



LIVRO DE MÓRMON 2020

Vem, e Segue-Me — Primária

Viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo

LIVRO DE MÓRMON 2020

Vem, e Segue-Me — Primária

Viver, aprender e ensinar o evangelho de Jesus Cristo

© 2019 Intellectual Reserve, Inc.
Todos os direitos reservados.
Versão: 10/17
Tradução de *Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020*
Portuguese
15157 059
Impresso no Brasil

Sumário

Materiais introdutórios

Você é professor de crianças	v
Como usar o material <i>Vem, e Segue-Me — Primária</i>	vi
Mais recursos para ensinar as crianças.	viii
Atender às necessidades das crianças menores	x
Atender às necessidades de crianças com necessidades especiais	xii
Um padrão para o ensino	xiii
30 de dezembro a 5 de janeiro: Páginas introdutórias do Livro de Mórmon.	1
6 a 12 de janeiro: 1 Néfi 1–7	5
13 a 19 de janeiro: 1 Néfi 8–10	9
20 a 26 de janeiro: 1 Néfi 11–15	13
27 de janeiro a 2 de fevereiro: 1 Néfi 16–22.	17
3 a 9 de fevereiro: 2 Néfi 1–5.	21
10 a 16 de fevereiro: 2 Néfi 6–10.	25
17 a 23 de fevereiro: 2 Néfi 11–25.	29
24 de fevereiro a 1º de março: 2 Néfi 26–30	33
2 a 8 de março: 2 Néfi 31–33	37
9 a 15 de março: Jacó 1–4	41
16 a 22 de março: Jacó 5–7	45
23 a 29 de março: Enos–Palavras de Mórmon	49
30 de março a 12 de abril: Páscoa	53
13 a 19 de abril: Mosias 1–3	57
20 a 26 de abril: Mosias 4–6	61
27 de abril a 3 de maio: Mosias 7–10.	65
4 a 10 de maio: Mosias 11–17	69
11 a 17 de maio: Mosias 18–24	73
18 a 24 de maio: Mosias 25–28	77
25 a 31 de maio: Mosias 29–Alma 4	81
1º a 7 de junho: Alma 5–7.	85
8 a 14 de junho: Alma 8–12.	89
15 a 21 de junho: Alma 13–16.	93
22 a 28 de junho: Alma 17–22.	97
29 de junho a 5 de julho: Alma 23–29	101
6 a 12 de julho: Alma 30–31	105
13 a 19 de julho: Alma 32–35	109
20 a 26 de julho: Alma 36–38	113
27 de julho a 2 de agosto: Alma 39–42.	117
3 a 9 de agosto: Alma 43–52	121
10 a 16 de agosto: Alma 53–63	125

17 a 23 de agosto: Helamá 1–6	129
24 a 30 de agosto: Helamá 7–12	133
31 de agosto a 6 de setembro: Helamá 13–16	137
7 a 13 de setembro: 3 Néfi 1–7	141
14 a 20 de setembro: 3 Néfi 8–11	145
21 a 27 de setembro: 3 Néfi 12–16	149
28 de setembro a 11 de outubro: 3 Néfi 17–19	153
12 a 18 de outubro: 3 Néfi 20–26	157
19 a 25 de outubro: 3 Néfi 27–4 Néfi	161
26 de outubro a 1º de novembro: Mórmon 1–6	165
2 a 8 de novembro: Mórmon 7–9	169
9 a 15 de novembro: Éter 1–5	173
16 a 22 de novembro: Éter 6–11	177
23 a 29 de novembro: Éter 12–15	181
30 de novembro a 6 de dezembro: Morôni 1–6	185
7 a 13 de dezembro: Morôni 7–9	189
14 a 20 de dezembro: Morôni 10	193
21 a 27 de dezembro: Natal	197
Apêndice	
Instruções para o Tempo de cantar e a apresentação das crianças na reunião sacramental	201

Adapte a programação como desejar para compensar os domingos em que não houver reuniões normais da Igreja. Por exemplo, você pode cobrir duas semanas do esboço em um único domingo quando houver conferências de ala ou de estaca, ou a dedicação de um templo. Talvez também seja necessário adaptar a programação se em sua área a Páscoa e o Natal são comemorados em datas diferentes das indicadas neste recurso.



Você é professor de crianças

Você foi chamado por Deus para ensinar Seus filhos à maneira do Salvador. Você foi designado para esse chamado pela autoridade de Seu santo sacerdócio. Mesmo se não for um professor experiente, se você viver dignamente, orar todos os dias e estudar as escrituras, o Pai Celestial lhe concederá a influência e o poder do Espírito Santo para ajudá-lo a ser bem-sucedido (ver 2 Néfi 33:1).

As crianças designadas aos seus cuidados são filhas do Pai Celestial e Ele sabe do que elas precisam e qual a melhor maneira de ensiná-las. Por meio do Espírito Santo, Deus o guiará durante sua preparação e enquanto estiver ensinando. Ele vai revelar o que você deve dizer e fazer (ver 2 Néfi 32:5).

Em todos os aspectos da vida, essas preciosas crianças estão constantemente absorvendo informações, formando e refinando opiniões, bem como fazendo e compartilhando descobertas. Isso é especialmente

verdadeiro com relação ao evangelho, já que as crianças estão prontas e ansiosas para aprender suas verdades simples. Sua fé nas coisas espirituais é forte e pura. Elas veem cada momento como uma oportunidade de aprendizado. Elas aplicam de boa vontade o que aprenderam mesmo que não entendam plenamente. É assim que todos nós devemos receber o evangelho. Como o Salvador ensinou: “Em verdade vos digo que, qualquer que não receber o reino de Deus como uma criança, não entrará nele” (Lucas 18:17).

O chamado para ensinar crianças é uma responsabilidade sagrada e é normal sentir-se sobrecarregado às vezes. Mas lembre-se de que o Pai Celestial chamou você, e Ele nunca o abandonará. Esta é a obra do Senhor e, enquanto servir “de todo coração, poder, mente e força” (D&C 4:2), Ele ampliará sua capacidade, seus dons e talentos, e seu serviço abençoará a vida das crianças a quem você ensina.



Como usar o material *Vem, e Segue-Me* — Primária

Preparar-se para ensinar na Primária

O estudo pessoal e familiar no lar deve ser o centro do aprendizado do evangelho. Isso tanto é verdade para você quanto para as crianças a quem você ensina. Ao se preparar para ensinar, comece por ter suas próprias experiências espirituais com as escrituras. Sua preparação mais importante ocorrerá ao pesquisar as escrituras e buscar a orientação do Espírito Santo.

O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* também é parte importante de seu estudo pessoal e sua preparação para ensinar. Ele vai ajudá-lo a obter uma compreensão mais profunda dos princípios doutrinários encontrados nas escrituras.

Durante sua preparação, você receberá impressões e ideias sobre as crianças a quem ensina. Você receberá ideias de como os princípios nas escrituras abençoarão a vida delas. Você será guiado a inspirá-las a descobrir esses princípios à medida que elas aprendem as escrituras por si mesmas e com a família. Procure entender a situação das crianças cujas famílias não fazem o estudo regular das escrituras e a noite familiar.

Ideias de ensino

Ao se preparar para ensinar, você pode obter mais inspiração explorando os esboços de ensino neste recurso. Não pense nessas ideias como instruções passo a passo e sim como sugestões para estimular sua própria inspiração. Você conhece as crianças e as conhecerá ainda melhor à medida que interagir com elas em sala de aula. O Senhor também as conhece e vai inspirá-lo com as melhores maneiras de ensiná-las e abençoá-las.

Existem muitos outros recursos disponíveis para você usar em sua preparação, inclusive ideias no *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e nas revistas da Igreja. Para mais informações sobre esses e outros recursos, ver “Mais recursos para ensinar crianças”.

Algumas coisas para se ter em mente

- Os pais têm a responsabilidade primordial de ensinar o evangelho aos filhos. Como professor, você tem a importante responsabilidade de apoiar e incentivar o aprendizado do evangelho

no lar e reforçar o que as crianças aprenderam com a família. Procure entender a situação das crianças cujos pais não ensinam o evangelho no lar. Inclua todas as crianças nas conversas sobre o evangelho, sejam quais forem as circunstâncias em seu lar.

- Repetir é bom. As crianças aprendem os princípios do evangelho com mais eficiência quando são ensinadas repetidamente por meio de atividades variadas. Se você achar que uma atividade de aprendizado é eficaz para as crianças, talvez possa repeti-la, especialmente se estiver ensinando crianças menores. Você também pode rever uma atividade de uma lição anterior.
- O Pai Celestial deseja que você seja bem-sucedido como professor. Ele providenciou muitos recursos para ajudá-lo, incluindo as reuniões de conselho de professores. Nessas reuniões, você pode se aconselhar com outros professores sobre quaisquer desafios que enfrentar. Você também pode debater e praticar princípios de ensino cristão.

- Se você ensina crianças menores e precisa de mais ajuda, veja “Atender às necessidades das crianças menores” neste recurso.
- Este recurso inclui esboços para cada semana do ano, com exceção dos dois domingos de conferência geral. Nos domingos, quando não há aulas da Primária devido a uma conferência de estaca ou qualquer outro motivo, as famílias podem continuar a ler o Livro de Mórmon no lar de acordo com a programação proposta. Para manter a classe da Primária na programação, você pode optar por pular uma lição ou combinar duas lições. Para evitar confusão, as presidentes da Primária podem avisar os professores sobre esses ajustes com antecedência.



Mais recursos para ensinar as crianças

Estes recursos podem ser encontrados no aplicativo Biblioteca do Evangelho e no site ChurchofJesusChrist.org.

Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar

Você pode adaptar atividades do *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* para usar em sua classe da Primária. Não se preocupe se as crianças já tiverem feito essas atividades com a família em casa; a repetição ajuda as crianças a aprender. As crianças podem querer contar como fizeram as atividades com a família e o que aprenderam.

Hinos e Músicas para Crianças

As músicas sagradas convidam o Espírito a estar presente e ensinam a doutrina de uma maneira inesquecível. Além da versão impressa dos *Hinos e Músicas para Crianças*, há gravações de áudio e vídeos de muitos hinos e músicas para crianças no site music.ChurchofJesusChrist.org e nos aplicativos Música SUD e Biblioteca de Mídia SUD.

Olhai para vossas criancinhas

Muitos dos assuntos ensinados no *Manual do Berçário: Olhai para Vossas Criancinhas* são semelhantes aos que você ensinará na Primária. Especialmente se você ensina crianças pequenas, procure mais músicas, histórias, atividades e ideias de trabalhos manuais no manual do berçário.

Revistas Meu Amigo e Liahona

As revistas *Meu Amigo* e *Liahona* fornecem histórias e atividades que podem complementar os princípios que você está ensinando com o *Vem, e Segue-Me — Primária*.

Histórias do Livro de Mórmon

O livro *Histórias do Livro de Mórmon* pode ajudar as crianças a aprender a doutrina e as histórias do Livro de Mórmon. Também é possível ver os vídeos dessas histórias no site medialibrary.ChurchofJesusChrist.org.

Biblioteca de mídia

Gravuras, vídeos e outras mídias podem ajudar as crianças a visualizar a doutrina e as histórias do Livro de Mórmon. Visite medialibrary.ChurchofJesusChrist.org para navegar pela coleção de recursos de mídia da Igreja, incluindo a coleção de vídeos do Livro de Mórmon, que retrata acontecimentos do Livro de Mórmon. Os recursos de mídia também estão disponíveis no aplicativo Biblioteca de Mídia SUD.

Gravuras do evangelho

As gravuras podem ajudar as crianças a visualizar a doutrina e as histórias do Livro de Mórmon. Muitas imagens que você pode usar em sala de aula são encontradas no *Livro de Gravuras do Evangelho*, em medialibrary.ChurchofJesusChrist.org e nos aplicativos Música SUD e Biblioteca de Mídia SUD.

Sempre Fiéis

Se você precisar de mais ajuda para entender os princípios básicos que vai ensinar às crianças, consulte *Sempre Fiéis*. Esse livro fornece explicações simples de tópicos do evangelho listados em ordem alfabética.



Ensinar à Maneira do Salvador

O recurso *Ensinar à Maneira do Salvador* pode ajudá-lo a aprender a aplicar princípios de ensino cristão. Esses princípios são debatidos e praticados nas reuniões de conselho de professores.



Atender às necessidades das crianças menores

As crianças estão prontas e ansiosas para aprender o evangelho se lhes for apresentado de maneira que elas consigam entender. Considere usar os seguintes tipos de atividades para ajudar as crianças a aprender, principalmente se você ensinar crianças menores.

- *Cantar.* Os Hinos e as músicas do *Músicas para Crianças* ensinam a doutrina de maneira extraordinária. Use o índice de tópicos no final de *Músicas para Crianças* para encontrar músicas que se relacionam com os princípios do evangelho que estiver ensinando. Ajude as crianças a relacionar a mensagem das músicas com a vida delas. Por exemplo, faça perguntas sobre as palavras ou frases da letra do hino. Além de cantar, as crianças podem fazer gestos relacionados aos hinos ou somente ouvi-los como música de fundo enquanto fazem outras atividades.
- *Ouvir ou encenar uma história.* As crianças pequenas adoram histórias — das escrituras, de sua vida, da Igreja ou das revistas da Igreja. Procure maneiras de envolvê-las ao contar histórias. Elas podem segurar gravuras ou objetos, fazer desenhos do que ouvem, encenar a história ou ajudar a contá-la. Ajude as crianças a reconhecer os princípios do evangelho nas histórias que você contar.
- *Ler uma escritura.* As crianças pequenas podem não ler muito bem, mas, ainda assim, você pode envolvê-las no aprendizado das escrituras. Talvez seja necessário enfatizar um único versículo, uma frase ou palavra-chave. Ao ler uma escritura em voz alta, peça às crianças que se levantem ou ergam a mão quando escutarem uma palavra ou frase específica que você quer destacar. Elas podem até conseguir memorizar frases curtas das escrituras se as repetirem algumas vezes. Ao ouvirem a palavra de Deus, elas vão sentir o Espírito.
- *Ser dinâmico.* As crianças pequenas têm muita energia, então planeje maneiras de deixá-las se movimentar — marchar, pular, saltar, curvar-se, andar e outras ações que se relacionem com o princípio ou a história que você estiver ensinando. Essas ações também podem ser eficazes ao cantar com as crianças.
- *Ver uma gravura ou assistir a um vídeo.* Ao mostrar para as crianças uma gravura ou um vídeo relacionado a um princípio do evangelho ou a uma história das escrituras, faça perguntas

para ajudá-las a aprender com o que veem. Por exemplo, você poderia perguntar: “O que está acontecendo nesta gravura ou neste vídeo?” ou “Como você se sente com relação a isso?” O aplicativo Biblioteca do Evangelho, os sites medialibrary.ChurchofJesusChrist.org, e children.ChurchofJesusChrist.org são bons lugares para encontrar vídeos.

- *Compartilhar experiências.* As crianças pequenas talvez não tenham tanto a compartilhar quanto as maiores, mas, se você der orientação específica, elas podem falar de seus sentimentos e de suas experiências sobre o que estão aprendendo.
- *Criar.* As crianças podem criar algo, desenhar ou colorir alguma coisa relacionada à história ou ao princípio que estão aprendendo. Incentive-as a levar o que criaram para casa e a compartilhar com a família para ajudar as crianças a se lembrar do que aprenderam.
- *Participar de lições com objetos.* Uma simples lição com objetos pode ajudar as crianças a compreender um princípio do evangelho difícil de entender. Nas aulas com objetos, busque maneiras de fazer as crianças participarem. Elas aprenderão mais com uma experiência interativa do que apenas assistindo a uma demonstração.
- *Dramatizar.* Quando as crianças dramatizam uma situação provável de acontecer na vida real, elas são mais capazes de compreender como um princípio do evangelho se aplica à vida delas.
- *Repetir atividades.* As crianças pequenas talvez tenham de ouvir os mesmos conceitos várias vezes para entendê-los. Não tenha receio de repetir as histórias ou atividades com frequência ainda que seja durante a mesma lição. Por exemplo, você pode contar uma história das escrituras várias vezes de diferentes maneiras durante a lição — lendo nas escrituras, resumindo com suas próprias palavras, mostrando um vídeo, deixando as crianças ajudarem a contar a história, pedindo que a dramatizem e assim por diante. Se uma atividade usada em classe também for repetida no lar, a repetição vai ajudar as crianças a aprender e a se lembrar dos princípios ensinados.
- *Interagir com outras crianças.* As crianças estão desenvolvendo habilidades sociais e com frequência gostam de aprender e de brincar com os colegas. Crie oportunidades para que elas compartilhem experiências, revezem-se e cooperem enquanto aprendem.
- *Participar de atividades variadas.* As crianças pequenas geralmente têm um tempo de atenção muito curto e diferentes estilos de aprendizado. Use atividades variadas e preste atenção aos sinais que mostram que as crianças precisam mudar de atividade. Por exemplo, talvez seja necessário alternar com frequência entre atividades silenciosas e dinâmicas.

Parte de seu papel como professor de crianças menores — além de ensinar os princípios do evangelho — é ajudar as crianças a aprender como participar apropriadamente de uma classe da Igreja. Por exemplo, elas podem precisar aprender sobre revezamento, compartilhar, respeitar as outras pessoas, etc. Alguns professores criam cartazes com uma designação para cada criança participar da aula de uma maneira específica (pode ser fazendo oração, segurando uma gravura ou distribuindo papéis). As designações podem mudar a cada semana. Isso ajuda as crianças a se revezar e se concentrar no comportamento adequado em sala de aula.

As crianças — especialmente as menores — se beneficiam de uma rotina regular e previsível. As crianças menores têm um tempo de atenção curto e, às vezes, têm dificuldades em manter o foco durante toda a aula. Geralmente é melhor que essa rotina inclua transições frequentes de uma atividade para outra. Por exemplo, sua rotina de classe pode incluir pausas ocasionais para fazer um jogo, pintar um desenho, cantar uma música, etc.





Atender às necessidades de crianças com necessidades especiais

As líderes da Primária têm a responsabilidade de ensinar o evangelho de Jesus Cristo a todas as crianças, inclusive as portadoras de necessidades especiais. Na Primária, todas as crianças devem ser bem recebidas, amadas, incentivadas e incluídas. Nessa atmosfera, é mais fácil para todas as crianças compreenderem o amor de nosso Pai Celestial e de Jesus Cristo e sentirem e reconhecerem a influência do Espírito Santo. As ideias a seguir podem ajudá-lo a atender às necessidades das crianças com necessidades especiais.

- *Aprender a respeito das necessidades específicas da criança.* A melhor maneira de fazer isso é conversar com os pais ou cuidadores da criança. Descubra como a criança aprende melhor e quais estratégias são mais úteis. Você também pode se aconselhar com outros líderes e professores da Primária que tenham experiência e ideias para compartilhar.
- *Criar uma atmosfera positiva em que cada criança se sinta segura e amada.* Aprenda o nome de todas as crianças de sua classe e ajude-as a se sentirem aceitas, amadas e incluídas. As crianças com necessidades especiais são frequentemente criticadas, por isso procure oportunidades para elogiá-las por bom comportamento.
- *Fazer ajustes para que todos possam participar.* Pequenas mudanças podem ser feitas nas atividades para garantir que todas as crianças possam

aprender, inclusive aquelas com limitações físicas ou dificuldades de aprendizagem. Por exemplo, se uma atividade sugere a exibição de uma gravura, como alternativa você pode cantar uma música relacionada para incluir crianças com deficiência visual.

- *Estabelecer rotinas e estrutura de sala de aula consistentes.* Uma maneira de fazer isso é criar um pôster com a programação da aula descrevendo como ela irá fluir. Sua programação pode incluir orações, tempo para o ensino e tempo para as atividades. Isso pode ajudar a reduzir sentimentos de incerteza que podem aumentar a ansiedade em algumas crianças.
- *Usar auxílios visuais.* As crianças com dificuldade de aprendizado ou desafios comportamentais podem se beneficiar de auxílios visuais, como gravuras mostrando comportamentos apropriados, como levantar a mão antes de responder a uma pergunta.
- *Entender por que comportamentos desafiadores acontecem.* Aprenda sobre deficiências ou circunstâncias que podem influenciar uma criança a agir de forma inadequada. Preste muita atenção ao que está acontecendo quando surgem comportamentos desafiadores. Em espírito de oração, pense em como modificar a situação para amparar melhor a criança.



Um padrão para o ensino

Neste recurso, você encontrará o seguinte padrão de três etapas repetido em cada esboço: convidar a participação de todos, ensinar a doutrina e incentivar o aprendizado no lar. Em muitos casos, à medida que ensina, os elementos desse padrão podem se sobrepor ou ocorrer em uma ordem diferente. Por exemplo, lembre-se de que compartilhar é uma oportunidade de ensinar a doutrina, e ensinar a doutrina deve envolver o convite para compartilhar. Assim, incentivar o aprendizado no lar pode ocorrer durante um debate na classe. Permita que os ajustes nesse padrão ocorram naturalmente, seguindo a orientação do Espírito para atender às necessidades das crianças a quem você ensina.



Convidar a participação de todos

Como parte de toda aula, peça às crianças que compartilhem ideias, sentimentos e experiências sobre os princípios que você está ensinando. Os comentários podem incluir experiências que tiveram ao aprender o evangelho em casa. Revise também o que aprenderam na semana anterior e pergunte como isso influenciou a vida delas.



Ensinar a doutrina

O manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudá-lo a entender melhor a doutrina que vai ensinar às crianças. Pense em quais versículos das escrituras, citações, experiências, perguntas e outros recursos você poderia compartilhar para ajudar as crianças a aprender e agir de acordo com os princípios do evangelho. Procure maneiras criativas de ajudá-las a se entusiasmar com o que estão aprendendo.



Incentivar o aprendizado no lar

Sendo o lar o centro de aprendizado do evangelho, um de seus objetivos como professor na Primária é incentivar o aprendizado no lar. Como você pode ajudar as crianças a compartilhar com a família o que elas aprenderam em classe? Como pode incentivar as crianças e seus pais a continuarem a aprender sobre o Livro de Mórmon no lar?



30 DE DEZEMBRO A 5 DE JANEIRO

Páginas introdutórias do Livro de Mórmon

“OUTRO TESTAMENTO DE JESUS CRISTO”

Comece sua preparação para ensinar lendo no Livro de Mórmon a página de título e a introdução, o Depoimento de três testemunhas e de oito testemunhas, o Testemunho do profeta Joseph Smith e a “Breve explicação sobre o Livro de Mórmon”. Pondere como você pode inspirar as crianças a aprender com o Livro de Mórmon.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Convide as crianças a contar histórias do Livro de Mórmon que elas conheçam, usando as gravuras nº 67 a nº 86 do *Livro de Gravuras do Evangelho* ou outras gravuras que você tiver.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

PÁGINA DE TÍTULO DO LIVRO DE MÓRMON

O Livro de Mórmon pode me ajudar a ter fé em Jesus Cristo.

Ajude as crianças a verem que o propósito do Livro de Mórmon é prestar testemunho de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Mostre um exemplar do Livro de Mórmon e aponte para o subtítulo *Outro Testamento de Jesus Cristo*. Deixe que as crianças se revezem, dizendo: “Outro Testamento de Jesus Cristo”. Conte brevemente às crianças como o Livro de Mórmon fortaleceu sua fé em Jesus Cristo.
- Conte uma história do Livro de Mórmon que ensine a respeito de Jesus Cristo, como o relato de Samuel, o Lamanita, profetizando a respeito de Cristo (ver Helamã 14–16), o Salvador abençoando as crianças (ver 3 Néfi 17) ou o irmão de Jared vendo Jesus Cristo (ver Éter 2–3). Os capítulos de *Histórias do Livro de Mórmon* (e os vídeos correspondentes em ChurchofJesusChrist.org) podem ajudar. Saliente para as crianças o que podemos aprender a respeito de Jesus nessas histórias. Diga-lhes que aprenderemos muitas coisas sobre Jesus Cristo no Livro de Mórmon este ano.
- Cante um hino sobre o Livro de Mórmon, tal como “Histórias do Livro de Mórmon” (*Músicas*

para Crianças, pp. 62–63). Cantem o hino juntos várias vezes, deixando que as crianças se revezem para segurar uma gravura do Salvador enquanto vocês cantam.

INTRODUÇÃO DO LIVRO DE MÓRMON

O Livro de Mórmon é a pedra fundamental de nossa religião.

O presidente Thomas S. Monson explicou: “Se [o Livro de Mórmon] é verdadeiro — como testifico solenemente que é —, então Joseph Smith foi um profeta (...), A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é a Igreja do Senhor na Terra, e o santo sacerdócio de Deus foi restaurado” (“O poder do Livro de Mórmon”, *A Liahona*, maio de 2017, pp. 86–87).

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças a seguinte declaração de Joseph Smith que se encontra na introdução do Livro de Mórmon: “O Livro de Mórmon (...) [é] a pedra fundamental de nossa religião”. Explique às crianças que, assim como a pedra fundamental sustenta o restante de um arco, nosso testemunho do Livro de Mórmon sustenta e fortalece nosso testemunho de outras coisas, como Joseph Smith e o evangelho.
- Convide o pai ou a mãe de uma das crianças a contar como adquiriu um testemunho do Livro de Mórmon. Leia com as crianças o convite que se encontra no final da introdução do Livro de Mórmon e as ajude a colocar em prática algumas coisas que elas podem fazer para adquirir seu próprio testemunho.

“TESTEMUNHO DO PROFETA JOSEPH SMITH”

A Livro de Mórmon nos foi dado pelo poder de Deus.

O testemunho de Joseph Smith pode ajudar as crianças a entender o propósito divino do Livro de Mórmon.

Atividades sugeridas

- Conte brevemente às crianças a história do surgimento do Livro de Mórmon, como descrito no “Testemunho do profeta Joseph Smith”. Você pode usar o “Capítulo 1: Como o Livro de Mórmon chegou até nós” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 2, ou o vídeo correspondente no site ChurchofJesusChrist.org). Ajude as crianças a dramatizarem a história algumas vezes enquanto você a conta.
- Mostre às crianças uma gravura dos caracteres das placas de ouro. Explique-lhes que Deus ajudou Joseph a traduzir aqueles caracteres em palavras que podemos ler e entender.



Joseph Smith traduziu os caracteres gravados nas placas de ouro.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

PÁGINA DE TÍTULO DO LIVRO DE MÓRMON

O Livro de Mórmon me ajuda a ter fé em Jesus Cristo.

Lembre-se de que seu propósito ao ensinar o Livro de Mórmon para as crianças é desenvolver a fé que elas têm no Salvador.

Atividades sugeridas

- Divida a classe em duplas. Peça a cada dupla que leia o segundo parágrafo da página de título do Livro de Mórmon e procure algo que lhes explique o propósito do Livro de Mórmon. Peça a cada dupla que conte para a classe o que encontrou.
- Ajude as crianças a encontrar na página de título a frase: “Para convencer os judeus e os gentios de que Jesus é o Cristo”. Como o Livro de Mórmon pode nos convencer de que Jesus é o Cristo? Peça-lhes que contem uma história do Livro de Mórmon que lhes fortaleceu a fé em Jesus Cristo, ou conte uma você mesmo.

INTRODUÇÃO DO LIVRO DE MÓRMON

O Livro de Mórmon é a pedra fundamental de nossa religião.

Se as crianças adquirirem um testemunho do Livro de Mórmon, isso vai ajudá-las a saber que A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias é a verdadeira Igreja de Deus.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que finjam que você nunca ouviu falar do Livro de Mórmon. Peça-lhes que formem pares com um colega para pensar em maneiras pelas quais poderiam explicar a você o que é o livro e como ele surgiu, usando detalhes tirados da introdução. Depois, deixe que cada dupla se reveze para ensiná-lo. A gravura *A Bíblia e o Livro de Mórmon Testificam de Cristo* (ChurchofJesusChrist.org) também pode ajudar.
- Convide uma criança a ler a declaração de Joseph Smith no sexto parágrafo da introdução. Usando a página de atividades desta semana, explique como uma pedra fundamental sustenta um arco. De acordo com o último parágrafo da introdução, que outras coisas ficamos sabendo depois de ter um testemunho de que o Livro de Mórmon é verdadeiro?

“DEPOIMENTO DE TRÊS TESTEMUNHAS”; “DEPOIMENTO DE OITO TESTEMUNHAS”

Posso ser uma testemunha do Livro de Mórmon.

Como você pode ajudar as crianças a adquirir e compartilhar seu próprio testemunho do Livro de Mórmon?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que descrevam algo que elas viram e que ninguém mais da classe viu. Explique-lhes que o Livro de Mórmon contém o testemunho de 11 pessoas além de Joseph Smith que viram as placas de ouro das quais foi traduzido o Livro de Mórmon. Leiam juntos os testemunhos. Por que aquelas testemunhas queriam que as pessoas conhecessem seu depoimento?
- Pergunte se alguma criança gostaria de contar como ela sabe que o Livro de Mórmon é verdadeiro. Leiam juntos Morôni 10:3–5 e convide todas as crianças a lerem o Livro de Mórmon este ano e a adquirirem ou fortalecerem seu testemunho de que ele é verdadeiro. Conte às crianças como você adquiriu seu testemunho do Livro de Mórmon.



Incentivar o aprendizado no lar

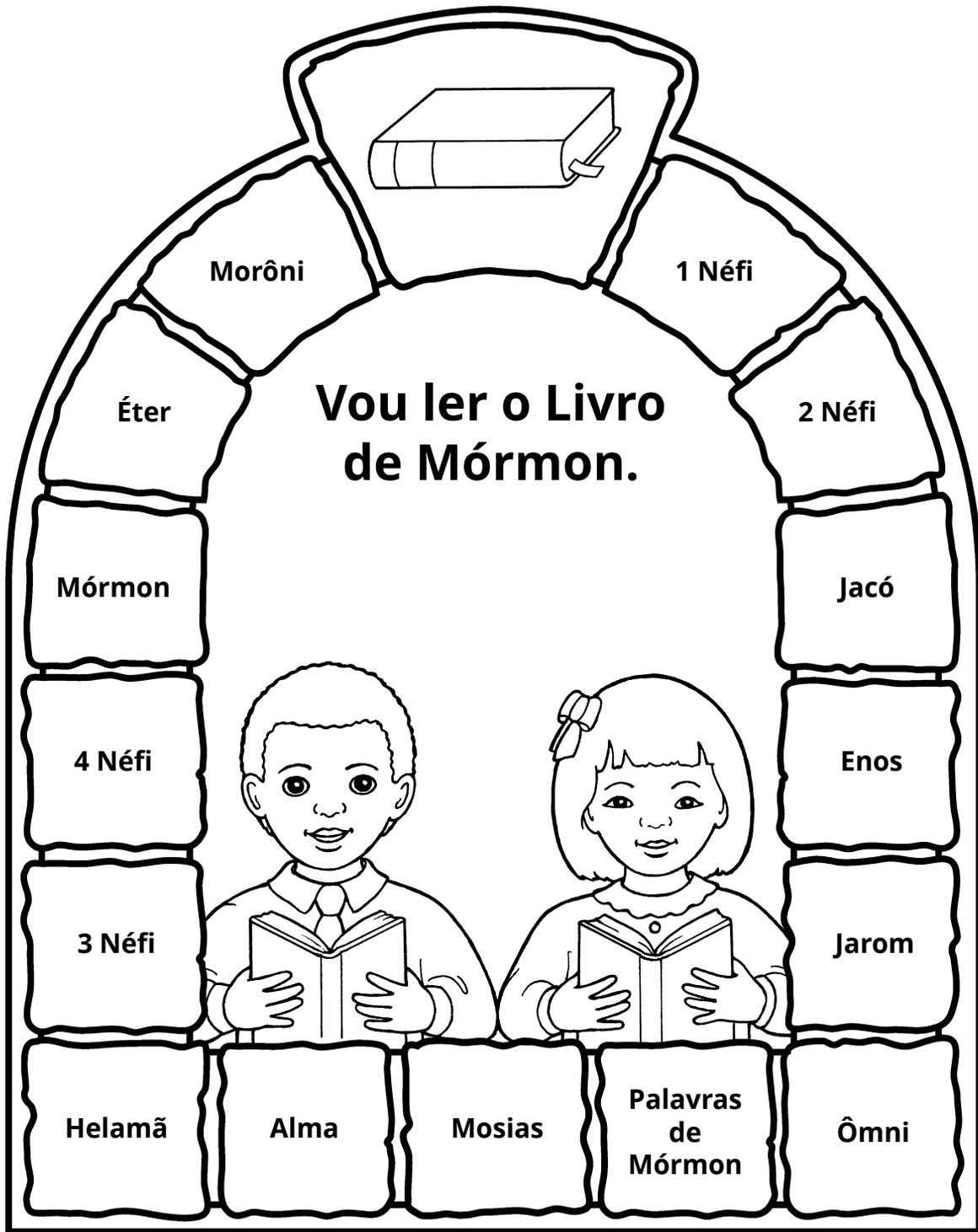
Se possível, certifique-se de que cada criança tenha um exemplar do Livro de Mórmon e peça-lhes que comecem a lê-lo individualmente e com a família.

Aperfeiçoar o ensino

Buscar sua própria inspiração. Em vez de encarar estes esboços como instruções a serem seguidas ao ensinar, use-os como uma fonte de ideias para abrilantar sua própria inspiração ao ponderar sobre as necessidades das crianças de sua classe.

O Livro de Mórmon é a pedra angular da nossa religião.

Pinte cada pedra à medida que for lendo o Livro de Mórmon.





Lehi Traveling Near the Red Sea [Lei Viaggiando Próximo ao Mar Vermelho], de Gary Smith

6 A 12 DE JANEIRO

1 Néfi 1–7

“EU IREI E CUMPRIREI”

Ao ler 1 Néfi 1–7, pense em versículos, experiências, perguntas e outros recursos que se sentir inspirado a usar para ensinar as crianças. As atividades deste esboço podem ser adaptadas para crianças maiores ou menores.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Algumas das crianças de sua classe podem já ter ouvido ou lido o que aconteceu com a família de Néfi em 1 Néfi 1–7. Peça-lhes que contem o que elas sabem. Se as crianças não souberem muita coisa sobre o que aconteceu com Néfi, dê-lhes uma oportunidade no final da aula para que falem do que aprenderam.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 NÉFI 2:16

Preciso do meu próprio testemunho.

Néfi passou a acreditar nas palavras de seu pai porque teve o desejo de conhecer por si mesmo e

ourou ao Senhor. Ajude as crianças a aprender com o exemplo dele.

Atividades sugeridas

- Leve para a aula uma caixa fechada com uma gravura do Salvador dentro dela e dê a cada criança uma chance de descobrir por ela mesma o que há dentro da caixa. Diga às crianças que Néfi quis ter seu próprio testemunho de que o Senhor havia ordenado sua família a sair de Jerusalém. Peça-lhes que prestem atenção ao que Néfi fez para adquirir seu próprio testemunho enquanto você lê 1 Néfi 2:16. Testifique às crianças que, assim como cada um de nós teve que abrir a caixa para descobrir o que havia dentro dela, todos precisamos pedir a Deus para adquirir nosso próprio testemunho.
- Leve para a aula gravuras ou objetos que representem coisas sobre as quais as crianças podem procurar adquirir um testemunho, como uma gravura de Jesus Cristo, o Livro de Mórmon ou a fotografia de um profeta vivo. Peça-lhes que escolham uma gravura ou um objeto e prestem testemunho daquilo para a classe.

1 NÉFI 2:2-4; 3-4**Deus vai me ajudar a guardar Seus mandamentos.**

Como posso usar esses relatos para ajudar as crianças a entender que Deus nos ajuda a guardar Seus mandamentos mesmo quando parece difícil obedecer?

Atividades sugeridas

- Leia 1 Néfi 2:2-4 para as crianças e mostre gravuras de algumas coisas que a família de Leí pode ter levado com eles para o deserto, como uma tenda, cobertores, arcos e flechas. Peça-lhes que imaginem como se sentiriam se tivessem que deixar a casa deles e ir para o deserto. O que o Senhor pede que façamos para obedecer a Ele hoje em dia?
- Ajude as crianças a colorir e recortar as gravuras de papel da página de atividades desta semana. Depois, peça-lhes que usem as gravuras de papel para resumir o relato de quando Néfi e seus irmãos foram buscar as placas de latão (ver 1 Néfi 3-4). O hino “Néfi era valente” (*Músicas para Crianças*, pp. 64-65) e o “Capítulo 4: As placas de latão” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 8; ver também o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org) podem ajudá-lo a contar essa história.
- Use as gravuras nº 103 a nº 115 do *Livro de Gravuras do Evangelho* para ajudar as crianças a pensar em coisas que o Senhor nos ordenou a fazer. De que modo somos abençoados quando obedecemos a Ele? Ajude-as a confeccionar distintivos para pregar na roupa com os dizeres *Eu irei e cumprirei as ordens do Senhor* (1 Néfi 3:7). Repitam juntos a frase várias vezes.

1 NÉFI 3:19-21; 5:19-22**As escrituras são um grande tesouro.**

Como você pode inspirar as crianças a valorizar as escrituras, ou a palavra de Deus?

Atividades sugeridas

- Mostre algo para as crianças (ou a gravura de algo) que seja valioso para você. Converse com elas sobre como você cuida dessa coisa. Explique a elas que, para a família de Leí, as escrituras eram muito valiosas, como um tesouro.
- Peça às crianças que o ajudem a contar ou a encenar o que Néfi e seus irmãos fizeram para obter as placas de latão: viajaram uma longa distância, entregaram seu ouro e sua prata, e se esconderam em uma caverna para salvar a vida. Leia 1 Néfi 5:21. Por que as escrituras eram tão importantes para a família de Leí? Como podemos tratar as escrituras como se fossem um tesouro?



Lehi Receiving the Brass Plates [Leí Recebe as Placas de Latão], de Clark Kelley Price

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****1 NÉFI 2:16, 19-20****Posso adquirir meu próprio testemunho.**

O que você pode aprender com o exemplo de Néfi sobre como adquirir seu próprio testemunho? Como você pode ajudar as crianças a aprender com o exemplo dele?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que examinem 1 Néfi 2:16, 19 para descobrir como Néfi adquiriu um testemunho das palavras de seu pai. Peça-lhes que escrevam as ações de Néfi em blocos ou outros

objetos e depois construa algo com os objetos que represente como essas coisas nos ajudam a desenvolver um testemunho.

- Diga às crianças como você adquiriu um testemunho do evangelho. Peça-lhes que contem experiências semelhantes que elas tiveram e as incentive a seguir o exemplo de Néfi para continuar desenvolvendo o testemunho delas. Como o fato de termos nosso próprio testemunho nos ajuda?

1 NÉFI 3:1-8

Posso cumprir com fé os mandamentos do Senhor.

Se as crianças desenvolverem uma atitude semelhante à de Néfi, isso vai ajudá-las quando o Senhor lhes pedir que façam uma coisa que pareça difícil.

Atividades sugeridas

- Separe a classe em dois grupos. Peça a um grupo que leia a resposta de Lamã e Lemuel a Leí (ver 1 Néfi 3:2-5) e ao outro grupo que leia a resposta de Néfi (ver 1 Néfi 3:2-4, 7). Peça a uma criança que finja que é Leí e peça a outras crianças que finjam que vão voltar a Jerusalém para buscar as placas de latão. Peça a cada grupo que responda com suas próprias palavras como se fossem as pessoas sobre as quais lemos. Quais são algumas coisas que Deus pediu que façamos? Como podemos ser mais semelhantes a Néfi?
- Cantem juntos um hino sobre obediência, como “Néfi era valente” ou “Guarda os mandamentos” (*Músicas para Crianças*, pp. 63-64, 68-69), e peça às crianças que prestem atenção às frases e expressões que ensinam como devemos responder ao Senhor.

1 NÉFI 3-4

O Espírito Santo vai me guiar se eu procurar fazer a vontade do Senhor.

Néfi seguiu o Espírito, “não sabendo de antemão o que deveria fazer” (1 Néfi 4:6). Como você pode ajudar as crianças da sua classe a buscar a orientação do Espírito Santo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encenem a história de quando Néfi e seus irmãos procuraram obter as placas de latão (ver 1 Néfi 3-4). Peça a uma criança que leia 1 Néfi 4:6 e peça à classe que acompanhe a leitura e preste atenção ao que Néfi fez que lhes permitiu terem sucesso.
- Dê às crianças alguns exemplos de coisas que Deus deseja que façamos, como nos tornar amigos de alguém na escola que pareça solitário, perdoar a um irmão ou dizer a verdade depois de cometer um erro. Peça às crianças que contem como o Espírito Santo pode ajudá-las nessas situações. O que podemos fazer para ter a presença do Espírito Santo conosco para nos ajudar a obedecer a Deus?



Incentivar o aprendizado no lar

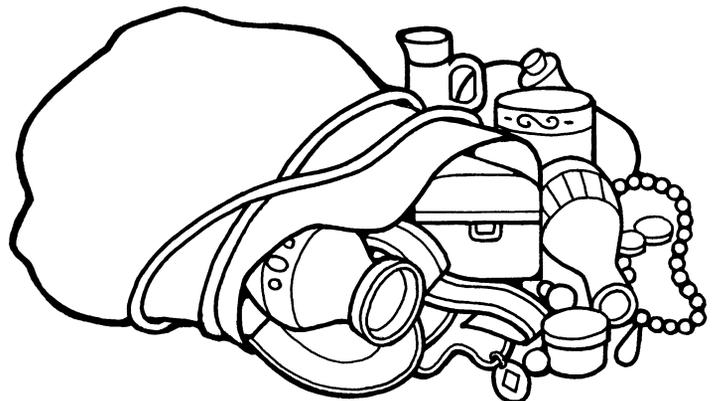
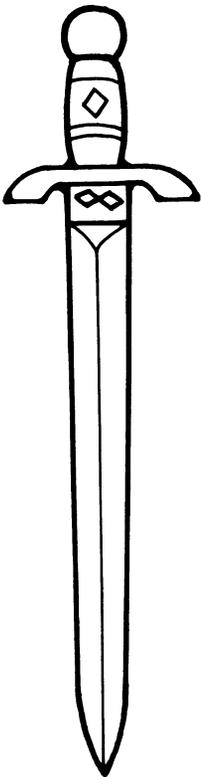
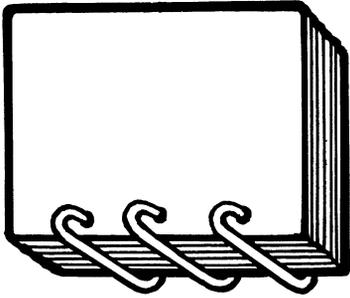
Peça às crianças que compartilhem experiências com seus familiares quando forem abençoadas por guardar os mandamentos. Incentive-as a pedir às pessoas da família que contem experiências semelhantes.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças menores a aprender as escrituras. Para ajudar as crianças menores a aprender as escrituras, enfatize um único versículo ou somente uma frase do versículo. Você pode pedir que se levantem ou que levantem as mãos quando ouvirem essa palavra ou frase (ver também *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 21).

Deus vai me ajudar a cumprir os mandamentos (1 Néfi 2:2-4; 3-4).

Pinte e recorte as gravuras abaixo. Use-as para contar a história de Néfi e seus irmãos quando tentaram obter as placas de latão de Labão.





Lehi's Dream (O Sonho de Leí) de Steven Lloyd Neal

13 A 19 DE JANEIRO

1 Néfi 8–10

“VENHAM E COMAM DO FRUTO”

Além de ver você mesmo na visão de Leí, tente ver as crianças de sua classe. Como essa visão se aplica a elas?

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Contate algumas crianças com antecedência e lhes peça que pensem em experiências ou escrituras que elas possam compartilhar e que as tenham ajudado a sentir o amor de Deus.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 NÉFI 8:2, 5–34

A palavra de Deus me conduz a Ele e me ajuda a sentir Seu amor.

Na visão de Leí, somos convidados a partilhar do amor de Deus, simbolizado pela árvore e seu fruto. Como você pode ajudar as crianças a aceitar esse convite?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que o ajudem a contar a história de Leí que se encontra em 1 Néfi 8:10–34. Para ajudá-las a visualizar a história, você pode mostrar uma gravura da visão de Leí (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) ou as gravuras do “Capítulo 6: O sonho de Leí” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 18, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Certifique-se de que as crianças saibam que a barra de ferro representa a palavra de Deus que lemos nas escrituras e ouvimos dos profetas vivos. Ajude-as a entender que a árvore representa o amor de Deus por nós.
- Mostre uma corda para representar a barra de ferro da visão de Leí. Peça às crianças que segurem nela enquanto você as conduz pela sala até a gravura de uma árvore. Ajude-as a entender que a palavra de Deus nos leva para mais perto Dele, assim como a corda representando a barra de ferro nos conduziu até a árvore. Para mostrar que a árvore representa o amor de Deus, você pode mostrar gravuras de coisas que Deus nos deu e que demonstram Seu amor por nós, como o Salvador, nossa família e o belo mundo em que vivemos.

- Mostre uma fruta com um coração grudado nela. Dê às crianças um pedaço da fruta para provarem e pergunte qual é a fruta favorita delas. Explique-lhes que o fruto da visão de Leí era o mais doce que ele já havia provado, enchendo sua alma de alegria. Assim como uma fruta doce nos deixa felizes, vamos ter felicidade quando seguirmos Jesus e vivermos novamente com o Pai Celestial.
- Leia 1 Néfi 8:12 e peça às crianças que ouçam com atenção o que Leí quis fazer depois de provar do fruto. Deixe que as crianças se revezem fingindo serem Leí convidando as pessoas a vir e comer do fruto. O que podemos fazer para convidar as pessoas a vir e desfrutar as bênçãos do evangelho conosco?

1 NÉFI 10:17, 19

Deus vai me revelar a verdade pelo poder do Espírito Santo.

Depois de ouvir sobre a visão de seu pai, Néfi teve o desejo que todos devemos ter: conhecer a verdade por si mesmo.

Atividades sugeridas

- Leia 1 Néfi 10:19 e peça às crianças que ergam a mão quando ouvirem as palavras “desvendados” e “Espírito Santo”. Ajude as crianças a entender essa escritura, que ensina que o Espírito Santo nos ajudará a saber as respostas para nossas perguntas. Para ajudar as crianças a visualizar o que significa “desvendar a verdade”, mostre um cobertor dobrado com uma gravura do Salvador dentro dele e peça às crianças que o desdobrem.
- Cante um hino com as crianças sobre buscar a verdade, como “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, p. 66). Mostre gravuras que ilustrem as palavras do hino para ajudar as crianças a se lembrarem de como o Espírito Santo nos ensina.
- Você poderia contar às crianças uma experiência na qual o Espírito Santo ajudou você a saber que algo era verdade. Diga às crianças como o Espírito Santo falou com você.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

1 NÉFI 8:2, 5-34

A palavra de Deus me conduz a Ele e me ajuda a sentir Seu amor.

Quando as crianças de sua classe aprenderem a respeito da visão de Leí, incentive-as a estudar a palavra de Deus e a compartilhar o amor de Deus com outras pessoas.

Atividades sugeridas

- À medida que as crianças lerem alguns versículos selecionados de 1 Néfi 8, peça-lhes que procurem detalhes desses versículos em uma gravura da visão de Leí (como a que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Ou peça que façam um desenho no quadro mostrando os detalhes sobre os quais elas leram. Depois, ajude as crianças a descobrir o que representam os símbolos mencionados no sonho (ver 1 Néfi 11:21-22; 12:16-18; 15:23-33, 36).
- Se possível, leve um pedaço de ferro ou outro metal para a classe e peça às crianças que descrevam algumas das suas propriedades e coisas para as quais ele pode ser usado. De que modo a palavra de Deus é como uma barra de ferro? Onde podemos encontrar a palavra de Deus? Por que a barra de ferro é tão importante na visão de Leí?



Leí comendo o fruto da árvore da vida. *Tree of Life* [Árvore da Vida], de Marcus Alan Vincent

- Peça às crianças que escrevam em uma folha de papel uma experiência pessoal na qual a palavra de Deus as ajudou a saber o que deveriam fazer ou a se sentirem mais próximas do Pai Celestial. Quando elas mostrarem o que escreveram, digalhes que enrolem a folha de papel em formato de barra. Cole as “barras” umas nas outras com fita adesiva como representação da barra de ferro do sonho de Leí.
- Peça a algumas das crianças que leiam 1 Néfi 8:10–12 e descrevam o que Leí viu. Peça a outras que leiam 1 Néfi 11:20–23 e descrevam o que Néfi viu. Por que o anjo mostrou a Néfi o bebê Jesus para lhe ensinar sobre o amor de Deus? Para ajudar a responder a essa pergunta, leiam juntos João 3:16 ou cantem juntos um hino sobre o Salvador, como “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21). Diga às crianças como você já sentiu o amor do Pai Celestial e de Seu Filho Jesus Cristo em sua vida.
- Escreva no quadro: *O que aprendemos com o exemplo de Leí?* Peça às crianças que pensem na visão de Leí e escrevam todas as respostas que puderem. Incentive-os a compartilhar as respostas com a classe. Depois, peça às crianças que pensem em alguém com quem elas poderiam falar sobre a alegria do evangelho.

1 NÉFI 10:17–19; 11:1

Deus vai me revelar a verdade pelo poder do Espírito Santo.

Se pedirmos ao Pai Celestial com fé, a verdade será “[desvendada para nós] pelo poder do Espírito Santo” (1 Nephi 10:19). Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender essa verdade?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que troquem ideias sobre como elas podem encontrar respostas para uma pergunta. Incentive-as a ler 1 Néfi 10:17–19 e 11:1. O que Néfi diria se alguém lhe perguntasse como encontrar respostas para uma pergunta sobre o evangelho? Como Deus nos ensina por meio do Espírito Santo? (Ver D&C 8:2.)
- Peça às crianças que troquem ideias sobre uma ocasião em que o Espírito Santo as ajudou a saber que algo era verdadeiro. Peça que imaginem que elas tenham um amigo que ache que não pode receber respostas por meio do Espírito Santo. O que as crianças poderiam compartilhar de 1 Néfi 10:17–19 e 11:1 para ajudar esse amigo?



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a usar a página de atividades desta semana para compartilhar com seus familiares o que elas aprenderam sobre a visão que Leí teve da árvore da vida.

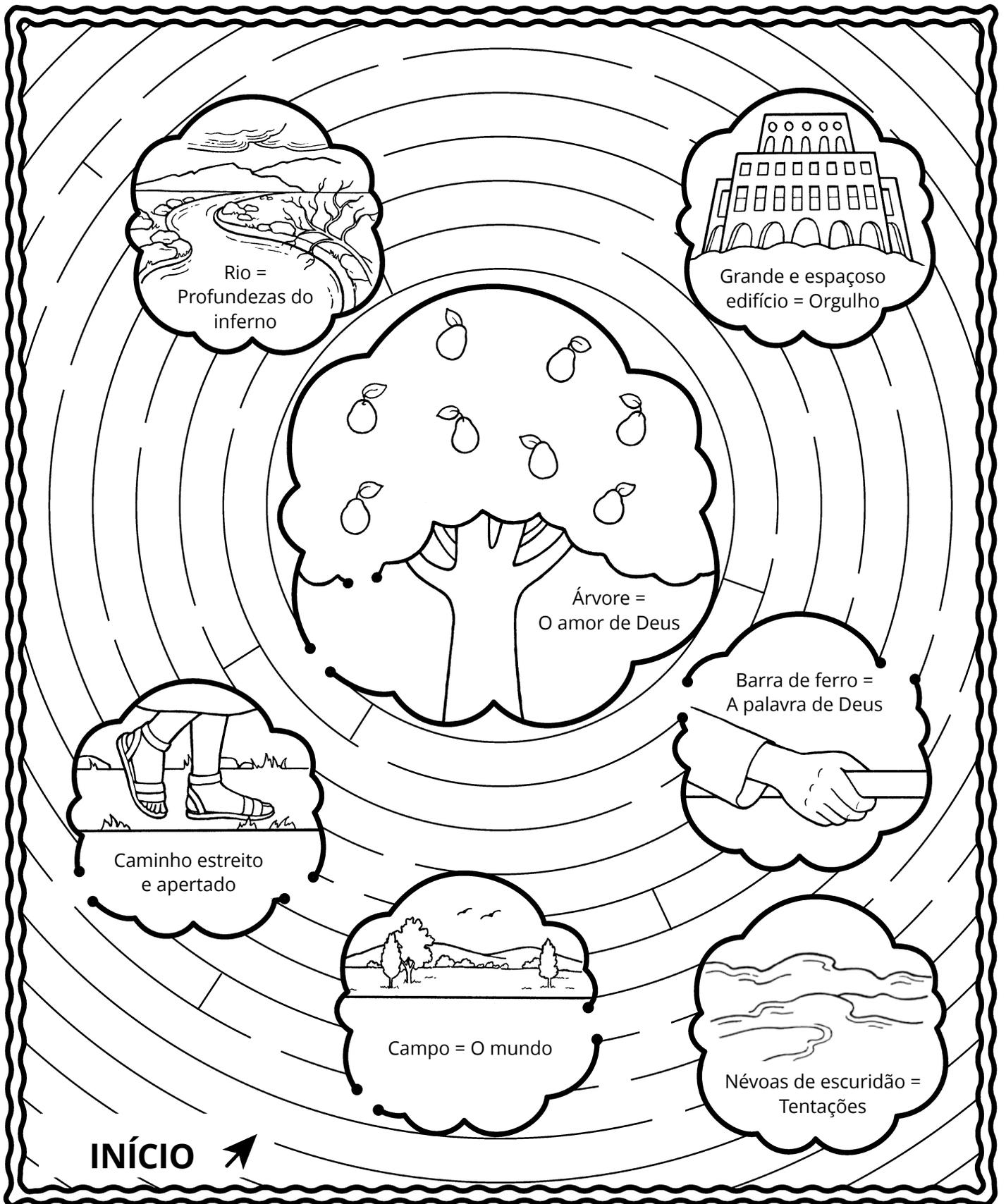
Aperfeiçoar o ensino

As crianças aprendem de muitas maneiras.

Elas gostam de aprender por meio de experiências variadas. Use atividades que façam com que se movimentem, usem todos os sentidos e experimentem coisas novas. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26.)

A palavra de Deus me leva a Deus e me ajuda a sentir Seu amor (1 Néfi 8:2, 5-34).

Encontre o caminho no labirinto da visão de Leí, desviando-se das coisas que vão impedi-lo de chegar à árvore da vida.





Sweeter Than All Sweets (Mais Doce Que Tudo), de Miguel Ángel González Romero

20 A 26 DE JANEIRO

1 Néfi 11–15

“ARMADOS COM RETIDÃO E COM O PODER DE DEUS”

Leia 1 Néfi 11–15, tendo as crianças de sua classe em mente e anote todas as impressões que tiver.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Mostre uma gravura da visão que Leí teve da árvore da vida e peça às crianças que contem o que elas lembram ter aprendido a respeito dessa visão na semana passada. Pergunte se elas aprenderam algo novo desde essa data.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 NÉFI 11:16–33

O Pai Celestial enviou Jesus Cristo à Terra porque Ele me ama.

Néfi viu a vida e o ministério de Jesus Cristo em uma visão. Pondere o que as crianças de sua classe podem aprender a respeito do Salvador em 1 Néfi 11.

Atividades sugeridas

- Entregue a cada criança uma gravura que ilustre um dos acontecimentos da vida do Salvador preditos em 1 Néfi 11:20, 24, 27, 31 e 33 (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 30, nº 35, nº 39, nº 42 e nº 57). Ao ler esses versículos, peça às crianças que ergam sua gravura quando ouvirem o versículo que combina com ela.
- Diga às crianças algumas das coisas que Néfi ficou sabendo que Jesus Cristo faria durante Sua vida (ver 1 Néfi 11:16–33) e lhes mostre gravuras de alguns desses acontecimentos (ver, por exemplo, *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 41, nº 46, nº 47, nº 49, nº 56, nº 57, nº 58 e nº 59). Conte o que o Salvador fez por você. Mostre gravuras para ajudar as crianças a pensar em como podemos compartilhar o amor de Deus (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 109, nº 110 e nº 115).

1 NÉFI 13:26–29, 35–36, 40**O Livro de Mórmon ensina verdades preciosas.**

Por que você é grato pelo Livro de Mórmon? Você poderia prestar seu testemunho do Livro de Mórmon para as crianças.

Atividades sugeridas

- Faça um desenho no quadro e peça às crianças que mudem ou removam partes do desenho para que ele fique diferente. Ajude-as a entender que, assim como o desenho, algumas coisas da Bíblia foram mudadas e removidas com o tempo. Leia partes de 1 Néfi 13:40 que ensinem como o Livro de Mórmon (que Néfi chama de “estes últimos registros”) nos ajuda a entender as “coisas claras e preciosas” que foram perdidas da Bíblia.
- Esconda na sala gravuras que representem verdades do evangelho que são esclarecidas no Livro de Mórmon, como o batismo, o sacramento e a ressurreição. Peça às crianças que encontrem essas gravuras. Explique-lhes que o Livro de Mórmon trouxe de volta verdades do evangelho que tinham sido perdidas.

1 NÉFI 15:23–25**A palavra de Deus me fortalece.**

Como você pode usar a imagem da barra de ferro para ensinar às crianças a respeito da força, da segurança e do poder da palavra de Deus?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do sonho de Leí, como a que se encontra no esboço da semana passada em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que encontrem a barra de ferro na gravura e as ajude a entender como o fato de nos apegar à palavra de Deus pode nos proteger (ver 1 Néfi 15:23–24). Entregue às crianças algo parecido com uma barra de ferro para que elas segurem, como um cano ou uma vara, enquanto você lê o versículo 24. Onde podemos encontrar a palavra de Deus? O que podemos fazer para que a palavra de Deus se torne parte de nossa vida diária?

- Deixe que as crianças pintem e preencham a página de atividades da semana. Como podemos “nos apegar” à palavra de Deus? (1 Néfi 15:24.)

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****1 NÉFI 11:16–33****O Pai Celestial enviou Jesus Cristo à Terra porque Ele me ama.**

Néfi teve uma visão na qual testemunhou o plano do Pai Celestial para nós, e Jesus Cristo era a parte central dessa visão.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que combinem os versículos de 1 Néfi 11:16–33 com as gravuras que mostram o que os versículos descrevem (tais como 1 Néfi 11:20, 24, 27, 29, 31, 33; ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 30, nº 35, nº 38, nº 39, nº 42 e nº 57). O que as crianças podem aprender sobre Cristo nos versículos e nas gravuras?
- Pergunte às crianças por que Jesus Cristo é importante para elas. Cante um hino sobre o Salvador, como “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21), e pergunte às crianças o que esse hino ensina sobre Jesus. Peça às crianças que reservem um tempo durante a semana para pensarem em Jesus Cristo e que compartilhem suas experiências com a classe na semana que vem.



O Livro de Mórmon contém o evangelho de Jesus Cristo.

1 NÉFI 13:26–29, 35–36, 40**O Livro de Mórmon ensina verdades preciosas.**

O que as crianças sabem a respeito da Apostasia? Como você pode ajudá-las a entender a importância do Livro de Mórmon na restauração de verdades do evangelho que foram perdidas durante a Apostasia?

Atividades sugeridas

- Leiam 1 Néfi 13:26–29 juntos, e peça às crianças que procurem o que acontece quando as pessoas não têm as verdades “claras e preciosas” do evangelho. Como o Senhor restaurou as verdades que tinham sido perdidas? (Ver os versículos 35-36, 40.) Peça às crianças que prestem o testemunho delas de verdades que aprenderam no Livro de Mórmon, ou preste seu testemunho a elas.
- Mostre o vídeo “O Livro de Mórmon — Um Livro de Deus” (ChurchofJesusChrist.org) para ilustrar como a Bíblia e o Livro de Mórmon trabalham juntos para ensinar a verdade. Por que é útil ter mais de uma testemunha? Desenhe um ponto no quadro e o intitule *Bíblia*, depois peça a cada criança que desenhe uma linha reta diferente que passe pelo ponto para ilustrar que os ensinamentos da Bíblia podem ser interpretados de muitas maneiras quando a Bíblia está sozinha. Apague as linhas e desenhe um segundo ponto intitulado *Livro de Mórmon*. Peça a uma criança que desenhe uma linha reta que passe pelos dois pontos para mostrar que há somente um modo de interpretar o evangelho quando a Bíblia e o Livro de Mórmon são usados juntos.
- Ajude as crianças a decorar a oitava regra de fé.

1 NÉFI 15:23–25**A palavra de Deus me ajuda a resistir às tentações.**

Como você pode ajudar as crianças de sua classe a fortalecer o testemunho que elas têm das escrituras?

Pondere essa pergunta enquanto lê 1 Néfi 15:23–25 e utilize as atividades a seguir para complementar suas próprias ideias.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que resumam a visão da árvore da vida (ver 1 Néfi 8; 11). O que impedia as pessoas de chegarem à árvore? O que ajudou a alcançá-la? Peça às crianças que leiam 1 Néfi 15:23–25. Como a barra de ferro ajudou as pessoas a atravessar as névoas de escuridão? De que modo a leitura da palavra de Deus nos ajuda a resistir às tentações e às trevas dos dias atuais?
- Complete a página de atividades com as crianças. Enquanto elas estiverem fazendo isso, peça-lhes que conversem sobre algumas das tentações com que as crianças se deparam. Como elas podem se lembrar de segurar na barra de ferro todos os dias?

**Incentivar o aprendizado no lar**

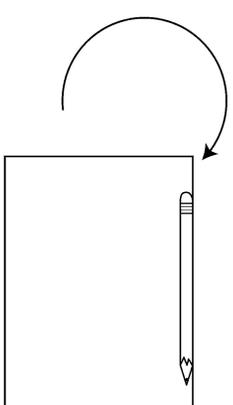
Incentive as crianças a mostrarem para a família a “barra de ferro” que fizeram na página de atividades e a mostrar como podem se apegar à barra de ferro lendo as escrituras.

Aperfeiçoar o ensino

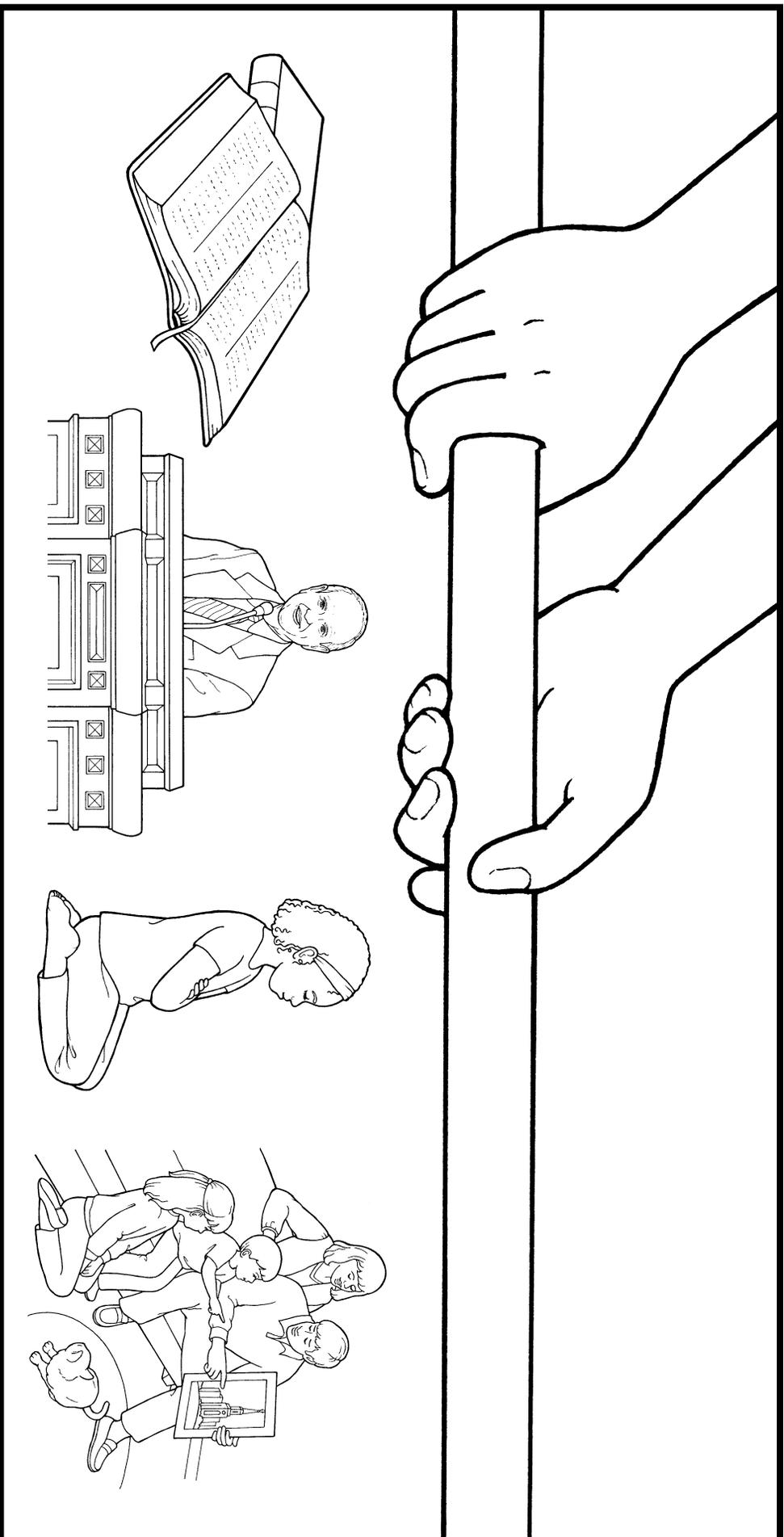
Usar arte para envolver os alunos. Quando você ensinar uma história das escrituras para as crianças, encontre maneiras de ajudá-las a visualizá-la. Você pode usar gravuras, vídeos, fantoches, fantasias, etc.

A palavra de Deus me dá forças para resistir à tentação (1 Néfi 15:23-25).

Pinte as figuras que mostram as diferentes maneiras de recebermos a palavra de Deus. Prenda um lápis no alto do verso desta página com uma fita adesiva e enrole-o bem apertado. Use outro pedaço de fita adesiva para prender o papel depois de enrolá-lo no lápis, fazendo uma barra de ferro.



SEGURE A BARRA DE FERRO — A PALAVRA DE DEUS!



SEGURE A BARRA DE FERRO — A PALAVRA DE DEUS!



Lehi and the Liahona [Leí e a Liahona], de Joseph Brickett

27 DE JANEIRO A 2 DE FEVEREIRO

1 Néfi 16–22

“PREPARAREI O CAMINHO A VOSSA FRENTE”

As histórias inspiradoras que se encontram em 1 Néfi 16–22 ensinam verdades que podem abençoar as crianças de sua classe. Leia esses capítulos e anote as impressões que tiver.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Escreva as seguintes palavras no quadro, ou mostre gravuras delas: *a Liahona, o arco e o navio*. Peça a três crianças que escolham uma das palavras ou gravuras e contem a parte da história de Néfi que apresenta aquele objeto. Ajude-as se necessário.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 NÉFI 16:10, 28–29; 18:8–13, 20–22

O Senhor pode me guiar e me orientar.

Ensine às crianças que, mesmo quando elas enfrentam problemas difíceis, o Senhor pode guiá-las (ver 1 Néfi 16:29).

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma bússola, um mapa ou outra coisa que nos ajude a encontrar o caminho e explique como usá-los. Compare essas coisas com a Liahona ao resumir a história que se encontra em 1 Néfi 16:10, 28–29 e 18:9–13, 20–22. Saliente que, quando a família de Leí não era obediente, a Liahona não funcionava (ver também 1 Néfi 18:9–12, 20–22). O que nos ajuda hoje a encontrar o caminho de volta à presença do Pai Celestial?
- Leve uma caixa contendo várias dicas que descrevem um local dentro ou ao redor do edifício da Igreja. Usa a caixa e as dicas para representar a Liahona e deixe que as crianças se revezem escolhendo dicas e adivinhando qual é o lugar. Depois, sigam juntos até o local. Explique-lhes que, se mostrarmos fé e seguirmos a orientação que o Senhor nos dá, Ele nos ajudará a retornar à presença Dele (ver Alma 37:38–42). Como o Pai Celestial nos guia em nossa jornada de volta à presença Dele?

1 NÉFI 16:14–32**Posso ser um bom exemplo para minha família.**

A interação de Néfi com a família dele em um momento difícil pode ajudar as crianças a ver que, mesmo sendo jovens, elas podem ser um exemplo para a família delas.

Atividades sugeridas

- Designe cada criança a fazer um desenho de algo da história do arco quebrado de Néfi (ver 1 Néfi 16:14–32), tal como o próprio Néfi, um arco ou a Liahona. Depois, use os desenhos para contar a história para a classe e deixe que as crianças se revezem fazendo o mesmo. Como podemos ser como Néfi quando nossa família passar por momentos difíceis?
- Peça a cada uma das crianças que recorte um círculo de papel e desenhe um rosto triste de um lado e um rosto alegre do outro. Ao contar a história do arco quebrado de Néfi, peça que usem os rostos para mostrar como a família de Néfi se sentia em diversas partes da história. Como Néfi ajudou sua família a se sentir feliz? O que podemos fazer para deixar nossa família feliz?

1 NÉFI 17:7–19; 18:1–4**O Pai Celestial pode me ajudar a fazer coisas difíceis.**

Tal como Néfi, as crianças de sua classe estão aprendendo a fazer coisas que parecem difíceis. A experiência de Néfi pode ajudá-las a saber que o Pai Celestial vai ajudá-las quando elas pedirem.

Atividades sugeridas

- Conte a história de quando o Senhor ordenou a Néfi que construísse um navio, usando 1 Néfi 17:7–19 e 18:1–4. Você também pode usar o “Capítulo 7: A construção do navio” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 21) ou o vídeo correspondente na coletânea de vídeos do Livro de Mórmon em ChurchofJesusChrist.org. A atividade desta semana pode reforçar o princípio de que o Pai Celestial ajudou Néfi e que Ele vai nos ajudar.

- Cantem juntos a segunda estrofe de “Néfi era valente” (*Músicas para Crianças*, pp. 64–65). O que ajudou Néfi a ter coragem quando seus irmãos zombaram dele por tentar construir um navio?

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****1 NÉFI 16:10, 28–29; 17:13–15; 18:8–13, 20–22****Quando guardo os mandamentos, o Senhor me guia.**

Use o relato de quando a família de Leí foi guiada pela Liahona para mostrar às crianças como Deus vai guiá-las se elas se esforçarem para fazer a vontade Dele.

Atividades sugeridas

- Selecione uma ou mais das seguintes passagens para ler com as crianças: 1 Néfi 16:10, 28–29; 17:13–15; e 18:8–13, 20–22. Peça que procurem o que precisamos fazer para receber orientação e direção de Deus e troque ideias sobre o que elas aprenderam.
- Depois de recapitular as histórias de 1 Néfi 16–18, entreviste várias crianças como se elas tivessem viajado com a família de Leí. Você pode fazer perguntas como esta: Por que vocês ficaram gratos pela Liahona? O que precisaram fazer para que a Liahona funcionasse? (Ver 1 Néfi 16:28–29.) Convide a classe a discutir coisas que o Senhor nos ofereceu para nos guiar em nossos dias.
- Peça às crianças que pensem em como poderiam usar a história da Liahona para ajudar um amigo que precise tomar uma decisão importante. Sugira que, além de 1 Néfi 16:10, 26–31 e 18:9–22, elas poderiam também usar Alma 37:38–44. Conte uma experiência pessoal na qual o Pai Celestial o ajudou em um momento difícil ou convide as crianças a fazê-lo. O que precisamos fazer para receber a ajuda Dele?

1 NÉFI 16:14–39; 18:1–5**Minha atitude e minhas escolhas podem ter uma boa influência em minha família.**

A fé que Néfi tinha foi uma grande bênção quando sua família enfrentou provações. Como você pode ajudar as crianças a aprender com o exemplo dele?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam desenhos retratando a história do arco quebrado de Néfi (ver 1 Néfi 16:14–39). Recapitule a história com elas se necessário. À medida que mostrarem seus desenhos, ajude-as a identificar maneiras como a fidelidade de Néfi abençoou a família dele. Peça às crianças que pensem nas dificuldades que elas ou a família delas estão enfrentando. O que elas podem fazer para seguir o exemplo de Néfi?
- Leiam juntos alguns versículos de 1 Néfi 16:21–32. Discuta algumas metas que a família das crianças pode ter, como realizar noites familiares ou orar em família regularmente. Como as crianças podem ajudar a família a cumprir essas metas? Peça-lhes que planejem fazer uma coisa que ajude a família delas a cumprir suas metas esta semana.

1 NÉFI 19:22–24**Posso relacionar as escrituras à minha vida.**

Ajude as crianças a ver que os relatos contidos nas escrituras são mais do que histórias — elas contêm princípios que podem abençoar a vida delas.

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que leia 1 Néfi 19:22–24 em voz alta e pergunte à classe o que significa “aplicar as escrituras” a nós. Ajude-as a descobrir como Néfi aplicou um relato das escrituras à sua experiência de pegar as placas de latão (ver 1 Néfi 4:1–4; ver também Êxodo 14). De que modo a lembrança daquela história ajudou Néfi e seus irmãos?
- Recapitule algumas das histórias que as crianças aprenderam sobre Leí e sua família em 1 Néfi e peça-lhes que contem o que aprenderam nessas histórias. Ajude-as a pensar em situações da vida delas que sejam semelhantes a essas histórias. Por exemplo, quando o Senhor pediu a Néfi que construísse um navio, isso pode lembrar a elas momentos em que precisaram fazer algo difícil e buscaram a ajuda do Senhor.

**Incentivar o aprendizado no lar**

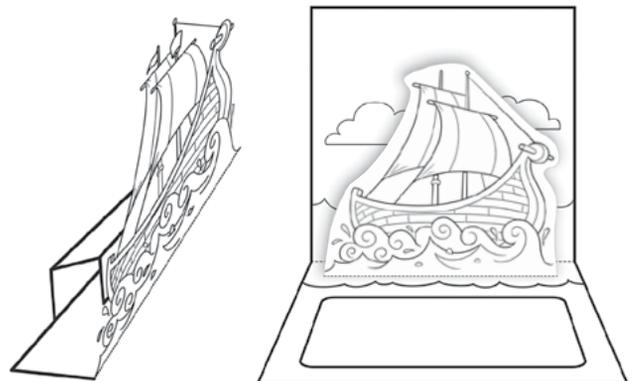
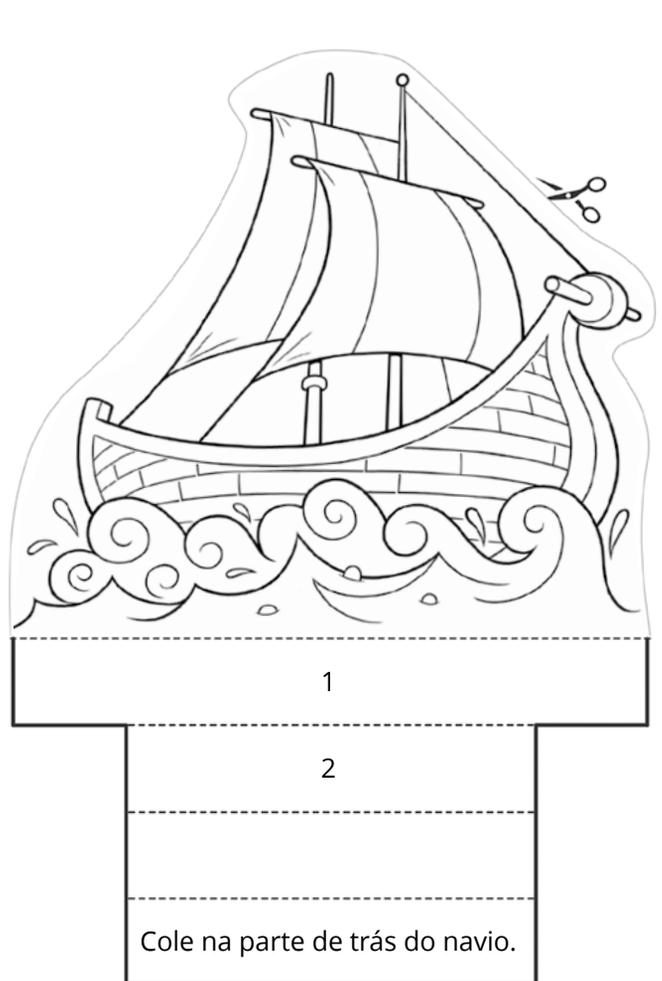
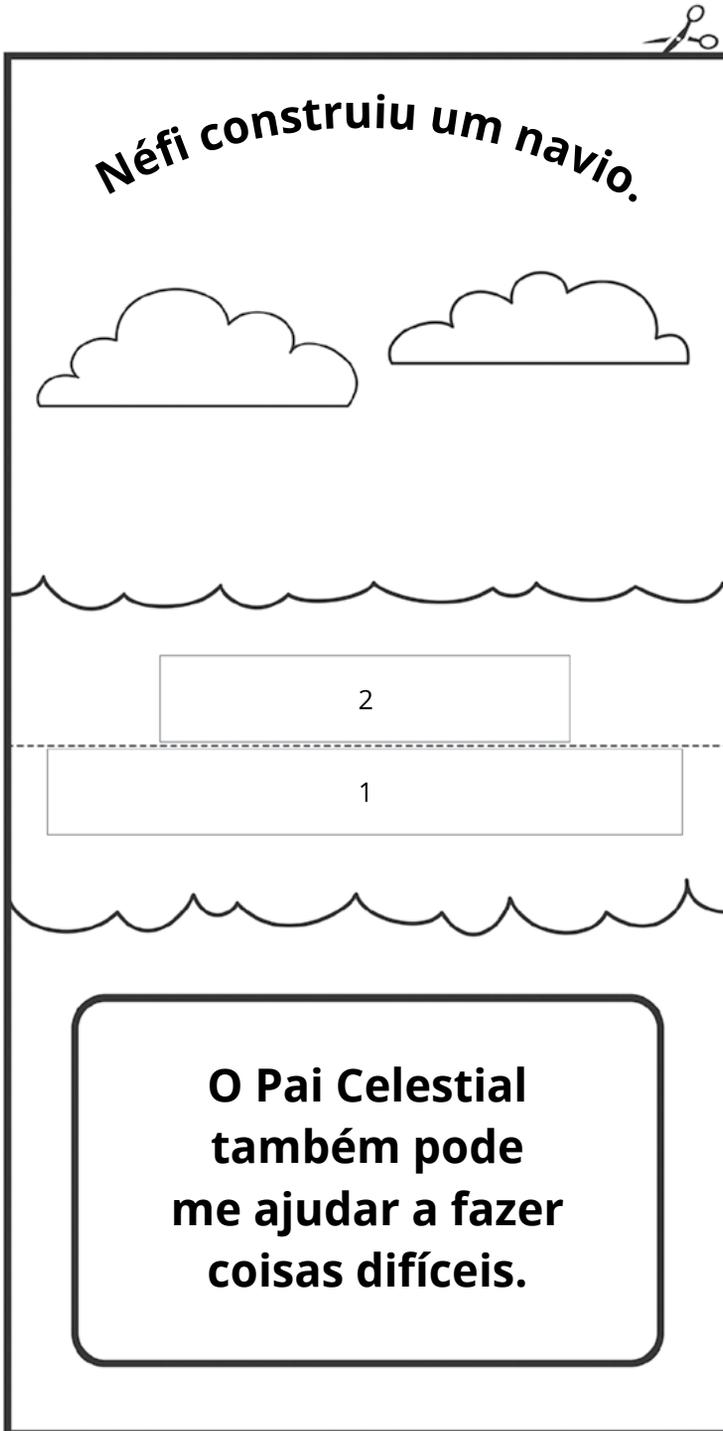
Peça às crianças que escolham uma história de 1 Néfi 16–22 e mostrem para a família como podem “aplicar” essa história à vida deles.

Aperfeiçoar o ensino

Use histórias. As histórias ajudam as crianças a entender princípios do evangelho porque demonstram como outros viveram aqueles princípios.

Deus pode me ajudar a fazer coisas difíceis (1 Néfi 17:7-19, 18:11-21).

Faça um navio dobrável colorindo as figuras e depois recortando o retângulo e o navio. Dobre o triângulo ao meio na linha pontilhada. Dobre nas linhas pontilhadas na base do navio e cole a aba marcada na parte de trás do navio conforme a ilustração. Cole o navio no retângulo de acordo com as partes numeradas.





Adam and Eve (Adão e Eva), de Douglas Fryer

3 A 9 DE FEVEREIRO

2 Néfi 1-5

“VIVEMOS SEGUNDO O PADRÃO DA FELICIDADE”

Leí ensinou individualmente seus filhos de acordo com as necessidades e as circunstâncias de cada um. Siga o exemplo dele ao se preparar para ensinar as crianças de sua classe.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Depois de explicar que Leí ensinou sua família a respeito da liberdade para fazer nossas próprias escolhas, convide as crianças a compartilhar experiências que tiveram nas quais escolheram o certo. Como elas se sentiram depois de fazerem essa escolha? Como elas podem se lembrar de escolher o certo no futuro?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 NÉFI 1:20

Sou abençoado quando obedeço.

O princípio ensinado nesse versículo — a obediência traz bênçãos — é ilustrado com frequência ao longo de todo o Livro de Mórmon. Pense em como você pode ajudar as crianças a reconhecê-lo na vida delas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que o ajudem a definir a palavra *mandamentos* e faça uma lista de mandamentos. Leia 2 Néfi 1:20 e saliente que “prosperaremos”, ou seremos abençoados, se guardarmos os mandamentos. Como nos sentimos quando obedecemos aos mandamentos?
- Mostre às crianças coisas que oferecem proteção, como sapatos, chapéus e luvas. Deixe que experimentem usá-los. Como essas coisas nos protegem? Diga-lhes que os mandamentos do Pai Celestial podem nos proteger de perigos espirituais. Conte uma experiência pessoal na qual você foi protegido por guardar os mandamentos.

2 NÉFI 2:11, 16, 27

Deus me deu a liberdade de escolher.

Devido às escolhas deles, Adão e Eva tiveram que sair do Jardim do Éden. Como você pode ensinar às crianças que a escolha de Adão e Eva permite que usemos nosso arbítrio para escolher o caminho do Pai Celestial hoje em dia?

Atividades sugeridas

- Faça um desenho de uma pessoa livre e outro de uma pessoa presa (talvez na cadeia) e peça às crianças que apontem para a gravura correta quando você ler as palavras *livre* e *cativeiro* em 2 Néfi 2:27. Enfatize a expressão “livres para escolher” e peça a cada criança que a repita.
- Recapitule com as crianças a história de Adão e Eva (ver 2 Néfi 2:17–19; ver também “Capítulo 3: Adão e Eva”, *Histórias do Velho Testamento*, p. 15, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org) e a escolha que eles fizeram no Jardim do Éden. Ajude as crianças a fazer uma lista de algumas escolhas que elas fazem todos os dias. Testifique a elas que nosso Pai Celestial nos deu a liberdade para escolher entre o bem e o mal. Peça às crianças que deem pulos ou batam as mãos para comemorar nossa liberdade de escolha.
- Faça um jogo no qual você diz uma palavra (como *luz*) e as crianças dizem o oposto dela (*trevas*). Repita a atividade várias vezes. Para ajudar as crianças a entender por que o fato de existirem opostos nos ajuda a fazer escolhas, leia a primeira parte de 2 Néfi 2:11 e 2 Néfi 2:16. Conte histórias sobre uma criança que é tentada a fazer uma escolha errada. Ajude as crianças a pensar em qual seria o oposto daquela escolha e lhes peça que coloquem isso em prática. Testifique-lhes que o Pai Celestial nos abençoa quando escolhemos o certo.
- Cantem juntos um hino sobre fazer escolhas, como “Eu quero ser como Cristo” ou “Escolhendo o que é certo” (*Músicas para Crianças*, pp. 40–41, 82–83), e pergunte às crianças o que elas aprenderam no hino sobre fazer escolhas.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

2 NÉFI 1:20

Sou abençoado quando obedeco.

Se as crianças tiverem fé que Deus vai abençoá-las por guardarem os mandamentos — mesmo que essas bênçãos não venham de imediato —, será mais fácil para elas fazer escolhas corretas.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a recapitular algumas das escolhas que Néfi e seus irmãos fizeram. Para alguns exemplos, veja 1 Néfi 2:11–16; 3:5–7; e 18:9–11. Peça-lhes que leiam 2 Néfi 1:20 juntas e digam por que acham que Leí transmitiu essa mensagem a seus filhos.
- Escreva frases de 2 Néfi 1:20 em tiras de papel e troque ideias sobre o significado delas. Peça às crianças que coloquem as tiras em ordem correta usando o versículo. Para ilustrar a diferença entre prosperar e ser afastados de Deus, mostre às crianças uma planta sadia e um galho ou ramo que foi cortado da planta. Qual é a diferença entre uma folha que está na planta e uma que foi cortada dela? De que modo somos como a folha na planta quando obedecemos aos mandamentos de Deus? Peça às crianças que anotem em um diário algumas maneiras pelas quais Deus as abençoa quando escolhem o certo.

2 NÉFI 2:22–28

Deus me deu a liberdade de escolher.

Jesus Cristo nos salvou da morte física e da morte espiritual (separação de Deus por causa do pecado) por meio de Sua Expição e Ressurreição. Para voltarmos a viver com o Pai Celestial, precisamos usar nosso arbítrio para nos arrepender continuamente e nos esforçar para viver em retidão.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Adão e Eva (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 4) e peça às crianças que contem o que sabem sobre o que aconteceu com Adão no Jardim do Éden. Ajude as crianças a encontrar respostas em 2 Néfi 2:22–27. Explique a elas que, devido à escolha de Adão e Eva, tivemos a bênção de vir à Terra e usar nosso arbítrio para fazer boas escolhas e nos arrepender, por meio da Expição de Cristo, quando fazemos escolhas erradas.
- Escreva as palavras de 2 Néfi 2:27 no quadro. Ajude as crianças a memorizar o versículo, repetindo-o e se revezando em apagar palavras todas as vezes que o disserem. Ajude as crianças a imaginar como seria a vida sem escolhas. Por que elas são gratas pelo arbítrio?
- Peça às crianças que contem uma experiência na qual fizeram uma boa escolha. Como elas se sentiram depois de fazerem essa escolha? O que podemos fazer para ajudar nós mesmos a fazer boas escolhas quando somos tentados a fazer algo errado? Você poderia cantar um hino com as crianças sobre fazer boas escolhas, como “Faze o bem, escolhendo o que é certo” (*Hinos*, nº 148), e pedir às crianças que falem sobre o que aprenderam no hino.

2 NÉFI 3:6-24

Joseph Smith foi um “vidente escolhido”.

Em 2 Néfi 3, Leí mencionou uma profecia sobre o profeta Joseph Smith. Você pode usar essa oportunidade para ensinar às crianças a respeito da missão dele nos últimos dias.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que examinem 2 Néfi 3:6–24 e procurem dicas sobre a qual profeta se refere essa passagem. Faça uma lista das dicas no quadro. Por que Joseph Smith é chamado de “vidente escolhido”? O que Joseph Smith fez que é “de grande benefício [para seus irmãos]”? (Versículo 7.)
- Cante um hino sobre Joseph Smith, como “Hoje, ao profeta louvemos” (*Hinos*, nº 14), ou veja um vídeo que mostre diversos aspectos da missão dele, como os encontrados em history.ChurchofJesusChrist.org/article/joseph-smith-video-downloads. Pergunte às crianças por que elas são gratas pelo profeta Joseph Smith.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a prestarem atenção nas oportunidades que têm de fazer escolhas esta semana. Peça-lhes que estejam prontas para falar a respeito dessas escolhas na próxima semana e sobre o resultado delas.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças podem reconhecer a influência do Espírito. Ensine às crianças que os sentimentos de paz, amor e consolo que terão ao falar ou cantar a respeito de Jesus Cristo e Seu evangelho provêm do Espírito Santo. Esses sentimentos edificarão o testemunho delas.

Eva



Deus me deu liberdade para escolher (2 Néfi 2:22-27).

Recorte o retângulo na linha preta contínua. Para fazer um livrinho, dobre nas linhas pontilhadas.

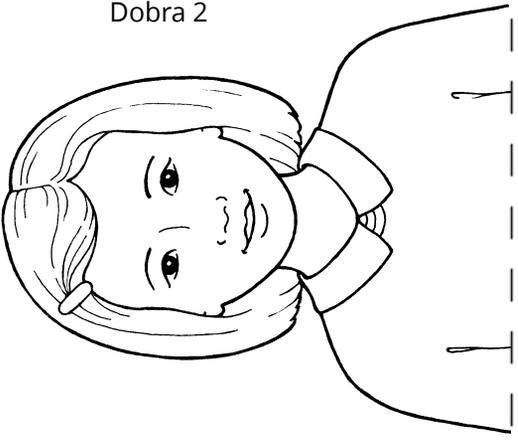


Dobra 1

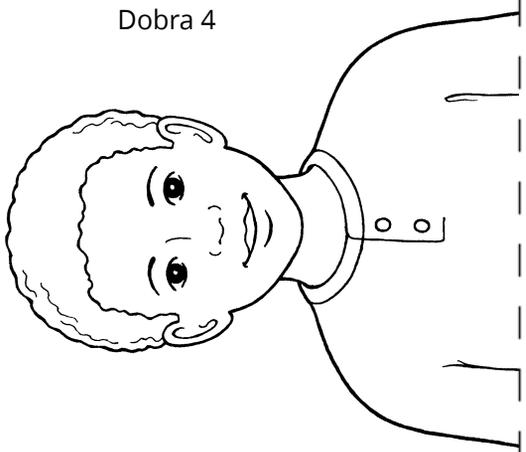
Outras maneiras de como sou semelhante a Adão e Eva:

Five horizontal lines for writing.

Dobra 2



Dobra 4



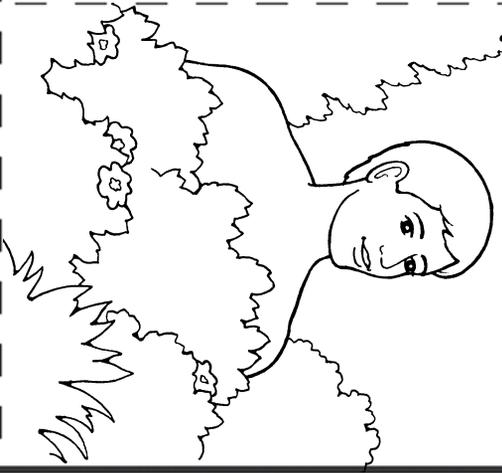
Assim como Adão e Eva...



Dobra 3

- Tenho arbítrio.
- Sou filho de Deus.
- Posso ter alegria.
- Vim a esta Terra.
- Posso aprender a diferenciar o bem do mal.

Adão





Not My Will, But Thine, Be Done
[Não Se Faça a Minha Vontade,
Mas a Tua], de Harry Anderson

10 A 16 DE FEVEREIRO

2 Néfi 6–10

“OH! QUÃO GRANDE É O PLANO DE NOSSO DEUS!”

Ao ler 2 Néfi 6–10, procure orientação do Espírito sobre o que ensinar. Este esboço e *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* podem lhe dar outras ideias.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Incentive as crianças a se revezar contando algo que aprenderam sobre Jesus Cristo e Sua Expição ao estudarem 2 Néfi 6–10 individualmente ou com a família.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 NÉFI 9:7–13, 20–23

Jesus Cristo me salva do pecado e da morte.

Como você pode usar 2 Néfi 9:7–13 e 20–23 para ajudar as crianças a entender que Jesus Cristo salva todos da morte e torna possível que nos arrependamos do pecado?

Atividades sugeridas

- Conte às crianças a história de uma pessoa que caiu em um poço tão fundo que não conseguia sair dele. Um homem chegou e tirou aquela pessoa de dentro do poço. Você poderia fazer um desenho dessa história no quadro ou encená-la com as crianças. Explique-lhes que esse poço é como a morte e o homem que ajudou a pessoa é como Jesus Cristo, que salvou todas as pessoas da morte ao nos dar a dádiva da ressurreição. Diga às crianças que aquela pessoa caiu em outro poço. Dessa vez, o resgatador deu à pessoa uma escada para que ela usasse para sair do poço. Explique-lhes que esse poço é como o pecado e a escada é a Expição de Jesus Cristo, que permite que nos arrependamos e sejamos perdoados de nossos pecados. Leia 2 Néfi 9:22–23 e preste seu testemunho de Jesus Cristo e de Sua Expição.
- Cantem juntos um hino sobre o amor de Jesus Cristo, como “O amor do Salvador” (*Músicas para Crianças*, pp. 42–43). Peça às crianças que façam desenhos de coisas que as ajudem a saber que o Salvador as ama.

2 NÉFI 9:49**“Meu coração se deleita na retidão.”**

Como você pode incentivar as crianças de sua classe a “[deleitar-se] na retidão”, ou a obedecer ao Senhor com alegria? (2 Néfi 9:49.)

Atividades sugeridas

- Leia 2 Néfi 9:49 para as crianças e as ajude a encontrar e entender o que Jacó disse que amava e odiava. Conte situações nas quais uma criança faz uma boa escolha ou uma má escolha, pedindo às crianças que se levantem quando a escolha trazer felicidade e que se sentem quando a escolha trazer tristeza. Por que escolher o certo nos traz alegria? Quando foi que você sentiu alegria por ter feito a escolha certa?
- Cantem juntos um hino sobre a alegria que sentimos quando somos obedientes, como “Ajudar toda gente” (*Músicas para Crianças*, p. 108), e peça às crianças que prestem atenção ao que nos torna felizes. Deixe que as crianças se revezem fingindo ser um pai ou uma mãe que pede às outras crianças que façam algo. Faça com que as outras crianças pratiquem obedecer com alegria.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

2 NÉFI 6; 7:1-2**O Senhor sempre cumpre Suas promessas.**

O entendimento de que o Senhor cumpre Suas promessas pode ajudar as crianças a desenvolver sua fé Nele e sua confiança na obediência a Seus mandamentos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que conversem sobre algumas promessas que elas fizeram, como uma promessa a um amigo ou os convênios que fizeram no batismo. Por que às vezes é difícil cumprir nossas promessas? Por que é importante cumprirmos as

promessas que fazemos? Leia a seguinte frase: “O Senhor Deus cumprirá os convênios que fez com seus filhos” (2 Néfi 6:12). Conte um exemplo de como Deus cumpre Suas promessas mesmo que as bênçãos não venham de imediato.

- Mostre uma gravura de Jesus ao lado de uma gravura de uma criança. Leia 2 Néfi 7:1 e explique às crianças que, quando o povo de Deus para de obedecer a Seu evangelho, é como se eles tivessem se “divorciado” Dele. Mova a gravura da criança para longe da gravura de Jesus a fim de mostrar que, quando não cumprimos nossos convênios, como o convênio do batismo, separamos de nosso Pai Celestial e do Salvador. (Para recapitular os convênios do batismo, veja D&C 20:37.) Como a Expição do Salvador nos permite voltar para perto Dele? Ao falar sobre isso, peça às crianças que movam as gravuras uma para perto da outra novamente.

2 NÉFI 9:10-23**Jesus Cristo me salva do pecado e da morte.**

Como você pode usar 2 Néfi 9:10–23 para ajudar as crianças a aprender que Jesus Cristo é o Salvador?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que o ajudem a desenhar um caminho no quadro e lhes peça que acrescentem alguns obstáculos ou bloqueios ao longo do caminho. Leiam juntos 2 Néfi 9:10 e peça às crianças que coloquem nomes nos obstáculos do caminho, usando palavras desse versículo que descrevam obstáculos que podem nos impedir de retornar à presença de Deus. Depois, converse sobre como Jesus Cristo venceu esses obstáculos para nós (ver 2 Néfi 9:21–23) e, ao fazê-lo, peça às crianças que apaguem os obstáculos.
- Mostre uma gravura de Adão e Eva, como Adão e Eva Deixam o Jardim do Éden (ChurchofJesusChrist.org). Explique-lhes que, quando Adão e Eva comeram o fruto que Deus lhes ordenou que não comessem no Jardim do Éden, eles trouxeram o pecado e a morte ao mundo. Mostre uma gravura de Jesus Cristo.

Para ajudar as crianças a entenderem como Jesus venceu a morte e o pecado, conte a história da pessoa que caiu em um poço, que se encontra na primeira sugestão didática, em “Crianças menores”, neste esboço. Depois, peça às crianças que façam um desenho dessa história ou que a encenem. Leia 2 Néfi 9:21–23 e preste seu testemunho de Jesus Cristo e de Sua Expição.

- Ajude cada criança a encontrar um hino sobre a Expição do Salvador no hinário ou em *Músicas para Crianças* (o índice desses livros pode ajudar). Peça-lhes que encontrem e compartilhem frases do hino que descrevam o que Jesus fez por nós. Peça também que expressem sua opinião e falem sobre o que sentem a respeito da Expição do Salvador, ou prestem seu testemunho.

2 NÉFI 9:20, 28–29, 42–43

Serei abençoado se eu seguir os conselhos de Deus.

Ajude as crianças a edificar um firme alicerce de confiança em Deus para que, à medida que seu conhecimento e sua capacidade aumentarem, elas continuem a confiar Nele e a seguir Seus conselhos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que digam algo sobre alguma coisa que conheçam muito bem, como um livro ou passatempo preferido. Peça a uma criança que leia 2 Néfi 9:20 e lhes testifique que Deus “conhece todas as coisas”. Por que é importante que compreendamos que Deus conhece todas as coisas?

- Peça às crianças que imaginem ter ouvido um amigo dizer que os mandamentos ou ensinamentos da Igreja são bobagem. O que elas diriam para o amigo? Por que é importante confiar no conselho de Deus mesmo que não o compreendamos plenamente? Incentive as crianças a ler 2 Néfi 9:20, 28–29 e 42–43 para obter ajuda ao ponderarem e discutirem essas perguntas.



Incentivar o aprendizado no lar

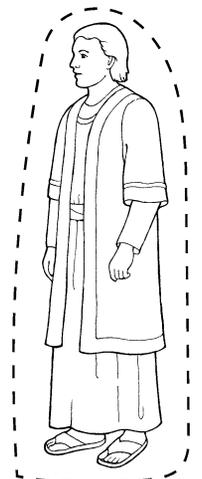
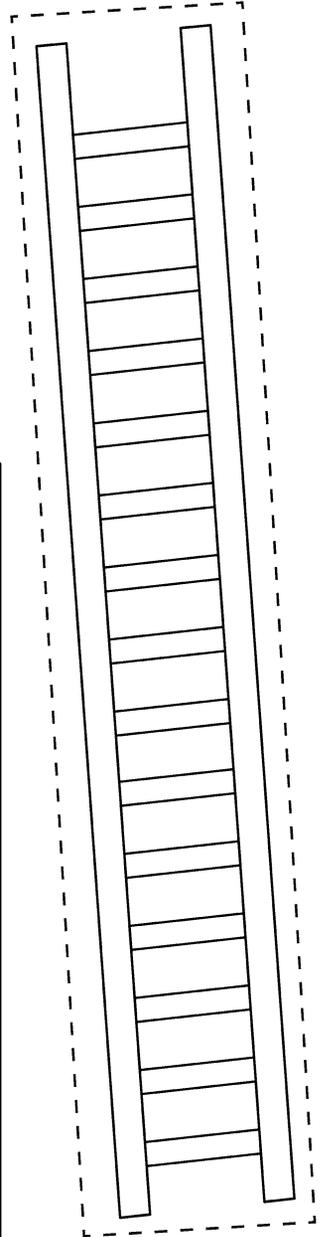
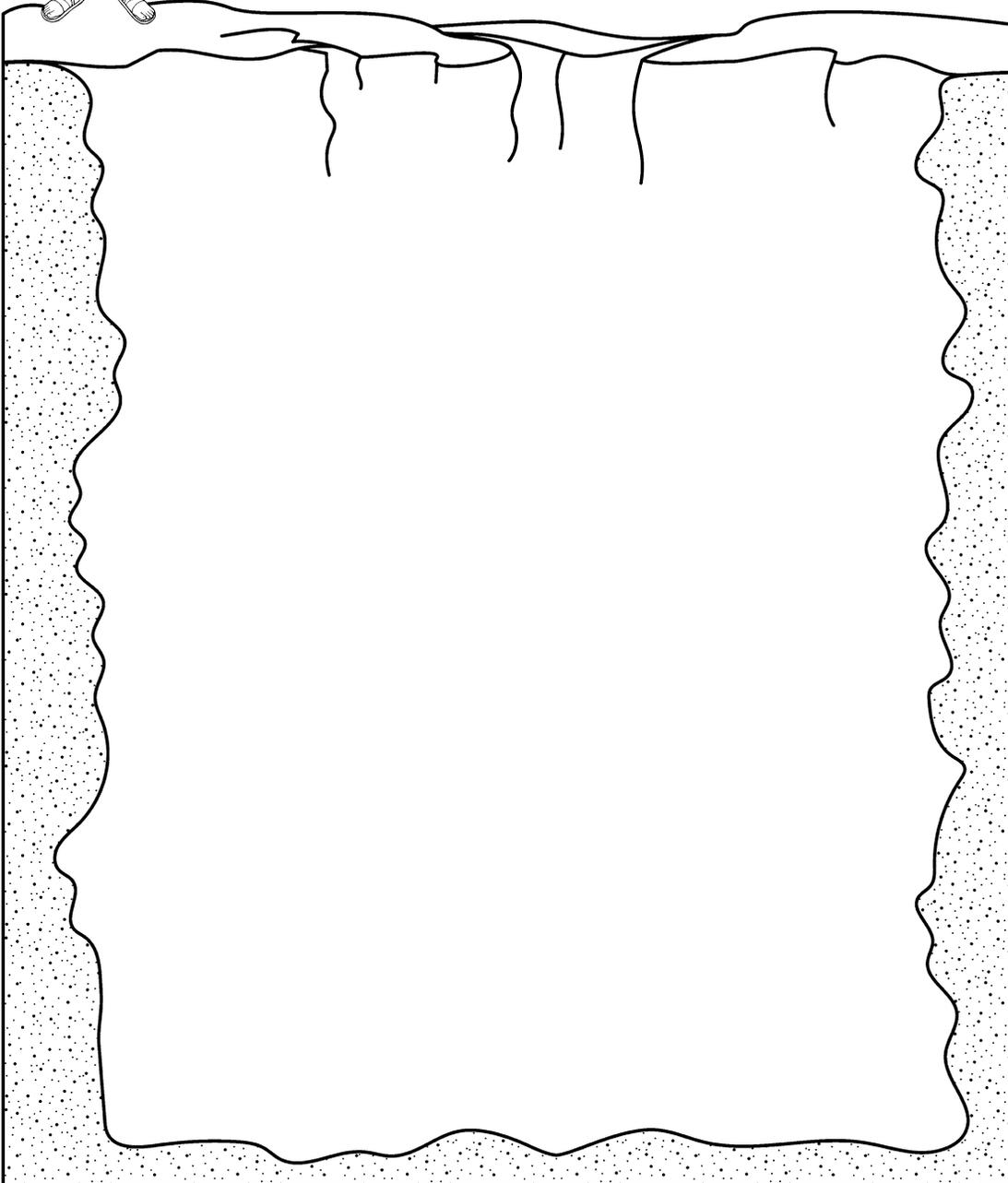
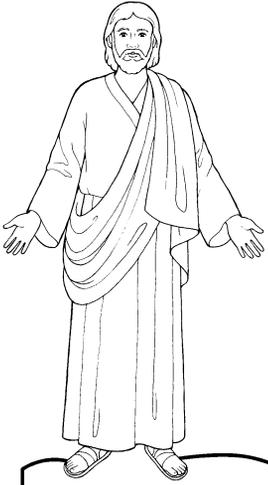
Ajude as crianças a pensarem em um meio de ensinar a seus familiares o que aprenderam sobre Jesus Cristo e Sua Expição. Por exemplo, elas podem usar a página de atividades desta semana para explicar como o Salvador nos ajuda a vencer o pecado e a morte.

Aperfeiçoar o ensino

Usar as páginas de atividade. À medida que as crianças trabalharem nas páginas de atividades, use o tempo para ajudá-las a ver como a atividade se relaciona com os princípios da lição e como os princípios se aplicam à vida delas.

Jesus Cristo me salva do pecado e da morte (2 Néfi 9:7-13, 20-23).

Recorte a escada e o homem nas linhas pontilhadas.
Use esta página para contar a história do homem que caiu
num buraco, representando o pecado e a morte. Use a escada
para representar como a Expição do Salvador ajudou o
homem a sair do buraco. Graças a Jesus Cristo, podemos
vencer o pecado e vamos ressuscitar depois que morrermos.





17 A 23 DE FEVEREIRO

2 Néfi 11–25

“REGOZIJAMO-NOS EM CRISTO”

Sua preparação para ensinar começa com sua leitura de 2 Néfi 11–25. *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* vai ajudá-lo a compreender esses capítulos e este esboço vai lhe dar sugestões didáticas.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Recapitule brevemente com as crianças o que elas aprenderam sobre o Salvador e Sua Expição na semana passada. Se elas compartilharem com a família o que aprenderam, incentive-as a falar a respeito disso.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 NÉFI 12:2–3

O templo é a casa do Senhor.

A profecia de Isaías sobre “o monte da casa do Senhor” pode ser uma boa oportunidade de ensinar as crianças sobre o templo e ajudá-las a ter o desejo de entrar nele um dia.

Atividades sugeridas

- Deixe que um dos alunos segure a fotografia de um templo (esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e peça às crianças que contem o que elas sabem sobre o templo. Leia 2 Néfi 12:3 e explique que nesse versículo um profeta chamado Isaías profetizou que haveria templos nos últimos dias. Leia o versículo novamente e saliente que, quando vamos ao templo, o Senhor “nos ensinará os seus caminhos” e nos ajudará a “[andarmos] nas suas veredas”.
- Trace um caminho no chão e, no final dele, coloque uma fotografia do templo com algo cobrindo a gravura. Faça com que as crianças andem pelo caminho e, ao fazê-lo, ajude-as a repetir a frase “andar nas suas veredas”. Quando as crianças chegarem ao fim do caminho, deixe que descubram a gravura. O que significa andar nas veredas de Deus?
- Cante com as crianças um hino sobre o templo, tal como “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99). Ajude-as a encontrar palavras e frases no hino que ensinam o que é o templo e o que fazemos ali.

2 NÉFI 19:6; 25:26**“Regozijamo-nos em Cristo”**

Néfi e Isaías tinham testemunho do Salvador, e esse testemunho os deixava felizes. Ajude as crianças a ver que você “se regozija em Cristo”.

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que segure uma gravura sobre o nascimento de Jesus Cristo (como a do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 30) e ajude as crianças a encontrar o bebê Jesus na gravura. Leia 2 Néfi 19:6 ou mostre o vídeo “Nasceu o Salvador — Vídeo de Natal” (ChurchofJesusChrist.org) e peça às crianças que apontem para Jesus quando ouvirem as palavras *menino e filho*. Explique-lhes que o profeta Isaías, que escreveu as palavras que se encontram em 2 Néfi 19:6, sabia do nascimento de Jesus centenas de anos antes.
- Conte a história de Jesus Cristo proporcionando alegria às pessoas ou mostre um vídeo como “Jesus Cura um Homem Cego de Nascimento” ou “Deixai Vir a Mim as Criancinhas” (ChurchofJesusChrist.org). Saliente momentos alegres na história ou no vídeo. Leia 2 Néfi 25:26 e converse sobre por que “[nos regozijamos] em Cristo”. Peça às crianças que conversem sobre como Jesus lhes proporciona alegria.

2 NÉFI 21:6-9; 22**O Milênio será um período de paz e alegria.**

Depois de Sua Segunda Vinda, Jesus Cristo habitará com Seu povo durante um período de paz chamado Milênio.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças gravuras dos animais mencionados em 2 Néfi 21:6-7 e peça às crianças que digam o nome dos animais. Explique-lhes que esses animais geralmente são inimigos, mas Isaías ensinou que, depois que Jesus Cristo voltar, haverá um período de paz, chamado Milênio, no qual os animais não vão se ferir uns aos outros. Como podemos seguir o exemplo desses animais

no modo como tratamos uns aos outros? Peça às crianças que façam desenhos desses animais vivendo juntos pacificamente.

- Leia 2 Néfi 22:5 e lhes peça que o ajudem a encontrar um hino que descreva as “coisas grandiosas” que o Senhor fez. Alguns exemplos podem incluir “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16-17) ou “Grandioso és Tu” (*Hinos*, nº 43). Cantem juntos o hino. Explique às crianças que no Milênio todos saberão a respeito das “coisas grandiosas” que o Senhor fez.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****2 NÉFI 12:2-3****O templo é a casa do Senhor.**

Como você pode usar esses versículos para ajudar as crianças a ansiar pelo dia em que poderão entrar no templo?

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de um templo (você pode utilizar a do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça a uma criança que leia 2 Néfi 12:2-3 e peça às demais que prestem atenção aos motivos pelos quais Isaías disse que precisamos de templos. Você poderia explicar que Isaías chamou o templo de “o monte da casa do Senhor”. Por que um monte é um bom símbolo para um templo?
- Peça que as crianças façam um desenho delas mesmas indo ao templo. Se possível, peça a um dos rapazes ou a uma das moças da ala que conte às crianças como é realizar batismos pelos mortos no templo. Esse jovem ou outra pessoa da ala pode ensinar às crianças como encontrar o nome de seus antepassados que precisam das ordenanças do templo.

2 NÉFI 15:20**Satanás tenta me confundir a respeito do bem e do mal.**

Vivemos em um mundo no qual, como profetizou Isaías, as pessoas chamam o mal de bem, e o bem, de mal. Como você pode ajudar as crianças a identificar essa falsidade?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças algo amargo ou azedo, como picles ou limão, embrulhado como doce. Leiam juntos 2 Néfi 15:20 e explique que Satanás tenta fazer as coisas más parecerem boas. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais Satanás faz isso. Como podemos detectar as mentiras dele?
- Mostre o primeiro minuto e meio do vídeo “Sereis Libertados” (ChurchofJesusChrist.org). Por que o pescador disfarça seu anzol? Por que Satanás disfarça o pecado?

2 NÉFI 17:14; 19:6; 25:23-26**“Regozijamo-nos em Cristo”**

As crianças precisam saber que o evangelho de Jesus Cristo é alegre. Como você pode ajudá-las a “[regozijar-se] em Cristo”?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a encontrar nomes de Jesus Cristo em 2 Néfi 17:14 e 19:6. Talvez seja necessário explicar que “Emanuel” é um desses nomes e que significa “Deus conosco”. O que cada um desses nomes nos ensina a respeito Dele?

- Coloque uma gravura do Salvador no quadro e leiam juntos 2 Néfi 25:26. Por que Néfi fala e escreve tanto a respeito de Jesus Cristo? Deixe que cada criança escreva no quadro, perto da gravura de Jesus, uma coisa a respeito do Salvador que lhe proporciona alegria.
- Peça às crianças que pensem em alguém que elas gostariam de “persuadir (...) a [acreditar] em Cristo” (2 Néfi 25:23). Como podemos expressar às pessoas a alegria que o Salvador proporciona em nossa vida? Deixe que as crianças escrevam ou encenem algumas coisas que elas podem fazer para ajudar a pessoa na qual elas pensaram a acreditar em Jesus Cristo.

**Incentivar o aprendizado no lar**

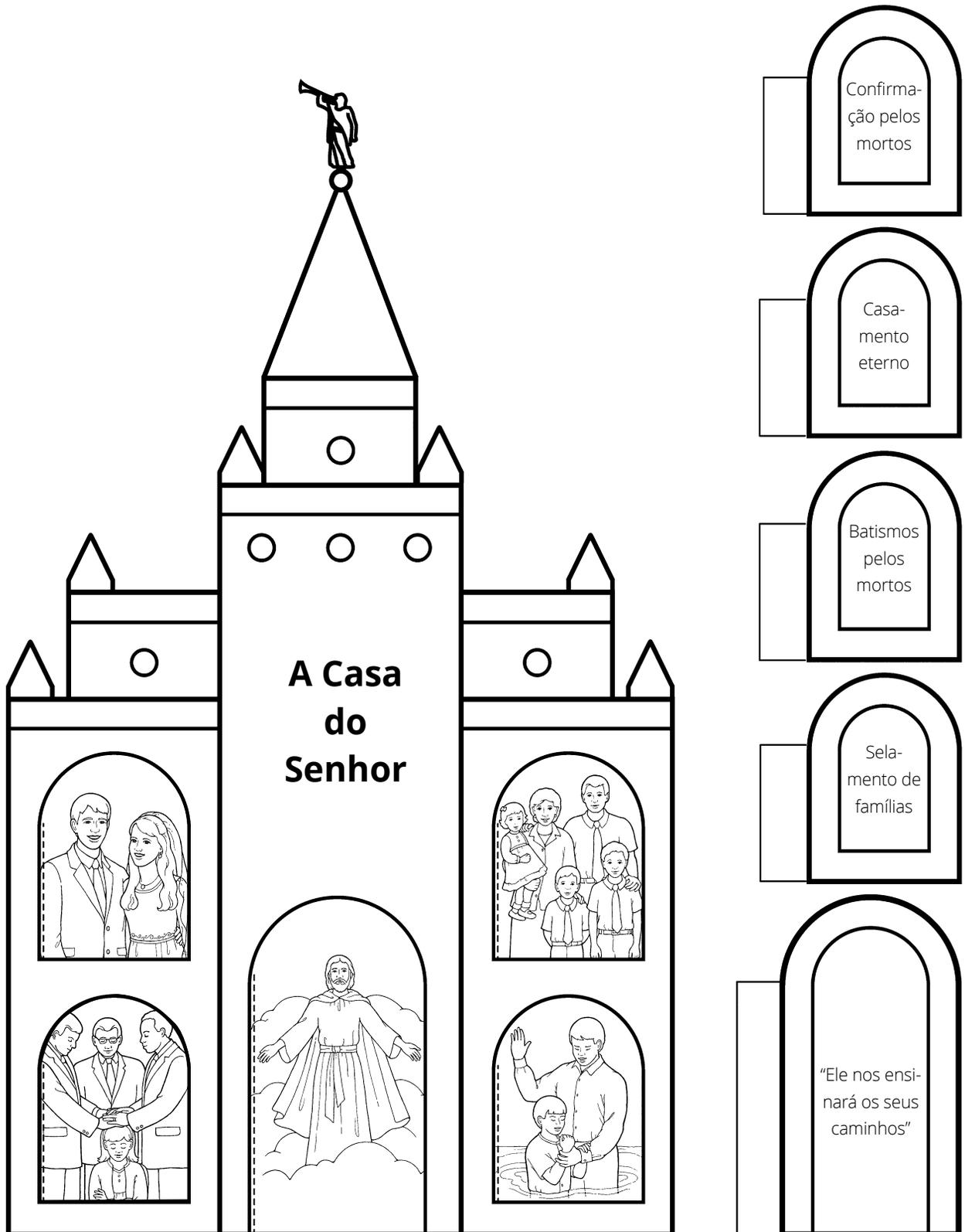
Peça às crianças que pensem em uma coisa que possam fazer para mostrar à família que elas “se regozijam em Cristo”.

Aperfeiçoar o ensino**Deixe que as crianças sejam criativas.**

“Quando ensinar crianças dê a elas oportunidades para construir, desenhar, colorir, escrever e criar. Essas coisas são mais do que atividades divertidas — elas são essenciais ao aprendizado” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

O templo é a casa do Senhor (2 Néfi 12:2-3).

Recorte as janelas com o nome das ordenanças que são realizadas no templo e combine-as com as figuras dentro das janelas. Faça um corte na linha pontilhada e insira a aba. Prenda as abas atrás com fita adesiva ou cola para que você possa abrir as janelas.





He Will Lead Thee by the Hand [Ele Te Conduzirá pela Mão], de Sandra Rast

24 DE FEVEREIRO A 1º DE MARÇO

2 Néfi 26–30

“UMA OBRA MARAVILHOSA E UM ASSOMBRO”

Antes de começar a planejar atividades de aprendizado para as crianças de sua classe, estude 2 Néfi 26–30. Isso vai convidar o Espírito a estar presente em sua preparação.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Mostre um exemplar do Livro de Mórmon e explique às crianças que Néfi previu que o Livro de Mórmon seria importante em nossos dias. Peça-lhes que contem algo que aprenderam sobre o Livro de Mórmon este ano.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 NÉFI 26:33

Jesus Cristo quer que todos se achem a Ele.

Néfi testificou que o Salvador ama a todos, não importando quem sejam, e que Ele convida todos a “participarem de sua bondade”.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de pessoas de várias formações étnicas e culturais (você pode encontrar algumas nas revistas da Igreja). Peça às crianças que descrevam alguns dos detalhes que elas veem nas gravuras. Abra as escrituras em 2 Néfi 26:33 e leia: “[Jesus Cristo] convida todos a virem a ele”. Repita essa frase com as crianças ao apontar para cada gravura. Depois aponte para cada criança e diga: “Jesus Cristo convida você a vir a Ele”. O que podemos fazer para nos aproximar do Salvador?
- Cante um hino com as crianças sobre amar todas as pessoas, tal como “Eu andarei contigo” ou “Nós somos diferentes” (*Músicas para Crianças*, pp. 78–79; *A Liahona*, agosto de 1992, Seção infantil, p. 11, respectivamente). Saliente palavras ou frases do hino que você acha que reforçam a mensagem de 2 Néfi 26:33.

2 NÉFI 28:2; 30:6**O Livro de Mórmon é uma bênção.**

Pense em como você vai ajudar as crianças da sua classe a sentir que o Livro de Mórmon é “uma bênção que lhes vem da mão de Deus” (2 Néfi 30:6).

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças um Livro de Mórmon embrulhado para presente e lhes diga que há algo valioso dentro do pacote. Deixem que segurem o presente e lhes dê dicas para ajudá-las a adivinhar o que é. Por exemplo, é algo que o Senhor nos deu, ele nos ajuda a crer em Jesus Cristo, e assim por diante. Leia em 2 Néfi 30:6: “É uma bênção que lhes vem da mão de Deus”. Deixe que as crianças abram o presente e depois lhes explique que precisamos abrir o Livro de Mórmon e lê-lo para receber as bênçãos que ele contém.
- Leia 2 Néfi 28:2 para as crianças. Explique-lhes que Néfi viu que o Livro de Mórmon seria de “grande valor” para nós, o que significa que ele vai nos ajudar e nos abençoar. Diga às crianças por que o Livro de Mórmon é de grande valor para você. Mostre seu versículo ou conte sua história favorita do Livro de Mórmon e convide as crianças a fazer o mesmo. Mostre a elas algumas gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho* para lhes dar algumas ideias.

2 NÉFI 28:30**O Pai Celestial me ensina pouco a pouco.**

Talvez você consiga pensar em uma lição com uso de objeto ou em uma atividade que vai ajudar as crianças a ver o que significa aprender “linha sobre linha”. As sugestões a seguir podem lhe dar algumas ideias.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a montar um quebra-cabeça simples ou construir algo com bloquinhos. Dê-lhes uma peça do quebra-cabeça por vez e, enquanto estão montando, explique-lhes que é assim que o Pai Celestial nos ensina — uma verdade de cada vez. O que aconteceria se tentássemos montar todas as peças de uma vez?

- Ensine algo às crianças, passo a passo, como dar nó na gravata ou fazer um desenho. Leia em 2 Néfi 28:30: “Darei aos filhos dos homens linha sobre linha, (...) um pouco aqui e um pouco ali”. Por que Deus nos ensina pouco a pouco?

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****2 NÉFI 26:23–28, 33****Jesus Cristo quer que todos se acheguem a Ele.**

Ajude as crianças a sentir que o convite de vir a Cristo se dirige a elas e a todas as pessoas.

Atividades sugeridas

- Converse com as crianças sobre ocasiões em que elas convidaram amigos ou familiares para um acontecimento especial, como a comemoração de um aniversário. O que elas fizeram para incentivar as pessoas a comparecerem? Leia com as crianças 2 Néfi 26:23–28, 33 e as ajude a encontrar o que o Senhor está nos convidando a fazer. Peça às crianças que criem um cartão ou uma carta convidando alguém a vir a Jesus Cristo. Incentive-as a usar uma frase desses versículos em seu convite (se necessário, escreva algumas frases no quadro para ajudar).
- Leia 2 Néfi 26:33 com as crianças e as ajude a fazer uma lista de quem é convidado a “[participar] da bondade [do Senhor]” de acordo com esse versículo. (Você pode ter de explicar que “gentios” são aqueles que não acreditam em Deus.) Diga-lhes que coloquem o próprio nome delas na lista. Como podemos participar da bondade do Senhor?
- Converse brevemente com a classe sobre como as crianças do mundo são diferentes e lhes testifique que o Senhor ama todas elas (ver 2 Néfi 26:24, 33). Peça às crianças que façam um desenho de Jesus com muitas crianças diferentes.

2 NÉFI 28:27-30**O Pai Celestial revela a verdade “linha sobre linha”.**

Néfi advertiu contra a atitude de que não precisamos de mais verdades de Deus. Ajude as crianças a ver que o aprendizado do evangelho é uma busca gradual, que dura a vida inteira.

Atividades sugeridas

- Escolha uma frase de 2 Néfi 28:30 e peça a uma criança que escreva a primeira palavra no quadro. Depois peça a outra criança que escreva a palavra seguinte, e assim por diante, até que a frase completa esteja escrita. Como essa atividade se assemelha à maneira pela qual Deus nos dá a verdade?
- Ajude as crianças a ler e a entender 2 Néfi 28:27-30 e procurar respostas para uma pergunta como esta: O que esses versículos ensinam sobre as pessoas que acreditam que elas conhecem a verdade o suficiente e que não precisam de mais? Peça-lhes que sugiram maneiras de como mostrar ao Senhor que queremos receber mais verdades Dele.

2 NÉFI 29:7-11**O Livro de Mórmon e a Bíblia andam juntos.**

Como temos a Bíblia, algumas pessoas acreditam que o Livro de Mórmon é desnecessário. Esses versículos podem ajudar as crianças a entender e a explicar para outras pessoas por que somos gratos por termos os dois livros de escrituras.

Atividades sugeridas

- Entregue a uma criança um exemplar do Livro de Mórmon e a outra, um exemplar da Bíblia. Pergunte a elas como esses livros se assemelham entre si e como diferem um do outro. Mostre às crianças um mapa-múndi e as ajude a combinar cada livro com a parte do mundo da qual ele veio. Leia e debata 2 Néfi 29:8. Por que Deus nos deu duas “testemunhas” ou livros de escrituras que nos ensinam a respeito Dele?
- Peça às crianças que imaginem que um amigo lhes tenha dito: “Não preciso ler o Livro de Mórmon. Já li a Bíblia”. Leiam juntos 2 Néfi 29:7-11 e explique frases e conceitos se necessário. Depois, peça às crianças que compartilhem ideias sobre o que poderiam dizer a seu amigo.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que expliquem para a família como a Bíblia e o Livro de Mórmon andam juntos e testifiquem de Jesus Cristo.

Aperfeiçoar o ensino**Concentrar-se nas pessoas e não nas lições.**

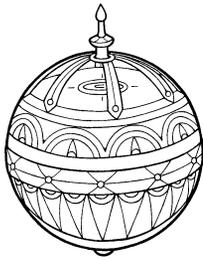
As ideias deste esboço são apenas sugestões.

Fique à vontade para adaptá-las às necessidades e à capacidade das crianças de sua classe.

O Livro de Mórmon é uma bênção (2 Néfi 28:2; 30:6).

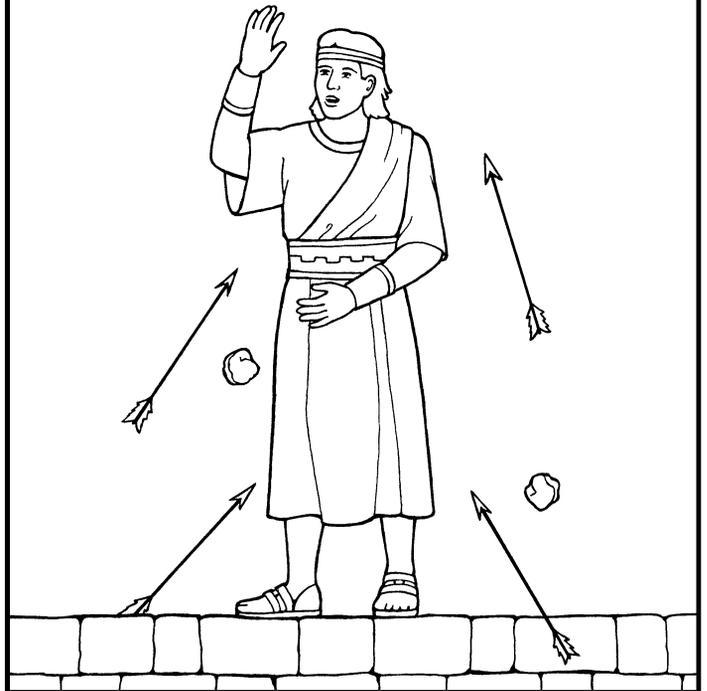
Pinte e recorte as quatro páginas. Grampeie as páginas para fazer um livro.
Desenhe suas histórias preferidas do Livro de Mórmon no verso de cada página.

**Histórias do
Livro de Mórmon**



Nome _____

Samuel, o Lamanita



O exército de Helamã



Mórmon





Christ Teaching His Disciples (Cristo Ensinando Seus Discipulos), de Justin Kunz

2 A 8 DE MARÇO

2 Néfi 31–33

“ESTE É O CAMINHO”

Comece sua preparação lendo 2 Néfi 31–33. Busque a orientação do Espírito sobre o que ensinar às crianças. Este esboço pode lhe dar algumas ideias.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Como Néfi ensinou a respeito do batismo de Cristo, peça às crianças que digam algo que aprenderam sobre o batismo. Elas poderiam também compartilhar pensamentos e sentimentos a respeito de seu próprio batismo ou do batismo de amigos ou familiares.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

2 NÉFI 31

Jesus Cristo me ensinou como voltar a viver com o Pai Celestial.

Néfi ensinou que seguir o exemplo e os ensinamentos do Salvador é a única maneira de “ser salvo no reino de Deus” (2 Néfi 31:21).

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* enquanto você resume o relato do batismo de Jesus (ver 2 Néfi 31:4–13). Explique às crianças que o batismo é um dos passos do caminho que nos leva de volta à presença do Pai Celestial. Convide alguém que foi batizado recentemente a contar às crianças como se sente sobre o batismo.
- Explique-lhes que Jesus Cristo nos ensinou o que precisamos fazer para voltar a viver com Ele depois que morreremos. Desenhe um caminho no quadro e coloque uma gravura de Cristo no fim dele. Entregue às crianças gravuras que representem elementos da doutrina de Cristo (fé em Cristo, arrependimento, batismo, o dom do Espírito Santo e perseverar até o fim). Ajude-as a colocar as gravuras ao longo do caminho.
- Ajude as crianças a memorizar a quarta regra de fé. Cantem juntos um hino sobre um dos primeiros princípios do evangelho, tal como “Fé”, “Quando eu for batizado” ou “Escolhendo o que é certo” (*Músicas para Crianças*, pp. 50–51, 53, 82–83).

2 NÉFI 32:3**Posso me banquetear com as palavras de Cristo.**

De que modo suas experiências em “[banquetear-se] com as palavras de Cristo” (2 Néfi 32:3) ajudam as crianças a entender essa frase?

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o nome de alguns de seus pratos favoritos e as convide a encenar como se banqueteariam com eles. Leia 2 Néfi 32:3 e peça às crianças que descubram com o que Néfi diz que devemos nos banquetear. O que significa se banquetear com as escrituras? Explique-lhes que as escrituras são um lugar no qual podemos encontrar as palavras de Cristo.
- Escreva as palavras *Deus* e *Senhor* no quadro. Peça às crianças que abram uma página das escrituras e procurem essas palavras. Dê-lhes ajuda se necessário. Testifique-lhes que, quando lemos as escrituras, podemos aprender a respeito de Deus.

2 NÉFI 32:8-9**O Pai Celestial quer que eu ore sempre.**

Esses versículos podem inspirar as crianças a fazer da oração uma parte de sua vida diária.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças quando elas oram. Oram pela manhã? À noite? Antes das refeições? Ajude as crianças a pensar em ações que mostrem quando podemos orar, como quando acordamos, quando vamos dormir e quando vamos comer — ou em qualquer outra ocasião. Leia para elas uma ou duas linhas do início de 2 Néfi 32:9 e saliente a frase “orar sempre”.
- Pergunte às crianças como elas oram. O que elas fazem com a cabeça, as mãos, e assim por diante? Que tipo de coisas elas dizem? Peça-lhes que imaginem que você não sabe orar e deixe que elas o ensinem. Por que o Pai Celestial deseja que oremos?



Podemos conversar com Deus por meio da oração.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****2 NÉFI 31****Jesus Cristo me ensinou como voltar a viver com o Pai Celestial.**

Podemos voltar a viver com Deus depois desta vida seguindo a doutrina que Jesus Cristo ensinou: fé em Cristo, arrependimento, batismo, o dom do Espírito Santo e perseverar até o fim.

Atividades sugeridas

- Mostre as gravuras que se encontram no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e peça às crianças que contem o que elas sabem sobre o batismo de Jesus (ver Mateus 3:13–17). Coloque estas palavras em ordem aleatória no quadro: *Jesus testemunhou ao Pai que seria obediente a Ele*. Peça às crianças que leiam 2 Néfi 31:7 em grupo e coloquem as palavras na ordem correta.
- Pergunte às crianças o que elas diriam para alguém que está se preparando para ser batizado e as ajude a escrever o conselho delas em cartões simples que elas possam dar a alguém. Como podemos continuar a seguir o exemplo de Jesus depois de sermos batizados?
- Explique-lhes que a doutrina de Cristo inclui as coisas que Jesus Cristo ensinou que precisamos fazer para voltar a viver com o Pai Celestial.

Escreva em folhas de papel separadas *fé em Cristo, arrependimento, batismo, o dom do Espírito Santo e perseverar até o fim* e as espalhe pela sala. Leia para as crianças 2 Néfi 31:11–19 e peça-lhes que se revezem pulando de um papel para o outro ao ouvirem esses princípios serem mencionados. Ajude-as a pensar em uma experiência que elas tiveram com cada princípio.

2 NÉFI 32:3-5

Posso me banquetear com as palavras de Cristo.

Por que as crianças precisam entender a importância de nos banquetear com as palavras de Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que imaginem um banquete. Que pratos elas gostariam que fossem servidos? O que elas comeriam primeiro? Depois lhes peça que imaginem enquanto você lê 2 Néfi 32:3 o que pode significar se banquetear com as escrituras. Por que Néfi usou as palavras *se banquetear* para nos ensinar como devemos estudar a palavra de Deus? Por que ele não disse apenas *ler*? O que significa se banquetear com as escrituras? Conte para as crianças as bênçãos que você recebeu ao se banquetear com as escrituras.
- Complete a página de atividades com as crianças e as convide a fazer a meta de realizar pelo menos uma coisa para se banquetear com as escrituras esta semana.

2 NÉFI 32:8-9

O Pai Celestial quer que eu ore sempre.

O adversário nos tenta a não orar. Pense em como você pode ajudar as crianças a resistir a essa tentação e a “orar sempre” (2 Néfi 32:9).

Atividades sugeridas

- Escolha uma frase sobre oração em 2 Néfi 32:8–9, escreva-a no quadro e cubra cada palavra com uma folha de papel. Peça às crianças que se revezem removendo um papel por vez até que consigam adivinhar o que diz a frase.
- Leiam juntos 2 Néfi 32:8–9 e peça às crianças que digam o que aprenderam sobre a oração nesses versículos. O que significa “orar sempre”? (Versículo 9.) Como fazemos isso?
- O que poderia fazer com que alguém não quisesse orar? Conte uma experiência pessoal na qual você orou mesmo quando não sentia vontade de fazê-lo. Como você se sentiu depois? Convide uma criança a ler a segunda metade de 2 Néfi 32:8 e dê às crianças um tempo para ponderarem a respeito disso. Por que Satanás não quer que oremos? Como podemos nos lembrar de orar mesmo quando não temos vontade de fazê-lo?



Incentivar o aprendizado no lar

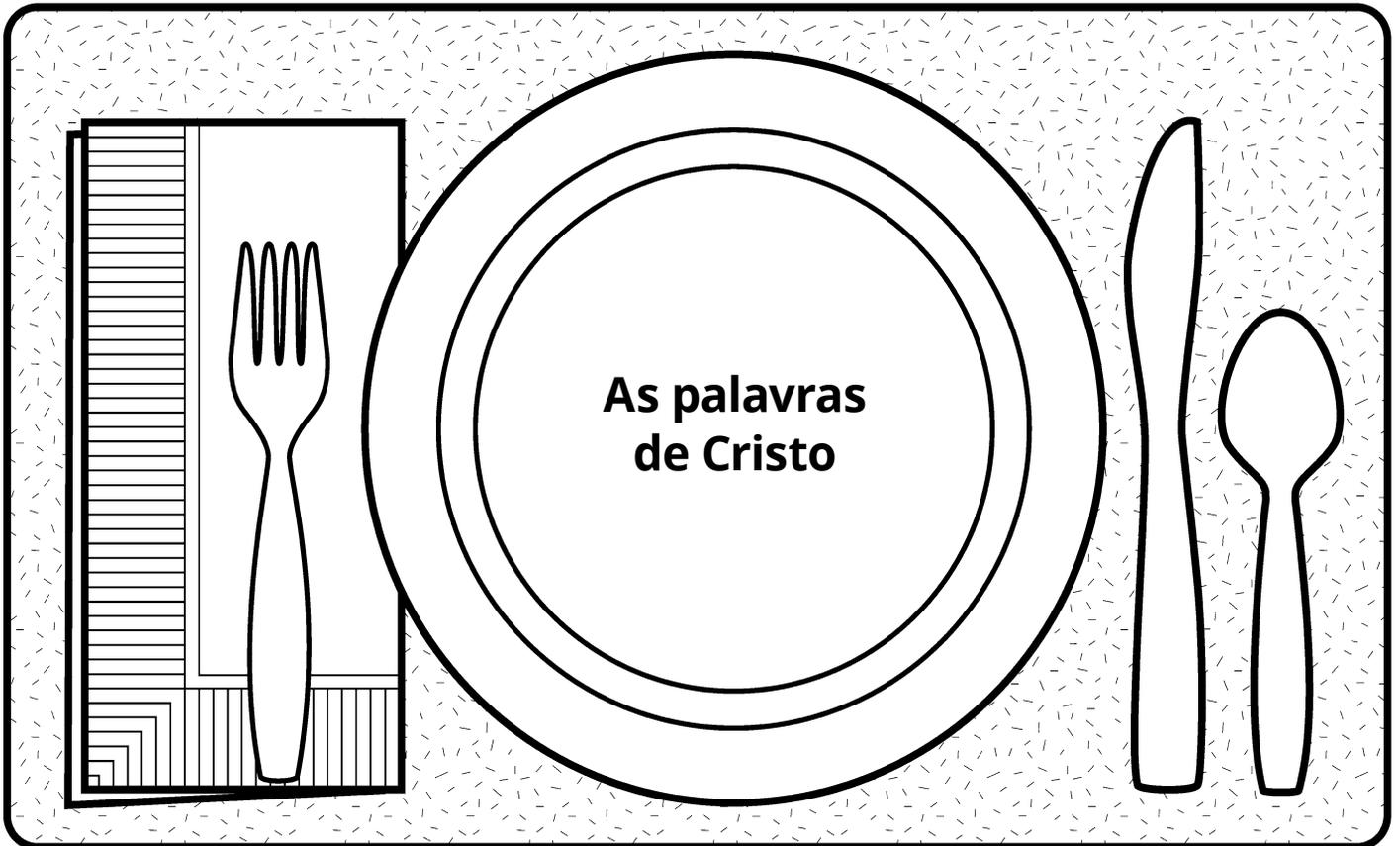
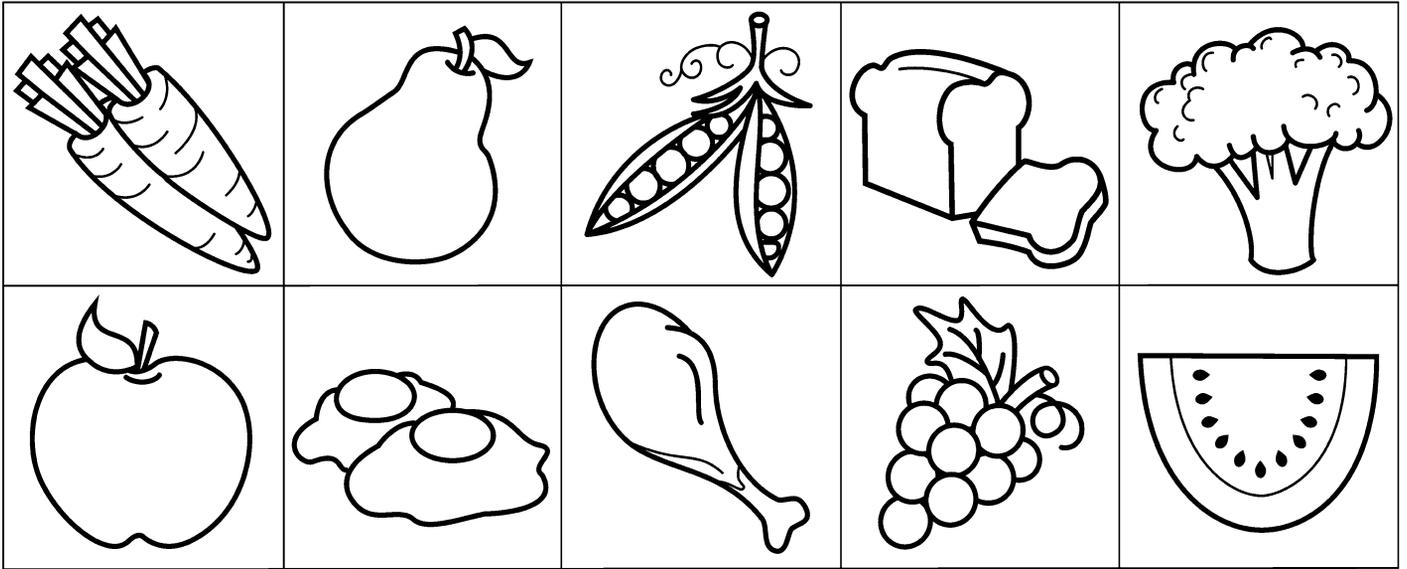
Incentive as crianças a encontrar alguém — um amigo, irmão ou outro familiar — a quem elas possam ensinar como orar.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças são ativas. Peça às crianças que encenem as histórias das escrituras e os hinos. Use a natureza ativa delas para aumentar o aprendizado. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26.)

Posso me “[banquetear] com as palavras de Cristo” (2 Néfi 32:3).

Pinte e recorte os quadrados contendo os diferentes tipos de alimento.
No verso de cada quadrado, escreva alguma coisa que você pode fazer para se “[banquetear] com as palavras de Cristo” e coloque os alimentos no prato.





Forgiven (Perdoada), de Greg K. Olsen

9 A 15 DE MARÇO

Jacó 1-4

RECONCILIAI-VOS COM DEUS PELA EXPIAÇÃO DE CRISTO

Ao ler Jacó 1-4, pondere quais princípios desses capítulos são mais importantes para as crianças aprenderem. Busque orientação espiritual para saber como ensinar melhor esses princípios e registre suas impressões.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Peça às crianças que falem sobre algo que elas ou a família delas fizeram esta semana para aprender com Jacó 1-4. Você também pode pedir que contem algo de que se lembrem da semana anterior. Que perguntas você poderia fazer para ajudá-las a lembrar?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JACÓ 1:6-8, 18; 2:1-11

Deus chama líderes para me ajudar a seguir Jesus Cristo.

Ajude as crianças a entender que elas serão abençoadas ao seguirem o conselho dos líderes da Igreja.

Atividades sugeridas

- Faça fantoches simples para representar Jacó e José, os irmãos mais novos de Néfi, que eram líderes na Igreja. Leia alguns versículos de Jacó 1 e 2 para explicar o que os líderes da Igreja são chamados a fazer. Por exemplo, os líderes nos persuadem a “[acreditar] em Cristo” (Jacó 1:8), pedem que nos arrependamos (ver Jacó 2:5-6, 9-10) e “[declaram] a palavra de Deus” (Jacó 2:2, 11). Deixe que as crianças usem os fantoches para fingir que fazem algumas dessas coisas.
- Peça às crianças que digam o nome de alguns líderes da Igreja que elas conhecem, como as líderes da Primária, os membros do bispado e os profetas e apóstolos. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais esses líderes nos abençoam.

JACÓ 2:12-14, 17-21

Posso ajudar as pessoas necessitadas quando compartilho com elas o que tenho.

Será que as crianças de sua classe entendem a bênção que recebemos quando compartilhamos com os necessitados o que temos? Como você pode

ajudá-las a saber que o Pai Celestial e Jesus Cristo desejam que elas ajudem as pessoas?

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que algumas pessoas da época de Jacó eram muito ricas, mas elas não queriam compartilhar com as pessoas pobres o que tinham. Leia Jacó 2:17–19 para ajudar as crianças a entender os ensinamentos de Jacó para aquelas pessoas. Enquanto faz isso, dê-lhes gravuras ou objetos para segurar, que combinem com palavras ou frases desses versículos.
- Peça às crianças que encenem maneiras pelas quais elas podem compartilhar com alguém necessitado o que elas têm. Testifique-lhes que somos abençoados quando compartilhamos com as pessoas o que temos.
- Leve para a sala de aula algo que você possa compartilhar com as crianças. Dê algumas dessas coisas a cada criança e lhes explique que você está compartilhando o que tem. Pergunte como elas se sentiram quando você compartilhou com elas as coisas que trouxe. Como elas se sentiram quando elas compartilharam com outras pessoas o que tinham? Ajude-as a pensar em algo que possam compartilhar com alguém para ajudá-lo a se sentir feliz.



Nossos líderes nos ajudam a seguir Jesus Cristo.

JACÓ 4:6

Posso fortalecer minha fé em Jesus Cristo.

Como Jacó vivia em retidão apesar da iniquidade que o rodeava, sua fé se tornou tão forte que não podia ser abalada. Pondere como você pode ajudar as crianças a entender o que significa ter uma fé que não pode ser abalada.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar em coisas que elas podem fazer para ficar com o corpo mais forte. O que podemos fazer para tornar nossa fé mais forte? Abra as escrituras em Jacó 4:6 e ajude as crianças a descobrir o que Jacó e seu povo fizeram para tornar sua fé “inabalável”.
- Cante “O sábio e o tolo” (*Músicas para Crianças*, p. 132) com as crianças. Em um dos lados do quadro, desenhe uma casa construída sobre a areia. No outro lado, desenhe uma casa construída sobre uma rocha. Se possível, leve areia e uma rocha para a sala de aula. Qual é mais fácil de chacoalhar ou mover? Com qual delas, a areia ou a rocha, queremos que nossa fé se pareça?



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JACÓ 1:6–8, 18; 2:1–6, 11

Deus chama líderes para me ajudar a seguir Jesus Cristo.

As crianças de sua classe serão abençoadas se confiarem nos conselhos dos líderes da Igreja e os seguirem.

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Jacó 1:6–8 e 2:1–6, 11, ajudando-as a procurar frases que descrevam como os servos de Deus lideram a Igreja. Peça que escrevam essas frases em folhas de papel e depois as coloquem no quadro. Por que Deus chama líderes da Igreja para nos guiar? Peça às crianças que contem experiências em que aprenderam ou receberam orientação de um líder ou professor da Igreja e falem sobre as bênçãos que receberam.
- Peça-lhes que desenhem um líder da Igreja que elas conheçam e deixe o restante da classe tentar adivinhar quem elas desenharam. O que esses líderes fazem para nos ajudar a seguir Jesus

Cristo? Peça às crianças que escrevam bilhetes para os líderes da Igreja, agradecendo a eles pelo serviço que prestam.

- Convide um líder local da Igreja a dizer às crianças o que ele ou ela faz para cumprir seu chamado. Peça às crianças que digam algumas coisas que vão fazer para apoiar seus líderes.

JACÓ 2:12-14, 17-21

Posso ajudar as pessoas a se sentirem felizes compartilhando com elas o que tenho.

Os verdadeiros seguidores de Jesus Cristo estão dispostos a compartilhar com os outros o que têm. Incentive as crianças a proporcionar alegria aos necessitados compartilhando com eles o que têm.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que muitas pessoas da época de Jacó se tornaram orgulhosas e rudes por amarem as riquezas (ver Jacó 2:12-14, 17-21). Convide algumas crianças a ler Jacó 2:17-19 em voz alta e as ajude a entender todas as palavras difíceis. O que devemos buscar antes de buscarmos riquezas? O que devemos procurar fazer com todas as riquezas que recebemos?
- Leia Jacó 2:17 para as crianças. Que bênçãos o Pai Celestial compartilhou conosco? Por que Ele quer que compartilhem uns com os outros o que temos? Peça às crianças que relatem ocasiões em que compartilharam algo com alguém, inclusive como se sentiram e como a outra pessoa se sentiu.

JACÓ 4:4-13, 17

Posso fortalecer minha fé em Jesus Cristo.

A fé que Jacó tinha se tornou inabalável ao examinar as palavras dos profetas e receber seu próprio testemunho (ver Jacó 4:6). Como você pode ajudar as crianças a ter o desejo de desenvolver uma fé inabalável?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que pensem em coisas que se tornam mais fortes e firmes com o tempo, como uma grande árvore. Como a fé se assemelha às coisas nas quais elas pensaram? Que frases de Jacó 4:6, 10-11 descrevem o que podemos fazer para tornar nossa fé inabalável? Peça às crianças que façam uma lista no quadro de maneiras pelas quais elas podem fortalecer sua fé em Jesus Cristo.
- Fale sobre a analogia feita pelo élder Neil L. Andersen de uma árvore que cresceu em um ambiente com muito vento, em sua mensagem “Redemoinhos espirituais” (*A Liahona*, maio de 2014, p. 18) ou mostre o vídeo “Redemoinhos Espirituais” (ChurchofJesusChrist.org). Por que é importante que nossa fé seja inabalável e forte como o tronco de uma árvore? O que representam os redemoinhos? O que podemos fazer para desenvolver uma fé inabalável? Ajude as crianças a pensar em outras analogias que ensinem sobre como ter uma fé que não pode ser abalada.



Incentivar o aprendizado no lar

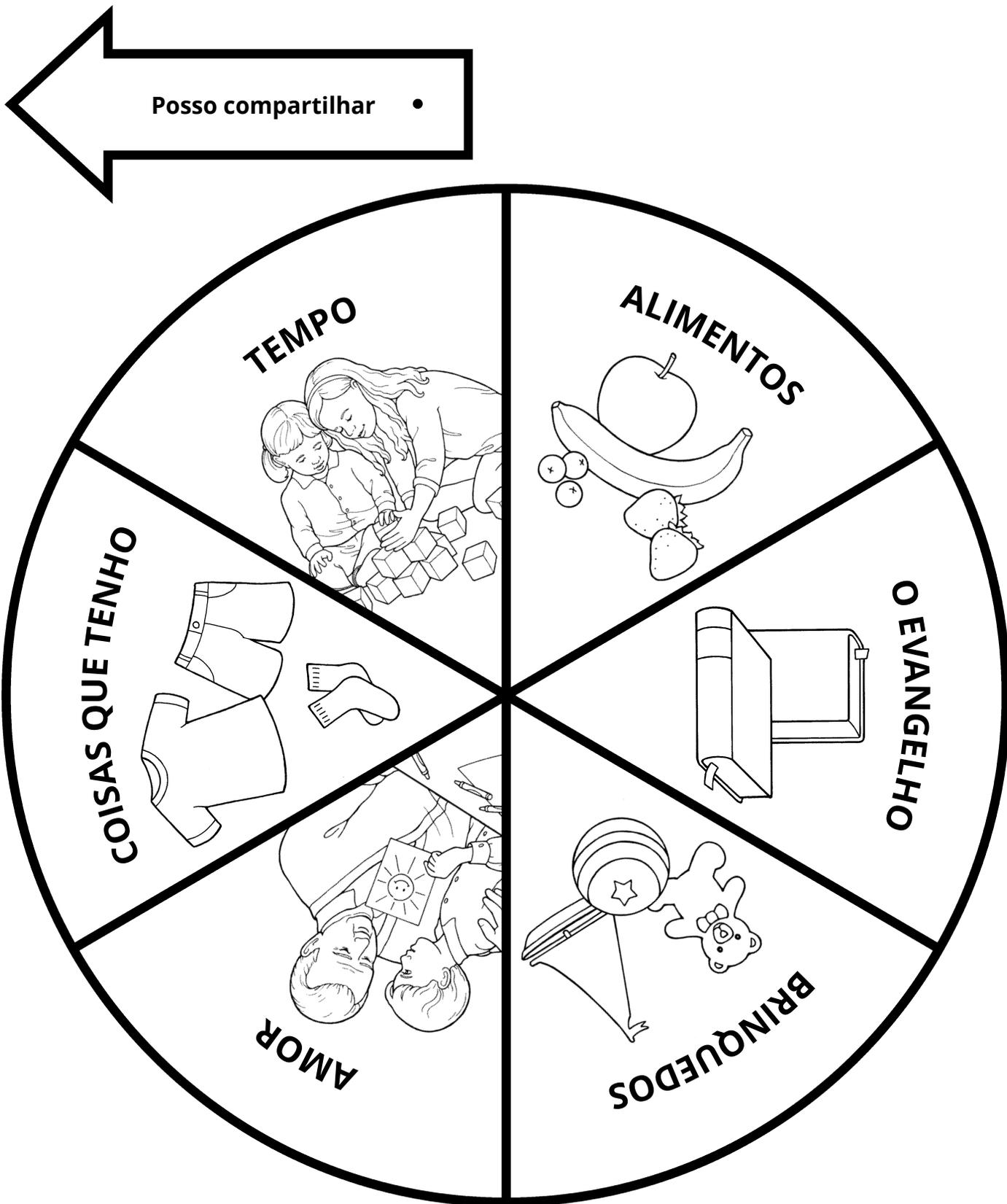
Peça às crianças que pensem em algo que possam compartilhar com a família — inclusive algo que aprenderam na classe hoje. Dê-lhes oportunidades em uma aula futura de falar sobre o que compartilharam.

Aperfeiçoar o ensino

Incentivar a reverência. Ajude as crianças a entender que um aspecto importante da reverência é pensar sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo. Você pode lembrá-las de serem reverentes cantando baixinho, murmurando um hino ou mostrando uma gravura de Jesus.

Posso ajudar as pessoas necessitadas, compartilhando o que tenho (Jacó 2:12-14, 17-21).

Recorte na seta e prenda-a no centro do círculo. Gire a seta e diga o que você pode compartilhar de acordo com o que a seta indicar.





Allegory of the Olive Tree (A Alegoria da Oliveira), de Brad Teare

16 A 22 DE MARÇO

Jacó 5-7

“O SENHOR TRABALHA CONOSCO”

Estude, pondere e ore para saber como ensinar melhor às crianças as verdades que se encontram em Jacó 5-7. Anote as impressões que receber.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Para iniciar um debate sobre as mensagens que se encontram em Jacó 5-7, peça às crianças que conversem sobre coisas da vida delas que as ajudem a sentir o amor do Pai Celestial e de Jesus Cristo. Como podemos demonstrar nosso amor pelas pessoas?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

JACÓ 5

Os missionários servem aos filhos do Pai Celestial.

Pondere como você pode contar a alegoria das oliveiras de modo que as crianças entendam.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de uma árvore, ou as leve para uma caminhada ao ar livre para olhar para uma árvore e recapitule brevemente os pontos principais da alegoria das oliveiras, que se encontra em Jacó 5. Por exemplo, o Senhor da vinha (que poderia representar Jesus) trabalhou arduamente para cuidar de suas oliveiras (que poderiam representar as pessoas da Terra) porque Se importava muito com elas. Ele chamou trabalhadores (que poderiam representar missionários) para ajudar a cuidar das árvores. Escolha um ou dois versículos de Jacó 5 para ler para as crianças (como os versículos 71-72).
- Pergunte às crianças se elas conhecem alguém que serviu missão ou converse com elas sobre alguém que você conheça. Ajude as crianças a localizar em um mapa os locais em que esses missionários estão servindo. Explique-lhes que Jacó comparou o mundo a um bosque de oliveiras. As árvores são como as pessoas da Terra, e cuidar dessas árvores é como o que os missionários fazem pelos filhos de Deus. O que os missionários fazem para abençoar os filhos do Pai Celestial? Procurem juntos algumas respostas para essa

pergunta em um hino como “Chamados a servir” (*Músicas para Crianças*, pp. 94–95). Como podemos ser como os missionários?



O trabalho missionário é uma das formas de podermos ajudar os filhos de Deus a retornar à presença Dele.

JACÓ 6:5

Meu Pai Celestial me ama.

Como você pode ensinar à sua classe que Deus ama todos os Seus filhos e estende Seu “braço de misericórdia” para eles?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que troquem abraços. Como nos sentimos quando alguém que amamos nos dá um abraço? Leia Jacó 6:5 para as crianças e explique-lhes que as frases “[Deus] se apega a vós” e “seu braço de misericórdia [está] estendido para vós” ensinam que o Pai Celestial nos ama e quer que voltemos à presença Dele um dia.
- Cantem juntos um hino sobre o amor, como “O amor do Salvador” (*Músicas para Crianças*, pp. 42–43). Peça às crianças que citem coisas que as ajudam a sentir o amor do Salvador.

JACÓ 7:1-23

Posso defender o que sei que é verdadeiro.

Jacó é um excelente exemplo de alguém cujo firme testemunho o ajudou a defender a verdade ao enfrentar oposição.

Atividades sugeridas

- Conte a história de Jacó e Serém (Jacó 7:1–23) de um modo que as crianças consigam entender.

Você pode usar o “Capítulo 10: Jacó e Serém” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 27, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).

Depois, conte a história de novo, dessa vez permitindo que as crianças completem os detalhes. Pergunte o que elas aprenderam com Jacó. Como podemos seguir seu exemplo?

- Peça às crianças que cantem um hino sobre escolher o certo, como “Ouse ser bom” ou “Sê fiel” (*Músicas para Crianças*, pp. 80, 81). Peça que fiquem de pé toda vez que cantarem palavras como *bom* ou *fiel*.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

JACÓ 5

O Senhor Se importa com Seu povo.

Jacó contou a alegoria das oliveiras para convidar seu povo a vir a Cristo. Ela pode cumprir esse mesmo propósito para as crianças de sua classe.

Atividades sugeridas

- Leia e explique para as crianças os versículos mais importantes que resumem a alegoria das oliveiras, tais como Jacó 5:3–4, 28–29, 47 e 70–72 e peça às crianças que façam desenhos do que esses versículos descrevem. O que podemos aprender com esses versículos sobre como o Senhor Se sente em relação a Seu povo? Peça às crianças que finjam estar cuidando de uma oliveira enquanto você resume brevemente os versículos 61–71 (elas podem fingir que estão cavando, regando, etc.). Convide algumas crianças a lerem Jacó 5:11, 41, 47 e 72 e procurar coisas que mostrem o quanto o Senhor da vinha (Jesus Cristo) Se importava com as árvores. O que o Salvador faz para mostrar que Se importa conosco? O vídeo “Vinha de Oliveiras do Velho Testamento” (ChurchofJesusChrist.org) pode ajudar nessa atividade.

- Faça uma lista no quadro dos símbolos que se encontram em Jacó 5, como a vinha, o senhor da vinha, o servo e as oliveiras. Depois, faça outra lista, em ordem aleatória, de coisas que esses símbolos podem representar, como o mundo, o Salvador, os líderes ou missionários da Igreja e o povo de Deus. Leiam juntos alguns versículos de Jacó 5 que mencionem esses símbolos e ajude as crianças a fazer linhas no quadro conectando os símbolos com seu possível significado (ver, por exemplo, os versículos 3-4, 28-29, 47, 70-72).

JACÓ 6:4-5

O Pai Celestial me ama e vai me perdoar se eu me arrependo.

É importante ajudar as crianças de sua classe a entender que Deus as ama e que sempre vai perdoá-las se elas se arrependem sinceramente.

Atividades sugeridas

- Faça duas colunas no quadro intituladas *Pai Celestial e nós*. Leiam juntos Jacó 6:4-5 e peça à metade da classe que procure frases que se aplicam a Deus e à outra metade que procure frases que se aplicam a nós. Anote na devida coluna o que elas descobrirem. Ajude-as a definir palavras que elas não entendam.
- Conte a história do élder Allen D. Haynie sobre se sujar em um poço de lama, em sua mensagem “Lembrar-nos Daquele em quem confiamos” (*A Liahona*, novembro de 2015, p. 121). O que essa história nos ensina sobre o que precisamos fazer para ser salvos no reino de Deus? O que mais aprendemos em Jacó 6:4-5?

JACÓ 7:1-23

Posso defender o que sei que é verdadeiro.

Como você pode inspirar as crianças a defender a verdade, como fez Jacó?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encenem a conversa entre Jacó e Serém, usando Jacó 7:1-23 como guia. Ou mostre o vídeo “Jacó e Serém” (ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que falem sobre sua parte favorita da história. Como Jacó defendeu o que ele sabia ser o certo? Peça às crianças que contem experiências de quando defenderam o certo e conte uma experiência sua.
- Peça às crianças que cantem um hino sobre escolher o certo, como “Ouse ser bom” ou “Sê fiel” (*Músicas para Crianças*, pp. 80, 81). Divida-as em dois grupos e lhes peça que criem uma bandeira ou um cartaz que represente algo que elas defendem ou em que acreditam.



Incentivar o aprendizado no lar

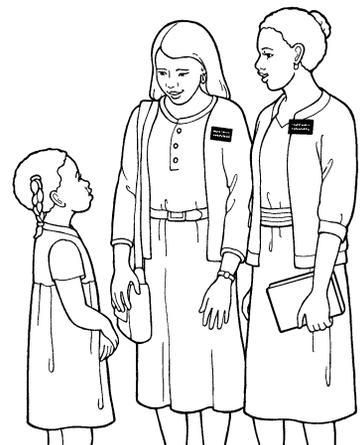
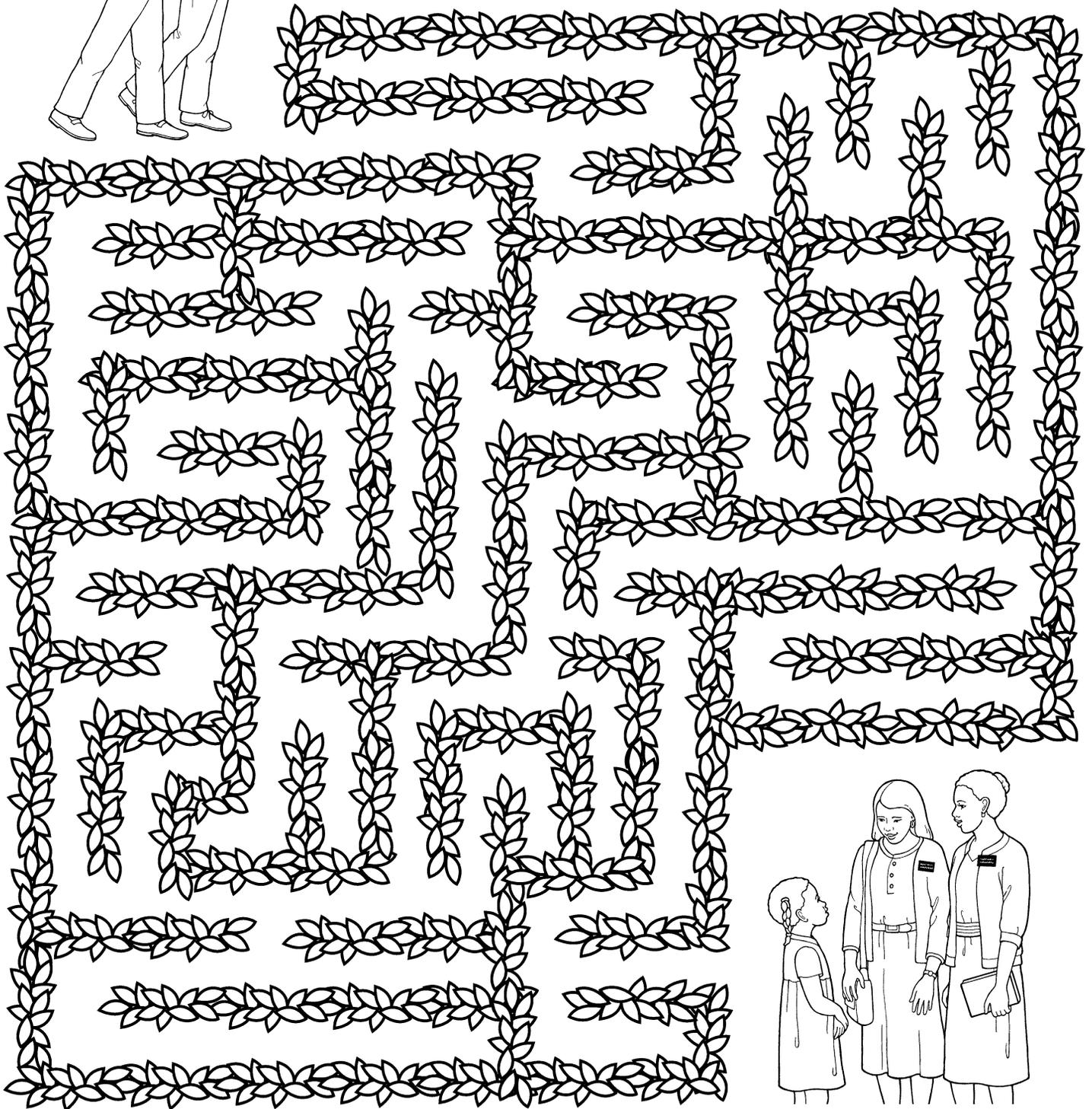
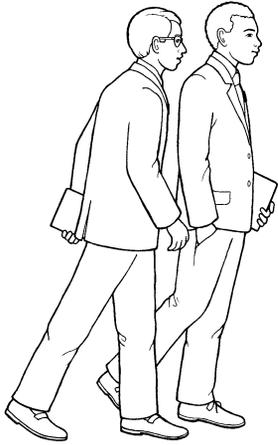
Peça às crianças que pensem em um modo de poderem ajudar a família a sentir o amor do Salvador — por exemplo, explicando o que aprenderam sobre como o Senhor da vinha cuidou de suas oliveiras.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças gostam de contar o que estão aprendendo. Mesmo sendo jovens, as crianças podem fortalecer seus familiares. Incentive-as a compartilhar com a família as coisas que aprenderam na Primária. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 30.)

Os missionários servem aos filhos do Pai Celestial (Jacó 5).

Os missionários ajudam os filhos de Deus como trabalhadores que cuidam das árvores de uma vinha. Ajude os missionários a encontrar o caminho pelo labirinto. De que maneira os missionários ajudam os filhos de Deus?





23 A 29 DE MARÇO

Enos–Palavras de Mórmon

ELE ATUA EM MIM, PARA QUE EU FAÇA SEGUNDO A SUA VONTADE

Enos, Jarom, Ômni e Palavras de Mórmon são livros curtos que contêm muitas lições preciosas para as crianças de sua classe. Examine essas lições e pondere maneiras pelas quais você pode ajudar as crianças a aprender com elas. As sugestões deste esboço vão ser de grande ajuda.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Ajude as crianças a lembrar o que aprenderam na lição da semana passada. Elas compartilharam com a família ou com outras pessoas o que aprenderam?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ENOS 1:1-19

Posso conversar com o Pai Celestial por meio da oração.

A experiência que Enos teve ensina várias verdades sobre a oração. Como você vai inspirar as crianças a seguir o exemplo de Enos quando orarem?

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Enos; por exemplo, ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me – Estudo Pessoal e Familiar* ou use a gravura A oração de Enos (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 72). Peça às crianças que conversem sobre o que está acontecendo na gravura e depois conte a elas a experiência que Enos teve. Você pode usar o “Capítulo 11: Enos” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 30, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).
- Peça às crianças que contem coisas sobre as quais elas gostam de conversar com os pais delas. Explique-lhes que orar ao Pai Celestial é o modo como elas podem conversar com Ele. Ao ler Enos 1:1–4 para as crianças, peça que façam de conta que são Enos, fingindo que estão caçando, ajoelhando-se para orar, e assim por diante. Explique-lhes que o Pai Celestial ouviu a oração de Enos e perdoou seus pecados.
- Cantem juntos um hino sobre oração, como “Oração de uma criança” (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7). Peça às crianças que ergam a mão toda

vez que ouvirem a palavra “oração” ou outra palavra repetida. Testifique do poder da oração em sua vida.



Como filhos de Deus, podemos orar a nosso Pai Celestial.

PALAVRAS DE MÓRMON 1:3-8

Posso abençoar as pessoas quando ouço o Espírito Santo.

Quando compilava o Livro de Mórmon, Mórmon se sentiu inspirado a incluir as placas menores de Néfi. Ele não sabia por que as placas menores eram necessárias, mas hoje somos abençoados por ele ter seguido essa inspiração. Esse exemplo pode inspirar as crianças a seguir o Espírito.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem histórias que aprenderam no Livro de Mórmon até agora no ano (gravuras de *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou do *Livro de Gravuras do Evangelho* podem ajudá-las a lembrar). Explique-lhes que temos essas histórias do Livro de Mórmon porque Mórmon ouviu quando o Espírito Santo lhe disse para incluí-las. Por que o Pai Celestial quer que tenhamos essas histórias?
- Conte uma história das revistas da Igreja ou de uma mensagem da conferência geral que fale sobre alguém que seguiu a inspiração do Espírito Santo. Ou conte uma experiência sua. Peça às crianças que façam desenhos para ilustrar a história. Como as pessoas dessas histórias foram abençoadas por seguirem o Espírito Santo?
- Peça a um membro da ala que visite a classe e conte uma experiência na qual seguiu uma inspiração do Espírito Santo. Como suas ações

abençoaram outras pessoas? Explique-lhes que o Pai Celestial quer que ajudemos e abençoemos outras pessoas, por isso Ele envia o Espírito Santo para nos guiar.

- Cantem juntos um hino sobre o Espírito Santo, como “Sua mansa voz” (*A Liahona*, abril de 2006, p. A13). Cante o hino de várias maneiras diferentes: rápido, lento ou sussurrando. Quando sussurrar o hino, abra em *Palavras de Mórmon* 1:7 e saliente que Mórmon descreveu o Espírito Santo como um sussurro.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ENOS 1:1-19

O Pai Celestial ouve e responde minhas orações sinceras.

É fácil que nossas orações se tornem rotineiras ou relaxadas. A experiência que Enos teve é um lembrete de que às vezes é preciso uma “luta” e “muito empenho” para recebermos resposta para nossas orações (Enos 1:2, 11).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que fechem os olhos e imaginem que estão conversando face a face com o Pai Celestial. Sobre o que gostariam de conversar com Ele? Peça às crianças que pensem em conversar face a face com o Pai Celestial toda vez que orarem.
- Peça às crianças que formem duplas e leiam Enos 1:1-5. Peça-lhes que examinem esses versículos e procurem uma palavra ou frase que descreva as orações de Enos e depois contem para a classe o que encontraram. O que essas palavras sugerem a respeito de Enos e da experiência que ele teve? Deixe que as crianças contem tudo o mais que as impressionou em relação às orações de Enos. Conte uma experiência sua na qual sua alma “ficou faminta” e você “clamou” ao Senhor (Enos

1:4). Deixe que as crianças ponderem uma coisa que podem fazer para tornar suas orações mais significativas.

- Peça-lhes que façam uma lista das coisas pelas quais geralmente oram, seja no quadro ou na página de atividades desta semana. Depois, peça-lhes que examinem Enos 1:2, 9, 13–14 e 16 e procurem as coisas pelas quais Enos orou. Discuta como as crianças podem seguir o exemplo de oração deixado por Enos. Por exemplo, você pode conversar sobre por que Enos estava disposto a orar pelos lamanitas — que eram inimigos dele — e convidar as crianças a orar esta semana por alguém que foi rude com elas.

PALAVRAS DE MÓRMON 1:3–8

Posso abençoar as pessoas quando ouço o Espírito Santo.

O Senhor sabia que as primeiras 116 páginas traduzidas do Livro de Mórmon seriam perdidas (ver D&C 10; *Santos*, volume 1, capítulo 5). Para substituir a perda, Ele inspirou Mórmon por meio do Espírito a incluir as placas menores de Néfi no Livro de Mórmon. Como você pode inspirar as crianças a seguir o exemplo de Mórmon e ouvir o Espírito?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que se revezem na leitura dos versículos de Palavras de Mórmon 1:3–8, um por vez, e depois as ajude a resumir o que aprenderam em cada versículo. Explique-lhes que Mórmon seguiu o Espírito e incluiu as placas menores de Néfi (que hoje temos como 1 Néfi até Ômni) no Livro de Mórmon. De que modo somos abençoados por Mórmon ter ouvido o Espírito? Como o Livro de Mórmon seria diferente se ele não tivesse ouvido? Conte uma

experiência em que você foi inspirado pelo Espírito Santo a fazer algo que abençoou alguém. Peça às crianças que compartilhem quaisquer experiências semelhantes que tenham tido.

- Peça a uma criança que leia Palavras de Mórmon 1:7 e a outra que leia Doutrina e Convênios 8:2–3. O que esses versículos ensinam sobre como o Espírito Santo fala a nós? Ajude as crianças a identificar ocasiões em que sentiram a inspiração do Espírito Santo. Use Morôni 7:12 para explicar que, se um pensamento é bom e nos inspira a fazer coisas boas, ele vem de Deus. Por exemplo, você pode mostrar o vídeo “Preparação de Thomas S. Monson: Sempre Seguir os Sussurros do Espírito” (ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que procurem ouvir a inspiração do Espírito dizendo-lhes para fazer o bem e que tentem segui-la.



Incentivar o aprendizado no lar

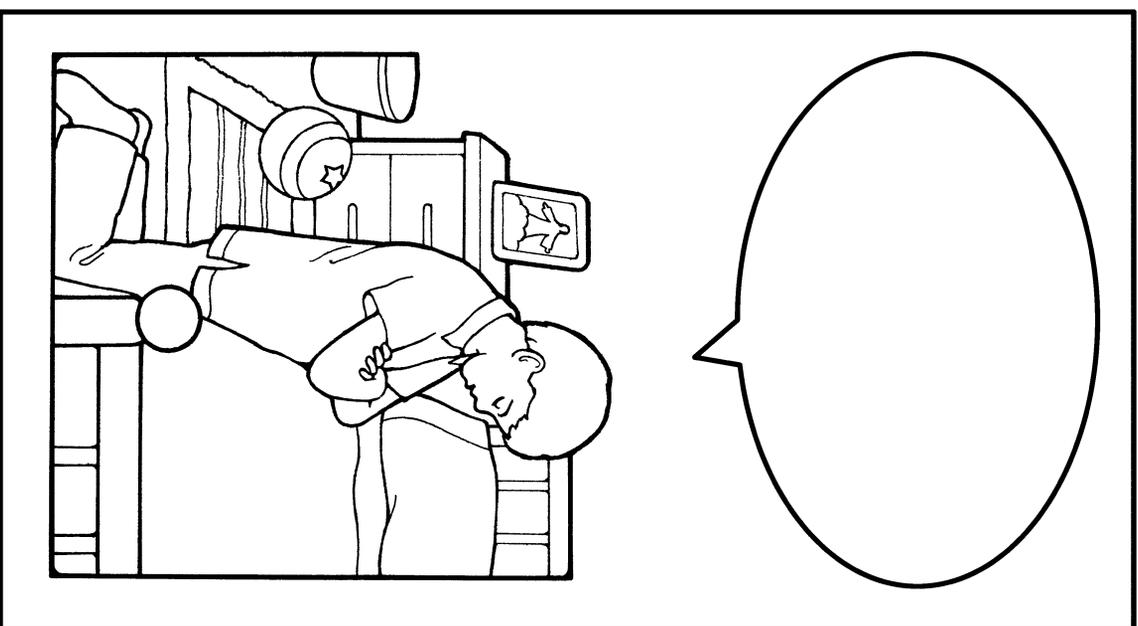
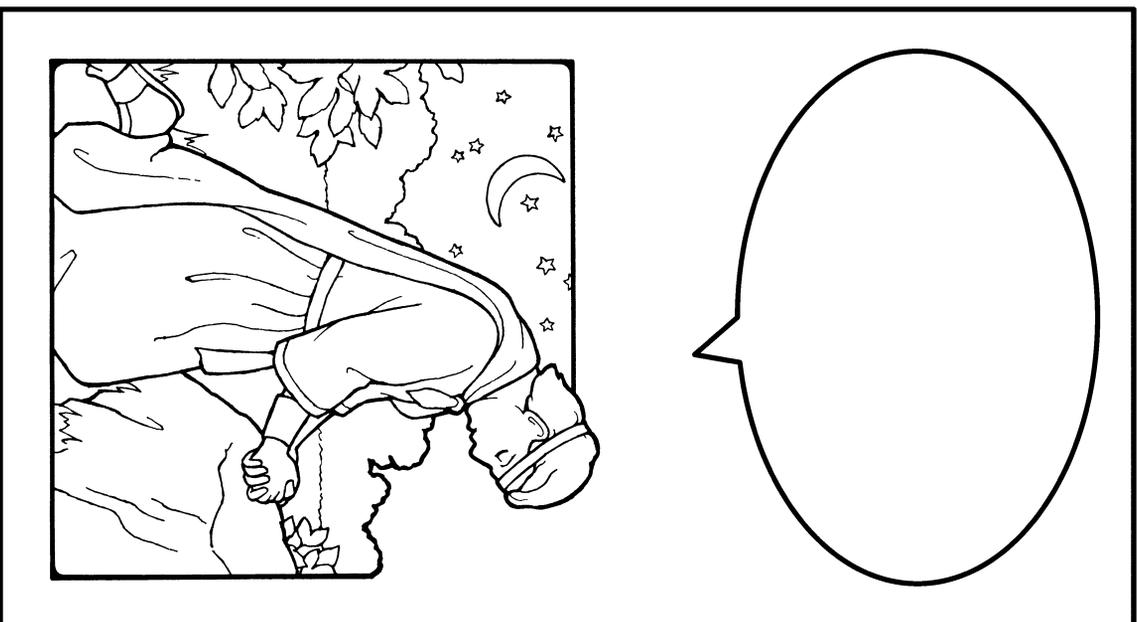
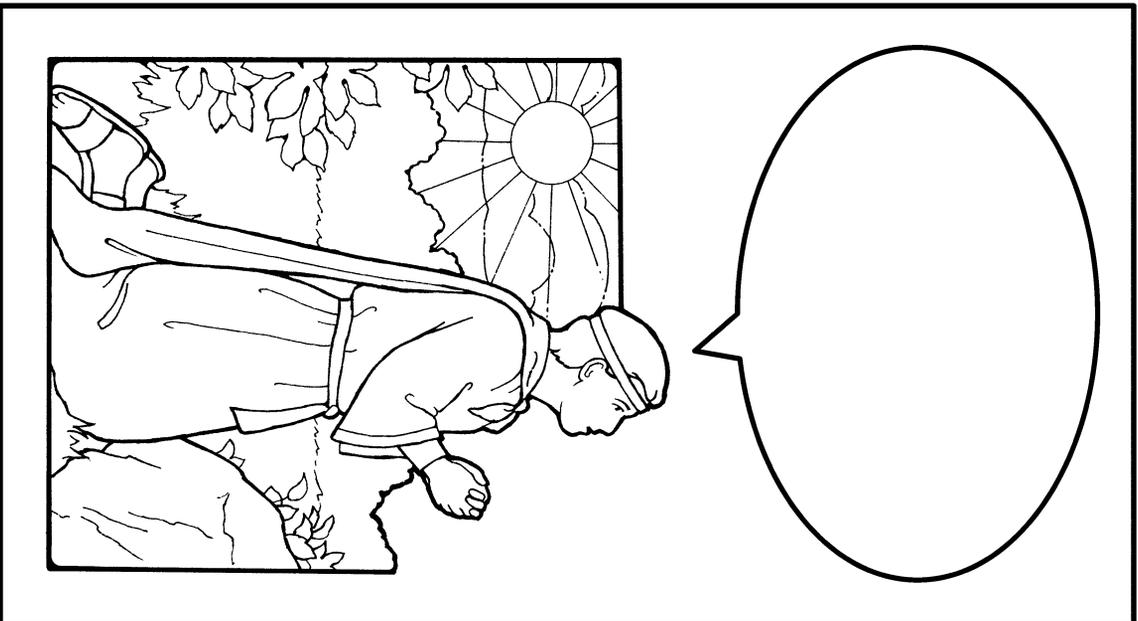
Incentive as crianças a pedir a seus familiares que contem experiências que tiveram com a oração ou com o Espírito Santo.

Aperfeiçoar o ensino

Use música. As canções e os hinos da Primária podem ajudar as crianças de todas as idades a entender e lembrar as verdades do evangelho. Cantar também pode manter as crianças ativamente envolvidas em uma experiência de aprendizado. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 22.)

O Pai Celestial ouve e responde minhas orações sinceras (Enos 1:1-19).

Nos primeiros dois balões, escreva ou desenhe algumas coisas sobre as quais Enos orou. No terceiro balão, escreva ou desenhe alguma coisa sobre a qual você pode orar.





Christ and the Apostles [Cristo e os Apóstolos],
de Del Parson

30 DE MARÇO A 12 DE ABRIL

Páscoa

“LEVANTAR-SE-Á (...) COM PODER DE CURA EM SUAS ASAS”

Ao ler as escrituras sugeridas aqui e em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, o Espírito vai ajudá-lo a saber no que se concentrar para ajudar as crianças a sentir o amor do Salvador no domingo de Páscoa.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Converse com as crianças sobre coisas que você faz para lembrar do Salvador na Páscoa. Peça-lhes que contem o que elas fazem.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

1 NÉFI 11:27; MOSIAS 3:5; 15:7; HELAMÃ 14:16–17

Os profetas do Livro de Mórmon sabiam que Jesus Cristo viria.

Aprender o que os profetas do Livro de Mórmon ensinaram sobre a missão e o ministério terreno de

Jesus Cristo é algo que pode ajudar as crianças a desenvolver sua fé Nele.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras do Salvador sendo batizado, curando pessoas, sendo crucificado e como ser ressurreto (ver página de atividades desta semana ou *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 35, nº 41, nº 57 e nº 59). Peça às crianças que digam o que está acontecendo em cada gravura. Explique-lhes que, muitos anos antes de Jesus vir à Terra, Deus revelou aos profetas do Livro de Mórmon que Ele faria essas coisas. Leia 1 Néfi 11:27; Mosias 3:5; 15:7 e Helamã 14:16–17, e ajude as crianças a combinar essas escrituras com as gravuras correspondentes.
- Enquanto as crianças trabalham na página de atividades, fale sobre os profetas retratados e o que eles ensinaram sobre Jesus Cristo. Compartilhe com as crianças algumas das coisas maravilhosas que Jesus fez por nós.

3 NÉFI 11:1-17**Jesus Cristo ressuscitou.**

Ensine às crianças que, além das pessoas que viram o Salvador ressuscitado em Jerusalém, milhares O viram quando Ele apareceu nas Américas.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras da morte e da Ressurreição do Salvador. Peça às crianças que digam o que sabem sobre esses acontecimentos. Se necessário, use o “Capítulo 53: A Crucificação de Jesus” e o “Capítulo 54: A Ressurreição de Jesus” (*Histórias do Novo Testamento*, pp. 136, 139, ou os vídeos correspondentes em ChurchofJesusChrist.org) para contar essas histórias para as crianças.
- Usando gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho* ou de *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, conte às crianças a visita do Salvador ressuscitado às Américas, conforme descrito em 3 Néfi 11:1–17. Repita a história várias vezes, pedindo às crianças que o ajudem. Saliente detalhes que você sinta que seriam significativos para as crianças. Em especial, saliente que, mesmo que Jesus tenha morrido na cruz, as pessoas puderam ver que Ele tinha ressuscitado. Deixe que as crianças se revezem contando novamente a história com as próprias palavras.
- Cantem juntos “Hosana ao Senhor” ou a última estrofe de “Histórias do Livro de Mórmon” (A Liahona, abril de 2003, p. A8; *Músicas para Crianças*, pp. 62–63, respectivamente). Peça às crianças que façam desenhos de algo que o hino descreve. Depois, peça-lhes que mostrem seus desenhos e contem o que acham que sentiriam se estivessem ali quando Jesus visitou os nefitas.

MOSIAS 3:7; ALMA 7:11-12**Jesus Cristo sabe como me consolar.**

Como Jesus Cristo sofreu “as dores e as enfermidades de seu povo” (Alma 7:11), Ele sabe como nos sentimos mesmo quando ninguém mais o saiba.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças as primeiras linhas de Mosias 3:7 e peça que finjam que estão sentindo

“dores (...), fome, sede e cansaço”. Peça-lhes que contem como foi quando elas sentiram essas coisas. Depois, diga às crianças que esse versículo descreve algumas coisas que Jesus Cristo sentiu quando sofreu no Jardim do Getsêmani. Por causa disso, Ele sabe como nos ajudar quando sentimos essas coisas.

- Leia Alma 7:11 em voz alta e pergunte às crianças se elas conhecem alguém que esteja enfermo ou com dores. Testifique-lhes que Jesus Cristo sentiu todas as nossas “dores e enfermidades” para que pudesse saber como nos consolar (ver Alma 7:11).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

2 NÉFI 9:10-15; ALMA 11:41-45; 40:21-23**Porque Jesus Cristo ressuscitou, vou ressuscitar também.**

O Livro de Mórmon descreve claramente o que significa ressurreição e quem será ressuscitado. Como você pode ajudar as crianças a descobrir essas verdades?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre a morte e a Ressurreição de Jesus Cristo. Escreva no quadro perguntas como *O que significa ser ressuscitado?* e *Quem será ressuscitado?* Ajude as crianças a encontrar respostas em 2 Néfi 9:10–15; Alma 11:41–45 e Alma 40:21–23 e a compartilhar com a classe o que encontrarem.



Gethsemane [Getsêmani], de Michael T. Malm

- Fale às crianças sobre alguém conhecido e que morreu. Peça-lhes que finjam que você não sabe nada sobre a ressurreição. Como elas o ajudariam a entender o que é isso? Incentive-as a usar 2 Néfi 9:10–15; Alma 11:41–45 ou Alma 40:21–23 para lhe ensinar sobre a ressurreição. Peça-lhes também que prestem testemunho da Ressurreição do Salvador como parte da resposta delas.

ENOS 1:2–8; MOSIAS 27:8–24; ALMA 13:11–12; 24:7–19

A Expição de Jesus Cristo me purifica e me transforma.

O Livro de Mórmon dá muitos exemplos de pessoas que mudaram devido à Expição do Salvador. Pense em como essas experiências podem inspirar as crianças a se arrependem e a se voltarem para o Salvador.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma camisa branca limpa e uma camisa branca suja. Leiam juntos Alma 13:11–12. Como as pessoas são purificadas de seus pecados? Como elas se sentem depois de serem purificadas do pecado? Converse sobre como você se sente quando se arrepende e recebe perdão, e preste testemunho do poder que o Salvador tem de nos purificar do pecado.
- Peça às crianças que escolham uma das seguintes pessoas para aprender a respeito delas: Enos (ver Enos 1:2–8), Alma, o Filho (ver Mosias 27:8–24), ou os ânti-néfi-leítas (ver Alma 24:7–19). Ao lerem juntos a história, peça às crianças que observem como a pessoa ou o grupo de pessoas mudou devido à Expição de Jesus Cristo. Como podemos seguir o exemplo dessas pessoas?

MOSIAS 3:7; 15:5; ALMA 7:11

Jesus Cristo tomou sobre Si meus pecados, minhas dores e minhas enfermidades.

Além de sofrer por nossos pecados, o Salvador também sofreu nossas dores, doenças e outras enfermidades para que soubesse como nos consolar.

Atividades sugeridas

- Designe cada criança a examinar um dos seguintes versículos para descobrir o que Jesus Cristo sofreu: Mosias 3:7; Mosias 15:5 ou Alma 7:11. Peça-lhes que façam no quadro uma lista do que encontraram e que pensem em ocasiões nas quais sentiram algumas dessas coisas. De acordo com Alma 7:12, por que Jesus sofreu tudo isso? Por que é importante saber que Ele sofreu essas coisas por nós?
- Cantem juntos e analisem as palavras de uma música sobre o Salvador, como “Eu sei que vive meu Senhor” (*Hinos*, nº 70). Peça às crianças que examinem o hino e procurem frases que descrevam como o Salvador nos consola, e conversem sobre o motivo pelo qual essas frases são significativas para elas. Fale de seus sentimentos sobre Jesus Cristo e convide as crianças a compartilharem os delas.



Incentivar o aprendizado no lar

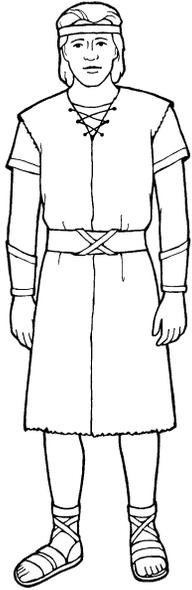
Peça às crianças que procurem alguém, esta semana, que precise de consolo. Incentive-as a compartilhar com essa pessoa o que elas aprenderam sobre o fato de o Salvador ter tomado sobre Si nossas dores para que pudesse nos consolar.

Aperfeiçoar o ensino

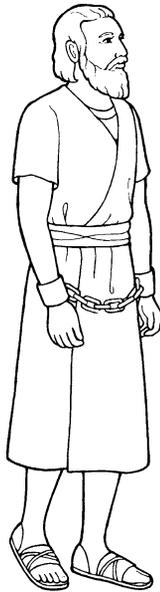
Convidar todos a participar. Pergunte às crianças sobre seus pensamentos, seus sentimentos e suas experiências. Você vai descobrir que elas frequentemente têm conhecimentos simples, porém profundos.

**Os profetas do Livro de Mórmon ensinaram a respeito da missão de Jesus Cristo
(1 Néfi 11:27; Mosias 3:5, 15:7; Helamã 14:16-17).**

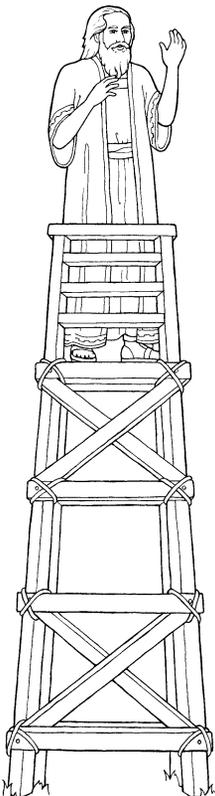
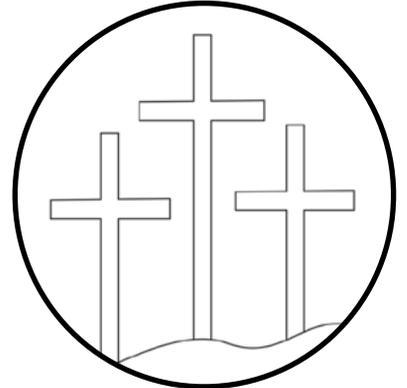
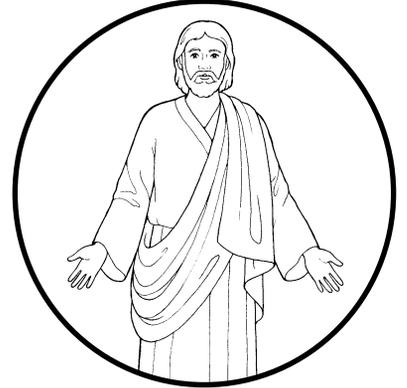
Faça uma linha ligando o profeta do Livro de Mórmon com o que ele profetizou.



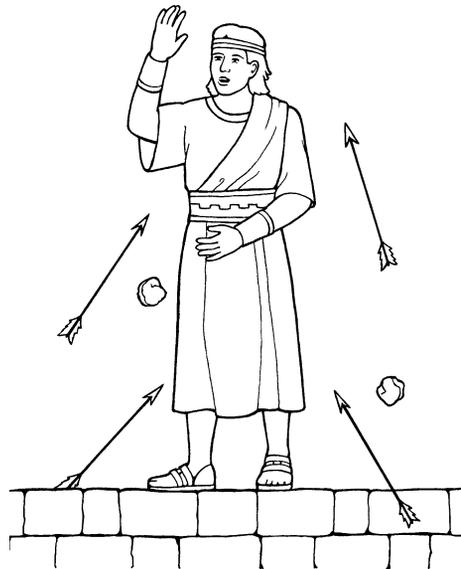
Néfi



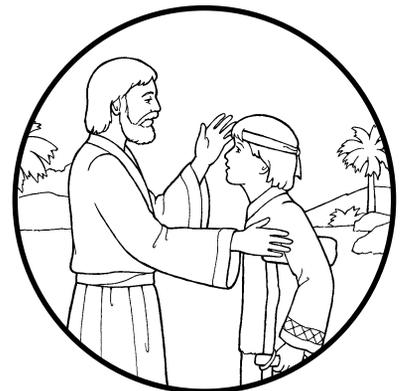
Abinádi



Rei Benjamim



Samuel, o Lamanita





Minerva K. Teichert (1888–1976), *King Benjamin's Farewell Address* (O Discurso de Despedida do Rei Benjamim), 1935, óleo sobre madeira prensada, 91 x 122 cm. Arte da Universidade Brigham Young

13 A 19 DE ABRIL

Mosias 1–3

“[CHEIOS] DE AMOR PARA COM DEUS E TODOS OS HOMENS”

Ao ler Mosias 1–3, ore para saber como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender a importância das verdades ensinadas pelo rei Benjamim. Anote as impressões que receber por meio do Espírito Santo.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Mostre a gravura do rei Benjamim ensinando, que se encontra no esboço desta semana, em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que contem o que sabem sobre essa gravura.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOSIAS 2–3

Quando sirvo aos outros, estou servindo a Deus.

O que você fará para ajudar as crianças a entender que servir ao próximo é sempre um modo de servir a Deus?

Atividades sugeridas

- Deixe que as crianças se revezem usando uma coroa (a página de atividades desta semana tem um exemplo) e subindo em uma cadeira ou um banquinho para fingir que são o rei Benjamim. Elas podem fazer isso enquanto você conta algumas das coisas que o rei Benjamim ensinou a seu povo, que se encontram em Mosias 2–3. Ver também “Capítulo 12: O rei Benjamim” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 32, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).
- Peça às crianças que repitam a seguinte frase, algumas palavras por vez, enquanto batem palmas a cada sílaba com você: “Quando estais a serviço de vosso próximo, estais somente a serviço de vosso Deus” (Mosias 2:17). Repita até que as crianças aprendam algumas ou todas as palavras. Testifique-lhes que, quando ajudamos as pessoas, também estamos ajudando o Pai Celestial e Jesus e deixando-Os felizes. Peça às crianças que contem maneiras pelas quais elas podem ajudar outras pessoas.
- Ajude-as a desenhar o contorno da mão delas em uma folha de papel e desenhar algo que possam

fazer para servir a seus familiares. Cantem juntos um hino sobre serviço, como “Ajudar toda gente” (*Músicas para Crianças*, p. 108).



O rei Benjamim ensinou que podemos servir a Deus servindo a nosso próximo.

MOSIAS 2:19-25

Todas as minhas bênçãos vêm do Pai Celestial.

À medida que as crianças reconhecerem Deus como a fonte de todas as suas bênçãos, elas se sentirão humildes e gratas.

Atividades sugeridas

- Explique-lhes que o rei Benjamim ensinou que todas as nossas bênçãos vêm do Pai Celestial. Peça às crianças que procurem ouvir uma bênção que o Pai Celestial nos deu enquanto você lê Mosias 2:21. Que outras bênçãos o Pai Celestial nos deu? Como podemos mostrar que somos gratos por essas coisas? (Ver Mosias 2:22.)
- Faça um jogo com as crianças no qual elas passam um objeto adiante enquanto cantam ou ouvem um hino sobre gratidão (ver “Gratidão” no índice de tópicos de *Músicas para Crianças*). Pare de cantar ou interrompa a música periodicamente, pedindo a quem estiver com o objeto que diga uma bênção pela qual sente gratidão.

MOSIAS 3:1-20

Creio em Jesus Cristo.

Um anjo contou ao rei Benjamim verdades importantes sobre a vida e o ministério de Jesus Cristo. Procure nesses versículos verdades sobre Jesus que você sinta ser importante que as crianças aprendam.

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras de alguns dos acontecimentos citados em Mosias 3:5-10 (ver, por exemplo, *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 30, nº 41, nº 42, nº 57 e nº 59). Pergunte às crianças o que está acontecendo nas gravuras e as ajude se necessário. Leia lentamente Mosias 3:5-10 e peça às crianças que ergam a mão toda vez que você ler algo que esteja em uma das gravuras. Peça às crianças que digam outras coisas que elas sabem que Jesus fez quando Ele estava na Terra.
- Desenhe um Sol no alto do quadro para representar o céu. Desenhe vários caminhos que levam a lugares diferentes do quadro, mas só um caminho que leva ao céu. Peça às crianças que encontrem esse caminho e coloque uma gravura de Jesus nele. Leia Mosias 3:17 e lhes testifique que seguir Jesus Cristo é o único modo de retornarmos à presença do Pai Celestial.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOSIAS 2:11-18

Quando sirvo aos outros, estou servindo a Deus.

Como você pode ajudar as crianças a aprender mais sobre o exemplo de serviço deixado pelo rei Benjamim?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura do rei Benjamim ensinando seu povo (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, ou *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 74). Ajude as crianças a examinar Mosias 2:11-18 para descobrir o que o rei Benjamim fez para servir. Por que ele serviu a seu povo? Por que devemos servir uns aos outros?

- Escreva no quadro algumas frases de Mosias 2:16–17 com algumas palavras faltando. Peça às crianças que procurem nas escrituras as palavras que faltam. Peça que expliquem o que esses versículos significam para elas. Convide-as a contar experiências em que outras pessoas as serviram ou quando elas serviram ao próximo. Como elas se sentiram?
- Entregue às crianças tiras de papel para que escrevam maneiras pelas quais podem servir aos familiares, e entregue a cada criança um saquinho para colocar os papéis. Incentive as crianças a pegar uma tira de papel do saquinho todos os dias e a realizar aquele ato de serviço por alguém.

MOSIAS 2:15-25

Não devo me vangloriar de prestar serviço e fazer boas obras.

Pense em como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender que o serviço que prestamos deve ser inspirado por nosso amor ao próximo e a Deus.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem como elas definiriam as palavras *se vangloriar*, ou as ajude a encontrar a definição em um dicionário. Ajude-as a examinar Mosias 2:15–24 e procurar motivos pelos quais o rei Benjamim não se vangloriava de seu serviço ao próximo. Por que devo servir ao próximo? Depois que as crianças compartilharem suas ideias, ajude-as a entender que devemos servir ao próximo porque o amamos e amamos a Deus, e não porque isso nos faz parecer bons aos olhos das pessoas.
- Peça às crianças que compartilhem situações nas quais alguém poderia se vangloriar ou se gabar de algo. Por que é errado nos vangloriar nessas situações? Incentive-as a usar o conselho do discurso do rei Benjamim, que se encontra em Mosias 2:15–24, para ajudá-las em suas respostas.

MOSIAS 3:19

Jesus Cristo me purifica do pecado e me ajuda a me tornar santo.

Para nos tornar semelhantes ao Pai Celestial, precisamos mais do que apenas nos purificar de nossos pecados — nosso coração precisa mudar. Como ensinou o rei Benjamim, precisamos vencer nossos desejos pecaminosos e nos tornar santos pela Expição do Salvador.

Atividades sugeridas

- Desenhe duas pessoas no quadro — uma representando o “homem natural” e a outra representando um “santo”. (Talvez seja necessário definir esses termos.) Leia juntos Mosias 3:19, e peça às crianças que encontrem mudanças que o homem natural precisa fazer para se tornar um santo. Que outras palavras e frases as crianças podem precisar de ajuda para entender?
- As crianças de sua classe já ajudaram os pais a preparar um prato usando uma receita? Se já tiverem feito isso, você pode pedir que usem Mosias 3:19 para obter uma “receita” de como podemos nos tornar semelhantes a Jesus Cristo. Por que a Expição de Jesus Cristo é o “ingrediente” mais importante?



Incentivar o aprendizado no lar

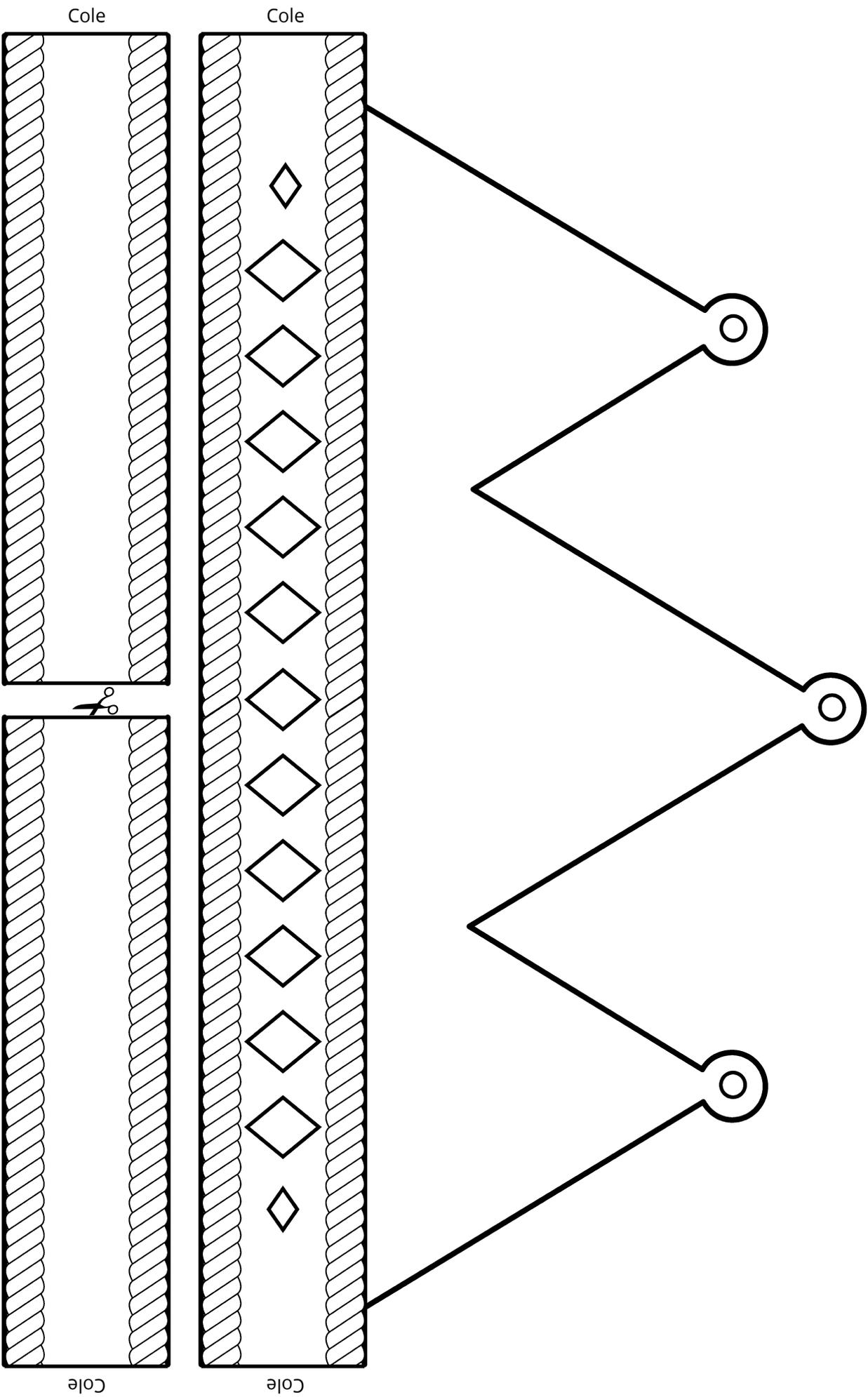
Peça às crianças que usem a página de atividades desta semana para mostrar aos familiares ou amigos como elas vão seguir o exemplo do rei Benjamim e servir ao próximo.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças se beneficiam da repetição. Não tenha medo de repetir as atividades por diversas vezes, principalmente com as crianças menores. A repetição ajudará as crianças a se lembrarem do que elas aprenderam.

Quando sirvo ao próximo, também estou servindo a Deus (Mosias 2:11-18).

Nos triângulos da coroa, desenhe algumas maneiras de você servir ao próximo, como fez o rei Benjamim.
Recorte todas as partes e faça uma coroa para usar quando estiver servindo às pessoas.





In the Service of Your God [A Serviço de Vosso Deus], de Walter Rane

20 A 26 DE ABRIL

Mosias 4-6

“UMA VIGOROSA MUDANÇA”

Qual dos ensinamentos do rei Benjamim em Mosias 4-6 vai ajudar melhor as crianças de sua classe a começarem a sentir “uma vigorosa mudança” (Mosias 5:2) no coração delas? Registre suas impressões ao buscar orientação em espírito de oração.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Escreva o nome de cada criança de sua classe em uma tira de papel e coloque as tiras dentro de um recipiente. Ao tirar cada nome do recipiente, convide aquela criança a dizer algo de que se lembra da lição da semana passada ou algo que aprendeu em Mosias 4-6 em casa esta semana.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOSIAS 4:1-3, 10

O arrependimento traz alegria.

Ajude as crianças a aprender sobre a maravilhosa dádiva do arrependimento que está a nosso alcance graças à Expição de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Use Mosias 4:1-3 e 10 para ensinar às crianças o que significa se arrepender. Por exemplo, ajude-as a descobrir que o povo do rei Benjamim se arrependeu de seus pecados e pediu perdão (versículos 1-2), e o rei Benjamim lhes disse que abandonassem seus pecados (versículo 10). Leia o versículo 3 para as crianças e pergunte como as pessoas se sentiram quando se arrependeram.
- Pergunte às crianças como nos sentimos quando sujamos a roupa. Como nos sentimos quando elas se tornam limpas de novo? Explique-lhes que, assim como lavamos a roupa suja, podemos nos arrepender quando cometemos um erro. Mostre uma gravura de Jesus Cristo e testifique-lhes que Ele tem poder para remover nossos pecados e nos tornar puros novamente se nos arrependermos. Cantem juntos a segunda estrofe de “Faze-me, ó Pai, perdoar” (*Músicas para Crianças*, p. 52). Pergunte às crianças o que o hino ensina sobre o arrependimento.

MOSIAS 4:13–26**Devo tratar as outras pessoas com amor e bondade.**

Como você pode usar Mosias 4:13–26 para ensinar as crianças “a amarem-se uns aos outros e a servirem-se uns aos outros”? (Versículo 15.)

Atividades sugeridas

- Desenhe um pequeno coração no quadro. Peça às crianças que sugiram maneiras pelas quais elas podem ser bondosas com as pessoas. Toda vez que sugerirem alguma coisa, apague o coração e desenhe um maior. Testifique que nosso amor ao próximo aumenta quando somos bondosos com as pessoas. Entregue às crianças corações de papel e peça que desenhem nos corações maneiras pelas quais elas podem demonstrar amor e ser gentis.
- Ajude as crianças a pensar em coisas para fazer enquanto cantam um hino sobre o amor ao próximo, como “Ama sempre ao teu irmão” ou “Amai-vos uns aos outros” (*Músicas para Crianças*, pp. 39, 74).

MOSIAS 5:5–15**Quando faço convênios com Deus, tomo sobre mim o nome de Cristo.**

Pondere como você pode ajudar as crianças de sua classe a se preparar para fazer os convênios batismais com Deus e ser “chamados progênie de Cristo” (Mosias 5:7).

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a criar distintivos com o nome “Jesus Cristo” e pregá-los na camisa ou blusa sobre o coração (ver a página de atividades desta semana). Explique-lhes que o rei Benjamim ensinou a seu povo que, quando fazemos convênios, ou promessas, com Deus, é como se o nome de Cristo fosse “escrito em [nosso] coração” (Mosias 5:12). O que prometemos fazer quando somos batizados e tomamos o sacramento? (Ver Mosias 5:8; D&C 20:37, 77, 79.)

- Pergunte às crianças o que elas fazem para se tornar amigos de alguém (por exemplo, conversar com eles, fazer coisas com eles e passar um tempo com eles). Leia Mosias 5:13 para as crianças. O que podemos fazer para conhecer Jesus Cristo melhor, de modo que não seja um “estranho” para nós?

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MOSIAS 4:1–11****Posso me arrepender.**

Como você pode ajudar as crianças a entender o que significa se arrepender? Quais versículos de Mosias 4:1–11 você sente que vão ajudá-las?

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro a palavra *perdão*. Leiam juntos Mosias 4:1–3 e peça às crianças que procurem no versículo 3 palavras que descrevam as bênçãos que recebemos quando nos arrependemos e somos perdoados.
- Peça-lhes que digam coisas que precisamos fazer para nos arrependermos plena e sinceramente. Ajude-as a encontrar algumas dessas coisas em Mosias 4:10 e discuta o significado das palavras e frases encontradas nesse versículo. Conte uma história que ilustre o arrependimento, talvez de sua própria vida ou de alguma revista da Igreja recente.
- Ajude as crianças a encontrar palavras em Mosias 4:6, 9 e 11 que descrevam o Pai Celestial. Por que é importante entendermos como é o Pai Celestial quando precisarmos nos arrepender? Preste seu testemunho de como você sentiu o amor de Deus ao se arrepender.

MOSIAS 4:12-26**O evangelho me inspira a tratar as pessoas com amor e bondade.**

O rei Benjamim ensinou que, quando nos achegamos a Cristo e recebemos a remissão de nossos pecados, ficamos “cheios do amor de Deus” (Mosias 4:12), o que nos leva a ser amorosos e bondosos com as pessoas.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pesquisar Mosias 4:13-16, 26 e a identificar frases que descrevam como podemos servir uns aos outros. Peça-lhes que encenem essas coisas ou façam um desenho sobre elas, e deixe que as outras crianças adivinhem a frase. Como podemos demonstrar amor e bondade em casa, na escola e na Igreja?
- Peça às crianças que contem uma experiência na qual amaram ou serviram a alguém e como se sentiram com essa experiência. Quais são alguns dos motivos pelos quais as pessoas podem não querer ajudar as outras? Pergunte às crianças o que diriam para persuadir alguém a ajudar os necessitados. Elas podem encontrar ideias em Mosias 4:16-26.



Jesus Cristo nos ensinou a ser bondosos com o próximo.

MOSIAS 5:5-15**Quando sou batizado e tomo o sacramento, tomo sobre mim o nome de Cristo.**

Muitas crianças de sua classe provavelmente já foram batizadas e renovam seus convênios por meio do sacramento. Lembre a elas que uma parte importante do convênio batismal é tomar sobre nós o nome de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Desenhe um círculo no quadro e coloque uma gravura de Jesus Cristo no centro. Peça às crianças que façam desenhos delas mesmas enquanto vocês leem Mosias 5:8 juntos. O que esse versículo diz que devemos tomar sobre nós? O que “[havemos] feito”? Peça às crianças que escrevam o nome de Cristo no desenho delas mesmas e coloquem o desenho no círculo com o Salvador. Que convênios fazemos quando somos batizados e tomamos o sacramento? (Ver Mosias 18:8-9; D&C 20:77, 79.)
- Converse com as crianças sobre o motivo pelo qual as pessoas colocam o nome delas em coisas como tarefas escolares, uniformes esportivos e assim por diante (ver Mosias 5:14-15). Como podemos mostrar que temos o nome de Cristo “escrito em [nosso] coração”? (Mosias 5:12.)
- Convide um rapaz ou uma moça da ala para visitar sua classe e explicar os convênios que renovamos ao tomar o sacramento. Leia as orações sacramentais em Doutrina e Convênios 20:77 e 79 com as crianças, pedindo-lhes que procurem frases que descrevam o convênio que fazemos e o que Deus nos promete em troca.

**Incentivar o aprendizado no lar**

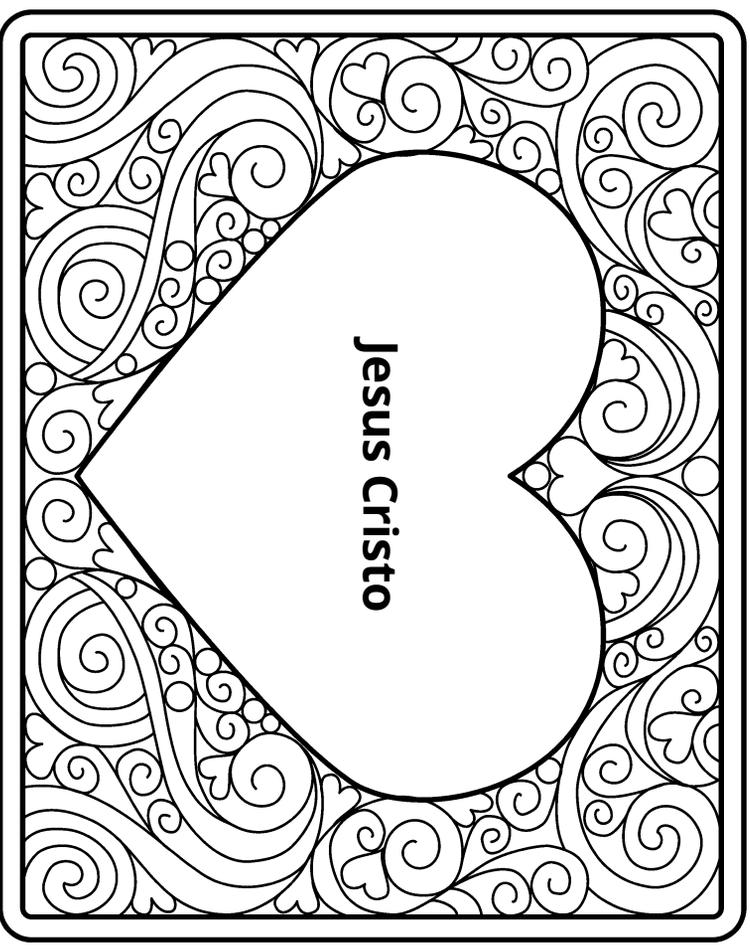
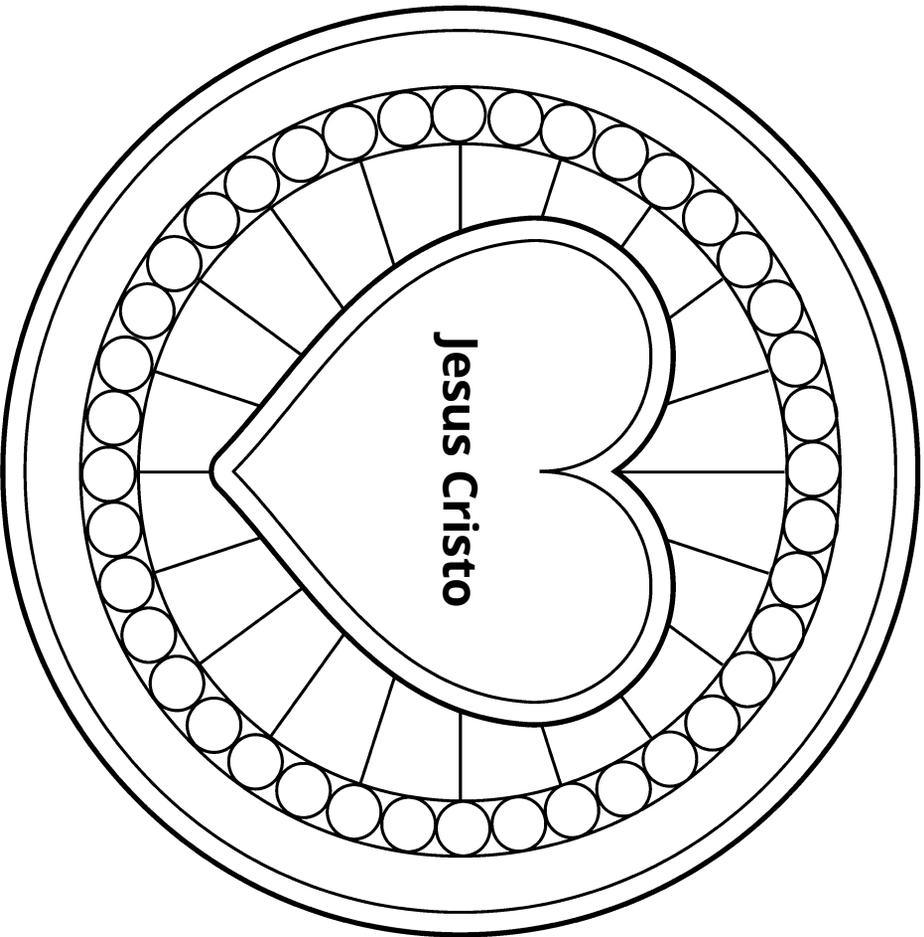
Peça às crianças que desenhem algo que aprenderam hoje e usem o desenho para ensinar sua família.

Aperfeiçoar o ensino

Ensinar as crianças a registrar suas impressões. Até as crianças podem aprender o hábito de registrar impressões espirituais — por exemplo, marcando as escrituras, fazendo desenhos ou escrevendo no diário.

Quando sou batizado, tomo sobre mim o nome de Jesus Cristo (Mosias 5:5-15).

Pinte e recorte um dos distintivos. Prenda um cordão no distintivo e use-o como lembrete de que você é um discípulo de Jesus Cristo.





Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammon before King Limhi* (Ammon Perante o Rei Lími), 1949-1951, óleo sobre madeira prensada, 91 x 122 cm. Museu de Arte da Universidade Brigham Young, 1969.

27 DE ABRIL A 3 DE MAIO

Mosias 7-10

“COM A FORÇA DO SENHOR”

Leia em espírito de oração Mosias 7-10, ponderando as impressões que receber. Como as verdades contidas nesses capítulos podem ajudar a suprir as necessidades das crianças de sua classe?

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Incentive as crianças a contar tudo que sabem sobre os acontecimentos descritos nesses capítulos. Você pode encontrar ajuda em “Capítulo 13: Zênife” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 36, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOSIAS 7:18-20, 33

Deus ajudou as pessoas descritas nas escrituras e pode me ajudar.

O povo de Lími, que era escravo dos lamanitas, precisava ter fé que Deus os ajudaria, por isso Lími os fez lembrar de ocasiões em que Deus ajudou Seu povo.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que comentem sobre uma ocasião em que precisaram de ajuda. Explique-lhes que o povo de Lími estava com problemas, por isso ele lhes contou uma história para ajudá-los a ter fé. Leia Mosias 7:19 para as crianças e mostre uma gravura dos filhos de Israel cruzando o Mar Vermelho (ver Moisés Abre o Mar Vermelho, ChurchofJesusChrist.org). Recapitule essa história e a história do maná e ajude as crianças a encenarem essas histórias (ver capítulos 17 e 18 de *Histórias do Velho Testamento*, ou os vídeos correspondentes em ChurchofJesusChrist.org). Como o Senhor ajudou as pessoas? Testifique-lhes que o Senhor também pode nos ajudar.
- Leia Mosias 7:33 para as crianças e as ajude a entender o que o versículo nos ensina a fazer para receber ajuda do Senhor. Ajude as crianças a pensar em ações para representar essas coisas e repita o versículo enquanto elas realizam as ações. Quais são algumas coisas nas quais precisamos de ajuda? Como podemos mostrar que confiamos no Senhor? Conte uma experiência na qual você confiou no Senhor e Ele o ajudou.

- Selecione algumas estrofes de “Histórias do Livro de Mórmon” ou “Néfi era valente” (*Músicas para Crianças*, pp. 62–63, 64–65) para cantar com as crianças. Ajude-as a identificar como o Senhor ajudou as pessoas do Livro de Mórmon. Compartilhe outras histórias das escrituras que você sente que ajudariam as crianças a aprender a confiar no Senhor.

MOSIAS 8:16–17

Deus nos deu profetas, videntes e reveladores.

Como você pode usar Mosias 8:16–17 para ensinar às crianças o papel do profeta como vidente?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças como levar as mãos aos olhos como se olhassem por binóculos ou óculos. Leia Mosias 8:17 e peça às crianças que coloquem seus “óculos” toda vez que ouvirem a palavra “vidente”. Explique-lhes que Deus nos deu profetas e que um dos papéis do profeta é ser um “vidente” porque ele pode “ver” coisas que vão acontecer. Relate alguns exemplos de coisas que os profetas viram e nos revelaram (inclusive as escrituras), ou conte um exemplo de quando um profeta agiu como vidente (como em 1 Néfi 11:20–21).
- Faça pegadas de papel e desenhe nelas coisas que os profetas nos aconselharam a fazer. Coloque essas pegadas em um caminho pela sala e descreva os desenhos. Deixe que as crianças se revezem agindo como profeta e guiando as outras crianças a seguir essas pegadas.
- Mostre a gravura que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, e peça às crianças que descrevam o que estão vendo. Explique-lhes que o profeta Joseph Smith foi um vidente. O Senhor lhe deu ferramentas chamadas Urim e Tumim e uma pedra de vidente para usar na tradução do Livro de Mórmon.

- Mostre um breve segmento de uma mensagem recente de conferência do presidente da Igreja (ou mostre uma fotografia dele e leia algo que ele ensinou). Preste seu testemunho de que ele é um profeta, vidente e revelador.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOSIAS 7:18–20, 33; 9:14–19; 10:6–10, 19–21

Deus ajudou as pessoas descritas nas escrituras e pode me ajudar.

Zênife e seu povo, que haviam se estabelecido na terra dos lamanitas, estavam sendo atacados pelos lamanitas e precisavam da ajuda de Deus. O que as crianças podem aprender nessa história sobre como Deus ajuda Seus filhos?

Atividades sugeridas

- Divida as crianças em três grupos e peça a cada grupo que estude uma das seguintes histórias das escrituras: os israelitas cruzando o Mar Vermelho (ver Êxodo 14:10–14, 21–31), a família de Leí viajando pelo deserto (ver 1 Néfi 16:9–16; 17:1–6) e o povo de Zênife sendo libertado dos lamanitas (ver Mosias 9:14–19; 10:6–10, 19–21). Como as pessoas dessas histórias mostraram que confiavam em Deus? Como Deus as ajudou? Como Ele nos ajuda quando confiamos Nele?
- Peça a três crianças que escrevam no quadro uma provação ou um problema que enfrentam. Peça a uma criança que leia Mosias 7:33 e incentive as outras crianças a apagar uma das provações ou dos problemas toda vez que ouvirem algo que elas possam fazer para receber a ajuda do Senhor. De que modo o fato de confiarmos em Deus nos ajuda a superar nossos problemas?

MOSIAS 8:12-19**Deus envia profetas, videntes e reveladores para beneficiar a humanidade.**

Apoiamos a Primeira Presidência e os Doze Apóstolos como profetas, videntes e reveladores. Como você pode ensinar às crianças o valor dos profetas?

Atividades sugeridas

- Selecione várias palavras importantes de Mosias 8:12-19 e as anote no quadro. Peça a uma criança que leia esses versículos e às outras que ergam a mão quando ouvirem cada palavra do quadro. Pare a leitura e discuta em classe cada palavra.
- Peça às crianças que recapitem Mosias 8:16-18 para aprenderem o que é um vidente. Escreva esta frase no quadro: *Um vidente é como _____*. Ajude as crianças a pensar em maneiras de completar a frase para explicar por que um vidente é uma bênção para nós — por exemplo, um vidente é como um salva-vidas, que nos alerta do perigo.
- Pegue uma frase de Mosias 8:16-17 e a anote no quadro, substituindo cada palavra por um símbolo inventado. Entregue às crianças uma lista de símbolos com as palavras que eles representam e deixe que elas decodifiquem ou “traduzam” as frases, como fazem os videntes. Quais são algumas das maneiras pelas quais os profetas, videntes e reveladores são “um grande benefício” para nós? (Mosias 8:18.)

MOSIAS 9:14-18; 10:10-11**Quando estou fraco, o Senhor pode me fortalecer.**

Quando as crianças enfrentam problemas, às vezes elas se sentem fracas e indefesas. Use o relato do povo de Zênife para ensinar às crianças que elas podem receber forças do Senhor.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que digam maneiras pelas quais elas podem se tornar fisicamente fortes. O que significa ter a “força dos homens”? (Ver Mosias 10:11.) O que significa ter “a força do Senhor”? (Ver Mosias 9:17-18; 10:10.) Como recebemos forças do Senhor?
- Peça às crianças que façam um desenho de alguém que sente que tem a força do Senhor e contem por que desenharam essa pessoa.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que compartilhem com a família uma história das escrituras que as inspire a “[pô] sua] confiança em Deus” (Mosias 7:19).

Aperfeiçoar o ensino

Fazer perguntas inspiradas. Faça perguntas que motivem as crianças a prestar testemunho de verdades do evangelho. Por exemplo, se estiverem conversando sobre profetas, você pode pedir que falem sobre como os profetas as abençoaram.

O Senhor envia profetas, videntes e reveladores para beneficiar a humanidade (Mosias 8:12-19).

Joseph Smith foi um vidente. Ligue os pontos e pinte a gravura.





Abinádi Before King Noah (Abinádi diante do Rei Noé), de Andrew Bosley

4 A 10 DE MAIO

Mosias 11–17

“UMA LUZ (...) QUE NUNCA PODERÁ SER OBSCURECIDA”

Pondere e ore para saber como usar a história de Abinádi e seus ensinamentos, que se encontram em Mosias 11–17, para ajudar as crianças de sua classe. Anote as impressões que receber.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Peça às crianças que digam o que sabem sobre a história de Abinádi e o rei Noé. A gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOSIAS 11–13; 17

Posso defender a verdade mesmo que fique sozinho.

Tanto Abinádi quanto Alma foram corajosos na defesa da verdade. Como você pode usar essa

história para aumentar a coragem das crianças para os momentos em que tiverem que defender suas crenças?

Atividades sugeridas

- Resuma o relato de Abinádi, do rei Noé e de Alma em Mosias 11–13 e 17. Você pode usar o “Capítulo 14: Abinádi e o rei Noé” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 38, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que encenem o relato, revezando-se em diferentes papéis.
- Marche sem sair do lugar com as crianças enquanto elas cantam um hino que inspire coragem, como “Serei valoroso” (*Músicas para Crianças*, p. 85). Leia a letra do hino com as crianças e as ajude a identificar o que faz uma pessoa valente ou corajosa. Selecione alguns versículos de Mosias 11–13 e 17 para ler para as crianças de modo a mostrar como Abinádi e Alma foram valentes (ver, por exemplo, Mosias 13:1–4, 9).

MOSIAS 12:33–36; 13:11–24**Devo obedecer aos Dez Mandamentos.**

Os sacerdotes do rei Noé conheciam os mandamentos, mas não os seguiam. As palavras de Abinádi podem ajudar as crianças a entender a importância de obedecer aos mandamentos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem até dez. Ou lhes entregue dez pedaços de papel numerados e peça que elas os coloquem em ordem. Explique-lhes que o Pai Celestial nos deu Dez Mandamentos para nos ajudar a voltar a viver com Ele. Ajude as crianças a recitar com você alguns dos Dez Mandamentos que se encontram em Mosias 12:33–36 e 13:11–24.
- Mostre uma gravura de Moisés com os Dez Mandamentos (como a do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 14) e explique brevemente como Moisés recebeu os mandamentos de Deus (ver Êxodo 19–20). Depois, mostre uma gravura de Abinádi (ver esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e diga às crianças que Abinádi lembrou ao rei Noé e a seus sacerdotes os Dez Mandamentos. Escolha alguns mandamentos de Mosias 12:33–36 e 13:11–24 que você sente que são particularmente importantes para as crianças de sua classe e converse com elas sobre as bênçãos que recebemos pela obediência a esses mandamentos.
- Cantem juntos um hino sobre os mandamentos, como “Guarda os mandamentos” (*Músicas para Crianças*, pp. 68–69). Por que guardamos os mandamentos?

MOSIAS 14:5; 15:7–9**Os profetas testificaram corajosamente de Jesus Cristo.**

Abinádi ensinou o rei Noé e outras pessoas sobre Jesus Cristo mesmo sendo perigoso. De que modo o relato de Abinádi fortalece o testemunho que as crianças têm dos profetas?

Atividades sugeridas

- Fale com as crianças sobre algumas coisas que Abinádi ensinou a respeito de Jesus Cristo em Mosias 14:5 e 15:7–9. Ajude as crianças a entender que Abinádi queria que o rei Noé e seu povo seguissem Jesus para que pudessem ser felizes. Em nossos dias, os profetas vivos nos ensinam a respeito do Salvador. Leia um trecho de um discurso de conferência geral ou mostre um vídeo de um dos profetas vivos prestando testemunho de Jesus Cristo (ver, por exemplo, os vídeos “Testemunhas Especiais de Cristo” em ChurchofJesusChrist.org).
- Mostre gravuras ou desenhe correntes, uma cadeia e uma fogueira. Ensine às crianças que Abinádi estava disposto a ser preso em correntes, lançado na prisão e até ser queimado em uma fogueira para prestar seu testemunho de Jesus Cristo. Mesmo que provavelmente jamais enfrentemos perigos assim, como podemos ser corajosos como Abinádi ao prestar testemunho tanto com palavras quanto por nossas escolhas?

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MOSIAS 11–13; 17****Posso defender o que é certo mesmo que fique sozinho.**

Como você pode preparar as crianças de sua classe para defenderem o certo com coragem mesmo que precisem fazer isso sozinhas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam desenhos de diversas partes do relato de Abinádi, do rei Noé e de Alma, que se encontra em Mosias 11–13 e 17. Ajude-as a usar seus desenhos para contar novamente a história, ou utilize o “Capítulo 14:

Abinádi e o rei Noé” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 38, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Como Abinádi e Alma defenderam o que era certo? Por que o rei Noé não defendeu o certo? (Ver Mosias 17:11–12.) Ajude as crianças a pensar em ocasiões em que defenderam o que era certo.

- Ajude-as a pensar em situações nas quais poderiam defender o certo e as convide a encenarem algumas delas. Por exemplo, o que elas poderiam fazer quando alguém quiser que elas assistam a um filme impróprio ou quando seus amigos não quiserem incluir alguém em um jogo que estão jogando?
- Mostre o vídeo “Ouse Ficar Sozinho” (ChurchofJesusChrist.org). Como o presidente Thomas S. Monson foi como Abinádi?

MOSIAS 12:33–36; 13:11–24

Devo obedecer aos Dez Mandamentos.

Abinádi ensinou o rei Noé e os sacerdotes iníquos a respeito dos Dez Mandamentos. Será que as crianças de sua classe entendem por que devemos amar e obedecer aos mandamentos de Deus?

Atividades sugeridas

- Designe a cada criança um dos mandamentos que se encontram em Mosias 12:35 e 13:11–24. Ajude-as a pensar em maneiras criativas de se lembrarem de cada mandamento (por exemplo, um versinho, uma ação, iniciais). Entregue corações de papel às crianças e peça que cada uma escreva um ou mais dos Dez Mandamentos em seu coração (ver Mosias 13:11) — talvez aquele que, para elas, seja o mais difícil de cumprir.
- Cantem juntos um hino sobre os mandamentos, como “Guarda os mandamentos” (*Músicas para Crianças*, pp. 68–69). Que bênçãos recebemos pela obediência aos mandamentos?

MOSIAS 14:6; 16:4–9

Quando peço, fico perdido. Graças a Jesus Cristo, posso ser encontrado.

Para ensinar a respeito de Jesus Cristo, Abinádi citou o profeta Isaías, que nos comparou a ovelhas perdidas. Como você pode usar essa comparação para ensinar as crianças sobre o Salvador?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem experiências nas quais perderam algo ou se perderam. Como elas se sentiram? O que fizeram? Leiam juntos Mosias 14:6 e 16:4–9. Como às vezes ficamos “desgarrados” de Deus? Como Jesus Cristo nos ajuda a voltar?
- Peça às crianças que imaginem um rebanho de ovelhas. Quais são alguns dos motivos pelos quais uma ovelha pode se perder? Escreva as respostas no quadro. Em que aspectos somos como ovelhas que se desviam do caminho? Como o Pai Celestial deve se sentir quando somos “achados” por meio do arrependimento e da Expição do Salvador? (Ver D&C 18:10–13.) Preste seu testemunho do Salvador e do arrependimento.



Incentivar o aprendizado no lar

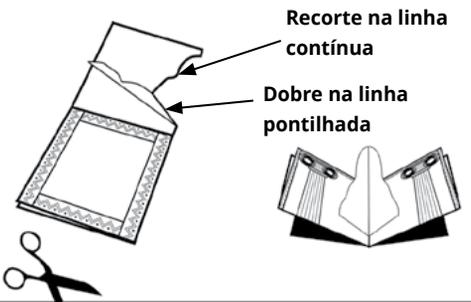
Incentive as crianças a pedir aos familiares que contem experiências nas quais defenderam a verdade, ou encoraje as crianças a contar suas próprias experiências.

Aperfeiçoar o ensino

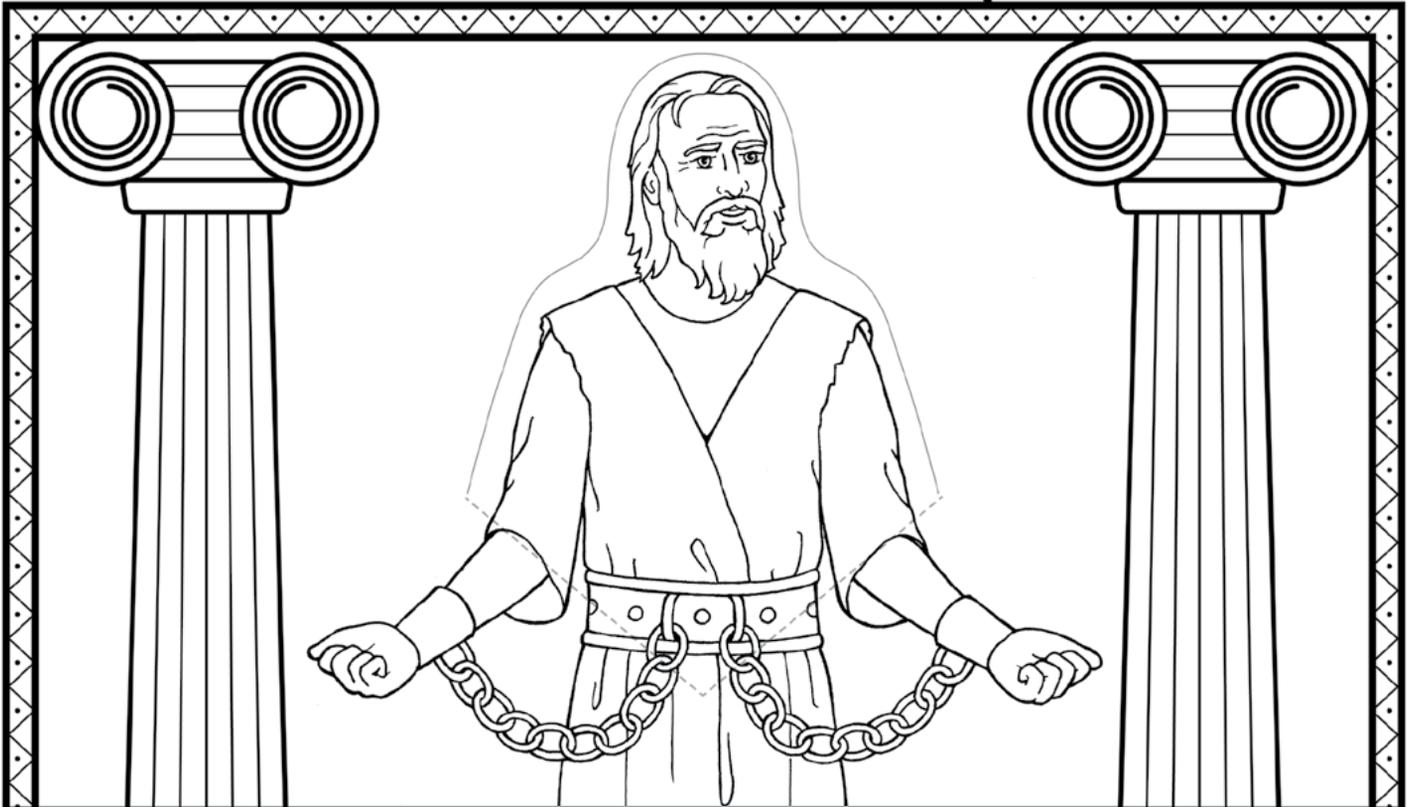
A repetição é a chave do aprendizado. As crianças se beneficiam de ouvir um princípio do evangelho ou fazer uma atividade mais de uma vez. Tente repetir as atividades de maneiras diferentes.

Sou capaz de defender a verdade mesmo quando estou sozinho (Mosias 11-13; 17).

Use a ilustração para fazer um cartão no qual Abinádi fica de pé quando você abre o cartão. Desenhe ou escreva no verso do cartão uma maneira de você defender a verdade.



dobre no centro



dobre no centro

dobre no centro

Abinádi!
Defendeu o que
era certo.

É assim que posso
defender o que é certo:

dobre no centro



Minerva K. Teichert (1888–1976), *Escape of King Limhi and His People* (A Fuga do Rei Limhi e de Seu Povo), 1949–1951, óleo sobre madeira prensada, 96 x 122 cm. Museu de Arte da Universidade Brigham Young, 1969.

11 A 17 DE MAIO

Mosias 18–24

HAVEIS FEITO CONVÊNIO COM ELE

Ao ler Mosias 18–24, pense nas crianças de sua classe. O Espírito Santo pode ajudá-lo a identificar verdades que serão relevantes para elas.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Mostre a gravura de alguém sendo batizado e peça às crianças que contem algo que sabem sobre o batismo. Elas poderiam compartilhar com a família algo que aprenderam ao ler Mosias 18–24, quando assistiram a um batismo ou em outra situação.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOSIAS 18:7–16

Quando sou batizado, faço um convênio com Deus.

Uma das maneiras mais importantes de ajudar as crianças a se prepararem para o batismo é lhes ensinar sobre o convênio que farão quando forem batizadas.

Atividades sugeridas

- Recapitule a história de Alma e seu povo nas Águas de Mórmon usando Mosias 18:7–16 ou o “Capítulo 15: Alma ensina e batiza” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 43, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e deixe que as crianças contem o que sabem da história.
- Usando Mosias 18:8–10 como guia, ensine às crianças, com suas próprias palavras, algumas das coisas que elas prometerão quando forem batizadas. Por exemplo, elas vão prometer seguir o Pai Celestial e Jesus consolando as pessoas tristes. Conte a história de como você ou alguém que você conhece cumpriu essas promessas. (Ver também D&C 20:77, 79; Carole M. Stephens, “Temos grande motivo para nos regozijar”, *A Liahona*, novembro de 2013, p. 115.)
- Explique às crianças que, quando somos batizados, o Pai Celestial também nos faz promessas. Fale dessas promessas, conforme descritas em Mosias 18:9–10.

MOSIAS 18:17-28

Quando sou batizado, eu me torno membro da Igreja de Jesus Cristo.

Ajude as crianças a entender o que significa se tornar membro da Igreja pelo batismo e pela confirmação.

Atividades sugeridas

- Convide alguém que foi batizado recentemente a contar a experiência que teve. Leia Mosias 18:17 e explique às crianças que, quando somos batizados, passamos a ser membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias e prometemos seguir Jesus.
- Mostre às crianças gravuras que representem coisas descritas em Mosias 18:17–28. Por exemplo, a gravura Ordenação ao Sacerdócio (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 106) pode representar o versículo 18, e a gravura O Dízimo (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 113) pode representar os versículos 27–28. Deixe que as crianças descrevam o que estão vendo nas gravuras, e use as gravuras e os versículos para ajudá-las a entender o que significa ser membro da Igreja.



Fazemos convênios com Deus quando somos batizados.

MOSIAS 24:8-17

Deus pode aliviar meus fardos.

Quando Deus tornou seus fardos mais leves? Pense em como você pode compartilhar suas experiências e seu testemunho com as crianças.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a pensar em coisas simples que elas podem fazer enquanto você lhes conta o que aconteceu com o povo de Alma em Mosias 24:8–17. Saliente que, como Alma decidiu seguir os ensinamentos de Abinádi sobre Jesus, ele e seu povo foram tratados rudemente, porém jamais deixaram de acreditar em Jesus.
- Leia Mosias 24:14–15 para as crianças. Encha uma sacola com objetos pesados (para representar os fardos) e peça a uma criança que a segure. Explique-lhes que, quando estamos tristes, enfermos ou com problemas pode parecer que estamos carregando algo bem pesado. Peça às crianças que se revezem ajudando a criança a carregar a sacola para que se torne mais leve. Explique-lhes que o Pai Celestial pode fazer com que nossos fardos fiquem mais leves quando buscamos Sua ajuda por meio da oração, do serviço ao próximo, etc.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MOSIAS 18:7-16

Quando sou batizado, faço um convênio com Deus.

Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender o convênio que fazemos no batismo?

Atividades sugeridas

- Dê a cada criança uma folha de papel. Leiam juntos Mosias 18:8–10 e peça às crianças que escrevam ou desenhem em um lado do papel as promessas que fazemos no batismo, e no outro, as bênçãos que o Pai Celestial nos promete. Incentive-as a relatar à classe o que encontraram. Depois, faça perguntas como estas: Como

podemos “chorar com os que choram”? O que significa ser uma testemunha de Deus “em todos os lugares”? (Versículo 9.) O que podemos fazer para guardar nossos convênios?

- Convide várias crianças que já são batizadas a contar o que elas se lembram da experiência que tiveram. O que fez com que aquele dia fosse especial? Como elas se sentiram? Explique-lhes que a cada domingo elas renovam seu convênio batismal ao tomar o sacramento. Ajude as crianças a compararem o convênio batismal descrito em Mosias 18:8–10 com as orações sacramentais (ver D&C 20:77, 79). Como podemos tornar o sacramento um momento especial e reverente, como foi nosso batismo?
- Peça a um recém-converso que conte como descobriu a Igreja e como se sentiu ao ser batizado. Deixe que as crianças façam perguntas, como o que ajudou aquela pessoa a querer fazer as promessas que lemos em Mosias 18:7–16.

MOSIAS 18:17–28

Sou membro de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias.

Como você pode inspirar as crianças a serem gratas pelas bênçãos de serem membros da Igreja?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Mosias 18:17–28 e procurem ensinamentos da Igreja de Cristo da época de Alma que são os mesmos em nossos dias. Anote as respostas em blocos ou copos e deixe que as crianças os utilizem para construir uma estrutura que represente a Igreja de Jesus Cristo.
- Cante com as crianças ou leia a letra de “A Igreja de Jesus Cristo” (*Músicas para Crianças*, p. 48) e peça que procurem identificar coisas que prometemos fazer como membros da Igreja. Ajude-as a pensar em como elas podem cumprir essas promessas.

MOSIAS 21:1–5, 13–16; 22:1–11; 24:8–22

Deus pode aliviar meus fardos.

A história do povo de Alma pode mostrar às crianças que às vezes Deus nos ajuda fortalecendo-nos para que suportemos nossas provações em vez de removê-las. Como você pode ajudá-las a aprender com essa história?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a identificar os acontecimentos principais dos relatos do povo de Lími, que lemos em Mosias 21:1–5, 13–16 e 22:1–11, e do povo de Alma, em Mosias 24:8–22. Depois, peça a cada criança que desenhe um desses acontecimentos. Peça-lhes que coloquem seus desenhos na ordem correta para contar a história. Ao fazerem isso, saliente que Deus ajudou as pessoas a suportar seus fardos.
- Peça às crianças que leiam Mosias 21:14–15 e 24:13–14. Como o Senhor respondeu às orações do povo de Lími e às do povo de Alma? Peça às crianças que relatem ocasiões em que oraram pedindo ajuda com uma provação, e o Pai Celestial as ajudou, ou conte uma experiência sua.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que expliquem a alguém o que elas vão prometer ou já prometeram fazer como parte de seu convênio batismal.

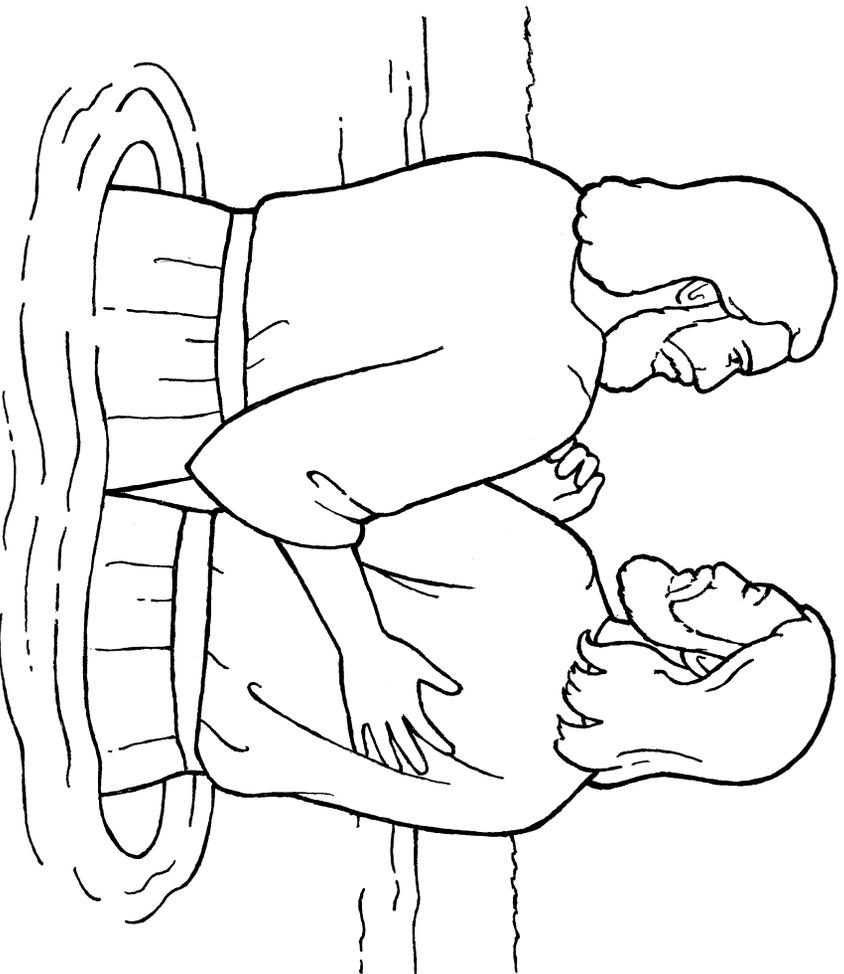
Aperfeiçoar o ensino

Prestar atenção às crianças. Se as crianças parecerem inquietas, pode ser o momento de tentar outra atividade ou de dar um passeio curto e reverente. Por outro lado, se elas estiverem participando e aprendendo, não se sinta pressionado a cobrir mais material da lição.

Quando sou batizado, faço um convênio com Deus (Mosias 18:8-10; ver também D&C 20:77, 79).

Prometo

- Tomar sobre mim o nome de Jesus Cristo.
- Servir a Deus e ao próximo.
- Obedecer aos mandamentos.
- Sempre me lembrar de Jesus.
- Servir de testemunha de Jesus.



O Pai Celestial promete

- Perdoar meus pecados se eu me arrepender.
- Permitir que o Espírito Santo esteja sempre comigo.
- Que vou poder voltar a viver com Ele.



A Conversão de Alma, o Filho, de Gary L. Kapp

18 A 24 DE MAIO

Mosias 25–28

“ERAM CHAMADOS POVO DE DEUS”

O Pai Celestial sabe o que as crianças de sua classe precisam aprender e como ajudá-las. Busque orientação enquanto lê Mosias 25–28 e examina este esboço.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e peça às crianças que descrevam o que está acontecendo na gravura. Se as crianças conhecerem a história de Alma, o Filho, e dos filhos de Mosias, deixe que contem o que elas sabem.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MOSIAS 26:30–31

O Pai Celestial quer que eu perdoe.

O Senhor ensinou a Alma que Ele perdoa generosamente os que se arrependem. Devemos seguir Seu exemplo perdoadando aqueles que pecaram contra nós.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças esta frase de Mosias 26:31: “Perdoareis uns aos outros”. Deixe que as crianças pratiquem dizer “perdoe você” algumas vezes e descubra se elas sabem o que significa perdoar. Conte uma experiência de sua vida em que você perdoou alguém ou foi perdoado por alguém.
- Ajude as crianças a encenarem a situação de perdoarem umas às outras. Peça a uma criança que finja que fez algo para magoar ou ofender outra criança. O que a outra criança pode dizer ou fazer para demonstrar seu perdão?
- Peça às crianças que desenhem um rosto triste de um lado de uma folha de papel e, um rosto alegre do outro. Peça que ergam o rosto triste ao contarem uma experiência na qual um irmão ou amigo as deixou magoadas. Peça que ergam o rosto feliz quando contarem como perdoaram ou como vão perdoar aquela pessoa.

MOSIAS 27:8–37**O evangelho ajuda as pessoas a mudarem e a se tornarem mais semelhantes a Jesus.**

A conversão de Alma, o Filho, e dos filhos de Mosias demonstra que, graças a Jesus Cristo e Seu evangelho, todos podem mudar e se tornar mais semelhantes a Jesus.

Atividades sugeridas

- Relate brevemente a conversão de Alma, o Filho, e dos filhos de Mosias, conforme descrito em Mosias 27:8–37. Para auxílios, ver o “Capítulo 18: Alma, o Filho, arrepende-se” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 49, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Depois, conte novamente a história, permitindo que as crianças falem dos detalhes de que se lembrarem. Deixe que encenem a história e as ajude a ver as diferenças entre Alma e os filhos de Mosias antes e depois de se arrependerem.
- Ajude as crianças a usarem a página de atividades desta semana para contar a história de Alma e dos filhos de Mosias. Leia Mosias 27:24 e ajude as crianças a entender que Alma e os filhos de Mosias mudaram porque se arrependeram de seus pecados e aceitaram o evangelho de Jesus Cristo.



His Father Rejoiced [Seu Pai Se Regozijou], de Walter Rane

MOSIAS 28:1–8**Posso compartilhar o evangelho.**

Depois de sua conversão, os filhos de Mosias estavam ansiosos para compartilhar o evangelho com todos, inclusive seus inimigos, os lamanitas.

Atividades sugeridas

- Use Mosias 28:1–8 para contar às crianças a história de quando os filhos de Mosias decidiram pregar o evangelho aos lamanitas. Para auxílios, veja “Capítulo 19: Os filhos de Mosias tornam-se missionários” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 53, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Por que eles quiseram compartilhar o evangelho? (Ver versículo 3.)
- Ajude as crianças a pensar em alguém que precise conhecer mais sobre o evangelho. Ajude as crianças a planejar o que dirão às pessoas em quem pensaram.
- Cantem juntos um hino sobre compartilhar o evangelho, como “Um missionário já eu quero ser” (*Músicas para Crianças*, p. 90). Saliente frases do hino que sugeriram como podemos compartilhar o evangelho com as pessoas.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MOSIAS 26:22–23, 29–30; 27:8–37****Deus perdoa generosamente os que se arrependem.**

Se alguém de sua classe questionar se pode realmente ser perdoado, as palavras de Deus para Alma, o Pai, e a experiência vivenciada por Alma, o Filho, podem ajudar.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que encenem estar conversando com alguém que ache que Deus jamais vai perdô-lo. Convide-as a recapitular as palavras de Alma, o Pai, que lemos em Mosias 26:22–23, 29–30. O que elas descobriram que poderia ajudar aquela pessoa?
- Antes da aula, peça a uma das crianças que leia a conversão de Alma, o Filho, que se encontra em Mosias 27:8–37, e que se prepare para contar a história para a classe como se fosse Alma, o Filho.

(Se necessário, sugira que a criança peça ajuda ao pai ou à mãe.) À medida que a criança conta a história, faça perguntas como estas: “Como você se sentiu quando...?” ou “O que aconteceu depois?”

- Peça às crianças que façam uma lista de palavras em Mosias 27:8-10 que descrevam como eram Alma e os filhos de Mosias antes de sua conversão. Depois, peça que façam outra lista de palavras em Mosias 27:32-37 que descrevam como eles se tornaram depois. De acordo com os versículos 24-29, o que causou essa grande mudança em Alma?

MOSIAS 26:29-31

Para ser perdoado, devo perdoar.

Ajude as crianças a ver a relação existente entre o perdão que elas concedem às pessoas e o perdão que esperam para si mesmas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Mosias 26:29-31 e contem quantas vezes aparece o verbo “perdoar”. O que esses versículos nos ensinam sobre perdoar as pessoas? De que modo o perdão ajuda tanto a pessoa que fez algo errado quanto a pessoa que perdoa?
- Peça a uma criança que desenhe uma ponte no quadro e leia esta citação do presidente Thomas S. Monson: “Aquele que não perdoa destrói a ponte que ele próprio precisará atravessar se desejar atingir o céu, porque todos precisamos de perdão” (George Herbert, citado em “Cunhas ocultas”, *A Liahona*, julho de 2002, p. 21). Apague parte da ponte e peça às crianças que o ajudem a reconstruí-la, peça por peça, ao dizerem como podem perdoar as pessoas. Peça-lhes que pensem em alguém que precisam perdoar.

MOSIAS 27:8-24

Posso orar e jejuar para que Deus abençoe as pessoas que amo.

Pense em como você pode ajudar as crianças a entender que o jejum pode fortalecer sua fé ao orarem pelas pessoas que elas amam.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Mosias 27:8-24 e peça às crianças que identifiquem o que Alma e seu povo fizeram para ajudar Alma, o Filho. Conte uma experiência na qual você jejuou e orou por alguém e incentive as crianças a contar suas próprias experiências.
- Peça-lhes que pensem em alguém que elas conhecem que precise da ajuda de Deus. Preste testemunho de que as crianças podem orar e jejuar com fé para que Deus abençoe aquela pessoa. Peça às crianças que orem pela pessoa em quem pensaram e, se puderem, jejuem por ela também.



Incentivar o aprendizado no lar

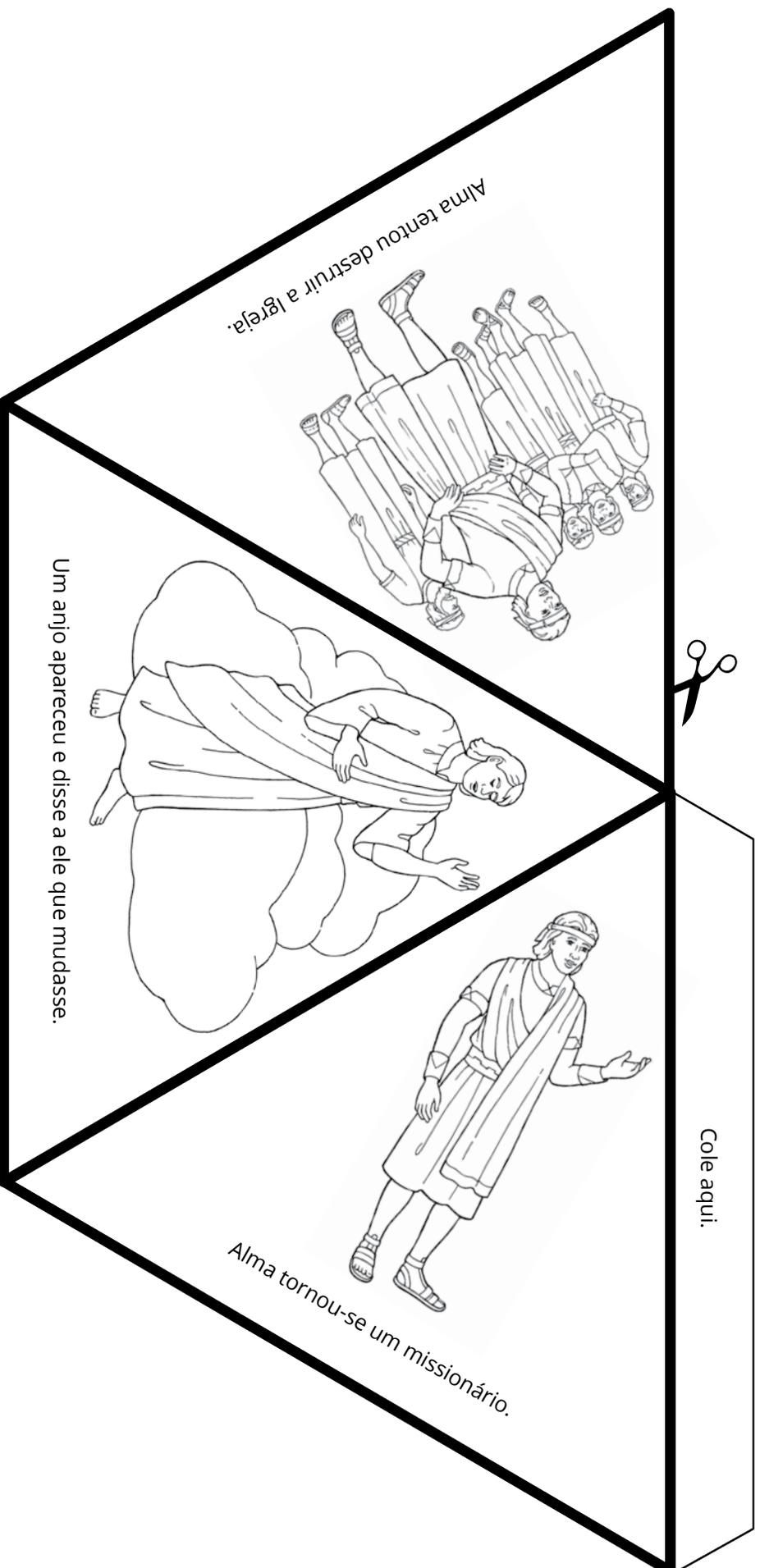
Peça às crianças que escolham uma coisa que aprenderam com a experiência de Alma, o Filho, e os filhos de Mosias que elas gostariam de compartilhar com a família.

Aperfeiçoar o ensino

Apoiar os pais. “Os pais são os professores do evangelho mais importantes para os filhos, eles têm tanto a responsabilidade principal quanto o maior poder para influenciar os filhos (ver Deuteronômio 6:6-7). Ao ensinar as crianças na Igreja, busque maneiras, em espírito de oração, para apoiar os pais nesse papel essencial” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

O evangelho ajuda as pessoas a mudar e a se tornar mais semelhantes a Jesus (Mosias 27:8-37).

Pinte e recorte as gravuras de acordo com o contorno. Faça uma pirâmide, dobrando a figura nas linhas contínuas e colando a aba dentro da pirâmide. Use a pirâmide para contar a história de como Alma mudou.





Alma the Younger Preaching (Alma, o Filho, Pregando), de Gary L. Kapp

25 A 31 DE MAIO

Mosias 29–Alma 4

“FORAM FIRMES E INABALÁVEIS”

As crianças de sua classe podem aprender muito em sua aula, mas aprenderão ainda mais se desenvolverem o hábito de estudar as escrituras em casa. Pense em como você pode incentivar e apoiar o aprendizado do evangelho no lar.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Peça às crianças que se sentem no chão formando um círculo e role uma bola para uma delas. Peça à criança que conte algo que ela aprendeu recentemente sobre o evangelho, em casa ou na Primária. Depois, peça à criança que role a bola para outra pessoa. Repita até que todas as crianças tenham tido a oportunidade de compartilhar algo.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 1:2–9, 26–30

Como membro da Igreja, devo amar e servir ao próximo.

Talvez você decida não dizer muito às crianças a respeito dos ensinamentos de Neor, mas elas podem se beneficiar com o conhecimento de que na Igreja servimos por amor às pessoas, e não porque desejamos nos tornar ricos ou populares.

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças, usando termos simples, a história de Alma e Neor (ver Alma 1; “Capítulo 20: Alma e Neor”, *Histórias do Livro de Mórmon*, p. 54, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Saliente que, mesmo que os seguidores de Neor tivessem sido rudes

com os membros da Igreja, muitos dos membros da Igreja continuaram bondosos e amorosos.

- Leia Alma 1:30 para as crianças e as ajude a entender que as pessoas da Igreja compartilhavam com as pessoas necessitadas o que tinham. Ajude as crianças a pensar em coisas que poderiam compartilhar e nas pessoas com quem poderiam compartilhá-las. Incentive-as a fazer um desenho de seus planos.
- Cantem juntos um hino sobre amor e serviço, tal como “A bondade por mim começará” (*Músicas para Crianças*, p. 83), e ajude as crianças a pensar em ações que poderiam combinar com o hino.

ALMA 2:28-30

Deus responderá minhas orações.

Quando Alma e os nefitas sentiram “muito medo” (Alma 2:23), eles oraram pedindo ajuda e foram fortalecidos. Ajude as crianças a aprender com o exemplo deles.

Atividades sugeridas

- Usando gravuras do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*, ou do “Capítulo 21: Os anlicitas” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 56, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org), conte às crianças como os nefitas adquiriram forças para derrotar os anlicitas. Pergunte-lhes do que elas têm medo ou o que consideram difícil, e testifique que elas podem orar ao Pai Celestial pedindo ajuda em relação a essas coisas.
- Conte uma experiência em que Deus o ajudou depois de você ter orado a Ele. Peça às crianças que contem experiências que elas tiveram com a oração.

ALMA 4:19

Meu testemunho pode fortalecer o de outras pessoas.

Com frequência, o “testemunho puro” (Alma 4:19) de uma criança pode ter uma forte influência sobre as pessoas. Como você pode ajudar as crianças a encontrar maneiras de prestar seu testemunho?

Atividades sugeridas

- Abra as escrituras em Alma 4:19 e explique às crianças que, quando Alma viu como as pessoas estavam iníquas, ele decidiu que a melhor maneira de ajudá-las era prestando um testemunho puro. Use a página de atividades desta semana para ensinar às crianças o que é um testemunho e o que ele inclui. Incentive-as a prestar o testemunho delas.
- Derrame um pouco de água em um copo transparente e lhes explique que a água é como nosso testemunho porque podemos partilhá-la com outras pessoas. Coloque um pouco de água em um copinho para cada criança e diga a elas que, quando prestamos nosso testemunho, ajudamos outras pessoas a ter um testemunho mais forte também.
- Se as crianças quiserem, deixe que pratiquem como prestar testemunho. Sugira várias maneiras pelas quais elas podem mostrar que sabem que o evangelho é verdadeiro, inclusive por meio de suas ações.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 1:2-9

Posso aprender a reconhecer ensinamentos falsos.

Em algum ponto de nossa vida, todos temos que enfrentar pessoas como Neor — que tentam nos enganar com mensagens que parecem agradáveis, mas são falsas e prejudiciais. O relato que se encontra em Alma 1:2-9 pode ajudar as crianças a se prepararem para essas experiências na vida delas.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a ler Alma 1:2-4 para analisar algumas das coisas que Neor, um mestre falso, ensinava. Ajude-as a criar um questionário de falso ou verdadeiro usando declarações desses

versículos. Por que às vezes Satanás combina verdades com falsidades? Ajude as crianças a pensar em alguns exemplos.

- Depois de estudarem Alma 1:2–9 juntos, peça a cada uma delas que leia uma das seguintes escrituras: Mateus 7:21–23; 2 Néfi 26:29–31; Mosias 18:24–26 e Helamã 12:23–26. Como essas escrituras refutam os ensinamentos de Neor? Como podemos usar as escrituras para fortalecer nosso próprio testemunho do evangelho?

ALMA 1:26–30; 4:6–13

Como membro da Igreja, devo amar e servir ao próximo.

Às vezes, os membros da Igreja da época de Alma eram generosos e altruístas, mas em outras ocasiões eles eram rudes e orgulhosos. Ajude as crianças de sua classe a aprender com as experiências deles.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a ler Alma 4:6–13 e defina palavras como “desdenhar”, “perseguir” e “desprezar” (use um dicionário se necessário). Como nos sentimos quando as pessoas nos tratam dessa forma? Peça às crianças que encontrem palavras em Alma 1:26–30 que descrevam como o Pai Celestial deseja que tratemos uns aos outros.
- Peça às crianças que leiam Alma 1:27, 30 e façam uma lista dos tipos de pessoas que os membros da Igreja ajudaram. Peça às crianças que pensem em pessoas de sua vizinhança ou escola que possam estar necessitadas (ver Alma 1:30) de amor e auxílio. Para reforçar esse princípio, cantem juntos um hino sobre bondade, tal como “Eu andarei contigo” (*Músicas para Crianças*, pp. 78–79).

ALMA 4:8–20

Meu testemunho pode fortalecer o de outras pessoas.

Alma deixou seu cargo de juiz supremo para poder passar mais tempo prestando seu testemunho e ajudando as pessoas a se arrependem. Seu exemplo pode inspirar as crianças a prestar seu testemunho com mais frequência.

Atividades sugeridas

- Leia Alma 4:8–12, 15 com as crianças e peça-lhes que identifiquem os problemas que estavam acontecendo na Igreja, conforme descrito nesses versículos. Peça-lhes que sugiram algumas coisas que Alma poderia fazer para solucionar aqueles problemas. Ajude-as a descobrir, em Alma 4:16–20, o que Alma decidiu fazer. Por que um testemunho é tão poderoso?
- Para ajudar as crianças a entender o que é um testemunho e o que ele inclui, cantem juntos um hino sobre esse assunto, tal como “Testemunho” (*Hinos*, nº 71); ou use a página de atividades desta semana. Peça às crianças que contem o que aprenderam sobre testemunho nesses recursos.



Incentivar o aprendizado no lar

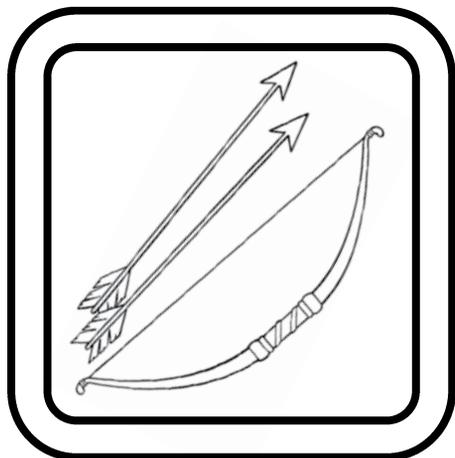
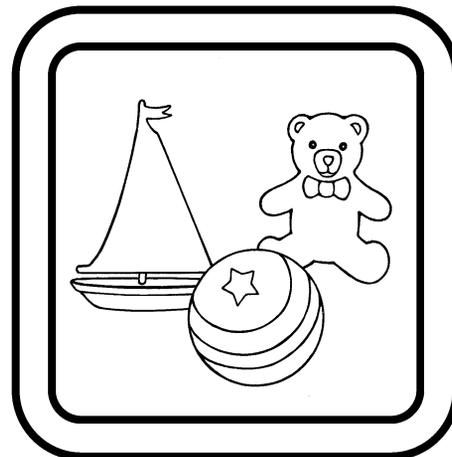
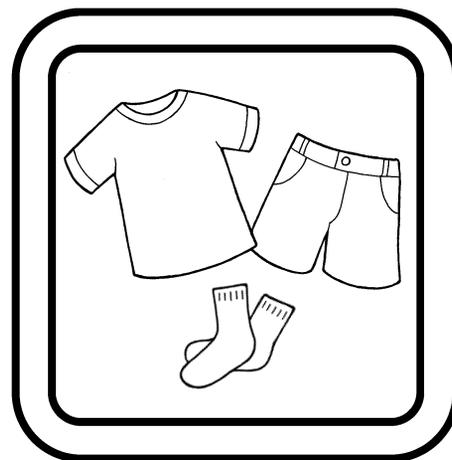
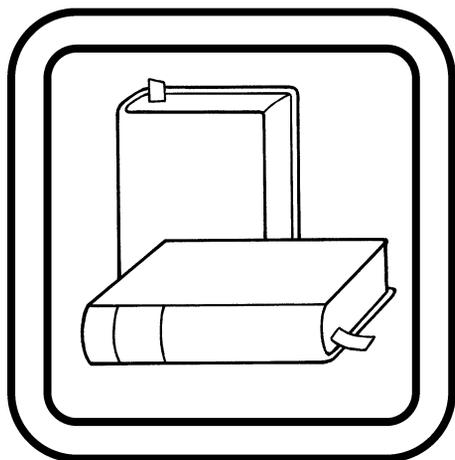
Ajude as crianças a pensar em alguém para quem possam prestar seu testemunho na próxima semana. Incentive-as a escrever um plano para ajudá-las a cumprir sua meta.

Aperfeiçoar o ensino

Faça perguntas que convidem os alunos a prestar testemunho. “Fazer perguntas que incentivem os alunos a prestar testemunho dos princípios ensinados pode ser uma ótima ferramenta para convidar o Espírito” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 32). Para convidar as crianças a prestar testemunho, faça perguntas que as levem a pensar em como se sentem sobre o Salvador ou Seu evangelho e a compartilhar esses sentimentos. Você também poderia perguntar sobre experiências que elas tiveram com oração, serviço e ordenanças como o batismo ou nas quais sentiram a influência do Espírito Santo.

Posso prestar testemunho do evangelho de Jesus Cristo (Alma 4:19).

Pinte de uma cor a borda em volta das gravuras que fazem parte de um testemunho e de outra cor as coisas que não fazem parte de um testemunho.





Ye Are Not Forgotten [Não Fostes Esquecidos],
de Jon McNaughton

1º A 7 DE JUNHO

Alma 5-7

“HAVEIS EXPERIMENTADO ESTA PODEROSA MUDANÇA EM VOSSO CORAÇÃO?”

Pondere em espírito de oração os princípios contidos em Alma 5-7 que você sente que são particularmente relevantes para as crianças de sua classe.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Peça às crianças que digam o que elas lembram de ter aprendido sobre Alma, o Filho, há algumas semanas. Explique-lhes que, após ter sido convertido, Alma ensinou às pessoas algumas coisas importantes sobre o evangelho. Deixe as crianças dizerem o que sabem sobre as coisas que ele ensinou.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 5:44-48

Posso adquirir meu próprio testemunho por meio do Espírito Santo.

As crianças de sua classe podem desenvolver seu próprio testemunho firme do evangelho mesmo sendo ainda pequenas.

Atividades sugeridas

- Use uma gravura de Alma, o Filho (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 77), para recapitular o relato de quando o anjo o visitou (ver Mosias 27). Depois, peça às crianças que descrevam o que é um testemunho, ajudando-as se necessário. Explique-lhes que Alma se empenhou para adquirir um testemunho depois que o anjo o visitou. Leia lentamente Alma 5:46 algumas vezes e peça às crianças que procurem identificar o que Alma fez e como ele conheceu a verdade. (Você pode ter de explicar que jejuar significa ficar sem alimentos e sem água.)
- Mostre gravuras de coisas que crescem gradualmente e precisam de constantes cuidados, como uma planta ou o filhote de um animal. Peça às crianças que contem como cuidamos dessas coisas e as ajudamos a crescer. Lembre a elas que também precisamos cuidar constantemente de nosso testemunho.
- Use um balão vazio para representar um testemunho e sopre ar nele toda vez que compartilhar algo que ajude o testemunho a crescer. Amarre a boca do balão e peça às crianças que o passem umas para as outras, pedindo que digam

uma coisa que elas podem fazer para ajudar o testemunho delas a crescer. Peça às crianças que desenhem a si mesmas fazendo coisas que vão fortalecer o testemunho delas.



Quando aceitamos o evangelho, é como começar uma nova vida.

ALMA 7:10-13

O Salvador tomou sobre Si meus pecados, minhas dores e minhas aflições.

As verdades contidas em Alma 7:10–13 podem ajudar as crianças a saber que Jesus Cristo Se importa com elas e pode ajudá-las.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de Jesus. Explique-lhes que Ele sabe como é ficar magoado, triste ou com medo. Leia algumas das palavras de Alma 7:11–13 que descrevam o que o Salvador sofreu, e explique as palavras que as crianças talvez não entendam. Saliente que Jesus pode nos ajudar e nos consolar quando estamos tristes. Conte como o Salvador o ajudou e consolou.
- Peça às crianças que contem experiências em que estavam doentes, sentiam alguma dor ou estavam com algum outro problema que as entristecia. Preste seu testemunho de que o Salvador sofreu essas coisas também e sabe como nos ajudar.

ALMA 7:19-20

O caminho de volta ao Pai Celestial e Jesus Cristo é reto.

Como você pode usar a descrição que Alma fez do caminho de volta ao Pai Celestial para ajudar as crianças a aprender a fazer boas escolhas?

Atividades sugeridas

- Leia Alma 7:19 para as crianças e lhes explique que, quando fazemos boas escolhas, estamos no caminho que conduz de volta à presença do Pai Celestial. Dê às crianças uma série de escolhas ou ações (como ser rude com os familiares ou servir a eles). Peça-lhes que digam se cada escolha é boa e conduz de volta a Deus ou se é ruim e nos afasta Dele.
- Leia Alma 7:20 e ajude as crianças a entender as palavras desse versículo que descrevem o caminho de volta à presença de Deus. Desenhe no quadro um caminho reto de nós até o Pai Celestial. Depois desenhe um caminho tortuoso que inclua vias sem saída que conduzem para longe de Deus. Peça às crianças que acompanhem cada caminho com o dedo. Qual caminho é melhor? Ajude-as a pensar em boas escolhas que vão ajudá-las a permanecer no caminho reto.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 5:12-14, 27-28, 57; 7:14-24

Preciso nascer de novo e depois seguir o caminho que conduz de volta à presença de Deus.

Como você pode ajudar as crianças a entenderem o que significa nascer de novo?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a gravura de um bebê e peça que conversem sobre como é um bebê recém-nascido. Peça a uma criança que leia Alma 5:14. Para ajudar as crianças a entender o que significa “nascido espiritualmente de Deus”, peça-lhes que pensem em como era Alma, o Filho, antes de se converter. Como ele se tornou depois? (Ver Mosias 27:23–32 e Alma 36:12–24.) Explique-lhes que, quando temos fé em Jesus Cristo e vivemos Seu evangelho, é como se começássemos uma vida nova, como um bebê.

- Leiam juntos Alma 7:19 e explique às crianças que, depois de nascermos de novo, precisamos seguir o “caminho que conduz ao reino de Deus”. Esconda papéis pela sala nos quais estejam escritas as seguintes referências das escrituras: Alma 5:12-13, 27-28, 57; 7:14-16, 23-24. Peça às crianças que encontrem os papéis, leiam as escrituras e contem o que cada escritura ensina que precisamos fazer para retornar à presença de Deus.

ALMA 5:14, 44-48

Posso adquirir meu próprio testemunho por meio do Espírito Santo.

Alma foi visitado por um anjo, mas seu testemunho “[lhe foi revelado] pelo Santo Espírito” (Alma 5:46).

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Alma 5:44-46. O que Alma fez para adquirir seu próprio testemunho do evangelho? Entregue a cada criança uma folha de papel e peça que façam planos de realizar uma coisa esta semana para fortalecer seu testemunho.
- Passe entre as crianças um espelho e deixe que elas vejam o reflexo delas enquanto você lê Alma 5:14. O que significa ter a imagem do Salvador em nosso semblante? Conte para elas algumas ocasiões em que alguém disse ou fez algo que o fez se lembrar do Salvador e peça às crianças que façam o mesmo.

ALMA 7:10-13

O Salvador tomou sobre Si meus pecados, minhas dores e minhas aflições.

Ao estudar Alma 7, pondere sobre como você pode edificar a fé que as crianças têm em Jesus Cristo para que elas se voltem a Ele em suas provações.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Alma 7:11-13 e procurem as coisas que Jesus Cristo sofreu. Elas podem querer contar experiências nas quais sentiram dores ou aflições, ou ficaram doentes. De acordo com esses versículos, por que o Salvador estava disposto a sofrer tudo isso? (Explique-lhes que “socorrer” significa “ajudar”.)
- Conte às crianças sobre uma doença, um ferimento ou outra aflição que você teve e pergunte se elas sentiram algo semelhante. Leiam juntos Alma 7:11-13 e saliente o que Jesus sofreu por nós. Ajude as crianças a pensar em ocasiões em que o Salvador vivenciou essas coisas, como quando Ele foi tentado (ver Mateus 4:1-11), ou quando estava sofrendo no Getsêmani. Como isso nos ajuda a saber que Jesus entende nossas dificuldades? Preste seu testemunho do poder que Jesus tem de nos consolar, ajudar e curar.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que pendurem uma gravura de Jesus em um lugar em que a vejam com frequência para se lembrarem do que aprenderam sobre Ele hoje.

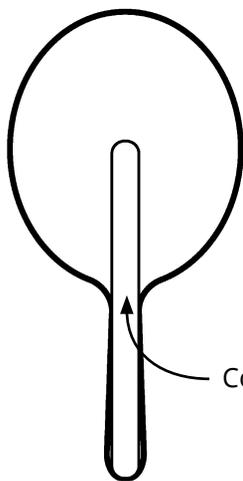
Aperfeiçoar o ensino

Melhorar como professor tornando-se mais semelhante a Cristo. Como professor, é importante ponderar sobre maneiras de melhorar sua capacidade de ajudar as crianças a edificar sua fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo. Você poderia usar as perguntas de avaliação pessoal que se encontram na página 37 de *Ensinar à Maneira do Salvador*.

**Posso ter a imagem
do Salvador em meu
semblante (ver Alma 5:14).**

Pinte o espelho e o recorte.

Cole um palito de picolé ou um
pedaço de papel grosso na parte
de trás para deixá-lo mais firme.
Segure o espelho e olhe para ele.
Depois, conte a alguém algumas
coisas que você pode fazer que
ajudarão outras pessoas a pensar
no Salvador quando elas olharem
para você.



Cole o palito aqui.



Teaching True Doctrine (Ensinar a Doutrina Verdadeira), de Michael T. Malm

8 A 14 DE JUNHO

Alma 8-12

JESUS CRISTO VIRÁ AO MUNDO PARA REDIMIR SEU POVO

Ao ler o que Alma e Amuleque ensinaram ao povo de Amonia, o que parece particularmente relevante para as crianças de sua classe?

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Peça às crianças que descrevam o que os missionários fazem e contem algo a respeito de alguém que elas conheçam que esteja servindo missão. O que os missionários ensinam às pessoas? Ajude as crianças a ver que Alma e Amuleque eram missionários que pregavam o evangelho às pessoas de Amonia.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 8

Posso compartilhar o evangelho.

Alma viajou por toda a terra para pregar o evangelho, e Amuleque pregou em sua própria cidade, para seus amigos e vizinhos. Como você pode inspirar as

crianças a seguir o exemplo deles e compartilhar o evangelho com as pessoas?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos a primeira metade do “Capítulo 22: A missão de Alma em Amonia” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 58; ver também o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que deem os braços de dois em dois, fingindo ser Amuleque e Alma, que ensinaram o evangelho juntos, enquanto cantam um hino sobre trabalho missionário, como “Um missionário já eu quero ser” (*Músicas para Crianças*, p. 90).
- Ajude as crianças a repetir várias vezes algumas verdades do evangelho, tais como “O Livro de Mórmon testifica de Cristo” ou “Sei que Jesus me ama”. Depois, convide cada criança a treinar como faria para compartilhar essa verdade com outra pessoa da classe. Como parte dessa atividade, você pode ajudar as crianças a completar a página de atividades desta semana.
- Peça-lhes que digam uma coisa que compartilharam com um familiar ou amigo — como um brinquedo ou um doce. Ajude-as a fazer uma lista de algumas coisas importantes que

podemos compartilhar com as pessoas a respeito de Jesus Cristo. Explique-lhes que, como o evangelho é extremamente importante, Alma foi compartilhá-lo com pessoas de muitas cidades para que pudessem aprender como ser felizes.

ALMA 8:18-22

Posso ser um bom amigo.

O serviço que Amuleque prestou a Alma é um bom exemplo para as crianças de como elas podem amar e servir às pessoas.

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que finja ser Amuleque e a outra que finja ser Alma enquanto você conta a história que se encontra em Alma 8:18-22. Deixe que as crianças o ajudem a contar a história e convide crianças diferentes para ser Alma e Amuleque. Como Amuleque foi um bom amigo para Alma? Peça às crianças que conversem a respeito de como alguém foi um amigo para elas. Como elas se sentiram com essa experiência? Por que Deus quer que sejamos bons amigos para outras pessoas?



Podemos ser bons amigos para outras pessoas.

- Ache uma gravura ou faça um desenho que represente amizade (como duas pessoas se abraçando ou um coração) e o recorte em peças de quebra-cabeça. No verso de cada peça do quebra-cabeça, escreva algo que Alma e Amuleque fizeram para ser bons amigos, ou coisas que podemos fazer para ser um bom amigo. Peça às crianças que se revezem selecionando uma peça e montando o quebra-cabeça enquanto você lê o que está escrito no verso dela. Ajude-as a pensar

em pessoas para quem elas podem ser um bom amigo. Testifique às crianças que Jesus Cristo é o melhor amigo que podemos ter.

ALMA 11:43-44

Depois da morte, vou ressuscitar.

Amuleque ensinou sobre a ressurreição para as pessoas de Amonia. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender o que significa ser ressuscitado?

Atividades sugeridas

- Use sua mão para representar o espírito e uma luva para representar o corpo. Tire sua mão da luva para mostrar às crianças que nosso espírito e nosso corpo serão separados na morte. Depois coloque a mão de volta na luva para mostrar que nosso espírito e nosso corpo se unirão novamente na ressurreição. Deixe que as crianças se revezem calçando as luvas e tirando-as enquanto você lê Alma 11:43 para elas. Mostre a gravura de Maria e Jesus Cristo ressuscitado (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 59) e testifique às crianças que, graças a Jesus Cristo, todos nós vamos ressuscitar.
- Peça-lhes que façam desenhos de amigos ou familiares, inclusive parentes mais distantes. À medida que as crianças mostrarem seus desenhos, aponte para cada amigo ou familiar que elas desenharam e explique que essa pessoa será ressuscitada. Testifique que Jesus tornou possível estarmos com nossa família para sempre.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 8-10

Posso compartilhar o evangelho.

Alma e Amuleque compartilharam o evangelho mesmo quando não era fácil. Como a coragem e a fé que eles demonstraram podem inspirar as crianças de sua classe?

Atividades sugeridas

- Com suas próprias palavras, resuma os acontecimentos descritos em Alma 8–10. Selecione vários princípios desses acontecimentos que possam ajudar as crianças a compartilhar o evangelho, tais como perseverar (ver Alma 8:8–13), testificar de Cristo (ver Alma 9:26–27) e ter um companheiro (ver Alma 10:7–11). Peça às crianças que leiam os versículos selecionados e digam o que aprenderam sobre compartilhar o evangelho. Por que é importante falar do evangelho para as pessoas?
- Peça-lhes que contem experiências em que compartilharam o evangelho com alguém, ou conte sua própria experiência. Peça às crianças que procurem identificar como elas podem se preparar para compartilhar o evangelho enquanto vocês cantam um hino sobre o trabalho missionário como “Levaremos ao mundo a verdade” (*Músicas para Crianças*, pp. 92–93). Por que o Pai Celestial deseja que compartilhem o evangelho? Ajude as crianças a planejar maneiras de compartilhar o evangelho com os amigos, como entregar a eles um exemplar do Livro de Mórmon ou convidá-los para uma atividade da Igreja. Dê-lhes um tempo para que encenem o que poderiam dizer nessas situações.

ALMA 11–12

O plano de Deus é um plano de redenção.

Como você vai usar Alma 11–12 para “[revelar às crianças] o plano de redenção”? (Alma 12:30.)

Atividade sugerida

- Anote no quadro alguns dos princípios relacionados ao plano de redenção que se encontram em Alma 11–12, como a Queda de Adão e Eva, a Expição de Jesus Cristo, o arrependimento, a morte, a ressurreição e o julgamento. Leia alguns versículos de Alma 11 ou 12 que ensinem sobre esses princípios, e dê às crianças tempo para desenharem uma gravura representando

cada princípio. Qual é o papel do Salvador nesse plano? Depois, peça às crianças que usem os desenhos delas para fingir que ensinam o plano de Deus a um amigo.

ALMA 12:10

Se eu não endurecer o coração, posso receber mais da palavra de Deus.

No tocante ao aprendizado de verdades espirituais, a condição de nosso coração é tão importante quanto nossa capacidade mental.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Alma 12:10 e debatam sobre o que significa “endurecer” o coração. Por que um coração endurecido faz com que seja mais difícil aprender com Deus?
- Para ilustrar esse princípio, mostre às crianças uma esponja e uma rocha e pergunte qual delas absorve melhor a água. Como podemos mostrar ao Senhor que nosso coração é tão macio quanto uma esponja?



Incentivar o aprendizado no lar

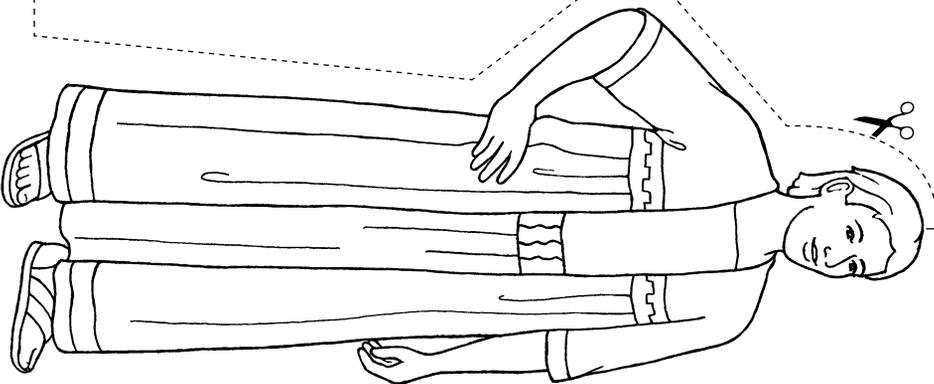
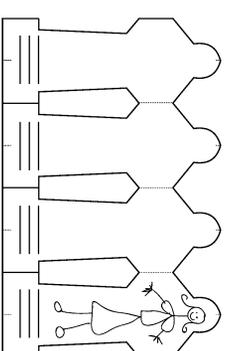
Peça às crianças que procurem oportunidades de compartilhar o evangelho ou de ajudar alguém durante a semana.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho para a classe. Um testemunho pode ser algo simples como “Sei que o Pai Celestial ama cada um de nós” ou “Sinto-me bem quando aprendo sobre Jesus Cristo”. (Ver também *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 11.)

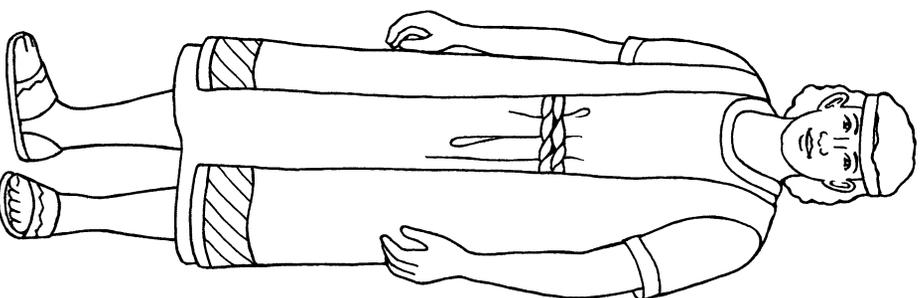
Compartilhar o evangelho requer persistência e paciência (Alma 8-12).

Pinte as figuras e desenhe a si mesmo no espaço. No espaço em branco, escreva seu nome e anote uma maneira de compartilhar o evangelho. Depois, recorte o retângulo. Dobre o retângulo ao meio ao longo da Dobra 1. Depois, dobre o papel novamente ao longo da Dobra 2 e, depois, da Dobra 3. Corte na linha pontilhada e desdobre a corrente de bonecos de papel.



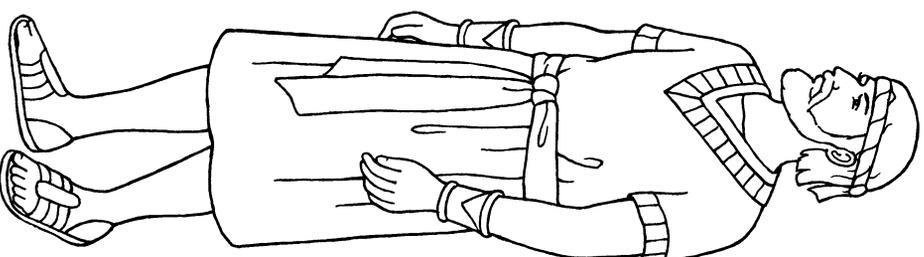
Alma

voltou a uma cidade iníqua para ensinar o evangelho (ver Alma 8:14-18).



Amuleque

prestou seu testemunho (ver Alma 10:1-12).



Zeezrom

foi convertido e mais tarde se tornou um missionário (ver Alma 31:5-6).

Dobra 3

Dobra 2

Dobra 1



Ilustração de Alma e Amuleque sendo libertados da prisão, de Andrew Bosley

15 A 21 DE JUNHO

Alma 13–16

“[ENTRAR] NO DESCANSO DO SENHOR”

Você está com as crianças de sua classe somente por um curto período de tempo cada semana. Você vai abençoar a vida delas profundamente se conseguir inspirá-las a continuar aprendendo com o Livro de Mórmon fora da sala de aula — especialmente com a família.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Dê às crianças oportunidades de contar o que já sabem sobre as histórias de Alma 13–16. Para ajudá-las, mostre gravuras como as que se encontram em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou no “Capítulo 22: A missão de Alma em Amonia” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 58).



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 13:1–2, 6, 16

O sacerdócio me ajuda a me chegar a Cristo.

Pondere em espírito de oração o que as crianças de sua classe precisam entender a respeito do que Alma ensinou sobre o sacerdócio nesses versículos.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que repitam com você uma definição simples do sacerdócio, tal como “o sacerdócio é o poder de Deus”.
- Abra as escrituras em Alma 13:2 e diga às crianças que Deus chamou portadores do sacerdócio “de um modo que permitisse ao povo (...) esperar pelo seu Filho”. Para ilustrar como os portadores do sacerdócio fazem isso, mostre gravuras de maneiras pelas quais eles servem às pessoas (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 38 a nº 41, nº 103 a nº 109) e depois conte histórias sobre como Jesus servia (ver Mateus 26:26–28; Marcos 5:22–24, 35–43).
- Abra em Alma 13:6 e explique-lhes que os portadores do sacerdócio “[ensinam os] mandamentos [de Deus] aos filhos dos homens”. Ajude as crianças a pensar em portadores do sacerdócio que elas conhecem. Como eles ensinam os mandamentos? Peça às crianças que façam um desenho de um portador do sacerdócio que elas conheçam ensinando os mandamentos de Deus a alguém.

ALMA 14:18–29**O Pai Celestial me fortalece de acordo com minha fé.**

O relato de quando Alma e Amuleque foram libertados da prisão pode inspirar as crianças a confiar no Senhor quando precisarem de ajuda.

Atividades sugeridas

- Mostre as gravuras de Alma e Amuleque que se encontram na página de atividades desta semana enquanto você conta a história em Alma 14:18–29. Você também pode usar o “Capítulo 22: A missão de Alma em Amonia” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 58, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Deixe que as crianças se revezem usando as gravuras para contar a história. Enfatize que Alma e Amuleque receberam forças para fugir da prisão “de acordo com [sua] fé em Cristo” (Alma 14:26).
- Ajude as crianças a imaginar como Alma e Amuleque devem ter se sentido enquanto estavam na prisão e peça que elas encenem esses sentimentos (ver versículo 22). Explique-lhes que Alma pediu ajuda ao Senhor (ver versículo 26). Testifique às crianças que Deus nos fortalecerá quando orarmos com fé.
- Use a página de atividades desta semana para ensinar às crianças algumas maneiras pelas quais Deus fortalece os que têm fé. Enquanto as crianças estão colorindo a página de atividades, conte-lhes sobre uma ocasião em que Deus lhe deu forças.

ALMA 16:1–8**Sou abençoado quando sigo o profeta.**

Zorã, o capitão-chefe dos exércitos nefitas, sabia que Alma era profeta e procurou sua orientação. Graças a isso, Zorã foi bem-sucedido.

Atividades sugeridas

- Conte com suas próprias palavras o relato que se encontra em Alma 16:1–8. Saliente que, como Zorã e os exércitos nefitas seguiram o profeta Alma, os nefitas conseguiram resgatar seus

amigos que eram prisioneiros dos lamanitas. Conte uma experiência em que você foi abençoado por ter seguido o profeta.

- Mostre uma fotografia do presidente da Igreja e conte algumas coisas que ele nos ensinou a fazer. Ajude as crianças a pensar em como podemos seguir Jesus fazendo o que o profeta nos ensina.
- Mostre gravuras de profetas (ver *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 6 a nº 9, nº 14, nº 18, nº 26 e nº 27) enquanto você canta com as crianças um hino sobre profetas, como “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59). Enfatize frases do hino que ensinem por que devemos seguir o profeta.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****ALMA 13:1–19****O sacerdócio me ajuda a me chegar a Cristo.**

Ao ler Alma 13:1–19, o que há nesses versículos que aumenta sua reverência pelo sacerdócio? O que você se sente inspirado a compartilhar com as crianças de sua classe? As ideias a seguir podem ajudar.

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Alma 13:10 e 13 e procurem características que um portador do sacerdócio deve ter. Peça-lhes que pensem em pessoas que elas conhecem que são bons exemplos dessas características.
- Ajude as crianças a fazer uma lista de ordenanças que recebemos por intermédio do sacerdócio (ver “Ordenanças”, em *Sempre Fiéis*, pp. 125–126). Peça a alguém que leia Alma 13:16. Como essas ordenanças nos ajudam a “esperar [de Jesus Cristo] a remissão de [nossos] pecados”?
- Pergunte às crianças se elas sabem como o Sacerdócio de Melquisedeque recebeu esse nome. Ajude-as a encontrar a resposta em Alma

13:14-19 e Doutrina e Convênios 107:1-4. O que aprendemos com Melquisedeque sobre o modo como o sacerdócio deve ser usado?

ALMA 14:18-29

O Pai Celestial me fortalece de acordo com minha fé.

Alma e Amuleque ficaram na prisão por muitos dias antes que o Senhor os libertasse. Essa história pode ajudar as crianças a aprender que suas provações talvez não tenham uma solução rápida e fácil, mas o Senhor vai fortalecê-las “de acordo com [sua] fé” (Alma 14:26).

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro perguntas que ajudem as crianças a pesquisar detalhes de Alma 14:18-29, tais como *O que os juízes fizeram a Alma e Amuleque na prisão?* ou *Como eles demonstraram sua fé em Jesus Cristo?* Dê a cada criança um ou dois versículos para ler e procurar respostas para as perguntas.
- Peça às crianças que façam desenhos das situações retratadas em Alma 14:18-29 e diga-lhes que usem seus desenhos para contar a história. Como podemos ser como Alma e Amuleque?
- Conte uma experiência na qual você demonstrou ter fé no Senhor e Ele lhe deu forças para superar ou suportar uma provação. Incentive as crianças a contar experiências semelhantes que elas tiveram.

ALMA 15:3-12

O evangelho pode mudar corações.

Zeezrom se opôs ativamente a Alma e Amuleque no princípio, mas o testemunho deles lhe tocou o coração e o inspirou a se arrepender. Ao estudar esses versículos, pense em como a experiência que Zeezrom teve poderia inspirar as crianças de sua classe.

Atividades sugeridas

- Recapitule com as crianças o que elas aprenderam na semana passada sobre Zeezrom. Leia juntos Alma 15:3-12 para descobrir como ele mudou.
- Peça às crianças que imaginem que se encontraram com Zeezrom antes de ele se arrepender. O que diriam para ajudá-lo a acreditar no evangelho? Elas podem comparar o que elas diriam com o que Alma e Amuleque ensinaram a Zeezrom (ver Alma 11:40-46; 15:6-11). Por que o conhecimento dessas verdades pode ajudar alguém que deseje mudar?



Incentivar o aprendizado no lar

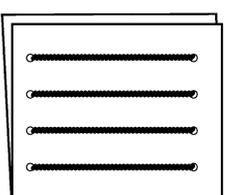
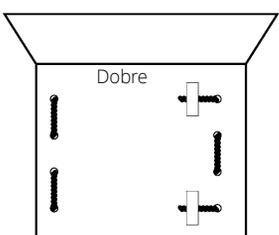
Peça às crianças que pensem em algo que elas podem fazer durante a semana para demonstrar sua fé no Senhor. Incentive-as a contarem seus planos e suas experiências para a família.

Aperfeiçoar o ensino

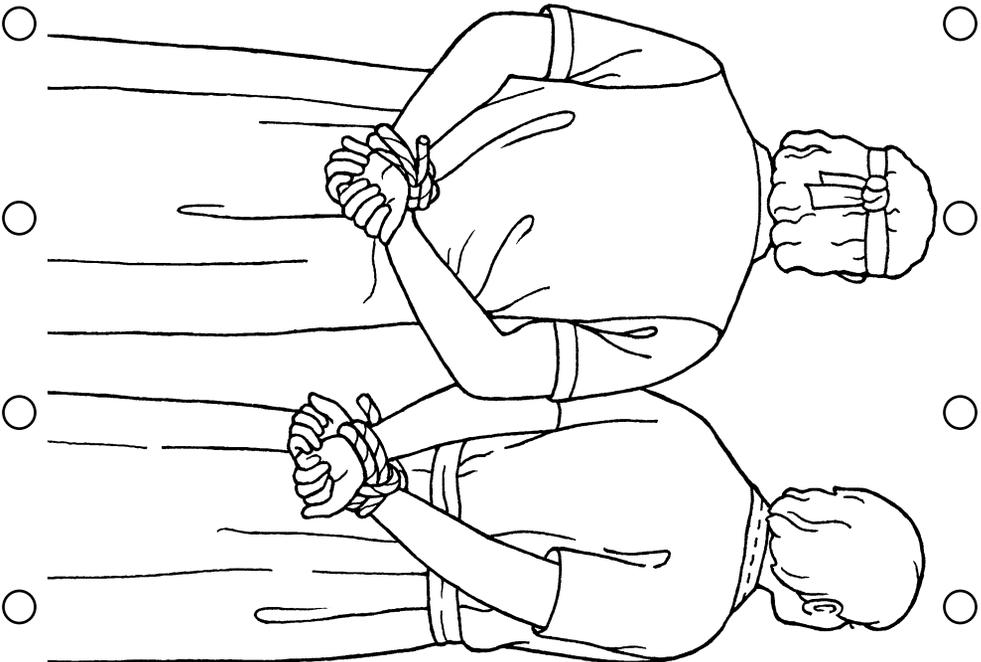
Aprender a reconhecer a revelação. “A revelação geralmente vem ‘linha sobre linha’ (2 Néfi 28:30), não tudo de uma vez. (...) Ao ponderar sobre como os princípios do evangelho que está ensinando vão abençoar os alunos, as ideias e impressões surgirão no dia a dia, quando for para o trabalho, ao realizar as tarefas domésticas ou interagir com familiares e amigos” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 12).

O Pai Celestial fortalece aqueles que têm fé (Alma 14:18-29).

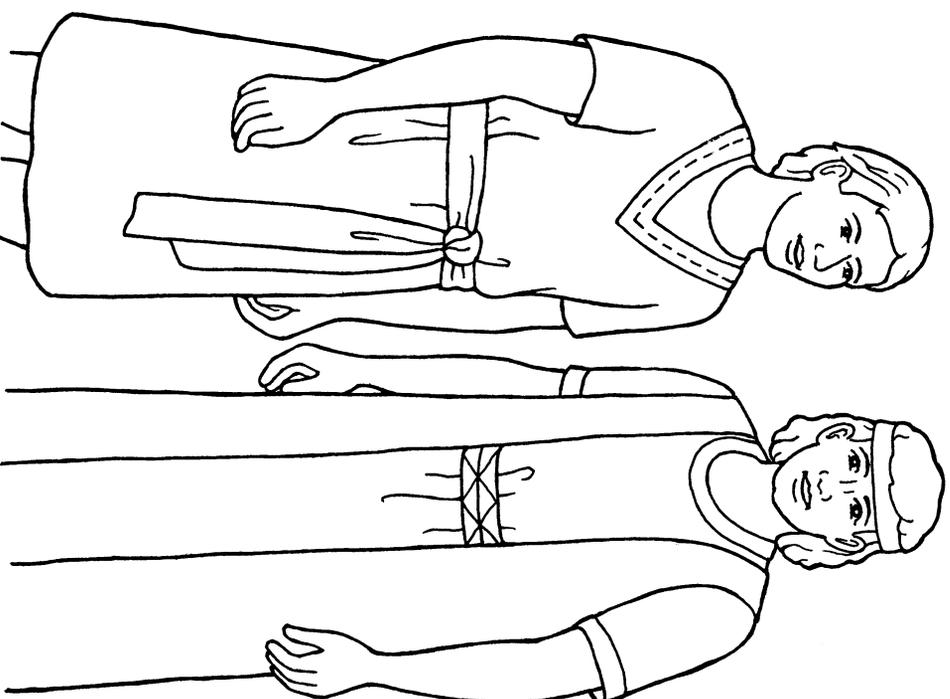
Recorte as bordas do retângulo. Perfure os círculos e passe o fio através deles para fazer as barras da prisão. Cole o fio na parte de trás, como mostra a figura. Dobre o papel e use-o para contar a história de Alma e Amuleque para alguém.



Alma e Amuleque foram lançados na prisão.



Devido à sua fé, Deus lhes deu poder para escapar.





Ammon and King Lamoni (Ammon e o Rei Lamôni), de Scott M. Snow

22 A 28 DE JUNHO

Alma 17-22

“EU FAREI DE VÓS INSTRUMENTOS EM MINHAS MÃOS”

Assim como Lamôni e outras pessoas desse relato tiveram experiências espirituais que mudaram sua vida, as crianças de sua classe podem ter experiências espirituais com as escrituras que vão influenciar a vida delas por muitos anos no futuro. Tenha isso em mente ao ponderar sobre como vai ensiná-las.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar todos a participar

Mostre uma gravura que represente um acontecimento de Alma 17-22 (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que digam o que estão vendo na gravura.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 17-19

Posso compartilhar o evangelho com outras pessoas.

De que modo o exemplo dos filhos de Mosias pode inspirar sua classe a prestar testemunho para as pessoas?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a encenarem a história de Amon, que se encontra em Alma 17-19. Você poderia usar o “Capítulo 23: Amon: O grande servo” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 64, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Se achar que as crianças vão gostar, leve fantasias simples e objetos de cena para a sala de aula. Diga às crianças o que você aprendeu com a história e peça a elas que façam o mesmo.
- Mostre um instrumento ou uma ferramenta, e converse com as crianças a respeito de como ele é usado. Que outras ferramentas as crianças conhecem? Peça que finjam usar uma ferramenta. Explique-lhes que, assim como usamos instrumentos ou ferramentas para fazer coisas, o Pai Celestial pode nos usar para realizar Sua obra. Leia Alma 17:11 e lhes explique que Amon e seus irmãos foram instrumentos do Pai Celestial para ajudar os lamanitas a aprender o evangelho.
- Peça às crianças que corram sem sair do lugar e finjam bater em portas enquanto você conta a história de quando Abis foi de porta em porta contando às pessoas a respeito do poder de Deus

(ver Alma 19:16–34). Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem ser como Abis e compartilhar o evangelho com as pessoas.

- Peça às crianças que façam um desenho de si mesmas falando do evangelho com alguém. Ajude-as a pensar em coisas específicas que elas podem compartilhar. Cantem juntos um hino sobre compartilhar o evangelho, como “Um missionário já eu quero ser” (*Músicas para Crianças*, p. 90). Dê-lhes a oportunidade de compartilhar o que sentem sobre as coisas que Amon ensinou.

ALMA 17:21–25; 20:9–27

Posso ajudar as pessoas a vir a Cristo demonstrando meu amor por elas.

O amor e o serviço de Amon enterneceram o coração do rei Lamôni e do pai dele. O que as crianças podem aprender com esses relatos?

Atividades sugeridas

- Resuma Alma 17:21–25 para as crianças, salientando que Amon queria servir a Lamôni. Peça às crianças que contem experiências em que serviram a alguém. Lembre as crianças de que o grande serviço prestado por Amon ajudou o rei Lamôni a ter o desejo de aprender sobre o evangelho (ver Alma 18:15–23). Peça às crianças que pensem em alguém a quem elas possam servir hoje e discuta como elas podem servir a essa pessoa.
- Conte às crianças o relato que se encontra em Alma 20:8–27. Você pode usar o “Capítulo 24: Amon encontra-se com o pai do rei Lamôni” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 69, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que pensem em ações diferentes que elas podem fazer cada vez que você mencionar Amon, Lamôni ou o pai de Lamôni. Saliente que um dos motivos pelos quais o coração do pai de Lamôni mudou foi porque Amon gostava muito de Lamôni. Peça às crianças que façam um desenho de algo que elas possam fazer para demonstrar amor por alguém.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 17:1–4

Meu testemunho aumenta quando leio as escrituras, oro e jejuo.

Os filhos de Mosias ficaram firmes no evangelho e se tornaram missionários bem-sucedidos porque estudaram diligentemente as escrituras, oraram e jejuaram. Essas mesmas coisas também podem ajudar as crianças de sua classe.

Atividades sugeridas

- Leve para a sala de aula coisas que representem as escrituras, a oração e o jejum, como um conjunto de escrituras, a gravura de alguém orando e uma gravura de comida, e explique o que cada uma delas representa. Leia Alma 17:1–4 e pergunte às crianças como essas coisas ajudaram os filhos de Mosias. De que modo a leitura das escrituras, a oração e o jejum nos ajudam a nos achegarmos mais ao Pai Celestial?
- Use o índice de tópicos de *Músicas para Crianças* para ajudar as crianças a encontrar hinos sobre o estudo das escrituras e sobre a oração. Cantem juntos alguns desses hinos e ajude as crianças a identificar o que os hinos ensinam sobre como a realização dessas coisas nos abençoa.

ALMA 17–18; 22:1–3

Posso ajudar as pessoas a vir a Cristo demonstrando meu amor por elas.

O desejo de Amon de ser um servo de Lamôni acabou levando à oportunidade de ensinar Lamôni quando o coração dele estava receptivo e pronto para ouvir o evangelho.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a ler versículos de Alma 17:21–39 que narrem o relato do serviço prestado

por Amon ao rei Lamôni. Peça que desenhem as pessoas ou os acontecimentos da história e depois contem a história com suas próprias palavras. Ajude as crianças a ver como o serviço de Amon influenciou o rei (ver Alma 18:9–23). O que podemos aprender nesse relato sobre como ajudar as pessoas a ter o desejo de aprender mais sobre o evangelho?



Minerva K. Teichert (1888–1976), *Ammon Saves the King's Flocks* [Amon Salva os Rebanhos do Rei], 1935–1945, óleo sobre madeira prensada, 89 x 122 cm. Museu de Arte da Universidade Brigham Young

- Leia Alma 22:1–3 e peça às crianças que procurem identificar como o bom exemplo de Amon afetou o pai do rei Lamôni. Peça-lhes que pensem em alguém conhecido delas que precise conhecer o evangelho. Sugira às crianças que seu amor e bom exemplo podem ajudar essa pessoa a ver como o evangelho é maravilhoso. Ajude as crianças a pensar em maneiras de serem um bom exemplo e de demonstrarem amor às pessoas em quem pensaram.
- Convide os missionários de tempo integral ou um ex-missionário a contar a história de Amon, que se encontra em Alma 17–18. Peça que abordem o que aprenderam sobre a obra missionária com Amon e a importância de prestar serviço como parte de seu trabalho. Converse com as crianças sobre algumas maneiras pelas quais elas podem seguir o exemplo de Amon.
- No quadro, faça uma lista com a classe das coisas que as crianças podem fazer para servir a seus familiares. Como a realização desses atos de serviço abençoará toda a família?

ALMA 18:24–43; 19:16–34

Posso compartilhar o evangelho com outras pessoas.

Como você pode usar os relatos contidos nesses versículos para inspirar as crianças a serem missionários como Amon e Abis foram?

Atividades sugeridas

- Mostre gravuras que representem algumas das verdades que Amon compartilhou com o rei Lamôni, que se encontram em Alma 18:24–40 (ver a página de atividades desta semana). Peça às crianças que finjam ser missionários e falem uns para os outros o que elas sabem sobre essas verdades.
- Leia o relato de Abis com as crianças (ver Alma 19:16–20, 28–29). Peça-lhes que se revezem fingindo que são como Abis, batendo na porta da sala de aula e testificando do que aconteceu em Alma 19:1–17. Como podemos ser como Abis e testificar das verdades que conhecemos?



Incentivar o aprendizado no lar

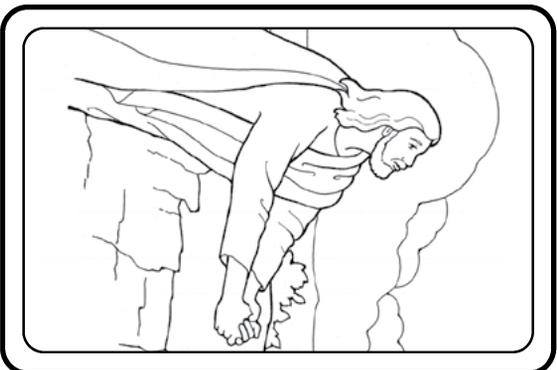
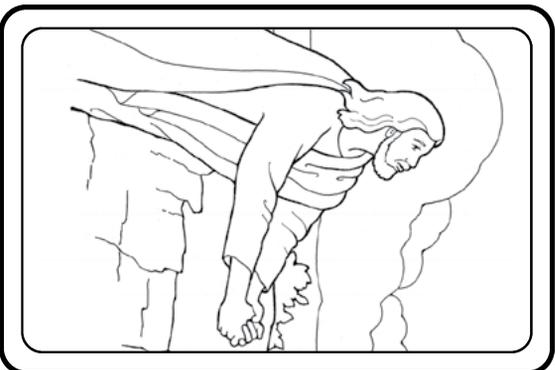
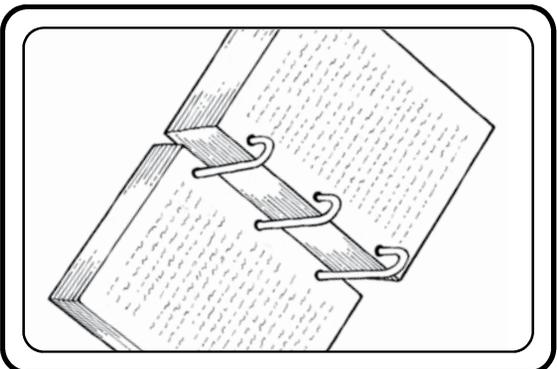
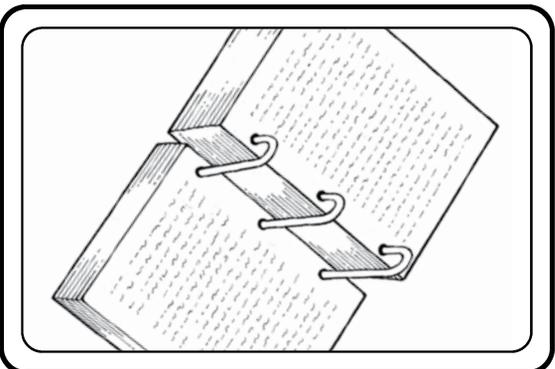
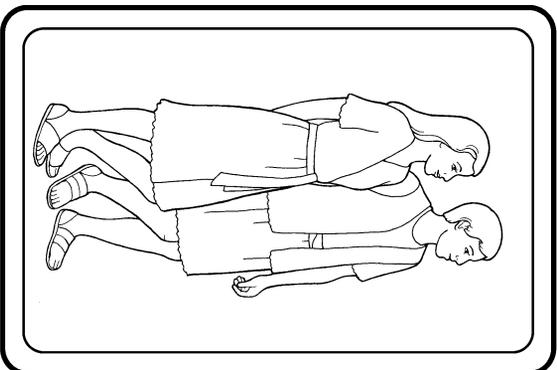
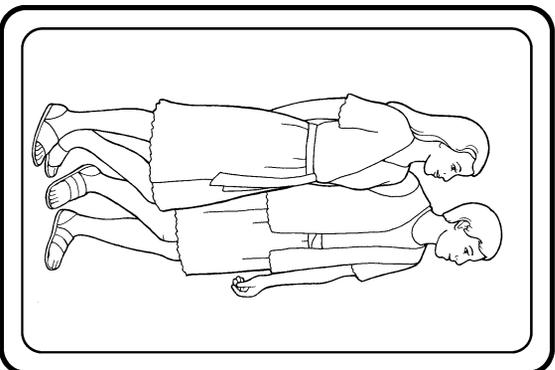
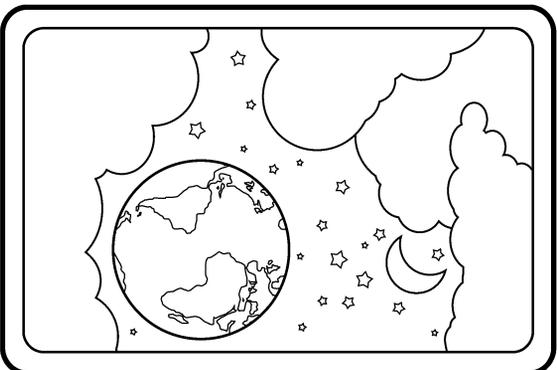
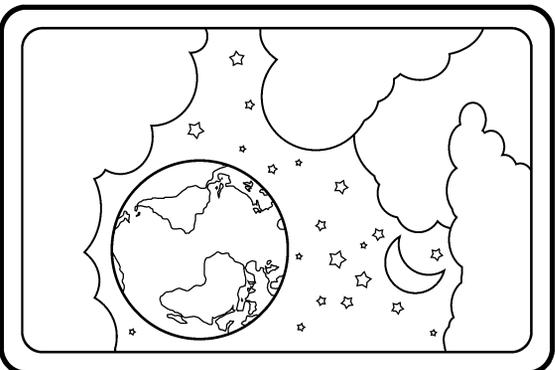
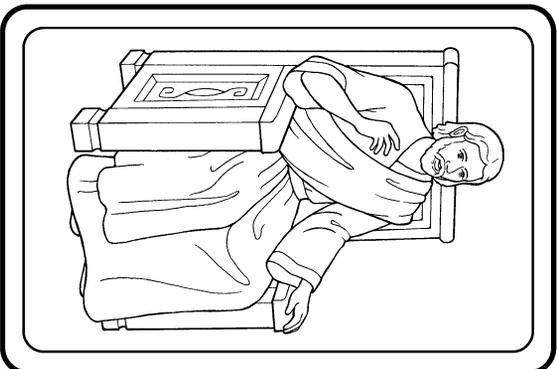
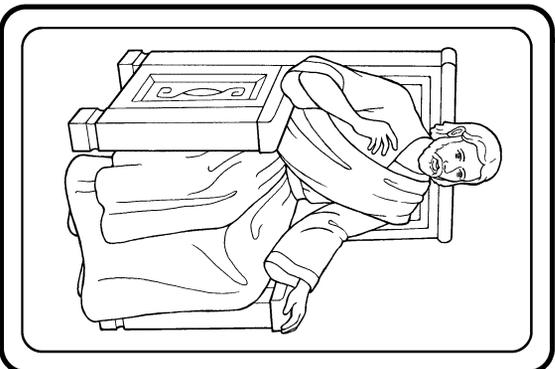
Peça às crianças que façam em espírito de oração com a família a meta de compartilhar o evangelho com alguém.

Aperfeiçoar o ensino

Acompanhar os convites a agir. Quando pedir às crianças que coloquem em prática o que estão aprendendo, veja na aula seguinte como elas se saíram. Isso mostra às crianças que você se preocupa em como o evangelho está abençoando a vida delas. Ao contarem suas experiências, elas serão fortalecidas e ajudarão umas às outras a viver o evangelho (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 35).

Posso compartilhar o evangelho com os outros (Alma 18:24-49).

Recorte os dez cartões e faça um jogo de memória. Embaralhe os cartões e vire-os para baixo. Vire dois cartões. Se eles combinarem, compartilhe o que você poderia ensinar a um amigo sobre o princípio na gravura (peça ajuda se precisar). Se eles não combinarem, desvire os cartões e tente novamente.





Anti-Nephi-Lehies Bury Their Weapons of War.
[Os Anti-néfi-leítas Enterram Suas Armas de Guerra] de Jody Livingston

29 DE JUNHO A 5 DE JULHO

Alma 23–29

ELES “NUNCA APOSTATARAM”

Estude, em espírito de oração, Alma 23–29, buscando inspiração sobre o que as crianças necessitam e como ajudá-las.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Desenhe um rosto feliz em um pedaço de papel e deixe que cada criança o segure. Enquanto seguram o papel, peça-lhes que digam algo que estão aprendendo no Livro de Mórmon que lhes traz alegria.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 24:6–24

Sou abençoado quando cumpro minhas promessas.

O que você aprendeu ao estudar Alma 24:6–24 que pode ajudar as crianças a entender a importância de cumprir uma promessa justa?

Atividades sugeridas

- Leia alguns versículos ou frases de Alma 24:6–24 para ensinar as crianças sobre os ânti-néfi-leítas, as promessas que eles fizeram e como cumpriram a promessa. Você também pode usar a gravura que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* ou o “Capítulo 26: O povo de Amon” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 73–74, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).
- Descreva como os ânti-néfi-leítas mantiveram sua promessa enterrando suas armas. Peça às crianças que desenhem uma espada e depois finjam cavar um buraco e enterrá-la. Ajude as crianças a pensar nas promessas que fizeram. Por que é importante cumprirmos promessas? Explique-lhes que, quando somos batizados, fazemos promessas a Deus e Ele faz promessas a nós. Elas são chamadas convênios. Preste testemunho de que somos abençoados quando cumprimos as promessas feitas a Deus.

ALMA 26; 29**O evangelho me traz alegria e posso compartilhar essa alegria com os outros.**

Amon, que ajudou a ensinar o evangelho aos ânti-néfi-leítas, recebeu grande alegria por ensinar o evangelho. Alma, que também ensinou o evangelho a muitas pessoas, recebeu essa mesma alegria. Podemos sentir alegria semelhante quando compartilhamos nosso testemunho com outras pessoas.

Atividades sugeridas

- Selecione algumas frases de Alma 26 ou 29 que falam sobre alegria e leia-as para as crianças (ver, por exemplo, Alma 26:11, 13 ou Alma 29:13–14). Peça às crianças que se levantem toda vez que ouvirem as palavras “alegria” ou “regozijar”. Ajude as crianças a entender que o fato de compartilharem o evangelho tornou Alma e Amon felizes. Conte uma experiência de quando sentiu alegria ao compartilhar o evangelho.
- Peça às crianças que façam desenhos de coisas que lhes dão alegria. Peça a cada uma delas que entregue seu desenho a outro colega e o explique. Saliente que, quando algo nos traz alegria, como o evangelho, nossa alegria cresce quando o compartilhamos.
- Dê a uma criança uma cópia do Livro de Mórmon e deixe que ela pratique compartilhá-lo com outro aluno. Incentive as crianças a explicarem como se sentem a respeito do Livro de Mórmon. Por que compartilhamos o Livro de Mórmon com outras pessoas?

ALMA 27:20–30**Posso ajudar meus amigos a viver o evangelho.**

Os nefitas protegeram os ânti-néfi-leítas de seus inimigos e os ajudaram a guardar os convênios que haviam feito com o Senhor.

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças a história dos ânti-néfi-leítas quando fizeram a promessa de não mais lutarem (ver Alma 27:20–30). Explique-lhes que,

devido à promessa dos ânti-néfi-leítas, eles não conseguiam se defender de seus inimigos. Leia Alma 27:23 e explique às crianças que os amigos deles entre os nefitas escolheram proteger os ânti-néfi-leítas para que cumprissem suas promessas. Como podemos ajudar nossos amigos a cumprir suas promessas? Conte-lhes sobre uma ocasião em que um amigo o ajudou a cumprir suas promessas para com Deus.

- Faça uma dramatização com as crianças de situações nas quais elas possam, de uma maneira gentil, ajudar outras pessoas a escolher o que é certo. Por exemplo, o que podemos dizer a um amigo que quer mentir ou ser malvado?

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****ALMA 24****Convênios são promessas que faço a Deus e Ele faz a mim.**

Os ânti-néfi-leítas enterraram suas armas e prometeram nunca mais matar. Da mesma forma, as crianças de sua classe podem guardar seus convênios.

Atividades sugeridas

- Dê a todas as crianças uma pedrinha e peça-lhes que escrevam a palavra *convênio* em sua pedra. Explique-lhes que um convênio é uma promessa entre o Pai Celestial e Seus filhos. Como os nossos convênios nos tornam fortes ou “firmes” como uma rocha? (Alma 24:19.) Leiam juntos Alma 24:16–25 para descobrirem que convênio o povo de Amon fez e como eles honraram seu convênio. Peça às crianças que levem as pedras para casa como lembrete para guardarem seus convênios.
- Leia com as crianças Alma 24:16–19 e debatam o que os ânti-néfi-leítas fizeram para mostrar a Deus que haviam se arrependido. O que eles prometeram não fazer mais? Explique às crianças

que os convênios que fazemos são “um testemunho a Deus” de que queremos seguir Seus mandamentos (versículo 18). Que convênios as crianças fizeram?

- Peça às crianças que façam desenhos das armas dos ânti-néfi-leítas. Depois, peça-lhes que escrevam, no verso das armas, algo que eles acham que deveriam mudar para seguir Jesus Cristo mais plenamente. Deixe-os fingir enterrar suas armas e planejar praticar o que escreveram.

ALMA 24:7-10; 26:23-34; 27:27-30

Graças à misericórdia do Pai Celestial, podemos nos arrepender e mudar.

Recentemente, as crianças aprenderam sobre Alma, Amon e os ânti-néfi-leítas. Como você pode usar essas histórias para demonstrar que o Pai Celestial é misericordioso com aqueles que se arrependem sinceramente?

Atividades sugeridas

- Escreva *Antes* e *Depois* no quadro. Peça a algumas crianças que leiam os seguintes versículos para identificar como eram os lamanitas antes de Amon e seus irmãos os ensinarem: Alma 17:14-15; 26:23-24. Peça a outras crianças que leiam os seguintes versículos para identificar como os lamanitas mudaram: Alma 26:31-34; 27:27-30. Peça-lhes que façam uma lista do que encontraram sob o título correspondente. Depois, peça-lhes que identifiquem em Alma 24:7-10, como esses lamanitas conseguiram mudar totalmente. Preste testemunho do poder de Deus para nos perdoar e nos ajudar a nos arrepender e mudar.
- Peça às crianças que leiam juntas Alma 26:21-22 e identifiquem as bênçãos que as pessoas que se arrependem recebem. Convide-as a descreverem algumas dessas bênçãos com suas próprias palavras.

ALMA 26; 29

O evangelho me traz alegria e posso compartilhar essa alegria com outras pessoas.

Esses capítulos estão cheios de exemplos da alegria que advém de viver e compartilhar o evangelho. Como você pode usar Alma 26 e 29 para inspirar as crianças a buscar alegria?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a encontrar as palavras “alegria” e “regozijar” em Alma 26 e 29. Leiam juntos alguns versículos que elas encontraram e falem sobre o que esses versículos ensinam sobre alegria. O que trouxe alegria a Amon e Alma? Conte uma experiência em que sentiu alegria por viver ou compartilhar o evangelho ou peça às crianças que contem suas próprias experiências.
- Convide duas crianças a ficarem frente a frente e verem quem pode fazer a outra criança sorrir primeiro. De que maneira podemos espalhar alegria para as pessoas? De que forma compartilhar o evangelho espalha alegria? Ajude as crianças a pensar em maneiras de compartilhar a alegria do evangelho com seus amigos e familiares.



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que cumpram suas promessas como fizeram os ânti-néfi-leítas.

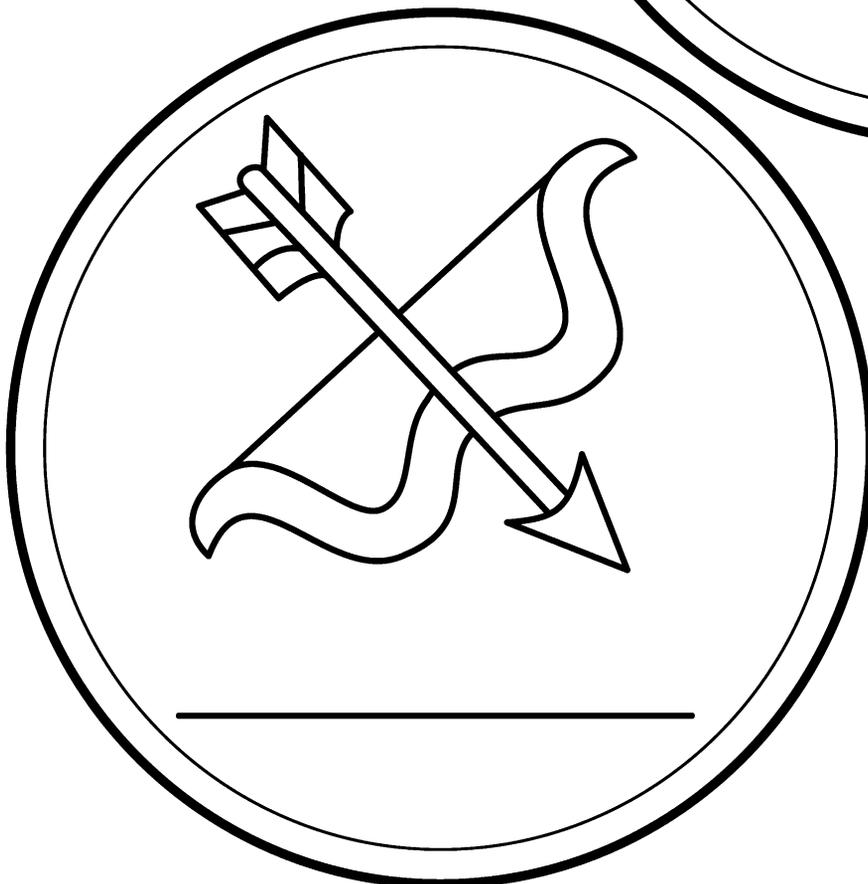
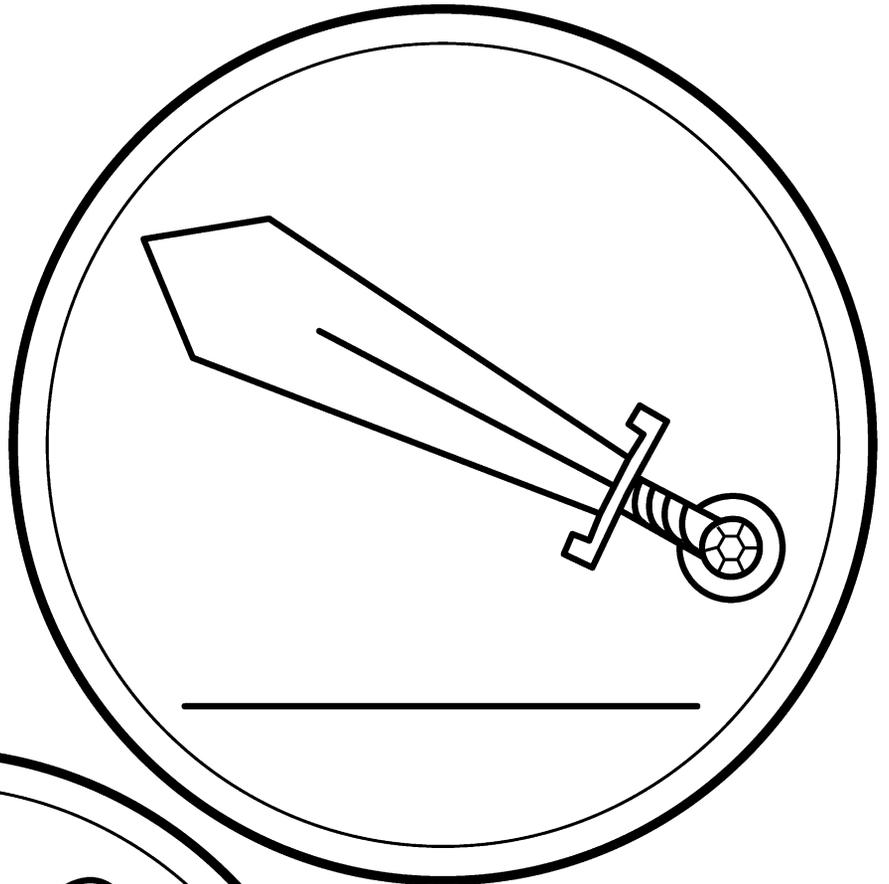
Aperfeiçoar o ensino

Aprender uma escritura. Escolha uma frase de escritura ou uma passagem curta que você acha que poderia ajudar as crianças de sua classe e ajude-as a memorizá-la. Auxílios visuais e gestos com as mãos também podem ajudar.

Sou abençoado quando cumpro minhas promessas (Alma 24:6-24).

O povo de Amon prometeu não lutar mais e enterrou suas armas. Escreva em cada linha algo que você poderia mudar para que possa seguir Jesus Cristo mais plenamente.

Por exemplo, você pode tentar não dizer coisas rudes para as pessoas.





All Things Denote There Is a God (Alma and Korihor) | Todas as Coisas Mostram Que Existe um Deus (Alma e Corior), de Walter Rane

6 A 12 DE JULHO

Alma 30–31

“A VIRTUDE DA PALAVRA DE DEUS”

Estude Alma 30–31 tendo em mente as crianças de sua classe. Ao refletir sobre as qualidades e necessidades delas, o Espírito Santo o ajudará a saber como ensiná-las.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Peça às crianças que respondam a perguntas como as seguintes: Quando devemos orar? O que dizemos quando oramos? Alguém pode dizer como os zoramitas oraram ou como Alma orou?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 30:44

Todas as coisas testificam de Deus.

Alma apontou para as coisas no céu e na Terra para testemunhar que Deus vive e dirige o Universo. Que coisas você pode ajudar as crianças a verem ao seu redor que testificam de Deus?

Atividades sugeridas

- Leia Alma 30:44 para as crianças e peça-lhes que prestem atenção nas coisas que Alma disse que nos ajudam a saber que Deus é real. Mostre-lhes gravuras de algumas dessas coisas e peça às crianças que apontem para as gravuras quando você ler sobre elas no versículo. Peça às crianças que façam desenhos de coisas que as ajudem a acreditar em Deus.
- Se possível, caminhe com as crianças do lado de fora ou peça-lhes que olhem pela janela enquanto você lê Alma 30:44. Diga-lhes para descreverem as coisas que veem que os ajudam a saber que Deus é real. A página de atividades desta semana também pode ajudar.
- Convide as crianças a se sentarem em círculo e cantarem uma música sobre as criações de Deus, como “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16–17). Enquanto as crianças cantam, peça-lhes que passem pelo círculo um objeto como uma bola. Quando a música parar, peça à criança que está segurando o objeto que diga uma coisa que o Pai Celestial criou pela qual ela é grata.

ALMA 31:5**A palavra de Deus é poderosa.**

Quando as crianças pensam em poder ou força, talvez pensem em coisas como super-heróis, rainhas ou reis. Você pode ajudá-las a entender que a palavra de Deus é mais poderosa do que “qualquer outra coisa” (Alma 31:5).

Atividades sugeridas

- Desenhe uma espada no quadro. Leia Alma 31:5 para as crianças e peça-lhes que identifiquem o que Alma diz que é mais poderosa que a espada. Conte uma experiência de quando a palavra de Deus teve uma influência poderosa sobre você.
- Cantem juntos uma música sobre as escrituras, como “O poder das escrituras” (music.ChurchofJesusChrist.org) e peça às crianças que prestem atenção em como as escrituras nos ajudam. Repita a frase “A palavra de Deus é mais poderosa que...” várias vezes e peça-lhes que o ajudem a completá-la.

ALMA 31:8-35**O Pai Celestial ouviu minhas orações.**

Alma ficou triste quando viu como os zoramitas oravam (ver Alma 31:24). Eles não acreditavam em Jesus Cristo e sempre diziam as mesmas orações em um lugar onde todos pudessem vê-los (Alma 31:13-14). Mas a oração de Alma era humilde e mostrava fé em Cristo.

Atividades sugeridas

- Faça um resumo breve da história de Alma e dos zoramitas para as crianças usando os versículos de Alma 31:8-35. Você também pode usar o “Capítulo 28: Os zoramitas e o Rameumptom” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 78-80, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Explique às crianças as diferenças entre a oração dos zoramitas e a oração de Alma. Peça-lhes que imaginem que se encontraram com uma das crianças zoramitas. O que diriam para ensiná-la a orar?
- Ajude as crianças a identificar coisas que os zoramitas disseram em sua oração (ver Alma

31:15-18) enquanto o ajudam a construir uma torre Rameumptom com blocos ou pedras. Explique-lhes que não é assim que devemos orar. Pergunte às crianças como devemos orar e deixe-as remover um bloco ou uma pedra para cada coisa que mencionarem.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****ALMA 30****O Livro de Mórmon me adverte contra falsos ensinamentos.**

Os falsos ensinamentos de Corior estão descritos no Livro de Mórmon para nos ajudar a reconhecer e rejeitar ensinamentos semelhantes em nossos dias.

Atividades sugeridas

- Exiba alguns itens (como dinheiro ou comida) e imitações de brinquedo desses itens. Quais as crianças prefeririam ter? Ajude as crianças a procurar em Alma 30:12-18 mentiras ou falsos ensinamentos que Corior ensinou sobre Deus.
- Ajude-as a identificar as mentiras que Corior ensinou e escreva-as em tiras de papel para colocar no quadro (ver Alma 30:12-18, 24). Peça às crianças que consultem Alma 30:32-35 e identifiquem como Alma respondeu às mentiras de Corior. Pergunte-lhes como podem saber que as coisas que Alma ensinou são verdadeiras.



Korihor Confronts Alma [Corior Confronta Alma], de Robert T. Barrett

ALMA 31:5**A palavra de Deus é mais poderosa do que qualquer outra coisa.**

Quando você sentiu o poder da palavra de Deus? Pense em como suas experiências podem inspirar as crianças que você ensina.

Atividades sugeridas

- Convide as crianças a pensarem em algo ou alguém poderoso, ou mostre-lhes fotos de algumas coisas poderosas. O que torna essas coisas poderosas? Leia Alma 31:5 juntos e pergunte às crianças o que acham que esse versículo significa. De que modo a palavra de Deus é mais poderosa que uma espada? O que ela tem o poder de fazer?
- Converse com algumas crianças antes da aula e peça-lhes que pensem em uma experiência para contar na classe em que as escrituras ou um discurso de um líder da Igreja as ajudou a fazer algo de bom. Por que a palavra de Deus fez com que elas desejassem fazer coisas boas?
- Cante uma música com as crianças sobre a palavra de Deus, como “Segue o profeta” ou “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59, 66). Elas também podem cantar “O poder das escrituras” (music.ChurchofJesusChrist.org).

ALMA 31:8-35**Posso ser humilde.**

De todos os erros que os zoramitas cometeram, foi o orgulho deles que pareceu deixar Alma especialmente triste. Essa pode ser uma boa oportunidade para ensinar às crianças sobre a importância da humildade.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a entender a diferença entre *orgulho e humildade* (ver “Orgulho” e “Humildade, Humilde, Humilhar” no Guia para Estudo

das Escrituras). Peça às crianças que se revezem na leitura de Alma 31:24–28. Ou leiam juntas o “Capítulo 28: Os zoramitas e o Rameumptom” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 78–90). Enquanto leem, peça-lhes que notem como os zoramitas mostraram que eram orgulhosos. Como Alma mostrou que era humilde? (Ver Alma 31:30–33.)

- Divida as crianças em grupos e peça a cada grupo que decida sobre uma resposta para perguntas como estas: Em que os zoramitas colocaram o coração? (Ver Alma 31:24, 28.) Em que coisas do mundo as pessoas colocam o coração hoje em dia? Por que será que as pessoas acham que são melhores que as outras? Quando cada grupo compartilhar uma resposta, deixe-os desenhar parte de uma torre Rameumptom no quadro. Em seguida, peça-lhes que apaguem partes da torre toda vez que pensarem em uma maneira de mostrar humildade.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que ensinem à família algo que aprenderam hoje sobre o poder da palavra de Deus.

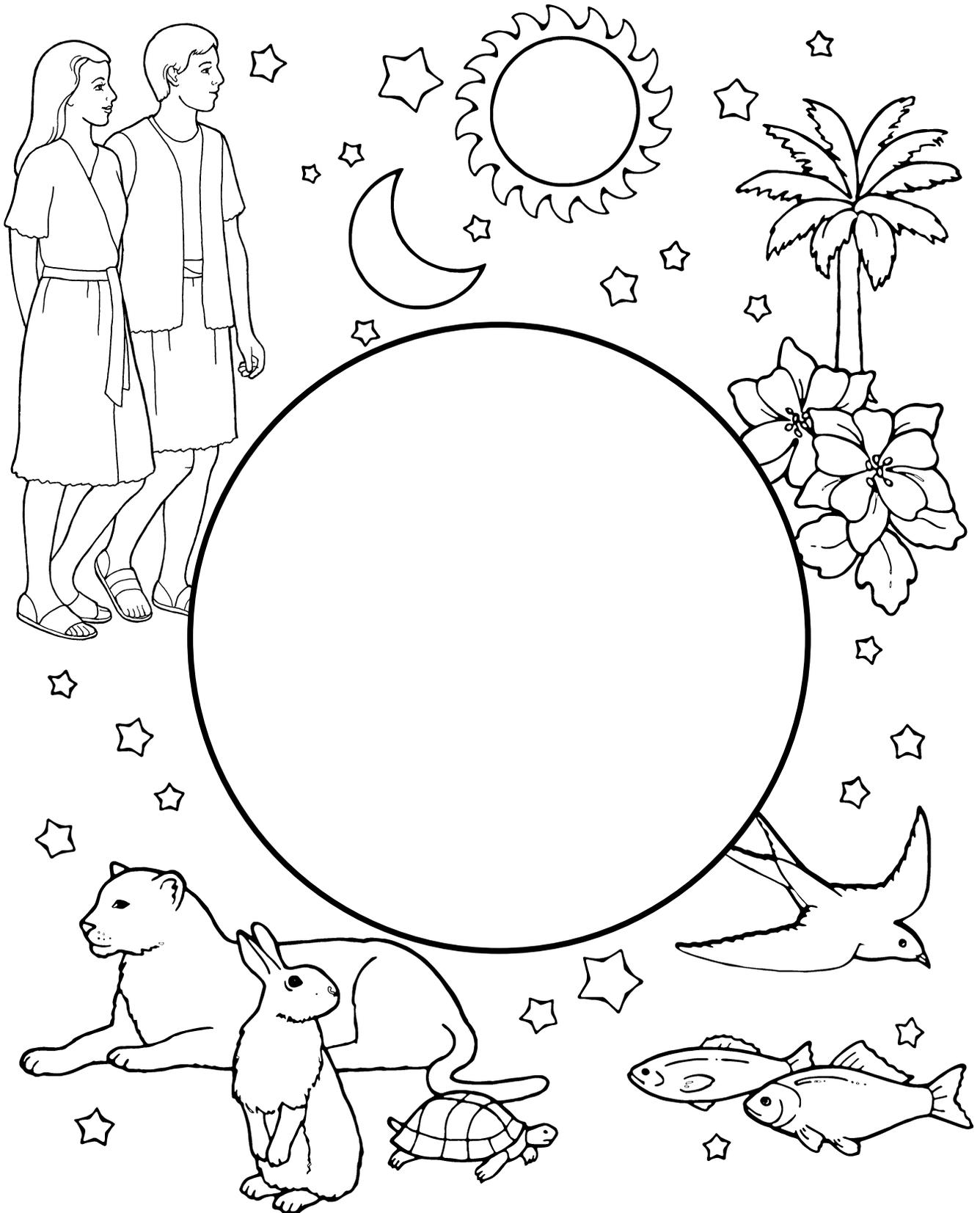
Aperfeiçoar o ensino**Ajudar as crianças a aprender as escrituras.**

As crianças pequenas, às vezes, não conseguem ler muito bem, mas ainda assim você deve envolvê-las no aprendizado das escrituras. Por exemplo, você pode ler uma passagem e pedir às crianças que se levantem ou ergam a mão quando ouvirem uma palavra ou frase específica. Depois, ajude-as a entender a palavra ou frase. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 20–21.)

Todas as coisas testificam de Deus (Alma 30:44).

Pinte as figuras que representam coisas que nos ajudam a saber que Deus existe.

Desenhe no círculo algo que o ajuda a acreditar em Deus.





13 A 19 DE JULHO

Alma 32–35

“PLANTEIS ESTA PALAVRA EM VOSSO CORAÇÃO”

Mantenha as crianças de sua classe em mente enquanto estuda Alma 32–35, em espírito de oração. Ao fazê-lo, pensamentos e impressões surgirão sobre como ensiná-las. Registre essas impressões e aja de acordo com elas.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Coloque o nome de cada criança em um recipiente. Peça a alguém que pegue um dos nomes e convide essa criança a compartilhar algo que aprendeu com o Livro de Mórmon recentemente. Continue até que todos tenham uma oportunidade, mas não pressione ninguém para falar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 32:28–43

Posso ajudar minha fé em Jesus Cristo a crescer.

Sementes, árvores e frutos são objetos conhecidos que podem ajudar as crianças a entender princípios

abstratos como fé e testemunho. Pense em como você pode usar a analogia de Alma para ensinar as crianças.

Atividades sugeridas

- Resuma Alma 32:28–43; você pode usar o “Capítulo 29: Alma ensina a respeito da fé e da palavra de Deus” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 81, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Mostre às crianças gravuras de uma planta em vários estágios de crescimento e peça-lhes que ajudem você a colocar as imagens na ordem correta (ver as gravuras na página de atividades desta semana). Explique-lhes que, à medida que vivemos o evangelho, nosso testemunho cresce — começa pequeno como uma semente, mas pode se tornar grande como uma árvore.
- Mostre às crianças uma semente e leia para elas as primeiras linhas de Alma 32:28. Diga às crianças que a palavra de Deus é como uma semente. Pergunte-lhes como ajudamos uma semente a crescer. Deixe as crianças fingirem plantar uma semente, regá-la e ajudá-la a crescer. Explique-lhes que não podemos ver a semente depois que

a plantamos, mas sabemos que ela está lá e está crescendo; nós também não podemos ver o Pai Celestial e Jesus Cristo, mas sabemos que Eles são reais e nos amam. Ajude as crianças a pensar em coisas que podem fazer para ajudar sua fé em Jesus Cristo a crescer.

- Desenhe uma árvore no quadro e deixe as crianças acrescentarem uma folha ou uma fruta toda vez que pensarem em algo que possam fazer para ajudar a crescer sua fé em Jesus Cristo. Peça-lhes que façam ações simples para representar as coisas que elas pensaram.

ALMA 33:2-11; 34:17-27

O Pai Celestial me ouve quando oro.

Os zoramitas oravam apenas uma vez por semana, usando as mesmas palavras todas as vezes (ver Alma 31:22-23). Alma e Amuleque ensinaram que podemos orar a qualquer momento sobre qualquer uma de nossas necessidades espirituais ou físicas.

Atividades sugeridas

- Leia as frases que você selecionou em Alma 33:4-11 que descrevem lugares onde podemos orar e ajude as crianças a pensar em lugares onde elas possam orar. Em seguida, peça-lhes que façam um desenho delas mesmas orando nesses lugares. Preste testemunho de que elas podem orar em qualquer lugar mesmo que estejam orando em silêncio.
- Selecione frases de Alma 34:17-27 que descrevam coisas sobre as quais podemos orar e as leia para as crianças. Ajude-as a pensar em coisas que possam dizer ao Pai Celestial quando orarem e peça-lhes que façam desenhos dessas coisas. Preste testemunho de que elas podem conversar com o Pai Celestial sobre qualquer coisa que estejam pensando ou sentindo. Conte uma experiência em que o Pai Celestial ouviu suas orações.
- Cante uma música que ensine as crianças sobre a oração, como “Oração de uma criança” ou “A cabecinha abaixarei” (*Músicas para Crianças*, pp. 6-7, 18). Ajude-as a perceber o que a música ensina sobre a oração.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 32:1-16, 27-28

Se for humilde, o Senhor pode me ensinar.

Alma e Amuleque tiveram sucesso ensinando os zoramitas que eram humildes e estavam prontos para ouvir a palavra de Deus. Pense em como você pode incentivar as crianças a escolherem ser humildes.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças o que elas se lembram de ter aprendido na semana passada sobre os zoramitas (ver Alma 31:8-24). Lembre a elas de que uma das razões pelas quais Alma estava preocupado era devido ao orgulho deles (ver Alma 31:24-28). Leiam juntos Alma 32:1-5 e peça às crianças que façam um resumo do que aconteceu aos zoramitas que eram pobres. Em seguida, peça às crianças que leiam os versículos 12-13 para identificar por que Alma sentiu que ser expulsos de suas sinagogas (ou igrejas) foi uma coisa boa para esses zoramitas. Quais são algumas das bênçãos resultantes de ser humilde?
- Ajude as crianças a encontrar uma definição de *humilde* ou *humildade* no Guia para Estudo das Escrituras ou em um dicionário. Que outras pistas sobre o significado dessas palavras elas podem encontrar em Alma 32:13-16? Peça-lhes que pensem em várias maneiras de completar uma sentença como “Estou sendo humilde quando eu _____”.

ALMA 32:26-43

Meu testemunho de Jesus Cristo cresce à medida que consigo nutri-lo.

Ajude as crianças a descobrir o que elas podem fazer para “plantar” a palavra de Deus no coração.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças um objeto duro e sólido (como uma pedra) para representar um coração duro ou orgulhoso e algo macio (como terra) para representar um coração suave ou humilde. Deixe as crianças sentirem os dois objetos. Depois mostre-lhes uma semente para representar a palavra de Deus. Peça-lhes que tentem empurrar a semente para dentro do objeto duro e do objeto macio. Leiam juntos Alma 32:27-28 e fale sobre o que pode significar “dar lugar” (versículo 27) para a palavra de Deus em nosso coração.
- Enquanto leem Alma 32:26-43 juntos, pare de vez em quando e peça às crianças que desenhem a semente ou planta que está sendo descrita — por exemplo, uma semente e uma muda de planta (versículo 28), uma planta em crescimento (versículo 30) e uma planta já dando frutos (versículo 37). Incentive-as a classificar seus desenhos com as referências de Alma 32. De que maneira nutrir uma semente se parece com nutrir nosso testemunho de Jesus Cristo? Como nutrimos nosso testemunho? Peça às crianças que pensem em silêncio sobre como seu testemunho está crescendo e o que elas farão para nutri-lo.

ALMA 33:2-11; 34:17-27

O Pai Celestial me ouve quando oro.

Os zoramitas tinham conceitos errados sobre a oração, alguns dos quais ainda vemos hoje. Alma e Amuleque ensinaram verdades poderosas para superar esses equívocos.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a procurar em Alma 33:2-11 palavras e frases importantes relacionadas à oração que são repetidas. O que essas palavras e frases nos ensinam sobre a oração?
- Ajude as crianças a fazer uma lista das situações em que podem orar, incluindo aquelas mencionadas em Alma 33:4-10 e 34:17-27, assim como em situações na vida delas. Peça às crianças que pensem sobre experiências em que oraram e sentiram que Deus respondeu às suas orações e contem para a classe.



Incentivar o aprendizado no lar

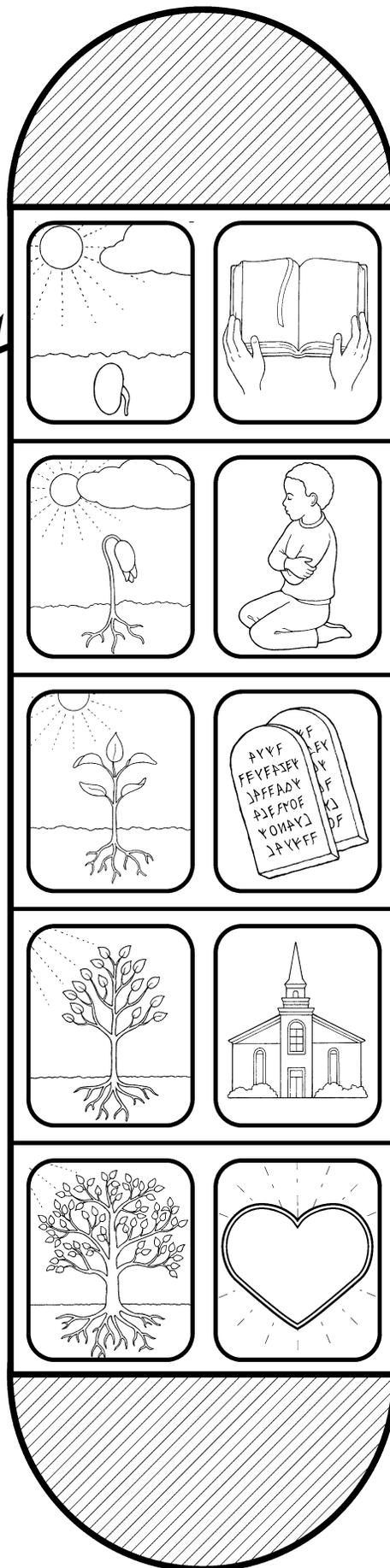
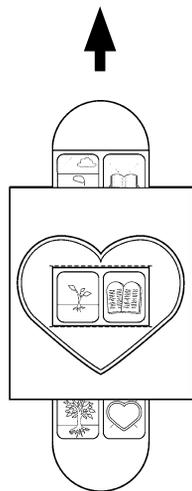
Se possível, dê a cada criança sementes para levarem para casa e plantarem, para lembrá-las de ajudar seu testemunho de Jesus Cristo a crescer. Incentive-as a contar para a família o que aprenderam sobre exercitar sua fé em Jesus Cristo.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho de bênçãos prometidas. Quando você convida as crianças a viver um princípio do evangelho, conte-lhes sobre as promessas de Deus para aqueles que vivem esse princípio (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 35).

Minha fé pode crescer se eu a nutrir (Alma 32:28-43).

Recorte a figura e o quadrado. Faça dois recortes na linha pontilhada no coração. Insira a figura e mova-a para cima para ver o que você pode fazer para plantar e nutrir a palavra de Deus em seu coração.



Posso ajudar minha fé em
Jesus Cristo a crescer.





Ilustração: Joshua Dennis

20 A 26 DE JULHO

Alma 36–38

“CONFIAR EM DEUS PARA QUE VIVAS”

Ao estudar Alma 36–38 em espírito de oração, você pode receber impressões sobre as crianças de sua classe. Registre essas impressões; elas podem estimular ideias para as atividades de aprendizado.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Convide todas as crianças a contar algo que seus pais lhes ensinaram. Pergunte-lhes se elas sabem o que Alma ensinou a seus filhos.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 36:6, 20, 24

O arrependimento me traz alegria.

Ensinar as crianças sobre a alegria do arrependimento quando ainda são pequenas pode inspirá-las a se arrependerem à medida que crescem.

Atividades sugeridas

- Leia Alma 36:20 para as crianças e peça-lhes que prestem atenção em como Alma se sentiu. Peça-lhes que citem algumas coisas que lhes trazem alegria. Mostre às crianças uma gravura do Salvador e explique-lhes que Alma sentiu alegria porque Jesus Cristo perdoou seus pecados.
- Dê a cada uma das crianças um pedaço de papel com um rosto feliz de um lado e um rosto triste do outro. Peça-lhes que prestem atenção enquanto você lê Alma 36:6 e escolham qual rosto eles devem segurar. Explique-lhes que Alma se arrependeu e sentiu alegria porque Jesus Cristo o perdoou por fazer más escolhas. Peça-lhes que prestem atenção enquanto você lê Alma 36:24 sobre as boas escolhas que ele fez mais tarde e segurem o rosto correto.
- Cantem juntos a música sobre Jesus Cristo, como “Ele mandou Seu Filho” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21). Preste testemunho de que Jesus Cristo veio à Terra para nos salvar do pecado e nos trazer alegria.

ALMA 37:6-7**“É por meio de coisas pequenas e simples que as grandes são realizadas.”**

Como você pode ensinar as crianças a reconhecer que o Senhor usa coisas pequenas ou simples para realizar Sua obra?

Atividades sugeridas

- Leia Alma 37:6-7 e peça às crianças que se abaixem sempre que você ler as palavras “pequenas” ou “pequenos”. Mostre-lhes algumas coisas pequenas que podem fazer grandes coisas acontecerem ou mover grandes coisas, como uma pilha ou uma chave do carro. Que grandes coisas acontecem ou se movem por causa dessas coisas pequenas? Ajude as crianças a pensar em algumas coisas pequenas ou simples que Deus quer que façamos. Que grandes coisas podem acontecer por causa desses mandamentos pequenos ou simples?
- Mostre-lhes uma gravura de coisas pequenas que aos poucos aumentam ou se tornam coisas grandes, como um pedaço de grama e um campo ou uma gota de chuva e um lago. Preste testemunho de que mesmo ações pequenas e simples podem fazer uma grande diferença em nossa vida e na vida de outras pessoas. Incentive as crianças a falar sobre algumas coisas simples e boas que fazem todos os dias ou conte seus próprios exemplos. Convide as crianças a escolherem uma coisa simples e boa que possam fazer esta semana e fazerem um desenho delas mesmas realizando essa ação. Peça-lhes que levem o desenho para casa e mostrem-no aos familiares.

ALMA 37:38-47**As escrituras podem nos ajudar todos os dias.**

Embora muitas crianças pequenas não consigam ler, você pode ajudá-las a obter um testemunho do poder das escrituras para orientar sua vida diária.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a gravura de uma Liahona (como a do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 68)

ou peça-lhes que desenhem uma enquanto falam sobre o que lembram sobre ela (ver 1 Néfi 16:10, 28-29). Mostre-lhes as escrituras e peça-lhes que digam como as escrituras são semelhantes à Liahona. Use Alma 37:38-47 e a página de atividades desta semana para incluir a esse debate.

- Cantem juntos uma música sobre o estudo das escrituras, como “Ler, ponderar e orar” ou “Estudando as escrituras” (*Músicas para Crianças*, p. 66; *Hinos*, nº 176). Que bênçãos advindas do estudo das escrituras são mencionadas na música?



As escrituras nos ensinam como seguir a Deus.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 36**Posso “nascer de Deus” quando sigo a Jesus e me arrependo de meus pecados.**

“A conversão (...) trata-se de uma mudança em nossa própria natureza. É a essa significativa mudança que o Senhor e Seus profetas se referem como renascimento” (“Conversão”, Tópicos do Evangelho, [topics.ChurchofJesusChrist.org](https://www.churchofjesuschrist.org/topics/conversion)).

Atividades sugeridas

- Reveja com as crianças a história da conversão de Alma, o filho, em Alma 36:6-21. Escreva em tiras de papel palavras e frases desses versículos que descrevam como Alma se sentiu e coloque-as no quadro. Peça às crianças que classifiquem as tiras de papel em dois grupos: coisas que Alma sentiu

antes de se lembrar do que o seu pai ensinou sobre o Salvador e coisas que ele sentiu depois de se lembrar. Leia juntos Alma 36:17–20 e preste testemunho para as crianças de que Jesus Cristo nos perdoa quando nos arrependemos.

- Escreva *Nascido de Deus* e as seguintes referências de escrituras no quadro: *1 João 4:7*; *Mosias 5:7*; *27:25–26*; *Alma 5:14*; *22:15*. Ajude as crianças a ler os versículos e identificar as frases que descrevem o que significa nascer de Deus. Como uma pessoa age depois de nascer de Deus? Como podemos demonstrar que nascemos de Deus?

ALMA 37:6-9, 38-47

“É por meio de coisas pequenas e simples que as grandes são realizadas.”

Ajude as crianças a ver que ler as escrituras mesmo que por um curto período de tempo todos os dias pode trazer-lhes grandes bênçãos.

Atividades sugeridas

- Desenhe ou mostre-lhes um balde. Quantas gotas de água seriam necessárias para encher o balde? Ajude as crianças a reconhecer que serão necessárias muitas gotinhas para encher o balde. Como isso se relaciona com Alma 37:6–7? Como a leitura das escrituras é como adicionar pequenas gotas de água em um balde?
- Peça às crianças que identifiquem em Alma 37:6–9 as bênçãos que advêm dos “registros” ou das escrituras. Com a classe, faça uma lista do que eles encontrarem. Como a leitura das escrituras abençoa nossa vida? Preste seu testemunho das escrituras e incentive as crianças a fazer o mesmo.

- Mostre às crianças a gravura de uma Liahona (como a do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 68), e peça-lhes que revejam o que lembram sobre a Liahona de 1 Néfi 16:10, 28). Ajude as crianças a ler Alma 37:38–42. Como a Liahona funcionava? Como isso se assemelha ao modo como as escrituras funcionam? Leia juntos os versículos 43–47 para ajudar a responder à essa pergunta. Peça às crianças que preencham a página de atividades como parte dessa atividade.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a compartilhar um motivo pelo qual são gratas pelas escrituras e a convidar os membros de sua família a fazer o mesmo.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a se tornarem melhores aprendizes.

Seu propósito ao ensinar crianças não é só transmitir a verdade a elas. Você também deve ajudá-las a ser pesquisadoras autossuficientes da verdade. Por exemplo, em vez de simplesmente contar às crianças as verdades encontradas na história da conversão de Alma, você pode planejar atividades durante as quais elas possam descobrir as verdades na história por si mesmas.



Woman... Why Weeps? (Tou? [Mulher, Por Que Choras?], de Mark R. Pugh)

27 DE JULHO A 2 DE AGOSTO

Alma 39–42

“O GRANDE PLANO DE FELICIDADE”

Depois de estudar Alma 39–42, em espírito de oração, planeje atividades para ajudar as crianças a aprender. Você pode encontrar ideias entre as atividades a seguir que podem ser adaptadas a qualquer faixa etária.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Convide cada criança a se levantar e contar algo sobre o evangelho que aprendeu recentemente em casa ou na igreja.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 39:1, 10–11

Posso ser um bom exemplo.

Alma incentivou Coriânton a aprender com o bom exemplo de seus irmãos e o advertiu a não ser um exemplo negativo para os outros.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que Siblon e Coriânton eram irmãos e que Siblon era um bom exemplo

para Coriânton. Peça às crianças que repitam essa pergunta com você: “Não tem ele sido um bom exemplo para ti?” (Alma 39:1). Peça às crianças que falem sobre alguém que é um bom exemplo para elas.

- Faça uma brincadeira ou cante uma música em que as crianças tenham que segui-lo ou imitá-lo, como “Faça o que eu faço” (*Primária 1*, lição 36). Permita que cada criança seja uma vez o líder ou o exemplo. Pergunte-lhes como podem ser um bom exemplo para alguém.
- Mostre a elas gravuras de Jesus fazendo coisas boas e explique-lhes que Ele é nosso exemplo perfeito. Explique-lhes que podemos ser bons exemplos, como foi Jesus. Peça às crianças que desenhem a si mesmas sendo bons exemplos.

ALMA 39:9, 13

O Pai Celestial e Jesus Cristo podem me ajudar a corrigir meus erros.

Mesmo que as crianças pequenas não precisem se arrepender, contar a elas sobre Coriânton pode ajudá-las a entender o que significa arrependimento.

Atividades sugeridas

- Sem entrar em detalhes sobre a natureza de seus pecados, explique-lhes que Coriânton fez uma escolha errada. O que poderíamos falar para ajudá-lo? Leia para as crianças o que Alma, o pai de Coriânton, disse a ele: “Quisera que te arrependesses e abandonasses teus pecados” (Alma 39:9). Diga-lhes que “arrepender-se” significa pedirmos ao Pai Celestial e a Jesus Cristo que nos perdoem e nos ajudem a corrigir nossos erros e que, então, tentaremos ser mais semelhantes a Eles.
- Dê a uma criança algo pesado para segurar enquanto você conta uma história sobre alguém que fez algo errado e se sentiu mal. Diga às crianças que o objeto é como os sentimentos ruins que podemos ter quando cometemos um erro. Pegue o objeto pesado da criança enquanto presta testemunho de que o Pai Celestial e Jesus Cristo podem remover os maus sentimentos e nos ajudar a corrigir nossos erros quando nos arrependemos. Cantem juntos uma música sobre arrependimento, como “Arrependimento” (*A Liahona*, outubro de 2004, p. A-16).

ALMA 40:23

Eu ressuscitarei.

Ajude as crianças a esperarem com alegria pelo dia em que elas e seus entes queridos serão ressuscitados.

Atividades sugeridas

- Enquanto você lê Alma 40:23 em voz alta, peça às crianças que usem a página de atividades desta semana para ajudá-las a visualizar o que este versículo está ensinando. Peça a cada criança que use a página de atividades para ensinar a outra criança o que é a ressurreição.
- Mostre-lhes a gravura do Salvador ressuscitado e ensine a elas uma música sobre Ressurreição, como “Jesus da morte ressurgiu?” ou o hino “Cristo é já ressuscitado” (*Músicas para Crianças*, p. 45; *Hinos*, nº 119). Pause de vez em quando para explicar às crianças o significado e a importância das palavras e frases.

- Pergunte para as crianças se alguém que elas conhecem morreu. Preste testemunho de que um dia essa pessoa e todas as outras serão ressuscitadas por causa de Jesus Cristo. Se necessário, use a página de atividades desta semana para explicar-lhes o que significa ser ressuscitado.



Maria e o Senhor Ressuscitado, de Harry Anderson



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 39:1, 10-11

Posso ser um bom exemplo.

O conselho de Alma para Coriânton pode ajudar as crianças a entender a importância de ser e seguir bons exemplos.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que o filho de Alma, Coriânton, cometeu um pecado grave enquanto deveria estar pregando o evangelho. Leia a última metade de Alma 39:11 com as crianças e peça-lhes que prestem atenção em como o pecado de Coriânton afetou os zoramitas. Ajude-as a pensar em pessoas que podem ser influenciadas por suas ações. Como podem ser bons exemplos para essas pessoas?
- Leiam juntos Alma 39:1. Como o irmão de Coriânton, Siblon, foi um bom exemplo? Peça às crianças que encontrem mais respostas para essa pergunta em Alma 38:2-4. Conte-lhes sobre alguns bons exemplos em sua vida e

convide as crianças a fazer o mesmo. Mostrelhes o vídeo “Lições que aprendi quando jovem” (ChurchofJesusChrist.org) e pergunte-lhes como o menino mais velho foi um bom exemplo.

- Traga uma lanterna ou uma foto do Sol e compare a luz com o poder de um exemplo de retidão. Assim como a luz de uma lanterna ou do Sol pode nos ajudar a ver um caminho que precisamos seguir, um exemplo de retidão nos mostra o que fazer para seguir o Pai Celestial. Conte uma experiência em que o bom exemplo de alguém o tenha ajudado. O que as crianças podem fazer para ser um bom exemplo para os outros? Preste testemunho de que Jesus Cristo é nosso exemplo perfeito.

ALMA 39:9-13

Posso me arrependar quando cometo erros.

Assim como todos nós, as crianças que você ensina pecam e cometem erros. Como você pode inspirá-las a “[abandonar seus] pecados” e arrepende-se?(Alma 39:9).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem sobre uma ocasião em que se machucaram. O que fizeram para ajudar a curar seu machucado? Explique-lhes que o pecado machuca nosso espírito, mas o Salvador pode nos curar quando nos arrependemos.
- Peça às crianças que encontrem a frase “arrependesses e abandonasses teus pecados” em Alma 39:9 e ajude-as a entender o que significa “arrependesses” e “abandonasses”. Preste testemunho de que o arrependimento é possível por meio de Jesus Cristo e Sua Expição. Leiam juntos Alma 39:10-14 para identificar outras coisas que podemos fazer que irão nos ajudar a nos arrependermos e evitar o pecado.

ALMA 40:6-7, 11-14, 21-23

Após a morte, nosso espírito vai para o mundo espiritual até a ressurreição e o julgamento.

É normal imaginar o que acontece conosco depois de morrermos. As palavras de Alma podem ajudar as crianças a encontrar respostas inspiradas.

Atividades sugeridas

- Escreva *morte*, *mundo espiritual*, *ressurreição* e *julgamento* em pedaços separados de papel e coloque-os no quadro em ordem aleatória. Ajude as crianças a entender o que essas palavras significam. Leia Alma 40:6-7, 11-14 e 21-23 com as crianças e peça-lhes que coloquem as palavras do quadro na ordem em que ocorrem.
- Escreva no quadro uma lista de perguntas que podem ser respondidas por Alma 40:6-7, 11-14 e 21-23 e peça às crianças que combinem cada pergunta com os versículos que a respondem. Por exemplo, a pergunta: “Como será meu corpo quando eu ressuscitar?” Pode ser respondida por Alma 40:23. Se necessário, explique as palavras difíceis para as crianças enquanto elas leem. Incentive as crianças a compartilhar por que elas são gratas pelo plano do Pai Celestial.



Incentivar o aprendizado no lar

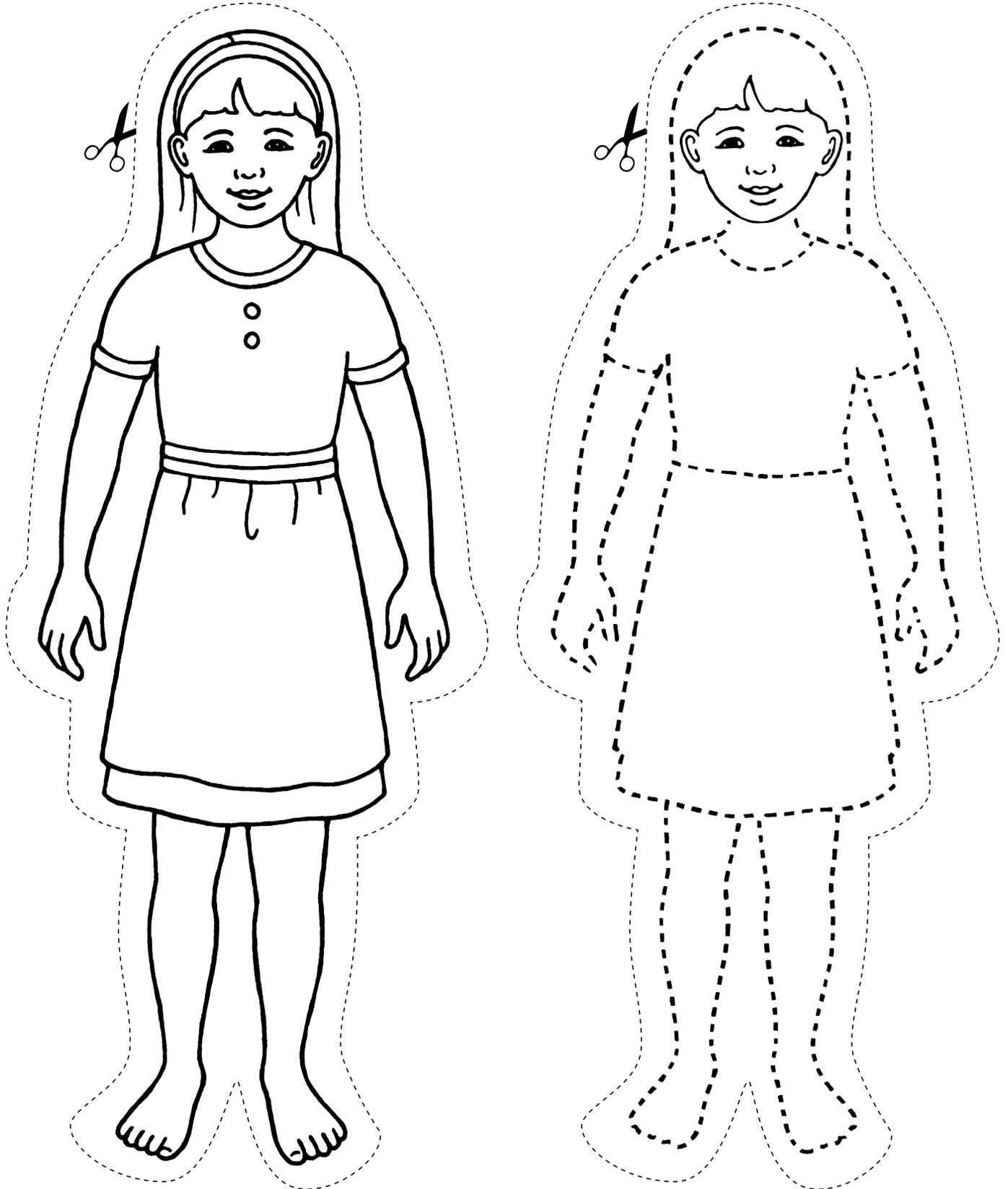
Incentive as crianças a agradecer a um membro da família que tenha sido um bom exemplo para elas e a pensar em uma maneira de serem bons exemplos nesta semana.

Aperfeiçoar o ensino

Usar os sentidos. “A maioria das crianças (e dos adultos) aprende melhor quando vários sentidos estão sendo usados. Encontre maneiras de ajudar as crianças a usar os sentidos da visão, da audição e do tato enquanto aprendem” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

Eu vou ressuscitar (Alma 40:23).

Recorte o corpo físico e o corpo espiritual. Use um clipe de papel para mostrar como nosso espírito e nosso corpo físico se unem no nascimento, separam-se na morte e se reúnem quando ressuscitamos.





For the Blessings of Liberty (Pelos Bênçãos da Liberdade), de Scott M. Snow

3 A 9 DE AGOSTO

Alma 43–52

“PERMANECER FIRME NA FÉ EM CRISTO”

Ao planejar as atividades, você pode encontrar ideias aqui nas sugestões para ensinar as crianças menores e as crianças maiores.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Peça às crianças que contem o que elas lembram sobre algumas das pessoas e histórias contidas em Alma 43–52, como o capitão Morôni e o estandarte da liberdade. Para ajudá-las a se lembrar, mostre-lhes gravuras das *Histórias do Livro de Mórmon*, do *Livro de Gravuras do Evangelho*, ou do manual *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 43:17–21; 48:7–8; 49:1–5; 50:1–6

Posso encontrar proteção espiritual no evangelho.

Para defender os nefitas contra os lamanitas, Morôni preparou seu povo com armaduras e fortificações.

Seus esforços nos ensinam como podemos encontrar segurança espiritual.

Atividades sugeridas

- Conte às crianças um pouco sobre a guerra entre os nefitas e os lamanitas (ver Alma 43), enfatizando que os nefitas usavam armaduras para se protegerem. Você pode usar o “Capítulo 31: O capitão Morôni vence Zeraemna” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 85–88, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Leia Alma 43:19 e peça às crianças que apontem para as partes do corpo quando elas forem mencionadas na escritura.
- Explique-lhes que, assim como os nefitas estavam em guerra física, nós estamos em uma guerra espiritual contra Satanás, que não quer que guardemos os mandamentos de Deus. Desenhe uma criança no quadro e ajude as crianças a pensar em coisas que nos protegem espiritualmente enquanto a armadura protege nosso corpo (por exemplo, oração, leitura das escrituras ou guardar os mandamentos). Cada vez que algo é mencionado, desenhe uma peça de armadura na criança no quadro.



Minerva K. Teichert (1888–1976), *Defense of a Nephite City* [Defesa de uma Cidade Nefita], 1935, óleo sobre madeira, 92 x 122 cm. Museu de Arte da Universidade Brigham Young

ALMA 46:11–16; 48:11–13, 16–17

Posso ser fiel como o capitão Morôni.

Morôni é um grande exemplo de fé, coragem e serviço. Pense em como você pode inspirar as crianças a seguir o exemplo dele.

Atividades sugeridas

- Mostre a gravura de Morôni no esboço da semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Fale para as crianças sobre o estandarte da liberdade e o que estava escrito nele, usando frases de Alma 46:11–16. Você pode usar o “Capítulo 32: O capitão Morôni e o estandarte da liberdade” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 89–90, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Deixe as crianças ajudarem a contar a história o máximo possível. Explique-lhes que Morôni usou o estandarte da liberdade para ajudar os nefitas a lembrar o que era importante para eles.
- Ajude as crianças a criar um estandarte da liberdade para elas mesmas ou para a sua classe. Comece ajudando-as a pensar em coisas nas quais acreditam ou em coisas que o Pai Celestial quer que elas se lembrem. Deixe-as desenhar figuras dessas coisas em um pedaço de papel grande, ou você pode trazer fotos para elas anexarem ao papel.
- Peça às crianças que contem a você sobre algumas pessoas a quem elas desejam ser iguais e por que querem ser como elas. Em seguida,

compartilhe com elas algumas palavras de Alma 48:11–13 que descrevem Morôni e peça-lhes que adivinhem quem essas palavras estão descrevendo. Mostre-lhes uma gravura de Morôni e fale sobre como podemos ser como ele.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 43:17–21; 48:7–8; 49:1–5; 50:1–6

Posso encontrar proteção espiritual no evangelho.

O mundo tem muitos perigos espirituais, mas há muito que as crianças podem aprender com os nefitas sobre como se protegerem.

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que leia em silêncio um dos seguintes versículos que descrevem como os nefitas se prepararam para a batalha contra os lamanitas: Alma 43:19, 48:8, 49:1–5 e 50:2–4. Peça-lhes que contem o que aprenderam (ofereça ajuda, se necessário). Explique-lhes que estamos em uma guerra espiritual contra Satanás e devemos nos proteger espiritualmente, assim como os nefitas se protegeram fisicamente dos lamanitas. Que tipos de armaduras ou fortificações espirituais podemos construir para nos proteger em nossas batalhas espirituais?
- Ajude as crianças a fazer um escudo de um pedaço de papel ou papelão grande e peça-lhes que escrevam nele as coisas que nos protegem espiritualmente. Dê a cada criança um pedaço de papel e peça-lhes que escrevam algo ruim que Satanás pode nos tentar a fazer (como mentir, roubar ou ser indelicado). Peça-lhes que amassem os papéis fazendo bolas e as joguem no escudo para ilustrar como o evangelho pode nos manter a salvo de Satanás (ver Efésios 6:16).

ALMA 46:11-16; 48:11-13, 16-17

Posso ser fiel como o capitão Morôni.

Morôni foi um discípulo forte e fiel de Jesus Cristo, que inspirou os nefitas a viver o evangelho (ver Alma 48:17). O que as crianças de sua classe podem aprender com o exemplo dele?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Alma 46:11-16. O que Morôni queria que os nefitas se lembrassem? (Ver o versículo 12.) Como ele os ajudou a se lembrarem dessas coisas? Peça às crianças que façam uma lista de algumas coisas que o Pai Celestial deseja que nos lembremos. Deixe que as crianças criem seus próprios “estandartes de liberdade” com frases ou gravuras que os ajudarão a se lembrar dessas coisas.
- Peça a uma criança que leia Alma 48:17. Para ajudar as crianças a entender por que somos convidados a ser como Morôni, peça-lhes que estudem Alma 48:11-13, 16. Peça-lhes que encontrem palavras e frases que nos ajudem a entender por que Morôni foi um grande discípulo de Jesus Cristo. Enquanto compartilham o que encontraram, incentive-as a pensar em coisas específicas que podem fazer para se parecer mais com Morôni.

ALMA 47:4-19

Satanás nos tenta e nos engana pouco a pouco.

As crianças precisam saber que Satanás fará de tudo para nos tentar a cometer pequenos pecados para que possa nos levar a cometer um pecado maior.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos os versículos selecionados em Alma 47:4-19 e explique às crianças como Amaliquias conseguiu o controle do exército de

Leônti, embora os membros do exército tivessem “tomado a firme resolução” de que não seriam forçados a lutar contra os nefitas. O que teria acontecido se Amaliquias tivesse contado a Leônti o que ele planejava fazer desde o início? O que esses versículos nos ensinam sobre como Satanás tenta nos enganar?

- Mostre às crianças uma foto de uma casa bem cuidada e uma casa malconservada, ou mostre uma foto de um jardim bem tratado e um jardim cheio de ervas daninhas. Deixe as crianças falarem sobre o que veem nas fotos e como essas mudanças podem ter acontecido com o tempo. O que o dono da casa ou do jardim poderia ter feito para evitar isso? Explique-lhes que as pessoas podem gradualmente se tornar pecaminosas se não resistirem às tentações de Satanás de cometer pequenos pecados (como ser desonesto ou ver pornografia) e, depois, pecados maiores. Quais são algumas coisas ruins que precisamos recusar fazer em nossa vida?

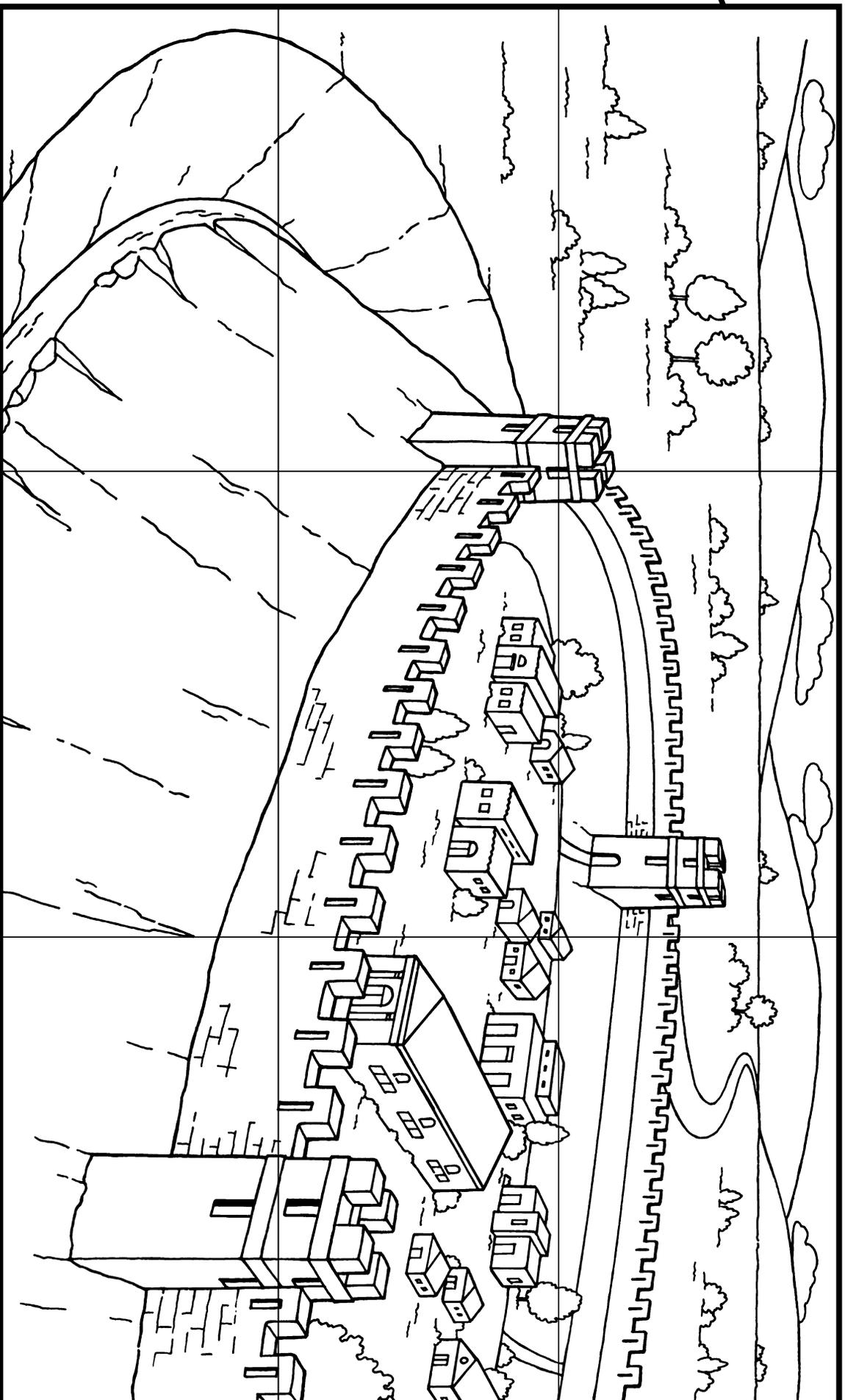


Incentivar o aprendizado no lar

Peça a cada criança que cite uma coisa que ouviu ou sentiu hoje e quer compartilhar com um membro da família. Incentive-os a seguir os planos que traçaram.

Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a criar confiança. Algumas crianças podem não se sentir capazes de aprender o evangelho por conta própria. Uma maneira de aumentar a confiança delas é elogiá-las quando participam da aula.



Posso encontrar proteção espiritual no evangelho (Alma 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6).

Pinte a figura do forte néfita e corte-a em partes, ao longo das linhas contínuas. Com ajuda, junte as partes e fale sobre maneiras de nos protegermos dos perigos espirituais.



The Young Warriors (Dois Mil Jovens Guerreiros), de Arnold Friberg

10 A 16 DE AGOSTO

Alma 53–63

“PRESERVADO PELO SEU MARAVILHOSO PODER”

Ao ler Alma 53–63, pense em como você pode trazer as histórias desses capítulos à vida das crianças e ajudá-las a aprender os princípios do evangelho que as histórias ensinam.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Para preparar as crianças para aprenderem com Alma 53–63, convide-as a contar o que elas se lembram sobre os ânti-néfi-leítas (ver Alma 23–24). Para ajudar, mostre-lhes uma gravura que você usou para ensinar a história ou lembre-as de uma atividade que fizeram na aula.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ALMA 53:20–21; 56:27, 47–48

Posso ser fiel a Deus como os jovens guerreiros.

Os jovens guerreiros de Helamã podem ser um ótimo exemplo para as crianças de sua classe. Incentive as crianças a tentarem se tornar como eles.

Atividades sugeridas

- Peça a uma criança que segure a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* enquanto você resume a história dos jovens guerreiros de Helamã. Você pode usar o “Capítulo 34: Helamã e o exército de 2.000 jovens soldados” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 93–94, ou o vídeo correspondente no site ChurchofJesusChrist.org). Deixe as crianças contarem o que sabem e gostam sobre a história dos 2 mil jovens guerreiros.
- Convide uma menina e um menino para representarem a mãe e o pai dos jovens guerreiros. Ao ler Alma 56:27 e 47–48, dê a essas crianças alguns itens que representem como as mães e os pais ajudaram os guerreiros, como um saco de comida para representar as “provisões” que os pais enviaram e as escrituras para representarem os ensinamentos das mães. Peça às crianças que falem sobre as coisas que os pais lhes fornecem ou ensinam.
- Leia Alma 53:20–21 e ajude as crianças a entender o que significam palavras como *valoroso*, *coragem*, *vigor* e *fiel*. Descreva como os jovens guerreiros mostraram essas qualidades. Faça crachás

simples para as crianças escrito: “Quando sou _____, sou igual a um jovem guerreiro!” Ajude as crianças a preencher o espaço em branco com a qualidade que escolherem em Alma 53:20–21.

- Peça às crianças que completem a página de atividades da semana. Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais podem ser como o exército de Helamã. Cantem juntos “Levaremos ao mundo a verdade” (*Músicas para Crianças*, pp. 92–93).

ALMA 58:32–41

Quando estou preocupado, posso confiar em Deus.

Quando Helamã e seus exércitos enfrentaram tempos difíceis, ele confiou no Senhor. O que as crianças de sua classe podem aprender com o exemplo dele?

Atividades sugeridas

- Desenhe um rosto com a testa franzida no quadro e fale sobre como Helamã estava preocupado porque seu exército não tinha comida suficiente ou homens suficientes para continuar lutando (ver Alma 58:32–41). Peça às crianças que falem sobre ocasiões em que ficaram preocupadas. Leia Alma 58:37 (ou ajude uma criança a ler) e ajude as crianças a mudarem o rosto no quadro por um rosto sorrindo para mostrar como Helamã se sentiu porque confiou em Deus. O que podemos fazer quando ficamos preocupados? Cantem juntos “Sorrisos” (*Músicas para Crianças*, p. 128).
- Escreva em pedaços de papel algumas coisas que talvez possam preocupar as crianças. Deixe que as crianças se revezem escolhendo um papel para você ler e peça-lhes que falem como Deus poderia ajudá-las com cada uma dessas preocupações. Compartilhe uma experiência em que Deus o ajudou quando você se sentia preocupado.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ALMA 56:45–48; 57:21, 25–27; 58:39–40

Posso ser fiel a Deus como os jovens guerreiros.

Que verdades da história dos jovens guerreiros de Helamã podem ajudar as crianças com os desafios que estão enfrentando?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que sabem sobre os jovens guerreiros. Você também pode usar o “Capítulo 34: Helamã e o exército de 2.000 jovens soldados” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 93–94, ou o vídeo correspondente no site ChurchofJesusChrist.org). Deixe as crianças falarem o que elas admiram nos guerreiros.
- Leia juntos Alma 56:45–48; 57:21, 25–27; e 58:39–40. Peça às crianças que encontrem palavras e frases nesses versículos que descrevam os jovens guerreiros. O que essas palavras e frases significam? Como podemos ser como os jovens guerreiros?
- Leia Alma 56:46–48 para as crianças e peça-lhes que prestem atenção ao que as mães dos jovens guerreiros ensinaram aos filhos sobre a fé. Como os pais hoje ajudam seus filhos a ter fé? Por que é importante que as crianças sigam os ensinamentos corretos de seus pais e líderes da Igreja com “exatidão”? (Alma 57:21).

ALMA 53:10–17; 56:27

Posso guardar meus convênios.

Os jovens guerreiros e seus pais fizeram convênios que cumpriram fielmente. Você pode usar essa história para ensinar às crianças sobre a importância dos convênios.



Seed of Faith [Semente da Fé], de Jay Ward

Atividades sugeridas

- Divida as crianças em três grupos: um para representar Helamã, outro para representar o povo de Amon e o terceiro para representar os filhos do povo de Amon. Leiam Alma 53:10–17 juntos e deixe os grupos falarem como as pessoas que eles representam fizeram e guardaram convênios. Preste testemunho de que o Pai Celestial nos abençoa quando guardamos nossos convênios.
- Escreva no quadro as frases de Mosias 18:8–10 ou Doutrina e Convênios 20:37 que descrevam as coisas que prometemos fazer quando somos batizados. Escreva também outras frases não relacionadas a convênios. Peça às crianças que circulem as coisas que prometemos fazer (deixe-as usar as escrituras, se necessário). De que modo somos abençoados quando guardamos os convênios? Incentive as crianças a escrever o convênio que fizeram com Deus de cumprir e colocar a lista onde possam ver com frequência.
- Peça a uma criança que leia Alma 56:27. Como os pais ajudaram os filhos sem quebrar o convênio de não lutar? Quem nos apoia ao guardarmos nossos convênios?

ALMA 61:3-14

Posso escolher não ficar zangado.

Morôni acusou falsamente Paorã, mas ao invés de ficar zangado, Paorã disse: “Regozijo-me pela grandeza de teu coração” (Alma 61:9).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que pensem em uma ocasião em que foram acusadas de fazer algo que não fizeram. Conte a elas como isso aconteceu a Paorã (ver Alma 60–61). Você pode usar o “Capítulo 35: Capitão Morôni e Paorã” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 95–97, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Para aprenderem sobre como Paorã reagiu, revezem-se na leitura dos versículos de Alma 61:3–14. O que Paorã fez quando Morôni o acusou? O que aprendemos sobre o perdão com o exemplo de Paorã? Como podemos ser semelhantes a ele?
- Escreva no quadro *O que devo fazer quando alguém ficar zangado comigo?* Peça às crianças que se revezem para escrever algumas respostas no quadro. Como Paorã poderia ter respondido a essa pergunta? Peça às crianças que escrevam essas respostas em uma carta para si mesmas para que possam lê-la quando alguém ficar zangado com elas.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a compartilhar com a família uma maneira pela qual desejam ser como os jovens guerreiros. Elas também podem agradecer a seus pais por ensiná-las como as mães dos jovens guerreiros ensinaram.

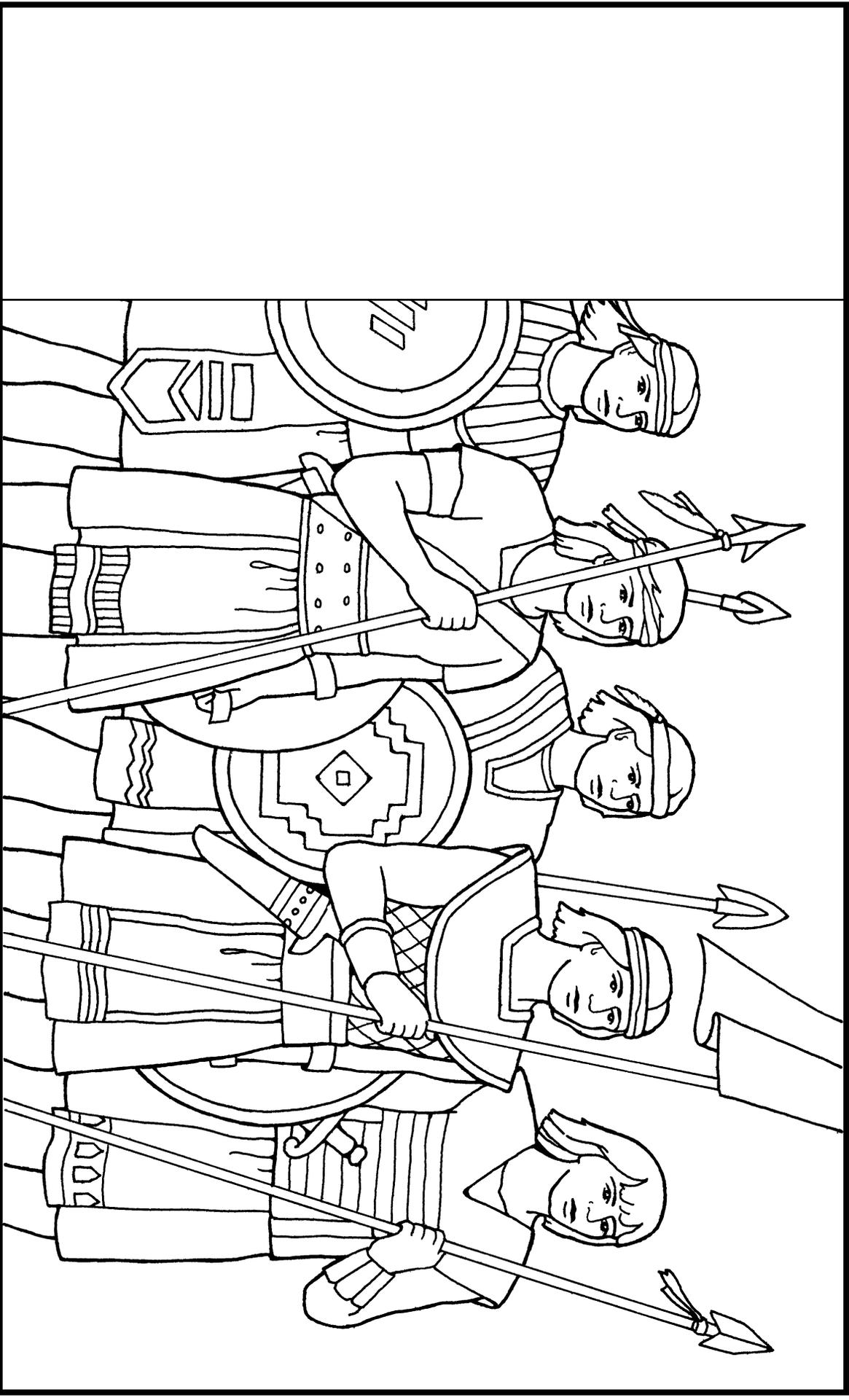
Aperfeiçoar o ensino

Envolver as crianças em conversas sobre o evangelho.

Alterar a configuração da sala de aula pode, às vezes, ajudar as crianças a se envolverem melhor nas conversas sobre o evangelho. Por exemplo, você pode ocasionalmente convidá-las para se sentarem em um círculo no chão, em vez de usar as cadeiras.

Posso ser fiel a Deus, assim como os jovens guerreiros foram (Alma 53:20-21).

Desenhe a si mesmo como um dos jovens guerreiros. Compartilhe com alguém como você pode demonstrar fé no Pai Celestial e em Jesus Cristo.





17 A 23 DE AGOSTO

Helamã 1-6

“A ROCHA DE NOSSO REDENTOR”

As atividades deste esboço são destinadas a estimular ideias e inspirações em seu coração e em sua mente. Geralmente, as melhores ideias surgem à medida que você pondera em espírito de oração sobre as escrituras e sobre as necessidades das crianças a quem você ensina.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Para apoiar as crianças no aprendizado do evangelho em casa, convide algumas delas a contar algo que aprenderam esta semana. Descreva como você estuda o evangelho em casa e converse sobre as maneiras pelas quais as crianças poderiam ajudar a família a aprender com o Livro de Mórmon.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

HELAMÃ 5:12

Posso edificar meu alicerce em Jesus Cristo.

Helamã ensinou seus filhos Néfi e Leí a edificarem sua vida na rocha de nosso Redentor. Pense em

como você vai fazer o mesmo com as crianças de sua classe.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a gravura de um templo ou outro prédio e explique-lhes que os edifícios precisam de alicerces fortes para que não caiam com o vento e as tempestades. Para ilustrar isso, peça às crianças que tentem mover uma pedra apenas soprando-a. Leia as primeiras linhas de Helamã 5:12 e peça-lhes que levantem a mão quando ouvirem quem é a “rocha” que deve ser nosso alicerce.
- Peça às crianças que façam movimentos enquanto você lê Helamã 5:12. Por exemplo, elas podem agitar os braços quando você ler sobre a “violenta tempestade” do diabo e ficar paradas em um lugar quando ler sobre a “rocha de nosso Redentor”.
- Convide-as a ajudá-lo a construir uma estrutura usando blocos ou outros materiais. Comece formando um “alicerce seguro” e converse com as crianças sobre como Jesus Cristo deve ser o

alicerce de nossa vida. Peça-lhes que falem sobre algumas coisas que podem fazer para seguir a Jesus Cristo e deixe que elas adicionem um bloco à estrutura do alicerce para cada coisa que compartilharem.

- Peça às crianças que pintem a página de atividades e ajude-as a recortá-la. O que podemos fazer para construir nossa vida sobre o alicerce de Jesus Cristo? Compartilhe algumas das maneiras pelas quais você construiu sua vida tendo como alicerce o Salvador e como isso abençoou sua vida.

HELAMÃ 5:21-52

O Espírito Santo sussurra com uma voz mansa e suave.

A descrição em Helamã 5:29–30, 45–47 da voz que os lamanitas ouviram é semelhante à maneira como frequentemente descrevemos como o Espírito Santo fala. Você pode usar esses versículos para ajudar as crianças a reconhecer a voz do Espírito.

Atividades sugeridas

- Conte a história de Néfi e Leí na prisão. Você pode usar o “Capítulo 37: Néfi e Leí na prisão” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 99–102, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Quando você falar sobre a voz que os lamanitas ouviram, fale com voz suave. Repita a história algumas vezes e convide as crianças a sussurrarem com você. Conte a elas sobre as ocasiões em que o Espírito Santo lhe sussurrou e fortaleceu seu testemunho.
- Leia Helamã 5:30 e cante com as crianças uma música sobre o Espírito Santo, como “Sua mansa voz” (*A Liahona*, abril de 2006, p. A13). Mostre as palavras no versículo da escritura e na canção que descreve como o Espírito Santo fala conosco (ver também Helamã 5:45–47). Use Helamã 5:29 e suas próprias experiências para contar-lhes alguns exemplos de coisas boas que o Espírito Santo pode nos inspirar a fazer.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

HELAMÃ 1-6

Quando eu sou humilde, o Pai Celestial me abençoa.

O Livro de Mórmon contém muitos exemplos dos perigos do orgulho e das bênçãos da humildade e vários desses exemplos aparecem em Helamã 1–6. Ao estudar esses capítulos, pondere como você pode usar esses exemplos para ensinar as crianças de sua classe.

Atividades sugeridas

- Permita que as crianças o ajudem a desenhar no quadro o seguinte diagrama do “ciclo do orgulho”. Leiam juntos Helamã 3:24, 33–34 e 4:11–15 e peça às crianças que apontem para as partes do ciclo que esses versículos descrevem.
- Escreva as palavras *Humilde* e *Orgulhoso* no quadro. Escreva alguns exemplos de ações humildes e orgulhosas em pedaços de papel e peça às crianças que se revezem selecionando um papel e colocando-o ao lado da palavra no quadro que descreve essa ação. De que maneiras podemos escolher ser humildes?



O “ciclo do orgulho”.

HELAMÃ 5:5-14**Vou edificar meu alicerce em Jesus Cristo.**

Helamã 5:12 contém símbolos poderosos da edificação de nosso alicerce em Jesus Cristo. Como você pode usar esses símbolos para explicar melhor esse princípio para as crianças? Ao fazer isso você ajudará a prepará-las para as tentações e provações que enfrentarão.

Atividades sugeridas

- Leve para a aula alguns tipos de materiais que possam representar alicerces fracos ou fortes (como bolas de algodão ou uma pedra ou azulejo lisos). Peça às crianças que construam uma torre usando blocos ou outros materiais nos diferentes tipos de alicerces. O que torna alguns alicerces mais fortes que outros? Leiam juntos Helamã 5:12 e pergunte às crianças por que elas acham que Jesus Cristo é “um alicerce seguro” para nossa vida. Como podemos edificar nossa vida Nele? Peça-lhes que pesquisem em Helamã 3:27-29, 35 e Regras de Fé 1:4 para encontrar ideias.
- Peça às crianças que leiam Helamã 5:5-14 e contem quantas vezes as variantes da palavra “lembrar-se” são mencionadas. O que Helamã ensinou a seus filhos de que deveriam se lembrar? De que maneira lembrar dessas coisas nos ajuda a fazer de Jesus Cristo o alicerce de nossa vida?

HELAMÃ 5:20-52**O arrependimento substitui a escuridão espiritual pela luz.**

Os lamanitas que foram à prisão para matar Néfi e Leí foram cercados por uma escuridão literal. Quando pecamos, nós nos encontramos na escuridão espiritual. Helamã 5:20-52 nos ensina como nossa “nuvem de escuridão” espiritual pode ser removida (versículo 41).

Atividades sugeridas

- Torne a sala de aula o mais escura possível; depois leia ou resuma o relato em Helamã 5:20-40 usando uma pequena lanterna. Como os lamanitas devem ter se sentido enquanto estavam no escuro? Peça às crianças que prestem atenção ao que Aminadabe ensinou o povo a fazer para que as trevas fossem removidas e depois leia o versículo 41. Em seguida, acenda as luzes e leiam os versículos 42-48 juntos. O que esses versículos nos ensinam sobre as bênçãos que o arrependimento traz para nossa vida?
- Convide as crianças a imaginarem que estão ensinando uma criança mais nova sobre o Espírito Santo. Como elas poderiam usar Helamã 5:29-33, 44-47 para ensinar como é a voz do Espírito e algumas das coisas que o Espírito nos diz? Como o Espírito Santo o inspirou a se arrepender? Peça às crianças que falem de ocasiões em que sentiram a paz e o consolo do Espírito Santo.

**Incentivar o aprendizado no lar**

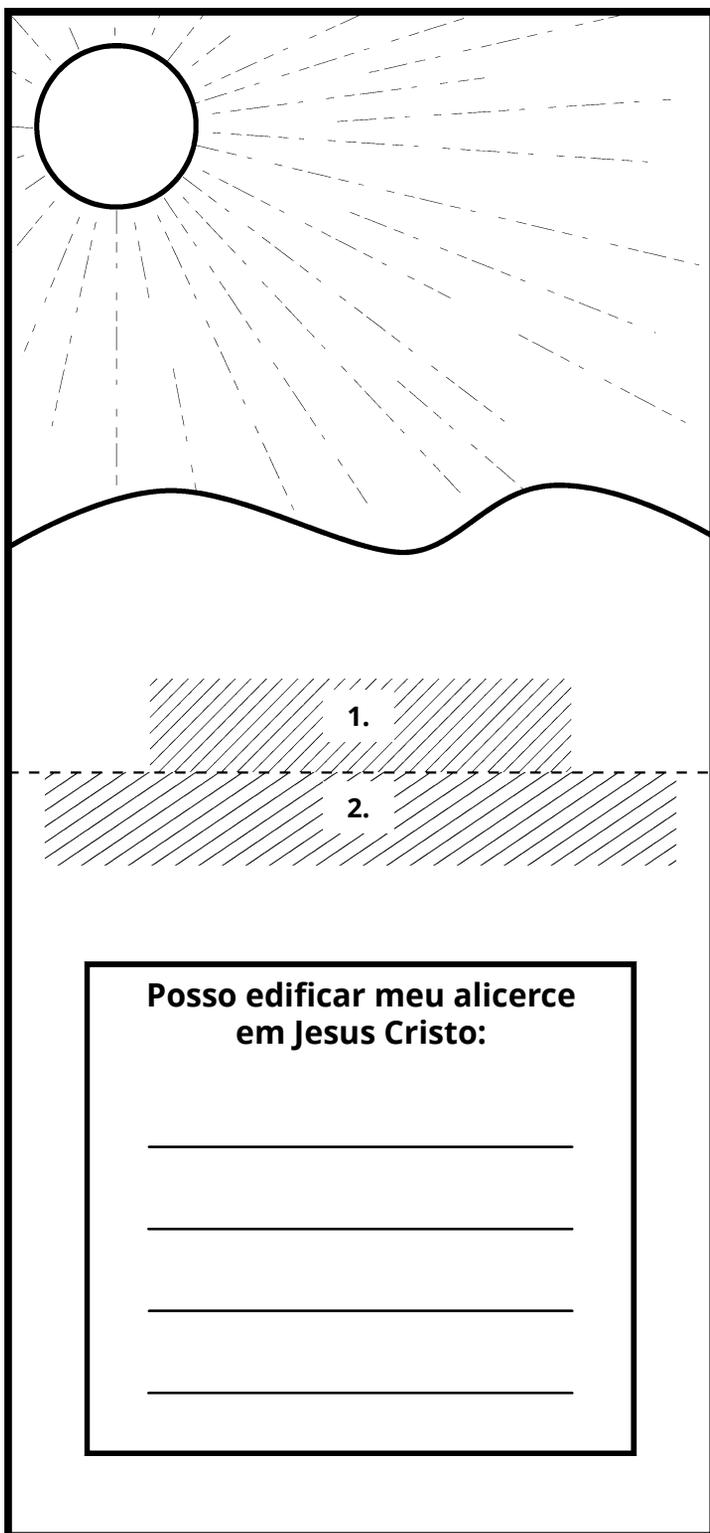
Peça às crianças que perguntem a seus familiares como eles edificaram a vida em Jesus Cristo. Ou eles podem compartilhar com a família como planejam edificar sua própria vida Nele.

Aperfeiçoar o ensino

Prestar testemunho de Jesus Cristo. Você tem uma oportunidade sagrada de ajudar a fortalecer o testemunho crescente das crianças de sua classe. Ajude-as a sentir o amor de Jesus por elas e preste testemunho Dele com frequência.

Vou edificar meu alicerce em Jesus Cristo (Helamã 5:12).

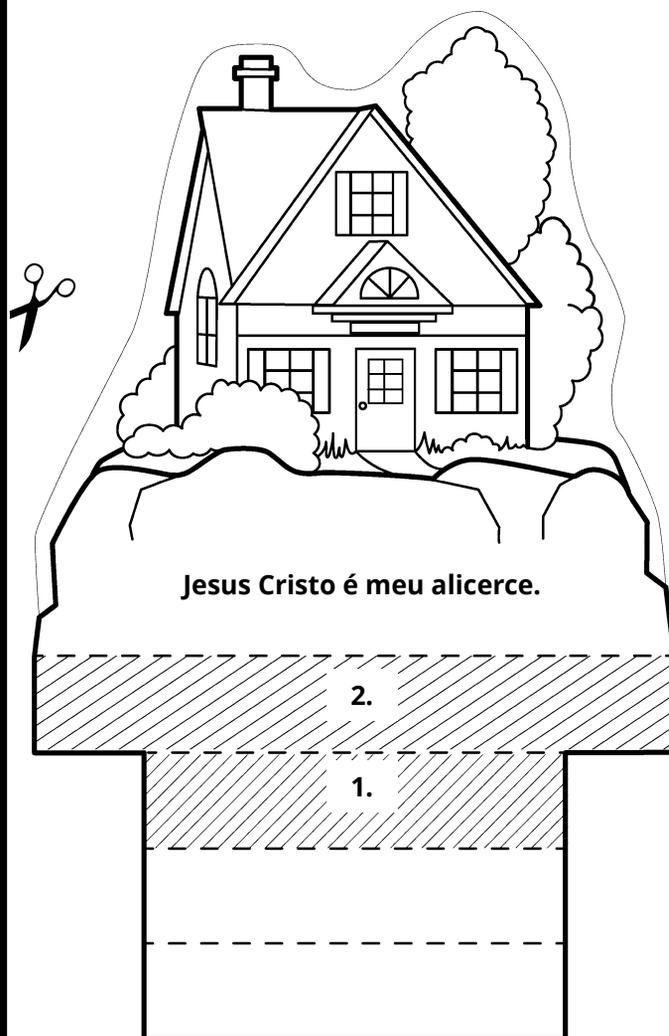
Faça uma casa 3D. Pinte as gravuras e recorte o retângulo e a casa. Dobre o retângulo ao meio na linha pontilhada. Dobre nas linhas pontilhadas na base da casa e cole a aba marcada na parte de trás da casa conforme a ilustração abaixo. Cole a casa no retângulo de acordo com as partes numeradas. Escreva nas bordas maneiras de edificar seu alicerce em Jesus Cristo.



1.

2.

Posso edificar meu alicerce em Jesus Cristo:



Jesus Cristo é meu alicerce.

2.

1.

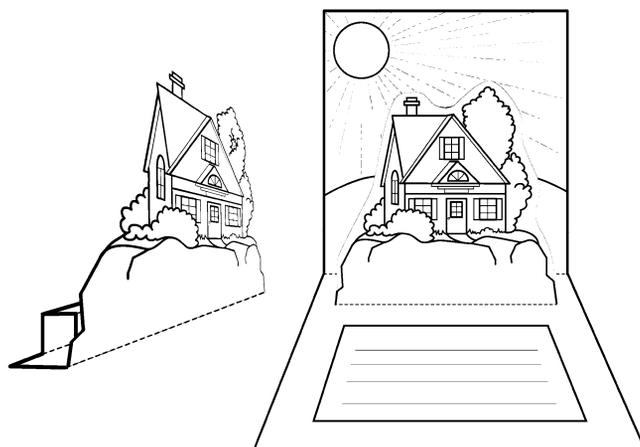




Ilustração de Néfi no Jardim da Torre, de Jerry Thompson

24 A 30 DE AGOSTO

Helamã 7–12

“LEMBRAR-SE DO SENHOR”

Ao ler Helamã 7–12, reflita sobre como as histórias e os princípios desses capítulos podem abençoar as crianças que você ensina. As ideias neste esboço podem complementar a inspiração que você receber.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Pergunte às crianças o que sabem sobre o profeta Néfi, filho de Helamã (ver Helamã 7–12). Se necessário, explique-lhes a diferença entre esse profeta chamado Néfi e o profeta Néfi do início do Livro de Mórmon.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

HELAMÃ 7:20

O Senhor quer que eu me lembre Dele.

Néfi se perguntou como seu povo se afastou de Deus e O esqueceu. Como você pode ajudar as crianças a aprender maneiras de se lembrarem do Pai Celestial e de Jesus?

Atividades sugeridas

- Conte para as crianças uma experiência quando você se esqueceu de algo importante. Pergunte-lhes se já se esqueceram de alguma coisa. Leia para as crianças Helamã 7:20 e explique-lhes que os nefitas haviam escolhido se esquecer de Deus. O profeta Néfi queria que eles se lembrassem de Deus. Leve para a aula gravuras em uma sacola que representem maneiras pelas quais as crianças possam se lembrar do Pai Celestial e de Jesus. Deixe as crianças se revezarem para escolher uma gravura e dizer como podemos nos lembrar de Deus todos os dias.
- Ajude as crianças a completar a página de atividades desta semana.

HELAMÃ 8:13–23

Os profetas testificaram de Jesus Cristo.

Néfi testificou que Jesus Cristo viria e convidou seu povo a se arrepender e segui-Lo. Use esses capítulos para ensinar às crianças que os profetas testificam de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de Jesus Cristo e diga-lhes que profetas como Néfi nos convidam a seguir Jesus. Leia as seguintes palavras sobre os profetas em Helamã 8:22: “Eles testificaram a respeito da vinda de Cristo e aguardaram ansiosamente e regozijaram-se no seu dia”. Compartilhe com as crianças algo que nosso profeta atual disse sobre o Salvador.
- Cantem juntos uma música sobre os profetas, como “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59). Escolha uma frase-chave da música e escreva uma palavra da frase em cada uma de várias pegadas feitas de papel. Coloque as pegadas no chão de modo a conduzirem à uma gravura do Salvador. Peça às crianças que sigam o caminho das pegadas e ajude-as a ler as palavras.

HELAMÃ 10:11-12

Obedecerei ao Pai Celestial.

O exemplo de obediência de Néfi pode inspirar as crianças de sua classe a obedecerem ao Senhor.

Atividades sugeridas

- Leia Helamã 10:2, 11–12 e ajude as crianças a entender que Néfi obedecia a Deus. Peça às crianças que encenem o que Néfi fez. Por exemplo, peça-lhes que caminhem em direção a um lado da sala (como se estivessem indo para casa), parem, virem-se e caminhem em direção ao outro lado da sala (como se estivessem voltando para ensinar as pessoas). Ajude-as a ver que Néfi queria obedecer ao Senhor mesmo que tivesse que fazer algo difícil.
- Ajude as crianças a entender que às vezes o Pai Celestial quer que façamos algo diferente do que queremos fazer, mas podemos obedecê-Lo como Néfi obedeceu. Compartilhe declarações como “Às vezes quero ficar com raiva, mas o Pai Celestial quer que eu seja...” e deixe as crianças terminarem as declarações. Incentive-as a se lembrarem de parar e pensar sobre o que o Pai Celestial quer que elas façam e depois façam isso.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

HELAMÃ 7-11

Estarei espiritualmente seguro ao seguir o profeta.

O presidente James E. Faust ensinou: “Nossa segurança depende de darmos ouvidos àquilo que [o presidente da Igreja] diz e seguirmos seu conselho” (“Revelação contínua”, *A Liahona*, janeiro de 1990, p. 11).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que façam uma lista no quadro de coisas que um profeta faz (ver “Profeta”, Guia para Estudo das Escrituras, scriptures .ChurchofJesusChrist.org). Ajude-as a pesquisar Helamã 7:1–2, 27–29; 8:22–23; e 10:3–4, 6–7 para verem como Néfi fez algumas das coisas em sua lista. Quando vimos nosso profeta hoje fazer essas coisas? Preste testemunho do profeta vivo. Para ilustrar a importância dos profetas, mostre-lhes o primeiro minuto do vídeo “O atalaia na torre” (ChurchofJesusChrist.org).
- Leiam juntos Helamã 11:3–7 (ou reveja o “Capítulo 39: Néfi recebe grande poder”, *Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 108–110, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça às crianças que prestem atenção ao que aconteceu às pessoas que não ouviram o profeta. O que pode acontecer quando não ouvimos o profeta? De que modo somos abençoados quando o seguimos? Fale sobre algo que nosso profeta ensinou e incentive as crianças a seguir seus ensinamentos.

HELAMÃ 7:20-21

O Senhor quer que eu me lembre Dele.

As crianças que você ensina enfrentarão distrações que podem levá-las a esquecer o Pai Celestial e Jesus Cristo. Como você pode inspirar as crianças a dedicarem tempo às coisas espirituais?

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Helamã 7:20–21 e pergunte às crianças o que elas acham que significa esquecer-se de Deus. Explique-lhes que a palavra *esquecer* também pode significar “negligenciar” ou “ignorar”. Mostre às crianças uma gravura do Salvador e peça-lhes que desenhem coisas com as quais talvez percam muito tempo que podem fazer com que se esqueçam do Senhor. Coloque os desenhos delas na frente da gravura de Jesus. Peça às crianças que pensem em coisas que podem fazer todos os dias para se lembrarem do Pai Celestial e de Jesus. Enquanto elas compartilham seus pensamentos, retire os desenhos um por um até que a imagem do Salvador seja revelada.
- Peça às crianças que completem a página de atividades desta semana.

HELAMÃ 10

Quando medito sobre as palavras de Deus, posso receber revelação.

As crianças que você ensina sabem o que significa meditar ou ponderar? Ajude-as a entender que Néfi foi abençoado com revelação quando meditou sobre as coisas que o Senhor lhe mostrara.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a entender o que significa meditar (ver “Meditar”, Guia para Estudo das Escrituras, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Peça-lhes que pensem em outras palavras que descrevam o que significa *meditar*. Em seguida peça-lhes que leiam Helamã 10:1–3 e substituam a palavra *meditar* pelas palavras que eles pensaram. O que aconteceu quando Néfi meditou sobre escrituras? (Ver Helamã 10:3–7.) Conte-lhes

sobre uma ocasião em que você recebeu revelação depois de meditar ou refletir sobre uma escritura, uma revelação moderna ou uma experiência espiritual.

- Dê às crianças tempo para lerem Helamã 10, ou leiam juntos e incentive-as a encontrar um versículo sobre o qual gostariam de meditar durante a próxima semana. Peça-lhes que escrevam o versículo que escolheram em um papel e coloque-o em algum lugar para lembrá-las de meditar sobre esse versículo durante a semana seguinte. Em uma aula futura, dê-lhes tempo para compartilhar o que aprenderam enquanto meditavam sobre o versículo.



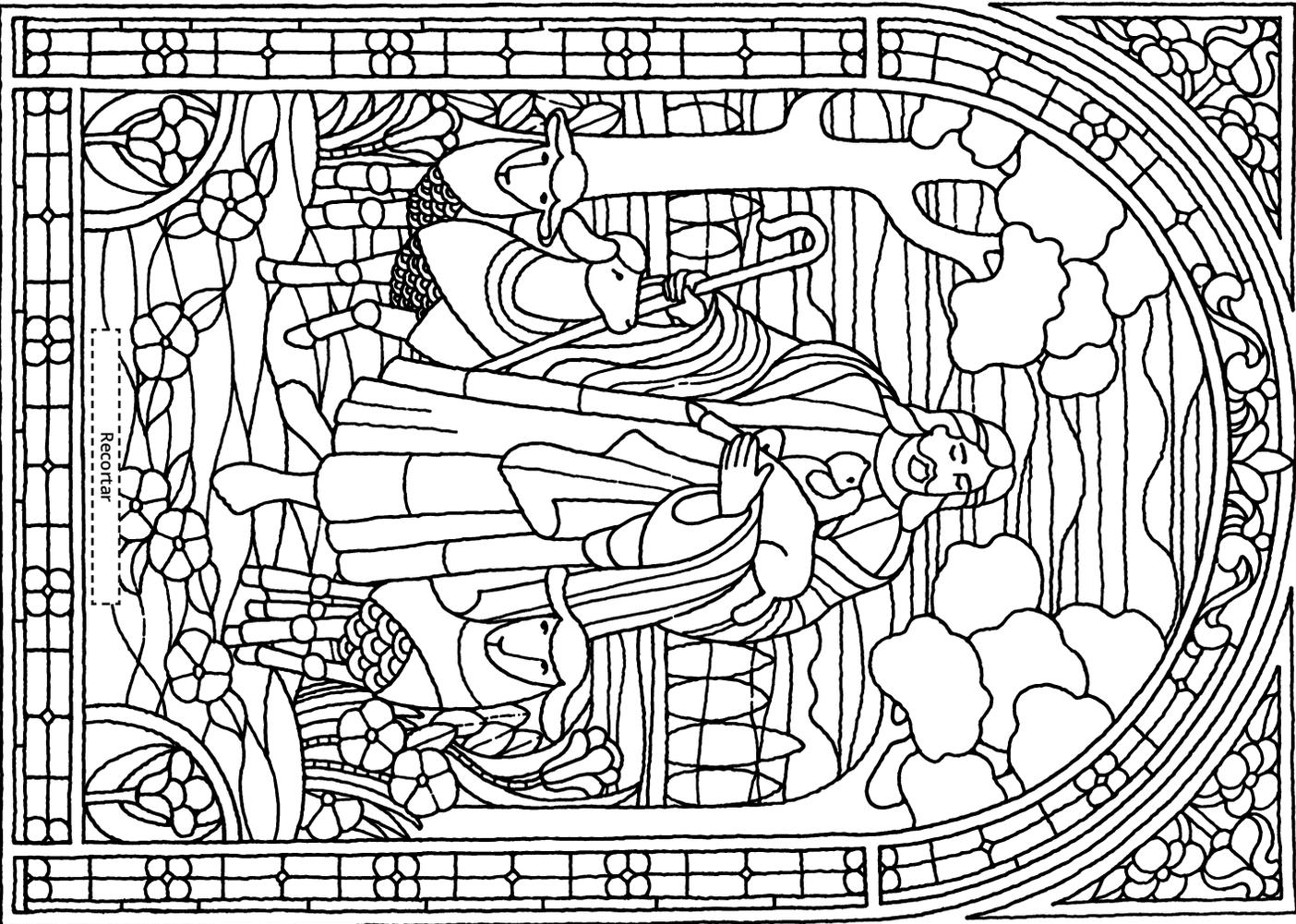
Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a compartilhar com a família o que planejam fazer para se lembrarem do Pai Celestial e de Jesus Cristo todos os dias. Elas também podem convidar seus familiares a se juntarem a elas em seu objetivo.

Aperfeiçoar o ensino

Fazer convites que respeitem o arbítrio.

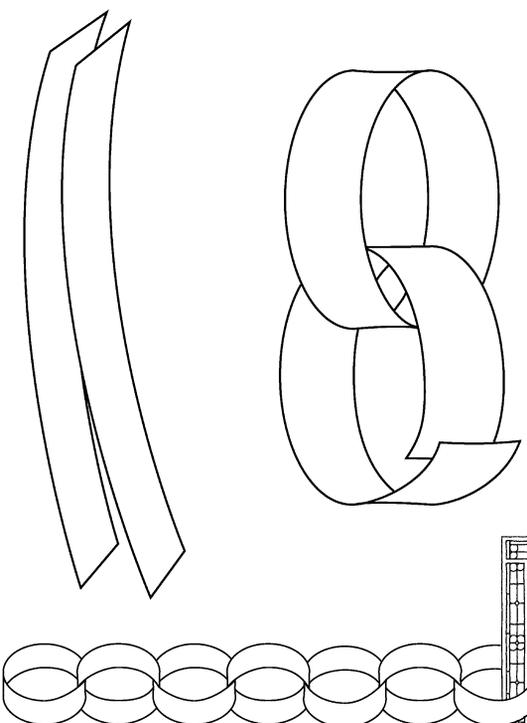
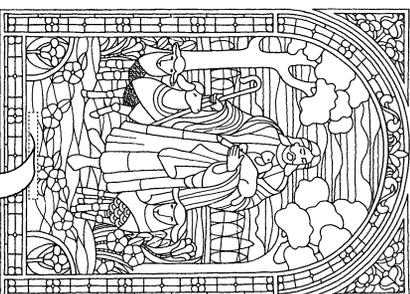
Quando você convidar as crianças a agir de acordo com o que lhes ensinou, pense em maneiras de respeitar o arbítrio delas quando aplicarem o que aprenderam. Por exemplo, depois de uma aula sobre o Salvador, você pode perguntar: “O que vocês farão para se lembrarem do Salvador esta semana?”



O Senhor quer que eu me lembre Dele (Helamá 7:20).

Pinte a gravura, recorte-a e recorte a abertura na parte inferior.

Depois, corte tiras de papel para fazer uma corrente. Toda vez que você fizer alguma coisa para se lembrar de Jesus durante a semana, escreva em uma tira o que fez e acrescente um elo à sua corrente.





Samuel, the Lamanite on the Wall [Samuel, o Lamanita, na Muralha], de Arnold Friberg

31 DE AGOSTO A 6 DE SETEMBRO

Helamã 13–16

“BOAS NOVAS DE GRANDE ALEGRIA”

Prepare-se para ensinar lendo Helamã 13–16 e refletindo sobre quais atividades ajudarão melhor as crianças a aprender as verdades nesses capítulos.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Mostre às crianças uma gravura de Samuel, o lamanita, e convide-as a compartilhar algo que sabem sobre ele. Por exemplo, eles conseguiriam contar a história de Samuel ensinando na muralha ou os sinais que ele disse que apareceriam quando Jesus nascesse?



Ensinar a doutrina: Crianças menores

HELAMÃ 13:2–5

O espírito pode falar ao nosso coração.

Quando Samuel, o lamanita, foi ordenado a pregar aos nefitas, o Pai Celestial o ajudou a saber em seu coração o que deveria dizer.

Atividades sugeridas

- Ensine às crianças que enquanto falamos uns com os outros usando palavras, o Espírito santo pode Se comunicar por meio de sentimentos em nosso coração. Peça-lhes que coloquem as mãos sobre o coração toda vez que você ler a palavra “coração” em Helamã 13:2–5. Ajude-as a decorar pedaços de papel em forma de coração que dizem: “O Espírito fala ao meu coração”.
- Diga às crianças que, quando forem batizadas e confirmadas, terão o dom do Espírito Santo para ajudá-las a saber o que o Pai Celestial quer que façam e digam. Ajude-as a pensar em coisas que o Espírito Santo possa lhes dizer e peça-lhes que contem o que podem fazer para seguir Seus sussurros.

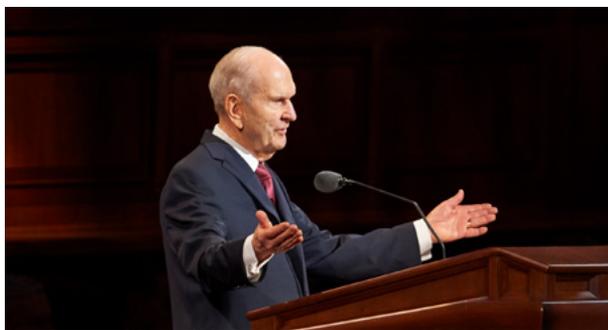
HELAMÃ 14:2–7, 20–25

Os profetas ensinam sobre Jesus Cristo.

A história de Samuel, o lamanita, é uma ótima oportunidade para ensinar às crianças que todos os profetas ensinam sobre Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Mostre-lhes a gravura de Samuel, o lamanita, do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e conte para as crianças, com palavras simples, sobre a experiência dele em Helamã 13–16. Você pode usar o “Capítulo 40: Samuel, o lamanita, fala a respeito de Jesus Cristo” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 111–113, ou o vídeo correspondente no site ChurchofJesusChrist.org). Deixe as crianças contarem o que sabem sobre Samuel, o lamanita.
- Cantem juntos “Samuel fala do Menino Jesus” ou a última estrofe de “Histórias do Livro de Mórmon” (A Liahona, dezembro de 1992, p. 7; *Músicas para Crianças*, pp. 62–63). Fale sobre algo que você admira sobre Samuel e deixe as crianças compartilharem o que gostam sobre a história dele.
- Esconda gravuras ao redor da sala que representem os sinais de que Samuel profetizou em Helamã 14:2–7 e 20–25. Leia a frase que descreve um dos sinais e peça a elas que encontrem a gravura daquele sinal. Explique-lhes que esses sinais ajudaram os nefitas a saber sobre Jesus Cristo. Preste testemunho de que, como Samuel, todos os profetas testificam de Jesus Cristo.



O profeta nos conduz a Jesus Cristo.

HELAMÃ 16:1–6

Sou abençoado quando sigo o profeta.

O Pai Celestial nos deu um profeta para nos ajudar a conhecer Sua vontade e seguir Seu plano. Somos abençoados quando ouvimos as palavras do profeta e obedecemos.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a construir uma pequena muralha de blocos ou livros. Usando um brinquedinho ou uma bonequinha para representar Samuel, deixe as crianças se revezarem para ajudar “Samuel” a escalar a muralha para ensinar as pessoas sobre Jesus Cristo. (Ver também a página de atividades desta semana.) Compartilhe frases de Helamã 16:1 e 5 para explicar-lhes que algumas pessoas acreditaram em Samuel e foram batizadas. Use frases de Helamã 16:2 e 6 para mostrar-lhes que outras pessoas não acreditaram e ficaram iradas com Samuel. Preste testemunho de que as pessoas que seguem ao profeta são abençoadas.
- Mostre-lhes uma gravura do Salvador e peça a uma criança que represente o profeta e conduza as outras ao redor da sala enquanto cantam algumas estrofes de “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59) ou outra música sobre profetas. Em seguida, peça à criança que representa o profeta que conduza as crianças até a gravura do Salvador. Preste testemunho de que se seguirmos o profeta, ele nos conduzirá a Jesus Cristo. Compartilhe algumas coisas que nosso profeta ensinou recentemente sobre Jesus. Como podemos seguir seu conselho?



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

HELAMÃ 13:2–4

O Espírito pode falar ao nosso coração.

Algum dia, as crianças que você ensina irão precisar saber como fazer o que Samuel fez: compartilhar a mensagem que o Senhor colocar no coração delas.

Atividades sugeridas

- Mostre-lhes uma gravura de Samuel, o lamanita, (como a que se encontra em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*), e pergunte às crianças como Samuel sabia o que dizer quando pregava da muralha da cidade. Peça-lhes que pesquem

Helamã 13:2-4 para identificar uma resposta. Conte-lhes sobre uma ocasião em que o Espírito Santo o ajudou a saber em seu coração o que Deus queria que você fizesse ou dissesse. Peça às crianças que contem experiências semelhantes que tiveram.

- Mostre uma gravura do profeta atual falando na conferência geral. Diga às crianças que Deus diz ao profeta o que falar a nós, assim como Ele disse a Samuel o que falar aos nefitas. Fale sobre as coisas que o profeta disse que foram inspiradoras para você ou para as crianças.

HELAMÃ 14:2-28

Os profetas ensinam sobre Jesus Cristo.

O propósito da mensagem de Samuel era testificar de Jesus Cristo e convidar as pessoas a se arrependerem e a se achegarem a ele. Nossos profetas hoje possuem o mesmo papel.

Atividades sugeridas

- Peça à metade das crianças que leia Helamã 14:2-6 e faça desenhos dos sinais do nascimento de Jesus. Peça à outra metade da classe que leia Helamã 14:20-28 e faça desenhos dos sinais da morte de Jesus. Em seguida, peça a cada grupo que compartilhe o que desenhou. Leiam juntos Helamã 14:11-12 e peça-lhes que prestem atenção no motivo pelo qual Samuel profetizou sobre esses sinais. De que maneira aprendemos sobre Jesus Cristo hoje?
- Explique-lhes que, assim como Samuel, o lamanita, ensinou sobre Jesus Cristo, os profetas atuais fazem o mesmo hoje. Compartilhe uma declaração de uma mensagem recente da conferência na qual o profeta atual testificou de Cristo. Peça às crianças que compartilhem o que o profeta lhes ensinou sobre Jesus Cristo.

HELAMÃ 16:1-6

Sou abençoado quando sigo o profeta.

O Pai Celestial nos deu um profeta para nos ajudar a conhecer Sua vontade e seguir Seu plano. Somos abençoados quando ouvimos e obedecemos às palavras do profeta.

Atividades sugeridas

- Leia Helamã 16:1 e 5 em voz alta e peça às crianças que se levantem quando ouvirem algo que as pessoas fizeram quando acreditaram nas palavras de Samuel. Depois leia os versículos 2 e 6 e peça às crianças que se sentem quando ouvirem algo que as pessoas fizeram quando não acreditaram. Como podemos mostrar que acreditamos nas palavras do profeta vivo?
- Mostre às crianças uma fotografia do profeta atual e peça-lhes que contem algo que sabem sobre ele. Diga-lhes como você está tentando seguir seus ensinamentos e como isso o tem abençoado.



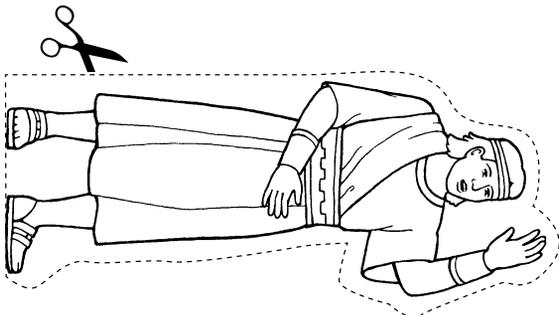
Incentivar o aprendizado no lar

Convide as crianças a aprenderem sobre algo que o profeta disse e contar isso à classe na próxima semana.

Aperfeiçoar o ensino

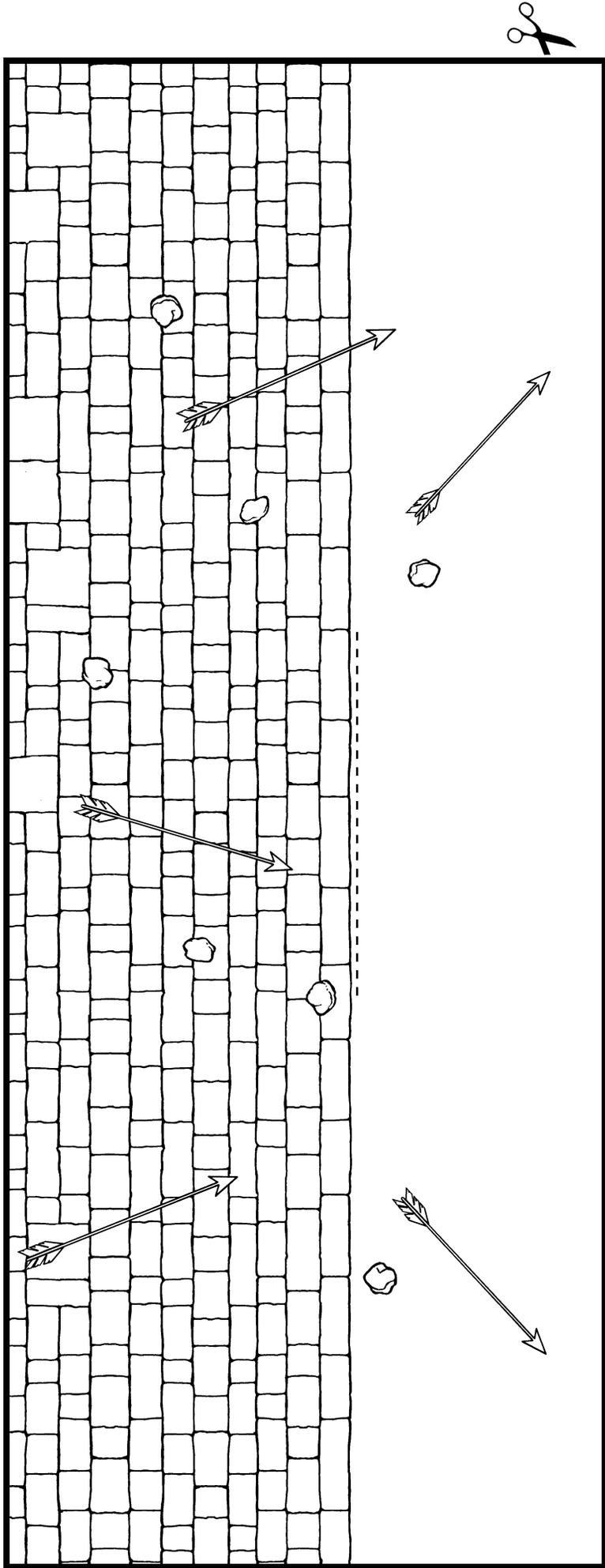
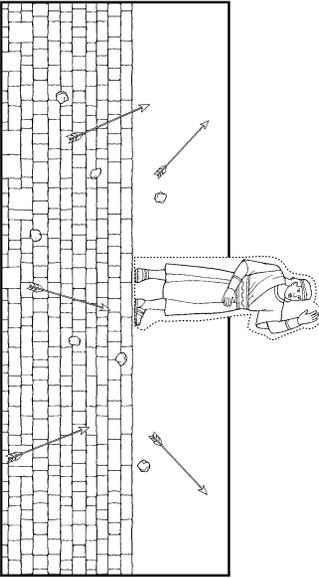
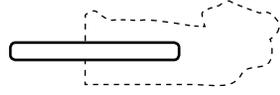
Incentivar as crianças a fazer perguntas.

“Esforce-se para ver as perguntas [das crianças] como oportunidades, não como distrações ou obstáculos à sua aula. (...) Tais perguntas dão a você ideias valiosas sobre o que as crianças estão pensando, que preocupações elas têm e como elas estão respondendo às coisas que estão aprendendo” (ver também *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25-26).



Sou abençoado quando sigo o profeta. (Helamá 16:1-8).

Pintar as gravuras. Recorte a gravura de Samuel, o lamanita, e fixe um palito atrás dela. Recorte a abertura na linha pontilhada no topo da muralha e passe a gravura pela abertura, conforme conta a história de Samuel, o lamanita, que pregou em cima da muralha.





One Day, One Night, and One Day [Um Dia, uma Noite e um Dia], de Jorge Cocco

7 A 13 DE SETEMBRO

3 Néfi 1-7

“LEVANTA A CABEÇA E TEM BOM ÂNIMO”

Se precisar de mais ideias enquanto se prepara para ensinar, ver “Recursos adicionais para ensinar as crianças” e “Atender às necessidades das crianças menores” no início deste recurso.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Peça às crianças que contem o que se lembram de ter aprendido na semana passada sobre os sinais que Samuel, o lamanita, disse que ajudariam o povo a saber que Jesus nasceu. Diga às crianças que hoje elas falarão sobre as pessoas que viram esses sinais acontecerem.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

3 NÉFI 1:4-15, 19-21

Uma nova estrela apareceu quando Jesus nasceu.

O relato do Novo Testamento sobre o nascimento do Salvador é bem conhecido mesmo pelas crianças.

Esta semana é uma ótima oportunidade para ensinar às crianças de sua classe sobre os milagres que os nefitas testemunharam quando Jesus nasceu.

Atividades sugeridas

- Antes da aula, coloque uma estrela na parede. Peça às crianças que procurem algo na parede que normalmente não está lá. Diga a elas que os nefitas viram uma nova estrela no céu quando Jesus nasceu. Faça um resumo do relato em 3 Néfi 1:4-15 e 19-21. Você também pode usar o “Capítulo 41: Os sinais do nascimento de Cristo” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 114-116, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).
- Mostre às crianças uma gravura do nascimento do Salvador (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 30) e cante uma canção de Natal favorita, como “Natividade” (*Músicas para Crianças*, pp. 32-33). Ajude as crianças a entender que os nefitas estavam longe de onde Jesus nasceu, mas sabiam que Ele nascera por causa dos sinais que viram. Preste testemunho de que, embora não tenhamos visto o nascimento do Salvador, o Espírito Santo pode nos ajudar a saber que as histórias sobre ele nas escrituras são verdadeiras.

3 NÉFI 1:20**As palavras dos profetas são sempre cumpridas.**

O Senhor disse a Néfi: “[Mostrarei] ao mundo que cumprirei tudo aquilo que fiz com que fosse dito pela boca de meus santos profetas” (3 Néfi 1:13).

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças gravuras que descrevam como Deus falou por meio de profetas, como Noé (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 7–8; ver Gênesis 6–7) e Samuel, o lamanita (*Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 81; ver Helamã 14:1–7). Peça às crianças que digam o que sabem sobre essas histórias.
- Leia para as crianças 3 Néfi 1:20 e compartilhe seu testemunho de que as palavras dos profetas são sempre cumpridas. Convide as crianças a ouvirem o profeta na próxima conferência geral.

3 NÉFI 5:13**Posso seguir a Jesus Cristo.**

Mórmon declarou: “Sou discípulo de Jesus Cristo”. Como você pode ajudar as crianças a se verem como discípulas também?

Atividades sugeridas

- Leia 3 Néfi 5:13 e peça às crianças que repitam a frase “Sou discípulo de Jesus Cristo”. Ensine-as que um discípulo de Jesus Cristo tenta segui-Lo. Compartilhe algumas coisas que Mórmon fez para ser como Jesus, como ensinar a palavra de Deus e obedecer aos Seus mandamentos (ver 3 Néfi 5:13–18). Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais podem ser discípulas.
- Em um pedaço de papel, ajude as crianças a traçar a própria mão e recortá-la. Escreva “Sou discípulo de Jesus Cristo” de um lado e peça-lhes que desenhe algo que possam fazer para ser um discípulo do outro lado (você pode precisar ajudá-las a pensar em ideias). Cantem juntos uma música sobre seguir o Salvador, como “Eu quero ser como Cristo” (*Músicas para Crianças*, pp. 40–41).

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****3 NÉFI 1:4–21****As promessas de Deus, dadas por meio de Seus profetas, são sempre cumpridas.**

O relato em 3 Néfi 1:4–21 pode ajudar a edificar a fé das crianças de que Deus sempre cumpre Suas promessas.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que comparem a profecia de Samuel, o lamanita, em Helamã 14:1–7 com seu cumprimento em 3 Néfi 1:19–21. Preste testemunho de que as promessas de Deus proferidas por meio de Seus profetas são sempre cumpridas.
- Leia com as crianças a história encontrada em 3 Néfi 1:4–10. Pergunte a elas como poderiam ter se sentido se tivessem sido uma das pessoas daquele tempo que acreditavam. Peça-lhes que leiam o restante da história nos versículos 11–15 e sugiram maneiras de completar essa frase: “A lição desta história é...”. Como podemos demonstrar nossa confiança em Deus quando estamos preocupados ou desanimados?
- Compartilhe algo que o profeta atual nos prometeu. O que podemos fazer para mostrar nossa fé de que as palavras do profeta vieram de Deus?

3 NÉFI 2:11–12; 3:13–14, 24–26**Somos mais fortes quando nos reunimos.**

Os nefitas tiveram que se reunir para terem segurança física. Como você pode ajudar as crianças a ver que se reunir com bons amigos também pode dar-lhes força espiritual?

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças os seguintes versículos e peça-lhes que identifiquem os motivos pelos quais os nefitas se reuniram e as bênçãos que

receberam: 3 Néfi 2:11–12 e 3:13–14, 24–26. Por que é importante que nos “reunamos” hoje em nossa família e na igreja? De que maneira essa reunião pode nos tornar espiritualmente mais fortes?

- Use uma atividade com objetos para ensinar que somos mais fortes juntos do que separados. Por exemplo, peça às crianças que tentem quebrar um graveto e depois um feixe de gravetos ou rasgar um pedaço de papel e depois uma pilha de papéis. De que maneira somos parecidos com os gravetos ou o papel? Como podemos nos fortalecer quando nos reunimos em nossa família ou na igreja?
- Explique-lhes que Jesus está reunindo Seu povo na Igreja hoje por meio do trabalho missionário (ver 3 Néfi 5:24–26). Convide um missionário de tempo integral ou um missionário da ala para contar experiências mostrando como as pessoas foram fortalecidas ao se reunirem na Igreja.

3 NÉFI 4:30–33; 5:12–26; 6:14; 7:15–26

Sou um discípulo de Jesus Cristo.

Como você pode ajudar as crianças a se verem como discípulas de Jesus Cristo, como Mórmon fez? (Ver 3 Néfi 5:13.)

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma gravura de Mórmon (como a do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 73). Peça a elas que se revezem e repitam o que

Mórmon disse em 3 Néfi 5:13: “Sou discípulo de Jesus Cristo”. O que significa ser discípulo de Jesus Cristo? (Ver D&C 41:5.)

- Divida a classe em pequenos grupos e designe cada grupo a ler sobre um dos seguintes exemplos de discípulos: os lamanitas convertidos (ver 3 Néfi 4:30–33; 6:14), Mórmon (ver 3 Néfi 5:12–26) e Néfi (ver 3 Néfi 7:15–26). Como essas pessoas eram verdadeiras discípulas de Jesus Cristo? O que podemos fazer para seguir seus exemplos?



Incentivar o aprendizado no lar

Peça às crianças que pensem em algo que farão esta semana para serem discípulas de Cristo. Incentive-as a anotar e compartilhar com a família o que escolheram.

Aperfeiçoar o ensino

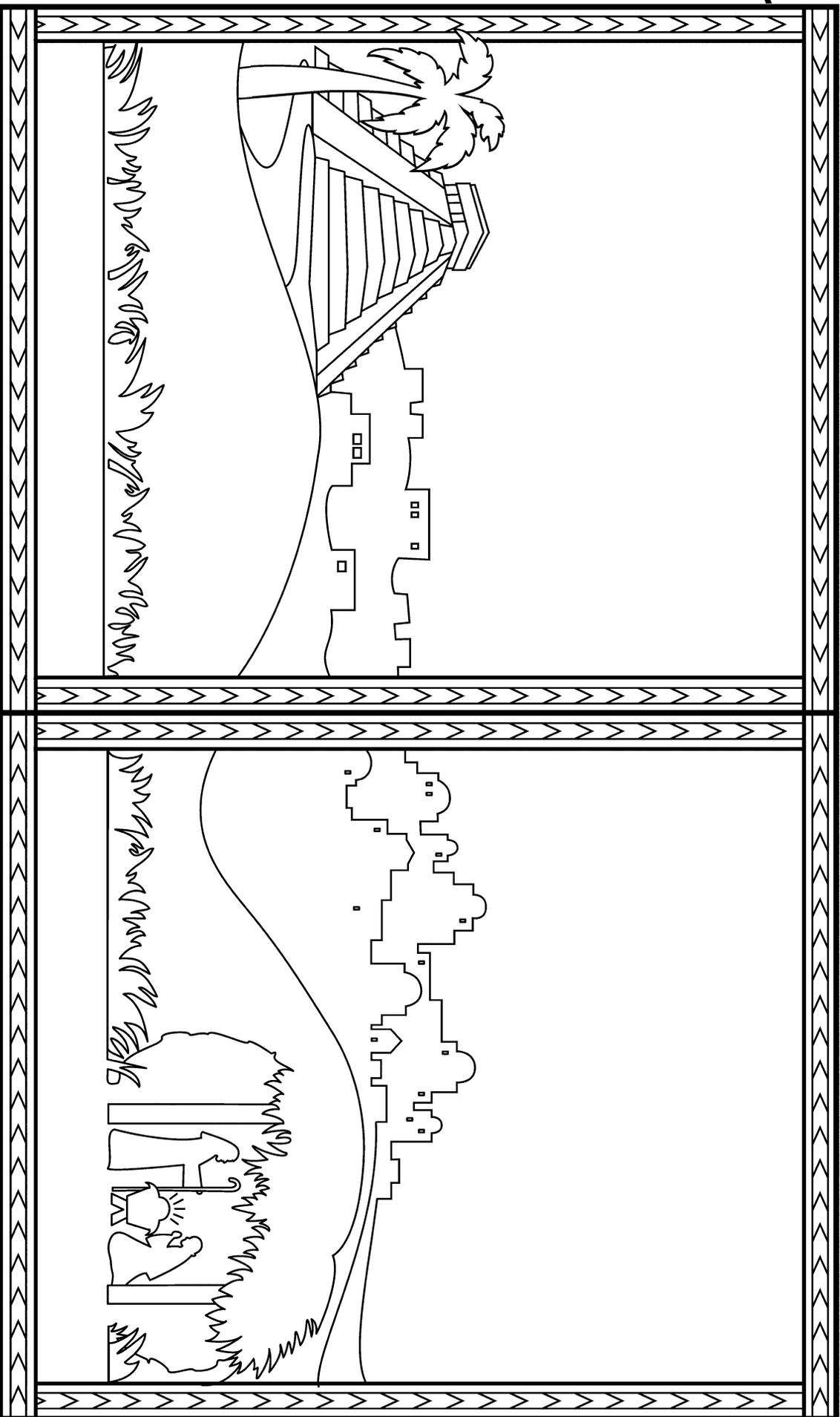
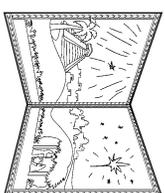
Colocar uma escritura em lugar visível.

Selecione um versículo que você considera significativo (ou convide as crianças a escolherem um) e exiba-o em sua sala de aula, onde as crianças possam vê-lo com frequência. Você pode exibi-lo por várias semanas e consultá-lo ocasionalmente.

Uma nova estrela apareceu quando Jesus nasceu (3 Néfi 1:4-15, 19-21).

No primeiro retângulo, desenhe os sinais do nascimento do Salvador vistos no céu pelos nefitas (ver 3 Néfi 1:19-21).

No segundo retângulo, desenhe o sinal do nascimento do Salvador visto pelos reis magos (ver Mateus 2:1-10).





/Am the Light of the World (Eu Sou a Luz do Mundo), de James Fullmer

14 A 20 DE SETEMBRO

3 Néfi 8–11

“LEVANTAI-VOS E APROXIMAI-VOS DE MIM”

Leia 3 Néfi 8–11 tendo em mente as crianças de sua classe. As ideias deste esboço podem ajudar a guiar sua preparação.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Mostre uma gravura de Jesus Cristo aparecendo nas Américas, como a que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Peça às crianças que apontem os detalhes da gravura e contem algo que sabem sobre a história que está sendo retratada.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

3 NÉFI 8–11

Jesus Cristo me convida a me chegar a Ele.

Talvez você não consiga compartilhar com as crianças todos os detalhes da aparição do Salvador para

o povo de Néfi, mas pode ajudá-las a sentir o amor que Ele mostrou ao povo em 3 Néfi 8–11.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças sobre as tempestades e trevas descritas em 3 Néfi 8, tomando cuidado para não as assustar ou entristecer. Você pode usar o “Capítulo 42: Os sinais da crucificação de Cristo” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 117–119, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Pergunte às crianças como se sentiriam se estivessem naquelas tempestades e escuridão. Explique-lhes que as tempestades e trevas foram sinais de que Jesus havia morrido e mostre-lhes uma gravura da Crucificação (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 57). Depois leia 3 Néfi 9:13. O que Jesus disse que faria por aqueles que se arrependessem? Ajude as crianças a entender que a palavra “cure” nesse versículo significa que Jesus os perdoaria.
- Mostre-lhes a gravura que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* enquanto descreve em suas próprias palavras a aparição do Salvador ressurreto para os nefitas e lamanitas. Leia as passagens curtas

de 3 Néfi 11 que irão ajudar as crianças a sentir a santidade desse acontecimento. Peça-lhes que fechem os olhos e imaginem como se sentiriam se conseguissem ver Jesus. Ou mostre-lhes o primeiro minuto do vídeo “Minha alegria é completa” (ChurchofJesusChrist.org). Diga a elas como você se sente quando lê e reflete sobre esses acontecimentos. Preste testemunho de que Jesus quer que todos nós nos acheguemos a Ele e sintamos Seu amor. Complete a página de atividades com as crianças.

3 NÉFI 10:4-6

Jesus protege Seu povo como uma galinha protege seus filhotes.

A imagem de uma galinha reunindo seus pintinhos pode ensinar às crianças sobre o consolo e a proteção que o Salvador oferece se nos achegarmos a Ele.

Atividades sugeridas

- Mostre-lhes uma gravura de uma galinha cuidando de seus pintinhos. Leia 3 Néfi 10:6 e conte a elas como uma galinha chama seus pintinhos e protege-os sob suas asas quando há perigo. Converse com elas sobre como Jesus é como a galinha e nós somos como os pintinhos. Como podemos nos chegar a Ele para encontrar segurança?
- Coloque uma gravura de Jesus na parede. Peça às crianças que andem pela sala enquanto você lê 3 Néfi 10:4 em voz alta. Diga-lhes que caminhem em direção à gravura de Jesus quando ouvirem as palavras “ajuntei” e “ajunta”. Repita essa atividade enquanto você lê os versículos 5 e 6. Fale para as crianças como você se aproximou do Salvador para obter segurança e preste testemunho de que Ele nos protegerá dos perigos espirituais ao guardarmos Seus mandamentos.

3 NÉFI 11:21-26

Jesus Cristo deseja que eu seja batizado.

As crianças de sua classe estão se preparando para serem batizadas. Os ensinamentos de Cristo nessas passagens podem ajudá-las a saber que o batismo é importante.

Atividades sugeridas

- Leia 3 Néfi 11:21-26 e peça às crianças que se levantem toda vez que ouvirem as palavras “batizar” e “batizareis”. Explique-lhes que Jesus nos ensinou o modo certo de sermos batizados. Mostre-lhes a gravura de uma criança sendo batizada (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 104). Se as crianças já tiverem visto um batismo antes, convide-as a descrever o que viram. Quem realizou o batismo e como ele foi feito?
- Com antecedência, convide o pai de uma das crianças para assistir sua aula e contar para elas por que é importante sermos batizados por imersão por alguém que possui o sacerdócio. Ele também pode explicar para elas o que acontecerá quando forem batizadas e as bênçãos que receberão. Incentive-o a usar 3 Néfi 11:23-26 em sua explicação.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

3 NÉFI 8-11

Quando estou na escuridão, Jesus Cristo pode ser minha luz.

Uma mensagem poderosa desses capítulos é que Jesus Cristo é a luz do mundo e Ele pode ser a luz de nossa vida.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos 3 Néfi 8:5-7, 11-23 e 10:9-13 (se possível, escureça a sala enquanto lê). Faça uma pausa na leitura de vez em quando e pergunte às crianças como seria vivenciar esses acontecimentos. Leia com as crianças algumas palavras que Jesus Cristo falou ao povo enquanto eles estavam na escuridão (ver 3 Néfi 9:13-14, 18). Por que Jesus Cristo chama a Si mesmo de a Luz do Mundo? O que Jesus convidou o povo e a nós a fazer para que Ele possa ser nossa luz? (Ver 3 Néfi 9:20-22.)

- Mostre às crianças um mapa-múndi e ajude-as a encontrar Jerusalém e as Américas. Explique-lhes que a destruição descrita em 3 Néfi 8 foi um sinal para o povo nas Américas de que Jesus Cristo havia sido crucificado em Jerusalém. Leiam juntos 3 Néfi 11:1–15 e peça às crianças que lhe digam quando encontrarem algo nesses versículos que as ajude a sentir o amor de Deus. Compartilhe o versículo 37 e testifique que o Salvador ama todas as crianças. Preste seu testemunho sobre a veracidade do que você está lendo.



One by One [Um por Um], de Walter Rane

3 NÉFI 11:1–8

Posso aprender a reconhecer a voz de Deus em minha vida.

A princípio, as pessoas não entenderam a voz que ouviram vinda do céu. O que as crianças podem aprender com esse relato sobre receber revelação?

Atividades sugeridas

- Leia 3 Néfi 11:1–14 com as crianças, pausando para fazer perguntas como “Por que vocês acham que as pessoas não conseguiam entender a voz?” Em seguida, peça-lhes que leiam os versículos 5–7 para identificarem o que as pessoas fizeram

que as ajudou a entender a voz no coração. Como podemos tentar ouvir a Deus quando Ele fala ao nosso coração por meio do Espírito Santo?

- Toque baixinho um hino ou música infantil de modo que seja difícil ouvir. Pergunte às crianças se elas conseguem entender as palavras da música. Depois ajude-as a procurar em 3 Néfi 11:3 descrições da voz vinda do céu. Por que Deus não fala conosco com voz “áspera” ou “forte”? O que podemos fazer para ouvi-Lo melhor?



Incentivar o aprendizado no lar

Convide as crianças a falarem para alguém sobre a visita de Jesus às Américas — se possível, alguém que ainda não saiba sobre isso.

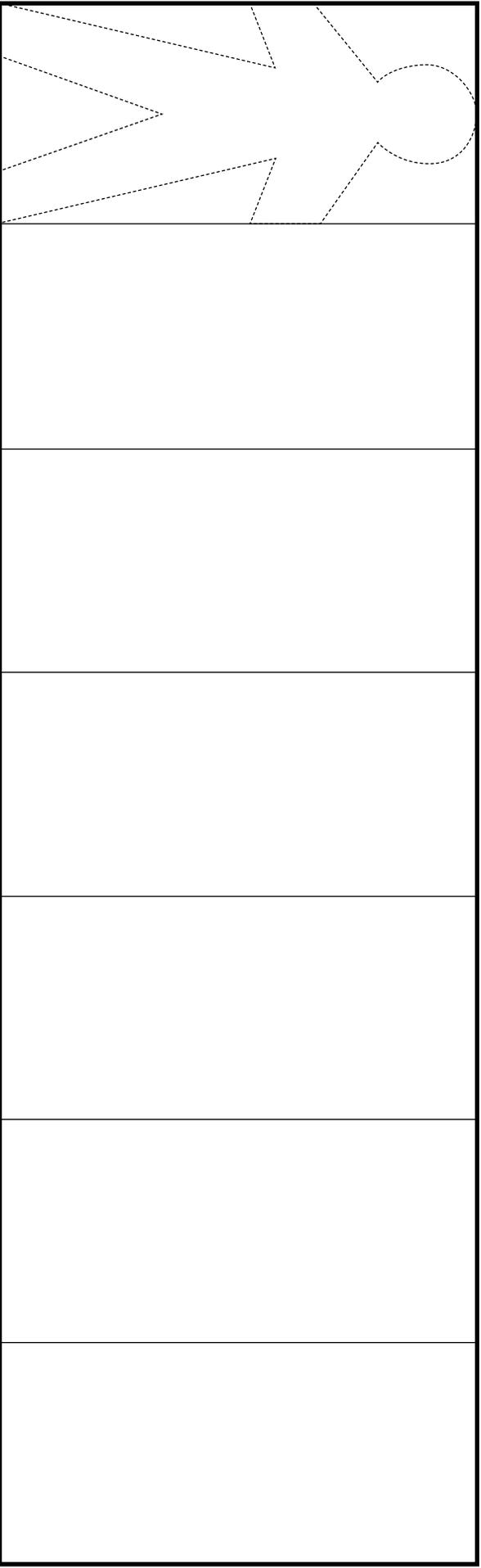
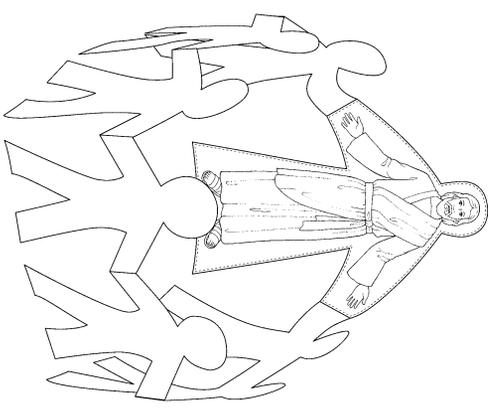
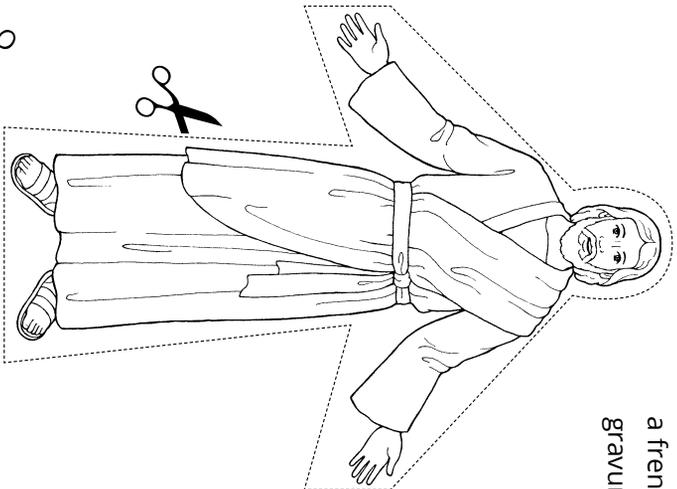
Aperfeiçoar o ensino

Demonstrar amor ao lidar com as interrupções.

“Às vezes, uma criança age de modo a interromper o aprendizado das outras na classe. Quando isso acontecer, seja paciente, amoroso e compreensivo com os desafios que a criança pode estar enfrentando. (...) Se as interrupções forem causadas por uma criança com necessidades especiais, converse com o especialista em necessidades especiais da ala ou da estaca ou acesse o site disabilities.ChurchofJesusChrist.org para descobrir como você pode melhor atender a essas necessidades” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 26).

Jesus Cristo me convida a me chegar a Ele (3 Néfi 8-1).

Faça uma corrente de bonecos recortando o retângulo e dobrando-o para trás e para a frente nas linhas sólidas. Recorte todas as camadas nas linhas pontilhadas. Recorte a gravura de Jesus e ligue cada final da corrente de bonecos de papel nas mãos de Jesus.





Third Nephi: These Twelve Whom I Have Chosen
[Terceiro Néfi: Estes Doze a Quem Escolhi], de
Gary L. Kapp

21 A 27 DE SETEMBRO

3 Néfi 12–16

“EU SOU A LEI E A LUZ”

Ao estudar 3 Néfi 12–16 identifique princípios que serão significativos para as crianças que você ensina. Este esboço sugere alguns princípios, mas o Espírito pode direcioná-lo a outros.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Passa pela classe uma gravura de Jesus. Peça às crianças que se revezem para segurar a gravura e compartilhar uma coisa que Jesus ensinou, como algo que aprenderam em casa essa semana.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

3 NÉFI 12:14–16

Posso ser um bom exemplo para outras pessoas.

Às vezes, as crianças podem não perceber o quanto os exemplos delas podem abençoar outras pessoas. Use esses versículos para incentivá-las a deixar sua luz brilhar.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que 3 Néfi 12:14–16 é sobre elas e, em seguida, leia a escritura. Sempre que você ler “vossa” ou “vossas”, aponte para as crianças e peça-lhes que apontem para si mesmas.
- Mostre às crianças uma lanterna e convida uma delas a acendê-la. Explique-lhes que, quando seguimos o Salvador, é como acender uma luz que pode ajudar os outros a segui-Lo também. Em seguida, cubra ou esconda a luz e peça às crianças que citem algumas coisas que podem fazer para ser um bom exemplo para os outros. Cada vez que fizerem isso, deixe-as descobrir a luz (ver também a página de atividades desta semana).
- Cantem juntos uma música que incentive as crianças a brilharem como uma luz, como “Sou como uma estrela” ou “Brilha” (*Músicas para Crianças*, pp. 84, 96). Conte às crianças sobre a luz que você vê nelas quando elas fazem “boas obras” e explique-lhes como a luz e os exemplos delas ajudam os outros e inspiram você a fazer boas obras também.

3 NÉFI 14:7**O Pai Celestial responde às minhas orações.**

Este versículo pode ajudar as crianças a entender que Deus vai ouvir e responder a suas orações.

Atividades sugeridas

- Ao ler 3 Néfi 14:7, peça às crianças que ajam de maneira a representar cada um dos convites do Salvador nesse versículo. Por exemplo, elas podem levantar as mãos (pedir), fazer binóculos com as mãos (buscar) ou fazer um movimento de bater (bater). Ajude as crianças a pensar em coisas que podem dizer e pedir em suas orações. Explique-lhes que podemos dizer ao Pai Celestial qualquer coisa e Ele nos ouvirá porque nos ama.
- Peça às crianças que lhe mostrem o que fazem com as mãos, os olhos e a cabeça quando oram. Use uma música como “A cabecinha abaixarei” para ajudar (*Músicas para Crianças*, p. 18). Com quem estamos conversando quando oramos? Preste testemunho de que o Pai Celestial ouve as nossas orações.

3 NÉFI 14:24–27**O Salvador quer que eu ouça e faça o que Ele ensina.**

Apenas ouvir as palavras do Salvador não é suficiente. Somente aqueles que vivem Seus ensinamentos podem resistir às tempestades da vida.

Atividades sugeridas

- Cante junto com as crianças “O sábio e o tolo” (*Músicas para Crianças*, p. 132), ou leia 3 Néfi 14:24–27. Ajude-as a substituírem “o sábio” por seus nomes enquanto cantam. Por que a casa do sábio ficou em pé durante a tempestade? Reveja o versículo 24 para enfatizar que ele ouviu e fez o que o Salvador disse.
- Mostre para as crianças uma pedra e um pouco de areia. Peça-lhes que apontem para a pedra quando você descrever uma escolha de seguir o

Salvador e apontem para a areia quando descrever uma escolha de não segui-Lo. Preste testemunho de que, quando fazemos o que o Salvador diz, somos fortes como uma casa construída sobre uma rocha.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****3 NÉFI 12:6****Eu devo ter fome e sede de retidão.**

Todos podem se identificar com a fome e a sede. O Salvador falou desses sentimentos para nos ensinar como deveríamos nos sentir em relação à busca de retidão.

Atividades sugeridas

- Sem deixar as outras crianças ouvirem, peça a uma delas que finja que está comendo ou bebendo e deixe as outras crianças adivinharem o que ela está fazendo. Qual é o sentimento de comer uma boa comida ou beber água pura? Como nutrimos nosso espírito? Peça às crianças que leiam 3 Néfi 12:6 para identificarem do que o Salvador quer “que [tenhamos] fome e sede”. Como demonstramos que queremos a retidão tanto quanto queremos comida e bebida?
- Leve para a classe gravuras de comida e bebida e classifique cada uma com as referências de escrituras como Salmos 119:103; João 6:35; 2 Néfi 32:3; Enos 1:4; ou 3 Néfi 20:8. Peça às crianças que leiam as passagens e descrevam o que elas ensinam sobre o que podemos fazer para mostrar que sentimos fome e sede de retidão. Conte experiências em que você se sentiu “[cheio] do Espírito Santo” e convide as crianças a contarem suas experiências.

3 NÉFI 13:1-8, 16-18**Devo fazer coisas boas pelos motivos certos.**

Esses versículos indicam que boas obras não são suficientes — nossas obras devem ser inspiradas pelo amor a Deus e pelo desejo de servir a Ele.

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que examine 3 Néfi 13:1-4, 5-8 ou 16-18 e identifique as boas obras mencionadas nesses versículos (explique-lhes que dar “esmolas” significa doar aos pobres). Por que o Salvador disse para não ser como algumas pessoas que fazem essas coisas?
- Dê a cada criança um pedaço de papel com um ato de retidão escrito nele (ou deixe-as pensar em seus próprios exemplos). Peça-lhes que pensem em bons motivos e maus motivos para fazer essas coisas. Incentive as crianças a fazerem sempre coisas boas pelos motivos certos.

3 NÉFI 14:21-27; 15:1**A segurança espiritual advém de ouvir e fazer o que o Salvador ensina.**

A “chuva” e as “enchentes” surgem a todos nós na vida, mas podemos sobreviver a provações se ouvirmos e fizermos o que Jesus ensina.

Atividades sugeridas

- Em classe, leia 3 Néfi 14:21-27 e 15:1 e peça às crianças que prestem atenção e se levantem toda vez que você ler palavras que falam sobre ouvir e praticar as palavras de Deus e fazer a Sua vontade. Por que o Salvador enfatiza que devemos praticar Suas palavras, não apenas ouvi-las ou lembrá-las? Peça às crianças que façam um

desenho dos versículos 24-25 e escrevam na rocha “Jesus” e algo que Jesus nos ensinou a fazer. Cantem juntos “O sábio e o tolo” (*Músicas para Crianças*, p. 132).

- Peça às crianças que se levantem e imaginem que uma perna representa ouvir as palavras do Salvador e a outra representa praticá-las. Peça-lhes que levantem a perna “praticar” e se equilibrem na perna “ouvir”. O que aconteceria se um vento forte soprasse pela sala? Use esse exemplo para ilustrar por que é mais seguro *praticar* o que o Salvador diz e não apenas ouvir Suas palavras.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que escolham uma coisa que aprenderam sobre os ensinamentos de Jesus hoje e decidam como agirão a respeito disso. Como as ações das crianças as ajudarão a ser uma luz para a família e os amigos?

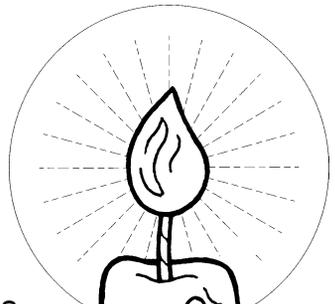
Aperfeiçoar o ensino

Adaptar as atividades de acordo com as necessidades. Não veja estes esboços como instruções que você é obrigado a seguir. Em vez disso, use-os como uma fonte de ideias para abrilhantar sua própria inspiração enquanto pondera sobre as necessidades das crianças a quem você ensina. Em alguns casos, você pode se sentir inspirado a adaptar uma atividade para crianças menores para ensinar crianças maiores, ou vice-versa.

Posso ser um bom exemplo para as pessoas (3 Néfi 12:14-16).

Pinte e recorte a vela e o cartão. Dobre a vela para trás e para a frente nas linhas pontilhadas e fixe-a ao cartão.

Dobre o cartão nas linhas pontilhadas como mostrado e abra o cartão para mostrar a vela dentro.



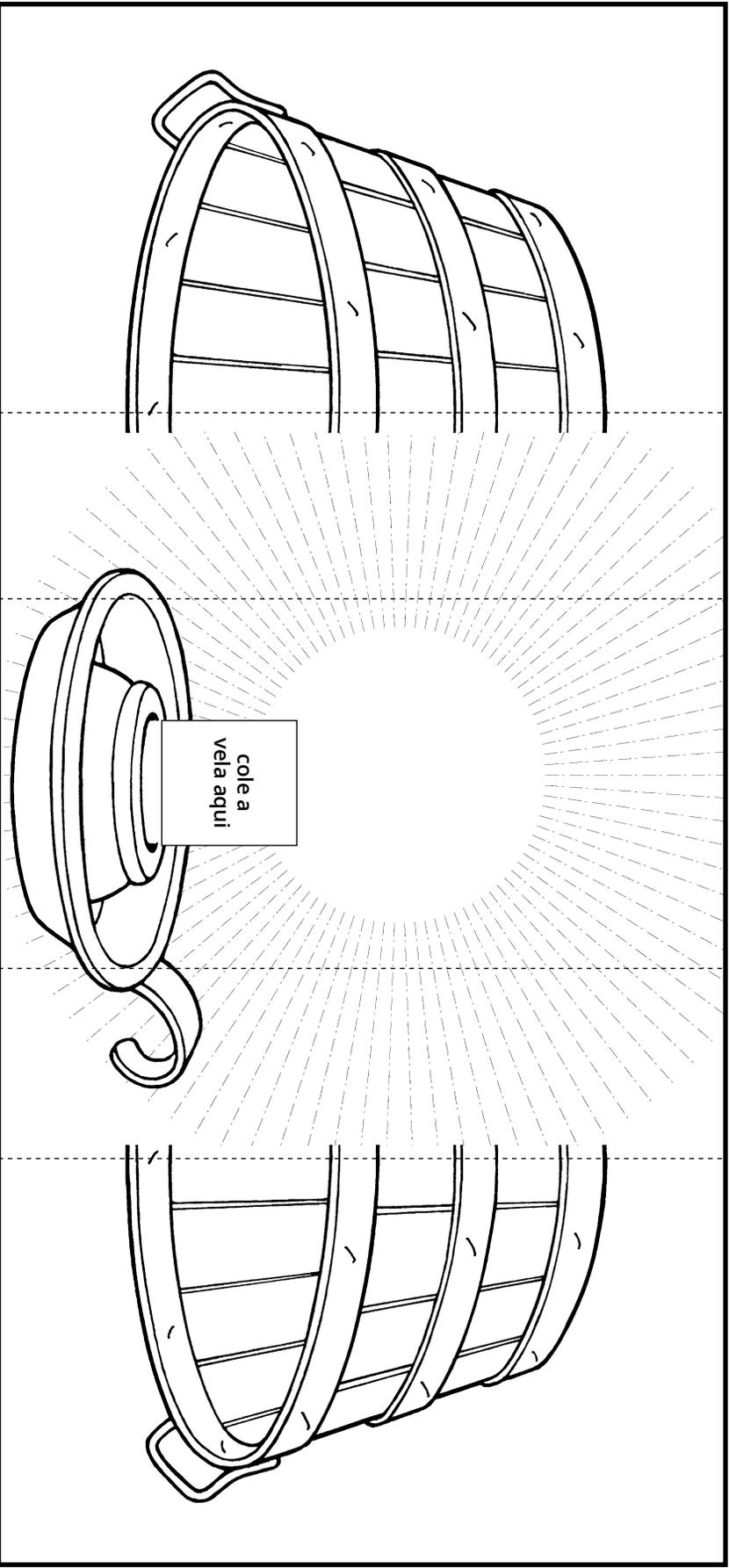
dobra

dobra

dobra

dobra

cole aqui





The Light of His Countenance Did Shine upon Them (A Luz de Seu Semblante Iluminou-os), de Gary L. Kapp

28 DE SETEMBRO A 11 DE OUTUBRO

3 Néfi 17–19

“EIS QUE É COMPLETA A MINHA ALEGRIA”

Ao ler 3 Néfi 17–19 reflita sobre quais escrituras, experiências, atividades e histórias ajudariam as crianças a entender os princípios desses capítulos.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Mostre uma gravura do Salvador e peça às crianças que contem como elas se sentiriam se Ele fosse visitá-las como fez com os nefitas.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

3 NÉFI 17:7, 20–25

O Salvador ama cada um dos filhos do Pai Celestial.

Jesus mostrou Seu amor pelas crianças quando as abençoou e orou por elas. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a sentir o amor Dele por elas?

Atividades sugeridas

- Faça um resumo da história que se encontra em 3 Néfi 17 enquanto mostra uma gravura como a que aparece no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*. Você pode usar o “Capítulo 44: Jesus Cristo abençoa as crianças” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 124–125, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Leia frases ou versículos de 3 Néfi 17 que enfatizem o amor do Salvador pelo povo (como os versículos 7 e 20–25). Deixe as crianças se revezarem para segurar a gravura e contar o que Jesus fez devido ao Seu amor pelo povo.
- Use a página de atividades desta semana para ajudar as crianças a fazer um desenho delas mesmas com Jesus. Ao desenharem, ajude-as a pensar em maneiras pelas quais Jesus demonstrou Seu amor por elas.



Behold Your Little Ones [Olhai para Vossas Criancinhas], de Gary L. Kapp

3 NÉFI 18:1-12

Posso pensar em Jesus quando tomo o sacramento.

Há muitas coisas que podem distrair uma criança durante o sacramento. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a entender a importância de pensar no Salvador e no amor Dele por elas durante a ordenança do sacramento?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem a você o que acontece durante o sacramento. Leia os versículos do relato de Jesus administrando o sacramento aos neftas (ver 3 Néfi 18:1–12) e peça às crianças que se levantem quando ouvirem algo semelhante ao que fazemos durante o sacramento. O que Jesus Cristo quer que nos “[lembremos]” ou pensemos durante o sacramento? (Ver 3 Néfi 18:7, 11.)
- Cante ou toque um hino ou música da Primária enquanto as crianças pintam gravuras que podem ajudá-las a se lembrarem do Salvador durante o sacramento (ver a página de atividades desta semana). Incentive-as a olharem para essas gravuras para ajudá-las a se lembrarem de Jesus quando participarem do sacramento.

3 NÉFI 18:15, 20–21, 24; 19:16–17, 30

Jesus me ensina a orar.

O que você aprende sobre a oração ao estudar 3 Néfi 17–19? Como você pode usar o que aprendeu para ensinar as crianças a orar?

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças gravuras de pessoas orando (como as que se encontram no Capítulo 46: Jesus Cristo ensina aos neftas e ora com eles” em *Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 128–130). Peça às crianças que apontem detalhes nas gravuras que mostram que essas pessoas estão orando. Leia 3 Néfi 19:16–17 para explicar-lhes que Jesus nos ensinou como orar. Permita que às crianças contem a você como se sentem quando oram.
- Leia 3 Néfi 18:21 e peça às crianças que façam um desenho delas mesmas ou da família orando. Incentive-as a convidar a família a orar com elas.
- Cantem juntos uma música sobre oração, como “Oração de uma criança” (*Músicas para Crianças*, pp. 6–7). Peça às crianças que contem o que aprenderam sobre oração com essa música. Preste testemunho sobre a oração.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

3 NÉFI 17

O Salvador ama os filhos do Pai Celestial.

O presidente Ezra Taft Benson ensinou: “Prometo-lhes, queridas crianças, que anjos ministrarão a vocês também. Vocês talvez não os vejam, mas eles estarão aí para ajudá-las e vocês sentirão a presença deles” (“Às crianças da Igreja”, *A Liahona*, julho de 1989, p. 91).

Atividades sugeridas

- Leiam juntos alguns versículos de 3 Néfi 17 que você acha que serão significativos para as crianças de sua classe. Ao ler cada versículo, peça às crianças que escolham uma palavra ou frase que considerem importante e depois compartilhem por que essas palavras foram significativas para elas. Preste testemunho de que Jesus ama muito as crianças e é por isso que Ele as abençoou e orou por elas.

- Convide as crianças a compartilhar como se sentiriam se estivessem entre as crianças que o Salvador abençoou. Se possível, mostre o vídeo “Minha alegria é completa” (ChurchofJesusChrist.org) para ajudá-las a imaginar esse acontecimento. O que o Salvador fez para demonstrar Seu amor? O que podemos fazer para nos preparar para estar com Ele quando Ele voltar?

3 NÉFI 18:1-12

Ao tomar o sacramento, posso ficar cheio do Espírito Santo.

Podemos aprender com 3 Néfi 18 como o sacramento é importante para o Salvador. Como você pode ajudar as crianças a sentir que o sacramento é importante para elas?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a ler 3 Néfi 18:1-12. O que aprendemos a respeito do Senhor nesses versículos? Ajude-as a ler as orações sacramentais em Doutrina e Convênios 20:77 e 79 e identificar palavras e frases nas orações que também são encontradas em 3 Néfi 18:1-12. O que essas palavras e frases significam? Como podemos nos preparar para tomar o sacramento? Com o que concordamos ou o que prometemos solenemente fazer quando tomamos o sacramento?
- Cantem juntos uma música sobre reverência, como “Reverência” (*Músicas para Crianças*, p. 10). De que maneira tomar o sacramento com reverência nos ajuda a sentir o Espírito? Como isso nos ajuda a fazer escolhas justas?

3 NÉFI 18:15-24; 19:6-9, 15-36

Orar vai me ajudar a ficar perto do Pai Celestial.

Podemos sentir o Pai Celestial perto de nós por meio da oração. Que mensagens sobre a oração em 3 Néfi 18-19 ajudarão as crianças de sua classe a aperfeiçoar as orações?

Atividades sugeridas

- Escreva as seguintes referências de escritura em pedaços de papel e as entregue a cada criança ou a grupos pequenos de crianças: 3 Néfi 18:15; 3 Néfi 18:20; 3 Néfi 18:21; 3 Néfi 19:19 e 3 Néfi 19:24. Peça às crianças que leiam as escrituras e identifiquem coisas que Jesus Cristo ou Seus discípulos ensinaram sobre a oração. Peça-lhes que relatem o que aprenderem para a classe.
- No quadro, escreva *Agradeço-Te por _____*. Dê um minuto para as crianças pensarem no máximo de coisas que puderem para preencher a lacuna. Por que é importante expressarmos gratidão ao Pai Celestial? Depois, escreva no quadro *Peço-Te por _____* e leiam juntos 3 Néfi 18:18-21 e 19:9, 23 e identifiquem ideias sobre pelo que devemos orar.
- Compartilhe seu testemunho ou uma experiência pessoal sobre o poder da oração e incentive as crianças a compartilhar seu testemunho ou suas experiências.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a conversar com seus pais ou outros membros da família sobre como elas podem ter uma experiência mais significativa com o sacramento no próximo domingo.

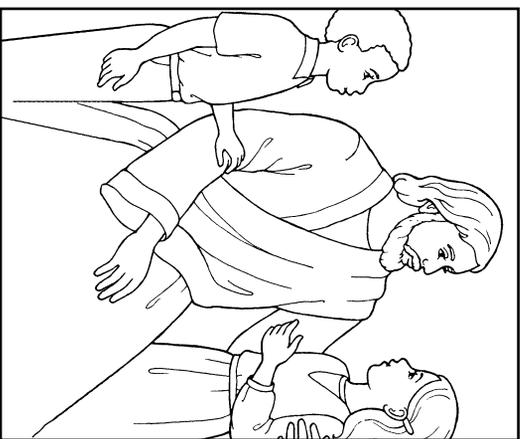
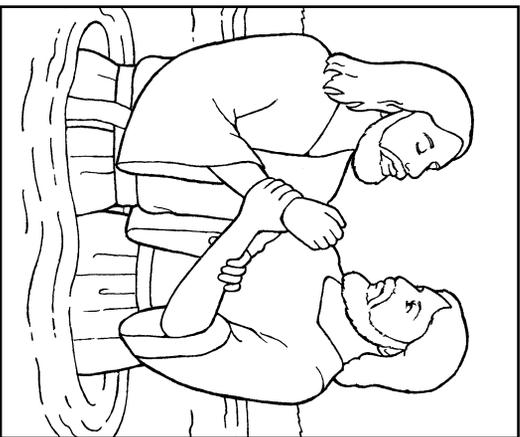
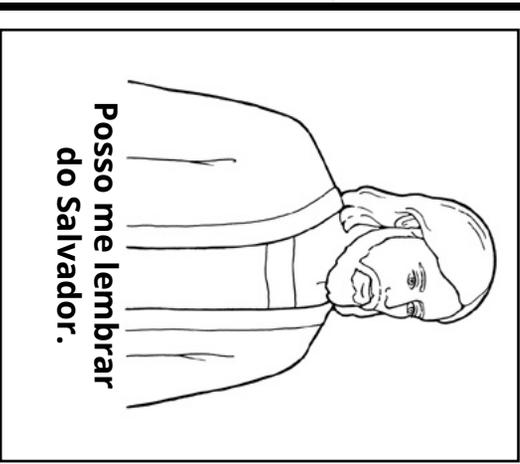
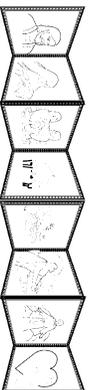
Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças menores a aprender com as escrituras.

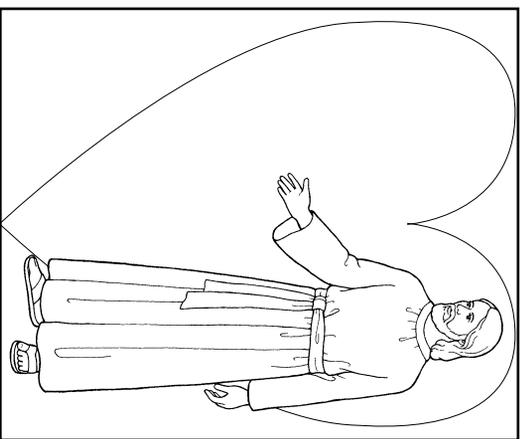
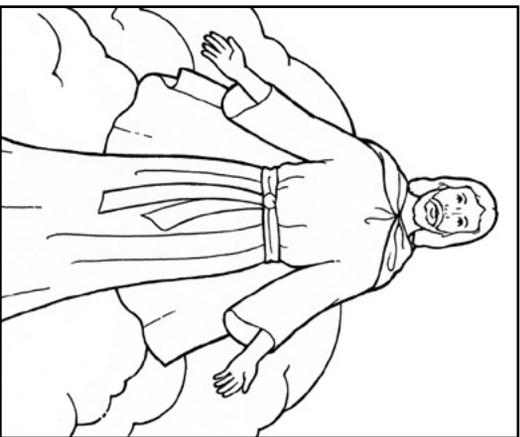
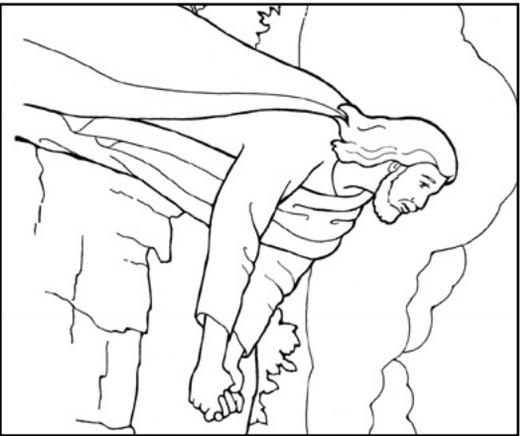
Para ajudar as crianças menores a aprender com as escrituras, concentre-se em um único versículo das escrituras ou somente em uma frase-chave. Peça às crianças que fiquem de pé quando ouvirem uma frase ou palavra específica.

Posso me lembrar do Salvador (3 Néfi 18:1-12).

Recorte os dois retângulos maiores e cole as pontas juntas. Dobre os retângulos para trás e para a frente nas linhas pontilhadas para formar um livro. Olhe para as gravuras durante o sacramento para ajudá-lo a se lembrar do Salvador.



Cole aqui



Cole aqui





Ilustração de Cristo Aparecendo aos Nefitas, de Andrew Bosley

12 A 18 DE OUTUBRO

3 Néfi 20–26

“SOIS OS FILHOS DO CONVÊNIO”

Ao ler 3 Néfi 20–26, “[examine] estas coisas diligentemente” (3 Néfi 23:1) para identificar princípios que se sentirá inspirado a compartilhar com as crianças de sua classe.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Passe pela classe uma gravura do Salvador. Quando cada criança segurar a gravura, peça-lhe que fale sobre algo que Jesus ensinou ou fez quando visitou as pessoas do Livro de Mórmon. Elas podem falar sobre algo que aprenderam em casa ou na Primária.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

3 NÉFI 20:1

Posso orar em meu coração.

Se a sua classe aprendeu sobre oração na semana passada, você pode se inspirar nessa lição com uma dessas atividades.

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que mostrem a você o que fazem quando oram. O que elas fazem com os braços, com a cabeça, com os olhos? Explique-lhes que às vezes queremos falar com o Pai Celestial, mas não podemos nos ajoelhar ou fechar os olhos. O que podemos fazer? Leia para as crianças 3 Néfi 20:1: “[Jesus] ordenou que não cessassem de orar em seu coração”. Diga às crianças como você ora em seu coração.
- Desenhe no quadro uma boca e um coração. Peça às crianças que apontem para a boca e falem a você algumas coisas que dizem quando oram. Em seguida, peça-lhes que apontem para o coração e expliquem que podemos dizer essas mesmas coisas em nosso coração. Preste testemunho de que o Pai Celestial conhece nossos sentimentos e pensamentos.

3 NÉFI 24:8–12

Pagar o dízimo traz bênçãos.

As crianças que não foram batizadas não precisam pagar o dízimo. No entanto, é um bom momento para ensinar os princípios e as bênçãos associados a essa lei.

Atividades sugeridas

- Se sua sala de aula tiver uma janela, peça às crianças que olhem para ela. O que pode entrar na classe quando a janela está aberta? Leia 3 Néfi 24:10 e explique às crianças que, quando pagamos o dízimo, as “janelas do céu” se abrem e recebemos bênçãos em nossa vida.
- Mostre-lhes 10 moedas (ou outros objetos pequenos). Peça-lhes que contem as moedas com você. Preste testemunho de que tudo o que possuímos são bênçãos que recebemos do Pai Celestial. Separe uma moeda e explique-lhes que, quando pagamos o dízimo, devolvemos ao Pai Celestial um décimo do que ganhamos. Mostre-lhes gravuras que representem como o dízimo é usado para abençoar a Igreja do Senhor (como para a construção de templos, pregar o evangelho e assim por diante; ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, n°s 109–110, 118–119).
- Cantem juntos uma música sobre dízimo, como “Meu dízimo eu darei a Deus” (*A Liahona*, outubro de 2006, p. A13). Identifique as frases que ensinam por que pagamos o dízimo.

3 NÉFI 25:5–6

O Pai Celestial quer que eu aprenda sobre meus antepassados.

Conforme profetizado nesses versículos, Elias restaurou as chaves seladoras que nos permitem estar com nossa família por toda a eternidade.

Atividades sugeridas

- Leia 3 Néfi 25:6 e peça às crianças que coloquem a mão no coração toda vez que ouvirem a palavra “coração”. Explique-lhes que o Pai Celestial quer que os “filhos” — todos nós — aprendam sobre o amor e sintam amor pelos “pais” — nossos pais, avós e bisavós.
- Convide o pai de uma das crianças para contar sobre seus antepassados. Ou conte a elas uma história sobre um de seus antepassados; mostre-lhes fotografias, se possível. Preste testemunho de

que o Pai Celestial quer que permaneçamos com nossa família para sempre e é por isso que Ele nos deu templos. Cantem juntos “As famílias poderão ser eternas” (*Músicas para Crianças*, p. 98).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

3 NÉFI 23:1, 5

Posso examinar as escrituras diligentemente.

O Salvador disse à multidão que examinasse as escrituras e quis Se certificar de que registrassem as palavras dos profetas (ver 3 Néfi 23:1, 5–13; 26:2).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam 3 Néfi 23:1–5 e identifiquem uma palavra que se repete por três vezes. O que quer dizer examinar as palavras dos profetas? De que maneira examinar é diferente de simplesmente ler? Diga às crianças como você examina as escrituras e o que você encontra nelas.
- Dê a cada criança um pedaço de papel e peça-lhes que escrevam a referência de uma escritura favorita. (Dê-lhes algumas sugestões, se necessário.) Deixe-as se revezar para esconder seu papel na classe enquanto o resto das crianças cobrem os olhos. Peça às crianças que procurem a escritura e, quando a encontrarem, leiam-na juntos. O que encontramos nessa escritura que é importante para nós?

3 NÉFI 24:8–12

Pagar o dízimo abre as janelas do céu.

Quando você ensina as crianças sobre o dízimo, você as prepara para receber “uma bênção tal, que não haja espaço suficiente para recebê-la” (3 Néfi 24:10).

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro *Se eu pagar o dízimo, o Senhor irá _____*. Peça às crianças que leiam 3 Néfi 24:8–12 e as ajude a encontrar frases para completar a sentença. Conte-lhes uma experiência em que você foi abençoado porque pagou o dízimo.
- Escreva algumas quantias em dinheiro no quadro e ajude as crianças a calcular quanto dízimo (10 por cento) devemos dar para cada quantia. Mostre-lhes como preencher uma papeleta de doação de dízimo.
- Ajude as crianças a fazer uma lista no quadro de algumas das maneiras como o dízimo é usado paraabençoar a Igreja do Senhor (para construir templos, pregar o evangelho, publicar as escrituras e assim por diante). Peça às crianças que façam desenhos (ou encontrem fotos nas revistas da Igreja) de maneiras pelas quais o dízimo abençoa a Igreja.

3 NÉFI 25:5–6

O Pai Celestial quer que eu aprenda sobre meus antepassados.

Pense em como você vai inspirar as crianças a pesquisarem seus antepassados para que, quando tiverem idade suficiente para irem ao templo, possam realizar ordenanças em nome desses antepassados.

Atividades sugeridas

- Diga às crianças que 3 Néfi 25:5–6 contém uma profecia sobre um acontecimento que se daria nos últimos dias. Peça-lhes que leiam esses versículos para identificarem o que era. Preste testemunho de que essa profecia foi cumprida e peça às crianças que leiam a respeito em Doutrina e Convênios 110:13–16 (ver também o *Livro de Gravuras*

do Evangelho, nº 95). Explique-lhes que, quando aprendemos sobre nossos antepassados e fazemos o trabalho do templo para eles, nosso coração está se voltando a nossos pais.

- Fale às crianças a respeito de um de seus antepassados que morreu sem a oportunidade de ser batizado. Mostre uma fotografia, se possível. Preste testemunho de que o Pai Celestial ama essa pessoa e, por isso, Ele preparou um caminho para que ela recebesse o batismo por meio do trabalho realizado nos templos. Peça às crianças que encontrem uma frase em 3 Néfi 25:6 que pode descrever como você se sente sobre seu antepassado.
- Ajude as crianças a preencher uma árvore familiar com o nome de seus pais e avós. Incentive-as a pedir aos pais que as ajudem a adicionar mais nomes.



Incentivar o aprendizado no lar

Convide as crianças a pedirem a seus pais ou avós que contem histórias sobre seus antepassados.

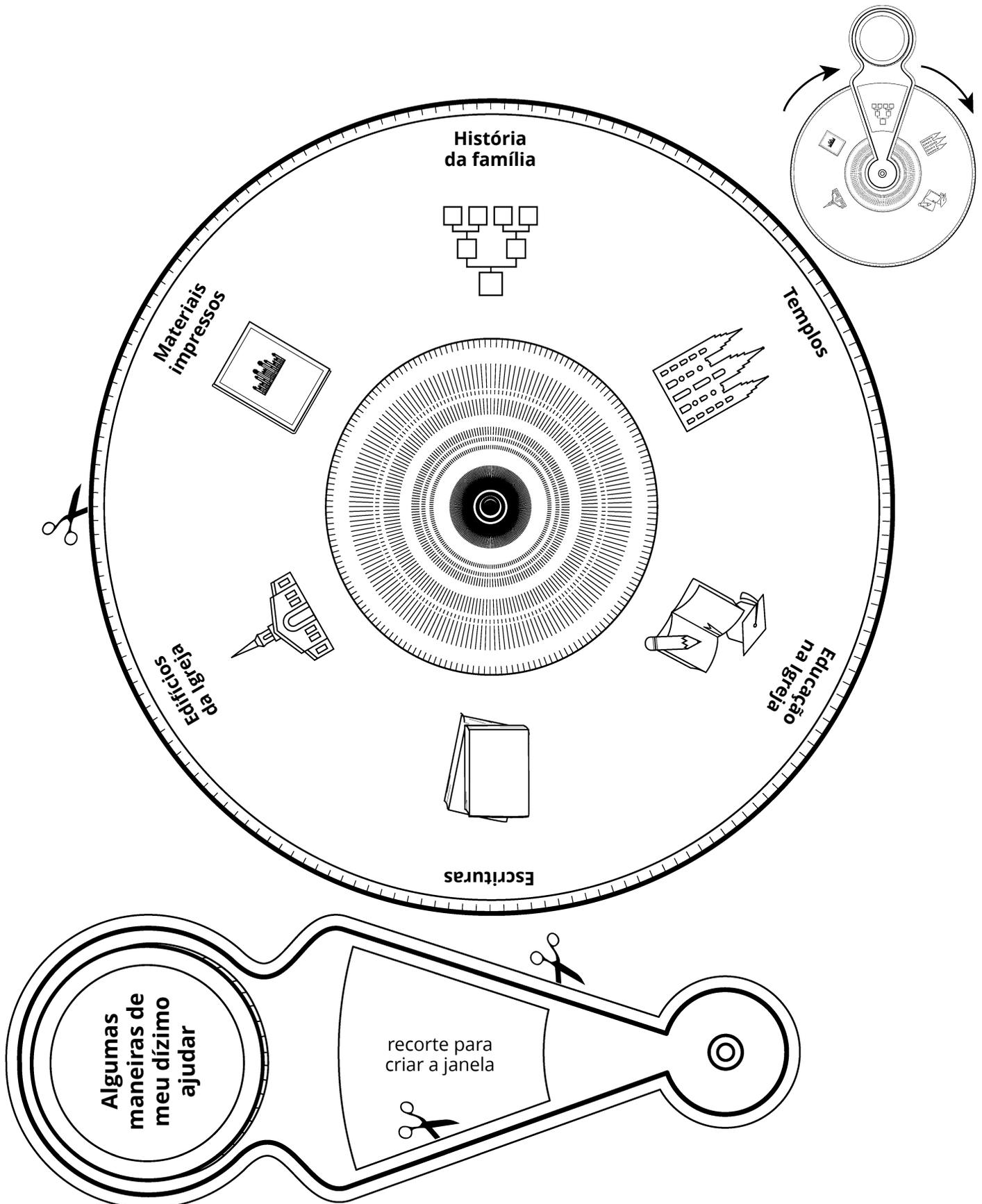
Aperfeiçoar o ensino

As crianças aprendem de muitas maneiras.

Elas gostam de aprender por meio de experiências novas e variadas. Use atividades que façam com que se movimentem, usem todos os sentidos e experimentem coisas novas. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25.)

Pagar o dízimo ajuda a construir o reino de Deus (3 Néfi 24:8-12).

Pinte as gravuras e depois recorte o círculo e o ponteiro. Fixe o ponteiro no centro do círculo e gire-o para ver algumas maneiras de seu dízimo ajudar o trabalho do Senhor.





Christ's Prayer [A Oração de Jesus],
de Derek Hegsted

19 A 25 DE OUTUBRO

3 Néfi 27–4 Néfi

“NÃO PODERIA HAVER POVO MAIS FELIZ”

Ao ler 3 Néfi 27–4 Néfi, pense em experiências, pensamentos, escrituras e histórias que ajudariam as crianças a entender os conceitos desses capítulos.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Ajude as crianças a lembrarem o que aprenderam nas últimas semanas sobre o que Jesus ensinou às pessoas na terra de Abundância. Explique-lhes que o Livro de Mórmon nos conta como as pessoas foram abençoadas quando obedeceram ao que Jesus lhes ensinou.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

3 NÉFI 27:1–22

Pertenço à Igreja de Jesus Cristo.

Como as palavras do Salvador aos Seus discípulos ajudam as crianças a entender a importância de pertencer à Igreja de Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que diga o nome dela. Por que nosso nome é importante? Diga-lhes que os discípulos de Jesus queriam saber que nome deveriam dar à Igreja de Cristo. Leia para elas a resposta do Salvador em 3 Néfi 27:7. O nome de quem Jesus disse que Sua Igreja deveria receber?
- Faça um crachá para cada criança usar na volta para casa com a inscrição “Pertencço à Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias”. Deixe as crianças colorirem o crachá. Cante “A Igreja de Jesus Cristo” (*Músicas para Crianças*, p. 48) com as crianças. Diga-lhes por que você é grato por pertencer à Igreja e pergunte a elas por que são gratas pela Igreja.
- Ajude as crianças a montar o quebra-cabeça que se encontra na página de atividades desta semana. Explique-lhes que Jesus quer que Sua Igreja seja edificada em Seu evangelho e use a página de atividades para conversar com as crianças sobre o que isso significa.

4 NÉFI 1:2-3, 15-17**Viver o evangelho me traz alegria.**

A felicidade do povo descrita em 4 Néfi pode ajudar as crianças a aprender sobre a alegria que advém de viver o evangelho.

Atividades sugeridas

- Convide as crianças a falarem sobre o que as deixa felizes. Para falar às crianças sobre a felicidade do povo em 4 Néfi, leia as frases-chave dos versículos 2-3 e 15-17. Você também pode usar o “Capítulo 48: Paz nas Américas” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 136-137, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Enfatize que as pessoas estavam felizes porque foram convertidas ao Senhor, elas viviam os mandamentos e se amavam.
- Mostre às crianças gravuras de pessoas felizes. Explique-lhes que o povo em 4 Néfi teve quase 200 anos de felicidade porque todos fizeram o melhor que puderam para viver o evangelho. Ajude as crianças a pensarem em alguns mandamentos que podem obedecer. Por exemplo, você poderia ler 4 Néfi 1:15 para dizer-lhes que as pessoas não brigavam mais umas com as outras. Peça às crianças que façam uma encenação obedecendo os mandamentos que elas pensaram. Cantem juntos uma música sobre a alegria que advém de viver o evangelho, como “Ajudar toda gente” (*Músicas para Crianças*, p. 108).
- Leia frases de 4 Néfi 1:24-29, 34-35 e 43 que descrevam o que aconteceu quando alguns nefitas pararam de guardar os mandamentos. Ao fazê-lo, peça às crianças que façam uma expressão triste quando ouvirem algo que pareça triste. Preste testemunho de que guardar os mandamentos leva à felicidade.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

3 NÉFI 27:3-8**Pertenço à Igreja de Jesus Cristo.**

Pense em como você vai ajudar as crianças a reconhecer as grandes bênçãos advindas de ser membro da Igreja de Jesus Cristo.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a ler 3 Néfi 27:3 e identificar a pergunta que os discípulos de Jesus fizeram a Ele. Depois, peça-lhes que identifiquem a resposta em 3 Néfi 27:5-8. De acordo com esses versículos, por que o nome da Igreja é tão importante?
- Ajude as crianças a pensarem nos diferentes grupos a que pertencem, como a família ou a classe da Primária. Peça-lhes que contem por que gostam de pertencer a cada grupo. Peça às crianças que o ajudem a escrever cada palavra do nome da Igreja em um pedaço de papel separado. Em seguida, misture os papéis e convide as crianças a colocar essas palavras em ordem. Que bênçãos recebemos por sermos membros de A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias?

3 NÉFI 27:13-22**A Igreja de Jesus Cristo está edificada sobre o Seu evangelho.**

O Salvador resumiu Seu evangelho em 3 Néfi 27. Como Suas palavras podem ajudar as crianças a entender o que é o evangelho?

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que a palavra *evangelho* significa “boas novas” (ver Guia para Estudo das Escrituras “Evangelhos”). Ajude as crianças a procurar em 3 Néfi 27:13-15 algo que soe como boas novas para elas. Por que somos gratos por conhecer o evangelho de Jesus Cristo?

- Escreva no quadro princípios do evangelho como *fé, arrependimento, batismo, o Espírito Santo e perseverar até o fim*. Peça às crianças que identifiquem em 3 Néfi 27:19–21 essas palavras ou palavras semelhantes na descrição de Jesus de Seu evangelho.
- Peça a elas que imaginem que um amigo lhes pergunte em que acreditam como membros da Igreja. Ajude-as a encontrar princípios em 3 Néfi 27:13–21 que possam compartilhar para resumir em que acreditamos.
- Convide as crianças a escolher um dos princípios do evangelho que o Salvador ensinou em 3 Néfi 27:13–21 sobre o qual desejam aprender mais. Ajude-as a usar as notas de rodapé ou o Guia para Estudo das Escrituras para encontrar uma escritura ou duas relacionadas a esse princípio. Convide-as a compartilhar as escrituras umas com as outras e o que aprenderam. Por que somos gratos por conhecer o evangelho de Jesus Cristo?
- Para ajudar as crianças a praticar o que é ensinado em 4 Néfi 1:15–16, fale de situações nas quais as pessoas estão zangadas umas com as outras. Peça-lhes que façam uma encenação sobre como a situação poderia ser se tentassem viver sem “contendas”. Por que é mais fácil evitar contendas quando temos o “amor de Deus” em nosso coração?
- Leia com as crianças os seguintes versículos e peça-lhes que encontrem motivos pelos quais os nefitas e lamanitas não tiveram mais paz e felicidade: 4 Néfi 1:20, 24–29, 34–35 e 43. Como podemos evitar esses perigos? Ajude as crianças a descobrir maneiras pelas quais podemos evitar nos tornarmos orgulhosos ao analisar os *Ensina-mentos dos Presidentes da Igreja: Ezra Taft Benson*, 2014, pp. 254–255.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a decidirem sobre uma coisa que farão para trazer mais paz e felicidade para seu lar e compartilhá-la com a família.

4 NÉFI

Viver o evangelho me traz alegria.

Por ter sido convertido a Jesus Cristo e Seu evangelho, o povo descrito em 4 Néfi conseguiu estabelecer uma sociedade de paz e união. O que as crianças podem aprender com eles?

Atividades sugeridas

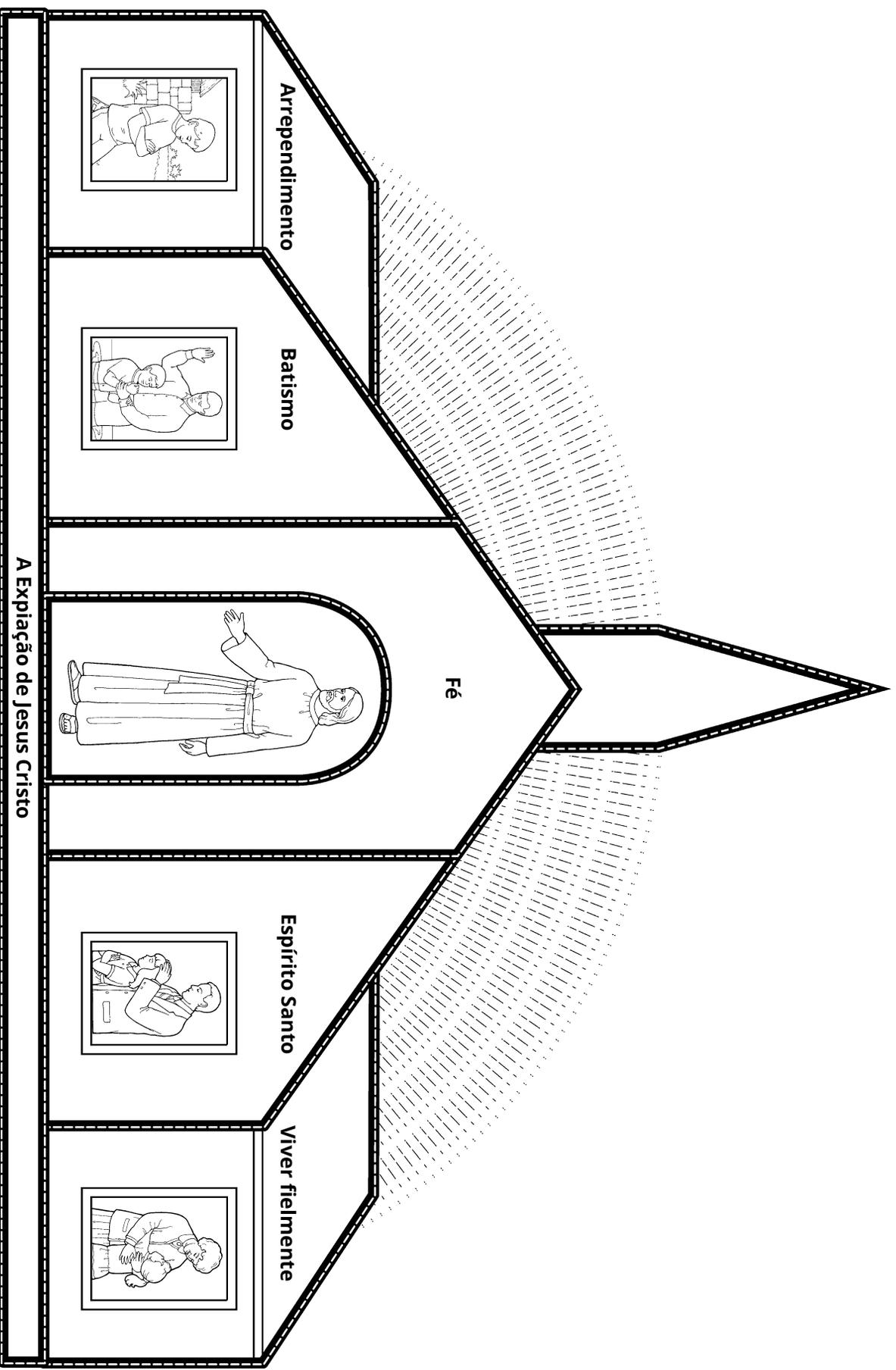
- Prepare tiras de papel com frases de 4 Néfi 1:2–3, 5 e 15–17 que descrevam as bênçãos que o povo recebeu (como “não havia contendas na terra”). Coloque os papéis em um recipiente e deixe que cada criança escolha um e leia. Incentive as crianças a encontrar sua frase nesses versículos de 4 Néfi. O que aprendemos com essas frases? Que semelhanças vemos entre esses versículos e a definição de Sião em Moisés 7:18?

Aperfeiçoar o ensino

Apoiar os pais das crianças. “Os pais são os professores do evangelho mais importantes para os filhos, eles têm tanto a responsabilidade principal quanto o maior poder para influenciar os filhos (ver Deuteronômio 6:6–7). Ao ensinar as crianças na Igreja, busque maneiras, em espírito de oração, para apoiar os pais nesse papel essencial” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

Sou membro da Igreja de Jesus Cristo (3 Néfi 27:13-21).

Recorte as peças do quebra-cabeças da igreja nas linhas pontilhadas. Junte as peças para ver como a Igreja de Jesus Cristo nos ajuda a ter fé em Jesus Cristo, a nos arrepender, ser batizados e confirmados e viver fielmente até o fim.





Mormon: Abridging the Plates (Mórmon Resumindo as Placas), de Tom Lovell

26 DE OUTUBRO A 1º DE NOVEMBRO

Mórmon 1–6

“QUISERA PERSUADIR TODOS VÓS (...) A VOS ARREPENDERDES”

Os acontecimentos descritos em Mórmon 1–6 podem ser difíceis para as crianças entenderem completamente, mas elas ainda podem aprender lições com o relato de Mórmon sobre viver em retidão em um mundo iníquo. Como você pode usar a experiência dele para ensinar as crianças a permanecerem fiéis ao evangelho?

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

O que as crianças sabem a respeito de Mórmon? Convide-as a contar o que sabem a seus familiares. Mostrar uma gravura de Mórmon, como a que se encontra no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* pode ajudar.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MÓRMON 1:1–3

Posso ser justo como Mórmon.

Embora as crianças de sua classe sejam muito jovens, elas podem desenvolver qualidades espirituais e viver em retidão.

Atividades sugeridas

- Leia Mórmon 1:1–3 para as crianças ou use o “Capítulo 49: Os ensinamentos de Mórmon” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 138–142 ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org). Peça-lhes que prestem atenção na idade de Mórmon quando Amaron deu-lhe uma missão especial. Em seguida, peça-lhes que levantem essa quantidade de dedos. Para ajudar as crianças a imaginarem como Mórmon era jovem, mostre-lhes uma fotografia de alguém com 10 anos de idade. Ajude-as a entender as qualidades que Amaron viu em Mórmon quando ele era jovem e testifique que as crianças podem ser como Mórmon ao seguirem a Jesus Cristo.
- Faça um jogo em que as crianças repetem ações básicas que você realiza. Em seguida, mostre-lhes gravuras de coisas que Jesus realizou e fale sobre como podemos segui-Lo (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 33–35, 41–42). Debatam maneiras pelas quais Mórmon seguiu a Jesus Cristo — por exemplo, ensinando o evangelho, incentivando as pessoas a obedecer a Deus e a amar os outros.

MÓRMON 3:3, 9**O Pai Celestial me concede muitas bênçãos.**

Os ensinamentos de Mórmon podem ajudar as crianças a reconhecer as bênçãos que o Pai Celestial lhes concedeu.

Atividades sugeridas

- Leia Mórmon 3:3 e 9 para as crianças e explique-lhes que os nefitas não reconheceram que o Pai Celestial os havia abençoado. Ajude as crianças a pensar nas bênçãos que o Pai Celestial lhes concedeu. Mostre gravuras ou objetos para dar-lhes ideias. O que podemos fazer hoje para mostrar que somos gratos ao Pai Celestial por nossas bênçãos?
- Ajude as crianças a pensar nas bênçãos que o Pai Celestial lhes concedeu e peça-lhes que façam desenhos de algumas dessas bênçãos. Peça-lhes que pendurem seus desenhos em algum lugar em casa onde possam vê-los e lembrar-se de que o Pai Celestial as abençoa de várias maneiras. Você também pode convidá-las a identificar as bênçãos que advêm do Pai Celestial enquanto cantam a primeira estrofe de “Ó Pai querido, dou graças” (*Músicas para Crianças*, p. 9).

MÓRMON 3:12**O Pai Celestial quer que eu ame a todos.**

Como você pode ajudar as crianças de sua classe a ter o desejo de sentir o amor pelos que estão ao seu redor?

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que desenhe uma pessoa no quadro e mostre-lhes como cada pessoa que desenharam parece diferente das outras. Desenhe um coração grande em torno de todos os desenhos. Ajude as crianças a entender que o Pai Celestial quer que amemos a todas as pessoas. Leia Mórmon 3:12, enfatizando as palavras “amara” e “amor”. O que Mórmon fez para demonstrar seu amor pelas pessoas?

- Cantem uma música juntos sobre amar as pessoas, como “Ama sempre ao teu irmão” (*Músicas para Crianças*, p. 39), enquanto mostra fotografias de crianças do mundo todo. Preste testemunho do amor de Deus por todos os Seus filhos. Complete a página de atividades desta semana com as crianças.



Mórmon, Age 10 [Mórmon aos 10 Anos], de Scott M. Snow

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MÓRMON 1:1-3; 2:1, 23-24; 3:1-3, 12, 17-22****Posso ser justo como Mórmon.**

Mórmon era muito jovem quando Amaron reconheceu que ele seria responsável o suficiente para cuidar dos registros sagrados. Que qualidades justas você reconhece nas crianças a quem ensina?

Atividades sugeridas

- Peça a cada criança que leia uma das seguintes passagens e ajude-as a compartilhar o que aprenderam sobre Mórmon: Mórmon 1:1-3; 2:1, 23-24 e 3:1-3, 12, 20-22. Em seguida, fale sobre as qualidades justas que você reconhece em cada uma das crianças.
- Mostre-lhes uma gravura de Mórmon (ver a gravura no esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Ajude as crianças a ver que, porque Mórmon foi responsável e confiável o suficiente para guardar e preservar os registros nefitas, temos o Livro de Mórmon hoje.

Converse com as crianças sobre o que significa ser responsável e confiável. Convide-as a refletir sobre maneiras pelas quais podem ser mais responsáveis.

MÓRMON 2:8-15; 5:10-11

A tristeza segundo Deus leva a uma mudança verdadeira.

Mórmon viu que os nefitas iníquos estavam tristes, mas sua tristeza não era do tipo que os motivaria a se arrependem (ver Mórmon 2:13). Como você pode ajudar as crianças a entender a diferença entre a tristeza do mundo e a tristeza segundo Deus que leva ao arrependimento?

Atividades sugeridas

- Escreva os seguintes títulos no quadro: *Tristeza que leva ao arrependimento* e *Tristeza que não leva ao arrependimento*. Peça às crianças que se revezem na leitura dos versículos de Mórmon 2:8, 10–15. Ajude-as a escrever as coisas que aprenderam sobre a tristeza sob os títulos correspondentes no quadro. Como podemos ter certeza de que a tristeza que sentimos por nossos pecados faz com que mudemos?
- Convide um membro do bispado ou o pai de uma das crianças para falar à classe como a tristeza segundo Deus pode nos ajudar a mudar para sermos mais como o Pai Celestial e Jesus Cristo. Por que é importante reconhecer se estamos sentindo tristeza segundo Deus ou a tristeza do mundo? Peça às crianças que procurem em Mórmon 2:12 razões pelas quais o arrependimento deve fazer nosso “coração (...) regozijar-se” (Mórmon 2:12).

MÓRMON 3:12

Posso sentir o amor do Pai Celestial pelas pessoas.

Muitas vezes é fácil amar aqueles que nos amam e são como nós, mas Mórmon demonstrou que, com a ajuda do Pai Celestial, podemos amar aqueles que creem e agem de maneira diferente da nossa.

Atividades sugeridas

- Ajude uma criança a ler Mórmon 3:12 e peça a todas que escrevam uma frase que resuma o que aprenderam com Mórmon sobre amar as pessoas. Peça-lhes que falem o que escreveram. Como podemos sentir o amor que Deus tem pelas pessoas? (Ver Morôni 7:48.) O que podemos fazer para mostrar amor pelas pessoas de nossa classe e de nossa família?
- Peça às crianças que completem a página de atividades desta semana. Ajude-as a pensar em maneiras significativas de alcançar o amor daqueles que são diferentes de nós.



Incentivar o aprendizado no lar

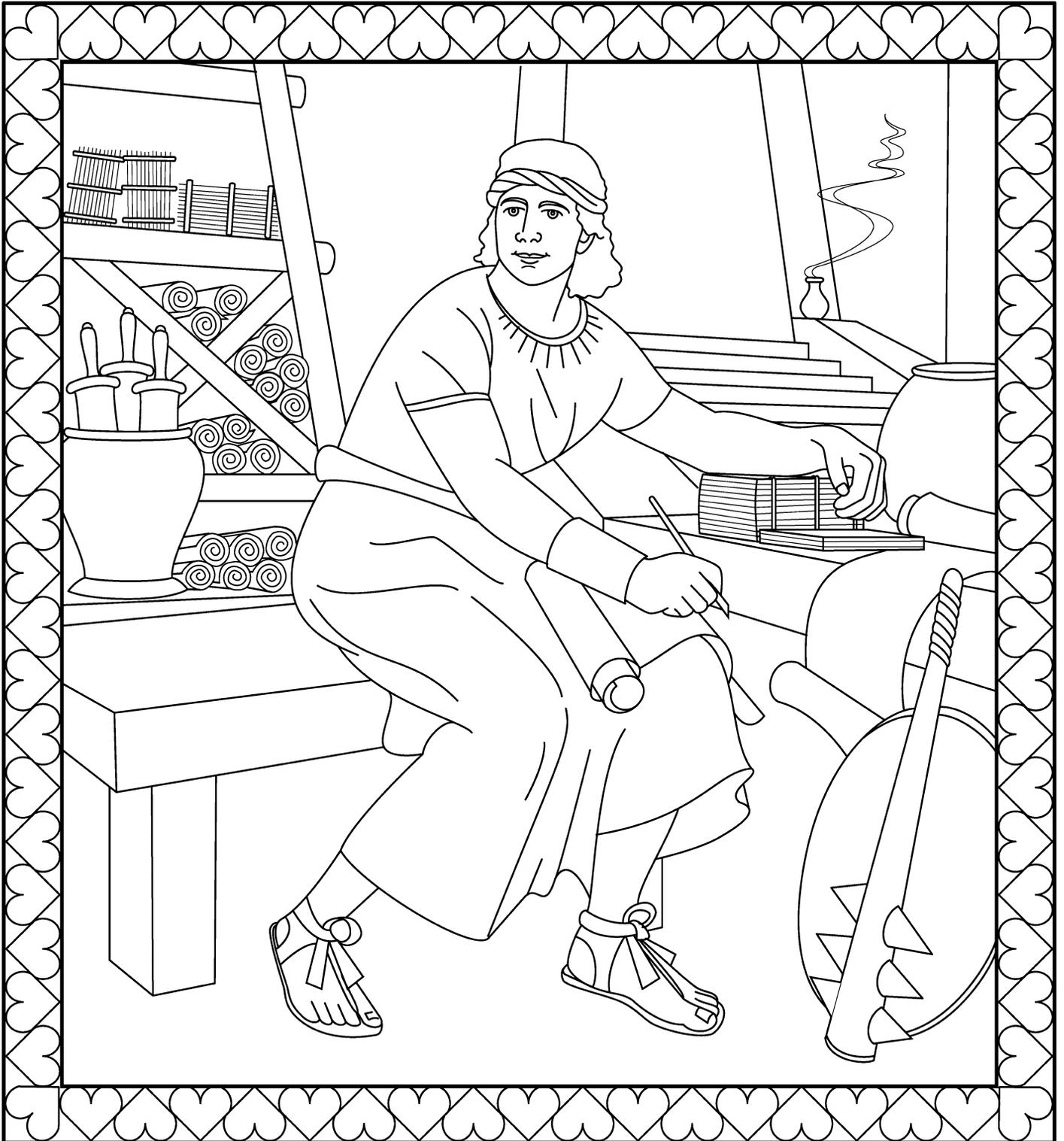
Incentive as crianças a colocar a página de atividades desta semana em algum lugar em casa para que se lembrem de demonstrar amor pelas pessoas. Dê-lhes uma oportunidade em uma aula futura de compartilhar o que fizeram.

Aperfeiçoar o ensino

Adaptar as atividades para se ajustar à faixa etária das crianças de sua classe. Crianças menores precisam de explicações detalhadas com métodos de ensino mais simples. Conforme crescem, elas conseguem contribuir mais e expor melhor o que pensam. Dê a todas as crianças oportunidades, apropriadas à idade, de compartilhar, testificar e participar, e ajude-as, se necessário. (Ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, pp. 25–26.)

O Pai Celestial quer que eu ame a todos. (Mórmon 3:12).

Mórmon amava seu povo mesmo quando eles eram iníquos. Pinte a gravura de Mórmon e escreva na linha uma maneira de demonstrar amor pelas pessoas, inclusive aquelas que são diferentes de você.





Moroni Writing on Gold Plates (Moroni Escrevendo nas Placas de Ouro), de Dale Kilborn

2 A 8 DE NOVEMBRO

Mórmon 7–9

“EU VOS FALO COMO SE ESTIVÉSSEIS PRESENTES”

Ao ler Mórmon 7–9, reflita sobre o que você mais deseja que as crianças de sua classe saibam. Faça planos para ensinar os princípios que você sente que abençoarão a vida delas.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Passe pela classe um exemplar do Livro de Mórmon. Convide as crianças, quando for a vez delas de segurar o livro, a falarem de uma coisa que aprenderam com ele. Se precisarem de ajuda, lembre-as de coisas que aprenderam recentemente em sala de aula.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MÓRMON 7:8–10

Tanto o Livro de Mórmon quanto a Bíblia testificam de Jesus Cristo.

Mórmon ensinou que o Livro de Mórmon foi escrito para nos ajudar a acreditar na Bíblia e que aqueles que acreditam na Bíblia acreditarão no Livro de Mórmon.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças a página de título do Livro de Mórmon e aponte as palavras do título ao lê-lo, enfatizando a palavra *outro*. Ajude as crianças a pensar em outros livros de escrituras que nos ensinam sobre Jesus. Mostre-lhes que a Bíblia possui o Velho Testamento e o Novo Testamento. Ajude as crianças a falarem “Velho Testamento, Novo Testamento” quando você apontar para a Bíblia e “Outro Testamento” quando apontar para o Livro de Mórmon.
- Mostre-lhes um mapa-múndi ou a página de atividades para este esboço, junto com a Bíblia e o Livro de Mórmon. Use esses itens para ensinar às crianças que a Bíblia é um registro dos ensinamentos de Jesus em Jerusalém e nos arredores, e o Livro de Mórmon é um registro de Seus ensinamentos nas Américas.
- Escolha vários acontecimentos e princípios que tanto a Bíblia quanto o Livro de Mórmon testificam, como o nascimento, a morte e a Ressurreição de Jesus. Mostre-lhes gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho* que retratam esses acontecimentos e princípios. Peça às crianças que

descrevam o que veem nas gravuras e diga-lhes que tanto a Bíblia quanto o Livro de Mórmon ensinam sobre essas coisas.

MÓRMON 8:3

Posso escolher o que é certo mesmo quando me sinto sozinho.

Morôni foi o último nefita justo, mas permaneceu fiel ao seu testemunho. Ajude as crianças a aprender com o exemplo dele.

Atividades sugeridas

- Leia Mórmon 8:3 e enfatize que Morôni estava completamente sozinho, mas ele ainda guardava os mandamentos, inclusive o mandamento de terminar o Livro de Mórmon. Conte-lhes sobre uma vez em que você foi fiel mesmo se sentindo sozinho.
- Depois de falar sobre o exemplo de Morôni, cite algumas situações em que uma criança deve decidir se escolhe o certo ou não mesmo que ninguém esteja olhando. O que Morôni teria feito?
- Cante com as crianças uma música sobre escolher o que é certo, como “Sê fiel” (*Músicas para Crianças*, p. 81). Por que é importante escolher o que é certo o tempo todo mesmo quando estiver sozinho?

MÓRMON 9:7-21

Deus é “um Deus de milagres”.

Ajude as crianças a entender que os milagres são importantes na obra de Deus e que Deus realizará milagres quando o Seu povo tiver fé.

Atividades sugeridas

- Explique às crianças que um milagre é algo que Deus realiza para mostrar Seu poder e abençoar nossa vida (ver Guia para Estudo das Escrituras, “Milagre”). Leia palavras e frases de Mórmon 9:11–13, 17 que descrevam alguns dos milagres de Deus. Ajude as crianças a pensar em outros milagres encontrados nas escrituras (as gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho*, como as dos n.ºs 26, 40, 41 e 83, podem ajudar). Preste

testemunho de que Deus operou milagres nos tempos antigos e Ele ainda realiza milagres hoje.

- Relate uma experiência de quando você viu milagres na Igreja hoje ou em sua própria vida. Preste testemunho de que Deus é “um Deus de milagres” (Mórmon 9:11).



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

MÓRMON 7:8-10

Tanto o Livro de Mórmon quanto a Bíblia testificam de Jesus Cristo.

Mórmon ensinou que o “evangelho de Cristo (...) [nos] será apresentado” tanto na Bíblia quanto no Livro de Mórmon. Pense em como você ensinará às crianças que os dois livros sagrados são importantes para nós.

Atividades sugeridas

- Escreva Mórmon 7:9 no quadro, mas deixe espaços em branco no lugar das palavras *neste* e *naquele*. Escreva também no quadro *neste = o Livro de Mórmon* e *naquele = a Bíblia*. Peça às crianças que leiam Mórmon 7:9 em voz alta e usem as frases do quadro para preencher os espaços em branco. O que aprendemos sobre a Bíblia e o Livro de Mórmon com esse versículo?
- Mostre-lhes um Livro de Mórmon e uma Bíblia. Conte algumas histórias de cada livro mostrando gravuras, se disponíveis (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*). Peça às crianças que apontem para o livro de onde foi tirada a história. Por que precisamos dos dois livros?
- Escreva cada palavra da oitava Regra de Fé em pedaços de papel separados. Dê uma ou duas palavras para cada criança e peça-lhes que trabalhem juntas para colocarem as palavras na ordem correta. Em seguida, peça-lhes que repitam a Regra de Fé várias vezes. O que ela nos ensina?



O Livro de Mórmon testifica de Jesus Cristo.

MÓRMON 8:1-7

Posso escolher o que é certo mesmo quando me sinto sozinho.

A determinação de Morôni de “[cumprir] o mandamento de [seu] pai”, embora seu pai tenha morrido, pode inspirar as crianças a obedecerem aos mandamentos de Deus.

Atividades sugeridas

- Leia Mórmon 8:1–7 com as crianças e peça-lhes que falem como teriam se sentido se fossem Morôni. Peça-lhes que olhem novamente nos versículos 1, 3 e 4 para identificar o que Morôni foi ordenado a fazer. Como Morôni “[cumpriu] o mandamento de [seu] pai”? Como podemos ser mais semelhantes a Morôni?
- Peça às crianças que escrevam uma situação em que precisam escolher entre o certo e o errado quando ninguém estiver olhando. Coloque as ideias das crianças em um recipiente e deixe-as se revezarem escolhendo uma situação e contando o que fariam para ser como Morôni.

MÓRMON 8:24-26; 9:7-26

Deus é “um Deus de milagres”.

Há muitas pessoas hoje que não acreditam que milagres ainda acontecem. Use os ensinamentos de Morôni nesses versículos para ensinar às crianças que, quando temos fé, podemos ver Deus realizando milagres em nossa vida.

Atividades sugeridas

- Mostre uma receita às crianças. O que aconteceria se você deixasse de fora um ingrediente indispensável? Peça às crianças que pesquisem Mórmon 8:24 e 9:20–21 para identificar o “ingrediente” necessário que precisamos ter antes que Deus possa realizar milagres. Cite exemplos de milagres — grandes ou pequenos — que você viu na Igreja ou em sua vida. Convide as crianças a citar seus próprios exemplos.
- Divida a classe em duas equipes. Peça a cada equipe que identifique exemplos de milagres em algumas ou em todas essas escrituras: Mórmon 8:24; 9:11–13, 16–18, 21–25. O que poderíamos dizer a alguém que acha que os milagres não acontecem mais? (Ver Mórmon 9:9, 15–21.)



Incentivar o aprendizado no lar

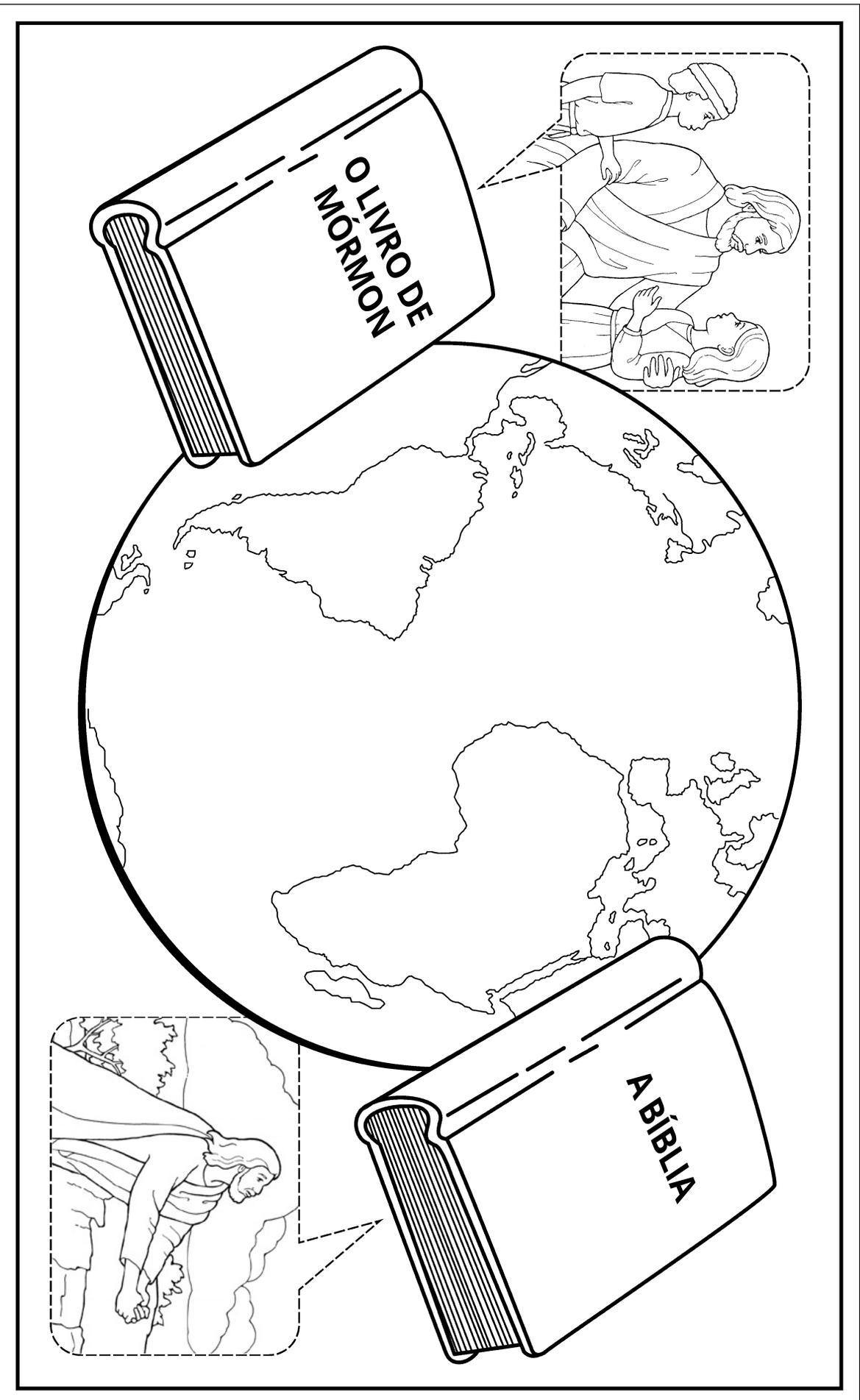
Convide as crianças a pedir a um membro da família que descreva um milagre que fortaleceu seu testemunho.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças são capazes de reconhecer a influência do Espírito. Ensine às crianças que os sentimentos de paz, amor e consolo que terão ao falar ou cantar a respeito de Jesus Cristo e Seu evangelho provêm do Espírito Santo (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 11).

Tanto o Livro de Mórmon quanto a Bíblia prestam testemunho de Jesus Cristo (Mórmon 7:8-10).

O Livro de Mórmon e a Bíblia foram escritos por profetas em diferentes partes do mundo, mas os dois livros ensinam sobre Jesus Cristo.





The Jaredites Leaving Babel [Os Jareditas Partindo de Babel], de Albin Vessella

9 A 15 DE NOVEMBRO

Éter 1–5

“QUANDO RASGARDES ESSE VÉU DE INCREDELIDADE”

Ao rever o que você aprendeu durante o estudo de Éter 1–5, que princípios você se sentiu motivado a ajudar as crianças a descobrir? Talvez haja ideias neste esboço que podem ajudar.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Mostre uma gravura do irmão de Jared (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*). Peça às crianças que contem o que sabem sobre ele.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÉTER 1:33–43; 2:16–25; 3:1–6

O Pai Celestial ouve e responde minhas orações.

A história do irmão de Jared demonstra várias maneiras pelas quais Deus pode nos ajudar quando oramos.

Atividades sugeridas

- Convide alguns membros da ala que conheçam outro idioma para dizer algumas frases nesse idioma para sua classe (ou toque uma gravação em outro idioma). Deixe as crianças fingirem falar outro idioma e mostre-lhes como é difícil entender um ao outro quando não falamos a mesma língua. Use isso para apresentar o relato sobre a Torre de Babel em Gênesis 11:1–9 e Éter 1:33. Leia Éter 3:13 e 15 e explique às crianças como o irmão de Jared orou para que ele, seus amigos e familiares pudessem entender uns aos outros (ver Éter 1:34–37). Leia e ajude as crianças a entender a resposta do Senhor à oração dele em Éter 1:35. Você também pode usar o “Capítulo 50: Os Jareditas partem de Babel” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 143–144, ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org).
- Peça às crianças que finjam construir um barco, como descrito em Éter 2:16–17. Explique-lhes sobre os problemas que os Jareditas tiveram com seus barcos (ver Éter 2:19) e pergunte às crianças o que elas fariam a respeito desses problemas. Leia Éter 2:18–19 para ensinar às crianças como o irmão de Jared levou seus problemas

ao Senhor em oração. Preste testemunho de que sempre podemos orar quando temos dúvidas ou problemas.

- Faça um resumo breve de Éter 2:19–3:6 para explicar-lhes como o Senhor respondeu às perguntas do irmão de Jared sobre os barcos. Coloque 16 pedras em toda a sala de aula e peça às crianças que as contem quando as encontrarem. Mostre a gravura do esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* e deixe as crianças recontarem a história (ver também a página de atividades desta semana).

ÉTER 3:13, 15

Fui criado à imagem de Deus.

Quando o irmão de Jared viu o Senhor, ele soube que “todos os homens foram criados, no princípio, à [Sua] própria imagem” (Éter 3:15).

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura do Salvador e peça às crianças que apontem para várias partes de Seu corpo. Explique-lhes que, quando o irmão de Jared viu Jesus Cristo, ele soube que todos nós somos parecidos com Jesus. Ao apontar para uma parte do corpo na gravura, peça às crianças que apontem para a mesma parte em seu próprio corpo. Preste testemunho de que fomos criados para nos parecermos com nosso Pai Celestial e Jesus Cristo.
- Cantem juntos uma música relacionada ao nosso corpo, como “Cabeça, ombros, joelhos, pés” (*Músicas para Crianças*, p. 129). Ajude as crianças a falar por que são gratas por diferentes partes de seu corpo.



Somos criados à imagem de Deus.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÉTER 1:33–43; 2; 3:1–17

Posso receber revelação para me ajudar.

Como você pode ajudar as crianças a aprender sobre a revelação a partir do exemplo do irmão de Jared? Que experiências você pode compartilhar de quando o Senhor o ajudou a encontrar soluções para seus problemas ou dúvidas?

Atividades sugeridas

- Antes da aula, escreva a frase “Levante-se, vire-se e sente-se” em diferentes idiomas em vários pedaços de papel (você pode usar um tradutor online ou a ajuda de alguém que conheça outro idioma). Dê um papel para cada criança e peça-lhes que tentem seguir as instruções. Use isso para ajudar a explicar-lhes o que motivou as orações do irmão de Jared em Éter 1:33–37. Leia esses versículos juntos e peça às crianças que prestem atenção em como o Senhor Se sentiu em relação a Jared, seus amigos e familiares. O que aprendemos com esse relato sobre a oração?
- Peça a cada criança que leia uma das seguintes passagens e ajude-as a identificar uma dúvida ou problema que o irmão de Jared tinha: Éter 1:33–35, Éter 1:36–37 e Éter 2:18–20. O que o irmão de Jared fez com relação a tais problemas ou dúvidas? Como o Senhor o ajudou em cada situação? Peça às crianças que pensem em problemas com os quais precisam de ajuda. Como podem seguir o exemplo do irmão de Jared para encontrar soluções para seus problemas? Conte uma experiência em que você orou pedindo ajuda e o Senhor o ajudou.

ÉTER 3:4-17**Fui criado à imagem de Deus.**

As crianças de sua classe encontrarão muitas mensagens falsas sobre Deus, sobre elas mesmas e seu corpo físico. Esses versículos são uma oportunidade para ensinar princípios eternos sobre esse assunto.

Atividades sugeridas

- Leia com as crianças Éter 3:6-16 e ajude-as a fazer uma lista das coisas que o irmão de Jared aprendeu sobre o Senhor por meio dessa experiência. Por que é importante conhecer essas coisas? Por exemplo, como isso afeta a maneira como vemos nosso corpo para saber que somos criados à imagem do Senhor?
- Escreva *corpo físico* e *corpo espiritual* no quadro. Peça às crianças que falem as características de um corpo físico (temos pele, sangue e assim por diante) e escreva as respostas delas no quadro. Leiam Éter 3:4-17 juntos e peça às crianças que identifiquem o que aprenderam sobre nosso corpo espiritual. Preste testemunho de que nosso corpo e espírito foram criados “segundo a própria imagem de [Jesus]” (ver Éter 3:15).

ÉTER 5:2-4**Três servos testificam sobre o Livro de Mórmon.**

Morôni profetizou que as Três Testemunhas ajudariam a estabelecer a verdade sobre o Livro de Mórmon. Você pode usar essa profecia para fortalecer o testemunho das crianças e inspirá-las a serem testemunhas do Livro de Mórmon à sua própria maneira.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro algumas palavras importantes de Éter 5:2-4, como *placas*, *poder*, *verdadeiras*, *testemunhas* e *testemunho*. Leia esses versículos com as crianças e peça-lhes que parem quando você chegar a uma das palavras no quadro e fale por que essas palavras são importantes. Para ensinar as crianças sobre as Três Testemunhas, você pode consultar o “Capítulo 7: As testemunhas veem as placas de ouro” (*Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 31-33) e “Depoimento de Três Testemunhas” no Livro de Mórmon. Por que Deus quis que três pessoas vissem as placas de ouro?
- Diga às crianças que você sabe que o Livro de Mórmon é verdadeiro. Convide as crianças a contarem como elas sabem que ele é verdadeiro. Ajude-as a pensar em maneiras pelas quais elas podem ser testemunhas do Livro de Mórmon e incentive-as a compartilhar seu testemunho com alguém esta semana.

**Incentivar o aprendizado no lar**

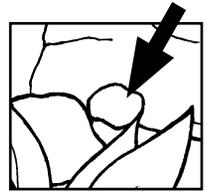
Peça às crianças que pensem em algo que poderiam pedir ao Pai Celestial que ajudasse, como fez o irmão de Jared. Incentive-as a buscar Sua ajuda por meio da oração.

Aperfeiçoar o ensino

Ensinar durante as atividades. Enquanto as crianças estiverem fazendo atividades como desenhando ou trabalhando em uma página de atividades, você pode usar o tempo para enfatizar os princípios sendo ensinados por meio dessas atividades.

O Pai Celestial ouve e responde minhas orações (Éter 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6).

O irmão de Jared levou 16 pedras para que o Senhor as tocasse, assim o povo teria luz dentro dos barcos. Ajude o irmão de Jared a encontrar as 16 pedras escondidas.





I Will Bring You Up Again out of the Depths
[Tirar-vos-ei Novamente das Profundezas].
de Jonathan Arthur Clarke

16 A 22 DE NOVEMBRO

Éter 6-11

“PARA QUE O MAL SEJA REPRIMIDO”

As ideias deste esboço não são instruções que você tem que seguir. Elas são destinadas a despertar sua criatividade e propiciar a inspiração.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Use gravuras dos esboços desta semana e da semana passada em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* para ajudar as crianças a rever o que aprenderam sobre os Jareditas cruzando o mar. Deixe-as se revezarem falando do que sabem.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÉTER 6:2-12

O Pai Celestial pode me consolar quando eu sentir medo.

Deve ter sido assustador para os Jareditas serem “impelidos pelo vento sobre as ondas do mar” (Éter 6:5). Mas o Senhor os manteve seguros e os ajudou.

Como você pode ajudar as crianças a se voltarem para o Senhor quando sentirem medo?

Atividades sugeridas

- Usando as palavras e frases de Éter 6:2-12, descreva para as crianças a jornada dos Jareditas atravessando o mar. Peça às crianças que finjam entrar nos barcos e que o barco está balançando e sendo coberto pelas ondas. Como seria a sensação de estar em um barco de verdade em águas agitadas? O que podemos fazer quando estamos com medo? Leiam juntos os versículos 7 e 9 para identificar o que os Jareditas fizeram quando ficaram com medo.
- Conte sobre uma ocasião em que você sentiu medo e o Pai Celestial o consolou. Cante com as crianças um hino ou música que as ajude a “[agradecer] e [glorificar] ao Senhor” (Éter 6:9) por Sua ajuda. Deixe as crianças citarem suas músicas favoritas da Primária e cantem algumas delas juntos.
- Use a página de atividades desta semana para ajudar as crianças a fazer barcos de papel. Explique-lhes que os barcos ajudaram os Jareditas a permanecerem seguros mesmo quando estavam

cercados por água (ver Éter 6:7, 10). O que o Pai Celestial nos deu para nos manter seguros em nossa jornada de volta a Ele?

ÉTER 6:9, 12, 30; 7:27; 10:2

Posso ser grato.

Depois de chegarem em segurança à terra prometida, os Jareditas ficaram tão agradecidos que “verteram lágrimas de alegria” (Éter 6:12). Como você pode incentivar o espírito de gratidão nas crianças de sua classe?

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças frases de Éter 6:9 e 12 para ensinar-lhes como os Jareditas mostraram sua gratidão ao Senhor por ajudá-los a alcançar a terra prometida. Peça-lhes que citem algumas coisas pelas quais são gratas. Cantem juntos, como fizeram os Jareditas, uma música que expresse gratidão, como “Ó Pai querido, dou graças” (*Músicas para Crianças*, p. 9).
- Leia para as crianças Éter 10:2 para mostrar que mesmo muitos anos depois, os Jareditas se lembravam de como o Senhor ajudara seus antepassados a cruzar o oceano. Ajude as crianças a pensar de que maneiras o Senhor as abençoou. Em seguida, peça-lhes que façam desenhos para se lembrarem dessas bênçãos (ou ajude-as a escolher algumas das gravuras que você trouxe, talvez de uma revista da Igreja).

ÉTER 7:24–27

Sou abençoado quando sigo o profeta.

O livro de Éter mostra claramente que, quando os Jareditas seguiam os profetas eram abençoados, e, quando rejeitavam os profetas, a vida deles era mais difícil. Pense em maneiras pelas quais você pode ajudar as crianças a ver que o mesmo acontece conosco.

Atividades sugeridas

- Mostre às crianças uma fotografia do profeta atual e pergunte-lhes o que sabem sobre ele. O que faz um profeta? Explique-lhes que os

Jareditas também tinham profetas e sempre que seguiam o profeta, eram abençoados e felizes (ver Éter 7:24–27). Como podemos seguir o profeta?

- Cantem juntos uma música sobre profetas, como “Segue o profeta” (*Músicas para Crianças*, pp. 58–59; ver também o *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 4–27, 67–87). Fale com as crianças sobre as coisas que os profetas nos ensinaram a fazer (por exemplo, ler as escrituras diariamente, santificar o Dia do Senhor ou servir às pessoas) e peça-lhes que façam uma encenação obedecendo a esse conselho quando você disser “Siga o profeta!”



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÉTER 6:2–12

Posso confiar no Pai Celestial para me guiar para a vida eterna.

O relato da viagem dos Jareditas pelo mar pode ser comparado à nossa jornada pela mortalidade. As duas jornadas são por vezes perigosas e exigem fé para que o Senhor nos guie e proteja.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Éter 6:2–12, fazendo pausas para que as crianças possam desenhar figuras do que estão lendo. De que maneira a jornada dos Jareditas é como nossa vida? Ajude as crianças a identificar e especificar as partes diferentes de seus desenhos que podem representar nossa vida. Por exemplo, os Jareditas poderiam nos representar. Os barcos poderiam representar nosso lar, a Igreja ou o evangelho. O que o vento, a água, as pedras brilhantes e a terra prometida podem representar?
- Ajude as crianças a encontrar palavras e frases em Éter 6:2–12 que mostrem como os Jareditas confiaram em Deus. Compartilhe exemplos de como

o fato de confiar em Deus o ajudou em momentos difíceis da vida. Incentive as crianças a contar experiências semelhantes que elas tiveram.



Journey of the Jaredites across Asia [Jornada dos Jareditas pela Ásia], de Minerva Teichert

ÉTER 6:30; 7:27; 10:2

Lembrar-me do que o Senhor fez por mim me traz paz.

Uma coisa que distinguiu os reis Jareditas justos dos iníquos é que os reis justos se lembraram “das grandes coisas que o Senhor fizera” por eles (Éter 7:27). Como você pode ajudar as crianças a se lembrarem do que o Senhor fez por elas?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Éter 6:30, 7:27 e 10:2 individualmente ou em pequenos grupos e identifiquem algo que esses versículos tenham em comum. Compartilhe seus sentimentos sobre o que o Senhor fez por você e peça às crianças que façam o mesmo.
- Conte-lhes sobre como você tenta se lembrar de como o Senhor abençoou você e sua família. Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais elas podem se lembrar do que o Senhor fez por elas. Dê a cada uma delas um pedaço de papel e peça-lhes que reflitam e escrevam algo que Ele fez por elas recentemente. Você pode sugerir que tenham o hábito regular de escrever as bênçãos que notarem que vieram de Deus (ver “Oh, lembrai-vos, lembrai-vos”, vídeo, ChurchofJesusChrist.org).

ÉTER 9:28-35; 11:5-8

O Senhor é misericordioso quando me arrependo.

Embora os Jareditas frequentemente rejeitassem os profetas e se tornassem iníquos, o Senhor sempre os perdoou quando se humilharam e se arrependeram.

Atividades sugeridas

- Leiam juntos Éter 9:28-35 e ajude as crianças a pensar em três ou quatro frases curtas que resumam o que aconteceu nesses versículos. Depois leia Éter 11:5-8 e ajude as crianças a identificar semelhanças entre os dois relatos. O que aprendemos com essas histórias?
- Peça às crianças que pensem em outras pessoas do Livro de Mórmon que se humilharam e foram perdoadas. Use gravuras do *Livro de Gravuras do Evangelho* ou *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar* para ajudá-las a se lembrar. Preste testemunho de que o Senhor nos perdoados quando nos arrependemos sinceramente.



Incentivar o aprendizado no lar

Convide as crianças a contarem para a família algo que o Pai Celestial fez por elas pelo qual são gratas.

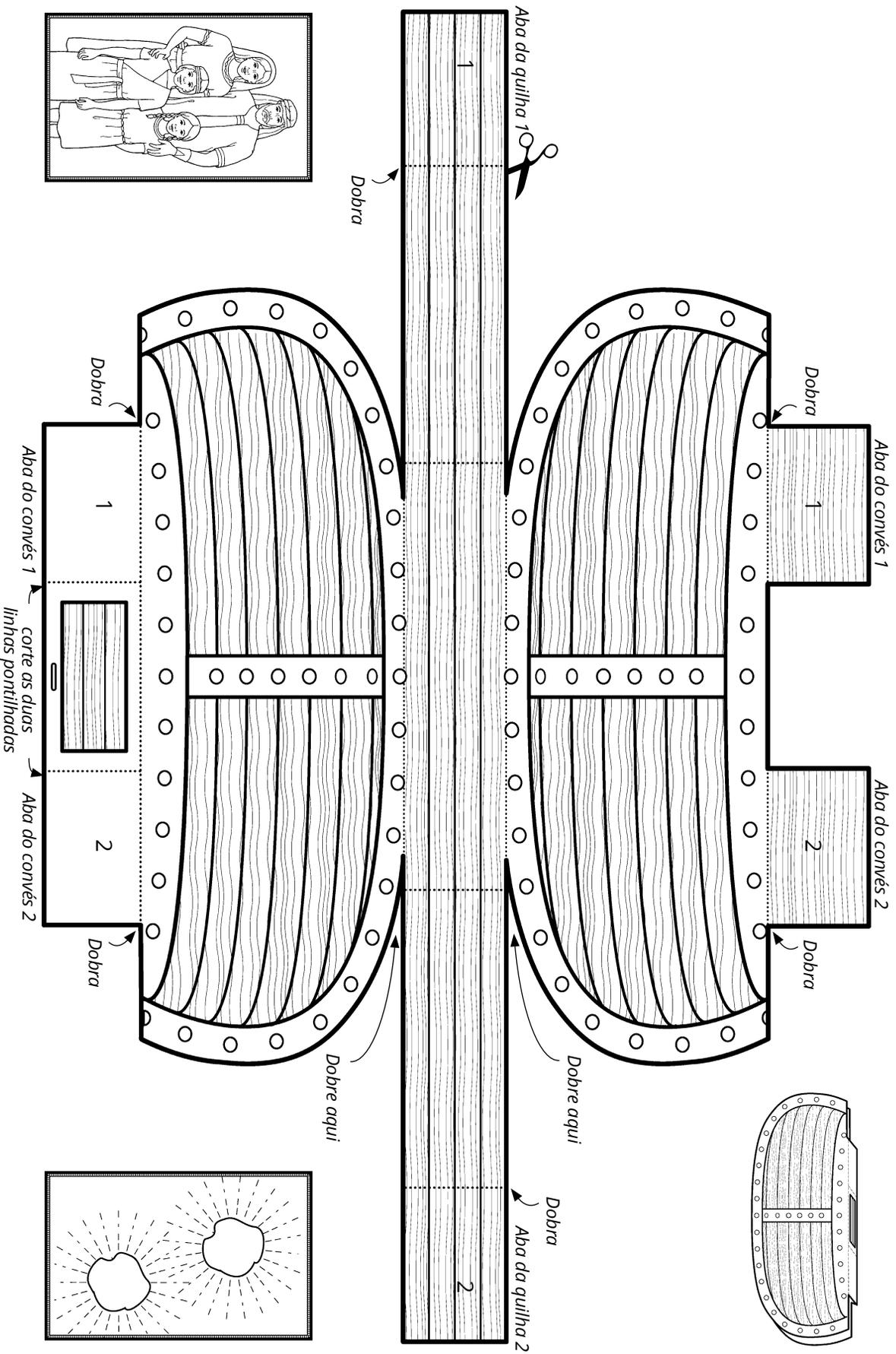
Aperfeiçoar o ensino

Ajudar as crianças a serem criativas.

“Quando ensinar crianças dê a elas oportunidades para construir, desenhar, colorir, escrever e criar. Essas coisas são mais do que atividades divertidas — elas são essenciais ao aprendizado” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

O Pai Celestial me consola quando estou com medo (Éter 6:2-12).

Pinte e recorte o barco e as gravuras. Dobre o barco nas linhas pontilhadas. Cole ou fixe as abas correspondentes "1" e "2" do convés, depois cole ou fixe as abas "1" e "2" da quilha às abas correspondentes do convés no alto. Use o barco e as gravuras para contar a história dos jareditas viajando dentro dos barcos rumo à terra prometida.





Ether Hiding in the Cavity of a Rock [Éter Se Escondendo na Caverna de uma Rocha], de Gary Ernest Smith

23 A 29 DE NOVEMBRO

Éter 12–15

“PELA FÉ, TODAS AS COISAS SE CUMPREM”

Ao ler Éter 12–15, pense nas crianças a quem você ensina. As ideias de atividades deste esboço podem inspirá-lo com outras ideias que ajudarão a atender às necessidades das crianças de sua classe.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Ajude as crianças a pensar em histórias das escrituras sobre pessoas que demonstraram grande fé. Alguns exemplos se encontram em Éter 12:11–22.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

ÉTER 12:6–22

Fé é acreditar em coisas que não podemos ver.

Morôni compartilhou vários exemplos de pessoas que realizaram grandes coisas por causa da fé. Pense em como você pode usar esses exemplos para ensinar às crianças o que é a fé.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças: “Fé são coisas que se esperam, mas não se veem” de Éter 12:6 e peça-lhes que repitam com você. Diga às crianças as coisas em que você acredita embora não consiga vê-las e ajude-as a pensar em mais exemplos. A música “Fé” (*Músicas para Crianças*, pp. 50–51) ou outra música sobre fé, pode ajudar.
- Mostre-lhes gravuras que mostrem exemplos de fé em Éter 12:13–15, 20–21 (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 78, 85 e a página de atividades desta semana). Deixe que as crianças lhe digam o que veem nas gravuras e o que elas sabem sobre as histórias. Converse com elas sobre como as pessoas demonstraram fé e o que aconteceu por causa da fé que exerceram.
- Faça um jogo de adivinhação com as crianças. Dê-lhes pistas sobre as pessoas fiéis descritas em Éter 12:13–15, 19–20 até que as crianças adivinhem quem são. Depois, deixe-as jogarem novamente, revezando-se para darem as pistas sobre as mesmas pessoas (ou outras pessoas fiéis) enquanto o resto da classe adivinha. Conte a elas por que você admira a fé dessas pessoas.

ÉTER 12:23–27**Jesus Cristo pode me ajudar a ser forte.**

As crianças às vezes enfrentam situações nas quais se sentem fracas, assim como Morôni. Ajude-as a aprender o que Morôni aprendeu — que o Salvador pode fazer “com que as coisas fracas se tornem fortes” (Éter 12:27).

Atividades sugeridas

- Descreva para as crianças uma tarefa que exigiria muita força física para realizar. Convide-as a compartilhar exemplos de coisas que elas não são fortes o suficiente para fazer agora. Como poderíamos nos tornar fortes o suficiente para realizar essas tarefas? Explique-lhes que também temos trabalho espiritual a fazer, mas às vezes nos sentimos espiritualmente fracos. Morôni se sentiu dessa maneira a respeito de seus escritos nas placas. Leia Éter 12:27 para as crianças. O que o Senhor prometeu àqueles que se sentem fracos?
- Conte uma experiência em que o Salvador ajudou você ou alguém que você conhece a fazer algo que era difícil. Preste testemunho às crianças que, se buscarem a ajuda de Jesus, Ele pode ajudá-las a serem fortes mesmo quando se sentirem fracas.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

ÉTER 12:5–6**Fé é acreditar em coisas que não podemos ver.**

As crianças de sua classe estão construindo o alicerce de seu testemunho. O conselho de Morôni sobre a fé que se encontra em Éter 12:6 pode ajudá-las.

Atividades sugeridas

- Explique-lhes que o profeta Éter tentou ensinar aos Jareditas “coisas grandes e maravilhosas”, mas eles não acreditaram no que ele disse. Peça

às crianças que leiam Éter 12:5 para identificar porque eles não acreditaram. Em que coisas o Pai Celestial quer que acreditemos embora não as vejamos? Leia juntos Éter 12:6. O que Morôni ensinou às pessoas que não acreditavam em verdades espirituais porque não conseguiam vê-las?

- Mostre a uma das crianças uma gravura sem deixar que as outras crianças a vejam e peça a ela que a descreva para o resto da classe. Se o tempo permitir, deixe que outras crianças se revezem fazendo o mesmo com gravuras diferentes. Em seguida, peça-lhes que leiam Éter 12:6 e encontrem esta frase: “Fé são coisas que se esperam, mas não se veem”. Como demonstramos fé em Jesus Cristo quando não podemos vê-Lo?
- Peça às crianças que leiam esta frase em Éter 12:6: “Não recebeis testemunho senão depois da prova de vossa fé”. Ajude as crianças a entender que, quando obedecemos a um mandamento, podemos saber que é verdadeiro. Peça-lhes que pensem nos princípios do evangelho sobre os quais Deus quer que tenhamos um testemunho, como pagar o dízimo, santificar o Dia do Senhor ou viver a Palavra de Sabedoria. Depois escreva no quadro *A fim de obter um testemunho de _____, devo _____*. Conte-lhes como você exerceu fé para obter um testemunho dessas e de outras verdades do evangelho.

ÉTER 12:4, 32**A esperança é como uma âncora para minha alma.**

Ajude as crianças de sua classe a entender que podemos “esperar por um mundo melhor” devido à nossa fé em Cristo (Éter 12:4).

Atividades sugeridas

- Compartilhe com as crianças a definição de esperança que se encontra em “Esperança” (Guia para Estudo das Escrituras, scriptures .ChurchofJesusChrist.org). De acordo com essa definição e com Éter 12:4, 32, o que devemos esperar? (Ver também Morôni 7:40–42.) Ajude as crianças a pensar em outras palavras para *esperança*, assim como em palavras que significam

o oposto de *esperança*. Compartilhe com elas algumas verdades do evangelho que lhe dão esperança e convide-as a fazer o mesmo.

- Mostre-lhes (ou desenhe no quadro) uma figura de um barco e uma âncora. Por que os barcos precisam de uma âncora? O que aconteceria a um barco que não tivesse uma âncora? Leiam juntos Éter 12:4 e pergunte às crianças como a esperança é como uma âncora. Peça a elas que façam seu próprio desenho de um barco e uma âncora para que possam ensinar à família sobre a esperança.

ÉTER 12:23-29

Jesus Cristo pode me ajudar a ser forte.

À medida que as crianças crescem, elas se tornam mais conscientes de suas fraquezas. Use esses versículos para ensinar-lhes como o Salvador pode fazer “com que as coisas fracas se tornem fortes” (Éter 12:27).

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que leiam Éter 12:23-25 para identificar por que Morôni estava preocupado. Pergunte-lhes se já tiveram sentimentos parecidos. Depois, peça-lhes que leiam os versículos 26-27 para saber como o Senhor incentivou Morôni. O que precisamos fazer para que o Senhor possa nos ajudar a ser fortes quando nos sentimos fracos? Conte-lhes uma experiência em que o Salvador o ajudou a se fortalecer o suficiente para fazer algo difícil.

- Peça às crianças que façam um desenho de algo fraco e algo forte. Depois, peça-lhes que acrescentem ao desenho algumas palavras e frases de Éter 12:23-29 que lhes ensinem como o Salvador pode nos ajudar a transformar nossa fraqueza em força. Incentive as crianças a pensar sobre uma fraqueza que possam ter e depois procurar a ajuda do Salvador para se tornarem fortes.



Incentivar o aprendizado no lar

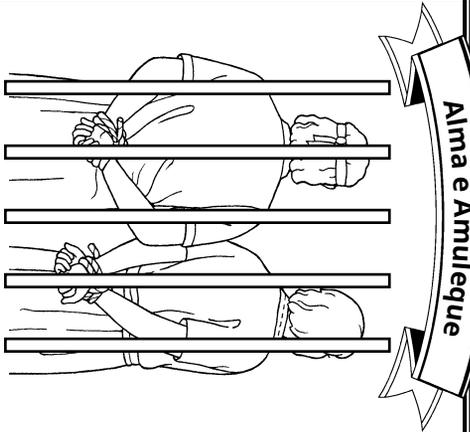
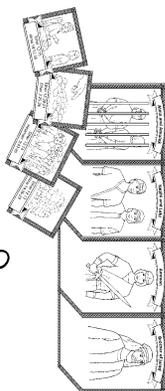
Convide as crianças a escreverem uma verdade da qual gostariam de receber um testemunho. Ajude-as a estabelecer uma meta para exercer fé para que possam obter um testemunho dessa verdade.

Aperfeiçoar o ensino

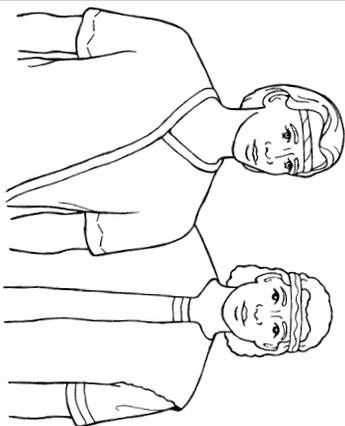
Procurar compreender as crianças a quem você ensina. “Busque maneiras de entender as experiências de vida, os interesses, os talentos e as necessidades de seus alunos. Faça perguntas, ouça com atenção e observe o que eles dizem e fazem em diferentes situações. (...) Peça conselhos aos pais. Mas, principalmente, ore pelo entendimento que só o Espírito pode dar” (*Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 7).

Fé é acreditar em coisas que não podemos ver (Éter 12:13-15, 20-21).

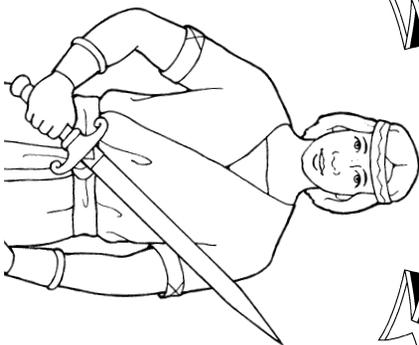
Recorte o retângulo e os quadrados. Dobre o retângulo na linha pontilhada para que as gravuras fiquem de pé. Combine os cartões às pessoas que viram milagres devido à sua fé.



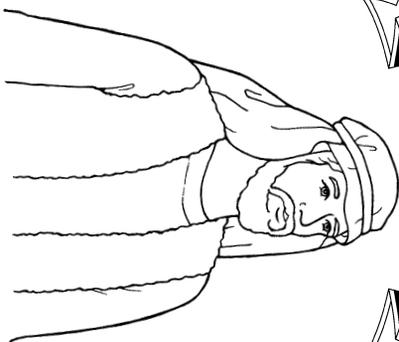
Alma e Amuleque



Néfi e Leí



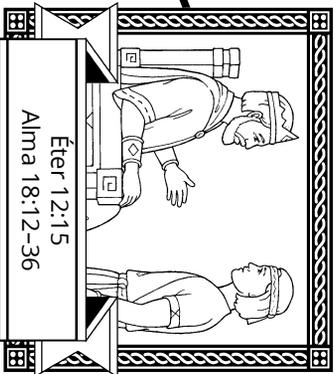
Amon



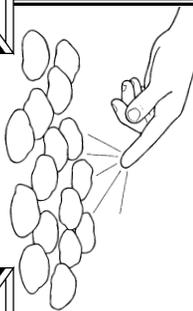
Irmão de Jared

dobra

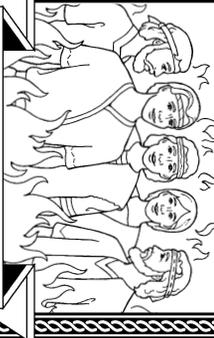
dobra



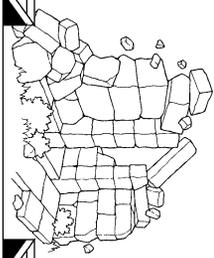
Éter 12:15
Alma 18:12-36



Éter 12:20-21
Éter 3:25-26



Éter 12:14
Helamã 5:43-45



Éter 12:13
Alma 14:26-29



Minerva Teichert (1888–1976), *Alma Baptizes in the Waters of Mormon* [Alma Batiza nas Águas de Mórmon], 1949–1951, pintura a óleo em madeira prensada, 91 x 122 cm, Museu de Arte da Universidade Brigham Young, 1969

30 DE NOVEMBRO A 6 DE DEZEMBRO

Morôni 1–6

“A FIM DE MANTÊ-LOS NO CAMINHO CERTO”

Antes de começar a planejar as atividades para as crianças, estude Morôni 1–6 em espírito de oração e identifique os princípios e versículos que você acha que elas precisam entender.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Peça às crianças que contem o que elas já aprenderam sobre Morôni. Você pode usar o “Capítulo 53: Os ensinamentos de Morôni” (*Histórias do Livro de Mórmon*, pp. 154–155 ou o vídeo correspondente em ChurchofJesusChrist.org) para ajudá-las a se lembrarem.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MORÔNÍ 4–5

Tomo o sacramento para mostrar que sempre me lembrarei de Jesus Cristo.

O sacramento pode ser uma experiência espiritual sagrada — até mesmo para as crianças pequenas.

Como você pode ajudar as crianças de sua classe a usar o tempo durante o sacramento para pensarem em Jesus?

Atividades sugeridas

- Mostre-lhes uma gravura de pessoas tomando o sacramento (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nº 108). Peça a elas que contem a você o que acontece durante o sacramento. O que devemos fazer durante o sacramento?
- Convide dois membros da ala para ler Morôni 4:3 e 5:2 para as crianças e contar por que eles tomam o sacramento todas as semanas. Peça-lhes que deem sugestões de algumas coisas que as crianças podem fazer para ajudá-las a pensar em Jesus durante o sacramento e sempre se lembrarem Dele.
- Cante uma música que ajude as crianças a pensar em Jesus, como “Com amor, com fervor” (*Músicas para Crianças*, p. 26). Peça às crianças que pratiquem se sentarem reverentemente como fariam durante o sacramento.

MORÔNÍ 6:1-3**Posso me preparar para ser batizado.**

A descrição de Morôni das pessoas que foram batizadas na sua época pode ajudar as crianças a se prepararem para receber essa importante ordenança hoje.

Atividades sugeridas

- Leia as frases de Morôni 6:1-3 que ensinam quem pode ser batizado. Explique às crianças os termos que talvez elas não entendam. Por exemplo, um significado de “um coração quebrantado e um espírito contrito” é sentir tristeza pelos nossos pecados (Morôni 6:2). Conte às crianças como você se preparou para ser batizado ou peça a alguém que foi batizado recentemente para explicar como ele se preparou. Ajude as crianças a pensar em maneiras de se preparar para serem batizadas algum dia.
- Mostre-lhes gravuras de pessoas sendo batizadas (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 103, 104) e deixe as crianças falarem sobre o que elas veem nas gravuras. Ajude-as a observar os detalhes, como a água e a roupa branca. Pergunte a elas por que nos batizamos e explique-lhes por que você escolheu ser batizado.

MORÔNÍ 6:4-6, 9**Sou abençoado quando vou à igreja.**

As crianças de sua classe entendem por que vamos à igreja todas as semanas? Morôni 6 expõe algumas razões importantes.

Atividades sugeridas

- Pergunte às crianças por que elas gostam de ir à igreja e ajude-as a citar algumas coisas que fazemos na igreja. Leia para elas algumas dessas coisas em Morôni 6:4-6, 9 e peça-lhes que representem ou façam um desenho delas mesmas fazendo algumas dessas coisas (como orando, pregando o evangelho, cantando e partilhando o sacramento).

- Ajude as crianças a cantar uma música que fale sobre a Igreja, como “Oração familiar” (*Músicas para Crianças*, p. 101). Diga a elas por que você ama ir à igreja e como ela o abençoou.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MORÔNÍ 2-6****O Espírito Santo é um dom sagrado.**

O Espírito Santo é mencionado várias vezes em Morôni 2-6. Como você pode usar esses capítulos para ajudar as crianças a entender como o Espírito Santo pode ajudá-las?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que identifiquem todos os versículos de Morôni 2-6 que mencionam o Espírito Santo ou o Espírito. Leia cada um desses versículos juntos e peça às crianças que façam uma lista no quadro das coisas que descubrem sobre o Espírito Santo. Como o Espírito Santo pode nos ajudar?
- Conte às crianças sobre uma ocasião em que você sentiu a influência do Espírito Santo, seja na igreja ou em outro lugar. Explique-lhes como você soube que era o Espírito Santo e como Ele o ajudou. Peça às crianças que contem qualquer experiência que tiveram com o Espírito Santo e incentive-as a buscar Sua influência.



O dom do Espírito Santo é concedido pela imposição de mãos.

MORÔNÍ 4-5**Tomo o sacramento para mostrar que sempre me lembrarei de Jesus Cristo.**

Quando as crianças entendem a santidade do sacramento, elas são mais propensas a tratá-lo com reverência e sentir-se próximas a Deus durante essa ordenança.

Atividades sugeridas

- Escreva frases de Morôni 4:3 e 5:2 em pedaços de papel separados e peça às crianças que coloquem as frases na ordem correta. De acordo com esses versículos, por que o sacramento é importante?
- Peça às crianças que imaginem que um amigo virá para a reunião sacramental pela primeira vez. Como elas explicariam ao amigo o que é o sacramento e por que participamos dele? Incentive-as a usar Morôni 4:3 e 5:2 em suas explicações.
- Convide as crianças a contarem coisas que seus familiares fazem durante o sacramento para serem reverentes e pensarem em Jesus Cristo. Quais outras ideias elas têm? Peça-lhes que escolham uma dessas ideias e estabeleçam uma meta para passar mais tempo pensando no Salvador durante o sacramento.

MORÔNÍ 6:4-6, 9**Nós vamos à igreja para tomar o sacramento e apoiar um ao outro.**

As palavras de Morôni podem ajudar as crianças de sua classe a encontrar um propósito maior em vir à igreja a cada semana.

Atividades sugeridas

- Escreva *Por que vamos à igreja?* no quadro e peça às crianças que escrevam possíveis respostas. Peça-lhes que encontrem mais respostas em Morôni 6:4-6, 9 e acrescentem à lista no quadro. Peça às crianças que compartilhem como foram abençoadas por frequentar a igreja. Deixe-as fazer uma dramatização explicando a um amigo de outra religião por que elas são gratas por pertencer à Igreja.

- Mostre-lhes gravuras ou exemplos de alimentos nutritivos. Por que é importante nutrir nosso corpo? Leiam juntos Morôni 6:4 e pergunte às crianças o que elas acham que significa a frase “nutridos pela boa palavra de Deus”. Como a palavra de Deus nos nutre?
- Peça a uma das crianças que leia a seguinte citação do élder Jeffrey R. Holland e fale o que ela ensina sobre como podemos nutrir uns aos outros: “A maior parte das pessoas não vai à igreja meramente para aprender mais alguns fatos do evangelho ou ver velhos amigos, embora essas coisas sejam importantes. Elas vão em busca de uma experiência espiritual. Querem paz. Querem sentir a fé fortalecida e a esperança renovada. Querem, em suma, ser nutridas pela boa palavra de Deus e fortalecidas pelos poderes dos céus” (“Mestre, vindo de Deus”, *A Liahona*, julho de 1998, pp. 28-29). Como podemos ajudar a nutrir espiritualmente uns aos outros na igreja?

**Incentivar o aprendizado no lar**

Incentive as crianças a falarem para a família sobre as razões pelas quais gostam de frequentar a igreja todas as semanas.

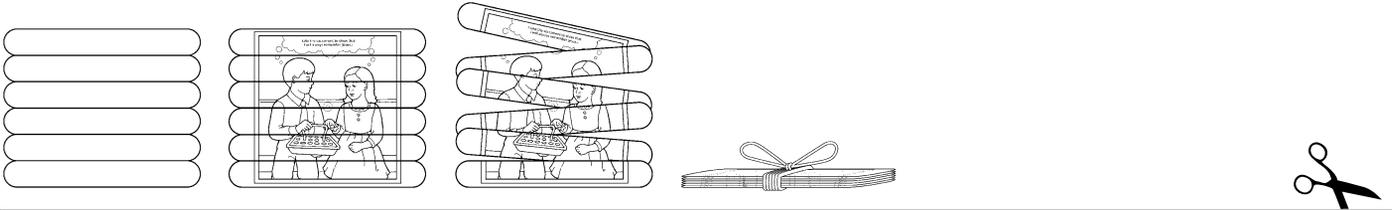
Aperfeiçoar o ensino

Apoiar os pais. Em espírito de oração, busque maneiras para apoiar os pais das crianças que você ensina. Como você pode apoiar os esforços deles para ensinar o evangelho a seus filhos? Por exemplo, você poderia conversar com os pais sobre as necessidades e os interesses de seus filhos, poderia contar para eles o que os filhos estão aprendendo na classe (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 25).

Tomo o sacramento para mostrar que sempre me lembrarei de Jesus (Morôni 4-5).

Pinte a gravura e cole-a em vários palitos ou em um pedaço de cartolina.

Corte a gravura em várias tiras para formar um quebra-cabeças.





Minerva Teichert (1888–1976), *Moroni: The Last Nephite* [Morôni: O Último Nefita], 1949–1951, pintura a óleo em madeira prensada, 89 x 120 cm, Museu de Arte da Universidade Brigham Young, 1969

7 A 13 DE DEZEMBRO

Morôni 7–9

“POSSA CRISTO ANIMAR-TE”

Estudar Morôni 7–9, em espírito de oração, convidará a influência do Espírito Santo. Ele o ajudará a atender às necessidades das crianças da sua classe.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Peça às crianças que se lembrem de algo que você as convidou a fazer durante a aula da semana passada ou que podem ter aprendido com a família esta semana. Peça-lhes que falem do que aprenderam.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MORÔNÍ 7:33

Se eu tiver fé, posso fazer tudo o que Deus precisa que eu faça.

As crianças que têm fé em Jesus Cristo e confiança em Seu poder podem realizar grandes coisas quando estão servindo a Ele.

Atividades sugeridas

- Leia Morôni 7:33 e peça às crianças que se levantem quando ouvirem a palavra “fé”. Explique às crianças que demonstramos nossa fé em Jesus Cristo quando guardamos Seus mandamentos. Ajude-as a fazer uma lista no quadro de algumas coisas que Jesus quer que façam, como obedecer aos pais ou dizer a verdade. Preste testemunho de que nossa fé em Jesus Cristo pode nos ajudar a guardar os mandamentos.
- Apresente algumas gravuras que mostrem alguém do Livro de Mórmon (ou de outros livros de escrituras) realizando algo importante porque ele ou ela teve fé em Jesus Cristo (ver, por exemplo, o *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 19, 70, 78, 81). Ajude as crianças a contar a história representada na gravura. Diga-lhes que, como essas pessoas tinham fé em Jesus Cristo, receberam o poder de fazer o que Ele precisava que fizessem.

MORÔNÍ 7:41**Acreditar em Jesus Cristo pode me dar esperança.**

Há muitas pessoas no mundo que se sentem sem esperança. Como você pode ajudar as crianças de sua classe a encontrar esperança em Jesus Cristo?

Atividades sugeridas

- Leia e explique Morôni 7:41 às crianças e peça-lhes que levantem a mão quando ouvirem algo pelo qual Mórmon disse que devemos ter esperança. Fale às crianças sobre a esperança que você sente por causa de Jesus Cristo.
- Peça às crianças que pensem em alguém que elas conhecem que está tendo dificuldades com alguma coisa. Peça-lhes que façam um desenho para a pessoa que possa lembrá-la de ter esperança em Jesus Cristo.

MORÔNÍ 7:47**“A caridade é o puro amor de Cristo.”**

Que experiência de sua vida podem ajudar as crianças a aprender a ser gentis com as pessoas e a tratá-las com amor?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que repitam essa frase com você: “A caridade é o puro amor de Cristo” (Morôni 7:47). Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais Jesus Cristo demonstrou amor pelas pessoas (gravuras podem ajudar, como as do *Livro de Gravuras do Evangelho*, nºs 55, 83, 84). Como Ele demonstrou amor por nós? A quem podemos demonstrar amor da mesma maneira que Jesus demonstrou? Por exemplo, mostre o vídeo “Meu irmão Hyrum” (ChurchofJesusChrist.org).
- Convide as crianças a desenharem a si mesmas demonstrando amor a alguém. Sugira que coloquem o desenho em um lugar que as lembrará de amar as pessoas assim como Jesus ama.

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MORÔNÍ 7:21–22, 25, 33****Sou abençoado quando tenho fé em Jesus Cristo.**

Mórmon queria que o povo soubesse que os milagres não pararam quando o ministério terreno do Salvador terminou. Enquanto tivermos fé em Jesus Cristo, podemos, com Sua ajuda, fazer tudo o que Ele precisa que façamos — inclusive coisas milagrosas.

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a listarem no quadro algumas “coisas boas” que recebemos por meio do evangelho de Jesus Cristo, como ter famílias eternas, retornar ao Pai Celestial e ser perdoados de nossos pecados. Depois peça-lhes que leiam Morôni 7:21–22 e 25 e identifiquem como podemos receber todas essas coisas boas. Como podemos demonstrar fé em Jesus Cristo e em Suas promessas?
- Leia Morôni 7:33 para as crianças e peça-lhes que prestem atenção ao que podemos fazer quando temos fé em Jesus Cristo. Se for adequado, compartilhe experiências que você teve quando a fé o ajudou a fazer o que Deus queria que fizesse. Ajude as crianças a pensar em exemplos da vida delas e falar sobre eles. Como a fé em Cristo fez diferença nesses exemplos?

MORÔNÍ 7:40–41; 9:25–26**Posso ter esperança em Jesus Cristo mesmo durante as provações difíceis.**

Mórmon e Morôni enfrentaram circunstâncias desalentadoras, mas encontraram esperança no Salvador Jesus Cristo. Como você pode ajudar as crianças a encontrar esperança em Cristo quando estiverem desanimadas?

Atividades sugeridas

- Ajude as crianças a listarem alguns problemas que podem fazer com que as pessoas se sintam desanimadas ou sem esperança. Peça-lhes que leiam Morôni 7:40–41 e 9:25–26 e identifiquem algo que pode ajudar alguém que esteja se sentindo desanimado. Diga-lhes como Jesus Cristo e Seu evangelho o ajudaram nos momentos difíceis.
- Peça às crianças que escrevam uma mensagem a alguém que esteja se sentindo desanimado para ajudá-lo a encontrar esperança em Cristo, como Mórmon fez por seu filho em Morôni 9:25–26. Incentive as crianças a usar palavras e frases desses versículos em suas mensagens.
- Encha um recipiente transparente com água e coloque dois objetos dentro dele — um que flutue e outro que afunde. Compare o objeto flutuante a uma pessoa que tenha esperança em Cristo. Leiam juntos Morôni 9:25. Como Cristo pode “animar-[nos]” quando enfrentamos provações difíceis? Ajude as crianças a pensar em maneiras de manter o Salvador e Seus ensinamentos encorajadores “em [sua] mente para sempre”.

MORÔNÍ 7:45-48

“A caridade é o puro amor de Cristo.”

Desenvolver o dom da caridade é uma meta para a vida toda. Como você pode inspirar as crianças a buscar o puro amor de Cristo?

Atividades sugeridas

- Peça às crianças que contem o que acham que a palavra “caridade” significa. Depois, peça a uma criança que leia Morôni 7:45. (Se algumas palavras deste versículo forem difíceis de entender, ajude as crianças a consultá-las em um dicionário.) Peça às crianças que falem sobre pessoas

que elas conhecem que são bons exemplos de caridade. Por que a caridade é chamada de “o puro amor de Cristo”? (Morôni 7:47.) O que o versículo 48 nos ensina sobre como podemos ser cheios de caridade. Incentive cada uma das crianças a orar por caridade nesta semana e a procurar maneiras de demonstrar caridade pelos outros.

- Ajude as crianças a pensar em maneiras pelas quais Jesus demonstrou caridade (ver, por exemplo, Lucas 23:34; João 8:1–11; Éter 12:33–34). Como podemos seguir Seu exemplo?
- Peça às crianças que escrevam nomes de pessoas que conhecem em pedaços de papel e os coloquem em um pequeno saco ou recipiente. Peça-lhes que levem o recipiente para casa, retire um nome dele todos os dias e faça algo que demonstre amor por essa pessoa. Em uma aula futura, convide-as a falar de suas experiências ao servir a essas pessoas.



Incentivar o aprendizado no lar

Incentive as crianças a pensar em alguém que possa estar buscando adquirir mais fé ou esperança em Jesus Cristo. Convide as crianças a compartilhar com essa pessoa algo que aprenderam na aula hoje.

Aperfeiçoar o ensino

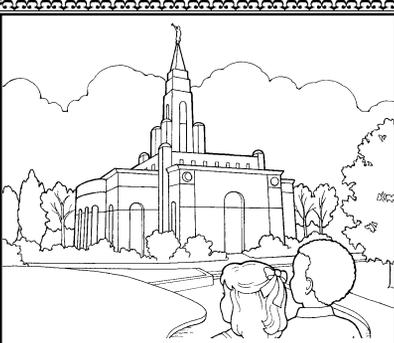
Incentivar a reverência. Uma parte importante da reverência é pensar sobre o Pai Celestial e Jesus Cristo. Você pode lembrar as crianças de serem reverentes cantando baixinho, murmurando um hino ou mostrando uma gravura de Jesus.

**A caridade é o “puro amor de Cristo”
(Morôni 7:44).**

Pinte as gravuras e use uma tesoura para recortar nas linhas sólidas. Dobre todas as linhas pontilhadas e use fita adesiva ou cola para unir as abas e fazer um cubo. Jogue o cubo e fale como você pode demonstrar caridade de acordo com a parte que ficar para o alto. Se a palavra *caridade* ficar para o alto, fale sobre uma ocasião em que o Salvador demonstrou o amor Dele.



... não busca os próprios interesses.



... não suspeita mal.



... é benigna.



O puro amor de Cristo



... não é invejosa.



... regozija-se com a verdade.





That Ye May Know (Para Que Saiba), de Gary L. Kapp

14 A 20 DE DEZEMBRO

Morôni 10

“VINDE A CRISTO, SEDE APERFEIÇADOS NELE”

Algumas crianças de sua classe podem estar tendo experiências significativas ao estudar o Livro de Mórmon em casa. Como você pode usar essas experiências para incentivar todas as crianças a lerem as escrituras em casa?

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Passa pela classe um exemplar do Livro de Mórmon. Conforme cada criança segura o livro, peça-lhe que fale de algo que ame no Livro de Mórmon — uma história favorita, um testemunho ou uma experiência de aprender com ele em casa ou na igreja.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

MORÔNÍ 10:3-5

Posso saber por mim mesmo que o Livro de Mórmon é verdadeiro.

Procure maneiras de ajudar as crianças a aceitar o convite de Morôni de perguntar a Deus se o Livro de Mórmon é verdadeiro.

Atividades sugeridas

- Mostre uma gravura de Morôni enterrando as placas de ouro (ver o esboço desta semana em *Vem, e Segue-Me — Estudo Pessoal e Familiar*) e peça às crianças que descrevam o que veem. Peça-lhes que apontem para as placas e expliquem que nessas placas foram escritas as palavras que agora lemos no Livro de Mórmon. Deixe as crianças fingirem ser Morôni escrevendo nas placas e enterrando-as. Cantem juntos “As placas de ouro” (*Músicas para Crianças*, p. 61).
- Mostre-lhes o Livro de Mórmon e leia Morôni 10:4. Explique-lhes que podemos perguntar a Deus se o Livro de Mórmon é verdadeiro e Ele enviará o Espírito Santo para nos testificar. Você também pode usar o “Capítulo 54: A promessa do Livro de Mórmon” (*Histórias do Livro de Mórmon*, p. 156, ou o vídeo correspondente no site ChurchofJesusChrist.org). Conte-lhes como o Espírito Santo o ajudou a obter o testemunho do Livro de Mórmon. Ajude as crianças a entender como é um testemunho do Espírito. Cante uma música sobre encontrar a verdade, como “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, p. 66).

MORÔNÍ 10:8-20**O Pai Celestial me concede dons espirituais.**

Morôni descreveu os dons que Deus concede a Seus filhos quando depositam fé Nele. Você pode ajudar as crianças a ter fé de que Deus lhes concederá dons espirituais.

Atividades sugeridas

- Escreva os números de 9 a 16 em pedaços separados de papel e embrulhe cada papel como um presente. Deixe as crianças se revezarem para abrir os presentes. Ao fazê-lo, leiam juntos os versículos de Morôni 10:9–16 que correspondam aos números e ajude as crianças a identificar cada dom espiritual. Explique-lhes que esses dons são presentes que o Pai Celestial concede a Seus filhos para podermos ajudar uns aos outros e fazer a Sua obra.
- Deixe as crianças falarem brevemente sobre os dons favoritos que receberam. Cite alguns dons espirituais que você notou que o Pai Celestial deu às crianças, como os dons de fé, sabedoria, testemunho, bondade e capacidade de aprender.

MORÔNÍ 10:32**Jesus Cristo quer que eu me achegue a Ele.**

Pense em como você ajudará as crianças a entender o que significa “[vir] a Cristo”.

Atividades sugeridas

- Leia para as crianças em Morôni 10:32, “Vinde a Cristo, sede aperfeiçoados nele” e convide as crianças a repetir a frase com você. Peça-lhes que fechem os olhos enquanto você coloca uma gravura de Jesus em algum lugar na sala. Depois, deixe-as abrir os olhos, encontrar a gravura e se reunir perto dela. Debata com as crianças as maneiras pelas quais podemos nos achegar a Cristo (ver, por exemplo, Regras de Fé 1:3–4). Repita essa atividade, deixando as crianças colocarem a gravura em algum lugar da sala de aula.

- Ajude as crianças a decorarem crachás em forma de coração que dizem “Eu amo a Deus com todo o meu poder, mente e força” (ver Morôni 10:32). Como demonstramos a Deus que O amamos?

**Ensinar a doutrina:
Crianças maiores****MORÔNÍ 10:3-5****Posso conhecer a verdade por meio do poder do Espírito Santo.**

Deus quer que cada um de nós saiba que o Livro de Mórmon é verdadeiro. Ajude as crianças a entender a promessa de Deus de que Ele “manifestará a verdade [Dele] pelo poder do Espírito Santo”.

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro as palavras *Lerdes*, *Lembrardes*, *Meditardes* e *Perguntardes*. Peça às crianças que encontrem essas palavras em Morôni 10:3–4. O que devemos ler, lembrar, ponderar e pedir a fim de obter ou fortalecer nosso testemunho do Livro de Mórmon? Peça às crianças que procurem semelhanças entre esses versículos e a música “Ler, ponderar e orar” (*Músicas para Crianças*, p. 66).
- Ajude as crianças a se lembrarem de algumas experiências que vocês tiveram juntos aprendendo com o Livro de Mórmon. Fale de seus sentimentos sobre o Livro de Mórmon, inclusive sobre como você adquiriu ou fortaleceu seu testemunho de que ele é verdadeiro. Convide as crianças a compartilhar seus sentimentos e testemunho.
- Conte-lhes sobre uma ocasião em que o Espírito Santo testificou a você sobre alguma coisa. Descreva como se sentiu e como soube que era o Espírito Santo. Ajude as crianças a aprender com as seguintes escrituras sobre como o Espírito fala a nós: João 14:26–27; Doutrina e Convênios 6:15, 23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14.

MORÔNÍ 10:8-19**O Pai Celestial me concede dons espirituais.**

Há muitas pessoas em nossos dias que “[negam] (...) os dons de Deus” (Morôni 10:8). Ajude as crianças a entender que esses dons ainda existem hoje.

Atividades sugeridas

- Escreva os dons mencionados em Morôni 10:9–16 em pedaços de papel e coloque-os em uma caixa de presente. Escreva os números de 9 a 16 no quadro e peça às crianças que se revezem para tirar um papel da caixa e combiná-lo com o número do versículo no quadro. O que aprendemos a respeito desses dons com os versículos 8 e 17–18?
- Conte-lhes a história do surgimento do Livro de Mórmon (ver “Capítulo 3: O anjo Morôni e as placas de ouro”, *Histórias de Doutrina e Convênios*, pp. 13–17). Ajude as crianças a identificar os dons mencionados em Morôni 10:9–16 que Deus concedeu a Joseph Smith para que ele pudesse trazer à luz o Livro de Mórmon. Por que o Pai Celestial deseja que acreditemos em dons espirituais hoje?

MORÔNÍ 10:32-33**Jesus Cristo quer que eu me achegue a Ele.**

Como você convidará as crianças a “[virem] a Cristo, [e serem aperfeiçoadas] nele”?

Atividades sugeridas

- Escreva no quadro uma pergunta como *O que significa vir a Cristo?* Ajude as crianças a buscar possíveis respostas em Morôni 10:32–33. Trabalhem juntos para fazer uma lista do que Cristo quer que façamos e o que Ele promete fazer por nós.

- Cite suas passagens favoritas ou histórias do Livro de Mórmon que o ajudaram a chegar-se a Cristo e peça às crianças que façam o mesmo. Analise com as crianças as palavras do profeta Joseph Smith na Introdução do Livro de Mórmon: “Seguindo os preceitos [do Livro de Mórmon] o homem se aproximaria mais de Deus do que seguindo os de qualquer outro livro”. Preste testemunho de como isso aconteceu em sua vida.

**Incentivar o aprendizado no lar**

Peça às crianças que orem para obter um testemunho mais forte do Livro de Mórmon e depois compartilhem seu testemunho com um membro da família ou amigo.

Aperfeiçoar o ensino

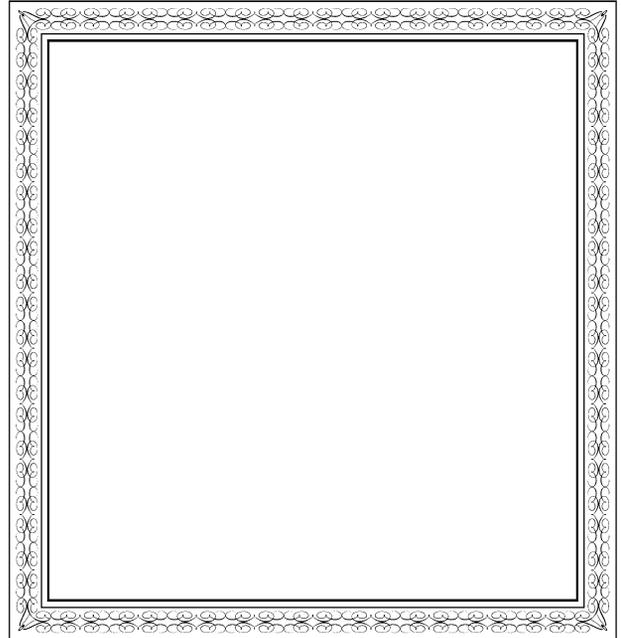
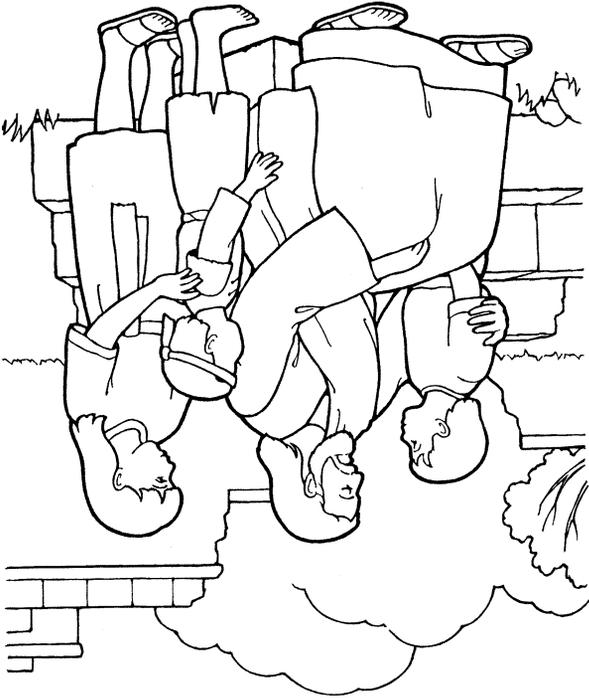
Incentivar o compartilhamento. As crianças pequenas geralmente têm percepções significativas sobre o evangelho. Compartilhar seus pensamentos ajuda a prepará-las para conversar com seus amigos sobre o evangelho (ver *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 30).

Jesus Cristo quer que eu me achegue a Ele (Morôni 10).

Recorte o retângulo nas linhas sólidas e dobre o papel nas linhas pontilhadas para fazer um pequeno livreto.

dobra 2

Jesus Cristo quer que eu me achegue a Ele.



Faça um desenho de sua personagem favorita do Livro de Mórmon.

dobra 1

Escreva seu testemunho do Livro de Mórmon:

O LIVRO DE MÓRMON

Outro Testamento de Jesus Cristo



Behold the Lamb of God [Contemplar o Cordeiro de Deus], de Walter Platte

21 A 27 DE DEZEMBRO

Natal

“[ELE] VIRÁ AO MUNDO PARA REDIMIR SEU POVO”

As crianças geralmente ficam ansiosas para contar como celebram o Natal. Reflita sobre o que você pode fazer para ajudá-las a se concentrar em Jesus Cristo e em como são gratas por Seu nascimento.

REGISTRE SUAS IMPRESSÕES _____



Convidar a participação de todos

Peça às crianças que falem ou façam um desenho de algo que a família faz na época do Natal para ajudá-las a se lembrar de Jesus Cristo.



Ensinar a doutrina: Crianças menores

**1 NÉFI 11:13–22; MOSIAS 3:5–8; ALMA 7:9–13;
HELAMÃ 14:1–6; 3 NÉFI 1:15, 19–21**

Jesus Cristo nasceu para ser meu Salvador.

As crianças de sua classe sabem por que celebramos o Natal? Como você pode ajudá-las a entender por que o nascimento de Jesus Cristo é motivo de celebração?

Atividades sugeridas

- Fale sobre o nascimento de Jesus mostrando gravuras enquanto você conta (como as do *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 28, 29, 30, 31). Deixe as crianças contarem o que sabem. Use a página de atividades desta semana para ensinar às crianças que as pessoas que viviam no tempo do Livro de Mórmon sabiam sobre o nascimento de Jesus.
- Leia as frases-chave de Alma 7:11–12 para ensinar às crianças o que Jesus Cristo fez por nós. Conte-lhes por que você é grato pelo nascimento de Jesus Cristo e expresse seus sentimentos sobre Seu sacrifício expiatório.
- Mostre-lhes gravuras representando o sacrifício expiatório do Salvador — como Seu sofrimento no Getsêmani, a morte na cruz e a Ressurreição (ver o *Livro de Gravuras do Evangelho*, n.ºs 56, 57, 58, 59). Peça às crianças que digam o que estão vendo nas gravuras. Ajude-as a entender que o Pai Celestial enviou Jesus Cristo à Terra para sofrer pelos nossos pecados, morrer por nós e ressuscitar para que possamos voltar a viver com Ele.

- Cante com as crianças uma música sobre o nascimento de Jesus, como “Ele mandou Seu Filho” ou “Jesus num presépio” (*Músicas para Crianças*, pp. 20–21, 26–27). Mostre às crianças frases na música que descrevam as bênçãos que temos por causa do nascimento de Jesus.

2 NÉFI 25:23, 26

O Livro de Mórmon testifica de Jesus Cristo.

Quando concluir o estudo do Livro de Mórmon este ano, lembre às crianças que este livro é “Outro Testamento de Jesus Cristo”, escrito para nos ajudar a chegar-nos a Ele.

Atividades sugeridas

- Segure um exemplar do Livro de Mórmon para que as crianças o vejam. Leia o título e aponte para as palavras “Outro Testamento de Jesus Cristo”. Deixe as crianças se revezarem segurando o livro e ajude-as a encontrar o nome do Salvador na capa. Conte para as crianças como você se sente em relação ao Livro de Mórmon e como ele o ajudou a aprender sobre Jesus Cristo.
- Dê a cada criança uma gravura de Jesus ou deixe-as fazer seu próprio desenho Dele. Peça-lhes que levantem a gravura cada vez que ouvirem o nome de Cristo ao ler 2 Néfi 25:23, 26. Preste testemunho de que o Livro de Mórmon foi escrito para nos ajudar a “[acreditar] em Cristo” (2 Néfi 25:23).
- Compartilhe com as crianças uma de suas passagens favoritas ou histórias do Livro de Mórmon que o ajudam a aprender sobre Jesus Cristo. Pergunte às crianças sobre suas histórias favoritas do Livro de Mórmon e ajude-as a ver como essas histórias nos ajudam a aprender sobre o Salvador e a nos aproximar Dele. Observar algumas gravuras do livro *Histórias do Livro de Mórmon* pode ajudá-las a se lembrarem das histórias.



Ensinar a doutrina: Crianças maiores

1 NÉFI 11:13–22; MOSIAS 3:5–8; ALMA 7:10–13;
HELAMÃ 14:1–6; 3 NÉFI 1:15, 19–21

Jesus Cristo nasceu para ser meu Salvador.

Pense em como você pode ajudar as crianças a entender o significado do nascimento de Cristo e o que isso significa para elas.

Atividades sugeridas

- Dê a cada criança uma das referências de escritura encontradas na página de atividades desta semana. Peça-lhes que leiam em suas escrituras, identifiquem o profeta que estava falando e compartilhem uma coisa que esse profeta conhecia sobre Jesus Cristo. Ajude-as ou deixe-as trabalharem juntas, se necessário.
- Faça uma lista no quadro de alguns acontecimentos envolvendo o nascimento de Jesus, conforme descrito em Lucas 2:4–14; Mateus 2:1–2 e 3 Néfi 1:15, 19–21. Ajude as crianças a pesquisar essas escrituras para determinar se os acontecimentos ocorreram em Belém, nas Américas ou nos dois lugares. Por que somos gratos por ter o Livro de Mórmon como uma segunda testemunha do nascimento e da missão de Jesus Cristo como o Salvador?
- Leia Alma 7:10–13 com as crianças. O que aprendemos com esses versículos sobre o nascimento de Jesus? Sua divindade? Sua missão na Terra? Peça às crianças que contem por que são gratas por Jesus Cristo e prestem seu testemunho Dele.

2 NÉFI 25:23, 26; 33:4, 10

O Livro de Mórmon testifica de Jesus Cristo.

Falando sobre o Livro de Mórmon, o profeta Joseph Smith disse que “seguindo seus preceitos o homem se aproximaria mais de Deus do que seguindo os de qualquer outro livro” (Introdução ao Livro de Mórmon). Como você pode ajudar as crianças a entender essa promessa?

Atividades sugeridas

- Designe a cada criança um dos seguintes versículos: 2 Néfi 25:23, 26; 33:4, 10. Peça às crianças que leiam seu versículo e identifiquem o que o profeta Néfi do Livro de Mórmon queria que soubéssemos. Peça-lhes que escrevam no quadro o que encontraram. Explique-lhes que essas coisas descrevem um propósito importante do Livro de Mórmon. Deixe as crianças praticarem umas com as outras de que maneira elas explicariam a um amigo um propósito importante do Livro de Mórmon.
- Compartilhe com as crianças uma de suas passagens favoritas ou histórias do Livro de Mórmon que o ajudam a aprender sobre Jesus Cristo. Pergunte às crianças sobre suas histórias favoritas do Livro de Mórmon e ajude-as a ver como essas histórias nos ajudam a aprender sobre o Salvador e a nos aproximar Dele. Compartilhe com

as crianças como o Livro de Mórmon o ajudou a saber que Jesus é o Cristo. Incentive as crianças a pensar em um versículo ou uma história do Livro de Mórmon que fortaleça sua crença em Jesus Cristo. Peça-lhes que compartilhem com um amigo ou membro da família que não conhece o Livro de Mórmon.



Incentivar o aprendizado no lar

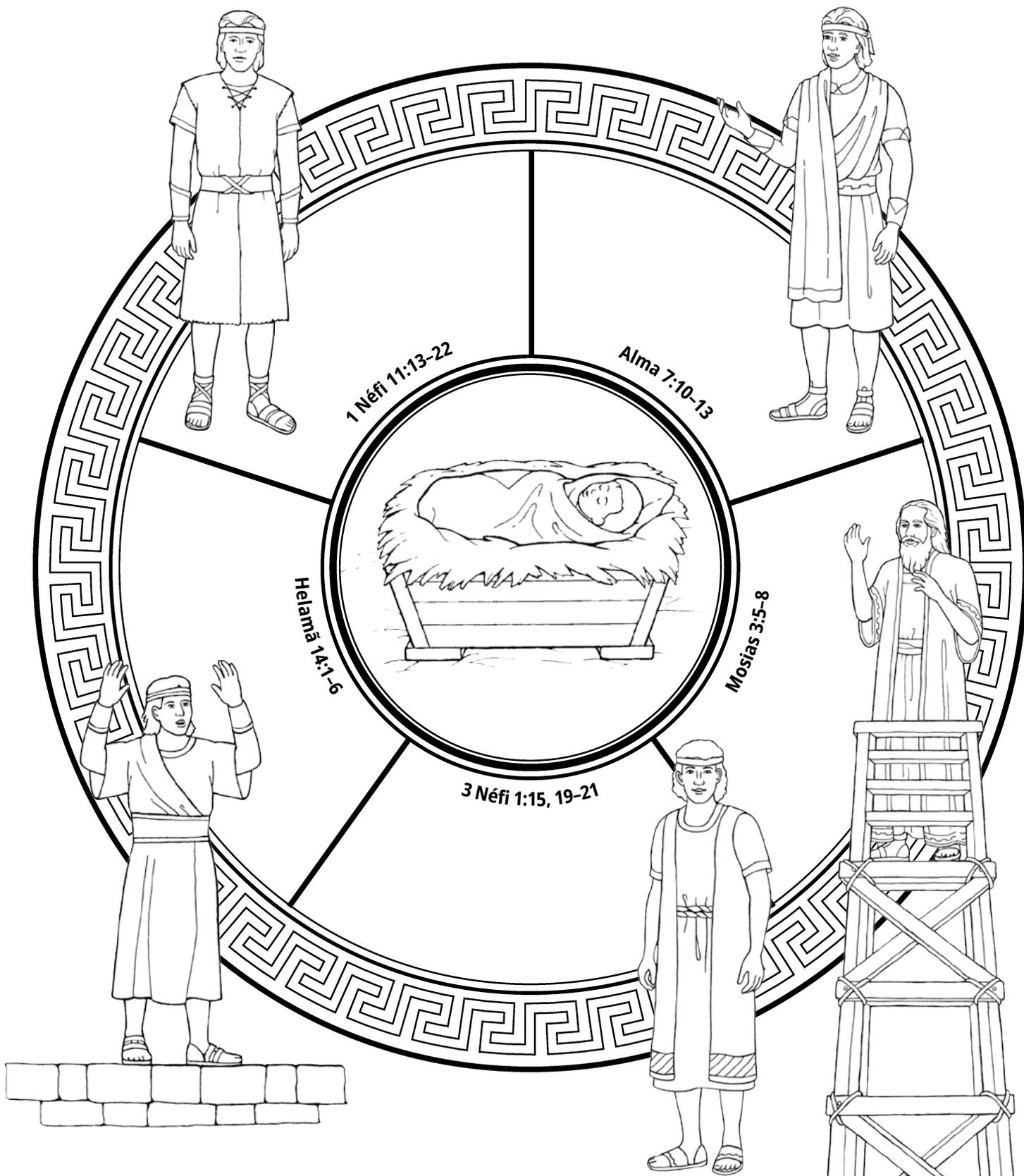
Convide as crianças a contarem à família como o Livro de Mórmon as ajudou a aprender mais sobre Cristo. Incentive-as a citar um versículo ou uma história do Livro de Mórmon como parte de seu testemunho.

Aperfeiçoar o ensino

As crianças adoram histórias. As histórias são uma das melhores maneiras de ajudar as crianças a aprenderem sobre princípios e a se lembrarem deles. Ao contar a história do nascimento de Jesus, considere também contar histórias de sua vida que o ajudaram a fortalecer sua fé no Salvador.

Jesus Cristo nasceu para ser meu Salvador
(1 Néfi 11:13-22; Mosias 3:5-8; Alma 7:10-13; Helamã 14:1-6; 3 Néfi 1:15, 19-21).

Leia as referências de escrituras abaixo e escreva o nome da pessoa que sabia do nascimento do Salvador na seção relacionada (ler o cabeçalho do capítulo pode ajudar).





APÊNDICE

Instruções para o Tempo de cantar e para a apresentação das crianças na reunião sacramental

Prezadas presidências da Primária e líderes de música,

As músicas da Primária são um recurso muito importante para ajudar as crianças a aprender sobre o plano de felicidade do Pai Celestial e as verdades fundamentais do evangelho de Jesus Cristo. Conforme as crianças cantarem sobre os princípios do evangelho, o Espírito Santo vai confirmar a elas a veracidade desses princípios. As palavras e a música vão permanecer na mente e no coração das crianças por toda a vida.

Busquem a ajuda do Espírito ao se prepararem para ensinar o evangelho por meio da música. Prestem testemunho das verdades encontradas nas músicas que vocês cantam. Ajudem as crianças a ver como a música se relaciona com o que estão aprendendo e fazendo no lar e nas aulas da Primária. As crianças e a família delas serão abençoadas por seu grande empenho.

Amamos vocês e manifestamos nossa gratidão pelo serviço dedicado que prestam para fortalecer e proteger nossas preciosas crianças.

Presidência geral da Primária

Diretrizes para a apresentação na reunião sacramental

Sob a direção do bispo, a apresentação das crianças na reunião sacramental geralmente é feita no último trimestre do ano. A presidência e a líder de música da Primária marcam para se reunir no início do ano com o conselheiro do bispado que supervisiona a

Primária para começarem a conversar sobre o planejamento da apresentação. Quando terminarem, obtenham a aprovação para o planejamento.

A apresentação deve permitir às crianças apresentarem o que elas e a família aprenderam sobre o Livro de Mórmon no lar e na Primária, inclusive as músicas da Primária que cantaram durante o ano. Em espírito de oração, levem em consideração quais

princípios do evangelho e quais músicas reforçam o que elas aprenderam. Durante todo o ano, anatem as experiências pessoais das crianças e o que elas disseram nos discursos, pois talvez isso possa ser usado na apresentação. Convidem as crianças a compartilhar escrituras, histórias e o testemunho delas na apresentação. Ao planejarem a apresentação, pensem em maneiras de ajudar a congregação a ter como foco o Salvador e Seus ensinamentos.

Unidades com poucas crianças podem considerar maneiras nas quais os familiares possam participar com as crianças. Um membro do bispado pode concluir a reunião com breves observações.

Ao preparar a apresentação, tenham em mente as diretrizes a seguir:

- Os ensaios não devem tomar tempo desnecessário das aulas da Primária ou das famílias.
- Auxílios visuais, trajés especiais e apresentações multimídia não são condizentes com a reunião sacramental.

Ver *Manual 2: Administração da Igreja*, item 11.5.4.

Instruções para o Tempo de cantar

5 minutos (presidência da Primária): Oração de abertura, escritura ou regra de fé e um discurso

20 minutos (líder de música): Tempo de cantar

Todo mês, a presidência da Primária e a líder de música selecionam músicas que reforçam os princípios que as crianças estão aprendendo nas aulas e no lar. Veja neste guia uma lista de músicas que reforçam esses princípios. Essas músicas também são sugeridas nos esboços de *Vem, e Segue-Me — Primária*.

Ao ensinarem as músicas para as crianças, convidem-nas a contar o que já aprenderam sobre as histórias e os princípios doutrinários que as músicas ensinam. Examinem os esboços do *Vem, e Segue-Me — Primária* que as crianças estão estudando nas classes. Isso vai ajudar vocês a terem conhecimento

das histórias e dos princípios que elas estão aprendendo para que possam pensar em como reforçar esse aprendizado com a música.

Durante o tempo de cantar, revisem também as músicas que elas já aprenderam e as que elas gostam de cantar. Ao fazerem essa revisão, convidem as crianças a falarem a respeito do que pensam e sentem sobre as verdades encontradas nas músicas.

O livro *Músicas para Crianças* é o recurso básico de música na Primária. Os hinos do hinário e as músicas publicadas no encarte *Meu Amigo* ou na revista *Liahona* também são adequados. Ocasionalmente, as crianças podem cantar hinos patrióticos ou comemorativos que sejam adequados para o domingo e para a idade delas. A utilização de quaisquer outras músicas na Primária precisa ser aprovada pelo bispado (ver o *Manual 2: Administração da Igreja*, item 11.2.4).



Visão geral da Primária

Toda semana, a Primária tem as seguintes atividades:

Tempo de cantar 25 minutos

Transição 5 minutos

Aulas 20 minutos

As líderes de Primárias maiores podem dividir as crianças em dois grupos e realizar as aulas da Primária com um grupo e o tempo de cantar com o outro. Depois os dois grupos podem trocar de lugar. Nesses casos, as líderes da Primária podem precisar ajustar os horários mostrados acima de acordo com suas necessidades.

Músicas para o Tempo de cantar

Janeiro

“Histórias do Livro de Mórmon”, *Músicas para Crianças*, pp. 62–63

“Guarda os mandamentos”, *Músicas para Crianças*, pp. 68–69

Fevereiro

“Néfi era valente”, *Músicas para Crianças*, pp. 64–65

“O amor do Salvador”, *Músicas para Crianças*, pp. 42–43

“Eu gosto de ver o templo”, *Músicas para Crianças*, p. 99

Março

“Quando eu for batizado”, *Músicas para Crianças*, p. 53

“Ouse ser bom”, *Músicas para Crianças*, p. 80

“Oração de uma criança”, *Músicas para Crianças*, pp. 6–7

Abril

“Hosana ao Senhor”, *A Liahona*, abril de 2003, pp. A8–A9

“Ajudar toda gente”, *Músicas para Crianças*, p. 108

“Amai-vos uns aos outros”, *Músicas para Crianças*, p. 74

Maiο

“Serei valoroso”, *Músicas para Crianças*, p. 85

“Faze-me, ó Pai, perdoar”, *Músicas para Crianças*, p. 52

“Testemunho”, *Hinos*, nº 71

Junho

“Levaremos ao mundo a verdade”, *Músicas para Crianças*, pp. 92–93

“Segue o profeta”, *Músicas para Crianças*, pp. 58–59

“Um missionário já eu quero ser”, *Músicas para Crianças*, p. 90

Julho

“Meu Pai Celestial me tem afeição”, *Músicas para Crianças*, pp. 16–17

“Fé”, *Músicas para Crianças*, pp. 50–51

“Estudando as escrituras”, *Hinos*, nº 176

Agosto

“Arrependimento”, *A Liahona*, outubro de 2004, p. A16

“Sua mansa voz”, *A Liahona*, abril de 2006, p. A13

“Segue o profeta”, *Músicas para Crianças*, pp. 58–59

Setembro

“Samuel fala do menino Jesus”, *A Liahona*, dezembro de 1992, p. A7

“Eu quero ser como Cristo”, *Músicas para Crianças*, pp. 40–41

“O sábio e o tolo” *Músicas para Crianças*, p. 132

Outubro

“Com amor, com fervor”, *Músicas para Crianças*, p. 11

“As famílias poderão ser eternas”, *Músicas para Crianças*, p. 98

“A Igreja de Jesus Cristo”, *Músicas para Crianças*, p. 48

Novembro

“Ama sempre ao teu irmão”, *Músicas para Crianças*, p. 39

“Sê fiel”, *Músicas para Crianças*, p. 81

“Ó Pai querido, dou graças”, *Músicas para Crianças*, p. 9

Dezembro

“Ler, ponderar e orar”, *Músicas para Crianças*, p. 66

“Jesus num presépio”, *Músicas para Crianças*, pp. 26–27

“Ele mandou Seu Filho”, *Músicas para Crianças*, pp. 20–21

Usar a música para ensinar a doutrina

O tempo de cantar tem como objetivo ajudar as crianças a aprender as verdades do evangelho. As sugestões a seguir podem inspirá-las ao planejarem maneiras de ensinar os princípios do evangelho encontrados nos hinos e nas músicas da Primária.

Ler as escrituras relacionadas. Muitas músicas do livro *Músicas para Crianças* e do hinário incluem referências das escrituras relacionadas. Ajude as crianças a ler algumas dessas passagens e converse sobre como as escrituras estão relacionadas à música. É possível também listar algumas referências de escrituras no quadro e pedir às crianças que combinem cada referência com uma música ou com a estrofe de uma música.

Preencher os espaços em branco. Escreva uma estrofe da música no quadro com algumas palavras importantes faltando. Depois, peça às crianças que cantem a música, ouvindo as palavras que preenchem os espaços. Conforme elas preenchem cada espaço em branco, converse sobre quais princípios do evangelho são ensinados com as palavras que faltavam.

Citações de líderes da Igreja. Peça às crianças que ouçam a citação de um líder da Igreja que ensine o mesmo princípio do evangelho da música da Primária. Peça-lhes que levantem a mão quando ouvirem algo que as ajude a compreender a verdade que estão cantando. Peça-lhes que falem do que ouvirem.



Testificar. Preste testemunho às crianças das verdades do evangelho encontradas na música da Primária. Ajude-as a entender que cantar é uma maneira de elas prestarem testemunho e sentirem o Espírito.

Ser uma testemunha. Peça às crianças que se revezem, levantando-se e falando o que aprenderam com a música que cantaram, e como se sentem sobre as verdades ensinadas nela. Pergunte como elas se sentem enquanto cantam a música e ajude-as a identificar a influência do Espírito Santo.

Usar gravuras. Peça às crianças que ajudem a encontrar gravuras ou fazer desenhos que se relacionem com as palavras ou frases importantes da música. Peça-lhes que digam como as gravuras se relacionam com a música e o que a música ensina. Por exemplo, se você estiver ensinando a música “As famílias poderão ser eternas” (*Músicas para Crianças*, p. 98), você pode colocar gravuras por toda a classe representando palavras importantes da música (como *família*, *eternidade*, *Senhor*, *templo e casar*). Peça às crianças que peguem as gravuras e as segurem na ordem correta enquanto vocês cantam a música juntos.

Aula com objetos. Use um objeto para iniciar uma conversa sobre a música. Por exemplo, a música “Fé” (*Músicas para Crianças*, p. 50) menciona uma pequena semente. Mostre uma semente para as crianças e converse sobre como demonstramos fé ao plantar uma semente; isso pode levar a uma conversa sobre as maneiras de demonstrar fé em Jesus Cristo, como descrito na música.

Convidar as crianças a relatar experiências pessoais. Ajude as crianças a fazer a ligação dos princípios ensinados na música com experiências que tiveram com esses princípios. Por exemplo, antes de cantarem “Eu gosto de ver o templo” (*Músicas para Crianças*, p. 99), diga às crianças que levantem a mão caso já tenham visto um templo. Peça-lhes que pensem, enquanto cantam, sobre como se sentem ao ver um templo.

Fazer perguntas. Há muitas perguntas que podem ser feitas ao cantar as músicas. Por exemplo, pergunte às crianças o que elas aprendem com cada estrofe da música. Peça-lhes também que pensem em perguntas que a música responde. Isso pode levar a uma conversa sobre as verdades ensinadas na música.

Ouvir as respostas. Peça às crianças que identifiquem respostas para perguntas como “quem?”, “o que?”, “onde?”, “quando?” ou “por que?” Por exemplo, na

música “Néfi era valente” (*Músicas para Crianças*, pp. 64–65), elas poderiam identificar quem deveria buscar as placas e onde, quando, como e por que ele obedeceu ao Senhor. Você também pode pedir às crianças que identifiquem palavras-chave ou que contem nos dedos quantas vezes determinada palavra é cantada.

Ajudar as crianças a aprender a letra e a se lembrar das músicas da Primária

As crianças aprendem a cantar ouvindo a música e cantando-a repetidas vezes. Sempre cante a letra das músicas novas para as crianças — não se limite a ler ou recitar. Isso ajuda as crianças a vincular a melodia à letra. Depois que a música for ensinada, relembre-a e cante-a de várias maneiras divertidas durante o ano. Veja abaixo algumas sugestões para ajudar as crianças a aprender e lembrar as músicas.

Fazer cartazes. Faça cartazes com as palavras de cada estrofe ou gravuras que representem as palavras. Conforme as crianças cantam, cubra algumas palavras ou gravuras até que consigam cantar a estrofe completa sem o cartaz. Também pode-se pedir às crianças que ajudem a fazer os cartazes.

Demonstrar o tom. Para ajudar as crianças a aprender a melodia da música, mantenha a mão na horizontal e, ao cantar, levante-a para mostrar os tons mais agudos e abaixe-a para indicar os mais graves.

Eco. Peça às crianças que façam eco repetindo o que é cantado. Cante uma frase ou um verso curto para as crianças e peça a elas que cantem logo depois.

Usar variações. Cante as músicas de várias formas, tais como sussurrando, cantarolando, batendo palmas no ritmo, variando no tempo da música ou cantando sentados e em pé. Pode-se também fazer

um cubo de papel e, em cada lado do cubo, escrever uma maneira diferente de cantar. Convide uma criança para jogar o cubo para decidir como elas vão cantar a música.

Cantar em grupos. Dê a cada classe ou criança uma frase para cantar de pé e troque as frases até que cada classe ou criança tenha cantado todas as frases.

Fazer gestos com as mãos. Peça às crianças que pensem em gestos simples com as mãos que possam ajudá-las a se lembrar das palavras e mensagens da música. Por exemplo, ao cantar a segunda estrofe de “Meu Pai Celestial me tem afeição” (*Músicas para Crianças*, pp. 16–17), diga às crianças que apontem para os olhos, imitem as batidas do coração e coloquem as mãos atrás das orelhas. Peça a elas que coloquem a mão no coração ao cantarem o trecho “Sim, mostrou que me tem afeição”.

Só as meninas cantam/só os meninos cantam. Faça o desenho de um menino e uma menina e cole-os em varetas separadas. Ao revisar a música, erga um dos desenhos para indicar quem deve cantar aquela parte da música.

Acertar a cesta. Coloque cestos numerados ou outros recipientes à frente da sala — tantos recipientes quanto forem as estrofes de uma música em particular. Peça a uma criança que jogue um saquinho de feijões ou um papel amassado dentro de uma cesta numerada ou próximo a ela. Peça às crianças que cantem a estrofe com a mesma numeração do recipiente.

Combinar a gravura com o verso: Escreva cada estrofe de uma música em um pedaço diferente de papel e encontre a gravura que representa cada estrofe. Coloque as gravuras num dos cantos da sala e os papéis no lado contrário. Cante a música e peça às crianças que combinem as gravuras com as palavras da estrofe.

Observação: As referências a alas e bispados também se aplicam a ramos e presidências de ramo.

A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

