



MORMONO KNYGA, 2020

## „Ateik ir sek paskui mane“ – Pradinukų organizacijai

Gyvenimas pagal Jėzaus Kristaus Evangeliją, jos mokymasis ir mokymas

MORMONO KNYGA, 2020

# „Ateik ir sek paskui mane“ – Pradinukų organizacijai

Gyvenimas pagal Jėzaus Kristaus Evangeliją, jos mokymasis ir mokymas

© 2019 by Intellectual Reserve, Inc.  
All rights reserved.  
Versija: 10/17  
*Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020* vertimas  
Lithuanian  
15157 156  
Išspausdinta Jungtinėse Amerikos Valstijose

# Turinys

## Įvadinė medžiaga

Jūs esate vaikų mokytojas . . . . .	V
Kaip naudotis „Ateik ir sek paskui mane“ – Pradinukų organizacijai . . . . .	VI
Papildomos priemonės, padėsiančios mokyti vaikus . . . . .	VIII
Mažesnių vaikų poreikių tenkinimas . . . . .	X
Vaikų su negalia poreikių tenkinimas. . . . .	XII
Mokymo modelis . . . . .	XIII
<b>Gruodžio 30 – sausio 5.</b> Įvadiniai Mormono Knygos puslapiai . . . . .	1
<b>Sausio 6–12.</b> 1 Nefio 1–7 . . . . .	5
<b>Sausio 13–19.</b> 1 Nefio 8–10 . . . . .	9
<b>Sausio 20–26.</b> 1 Nefio 11–15 . . . . .	13
<b>Sausio 27 – vasario 2.</b> 1 Nefio 16–22 . . . . .	17
<b>Vasario 3–9.</b> 2 Nefio 1–5 . . . . .	21
<b>Vasario 10–16.</b> 2 Nefio 6–10 . . . . .	25
<b>Vasario 17–23.</b> 2 Nefio 11–25 . . . . .	29
<b>Vasario 24 – kovo 1.</b> 2 Nefio 26–30. . . . .	33
<b>Kovo 2–8.</b> 2 Nefio 31–33 . . . . .	37
<b>Kovo 9–15.</b> Jokūbo knygos 1–4 . . . . .	41
<b>Kovo 16–22.</b> Jokūbo knygos 5–7 . . . . .	45
<b>Kovo 23–29.</b> Enoso knyga – Mormono žodžiai . . . . .	49
<b>Kovo 30 – balandžio 12.</b> Velykos . . . . .	53
<b>Balandžio 13–19.</b> Mozijo 1–3 . . . . .	57
<b>Balandžio 20–26.</b> Mozijo 4–6 . . . . .	61
<b>Balandžio 27 – gegužės 3.</b> Mozijo 7–10 . . . . .	65
<b>Gegužės 4–10.</b> Mozijo 11–17 . . . . .	69
<b>Gegužės 11–17.</b> Mozijo 18–24 . . . . .	73
<b>Gegužės 18–24.</b> Mozijo 25–28 . . . . .	77
<b>Gegužės 25–31.</b> Mozijo 29 – Almos 4 . . . . .	81
<b>Birželio 1–7.</b> Almos 5–7 . . . . .	85
<b>Birželio 8–14.</b> Almos 8–12 . . . . .	89
<b>Birželio 15–21.</b> Almos 13–16. . . . .	93
<b>Birželio 22–28.</b> Almos 17–22. . . . .	97
<b>Birželio 29 – liepos 5.</b> Almos 23–29. . . . .	101
<b>Liepos 6–12.</b> Almos 30–31. . . . .	105
<b>Liepos 13–19.</b> Almos 32–35. . . . .	109
<b>Liepos 20–26.</b> Almos 36–38. . . . .	113

<b>Liepos 27 – rugpjūčio 2.</b> Almos 39–42 . . . . .	117
<b>Rugpjūčio 3–9.</b> Almos 43–52 . . . . .	121
<b>Rugpjūčio 10–16.</b> Almos 53–63 . . . . .	125
<b>Rugpjūčio 17–23.</b> Helamano 1–6 . . . . .	129
<b>Rugpjūčio 24–30.</b> Helamano 7–12 . . . . .	133
<b>Rugpjūčio 31 – rugsėjo 6.</b> Helamano 13–16 . . . . .	137
<b>Rugsėjo 7–13.</b> 3 Nefio 1–7 . . . . .	141
<b>Rugsėjo 14–20.</b> 3 Nefio 8–11 . . . . .	145
<b>Rugsėjo 21–27.</b> 3 Nefio 12–16 . . . . .	149
<b>Rugsėjo 28 – spalio 11.</b> 3 Nefio 17–19 . . . . .	153
<b>Spalio 12–18.</b> 3 Nefio 20–26 . . . . .	157
<b>Spalio 19–25.</b> 3 Nefio 27 – 4 Nefio . . . . .	161
<b>Spalio 26 – lapkričio 1.</b> Mormono 1–6 . . . . .	165
<b>Lapkričio 2–8.</b> Mormono 7–9 . . . . .	169
<b>Lapkričio 9–15</b> Etero 1–5 . . . . .	173
<b>Lapkričio 16–22.</b> Etero 6–11 . . . . .	177
<b>Lapkričio 23–29.</b> Etero 12–15 . . . . .	181
<b>Lapkričio 30 – gruodžio 6.</b> Moronio 1–6 . . . . .	185
<b>Gruodžio 7–13.</b> Moronio 7–9 . . . . .	189
<b>Gruodžio 14–20.</b> Moronio 10 . . . . .	193
<b>Gruodžio 21–27.</b> Kalėdos . . . . .	197
<b>Priedai</b>	
Nurodymai dėl giedojimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime . . . . .	201

Tvarkaraštį galite pritaikyti atsižvelgdami į sekmadienius, kai nevyksta įprasti Bažnyčios susirinkimai. Pavyzdžiui, kai vyksta apylinkės arba kuolo konferencijos arba šventyklų pašventinimai, vieną sekmadienį galite mokyti pagal dviejų savaitių pamokų planus. Taip pat, jei jūsų krašte Velykos ir Kalėdos švenčiamos kitu laiku, nei nurodyta šioje medžiagoje, jums gali tekti pritaikyti ir studijavimo planą.



## Jūs esate vaikų mokytojas

Dievas jus pašaukė Jo vaikus mokyti Gelbėtojo būdu. Į šį pasaulimą jus išventino Jo šventos kunigystės įgaliojimu. Net jei nesate patyręs mokytojas, bet gyvensite vertai, kasdien melsitės ir studijuosite Raštus, Dangiškasis Tėvas padės jums siekti sėkmės, siųsdamas Šventosios Dvasios įtaką ir galią (žr. 2 Nefio 33:1).

Jums patikėta rūpintis Dangiškojo Tėvo vaikais, Jis žino, ko jiems reikia ir kaip geriausiai jiems padėti. Dievas per Šventąją Dvasią ves jus jums ruošiantis ir mokant. Jis jums apreikš, ką turite sakyti ir daryti (žr. 2 Nefio 32:5).

Visais šių brangių vaikų gyvenimo atžvilgiais jie nuolat sugeria informaciją, formuoja ir grynina savo nuostatas, kai ką atranda ir dalijasi tais atradimais. Tai ypač taikytina Evangelijos kontekste, nes vaikai

yra pasiruošę ir trokšta išmokti šias paprastas tiesas. Jų tikėjimas dvasiniais dalykais yra stiprus ir tyras, jie kiekvieną akimirką priima kaip galimybę mokytis. Jie noriai taiko tai, ką išmoksta, net jei jų supratimas nėra išbaigtas. Mes visi taip turėtume priimti Evangeliją. Gelbėtojas mokė: „Iš tiesų sakau jums: kas nepriims Dievo karalystės kaip kūdikis, niekaip neįeis į ją!“ (Luko 18:17.)

Pašaukimas mokyti vaikus yra šventas pavedimas ir todėl normalu, kad kartais tai atrodo per sunku. Tačiau atminkite, kad jus pašaukė Dangiškasis Tėvas, Jis niekada jūsų neapleis. Tai yra Viešpaties darbas ir jums tarnaujant „visa savo širdimi, galia, protu ir stiprybe“ (DS 4:2) Jis padaugins jūsų gebėjimus, dovanas ir talentus, ir jūsų tarnystė palaimins jūsų mokinukų gyvenimą.



## Kaip naudotis „Ateik ir sek paskui mane“ – Pradinukų organizacijai

### Pasiruošimas mokytį Pradinukų organizacijoje

Namai, kuriuose studijuojama asmeniškai ir su šeima, turėtų būti Evangelijos mokymosi centras. Tai taikoma tiek jums, tiek ir jūsų mokinukams. Ruošdamiesi mokytį pradėkite nuo Raštų studijavimo. Svarbiausias pasiruošimas vyks, kai žinių semsitės iš Raštų ir sieksite gauti Šventosios Dvasios įkvėpimą.

Priemonė „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* taip pat yra svarbi ir jūsų asmeninio studijavimo, ir pasiruošimo mokytį dalis. Ji padės jums geriau suprasti doktrinos principus Raštuose.

Kai ruošitės, jums kils mintys ir dvasiniai raginimai, susiję su jūsų mokinukais. Gausite įžvalgų, kaip Raštuose aprašyti principai laimins jų gyvenimą. Galėsite įkvėpti vaikus atrasti tuos principus studijuojant Raštus asmeniškai ar su šeima. Atminkite, kad turite būti jautrūs vaikams, kurių šeimos aplinkybės neleidžia reguliariai studijuoti Raštų su šeima ir rengti šeimos vakarų.

### Mokymo idėjos

Ruošdamiesi mokytį, papildomą įkvėpimą galite gauti studijuodami šioje priemonėje pateiktus mokymo planus. Nemanyskite, kad šios idėjos yra detalūs nurodymai. Greičiau tai yra jus įkvėpsiantys pasiūlymai. Pažįstate tuos vaikus ir, bendraudami su jais klasėje, pažinsite juos dar geriau. Viešpats taip pat juos pažįsta ir Jis įkvėps jus, kaip geriausiai vaikus mokytį ir laiminti.

Yra daugybė kitos mokymui tinkamos medžiagos, įskaitant priemonę „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* ir Bažnyčios žurnaluose pateiktas idėjas. Daugiau informacijos apie šias ir kitas priemones ieškokite šio vadovėlio skyrelyje „Papildomos priemonės, padėsiančios mokytį vaikus“.

### Ką vertėtų atsiminti

- Pagrindinė gimdytojų pareiga – mokytį savo vaikus. Kaip mokytojui, jums buvo suteikta svarbi pareiga paremti, paskatinti ir praplėsti

Evangelijos mokymąsi namuose. Būkite jautrūs vaikams, kurių gimdytojai nemoko Evangelijos namuose. Kokios vaikų aplinkybės namuose bebūtų, visus skatinkite aptarinėti Evangeliją.

- Kartojimas yra naudingas. Vaikai Evangelijos tiesų mokosi veiksmingiau, kai šių tiesų mokoma daug kartų skirtingais būdais. Jei pamatysite, kad mokymosi veikla veiksminga, galite pakartoti ją, ypač jei mokote mažesnius vaikus. Taip pat galite peržvelgti praėjusios pamokos veiklą.
- Dangiškasis Tėvas nori, kad būtumėte sėkmingas mokytojas. Jis paruošė daug būdų, kuriais jums padės (įskaitant mokytojų tarybos susirinkimus). Mokytojų tarybos susirinkimuose su kitais mokytojais galite tartis, kaip įveikti iškilusius sunkumus. Taip pat galite aptarti ir praktiškai taikyti mokymo Kristaus būdu principus.
- Jei mokote mažesnius vaikus ir jums reikia papildomos pagalbos, žiūrėkite šios priemonės skyrelį „Mažesnių vaikų poreikių tenkinimas“.

- Šioje mokymo priemonėje rasite kiekvienos šių metų savaitės pamokos planus, išskyrus tuos sekmadienius, kai vyksta visuotinė konferencija. Sekmadieniais, kai dėl kuolo konferencijos ar kitos priežasties nevyksta pradinukų pamokos, šeimos turėtų tęsti Mormono Knygos skaitymą namuose vadovaudamosi nurodytu tvarkaraščiu. Kad neatsiliktumėte nuo nurodyto pradinukų pamokų tvarkaraščio, galite arba praleisti pamoką, arba pamokas sujungti. Kad išvengtų sumaišties, Pradinukų organizacijos prezidentės gali iš anksto pasiūlyti šiuos pakeitimus.





# Papildomos priemonės, padėsiančios mokyti vaikus

Šias priemones galima rasti programėlėje „Evangelijos biblioteka“ ir svetainėje [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).

## „Ateik ir sek paskui mane“ – pavieniams asmenims ir šeimoms

Pradinukų pamokose galite naudoti pritaikytas veiklas iš „Ateik ir sek paskui mane“ – pavieniams asmenims ir šeimoms. Nereikia nerimauti, jei vaikai jas jau atliko namuose su tėvais. Kartojimas padeda vaikams mokytis. Vaikai gali norėti jums papasakoti, kaip šias veiklas atliko su savo šeima ir ko išmoko.

## Giesmės ir Vaikiškų dainelių knyga

Sakralinė muzika pakviečia Dvasią ir įsimintiniau moko doktrinos. Be spausdintų *Giesmių ir Vaikiškų dainelių knygos*, svetainėje [music.ChurchofJesusChrist.org](http://music.ChurchofJesusChrist.org) ir programėlėse „LDS Music“ bei „LDS Media Library“ galima rasti daugybės giesmių ir vaikiškų dainelių garso ir vaizdo įrašų.

## Pažiūrėkite į savo mažutėlius

Dauguma lopšelinukų vadovėlio *Behold Your Little Ones: Nursery Manual* (liet. „Pažiūrėkite į savo mažutėlius“) temų sutampa su tuo, ko mokote pradinukų klasėje. Jei mokote mažesnius vaikus, ten galite rasti papildomų istorijų, iliustracijų ir veiklų puslapių.

## Žurnalas *Liahona* ir jo priedas *Draugas*

Žurnale *Liahona* ir priede *Draugas* pateikiamos istorijos ir veiklos gali papildyti principus, kurių

mokote iš „Ateik ir sek paskui mane“ – Pradinukų organizacijai.

## Mormono Knygos istorijos

*Mormono Knygos istorijos* gali padėti vaikams mokytis doktrinos ir pasakojimų, esančių Mormono Knygoje. Šių istorijų filmukus galite rasti tinklalapyje [medialibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://medialibrary.ChurchofJesusChrist.org).

## Mediateka

Piešiniai, vaizdo siužetai ir kitos priemonės gali padėti pamokos dalyviams įsivaizduoti Mormono Knygoje aprašytą doktriną ir pasakojimus. Svetainėje [medialibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://medialibrary.ChurchofJesusChrist.org) galima naršyti po Bažnyčios mediatekos kolekciją ir filmukus apie Mormono Knygą, kuriuose vaizduojami Mormono Knygoje aprašyti įvykiai. Šią medžiagą taip pat galima rasti programėlėje „LDS Media Library“.

## Evangelijos paveikslai

Piešiniai gali padėti pamokos dalyviams įsivaizduoti Mormono Knygoje aprašytą doktriną ir pasakojimus. Daugelį paveikslų ir nuotraukų, kuriuos galite naudoti pamokose, rasite *Evangelijos paveikslų knygoje*, tinklalapyje [medialibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://medialibrary.ChurchofJesusChrist.org), ir programėlėse „LDS Music“ bei „LDS Media Library“.

## Ištikimi tikėjimui

Jei reikia papildomos pagalbos norint suprasti pagrindinius principus, kurių mokysite vaikus, galite peržvelgti *Ištikimi tikėjimui*. Šiame žinyne rasite paprastus Evangelijos temų, pateiktų abėcėlės tvarka, paaiškinimus.



## *Mokymas Gelbėtojo būdu*

*Mokymas Gelbėtojo būdu* gali jums padėti sužinoti ir išmokti būdų mokyti kaip Kristus. Šie principai aptarinėjami ir taikomi mokytojų tarybos susirinkimuose.



## Mažesnių vaikų poreikių tenkinimas

Vaikai yra pasiruošę ir trokšta mokytis Evangelijos, jei ji pateikiama suprantamai. Jei mokote mažesnius vaikus, galite naudoti čia pateiktas veiklas, kurios padės jiems mokytis.

- *Dainuokite.* Giesmėse ir *Vaikiškų dainelių knygoje* esančios giesmės ir dainelės efektyviai moko doktrinos. *Vaikiškų dainelių knygos* abėcėlinėje temų rodyklėje rasite dainas, susijusias su mokoma Evangelijos tema. Padėkite vaikams dainos žinią pritaikyti savo gyvenime. Pavyzdžiui, galite paklausinti apie dainos žodžius ar frazes. Be dainavimo vaikai gali atlikti su dainomis susijusius judesius arba tiesiog klausytis fone skambančios dainos, kai yra užsiėmę kitomis veiklomis.
- *Pasiklausykite pasakojimo arba jį suvaidinkite.* Mažamečiams vaikams labai patinka pasakojimai – iš Raštų, iš jūsų gyvenimo, iš Bažnyčios istorijos arba iš Bažnyčios žurnalų. Raskite būdą, kaip galėtumėte įtraukti juos į pasakojimą. Jie gali laikyti paveikslus ar daiktus, nupiešti, ką girdi, suvaidinti pasakojimą arba padėti jį papasakoti. Padėkite vaikams atpažinti Evangelijos tiesas pasakojimuose.
- *Skaitykite Raštus.* Nors mažesni vaikai dar nemoka gerai skaityti, bet vis tiek galite juos įtraukti į mokymąsi iš Raštų. Jums gali tekti susitelkti į vieną eilutę, svarbiausią frazę ar žodį. Garsiai skaitydami Raštų ištrauką galite paskatinti vaikus atsistoti arba pakelti ranką, kai išgirsta konkretų žodį ar frazę, į kurią norite susitelkti. Gali būti, kad jie sugebės atmintinai išmokti trumpas Raštų frazes, jei jas pakartos keletą kartų. Girdėdami Dievo žodį jie jaus Dvasią.
- *Būkite aktyvūs.* Kadangi maži vaikai dažnai būna energingi, suplanuokite, kaip leisite jiems judėti – žygiuoti, šokinėti, šuoliuoti, pasilenkti, vaikščioti ar bet ką kita, kas susiję su tuo, ko mokote ir ką pasakojate. Gali būti naudinga pajudėti drauge dainuojant.
- *Žiūrėkite paveikslus ir filmukus.* Kai vaikams parodote paveikslą ar filmuką, susijusį su Evangelijos principu ar Raštų istorija, užduokite jiems klausimus, kurie padėtų išmokti tai, ko mokosi. Pavyzdžiui, galėtumėte paklausti: „Kas vyksta šiame paveikslėlyje arba filmuke?“ arba „Kokius jausmus jums tai sukelia?“ Nemažai paveikslėlių

ir filmukų galima rasti programėlėje „Evangelijos biblioteka“ bei tinklalapiuose medialibrary.ChurchofJesusChrist.org bei children.ChurchofJesusChrist.org.

- *Dalykitės patirtimi.* Gali būti, kad maži vaikai negalės papasakoti tiek, kiek vyresni, bet jei duosite konkrečius nurodymus, jie gali pasidalyti savo jausmais ir patirtimi apie tai, ko mokosi.
- *Kurkite.* Vaikai gali konstruoti, piešti ar spalvinti tai, kas susiję su pasakojimu ar principu, kurio mokosi. Paskatinkite juos savo kūrinukus nusiųsti namo ir parodyti šeimos nariams, kad galėtų geriau atsiminti tai, ko išmoko.
- *Dalyvaukite vaizdinėse pamokėlėse.* Paprasta vaizdinė pamokėlė gali padėti vaikams suprasti Evangelijos principą, kurį kitu atveju sunku suprasti. Naudodami vaizdines pamokėles sugalvokite, kaip leisite vaikams jose dalyvauti. Dalyvaudami jie išmoks daugiau nei tik stebėdami.
- *Vaidinkite situacijas.* Vaidindami situacijas, su kuriomis greičiausiai susidurs realiame gyvenime, vaikai gali geriau suprasti, kaip konkretus Evangelijos principas taikomas jų gyvenime.
- *Kartokite veiklas.* Mažiems vaikams gali prireikti sąvokas pakartoti keletą kartų, kad jas suprastų. Nebijokite dažnai kartoti tas pačias istorijas ar veiklas, net toje pačioje pamokoje. Pavyzdžiui, pamokoje galite keletą kartų skirtingais būdais pasidalyti ta pačia Raštų istorija – skaityti Raštuose, apibendrinti savais žodžiais, parodyti filmuką, leisti vaikams padėti jums pasakoti, ją suvaidinti ir t. t. Jei veikla, kurią naudojote pamokoje, kartojama ir namuose, tai padės vaikams mokytis ir prisiminti.
- *Bendraukite su kitais.* Vaikai lavina bendravimo įgūdžius ir dažnam patinka mokytis ir žaisti su bendraamžiais. Kai mokosi, sukurkite jiems galimybes dalytis, daryti kažką pakaitomis ir dirbti porose ar grupėse.

- *Dalyvaukite įvairiose veiklose.* Dažniausiai maži vaikai gali sutelkti dėmesį tik trumpam laikui ir mokosi skirtingais būdais. Naudokite įvairias veiklas ir laiku pastebėkite, kai reikia kažką pakeisti. Pavyzdžiui, gali prireikti dažnai kaitaliooti ramias veiklas su gyvybingomis.

Dalis jūsų, kaip mažų vaikų mokytojo, vaidmens, be Evangelijos principų mokymo, yra padėti vaikams išmolti deramai dalyvauti Bažnyčios pamokoje. Pavyzdžiui, jiems gali tekti įsisąmoninti, kad kalbame tik atėjus mūsų eilei, gerbiame kitus ir t. t. Kartais mokytojai nubraižo lenteles, kuriose surašo konkretus vaikų užduotis, kaip jie gali dalyvauti pamokoje (paskiria sukalbėti maldą, palaikyti paveikslą, išdalyti popieriaus lapus). Užduotys gali keistis kas savaitę. Tai padeda vaikams pakaitomis vykdyti užduotis ir susitelkti į deramą elgesį pamokoje.

Vaikams, ypač mažiems, dažnai būna pravartu turėti reguliarią ir nuspėjamą rutiną. Kadangi mažiems vaikams sunku ilgam susikaupti ir sutelkti dėmesį visai pamokai, paprastai geriausiai padeda dažni perėjimai nuo vienos veiklos prie kitos. Pavyzdžiui, jūsų pamokos rutinoje galite padaryti vieną kitą pertraukėlę, kurios metu pažaistumėte žaidimą, nuspaltintumėte piešinį, padainuotumėte dainelę ir t. t.





## Vaikų su negalia poreikių tenkinimas

Pradinukų organizacijos vadovės Jėzaus Kristaus Evangelijos turi mokyti visus vaikus, įskaitant ir vaikus su negalia. Pradinukų organizacijoje kiekvienas vaikas turi būti laukiamas, mylimas, įtraukiamas į pamokas ir juo rūpinamasi. Tokioje aplinkoje visiems vaikams lengviau suprasti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę ir jausti Šventąją Dvasią. Toliau pateikiamos idėjos gali padėti tenkinti vaikų su negalia poreikius.

- *Sužinokite konkrečius vaiko poreikius.* Geriausias būdas tai padaryti – pasikalbėti su vaiko tėvais arba globėjais. Išsiaiškinkite, kokie mokymosi ir mokymo metodai jam labiausiai tinka. Taip pat galite pasitarti su kitais Pradinukų organizacijos vadovais ir mokytojais, galinčiais pasidalyti išvalgomis ir patirtimi.
- *Sukurkite pozityvią atmosferą, kurioje kiekvienas vaikas jaustis saugus ir mylimas.* Išmokite visų savo klasės vaikų vardus, padėkite jiems jausti, kad juos priimate, mylite ir įtraukiate į pamoką. Vaikus su negalia dažnai kritikuoja, todėl pasinaudokite progomis pagirti juos už gerą elgesį.
- *Pritaikykite pamokas, kad dalyvauti galėtų visi.* Veiklas galima šiek tiek pakeisti, kad mokyti galėtų

visi vaikai – net ir fiziškai neįgalūs bei turintys mokymosi sunkumų. Pavyzdžiui, jei veikloje prašoma parodyti paveikslėlį, vietoje to galite sudainuoti su juo susijusią dainelę, kad dalyvauti galėtų ir sunkiau matantys.

- *Palaikykite pastovią pamokos tvarką ir eigą.* Vienas iš būdų tai padaryti – sukurti plakatą su pamokos eigos tvarkaraščiu. Jame gali būti surašytos maldos, mokymo laikas ir veiklos. Tai gali padėti sumažinti nežinomą, kuri kai kuriems vaikams kartais kelia nerimą.
- *Naudokite vaizdinius pavyzdžius.* Vaikams su mokymosi arba elgesio sutrikimais gali padėti tokie vaizdiniai pavyzdžiai, kaip tinkamą elgesį, pavyzdžiui, rankos kėlimą, prieš atsakant į klausimą, rodantys paveikslėliai.
- *Supraskite, kas skatina nederamą elgesį.* Sužinokite apie negalias ir apie netinkamą vaiko elgesį skatinančias aplinkybes. Atkreipkite dėmesį į tai, kas vyksta tuo metu, kai vaikas ima elgtis nederamai. Pamaldžiai apsvarstykite, kaip pakeisti tas situacijas, kad geriau galėtumėte padėti tokiam vaikui.



## Mokymo modelis

Šiame leidinyje rasite kiekviename pamokos plane kartojamą trijų žingsnių modelį: skatinkite dalytis, mokykite doktrinos ir skatinkite mokytis namuose. Daugeliu atvejų mokant šie modelio elementai iš dalies sutampa arba naudojami skirtinga tvarka.

Pavyzdžiui, galvokite, kad dalijimasis – tai galimybė mokyti doktrinos, o mokant doktrinos turi būti skatinama dalytis. Tai pat skatinimas mokytis namuose gali vykti visoje pamokos diskusijoje. Leiskite šiam modeliui kisti natūraliai, sekant Dvasios kūždesiais, kad mokinių poreikiai būtų patenkinti.



### Skatinkite dalytis

Kiekvienoje pamokoje skatinkite vaikus dalytis savo jausmais, įžvalgomis ir patirtimi, susijusia su jūsų mokomais principais. Jie gali papasakoti apie savo patirtį mokantis namuose. Taip pat galite peržvelgti, ko jie mokėsi praeitą savaitę, ir paklausti, kaip tai paveikė jų gyvenimą.



### Mokykite doktrinos

„Ateik ir sek paskui mane“ – pavieniams asmenims ir šeimoms gali padėti jums geriau suprasti doktriną, kurios mokysite vaikus. Apsvarstykite, kurias Raštų eilutes, citatas, patirtis, klausimus ir kitas priemones galite panaudoti, kad padėtumėte vaikams išmokti Evangelijos principų ir pagal juos gyventi. Ieškokite kūrybiškų būdų, kad padėtumėte jiems džiaugtis tuo, ko mokosi.



### Skatinkite mokytis namuose

Kadangi namai yra Evangelijos mokymosi centras, vienas iš jūsų, kaip Pradinukų organizacijos mokytojo, tikslų yra skatinti mokymąsi namuose. Kaip galite padėti vaikams su savo namiškiais dalytis tuo, ką sužino pamokoje? Kaip galite paskatinti vaikus ir jų tėvus namuose tęsti mokymąsi iš Mormono Knygos?





GRUODŽIO 30 – SAUSIO 5

## Įvadiniai Mormono Knygos puslapiai

„DAR VIENAS JĖZAUS KRISTAUS TESTAMENTAS“

Savo pasiruošimą pradėkite perskaitydami Mormono Knygos antraštinį puslapį ir įvadą, Trijų liudytojų liudijimą, Aštuonių liudytojų liudijimą, Pranašo Džozefo Smito liudijimą ir „Trumpą paaiškinimą apie Mormono Knygą“. Pagalvokite, kaip galite įkvėpti vaikus mokytis iš Mormono Knygos.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Pakvieskite vaikus pasidalyti jų žinomomis Mormono Knygos istorijomis naudojantis 67–86 paveikslėliais iš *Evangelijos paveikslų knygos* ar kitais turimais paveikslėliais.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

#### MORMONO KNYGOS ANTRAŠTINIS PUSLAPIS

#### Mormono Knyga gali padėti man tikėti Jėzų Kristų.

Padėkite vaikams suprasti, kad Mormono Knygos tikslas yra liudyti apie Jėzų Kristų.

### Galimos veiklos

- Iškelkite Mormono Knygą ir atkreipkite vaikų dėmesį į paantraštę *Dar vienas Jėzaus Kristaus Testamentas*. Paprašykite, kad vaikai vienas po kito pasakytų: „Dar vienas Jėzaus Kristaus Testamentas“. Vaikams trumpai papasakokite, kaip Mormono Knyga sustiprino jūsų tikėjimą Jėzumi Kristumi.
- Iš Mormono Knygos papasakokite istoriją, kuri mokytų apie Jėzų Kristų, pavyzdžiui, istoriją apie Samuelį Lamanitą, pranašaujantį apie Kristų (žr. Helamano 14–16), apie Gelbėtoją, laiminantį vaikus (žr. 3 Nefio 17) arba apie Jaredo brolių, pamačiusių Jėzų Kristų (žr. Etero 2–3). Jums gali padėti *Mormono Knygos istorijos*. Atkreipkite vaikų dėmesį į tai, ko išmokstame apie Jėzų iš šių istorijų. Pasakykite, kad šiais metais jie daug ko išmoks apie Jėzų Kristų iš Mormono Knygos.
- Padainuokite dainelę apie Mormono Knygą, pvz., „Mormono Knygos pasakojimai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 62). Keletą kartų padainuokite dainelę drauge ir, jums dainuojant, leiskite vaikams paeiliui palaikyti Gelbėtojo paveikslėlį.



## MORMONO KNYGOS ĮVADAS

### Mormono Knyga yra mūsų religijos sąvaros akmuo.

Prezidentas Tomas S. Monsonas paaiškino: „Jei [Mormono Knyga] teisinga, – o aš išskilmingai liudiju, kad ji *tokia yra*, – tada Džozefas Smitas buvo pranašas [...], Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra Viešpaties Bažnyčia žemėje ir šventoji Dievo kunigystė yra sugrąžinta“ (Mormono Knygos galia, 2017 m. balandžio visuotinės konferencijos medžiaga).

#### Galimos veiklos

- Perskaitykite vaikams šį pranašo Džozefo Smito teiginį iš Mormono Knygos įvado: „Mormono Knyga yra [...] mūsų religijos sąvaros akmuo“. Paaiškinkite, kad kaip sąvaros akmuo palaiko kitus arkos akmenis jų vietose, taip ir mūsų liudijimas apie Mormono Knygą palaiko ir stiprina mūsų liudijimą apie kitus svarbius dalykus, tokius kaip Džozefas Smitas ir Evangelija.
- Pakvieskite vieną iš vaikų tėvų pasidalyti, kaip jis ar ji įgijo liudijimą apie Mormono Knygą. Su vaikais perskaitykite kvietimą, kuris yra Mormono Knygos įvado pabaigoje, ir padėkite jiems suvaidinti, ką jie gali daryti, kad įgytų savo liudijimą.

### „PRANAŠO DŽOZEFO SMITO LIUDIJIMAS“

#### Mormono Knyga buvo duota mums Dievo galia.

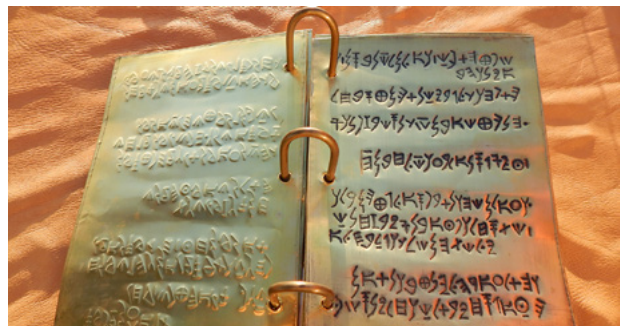
Džozefo Smito liudijimas gali padėti vaikams suprasti Mormono Knygos dievišką tikslą.

#### Galimos veiklos

- Trumpai papasakokite vaikams istoriją apie Mormono Knygos išėjimą, kaip ji pateikta „Pranašo Džozefo Smito liudijime“. Taip pat galite pasinaudoti „1 skyriumi. Kaip gavome Mormono Knygą“ (*Mormono Knygos pasakojimai*, p. 2–4).

Padėkite vaikams suvaidinti pasakojimą kelis kartus jums jį perpasakojant.

- Parodykite vaikams aukso lakštų raizinių paveikslėlių. Paaiškinkite, kad Dievas padėjo Džozefui išversti šiuos raizinius į žodžius, kuriuos galime skaityti ir suprasti.



Džozefas Smitas išvertė aukso lakštuose užrašytus raizinius.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### MORMONO KNYGOS ANTRAŠTINIS PUSLAPIS

#### Mormono Knyga padeda man tikėti Jėzų Kristų.

Atminkite, kad mokant vaikus apie Mormono Knygą jūsų tikslas yra sustiprinti jų tikėjimą Gelbėtoju.

#### Galimos veiklos

- Mokinius suskirstykite poromis. Pakvieskite kiekvieną porą perskaityti antrą Mormono Knygos antraštinio puslapio paragrafą ir rasti tai, kas jiems nurodo, ką turi atlikti Mormono Knyga. Tada pakvieskite kiekvieną porą pasidalyti su klase.
- Padėkite vaikams antraštiniame puslapyje rasti frazę „žydui ir kitataučiuvi įtikinti, kad Jėzus yra

Kristus“. Kaip Mormono Knyga gali įtikinti mus, kad Jėzus yra Kristus? Pakvieskite juos pasidalyti Mormono Knygos istorija, kuri sustiprino jų tikėjimą Kristumi, arba pasidalykite savąja.

## MORMONO KNYGOS ĮVADAS

### Mormono Knyga yra mūsų religijos sąvaros akmuo.

Liudijimo apie Mormono Knygą įgijimas padės vaikams suprasti, kad Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčia yra tikroji Dievo Bažnyčia.

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų, kad jie įsivaizduotų, jog jūs niekada anksčiau nesate girdėję apie Mormono Knygą. Pakvieskite juos padirbėti porose, kad pasinaudodami įvado detalėmis sugalvotų, kaip galėtų paaiškinti jums, kas tai yra ir iš kur atsirado. Tada pakvieskite kiekvieną porą paeiliui jus mokyti.
- Pakvieskite vieną vaiką perskaityti Džozefo Smito teiginį šeštame įvado paragrafe. Naudodamiesi šios savaitės veiklos puslapiu, paaiškinkite, kaip sąvaros akmuo laiko arką. Pagal paskutinį įvado paragrafą, apie ką dar sužinome, kai įgyjame liudijimą, kad Mormono Knyga yra tikra?

### „TRIJŲ LIUDYTOJŲ LIUDIJIMAS“; „AŠTUONIŲ LIUDYTOJŲ LIUDIJIMAS“

#### Galiu būti Mormono Knygos liudytojas.

Kaip galite padėti vaikams įgyti liudijimą apie Mormono Knygą ir dalytis juo?

#### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus apibūdinti ką nors, ką jie yra matę, bet niekas kitas iš klasės nėra matęs. Paaiškinkite, kad Mormono Knygoje be Džozefo Smito yra 11-os žmonių, mačiusių aukso lakštus, iš kurių buvo išversta Mormono Knyga, liudijimai. Perskaitykite liudijimus drauge. Kodėl šie liudytojai norėjo, kad kiti žmonės žinotų apie jų liudijimus?
- Pasiteiraukite, ar kas nors iš vaikų norėtų pasidalyti, iš kur jie žino, kad Mormono Knyga yra tikra. Drauge perskaitykite Moronio 10:3–5 ir pakvieskite visus vaikus šiais metais skaityti Mormono Knygą ir įgyti ar sustiprinti savo liudijimą, kad ji yra tikra. Papasakokite vaikams, kaip jūs įgijote liudijimą apie Mormono Knygą.



#### Skatinkite mokytis namuose

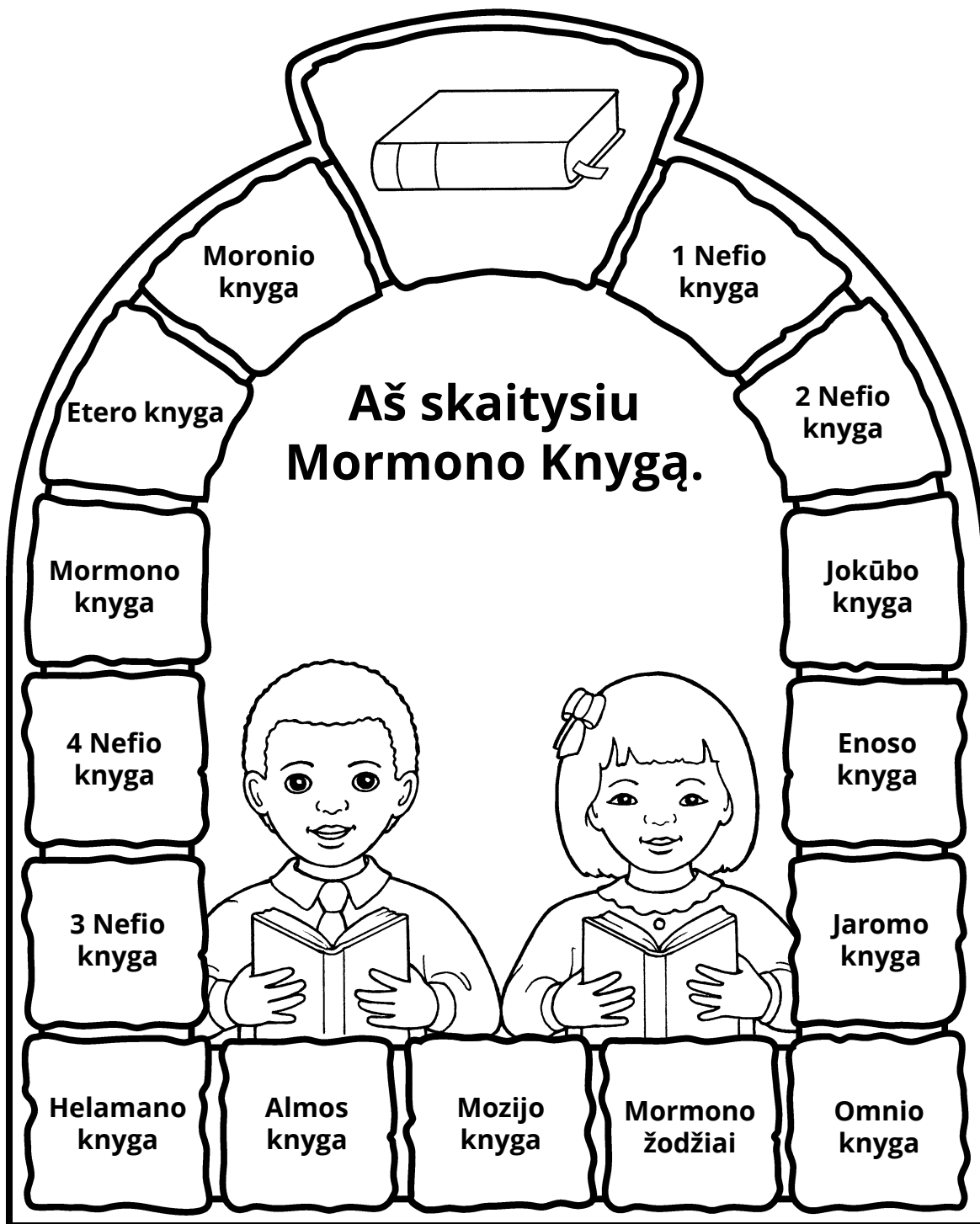
Jei įmanoma, pasirūpinkite, kad kiekvienas vaikas turėtų savo Mormono Knygą, ir pakvieskite juos pradėti skaityti ją patiems bei su šeima.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Siekite įkvėpimo.** Šie pamokos planai nėra nurodymai, kuriais privalote sekti mokydami, verčiau naudokite juos kaip idėjas, kurios apmąstant mokinukų poreikius jus įkvėptų.

**Mormono Knyga yra mūsų religijos sąvaros akmuo.**

Pabaigę skaityti kiekvieną Mormono Knygos knygą nuspalvinkite po akmenuką.





Geris Smitas, „Lehis keliauja netoli Paudomos įoras“

SAUSIO 6–12

## 1 Nefio 1–7

„AŠ EISIU IR PADARYSIU“

Skaitydami 1 Nefio 1–7 skyrius galvokite apie eilutes, patyrimus, klausimus bei kitus šaltinius, kuriuos pajusite įkvėpimą naudoti mokant vaikus. Šio plano veiklos gali būti pritaikytos vyresniems ar mažesniems vaikams.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Kai kurie vaikai jūsų klasėje gali būti girdėję arba skaiteę apie Nefio šeimos patyrimus, aprašytus 1 Nefio 1–7 skyriuose. Pakvieskite juos pasidalyti tuo, ką žino. Jei vaikai nedaug žino apie Nefio patyrimus, pamokos pabaigoje suteikite jiems galimybę pasidalyti tuo, ką išmoko.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**1 NEFIO 2:16**

#### Man reikia asmeninio liudijimo.

Nefis patikėjo savo tėvo žodžiais, nes troško pats žinoti ir meldėsi Viešpačiui. Padėkite vaikams mokytis iš jo pavyzdžio.

#### Galimos veiklos

- Atneškite uždarytą dėžutę su Gelbėtojo paveikslėliu viduje. Leiskite vaikams paeiliui pamatyti, kas yra dėžėje. Pasakykite vaikams, jog Nefis norėjo įgyti savo liudijimą apie tai, kad Viešpats įsakė jo šeimai palikti Jeruzalę. Paprašykite vaikų, kad jums skaitant 1 Nefio 2:16 eilutę, išgirstų, ką Nefis darė, kad įgytų liudijimą. Paliudykite, jog visi turime prašyti Dievą, kad įgytume savo liudijimą, taip kaip kiekvienas turėjome atidaryti dėžę, kad sužinotume, kas viduje.
- Atsineškite paveikslėlių ar daiktų, kurie simbolizuoja tai, apie ką vaikai galėtų siekti įgyti liudijimą. Tai gali būti Jėzaus Kristaus paveikslėlis, Mormono Knyga ar gyvojo pranašo nuotrauka. Pakvieskite vaikus pasirinkti paveikslėlį ar daiktą ir su klase pasidalyti savo liudijimu apie tai, ką simbolizuoja tas daiktas, ar apie tai, kas pavaizduota paveikslėlyje.

**1 NEFIO 2:2–4; 3–4****Dievas padės man laikytis Jo įsakymų.**

Kaip galite pasinaudoti šiais pasakojimais, kad padėtumėte vaikams suprasti, jog Dievas padeda mums laikytis Jo įsakymų, net tada, kai atrodo, kad yra sunku paklusti?

**Galimos veiklos**

- Vaikams perskaitykite 1 Nefio 2:2–4 eilutes ir parodykite keletą paveikslėlių tų daiktų, kuriuos galėjo pasiimti Lehio šeima su savimi į tyrus. Pavyzdžiui, palapinė, antklodės ir lankai su strėlėmis. Paprašykite jų išsivaizduoti, kaip jie jausėsi, jei jiems tektų palikti savo namus ir išvykti į tyrus. Ką šiandien Viešpats prašo mūsų daryti, kad paklustume Jam?
- Padėkite vaikams nuspalvinti ir iškirpti popierines figūrėles iš šios savaitės veiklos puslapio. Tada paprašykite jų naudojantis jomis apibendrinti pasakojimą, kaip Nefis ir jo broliai įgijo skaitvario plokšteles (žr. 1 Nefio 3–4). Papasakoti šią istoriją jums gali padėti dainelė „Nefio drąsa“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 64–65) ir „4 skyrius. Skaitvario plokštelės“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 8–12).
- Pasinaudokite 103–115 paveikslėliais iš *Evangelijos paveikslų knygos*, kad padėtumėte vaikams pagalvoti apie tai, ką Viešpats įsakė mums padaryti. Kaip esame laiminami, kai paklūstame Jam? Padėkite jiems nuspalvinti prisegamus ženklelius su užrašu: *Aš eisiu ir padarysiu tai, ką Viešpats įsakė* (1 Nefio 3:7). Kelis kartus pakartokite frazę drauge.

**1 NEFIO 3:19–21; 5:19–22****Raštai yra neįkainojamas lobis.**

Kaip galite padėti vaikams įgyti įkvėpimo branginti Raštus, arba Dievo žodį?

**Galimos veiklos**

- Vaikams parodykite ką nors (arba kažko nuotrauką), kas jums yra labai brangu. Papasakokite, kaip jūs su tuo elgiatės ar tuo rūpinatės. Paaškininkite, kad Lehio šeimai Raštai buvo labai brangūs, tarsi lobis.
- Pakvieskite vaikus padėti jums papasakoti arba tegul jie suvaidina tai, ką Nefis ir jo broliai padarė, kad gautų skaitvario plokšteles: jie toli keliavo, paliko savo auksą bei sidabrą ir slėpėsi oloje, kad išgelbėtų savo gyvybes. Perskaitykite 1 Nefio 5:21. Kodėl Lehio šeimai Raštai buvo tokie brangūs? Kaip galime elgtis su Raštais, tarsi tai būtų lobis?



Klarkas Kelis Praisas, „Lehis gauna skaitvario plokšteles“

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****1 NEFIO 2:16, 19–20****Gali turėti asmeninį liudijimą.**

Ko išmokote iš Nefio pavyzdžio apie savo liudijimo įgijimą? Kaip galite padėti vaikams pasimokyti iš jo pavyzdžio?

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų ištyrinėti 1 Nefio 2:16, 19 eilutes ir rasti, kaip Nefis įgijo liudijimą apie savo tėvo žodžius. Pakvieskite juos ant kubelių ar kitų daiktų užrašyti Nefio veiksmus, o tada iš tų daiktų pastatyti statinį, simbolizuojantį, kaip tie dalykai padeda mums įgyti liudijimą.
- Papasakokite vaikams, kaip jūs įgijote liudijimą apie Evangeliją. Pakvieskite juos pasidalyti panašiais savo patyrimais ir paraginkite sekti Nefio pavyzdžiu toliau stiprinant savo liudijimą. Kaip asmeninis liudijimas gali mums padėti?

### 1 NEFIO 3:1-8

#### Į Viešpaties įsakymus galiu atsiliiepti su tikėjimu.

Tokio kaip Nefio nusistatymo ugdytas padės vaikams, kai Viešpats paprašys jų padaryti ką nors, kas atrodys sudėtinga.

### Galimos veiklos

- Padalykite klasę į dvi grupes. Pakvieskite vieną grupę perskaityti Lamano ir Lemuelio atsakymą Lehiui (žr. 1 Nefio 3:2-5), o kitą – Nefio (žr. 1 Nefio 3:2-4, 7). Pakvieskite vieną vaiką suvaidinti Lehį, prašantį kitų vaikų grįžti į Jeruzalę paimti skaitstvario plokštelių. Pakvieskite kiekvieną grupę atsakyti savais žodžiais, tarsi jie būtų žmonės, apie kuriuos skaitė. Ką Dievas įsako mums daryti? Kaip galime būti tokie kaip Nefis?
- Drauge padainuokite dainelę apie paklusnumą, pavyzdžiui, „Nefio drąsa“ arba „Vykdok įsakymus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 64-65, 68-69) ir paprašykite, kad vaikai įsiklausytų į frazes, kurios moko, kaip turėtume atsakyti Viešpačiui.

### 1 NEFIO 3-4

#### Kai stengsiuosi vykdyti Viešpaties valią, Šventoji Dvasia ves mane.

„Nežinodamas iš anksto, ką [turės] daryti“, Nefis sekė Dvasia (1 Nefio 4:6). Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, siekti Šventosios Dvasios vadovavimo?

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus suvaidinti istoriją apie Nefio ir jo brolių bandymus gauti skaitstvario plokšteles (žr. 1 Nefio 3-4). Pakvieskite vieną vaiką perskaityti 1 Nefio 4:6 eilutę, o likusiųjų paprašykite įsiklausyti, ką Nefis padarė, kad jiems pasisektų.
- Pasidalykite su vaikais keliais pavyzdžiais, ką Dievas norėtų, kad jie darytų. Pavyzdžiui, mokykloje susidraugauti su kuo nors, kas atrodo vienišas, atleisti broliui ar seseriai arba suklydus pasakyti tiesą. Paprašykite vaikų papasakoti, kaip Šventoji Dvasia galėtų padėti jiems tose situacijose. Kaip galime pakviesti Šventąją Dvasią padėti mums paklusti Dievui?



#### Skatinkite mokytis namuose

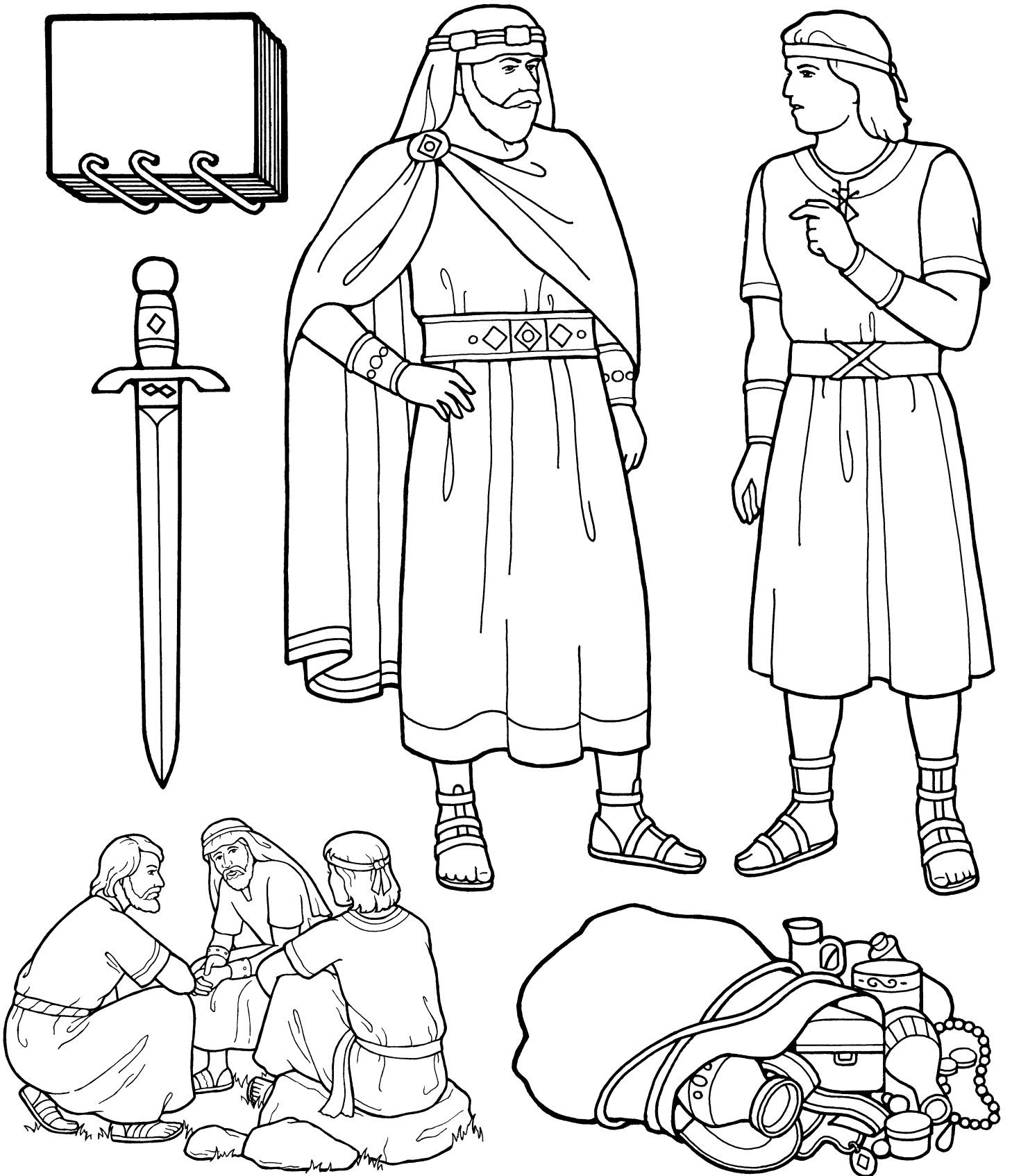
Pakvieskite vaikus su savo šeima pasidalyti patyrimais, kada jie buvo palaiminti už tai, kad laikėsi įsakymų. Paraginkite juos paprašyti šeimos narių pasidalyti panašiais patyrimais.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Padėkite vaikams mokytis iš Raštų.** Kad padėtumėte vaikams mokytis iš Raštų, sutelkite dėmesį į vieną Raštų eilutę arba tiesiog pagrindinę frazę. Galite pakviesti vaikus atsistoti arba pakelti ranką, kai išgirsta tą žodį ar frazę. (Taip pat žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 21.)

## Dievas padės man laikytis Jo įsakymų (1 Nefio 2:2-4; 3-4).

Nuspalvinkite toliau pateiktas figūreles ir jas iškirpkite. Naudokite jas pasakodami apie tai, kaip Nefis ir jo broliai gavo skaitvario plokšteles iš Labano.





Lehio sapnas, aut. Styvenas Loidas Nylas

SAUSIO 13–19

## 1 Nefio 8–10

„ATEIKITE IR VALGYKITE VAISIAUS“

Lehio vizijoje matykite ne tik save, bet ir vaikus, kuriuos mokote. Kaip ši vizija pritaikoma jiems?

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Susisiekite su keliais vaikais iš anksto ir paprašykite, kad pagalvotų apie Raštų eilutes ar patyrimus, kurie padėjo jiems pajusti Dievo meilę ir kuriais jie galėtų pasidalyti.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**1 NEFIO 8:2, 5–34**

**Dievo žodis veda mane pas Dievą ir padeda pajusti Jo meilę.**

Lehio vizijoje esame kviečiami ragauti Dievo meilės, kurią simbolizuoja medis ir jo vaisius. Kaip galite padėti vaikams priimti šį kvietimą?

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus padėti jums papasakoti istoriją apie Lehio viziją iš 1 Nefio 8:10–34. Kad padėtumėte jiems įsivaizduoti šią istoriją, galite parodyti paveikslėlį, vaizduojantį Lehio viziją (žr. šios savaitės pamokos planą iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*), arba paveikslėlius iš „6 skyriaus. Lehio sapnas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 18–20). Įsitikinkite, kad vaikai žino, jog geležinė lazda simbolizuoja Dievo žodį, kurį skaitome Raštuose ir girdime iš gyvųjų pranašų. Padėkite jiems suprasti, kad medis simboli-zuoja Dievo meilę mums.
- Atsineškite virvę, kad pavaizduotumėte geležinę lazda iš Lehio sapno. Paprašykite vaikų laikyti jos jums vedant juos per klasę prie medžio paveikslėlio. Padėkite jiems suprasti, kad Dievo žodis priartina mus prie Jo, taip kaip virvė, vaizduojanti geležinę lazda, atvedė mus prie medžio. Kad parodytumėte, jog medis vaizduoja Dievo meilę, galite pademonstruoti Dievo mums duotų dalykų, kurie rodo Jo meilę mums, paveikslėlius. Pavyzdžiui, tai Gelbėtojas, mūsų šeimos ir nuostabus pasaulis.



- Atsineškite kokį nors vaisių su pritvirtinta širdele. Duokite vaikams paragauti gabalėlį vaisiaus ir paklauskite, kokie yra jų mėgstamiausi vaisiai. Paaiškinkite, kad vaisius Lechio regėjime buvo pats saldžiausias vaisius, kokį jis tik buvo ragavęs, kuris pripildė jo sielą džiaugsmo. Kaip saldūs vaisiai suteikia mums laimės, taip būsim laimingi, kai seksime Jėzumi ir vėl gyvensime su Dangiškuoju Tėvu.
- Perskaitykite 1 Nefio 8:12 ir pakvieskite vaikus atidžiai išsiklausyti, ką Lehis norėjo daryti po to, kai paragavo vaisiaus. Leiskite vaikams pakaitomis suvaidinti Lehį, kviečiantį kitus ateiti ir ragauti vaisiaus. Ką galime padaryti, kad pakviestume kitus ateiti ir mėgautis Evangelijos palaimomis su mumis?

### 1 NEFIO 10:17, 19

## Dievas atskleis tiesą man Šventosios Dvasios galia.

Išgirdęs apie savo tėvo regėjimą, Nefis troško pats žinoti tiesą ir kad mes visi turėtume tokį troškimą.

### Galimos veiklos

- Perskaitykite 1 Nefio 10:19 ir pakvieskite vaikus pakelti ranką, kai išgirsta žodžius „atskleisti“ ir „Šventoji Dvasia“. Padėkite vaikams suprasti šią eilutę, kuri moko, kad Šventoji Dvasia padės mums sužinoti atsakymus į savo klausimus. Atsineškite Gelbėtojo paveikslėlį sulankstytoje antklodėje, kad padėtumėte vaikams įsivaizduoti, ką tai reiškia, kad tiesa būtų atskleista. Tada paprašykite vaikų išskleisti antklodę.
- Su vaikais padainuokite dainelę apie tiesos siekimą, pavyzdžiui, „Ištirk, apmąstyk ir melskis“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 66). Kad padėtumėte vaikams įsiminti, kaip Šventoji Dvasia moko mus, parodykite paveikslėlius, kurie iliustruoja dainelės žodžius.
- Galite papasakoti vaikams, kada Šventoji Dvasia padėjo jums pažinti tiesą apie ką nors. Papasakokite vaikams, kaip Šventoji Dvasia kalbėjo jums.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### 1 NEFIO 8:2, 5–34

## Dievo žodis veda mane pas Dievą ir padeda pajauti Jo meilę.

Vaikams jūsų pamokoje mokantis apie Lechio regėjimą, paraginkite juos studijuoti Dievo žodį ir dalytis Dievo meile su kitais.

### Galimos veiklos

- Vaikams skaitant parinktas eilutes iš 1 Nefio 8 skyriaus, pakvieskite juos paveikslėlyje, vaizduojančiame Lechio regėjimą, rasti šių eilučių fragmentus (tokį paveikslėlį rasite šios savaitės plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*). Arba pakvieskite juos lentoje nupiešti tai, apie ką skaitė. Tada padėkite vaikams suprasti, ką vaizduoja sapno simboliai (žr. 1 Nefio 11:21–22; 12:16–18; 15:23–33, 36).
- Jei įmanoma, į pamoką atsineškite gabalėlį geležies ar kito metalo ir pakvieskite vaikus apibūdinti to metalo savybes ir kam jis galėtų būti naudojamas. Kuo Dievo žodis panašus į geležinę lazda? Kur galime rasti Dievo žodį? Kodėl geležinė lazda tokia svarbi Lechio regėjime?



Lehis valgo gyvybės medžio vaisiaus. *Gyvybės medis*, aut. Markusas Alanas Vincentas

- Pakvieskite vaikus ant popieriaus lapo parašyti patyrimą, kai Dievo žodis padėjo jiems žinoti, ką jie turėtų daryti, arba padėjo pasijusti arčiau Dangiškojo Tėvo. Jiems dalijantis tuo, ką užrašė, paprašykite susukti tą popieriaus lapą į lazdos formą. Galite netgi suklijuoti vaikų padarytas „lazdas“, kad pavaizduotumėte geležinę lazda iš Lechio sapno.
- Paprašykite keleto vaikų perskaityti 1 Nefio 8:10–12 eilutes ir papasakoti, ką matė Lehis. Paprašykite kitų perskaityti 1 Nefio 11:20–23 eilutes ir papasakoti, ką matė Nefis. Kodėl angelas parodė Nefiui kūdikėlių Jėzų, kad pamokytų apie Dievo meilę? Kad padėtumėte atsakyti į šį klausimą, drauge perskaitykite Jono 3:16 arba padainuokite dainelę apie Gelbėtoją, pavyzdžiui, „Jis siuntė savo Sūnų“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 20–21). Papasakokite vaikams, kaip savo gyvenime esate pajautę Dangiškojo Tėvo ir Jo Sūnaus Jėzaus Kristaus meilę.
- Lentoje užrašykite: *Ko išmokstame iš Lechio pavyzdžio?* Pakvieskite vaikus pagalvoti apie Lechio regėjimą ir parašyti kuo daugiau atsakymų. Pakvieskite juos savo atsakymais pasidalyti su klase. Tada paprašykite vaikų pagalvoti apie ką nors, su kuo jie gali pasidalyti Evangelijos džiaugsmu.

### 1 NEFIO 10:17–19; 11:1

## Dievas atskleis man tiesą Šventosios Dvasios galia.

Jei klausime Dangiškojo Tėvo su tikėjimu, tiesa „bus atskleist[a] [mums] Šventosios Dvasios galia“ (1 Nefio 10:19). Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, suprasti šią tiesą?

## Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus pasakyti, kaip jie gali rasti atsakymus į klausimus. Paskatinkite vaikus perskaityti 1 Nefio 10:17–19 ir 11:1 eilutes. Ką pasakytų Nefis, jei kas nors jo paklaustų, kaip rasti atsakymus į klausimus apie Evangeliją? Kaip Dievas moko mus per Šventąją Dvasią? (žr. DS 8:2.)
- Paprašykite vaikų papasakoti apie tai, kaip Šventoji Dvasia padėjo jiems suprasti, kad kažkas yra tiesa. Paprašykite, kad jie įsivaizduotų draugą, kuris mano, jog negali gauti atsakymų per Šventąją Dvasią. Kuo jie galėtų pasidalyti iš 1 Nefio 10:17–19 ir 11:1, kad padėtų tam draugui?



## Skatinkite mokyti namuose

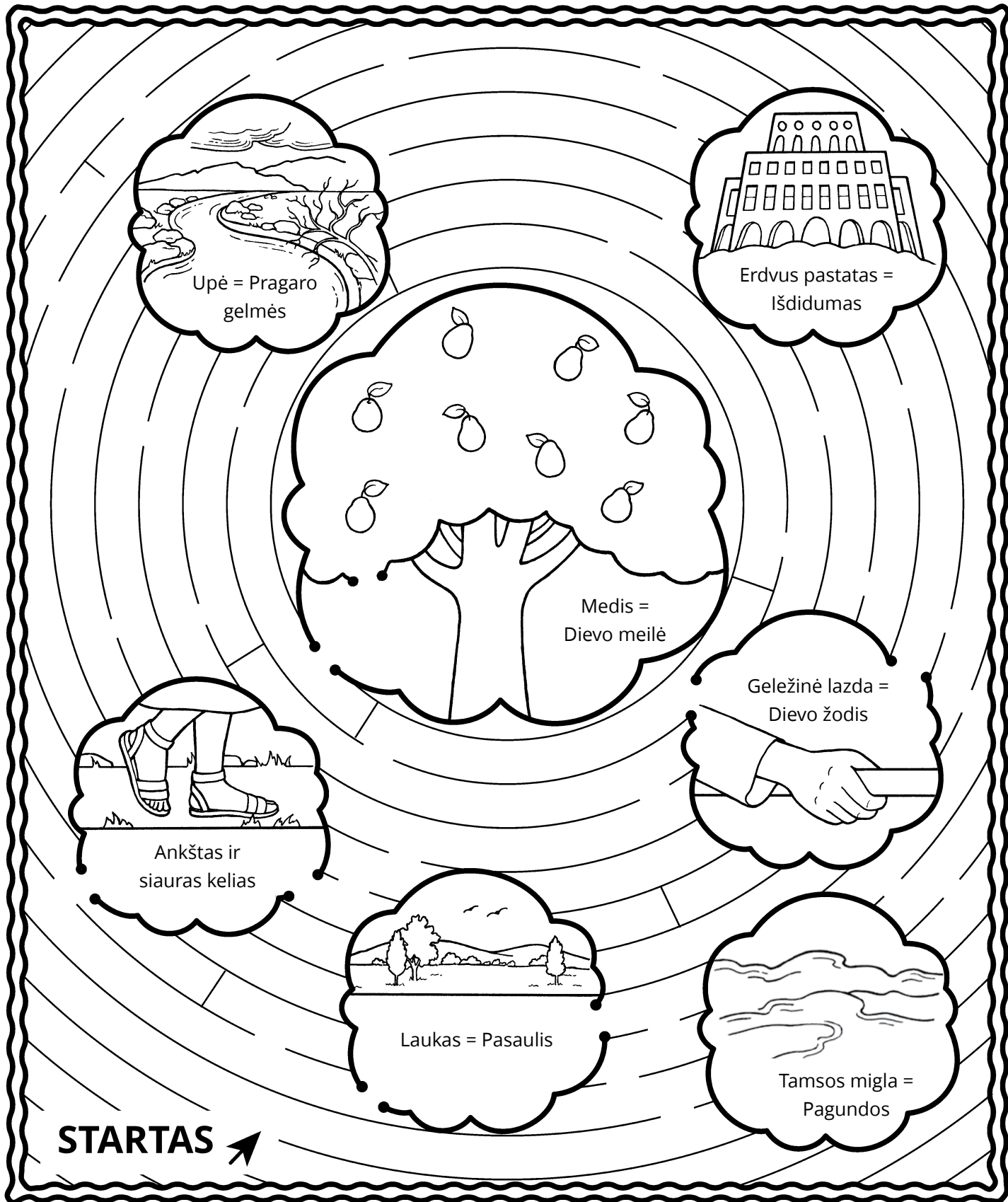
Paskatinkite vaikus pasinaudoti šios savaitės veiklos puslapiu, kad su savo šeima pasidalytų, ko jie išmoko apie Lechio regėtą gyvybės medį.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Vaikai mokosi įvairiais būdais.** Vaikams patinka mokyti skirtingais būdais. Naudokite veiklas, kurios padėtų jiems pajudėti, naudoti visus savo pojūčius ir išbandyti ką nors naujo. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25–26.)

**Dievo žodis veda mane pas Dievą ir padeda jausti Jo meilę (1 Nefio 8:2, 5–34).**

Raskite kelią Leho regėjimo labirinte išvengdami kliūčių, neleidžiančių nueiti iki gyvybės medžio.





Saldienis už bet kokį solidumą. aut. Migelis  
Angelis Gonzalesas Romeras

SAUSIO 20-26

## 1 Nefio 11-15

„GINKLUOTI TEISUMU IR DIEVO GALIA“

Perskaitykite 1 Nefio 11–15 skyrius galvodami apie vaikus, kuriuos mokote, ir užrašykite gautas įkvėptas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Parodykite paveikslą, kuriame pavaizduotas Lechio regėjimas apie gyvybės medį, ir pakvieskite vaikus pasidalyti, ką iš to, ko išmoko praėjusią savaitę, jie atsimena. Paklauskite, ar nuo tada jie sužinojo ką nors naujo apie tai.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**1 NEFIO 11:16-33**

**Dangiškasis Tėvas atsiuntė Jėzų Kristų į žemę, nes Jis myli mane.**

Nefis regėjime matė Jėzaus Kristaus gyvenimą ir tarnystę. Pagalvokite, ko jūsų pamokoje vaikai galėtų pasimokyti apie Gelbėtoją iš 1 Nefio 11.

### Galimos veiklos

- Visiems vaikams duokite po paveikslėlį, vaizduojantį vieną iš Gelbėtojo gyvenimo įvykių, minimų 1 Nefio 11:20, 24, 27, 31 ir 33 eilutėse (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 30, 35, 39, 42, 57). Paprašykite, kad jums skaitant šias eilutes vaikai iškeltų savo paveikslėlį, kai išgirsta eilutę, kuri sutampa su juo.
- Papasakokite vaikams keletą Nefio pamatytų dalykų, kuriuos Jėzus Kristus darė Savo gyvenime (žr. 1 Nefio 11:16–33), ir parodykite kai kurių tų įvykių paveikslėlius (pvz., žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 41, 46, 47, 49, 56, 57, 58, 59). Pasidalykite tuo, ką Gelbėtojas padarė dėl jūsų. Kad padėtumėte vaikams pagalvoti, kaip galime dalytis Dievo meile, parodykite keletą paveikslėlių (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 109, 110, 115).

**1 NEFIO 13:26-29, 35-36, 40**

### Mormono Knygoje mokoma brangių tiesų.

Kodėl esate dėkingi už Mormono Knygą? Pagalvokite, kaip galėtumėte pasidalyti su vaikais savo liudijimu apie Mormono Knygą.

## Galimos veiklos

- Lentoje nupieškite paveikslėlį ir pakvieskite vaikus pakeisti arba nutrinti paveikslėlio dalis, kad jis atrodytų kitoks. Padėkite jiems suprasti, kad kaip šis paveikslėlis, taip per laiką kai kurie dalykai Biblijoje buvo pakeisti ir išimti. Perskaitykite 1 Nefio 13:40 eilutės dalis, kurios moko, kaip Mormono Knyga (apie kurią Nefis sako: „šie paskutiniai metraščiai“) padeda mums suprasti „aiškius ir vertingus dalykus“, kurie buvo prarasti iš Biblijos.
- Įvairiose klasės vietose paslėpkite paveikslėlius, vaizduojančius Evangelijos tiesas (pvz., krikštą, sakramentą ir prisikėlimą), kurios paaiškinamos Mormono Knygoje. Pakvieskite vaikus surasti tuos paveikslėlius. Paaiškinkite, kad Mormono Knyga sugrąžino prarastas tiesas.

### 1 NEFIO 15:23–25

#### Dievo žodis suteikia man galios.

Kaip galėtumėte panaudoti geležinės lazdos paveikslėlį, kad mokytumėte vaikus apie Dievo žodžio stiprybę, apsaugą ir galią?

## Galimos veiklos

- Parodykite tokį Lehio sapno paveikslėlį, koks yra praėjusios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*. Pakvieskite vaikus paveikslėlyje surasti geležinę lazda. Padėkite jiems suprasti, kaip Dievo žodžio laikymasis gali mus apsaugoti (žr. 1 Nefio 15:23–24). Duokite vaikams palaikyti kažką panašaus į geležinę lazda – vamzdį ar lazda, kol jūs perskaitysite 24 eilutę. Kur randame Dievo žodį? Ką galime daryti, kad Dievo žodis taptų mūsų kasdienio gyvenimo dalimi?
- Padėkite vaikams nuspalvinti ir užbaigti šios savaitės veiklos puslapio užduotį. Kaip galime „tvirtai [...] laikyti“ Dievo žodžio? (1 Nefio 15:24).



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### 1 NEFIO 11:16–33

#### Dangiškasis Tėvas atsiuntė Jėzų Kristų į žemę, nes Jis myli mane.

Nefis regėjime matė Dangiškojo Tėvo planą mums, o Jėzus Kristus buvo pačiame to regėjimo centre.

## Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus sugretinti eilutes iš 1 Nefio 11:16–33 su pateiktais paveikslėliais, kurie iliustruoja tas eilutes (pvz., 1 Nefio 11:20, 24, 27, 29, 31, 33; žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 30, 35, 38, 39, 42, 57). Ko vaikai išmoka iš šių eilučių ir paveikslėlių?
- Paklauskite vaikų, kodėl Jėzus Kristus yra jiems svarbus. Padainuokite dainelę apie Gelbėtoją, pavyzdžiui, „Jis siuntė savo Sūnų“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 20–21) ir paklauskite vaikų, ko ši dainelė moko apie Jėzų. Pakvieskite vaikus per ateinančią savaitę rasti laiko pagalvoti apie Jėzų Kristų ir kitą savaitę pasidalyti savo patyrimais su klase.



Mormono Knygoje yra Jėzaus Kristaus Evangelija.

**1 NEFIO 13:26–29, 35–36, 40****Mormono Knygoje mokoma brangių tiesų.**

Ką vaikai žino apie atsimetimą? Kaip jūs galite padėti jiems suprasti Mormono Knygos svarbą Evangelijos tiesų, kurios buvo prarastos per atsimetimą, sugražinime?

**Galimos veiklos**

- Drauge perskaitykite 1 Nefio 13:26–29 ir pakvieskite vaikus rasti, kas nutinka, kai žmonės neturi aiškių ir vertingų Evangelijos tiesų. Kaip Viešpatys sugražino prarastas tiesas? (žr. 35–36, 40 eilutes.) Pakvieskite vaikus pasidalyti savo liudijimais apie tiesas, kurių išmoko iš Mormono Knygos, arba patys paliudykite.
- Kodėl yra naudinga turėti daugiau negu vieną liudytoją? Lentoje nupieškite tašką ir pavadinkite jį *Biblija*. Pakvieskite vieną vaiką nubrėžti kelias skirtingas tiesias linijas per tą tašką, kad pailiustruotumėte, jog Biblijos mokymai gali būti įvairiai interpretuojami, jei yra vien tik Biblija. Nutrinkite linijas ir nupieškite kitą tašką su pavadinimu *Mormono Knyga*. Pakvieskite vieną vaiką nubrėžti tiesią liniją per abu taškus, kad parodytumėte, jog yra tik vienas Evangelijos interpretavimas, kai Biblija ir Mormono Knyga naudojamos drauge.
- Padėkite vaikams atmintinai išmokti aštuntą tikėjimo teiginį.

**1 NEFIO 15:23–25****Dievo žodis suteikia man galios atsispirti pagundai.**

Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, sustiprinti savo liudijimą apie Raštus? Galvokite apie tai, kol skaitysite 1 Nefio 15:23–25. Pasinaudokite toliau pateiktomis veiklomis, kad papildytumėte savo sumanymus.

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vaikų, kad glaustai atpasakotų gyvybės medžio regėjimą (žr. 1 Nefio 8, 11). Kas trukdė žmonėms pasiekti medį? Kas padėjo jiems jį pasiekti? Paprašykite vaikų perskaityti 1 Nefio 15:23–25. Kaip geležinė lazda padėjo žmonėms pereiti tamsos miglas? Kaip Dievo žodžio skaitymas gali padėti mums šiandien atsispirti pagundai ir tamsai?
- Drauge su vaikais užpildykite veiklos puslapį. Kol jie atlieka užduotį, paprašykite jų pakalbėti apie pagundas, su kuriomis susiduria vaikai. Kaip jie gali atminti laikytis geležinės lazdos kiekvieną dieną? Kaip šios veiklos dalį, padainuokite giesmę „It geležies lazda“ (*Giesmės*, Nr. 154).

**Skatinkite mokytis namuose**

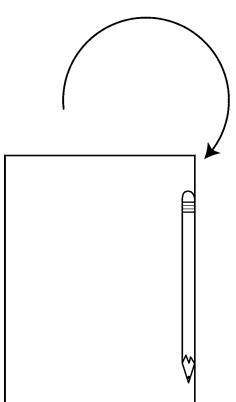
Paraginkite vaikus parodyti savo šeimai, kokias „geležines lazdas“ naudodamiesi veiklos puslapiu jie padarė, ir pasidalyti, kaip skaitydami Raštus jie gali laikytis geležinės lazdos.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

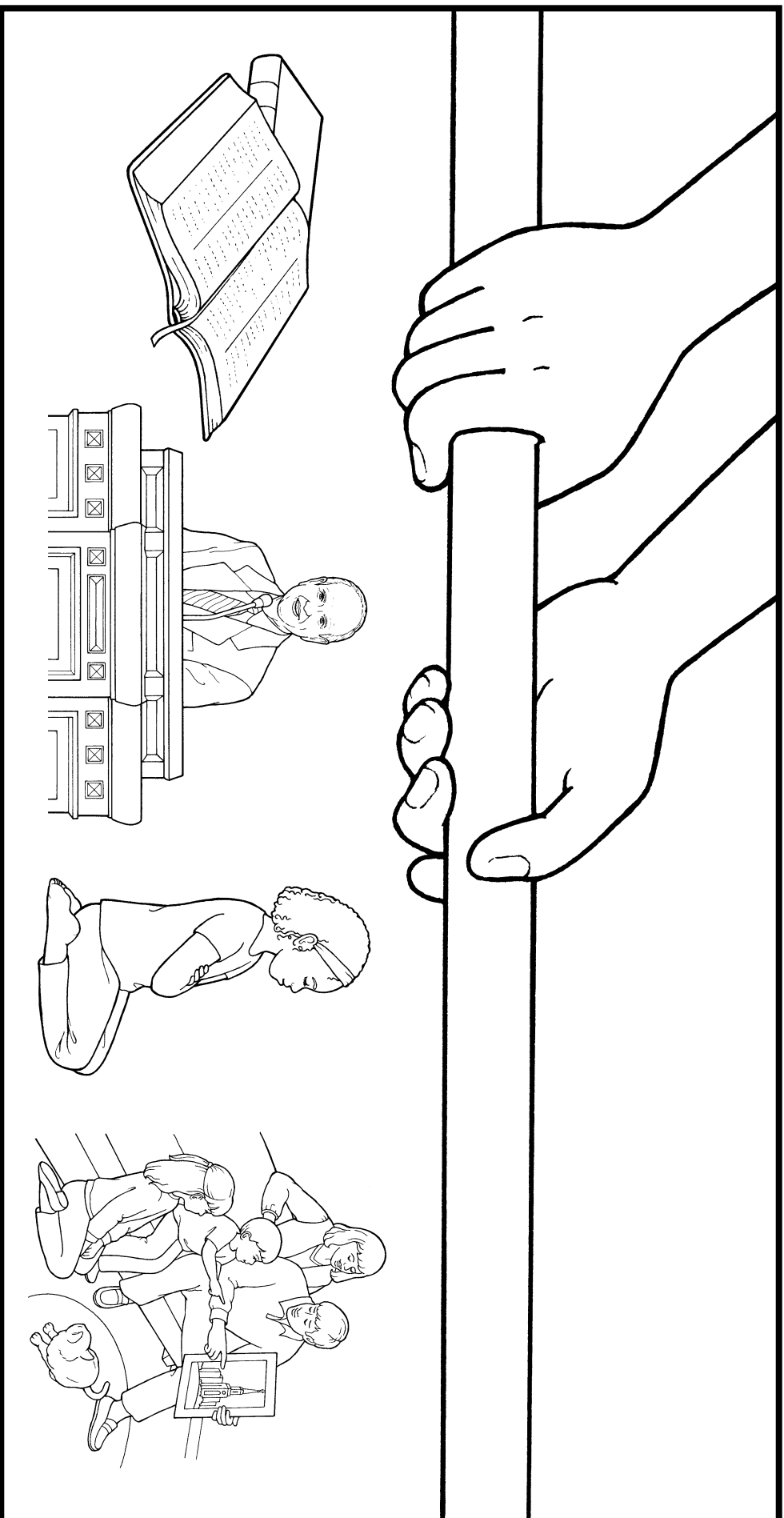
**Pasinaudokite menu, kad sudomintumėte besimokančiuosius.** Kai mokote Raštų istorijos, raskite būdų, kaip padėti vaikams ją įsivaizduoti. Galėtumėte pasinaudoti paveikslėliais, vaizdo siužetais, lėlėmis, kostiumais ir pan.

**Dievo žodis suteikia man galios atsispirti pagundai (1 Nefio 15:23-25).**

Nuspalvinkite paveikslėlius, kuriuose vaizduojama, kaip galime gauti Dievo žodi.  
Prie šio lapo nugarėlės juostele priklijuokite pieštuką ir aplink jį tvirtai suvyniokite lapą.  
Ritnuką tvirtai apklijuokite lipnia juostele ir taip pasidarykite geležinę lazdos.



LAIKYKITĖS GELEŽINĖS LAZDOS - DIEVO ŽODŽIO!



**LAIKYKITĖS GELEŽINĖS LAZDOS - DIEVO ŽODŽIO!**



Lehis ir Liahona, aut. Džozefas Briklis

SAUSIO 27 – VASARIO 2

## 1 Nefio 16–22

„PARUOŠIU KELIĄ PRIEŠAIS JUS“

Įkvėpiančios istorijos 1 Nefio 16–22 skyriuose moko tiesų, kurios gali palaiminti vaikus jūsų pamokoje. Perskaitykite šiuos skyrius ir užsirašykite įkvėptas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Lentoje užrašykite žodžius *Liahona*, *lankas* ir *laivas* arba parodykite juos iliustruojančius paveikslėlius. Pakvieskite tris vaikus pasirinkti po žodį ar paveikslėlį ir papasakoti Nefio istorijos dalį, kurioje minimas tas daiktas. Jei reikia, padėkite.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**1 NEFIO 16:10, 28–29; 18:8–13, 20–22**

#### Viešpats gali vesti ir nukreipti mane.

Mokykite vaikus, kad net kai jie susiduria su sunkiais iššūkiais, Viešpats gali juos vesti (žr. 1 Nefio 16:29).

### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams kompasą, žemėlapi ar kažką kita, kas padeda rasti kelią, ir paaiškinkite, kaip naudotis tomis priemonėmis. Apibendrinami istoriją iš 1 Nefio 16:10, 28–29 ir 18:9–13, 20–22 eilučių palyginkite šias priemones su Liahona. Atkreipkite dėmesį, kad kai Lehi šeima buvo nepaklusni, Liahona neveikė (taip pat žr. 1 Nefio 18:9–12, 20–22). Kas šiandien mums padeda rasti kelią atgal pas Dangiškąjį Tėvą?
- Atsineškite dėžutę su keletu užuominų, kurios apibūdintų vietą bažnyčios pastate ar aplink jį. Panaudokite dėžutę ir užuominas Liahonai pavaizduoti. Tegul vaikai vienas paskui kitą pasirenka užuominas ir bando atspėti tą vietą. Tada drauge ten nueikite. Paaiškinkite, kad, kai parodysime tikėjimą ir seksime Viešpaties mums duotais nurodymais, Jis padės mums grįžti pas Jį (žr. Almos 37:38–42). Kaip Dangiškasis Tėvas veda mus kelionėje atgal pas Jį?



**1 NEFIO 16:14–32****Galimi būti geru pavyzdžiu savo šeimai.**

Nefio bendravimas su savo šeima sunkiais laikais gali padėti vaikams pamatyti, kad net tokie maži vaikai gali būti pavyzdžiais savo šeimai.

**Galimos veiklos**

- Kiekvienam vaikui paskirkite nupiešti kažką iš istorijos apie Nefio sulūžusį lanką (žr. 1 Nefio 16:14–32), pvz., Nefį, lanką ar Liahoną. Tada visai klasei papasakokite istoriją panaudodami tuos paveikslėlius ir leiskite vaikams paeiliui padaryti tą patį. Kaip galime būti tokie kaip Nefis, kai mūsų šeimai sunkus metas?
- Paprašykite, kad vaikai iškirptų iš popieriaus apskritimą ir vienoje jo pusėje nupieštų liūdną veidą, o kitoje – laimingą. Paprašykite, kad vaikai, jums pasakojant istoriją apie sulūžusį Nefio lanką, naudodamiesi veidukais parodytų, kaip jautėsi Nefio šeima sudėtingais momentais. Kaip Nefis padėjo savo šeimai būti laimingai? Ką galime daryti, kad padėtume savo šeimai būti laimingai?

**1 NEFIO 17:7–19; 18:1–4****Dangiškasis Tėvas gali padėti man padaryti sunkius dalykus.**

Kaip Nefis, jūsų mokomi vaikai mokosi daryti dalykus, kurie atrodo sunkūs. Nefio patirtis gali padėti jiems sužinoti, kad Dangiškasis Tėvas padės jiems, kai jie prašys.

**Galimos veiklos**

- Naudodamiesi 1 Nefio 17:7–19 ir 18:1–4 eilutėmis papasakokite vaikams istoriją apie tai, kaip Nefiui buvo įsakyta pastatyti laivą. Taip pat galite pasiūlyti „7 skyriumi. Laivo statymas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 21–22). Šios savaitės veiklos puslapio užduotys gali sutvirtinti principą, kad kaip Dangiškasis Tėvas padėjo Nefiui, taip Jis padės ir mums.

- Drauge padainuokite dainelės „Nefio drąsa“ antrą posmelį (*Vaikiškų dainelių knyga* p. 64–65). Kas padėjo Nefiui būti drąsiam, kai jo broliai menkino jį dėl bandymo pastatyti laivą?

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****1 NEFIO 16:10, 28–29; 17:13–15; 18:8–13, 20–22****Kai laikaisi įstatymų, Viešpats veda mane.**

Pasinaudodami pasakojimu apie Lehio šeimos kelionę padedant Liahonai, parodykite vaikams, kaip Dievas ves juos, kai jie stengsis vykdyti Jo valią.

**Galimos veiklos**

- Pasirinkite vieną ar daugiau iš pateiktų eilučių perskaityti drauge su vaikais: 1 Nefio 16:10, 28–29; 17:13–15 ir 18:8–13, 20–22. Paprašykite, kad jie rastų, ką turime daryti, kad Dievas mus vestų ir nukreiptų. Tada aptarkite tai drauge.
- Peržiūrėję istorijas 1 Nefio 16–18 skyriuose, pakalbinkite kelis vaikus tarsi jie būtų keliavę su Lehio šeima. Galite užduoti tokius ar panašius klausimus: Kodėl buvote dėkingi už Liahoną? Ką turėjote daryti, kad Liahona veiktų? (žr. 1 Nefio 16:28–29.) Pakvieskite mokinius aptarti tai, ką Viešpats paruošė mūsų dienomis, kad mus vestų.
- Paprašykite vaikų pamąstyti, kaip jie galėtų pasinaudoti istorija apie Liahoną, kad padėtų draugui, kuriam reikia priimti svarbų sprendimą. Pasiūlykite, kad be 1 Nefio 16:10, 26–31 ir 18:9–22 jie dar perskaitytų Almos 37:38–44. Pasidalykite arba pakvieskite vaikus pasidalyti patirtimi, kada Dangiškasis Tėvas padėjo sunkiu metu. Ką mes privalome daryti, kad sulauktume Jo pagalbos?

**1 NEFIO 16:14–39; 18:1–5****Mano nusistatymas ir pasirinkimai gali teigiamai paveikti mano šeimą.**

Nefio tikėjimas buvo didelis palaiminimas, kai jo šeima susidūrė su dideliais išbandymais. Kaip galite padėti vaikams pasimokyti iš jo patirties?

**Galimos veiklos**

- Pakvieskite vaikus nupiešti piešinį, vaizduojantį istoriją apie Nefio lūžusį lanką (žr. 1 Nefio 16:14–39). Jei reikia, peržvelkite istoriją su jais. Jiems demonstruojant savo piešinius, padėkite atpažinti, kaip Nefio ištikimybė palaimino jo šeimą. Pakvieskite vaikus pagalvoti apie sunkumus, su kuriais susiduria jie ar jų šeima. Ką jie gali daryti, kad sektų Nefio pavyzdžiu?
- Drauge perskaitykite keletą eilučių iš 1 Nefio 16:21–32. Aptarkite tikslus, kurių šeimos gali turėti, tokius kaip reguliariai rengti šeimos namų vakarą ar nuolat melstis drauge. Kaip vaikai gali padėti savo šeimai pasiekti šių tikslų? Pakvieskite juos suplanuoti vieną dalyką, kurį jie darys šią savaitę, kad šeima pasiektų savo tikslų.

**1 NEFIO 19:22–24****Galiu pritaikyti Raštus savo gyvenimui.**

Padėkite vaikams suprasti, kad pasakojimai Raštuose yra daugiau nei istorijos. Juose mokoma principų, kurie gali palaiminti jų gyvenimą.

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vieno vaiko garsiai perskaityti 1 Nefio 19:22–24. Tada vaikų paklauskite, ką, jų manymu, reiškia pritaikyti Raštus sau. Padėkite jiems pastebėti, kaip Nefis palygino Raštų pasakojimus su savo patyrimais, gaunant skaistvario plokšteles (žr. 1 Nefio 4:1–4; taip pat žr. Išėjimo 14). Kaip Nefiui ir jo broliams padėjo ši istorija?
- Apžvelkite keletą istorijų, kurių vaikai mokėsi apie Lehį ir jo šeimą 1 Nefio knygoje ir pakvieskite juos pasidalyti, ko jie išmoko iš tų istorijų. Padėkite jiems pagalvoti apie situacijas savo gyvenime, kurios būtų panašios į šias istorijas. Pavyzdžiui, pasakojimas apie tai, kaip Viešpats prašė Nefio pastatyti laivą, gali priminti jiems apie momentą, kai jiems reikėjo padaryti kažką sunkaus ir jie ieškojo Viešpaties pagalbos.

**Skatinkite mokytis namuose**

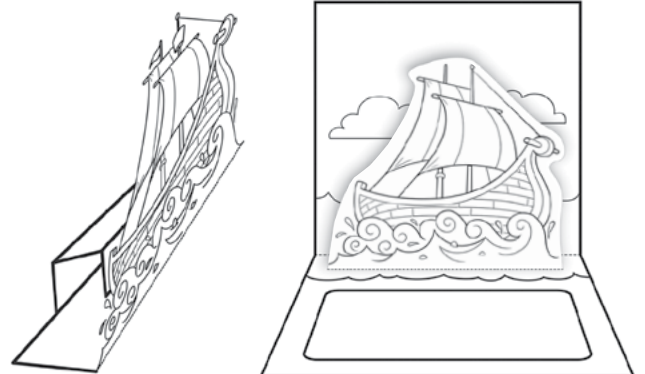
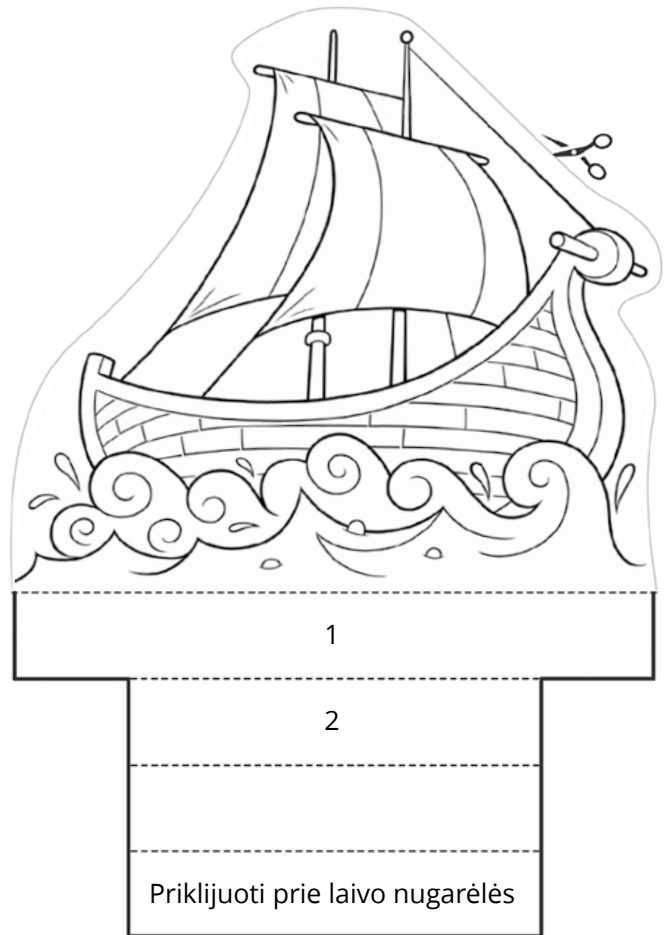
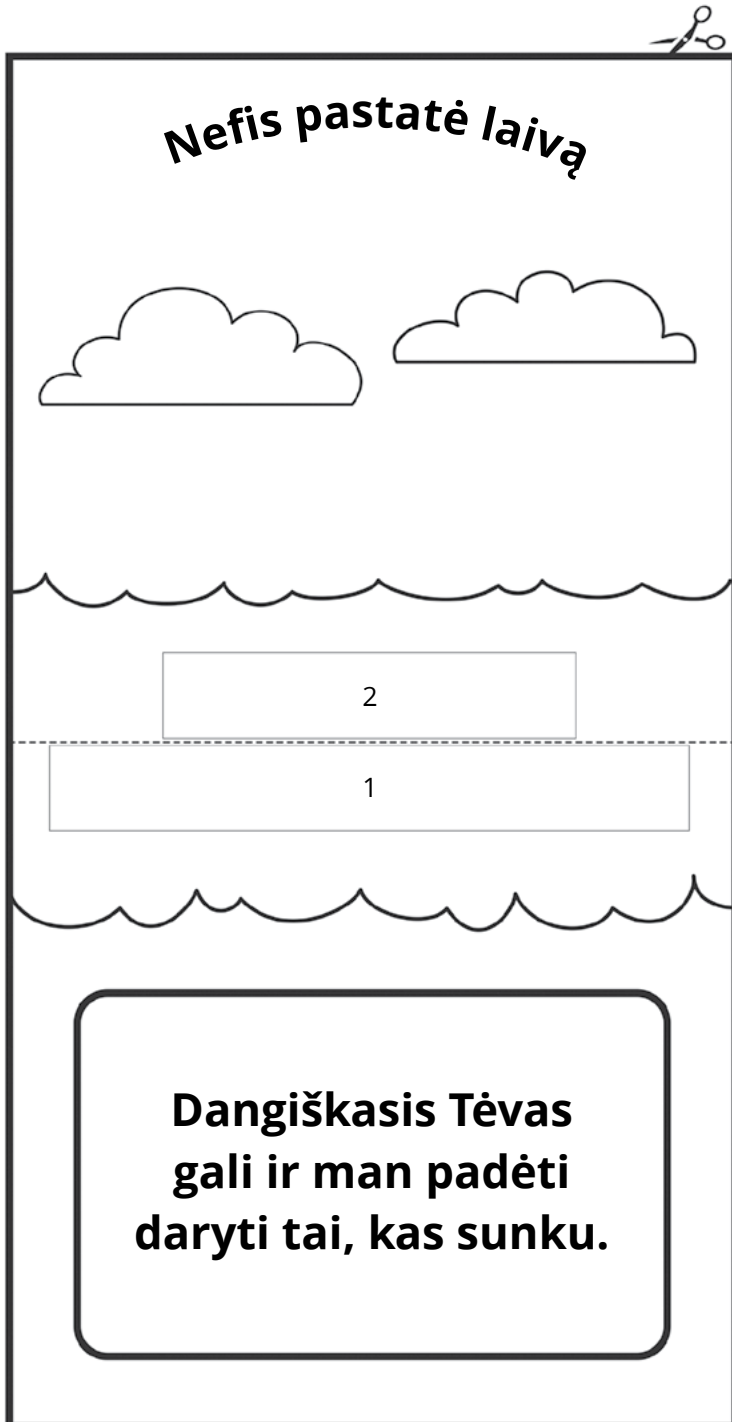
Pakvieskite vaikus pasirinkti istoriją iš 1 Nefio 16–22 skyrių ir pasidalyti su savo šeima, kaip jie gali pritaikyti tą istoriją savo gyvenime.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Istorijų naudojimas.** Istorijos padeda vaikams suprasti Evangelijos principus, nes parodo, kaip kiti gyvena pagal tuos principus.

**Dangiškasis Tėvas gali padėti man daryti tai, kas sunku (1 Nefio 17:7-19, 18:11-21).**

Pasigaminkite išskylantį laivelį. Pirma nuspalvinkite paveikslėlius ir tada iškirpkite stačiakampį ir laivelį. Stačiakampį perlenkite per pusę ties punktyrine linija. Laivo apačioje perlenkite ties punktyrine linija ir pažymėtą ąselę priklijuokite prie laivo nugarėlės, kaip parodyta paveikslėlyje. Laivą priklijuokite prie stačiakampio, kad laivo dalyse užrašyti skaičiai sutaptų su skaičiais stačiakampyje.





Adomas ir Ieva, aut. Daglas Frajers

VASARIO 3-9

## 2 Nefio 1-5

„MES GYVENOME LAIMINGĄ GYVENIMĄ“

Lehis mokė kiekvieną savo vaiką pagal jo asmeninius poreikius ir aplinkybes. Ruošdamiesi mokyti vaikus savo pamokoje sekite jo pavyzdžiu.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Paaiškink, kad Lehis mokė savo šeimą apie laisvę priimti savo sprendimus, pakvieskite vaikus pasidalyti savo patyrimais, kai jie pasirinko teisiai. Kaip jie jautėsi, priėmę tą sprendimą? Kaip jie gali atminti pasirinkti teisiai ateityje?



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**2 NEFIO 1:20**

#### Esu laiminamas, kai paklūstu.

Šioje eilutėje mokomas principas – paklusnumas atneša palaiminimus – yra dažnai vaizduojamas visoje Mormono Knygoje. Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams atpažinti jį savo pačių gyvenime.

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų padėti jums paaiškinti žodį *įsakymai* ir sudarykite įsakymų sąrašą. Perskaitykite 2 Nefio 1:20 ir pabrėžkite, kad mes klestėsime arba būsime palaiminti, kai laikysimės įsakymų. Kaip jaučiamės, kai laikomės šių įsakymų?
- Parodykite vaikams tai, kas saugo, pavyzdžiui, batai, kepurės ir pirštinės. Leiskite jiems pasimatuoti. Kaip šie daiktai apsaugo mus? Pasakykite jiems, kad Dangiškojo Tėvo įsakymai saugo mus nuo dvasinių pavojų. Pasidalykite patirtimi, kai buvote apsaugoti dėl to, kad laikėtės įsakymų.

**2 NEFIO 2:11, 16, 27**

#### Dievas suteikė man laisvę pasirinkti.

Dėl savo pasirinkimų Adomas ir Ieva turėjo palikti Edeno sodą. Kaip galite mokyti vaikus, kad Adomo ir Ievos pasirinkimas suteikia mums valios laisvę šiandien pasirinkti Dangiškąjį Tėvą?

### Galimos veiklos

- Nupieškite vieną laisvą, o kitą įkalintą žmogų (galbūt kalėjime) ir pakvieskite vaikus parodyti teisingą paveikslėlį, kai jūs skaitysite žodžius *laisvė* ir *nelaisvė* iš 2 Nefio 2:27. Pabrėžkite frazę „laisvi pasirinkti“ ir paprašykite, kad kiekvienas vaikas ją pakartotų.
- Su vaikais prisiminkite Adomo ir Ievos istoriją (žr. 2 Nefio 2:17–19; taip pat žr. „3 skyrių. Adomas ir Ieva“, *Senajo Testamento istorijos*, 15–18) bei Edeno sode jų priimtą sprendimą. Padėkite vaikams išvardyti keletą savo kasdienių pasirinkimų. Paliudykite, kad mūsų Dangiškasis Tėvas suteikė mums laisvę pasirinkti gera ar bloga. Pakvieskite vaikus pašokinėti aukštyn žemyn arba paploti, kad švęstų, jog yra laisvi pasirinkti.
- Pažaiskite žaidimą, kuriame jūs pasakote žodį (pvz., *šviesa*), o vaikai pasako priešingą (*tamsa*). Tai kartokite kelis kartus. Kad padėtumėte vaikams suprasti, kaip priešingybės padeda mums priimti sprendimus, perskaitykite pirmą 2 Nefio 2:11 eilutės dalį ir 2 Nefio 2:16 eilutę. Papasakokite vaikams istorijas apie vaiką, kuris yra gundomas priimti blogus sprendimus. Padėkite vaikams pagalvoti, kas yra to pasirinkimo priešingybė, ir pakvieskite tai suvaidinti. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas laimina mus, kai pasirenkame teisiai.
- Drauge padainuokite dainelę apie sprendimų priėmimą, pvz., „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ arba „Pasirinki, kas teisu“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 40–41, 82) ir paklauskite, ko jie išmoko iš dainelės apie sprendimų priėmimą.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### 2 NEFIO 1:20

#### Esu laiminamas, kai paklūstu.

Kai vaikai tiki, kad Dievas palaimins juos dėl įsakymų laikymosi (net jei tie palaiminimai neateina iškart) jiems bus lengviau priimti teisingus sprendimus.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams prisiminti kai kuriuos Nefio ir jo brolių priimtus sprendimus. Kai kurių pavyzdžių žr. 1 Nefio 2:11–16; 3:5–7 ir 18:9–11. Pakvieskite juos drauge perskaityti 2 Nefio 1:20 ir pasidalyti savo mintimis, kodėl Lehis davė šią žinią savo vaikams.
- Ant popieriaus juostelių užrašykite frazes iš 2 Nefio 1:20 ir aptarkite, ką jos reiškia. Pakvieskite vaikus pasinaudojant eilute, sudėlioti juosteles tinkama tvarka. Kad pailustruotumėte skirtumus tarp „klestėti“ ir „būti atkirstam“, parodykite vaikams sveiką augalą ir šaką ar lapą, kuris buvo nukirstas nuo viso augalo. Koks skirtumas tarp lapo, kuris ant augalo, ir lapo, kuris nukirstas? Kuo mes panašūs į lapą ant augalo, kai paklūstame Dievo įsakymams? Pakvieskite vaikus savo dienoraštyje užrašyti, kaip Dievas laimina juos, kai jie pasirenka teisiai.

**2 NEFIO 2:22-28****Dievas suteikė man laisvę pasirinkti.**

Jėzus Kristus per Savo Apmokėjimą ir Prisikėlimą išgelbėjo mus nuo fizinės ir dvasinės mirties (atsiskyrimo nuo Dievo dėl nuodėmės). Kad ir vėl gyventume su Dangiškuoju Tėvu, turime naudoti savo valios laisvę nuolat atgailaudami ir stengdamiesi gyventi teisiai.

**Galimos veiklos**

- Iškelkite Adomo ir Ievos paveikslą (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 4) ir pakvieskite vaikus pasidalyti tuo, ką jie žino apie tai, kas Edeno sode nutiko Adamui ir Ievai. Padėkite vaikams atsakymus rasti 2 Nefio 2:22–27 eilutėse. Paaiškinkite, kad dėl Adomo ir Ievos pasirinkimo esame palaiminti galimybe ateiti į žemę ir naudoti valios laisvę priimti gerus sprendimus ir atgailauti per Jėzaus Kristaus apmokėjimą, kai pasirenkame neteisingai.
- Lentoje užrašykite 2 Nefio 2:27 eilutės žodžius. Padėkite vaikams įsiminti eilutę, ją kartojant ir paeiliui nutrinant po žodį pakartojus. Padėkite vaikams įsivaizduoti, koks būtų gyvenimas be galimybės pasirinkti. Kodėl jie dėkingi už valios laisvę?
- Pakvieskite vaikus pasidalyti patirtimi, kai jie priėmė teisingą sprendimą. Kaip jie jautėsi, priėmę tą sprendimą? Ką galime daryti, kad padėtume sau pasirinkti teisingai, kai esame gundomi padaryti ką nors negero? Galite padainuoti giesmę apie pasirinkimus, pvz., „Visada teisingai elgtis rinkis“ (*Giesmės*, Nr. 134). Pakvieskite vaikus pasidalyti, ko jie išmoko iš šios giesmės.

**2 NEFIO 3:6-24****Džozefas Smitas buvo „rinktinis regėtojas“**

2 Nefio 3 skyriuje Lehis nurodo į pranašystę apie pranašą Džozefą Smitą. Galite pasinaudoti tuo kaip galimybe mokyti vaikus apie jo misiją pastarosiomis dienomis.

**Galimos veiklos**

- Pakvieskite vaikus studijuojant 2 Nefio 3:6–24 rasti užuominų, apie kokį pranašą yra kalbama. Lentoje užrašykite užuominas. Kodėl Džozefas Smitas vadinamas rinktiniu regėtoju? Ką Džozefas Smitas padarė tokio, kas didžiai vertinga jo broliams? (žr. 7 eil.).
- Padainuokite giesmę apie Džozefą Smitą, pvz., „Gerbkime tą, kam Jehova kalbėjo“ (*Giesmės*, Nr. 17) arba pažiūrėkite vaizdo siužetą, vaizduojantį įvairius jo misijos aspektus. Paklauskite vaikų, kodėl jie yra dėkingi už pranašą Džozefą Smitą.

**Skatinkite mokytis namuose**

Paskatinkite vaikus pastebėti galimybes priimti sprendimus šią savaitę. Pakvieskite juos būti pasirošusius kitą savaitę pasidalyti apie tai, kokius sprendimus priėmė, ir apie pasirinkimų pasekmes.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

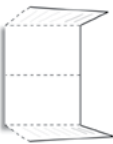
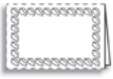
**Vaikai gali atpažinti Dvasios įtaką.** Mokykite vaikus, kad ramybės, meilės ir šilumos jausmas, kalbant arba dainuojant apie Jėzų Kristų ir Jo Evangeliją, kyla iš Šventosios Dvasios. Šie jausmai gali sustiprinti jų liudijimą.

**Leva**



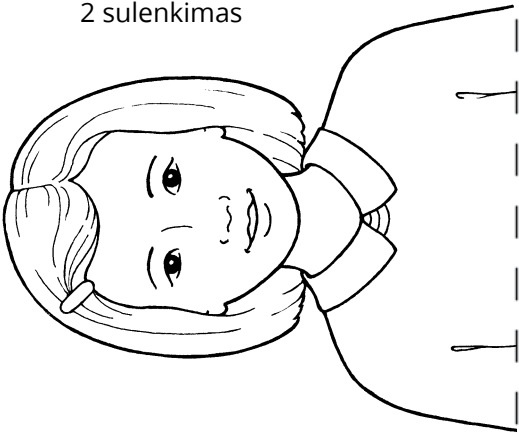
**Dievas suteikė  
man laisvę rinktis  
(2 Nefio 2:22-27).**

Iškirkpkite stačiakampį ties  
vientisa juoda linija. Noredami  
padaryti kryželę, perlenkite  
ties punktyrine linija.



1 sulenkimas

2 sulenkimas



Kiti panašumai į  
Adomą ir levą:

---

---

---

---

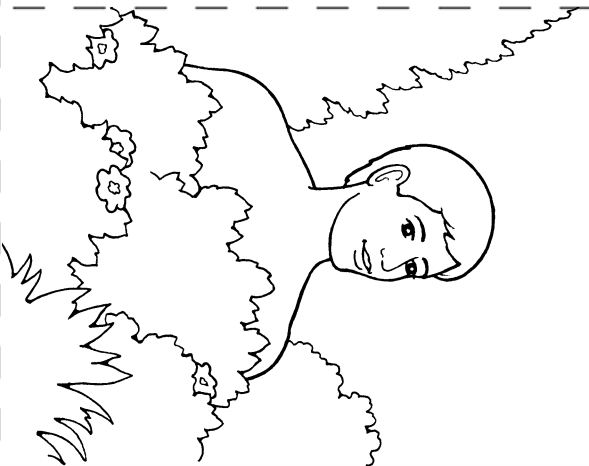
---

---

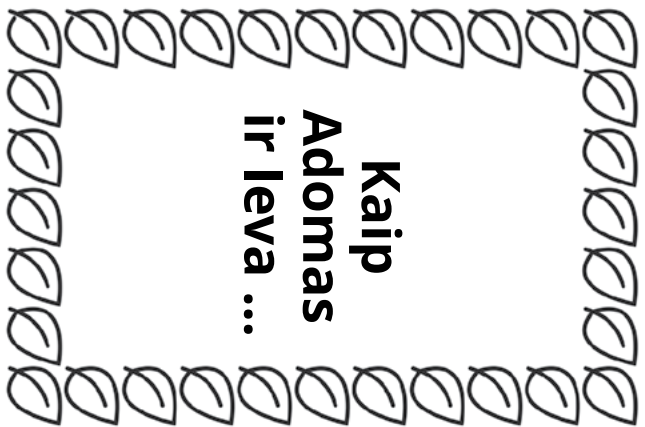
---

---

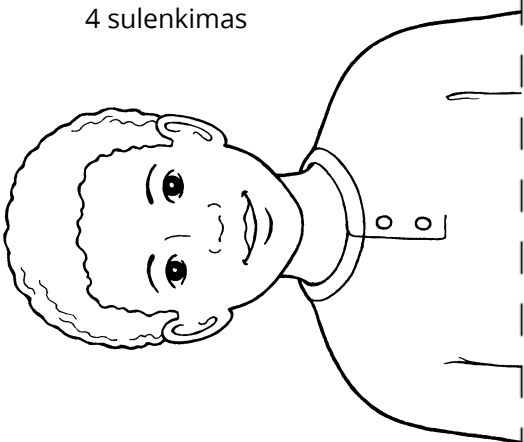
**Adomas**



**Kaip  
Adomas  
ir Leva ...**



4 sulenkimas



3 sulenkimas

- Turiu valios laisvę.
- Aš esu Dievo vaikas.
- Galiu patirti džiaugsmą.
- Atėjau į žemę.
- Galiu mokytis atskirti  
gera nuo pikta.



Harris Andersonas, „Ne mano valia, bet Tavo teisie“

VASARIO 10-16

## 2 Nefio 6–10

„O KOKS DIDIS MŪSŲ DIEVO PLANAS!“

Skaitydami 2 Nefio 6–10 skyrius siekite Dvasios vadovavimo, ko turėtumėte mokytis. Šis planas bei „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* gali įkvėpti papildomų idėjų.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Paskatinkite vaikus pačiami pasidalyti, ko jie išmoko apie Jėzų Kristų ir Jo Apmokėjimą asmeniškai ar su savo šeima studijuodami 2 Nefio 6–10 skyrius.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**2 NEFIO 9:7-13, 20-23**

#### Jėzus Kristus gelbėja mane nuo nuodėmės ir mirties.

Kaip galite pasinaudoti 2 Nefio 9:7–13 ir 20–23 eilutėmis, kad padėtumėte vaikams suprasti, jog Jėzus Kristus gelbėja visus nuo mirties ir suteikia mums galimybę atgailauti už nuodėmes?

### Galimos veiklos

- Papasakokite vaikams istoriją apie žmogų, kuris įkrito į tokią gilią duobę, kad negalėjo išlipti. Atėjo vyras ir iškėlė tą žmogų iš duobės. Galite lentoje nupiešti istorijos fragmentus arba suvaidinti ją su vaikais. Paaiškinkite, kad ši duobė yra tarsi mirtis, o tam žmogui padėjęs vyras – Jėzus Kristus, kuris išgelbėjo visus žmones nuo mirties suteikdamas mums prisikėlimo dovaną. Pasakykite vaikams, kad tas pats žmogus įkrito į kitą duobę. Šį kartą gelbėtojas davė jam kopėčias, kad išliptų iš duobės. Paaiškinkite, kad ši duobė tarsi nuodėmė, o kopėčios – Jėzaus Kristaus Apmokėjimas, leidžiantis mums atgailauti ir suteikiantis galimybę gauti nuodėmių atleidimą. Perskaitykite 2 Nefio 9:22–23 ir paliudykite apie Jėzų Kristų ir Jo Apmokėjimą.
- Drauge padainuokite dainelę apie Jėzaus Kristaus meilę, pavyzdžiui, „Jo meilę aš jaučiu“ (*Vaiškiškų dainelių knyga*, p. 42–43). Pakvieskite vaikus nupiešti, kas padeda jiems jausti Gelbėtojo meilę.



**2 NEFIO 9:49****„Mano širdis gėrisi teisumu.“**

Kaip galite paskatinti vaikus, kuriuos mokote, gėrėtis teisumu arba džiugiai paklusti Viešpačiui? (2 Nefio 9:49).

**Galimos veiklos**

- Vaikams perskaitykite 2 Nefio 9:49 ir padėkite jiems surasti bei suprasti, kas Jokūbui patiko ir ko jis nekentė. Pateikite situaciją, kurioje vaikas priima gerą arba blogą sprendimą. Pakvieskite vaikus atsistoti, kai sprendimas suteikia laimės, ir atsisėsti, kai sukelia liūdesį. Kodėl teisingi pasirinkimai teikia mums džiaugsmo? Ar kada jautėtės laimingi dėl to, kad pasirinkote teisingai?
- Drauge padainuokite dainelę apie paklusnumo teikiamą džiaugsmą, pvz., „O koks džiaugsmas padėti“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 108) ir paprašykite vaikų įsiklausyti, kas mums suteikia laimės. Leiskite vaikams pakaitomis suvaidinti vieną iš tėvų, prašantį vaiko šį tą padaryti. Tegul kitas vaikas pasimoko džiugiai paklusti.



Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**2 NEFIO 6; 7:1–2****Viešpats visuomet įvykdys Savo pažadus.**

Supratimas, kad Viešpats laikosi Savo pažadų, gali padėti vaikams stiprinti savo tikėjimą Juo ir pasitikėjimą paklūstant Jo įsakymams.

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vaikų papasakoti apie duotus pažadus, pvz., apie pažadą draugui ar per krikštą sudarytą sandorą. Kodėl kartais sunku laikytis duotų pažadų? Kodėl svarbu laikytis savo pažadų? Perskaitykite šią frazę: „Viešpats Dievas įvykdys savo sandoras, kurias jis sudarė savo vaikams“ (2 Nefio 6:12). Pasidalykite pavyzdžiu, kaip Dievas įvykdė Savo pažadą, nors palaiminimai neatėjo iš karto.
- Padėkite Jėzaus ir vaiko paveikslėlius vieną šalia kito. Perskaitykite 2 Nefio 7:1 ir paaiškinkite, kad žmonės tarsi išsiskiria su Dievu, kai nustoja paklusti Jo Evangelijai. Patraukite vaiko paveikslėlį atokiau nuo Jėzaus, kad parodytumėte, jog kai nesilaikome savo sandorų, pavyzdžiui, krikšto sandoros, mes atsiskiriame nuo Dangiškojo Tėvo ir Gelbėtojo. (Norėdami peržiūrėti krikšto sandoras žr. DS 20:37.) Kaip Gelbėtojo Apmokėjimas leidžia mums vėl priartėti prie Jo? Paprašykite, kad vaikai, jums tai aptarinėjant, pastatytų paveikslėlius vieną šalia kito.

**2 NEFIO 9:10–23****Jėzus Kristus gelbėja mane nuo nuodėmės ir mirties.**

Kaip galite pasinaudoti 2 Nefio 9:10–23 eilutėmis, kad padėtumėte vaikams suprasti, jog Jėzus Kristus yra jų Gelbėtojas?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vaikų padėti jums lentoje nupiešti kelią ir kliūtis ar užtvartas tame kelyje. Drauge perskaitykite 2 Nefio 9:10 ir pakvieskite vaikus užrašyti pavadinimus ant tų kelio kliūčių naudojant šios eilutės žodžius, kurie apibūdina kliūtis, neleidžiančias mums grįžti pas Dievą. Tada pakalbėkite, kaip Jėzus Kristus įveikė tas kliūtis už mus (žr. 2 Nefio 9:21–23). Jums tai darant tegul vaikai nutrina kliūtis.

- Parodykite Adomo ir Ievos paveikslėlį, pavyzdžiui, Išėjimas iš Edeno sodo (internete adresu ChurchofJesusChrist.org). Paaiškinkite, kad kadangi Adomas ir Ieva Edeno sode valgė vaisiaus, kurio Dievas liepė nevalgyti, į pasaulį jie atnešė nuodėmę ir mirtį. Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslėlį. Kad padėtumėte vaikams suprasti, kaip Jėzus įveikė nuodėmę ir mirtį, papasakokite istoriją apie žmogų, kuris įkrito į duobę, Istoriją rasite šiame plane prie pirmos mokymo idėjos mažesniems vaikams. Tada paprašykite, kad vaikai nupieštų tą istoriją arba ją suvaidintų. Perskaitykite 2 Nefio 9:21–23 ir paliudykite apie Jėzų Kristų ir Jo Apmokėjimą.
- Padėkite kiekvienam vaikui Giesmyne arba *Vaikų dainelių knygoje* surasti dainelę apie Gelbėtojo Apmokėjimą (gali padėti šių knygų rodyklės). Pakvieskite vaikus dainelėse rasti frazes, apibūdinančias, ką Jėzus padarė dėl mūsų, ir pasidalyti jomis. Paprašykite vaikų pasidalyti savo mintimis ir jausmais apie Gelbėtojo Apmokėjimą arba pasidalykite savo liudijimu.

## 2 NEFIO 9:20, 28–29, 42–43

### Būsiu palaimintas, jei seksiu Dievo patarimu.

Padėkite vaikams statyti stiprų pasitikėjimo Dievu pamatą, kad, jų žinioms ir gebėjimams didėjant, ir toliau pasitikėtų Juo ir sektų Jo patarimu.

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus papasakoti jums apie tai, ką jie gerai žino, pvz., apie mėgstamiausią knygą arba hobį. Paprašykite vieną vaiką perskaityti 2 Nefio 9:20 ir paliudykite, kad Dievas „žino viską“. Kodėl mums svarbu suprasti, kad Dievas žino viską?
- Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jie nugirdo draugą sakant, jog Bažnyčios įsakymai ir mokymai yra kvaili. Ką jie pasakytų savo draugui? Kodėl svarbu pasitikėti Dievo patarimu, net jei visiškai jo nesuprantame? Paskatinkite vaikus perskaityti 2 Nefio 9:20, 28–29 ir 42–43 eilutes, kad jos padėtų apmąstyti ir aptarti šiuos klausimus.



### Skatinkite mokytis namuose

Padėkite vaikams pagalvoti, kaip jie galėtų mokytis savo šeimą to, ką išmoko apie Jėzų Kristų ir Jo Apmokėjimą. Pavyzdžiui, jie gali pasinaudoti šios savaitės veiklos puslapiu, kad paaiškintų, kaip Gelbėtojas padeda mums įveikti nuodėmę ir mirtį.

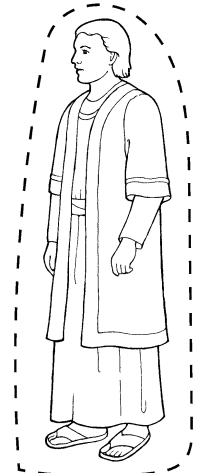
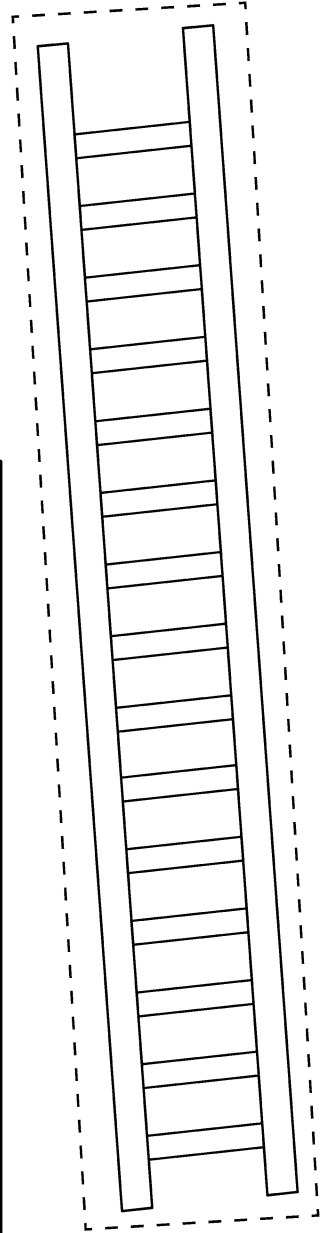
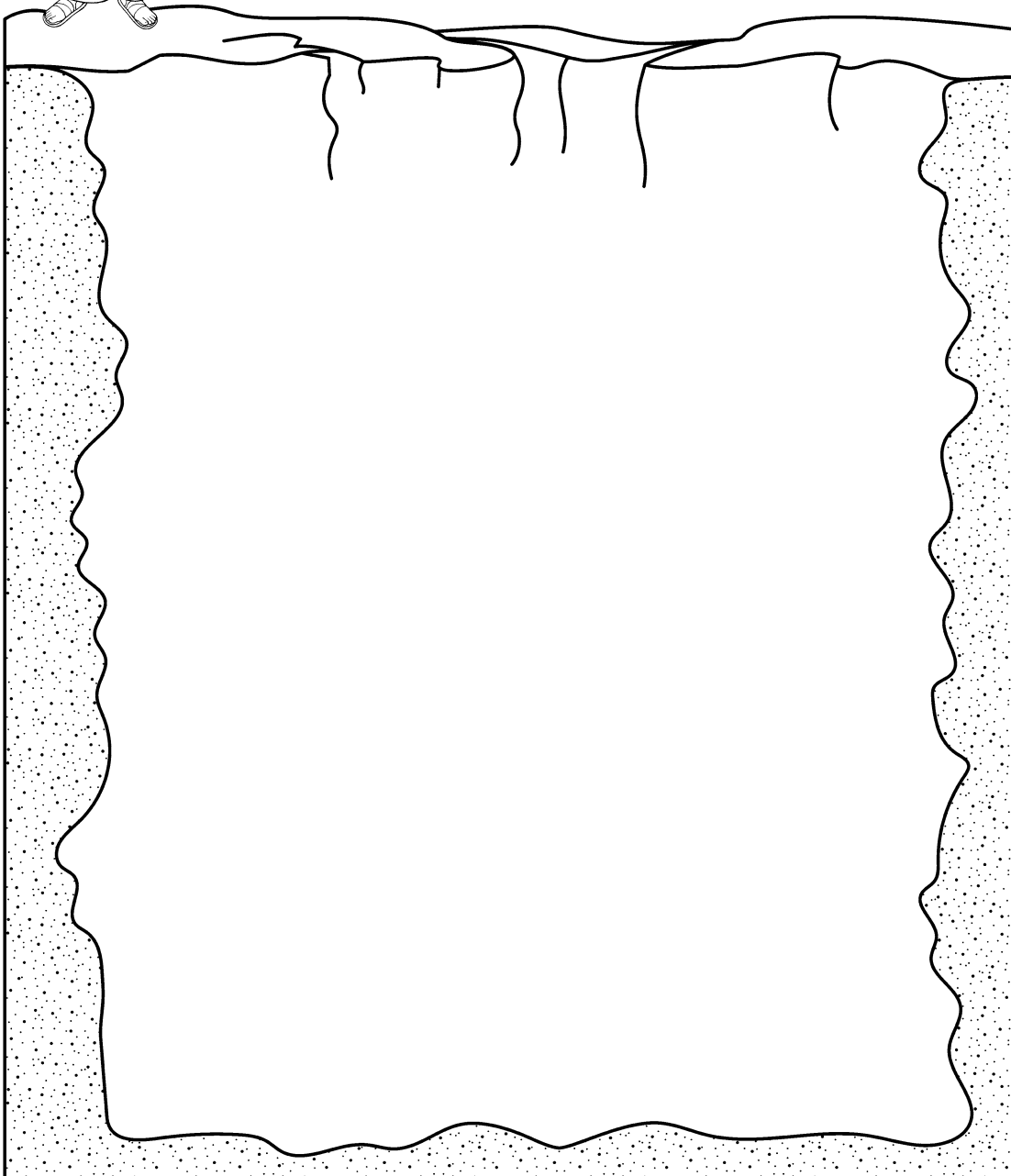
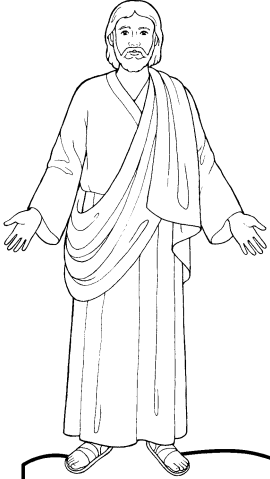
#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Naudokite veiklos puslapius.** Vaikams atliekant veiklos puslapio užduotį, raskite laiko padėti jiems pastebėti, kaip veikla susijusi su pamokos principais ir kaip tie principai tinka jų gyvenimui.

## Jėzus Kristus išgelbėjo mane nuo nuodėmės ir mirties (2 Nefio 9:7-13, 20-23).

Ties punktyrine linija iškirpkite kopėčias ir vyrą.

Naudodamiesi šiuo lapu papasakokite apie vyrą, kuris įpuolė į duobę, simbolizuojančią nuodėmę ir mirtį. Įdėkite kopėčias, kurios simbolizuoja, kaip Gelbėtojo Apmokėjimas padėjo vyrui išlipti iš duobės. Dėl Jėzaus Kristaus galime nugalėti nuodėmę ir būti prikelti po mirties.





VASARIO 17-23

## 2 Nefio 11-25

„MES DŽIŪGAUJAME KRISTUMI“

Jūsų pasiruošimas mokytis prasideda perskaičius 2 Nefio 11–25. „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* gali padėti jums suprasti šiuos skyrius, o šis planas – suteikti idėjų, kaip mokytis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Trumpai aptarkite su vaikais, ko jie praėjusią savaitę išmoko apie Gelbėtoją ir Jo Apmokėjimą. Jei jie pasidalijo tuo, ką išmoko su savo šeima, paskatinkite papasakoti apie tai.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**2 NEFIO 12:2-3**

#### Šventykla yra Viešpaties namai.

Izaijo pranašystė apie „Viešpaties namų kaln[ą]“ galėtų būti proga mokytis vaikus apie šventyklą ir padėti jiems su nekantrumu laukti, kada galės ten vykti.

### Galimos veiklos

- Tegul vienas iš vaikų laiko šventyklos paveikslėlį (šios savaitės pamokos planas iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*). Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šventyklą. Perskaitykite 2 Nefio 12:3 ir paaiškinkite, kad šioje eilutėje pranašas, vardu Izaijas, pranašavo, kad paskutinėmis dienomis bus šventyklų. Perskaitykite eilutę dar kartą ir pabrėžkite, kad kai lankysimės šventykloje, Viešpats „mokys mus savo kelių“ ir padės mums „*vaikščio[ti] jo takais*“.
- Ant grindų padarykite taką. Jo gale padėkite uždengtą šventyklos paveikslėlį. Leiskite vaikams eiti taku. Tai darant, padėkite jiems kartoti frazę „*vaikščiosime jo takais*“. Leiskite vaikams atidengti paveikslėlį, kai jie pasieks tako galą. Ką reiškia vaikščioti Dievo takais?
- Su vaikas padainuokite dainelę apie šventyklą, pavyzdžiui, „*Norėčiau į šventyklą*“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 99). Padėkite jiems dainelėje rasti žodžius ir frazes, kurie moko apie tai, kas yra šventykla ir ką ten atliekame.

**2 NEFIO 19:6; 25:26****„Mes džiūgaujame Kristumi“**

Nefis ir Izaijas turėjo liudijimą apie Gelbėtoją. Jų liudijimai džiugino juos. Padėkite vaikams pamatyti, kad jūs džiūgaujate Kristumi.

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vieno vaiko palaikyti paveikslėlį, kuriame pavaizduotas Jėzaus Kristaus gimimas (tokį, koks yra *Evangelijos paveikslų knygoje*, nr. 30) ir padėkite vaikams paveikslėlyje rasti kūdikėlį Jėzų. Perskaitykite 2 Nefio 16:6 ir paprašykite vaikų rodyti į Jėzų, kai jie išgirsta žodžius *vaikas* ir *sūnus*. Paaiškinkite, kad pranašas Izaijas, kuris parašė žodžius, esančius 2 Nefio 19:6, žinojo apie Jėzaus gimimą šimtus metų iki to įvykio.
- Papasakokite istoriją apie tai, kaip Jėzus Kristus atneša džiaugsmą kitiems. Atkreipkite dėmesį į džiaugsmingas akimirkas istorijoje. Perskaitykite 2 Nefio 25:26 ir pakalbėkite apie tai, kodėl jūs džiūgaujate Kristumi. Paprašykite vaikų pakalbėti apie tai, kaip Jėzus suteikia jiems džiaugsmo.

**2 NEFIO 21:6–9; 22****Tūkstantmetis bus taikos ir džiaugsmo laikmetis.**

Po antrojo atėjimo Jėzus Kristus gyvens su Savo žmonėmis taikos laikmetį, vadinamą Tūkstantmečiu.

**Galimos veiklos**

- Parodykite paveikslėlius gyvūnų, kurie paminėti 2 Nefio 21:6–7 eilutėse ir paprašykite vaikų įvardyti gyvūnus. Paaiškinkite, kad šie gyvūnai paprastai yra priešai, tačiau Izaijas mokė, kad kai Jėzus Kristus vėl ateis, bus taikos laikmetis, vadinamas Tūkstantmečiu, kai gyvūnai neskriaus vienas kito. Kaip galime sekti šių gyvūnų pavyzdžiu savo elgesyje vienas su kitu? Pakvieskite vaikus nupiešti šiuos gyvūnus taikiai gyvenančius drauge.

- Perskaitykite 2 Nefio 22:5 ir paprašykite vaikų padėti jums rasti dainelę, kuri apibūdintų Viešpaties padarytus didingus darbus. Galimi pavyzdžiai: „Žinau, Tėvas myli mane“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 16–17) arba „Koks didis Tu!“ (*Giesmės*, Nr. 38). Drauge padainuokite dainelę ar giesmę. Paaiškinkite, kad per Tūkstantmetį visi žinos apie Viešpaties padarytus didingus darbus.

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****2 NEFIO 12:2–3****Šventykla yra Viešpaties namai.**

Kaip galite panaudoti šias eilutes, kad padėtumėte vaikams su nekantrumu laukti, kada galės vykti į šventyklą?

**Galimos veiklos**

- Parodykite šventyklos paveikslėlį (šios savaitės pamokos planas iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*). Paprašykite vieną vaiką perskaityti 2 Nefio 12:2–3 ir pakvieskite vaikus išgirsti priežastis, kodėl, pasak Izaijo, mums reikia šventyklų. Galėtumėte paaiškinti, kad Izaijas šventyklas vadino „Viešpaties namų kaln[u]“. Kodėl kalnas yra geras šventyklos simbolis?
- Pakvieskite vaikus nupiešti save pakeliui į šventyklą. Jei įmanoma, paprašykite vaikino ar merginos iš apylinkės ar skyriaus papasakoti vaikams, koks jausmas yra šventykloje atlikti krikštus už mirusiųjų. Šis apylinkės ar skyriaus jaunuolis ar kitas asmuo galėtų pamokyti vaikus, kaip rasti protėvių, kuriems reikia šventyklos apeigų, vardus.

**2 NEFIO 15:20****Šėtonas bando suklaidinti mane atpažįstant, kas gera ir kas bloga.**

Gyvename pasaulyje, kuriame, kaip pranašavo Izaijas, žmonės blogį vadina gėriu, o gėrį – blogiu. Kaip galite padėti vaikams atpažinti tokią apgaulę?

**Galimos veiklos**

- Parodykite vaikams kažką kartaus ar sūraus, pvz., raugintą agurką ar citriną, suvyniotą į saldainio popierėlį. Drauge perskaitykite 2 Nefio 15:20 ir paaiškinkite, jog Šėtonas bando padaryti, kad blogi dalykai atrodytų geri. Padėkite vaikams pagalvoti, kaip Šėtonas tai daro. Kaip galime atpažinti tokią apgaulę?
- Kodėl Šėtonas paslepia nuodėmę?

**2 NEFIO 17:14; 19:6; 25:23–26****„Mes džiūgaujame Kristumi“**

Vaikams reikia žinoti, kad Jėzaus Kristaus Evangelija yra džiaugsmas. Kaip jūs padėsite jiems džiūgauti Kristumi?

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams 2 Nefio 17:14 ir 19:6 eilutėse rasti Jėzaus Kristaus vardus. Gal reikės paaiškinti, kad „Imanuelis“ yra vienas iš tų vardų ir reiškia „Dievas su mumis“. Ko apie Jį mus moko kiekvienas iš šių vardų?

- Lentoje pakabinkite Gelbėtojo paveikslėlį ir drauge perskaitykite 2 Nefio 25:26. Kodėl Nefis tiek daug kalbėjo ir rašė apie Jėzų Kristų? Tegul kiekvienas vaikas lentoje šalia Jėzaus paveikslo parašo apie Gelbėtoją vieną dalyką, kuris džiugina juos.
- Paprašykite vaikų pagalvoti apie žmogų, kurį norėtų įtikinti „tikėti Kristų“ (2 Nefio 25:23). Kaip galime parodyti aplinkiniams džiaugsmą, kurį į mūsų gyvenimą atneša Gelbėtojas? Tegul vaikai parašo ar suvaidina keletą dalykų, kuriuos jie padarys, kad padėtų jų pažįstamam, apie kurį pagalvojo, tikėti Jėzų Kristų.

**Skatinkite mokytis namuose**

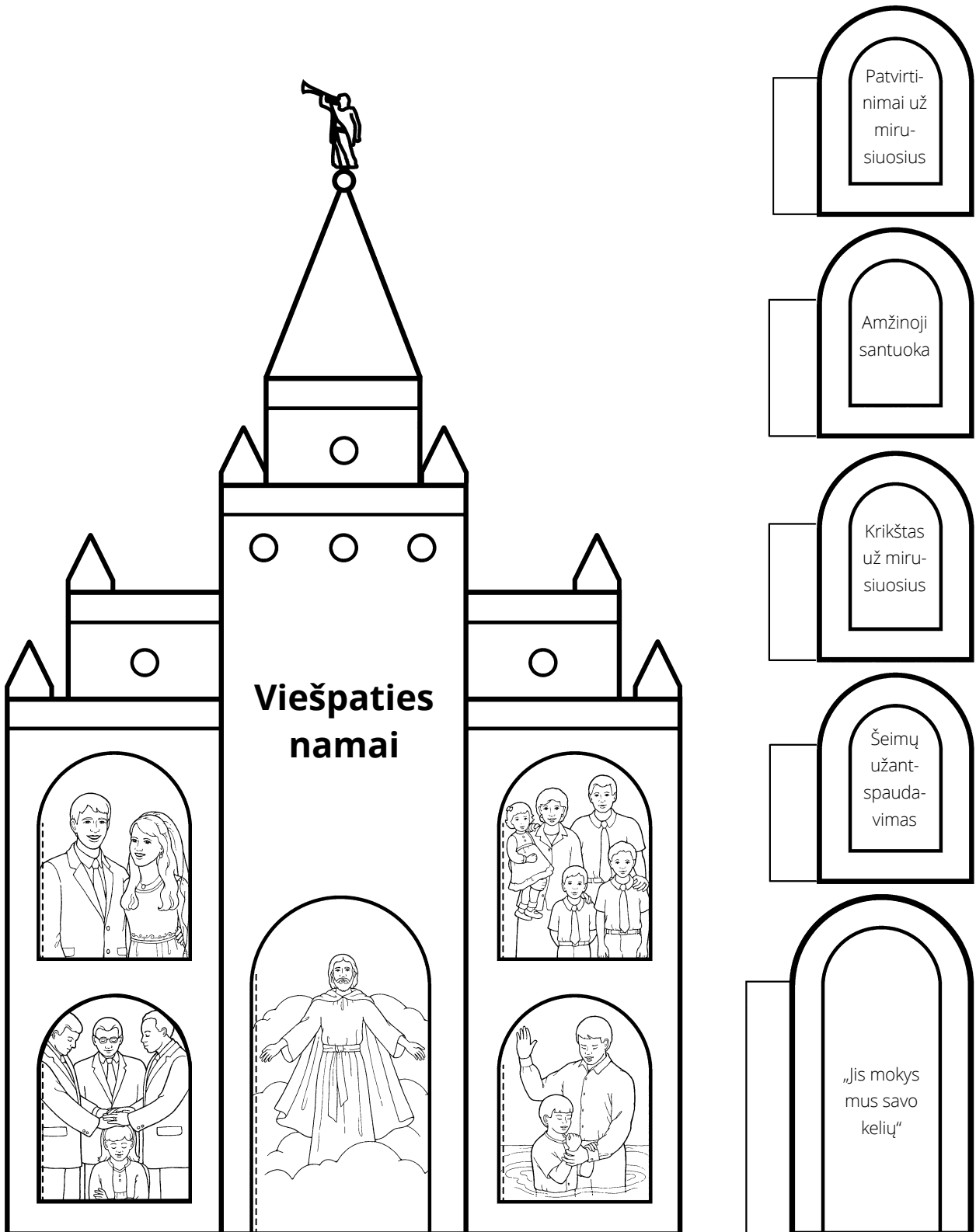
Pakvieskite vaikus pagalvoti apie vieną dalyką, kurį jie gali padaryti, kad parodytų savo šeimai, jog jie džiūgauja Kristumi.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Leiskite vaikams būti kūrybingiems.** „Mokydami vaikus leiskite jiems statyti, piešti, spalvinti, rašyti ir kurti. Tokie užsiėmimai ne tik smagūs – jie yra labai svarbūs mokymuisi“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25).

## Šventykla yra Viešpaties namai (2 Nefio 12:2-3).

Iškirkite langus, kuriuose užrašyti pavadinimai apeigų, atliekamų šventykloje, ir priskirkite jas paveikslėliams šventyklos languose. Įkirkite ties punktyrine linija ir įkiškite liežuvėlį. Kad galėtumėte atidaryti langus, lipnia juoste liežuvėlius priklijuokite prie nugarėlės arba priklijuokite juos klijuais.





Jis ves tave Savo namo, aut. Sandra Rast

VASARIO 24 – KOVO 1

## 2 Nefio 26–30

„NUOSTABUS DARBAS IR STEBUKLAS“

Prieš pradėdami ruošti jūsų mokomų vaikų mokymosi veikloms, išstudijuokite 2 Nefio 26–30. Tai pakvies Dvasią padėti jums planuoti.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Iškelkite Mormono Knygą ir paaiškinkite, kad Nefis matė, jog mūsų dienomis Mormono Knyga bus svarbi. Paprašykite vaikų pasidalyti, ko šiais metais jie jau išmoko apie Mormono Knygą.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**2 NEFIO 26:33**

#### Jėzus Kristus nori, kad visi ateitų pas Jį.

Nefis liudijo, kad Gelbėtojas myli visus, kas jie bebūtų, ir Jis kviečia visus „ragauti jo gerumo“.

### Galimos veiklos

- Parodykite įvairių etninių ir kultūrinių grupių žmonių nuotraukas (keletą jų galite rasti Bažnyčios žurnaluose). Paprašykite vaikų apibūdinti nuotraukas detalai. Raštuose atsiverskite 2 Nefio 26:33 ir perskaitykite: „[Jėzus Kristus] kviečia juos visus ateiti pas Jį.“ Jums rodant į kiekvieną žmogų nuotraukose su vaikais pakartokite šią frazę. Tada parodykite į kiekvieną vaiką ir pasakykite: „Jėzus Kristus kviečia tave ateiti pas Jį.“ Ką galime daryti, kad ateitume pas Gelbėtoją?
- Su vaikais padainuokite dainelę apie meilę visiems žmonėms, pvz., „Aš bendrausiu su tavim“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 78–79). Pabrėžkite dainelės žodžius ar frazes, kurie, jūsų manymu, paremia 2 Nefio 26:33 žinią.

**2 NEFIO 28:2; 30:6**

#### Mormono Knyga yra palaiminimas.

Pagalvokite, kaip padėsite vaikams, kuriuos mokote, pajauti, kad Mormono Knyga yra „palaiminimas jiems iš Dievo rankos“ (2 Nefio 30:6).



### Galimos veiklos

- Vaikams parodykite it dovaną suvyniotą Mormono Knygą, ir pasakykite, kad viduje yra šis tas vertingo. Leiskite jiems palaikyti dovaną ir duokite užuominų, kad padėtumėte jiems atspėti, kas tai yra, pavyzdžiui: tai yra kažkas, ką mums davė Viešpats, tai padeda mums tikėti Jėzų Kristų ir pan. Perskaitykite 2 Nefio 30:6: „Tai palaiminimas jiems iš Dievo rankos.“ Tegul vaikai išpačiuoja dovaną, o tada paaiškinkite, kad turėtume atsiversti Mormono Knygą ir skaityti ją, kad gautume jos palaiminimų.
- Vaikams perskaitykite 2 Nefio 28:2. Paaiškinkite, kad Nefis matė, jog Mormono Knyga bus „didžiai vertinga“ mums, t. y. ji mums padės ir mus palaimins. Pasakykite vaikams, kodėl Mormono Knyga yra didžiai vertinga jums. Pasidalinkite savo mėgstamiausia Mormono Knygos eilutę ar istoriją ir pakvieskite vaikus pasidalyti savosiomis. Duokite jiems užuominų parodydami keletą paveikslėlių iš *Evangelijos paveikslų knygos*.

### 2 NEFIO 28:30

#### Dangiškasis Tėvas moko mane po truputį.

Galbūt galite sugalvoti vaizdinę pamoką arba veiklą, kuri padės vaikams pamatyti, ką reiškia mokytis „eilutę po eilutės“. Minčių sukelti gali toliau pateikti pasiūlymai.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams sudėti paprastą dėlionę arba pastatyti statinį iš kaladėlių. Duokite jiems po vieną dėlionės detalę ar kaladėlę ir jiems dėlioiant paaiškinkite, kad taip Dangiškasis Tėvas moko mus vienu metu vienos tiesos. Kas nutiktų, jei bandytume sudėti visas dalis vienu metu?
- Ko nors po truputį išmokykite vaikus, pvz., užsirišti kaklaraištį ar ką nors nupiešti. Iš 2 Nefio 28:30 eilutės perskaitykite: „Aš duosiu žmonių vaikams eilutę po eilutės, [...] čia truputį ir ten truputį.“ Kodėl Dievas mus moko po truputį?



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### 2 NEFIO 26:23–28, 33

#### Jėzus Kristus nori, kad visi ateitų pas Jį.

Padėkite vaikams pajauti, kad kvietimas ateiti pas Kristų yra skirtas jiems ir visiems žmonėms.

### Galimos veiklos

- Pakalbėkite su vaikais, kada jie pakvietė draugus ar giminaičius į specialų renginį, pavyzdžiui, gimtadienio šventę. Ką jie darė, kad paskatintų žmones ateiti? Su vaikais perskaitykite 2 Nefio 26:23–28, 33 ir padėkite jiems rasti tai, ką Viešpats kviečia mus daryti. Paprašykite vaikų, kad kam nors padarytų atvirutę ar parašytų laišką kviesdami juos ateiti pas Jėzų Kristų. Paskatinkite juos panaudoti frazes iš šių eilučių savo kvietime (jei reikia, užrašykite keletą frazių lentoje).
- Su vaikais perskaitykite 2 Nefio 26:33 ir padėkite jiems išvardyti, kas, pasak šios eilutės, yra pakviestas „ragauti [Viešpaties] gerumo“. (Gali tekti paaiškinti, kad pagonys yra tie, kurie netiki į Dievą.) Pakvieskite juos į sąrašą įtraukti savo pačių vardus. Kaip mes ragaujame Viešpaties gerumo?
- Trumpai su vaikais pakalbėkite apie skirtingus vaikus visame pasaulyje ir paliudykite, kad Viešpats myli juos visus (žr. 2 Nefio 26:24, 33). Pakvieskite vaikus nupiešti Jėzų įvairių vaikų apsuptyje.

**2 NEFIO 28:27–30****Dangiškasis Tėvas apreiškia tiesą eilutė po eilutės.**

Nefis įspėjo apie nusistatymą, kad mums nebereikia daugiau tiesos iš Dievo. Padėkite vaikams pamatyti, kad Evangelijos mokymasis yra laipsniška, visą gyvenimą trunkanti veikla.

**Galimos veiklos**

- Pasirinkite frazę iš 2 Nefio 28:30 ir paprašykite vieno vaiko parašyti pirmą žodį lentoje. Tada kito vaiko – kitą žodį ir taip toliau, kol bus užrašyta visa frazė. Kuo ši veikla panaši į tai, kaip Dievas suteikia mums tiesos?
- Padėkite vaikams perskaityti ir suprasti 2 Nefio 28:27–30, surandant atsakymus į tokius klausimus kaip šis: Ko šios eilutės moko apie žmones, kurie tiki, kad turi pakankamai tiesos ir kad jiems daugiau nereikia? Paprašykite, kad jie pasiūlytų, kaip galime parodyti Viešpačiui, kad mes norime gauti daugiau tiesos iš Jo.

**2 NEFIO 29:7–11****Mormono Knyga ir Biblija darbuojasi drauge.**

Kadangi turime Bibliją, kai kurie žmonės mano, kad Mormono Knyga yra nereikalinga. Šios eilutės gali padėti suprasti vaikams ir paaiškinti kitiems, kodėl esame dėkingi už abi Raštų knygas.

**Galimos veiklos**

- Vienam vaikui duokite Mormono Knygą, o kitam – Bibliją. Paklauskite jų, kuo šios knygos panašios ir kuo skiriasi. Parodykite vaikams pasaulio žemėlapi ir padėkite jiems pažymėti, iš kur kiekviena knyga kilusi. Perskaitykite ir aptarkite 2 Nefio 29:8. Kodėl Dievas duoda mums du liudijimus arba Raštų knygas, kurios mus moko apie Jį?
- Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad draugas pasakė jiems: „Man nereikia skaityti Mormono Knygos. Aš jau perskaičiau Bibliją.“ Drauge perskaitykite 2 Nefio 29:7–11. Jei reikia, paaiškinkite frazes ir sąvokas. Tada paprašykite jų pasidalyti mintimis apie tai, ką jie pasakytų savo draugui.

**Skatinkite mokytis namuose**

Pakvieskite vaikus paaiškinti savo šeimoms, kaip Biblija ir Mormono Knyga darbuojasi drauge, liudydamos Jėzų Kristų.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

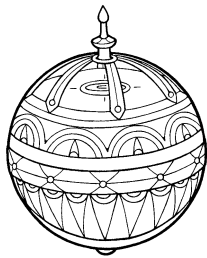
**Pagrindinį dėmesį sutelkite į žmones, o ne į pamokas.** Šio plano idėjos tėra pasiūlymai.

Galite pritaikyti juos pagal vaikų, kuriuos mokote, poreikius ir sugebėjimus.

## Mormono Knyga yra palaiminimas (2 Nefio 28:2; 30:6).

Nuspalvinkite keturis lapus ir juos iškirpkite. Susekite juos, taip padarydami knygą.  
Kiekvieno lapo nugarėlėje nupieškite savo mėgstamiausią Mormono Knygos istoriją.

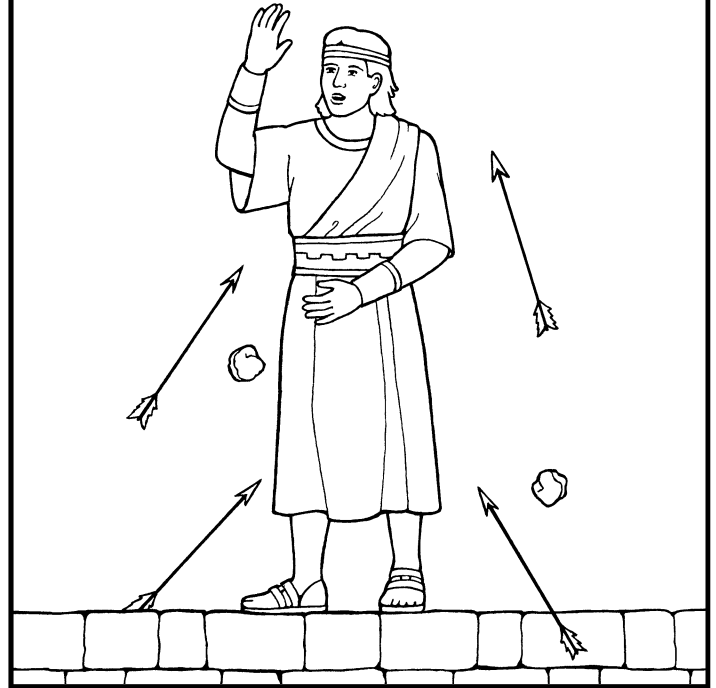
### Mormono Knygos istorijos



\_\_\_\_\_

Vardas

### Samuelis Lamanitas



### Helamano armija



### Mormono knyga





Kristus moko Savo mokinius, aut. Džastinas Kunzas

KOVO 2-8

## 2 Nefio 31–33

„TAI YRA KELIAS“

Pradėkite ruoštis perskaitydami 2 Nefio 31–33. Siekite Dvasios patarimų, ko mokyti vaikus. Šis pamokos planas gali jums suteikti idėjų.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Kadangi Nefis mokė apie Kristaus krikštą, paprašykite vaikų pasidalyti, ko jie išmoko apie krikštą. Jie taip pat galėtų pasidalyti mintimis ir jausmais apie savo, savo draugo ar šeimos nario krikštą.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

#### 2 NEFIO 31

#### Jėzus Kristus mokė mane, kaip grįžti pas Dangiškąjį Tėvą.

Nefis mokė, kad sekimas Gelbėtojo pavyzdžiu ir mokymais yra vienintelis kelias „būti išgelbėt[iems] Dievo karalystėje“ (2 Nefio 31:21).

### Galimos veiklos

- Apibendrinami Jėzaus krikštą, parodykite šios savaitės pamokos plano paveikslėlį iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* (žr. 2 Nefio 31:4–13). Paaiškinkite, kad krikštas yra pirmas žingsnis kelyje atgal į gyvenimą su Dangiškuoju Tėvu. Pakvieskite ką nors, kas neseniai buvo pakrikštytas, papasakoti, kaip jis ar ji jautėsi per savo krikštą.
- Paaiškinkite, kad Jėzus Kristus mokė mus, ką turime daryti, kad po mirties grįžtume pas Jį. Lentoje nupieškite kelią ir jo gale pakabinkite Kristaus paveikslėlį. Duokite vaikams paveikslėlius, vaizduojančius Kristaus doktrinos elementus (tikėjimą Kristumi, atgailą, krikštą, Šventosios Dvasios dovaną ir ištvėrimą iki galo). Padėkite jiems sudėlioti paveikslėlius ant kelio.
- Padėkite vaikams atmintinai išmokti ketvirtąjį tikėjimo teiginį. Drauge padainuokite dainelę apie vieną iš pirmųjų Evangelijos principų, pvz., „Tikėjimas“, „Per Krikštą“ arba „Pasirinkti, kas teisu“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 50–51, 53, 82).

**2 NEFIO 32:3****Galiu sotintis Kristaus žodžiais.**

Kaip jūsų patirtis „sotin[antis] Kristaus žodžiais“ (2 Nefio 32:3) gali padėti vaikams suprasti šią frazę?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vaikų įvardyti keletą jų mėgstamiausių valgių ir pakvieskite suvaldinti, kaip jie sotinasi jais. Perskaitykite 2 Nefio 32:3 ir paprašykite vaikų išgirsti, kuo, pasak Nefio, turėtume sotintis. Ką reiškia sotintis Raštais? Paaiškinkite, kad Raštai yra viena iš vietų, kur galime rasti Kristaus žodžius.
- Lentoje užrašykite žodžius *Dievas* ir *Viešpats*. Pakvieskite vaikus atsiversti Raštus ir rasti šiuos žodžius. Jei reikia, padėkite jiems. Paliudykite, kad skaitydami Raštus galime sužinoti apie Dievą.

**2 NEFIO 32:8-9****Dangiškasis Tėvas nori, kad nuolat melsčiausi.**

Šios eilutės gali įkvėpti vaikus padaryti maldą savo kasdienio gyvenimo dalimi.



Mes galime bendrauti su Dievu per maldą.

**Galimos veiklos**

- Paklauskite vaikų, kada jie meldžiasi. Ar jie meldžiasi ryte? Vakare? Prieš valgydami? Padėkite vaikams pagalvoti apie veiksmus, parodančius, kada galime melstis, pavyzdžiui, kai atsikeliamo, kai einame miegoti, prieš valgydami ar bet koku

kitu metu. Perskaitykite jiems eilutę ar dvi iš 2 Nefio 32:9 ir pabrėžkite frazę „visada melstis“.

- Paklauskite vaikų, kaip jie meldžiasi. Ką jie daro su savo galva, rankomis ir t. t.? Ką jie sako? Paprašykite jų įsivaizduoti, kad jūs nežinote, kaip melstis, ir leiskite jiems jus pamokyti. Kodėl Dangiškasis Tėvas nori, kad mes melstumėmės?

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****2 NEFIO 31****Jėzus Kristus mokė mane, kaip grįžti pas Dangiškąjį Tėvą.**

Po šio gyvenimo galime grįžti pas Dievą sekdami Jėzaus Kristaus doktrina, moka apie tikėjimą Kristumi, atgailą, krikštą, Šventosios Dvasios dovaną ir ištvėrimą iki galo.

**Galimos veiklos**

- Parodykite paveikslėlį, esantį šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*, ir paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie Jėzaus krikštą (žr. Mato 3:13–17). Lentoje atsitiktine tvarka sudėliokite šiuos žodžius: *Jėzus paliudijo Tėvui, kad Jis bus paklusnus Jam*. Pakvieskite vaikus visa klase perskaityti 2 Nefio 31:7 ir sudėlioti žodžius teisinga tvarka.
- Paklauskite vaikų, ką jie sakytų žmogui, besiruošiančiam krikštui, ir padėkite jiems užrašyti savo patarimą atvirutėse, kurias galėtų kam nors įteikti. Kaip po krikšto galime ir toliau sekti Jėzaus pavyzdžiu?
- Paaiškinkite, kad Kristaus doktrina apima dalykus, kuriuos, kaip Jėzus Kristus mokė, turime daryti, kad grįžtume pas Dangiškąjį Tėvą. Ant atskirų popieriaus lapų užrašykite *tikėjimas*

*Kristumi, atgaila, krikštas, Šventosios Dvasios dovana bei ištvėrimas iki galo* ir išdėliokite juos visur klasėje. Vaikams perskaitykite 2 Nefio 31:11–19 ir pakvieskite juos paeiliui šokinėti nuo lapo prie lapo, kai išgirsta paminint vieną iš šių principų. Padėkite jiems pagalvoti apie savo patyrimą, susijusį su kiekvienu principu.

## 2 NEFIO 32:3–5

### Galiu sotintis Kristaus žodžiais.

Kodėl vaikams reikia suprasti sotinimosi Kristaus žodžiais svarbą?

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų įsivaizduoti puotą. Kokių valgių jie norėtų joje? Ką jie valgytų pirmiausiai? Tada, jums skaitant 2 Nefio 32:3, pakvieskite juos įsivaizduoti, ką galėtų reikšti sotintis Raštais. Kodėl Nefis, kad pamokytų mus, kaip turėtume studijuoti Dievo žodį, panaudojo žodį *sotinkitės*? Kodėl jis tiesiog nepasakė *skaitykite*? Ką reiškia sotintis Raštais? Su vaikais pasidalykite palaiminimais, kuriuos gavote, kai sotinotės Raštais.
- Su vaikais atlikite veiklos puslapio užduotį ir pakvieskite juos užsibrėžti tikslą padaryti bent vieną dalyką šią savaitę, kad sotintųsi Raštais.

## 2 NEFIO 32:8–9

### Dangiškasis Tėvas nori, kad nuolat melsčiausi.

Priešininkas gundo mus nesimelsti. Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams atsispirti šiai pagundai ir „visada melstis“ (2 Nefio 32:9).

#### Galimos veiklos

- Iš 2 Nefio 32:8–9 eilučių pasirinkite frazę apie maldą ir užrašykite ją lentoje. Tada kiekvieną žodį uždenkite popieriaus lapu. Pakvieskite vaikus paeiliui nuimti po vieną lapą, kol galės atspėti visą frazę.
- Drauge perskaitykite 2 Nefio 32:8–9 ir paprašykite vaikų pasidalyti, ko iš šių eilučių jie išmoko apie maldą. Ką reiškia „visada melstis“? (9 eilutė). Kaip galime tai padaryti?
- Kas galėtų gundyti nenorėti melstis? Pasidalykite patirtimi, kada meldėtės, nors visai to nenorėjote. Kaip jūs jautėtės pasimeldę? Pakvieskite vieną vaiką perskaityti antrą 2 Nefio 32:8 eilutės dalį ir skirkite vaikams laiko ją apmąstyti. Kodėl Šėtonas nenori, kad melstumėmės? Kaip galime priminti sau melstis, net jei to daryti visai nenorime?



### Skatinkite mokytis namuose

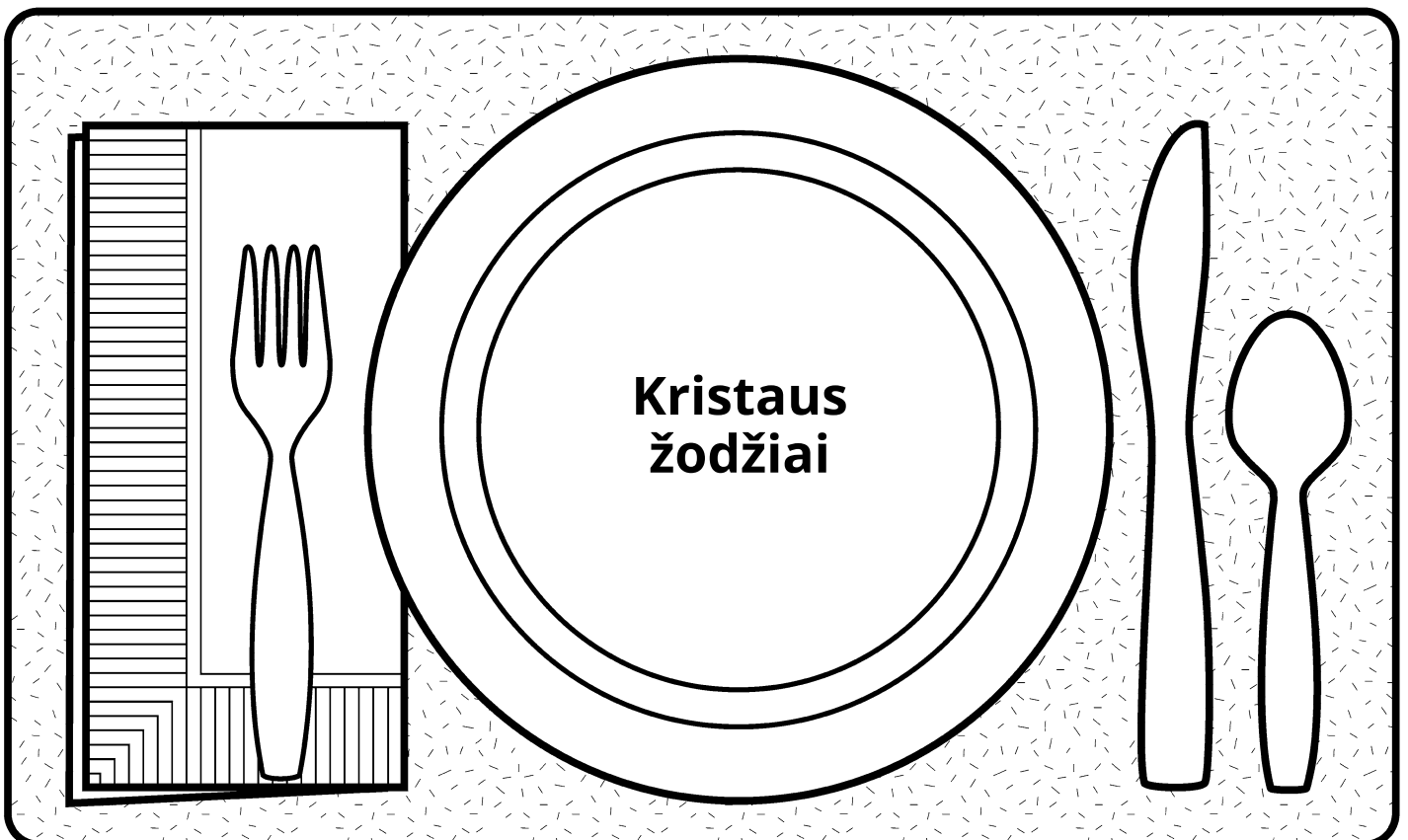
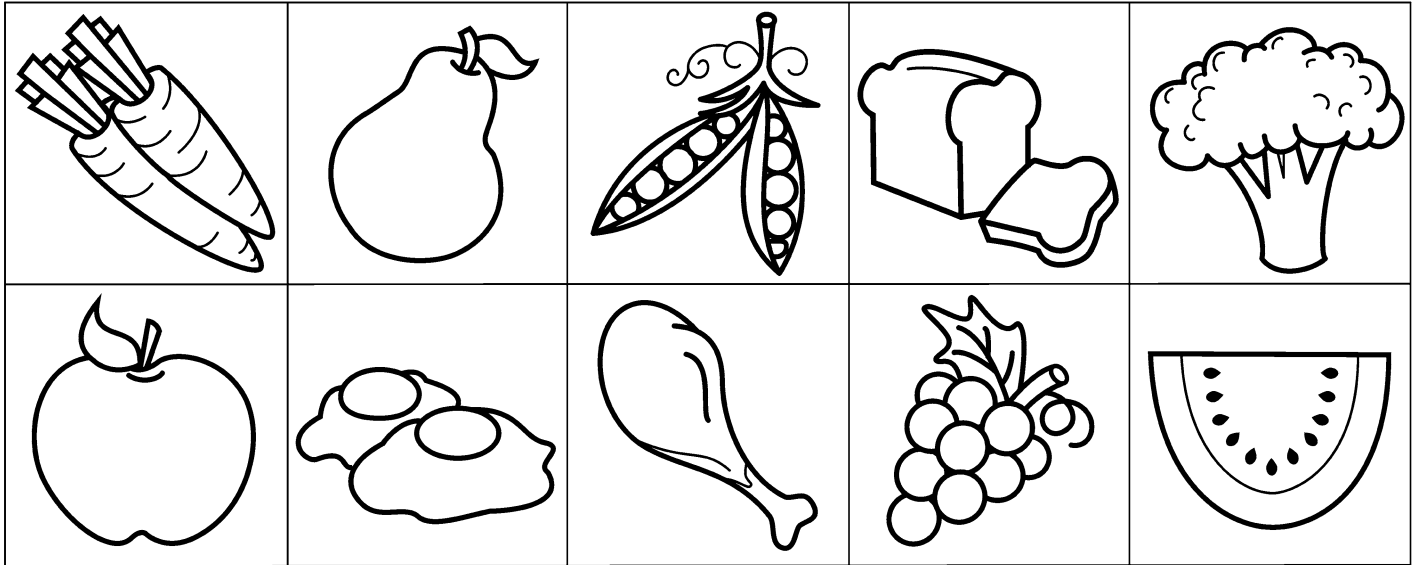
Paskatinkite vaikus susirasti ką nors – draugą, brolių, seserį ar kitą šeimos narį – tą, kurį galėtų pamokyti, kaip melstis.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Vaikai yra judrūs.** Pakvieskite vaikus suvaidinti Raštų istorijas ir daineles. Pasinaudokite jų judrumu mokymuisi pagerinti. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25–26.)

## Galiu „sotin[tis] Kristaus žodžiais“ (2 Nefio 32:3).

Nuspalvinkite kvadratus, kuriuose pavaizduotas įvairus maistas, ir juos iškirpkite. Kiekvieno kvadrato nugarėlėje užrašykite, ką galite daryti, kad „sotin[tumėtės] Kristaus žodžiais“, ir padėkite „maistą“ ant stalo.





Tuor anēstaz, aut, Gregas K. Olsemas

KOVO 9-15

## Jokūbo knygos 1-4

SUSITAIKYKITE SU DIEVU PER KRISTAUS APMOKĖJIMĄ

Skaitydami Jokūbo knygos 1-4 pamąstykite, kurie principai iš šių skyrių yra patys svarbiausi vaikams išmokti. Siekite dvasinio vadovavimo, kad sužinotumėte, kaip geriausiai mokyti tų principų, ir užsirašykite įkvėptas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Pakvieskite vaikus pasidalyti, ką jie ar jų šeimos darė šią savaitę, kad pasimokytų iš Jokūbo knygos 1-4. Galite taip pat paprašyti jų pasidalyti tuo, ką jie atsimena iš praėjusios savaitės pamokos. Kokius klausimus galėtumėte užduoti, kad padėtumėte jiems prisiminti?



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**JOKŪBO KNYGOS 1:6-8, 18; 2:1-11**

**Dievas pašaukia Bažnyčios vadovus, kad padėtų man sekti Jėzumi Kristumi.**

Padėkite vaikams suprasti, kad jie bus palaiminti sekdami Bažnyčios vadovų patarimu.



Mūsų Bažnyčios vadovai padeda mums sekti Jėzumi Kristumi.

### Galimos veiklos

- Padarykite paprastas lėlytes, vaizduojančias Jokūbą ir Juozapą, jaunesnius Nefio brolius, kurie buvo Bažnyčios vadovai. Pasidalykite kelio mis eilutėmis iš Jokūbo knygos 1 ir 2 skyrių, kad paaikšintumėte, ką Bažnyčios vadovai yra pašaukti daryti. Pavyzdžiui, vadovai ragina mus „tikėt[i] Kristų“ (Jokūbo knygos 1:8), kviečia atgailauti (žr. Jokūbo knygos 2:5-6, 9-10) ir skelbia „Dievo žodį“ (Jokūbo knygos 2:2, 11). Tegu vaikai pasinaudoja lėlytėmis ir suvaidina darantys kai kuriuos iš tų dalykų.
- Pakvieskite vaikus paminėti keletą Bažnyčios vadovų, kuriuos jie žino, pvz., Pradinukų



organizacijos vadoves, Vyskupijos narius ir pranašus bei apaštalus. Padėkite vaikams pagalvoti, kaip šie vadovai laimina mus.

### JOKŪBO KNYGOS 2:12–14, 17–21

#### Kai dalijuosi su nepasiturinčiais, galiu jiems padėti.

Ar vaikai, kuriuos mokote, supranta dalijimosi su nepasiturinčiais palaiminimus? Kaip galite padėti jiems suprasti, kad Dangišskasis Tėvas ir Jėzus nori, jog jie padėtų kitiems?

#### Galimos veiklos

- Paaiškinkite, kad kai kurie Jokūbo laikų žmonės buvo labai turtingi, tačiau jie nenorėjo dalytis tuo, ką turėjo, su neturtingais žmonėmis. Perskaitykite Jokūbo knygos 2:17–19, kad padėtumėte vaikams suprasti Jokūbo mokymus šiems žmonėms. Tai darydami duokite vaikams palaikyti paveikslėlius ar daiktus, kurie vaizduoja šių eilučių žodžius ar frazes.
- Pakvieskite vaikus suvaidinti, kaip jie gali dalytis tuo, ką turi, su tais, kam to reikia. Paliudykite, kad esame laiminami, kai dalijamės su kitais.
- Į pamoką atsineškite ką nors, kuo galėtumėte pasidalyti su vaikais. Duokite po truputį kiekvienam vaikui ir paaiškinkite, kad dalijatės. Paklauskite jų, kaip jie jautėsi, kai jūs dalijotės. Kaip jie jaučiasi, kai dalijasi su kitais? Padėkite jiems pagalvoti apie tai, kuo galėtų pasidalyti, kad ką nors nudžiugintų.

### JOKŪBO KNYGOS 4:6

#### Galiu stiprinti savo tikėjimą Jėzumi Kristumi.

Kai Jokūbas gyveno teisiai nepaisydamas nelabumo aplink, jo tikėjimas tapo toks stiprus, kad negalėjo būti pajudintas. Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams suprasti, ką reiškia turėti tokį tikėjimą, kurio nebūtų galima pajudinti.

#### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams pagalvoti, ką jie daro, kad sustiprintų savo kūną. Kaip galime sustiprinti savo tikėjimą? Raštuose atsiverskite Jokūbo knygos 4:6 ir padėkite vaikams rasti, ką Jokūbas ir jo žmonės darė, kad padarytų savo tikėjimą nepajudinamą.
- Drauge su vaikais padainuokite dainelę „Išmintingas žmogus ir kvailas žmogus“ (*Vaiškių dainelių knyga*, p. 132). Vienoje lentos pusėje nupieškite namą, pastatytą ant smėlio. Kitoje – pastatytą ant uolos. Jei įmanoma, į pamoką atsineškite smėlio ir gabalėlį uolos. Kurį lengviau supurtyti ar pajudinti? Ant ko – smėlio ar uolos – norime statyti savo tikėjimą?



#### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### JOKŪBO KNYGOS 1:6–8, 18; 2:1–6, 11

#### Dievas pašaukia Bažnyčios vadovus, kad padėtų man sekti Jėzumi Kristumi.

Vaikai, kuriuos mokote, bus palaiminti, jei pasitikės ir seks Bažnyčios vadovų patarimu.

#### Galimos veiklos

- Drauge su vaikais perskaitykite Jokūbo knygos 1:6–8 ir 2:1–6, 11 ir padėkite jiems rasti frazes, apibūdinančias, kaip Dievo tarnai veda Bažnyčią. Paprašykite užrašyti šias frazes ant popieriaus lapų, o tada prikabinkite lapus lentoje. Kodėl Dievas pašaukia Bažnyčios vadovus, kad šie mus vestų? Paprašykite vaikų pasidalyti patyrimais, gavus pamokymų ar vadovavimo iš Bažnyčios vadovo ar mokytojo, ir palaiminimais, kurių jie sulaukė.
- Paprašykite vaikų nupiešti jiems žinomą Bažnyčios vadovą, tada leiskite mokiniams atspėti, kas nupiešta. Ką šie vadovai daro, kad padėtų

mums sekti Jėzumi Kristumi? Pakvieskite vaikus parašyti padėkos už tarnystę žinutes Bažnyčios vadovams.

- Pakvieskite vietinį Bažnyčios vadovą papasakoti vaikams, ką jis ar ji daro, kad įvykdytų savo pašaukimą. Paprašykite vaikų įvardyti, ką jie gali daryti, kad palaikytų vadovus.

### JOKŪBO KNYGOS 2:12-14, 17-21

#### Dalydamasis su kitais galiu padėti jiems pasijusti laimingiems.

Tikrieji Jėzaus Kristaus pasekėjai noriai dalijasi su kitais tuo, ką turi. Paskatinkite vaikus pasidalyti su nepasiturinčiais ir taip nudžiuginti juos.

#### Galimos veiklos

- Pasakykite vaikams, kad daugelis Jokūbo laikų žmonių tapo išdidūs ir nemalonūs, nes jiems patiko turtai (žr. Jokūbo knygos 2:12–14, 17–21). Pakvieskite kelis vaikus garsiai perskaityti Jokūbo knygos 2:17–19 ir padėkite jiems suprasti bet kokius sudėtingus žodžius. Ko turėtume ieškoti prieš siekdami turtų? Ką turėtume siekti daryti su turtais, kuriuos gauname?
- Vaikams perskaitykite Jokūbo knygos 2:17. Kokiais palaiminimais Dangiškasis Tėvas pasidalijo su mumis? Kodėl Jis nori, kad dalytumėmės vienas su kitu? Pakvieskite vaikus papasakoti, kada jie pasidalijo kažkuo su kitais, taip pat paprašykite paminėti, kaip jie jautėsi ir kaip jautėsi kitas asmuo.

### JOKŪBO KNYGOS 4:4-13, 17

#### Galiu stiprinti savo tikėjimą Jėzumi Kristumi.

Jokūbo tikėjimas tapo nepajudinamas, kai jis studijavo pranašų žodžius ir gavo savo paties liudijimą (žr. Jokūbo knygos 4:6). Kaip galite padėti vaikams trokšti įgyti tokį tikėjimą, kurio nebūtų galima pajudinti?

#### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus pagalvoti apie dalykus, kurie laikui bėgant tampa stiprūs ir patikimi, pavyzdžiui, apie didelius medžius. Kuo tikėjimas panašus į tai, apie ką jie pagalvojo? Kokios frazės iš Jokūbo knygos 4:6, 10–11 eilučių apibūdina, ką galime daryti, kad mūsų tikėjimas taptų nepajudinamas? Paprašykite vaikų lentoje sudaryti sąrašą, kaip jie gali stiprinti savo tikėjimą Jėzumi Kristumi.
- Pasidalykite vyresniojo Nylo L. Anderseno palyginimu apie medį, augantį vėjuotoje aplinkoje, kurį rasite pasisakyme „Dvasiniai viesulai“ (2014 m. *balandžio visuotinės konferencijos medžiaga*). Kodėl yra svarbu, kad mūsų tikėjimas būtų nepajudinamas ir stiprus, kaip medžio kamienas? Ką simbolizuoja viesulai? Ką galime daryti, kad formuotume nepajudinamą savo tikėjimą? Padėkite vaikams sugalvoti palyginimų, kurie mokytų apie nepajudinamą tikėjimą.



#### Skatinkite mokytis namuose

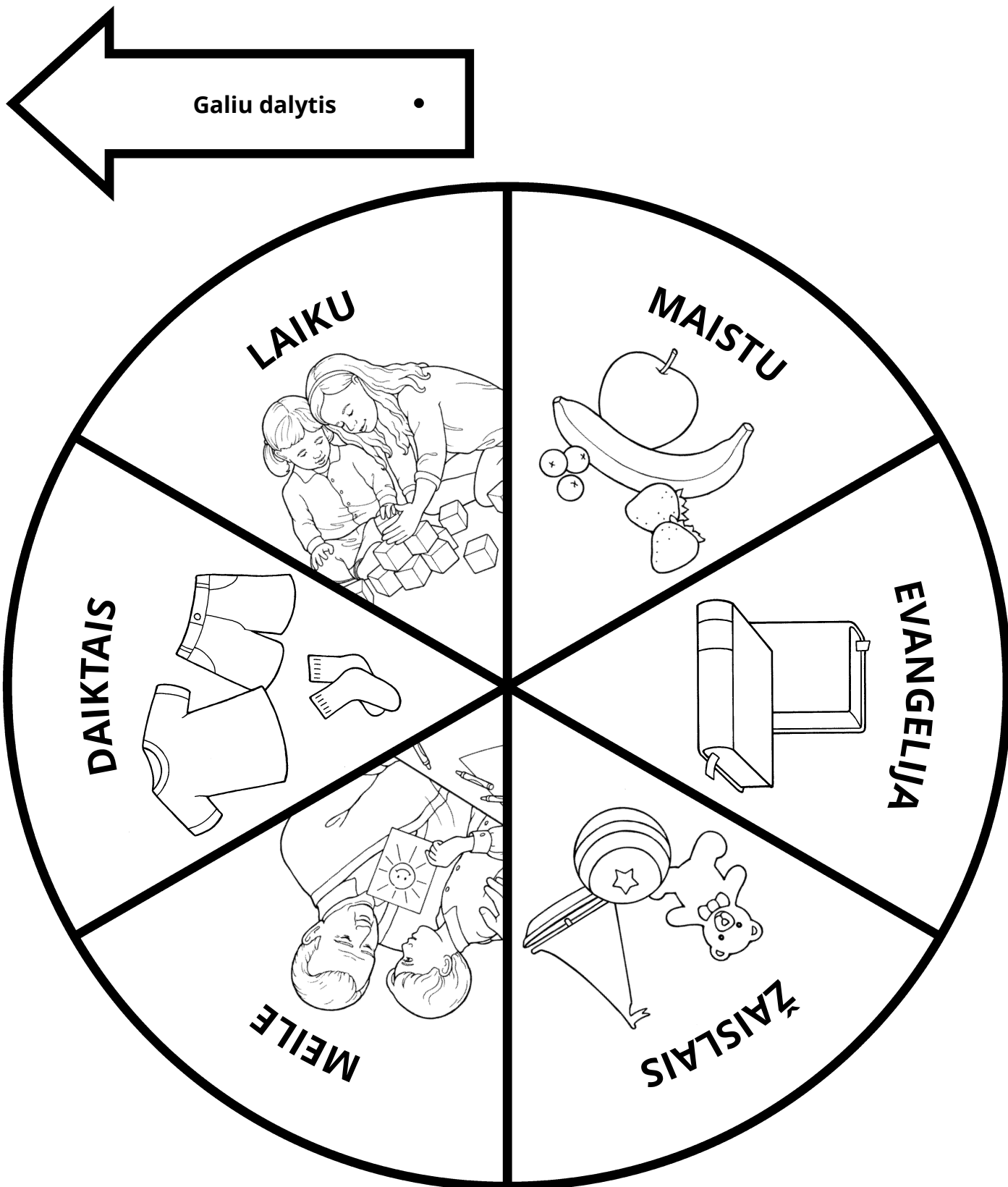
Pakvieskite vaikus pagalvoti, kuo jie galėtų pasidalyti su savo šeima, įskaitant ir tai, ką išmoko šiandien pamokoje. Būsimose pamokose suteikite jiems progų pakalbėti apie tai, kuo jie pasidalijo.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Skatinkite pagarbumą.** Padėkite vaikams suprasti, kad svarbi pagarbumo dalis yra susimąstymas apie Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Galite priminti jiems būti pagarbiems, tyliai dainuodami ar niūniuodami dainelę arba parodydami Jėzaus paveikslą.

**Galiu padėti stokojantiems su jais pasidalydamas tu, ką turiu (Jokūbo 2:12-14, 17-21).**

Iškirpkite rodyklę ir pritvirtinkite ją skritulio centre. Pasukite rodyklę ir papasakokite, kaip galite pasidalyti tuo, į ką atsisuko rodyklė.





Alegorija apie alyvmedį, aut. Bredas Tyras

KOVO 16-22

## Jokūbo knygos 5-7

VIEŠPATS DARBUOJASI SU MUMIS

Studijuokite, apmąstykite ir melskitės, kad žinotumėte, kaip galite geriausiai mokyti tiesų iš Jokūbo knygos 5-7. Užsirašykite gautas įkvėptas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Kad pradėtumėte diskusiją apie mokymus, slypinčius Jokūbo knygos 5-7 skyriuose, pakvieskite vaikus pakalbėti apie dalykus iš jų gyvenimo, kurie padeda jausti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus meilę. Kaip mes rodome savo meilę kitiems?



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

#### JOKŪBO KNYGOS 5

#### Misionieriai tarnauja Dangiškojo Tėvo vaikams.

Apmąstykite, kaip galite papasakoti alegoriją apie alyvmedžius, kad vaikai galėtų ją suprasti.

#### Galimos veiklos

- Parodykite medžio paveikslėlį arba išeikite pasivaikščioti į lauką ir pažiūrėti į medžius. Tada trumpai apžvelkite pagrindinius alegorijos apie alyvmedžius iš Jokūbo knygos 5 skyriaus punktus. Pavyzdžiui, vynuogyno Viešpats (kuris galėtų vaizduoti Jėzų) prižiūrėdamas savo alyvmedžius (kurie galėtų vaizduoti žemėje gyvenančius žmones) dirbo labai sunkiai, nes jie Jam labai rūpėjo. Jis pasikvietė darbininkus (kurie galėtų vaizduoti misionierius), kad padėtų Jam rūpintis medžiais. Pasirinkite vieną ar dvi Jokūbo knygos 5 skyriaus eilutes ir perskaitykite vaikams (pvz., 71-72 eilutes).
- Paklauskite vaikų, ar jie pažįsta ką nors, kas tarnavo misijoje, arba patys pakalbėkite apie tarnavusį savo pažįstamą. Padėkite vaikams žemėlapyje rasti vietas, kur tie misionieriai tarnauja. Paaškindite, kad Jokūbas palygino pasaulį su alyvmedžių sodu. Medžiai tarsi žmonės žemėje, o rūpinimasis tais medžiais – tai tarsi tai, ką misionieriai daro dėl Dievo vaikų. Ką daro misionieriai, kad palaimintų Dangiškojo Tėvo vaikus? Galimų atsakymų paieškokite drauge tokioje dainelėje, kaip „Pašaukti tarnauti“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 94-95). Kaip mes galime būti tokie kaip misionieriai?



Misionieriškas darbas – tai vienas iš būdų, kaip galime padėti Dievo vaikams grįžti pas Jį.

### JOKŪBO KNYGOS 6:5

#### Dangiškasis Tėvas myli mane.

Kaip galite mokyti savo klasę, kad Dievas myli visus Savo vaikus ir tiesia savo „gailėstingumo rank[a]“ į juos?

#### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus apkabinti save. Kaip jaučiamės, kai mūsų mylimas asmuo apkabina mus? Vaikams perskaitykite Jokūbo knygos 6:5 ir paaiškinkite, kad frazės „[Dievas] glaudžiasi prie jūsų“ ir „jo gailėstingumo ranka ištiesta į jus“ moko, jog Dangiškasis Tėvas myli mus ir nori, kad vieną dieną grįžtume pas Jį.
- Drauge padainuokite dainelę apie meilę, pvz., „Jo meilę aš jaučiu“ (*Vaiškiškų dainelių knyga*, p. 42–43). Pakvieskite vaikus paminėti tai, kas padeda jiems jausti Gelbėtojo meilę.

### JOKŪBO KNYGOS 7:1–23

#### Galiu ginti tai, ką žinau esant tiesa.

Jokūbas yra puikus pavyzdys žmogaus, kurio tvirtas liudijimas padėjo jam apginti tiesą susidūrus su priešprieša.

#### Galimos veiklos

- Istoriją apie Jokūbą ir Šeremą (Jokūbo knygos 7:1–23) papasakokite taip, kad vaikai galėtų

suprasti. Galėtumėte pasinaudoti „10 skyriumi. Jokūbas ir Šeremas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 27–29). Tada vėl papasakokite istoriją, tačiau šį kartą leiskite vaikams įterpti detales. Paklauskite jų, ko jie pasimokė iš Jokūbo. Kaip galime sekti jo pavyzdžiu?

- Pakvieskite vaikus padainuoti dainelę apie teisius pasirinkimus, pavyzdžiui, „Doras išlik“ arba „Gink, kas teisus“ (*Vaiškiškų dainelių knyga*, p. 80, 81). Paprašykite jų atsistoti, kai dainuos žodžius *teisu* arba *teisus*.



#### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### JOKŪBO KNYGOS 5

#### Viešpats rūpinasi Savo žmonėmis.

Jokūbas pasidalijo palyginimu apie alyvmedžius, kad padėtų pakviesti Jo žmones ateiti pas Kristų. Tai gali padėti pasiekti tą patį tikslą vaikams, kuriuos mokote.

#### Galimos veiklos

- Apibendrinami vaikams perskaitykite ir paaiškinkite pagrindines alegorijas apie alyvmedžius eilutes, pavyzdžiui, Jokūbo knygos 5:3–4, 28–29, 47 ir 70–72. Tada pakvieskite vaikus nupiešti, kas šiose eilutėse apibūdinama. Ką iš šių eilučių sužinome apie tai, ką Viešpats jaučia Savo žmonėms? Paprašykite, kad jums apibendrinant 61–71 eilutes vaikai suvaidintų, kad rūpinasi alyvmedžiu (jie gali vaidinti, kad kasa, laisto ir pan.). Pakvieskite kelis vaikus perskaityti Jokūbo knygos 5:11, 41, 47 ir 72 ir rasti dalykus, kurie rodo, kaip labai vynuogyno Viešpačiui (Jėzui Kristui) rūpėjo medžiai. Ką daro Gelbėtojas, kad parodytų, jog mes rūpime Jam?

- Lentoje užrašykite keletą simbolių iš Jokūbo knygos 5 skyriaus, pvz., vynuogynas, tarnas ir alyvmedžiai. Tada atsitiktine tvarka sudarykite kitą sąrašą dalykų, ką tie simboliai galėtų reikšti, pvz., pasaulis, Gelbėtojas, Bažnyčios vadovai ar misionieriai ir Dievo žmonės. Drauge perskaitykite Jokūbo 5 skyriaus eilutes, kuriose minimi šie simboliai, ir padėkite vaikams lentoje linijomis sujungti simbolius su galima jų reikšme (pvz., žr. 3–4, 28–29, 47, 70–72 eilutes).

### JOKŪBO KNYGOS 6:4–5

#### Dangiškasis Tėvas myli mane ir atleis man, kai atgailausiu.

Svarbu padėti jūsų mokomiems vaikams suprasti, kad Dievas myli juos ir visuomet atleis, kai jie nuoširdžiai atgailaus.

#### Galimos veiklos

- Lentoje nubraižykite lentelę su dviem stulpeliais: *Dangiškasis Tėvas* ir *Mes*. Drauge perskaitykite Jokūbo knygos 6:4–5 ir pusės klasės paprašykite rasti frazes, apibūdinančias Dievą, o kitos pusės – frazes, taikomas mums. Užrašykite tai, ką jie randa atitinkamame stulpelyje. Padėkite jiems apibrėžti žodžius, kurių nesupranta.
- Pasidalykite istorija apie susitepimą purvu iš vyresniojo Aleno D. Heinio kalbos „Atminkime, kuo pasiklovėme“ (2015 spalio mėn. visuotinės konferencijos medžiaga). Ko ši istorija moko mus apie tai, ką turime daryti, kad būtume išgelbėti Dievo karalystėje? Ko dar išmokstame iš Jokūbo knygos 6:4–5?

### JOKŪBO KNYGOS 7:1–23

#### Galiu ginti tai, ką žinau esant tiesa.

Kaip galite įkvėpti vaikus ginti tiesą taip, kaip tai darė Jokūbas?

#### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus naudojantis Jokūbo knygos 7:1–23 eilutėmis suvaidinti Jokūbo ir Šeremo bendravimą. Paprašykite vaikų pakalbėti apie savo mėgstamiausias šios istorijos dalis. Kaip Jokūbas apgynė tai, ką žinojo esant tiesa? Pakvieskite vaikus pasidalyti patyrimais, kai jie gynė tai, kas teisu, arba pasidalykite savaisiais.
- Pakvieskite vaikus padainuoti dainelę apie teisius pasirinkimus, pavyzdžiui, „Doras išlik“ arba „Gink, kas teisu“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 80, 81). Suskirstykite juos į grupes ir pakvieskite sukurti įkvėpiančią plakata, vaizduojantį tai, ką jie gina ar kuo tiki.



#### Skatinkite mokytis namuose

Pakvieskite vaikus pagalvoti, kaip jie gali padėti savo šeimai pajauti Gelbėtojo meilę, pavyzdžiui, pasidalydami tuo, ką jie išmoko apie Viešpaties rūpinimąsi savo vynuogyno medžiais.

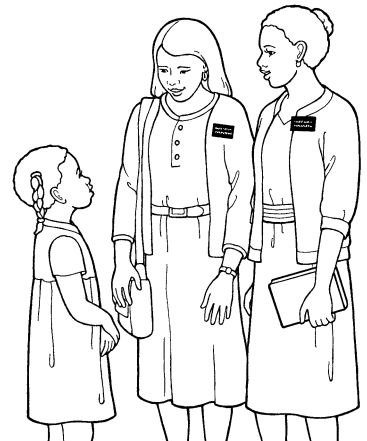
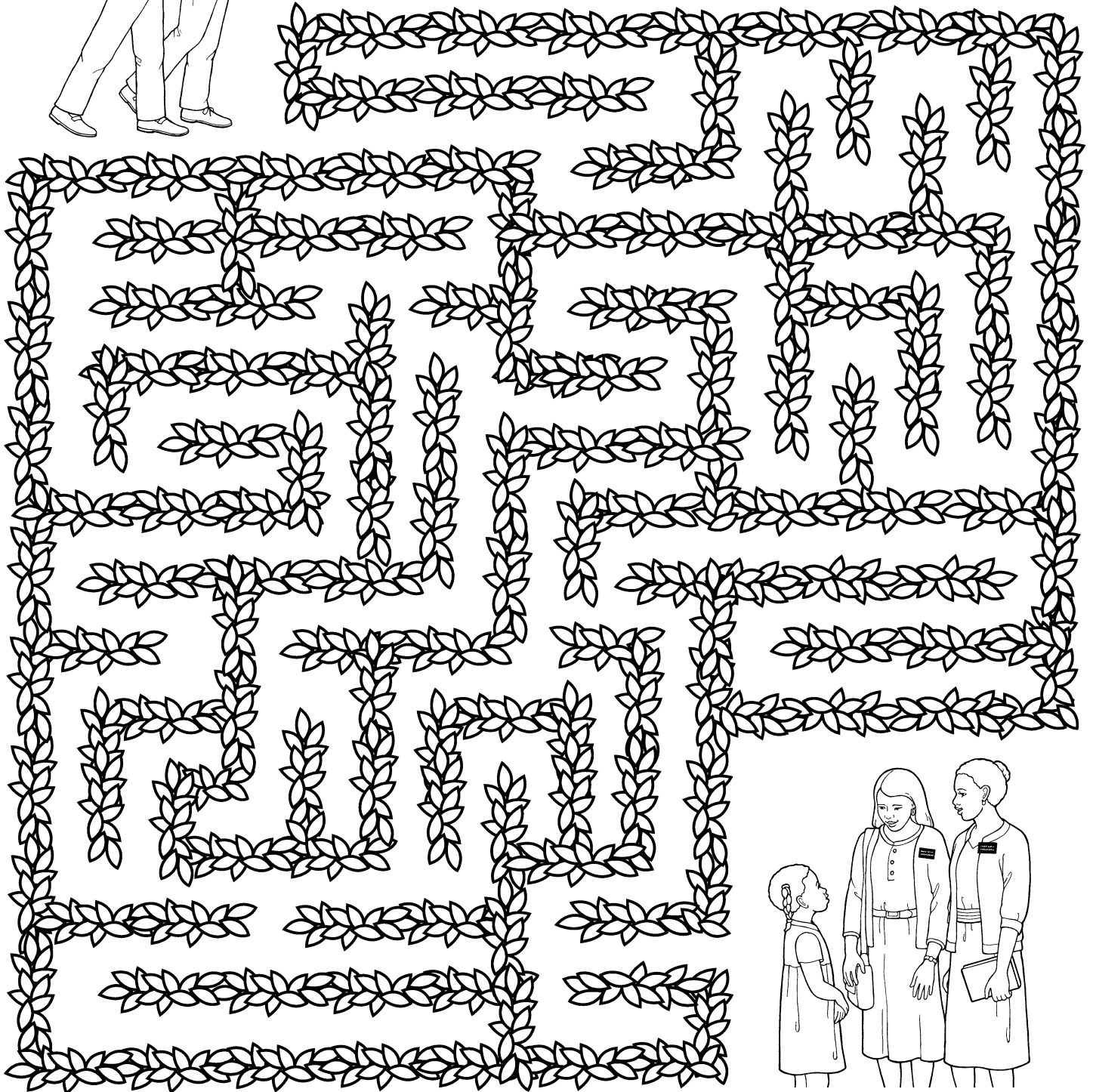
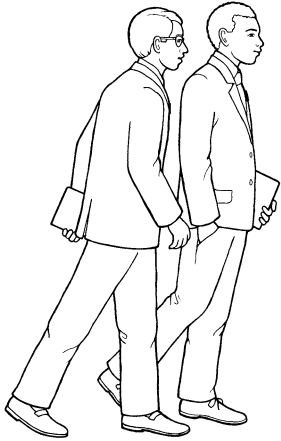
#### Mūsų mokymo tobulinimas

##### Vaikams patinka dalytis tuo, ką išmoksta.

Nors ir maži, vaikai gali sustiprinti savo šeimos narius. Paraginkite juos su šeima dalytis tuo, ką išmoksta pradinukų klasėje. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 30.)

## Misionieriai tarnauja Dangiškajam Tėvui (Jokūbo 5).

Misionieriai it darbininkai, kurie rūpinasi vynuogyno medžiais, padeda Dievo vaikams.  
Padėkite misionieriams surasti kelią iš labirinto. Kaip misionieriai padeda Dievo vaikams?





KOVO 23-29

## Enoso knyga – Mormono žodžiai

JIS VEIKIA MANYJE, KAD ĮVYKDYTŲ SAVO VALIĄ

Enoso, Jaromo, Omnio ir Mormono žodžiai yra trumpos knygos, kuriose yra daug vertingų pamokų jūsų mokomiems vaikams. Raskite tas pamokas ir apmąstykite, kaip galite padėti vaikams jas išmokti. Pasiūlymai šiame pamokos plane gali padėti.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Padėkite vaikams prisiminti, ko išmoko praėjusios savaitės pamokoje. Ar su savo šeima arba kitais pasidalijo tuo, ką išmoko?



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ENOSO 1:1-19**

#### Galiu bendrauti su Dangiškuoju Tėvu per maldą.

Enoso patirtis moko keletą tiesų apie maldą. Kaip įkvėpsite vaikus sekti Enoso pavyzdžiu jiems meldžiantis?

### Galimos veiklos

- Parodykite Enoso paveikslėlį, pvz., žr. šios savaitės pamokos planą iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* arba pasinaudokite paveikslėliu Enosas meldžiasi (*Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 72). Paprašykite vaikų apibūdinti, kas vyksta paveikslėlyje, o tada papasakokite jiems apie Enoso patirtį. Galėtumėte pasinaudoti „11 skyriumi. Enosas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 30–31).
- Paprašykite vaikų pasidalyti tuo, apie ką jiems patinka kalbėti su savo tėvais. Paaiškinkite, kad malda Dangiškajam Tėvui yra būdas kalbėtis su Juo. Pakvieskite vaikus suvaidinti medžiojantį, besimeldžiantį atsiklaupus ir pan. Enosą, kol jiems skaitysime Enoso 1:1–4. Paaiškinkite, kad Dangiškasis Tėvas išgirdo Enoso maldą ir atleido jo nuodėmes.
- Drauge padainuokite dainelę apie maldą, pvz., „Vaiko malda“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 6–7). Pakvieskite vaikus pakelti rankas kaskart, kai išgirsta žodį „malda“ ar kitą besikartojantį žodį. Paliudykite apie maldos galią savo gyvenime.





Kaip Dievo vaikai galime melstis savo Dangiškajam Tėvui.

### MORMONO ŽODŽIŲ 1:3-8

## Galiu palaiminti kitus, kai klausau Šventosios Dvasios.

Sudarinėdamas Mormono Knygą Mormonas pajuto raginimą įtraukti mažąsias Nefio plokšteles. Jis nežinojo, kodėl reikėjo mažųjų plokštelių, tačiau dėl to, kad jis pakluso šiam raginimui, šiandien mes esame palaiminti. Šis pavyzdys gali įkvėpti vaikus sekti Dvasia.

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus pasidalyti istorijomis, kurias jie išmoko šiais metais iš Mormono Knygos (jiems prisiminti gali padėti paveikslėliai iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* arba iš *Evangelijos paveikslų knygos*). Paaiškinkite, kad turime visas šias istorijas Mormono Knygoje, nes Mormonas klausė Šventosios Dvasios raginimų jas įtraukti. Kodėl Dangiškasis Tėvas nori, kad mes turėtume šias istorijas?
- Pasidalykite istorija iš Bažnyčios žurnalų ar visuotinės konferencijos pasisakymų apie žmogų, paklūsusį Šventosios Dvasios raginimams. Arba galite pasidalyti savo pačių patyrimais. Paprašykite vaikų nupiešti tą istoriją piešiniuose. Kaip šių istorijų žmonės buvo palaiminti dėl to, kad sekė Šventąją Dvasią?
- Paprašykite apylinkės ar skyriaus narį ateiti į pamoką ir pasidalyti savo patyrimais sekant Šventosios Dvasios raginimais. Kaip jo ar jos veiksmai palaimino kitus? Paaiškinkite, jog Dangiškasis

Tėvas nori per mus padėti kitiems ir palaiminti juos, tad Jis mums siunčia Šventąją Dvasią, kad mus vestų.

- Drauge padainuokite dainelę apie Šventąją Dvasią. Ją padainuokite keletą kartų vis skirtingai, pvz., greitai, lėtai ar pašnibždomis. Kai dainuosite pašnibždomis, atsiverskite Mormono žodžių 1:7 ir atkreipkite dėmesį, kad Mormonas Šventąją Dvasią apibūdino kaip šnabždesį.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### ENOSO 1:1-19

## Dangiškasis Tėvas girdi mano nuoširdžias maldas ir į jas atsako.

Labai lengvai mūsų maldos gali virsti rutina ar atsitiktinumu. Enoso patirtis primena, jog tam, kad gautume atsakymus į savo maldas, kartais reikia kovos ir daug „ilgų pastangų“ (Enoso 1:2, 11).

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų užsimerkti ir įsivaizduoti, kad jie akis į akį bendrauja su Dangiškuoju Tėvu. Apie ką jie norėtų su Juo pakalbėti? Pakvieskite vaikus kaskart meldžiantis pagalvoti apie bendravimą su Dangiškuoju Tėvu akis į akį.
- Pakvieskite vaikus padirbėti porose ir perskaityti Enoso 1:1-5. Paprašykite šiose eilutėse surasti žodį ar frazę, kurie apibūdintų Enoso maldą, o tada savo atradimais pasidalyti su klase. Ką apie Enosą ir jo patyrimą sako šie žodžiai? Leiskite vaikams pasidalyti dar kuo nors, kas padarė jiems įspūdį, kai skaitė apie Enoso maldą. Pasidalykite savo patirtimi, kai jūsų siela „alko“ ir kai šaukėtės Viešpaties (Enoso 1:4). Leiskite vaikams pagalvoti apie vieną dalyką, kurį galėtų daryti, kad jų maldos taptų prasmingesnės.

- Paprašykite vaikų lentoje ar šios savaitės veiklos puslapyje išvardyti keletą dalykų, dėl kurių jie paprastai meldžiasi. Tada pakvieskite juos Enoso 1:2, 9, 13–14 ir 16 eilutėse rasti, ko Enosas meldė, ir pridėti tai prie savo sąrašo. Aptarkite, kaip vaikai gali sekti Enoso pavyzdžiu savo maldose, pavyzdžiui, galėtumėte pakalbėti apie tai, kodėl Enosas norėjo melstis už lamanitus, kurie buvo jo priešai, ir pakvieskite vaikus šią savaitę melstis už ką nors, kas su jais nemaloniai elgėsi.

### MORMONO ŽODŽIŲ 1:3–8

#### Galiu palaiminti kitus, kai klausau Šventosios Dvasios.

Viešpats žinojo, kad pirmi 116 išverstų Mormono Knygos puslapių bus prarasti (žr. DS 10; *Šventieji*, 1 tomas, 5 skyrius). Kad ta žala būtų pašalinta, Jis per Dvasią įkvėpė Mormoną į Mormono Knygą įtraukti mažąsias Nefio plokšteles. Kaip galite įkvėpti vaikus sekti Mormono pavyzdžiu ir klausyti Dvasios?

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų paeiliui perskaityti Mormono žodžių 1:3–8 eilutes, o tada padėkite jiems apibendrinti tai, ko jie išmoksta iš kiekvienos eilutės. Paaiškinkite, kad Mormonas sekė Dvasia į Mormono Knygą įtraukdamas mažąsias Nefio plokšteles (kurias dabar turime kaip knygas nuo 1 Nefio iki Omnio). Kaip esame palaiminti dėl to, kad Mormonas paklausė Dvasios? Kokia būtų Mormono Knyga, jei jis būtų nepaklausęs? Pasidalykite patirtimi, kada buvote paraginti Šventosios Dvasios ką nors padaryti, kas palaimino kitus. Pakvieskite vaikus pasidalyti bet kokiais panašiais savo patyrimais.
- Pakvieskite vieną vaiką perskaityti Mormono žodžių 1:7, o kitą – Doktrinos ir Sandorų 8:2–3. Ko šios eilutės moko apie tai, kaip Šventoji Dvasia mums kalba? Padėkite vaikams atpažinti, kada jie jautė Šventosios Dvasios raginimus. Pasinaudokite Moronio 7:12 eilute, kad paaiškintumėte, jog jei mintis yra gera ir įkvepia daryti gera, ji ateina iš Dangiškojo Tėvo. Pakvieskite vaikus klausyti raginimų daryti gera ir sekti jais.



#### Skatinkite mokytis namuose

Paraginkite vaikus paprašyti savo šeimos narių pasidalyti savo patyrimais apie maldą ar Šventąją Dvasią.

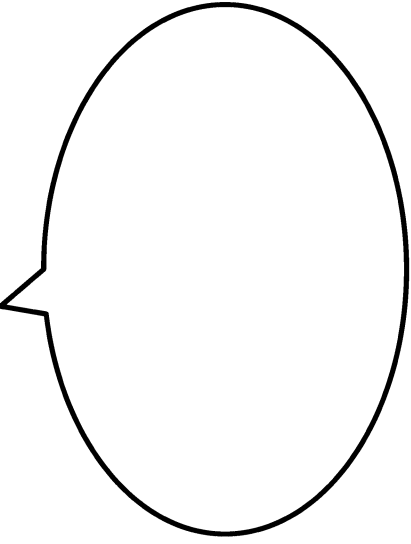
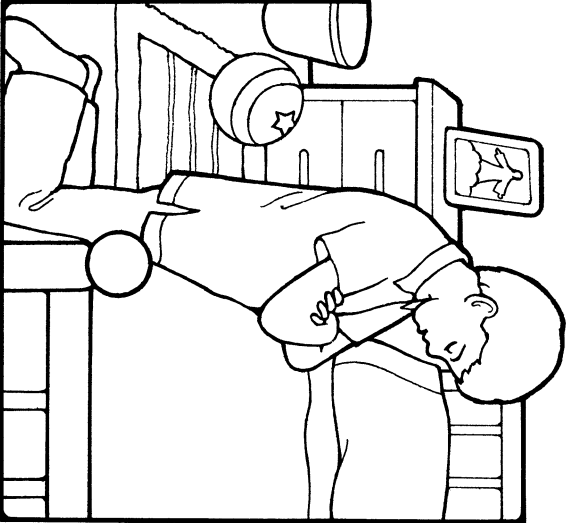
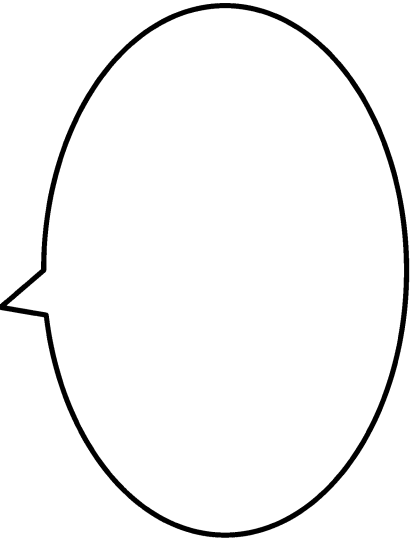

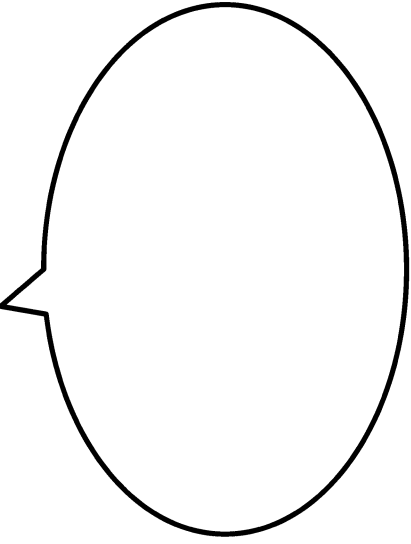
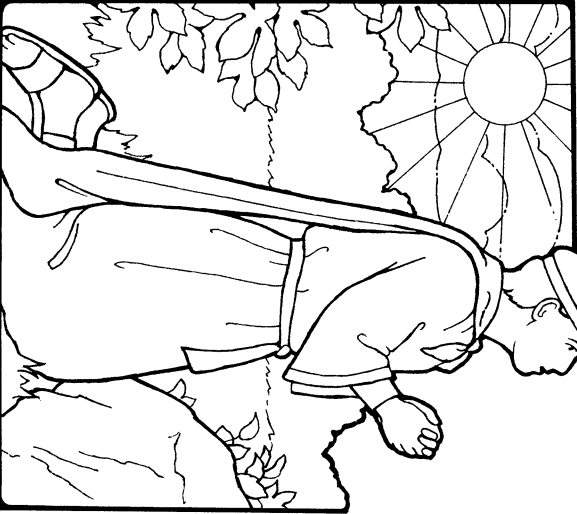
#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Naudokite muziką.** Pradinukų dainos ir giesmės gali padėti vaikams suprasti ir įsiminti Evangelijos tiesas. Dainavimas taip pat gali padėti vaikams aktyviai dalyvauti mokymosi procese. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 22.)

**Dangiškasis Tēvas girdi mano nuoširdīgas maldas ir ģījas atsako (Enoso 1:1-19).**

Pirmuose diviejuose apskritimuose užrašykite arba nupieškite, ko meldė Enosas.

Trečiame apskritime užrašykite arba nupieškite, ko ģīus galite melsti.





Delias Parsonas, „Kristus ir apaštalai“

KOVO 30-BALANDŽIO 12

## Velykos

„JIS PRISIKELS [...] SU IŠGYDYMU SAVO SPARNUOSE“

Jums skaitant Raštų eilutes, siūlomas čia ir vadovėlyje „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*, Dvasia padės suprasti, į ką sutelkti dėmesį, kad Velykų sekmadienį padėtumėte vaikams pajusti Gelbėtojo meilę.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Papasakokite vaikams, ką darote, kad per Velykas atmintumėte Gelbėtoją. Paprašykite jų pasidalyti tuo, ką jie daro.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**1 NEFIO 11:27; MOZIJO 3:5; 15:7; HELAMANO 14:16–17**

### Mormono Knygos pranašai žinojo, kad Jėzus Kristus ateis.

Vaikai gali sustiprinti savo tikėjimą Jėzumi Kristumi mokydami, ko Mormono Knygos pranašai mokė apie Jo misiją ir žemiškąją tarnystę.

### Galimos veiklos

- Parodykite paveikslėlius, kuriuose pavaizduotas Gelbėtojo krikštas, Jo išgydymai, nukryžiuojimas ir prisikėlimas (žr. šios savaitės veiklos puslapį arba *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 35, 41, 57, 59). Paprašykite vaikų apibūdinti, kas vaizduojama kiekviename paveikslėlyje. Paaiškinkite, kad daug metų prieš Jėzui ateinant į žemę, Dievas apreiškė Mormono Knygos pranašams, kad Jis visa tai padarys. Perskaitykite 1 Nefio 11:27; Mozijo 3:5; 15:7 bei Helamano 14:16–17 ir padėkite vaikams susieti šias Raštų eilutes su atitinkamais paveikslėliais.
- Vaikams atliekant užduotis iš šios savaitės veiklos puslapio, pakalbėkite apie pavaizduotus pranašus ir ko jie mokė apie Jėzų Kristų. Vaikams papasakokite apie Jėzaus mums padarytus nuostabius darbus.

**3 NEFIO 11:1–17****Jėzus Kristus prisikėlė.**

Mokykite vaikus, kad be žmonių, kurie matė prisikėlusį Gelbėtoją Jeruzalėje, tūkstančiai matė Jį pasirodžiusį Amerikose.

**Galimos veiklos**

- Parodykite Gelbėtojo mirties ir prisikėlimo paveikslėlius. Paklauskite vaikų, ką jie žino apie šiuos įvykius. Jei reikia, pasinaudokite „53 skyriumi. Jėzus nukryžiuojamas“ ir „54 skyriumi. Jėzus prisikelia“ (*Naujojo Testamento istorijos*, p. 136–138, 139–144) šioms istorijoms papasakoti.
- Naudodamiesi paveikslėliais iš *Evangelijos paveikslų knygos* arba „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniems asmenims ir šeimoms* papasakokite vaikams apie prisikėlusio Gelbėtojo apsilankymą Amerikose, kaip aprašyta 3 Nefio 11:1–17. Pakartokite istoriją keletą kartų pakviesdami vaikus padėti jums. Pabrėžkite tai, kas, jūsų nuomone, būtų prasminga vaikams. Ypatingai akcentuokite tai, kad nors Jėzus mirė ant kryžiaus, daug žmonių matė, kad Jis dabar buvo prisikėlęs. Tegul vaikai paeiliui papasakoja istoriją savais žodžiais.
- Drauge padainuokite „Velykų osana“ arba pastutinę dainelės „Mormono Knygos pasakojimai“ posmą (*Vaiškiškų dainelių knyga*, p. 144–145, 62). Pakvieskite vaikus nupiešti ką nors, kas vaizduojama dainelėje. Tada paprašykite vaikų parodyti savo piešinius ir papasakoti, koks turėjo būti jausmas esant ten, kai Jėzus aplankė nefitus.

**MOZIJOS 3:7; ALMOS 7:11–12****Jėzus Kristus žino, kaip mane paguosti.**

Kadangi Jėzus Kristus kentėjo „savo žmonių skausmus ir ligas“ (Almos 7:11), Jis žino, kaip mes jaučiamės, net kai niekas kitas to nežino.

**Galimos veiklos**

- Vaikams perskaitykite pirmas kelias Mozijos 3:7 eilutes ir pakvieskite juos įsivaizduoti, kad

jie jaučia „skausmą, alkį, troškulį ir nuovargį“. Paprašykite, kad jie papasakotų, kada jie patyrė šiuos dalykus. Tada pasakykite vaikams, kad ši eilutė apibūdina tai, ką jautė Jėzus Kristus, kai kentėjo Getsemanės sode. Dėl to Jis žino, kaip padėti mums, kai taip jaučiamės.

- Garsiai perskaitykite Almos 7:11 ir paklauskite vaikų, ar jie pažįsta ką nors, kas serga ar patiria skausmą. Paliudykite, kad Jėzus Kristus patyrė visus mūsų „skausmus ir ligas“, kad galėtų suprasti, kaip mus paguosti (Almos 7:11).

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****2 NEFIO 9:10–15; ALMOS 11:41–45; 40:21–23****Dėl to, kad Jėzus Kristus prisikėlė, aš taip pat būsiu prikeltas.**

Mormono Knygoje aiškiai apibūdinama, ką reiškia prisikėlimas ir kas bus prikelti. Kaip galite padėti vaikams suprasti šias tiesas?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite, kad vaikai papasakotų, ką žino apie Jėzaus Kristaus mirtį ir prisikėlimą. Lentoje užrašykite tokius ar panašius klausimus: *Ką reiškia būti prikeltam?* ir *Kas bus prikelti?* Padėkite vaikams rasti atsakymus 2 Nefio 9:10–15; Almos 11:41–45 bei Almos 40:21–23 eilutėse ir su klase pasidalyti, ką rado.
- Papasakokite vaikams apie jau mirusį jūsų pažįstamą. Paprašykite jų įsivaizduoti, kad jūs nieko nežinote apie prisikėlimą. Kaip jie galėtų padėti jums suprasti, kas tai yra? Paskatinkite juos pasinaudoti 2 Nefio 9:10–15; Almos 11:41–45 arba Almos 40:21–23 eilutėmis, kad pamokytų jus apie prisikėlimą. Taip pat pakvieskite juos į atsakymą įtraukti savo liudijimą apie Gelbėtojo Prisikėlimą.



Maiklas T. Malmas, „Getsemanė“

**ENOSO 1:2–8; MOZIJO 27:8–24; ALMOS 13:11–12; 24:7–19**

### Jėzaus Kristaus Apmokėjimas apvalo ir pakeičia mane.

Mormono Knygoje yra daug pavyzdžių apie žmones, kurie pasikeitė dėl Gelbėtojo Apmokėjimo. Apmąstykite, kaip šios patirtys galėtų įkvėpti vaikus atgailauti ir atsigręžti į Gelbėtoją.

#### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams baltus švairius ir baltus suteptus marškinius. Drauge perskaitykite Almos 13:11–12. Kaip žmonės buvo apvalyti nuo savo nuodėmių? Kaip jie po to jautėsi? Pakalbėkite apie tai, kaip jūs jaučiatės atgailaudami ir gavę atleidimą. Paliudykite apie Gelbėtojo galią apvalyti mus nuo nuodėmės.
- Pakvieskite vaikus pasirinkti pasimokyti apie vieną iš šių žmonių: Enosą (žr. Enoso 1:2–8), Almą Jaunesnįjį (žr. Mozijo 27:8–24) arba anti nefi lehius (žr. Almos 24:7–19). Drauge skaitydami istoriją pakvieskite vaikus pastebėti, kaip dėl Jėzaus Kristaus Apmokėjimo pasikeitė šis asmuo ar žmonių grupė. Kaip galime sekti šių žmonių pavyzdžiu?

**MOZIJO 3:7; 15:5; ALMOS 7:11**

### Jėzus Kristus paėmė ant savęs mano nuodėmes, skausmus ir ligas.

Be to, kad kentėjo už mūsų nuodėmes, Gelbėtojas taip pat turėjo iškęsti mūsų skausmus, ligas ir kitas silpnynes tam, kad žinotų, kaip mus paguosti.

#### Galimos veiklos

- Kiekvienam vaikui paskirkite išstudijuoti vieną iš šių eilučių: Mozijo 3:7; Mozijo 15:5 ar Almos 7:11, ir rasti, ką iškentė Jėzus Kristus. Pakvieskite juos lentoje išvardyti, ką rado, ir pagalvoti, kada jie jautė kažką panašaus. Kodėl, pasak Almos 7:12, Jėzus kentėjo visa tai? Kodėl mums svarbu žinoti, kad Jis visa tai iškentė dėl mūsų?
- Drauge pagiedokite giesmę apie Gelbėtoją, pavyzdžiui, „Jis gyvas, Išpirkėjas mūsų“ (*Giesmės*, Nr. 68). Pakvieskite vaikus giesmėje surasti frazes, kurios apibūdina, kaip Gelbėtojas guodžia mus, ir pakalbėkite, kodėl šios frazės jiems yra reikšmingos. Paliudykite, ką jaučiate Jėzui Kristui, ir pakvieskite vaikus pasidalyti savo jausmais.



### Skatinkite mokytis namuose

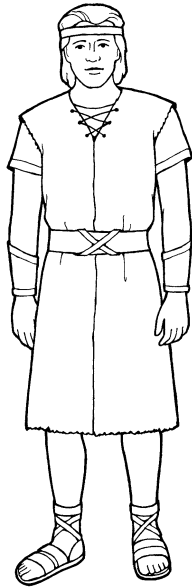
Pakvieskite vaikus šią savaitę rasti žmogų, kuriam reikia paguodos. Paskatinkite juos pasidalyti su šiuo žmogumi tuo, ką išmoko apie tai, kad Gelbėtojas paima ant savęs mūsų skausmus, kad galėtų mus paguosti.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Skatinkite dalytis.** Klausite vaikų, ką jie mano, jaučia ir patiria. Pamatysite, kad dažnai jie dalysis paprastomis, tačiau giliomis įžvalgomis.

**Mormono Knygos pranašai mokė apie Jėzaus Kristaus misiją.  
(1 Nefio 11:27; Mozijo 3:5, 15:7; Helamano 14:16–17).**

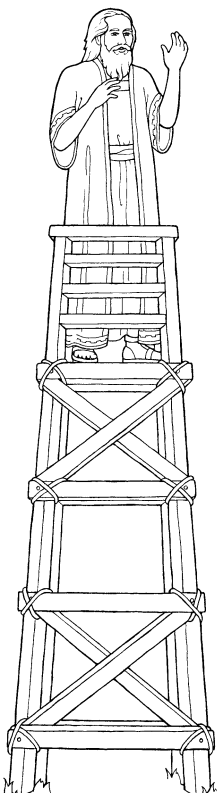
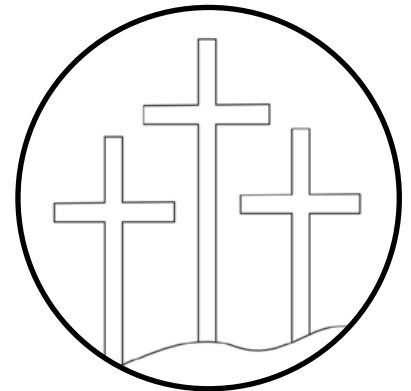
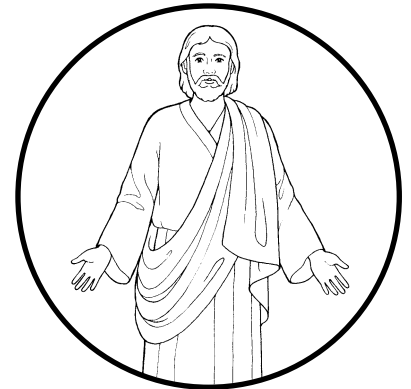
Nuo Mormono Knygos pranašo nubrėžkite liniją iki to, apie ką jis pranašavo.



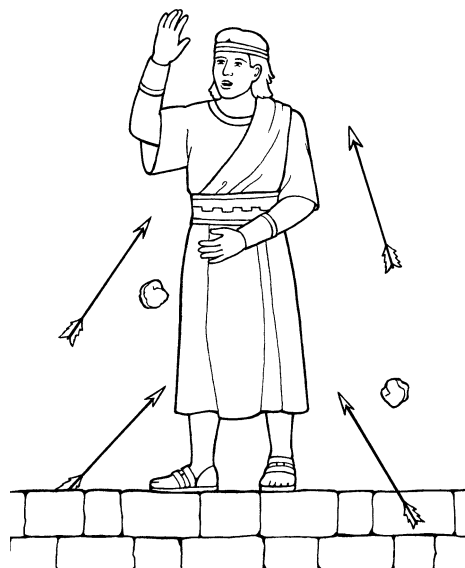
**Nefis**



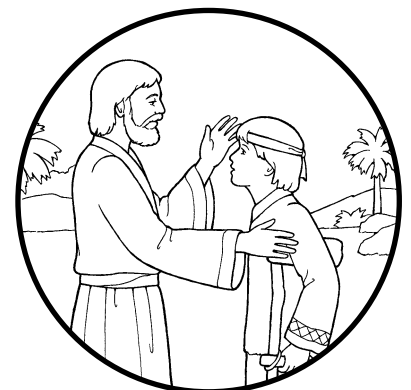
**Abinadis**



**Karalius Benjaminas**



**Samuelis Lamanitas**





Minerva K. Tšert (1888–1976). „Karaliaus Benjamino atsisveikimo kalbą“, 1935 m., aliejiniais dažais tapytas paveikslas ant masonito, 90 x 120 cm. Brigamo jango menų universitetas

BALANDŽIO 13–19

## Mozijo 1–3

„PRIPILDYTI MEILĖS DIEVUI IR VISIEMS ŽMONĖMS“

Skaitydami Mozijo 1–3 skyrius melskitės, kad sužinotumėte, kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, suprasti svarbias tiesas, išsakytas karaliaus Benjamino. Užsirašykite pastebėjimus, kurie ateina jums per Šventąją Dvasią.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite šios savaitės pamokos plano paveikslėlį iš „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*, kuriame pavaizduota, kaip karalius Benjaminas moko. Paprašykite, kad vaikai papasakotų, ką jie žino apie šį paveikslėlį.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

MOZIJO 2–3

#### Tarnaudamas kitiems, taip pat tarnauju Dievui.

Ką darysite, kad padėtumėte vaikams suprasti, jog tarnaudami kitiems tuo pačiu tarnaujame Dievui?

#### Galimos veiklos

- Tegu vaikai paeiliui užsideda karūną (šios savaitės veiklos puslapyje yra pavyzdys) ir atsistoję ant kėdės ar pakopos suvaidina karalių Benjaminą. Jie tai gali daryti jums pasakojant apie tai, ko savo žmones mokė karalius Benjaminas Mozijo 2–3 skyriuose. Taip pat žr. „12 skyrių. Karalius Benjaminas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 32–35).
- Pakvieskite vaikus drauge su jumis pakartoti šį sakinį po kelis žodžius, kaskart suplojant rankomis: „Tarnaudami savo artimiems, jūs tik tarnaujate savo Dievui“ (Mozijo 2:17). Kartokite tai, kol vaikai išmoks daugumą arba visus žodžius. Paliudykite, kad kai padedame kitiems, mes taip pat padedame Dangiškajam Tėvui bei Jėzui ir džiuginame Juos. Paprašykite vaikų papasakoti, kaip jie gali padėti kitiems.
- Padėkite vaikams apvedžioti savo rankas ant popieriaus lapo ir nupiešti, ką jie gali padaryti, kad tarnautų savo šeimai. Drauge padainuokite dainelę apie tarnystę, pavyzdžiui, „O koks džiaugsmas padėti“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 108).





Karalius Benjaminas mokė, kad tarnaudami kitiems galime tarnauti Dievui.

### MOZIJŲ 2:19–25

## Visi mano palaiminimai ateina iš Dangiškojo Tėvo.

Kai vaikai atpažins Dievą, kaip visų savo palaiminimų šaltinį, jie bus nuolankūs ir dėkingi.

### Galimos veiklos

- Paaiškinkite, kad karalius Benjaminas mokė, jog visi mūsų palaiminimai ateina iš Dangiškojo Tėvo. Pakvieskite vaikus išgirsti Dangiškojo Tėvo duotus palaiminimus mums, kai skaitysime Mozijų 2:21. Kokius dar palaiminimus mums davė Dangiškasis Tėvas? Kaip galime parodyti, jog esame dėkingi už šiuos dalykus? (Žr. Mozijų 2:22.)
- Pažaiskite žaidimą, kuriame vaikai dainuodami dainelę apie dėkingumą (žr. „Dėkingumas“ temų turinyje *Vaikiškų dainelių knygoje*) ar jos klausydamiesi perduoda kokį nors daiktą. Retkarčiais nustokite dainuoti arba sustabdykite muziką ir pakvieskite vaiką, laikantį tą daiktą, išvardyti palaiminimus, už kuriuos jis ar ji yra dėkingas (-a).

### MOZIJŲ 3:1–20

## Tikiu Jėzumi Kristumi.

Angelas karaliui Benjaminui pasakė svarbių tiesų apie Jėzaus Kristaus gyvenimą ir tarnystę. Šiose eilutėse raskite tiesų apie Jėzų, kurios yra svarbios vaikams išmokti.

### Galimos veiklos

- Parodykite Mozijų 3:5–10 eilutėse paminėtų įvykių paveikslėlius (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 30, 41, 42, 57, 59). Paklauskite vaikų, kokie įvykiai pavaizduoti paveikslėliuose. Jei reikia, padėkite. Lėtai perskaitykite Mozijų 3:5–10 ir pakvieskite vaikus pakelti rankas, kai jūs perskaitytote kažką, kas pavaizduota viename iš paveikslėlių. Pakvieskite vaikus papasakoti apie jiems žinomus kitus dalykus, kuriuos padarė Jėzus būdamas žemėje.
- Lentos viršuje nupieškite saulę, simbolizuojančią dangų. Lentoje nupieškite kelis takus, vingiuojančius aplink įvairiomis kryptimis, tačiau tik vieną, vedantį dangaus link. Paprašykite vaikų surasti tą kelią ir jame pakabinti Jėzaus paveikslėlį. Perskaitykite Mozijų 3:17 ir paliudykite, kad vienintelis kelias atgal pas Dangiškąjį Tėvą yra sekant Jėzų Kristų.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### MOZIJŲ 2:11–18

## Tarnaudamas kitiems, taip pat tarnauju Dievui.

Kaip galite padėti vaikams pasimokyti iš karaliaus Benjaminio tarnystės pavyzdžio?

### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams paveikslėlį, kuriame karalius Benjaminas moko savo žmones (žr. šios savaitės pamokos planą iš „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* arba *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 74). Padėkite vaikams Mozijų 2:11–18 rasti, ką karalius Benjaminas darė tarnaudamas. Kodėl jis tarnavo savo žmonėms? Kodėl turėtume vieni kitiems tarnauti?

- Lentoje užrašykite nepilnas frazes iš Mozijo 2:16–17 eilučių. Pakvieskite vaikus Raštuose surasti trūkstantus žodžius. Paprašykite jų paaiškinti, ką šios eilutės jiems reiškia. Pakvieskite juos pasidalyti patyrimais, kai kiti jiems patarnavo arba kai jie tarnavo kitiems. Kaip jie dėl to jautėsi?
- Duokite vaikams popieriaus juosteles, kad užrašytų, kaip jie gali tarnauti savo šeimos nariams. Kiekvienam vaikui duokite po maišelį juostelėms susidėti. Paskatinkite vaikus kasdien ištraukti po vieną juostelę iš maišelio ir kam nors patarnauti, kaip užrašyta juostelėje.

### MOZIJO 2:15–25

## Neturėčiau girtis savo tarnyste ir gerais darbais.

Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, suprasti, kad mūsų tarnystė turėtų būti įkvėpta mūsų meilės kitiems ir Dievui.

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus apibūdinti žodį *girtis* arba padėkite jiems rasti apibrėžimą žodyne. Padėkite jiems Mozijo 2:15–24 rasti priežastis, kodėl karalius Benjaminas nesigyrė savo tarnyste aplinkiniams. Kodėl turėtume tarnauti kitiems? Vaikams pasidalijus savo mintimis, padėkite jiems suprasti, kad turėtume stengtis tarnauti kitiems, nes mylime juos ir Dievą, o ne todėl, kad gerai pasirodytume aplinkinių akyse.
- Paprašykite vaikų pasidalyti situacijomis, kai kas nors gyrėsi ar didžiavosi kažkuo. Kodėl yra negerai girtis tokiose situacijose? Kad padėtumėte jiems atsakyti, pakvieskite juos pasinaudoti patarimu iš karaliaus Benjaminio kalbos Mozijo 2:15–24 eilutėse.

### MOZIJO 3:19

## Jėzus Kristus apvalo mane nuo nuodėmės ir padeda tapti šventuoju.

Kad taptume tokie kaip mūsų Dangišskasis Tėvas, mums reikia daugiau nei apvalymo nuo nuodėmės: mūsų širdys turi pasikeisti. Kaip mokė karalius Benjaminas, mums reikia įveikti nuodėmingus troškimus ir per Gelbėtojo Apmokėjimą tapti šventaisiais.

### Galimos veiklos

- Lentoje nupieškite du žmones: vieną, vaizduojantį „prigimtinį žmogų“, o kitą – „šventąjį“. (Jums gali tekti paaiškinti šiuos terminus.) Drauge perskaitykite Mozijo 3:19 eilutę ir pakvieskite vaikus rasti pasikeitimus, kuriuos turi įvykdyti prigimtinis žmogus, kad taptų šventuoju. Kokius dar žodžius ir frazes reikės vaikams padėti suprasti?
- Ar jūsų mokomi vaikai yra kada padėję savo tėvams pagaminti maistą pagal receptą? Jei taip, galite pakviesti juos pasinaudoti Mozijo 3:19 eilute ir sukurti „receptą“, kaip mums tapti panašiems į Jėzų Kristų. Kodėl Jėzaus Kristaus Apmokėjimas yra pati svarbiausia „sudedamoji dalis“?



## Skatinkite mokytis namuose

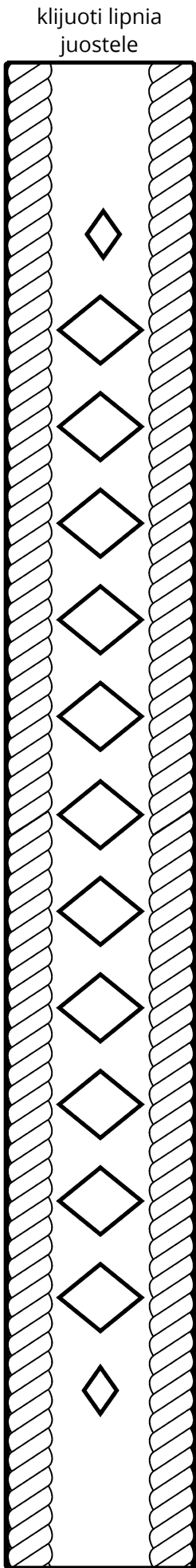
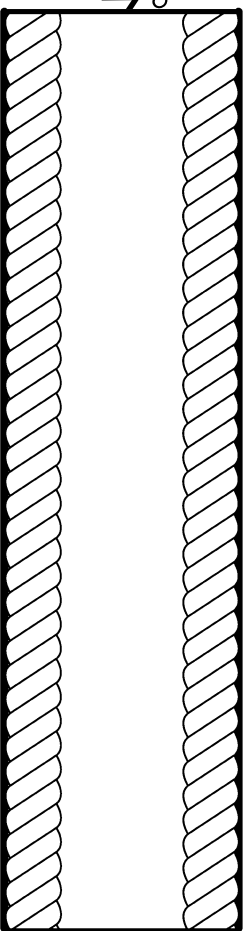
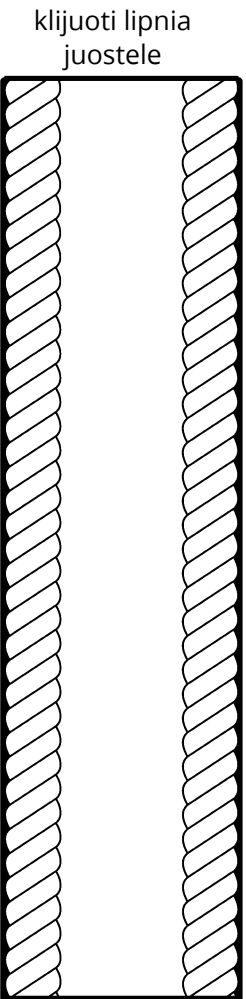
Pakvieskite vaikus pasinaudoti šios savaitės veiklos puslapiu, kad parodytų savo šeimai ar draugams, kaip jie seks karaliaus Benjaminio pavyzdžiu ir tarnaus kitiems.

### Mūsų mokymo tobulinimas

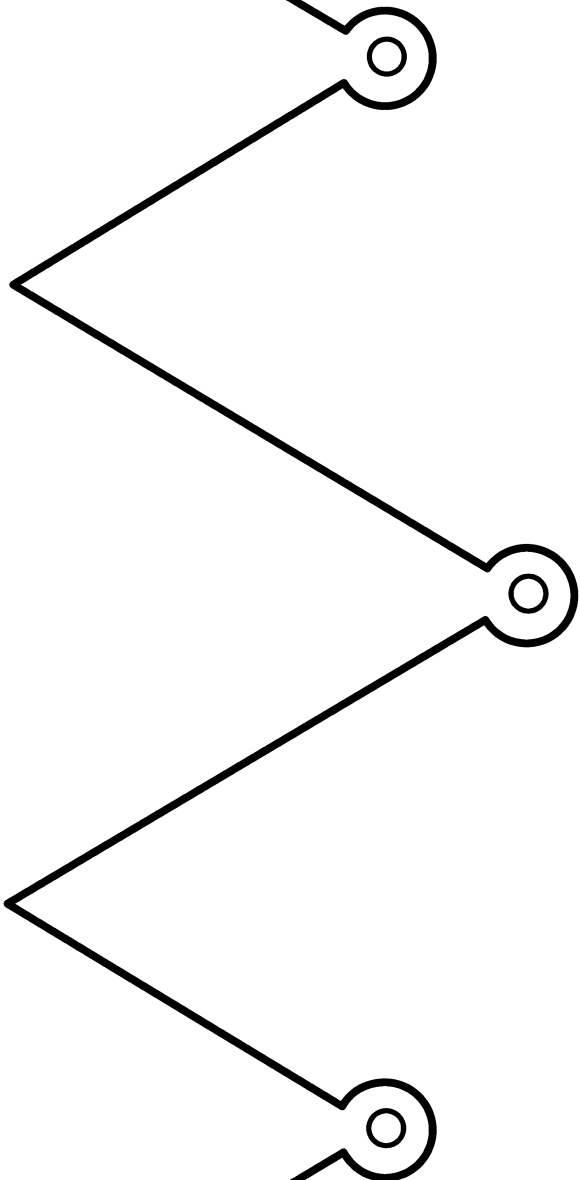
**Vaikams kartojimas naudingas.** Nebijokite užsiėmimų kartoti keletą kartų, ypač su mažesniais vaikais. Kartojimas padės vaikams įsiminti tai, ko mokosi.

## Tarnaudamas kitiems taip pat tarnauju Dievui (Mozijo 2:11-18).

Karūnos trikampiuose nupieškite, kaip tarnaujate kitiems, kaip tai darė karalius Benjaminas. Iškirpkite detales ir padarykite karūną, kurią galite užsidėti tarnaudamas kitiems.



klijuoti lipnia juoste





Jos tik tarnaujate savo Dievui, autorius Valteris Reinas

BALANDŽIO 20–26

## Mozijo 4–6

„GALINGA PERMAINA“

Kuris iš karaliaus Benjamino mokymų Mozijo 4–6 skyriuose geriausiai padės jūsų mokomiems vaikams pradėti patirti galingą permainą (žr. Mozijo 5:2) jų širdyse? Pamaldžiai siekdami vadovavimo užsirašykite kilusias įkvėptas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Ant popieriaus lapelių užrašykite visų vaikų vardus ir sudėkite juos į indą. Ištraukdami po vieną vardą pakvieskite tą vaiką pasidalyti kuo nors, ką jis ar ji atsimena iš praėjusios savaitės pamokos arba ką šią savaitę išmoko namuose iš Mozijo 4–6 skyrių.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MOZIJO 4:1–3, 10**

#### Atgaila atneša džiaugsmą.

Padėkite vaikams išmokti apie nuostabią atgailos dovaną, kuri yra suteikta dėl Jėzaus Kristaus Apmokėjimo.

### Galimos veiklos

- Pasinaudokite Mozijo 4:1–3 ir 10 eilutėmis, kad pamokytumėte vaikus, ką reiškia atgailauti. Pavyzdžiui, padėkite jiems pastebėti, kad karaliaus Benjamino žmonės apgailestavo dėl savo nuodėmių ir prašė atleidimo (1–2 eilutės) ir karalius Benjaminas liepė jiems palikti savo nuodėmes (10 eilutė). Perskaitykite jiems 3 eilutę ir paklauskite, kaip žmonės jautėsi atgailaudami.
- Paklauskite vaikų, kaip jaučiamės, kai susitapame savo drabužius. Kaip jaučiamės, kai vėl tampame švarūs? Paaiškinkite, kad kaip murzinius drabužius galime išplauti, taip galime atgailauti, kai suklystame. Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslėlį ir paliudykite, kad Jis turi galios pašalinti mūsų nuodėmes bei padaryti mus ir vėl švarius, jei atgailausime. Drauge su vaikais padainuokite dainelės „Tėve, padėki“ antrą posmelį (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 52). Paklauskite vaikų, ko šioje dainelėje mokoma apie atgailą.

**MOZIJŲ 4:13–26****Turėčiau su kitais elgtis meiliai ir maloniai.**

Kaip galite pasinaudoti Mozijų 4:13–26 eilutėmis, kad pamokytumėte vaikus „mylėti vienas kitą ir tarnauti vienas kitam“? (15 eilutė.)

**Galimos veiklos**

- Lentoje nupieškite mažą širdį. Pakvieskite vaikus pasidalyti, kaip jie gali būti malonūs kitiems. Kiekvieną kartą jiems pasidalijus nutrinkite širdį ir nupieškite didesnę. Paliudykite, kad mūsų meilė kitiems auga, kai esame su jais malonūs. Duokite vaikams popierines širdes ir pakvieskite juos nupiešti, kaip jie gali parodyti meilę ir būti malonūs.
- Padėkite vaikams sugalvoti veiksmų planą jiems dainuojant dainelę apie meilę kitiems, pvz., „Jėzus mokė mylėti visus“ arba „Kaip jus mylėjau“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 39, 74).

**MOZIJŲ 5:5–15****Sudarydamas sandoras su Dievu prisiimu Kristaus vardą.**

Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, pasirošti sudaryti krikšto sandoras su Dievu ir būti „vadinam[ie]ms Kristaus vaikais“ (Mozijų 5:7).

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams sukurti ženklelius su vardu „Jėzus Kristus“ ir prisiegti juos prie marškinių ties širdimi (žr. šios savaitės veiklos puslapį). Paaiškinkite, jog karalius Benjaminas mokė savo žmones, kad kai sudarome sandoras su Dievu arba duodame Jam pažadus, tada tarsi Kristaus vardas yra „visuomet užrašyt[as] [mūsų] širdyse“ (Mozijų 5:12). Ką mes pažadame daryti, kai pasikrikštijame ir priimame sakramentą? (žr. Mozijų 5:8; DS 20:37, 77, 79.)
- Paklauskite vaikų, ką jie padarytų, kad susidraugautų su kuo nors (pavyzdžiui, kalbėtusi, kažką veiktų ir leistų laiką drauge). Vaikams

perskaitykite Mozijų 5:13. Ką galime daryti, norėdami geriau pažinti Jėzų Kristų, kad jis nebebūtų mums „svetimas“?

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****MOZIJŲ 4:1–11****Aš galiu atgailauti.**

Kaip galite padėti vaikams suprasti, ką reiškia atgailauti? Kuri iš Mozijų 4:1–11 eilučių, jūsų nuomone, padės jiems?

**Galimos veiklos**

- Lentoje užrašykite žodį *atleidimas*. Drauge perskaitykite Mozijų 4:1–3 ir paprašykite vaikų 3 eilutėje rasti žodžius, kurie apibūdina palaiminimus, kurie ateina, kai atgailaujame ir gauname atleidimą.
- Paprašykite vaikų įvardyti, ką turime daryti, kad visiškai ir nuoširdžiai atgailautume. Padėkite jiems Mozijų 4:10 rasti kelis iš šių dalykų ir aptarkite tos eilutės žodžių ir frazių reikšmes. Papasakokite istoriją apie atgailą, galbūt iš savo gyvenimo arba iš naujausio Bažnyčios žurnalo.
- Padėkite vaikams Mozijų 4:6, 9 ir 11 eilutėse rasti žodžius, apibūdinančius Dangiškąjį Tėvą. Kodėl svarbu suprasti, koks yra Dangiškasis Tėvas, kai mums reikia atgailauti? Pasidalykite savo liudijimu, kaip jūs pajutote Dievo meilę atgailaudami.

**MOZIJŲ 4:12–26****Evangelija įkvepia mane su kitais elgtis meiliai ir maloniai.**

Karalius Benjaminas mokė, kad kai ateiname pas Kristų ir gauname savo nuodėmių atleidimą, esame „pripildyti Dievo meilės“ (Mozijų 4:12), kuri skatina mus būti meilūs ir malonūs kitiems.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams Mozijo 4:13–16, 26 eilutėse rasti frazes, kurios apibūdina, kaip galime tarnauti kitiems. Pakvieskite juos suvaidinti arba nupiešti tai, ką rado, o kiti vaikai tegul atspėja tą frazę. Kaip galime būti meilūs ir malonūs namuose, mokykloje ar bažnyčioje?
- Pakvieskite vaikus pasidalyti patirtimi, kaip jie kam nors parodė meilę ar patarnavo ir kaip dėl to jautėsi. Dėl kokių priežasčių žmonės gali nenorėti tarnauti kitiems? Paklauskite vaikų, ką jie pasakytų žmogui, kad įtikintų padėti stokojančioms žmonėms. Minčių jie gali pasisemti iš Mozijo 4:16–26 eilučių.



Jėzus Kristus mokė mus būti malonius kitiems.

### MOZIJŲ 5:5-15

#### Per krikštą ir priimdamas sakramentą aš prisiimu Kristaus vardą.

Dauguma jūsų mokomų vaikų greičiausiai yra pakrikštyti ir per sakramentą atnaujina savo sandoras. Priminkite jiems, kad jų krikšto sandoros svarbi dalis yra prisiimti Jėzaus Kristaus vardą.

### Galimos veiklos

- Lentoje nupieškite apskritimą ir jo centre pakabinkite Kristaus paveikslėlį. Jums drauge skaitant Mozijo 5:8 eilutę pakvieskite vaikus nupiešti save.

Ką, pasak šios eilutės, turėtume prisiimti? Ką mes sudarėme? Pakvieskite vaikus paveikslėlyje, kuriame jie nupiešė save, užrašyti Kristaus vardą, o tada pakabinti piešinį lentoje į apskritimą prie Gelbėtojo. Kokias sandoras sudarome per krikštą ir kai priimame sakramentą? (žr. Mozijo 18:8–9; DS 20:77, 79.)

- Pakalbėkite su vaikais, kodėl žmonės suteikia savo vardą įvairiems dalykams, pvz., mokyklos pavedimams, sportiniams marškinėliams ir pan. (žr. Mozijo 5:14–15). Kaip galime parodyti, kad turime Kristaus „vardą, visuomet užrašytą [mūsų] širdyse“? (Mozijo 5:12.)
- Pakvieskite vaikiną ar merginą iš apylinkės ar skriaus ateiti į jūsų pamoką ir paašškinti sandoras, kurias atnaujiname priimdami sakramentą. Su vaikais perskaitykite sakramento maldas iš Doktrinos ir Sandorų 20:77 ir 79. Paprašykite jų rasti frazes, apibūdinančias, ką pasižadėjome daryti ir ką už tai pažada mums Dievas.



### Skatinkite mokytis namuose

Pakvieskite vaikus nupiešti tai, ko šiandien išmoko, ir pasinaudoti šiuo piešiniu, kad pamokytų savo šeimą.

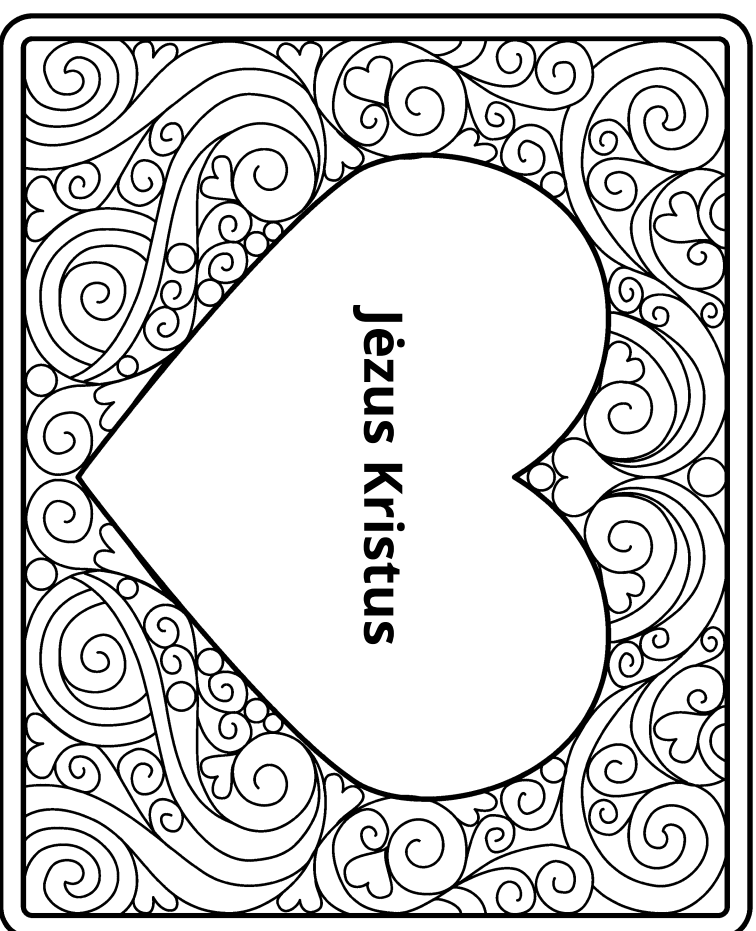
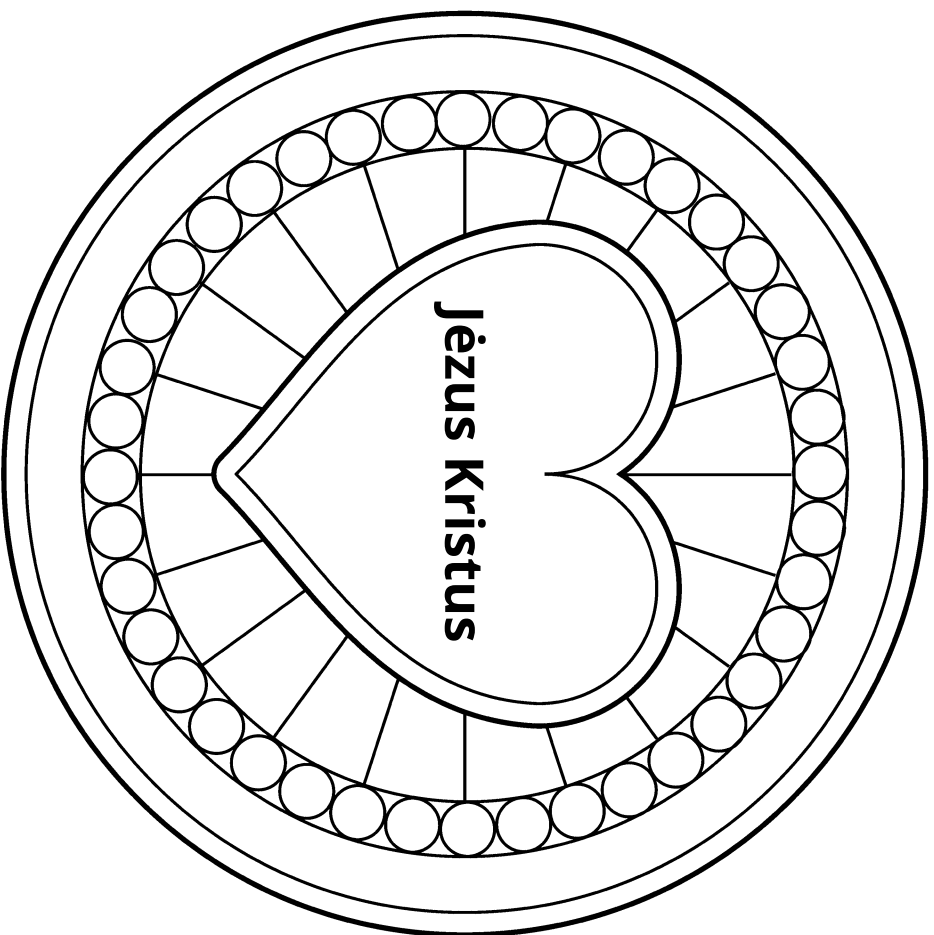
#### Mūsų mokymo tobulinimas

##### Mokykite vaikus užsirašyti įkvėptas mintis.

Net vaikai gali ugdyti įprotį užsirašyti dvasines įkvėptas mintis, pavyzdžiui: pasižymėdami Raštų eilutes, piešdami ar parašydami paprastus žodžius dienoraštyje.

**Pasikrikštydamas prisiimu Kristaus vardą (Mozijo 5:5-15).**

Nuspalvinkite ženklukus ir juos iškirpkite. Pritvirtinkite siūlą ir nešiokite juos, kad primintų, jog esate Jėzaus Kristaus mokinys.





Minerva K. Tilsert (1888–1976), „Armonos priėjoš Karalių Limhi“, 1949–1951 m., ailejiniais dažais tapytas paveikslas ant masonito, 90 x 120 cm. Briegamo Jango universiteto Meno muziejus, 1969 m.

BALANDŽIO 27 – GEGUŽĖS 3

## Mozijo 7–10

„VIEŠPATIES STIPRYBĖJE“

Pamaldžiai perskaitykite Mozijo 7–10 mąstydami apie gaunamas įkvėptas mintis. Kaip gali šių eilučių tiesos padėti patenkinti vaikų, kuriuos mokote, poreikius?

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Paskatinkite vaikus pasidalyti bet kuo, ką galbūt jie žino apie šiuose skyriuose aprašomus įvykius. Papildomos pagalbos galite rasti „13 skyriuje. Zenifas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 36–37).



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MOZIJŲ 7:18–20, 33**

#### Dievas padėjo Raštuose minimiems žmonėms ir man Jis padės.

Limhio žmonėms, kurie buvo lamanitų vergijoje, reikėjo tikėjimo, kad Dievas padės jiems, tad Limhis priminė jiems apie laikus, kai Dievas padėjo Savo žmonėms.

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų papasakoti, kada jiems reikėjo pagalbos. Paaškindite, kad karaliaus Limhio žmonės buvo bėdoje, tad jis papasakojo istoriją, kad padėtų jiems išlaikyti tikėjimą. Vaikams perskaitykite Mozijo 7:19 ir parodykite paveikslėlį, kuriame Izraelio vaikai pereina Raudonąją jūrą. Peržiūrėkite šią ir taip pat istoriją apie maną ir padėkite vaikams jas suvaidinti. Kaip Viešpats padėjo žmonėms? Paliudykite, kad Viešpats taip pat gali padėti mums.
- Vaikams perskaitykite Mozijo 7:33 ir padėkite jiems suprasti, ką šioje eilutėje mokoma daryti, kad sulauktume Viešpaties pagalbos. Padėkite vaikams pagalvoti apie šiuos dalykus parodančius veiksmus ir pakartokite eilutę, jiems juos atliekant. Kokiuose dalykuose mums reikia pagalbos? Kaip galime parodyti, kad pasitikime Viešpačiu? Pasidalykite patirtimi, kai pasitikėjote Viešpačiu ir Jis padėjo jums.
- Parinkite kelis posmelius iš dainelės „Mormono Knygos pasakojimai“ arba „Nefio drąsa“ (*Vaiškių dainelių knyga* p. 62, 64–65) ir drauge su vaikais padainuokite. Padėkite jiems pastebėti, kaip



Viešpats padėjo Mormono Knygoje minimiems žmonėms. Pasidalykite kitomis Raštų istorijomis, kurios, jūsų manymu, padėtų vaikams išmokti pasitikėti Viešpačiu.

### MOZIJŲ 8:16–17

#### Dievas davė mums pranašus, regėtojus ir apreiškėjus.

Kaip galite pasinaudoti Mozijų 8:16–17 eilutėmis, kad pamokytumėte vaikus apie pranašą kaip regėtojo vaidmenį?

#### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams, kaip laikyti rankas tarsi jie žiūrėtų per akinius ar žiūronus. Perskaitykite Mozijų 8:17 ir paprašykite vaikų užsidėti „akinius“ kaskart, kai jie išgirsta žodį „regėtojas“. Paaiškinkite, kad Dievas davė mums pranašus ir kad vienas iš jų vaidmenų yra būti „regėtoju“, nes jis gali matyti būsimus dalykus. Pasidalykite keliais pavyzdžiais, ką pranašai matė ir apreiškė mums (nepamirškite Raštų), arba papasakokite pavyzdį, kai pranašas darbavosi kaip regėtojas (pvz., 1 Nefio 11:20–21).
- Padarykite popierinius pėdsakus ir ant jų nupieškite tai, ką pranašai patarė mums daryti. Sudėliokite šiuos pėdsakus klasėje į taką ir apibūdinkite paveikslėlius. Leiskite vaikams paeiliui vaidinti pranašą ir vesti kitus vaikus per šiuos pėdsakus.
- Parodykite paveikslėlį, esantį šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*, ir paprašykite vaikų apibūdinti, ką jie mato. Paaiškinkite, kad pranašas Džozefas Smitas buvo regėtojas. Viešpats davė jam priemones, vadinamas Urimais ir Tumimais, bei regėtojo akmenį, kad išverstų Mormono Knygą.
- Parodykite trumpą Bažnyčios prezidento žinios ištrauką iš paskutinės visuotinės konferencijos (arba parodykite jo nuotrauką ir perskaitykite, ko jis mokė). Paliudykite, kad jis yra pranašas, regėtojas ir apreiškėjas.



#### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### MOZIJŲ 7:18–20, 33; 9:14–19; 10:6–10, 19–21

#### Dievas padėjo Raštuose minimiems žmonėms ir man Jis padės.

Zenifą ir jo žmones, kurie gyveno lamanitų žemėje, užpuolė lamanitai ir jiems reikėjo Dievo pagalbos. Ko vaikai gali pasimokyti iš šios istorijos apie Dievo pagalbą Savo vaikams?

#### Galimos veiklos

- Suskirstykite vaikus į tris grupes ir paprašykite kiekvieną grupę išstudijuoti vieną iš šių Raštų istorijų: izraelitai pereina Raudonąją jūrą (žr. Išėjimo 14:10–14, 21–31), Lehio šeima keliauja per tyrus (žr. 1 Nefio 16:9–16; 17:1–6) ir Zenifo žmonės išlaisvinami iš lamanitų vergijos (žr. Mozijų 9:14–19; 10:6–10, 19–21). Kaip šių istorijų žmonės parodė, kad pasitiki Dievu? Kaip Dievas jiems padėjo? Kaip Jis padeda mums, kai pasitikime Juo?
- Pakvieskite tris vaikus lentoje užrašyti sunkumą ar išbandymą, su kuriuo susiduria. Paprašykite vieną vaiką perskaityti Mozijų 7:33 ir paskatinkite kitus vaikus nutrinti vieną iš lentoje užrašytų išbandymų ar sunkumų kaskart išgirdus ką nors, ką jie gali daryti, kad sulauktų Viešpaties pagalbos. Kaip pasitikėjimas Viešpačiu gali mums padėti įveikti išbandymus?

### MOZIJŲ 8:12–19

#### Pranašus, regėtojus ir apreiškėjus Dievas siunčia žmonijos labui.

Pirmosios Prezidentūros narius ir Dvylika Apaštalų palaikome kaip pranašus, regėtojus ir apreiškėjus. Kaip galite mokyti vaikus apie pranašų svarbą?

### Galimos veiklos

- Iš Mozijo 8:12–19 eilučių parinkite keletą svarbių žodžių ir užrašykite juos lentoje. Pakvieskite vieną vaiką perskaityti šias eilutes, o kitų vaikų pakelti rankas, kai jie išgirsta žodžius, užrašytus lentoje. Sustabdykite skaitymą ir visa klase aptarkite kiekvieną žodį.
- Paprašykite, kad vaikai apžvelgtų Mozijo 8:16–18 ir sužinotų, kas yra regėtojas. Lentoje užrašykite šį sakinį: *Regėtojas panašus į \_\_\_\_\_*. Padėkite vaikams pagalvoti, kaip užbaigti šį sakinį, kad jis paaiškintų, kodėl regėtojas yra palaiminimas mums. Pavyzdžiui, regėtojas panašus į gelbėtoją, išpėjantį apie pavojus.
- Pasirinkite frazę iš Mozijo 8:16–17 ir pakeisdami kiekvieną žodį išgalvotu simboliu lentoje ją užrašykite. Duokite vaikams simbolių ir žodžių, kuriuos jie pakeičia, sąrašą ir leiskite jiems iššifruoti arba „išversti“ frazę taip, kaip tai daro regėtojai. Kuo dar pranašai, regėtojai ir apreiškėjai „didžiai nauding[i]“ mums? (Mozijo 8:18.)

### MOZIJO 9:14–18; 10:10–11

#### Kai esu silpnas, Viešpats gali mane sustiprinti.

Kai vaikai susiduria su išbandymais, kartais jie gali jaustis silpni ir bejėgiai. Pasinaudokite pasakojimu apie Zenifo žmones, kad pamokytumėte vaikus, jog jie gali sulaukti stiprybės iš Viešpaties.

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų papasakoti, kaip jie gali sustiprėti fiziškai. Ką reiškia turėti žmogišką jėgą? (Žr. Mozijo 10:11). Ką reiškia turėti Viešpaties stiprybę? (Žr. Mozijo 9:17–18; 10:10.) Kaip gauname Viešpaties stiprybę?
- Pakvieskite vaikus nupiešti ką nors, kas, jų manymu, turi Viešpaties stiprybės, ir papasakoti kitiems, kodėl nupiešė šį žmogų.



#### Skatinkite mokytis namuose

Pakvieskite vaikus su šeima pasidalyti Raštų istoriją, kuri įkvepia juos „sudė[ti] savo viltis į Dievą“ (Mozijo 7:19).

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Užduokite įkvėptus klausimus.** Pateikite klausimus, skatinančius vaikus dalytis savo liudijimu apie Evangelijos tiesas. Pavyzdžiui, jei kalbate apie pranašus, galėtumėte paprašyti vaikų pasidalyti, kaip pranašai palaimino juos.

# Pranašus, regėtojus ir apreiškėjus Viešpats siuncia žmonijos labui (Mozijo 8:12-19).

Džozefas Smitas buvo regėtojas. Sujunkite taškus ir nuspalvinkite paveikslėlį.





Abinadis priešais karalių Nojų, aut. Endriu Boslis

GEGUŽĖS 4-10

## Mozijo 11-17

„ŠVIESA, [...] KURI NIEKADA NEGALI BŪTI UŽTEMDYTA“

Pamąstykite ir pasimelskite, kad žinotumėte, kaip galėtumėte panaudoti istoriją apie Abinadį ir jo mokymus Mozijo 11–17 skyriuose, kad padėtumėte vaikams, kuriuos mokote. Užsirašykite gaunamas įkvėptas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Leiskite vaikams papasakoti tai, ką jie žino apie Abinadį ir karalių Nojų. Galėtumėte pasinaudoti šios savaitės pamokos plano paveikslėliu iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MOZIJOS 11-13; 17**

#### Net kovodamas vienas, galiu ginti tiesą.

Abinadis ir Alma narsiai gynė tiesą. Kaip galite pasinaudoti šia istorija, kad sustiprintumėte vaikų drąsą tada, kai jiems prireiks apginti savo įsitikinimus?

### Galimos veiklos

- Apibendrinkite Mozijo 11–13 ir 17 skyrių pasakojimą apie Abinadį, karalių Nojų ir Almą. Galite pasinaudoti „14 skyriumi. Abinadis ir karalius Nojus“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 38–42). Pakvieskite vaikus suvaidinti pasakojimą pačeliui pasikeičiant vaidmenimis.
- Žygiuodami vietoje su vaikais padainuokite dainelę apie drąsą, pvz., „Būsiu uolus tarnas“ (*Vaikų dainelių knyga*, p. 85). Drauge perskaitykite dainelės žodžius ir padėkite vaikams atpažinti, ką daro uolus arba narsus žmogus. Pasirinkite kelias eilutes iš Mozijo 11–13 ir 17 skyrių ir perskaitykite jas vaikams, kad parodytumėte, kokie uolūs buvo Abinadis ir Alma (pvz., žr. Mozijo 13:1–4, 9).

**MOZIJOS 12:33-36; 13:11-24**

#### Turėčiau paklusniai laikytis Dešimties Įsakymų.

Karaliaus Nojaus kunigai žinojo įsakymus, tačiau jų nesilaikė. Abinadžio žodžiai gali padėti vaikams suprasti, kodėl svarbu paklusniai laikytis įsakymų.

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus suskaičiuoti iki 10. Arba duokite jiems 10 sunumeruotų popieriaus lapelių ir leiskite sudėlioti lapelius iš eilės. Paašškinkite, kad Dangiškasis Tėvas davė mums Dešimt Įsakymų, kad padėtų grįžti pas Jį. Padėkite vaikams drauge su jumis pacituoti kai kuriuos iš Dešimties Įsakymų iš Mozijo 12:33–36 ir 13:11–24.
- Parodykite paveikslėlį, kuriame pavaizduotas Mozė su Dešimt Įsakymų (tokį kaip *Evangelijos paveikslų knygoje*, nr. 14), ir trumpai paašškinkite, kaip Mozė gavo įsakymus iš Dievo (žr. Išėjimo 19–20). Tada parodykite Abinadžio paveikslėlį (žr. šios savaitės pamokos planą iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*) ir pasakykite vaikams, kad Abinadis priminė karaliui Nojui ir jo kunigams Dešimt Įsakymų. Iš Mozijo 12:33–36 ir 13:11–24 pasirinkite kelis įsakymus, kurie, jūsų nuomone, yra ypač svarbūs jūsų mokomiems vaikams. Su jais aptarkite palaiminimus, kurie ateina laikantis tų įsakymų.
- Drauge padainuokite dainelę apie įsakymus, pvz., „Vykdok įsakymus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 68). Kodėl laikomės įsakymų?

### MOZĖS 14:5; 15:7–9

#### Pranašai drąsiai liudija apie Jėzų Kristų.

Abinadis mokė karalių Nojų ir kitus apie Jėzų Kristų net tada, kai buvo pavojinga tai daryti. Kaip pasakojimas apie Abinadžį gali sustiprinti vaikų liudijimą apie pranašus?

### Galimos veiklos

- Su vaikais pasidalykite keliais Abinadžio mokymais apie Jėzų Kristų iš Mozijo 14:5 ir 15:7–9. Padėkite vaikams suprasti, jog Abinadis norėjo, kad karalius Nojus ir jo žmonės sektų Jėzumi, kad būtų laimingi. Mūsų dienomis gyvieji pranašai mus moko apie Gelbėtoją. Perskaitykite ištrauką iš visuotinės konferencijos arba parodykite vaizdo siužetą, kuriame vienas iš gyvųjų pranašų liudija apie Jėzų Kristų.

- Parodykite grandinių, kalėjimo ir gaisro paveikslus arba tai nupieškite. Mokykite vaikus, kad Abinadis buvo pasiruošęs būti surištas, įmestas į kalėjimą ir net sudegintas ugnimi, kad pasidalytų savo liudijimu apie Jėzų Kristų. Nors mums niekada neteks susidurti su tokiais pavojais, kaip galime būti narsūs kaip Abinadis dalydamiesi liudijimu tiek savo žodžiais, tiek pasirinkimais?



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### MOZIJŲ 11–13; 17

#### Net kovodamas vienas, galiu ginti tai, kas teisu.

Kaip galite paruošti vaikus, kuriuos mokote, narsiai ginti tai, kas teisu, net kai jie tai turi daryti vieni?

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus nupiešti įvairias pasakojimo apie Abinadžį, karalių Nojų ir Almą dalis iš Mozijo 11–13 ir 17 skyrių. Padėkite jiems pasinaudojant savo piešiniais perpasakoti istoriją arba pasinaudokite „14 skyriumi. Abinadis ir karalius Nojus“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 38–42). Kaip Abinadis ir Alma gynė tai, kas teisu? Kodėl karalius Nojus negynė to, kas teisu? (žr. Mozijo 17:11–12.) Paprašykite vaikų prisiminti, kada jie gynė tai, kas teisu.
- Padėkite vaikams įsivaizduoti, kad jiems reikia apginti tai, kas teisu. Pakvieskite juos suvaidinti keletą šių situacijų. Pavyzdžiui, ką jie galėtų daryti, kai kas nors bando priversti juos žiūrėti nederamą filmą ar kai jų draugai nenori pakviesti ko nors kartu žaisti?

MOZIJŲ 12:33–36; 13:11–24

## Turėčiau paklusniai laikytis Dešimties Įsakymų.

Abinadis mokė karalių Nojų ir jo nedorus kunigus Dešimties Įsakymų. Ar jūsų mokomi vaikai supranta, kodėl turime mylėti Dievą ir paklusti Jo įsakymams?

### Galimos veiklos

- Paskirkite kiekvienam vaikui perskaityti vieną iš įsakymų, užrašytų Mozijoj 12:35 ir 13:11–24. Padėkite vaikams pagalvoti, kaip galėtų kūrybiškai padėti vienas kitam prisiminti kiekvieną įsakymą (galima surimuoti, suvaidinti ar naudojant pirmąsias žodžių raides sukurti akronimus). Duokite vaikams popierines širdes ir paprašykite, kad jie ant jų užrašytų vieną iš Dešimties Įsakymų ar daugiau (žr. Mozijoj 13:11). Galbūt vieną, kurio, jų manymu, reikia dar stropiau laikytis.



Raštai moko mus Dievo įsakymų.

- Drauge padainuokite dainelę apie įsakymus, pvz., „Vykdok įsakymus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 68). Kokie palaiminimai ateina laikantis įsakymų?

MOZIJŲ 14:6; 16:4–9

## Kai nusidedu, pasimetu; bet dėl Jėzaus Kristaus galiu būti surastas.

Kad pamokytų apie Jėzų Kristų, Abinadis citavo pranašą Izaiją, kuris palygino mus su pasimetusiomis avimis. Kaip galite pasinaudoti šiuo palyginimu, kad pamokytumėte vaikus apie Gelbėtoją?

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus pasidalyti patyrimais, kai jie buvo pasimetę ar kažką pametę. Kaip jie jautėsi? Ką jie darė? Drauge perskaitykite Mozijoj 14:6 ir 16:4–9. Kaip mes kartais „nuklystame“ nuo Dievo? Kaip Jėzus Kristus padeda mums grįžti?
- Paprašykite vaikų įsivaizduoti avių kaimenę. Dėl kokių priežasčių viena iš avių gali nuklysti? Lentoje surašykite jų atsakymus. Kuo mes panašūs į besiblaškančias avis? Kaip Dangiškasis Tėvas jaučiasi, kai per atgailą ir Gelbėtojo Apmokėjimą esame „atrandami“? (žr. DS 18:10–13.) Pasidalykite savo liudijimu apie Gelbėtoją ir atgailą.



## Skatinkite mokytis namuose

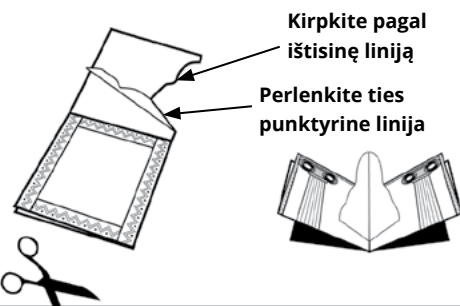
Pakvieskite vaikus paprašyti savo šeimos narių pasidalyti savo patyrimais, kai jie gynė tiesą, arba paskatinkite vaikus pasidalyti savo pačių patyrimais.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Kartojimas yra mokymosi raktas.** Vaikams naudinga keletą kartų klausytis apie Evangelijos principą arba kartoti veiklą. Veiklas stenkitės kartoti įvairiais būdais.

## Galiu stoti už tiesą, net būdamas vienas (Mozijo 11-13; 17).

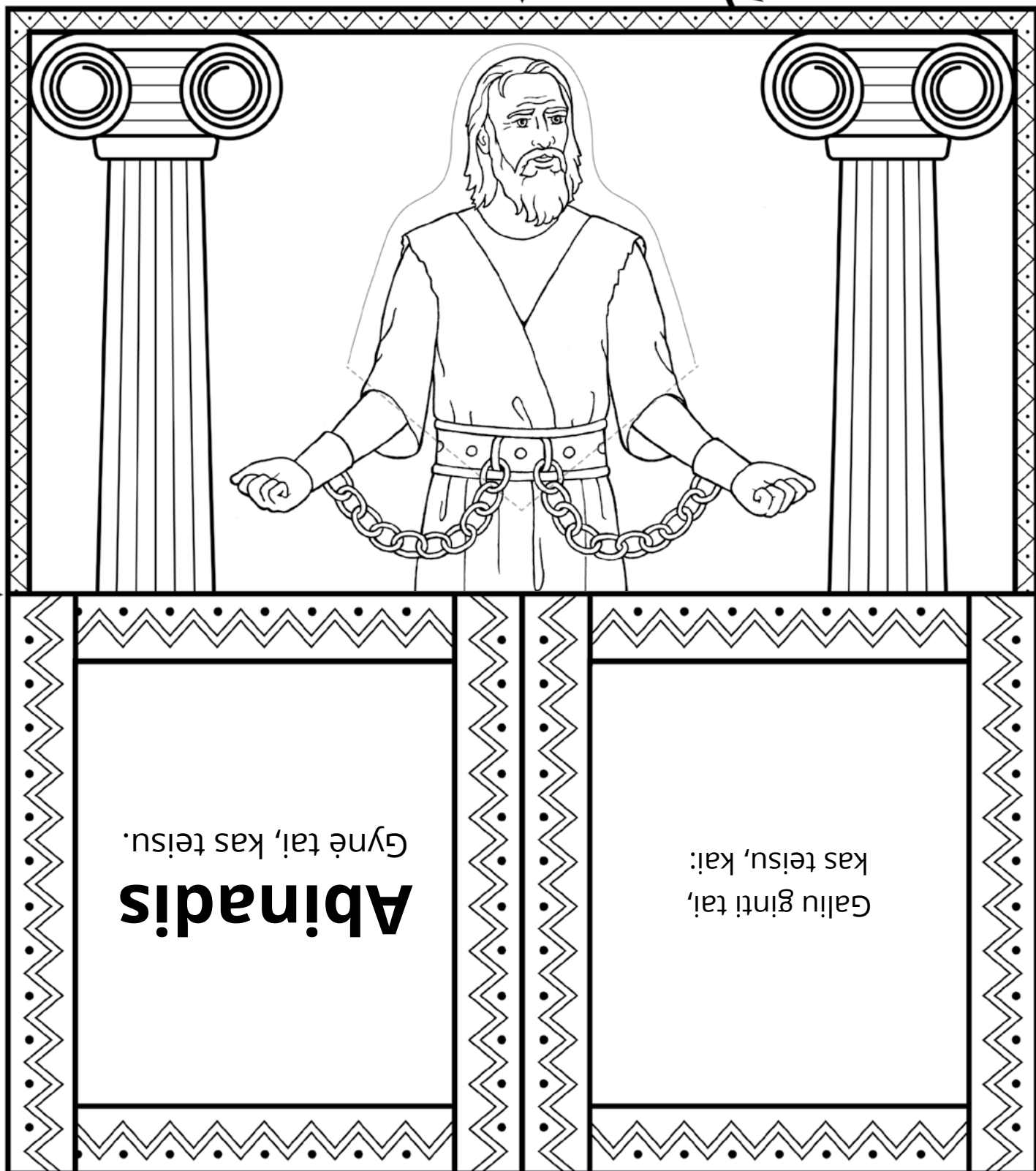
Naudodamiesi iliustracija padarykite atviruką, kurį atvertus, Abinadis jame „atsistoja“. Atviruko nugarėlėje nupieškite arba užrašykite, kaip galite ginti tai, kas teisu.



perlenkite per centrą

perlenkite per centrą

perlenkite per centrą



perlenkite per centrą



Minerva K. Tisert (1888–1976), „Karaliaus Limbio ir jo žmoniu papėgimos“, 1949–1951 m. – allejiniais dažais tapytas paveikslas ant maso-ritio, 90 x 120 cm. Briegamo Jango universiteto Meno muziejus, 1969 m.

## GEGUŽĖS 11–17

# Mozijo 18–24

MES SUDARĖME SANDORĄ SU JUO

Skaitydami Mozijo 18–24 galvokite apie vaikus, kuriuos mokote. Šventoji Dvasia gali jums padėti atpažinti jiems aktualias tiesas.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



## Skatinkite dalytis

Parodykite paveikslėlį, kuriame pavaizduotas krikštas, ir pakvieskite vaikus pasidalyti tuo, ką jie žino apie krikštą. Jie galėtų pasidalyti tuo, ką išmoko, su šeima skaitydami Mozijo 18–24 skyrius, dalyvaudami krikšto apeigose ar kitoje aplinkoje.



## Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

### MOZIJŲ 18:7–16

#### Per krikštą sudarau sandorą su Dievu.

Svarbiausias būdas, kuriuo galite padėti vaikams pasiruošti krikštui, – mokyti juos apie sandorą, kurią jie sudarys per krikštą.

### Galimos veiklos

- Peržvelkite istoriją apie Almą ir jo žmones prie Mormono vandenų naudodamiesi Mozijo 18:7–16 arba „15 skyriumi. Alma moko ir krikštija“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 43–44). Parodykite paveikslėlį, esantį šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*, ir leiskite vaikams papasakoti, ką jie žino apie šią istoriją.
- Naudodamiesi tarsi gidu Mozijo 18:8–10, savais žodžiais mokykite vaikus, ką per krikštą jie pasižadės daryti. Pavyzdžiui, jie pažadės sekti Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi guosdami liūdnuos žmones. Papasakokite, kaip jūs ar jūsų pažįstamas laikėtės šių pažadų. (Taip pat žr. DS 20:77, 79; Kerolė M. Styvens, Turime rimtą prižadąstį džiūgauti, 2013 m. spalio visuotinės konferencijos medžiaga.)
- Paašškinkite, kad kai pasikrikštijame, Dangiškasis Tėvas taip pat mums duoda pažadus. Pasidalykite šiais pažadais, kurie aprašyti Mozijo 18:9–10.



**MOZIJŲ 18:17–28**

**Kai pasikrikštijū, tampa Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariu.**

Padėkite vaikams suprasti, ką reiškia tapti Bažnyčios nariu per krikštą ir patvirtinimą.



Per krikštą sudarome sandorą su Dievu.

**Galimos veiklos**

- Pakvieskite neseniai pasikrikštijusį ar pasikrikštijusią pasidalyti savo patirtimi. Perskaitykite Mozijoj 18:17 ir paaiškinkite, kad pasikrikštiję tampame Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariais ir pažadame sekti Jėzumi.
- Parodykite vaikams paveikslėlius, vaizduojančius tai, kas apibūdinta Mozijoj 18:17–28 eilutėse. Pavyzdžiui, paveikslėlis Išventinimas į kunigystę (*Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 106) galėtų vaizduoti 18 eilutę, o paveikslėlis Dešimtinės mokėjimas (*Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 113) – 27–28 eilutes. Leiskite vaikams apibūdinti, ką jie mato paveikslėliuose. Pasinaudodami paveikslėliais bei eilutėmis padėkite jiems suprasti, ką reiškia būti Bažnyčios nariu.

**MOZIJŲ 24:8–17**

**Dievas gali palengvinti mano naštas.**

Ar kada nors Dievas palengvino jūsų naštas? Pagalvokite, kaip su vaikais galite pasidalyti savo patyrimais ir liudijimu.

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams pagalvoti apie paprastus veiksmus, kuriuos jie gali daryti, kol jūs pasakosite

apie tai, kas nutiko Almos žmonėms Mozijoj 24:8–17. Pabrėžkite, jog dėl to, kad Alma pasirinko sekti Abinadžio mokymais apie Jėzų, jis ir jo žmonės patyrė smurtą, tačiau niekada nenustojo tikėti Jėzumi.

- Vaikams perskaitykite Mozijoj 24:14–15 eilutes. Pripildykite krepšį sunkių daiktų (simbolizuojančių naštas) ir pakvieskite vieną vaiką palaikyti šį krepšį. Paaiškinkite, kad kai mums liūdna, kai sergame ar turime kitų rūpesčių, galime jaustis tarsi neštume kažką sunkaus. Pakvieskite vaikus paeiliui padėti tam vaikui nešti krepšį, kad būtų lengviau. Paaiškinkite, kad Dangiškas Tėvas gali palengvinti mūsų naštas, kai siekiame Jo pagalbos per maldą, tarnystę kitiems ir pan.



Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**MOZIJŲ 18:7–16**

**Per krikštą sudarau sandorą su Dievu.**

Kaip galite padėti jūsų mokomiems vaikams suprasti per krikštą sudaromą sandorą?

**Galimos veiklos**

- Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapą. Drauge perskaitykite Mozijoj 18:8–10 ir pakvieskite vaikus vienoje lapo pusėje parašyti ar nupiešti, ką mes pažadame per krikštą, o kitoje – Dangiškojo Tėvo pažadėtus palaiminimus mums. Leiskite jiems pasidalyti su klase, ką jie sužinojo. Jiems dalijantis pateikite tokius klausimus: Kaip galime „gedėti su tais, kurie gedi“? Ką reiškia būti Dievo liudytoju „visur“? (9 eilutė.) Kaip galime laikytis savo sandorų?
- Paprašykite kelių pasikrikštijusių vaikų pasidalyti, ką jie prisimena apie savo krikštą. Kuo ta diena buvo ypatinga? Kaip jie jautėsi? Paaiškinkite, kad kiekvieną sekmadienį priimdami sakramentą jie

atnaujina savo krikšto sandorą. Padėkite vaikams palyginti krikšto sandorą, aprašytą Mozijo 18:8–10, su sakramento maldomis (žr. DS 20:77, 79). Ką galime padaryti, kad sakramentas būtų ypatingas ir pagarbus laikas, toks, koks buvo per mūsų krikštą?

- Paprašykite naujo atsivertusiojo pasidalyti, kaip jis ar ji sužinojo apie Bažnyčią ir kaip jautėsi po krikšto. Leiskite vaikams užduoti klausimus, pavyzdžiui, kas padėjo tam žmogui pasižadėti tai, kas apibūdinama Mozijo 18:7–16.

### MOZIJŲ 18:17–28

## Priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai.

Kaip galite įkvėpti vaikus būti dėkingus už palaiminimus dėl to, kad yra Bažnyčios nariai?

### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus perskaityti Mozijo 18:17–28 ir rasti Almos dienų Kristaus Bažnyčios mokymus, kurie yra tokie pat mūsų dienomis. Ant kaladėlių ar puodelių užrašykite jų atsakymus ir leiskite vaikams iš jų pastatyti statinį, simbolizuojantį Jėzaus Kristaus Bažnyčią.
- Su vaikais padainuokite dainelę „Jėzaus Kristaus Bažnyčia“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 48) ir pakvieskite juos įsiklausyti, ką kaip Bažnyčios nariai pasižadame daryti. Padėkite jiems pagalvoti, kaip jie gali įvykdyti šiuos pažadus.

### MOZIJŲ 21:1–5, 13–16; 22:1–11; 24:8–22

## Dievas gali palengvinti mano naštas.

Istorija apie Almos žmones gali parodyti vaikams, kad kartais Dievas, užuot pašalinęs mūsų išbandymus, padeda sustiprindamas mus, kad juos išvertume. Kaip galite padėti jiems pasimokyti iš šios istorijos?

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams rasti svarbiausius įvykius pasakojime apie Limhio žmones iš Mozijo 21:1–5, 13–16 ir 22:1–11 bei Almos žmones iš Mozijo 24:8–22. Tada paprašykite vaikų nupiešti vieną iš tų įvykių. Pakvieskite vaikus sudėlioti savo piešinius teisinga tvarka, kad galėtų papasakoti istoriją. Jiems tai darant, pabrėžkite, kad Dievas padėjo žmonėms nešti jų naštas.
- Pakvieskite vaikus perskaityti Mozijo 21:14–15 ir 24:13–14. Kaip Viešpats atsakė į Limhio ir Almos žmonių maldas? Paprašykite vaikų pasidalyti, kada jie sunkumuose meldė pagalbos ir Dangiskasis Tėvas padėjo jiems, arba pasidalykite savo patirtimi.



## Skatinkite mokytis namuose

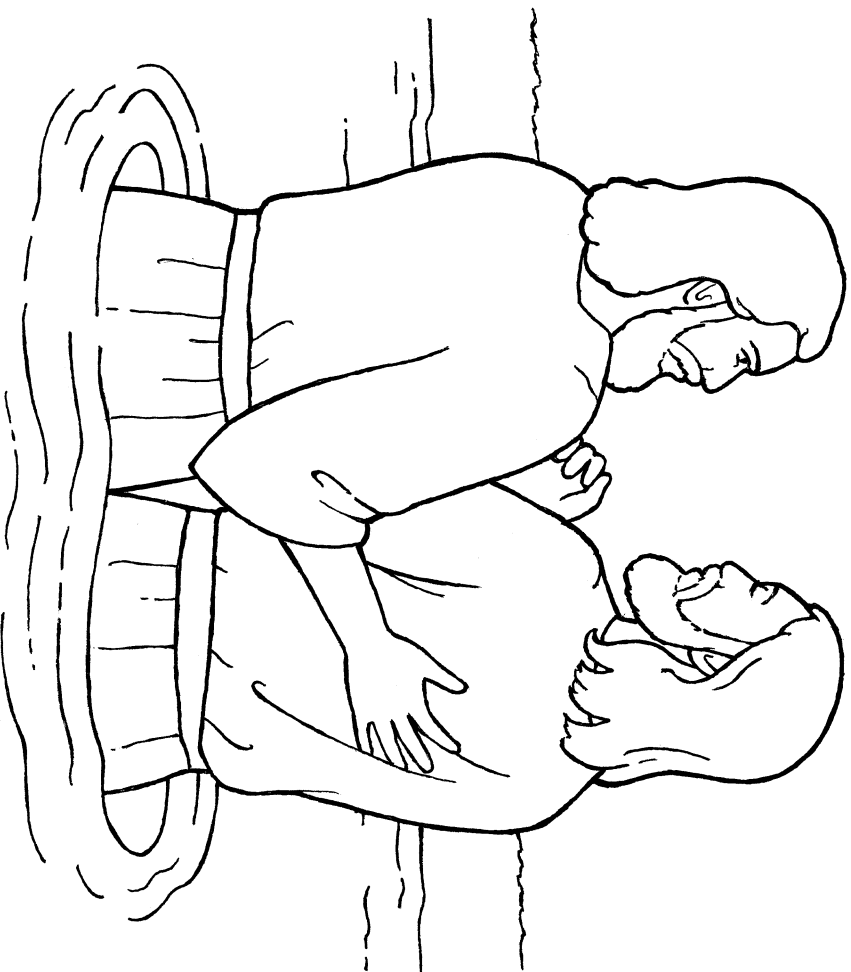
Pakvieskite vaikus kam nors paaiškinti, ką jie pažadės ar pažadėjo daryti kaip dalį savo krikšto sandoros.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Būkite dėmesingi vaikams.** Jei vaikai atrodo neramūs, gali būti pravartu išbandyti kitą veiklą arba padaryti trumpą pertraukėlę, tyliai pasivaikščioti. Kita vertus, jei jie įsitraukia ir mokosi, nesukubėkite mokyti toliau vien tam, kad išdėstytumėte visą medžiagą.

## Aš pažadū

- prisiimti Jėzaus Kristaus vardą.
- tarnauti Dievui ir kitiems.
- paklusti įsakymams.
- visuomet atsiminti Jėzų.
- būti Jėzaus liudytoju.



## Dangiškasis Tėvas pažada

- atleisti mano nuodėmes, kai atgailauju.
- visada su savimi turėti Šventąją Dvasią.
- kad galėsiu sugrįžti gyventi su Juo.



Almos Jaunesniojo atsivertimas, aut.  
Garis L. Kappas

GEGUŽĖS 18–24

## Mozijo 25–28

„JIE VADINOSI DIEVO ŽMONĖMIS“

Dievas žino, ko jūsų mokomiems vaikams reikia ir kaip juos mokyti. Skaitydami Mozijo 25–28 ir peržiūrinėdami šį planą siekite Jo vadovavimo.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite šios savaitės pamokos plano paveikslėlį iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* ir paprašykite vaikų papasakoti, kas pavaizduota šiame paveikslėlyje. Jei vaikai žino, leiskite jiems papasakoti Almos Jaunesniojo ir Mozijo sūnų istoriją.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MOZIJŲ 26:30–31**

#### Viešpats nori, kad atleisčiau.

Viešpats mokė Almą, kad Jis atleidžia tiems, kurie atgailauja. Turėtume sekti Jo pavyzdžiu atleisdami tiems, kurie nusideda prieš mus.

### Galimos veiklos

- Vaikams perskaitykite šią Mozijo 26:31 eilutės frazę: „Jūs taip pat turite vienas kitam atleisti“. Tegul vaikai kelis kartus pasako: „Aš tau atleidiu“. Sužinokite, ar jie supranta, ką reiškia atleisti. Pasidalykite savo gyvenimo patirtimi, kai jūs atleidote kam nors ar kas nors jums atleido.
- Padėkite vaikams suvaidinti, kad atleidžia vienas kitam. Paprašykite vieno vaiko įsivaizduoti, kad jis ar ji padarė kažką, kas įskaudino ar ižeidė kitą vaiką. Ką kitas vaikas galėtų pasakyti ar padaryti, kad parodytų atlaidumą?
- Pakvieskite vaikus vienoje lapo pusėje nupiešti liūdną veidą, o kitoje – laimingą. Paprašykite jų iškelti liūdną veidą, kada pasakoja apie patyrimą, kai sesuo, brolis ar draugas nuliūdino juos. Paprašykite jų iškelti laimingą veidą, kada pasakoja, kaip jie tam žmogui atleido ar atleis.

**MOZIJŲ 27:8–37**

#### Evangelija padeda žmonėms pasikeisti ir tapti panašiais į Jėzų.

Almos Jaunesniojo ir Mozijo sūnų atsivertimas parodo, kad dėl Jėzaus Kristaus ir Jo Evangelijos bet kas gali pasikeisti ir tapti panašesnis į Jėzų.

### Galimos veiklos

- Trumpai papasakokite apie Almos Jaunesniojo ir Mozijo sūnų atsivertimą, kaip tai aprašoma Mozijo 27:8–37. Papildomai žr. „18 skyrių. Alma Jaunesnysis atgailauja“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 49–52). Tada, leisdami vaikams pasidalyti detalėmis, kurias jie atsimena, dar kartą papasakokite istoriją. Leiskite jiems suvaidinti istoriją ir padėkite pamatyti skirtumus: kokie Alma ir Mozijo sūnūs buvo prieš atgailą ir kokie po jos.
- Kad papasakotų apie Almą ir Mozijo sūnus, padėkite vaikams pasinaudoti šios savaitės veiklos puslapiu. Perskaitykite Mozijo 27:24 ir padėkite vaikams suprasti, kad Alma ir Mozijo sūnūs pasikeitė dėl to, kad atgailavo dėl savo nuodėmių ir priėmė Jėzaus Kristaus Evangeliją.



Jo Tėvas džiūgavo, aut. Valteris Reinas

### MOZIJOS 28:1–8

#### Galiu dalytis Evangelija.

Po atsivertimo Mozijo sūnūs nekantravo pasidalyti Evangelija su visais, įskaitant ir jų priešus, lamanitus.

### Galimos veiklos

- Pasinaudokite Mozijo 28:1–8 eilutėmis, kad vaikams papasakotumėte apie Mozijo sūnų sprendimą skelbti Evangeliją lamanitams. Papildomai žr. „19 skyrių. Mozijo sūnūs tampa misionieriais“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 53). Kodėl jie norėjo dalytis Evangelija? (žr. 3 eilutę.)

- Padėkite kiekvienam vaikui pagalvoti apie žmones, kuriems reikia sužinoti daugiau apie Evangeliją. Padėkite vaikams suplanuoti, ką jie pasakys tiems žmonėms, apie kuriuos pagalvojo.
- Drauge padainuokite dainelę apie dalijimąsi Evangelija, pvz., „Aš noriu vykdyt misiją tuojau“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 90). Atkreipkite dėmesį į dainelės frazes, kurios siūlo, kaip galime dalytis Evangelija su kitais.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### MOZIJOS 26:22–23, 29–30; 27:8–37

#### Dievas mielai atleidžia atgailaujantiems.

Dievo žodžiai Almai Vyresniajam ir Almos Jaunesniojo patirtis gali padėti, jei kas nors jūsų klasėje abejoja, ar jam arba jai gali būti atleista.

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jie kalba su žmogumi, kuris nemano, jog Dievas jam ar jai kada nors atleis. Pakvieskite juos Mozijo 26:22–23, 29–30 eilutėse peržiūrėti Dievo žodžius Almai Vyresniajam. Ką jie rado tokio, kas galėtų padėti tam žmogui?
- Prieš pamoką paprašykite vieną iš vaikų perskaityti apie Almos Jaunesniojo atsivertimą, aprašytą Mozijo 27:8–37, ir ateiti pasiruošusiam papasakoti istoriją visai klasei, tarsi jis ar ji būtų Alma Jaunesnysis. (Jei reikia, pasiūlykite, kad jam ar jai padėtų tėvai.) Vaikui pasakojant istoriją, užduokite tokius ar panašius klausimus: „Kaip jauteisi, kai ... ?“ arba „Kas nutiko po to?“

- Pakvieskite vaikus, naudojančius Mozijų 27:8–10, sudaryti sąrašą žodžių, kurie apibūdina, kokie Alma ir Mozijų sūnūs buvo prieš atsivertimą. Tada paprašykite jų pagal Mozijų 27:32–37 sudaryti kitą sąrašą, apibūdinantį, kokie jie buvo po atsivertimo. Kas, remiantis 24–29 eilutėmis, sukėlė šią didelę Almos permainą?

### MOZIJŲ 26:29–31

#### Aš turiu atleisti, kad man būtų atleista.

Padėkite vaikams pamatyti sąryšį tarp atleidimo, kurį jie parodo kitiems, ir atleidimo, kurio jie sau viliasi.

#### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus perskaityti Mozijų 26:29–31 ir suskaičiuoti, kiek kartų šiose eilutėse yra paminėtas žodis „atleisti“ ir jo formos. Ko šios eilutės moko apie atleidimą kitiems? Kaip atleidimas padeda tiek prasižengusiam žmogui, tiek tam, kuris atleidžia?
- Paprašykite vieną vaiką lentoje nupiešti tiltą ir pasidalykite šiuo teiginiu, kurį citavo prezidentas Tomas S. Monsonas: „Tas, kuris negali atleisti kitiems, degina tiltą, per kurį pats turės pereiti, jei nori kada nors pasiekti dangus, nes kiekvienam reikia atleidimo“ (George Herbert, quoted in “Hidden Wedges,” *Ensign*, May 2002, 19). Nutrinkite dalį tilto ir paprašykite vaikų, jiems pasakojant, kaip jie gali atleisti kitiems, padėti jums po truputį jį atstatyti. Pakvieskite juos pagalvoti apie žmogų, kuriam jie turi atleisti.

### MOZIJŲ 27:8–24

#### Galiu melstis Dievui ir pasninkauti dėl tų, kuriuos myliu.

Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams suprasti, kad meldžiantis už mylimus žmones pasninkas gali sustiprinti tikėjimą.

#### Galimos veiklos

- Drauge perskaitykite Mozijų 27:8–24 ir paprašykite vaikų pastebėti, ką Alma ir jo žmonės darė, kad padėtų Almai Jaunesniajam. Pasidalykite patirtimi, kai jūs pasninkavote bei meldėtės dėl ko nors, ir paskatinkite vaikus pasidalyti savo patyrimais.
- Pakvieskite vaikus pagalvoti apie pažįstamą, kuriam (ar kuriai) reikia Dievo pagalbos gyvenime. Paliudykite, kad vaikai gali melstis ir pasninkauti tikėdami, kad Dievas palaimins tą žmogų. Pakvieskite vaikus melstis ir, jei gali, pasninkauti dėl to žmogaus, apie kurį pagalvojo.



#### Skatinkite mokytis namuose

Paprašykite vaikų pasirinkti vieną dalyką, išmoktą iš Almos Jaunesniojo ir Mozijų sūnų patirties, kuri norėtų papasakoti savo šeimai.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Padėkite tėvams.** „Tėvai yra svarbiausi vaikų Evangelijos mokytojai – jie turi pagrindinę atsakomybę ir didžiausią galią daryti įtaką savo vaikams (žr. Pakartoto Įstatymo 6:6–7). Mokydami vaikus bažnyčioje, pamaldžiai ieškokite būdų padėti jų tėvams“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25).

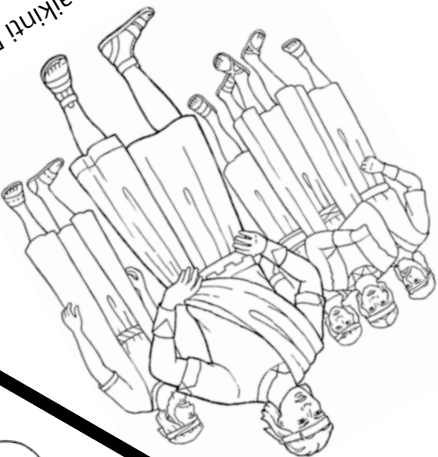
## Evangelija padeda žmonėms pasikeisti ir tapti panašiems į Jėzų (Mozijio 27:8-37).

Nuspalvinkite paveikslėlius ir palei kraštus iškirpkite figūrą. Padarykite piramidę perlenkdami per figūros ištiesinę liniją ir lipnia juostele arba kilijais liežuvelį priklijuodami piramidės viduje. Naudodami piramidę papasakokite apie Almos permainą.



Suklijuokite lipnia juostele arba kilijais.

Alma siekė sunaikinti Bažnyčią.



Angelas pasirodė Almai ir liepė pasikeisti.



Alma tapo misionieriumi.





Garis L. Kappas, „Alma jaunesnysis pamokslauja“

GEGUŽĖS 25–31

## Mozijo 29 – Almos 4

„JIE BUVO TVIRTI IR NEPAJUDINAMI“

Vaikai, kuriuos mokote, gali daug išmolti jūsų pamokose, tačiau jei jie išsiugdys įgūdį namuose studijuoti Raštus, išmoks dar daugiau. Pagalvokite, kaip galite paskatinti ir paremti Evangelijos mokymąsi namuose.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Pakvieskite vaikus atsisėsti ant grindų į ratelį ir paridenkite vienam iš jų kamuolį. Paprašykite to vaiko pasidalyti tuo, ko jis ar ji išmoko apie Evangeliją namuose ar per pradinukų pamoką. Tada paprašykite, kad tas vaikas paridentų kamuolį kam nors kitam. Kartokite, kol visi vaikai kuo nors pasidalys.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

ALMOS 1:2–9, 26–30

#### Kaip Bažnyčios narys turėčiau mylėti kitus ir jiems tarnauti.

Galbūt nuspręsite vaikams daug nepasakoti apie Nehoro mokymus, tačiau jiems gali būti pravartu žinoti, kad Bažnyčioje tarnaujame, nes mylime kitus, o ne todėl, kad norime praturtėti ar išpopuliarėti.

### Galimos veiklos

- Vaikams paprastai papasakokite istoriją apie Almą ir Nehorą (žr. Almos 1; „20 skyrių. Alma ir Nehoras“, *Mormono Knygos istorijos*, p. 54–55). Pabrėžkite, kad net kai Nehoro pasekėjai buvo nemalonūs su Bažnyčios nariais, daugelis Bažnyčios narių išliko mandagūs ir meilūs.
- Vaikams perskaitykite Almos 1:30 ir padėkite suprasti, kad Bažnyčios žmonės dalijosi, kuo turėjo, su žmonėmis, kuriems reikėjo pagalbos. Padėkite vaikams pagalvoti apie tai, kuo ir su kuo jie galėtų pasidalyti. Paskatinkite vaikus nupiešti savo planus.
- Drauge padainuokite dainelę apie meilę ir tarnystę, pvz., „Gėrio pradžia – many“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 83) ir padėkite vaikams pagalvoti apie veiksmus, tinkančius dainelei.

ALMOS 2:28–30

#### Dievas atsakys į mano maldas.

Kai Alma ir nefitai buvo „didžiai [...] persigandę“ (Almos 2:23), jie meldė pagalbos ir buvo sustiprinti. Padėkite vaikams pasimokyti iš jų pavyzdžio.



### Galimos veiklos

- Pasinaudodami šios savaitės pamokos planu iš „Ateik ir sek paskui mane“ – pavieniams asmenims ir šeimoms arba „21 skyriumi. Amlisininkai“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 56–57) papasakokite vaikams, kaip nefitai įgavo stiprybės įveikti amlisininkus. Paklauskite vaikų, ko jie bijo ar kas jiems yra sunku, ir paliudykite, kad dėl šių dalykų jie gali melsti Dangiškojo Tėvo pagalbos.
- Pasidalykite patirtimi, kada Dievas padėjo jums, kai Jam pasimeldėte. Paskatinkite vaikus pasidalyti patyrimais, susijusiais su malda.

#### ALMOS 4:19

### Mano liudijimas gali sustiprinti kitus.

Dažnai nuoširdus vaiko liudijimas (žr. Almos 4:19) aplinkinius gali stipriai paveikti. Kaip galite padėti vaikams rasti būdų pasidalyti savo liudijimu?

### Galimos veiklos

- Raštuose atsiverskite Almos 4:19 ir paaiškinkite, kad kai Alma pamatė, kokie nelabi tapo žmonės, jis nusprendė, kad geriausias būdas jiems padėti yra „veikti grynu liudijimu prieš juos“. Pasinaudokite šios savaitės veiklos puslapiu, kad pamokytumėte vaikus, kas yra liudijimas ir iš ko jis susideda. Paskatinkite juos pasidalyti savo liudijimu.
- Į skaidrią stiklinę įpilkite šiek tiek vandens. Paaiškinkite, kad vanduo yra lyg mūsų liudijimas, nes juo galime dalytis su kitais. Iš stiklinės išpilstykite vandenį į mažesnius puodelius kiekvienam vaikui. Vaikams pasakykite, kad kai dalijamės savo liudijimu, padedame kitiems sustiprinti jų liudijimą.
- Jei vaikai nori, leiskite jiems pabandyti pasidalyti savo liudijimu. Pasiūlykite keletą būdų, kaip jie gali parodyti, kad žino, jog Evangelija yra tikra, įskaitant ir jų veiksmus.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### ALMOS 1:2–9

### Galiu išmokti atpažinti klaidingus mokymus.

Kažkuriuo gyvenimo metu visi turėsime susidurti su tokiais žmonėmis kaip Nehoras, bandančiais apgauti mus žiniomis, kurios atrodo patrauklios, tačiau yra klaidingos ir kenksmingos. Almos 1:2–9 pasakojimas galėtų padėti vaikams pasiruošti tokiems susidūrimams jų gyvenime.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams perskaityti Almos 1:2–4 ir peržiūrėti kai kuriuos dalykus, kurių mokė netikras mokytojas Nehoras. Padėkite jiems naudojantis teiginiais iš šių eilučių padaryti viktoriną „Tiesa ar melas“. Kodėl Šėtonas kartais sujungia tiesas su melagystėmis? Padėkite vaikams sugalvoti keletą pavyzdžių.
- Drauge peržiūrėję Almos 1:2–9 paprašykite visų vaikų perskaityti vieną iš šių eilučių: Mato 7:21–23; 2 Nefio 26:29–31; Mozijo 18:24–26 ir Helamano 12:23–26. Kaip šios eilutės paneigia Nehoro mokymus? Kaip galime pasinaudoti Raštais, kad sustiprintume savo liudijimą apie Evangeliją?

#### ALMOS 1:26–30; 4:6–13

### Kaip Bažnyčios narys turėčiau mylėti kitus ir jiems tarnauti.

Kartais Almos dienų Bažnyčios nariai buvo dosnūs ir aukojantys, o kartais – nemalonūs ir išdidūs. Padėkite jūsų mokomiems vaikams pasimokyti iš jų patyrimų.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams perskaityti Almos 4:6–13 ir paaiškinkite tokius žodžius: „niekinti“, „persekioti“ ir „nekęsti“ (jei reikia, pasinaudokite žodynu). Kaip jaučiamės, kai žmonės su mumis taip elgiasi? Pakvieskite vaikus Almos 1:26–30 eilutėse rasti žodžius, apibūdinančius, kaip Dangišskasis Tėvas nori, kad elgtumėmės vienas su kitu.
- Paprašykite vaikų perskaityti Almos 1:27, 30 ir sudaryti sąrašą, kokiems žmonėms Bažnyčios nariai padėjo. Pakvieskite vaikus pagalvoti apie savo kaimynus ar bendraklasius, kuriems trūks ta (žr. Almos 1:30) jų meilės ir pagalbos. Kad sustiprintumėte šį principą, drauge padainuokite dainelę apie gerumą, pvz., „Aš bendrausiu su tavim“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 78–79).

### ALMOS 4:8–20

#### Mano liudijimas gali sustiprinti kitus.

Alma atsisakė vyriausiojo teisėjo posto, kad galėtų skirti laiko dalytis savo liudijimu ir padėti žmonėms atgailauti. Jo pavyzdys galėtų įkvėpti vaikus dažniau dalytis savo liudijimu.

### Galimos veiklos

- Su vaikais perskaitykite Almos 4:8–12, 15 ir paprašykite jų šiose eilutėse rasti aprašytas problemas, kurių buvo Bažnyčioje. Pakvieskite vaikus pasiūlyti dalykus, kurie Almai padėtų išspręsti šias problemas. Padėkite jiems Almos 4:16–20 eilutėse rasti, ką Alma nusprendė daryti. Kodėl liudijimas toks stiprus?

- Kad padėtumėte vaikams suprasti, kas yra liudijimas ir kas jį sudaro, drauge padainuokite dainelę ar giesmę šia tema, pvz., „Liudijimas“ (*Giesmės*, Nr. 69) arba pasinaudokite šios savaitės veiklos puslapiu. Paprašykite vaikų papasakoti, ko iš šių priemonių išmoko apie liudijimą.



### Skatinkite mokytis namuose

Padėkite vaikams pagalvoti apie žmogų, su kuriuo kitą savaitę galėtų pasidalyti savo liudijimu. Paskatinkite juos sukurti planą, kuris padėtų įvykdyti šį tikslą.

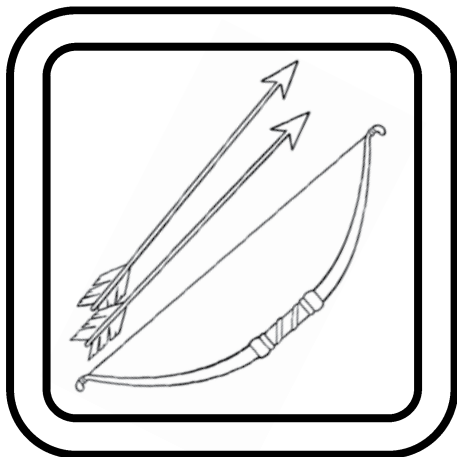
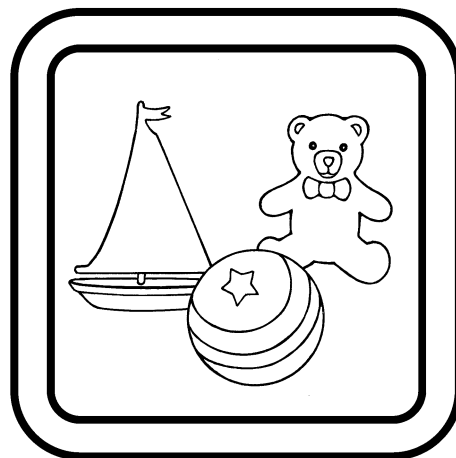
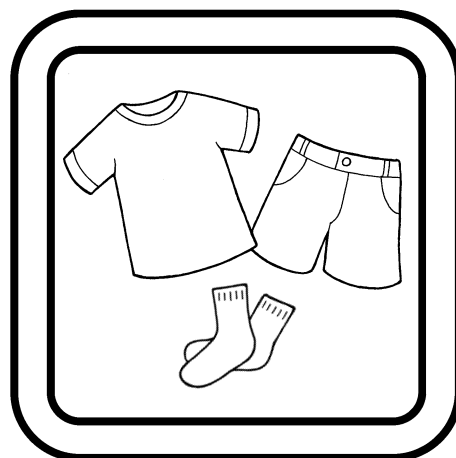
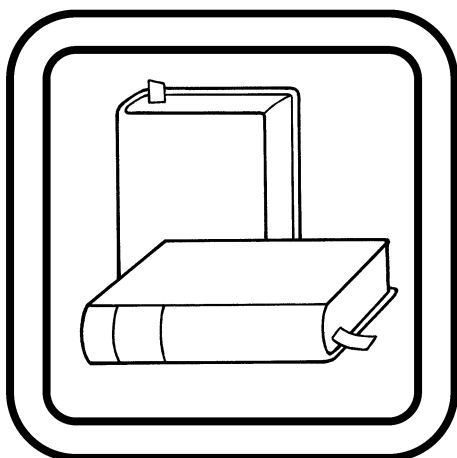
### Mūsų mokymo tobulinimas

#### Užduokite liudijimą žadinančius klausimus.

„Klausimai, skatinantys mokinius liudyti apie mokomus principus, gali būti galingas būdas pakviesti Dvasią“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 32). Kad pakviestumėte vaikus paliudyti, užduokite klausimus, kurie skatina juos mąstyti apie tai, ką jie jaučia Gelbėtojui ar patiria dėl Jo Evangelijos, ir tuo pasidalyti. Galėtumėte taip pat paklausti apie jų patyrimus dėl maldos, tarnystės, apeigų (tokių kaip krikštas) ar Šventosios Dvasios įtakos.

**Galiu liudyti apie Jėzaus Kristaus Evangeliją (Almos 4:19).**

Viena spalva nuspalvinkite kraštus paveikslėlių, kurie priskiriami liudijimui,  
o kita spalva tuos paveikslėlius, kurie nepriskiriami liudijimui.





Džonas Maknotonas, „Jūs neparmišt“

## BIRŽELIO 1-7

# Almos 5-7

„AR PATYRĖTE ŠIĄ GALINGĄ PERMAINĄ SAVO ŠIRDYSE?“

Pamaldžiai apmąstykite Almos 5–7 skyrių principus, kurie jums atrodo ypač aktualūs jūsų mokomiems vaikams.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



## Skatinkite dalytis

Paprašykite vaikų pasidalyti, ką jie prisimena apie Almą jaunesnįjį iš praėjusios savaitės pamokos. Paaiškinkite, kad po atsivertimo Alma mokė žmones svarbių dalykų apie Evangeliją. Leiskite vaikams pasidalyti tuo, ką iš Almos mokymų jie atsimena.



## Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

### ALMOS 5:44-48

## Per Šventąją Dvasią galiu gauti asmeninį liudijimą.

Net tokie jauni jūsų mokomi vaikai gali išsiugdyti savo pačių stiprų asmeninį liudijimą.

## Galimos veiklos

- Peržvelkite pasakojimą apie angelo apsilankymą (žr. Mozijo 27) pasinaudodami paveikslėliu, kuriame pavaizduotas Alma jaunesnysis (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 77). Tada paprašykite vaikų apibūdinti, kas yra liudijimas. Jei reikia, padėkite jiems. Paaiškinkite, jog Alma po angelo apsilankymo darbavosi, kad įgytų liudijimą. Lėtai keletą kartų perskaitykite Almos 5:46 ir pakvieskite vaikus išgirsti, ką Alma darė ir kaip sužinojo tiesą. (Gali tekti paaiškinti, kad pasninkauti reikia nieko nevalgyti ir negerti.)



Priimdami Evangeliją tarsi pradėdame naują gyvenimą.

- Parodykite dalykų, kurie auga palaipsniui ir kuriems reikia nuolatinės priežiūros, paveikslėlius, pvz., augalo ar gyvūno jauniklio.

Paprašykite vaikų papasakoti, kaip mes rūpinamės šiais dalykais ir padedame jiems augti. Priminkite jiems, kad mes taip pat turime nuolat rūpintis savo liudijimu.

- Pasinaudokite balionu, vaizduojančiu liudijimą. Kaskart paliudiję ką nors, kas padeda liudijimui augti, įpūskite oro į balioną. Užrištą balioną perduokite vaikams ir paprašykite, kad jie papasakotų, kaip gali padėti savo liudijimui augti. Pakvieskite vaikus nupiešti save darant tai, kas stiprina jų liudijimą.

#### ALMOS 7:10-13

### Gelbėtojas paėmė ant savęs mano nuodėmes, skausmus ir suspaudimus.

Tiesos Almos 7:10–13 eilutėse gali padėti vaikams suprasti, kad Jėzui Kristui jie rūpi ir Jis gali jiems padėti.

#### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams Jėzaus paveikslėlį. Paaiškinkite, kad Jis žino, ką reiškia skausmas, liūdesys ar baimė. Iš Almos 7:11–13 eilučių perskaitykite keletą žodžių, kurie apibūdina, ką iškentė Gelbėtojas, ir paaiškinkite žodžius, kurių vaikai gali nesuprasti. Atkreipkite dėmesį, kad kai esame liūdni, Jėzus gali mums padėti ir mus paguosti. Pasidalykite, kaip Gelbėtojas jums padėjo ir jus paguodė.
- Paprašykite vaikų, kad pasidalytų savo patyrimais, kai jie liūdėjo dėl ligos, skausmo ar kitų problemų. Paliudykite, kad Gelbėtojas taip pat patyrė tuos dalykus ir žino, kaip mums padėti.

#### ALMOS 7:19-20

### Kelias pas Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų yra tiesus.

Kaip galite pasinaudoti Almos apibūdinimu apie kelią atgal pas Dangiškąjį Tėvą, kad padėtumėte vaikams išmokti priimti gerus sprendimus?

#### Galimos veiklos

- Vaikams perskaitykite Almos 7:19 ir paaiškinkite, kad kai priimame gerus sprendimus, esame kelyje, vedančiame atgal pas Dangiškąjį Tėvą. Suteikite vaikams įvairių pasirinkimų ar veiksmų (pvz., ižveidinti šeimos narius ar tarnauti jiems). Paprašykite jų pasakyti, ar pasirinkimas yra geras ir veda pas Dievą, o gal yra blogas ir tolimo Jo.
- Perskaitykite Almos 7:20 ir, jei reikia, padėkite vaikams suprasti šių eilučių žodžius, apibūdinančius kelią atgal pas Dievą. Lentoje nupieškite tiesų kelią nuo mūsų iki Dangiškojo Tėvo. Tada nupieškite kreivą kelią su akligatviais, kuris veda tolyn nuo Dievo. Pakvieskite vaikus pirštais perversi per abu kelius. Kuris kelias geresnis? Padėkite jiems pagalvoti apie gerus pasirinkimus, kurie padeda jiems likti tiesiame kelyje.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### ALMOS 5:12-14, 27-28, 57; 7:14-24

### Turiu užgimti iš naujo, o tada eiti keliu, vedančiu atgal pas Dievą.

Kaip galite padėti vaikams suprasti, ką reiškia užgimti iš naujo?

#### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams kūdikio paveikslėlį ir pakvieskite juos pakalbėti apie tai, koks yra kūdikis iškart po gimimo. Paprašykite kurio nors vaiko perskaityti Almos 5:14. Kad padėtumėte vaikams suprasti, ką reiškia „dvasiškai užgim[ti] iš Dievo“, paprašykite jų pagalvoti, koks buvo Alma jaunesnysis prieš atsivertimą. Koks jis buvo po to? (Žr. Mozijo 27:23–32 ir Almos 36:12–24.) Paaiškinkite, kad kai tikime Jėzų Kristų ir gyvename pagal Jo Evangeliją, tai tarsi pradedame naują gyvenimą kaip kūdikiai.

- Drauge perskaitykite Almos 7:19 ir paaiškinkite, kad po to, kai vėl užgimstame, turime eiti keliu, „kuris veda į Dievo karalystę“. Įvairiose klasės vietose paslėpkite popierėlius su užrašytais nuorodomis į šias eilutes: Almos 5:12–13, 27–28, 57; 7:14–16, 23–24. Pakvieskite vaikus rasti tuos popierėlius, atsiversti raštų eilutes ir pasidalyti, ko kiekviena eilutė moko, ką turime daryti, kad grįžtume Dievo akivaizdon.

#### ALMOS 5:14, 44–48

### Per Šventąją Dvasią galiu gauti asmeninį liudijimą.

Angelas aplankė Almą, tačiau jo liudijimas buvo „atskleista[s] [jam] Dievo Šventąja Dvasia“ (Almos 5:46).

#### Galimos veiklos

- Drauge su vaikais perskaitykite Almos 5:44–46. Ką darė Alma, kad įgytų asmeninį liudijimą apie Evangeliją? Duokite kiekvienam vaikui po popieriaus lapą ir pakvieskite juos suplanuoti šią savaitę padaryti vieną dalyką, kad sustiprintų savo liudijimą.
- Jums skaitant Almos 5:14 leiskite vaikams vienas paskui kitą pažiūrėti į savo atvaizdą veidrodėlyje. Ką reiškia įgyti Gelbėtojo atvaizdą savo veide? Papasakokite, kada kas nors pasakė ar padarė ką nors, kas jums priminė apie Gelbėtoją, ir paprašykite vaikų padaryti tą patį.

#### ALMOS 7:10–13

### Gelbėtojas paėmė ant savęs mano nuodėmes, skausmus ir suspaudimus.

Studijuodami Almos 7 skyrių pagalvokite, kaip galite stiprinti vaikų tikėjimą Jėzumi Kristumi, kad savo išbandymuose jie atsigręžtų į Jį.

#### Galimos veiklos

- Pakvieskite vaikus perskaityti Almos 7:11–13 ir rasti, ką iškentėjo Jėzus Kristus. Galbūt jie norės pasidalyti patyrimais apie patirtą skausmą, ligas ar suspaudimus. Kodėl, pasak šių eilučių, Gelbėtojas norėjo iškentėti visa tai? (Paaiškinkite, kad „pagelbėti“ reiškia „padėti“.)
- Papasakokite vaikams apie ligą, sužeidimą ar kitą jūsų patirtą suspaudimą ir paklauskite, ar jie patyrė ką nors panašaus. Drauge perskaitykite Almos 7:11–13 ir atkreipkite dėmesį, kad Jėzus kentėjo už mus. Padėkite vaikams pagalvoti, kada Gelbėtojas patyrė visa tai, pavyzdžiui, kai buvo gundomas (žr. Mato 4:1–11) ar kai kentėjo Getsemanėje. Kaip tai padeda mums žinoti, kad Jėzus supranta mūsų sunkumus? Pasidalykite savo liudijimu apie Jėzaus galią mus paguosti ir išgydyti bei mums padėti.



### Skatinkite mokytis namuose

Pakvieskite vaikus pasikabinti Jėzaus paveikslėlių gerai matomoje vietoje, kad jiems primintų apie tai, ko šiandien išmoko apie Jį.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Patbulinkite mokymą Kristaus būdu.** Jums kaip mokytojui svarbu apmąstyti, kaip galite padidinti savo gebėjimą padėti vaikams stiprinti jų tikėjimą Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi. Pagalvokite, kaip panaudotumėte įsivertinimo klausimus, esančius 37 puslapyje vadovėlyje *Mokymas Gelbėtojo būdu*.

**Galiu įgyti Gelbėtojo  
atvaizdą savo veide  
(žr. Almos 5:14).**

Nuspalvinkite veidrodėlį ir  
jį iškirpkite. Kitoje jo pusėje  
priklijuokite lazdelę ar storesnį  
popieriaus lapą, kad būtų  
tvirtas. Paimkite veidrodėlį ir  
pažvelkite į jį. Tuo metu kam nors  
pasakykite, ką galite daryti, kad  
padėtumėte kitiems jus pamačius  
susimąstyti apie Gelbėtoją.



Lazdelę klijuokite čia.



Maiklas T. Malinas, „Tikros atkėrimos mokymas“

BIRŽELIO 8-14

## Almos 8–12

JĖZUS KRISTUS ATEIS Į PASAULĮ IŠPIRKTI SAVO ŽMONIŲ

Kas, jūsų manymu, iš Almos ir Amuleko mokymų Amoniho žmonėms yra ypač aktualu jūsų mokomiems vaikams?

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Pakvieskite vaikus apibūdinti, ką daro misionieriai, ir papasakoti apie jų pažįstamą, tarnaujantį misijoje. Ko misionieriai moko žmones? Padėkite vaikams suprasti, kad Alma ir Amulekas buvo misionieriai, kurie su Amoniho žmonėmis dalijosi Evangelija.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 8**

#### Galiu dalytis Evangelija.

Alma keliavo po visą žemę mokydamas Evangelijos, o Amulekas gimtame mieste skelbė Evangeliją savo draugams ir kaimynams. Kaip galite įkvėpti vaikus sekti jų pavyzdžiu ir dalytis Evangelija su kitais?

#### Galimos veiklos

- Drauge perskaitykite pirmą „22 skyriaus. Almos misija Amonihe“ dalį (*Mormono Knygos istorijos*, p. 58–63). Pakvieskite vaikus porose susikabinti rankomis ir dainuojant dainelę apie misionierišką darbą, pvz., „Aš noriu vykdyt misiją tuojau“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 90) suvaidinti Amuleką ir Almą, kurie drauge mokė Evangelijos.
- Padėkite vaikams keletą kartų pakartoti Evangelijos tiesas, tokias kaip „Mormono Knyga liudija apie Kristų“ arba „Žinau, kad Jėzus mane myli“. Tada pakvieskite visus vaikus pasipraktikuoti dalijantis šia tiesa su kuo nors klasėje. Taip pat galite padėti vaikams atlikti užduotį iš šios savaitės veiklos puslapio.
- Paprašykite vaikų papasakoti, kuo (pvz., žaislu ar saldiniu) jie pasidalijo su šeimos nariu ar draugu. Padėkite jiems išvardyti keletą svarbių dalykų, kuriais galime dalytis su kitais apie Jėzų Kristų. Paaškindite, jog dėl to, kad Evangelija yra tokia svarbi, Alma ėjo dalytis ja su žmonėmis įvairiuose miestuose, kad jie galėtų išmokti, kaip būti laimingiems.



**ALMOS 8:18–22****Galiu būti geras draugas.**

Geras pavyzdys vaikams yra Amuleko tarnystė Almai, parodanti, kaip jie gali mylėti kitus ir jiems patarnauti.



Galime būti geri draugai kitiems.

**Galimos veiklos**

- Jums skaitant Almos 8:18–22 istoriją, pakvieskite vieną vaiką suvaidinti Amuleką, o kitą – Alma. Leiskite vaikams padėti papasakoti istoriją ir pakvieskite kitus vaikus būti Alma ir Amuleku. Kodėl Amulekas buvo geras Almos draugas? Paprašykite vaikų papasakoti apie ką nors, kas buvo jiems draugiškas. Kaip jie jautėsi dėl tos patirties? Kodėl Dievas nori, kad būtume geri draugai kitiems?
- Raskite ar nupieškite draugystę vaizduojantį piešinį (pvz., du apsikabinę žmonės arba širdis) ir sukarpykite jį į dėlionės gabalėlius. Ant kiekvienos dalies kitos pusės parašykite tai, ką darė Alma ir Amulekas, arba tai, ką galime daryti, kad būtume geri draugai. Pakvieskite vaikus paeiliui pasirinkti po gabalėlį ir jums perskaičius, kas užrašyta kitoje pusėje, pridėti prie dėlionės. Padėkite vaikams pagalvoti apie žmones, kuriems jie gali būti draugiški. Paliudykite, kad Jėzus Kristus yra geriausias draugas, kokį galime turėti.

**ALMOS 11:43–44****Po mirties būsiu prikeltas.**

Amulekas mokė Amoniho žmones apie Prisikėlimą. Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, suprasti, ką reiškia būti prikeltam?

**Galimos veiklos**

- Pasinaudokite savo ranka, kad pavaizduotumėte dvasią, o pirštine – kad pavaizduotumėte kūną. Ištraukite savo ranką iš pirštinės, kad parodytumėte vaikams, jog mūsų dvasios ir kūnai bus atskirti, kai mirsime. Tada vėl apsimaukite pirštine, kad parodytumėte, jog mūsų dvasios ir kūnai po Prisikėlimo bus vėl sujungti drauge. Jums skaitant Almos 11:43 leiskite vaikams paeiliui užsimauti pirštine ir ją nusiimti. Parodykite paveikslą „Marija ir prisikėlęs Jėzus“ (*Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 59) ir paliudykite, jog Jėzus Kristus padarė taip, kad visiems tapo įmanoma prisikelti.
- Pakvieskite vaikus nupiešti savo draugus, šeimos narius ar giminaičius. Vaikams demonstruojant savo piešinius, parodykite į kiekvieną nupieštą draugą, šeimos narį ar giminaitį ir paaiškinkite, kad jis ar ji bus prikeltas ar prikelta. Paliudykite, jog Jėzus padarė taip, kad mums tapo įmanoma būti su savo šeima amžinai.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ALMOS 8–10****Galiu dalytis Evangelija.**

Alma ir Amulekas dalijosi Evangelija net tada, kai tai nebuvo paprasta. Kaip jų drąsa ir tikėjimas galėtų įkvėpti jūsų mokomus vaikus?

### Galimos veiklos

- Savais žodžiais apibendrinkite Almos 8–10 skyrių įvykius. Iš šių įvykių pasirinkite keletą principų, kurie galėtų padėti vaikams dalytis Evangelija, pavyzdžiui, tai atkaklumas (žr. Almos 8:8–13), liudijimas apie Kristų (žr. Almos 9:26–27) ir darbas su porininku (žr. Almos 10:7–11). Pakvieskite vaikus perskaityti pasirinktas eilutes ir papasakoti, ko jie išmoko apie dalijimąsi Evangelija. Kodėl svarbu pasakoti kitiems apie Evangeliją?
- Pakvieskite vaikus pasidalyti patyrimais, kada jie su kuo nors pasidalijo Evangelija, arba pasidalykite savaisiais. Pakvieskite vaikus dainuojant dainelę apie misionierišką darbą, pavyzdžiui, „Visi išgirs tiesą Jo“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 92–93), įsiklausyti, kaip jie gali pasiruošti dalytis Evangelija. Kodėl Dangiškas Tėvas nori, kad dalytųmės Evangelija? Padėkite vaikams suplanuoti, kaip dalytis Evangelija su savo draugais, pavyzdžiui, duoti jiems Mormono Knygą arba pakvieskite juos į Bažnyčios veiklą. Skirkite jiems laiko suvaidinti, ką jie pasakytų ar padarytų šiose situacijose.

### ALMOS 11–12

#### Dievo planas yra išpirkimo planas.

Kaip pasinaudosite Almos 11–12 skyriais, kad „atsklei[stumėte] [vaikams] išpirkimo planą“?(Almos 12:30.)

#### Galima veikla

- Lentoje užrašykite keletą principų, susijusių su išpirkimo planu, kurie yra Almos 11–12 skyriuose, pavyzdžiui: Adomo ir Ievos nuopuolis, Jėzaus Kristaus Apmokėjimas, atgaila, mirtis, prisikėlimas ir teismas. Iš Almos 11 arba 12 skyriaus perskaitykite keletą eilučių, kur mokoma apie šiuos principus, ir skirkite vaikams laiko nupiešti

piešinius, vaizduojančius kiekvieną principą.

Koks yra Gelbėtojo vaidmuo šiame plane? Tada pakvieskite vaikus pasinaudojant savo piešiniais suvaidinti, kad moko draugą apie Dievo planą.

### ALMOS 12:10

#### Jei neužkietinsiu savo širdies, galėsiu gauti daugiau Dievo žodžio.

Kai mokomasi dvasinių tiesų, mūsų širdies būklė yra tokia pat svarbi kaip proto gebėjimai.

### Galimos veiklos

- Drauge perskaitykite Almos 12:10 eilutę ir aptarkite, ką reiškia užkietinti savo širdį. Kodėl užkietėjusi širdis mokymąsi iš Dievo padaro sudėtingesnį?
- Kad pailiustruotumėte šį principą, parodykite vaikams kempinę ir akmenį. Tada paklauskite, kuris iš jų geriau sugers vandenį. Kaip galime parodyti Viešpačiui, kad norime, jog mūsų širdis būtų minkšta kaip kempinė?



#### Skatinkite mokyti namuose

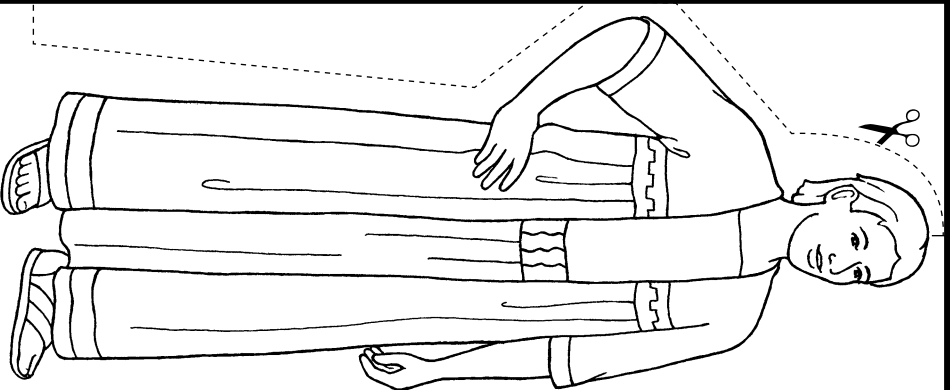
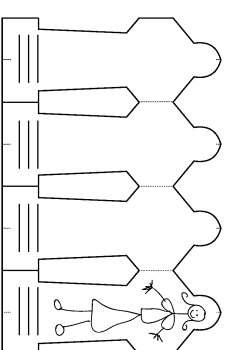
Pakvieskite vaikus šią savaitę ieškoti galimybių su kuo nors pasidalyti Evangelija arba kam nors padėti.

### Mūsų mokymo tobulinimas

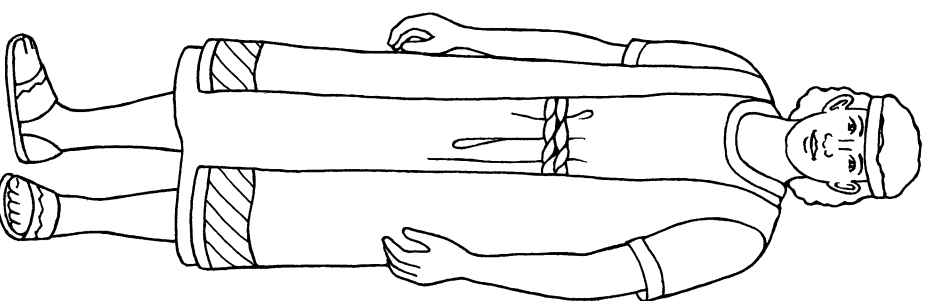
**Paliudykite mokiniams.** Liudijimas gali būti paprastas teiginys: „Aš žinau, kad Dangiškas Tėvas myli kiekvieną iš jūsų“ arba „Kai mokausi apie Jėzų Kristų, mane užplūsta geri jausmai“. (Taip pat žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 11.)

## Gali prireikti atkalkumo ir kantrybės dalytis Evangelija (Almos 8-12).

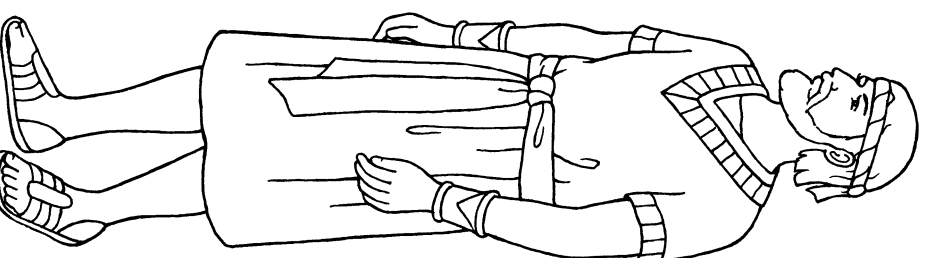
Nuspalvinkite paveikslėlius ir paskutiniame langelyje nupieškite save. Žemiau parašykite savo vardą ir kaip galite dalytis Evangelija. Tada stačiakampį iškirpkite. Stačiakampį perlenkite per pusę pagal liniją „1 sulenkimas“. Tada popierių vėl perlenkite pagal liniją „2 sulenkimas“, o tada – pagal liniją „3 sulenkimas“. Iškirpkite pagal punktyrinę liniją ir išlanstykite popierinę lėlių girliandą.



**Alma**  
grįžo į nelabą miestą mokytį Evangelijos (žr. Almos 8:14-18).



**Amulekas**  
pasidalijo savo liudijimu (žr. Almos 10:1-12).



**Ziezromas**  
atsivertė, o vėliau tapo misionieriumi (žr. Almos 31:5-6).

\_\_\_\_\_

3 sulenkimas

2 sulenkimas

1 sulenkimas



Almos ir Amuleko išlaisvinimo iš kalėjimo  
ilustracija, aut. Endriu Bozlis

BIRŽELIO 15–21

## Almos 13–16

„ĮEIKITE Į VIEŠPATIES ATILSĮ“

Kiekvieną savaitę tik trumpą laiką sekmadienį praleidžiate su vaikais savo pamokoje. Nepaprastai palaiminsite jų gyvenimą, jei sugebėsite įkvėpti juos mokytis iš Mormono Knygos po pamokų, ypač su savo šeima.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Suteikite vaikams galimybių papasakoti, ką jie jau žino apie Almos 13–16 skyrių istorijas. Kad jiems padėtumėte, parodykite paveikslėlius, pavyzdžiui, esančius vadovėlyje „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* arba „22 skyriuje. Almos misija Amonihe“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 58–63).



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 13:1–2, 6, 16**

#### Kunigystė padeda man ateiti pas Kristų.

Pamaldžiai apmąstykite, ką jūsų klasės vaikams reikia suprasti iš to, ką šiose eilutėse Alma mokė apie kunigystę.



Kunigystės apeigos padeda mums žvelgti į Jėzų Kristų dėl išpirkimo.

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų su jumis pakartoti paprastą kunigystės apibrėžimą, pavyzdžiui, „Kunigystė – tai Dievo galia“.
- Raštuose atsiverskite Almos 13:2 ir pasakykite vaikams, kad Dievas pašaukia vyrus kunigystėn, kad „per tai žmonės žinotų, koku būdu žvelgti ateitin į jo Sūnų“. Kad pailiuotumėte, kaip kunigystę turintis asmuo tai daro, parodykite paveikslėlius, vaizduojančius kunigystę turinčių asmenų tarnavimą (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 38–41, 103–109), o tada papasakokite istorijas, kaip tarnavo Jėzus (žr. Mato 26:26–28; Morkaus 5:22–24, 35–43).

- Atsiverskite Almos 13:6 ir paaiškinkite, kad kunigystę turintys asmenys moko „žmonių vaikus [Dievo] įsakymų“. Padėkite vaikams pagalvoti apie kunigystę turinčius asmenis, kuriuos jie pažįsta. Kaip jie moko įsakymų? Pakvieskite vaikus nupiešti kunigystę turintį asmenį, mokantį ką nors Dievo įsakymų.

#### ALMOS 14:18–29

### Dangiškasis Tėvas stiprina mane pagal mano tikėjimą.

Pasakojimas apie Almos ir Amuleko išlaisvinimą iš kalėjimo gali įkvėpti vaikus atsigręžti į Viešpatį, kai jiems reikia pagalbos.

#### Galimos veiklos

- Pasakodami Almos 14:18–29 istoriją, parodykite Almos ir Amuleko figūrėles iš šios savaitės veiklos puslapio. Taip pat galite remtis „22 skyriumi. Almos misija Amonihė“, (*Mormono Knygos istorijos*, p. 58–63). Leiskite vaikams paeiliui papasakoti istoriją pasinaudojant figūrėlėmis. Pabrėžkite, kad Almai ir Amulekui buvo suteikta stiprybė išsilaisvinti iš kalėjimo „sulig [jų] tikėjimu, kuris yra tikėjimas Kristumi“ (Almos 14:26).
- Padėkite vaikams įsivaizduoti, kaip jautėsi Alma ir Amulekas kalėjime, ir pakvieskite juos suvaidinti tuos jausmus (žr. 22 eilutę). Paaiškinkite, kad Alma prašė Dievo pagalbos (žr. 26 eilutę). Paliudykite, kad Dievas mus sustiprins, kai melsimės su tikėjimu.
- Pasinaudokite šios savaitės veiklos puslapiu, kad pamokytumėte vaikus apie tai, kaip Dievas stiprina tikinčiuosius. Kol vaikai spalvina veiklos puslapį, papasakokite apie tai, kada Dievas jums suteikė stiprybės.

#### ALMOS 16:1–8

### Kai seku pranašu, esu laiminamas.

Zoramas, vyriausiasis Nefitų armijos vadas, žinojo, kad Alma buvo pranašas, ir siekė jo vadovavimo. Dėl to Zoramui pasisekė.

#### Galimos veiklos

- Savais žodžiais papasakokite Almos 16:1–8 istoriją. Pabrėžkite, jog dėl to, kad Zoramas ir Nefitų armijos sekė pranašu Alma, nefitams pavyko išvaduoti savo draugus, kuriuos lamanitai paėmė į nelaisvę. Pasidalykite patirtimi, kai buvote palaiminti dėl to, kad sekėte pranašu.
- Parodykite Bažnyčios prezidento nuotrauką ir pasakykite keletą dalykų, kuriuos daryti jis mus mokė. Padėkite vaikams pagalvoti, kaip jie gali sekti Jėzumi darydami tai, ko mus moko Jo pranašas.
- Kartu su vaikais dainuodami dainelę apie pranašus, pavyzdžiui, „Pranašu seki“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 58–59), rodykite pranašų paveikslus (žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 6–9, 14, 18, 26–27). Pabrėžkite dainelės frazes, kurios moko, kodėl turėtume sekti pranašu.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### ALMOS 13:1–19

### Kunigystė padeda man ateiti pas Kristų.

Kas iš to, ką perskaitėte Almos 13:1–19, sustiprina jūsų pagarbą kunigystei? Kaip manote, kuo turėtumėte pasidalyti su vaikais, kuriuos mokote? Jums gali padėti šie pasiūlymai.

#### Galimos veiklos

- Drauge su vaikais perskaitykite Almos 13:10 ir 13 ir raskite, kokiais bruožais turėtų pasižymėti kunigystę turintis asmuo. Paprašykite, kad jie pagalvotų apie pažįstamus žmones, kurie, turėdami šiuos bruožus, yra geri pavyzdžiai.
- Padėkite vaikams sudaryti sąrašą apeigų, kurias gauname per kunigystę (žr. „Apeigos“, *Ištikimi tikėjimui. Evangelijos žinynas*, p. 9–10).

Paprašykite, kad kas nors perskaitytų Almos 13:16. Kaip šios apeigos padeda mums „žiūrėti ateitinį [Jėzų Kristų], lauk[iant] savo nuodėmių atleidimo“?

- Paklauskite vaikų, ar jie žino, kaip Melchizedeko kunigybei buvo suteiktas toks pavadinimas. Padėkite jiems rasti atsakymą Almos 13:14–19 ir Doktrinos ir Sandorų 107:1–4. Ko išmokstame iš Melchizedeko apie tai, kaip turėtų būti naudojama kunigystė?

#### ALMOS 14:18–29

### Dangiškasis Tėvas stiprina mane pagal mano tikėjimą.

Alma ir Amulekas daugelį dienų buvo kalėjime, kol Viešpats juos išlaisvino. Ši istorija gali padėti vaikams suprasti, kad jų išbandymai gali neturėti greito ar paprasto sprendimo, tačiau Viešpats sustiprins juos „sulig [jū] tikėjimu“ (Almos 14:26).

#### Galimos veiklos

- Kad padėtumėte vaikams išstudijuoti Almos 14:18–29, lentoje užrašykite tokius klausimus: *Ką kalėjime Almai ir Amulekui darė teisėjai?* arba *Kaip jie parodė tikėjimą Jėzumi Kristumi?* Kiekvienam vaikui paskirkite perskaityti eilutę ar dvi, kad rastų atsakymus į klausimus.
- Pakvieskite vaikus nupiešti scenas iš Almos 14:18–29, o tada leiskite jiems papasakoti istoriją pasinaudojant savo piešiniais. Kaip galime būti tokie kaip Alma ir Amulekas?
- Pasidalykite patirtimi, kada jūs parodėte pasitikėjimą Viešpačiu ir Jis suteikė jums stiprybės įveikti ir išverti sunkumus. Paskatinkite vaikus pasidalyti panašiais patyrimais.

#### ALMOS 15:3–12

### Evangelija gali pakeisti širdis.

Ziezromas iš pradžių aktyviai prieštaravo Almai ir Amulekui, tačiau jų liudijimai palietė jo širdį ir

įkvėpė atgailauti. Studijuodami šias eilutes, apmąstykite, kaip Ziezromo patirtis galėtų įkvėpti vaikus, kuriuos mokote.

#### Galimos veiklos

- Su vaikais peržiūrėkite, ko apie Ziezromą jie išmoko praėjusią savaitę. Drauge perskaitykite Almos 15:3–12, kad pamatytumėte, kaip jis pasikeitė.
- Pakvieskite vaikus įsivaizduoti, kad jie sutiko Ziezromą prieš jo atgailą. Ką jie jam pasakytų, kad padėtų patikėti Evangelija? Jie galėtų palyginti tai, ką pasakytų patys, su tuo, ko mokė Alma ir Amulekas (žr. Almos 11:40–46; 15:6–11). Kodėl šių tiesų žinojimas galėtų padėti kam nors norėti pasikeisti?



### Skatinkite mokytis namuose

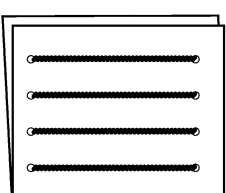
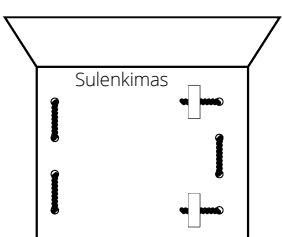
Pakvieskite vaikus pagalvoti, ką šią savaitę jie gali daryti, kad parodytų savo tikėjimą Viešpačiu. Paskatinkite juos savo planais ir patyrimais pasidalyti su šeima.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

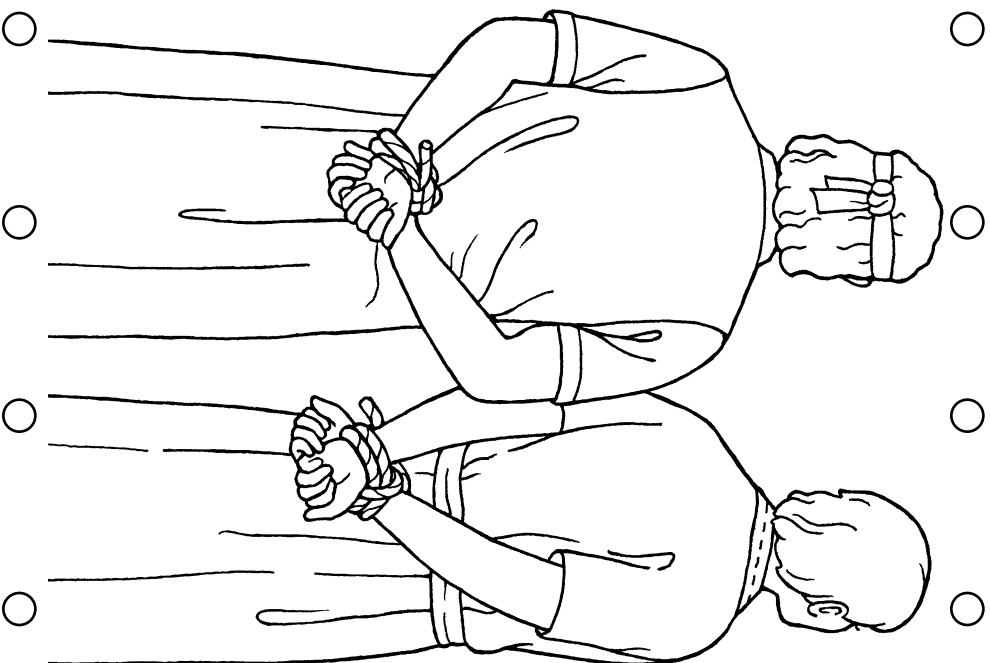
**Išmokite atpažinti apreiškimą.** „Dažnai apreiškimas ateina „eilutė po eilutės“ (2 Nefio 28:30), o ne visas iš karto. [...] Jums mąstant, kaip mokomi Evangelijos principai palaimins klasės narius, idėjos ir dvasinės mintys ateis gyvenant įprastą gyvenimą: keliaujant į darbą, tvarkant namus ar bendraujant su šeimos nariais ir draugais“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 12).

## Dangiškasis Tēvas stiprina ticinčiuosius (Almos 14:18-29).

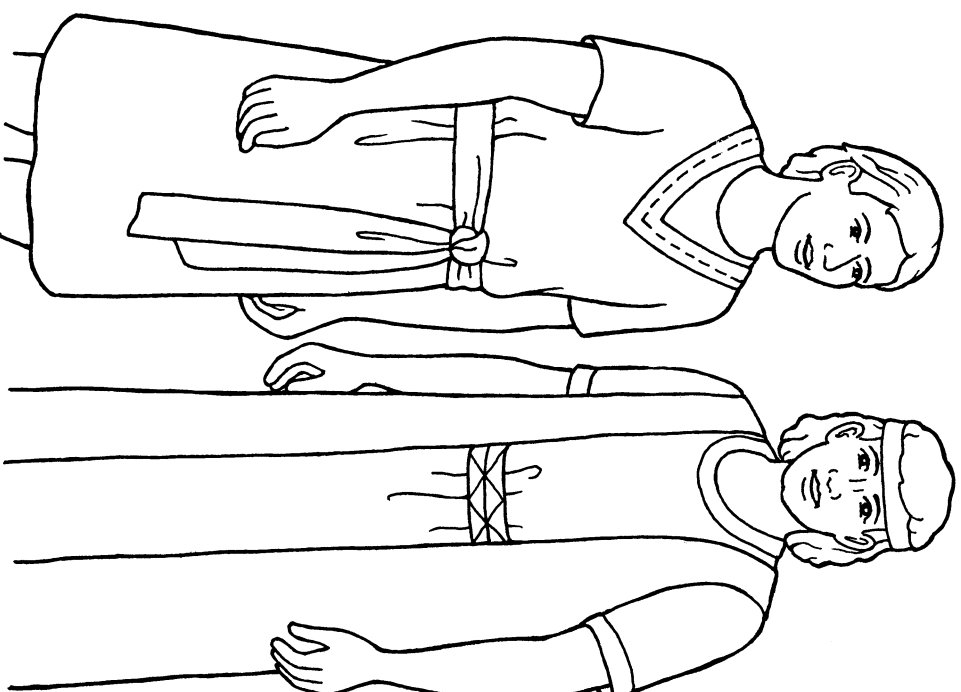
Iškirpkite stačiakampį ties šonine kraštinė. Ties apskritimais pradurkite skylutes ir per jas praverkite siūlą, kad padarytumėte kalėjimo grotas. Lipnia juosta kitoje pusėje pritvirtinkite siūlą, kaip parodyta. Perlenkite popieriaus lapą ir naudokite istorijai apie Almą ir Amuleką kam nors papasakoti.



Alma ir Amulekas buvo įmesti į kalėjimą.



Dėl jų tikėjimo Dievas suteikė jiems galios išsilaivinti.





Skaitas M. Shou, „Amonas ir karalius Lamonis“

BIRŽELIO 22–28

## Almos 17–22

„JUS PADARYSIU ĮRANKIU SAVO RANKOSE“

Kaip Lamonis ir kiti šiame pasakojime patyrė gyvenimą pakeitusius įvykius, taip ir jūsų mokomi vaikai dėl Raštų gali turėti dvasinių patyrimų, pakeisiančių jų gyvenimą ir ateitį. Turėkite tai omeny, kai mąstysite, kaip juos mokysite.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite paveikslėlį, kuriame vaizduojami Almos 17–22 skyriuose aprašyti įvykiai (žr. šios savaitės pamokos planą iš „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*). Paprašykite vaikų papasakoti jums, ką jie mato paveikslėlyje.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

ALMOS 17–19

#### Galiu dalytis Evangelija su kitais.

Kaip Mozijo sūnų pavyzdys gali įkvėpti jūsų klasės vaikus dalytis savo liudijimu su kitais?

#### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams suvaidinti Amono istoriją iš Almos 17–19 skyrių. Taip pat galite pasinaudoti „23 skyriumi. Nuostabus tarnas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 64–68). Jei manote, kad vaikams patiks, atneškite paprastus kostiumus ir butaforiją. Papasakokite vaikams, ko išmokote iš istorijos, ir pakvieskite juos padaryti tą patį.
- Parodykite instrumentą ar įrankį ir papasakokite, kam jis naudojamas. Kokius dar įrankius vaikai žino? Pakvieskite juos suvaidinti, kad naudojasi įrankiu. Paaiškinkite, kad kaip mes naudojames instrumentais ar įrankiais, kad šį tą padarytume, taip ir Dangiškasis Tėvas gali panaudoti mus Jo darbui atlikti. Perskaitykite Almos 17:11 ir paaiškinkite, kad Amonas ir jo broliai buvo Dangiškojo Tėvo instrumentai, padedantys lamanitams sužinoti apie Evangeliją.
- Paprašykite, kad vaikai, jums pasakojant istoriją apie Abišę, bėgančią nuo namo prie namo ir pasakojančią žmonėms apie Dievo galią, bėgtų vietoje



ir vaidintų, kad beldžia į duris (žr. Almos 19:16–34). Padėkite vaikams pagalvoti, kaip jie gali būti tokie kaip Abišė ir su kitais dalytis Evangelija.

- Paprašykite vaikų nupiešti, kaip jie su kuo nors dalijasi Evangelija. Padėkite jiems pagalvoti apie tam tikrus dalykus, kuriais jie gali dalytis. Drauge padainuokite dainelę apie dalijimąsi Evangelija, pvz., „Aš noriu vykdyt misiją tuojau“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 90). Suteikite jiems galimybę pasidalyti savo jausmais dėl Amono mokymų.

**ALMOS 17:21–25; 20:9–27**

### Parodydamas savo meilę, galiu padėti kitiems ateiti pas Kristų.

Amono meilė ir tarnystė suminkštino karaliaus Lamonio ir jo tėvo širdį. Ko iš šių pasakojimų gali pasimokyti vaikai?

#### Galimos veiklos

- Vaikams apibendrinkite Almos 17:21–25 pabrėždami, kad Amonas norėjo tarnauti Lamoniui. Pakvieskite vaikus pasidalyti patyrimais, kada jie kam nors tarnavo. Vaikams priminkite, kad Amono didi tarnystė padėjo karaliui Lamoniui panorėti sužinoti daugiau apie Evangeliją (žr. Almos 18:15–23). Pakvieskite vaikus pagalvoti, kam jie galėtų tarnauti šiandien, ir aptarkite, kaip jie gali tarnauti tam asmeniui.
- Papasakokite vaikams pasakojimą iš Almos 20:8–27. Galite pasinaudoti „24 skyriumi. Amonas sutinka Lamonio tėvą“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 69–70). Paprašykite vaikų sugalvoti įvairių gestų, kuriuos jie gali rodyti jums kaskart paminėjęs Amoną, Lamoni ar Lamonio tėvą. Atkreipkite dėmesį, kad viena iš priežasčių, kodėl Lamonio tėvo širdis pasikeitė, buvo Amono didelė meilė Lamoniui. Pakvieskite vaikus nupiešti, ką jie gali daryti, kad kam nors parodytų meilę.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ALMOS 17:1–4**

### Mano liudijimas auge, kai skaitau Raštus, meldžiuosi ir pasninkauju.

Mozijo sūnūs stiprėjo Evangelijoje ir tapo galingais misionieriais, nes stropiai studijavo Raštus, meldėsi ir pasninkavo. Šie dalykai taip pat gali padėti vaikams, kuriuos mokote.

#### Galimos veiklos

- Į klasę atsineškite daiktų, vaizduojančių Raštus, maldą ir pasninką. Tai gali būti: Raštų knygos, paveikslėlis, kuriame pavaizduotas besimeldžiantis žmogus, ir maisto nuotrauka. Paaiškinkite, ką kiekvienas daiktas vaizduoja. Perskaitykite Almos 17:1–4 ir vaikų paklauskite, kaip šie dalykai padėjo Mozijo sūnūms. Kaip Raštų skaitymas, malda ir pasninkas padeda mums priartėti prie Dangiškojo Tėvo?
- Pasinaudokite temine rodykle *Vaikiškų dainelių knygoje*, kad padėtumėte vaikams rasti dainelių apie Raštų studijavimą ir maldą. Drauge padainuokite keletą rastų dainelių ir padėkite vaikams suprasti, ko jos moko apie tai, kaip esame laimiami tai darydami.

**ALMOS 17–18; 22:1–3**

### Parodydamas savo meilę, galiu padėti kitiems ateiti pas Kristų.

Amono troškimas būti Lamonio tarnu galiausiai atvedė prie galimybės mokytį Lamoni, kai jo širdis buvo atvira ir pasiruošusi priimti Evangeliją.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams perskaityti Almos 17:21–39 eilutes, kuriose pasakojama apie Amono tarnystę karaliui Lamoniui. Pakvieskite juos nupiešti žmones ar įvykius iš tos istorijos, o tada savais žodžiais ją papasakoti. Padėkite vaikams pamatyti, kaip karalių paveikė Amono tarnystė (žr. Almos 18:9–23). Ko galime pasimokyti iš šių pasakojimų apie tai, kaip padėti kitiems panorėti sužinoti daugiau apie Evangeliją?



Minerva K. Tišert (1888–1976), „Amonas apsaugo karaliaus kaimenes“, 1935–1945 m., aliejiniais dažais tapytas paveikslas ant masonito, 90 x 120 cm. Brigamo Jango universiteto Meno muziejus

- Perskaitykite Almos 22:1–3 ir paprašykite, kad vaikai įsiklausytų, kaip Amono geras pavyzdys paveikė karaliaus Lamonio tėvą. Pakvieskite juos pagalvoti apie pažįstamą, kuriam reikia sužinoti apie Evangeliją. Užsiminkite vaikams, kad jų meilė ir geras pavyzdys galėtų padėti šiam žmogui pamatyti, kokia nuostabi yra Evangelija. Padėkite vaikams pagalvoti, kaip jie gali būti geri pavyzdžiai ir rodyti meilę žmonėms, apie kuriuos pagalvojo.
- Pakvieskite tarnaujančius misionierius arba grįžusįjį iš misijos pasidalyti Amono istorija iš Almos 17–18 skyrių. Paprašykite jų pasidalyti, ką apie misionierišką darbą jie išmoko iš Amono ir kokį vaidmenį jų pastangose suvaidino tarnystė. Su vaikais aptarkite, kaip jie gali sekti Amono pavyzdžiu.
- Visa klase lentoje sudarykite sąrašą dalykų, kuriuos gali daryti vaikai, kad tarnautų savo šeimos nariams. Kaip šių dalykų darymas palaimins visą šeimą?

### ALMOS 18:24–43; 19:16–34

#### Galiu dalytis Evangelija su kitais.

Kaip galite pasinaudoti šių eilučių pasakojimais, kad įkvėptumėte vaikus būti tokiais misionieriais kaip Amonas ar Abišė?

### Galimos veiklos

- Parodykite paveikslėlius, vaizduojančius tiesas, kuriomis Amonas pasidalijo su karaliumi Lamoni, aprašytas Almos 18:24–40 eilutėse (žr. šios savaitės veiklos puslapį). Pakvieskite vaikus įsivaizduoti, kad jie yra misionieriai, ir vienas su kitu pasidalyti tuo, ką žino apie šias tiesas.
- Su vaikais perskaitykite pasakojimą apie Abišę (žr. Almos 19:16–20, 28–29). Pakvieskite vaikus paeiliui suvaidinti Abišę, besibeldžiančią į klasės duris ir beliudijančią, kas atsitiko, pagal Almos 19:1–17. Kaip galime būti tokie kaip Abišė ir liudyti mums žinomas tiesas?



### Skatinkite mokytis namuose

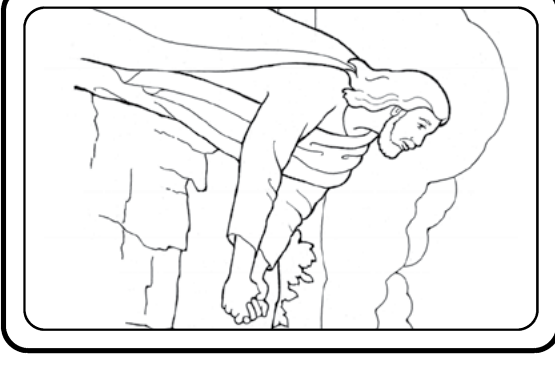
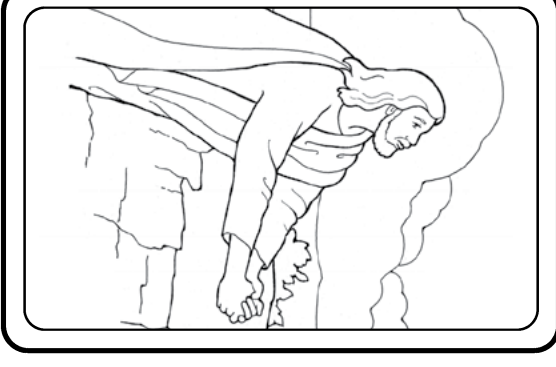
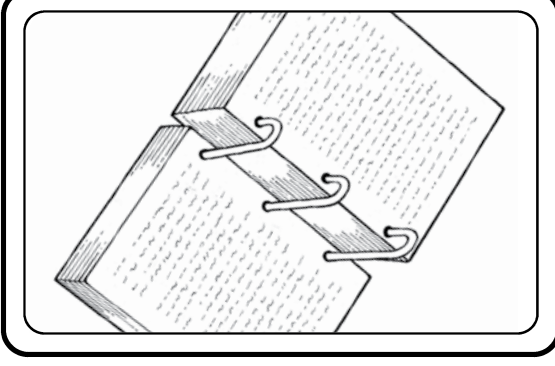
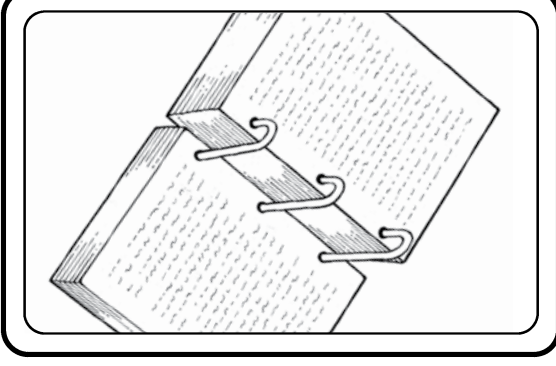
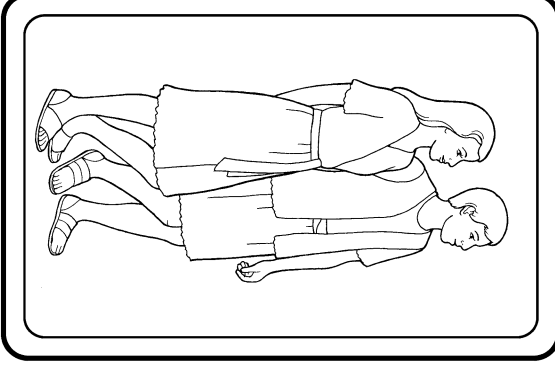
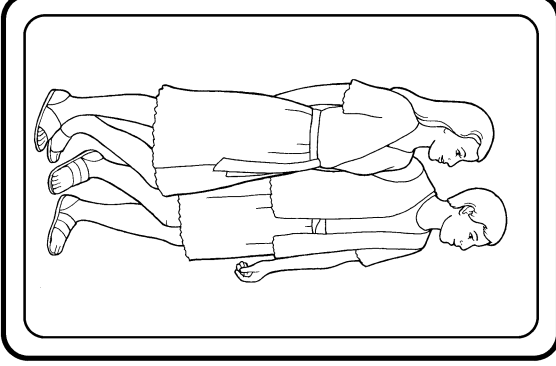
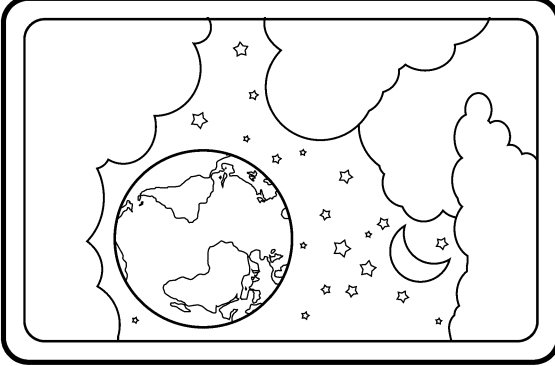
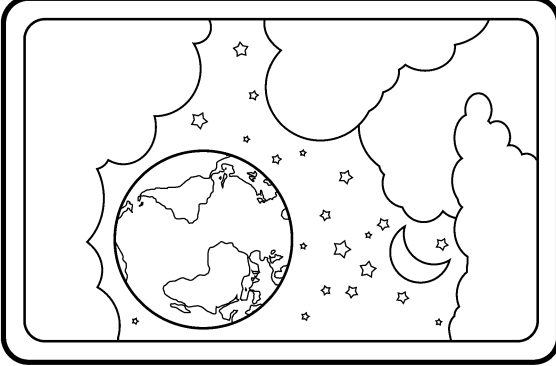
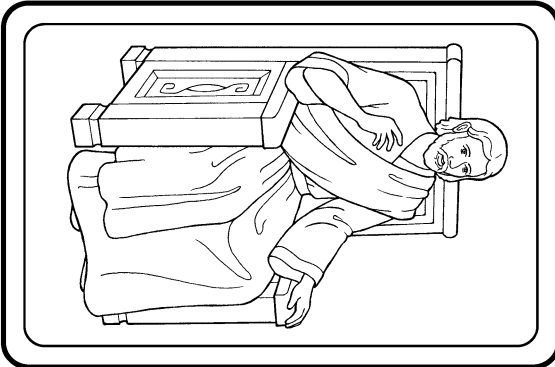
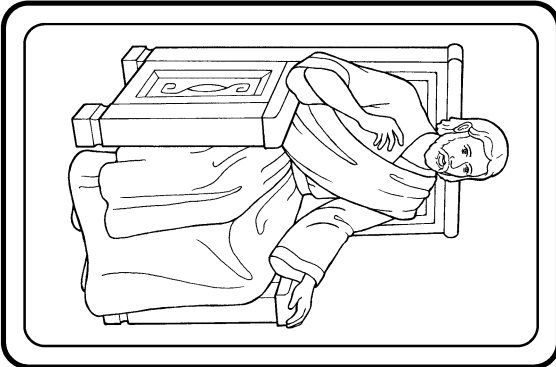
Pakvieskite vaikus su savo šeima pamaldžiai užsibrėžti tikslą su kuo nors pasidalyti Evangelija.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Domėkitės, kaip sekasi įgyvendinti skatinius veikti.** Kai pakviečiate vaikus vykdyti tai, ką jie išmoka, per kitą pamoką pasidomėkite, kaip jiems sekėsi tai padaryti. Tai vaikams rodo, kad jums rūpi, kaip Evangelija laimina jų gyvenimą. Kai dalytis savo patirtimi, jie bus sustiprinti ir tuo pačiu padės vieni kitiems gyventi pagal Evangeliją (žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 35).

## Galio dalytis Evangelija su kitais (Almos 18:24-49).

Iškirkite dešimt kortelių, kad pasidarytumėte atitikimo žaidimą. Sumaišykite korteles ir sudėkite jas užverstas. Atverskite dvi korteles. Jei jos sutampa, pasidalykite, ko galėtumėte pamokyti draugą apie tiesą, pavaižduotą paveikslėlyje (jei reikia, paprašykite pagalbos). Jei jos nesutampa, užverskite korteles ir bandykite dar kartą.





Anti nefi lehia užkasė savo ginklus, aut. Džodi Livingston

BIRŽELIO 29 – LIEPOS 5

## Almos 23–29

JIE „NIEKUOMET NEATPUOLĖ“

Pamaldžiai studijuokite Almos 23–29 skyrius, siekdami gauti įkvėpimą apie vaikų poreikius ir galimybes jiems padėti.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Ant popieriaus lapo nupieškite laimingą veidelį ir leiskite vaikams pakaitomis jį palaikyti. Tegu kiekvienas, laikydamas jį, pamini ką nors, ką džiaugsmingo sužinojo iš Mormono Knygos.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 24:6–24**

#### Kai laikausi savo pažadų, esu laiminamas (-a).

Kas iš to, ką sužinojote studijuodami Almos 24:6–24, padeda vaikams suprasti, kad svarbu laikytis dorų pažadų?

### Galimos veiklos

- Paskaitykite keletą Almos 24:6–24 eilučių arba frazių, kuriomis galėtumėte pamokyti vaikus apie anti nefi lehius ir apie tai, kaip jie davė pažadą ir jo laikėsi. Taip pat galite parodyti paveikslėlį, esantį šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* arba „26 skyriuje. Amono žmonės“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 73–74).
- Papasakokite, kaip, laikydamiesi duoto pažado, anti nefi lehia užkasė savo ginklus. Paprašykite vaikų nupiešti kardą ir suvaidinti, kaip iškasa duobę ir jį užkasa. Paskatinkite mokinius pagalvoti apie jų duodamus pažadus. Kodėl svarbu laikytis pažadų? Paašškinkite, kad krikščydamiesi kai ką pažadame Dievui ir Jis kai ką pažada mums. Tai vadiname sandoromis. Paliudykite, kad esame laiminami, kai laikomės Dievui duotų pažadų.

**ALMOS 26; 29****Evangelija teikia man džiaugsmo, kuriuo galiu dalytis su kitais.**

Amonas patyrė didį džiaugsmą, kai padėjo mokytis anti nefi lehius Evangelijos. Daugelį žmonių Evangelijos taip pat mokęs Alma patyrė tokį pat džiaugsmą. Panašų džiaugsmą galime jausti dalydamiesi liudijimu su kitais.

**Galimos veiklos**

- Iš Almos 26 arba 29 skyrių pasirinkite keletą frazių apie džiaugsmą ir perskaitykite jas vaikams (pavyzdžiui, žr. Almos 26:11, 13 arba Almos 29:13–14). Paprašykite, kad vaikai atsistotų kiekvieną kartą, kai išgirsta žodį „džiaugsmas“ arba „džiūgauti“. Padėkite vaikams suprasti, kad dalijimasis Evangelija padarė Almą ir Amoną laimingus. Papasakokite apie nutikimą, kai dalijimasis Evangelija atnešė jums džiaugsmą.
- Paprašykite vaikų nupiešti, kas jiems teikia džiaugsmo. Tegu kiekvienas vaikas savo piešinį paduoda bendraklasiui ir jį paaiškina. Paaiškinkite, kad kai kas nors – pavyzdžiui, Evangelija – teikia mums džiaugsmo, tas džiaugsmas auga dalijantis.
- Duokite vienam vaikui Mormono Knygą ir paprašykite, kad jis pamėgintų pasidalyti ja su kitu bendraklasiu. Paprašykite mokinių papasakoti, kokius jausmus jie jaučia Mormono Knygai. Kodėl dalijamės Mormono Knyga su kitais?

**ALMOS 27:20–30****Galiu padėti draugams gyventi pagal Evangeliją.**

Nefitai gynė anti nefi lehius nuo priešų ir padėjo jiems laikytis su Viešpačiu sudarytų sandorų.

**Galimos veiklos**

- Papasakokite mokiniams istoriją, kaip anti nefi lehiiai pažadėjo daugiau nebekariauti (žr. Almos 27:20–30). Paaiškinkite, kad dėl duoto pažado

anti nefi lehiiai nebegalėjo apsiginti nuo priešų. Perskaitykite Almos 27:23 ir paaiškinkite, kad draugai nefitai nutarė ginti anti nefi lehius, kad šie išlaikytų pažadą. Kaip mes galime padėti savo draugams laikytis pažadų? Papasakokite, kaip jums draugas padėjo laikytis Dievui duoto pažado.

- Su vaikais suvaidinkite situacijas, kuriose jie, elgdamiesi maloniai, gali padėti kitiems elgtis teisiai. Pavyzdžiui, ką pasakytume draugui, kuris yra nusiteikęs pameluoti arba netinkamai pasielgti?

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****ALMOS 24****Sandoros yra mano pažadai Dievui ir Jo pažadai man.**

Anti nefi lehiiai užkasė savo ginklus ir pažadėjo daugiau nežudyti. Taip pat ir jūsų mokomi vaikai gali laikytis sandorų.

**Galimos veiklos**

- Duokite vaikams po akmenėlį ir paprašykite, kad ant jo kiekvienas parašytų žodį *sandora*. Paaiškinkite, kad sandora yra susitarimas tarp Dievo ir Jo vaikų. Kaip sandoros padaro mus stiprius ir „tvirtus“ kaip akmuo? (Almos 24:19) Kartu perskaitykite Almos 24:16–25 ir sužinosite, kokią sandorą sudarė Amono žmonės ir kaip jie jos laikėsi. Tegu akmenėlius vaikai pasiima namo, kaip priminimą laikytis sandorų.
- Drauge su vaikais perskaitykite Almos 24:16–19 ir aptarkite, ką padarė anti nefi lehiiai, kad parodytų Dievui, jog atgailavo. Ko nedaryti jie pasižadėjo? Paaiškinkite, kad mūsų sudaromos sandoros yra „liudijimas Dievui“, jog norime laikytis Jo įsakymų (18 eilutė). Kokias sandoras yra sudarę vaikai?

- Paprašykite vaikų nupiešti anti nefi lehių ginklus. Tada paprašykite jų kitoje lapo pusėje parašyti, ką jie mano turintys pakeisti, kad geriau sektų Jėzumi Kristumi. Tegu jie suvaidina, kaip „užkasa“ ginklus, ir suplanuoja, kaip padarys tai, ką užrašė.

**ALMOS 24:7–10; 26:23–34; 27:27–30**

### Kadangi Dangiškasis Tėvas yra gailestingas, mes galime atgailauti ir keistis.

Vaikai neseniai mokėsi apie Almą, Amoną ir anti nefi lehius. Kaip galite panaudoti tas istorijas, iliustruodami, kad Dangiškasis Tėvas yra gailestingas nuoširdžiai atgailaujantiems?

#### Galimos veiklos

- Lentoje užrašykite *Prieš* ir *Po*. Keleto vaikų paprašykite perskaityti šias eilutes ir surasti, kokie buvo lamanitai prieš Amonui ir jo broliams juos mokant: Almos 17:14–15; 26:23–24. Kitų vaikų paprašykite perskaityti šias eilutes ir surasti, kaip lamanitai pasikeitė: Almos 26:31–34; 27:27–30. Paprašykite, kad lentoje po tinkamomis antraštėmis mokiniai išvardytų, ką surado. Tada paprašykite jų Almos 24:7–10 surasti, kodėl lamanitai galėjo visiškai pasikeisti. Paliudykite apie Dievo galią atleisti mums ir padėti atgailauti bei keistis.
- Tegu mokiniai kartu perskaito Almos 26:21–22 ir suranda, kokius palaiminimus gauna atgailaujantieji. Paprašykite vaikų savais žodžiais apibūdinti kai kuriuos iš šių palaiminimų.

**ALMOS 26; 29**

### Evangelija teikia man džiaugsmo, kuriuo galiu dalytis su kitais.

Šiuose skyriuose gausu pavyzdžių apie džiaugsmą, kurį patiria tie, kurie gyvena pagal Evangeliją ir ja dalijasi. Kaip galite panaudoti Almos 26 ir 29 skyrius, kad įkvėptumėte vaikus siekti tokio džiaugsmo?

#### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams Almos 26 ir 29 skyriuose rasti žodžius „džiaugsmas“ ir „džiūgauti“. Drauge perskaitykite kelias jų surastas eilutes ir aptarkite, ko jos moko apie džiaugsmą. Kas teikė džiaugsmą Amonui ir Almai? Pasidalykite patirtimi, kai patyrėte džiaugsmą pasidalijus Evangelija, arba paprašykite vaikų pasidalyti panašia patirtimi.
- Paprašykite, kad du vaikai atsistotų vienas prieš kitą ir susirungtų, kuris pirmas prajuokins kitą. Kokiais būdais galime skleisti kitiems džiaugsmą? Kaip dalijimasis Evangelija skleidžia džiaugsmą? Tegu vaikai pagalvoja, kaip su draugais ir šeimos nariais gali dalytis Evangelijos džiaugsmu.



### Skatinkite mokytis namuose

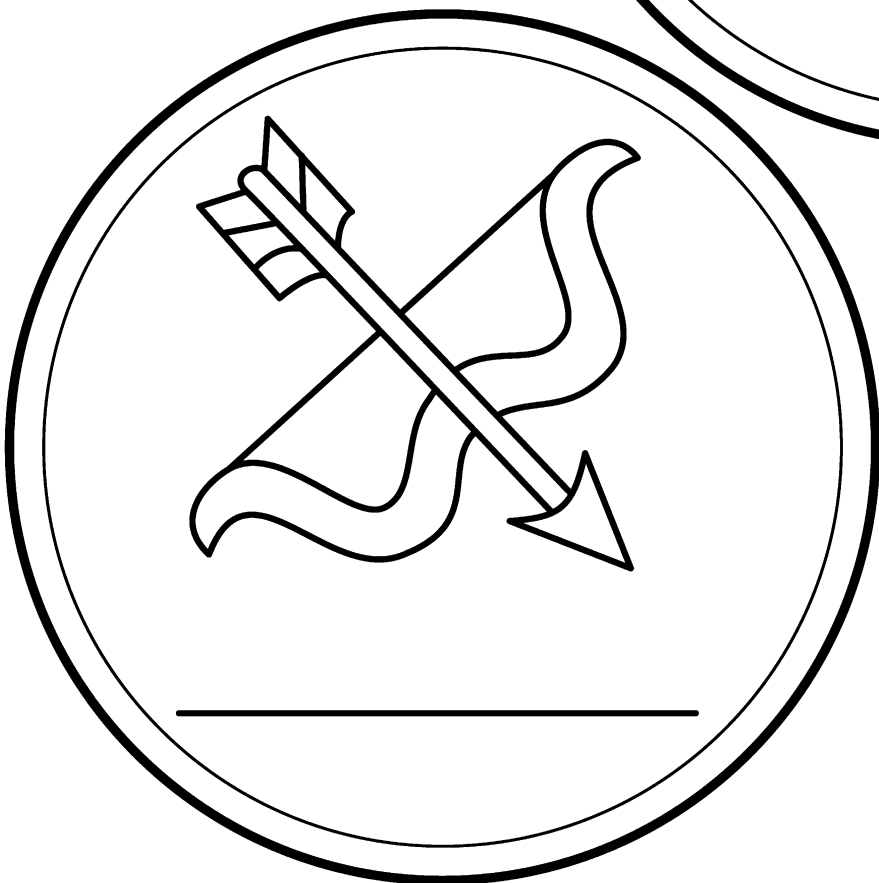
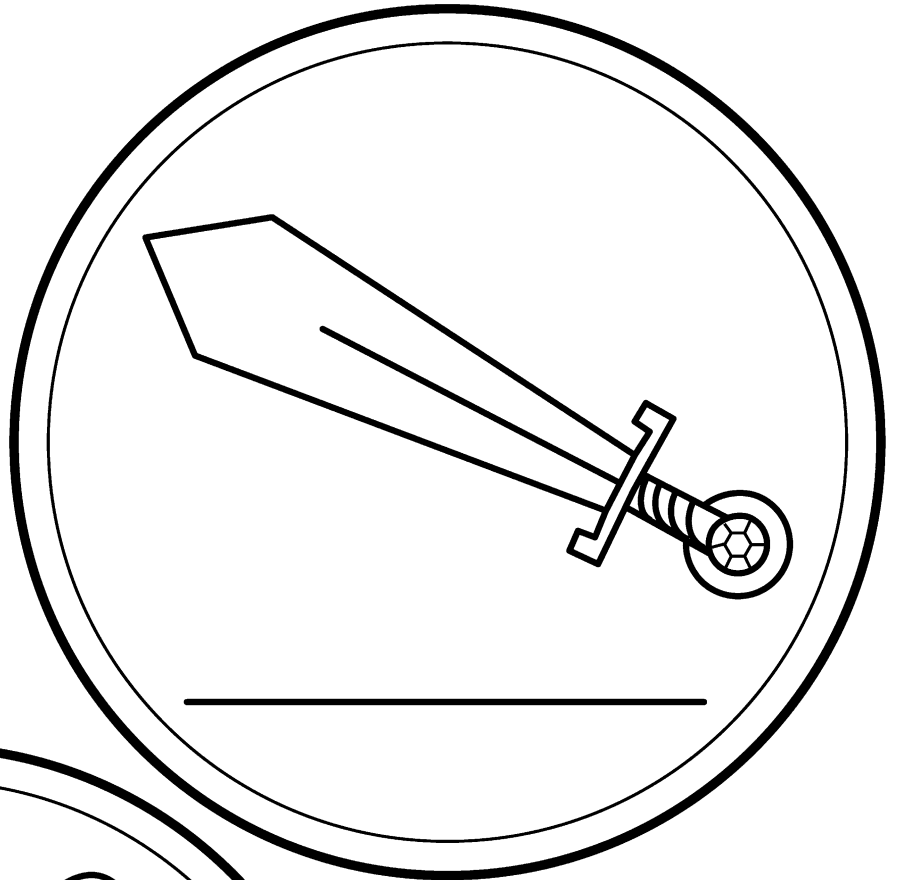
Pakvieskite mokinius laikytis duotų pažadų taip, kaip tai darė anti nefi lehai.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Išmokite Raštų ištrauką.** Pasirinkite iš Raštų frazę arba trumpą ištrauką, kuri, jūsų manymu, galėtų padėti jūsų klasės mokiniams, ir padėkite ją įsiminti. Taip pat gali padėti vaizdinė medžiaga arba rankų gestai.

**Kai laikausi savo pažadų, esu laiminamas (Almos 24:6-24).**

Amono žmonės pažadėjo daugiau nesikauti ir užkasė savo ginklus. Ant kiekvienos linijos užrašykite, ką galėtumėte pakeisti, kad dar geriau sektumėte Jėzumi Kristumi. Pavyzdžiui, galėtumėte pabandyti nesakyti to, kas skaudina kitus.





Viskas rodo, jog Dievas yra Alma ir Korinoras  
aut. Valtėris Reimas

LIEPOS 6-12

## Almos 30–31

DIEVO ŽODŽIO GALIA

Išstudijuokite Almos 30–31 skyrius, galvodami apie vaikus, kuriuos mokote. Kai mąstysite apie jų stiprybes ir poreikius, Šventoji Dvasia padės sužinoti, kaip juos mokyti.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Paprašykite, kad vaikai atsakytų į tokius arba panašius klausimus: Kada turėtume melstis? Ką sakome melddamiesi? Ar kas nors iš jūsų gali pasakyti, kaip meldėsi zoramininkai ir kaip meldėsi Alma?



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 30:44**

#### Viskas liudija apie Dievą.

Alma sakė, kad tai, kas yra danguje ir žemėje, liudija, jog Dievas yra gyvas ir vadovauja visatai. Į ką tokio, kas liudija apie Dievą, galite padėti vaikams atkreipti dėmesį?

#### Galimos veiklos

- Perskaitykite vaikams Almos 30:44, paprašę, kad jie pasiklaustyų, kokie dalykai, anot Almos, padeda mums suprasti, kad Dievas yra tikras. Parodykite jiems paveikslėlius su kai kuriais iš tų dalykų ir paprašykite, kad vaikai parodytų pirštu, kai paminėsite juos skaitydami šią eilutę. Pakvieskite vaikus nupiešti, kas padeda jiems tikėti Dievą.
- Jei įmanoma, pasivaikščiokite su vaikais lauke arba, kai skaitysite Almos 30:44, paprašykite atsistoti prie lango. Paprašykite, kad paminėtų, kas iš to, ką jie mato, padeda suprasti, kad Dievas yra tikras. Taip pat galite pasitelkti šios savaitės veiklos puslapį.
- Paprašykite vaikų susėsti ratu ir sudainuoti dainelę apie Dievo kūriniją, pavyzdžiui, „Žinau, Tėvas myli mane“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 16). Paprašykite, kad dainuodami jie vienas kitam perdavinėtų kokią nors daiktą, pavyzdžiui, kamuoliuką. Kai muzika nustos groti, tegu tas vaikas, pas kurį liko daiktas, pamini vieną iš Dievo sukurtų dalykų, už kurį jis yra dėkingas.



**ALMOS 31:5****Dievo žodis yra galingas.**

Galvodami apie galią vaikai, ko gero, įsivaizduoja superherojus, karalienes arba karalius. Galite padėti jiems suprasti, kad Dievo žodis yra galingesnis nei „bet kas kita“ (Almos 31:5).

**Galimos veiklos**

- Lentoje nupieškite kardą. Perskaitykite vaikams Almos 31:5 ir paprašykite, kad pasiklausytų, kas, anot Almos, yra galingiau už kardą. Pasidalykite patirtimi, kaip Dievo žodis jus galingai paveikė.
- Drauge padainuokite dainelę apie Raštus, pavyzdžiui, „Dievo žodžio galia“ (Vaikiškų dainelių knyga, p. 146) ir paprašykite vaikų pasiklausyti, kaip mums padeda Raštai. Keletą kartų pakartokite frazę „Dievo žodis galingesnis už...“ ir paprašykite vaikų užbaigti sakinį.

**ALMOS 31:8-35****Dangiškasis Tėvas girdi mano maldas.**

Pamatęs, kaip meldžiasi zoraminkai, Alma nuliūdo (žr. Almos 31:24) – jie netikėjo į Jėzų Kristų ir nuolat kartojo tas pačias maldas ten, kur buvo kitų matomi (Almos 31:13–14). Bet Almos maldos buvo nuolankios ir rodė, kad jis tiki Kristų.

**Galimos veiklos**

- Remdamiesi eilutėmis iš Almos 31:8–35 trumpai vaikams apibendrinkite istoriją apie Almą ir zoraminkus. Taip pat galite pasinaudoti „28 skyriaus. Zoraminkai ir Rameumptomai“ medžiaga (*Mormono Knygos istorijos*, p. 78-80). Pabrėžkite skirtumus tarp zoraminkų maldų ir Almos maldų. Pasiūlykite vaikams įsivaizduoti, kad jie susitinka su vienu iš zoraminkų vaikų. Kaip jie galėtų pamokyti jį arba ją melstis?
- Padėkite vaikams išsiaiškinti, ką zoraminkai sakė savo maldose (žr. Almos 31:15–18). Kartu su jais iš kaladėlių arba akmenukų pastatykite Rameumptomą. Paaiškinkite, kad neturėtume

taip melstis. Paklauskite vaikų, kaip turėtume melstis, ir kaskart jiems ką nors paminėjus leiskite nuimti po kaladėlę arba akmenuką.

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****ALMOS 30****Mormono Knyga perspėja mane apie klaidingus mokymus.**

Netikri Korihoro mokymai aprašyti Mormono Knygoje tam, kad padėtų mums šiais laikais atpažinti ir atmesti panašius mokymus.

**Galimos veiklos**

- Parodykite keletą daiktų (pavyzdžiui, pinigų arba maistą) ir žaislines jų imitacijas. Kuriuos pasirinktų vaikai? Padėkite vaikams Almos 30:12–18 surasti melus arba klaidingus Korihoro mokymus apie Dievą.
- Padėkite vaikams atpažinti Korihoro mokytus melus ir surašykite ant popieriaus juostelių, kurias pritvirtinsite lentoje (žr. Almos 30:12–18, 24). Paprašykite vaikų Almos 30:32–35 surasti, kaip į Korihoro melus atsakė Alma. Paklauskite vaikų, kaip jie gali žinoti, kad tai, ko mokė Alma, yra tiesa.



*Korihoras stoji priešais Almą, aut. Robertas T. Baretas*

**ALMOS 31:5****Dievo žodis yra galingesnis nei bet kas kita.**

Kada jautėte Dievo žodžio galią? Pagalvokite, kaip jūsų patyrimai gali įkvėpti vaikus, kuriuos mokote.

**Galimos veiklos**

- Pakvieskite vaikus pagalvoti apie ką nors galingą arba parodykite keletą galingų dalykų nuotraukas. Kas juos padaro galingus? Kartu perskaitykite Almos 31:5 ir paklauskite vaikų, ką, jų manymu, ši eilutė reiškia. Kodėl Dievo žodis yra galingesnis nei kalavijas? Ką padaryti jis turi galią?
- Iš anksto pakalbėkite su keliais vaikais ir paprašykite jų prisiminti nutikimą, kaip Raštai arba Bažnyčios vadovo kalba padėjo jiems padaryti ką nors gero, apie ką galėtų papasakoti per pamoką. Kodėl Dievo žodis paskatino jų norą daryti gera?
- Padainuokite su vaikais dainą apie Dievo žodį, pavyzdžiui, „Ištirk, apmąstyk ir melskis“ arba „Pranašu seki“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 66, 58). Taip pat jie galėtų sudainuoti „Dievo žodžio galia“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 146).

**ALMOS 31:8–35****Galiu būti nuolankus (-i).**

Rodos, kad iš visų zoraminių daromų klaidų Almą labiausiai liūdino jų išdidumas. Tai gali būti gera proga mokyti vaikus apie nuolankumo svarbą.

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams suprasti skirtumą tarp *išdidumo* ir *nuolankumo* (Raštų rodyklėje žr. „Išdidumas“ ir „Pažeminti, nusižeminimas, nuolankumas“).

Paprašykite vaikų pakaitomis perskaityti Almos 31:24–28. Arba kartu perskaitykite „28 skyrių. Zoraminkai ir Rameumptomas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 78–90). Paprašykite, kad skaitydami jie atkreiptų dėmesį, kaip zoraminkai parodė esą išdidūs. Kaip Alma parodė esą nuolankus? (Žr. Almos 31:30–33.)

- Vaikus padalykite į grupes ir paprašykite, kad kiekviena iš jų rastų atsakymus į tokius arba panašius klausimus: Prie ko „širdimis prisirišo“ zoraminkai? (Žr. Almos 31:24, 28.) Kokius žinote pasaulio dalykus, prie kurių šiais laikais širdimis prisiriša žmonės? Kodėl kartais žmonės save laiko geresniais už kitus? Tegu kiekviena grupė, pateikdama atsakymą, lentoje nupiešia po dalį Rameumptomo. Tada paprašykite nutrinti po dalį, kai sugalvos būdą parodyti nuolankumą.

**Skatinkite mokytis namuose**

Paskatinkite vaikus pamokyti savo šeimą ko nors iš to, ką šiandien išmoko apie Dievo žodžio galią.

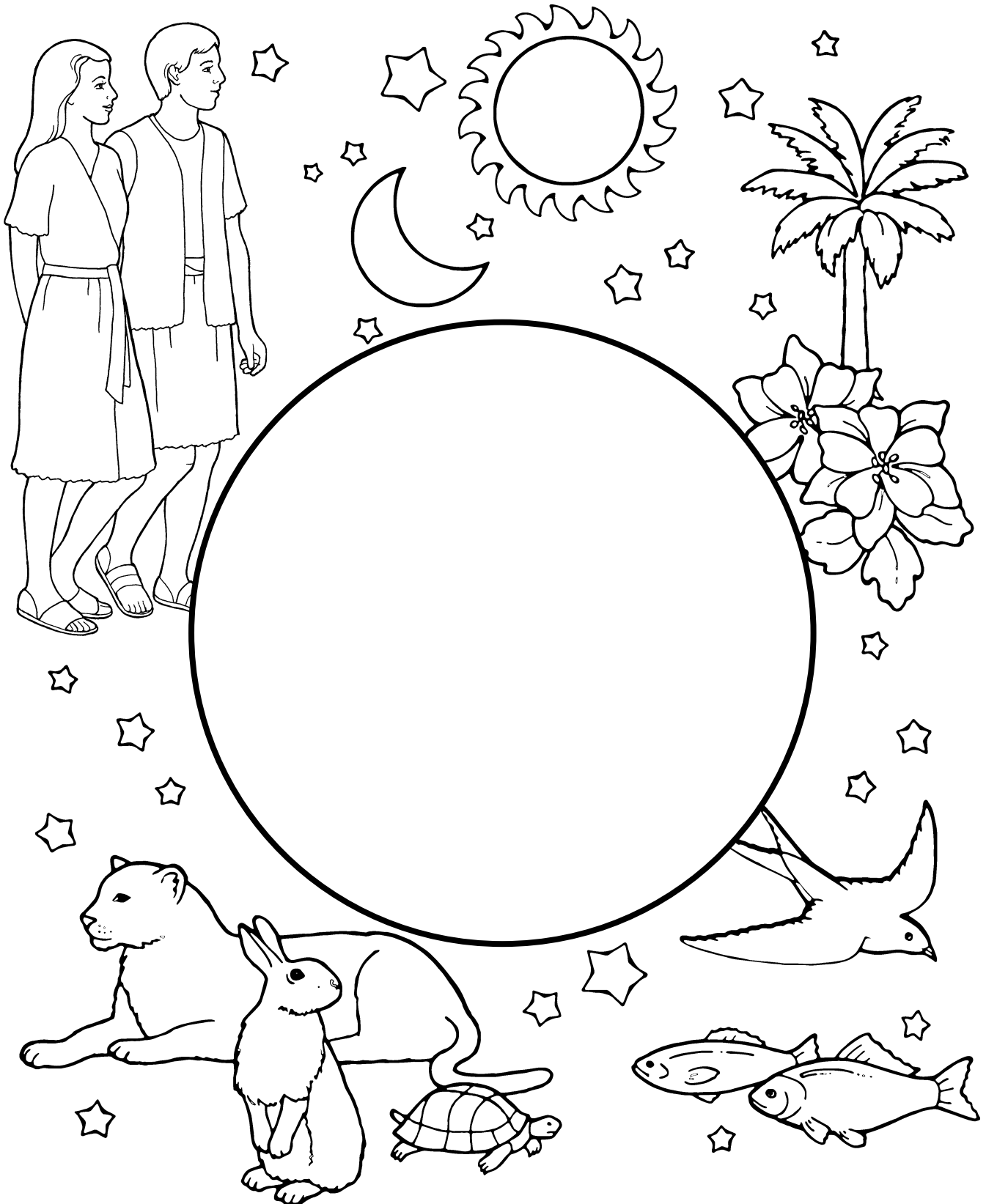
**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Padėkite vaikams mokytis iš Raštų.** Nors mažesni vaikai dar nemoka gerai skaityti, vis tiek galite juos įtraukti į mokymąsi iš Raštų. Pavyzdžiui, galite perskaityti Raštų ištrauką ir paskatinti vaikus atsistoti arba pakelti ranką, kai išgirsta konkretų žodį ar frazę. Tada padėkite jiems tą žodį arba frazę suprasti. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 20–21.)

**Viskas liudija apie Dievą (Almos 30:44).**

Nuspalvinkite paveikslėlius, kurie mums padeda žinoti, kad Dievas yra tikras.

Apskritime nupieškite ką nors, kas padeda jums tikėti Dievą.





LIEPOS 13-19

## Almos 32-35

„ŠITĄ ŽODĮ PASODINKITE SAVO ŠIRDYSE“

Pamaldžiai studijuodami Almos 32-35 galvokite apie vaikus, kuriuos mokote. Kai tai darysite, jums kils mintys ir dvasiniai raginimai, susiję su jų mokymu. Užsirašykite juos ir jais vadovaukitės.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Į indą arba dėžutę sudėkite lapelius su užrašytu kiekvieno vaiko vardu. Paprašykite, kad vienas iš vaikų trauktų po lapelį, ir tegu tas, kurio vardas bus lapelyje, pasako, ką neseniai sužinojo iš Mormono Knygos. Tęskite, kol kiekvienas gaus tokią galimybę, bet nei vieno neverskite kalbėti.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

ALMOS 32:28-43

#### Galю padėti savo tikėjimui Jėzumi Kristumi augti.

Sėklos, medžiai ir vaisiai tai vaikams pažįstami gamtos kūriniai, kurie gali padėti jiems suprasti tokius abstrakčius principus, kaip tikėjimas ir liudijimas.

Apmąstykite, kaip, mokydami vaikus, galite panaudoti Almos pateiktą palyginimą.

#### Galimos veiklos

- Apibendrinkite Almos 32:28-43. Jums gali padėti „29 skyrius. Alma moko apie tikėjimą ir Dievo žodį“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 81). Parodykite paveikslėlius su augalu įvairiuose jo augimo etapuose ir paprašykite vaikų padėti sudėlioti paveikslėlius teisinga tvarka (žr. paveikslėlius šios savaitės veiklų puslapyje). Paašškinkite, kad kai gyvename pagal Evangeliją, mūsų liudijimas auga – iš pradžių jis mažas tarsi sėkla, bet gali išaugti didelis kaip medis.
- Parodykite vaikams sėklą ir paskaitykite keletą pirmų frazių iš Almos 32:28. Pasakykite vaikams, kad Dievo žodis yra kaip sėkla. Paklauskite, kaip galime padėti sėklai sudygti. Leiskite vaikams suvaidinti, tarsi jie sodina sėklą, ją laisto ir pade da jai augti. Pabrėžkite, kad, pasodinę sėklą, mes jos nematome, bet žinome, kad ji ten yra ir auga. Mes taip pat negalime matyti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus, bet žinome, kad Jie yra tikri ir mus myli. Padėkite vaikams sugalvoti, ką jie gali daryti, kad jų tikėjimas Jėzumi Kristumi augtų.

- Lentoje nupieškite medį ir leiskite vaikams kiekvieną kartą, kai sugalvos ką nors, ką gali daryti, kad jų tikėjimas Jėzumi Kristumi sustiprėtų, pridėti po lapą arba vaisių. Pasiūlykite vaikams paprastai suvaidinti veiksmus, kuriuos jie sugalvojo.

#### ALMOS 33:2-11; 34:17-27

### Dangiškasis Tėvas girdi mane, kai meldžiuosi.

Zoraminkai meldavosi tik kartą per savaitę ir kiekvieną kartą naudojo tuos pačius žodžius (žr. Almos 31:22-23). Alma ir Amulekas mokė, kad melstis galime bet kada ir apie bet kokius savo dvasinius ir žemiškus poreikius.

#### Galimos veiklos

- Perskaitykite frazes, parinktas iš Almos 33:4-11, kurios apibūdina vietas, kur galime melstis; po to padėkite vaikams sugalvoti, kur jie gali melstis. Tada pasiūlykite jiems nupiešti save besimeldžiančius tose vietose. Paliudykite, kad jie gali melstis bet kur ir nebūtina to daryti balsu.
- Pasirinkite frazes iš Almos 34:17-27, kuriose aprašyta, dėl ko galime melstis, ir perskaitykite jas vaikams. Padėkite vaikams įsivaizduoti, ką meldamiesi galėtų pasakyti Dangiškajam Tėvui, ir pasiūlykite jiems tai nupiešti. Paliudykite, kad Dangiškajam Tėvui jie gali išsakyti viską, ką galvoja ir jaučia. Pasidalykite patirtimi, kai Dangiškasis Tėvas išgirdo jūsų maldas.
- Sudainuokite dainelę, kuri moko vaikus melstis, pavyzdžiui, „Vaiko malda“ arba „Nulenkiams galvas pagarbiai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 6-7; 18). Padėkite jiems atkreipti dėmesį į tai, ko dainelė moko apie maldą.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### ALMOS 32:1-16, 27-28

### Kai esu nuolankus (-i), Viešpats gali mane mokyti.

Alma ir Amulekas sėkmingai mokė nuolankius ir pasiruošusius išgirsti Dievo žodį zoraminkus. Pagalvokite, kaip galite įkvėpti vaikus būti nuolankius.

#### Galimos veiklos

- Paklauskite vaikų, ką jie pamena iš to, ką praeitą savaitę sužinojo apie zoraminkus (žr. Almos 31:8-24). Priminkite jiems, kad jų išdidumas Almai kėlė nerimą (žr. Almos 31:24-28). Drauge perskaitykite Almos 32:1-5 ir paprašykite vaikų apibendrinti, kas nutiko neturtingiems zoraminkams. Tada paprašykite vaikų perskaityti 12-13 eilutes ir išsiaiškinti, kodėl Alma manė, kad buvo gerai, jog tie zoraminkai buvo išvaryti iš savo sinagogų (arba bažnyčių). Kokius palaiminimus galime gauti dėl to, kad esame nuolankūs?
- Padėkite vaikams surasti žodžių *nuolankus* arba *nuolankumas* paaiškinimus Raštų rodyklėje arba žodyne. Kokių dar užuominų apie tų žodžių reikšmę galima rasti Almos 32:13-16? Padėkite vaikams sugalvoti keletą būdų, kaip užbaigti tokį sakinį: „Esu nuolankus, kai \_\_\_\_\_.“

**ALMOS 32:26–43****Mano liudijimas apie Jėzų Kristų auga, kai jį stiprinu.**

Padėkite savo mokomiems vaikams atrasti būdų „pasodinti“ Dievo žodį savo širdyse.

**Galimos veiklos**

- Parodykite tvirtą kietą daiktą (pavyzdžiui, akmenį), kuris vaizduos išdidžią užkietintą širdį, ir kažką minkšto (pavyzdžiui, maišelį su žeme), vaizduojančio minkštą nuolankią širdį. Tegul vaikai paliečia abu daiktus. Tada parodykite vaikams sėklą, kuri vaizduos Dievo žodį. Pasiūlykite jiems pabandyti išsprauti sėklą į kietą ir minkštą daiktą. Kartu perskaitykite Almos 32:27–28 ir pakalbėkite, ką reiškia savo širdyje „skirti vietą“ (27 eilutė) Dievo žodžiui.
- Kartu skaitydami Almos 32:26–43 kartais stabtelkite ir paprašykite vaikų nupiešti aprašytą sėklą arba augalą – pavyzdžiui, sėklą ir daigą (28 eilutė), augantį medelį (30 eilutė) ir užaugusį medį (37 eilutė). Pasiūlykite jiems prie paveikslėlių užrašyti nuorodą iš Almos 32 skyriaus. Kuo sėklos auginimas panašus į mūsų liudijimo apie Jėzų Kristų puoselėjimą? Kaip galime puoselėti savo liudijimą? Paprašykite, kad vaikai tyliai pagalvotų, kaip stiprėja jų liudijimas ir kaip jį puoselės.

**ALMOS 33:2–11; 34:17–27****Dangiškasis Tėvas girdi mane, kai meldžiuosi.**

Zoraminkai klaidingai suprato maldą. Kartais tai galima pastebėti ir šiais laikais. Siekdami ištaisyti tas klaidas, Alma ir Amulekas mokė svarbių tiesų.

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams Almos 33:2–11 surasti svarbius žodžius ir frazes apie pasikartojančias maldas. Ko tie žodžiai ir frazės mus moko apie maldą?
- Padėkite vaikams sudaryti situacijų, kuriose jie gali melstis, sąrašą, įtraukiant aprašytas Almos 33:4–10 ir 34:17–27 ir taip pat savo gyvenimo situacijas. Paskatinkite vaikus pasidalyti patirtimi, kai jie meldėsi ir jautė, kad Dievas atsakė į jų maldas.

**Skatinkite mokytis namuose**

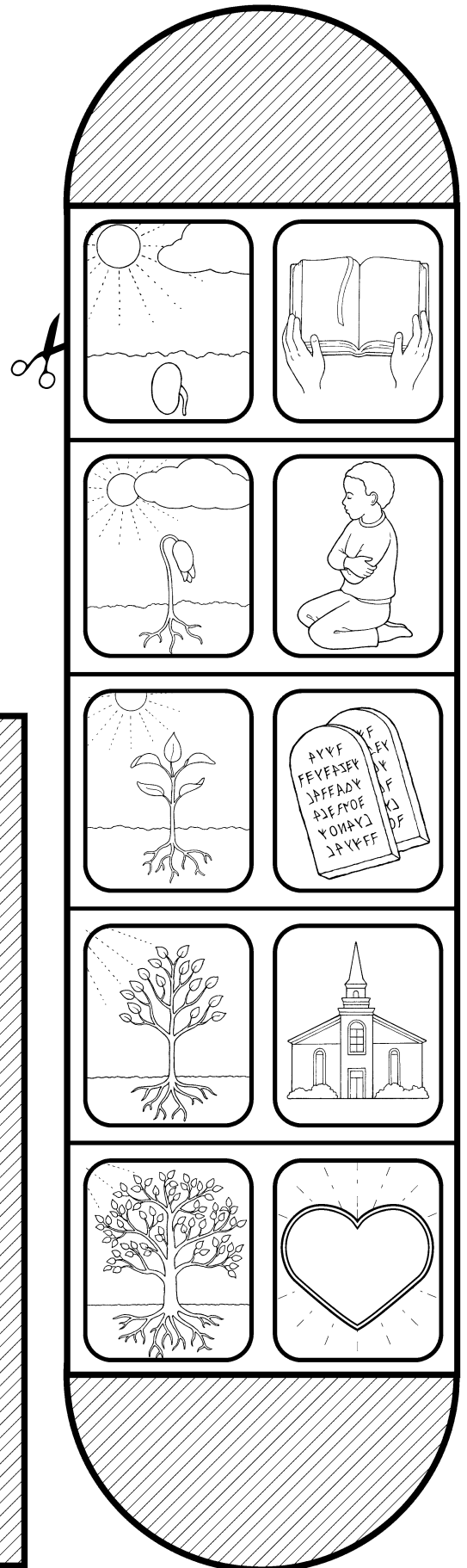
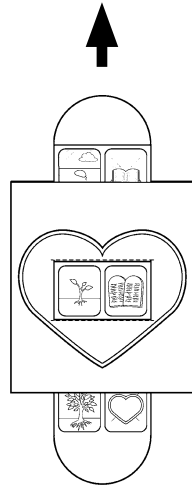
Jei įmanoma, kiekvienam vaikui duokite sėklų, kad parsinešę namo jas pasodintų ir kad tai primintų jiems rūpintis savo liudijimo apie Jėzų Kristų augimu. Skatinkite juos papasakoti savo šeimai apie tai, ko išmoko apie tikėjimo Jėzumi Kristumi naudojimą.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Liudykite apie pažadėtus palaiminimus.** Kai kviesite vaikus gyventi laikantis Evangelijos principo, papasakokite jiems, ką Dievas žada tiems, kurie to principo laikosi (žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 35).

# Mano tikėjimas auga, kai jį puoselėju (Almos 32:28–43).

Iškirpkite paveikslėlių juostelę ir stačiakampį. Širdyje įkirpkite dviuose vietose per punktyrines linijas. Įtvirtinkite paveikslėlių juostelę ir patempkite į viršų, kad pamatytumėte, ką galite padaryti, kad savo širdyje pasodintumėte ir puoselėtumėte Dievo žodį.



Galiu padėti savo tikėjimui  
Jėzumi Kristumi augti.





Illustravo Džošua Denis

LIEPOS 20-26

## Almos 36–38

„ŽVELK Į DIEVĄ IR GYVENK“

Pamaldžiai studijuodami Almos 36–38 skyrius galite gauti dvasinių įžvalgų, kaip padėti vaikams, kuriuos mokote. Užsirašykite šias įžvalgas. Iš jų gali kilti idėjos mokymo veikloms.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Paprašykite vaikų pasidalyti kuo nors iš to, ko juos mokė tėvai. Paklauskite, ar jie žino, ko Alma mokė savo sūnus.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 36:6, 20, 24**

#### Atgaila man atneša džiaugsmą.

Jei, kol vaikai dar maži, mokysite juos apie atgailos džiaugsmą, tai įkvėps juos atgailauti užaugus.

### Galimos veiklos

- Perskaitykite vaikams Almos 36:20, paprašę, kad pasiklausytų, kaip jautėsi Alma. Paprašykite paminėti keletą jiems džiaugsmą nešančių dalykų. Parodykite Gelbėtojo paveikslą ir paaiškinkite, kad Alma džiaugėsi, nes Jėzus Kristus atleido jo nuodėmes.
- Kiekvienam vaikui duokite po lapelį su vienoje pusėje nupieštu laimingu veideliu, o kitoje – liūdnu. Tegu pasiklauso, kol skaitys Almos 36:6, ir nusprendžia, kurį veidelį laikyti atverstą. Paaiškinkite, kad Alma atgailavo ir džiaugėsi, nes Jėzus Kristus jam atleido už blogus darbus. Paprašykite vaikų, kad, kol skaitys Almos 36:24, pasiklausytų apie vėliau jo padarytus gerus darbus ir atverstų tinkamą veidelį.
- Kartu su vaikais sudainuokite dainelę apie Jėzų Kristų, pavyzdžiui, „Jis siuntė savo Sūnų“ (*Vaiščių dainelių knyga*, p. 20). Paliudykite, kad Jėzus atėjo į žemę išgelbėti mūsų nuo nuodėmės ir atnešti mums džiaugsmo.



**ALMOS 37:6–7****„Nežymiais ir paprastais dalykais įvykdomi dideli dalykai.“**

Kaip galėtumėte padėti vaikams suprasti, kad Viešpats savo darbą vykdo nežymiais ir paprastais dalykais?

**Galimos veiklos**

- Perskaitykite Almos 37:6–7 ir paprašykite vaikų atsitūpti kiekvieną kartą, kai perskaitysite žodį „nežymiai“ su bet kokia galūne. Parodykite jiems keletą nežymių arba mažų dalykų, per kuriuos vyksta dideli dalykai, pavyzdžiui, bateriją arba automobilio raktą. Kokie dideli dalykai vyksta arba juda dėl šių mažų daiktų? Padėkite vaikams prisiminti, kokius nežymius dalykus Dievas nori, kad darytume. Kokie dideli dalykai gali įvykti dėl šių nežymių arba paprastų įsakymų?
- Parodykite jiems paveikslėlius keleto nežymių arba mažų dalykų, kurie perauga į didelius, pavyzdžiui, žolės stiebelį ir pievą arba lašą ir ežerą. Paliudykite, kad net ir nežymūs, paprasti veiksmai mūsų ir kitų žmonių gyvenime gali būti labai reikšmingi. Pasiūlykite vaikams pasikalbėti apie nežymius gerus darbus, kuriuos jie daro kasdien, arba pasidalykite savaisiais pavyzdžiais. Paprašykite, kad vaikai pasirinktų vieną nežymų gerą darbą, kurį gali padaryti ateinančią savaitę, ir nupieštų save tai darančius. Tegu vaikai piešinius pasiima namo ir parodo šeimos nariams.

**ALMOS 37:38–47****Raštai gali padėti mums kiekvieną dieną.**

Nors daugelis mažų vaikų nemoka skaityti, galite padėti jiems įgyti liudijimą apie Raštų galią vesti juos kasdieniame gyvenime.

**Galimos veiklos**

- Parodykite paveikslėlį su liahona (pvz., iš *Evangelijos paveikslų knygos*, nr. 68) arba paprašykite vaikų ją nupiešti ir papasakoti, ką apie ją prisimena (žr. 1 Nefio 16:10, 28–29). Iškelkite Raštų knygą ir paprašykite vaikų pasakyti, kuo Raštai panašūs į liahoną. Tai aptardami pasinaudokite Almos 37:38–47 ir šios savaitės veiklų puslapiu.
- Kartu sudainuokite dainelę apie Raštų studijavimą, pavyzdžiui, „Ištirk, apmąstyk ir melskis“ arba „Kai Raštus skaitau kas dieną“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 66; *Giesmės*, nr. 155). Apie kokius Raštų studijavimo palaiminimus kalbama dainelėje?



Raštai moko mus, kaip sekti Dievu.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ALMOS 36****Galiu būti „gimęs iš Dievo“, kai seku Jėzumi ir atgailauju dėl savo nuodėmių.**

„Atsivertimas [...] pakeičia pačią mūsų prigimtį. Tai toks svarbus pasikeitimas, kad Viešpats ir pranašai vadina jį gimimu iš naujo“ („Conversion,” Gospel Topics, topics.ChurchofJesusChrist.org).

### Galimos veiklos

- Su vaikais apžvelkite Almos 36:6–21 aprašytą Almos jaunesniojo atsivertimo istoriją. Ant popieriaus lapų užrašykite žodžius arba frazes iš eilučių, kurios nusako Almos jausmus, ir prirtvirtinkite juos prie lentos. Paprašykite vaikų lapus sudėlioti į dvi grupes: ką Alma jautė, prieš prisimindamas tėvo mokymus apie Gelbėtoją, ir ką jis jautė tai prisiminęs. Drauge perskaitykite Almos 36:17–20 ir paliudykite vaikams, kad, kai atgailaujame, Jėzus Kristus mums atleidžia.
- Lentoje užrašykite *Gimęs iš Dievo* ir šias Raštų nuorodas: *1 Jono 4:7; Mozijo 5:7; 27:25–26; Almos 5:14; 22:15*. Padėkite vaikams perskaityti tas eilutes ir surasti jose frazes, kurios paaiškina, ką reiškia gimti iš Dievo. Kaip elgiasi iš Dievo gimęs žmogus? Kaip galime parodyti, kad esame gimę iš Dievo?

#### ALMOS 37:6–9, 38–47

### „Nežymiais ir paprastais dalykais įvykdomi dideli dalykai.“

Padėkite vaikams, kuriuos mokote, suprasti, kad net ir trumpas kasdienis Raštų skaitymas gali atnešti jiems didžius palaiminimus.

### Galimos veiklos

- Nupieškite arba parodykite kibirėlį. Kiek vandens lašų reikia, norint jį pripildyti? Padėkite vaikams suprasti, kad, norint pripildyti kibirėlį, prireiks labai daug lašų. Kaip tai siejasi su Almos 37:6–7? Kuo Raštų skaitymas panašus į vandens pylimą į kibirėlį?

- Paprašykite mokinių Almos 37:6–9 surasti, kokius palaiminimus atneša Raštuose „užrašyti dalykai“. Kartu sudarykite sąrašą. Kaip Raštų skaitymas palaimino jūsų gyvenimą? Paliudykite apie Raštus ir pakvieskite vaikus taip pat paliudyti.
- Parodykite paveikslėlį su liahona (pvz., iš *Evangelijos paveikslų knygos*, nr. 68) ir paprašykite vaikų papasakoti, ką apie ją jie prisimena iš 1 Nefio 16:10, 28. Padėkite vaikams perskaityti Almos 37:38–42. Kaip veikė liahona? Kuo tai panašu į Raštus? Kartu perskaitykite 43–47 eilutes – tai padės atsakyti į šį klausimą. Paprašykite vaikų atlikti užduotis veiklų puslapyje.



### Skatinkite mokyti namuose

Pasiūlykite vaikams pasakyti vieną iš priežasčių, kodėl jie yra dėkingi už Raštus, ir paprašyti savo šeimos narių padaryti tą patį.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Padėkite vaikams tapti geresniais mokiniais.** Jūs mokote vaikus ne vien tik tam, kad perteiktumėte tiesą. Taip pat turėtumėte padėti jiems tapti savarankiškais tiesos ieškotojais. Pavyzdžiui, užuot tiesiog vaikams pasakę pasakojime apie Almos atsivertimą esančias tiesas, galite suplanuoti veiklas, kurios padėtų jiems patiems atrasti tiesas, kurių moko ši istorija.





Moterie, ko verki? aut. Markas R. Pagas

LIEPOS 27 – RUGPJŪČIO 2

## Almos 39–42

„DIDIS LAIMĖS PLANAS“

Pamaldžiai išstudijavę Almos 39–42 skyrius, suplanuokite veiklas, kurios padės vaikams mokytis. Galite rasti idėjų, kaip čia siūlomas veiklas pritaikyti bet kurio amžiaus grupei.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Paprašykite vieną vaiką atsistoti ir papasakoti apie Evangeliją ką nors iš to, ką neseniai sužinojo namuose arba bažnyčioje.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 39:1, 10–11**

#### Galiu būti geras pavyzdys.

Alma ragino Koriantoną mokytis iš gero savo brolių pavyzdžio ir perspėjo nerodyti kitiems blogo pavyzdžio.

### Galimos veiklos

- Paašškinkite, kad Šiblonas ir Koriantonas buvo broliai. Šiblonas rodė gerą pavyzdį Koriantonui. Pakvieskite vaikus kartu su jumis pakartoti šį klausimą: „Argi jis nedavė tau gero pavyzdžio?“ (Almos 39:1) Paprašykite vaikų papasakoti apie kokį nors žmogų, rodantį jiems gerą pavyzdį.
- Sužaiskite žaidimą arba sudainuokite dainelę, kurioje vaikai galėtų kartoti jūsų veiksmus, pavyzdžiui, „*Jei smagu draugų būrely*“ (*Vaiškių dainelių knyga*, p. 125). Tegu kiekvienas iš vaikų paeiliui rodo veiksmus, kuriuos kiti kartos. Paklauskite vaikų, kaip jie gali būti geras pavyzdys kitiems.
- Parodykite gerus Jėzaus darbus vaizduojančius piešinius ir paašškinkite, kad Jis parodė mums tobulą pavyzdį. Paašškinkite, kad mes, kaip ir Jėzus, galime būti geri pavyzdžiai. Paprašykite vaikų nupiešti save, rodančius gerą pavyzdį.

**ALMOS 39:9, 13****Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus gali padėti man ištaisyti savo klaidas.**

Nors mažiems vaikams ir nereikia atgailauti, pasakojimas apie Koriantoną gali padėti jiems suprasti, ką tai reiškia.

**Galimos veiklos**

- Nesigilindami į jo nuodėmių prigimtį paaiškinkite, kad Koriantonas pasielgė neteisingai. Ką galite pasakyti, kad jam padėtume? Paskaitykite, ką Koriantonui pasakė jo tėvas Alma: „Atgailau[k] ir pali[k] savo nuodėmes“ (Almos 39:9). Pasakykite vaikams, kad atgailauti reiškia prašyti Dangiškojo Tėvo ir Jėzaus Kristaus atleidimo ir pagalbos ištaisyti padarytas klaidas ir tada stengtis būti panašesniems į Juos.
- Duokite vienam vaikui palaikyti kokį nors sunkų daiktą, kol pasakosite istoriją apie ką nors, kas pasielgė blogai ir dėl to blogai jautėsi. Pasakykite vaikams, kad tas daiktas yra tarsi blogi jausmai, kuriuos jaučiame padarę klaidą. Paimkite sunkų daiktą iš vaiko ir paliudykite, kad, kai atgailaujame, Dangiškasis Tėvas ir Jėzus Kristus gali pašalinti sunkius blogus jausmus ir padėti mums ištaisyti klaidas. Drauge padainuokite dainelę apie atgailą, pvz., „Eikit pas Jėzų“ (*Giesmės*, nr. 57).

**ALMOS 40:23****Aš būsiu prikeltas (-a).**

Padėkite vaikams galvoti apie tą dieną, kai jie ir jų mylimieji bus prikelti.

**Galimos veiklos**

- Kai garsiai skaitysite Almos 40:23, tegu vaikai atlieka užduotėles šios savaitės veiklos puslapyje, kad jiems būtų lengviau įsivaizduoti, apie ką ši eilutė kalba. Tegu kiekvienas vaikas pasitelkia veiklos lapą ir pabando mokyti kitą mokinį apie tai, kas yra prisikėlimas.

- Parodykite prisikėlusio Gelbėtojo piešinį ir pamokykite vaikus dainelės apie prisikėlimą, pavyzdžiui, „Ar tikrai Jėzus vėl gyvas?“ arba „Prisikėlė! Prisikėlė!“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 45; *Giesmės*, nr. 105). Kartkartėmis sustokite ir paaiškinkite žodžių ir frazių prasmę ir svarbą.
- Paklauskite vaikų, ar kas nors iš jų pažįstamų mirė. Paliudykite, kad vieną dieną tas žmogus ir visi kiti Jėzaus Kristaus dėka bus prikelti. Jei reikia, pasitelkite šios savaitės veiklos puslapį, kad paaiškintumėte, ką reiškia būti prikeltam.



Marija ir prisikėlęs Viešpats, aut. Haris Andersonas

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****ALMOS 39:1, 10–11****Galiu būti geras pavyzdys.**

Koriantonui skirti Almos pamokymai gali padėti vaikams suprasti, kaip svarbu sekti geru pavyzdžiu ir juo būti.

**Galimos veiklos**

- Paaiškinkite, kad Almos sūnus Koriantonas, paskirtas skelbti Evangeliją, padarė rimtą nuodėmę. Perskaitykite su vaikais likusią Almos 39:11 dalį ir paprašykite, kad pasiklausytų, kaip Koriantono nuodėmė paveikė zoraminkus.

Padėkite vaikams pagalvoti, kokius žmones veikia jų poelgiai. Kaip vaikai galėtų tiems žmonėms rodyti gerą pavyzdį?

- Kartu perskaitykite Almos 39:1. Kokį gerą pavyzdį rodė Koriantono brolis Šiblonas? Paprašykite vaikų daugiau atsakymų į šį klausimą paieškoti Almos 38:2–4. Papasakokite vaikams apie kieno nors gerą pavyzdį jūsų gyvenime ir paraginkite vaikus elgtis panašiai.
- Parodykite žibintuvėlį arba paveikslėlį su saule ir jų šviesą palyginkite su dorų žmonių pavyzdžių galia. Taip, kaip žibintuvėlio arba saulės šviesa padeda mums matyti kelią, kuriuo turime eiti, doras pavyzdys rodo mums, ką daryti, norint sekti Dangiškuoju Tėvu. Pasidalykite patirtimi, kai jums padėjo kieno nors geras pavyzdys. Ką gali daryti vaikai, siekdami būti geri pavyzdžiai kitiems? Paliudykite, kad Jėzus Kristus mums yra tobulas pavyzdys.

### ALMOS 39:9–13

#### Padaręs (-iusi) klaidą galiu atgailauti.

Jūsų mokomi vaikai, kaip ir visi kiti, nusideda ir daro klaidas. Kaip galėtumėte įkvėpti juos „palikt[i] savo nuodėmes“ ir atgailauti? (Almos 39:9)

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų papasakoti, ką jautė susižeidę. Ką darė, kad žaizda sugytų? Paaiškinkite, kad nuodėmė žeidžia mūsų sielas, bet kai atgailaujame, Gelbėtojas gali mus išgydyti.
- Paprašykite vaikų Almos 39:9 surasti frazę „atgailautum ir paliktum savo nuodėmes“ ir padėkite jiems suprasti žodžių „atgailauti“ ir „palikti“ prasmę. Paliudykite, kad atgaila įmanoma per Jėzų Kristų ir Jo Apmokėjimą. Kartu perskaitykite Almos 39:10–14 ir suraskite, ką dar galime daryti, kas padės atgailauti ir išvengti nuodėmės.

### ALMOS 40:6–7, 11–14, 21–23

#### Po mirties mūsų dvasios keliauja į dvasių pasaulį ir ten lieka iki prisikėlimo ir teismo.

Normalu, kad norime žinoti, kas mums nutinka po mirties. Almos žodžiai gali padėti vaikams gauti įkvėptus atsakymus.

#### Galimos veiklos

- Ant skirtingų popieriaus lapelių užrašykite žodžius *mirtis*, *dvasių pasaulis*, *prisikėlimas* ir *teismas* ir atsitiktine tvarka pritvirtinkite prie lentos. Padėkite vaikams suprasti, ką reiškia šie terminai. Su vaikais perskaitykite Almos 40:6–7, 11–14 ir 21–23. Paprašykite jų surikiuoti žodžius lentoje ta tvarka, kuria minimi eilutėse.
- Lentoje surašykite klausimus, į kuriuos atsako Almos 40:6–7, 11–14 ir 21–23. Paprašykite vaikų, kad kiekvienam klausimui parinktų į jį atsakančias eilutes. Pavyzdžiui, į klausimą „Koks bus mano kūnas po prisikėlimo?“ galima atsakyti Almos 40:23. Jei reikia, kai skaitysite, paaiškinkite vaikams sudėtingų žodžių reikšmę. Paprašykite vaikų pasidalyti, kodėl jie yra dėkingi už Dangiškojo Tėvo planą.



#### Skatinkite mokytis namuose

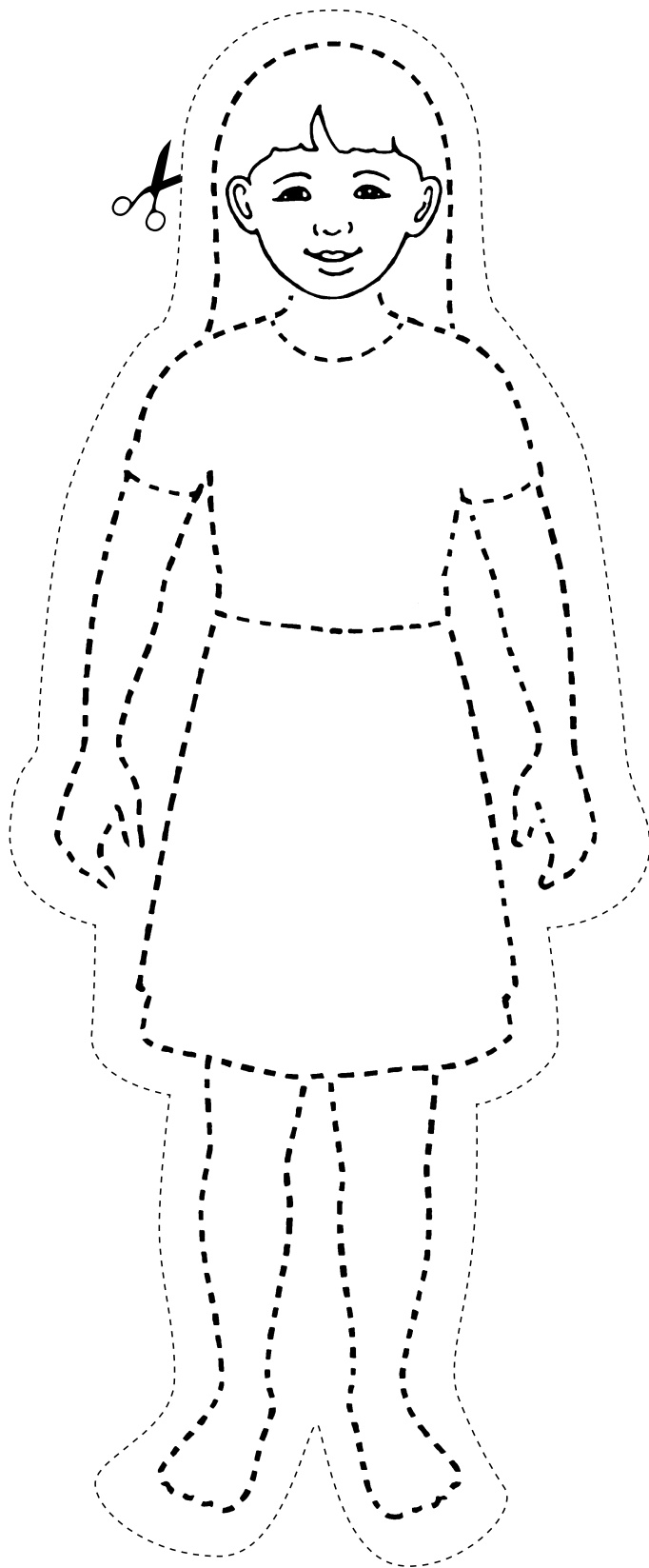
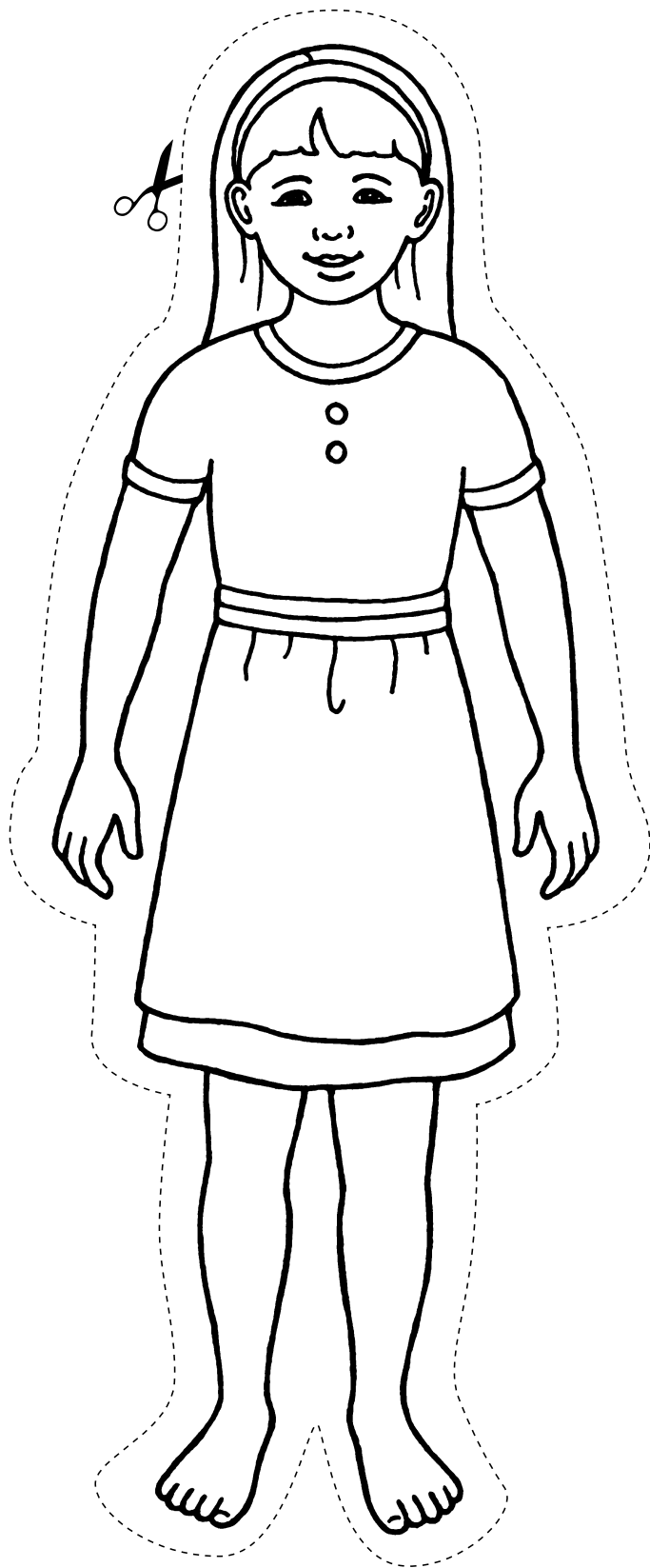
Pasiūlykite vaikams padėkoti šeimos nariui, kuris buvo jiems geras pavyzdys, ir pagalvoti apie kokį nors būdą šią savaitę parodyti kitiems gerą pavyzdį.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Naudokite jų pojūčius.** „Dauguma vaikų (ir suaugusiųjų) geriausiai mokosi per pojūčius. Rasite būdų padėti vaikams per pamoką panaudoti savo regos, klausos ir lytėjimo pojūčius“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25).

### Būsiu prikeltas (Almos 40:23).

Iškirpkite pavaizduotą fizinį ir dvasinį kūnus. Pasinaudokite sąvaržėlėmis, kad pademonstruotumėte, kaip gimstant mūsų dvasia susijungia su fiziniu kūnu, kaip per mirtį atsiskiria ir kaip vėl susijungia, kai esame prikelti.





Kad laisvės pajūrimimui būtų ant jų, aut. Skolas  
M. Snou

### RUGPJŪČIO 3-9

## Almos 43-52

„TVIRTAI STOVĖKITE KRISTAUS TIKĖJIME“

Kai planuosite veiklas, idėjų, kaip mokyti jaunesnius ir vyresnius vaikus, galite pasisemti šiuose pasiūlymuose.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Paprašykite vaikų papasakoti, kokius žmones ir istorijas jie prisimena iš Almos 43–52, pavyzdžiui, vadą Moronį arba laisvės vėliavą. Kad jiems būtų lengviau prisiminti, parodykite paveikslėlius iš *Mormono Knygos istorijų*, *Evangelijos paveikslų knygos* arba iš vadovėlio „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 43:17-21; 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6**

#### Evangelija mane apsaugo dvasiškai.

Siekdamas apsaugoti nefitus nuo lamanitų, Moronis paruošė savo žmones, aprūpindamas juos šarvais ir sutvirtindamas miestus. Jo pastangos moko mus, kaip pasirūpinti dvasiniu saugumu.

#### Galimos veiklos

- Trumpai papasakokite vaikams apie karą tarp nefitų ir lamanitų (žr. Almos 43 skyrių), atkreipdami vaikų dėmesį į tai, kad apsaugai nefitai dėvėjo šarvus. Galėtumėte pasitelkti „31 skyrių. Kapitonas Moronis nugalė Zerahemną“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 85–88). Perskaitykite Almos 43:19 ir paprašykite vaikų pirštu parodyti skirtingas kūno dalis, kai jos bus minimos eilutėje.
- Paaiškinkite, kad taip, kaip nefitai kovojo fiziškai, mes dvasiškai kovojame prieš Šėtoną, kuris nenori, kad laikytumės Dievo įsakymų. Lentoje nupieškite vaiką ir paprašykite, kad vaikai pagalvotų, kas, tarsi šarvai, apsaugo mus dvasiškai (pavyzdžiui, malda, Raštų skaitymas arba įsakymų laikymasis). Paminėjus kokį nors dalyką, lentoje ant vaiko nupieškite po šarvų dalį.





*Nefitų miesto apsauga, aut. Minerva K. Tišert*

**ALMOS 46:11–16; 48:11–13, 16–17**

### Galiu būti tvirtas (-a) tikėjime, kaip vadas Moronis.

Moronis yra puikus tikėjimo, drąsos ir tarnavimo pavyzdys. Pagalvokite, kaip galite įkvėpti vaikus sekti jo pavyzdžiu.

#### Galimos veiklos

- Parodykite Moronio paveikslėlį šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*. Papasakokite vaikams apie laisvės vėliavą ir apie tai, kas buvo ant jos užrašyta, pasitelkdami frazes iš Almos 46:11–16. Taip pat galite pasinaudoti „32 skyriumi. Kapitonas Moronis ir laisvės vėliava“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 89–90). Tegul, kiek įmanoma, vaikai padeda papasakoti tą istoriją. Atkreipkite vaikų dėmesį, kad Moronis laisvės vėliavą iškelė siekdamas padėti nefitams prisiminti jiems svarbius dalykus.
- Padėkite vaikams pasidaryti savo arba klasės laisvės vėliavą. Pradėkite padėdami jiems prisiminti, kuo jie tiki arba ką Dangiškasis Tėvas nori, kad jie prisimintų. Tegu jie tai nupiešia ant didelio lapo arba priklijuoja prie jo jūsų paruoštus paveikslėlius.
- Paprašykite vaikų papasakoti jums apie žmones, į kuriuos jie norėtų būti panašūs, ir kodėl jie to

norėtų. Tada paskaitykite jiems frazes iš Almos 48:11–13, kurios apibūdina Moronį, ir paprašykite jų atspėti, apie kokį žmogų yra šie žodžiai. Parodykite paveikslėlį su Moroniu ir papasakokite, kaip mes galime būti panašūs į jį.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ALMOS 43:17–21; 48:7–8; 49:1–5; 50:1–6**

#### Evangelija mane apsaugo dvasiškai.

Pasaulyje slypi daugybė dvasinių pavojų. Apie apsaugojimą vaikai daug ko gali pasimokyti iš nefitų.

#### Galimos veiklos

- Paprašykite, kad kiekvienas vaikas tyliai paskaitytų vieną iš toliau pateiktų eilučių, kuriose pasakojama, kaip nefitai ruošėsi mūšiu su lamanitais: Almos 43:19; 48:8; 49:1–5 ir 50:2–4. Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie sužinojo (jei reikia, padėkite jiems). Paaiškinkite, kad esame dvasiniame kare prieš Šėtoną ir privalome dvasiškai apsaugoti save taip, kaip nefitai fiziškai apsaugojo save nuo lamanitų. Kokius dvasinius įtvirtinimus galime pastatyti, kad apsaugotume save dvasiniuose mūšiuose?
- Padėkite vaikams padaryti skydą iš didelio popieriaus arba kartono lapo ir paprašykite jų ant jo užrašyti, kas mus saugo dvasiškai. Duokite kiekvienam vaikui po popieriaus lapą ir pasiūlykite vaikams užrašyti, kokius blogus darbus kartais Šėtonas gundo mus daryti (pavyzdžiui, meluoti, vogti arba būti nemandagiems). Paprašykite suglamžyti lapus, kad išėitų popieriaus kamuoliukai, ir mesti juos į skydą, taip parodant, kaip Evangelija gali mus apsaugoti nuo Šėtono (taip pat žr. Efeziečiams 6:16).

**ALMOS 46:11–16; 48:11–13, 16–17**

## Galiu būti tvirtas (-a) tikėjime, kaip vadas Moronis.

Moronis buvo tvirtai tikintis Jėzaus Kristaus mokinys, įkvėpęs nefitus gyventi pagal Evangeliją (žr. Almos 48:17). Ko iš jo pavyzdžio gali pasimokyti jūsų mokomi vaikai?

### Galimos veiklos

- Drauge perskaitykite Almos 46:11–16. Ką Moronis norėjo, kad atmintų nefitai? (Žr. 12 eilutę.) Kaip jis padėjo jiems tai prisiminti? Paprašykite vaikų išvardyti keletą dalykų, kuriuos Dangiskasis Tėvas nori, kad atmintume. Tegu vaikai sukuria savo „laisvės vėliavas“ su frazėmis ir paveikslėliais, kurie padės atminti tuos dalykus.
- Paprašykite kurio nors vaiko perskaityti Almos 48:17. Kad vaikams būtų lengviau suprasti, kodėl mes esame kviečiami būti kaip Moronis, paprašykite jų išstudijuoti Almos 48:11–13, 16. Paprašykite jų surasti tuos žodžius ir frazes, kurios padeda mums suprasti, kodėl Moronis buvo toks geras Jėzaus Kristaus mokinys. Kai jie papasakos, ką surado, pasiūlykite pagalvoti, ką konkrečiau gali daryti, kad taptų panašesni į Moronį.

**ALMOS 47:4–19**

## Šėtonas mus pamažu gundo ir stengiasi apgauti.

Vaikai turi žinoti, kad Šėtonas bandys sugundyti mus daryti mažas nuodėmes, kad galėtų nuvesti link didesnių nuodėmių.

### Galimos veiklos

- Kartu paskaitykite jūsų atrinktas eilutes iš Almos 47:4–19 ir paaiškinkite vaikams, kaip Amalikijas

užvaldė Lehončio armiją, nors jos nariai buvo „mintyse apsisprendę“, kad jų neprivers kariauti prieš nefitus. Kas būtų atsitikę, jeigu Amalikijas iš pradžių būtų pasakęs Lehončiui, ką planuoja daryti? Ko šios eilutės moko mus apie Šėtono bandymus mus suklaidinti?

- Parodykite gerai prižiūrėto ir neprižiūrėto namų paveikslėlius arba sutvarkyto ir žolėmis apžėlusio daržo paveikslėlius. Tegu vaikai aptaria, ką mato tuose paveikslėliuose ir kaip laikui bėgant įvyko tokie pasikeitimai. Ką galėjo padaryti namo ir daržo savininkai, kad to išvengtų? Paašškinkite, kad žmonės nuodėmingi gali tapti palaipsniui, jei neatsispiria Šėtono pagundoms daryti tariamai mažas nuodėmes (tokias, kaip nesąžiningumas arba pornografijos žiūrėjimas), o po to ir dideles. Kokiems blogiems poelgiams turime atsispirti savo gyvenime?



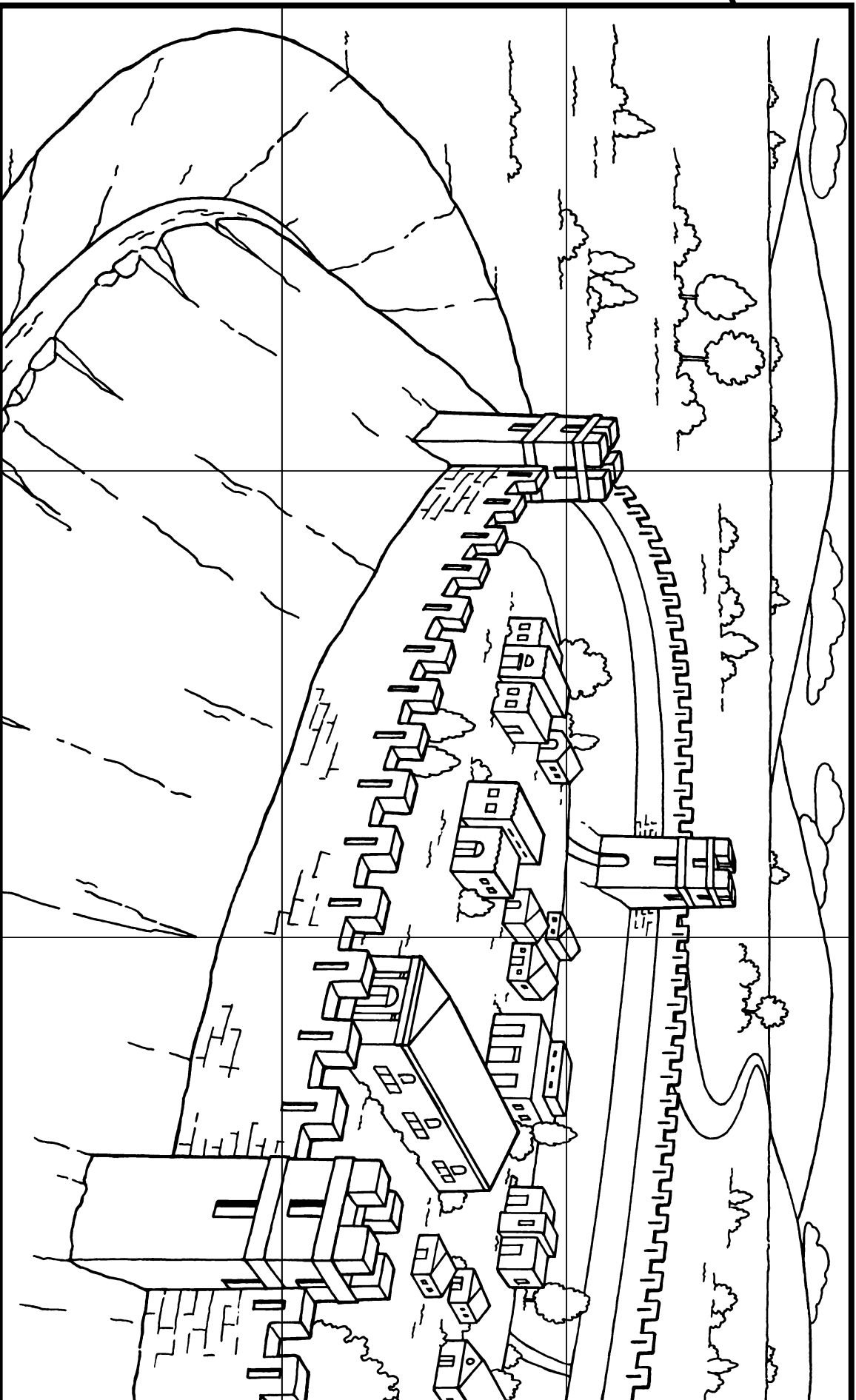
## Skatinkite mokytis namuose

Paprašykite kiekvieno vaiko paminėti po vieną dalyką, kurį išgirdo arba pajautė šiandien ir kuriuo norėtų pasidalyti su šeimos nariu. Paraginkite juos iki galo įvykdyti savo planus.

### Mūsų mokymo tobulinimas

#### Padėkite vaikams įgyti pasitikėjimo savimi.

Kai kurie mokiniai gali jaustis negabūs savarankiškai mokytis Evangelijos. Vienas iš būdų suteikti jiems pasitikėjimo yra pagyrimai už dalyvavimą pamokoje.



**Evangelijoje galia rasti dvasinės apsaugos (Almos 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6).**

Nuspalkinkite neftų fortą ir per vientisas linijas sukarkykite paveikslėlių. Su kuo nors sudėliokite paveikslėlių ir pakalbėkite, kaip galite apsisaugoti nuo dvasinio pavojaus.



Du tūkstančiai jaunųjų karių, aut. Arnolds Fraibergas

RUGPJŪČIO 10-16

## Almos 53–63

„IŠSAUGOTAS JO NUOSTABIA GALIA“

Kai skaitysite Almos 53–63 skyrius, pagalvokite, kaip galėtumėte „atgaivinti“ šiuose skyriuose pateiktas istorijas ir taip padėti vaikams mokytis jų mokomų Evangelijos principų.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Paruoškite vaikus mokytis iš Almos 53–63 skyrių, paprašydami jų papasakoti, ką prisimena apie anti nefi lehius (žr. Almos 23–24). Galite padėti, parodydami paveikslėlį, kurį naudojote mokydami apie juos, arba priminkite apie užduotis, kurias atliko per pamoką.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ALMOS 53:20–21; 56:27, 47–48**

#### Galiu būti ištikimas (-a) Dievui, kaip tie jaunieji kariai.

Jaunieji Helamano kariai gali būti geras pavyzdys jūsų mokomiems vaikams. Skatinkite vaikus stengtis būti panašiems į juos.

### Galimos veiklos

- Kol trumpai papasakosite istoriją apie jaunuosius Helamano karius, vieno iš vaikų paprašykite palaikyti šios savaitės plane vadovėlyje „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* pateiktą paveikslėlį. Taip pat galite pasinaudoti „34 skyriumi. Helamanas ir 2000 jaunųjų karių“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 93–94). Leiskite vaikams papasakoti, ką jie žino ir kas jiems patinka pasakojime apie 2 000 jaunųjų karių.
- Paprašykite, kad vienas berniukas ir viena mergaitė vaizduotų jaunųjų karių tėvą ir motiną. Kai skaitysite Almos 56:27 ir 47–48, duokite jiems keletą daiktų, rodančių, kaip motina ir tėvas padėjo kariams, pavyzdžiui, tėvų siūstas atsargas simbolizuojantį maišelį su maistu ir motinų mokymą simbolizuojančius Raštus. Paprašykite vaikų įvardyti keletą dalykų, kuriuos jiems davė arba kurių išmokė jų tėvai.
- Perskaitykite Almos 53:20–21 ir padėkite vaikams suprasti žodžių *šaunūs*, *drąsa*, *jėga* ir *ištikimi* reikšmę. Papasakokite, kaip jaunieji kariai rodė šias savybes. Paruoškite vaikams nedideles korteles su užrašu „Kai \_\_\_\_\_, esu panašus į jaunąjį karį!“ Padėkite jiems užpildyti tuščias vietas, įrašant iš Almos 53:20–21 pasirinktą savybę.

- Pasiūlykite vaikams atlikti šios savaitės veiklos puslapyje pateiktas užduotis. Padėkite jiems pagalvoti, kaip jie gali tapti tarsi Helamano armija. Kartu sudainuokite „Visi išgirs tiesą Jo“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 92).



Tikėjimo sėkla, aut. Džėjus Vordas

#### ALMOS 58:32–41

### Kai dėl kažko nerimauju, galiu pasikliauti Dievu.

Kai Helamanui ir jo armijai buvo sunku, jis pasikliovė Viešpačiu. Ko iš jo pavyzdžio gali pasimokyti jūsų mokomi vaikai?

#### Galimos veiklos

- Lentoje nupieškite susiraukusį veidelį ir pakalbėkite, kaip Helamanas nerimavo, nes jo armijai stigo maisto ir vyrų, kurie galėtų kovoti (žr. Almos 58:32–41). Paprašykite vaikų papasakoti, kada jie dėl ko nors nerimavo. Perskaitykite Almos 58:37 (arba padėkite perskaityti vienam iš vaikų) ir paprašykite vaikų lentoje nupieštą veidelį pakeisti į besišypsantį, kad parodytų, kaip Helamanas jautėsi dėl to, kad pasikliovė Dievu. Kaip galime elgtis, kai dėl ko nors nerimaujame? Sudainuokite „Šypsokis“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 128).
- Ant lapelių užrašykite keletą dalykų, dėl kurių kartais nerimauja vaikai. Tegu vaikai pačiam išrenka po lapelį, kurį perskaitysite, ir paprašykite vaikų pasakyti, kaip kiekvienu iš atvejų jiems gali padėti Dievas. Pasidalykite patirtimi, kada Dievas padėjo, kai dėl kažko nerimavote.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### ALMOS 56:45–48; 57:21, 25–27; 58:39–40

### Galiu būti ištikimas (-a) Dievui, kaip tie jaunieji kariai.

Kokios pasakojime apie jaunuosius Helamano karius pateiktos tiesos gali padėti vaikams jų gyvenimo sunkumuose?

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie jaunuosius karius. Taip pat galite pasinaudoti „34 skyriumi. Helamanas ir 2000 jaunųjų karių“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 93–94). Tegu vaikai pasako, kuo juos žavi jaunieji kariai.
- Kartu perskaitykite Almos 56:45–48; 57:21, 25–27 ir 58:39–40. Pakvieskite vaikus šiose eilutėse rasti žodžius ir frazes, apibūdinančias jaunuosius karius. Ką reiškia šie žodžiai ir frazės? Kaip mes galime būti panašūs į jaunuosius karius?
- Perskaitykite vaikams Almos 56:46–48 ir paprašykite jų išvardyti, ko apie tikėjimą jaunųjų karių motinos mokė savo vaikus. Kaip tėvai šiais laikais padeda savo vaikams įgyti tikėjimo? Kodėl svarbu, kad vaikai „tiksliai“ laikytųsi tėvų ir Bažnyčios vadovų teisingų mokymų? (Almos 57:21)

#### ALMOS 53:10–17; 56:27

### Galiu laikytis sandorų.

Jaunieji kariai ir jų tėvai sudarė sandoras, kurių ištikimai laikėsi. Pasakojimą apie tai galite panaudoti mokydami vaikus apie sandorų svarbą.

### Galimos veiklos

- Padalinkite vaikus į tris grupes: viena vaizduos Helamaną, kita – Amono žmones, o trečia – Amono žmonių sūnus. Kartu perskaitykite Almos 53:10–17 ir tegu kiekviena grupė papasakoja, kaip jų vaizduojami žmonės sudarė sandoras ir jų laikėsi. Paliudykite, kad kai laikomės sandorų, Dangišskasis Tėvas mus laimina.
- Lentoje užrašykite frazes iš Mozijo 18:8–10 arba Doktrinos ir Sandorų 20:37, paaiškinančias sandorą, kurią sudarome krikštydamiesi. Taip pat užrašykite keletą su sandoromis nesusijusių frazių. Paprašykite vaikų apibraukti tai, ką sudarydami sandorą pažadame daryti (jei reikia, tegu jie pažiūri Raštuose). Kaip esame laiminami, kai laikomės sandorų? Paskatinkite vaikus užsirašyti, ką sudarydami sandorą su Dievu jie pažadėjo daryti, ir tą sąrašą pasidėti ten, kur galėtų dažnai matyti.
- Kurio nors vaiko paprašykite perskaityti Almos 56:27. Kaip tėvai padėjo savo sūnams, nesulauždami savo sandoros nekariauti? Kas stiprina mus, kai laikomės sandorų?

### ALMOS 61:3–14

#### Aš galiu nepykti.

Moronis neteisingai apkaltino Pahoraną, bet šis nesupyko ir pasakė: „Džiaugiuosi tavo širdies kilnumu“ (Almos 61:9).

### Galimos veiklos

- Pasiūlykite vaikams pagalvoti, kada jie buvo apkaltinti padarę kažką, ko iš tiesų nedarė. Papasakokite jiems, kaip tai nutiko Pahoranui

(žr. Almos 60–61). Galite pasinaudoti „35 skyriumi. Kapitonas Moronis ir Pahoranas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 95-97). Kad mokiniai sužinotų apie Pahorano reakciją, paprašykite jų pakaitomis perskaityti Almos 61:3–14. Ką veikė Pahoranas tuo metu, kai Moronis jį apkaltino? Ką apie atleidimą sužinome iš Pahorano pavyzdžio? Kaip galime būti tokie kaip jis?

- Lentoje užrašykite: *Ką daryti, jeigu kas nors ant manęs supyksta?* Paprašykite, kad vaikai paeiliui lentoje užrašytų keletą atsakymų. Kaip Pahoranas galėtų atsakyti į tą klausimą? Pasiūlykite vaikams naudojant tuos atsakymus parašyti laišką sau patiems, kad galėtų jį paskaityti, kai kas nors ant jų supyksta.



### Skatinkite mokyti namuose

Paskatinkite vaikus savo šeimoms papasakoti apie vieną iš būdų, kaip jie norėtų tapti panašūs į jaunuosius karius. Jie taip pat galėtų padėkoti savo tėvams už tai, kad moko juos taip, kaip mokė vaikus jaunųjų karių motinos.

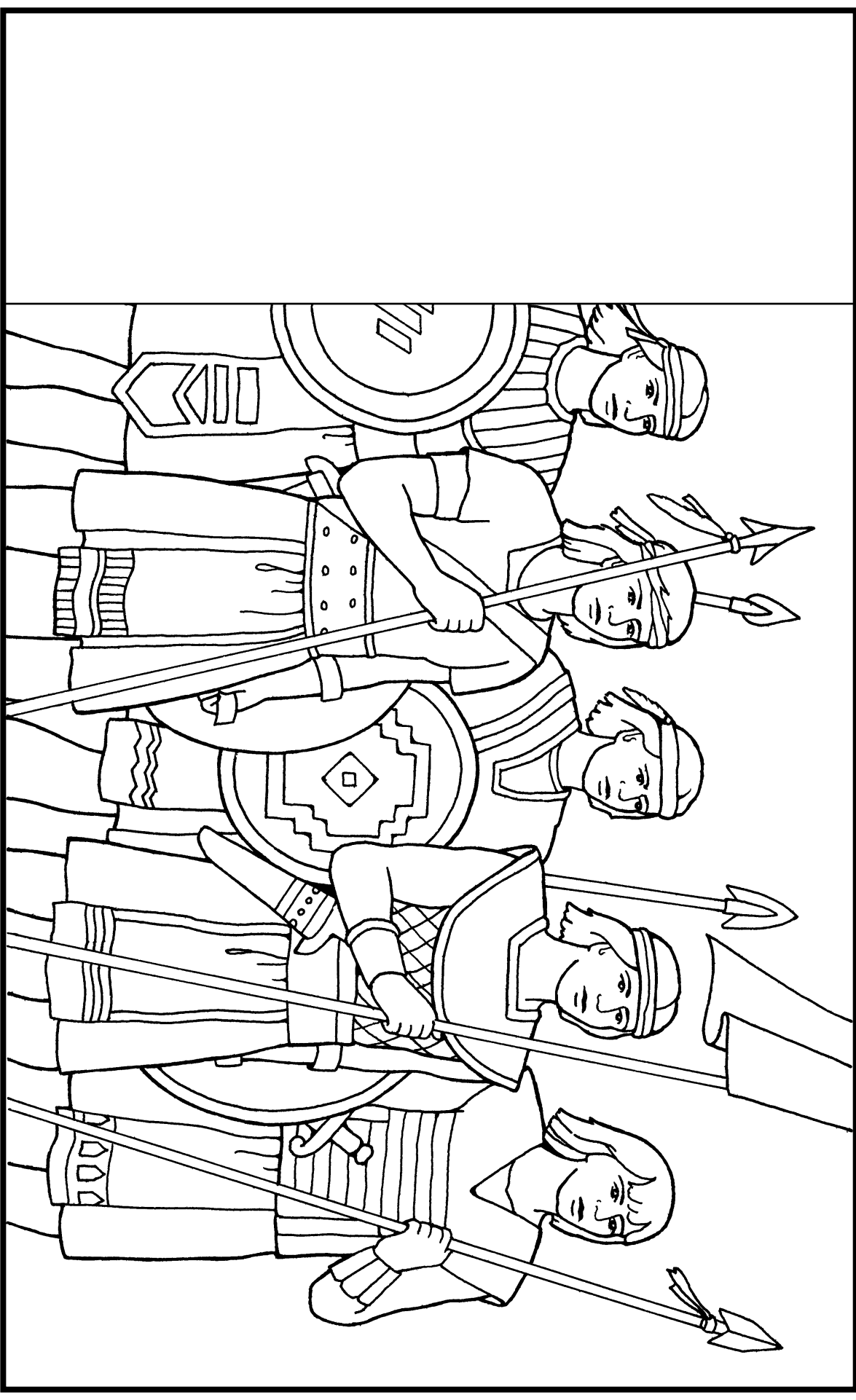
### Mūsų mokymo tobulinimas

#### Įtraukite vaikus į Evangelijos aptarimus.

Klasės aplinkos pritaikymas pamokai gali padėti vaikams geriau įsitraukti į Evangelijos aptarimus. Pavyzdžiui, kartais galite tiesiog pasiūlyti vaikams susėsti ratu ant žemės, ne ant kėdžių.

**Kaip ir jaunieji kariai galiu būti ištikimas Dievui (Almos 53:20-21).**

Nupieškite save kaip jaunąjį kari. Su kuo nors pasidalykite mintimis, kaip galite parodyti tikėjimą Dangiškuoju Tėvu ir Jėzumi Kristumi.





RUGPJŪČIO 17-23

## Helamano 1–6

„MŪSŲ IŠPIRKĖJO UOLA“

Šiame plane siūlomos veiklos skirtos įžiebtį įkvėpimą jūsų širdyje ir prote. Paprastai geriausios idėjos kyla pamaldžiai apmąstant Raštus ir jūsų mokomų vaikų poreikius.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Kad paskatintumėte mokinius Evangelijos mokytis namuose, galite keletą iš jų paprašyti papasakoti, ką jie išmoko šią savaitę. Paaiškinkite, kaip jūs mokotės Evangelijos namuose, ir aptarkite, kaip vaikai galėtų padėti savo šeimoms mokytis iš Mormono Knygos.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

HELAMANO 5:12

#### Savo pamatą galiu statyti ant Jėzaus Kristaus.

Helamanas mokė savo sūnus Nefį ir Lehį savo gyvenimą statyti ant Išpirkėjo uolos. Pagalvokite, kaip to paties galite pamokyti ir savo mokinius.

### Galimos veiklos

- Parodykite šventyklos ar kito pastato nuotrauką arba piešinį ir paaiškinkite, jog pastatams reikia tvirto pamato, kad vėjai ir audros jų nesugriautų. Pavaizduokite tai paprašydami vaikus pamėginti pajudinti akmenį, pučiant į jį. Paskaitykite keletą pirmų Helamano 5:12 eilučių, paprašę, kad vaikai pakeltų ranką, kai tik išgirs, kas yra mūsų pamato „uola“.
- Pasiūlykite, kad jums skaitant Helamano 5:12 vaikai atliktų veiksmus. Pavyzdžiui, jie gali mojuoti rankomis, kai skaitysite apie velnio „galingus vėjus“, ir atsistoti tvirtai, kai skaitysite apie Išpirkėjo „uolą“.
- Paprašykite, kad vaikai padėtų jums iš kaladėlių arba kitų daiktų pastatyti pastatą. Pradėkite nuo „patikimo pamato“ ir pakalbėkite, kaip Jėzus Kristus turi būti mūsų gyvenimo pamatas. Paklauskite vaikų, kaip jie gali sekti Jėzumi Kristumi ir, paminėjus po veiksmą, leiskite pastato pamatą papildyti kaladėle.



- Paprašykite vaikų atlikti spalvinimo užduotį ir padėkite iškirpti nuspalvintą paveikslėlį. Kokiais veiksmais savo gyvenimą galime įtvirtinti ant Jėzaus Kristaus pamato? Papasakokite apie keletą būdų, kaip jūs savo gyvenimą įtvirtinote ant Gelbėtojo mokymų ir kaip tai jį palaimino.

#### HELAMANO 5:21–52

### Šventoji Dvasia šnabžda tyliau ramiu balsu.

Helamano 5:29–30, 45–47 pateiktas balso, kurį išgirdo lamanitai, aprašymas panašus į tai, kaip mes apibūdiname Šventosios Dvasios pasireiškimus. Galite panaudoti tas eilutes, kad padėtumėte vaikams išmokti atpažinti Dvasios balsą.

#### Galimos veiklos

- Papasakokite istoriją apie Nefį ir Lehį kalėjime. Galite pasinaudoti „37 skyriumi. Nefis ir Lehis kalėjime“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 99–102). Apie balsą, kurį išgirdo Lamanitai, kalbėkite pašnabždomis. Keletą kartų pakartokite tą istoriją ir pasiūlykite vaikams su jumis kalbėti pašnabždomis. Papasakokite vaikams, kaip Šventoji Dvasia šnabždėjo jums ir kaip tai sustiprino jūsų liudijimą.
- Kartu su vaikais perskaitykite Helamano 5:30 ir drauge sudainuokite dainelę apie Šventąją Dvasią, pavyzdžiui, „Klausyk, klausyk balso to tylaus“ (*Liahona, 2006 m. balandis*, p. D13). Atkreipkite vaikų dėmesį į Raštų eilutės ir į dainos žodžius, kurie nusako, kaip Šventoji Dvasia kalba mums (taip pat žr. Helamano 5:45–47). Pasitelkdami Helamano 5:29 ir asmeninę patirtį pateikite vaikams keletą pavyzdžių apie gerus dalykus, kuriuos daryti mus gali įkvėpti Šventoji Dvasia.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

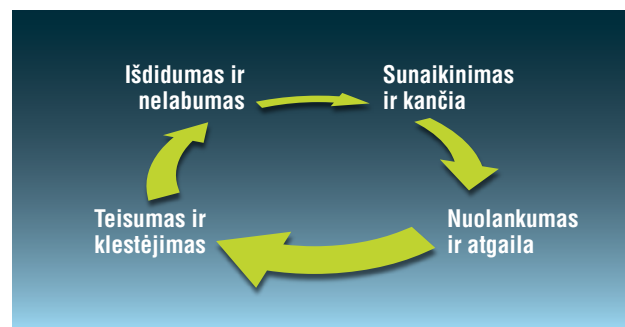
#### HELAMANO 1–6

### Jei būsiu nuolankus (-i), Dangiškasis Tėvas mane palaimins.

Mormono Knygoje gausu pavyzdžių apie išdidumo pavojus ir nuolankumo palaiminimus. Keletą iš šių pavyzdžių galima rasti Helamano 1–6 skyriuose. Kai studijuosite šiuos skyrius, pagalvokite, kaip tuos pavyzdžius galite panaudoti per pamokas.

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų padėti jums lentoje nupiešti šį „išdidumo ciklo“ ratą. Kartu perskaitykite Helamano 3:24, 33–34, 4:11–15 ir paprašykite vaikų parodyti, kurias rato vietas apibūdina šios eilutės.
- Lentoje užrašykite žodžius *Nuolankus* ir *Išdidus*. Popieriaus lapeliuose užrašykite keletą nuolankumą arba išdidumą išreiškiančių poelgių pavyzdžių ir paprašykite, kad vaikai paeiliui imtų po lapelį ir priklijuotų šalia tą poelgį apibūdinančio žodžio. Kokiais veiksmais galime parodyti nuolankumą?



„Išdidumo ratas“

**HELAMANO 5:5-14****Savo pamatą statysiu ant Jėzaus Kristaus.**

Helamano 5:12 pateikiami puikūs palyginimai, kaip statyti pamatą ant Jėzaus Kristaus. Kaip tuos palyginimus galite pasitelkti paaiškindami šį principą vaikams? Jei tai darysite, tai padės vaikams pasiruošti atremti gyvenimo pagundas ir sunkumus.

**Galimos veiklos**

- Į pamoką atsineškite skirtingų medžiagų, kurios galėtų simbolizuoti silpną ir stiprų pamatą (pavyzdžiui, vatos ir plokščią akmenį arba plytelę). Pasiūlykite vaikams ant skirtingų pamatų iš kaladėlių arba kitokių medžiagų pastatyti bokštus. Kodėl vieni pamatai stipresni už kitus? Kartu perskaitykite Helamano 5:12 ir paklauskite vaikų, kodėl, jų manymu, Jėzus Kristus yra „patikimas pamatas“ mūsų gyvenimui. Kaip galėtume ant Jo pastatyti savo gyvenimą? Paprašykite vaikų atsakymų paieškoti Helamano 3:27–29, 35 ir Tikėjimo teiginių 1:4.
- Pakvieskite vaikus peržvelgti Helamano 5:5–14 ir suskaičiuoti, kiek kartų šiose eilutėse paminėti žodžiai „atmink“, „prisiminkite“ ir pan. Ko Helamanas mokė savo sūnus, kad jie tai prisimintų? Kaip tų dalykų atminimas padeda Jėzų Kristų padaryti mūsų gyvenimo pamatu?

**HELAMANO 5:20-52****Atgaila dvasinę tamsą pakeičia šviesa.**

Lamanitus, kurie atėjo į kalėjimą nužudyti Nefio ir Leho, apgaubė tikra tamsa. Kai nusidedame, puolame į dvasinę tamsą. Helamano 5:20–52 mokoma, kaip galima pašalinti „tamsos debesį“ (41 eilutė).

**Galimos veiklos**

- Kuo labiau pritemdykite klasę, po to, pasišviesdami mažu žibintuvėliu, perskaitykite Helamano 5:20–40. Kaip tamsoje galėjo jaustis lamanitai? Pakvieskite vaikus pasiklausyti, ką Aminadabas mokė žmones daryti, kad tamsa būtų pašalinta, ir tada perskaitykite 41 eilutę. Tada įžiebkite šviesas ir kartu perskaitykite 42–48 eilutes. Ko šios eilutės moko mus apie palaimas, kurias į gyvenimą atneša atgaila?
- Pasiūlykite vaikams įsivaizduoti, kad jie moko mažesnius vaikus apie Šventąją Dvasią. Kaip, mokydami apie Dvasios balsą ir tai, ką jis kartais sako, jie galėtų panaudoti Helamano 5:29–33, 44–47? Kaip Šventoji Dvasia įkvėpė jus atgailauti? Paskatinkite vaikus pasidalyti patyrimais, kai jie jautė Šventosios Dvasios suteiktą ramybę ir paguodą.

**Skatinkite mokytis namuose**

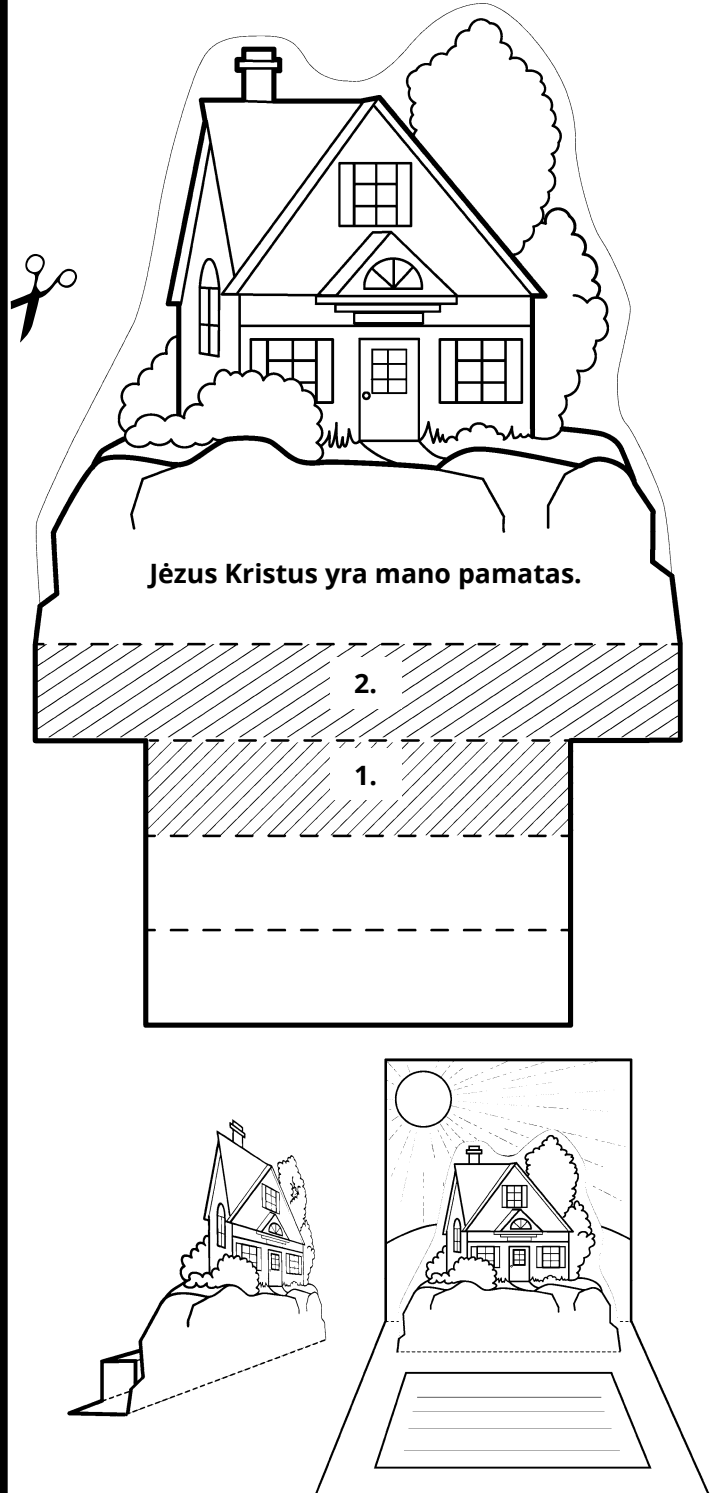
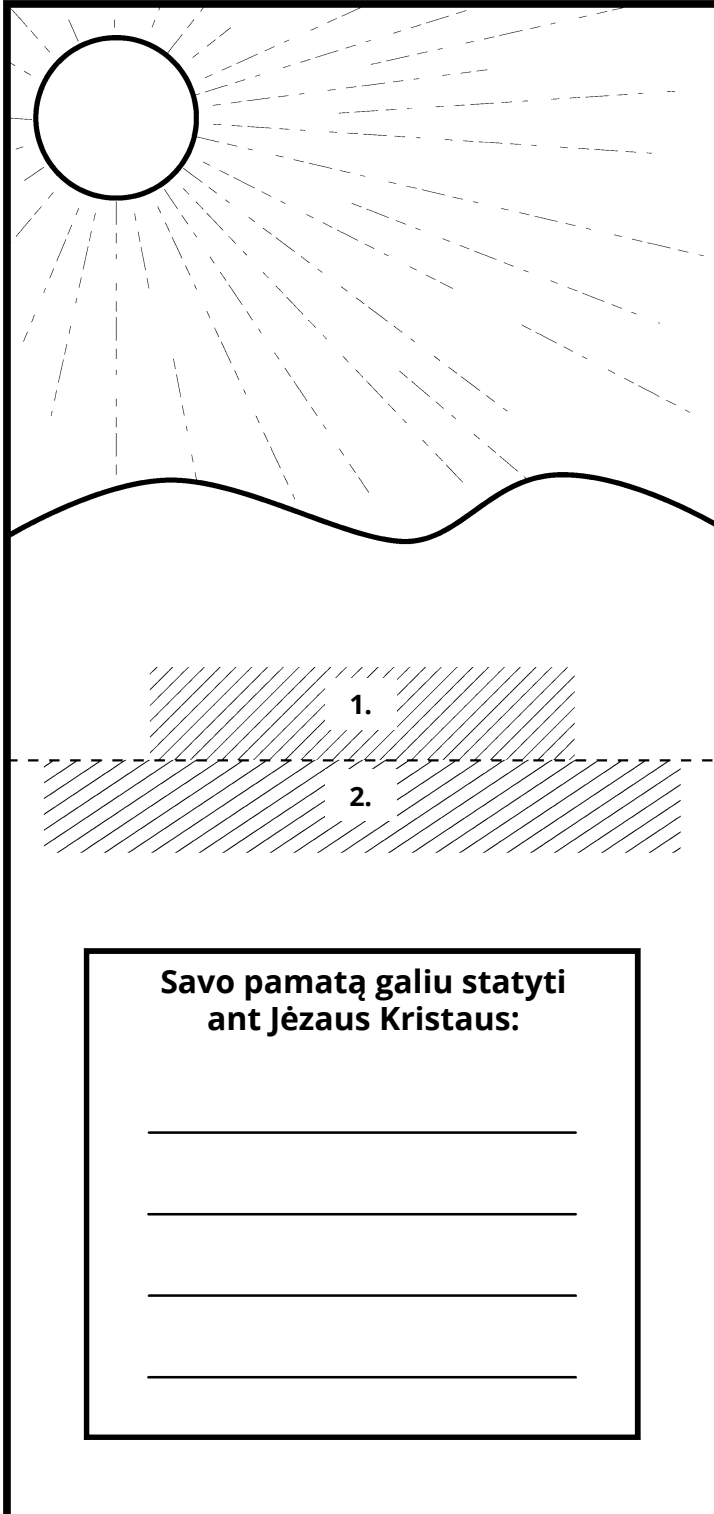
Pasiūlykite vaikams savo šeimos narių paklausti, kaip jie savo gyvenimą statė ant Jėzaus Kristaus. Arba gali šeimos nariams papasakoti, kaip patys planuoja ant Jo statyti savo gyvenimą.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Paliudykite apie Jėzų Kristų.** Jūsų šventa pareiga padėti sustiprinti augančius jūsų klasės vaikų liudijimus. Padėkite jiems pajauti Jėzaus meilę ir patys dažnai apie Jį liudykite.

## Savo pamatą statysiu ant Jėzaus Kristaus (Helmano 5:12).

Sukurkite „iššokantį“ namą. Nuspalvinkite paveikslėlius ir iškirpkite stačiakampį bei namą. Stačiakampį perlenkite per pusę ties punktyrine linija. Namą apačioje perlenkite ties punktyrine linija ir pažymėtą sąselę priklijuokite prie namo nugarėlės, kaip parodyta paveikslėlyje. Namą priklijuokite prie stačiakampio, kad namo dalyje užrašyti skaičiai sutaptų su skaičiais stačiakampyje. Stačiakampyje parašykite būdus, kaip savo pamatą galite statyti ant Jėzaus Kristaus.





Boikšte prie sodo besimeidžiančio Nefio pavėslėlis, aut. Džeris Tompsonas

RUGPJŪČIO 24-30

## Helamano 7-12

„PRISIMINTI VIEŠPATĮ“

Skaitydami Helamano 7–12 skyrius susimąstykite, kaip šiuose skyriuose aprašytos istorijos ir principai galėtų palaiminti jūsų mokinukus. Jūsų gautą įkvėpimą gali papildyti šiame pamokos plane pateikti pasiūlymai.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Paklauskite vaikų, ką jie žino apie Helamano sūnų, pranašą Nefį (žr. Helamano 7–12). Jei reikia, paaiškinkite skirtumus tarp šio pranašo Nefio ir pranašo Nefio Mormono Knygos pradžioje.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

HELAMANO 7:20

**Viešpats nori, kad Jį prisiminčiau.**

Nefis stebėjosi, kaip jo liaudis nusigręžė nuo Dievo ir Jį pamiršo. Kaip galite padėti vaikams sužinoti, kaip prisiminti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų?

### Galimos veiklos

- Papasakokite vaikams, kaip kažkada ką nors pamiršote. Paklauskite jų, ar jiems kada teko ką nors pamiršti. Perskaitykite jiems Helamano 7:20 ir paaiškinkite, kad nefitai sąmoningai pamiršo Dievą. Pranašas Nefis norėjo, kad jie prisimintų Dievą. Atsineškite į maišelį sudėtų paveikslėlių, kuriuose būtų pavaizduoti būdai prisiminti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Leiskite vaikams pakaitomis iš maišelio traukti po paveikslėlį ir pasakoti, kaip kasdien galime prisiminti Dievą.
- Taip pat galite padėti vaikams atlikti užduotis iš šios savaitės veiklos puslapio.

HELAMANO 8:13-23

**Pranašai liudija apie Jėzų Kristų.**

Nefis liudijo, kad Jėzus Kristus ateis, ir kvietė žmones atgailauti ir Juo sekti. Šiuos skyrius pasitelkite mokydami vaikus, kad pranašai liudija apie Jėzų Kristų.

### Galimos veiklos

- Parodykite Jėzaus Kristaus paveikslėlį ir papasakokite vaikams, kad tokie pranašai, kaip Nefis, kviečia mus sekti Jėzumi. Iš Helamano 8:22 paskaitykite šiuos žodžius apie pranašus: „Jie liudijo apie Kristaus atėjimą ir žvelgė ateitin, ir džiūgavo jo diena, kuri ateis.“ Papasakokite vaikams apie ką nors, ką dabartinis pranašas yra pasakęs apie Gelbėtoją.
- Drauge sudainuokite dainelę apie pranašus, pavyzdžiui, „Pranašu seki“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 58). Dainelėje raskite pagrindinę frazę ir po vieną jos žodį užrašykite ant keleto iš popieriaus iškirptų pėdsakų. Pėdsakus išdėliokite ant grindų, kad vestų link Gelbėtojo paveikslo. Pasiūlykite vaikams eiti keliu, kuriuo veda pėdsakai, ir padėkite jiems perskaityti ant jų užrašytus žodžius.

### HELAMANO 10:11–12

#### Paklusu Dangiškajam Tėvui.

Nefio parodytas paklusnumo pavyzdys gali įkvėpti jūsų mokomus vaikus paklusti Viešpačiui.

### Galimos veiklos

- Perskaitykite Helamano 10:2, 11–12 ir padėkite vaikams suprasti, kad Nefis pakluso Dievui. Pakvieskite vaikus suvaidinti tai, ką darė Nefis. Pavyzdžiui, paprašykite juos nueiti į vieną kambario galą (tarsi eitų namo), tada sustoti, apsiskuti ir nueiti į kitą kambario galą (tarsi grįžtu skelbti žmonėms Dievo žodžio). Padėkite jiems suprasti, kad Nefis norėjo paklusti Viešpačiui, net jei jam ir reikėjo padaryti kažką sunkaus.
- Padėkite vaikams suprasti, jog kartais Dangiškasis Tėvas nori, kad pasielgtume kitaip, nei norėtūsi, bet mes, kaip ir Nefis, galime Jam paklusti. Paprašykite vaikų užbaigti keletą teiginių, panašių į šį: „Kartais norisi supykti, bet Dangiškasis Tėvas nori, kad aš...“ Skatinkite vaikus nepamiršti sustoti ir pagalvoti, ką Dangiškasis Tėvas nori, kad jie darytų, ir tada tai daryti.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### HELAMANO 7–11

#### Kai seku pranašu, esu dvasiškai saugus.

Prezidentas Džeimsas E. Faustas mokė: „Mūsų saugumas pagrįstas įsiklausymu į tai, ką sako [Bažnyčios prezidentas], ir sekimu jo patarimais“ (“Continuous Revelation,” *Ensign*, Nov. 1989, 10).

### Galimos veiklos

- Paprašykite, kad vaikai lentoje sudarytų sąrašą to, ką daro pranašas (žr. Raštų rodyklę, „Pranašas“, raštai.ChurchofJesusChrist.org). Padėkite jiems Helamano 7:1–2, 27–29; 8:22–23 ir 10:3–4, 6–7 surasti, kaip Nefis darė tai, kas užrašyta vaikų sąrašė. Kada matėme tai darant dabartinį pranašą? Paliudykite apie dabartinį pranašą. Kad pavaizduotumėte, kokie svarbūs yra pranašai, parodykite pirmąją filmuko „Watchman on the Tower“ (liet. „Sargybiniai ant bokšto“) minutę (ChurchofJesusChrist.org).
- Kartu perskaitykite Helamano 11:3–7 (arba trumpai papasakokite „39 skyrių. Nefis gauna didžią galią“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 108–110). Paprašykite vaikų pasiklausyti, kas nutiko žmonėms, kurie neklausė pranašo. Kas gali nutikti, jeigu nesiklausome pranašo? Kaip esame laimimi, kai juo sekame? Papasakokite apie ką nors, ko mokė mūsų pranašas, ir paskatinkite vaikus sekti jo mokymais.

#### HELAMANO 7:20–21

#### Viešpats nori, kad Jį prisiminčiau.

Vaikų, kuriuos mokote, dėmesys bus blaškomas ir dėl to jie gali pamiršti Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Kaip galėtumėte įkvėpti vaikus skirti laiko dvasiniams dalykams?

### Galimos veiklos

- Kartu perskaitykite Helamano 7:20–21 ir paklauskite vaikų, ką, jų manymu, reiškia pamiršti Dievą. Paaiškinkite, kad žodis *pamiršti* taip pat gali reikšti „nesirūpinti“ arba „ignoruoti“. Parodykite paveikslėlį su Gelbėtoju ir paprašykite, kad vaikai nupieštų dalykus, kuriems reikia daug laiko ir dėl to kyla pavojus pamiršti Viešpatį. Jų piešiniams uždenkite Jėzaus paveikslėlį. Paprašykite vaikų pagalvoti, ką jie gali daryti, kad prisimintų Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų. Kai jie dalysis savo mintimis, nuimkite po vieną piešinį, kol pasirodys Gelbėtojo paveikslėlis.
- Pasiūlykite vaikams atlikti šios savaitės veiklos puslapyje pateiktas užduotis.

### HELAMANO 10

#### Kai mąstau apie Dievo žodį, galiu gauti apreiškimą.

Ar jūsų mokinukai žino, ką iš tiesų reiškia mąstyti? Padėkite jiems suprasti, kad Nefis buvo palaimintas apreiškimu, kai mąstė apie tai, ką jam parodė Viešpats.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams suprasti, ką reiškia mąstyti (žr. Raštų rodyklę, „Mąstyti“, raštai. ChurchofJesusChrist.org). Paprašykite jų pagalvoti, kokiais dar kitais žodžiais galima paaiškinti, ką reiškia *mąstyti*. Tada pakvieskite perskaityti Helamano 10:1–3 ir žodžius *mąstydamas* ir *bemąstant* pakeisti jų sugalvotais žodžiais. Kas nutiko, Nefiui mąstant apie Raštus? (Žr. Helamano

10:3–7.) Papasakokite apie metą, kai gavote apreiškimą po to, kai apmąstėte Raštų ištrauką arba šių laikų apreiškimą, arba kokį nors dvasingą nutikimą.

- Duokite vaikams laiko perskaityti Helamano 10 skyrių arba paskaitykite jį kartu ir pasiūlykite jiems surasti eilutę, apie kurią norėtų galvoti kitą savaitę. Pasiūlykite jiems pasirinktą eilutę užrašyti ant popieriaus lapelio arba kortelės ir padėti ten, kur kitą savaitę primintų pagalvoti apie tą eilutę. Per kitą pamoką skirkite šiek tiek laiko vaikams papasakoti, ką jie sužinojo mąstydami apie tą eilutę.

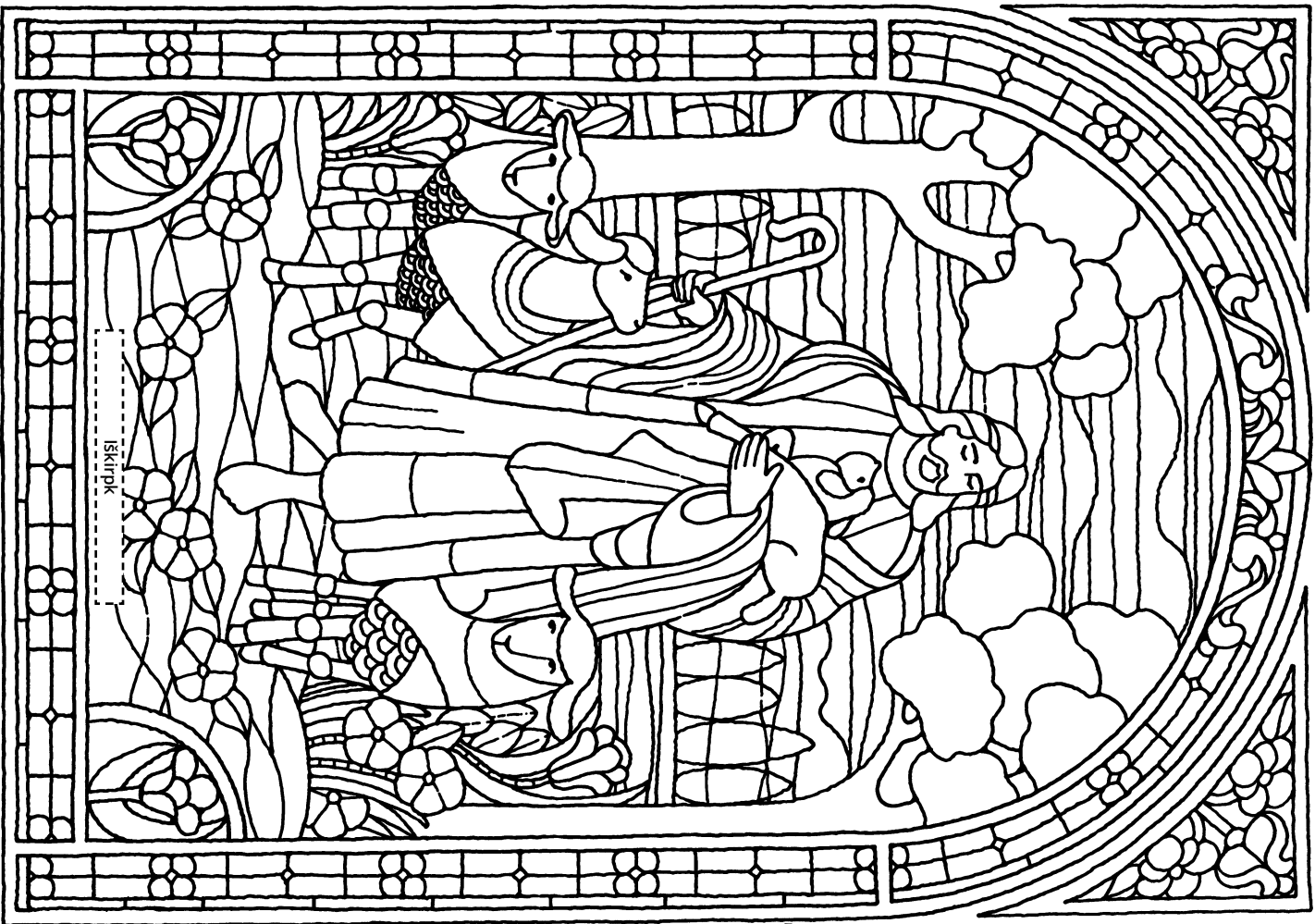


### Skatinkite mokytis namuose

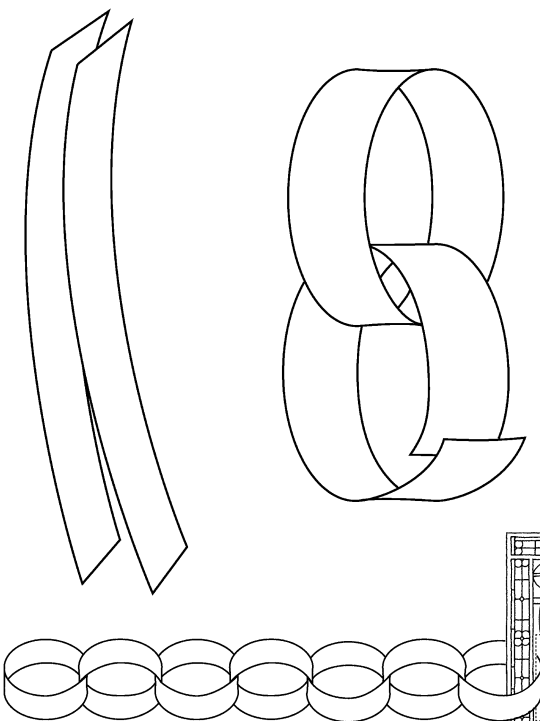
Pasiūlykite vaikams savo šeimoms papasakoti, ką jie planuoja daryti, kad kasdien prisimintų Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Jie taip pat gali pakviesti savo šeimas daryti tai kartu.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Skatinkite gerbdami valios laisvę.** Kai kviečiate vaikus veikti vadovaujantis jūsų mokymais, pagalvokite, kaip galėtumėte parodyti, kad gerbiate jų valios laisvę pasirenkant, kaip taikyti tai, ką išmoko. Pavyzdžiui, po pamokos apie Gelbėtoją galite paklausti: „Ką darysite, kad šią savaitę prisimintumėte Gelbėtoją?“



**Viešpats nori, kad Jį prisimintičiau (Helamano 7:20).**  
 Nuspaļvink paveikslēļi, iškirpk jį ir jo apačioje iškirpk plyšēļi. Tada iškirpk popieriaus juosteles, iš kurių pasidarysi popierinę grandinę. Visą savaitę, kiekvieną kartą, kai padarysi ką nors, kas primins Jėzų, ant juostelės užrašyk ką padarei ir prie grandinės pridėk naują grandį.





Samuelis Lamanitas ant sienos, aut. Arnoldas Fraibergas

RUGPJŪČIO 31 - RUGSĖJO 6

## Helamano 13–16

„DIDŽIAI DŽIAUGSMINGA GEROJI NAUJIENA“

Ruošdamiesi pamokai perskaitykite Helamano 13–16 skyrius ir pagalvokite, kurios veiklos geriausiai padėtų vaikams mokytis šiuose skyriuose pateiktų tiesų.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite Samuelio Lamanito paveikslėlį ir pakvieskite vaikus papasakoti, ką jie žino apie Samuelį. Pavyzdžiui, gal jie galėtų prisiminti istoriją, kaip jis mokė žmones užsilipęs ant sienos, arba ženklus, kurie, pasak jo, pasirodys gimus Jėzui?



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**HELAMANO 13:2–5**

#### Dvasia gali kalbėti mūsų širdims.

Įsakęs Samueliui Lamanitui skelbti Evangeliją neftams, Dangiškasis Tėvas jam padėjo širdimi pajusti, ką turi sakyti.

### Galimos veiklos

- Mokykite vaikus, kad nors mes tarpusavyje kalbamės žodžiais, Šventoji Dvasia gali bendrauti per širdyje patiriamus jausmus. Pasiūlykite jiems iškelti rankas virš galvos kiekvieną kartą, kai Helamano 13:2–5 perskaitysite žodį „širdis“. Padėkite jiems papuošti širdies formos lapą su užrašu: „Dvasia kalba mano širdyje.“
- Pasakykite vaikams, kad po krikšto ir patvirtinimo jie turės Šventosios Dvasios dovaną, kuri padės jiems jausti, ką Dangiškasis Tėvas nori, kad jie darytų ir sakytų. Padėkite jiems pagalvoti, ką Šventoji Dvasia jiems gali pasakyti, ir tegu papasakoja, ką galėtų daryti sekdami tais raginimais.

**HELAMANO 14:2–7, 20–25**

#### Pranašai moko apie Jėzų Kristų.

Istorija apie Samuelį Lamanitą yra geras būdas pamokyti vaikus, kad visi pranašai moko apie Jėzų Kristų.



### Galimos veiklos

- Parodykite Samuelį Lamanitą vaizduojantį paveikslėlį iš šios savaitės pamokos plano, esančio „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*, ir, remdamiesi Helamano 13–16, papras-tais žodžiais papasakokite vaikams, kas nutiko Samueliui. Taip pat galite pasinaudoti „40 skyriu-mi. Samuelis Lamanitas kalba apie Jėzų Kristų“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 111–113). Tegu vai-kai papasakoja, ką žino apie Samuelį Lamanitą.
- Drauge padainuokite dainelės „Mormono Kny-gos pasakojimai“ posmą (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 62). Papasakokite, kokie Samuelio bruožai jus žavi, ir paklauskite vaikų, kas jiems patiko šioje istorijoje.
- Įvairiose klasės vietose paslėpkite paveikslėlius, vaizduojančius ženklus, apie kuriuos Samuelis pranašavo Helamano 14:2–7 ir 20–25. Pasakykite frazę, apibūdinančią vieną iš ženklų, ir paprašyki-te vaikų surasti paveikslėlį su tuo ženklu. Paaiš-kinkite, kad šie ženklai padėjo nefitams sužinoti apie Jėzų Kristų. Paliudykite, kad visi pranašai, kaip ir Samuelis, liudijo apie Jėzų Kristų.



Pranašai nukreipia mus į Jėzų Kristų.

### HELAMANO 16:1–6

#### Kai seku pranašu, esu laiminamas (-a).

Dangiškasis Tėvas davė mums pranašą, kad žinotu-me Jo valią ir sektume Jo planu. Kai klausomės pra-našo žodžių ir jiems paklūstame, esame laiminami.

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams iš kaladėlių arba knygų pasta-tyti nedidelę sieną. Paimkite žaisliuką arba lėlę, kuri simbolizuotų Samuelį, ir leiskite vaikams paeiliui padėti „Samueliui“ užkopti ant sienos, kad galėtų mokyti žmones apie Jėzų Kristų. (Taip pat žr. šios savaitės veiklų puslapį.) Paskaityki-te iš Helamano 16:1 ir 5 eilučių frazes, kurios rodo, kad kai kurie žmonės patikėjo Samueliu ir pasikrikštijo. Paskaitykite iš Helamano 16:2 ir 6 eilučių frazes, kurios rodo, kad kiti nepatikėjo ir pyko ant Samuelio. Paliudykite, kad pranašu sekantys žmonės yra laiminami.
- Parodykite Gelbėtojo paveikslėlį ir paprašykite kurio nors mokinio vaizduoti pranašą ir vesti kitus vaikus aplink kambarį, visiems dainuojant „Pranašu seki“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 58–59) arba kokią nors kitą giesmę apie pranašus. Tada pranašą vaizduojantį vaiką paprašykite nuvesti vaikus prie Gelbėtojo paveikslėlio. Paliudykite, kad jei seksime pranašu, jis nuves mus pas Jėzų Kristų. Papasakokite, ko mūsų pranašas nese-niai mokė apie Jėzų Kristų. Kaip galime sekti jo patarimais?



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### HELAMANO 13:2–4

#### Dvasia gali kalbėti mūsų širdims.

Vieną dieną jūsų mokomiems vaikams reiks sužino-ti, kaip daryti tai, ką darė Samuelis, – dalytis žinia, kurią Viešpats atsiųs į jų protus.

### Galimos veiklos

- Parodykite Samuelio Lamanito paveikslėlį (pavyzdžiui, iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*) ir paklauskite vaikų, kaip, skelbdamas Evangeliją ant sienos, Samuelis sužinojo, ką sakyti. Paprašykite juos atsakymo paieškoti Helamano 13:2–4. Papasakokite, kaip Šventoji Dvasia padėjo jums širdyje pajauti, ką Dievas nori, kad padarytumėte ar pasakytumėte. Pakvieskite vaikus pasidalyti panašiais patyrimais.
- Parodykite dabartinio pranašo, kalbančio visuotinėje konferencijoje, nuotrauką. Pasakykite vaikams, kad Dievas pasako pranašui, ką sakyti mums taip pat, kaip Jis pasakė Samueliui, ką sakyti nefitams. Pasikalbėkite apie tai, ką yra pasakęs pranašas tokio, kas įkvėpė jus arba vaikus.

### HELAMANO 14:2–28

#### Pranašai moko apie Jėzų Kristų.

Samuelio žinios tikslas buvo paliudyti apie Jėzų Kristų ir pakviesti žmones atgailauti ir ateiti pas Jį. Šiais laikais mūsų pranašai daro tą patį.

### Galimos veiklos

- Pusės vaikų paprašykite perskaityti Helamano 14:2–6 ir nupiešti Jėzaus gimimo ženklus. Likusiųjų paprašykite perskaityti Helamano 14:20–28 ir nupiešti Jėzaus mirties ženklus. Tada paprašykite, kad kiekviena grupė parodytų, ką nupiešė. Kartu perskaitykite Helamano 14:11–12 ir paprašykite vaikų pasiklausyti, ką Samuelis pranašavo apie tuos ženklus. Kaip šiais laikais sužinome apie Jėzų Kristų?
- Paaiškinkite, kad dabartiniai pranašai apie Jėzų Kristų moko taip pat, kaip tai darė Samuelis Lamanitas. Pasidalykite paskutinės visuotinės konferencijos citata su dabartinio pranašo liudijimu apie Kristų. Paprašykite, kad vaikai paaiškintų, ko joje pranašas juos pamokė apie Jėzų Kristų.

### HELAMANO 16:1–6

#### Kai seku pranašu, esu laiminamas (-a).

Dangiškasis Tėvas davė mums pranašą, kad žinotume Jo valią ir sektume Jo planu. Kai klausomės pranašo žodžių ir jiems paklūstame, esame laiminami.

### Galimos veiklos

- Perskaitykite Helamano 16:1 ir 5 ir paprašykite, kad vaikai atsistotų, kai išgirs, ką padarė žmonės, patikėję Samuelio žodžiais. Tada perskaitykite 2 ir 6 eilutes ir paprašykite vaikų atsistoti, kai išgirs, ką padarė tie, kurie nepatikėjo. Kaip galime parodyti, kad tikime dabartinio pranašo žodžiais?
- Parodykite dabartinio pranašo nuotrauką ir paprašykite vaikų papasakoti, ką apie jį žino. Pasidalykite, kaip stengiatės sekti jo mokymais ir kaip tai jus palaimino.

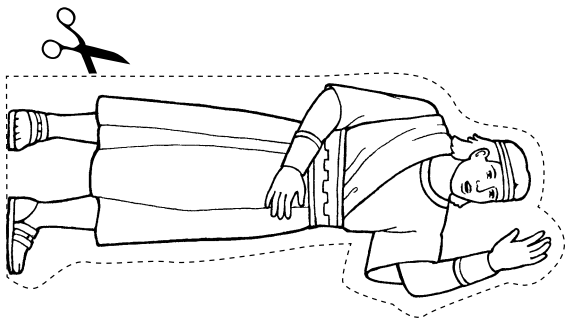


#### Skatinkite mokyti namuose

Pasiūlykite vaikams kitą savaitę sužinoti ką nors iš to, ką yra pasakęs pranašas, ir pasidalyti tuo su klase.

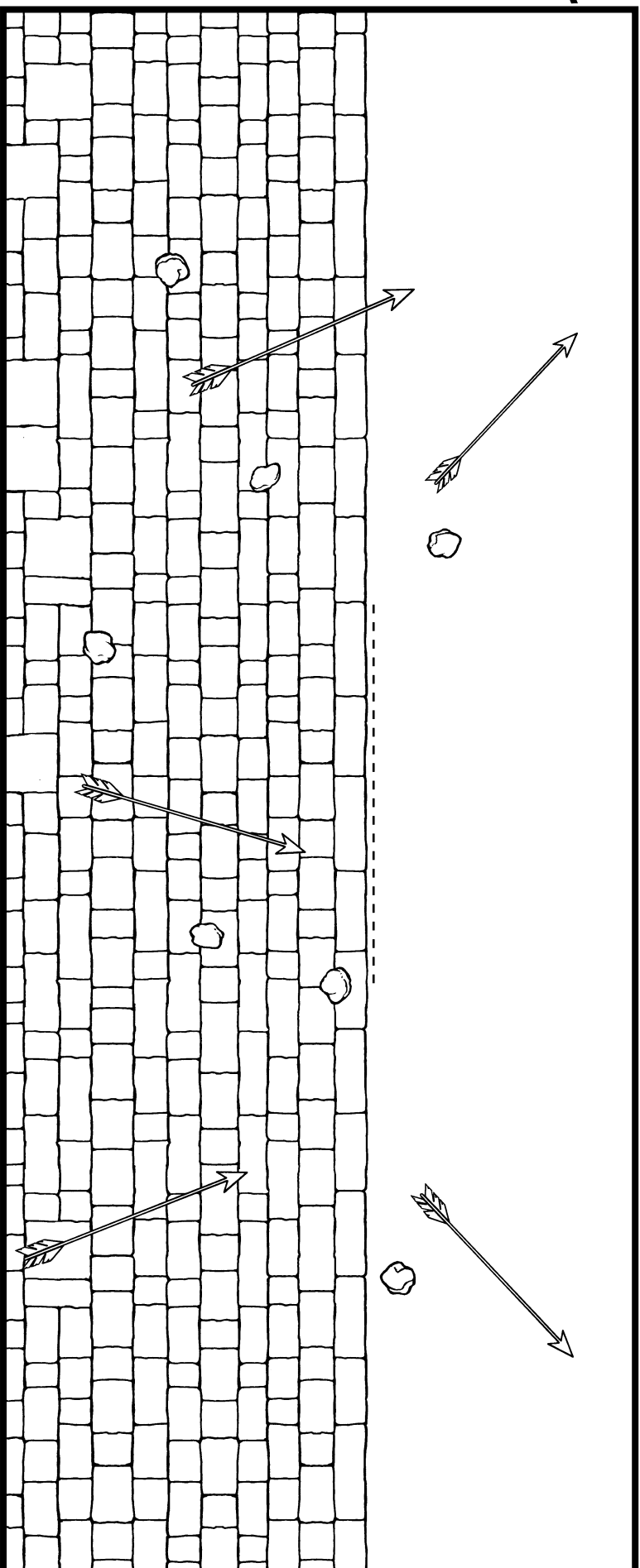
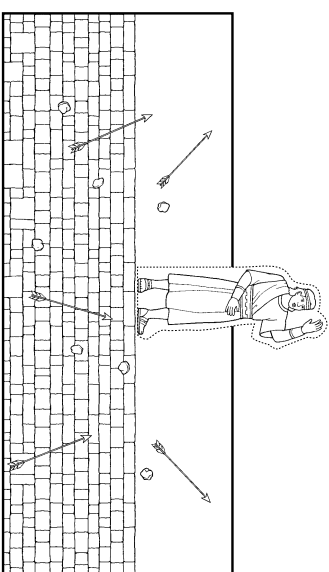
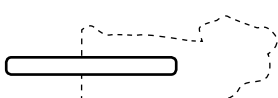
### Mūsų mokymo tobulinimas

**Skatinkite vaikus užduoti klausimus.** „Stenkitės į [vaikų] klausimus žiūrėti kaip į galimybes, o ne kaip į pamokos trukdymą. [...] Tokie klausimai padeda išžvelgti, ką vaikai galvoja, kas juos neramina ir kaip jie supranta tai, ko mokosi“ (taip pat žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25–26).



### Kai seku pranašu, esu palaimintas (Helamano 16:1-8).

Nuspalvink paveikslėlius. Iškirpk Samuelio Lamanito figūrėlę, tada kitoje jos puseje priklijuok kartono juostelę. Praktirk popierių per punktyrinę liniją sienos viršuje ir per plyšį praktišk figūrėlę. Papasakok kam nors ant sienos stovinčio Samuelio Lamanito istoriją.





RUGSĖJO 7-13

## 3 Nefio 1-7

„PAKELK SAVO GALVĄ IR NELIŪDĖK“

Jeigu reikia papildomos pagalbos ruošiantis mokyti, žiūrėkite šios priemonės pradžioje esančius skyrelius „Papildomos priemonės, padėsiančios mokyti vaikus“ ir „Mažesnių vaikų poreikių tenkinimas“.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Pasiūlykite vaikams papasakoti, ką jie pamena iš to, ką praeitą savaitę sužinojo apie ženklus, kurie, pasak Samuelio Lamanito, padės žmonėms sužinoti, kad gimė Jėzus. Pasakykite jiems, kad šiandien kalbėsime apie tuos ženklus mačiusius žmones.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**3 NEFIO 1:4-15, 19-21**

#### Jėzui Kristui gimus pasirodė nauja žvaigždė.

Naujojo Testamento pasakojimą apie Gelbėtojo gimimą gerai žino visi, net ir maži vaikai. Ši savaitė suteikia puikią progą mokyti jūsų klasės vaikus apie stebuklus, kuriuos, Jėzui gimus, matė nefitai.

### Galimos veiklos

- Prieš pamoką ant sienos pritvirtinkite žvaigždę. Paprašykite vaikų ant sienos surasti kažką, ko paprastai ant jos nėra. Pasakykite vaikams, kad Jėzui gimus nefitai danguje pamatė naują žvaigždę. Trumpai papasakokite 3 Nefio 1:4-15 ir 19-21 užrašytą pasakojimą. Galite pasinaudoti „41 skyriumi. Kristaus gimimo ženklai“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 114-116).
- Parodykite paveikslėlį, vaizduojantį Gelbėtojo gimimą (pvz., iš *Evangelijos paveikslų knygos*, nr. 30), ir sudainuokite mėgstamą kalėdinę dainelę, pavyzdžiui, „Metas artėja Kalėdų puikus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 32). Padėkite vaikams suprasti, kad nefitai buvo labai toli nuo tos vietos, kur gimė Jėzus, bet jie žinojo, kad Jis gimė, nes matė ženklus. Paliudykite, kad nors nematėme Gelbėtojo gimimo, Šventoji Dvasia gali padėti mums sužinoti, kad Raštų pasakojimai apie tai yra tikri.

**3 NEFIO 1:20****Pranašų žodžiai visada išsipildo.**

Viešpats pasakė Nefiui: „Parody[siu] pasauliui, jog įvykdysiu visa tai, ką nurodžiau pasakyti savo šventų pranašų burna“ (3 Nefio 1:13).

**Galimos veiklos**

- Parodykite paveikslėlius, kuriuose vaizduojama, kaip Dievas šneka per pranašus, pavyzdžiui, Nojų (*Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 7–8; žr. Pradžios 6–7) ir Samuelį Lamanitą (*Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 81; žr. Helamano 14:1–7). Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie šias istorijas.
- Kartu su vaikais perskaitykite 3 Nefio 1:20 ir paliudykite, kad pranašų žodžiai visuomet išsipildo. Pakvieskite vaikus per kitą visuotinę konferenciją pasiklausyti, kaip kalba pranašai.

**3 NEFIO 5:13****Galiu sekti Jėzumi Kristumi.**

Mormonas sakė: „Aš esu Jėzaus Kristaus [...] mokinys.“ Kaip galite padėti vaikams suvokti, kad ir jie yra mokiniai?

**Galimos veiklos**

- Perskaitykite 3 Nefio 5:13 ir paprašykite vaikų pakartoti frazę „Aš esu Jėzaus Kristaus mokinys“. Mokykite juos, kad Jėzaus Kristaus mokiniai stengiasi Juo sekti. Papasakokite apie Mormono veiksmus stengiantis būti kaip Jėzus, pavyzdžiui, apie Dievo žodžio mokymą ir paklusimą Jo įsakymams (žr. 3 Nefio 5:13–18). Padėkite vaikams sugalvoti būdus, kaip jie gali būti Jėzaus mokiniai.
- Padėkite vaikams ant popieriaus lapo apibrėžti savo plaštaką ir po to ją iškirpti. Vienoje pusėje užrašykite „Aš – Jėzaus Kristaus mokinys“ ir paprašykite juos kitoje pusėje nupiešti ką nors tokio, ką jie gali daryti, kad būtų mokiniai (prireikus padėkite). Kartu sudainuokite dainelę apie sekimą Gelbėtoju, pavyzdžiui, „Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 40).

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****3 NEFIO 1:4–21****Per pranašus duoti Dievo pažadai visuomet išsipildo.**

3 Nefio 1:4–21 pateikta istorija gali padėti sustiprinti vaikų tikėjimą, kad Dievas visada laikosi Savo pažadų.

**Galimos veiklos**

- Pasiūlykite vaikams palyginti Helamano 14:1–7 užrašytą Samuelio Lamanito pranašystę su jos išsipildymu, aprašytu 3 Nefio 1:19–21. Paliudykite, kad per pranašus išsakyti Dievo pažadai visuomet išsipildo.
- Paskaitykite su vaikais 3 Nefio 1:4–10 užrašytą pasakojimą. Paklauskite vaikų, kaip jie jaustųsi, jei būtų vieni iš tuo metu gyvenusių tikinčiųjų. Paprašykite vaikų 11–15 eilutėse paskaityti likusią pasakojimo dalį ir pasiūlyti, kaip užbaigti šį sakinį: „Ši istorija moko, kad...“ Kaip galime parodyti savo pasitikėjimą Dievu, kai mus apima nerimas arba kai nusimename?
- Papasakokite apie ką nors, ką mums yra pažadėjęs dabartinis pranašas. Kaip galime parodyti, jog tikime, kad pranašo žodžiai atėjo iš Dievo?

**3 NEFIO 2:11–12; 3:13–14, 24–26****Kartu esame stipresni.**

Siekdami fizinio saugumo nefitai turėjo rinktis kartu. Kaip galite padėti vaikams suprasti, kad buvimas kartu su dorai gyvenančiais draugais juos taip pat gali sustiprinti dvasiškai?

### Galimos veiklos

- Perskaitykite su vaikais šias eilutes ir paprašykite jų surasti priežastis, kodėl nefitai susirinko kartu ir kokias dėl to gavo palaimas: 3 Nefio 2:11–12 ir 3:13–14, 24–26. Kodėl mums svarbu šiais laikais „rinktis“ šeimose ir Bažnyčioje? Kaip rinkimasis kartu mus stiprina dvasiškai?
- Praveskite vaizdinę pamokėlę, kuri parodytų, kad drauge esame stipresni nei atskirai. Pavyzdžiui, pasiūlykite vaikams pamėginti sulaužyti vieną pagaliuką, o po to visą ryšulį arba perplėsti vieną lapą, o po to lapų krūvelę. Kaip mes panašūs į pagaliukus arba popierių? Kaip galime sustiprinti vieni kitus, susirinkdami kartu šeimose arba Bažnyčioje?
- Paaiškinkite, kad šiais laikais Jėzus renka Savo žmones į Bažnyčią per misionierišką darbą (žr. 3 Nefio 5:24–26). Paprašykite nuolatinį arba apylinkės misionierių, vadovaujantis savo patirtimi, papasakoti, kaip sustiprėja žmonės, surinkti į Bažnyčią.

**3 NEFIO 4:30–33; 5:12–26; 6:14; 7:15–26**

### Esu Jėzaus Kristaus mokinys.

Kaip galite padėti vaikams, kaip ir Mormonas, suvokti, kad ir jie yra Jėzaus Kristaus mokiniai? (Žr. 3 Nefio 5:13.)

### Galimos veiklos

- Parodykite paveikslą su Mormonu (pavyzdžiui, *Evangelijos paveikslų knygoje*, nr. 73). Paprašykite, kad visi vaikai paeiliui pasakytų tai, ką 3 Nefio 5:13 pasakė Mormonas: „Esu Jėzaus Kristaus mokinys.“ Ką reiškia būti Jėzaus Kristaus mokiniu? (Žr. DS 41:5.)

- Klasę suskirstykite į mažas grupes ir kiekvienai skirkite paskaityti po vieną iš šių buvimo mokiniu pavyzdžių: atsivertusieji lamanitai (žr. 3 Nefio 4:30–33; 6:14), Mormonas (žr. 3 Nefio 5:12–26), Nefis (žr. 3 Nefio 7:15–26). Iš ko sprendžiame, kad šie žmonės buvo tikri Jėzaus Kristaus mokiniai? Kaip galime sekti jų pavyzdžiu?



### Skatinkite mokytis namuose

Pakvieskite vaikus pagalvoti, ką šią savaitę gali daryti, kad būtų Jėzaus Kristaus mokiniai. Pasiūlykite jiems tai užsirašyti ir parodyti savo šeimoms.

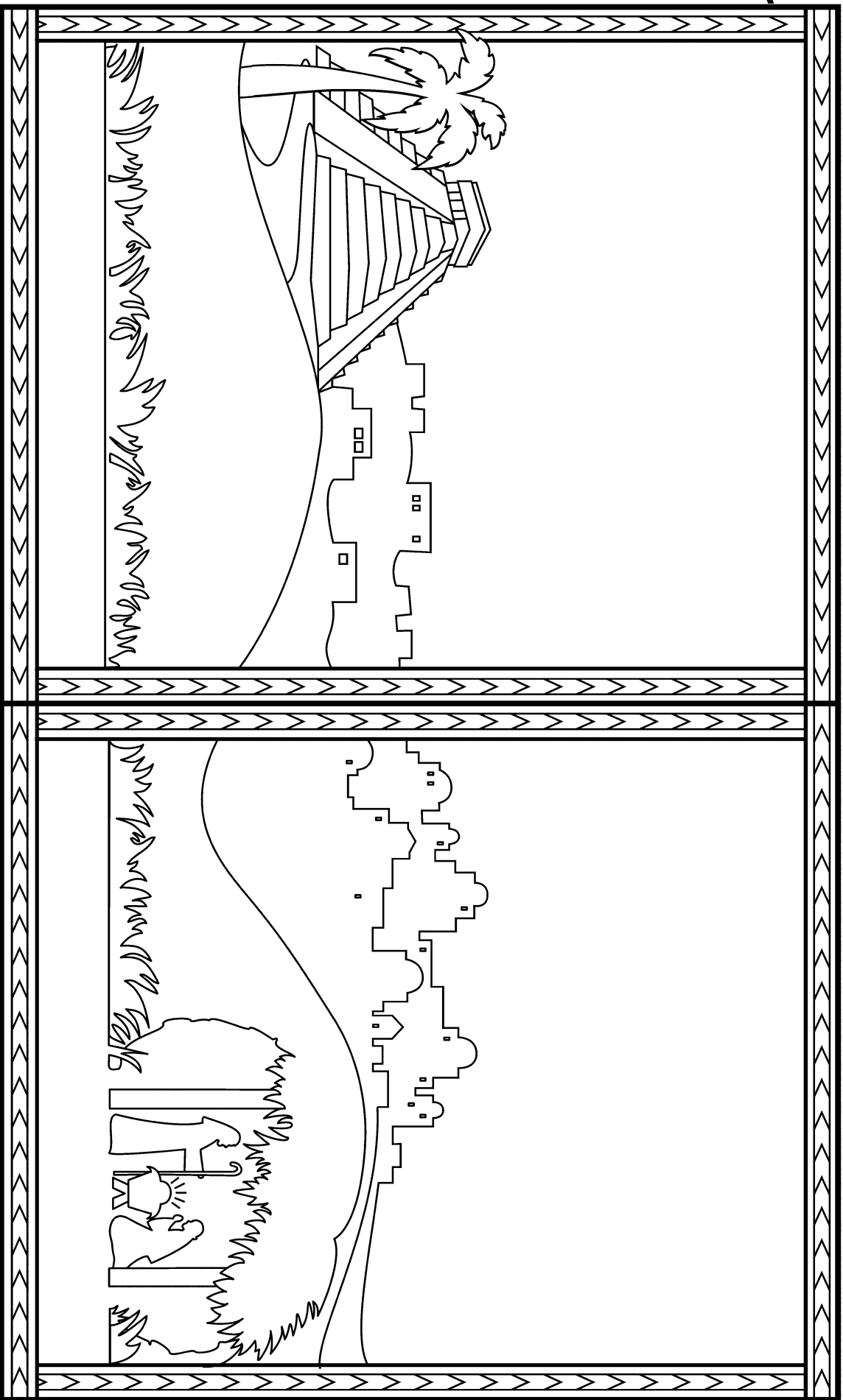
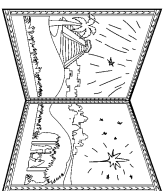
#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Matomoje vietoje padėkite kortelę su užrašyta Raštų eilute.** Parinkite jums prasmingą eilutę (arba paprašykite, kad ją parinktų vaikai) ir užrašytą padėkite klasėje ten, kur dažnai matytų vaikai. Ją galite rodyti keletą savaičių ir kartas nuo karto apie ją priminti.

## Kai Jėzus gimė, pasirodė nauja žvaigždė (3 Nefio 1:4–15, 19–21).

Pirmame stačiakampyje nupiešk Gelbėtojo gimimo ženklus, kuriuos danguje matė neftai (žr. 3 Nefio 1:19–21).

Antrame stačiakampyje nupiešk Gelbėtojo gimimo ženklą, kurį matė išminčiai (žr. Mato 2:1–10).





Aš esu pasaulio šviesa, aut. Džeimsas Fulmeris

RUGSĖJO 14-20

## 3 Nefio 8-11

„KELKITĖS IR ATEIKITE PAS MANE“

Perskaitykite 3 Nefio 8–11 skyrius, galvodami apie vaikus, kuriuos mokote. Ruošiantis gali padėti šiame pamokos plane pateikti pasiūlymai.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite tokį Amerikoje pasirodžiusio Jėzaus Kristaus paveikslėlį, koks yra šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*. Paprašykite vaikų pirštais parodyti įvairias to piešinio detales ir papasakoti ką nors apie jame pavaizduotą istoriją.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

3 NEFIO 8-11

#### Jėzus Kristus kviečia mane ateiti pas Jį.

Galbūt negalėsite papasakoti vaikams visų smulkmenų apie Gelbėtojo pasirodymą Nefio liaudžiai, bet galite padėti jiems pajauti, kokią meilę Jis parodė žmonėms 3 Nefio 8–11.

### Galimos veiklos

- Papasakokite vaikams apie 3 Nefio 8 skyriuje aprašytas audras ir tamsą, bet pasistenkite jų neišgąsdinti ir nenuliūdinti. Galite pasinaudoti „42 skyriumi. Kristaus nukryžiuavimo ženklai“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 117–119). Paklauskite vaikų, kaip jie jaustųsi, jei tektų patirti tokias audras ir tamsą. Paaiškinkite vaikams, kad audros ir tamsa buvo Jėzaus mirties ženklai. Parodykite jiems paveikslėlį, vaizduojantį nukryžiuavimą (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 57). Perskaitykite 3 Nefio 9:13. Ką Jėzus sakė padarysiąs tiems, kurie atgailavo? Padėkite vaikams suprasti, jog šioje eilutėje žodis „išgydyti“ reiškia, kad Jėzus atleis jiems nuodėmes.
- Kai savo žodžiais pasakosite vaikams apie prisikėlusio Gelbėtojo pasirodymą nefitams ir lamanitams, parodykite paveikslėlį, esantį šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*. Paskaitykite trumpas ištraukas iš 3 Nefio 11 skyriaus ir padėkite jiems pajauti, kokia šventa tai buvo akimirka. Pakvieskite vaikus užsimerkti ir įsi-vaizduoti, kaip jaustųsi, jei galėtų pamatyti Jėzų. Taip pat galite parodyti pirmąją filmuko „My joy is full“ (liet. „Mano džiaugsmas pilnas“) (ChurchofJesusChrist.org) minutę. Papasakokite



vaikams, kaip jūs jaučiatės, skaitydami ir apmąstydami šiuos įvykius. Paliudykite, kad Jėzus nori, jog visi ateitų pas Jį ir pajautų Jo meilę. Drauge su vaikais užpildykite veiklos puslapį.

### 3 NEFIO 10:4–6

#### Jėzus saugo savo žmones, kaip višta saugo savo viščiukus.

Paveikslėlis, kuriame višta surenka savo viščiukus, galėtų pamokyti vaikus apie Gelbėtojo mums siūlomą paguodą ir apsaugą, jei tik ateisime pas Jį.

#### Galimos veiklos

- Parodykite paveikslėlį su viščiukais besirūpinančia višta. Perskaitykite 3 Nefio 10:6 ir papasakokite vaikams, kaip višta sukviečia savo viščiukus ir, kilus pavojui, saugo juos po sparnais. Aptarkite, kuo Jėzus panašus į vištą, o mes – į viščiukus. Kaip galime ateiti pas Jį, kad būtume apsaugoti?
- Ant sienos pakabinkite Jėzaus paveikslą. Pasiūlykite vaikams vaikščioti po klasę garsiai skaitant 3 Nefio 10:4. Paprašykite, kad jie pasuktų link paveikslu su Jėzumi, kai tik išgirs žodžius „surinkdavau“ arba „surenka“. Pakartokite tai skaitydami 5 ir 6 eilutes. Papasakokite vaikams, kaip jūsėjote pas Gelbėtoją ieškodami saugumo, ir paliudykite, kad jei laikysimės Jo įsakymų, Jis apsaugos mus nuo dvasinių pavojų.

### 3 NEFIO 11:21–26

#### Jėzus Kristus nori, kad pasikrikštyčiau.

Vaikai, kuruos mokote, ruošiasi krikštui. Šiose eilutėse esantys Kristaus mokymai gali padėti jiems sužinoti, kodėl svarbu krikštytis.

#### Galimos veiklos

- Perskaitykite 3 Nefio 11:21–26 ir paprašykite vaikų atsistoti kiekvieną kartą, kai išgirs žodį „krikštyti“. Paaiškinkite, kad Jėzus mokė mus, kaip būti pakrikštytiems teisingai. Parodykite paveikslą, kuriame vaizduojamas krikštijamas

vaikas (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 104). Jei vaikai jau matė krikštą, tegu papasakoja, ką matė. Kas krikštijo ir kaip tai padarė?

- Iš anksto paprašykite, kad pamokoje apsilankytų vieno iš vaikų tėvas ir papasakotų vaikams, kodėl svarbu būti pakrikštytiems panardinimu į vandenį, kai tai atlieka turintysis kunigystę. Jis taip pat galėtų paaiškinti vaikams, kas nutiks jiems krikštijantis ir kokius palaiminimus jie gaus. Pasiūlykite jam savo pasakojime pasinaudoti 3 Nefio 11:23–26.



#### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### 3 NEFIO 8–11

#### Kai esu tamsoje, Jėzus Kristus gali man būti šviesa.

Viena iš svarbių šių skyrių žinių yra ta, kad Jėzus Kristus yra pasaulio šviesa ir gali būti mūsų gyvenimo šviesa.

#### Galimos veiklos

- Drauge perskaitykite 3 Nefio 8:5–7, 11–23 ir 10:9–13 (jei galima, kai skaitysite, pritemdykite kambarį). Kartkartėmis sustokite ir paklauskite vaikų, kaip jaustumės, jei tektų visa tai patirti. Perskaitykite su vaikais dalį Jėzaus Kristaus žodžių, kuriuos Jis pasakė tamsoje esantiems žmonėms (žr. 3 Nefio 9:13–14, 18). Kodėl Jėzus Kristus pavadino Save Pasaulio Šviesa? Ką Jėzus kvietė tuos žmones, o taip pat ir mus, daryti, kad galėtų tapti mūsų šviesa? (Žr. 3 Nefio 9:20–22.)
- Parodykite vaikams pasaulio žemėlapi ir padėkite jame surasti Jeruzalę ir Amerikos žemyną. Paaiškinkite, kad 3 Nefio 8 skyriuje aprašyti sugriovimai buvo ženklas Amerikos žemyne gyvenusiems žmonėms, kad Jeruzalėje buvo nukryžiuotas

Jėzus Kristus. Kartu perskaitykite 3 Nefio 11:1–15 ir paprašykite, kad vaikai jums praneštų, kai tose eilutėse suras ką nors, kas padeda jiems jausti Dievo meilę. Paskaitykite jiems 37 eilutę ir paliudykite, kad Gelbėtojas myli visus vaikus. Paliudykite, kad visa tai, ko mokėte, yra tiesa.



Po vieną, aut. Valteris Reinas

### 3 NEFIO 11:1–8

#### Galiu išmokti savo gyvenime atpažinti Dievo balsą.

Iš pradžių žmonės nesuprato iš dangaus pasigirdusio balso. Ko vaikai gali pasimokyti iš šio pasakojimo apie apreiškimo gavimą?

#### Galimos veiklos

- Kartu su vaikais perskaitykite 3 Nefio 11:1–4 stabtelėdami ir užduodami tokius klausimus, kaip: „Kaip manote, kodėl žmonės negalėjo suprasti balso?“ Tada paprašykite jų perskaityti 5–7 eilutes ir išsiaiškinti, ką tokio padarė žmonės, kas jiems padėjo suprasti balsą, kurį girdėjo savo širdyse. Kaip galėtume pamėginti išsiklausyti į Dievo balsą, kai Jis kalba mūsų širdyse per Šventąją Dvasią?

- Duokite vaikams vos girdimai pasiklausyti giesmės arba vaikiškos dainelės įrašo. Paklauskite vaikų, ar jie gali suprasti dainos žodžius. Tada padėkite vaikams 3 Nefio 11:3 surasti iš dangaus sklidusio balso apibūdinimą. Kodėl Dievas nekalba su mumis „garsiai“ arba „šurkščiai“? Ką galime daryti, kad galėtume geriau Jį girdėti?



#### Skatinkite mokytis namuose

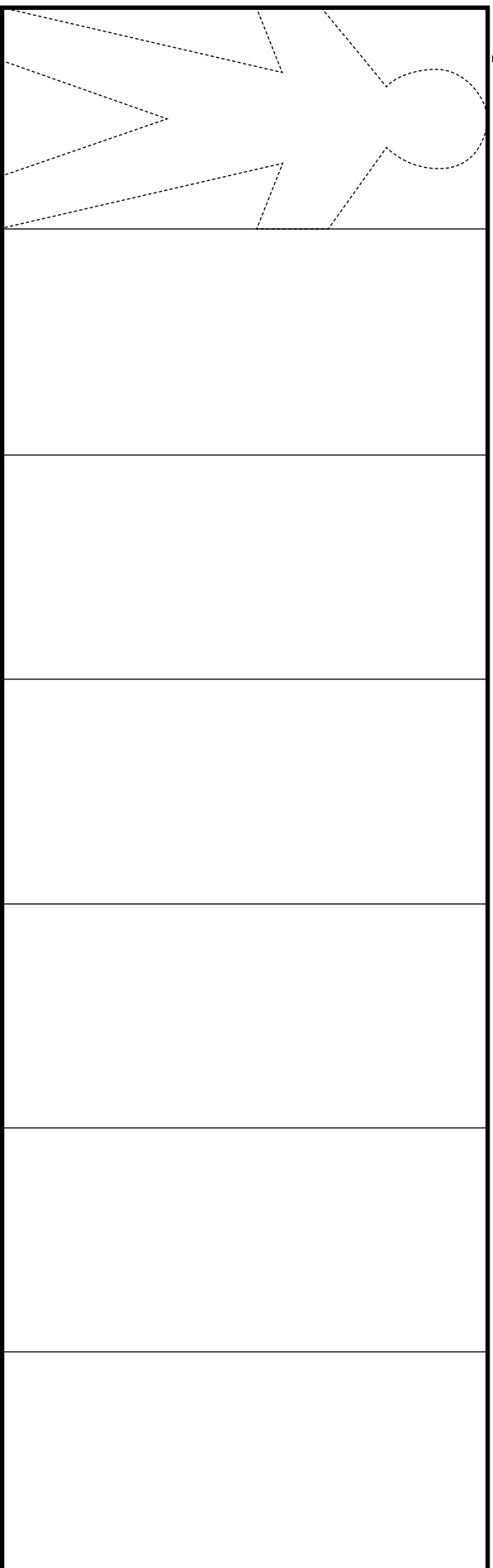
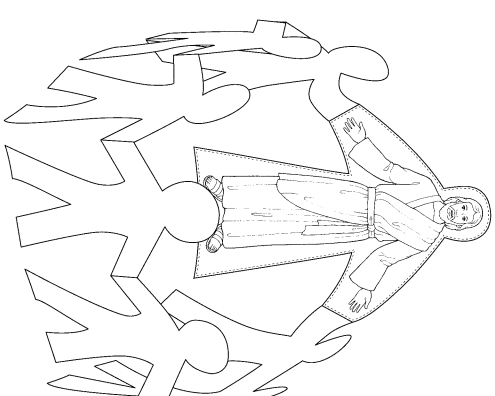
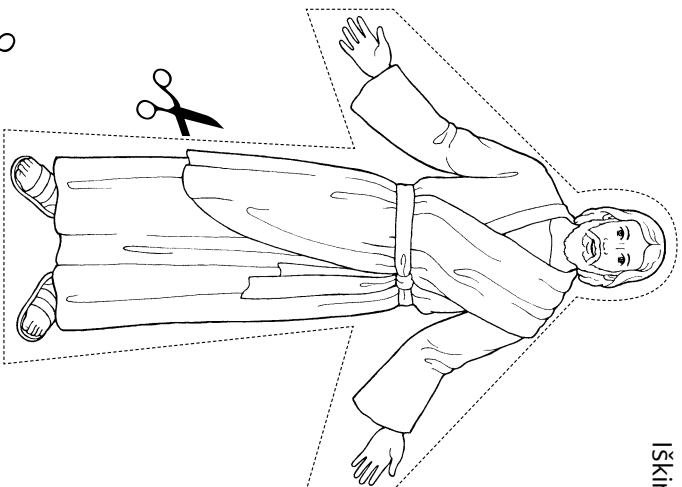
Pasiūlykite vaikams kam nors papasakoti apie Amerikos žemyną aplankiusį Jėzų – jei įmanoma, tam, kas dar apie tai nežino.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Į trukdymus reaguokite su meile.** „Kartais vaiko elgesys klasėje trukdo mokytis kitiems. Kai taip nutinka, būkite kantrūs, mylintys ir stenkitės suprasti, su kokiais sunkumais susiduria vaikas. [...] Jei pamoką trukdo vaikas, turintis ypatingų poreikių, pasikalbėkite su apylinkės ar kuolo negalių specialistu arba apsilankykite tinklalapyje [disabilities.ChurchofJesusChrist.org](http://disabilities.ChurchofJesusChrist.org) ir išsiaiškinkite, kaip galėtumėte geriau patenkinti tuos poreikius“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 26).

### Jėzus Kristus kviečia mane ateiti pas Jį (3 Nefio 8-11).

Padaryk popierinių figūrėlių girliandą: iškirpk stačiakampį ir sulankstyk jį kaip armoniką. Iškirpk figūrėlę per punktyrines linijas per visus lankstinio sluoksnius. Iškirpk Jėzaus figūrėlę ir popierinių figūrėlių girliandos galus sujunk su Jėzaus rankomis.





Trečiasis Neftis. Šis dalykas, kuriovis Aš išrinkau, aut. Garis L. Kappas

RUGSĖJO 21-27

## 3 Nefio 12-16

„AŠ ESU ĮSTATYMAS IR ŠVIESA“

Studijuodami 3 Nefio 12–16 skyrius ieškokite tiesų, kurios jūsų mokomiems vaikams atrodys svarbios. Šiame plane siūlomos kelios tiesos, bet Šventoji Dvasia gali jums parodyti ir kitas.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Pasiųskite po klasę Jėzaus paveikslą. Tegu vaikai paeiliui palaiko paveikslą ir pasako po vieną Jėzaus mokymą, pavyzdžiui, tą, kurį sužinojo namuose šią savaitę.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**3 NEFIO 12:14-16**

#### Gali būti geras pavyzdys kitiems.

Kartais vaikai nesuvokia, kaip jų pavyzdžiai laimina kitus. Šias eilutes pasitelkite įkvėpdami juos leisti jų šviesai šviesti kitiems.

### Galimos veiklos

- Pasakykite vaikams, kad 3 Nefio 12:14–16 rašoma apie juos, ir tada garsiai perskaitykite. Kai skaitysite „jūs“ arba „jūsų“, parodykite pirštu į vaikus ir paprašykite, kad jie parodytų į save.
- Parodykite vaikams žibintuvėlį ir paprašykite jį įjungti. Paaiškinkite, kad kai sekame Gelbėtoju, mes tarsi įžiebiamė šviesą, kad padėtume kitiems Juo sekti. Tada uždenkite šviesą arba paslėpkite žibintuvėlį ir paprašykite vaikų pasakyti, ką jie gali daryti, kad būtų geri pavyzdžiai kitiems. Leiskite jiems, paminėjus kiekvieną dalyką, trumpam atidengti šviesą (taip pat žr. šios savaitės veiklų puslapį).
- Drauge padainuokite dainelę, kuri skatintų vaikus dalytis šviesa, pavyzdžiui, „Šviesiu“ arba „Spindžiu lyg žvaigždutė skaisčioji“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 96, 84). Papasakokite vaikams, kokią šviesą matote juose, kai jie daro gerus darbus, ir paaiškinkite, kaip jų šviesa ir pavyzdžiai padeda kitiems ir įkvepia jus taip pat daryti gerus darbus.

**3 NEFIO 14:7****Dangiškasis Tėvas atsako į mano maldas.**

Ši eilutė padeda vaikams suprasti, kad Dievas išgirs jų maldas ir atsakys į jas.

**Galimos veiklos**

- Kai skaitysite 3 Nefio 14:7, paprašykite vaikų gestais pavaizduoti kiekvieną iš šioje eilutėje pateiktų Gelbėtojo kvietimų. Pavyzdžiui, jie gali iškelti rankas (prašykite), pirštais pavaizduoti žiūronus (ieškokite) arba suvaidinti, kad beldžia (belskite). Padėkite vaikams sugalvoti, ką jie galėtų pasakyti arba ko prašyti savo maldose. Paaiškinkite, kad Dangiškajam Tėvui galime papasakoti bet ką ir, kadangi mus myli, Jis mus išklausys.
- Paprašykite vaikų parodyti, ką meldamiesi daro su rankomis, akimis ir galva. Jums padės dainelė „Nulenkiam galvas pagarbiai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 18). Su kuo kalbamės meldamiesi? Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas girdi mūsų maldas.

**3 NEFIO 14:24–27****Gelbėtojas nori, kad klausyčiausi ir daryčiau tai, ko Jis moko.**

Negana vien klausytis Gelbėtojo žodžių. Tik gyvenantieji pagal Jo mokymus gali atlaikyti gyvenimo audras.

**Galimos veiklos**

- Drauge padainuokite dainelę „Išmintingas žmogus ir kvailas žmogus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 132) arba perskaitykite 3 Nefio 14:24–27. Kai dainuos, padėkite vaikams žodį „išminčius“ pakeisti savo vardu. Kodėl išminčiaus namas atlaikė audrą? Peržvelkite 24 eilutę ir pabrėžkite, kad jis ne tik įsiklausė, bet ir darė tai, ką liepė Gelbėtojas.

- Parodykite vaikams akmenį ir šiek tiek smėlio. Paprašykite, kad kai kalbėsime apie sekimą Gelbėtoju, jie rodytų į akmenį, o kai kalbėsime apie nepaklusimą Jam, rodytų į smėlį. Paliudykite, kad kai darome tai, ką liepia Gelbėtojas, esame stiprūs, kaip ant uolos pastatytas namas.

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****3 NEFIO 12:6****Turiu alkti ir trokšti teisumo.**

Visi supranta, kas yra alkis ir troškulys. Gelbėtojas kalbėjo apie šiuos jausmus, mokydamas apie tai, kaip turėtume siekti teisumo.

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vieno iš vaikų, kitiems vaikams negirdint, apsimesti, kad valgo ir geria. Tegu kiti atspėja, ką jis arba ji daro. Kaip jaučiatės valgdami gerą maistą ir gerdami švarų vandenį? Kaip galime pamaitinti savo dvasią? Vaikų paprašykite perskaityti 3 Nefio 12:6 ir surasti, ko Gelbėtojas nori, kad alktume ir trokštume. Kaip galime parodyti, kad teisumo mums reikia taip, kaip maisto arba gėrimo?
- Atsineškite paveikslėlius, vaizduojančius maistą ir gėrimus, ir prie kiekvieno pritvirtinkite po Raštų nuorodą, pavyzdžiui, Psalmių 119:103; Jono 6:35; 2 Nefio 32:3; Enoso 1:4 arba 3 Nefio 20:8. Tegu vaikai perskaito tas Raštų ištraukas ir paaiškina, ką jos sako apie tai, kaip galime parodyti, kad alkstame ir trokštame teisumo. Pasidalykite patirtimi, kai jautėtės „pripildyti Šventosios Dvasios“, ir paprašykite vaikų tai padaryti.

**3 NEFIO 13:1–8, 16–18****Teisiai turiu elgtis dėl teisių paskatų.**

Šios eilutės rodo, kad gerų darbų nepakanka – mūsų darbai turi būti įkvėpti meilės Dievui ir noro Jam tarnauti.

**Galimos veiklos**

- Tegų kiekvienas vaikas peržvelgia 3 Nefio 13:1–4, 5–8 ir 16–18 ir suranda šiose eilutėse paminėtus gerus darbus (galite paaiškinti, kad malonės tai aukos vargšams). Kodėl Gelbėtojas sakė, kad neturėtume būti kaip kai kurie tuos darbus darantys žmonės?
- Kiekvienam vaikui duokite po popieriaus lapelį, kuriame būtų užrašytas geras darbas (arba paprašykite sugalvoti savo pavyzdžius). Paprašykite, kad jie pagalvotų apie tinkamas ir netinkamas priežastis juos daryti. Paskatinkite vaikus visada teisiai elgtis dėl teisių paskatų.

**3 NEFIO 14:21–27; 15:1****Dvasinis saugumas pasiekiamas klausantis ir darant tai, ko moko Gelbėtojas.**

Visų mūsų gyvenime būna „liūčių“ ir „potvynių“, bet sunkumus galime atlaikyti, jei klausysimės ir darysime tai, ko moko Jėzus.

**Galimos veiklos**

- Kartu su klase skaitykite 3 Nefio 14:21–27 ir 15:1, paprašę vaikų atsistoti kiekvieną kartą, kai perskaitysite žodį „vykdo“. Kodėl Gelbėtojas pabrėžia, kad turime vykdyti tai, ką Jis sako, o

ne vien klausyti arba įsiminti? Paprašykite vaikų nupiešti tai, kas sakoma 24–25 eilutėse, ir ant uolos užrašyti „Jėzus“ bei ką nors, ko Jis mokė. Kartu padainuokite „Išmintingas žmogus ir kvailas žmogus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 132).

- Paprašykite vaikų atsistoti ir įsivaizduoti, kad viena jų koja reiškia Gelbėtojo žodžių klausymąsi, o kita reiškia jų vykdymą. Paprašykite pakelti „darymo“ koją ir stovėti ant „klausymosi“ kojos. Kas atsitiktų, jei kambaryje papūstų stiprus vėjas? Šį pavyzdį pasitelkite parodydami, kad saugiau *daryti* tai, ką sako Gelbėtojas, o ne vien tik klausytis.

**Skatinkite mokyti namuose**

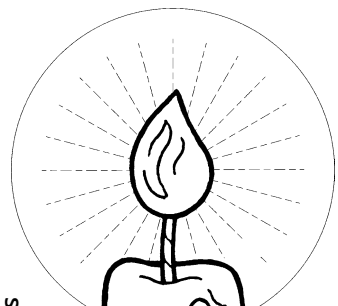
Paprašykite, kad vaikai pasirinktų kažką iš to, ką šiandien sužinojo apie Jėzaus mokymus, ir nuspręstų, kaip to laikysis. Kaip jų veiksmai padės jiems būti šviesa jų šeimai ir draugams?

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Pritaikykite veiklas pagal poreikius.** Nemanykite, kad šie pamokų planai yra nurodymai, kurių privalote laikytis. Verčiau naudokite juos kaip šaltinį idėjoms pasisemti mąstant apie mokinių poreikius. Kartais galbūt pasijusite įkvėpti mažesniems vaikams skirtą veiklą pritaikyti mokant vyresnius vaikus, arba atvirkščiai.

### Galio būti geras pavyzdys kitiems (3 Nefio 12:14-16).

Nuspalvink ir iškirpk žvakę ir kortelę. Lenkdamas per punktyrines linijas sulankstyk žvakę kaip armoniką ir priklijuok prie kortelės. Sulenk kortelę per punktyrines linijas, kaip parodyta. Praskleidus kortelę pasirodys žvakė.



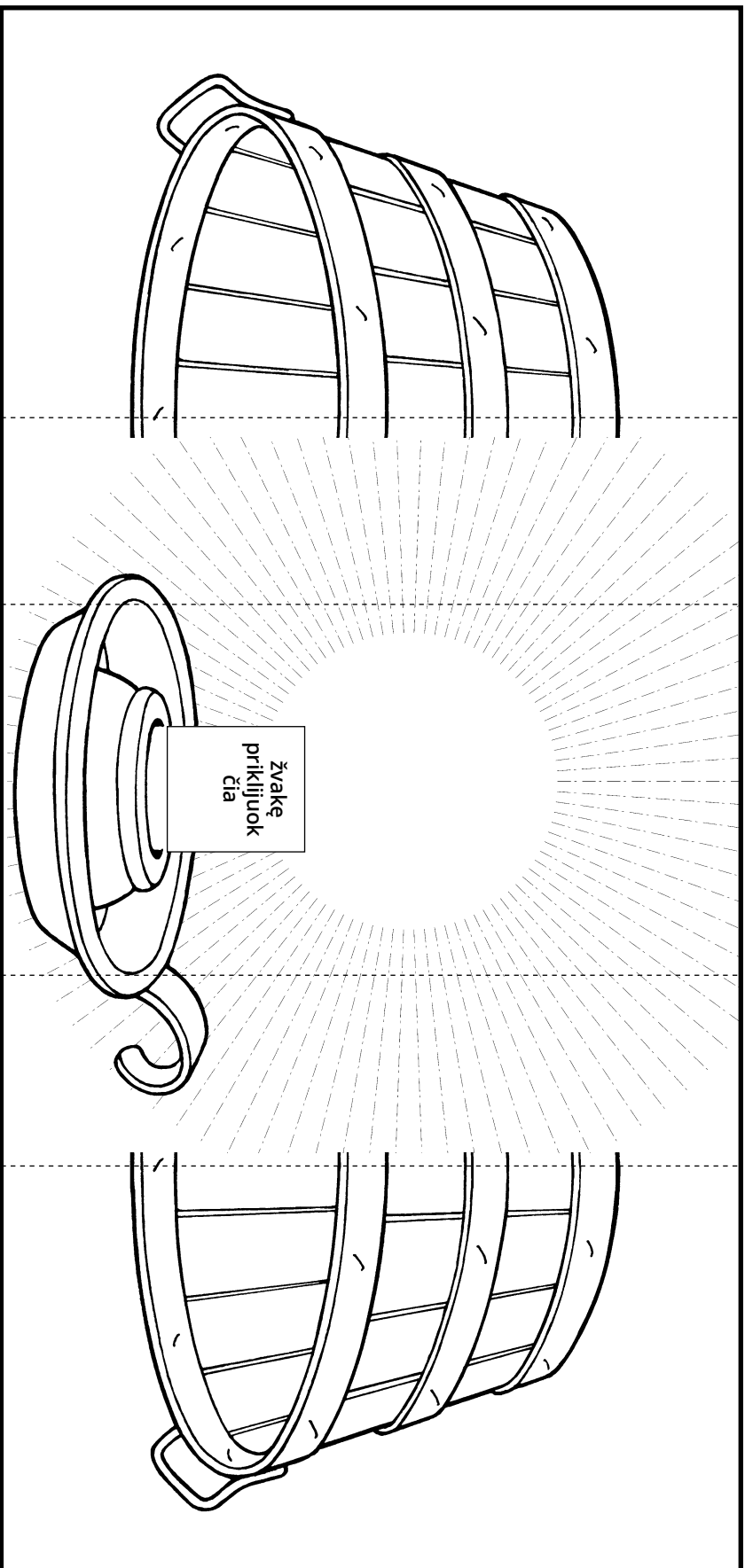
sulenk

sulenk

sulenk

sulenk

piklijuok  
čia





Ir Jo veido šviesa šviete, aut. Garis L. Knapas

RUGSĖJO 28 – SPALIO 11

## 3 Nefio 17–19

„IR DABAR ŠTAI, MANO DŽIAUGSMAS PILNAS“

Skaitydami 3 Nefio 17–19 skyrius pagalvokite, kokios Raštų eilutės, įvykiai ir istorijos gali padėti vaikams suprasti tiesas, kurių mokoma šiuose skyriuose.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite Gelbėtojo paveikslą ir paprašykite, kad vaikai pasakytų, kaip jie jaustųsi, jei Jis aplankytų juos, kaip aplankė nefitus.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**3 NEFIO 17:7, 20–25**

#### Gelbėtojas myli kiekvieną Dangiškojo Tėvo vaiką.

Jėzus parodė meilę vaikams, kai juos laimino ir meldėsi už juos. Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, jausti Jo meilę?

### Galimos veiklos

- Trumpai papasakokite 3 Nefio 17 skyriuje pateiktą pasakojimą ir parodykite paveikslėlį iš vadovėlyje „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* esančio šios savaitės pamokos plano. Taip pat galite pasinaudoti „44 skyriumi. Jėzus Kristus laimina vaikus“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 124–125). Perskaitykite frazes iš 3 Nefio 17 skyriaus, kuriose pabrėžiama Gelbėtojo meilė žmonėms (pavyzdžiui, 7 ir 20–25 eilutės). Leiskite vaikams pakaitomis palaikyti paveikslą ir pasakyti, ką darė Jėzus dėl to, kad mylėjo žmones.
- Naudokitės šios savaitės veiklų puslapiu, kad padėtumėte vaikams nupiešti save su Jėzumi. Kai tai darys, padėkite pagalvoti, kaip Jėzus parodė savo meilę jiems.





Pažiūrėkite į savo možutėlius, aut. Garis L. Kapas

**3 NEFIO 18:1-12****Priimdamas (-a) sakramentą galiu galvoti apie Jėzų.**

Daug kas per sakramentą gali atitraukti vaikų dėmesį. Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, suprasti, kaip svarbu per sakramento apeigas galvoti apie Gelbėtoją ir Jo meilę jiems?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite vaikų papasakoti, kas vyksta per sakramentą. Paskaitykite eilutes iš pasakojimo apie tai, kaip Jėzus pateikė nefitams sakramentą (žr. 3 Nefio 18:1–12), ir paprašykite vaikų atsistoti, kai išgirs apie ką nors panašaus į tai, ką darome mes. Ką Jėzus Kristus nori, kad „atmintume“ arba apie ką galvotume per sakramentą? (Žr. 3 Nefio 18:7, 11.)
- Paniūniuokite, padainuokite arba pagrokite pradinukų dainelę, o vaikams leiskite spalvinti piešinėlius, kurie gali per sakramentą padėti prisiminti Gelbėtoją (žr. šios savaitės veiklos puslapį). Pasiūlykite jiems priimant sakramentą žiūrėti į tuos paveikslėlius, kad jie padėtų prisiminti Jėzų.

**3 NEFIO 18:15, 20–21, 24; 19:16–17, 30****Jėzus moko mane, kaip melstis.**

Ką, studijuodami 3 Nefio 17–19, sužinojote apie maldą? Kaip tas žinias galite panaudoti mokydami vaikus melstis?

**Galimos veiklos**

- Parodykite paveikslėlius su besimeldžiančiais žmonėmis (pavyzdžiui iš „46 skyriaus. Jėzus Kristus moko nefitus ir su jais meldžiasi“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 128–130). Paprašykite vaikų parodyti paveikslėlių detales, pagal kurias matyti, kad žmonės meldžiasi. Kad paaiškintumėte, jog Jėzus mokė mus, kaip melstis, perskaitykite 3 Nefio 19:16–17. Paprašykite vaikų pasakyti, ką jie jaučia meldamiesi.
- Perskaitykite 3 Nefio 18:21 ir paprašykite vaikų nupiešti save arba savo šeimos narius besimeldžiančius. Pasiūlykite vaikams kviesti šeimos narius melstis kartu su jais.
- Drauge padainuokite dainelę apie maldą, pavyzdžiui, „Vaiko malda“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 6–7). Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie sužinojo iš dainelės apie maldą. Pasidalykite savo liudijimu apie maldą.

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****3 NEFIO 17****Gelbėtojas myli Dangiškojo Tėvo vaikus.**

Prezidentas Ezra Taftas Bensonas mokė: „Pažadu jums, mieli vaikai, kad angelai taip pat tarnaus jums. Galbūt nematysite jų, bet jie bus šalia, kad jums padėtų, ir jūs jausite jų buvimą“ (“To the Children of the Church,” *Ensign*, May 1989, 83).

**Galimos veiklos**

- Kartu perskaitykite keletą eilučių iš 3 Nefio 17 skyriaus, kurios, jūsų manymu, vaikams bus prasmingos. Skaitydami kiekvieną eilutę paprašykite vaikų išsirinkti žodį arba frazę, kuri, jų manymu, yra svarbi, ir po to pasakyti kodėl. Paliudykite, kad Jėzus labai myli vaikus ir todėl juos laimino ir dėl jų meldėsi.

- Paprašykite vaikų pasakyti, kaip jie jaustųsi, jei būtų tarp vaikų, kuriuos palaimino Gelbėtojas. Kad padėtumėte jiems įsivaizduoti tuos įvykius, parodykite filmuką „My Joy Is Full“ (liet. „Mano džiaugsmas pilnas“) (ChurchofJesusChrist.org). Kaip Gelbėtojas parodė Savo meilę? Kaip galime pasiruošti būti su Juo, kai Jis vėl ateis?

### 3 NEFIO 18:1–12

#### Priimdamas (-a) sakramentą galiu būti pripildytas Šventosios Dvasios.

Iš 3 Nefio 18 sužinome apie tai, koks svarbus Gelbėtojui yra sakramentas. Kaip galite padėti vaikams jausti, kad jis yra svarbus jiems?

#### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams perskaityti 3 Nefio 18:1–12. Ką iš šių eilučių jie sužino apie sakramentą? Padėkite jiems perskaityti Doktrinos ir Sandorų 20:77 ir 79 užrašytas sakramento maldas ir surasti žodžius bei frazes, taip pat esančias 3 Nefio 18:1–12. Ką reiškia šie žodžiai ir frazės? Kaip galime pasiruošti priimti sakramentą? Ką daryti pažadame, arba sudarome sandorą, per sakramentą?
- Drauge padainuokite dainelę apie pagarbumą, pavyzdžiui, „Švelniai ir pagarbiai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 11). Kaip pagarbūs sakramento priėmimas padeda mums jausti Dvasią? Kaip tai padeda mums teisingai rinktis?

### 3 NEFIO 18:15–24; 19:6–9, 15–36

#### Malda gali padėti man būti arčiau Dangiškojo Tėvo.

Melndamiesi galime jausti, kad Dangiškasis Tėvas yra šalia. Kokia 3 Nefio 18–19 skyriuose užrašyta žinia padės jūsų mokomiems vaikams geriau melstis?

#### Galimos veiklos

- Toliau pateiktas Raštų nuorodas užrašykite ant popieriaus lapelių ir išdalinkite juos kiekvienam vaikui arba mažoms vaikų grupelėms: 3 Nefio 18:15; 3 Nefio 18:20; 3 Nefio 18:21; 3 Nefio 19:19 ir 3 Nefio 19:24. Paprašykite vaikų perskaityti duotas Raštų ištraukas ir surasti, ko Jėzus Kristus arba Jo mokiniai mokė apie maldą. Tegu jie tai, ką sužinos, papasakoja visai klasei.
- Lentoje užrašykite *Dėkoju Tau už \_\_\_\_\_*. Skirkite vaikams minutę sugalvoti kuo daugiau dalykų, ką būtų galima įrašyti tuščioje vietoje. Kodėl gerai rodyti Dangiškajam Tėvui padėką? Tada lentoje užrašykite *Prašau tavęs \_\_\_\_\_* ir kartu perskaitykite 3 Nefio 18:18–21 ir 19:9, 23, ieškodami idėjų, ko turėtume prašyti melddamiesi.
- Pasidalykite asmenine patirtimi apie maldos galią ir paskatinkite vaikus pasidalyti savo liudijimais ir patirtimis.



#### Skatinkite mokytis namuose

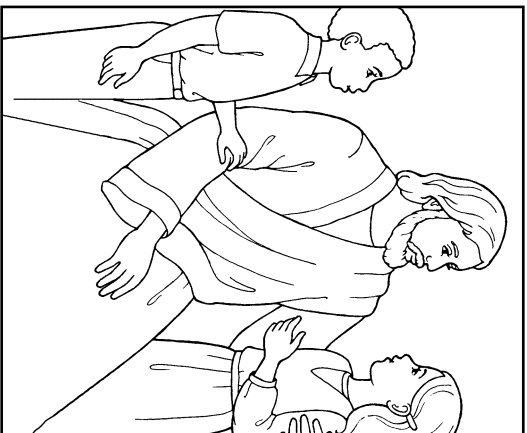
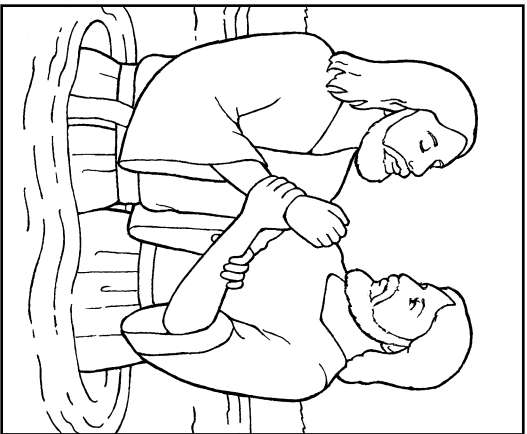
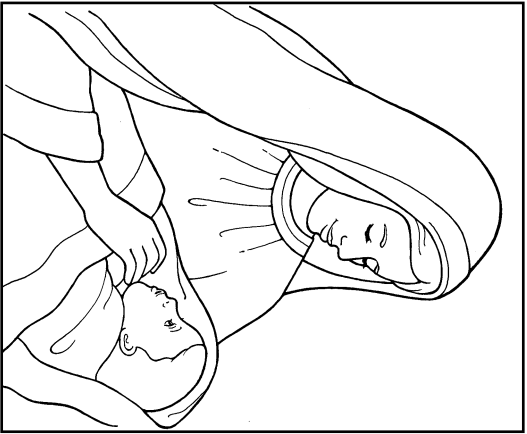
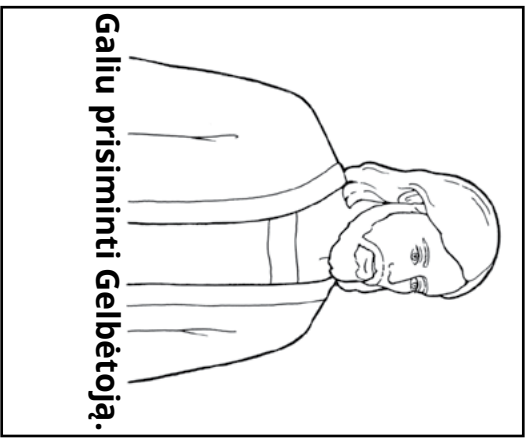
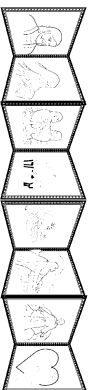
Paraginkite vaikus pasikalbėti su savo tėvais arba kitais šeimos nariais apie tai, kaip kitą sekmadienį sakramentą priimti prasmingiau.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

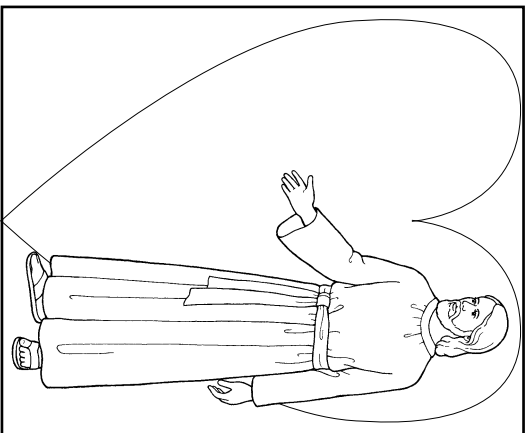
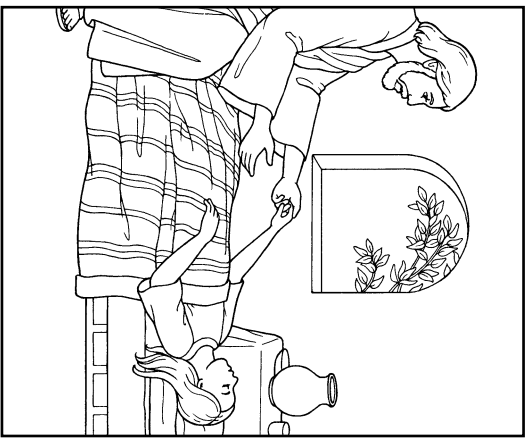
**Padėkite vaikams mokytis iš Raštų.** Kad padėtumėte vaikams mokytis iš Raštų, sutelkite dėmesį į vieną Raštų eilutę arba tiesiog pagrindinę frazę. Galite paskatinti vaikus atsistoti, kai išgirs konkretų žodį ar frazę.

# Galiu prisiminti Gelbėtoją (3 Nefio 18:1-12).

Iškirpk du ilgus stačiakampius ir jų galus suklijuok lipnia juosta. Lenkdamas per punktyrines linijas stačiakampius sulankstytk kaip armoniką, kad gautųsi knygelė. Žiūrėk į šiuos paveikslėlius per sakramentą, kad jie padėtų tau prisiminti Gelbėtoją.



Suklijuoti čia



Suklijuoti čia



Kristaus pasirodymo nefiamsi iliustracija, aut. Endriu Bozilis

SPALIO 12-18

## 3 Nefio 20–26

„ESATE SANDOROS VAIKAI“

Kai skaitysite 3 Nefio 20–26 skyrius, „stropiai tai tyrinė[kite]“ (3 Nefio 23:1), kad rastumėte tiesas, kuriomis jausitės įkvėpti dalytis su jūsų mokomais vaikais.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Paduokite mokiniams Gelbėtojo paveikslėlį, tegu perduoda iš rankų į rankas. Paprašykite, kad, paėmęs paveikslėlį į rankas, kiekvienas vaikas papasakotų ką nors, ko mokė arba ką darė Jėzus, kai aplankė Mormono Knygoje aprašytus žmones. Jie gali papasakoti ką nors iš to, ką sužinojo per pradinukų pamokas.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**3 NEFIO 20:1**

#### Galiu melstis mintyse.

Jei praitą savaitę jūsų klasė mokėsi apie maldą, tos pamokos žinias galite papildyti toliau siūlomomis veiklomis.

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų parodyti, ką daro, kai meldžiasi. Kaip jie laiko galvą ir rankas? Paaiškinkite, kad kartais norime pasikalbėti su Dangiškuoju Tėvu, bet negalime atsiklaupyti arba užmerkti akių. Ką tada daryti? Perskaitykite vaikams 3 Nefio 20:1: „[Jėzus] įsakė jiems nesiliauti melstis savo širdyse.“ Papasakokite vaikams, kaip jūs meldžiatės mintyse.
- Lentoje nupieškite burną ir širdį. Paprašykite vaikų parodyti į burną ir paminėti, ką jie sako melddamiesi. Tada paprašykite jų parodyti į širdį ir paaiškinkite, kad tą patį galime pasakyti mintyse. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas žino mūsų jausmus ir mintis.

**3 NEFIO 24:8-12**

#### Dešimtinės mokėjimas atneša palaiminimus.

Nesitikima, kad nepakrikštyti vaikai mokės dešimtinę. Tačiau ne per anksti mokyti juos apie su šiuo įstatymu susijusius principus ir palaiminimus.

### Galimos veiklos

- Jei jūsų klasėje yra langai, pasiūlykite vaikams pažiūrėti pro juos. Kas gali patekti į kambarį atvėrus langą? Perskaitykite 3 Nefio 24:10 ir paaiškinkite, kad, kai mokame dešimtinę, „dangaus lang[ai]“ atsiveria ir į mūsų gyvenimą gali patekti palaimos.
- Parodykite vaikams 10 monetų arba kitokių mažų daiktų. Paprašykite juos jas kartu su jumis suskaičiuoti. Paliudykite, kad viskas, ką turime, yra Dangiškojo Tėvo mums duoti palaiminimai. Atskirkite vieną monetą ir paaiškinkite, kad, mokėdami dešimtinę, Dangiškajam Tėvui sugrąžiname dešimtąją dalį to, ką uždirbame. Parodykite paveikslėlius, kurie paaiškintų, kaip dešimtinės naudojamos tam, kad laimingų Viešpaties Bažnyčią (pavyzdžiui, šventyklų statymui, Evangelijos skleidimui, ir taip toliau; žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 109–110, 118–119).
- Kartu sudainuokite dainelę „Vykdys įsakymus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 68).

### 3 NEFIO 25:5–6

#### Dangiškasis Tėvas nori, kad sužinočiau apie savo protėvius.

Kaip išpranašauta šiose eilutėse, Elija sugrąžino užantspaudavimo raktus, kurie leidžia mums amžinai būti su šeimomis.

### Galimos veiklos

- Perskaitykite 3 Nefio 25:6 ir paprašykite vaikų pridėti ranką prie širdies kiekvieną kartą, kai išgirs žodį „širdį“. Paaiškinkite, jog Dangiškasis Tėvas nori, kad „vaik[ai]“ (visi mes) sužinotų apie „tėv[us]“ (mūsų tėvus, senelius ir prosenelius).
- Pakvieskite vieno iš vaikų tėvą arba motiną papasakoti apie savo protėvius. Taip pat galite papasakoti vaikams apie vieną iš savo protėvių. Jei galite, parodykite nuotraukas. Paliudykite, jog

Dangiškasis Tėvas nori, kad mes būtume amžinai su savo šeimomis. Štai todėl Jis davė mums šventyklas. Drauge padainuokite „Šeimą čia žemėje turiu“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 98).



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

#### 3 NEFIO 23:1, 5

#### Galiu stropiai tyrinėti Raštus

Gelbėtojas žmonėms liepė tyrinėti Raštus ir taip pat norėjo įsitikinti, kad jie užrašė pranašų žodžius (žr. 3 Nefio 23:1, 5–13; 26:2).

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų perskaityti 3 Nefio 23:1, 5 ir surasti žodį, kuris kartojasi tris kartus. Ką reiškia tyrinėti pranašų žodžius? Kuo tyrinėjimas skiriasi nuo paprasto skaitymo? Papasakokite vaikams, kaip jūs tyrinėjate Raštus ir ką juose randate.
- Duokite kiekvienam vaikui po popieriaus lapą ir paprašykite jų ant jo užrašyti mėgstamos Raštų ištraukos nuorodą. (Jei reikia, pasiūlykite jiems keletą nuorodų.) Leiskite kiekvienam pakaitomis paslėpti savo kortelę, kol kiti laikys uždengę savo akis. Paprašykite, kad vaikai „tyrinėtų“ (t. y. apieškotų) kambarį ir, suradę paslėptą nuorodą, kartu perskaitytų ištrauką. Ką svarbaus randame Raštuose?

#### 3 NEFIO 24:8–12

#### Dešimtinės mokėjimas atveria dangaus langus.

Mokydami vaikus apie dešimtinę, ruošiate juos gauti „apsčiai palaimos, kad nepakaks vietos jai priimti“ (3 Nefio 24:10).

### Galimos veiklos

- Lentoje užrašykite: *Jei mokėsiu dešimtinę, Viešpats \_\_\_\_\_*. Paprašykite vaikų perskaityti 3 Nefio 24:8–12 ir padėkite jiems surasti frazes, kurios padėtų užbaigti šį sakinį. Pasidalykite patirtimi, kai buvote palaiminti dėl to, kad mokėjote dešimtinę.
- Lentoje užrašykite keletą piniginių sumų ir padėkite vaikams paskaičiuoti, kiek dešimtinės (10 procentų) turėtume sumokėti nuo kiekvienos sumos. Parodykite, kur rasti tuščius paaukojimų lapelius.
- Padėkite vaikams lentoje išvardyti keletą būdų, kaip dešimtinė naudojama laiminti Viešpaties Bažnyčią (statyti šventyklas, skleisti Evangeliją, spausdinti Raštus ir t. t.). Paprašykite vaikų nupiešti (arba surasti paveikslėlius Bažnyčios žurnale), kaip dešimtinė laimina Bažnyčią.

### 3 NEFIO 25:5–6

#### Dangiškasis Tėvas nori, kad sužinočiau apie savo protėvius.

Pagalvokite, kaip įkvėpsite vaikus ieškoti savo protėvių, kad kai jie bus pakankamai suaugę, vyktų į šventyklą ir galėtų atlikti už juos apeigas.

### Galimos veiklos

- Pasakykite vaikams, kad 3 Nefio 25:5–6 užrašyta pranašystė apie tai, kas įvyks paskutinėmis dienomis. Pakvieskite juos perskaityti šias eilutes ir surasti, apie ką buvo ta pranašystė. Paliudykite, kad ta pranašystė buvo išpildyta, ir paprašykite vaikų apie ją paskaityti Doktrinos ir Sandorų 110:13–16 (taip pat žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 95). Paaiškinkite, kad kai sužinome apie savo protėvius ir už juos atliekame šventyklos darbą, mūsų širdys atsigręžia į mūsų tėvus.

- Papasakokite vaikams apie kurį nors iš savo protėvių, kuris gyvenime neturėjo galimybės pasikrikštyti. Jei įmanoma, parodykite jo nuotrauką. Paliudykite, kad Dangiškasis Tėvas myli šį žmogų, todėl Jis paruošė būdą jam pasikrikštyti per šventykloje atliekamą darbą. Paprašykite vaikų 3 Nefio 25:6 surasti frazę, kuri galėtų padėti apibūdinti jūsų jausmus tam protėviui.
- Padėkite vaikams į šeimos medį įrašyti jų tėvų ir senelių vardus. Paskatinkite juos paprašyti tėvų padėti įrašyti daugiau vardų.



### Skatinkite mokytis namuose

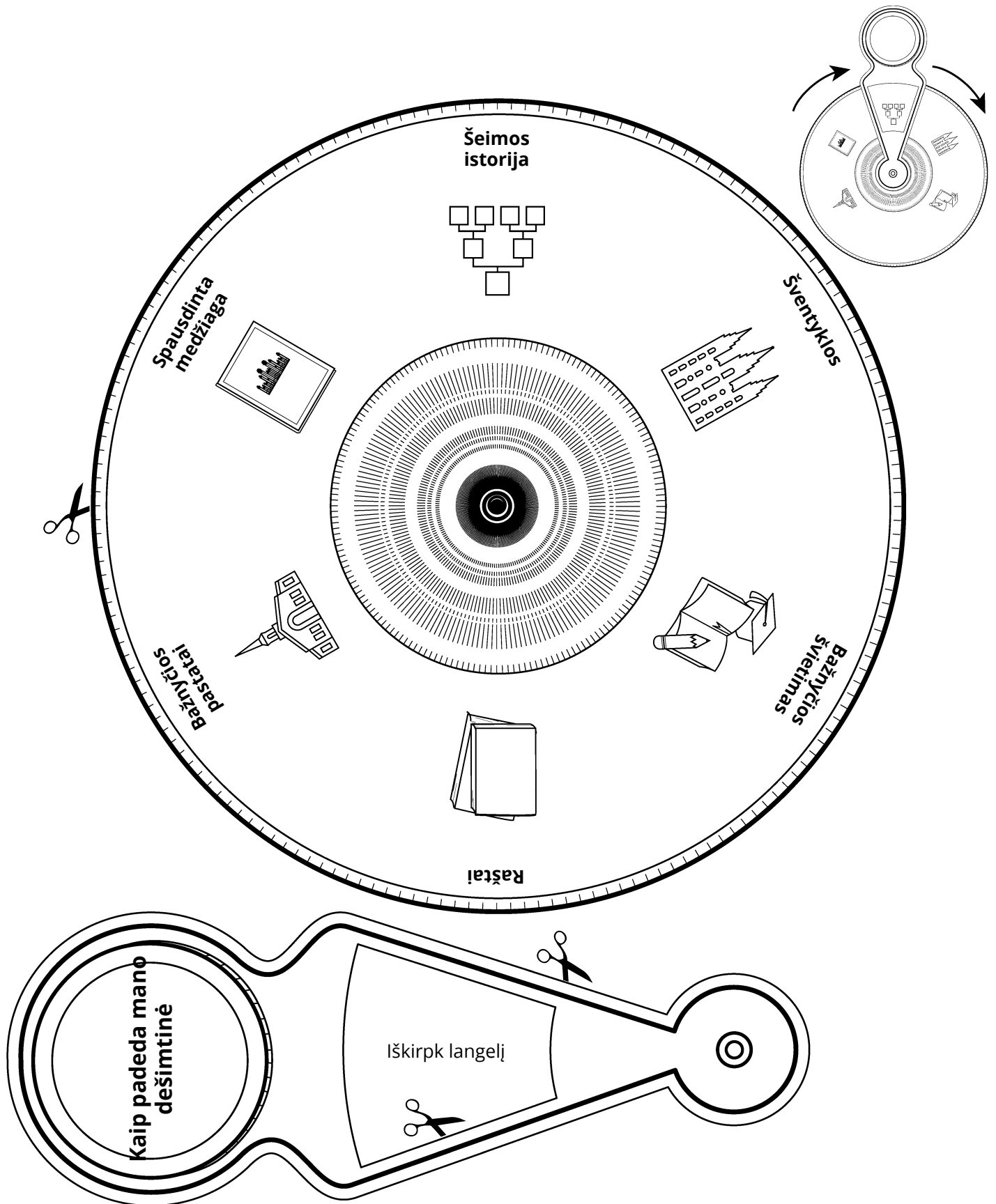
Paraginkite vaikus paprašyti savo tėvų arba senelių papasakoti istorijas apie jų protėvius.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Vaikai mokosi įvairiais būdais.** Vaikams patinka mokytis naujais ir skirtingais būdais. Naudokite veiklas, kurios leistų jiems judėti, naudoti visus savo pojūčius ir išbandyti ką nors naujo. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25.)

## Dešimtinės mokėjimas padeda statyti Dievo karalystę (3 Nefio 24:8–12).

Nuspalvink paveikslėlius ir iškirpk apskritimą bei rodyklę. Pritvirtink rodyklę prie apskritimo centro ir suk ją ratu, kad langelyje pamatytum įvairius būdus, kaip dešimtinė padeda Viešpaties darbui.





Kristaus maldai, aut. Derikas Hegstedas

SPALIO 19-25

## 3 Nefio 27 – 4 Nefio

„NEGALĖJO BŪTI LAIMINGESNIŲ ŽMONIŲ“

Skaitydami 3 Nefio 27 – 4 Nefio galvokite, kokios patirtys, mintys, Raštų eilutės ir istorijos galėtų padėti vaikams suprasti šių skyrių perteikiamas mintis.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Padėkite vaikams prisiminti, ką apie Jėzaus mokymus žmonės Dosniojoje žemėje sužinojo per pastarąsias keletą savaitių. Paaiškinkite, kad Mormono Knygoje pasakojama, kaip palaiminti buvo žmonės, kai pakluso Jėzaus mokymams.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**3 NEFIO 27:1-22**

#### Priklausau Jėzaus Kristaus Bažnyčiai.

Kaip Gelbėtojo žodžiai, pasakyti Jo mokiniams, gali padėti vaikams suprasti, kaip svarbu priklausyti Jėzaus Kristaus Bažnyčiai?

#### Galimos veiklos

- Paprašykite, kad kiekvienas vaikas pasakytų savo vardą. Kodėl mūsų vardai yra svarbūs? Pasakykite jiems, kad Jėzaus mokiniai norėjo žinoti, kaip turėtų vadinti Kristaus Bažnyčią. Perskaitykite jiems 3 Nefio 27:7 užrašytą Gelbėtojo atsakymą. Kieno vardu, pasak Jėzaus, turi vadintis Jo Bažnyčia?
- Padarykite popierinius ženklelius su užrašu „Priklausau Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčiai“, kuriuos vaikai galėtų nešioti namie. Tegu vaikai juos nuspalvina. Drauge su vaikais padainuokite „Jėzaus Kristaus Bažnyčia“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 48). Pasakykite, kodėl esate dėkingi galėdami priklausyti Bažnyčiai ir paklauskite vaikų, dėl ko jie yra dėkingi už Bažnyčią.
- Padėkite vaikams sudėlioti šios savaitės veiklos puslapyje pateiktą dėlionę. Paaiškinkite, kad Jėzus nori, jog Jo Bažnyčia remtųsi Jo Evangelija. Pasitelkite veiklos puslapį, kai aiškinsite vaikams, ką tai reiškia.



**4 NEFIO 1:2–3, 15–17****Gyvenimas pagal Evangeliją teikia man džiaugsmą.**

4 Nefio pateiktas žmonių laimės aprašymas gali padėti vaikams sužinoti, kokį džiaugsmą patiria gyvenantieji pagal Evangeliją.

**Galimos veiklos**

- Pasiūlykite vaikams pasikalbėti apie tai, kas jiems teikia džiaugsmo. Kad papasakotumėte vaikams apie 4 Nefio knygoje aprašytų žmonių laimę, paskaitykite svarbiausias frazes iš 2–3 ir 15–17 eilučių. Taip pat galite remtis „48 skyriumi. Taika Amerikoje“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 136–137). Pabrėžkite, kad žmonės buvo laimingi, nes atsivertė į Viešpatį, gyveno laikydamiesi įsakymų ir mylėjo vienas kitą.
- Parodykite laimingų žmonių nuotraukas. Paaiškinkite, kad 4 Nefio knygoje aprašomi žmonės buvo laimingi beveik 200 metų, nes iš visų jėgų stengėsi gyventi pagal Evangeliją. Padėkite vaikams prisiminti kai kuriuos įsakymus, kurių gali laikytis. Pavyzdžiui, galite jiems perskaityti 4 Nefio 1:15 ir paaiškinti, kad tarp žmonių nebuvo nesutarimų. Pakvieskite vaikus suvaidinti, kaip jie laikosi įsakymų, apie kuriuos pagalvojo. Kartu sudainuokite dainelę apie džiaugsmą, kuri žmonės patiria, kai gyvena pagal Evangeliją, pavyzdžiui, „O koks džiaugsmas padėti“ (*Vaiškių dainelių knyga*, p. 108).
- Iš 4 Nefio 1:24–29, 34–35 ir 43 paskaitykite tas frazes, kurios apibūdina, kas nutiko kai kuriems ne-fitams nustojus laikytis įsakymų. Kai skaitysite, paprašykite vaikų parodyti liūdnius veidus, kai išgirs kažką apie nelaimingumą. Paliudykite, kad įsakymų laikymasis veda į laimę.

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****3 NEFIO 27:3–8****Priklausau Jėzaus Kristaus Bažnyčiai.**

Pasvarstykite, kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, suprasti, kokius didžius palaiminimus gaudami būdami Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariai.

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams perskaityti 3 Nefio 27:3 ir surasti, ko mokiniai paklausė Jėzaus. Tada paprašykite jų atsakymo paieškoti 3 Nefio 27:5–8. Remdamiesi šiomis eilutėmis pasakykite, kodėl Bažnyčios pavadinimas yra svarbus?
- Padėkite vaikams prisiminti, kokioms skirtingoms grupėms jie priklauso, pavyzdžiui, šeimai ir pradinukų klasei. Paprašykite jų pasakyti, kodėl jiems patinka priklausyti kiekvienai iš šių grupių. Paprašykite vaikų padėti jums kiekvieną Bažnyčios pavadinimo žodį užrašyti ant atskiro lapelio. Tada sumaišykite lapelius ir paprašykite vaikų sudėlioti juos iš eilės. Kokių palaiminimų esame gavę dėl to, kad esame Pastarųjų Dienų Šventųjų Jėzaus Kristaus Bažnyčios nariai?

**3 NEFIO 27:13–22****Jėzaus Kristaus Bažnyčia pastatyta ant Jo Evangelijos.**

Gelbėtojas 3 Nefio 27 skyriuje apibendrina Savo Evangeliją. Kaip Jo žodžiai gali padėti vaikams suprasti, kas yra Evangelija?

### Galimos veiklos

- Paašškinkite vaikams, kad žodis *evangelija* reiškia „geroji naujiena“ (žr. Bible Dictionary, „Gospels“). Padėkite vaikams 3 Nefio 27:13–15 rasti, kas jiems panašu į gerą naujieną. Kodėl esame dėkingi, pažindami Jėzaus Kristaus Evangeliją?
- Lentoje surašykite tokius Evangelijos principus, kaip *tikėjimas*, *atgaila*, *krikštas*, *Šventoji Dvasia* ir *ištvėrimas iki galo*. Paprašykite vaikų 3 Nefio 27:19–21 Jėzaus Evangelijos apibūdinime paieškoti tų arba panašių žodžių.
- Paprašykite vaikų įsivaizduoti, kad jų draugas paklausė, kuo jie, kaip Bažnyčios nariai, tiki. Padėkite 3 Nefio 27:13–21 rasti tiesas, kuriomis jie galėtų pasidalyti apibendrinami mūsų tikėjimą.
- Paprašykite vaikų pasirinkti vieną iš tiesų, kurių Gelbėtojas mokė 3 Nefio 27:13–21, apie kurią norėtų sužinoti daugiau. Padėkite jiems, naudojantis išnašomis arba Raštų rodykle, surasti su ja susijusią vieną ar porą Raštų ištraukų. Paraginkite juos tuo, ką surado ir sužinojo, pasidalyti tarpusavyje. Kodėl esame dėkingi, pažindami Jėzaus Kristaus Evangeliją?

### 4 NEFIO KNYGA

#### Gyvenimas pagal Evangeliją teikia man džiaugsmą.

Kadangi 4 Nefio knygoje aprašyti žmonės buvo atsivertę į Jėzaus Kristaus Evangeliją, jie sugebėjo sukurti taikią ir vieningą visuomenę. Ko iš jų gali pasimokyti vaikai?

### Galimos veiklos

- Paruoškite popieriaus lapelius su frazėmis iš 4 Nefio 1:2–3, 5 ir 15–17, kurios apibūdina žmonių patirtus palaiminimus (pavyzdžiui, „nebuvo jokių nesutarimų toje žemėje“). Popierėlius sudėkite į dėžutę ir leiskite kiekvienam vaikui traukti

po vieną. Pasiūlykite vaikams ištrauktą frazę rasti nurodytose eilutėse iš 4 Nefio knygos. Ką sužinojome iš šių frazių? Kokius panašumus matote tarp šių eilučių ir Mozės 7:18 pateikto Sionės apibūdinimo?

- Kad padėtumėte vaikams praktiškai taikyti tai, ką sužinojo iš 4 Nefio 1:15–16, pateikite jiems pavyzdžių, kai žmonės supyksta vieni ant kitų. Pasiūlykite jiems suvaidinti tuos pavyzdžius, parodant, kas nutiktų, jei jie stengtųsi gyventi be nesutarimų. Kodėl lengviau išvengti nesutarimų, jei mūsų širdys pripildytos „Dievo meilės“?
- Kartu su vaikais perskaitykite toliau pateiktas eilutes ir paprašykite jų atrasti priežastis, kodėl tarp nefitų ir lamanitų nebebuvo taikos ir ramybės: 4 Nefio 1:20, 24–29, 34–35 ir 43. Kaip galėtume išvengti tokių pavojų? Padėkite vaikams surasti būdų vengti išdidumo pasitelkdami *Bažnyčios prezidentų mokymai*. Ezra Taftas Bensonas (2014), p. 234–236).



### Skatinkite mokyti namuose

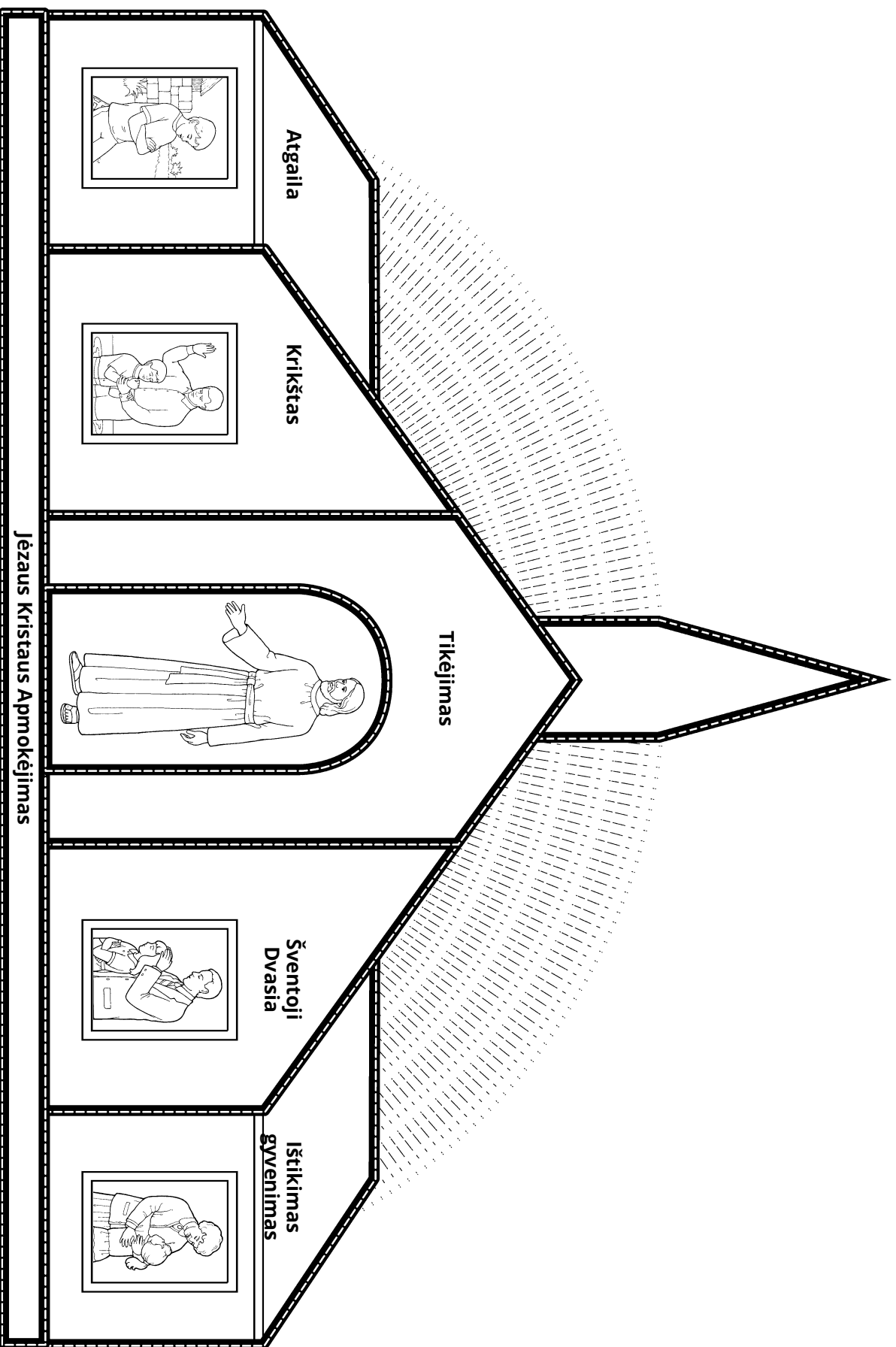
Paskatinkite vaikus nutarti imtis vieno veiksmo, kuris atneš daugiau taikos ir laimės į jų namus, ir papasakoti apie tai savo šeimai.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Paremkite vaikų gimdytojus.** „Tėvai yra svarbiausi vaikų Evangelijos mokytojai – jie turi pagrindinę atsakomybę ir didžiausią galią daryti įtaką savo vaikams (žr. Pakartoto Įstatymo 6:6–7). Mokydami vaikus Bažnyčioje, pamaldžiai ieškokite būdų padėti jų tėvams vykdyti savo svarbią misiją“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25).

### **Priklausau Jēzaus Kristaus Bažņņčiai (3 Nefio 27:13-21).**

Per punktyrines linijas iškirkpk bažņņčios dēlione. Sudēk jos dalis i tinkamas vietas ir pamatyši, kaip Jēzaus Kristaus Bažņņčia padeda mums tikēti Jēzū Kristū, atgailauti, krikštītytis bei būti patvirtintiem ir ištikimai gyventi iki galo.





Mormonas rašo plokštelių santrauką, aut. Tomas Lovells

SPALIO 26 - LAPKRIČIO 1

## Mormono 1–6

„IR AŠ NORĖČIAU ĮTIKINTI VISUS JUS [...] ATGAILAUTI“

Vaikams gali būti sunku gerai suprasti Mormono 1–6 skyriuose aprašytus įvykius, bet jie vis vien gali kažko pasimokyti iš Mormono pasakojimo apie jo teisų gyvenimą nedorame pasaulyje. Kaip tai, ką jis patyrė, galite panaudoti mokydami vaikus likti ištikimus Evangelijai?

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Ką vaikai žino apie Mormoną? Paprašykite jų papasakoti, ką žino arba sužinojo iš savo šeimų. Parodykite Mormono paveikslėlį, pavyzdžiui, tokį, koks yra šios savaitės pamokos plane iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MORMONO 1:1–3**

#### Galiu būti doras (-a) kaip Mormonas.

Nors jūsų mokomi vaikai yra dar maži, jie jau gali išsiugdyti dvasines savybes ir gyventi dorai.

#### Galimos veiklos

- Perskaitykite vaikams Mormono 1:1–3 arba pasinaudokite „49 skyriumi. Mormonas ir jo mokymai“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 138–142). Mokiui paprašykite pasiklausyti, kiek metų buvo Mormonui, kai Amaronas pavedė jam ypatingą misiją. Tada paprašykite jų iškelti tiek pirštų. Kad padėtumėte vaikams įsivaizduoti, koks jaunas buvo Mormonas, parodykite jiems dešimtmečio vaiko nuotrauką. Padėkite jiems suprasti, kokias jauno Mormono savybes išvelgė Amaronas, ir paliudykite, kad ir vaikai gali būti kaip Mormonas, jei seks Jėzumi Kristumi.
- Sužaiskite žaidimą, kuriame vaikai kartotų paprastus jūsų rodomus veiksmus. Tada parodykite paveikslėlius su Jėzaus darbais ir pakalbėkite, kaip mes galime Juo sekti (žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. 33–35, 41–42). Aptarkite, kaip Mormonas sekė Jėzumi Kristumi, pavyzdžiui, mokydamas Evangelijos, kviesdamas žmones paklusti Dievui ir mylėdamas kitus.

**MORMONO 3:3, 9****Dangiškasis Tėvas gausiai mane laimina.**

Mormono mokymai gali padėti vaikams atpažinti palaiminimus, kuriuos Dangiškasis Tėvas jiems davė.

**Galimos veiklos**

- Vaikams perskaitykite Mormono 3:3 ir 9 ir paaiškinkite, kad nefitai nepastebėjo, jog Dangiškasis Tėvas juos laimino. Padėkite vaikams prisiminti, kaip juos palaimino Dangiškasis Tėvas. Pateikite jiems idėjų, parodydami kokius nors daiktus arba nuotraukas. Kaip šiandien galime parodyti Dangiškajam Tėvui, kad esame Jam dėkingi už palaiminimus?
- Padėkite vaikams prisiminti, kaip juos palaimino Dangiškasis Tėvas, ir paprašykite jų nupiešti kai kuriuos iš palaiminimų. Pasiūlykite paveikslėlius pakabinti namuose ten, kur jie juos galėtų matyti ir prisiminti, kad Dangiškasis Tėvas juos palaimino daugybe būdų. Taip pat galite pasiūlyti jiems sudainuoti „Tau, Dangiškas Tėve“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 9) ir įvardyti palaimas, kurias mums siunčia Dangiškasis Tėvas.

**MORMONO 3:12****Dangiškasis Tėvas nori, kad mylėčiau visus.**

Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, norėti mylėti aplinkinius?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite, kad kiekvienas vaikas lentoje nupieštų žmogų, ir atkreipkite vaikų dėmesį, kad visi jų piešiniai skiriasi vienas nuo kito. Nupieškite didelę, visus piešinius apimančią širdį. Padėkite vaikams suprasti, jog Dangiškasis Tėvas nori, kad mes mylėtume žmones. Perskaitykite Mormono 3:12, pabrėždami žodžius „mylėjau“ ir „meile“. Kokiais veiksmais Mormonas rodė savo meilę kitiems?

- Drauge su vaikais padainuokite dainelę apie meilę žmonėms, pavyzdžiui, „Jėzus mokė mylėti visus“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 39). Paliudykite apie Dievo meilę visiems Jo vaikams. Drauge su vaikais užbaikite šios savaitės užsiėmimų puslapį.



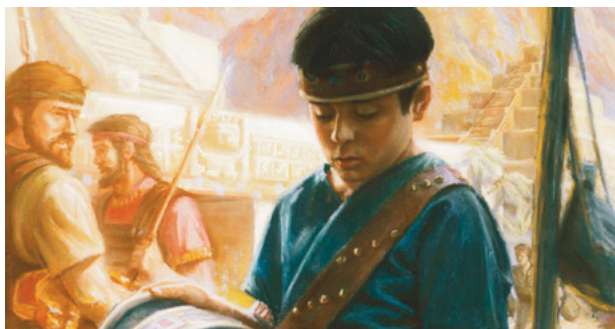
## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**MORMONO 1:1–3; 2:1, 23–24; 3:1–3, 12, 17–22****Galiu būti doras (-a) kaip Mormonas.**

Mormonas buvo labai jaunas, kai Amaronas suprato, jog jis jau pakankamai atsakingas, kad galėtų pasirūpinti šventais metraščiais. Kokias jūsų mokomųjų vaikų dorovines savybes pastebite?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite, kad kiekvienas vaikas perskaitytų po vieną eilutę iš toliau pateiktų Raštų ištraukų, ir padėkite jiems papasakoti, ką jie sužinojo apie Mormoną: Mormono 1:1–3; 2:1, 23–24 ir 3:1–3, 12, 20–22. Tada pasakykite, kokias kiekvieno iš vaikų dorovines savybes matote.
- Parodykite Mormono paveikslėlį (žr. mokymosi priemonės „Ateik ir sek paskui mane“ – pavieniams asmenims ir šeimoms šios savaitės pamokos planą). Padėkite vaikams suprasti, jog dėl to, kad Mormonas buvo pakankamai atsakingas ir patikimas, kad išsaugotų nefitų metraščius, dabar turime Mormono Knygą. Pakalbėkite su vaikais, ką reiškia būti atsakingam ir patikimam. Pasiūlykite jiems pagalvoti, kaip jie galėtų būti atsakingesni.



Dešimtmetis Mormonas, aut. Skotas M. Snou

**MORMONO 2:8–15; 5:10–11****Sielvartas pagal Dievo valią veda į tikrą pasikeitimą.**

Mormonas matė, kad nedorieji nefitai sielvartavo, bet jų sielvartas neįkvėpė jų atgailauti (žr. Mormono 2:13). Kaip galite padėti vaikams suprasti, kuo pasaulio sielvartas skiriasi nuo sielvarto pagal Dievo valią, kuris veda į atgailą?

**Galimos veiklos**

- Lentoje užrašykite šias antraštes: *Sielvartas, kuris veda į atgailą* ir *Sielvartas, kuris neveda į atgailą*. Paprašykite mokinių pakaitomis paskaityti Mormono 2:8 ir 10–15. Padėkite jiems po tinkamomis antraštėmis užrašyti, ką jie sužinojo apie sielvartą. Kaip būti tikriems, kad sielvartas, kurį jaučiame dėl padarytų nuodėmių, padeda mums keistis?
- Pakvieskite vyskupijos narį arba vieno iš vaikų tėvą arba motiną papasakoti klasei, kaip sielvartas pagal Dievo valią gali padėti mums pasikeisti ir tapti panašesniems į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Kodėl svarbu atskirti, ar jaučiame sielvartą pagal Dievo valią, ar tiesiog pasaulio sielvartą? Paprašykite vaikų Mormono 2:12 paieškoti, kodėl dėl atgailos mūsų širdys turėtų „pradė[ti] džiūgauti“ (Mormono 2:12).

**MORMONO 3:12****Galiu jausti Dangiškojo Tėvo meilę kitiems.**

Dažniausiai lengva mylėti tuos, kurie mus myli ir yra panašūs į mus, bet Mormonas parodė, kad su Dangiškojo Tėvo pagalba mes galime mylėti tuos, kurie ir tiki, ir elgiasi kitaip nei mes.

**Galimos veiklos**

- Padėkite vienam iš vaikų perskaityti Mormono 3:12, o likusiųjų paprašykite užrašyti vieną sakinį, kuris apibendrina tai, ko apie meilę kitiems pasimokome iš Mormono. Paprašykite, kad vaikai pasakytų, ką užrašė. Kaip galime jausti, kad Dievas myli kitus žmones? (Žr. Moronio 7:48.) Kaip galime parodyti meilę kitiems mūsų klasėje arba šeimose?
- Pasiūlykite vaikams atlikti šios savaitės veiklos puslapyje pateiktas užduotis. Padėkite jiems sugalvoti prasmingus būdus padėti kitiems ir rodyti meilę tiems, kurie galbūt skiriasi nuo mūsų.

**Skatinkite mokytis namuose**

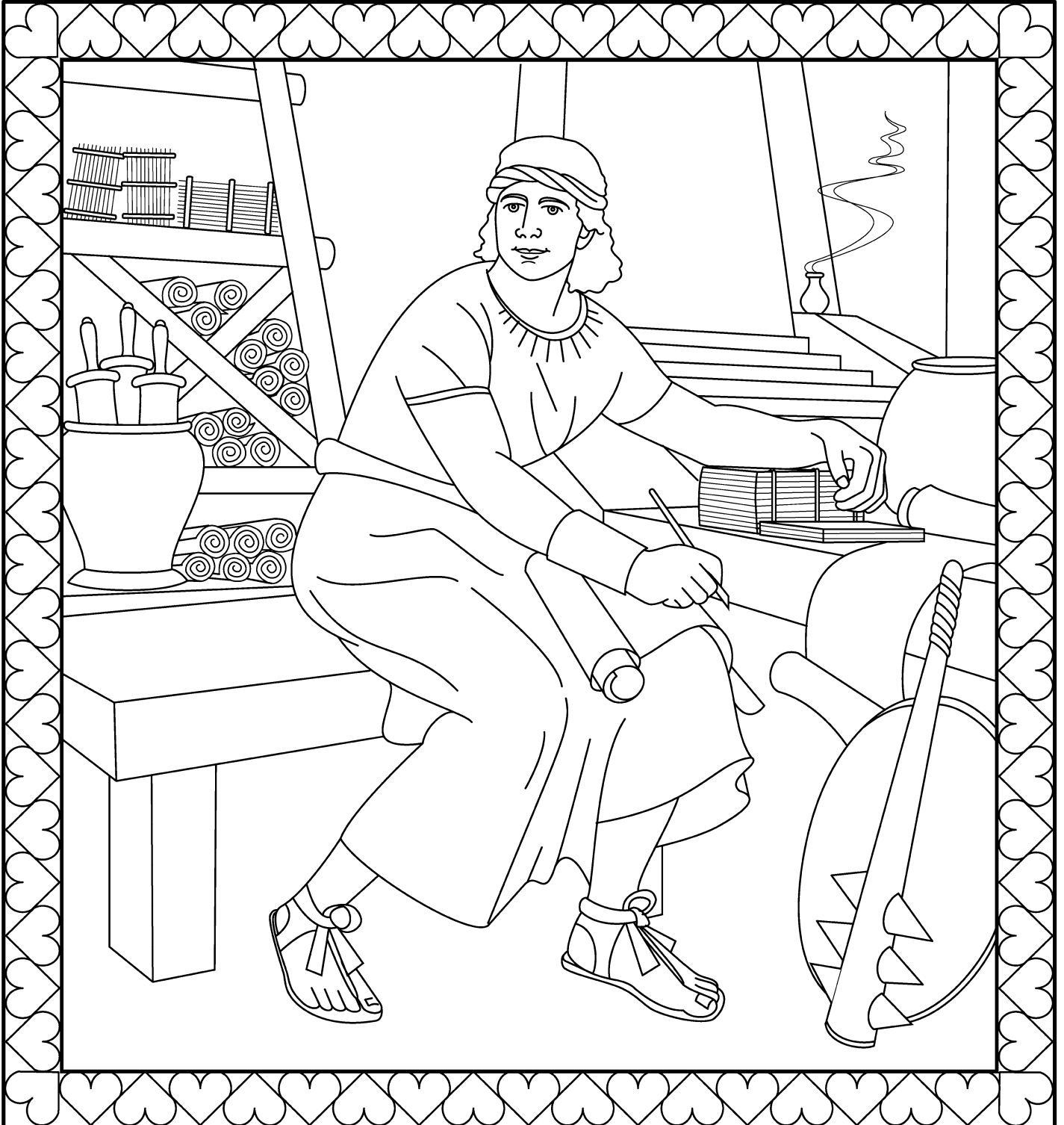
Paskatinkite vaikus šios savaitės veiklos puslapį pritvirtinti namuose matomoje vietoje, kad primintų jiems rodyti kitiems meilę. Per kitą pamoką suteikite jiems galimybę papasakoti, ką jie padarė.

**Mūsų mokymo tobulinimas****Veiklas pritaikykite pagal vaikų, kuriuos mokote, amžių.**

Mažesniems vaikams reikia daugiau paaiškinimų ir mokant tenka pasitelkti paprastesnius mokymo būdus. Paaugę jie galės daugiau prisidėti ir geriau gebėti dalytis savo mintimis. Visiems vaikams suteikite pagal amžių tinkamų progų dalytis, liudyti ir dalyvauti, o prireikus būtinai padėkite. (Žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25–26.)

**Dangiškasis Tėvas nori, kad mylėčiau visus (Mormono 3:12).**

Mormonas mylėjo savo žmones, net kai jie buvo nedori. Nuspalvink Mormono paveikslėlį ir ant linijos užrašyk, kaip rodysi meilę kitiems – net ir tiems, kurie yra kitokie nei tu.





Mormonis rašo ant aukso plokštelių, aut. Deilas Kiltbornas

## LAPKRIČIO 2-8

# Mormono 7-9

„AŠ KALBU JUMS, TARSİ BŪTUMĖTE ČIA“

Skaitydami Mormono 7-9 skyrius pagalvokite, ko jūs labiausiai trokštate, kad žinotų jūsų mokomi vaikai. Planuokite mokytį tiesų, kurios, jūsų manymu, palaimins jų gyvenimą.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



## Skatinkite dalytis

Perduokite per rankas Mormono Knygos egzempliorių. Paprašykite, kad kiekvienas vaikas, kai ateis jo eilė laikyti knygą, paminėtų vieną dalyką, apie kurį iš jos išmoko. Jei reikia pagalbos, priminkite, apie ką vaikai neseniai mokėsi.



## Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

### MORMONO 7:8-10

## Mormono Knyga ir Biblija kartu liudija apie Jėzų Kristų.

Mormonas mokė, jog Mormono Knyga buvo parašyta, kad padėtų mums tikėti Biblija, ir kad tie, kurie tiki ja, tikės ir Mormono Knyga.

## Galimos veiklos

- Parodykite vaikams antraštinį Mormono Knygos puslapį ir atkreipkite vaikų dėmesį į antraštės žodžius, kuriuos perskaitysite pabrėždami frazę *dar vienas*. Padėkite vaikams prisiminti, kokios dar Raštų knygos moko apie Jėzų Kristų. Parodykite jiems, kad Bibliją sudaro Senasis Testamentas ir Naujasis Testamentas. Tegu vaikai pasako „Senasis Testamentas, Naujasis Testamentas“, kai rodysite į Bibliją, ir „Dar vienas Testamentas“, kai rodysite į Mormono Knygą.
- Parodykite pasaulio žemėlapi arba šio plano veiklos puslapį bei Bibliją ir Mormono Knygą. Naudokite šiuos daiktus mokydami vaikus, kad Biblija yra užrašai apie Jėzaus mokymus Jeruzalėje ir jos apylinkėse, o Mormono Knyga yra Jo mokymų Amerikoje užrašai.
- Parinkite keletą įvykių ir tiesų, apie kurias liudija ir Biblija, ir Mormono Knyga, tokių kaip Jėzaus gimimas, mirtis ir prisikėlimas. Parodykite keletą šiuos įvykius ir tiesas vaizduojančių paveikslėlių iš *Evangelijos paveikslų knygos*. Paprašykite vaikų apibūdinti, ką jie mato paveikslėliuose, ir pasakykite jiems, kad apie tai moko ir Biblija, ir Mormono Knyga.



**MORMONO 8:3****Galimi elgtis teisiai net kai esu vienas (-a).**

Nors Moronis buvo paskutinis doras nefitas, jis išliko ištikimas liudijimui, kurį turėjo. Padėkite vaikams mokytis iš jo pavyzdžio.

**Galimos veiklos**

- Perskaitykite Mormono 8:3, atkreipdami mokinių dėmesį, kad Moronis liko vienas, bet vis vien laikėsi įsakymų, įskaitant įsakymą užbaigti Mormono Knygą. Papasakokite apie atvejį, kada likote ištikimi tikėjimui net ir jausdamiesi vieni.
- Baigę aptarinėti Moronio pavyzdį pateikite keletą pavyzdžių, kuriuose vaikams reiktų nuspręsti, ar pasielgti teisiai, net kai niekas jų nemato. Kaip pasielgtų Moronis?
- Kartu sudainuokite dainelę apie teisius poelgius, pavyzdžiui, „Gink, kas teisu“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 81). Kodėl svarbu visada elgtis teisiai, net kai esate vieni?

**MORMONO 9:7–21****Dievas yra „stebuklų Dievas“.**

Padėkite vaikams suprasti, kad stebuklai yra svarbūs Dievo darbe ir kad Dievas daro stebuklus, kai Jo žmonės tiki.

**Galimos veiklos**

- Paaiškinkite, kad stebuklas yra kažkas, ką Dievas padaro, kad parodytų Savo galią ir palaimintų mūsų gyvenimą (žr. Raštų rodyklę, „Stebuklas“). Paskaitykite kai kuriuos Dievo stebuklus apibūdinančius žodžius ir frazes iš Mormono 9:11–13, 17. Padėkite vaikams prisiminti, kokius dar stebuklus randame Raštuose (jiems gali padėti paveikslėliai iš *Evangelijos paveikslų knygos*, pavyzdžiui, nr. 26, 40, 41 ir 83). Paliudykite, kad Dievas darė stebuklus senovėje ir Jis juos daro šiais laikais.

- Galite papasakoti patyrimą iš savo gyvenimo, kai matėte stebuklus Bažnyčioje arba savo gyvenime. Paliudykite, kad Dievas yra „stebuklų Dievas“ (Mormono 9:11).

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****MORMONO 7:8–10****Mormono Knyga ir Biblija kartu liudija apie Jėzų Kristų.**

Mormonas mokė, kad Kristaus Evangelija bus pateikta mums tiek Biblijoje, tiek ir Mormono Knygoje. Pagalvokite, kaip mokysite vaikus, kad abi šventos knygos yra svarbios.

**Galimos veiklos**

- Lentoje užrašykite Mormono 7:9 tekstą, bet palikite tuščias vietas vietoje žodžių *šitas, šituo* ir *anuo*. Taip pat lentoje užrašykite *šitas, šituo* = *Mormono Knyga* ir *anuo* = *Biblija*. Paprašykite vaikų garsiai perskaityti Mormono 7:9 ir lentoje užrašytais frazėmis užpildyti tuščias vietas. Ką iš šių eilučių sužinome apie Mormono Knygą?
- Parodykite Mormono Knygą ir Bibliją. Papasakokite keletą istorijų iš abiejų knygų, jei įmanoma, parodydami paveikslėlius (žr. *Evangelijos paveikslų knyga*). Paprašykite vaikų ranka parodyti, iš kurios knygos paimta kiekviena istorija. Kodėl mums reikia abiejų knygų?
- Ant atskirų popieriaus lapelių užrašykite po žodį iš aštuntojo tikėjimo teiginio. Kiekvienam vaikui duokite po vieną ar du žodžius ir paprašykite, kad jie drauge sudėliotų teiginį teisinga tvarka. Tada paprašykite tą tikėjimo teiginį pakartoti keletą kartų. Ko jis mus moko?



Mormono Knyga liudija apie Jėzų Kristų.

### MORMONO 8:1-7

#### Galimi elgtis teisiai net kai esu vienas (-a).

Moronio pasiryžimas „vykd[yti] [jo] tėvo įsakymą“ netgi po tėvo mirties gali įkvėpti vaikus laikytis Dievo įsakymų.

#### Galimos veiklos

- Kartu su vaikais perskaitykite Mormono 8:1–7 ir paprašykite jų nupasakoti, kaip jie jaustųsi būdami Moronio vietoje. Paprašykite jų dar kartą peržvelgti 1, 3 ir 4 eilutes ir rasti, kas buvo įsakyma Moroniui. Kaip Moronis „vykd[ė] [jo] tėvo įsakymą“? Kaip mes galime būti panašesni į Moronį?
- Paprašykite vaikų, kad kiekvienas aprašytų situaciją, kurioje jiems tektų pasirinkti tarp gėrio ir blogio, kai niekas nemato. Jų idėjas sudėkite į dėžutę ir leiskite vaikams pakaitomis traukti po pavyzdį ir papasakoti, ką jie darytų, kad būtų panašesni į Moronį.

### MORMONO 8:24-26; 9:7-26

#### Dievas yra „stebuklų Dievas“.

Dabar yra daug žmonių, kurie netiki, kad stebuklai vis dar vyksta. Pasitelkite šiose eilutėse užrašytus Moronio mokymus, kai mokysite vaikus, kad kai tikime, galime matyti, kaip Dievas mūsų gyvenime daro stebuklus.

#### Galimos veiklos

- Parodykite vaikams receptą. Kas nutiktų, jeigu praleistumėte svarbų ingredientą? Paprašykite vaikų Mormono 8:24 ir 9:20–21 rasti „ingredientą“, kuris yra būtinas, kad Dievas darytų stebuklus. Pateikite stebuklą – mažų ir didelių, – kuriuos matėte Bažnyčioje arba savo gyvenime, pavyzdžių. Paprašykite vaikų pasidalyti savo pavyzdžiais.
- Suskirstykite juos į dvi grupes. Paprašykite, kad kiekviena grupė paieškotų pavyzdžių kai kuriose arba visose eilutėse: Mormono 8:24; 9:11–13, 16–18, 21–25. Ką galėtume pasakyti žmogui, manančiam, kad stebuklai nevyksta? (Žr. Mormono 9:9, 15–21.)



#### Skatinkite mokytis namuose

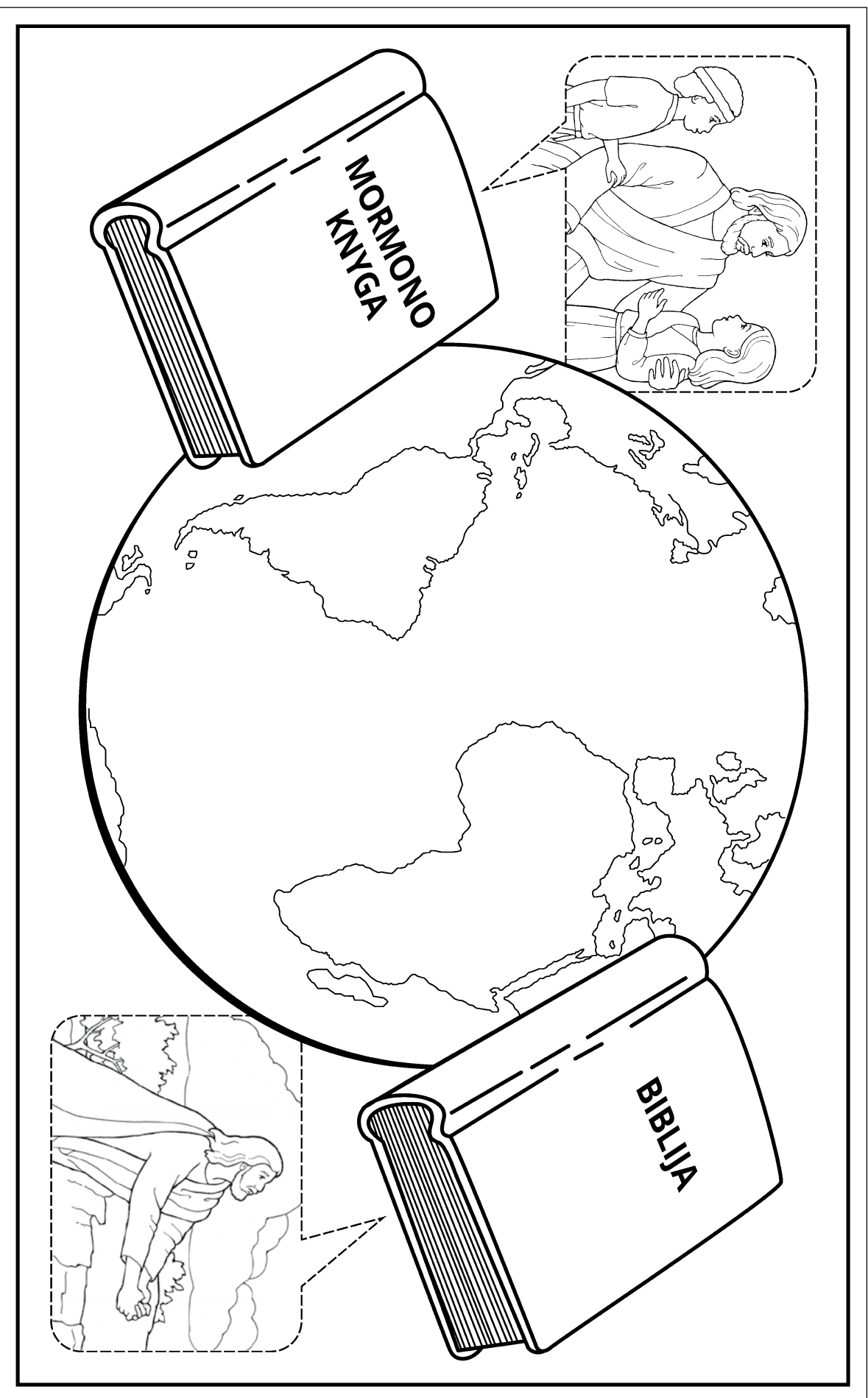
Pakvieskite vaikus paprašyti šeimos nario apibūdinti jo arba jos liudijimą sustiprinusį stebuklą.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Vaikai gali atpažinti Dvasios įtaką.** Mokykite vaikus, kad ramybės, meilės ir šilumos jausmas, kalbant arba dainuojant apie Jėzų Kristų ir Jo Evangeliją, kyla iš Šventosios Dvasios (žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 11).

**Mormono knyga ir Biblija kartu liudija apie Jėzų Kristų (Mormono 7:8-10).**

Ir Mormono Knygą ir Bibliją parašė pranašai skirtingose pasaulio dalyse, bet abi knygos moko apie Jėzų Kristų.





LAPKRIČIO 9-15

## Etero 1–5

„PERPLĚŠITE TĄ NETIKĖJIMO UŽDANGĄ“

Apmąstykite, ką išmokote, studijuodami Etero 1–5. Kokias tiesas jaučiatės įkvėpti padėti vaikams atrasti? Galbūt padės šiame plane pateikti pasiūlymai.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Parodykite paveikslėlį, vaizduojantį Jaredo brolių (žr. šios savaitės pamokos planą iš „Ateik ir sek paskui mane“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*). Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie žino apie jį.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ETERO 1:33–43; 2:16–25; 3:1–6**

#### Dangiškasis Tėvas girdi mano maldas ir jį atsako.

Istorija apie Jaredo brolių rodo keletą būdų, kaip Dievas gali padėti mums, kai meldžiamės.

### Galimos veiklos

- Paprašykite keleto apylinkės narių, kurie moka kitą kalbą, pasakyti ta kalba klasei keletą sakinį (arba paleiskite įrašą ta kalba). Tegų vaikai suvaidina, tarsi kalbėtų kita kalba. Atkreipkite jų dėmesį, kaip sunku suprasti vieniems kitus, kai nekalbame ta pačia kalba. Panaudokite tai supažindindami mokinius su pasakojimu apie Babelės bokštą Pradžios 11:1–9 ir Etero 1:33. Perskaitykite Etero 3:13 ir 15 ir paaiškinkite, jog Jaredo brolis meldėsi, kad jis, jo draugai ir šeima galėtų suprasti vienas kitą (žr. Etero 1:34–37). Perskaitykite Etero 1:35 ir padėkite vaikams suprasti Viešpaties atsakymą į jo maldą. Taip pat galite pasinaudoti „50 skyriumi. Jareditai palieka Babelę“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 143–144).
- Tegų vaikai suvaidina, tarsi statytų baržą, kaip aprašyta Etero 2:16–17. Paaiškinkite, kokios problemos kilo Jareditų baržose (žr. Etero 2:19), ir paklauskite vaikų, kaip jie tai išspręstų. Perskaitykite Etero 2:18–19, kad vaikai sužinotų, jog Jaredo brolis apie savo problemas maldoje papasakojo Viešpačiui. Paliudykite, kad mes visada galime melstis, kai kyla klausimai ir problemos.

- Trumpai papasakokite Etero 2:19–3:6 paaiškindami, kaip Viešpats atsakė į Jaredo brolio klausimą apie baržas. Paprašykite vaikų surasti ir suskaičiuoti prieš pamoką klasėje išdėliotus 16 akmenėlių. Parodykite paveikslėlį, esantį vadovėlio „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms* šios savaitės pamokos plane, ir leiskite vaikams atpasakoti šią istoriją (taip pat žr. šios savaitės veiklų puslapį).

**ETERO 3:13, 15****Buvau sukurtas pagal Dievo atvaizdą.**

Pamatęs Viešpatį, Jaredo brolis sužinojo, kad „visi žmonės pradžioje buvo sukurti pagal [Jo] atvaizdą“ (Etero 3:15).

**Galimos veiklos**

- Iškelkite Gelbėtojo paveikslėlį ir paprašykite vaikų parodyti į skirtingas Jo kūno vietas. Paaiškinkite, kad, pamatęs Jėzų Kristų, Jaredo brolis sužinojo, jog visi atrodo panašūs į Jėzų. Paprašykite, kad kai paveikslėlyje rodysite į kurią nors kūno dalį, vaikai rodytų į tą pačią savo pačių kūno dalį. Paliudykite, jog buvome sukurti, kad atrodytume panašūs į Dangiškąjį Tėvą ir Jėzų Kristų.
- Padainuokite dainelę apie mūsų kūnus, pavyzdžiui, „Ausys, strėnos, keliai, pėdos“ (*Vaiškių dainelių knyga*, p. 129). Pakalbinkite vaikus, kodėl jie jaučiasi dėkingi už įvairias kūno dalis.



Mes sukurti pagal Dievo atvaizdą.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ETERO 1:33–43; 2; 3:1–17****Galimi gauti apreiškimą, kuris man padės.**

Kaip galite padėti vaikams iš Jaredo brolio pavyzdžio pasimokyti apie apreiškimą? Ar galite papasakoti, kaip Viešpats padėjo jums rasti problemų sprendimus arba gauti atsakymus?

**Galimos veiklos**

- Prieš pamoką ant popieriaus lapelių užrašykite frazę „Atsistok, apsisuk ir atsisėsk“ skirtingomis kalbomis (galite pasinaudoti internetiniu vertėju arba paprašyti žinančių tas kalbas pagalbos). Duokite kiekvienam vaikui po lapelį ir paprašykite jų pamėginti sekti jame užrašytais nurodymais. Tai padės paaiškinti, kas įkvėpė Jaredo brolių melstis, kaip rašoma Etero 1:33–37. Kartu perskaitykite šias eilutes ir paprašykite vaikų atkreipti dėmesį į Viešpaties jausmus Jaredui, jo draugams ir šeimai. Ką iš šios istorijos sužinome apie maldą?
- Skirkite kiekvienam vaikui perskaityti po vieną iš šių eilučių ir padėkite jiems surasti, kokios problemos arba klausimai kilo Jaredo broliui: Etero 1:33–35; Etero 1:36–37 ir Etero 2:18–20. Ką darė Jaredo brolis, sprenddamas tas problemas arba klausimus? Kaip kiekvienu atveju jam padėjo Viešpats? Paraginkite vaikus pagalvoti, kokias problemas sprendžiant jiems reikia pagalbos. Kaip, ieškodami savo problemų sprendimo, jie gali sekti Jaredo brolio pavyzdžiu? Pasidalykite patirtimi, kai meldėtės pagalbos ir Viešpats jums padėjo.

**ETERO 3:4-17****Buvau sukurtas pagal Dievo atvaizdą.**

Vaikai, kuriuos mokote, gyvenime susidurs su daugybe klaidingų idėjų apie Dievą, juos pačius ir jų kūnus. Šios eilutės suteikia galimybę mokyti vaikus su šiomis temomis susijusių amžinųjų tiesų.

**Galimos veiklos**

- Drauge su vaikais perskaitykite Etero 3:6–16 ir padėkite jiems sudaryti sąrašą to, ką apie Viešpatį sužinojo Jaredo brolis. Kodėl svarbu visa tai žinoti? Pavyzdžiui, kaip žinojimas, jog esame sukurti pagal Viešpaties paveikslą, paveikia mūsų požiūrį į mūsų kūnus?
- Lentoje užrašykite *fizinis kūnas* ir *dvasinis kūnas*. Paprašykite vaikų nupasakoti fizinio kūno savybes (turime odą, kraują ir t. t.) ir jų atsakymus surašykite lentoje. Drauge perskaitykite Etero 3:4–17 ir paklauskite vaikų, ką sužinome apie savo dvasinius kūnus. Paliudykite, kad mūsų kūnai ir dvasios buvo „sukurt[i] pagal [Jėzaus] atvaizdą“ (Etero 3:15).

**ETERO 5:2-4****Trys liudytojai liudija apie Mormono Knygą.**

Moronis pranašavo, kad trys liudytojai padės įtvirtinti tiesą apie Mormono Knygą. Šią pranašystę galite panaudoti siekdami sustiprinti vaikų liudijimus ir įkvėpti juos pačius pagal galimybes būti Mormono Knygos liudytojais.

**Galimos veiklos**

- Lentoje surašykite svarbius žodžius iš Etero 5:2–4, pavyzdžiui, *plokštelės, galia, tikri, patvirtinti ir liudijimas*. Skaitykite tas eilutes su vaikais ir paprašykite jų sustoti, kai prieis vieną iš lentoje užrašytų žodžių. Pakalbėkite, kuo kiekvienas iš tų žodžių yra svarbus. Mokydami vaikus apie tris liudytojus galite pasitelkti „7 skyrių. Liudytojai pamato auksines plokšteles“ (*Doktrinos ir Sandorų istorijos*, p. 31–33) ir „Trijų liudytojų liudijimą“ iš Mormono Knygos. Kodėl Dievas norėjo, kad trys žmonės pamatytų auksines plokšteles?
- Pasakykite vaikams, kaip sužinojote, kad Mormono Knyga yra tikra. Paprašykite vaikų papasakoti, kodėl jie žino, kad Mormono Knyga yra tikra. Padėkite jiems sugalvoti būdų liudyti apie Mormono Knygą ir paraginkite juos kitą savaitę apie ją kam nors paliudyti.

**Skatinkite mokytis namuose**

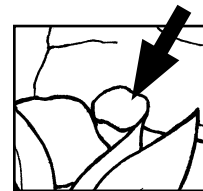
Pasiūlykite vaikams pagalvoti, kam jie, kaip ir Jaredo brolis, galėtų paprašyti Dangiškojo Tėvo pagalbos. Raginkite juos melstis ir prašyti Jo pagalbos.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Mokykite praveddami veiklas.** Kai vaikai atlieka darbelius, pavyzdžiui, piešia arba atlieka užduotis veiklos puslapyje, laiką galite skirti tiesų, kurių moko tos veiklos, aptarimui.

**Dangiškasis Tėvas girdi mano maldas ir į jas atsako (Etero 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6).**

Jaredo brolis atnešė 16 akmenų Viešpačiui paliesti, kad žmonėms baržose būtų šviesu. Padėk Jaredo broliui surasti 16 paslėptų akmenų.





Aš jus vėl išleisiu iš jūros gelmių, aut. Džonatanas  
Arturas Klarkas

LAPKRIČIO 16-22

## Etero 6-11

„KAD BLOGIS BŪTŲ PAŠALINTAS“

Šio plano idėjos nėra nurodymai, kuriais privaloma sekti. Jos skirtos kūrybiškumui sužadinti ir įkvėpimui paskatinti.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Parodykite paveikslėlį iš šios ir kitos savaitės pamokos planų, esančių vadovėlyje „*Ateik ir sek paskui mane*“ – pavieniems asmenims ir šeimoms, kad padėtų vaikams prisiminti, ką jau žino apie jareditų kelionę per jūrą. Tegu kiekvienas paeiliui papasakoją, ką žino.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ETERO 6:2-12**

#### Kai baisu, mane gali paguosti Dangiškasis Tėvas.

Turbūt jareditams buvo baisu būti „vėjo blaškomi[ems] ant bangų“ (Etero 6:5). Tačiau Viešpats juos saugojo ir padėjo. Kaip galite padėti vaikams, kai jiems baisu, išmokti gręžtis į Viešpatį?

### Galimos veiklos

- Pasitelkdami žodžius ir frazes iš Etero 6:2–12, nupasakokite vaikams jareditų kelionę per jūrą. Paprašykite vaikų suvaidinti, tarsi jie liptų į baržas, ir įsivaizduoti, kad plaukiant jas užlieja ir mėto bangos. Kaip jaustumėtės tikroje baržoje neramiuose vandenyse? Kaip elgtis, kai mums baisu? Kartu perskaitykite 7 ir 9 eilutes ir išsiaiškinkite, ką darė jareditai, kai buvo išsigandę.
- Papasakokite, kada jūs kažko bijojote ir Dangiškasis Tėvas jus paguodė. Papasakokite vaikams apie giesmę, kuri jums padeda „dėko[ti] ir šlovin[ti] Viešpatį“ (Etero 6:9) už tai, kad Jis jums padeda. Tegu vaikai pasiūlo savo mėgstamas pradinukų daineles ir keletą sudainuokite kartu.
- Pasitelkite šios savaitės veiklų puslapį ir padėkite vaikams pasidaryti popierines baržas. Paaiškinkite, kad baržos padėjo jareditams apsaugoti vandens apsuptyje (žr. Etero 6:7, 10). Ką mums yra davęs Dangiškasis Tėvas, kad apsaugotų kelyje atgal pas Jį?



**ETERO 6:9, 12, 30; 7:27; 10:2**

### Galios būti dėkingas (-a).

Saugiai atvykę į pažadėtąją žemę jareditai buvo taip dėkingi, kad „liejo džiaugsmo ašaras“ (Etero 6:12). Kaip galite sustiprinti jūsų mokomų vaikų dėkingumo dvasią?

#### Galimos veiklos

- Paskaitykite su vaikais frazes iš Etero 6:9 ir 12, kurios nusako, kaip jareditai rodė dėkingumą Viešpačiui už pagalbą pasiekiant pažadėtąją žemę. Paprašykite, kad vaikai išvardytų keletą dalykų, už kuriuos yra dėkingi. Sudainuokite dėkingumą reiškiančią dainą, kaip tai darė jareditai, pavyzdžiui, „Tau, Dangiškas Tėve“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 9).
- Perskaitykite vaikams Etero 10:2, kad parodytumėte, jog ir po daugelio metų jareditai prisiminė, kaip Viešpats padėjo jų protėviams persikelti per vandenyną. Padėkite vaikams pagalvoti, kokiais būdais Viešpats juos laimino. Tada tegu vaikai nupiešia piešinėlius, kurie primins apie tuos palaiminimus (arba padėkite jiems išsirinkti iš jūsų atneštų paveikslėlių – tai gali būti iškarpos iš Bažnyčios žurnalų).

**ETERO 7:24–27**

### Kai seku pranašu, esu laiminamas (-a).

Etero knyga aiškiai parodo, kad jareditai buvo laiminami, kai klausė pranašų, o kai jie atstūmė pranašus, jų gyvenimas tapo sunkesnis. Pagalvokite, kaip galite padėti vaikams suprasti, kad tai taikytina ir mums.

#### Galimos veiklos

- Parodykite dabartinio pranašo nuotrauką ir paklauskite vaikų, ką apie jį žino. Ką veikia pranašas? Paaiškinkite, kad ir jareditai turėjo pranašus ir kai sekė jais, buvo laiminami ir laimingi (žr. Etero 7:24–27). Kaip galime sekti pranašu?

- Drauge sudainuokite dainelę apie pranašus, pavyzdžiui, „Pranašu seki“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 58; taip pat žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 4–27, 67–87). Pasikalbėkite su vaikais apie tai, ką daryti mus mokė pranašai (pavyzdžiui, kasdien skaityti Raštus, švęsti šabo dieną arba tarnauti kitiems), ir paprašykite, kad išgirde jus sakant „Pranašu seki!“, suvidintų, kaip jie paklūsta tam įsakymui.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ETERO 6:2–12**

### Galios pasitikėti Dangiškuoju Tėvu, kad jis ves mane į amžinąjį gyvenimą.

Pasakojimą apie jareditų kelionę per jūrą galima palyginti su mūsų kelione per mirtingąjį gyvenimą. Abi kelionės kartais pavojingos ir reikalauja tikėjimo, kad Viešpats ves mus ir saugos.

#### Galimos veiklos

- Drauge perskaitykite Etero 6:2–12 dažnai stabtelėdami, kad vaikai galėtų nupiešti tai, apie ką skaito. Kuo jareditų kelionė panaši į mūsų gyvenimą? Padėkite vaikams išsiaiškinti ir pažymėti, kurios vietos jų piešiniuose galėtų simbolizuoti mūsų gyvenimą. Pavyzdžiui, jareditai galėtų simbolizuoti mus. Baržos galėtų simbolizuoti mūsų namus, Bažnyčią arba Evangeliją. Ką galėtų simbolizuoti vėjas, šviečiantys akmenys ir pažadėtoji žemė?
- Padėkite vaikams Etero 6:2–12 surasti žodžius ir frazes, kurios rodo, kaip jareditai pasitikėjo Dievu. Pateikite pavyzdžių, kaip pasiklivimas Dievu padėjo sunkiomis jūsų gyvenimo akimirkomis. Paskatinkite vaikus pasidalyti panašiais patyrimais.



Jareditai keliauja per Aziją, aut. Minerva Tišert

**ETERO 6:30; 7:27; 10:2**

### Prisiminimai apie tai, ką Viešpats padarė dėl manęs, teikia ramybę.

Vienas iš skirtumų tarp dorų Jareditų karalių ir nedorų buvo tai, kad dori karaliai „prisiminė tuos didžius dalykus, kuriuos Viešpats padarė“ dėl jų. (Etero 7:27). Kaip galite įkvėpti vaikus atminti, ką Viešpats dėl jų padarė?

#### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų savarankiškai arba grupelėse perskaityti Etero 6:30; 7:27 bei 10:2 ir surasti, kas bendro yra šiose eilutėse. Paliudykite apie tai, ką dėl jūsų padarė Viešpats, ir pakvieskite vaikus taip pat paliudyti.
- Papasakokite vaikams, kaip stengiatės atminti tai, kaip Viešpats palaimino jus ir jūsų šeimą. Padėkite vaikams sugalvoti, kaip jie sau patiems galėtų priminti apie tai, ką dėl jų padarė Viešpats. Kiekvienam duokite po popieriaus lapelį ir paprašykite pagalvoti ir užrašyti, ką Viešpats dėl jų padarė pastaruoju metu. Pasiūlykite jiems susikurti įprotį užrašinėti pastebėtus Viešpaties palaiminimus (žr. filmuką „O Remember, Remember“ [liet. „O atminkite, atminkite“], ChurchofJesusChrist.org).

**ETERO 9:28–35; 11:5–8**

### Viešpats man gailėstingas, kai atgailauju.

Nors Jareditai dažnai atstumdavo pranašus ir tapo nedori, Viešpats visada jiems atleisdavo, kai šie nusižemindavo ir atgailaudavo.

#### Galimos veiklos

- Kartu perskaitykite Etero 9:28–35 ir padėkite vaikams pagalvoti, kokiais trimis ar keturiais trumpais sakiniais jie galėtų apibendrinti, kas aprašyta tose eilutėse. Tada perskaitykite Etero 11:5–8 ir padėkite vaikams atrasti panašumus tarp šių dviejų istorijų. Ko galime pasimokyti iš šių istorijų?
- Paprašykite vaikų pagalvoti, kokie kiti Mormono Knygoje aprašyti žmonės nusižemino ir pelnė atleidimą. Kad padėtumėte jiems prisiminti, naudokite paveikslėlius iš *Evangelijos paveikslų knygos* arba iš „*Ateik ir sek paskui mane*“ – *pavieniams asmenims ir šeimoms*. Paliudykite, kad Viešpats atleidžia, kai nuoširdžiai atgailaujame.



### Skatinkite mokyti namuose

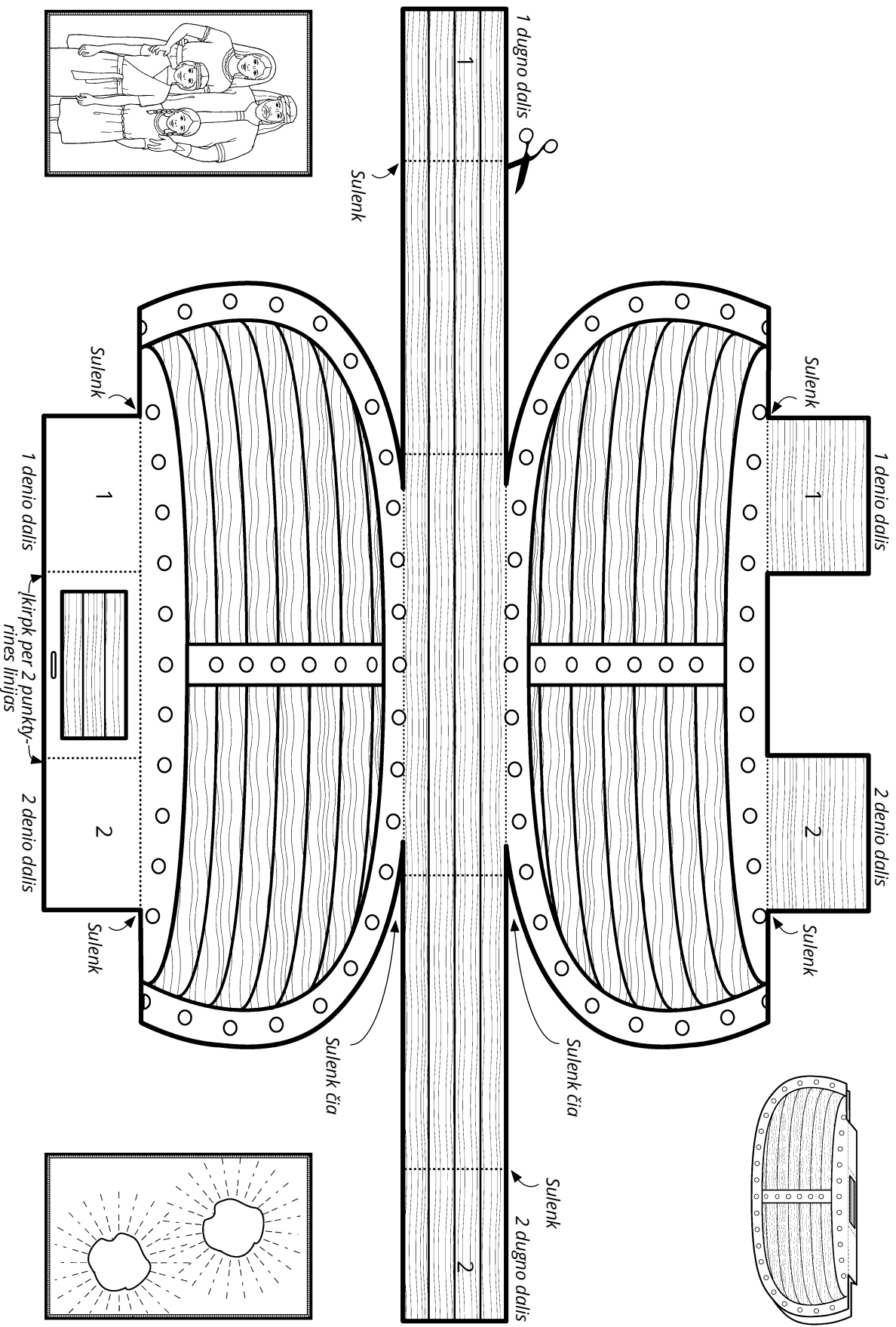
Paraginkite vaikus savo šeimos nariams papasakoti, ką dėl jų yra padaręs Dangiškasis Tėvas ir už ką jie yra dėkingi.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Padėkite vaikams būti kūrybingiems.** „Mokydami vaikus leiskite jiems statyti, piešti, spalvinti, rašyti ir kurti. Tokie užsiėmimai ne tik smagūs – jie yra labai svarbūs mokymuisi“ (*Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25).

## Kai baisu, mane paguodžia Dangišskasis Tėvas (Etero 6:2-12).

Nuspalvink ir iškirpk baržos paveikslėlius. Sulenk baržos dalis per punktyrines linijas. Suklijuok klizais arba lipnia juosta skaičiumi 1 pažymėtas denio dalis ir dugno kraštėlių. Tą patį padaryk su skaičiumi 2 pažymėtomis dalimis. Naudodamas baržą ir paveikslėlius papasakok apie jareditų kelionę į pažadėtąją žemę baržomis.





Eteros slėpiasi uolos ertmėje, aut. Geris  
Ernestas Smitas

LAPKRIČIO 23–29

## Etero 12–15

„VISKAS ĮVYKDOMA TIKĖJIMU“

Skaitydami Etero 12–15 skyrius galvokite apie vaikus, kuriuos mokote. Šiame plane siūlomos veiklos gali įkvėpti jums kitų idėjų, kurios padėtų patenkinti jūsų mokomų vaikų poreikius.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Padėkite vaikams prisiminti Raštų istorijas apie tvirtą tikėjimą parodžiusius žmones. Pavyzdžių galima rasti Etero 12:11–22.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**ETERO 12:6–22**

#### Turėti tikėjimą reiškia tikėti tuo, ko nematome.

Moronis pateikė keletą pavyzdžių apie žmones, kurie tikėjimu padarė didžius darbus. Pagalvokite, kaip galite panaudoti tuos pavyzdžius mokydami vaikus, kas yra tikėjimas.

#### Galimos veiklos

- Iš Etero 12:6 vaikams perskaitykite: „tikėjimas yra tai, ko viliamės, o ne matome“. Paprašykite jų tą frazę pakartoti kartu su jumis. Papasakokite vaikams, kuo tikite, nors negalite to matyti, ir padėkite jiems sugalvoti daugiau pavyzdžių. Jums padės dainelė „Tikėjimas“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 50–51) arba bet kuri kita dainelė apie tikėjimą.
- Parodykite Etero 12:13–15, 20–21 aprašytus tikėjimo pavyzdžius (žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 78 ir 85, bei šios savaitės veiklos puslapį). Tegu vaikai jums pasako, ką mato tuose paveikslėliuose ir ką žino apie tas istorijas. Pakalbėkite su vaikais apie tai, kaip tie žmonės parodė tikėjimą ir kas dėl jų tikėjimo nutiko.
- Su vaikais pažaiskite spēliones. Pateikite jiems užuominas apie Etero 12:13–15, 19–20 aprašytus tikinčiuosius tol, kol vaikai atspės, kas jie yra. Tada leiskite vaikams dar kartą sužaisti tą patį žaidimą paeiliui teikiant užuominas apie tuos pačius žmones (arba kitus tikinčiuosius), o likusiems mokiniams spēliojant. Pasakykite, kuo jus žavi šių žmonių tikėjimas.

**ETERO 12:23-27****Jėzus Kristus gali padėti man būti stipriam.**

Vaikai kartais susiduria su situacijomis, kuriose jaučiasi silpni, kaip jautėsi Moronis. Padėkite jiems sužinoti tai, ką sužinojo Moronis, – kad Gelbėtojas gali „silpnumą pavers[ti] jų stiprybe“ (Etero 12:27).

**Galimos veiklos**

- Vaikams nupasakokite užduotį, kuriai atlikti reikia daug fizinių jėgų. Paraginkite juos pasakyti, kokiems darbams jie yra per silpni. Kaip galėtume tapti pakankamai stiprūs, kad atliktume tuos darbus? Paaiškinkite, kad mums taip pat reikia atlikti dvasinius darbus, nors kartais jaučiamės dvasiškai silpni. Moronis taip jautėsi turėdamas rašyti ant plokštelių. Vaikams perskaitykite Etero 12:27. Ką Viešpats pažadėjo tiems, kurie jaučiasi silpni?
- Pasidalykite patirtimi, kada Gelbėtojas padėjo jums arba jūsų pažįstamam padaryti kažką, kas buvo sunku. Paliudykite vaikams, kad jei jie sieks Jo pagalbos, Jėzus galės padėti būti stipriems net kai jie jaučiasi silpni.



Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

**ETERO 12:5-6****Turėti tikėjimą reiškia tikėti tuo, ko nematome.**

Jūsų mokomi vaikai kloja savo liudijimo pamatą. Jiems gali padėti Etero 12:6 užrašyti Moronio žodžiai apie tikėjimą.

**Galimos veiklos**

- Paaiškinkite, kad pranašas Eteras bandė mokyti jareditus „didžiųjų ir nuostabiųjų dalykų“, bet šie netikėjo jo žodžiais. Paprašykite vaikų perskaityti Etero 12:5 ir išsiaiškinti, kodėl jie netikėjo. Kokiais dalykais, kurių nematome, Dangiškas Tėvas nori, kad tikėtume? Drauge perskaitykite Etero 12:6. Ko Moronis mokė žmones, kurie netikėjo dvasinėmis tiesomis, nes negalėjo jų matyti?
- Vienam iš vaikų parodykite paveikslėlį taip, kad kiti jo nematytų, ir paprašykite, kad vaikas apibūdintų jį likusiems. Jei pakaks laiko, leiskite vaikams padaryti tą patį pačiam su kitais paveikslėliais. Tada paprašykite jų perskaityti Etero 12:6 ir surasti šią frazę: „Tikėjimas yra tai, ko viliamės, o ne matome.“ Kaip rodome, kad tikime Kristų, nors Jo nematome?
- Paprašykite, kad vaikai Etero 12:6 perskaitytų šią frazę: „Liudijimo negausite tol, kol jūsų tikėjimas nebus išbandytas.“ Padėkite vaikams suprasti, kad paklusdami įsakymui galime sužinoti, jog jis yra iš Dievo. Paprašykite, kad jie pagalvotų, apie kokius principus Dievas nori, kad mes turėtume liudijimą, pavyzdžiui, apie dešimtinės mokėjimą, šabo dienos laikymąsi arba gyvenimą pagal Išminties Žodį. Tada lentoje užrašykite: *Kad gaučiau liudijimą apie \_\_\_\_\_, turiu \_\_\_\_\_*. Papasakokite, kaip panaudojote tikėjimą siekdami įgyti liudijimą apie šias ir kitas Evangelijos tiesas.

**ETERO 12:4, 32****Viltis yra tarsi mano sielos inkaras.**

Padėkite jūsų mokomiems vaikams suprasti, kad tikėdami Kristų galime „viltis geresnio pasaulio“ (Etero 12:4).

### Galimos veiklos

- Vaikams paskaitykite vilties apibūdinimą iš skyrelio „Viltis“ (Raštų rodyklė, raštai. ChurchofJesusChrist.org). Ko, pasak Etero 12:4, 32, turime viltis? (Taip pat žr. Moronio 7:40–42.) Padėkite vaikams sugalvoti kitus su žodžiu *viltis* susijusius žodžius, įskaitant ir žodžio *viltis* priešingybę. Pasidalykite su jais keletu Evangelijos tiesų, kurios teikia vilties, ir paprašykite vaikų padaryti tą patį.
- Parodykite valtį su inkaru paveikslėlį (arba nupieškite tai lentoje). Kam valtims reikia inkarų? Kas nutiktų valčiai, jeigu ji neturėtų inkaro? Drauge perskaitykite Etero 12:4 ir paklauskite vaikų, kuo viltis panaši į inkarą. Paprašykite vaikų nupiešti piešinius su valtimi ir inkaru, kad galėtų pamokyti savo šeimas apie viltį.

### ETERO 12:23–29

#### Jėzus Kristus gali padėti man būti stipriam.

Augdami vaikai vis labiau kreipia dėmesį į savo silpnybes. Šias eilutes pasitelkite mokydami vaikus, kad Gelbėtojas „silpnumą paver[s] jų stiprybe“ (Etero 12:27).

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų perskaityti Etero 12:23–25 ir išsiaiškinti, dėl ko nerimavo Moronis. Paklauskite jų, ar jiems kada nors teko jaustis panašiai. Tada paprašykite jų perskaityti 26–27 eilutes ir išsiaiškinti, kaip Viešpats padaršino Moronį. Ką

turime daryti, kad Viešpats galėtų mums padėti būti stipriems, kai jaučiamės silpni? Pasidalykite patirtimi, kada Gelbėtojas padėjo jums įgyti jėgų padaryti kažką sunkaus.

- Paprašykite vaikų nupiešti ką nors silpną ir ką nors stiprų. Tada paprašykite jų savo piešinėlius papildyti žodžiais arba frazėmis iš Etero 12:23–29, mokačiomis, kaip Gelbėtojas gali padėti mums savo silpnybes paversti stiprybėmis. Paraginkite vaikus pagalvoti apie jų silpnybes ir tada siekti Gelbėtojo pagalbos tampant stipriems.



### Skatinkite mokytis namuose

Paprašykite vaikų užrašyti tiesą, apie kurią jie norėtų įgyti liudijimą. Padėkite jiems užsibrėžti tikslą naudoti tikėjimą, kad įgytų liudijimą apie šią tiesą.

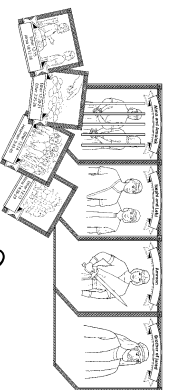
#### Mūsų mokymo tobulinimas

##### Stenkitės suprasti tuos, kuriuos mokote.

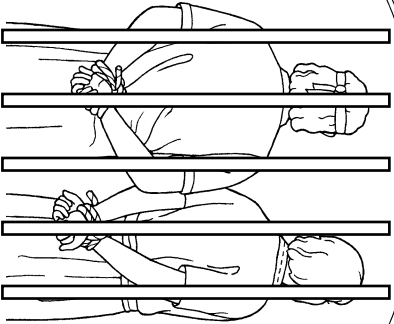
„Ieškokite būdų pažinti savo mokomų [vaikų] gyvenimo aplinkybes, interesus, talentus ir poreikius. Užduokite klausimus, atidžiai klausykitės ir stebėkite, ką mokiniai sako ir daro skirtingose situacijose [...] Prašykite jų tėvus patarti. Svarbiausia, melskite supratimo, kurį tik Dvasia gali duoti“ (Mokymas Gelbėtojo būdu, p. 7).

# Turėti tikėjimą reiškia tikėti tuo, ko nematome (Etero 12:13-15, 20-21).

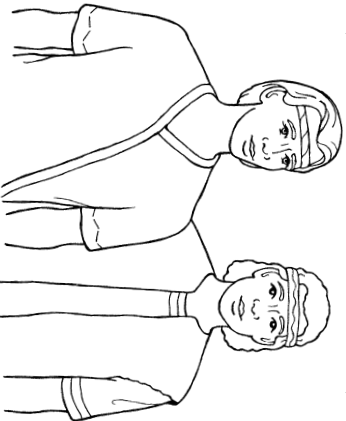
Iškirpk stačiakampį ir pavienius mažus kvadratėlius. Stačiakampį sulenk per punktyrinę liniją, kad pavelksitėj būtų galima pastatyti. Kiekvieną kortelę padėk prie to žmogaus, kuris dėl tikėjimo patyrė stebuklą.



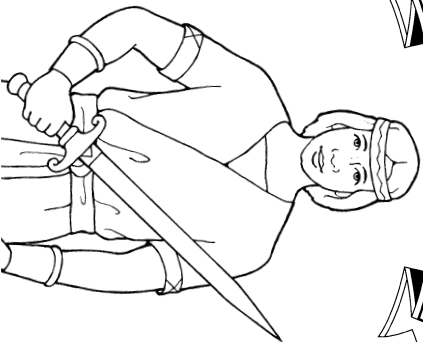
Alma ir Amulekas



Nefis ir Lehis



Amonas



Jaredo brolis

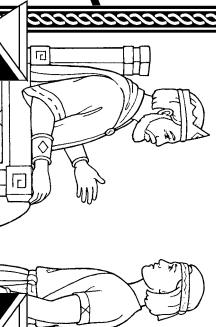


sulenk

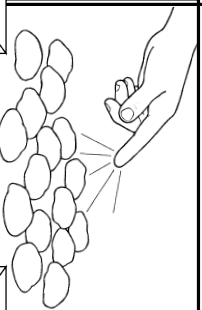
sulenk



Etero 12:15  
Almos 18:12-36



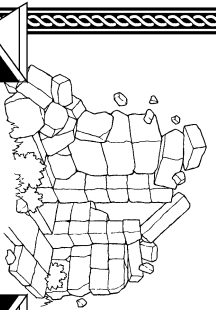
Etero 12:20-21  
Etero 3:25-26



Etero 12:14  
Helamano 5:43-45



Etero 12:13  
Almos 14:26-29





Minerva Tšert (1888–1976), *Alma krikščija*  
*Mormono vanderlyse*, 1949–1951, aliejus ant  
kartono, 91 x 122 cm, Brighamio jaungo universi-  
teto meno muziejus, 1969

LAPKRIČIO 30 – GRUODŽIO 6

## Moronio 1–6

„KAD IŠLAIKYTŲ JUOS TEISINGAME KELYJE“

Prieš planuodami pamoką pamaldžiai išstudijuokite Moronio 1–6 skyrius, ieškodami principų ir eilučių, kurias, jūsų manymu, jie turėtų suprasti.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Paprašykite vaikų papasakoti, ką jie jau žino apie Moronį. Galėtumėte pasinaudoti „53 skyriumi. Moronis ir jo mokymai“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 154–155).



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

#### MORONIO 4–5

**Sakramentą priimu, kad parodyčiau, jog visada prisiminsiu Jėzų Kristų.**

Sakramentas gali būti šventas dvasinis patyrimas net ir mažiems vaikams. Kaip galėtumėte padėti vaikams, kuriuos mokote, sakramento laiką paskirti galvojimui apie Jėzų?

### Galimos veiklos

- Parodykite paveikslėlį, kuriame pavaizduoti žmonės, priimančys sakramentą (žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 108). Paprašykite vaikų apibūdinti, kas vyksta per sakramentą. Ką turime daryti per sakramentą?
- Paprašykite dviejų apylinkės narių ateiti ir paskaičiuoti vaikams Moronio 4:3 bei 5:2 ir paaiškinti, kodėl jie kiekvieną savaitę priima sakramentą. Paprašykite jų pasiūlyti, ką vaikai turėtų daryti, kad tai padėtų jiems per sakramentą galvoti apie Jėzų ir visada Jį prisiminti.
- Sudainuokite dainelę, kuri padeda vaikams galvoti apie Jėzų, pavyzdžiui, „Švelniai ir pagarbiai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 11). Paprašykite vaikų pabandyti pasėdėti pagarbiai, kaip per sakramentą.

#### MORONIO 6:1–3

### Galiu ruoštis krikštui.

Moronio žodžiai apie žmones, kurie buvo pakrikštyti, gali padėti vaikams jau dabar pasiruošti šioms svarbioms apeigoms.



### Galimos veiklos

- Paskaitykite Moronio 6:1–3 – eilutes, kuriose mokoma, kas gali krikštytis. Paaiškinkite žodžius, kurių vaikai galbūt nesupranta. Pavyzdžiui, „sudužusia širdimi ir atgailaujančia dvasia“ reiškia gailėjimąsi dėl nuodėmių (Moronio 6:2). Papasakokite, kaip ruošėtės savo krikštui, arba paprašykite neseniai pasikrikštijusio žmogaus paaiškinti, kaip jis arba ji tam ruošėsi. Padėkite vaikams galvoti apie būdus ruoštis jų būsimam krikštui.
- Parodykite krikštą vaizduojančius paveikslus, pavyzdžiui, *Evangelijos paveikslų knygoje* nr. 103, 104 ir paprašykite vaikų papasakoti, ką mato paveikslėliuose. Padėkite jiems atkreipti dėmesį į tokias detales, kaip vanduo ir balti drabužiai. Paklauskite vaikų, kodėl turime krikštytis, ir paaiškinkite, kodėl jūs pasikrikštijote.

### MORONIO 6:4–6, 9

#### Esu laiminamas (-a), kai einu į bažnyčią.

Ar jūsų mokinukai supranta, kodėl kiekvieną savaitę einame į bažnyčią? Moronio 6 skyriuje pateikta keletas svarbių priežasčių.

### Galimos veiklos

- Paklauskite vaikų, kodėl jiems patinka eiti į bažnyčią, ir paprašykite paminėti keletą dalykų, kuriuos darome bažnyčioje. Apie keletą iš jų paskaitykite vaikams iš Moronio 6:4–6, 9 ir pakvieskite juos suvaidinti arba nupiešti save tai darančius (pavyzdžiui, besimeldžiančius, mokančius, dainuojančius ir priimančius sakramentą).
- Padėkite vaikams sudainuoti dainelę apie ėjimą į bažnyčią, arba ėjimą pas Dievą, pavyzdžiui, „Ieškosiu aš Viešpaties kuo anksčiau“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 67). Pasakykite vaikams, kodėl jums patinka eiti į bažnyčią.



## Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

### MORONIO 2–6

#### Šventoji Dvasia yra šventa dovana.

Moronio 2–6 skyriuose Šventoji Dvasia minima keletą kartų. Kaip šiuos skyrius galėtumėte panaudoti padėdami vaikams suprasti, kaip Šventoji Dvasia gali jiems padėti?

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų Moronio 2–6 skyriuose surasti visas eilutes, kuriose minima Šventoji Dvasia, arba tiesiog Dvasia. Kartu jas perskaitykite ir paprašykite vaikų lentoje surašyti dalykus, kuriuos sužinojo apie Šventąją Dvasią. Kaip Šventoji Dvasia gali mums padėti?
- Papasakokite vaikams, kada jautėte Šventosios Dvasios įtaką bažnyčioje arba asmeniniame gyvenime. Paaiškinkite, kaip atpažinote, kad tai Šventoji Dvasia, ir kaip Ji jums padėjo. Paprašykite vaikų papasakoti, ar jie yra jautę Šventąją Dvasią, ir paskatinkite juos siekti Jos įtakos.



Šventosios Dvasios dovana suteikiama rankų uždėjimu.

**MORONIO 4–5****Sakramentą priimu, kad parodyčiau, jog visada prisiminsiu Jėzų Kristų.**

Kai vaikai supranta sakramento šventumą, labiau tikėtina, kad jo metu jie elgsis pagarbiai ir jausis arčiau Dievo.

**Galimos veiklos**

- Ant skirtingų popieriaus lapelių užrašykite frazes iš Moronio 4:3 bei 5:2 ir paprašykite vaikų sudėlioti jas teisinga tvarka. Kodėl, pasak šių eilučių, sakramentas yra svarbus?
- Pasiūlykite vaikams įsivaizduoti, kad jų draugas pirmą kartą gyvenime ateina į sakramento susirinkimą. Kaip jie paaiškintų draugui, kas yra sakramentas ir kodėl mes jį priimame? Pasiūlykite jiems savo paaiškinimuose pasitelkti Moronio 4:3 ir 5:2.
- Paprašykite vaikų papasakoti, kaip jų šeimos nariai elgiasi per sakramentą, kad išliktų pagarbūs ir galvotų apie Jėzų Kristų. Ką jie dar galėtų pasiūlyti? Paprašykite juos pasirinkti vieną iš tų pasiūlymų ir užsibrėžti tikslą skirti daugiau laiko per sakramentą galvoti apie Gelbėtoją.

**MORONIO 6:4–6, 9****Į bažnyčią einame priimti sakramento ir palaikyti vienas kito.**

Moronio žodžiai gali padėti jūsų mokomiems vaikams ėjimą į bažnyčią padaryti prasmingesnį.

**Galimos veiklos**

- Lentoje užrašykite *Kodėl einame į bažnyčią?* ir paprašykite vaikų surašyti galimus atsakymus. Paprašykite, kad vaikai Moronio 6:4–6, 9 rastų daugiau atsakymų ir įtrauktų juos į lentoje sudarytą sąrašą. Pakvieskite vaikus papasakoti, kaip jie buvo palaiminti dėl to, kad eina į bažnyčią.

Tegu jie suvaidina, kaip aiškina kito tikėjimo draugui, už ką yra dėkingi būdami Bažnyčios nariai.

- Parodykite maistingų produktų pavyzdžius. Kodėl svarbu maitinti savo kūnus? Kartu perskaitykite Moronio 6:4 ir paklauskite vaikų, ką, jų manymu, reiškia frazė „maitintų geruoju Dievo žodžiu“. Kaip Dievo žodis mus maitina?
- Paprašykite vieną iš vaikų perskaityti šią vyresniojo Džefrio R. Holando citatą ir aptarkite, ko ji moko apie būdus mums maitinti vieniems kitus: „Dauguma žmonių į bažnyčią ateina ne ieškodami naujų faktų apie Evangeliją arba tam, kad susitiktų su senais draugais, nors tai taip pat svarbu. Jie ateina ieškodami dvasinių patyrimų. Jie nori ramybės. Jie nori sustiprinti savo tikėjimą ir atnaujinti viltį. Trumpai tariant, jie nori būti maitinami geruoju Dievo žodžiu ir būti sustiprinti galia iš aukštybių“ (“A Teacher Come from God,” *Ensign*, May 1998, 26). Kaip galime padėti maitinti bažnyčioje vieniems kitus dvasiškai?

**Skatinkite mokytis namuose**

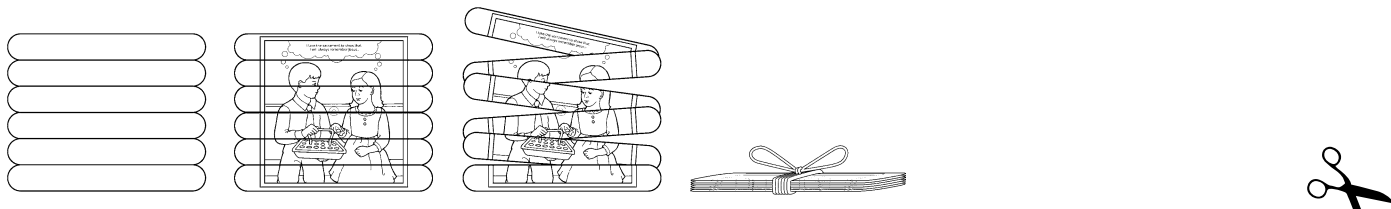
Paskatinkite vaikus savo šeimoms pakalbėti apie priežastis, kodėl jiems patinka lankyti bažnyčią.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

**Padėkite tėvams.** Pamaldžiai ieškokite būdų padėti jūsų mokomų vaikų tėvams. Kaip galite padėti jiems jų pastangose mokyti Evangelijos savo vaikus? Pavyzdžiui, galite su tėvais pakalbėti apie jų vaikų poreikius ir pomėgius arba galite jiems papasakoti, ko jų vaikai mokosi klasėje (žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 25).

# Sakramentą priimu, kad parodyčiau, jog nuolat prisimenu Jėzų (Moronio 4-5).

Nuspalvink paveikslėlį ir prie jo priklijuok keletą kartono juostelių. Sukarpyk paveikslėlį juostelėmis, kad gautųsi dėlionė.





Minerva Tšert (1888–1976), Moronis, pasakutinis  
neftas, 1949–1951, aliejus ant kartono, 89 x  
120 cm. Brighamio jango universiteto meno  
muziejus, 1969

GRUODŽIO 7-13

## Moronio 7–9

„TEGUL KRISTUS TAVE IŠKELIA“

Pamaldus Moronio 7–9 skyrių studijavimas padės jausti Šventosios Dvasios įtaką. Ji jums padės suprasti jūsų klasės vaikų poreikius.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Priminkite vaikams apie tai, kad per praeitą pamoką jų prašėte kai ką padaryti arba kad kažką jie turėjo sužinoti iš savo šeimų. Paprašykite jų papasakoti, ką sužinojo.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MORONIO 7:33**

**Jei tikiu, galiu padaryti viską, ką tik Dievas nori, kad daryčiau.**

Jėzų Kristų tikintys ir pasikliaunantys Jo galia vaikai tarnaudami Jam gali pasiekti labai daug.

### Galimos veiklos

- Perskaitykite Moronio 7:33 ir paprašykite vaikų atsistoti kiekvieną kartą, kai išgirs žodį „tikėjimas“. Paaiškinkite, kad tai, jog tikime Jėzų Kristų, parodome laikydamiesi Jo įsakymų. Padėkite vaikams lentoje užrašyti keletą dalykų, kuriuos Jėzus nori, kad jie darytų, pavyzdžiui, klausytų tėvų arba sakytų tiesą. Paliudykite, kad laikytis įsakymų gali padėti tikėjimas Jėzumi Kristumi.
- Parodykite keletą paveikslėlių, kuriuose vaizduojami žmonės iš Mormono Knygos (arba kitų Raštų), darantys kažką dėl to, kad tiki Jėzų Kristų (pavyzdžiui, žr. *Evangelijos paveikslų knygą*, nr. nr. 19, 70, 78, 81). Padėkite vaikams papasakoti paveiksle vaizduojamą istoriją. Pasakykite jiems, kad dėl tikėjimo į Jėzų Kristų jiems buvo suteikta galia daryti tai, ko Jis nori.

**MORONIO 7:41****Tikėjimas Jėzumi Kristumi gali suteikti man viltį.**

Pasaulyje daug žmonių, kurie jaučiasi neturį vilties. Kaip galite padėti vaikams, kuriuos mokote, atrasti Jėzaus Kristaus teikiamą viltį?

**Galimos veiklos**

- Perskaitykite ir paaiškinkite vaikams Moronio 7:41 ir paprašykite pakelti rankas, kai tik išgirs Mormono paaiškinimą, kuo turime viltis. Papasakokite vaikams apie viltį, kurią jaučiate Jėzaus Kristaus dėka.
- Paprašykite vaikų prisiminti kokį nors žmogų, kuriam dabar sunku. Tegu vaikai nupiešia tam žmogui piešinį, kuris primins apie Jėzaus Kristaus teikiamą viltį.

**MORONIO 7:47****„Tikroji meilė yra tyra Kristaus meilė.“**

Kokie jūsų gyvenimo patyrimai galėtų padėti vaikams pasimokyti gerumo ir meilės elgiantis su kitais?

**Galimos veiklos**

- Paprašykite, kad vaikai kartu su jumis pakartotų frazę „Tikroji meilė yra tyra Kristaus meilė“ (Moronio 7:47). Padėkite vaikams prisiminti, kaip Jėzus Kristus rodė kitiems meilę (galite pasitelkti paveikslus iš *Evangelijos paveikslų knygos*: nr. 55, 83, 84). Kaip Jis parodė mums Savo meilę? Kam galime rodyti tokią meilę, kokią parodė Jėzus?
- Paprašykite vaikų nupiešti save kokiais nors veiksmais rodančius meilę kitiems. Pasiūlykite pasidėti piešinį namuose matomoje vietoje, kad jis jiems primintų mylėti kitus taip, kaip mylėjo Jėzus.

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****MORONIO 7:21-22, 25, 33****Esu laiminamas (-a), kai tikiu Jėzų Kristų.**

Mormonas norėjo, kad žmonės žinotų, jog pasibaigus Gelbėtojo žemiškajai tarnystei stebuklai nesiliovė. Jei tikime Jėzų Kristų, su Jo pagalba galime daryti bet ką, ko Jis nori, – net ir stebuklus.

**Galimos veiklos**

- Padėkite vaikams lentoje užrašyti keletą dalykų iš to, „kas gera“, kuriuos gauname per Jėzaus Kristaus Evangeliją, pavyzdžiui, amžinąsias šeimas, galimybę sugrįžti pas Dangiškąjį Tėvą ir nuodėmių atleidimą. Tada paprašykite vaikų perskaityti Moronio 7:21–22, 25 ir išsiaiškinti, kaip galime visa tai gauti. Kaip galime parodyti tikėjimą Jėzumi Kristumi ir Jo pažadais?
- Perskaitykite vaikams Moronio 7:33 ir paprašykite pasiklausti, ką turime galios daryti turėdami tikėjimą Jėzumi Kristumi. Jei tinka, papasakokite, kaip jums tikėjimas padėjo padaryti tai, ko Dievas iš jūsų norėjo. Padėkite vaikams prisiminti panašių atvejų iš savo gyvenimo ir paprašykite apie juos papasakoti. Kaip tuose pavyzdžiuose padėjo tikėjimas Kristumi?

**MORONIO 7:40-41; 9:25-26****Net ir sunkiu metu galiu viltis Jėzumi Kristumi.**

Mormonas ir Moronis susidūrė su atgrasančiomis aplinkybėmis, bet viltį įgijo per Gelbėtoją Jėzų Kristų. Kaip galite padėti vaikams atrasti Kristaus teikiamą viltį, kai jiems baisu?

### Galimos veiklos

- Padėkite vaikams išvardyti keletą problemų, dėl kurių žmones gali apimti nusiminimas ir neviltis. Pakvieskite vaikus perskaityti Moronio 7:40–41 ir 9:25–26 ir surasti, kas gali padėti nusiminusiam žmogui. Papasakokite jiems, kaip jums sunkiomis akimirkomis padėjo Jėzus Kristus ir Jo Evangelija.
- Paprašykite vaikų kam nors, kas jaučiasi nusiminęs, parašyti raštelį, kuris padėtų jam arba jai atrasti Jėzaus Kristaus teikiamą viltį, kaip Moronio 9:25–26 Mormonas parašė savo sūnui. Pasiūlykite vaikams raštelyje panaudoti žodžius arba frazes iš šių eilučių.
- Pripilkite skaidrų indą vandens ir įmeskite į jį du daiktus – vieną, kuris plūduriuoja, ir kitą, kuris skęsta. Plūduriuojantį daiktą palyginkite su žmogumi, tikinčiu Jėzumi Kristumi. Drauge perskaitykite Moronio 9:25. Kaip Kristus mus „iškelia“, kai susiduriame su išbandymais? Tegų vaikai pagalvoja, kaip Gelbėtoją ir mus stiprinančius Jo mokymus galima išlaikyti „per amžius [savo] atmintyje.“

### MORONIO 7:45–48

#### „Tikroji meilė yra tyra Kristaus meilė.“

Tikrosios meilės dovanos puoselėjimas yra viso gyvenimo tikslas. Kaip galite įkvėpti vaikus ieškoti tyros Kristaus meilės?

### Galimos veiklos

- Paprašykite vaikų papasakoti, ką, jų manymu, reiškia frazė „tikroji meilė“. Tada paprašykite kurio nors vaiko perskaityti Moronio 7:45. (Paiškinkite vaikams tuos žodžius, kuriuos jiems sunku suprasti.) Paprašykite vaikų papasakoti

apie pažįstamus, kurie yra geri tikrosios meilės pavyzdžiai. Kodėl tikroji meilė pavadinta „tyra Kristaus meile“? (Moronio 7:47) Kaip, pasak 48 eilutės, mes galime prisipildyti tikrosios meilės? Paskatinkite visus vaikus šią savaitę melstis, kad gautų tikrosios meilės, ir ieškoti būdų ją parodyti kitiems.

- Padėkite vaikams prisiminti, kaip Jėzus rodė tikrąją meilę (pavyzdžiui, žr. Luko 23:34; Jono 8:1–11; Etero 12:33–34). Kaip galime sekti Jo pavyzdžiu?
- Paprašykite vaikų ant popieriaus lapelių užrašyti vardus jų pažįstamų žmonių ir sudėti juos į maišelį arba dėžutę. Paprašykite jų parsinešti dėžutę namo, kiekvieną dieną iš jos ištraukti vieną vardą ir koku nors būdu parodyti tam žmogui meilę. Per kitą pamoką paprašykite jų papasakoti, kaip pavyko tarnauti tiems žmonėms.



### Skatinkite mokytis namuose

Paskatinkite vaikus prisiminti kokį nors žmogų, kuris siekia stipresnio tikėjimo Jėzumi Kristumi. Pasiūlykite vaikams papasakoti tam žmogui ką nors iš to, ką jie sužinojo šiandien per pamoką.

### Mūsų mokymo tobulinimas

**Skatinkite pagarbumą.** Svarbi pagarbumo dalis yra susimąstymas apie Dangiškaįjį Tėvą ir Jėzų Kristų. Galite priminti vaikams būti pagarbiems, tyliai dainuodami ar niūniuodami dainą arba parodydami Jėzaus paveikslą.

## Tikroji meilė yra tyra Kristaus meilė (Moronio 7:44–48).

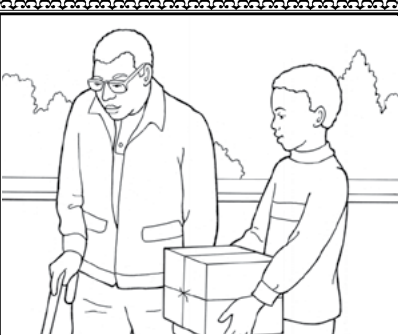
Nuspalvink paveikslėlius ir iškirpk paryškinta linija apibrėžtą figūrą. Sulenk per visas punktyrines linijas ir suklijuok kraštelius, kad gautųsi kubas. Paridenk kubą ir papasakok, kaip viršutinėje kubo dalyje pavaizduotu būdu gali rodyti tikrąją meilę. Jei viršuje iškreinta žodis *tikroji meilė*, papasakok, kaip ją rodė Gelbėtojas.



... nieško sau naudos.



... nemąsto pikta.



... maloni.



Tyra Kristaus meilė



... nepavydi.



... džiaugiasi tiesa.





Kodėl žinotumėt, aut. Garis L. Kapas

GRUODŽIO 14–20

## Moronio 10

„ATEIKITE PAS KRISTŲ IR TOBULĖKITE JAME“

Kai kurie jūsų klasės vaikai mokydami iš Mormono Knygos galbūt patiria kažką ypatingo. Kaip tuos patyrimus galite panaudoti skatindami visus vaikus skaityti namuose Raštus?

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_

---

---



### Skatinkite dalytis

Perduokite per rankas Mormono Knygos egzempliorių. Paprašykite, kad kiekvienas vaikas, kai laikys Mormono Knygą, papasakotų kažką, kas jiems patinka Mormono Knygoje, – mėgstamą istoriją, liudijimą arba patyrimą, įgytą mokantis namuose ar bažnyčioje.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**MORONIO 10:3–5**

#### Galiu sužinoti, kad Mormono Knyga yra tikra.

Ieškokite būdų padėti vaikams priimti Moronio kvietimą klausiti Dievo, ar Mormono Knyga yra tikra.

### Galimos veiklos

- Parodykite paveikslėlį, kuriame vaizduojamas plokšteles užkasantis Moronis (žr. „Ateik ir sek pas-kui mane“ – pavieniams asmenims ir šeimoms esantį šios savaitės pamokos planą), ir paprašykite vaikų nupasakoti, ką mato. Paprašykite, kad parodytų į plokšteles, ir paaiškinkite, kad ant tų plokštelių buvo užrašyti žodžiai, kuriuos dabar skaitome iš Mormono Knygos. Leiskite vaikams suvaidinti ant plokštelių rašantį ir jas užkasantį Moronį. Kartu sudainuokite „Aukso lakštai“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 61).
- Parodykite Mormono Knygą ir perskaitykite Moronio 10:4. Pabrėžkite, kad galime paklausti Dievo, ar Mormono Knyga yra tikra, ir Jis atsiųš Šventąją Dvasią, kad paliudytų mums. Taip pat galite pasinaudoti „54 skyriumi. Mormono Knygos pažadas“ (*Mormono Knygos istorijos*, p. 156). Papasakokite, kaip Šventoji Dvasia padėjo jums įgyti liudijimą apie Mormono Knygą. Padėkite vaikams suprasti, kaip jaučiamas Dvasios liudijimas. Su vaikais padainuokite dainelę apie tiesos paieškas, pavyzdžiui, „Ištirk, apmąstyk ir melskis“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 66).



**MORONIO 10:8–20****Dangiškasis Tėvas duoda man dvasines dovanas.**

Moronis aprašė dovanas, kurias Dievas duoda Savo vaikams, kai jie tiki Jį. Galite padėti vaikams tikėti, kad Dievas duos jiems dvasines dovanas.

**Galimos veiklos**

- Ant atskirų popieriaus lapelių užrašykite skaičius nuo 9 iki 16 ir kiekvieną lapelį supakuokite kaip dovaną. Leiskite vaikams pakaitomis po vieną išpakuoti „dovanas“. Kai jie tai darys, skaitykite skaičius atitinkančias eilutes iš Moronio 10:9–16 ir padėkite vaikams atpažinti kiekvieną dvasinę dovaną. Paaiškinkite, kad tokias dovanas Dangiškasis Tėvas duoda Savo vaikams, kad galėtume padėti vienas kitam ir vykdyti Jo darbą.
- Tegų vaikai papasakoja trumpai apie mėgstamas dovanas, kurias jie yra gavę. Papasakokite vaikams apie dvasines dovanas, kurias, jūsų manymu, Dangiškasis Tėvas yra davęs jiems, pavyzdžiui, tikėjimo, išminties, liudijimo, mandagumo ir sugebėjimo mokytis dovaną.

**MORONIO 10:32****Jėzus Kristus nori, kad ateičiau pas Jį.**

Pagalvokite, kaip padėsite vaikams suprasti, ką reiškia „atei[ti] pas Kristų“.

**Galimos veiklos**

- Iš Moronio 10:32 vaikams perskaitykite kvietimą: „Ateikite pas Kristų ir tobulėkite jame.“ Paprašykite vaikų tą frazę pakartoti kartu su jumis. Paprašykite vaikų užsimerkti, kol kažkur klasėje padėsite Jėzaus paveikslėlį. Tada paprašykite jų atsimerkti, surasti paveikslėlį ir susirinkti prie jo. Aptarkite su vaikais būdus ateiti pas Kristų (pavyzdžiui, žr. Tikėjimo teiginių 1:3–4). Pakartokite veiklą, šį kartą leisdami vaikams padėti paveikslėlį.

- Padėkite vaikams nuspalvinti popierinius širdelės formos ženklelius su užrašu „Myliu Dievą visa savo galia, protu ir stiprybe“ (žr. Moronio 10:32). Kaip parodome Dievui, kad Jį mylime?

**Mokykite doktrinos vyresnius vaikus****MORONIO 10:3–5****Šventosios Dvasios galia galiu žinoti tiesą.**

Dievas nori, kad visi sužinotume, jog Mormono Knyga yra tikra. Padėkite vaikams suprasti Dievo pažadą, kad „Jis apreikš jums apie jų tiesą Šventosios Dvasios galia“.

**Galimos veiklos**

- Lentoje užrašykite tokius žodžius: *skaitytumėte, prisimintumėte, apmąstytumėte* ir *paklaustumėte*. Paprašykite vaikų šiuos žodžius surasti Moronio 10:3–4. Ką turime skaityti, prisiminti, apmąstyti ir apie ką klausti, kad įgytume arba sustiprintume liudijimą apie Mormono Knygą? Paprašykite vaikų paieškoti panašumo tarp šių eilučių ir dainelės „Ištirk, apmąstyk ir melskis“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 66).
- Padėkite vaikams prisiminti, kaip jūs kartu mokėtės iš Mormono Knygos. Papasakokite, kokius jausmus jums sukelia Mormono Knyga, kaip gavote arba sustiprinote liudijimą, kad ji yra tikra. Pakvieskite vaikus pasidalyti savo jausmais ir liudijimu.
- Papasakokite, kada jums Šventoji Dvasia paliudijo apie ką nors. Paaiškinkite, ką tada jautėte ir kaip sužinojote, kad tai Šventoji Dvasia. Padėkite vaikams iš šių eilučių sužinoti, kaip Dvasia kalba su mumis: Jono 14:26–27; Doktrinos ir Sandorų 6:15, 23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14.

**MORONIO 10:8–19****Dangiškasis Tėvas duoda man dvasines dovanas.**

Šiais laikais daug kas neigia Dievo dovanas (žr. Moronio 10:8). Padėkite vaikams suprasti, kad tos dovanos egzistuoja ir šiais laikais.

**Galimos veiklos**

- Ant popierinių juostelių surašykite Moronio 10:9–16 minimas dovanas ir sudėkite juosteles į dovanų dėžutę. Lentoje užrašykite skaičius nuo 9 iki 16 ir paprašykite vaikų paeiliui traukti iš dėžutės po lapelį ir parinkti jam lentoje užrašytą tinkamą eilutės numerį. Ką apie dovanas sužinojome iš 8, 17 ir 18 eilučių?
- Papasakokite istoriją, kaip gavome Mormono Knygą (žr. „3 skyrių. Angelas Moronis ir auksinės plokštelės“, *Doktrinos ir Sandorų istorijos*, p. 13–17). Padėkite vaikams atpažinti, kurias Moronio 10:9–16 paminėtas dovanas Dievas davė Džozefui Smitui, kad per jį gautume Mormono Knygą. Kodėl Dangiškasis Tėvas nori, kad mes šiais laikais tikėtume dvasinėmis dovanomis?

**MORONIO 10:32–33****Jėzus Kristus nori, kad ateičiau pas Jį.**

Kaip paskatinsite vaikus „atei[ti] pas Kristų ir tobulė[ti] jame“?

**Galimos veiklos**

- Lentoje užrašykite tokį ar panašų klausimą: *Ką reiškia ateiti pas Kristų?* Padėkite vaikams galimų atsakymų paieškoti Moronio 10:32–33. Kartu sudarykite sąrašą, ką Kristus nori, kad darytume, ir ką Jis žada mums.
- Pasidalykite savo mėgstamiausiomis eilutėmis arba istorijomis iš Mormono Knygos, padėjusiomis jums ateiti pas Kristų, ir paprašykite vaikų padaryti tą patį. Peržiūrėkite su vaikais Mormono Knygos įvade užrašytus pranašo Džozefo Smito žodžius: „Žmogus labiau priartės prie Dievo, gyvendamas pagal [Mormono Knygos] priesakus, negu pagal bet kurios kitos knygos.“ Paliudykite, kaip tai pasitvirtino jūsų gyvenime.

**Skatinkite mokytis namuose**

Pakvieskite mokinius melstis, prašant stipresnio liudijimo apie Mormono Knygą, ir tada pasidalyti juo su šeimos nariu arba draugu.

**Mūsų mokymo tobulinimas**

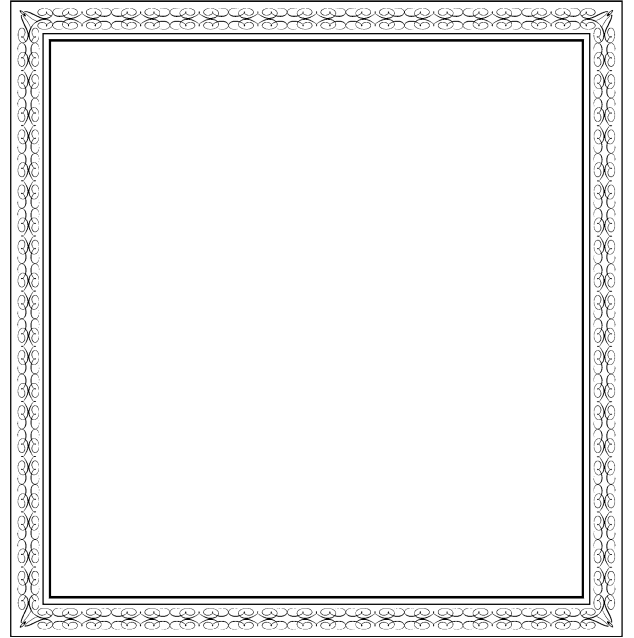
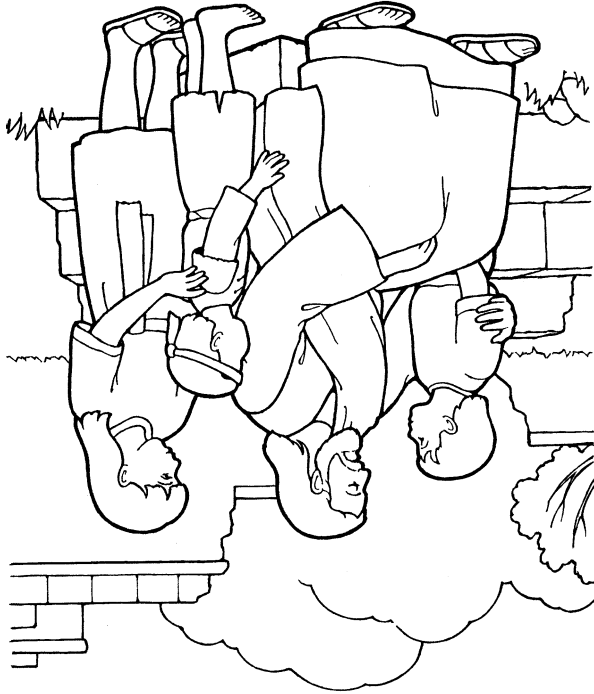
**Skatinkite dalytis mintimis.** Vaikams dažnai kyla svarbių minčių apie Evangeliją. Kai jie išsako tas mintis, tai padeda jiems ruoštis apie Evangeliją papasakoti draugams (žr. *Mokymas Gelbėtojo būdu*, p. 30).

# Jėzus Kristus nori, kad ateičiau pas Jį (Moronio 10).

Iškirpk stačiakampį per paryškintas linijas ir sulenk per punktyrines, kad gautųsi knygelė.

2 sulenkimas

Jėzus Kristus nori, kad ateičiau pas Jį.



Nupiešk savo mėgstamiausią  
Mormono knygos veikėją.

1 sulenkimas



Užrašyk savo liudijimą apie  
Mormono Knygą:

**MORMONO KNYGA**

Dar vienas Jėzaus  
Kristaus Testamentas



Štari Dievo Avinėlis, aut. Valteris Reinās

GRUODŽIO 21–27

## Kalėdos

„JIS ATEIS Į PASAULĮ IŠPIRKTI SAVO ŽMONIŲ“

Vaikai mielai kalba apie Kalėdų šventimą. Pagalvokite, kaip galite padėti jiems susitelkti į Jėzų Kristų ir dėkingumą už Jo gimimą.

UŽSIRAŠYKITE ĮKVĖPTAS MINTIS \_\_\_\_\_



### Skatinkite dalytis

Paprašykite, kad vaikai papasakotų arba nupieštų, kaip jų šeima per Kalėdas prisimena Jėzų Kristų.



### Mokykite doktrinos mažesnius vaikus

**1 NEFIO 11:13–22; MOZIJO 3:5–8; ALMOS 7:9–13; HELAMANO 14:1–6; 3 NEFIO 1:15, 19–21**

### Jėzus Kristus gimė, kad būtų mano Gelbėtojas.

Ar jūsų mokinukai žino, kodėl švenčiame Kalėdas? Kaip galite padėti jiems suprasti, kodėl reikia švęsti Jėzaus Kristaus gimimą?

### Galimos veiklos

- Papasakokite apie Jėzaus gimimą rodydami paveikslėlius (pavyzdžiui, *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 28, 29, 30, 31). Arba, paprašykite, kad vaikai papasakotų, ką žino. Pasitelkdami šios savaitės veiklų puslapį mokykite vaikus, kad Mormono Knygos laikais gyvenę žmonės žinojo apie Jėzaus gimimą.
- Perskaitykite vaikams pagrindines frazes iš Almos 7:11–12 apie tai, ką Jėzus Kristus padarė dėl mūsų. Papasakokite, kodėl esate dėkingi už Jėzaus Kristaus gimimą ir ką jaučiate galvodami apie Jo apmokančiąją auką.
- Parodykite paveikslus, vaizduojančius Gelbėtojo apmokančiąją auką – Jo kančią Getsemanėje, mirtį ant kryžiaus ir prisikėlimą (žr. *Evangelijos paveikslų knyga*, nr. 56, 57, 58, 59). Paprašykite vaikų papasakoti jums, ką mato paveiksluose. Padėkite jiems suprasti, jog Dangiškasis Tėvas atsiuntė į žemę Jėzų Kristų, kad kentėtų už mūsų nuodėmes, mirtų už mus ir būtų prikeltas, kad mes galėtume sugrįžti pas Jį.

- Kartu su vaikais sudainuokite dainelę apie Jėzaus gimimą, pavyzdžiui, „Jis siuntė savo Sūnų“ arba „Nėra prakartėlė lovelė minkšta“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 20, 26). Atkreipkite vaikų dėmesį į dainos frazes, kurios nusako, kuo esame palaiminti dėl to, kad Jėzus gimė.

## 2 NEFIO 25:23, 26

### Mormono Knyga liudija apie Jėzų Kristų.

Užbaigdami šių metų Mormono Knygos studijavimą priminkite vaikams, kad ši knyga yra „Dar vienas Jėzaus Kristaus Testamentas“, parašytas tam, kad padėtų ateiti pas Jį.

#### Galimos veiklos

- Iškelkite Mormono Knygos egzempliorių, kad vaikai gerai jį matytų. Perskaitykite pavadinimą, pabrėždami žodžius „Dar vienas Jėzaus Kristaus Testamentas“. Leiskite vaikams pakaitomis palaikyti knygą ir padėkite jiems ant viršelio rasti Gelbėtojo vardą. Papasakokite vaikams, kokius jausmus jums sukelia Mormono Knyga ir kaip ji padėjo jums sužinoti apie Jėzų Kristų.
- Duokite kiekvienam vaikui po Jėzaus paveikslėlį arba leiskite jiems patiems Jį nupiešti. Tegu jie kiekvieną kartą iškelia aukštyn paveikslėlį, kai, jums skaitant 2 Nefio 25:23, 26, išgirs Kristaus vardą. Paliudykite, kad Mormono Knyga buvo parašyta padėti „tikėti Kristų“ (2 Nefio 25:23).
- Pasidalykite su vaikais viena iš savo mėgstamiausių ištraukų arba istorijų iš Mormono Knygos, padedančių sužinoti daugiau apie Jėzų Kristų. Paklauskite vaikų, kokios Mormono Knygos istorijos yra jų mėgstamiausios, ir padėkite jiems suprasti, kaip tos istorijos padeda žmonėms sužinoti daugiau apie Gelbėtoją ir priartėti prie Jo. Žiūrėjimas į paveikslėlius knygelėje *Mormono Knygos istorijos* gali padėti jiems įsiminti tas istorijas.



### Mokykite doktrinos vyresnius vaikus

1 NEFIO 11:13–22; MOZIJO 3:5–8; ALMOS 7:10–13; HELAMANO 14:1–6; 3 NEFIO 1:15, 19–21

### Jėzus Kristus gimė, kad būtų mano Gelbėtojas.

Pagalvokite, kaip geriausiai galite padėti vaikams suprasti, koks svarbus Kristaus gimimas ir ką jis jiems reiškia.

#### Galimos veiklos

- Duokite kiekvienam vaikui po vieną iš šios savaitės veiklų puslapyje esančių nuorodų. Paprašykite, kad kiekvienas iš jų perskaitytų po gautą Raštų ištrauką, atpažintų, koks pranašas joje kalba, ir paminėtų, ką tas pranašas žinojo apie Jėzų Kristų. Padėkite jiems arba, jei reikia, leiskite užduotis atlikti kartu.
- Lentoje išvardykite keletą įvykių, vykusių tuo metu, kai gimė Jėzus, aprašytų Luko 2:4–14; Mato 2:1–2 ir 3 Nefio 1:15, 19–21. Padėkite vaikams išnagrinėti tas ištraukas ir išsiaiškinti, kur vyko veiksmas, – Betliejuje, Amerikoje ar abiejose vietose. Kodėl esame dėkingi už tai, kad turime Mormono Knygą, kaip antrą liudytoją apie Jėzaus Kristaus gimimą ir Jo, kaip Gelbėtojo, misiją?
- Kartu su vaikais perskaitykite Almos 7:10–13. Ką iš šių eilučių sužinome apie Jėzaus gimimą, Jo dieviškumą ir Jo misiją žemėje? Pasiūlykite vaikams pasidalyti mintimis, kodėl jie yra dėkingi už Jėzų Kristų, ir išsakykite savo liudijimą apie Jį.

2 NEFIO 25:23, 26; 33:4, 10

### Mormono Knyga liudija apie Jėzų Kristų.

Apie Mormono Knygą pranašas Džozefas Smitas pasakė: „Žmogus labiau priartės prie Dievo, gyvendamas pagal jos priesakus, negu pagal bet kokios kitos knygos“ (Mormono Knygos įvadas). Kaip galite padėti vaikams suprasti šį pažadą?

#### Galimos veiklos

- Kiekvienam vaikui duokite perskaityti po vieną iš šių eilučių: 2 Nefio 25:23, 26; 33:4, 10. Tegu vaikai jas perskaito ir išsiaiškina, ką Mormono Knygos pranašas Nefis norėjo, kad žinotume. Paprašykite tai, ką išsiaiškins, užrašyti lentoje. Pasakykite, kad tai paaiškina svarbų Mormono Knygos tikslą. Tegu vaikai tarpusavyje suvaidina, kaip paaiškintų draugui svarbų Mormono Knygos tikslą.
- Pasidalykite su vaikais viena iš savo mėgstamiausių ištraukų arba istorijų iš Mormono Knygos, padedančių sužinoti daugiau apie Jėzų Kristų. Paklauskite vaikų, kokios Mormono Knygos istorijos yra jų mėgstamiausios, ir padėkite jiems suprasti, kaip tos istorijos padeda žmonėms sužinoti daugiau apie Gelbėtoją ir priartėti prie Jo. Papasakokite vaikams, kaip Mormono Knyga

jums padėjo žinoti, kad Jėzus yra Kristus. Paraginkite vaikus prisiminti kokią nors Mormono Knygos eilutę arba istoriją, kuri stiprina jų tikėjimą Jėzumi Kristumi. Paprašykite jų pasidalyti ja su draugu arba šeimos nariu, kuris nežino apie Mormono Knygą.



### Skatinkite mokytis namuose

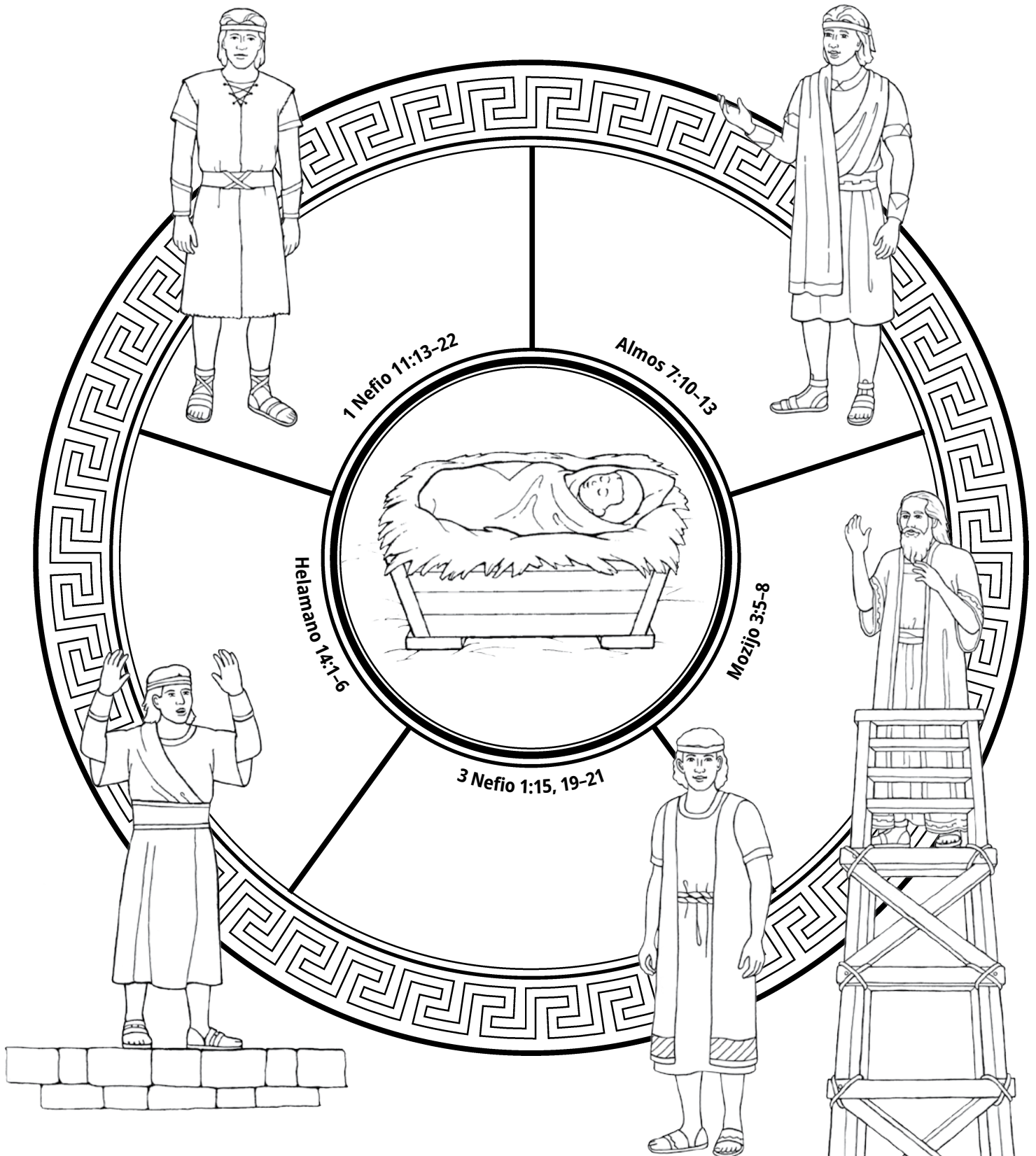
Pakvieskite vaikus savo šeimos nariams papasakoti, kaip Mormono Knyga padėjo jiems sužinoti daugiau apie Kristų. Paraginkite juos liudijant pasitelkti eilutę arba istoriją iš Mormono Knygos.

#### Mūsų mokymo tobulinimas

**Vaikams patinka istorijos.** Istorijos tai vienas iš geriausių būdų padėti vaikams sužinoti ir įsiminti tiesas. Pasakodami Jėzaus Kristaus gimimo istoriją, taip pat galite dalytis istorijomis iš savo gyvenimo, kurios padėjo jums sustiprinti tikėjimą Gelbėtoju.

**Jėzus Kristus gimė, kad būtų mano Gelbėtojas  
(1 Nefio 11:13–22; Mozijo 3:5–8; Almos 7:10–13; Helamano 14:1–6; 3 Nefio 1:15, 19–21).**

Perskaityk apskritimo viduryje nurodytas Raštų ištraukas ir šalia kiekvienos užrašyk vardą žmogaus, kuris žinojo apie Gelbėtojo gimimą (bus lengviau, jei perskaitysi skyrių santraukas).





## PRIEDAI

# Nurodymai dėl giedojimo valandėlių ir vaikų pasirodymo sakramento susirinkime

Brangios Pradinukų organizacijos prezidentūros narės ir muzikos vadovės,

Pradinukų dainelės yra galinga priemonė, padedanti vaikams mokytis apie Dangiškojo Tėvo laimės planą ir pamatines Jėzaus Kristaus Evangelijos tiesas. Vaikams dainuojant apie Evangelijos principus, Šventoji Dvasia liudys apie jų teisingumą. Visą gyvenimą žodžiai ir muzika išliks vaikų mintyse ir širdyse.

Siekite Dvasios pagalbos besiruošdamos mokytis Evangelijos per muziką. Liudykite apie dainuojamas tiesas. Padėkite vaikams suprasti, kaip muzika susijusi su tuo, ko jie mokosi ir ką patiria namuose bei pradinukų pamokose. Per jūsų uolias pastangas bus palaiminti vaikai ir jų šeimos.

Mylime jus ir dėkojame už jūsų ištikimą tarnavimą stiprinant ir globojant mūsų brangiuosius vaikučius.

*Visuotinė Pradinukų organizacijos prezidentūra*

## Pasirodymo sakramento susirinkime gairės

Pagal vyskupo nurodymą, vaikų pasirodymas sakramento susirinkime paprastai rengiamas ketvirtąjį metų ketvirtį. Kaip Pradinukų organizacijos prezidentūros narės (kartu su muzikos vadove), metų pradžioje susitikite su vyskupijos patarėju, prižiūrinčiu Pradinukų organizaciją, kad pradėtumėte aptarinėti pasirodymo planus. Sudariusios planą, gaukite vyskupijos patarėjo pritarimą jam.

Pasirodymas turėtų suteikti galimybę vaikams parodyti, ko namuose ir pradinukų pamokose jie ir jų šeimos išmoko iš Mormono Knygos ir pradinukų dainėlių, kurias dainavo visus metus. Pamaldžiai apmąstykite, kurie Evangelijos principai ir dainelės parodo, ką jie išmoko. Visus metus žymėkitės pastabas apie vaikų pasisakymus ir asmeninius patyrimus, kuriuos galbūt galėsite panaudoti pasirodymo metu. Pasirodymo metu pakvieskite vaikus pasidalyti Raštų eilutėmis, pasakojimais ir savo liudijimais. Planuodamos pasirodymą, galvokite, kaip jis galėtų



padėti susirinkusiesiems susitelkti į Gelbėtoją ir Jo mokymus.

Skyriai, kuriuose yra mažai vaikų, galėtų pagalvoti, kaip įtraukti šeimos narius dalyvauti su savo vaikais. Vyskupijos narys gali užbaigti susirinkimą trumpomis pastabomis.

Ruošdamos pasirodymą, atkreipkite dėmesį į šias gaires:

- Repeticijos neturėtų be reikalo užimti pradinukų pamokoms ar šeimai skirto laiko.
- Įvairios vaizdinės priemonės, kostiumai ir garso ar vaizdo efektai netinka sakramento susirinkimams.

Žr. *Handbook 2: Administering the Church*, 11.5.4.

## Nurodymai dėl giedojimo valandėlių

*5 minutės (Pradinukų organizacijos prezidentūros narės). Pradžios malda, Raštų eilutė arba tikėjimo teiginys ir vienas pasisakymas*

*20 minučių (muzikos vadovė). Giedojimo valandėlė*

Pradinukų organizacijos prezidentūros narės ir muzikos vadovė parenka daineles kiekvienam mėnesiui, kad vaikai tvirčiau įsisavintų principus, kurių mokosi pamokose ir namuose. Šiame vadove yra dainelių, įtvirtinančių minėtus principus, sąrašas. Šios dainelės taip pat yra siūlomos mokymo priemonės „*Ateik ir sek paskui mane*“ – Pradinukų organizacijai pamokų planuose.

Kai mokysite vaikus dainelių, kvieskite juos pasidalyti tuo, ką jie jau žino apie pasakojimus ir doktrininius principus, kurių moko dainelės. Galite peržiūrėti mokymo priemonės „*Ateik ir sek paskui mane*“ – Pradinukų organizacijai pamokų medžiagą, kurią vaikai studijuoja klasėse. Tai padės jums

susipažinti su pasakojimais ir principais, kurių jie mokosi, kad galėtumėte apsvarstyti, kaip sustiprinti jų mokymąsi su muzika.

Taip pat per giedojimo valandėles galite prisiminti daineles, kurių vaikai jau mokėsi ir kurias jiems patinka dainuoti. Prisimindami kvieskite vaikus pasidalyti savo mintimis ir jausmais, išgirdus tiesas, esančias dainelėse.

*Vaikiškų dainelių knyga* yra pagrindinis muzikos šaltinis pradinukų pamokose. Taip pat tinka giesmės iš giesmyno ir dainelės iš *Liahonos* ir jos priedo *Draugas*. Tam tikromis progomis vaikai gali dainuoti patriotines ar šventines daineles, kurios yra tinkamos sekmadieniui ir atitinka vaikų amžių. Kitokios muzikos naudojimas turi būti patvirtintas vyskupijos (Žr. *Handbook 2: Administering the Church*, 11.2.4).



### Pradinukų organizacijos paskirtis

Kas savaitę pradinukų pamokose vyksta:

**Giedojimo valandėlė** 25 minutės

**Perėjimas** 5 minutės

**Pamokos** 20 minučių

Didesnių Pradinukų organizacijų vadovės gali padalinti vaikus į dvi grupes: viena grupė pradinukų pamokoje, o kita – dainavimo valandėlėje. Po to grupės susikeistų vietomis. Tokiose klasėse Pradinukų organizacijos vadovėms pagal aplinkybes gali tekti pakoreguoti aukščiau minėtą tvarkaraštį.

## Giesmės giedojimo valandėlėms

### Sausis

„Mormono Knygos pasakojimai“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 62

„Vykdys įsakymus“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 68–69

„It geležies lazda“, *Giesmės*, nr. 154

### Vasaris

„Nefio drąsa“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 64

„Jo meilę aš jaučiu“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 42–43

„Norėčiau į šventyklą“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 99

### Kovas

„Per krikštą“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 53

„Doras išlik“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 80

„Vaiko malda“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 6–7

### Balandis

„Velykų osana“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 144

„O koks džiaugsmas padėti“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 108

„Kaip jus mylėjau“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 74

### Gegužė

„Būsi uolus tarnas“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 85

„Tėve, padėki“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 52

„Liudijimas“, *Giesmės*, nr. 69

### Birželis

„Visi išgirs tiesą Jo“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 92

„Pranašu seki“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 58

„Aš noriu vykdyt misiją tuojau“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 90

### Liepa

„Žinau, Tėvas myli mane“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 16–17

„Tikėjimas“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 50–51

„Kai Raštus skaitau kasdieną“, *Giesmės*, nr. 155

### Rugpjūtis

„Eikit pas Jėzų“, *Giesmės*, nr. 57

„Klausyk, klausyk balso to tylaus“, *Liahona, 2006 m. balandis*, p. D13

„Pranašu seki“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 58

### Rugsėjis

„Kaip vaikelis toks kaip aš?“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 14

„Aš stengiuosi būt kaip Jėzus“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 40–41

„Išmintingas žmogus ir kvailas žmogus“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 132

### Spalis

„Švelniai ir pagarbiai“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 11

„Šeimą čia žemėje turiu“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 98

„Jėzaus Kristaus Bažnyčia“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 48–49

### Lapkritis

„Jėzus mokė mylėti visus“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 39

„Gink, kas teisu“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 81

„Tau, Dangiškas Tėve“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 9

### Gruodis

„Ištirk, apmąstyk ir melskis“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 66

„Nėra prakartėlė lovelė minkšta“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 26

„Jis siuntė savo Sūnų“, *Vaikiškų dainelių knyga*, p. 20–21

## Muzikos naudojimas mokant doktrinos

Giedojimo valandėlių paskirtis – padėti vaikams mokytis Evangelijos tiesų. Toliau pateiktos idėjos gali įkvėpti jus planuojant, kaip mokyti Evangelijos principų, esančių giesmėse ir pradinukų dainelėse.

*Perskaitykite susijusias Raštų eilutes.* Prie daugelio dainų *Vaikiškų dainelių knygoje* ir giesmyne yra nurodytos susijusios Raštų eilutės. Padėkite vaikams perskaityti kai kurias iš šių eilučių ir aptarkite, kaip jos susijusios su dainele. Taip pat galėtumėte keletą Raštų eilučių užrašyti lentoje ir pakviesti vaikus susieti jas su dainele ar dainelės posmeliu.

*Užpildykite tuščias vietas.* Lentoje užrašykite dainelės eilutę praleisdami keletą pagrindinių žodžių. Tada paprašykite vaikų padainuoti dainelę ir išgirsti, kokių žodžių trūksta. Jiems užpildant tuščias vietas aptarkite, kokių Evangelijos tiesų moko trūkstami žodžiai.



*Bažnyčios vadovų citatos.* Pakvieskite vaikus pasiklausyti Bažnyčios vadovo citatos, kurioje mokoma tų pačių Evangelijos principų kaip ir pradinukų dainelėje. Paprašykite jų pakelti ranką, kai išgirsta kažką tokio, kas padeda jiems suprasti tiesas, apie kurias jie dainuoja. Paprašykite jų pasidalyti tuo, ką išgirdo.

*Liudykite.* Trumpai paliudykite vaikams apie pradinukų dainelėje pateikiamas Evangelijos tiesas. Padėkite vaikams suvokti, kad dainavimas yra vienas iš būdų, kaip galima išsakyti savo liudijimą ir pajusti Šventąją Dvasią.

*Būkite liudytoju.* Pakvieskite vaikus pačiam atsistoti ir pasidalyti tuo, ką išmoko arba ką jie mano apie tiesas, kurių mokoma dainelėje. Paklauskite jų, kaip jaučiasi dainuodami, ir padėkite jiems atpažinti Šventosios Dvasios įtaką.

*Naudokite paveikslėlius.* Paprašykite vaikų padėti jums surasti arba nupiešti paveikslėlius, kurie vaizduotų svarbius dainelės žodžius ar frazes. Pakvieskite juos papasakoti, kaip paveikslėliai susiję su dainele ir tuo, ko joje mokoma. Pavyzdžiui, jei mokote giesmės „It geležies lazda“ (*Giesmės*, p. 154), visoje klasėje galite išdėlioti paveikslėlius, vaizduojančius svarbius giesmės žodžius (pvz. *geležies lazda*, *Dievo žodis*, *parves*, *pagundos* ir *dangaus*). Paprašykite vaikų surinkti paveikslėlius ir, jums drauge dainuojant, iškelti juos teisinga tvarka.

*Vaidinės priemonės pamokoje.* Galite panaudoti daiktus, skatinančius diskusiją apie dainelę. Pavyzdžiui, dainelėje „Tikėjimas“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 50–51) minima sėkla. Galite vaikams parodyti sėklą ir pakalbėti, kaip rodome tikėjimą pasodinami sėklą. Tai gali paskatinti diskusiją apie tai, kaip parodome savo tikėjimą Jėzumi Kristumi, kaip minima dainelėje.

*Kvieskite pasidalyti asmenine patirtimi.* Padėkite vaikams susieti dainelėje mokomus principus su savo patyrimais, susijusiais su tais principais. Pavyzdžiui, prieš dainuodami dainelę „Norėčiau į šventyklą“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 99) galėtumėte paprašyti vaikų pakelti ranką, jei jie yra matę šventyklą. Pakvieskite juos dainuojant galvoti, kaip jie jautėsi, kai matė šventyklą.

*Užduokite klausimus.* Yra daug klausimų, kuriuos galite pateikti vaikams dainuojant daineles. Pavyzdžiui, paklauskite vaikų, ką jie sužino iš kiekvieno dainos posmelio. Taip pat galite paprašyti jų sugalvoti klausimų, į kuriuos atsako dainelė. Tai gali paskatinti diskusiją apie dainelėje mokomas tiesas.

*Klausykite atsakymų.* Paprašykite vaikų klausytis atsakymų į tokius klausimus: „kas?“, „ką?“, „kur?“, „kada?“ arba „kodėl?“ Pavyzdžiui, dainelėje „Nefio draša“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 64–65) jie gali

rasti atsakymus į klausimus, kas, kada ir kaip buvo paprašytas parnešti plokšteles ir kodėl jis pakluso Viešpačiui. Taip pat vaikų galite paprašyti išgirsti pagrindinius žodžius arba pirštais suskaičiuoti, kiek kartų dainuoja tam tikrą žodį.

## Kaip padėti vaikams išmokti ir prisiminti pradinukų daineles

Vaikai išmoksta daineles tuomet, kai jie nuolat jų klausosi ir dainuoja. Visuomet padainuokite vaikams naujos dainelės žodžius, ne tik perskaitykite ar deklamuokite. Tai padeda vaikams susieti melodiją su žodžiais. Kai išmokstate dainelę, per visus metus kartokite ir prisiminkite ją įvairiais smagiais būdais. Žemiau pateiktos kelios idėjos, kaip padėti vaikams išmokti ir prisiminti daineles.

*Padarykite plakatus.* Pakabinkite plakatus su žodžiais iš kiekvieno posmelio arba su paveikslėliais, vaizduojančiais tuos žodžius. Kai vaikai dainuos, uždenkite kelis žodžius ar paveikslėlius, kol galės padainuoti visą posmelį be plakato. Taip pat galite pakviesti vaikus padėti jums padaryti plakatus.

*Rodykite toną.* Kad padėtumėte vaikams išmokti dainos melodiją, laikykite ranką horizontalioje padėtyje ir, dainuodami žodžius, kelkite ranką aukštin, rodydami aukštesnius tonus, arba leiskite žemyn, rodydami žemesnius tonus.

*Aidas.* Pakvieskite vaikus atkartojant tai, ką dainuosite, būti jūsų aidu. Vaikams padainuokite trumpą frazę ar eilutę, o tada tegul jie atkartoja dainuodami.

*Naudokite variacijas.* Dainuokite įvairiausiai būdais, pavyzdžiui, šnabždant, niūniuojant, plojant pagal taktą, keičiant tempą arba dainuojant tai sėdomis, tai atsistojus. Taip pat iš popieriaus galėtumėte padaryti kubą ir ant kiekvienos jo sienelės užrašyti

skirtingus dainavimo būdus. Pakvieskite vieną vaiką paridenti kubą, kad nuspręstumėte, kaip vaikai dainuos dainelę.

*Dainuokite grupėmis.* Kiekvienai klasei ar vaikui leiskite atsistojus sudainuoti po vieną dainos frazę, o tada klasėms arba pavieniams vaikams pakeiskite frazes, kad kiekviena klasė ar vaikas paeiliui sudainuotų kiekvieną frazę.

*Naudokite gestus.* Pakvieskite vaikus sugalvoti paprastų gestų, padėsiančių atsiminti dainelės žodžius ir žinią. Pavyzdžiui, dainuodami antrą dainelės „Žinau, Tėvas myli mane“ (*Vaikiškų dainelių knyga*, p. 16–17) posmelį galėtumėte pakviesti vaikus parodyti į savo akis, plasnėti kaip drugeliai ir delnus pridėti už ausų. Paprašykite juos priglausti ranką prie širdies, kai dainuos: „Žinau, Tėvas myli mane“.

*Dainuoja mergaitės, dainuoja berniukai.* Nupieškite berniuką ir mergaitę. Piešinius priklijuokite ar kitaip pritvirtinkite prie atskirų lazdelių. Dar kartą prisimindami dainelę iškelkite vieną iš paveikslėlių, kad parodytumėte, kas dainuos kitą dainelės dalį.

*Metimas į krepšį.* Klasės priekyje padėkite tiek sunumeruotų dėžučių, kiek yra dainelės posmelių. Pakvieskite vieną vaiką mesti kamuoliuką ar suglamžytą popieriaus lapą į vieną dėžutę arba šalia jos. Tegul vaikai padainuoja tą posmelį, koks yra dėžutės numeris.

*Frazėms parinkite paveikslėlius.* Ant atskirų popieriaus lapelių užrašykite dainelės žodžius ir suraskite kiekvieną eilutę vaizduojančius paveikslėlius. Paveikslėlius padėkite vienoje kambario pusėje, o žodžių lapelius – kitoje. Dainuokite dainelę, o vaikų paprašykite rasti jos žodžiams tinkančius paveikslėlius.

*Pastaba.* Kai kalbama apie „apylinkę“ ir „vyskupiją“ tai taip pat reiškia skyrius ir skyrių prezidentūros narius.













PASTARŲJŲ DIENŲ  
ŠVENTŲJŲ  
JĖZAUS KRISTAUS  
BAŽNYČIA

