



2020 물문경

# 와서 나를 따르라— 초등회

예수 그리스도의 복음을 실천하고 배우고 가르침

2020 물문경

# 와서 나를 따르라— 초등회

예수 그리스도의 복음을 실천하고 배우고 가르침

© 2019 Intellectual Reserve, Inc.

판권 소유

버전: 10/17

*Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020*의 번역

Korean

15157 320

Printed in Korea

# 목차

## 소개 자료

여러분은 어린이를 가르치는 교사이다 . . . . .	v
『와서 나를 따르라—초등회』 교재 활용하기 . . . . .	vi
어린이들을 가르치기 위한 추가 자료 . . . . .	viii
어린이아이들의 필요 사항 돕기 . . . . .	x
장애가 있는 어린이의 필요 사항 돕기 . . . . .	xii
공과 패턴 . . . . .	xiii
<b>12월 30일~1월 5일: 물문경 소개 페이지 . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>1월 6일~12일: 니파이전서 1~7장 . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>1월 13일~19일: 니파이전서 8~10장 . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>1월 20일~26일: 니파이전서 11~15장 . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>1월 27일~2월 2일: 니파이전서 16~22장 . . . . .</b>	<b>17</b>
<b>2월 3일~9일: 니파이후서 1~5장 . . . . .</b>	<b>21</b>
<b>2월 10일~16일: 니파이후서 6~10장 . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>2월 17일~23일: 니파이후서 11~25장 . . . . .</b>	<b>29</b>
<b>2월 24일~3월 1일: 니파이후서 26~30장 . . . . .</b>	<b>33</b>
<b>3월 2일~8일: 니파이후서 31~33장 . . . . .</b>	<b>37</b>
<b>3월 9일~15일: 야곱서 1~4장 . . . . .</b>	<b>41</b>
<b>3월 16일~22일: 야곱서 5~7장 . . . . .</b>	<b>45</b>
<b>3월 23일~29일: 이노스서~물문의 말씀 . . . . .</b>	<b>49</b>
<b>3월 30일~4월 12일: 부활절 . . . . .</b>	<b>53</b>
<b>4월 13일~19일: 모사이야서 1~3장 . . . . .</b>	<b>57</b>
<b>4월 20일~26일: 모사이야서 4~6장 . . . . .</b>	<b>61</b>
<b>4월 27일~5월 3일: 모사이야서 7~10장 . . . . .</b>	<b>65</b>
<b>5월 4일~10일: 모사이야서 11~17장 . . . . .</b>	<b>69</b>
<b>5월 11일~17일: 모사이야서 18~24장 . . . . .</b>	<b>73</b>
<b>5월 18일~24일: 모사이야서 25~28장 . . . . .</b>	<b>77</b>
<b>5월 25일~31일: 모사이야서 29장~앨마서 4장 . . . . .</b>	<b>81</b>
<b>6월 1일~7일: 앨마서 5~7장 . . . . .</b>	<b>85</b>
<b>6월 8일~14일: 앨마서 8~12장 . . . . .</b>	<b>89</b>
<b>6월 15일~21일: 앨마서 13~16장 . . . . .</b>	<b>93</b>
<b>6월 22일~28일: 앨마서 17~22장 . . . . .</b>	<b>97</b>
<b>6월 29일~7월 5일: 앨마서 23~29장 . . . . .</b>	<b>101</b>
<b>7월 6일~12일: 앨마서 30~31장 . . . . .</b>	<b>105</b>
<b>7월 13일~19일: 앨마서 32~35장 . . . . .</b>	<b>109</b>



7월 20일~26일: 엘마서 36~38장	113
7월 27일~8월 2일: 엘마서 39~42장	117
8월 3일~9일: 엘마서 43~52장	121
8월 10일~16일: 엘마서 53~63장	125
8월 17일~23일: 힐라맨서 1~6장	129
8월 24일~30일: 힐라맨서 7~12장	133
8월 31일~9월 6일: 힐라맨서 13~16장	137
9월 7일~13일: 제3니파이 1~7장	141
9월 14일~20일: 제3니파이 8~11장	145
9월 21일~27일: 제3니파이 12~16장	149
9월 28일~10월 11일: 제3니파이 17~19장	153
10월 12일~18일: 제3니파이 20~26장	157
10월 19일~25일: 제3니파이 27장~제4니파이	161
10월 26일~11월 1일: 물몬서 1~6장	165
11월 2일~8일: 물몬서 7~9장	169
11월 9일~15일: 이터서 1~5장	173
11월 16일~22일: 이터서 6~11장	177
11월 23일~29일: 이터서 12~15장	181
11월30일~12월 6일: 모로나이서 1~6장	185
12월 7일~13일: 모로나이서 7~9장	189
12월 14일~20일: 모로나이서 10장	193
12월 21일~27일: 성탄절	197
부록	
노래 부르기 시간 및 어린이 성찬식 발표 유의 사항	201

교회의 정규 모임이 없는 일요일을 고려하여 진도를 조정할 수 있다. 예를 들어 와드 대회나 스테이크 대회 또는 성전 헌납식이 있을 경우, 한 주 공과에서 두 주 분량의 개요를 다룰 수 있다. 또한, 여러분의 지역에서 부활절이나 성탄절을 이 자료에 나온 일정과 다른 날에 기념할 경우에도 학습 진도표를 조정해야 할 것이다.



## 여러분은 어린이를 가르치는 교사이다

여러분은 구주께서 보여 주신 방법으로 하나님의 자녀들을 가르치도록 그분께 부름을 받았다. 여러분은 하나님의 거룩한 신권 권세로 이 부름에 성별되었다. 경험이 많은 교사가 아니라 할지라도 합당하게 생활하고 매일 기도하며 경전을 공부하면, 여러분은 하나님 아버지로부터 임무 완수에 도움이 될 성신의 영향력과 권능을 받게 될 것이다.(니파이후서 33:1 참조)

여러분에게 맡겨진 어린이들은 하나님 아버지의 자녀들이며, 그분은 그 어린이들에게 무엇이 필요한지, 그들을 어떻게 가장 잘 도울 수 있는지를 아신다. 여러분이 공과를 준비하고 가르칠 때 하나님께서는 성신을 통해 여러분을 인도하실 것이다. 그분은 여러분이 무엇을 말하고 행해야 할지를 계시해 주실 것이다.(니파이후서 32:5 참조)

이 소중한 어린이들은 삶의 모든 면에서 끊임없이 정보를 흡수하고, 자신의 의견을 형성하고 다듬어 나가며, 새로운 것을 습득하고 남들과 나눈다. 특히 복음과 관련해서 더더욱 그러

하다. 어린이들은 복음의 단순한 진리를 배울 준비가 되어 있으며, 또한 배우고 싶어 한다. 영적인 것을 믿는 어린이의 신앙은 강하고 순수하며, 그들은 매 순간을 배움의 기회로 생각한다. 어린이들은 배운 것을 다 이해하지 못해도 기꺼이 그것들을 실천하려 한다. 우리도 모두 그렇게 복음을 받아들여야 한다. 구주께서는 다음과 같이 가르치셨다. “누구든지 하나님의 나라를 어린 아이와 같이 받아들이지 않는 자는 결단코 거기 들어가지 못하리라.”(누가복음 18:17)

어린이들을 가르치는 부름은 성스러운 신임이다. 때로 이 부름이 감당하기 어렵게 느껴지는 것은 자연스러운 일이다. 다만 하나님 아버지께서 여러분을 부르셨으며, 그분은 절대 여러분을 저버리지 않으시리라는 것을 기억한다. 이 일은 주님의 일이다. 여러분이 “온 마음과 능력과 생각과 힘을 다하여”(교리와 성약 4:2) 봉사할 때, 그분께서 여러분의 역량과 은사와 재능을 키워 주실 것이며, 여러분의 봉사는 여러분이 가르치는 어린이들의 삶에 축복이 될 것이다.



## 『와서 나를 따르라—초등회』 교재 활용하기

### 초등회에서 가르칠 준비하기

복음 학습은 가정에서 하는 개인 및 가족 공부를 중심으로 이루어져야 한다. 이는 여러분과 여러분이 가르치는 어린이 모두에게 해당되는 이야기이다. 가르칠 준비를 할 때는 먼저 직접 경전을 읽고 공부한다. 여러분이 하게 될 가장 중요한 준비는 경전을 상고하고, 성신의 영감을 구할 때 이루어질 것이다.

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재도 여러분의 개인 학습과 공과 준비에서 중요한 부분을 차지한다. 이 교재를 통해 여러분은 경전에 나오는 교리적 원리를 더 깊이 이해할 수 있을 것이다.

공과를 준비하다 보면 여러분이 가르치는 어린이들에 대한 생각과 느낌이 떠오를 것이다. 여러분은 경전에 담긴 원리들이 어린이들의 삶에 어떻게 축복이 될 것인지를 깨닫게 될 것이다. 또한, 여러분은 어린이들이 혼자서 혹은 가족과 함께 경전을 공부할 때 그러한 원리들을 발견하게 도울 수 있도록 인도 받게 될 것이다. 가정에서 규칙적으로 가족 경전 공부와 가정의 밤을 하는 것이 힘든 상황에 있는 어린이들을 세심하게 배려해야 한다.

### 가르침을 위한 아이디어

공과를 준비하며 이 자료에 나오는 개요를 살펴보면 더 많은 영감을 얻을 수 있을 것이다. 교재에 수록된 아이디어는 단계별 지침이라기보다는 개인적인 영감을 얻기 위한 제안으로 생각한다. 여러분은 어린이들을 이미 알고 있지만, 반에서 함께 지내며 앞으로 그들을 더욱 잘 알게 될 것이다. 주님도 그 어린이들을 잘 아신다. 그분은 여러분에게 어린이들을 가르치고 축복할 가장 좋은 방법을 영감으로 알려 주실 것이다.

공과를 준비할 때, 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재와 교회 잡지에 나오는 제언을 비롯하여 다른 많은 자료를 활용할 수 있다. 이러한 자료 및 그 밖의 다른 자료에 대해 더 알아 보려면, 이 교재에 나와 있는 “어린이들을 가르치기 위한 추가 자료”를 참고한다.

### 기억할 사항

- 자녀를 가르치는 주된 책임은 부모에게 있다. 교사는 가정에서의 복음 학습을 지원하고, 격려하고, 강화해 주어야 할 중요한 책임이 있다. 가정에서 부모에게 복음을 배우지 못하는 어린이들을 세심하게 배려한다. 어린이들의 가정 환경에 관계 없이 모든 어린이를 복음 토론에 참여시킨다.

- 반복은 좋은 것이다. 어린이들은 다양한 활동을 통해 복음 진리를 반복해서 배울 때 더 효과적으로 습득한다. 특히 나이가 어린 아이들을 가르칠 때, 어린이들에게 효과적인 학습 활동이 있다면 그 활동을 여러 번 반복해도 좋다. 또한, 이전 공과에서 나온 활동을 복습할 수도 있다.
- 하나님 아버지께서는 여러분이 성공적인 교사가 되기를 바라신다. 그분은 여러분에게 도움이 될 많은 방안을 마련하셨으며, 교사 평의회 모임은 그러한 방안 중 하나이다. 여러분은 이 모임에서 자신이 겪는 어려움을 다른 교사들과 협의할 수 있다. 또한, 그리스도와 같이 가르치는 원리를 토론하고 실습해 볼 수 있다.
- 여러분이 나이가 어린 아이들을 가르치고 있으며 이에 관해 도움이 더 필요하다면, 이 교재에 나오는 “어린이들의 필요 사항 돕기” 부분을 참고한다.

- 이 자료에는 일 년 중 연차 대회가 열리는 두 번의 일요일을 제외한 모든 주에 대한 개요가 나와 있다. 스테이크 대회나 다른 이유로 초등학교를 하지 않는 일요일에도 각 가정에서는 교재에 나온 일정대로 물문경을 계속 읽어야 한다. 초등학교 반을 일정대로 진행하려면 한 과를 건너뛸 수도 있고 두 과를 통합해서 진행할 수도 있다. 혼란을 피하기 위해 초등학교 회장은 교사들에게 이런 조정 사항을 미리 알려 줄 수 있다.



## 어린이들을 가르치기 위한 추가 자료

이 자료들은 모두 복음 자료실 앱과 ChurchofJesusChrist.org에서도 이용할 수 있다.

### 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』

초등학교 교사는 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재에 나오는 활동을 초등학교 반의 상황에 알맞게 조정할 수 있다. 어린이들이 가정에서 가족과 함께 이미 이러한 활동을 했다 하더라도, 반복은 어린이의 학습에 도움이 되는 방식이기에 걱정하지 않아도 된다. 또한, 어린이들은 이 활동들을 가족과 어떻게 했는지, 그리고 무엇을 배웠는지를 여러분에게 이야기하고 싶어 할 수도 있다.

### 『찬송가』 및 『어린이 노래책』

성스러운 음악은 영을 불러오며, 교리를 인상적으로 가르치는 데 도움이 된다. 인쇄된 『찬송가』와 『어린이 노래책』 외에도 music.ChurchofJesusChrist.org와 LDS 음악 앱에서 오디오와 비디오로 된 다양한 찬송가와 어린이 노래를 찾아볼 수 있다.

### 『너희의 어린 자들을 보라』

유아반 교재 『너희의 어린 자들을 보라』에서 다루는 대다수의 주제는 여러분이 초등학교에서 가르칠 주제들과 비슷하다. 특히 나이가 어린 아이들을 가르친다면, 유아반 교재에 나오는 노래와 이야기, 활동, 만들기 등을 참고할 수 있다.

### 『친구들』 및 『리아호나』 잡지

『친구들』 및 『리아호나』 잡지에는 『와서 나를 따르라—초등학교』 교재에서 가르치는 원리를 뒷받침하는 이야기와 활동들이 실려 있다.

### 『몰몬경 이야기』

『몰몬경 이야기』 책은 어린이들이 몰몬경에 나오는 교리와 이야기를 배우는 데 도움이 된다. 또한, 이 이야기들을 다룬 동영상도 medialibrary.ChurchofJesusChrist.org에서 찾아볼 수 있다.

### 미디어 자료실

미술 작품, 동영상 및 기타 미디어 자료는 어린이들이 몰몬경에 나오는 교리와 이야기를 머릿속으로 그려 보는 데 도움이 될 수 있다. 몰몬경에 나오는 사건들을 다룬 몰몬경 비디오 시리즈를 비롯하여 교회의 다양한 미디어 자료를 medialibrary.ChurchofJesusChrist.org에서 찾아볼 수 있다. 또한, LDS 미디어 자료실 앱(영어, 스페인어, 포르투갈어로만 이용 가능)에서도 미디어 자료를 이용할 수 있다.

### 복음 그림

미술 작품은 어린이들이 몰몬경에 나오는 교리와 이야기를 머릿속으로 그려 보는 데 도움이 될 수 있다. 『복음 그림책』, medialibrary.ChurchofJesusChrist.org, LDS 음악 앱과 LDS 미디어 자료실 앱(영어로만 이용 가능)에는 수업에 활용할 만한 사진과 그림이 많이 게재되어 있다.

### 『신앙에 충실함』

어린이들에게 가르치는 기본 원리를 이해하기 위해 도움이 더 필요하다면, 『신앙에 충실함』 책자를 참고한다. 이 책에는 복음 주제가 가나다순으로 쉽게 설명되어 있다.



## 『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』

『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』은 그리스도와 같은 방법으로 가르치는 원리를 배우고 적용하는 데 도움이 될 수 있다. 교사 평의회 모임에서 이러한 원리들을 논의하고 훈련한다.





## 어린이들의 필요 사항 돕기

어린이들은 그들이 이해할 수 있게 가르쳐 준다면 언제라도 복음을 배울 준비가 되어 있으며, 또 배우고 싶어 한다. 특히 어린이들을 가르친다면, 그들이 배우는 데 도움이 되도록 다음과 같은 형태의 활동을 활용할 수 있다.

- **노래를 부른다.** 『찬송가』와 『어린이 노래책』에 있는 노래들은 교리를 매우 효과적으로 가르친다. 가르치고자 하는 복음 원리와 관련된 노래를 찾으려면 『어린이 노래책』 뒤쪽에 있는 주제별 색인을 활용한다. 어린이들이 노래에 담긴 메시지를 자신의 삶에 연관 지어 보도록 도와준다. 예를 들어, 여러분은 가사에 나오는 단어나 어구에 대해 질문할 수 있다. 노래하는 것 외에도 노래에 맞는 율동을 해 보거나 다른 활동을 하면서 배경 음악으로 노래를 들을 수도 있다.
- **이야기를 듣거나 연극을 꾸며 본다.** 어린이들은 이야기를 좋아한다. 그들은 경전 이야기, 생활 속 일화, 교회 역사 이야기, 교회 잡지에 나오는 이야기 등 이야기를 좋아한다. 이야기에 어린이들을 참여시킬 다양한 방법을 찾아 본다. 어린이들에게 이야기와 연관된 그림이나 물건을 들고 있게 하거나, 들려주는 이야기를 그림으로 그려 보게 하거나, 연극으로 표현해 보게 하거나, 아니면 직접 이야기를 해 보게 할 수 있다. 어린이들이 이야기 속에 담긴 복음 진리를 깨닫도록 도와준다.
- **경전을 읽는다.** 경전을 잘 읽지 못하는 어린이들도 경전에서 배움을 얻도록 참여시킬 수 있다. 그럴 때, 때로는 한 개의 구절이나 핵심 어구, 단어에만 초점을 맞춰야 할 수도 있다. 큰 소리로 성구를 읽어 주며 강조하고 싶은 단어나 구절이 나오면, 어린이들에게 일어나거나 손을 들어 보라고 한다. 이를 몇 번 반복하다 보면, 어린이들이 짧은 경전 구절을 외우게 될 수도 있다. 그들은 하나님의 말씀을 들을 때 영을 느낄 것이다.
- **활발히 움직인다.** 어린이들은 보통 활기가 넘치므로, 몸을 움직일 수 있는 활동을 계획한다. 줄지어 앞으로 나가기, 점프하기, 깡충깡충 뛰기, 몸 굽히기, 걷기 및 가르치는 원리나 이야기와 관련된 다른 동작을 해 보게 한다. 함께 노래할 때 이런 동작을 활용하면 효과적일 수 있다.
- **그림이나 동영상을 본다.** 복음 원리나 경전 이야기에 관련된 그림 또는 동영상을 보여 줄 때, 그 자료에서 어린이들이 무언가를 배우도록 이끌어 줄 질문을 한다. 예를 들어, 이런 질문을 해 본다. “이 그림 또는 동영상은 무엇에 관한 그림 또는 동영상인가요?” 또는 “이것을 보니 어떤 느낌이 드나요?” 이러한 동영상은 복음 자료실 앱, [medialibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://medialibrary.ChurchofJesusChrist.org), [children.ChurchofJesusChrist.org](http://children.ChurchofJesusChrist.org)에서 찾을 수 있다.
- **경험을 나눈다.** 어린이들은 나이가 많은 아이들만큼 발표할 것이 많지 않을 수도 있다. 하지만 여러분이 구체적으

로 지도한다면, 그들도 자신이 배우는 것에 대한 느낌과 경험을 나눌 수 있다.

- **만들어 본다.** 어린이들에게 자신이 배우는 이야기나 원리와 관련된 무언가를 만들거나 그리거나 색칠해 보게 한다. 배운 것을 기억하는 데 도움이 되도록 어린이들이 만들거나 그린 것을 집으로 가져가 가족에게 보여 주고 이야기해 보게 한다.
- **실물 공과에 참여한다.** 간단한 실물 공과는 어린이가 어려운 복음 원리를 이해하는 데 도움이 될 수 있다. 실물 공과를 할 때 어린이의 참여를 유도할 방법을 찾아본다. 어린이들은 공과를 지켜보기만 하는 것보다 직접 참여할 때 더 많이 배울 것이다.
- **역할극을 한다.** 실제 생활에서 일어날 법한 상황을 역할극으로 해 보면 복음 원리가 자신의 삶에 어떻게 적용되는지를 더 잘 이해할 수 있다.
- **활동을 반복한다.** 어린이들은 어떤 개념에 대해 여러 번 반복해서 들어야 그것을 이해하게 될 수도 있다. 이야기나 활동을 얼마든지 자주 반복한다. 한 공과 시간 내에서도 주저하지 말고 반복한다. 예를 들어, 한 공과 시간에 다음과 같이 방법을 달리 하여 같은 경전 이야기를 거듭해서 들려줄 수 있다. 경전을 읽어 주고, 내용을 요약해서 들려주고, 동영상을 보여 주고, 이야기 전달에 어린이들이 참여하게 하고, 어린이들에게 이야기를 연극으로 꾸며 보게 하는 등의 활동을 할 수 있다. 공과 시간에 했던 활동을 가정에서 다시 해 본다면, 이는 어린이들이 배우고 기억하는 데 도움이 될 것이다.
- **타인과 상호작용을 한다.** 어린이들은 사회성이 발달하는 과정에 있으며, 대개 또래와 함께 배우고 노는 것을 즐긴다. 배우는 과정에서 어린이들이 발표하고, 차례대로 해 보고, 서로 협력할 기회를 조성한다.

- **다양한 활동에 참여한다.** 어린이들은 일반적으로 집중할 수 있는 시간이 짧으며, 배우는 방식 또한 각기 다르다. 다양한 활동을 활용하고, 어린이들에게 다른 활동이 필요한지 주의를 기울이며 파악한다. 예를 들어, 정적인 활동과 동적인 활동을 자주 번갈아 가며 해야 할 수도 있다.

여러분은 어린이들을 가르치는 교사로서 복음 원리를 가르치는 일 외에도 어린이들이 교회 공과에 적절히 참여하는 법을 배우도록 돕는 역할을 한다. 예를 들어, 어린이들에게 차례를 지키고, 나누고, 다른 사람들을 존중하는 것 등을 가르쳐야 할 수도 있다. 어떤 교사들은 각 어린이가 수업에 구체적으로 참여하도록 임무 표를 만들기도 한다.(기도하기, 그림 들고 있기, 종이 나눠 주기 등) 임무는 매주 바꿀 수 있다. 이렇게 함으로써 어린이들은 번갈아 가며 여러 임무를 경험해 볼 수 있고, 올바른 수업 태도를 보이는 데 집중하게 될 것이다.

특히 나이가 어린 아이들에게는 규칙적이고 예측 가능한 순서와 방식이 좋다. 어린이들은 집중할 수 있는 시간이 짧고, 때로는 공과에 끝까지 집중하기 힘든 경우도 있기 때문에 활동을 자주 바꾸는 것을 감안하여 이러한 순서를 계획하는 것이 가장 좋다. 예를 들어, 공과 순서 중간중간에 게임하기, 색칠하기, 노래 부르기 등의 시간을 마련할 수 있다.





## 장애가 있는 어린이의 필요 사항 돕기

초등학교 지도자들은 장애가 있는 어린이를 포함한 모든 어린이에게 예수 그리스도의 복음을 가르칠 책임이 있다. 모든 어린이는 초등학교에서 환영받고, 사랑받고, 양육되어야 하며, 소외되지 않아야 한다. 이런 환경에서 어린이들은 하나님 아버지와 예수 그리스도의 사랑을 이해하고, 성신의 영향력을 느끼고 인식하기가 더 쉽다. 다음은 장애가 있는 어린이의 필요 사항을 돕는 데 도움이 될 수 있는 아이디어이다.

- **그 어린이가 구체적으로 필요로 하는 사항을 인지한다.** 가장 좋은 방법은 그 어린이의 부모나 그 어린이를 돌보는 사람과 이야기하는 것이다. 그 어린이가 어떻게 하면 가장 잘 배우는지, 그리고 어떤 방법이 가장 도움이 되는지를 알아본다. 경험과 생각을 나눌 수 있는 초등학교의 다른 지도자 및 교사와 함께 상의할 수도 있다.
- **모든 어린이가 안전하고 사랑받는다**고 느낄 수 있는 긍정적인 환경을 조성한다. 반의 모든 어린이의 이름을 숙지하고, 그들이 소속감을 느끼고, 자신이 사랑받고 있고 소외되지 않는다는 것을 느끼도록 도와준다. 장애가 있는 어린이들은 잘못을 지적받는 경우가 많기 때문에, 그 어린이들이 긍정적인 행동을 했을 때 칭찬할 기회를 찾는다.

- **조정을 통해 모든 어린이가 참여할 수 있게 한다.** 신체적 제약이나 학습 장애가 있는 어린이를 포함하여 모든 어린이가 배울 수 있도록 활동을 약간 조정할 수도 있다. 예를 들어, 그림을 보여 주는 활동을 하는 대신 관련된 노래를 불러 시각 장애가 있는 어린이도 참여하게 할 수 있다.
- **일관되고 정해진 수업 순서와 수업 구조를 확립한다.** 그렇게 하는 한 가지 방법은 수업이 어떻게 진행되는지를 간략하게 보여 주는 수업 일정을 포스터로 만드는 것이다. 이 일정에 기도, w업 시간, 활동 시간 등을 넣을 수 있다. 그리고 이렇게 하면 일부 어린이들에게 불안감을 더해 줄 수도 있는 불확실성을 줄이는 데에도 도움이 될 것이다.
- **시각적인 신호를 준다.** 학습 장애나 행동 장애가 있는 어린이에게는 시각적인 신호를 주면 도움이 될 수 있다. 예를 들어, 질문에 답하기 전에 손을 드는 것과 같이 적절한 행동이 그려진 그림 등을 활용하여 신호를 줄 수 있다.
- **문제 행동들이 나타나는 이유를 이해한다.** 문제 행동을 야기할 수 있는 장애나 정황에 대해 알아 둔다. 문제 행동이 나타날 때 일어나는 상황에 각별히 주의를 기울인다. 그 어린이를 더 잘 돕기 위해 그런 상황을 어떻게 바꿀 수 있을지 기도하는 마음으로 숙고해 본다.





## 공과 패턴

이 교재의 각 개요마다 다음과 같은 세 단계의 패턴이 반복된다. 나누도록 권유한다, 교리를 가르친다, 가정에서 학습하도록 격려한다. 많은 경우, 공과를 가르치다 보면 이 패턴의 구성 요소들이 서로 겹치거나 순서가 달라지기도 한다. 가령, 생각을 나누다 보면 교리를 가르칠 기회도 생기게 된다. 또한 교리를 가르칠 때는 생각을 나누도록 권유하는 것이 수반되어야 한다. 마찬가지로, 수업 시간에 토론을 하다가도 언제든지 가정에서 학습하도록 격려할 수도 있다. 여러분이 가르치는 어린이들의 필요에 맞춰 영의 인도에 따르며, 이러한 패턴의 각 요소가 자연스럽게 어우러지게 한다.



### 나누도록 권유한다

공과를 할 때마다 어린이들에게 공과에서 배우는 원리에 대한 느낌, 깨달음, 경험 등을 이야기하도록 권한다. 어린이들은 그러면서 가정에서 공부하며 경험한 일도 이야기할 수 있다. 또한 지난주에 배운 내용을 함께 복습하고, 그것이 그들의 생활에 어떤 영향을 미쳤는지 물어 줄 수도 있다.



### 교리를 가르친다

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재는 여러분이 어린이들에게 가르칠 교리를 더 잘 이해하는 데 도움이 될 것이다. 어린이들이 복음 원리를 배우고 실천하도록 돕기 위해 어떤 경전 구절, 인용문, 경험, 질문 및 기타 자료를 나눌 수 있을지 생각해 본다. 어린이들이 배우는 내용을 즐겁게 받아들이는 데 도움이 될 창의적인 방법을 찾아본다.



### 가정에서 학습하도록 격려한다

복음 학습은 가정을 중심으로 이루어져야 하므로, 초등학교 교사가 목표로 삼아야 할 한 가지는 어린이들에게 가정에서 학습하도록 격려하는 것이다. 어린이들이 공과 시간에 배운 것을 가족과 나누도록 어떻게 도울 수 있을까? 어린이들과 그 부모들이 가정에서 계속해서 물문경을 학습하며 배움을 얻도록 어떻게 격려할 수 있을까?





12월 30일~1월 5일

## 몰몬경 소개 페이지

“예수 그리스도의 또 하나의 성약”

몰몬경 표제지, 소개, 세 증인의 증언, 여덟 증인의 증언, 선지자 조셉 스미스의 증언, 몰몬경에 대한 간단한 해설을 읽으며 가르칠 준비를 시작한다. 어떻게 하면 어린이들이 몰몬경에서 배움을 얻도록 영감을 줄 수 있을지 숙고해 본다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

『복음 그림책』의 67~86번 그림 또는 여러분이 가진 다른 그림을 사용하여 어린이들에게 그들이 알고 있는 몰몬경 이야기를 들려 달라고 부탁한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

**몰몬경 표제지**

**몰몬경은 내가 예수 그리스도를 믿는 신앙을 갖도록 도와줘요.**

몰몬경의 목적은 예수 그리스도를 증거하는 것임을 어린이들이 이해하도록 도와준다.

### 활동 아이디어

- 몰몬경 한 권을 들고, 몰몬경의 부제인 “예수 그리스도의 또 하나의 성약”이란 문구를 가리킨다. 어린이들에게 차례로 “예수 그리스도의 또 하나의 성약”이란 말을 소리 내어 말해 보라고 한다. 여러분은 어떻게 몰몬경을 통해 예수 그리스도에 대한 신앙을 강화했는지를 간략하게 들려준다.
- 그리스도에 관해 예언한 레이맨인 사무엘(힐라맨서 14~16장 참조), 어린아이들을 축복하시는 구주(제3니파이 17장 참조), 예수 그리스도를 본 야렛의 형제(이더서 2~3장 참조) 등의 이야기처럼 예수 그리스도에 관한 가르침이 담긴 몰몬경 속 일화를 들려준다. 『몰몬경 이야기』를 사용하면 도움이 될 것이다.(또한 ChurchofJesusChrist.org의 관련 동영상 참조) 우리가 이러한 이야기에서 예수님에 관해 무엇을 배울 수 있는지 짚어 준다. 어린이들에게 올해 몰몬경에서 예수 그리스도에 관해 많은 것을 배우게 될 것이라고 말해 준다.
- “몰몬경 이야기”(『어린이 노래책』, 62쪽)와 같이 몰몬경에 관한 노래를 불러 본다. 다 같이 그 노래를 몇 번 부른다. 노래 부르는 동안 어린이들에게 돌아가면서 구주의 사진을 들고 있게 한다.



### 물몬경 소개

#### 물몬경은 우리 종교의 종석이에요.

토마스 에스 몬슨 회장은 이렇게 설명했다. “저는 엄숙하게 물몬경이 참됨을 간증합니다. 그리고 물몬경이 참된다면, 조셉 스미스는 … 선지자[입니다.] … 예수 그리스도 후기 성도 교회는 지상에 세워진 주님의 교회이며, 하나님의 성신권은 … 회복된 것입니다.”(“물몬경의 권능”, 『리아호나』, 2017년 5월호, 86~87쪽)

### 활동 아이디어

- 물몬경 소개에 나오는 조셉 스미스의 다음 말씀을 어린 이들에게 읽어 준다. “물몬경은 … 우리 종교의 종석입니다.” 종석이 아치의 나머지 부분을 떠받치는 것처럼, 물몬경에 대한 간증은 조셉 스미스나 복음 등 다른 부분에 대한 간증을 지탱하며 강화해 준다고 설명한다.
- 한 어린이의 아버지나 어머니를 초대하여 어떻게 물몬경에 대한 간증을 얻었는지 이야기해 달라고 부탁한다. 어린이들과 함께 물몬경 소개 뒷부분에 나오는 권유를 읽고, 그들이 간증을 얻기 위해 할 수 있는 일을 행동으로 표현해 보게 한다.

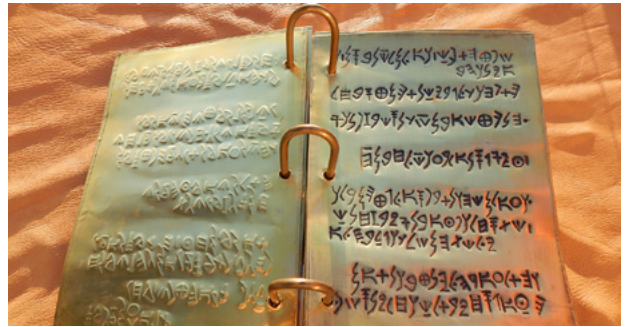
### “선지자 조셉 스미스의 증언”

#### 물몬경은 하나님의 권능으로 우리에게 주어졌어요.

조셉 스미스의 증언은 어린이들이 물몬경의 신성한 목적을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

### 활동 아이디어

- “선지자 조셉 스미스의 증언”에 나오는 물몬경의 출현에 대한 이야기를 어린이들에게 간략히 들려준다. “제1장: 물몬경이 나온 과정”(『물몬경 이야기』, 2~4쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용해도 좋다. 이 이야기를 다시 들려주면서 어린이들에게 이 이야기를 연극으로 몇 차례 표현해 보게 한다.
- 어린이들에게 금판의 문자를 그림으로 보여 준다. 하나님께서는 조셉이 이 문자들을 우리가 읽고 이해할 수 있는 언어로 번역하도록 도와주셨다고 설명한다.



조셉 스미스는 금판에 기록된 문자들을 번역했다.



## 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

### 물몬경 표제지

#### 물몬경은 내가 예수 그리스도를 믿는 신앙을 갖도록 도와줍니다.

어린이들에게 물몬경을 가르치는 목적은 그들에게 구주를 믿는 신앙을 길러 주기 위한 것임을 기억한다.

### 활동 아이디어

- 반원들을 둘씩 짝지어 준다. 짝과 함께 물몬경 표제지 두 번째 단락을 읽으면서 물몬경이 어떤 역할을 하기로 되어 있는지 찾아보라고 한다. 몇몇 어린이들에게 찾은 것을 발표해 달라고 한다.
- 어린이들이 표제지에서 “유대인과 이방인에게 예수는 그리스도시[라는] … 것을 확신시키려는 것”이라는 문구를 찾도록 도와준다. 우리는 어떻게 물몬경을 통해 예수가 그리스도이심을 확신할 수 있는가? 그리스도를 믿는 신앙을 강화하는 데 도움이 되었던 물몬경 속 일화를 이야기해 달라고 어린이들에게 부탁하거나 여러분의 경험을 나눈다.

**물몬경 소개**

**물몬경은 우리 종교의 종석입니다.**

어린이들은 물몬경에 대한 간증을 얻음으로써 예수 그리스도 후기 성도 교회가 하나님의 참된 교회임을 알게 될 것이다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 여러분(교사)이 전에 물몬경을 한 번도 읽어 본 적이 없다고 가정해 보라고 한다. 아이들에게 짝을 지어 그 짝과 함께 물몬경 소개에 나오는 내용을 이용하여 물몬경이 무엇이고, 그것이 어떻게 주어졌는지에 관해 여러분에게 설명할 방법을 생각해 보라고 한다. 각 조에게 차례로 여러분을 가르쳐 보라고 한다. *The Bible and the Book of Mormon Testify of Christ*[성경과 물몬경은 그리스도를 증거함](ChurchofJesusChrist.org) 그림이 도움이 될 것이다.
- 어린이 한 명에게 소개의 여섯 번째 문단에 있는 조셉 스미스의 말을 읽어 달라고 부탁한다. 이번 주 활동 그림을 활용하여 종석이 어떻게 아치의 나머지 부분을 떠받치는지 설명해 준다. 소개의 마지막 문단에 따르면, 물몬경이 참되다는 간증을 얻으면 또한 어떠한 것들을 알게 되는가?

**“세 증인의 증언”, “여덟 증인의 증언”**

**나는 물몬경의 증인이 될 수 있습니다.**

어린이들이 물몬경에 대한 간증을 얻고 나누도록 어떻게 도울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 그 반의 다른 어린이들은 본 적이 없고, 자신만 본 적이 있는 것을 묘사해 달라고 부탁한다. 물몬경은 금판을 번역한 것이며, 물몬경에는 조셉 스미스 외에도 이 금판을 보았던 열한 사람의 간증이 수록되어 있다고 설명해 준다. 그들의 증언을 함께 읽는다. 이 증인들은 왜 다른 사람들에게 자신의 증언을 알리고자 했는가?
- 물몬경의 참됨을 알게 된 경험을 이야기해 줄 어린이가 있는지 물어본다. 모로나이서 10장 3~5절을 함께 읽고, 모든 어린이에게 올해 물몬경을 읽고 그것이 참되다는 간증을 얻거나 강화하라고 권유한다. 여러분은 어떻게 물몬경에 대한 간증을 얻었는지 들려준다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

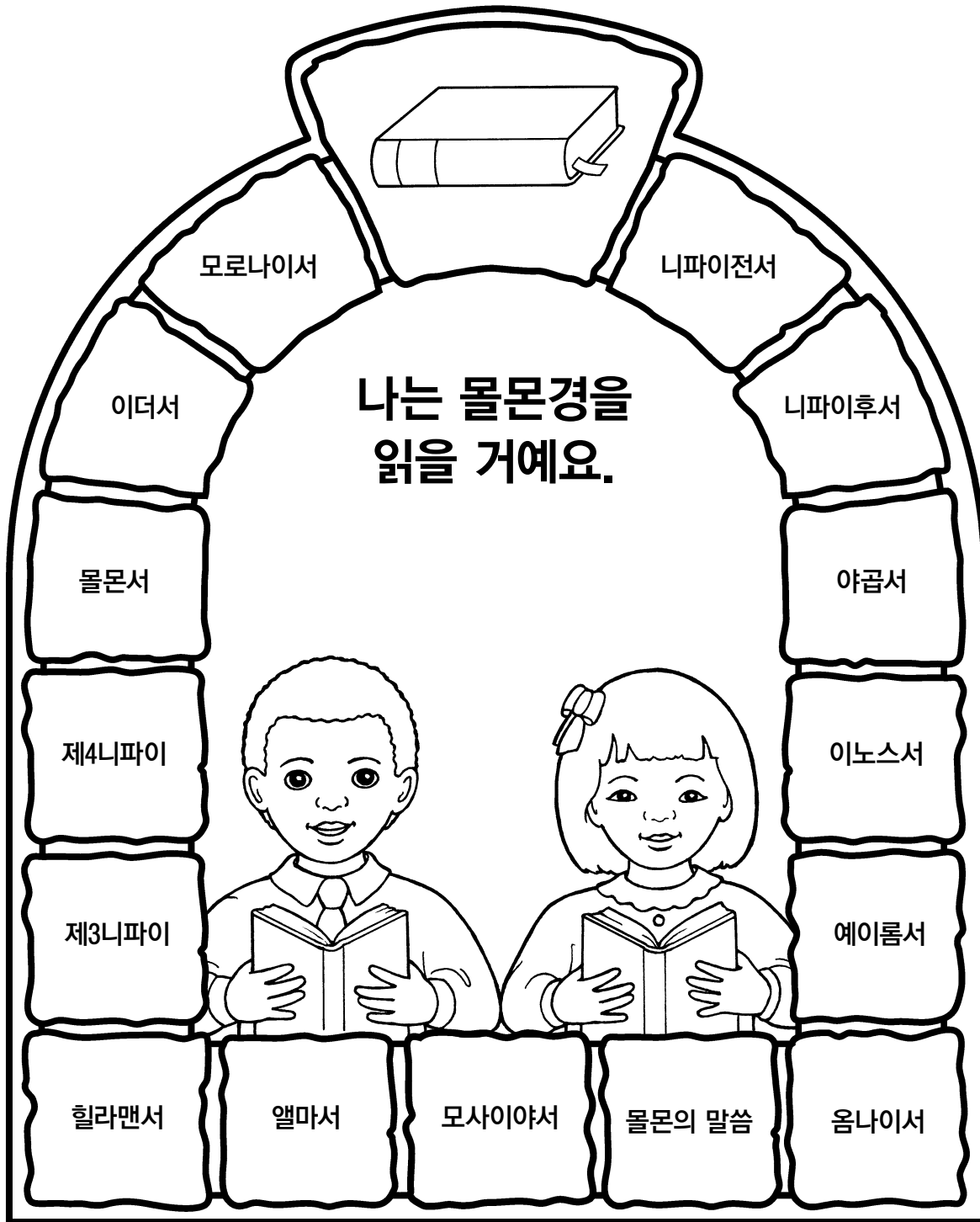
가능하다면, 어린이들이 저마다 물몬경을 한 권씩 갖고 스스로, 그리고 가족과 함께 읽기 시작하도록 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**개인적으로 영감을 구한다.** 본 개요를 반드시 따라야 할 교수 지침으로 보기보다는 여러분이 가르치는 어린이들의 필요 사항을 숙고하는 과정에서 개인적인 영감을 얻는 원천으로 활용한다.

몰몬경은 우리 종교의 종석입니다.

몰몬경에 나오는 각각의 서를 다 읽을 때마다 그 부분에 해당하는 돌 모양을 색칠하세요





용해 그림을 지나는 리하이, 게리 스미스

1월 6일~12일

## 니파이전서 1~7장

“내가 가서 ... 행하겠나이다”

니파이전서 1~7장을 읽으면서, 어린이들을 가르치는 데 활용하면 좋을 것 같은 느낌이 드는 구절, 경험, 질문 및 기타 자료를 생각해 본다. 본 개요에 있는 활동은 어린이들의 연령대에 맞게 조정할 수 있다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

반원 중에는 니파이전서 1~7장에 나오는 니파이 가족의 이야기를 듣거나 읽어 본 어린이도 있을 것이다. 그들에게 아는 내용을 이야기해 달라고 한다. 어린이들이 니파이의 경험을 잘 알지 못한다면 수업이 끝날 즈음, 어린이들이 배운 내용을 이야기해 보도록 기회를 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이전서 2:16

**나는 나만의 간증이 필요해요.**

니파이는 자신도 알고 싶다는 열망으로 주님께 기도한 끝에 아버지의 말씀을 믿게 되었다. 어린이들이 니파이의 모범에서 배울 수 있게 도와준다.

### 활동 아이디어

- 구주의 그림을 상자 안에 넣고 상자를 닫아 둔다. 어린이들이 한 명씩 상자 안에 무엇이 들어 있는지 직접 알아보게 한다. 니파이는 주님께서 그의 가족에게 예루살렘을 떠나도록 명하신 것에 관하여 자신만의 간증을 얻기를 바랐다고 말해 준다. 니파이전서 2장 16절을 읽어 주면서, 니파이가 간증을 얻기 위해 어떻게 했는지 유심히 들어 보라고 한다. 상자 안에 무엇이 들어 있는지 알기 위해 어린이들이 직접 상자를 열어 보아야 했듯이, 우리는 모두 간증을 얻기 위해 하나님께 간구해야 한다고 간증한다.
- 예수 그리스도, 몰몬경, 또는 살아 있는 선지자의 사진과 같이 어린이들이 간증을 얻고자 소망할 수 있는 대상을 나타내는 물건이나 사진을 가져온다. 어린이들에게 그 사진이나 물건 중 하나를 선택하여 그것에 대한 간증을 들려달라고 한다.

니파이전서 2:2~4; 3~4

**하나님은 내가 그분의 계명을 지키도록 도와주실 거예요.**

하나님은 우리가 그분의 계명을 지키도록 도와주시며, 순종하기 힘들 것 같을 때에도 그렇게 하도록 도와주신다는 것을

어린이들에게 이해시키기 위해 이 이야기들을 어떻게 활용할까?

**활동 아이디어**

- 니파이전서 2장 2~4절을 어린이들에게 읽어 주며 천막, 담요, 활, 화살 등 리하이 가족이 광야로 가지고 갔을 법한 물건들을 사진이나 그림으로 보여 준다. 어린이들에게 집을 떠나 광야로 가야 한다면 어떤 기분이 들지 상상해 보라고 한다. 오늘날 주님께서는 그분께 순종하기 위해 우리에게 어떤 일을 하도록 명하시는가?
- 어린이들이 이번 주 활동 그림에 있는 인물 그림을 색칠하고 오리는 것을 도와준다. 그런 다음, 낫쇠판을 가지러 간 니파이와 그의 형들 이야기를 그 인물 그림을 활용하여 간략히 들려 달라고 한다.(니파이전서 3~4장 참조) “니파이의 용기”(『어린이 노래책』, 64쪽) 노래와 “제4장: 낫쇠판”(『물문경 이야기』, 8~12쪽; 또한 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상 참조)을 활용해 이 이야기를 들려줄 수도 있다.
- 『복음 그림책』의 103~115번 그림을 활용하여, 어린이들이 주님께서 우리에게 하라고 명하신 것들을 생각해 보도록 도와준다. 우리는 그분께 순종할 때 어떠한 축복을 받는가? 어린이들이 내가 가서 주께서 명하신 일들을 행하겠나이다(니파이전서 3:7)라고 적은 배지를 꾸미고 착용하게 한다. 다 함께 이 문구를 여러 차례 반복하여 낭송한다.

니파이전서 3:19~21; 5:19~22

**경전은 매우 소중해요.**

어린이들이 경전이나 하나님의 말씀을 귀하게 여기도록 어떻게 도울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 여러분이 아주 귀중하게 여기는 것(또는 그것의 사진)을 어린이들에게 보여 준다. 여러분이 그것을 어떻게 다루고 관리하는지 이야기해 준다. 리하이의 가족에게 경전은 보물처럼 매우 귀중한 것이었다고 설명해 준다.
- 어린이들에게 니파이와 형들이 낫쇠판을 얻기 위해 한 일을 이야기해 보게 하거나 연극으로 꾸며 보게 한다. 예를 들어, 그들은 먼 거리를 갔고, 금과 은을 포기했으며, 목숨을 건지기 위해 동굴에 몸을 숨겼다. 니파이전서 5장 21절

을 읽어 준다. 리하이 가족에게 경전이 그토록 귀중했던 이유는 무엇일까? 우리는 경전을 보물처럼 다루기 위해 어떻게 할 수 있을까?



낫쇠판을 받은 리하이, 클라크 켈리 프라이스



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

니파이전서 2:16, 19~20

**나는 나만의 간증을 얻을 수 있습니다.**

니파이의 모범에서 우리는 자신만의 간증을 얻는 것에 관하여 무엇을 배울 수 있는가? 어린이들이 니파이의 모범에서 배우도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 니파이전서 2장 16절, 19절을 읽고, 니파이가 어떻게 아버지가 말씀해 주신 것들에 대한 간증을 얻게 되었는지 찾아보라고 한다. 블록 등의 물건에 니파이가 한 일들을 적은 뒤 그것들을 쌓아 올려 그러한 일들이 우리가 신앙을 쌓는 데 어떻게 도움이 되는지를 나타내 보라고 한다.
- 여러분은 어떻게 복음에 대한 간증을 얻었는지 들려준다. 어린이들도 비슷한 경험이 있다면 이야기해 달라고 하고, 니파이의 모범을 따라 계속 간증을 쌓도록 격려한다. 자신만의 간증을 갖는 것은 우리에게 어떻게 도움이 될 수 있는가?

## 니파이전서 3:1~8

## 나는 주님의 명에 신앙으로 응할 수 있습니다.

니파이와 같은 태도를 기른다면, 주님께서 어린이들에게 어려운 일을 명하실 때 그들에게 도움이 될 것이다.

## 활동 아이디어

- 반을 두 모둠으로 나눈다. 한 모둠은 리하이에게 레이맨과 레뮤엘이 보인 반응(니파이전서 3:2~5 참조)을 읽게 하고, 다른 한 모둠은 니파이가 보인 반응(니파이전서 3:2~4, 7)을 읽어 보게 한다. 한 어린이에게 리하이 역할을 맡게 하고, 다른 어린이들은 예루살렘으로 돌아가 낯사람을 가져 오는 역할을 맡게 한다. 각 모둠의 어린이들에게 각자 그들이 읽은 부분에 등장했던 인물이 되어 자기 나름의 표현으로 답해 보라고 한다. 하나님 아버지는 우리에게 어떤 일을 명하셨는가? 어떻게 하면 우리는 니파이와 같은 사람이 될 수 있는가?
- “니파이의 용기”나 “계명을 지키라”(『어린이 노래책』, 64쪽, 68쪽)와 같이 순종에 관한 노래를 다 함께 부른다. 어린이들에게 주님께 어떻게 응해야 하는지 가르쳐 주는 부분을 찾아보라고 한다.

## 니파이전서 3~4장

## 내가 주님의 뜻을 행하기 위해 노력할 때 성신께서 나를 인도해 주실 것입니다.

니파이는 “[자신이] 해야 할 일을 미리 알지 못한 채”(니파이전서 4:6) 영을 따랐다. 여러분이 가르치는 어린이들이 성신의 인도를 구하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

## 활동 아이디어

- 어린이들에게 니파이와 그의 형들이 낯사람을 얻기 위해 힘썼던 이야기를 연극으로 꾸며 보게 한다.(니파이전서 3~4장 참조) 한 어린이에게 니파이전서 4장 6절을 읽어 달라고 하고, 반원들에게 니파이가 어떤 행동을 한 덕분에 그들이 낯사람을 무사히 가지고 올 수 있었는지 유심히 들어 보라고 한다.
- 학교에서 외로워 보이는 누군가에게 친구가 되어 주는 것, 친형제자매를 용서하는 것, 자신의 실수를 솔직하게 말하는 것 등 하나님께서 보시기에 어린이들이 실천했으면 하는 일들의 예를 들어 준다. 어린이들에게 그러한 상황에서 성신이 어떻게 도움이 될 수 있는지 이야기해 달라고 한다. 하나님께 순종하는 데 필요한 도움을 받기 위해 우리는 어떻게 성신을 초대할 수 있을까?



## 가정에서 배우도록 격려한다

계명을 지켜서 축복받았던 경험을 가족들에게 이야기해 보라고 한다. 또한, 가족들에게도 비슷한 경험을 이야기해 달라고 부탁해 보게 한다.

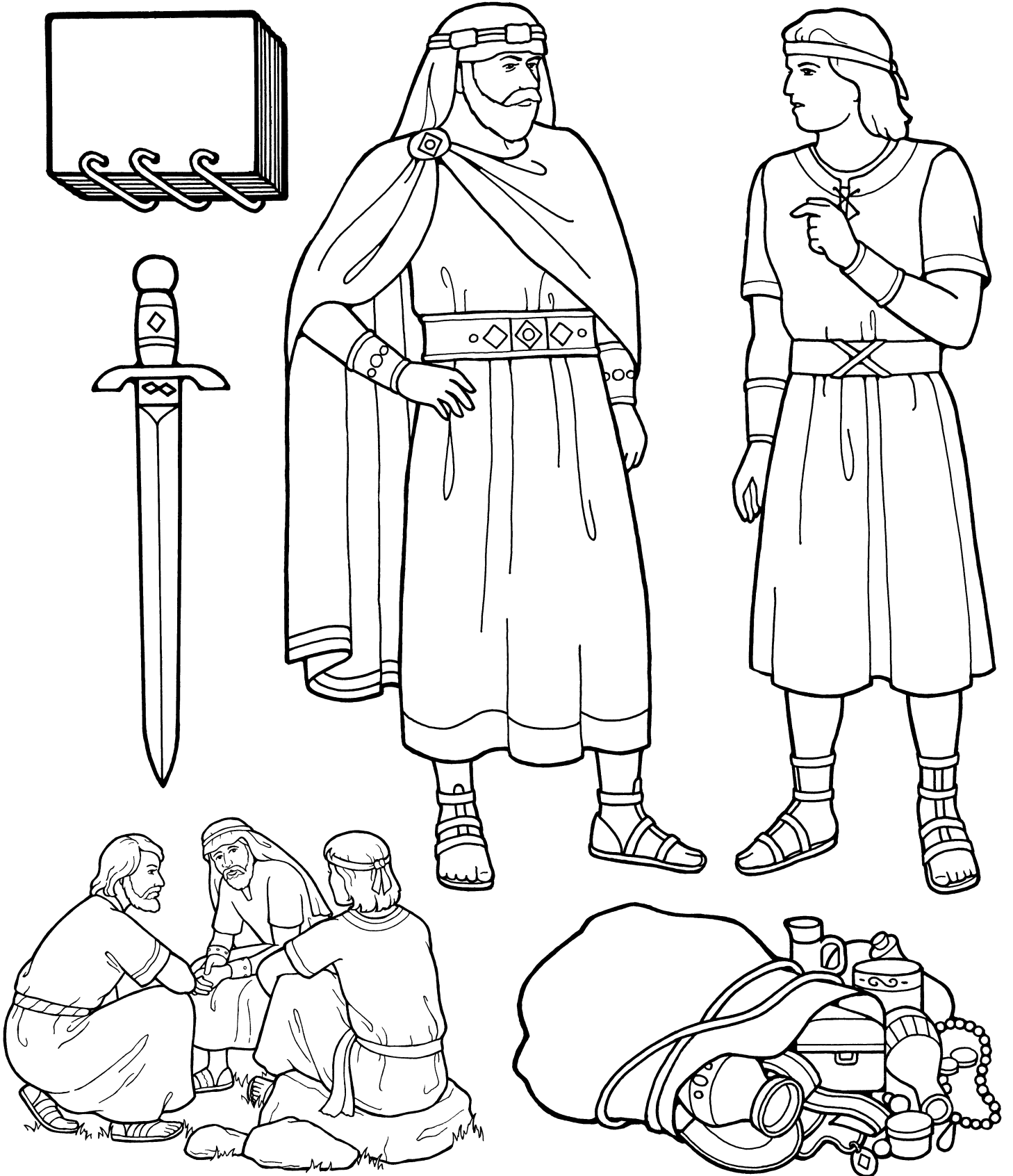
## 더 나은 가르침을 위하여

**나이가 어린 아이들이 경전에서 배울 수 있도록 도와준다.** 경전의 한 구절, 혹은 하나의 핵심 어구만이라도 거기에 집중한다면, 어린아이들이 경전에서 배움을 얻는데 도움이 될 것이다. 약속한 단어나 어구가 들리면 일어서거나 손을 들어 보라고 하는 방법도 있다.(또한 『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 21쪽 참조)



하나님은 내가 그분의 계명을 지키도록 도와주실 것입니다.(니파이전서 2장 2~4절, 3~4장)

아래 그림을 색칠한 다음 자르세요. 이 그림을 사용하여 니파이와 니파이의 형들이 라반에게서 낚싯판을 가져오는 이야기를 해 보세요.





리하이의 꿈, 스티븐 로빈슨 그림

1월 13일~19일

## 니파이전서 8~10장

“와서 그 열매를 먹[으라]”

리하이의 시현에서 여러분과 여러분이 가르치는 어린이들의 모습을 그려 본다. 이 시현은 그들에게 어떻게 적용되는가?

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

몇몇 어린이에게 미리 연락하여 하나님의 사랑을 느끼는 데 도움이 되었던 경험이나 경전 구절을 생각해 보고 공과 시간에 이야기해 달라고 부탁한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이전서 8:2, 5~34

#### 하나님의 말씀은 나를 그분께로 이끌며 그분의 사랑을 느끼게 해 줍니다.

리하이의 시현에는 나무와 그 열매로 상징되는 하나님의 사랑을 취하라는 권고가 나온다. 어린이들이 이 권고를 받아들일 수 있도록 어떻게 도울 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 여러분이 니파이전서 8장 10~34절에 나오는 리하이의 시현을 들려주는 것을 함께 도와 달라고 부탁한다. 리하이의 시현 그림(『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 이번 주 학습 개요 참조) 또는 “제6장: 리하이의 꿈”(『물론 경 이야기』, 18~20쪽 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)에 나오는 그림들을 보여 주면 이야기를 더 생생하게 전달할 수 있을 것이다. 쇠막대는 하나님의 말씀을 나타내며, 우리는 경전과 살아 있는 선지자들을 통해 하나님의 말씀을 얻는다는 것을 알려 준다. 또한, 나무는 우리에게 대한 하나님의 사랑을 나타낸다는 것을 이해하도록 도와준다.
- 리하이의 시현에 나오는 쇠막대를 상징하는 밧줄을 가져 온다. 어린이들에게 그 밧줄을 꼭 붙잡으라고 한 뒤, 그들을 이끌고 교실 안을 돌아다니며 나무 그림이 있는 곳으로 간다. 쇠막대를 상징하는 밧줄을 잡고 나무로 갈 수 있었던 것처럼, 우리는 하나님의 말씀을 통해 그분께 더 가까이 나아갈 수 있다는 것을 어린이들이 이해하도록 도와 준다. 나무는 하나님의 사랑을 나타낸다는 것을 보여 주기 위해 구주, 우리 가족, 아름다운 세상 등 하나님께서 우리를 사랑하셔서 주신 것들을 사진으로 보여 준다.

- 과일에 하트 모양을 붙여서 가져온다. 어린이들에게 그 과일을 한 조각 주고 맛보인 뒤, 어떤 과일을 가장 좋아하는지 물어본다. 리하이는 자신의 시현에서 그때까지 자신이 먹어 본 열매 중 가장 달콤한 열매를 먹었으며, 그는 그 열매를 먹고 영혼이 기쁨으로 가득 찼다고 설명해 준다. 달콤한 과일을 먹으면 기분이 좋아지는 것처럼, 예수 그리스도를 따르고 하나님 아버지와 다시 함께 살게 될 때 우리는 행복해질 것이다.
- 니파이전서 8장 12절을 읽어 주면서, 리하이가 열매를 맛본 뒤 무엇을 소망하게 되었는지 주의 깊게 들어 보라고 한다. 어린이들에게 차례로 리하이의 역할을 하며, 다른 어린이들에게 와서 그 열매를 먹도록 권해 보라고 한다. 와서 우리와 함께 복음의 축복을 누리도록 다른 사람들에게 권유하기 위해 우리는 어떤 일을 할 수 있을까?

니파이전서 10:17, 19

**하나님은 성신의 권능으로 나에게 진리를 알려 주실 거예요.**

니파이는 아버지의 시현에 관해 이야기를 들은 후, 그것이 참됨을 직접 알아보고자 하는 소망이 생겼다. 우리는 모두 니파이와 같은 소망이 있어야 한다.

**활동 아이디어**

- 니파이전서 10장 19절을 읽어 주고, 어린이들에게 “펼쳐질”과 “성신”이라는 말이 들리면 손을 들라고 한다. 어린이들이 성신의 도움으로 질문의 답을 알 수 있다는 이 성구의 가르침을 이해하도록 도와준다. 어린이들이 진리가 “펼쳐진다는 것의 의미를 마음속에 그려 볼 수 있도록, 안쪽에 구주 그림을 넣고 접은 답요를 가져와서 어린이들이 그 답요를 펼쳐 보게 한다.
- “경전 상고하고 생각하고 기도하라”(『어린이 노래책』, 66쪽)와 같이 진리를 찾는 것에 관한 노래를 어린이들과 함께 불러 본다. 성신이 우리를 가르치는 방식을 어린이들이 기억할 수 있도록 이 노래의 가사를 나타내는 그림들을 보여 준다.
- 성신의 도움으로 어떤 것이 참되다는 것을 알게 되었던 경험을 어린이들에게 들려준다. 성신이 여러분에게 어떻게 말씀했는지를 어린이들에게 이야기해 준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

니파이전서 8:2, 5~34

**하나님의 말씀은 나를 그분께로 이끌며, 그분의 사랑을 느끼도록 도와줍니다.**

리하이의 시현을 공부하며 반원들에게 하나님의 말씀을 공부하고 하나님의 사랑을 다른 사람들과 나누도록 격려한다.

**활동 아이디어**

- 니파이전서 8장에서 몇 개 구절을 골라서 어린이들에게 읽게 한다. 어린이들에게 리하이의 시현 그림에서 그 구절들에 나오는 구체적인 부분들을 찾아보라고 한다.(리하이의 시현 그림은 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 이번 주 학습 개요를 참조한다.) 어린이들이 읽은 구체적인 부분들을 칠판에 그려 보도록 할 수도 있다. 그런 다음, 시현에 나오는 상징의 의미를 알아보도록 도와준다.(니파이전서 11:21~22; 12:16~18; 15:23~33, 36참조)
- 가능하다면, 쇠 등의 금속 조각을 가져와서 어린이들에게 그것들의 특성과 용도를 설명해 달라고 한다. 하나님의 말씀은 어떤 점에서 쇠막대와 비슷한가? 우리는 하나님의 말씀을 어디서 찾는가? 리하이의 시현에서 쇠막대가 그토록 중요한 이유는 무엇인가?



생명나무의 열매를 먹는 리하이. 생명나무, 마커스 앨런 빈센트

- 어린이들이 하나님의 말씀을 통해 어떤 일을 해야 할지 알게 되었거나 하나님을 더 가까이 느꼈던 경험을 종이에 적

어 보게 한다. 어린이들이 적은 내용을 발표하면, 그 종이를 막대 모양으로 말아 보라고 한다. 그들이 말아서 만든 “막대”들을 이어 붙여 리하이의 꿈에 나오는 쇠막대를 만들어 볼 수도 있다.

- 어린이 몇 명에게 니파이전서 8장 10~12절을 읽고, 리하이가 본 것을 설명해 보라고 한다. 다른 어린이들에게는 니파이전서 11장 20~23절을 읽고, 니파이가 본 것을 설명해 보라고 한다. 천사가 니파이에게 하나님의 사랑을 가르치기 위해 아기 예수를 보여 준 이유는 무엇일까? 이 질문의 답을 찾기 위해 요한복음 3장 16절을 함께 읽거나 “아들 보내셨네”(『어린이 노래책』, 20쪽)와 같이 구주에 관한 노래를 함께 부른다. 여러분의 삶에서 하나님 아버지와 그분의 아들 예수 그리스도의 사랑을 느꼈던 경험을 어린이들에게 들려준다.
- 칠판에 다음과 같이 적는다. 우리는 리하이의 모범에서 무엇을 배울 수 있는가? 어린이들에게 리하이의 시현에 관해 생각해 보고 자신이 생각할 수 있는 답을 모두 적어 보라고 한다. 각자 적은 답을 발표해 보자고 한다. 그런 다음, 그들이 복음의 기쁨을 전할 사람을 생각해 보라고 한다.

니파이전서 10:17~19; 11:1

### 하나님은 성신의 권능으로 나에게 진리를 알려 주실 것입니다.

우리가 신앙으로 하나님 아버지께 구한다면, 진리가 “성신의 권능으로 [우리]에게 펼쳐질 것”이다.(니파이전서 10:19) 여러분이 가르치는 어린이들이 이 진리를 이해하도록 어떻게 도울 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 질문의 답을 찾을 수 있는 방법을 이야기해 보자고 한다. 어린이들이 니파이전서 10장 17~19절과 11장 1절을 읽게 한다. 니파이에게 복음에 관한 질문에 대해 답을 찾는 법을 묻는다면, 그는 무엇이라고 답할까? 하나님은 어떻게 성신을 통해 우리에게 가르침을 주시는가?(교리와 성약 8:2 참조)
- 어린이들에게 성신의 도움으로 어떤 것이 참되다는 것을 알게 되었던 경험을 이야기해 달라고 한다. 한 친구가 성신을 통해 답을 얻을 수 없다고 생각하는 상황을 가정해 본다. 그 친구를 돕기 위해 니파이전서 10장 17~19절과 11장 1절에서 어떤 내용을 나누면 좋을까?



### 가정에서 배우도록 격려한다

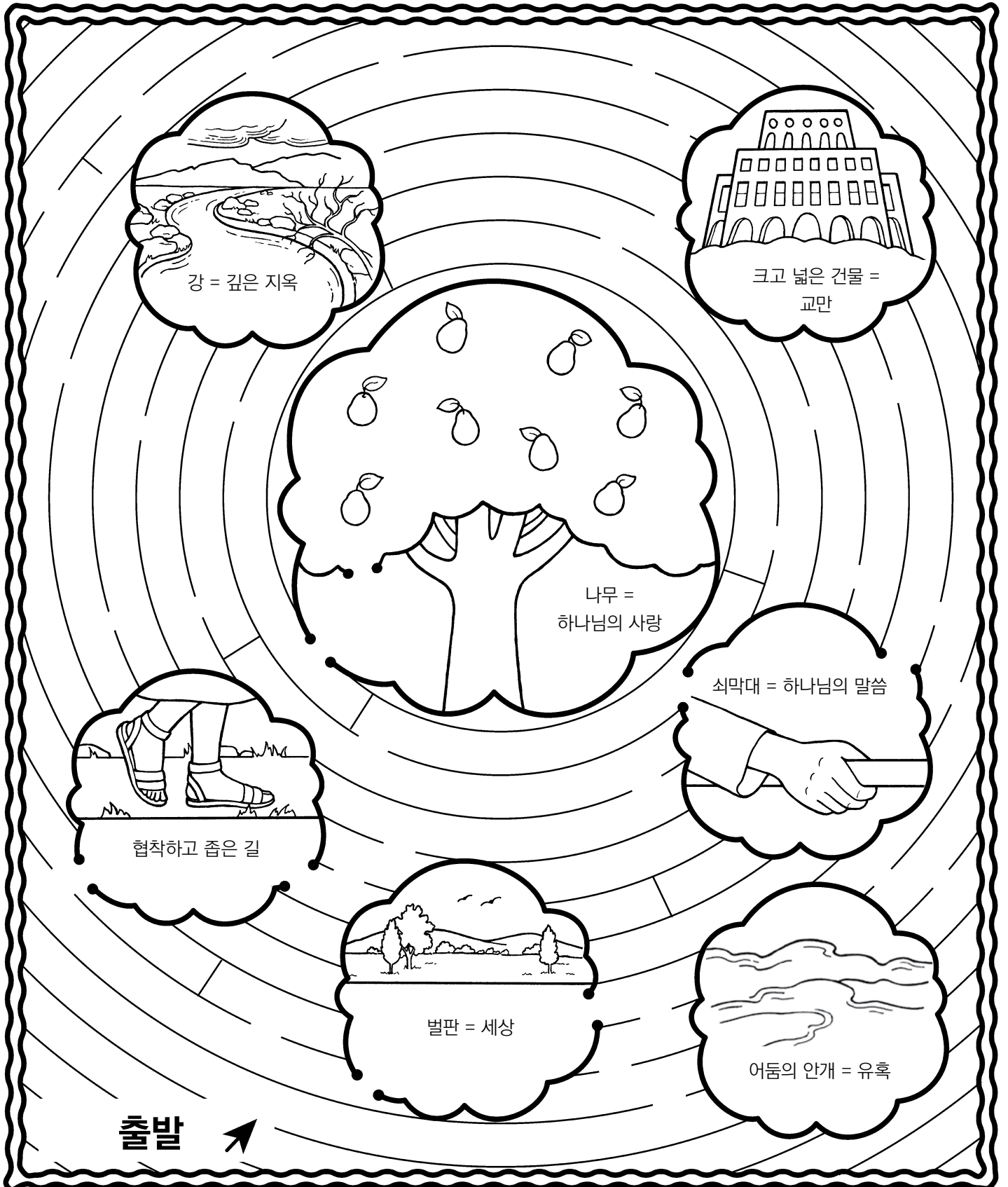
리하이의 생명나무 시현에 대해 배운 내용을 이번 주 활동 그림을 활용하여 가족에게 전해 보도록 권유한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**어린이들은 여러 방식으로 배운다.** 어린이들은 다양한 경험을 통해 배우는 것을 좋아한다. 어린이들이 돌아다니며 모든 감각을 사용하고 새로운 것을 시도하게 하는 활동을 한다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25~26쪽 참조)

하나님의 말씀을 읽을 때 그분께 나아갈 수 있고, 그분의 사랑을 느낄 수 있습니다.(니파이전서 8장 2절, 5~34절)

리하이의 시현 미로에서 생명나무에 이르는 데 방해가 되는 것들을 피해 길을 찾아보세요.





그 무엇보다도 깊이볼다라, 미켈란젤로  
콘스탄스 로마로

1월 20일~26일

## 니파이전서 11~15장

“의와 하나님의 권능으로 무장하였다”

가르치는 어린이들을 생각하면서 니파이전서 11~15장을 읽고, 마음속에 떠오르는 느낌을 모두 기록한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

리하이가 본 생명나무의 시현을 그림으로 보여 주고, 지난주에 이 시현에 관해 배운 것 중 기억나는 것을 이야기해 보라고 한다. 그때 이후로 이 시현에 관해 새로 알게 된 점이 있는지 물어본다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이전서 11:16~33

**하나님 아버지께서는 나를 사랑하시기 때문에 예수 그리스도를 지상에 보내셨어요.**

니파이는 예수 그리스도의 생애와 성역을 시현으로 보았다. 반원들이 니파이전서 11장을 통해 구주에 관하여 무엇을 배울 수 있을지 깊이 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- 구주의 생애 가운데 니파이전서 11장 20절, 24절, 27절, 31절, 33절에 예언된 사건들을 묘사한 그림을 어린이들에게 한 장씩 나눠 준다.〔복음 그림책〕, 30번, 35번, 39번, 42번, 57번 참조) 교사가 읽어 주는 구절들을 듣다가 자신이 받은 그림에 해당하는 구절이 나오면 그림을 들어 올려 보라고 한다.
- 예수 그리스도께서 생애 동안 하실 것이라고 니파이가 배운 몇 가지를 어린이들에게 이야기해 주고(니파이전서 11:16~33 참조), 이러한 사건들이 묘사된 그림들을 보여 준다.(예를 들어, 『복음 그림책』, 41번, 46번, 47번, 49번, 56번, 57번, 58번, 59번 참조) 구주께서 우리를 위해 하신 일을 이야기해 준다. 어린이들이 하나님의 사랑을 나누는 방법을 떠올리는 데 도움이 될 만한 그림들을 보여 준다.〔복음 그림책〕, 109번, 110번, 115번 참조)

니파이전서 13:26~29, 35~36, 40

**우리는 몰몬경에서 귀중한 진리를 배울 수 있어요.**

여러분은 왜 몰몬경에 대해 감사함을 느끼는가? 몰몬경에 대한 여러분의 간증을 어린이들과 어떻게 나누면 좋을지 생각해 본다.



**활동 아이디어**

- 질판에 그림을 그린다. 어린이들에게 그 그림이 다르게 보이도록 일부를 바꾸거나 지워 보라고 한다. 이 그림처럼 성경도 시간이 지나면서 변경되고 삭제된 내용이 있음을 어린이들이 이해하도록 도와준다. 니파이의 몰몬경을 “이 마지막 기록”이라고 일컬었다. 몰몬경이 성경에서 잃어버린 “명백하고 귀한 것들”을 이해하는 데 어떤 식으로 도움이 되는지를 가르쳐 주는 니파이전서 13장 40절의 내용들을 읽어 준다.
- 침례, 성찬, 부활과 같이 몰몬경에 명확히 설명된 복음 진리를 나타내는 그림들을 교실 곳곳에 숨긴다. 어린이들에게 그림들을 찾아보라고 한다. 몰몬경은 그동안 잃어버렸던 복음 진리를 회복시켰다고 설명한다.

**니파이전서 15장 23~25절**

**하나님의 말씀은 나에게 힘을 주어요.**

어린이들에게 힘, 안전, 하나님의 말씀에 깃든 권능을 가르치기 위해 쇠막대 그림을 어떻게 활용할 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 지난주 학습 개요에 수록된 것과 같은 리하이의 꿈 그림을 어린이들에게 보여 준다. 그림에서 쇠막대를 찾아보라고 하고, 하나님의 말씀을 붙들 때 어떻게 우리가 보호될 수 있는지를 어린이들이 이해하도록 돕는다.(니파이전서 15:23~24 참조) 24절을 읽어 주면서 파이프나 막대기같이 쇠막대와 비슷한 물건을 어린이들에게 준다. 우리는 어디서 하나님의 말씀을 찾는가? 하나님의 말씀이 우리 일상의 일부가 되도록 어떻게 할 수 있을까?
- 어린이들이 이번 주 활동 그림을 색칠하고 완성하도록 도와준다. 우리는 어떤 식으로 하나님의 말씀을 “굳게 붙드는가?(니파이전서 15:24)



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**니파이전서 11:16~33**

**하나님 아버지께서는 나를 사랑하시기 때문에 예수 그리스도를 지상에 보내 주셨습니다.**

니파이는 시현을 통해 하나님 아버지께서 우리를 위해 마련하신 계획을 보았으며, 그 시현에서 가장 중점이 되는 것은 예수 그리스도에 관한 시현이었다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 니파이전서 11장 16~33절의 구절들을 각 구절을 묘사한 그림들과 짝지어 보게 한다.(예를 들어 니파이전서 11:20, 24, 27, 29, 31, 33; 『복음 그림책』, 30번, 35번, 38번, 39번, 42번, 57번 참조) 이 구절과 그림들을 통해 어린이들은 그리스도에 관하여 무엇을 배울 수 있는가?
- 어린이들에게 예수 그리스도가 그들에게 중요한 이유를 물어본다. “아들 보내셨네”(『어린이 노래책』, 20~21쪽)처럼 구주에 관한 노래를 한 곡 부르고, 그 노래에 예수님에 관한 어떤 가르침이 담겨 있는지 물어본다. 어린이들에게 주중에 예수 그리스도에 대해 생각하는 시간을 가져보고, 다음 주 수업 시간에 그 경험을 이야기해 달라고 한다.



몰몬경에는 예수 그리스도의 복음이 담겨 있다.

니파이전서 13:26~29, 35~36, 40

### 몰몬경은 귀중한 진리를 가르칩니다.

어린이들은 배도에 관하여 무엇을 알고 있는가? 배도 기간에 잃어버린 복음 진리를 회복하는 일에서 몰몬경이 차지하는 중요성을 어린이들이 이해하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

#### 활동 아이디어

- 니파이전서 13장 26~29절을 함께 읽고, 사람들에게 “명백하고 귀한” 복음 진리가 없을 때 어떤 일이 일어나는지 찾아보라고 한다. 주님께서는 잃어버린 진리를 어떻게 회복하셨는가?(35~36, 40절 참조) 어린이들에게 몰몬경에서 배운 진리에 대해 간증해 달라고 권유하거나, 교사가 직접 간증한다.
- 성경과 몰몬경은 함께 진리를 가르친다는 내용이 담긴 동영상, “몰몬경, 하나님으로부터 온 책”(Church of Jesus Christ.org)을 보여 준다. 증인이 한 명 이상 있는 것이 도움이 되는 이유는 무엇일까? 칠판에 점을 하나 그리고 성경이라고 쓴다. 어린이들에게 각자 그 점을 지나는 직선을 하나씩 그려 보게 함으로써 성경만 있다면 성경의 가르침이 여러 가지로 해석될 수 있다는 것을 보여 준다. 그 선들을 지우고 점을 하나 더 그린 뒤 몰몬경이라고 쓴다. 어린이 한 명에게 두 점을 지나는 직선을 그려 보게 함으로써 성경과 몰몬경을 함께 사용하면 복음은 오직 한 가지로만 해석된다는 것을 보여 준다.
- 어린이들에게 신앙개조 제8조를 외우게 한다.

니파이전서 15장 23~25절

### 하나님의 말씀은 나에게 유혹을 이겨 낼 힘을 줍니다.

여러분이 가르치는 어린이들이 경전에 대한 간증이 더 강해지도록 어떻게 도와주면 좋을까? 니파이전서 15장 23~25절을 읽는 동안 이 질문을 생각해 보고, 여러분의 아이디어를 보충하기 위해 다음 활동을 활용한다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 생명나무의 시현을 요약해 보라고 한다.(니파이전서 8장, 11장 참조) 사람들이 생명나무로 가는 데 방해가 되었던 것은 무엇인가? 사람들이 생명나무로 나아가는 데 도움이 되었던 것은 무엇인가? 어린이들에게 니파이전서 15장 23~25절을 읽어 보게 한다. 어둠의 안개를 지날 때 쇠막대는 사람들에게 어떻게 도움이 되었는가? 하나님의 말씀을 읽는 것은 오늘날 우리가 유혹과 암흑을 이겨내는 데 어떻게 도움이 될 수 있을까?
- 어린이들과 함께 활동 그림에 나온 활동을 해 본다. 활동을 진행하는 동안 어린이들이 겪는 유혹 몇 가지에 관하여 이야기해 달라고 한다. 어린이들이 매일 쇠막대를 붙들어야 한다는 것을 어떻게 기억할 수 있을까? 이 활동을 하면서 “쇠막대”(『찬송가』, 170장)를 부른다.



#### 가정에서 배우도록 격려한다

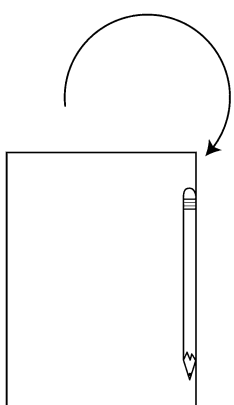
어린이들에게 활동 그림으로 만든 “쇠막대”를 가족들에게 보여 주고, 경전을 읽음으로써 어떻게 쇠막대를 붙들 수 있는지를 이야기해 주라고 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

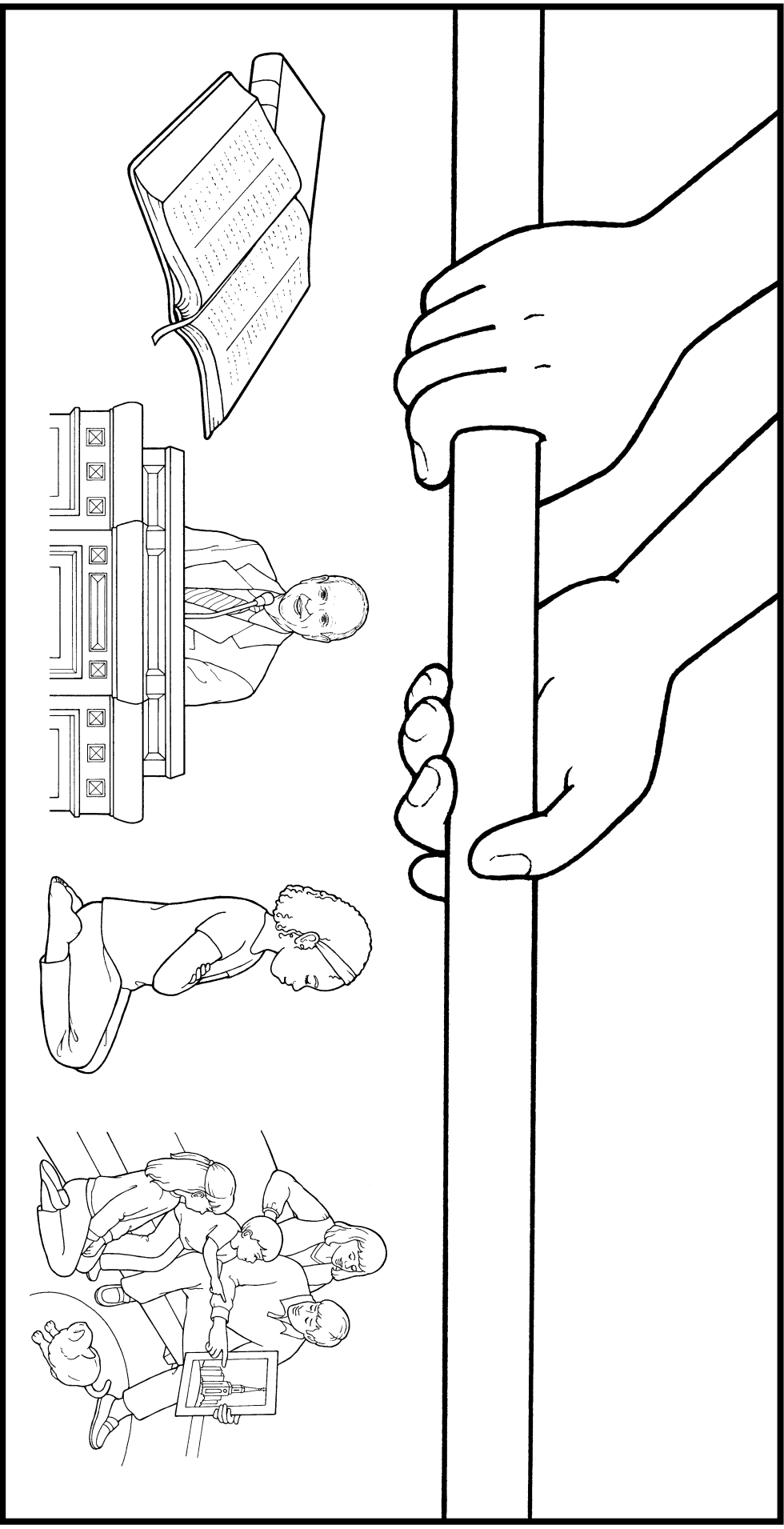
**미술을 활용하여 학습자들을 참여시킨다** 어린이들에게 경전 이야기를 가르칠 때, 그것을 시각화할 방법을 찾는다. 그림, 동영상, 손가락 인형, 의상 등을 활용할 수 있다.

# 하나님의 말씀은 내게 유혹을 극복할 힘을 줍니다.(니파이전서 15장 23~25절)

하나님의 말씀을 얻을 수 있는 여러 가지 방법을 나타내는 그림을 색칠해 보세요. 이 페이지의 뒷장 뒷부분에 연필을 테이프로 붙여 단단히 말아 보세요. 동글게 만 종이를 테이프로 붙여 쇠막대를 만들어 보세요.



쇠막대—하나님의 말씀을 접으래



## 쇠막대—하나님의 말씀을 접으래



리하이와 리아호나, 조셉 브러키

1월 27일~2월 2일

## 니파이전서 16~22장

“내가 너희 앞서 길을 예비하리라”

니파이전서 16~22장에 나오는 영감 어린 이야기에는 여러분이 가르치는 어린이들에게 축복이 될 수 있는 진리들이 담겨 있다. 이 장들을 읽으면서 여러분이 받는 느낌을 기록한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

다음 낱말들을 칠판에 적거나 그림으로 보여 준다. *리아호나, 활, 배*. 어린이 세 명에게 낱말이나 그림을 하나씩 선택하게 한 후, 그것과 관련된 니파이의 일화를 이야기해 보라고 한다. 필요하면 도움을 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이전서 16:10, 28~29; 18:8~13, 20~22

**주님은 나를 인도하고 이끌어 주실 수 있어요.**

어린이들이 힘든 시련을 겪을 때에도 주님의 인도를 받을 수 있음을 가르친다.(니파이전서 16:29 참조)

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 나침반이나 지도 등 길을 찾는 데 도움이 되는 물건을 보여 주고, 그 도구의 사용법을 일러 준다. 니파이전서 16장 10절, 28~29절과 18장 9~13절, 20~22절의 이야기를 간략히 들려주면서 이러한 도구들은 리아호나와 비슷하다고 말한다. 리하이의 가족이 순종하지 않을 때 리아호나가 작동하지 않았다는 점을 말해 준다.(또한 니파이전서 18:9~12, 20~22 참조) 오늘날 우리가 하나님 아버지께로 돌아가는 길을 찾는 데 도움이 되는 것에는 어떤 것이 있는가?
- 교회 건물 내부나 주변의 한 장소를 묘사하는 단서들을 상자에 담아서 가져온다. 상자와 단서들을 리아호나처럼 활용하여, 어린이들이 돌아가면서 단서를 골라 그 장소를 맞춰 보게 한다. 그리고 그 장소까지 함께 간다. 우리가 신앙을 보이고 주님의 지시를 따르면, 우리가 주님께 돌아갈 수 있도록 그분께서 도와주실 것이라고 설명한다.(엘마서 37:38~42 참조) 우리가 하나님 아버지께 다시 돌아가는 과정에서 그분은 우리를 어떻게 인도해 주시는가?

**니파이전서 16:14~32**

**나는 우리 가족에게 좋은 모범이 될 수 있어요.**

니파이가 힘든 시기에 가족과 소통한 모습을 통해 어린이들은 자신이 비록 어리지만 가족에게 모범이 될 수 있음을 이해할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 니파이의 부러진 활 이야기에 등장하는 니파이, 활, 리아호나(니파이전서 16:14~32 참조) 등을 각 어린이가 한 가지씩 맡아서 그려 보게 한다. 어린이들이 그린 그림으로 여러분이 먼저 경전 이야기를 반원들에게 들려준 뒤, 어린이들도 돌아가면서 여러분처럼 해 보게 한다. 가족이 힘든 시기를 겪을 때 우리는 어떻게 니파이처럼 될 수 있을까?
- 각자 원 모양으로 종이를 오린 다음, 원의 한쪽 면에는 슬픈 얼굴을 그리고 다른 면에는 행복한 얼굴을 그리게 한다. 여러분이 니파이의 부러진 활 이야기를 들려줄 때, 어린이들에게 종이 얼굴을 이용하여 니파이 가족의 기분을 나타내 보게 한다. 니파이는 가족의 행복을 위해 어떻게 했는가? 우리는 가족을 행복하게 하기 위해 무엇을 할 수 있는가?

**니파이전서 17:7~19; 18:1~4**

**하나님 아버지는 내가 어려운 일을 해내도록 도와주실 수 있어요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 니파이가 그랬듯이, 어려워 보이는 일을 하는 법을 배우고 있다. 니파이의 경험을 통해 어린이들은 그들이 간구할 때 하나님 아버지께서 자신들을 도와주시리라는 것을 알 수 있다.

**활동 아이디어**

- 니파이전서 17장 7~19절과 18장 1~4절을 활용하여 니파이가 배를 지으라는 명을 받았던 이야기를 들려준다. “제7장: 배를 만듦”(『물문경 이야기』, 21~22쪽) 또는 ChurchofJesusChrist.org의 물문경 비디오 컬렉션에서 해당 동영상 찾아 활용할 수 있다. 이번 주 활동 그림은 하나님 아버지께서는 니파이를 도우셨던 것처럼 우리 또한 그렇게 도우실 것이라는 원리를 더 확고히 해 줄 것이다.
- “니파이의 용기”(『어린이 노래책』, 64쪽) 2절을 함께 부른다. 배를 짓는 일로 형들에게 조롱당했던 니파이에 용기를 내도록 도움을 준 것은 무엇이었는가?



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**니파이전서 16:10, 28~29; 17:13~15; 18:8~13, 20~22**

**계명을 지키면 주님의 인도를 받게 됩니다.**

리아히의 가족이 리아호나로 인도받는 이야기를 활용하여, 우리가 하나님의 뜻을 행하려고 노력할 때 그분께서 어떻게 우리를 인도하시는지 어린이들에게 보여 준다.

**활동 아이디어**

- 다음 성구 중 하나 이상을 선택하여 어린이들과 함께 읽는다. 니파이전서 16:10, 28~29; 17:13~15; 18:8~13, 20~22. 하나님께 인도받고 지시받기 위해 해야 하는 일을 찾아보고, 알게 된 내용을 토론했다 보자고 한다.
- 니파이전서 16~18장에 있는 이야기들을 살펴본 후, 어린이 몇 명에게 리아히의 가족과 함께 여행했다고 상상해 보라고 하고 그들을 인터뷰한다. 다음과 같은 질문을 해 본다. 리아호나가 감사하게 느껴졌던 이유는 무엇인가? 리아호나가 작동하게 하려면 어떻게 해야 했는가?(니파이전서 16:28~29 참조) 반원들에게 주님께서 오늘날 우리를 인도하기 위해 마련하신 것들을 토론했다 보자고 한다.
- 어린이들에게 중요한 결정을 내려야 하는 친구를 돕기 위해 리아호나의 이야기를 어떻게 활용하면 좋을지 생각해 보라고 한다. 이와 함께 니파이전서 16장 10절, 26~31절, 18장 9~22절, 앨마서 37장 38~44절을 참조하도록 제안한다. 여러분이 힘든 시기를 겪을 때 하나님 아버지께서 도와주셨던 경험을 이야기하거나, 어린이들에게 그런 경험을 이야기해 보라고 한다. 우리는 하나님께 도움을 받기 위해 어떻게 해야 하는가?

**니파이전서 16:14~39; 18:1~5**

**나의 태도와 선택은 우리 가족에게 좋은 영향을 줄 수 있습니다.**

니파이의 신앙은 시련에 처한 그의 가족에게 큰 축복이 되었다. 어린이들이 니파이의 모범에서 배움을 얻도록 어떻게 도와줄 수 있을까?



**활동 아이디어**

- 어린이들에게 니파이의 부러진 활 이야기를 그림으로 묘사해 보라고 한다.(니파이전서 16:14~39 참조) 필요하다면 그 이야기를 다시 살펴본다. 어린이들이 그림을 발표할 때, 니파이의 충실함 덕분에 그의 가족이 어떤 방법으로 축복 받았는지를 알 수 있도록 도와준다. 어린이 자신이나 그들의 가족이 현재 겪고 있는 어려움에 대해 생각해 보라고 한다. 그들은 니파이의 모범을 따르기 위해 무엇을 할 수 있을까?
- 니파이전서 16장 21~32절에서 몇 구절을 함께 읽는다. 정기적으로 가정의 밤과 가족 기도하기 등 어린이들의 가족이 세운 목표들을 토론한다. 가족이 이러한 목표를 달성하도록 어린이들은 어떻게 도울 수 있을까? 어린이들에게 가족의 목표 달성에 도움이 될 한 가지 일을 이번 주에 하겠다는 계획을 세워 보라고 권유한다.

**니파이전서 19:22~24**

**나는 경전을 내 삶에 적용할 수 있습니다.**

경전의 기사는 이야기 이상의 의미가 있음을 어린이들이 이해하도록 돕는다. 경전 이야기에는 어린이들의 삶에 축복을 가져다줄 수 있는 원리들이 담겨 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이 한 명에게 니파이전서 19장 22~24절을 소리 내어 읽어 달라고 한 다음, 어린이들에게 “모든 경전을 우리에게 비유”한다는 말의 의미를 생각해 보라고 한다. 니파이는 경전의 이야기를 낫쇠판을 가져오는 경험에 어떻게 적용했

는지 이해하도록 도와준다.(니파이전서 4:1~4; 또한 출애굽기 14장 참조) 니파이와 형들은 이 이야기를 기억함으로써 어떻게 도움을 받았는가?

- 니파이전서에서 리하이와 그의 가족에 관해 배운 이야기 몇 가지를 복습한 뒤, 어린이들에게 그 이야기에서 무엇을 배웠는지 이야기해 보라고 한다. 그들이 살아오면서 이 이야기들과 비슷한 상황을 경험한 적이 있었는지 생각해 보도록 돕는다. 예를 들어, 어린이들은 주님께서 니파이에게 배를 지으라고 명하신 이야기를 통해 자신들이 무언가 어려운 일을 해야 해서 주님의 도움을 간구했던 때를 떠올리게 될 것이다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

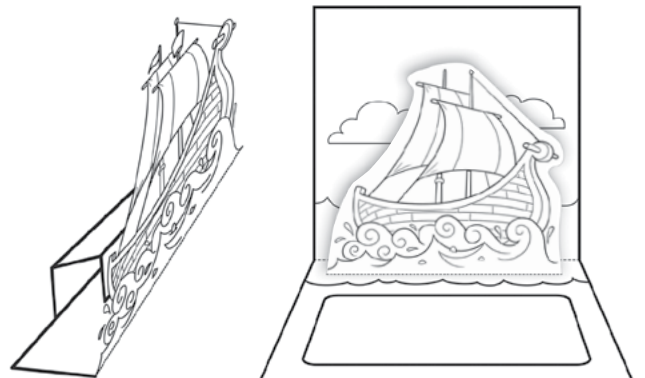
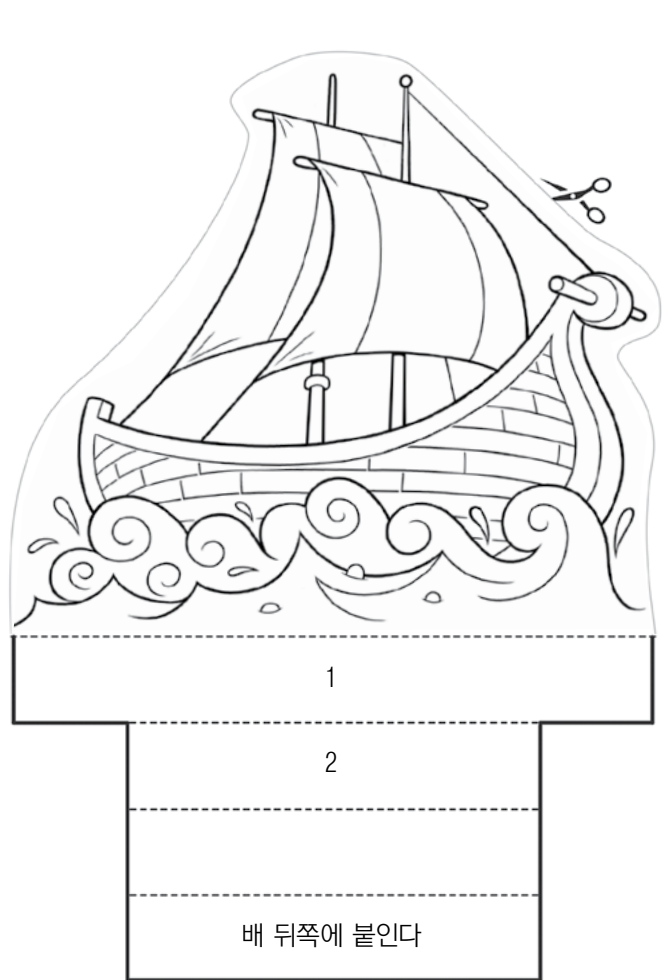
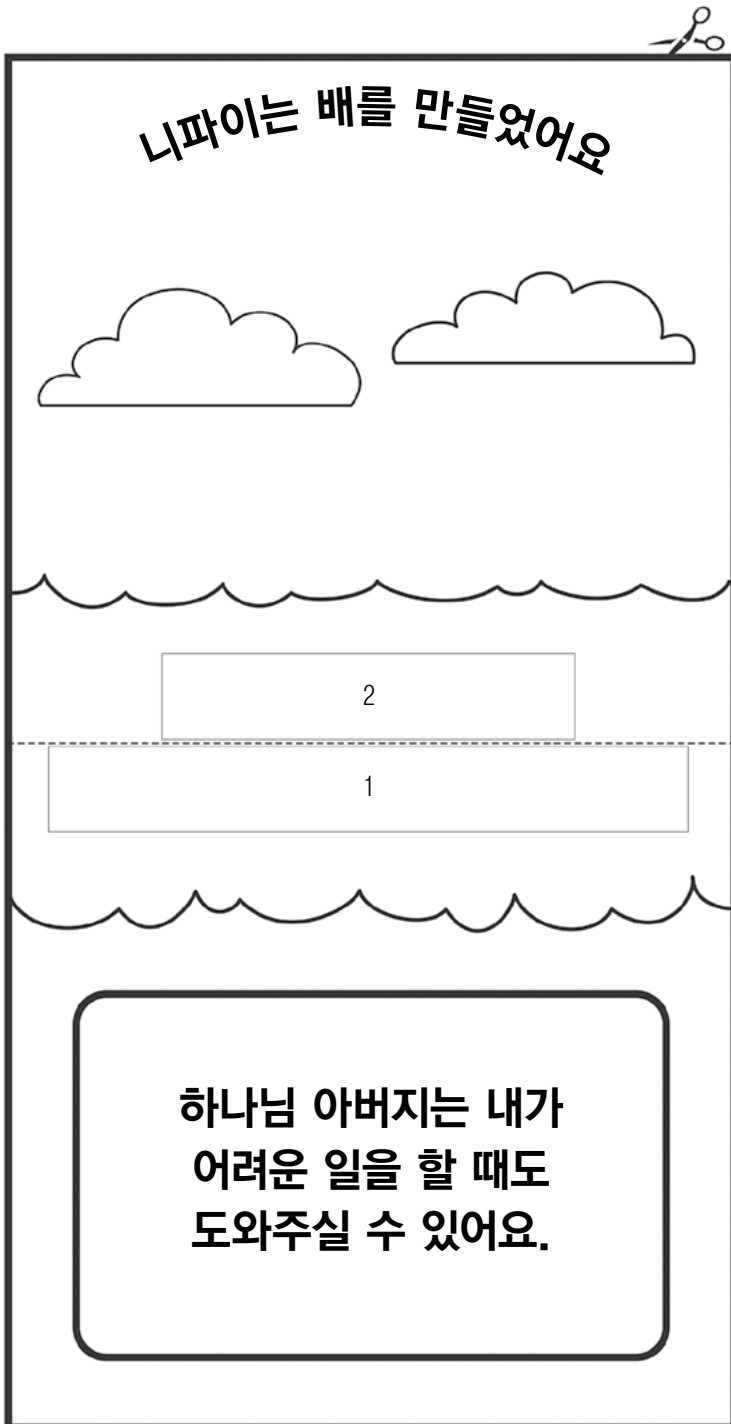
어린이들에게 니파이전서 16~22장에서 이야기를 하나 선택하여 그 이야기를 어떻게 자신의 삶에 적용할지 가족과 함께 이야기해 보라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**이야기를 활용한다.** 이야기에는 다른 이들이 복음 원리대로 생활하는 모습이 드러나므로 어린이들이 복음 원리를 이해하는 데 도움이 된다.

**하나님 아버지는 내가 어려운 일을 하도록 도와주실 수 있습니다.(니파이전서 17장 7~19절, 18장 11~21절)**

먼저 그림을 색칠하세요. 그런 다음, 직사각형 모양과 배 모양을 오려서, 그림에 나온 대로 펼치면 튀어나오는 입체 배를 만들어 보세요. 점선을 따라 직사각형을 반으로 접으세요. 그림을 참고하여 배의 아래쪽에 있는 점선을 따라 접은 다음, 표시된 칸에 풀칠을 하고 배 뒤쪽에 붙이세요. 직사각형 모양에 배를 붙이되 같은 숫자가 표시된 부분을 서로 붙이세요.





아담과 이브, 더클라스 프라이어

2월 3일~9일

## 니파이후서 1~5장

“우리는 행복하게 살았더라”

리하이는 자녀 한 명 한 명을 각자의 필요와 환경에 따라 그에 맞게 가르쳤다. 반원들을 가르칠 준비를 하면서 리하이의 모범을 따른다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

리하이와 가족들에게 스스로 선택할 자유를 가르쳤다고 설명한 후, 어린이들에게 옳은 일을 선택했던 경험을 이야기해 달라고 한다. 어린이들은 그런 선택을 한 후에 어떤 기분이 들었는가? 앞으로 옳은 일을 선택해야 한다는 것을 어린이들은 어떻게 기억할 수 있을까?



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이후서 1:20

#### 나는 순종할 때 축복을 받아요.

이 구절에 나오는 ‘순종은 축복을 가져온다’는 원리는 물론경 전반에 걸쳐 자주 등장한다. 어린이들이 그들의 삶에서 이 원리를 깨닫도록 도울 방법을 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 교사를 도와 계명이라는 말을 정의해 보고, 계명을 목록으로 만들어 보자고 한다. 니파이후서 1장 20절을 읽어 주면서, 우리는 계명을 지킬 때 “변성”하거나 축복받게 된다고 강조한다. 이러한 계명을 지킬 때 우리는 어떤 기분을 느끼게 되는가?
- 신발, 모자, 장갑처럼 우리를 보호해 주는 물건들을 보여 준다. 어린이들에게 그것들을 착용해 보라고 한다. 이런 물건들은 어떻게 우리를 보호하는가? 하나님 아버지의 계명은 영적인 위험으로부터 우리를 보호할 수 있다고 말한다. 여러분이 계명에 순종함으로써 보호받았던 경험을 들려준다.

니파이후서 2:11, 16, 27

#### 하나님은 나에게 선택할 자유를 주셨어요.

아담과 이브는 자신들이 내린 선택 때문에 에덴동산을 떠나야 했다. 아담과 이브의 그러한 선택 덕분에 오늘날 우리가 선택의지를 행사하여 하나님 아버지를 선택할 수 있는 것임을 어린이들에게 어떻게 가르칠 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 자유로운 사람과 속박된 사람(감옥에 있는 사람 등)을 그림으로 그린 다음, 니파이후서 2장 27절을 읽어 준다. 어린이들에게 자유와 사로잡음(또는 사로잡힘)이란 단어가 나오면 그 단어에 해당하는 그림을 가리켜 보라고 한다. “자유로이 택하거나”라는 문구를 강조하고, 어린이 한 명 한 명에게 그 부분을 따라 해 보라고 한다.
- 다 함께 아담과 이브 이야기와(니파이후서 2:17~19 참조; 또한 『구약전서 이야기』, 15~18쪽, “제3장 아담과 이브” 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상 참조) 그들이 에덴동산에서 내린 선택을 복습한다. 어린이들이 매일 내리는 선택들을 목록으로 만들어 보도록 도와준다. 우리 하나님 아버지께서는 우리에게 선과 악 사이에서 선택할 자유를 주셨다고 간증한다. 어린이들에게 자리에서 뛰어 보거나 손뼉을 쳐 보며 선택할 자유가 있어 기쁨을 느껴 보도록 한다.
- 교사가 단어를 하나 말하면(예를 들어 빛), 어린이들이 그 반대어(어둠)를 말하는 놀이를 한다. 이 활동을 몇 번 반복한다. 모든 것에 반대되는 것이 있기에 우리가 선택을 내리는 데 도움이 된다는 사실을 어린이들에게 이해시키기 위해 니파이후서 2장 11절의 전반부와 니파이후서 2장 16절을 읽어 준다. 그릇된 선택을 할 뻔한 유혹을 받았던 한 어린이의 이야기를 들려준다. 어린이들에게 그 선택과 반대되는 것을 생각해 보고 몸짓으로 표현해 보게 한다. 어린이들이 옳은 일을 선택할 때 하나님 아버지께서는 그들을 축복하신다고 간증한다.
- 어린이들과 함께 “주 예수를 닮으려고”나 “정의만 노래”(『어린이 노래책』, 40쪽, 82쪽)처럼 선택을 하는 것에 관한 노래를 한 곡 부르고, 그 노래에서 어떤 점을 배울 수 있는지 물어본다.



## 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

니파이후서 1:20

### 순종할 때 나는 축복을 받습니다.

계명을 지키면 즉시는 아니더라도 언젠가는 하나님 아버지께서 자신을 축복하시리라는 신앙이 어린이들에게 있을 때, 그들이 의로운 선택을 하기가 더 쉽다.

### 활동 아이디어

- 어린이들이 니파이와 그의 형제들이 했던 선택 중 몇 가지를 복습해 보도록 돕는다. 예를 들어, 니파이전서 2장 11~16절, 3장 5~7절, 18장 9~11절을 참조한다. 어린이들과 니파이후서 1장 20절을 함께 읽고, 리하이가 왜 이 교훈을 자녀들에게 전하고 싶어 했을지 각자 생각을 말해 보자고 한다.
- 니파이후서 1장 20절을 여러 장의 쪽지에 한 토막씩 나누어 적고 각 부분이 의미하는 바를 토론한다. 어린이들에게 성구를 참고하여 쪽지를 바른 순서대로 놓아 보자고 한다. 번성하는 것과 면전에서 끊어지는 것의 차이점을 설명하기 위해 건강한 식물과 그 식물에서 꺾은 잎이나 가지를 보여 준다. 식물에 붙어 있는 잎과 꺾어 낸 잎은 어떻게 다른가? 하나님의 계명에 순종할 때 우리는 어떤 점에서 식물에 붙어 있는 잎과 같을까? 어린이들이 옳은 일을 선택할 때 하나님께서는 어떻게 그들을 축복하시는지를 일기에 적어 보라고 권유한다.

## 니파이후서 2:22~28

**하나님은 나에게 선택할 자유를 주셨습니다.**

예수 그리스도께서는 속죄하고 부활하심으로써 우리를 육체적 사망과 영적 사망(죄로 말미암아 하나님과 분리되는 것)에서 구하셨다. 하나님 아버지와 다시 살기 위해 우리는 선택의지를 사용하여 지속적으로 회개하고 의롭게 살고자 노력해야 한다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 아담과 이브의 그림을 보여 주며(『복음 그림책』, 4번 참조), 에덴동산에서 아담과 이브에게 일어난 일을 아는 대로 이야기해 보라고 한다. 니파이후서 2장 22~27절에서 답을 찾도록 도와준다. 아담과 이브의 선택이 있었기에 우리는 지상에 와서 선택의지를 행사해서 옳은 선택을 하고, 잘못된 선택을 했을 때는 그리스도의 속죄를 통해 회개할 수 있는 축복을 받았다고 설명한다.
- 칠판에 니파이후서 2장 27절을 적는다. 성구를 반복하여 읽으며, 읽을 때마다 단어를 하나씩 지우는 식으로 성구를 외우게 한다. 선택이 허락되지 않는 삶은 어떠할지 상상해 보라고 한다. 그들은 왜 선택의지에 감사하는가?
- 어린이들에게 좋은 선택을 했던 경험을 들려 달라고 한다. 어린이들은 그런 선택을 한 후 어떤 기분을 느꼈는가? 잘못된 선택을 하도록 유혹을 받을 때 우리는 옳은 선택을 하기 위해 무엇을 할 수 있을까? “의의 일 선택하여 생활하라”(『찬송가』, 163장)와 같이 선택을 하는 것에 관한 노래를 한 곡 부르고, 그 곡에서 배운 것을 이야기해 보자고 한다.

## 니파이후서 3:6~24

**조셉 스미스는 “뛰어난 선견자”였습니다.**

니파이후서 3장에서 리하이는 선지자 조셉 스미스에 관한 예언을 언급했다. 이를 이용하여 후기에 조셉 스미스가 맡은 사명에 관해 가르칠 수 있을 것이다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 니파이후서 3장 6~24절에서 어떤 선지자를 말하고 있는지 알려 주는 단서들을 찾아보라고 한다. 칠판에 단서들을 적는다. 왜 조셉 스미스는 “뛰어난 선견자”로 불리는가? 조셉 스미스는 “[그의 형제들]에게 큰 가치가 있”는 어떤 일을 하였는가?(7절)
- “찬양해 여호와와 대화한 사람”(『찬송가』, 18장)처럼 조셉 스미스에 관한 찬송가를 한 곡 부르거나, 선지자가 지닌 사명의 여러 측면을 담은 동영상을 하나 시청한다. 동영상은 [history.ChurchofJesusChrist.org/article/joseph-smith-video-downloads](http://history.ChurchofJesusChrist.org/article/joseph-smith-video-downloads)에서 찾을 수 있다. 어린이들에게 선지자 조셉 스미스에게 감사하는 이유를 물어본다.

**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 이번 주 동안 자신이 선택을 내려야 하는 기회들을 잘 살펴보라고 격려한다. 그들이 내린 선택과 그 선택의 결과를 다음 주에 이야기할 수 있도록 준비해 오도록 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

어린이들은 영의 영향력을 인식할 수 있다. 예수 그리스도와 그분의 복음에 관해 이야기하거나 노래할 때 느끼는 평안과 사랑, 온기는 성신으로부터 오는 것이라고 가르친다. 어린이들은 이러한 느낌을 통해 간증을 쌓을 수 있다.



**미**



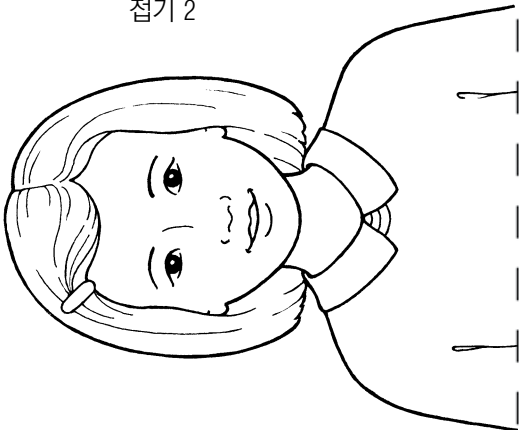
하나님은 내게 선택할 수 있는  
자유를 주셨습니다.  
(니파이후서 2장 22~27절)

검은색 선선을 따라  
직사각형을 자르세요.  
정선을 따라 정어  
책자를 만들어 보세요.



접기 1

접기 2



그 밖에 아담과 이브와  
내가 비슷한 점.

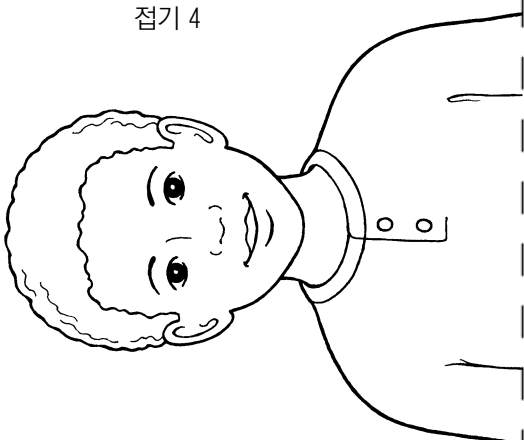
Blank lines for writing.

**담**



**아담과  
이브처럼  
...**

접기 4



접기 3

나는 선택의지가 있어요.  
나는 하나님의 자녀예요.  
나는 기쁨을 누릴 수 있어요.  
나는 지상에 왔어요.  
나는 선악을 구분하는  
것을 배울 수 있어요.





내 원대로 마시옵고 아버지의 원대로 되기를  
원하노이다, 해리 앤드슨

2월 10일~16일

## 니파이후서 6~10장

“오 우리 하나님의 계획이 얼마나 위대하냐!”

니파이후서 6~10장을 읽으면서, 무엇을 가르쳐야 할지 알기 위해 영의 인도를 구한다. 여러분은 이 개요와 『와서 나를 따르라: 개인 및 가족』 교재를 통해 더 많은 아이디어를 얻을 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들이 니파이후서 6~10장을 혼자서, 또는 가족과 함께 공부하면서 예수 그리스도와 그분의 속죄에 관해 배운 것을 돌아가며 이야기해 보게 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이후서 9:7~13, 20~23

#### 예수 그리스도는 죄와 죽음으로부터 나를 구해 주세요.

예수 그리스도께서는 모든 사람을 죽음으로부터 구해 주시며 우리가 죄를 회개하는 것을 가능하게 하신다는 사실을 어린이들이 이해하도록 니파이후서 9장 7~13절과 20~23절을 어떻게 활용할 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 구덩이에 빠졌는데 그 구덩이가 너무 깊어 빠져나오지 못하는 사람의 이야기를 들려준다. 한 남자가 다가와서 그 사람을 구덩이에서 꺼내 주었다. 이 이야기를 칠판에 그림으로 그리거나 어린이들과 연극으로 꾸며 볼 수 있다. 이 구덩이는 죽음을, 구덩이에 빠진 사람을 구해 준 사람은 부활의 은사를 주시므로써 모든 사람을 죽음으로부터 구하신 예수 그리스도를 나타낸다고 설명한다. 그런 다음, 그 사람이 또 다른 구덩이에 다시 빠졌다고 말한다. 그를 구해 주었던 사람은 이번에는 그가 구덩이에서 빠져나올 수 있도록 사다리를 내려 주었다. 구덩이는 죄, 사다리는 우리가 회개하고 죄를 용서받을 수 있게 해 주는 예수 그리스도의 속죄를 의미한다고 설명한다. 니파이후서 9장 22~23절을 읽어 주고, 예수 그리스도와 그분의 속죄에 대해 간증한다.
- 다 함께 “주 사랑 느껴요”(『어린이 노래책』, 42쪽)와 같이 예수 그리스도의 사랑에 관한 노래를 한 곡 부른다. 어린이들에게 자신을 향한 구주의 사랑을 아는 데 도움이 되는 것들을 그림으로 그려 보자고 한다.

**니파이후서 9:49**

**“나의 마음은 의를 기뻐하나니”**

여러분이 가르치는 어린이들이 “의를 기뻐하”도록, 또는 기쁜 마음으로 주님께 순종하도록 어떻게 독려할 수 있을까?(니파이후서 9:49)

**활동 아이디어**

- 니파이후서 9장 49절을 읽어 주고, 야곱이 무엇을 사랑하고 무엇을 혐오한다고 했는지 어린이들이 찾고 이해하도록 도와준다. 한 어린이가 좋은 선택을 하거나 나쁜 선택을 하는 이야기를 들려준다. 반원들에게 이야기를 들으면서 행복을 가져다주는 선택이 나오면 자리에서 일어나고, 불행을 가져다주는 선택이 나오면 자리에 앉으라고 한다. 왜 옳은 일을 선택하면 기쁨을 느끼게 되는가? 여러분은 옳은 선택 덕분에 행복을 느꼈던 경험을 언제 해 보았는가?
- “언제나 도울 때는”(『어린이 노래책』, 108쪽)처럼 순종할 때 오는 기쁨에 관한 노래를 함께 부른다. 어린이들에게 무엇이 우리를 행복하게 하는지 잘 들어 보라고 한다. 어린이들이 돌아가며 부모 역할을 하면서 다른 어린이들에게 무언가를 하도록 부탁하게 한다. 부탁을 받은 어린이들은 그에 기쁘게 순종하게는 것을 연습해 보게 한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**니파이후서 6장; 7:1~2**

**주님께서는 항상 자신의 약속을 지키실 것입니다.**

주님께서는 약속을 지키신다는 사실을 이해할 때, 어린이들은 그분을 믿는 신앙을 기르고 그분의 계명에 순종하는 것에 대한 자신감을 키울 수 있다.

**활동 아이디어**

- 친구와 한 약속이나 침례식 때 맺은 성약 등 어린이들이 한 약속들을 이야기해 보자고 한다. 때로 약속을 지키는 것이 어려운 이유는 무엇인가? 약속을 지키는 것은 왜 중요한가? 다음 구절을 읽어 준다. “주 하나님께서 자기의 자

녀들에게 맺으신 바 자기의 성약을 이루실 것임이니.”(니파이후서 6:12) 축복이 바로 오지는 않았지만 하나님께서는 어떻게 당신의 약속을 지키셨는지를 보여 주는 사례를 함께 이야기한다.

- 어린이 그림과 예수님 그림을 나란히 보여 준다. 니파이후서 7장 1절을 읽어 주고, 하나님의 백성들이 그분의 복음에 더 이상 순종하지 않는 것은 마치 그분과 “이혼”하는 것과 같다고 설명한다. 어린이 그림을 예수님 그림에서 멀리 떨어뜨려 놓고, 침례 성약과 같은 성약을 지키지 않으면 우리는 하나님 아버지 그리고 구주와 분리된다는 것을 보여 준다.(침례 성약을 살펴보면, 교리와 성약 20편 37절을 참조한다.) 구주의 속죄는 어떻게 우리가 다시 하나님께 가까이 나아갈 수 있게 해 주는가? 이것에 관해 토론하면서 어린이들에게 그림을 다시 서로 가까이 놓아 보라고 한다.

**니파이후서 9:10~23**

**예수 그리스도는 죄와 죽음으로부터 나를 구해 주십니다.**

어린이들이 예수 그리스도가 그들의 구주이심을 깨닫도록 니파이후서 9장 10~23절을 어떻게 활용할 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 철판에 길을 그리는 것을 도와 달라고 한다. 길 위에 장애물도 몇 개 그려 보라고 한다. 니파이후서 9장 10절을 함께 읽고, 우리가 하나님께 돌아가는 것을 막는 장애물을 의미하는 이 구절의 단어들을 길 위에 그려져 있는 장애물에 하나씩 적어 넣으라고 한다. 그런 다음, 예수 그리스도께서는 우리를 위해 이러한 장애물들을 어떻게 극복하셨는지 이야기한다.(니파이후서 9:21~23 참조) 여러분이 이야기를 들려주는 동안 어린이들에게 장애물들을 지워 보라고 한다.
- *에덴동산을 떠나며*(ChurchofJesusChrist.org)와 같은 아담과 이브 그림을 보여 준다. 에덴동산에서 아담과 이브가 하나님께서 금하신 열매를 먹음으로써 이 세상에 죄와 죽음이 있게 되었다고 설명한다. 예수 그리스도의 그림을 보여 준다. 어린이들이 예수님께서 어떻게 죄와 사망을 극복하셨는지 이해하는 데 도움이 되도록 이번 과의 “나이가 어린 아이들” 부분에 나오는 첫 번째 활동 아이디어 중 구덩이에 빠진 사람의 이야기를 들려준다. 그런 다음, 어린이들에게 이 이야기를 그림으로 그리거나 연극으로 꾸며 보

라고 한다. 니파이후서 9장 21~23절을 읽어 주고 예수 그리스도와 그분의 속죄에 대해 간증한다.

- 어린이들이 각자 『찬송가』나 『어린이 노래책』에서 구주에 관한 노래를 하나씩 찾도록 도와준다.(두 책의 색인을 참조하면 쉽게 찾을 수 있다.) 그 곡에서 예수님께서 우리를 위해 하신 일이 묘사되어 있는 노랫말을 찾아 말해 보라고 한다. 어린이들에게 구주의 속죄에 관한 그들의 생각과 느낌을 이야기해 달라고 하거나 교사가 직접 간증한다.

니파이후서 9:20, 28~29, 42~43

### 하나님의 권고를 따를 때 나는 축복을 받습니다.

어린이들이 하나님에 대한 신뢰의 기반을 굳건히 다지도록 돕는다. 그렇게 하여 어린이들의 지식과 능력이 향상되면, 그들은 계속해서 하나님을 의지하고 그분의 권고를 따르게 될 것이다.

### 활동 아이디어

- 좋아하는 책이나 취미 활동 등 어린이들이 잘 아는 것들을 이야기해 보게 한다. 어린이 한 명에게 니파이후서 9장 20절을 읽어 달라고 한 뒤, 하나님은 “모든 것을 아신대”는 교사의 간증을 전한다. 하나님께서 모든 것을 아신다는 사실을 이해하는 것은 왜 중요한가?
- 교회의 계명이나 가르침은 어리석다는 말을 친구에게 들었다고 가정해 보자고 한다. 어린이들은 그 친구에게 무슨

말을 할 것인가? 완전히 다 이해하지 못할 때에도 하나님의 권고를 신뢰하는 것은 왜 중요한가? 어린이들이 니파이후서 9장 20절, 28~29절, 42~43절을 읽으며 이러한 질문들에 대해 깊이 생각하고 토론하는 데 도움이 될 내용을 찾아보게 한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

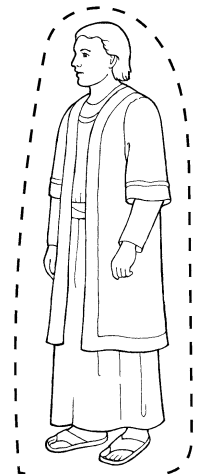
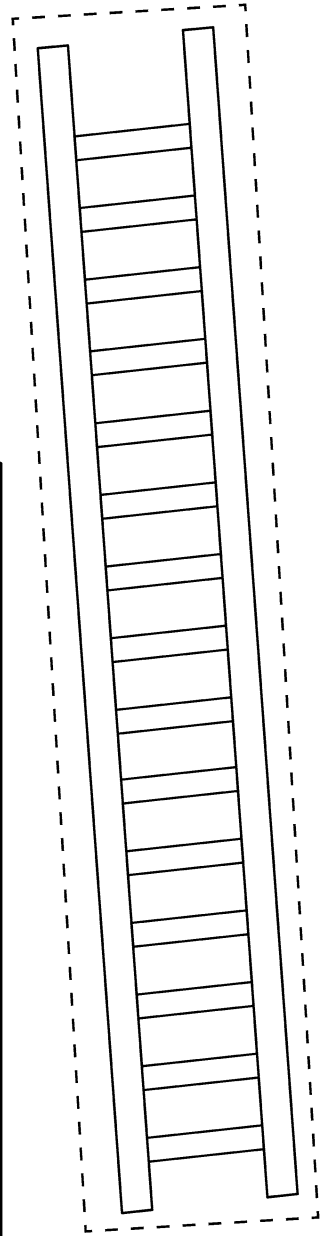
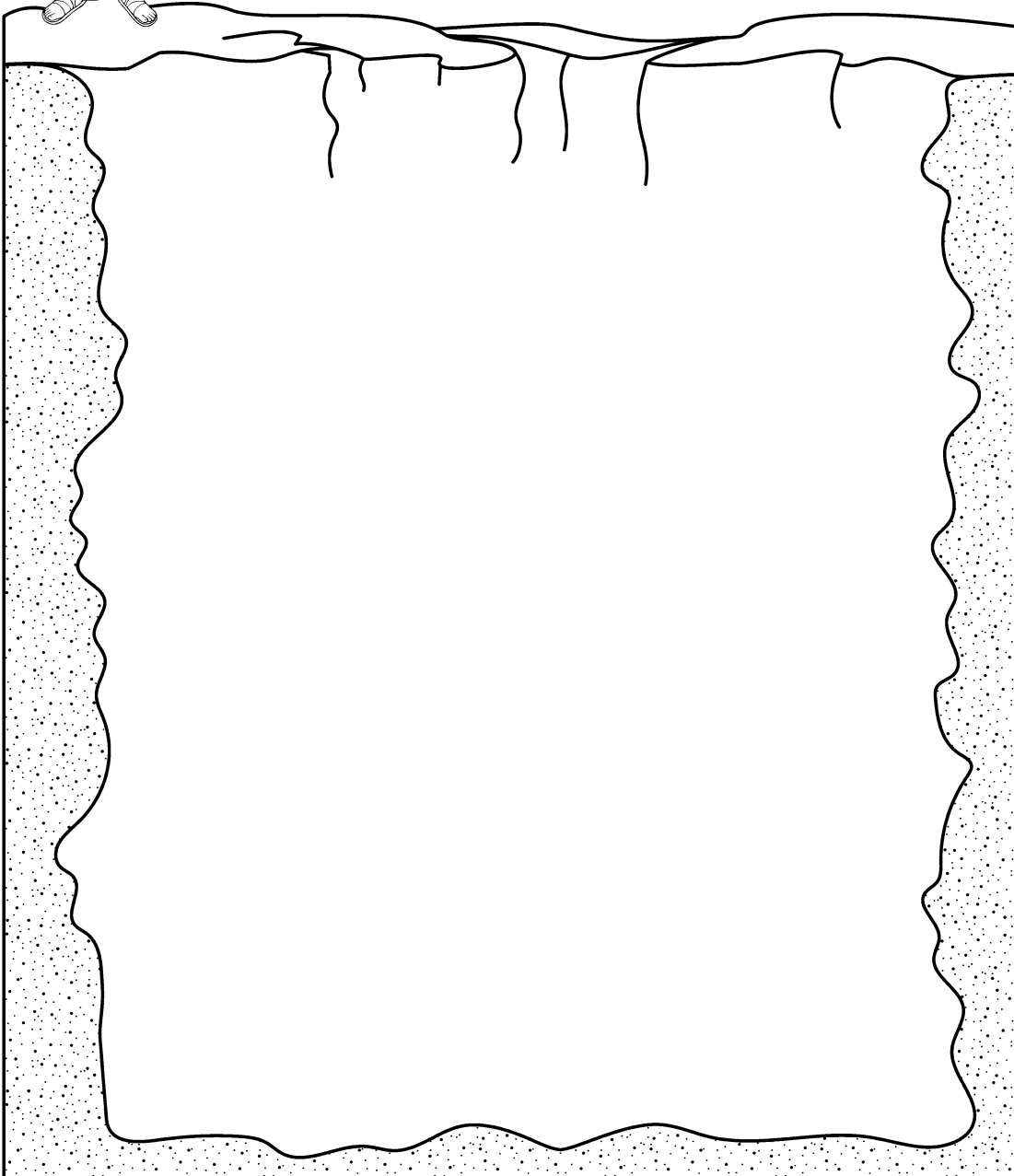
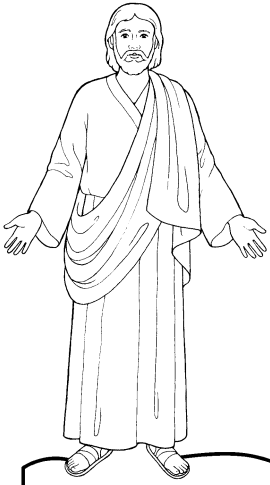
어린이들이 예수 그리스도와 그분의 속죄에 관해 배운 것을 가족들에게 어떻게 가르칠 수 있을지 그 방법을 생각해 보도록 도와준다. 예를 들어, 어린이들은 이번 주 활동 그림을 활용하여 우리가 죄와 사망을 극복하도록 구주께서 어떻게 도와주셨는지 설명할 수 있다.

### 더 나은 가르침을 위하여

**활동 그림을 활용한다.** 어린이들이 활동 그림을 사용할 때, 그 활동과 공과에서 다른 원리가 어떻게 서로 연결되며, 그 원리들이 그들의 삶에 어떻게 적용되는지 이해하도록 도와준다.

예수 그리스도는 나를 죄와 사망에서 구해 주십니다.  
(니파이후서 9장 7~13절, 20~23절)

점선을 따라 사다리와 사람을 오려 보세요. 이 그림을 가지고  
구렁이에 빠진 사람의 이야기를 해 보세요. 구렁이는 죄와 사망을  
나타내요. 그 사람이 어떻게 구주의 속죄의 도움으로 구렁이에서  
빠져나오게 되었는지 사다리를 사용해 표현해 보세요. 예수 그리스도  
덕분에 우리는 죄를 극복할 수 있고 죽은 후에 부활할 거예요.







2월 17일~23일

## 니파이후서 11~25장

“우리는 … 그리스도 안에서 기뻐하며”

니파이후서 11~25장을 읽으면서 공과 준비를 시작한다. 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재를 참조하면 이 부분을 이해하는 데 도움이 될 것이다. 또한, 여러분은 본 개요를 통해 수업에 활용할 아이디어를 찾을 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들과 함께 구주와 그분의 속죄에 관해 지난주에 배운 내용을 간단히 복습한다. 어린이들이 배운 내용을 가족에게 이야기했다면, 그 경험을 들려 달라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이후서 12:2~3

#### 성전은 주님의 집이에요.

“여호와와 그의 산”에 관한 이사의 예언을 공부하는 것은 어린이들에게 성전에 관해 가르치고, 언젠가 성전에 가겠다는 열망을 심어 줄 기회가 될 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이 한 명에게 성전 사진(『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 있음)을 들고 있게 하고, 나머지 어린이들에게 성전에 관해 아는 것을 말해 보게 한다. 니파이후서 12장 3절을 읽어 주고, 이 구절에서 이사야라는 이름의 선지자는 후기에 성전이 존재하리라는 것을 예언했다고 설명한다. 그런 후 이 구절을 다시 읽어 주면서, 우리가 성전에 가면 주님께서는 “그의 길에 관해서 우리에게 가르치시”고 우리가 “그의 길로 행하”도록 도와 주신다는 점을 강조한다.
- 바닥에 길을 만들고 맨 끝에 성전 사진을 둔 뒤 사진을 덮어 놓는다. 어린이들에게 그 길을 걸어가면서 “그의 길로 행하리라”라는 문구를 반복하여 말하게 한다. 어린이들이 길 끝에 다다르면 덮어 놓은 사진을 공개한다. 하나님의 길로 행한다는 말은 무슨 뜻인가?
- 어린이들과 함께 “나 성전 보고 싶어”(『어린이 노래책』, 99 쪽)와 같이 성전에 관련된 노래를 한 곡 부른다. 성전이 어떤 곳이고, 우리는 그곳에서 무엇을 하는지에 관한 가르침이 담긴 단어와 문구를 가사에서 찾도록 어린이들을 도와준다.

**니파이후서 19:6; 25:26**

**“우리는 … 그리스도 안에서 기뻐하며”**

니파이와 이사야는 구주에 대한 간증이 있었고, 그 간증 덕분에 그들은 기쁨을 누렸다. 여러분이 “그리스도 안에서 기뻐”한다는 것을 어린이들이 알 수 있도록 도와준다.

**활동 아이디어**

- 어린이 한 명이 예수 그리스도의 탄생 그림(『복음 그림책』, 30번)을 들고 있는 동안, 나머지 어린이들은 그림에서 아기 예수를 찾아보게 한다. 니파이후서 19장 6절을 읽어 주거나 “구주 나셨도다—성탄절 비디오” 동영상을 보여 준다.(ChurchofJesusChrist.org) 어린이들에게 *아기와 아들이*란 단어가 들리면 예수님을 가리키라고 한다. 니파이후서 19장 6절의 내용을 기록한 선지자 이사야는 예수님이 탄생하시기 수백 년 전에 이미 그분이 탄생하실 것을 알고 있었다고 설명한다.
- 예수 그리스도께서 사람들에게 기쁨을 가져다주신 이야기를 들려주거나, 동영상 “예수께서 맹인으로 난 자를 고치심” 또는 “어린 아이들이 내게 오는 것을 용납하라”를 보여 준다.(ChurchofJesusChrist.org) 이야기나 동영상에서 어떤 기쁨 순간들이 있었는지 이야기한다. 니파이후서 25장 26절을 읽어 준 후, 우리가 “그리스도 안에서 기뻐”하는 이유에 관해 이야기 나눈다. 어린이들에게 예수님이 그들에게 어떻게 기쁨을 가져다주시는지 이야기해 보라고 한다.

**니파이후서 21:6~9; 22장**

**복천년은 평화와 기쁨의 시간이 될 거예요.**

재림하신 예수 그리스도께서는 복천년이라고 하는 평화의 시기 동안 자신의 백성들과 함께 거하실 것이다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 니파이후서 21장 6~7절에 언급된 동물들을 그림이나 사진으로 보여 주고, 그 이름을 말해 보라고 한다. 이사야는 예수 그리스도께서 다시 오신 후에 복천년이라고 불리는 평화의 시기가 있으리라고 가르치며, 보통은 천적 관계인 이 동물들이 그 시기에는 서로 해하지 않을 것이라고 가르쳤다. 우리는 서로를 대하는 방식에서 어떻게 이 동물들의 모범을 따를 수 있을까? 어린이들에게 평화롭게 함께 거하는 이 동물들의 모습을 그림으로 그려 보라고 한다.

- 니파이후서 22장 5절을 읽어 주고, 어린이들에게 주님께서 행하신 “훌륭한 일들”이 묘사되어 있는 노래를 한 곡 찾도록 도와 달라고 한다. “주는 이 몸을 사랑해요”(『어린이 노래책』, 16쪽) 또는 “주 하나님 지으신 모든 세계”(『찬송가』, 50쪽) 등이 예가 될 수 있다. 찾은 노래를 함께 불러 본다. 복천년에는 모든 사람이 주님께서 행하신 “훌륭한 일들”을 알게 될 것이라고 설명한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**니파이후서 12:2~3**

**성전은 주님의 집입니다.**

어린이들이 성전에 들어갈 날을 고대할 수 있도록 이 구절을 어떻게 활용하면 좋을까?

**활동 아이디어**

- 성전 사진을 보여 준다.(『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요 참조) 어린이 한 명에게 니파이후서 12장 2~3절을 읽어 달라고 하고, 다른 어린이들은 이 사야가 왜 우리에게 성전이 필요하다고 말했는지 그 이유를 잘 들어 보라고 한다. 이사야는 성전을 “여호와와 천의 산”이라고 불렀다고 설명해 줄 수도 있다. 왜 산은 성전을 나타내는 좋은 상징이 되는가?
- 어린이들에게 자신이 성전에 가는 모습을 그림으로 그려 보라고 한다. 가능하다면, 와드의 청남 또는 청녀 한 명에게 성전에서 죽은 자를 위한 침례를 했던 경험을 어린이들에게 들려주도록 부탁한다. 그 청소년이나 와드의 다른 회원이 와서 성전 의식이 필요한 조상들의 이름 찾는 방법을 어린이들에게 가르칠 수도 있다.

**니파이후서 15:20**

**사탄은 선과 악에 관하여 나에게 혼란을 주려고 합니다.**

우리는 이사야가 예언한 대로 사람들이 악을 선이라 하고 선을 악이라 하는 세상에 살고 있다. 어린이들이 그런 속임수를 분별하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 피클이나 레몬처럼 쓰거나 신 음식을 사탕 포장지로 싸서 어린이들에게 보여 준다. 니파이후서 15장 20절을 함께 읽고, 사탄은 악한 것을 선한 것처럼 보이게 하려 한다고 설명한다. 어린이들이 사탄이 이렇게 하는 예를 생각해 보도록 도와준다. 우리는 어떻게 사탄의 속임수를 알아챌 수 있는가?
- 동영상 “여러분은 자유로워질 것입니다”(ChurchofJesus Christ.org)의 앞부분 1분 30초 분량을 보여준다. 왜 낚시꾼은 낚시바늘을 거짓으로 꾸미는가? 왜 사탄은 죄를 거짓으로 꾸미는가?

니파이후서 17:14; 19:6; 25:23~26

**“우리는 … 그리스도 안에서 기뻐하며”**

어린이들은 예수 그리스도의 복음이 기쁨을 준다는 사실을 알아야 한다. 어떻게 어린이들이 “그리스도 안에서 기뻐하”도록 도울 것인가?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 니파이후서 17장 14절과 19장 6절에서 예수 그리스도를 나타내는 여러 이름을 찾아보라고 한다. “임마누엘”은 그런 이름의 하나이며, 그것은 “하나님은 우리와 함께 계신다”라는 의미라고 설명해 주어야 할 수도 있다. 이 각각의 이름을 통해 우리는 그분에 관하여 무엇을 배울 수 있는가?

- 칠판에 구주의 그림을 붙여 놓고, 니파이후서 25장 26절을 함께 읽는다. 니파이는 예수 그리스도에 관해 왜 그토록 많이 이야기하고 기록했는가? 각 어린이에게 구주에 관하여 자신에게 기쁨을 주는 것 한 가지를 예수님 그림 옆에 적어 보라고 한다.
- 어린이들에게 “설득하여, 그리스도를 믿게 하고”(니파이후서 25:23) 싶은 사람을 한 명 생각해 보라고 한다. 구주께서 우리 삶에 가져다주시는 기쁨을 어떻게 하면 다른 이들에게 표현해 보여 줄 수 있을까? 어린이들이 생각한 그 사람이 예수 그리스도를 믿게 되도록 어린이들이 할 수 있는 일을 글로 적거나 역할극으로 나타내 보게 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

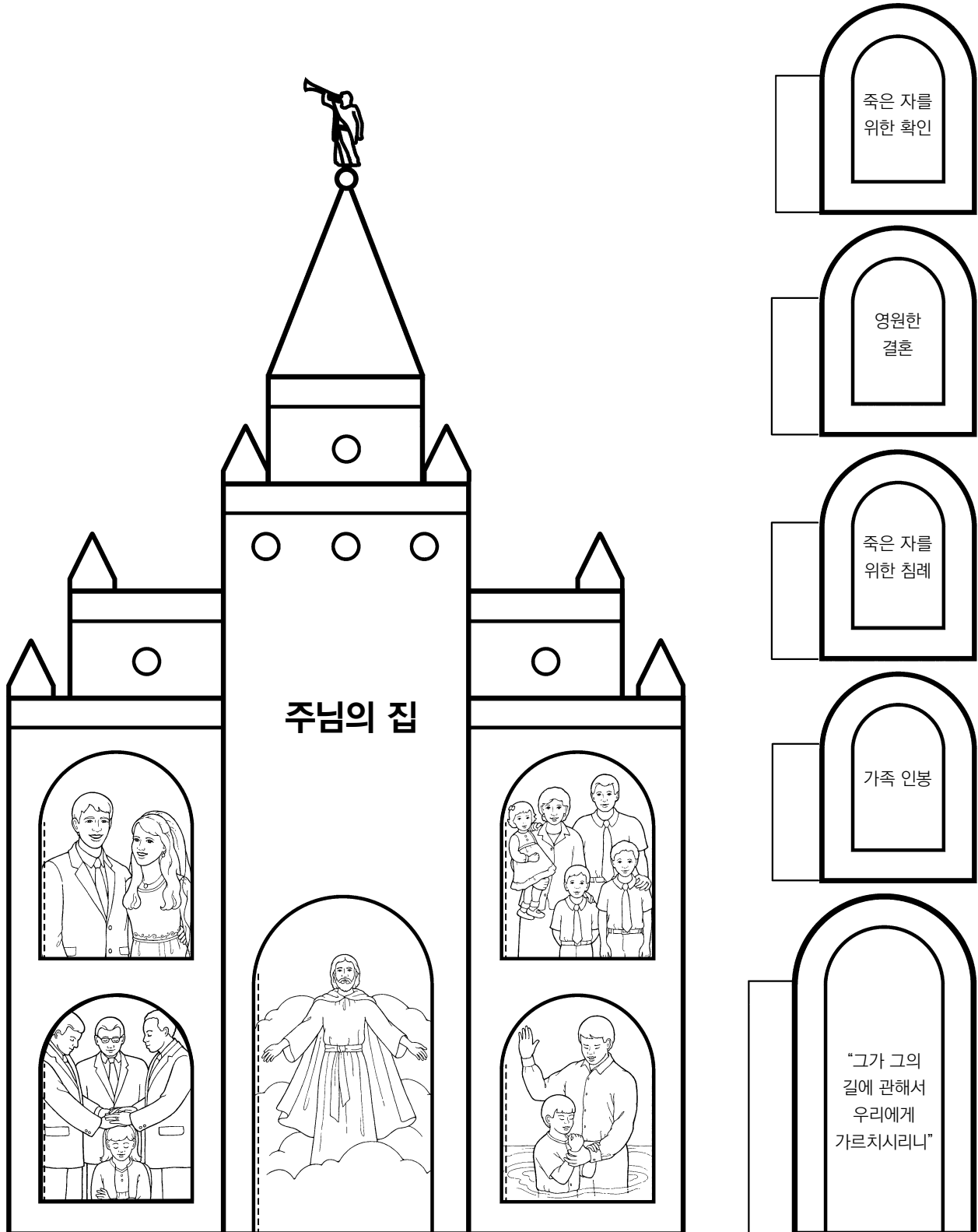
어린이들이 “그리스도 안에서 기뻐” 한다는 것을 가족들에게 보여 주기 위해 할 수 있는 일을 한 가지 생각해 보라고 한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들이 창의력을 발휘하게 한다.** “어린이를 가르칠 때, 짓고, 그리고, 색칠하고, 쓰고, 만들게 한다. 이러한 것들은 재미있는 활동일뿐만 아니라 배우는 데 필수적인 것들이다.”(“구주께서 보여 주신 방법으로 가르침”, 25쪽)

# 성전은 주님의 집입니다.(니파이후서 12장 2~3절)

성전에서 집행되는 의식들의 이름이 적힌 창문들을 오린 다음, 성전 창문 안에 있는 그림과 짝을 맞추어 보세요. 성전 창문에 나 있는 점선을 따라 잘라 그 틈으로 의식 이름이 적힌 창문의 날개 부분을 집어 넣으세요. 들어간 날개 부분을 테이프나 풀로 뒤쪽에 붙여 창문을 열 수 있게 만들어 보세요.





그가 손을 잡고 나를 인도할 것임, 샌드라 레스트

2월 24일~3월 1일

## 니파이후서 26~30장

“기이하고도 놀라운 일”

반원들에게 맞는 학습 활동을 계획하기 전에 먼저 니파이후서 26~30장을 공부한다. 그렇게 하면 계획 과정에서 영의 인도를 받을 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

몰몬경 한 권을 들어 보이면서, 니파이는 몰몬경이 우리 시대에 중요하게 될 것임을 예견했다고 설명한다. 어린이들에게 올해 몰몬경에 관해 배운 것들을 이야기해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이후서 26:33

**예수 그리스도는 모든 사람이 그분께 나아오기를 바라세요.**

니파이는 구주께서 사람을 가리지 않고 모든 사람을 사랑하시며, 그들 모두에게 “그의 선하심에 참여하”도록 권유하신다고 간증했다.

### 활동 아이디어

- 다양한 민족 및 문화적 배경을 지닌 사람들의 사진을 보여 준다.(교회 잡지에서도 찾을 수 있음) 어린이들에게 사진에서 보이는 몇 가지 세부 사항을 묘사해 보라고 한다. 니파이후서 26장 33절을 펴고, “[예수 그리스도는] 그들 모두에게 그에게로 나[오]도록 권하시며” 부분을 읽어 준다. 사진을 한 장 한 장 가리키며 이 문구를 어린이들과 함께 반복하여 읽는다. 그런 다음 어린이 한 명 한 명을 가리키며, “예수 그리스도께서는 여러분에게 그분께 나아오라고 권유하세요.”라고 말한다. 구주께 나아가기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?
- 어린이들과 함께 “너와 걷고”(『어린이 노래책』, 78쪽)와 같이 모든 사람을 사랑하는 것에 관한 노래를 한 곡 부른다. 노랫말 중 니파이후서 26장 33절에 담긴 메시지를 더 깊이 있게 가르친다고 생각되는 단어나 문구를 짚어 준다.

니파이후서 28:2; 30:6

**몰몬경은 축복이에요.**

몰몬경은 “하나님의 손에서 그들에게 주어지는 축복임”(니파이후서 30:6)을 느끼도록 반원들을 어떻게 도와줄 것인지 생각해 본다.



### 활동 아이디어

- 몰몬경을 선물처럼 포장하여 어린이들에게 보여 주면서 귀중한 것이 안에 들어 있다고 말한다. 어린이들에게 그것을 들어 보게 하고, 그것이 무엇인지 맞힐 수 있도록 단서를 준다. 예를 들어, 이것은 주님께서 우리에게 주신 것이며, 이것이 있으면 우리가 예수 그리스도를 믿는 데 도움이 된다 등을 말할 수 있다. 니파이후서 30장 6절에서, “이것[은] 하나님의 손에서 그들에게 주어지는 축복”이라는 문구를 읽어 준다. 어린이들에게 선물을 풀어 보라고 한다. 우리는 몰몬경을 펼쳐서 읽어야만 그 안에 담긴 축복을 받을 수 있다고 설명한다.
- 어린이들에게 니파이후서 28장 2절을 읽어 준다. 니파이는 몰몬경이 우리에게 “큰 가치가 있으리라”라는 것을 예견했다고 설명한다. 그 말은 몰몬경이 우리에게 도움이 되고 축복이 될 것이라는 의미이다. 몰몬경이 여러분에게 왜 큰 가치가 있는지 이야기해 준다. 여러분이 몰몬경에서 가장 좋아하는 구절이나 이야기를 들려주고, 어린이들에게도 각자 좋아하는 구절 또는 이야기를 들려 달라고 한다. 어린이들이 아이디어를 얻을 수 있도록 『복음 그림책』에 있는 그림을 몇 가지 보여 준다.

### 니파이후서 28:30

#### 하나님 아버지는 나를 차근차근 조금씩 가르치세요.

어린이들이 “말씀에 말씀을 더하”여 배운다는 말의 의미를 이해하는 데 도움이 될 실물 공과나 활동을 생각해 본다. 다음 제언은 새로운 아이디어를 떠올리는 데 도움이 될 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 간단한 퍼즐을 하나 맞춰 보거나 블록으로 무언가를 만들어 보라고 한다. 이때 퍼즐 조각이나 블록을 한 번에 하나씩만 준다. 어린이들이 퍼즐을 맞추거나 블록을 쌓는 동안, 하나님 아버지께서는 바로 이런 방법으로 한 번에 한 가지 진리를 우리에게 가르치신다고 설명한다. 모든 조각을 한꺼번에 맞추려고 하면 어떻게 될까?
- 어린이들에게 리본 묶기나 그림 그리기와 같은 기술을 단계적으로 가르쳐 준다. 니파이후서 28장 30절에서 다음 부분을 읽는다. “내가 사람의 자녀들에게 말씀에 말씀을 더하고, ... 여기에서 조금 저기에서 조금 하리라.” 하나님께서는 왜 우리에게 차근차근 조금씩 가르치시는가?



## 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

### 니파이후서 26:23~28, 33

#### 예수 그리스도는 모든 사람이 그분께 나아오기를 바라십니다.

그리스도께 나아오라는 권유는 어린이들을 비롯해 모든 사람을 위한 것임을 그들이 느끼도록 돕는다.

### 활동 아이디어

- 친구나 가족을 생일잔치 같은 특별한 행사에 초대해 본 경험에 대해 함께 이야기를 나눈다. 어린이들은 사람들을 오게 하려고 어떻게 했는가? 어린이들과 함께 니파이후서 26장 23~28절과 33절을 읽고, 주님께서 우리에게 무슨 일을 하도록 권유하시는지 어린이들이 찾아보도록 도와준다. 누군가에게 예수 그리스도께 나아오도록 권유하는 카드나 편지를 만들어 보자고 한다. 초대장을 만들 때 이 구절에 있는 문구들을 사용하도록 격려한다.(필요하다면, 칠판에 문구 몇 개를 적어 준다.)
- 함께 니파이후서 26장 33절을 읽고, 어린이들이 이 구절에 나온 대로 “[주님]의 선하심에 참여하도록” 초대된 사람들의 목록을 만들 수 있게 도와준다.(여기서 “이방”은 하나님을 믿지 않는 사람들이라고 설명해 준다.) 목록에 자신들의 이름도 넣어 보라고 한다. 우리는 어떻게 주님의 선하심에 참여하는가?
- 세계 각지에 있는 어린이들이 어떻게 서로 다른지 간단히 이야기를 나눈 후, 주님께서는 그들을 모두 사랑하신다고 간증한다.(니파이후서 26:24, 33 참조) 어린이들에게 각기 다른 여러 어린이들과 함께 계시는 예수님의 모습을 그려 보자고 한다.

### 니파이후서 28:27~30

#### 하나님 아버지는 “말씀에 말씀을 더하”여 진리를 밝히십니다.

니파이는 하나님으로부터 진리를 더 받을 필요가 없다는 태도를 경고했다. 복음을 공부하는 것은 평생 점진적으로 추구할 일임을 어린이들이 깨닫도록 돕는다.

**활동 아이디어**

- 니파이후서 28장 30절에서 문구 하나를 선택하여, 어린이 한 명에게 그 문구의 첫 번째 단어를 칠판에 적어 달라고 한다. 그런 다음, 다른 어린이에게 두 번째 단어를 적어 달라고 한다. 이 문구를 완성할 때까지 이 활동을 계속한다. 이 활동은 하나님께서 우리에게 진리를 주시는 방식과 어떤 점에서 비슷한가?
- 어린이들이 니파이후서 28장 27~30절을 읽고 이해하면서 다음 질문에 대한 답을 찾도록 도와준다. 이 구절들은 진리가 충분히 있어서 더는 필요하지 않다고 믿는 사람들에게 관하여 무엇을 가르쳐 주는가? 우리가 주님으로부터 더 많은 진리를 받고 싶어 한다는 것을 주님께 나타내기 위해 무엇을 할 수 있을지 말해 보라고 한다.

**니파이후서 29:7~11**

**물문경과 성경은 하나의 목적으로 작용합니다.**

성경이 있기 때문에 물문경은 필요하지 않다고 생각하는 사람들이 있다. 어린이들은 이 구절을 통해 우리가 두 경전 모두에 대해 감사를 느끼는 이유를 이해하고 그것을 다른 사람들에게 설명할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이 한 명에게 물문경을 주고, 다른 한 명에게는 성경을 준다. 이 책들은 어떤 점이 비슷하고, 어떤 점이 다른지

물어본다. 어린이들에게 세계 지도를 보여 주고, 각각의 책이 어디서 나왔는지 연결해 보도록 도와준다. 니파이후서 29장 8절을 읽고 토론한다. 왜 하나님께서는 그분에 관하여 가르치는 “증거” 또는 경전을 두 개나 주셨을까?

- 친구가 “나는 물문경을 읽을 필요가 없어. 이미 성경을 읽었거든.”이라고 말한 상황을 가정해 보자고 한다. 니파이후서 29장 7~11절을 함께 읽는다. 필요하다면 문구와 개념을 풀이해 준다. 그런 다음, 친구에게 어떻게 말할지 각자 생각을 말해 보게 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

성경과 물문경이 어떻게 함께 예수 그리스도를 증거하는지 가족에게 설명해 보라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

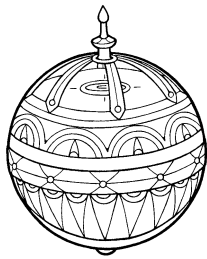
**공과가 아니라 사람에게 집중한다.** 본 개요에 있는 아이디어들은 단지 제안일 뿐이므로, 반원의 필요 사항과 역량에 맞추어 얼마든지 조정할 수 있다.

물몬경은 축복입니다.(니파이후서 28장 2절, 30장 6절)

네 장의 그림을 색칠하고 자르세요. 이 네 장을 스테이플러로 찍어 책을 만들어 보세요.

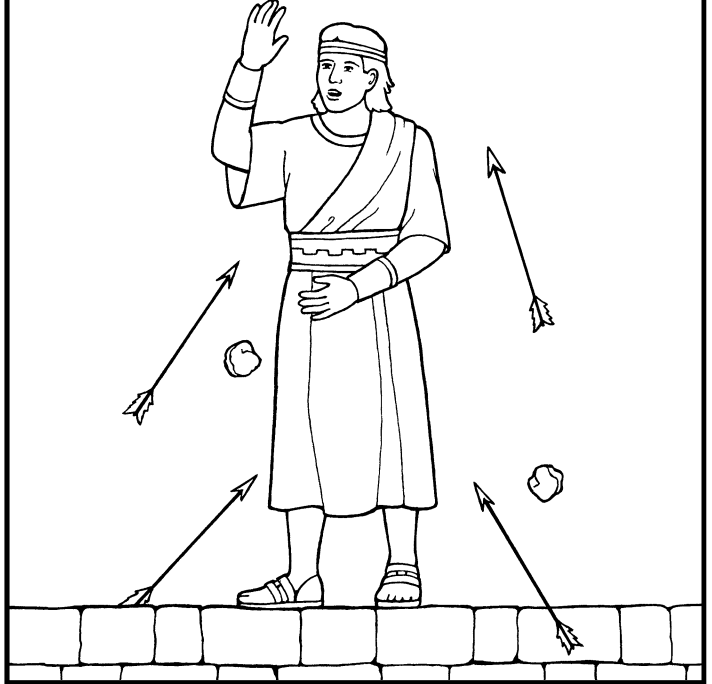
각 장 뒷면에 자신이 가장 좋아하는 물몬경 이야기를 몇 가지 그려 보세요.

물몬경 이야기



이름 \_\_\_\_\_

레이맨인 사무엘



힐라맨의 군대



물몬





제자들을 가르치시는 그리스도, 자스틴 칸즈

3월 2일~8일

## 니파이후서 31~33장

“이것이 길이니”

니파이후서 31~33장을 읽으면서 공과 준비를 시작한다. 어린이들에게 무엇을 가르쳐야 할지 알기 위해 영의 인도를 구한다. 본 개요를 참조해 아이디어를 얻을 수 있다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

니파이가 그리스도의 침례에 관하여 가르쳤던 것을 토대로 어린이들에게 침례에 관해 배운 것을 이야기해 보라고 한다. 자신이나 친구 또는 가족의 침례에 대한 생각과 느낌을 이야기하게 할 수도 있다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이후서 31장

**예수 그리스도께서는 하나님 아버지께 돌아가는 방법을 가르쳐 주셨어요.**

니파이는 구주의 모범과 가르침을 따르는 것이 “하나님의 나라에서 구원받을 수 있는” 유일한 길이라고 가르쳤다.(니파이후서 31:21)

### 활동 아이디어

- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림을 보여 주면서 예수님이 침례받으신 이야기를 간략히 들려준다.(니파이후서 31:4~13 참조) 침례는 하나님 아버지와 함께 살기 위해 돌아가는 길로 내딛는 한 걸음이라고 설명한다. 최근에 침례받은 사람을 초대하여, 어린이들에게 침례에 관한 생각을 들려주도록 부탁한다.
- 예수 그리스도께서는 우리가 죽은 후에 그분께 돌아가기 위해 해야 할 일들을 가르치셨다고 설명한다. 칠판에 길을 하나 그리고, 길 끝에 그리스도의 그림을 놓아둔다. 그리스도의 교리를 구성하는 요소가(그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사, 끝까지 견딤) 담긴 그림들을 어린이들에게 나누어 준다. 이 그림들을 길을 따라 놓게 한다.
- 어린이들이 신앙개조 제4조를 익히도록 도와준다. 다 함께 복음의 첫째 되는 원리에 관한 노래를 한 곡 부른다. “신앙”, “나 침례받고 나면” 또는 “정의만 노래”(『어린이 노래책』, 50, 53, 82쪽) 등을 부를 수 있다.

**니파이후서 32:3**

**나는 그리스도의 말씀을 흡족히 취할 수 있어요.**

“그리스도의 말씀을 흡족히 취하”는 것에 관한(니파이후서 32:3) 여러분의 경험은 어린이들이 이 문구를 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 가장 좋아하는 음식을 말해 보라고 한다. 그런 후 그것을 마음껏 먹는 모습을 몸짓으로 표현해 보라고 한다. 니파이후서 32장 3절을 읽어 준다. 니파이는 무엇을 흡족히 취해야 한다고 했는지 잘 들어 보라고 한다. 경전을 흡족히 취한다는 것은 무슨 의미일까? 우리는 경전에서 그리스도의 말씀을 찾을 수 있다고 설명한다.
- 칠판에 *하나님*과 *주님*이라고 적는다. 어린이들에게 경전을 펴서 이 두 단어를 찾아보라고 한다. 필요하다면 도움을 준다. 경전을 읽을 때, 우리는 하나님에 관하여 배울 수 있다고 간증한다.

**니파이후서 32:8~9**

**하나님 아버지께서는 내가 항상 기도하기를 바라세요.**

이 구절은 어린이들에게 기도가 일상으로 하는 일이 되게 하겠다는 영감을 줄 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 언제 기도하는지 물어본다. 아침에 하는가? 밤에 하는가? 아니면 식사 전에? 아침에 일어날 때, 잠자리에 들 때, 식사할 때 등 우리가 기도할 수 있는 시간을 나타내는 동작을 생각해 보자고 한다. 니파이후서 32장 9절의 첫 한두 줄을 읽어 주면서 “항상 기도하고”라는 말을 강조한다.
- 어린이들에게 어떻게 기도하는지 물어본다. 기도할 때 머리카락이나 손 등은 어떻게 하는가? 어떤 말을 하는가? 교사가 기도하는 법을 모른다고 가정하고, 교사에게 기도하는 법을 가르쳐 달라고 한다. 왜 하나님 아버지께서는 우리가 기도하기를 바라시는가?



우리는 기도를 통해 하나님과 이야기할 수 있습니다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**니파이후서 31장**

**예수 그리스도께서는 하나님 아버지께 돌아가는 방법을 나에게 가르쳐 주셨습니다.**

예수 그리스도께서 가르치셨던 교리, 즉 그리스도를 믿는 신앙, 회개, 침례, 성신의 은사, 끝까지 견딤 등의 교리를 따르면, 우리는 이생을 마친 후 하나님께 돌아갈 수 있다.

**활동 아이디어**

- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림을 보여 주고, 예수님의 침례에 관해 아는 것을 이야기해 달라고 한다.(마태복음 3:13~17 참조) 다음 문장을 단어의 순서를 뒤섞어서 칠판에 붙인다. *예수님은 그에게 순종하여 그의 계명을 지킬 것을 아버지께 증거하였다.* 모두 함께 니파이후서 31장 7절을 읽은 후, 어린이들에게 알맞은 순서로 단어들을 배열하게 한다.
- 어린이들에게 침례를 받기 위해 준비하는 사람에게 어떤 말을 해 줄 것인지 이야기해 보라고 한다. 어린이들이 그 말들을 카드에 간단히 적어 한데 모아 다른 사람에게 전할 수 있도록 한다. 어떻게 하면 침례를 받은 후에도 계속 예수님의 모범을 따를 수 있을까?

- 그리스도의 교리에는 예수 그리스도께서 우리가 하나님 아버지께 다시 돌아가기 위해 해야 한다고 가르치신 일들이 포함되어 있다고 설명한다. 여러 장의 종이에 각각 그리스도를 믿는 신앙, 침례, 성신의 은사, 끝까지 견뎌야 한다고 쓴 뒤에 방 곳곳에 흩어 놓는다. 니파이후서 31장 11~19절을 읽어 주고, 각 원리가 언급될 때마다 어린이들이 차례로 돌아가면서 그 원리가 적힌 종이를 향해 이쪽에서 저쪽으로 점프하게 한다. 어린이들이 각 원리와 관련해서 직접 경험한 일을 생각해 보도록 돕는다.

**니파이후서 32:3~5**

**나는 그리스도의 말씀을 흡족히 취할 수 있습니다.**

어린이들은 왜 그리스도의 말씀을 흡족히 취하는 것의 중요성을 깨달아야 할 필요가 있는가?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 잔치를 떠올려 보라고 한다. 그곳에 어떤 음식이 있으면 좋겠는가? 어떤 음식을 제일 먼저 먹겠는가? 니파이후서 32장 3절을 읽어 주면서, 경전의 말씀을 흡족히 취한다는 것의 의미를 상상해 보라고 한다. 니파이는 하나님의 말씀을 공부하는 법을 가르칠 때 왜 흡족히 취하라는 말을 사용했을까? 단순히 읽으라고 하지 않았던 이유는 무엇일까? 경전을 흡족히 취한다는 것은 무슨 의미일까? 여러분이 경전의 말씀을 흡족히 취하여 받은 축복을 어린이들에게 들려준다.
- 함께 활동 그림을 완성하고, 어린이들이 이번 주에 경전을 흡족히 취하기 위해 할 수 있는 한 가지 이상의 목표를 세우도록 권한다.

**니파이후서 32:8~9**

**하나님 아버지께서는 내가 항상 기도하기를 바라십니다.**

사탄은 기도하지 않도록 우리를 유혹한다. 어린이들이 이러한 유혹을 물리치고 “항상 기도하”도록 도울 방법을 생각해 본다.(니파이후서 32:9)

**활동 아이디어**

- 니파이후서 32장 8~9절에서 기도에 관한 문구를 하나 선택하여 칠판에 적은 후, 문구의 각 낱말을 종이에 가려 놓는다. 어린이들이 그 문구를 맞힐 때까지 돌아가면서 가렸던 종이를 하나씩 치우게 한다.
- 니파이후서 32장 8~9절을 함께 읽고, 이 구절에서 기도에 관하여 무엇을 배웠는지 이야기해 보라고 한다. “항상 기도 [한다]” 는 것은 무슨 뜻인가?(9절) 어떻게 하면 그렇게 할 수 있는가?
- 기도하고 싶지 않은 마음이 들게 하는 것에는 어떤 것이 있는가? 마음이 내키지 않았지만 결국은 기도를 했던 여러분의 경험을 이야기해 준다. 그렇게 했을 때 어떤 기분이 들었는가? 어린이 한 명에게 니파이후서 32장 8절의 후반부를 읽어 달라고 하고, 어린이들에게 시간을 주고 이 부분을 깊이 생각해 보게 한다. 왜 사탄은 우리가 기도하지 않기를 바라는가? 어떻게 하면 마음이 내키지 않을 때에도 기도해야 한다는 사실을 늘 기억할 수 있을까?



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 친구, 형제자매, 또는 다른 가족 중에서 자신이 기도하는 법을 가르쳐 줄 수 있는 사람을 찾아보도록 격려한다.

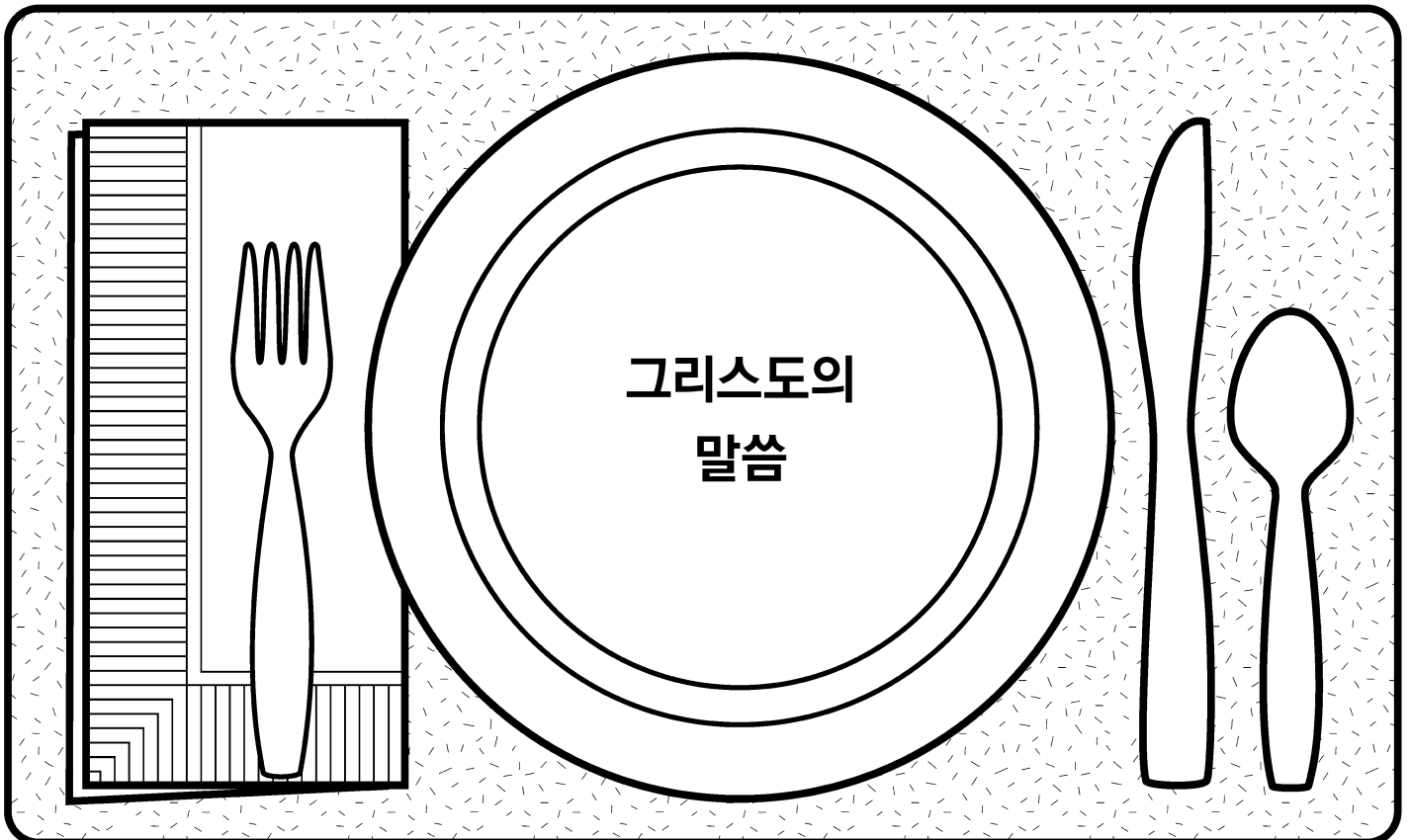
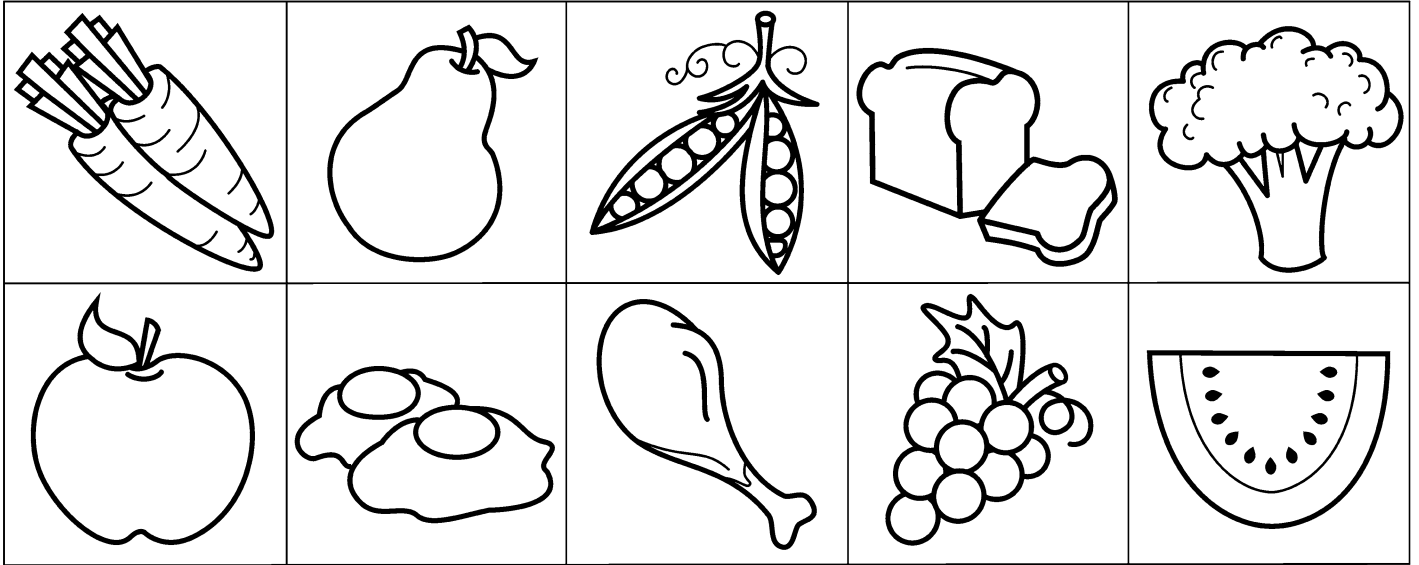
**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들은 활동적이다.** 어린이들에게 경전 이야기와 노래를 동작으로 표현해 보게 한다. 그들의 활동적인 성향을 활용하여 학습을 향상한다.('구주께서 보여 주신 방법으로 가르침', 25~26쪽 참조)



나는 “그리스도의 말씀을 흡족히 취”할 수 있습니다.(니파이후서 32장 3절)

여러 음식이 그려진 정사각형을 색칠한 다음 자르세요. 각각의 그림 뒷면에 “그리스도의 말씀을 흡족히 취”하기 위해 자신이 할 수 있는 일을 적은 다음, 접시 위에 그 음식을 놓아 보세요.





용서받았도다, 그레게이 울슨

3월 9일~15일

## 야곱서 1~4장

그리스도의 속죄를 통하여 그와 화목하게 되라

야곱서 1~4장을 읽으면서, 여기서 어린이들이 배워야 할 가장 중요한 원리가 무엇인지 깊이 생각해 본다. 이 원리들을 가장 잘 가르칠 방법을 알기 위해 영적인 인도를 구하고, 여러분이 받은 느낌을 기록한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

이번 주에 야곱서 1~4장을 공부하기 위해 어린이들이나 그들의 가족이 한 일을 이야기해 보라고 한다. 지난주 공과에서 기억나는 것을 이야기해 보라고 할 수도 있다. 어린이들의 기억을 돕기 위해 어떤 질문을 할 수 있을까?



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

야곱서 1:6~8, 18; 2:1~11

**하나님께서서는 내가 예수 그리스도를 따를 수 있도록 교회 지도자들을 부르세요.**

교회 지도자들의 권고를 따르면 축복을 받을 것임을 어린이들이 이해하도록 돕는다.

### 활동 아이디어

- 니파이의 동생이자 교회의 지도자였던 야곱과 조셉을 나타내는 인형을 간단히 만든다. 교회의 지도자들이 어떤 일을 하도록 부름받는지를 설명하기 위해 야곱서 1장과 2장에서 몇 구절을 들려준다. 예를 들어, 지도자들은 “그리스도를 믿고”(야곱서 1:8), 회개하고(야곱서 2:5~6, 9~10 참조), “하나님의 말씀을 ... 선포하”도록(야곱서 2:2, 11) 우리를 설득한다. 어린이들이 인형을 가지고 이러한 일을 하는 것처럼 흉내내 보게 한다.
- 어린이들이 아는 교회 지도자들을 말해 보라고 한다. 초등학교 지도자, 감독단 일원, 선지자, 사도들이 해당될 것이다. 이 지도자들이 어떻게 그들을 축복하는지 생각해 보도록 도와준다.



교회의 지도자들은 우리가 예수 그리스도를 따르도록 도와준다.

야곱서 2:12~14, 17~21

**나는 궁핍한 사람들과 나눔으로써 그들을 도울 수 있어요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 궁핍한 이들을 도울 때 받게 되는 축복을 이해하고 있는가? 하나님 아버지와 예수님은 어린이들이 다른 사람을 돕기를 바라신다는 사실을 깨닫도록 어떻게 어린이들을 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 야곱 시대에 살았던 사람 중에는 큰 부자도 있었지만, 그들은 가진 것을 가난한 이들과 나누려 하지 않았다고 설명한다. 야곱이 이들에게 준 가르침을 이해하는 데 도움이 되도록 어린이들에게 야곱서 2장 17~19절을 읽어 준다. 여러분이 구절을 읽을 때, 어린이들에게 이 구절의 단어나 문구와 어울리는 그림 또는 물건을 주고 그것을 들고 있게 한다.
- 자신이 가진 것을 도움이 필요한 사람과 나누는 방법을 행동으로 표현해 보게 한다. 우리는 다른 사람과 나눌 때 축복을 받게 된다고 간증한다.
- 어린이들에게 나누어 줄 수 있는 것을 가져간다. 어린이들에게 그것을 조금씩 나누어 주면서, 지금 교사는 나누고 있다고 설명한다. 여러분이 나누어 줄 때 어린이들의 기분이 어땠는지 이야기해 보게 한다. 어린이들은 다른 사람들과 나눌 때 어떤 기분이 드는가? 어린이들에게 다른 사람이 행복해지도록 자신은 무엇을 나눌 수 있을지 생각해 보라고 한다.

야곱서 4:6

**나는 예수 그리스도를 믿는 신앙을 강화할 수 있어요.**

야곱은 사악함이 만연한 환경에서도 의롭게 살았으며, 굳건한 신앙 덕분에 흔들리지 않았다. 어린이들이 흔들리지 않는 신앙을 갖는다는 것의 의미를 이해하도록 도울 방법을 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 몸이 더 튼튼해지기 위해 할 수 있는 일들을 생각해 보도록 한다. 신앙을 더 강화하기 위해서는 무엇을 할 수 있을까? 야곱서 4장 6절을 펴고, 야곱과 그의 백성이 신앙이 “흔들리지 않”게 되도록 한 일들을 함께 찾아본다.
- “현명한 자와 어리석은 자”(『어린이 노래책』, 132쪽)를 함께 부른다. 칠판 한쪽에 모래 위에 지은 집을 그린다. 다른 쪽에는 반석 위에 지은 집을 그린다. 가능하다면, 교실에 모래와 돌을 가지고 온다. 어떤 쪽이 더 흔들리거나 움직이기가 쉬운가? 우리의 신앙이 둘 중 어느 것을 닮기를 바라는가?



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

야곱서 1:6~8, 18; 2:1~6, 11

**하나님께서서는 내가 예수 그리스도를 따를 수 있도록 교회의 지도자들을 부르십니다.**

여러분이 가르치는 어린이들은 교회 지도자들의 권고를 신뢰하고 따를 때 축복받을 것이다.

**활동 아이디어**

- 야곱서 1장 6~8절과 2장 1~6절, 11절을 함께 읽고, 하나님의 종들이 어떻게 교회를 이끄는지가 설명된 문구를 찾아본다. 어린이들에게 이러한 문구들을 여러 장의 종이에 적어서 칠판에 붙여 보게 한다. 하나님께서는 왜 교회 지도자들을 부르셔서 우리를 인도하게 하시는가? 교회 지도자나 교사에게 가르침 받거나 인도받았던 경험과 그들이 받았던 축복을 이야기해 보라고 한다.
- 어린이들에게 그들이 아는 교회 지도자를 그림으로 그려 보게 하고, 나머지 반원들은 그 사람이 누구인지 맞춰게 한다. 이 지도자들은 우리가 예수 그리스도를 따르도록 돕기 위해 어떤 일을 하는가? 어린이들에게 교회 지도자들의 봉사에 감사하는 쪽지를 써 보라고 한다.

- 교회 지도자 한 명을 초대하여 부름을 완수하기 위해 어떤 일을 하는지 이야기해 달라고 부탁한다. 어린이들에게 지도자를 지지하기 위해 할 수 있는 일을 몇 가지 말해 보라고 한다.

**야곱서 2:12~14, 17~21**

**나는 다른 사람들과 나눔으로써 그들이 행복하도록 도와줄 수 있습니다.**

진정으로 예수 그리스도를 따르는 사람들은 자신이 가진 것을 기꺼이 다른 사람과 나누고자 한다. 도움이 필요한 사람들과 나눔으로써 그들에게 기쁨을 줄 수 있도록 어린이들을 격려한다.

**활동 아이디어**

- 야곱 시대에는 부를 사랑하는 탓에 교만하고 불친절한 사람이 많았다고 어린이들에게 말해 준다.(야곱서 2:12~14, 17~21 참조) 어린이 몇 명에게 야곱서 2장 17~19절을 소리 내어 읽어 달라고 하고, 어려운 단어가 있으면 설명해 준다. 우리는 부를 구하기에 앞서 무엇을 구해야 하는가? 부를 얻었다면, 그것으로 무엇을 하려고 노력해야 하는가?
- 어린이들에게 야곱서 2장 17절을 읽어 준다. 하나님 아버지께서는 우리에게 어떤 축복을 나누어 주셨는가? 왜 그분은 우리가 다른 이들과 나누기를 바라시는가? 어린이들에게 누군가와 무엇인가를 나누었던 적이 있는지, 그때 그들 자신과 상대방은 기분이 어땠는지 이야기해 보라고 한다.

**야곱서 4~13, 17**

**나는 예수 그리스도를 믿는 신앙을 강화할 수 있습니다.**

야곱은 선지자의 말씀을 찾아보고 스스로 증거를 얻으면서 흔들리지 않는 신앙을 갖게 되었다.(야곱서 4:6 참조) 어떻게 하면 흔들리지 않는 신앙을 기르겠다는 소망이 생기도록 어린이들을 도울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 큰 나무처럼 시간이 지나면서 더 견고하고 튼튼해지는 것들을 생각해 보라고 한다. 신앙은 그런 것들과 어떤 점에서 비슷한가? 야곱서 4장 6절과 10~11절에는 흔들리지 않는 신앙을 지니기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 나타내는 어떠한 문구들이 나오는가? 어린이들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 강화할 수 있는 방법을 칠판에 나열해 보게 한다.
- 닐 엘 앤더슨 장로가 바람이 많이 부는 환경에서 자라는 나무에 대한 비유를 전했던 말씀, “영적인 회오리바람”(『리 아호나』, 2014년 5월호, 18쪽)을 읽어 주거나, 동영상 “영적인 회오리바람”(ChurchofJesusChrist.org)을 보여 준다. 우리의 신앙이 나무의 몸통처럼 흔들리지 않고 굳건하게 되는 것이 중요한 이유는 무엇일까? 회오리바람은 무엇을 나타내는가? 우리는 흔들리지 않는 신앙을 기르기 위해 무엇을 할 수 있을까? 흔들리지 않는 신앙을 지니는 것에 관한 가르침이 담긴 또 다른 비유를 어린이들이 생각해 보게 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

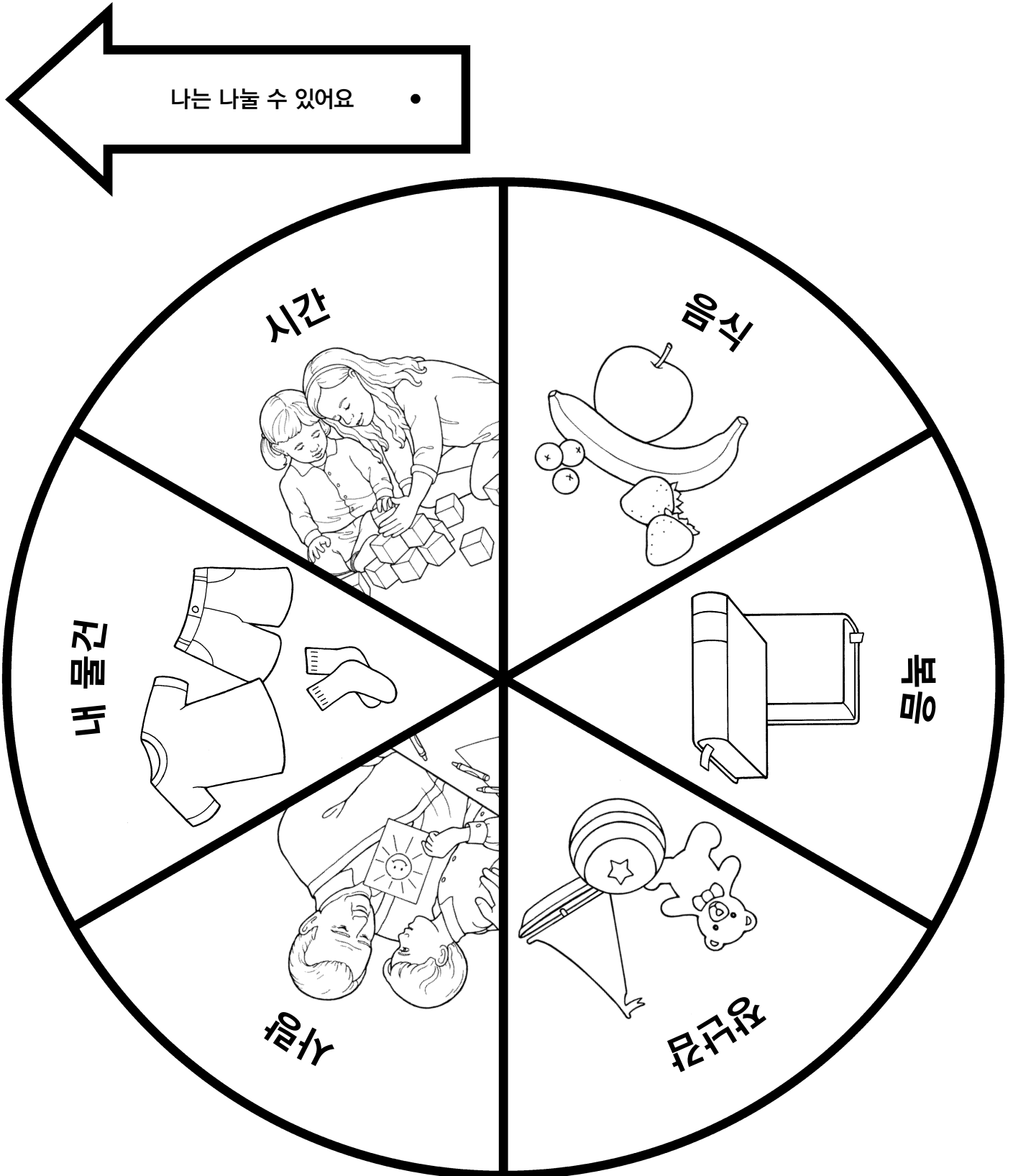
어린이들에게 오늘 수업에서 배운 것을 포함하여 가족들과 이야기를 나눌 수 있을 만한 것들을 생각해 보라고 권유한다. 다음 공과 시간에 그들이 어떤 이야기를 나눴는지 발표하도록 기회를 준다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**경건할 수 있도록 격려한다.** 경건함을 이루는 중요한 요소 중 하나는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 생각하는 것임을 어린이들이 이해하도록 돕는다. 조용하게 노래 또는 콧노래를 불러 주거나 예수님의 그림을 보여 줌으로써 어린이들에게 경건을 일깨워 줄 수 있다.

내가 궁핍한 사람들과 나눌 때 그들을 도울 수 있습니다.(야곱서 2장 12~14절, 17~21절)

화살표를 자른 다음 원 중앙에 고정하세요. 화살표를 돌려 그것이 가리키는 것을 자신이 어떻게 나눌 수 있는지 이야기해 보세요.





감람나무의 비유, 모세드 티어

3월 16일~22일

## 야곱서 5~7장

주께서 우리와 함께 일하시니

야곱서 5~7장에 있는 진리를 어린이들에게 가장 잘 가르칠 수 있는 방법을 알기 위해 공부하고, 깊이 생각하고, 기도한다. 마음에 떠오르는 느낌을 모두 기록한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

야곱서 5~7장에 담긴 교훈에 관한 토론을 시작하기 위해, 어린이들에게 삶에서 하나님 아버지와 예수 그리스도의 사랑을 느끼는 데 도움이 되는 것들을 말해 보라고 한다. 우리는 어떻게 다른 이들에게 사랑을 표현하는가?



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

야곱서 5장

#### 선교사는 하나님 아버지의 자녀들에게 봉사해요.

감람나무의 비유를 어린이들이 이해하기 쉽게 전달할 방법을 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- 나무를 그림으로 보여 주거나 밖을 걸으며 직접 보게 한 후, 야곱서 5장에 있는 감람나무 비유의 요점을 간략히 짚어 준다. 예를 들어, 포도원 주인(예수님을 상징할 수 있음)은 자신의 감람나무(이 지상의 사람들을 상징할 수 있음)를 매우 아꼈기에 열심히 그 나무들을 가꾸었다는 것, 주인은 종(선교사를 상징할 수 있음)을 불러 나무 돌보는 일을 돕게 하였다는 것 등을 언급할 수 있다. 야곱서 5장에서 한두 구절을 골라 어린이들에게 읽어 준다.(71~72절 등)
- 어린이들이 아는 사람 중에 선교사로 봉사한 이가 있는지 물어본다. 선교사로 봉사했던 여러분의 지인에 관하여 이야기해도 좋다. 그 선교사들이 봉사했던 곳을 어린이들이 지도에서 찾아보도록 도와준다. 야곱은 세상을 감람나무 군락에 비유했다고 설명한다. 나무는 지상에 있는 사람들을, 나무를 돌보는 일은 선교사들이 하나님의 자녀들을 위해 하는 일을 나타낸다. 선교사들은 하나님 아버지의 자녀들을 축복하기 위해 어떤 일을 하는가? “주 섬기라”(『어린이 노래책』, 145쪽)와 같은 노래에서 이 질문에 대한 답을 함께 찾아본다. 우리는 어떻게 하면 선교사와 같이 될 수 있는가?





우리는 선교 사업을 통해 하나님의 자녀들이 그분께 돌아가도록 도울 수 있다.

**야곱서 6:5**

**하나님 아버지는 나를 사랑하세요.**

하나님은 자신의 자녀를 모두 사랑하시며, 그들에게 “자비하신 팔”을 펼치신다는 것을 어떻게 가르칠 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들이 서로 안아 주도록 한다. 사랑하는 사람이 안아 주면 어떤 기분이 드는가? 야곱서 6장 5절을 어린이들에게 읽어 주고, “[하나님이] 너희에게 합하”신다는 말과 “그의 자비하신 팔이 ... 너희를 향하여 펼쳐 있”다는 말에는 하나님 아버지께서 우리를 사랑하시며 우리가 언젠가 그분께로 돌아가기를 바라신다는 가르침이 담겨 있다고 설명한다.
- 다 함께 “주 사랑 느껴요”(『어린이 노래책』, 42쪽)와 같이 사랑에 관한 노래를 한 곡 부른다. 어린이들이 구주의 사랑을 느끼는 데 도움이 되는 것들을 말해 보라고 한다.

**야곱서 7:1~23**

**나는 내가 참되다고 알고 있는 것을 수호할 수 있어요.**

야곱은 반대 속에서도 굳건한 간증으로 진리를 수호하는 훌륭한 모범을 보여 주었다.

**활동 아이디어**

- 야곱과 시렘(야곱서 7:1~23)의 이야기를 어린이들이 이해하기 쉽게 들려준다. “제10장 야곱과 시렘”(『몰몬경 이야기』, 27~29쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 그런 다음, 다시 이야기를 들려주되 이번

에는 어린이들이 세부 사항을 채워 넣게 한다. 어린이들은 야곱에게 무엇을 배웠는지 물어본다. 우리는 어떻게 그의 모범을 따를 수 있을까?

- “용감하게 의 행하라” 또는 “의를 위해 서라”처럼(『어린이 노래책』, 80, 81쪽) 옳은 일을 선택하는 것에 관한 노래를 한 곡 부르게 한다. 어린이들에게 의 또는 진실이란 말이 나올 때마다 자리에서 일어나라고 한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**야곱서 5장**

**주님께서서는 자신의 백성을 보살피십니다.**

야곱은 감람나무의 비유를 들어 그리스도의 백성들에게 그분께 나아오라는 권유를 전했다. 감람나무의 비유를 통해 여러분이 가르치는 어린이들에게도 같은 목적을 이룰 수 있다.

**활동 아이디어**

- 야곱서 5장 3~4절, 28~29절, 47절, 70~72절과 같이 감람나무의 비유가 요약된 핵심 구절을 읽고 설명해 준 뒤, 이 구절에서 묘사하는 것을 그림으로 그려 보라고 한다. 이 성구는 당신의 백성들을 향한 주님의 심정에 관하여 무엇을 가르쳐 주는가? 61~71절을 요약해서 들려주며, 감람나무 한 그루를 돌보는 시늉을 해 보라고 한다.(땅을 파고 물을 주는 등의 동작을 할 수 있다.) 어린이 몇 명에게 야곱서 5장 11절, 41절, 47절, 72절을 읽고 포도원 주인(예수 그리스도)이 감람나무를 얼마나 열심히 보살폈는지가 드러나는 부분을 찾아보라고 한다. 구주께서는 우리를 사랑하신다는 것을 보이시기 위해 무엇을 하시는가?
- 포도원, 포도원 주인, 중, 감람나무 등 야곱서 5장에 나오는 상징들을 칠판에 적는다. 그 옆에 세상, 구주, 교회 지도자 또는 선교사, 하나님의 백성 등 앞서 적은 상징들이 의미할 수 있는 내용을 무작위로 적는다. 야곱서 5장에서 이러한 상징이 언급된 구절들을 함께 읽고, 어린이들에게 칠판에 있는 각 상징과 그것의 의미를 서로 선으로 잇게 한다.(예를 들어, 3~4절, 28~29절, 47절, 70~72절 참조)

야곱서 6:4~5

**하나님 아버지는 나를 사랑하시며 내가 회개하면 용서해 주실 것입니다.**

어린이들이 하나님께서 그들을 사랑하시며 그들이 진심으로 회개한다면 언제나 용서하실 것임을 이해하도록 도와주는 것이 중요하다.

**활동 아이디어**

- 칠판에 두 칸으로 된 표를 그리고, 각 칸에 *하나님 아버지, 우리*라고 적는다. 야곱서 6장 4~5절을 함께 읽고, 반원들 절반은 하나님께 해당하는 문구를 찾고, 나머지 절반은 우리에게 해당하는 문구를 찾아보자고 한다. 찾은 문구를 알맞은 칸에 적는다. 어린이들이 이해하지 못하는 단어가 있으면 그 뜻을 알도록 도와준다.
- 진흙 구덩이에서 몸을 더럽힌 것에 대한 앨런 디 헤이니 장로의 이야기를 들려준다. (“우리가 누구를 의뢰하여 왔는지 기억하며”, 『리아호나』, 2015년 11월호, 121~122쪽) 이 이야기의 가르침에 따르면, 우리는 하나님의 왕국에서 구원받기 위해 무엇을 해야 하는가? 야곱서 6장 4~5절에서 우리는 또한 무엇을 더 배울 수 있는가?

야곱서 7:1~23

**나는 내가 아는 참된 것들을 수호할 수 있습니다.**

어린이들이 야곱처럼 진리를 수호하도록 어떻게 영감을 줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 야곱서 7장 1~23절을 참고하여 야곱과 시렘의 대화를 연극으로 꾸며 보게 한다. 동영상 “야곱과 시

렘”(ChurchofJesusChrist.org)을 보여 주어도 좋다. 어린이들에게 이 이야기에서 어떤 부분이 가장 마음에 들었는지 이야기해 보라고 한다. 야곱은 자신이 옳다고 알고 있는 것을 어떻게 수호했는가? 어린이들에게 의를 수호했던 경험을 이야기해 달라고 하거나, 교사의 경험을 나눈다.

- “용감하게 의 행하라” 또는 “의를 위해 서라” 처럼(『어린이 노래책』, 80, 81쪽) 옳은 일을 선택하는 것에 관한 노래를 한 곡 부르게 한다. 어린이들을 몇 개의 모둠으로 나누고, 그들이 옹호하거나 믿는 것을 주제로 영감을 주는 배너나 포스터를 만들어 보게 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

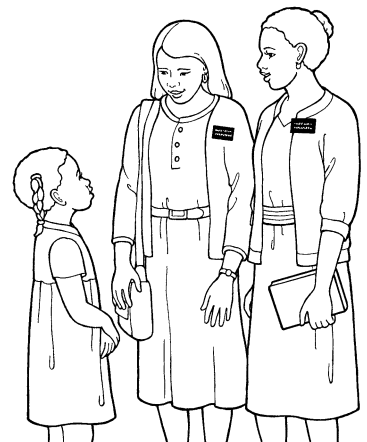
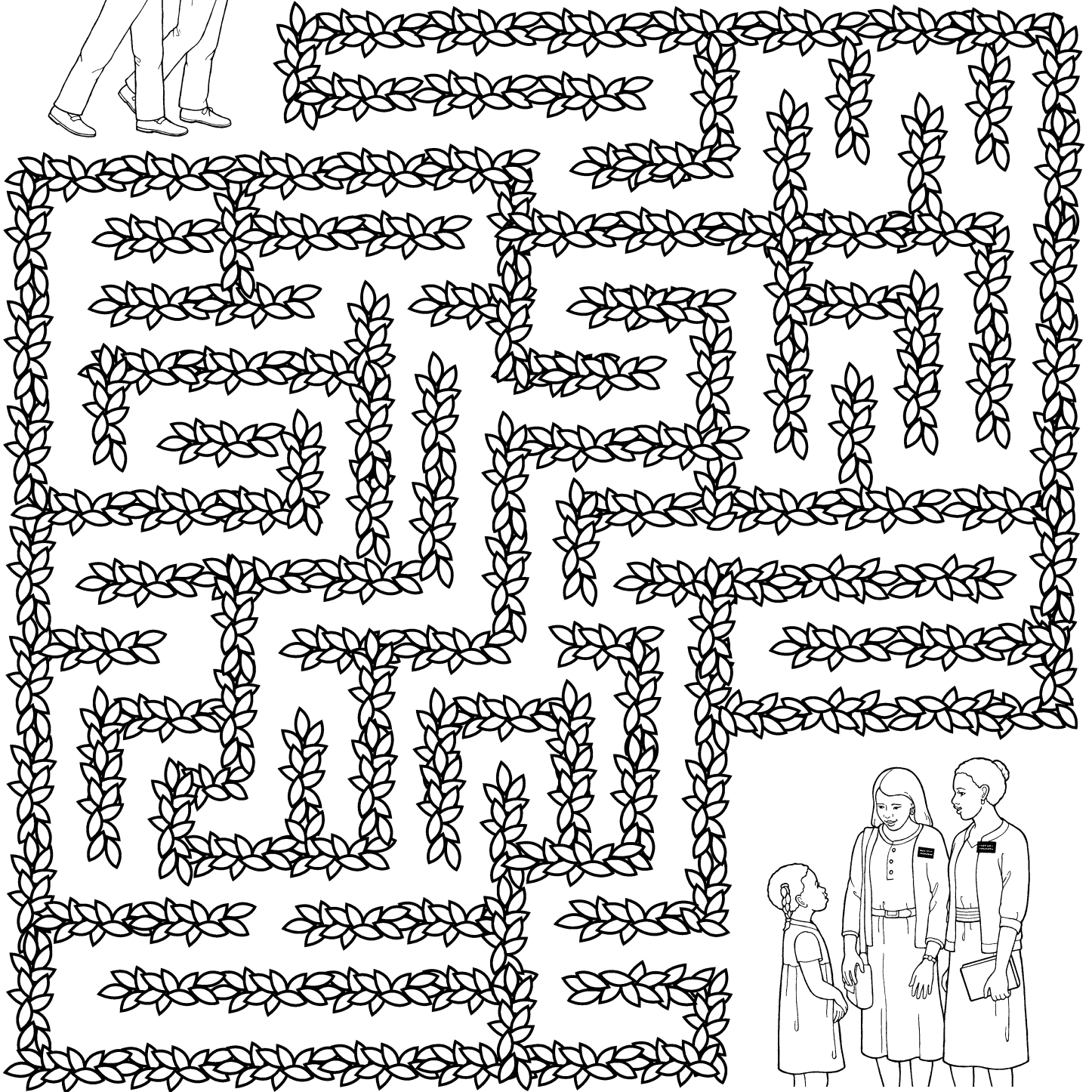
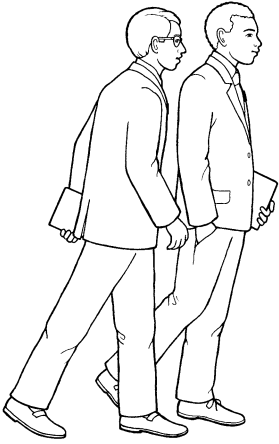
어린이들에게 가족들이 구주의 사랑을 느끼도록 도울 방법을 한 가지 생각해 보라고 한다. 예를 들어 어린이들은 포도원의 주인이 감람나무를 보살핀 일에 관해 배운 것을 가족들에게 이야기해 줄 수 있을 것이다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들은 배운 것을 이야기하고 싶어 한다.** 나이가 어린 아이도 가족을 강화하는 일에 이바지할 수 있다. 초등학교에서 배운 것을 가족들에게 이야기하도록 어린이들을 격려한다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 30 쪽 참조)

선교사들은 하나님 아버지의 자녀들에게 봉사합니다.(야곱서 5장)

포도원의 나무들을 돌보는 일꾼처럼 선교사들은 하나님의 자녀들을 도와요. 선교사들이 미로에서 길을 찾도록 도와주세요. 선교사들은 하나님의 자녀들을 어떻게 돕나요?





아침과 이노스, 스톤 스톤우

3월 23일~29일

## 이노스서~물몬의 말씀

그는 그의 뜻대로 행하시고자 내 안에서 역사하시는데다

이노스서, 예이롬서, 옴나이서, 물몬의 말씀은 길이는 짧지만 여러분이 가르치는 어린이들을 위한 귀중한 교훈이 많이 담겨 있다. 이러한 교훈들을 찾아보고, 어린이들이 그 교훈을 배우도록 도와줄 방법을 곰곰이 생각해 본다. 본 개요에 있는 아이디어들이 도움이 될 것이다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들이 지난주 공과에서 배운 것을 떠올리도록 돕는다. 어린이들은 배운 내용을 가족 또는 다른 사람들과 나누었는가?



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

이노스서 1:1~19

#### 나는 기도로 하나님 아버지와 이야기할 수 있어요.

우리는 이노스의 경험에서 기도에 관한 몇 가지 진리를 배운다. 어떻게 하면 어린이들이 기도할 때 이노스의 모범을 따르도록 영감을 줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 예를 들어, 이노스의 그림을 보여 준다. 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요를 참조하거나 기도하는 이노스(『복음 그림책』, 72번) 그림을 사용한다. 어린이들에게 그림에서 어떤 일이 일어나고 있는지 이야기해 보라고 한 다음, 이노스가 겪은 일을 들려준다. “제11장: 이노스”(『물몬경 이야기』, 30~31쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)을 활용할 수 있다.
- 어린이들에게 부모님과 이야기하고 싶은 것들을 말해 보라고 한다. 우리는 기도로 하나님 아버지와 이야기할 수 있다고 설명한다. 이노스서 1장 1~4절을 읽어 주면서, 어린이들에게 이노스처럼 사냥을 하거나 무릎 꿇고 기도하는 모습을 실연해 보게 한다. 하나님 아버지께서는 이노스의 기도를 들으시고 그의 죄를 용서해 주셨다고 설명한다.
- 다 함께 “어린이의 기도”(『어린이 노래책』, 6쪽)와 같이 기도에 관한 노래를 한 곡 부른다. 가사에 “기도” 또는 반복하여 나오는 다른 말이 들릴 때마다 손을 들라고 한다. 여러분의 삶에 기도가 미치는 힘을 간증한다.



하나님의 자녀인 우리는 하나님 아버지께 기도할 수 있다.

**몰몬의 말씀 1:3~8**

**성신의 음성에 귀 기울일 때 나는 다른 사람을 축복할 수 있어요.**

몰몬은 몰몬경을 엮을 당시에 니파이의 작은 판을 포함시키라는 느낌을 받았다. 그는 작은 판이 필요한 이유를 알지 못했다. 하지만 그가 그 느낌을 따른 덕분에 오늘날 우리는 그 축복을 누리고 있다. 어린이들은 이 사례를 통해 영을 따르겠다는 영감을 얻을 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 올해 몰몬경에서 배운 이야기들을 말해 보라고 한다. (『와서 나를 따르라: 개인 및 가족』 교재 또는 『복음 그림책』에 수록된 그림들을 보면 이야기를 떠올리는 데 도움이 될 수 있다.) 몰몬경에 이러한 이야기가 기록될 수 있었던 것은 몰몬경에 그것을 포함시키라는 성신의 음성에 몰몬이 귀 기울인 덕분이라고 설명한다. 왜 하나님 아버지께서는 우리에게 이런 이야기들을 알려 주고 싶어 하셨을까?
- 교회 잡지나 연차 대회 말씀에서 성신의 속삭임을 따른 사람에 관한 이야기를 들려준다. 여러분의 경험을 이야기해도 좋다. 어린이들에게 그 이야기를 그림으로 그려 보라고 한다. 이야기에 등장하는 사람들은 성신을 따름으로써 어떤 축복을 받았는가?
- 와드 회원 한 명을 공과에 초대하여 성신의 음성을 따랐던 경험을 들려 달라고 부탁한다. 그의 행동 덕분에 다른 사람은 어떤 축복을 받았는가? 하나님 아버지께서는 우리가

다른 사람들을 돕고 축복하기를 바라시기 때문에 성신을 보내어 우리를 인도하신다고 설명한다.

- 다 함께 “고요하고 작은 음성”(『리아호나』, 2006년 4월호)과 같은 성신에 관한 노래를 한 곡 부른다. 같은 곡을 다양한 방법으로 여러 번 부른다. 예를 들어 한 번은 빠르게, 한 번은 느리게, 한 번은 속삭이는 소리로 불러 본다. 속삭이는 소리로 부를 때, 몰몬의 말씀 1장 7절을 펴서 몰몬은 성신을 속삭임으로 묘사했다는 점을 짚어 준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**이노스서 1:1~19**

**하나님 아버지께서는 나의 진심 어린 기도를 듣고 응답해 주십니다.**

기도를 하다 보면 판에 박힌 기도를 하거나 건성으로 하게 되기 쉽다. 이노스의 경험은 우리에게 때로 기도 응답을 받기 위해서는 “씨름”과 “많이 오랫동안 진력”해야 함을 알려 준다. (이노스서 1:2, 11)

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 눈을 감아 보라고 한다. 그런 후 하나님 아버지와 얼굴을 마주하고 이야기하고 있다는 상상을 해 보라고 한다. 어린이들은 그분과 어떤 이야기를 하고 싶어 하는가? 기도할 때마다 하나님 아버지와 얼굴을 마주하고 이야기하는 것에 대해 생각하자고 한다.
- 돌씩 짝을 지어 이노스서 1장 1~5절을 읽게 한다. 어린이들에게 이 구절에서 이노스의 기도를 묘사하는 단어나 문구를 찾고, 찾은 것을 반원들과 이야기해 달라고 한다. 이러한 표현들은 이노스와 그의 경험에 관하여 어떤 점을 시사하는가? 그 외에 어린이들이 이노스의 기도에 관하여 감명을 받은 부분이 더 있다면 이야기해 달라고 한다. 영혼이 “주[러]” 주님께 “부르짖었”던 여러분의 경험을 들려준다. (이노스서 1:4) 어린이들에게 더 의미 있는 기도를 하기 위해 할 수 있는 일을 한 가지 생각해 보라고 한다.



- 어린이들이 주로 기도하는 내용을 칠판이나 이번 주 활동 그림에 나열해 보게고 한다. 그런 다음, 이노스서 1장 2절, 9절, 13~14절, 16절에서 이노스가 무엇을 위해 기도했는지 찾아보고, 그 내용을 목록에 추가한다. 어린이들이 기도할 때 어떻게 이노스의 모범을 따를 수 있을지 토론한다. 예를 들어, 이노스가 기꺼이 자신의 적인 레이맨인들을 위해 기도하려 했던 이유를 이야기해 보고, 자신에게 불친절했던 사람을 위해 한 주 동안 기도해 보도록 권유한다.

**물문의 말씀 1:3~8**

**성신의 음성에 귀 기울일 때 나는 다른 사람을 축복할 수 있습니다.**

주님께서는 물문경 번역 원고의 첫 116쪽이 분실될 것을 알고 계셨다.(교리와 성약 10편; 『성도들 제1권』, 제5장 참조) 잃어버린 원고를 대체하기 위해 주님은 물문에게 니파이의 작은 판을 물문경에 포함시키도록 영을 통해 영감을 주셨다. 어린이들이 물문의 모범을 따르고 영에 귀 기울이도록 어떻게 영감을 줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 돌아가면서 물문의 말씀 1장 3~8절을 한 절씩 읽게 한다. 그런 다음, 그들이 각 절에서 배운 것을 요약하도록 도와준다. 물문은 영에 순종하여 니파이의 작은 판(현재 니파이전서부터 옴나이스서까지)을 물문경에 포함시켰다고 설명한다. 물문이 영의 음성에 귀 기울인 덕분에 우리는 어떤 축복을 받았는가? 그가 그것을 듣지 않았더라면 물문경은 어떻게 달라졌을까? 여러분이 성신의 속삭임에 따라 행동함으로써 다른 사람이 축복을 받게 된 경험을 들려준다. 어린이들도 비슷한 경험을 한 적이 있으면 이야기해 달라고 한다.

- 어린이 한 명에게 물문의 말씀 1장 7절을, 다른 한 명에게 교리와 성약 8편 2~3절을 읽어 달라고 한다. 이 성구의 가르침에 따르면 성신은 어떤 식으로 우리에게 말하는가? 어린이들이 성신의 음성을 느꼈던 경험을 인식하도록 도와준다. 모로나이서 7장 12절의 말씀을 활용하여, 선한 생각과 우리가 선을 행하도록 이끌어 주는 생각은 하나님 아버지로부터 온 것임을 설명한다. 그 예를 제시하기 위해 동영상 “토마스 에스 몬슨의 준비: 언제나 영의 속삭임을 따르다”(ChurchofJesusChrist.org)를 보여줄 수 있다. 어린이들에게 선을 행하라는 속삭임에 귀 기울이고 그것을 따르도록 권유한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

가족들에게 기도나 성신과 관련된 경험을 이야기해 달라고 부탁해 보도록 어린이들을 격려한다.

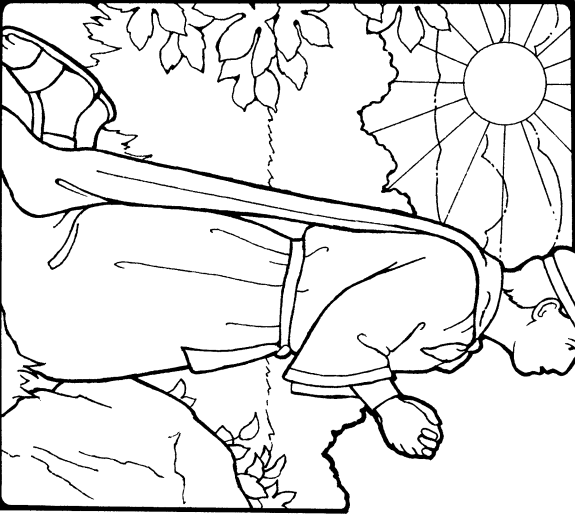
**더 나은 가르침을 위하여**

**음악을 활용한다.** 초등학교 노래와 찬송가는 모든 연령의 어린이들이 복음 진리를 이해하고 기억하는 데 도움이 된다. 어린이들은 노래를 부르면서 학습 과정에 지속적으로 활발하게 참여할 수 있다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 22쪽 참조)




하나님 아버지께서는 내 진실한 기도를 들으시고 응답하십니다.(이노스서 1장 1~19절)

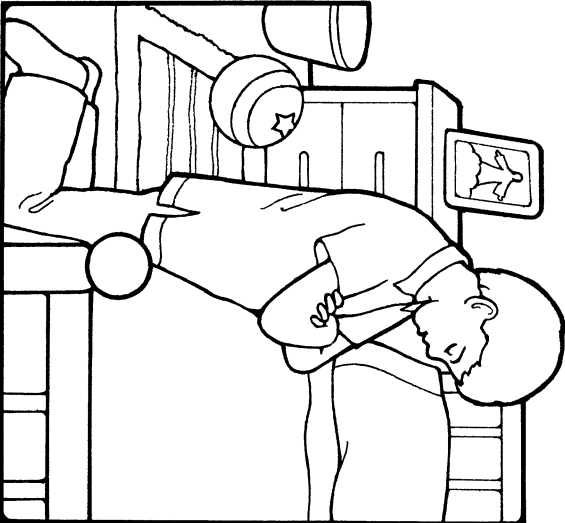
처음 두 개의 원에 이노스가 무엇에 대해 기도했는지를 적거나 그려 보세요. 세 번째 원에 자신이 무엇에 대해 기도할 수 있는지를 적거나 그려 보세요.



A black and white line drawing of a man in a long, flowing robe and a head covering, kneeling on the ground in prayer. He is outdoors, with a large, bright sun in the sky and some foliage in the background. To the right of the drawing is a large, empty oval speech bubble.



A black and white line drawing of a man in a long, flowing robe and a head covering, kneeling on the ground in prayer. He is outdoors, with a crescent moon and several stars in the sky, suggesting a night scene. To the right of the drawing is a large, empty oval speech bubble.



A black and white line drawing of a man in a long, flowing robe and a head covering, kneeling on the ground in prayer. He is indoors, with a wooden structure and a small icon on a wall in the background. To the right of the drawing is a large, empty oval speech bubble.



그리스도와 사도들, 멜 피스

3월 30일~4월 12일

## 부활절

“그는 … 그의 날개를 고치시고 … 일어나시리니”

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재와 본 교재에 나온 성구를 읽는 동안, 여러분은 영의 도움으로 어린이들이 부활절 일요일에 구주의 사랑을 느낄 수 있도록 돕기 위해 무엇에 초점을 맞추어야 할지 알게 될 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

여러분이 부활절에 구주를 기억하기 위해 하는 일들을 어린 이들에게 이야기해 준다. 어린이들은 무엇을 하는지 이야기해 보게 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이전서 11:27; 모사이야서 3:5; 15:7; 힐라맨서 14:16~17

**몰몬경의 선지자들은 예수 그리스도께서 세상에 오실 것을 알았어요.**

어린이들은 예수 그리스도의 사명 및 지상 성역에 관한 몰몬경 선지자들의 가르침을 배움으로써 주님을 믿는 신앙을 기를 수 있다.

### 활동 아이디어

- 구주께서 침례받으시는 모습, 다른 이들을 치유하시는 모습, 십자가에 달리신 모습, 부활하신 모습이 담긴 그림들을 보여 준다.(이번 주 활동 그림 또는 『복음 그림책』, 35번, 41번, 57번, 59번 참조) 어린이들에게 각각의 그림에서 어떤 일이 일어나고 있는지 이야기해 보라고 한다. 예수님이 지상에 오시기 한참 전에 하나님께서는 몰몬경의 선지자들에게 예수께서 이러한 일들을 행하실 것을 밝히셨다고 설명한다. 니파이전서 11장 27절, 모사이야서 3장 5절, 15장 7절, 힐라맨서 14장 16~17절을 읽어 주고, 어린이들이 각 성구와 그에 해당하는 그림을 연결하도록 도와준다.
- 어린이들이 이번 주 활동 그림으로 활동을 할 때, 그림에 나온 선지자들에 대해 이야기하고, 그들이 예수 그리스도에 관하여 어떤 가르침을 전했는지 이야기해 본다. 예수님께서 우리를 위하여 하신 훌륭한 일들을 몇 가지 이야기한다.

제3니파이 11:1~17

**예수 그리스도께서 부활하셨어요.**

부활하신 구주를 목격한 것은 예루살렘 사람들만이 아니었으며, 그분이 미 대륙에 나타나셨을 때 수천 명의 사람이 구주를 보았다는 사실을 어린이들에게 가르친다.

### 활동 아이디어

- 구주의 사망과 부활에 관한 그림들을 보여 준다. 어린이들에게 이러한 사건들에 대해 아는 대로 이야기해 보라고 한다. 필요하다면, “제53장: 예수님이 십자가에 못 박히심”과 “제54장: 예수님이 부활하심”(『신약전서 이야기』, 136~138쪽, 139~144쪽; 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)을 활용하여 이야기를 들려준다.
- 『복음 그림책』 또는 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재에 수록된 그림을 활용하여 제3니파이 11장 1~17절에 나오는 부활하신 구주께서 미 대륙을 방문하신 이야기를 들려준다. 어린이들의 참여를 유도하며 이 이야기를 여러 번 반복해서 들려준다. 어린이들에게 의미 있게 여겨지리라고 생각되는 세부 사항을 강조한다. 특히 예수께서는 십자가에 달려 돌아가셨지만, 사람들은 그분이 부활하신 모습을 볼 수 있었다는 점을 강조한다. 어린이들이 돌아가면서 각자의 표현으로 이야기를 다시 전해 보게 한다.
- “부활절 호산나”(『리아호나』, 2003년 4월호) 또는 “몰몬경 이야기”(『어린이 노래책』, 62쪽) 8절을 함께 부른다. 어린이들에게 노래에서 묘사하는 것을 그림으로 그려 보라고 한다. 각자 그린 그림을 반원들에게 보여 주고, 예수께서 니파이인들을 방문하셨을 때 그곳에 있었다면 기분이 어땠을지 말해 보라고 한다.

모사이야서 3:7; 엘마서 7:11~12

### 예수 그리스도는 나를 어떻게 위로할지 아세요.

예수 그리스도께서 “자기 백성의 고통과 질병”을 짊어지셨으므로(엘마서 7:11), 그분은 누구도 알지 못하는 부분까지 우리의 감정을 다 아신다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 모사이야서 3장 7절의 처음 몇 줄을 읽어 주고, 그들이 지금 “고통, 주림, 갈증과 피로”를 겪는다고 상상해 보라고 한다. 어린이들에게 이러한 것을 느꼈던 경험을 이야기해 보라고 한다. 그런 다음, 이 구절에는 예수 그리스도께서 깻세마네 동산에서 고통을 겪으실 때 느꼈던 것들이 묘사되어 있다고 말한다. 그러한 경험을 하셨기 때문에, 예수님은 우리가 그러한 것들을 느낄 때 우리를 어떻게 도와야 하는지 아신다.
- 엘마서 7장 11절을 소리 내어 읽어 주고, 어린이들이 아는 사람 중에 아프거나 고통을 겪고 있는 사람이 있는지 물

어본다. 예수 그리스도께서는 우리의 “고통과 질병”을 모두 경험하셨으므로 우리를 어떻게 위로해야 하는지 아신다고 간증한다.(엘마서 7:12)



### 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

니파이후서 9:10~15; 엘마서 11:41~45; 40:21~23

### 예수님께서 부활하셨으므로 나도 부활할 것입니다.

몰몬경에는 부활의 의미와 대상이 명시되어 있다. 어린이들이 이 진리를 발견하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 예수 그리스도의 죽음과 부활에 관하여 알고 있는 것을 이야기해 보라고 한다. 칠판에 다음과 같은 질문을 쓴다. 부활한다는 것은 무슨 뜻일까요? 누가 부활하게 될까요? 어린이들이 니파이후서 9장 10~15절, 엘마서 11장 41~45절, 엘마서 40장 21~23절에서 이 질문에 대한 답을 찾고, 찾은 것을 발표하도록 도와준다.
- 여러분의 주변 사람 중에 세상을 떠난 사람에 대한 이야기를 들려준다. 어린이들에게 여러분이(교사) 부활에 대해 모르고 있다고 가정해 보자고 한다. 어린이들은 여러분이 부활을 이해하도록 어떻게 도울 것인가? 어린이들이 부활에 관하여 가르칠 때 니파이후서 9장 10~15절, 엘마서 11장 41~45절, 엘마서 40장 21~23절을 활용하도록 알려 준다. 또한, 구주의 부활에 관한 간증도 함께 나누도록 권유한다.



깻세마네, 마이클 티 램

이노스서 1:2~8; 모사이야서 27:8~24; 엘마서 13:11~12; 24:7~19

### 예수 그리스도의 속죄는 내가 정결해지고 변화하게 해 줍니다.

몰몬경에는 구주의 속죄 덕분에 변화된 사람들의 사례가 많이 나온다. 어린이들이 회개하고 구주께 의지하도록 이런 이야기들이 어떻게 영감을 줄 수 있을지 생각해 본다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 깨끗한 흰 셔츠와 지저분한 흰 셔츠를 보여 준다. 엘마서 13장 11~12절을 함께 읽는다. 사람들은 어떻게 자신의 죄를 씻을 수 있었는가? 그 때문에 사람들은 죄를 어떻게 생각하게 되었는가? 회개하고 용서받았을 때 여러분이 느낀 것을 이야기하고, 우리의 죄를 씻어 주시는 구주의 권능에 대해 간증한다.
- 어린이들에게 다음 중 한 인물을 선택하여 공부해 보라고 한다. 이노스(이노스서 1:2~8 참조), 엘마 이세(모사이야서 27:8~24 참조), 앤타이-니파이-리하이 백성(엘마서 24:7~19 참조). 함께 이야기를 읽으면서 이 인물이나 백성이 예수 그리스도의 속죄로 말미암아 변화한 것에 주목해 보라고 한다. 우리는 어떻게 이들의 모범을 따를 수 있을까?

모사이야서 3:7; 15:5; 엘마서 7:11

### 예수 그리스도는 나의 죄와 고통, 질병을 짊어지셨습니다.

구주께서 고통을 겪으신 것은 우리의 죄 때문만은 아니었다. 그분은 우리를 어떻게 위로할지 아시기 위해 우리가 겪는 고통과 질병, 약점을 겪으셨다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 다음 성구 중에서 하나씩 지정해 주고, 각 구절에서 예수 그리스도께서 어떤 고통을 겪으셨는지 찾아보게 한다. 모사이야서 3장 7절, 모사이야서 15장 5절, 엘마서 7장 11절. 찾은 것을 칠판에 적게 하고, 어린이들이 이러한 감정을 느꼈던 때를 떠올려 보라고 한다. 엘마서 7장 12절에 따르면, 예수님은 왜 이 모든 것을 짊어지셨는가? 그분께서 우리를 위해 그러한 고통을 겪으셨음을 아는 것은 왜 중요한가?
- 다 함께 “내 구주 살아 계시다”(『찬송가』, 68장)와 같이 구주에 관한 노래를 한 곡 부른다. 찬송가에서 구주께서 우리를 위로하시는 방법이 묘사된 노랫말을 찾고, 그 가사가 어린이들에게 왜 의미가 있는지 이야기해 보라고 한다. 예수 그리스도에 대한 여러분의 마음을 전한 후, 어린이들이 그분께 느끼는 마음에 대해서도 이야기해 보게 한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

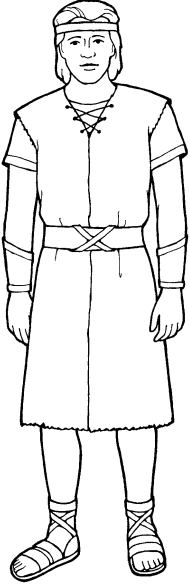
한 주 동안 위로가 필요한 사람을 찾아보라고 한다. 우리를 위로하고자 우리의 고통을 짊어지셨던 구주에 관해 배운 것을 그 사람에게 이야기해 주라고 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**생각을 이야기하도록 권유한다.** 어린이들의 생각과 느낌, 경험을 물어본다. 여러분은 어린이들이 단순하지만 심오한 통찰력이 있음을 알게 될 것이다.

몰몬경의 선지자들은 예수 그리스도의 사명에 관하여 가르쳤습니다.  
 (니파이전서 11장 27절, 모사이아서 3장 5절, 15장 7절, 힐라만서 14장 16~17절)

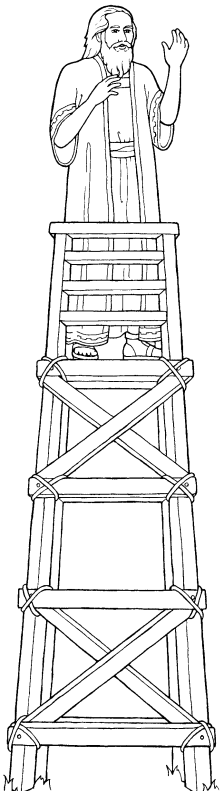
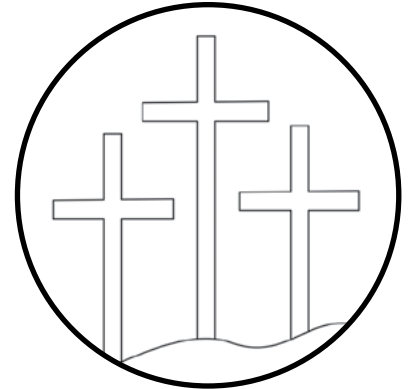
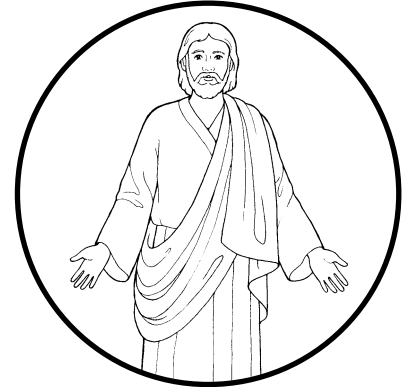
몰몬경에 나오는 선지자와 그 선지자가 예언한 것을 선으로 이어 보세요.



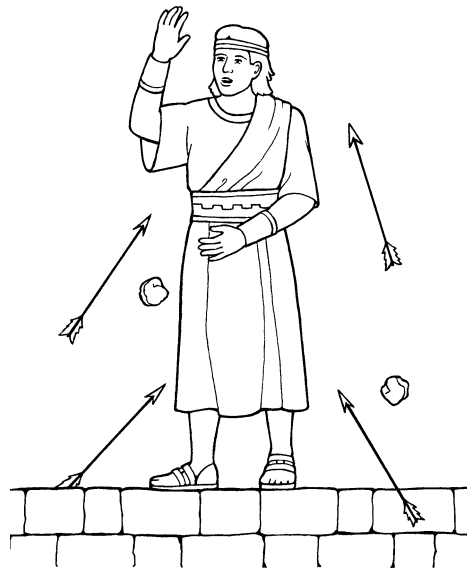
니파이



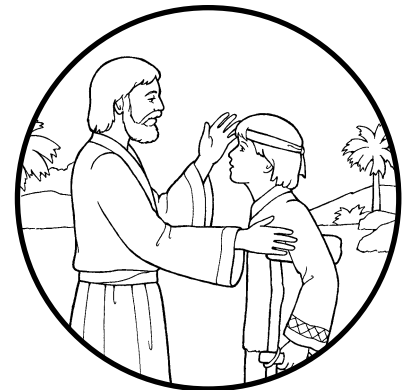
아빈아다이



베냐민 왕



레이맨인 사무엘





미네르바 케이 타이거트(1888-1976), 베냐민 왕의  
교훈사, 1935, 유화, 91x122cm, 브리검 영 대학교  
미술 박물관

4월 13일~19일

## 모사이야서 1~3장

“하나님과 만민에 대한 사랑으로 충만하게 되[어]”

모사이야서 1~3장을 읽을 때, 베냐민 왕이 가르친 중요한 진리들을 이해하도록 반원들을 어떻게 도우면 좋을지 알기 위해 기도한다. 성신을 통해 얻은 깨달음을 기록한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요에 수록된 베냐민 왕의 설교 그림을 어린이들에게 보여 준다. 어린이들에게 이 그림과 관련해서 아는 것을 말해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모사이야서 2~3장

#### 다른 사람을 섬기는 것은 곧 하나님을 섬기는 것이예요.

다른 사람을 섬기는 것은 하나님을 섬기는 한 방법이라는 사실을 어린이들이 이해하도록 돕기 위해 어떻게 할 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들이 돌아가면서 왕관(이번 주 활동 그림에 예시가 있음)을 쓰고 의자 위에 서서 베냐민 왕이 되어 보게 한다. 어린이들이 이렇게 할 때, 교사는 모사이야서 2~3장에서 베냐민 왕이 백성에게 가르친 내용을 들려줄 수 있다. “제12장 베냐민 왕”(『물문경 이야기』, 32~35쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)도 참조한다.
- 다음 문장을 어린이들과 함께 음절마다 손뼉을 치면서 몇 단어씩 짧게 끊어 읽는다. 그렇게 몇 번 반복한다. “너희가 너희 이웃을 섬길 때 너희는 다만 너희 하나님을 섬기고 있는 것이니라.”(모사이야서 2:17) 어린이들이 이 구절을 일부 또는 전부 익힐 때까지 반복한다. 다른 사람을 돕는 것은 하나님 아버지와 예수님을 돕는 것과 같으며, 우리는 그렇게 함으로써 그분들을 행복하게 해 드릴 수 있다는 사실을 간증한다. 어린이들이 어떻게 다른 사람을 도울 수 있을지 함께 이야기해 보자고 한다.
- 종이에 양손을 대고 따라 그린 후, 가족을 돕기 위해 그들이 할 수 있는 일들을 그림으로 그려 보자고 한다. 다 함께 “언제나 도울 때는”(『어린이 노래책』, 108쪽)과 같이 봉사에 관한 노래를 한 곡 부른다.





베냐민 왕은 이웃을 섬김으로써 하나님을 섬길 수 있다고 가르쳤다.

**모사이야서 2:19~25**

**내가 받은 축복은 모두 하나님 아버지께서 주신 거예요.**

자신이 받은 모든 축복의 근원이 하나님임을 인식할 때, 어린이들은 마음이 겸손해지고 감사함을 느끼게 될 것이다.

**활동 아이디어**

- 베냐민 왕은 우리가 받은 축복은 모두 하나님 아버지께서 주신 것임을 가르쳤다고 설명한다. 모사이야서 2장 21절을 읽어 주면서, 하나님 아버지께서 우리에게 어떤 축복을 주셨는지 잘 들어 보라고 한다. 하나님 아버지께서는 우리에게 또 어떤 축복을 주셨는가? 우리는 이러한 것들에 대해 어떻게 감사를 표현할 수 있는가?(모사이야서 2:22 참조)
- 감사에 관한 노래를 부르거나 들으면서, 옆 사람에게 물건을 전달하는 놀이를 한다.(『어린이 노래책』 주제 색인에서 “감사” 항목 참조) 중간중간 음악을 멈추고, 멈춘 순간에 물건을 손에 든 사람이 자신이 감사하게 여기는 축복 한 가지를 이야기하게 한다.

**모사이야서 3:1~20**

**나는 예수 그리스도를 믿어요.**

천사는 베냐민 왕에게 예수 그리스도의 삶과 성역에 관한 중요한 진리를 전했다. 어린이들이 꼭 배워야 한다고 생각되는 예수님에 관한 진리를 이 구절에서 찾아본다.

**활동 아이디어**

- 모사이야서 3장 5~10절에 언급된 사건들이 그려진 그림들을 보여 준다.(예를 들어, 『복음 그림책』, 30번, 41번, 42번, 57번, 59번 참조) 어린이들에게 이 그림들에서 어떤 일이 일어나고 있는지 이야기해 보라고 한다. 필요하다면, 여러분이 도움을 준다. 모사이야서 3장 5~10절을 천천히 읽어 주면서, 어린이들에게 그림 속 사건과 관련된 내용이 나오면 손을 들고 보라고 한다. 어린이들에게 이밖에 또 예수께서 지상에 계실 때 하신 다른 일들을 안다면 이야기해 보라고 한다.
- 칠판 꼭대기에 하늘을 상징하는 해를 그린다. 칠판 곳곳에 각기 다른 도착지로 이어지는 길을 여러 개 그린다. 그 중 단 하나만 하늘로 이어지게 한다. 어린이들에게 하늘로 이어지는 길을 찾아서 예수님 그림을 그 위에 붙여 보라고 한다. 모사이야서 3장 17절을 읽고, 하나님 아버지께 돌아가는 유일한 길은 예수 그리스도를 따르는 것임을 간증한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**모사이야서 2:11~18**

**다른 사람을 섬기는 것은 곧 하나님을 섬기는 것입니다.**

어린이들이 봉사에 관한 베냐민 왕의 모범에서 배우도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 백성에게 설교하는 베냐민 왕의 그림을 어린이들에게 보여 준다.(『와서 나를 따라라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요 또는 『복음 그림책』, 74번 참조) 모사이야서 2장 11~18절에서 베냐민 왕이 백성을 섬기기 위해 한 일을 어린이들이 찾을 수 있게 도와준다. 그는 왜 백성을 섬겼는가? 왜 우리는 서로 섬겨야 하는가?

- 모사이야서 2장 16~17절을 몇 단어를 빼고 칠판에 적는다. 어린이들에게 성구를 보면서 빠진 낱말을 찾아보라고 한다. 이 구절이 그들에게 어떤 의미가 있는지 설명해 보라고 한다. 다른 사람이 그들을 위해 봉사했거나 그들이 다른 사람을 위해 봉사했던 경험을 이야기해 보라고 한다. 어린이들은 그 일로 어떤 기분을 느꼈는가?
- 어린이들에게 쪽지를 여러 장 주고 그들이 가족들에게 봉사할 수 있는 방법들을 적어 보라고 한다. 그런 다음 그 종이를 담을 봉투를 하나씩 나누어 준다. 매일 봉투에서 종이를 하나씩 꺼내서 거기에 적힌 대로 누군가에게 봉사해 보라고 격려한다.

**모사이야서 2:15~25**

**봉사와 선행은 사랑하는 것이 아닙니다.**

봉사는 타인과 하나님에 대한 사랑으로 해야 한다는 것을 반원들이 이해할 수 있도록 어떻게 도우면 좋을지 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 “*사랑하다*”라는 말을 정의해 보라고 한다. 사전에서 정의를 찾아보도록 도와줄 수도 있다. 어린이들이 모사이야서 2장 15~24절에서 베냐민 왕이 남에게 봉사한 것에 대해 사랑하지 않은 이유를 찾도록 도와준다. 왜 우리는 다른 사람에게 봉사해야 하는가? 어린이들의 생각을 들어 본 후, 우리는 남에게 잘 보이기 위해서가 아니라 타인과 하나님에 대한 사랑으로 봉사하기 위해 노력해야 한다는 사실을 어린이들이 이해하도록 돕는다.
- 어떤 사람이 무언가를 뺏겨거나 사랑하려고 떠벌리는 상황들을 말해 보라고 한다. 그 상황에서 그렇게 사랑하는 것이 옳지 못한 이유는 무엇인가? 모사이야서 2장 15~24절에서 베냐민 왕이 설교하며 권고한 것을 활용하여 답해 보게 한다.

**모사이야서 3:19**

**예수 그리스도는 나의 죄를 씻어 주시며 내가 성도가 되도록 도와주십니다.**

하나님 아버지와 같이 되기 위해 우리는 단지 죄를 씻어 내는데 그치지 않고 우리의 마음을 변화시켜야 한다. 베냐민 왕이 가르쳤듯이, 우리는 죄가 되는 욕망을 극복하고 구주의 속죄를 통해 성도로 거듭나야 한다.

**활동 아이디어**

- 칠판에 두 사람을 그린다. 한 사람은 “육에 속한 사람”을, 다른 사람은 “성도”를 뜻한다.(이 단어들을 정의해 줘야 할 수도 있다.) 모사이야서 3장 19절을 함께 읽고, 육에 속한 사람이 성도가 되려면 어떤 변화를 거쳐야 하는지 찾아보라고 한다. 어린이들이 이해하도록 도와주어야 할 단어나 문구에는 또 어떤 것이 있을까?
- 반원들은 조리법을 참고하여 부모님의 음식 준비를 도운 경험이 있는가? 그런 적이 있다면, 모사이야서 3장 19절을 활용하여 우리가 예수 그리스도와 같이 되는 방법을 “조리법” 형태로 만들어 보라고 한다. 예수 그리스도의 속죄가 가장 중요한 “재료”인 이유는 무엇인가?



**가정에서 배우도록 격려한다**

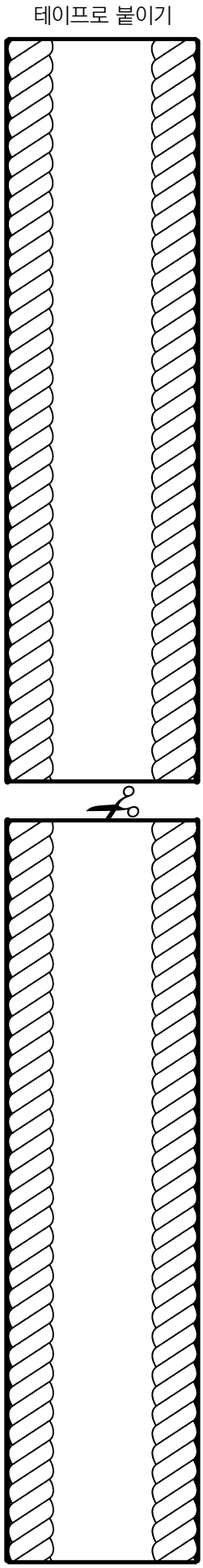
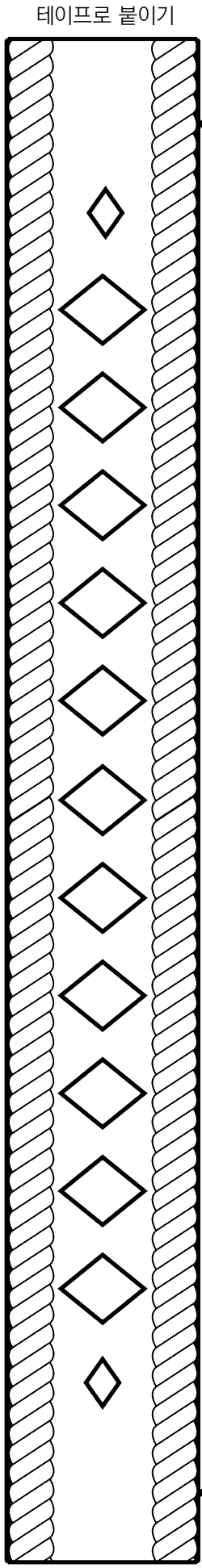
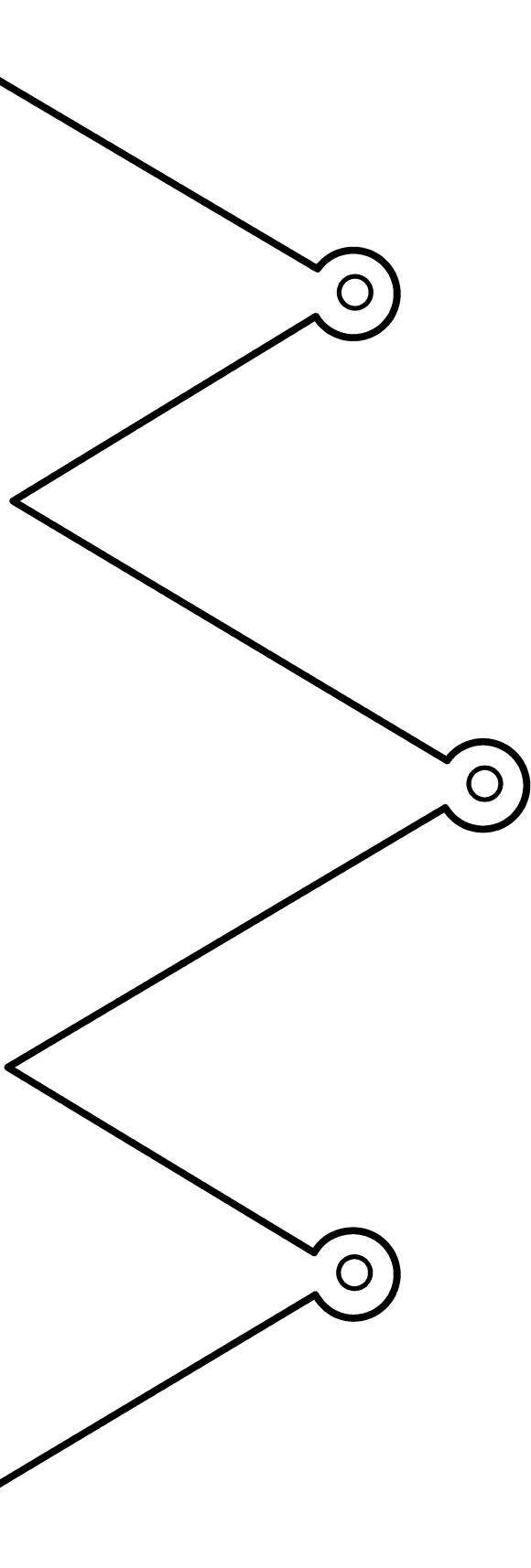
어린이들에게 이번 주 활동 그림을 사용하여, 어떻게 하면 베냐민 왕의 모범을 따르고 타인에게 봉사할 수 있을지 가족 또는 친구들과 이야기해 보라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

어린이들은 반복을 통해 배운다. 활동을 여러 번 반복하는 것을 주저하지 않는다. 특히 나이가 어린 아이들을 위해 그렇게 하도록 한다. 반복은 어린이들이 배운 것을 기억하는 데 도움이 될 것이다.

다른 사람에게 봉사하는 것은 하나님께 봉사하는 것입니다.(모시아이서 2장 11~18절)

왕관의 세모 안에 베너민 왕처럼 다른 사람에게 봉사할 수 있는 방법들을 그려 보세요. 아래 그림 조각을 오려서 다른 사람에게 봉사할 때 쓸 수 있는 왕관을 만들어 보세요.



테이프로 붙이기

테이프로 붙이기



너희 하나님을 섬기며, 펠트 레인

4월 20일~26일

## 모사이야서 4~6장

“큰 변화”

모사이야서 4~6장에 기록된 베냐민 왕의 가르침 가운데 여러분이 가르치는 어린이들이 마음의 “큰 변화”(모사이야서 5:2)를 경험하기 시작하는 데 무엇이 가장 도움이 되겠는가? 기도하는 마음으로 인도를 구하면서 받은 느낌을 기록한다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

쪽지에 각 반원의 이름을 적어서 통에 담는다. 통에서 이름을 하나 뽑은 다음, 그 이름의 어린이에게 지난주 공과에서 기억나는 것이나 이번 주에 가정에서 모사이야서 4~6장을 공부하며 배운 것을 이야기해 달라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모사이야서 4:1~3, 10

#### 회개하면 기쁨을 느낄 수 있어요.

어린이들이 예수 그리스도의 속죄가 있었기에 받을 수 있는 회개라는 훌륭한 은사에 대해 배우도록 돕는다.

### 활동 아이디어

- 모사이야서 4장 1~3절과 10절을 활용하여 어린이들에게 회개의 의미를 가르친다. 예를 들어, 자신들의 죄에 대해 가책을 느끼고 용서를 구하는(1~2절) 백성들에게 베냐민 왕이 죄를 버리라고(죄를 그만 지으라고) 말한 것을 찾아 보도록 한다.(10절) 어린이들에게 3절을 읽어 주고, 백성들이 회개할 때 어떤 기분을 느꼈는지 물어본다.
- 어린이들에게 옷이 더러워지면 기분이 어떤지 물어본다. 다시 깨끗해질 때는 어떤 기분이 드는가? 우리는 더러워진 옷을 세탁하는 것처럼 잘못을 회개할 수 있다고 설명한다. 예수 그리스도의 그림을 보여 주고, 그분은 우리가 회개하면 우리의 죄를 씻겨 주시고 우리를 다시 깨끗하게 하실 권능이 있으시다고 간증한다. “불친절한 자”(『어린이 노래책』, 55쪽) 2절을 함께 부른다. 이 노래는 회개에 대해 무엇을 가르쳐 주는지 물어본다.

모사이야서 4:13~26

#### 나는 사람들을 사랑과 친절로 대해야 해요.

모사이야서 4장 13~26절을 어떻게 활용하여 어린이들에게 “서로 사랑하고 서로 섬기도록”(15절) 가르칠 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 칠판에 작은 하트를 하나 그린다. 다른 사람에게 친절을 베풀 방법을 이야기해 보자고 한다. 어린이들이 의견을 말할 때마다 원래 있던 하트를 지우고 더 큰 하트를 그린다. 다른 사람에게 친절히 대할 때 그들을 더 사랑하게 된다고 간증한다. 어린이들에게 종이로 만든 하트를 나누어 주고, 다른 사람에게 사랑과 친절을 베풀 방법들을 그 위에 적어 보자고 한다.
- “예수님은 누구나 사랑하셨죠” 또는 “서로 사랑해”(『어린이 노래책』, 39, 74쪽)처럼 다른 사람을 사랑하는 것에 관한 노래를 부르면서 어린이들이 그에 어울릴 만한 동작을 만들어 보도록 도와준다.

**모사이야서 5:5~15**

**하나님과 성약을 맺을 때, 나는 그리스도의 이름을 받들어요.**

여러분이 가르치는 어린이들이 하나님과 침례 성약을 맺고 “그리스도의 자녀”(모사이야서 5:7)라 일컬음 받을 준비를 하도록 어떻게 도와줄 수 있을지 곰곰이 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 “예수 그리스도”라고 쓴 배지를 만들어 가슴에 달도록 도와준다.(이번 주 활동 그림 참조) 베냐민 왕은 백성에게 우리가 하나님과 성약 또는 약속을 맺는 것은 그리스도의 이름을 “항상 [우리] 마음에 기록하여” 간직하는 것과 같다고 가르쳤다.(모사이야서 5:12) 우리는 침례를 받고 성찬을 취할 때 무엇을 하겠다고 약속하는가?(모사이야서 5:8; 교리와 성약 20:37, 77, 79 참조)
- 어린이들에게 누군가와 친구가 되기 위해 어떤 일을 할 것인지 물어본다.(이야기를 나눈다, 무언가를 같이 한다, 함께 시간을 보낸다 등이 예가 될 수 있다.) 어린이들에게 모사이야서 5장 13절을 읽어 준다. 예수 그리스도가 우리에게 “외인”이 되지 않도록 우리는 그분을 더 잘 알기 위해 무엇을 할 수 있을까?



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**모사이야서 4:1~11**

**나는 회개할 수 있습니다.**

어린이들이 회개의 의미를 깨닫도록 어떻게 도울 수 있을까? 모사이야서 4장 1~11절에서 어린이들에게 도움이 될 구절은 무엇인가?

**활동 아이디어**

- 칠판에 용서라고 적는다. 모사이야서 4장 1~3절을 함께 읽고, 3절에서 우리가 회개하고 용서받을 때 오는 축복이 묘사된 부분들을 찾아보게 한다.
- 어린이들에게 온전하고 진지하게 회개하기 위해 반드시 해야 하는 일들을 말해 보라고 한다. 모사이야서 4장 10절에서 그러한 일들을 몇 가지 찾아보고, 이 구절에 나온 낱말과 문구의 의미를 토론한다. 회개와 관련하여 여러분이 직접 경험했거나 최근에 교회 잡지에서 읽은 내용을 들려준다.
- 어린이들이 모사이야서 4장 6절, 9절, 11절에서 하나님 아버지를 묘사하는 말들을 찾도록 도와준다. 우리가 회개해야 할 때 하나님 아버지가 어떤 분인지를 이해하는 것은 왜 중요한가? 여러분이 회개하고 느꼈던 하나님의 사랑은 어떠했는지 간증한다.

**모사이야서 4:12~26**

**복음은 사랑과 친절로 사람들을 대하도록 나를 복돋워 줍니다.**

베냐민 왕의 가르침에 따르면, 우리는 그리스도께 나아가 죄 사함 받을 때 “하나님의 사랑으로 충만하게 되[어]”(모사이야서 4:12) 다른 사람에게 사랑과 친절을 베풀 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 모사이야서 4장 13~16절, 26절을 공부하면서 다른 사람을 섬기는 방법을 서술한 문구를 찾아보도록 돕는다. 어린이들에게 그러한 문구를 동작으로 표현하거나 그림으로 그려 보라고 하고, 그것이 어떤 문구를 가리키는지 서로 맞히게 한다. 우리는 가정과 학교, 또는 교회에서 어떻게 사랑과 친절을 베풀 수 있을까?
- 누군가에게 사랑을 베풀거나 봉사했던 경험과 함께 그렇게 했을 때 느꼈던 기분을 이야기해 달라고 한다. 사람들이 봉사하기를 꺼리는 이유로는 어떤 것들이 있는가? 어린이들은 도움이 필요한 사람을 돕자고 누군가를 설득할 때, 어떻게 말할 것인지 물어본다. 모사이야서 4장 16~26절에서 아이디어를 얻을 수 있다.



예수 그리스도께서는 다른 사람에게 친절하라고 가르치셨다.

**모사이야서 5:5~15**

**침례받고 성찬을 취할 때 나는 그리스도의 이름을 받습니다.**

여러분이 가르치는 어린이들은 대부분 이미 침례를 받고 성찬을 통해 그들이 맺은 성약을 새롭게 하고 있을 것이다. 그들이 맺은 침례 성약의 중요한 부분은 예수 그리스도의 이름을 받드는 것이라는 점을 일깨워 준다.

**활동 아이디어**

- 칠판에 원을 하나 그리고, 중앙에 예수 그리스도의 그림을 붙인다. 모사이야서 5장 8절을 함께 읽으면서, 어린이들이 자신의 모습을 그려 보게 한다. 이 구절에 따르면, 우리는 무엇을 받들어야 하는가? 우리가 “맺은” 것은 무엇인가? 어린이들에게 자신을 그린 그림 위에 그리스도라고 적고, 그 그림을 원 안에 있는 구주의 그림 곁에 붙여 보라고 한다. 우리는 침례를 받고 성찬을 취할 때 어떤 성약을 맺게 되는가?(모사이야서 18:8~9; 교리와 성약 20:77, 79 참조)
- 사람들이 학교 과제나 운동복 같은 물건에 자신의 이름을 적는 이유를 어린이들에게 이야기해 준다.(모사이야서 5:14~15 참조) 우리가 그리스도의 이름을 “항상 [우리] 마음에 기록하여” 간직하고 있음을 드러내는 방법에는 어떤 것들이 있을까?(모사이야서 5:12)
- 와드의 청남이나 청녀 한 명을 교실로 초대하여, 우리가 성찬을 취할 때 새롭게 하는 성약들을 설명해 달라고 부탁한다. 교리와 성약 20편 77절과 79절에 있는 성찬 기도문을 함께 읽는다. 그러면서 우리는 무엇을 하기로 성약을 맺으며, 우리가 성약을 지킬 때 하나님께서는 무엇을 약속해 주시는지 설명된 문구를 찾아보게 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 오늘 배운 것을 그림으로 그려 보고, 그 그림을 가지고 가족들을 가르쳐 보라고 한다.

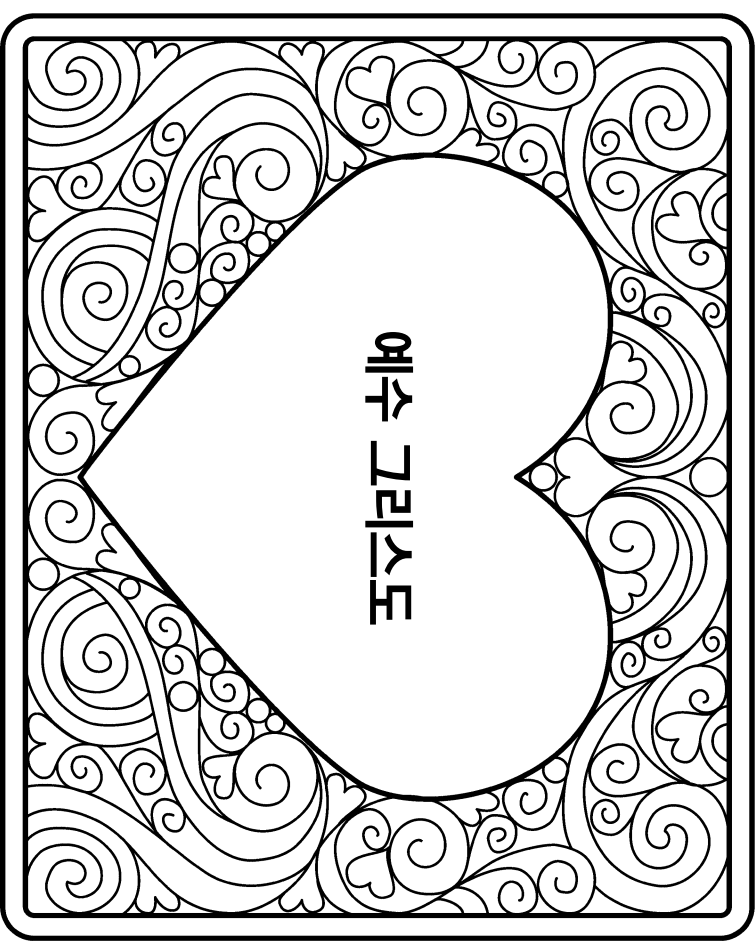
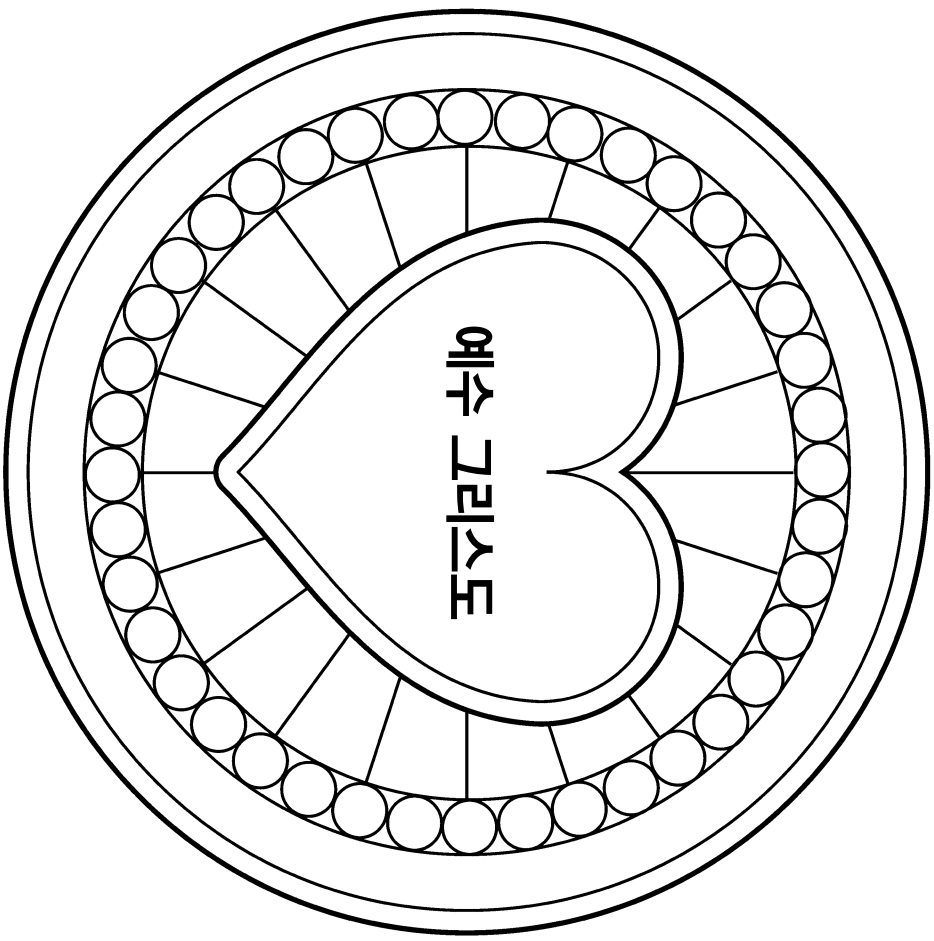
**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들에게 느낌을 기록하도록 가르친다.** 어린이도 영적인 느낌을 기록하는 습관을 들일 수 있다. 예를 들어, 성구에 표시를 하거나, 그림을 그리거나, 간단하게 일지를 적음으로써 그렇게 할 수 있다.



**침례를 받을 때, 그리스도의 이름을 받드는 것입니다.(모사이아서 5장 5~15절)**

배지 중 하나를 색칠하여 지르세요. 줄에 배지를 꿰고 목에 걸어 자신이 예수 그리스도의 제자임을 기억할 수 있게 해 보세요.





미네르바 케이 타이거트(1888~1976), 림하이 왕 앞에 선 왕모, 1949~1951, 유화, 91x122cm, 브리검 영 대학교 미술 박물관, 1969.

4월 27일~5월 3일

## 모사이야서 7~10장

“주의 힘을 입고”

기도하는 마음으로 모사이야서 7~10장을 읽으면서, 여러분이 받은 느낌에 대해 깊이 생각한다. 이 부분에 담긴 진리는 여러분이 가르치는 어린이들의 필요 사항을 충족시키는 데 어떻게 도움이 될 수 있을까?

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 모사이야서 7~10장에 나오는 사건에 대해 아는 것이 있으면 이야기해 달라고 한다. “제13장: 지니프”(『몰몬경 이야기』, 36~37쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)를 활용하면 도움이 될 것이다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모사이야서 7:18~20, 33

**하나님은 경전에 나오는 사람들을 도와주셨고, 나도 그렇게 도와주실 거예요.**

림하이의 백성들은 레이맨인들의 노예로 살고 있었고, 그들은 하나님께서 자신들을 도우시리라는 신앙이 필요했다. 그래서

림하이는 하나님께서 당신의 백성을 도우셨던 일들을 백성들에게 일깨워 주었다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 그들이 도움이 필요했던 때를 이야기해 달라고 한다. 림하이 왕의 백성은 고난을 겪고 있었으며, 그래서 림하이 왕은 신앙을 갖는 데 도움이 될 이야기를 백성에게 들려주었다고 설명한다. 어린이들에게 모사이야서 7장 19절을 읽어 주고, 홍해를 건너는 이스라엘 자손들의 그림을 보여 준다.(Moses Parting the Red Sea[홍해를 가르는 모세], ChurchofJesusChrist.org 참조) 이 이야기와 만나 이야기를 다시 살펴본 후, 어린이들에게 그것을 연극으로 꾸며 보게 한다.(『구약전서 이야기』, 제17장과 제18장, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상 참조) 주님께서는 그분의 백성을 어떻게 도우셨는가? 주님께서는 우리도 도와줄 수 있으시다고 간증한다.
- 모사이야서 7장 33절을 읽어 주고, 주님의 도움을 받기 위해 우리가 해야 할 일로서 이 구절에 언급된 내용을 어린이들이 이해하도록 도와준다. 어린이들에게 우리가 해야 할 일들을 나타내는 동작을 생각해 보라고 한다. 어린이들이 그 동작을 하는 동안 이 구절을 반복하여 읽어 준다. 우리가 도움을 받아야 하는 일에는 어떤 것이 있는가? 우리가 주님을 신뢰한다는 것을 어떻게 표현할 수 있는가? 여

러분이 주님을 신뢰하여 그분의 도움을 받았던 경험을 이야기해 준다.

- “물몬경 이야기”나 “니파이의 용기”(『어린이 노래책』, 62쪽, 64쪽)에서 몇 절을 선택하여 어린이들과 함께 부른다. 주님께서 물몬경에 나오는 사람들을 어떻게 도우셨는지를 어린이들이 알아볼 수 있도록 한다. 어린이들이 주님을 신뢰하는 법을 배우는 데 도움이 될 만한 경전의 다른 이야기도 들려준다.

**모사이야서 8:16~17**

**하나님은 우리에게 선지자, 선견자, 계시자를 주셨어요.**

모사이야서 8장 16~17절을 이용하여 어떻게 어린이들에게 선지자가 선견자로서 하는 역할을 가르칠 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 안경이나 망원경을 사용해서 보는 것처럼 손을 눈 가까이 갖다 대는 동작을 시범 보인다. 모사이야서 8장 17절을 읽어 주면서, “선견자”라는 말이 나올 때마다 “안경”을 쓰는 동작을 해 보라고 한다. 하나님께서는 우리에게 선지자를 주셨으며, 그는 장차 일어날 일을 “볼” 수 있으므로 “선견자”는 선지자의 역할 중 하나라고 설명한다.(경전을 포함하여) 선지자가 보았거나 우리에게 밝혀 준 것의 예를 몇 가지 든다. 선지자가 선견자 역할을 수행한 사례를 이야기해 주어도 좋다.(예: 니파이전서 11:20~21)
- 종이로 발자국 모양을 여러 개 만들고, 선지자가 우리에게 권고한 것들을 그 위에 그림으로 그린다. 종이 발자국들로 교실 바닥에 길을 만든 후 각 그림을 설명해 준다. 어린이들이 돌아가면서 선지자가 되어 다른 어린이들을 이끌면서 발자국들을 따라서 가 보게 한다.
- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림을 어린이들에게 보여 주면서 그 그림에서 본 것들을 묘사해 보라고 한다. 선지자 조셉 스미스는 선견자였다고 설명한다. 주님께서는 그에게 우림과 둠림, 그리고 선견자의 돌이라고 부르는 도구를 주시어 물몬경을 번역할 때 사용하게 하셨다.

- 교회의 회장이 최근 연차 대회에서 전한 말씀을 짧게 보여 준다.(또는 그의 사진을 보여 주거나 그가 전한 가르침을 읽어 준다.) 교회의 회장은 선지자, 선견자, 계시자라는 여러분의 간증을 전한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**모사이야서 7:18~20, 33; 9:14~19; 10:6~10, 19~21**

**하나님은 경전에 나오는 사람들을 도와주셨고, 나도 그렇게 도와주실 것입니다.**

레이맨인의 땅에 정착했던 지니프와 그의 백성은 레이맨인들에게 공격을 받았으며, 하나님의 도움이 필요한 상태였다. 하나님께서 당신의 자녀들을 도와주시는 이 이야기에서 어린이들은 무엇을 배울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들을 세 모둠으로 나누고, 각각 다음 경전 이야기 중 하나를 공부해 보라고 한다. 1. 홍해를 건너는 이스라엘 백성(출애굽기 14:10~14, 21~31 참조), 2. 광야를 여행하는 리하이 가족(니파이전서 16:9~16; 17:1~6 참조), 3. 레이맨인들에게서 구출되는 지니프 백성.(모사이야서 9: 14~19; 10:6~10, 19~21 참조) 이 이야기들에 등장하는 인물들은 그들이 하나님을 신뢰한다는 사실을 어떻게 보여 주었는가? 하나님께서는 그들을 어떻게 도와주셨는가? 우리가 그분을 신뢰할 때 그분은 우리를 어떻게 도와주시는가?
- 어린이 세 명에게 그들이 겪는 시련이나 어려움을 칠판에 적어 보라고 한다. 어린이 한 명에게 모사이야서 7장 33절을 읽어 달라고 하고, 다른 어린이들은 그 구절을 들으면서 주님의 도움을 받기 위해 그들이 할 수 있는 일들이 나올 때마다 칠판에 적힌 시련이나 어려움을 하나씩 지우게 한다. 주님을 신뢰하면 어려움을 극복하는 데 어떻게 도움이 되는가?

모사이야서 8:12~19

**하나님께서서는 인류에게 유익이 되도록 선지자, 선견자, 계시자를 주십니다.**

우리는 제일회장단과 십이사도를 선지자, 선견자, 계시자로서 지지한다. 어떻게 하면 어린이들에게 선지자의 가치를 가르칠 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 모사이야서 8장 12~19절에서 중요한 낱말 몇 개를 선택하여 칠판에 적는다. 어린이 한 명에게 이 구절들을 읽어 달라고 하고, 다른 어린이들에게는 칠판에 적힌 단어가 나오면 손을 들고 한다. 각 단어가 나올 때마다 읽기를 멈추고 반 전체가 함께 그 단어에 대해 토론한다.
- 모사이야서 8장 16~18절을 복습하면서 선견자가 어떤 사람인지 알아보게 한다. 다음 문장을 칠판에 적는다. 선견자는 \_\_\_\_\_와(과) 같다. 어린이들이 선견자가 우리에게 축복이 되는 이유를 여러 문장으로 만들어 보도록 도와준다. 예: 선견자는 위험을 경고하는 안전 요원과 같다.
- 모사이야서 8장 16~17절에서 문구를 하나 선택한 후, 각 단어를 대체할 기호를 정하고, 이 기호들을 사용하여 문구를 칠판에 적는다. 어린이들에게 기호들 및 각 기호가 의미하는 단어가 적힌 목록을 주고, 선견자처럼 그 문구를 해독하거나 “번역”해 보게 한다. 선지자, 선견자, 계시자는 또 어떤 식으로 우리에게 “큰 유익이” 되는가?(모사이야서 8:18)

모사이야서 9:14~18; 10:10~11

**내가 약할 때, 주님께서 나에게 힘을 주실 수 있습니다.**

어린이들은 어려움을 겪을 때 자신이 약하고 무력함을 느끼기도 한다. 지니프 백성의 이야기를 활용하여 어린이들에게 그들도 주님께 힘을 얻을 수 있음을 가르친다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 몸이 건강해질 수 있는 방법을 말해 보라고 한다. “사람의 힘”을 갖는다는 것은 무슨 의미인가?(모사이야서 10:11 참조) “주의 힘”을 입는다는 것은 무엇을 의미하는가?(모사이야서 9:17~18; 10:10 참조) 우리는 어떻게 주의 힘을 얻게 되는가?
- 어린이들에게 주의 힘을 지녔다고 생각되는 사람을 그림으로 그리고, 그 사람을 그린 이유를 말해 달라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 “하나님을 신뢰”하도록(모사이야서 7:19) 영감을 준 경전 이야기를 가족들에게 들려주라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**영감을 받은 질문을 한다.** 어린이들이 복음 진리를 간증하도록 이끌어 줄 질문을 한다. 가령, 선지자에 관해 이야기하고 있다면, 선지자들이 그들을 어떻게 축복했는지 질문할 수 있다.

주님은 인류의 유익을 위하여 선지자, 선견자, 계시자를 주십니다.(모사이야서 8장 12~19절)

조셉 스미스는 선견자였어요. 점을 이은 다음 그림을 색칠해 보세요.





노아 왕 앞에 선 아빈아다이, 앤드루, 보슬리

5월 4일~10일

## 모사이야서 11~17장

“결코 어두워질 수 없는 … 빛”

모사이야서 11~17장에 기록된 아빈아다이의 이야기와 그의 가르침을 활용하여 여러분이 가르치는 어린이들을 도울 방법을 깊이 생각해 보고 기도로 간구한다. 마음속에 전해지는 느낌을 기록한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 아빈아다이와 노아 왕의 이야기에 관해 아는 대로 이야기해 보게 한다. 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요에 수록된 그림이 도움이 될 것이다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모사이야서 11~13장; 17장

**나는 혼자라도 진리를 수호할 수 있어요.**

아빈아다이와 엘마는 모두 담대하게 진리를 수호했다. 자신의 신념을 수호해야 할 순간을 대비하여 어린이들에게 용기를 심어 주기 위해 이 이야기를 어떻게 활용할 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 모사이야서 11~13장과 17장에 나오는 아빈아다이, 노아 왕, 엘마의 이야기를 간략히 들려준다. “제14장: 아빈아다이와 노아 왕”(『몰몬경 이야기』, 38~42쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 어린이들에게 이 이야기를 연극으로 꾸며 보게 한다. 이때 돌아가면서 각기 다른 역할을 맡게 한다.
- 어린이들과 함께 “용감한 중”(『어린이 노래책』, 85쪽)과 같이 용기를 고취하는 노래를 한 곡 부르면서 제자리에서 행진한다. 노랫말을 함께 읽어 보고, 어린이들이 용감한 사람이 하는 일을 알아보도록 도와준다. 모사이야서 11~13장과 17장에서 아빈아다이와 엘마의 용기가 드러나는 구절을 몇 개 선택하여 어린이들에게 읽어 준다.(예를 들어, 모사이야서 13:1~4, 9 참조)

모사이야서 12:33~36; 13:11~24

**나는 십계명에 순종해야 해요.**

노아 왕의 제사들은 계명을 알고도 지키지 않았다. 아빈아다이의 말은 어린이들이 계명에 순종하는 중요성을 이해하는 데 도움이 될 수 있다.



**활동 아이디어**

- 어린이들에게 10까지 세어 보라고 한다. 또는 1부터 10까지 적힌 쪽지들을 주고 어린이들이 순서대로 배열하게 할 수도 있다. 하나님 아버지께서는 우리가 그분께 돌아가서 함께 살 수 있도록 우리에게 십계명을 주셨다고 설명한다. 어린이들에게 모사이야서 12장 33~36절과 13장 11~24절에 나오는 십계명 몇 개를 함께 암송해 보라고 한다.
- 십계명을 든 모세의 그림(『복음 그림책』, 14번 등)을 보여 주고, 모세가 하나님께 십계명을 받았던 이야기를 간단히 들려준다.(출애굽기 19~20장 참조) 그런 다음 아빈아다이의 그림을 보여 주고(『와서 나를 따라라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요 참조), 아빈아다이는 노아 왕과 제사들에게 십계명을 일깨워 주었다고 말한다. 모사이야서 12장 33~36절과 13장 11~24절에서 반원들에게 특별히 중요하다고 생각되는 계명을 몇 가지 선택하여, 그러한 계명에 순종했을 때 받을 수 있는 축복을 함께 토론한다.
- “계명을 지키라”(『어린이 노래책』, 68쪽)처럼 계명에 관한 노래를 함께 부른다. 우리는 왜 계명을 지키는가?

모사이야서 14:5; 15:7~9

**선지자는 담대하게 예수 그리스도를 증거해요.**

아빈아다이는 위험을 무릅쓰고 노아 왕을 비롯한 사람들에게 예수 그리스도에 관하여 가르쳤다. 아빈아다이의 일화는 선지자에 대한 어린이들의 간증을 어떻게 강화할 수 있는가?

**활동 아이디어**

- 모사이야서 14장 5절과 15장 7~9절에서 아빈아다이가 예수 그리스도에 관하여 가르친 내용 중 일부를 어린이들에게 들려준다. 아빈아다이는 노아 왕과 그의 백성들이 예수님을 따름으로써 행복해지기를 바랐다는 사실을 어린이들이 이해하도록 돕는다. 오늘날에는 살아 있는 선지자들이 우리에게 구주에 관하여 가르친다. 연차 대회 말씀에서 발췌한 글을 읽어 주거나 살아 있는 선지자가 예수 그리스도에 대해 간증하는 동영상 보여 준다.(예를 들어, ChurchofJesusChrist.org에서 “그리스도의 특별한 증인들” 참조)

- 사슬, 감옥, 불을 그림으로 보여 주거나 그려 준다. 아빈아다이는 사슬로 묶이고, 감옥에 갇히고, 화형에 처하는 것도 마다치 않으면서 예수 그리스도에 대한 간증을 전하려 했다고 가르친다. 우리가 그런 위험을 겪을 일은 아마 절대 없을 테지만, 어떻게 하면 우리도 아빈아다이와 같이 담대하게 말과 행동으로 간증을 전할 수 있을까?



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

모사이야서 11~13장; 17장

**나는 혼자라도 진리를 수호할 수 있습니다.**

반원들이 혼자라도 용감하게 진리를 수호할 수 있도록 어떻게 준비시킬 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 모사이야서 11~13장과 17장에 나오는 아빈아다이, 노아 왕, 엘마의 이야기에서 각기 다른 부분을 그림으로 그려 보라고 한다. 어린이들이 각자 그린 그림이나 “제14장 아빈아다이와 노아 왕”(『물문경 이야기』, 38~42쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용하여 이 이야기를 다시 전하게 해 본다. 아빈아다이와 엘마는 각각 어떻게 의를 수호했는가? 노아 왕은 왜 의를 수호하지 않았는가?(모사이야서 17:11~12 참조) 어린이들에게 옳은 것을 수호했던 때를 생각해 보라고 한다.
- 어린이들이 옳은 일을 수호할 수 있는 상황을 생각해 보고, 이 상황 중 몇 가지로 역할극을 해 보게 한다. 가령, 누군가가 어린이들에게 부적절한 영화를 보게 하려고 하거나 친구들이 누군가를 놀이에서 제외시키려고 하는 상황이 발생할 때 그들은 어떻게 대처할 수 있는가?
- 동영상 “담대히 홀로 서십시오”를 보여 준다.(ChurchofJesusChrist.org) 토마스 에스 몬슨 회장은 어떤 점에서 아빈아다이와 비슷했는가?

모사이야서 12:33~36; 13:11~24

**나는 십계명에 순종해야 합니다.**

아빈아다이는 노아 왕과 그의 사악한 제사들에게 십계명을 가르쳤다. 여러분이 가르치는 어린이들은 우리가 하나님께서 주신 계명을 사랑하고 순종해야 하는 이유를 이해하고 있는가?

**활동 아이디어**

- 각 어린이에게 모사이야서 12장 35절과 13장 11~24절에 있는 계명을 하나씩 읽게 한다. 어린이들이 각 계명을 기억하도록 서로 도와줄 수 있는 독창적인 방법을 생각해 보게 한다.(운 맞추기, 동작 넣기, 줄임말 사용하기 등) 어린이들에게 종이로 만든 하트를 여러 개 나눠 주고, 그 위에 십계명을 한 개 이상 적으라고 한다.(모사이야서 13:11 참조) 자신이 좀 더 순종할 필요가 있다고 느껴지는 계명을 적으라고 할 수 있다.
- 다 함께 “계명을 지키라”(『어린이 노래책』, 68쪽)처럼 계명에 관한 노래를 한 곡 부른다. 계명을 지키면 어떤 축복을 받는가?



우리는 경전에서 하나님의 계명을 배운다.

모사이야서 14:6; 16:4~9

**죄를 지으면 길을 잃게 되지만, 예수 그리스도께서 계시기에 나는 다시 돌아올 수 있습니다.**

아빈아다이는 예수 그리스도에 대해 가르치기 위해 우리를 잃은 양에 비유한 선지자 이사야의 말을 인용했다. 이 비유를 통해 어떻게 어린이들에게 구주에 대해 가르칠 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 물건을 잃어버리거나 길을 잃었던 경험을 이야기해 달라고 한다. 그때 어린이들은 어떤 기분이 들었는가? 그때 그들은 어떻게 했는가? 모사이야서 14장 6절과 16장 4~9절을 함께 읽는다. 이따금 우리는 어떻게 함으로써 하나님이 보시기에 “그릇”된 길을 가게 되는가? 예수 그리스도께서는 어떻게 우리가 돌아오도록 도와주시는가?
- 어린이들에게 양 떼 한 무리를 상상해 보라고 한다. 그중 한 마리가 길을 잃는다면, 그 이유는 무엇일까? 칠판에 그들의 대답을 열거한다. 우리는 어떤 점에서 방황하는 양과 같은가? 우리가 회개와 구주의 속죄를 통해 다시 “찾은” 바 될 때 하나님 아버지는 어떤 기분이 드실까?(교리와 성약 18:10~13 참조) 구주와 회개에 관한 여러분의 간증을 전한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

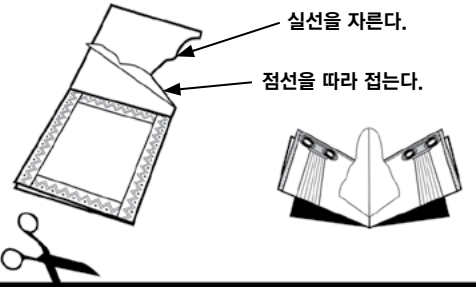
어린이들이 가족들에게 진리를 수호했던 경험을 들려달라고 부탁하도록 권유한다. 또는, 어린이가 자신의 경험을 가족에게 들려 주도록 격려한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

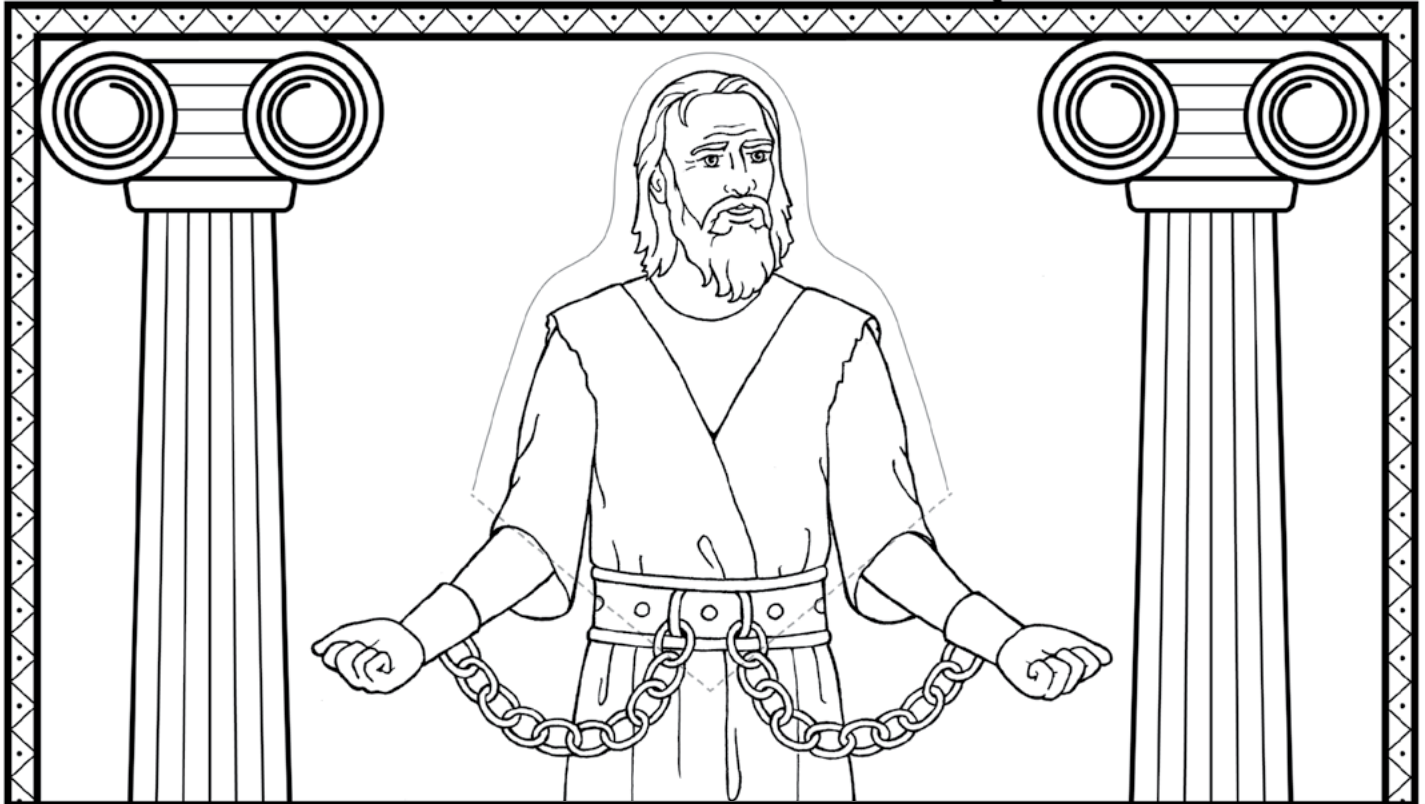
**반복은 배움의 열쇠이다.** 복음 원리를 반복하여 듣거나 같은 활동을 한 번 이상 진행하는 것은 어린이들에게 유익하다. 다양한 방식으로 활동을 반복한다.

나는 혼자라 할지라도 진리를 수호할 수 있습니다.  
(모사이야서 11~13장, 17장)

그림을 이용하여, 열면 아빈아다이가 “일어서는” 카드를 만들어 보세요.  
카드 뒷면에 옳은 것을 수호할 수 있는 방법을 그리거나 적어 보세요.



가운데 접기



가운데 접기

가운데 접기



가운데 접기



미네르바 케이 타이아트(1888~1976), 림하이 왕과 백성들의 침례, 1949~1951, 유화, 81x122cm 브라질 영 대학교 미술 박물관, 1969.

5월 11일~17일

## 모사이야서 18~24장

[우리는] 그와 성약을 맺었다

모사이야서 18~24장을 읽으면서 여러분이 가르치는 어린이들을 생각한다. 성신의 도움으로 그들과 연관되는 진리를 찾을 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 침례식 사진을 보여 주고, 침례에 관하여 아는 것들을 이야기해 보라고 한다. 어린이들은 가족과 모사이야서 18~24장을 읽으면서 배웠던 것이나 침례식 등의 상황에서 알게 된 것을 이야기할 수 있다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모사이야서 18:7~16

#### 침례를 받을 때 나는 하나님과 성약을 맺어요.

어린이들이 침례를 준비하도록 돕는 가장 중요한 방법 중 하나는 그들이 침례받을 때 맺게 될 성약을 가르치는 것이다.

### 활동 아이디어

- 모사이야서 18장 7~16절 또는 “제15장: 엘마가 복음을 가르치고 침례를 줌”(『몰몬경 이야기』, 43~44쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)를 활용하여 몰몬의 물가에 모였던 엘마와 백성들의 이야기를 복습한다. 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림을 어린이들에게 보여 주고, 이 이야기에 대해 아는 점을 이야기해 보라고 한다.
- 모사이야서 18장 8~10절을 참고하여, 어린이들이 침례받을 때 맺게 될 몇몇 약속을 가르친다. 예를 들어, 그들은 슬퍼하는 이들을 위로함으로써 하나님 아버지과 예수님을 따르겠다고 약속할 것이다. 여러분이나 여러분이 아는 사람은 이 약속들을 어떻게 지켰는지 이야기해 준다.(또한 다음을 참조한다. 교리와 성약 20:77, 79; 캐롤 엠 스티븐스, “우리가 기뻐할 큰 이유가 있습니다”, 『리아호나』, 2013년 11월호, 115~117쪽)
- 우리가 침례받을 때 하나님 아버지께서도 우리와 약속을 맺으신다고 설명한다. 모사이야서 18장 9~10절에 서술된 이 약속들을 일러 준다.



모사이야서 18:17~28

**침례를 받을 때 나는 예수 그리스도 교회의 회원이 돼요.**

어린이들이 침례와 확인을 통해 교회의 회원이 되는 것의 의미를 이해하도록 도와준다.

**활동 아이디어**

- 최근에 침례를 받은 사람에게 침례 때의 경험을 이야기해 달라고 부탁한다. 모사이야서 18장 17절을 읽고, 우리는 침례받을 때 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원이 되며, 예수님을 따르겠다는 약속을 한다고 설명한다.
- 어린이들에게 모사이야서 18장 17~28절에 언급된 내용이 담긴 사진들을 보여 준다. 예를 들어, 신권 성임 사진(『복음 그림책』, 106번)은 18절을 나타낼 수 있고, 십일조 헌금 사진(『복음 그림책』, 113번)은 27~28절을 나타낼 수 있다. 어린이들에게 사진의 내용을 설명해 보게 하고, 사진과 성구를 활용하여 어린이들이 교회의 회원이 되는 것의 의미를 이해하도록 도와준다.



우리는 침례받을 때 하나님과 성약을 맺는다.

모사이야서 24:8~17

**하나님은 내 짐을 가볍게 하실 수 있어요.**

하나님께서는 언제 여러분의 짐을 가볍게 해 주셨는가? 여러분의 경험과 간증을 어린이들에게 전할 방법을 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 교사가 모사이야서 24장 8~17절에서 엘마의 백성에게 무슨 일이 일어났는지 이야기해 주는 동안 어린이들이 할 수 있는 간단한 동작을 생각해 보도록 도와준다. 엘마가 예수님에 관한 아빈아다이의 가르침을 따르기로 선택한 결과,

그와 그의 백성들은 핍박을 받게 되었지만, 그들은 결코 예수님을 믿는 일을 그만두지 않았다는 점을 강조한다.

- 어린이들에게 모사이야서 24장 14~15절을 읽어 준다. 가방에 (짐을 상징하는) 무거운 물건을 넣고, 어린이 한 명에게 그 가방을 들어 보라고 한다. 슬프거나 아프거나 다른 근심이 있을 때, 우리는 마치 무거운 짐을 진 것처럼 느낄 수 있다고 설명한다. 가방을 드는 일이 덜 힘들도록 어린이들에게 돌아가면서 가방 드는 것을 도와주게 한다. 우리가 기도하고 봉사하는 등의 방법으로 하나님 아버지께 도움을 구하면, 그분께서 우리가 진 짐을 가볍게 해 주실 수 있다고 설명한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

모사이야서 18:7~16

**침례받을 때 나는 하나님과 성약을 맺습니다.**

여러분이 가르치는 어린이들이 침례 때 맺는 성약을 이해할 수 있도록 어떻게 도와주면 좋을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 종이를 한 장씩 준다. 모사이야서 18장 8~10절을 함께 읽고, 각자 종이의 한쪽 면에는 우리가 침례받을 때 맺는 성약을, 다른 한쪽 면에는 하나님 아버지께서 우리에게 약속하신 축복을 그림으로 그리거나 글로 적어 보게 한다. 각자 알게 된 것을 반원들에게 이야기해 보라고 한다. 어린이들이 그 내용을 발표할 때, 다음과 같은 질문을 한다. 우리는 어떻게 “슬퍼하는 자들과 함께 … 슬퍼” 할 수 있을까? “어느 곳에서나” 하나님의 증인이 된다는 것은 무슨 의미인가?(9절) 우리는 성약을 지키기 위해 무엇을 할 수 있을까?
- 이미 침례를 받은 어린이들에게 자신의 침례식에서 기억나는 것들을 이야기해 달라고 한다. 그날이 왜 특별했는가? 그때 기분이 어땠는가? 우리는 매주 일요일에 성찬을 취할 때 침례 성약을 새롭게 한다고 설명한다. 어린이들이 모사이야서 18장 8~10절에 나와 있는 침례 성약과 성찬 기도문(교리와 성약 20:77, 79 참조)을 비교해 보도록 도와준다.

어떻게 하면 성찬식이 침례식처럼 특별하고 경건한 시간이 되게 할 수 있는가?

- 최근에 개종한 사람에게 교회를 어떻게 알게 되었는지, 그리고 침례받을 때 기분이 어땠는지 이야기해 달라고 부탁한다. 어린이들에게 질문해 보라고 한다. 예를 들어, 이 회원은 무엇을 계기로 모사이야서 18장 7~16절에 나온 대로 약속하고 싶다는 마음이 들었는지 질문할 수 있다.

**모사이야서 18:17~28**

**나는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원입니다.**

어린이들이 교회의 회원이라는 축복을 감사히 여기도록 어떻게 영감을 줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 모사이야서 18장 17~28절을 읽고, 엘마의 시대에 그리스도의 교회에서 가르쳤던 것 중에 오늘날 그리스도의 교회에서 가르치는 것과 똑같은 것을 찾아보라고 한다. 어린이들이 찾은 내용을 블록이나 컵에 쓰고, 그것을 사용하여 예수 그리스도의 교회를 상징하는 구조물을 만들어 보게 한다.
- “예수 그리스도 교회”(『어린이 노래책』, 48쪽)를 함께 부르거나 그 노랫말을 읽고, 우리는 교회 회원으로서 무엇을 하기로 약속했는지 잘 들어 보라고 한다. 어린이들이 이러한 약속을 지킬 수 있는 방법을 생각해 보도록 도와준다.

**모사이야서 21:1~5, 13~16; 22:1~11; 24:8~22**

**하나님은 내 집을 가볍게 하실 수 있습니다.**

어린이들은 엘마 백성의 이야기를 통해 하나님께서는 시련을 거두시는 대신 시련을 견딜 힘을 주시는 방식으로 우리를 도우실 때도 있음을 알게 될 수 있다. 어린이들이 이 이야기에서 깨달음을 얻도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 모사이야서 21장 1~5절, 13~16절, 22장 1~11절에 나오는 립하이 백성과 모사이야서 24장 8~22절에 나오는 엘마의 백성에 관한 기록에서 주요 사건을 찾아보도록 어린이들을 돕는다. 어린이들에게 각자 이 사건 중 하나를 그림으로 그려 보라고 한다. 어린이들에게 그들이 각자 그린 그림을 올바른 순서로 배열하여 이야기를 들려 달라고 한다. 그들이 이야기를 전할 때, 하나님께서는 백성들이 짐을 감당할 수 있도록 도와주셨다는 점을 강조한다.
- 어린이들에게 모사이야서 21장 14~15절과 24장 13~14절을 읽어 달라고 한다. 립하이 백성과 엘마 백성의 기도에 주님께서는 어떻게 응답하셨는가? 어린이들에게 시련 중에 도움을 간구하여 하나님 아버지께 도움을 받았던 경험을 이야기해 달라고 하거나 교사가 자신의 경험을 이야기한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 자신이 침례 성약의 일부로서 이미 맺었거나 앞으로 맺을 약속을 다른 사람에게 설명해 보라고 권유한다.

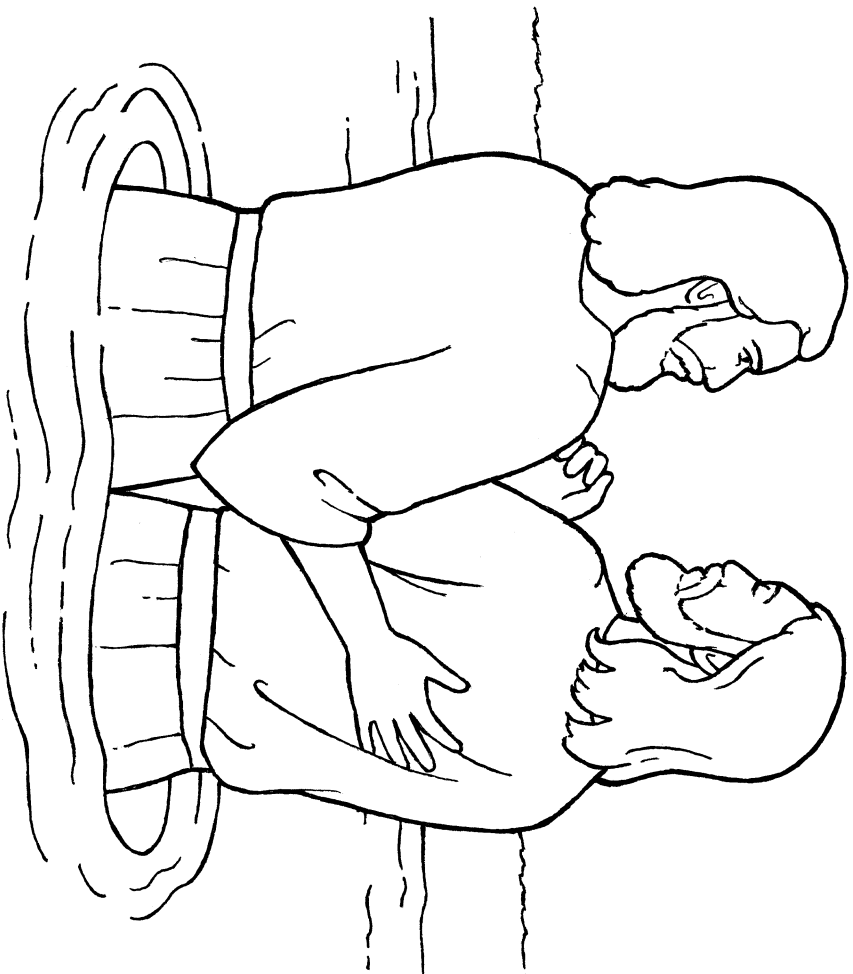
**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들에게 주의를 기울인다.** 어린이들이 지루해하거나 따분해한다면 활동을 바꾸거나, 경건한 분위기를 유지하며 가볍게 산책을 할 수도 있다. 반면에 어린이들이 적극적으로 학습에 참여하며 배우고 있다면, 단순히 더 많은 것을 가르치기 위해 다음 부분으로 넘어가야 한다는 부담을 느끼지 않아도 된다.



## 나는 약속해요

- 예수 그리스도의 이름을 받들기.
- 하나님과 다른 사람들에게 봉사하기.
- 계명에 순종하기.
- 항상 예수님을 기억하기.
- 예수님의 증인이 되기.



## 하나님

### 아버지께서

### 약속하셔요

- 내가 회개하면 나의 죄를 용서해 주세요.
- 성신이 늘 나와 함께하게 해 주세요.
- 돌아가 그분과 함께 살 수 있도록 해 주세요.



엘마 이세의 개종, 개리 헨 켈

5월 18일~24일

## 모사이야서 25~28장

“그들은 하나님의 백성이라 일컬어졌더라”

하나님 아버지께서는 반원들이 무엇을 배워야 하며, 그들에게 어떻게 다가가는 것이 좋은지를 잘 아신다. 모사이야서 25~28장을 읽고 본 개요를 살펴보면서 그분께 인도를 구한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림을 어린이들에게 보여 주고, 그림에서 일어나고 있는 일을 설명해 보라고 한다. 어린이들이 엘마 이세 및 모사이야의 아들들 이야기에 친숙하다면, 그들이 알고 있는 것들을 이야기해 보게 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모사이야서 26:30~31

**하나님 아버지는 내가 용서하기를 바라세요.**

주님께서 회개하는 이를 기꺼이 용서하신다고 엘마에게 가르치셨다. 우리는 우리에게 잘못을 저지른 사람들을 용서함으로써 그분의 모범을 따라야 한다.

### 활동 아이디어

- 모사이야서 26장 31절에서 “너희도 ... 서로 용서하라”라는 구절을 어린이들에게 읽어 준다. 어린이들에게 “너를 용서할게”라는 말을 몇 차례 연습해 보게 하고, 그들이 용서한다는 말의 의미를 아는지 알아본다. 여러분이 용서했거나 용서받았던 경험을 들려준다.
- 어린이들에게 서로 용서하는 내용으로 역할극을 해 보게 한다. 어린이 한 명에게 자신이 다른 어린이의 기분을 상하게 하는 일을 했다고 가정해 보자고 한다. 상대방 어린이는 그 어린이를 용서하기 위해 어떤 말이나 행동을 할 수 있을까?
- 어린이들에게 종이 한 쪽에는 행복한 얼굴을, 반대쪽에는 슬픈 얼굴을 그려 보자고 한다. 형제자매나 친구가 자신을 화나게 했던 경험을 이야기할 때는 슬픈 얼굴을 들게 하고, 그들을 어떻게 용서했는지 또는 어떻게 용서할 것인지를 이야기할 때는 행복한 얼굴을 들게 한다.

모사이야서 27:8~37

**복음은 사람을 변화시켜서 더욱 예수님과 같이 되도록 도와줘요.**

엘마 이세와 모사이야 아들들의 개종 이야기는 예수 그리스도와 그분의 복음을 통해 누구든지 변화하여 더욱 예수님과 같이 될 수 있음을 보여 준다.

**활동 아이디어**

- 모사이야서 27장 8~37절에 나오는 엘마 이세와 모사이야 아들들의 개종 이야기를 간략히 들려준다. “제18장: 엘마 이세가 회개함”(『몰몬경 이야기』, 49~52쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)을 참조한다. 그 이야기를 다시 한번 들려주되, 이번에는 어린이들에게 기억나는 세세한 부분을 말해 보게 한다. 어린이들이 이 이야기를 연극으로 꾸며 보게 한다. 엘마와 모사이야의 아들이 회개하기 전과 후가 어떻게 달랐는지 그 차이점을 어린이들이 깨닫도록 도와준다.
- 어린이들이 이번 주 활동 그림을 활용하여 엘마와 모사이야 아들들의 이야기를 전해 보게 한다. 모사이야서 27장 24절을 읽어 주고, 엘마와 모사이야의 아들들은 죄를 회개하고 예수 그리스도의 복음을 받아들였기 때문에 변화했음을 어린이들이 이해하도록 돕는다.



그의 아버지는 기뻐했으며, 윌터 레인

모사이야서 28:1~8

**나는 복음을 나눌 수 있어요.**

개종한 모사이야의 아들들은 그들의 적인 레이맨인들을 비롯하여 모든 이에게 복음을 전하고자 간절히 바랐다.

**활동 아이디어**

- 모사이야서 28장 1~8절을 활용하여, 레이맨인들에게 복음을 전파하기로 결심하는 모사이야 아들들의 이야기를 들려준다. “제19장: 모사이야의 아들이 선교사가 됨”(『몰몬경 이야기』, 53쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상을 참조한다. 그들은 왜 복음을 나누고자 했는가?(3절 참조)
- 어린이들에게 각자 복음을 더 알아야 할 필요가 있는 사람을 떠올려 보게 한다. 그런 후, 그들에게 전할 말을 계획해 보게 한다.
- 다 함께 “나 지금 선교사 되고 싶네”(『어린이 노래책』, 90쪽)처럼 복음을 나누는 것에 관한 노래를 한 곡 부른다. 노랫말에서 우리가 다른 이들과 복음을 나눌 수 있는 방법이 언급된 부분을 짚어 준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

모사이야서 26:22~23, 29~30; 27:8~37

**하나님은 회개하는 사람을 기꺼이 용서하십니다.**

자신이 정말 용서받을 수 있는지 궁금해하는 어린이가 있다면, 하나님께서 엘마에게 하신 말씀과 엘마 이세의 경험이 도움이 될 것이다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 하나님은 결코 자신을 용서하지 않으시라고 생각하는 사람과 대화를 나누는다고 상상해 보라고 한다. 모사이야서 26장 22~23절, 29~30절에서 하나님이 엘마에게 하신 말씀을 다시 살펴보게 한다. 어떤 내용이 그 사람에게 도움이 될까?
- 수업 전에 어린이 한 명에게 모사이야서 27장 8~37절에서 엘마 이세의 개종 이야기를 읽어 보라고 한다. 그런 후, 엘마 이세가 되어 반원들에게 그 이야기를 전할 수 있게 준비해 오도록 부탁해 둔다.(필요하면, 부모님께 도움을 구하라고 한다.) 이 어린이가 이야기를 전하는 동안, “... 했을 때 어떤 기분이 들었나요?” 또는 “그다음엔 어떤 일이 일어났나요?” 등의 질문을 한다.

- 모사이야서 27장 8~10절에서 개종하기 전의 엘마와 모사이야의 아들들을 설명하는 말들을 찾아 나열해 보라고 한다. 그런 다음, 모사이야서 27장 32~37절에서 그들이 개종한 후의 모습에 관한 설명을 찾아서 따로 나열해 보라고 한다. 24~29절에 따르면, 엘마는 무엇 때문에 큰 변화를 맞게 되었는가?

**모사이야서 26:29~31**

**용서받기 위해서는 용서해야 합니다.**

어린이들이 남을 용서하는 것과 자신이 용서받는 것 사이의 연관성을 깨닫도록 돕는다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 모사이야서 26장 29~31절을 읽고 “용서”라는 단어가 몇 번이나 나오는지 세어 보라고 한다. 우리는 이 성구들을 통해 다른 사람을 용서하는 것에 관하여 무엇을 배울 수 있는가? 용서는 잘못된 사람과 용서하는 사람 모두에게 어떻게 도움이 되는가?
- 어린이 한 명에게 칠판에 다리를 그리라고 하고, 토마스 에스 몬슨 회장이 인용한 다음 말씀을 읽어 달라고 한다. “다른 사람을 용서하지 못하는 사람은 자신이 천국에 도달하기 위해 반드시 건너야 하는 다리를 때려 부수는 것과 같다. 왜냐하면 모든 사람은 용서받아야 할 필요가 있기 때문이다.”(조지 허버트, “숨겨진 썩기”, 『리아호나』, 2002년 7월호, 20쪽에 인용됨) 다리의 일부를 지우고, 어린이들에게 다리를 다시 만들도록 도와 달라고 한다. 어린이들이 다른 사람을 용서할 수 있는 방법을 이야기할 때마다 조금씩 다리를 완성한다. 그들이 용서해야 할 사람을 떠올려 보라고 한다.

**모사이야서 27:8~24**

**나는 내가 사랑하는 사람들을 하나님께서 축복해 주시도록 기도하고 금식할 수 있습니다.**

사랑하는 사람들을 위해 기도할 때 금식을 하면 신앙이 강화될 수 있음을 어린이들에게 이해시킬 방법을 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 모사이야서 27장 8~24절을 함께 읽고, 엘마와 백성들이 엘마 이세를 돕기 위해 한 일을 알아보라고 한다. 여러분이 누군가를 위해 금식하고 기도했던 경험을 들려주고, 어린이들도 그런 경험을 이야기하도록 격려한다.
- 어린이들에게 하나님의 도움이 필요한 주변 사람을 생각해 보라고 한다. 어린이들도 하나님께서 그 사람을 축복해 주시리라는 신앙으로 기도하고 금식할 수 있다고 간증한다. 어린이들에게 그 사람을 위해 기도하고, 가능하다면 금식도 해 보도록 권유한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 엘마 이세와 모사이야의 아들들의 경험에서 배운 것 중 가족에게 들려주고 싶은 것 한 가지를 선택해 보라고 한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

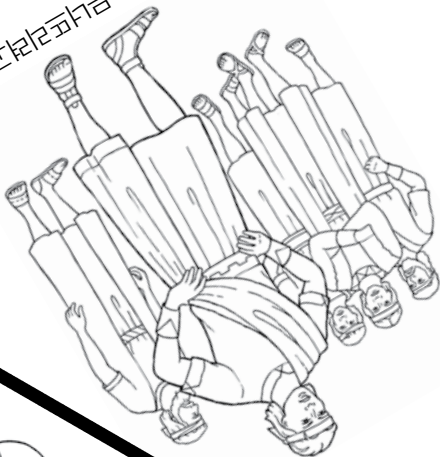
**부모를 지원한다.** “부모는 자녀들에게 가장 중요한 복음 교사이며, 자녀들에게 영향을 미칠 가장 큰 힘과 주요한 책임을 지닌다.(신명기 6:6~7 참조) 교회에서 어린이를 가르칠 때, 부모를 지원할 방법을 기도하는 마음으로 ... 찾는다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25쪽)

**복음은 사람들이 변화되어 더욱 예수님과 같이 될 수 있게 도와줍니다.(모사이어서 27장 8~37절)**  
그림을 색칠한 다음 가정자리를 따라 자르세요. 실선을 따라 그림을 접어 날개 부분에 테이프나 풀로 붙여 피라미드를 만들어 보세요. 그 피라미드를 가지고 엘마가 어떻게 변화되었는지에 관한 이야기를 해 보세요.



테이프나 풀로 붙인다.

엘마가 고백하기를 할렘이라고 했다.



천사가 나타나 엘마에게 변화하라고 말했다.



엘마는 선교사가 되었다.





성경에는 엘마, 이세, 가리, 엘 겸

5월 25일~31일

## 모사이야서 29장~엘마서 4장

“그들은 확고부동하[였으며]”

여러분이 가르치는 어린이들은 공과 시간에 많은 것을 배울 수 있다. 그러나 가정에서 경전을 공부하는 습관을 기른다면 그들은 더 많은 것을 배우게 될 것이다. 가정에서 이루어지는 복음 학습을 장려하고 뒷받침할 방법을 생각해 본다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 바닥에 원을 지어 앉으라고 하고, 그중 한 명에게 공을 굴려 보낸다. 공을 받은 어린이에게 최근에 가정이나 초등학교에서 복음에 관해 배운 것을 이야기해 달라고 한다. 그런 다음, 그 어린이가 다른 어린이에게 공을 굴려 보내게 한다. 모든 어린이에게 차례가 돌아갈 때까지 이 활동을 계속한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 1:2~9, 26~30

#### 교회 회원인 나는 다른 사람을 사랑하고 섬겨야 해요.

여러분은 니허의 가르침을 자세히 언급하지 않으려고 계획할 지도 모른다. 그러나 우리가 교회에서 봉사하는 이유는 다른 사람을 사랑하기 때문이지 부나 인기를 얻기 위해서가 아님을 어린이들이 알면 유익할 것이다.

#### 활동 아이디어

- 엘마와 니허의 이야기를 쉬운 말로 풀어서 어린이들에게 들려준다.(엘마서 1장 참조; “제20장: 엘마와 니허”, 『몰몬경 이야기』, 54~55쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상 참조) 니허를 따르는 사람들은 교회 회원들을 불친절하게 대했으나 많은 교회 회원들은 변함없이 친절과 사랑을 베풀었다는 점을 강조한다.



- 엘마서 1장 30절을 읽어 주고, 교회의 회원들은 도움이 필요한 사람들에게 그들이 가진 것을 나누어 주었음을 어린이들이 이해하도록 도와준다. 어린이들에게 누구와 무엇을 나눌지 생각해 보라고 한다. 그런 후 그 계획을 그림으로 그려 보게 한다.
- “내가 먼저 친절하렵니다”(『어린이 노래책』, 83쪽)처럼 사랑과 봉사에 관한 노래를 함께 부르고, 어린이들이 노래와 어울리는 율동을 생각해 보도록 도와준다.

**엘마서 2:28~30**

**하나님은 내 기도에 응답하실 거예요.**

엘마와 니파이인들은 “많은 두려움”(엘마서 2:23)을 느낄 때 도움을 간구하여 큰 힘을 얻었다. 어린이들이 그들의 모범에서 배우도록 돕는다.

**활동 아이디어**

- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요 또는 “제21장: 애틀리싸이인”(『물몬경 이야기』, 56~57쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)에 수록된 그림들을 활용하여 니파이인들이 어떻게 애틀리싸이인을 물리칠 힘을 얻었는지 이야기해 준다. 어린이들이 무서워하거나 힘들어하는 것을 물어보고, 그런 것에 대해 하나님 아버지께 기도로 도움을 간구할 수 있다고 간증한다.
- 하나님께 기도하여 도움을 받았던 여러분의 경험을 이야기해 준다. 기도와 관련하여 어린이들이 경험한 일도 이야기해 달라고 한다.

**엘마서 4:19**

**내 간증은 다른 사람들에게 힘을 줄 수 있어요.**

많은 경우, 어린이의 “순수한 간증”은(엘마서 4:19) 사람들에게 큰 영향을 미칠 수 있다. 어린이들이 간증을 전할 방법을 찾도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 엘마서 4장 19절을 펴고, 엘마는 사람들의 사악한 모습을 보면서 그들을 돕는 최선의 방법은 “순수한 간증”을 전하

는 것이라는 결론을 내렸다고 설명한다. 이번 주 활동 그림을 활용하여, 간증이란 무엇이며 어떤 것이 간증에 해당하는지를 가르친다. 어린이들이 간증을 나눌 수 있도록 격려한다.

- 투명한 유리컵에 물을 붓는다. 그런 다음, 이 물은 다른 사람과 나눌 수 있으므로 이것은 우리의 간증을 상징할 수 있다고 설명한다. 컵에 든 물을 작은 컵에 담아 어린이들에게 각각 나누어 주고, 우리는 간증을 나눔으로써 다른 사람의 간증이 커지도록 돕게 된다고 말한다.
- 어린이들이 원한다면 간증하는 연습을 해 보게 한다. 행동으로 나타내는 것을 포함하여, 어린이들이 복음이 참됨을 안다는 것을 나타낼 수 있는 방법을 몇 가지 제안한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 1:2~9**

**나는 거짓 가르침을 분별하는 법을 배울 수 있습니다.**

누구나 살다보면 니헤와 같은 사람과 마주칠 때가 있다. 그런 사람들은 솔깃하지만 거짓되고 해로운 메시지로 우리를 속이려고 한다. 엘마서 1장 2~9절의 이야기를 나눔으로써 어린이들이 앞으로 그러한 순간이 올 때를 대비해 준비할 수 있도록 돕는다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 엘마서 1장 2~4절을 읽으면서 거짓 교사인 니헤가 가르친 내용을 살펴보게 한다. 어린이들이 이 성구의 표현을 사용하여 참-거짓 퀴즈를 만들어 보도록 도와준다. 때로 사탄이 거짓과 진리를 섞는 이유는 무엇인가? 어린이들이 몇 가지 예를 생각해 볼 수 있게 도와준다.
- 엘마서 1장 2~9절을 함께 살펴본 후, 각 어린이에게 다음 성구들을 하나씩 읽어 보라고 한다. 마태복음 7:21~23; 니파이후서 26:29~31; 모사이야서 18:24~26; 힐라맨서 12:23~26. 이 성구들은 니헤의 가르침을 어떻게 반박하는

가? 우리는 복음에 대한 간증을 강화하기 위해 경전을 어떻게 활용할 수 있을까?

엘마서 1:26~30; 4:6~13

### 교회 회원으로서 나는 다른 사람을 사랑하고 섬겨야 합니다.

엘마 시대의 교회 회원들은 관대하고 너그러울 때도 있었으나 불친절하고 교만할 때도 있었다. 어린이들이 그들의 경험에서 배우도록 도와준다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들이 엘마서 4장 6~13절을 읽고 “조소”, “킵박”, “멀시” 등의 낱말을 정의하도록 도와준다.(필요하면 사전을 찾아본다.) 다른 사람들이 우리를 그런 식으로 대하면 어떤 기분이 드는가? 우리가 서로를 대하는 방식에 관하여 하나님께서 원하시는 바를 묘사한 말들을 엘마서 1장 26~30절에서 찾아보게 한다.
- 어린이들에게 엘마서 1장 27절과 30절을 읽고 교회 회원들이 도왔던 사람들의 유형을 목록으로 만들어 보라고 한다. 이웃이나 학교에서 그들의 사랑과 도움이 “필요한”(엘마서 1:30) 사람들을 떠올려 보라고 한다. 이 원리를 더 깊이 가르치기 위해, 다 함께 “너와 견고”처럼(『어린이 노래책』, 78쪽) 친절에 관한 노래를 부른다.

엘마서 4:8~20

### 나의 간증은 사람들에게 힘을 줄 수 있습니다.

엘마는 간증을 나누고 백성들의 회개를 돕는 데 더 많은 시간을 할애하기 위해 대판사직을 내려놓았다. 어린이들은 그의 모범을 통해 더 자주 간증을 나누겠다는 영감을 받을 수 있다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들과 함께 엘마서 4장 8~12절과 15절을 읽고, 이 구절에 설명된 당시 교회의 문제점을 찾아보게 한다. 어린이들에게 이러한 문제를 해결하기 위해 엘마가 어떤 일을 할 수 있었는지 이야기해 보라고 한다. 엘마서 4장 16~20절에서 엘마가 어떻게 하기로 했는지 찾아내도록 어린이들을 도와준다. 간증에는 왜 강력한 힘이 있는가?
- 어린이들이 간증이란 무엇이고 무엇이 간증에 해당하는지 이해할 수 있도록 “간증”(『찬송가』, 58장)과 같이 이 주제에 관한 노래를 부르거나 이번 주 활동 그림을 활용한다. 어린이들에게 이 활동에서 간증에 관해 배운 것을 이야기해 보라고 한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

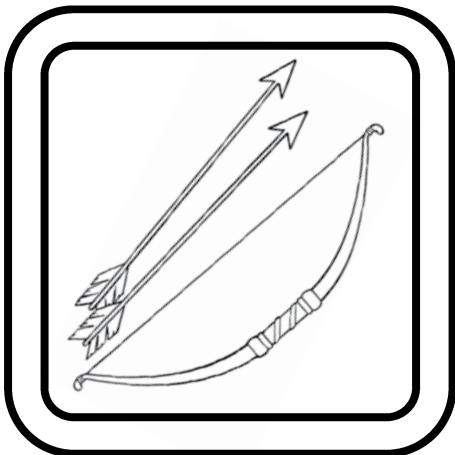
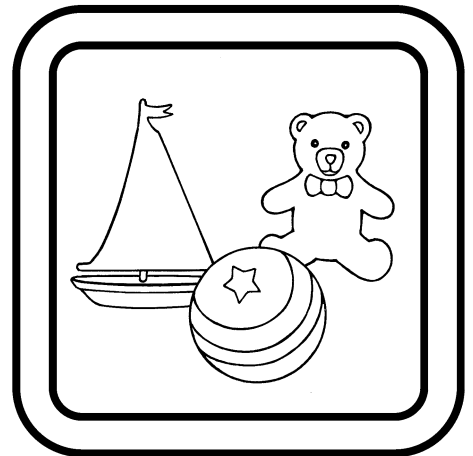
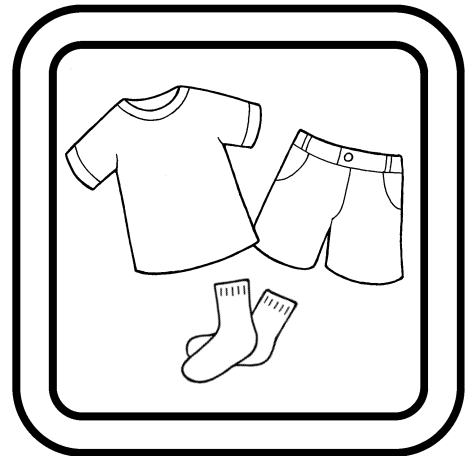
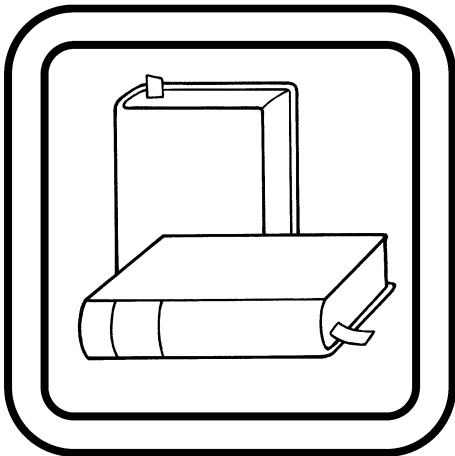
어린이들에게 다음 주에 자신이 간증을 전할 수 있는 사람을 생각해 보라고 한다. 그 목표를 달성하기 위한 계획을 적어 보라고 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**간증하도록 이끄는 질문을 한다.** “학습자들이 배운 원리에 대해 간증을 하도록 권장하는 질문을 하는 것은 영을 초대하는 강력한 방법이 될 수 있다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 32쪽) 어린이들에게 간증을 나누도록 권유하기 위해, 구주 또는 그분의 복음에 관해 생각하게 하거나 그에 관한 그들의 느낌을 이야기하도록 이끌어 주는 질문을 한다. 또한, 기도나 봉사, 또는 침례식 등의 의식과 관련된 경험이나 성신의 영향력을 느꼈던 경험을 물어볼 수도 있다.

나는 예수 그리스도의 복음에 대한 간증을 할 수 있습니다.(앨마서 4장 19절)

간증 대상이 될 수 있는 그림의 가장자리를 한 가지 색깔로 칠하고, 간증 대상이 아닌 그림의 가장자리를 다른 색깔로 칠해 보세요.





너희는 잊이지 않았노라, 존 매노트

6월 1일~7일

## 엘마서 5~7장

“너희는 너희의 마음에 이 크나큰 변화를 경험하였느냐?”

엘마서 5~7장에 나오는 원리 중 여러분이 가르치는 어린이들과 특별히 연관된다고 생각되는 원리들을 기도하는 마음으로 숙고한다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 몇 주 전에 엘마 이세에 관하여 배운 것 중 기억나는 것을 이야기해 보라고 한다. 엘마는 개종한 후에 복음에 관한 중요한 것들을 백성들에게 가르쳤다고 설명한다. 어린이들에게 그의 가르침 중 아는 것을 말해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 5:44~48

**나는 성신을 통해 나만의 간증을 얻을 수 있어요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 어려도 자신만의 강한 간증을 키울 수 있다.

### 활동 아이디어

- 엘마 이세의 그림을(『복음 그림책』, 77번) 가지고 천사가 그를 방문했던 이야기를 복습한다.(모사이야서 27장 참조) 그런 다음, 어린이들에게 간증이 무엇인지 설명해 보라고 한다. 필요하다면 도움을 준다. 천사의 방문을 받은 이후, 엘마는 간증을 얻고자 노력했다고 설명한다. 어린이들에게 엘마서 5장 46절을 천천히 여러 번 읽어 주면서 엘마가 어떤 일을 했고, 어떻게 진리를 알게 되었는지 잘 들어 보라고 한다.(금식은 음식과 물을 먹지 않는 것을 의미한다고 설명해 주어야 할 수도 있다.)
- 식물이나 어린 동물처럼 서서히 자라고 끊임없이 돌봐야 하는 것들을 그림으로 보여 준다. 어린이들에게 이들을 돌보는 법과 이들의 성장을 돕는 법을 이야기해 보게 한다. 우리의 간증 또한 끊임없이 돌보아야 한다는 사실을 일깨워 준다.
- 간증을 상징하기 위해 풍선을 활용한다. 간증이 자라는 데 도움이 되는 것들을 이야기하면서 그때마다 풍선에 바람을 조금씩 불어 넣는다. 풍선을 묶어 어린이들에게 차례로 돌리면서, 그들이 간증을 키우기 위해 할 수 있는 일을 한 가지씩 이야기해 보라고 한다. 어린이들에게 간증을 키우는 일을 하는 자신의 모습을 그림으로 그려 보라고 한다.



복음을 받아들이는 것은 새로운 삶을 시작하는 것과 같다.

**엘마서 7:10~13**

**구주께서는 나의 죄와 고통, 고난을 짊어지셨어요.**

어린이들은 엘마서 7장 10~13절에 담긴 진리를 통해 예수 그리스도께서 그들을 사랑하시며 도우실 수 있으시다는 사실을 깨달을 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 예수님의 그림을 보여 준다. 그분은 상처받고, 슬퍼하고, 두려워하는 마음이 무엇인지 아신다고 설명한다. 엘마서 7장 11~13절에서 구주께서 겪으신 고통을 묘사하는 표현을 몇 개 읽어 주고, 어린이들이 이해하지 못할 것 같은 단어를 설명해 준다. 우리가 슬플 때 예수님께서 도와주고 위안을 주실 수 있다고 알려 준다. 구주께서 여러분을 돕고 위로하셨던 경험을 어린이들에게 들려준다.
- 어린이들에게 아프거나 고통을 당하거나 그밖의 다른 문제로 슬픔을 겪었던 일을 이야기해 달라고 한다. 구주께서도 그런 일을 겪으셨으므로, 그분은 우리를 어떻게 도울지 아신다고 간증한다.

**엘마서 7:19~20**

**하나님 아버지께 돌아가는 길은 곧은 길이에요.**

하나님 아버지께 돌아가는 길에 관한 엘마의 설명을 이용해서 어떻게 어린이들이 선한 선택을 하는 법을 배우도록 도울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 엘마서 7장 19절을 읽어 주고, 선한 선택을 할 때 우리는 하나님 아버지께 돌아가는 길 위에 있는 것이라고 설명한다. 어린이들에게 일련의 선택이나 행동을 이야기해 준다.(예를 들어, “가족에게 불친절하게 대한다” 또는 “가족을 위해 봉사한다” 등) 어린이들에게 각 선택이 우리를 하나님께로 인도하는 선한 선택인지, 아니면 하나님에게서 멀어지게 하는 나쁜 선택인지 말해 보라고 한다.
- 어린이들에게 엘마서 7장 20절을 읽어 주고, 이 성구에서 하나님께 돌아가는 길을 묘사하는 말들을 어린이들이 이해하도록 도와준다. 칠판에 우리가 하나님 아버지께 연결되는 곧은 길을 그린다. 그런 다음, 우리를 하나님과 멀어지게 하고 막다른 곳에 이르게 하는 굽은 길을 그린다. 어린이들에게 손가락으로 두 길을 따라가 보라고 한다. 어떤 길이 더 나은가? 어린이들이 곧은 길에 머무는 데 도움이 되는 선한 선택들을 생각해 보도록 도와준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 5:12~14, 27~28, 57; 7:14~24**

**나는 거듭나야 하고, 하나님께 돌아가도록 인도하는 길을 따라가야 합니다.**

어린이들이 거듭난다는 말의 의미를 깨닫도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 아기 사진을 보여 주고, 아기가 갓 태어났을 때에 관해 이야기해 보게 한다. 어린이 한 명에게 엘마서 5장 14절을 읽어 달라고 한다. 어린이들이 “영적으로 하나님에게서 [난]”다는 말의 의미를 이해할 수 있도록 개종 전의 엘마 이세가 어땠는지 생각해 보라고 한다. 개종 후에 엘마는 어떤 사람이 되었는가?(모사이야서 27:23~32; 엘마서 36:12~24 참조) 예수 그리스도를 믿는 신앙을 지니고 그분의 복음대로 생활하는 것은 갓난아기처럼 새로운 삶을 시작하는 것과 같다고 설명한다.



- 엘마서 7장 19절을 함께 읽고, 우리는 거듭난 후에 반드시 “하나님의 나라로 인도하는 길”을 따라가야 한다고 설명한다. 다음 참조 성구가 적힌 종이를 교실 곳곳에 숨겨 둔다. 엘마서 5:12~13, 27~28, 57; 7:14~16, 23~24. 어린이들에게 종이를 찾아 거기에 적힌 성구를 찾아보라고 한다. 그런 다음, 각 성구는 우리가 하나님의 면전으로 돌아가기 위해 무엇을 해야 한다고 가르치는지 이야기해 보게 한다.

**엘마서 5:14, 44~48**

**나는 성신을 통해 나만의 간증을 얻을 수 있습니다.**

엘마는 천사의 방문을 받긴 했으나, 사실 그가 간증을 얻을 수 있었던 것은 하나님께서 “성령으로 ... [그에게] 알려” 주셨기 때문이었다.(엘마서 5:46)

**활동 아이디어**

- 어린이들과 함께 엘마서 5장 44~46절을 읽는다. 엘마는 복음에 대한 자신만의 간증을 얻기 위해 어떻게 했는가? 어린이들에게 종이를 한 장씩 나누어 주고, 이번 주에 자신의 간증을 강화하기 위해 실천할 일 한 가지를 계획해 보라고 한다.
- 엘마서 5장 14절을 읽어 주면서, 어린이들이 돌아가면서 거울에 비친 자신을 들여다보게 한다. 구주의 형상을 얼굴에 지닌다는 것은 무슨 의미인가? 누군가의 언행에서 구주의 모습을 떠올렸던 여러분의 경험을 나누고, 어린이들에게도 그와 같은 말이나 행동을 하도록 권유한다.

**엘마서 7:10~13**

**구주께서는 내 죄와 고통과 고난을 짊어지셨습니다.**

엘마서 7장을 공부하면서, 어린이들이 시련을 겪을 때 예수님께 의지할 수 있도록 그분에 대한 신앙을 키워 줄 방법을 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 엘마서 7장 11~13절을 읽고 예수 그리스도께서 어떤 고통을 겪으셨는지 찾아보게 한다. 어린이들은 고통, 질병, 고난을 겪었던 경험을 이야기하고 싶어 할 수도 있다. 이 성구에 따르면, 구주께서 이 모든 것을 기꺼이 겪으려 하셨던 이유는 무엇인가?
- 여러분이 질병, 부상 등 힘든 일을 겪었던 이야기를 들려주고, 그들도 비슷한 일을 겪은 적이 있는지 물어본다. 엘마서 7장 11~13절을 함께 읽고, 예수께서 우리를 위해 겪으신 고난을 살펴본다. 어린이들이 구주께서 이런 고난을 겪으셨던 때를 생각해 보도록 도와준다. 그분께서 시험을 당하셨을 때나(마태복음 4:1~11 참조) 겟세마네에서 고통을 당하셨던 때를 예로 들 수 있다. 이러한 사례는 예수님께서 우리의 고난을 이해하신다는 사실을 아는 데 어떻게 도움이 되는가? 우리를 위로하시고 돕고 치유하시는 예수님의 권능에 대해 간증한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 예수님 그림을 자주 볼 수 있는 곳에 걸어 두고, 그림을 보며 오늘 그분에 관해 배운 것을 되새겨 보라고 한다.

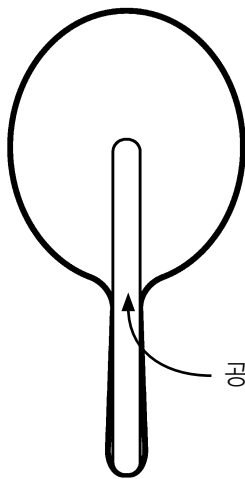
**더 나은 가르침을 위하여**

**그리스도와 같은 교사로 발전한다.** 어린이들이 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키울 수 있도록 돕는 자신의 역량을 키우기 위한 방법을 연구하는 것은 교사에게 중요한 일이다. 『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 37쪽에 있는 개인 평가 설문을 활용해 본다.



**나는 얼굴에 구주의 형상을 지닐 수 있습니다.(앨마서 5:14 참조)**

거울을 색칠해서 올려 보세요. 뒷면에 공작용 나무 막대나 두꺼운 종이를 붙이면 거울이 튼튼해져요. 거울을 들고 바라보세요. 다른 사람이 나를 보고 구주를 떠올릴 수 있도록 내가 할 수 있는 일들을 누군가에게 말해 보세요.



공작용 나무 막대 붙이는 곳



원본 교리를 가르친 마이클 티람

6월 8일~14일

## 엘마서 8~12장

예수 그리스도가 자기 백성을 구속하러 오시리니

엘마와 엠울레크가 엠몬아이하 사람들에게 가르친 것들을 읽을 때, 어떤 부분이 특히 여러분이 가르치는 어린이들에게 적용된다고 느끼는가?

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 선교사들이 하는 일을 설명하고, 그들이 아는 사람 중 선교사로 봉사하고 있는 사람에 관해 이야기해 보라고 한다. 선교사는 사람들에게 무엇을 가르치는가? 엘마와 엠울레크는 엠몬아이하 백성들에게 복음을 전한 선교사였음을 어린이들에게 알려 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 8장

#### 나는 복음을 나눌 수 있어요.

엘마는 온 나라를 다니며 복음을 전파했으며, 엠울레크는 자신이 사는 도시에서 친구와 이웃에게 복음을 전했다. 어떻게 하면 어린이들이 이들의 모범을 따라 다른 사람에게 복음을 전하도록 영감을 줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- “제22장: 엠몬아이하에서의 엘마의 선교 사업”(『몰몬경 이야기』, 58~63쪽; 또한 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상 참조) 전반부를 함께 읽는다. 함께 복음을 가르쳤던 엠울레크와 엘마처럼 어린이들에게 둘씩 팔짱을 끼고 “나 지금 선교사 되고 싶네”(『어린이 노래책』, 90쪽)와 같이 선교 사업에 관한 노래를 한 곡 부르게 한다.
- 어린이들이 “몰몬경은 그리스도를 증거합니다.” 또는 “나는 예수님이 나를 사랑하신다는 것을 알아요.”와 같은 복음 진리를 여러 번 반복하여 말해 보게 한다. 그런 다음, 다른 반원에게 이 진리를 전하는 것을 연습해 보게 한다. 이 활동의 일환으로, 어린이들이 이번 주 활동 그림을 완성하도록 도와줄 수도 있다.
- 인형이나 사탕 등 그들이 가족이나 친구에게 나누어 주었던 것들을 이야기해 보라고 한다. 우리가 다른 사람과 나눌 수 있는 예수 그리스도에 관한 중요한 것들을 열거해 보게 한다. 복음은 매우 중요하기에, 엘마는 여러 성에 있는 사람들과 복음을 나눔으로써 그들에게 행복을 얻는 방법을 가르치려 했다고 설명한다.

엘마서 8:18~22

나는 좋은 친구가 될 수 있어요.

엠울레크가 엘마에게 한 봉사는 어린이들에게 다른 사람을 사랑하고 섬기는 방법을 보여 주는 좋은 예이다.

활동 아이디어

- 엘마서 8장 18~22절의 이야기를 들려줄 때, 두 명의 어린이에게 부탁해서 각각 엠울레크와 엘마 역할을 맡게 한다. 여러분이 이야기를 전달할 때 이 어린이들이 여러분을 돕게 한다. 그런 다음, 또 다른 어린이들도 엘마와 엠울레크 역할을 해 보게 한다. 어떤 점에서 엠울레크는 엘마의 좋은 친구였는가? 어린이들에게 누군가가 그들에게 친구가 되어 주었던 일을 이야기해 달라고 한다. 그 일을 생각하면 어떤 기분이 드는가? 하나님께서는 왜 우리가 다른 사람에게 좋은 친구가 되어 주길 바라시는가?
- 우정을 나타내는 그림(두 사람이 안고 있는 그림이나 하트 그림 등)을 찾거나 그린 다음, 그것을 여러 조각으로 잘라서 퍼즐을 만든다. 각 퍼즐 조각 뒷면에 좋은 친구가 되기 위해 엘마와 엠울레크가 했던 일이나 우리가 할 수 있는 일을 적는다. 어린이들에게 돌아가면서 퍼즐 조각을 하나씩 선택하게 하고, 교사가 그 조각의 뒷면에 적힌 내용을 읽으면 어린이들이 그 조각을 맞춰 놓게 한다. 어린이들에게 그들이 친구가 되어 줄 수 있을 사람을 떠올려 보라고 한다. 예수 그리스도는 우리의 가장 훌륭한 친구가 되어 주실 수 있음을 간증한다.



우리는 누군가에게 좋은 친구가 될 수 있다.

엘마서 11:43~44

나는 죽은 후에 부활하게 될 거예요.

엠울레크는 엠몬아이하 사람들에게 부활에 관해 가르쳤다. 어린이들에게 부활한다는 것의 의미를 어떻게 이해시킬 수 있을까?

활동 아이디어

- 손을 영이라 하고, 장갑을 육신이라고 가정한다. 장갑에서 손을 빼내어 우리가 죽으면 영과 육신이 분리된다는 것을 보여 준다. 그런 다음, 장갑에 손을 넣음으로써 우리가 부활하면 영과 육신이 다시 합쳐진다는 것을 보여 준다. 어린이들에게 교사가 엘마서 11장 43절을 읽어 주는 동안 돌아가면서 장갑을 껴다가 벗어 보라고 한다. 마리아와 부활하신 예수 그리스도의 그림을 보여 주고(『복음 그림책』, 59번), 예수 그리스도께서는 모든 사람이 부활할 수 있게 하셨다고 간증한다.
- 어린이들에게 친구나 가족, 친척을 그림으로 그려 보라고 한다. 어린이들이 그린 그림을 발표할 때, 그들이 그린 친구나 가족을 한 사람 한 사람 짚으면서 그들이 모두 부활할 것이라고 설명해 준다. 예수 그리스도께서는 우리가 가족과 영원히 함께할 수 있게 하셨다고 간증한다.



교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

엘마서 8~10장

나는 복음을 나눌 수 있습니다.

엘마와 엠울레크는 복음을 나누는 일이 여의치 않았을 때에도 계속해서 복음을 전파했다. 그들의 용기와 신앙은 여러분이 가르치는 어린이들에게 어떤 영감을 줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 엘마서 8~10장에 나오는 사건들을 요약하여 들려준다. 이 사건에서 알 수 있는 원리 중에서 어린이들이 복음을 나누는 데 도움이 될 만한 것을 몇 가지 선택한다. 인내심(엘마서 8:8~13 참조), 그리스도를 증거하는 것(엘마서 9:26~27 참조), 동반자와 함께하는 것(엘마서 10:7~11 참조) 등이 그 예가 될 수 있다. 어린이들에게 이러한 성구를 읽고 복음을 나누는 것에 관하여 배운 점을 이야기해 달라고 한다. 다른 사람에게 복음에 대해 이야기하는 것은 왜 중요한가?
- 어린이들에게 누군가와 복음을 나누었던 경험을 이야기해 보라고 하거나, 여러분의 경험을 들려준다. “우리들은 니파 이처럼”(『어린이 노래책』, 92쪽)과 같이 선교 사업에 관한 노래를 부르며, 가사에서 복음을 나누기 위해 어린이들이 어떤 방법으로 준비할 수 있다고 이야기하는지 잘 들어보라고 한다. 하나님 아버지께서는 왜 우리가 복음을 나누기를 바라시는가? 물문경을 주거나 교회 활동에 초대하는 등 각자 친구와 복음을 나누기 위해 할 수 있는 일들을 계획해 보도록 어린이들을 도와준다. 그러한 상황에서 어떤 말을 하고 행동을 할지 역할극을 해 보도록 시간을 준다.

### 엘마서 11~12장

#### 하나님의 계획은 구속의 계획이다.

“구속의 계획을 [어린이들]에게 알리”기 위해 엘마서 11~12장을 어떻게 활용하겠는가?(엘마서 12:30)

### 활동 아이디어

- 구속의 계획에 관하여 엘마서 11~12장에 나오는 원리 몇 가지를 칠판에 적는다. 예를 들면, 아담과 이브의 타락, 예수 그리스도의 속죄, 회개, 사망, 부활, 심판 등을 적을 수 있다. 엘마서 11장 또는 12장에서 이러한 원리를 가르치는 구절들을 읽어 준다. 그런 후, 어린이들에게 시간을 주고 각 원리를 그림으로 그려 보게 한다. 이 계획에서 구주는 어떤 역할을 하시는가? 어린이들이 이 그림을 활용하여 친구에게 하나님의 계획을 가르치는 역할극을 해 보게 한다.

### 엘마서 12:10

#### 마음을 완악하게 하지 않으면, 하나님의 말씀을 더 많이 받을 수 있습니다.

영적인 진리를 배울 때는 지적인 능력만큼이나 우리 마음의 상태도 중요하다.

### 활동 아이디어

- 엘마서 12장 10절을 함께 읽고, 마음을 “완악하게” 한다는 말의 의미를 토론한다. 마음이 완악하면 하나님께 배우는 것이 더 어려워지는 이유는 무엇일까?
- 이 원리를 보여 주기 위해, 어린이들에게 스펀지와 돌맹이를 보여 주면서 어느 쪽이 물을 더 잘 흡수할 것 같은지 물어본다. 우리의 마음이 스펀지처럼 부드럽게 되기를 바란다는 것을 주님께 어떻게 보여드릴 수 있을까?



## 가정에서 배우도록 격려한다

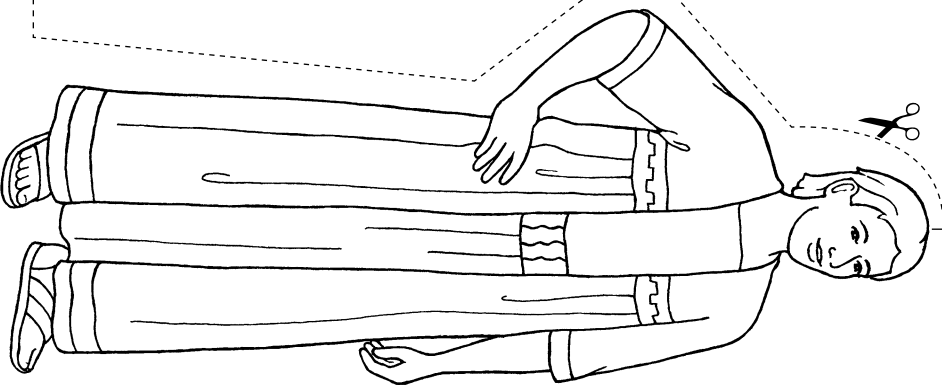
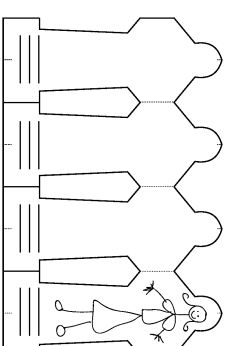
어린이들에게 이번 주에 복음을 나누거나 다른 사람을 도울 기회를 찾아보라고 한다.

### 더 나은 가르침을 위하여

**반원들에게 여러분의 간증을 전한다.** 간증은 다음과 같이 간단할 수 있다. “저는 하나님 아버지께서 여러분 한 사람 한 사람을 사랑하신다는 것을 알아요.”, “저는 예수 그리스도에 대해 배울 때 기분이 좋아져요.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』 11쪽 참조)

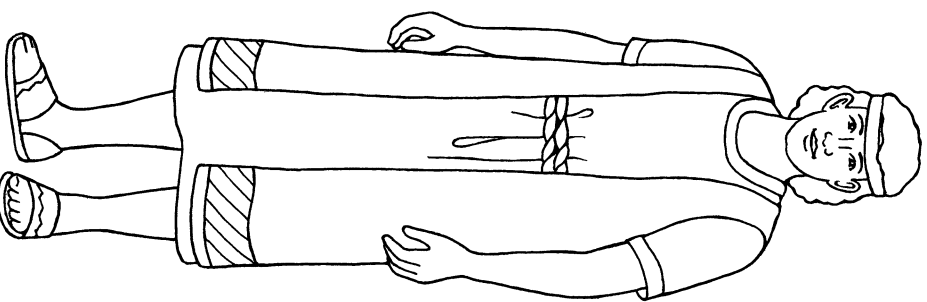
### 복음을 나누려면 끈기와 인내가 필요합니다.(엘마서 8~12장)

그림에 색칠하고, 빈칸에 내 모습을 그리세요. 그 아래에는 내 이름과 내가 복음을 나눌 수 있는 방법을 한 가지 적으세요. 그런 다음, 큰 직사각형 그림의 테두리를 따라 자르세요. 접는 선 1을 따라서 이 직사각형 그림을 반으로 접으세요. 다시 접는 선 2를 따라 접은 다음, 접는 선 3을 따라 한 번 더 접으세요. 점선을 따라 오려서 펼쳐면 인형 띠가 완성됩니다.



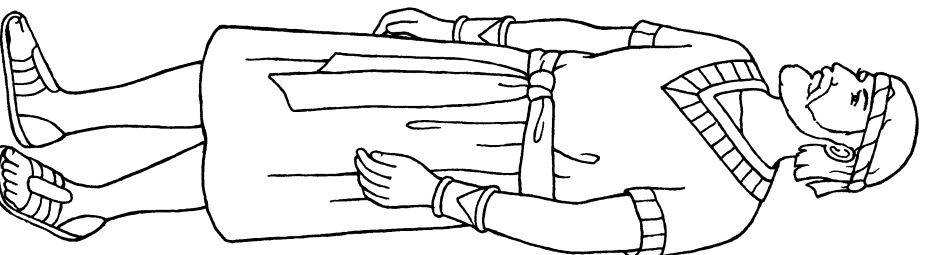
**엘마**

복음을 가르치기 위해 사막한 도시로 돌아갔어요.(엘마서 8:14~18 참조)



**엘올레크**

간증을 나누었어요.(엘마서 10:1~12 참조)



**지이즈롤**

개종을 하고 나중에 선교사가 되었어요.(엘마서 31:5~6 참조)

\_\_\_\_\_

접는 선 3

접는 선 2

접는 선 1



감동에서 구출된 엘마와 짐올리크의 그림, 앤드루 보슬리

6월 15일~21일

## 엘마서 13~16장

“주의 안식에 들어가”

매주 여러분이 반원과 함께하는 시간은 그리 길지 않다. 여러분이 어린이들에게 공과 시간 외에도 물몬경을 계속 공부하도록 영감을 줄 수 있다면, 특히 가족과 함께 그렇게 하도록 할 수 있다면, 그들의 삶에 큰 축복이 될 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들이 엘마서 13~16장에 나오는 이야기에 관하여 이미 알고 있는 내용을 이야기해 보게 한다. 그들이 참고할 수 있도록 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재나 “제22장: 엠몬아 이하에서의 엘마의 선교 사업”(『물몬경 이야기』, 58~63쪽)에 수록된 그림을 보여 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 13:1~2, 6, 16

**신권은 내가 그리스도께 나아가도록 도와줘요.**

이 부분에 기록된 신권에 관한 엘마의 가르침에서 반원들이 이해해야 할 것이 무엇인지 기도하는 마음으로 깊이 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- “신권은 하나님의 권능입니다.”와 같이 신권을 간략하게 정의한 문구를 교사와 함께 반복하여 말해 보게 한다.
- 엘마서 13장 2절을 펴고, 하나님께서는 신권 소유자들을 부르시어 “백성들이 ... 그의 아들을 고대하”게 하신다고 말한다. 신권 소유자들은 어떻게 이런 일을 하는지를 보여 주기 위해 신권 소유자들이 봉사하는 모습이 담긴 사진들을 보여 주고(『복음 그림책』, 38~41번, 103~109번), 예수님께서 어떻게 봉사하셨는지 이야기해 준다.(마태복음 26:26~28; 마가복음 5:22~24, 35~43)
- 엘마서 13장 6절을 펴고, 신권 소유자는 “하나님의 계명을 사람의 자녀들에게 가르친다”고 설명한다. 어린이들이 알고 있는 신권 소유자들을 떠올려 보도록 도와준다. 그들은 어떻게 계명을 가르치는가? 어린이들이 아는 신권 소유자가 하나님의 계명을 가르치는 모습을 그림으로 그려 보게 한다.





신권 의식을 통해 우리는 구속 받기 위해 예수 그리스도를 고대하게 된다.

**엘마서 14:18~29**

**하나님 아버지는 내 신앙에 따라 내게 힘을 주세요.**

어린이들은 엘마와 엠울레크가 감옥에서 구출되는 이야기를 통해 도움이 필요할 때 주님께 의지하겠다는 영감을 얻을 수 있다.

**활동 아이디어**

- 이번 주 활동 그림에 있는 엘마와 엠울레크의 그림을 보여 주면서 엘마서 14장 18~29절의 이야기를 들려준다. “제22장: 엠몬아이하에서의 엘마의 선교 사업”(『물문경 이야기』, 58~63쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org의 해당 동영상)을 활용할 수도 있다. 어린이들이 돌아가면서 인물 그림을 사용하여 이야기를 전하게 한다. 엘마와 엠울레크는 “그리스도 안에 있는 [그들의] 신앙을 좇아” 감옥을 탈출할 힘을 얻었다고 강조한다.(엘마서 14:26)
- 엘마와 엠울레크가 감옥에서 어떤 기분이었는지 상상해 보고, 이러한 감정을 직접 표현해 보게 한다.(22절 참조) 엘마는 주님께 도움을 간구했다고 설명한다.(26절 참조) 하나님께서는 우리가 신앙으로 간구할 때 힘을 주실 것이라고 간증한다.
- 이번 주 활동 그림을 활용하여, 하나님께서 신앙이 있는 사람에게 힘을 주시는 방식을 몇 가지 가르쳐 준다. 어린이들이 활동 그림에 색칠하는 동안 하나님께서 여러분에게 힘을 주셨던 경험을 들려준다.

**엘마서 16:1~8**

**나는 선지자를 따를 때 축복을 받아요.**

니파이 군대의 총대장이었던 조렘은 엘마가 선지자임을 알고 그에게 인도를 구했다. 그 덕분에 조렘은 성공을 거두었다.

**활동 아이디어**

- 엘마서 16장 1~8절의 기록을 이야기로 들려준다. 조렘과 니파이 군대가 선지자인 엘마의 말을 따른 덕분에 니파이 인들은 레이맨인들에게 포로로 붙잡혀 있던 그들의 형제들을 구할 수 있었다고 강조한다. 여러분이 선지자의 말씀에 순종하여 축복을 받았던 경험을 들려준다.
- 교회 회장의 사진을 보여 주고, 그가 우리에게 행하도록 가르친 것을 몇 가지 이야기해 준다. 어린이들이 선지자의 가르침을 행함으로써 예수님을 따를 수 있는 방법을 생각해 보도록 도와준다.
- 선지자들의 그림을 보여 주면서 어린이들과 함께 “선지자 따라”(『어린이 노래책』, 58~59쪽)처럼 선지자에 관한 노래를 한 곡 부른다.(『복음 그림책』, 6~9번, 14번, 18번, 26~27번 참조) 노래에서 우리가 선지자를 따라야 하는 이유가 나타난 부분을 강조해서 부른다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 13:1~19**

**나는 신권의 도움으로 그리스도께 나아갈 수 있습니다.**

엘마서 13장 1~19절을 읽을 때, 어떤 부분에서 신권을 존중하는 마음이 깊어지는가? 여러분이 가르치는 어린이들과 무엇을 나누고 싶다는 생각이 드는가? 다음 방안들이 도움이 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들과 함께 엘마서 13장 10절과 13절을 읽고, 신권 소유자들이 지녀야 하는 특성을 찾아본다. 아는 사람 중에 이러한 특성을 잘 보여 주는 사람이 있는지 생각해 보라고 한다.
- 우리가 신권을 통해 받는 의식들을 어린이들이 목록으로 만들어 보도록 도와준다.(『신앙에 충실함』, 152쪽, “의식” 참조) 어린이 한 명에게 엘마서 13장 16절을 읽어 달라고 한다. 이러한 의식들은 우리가 “[우리]의 죄 사함을 위

하여 [예수 그리스도]를 고대하게” 되는 데 어떻게 도움이 되는가?

- 어린이들에게 멜기세덱 신권에 그 이름이 붙게 된 이유를 아느냐고 물어본다. 엘마서 13장 14~19절과 교리와 성약 107편 1~4절에서 답을 찾도록 도와준다. 신권이 어떻게 사용되어야 하는지에 관해 멜기세덱을 통해 배울 수 있는 것은 무엇인가?

**엘마서 14:18~29**

**하나님 아버지는 내 신앙에 따라 내게 힘을 주십니다.**

엘마와 엠올레크는 주님께서 그들을 구해 내시기 전에 여러 날을 감옥에 갇혀 있었다. 어린이들은 이 이야기를 통해, 시련이 닥칠 때 그것이 신속하게 또는 쉽게 해결되지 않을 수도 있지만, 주님께서 “[그들의 신앙을 좇아] 그들에게 힘을 주시리라는 것을 배울 수 있다.(엘마서 14:26)

**활동 아이디어**

- 엘마서 14장 18~29절에서 세부 내용을 찾아보게 하는 질문 몇 가지를 칠판에 적는다. 예: *대판사는 감옥에 갇힌 엘마와 엠올레크에게 어떤 행동을 했는가?, 그들은 어떻게 예수 그리스도를 믿는 신앙을 보였는가?* 어린이들에게 성구를 한두 개 주고, 질문에 대한 답을 찾아보라고 한다.
- 엘마서 14장 18~29절에 나오는 장면을 그림으로 그려 보고, 그 그림을 가지고 이야기를 전하게 한다. 어떻게 하면 우리는 엘마와 엠올레크와 같은 사람이 될 수 있을까?
- 여러분이 주님을 믿는 신앙을 보였을 때 주님께서 시련을 이기거나 참아 낼 힘을 주셨던 경험을 들려준다. 어린이들에게도 비슷한 경험이 있으면 이야기해 달라고 한다.

**엘마서 15:3~12**

**복음은 마음을 변화시킬 수 있습니다.**

지애즈롬은 처음에 엘마와 엠올레크를 완강하게 반대했지만, 그들의 간증으로 마음이 감화되어 회개하게 되었다. 이 구절을 공부하면서, 지애즈롬의 경험이 어떻게 반원들에게 영감을 줄 수 있을지 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 지난주에 지애즈롬에 대하여 배운 내용을 어린이들과 함께 복습한다. 엘마서 15장 3~12절을 함께 읽고, 그가 어떻게 변화했는지 찾아본다.
- 어린이들에게 회개하기 전의 지애즈롬을 만났다고 상상해 보라고 한다. 그가 복음을 믿도록 돕기 위해 어린이들은 무슨 말을 할 것인가? 어린이들은 엘마와 엠올레크가 지애즈롬에게 가르친 내용을 자신의 답과 비교해 볼 수 있다.(엘마서 11:40~46; 15:6~11 참조) 이러한 진리를 알게 되면 사람은 왜 변화하고 싶은 마음이 들게 되는 것일까?



**가정에서 배우도록 격려한다**

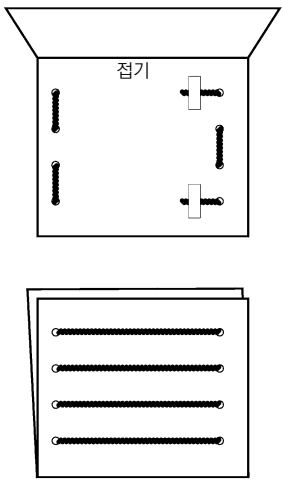
주님을 믿는 신앙을 보이기 위해 어린이들이 이번 주에 할 수 있는 것들을 생각해 보도록 권유한다. 그들의 계획과 경험을 가족과 이야기해 보도록 격려한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

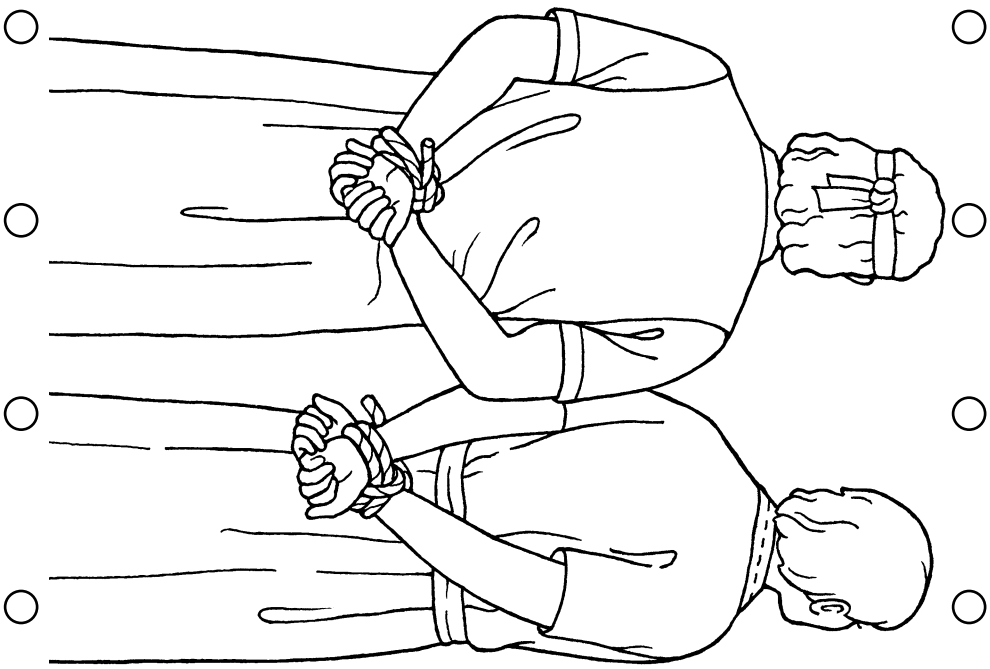
**계시를 인식하는 법을 배운다.** “계시는 종종 한 번에 오지 않고, ‘말씀에 말씀을 더하[여]’(니파이후서 28:30) 온다. … 여러분이 가르치는 복음 원리가 반원을 어떻게 축복하게 될지 깊이 생각할 때, 출근할 때나 집안일을 할 때, 또는 가족 및 친구들과 생활할 때와 같은 일상생활 중에 그에 필요한 아이디어와 느낌을 받게 될 것이다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 12쪽)

**하나님 아버지는 신앙이 있는 사람들에게 힘을 주십니다.(엘마서 14:18~29)**

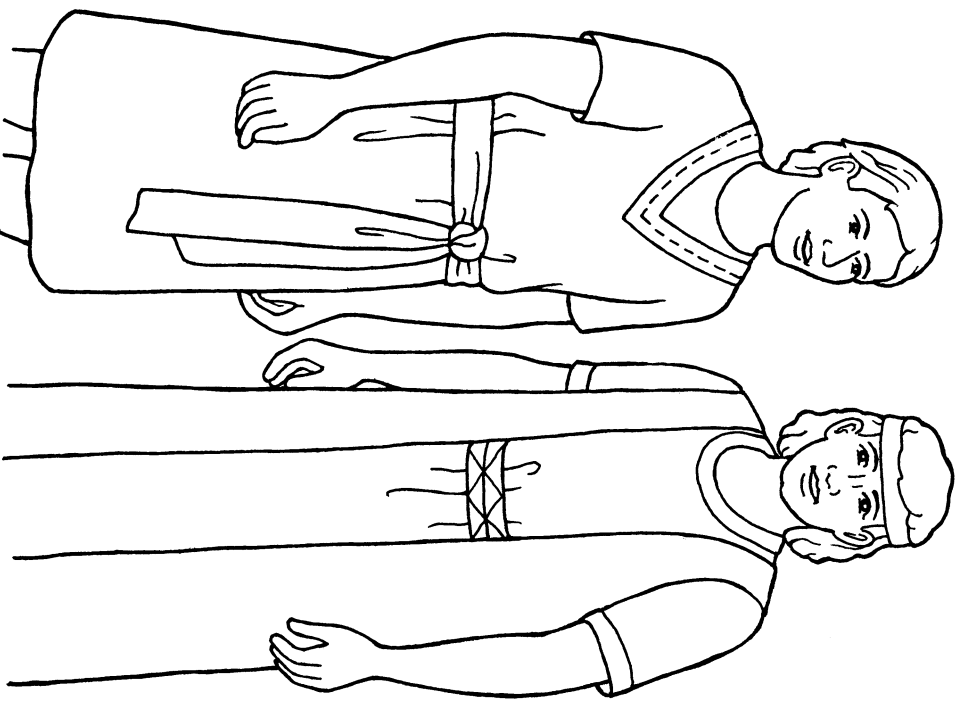
직사각형 그림의 테두리를 따라 자르세요. 동그라미 표시대로 구멍을 뚫은 뒤, 그 구멍에 실을 꿰어서 감옥의 창살을 만드세요. 오른쪽 그림처럼 실의 양 끝부분을 뒷면에 테이프로 고정하세요. 종이를 접은 후 다른 사람에게 엘마와 엠올레크 이야기를 들려줄 때 그것을 사용해 보세요.



엘마와 엠올레크는 감옥에 갇혔습니다.



그들은 신앙이 있었으므로 하나님은 그들에게 감옥을 빠져나갈 힘을 주셨습니다.





암몬과 라모나이 왕, 스토폴스도우

6월 22일~28일

## 엘마서 17~22장

“내가 너로 ... 도구를 삼아”

라모나이를 비롯해 이 기록에 등장하는 사람들이 인생을 바꾸는 영적 경험을 했던 것처럼, 여러분이 가르치는 어린이들도 경전을 통해서 앞으로 수년간 그들의 삶에 영향을 미칠 영적 경험을 할 수 있다. 이 점을 염두에 두고 그들을 가르칠 방법을 깊이 생각해 본다.

느낌을 기록한다.

---

---



### 나누도록 권유한다

엘마서 17~22장에 나온 사건을 묘사한 그림을 보여 준다. (『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요 참조) 어린이들이 그림에서 본 것을 이야기해 보게 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 17~19장

**나는 다른 사람과 복음을 나눌 수 있어요.**

모사이야 아들들의 모범은 반원들이 다른 사람들과 간증을 나누도록 어떻게 영감이 될 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들이 엘마서 17~19장에 나오는 암몬의 이야기를 연극으로 꾸며 보도록 도와준다. “제23장: 암몬, 위대한 종”(『물론경 이야기』, 64~68쪽, 또는 ChurchofJesus Christ.org의 해당 동영상)을 참조할 수도 있다. 어린이들이 좋아할 것 같다면, 간단한 의상과 소품을 가지고 온다. 여러분이 이 이야기에서 배운 점을 전하고, 어린이들도 그렇게 하게 한다.
- 도구를 보여 주면서, 어린이들에게 그것의 용도를 이야기해 준다. 어린이들이 아는 도구는 또 어떤 것이 있는가? 도구를 사용하는 행동을 해 보라고 한다. 우리가 일을 하기 위해 도구를 사용하는 것처럼, 하나님 아버지께서도 당신의 일을 하시기 위해 우리를 도구로 쓰실 수 있다. 엘마서 17장 11절을 읽어 주고, 암몬과 그의 형제들은 레이맨인들에게 복음이 전파되는 일을 도울 하나님 아버지의 도구였다고 설명한다.
- 집마다 뛰어다니며 백성들에게 하나님의 권능에 대해 알려진 에이비시의 이야기를 들려주면서, 어린이들에게 제자리에서 뛰어 문을 두드리는 시늉을 해 보라고 한다.(엘마서

19:16~34 참조) 어린이들이 에이비시처럼 다른 사람들에게 복음을 전할 방법을 생각해 보도록 도와준다.

- 어린이들에게 복음을 나누는 자신의 모습을 그림으로 그려 보라고 한다. 그들이 구체적으로 무엇을 나눌 수 있을지 생각해 보도록 도와준다. “나 지금 선교사 되고 싶네”(『어린이 노래책』, 90쪽)처럼 복음을 나누는 것에 관한 노래를 다 함께 한 곡 부른다. 어린이들이 암몬이 가르쳤던 것들에 관하여 어떻게 느끼는지 이야기할 기회를 준다.

**앨마서 17:21~25; 20:9~27**

### 나는 사람들에게 사랑을 보임으로써 그들이 그리스도께로 나아오도록 도울 수 있어요.

암몬의 사랑과 봉사는 라모나이 왕과 그의 아버지의 마음을 누그러뜨렸다. 어린이들은 이 기록에서 무엇을 배울 수 있는가?

#### 활동 아이디어

- 앨마서 17장 21~25절을 요약해서 들려주고, 암몬은 라모나이 왕을 위해 봉사하고 싶어 했음을 강조한다. 어린이들에게 누군가를 위해 봉사했던 경험을 말해 달라고 한다. 암몬이 훌륭하게 봉사한 덕분에 라모나이 왕이 복음을 배우고 싶어 하게 되었다는 점을 어린이들에게 일깨워 준다.(앨마서 18:15~23 참조) 어린이들에게 오늘 그들이 봉사할 수 있는 사람을 생각해 보라고 하고 그 사람에게 어떻게 봉사할지 이야기해 본다.
- 어린이들에게 앨마서 20장 8~27절의 이야기를 들려준다. “제24장: 암몬이 라모나이 왕의 아버지를 만남”(『몰몬경 이야기』, 69~70쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 어린이들에게 교사가 암몬, 라모나이, 라모나이의 아버지를 언급할 때마다 그들이 취할 각기 다른 동작을 생각해 보라고 한다. 라모나이의 아버지가 마음을 바꾼 한 가지 이유는 암몬이 라모나이를 마음 깊이 사랑한다는 것을 알게 된 덕분이었음을 알려 준다. 누군가에게 사랑을 표현하기 위해 어린이들이 할 수 있는 일을 그림으로 그려 보게 한다.



## 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

**앨마서 17:1~4**

### 경전을 읽고 기도하고 금식할 때 내 신앙이 자랍니다.

모사이야의 아들들은 부지런히 경전을 공부하고 기도하고 금식한 결과 복음 안에서 굳건하게 성장하여 위대한 선교사가 되었다. 이러한 일들은 여러분이 가르치는 어린이들에게도 도움이 될 수 있다.

#### 활동 아이디어

- 경전, 기도하는 사람의 사진, 음식 사진 등 경전, 기도, 금식을 상징하는 물건들을 교실로 가져와서 각 물건이 무엇을 상징하는지 설명해 준다. 앨마서 17장 1~4절을 읽고, 이러한 것들이 모사이야의 아들들에게 어떻게 도움이 되었는지 물어본다. 경전을 읽고 기도하고 금식하는 것은 우리가 하나님 아버지께 더욱 가까이 나아가는 데 어떻게 도움이 되는가?
- 어린이들이 『어린이 노래책』 주제 색인을 활용하여 경전 공부 및 기도와 관련된 노래들을 찾도록 도와준다. 그러한 노래 몇 곡을 함께 부르고, 이러한 일들을 할 때 어떠한 축복을 받게 되는지에 관하여 이 노래들이 가르치는 것들을 찾도록 도와준다.

**앨마서 17~18; 22:1~3**

### 나는 사람들에게 사랑을 보임으로써 그들이 그리스도께로 나아오도록 도울 수 있습니다.

암몬은 라모나이 왕의 종이 되고 싶어 했다. 그런 암몬의 소망은 결국 라모나이가 마음을 열고 복음을 받아들일 준비가 되었을 때 그를 가르칠 기회를 열어 주었다.

### 활동 아이디어

- 어린이들이 암몬이 라모나이 왕에게 봉사한 이야기가 기록된 엘마서 17장 21~39절을 읽도록 도와준다. 이 이야기에 등장하는 인물이나 사건들을 그림으로 그리고, 어린이들 나름의 표현으로 이야기를 전해 보라고 권유한다. 어린이들이 암몬의 봉사가 왕에게 미친 영향을 이해하도록 도와준다.(엘마서 18:9~23 참조) 우리는 이 이야기에서 다른 사람이 복음에 관해 더 알고 싶어 하도록 돕는 방법에 관하여 무엇을 배울 수 있을까?



미네르바 케이 타이허트(1888~1976), *암몬이 왕의 양 떼를 구하다*, 1935~1945, 유화, 89x122cm 브리검 영 대학교 미술 박물관

- 엘마서 22장 1~3절을 읽으면서, 암몬의 훌륭한 모범이 라모나이 왕의 부친에게 어떤 영향을 주었는지 잘 들어 보라고 한다. 어린이들에게 아는 사람 중에 복음을 알아야 할 사람이 있는지 생각해 보라고 한다. 그 사람은 어린이들의 사랑과 좋은 모범을 통해 복음의 위대함을 깨달을 수 있을 것이라고 말해 준다. 그들이 떠올린 사람에게 좋은 모범을 보이고 사랑을 베풀 방법을 생각해 보도록 도와준다.
- 전임 선교사나 최근에 귀환한 선교사를 초대하여 엘마서 17~18장에 나오는 암몬의 이야기를 들려 달라고 부탁한다. 그들에게 선교 사업과 관련하여 암몬에게서 무엇을 배웠으며, 봉사가 그들의 선교 사업에서 어떤 역할을 했는지 이야기해 달라고 한다. 어린이들이 암몬의 모범을 따를 수 있는 방법을 함께 토론한다.
- 어린이들이 가족에게 봉사하기 위해 할 수 있는 일들을 칠판에 함께 나열해 본다. 이렇게 봉사함으로써 어린이들은 가족 전체에 어떤 축복을 가져다줄 수 있을까?

엘마서 18:24~43; 19:16~34

### 나는 다른 사람과 복음을 나눌 수 있습니다.

암몬이나 에이비시와 같은 선교사가 되도록 어린이들에게 영감을 주기 위해 이 구절에 나오는 이야기들을 어떻게 활용할 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 엘마서 18장 24~40절에서 암몬이 라모나이 왕에게 전했던 진리가 담긴 그림들을 보여 준다.(이번 주 활동 그림 참조) 어린이들에게 선교사가 되어 이러한 진리에 관해 알고 있는 내용을 서로 이야기해 보라고 한다.
- 어린이들과 함께 에이비시의 이야기를 읽는다.(엘마서 19:16~20, 28~29 참조) 어린이들에게 돌아가면서 에이비시가 되어 교실 문을 두드리고, 엘마서 19장 1~17절에서 일어난 일에 대해 간증해 보게 한다. 어떻게 하면 에이비시처럼 우리가 알고 있는 진리를 간증할 수 있을까?



### 가정에서 배우도록 격려한다

어린이들에게 가족과 함께 기도하는 마음으로 누군가에게 간증하겠다는 목표를 세워 보라고 한다.

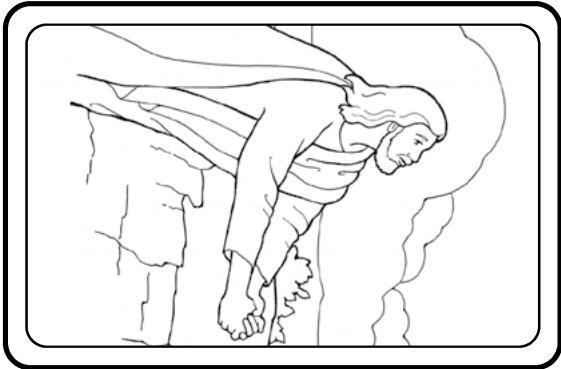
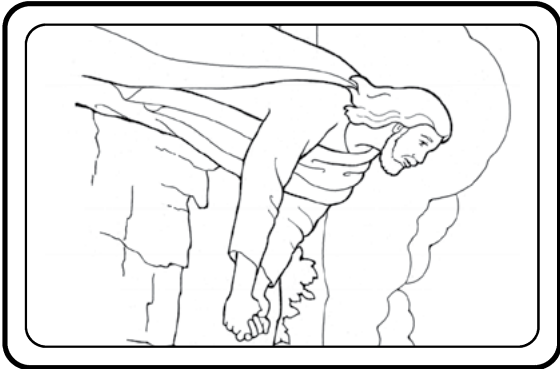
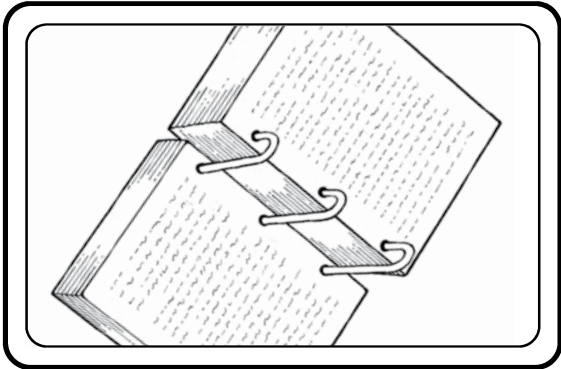
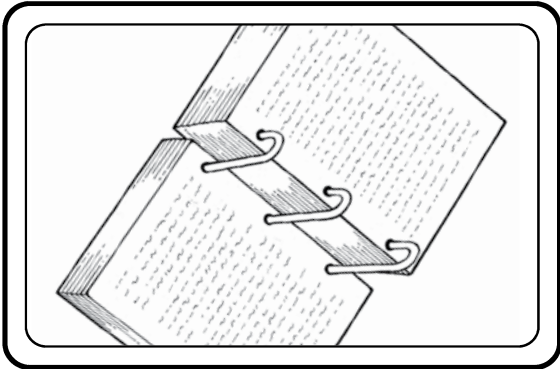
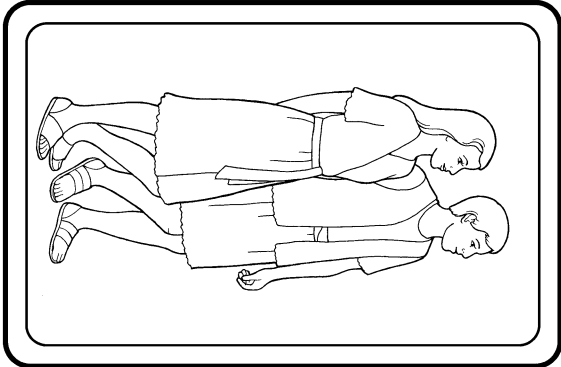
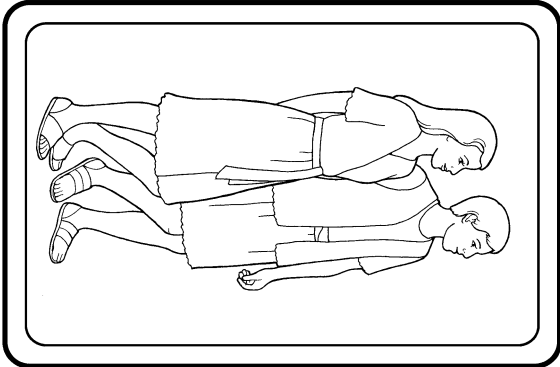
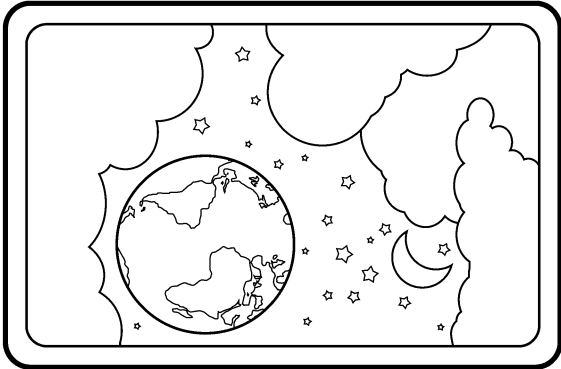
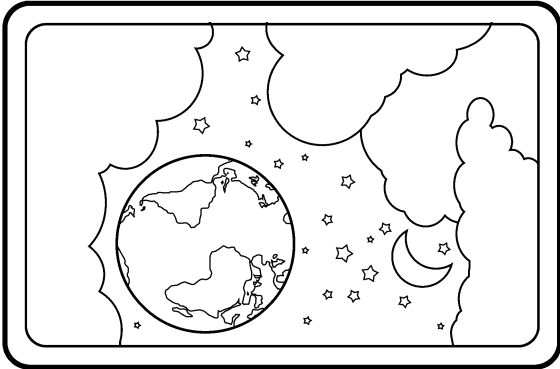
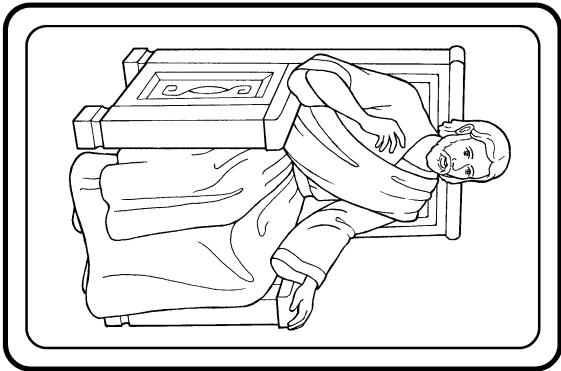
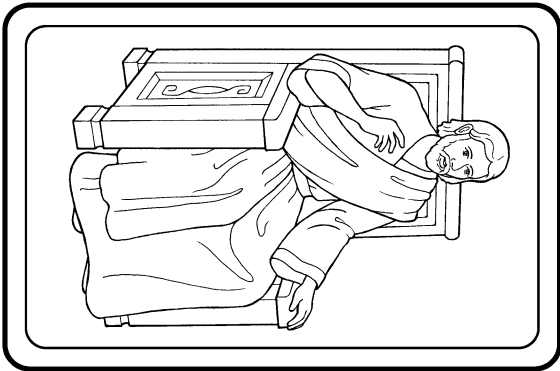
### 더 나은 가르침을 위하여

**실천하도록 권유한 것을 차후에 확인한다.** 어린이들에게 배운 것을 실천하라고 권유했다면, 다음 공과 시간에 그 내용을 확인한다. 이로써 어린이들은 복음이 그들의 삶에 어떻게 축복이 되고 있는지를 교사가 관심 있게 지켜보고 있음을 알게 된다. 어린이들은 자신의 경험을 이야기하며 더욱 강화될 것이며, 복음대로 생활하도록 서로 돕게 될 것이다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 35쪽 참조)



열정의 카드를 잘라서 짝 맞추기 게임을 해 보세요. 카드를 섞은 다음에 그림이 아래를 향하도록 뒤집어 놓으세요. 카드 두 장을 뒤집어 보세요. 같은 그림이 나오면, 그 그림에 담긴 진리에 관해 친구에게 가르쳐 줄 수 있는 것을 말해 보세요. (필요하면 도움을 청하세요) 다른 그림이 나오면, 카드를 다시 돌려놓고 다른 카드 두 장을 다시 뒤집어 보세요.

**나는 다른 사람과 복음을 나눌 수 있습니다. (엘머서 18:24~49)**





엔타이-니파이-리하이 백성이 무기를 땅에 묻다.  
조디 리빙스턴

6월 29일~7월 5일

## 엘마서 23~29장

그들은 “다시는 떨어져 나가지 아니하였더라”

기도하는 마음으로 엘마서 23~29장을 공부하면서, 어린이들에게 필요한 것은 무엇인지 그리고 그들을 어떻게 도울지에 관하여 영감을 구한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

종이에 행복한 얼굴을 그린 다음, 어린이들에게 한 명씩 그것을 들어 보라고 한다. 각자 종이를 들 때 물문경에서 배우고 있는 것 중에 자신에게 기쁨을 주는 것을 말해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 24:6~24

#### 약속을 지키면 축복을 받아요.

엘마서 24장 6~24절을 공부하면서 배운 내용 중에 의로운 약속을 지키는 것이 중요하다는 사실을 어린이들이 이해하는 데 도움이 될 만한 내용은 무엇인가?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 엔타이-니파이-리하이 백성과 그들이 맺은 약속, 그리고 그들이 어떻게 그 약속을 지켰는지에 관하여 가르치기 위해 엘마서 24장 6~24절에 나오는 구절이나 문구 몇 가지를 읽어 준다. 『와서 나를 따르라—개인 및 가족 교재』의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림이나 “제26장 암몬 백성”(『몰몬경 이야기』, 73~74쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수 있다.
- 엔타이-니파이-리하이 백성은 무기를 땅에 묻음으로써 어떻게 그들의 약속을 지켰는지 설명한다. 어린이들에게 칼을 한 자루 그린 다음, 땅을 파서 그 칼을 묻는 시늉을 해 보라고 한다. 그리고 자신이 한 약속들을 생각해 보라고 한다. 약속을 지키는 것이 중요한 이유는 무엇인가? 우리는 침례받을 때 하나님과 약속을 하며, 하나님도 우리와 약속하신다는 점을 설명한다. 이러한 약속을 성약이라고 한다. 우리가 하나님과 맺은 약속을 지킬 때 축복받는다는 사실을 간증한다.

**엘마서 26장: 29장**

**나는 복음에서 내가 느끼는 기쁨을 다른 사람들에게 전할 수 있어요.**

애타이-니파이-리하이 백성에게 복음을 가르치는 일을 도왔던 암몬은 복음을 전파하면서 큰 기쁨을 얻었다. 엘마도 많은 사람에게 복음을 가르쳤는데 그 역시 이와 같은 기쁨을 얻었다. 다른 사람들에게 간증을 나눌 때 우리도 이 같은 기쁨을 경험할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 엘마서 26장이나 29장에서 기쁨에 관해 이야기하는 문구 몇 가지를 선택하여 어린이들에게 읽어 준다.(예를 들어, 엘마서 26:11, 13 또는 엘마서 29:13~14 참조) 어린이들에게 “기쁨”이나 “기뻐하다”라는 말이 나올 때마다 자리에서 일어나라고 한다. 엘마와 암몬은 복음을 나눔으로써 행복했다는 사실을 어린이들이 이해하도록 도와준다. 여러분이 복음을 나누면서 기쁨을 얻었던 경험을 이야기해 준다.
- 어린이들에게 자신을 기쁘게 하는 것들을 그림으로 그려 보라고 한다. 각자 자신이 그린 그림을 같은 반 어린이에게 준 다음, 그것에 대하여 설명해 보라고 한다. 우리가 복음처럼 우리에게 기쁨을 주는 것을 나누면 그 기쁨이 더욱 커진다는 점을 짚어 준다.
- 어린이 한 명에게 물몬경을 한 권 주고, 다른 어린이에게 그것을 소개하며 전하는 연습을 해 보게 한다. 어린이들에게 물몬경에 대한 각자의 느낌을 이야기해 보라고 한다. 우리는 왜 물몬경을 다른 사람들에게 전하는가?

**엘마서 27:20~30**

**나는 친구들이 복음대로 생활하도록 도울 수 있어요.**

니파이인들은 애타이-니파이-리하이 백성을 적으로부터 지켜 주고, 그들이 주님과 맺은 성약을 지키도록 도와주었다.

**활동 아이디어**

- 다시는 무기를 들지 않겠다고 약속한 애타이-니파이-리하이 백성의 이야기를 어린이들에게 들려준다.(엘마서 27:20~30 참조) 애타이-니파이-리하이 백성은 그들이 맺은 약속 때문에 적에 맞서 자신들을 지킬 수 없었다고 설명한다. 엘마서 27장 23절을 읽어 주고, 니파이인 중에는

애타이-니파이-리하이 백성의 친구들이 있었으며, 그들은 애타이-니파이-리하이 백성이 약속을 지킬 수 있도록 그들을 보호해 주기로 결정했다고 설명한다. 우리는 친구들이 약속을 지키도록 어떻게 도와줄 수 있을까? 여러분이 하나님과 맺은 약속을 지킬 수 있도록 친구가 도와주었던 경험을 들려준다.

- 다른 사람이 옳은 일을 선택하도록 친절하게 도움을 줄 수 있는 상황을 역할극으로 꾸며 본다. 예를 들어, 거짓말을 하거나 잘못된 행동을 하려는 친구에게 무슨 말을 해 줄 수 있을까?



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 24장**

**성약은 하나님과 내가 서로에게 하는 약속입니다.**

애타이-니파이-리하이 백성은 무기를 땅에 묻고 다시는 살인하지 않겠다고 약속했다. 마찬가지로, 여러분이 가르치는 어린이들도 그들처럼 자신이 맺은 성약을 지킬 수 있다.

**활동 아이디어**

- 모든 어린이에게 작은 돌을 나누어 주고, 돌에 성약이라고 적게 한다. 성약은 하나님 아버지와 그분의 자녀들이 서로 맺은 약속이라고 설명한다. 성약은 어떻게 우리가 돌처럼 강하고 “굳건하게” 되게 하는가?(엘마서 24:19) 엘마서 24장 16~25절을 함께 읽으면서 암몬 백성이 어떤 성약을 맺었으며, 그 성약을 어떻게 지켰는지 알아본다. 어린이들이 자신이 맺은 성약을 지킬 것을 기억하기 위해 돌을 집으로 가져가게 한다.
- 엘마서 24장 16~19절을 함께 읽고, 애타이-니파이-리하이 백성은 자신들이 회개했다는 사실을 하나님께 보이기 위해 어떻게 했는지 토론한다. 그들은 무엇을 하지 않았다고 성약했는가? 우리가 맺은 성약은 우리가 하나님의 계명을 따르고자 한다는 사실을 “하나님께” 보여 드릴 “증거”가 된다는 점을 설명한다.(18절) 어린이들은 어떤 성약을 맺었는가?

- 어린이들에게 엔타이-니파이-리하이 백성의 무기를 그려 보라고 한다. 무기 뒷면에 예수 그리스도를 더욱 온전히 따르기 위해 그들이 바꾸어야 한다고 생각하는 것들을 적어 보라고 한다. 그런 다음, 무기를 땅에 묻는 시늉을 해 보고, 자신이 적은 내용을 실천에 옮길 수 있도록 계획을 세워 보라고 한다.

엘마서 24:7~10; 26:23~34; 27:27~30

### 하나님 아버지께서는 자비로운 분이시므로 우리는 회개하고 변화할 수 있습니다.

근래에 어린이들은 엘마, 암몬, 엔타이-니파이-리하이 백성에 관해 배우고 있다. 하나님 아버지께서는 진정으로 회개하는 사람에게 자비를 베푸신다는 사실을 보여 주기 위해 이들의 일화를 어떻게 활용할 수 있을까?

#### 활동 아이디어

- 칠판에 전과 후 라고 적는다. 어린이 몇 명에게 다음 성구들을 읽고 암몬과 그 형제들의 가르침을 받기 전의 레이맨인들은 어떤 사람들이었는지 찾아보라고 한다. 엘마서 17:14~15; 26:23~24. 다른 어린이들에게는 다음 성구들을 읽게 하고, 레이맨인들이 어떻게 변했는지 찾아보라고 한다. 엘마서 26:31~34; 27:27~30. 어린이들에게 칠판에 적힌 제목 아래에 자신이 찾은 것을 적어 보라고 한다. 그런 다음, 엘마서 24장 7~10절을 읽고, 이 레이맨인들이 어떻게 그토록 완전히 변화할 수 있었는지 찾아보라고 한다. 우리를 용서하시고, 우리가 회개하고 변화하도록 도와시는 하나님의 권능에 대하여 간증한다.
- 어린이들에게 엘마서 26장 21~22절을 함께 읽고, 회개할 때 받게 되는 축복들을 찾아보라고 한다. 이러한 축복 중 몇 가지를 각자 설명해 보라고 한다.

엘마서 26장; 29장

### 복음은 나에게 기쁨을 주며, 나는 이 기쁨을 다른 사람들과 나눌 수 있습니다.

이 두 장에는 복음대로 생활하고 복음을 나눌 때 얻는 기쁨에 대한 예가 많이 나온다. 어린이들이 이러한 기쁨을 추구하도록 영감을 주기 위해 엘마서 26장과 29장을 어떻게 활용할 수 있을까?

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 엘마서 26장과 29장에서 “기쁨”과 “기뻐하다”라는 말을 찾아보게 한다. 어린이들이 찾은 구절 중 몇 개를 함께 읽고, 기쁨에 관한 어떤 가르침이 거기에 나오는지 토론한다. 암몬과 엘마는 무엇에서 기쁨을 얻었는가? 여러분이 복음대로 생활하거나 복음을 나누면서 기쁨을 느꼈던 경험을 나누거나, 어린이들에게 이러한 경험을 이야기해 달라고 권유한다.
- 어린이 두 명을 서로 마주 보게 하고, 누가 상대방을 먼저 웃게 할 수 있는지 알아보자고 한다. 우리가 다른 사람에게 기쁨을 전파할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있을까? 복음을 나누면 어떻게 기쁨이 전파되는가? 어린이들에게 복음이 주는 기쁨을 친구와 가족과 함께 나눌 수 있는 방법들을 생각해 보라고 한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

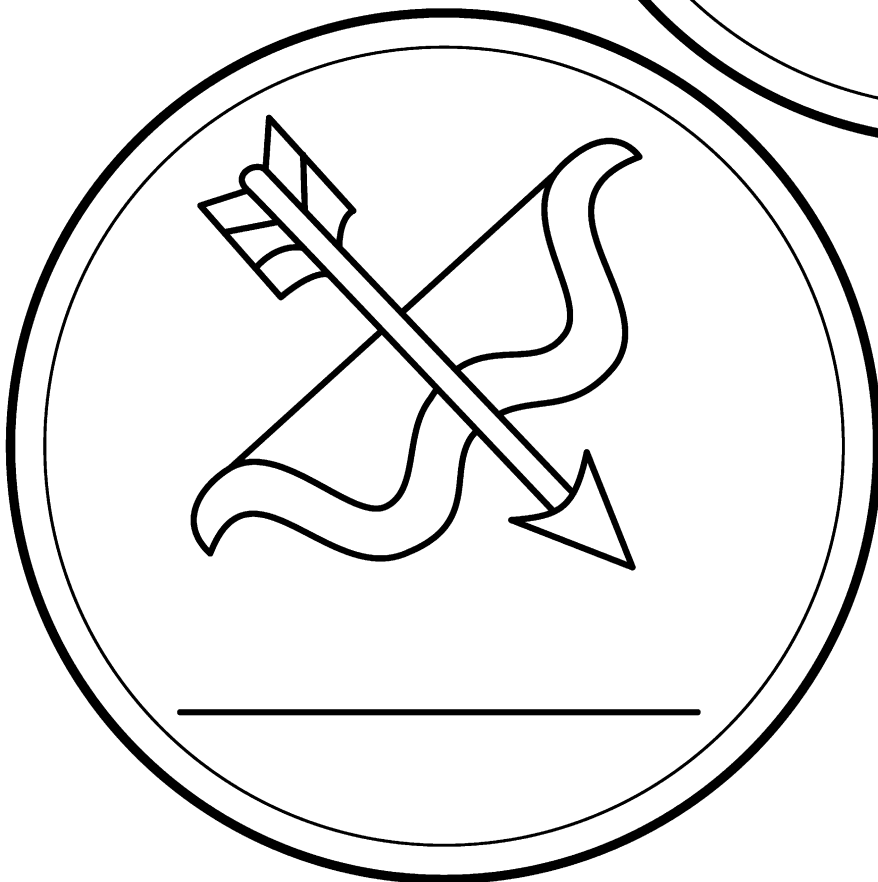
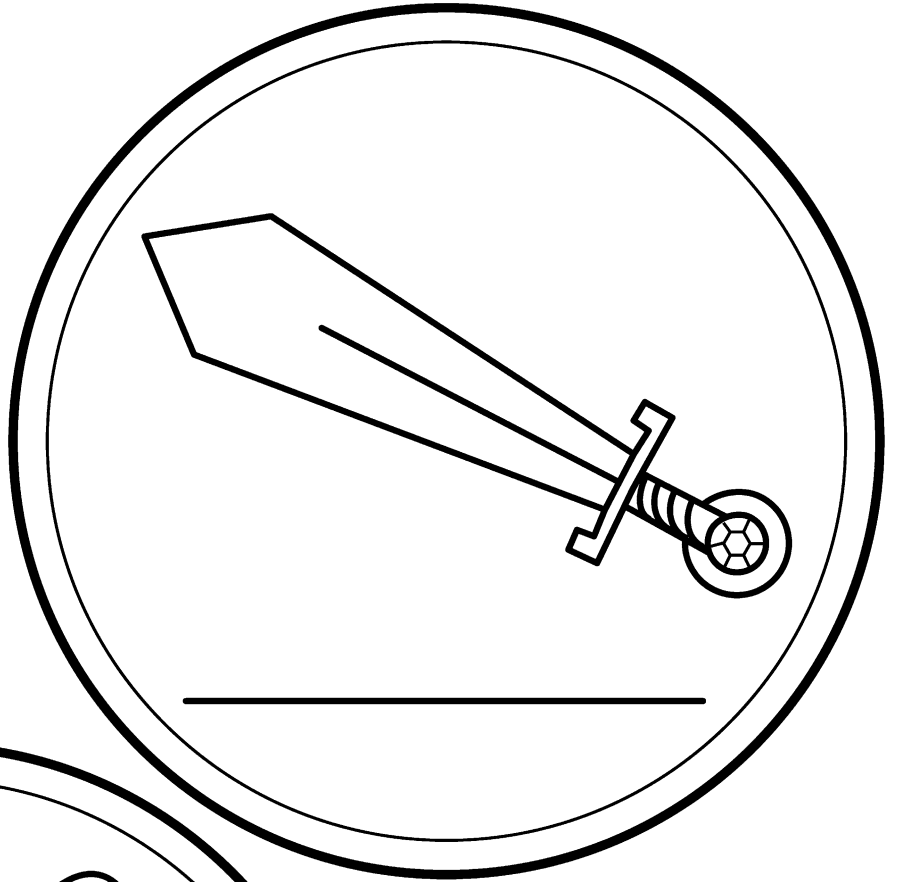
어린이들에게 엔타이-니파이-리하이 백성처럼 약속을 지키라고 권유한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**성구를 배운다.** 반원들에게 도움이 될 수 있다고 생각되는 경전 문구나 짧은 구절을 하나 골라서 어린이들이 암기하도록 도와준다. 시각 자료와 손동작도 도움이 될 수 있다.

**약속을 지키면 축복을 받습니다.(엘마서 24:6~24)**

암몬 백성들은 다시는 싸우지 않겠다고 약속하고 무기를 땅에 묻었어요. 각 칸에 예수 그리스도를 더욱 충실히 따르기 위해서 내가 바꿀 수 있는 것들을 적어 보세요. 예를 들어, 남에게 나쁜 말을 하지 않도록 노력하겠다고 적을 수 있어요.





만물이 하나님께 계심을 나타내나니(엘마와  
코리온이), 윌리엄 레인

7월 6일~12일

## 엘마서 30~31장

“하나님의 말씀의 능력”

여러분이 가르치는 어린이들을 생각하면서 엘마서 30~31장을 공부한다. 어린이들의 강점과 필요 사항을 깊이 생각할 때, 그들을 어떻게 가르쳐야 할지 알 수 있도록 성신께서 도와주실 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 다음과 같은 질문에 대한 답을 말해 보라고 한다. 우리는 언제 기도해야 하나요? 우리는 기도할 때 무슨 말을 하나요? 조람인들이나 엘마는 어떻게 기도했는지 말해 볼 어린이가 있나요?



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 30:44

**만물은 하나님이 계심을 증거해요.**

엘마는 하늘과 땅에 있는 모든 것을 예로 들어 하나님이 살아 계시며 우주를 관장하신다는 사실을 간증했다. 여러분은

어린이들이 자기 주변에서 하나님을 증거해 주는 것을 찾도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 엘마서 30장 44절을 읽어 주면서, 엘마가 어떤 것을 보면 하나님이 계신다는 사실을 알 수 있다고 말했는지 잘 들어 보라고 한다. 이러한 것들이 나오는 그림을 여러 장 보여 주고, 교사가 성구에서 그 부분을 읽을 때 어린이들에게 해당 그림을 가리켜 보라고 한다. 어린이들에게 하나님을 믿는 데 도움이 된 것을 그림으로 그려 보라고 한다.
- 할 수 있다면, 엘마서 30장 44절을 읽어 주는 동안 어린이들과 함께 산책을 나가거나 어린이들에게 창밖을 바라보게 한다. 하나님이 정말 계신다는 사실을 알려 주는 것들을 가리켜 보라고 한다. 이번 주 활동 그림도 도움이 될 수 있다.
- 어린이들에게 원을 지어 얹게 하고, 다 함께 “주는 이 몸을 사랑해요”(『어린이 노래책』, 16쪽)와 같이 하나님의 창조물과 관련된 노래를 부른다. 노래를 부르면서 공과 같은 물건 하나를 옆 사람에게 전달하게 한다. 노래가 끝나는 순간에 그 물건을 들고 있는 어린이에게 하나님의 창조물 중 자신이 감사하게 생각하는 것 한 가지를 이야기해 보라고 한다.



**엘마서 31:5**

**하나님의 말씀은 강력한 힘이 있어요.**

어린이들은 이런 말을 들으면서 슈퍼히어로, 여왕, 왕 등을 떠올릴 수도 있다. 하나님의 말씀은 “다른 어떠한 것보다”도 훨씬 더 강력하다는 점을 어린이들이 이해하도록 도와준다.(엘마서 31:5)

**활동 아이디어**

- 칠판에 칼을 한 자루 그린다. 어린이들에게 엘마서 31장 5절을 읽어 주고, 엘마가 칼보다 더 강력하다고 말한 것이 무엇인지 잘 들어 보라고 한다. 하나님의 말씀이 여러분에게 강력한 영향을 미쳤던 경험을 들려준다.
- 다 함께 경전에 관한 노래를 한 곡 부르고, 경전이 우리에게 어떻게 도움이 되는지 잘 들어 보라고 한다. “하나님의 말씀은 ...보다 강력하다”라는 문장을 여러 번 반복하여 말하면서, 어린이들에게 함께 그 문장을 완성해 보자고 한다.

**엘마서 31:8~35**

**하나님 아버지께서는 나의 기도를 들으세요.**

엘마는 조람인들이 기도하는 방식을 보고 마음이 비통했다.(엘마서 31:24 참조) 그들은 예수 그리스도를 믿지도 않았고, 모든 사람이 볼 수 있는 장소에서 항상 같은 기도만 했다.(엘마서 31:13~14) 그러나 엘마의 기도는 겸손했고, 그리스도를 믿는 신앙이 담겨 있었다.

**활동 아이디어**

- 엘마서 31장 8~35절의 구절들을 활용하여 어린이들에게 엘마와 조람인들의 이야기를 간략하게 요약해 준다. 또는 “제28장 조람인과 레미움프툼”(『물몬경 이야기』, 78~80쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 조람인들이 드린 기도와 엘마가 드린 기도의 차이점을 알려 준다. 어린이들에게 조람인 어린이와 만난 상황을 상상해 보자고 한다. 그 어린이에게 기도하는 방법을 가르치기 위해 무슨 말을 해 줄 것인가?
- 어린이들과 함께 블록이나 돌로 레미움프툼 탑을 만들면서, 어린이들이 조람인들이 기도에서 한 말들을 찾을 수 있도록 도와준다.(엘마서 31:15~18 참조) 우리는 이렇게 기도하면 안 된다고 설명한다. 어린이들에게 우리는 어떻게 기도해야 하는지 물어보고, 한 가지씩 대답할 때마다 블록이나 돌을 하나씩 치우게 한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 30장**

**물몬경은 나에게 그릇된 가르침에 대해 경고합니다.**

물몬경에는 코리호어의 잘못된 가르침이 기록되어 있는데, 이는 오늘날 우리가 그와 유사한 가르침을 인식하고 거부하는데 도움이 된다.

**활동 아이디어**

- 돈이나 음식 같은 물건 몇 가지와 이러한 물건들을 본떠 만든 장난감들을 보여 준다. 어린이들은 그중 무엇을 더 가지고 싶어 하겠는가? 어린이들에게 엘마서 30장 12~18절에서 코리호어가 하나님에 대해 한 거짓말이나 거짓 가르침을 찾아보라고 한다.
- 코리호어가 가르친 거짓말을 찾아서 쪽지에 적고, 그것을 칠판에 붙이게 한다.(엘마서 30:12~18, 24 참조) 어린이들에게 엘마서 30장 32~35절에서 엘마가 코리호어의 거짓말에 대응한 방식들을 찾아보라고 한다. 또한 엘마가 가르친 것들이 참되다는 것을 어떻게 알 수 있는지 물어본다.



코리호어가 엘마와 맞서다, 로버트 티 배런

**엘마서 31:5**

**하나님의 말씀은 그 어떤 것보다도 강력합니다.**

여러분은 언제 하나님의 말씀이 지닌 권능을 느껴 보았는가? 여러분의 경험이 여러분이 가르치는 어린이들에게 어떻게 영감을 줄 수 있는지 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 강한 힘을 지닌 물건이나 사람을 생각해 보자고 하거나, 그러한 몇 가지의 그림이나 사진을 보여 준다. 이러한 것들이 강력한 이유는 무엇인가? 엘마서 31장 5절을 함께 읽고, 어린이들에게 이 구절이 무엇을 의미한다고 생각하는지 물어본다. 하나님의 말씀은 어떻게 칼보다 더 강력할 수 있을까? 그분의 말씀은 무엇을 행할 권능이 있는가?
- 어린이 몇 명에게 미리 연락하여, 경전 구절이나 교회 지도자의 말씀이 선한 일을 행하는 데 도움이 되었던 경험을 반원들에게 이야기할 수 있도록 생각해 오라고 부탁한다. 하나님의 말씀은 왜 그들에게 선한 일을 하고 싶은 마음이 들게 했는가?
- “경전 상고하고 생각하고 기도하라”나 “선지자 따라”와 같이(『어린이 노래책』, 66, 58~59쪽) 하나님의 말씀에 관한 노래를 어린이들과 함께 불러 본다.

**엘마서 31:8~35**

**나는 겸손한 사람이 될 수 있습니다.**

조램인들이 저지른 여러 잘못 중에서도 엘마를 유난히 상심하게 했던 것은 그들의 교만이였다. 이 공과는 어린이들에게 겸손의 중요성을 가르칠 좋은 기회가 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 **교만**과 **겸손**의 차이점을 이해하게 한다.(경전 안내서, “교만”, “겸손한, 겸손” 참조) 어린이들에게 돌아가면서 엘마서 31장 24~28절을 읽어 보라고 한다. 또는 “제28장 조램인과 레미움프롬”(『물문경 이야기』, 78~90쪽)을 함께 읽는다. 이 부분을 읽는 동안, 조램인들은 그들의 교만

을 어떻게 드러냈는지 살펴보라고 한다. 엘마는 자신의 겸손함을 어떻게 나타내 보였는가?(엘마서 31:30~33 참조)

- 어린이들을 모둠으로 나누고, 모둠별로 다음과 같은 질문들에 뭐라고 대답할지 의논해 보라고 한다. 조램인들은 무엇에 마음을 두었는가?(엘마서 31:24, 28 참조) 오늘날 사람들이 마음을 두는 세속적인 것에는 어떤 것이 있는가? 사람들은 왜 자신이 다른 사람보다 더 낫다고 생각하는가? 각 모둠이 답을 말할 때, 칠판에 레미움프롬 탑의 일부를 그리라고 한다. 그리고 겸손함을 보일 수 있는 방법을 한 가지 생각할 때마다 탑 일부를 지워 보라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

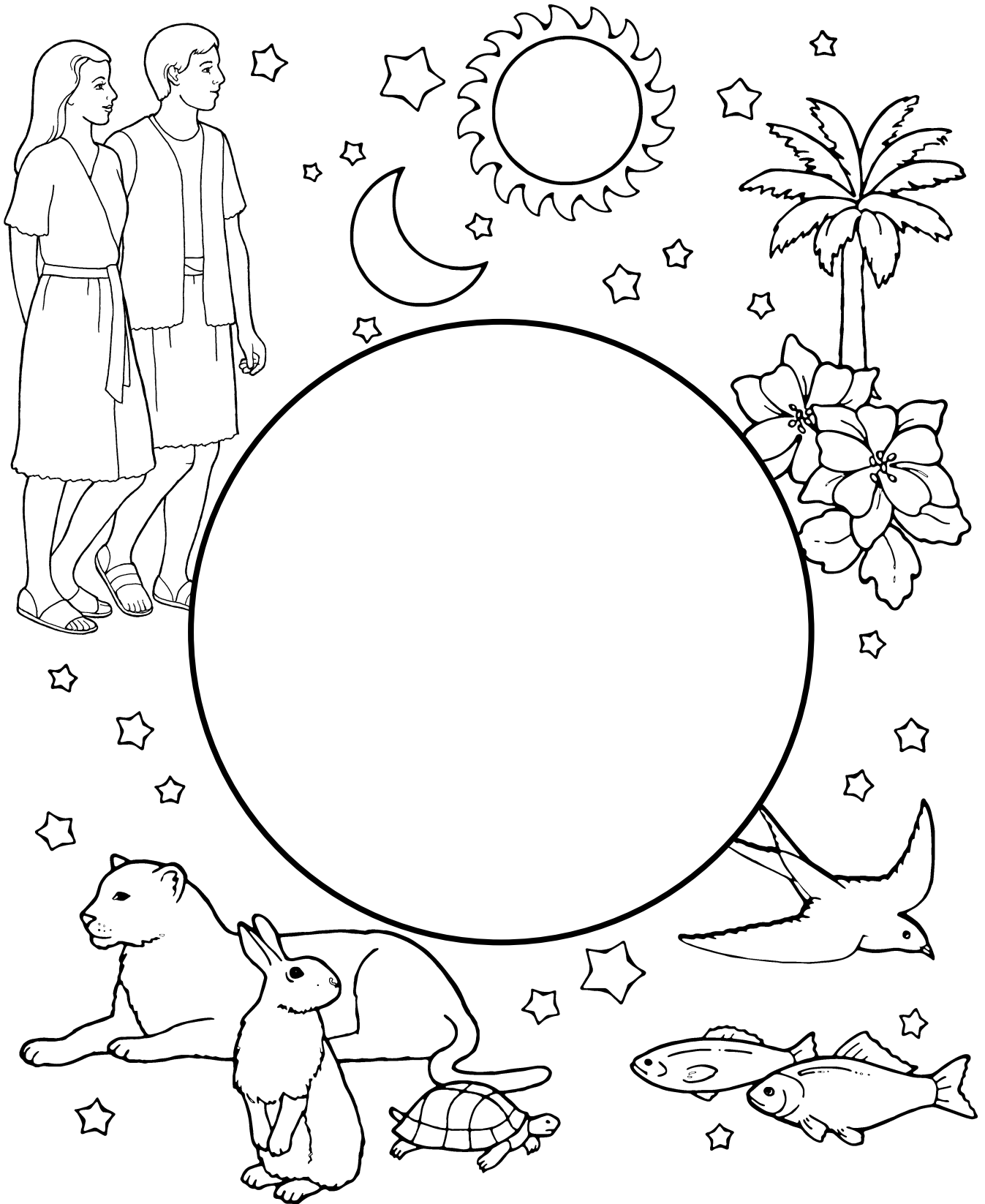
어린이들에게 하나님의 말씀이 지닌 힘에 관하여 오늘 배운 것을 가족들에게 가르쳐 보라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들이 경전에서 배움을 얻도록 도와준다.** 경전을 많이 읽지 못하는 어린아이들도 경전에서 배우는 일에 참여시킬 수 있다. 예를 들어 성구 한 토막을 읽어 주면서, 특정 단어나 구절이 나오면 어린이들에게 일어서거나 손을 들게 할 수도 있다. 그 단어나 구절을 어린이들이 이해하도록 돕는다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 20~21쪽 참조)

**만물은 하나님이 계심을 증거합니다.(엘마서 30:44)**

하나님이 정말 계신다는 사실을 알려 주는 것들의 그림을 색칠해 보세요.  
동그라미 안에 내가 하나님을 믿는 데 도움이 되는 것을 그려 보세요.





7월 13일~19일

## 엘마서 32~35장

“이 말씀을 너희 마음에 심고”

기도하는 마음으로 엘마서 32~35장을 공부하면서 여러분이 가르치는 어린이들을 생각한다. 그렇게 할 때 그들을 어떻게 가르쳐야 할지에 관한 생각과 영감이 떠오를 것이다. 이런 느낌을 기록하고 실천한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들의 이름을 모두 적어서 그릇에 담는다. 누군가에게 이름을 하나 뽑게 하고, 이름이 뽑힌 어린이에게 최근에 몰몬경에서 배운 것을 이야기해 달라고 한다. 모든 어린이에게 기회가 돌아갈 때까지 계속하되, 발표에 대해 부담을 주어서는 안 된다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 32:28~43

**나는 예수 그리스도를 믿는 신앙이 자라게 할 수 있어요.**

씨앗, 나무, 과일은 어린이들이 신앙과 간증 같은 추상적인 원리를 이해하는 데 도움이 될 수 있는 친숙한 사물이다. 어린

이들을 가르칠 때 엘마의 비유를 어떻게 활용할 수 있을지 깊이 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- 엘마서 32장 28~43절을 요약해 준다. “제29장 엘마가 신앙과 하나님의 말씀에 대해 가르침”(『몰몬경 이야기』, 81쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수도 있다. 여러 다른 성장 단계에 있는 식물의 그림들을 보여 주고, 어린이들에게 이 그림들을 올바른 순서대로 같이 놓아 보라고 한다.(이번 주 활동 그림 참조) 우리가 복음대로 생활할 때 우리의 간증도 자라나는데, 처음에는 간증이 씨앗처럼 작지만 나중에는 나무처럼 커질 수 있다고 설명한다.
- 어린이들에게 씨앗을 보여 주고, 엘마서 32장 28절의 처음 몇 줄을 읽어 준다. 어린이들에게 하나님의 말씀은 씨앗과 같다고 말한다. 어린이들에게 씨앗을 자라게 할 수 있는 방법을 물어본다. 어린이들에게 씨앗을 심고, 물을 주고, 그것을 키우는 시늉을 해 보라고 한다. 씨앗을 심고 나면 눈에는 보이지 않지만, 우리는 그 씨앗이 그곳에서 자라고 있다는 사실을 안다. 그리고 그와 마찬가지로 우리는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 볼 수는 없지만, 그분들이 실재하시며 우리를 사랑하신다는 사실을 알고 있다고 설명

한다. 어린이들이 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우기 위해 무엇을 할 수 있을지 생각해 보게 한다.

- 칠판에 나무를 하나 그린다. 어린이들에게 예수 그리스도를 믿는 신앙이 자라게 하기 위해 그들이 할 수 있는 일을 생각해 낼 때마다 나무에 잎사귀나 과일을 그려 넣으라고 한다. 자신이 생각했던 일을 간단한 동작으로 나타내 보라고 한다.

엘마서 33:2~11; 34:17~27

### 하나님 아버지께서는 내 기도를 들으세요.

조람인들은 일주일에 단 한 번, 매번 똑같은 기도를 드렸다.(엘마서 31:22~23 참조) 엘마와 엠울레크는 우리가 언제나, 어떤 영적 물질적 필요에 관해서든 기도할 수 있다고 가르쳤다.

#### 활동 아이디어

- 엘마서 33장 4~11절에서 우리가 기도할 수 있는 장소를 서술하는 구절들을 선택하여 읽어 주고, 어린이들에게 기도할 수 있는 장소들을 생각해 보게 한다. 그런 다음, 그 장소에서 기도하는 자신의 모습을 그림으로 그려 보라고 한다. 우리는 어디에서든 기도할 수 있으며, 마음속으로도 기도할 수 있다고 간증한다.
- 엘마서 34장 17~27절에서 우리가 무엇에 대해 기도할 수 있는지 설명하는 구절들을 선택하여 어린이들에게 읽어 준다. 어린이들에게 기도할 때 하나님 아버지께 무엇을 말씀드릴 수 있을지 생각해 보고, 그것을 그림으로 그려 보라고 한다. 그 어떤 생각이나 느낌도 하나님 아버지께 말씀드릴 수 있다고 간증한다. 하나님 아버지께서 여러분의 기도를 들어주셨던 경험을 들려준다.
- “어린이의 기도”나 “눈 감고 머리 숙이며”처럼(『어린이 노래 책』, 6~7쪽, 18쪽) 기도에 관한 가르침이 담긴 노래를 한 곡 부른다. 어린이들이 그 노래에 기도에 관한 어떤 가르침이 담겨 있는지 깨닫도록 도와준다.



## 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

엘마서 32:1~16, 27~28

### 내 마음이 겸손할 때, 주님은 내게 가르침을 주실 수 있습니다.

엘마와 엠울레크는 하나님의 말씀을 들을 준비가 되어 있었던 겸손한 조람인들을 가르치는 일에 성공했다. 어린이들에게 겸손한 사람이 되도록 어떻게 격려할 수 있을지 생각해 본다.

#### 활동 아이디어

- 지난주에 조람인들에 관하여 배웠던 내용 중 어떤 것이 기억나는지 물어본다.(엘마서 31:8~24 참조) 엘마가 그들에 대해 걱정했던 이유 중 한 가지는 그들이 교만했기 때문이라는 점을 알려 준다.(엘마서 31:24~28 참조) 엘마서 32장 1~5절을 함께 읽고, 어린이들에게 가난한 조람인들이 겪었던 일을 요약해 달라고 한다. 그런 다음, 12~13절을 읽어 보라고 하고, 왜 엘마는 이 조람인들이 그들의 회당(또는 교회)에서 쫓겨난 일이 잘된 일이라고 생각했는지 찾아보라고 한다. 겸손할 때 오는 축복에는 어떤 것이 있는가?
- 어린이들에게 경전 안내서나 사전에서 겸손하거나 겸손의 뜻을 찾아보게 한다. 어린이들은 엘마서 32장 13~16절에서 이 말의 의미를 알려 주는 어떤 단서들을 또 찾을 수 있는가? 어린이들에게 “나는 \_\_\_\_\_ 할 때 마음이 겸손해집니다.”라는 문장을 완성할 수 있는 여러 가지 방법을 생각해 보라고 한다.

엘마서 32:26~43

### 예수 그리스도에 대한 나의 간증은 그것을 가꿀 때 자라납니다.

반원들이 자신의 마음에 하나님의 말씀을 “심기” 위해 무엇을 할 수 있을지 깨닫도록 도와준다.

**활동 아이디어**

- 완악하거나 교만한 마음을 나타내는, 돌처럼 딱딱하고 단단한 물체와, 부드러거나 겸손한 마음을 나타내는, 흙처럼 부드러운 물체를 보여 준다. 어린이들에게 이 두 가지 물체를 만져 보게 한다. 그런 다음, 하나님의 말씀을 나타내는 씨앗을 보여 준다. 어린이들에게 씨앗을 딱딱한 물체와 부드러운 물체에 대고 눌러 보라고 한다. 엘마서 32장 27~28절을 함께 읽고, 우리 마음에 하나님의 말씀을 위한 “자리를 내 [준다]”는(27절) 말의 의미에 대해 이야기해 본다.
- 엘마서 32장 26~43절을 함께 읽으면서 중간중간 멈춘 뒤, 어린이들에게 성구에서 언급된 씨앗이나 나무를 그려 보라고 한다. 예를 들어 씨앗과 싹(28절), 한창 자라고 있는 나무(30절), 다 자라서 열매를 맺은 나무(37절) 등을 그려 보게 한다. 엘마서 32장에 있는 성구를 참고해서, 자신들이 그린 그림에 제목을 붙여 보라고 한다. 씨앗을 가꾸는 것은 우리가 예수 그리스도에 대한 간증을 가꾸는 것과 어떤 점에서 같은가? 우리는 어떻게 간증을 가꾸는가? 어린이들에게 그들의 간증은 어떻게 자라고 있는지, 그 간증을 가꾸기 위해서 어떻게 할 것인지 마음속으로 생각해 보라고 한다.

엘마서 33:2~11; 34:17~27

**하나님 아버지께서는 내 기도를 들으십니다.**

조램인들은 기도에 관하여 잘못된 생각을 하고 있었는데, 오늘날에도 이런 생각들은 여전히 존재한다. 엘마와 앰올레크는 이러한 잘못된 생각들을 물리칠 수 있는 강력한 진리들을 가르쳤다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 엘마서 33장 2~11절에서 거듭 나오는 기도와 관련된 중요한 단어 및 문구들을 찾아보라고 한다. 이러한 단어와 문구에는 기도에 관한 어떤 가르침이 담겨 있는가?
- 어린이들에게 그들이 기도할 수 있는 상황들을 나열해 보라고 한다. 엘마서 33장 4~10절과 34장 17~27절에 나온 상황들과 그들이 생활하면서 마주치는 여러 상황이 포함될 수 있다. 어린이들이 기도했을 때 하나님께서 그들의 기도를 들어주셨다고 느꼈던 경험을 생각해 보거나 이야기해 달라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

가능하다면 모든 어린이에게 씨앗을 주고 그것을 집에 가져가서 심어 보게 한다. 그렇게 하면 예수 그리스도에 대한 자신의 간증이 성장할 수 있도록 가꾸 주어야 한다는 사실을 기억하는 데 도움이 될 것이다. 예수 그리스도를 믿는 신앙을 실천하는 것에 관하여 그들이 배운 것을 가족들에게 이야기하도록 격려한다.

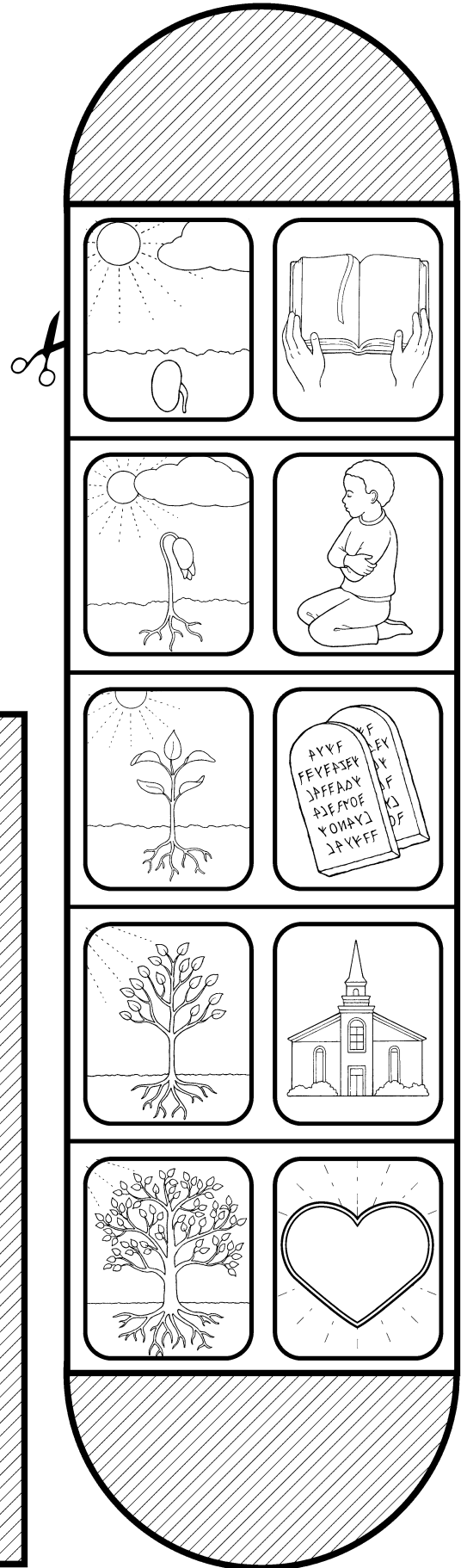
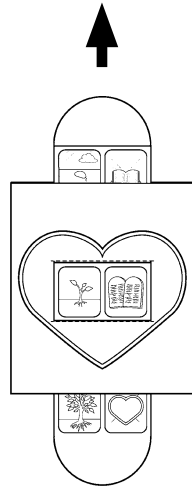
**더 나은 가르침을 위하여**

**약속된 축복에 대해 간증한다.** 어린이들에게 어떤 복음 원리대로 생활하도록 권유할 때, 그 원리를 실천하는 사람들에게 하신 하나님의 약속들을 그들에게 말해 준다. (『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 35쪽 참조)

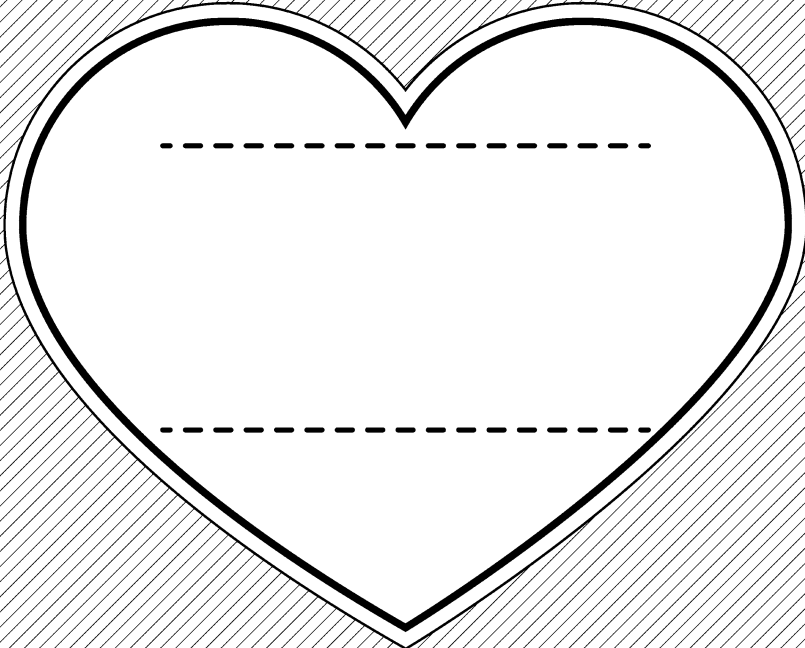


**신앙은 가꾸면 자라납니다.(엘마서 32:28~43)**

아래 사각형과 긴 타원형을 자르세요. 하트 안에 있는 두 개의 점선 부분을 따라 잘라 보세요. 타원형 그림 띠를 점선 부분에 끼우고 위로 올리면서, 하나님의 말씀을 마음속에 심고 가꾸기 위해 할 수 있는 일들을 알아보세요.



나는 예수 그리스도를 믿는 신앙이  
자라게 할 수 있어요.





상화: 조슈아 테니스

7월 20일~26일

## 엘마서 36~38장

“하나님을 바라보고 살도록 하라”

기도하는 마음으로 엘마서 36~38장을 공부할 때, 여러분이 가르치는 어린이들에 관한 영감이 떠오를 것이다. 그렇게 얻은 느낌을 기록해 두면 학습 활동을 위한 아이디어를 생각해 내는 데 도움이 될 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

모든 어린이에게 부모님께서 자신에게 무엇을 가르쳐 주셨는지 이야기해 보라고 한다. 어린이들에게 엘마가 그의 아들에게 주었던 가르침을 아는지 물어본다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 36:6, 20, 24

#### 회개하면 기쁨을 느낄 수 있어요.

회개가 주는 기쁨을 어릴 때부터 배우면, 자라면서도 계속 회개하도록 동기 부여가 될 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 엘마서 36장 20절을 읽어 주면서, 엘마가 어떤 기쁨을 느꼈는지 잘 들어 보라고 한다. 어린이들에게 자신을 기쁘게 하는 것들을 이야기해 보라고 한다. 구주의 그림을 보여 주고, 엘마는 예수 그리스도께서 자신의 죄를 용서해 주셨기 때문에 기쁨을 느꼈다고 설명한다.
- 어린이들에게 한쪽 면에는 행복한 얼굴, 반대쪽 면에는 슬픈 얼굴이 그려진 종이를 하나씩 나누어 준다. 여러분이 엘마서 36장 6절을 읽는 동안 잘 듣고 있다가 어떤 얼굴을 들어 올려야 하는지 선택하라고 한다. 엘마는 회개했고, 나쁜 선택을 했던 자신의 행동을 예수 그리스도께서 용서해 주셨기 때문에 기뻐했다고 설명한다. 그런 다음, 회개한 후에 엘마가 한 좋은 선택들이 나오는 엘마서 36장 24절을 읽어 주며, 잘 듣고 있다가 그에 맞는 얼굴을 들어 올리라고 한다.
- 다 함께 “아들 보내셨네”(『어린이 노래책』, 20~21쪽)와 같이 예수 그리스도에 관한 노래를 한 곡 부른다. 예수 그리스도께서는 우리를 죄에서 구하시고 기쁨을 주시기 위해 이 지상에 오셨다고 간증한다.

**엘마서 37:6~7**

**“작고 단순한 일로 큰 일이 이루어지며”**

주님께서는 작고 단순한 일로 큰 일을 이루신다는 사실을 어린이들이 깨닫도록 어떻게 가르치면 좋을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 엘마서 37장 6~7절을 읽어 주면서 “작고”나 “작은”이란 말이 나올 때마다 몸을 웅크리라고 한다. 건전지나 차 열쇠처럼 중요한 일이 일어나게 하거나 큰 물체를 움직이게 하는 작은 물건을 몇 가지 보여 준다. 이 작은 물건들은 어떤 중요한 일을 일어나게 하거나 어떤 큰 물체들을 움직이게 하는가? 하나님께서 우리가 하길 바라시는 작고 단순한 일들을 생각해 보라고 한다. 이렇게 작고 단순한 계명을 지킬 때 어떤 큰 일이 일어날 수 있는가?
- 풀 한 포기나 모이 들판이 이루어지고, 빗방울이 모여 호수가 되듯이, 모이면 큰 것을 이룰 수 있는 작은 것들이 그려진 그림을 한두 가지 보여 준다. 작고 단순한 행동이라도 그것이 모여 우리와 다른 이들의 삶에 큰 변화를 이루어 낼 수 있다는 사실을 간증한다. 어린이들에게 그들이 매일 하는 단순하고 선한 행동들에 대해 이야기하도록 격려하거나, 여러분의 사례를 들려준다. 어린이들에게 이번 주에 할 수 있는 단순하고 선한 일 한 가지를 정하게 하고, 그 일을 하고 있는 자신의 모습을 그려 보라고 한다. 어린이들에게 그림을 집으로 가져가 가족에게 보여 주도록 격려한다.

**엘마서 37:38~47**

**경전은 매일 우리에게 도움이 될 수 있어요.**

나이가 어린 아이들은 아직 글을 읽지 못하는 경우가 많지만, 여러분은 그들이 경전의 힘에 대한 간증을 얻어 일상생활에서 인도를 받도록 도울 수 있다.

**활동 아이디어**

- 리아호나 그림을 보여 주거나(『복음 그림책』, 68번 등), 어린이들에게 리아호나에 관해 기억나는 것을 이야기하면서 리아호나를 그려 보라고 한다.(니파이전서 16:10, 28~29 참조) 경전을 들고, 경전은 어떤 점에서 리아호나와 같은지 이야기해 달라고 한다. 엘마서 37장 38~47절과 이번 주 활동 그림도 토론에 활용한다.

- 다 함께 “경전 상고하고 생각하고 기도하라”나 “기록하신 경전으로”처럼(『어린이 노래책』, 66쪽, 『찬송가』, 143장) 경전 공부에 관한 노래를 한 곡 부른다. 이 곡에는 경전 공부 가 가져오는 어떤 축복이 언급되는가?



경전은 하나님을 따르는 방법을 알려 준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 36장**

**나는 예수님을 따르고 죄를 회개할 때 “하나님에게서 태어날” 수 있습니다.**

“개종은 ... 우리의 본성 자체의 변화를 뜻한다. 이 변화는 참으로 중요하기 때문에 주님과 그분의 선지자들은 이를 두고 거듭남[이라] ... 일컫는다.”(“개종”, 복음 주제, topics. ChurchofJesusChrist.org)

**활동 아이디어**

- 엘마서 36장 6~21절에 나오는 엘마 이세의 개심 이야기를 어린이들과 복습한다. 엘마의 심정을 묘사하는 이 성구의 단어와 문구들을 쪽지 몇 장에 적은 후 칠판에 붙인다. 어린이들에게 쪽지들을 두 가지로 분류해 보라고 한다. 즉, 엘마가 그의 부친이 구주에 관하여 가르쳤던 것을 기억하기 전에 느꼈던 감정과 기억해 낸 후의 감정으로 나누어 보라고 한다. 다 함께 엘마서 36장 17~20절을 읽고, 예수 그리스도께서는 우리가 회개할 때 용서해 주신다고 간증한다.

- 칠판에 “하나님에게서 나다”라는 문구와 다음 참조 성구들을 적는다. 요한1서 4:7; 모사이야서 5:7; 27:25~26; 엘마서 5:14; 22:15. 어린이들에게 성구들을 읽고 하나님에게서 난다는 말의 의미를 갖고 있는 문구들을 찾아보라고 한다. 하나님에게서 난 사람은 그 후에 어떻게 행동하는가? 우리는 하나님에게서 났다는 것을 어떻게 나타내 보일 수 있는가?

엘마서 37:6~9, 38~47

### “작고 단순한 일로 큰 일이 이루어지며”

어린이들이 매일 잠시라도 경전을 읽는다면 큰 축복이 올 수 있다는 사실을 깨닫도록 돕는다.

#### 활동 아이디어

- 양동이를 그리거나 보여 준다. 이 양동이를 채우려면 물방울이 얼마나 많이 필요할까? 양동이를 채우려면 작은 물방울이 많이 필요하다는 사실을 어린이들이 이해하게 한다. 이 사실은 엘마서 37장 6~7절과 어떻게 연관이 되는가? 경전을 읽는 일은 양동이에 작은 물방울을 보태는 일과 어떤 점에서 같은가?
- 어린이들에게 엘마서 37장 6~9절에서 “기록”, 즉 경전에서 오는 축복들을 찾아보라고 한다. 반 전체가 찾은 것을 목록으로 만들어 본다. 경전을 읽음으로써 우리의 삶은 어떻게 축복받았는가? 경전에 대한 여러분의 간증을 전하고, 어린이들에게도 간증을 나누어 달라고 독려한다.

- 리아호나 그림을 보여 주거나 전시해 두고(『복음 그림책』, 68번 등), 어린이들에게 니파이전서 16장 10절, 28절에서 리아호나와 관련하여 기억나는 부분을 다시 한번 살펴보라고 한다. 어린이들에게 엘마서 37장 38~42절을 읽어 보라고 한다. 리아호나는 어떻게 작동했는가? 이는 경전이 작동하는 방식과 어떤 면에서 유사한가? 이 질문에 대답하는 데 도움이 되도록 다 함께 43~47절을 읽는다. 이 활동의 일부로 어린이들에게 활동 그림을 완성해 보라고 한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

어린이들에게 경전에 대해 감사함을 느끼는 이유 한 가지를 이야기해 보라고 한다. 그런 다음, 가족들에게도 똑같은 질문을 해 보도록 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**어린이들이 더욱 훌륭한 학습자가 되도록 돕는다.** 여러분은 진리를 전달할 목적으로만 어린이들을 가르치는 것이 아니다. 여러분은 어린이들이 스스로 진리를 찾고자 하는 사람이 되도록 돕는 역할도 해야 한다. 예를 들어 단순히 엘마의 개종 이야기에 담긴 진리를 말해 주는 대신, 어린이들이 이야기에서 스스로 진리를 발견하는 데 도움이 되는 활동을 계획할 수 있다.

**경전은 매일 우리를 인도할 수 있습니다.(엘마서 37:38~47)**

경전을 색칠하고, 우리가 어떻게 경전을 통해서 매일 구주께 나아갈 수 있는지 살펴보세요. 다른 사람들에게 어떻게 경전을 통해 구주께 인도될 수 있었는지 이야기해 달라고 부탁해 보세요. 나는 어떻게 경전을 통해 구주께 인도되었는지도 이야기해 보세요.



시작 →




여자에게, 아찌하여, 우느냐?, 마크 할 부

7월 27일~8월 2일

## 엘마서 39~42장

“위대한 행복의 계획”

기도하는 마음으로 엘마서 39~42장을 공부한 후에 어린이들의 학습에 도움이 될 활동을 계획한다. 아래에 있는 활동에서 모든 연령 그룹에 적용할 수 있는 아이디어를 얻을 수 있다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 한 명씩 일어나서 최근에 가정이나 교회에서 복음에 관해 배운 것을 이야기해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 39:1, 10~11

#### 나는 좋은 모범이 될 수 있어요.

엘마는 코리엔톤에게 형들의 좋은 모범을 보고 배우고, 다른 사람들에게 부정적인 본보기가 되지 말라고 경고했다.

### 활동 아이디어

- 시블론과 코리엔톤은 형제였으며, 시블론은 코리엔톤에게 좋은 모범이 되어 주었다고 설명한다. 어린이들에게 함께 다음 질문을 반복해서 말해 보자고 한다. “그가 네게 좋은 본을 보이지 아니하였느냐?”(엘마서 39:1) 어린이들에게 좋은 본이 되어 주는 사람에 관해 이야기해 보라고 한다.
- 어린이들이 여러분의 행동을 따라 하거나 흉내 내 보게 하는 게임 또는 노래를 한다. 어린이들이 모두 한 번씩 게임을 이끄는 사람이나 행동을 보이는 사람이 되어 보게 한다. 그들은 어떻게 다른 사람에게 좋은 모범이 될 수 있는지 이야기해 보라고 한다.
- 선한 일을 행하시는 예수님의 그림을 보여 주고, 그분은 우리에게 완전한 모범이었다고 설명한다. 우리도 예수님처럼 좋은 모범이 될 수 있다고 설명한다. 어린이들에게 좋은 모범을 보이는 자신의 모습을 그림으로 그려 보라고 한다.



엘마서 39:9, 13

**하나님 아버지와 예수 그리스도는 내가 잘못을 바로잡도록 도와주실 수 있어요.**

나이가 어린 아이들은 회개할 필요가 없다 하더라도, 코리엔톤의 일화를 들으면서 회개의 의미를 이해하기 시작할 수는 있다.

**활동 아이디어**

- 코리엔톤이 어떤 성격의 죄를 지었는지 자세하게 다루지는 말고, 코리엔톤이 잘못된 선택을 했다고 설명한다. 우리는 그를 돕기 위해 어떤 말을 해 줄 수 있을까? 코리엔톤의 아버지인 엘마가 그에게 해 준 다음 말을 읽어 준다. “네가 회개하고 네 죄를 버리[라].”(엘마서 39:9) “회개하다”라는 말은 하나님 아버지와 예수 그리스도께 용서를 구하고 우리의 잘못을 바로잡도록 도와 달라고 부탁드린 다음, 더욱 그분들을 닮아 가기 위해 노력하는 것을 의미한다고 설명한다.
- 어떤 잘못을 저지르고 나서 기분이 좋지 않았던 사람에 대한 이야기를 들려준다. 그동안 어린이 한 명에게 무거운 물건을 들고 있게 한다. 그 물건은 우리가 잘못할 때 생기는 안 좋은 기분과 같다고 이야기해 준다. 하나님 아버지와 예수 그리스도께서는 우리가 회개할 때, 우리의 무겁고 나쁜 기분을 없애 주시고 우리의 잘못을 바로잡도록 도와주실 수 있다고 간증하면서 어린이가 들고 있던 무거운 물건을 받아 온다. “회개”(『리아호나』, 2004년 10월호 참조)처럼 회개에 관한 노래를 함께 부른다.

엘마서 40:23

**나는 부활할 거예요.**

어린이들이 자신과 자신이 사랑하는 사람들이 부활하게 될 날을 고대할 수 있게 한다.

**활동 아이디어**

- 교사가 엘마서 40장 23절을 소리 내어 읽는 동안, 어린이들이 이번 주 활동 그림을 이용하여 이 구절에 담긴 가르침이 무엇인지 머릿속으로 그려 보게 한다. 어린이들에게 각자 활동 그림을 활용하여 다른 어린이에게 부활이 무엇인지를 가르쳐 주라고 한다.
- 어린이들에게 부활하신 구주의 그림을 보여 주고, “주님 다시 사셨나요?”나 “주님 다시 부활했네”와 같이(『어린이 노

래책』, 45쪽; 『찬송가』, 123장) 부활에 관련된 노래를 한 곡 가르쳐 준다. 중간중간 노래를 멈추고 특정 단어와 문구의 의미 및 그것의 중요성을 설명한다.

- 어린이들에게 아는 사람 중에 돌아가신 분이 있는지 물어본다. 예수 그리스도 덕분에 그 사람을 포함한 우리 모두는 언젠가 부활하게 될 것이라고 간증한다. 필요하다면, 이번 주 활동 그림을 활용하여 부활하는 것의 의미를 설명한다.



마리아와 부활하신 주님, 해리 앤더슨



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

엘마서 39:1, 10~11

**나는 좋은 모범이 될 수 있습니다.**

엘마가 코리엔톤에게 준 조언을 통해 어린이들은 좋은 모범을 따르고 좋은 모범이 되는 것의 중요성을 이해할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 엘마의 아들 코리엔톤은 복음을 전파하고 있었어야 할 시기에 심각한 죄를 저질렀다고 설명한다. 어린이들과 함께 엘마서 39장 11절의 후반부를 읽으면서, 코리엔톤이 지은 죄가 조람인들에게 어떤 영향을 주었는지 잘 들어 보라고 한다. 어린이들에게 자신의 행동을 보고 영향을 받았을 수도 있는 사람들을 생각해 보라고 한다. 어린이들은 그 사람들에게 어떻게 좋은 모범이 될 수 있을까?
- 엘마서 39장 1절을 함께 읽는다. 코리엔톤의 형인 시블론은 어떤 점에서 좋은 모범이 되었는가? 엘마서 38장

2~4절에서 이 질문에 대한 답을 더 찾아보라고 한다. 여러분의 삶에서 좋은 모범이 되어 준 사람들에게 대해 이야기해 주고, 어린이들에게도 그러한 사례를 들려 달라고 한다. 동영상 “고든 비 힝클리: 소년 시절에 배운 교훈”(ChurchofJesusChrist.org)을 보여 주고, 어린이들에게 영상에 나오는 나이가 더 많은 소년은 어떤 점에서 좋은 모범이 되었는지 물어본다.

- 태양이 그려진 그림이나 손전등을 가져온 뒤, 빛을 의로운 모범에서 나오는 힘에 비유한다. 손전등이나 태양의 빛이 우리가 따라가야 할 길을 비춰 주는 것처럼, 의로운 모범은 하나님 아버지를 따르기 위해 우리가 해야 할 일을 보여 준다. 누군가의 선한 모범이 여러분에게 도움이 되었던 경험을 들려준다. 어린이들은 다른 사람에게 좋은 모범이 되기 위해 어떤 일을 할 수 있을까? 예수 그리스도는 우리에게 완전한 본보기가 되신다는 것을 간증한다.

**엘마서 39:9~13**

**잘못을 저질렀을 때 나는 회개할 수 있습니다.**

우리가 모두 그렇듯이, 여러분이 가르치는 어린이들도 죄와 잘못을 저지른다. 어떻게 그들이 “죄를 버리”고 회개하도록 동기를 부여해 줄 수 있을까?(엘마서 39:9)

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 다쳤던 경험을 이야기해 달라고 한다. 그들은 상처가 낫도록 어떻게 했는가? 죄는 우리의 영혼에 상처를 입히지만, 우리가 회개하면 구주께서 우리를 치유하실 수 있다고 설명한다.
- 어린이들에게 엘마서 39장 9절에서 “회개하고 네 죄를 버리며”라는 구절을 찾아보라고 하고, 어린이들이 “회개”와 “죄를 버리다”라는 말의 의미를 이해하도록 도와준다. 회개는 예수 그리스도와 그분의 속죄를 통해 가능해지는 일임을 간증한다. 엘마서 39장 10~14절을 함께 읽고, 또 어떤 것들이 우리가 회개하고 죄를 피하는 데 도움이 될 수 있는지 찾아본다.

**엘마서 40:6~7; 11~14, 21~23**

**죽음 후에 우리의 영은 부활과 심판이 있을 때까지 영의 세계에 있을 것입니다.**

죽음 이후에 무슨 일이 있을 것인지 궁금해하는 것은 자연스러운 일이다. 어린이들은 엘마의 말씀에서 그에 대한 영감 어린 답을 찾을 수 있다.

**활동 아이디어**

- 각각 다른 종이에 죽음, 영의 세계, 부활, 심판이라고 적고, 순서를 뒤섞어서 칠판에 붙인다. 어린이들이 이 단어들의 의미를 이해하도록 도와준다. 엘마서 40장 6~7절, 11~14절, 21~23절을 함께 읽고, 어린이들에게 칠판에 있는 단어들 중 무엇이 일어나는 순서대로 놓아 달라고 한다.
- 엘마서 40장 6~7절, 11~14절, 21~23절에서 답을 찾을 수 있는 질문들을 칠판에 나열하고, 어린이들에게 각 질문을 그것의 답이 나온 구절과 짝지어 보라고 한다. 예를 들어, “부활할 때 내 몸은 어떻게 되나요?”라는 질문에 대한 답은 엘마서 40장 23절에 있다. 필요하다면, 어린이들이 성구들을 읽을 때 어려워하는 단어들을 설명해 준다. 어린이들에게 하나님 아버지의 계획에 대해 감사함을 느끼는 이유를 이야기해 보라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

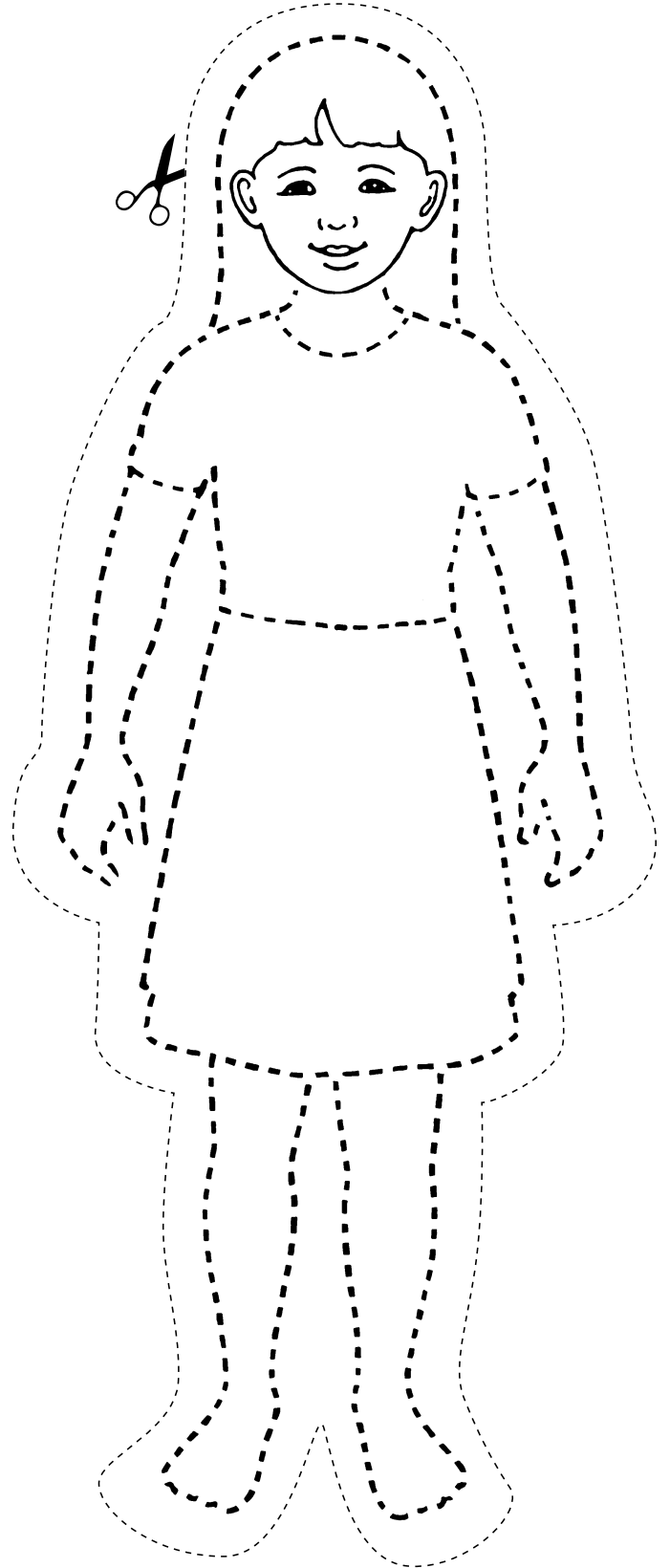
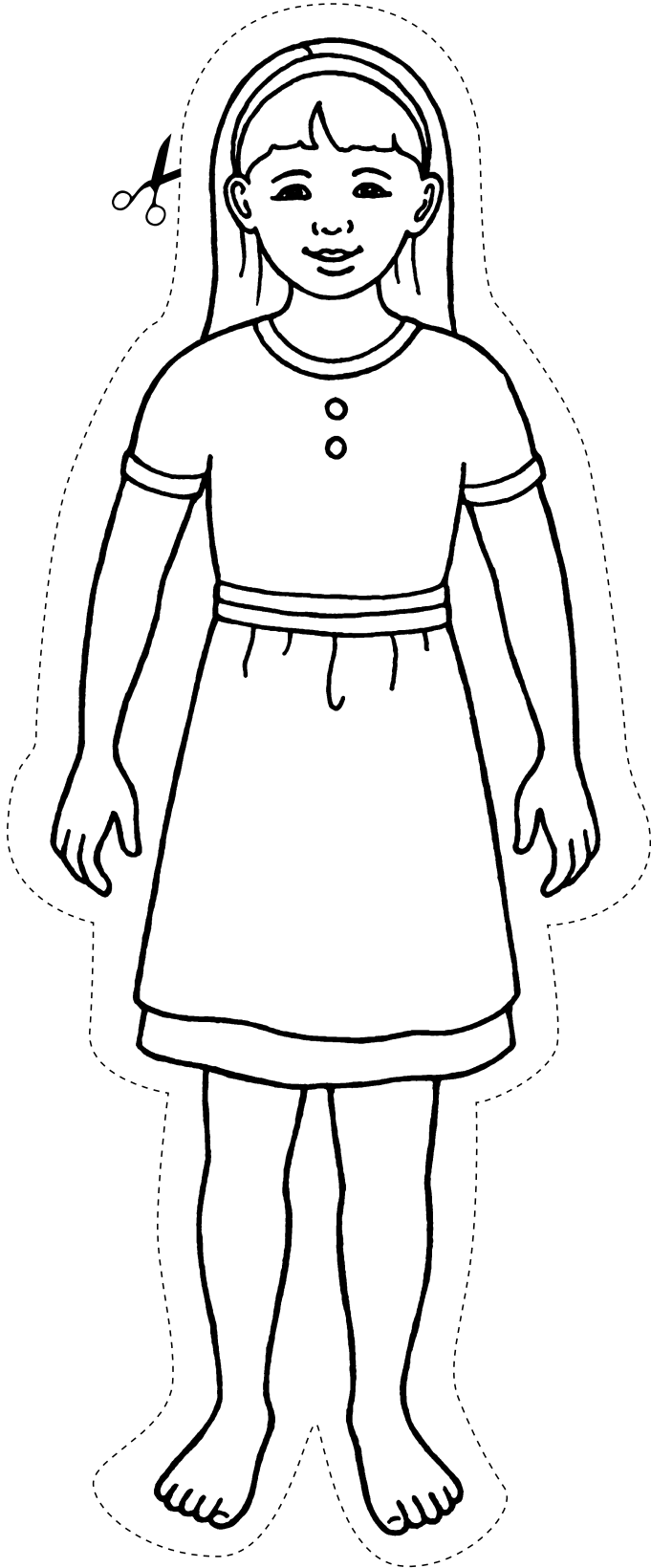
자신에게 좋은 모범이 되어 주었던 가족 한 사람에게 감사를 전하고, 이번 주에 자신도 그렇게 좋은 모범이 될 수 있는 방법을 한 가지 생각해 보도록 격려한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**감각을 활용한다.** “대부분 어린이들은(성인들도 그렇듯이) 여러 감각을 사용할 때 가장 잘 배운다. 어린이들이 배울 때 시각과 청각, 그리고 촉각을 사용하도록 돕는 방법을 찾는다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25쪽)

## 나는 부활할 것입니다.(엘마서 40:23)

육신과 영체 그림을 오려 보세요. 클립을 사용해서, 사람이 태어날 때 육신과 영이 합쳐지고, 사망할 때 분리되며, 부활할 때 다시 합쳐지는 것을 나타내 보세요.





자유의 축복을 위하여, 스톡 뎀 스노우

8월 3일~9일

## 엘마서 43~52장

“그리스도의 신앙 안에 굳게 서라”

활동을 계획할 때, 이 교수 제언에서 나이가 어린 아이들과 나이가 많은 아이들 모두를 위한 아이디어를 찾을 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 모로나이 대장이나 자유의 기치와 같이 엘마서 43~52장에 나오는 사람과 이야기에 관해 기억나는 것을 말해 보라고 한다. 어린이들의 기억을 돕기 위해 『몰몬경 이야기』, 『복음 그림책』, 또는 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재에 수록된 그림들을 보여 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 43:17~21; 48:7~8; 49:1~5; 50:1~6

**나는 복음 안에서 영적으로 보호받을 수 있어요.**

모로나이는 레이맨인들에 맞서 니파이인들을 지키기 위해 그들을 전신 갑주와 방어 시설로 무장시켰다. 이러한 모로나이의 노력에서 우리는 영적인 안전을 피하는 방법을 배울 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 니파이인과 레이맨인 사이의 전쟁에 관하여 짧게 들려주면서(엘마서 43장 참조) 니파이인들은 스스로를 보호하기 위해 전신 갑주를 입었다는 점을 강조한다. “제31장 모로나이 대장이 제레햄나를 패배시킴”(『몰몬경 이야기』, 85~88쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 엘마서 43장 19절을 읽어 주면서, 어린이들에게 성구에서 신체 부위가 언듬되면 자기 몸에서 그 부분을 가리켜 보라고 한다.
- 니파이인들이 물리적으로 전쟁을 치렀듯이, 우리는 우리가 하나님 계명을 어기길 바라는 사탄을 상대로 영적인 전쟁을 치르고 있다고 설명한다. 칠판에 어린이를 한 명 그리고, 전신 갑주가 우리의 신체를 보호하듯이 우리를 영적으로 보호해 주는 것들을 생각해 보라고 한다.(기도, 경전 읽기, 계명 지키기 등을 예로 들 수 있다.) 발표를 할 때마다 칠판에 있는 어린이 그림 위에 전신 갑주의 각 부분을 하나씩 그려 넣는다.



니파이인 성의 방어, 미네르바 케이 타이허트

앨마서 46:11~16; 48:11~13, 16~17

### 나는 모로나이 장군처럼 충실할 수 있어요.

모로나이는 신앙, 용기, 봉사의 훌륭한 본보기이다. 어린이들에게 그의 모범을 따르도록 어떻게 격려할 수 있을지 생각해 본다.

#### 활동 아이디어

- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요에 수록된 모로나이의 그림을 어린이들에게 보여 준다. 앨마서 46장 11~16절에 있는 구절들을 활용하여 자유의 가치가 무엇이며, 거기에 어떤 내용이 쓰여 있었는지 말해 준다. “제32장 모로나이 대장이 제레헴나를 패배시킴”(『몰몬경 이야기』, 85~88쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 참고할 수 있다. 이야기를 전달할 때 어린이들이 최대한 많이 참여할 수 있도록 한다. 모로나이는 니파이인들이 자신들에게 중요한 것을 기억할 수 있도록 돕기 위해 자유의 가치를 활용하였다고 설명한다.
- 어린이들에게 자기 자신이나 반을 위해 자유의 가치를 만들어 보게 한다. 먼저 그들이 믿고 있는 것이나 하나님 아버지께서 그들에게 기억하기를 바라시는 것들을 생각해 보게 한다. 큰 종이에 이러한 것들을 그려 보게 하거나, 교사가 해당 그림들을 가져가서 어린이들이 그것을 종이에 붙이게 할 수도 있다.
- 어린이들에게 그들이 닮고 싶은 사람들과 그들을 닮고 싶은 이유를 말해 달라고 한다. 그런 다음, 앨마서 48장 11~13절에서 모로나이를 묘사하는 단어를 몇 가지 말해 주고, 이 단어들이 누구를 묘사하고 있는지 알아맞혀 보라고 한다. 모로나이의 그림을 보여 주고, 우리가 그와 같이 될 수 있는 방법에 관하여 이야기한다.



## 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

앨마서 43:17~21; 48:7~8; 49:1~5; 50:1-6

### 나는 복음 안에서 영적으로 보호받을 수 있습니다.

이 세상에는 영적인 위험들이 많이 있지만, 어린이들은 자신을 어떻게 보호해야 할지에 관하여 니파이인들에게서 많은 것을 배울 수 있다.

#### 활동 아이디어

- 다음 성구들은 니파이인들이 레이맨인들과의 전투를 대비한 방식을 보여 준다. 어린이들에게 다음 성구 중 하나를 마음속으로 읽어 보라고 한다. 앨마서 43:19; 48:8; 49:1~5; 50:2~4. 그리고 각자 알게 된 점을 이야기해 보라고 한다.(필요하면 도움을 준다.) 우리는 사탄을 상대로 영적인 전쟁을 치르고 있는 중이며, 니파이인들이 레이맨인들에게 맞서 자신을 물리적으로 지켰듯이 우리도 우리 자신을 영적으로 지켜야 한다고 설명한다. 이 영적인 전투에서 자신을 보호하기 위해 우리는 어떤 종류의 영적인 전신 갑주나 방어 시설을 만들 수 있을까?
- 어린이들에게 큰 종이나 마분지로 방패를 만들게 하고, 그 위에 우리를 영적으로 지켜 주는 것들을 적으라고 한다. 어린이들에게 종이를 한 장씩 나누어 주고, 사탄은 우리가 어떤 나쁜 행동을 하도록 유혹하는지 적어 보게 한다.(거짓말, 도둑질, 불친절 등을 예로 들 수 있다.) 복음이 어떻게 사탄으로부터 우리를 안전하게 지켜 주는지를 보여 주기 위해 그 종이를 구겨서 공으로 만든 후 방패를 향해 던져 보게 한다.(또한 에베소서 6:16 참조)

앨마서 46:11~16; 48:11~13, 16~17

### 나는 모로나이 장군처럼 충실할 수 있습니다.

모로나이는 니파이인들에게 복음대로 생활하도록 영감을 주었던 예수 그리스도의 충실하고 강한 제자였다.(앨마서 48:17 참조) 반원들은 모로나이의 모범에서 무엇을 배울 수 있을까?



**활동 아이디어**

- 엘마서 46장 11~16절을 함께 읽는다. 모로나이는 니파이인들이 무엇을 기억하기를 바랐는가?(12절 참조) 그는 니파이인들이 이러한 사실을 기억하도록 돕기 위해 어떻게 했는가? 어린이들에게 하나님 아버지께서는 우리가 무엇을 기억하길 바라시는지 나열해 보라고 한다. 그리고 이러한 것들을 기억하는 데 도움이 될 문구나 그림을 넣어 자신만의 “자유의 기치”를 만들어 보게 한다.
- 어린이 한 명에게 엘마서 48장 17절을 읽어 달라고 한다. 어린이들이 모로나이와 같은 사람이 되라는 권유를 받는 이유를 이해하는 데 도움이 되도록, 그들에게 엘마서 48장 11~13절, 16절을 공부하라고 한다. 그러면서 모로나이가 그토록 훌륭한 예수 그리스도의 제자였던 이유를 이해하는 데 도움이 되는 단어나 문구들을 찾아 달라고 한다. 어린이들이 찾은 것을 이야기할 때, 모로나이를 더욱 닮아가기 위해 각자 할 수 있는 구체적인 일들을 생각해 보라고 격려한다.

**엘마서 47:4~19**

**사탄은 우리를 조금씩 유혹하고 속입니다.**

어린이들은 사탄이 우리가 작은 잘못들을 저지르도록 유혹함으로써 나중에는 더 큰 죄를 짓도록 유도할 것임을 알아야 한다.

**활동 아이디어**

- 엘마서 47장 4~19절에서 몇 구절을 선택하여 함께 읽고, 리혼타이의 병사들이 니파이인들을 치러 가라는 명령에 복종하지 않기로 “그 마음에 ... 확정하고 있었”음에도 불구하고, 아멜리카이아가 어떻게 리혼타이 군대의 지휘권을 얻을 수 있었는지를 설명해 준다. 아멜리카이아가 처음부터 그의 계략을 리혼타이에게 말했다면 어떻게 되었을까? 사탄이 우리에게 부리는 속임수에 관하여 이 성구에서 배울 수 있는 점은 무엇인가?

- 관리가 잘 된 집과 오랫동안 방치된 집 그림, 또는 잘 가꾸어진 정원과 잡초가 가득한 정원 그림을 보여 준다. 어린이들에게 그림에서 보이는 것을 이야기해 보고, 시간이 지나면서 어떻게 이러한 변화가 일어날 수 있었을지 말해 보라고 한다. 이 집이나 정원의 주인은 이러한 일을 방지하기 위해 어떻게 할 수 있었을까? 작은 잘못(정직하지 않거나 외설물을 보는 것 등)을 저지르라는 사탄의 유혹을 물리치지 않는다면 조금씩 죄를 짓다가 나중에는 큰 죄를 저지르게 될 수 있다고 설명한다. 우리가 살면서 물리쳐야 할 나쁜 일들에는 어떤 것이 있을까?



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이 한 명 한 명에게 오늘 듣거나 느낀 것 중에 가족과 함께 나누고 싶은 것을 한 가지씩 말해 달라고 한다. 각자의 계획을 실천하도록 어린이들을 격려한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들이 자신감을 키우도록 돕는다.** 일부 어린이들은 자신이 스스로 복음을 배울 능력이 되지 않는다고 생각할지 모른다. 이들의 자신감을 키워 주는 한 가지 방법은 그들이 수업에 참여할 때 칭찬해 주는 것이다.

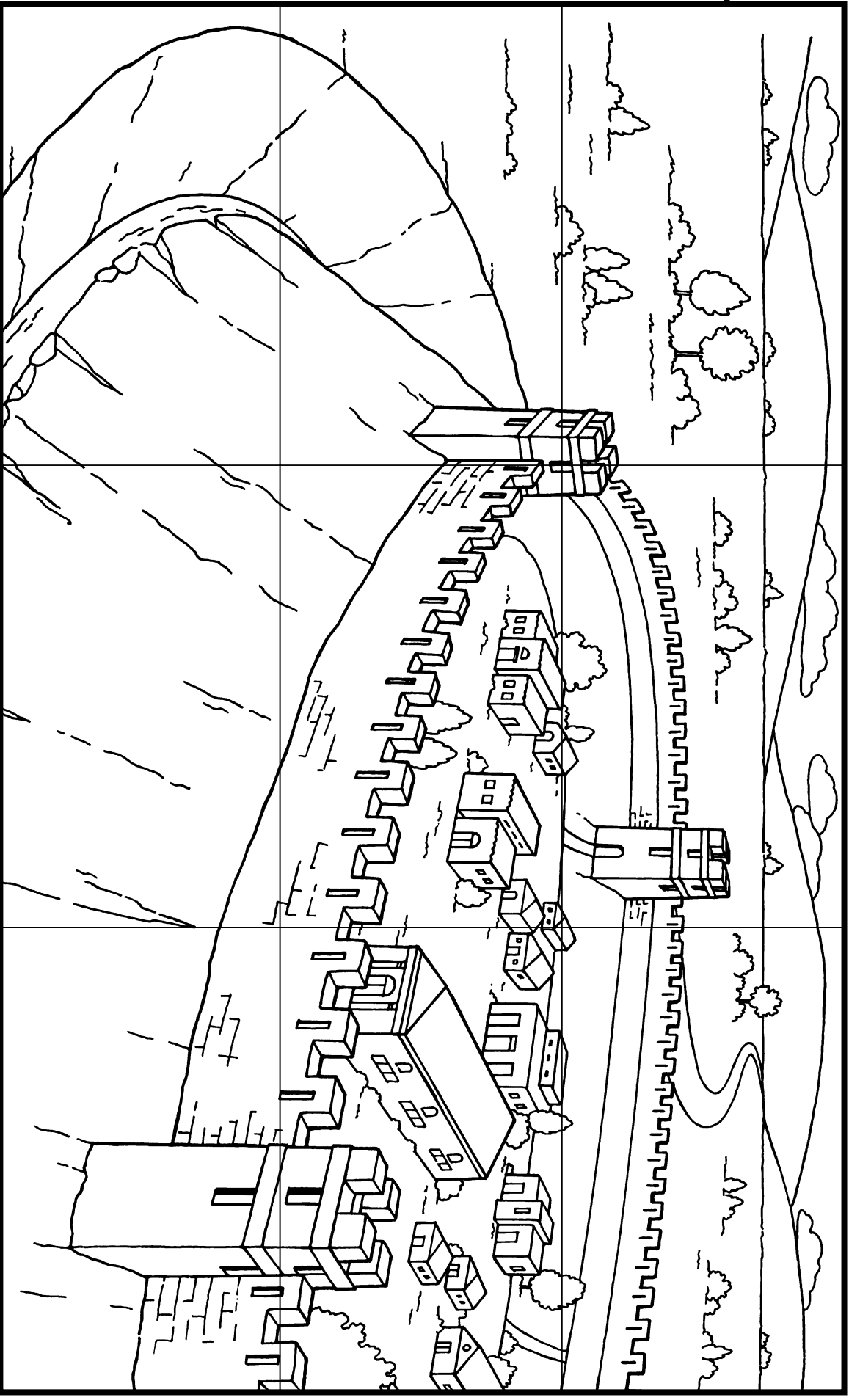




**나는 북음 안에서 영적으로 보호받을 수 있습니다.(엘머서 48:7~8; 49:1~5; 50:1~6)**

니파이인의 요새 그림을 색칠한 후에 실선을 따라서 여러 조각으로 자르세요. 다른 사람과 함께 그림을 맞추어

보고, 영적인 위함에서 나를 보호할 수 있는 방법에 관해 이야기 나누어 보세요.





이런 청년 병사, 이놈도 포러버그

8월 10일~16일

## 엘마서 53~63장

“그의 기이하신 권능으로 보전되리라”

엘마서 53~63장을 읽으면서, 이 부분에 등장하는 이야기들을 어린이들에게 어떻게 생생하게 전달할 수 있을지 생각해 본다. 또한, 어린이들이 이야기에서 가르치는 복음 원리들을 배우도록 어떻게 도울 수 있을지 생각해 본다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들이 엘마서 53~63장에서 배움을 얻을 수 있도록 준비시키기 위해, 앤타이-니파이-리하이인들에 관하여 기억나는 것을 이야기해 보라고 한다.(엘마서 23~24장 참조) 여러분이 그 이야기를 가르칠 때 사용했던 그림을 보여 주거나 수업 시간에 했던 활동을 상기시켜 주면 도움이 될 것이다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

엘마서 53:20~21; 56:27, 47~48

#### 나는 청년 병사들처럼 하나님께 충실할 수 있어요

힐라맨의 청년 병사들은 반원들에게 훌륭한 모범이 될 수 있다. 어린이들에게 그들처럼 되도록 노력해 보라고 격려한다.

### 활동 아이디어

- 여러분이 힐라맨의 청년 병사들 이야기를 요약하여 들려주는 동안, 어린이 한 명에게 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요에 수록된 그림을 들고 있게 한다. “제34장 힐라맨과 이천 명의 젊은 용사들”(『몰몬경 이야기』, 93~94쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용할 수도 있다. 어린이들에게 이천 명의 젊은 병사들 이야기에 대해 알고 있는 내용과 그 이야기에서 좋아하는 부분을 말해 보라고 한다.
- 남녀 어린이 한 쌍에게 청년 병사들의 부모 역할을 하게 한다. 엘마서 56장 27절과 47~48절을 읽어 주면서, 부모들이 청년 병사들을 어떤 방식으로 도왔는지를 보여 주는 여러 물건을 남녀 어린이에게 들고 있게 한다. 아버지들이 보내 주던 “물자”를 상징하는 음식이 담긴 주머니와 어머니의 가르침을 상징하는 경전 등을 이용할 수 있다. 어린이들에게 부모님이 자신들에게 주시는 것, 또는 가르쳐 주시는 것들을 말해 보라고 한다.
- 엘마서 53장 20~21절을 읽어 주고, 어린이들이 용맹스럽다, 용기, 힘, 진실하다와 같은 말의 의미를 이해하도록 돕는다. 청년 병사들은 이러한 성품들을 어떻게 보여 주었는지 설명한다. 어린이들이 사용할 간단한 이름표를 만들고,

거기에 “나는 \_\_\_\_\_ 할 때, 청년 병사와 같이 되는 것입니다!”라고 적는다. 어린이들에게 엘마서 53장 20~21절에서 성품 한 가지를 선택하여 빈칸에 적으라고 한다.

- 어린이들에게 이번 주 활동 그림을 완성해 보라고 한다. 그리고 그들이 힐라맨 병사들처럼 될 수 있는 방법들을 생각해 보라고 한다. “우리들은 니파이처럼”(『어린이 노래책』, 92~93쪽)을 함께 부른다.

**엘마서 58:32~41**

**나는 걱정이 있을 때 하나님을 신뢰할 수 있어요.**

힐라맨은 본인과 자신의 군대에게 어려움이 닥쳤을 때 주님을 신뢰했다. 여러분이 가르치는 어린이들은 힐라맨의 모범을 통해 무엇을 배울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 칠판에 핑그린 얼굴을 그린다. 계속 전투를 이어 가기에 식량과 병력이 부족했기에 힐라맨의 걱정이 얼마나 컸을지를 이야기해 준다.(엘마서 58:32~41 참조) 어린이들에게 무언가를 걱정했던 경험을 이야기해 달라고 한다. 엘마서 58장 37절을 읽어 주고(또는 어린이가 읽도록 도와주고), 하나님을 신뢰함으로써 힐라맨이 느낄 수 있었던 감정을 표현하기 위해 어린이들에게 칠판에 있는 얼굴을 웃는 얼굴로 바꾸어 달라고 한다. 우리는 근심스러울 때 무엇을 할 수 있을까? 다 함께 “웃음”(『어린이 노래책』, 128쪽)을 부른다.
- 쪽지에 어린이들이 걱정할 만한 일들을 몇 가지 적는다. 어린이들에게 돌아가면서 쪽지를 하나 뽑아 달라고 한 다음, 그것을 읽어 준다. 어린이들에게 하나님께서는 이런 걱정거리를 해결하도록 어떻게 그들을 도와주실 수 있는지 이야기해 보라고 한다. 여러분이 걱정하고 있었을 때 하나님께서 도와주셨던 경험을 들려준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**엘마서 56:45~48; 57:21, 25~27; 58:39~40**

**나는 청년 병사들처럼 하나님께 충실할 수 있습니다.**

힐라맨의 청년 병사들 이야기에는 어려움을 겪는 어린이들에게 도움이 될 어떤 진리들이 포함되어 있는가?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 청년 병사들에 관해 아는 것을 말해 보라고 한다. “제34장 힐라맨과 이천 명의 젊은 용사들”(『몰몬경 이야기』, 93~94쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용해도 좋다. 어린이들에게 청년 병사들이 어떤 면에서 존경스러운지 말해 보게 한다.
- 다음 성구들을 함께 읽는다. 엘마서 56:45~48; 57:21, 25~27; 58:39~40. 어린이들에게 이 성구에서 청년 병사들을 묘사하는 단어와 문구들을 찾아보라고 한다. 이런 단어와 문구들이 의미하는 바는 무엇인가? 우리는 어떻게 하면 청년 병사들과 같이 될 수 있을까?
- 엘마서 56장 46~48절을 어린이들에게 읽어 주면서, 청년 병사들의 어머니들은 신앙에 관하여 어떤 것을 자녀에게 가르쳤는지 잘 들어 보라고 한다. 오늘날의 부모들은 자녀가 신앙을 갖도록 어떻게 도와주는가? 어린이들이 부모님과 교회 지도자들의 의로운 가르침을 “정확히” 따르는 것이 중요한 이유는 무엇인가?(엘마서 57:21)



신앙의 씨앗, 제이 워드

엘마서 53:10~17; 56:27

### 나는 성약을 지킬 수 있습니다.

청년 병사들과 그들의 부모들은 성약을 맺고, 그것에 충실하게 생활했다. 이 이야기를 활용하여 어린이들에게 성약의 중요성을 가르칠 수 있다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들을 세 모둠으로 나눈다. 한 모듬은 힐라맨을, 다른 모듬은 암몬 백성을, 나머지 모듬은 암몬 백성의 아들들을 상징한다. 엘마서 53장 10~17절을 함께 읽고, 자기 모듬이 상징하는 인물들은 어떻게 성약을 맺고 지켰는지 말해 보라고 한다. 하나님 아버지께서는 우리가 성약을 지킬 때 우리를 축복하신다는 간증을 전한다.
- 모사이야서 18장 8~10절이나 교리와 성약 20편 37절에서 우리가 침례받을 때 행하겠다고 약속하는 내용이 담긴 문구들을 찾아 칠판에 적는다. 또한 성약과 관련되지 않은 다른 문구들도 적는다. 어린이들에게 우리가 행하겠다고 성약을 맺는 내용에 동그라미를 치라고 한다.(필요하면 경전을 사용하게 한다.) 우리는 성약을 지킬 때 어떤 축복을 받는가? 어린이들에게 그들이 하나님과 맺은 성약을 적어 보고, 그것을 자주 볼 수 있는 곳에 놓아두라고 격려한다.
- 어린이 한 명에게 엘마서 56장 27절을 읽어 달라고 한다. 청년 병사들의 아버지들은 어떻게 전쟁 무기를 들지 않겠다는 성약을 깨지 않으면서 아들들을 도왔는가? 우리가 성약을 지킬 수 있도록 도와주는 사람들은 누가 있는가?

엘마서 61:3~14

### 나는 화를 내지 않겠다고 결심할 수 있습니다.

모로나이는 부당하게 페이호랜을 비난했지만, 페이호랜은 화를 내는 대신 “그대의 고결한 마음을 기뻐하노라”라고 말했다.(엘마서 61:9)

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 자신이 하지 않은 일로 비난받았던 경험을 생각해 보라고 한다. 페이호랜이 경험한 그와 같은 일을 들려준다.(엘마서 60~61장 참조) “제35장 대장 모로나리와 페이호랜”(『물문경 이야기』, 95~97쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 페이호랜이 어떤 반응을 보였는지 알아보기 위해 엘마서 61장 3~14절을 돌아가면서 읽는다. 모로나이가 그를 비난했을 때 페이호랜은 어떻게 했는가? 우리는 페이호랜의 모범에서 용서에 관해 무엇을 배우는가? 어떻게 하면 우리는 페이호랜과 같은 사람이 될 수 있는가?
- 칠판에 누군가 내게 화를 낼 때 나는 어떻게 할 것인가?라고 적는다. 어린이들에게 돌아가면서 칠판에 답을 적어 보라고 한다. 페이호랜이라면 이 질문에 뭐라고 답했을까? 어린이들에게 이 질문들에 대한 대답을 자신에게 보내는 편지 안에 쓰게 하고, 누군가 그들에게 화를 내면 그 편지를 읽어 보라고 한다.



#### 가정에서 배우도록 격려한다

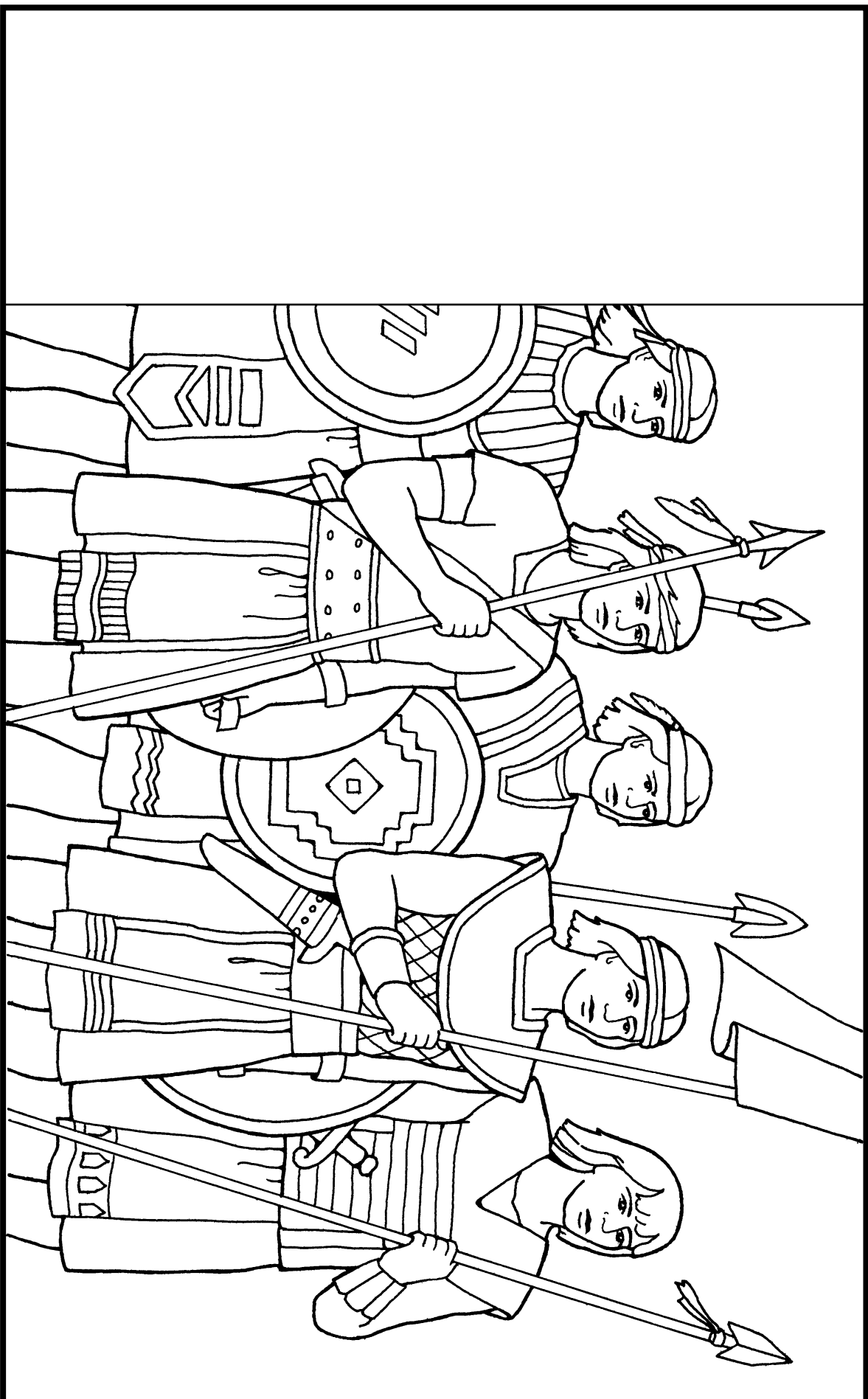
어린이들에게 청년 병사들에게서 닮고 싶은 한 가지를 가족들에게 말해 보라고 격려한다. 또한 청년 병사들의 어머니들처럼 자신들을 가르쳐 주신 부모님께 감사를 전하게 할 수도 있다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

어린이들을 복음을 주제로 한 토론에 참여시킨다. 교실 배치를 바꾸면 어린이들이 더 적극적으로 복음 토론에 참여하는 데 도움이 되기도 한다. 예를 들어, 가림은 의자에 앉기보다 바닥에 등글게 앉자고 권유할 수도 있다.

**나는 할리맨의 청년 병사들처럼 하나님께 충실할 수 있습니다. (엘머서 53:20~21)**

할리맨의 청년 병사가 된 내 모습을 그려 보세요. 어떻게 하면 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿는 신앙을 나타내 보일 수 있는지 다른 사람과 이야기해 보세요.





8월 17일~23일

## 힐라맨서 1~6장

“우리 구속주의 반석”

본 개요에 나온 활동들은 여러분의 마음과 생각에 아이디어와 영감을 불러일으키기 위해 마련된 것이다. 기도하는 마음으로 성구와 여러분이 가르치는 어린이들의 필요 사항을 깊이 생각할 때, 가장 좋은 아이디어가 떠오를 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들의 가정 복음 학습을 뒷받침하기 위해 그들에게 이번 주에 가정에서 배운 것을 이야기해 보라고 한다. 여러분은 가정에서 어떻게 복음 공부를 하는지 이야기해 주고, 어린이들이 어떻게 하면 그들의 가족이 물몬경에서 배우도록 도울 수 있을지 이야기해 본다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

힐라맨서 5:12

**나는 예수 그리스도 위에 나의 기초를 세울 수 있어요.**

힐라맨은 자신의 아들인 니파이와 리하이에게 그들의 삶을 구속주의 반석 위에 세우라고 가르쳤다. 여러분이 가르치

는 어린이들에게 이러한 가르침을 어떻게 전할지 깊이 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- 성전이나 다른 건물의 사진을 보여 주고, 건물이 바람이나 폭풍에 쓰러지지 않으려면 튼튼한 기초가 필요하다고 설명한다. 이것을 시각적으로 보여 주기 위해 어린이들에게 입으로 바람을 불어 돌을 움직여 보라고 한다. 힐라맨서 5장 12절의 처음 몇 줄을 읽어 주고, 우리의 기초가 되어야 할 “반석”이 누구인지 나오면 손을 들게 한다.
- 여러분이 힐라맨서 5장 12절을 읽는 동안 어린이들에게 이 구절을 동작으로 표현해 보라고 한다. 예를 들어, 여러분이 악마의 “강한 폭풍” 부분을 읽을 때 어린이들에게 팔을 흔들게 하고, “우리 구속주의 반석” 부분을 읽을 때는 한 자리에 서 있게 해 본다.
- 어린이들에게 블록이나 다른 물건으로 구조물을 만드는 것을 도와 달라고 한다. 먼저 “확실한 기초”를 만들면서, 예수 그리스도가 어떻게 우리 삶의 기초가 되어야 하는지에 관해 이야기해 본다. 어린이들에게 예수 그리스도를 따르기 위해 그들이 할 수 있는 일들을 말해 달라고 하고, 아이들이 한 가지씩 이야기할 때마다 구조물의 기초에 블록을 하나씩 추가하게 한다.



- 어린이들이 활동 그림을 색칠하게 하고, 그것을 오리는 것을 도와준다. 우리의 삶을 예수 그리스도라는 기초 위에 세우기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가? 여러분의 삶을 어떻게 구주 위에 세울 수 있었는지 그 방법을 몇 가지 이야기하고, 그렇게 함으로써 여러분은 삶에서 어떤 축복을 받았는지 말해 준다.

**힐라맨서 5:21~52**

**성신은 고요하고 작은 음성으로 속삭여요.**

힐라맨서 5장 29~30절, 45~47절에서 레이맨인들이 들었던 음성은 우리가 흔히 성신이 말씀하시는 방식을 표현할 때와 비슷하게 묘사되어 있다. 여러분은 어린이들이 영의 음성을 인식하도록 돕기 위해 이 구절들을 활용할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 감옥에 갇힌 니파이와 리하이의 일화를 들려준다. “제37장 감옥에 갇힌 리하이와 니파이”(『몰몬경 이야기』, 99~102쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)를 활용할 수도 있다. 레이맨인들이 들었던 음성에 관해 이야기할 때는 조용한 목소리로 말한다. 이 이야기를 몇 번 반복하고 난 다음, 어린이들에게 여러분과 속삭이듯이 이야기하자고 한다. 여러분이 성신의 속삭임을 듣고 간증이 강해졌던 경험을 어린이들에게 들려준다.
- 힐라맨서 5장 30절을 읽어 주고, 함께 “고요하고 작은 음성”(『리아호나』, 2006년 4월호)과 같이 성신에 관한 노래를 한 곡 부른다. 성구와 노래 가사에서 성신이 우리에게 말씀하는 방식을 묘사하는 단어들을 짚어 준다.(또한 힐라맨서 5:45~47 참조) 힐라맨서 5장 29절과 여러분의 경험을 활용하여, 성신이 우리에게 실천하도록 권유할 만한 좋은 일들을 어린이들과 이야기해 본다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

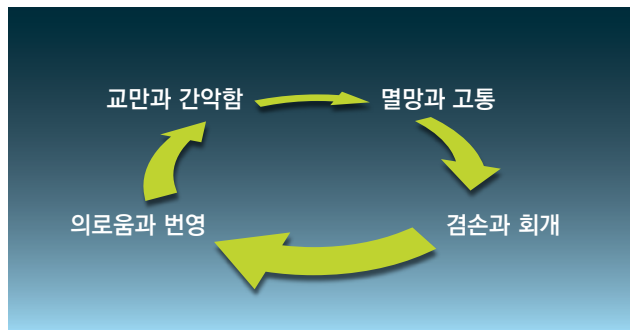
**힐라맨서 1~6장**

**내 마음이 겸손하면 하나님 아버지께서 나를 축복하실 것입니다.**

몰몬경에는 교만의 위험성과 겸손이 가져다주는 축복에 대한 여러 사례가 나온다. 힐라맨서 1~6장에도 이러한 사례들이 등장한다. 이 장들을 공부하면서, 반원들을 가르치기 위해 이러한 사례들을 어떻게 활용할지 깊이 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 교사를 도와 아래에 나오는 “교만의 주기”라는 도식을 함께 칠판에 그려 보자고 한다. 힐라맨서 3장 24절, 33~34절, 4장 11~15절을 함께 읽고, 어린이들에게 이 성구에 서술되어 있는 주기의 각 부분을 짚어 보라고 한다.
- 칠판에 겸손함과 교만함이라고 적는다. 겸손한 행동과 교만한 행동의 예를 쪽지 여러 장에 적는다. 어린이들에게 돌아가면서 쪽지를 하나 고르게 한 다음, 칠판에서 그 행동에 해당되는 단어 옆에 붙이라고 한다. 우리가 겸손할 수 있는 방법에는 어떤 것이 있는가?



“교만의 주기”

**힐라맨서 5:5~14**

**나는 예수 그리스도 위에 나의 기초를 세울 것입니다.**

힐라맨서 5장 12절에는 예수 그리스도 위에 우리의 기초를 세우는 모습에 대한 생생한 이미지가 나와 있다. 어린이들에게 이 원리를 설명하기 위해 이 이미지들을 어떻게 활용할 수 있을까? 이는 어린이들이 앞으로 겪을 유혹과 시련에 맞설 준비를 하는 데 도움이 될 것이다.

**활동 아이디어**

- 약한 기초와 튼튼한 기초를 나타낼 수 있는 재료 몇 가지를 교실에 가지고 온다.(솜이나 납작한 돌 또는 타일 등) 어린이들에게 각각 다른 종류의 기초 위에 블록이나 다른 물건으로 탑을 세워 보라고 한다. 어떤 재료를 써야 더 튼튼한 기초를 만들 수 있을까? 힐라맨서 5장 12절을 함께 읽고, 어린이들에게 왜 예수 그리스도가 우리 삶에 “확실한 기초”가 되신다고 생각하는지 물어본다. 우리는 어떻게 그분 위에 우리의 삶을 세울 수 있을까? 힐라맨서 3장 27~29절, 35절과 신앙개조 제4조에서 아이디어를 찾아보라고 한다.
- 어린이들에게 힐라맨서 5장 5~14절을 훑어보면서, “기억”이라는 단어가 몇 번이나 나오는지 세어 보라고 한다. 힐라맨은 자신의 아들들에게 무엇을 기억해야 한다고 가르쳤는가? 우리는 이러한 것들을 기억함으로써 어떻게 예수 그리스도를 우리 삶의 기초로 만들 수 있을까?

**힐라맨서 5:20~52**

**회개는 영적인 어둠을 빛으로 바꿉니다.**

니파이와 리하이를 죽이려고 감옥에 갇던 레이맨인들은 문자 그대로 암흑에 둘러싸였다. 우리는 죄를 지으면 영적인 어둠 안에 거하게 된다. 힐라맨서 5장 20~52절에서 우리는 이 영적인 “암흑의 구름”이 어떻게 사라질 수 있는지를 배우게 된다.(41절)

**활동 아이디어**

- 교실을 최대한 어렵게 한다. 그리고 작은 손전등을 사용하여 힐라맨서 5장 20~40절에 나오는 일화를 읽어 주거나 요약해 준다. 레이맨인들은 암흑 속에서 어떤 생각이 들었을까? 어린이들에게 아미나답이 사람들에게 어떻게 해야 암흑이 사라질 것이라고 가르쳤는지 잘 들어 보라고 한 다음, 41절을 읽는다. 그런 다음 불을 켜고 42~48절을 함께 읽는다. 이 성구에서 우리는 회개가 우리 삶에 가져다주는 축복에 관하여 무엇을 배우게 되는가?
- 어린이들에게 자기보다 나이가 어린 아이에게 성신에 관해 가르친다고 상상해 보라고 한다. 어린이들은 영의 음성이 어떤 느낌인지, 영은 우리에게 어떤 메시지를 주는지를 가르치기 위해 힐라맨서 5장 29~33절과 44~47절을 어떻게 활용할 수 있을까? 성신은 여러분이 회개하도록 어떻게 영감을 주었는가? 어린이들에게 성신이 주는 평화와 위안을 느꼈던 경험을 이야기해 달라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

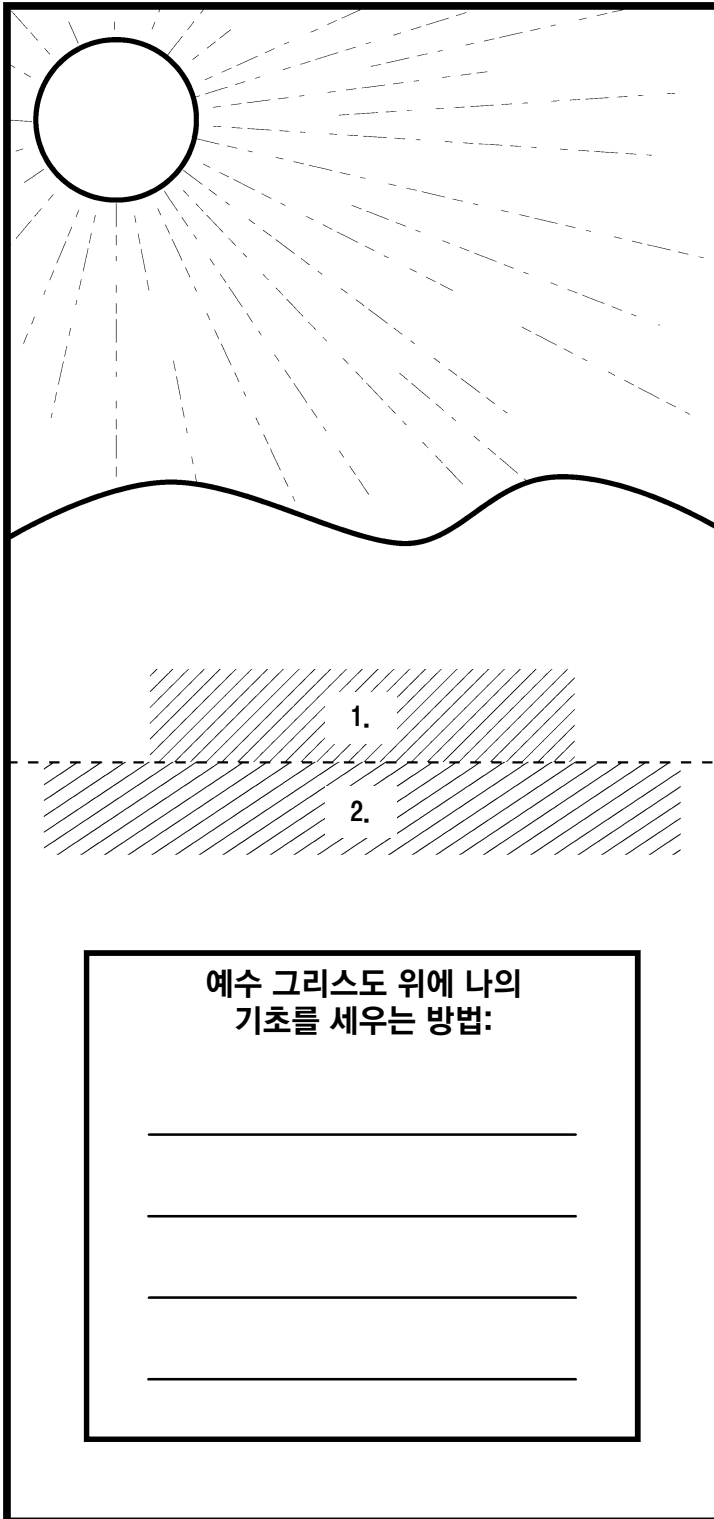
어린이들에게 가족들이 어떻게 그들의 삶을 예수 그리스도 위에 세웠는지 물어보라고 권유한다. 또는 어린이들이 자신의 삶을 어떻게 예수 그리스도 위에 세우려고 하는지 가족들에게 이야기할 수도 있다.

**더 나은 가르침을 위하여**

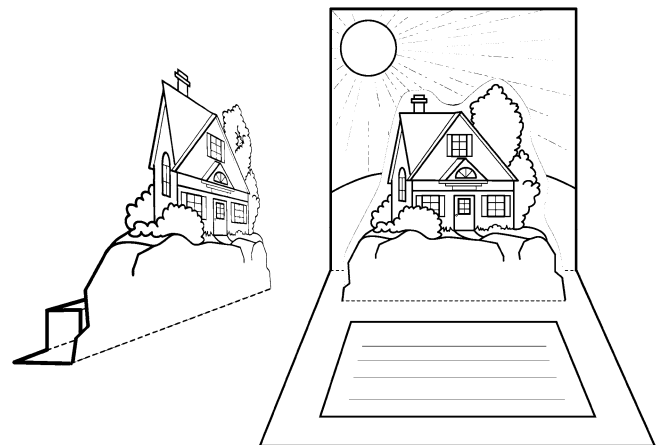
**예수 그리스도에 대해 간증한다.** 여러분은 여러분이 가르치는 어린이들의 자라나는 간증을 강화하도록 도움 신성한 기회를 받았다. 그들이 예수님의 사랑을 느끼도록 돕고, 예수님에 대한 여러분의 간증을 자주 전한다.

## 나는 예수 그리스도 위에 내 기초를 세울 것입니다.(히라만서 5:12)

펼치면 세워지는 집을 만들어 봅시다. 그림을 색칠한 다음에 직사각형 그림과 집을 오려 보세요. 점선을 따라 직사각형을 반으로 접으세요. 집 아래쪽에 있는 점선을 따라 접은 다음에 그림과 같이 접은 면에 표시된 곳에 풀칠하고 집 뒷면에 붙이세요. 같은 숫자가 표시된 부분끼리 맞닿게 하여 집을 직사각형 그림에 붙이세요. 직사각형 그림에 내가 예수 그리스도 위에 기초를 세울 수 있는 방법들을 적어 보세요.



예수 그리스도는 나의 기초이십니다.





정원의 망대 위에 있는 니파이 산화, 제리 뚝슨

8월 24일~30일

## 힐라맨서 7~12장

“주[를] 기억하라!”

힐라맨서 7~12장을 읽으면서, 여기에 나오는 이야기와 원리들이 여러분이 가르치는 어린이들에게 어떻게 축복이 될 수 있는지 깊이 생각해 본다. 본 개요에 있는 아이디어들은 여러분이 받은 영감을 보완하는 용도로 사용할 수 있다.

느낌을 기록한다.

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 힐라맨의 아들인 선지자 니파이에 관해 무엇을 알고 있는지 물어본다.(힐라맨서 7~12 참조) 필요하다면, 니파이라는 이름을 가진 이 선지자와 몰몬경 서두에 나오는 선지자 니파이가 다른 사람임을 설명해 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

힐라맨서 7:20

**주님은 내가 그분을 기억하기를 바라세요.**

니파이는 어떻게 백성들이 하나님께 등을 돌리고 그분을 잊을 수 있었는지 의아하게 여겼다. 여러분은 어린이들이 하나님 아버지와 예수님을 기억할 수 있는 방법을 배우도록 어떻게 도울 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 무언가 중요한 것을 잊어버렸던 경험을 들려준다. 어린이들도 무언가를 잊은 경험이 있는지 물어본다. 힐라맨서 7장 20절을 어린이들에게 읽어 주고, 니파이인들은 하나님을 잊기로 선택했음을 설명한다. 선지자 니파이는 그들이 하나님을 기억하기를 바랐다. 어린이들이 하나님 아버지와 예수님을 기억할 수 있는 방법들이 그려진 그림들을 가방에 넣어 가지고 와서, 어린이들에게 돌아가면서 그림을 하나 선택하고 매일 하나님을 기억할 수 있는 방법을 이야기해 보게 한다.
- 어린이들이 이번 주 활동 그림을 완성하도록 도와준다.

힐라맨서 8:13~23

**선지자는 예수 그리스도를 증거해요.**

니파이는 예수 그리스도가 오실 것이라고 간증했으며, 그의 백성에게 회개하고 그분을 따를 것을 권유했다. 이 장들을 활용하여 선지자들은 예수 그리스도를 증거한다는 사실을 어린이들에게 가르친다.

**활동 아이디어**

- 예수 그리스도의 그림을 보여 주고, 니파이 같은 선지자들은 우리에게 예수님을 따르도록 권유한다고 말해 준다. 힐라맨서 8장 22절에서 선지자들에 관해 설명한 다음 구절을 읽는다. “그들은 그리스도의 오심에 대하여 증거하고, 앞을 바라보며 … 그의 날을 기뻐하였느니라.” 우리의 살아 있는 선지자들이 구주에 관해 말씀한 내용을 들려준다.
- “선지자 따라”(『어린이 노래책』, 58쪽)처럼 선지자에 관한 노래를 함께 부른다. 노래에서 핵심 문구를 하나 선택하여 여러 개의 종이 발자국에 한 마디씩 적는다. 발자국들을 구주의 그림이 있는 곳까지 연결되도록 바닥에 깔아 놓는다. 어린이들이 발자국 길을 따라가면서 그 위에 쓰인 글씨를 읽게 한다.

**힐라맨서 10:11~12**

**나는 하나님 아버지께 순종할 거예요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 니파이가 보인 순종의 모범을 통해 자신도 주님께 순종해야겠다는 마음을 먹게 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 힐라맨서 10장 2절, 11~12절을 읽어 주고, 니파이가 하나님께 순종하였다는 사실을 어린이들이 이해하도록 돕는다. 어린이들에게 니파이가 한 일을 동작으로 표현해 보라고 한다. 예를 들어, (집으로 가는 것처럼) 교실 한쪽을 향해 걸어가다가, (사람들을 가르치러 되돌아가는 것처럼) 걸음을 멈추고 방향을 돌려 교실 반대쪽을 향해 걸어가 보게 한다. 니파이는 어려운 일을 해야 했지만, 그럼에도 불구하고 주님을 따르고자 했음을 어린이들이 이해하게 한다.
- 하나님 아버지께서 우리가 하기를 바라시는 일이 때로는 우리가 원하는 일과 다를 수도 있지만, 그래도 우리는 니파이처럼 그분께 순종할 수 있음을 어린이들이 이해하도록 돕는다. “가끔 나는 화를 내고 싶지만, 하나님 아버지는 내가 … 하기를 바라세요.”와 같은 문장을 어린이들에게 주고 문장을 완성해 보게 한다. 어린이들에게 잠시 멈추어 하나님 아버지께서는 그들이 무엇을 하기를 바라시는지 생각해 보고, 또한 그것을 실천해야 함을 기억하게 격려한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**힐라맨서 7~11장**

**나는 선지자를 따를 때 영적으로 보호받을 것입니다.**

제임스 이 파우스트 회장은 이렇게 가르쳤다. “우리의 안전은 [교회 회장]이 말씀하는 것에 귀를 기울이고 그의 권고를 따르는 것에 달려 있습니다.”(“계속되는 계시”, 『성도의 벗』, 1990년 1월호, 12쪽)

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 선지자가 하는 일들을 칠판에 목록으로 만들어 보라고 한다. (“선지자”, 경전 안내서, scriptures. ChurchofJesusChrist.org 참조) 힐라맨서 7장 1~2절, 27~29절, 8장 22~23절, 10장 3~4절, 6~7절에서 니파이가 이 목록에 있는 일들을 어떻게 행하였는지 찾아보라고 한다. 오늘날 우리의 선지자가 이런 일들을 행하는 것을 여러분은 언제 보았는가? 살아 있는 선지자에 대한 여러분의 간증을 전한다. 선지자들의 중요성을 설명하기 위해, 동영상 “망대 위의 파수꾼”(ChurchofJesusChrist.org)의 처음 1분 정도를 보여 준다.
- 힐라맨서 11장 3~7절을 함께 읽는다. (또는 “제39장 니파이가 큰 권능을 얻음”, 『몰몬경 이야기』, 108~110쪽이나 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상을 본다.) 선지자의 말씀을 귀 기울여 듣지 않았던 사람들에게는 어떤 일이 일어났는지 잘 들어 보라고 한다. 우리가 선지자의 말씀에 귀 기울이지 않을 때 어떤 일이 일어날 수 있는가? 선지자를 따를 때는 어떤 축복을 받는가? 어린이들에게 우리 선지자의 가르침을 몇 가지 이야기해 주고, 그의 가르침을 따르도록 격려한다.

**힐라맨서 7:20~21**

**주님은 내가 그분을 기억하기를 바라십니다.**

여러분이 가르치는 어린이들은 하나님 아버지와 예수 그리스도를 잊게 만드는 방해 요인들을 경험하게 될 것이다. 어린이들이 영적인 것에 시간을 쏟을 수 있도록 어떻게 격려하면 좋을까?

**활동 아이디어**

- 힐라맨서 7장 20~21절을 함께 읽고, 어린이들에게 하나님을 잇는다는 것은 무슨 의미라고 생각하는지 물어본다. 잇는다는 말은 “소홀히 한다”나 “무시한다”라는 의미도 갖고 있다고 설명한다. 구주의 그림을 보여 주고, 어린이들이 주님을 잇을 정도로 많은 시간을 쓰게 되는 것들을 그림으로 그려 보라고 한다. 어린이들이 그린 그림으로 예수님 그림을 가린다. 하나님 아버지와 예수님을 기억하기 위해 매일 할 수 있는 일들을 생각해 보라고 한다. 어린이들이 자기 생각을 이야기하는 동안 그림들을 하나씩 치우면서 구주의 그림이 드러나게 한다.
- 어린이들에게 이번 주 활동 그림을 완성하라고 한다.

**힐라맨서 10장**

**나는 하나님의 말씀을 깊이 생각할 때 계시를 받을 수 있습니다.**

여러분이 가르치는 어린이들은 깊이 생각한다라는 말의 의미를 알고 있는가? 니파이는 주님께서 그에게 보여 주신 것을 깊이 생각하고 계시를 받는 축복을 받았음을 어린이들이 이해하도록 돕는다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 깊이 생각한다는 말의 의미를 이해하게 한다. (“깊이 생각하다”, 경전 안내서, scriptures, ChurchofJesusChrist.org 참조) **깊이 생각하다**라는 말과 같은 뜻을 가진 다른 단어들을 생각해 보라고 한다. 어린이들에게 힐라맨서 10장 1~3절을 읽은 다음, **깊이 생각하고** 대신 그들이 생각해 낸 단어로 바꾸어 보라고 한다. 니파이가 경전을 깊이 생각했을 때 어떤 일이 일어났는가?(힐

라맨서 10:3~7 참조) 여러분이 경전 구절이나 현대의 계시, 영적인 경험에 대해 깊이 생각한 후에 계시를 받았던 경험을 들려준다.

- 어린이들에게 힐라맨서 10장을 읽을 시간을 주거나 다 함께 읽고, 이번 주에 깊이 생각해 보고 싶은 구절을 하나 찾아보라고 한다. 선택한 구절을 종이나 카드에 적고, 한 주 동안 그 구절에 대해 깊이 생각할 수 있도록 잘 보이는 곳에 놓아두라고 한다. 다음 수업 시간에는 어린이들에게 시간을 주어 이 구절에 대해 깊이 생각하면서 배운 점을 이야기해 보게 한다.



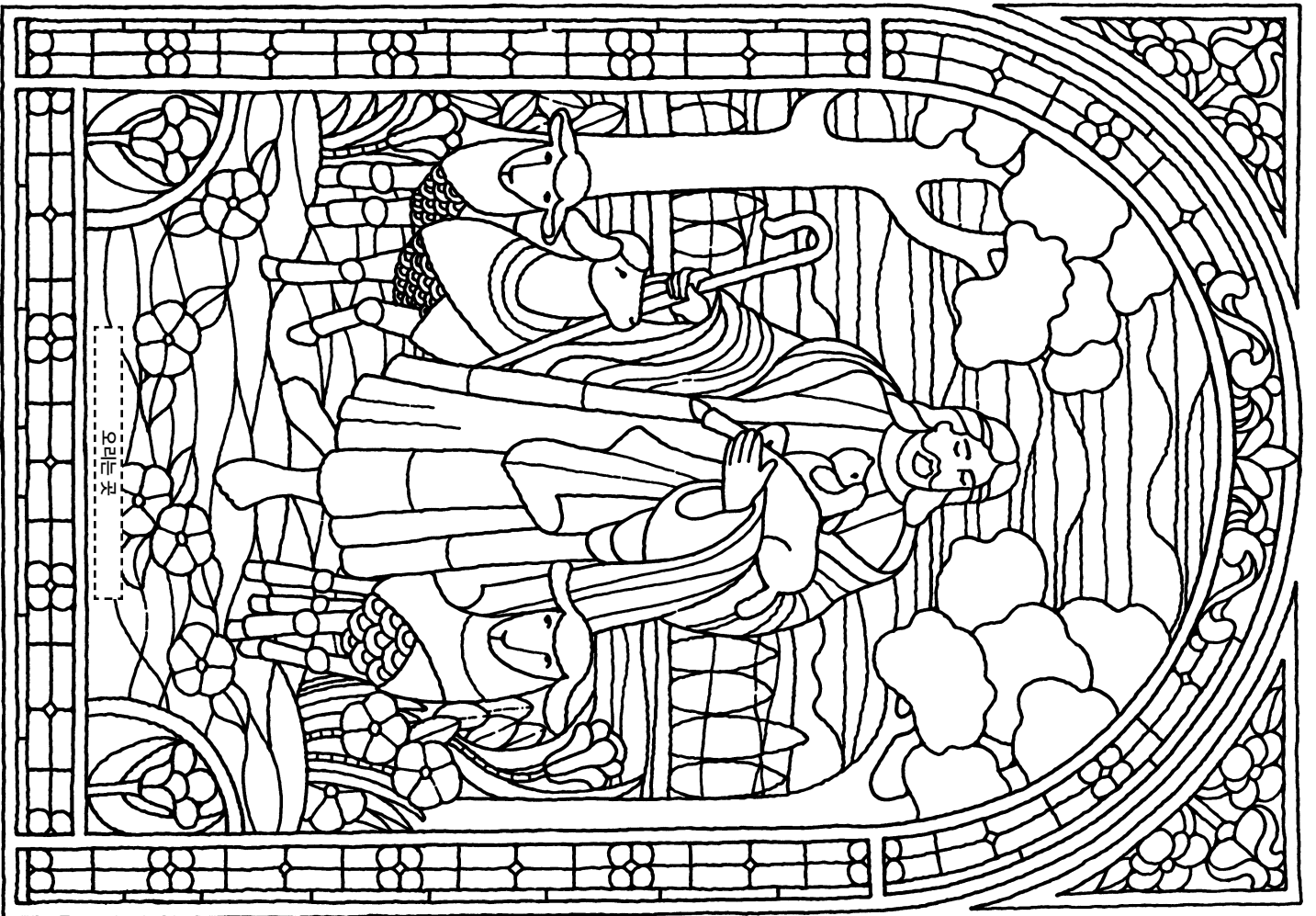
**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 하나님 아버지와 예수 그리스도를 매일 기억하기 위해 무엇을 할 계획인지 가족들에게 이야기해 보라고 격려한다. 어린이들은 가족들에게 함께 그 목표를 달성하자고 권유할 수도 있다.

**더 나은 가르침을 위하여**

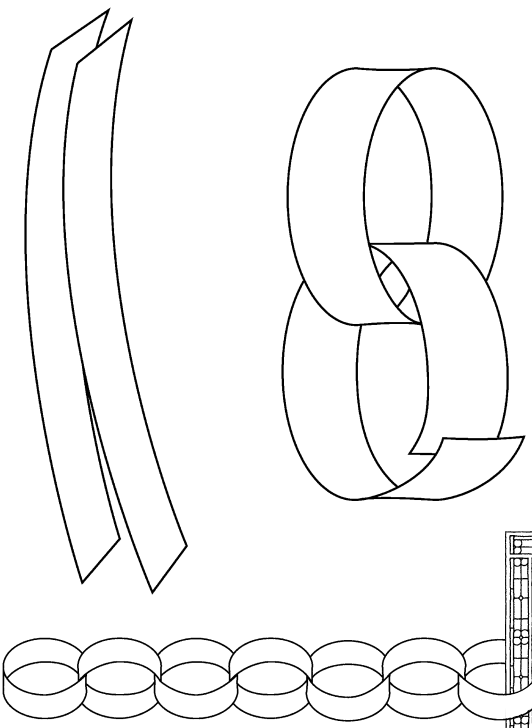
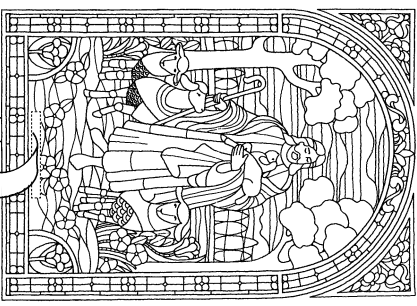
**선택의지를 존중하며 권유한다.** 어린이들에게 가르친 것을 실천하도록 권유할 때, 그들이 배운 것을 적용하는 과정에서 그들의 선택의지를 존중할 수 있는 방법을 생각해 본다. 가령, 구주에 관한 공과를 하고 난 후에 이렇게 질문할 수 있다. “이번 주에 구주를 기억하기 위해 여러분은 무엇을 할 건가요?”





**주님은 내가 그림을 기억하길 바라십니다.(헬라멘서 7:20)**

그림을 색칠한 뒤 오리세요. 그림 하단에 표시된 부분도 오리세요. 그런 다음, 종이 띠를 몇 개 잘라서 종이 사슬을 만드세요. 주중에 예수님을 기억하기 위해 무언가를 할 때마다 자신이 한 일을 종이 띠에 적은 후 그것으로 고리를 만들어 사슬을 더 길게 이어 보세요.





성벽 위의 레이맨인 사무엘, 아놀드 포러버그

8월 31일~9월 6일

## 힐라맨서 13~16장

“큰 기쁨의 좋은 소식”

힐라맨서 13~16장을 읽고, 어린이들이 이 부분에 담긴 진리를 배우는 데 가장 도움이 될 활동은 무엇인지 깊이 생각해 본다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 레이맨인 사무엘의 그림을 보여 주고, 사무엘에 관하여 아는 것들을 이야기해 보라고 한다. 예를 들어, 어린이들은 사무엘이 성벽 위에서 가르친 이야기나, 예수님이 태어나실 때 나타날 것이라고 그가 말한 표적에 관하여 이야기할 수 있는가?



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

힐라맨서 13:2~5

**영이 우리의 마음속에 속삭여 줄 거예요.**

하나님 아버지께서는 레이맨인 사무엘에게 니파이인들을 가르치라는 명을 주실 때, 그가 무슨 말을 해야 할지 마음으로 알게 하셨다.

### 활동 아이디어

- 우리는 서로 말로 대화하지만, 성신은 우리 마음속 느낌을 통해 우리와 소통하실 수 있다는 점을 어린이들에게 가르친다. 여러분이 힐라맨서 13장 2~5절을 읽어 줄 동안 “마음”이라는 단어가 나올 때마다 가슴 위에 양손을 올려놓으라고 한다. 어린이들에게 “영이 우리의 마음속에 속삭여 줄 거예요”라고 적은 하트 모양의 종이를 꾸며 보게 한다.
- 어린이들에게 침례받은 후 확인을 받을 때 성신의 은사를 받게 될 것이며, 성신을 통해 그들은 하나님 아버지께서 그들이 무엇을 행하고 말하기를 바라시는지 알 수 있다고 말해 준다. 성신이 그들에게 뭐라고 말씀하실지 생각해 보게 하고, 성신의 속삭임에 따르기 위해 무엇을 할 수 있을지 이야기해 보라고 한다.

힐라맨서 14:2~7, 20~25

**선지자는 예수 그리스도에 관해 가르쳐요.**

레이맨인 사무엘의 일화는 모든 선지자가 예수 그리스도에 대해 가르친다는 것을 어린이들이 배울 수 있는 훌륭한 기회가 될 것이다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요에 수록된 레이먼인 사무엘의 그림을 보여 주고, 힐라맨서 13~16장에 나오는 사무엘의 경험을 쉬운 말로 들려준다. 또한 “제40장 레이먼인 사무엘이 예수 그리스도에 관해 이야기함”(『몰몬경 이야기』, 111~113쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수도 있다. 어린이들에게 레이먼인 사무엘에 관해 알고 있는 것을 말해 보라고 한다.
- “사무엘이 예언했네”(『리아호나』, 1992년, 12월호) 또는 “몰몬경 이야기”(『어린이 노래책』, 62쪽) 7절을 함께 부른다. 여러분은 사무엘의 어떤 점을 존경하는지 말해 주면서, 어린이들에게 이 이야기에서 어떤 점이 좋은지 말해 보라고 한다.
- 사무엘이 힐라맨서 14장 2~7절과 20~25절에서 예언한 표적들을 나타내는 그림을 교실 곳곳에 숨긴다. 그중 한 표적을 묘사하는 문구를 읽어 주고, 어린이들에게 그 표적이 그려진 그림을 찾아보라고 한다. 니파이인들은 이러한 표적들을 통해 예수 그리스도에 관해 알게 되었다고 설명한다. 사무엘과 마찬가지로, 모든 선지자는 예수 그리스도를 증거한다고 간증한다.



선지자는 우리를 예수 그리스도께로 향하게 한다.

힐라맨서 16:1~6

### 나는 선지자를 따를 때 축복을 받아요.

하나님 아버지께서는 우리가 그분의 뜻을 알고 그분의 계획을 따르게 하시려고 선지자를 보내셨다. 우리는 선지자의 말씀에 귀 기울이고 순종할 때 축복을 받게 된다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 블록이나 책으로 작은 벽을 만들어 보게 한다. 작은 장난감이나 인형을 사무엘이라고 하고, 그가 사람들에게 예수 그리스도에 대해 가르칠 수 있도록 어린이들이 돌아가면서 “사무엘”이 성벽을 올라가는 것을 도와주게 한다.(또한 이번 주 활동 그림을 참조한다.) 힐라맨서 16장 1절과 5절에서 몇 구절을 읽어 주면서 몇몇 사람들은 사무엘을 믿었고, 침례도 받았다고 설명한다. 또한, 힐라맨서 16장 2절과 6절에 있는 구절을 인용하여 다른 사람들은 사무엘을 믿지 않고 화를 냈음을 보여 준다. 선지자를 따르는 사람들은 축복을 받는다고 간증한다.
- 구주의 그림을 전시해 두고, 어린이 한 명에게 선지자가 되어 다른 어린이들을 이끌고 교실을 한 바퀴 돌아 보라고 한다. 그러면서 어린이들에게 “선지자 따라”(『어린이 노래책』, 58~59쪽)나 선지자에 관한 다른 노래를 몇 절 부르게 한다. 그런 다음, 선지자를 맡은 어린이에게 어린이들을 구주의 그림 앞으로 이끌고 오라고 한다. 우리가 선지자를 따르면, 그는 우리를 예수 그리스도께로 인도할 것이라고 간증한다. 우리의 선지자가 최근에 예수님에 대해 가르친 내용을 들려준다. 우리는 어떻게 그의 권고를 따를 수 있는가?



### 교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

힐라맨서 13:2~4

### 영이 우리의 마음속에 속삭여 줄 것입니다.

언젠가 여러분이 가르치는 어린이들은 사무엘이 그랬던 것처럼 주님께서 그들의 마음속에 넣어 주시는 메시지를 다른 사람에게 전할 방법을 알아야 할 것이다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 레이먼인 사무엘의 그림(『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재에 수록되어 있음)을 보여 주고, 사무엘이 성벽 위에서 복음을 전파할 때 자신이 해야 할 말을 어떻게 알게 되었는지 물어본다. 힐라맨서 13장 2~4절에서 답을 찾아보라고 한다. 하나님께서 여러분에게 무엇을 행하고 말하기를 바라시는지를 성신의 도움으로 느낄

수 있었던 경험을 들려준다. 어린이들도 비슷한 경험을 한 적이 있으면 이야기해 달라고 한다.

- 살아 있는 선지자가 연차 대회에서 말씀을 전하는 사진을 보여 준다. 하나님께서는 니파이인들에게 전해야 할 말씀을 사무엘에게 알려 주셨던 것처럼, 우리에게 전해야 할 말들을 선지자에게 알려 주신다고 말해 준다. 선지자의 말씀 중에 여러분이나 어린이들에게 감명을 주었던 내용을 함께 이야기해 본다.

**힐라맨서 14:2~28**

**선지자는 예수 그리스도에 대해 가르칩니다.**

사무엘이 전한 메시지의 목적은 예수 그리스도를 증거하고, 사람들에게 회개하여 그분께 나아오도록 권유하는 데 있었다. 오늘날 우리의 선지자들도 같은 역할을 한다.

**활동 아이디어**

- 반원 중 절반에게는 힐라맨서 14장 2~6절을 읽고 예수님의 탄생을 나타내는 표적을 그려 보라고 하고, 나머지 절반에게는 힐라맨서 14장 20~28절을 읽고 예수님의 죽음을 나타내는 표적을 그려 보라고 한다. 그런 후 각 그룹이 그린 것을 발표하게 한다. 힐라맨서 14장 11~12절을 함께 읽는 동안, 사무엘이 왜 이런 표적들을 예언했는지 잘 들어 보자고 한다. 오늘날 우리는 예수 그리스도에 대해 어떻게 배우는가?
- 레이맨인 사무엘이 예수 그리스도에 대해 가르쳤던 것처럼 오늘날 살아 있는 선지자들도 그와 같은 일을 한다고 설명한다. 최근 연차 대회에서 살아 있는 선지자가 그리스도에 대해 간증한 부분을 들려준다. 어린이들에게 선지자의 간증에서 예수 그리스도에 대해 무엇을 배웠는지 물어본다.

**힐라맨서 16:1~6**

**나는 선지자를 따를 때 축복을 받습니다.**

하나님 아버지께서는 우리가 그분의 뜻을 알고 그분의 계획을 따르게 하시려고 선지자를 보내셨다. 우리는 선지자의 말씀에 귀 기울이고 그 말씀에 순종할 때 축복받는다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 힐라맨서 16장 1절과 5절을 소리 내어 읽어 주고, 사람들이 사무엘의 말을 믿었을 때 했던 일이 나오면 자리에서 일어나게 한다. 그다음에는 2절과 6절을 읽어 주면서, 사람들이 사무엘의 말을 믿지 않았을 때 했던 일이 나오면 자리에 앉으라고 한다. 우리는 살아 있는 선지자의 말씀을 믿는다는 사실을 어떻게 보일 수 있을까?
- 어린이들에게 살아 있는 선지자의 사진을 보여 주고, 그에 대하여 아는 것을 이야기해 보라고 한다. 여러분은 어떻게 그의 가르침을 따르려고 노력하고 있는지, 그렇게 함으로써 어떤 축복을 받았는지 이야기해 준다.

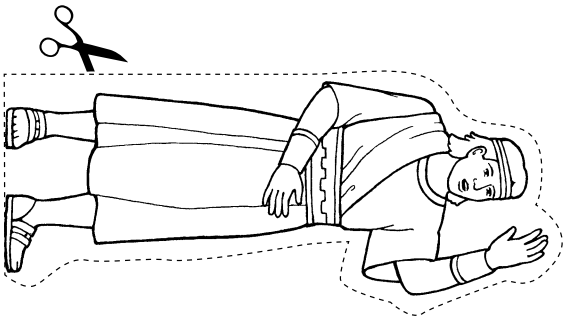


**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 선지자의 말씀을 공부한 다음, 그것을 다음 주에 반원들에게 이야기해 달라고 권유한다.

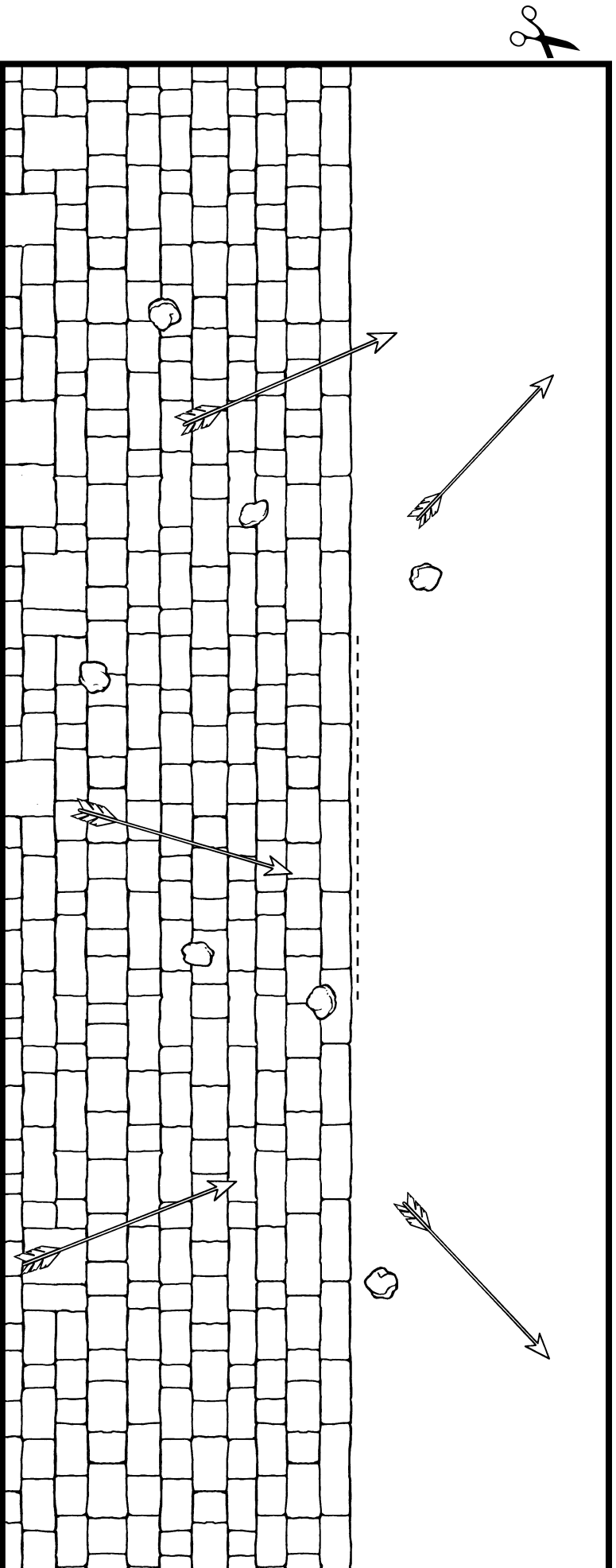
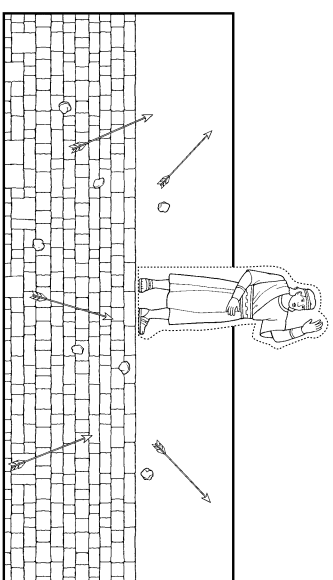
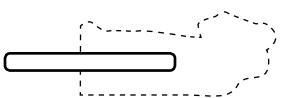
**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들이 질문하도록 격려한다.** “[어린이]들의 질문을 공과를 산만하게 하는 요인이나 방해 요소로 보기보다는 기회로 보려고 노력한다. ... 그런 질문을 통해 여러분은 어린이들이 무슨 생각을 하고 있으며, 무엇을 염려하고 있는지, 그리고 그들이 배우고 있는 것에 어떤 반응을 보이는지에 대해 귀중한 통찰을 하게 된다.”(또한 『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25~26쪽 참조)



**선지자를 떠올 때 축복을 받습니다. (힐리만서 16:1~8)**

그림을 색칠하세요. 레이먼인 사무엘 그림을 오린 후, 그 뒷면에 나무 막대를 붙이세요. 성벽 위쪽에 있는 점선을 따라 표시된 만큼 절개한 다음, 그 틈에 사무엘 그림을 끼워서 성벽 위에 올라선 레이먼인 사무엘 이야기를 해 보세요.





한스 야콥 판데르 비크, '종교개혁의 빛'

9월 7일~13일

## 제3니파이 1~7장

“네 머리를 들고 기뻐하라”

가르칠 준비를 할 때 아이디어가 더 필요하다면, 이 자료의 앞부분에 있는 “어린이들을 가르치기 위한 추가 자료”와 “어린이들의 필요 사항 돕기”를 참조한다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

레이맨인 사무엘이 말한 예수님의 탄생의 표적에 관해 지난주에 배운 내용 중 기억나는 것을 이야기해 보자고 한다. 그런 다음, 오늘은 그 표적이 일어나는 것을 목격한 사람들에 관해 이야기해 볼 것이라고 말한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

제3니파이 1: 14~15, 19~21

#### 예수 그리스도께서 태어나셨을 때 새로운 별이 나타났어요.

신약전서에 나오는 구주 탄생에 관한 일화는 어린이들에게도 잘 알려져 있다. 이번 주 수업은 예수님께서 태어나셨을 때 니

파이인들이 목격한 기적들을 어린이들에게 가르칠 훌륭한 기회가 될 것이다.

#### 활동 아이디어

- 수업 전에 벽에 별을 하나 붙여 놓는다. 어린이들에게 평소 벽에서 볼 수 없었던 것을 찾아보라고 한다. 니파이인들은 예수님이 태어나셨을 때 하늘에서 새로운 별을 보았다고 말해 준다. 제3니파이 1장 4~15절과 19~21절에 나오는 일화를 요약해 준다. “제41장 그리스도 탄생의 징조”(『물론경 이야기』, 114~116쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)를 활용할 수도 있다.
- 어린이들에게 구주 탄생에 관한 그림을 하나 보여 주고 (『복음 그림책』, 30번 참조), “성탄 축하”(『어린이 노래책』, 32쪽)와 같이 어린이들이 가장 좋아하는 성탄절 노래를 한 곡 부른다. 니파이인들은 예수님이 태어나신 곳에서 멀리 떨어진 곳에 있었지만, 표적을 목격함으로써 그분의 탄생을 알게 되었다는 사실을 어린이들이 이해하도록 도와 준다. 우리는 구주의 탄생을 지켜보지 못했지만, 성신의 도움으로 경전에 있는 탄생 일화가 진실임을 알 수 있다고 간증한다.



**제3니파이 1:20**

**선지자들의 말씀은 항상 이루어져요.**

주님께서는 니파이에게 이렇게 말씀하셨다. “내가 나의 기록한 선지자들의 입으로 말하게 한 모든 것을 이룰 것임을 세상에 보일 것임이니라.”(제3니파이 1:13)

**활동 아이디어**

- 하나님께서 어떻게 선지자들을 통해 말씀하시는지가 묘사되어 있는 여러 그림을 보여 준다. 노아(『복음 그림책』, 7번~8번; 창세기 6~7장 참조)와 레이맨인 사무엘(『복음 그림책』, 81번; 힐라맨서 14:1~7 참조)을 예로 들 수 있다. 어린이들에게 이러한 일화에 대해 아는 대로 이야기해 보라고 한다.
- 어린이들에게 제3니파이 1장 20절을 읽어 주고, 선지자들의 말씀은 항상 이루어진다고 간증한다. 다음 연차 대회 때 선지자의 말씀에 귀 기울여 보라고 권유한다.

**제3니파이 5:13**

**나는 예수 그리스도를 따를 수 있어요.**

물문은 “나는 예수 그리스도의 제자”라고 선언했다. 어린이들도 자신이 그분의 제자임을 깨닫도록 어떻게 도울 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 제3니파이 5장 13절을 읽어 주고, 어린이들에게 “나는 예수 그리스도의 제자라”라는 구절을 반복해서 말해 보자고 한다. 예수 그리스도의 제자는 그분을 따르기 위해 노력한다고 가르친다. 하나님의 말씀을 가르치고 하나님의 계명에 순종하는 등 물문이 예수님처럼 되기 위해 했던 일들을 몇 가지 말해 준다.(제3니파이 5:13~18 참조) 어린이들에게 그들이 그리스도의 제자가 될 수 있는 방법들을 생각해 보게 한다.
- 어린이들에게 종이에 손을 대고 그리게 한 뒤 그것을 오려 내도록 도와준다. 한쪽에는 “나는 예수 그리스도의 제자입니다.”라고 쓰고, 반대쪽에는 제자가 되기 위해 어린이들이

할 수 있는 일을 그려 보게 한다.(아이디어를 생각해 내도록 도와주어야 할 수도 있다.) 다 함께 “주 예수를 닮으려고”(『어린이 노래책』, 40~41쪽)처럼 구주를 따르는 것에 관한 노래를 한 곡 부른다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**제3니파이 1:4~21**

**하나님께서는 자신의 선지자들을 통해 주신 약속을 항상 지키십니다.**

어린이들은 제3니파이 1장 4~21절에 나오는 일화를 통해 하나님께서 항상 그분의 약속을 지키신다는 사실을 믿는 신앙을 키울 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 힐라맨서 14장 1~7절에 나오는 레이맨인 사무엘의 예언과 제3니파이 1장 19~21절에서 그 예언이 이루어지는 것을 비교해 보라고 한다. 하나님께서는 자신의 선지자들을 통해 말씀하신 약속을 항상 지키신다고 간증한다.
- 제3니파이 1장 4~10절에 나오는 일화를 어린이들과 함께 읽는다. 어린이들이 그 시대에 살았던 믿는 자 중 하나였다면 어떤 기분이 들었는지 물어본다. 11~15절에서 일화를 마저 읽어 보게 하고, 다음 문장을 완성할 수 있는 방법들을 제시해 보라고 한다. “이 이야기의 교훈은 ... 입니다.” 걱정이 있거나 낙담했을 때 우리는 어떻게 하나님에 대한 믿음을 보일 수 있을까?
- 우리의 살아 있는 선지자가 최근에 한 약속에 관해 이야기 한다. 선지자의 말씀은 하나님이 주신 것임을 믿는 신앙을 보이기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

제3니파이 2:11~12; 3:13~14, 24~26

### 우리는 함께 모일 때 더 강해집니다.

니파이인들은 물리적 안전을 위해 함께 모여야 했다. 의로운 친구들과 함께 모이면 영적인 힘도 얻을 수 있다는 사실을 어린이들에게 어떻게 이해시킬 수 있을까?

#### 활동 아이디어

- 다음 성구들을 함께 읽고, 니파이인들이 함께 모인 이유는 무엇이며 어떤 축복을 받았는지 찾아보라고 한다. 제3니파이 2:11~12, 3:13~14, 24~26. 오늘날 우리가 가정과 교회에 “함께 모이”는 것이 중요한 이유는 무엇인가? 함께 모이면 어떻게 영적으로 강해질 수 있는가?
- 실물 공과를 활용하여 우리는 떨어져 있을 때보다 함께 있을 때 더 강하다는 사실을 보여 준다. 예를 들어, 어린이들에게 먼저 나무 막대 하나를 부러뜨려 보라고 한 뒤 막대 묶음도 부러뜨려 보라고 한다. 또는 종이 한 장을 찢어 보라고 한 다음 종이 여러 장을 한꺼번에 찢어 보라고 한다. 우리는 어떤 점에서 나무 막대나 종기와 같은가? 우리가 가정이나 교회에서 함께 모일 때 어떻게 서로를 강화할 수 있을까?
- 예수님께서서는 오늘날 선교 사업을 통해 그분의 백성을 교회로 모으고 계신다고 설명한다.(제3니파이 5:24~26 참조) 수업 시간에 전임 선교사나 워드 선교사를 초대하여 사람들이 교회로 모임으로써 강화되었던 것을 본 경험을 이야기해 달라고 한다.

제3니파이 4:30~33; 5:12~26; 6:14; 7:15~26

### 나는 예수 그리스도의 제자입니다.

몰몬이 그랬던 것처럼 어린이들도 자신을 예수 그리스도의 제자라고 생각하도록 어떻게 도울 수 있을까?(제3니파이 5:13 참조)

#### 활동 아이디어

- 몰몬의 그림을 보여 준다.(예를 들어 『복음 그림책』, 73번) 어린이들이 모두 돌아가면서 제3니파이 5장 13절에서 몰몬이 한 다음 말을 반복하여 말해 보게 한다. “나는 예수 그리스도의 제자라.” 예수 그리스도의 제자가 된다는 것은 무엇을 의미할까?(교리와 성약 41:5 참조)
- 반을 여러 개의 작은 모둠으로 나누고 모둠별로 다음에 나오는 제자들을 하나씩 맡아서 그 사람에 대한 내용을 읽어 보라고 한다. 개심한 레이맨인들(제3니파이 4:30~33; 6:14 참조), 몰몬(제3니파이 5:12~26 참조), 니파이(제3니파이 7:15~26 참조). 이들은 어떤 면에서 예수 그리스도의 참된 제자였는가? 그들의 모범을 따르기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?



### 가정에서 배우도록 격려한다

어린이들에게 그리스도의 제자로서 이번 주에 무슨 일을 할 것인지 생각해 보라고 권유한다. 또한, 자신의 계획을 기록하고, 가족에게 그것을 이야기해 보도록 격려한다.

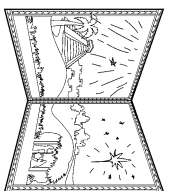
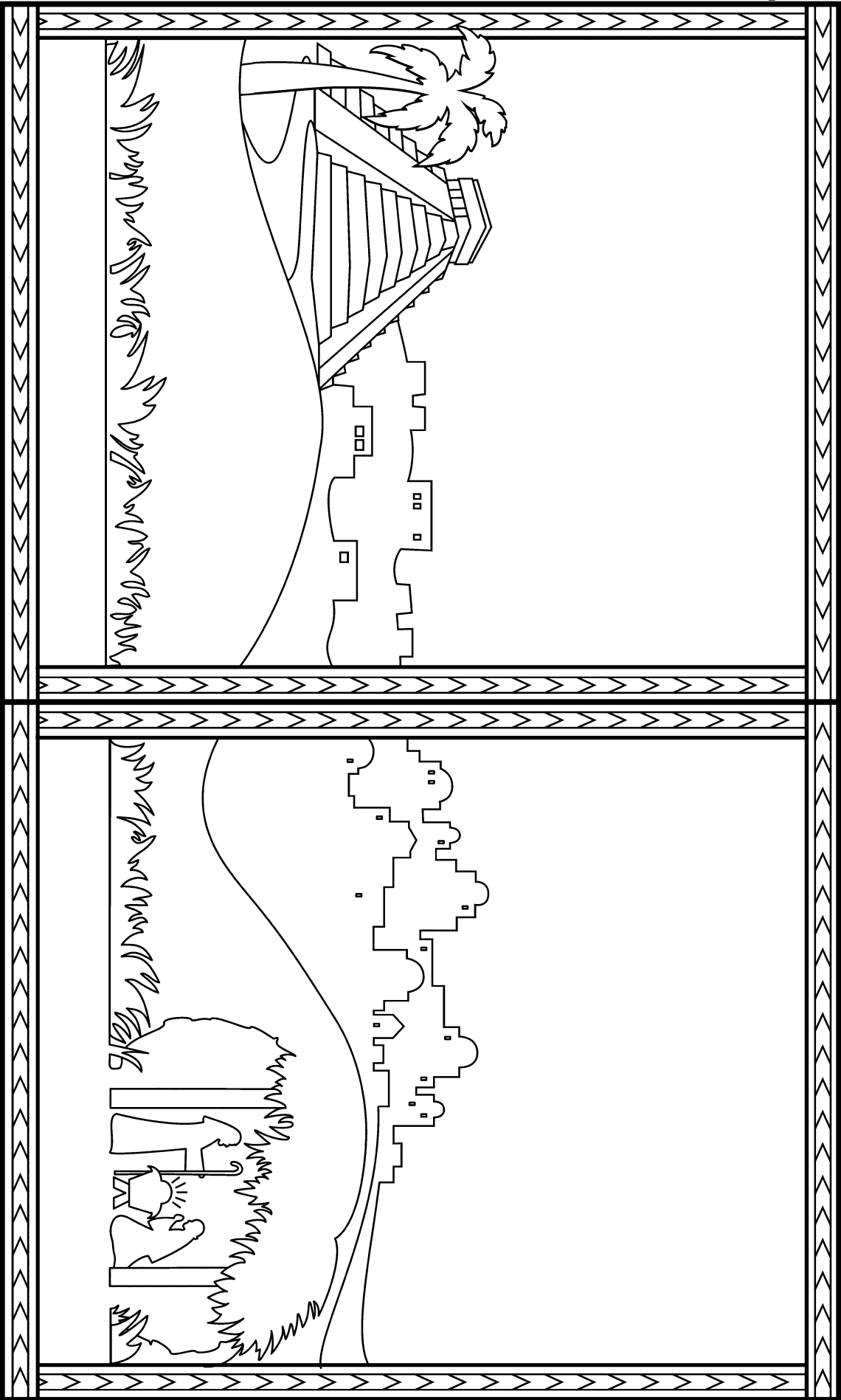
#### 더 나은 가르침을 위하여

**성구를 전시해 둔다.** 의미가 있다고 생각하는 성구를 하나 선택하여(어린이들이 선택해도 좋다) 교실에서 어린이들이 자주 볼 수 있는 곳에 전시해 둔다. 몇 주 동안 전시해 두고, 그 성구를 가끔 언급할 수 있다.



**예수님께서 세상에 태어나셨을 때 새 별이 나타났습니다. (제3니파이 1:4~15, 19~21)**

왼쪽의 첫 번째 그림에는 니파이인들이 보았던 구주의 탄생을 알리는 하늘의 표적들을 그리세요. (제3니파이 1:19-21 참조)  
오른쪽에 있는 두 번째 그림에는 동방박사들이 보았던 구주의 탄생을 알리는 표적을 그리세요. (마태복음 2:1~10 참조)





나는 세상의 빛이며, 제언스 풀머

9월 14일~20일

## 제3니파이 8~11장

“일어나 내게로 나아와서”

여러분이 가르치는 어린이들을 생각하면서 제3니파이 8~11장을 읽는다. 본 개요에 있는 아이디어들은 여러분이 수업을 준비하는 데 유용한 안내 자료가 될 수 있다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림과 같이 미 대륙에 나타나신 예수 그리스도의 그림을 어린이들에게 보여 준다. 어린이들에게 그림을 자세히 살펴보고, 이 그림에 묘사된 이야기를 아는 대로 이야기해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

제3니파이 8~11장

**예수 그리스도께서는 당신께 나아오라고 내게 권유하세요.**

구주께서 니파이 백성에게 나타나신 사건에 대한 모든 내용을 어린이들에게 다 말해 주지는 못할 수도 있다. 하지만, 제3니파이 8~11장에서 그분이 사람들에게 보이신 사랑을 어린이들이 느끼도록 도와줄 수 있다.

### 활동 아이디어

- 제3니파이 8장에 묘사된 폭풍과 어둠에 관해 이야기해 준다. 어린이들이 겁을 먹거나 놀라지 않도록 주의한다. “제 42장 그리스도께서 십자가에 달리실 때의 표적”(『몰몬경 이야기』, 117~119쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 어린이들이 그 폭풍과 어둠 속에 있었다면 어떤 기분이었겠냐고 물어본다. 폭풍과 어둠은 예수님이 돌아가셨음을 알리는 표적이었다고 설명하고, 그리스도께서 십자가에 달리신 그림을 보여 준다.(『복음 그림책』, 57번 참조) 그리고 제3니파이 9장 13절을 읽는다. 주님은 회개하는 사람들을 위해 무엇을 하겠다고 말씀하셨는가? 이 성구에서 “고치다”라는 말은 예수님이 그들을 용서해 주신다는 의미임을 어린이들이 이해하도록 도와준다.
- 부활하신 구주께서 니파이인들과 레이맨인들에게 나타나신 사건을 직접 설명해 주면서 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』의 이번 주 개요에 수록된 그림을 보여 준다. 제3니파이 11장에서 어린이들이 이 사건의 성스러움을 느끼는 데 도움이 될 짧은 구절을 찾아 읽어 준다. 어린이들에게 눈을 감고서 직접 예수님을 뵈게 된다면 어떤 기분이 들지 상상해 보라고 한다. 또는 동영상 “나의 기쁨이 충만하도록”(ChurchofJesusChrist.org)의 앞부분을 1분 정도 보여 준다. 여러분은 이 사건에 관해 읽고 깊이 생각할 때 어떤 기분이 드는지를 어린이들에게 이야기해 준다. 예수님께서는

우리 모두가 당신께 나아와 당신의 사랑을 느끼기를 바라  
신다고 간증한다. 어린이들과 함께 활동 그림을 완성한다.

**제3니파이 10:4~6**

**예수님은 암탉이 병아리를 보호하듯이 당신의  
백성을 보호하세요.**

암탉이 병아리를 모으는 모습을 떠올려 보면, 우리가 구주께  
나아가갈 때 그분께서 주시는 위안과 보호를 배우는 데 도움이  
될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 암탉이 병아리를 보살피는 사진을 보여 준다. 어린이들에  
게 제3니파이 10장 6절을 읽어 주고, 위험이 있을 때 암탉  
이 어떻게 병아리들을 모아 날개 아래에서 보호하는지 이  
야기해 준다. 어떤 의미에서 예수님은 암탉과 같고 우리는  
병아리와 같은지 토론한다. 우리는 어떻게 그분께 나아가  
안전하게 될 수 있을까?
- 예수님의 그림을 벽에 붙인다. 여러분이 제3니파이 10장 4  
절을 소리 내어 읽는 동안 어린이들에게 교실을 돌아다니  
라고 한다. “모음” 또는 “모으고”라는 말을 들으면 예수님  
의 그림 앞으로 모이라고 한다. 5절과 6절을 읽는 동안 이  
활동을 반복한다. 여러분은 어떻게 구주께 나아와 안전하  
게 되었는지 이야기하고, 우리가 그분의 계명을 지킬 때  
그분은 우리를 영적인 위협으로부터 보호해 주실 것이라  
고 간증한다.

**제3니파이 11:21~26**

**예수 그리스도께서는 내가 침례받기를 바라세요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 침례받을 준비를 하고 있다.  
이 부분에 나오는 그리스도의 가르침은 침례가 중요한 이유를  
어린이들이 이해하는 데 도움이 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 제3니파이 11장 21~26절을 읽어 주고, “침례”  
라는 말이 나올 때마다 자리에서 일어나라고 한다. 예수님  
께서는 우리에게 침례를 받는 올바른 방법을 가르치셨다  
고 설명한다. 침례받는 어린이의 사진을 보여 준다. (『복음  
그림책』, 104면 참조) 어린이들이 침례식을 본 적이 있다면  
그때 봤던 것을 이야기해 보라고 한다. 누가 어떻게 침례  
를 집행했는가?

- 반원 중 한 명의 아버지에게 미리 부탁하여 수업 시간에  
와서 신권 소유자에게 침수로써 침례를 받는 것이 왜 중요  
한지 어린이들에게 이야기해 달라고 한다. 또한 어린이들  
이 침례를 받을 때 어떤 일이 일어나는지, 그들은 어떤 축  
복을 받게 되는지도 설명해 달라고 한다. 설명할 때 제3니  
파이 11장 23~26절을 활용해 달라고 부탁한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**제3니파이 8~11장**

**내가 어둠 속에 있을 때 예수 그리스도는 나의 빛이  
되실 수 있습니다.**

이 장들에 담긴 강력한 메시지 중 하나는 예수 그리스도가 세  
상의 빛이시며 우리 삶의 빛이 되실 수 있다는 것이다.

**활동 아이디어**

- 함께 제3니파이 8장 5~7절, 11~23절과 10장 9~13절을 읽  
는다.(가능하다면 이 부분을 읽을 때 교실을 어둡게 한다.)  
중간중간 읽는 것을 멈추고 어린이들에게 이런 일들을 경  
험했다면 어떤 기분이 들었는지 물어본다. 백성들이 어둠  
속에 있을 때 예수 그리스도께서 그들에게 하셨던 말씀을  
어린이들과 함께 읽어 본다.(제3니파이 9:13~14, 18 참조)  
왜 예수 그리스도께서는 당신을 세상의 빛이라고 하셨을  
까? 예수님께서서는 그분이 우리의 빛이 되실 수 있도록 백  
성들과 우리에게 무엇을 하라고 권유하셨는가?(제3니파이  
9:20~22 참조)
- 어린이들에게 세계 지도를 보여 주고, 예루살렘과 미 대륙  
을 찾아보게 한다. 제3니파이 8장에서 묘사된 멸망은 예  
수 그리스도가 예루살렘에서 십자가에 달리셨다는 사실을  
미 대륙 백성에게 알리는 표적이었다고 설명한다. 함께 제3  
니파이 11장 1~15절을 읽고, 어린이들에게 이 부분에서 하  
나님의 사랑을 느낄 수 있는 내용을 발견하면 말해 달라고  
한다. 37절을 읽어 주고, 구주께서는 어린이들 모두를 사랑  
하신다고 간증한다. 여러분이 지금 읽고 있는 부분에 담긴  
진리에 대하여 간증한다.



하나씩, 월터 레인

## 제3니파이 11:1~8

### 나는 내 삶에서 하나님의 음성을 인식하는 방법을 배울 수 있습니다.

처음에 백성들은 하늘에서 들린 음성을 이해하지 못했다. 이 이야기에서 계시를 받는 것에 관해 어린이들이 배울 수 있는 점은 무엇인가?

#### 활동 아이디어

- 어린이들과 함께 제3니파이 11장 1~4절을 읽다가 멈추고 “왜 백성들은 그 음성을 이해하지 못했을까요?”와 같은 질문을 한다. 그런 다음, 어린이들에게 5~7절을 읽고, 백성들이 어떻게 했을 때 마음으로 그 음성을 깨달을 수 있었는지 찾아보라고 한다. 하나님께서 성신을 통해 우리 마음에 말씀하실 때 우리는 어떻게 그 말씀을 듣고자 노력할 수 있는가?

- 찬송가나 어린이 노래를 잘 안 들릴 정도로 작게 틀어 놓는다. 어린이들에게 그 노래의 가사를 이해할 수 있는지 물어본다. 그런 다음, 어린이들에게 제3니파이 11장 3절에서 하늘로부터 나는 음성이 묘사된 부분을 찾아보라고 한다. 왜 하나님께서는 우리에게 “크”거나 “거친” 음성으로 말씀하지 않으실까? 그분의 음성을 더 잘 듣기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있을까?



### 가정에서 배우도록 격려한다

어린이들에게 예수님께서 미 대륙을 방문하신 일을 다른 사람, 가능하면 그 사건을 아직 모르는 사람에게 이야기해 보라고 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

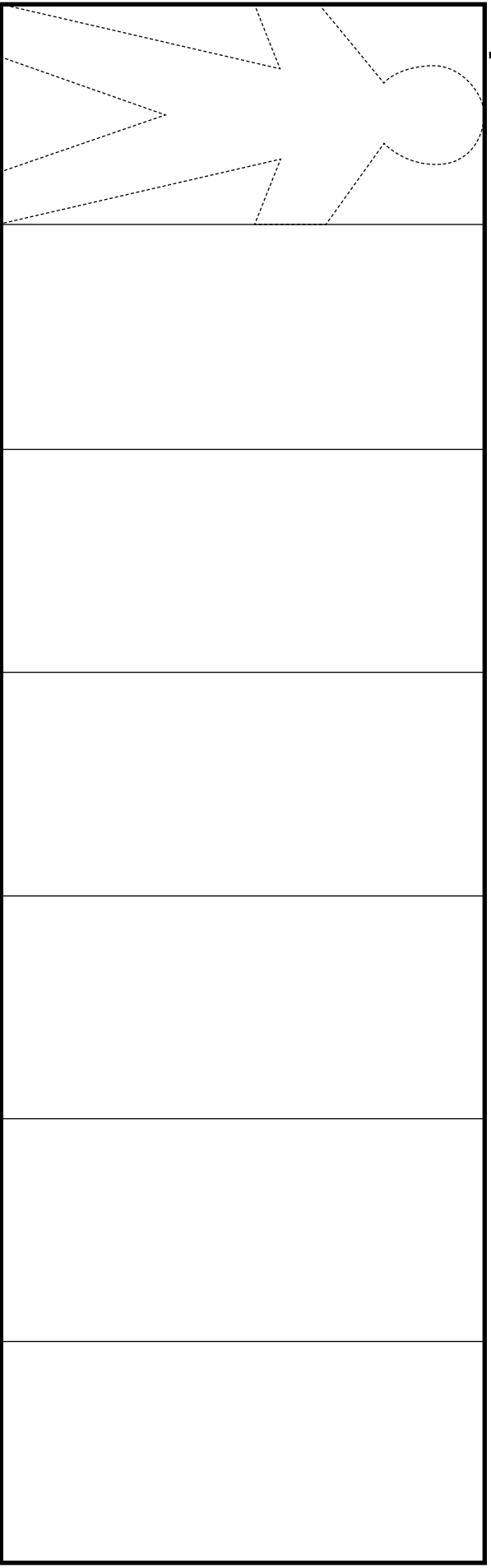
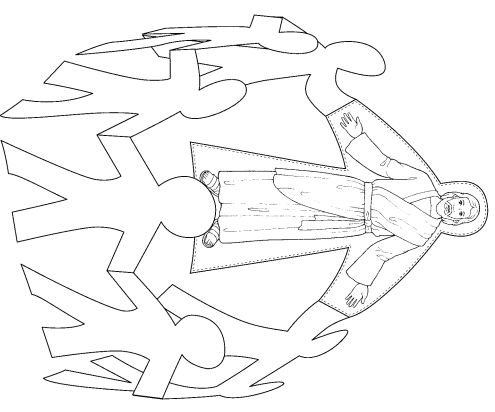
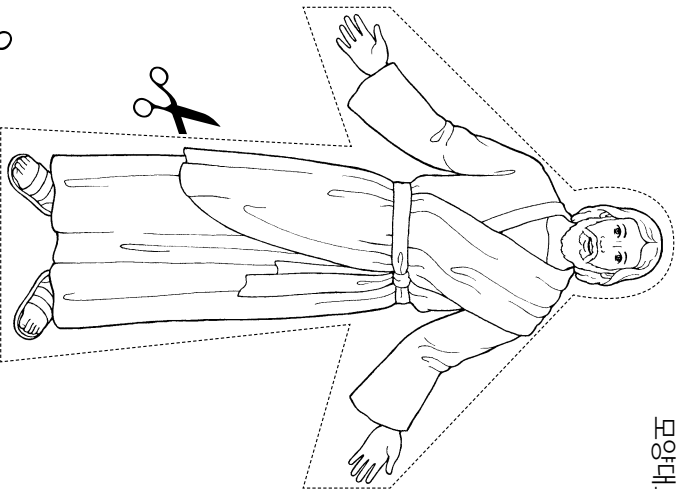
##### 방해가 되는 행동을 하는 어린이를 사랑으로 대한다.

“때때로 다른 반원들의 배움을 방해하는 행동을 하는 어린이가 있다. 이런 일이 있을 때, 인내심과 사랑을 갖고 그 어린이가 당면하고 있을지 모르는 어려움에 대해 이해하려고 노력한다. ... 방해하는 그 어린이에게 특별한 도움이 필요할 경우, 와드나 스테이크 장애 전문가와 이야기하거나 [disabilities.ChurchofJesusChrist.org](http://disabilities.ChurchofJesusChrist.org)를 방문하여 그런 필요 사항을 더 잘 해소할 방법을 알아본다.”(“구주께서 보여 주신 방법으로 가르침”, 26쪽)



**예수 그리스도는 당신께로 나아오라고 나에게 권유하십니다. (제3니파이 8~11장)**

먼저 직사각형을 오린 뒤, 잘선을 따라 앞뒤로 번갈아가며 접어서 종이 인형 띠를 만드세요. 접은 종이를 점선 모양대로 한번에 오리세요. 예수님 그림을 오린 다음, 종이 인형 띠의 양 끝을 예수님의 손에 붙이세요.





제3니파이: 내가 택한 이 영들, 게리 웬들

9월 21일~27일

## 제3니파이 12~16장

“내가 율법이요 빛이니”

제3니파이 12~16장을 공부하면서, 여러분이 가르치는 어린이들에게 의미 있을 진리를 찾아본다. 여러분은 영을 통해 본 개요에서 다루는 진리 외에 다른 진리도 발견할 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

예수님 그림을 옆 사람에게 전달하게 한다. 어린이들에게 돌아가면서 그림을 들고 예수님이 가르치신 것을 한 가지씩 이야기하게 한다. 이번 주에 가정에서 배운 내용을 나누어도 좋다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

제3니파이 12:14~16

**나는 다른 사람에게 좋은 모범이 될 수 있어요.**

어린이들은 때로 자신의 모범이 다른 사람에게 얼마나 큰 축복이 될 수 있는지 깨닫지 못할 수도 있다. 이 구절을 활용하여 어린이들이 자신의 빛을 발하도록 격려한다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 제3니파이 12장 14~16절은 그들에 관한 성구라고 말해 주고, 이 구절을 소리 내어 읽어 준다. “너희”라는 말이 나올 때마다 어린이들을 가리키고, 어린이들에게 기도 자기 자신을 가리키라고 한다.
- 어린이들에게 손전등을 보여 주고, 한 명에게 그것을 켜 보라고 한다. 우리가 구주를 따르는 것은 불을 켜서 다른 사람들도 그분을 따를 수 있게 하는 것과 같다고 설명한다. 그런 다음, 빛을 가리거나 숨기고 다른 사람들에게 좋은 모범이 되기 위해 어린이들이 할 수 있는 일들을 이야기해 보라고 한다. 어린이들이 이야기할 때마다 빛을 가리고 있던 것을 치우게 한다.(또한, 이번 주 활동 그림 참조)
- 다 함께 “빛을 발하라”나 “나는 별과 같이”처럼 어린이들에게 빛과 같이 반짝이도록 용기를 주는 노래를 한 곡 부른다.(『어린이 노래책』, 96, 84쪽) 어린이들이 “선한 행실”을 할 때 그들에게서 보이는 빛에 대해 말해 주고, 그들의 빛과 모범이 어떻게 다른 사람들에게 유익이 되고 여러분에게도 선한 일을 행하도록 동기를 부여해 주는지 설명한다.

제3니파이 14:7

하나님 아버지는 내 기도에 응답해 주세요.

어린이들은 이 성구를 통해 하나님께서 그들의 기도를 듣고 응답하시리라는 것을 이해할 수 있다.

활동 아이디어

- 제3니파이 14장 7절을 읽는 동안, 어린이들에게 이 구절에 나오는 구주의 권유들을 몸짓으로 표현해 보라고 한다. 예를 들어, 양손을 들어 올리고(구하라), 손으로 쌍안경을 만드려고(찾으라), 문을 두드리는 동작(두드리라)을 할 수 있다. 어린이들이 기도할 때 말하거나 간구할 것들을 생각해 보도록 도와준다. 우리는 하나님 아버지께 어떤 것이든 말씀드릴 수 있으며, 그분은 우리를 사랑하시므로 우리의 말을 들으실 것이라고 설명한다.
- 어린이들에게 기도할 때 손, 눈, 머리는 어떻게 하는지 보여 달라고 한다. “눈 감고 머리 숙이며”(『어린이 노래책』, 18쪽)와 같은 노래를 활용하면 도움이 될 것이다. 우리는 기도할 때 누구에게 말하는가? 하나님 아버지께서는 우리의 기도를 들으신다고 간증한다.

제3니파이 14:24~27

구주께서는 내가 그분의 가르침을 듣고 실천하기를 바라세요.

구주의 말씀을 듣는 것만으로는 부족하다. 그분의 가르침을 실천하는 사람들만이 인생의 폭풍을 이겨 낼 수 있다.

활동 아이디어

- “현명한 자와 어리석은 자”(『어린이 노래책』, 132쪽)를 함께 부르거나 제3니파이 14장 24~27절을 읽는다. 어린이들이 노래를 부를 때 “현명한 자” 대신 자신의 이름을 넣어 부르게 한다. 왜 현명한 자가 지은 집은 폭풍이 와도 무너지지 않았는가? 24절로 다시 돌아가서, 현명한 자는 구주께서 하신 말씀을 듣고 실천했다는 점을 강조한다.

- 어린이들에게 돌과 모래를 보여 준다. 여러분이 구주를 따르는 선택에 관한 이야기를 하면 돌을 가리키고, 구주를 따르지 않는 선택에 관한 이야기를 하면 모래를 가리키라고 한다. 구주께서 말씀하신 것을 행할 때 반석 위에 지은 집처럼 굳건해질 수 있음을 간증한다.



교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들

제3니파이 12:6

나는 의에 주리고 목말라야 합니다.

사람들은 모두 배고픔과 목마름을 느낀다. 구주께서는 우리가 어떤 심정으로 의로움을 추구해야 하는지를 가르치시기 위해 배고픔과 목마름이라는 말을 사용하셨다.

활동 아이디어

- 다른 어린이들에게 들리지 않도록 어린이 한 명에게 음식을 먹거나 마시는 시늉을 해 달라고 부탁하고, 다른 어린이들에게는 이 어린이가 무엇을 하고 있는지 알아맞혀 보라고 한다. 좋은 음식을 먹거나 깨끗한 물을 마실 때 어떤 기분이 드는가? 우리는 어떻게 우리의 영을 양육하는가? 어린이들에게 제3니파이 12장 6절을 읽고, 구주께서는 우리가 무엇에 “주리고 목마”르기를 바라시는지 찾아보라고 한다. 우리가 먹고 마실 것을 원하는 것만큼이나 의로움을 원한다는 것을 어떻게 나타내 보일 수 있을까?
- 음식과 음료수 사진을 여러 장 가져오고, 각 사진에 다음과 같은 참조 성구를 붙인다. 시편 119:103; 요한복음 6:35; 니파이후서 32:3; 이노스서 1:4; 제3니파이 20:8. 어린이들에게 이 성구들을 읽고, 여기에는 우리가 의에 주리고 목마르다는 것을 나타내 보이기 위해 할 수 있는 어떤 일들이 나오는지 설명해 보라고 한다. “성신으로 충만함을 입”었던 경험을 나누고, 어린이들에게도 그런 경험을 이야기해 달라고 한다.

**제3니파이 13:1~8, 16~18****나는 올바른 동기로 선한 일을 행해야 합니다.**

이 성구들은 단지 선한 행동을 하는 것만으로는 충분하지 않으며, 우리의 행실이 하나님에 대한 사랑과 그분을 섬기겠다는 소망에서 우러나오는 것이어야 함을 보여 준다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 제3니파이 13장 1~4절이나 5~8절, 16~18절에 언급된 선한 행실들을 찾아보라고 한다. (“구제”한다는 말은 가난한 사람을 돕는다는 뜻이라고 설명한다.) 구주께서 이런 일들을 행하는 일부 사람들을 본받지 말라고 말씀하셨던 이유는 무엇일까?
- 어린이들에게 의로운 행동이 적힌 쪽지를 한 장씩 나누어 준다. (또는 자신이 의로운 행동을 했던 사례를 생각해 보게 한다.) 그런 일을 하게 되는 좋은 이유와 그렇지 않은 이유를 생각해 보라고 한다. 어린이들이 항상 올바른 동기로 선한 일을 행하도록 격려한다.

**제3니파이 14:21~27; 15:1****구주의 가르침을 듣고 행할 때 나는 영적으로 안전할 수 있습니다.**

“비”와 “홍수”는 우리 모두의 삶에 찾아오지만, 우리가 예수님의 가르침을 듣고 행한다면 시련을 이겨 낼 수 있다.

**활동 아이디어**

- 반원 전체가 제3니파이 14장 21~27절과 15장 1절을 읽으면서, “행하는”이나 “행하지”라는 말이 나올 때마다 자리에서 일어나라고 한다. 왜 구주께서는 그분이 말씀하신 것을 단지 듣거나 기억하기만 하는 것이 아니라 행할 것을 강조하시는가? 어린이들에게 24~25절의 내용을 그림으로 그리

고, 반석 위에 “예수님”이란 글자와 예수님의 가르침을 적어 보라고 한다. “현명한 자와 어리석은 자”(『어린이 노래책』, 132쪽)를 함께 부른다.

- 어린이들을 일어나게 하고, 한 다리는 구주의 말씀을 듣는 것을 나타내고, 다른 다리는 그것을 행하는 것을 나타낸다고 가정해 보자고 한다. 그런 다음, “행하는” 다리를 들고 “듣는” 다리로 균형을 잡아 보라고 한다. 만일 교실에 강한 바람이 분다면 어떻게 될까? 이 활동을 통해 왜 구주의 말씀을 듣기만 하는 것이 아니라 행하는 것이 더 안전한지를 보여 준다.

**가정에서 배우도록 격려한다**

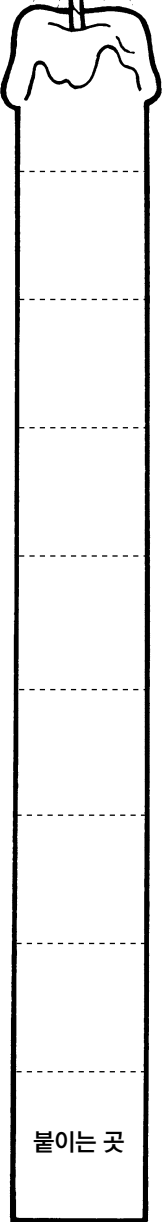
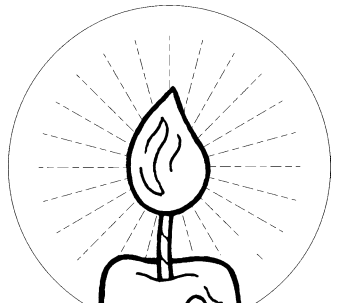
어린이들에게 오늘 배운 예수님의 가르침 중 한 가지를 선택하여 그것을 어떻게 실천할지 정해 보라고 한다. 어린이들은 그런 행동을 통해 그들의 가족과 친구들에게 어떻게 빛이 될 수 있을까?

**더 나은 가르침을 위하여**

**필요에 따라 활동을 조정한다.** 이 개요는 여러분이 반드시 따라야 할 지침은 아니다. 그보다는 자신이 가르치는 어린이들의 필요 사항을 숙고해 보면서 개인적인 영감을 얻는 원천으로써 이 개요를 활용하면 된다. 영감에 따라 나이가 어린 아이들을 위한 활동들을 나이가 많은 아이들에게 맞춰 조정하거나 그 반대로 할 수도 있다.

**나는 다른 사람들에게 좋은 모범이 될 수 있습니다.(제3니파이 12:14~16)**

조와 카드에 색깔을 한 뒤에 오리세요. 점선을 따라 조를 앞뒤로 번갈아 접은 다음, 카드에 붙이세요.  
 보기처럼 점선을 따라 카드를 접은 다음 카드를 펼치면, 안에서 초가 나타납니다.

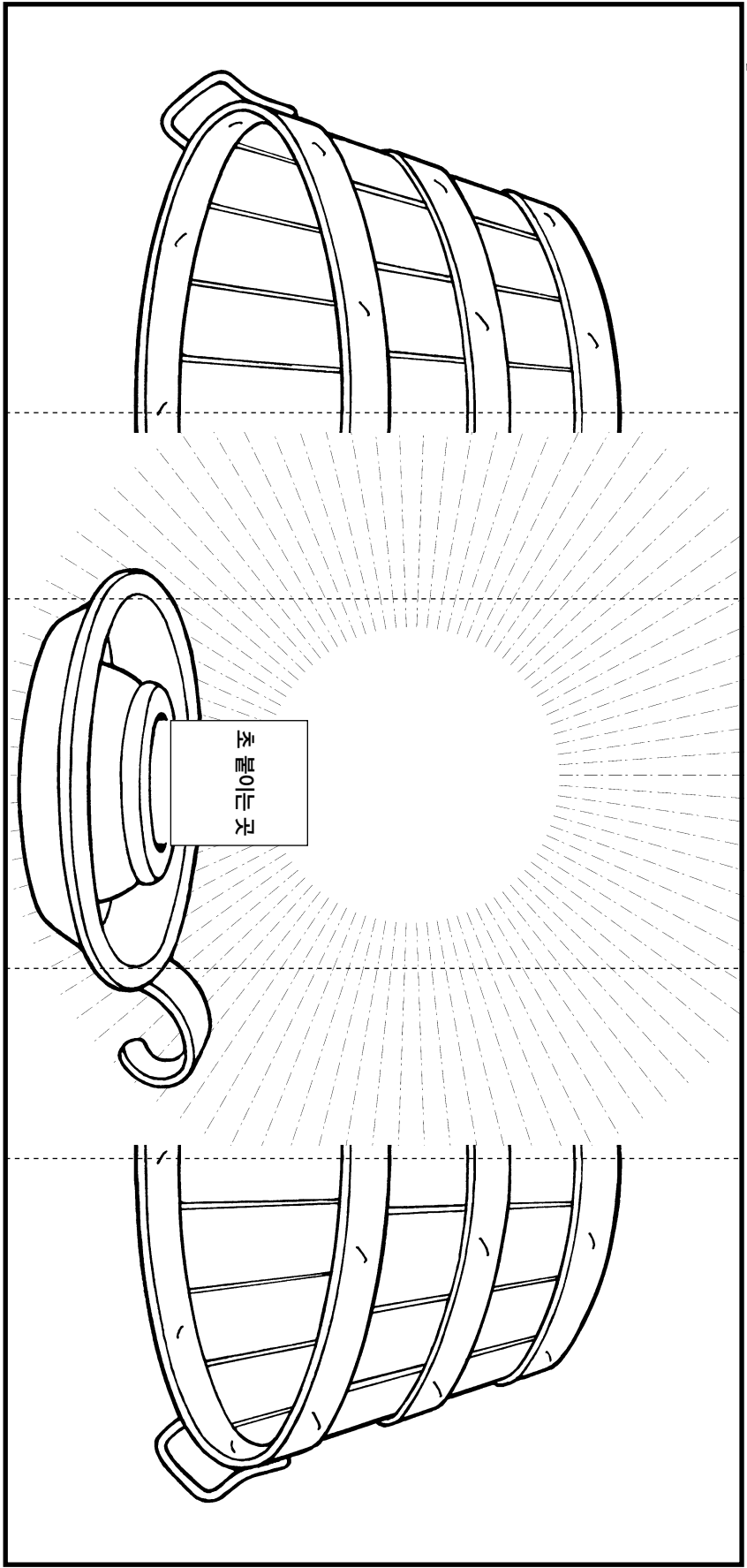


접기

접기

접기

접기





그의 영혼들이 저들에게 비추매, 개민 영혼

9월 28일~10월 11일

## 제3니파이 17~19장

“보라, 나의 기쁨이 충만하도다”

제3니파이 17~19장을 읽으면서 이 부분에 나오는 진리를 어린이들이 이해하는 데 도움이 될 성구, 경험, 활동 및 이야기를 생각해 본다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 구주의 그림을 보여 주고, 그분이 니파이인들을 방문하셨던 것처럼 어린이들을 방문하신다면 어떤 기분이 들지 이야기해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

제3니파이 17:7, 20~25

**구주께서는 하나님 아버지의 모든 자녀를 사랑하세요.**

예수님께서서는 어린이들을 축복하시고 그들을 위해 기도하시면서 어린이들에 대한 사랑을 보여 주셨다. 여러분이 가르치는 어린이들이 그분의 사랑을 느낄 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 것과 같은 그림을 전시해 두고, 제3니파이 17장에 나오는 이야기를 간략히 들려준다. 또는 “제44장 예수 그리스도께서 어린이들을 축복하심”(『물문경 이야기』, 124~125쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수 있다. 제3니파이 17장에서 백성들에 대한 구주의 사랑이 잘 드러난 문구나 구절을 몇 개 읽어 준다.(7절과 20~25절 등) 어린이들에게 돌아가면서 그림을 들고 예수님께서서 백성들을 사랑하셨기 때문에 하신 일들을 이야기해 보라고 한다.
- 이번 주 활동 그림을 활용하여 어린이들이 예수님과 함께 있는 자신의 모습을 그림으로 그려 보게 한다. 이 활동을 하는 동안 예수님께서서는 그들에게 어떤 방법으로 사랑을 표현해 주셨는지 생각해 보라고 한다.





너희의 어린 자들을 보라, 게리 엘 캡

**제3니파이 18:1~12**

**나는 성찬을 취할 때 예수님을 생각할 수 있어요.**

성찬식 시간에 어린이들의 주의를 산만하게 할 수 있는 것들이 많이 있다. 반원들이 이 성스러운 의식 동안 구주에 대해 생각하고, 자신을 향한 구주의 사랑을 생각하는 것이 얼마나 중요한지 깨닫도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 성찬식 동안 어떤 일이 일어나는지 말해 달라고 한다. 니파이인들에게 성찬을 집행하시는 예수님 이야기에서 몇 구절을 어린이들에게 읽어 주고(제3니파이 18:1~12), 우리가 성찬식 시간에 하는 것과 비슷한 것이 나오면 자리에서 일어나라고 한다. 예수 그리스도께서는 우리가 성찬식 시간에 무엇을 “기억”하거나 생각해 보기를 바라시는가?(제3니파이 18:7, 11 참조)
- 어린이들이 성찬식 시간에 구주를 기억하는 데 도움이 될 수 있는 그림들을 선택하는 동안, 찬송가나 초등학교 노래를 허밍하거나 부르거나 연주한다.(이번 주 활동 그림 참조) 어린이들에게 성찬을 취할 때 이 그림들을 보면서 예수님을 기억하라고 격려한다.

**제3니파이 18:15, 20~21, 24; 19:16~17, 30**

**예수님은 내게 기도하는 방법을 가르쳐 주세요.**

여러분은 제3니파이 17~19장을 공부하면서 기도에 관하여 무엇을 배우게 되는가? 어린이들에게 기도하는 방법을 가르치기 위해 여러분이 배운 것을 어떻게 활용할 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 기도하고 있는 사람들의 그림을 보여 준다.(예를 들어, 『몰 문경 이야기』, 128~130쪽, “제46장 예수께서 니파이 백성들을 가르치시고 저들과 함께 기도하심”에 있는 그림 등) 어린이들에게 그림에서 이들이 기도하고 있음을 알 수 있는 부분들을 짚어 보라고 한다. 제3니파이 19장 16~17절을 읽어 주고, 예수님께서서는 우리에게 기도하는 방법을 가르치셨다고 설명한다. 어린이들에게 기도할 때 어떤 기분이 드는지 말해 달라고 한다.
- 어린이들에게 제3니파이 18장 21절을 읽어 주고, 자신이나 그들의 가족이 기도하고 있는 모습을 그려 보라고 한다. 가족에게 함께 기도할 것을 권유해 보라고 격려한다.
- 다 함께 “어린이의 기도”(『어린이 노래책』, 6~7쪽)와 같이 기도에 관한 노래를 한 곡 부른다. 어린이들에게 이 노래에서 기도에 관해 배운 내용을 이야기해 보라고 한다. 기도에 대한 여러분의 간증을 전한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**제3니파이 17장**

**구주께서는 하나님 아버지의 자녀들을 사랑하십니다.**

에즈라 테프트 벤슨 회장은 이렇게 가르쳤다. “나는 사랑하는 어린이 여러분께 천사들이 여러분을 돌봐 주시리라는 것을 약속드립니다. 여러분이 천사들을 볼 수 없을지라도 그들은 여러분을 돕기 위해 여러분과 함께 있을 것이며, 여러분도 그들이 함께하심을 느끼게 될 것입니다.”(『교회의 어린이들에게』, 『성도의 빛』, 1989년 7월호, 103쪽)

**활동 아이디어**

- 제3니파이 17장에서 여러분이 가르치는 어린이들에게 의미 있을 것으로 여겨지는 구절들을 함께 읽는다. 각 구절을 읽을 때마다 어린이들에게 자신이 중요하다고 생각하는 단어나 문구를 고르라고 하고, 왜 그 말이 그들에게 의미가 있는지 말해 달라고 한다. 예수님께서서는 어린이들을 매

우 사랑하시기 때문에 어린이들을 축복하시고 그들을 위해 기도하셨다고 간증한다.

- 어린이들에게 만일 그들이 구주께서 축복하셨던 그 어린이들 사이에 있었다면 기분이 어떠했을지 이야기해 보라고 한다. 어린이들이 이 사건을 상상해 보는 데 도움이 되도록 동영상 “나의 기쁨이 충만하다”(ChurchofJesusChrist.org)를 보여 준다. 구주께서는 그분의 사랑을 보여 주시기 위해 어떻게 하셨는가? 구주께서 다시 오실 때 그분과 함께할 수 있도록 우리 자신을 준비하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까?

### 제3니파이 18:1~12

#### 나는 성찬을 취할 때, 성신으로 충만해질 수 있어요.

우리는 제3니파이 18장에서 성찬이 구주께 얼마나 중요한 의식인지 배울 수 있다. 어린이들이 성찬이 자신에게 중요하다는 것을 깨닫도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 제3니파이 18장 1~12절을 읽어 보게 한다. 그들은 이 구절에서 성찬에 관해 무엇을 배우는가? 교리와 성약 20편 77절, 79절에 있는 성찬 기도문을 읽게 하고, 기도문에서 제3니파이 18장 1~12절에도 나오는 단어와 문구를 찾아보라고 한다. 이 단어와 문구들이 의미하는 바는 무엇인가? 성찬을 취하기 위해 우리는 어떻게 준비할 수 있는가? 성찬을 취할 때 우리는 무엇을 하겠다고 약속, 즉 성약을 맺는가?
- 다 함께 “경건히 조용히”(『어린이 노래책』, 11쪽)와 같이 경건함에 관한 노래를 한 곡 부른다. 경건하게 성찬을 취하는 것은 영을 느끼는 데 어떻게 도움이 되는가? 또한 의로운 선택을 내리는 데 어떻게 도움이 되는가?

### 제3니파이 18:15~24; 19:6~9, 15~36

#### 나는 기도를 통해 하나님 아버지와 가까워질 수 있습니다.

우리는 기도를 통해 하나님 아버지를 가까이 느낄 수 있다. 제3니파이 18~19장에 있는 기도에 관한 메시지 중에서

반원들이 더욱 의미 있는 기도를 하는 데 도움이 될 내용은 무엇인가?

#### 활동 아이디어

- 다음 참조 성구를 쪽지에 적어서 각각의 어린이에게 나눠 주거나, 작은 모둠으로 나눈 후 모둠별로 나누어 준다. 제3니파이 18:15; 제3니파이 18:20; 제3니파이 18:21; 제3니파이 19:19; 제3니파이 19:24. 참조 성구를 읽으면서, 예수 그리스도나 그분의 제자들이 기도에 관해 가르친 내용을 찾아보라고 한다. 그런 다음, 자신이 배운 내용을 반원들에게 발표해 달라고 한다.
- 칠판에 \_\_\_\_\_해 주셔서 감사합니다라고 적는다. 어린이들에게 1분을 주고, 빈칸을 채울 내용을 최대한 많이 생각해 보라고 한다. 하나님 아버지께 감사함을 표현하는 것은 왜 좋은 일인가? 그런 다음 칠판에 \_\_\_\_\_해 주시기를 간구합니다라고 적은 후 제3니파이 18장 18~21절과 19장 9, 23절에서 우리가 무엇을 간구해야 하는지 찾아본다.
- 기도의 힘에 관한 여러분의 간증이나 경험을 들려주고, 어린이들도 자신의 간증이나 경험을 나눌 수 있도록 격려한다.



#### 가정에서 배우도록 격려한다

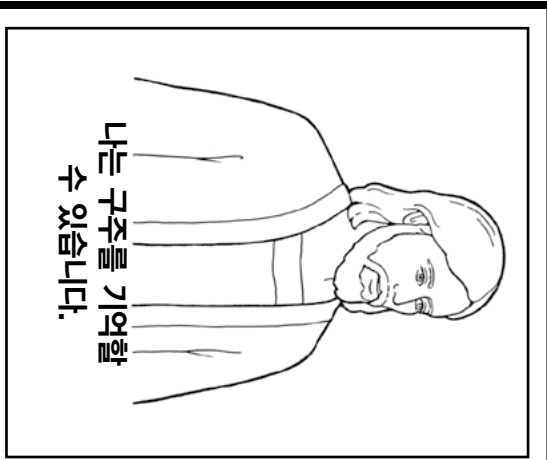
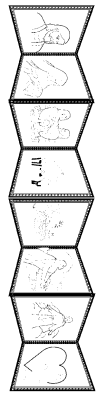
어린이들에게 그들이 어떻게 하면 다음 주 일요일 성찬식 시간을 더욱 의미 있게 보낼 수 있을지 부모님이나 다른 가족에게 이야기해 보라고 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

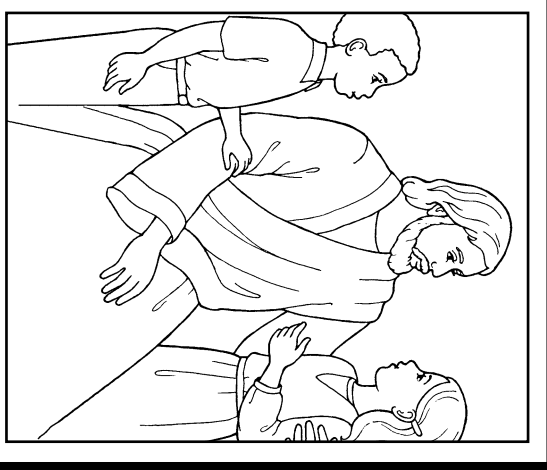
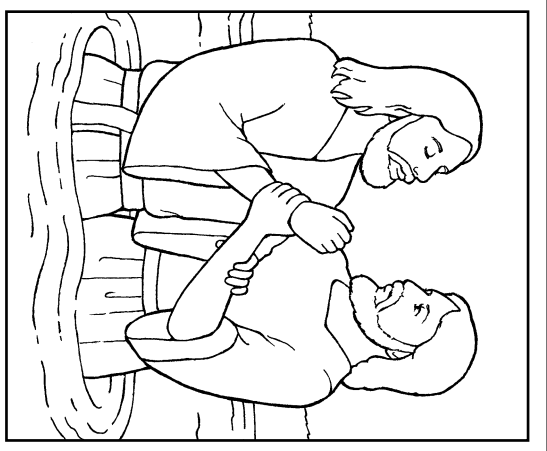
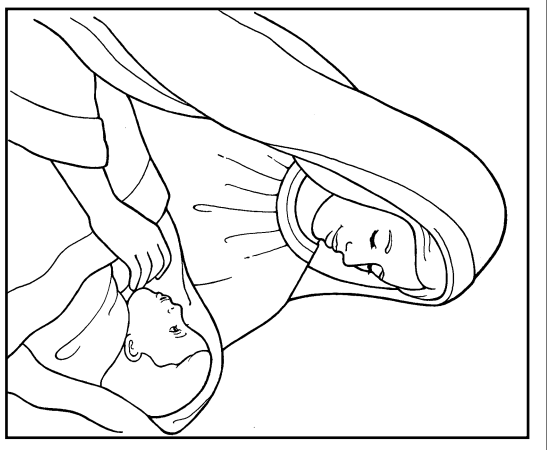
나이가 어린 아이들이 경전에서 배울 수 있도록 도와준다. 나이가 어린 아이들이 경전에서 배울 수 있도록 경전의 한 구절, 혹은 핵심 어구 하나에 집중한다. 특정 단어나 구절이 나오면 어린이들이 일어서게 하는 것도 좋은 방법이다.

**나는 구주를 기억할 수 있습니다.(제3니파이 18:1~12)**

아래에 있는 두 개의 긴 직사각형 그림을 오려서 끝에 테이프를 붙여 연결하세요. 점선을 따라 직사각형을 앞뒤로 번갈아 가며 접어서 책을 만드세요. 성찬식 시간에 이 그림들을 보면서 구주를 기억해 보세요.



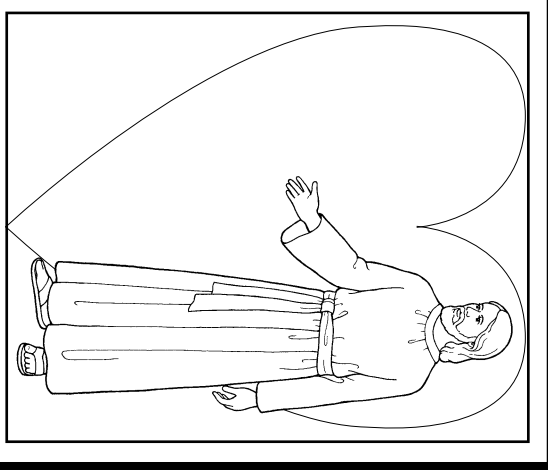
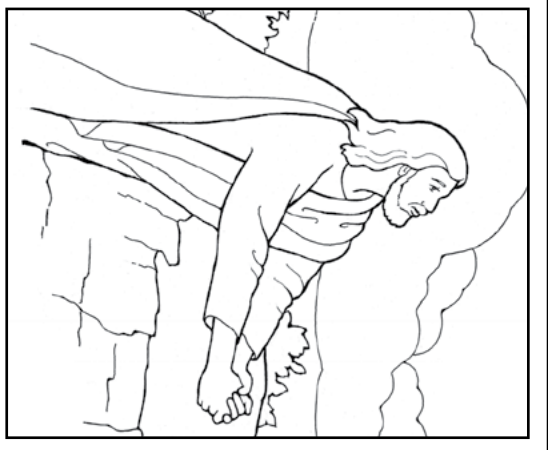
나는 구주를 기억할 수 있습니다.



테이프 붙이는 곳



테이프 붙이는 곳





니파이 백성에게 나타나신 그리스도 그림, 앤드루 보슬리

10월 12일~18일

## 제3니파이 20~26장

“너희가 성약의 자손임으로”

제3니파이 20~26장을 읽으면서, 반원들과 나누어야겠다는 영감이 드는 진리를 찾기 위해 “부지런히 상고”한다.(제3니파이 23:1)

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

구주의 그림을 반원들 사이로 돌린다. 그림을 건네받은 어린이에게 물몬경에서 예수님이 백성들을 방문하셨을 때 가르치셨거나 행하셨던 것을 한 가지씩 이야기해 보라고 한다. 가정이나 초등학교에서 배운 것을 이야기해도 좋다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

제3니파이 20:1

**나는 마음으로 기도할 수 있어요.**

지난주에 반원들이 기도에 관해 배웠다면, 다음 활동 중 하나를 해 보면서 그들이 배운 내용을 더욱 깊이 가르칠 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 기도를 할 때 어떻게 하는지 보여 달라고 한다. 기도할 때 팔과 머리와 눈은 어떻게 하는가? 하나님 아버지와 이야기를 하고 싶지만, 무릎을 꿇거나 눈을 감을 수 없는 상황일 때가 가끔 있다고 설명한다. 그럴 때는 어떻게 할 수 있을까? 어린이들에게 제3니파이 20장 1절에 있는 다음 구절을 읽어 준다. “[예수님께서서는] 그들에게 명하사 그들의 마음으로는 기도하기를 그치지 말게 하셨느니라.” 여러분은 어떻게 마음으로 기도하는지 말해 준다.
- 칠판에 입과 하트를 그린다. 어린이들에게 입을 가리키게 하고 그들이 기도할 때 무슨 말을 하는지 알려 달라고 한다. 그런 다음 하트를 가리키면서 우리는 그런 것들을 마음으로 말할 수 있다고 설명한다. 하나님 아버지께서는 우리의 느낌과 생각을 아신다고 간증한다.

제3니파이 24:8~12

**십일조를 내면 축복을 받아요.**

아직 침례를 받지 않은 어린이들에게 십일조의 법은 의무가 아니다. 하지만 십일조의 원리와 그에 수반되는 축복을 가르치기에 너무 이른 나이란 없다.

**활동 아이디어**

- 교실에 창문이 있다면 어린이들에게 그것을 보라고 한다. 창문이 열려 있으면 무엇이 교실로 들어올 수 있는가? 제3니파이 24장 10절을 읽어 주고, 우리가 십일조를 바칠 때 “하늘의 창”이 열리고 우리 삶에 축복이 올 수 있다고 설명한다.
- 어린이들에게 동전 열 개를 보여 준다.(또는 다른 작은 물건도 좋다.) 그 동전을 함께 세어 보자고 한다. 우리가 가진 모든 것은 하나님께서 주신 축복이라고 간증한다. 동전에서 하나를 떼어놓은 뒤 십일조를 낼 때 우리는 번 것 중 십 분의 일을 하나님 아버지께 돌려드린다고 설명한다. 주님의 교회를 축복하기 위해 십일조가 어떻게 사용되는지를 알려 주는 사진들을 보여 준다.(성전 건축, 복음 전파 등; 『복음 그림책』, 109~110면, 118~119면 참조)
- 다 함께 “주님께 십 분의 일을 바치고 싶어요”(『리아호나』, 2006년 10월호)와 같이 십일조에 관한 노래를 한 곡 부른다. 우리가 십일조를 바치는 이유가 나오는 문구들을 짚어 준다.

**제3니파이 25:5~6**

**하나님 아버지는 내가 조상에 대해 배우기를 바라세요.**

이 성구에 예언된 것처럼 엘리야는 가족이 영원히 함께할 수 있게 하는 인봉 열쇠를 회복했다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 제3니파이 25장 6절을 읽어 주고, “마음”이라는 말이 나올 때마다 손을 가슴에 대 보라고 한다. 하나님 아버지께서는 “자녀”(우리 모두)들이 “아버지”(부모, 조부모, 증조부모)에 관해 배우고 그들을 향한 사랑을 느끼기를 바라신다고 설명한다.
- 어린이들의 부모 중 한 명을 초대하여 그들의 조상에 관해 이야기해 달라고 한다. 또는 여러분의 조상 중 한 명의 이야기를 어린이들에게 들려준다. 사진이 있으면 함께 보여 준다. 하나님 아버지께서는 우리가 가족과 영원히 함께하기를 바라시며, 이러한 이유로 우리에게 성전을 주셨다고 간증한다. “가족은 영원해”(『어린이 노래책』, 98쪽)를 함께 부른다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**제3니파이 23:1, 5**

**나는 부지런히 경전을 상고할 수 있습니다.**

구주께서는 무리에게 경전을 상고하라고 말씀하셨다. 또한 그들은 그들이 선지자들의 말씀을 반드시 기록하기를 바라셨다.(제3니파이 23:1, 5~13; 26:2 참조)

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 제3니파이 23장 1, 5절을 읽고 여기서 세 번 반복되어 나오는 단어를 찾아보라고 한다. 선지자들의 말씀을 상고한다는 것은 무엇을 뜻하는가? 상고하는 것은 단순히 읽는 것과 어떻게 다른가? 여러분은 어떻게 경전을 상고하며, 그 안에서 무엇을 찾게 되는지를 어린이들에게 말해 준다.
- 어린이들에게 작은 카드나 종이를 한 장씩 나누어 주고, 가장 좋아하는 성구를 적으라고 한다.(필요하다면 성구 몇 가지를 제안한다.) 돌아가면서 자신의 카드를 교실에 숨기는 동안 나머지 어린이들에게는 눈을 가리고 있으라고 한다. 어린이들에게 성구를 찾아보게 하고, 찾은 성구를 함께 읽어 본다. 우리는 이 성구에서 우리에게 중요한 어떤 내용을 찾을 수 있는가?

**제3니파이 24:8~12**

**십일조를 바치면 하늘의 창이 열립니다.**

어린이들에게 십일조에 관해 가르칠 때, 여러분은 그들이 “받을 곳이 없”을 정도로 축복을 받도록 준비시키고 있는 것이다.(제3니파이 24:10)

**활동 아이디어**

- 칠판에 십일조를 바치면 주님께서는 \_\_\_\_\_ 하실 것임니다라고 쓴다. 어린이들에게 제3니파이 24장 8~12절을 읽고 이 문장의 빈칸에 넣을 만한 문구를 찾아보라고 한다. 여러분이 십일조를 내고 축복받았던 경험을 들려준다.



- 칠판에 금액을 몇 가지 쓰고, 각 금액에서 얼마를(10퍼센트) 십일조로 바쳐야 하는지 어린이들에게 계산해 보라고 한다. 현금 명세서 작성 방법을 보여 준다.
- 어린이들에게 주님의 교회를 축복하기 위해 십일조가 쓰이는 몇 가지 방법을 칠판에 나열해 보라고 한다.(성전 건축, 복음 전파, 경전 출판 등) 십일조가 교회에 어떻게 축복이 되는지 그 방법들을 그림으로 그려 보라고(또는 교회 잡지에서 그런 사진을 찾아보라고) 한다.

### 제3니파이 25:5~6

#### 하나님 아버지는 내가 조상에 대해 배우기를 바라십니다.

어린이들이 조상을 찾겠다는 다짐을 할 수 있도록 어떻게 영감을 주면 좋을지 생각해 본다. 그렇게 함으로써 어린이들은 장차 성전에 갈 나이가 되었을 때 조상을 위한 대리 의식을 받을 수 있을 것이다.

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 제3니파이 25장 5~6절에는 후기에 있을 한 가지 사건이 예언되어 있다고 말해 준다. 이 성구를 읽고 그 사건이 무엇인지 찾아보라고 한다. 이 예언이 성취되었음을 간증하고, 어린이들에게 교리와 성약 110편 13~16절에서 그 사건에 관한 내용을 읽어 보라고 한다.(또한『복음 그림책』, 95번 참조) 조상에 관해 배우고 그들을 위해 성전 사업을 하면, 우리의 마음은 조상에게로 돌아간다고 설명한다.

- 침례를 받을 기회가 없이 세상을 떠난 여러분의 조상 중 한 명에 대해 이야기해 준다. 가능하다면 그 사람의 사진을 보여 준다. 하나님 아버지께서는 여러분의 그 조상을 사랑하시기 때문에 성전에서 행해지는 사업을 통해 그 사람이 침례받을 수 있는 방법을 마련하셨다는 간증을 전한다. 어린이들에게 제3니파이 25장 6절에서 여러분이 조상에 대해 느끼는 마음이 묘사된 문구를 찾아보라고 한다.
- 어린이들에게 부모님과 조부모님의 이름으로 패밀리 트리를 만들어 보라고 한다. 패밀리 트리에 더 많은 이름을 써 넣을 수 있도록 부모님에게 도움을 요청해 보라고 어린이들을 격려한다.



#### 가정에서 배우도록 격려한다

어린이들에게 부모님이나 조부모님에게 부탁하여 조상에 관한 이야기를 들어 보라고 권유한다.

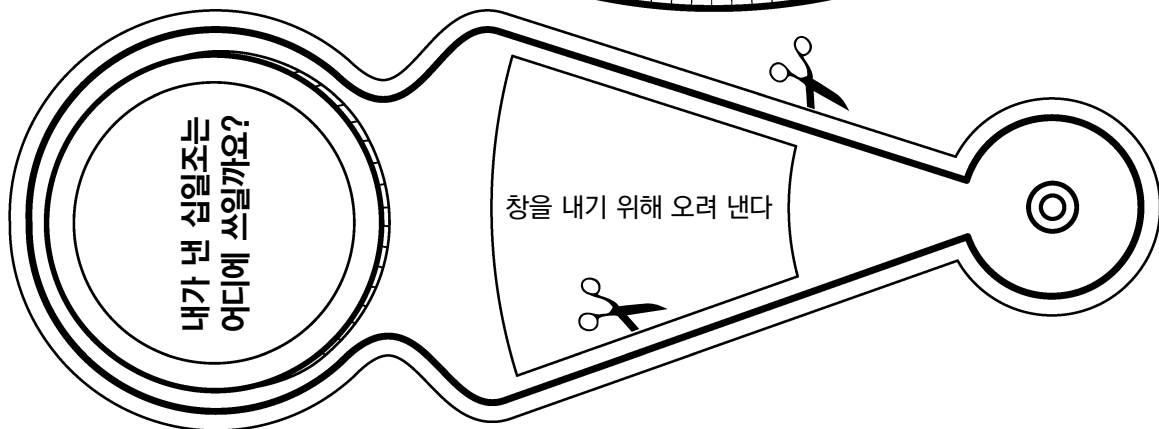
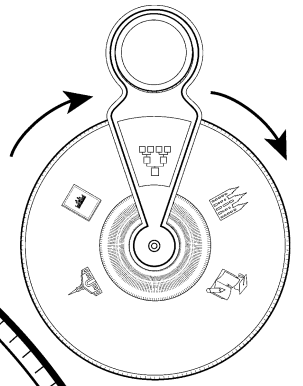
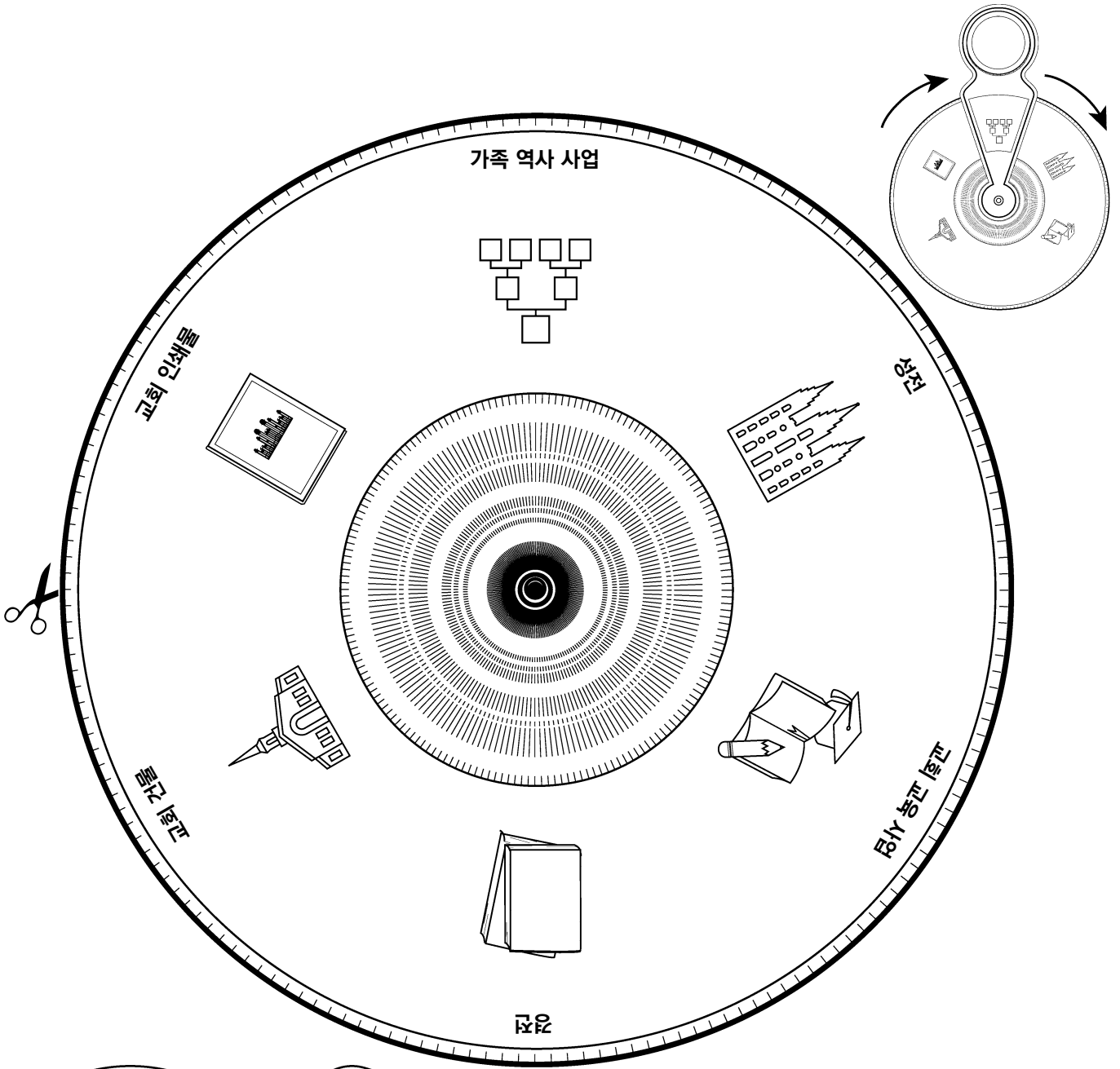
#### 더 나은 가르침을 위하여

**어린이들은 여러 방식으로 배운다.** 어린이들은 새롭고 다양한 경험을 통해 배우는 것을 좋아한다. 어린이들이 이리저리 움직이며 모든 감각을 사용하고 새로운 것을 시도하게 하는 활동을 활용한다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25쪽 참조)



**십일조를 바치면 하나님의 왕국 건설에 도움이 됩니다.(제3니파이 24:8~12)**

그림을 색칠한 다음, 원 모양과 스피너를 오리세요. 스피너를 원 중심에 고정한 다음, 그것을 돌리면서  
여러분이 낸 십일조가 어떤 식으로 주님의 사업에 도움이 되는지 알아보세요.





그리스도의 기도, 대니얼 헤스티드

10월 19일~25일

## 제3니파이 27장~제4니파이

“더 행복한 백성이 있을 수 없었더라”

제3니파이 27장~제4니파이를 읽으면서, 어린이들이 이 부분에 나오는 가르침을 이해하는 데 도움이 될 만한 경험, 생각, 성구 및 이야기를 생각해 본다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들이 지난 몇 주 동안 예수님이 풍요 땅에서 백성들을 가르치신 내용에 대해 배운 것들을 떠올릴 수 있도록 도와준다. 물문경을 통해 우리는 백성들이 예수님의 가르침에 순종했을 때 어떻게 축복받았는지 알 수 있다고 설명한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

제3니파이 27:1~22

**나는 예수 그리스도의 교회에 속해 있어요.**

구주께서 제자들에게 전하신 말씀은 어린이들이 예수 그리스도의 교회에 속하는 것의 중요성을 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 각자 자신의 이름을 말해 보라고 한다. 우리의 이름은 왜 중요한가? 예수님의 제자들은 그리스도의 교회를 뒤라고 불려야 할지 알고 싶어 했다고 설명한다. 제3니파이 27장 7절에 나오는 구주의 대답을 읽어 준다. 예수님께서는 당신의 교회를 누구의 이름으로 불려야 한다고 말씀하셨는가?
- 어린이들이 각자 집에 달고 갈 수 있도록 “나는 예수 그리스도 후기 성도 교회의 회원입니다.”라고 쓰인 배지를 만든다. 어린이들에게 자신의 배지를 색칠해 보게 한다. 반원 전체가 “예수 그리스도의 교회”를 부른다. (『어린이 노래책』, 48쪽) 여러분이 이 교회에 속하게 된 것이 감사한 이유를 말해 주고, 어린이들에게 그들은 교회가 왜 감사한지를 말해 보라고 한다.
- 어린이들이 이번 주 활동 그림에 있는 퍼즐을 맞춰 보도록 도와준다. 예수님께서는 당신의 교회가 당신의 복음 위에 세워지기를 바라신다고 설명하고, 활동 그림을 활용하여 그것이 어떤 의미인지 어린이들과 이야기해 본다.

제4니파이 1:2~3, 15~17

**복음대로 생활하면 기뻐요.**

어린이들은 제4니파이에 묘사되어 있는 백성들의 행복한 모습을 통해 복음대로 생활할 때 오는 기쁨에 관해 배울 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 자신을 행복하게 하는 것은 무엇인지 이야기해 보라고 한다. 제4니파이에 나오는 백성들이 누렸던 행복에 관해 이야기하기 위해 2~3절과 15~17절에서 핵심 문장들을 읽어 준다. “제48장 미대륙에 평화가 찾아옴”(『몰몬경 이야기』, 136~137쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수도 있다. 백성들이 행복했던 이유는 그들이 주님께로 돌이켰고, 계명에 따라 생활했으며, 서로 사랑했기 때문이라는 점을 강조한다.
- 행복한 사람들의 사진을 보여 준다. 제4니파이에 나오는 백성들은 모두 복음대로 생활하려고 최선을 다했기 때문에 200년 가까이 행복을 누릴 수 있었다고 설명한다. 어린이들에게 자신이 순종할 수 있는 계명을 몇 가지 생각해 보라고 한다. 예를 들어, 제4니파이 1장 15절을 읽고 백성들이 더는 서로 싸우지 않았음을 가르칠 수 있다. 어린이들이 생각한 계명들을 준수하는 모습을 동작으로 표현해 보라고 한다. 다 함께 “언제나 도울 때는”(『어린이 노래책』, 108쪽)처럼 복음대로 생활할 때 오는 기쁨에 관한 노래를 한 곡 부른다.
- 제4니파이 1장 24~29절, 34~35절, 43절에서 일부 니파이인들이 계명을 지키지 않기 시작했을 때 어떤 일이 일어났는지 묘사하는 문구들을 읽어 준다. 어린이들에게 성구를 듣다가 불행한 내용이 나오면 슬픈 표정을 지어 달라고 한다. 계명을 지키면 행복이 온다는 사실을 간증한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

제3니파이 27:3~8

**나는 예수 그리스도의 교회에 속해 있습니다.**

여러분이 가르치는 어린이들이 예수 그리스도 교회의 회원으로서 받는 위대한 축복을 인식할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있을지 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 제3니파이 27장 3절을 읽으면서, 예수님의 제자들이 그분께 드린 질문을 찾아보라고 한다. 그런 다음, 제3니파이 27장 5~8절에서 답을 찾아보라고 한다. 이 성구에 따르면 교회의 이름이 중요한 이유는 무엇인가?
- 어린이들에게 가족이나 초등학교 등 그들이 속해 있는 다른 공동체들을 생각해 보라고 한다. 각 공동체에 속해서 좋은 점을 말해 보라고 한다. 어린이들과 함께 각각 다른 종이에 교회 이름을 한 단어씩 쓴다. 그런 다음, 그 종이들을 섞고 어린이들에게 단어들을 순서대로 놓아 보라고 한다. 우리가 예수 그리스도 후기 성도 교회 회원이기 때문에 받은 축복에는 어떤 것이 있는가?

제3니파이 27:13~22

**예수 그리스도의 교회는 그리스도의 복음 위에 세워졌습니다.**

구주께서는 제3니파이 27장에서 자신의 복음을 간략하게 말씀하셨다. 그분의 말씀은 어린이들이 복음이 무엇인지 이해하는 데 어떻게 도움이 될 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 복음이라는 단어는 “좋은 소식”을 의미한다고 설명한다.(경전 안내서, “복음” 참조) 제3니파이 27장 13~15절에서 그들에게 좋은 소식처럼 들리는 것을 찾아보라고 한다. 우리는 왜 예수 그리스도의 복음을 안다는 것에 감사함을 느끼는가?
- 칠판에 다음과 같은 복음 원리들을 적는다. 신앙, 회개, 침례, 성신, 끝까지 견딤. 어린이들에게 제3니파이 27장 19~21절을 살펴보고 예수님께서 당신의 복음을 설명하시는 부분에서 이 복음 원리들이나 이와 유사한 단어들을 찾아보라고 한다.
- 어린이들에게 우리 교회 회원은 무엇을 믿는지 물어보는 친구가 있다고 가정해 보라고 한다. 제3니파이 27장 13~21절에서 우리의 믿음이 축약되어 있는 진리들을 찾아보게 한다.
- 어린이들에게 제3니파이 27장 13~21절에서 주님께서 가르치신 복음 진리 중 그들이 더 배우고 싶은 것을 한 가지 고르라고 한다. 경전 안내서 등을 활용하여 그 진리와 관련된 성구를 한두 가지 찾아보게 한다. 어린이들에게 자신이 찾은 성구들을 서로 나누고, 배운 내용을 이야기해 보라고 한다. 우리는 왜 예수 그리스도의 복음을 안다는 것에서 감사함을 느끼는가?

### 제4니파이

#### 복음대로 생활하면 기쁨이 찾아옵니다.

제4니파이에 나오는 백성들은 예수 그리스도와 그분의 복음으로 돌이켰기 때문에 평화롭고 단합된 사회를 건설할 수 있었다. 어린이들은 그들에게서 무엇을 배울 수 있는가?

### 활동 아이디어

- 제4니파이 1장 2~3, 5, 15~17절에서 백성들이 받았던 축복을 묘사하는 문구들을(예를 들어, “그 땅에 다툼이 없었더라”) 종이에 적어서 준비한다. 종이를 통에 넣은 다음 한 명씩 뽑아서 읽게 한다. 어린이들에게 자신이 뽑은 문구를

제4니파이에 찾아보라고 한다. 이 문구에서 우리가 배울 점은 무엇인가? 이 구절들과 모세서 7장 18절에 나오는 시온에 대한 정의에서 어떤 공통점이 보이는가?

- 어린이들이 제4니파이 1장 15~16절에 나오는 가르침을 연습해 볼 수 있도록 사람들이 서로 화를 내는 상황을 이야기해 준다. 그들이 “다툼이 없[이]” 살려고 노력했다면 그 상황은 어떻게 변할 것인지 역할극을 해 보라고 한다. 마음속에 “하나님의 사랑”이 있으면 다툼을 피하기가 더 쉬운 이유는 무엇인가?
- 어린이들과 함께 다음 성구를 읽고, 니파이인들과 레이맨인들이 더는 평화와 행복을 누리지 못하게 된 이유를 찾아보라고 한다. 제4니파이 1:20, 24~29, 34~35, 43. 우리는 이러한 위험을 어떻게 피할 수 있는가? 『교회 회장들의 가르침: 에스라 테프트 벤슨』(2014) 238~239쪽을 함께 읽고, 교만에 빠지는 상황을 피할 수 있는 방법들을 어린이들에게 찾아보게 한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

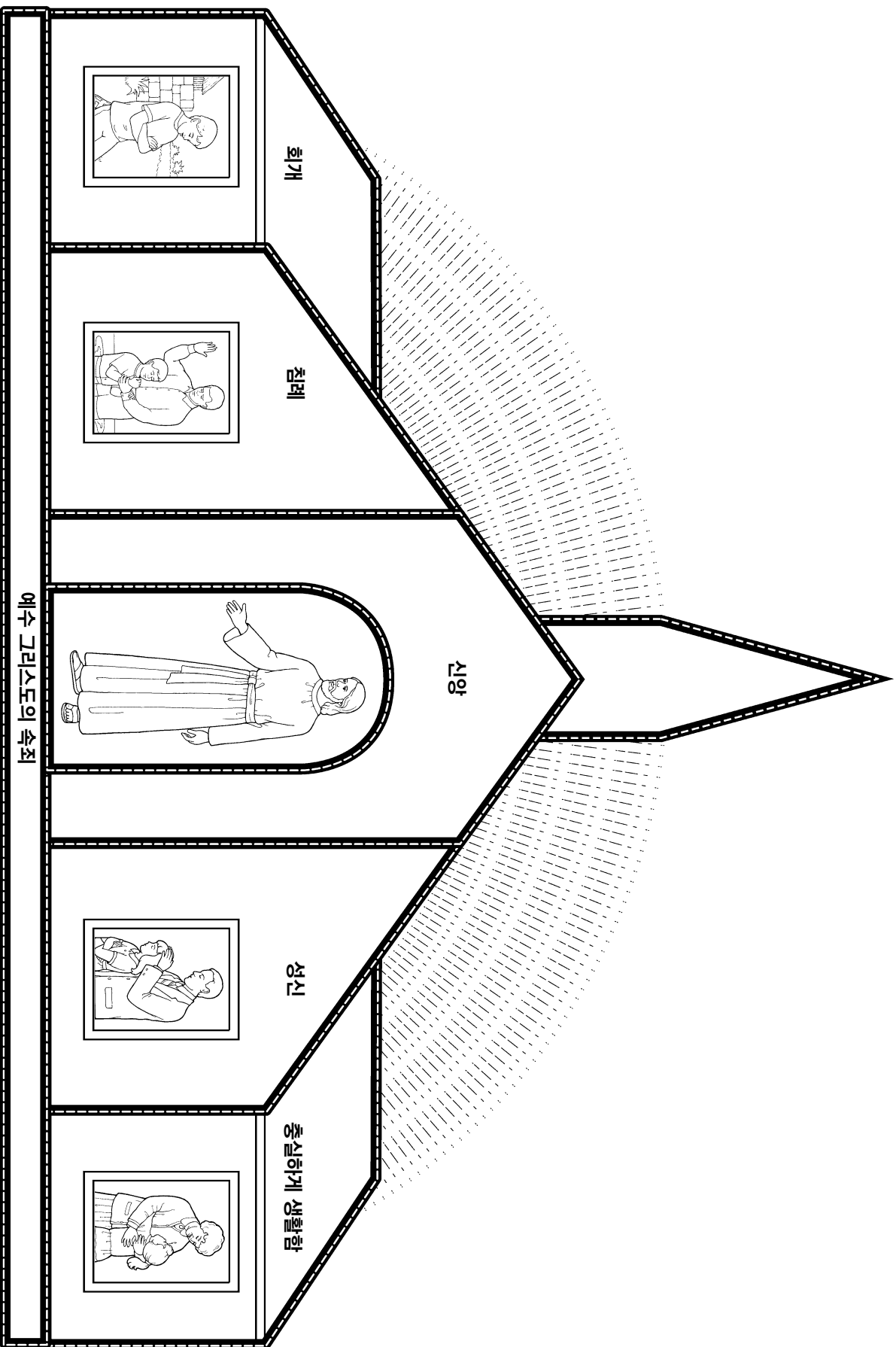
어린이들에게 가정을 더욱 평화롭고 행복한 곳으로 만들기 위해 앞으로 할 일 한 가지를 정하고 그것을 가족들에게 이야기해 보라고 격려한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**어린이의 부모를 돕는다.** “부모는 자녀들에게 가장 중요한 복음 교사이며, 자녀들에게 영향을 미칠 가장 큰 힘과 주요한 책임을 지닌다.(신명기 6:6~7 참조) 교회에서 어린이를 가르칠 때, 부모의 필수적인 역할을 지원할 방법을 기도하는 마음으로 찾는다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25쪽)

## 나는 예수 그리스도 교회의 회원입니다. (제33페이지 27:13~21)

점선을 따라 오려서 교회 퍼즐 조각을 만드세요. 퍼즐 조각을 맞추면서, 우리가 예수 그리스도를 믿는 신앙을 지니고, 회개하고, 침례와 확인을 받고, 끝까지 충실하게 생활하는 데 예수 그리스도 교회가 어떻게 도움이 되는지 알아보세요.





본문: 몰몬경 1권 1장 1~3절

10월 26일~11월 1일

## 몰몬서 1~6장

“나는 [모두가] 회개[하도록] ... 설득할 수 있기를 바라노라”

어린이들이 몰몬서 1~6장에 나오는 사건들을 완전히 다 이해하기는 어려울 수 있다. 하지만, 사악한 세상에서 의롭게 살아가는 몰몬의 이야기에서 교훈을 얻을 수는 있다. 어린이들에게 복음에 따라 계속 충실하게 사는 방법을 가르치기 위해 몰몬의 경험을 어떻게 활용할 수 있을까?

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들은 몰몬에 관하여 무엇을 알고 있는가? 어린이들에게 몰몬에 관해 알고 있었거나 가족과 함께 배웠던 내용을 이야기해 달라고 한다. 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 것과 같은 몰몬의 그림을 보여 주면 도움이 될 수 있다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

몰몬서 1:1~3

**나는 몰몬처럼 의로운 사람이 될 수 있어요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 나이는 어리지만, 영적 자질을 키우고 의롭게 생활할 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 몰몬서 1장 1~3절을 읽어 주거나 “제49장 몰몬과 그의 가르침”(『몰몬경 이야기』, 138~142쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용한다. 엠마론이 몰몬에게 특별한 임무를 주었을 때 몰몬이 몇 살이 있는지 잘 들어 보라고 한다. 그 나이만큼 손가락을 펴 보라고 한다. 몰몬이 얼마나 어린 나이였는지 어린이들이 가늠해 볼 수 있도록 열 살 어린이의 사진을 보여 준다. 엠마론이 어린 몰몬에게서 보았던 자질들을 어린이들이 이해할 수 있도록 도와주고, 그들도 예수 그리스도를 따름으로써 몰몬과 같이 될 수 있다고 간증한다.
- 여러분이 하는 간단한 동작을 어린이들이 따라해 보는 놀이를 한다. 그런 다음, 예수님께서 하셨던 일들이 그려진 그림들을 보여 주고, 우리는 어떻게 그분을 따를 수 있는지 이야기해 본다.(『복음 그림책』, 33~35번, 41~42번 참조) 몰몬이 예수 그리스도를 따랐던 방식에 관해 토론한다. 복음을 가르치고, 사람들에게 하나님께 순종하라는 권고를 전하며, 다른 이들을 사랑했던 것을 예로 들 수 있다.



**물몬서 3:3, 9**

**하나님 아버지께서는 나에게 많은 축복을 주세요.**

물몬의 가르침을 통해 어린이들은 하나님 아버지께 받았던 축복들을 인식할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 물몬서 3장 3절과 9절을 읽어 주고, 니파이 인들은 그들이 하나님 아버지의 축복을 받았었다는 사실을 몰랐다고 설명한다. 어린이들에게 하나님 아버지께 받은 축복들을 생각해 보라고 한다. 어린이들이 아이디어를 얻을 수 있도록 그림이나 사물을 보여 준다. 하나님 아버지께서 주신 축복에 대한 감사함을 표현하기 위해 오늘 우리가 할 수 있는 일은 무엇인가?
- 어린이들에게 하나님 아버지께서 주신 축복을 생각해 보고, 그중 몇 가지를 그림으로 그려 보라고 한다. 그 그림을 집에서 잘 보이는 곳에 걸어 두고, 하나님 아버지께서는 여러 가지 방법으로 축복해 주신다는 사실을 기억하라고 권유한다. “하나님 아버지 감사합니다”(『어린이 노래책』, 9쪽) 1절을 부르면서 하나님 아버지께서 주시는 축복들을 찾아 보라고 할 수도 있다.

**물몬서 3:12**

**하나님 아버지께서는 내가 모든 사람을 사랑하기를 바라세요.**

여러분이 가르치는 어린이들이 주변 사람들에 대한 사랑을 느끼고 싶다는 소망이 생기도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 칠판에 사람을 한 명씩 그리라고 한다. 그들이 그린 사람들이 어떻게 저마다 다 다르게 생겼는지 짚어 준다. 어린이들이 그린 사람들을 모두 둘러싸는 커다란 하트를 그린다. 하나님 아버지께서는 우리가 모든 사람을 사랑하기를 바라신다는 점을 어린이들에게 이해시킨다. 물몬서 3장 12절을 읽어 주면서, “사랑”이라는 말을 강조한다. 물몬은 다른 이들에게 사랑을 보이기 위해 어떻게 했는가?
- 다 함께 “예수님은 누구나 사랑하렷죠”(『어린이 노래책』, 39 쪽)처럼 다른 사람을 사랑하는 것에 관한 노래를 한 곡 부르면서, 전 세계 어린이들의 사진을 보여 준다. 하나님은 그분의 자녀 모두를 사랑하신다고 간증한다. 어린이들과 이번 주 활동 그림을 완성한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

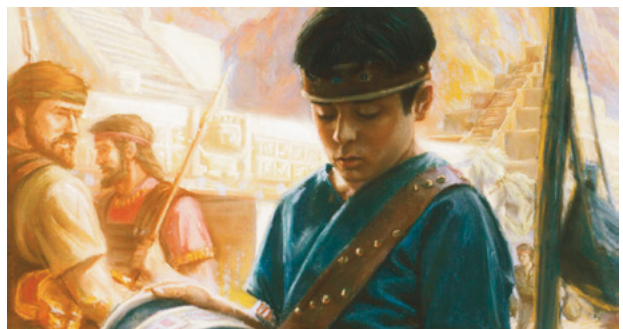
**물몬서 1:1~3; 2:1, 23~24; 3:1~3, 12, 17~22**

**나는 물몬처럼 의로운 사람이 될 수 있습니다.**

엠마론은 물몬이 성스러운 기록들을 맡을 수 있을 정도로 책임감이 있을 것임을 물몬이 매우 어렸을 때 알아보았다. 여러분이 가르치는 어린이들에게는 어떤 의로운 자질이 보이는가?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 각자 다음 성구 중 하나를 읽고, 물몬에 관하여 알게 된 점을 이야기해 달라고 한다. 물몬서 1:1~3; 2:1, 23~24; 3:1~3, 12, 20~22. 그런 다음, 어린이들 각자에게 보이는 의로운 자질들을 이야기해 준다.
- 물몬의 그림을 보여 준다. 『와서 나를 따라라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요에 있는 그림 참조) 물몬은 니파이인의 기록을 지키고 보존하는 일을 해내기에 충분할 정도로 책임감 있고 신뢰할 만한 사람이었다. 그 덕분에 오늘날 우리에게 물몬경이 있다는 점을 어린이들이 이해하도록 도와준다. 책임감 있고 신뢰할 만하다는 말의 의미가 무엇인지 어린이들과 이야기해 본다. 어린이들에게 어떻게 하면 더욱 책임감 있는 사람이 될 수 있을지 깊이 생각해 보라고 한다.



열 살인 물몬, 스코트 엠 스노우

물문서 2:8~15; 5:10~11

**하나님의 뜻대로 하는 근심은 진정한 변화로 이어집니다.**

물문은 사악한 니파이인들이 슬퍼하는 모습을 보았다. 하지만 그 슬픔은 회개로 이어지는 종류의 슬픔이 아니었다.(물문서 2:13 참조) 어린이들이 세상적인 근심과, 회개를 불러오는 하나님의 뜻대로 하는 근심 사이의 차이점을 이해하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 다음 제목을 칠판에 적는다. 회개로 이어지는 슬픔, 회개로 이어지지 않는 슬픔. 어린이들에게 물문서 2장 8절, 10~15절을 돌아가며 읽게 한다. 슬픔에 관하여 배운 것을 해당되는 제목 아래에 적어 보라고 한다. 우리는 어떻게 하면 죄 때문에 느끼게 되는 슬픔을 통해 변화할 수 있을까?
- 감독단 일원이나 어린이들의 부모 중 한 명을 반으로 초대한다. 그 사람에게 하나님 뜻대로 하는 근심은 어떻게 우리가 변화하여 좀 더 하나님 아버지와 예수 그리스도와 같이 되게 하는지 이야기해 달라고 한다. 우리가 느끼는 감정이 하나님의 뜻대로 하는 근심인지 그저 세상적 근심인지 구별하는 것은 왜 중요할까? 어린이들에게 물문서 2장 12절을 읽고, 회개할 때 왜 우리는 “속으로 기쁨을 느껴야 하는지 그 이유를 찾아보라고 한다.(물문서 2:12)

물문서 3:12

**나는 다른 사람들에 대한 하나님 아버지의 사랑을 느낄 수 있습니다.**

우리를 사랑해 주고 우리와 비슷한 사람들을 사랑하는 것은 보통 쉬운 일이다. 하지만 물문은 하나님의 도움으로 믿음과 행실 면에서 우리와 다른 사람들을 사랑할 수 있다는 것을 보여 주었다.

**활동 아이디어**

- 어린이 한 명에게 물문서 3장 12절을 읽어 달라고 한다. 어린이들에게 다른 이들을 사랑하는 것에 관해 물문에게서 배운 점을 간략하게 정리하여 한 문장으로 적어 보라고 한다. 어린이들에게 적은 것을 발표해 달라고 한다. 우리는 다른 사람들에 대한 하나님의 사랑을 어떻게 느낄 수 있는가?(모로나이서 7:48 참조) 우리는 반원들과 가족들에 대한 사랑을 어떻게 표현할 수 있을까?
- 어린이들에게 이번 주 활동 그림을 완성해 보라고 한다. 우리와 다른 사람들에게 사랑으로 다가가기 위한 의미 있는 방법들을 생각해 보라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

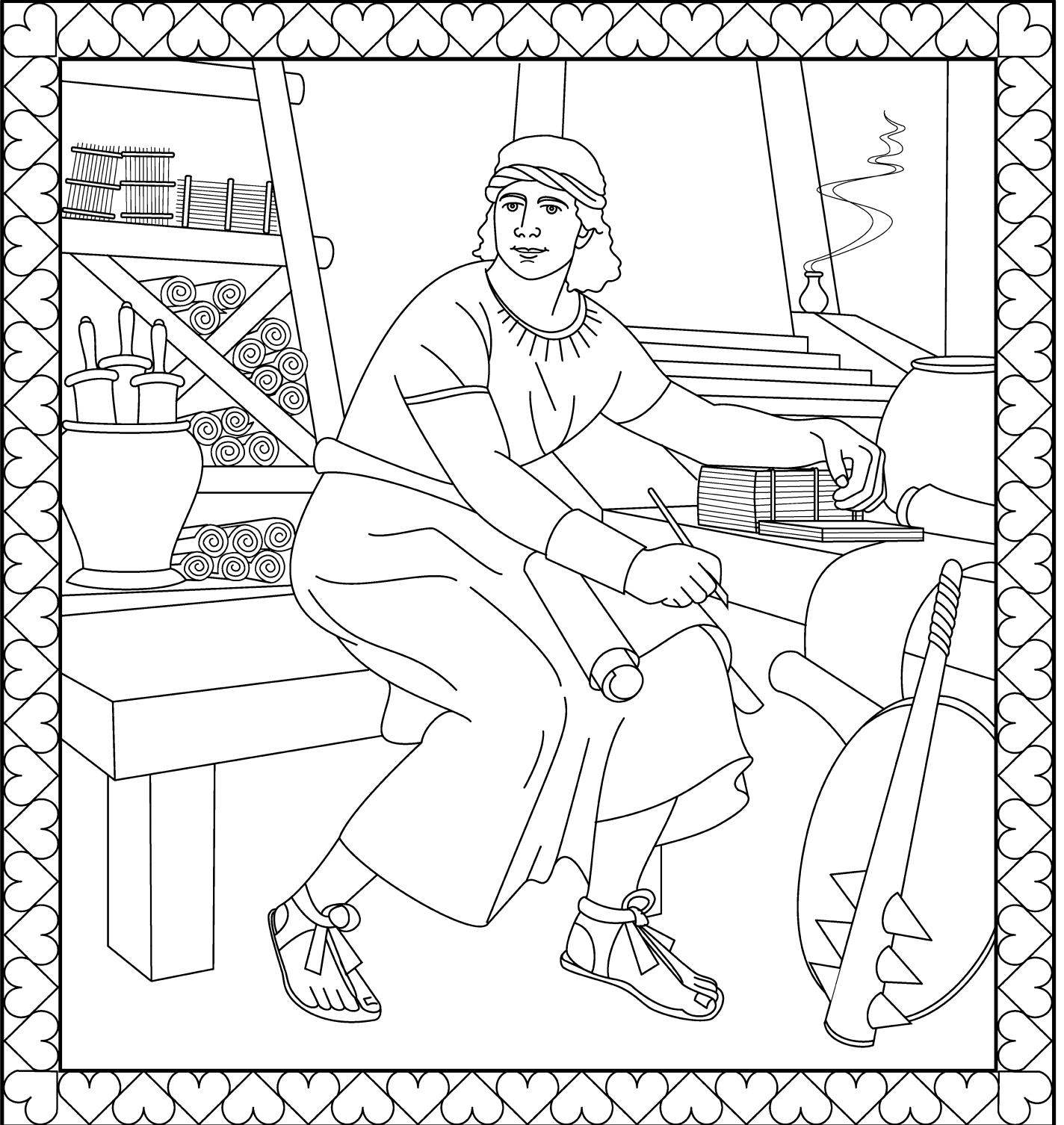
다른 사람에게 사랑을 표현해야 한다는 것을 기억하기 위해 이번 주 활동 그림을 집에 전시해 두라고 격려한다. 다음 수업 시간에 그들이 무엇을 했는지 발표하도록 기회를 준다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**여러분이 가르치는 어린이들의 나이에 맞게 활동을 조정한다.** 나이가 어린 아이들을 가르칠 때는 더 자세한 설명과 더 간단한 교수법이 필요하다. 아이들은 자라면서 참여하는 비중이 커지고 더 능숙하게 자기 생각을 나타낼 수 있다. 어린이들의 연령에 맞게 의견을 나누고, 간증하고, 참여할 적절한 기회를 주고 필요한 도움을 제공한다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25~26 쪽 참조)

**하나님 아버지는 내가 모든 사람을 사랑하기를 바라십니다.(골몬서 3:12)**

몰몬은 백성들이 사악했지만 그들을 사랑했어요. 몰몬 그림에 색칠을 하고, 여러분과 비슷한 점이 없는 사람들을 포함하여 다른 사람들에게 여러분이 사랑을 보일 수 있는 방법 한 가지를 선 위에 적어 보세요.





근원에 기록하는 모로나오, 데일 길버트

11월 2일~8일

## 몰몬서 7~9장

“마치 너희가 지금 있는 것같이 내가 너희에게 말하거니와”

몰몬서 7~9장을 읽으면서, 여러분이 가르치는 어린이들이 가장 알았으면 하는 것을 생각해 본다. 어린이들의 삶에 축복이 될 것이라고 생각되는 진리들을 어떻게 가르칠 것인지 계획을 세운다.

느낌을 기록한다.



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 몰몬경 한 권을 주고 옆 사람에게 차례로 돌려 준다. 몰몬경이 자신에게 오면, 그 책에서 배운 것을 한 가지 이야기해 보라고 한다. 도움이 필요해 보이면, 최근에 수업에서 배운 것들을 알려 준다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

몰몬서 7:8~10

**몰몬경과 성경은 모두 예수 그리스도를 증거해요.**

몰몬은 우리가 성경을 믿게 하려는 목적으로 몰몬경이 기록되었으며, 성경을 믿는 이들은 몰몬경을 믿게 될 것이라고 가르쳤다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 몰몬경 표제지를 보여 주고, 손가락으로 표제에 있는 단어들을 짚으면서 읽되, 또 하나의라는 말을 강조한다. 예수님에 관해 가르치는 다른 경전들을 생각해 보라고 한다. 성경에는 구약전서와 신약전서가 있다고 보여 준다. 여러분이 성경을 가리키면 어린이들에게 “구약전서, 신약전서”라고 말하게 하고, 몰몬경을 가리키면 “또 하나의 성약”이라고 말하게 한다.
- 세계 지도나 본 개요에 있는 활동 그림을 성경과 몰몬경과 함께 보여 준다. 이것들을 활용하여 성경은 예수님께서 예루살렘과 그 근방에서 가르치신 내용을 기록한 것이고, 몰몬경은 구주께서 미대륙에서 전하신 가르침을 기록한 것이라고 설명한다.
- 예수님의 탄생, 죽음, 부활과 같이 성경과 몰몬경이 모두 증거하는 사건과 진리를 몇 가지 선택한다. 그 사건과 진리를 다른 그림들을 『복음 그림책』에서 찾아 보여 준다. 어린이들에게 그림에서 보이는 것을 설명해 보라고 하고, 성경과 몰몬경은 모두 이러한 내용을 가르친다고 말해 준다.

**물문서 8:3**

**나는 혼자라고 느껴질 때도 의로운 일을 선택할 수 있어요.**

모로나이는 의로웠던 마지막 니파이인이었으며 자신의 간증에 끝까지 충실했다. 어린이들이 그의 모범에서 배울 수 있도록 도와준다.

**활동 아이디어**

- 물문서 8장 3절을 읽어 주면서, 모로나이는 완전히 홀로 남겨졌음에도 불구하고 물문경을 마무리 지으라는 명을 비롯한 모든 계명을 지켰다는 점을 강조한다. 혼자라고 느껴졌을 때도 계속해서 충실함을 잃지 않았던 여러분의 경험을 들려준다.
- 모로나이의 모범에 관해 토론한 다음, 한 어린이가 보는 사람이 아무도 없을 때 의로운 일을 선택해야 할지 말지 결정해야 하는 상황을 들려준다. 모로나이라면 어떻게 했겠는가?
- 어린이들과 함께 “의를 위해 서라”(『어린이 노래책』, 81쪽)와 같이 옳은 일을 선택하는 것에 관련된 노래를 한 곡 부른다. 혼자 있을 때도 항상 옳은 일을 선택하는 것은 왜 중요한 문제인가?

**물문서 9:7~21**

**하나님은 “기적의 하나님”이십니다.**

기적은 하나님의 사업에서 중요한 부분이며, 하나님께서는 당신의 백성들이 신앙이 있을 때 기적을 베풀어 주신다는 사실을 어린이들이 이해하도록 도와준다.

**활동 아이디어**

- 기적은 하나님께서 당신의 권능을 보이시고 우리 삶을 축복하시기 위해 행하시는 일이라고 설명한다.(경전 안내서, “기적” 참조) 물문서 9장 11~13절, 17절에서 하나님의 기적을 묘사하는 단어와 문구들을 읽어 준다. 어린이들에게 경전에 나오는 다른 기적들을 생각해 보라고 한다.(『복음 그림책』, 26번, 40번, 41번, 83번 그림 참조) 하나님께서는 고

대에도 기적을 행하셨으며, 오늘날에도 여전히 기적을 행하신다고 간증한다.

- 오늘날 교회에서나 자신의 삶에서 기적을 보았던 경험을 들려준다. 하나님은 “기적의 하나님”이시라는 간증을 전한다.(물문서 9:11)



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**물문서 7:8~10**

**물문경과 성경은 모두 예수 그리스도를 증거합니다.**

물문은 성경과 물문경에 들어 있는 “그리스도의 복음”이 “[우리] 앞에 놓이게 될” 것이라고 가르쳤다. 그 성스러운 책들은 둘 다 우리에게 중요하다는 사실을 어린이들에게 어떻게 가르칠지 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 물문서 7장 9절을 칠판에 적되, 이것과 그것이란 단어가 들어가는 자리는 빈칸으로 남겨 둔다. 또한 이것 = 물문경과 그것 = 성경이라고 적는다. 어린이들에게 물문서 7장 9절을 소리 내어 읽고, 칠판에 적힌 내용을 활용하여 문장의 빈칸을 채워 보라고 한다. 이 성구에서 성경과 물문경에 관해 무엇을 배울 수 있는가?
- 물문경과 성경을 전시한다. 각 경전에 등장하는 이야기들을 몇 가지 들려준다. 가능하면 그림을 보여 준다.(『복음 그림책』 참조) 어린이들에게 각각의 이야기는 어느 경전에 나오는 것인지 가리켜 보라고 한다. 우리는 왜 두 책이 모두 필요한가?
- 신앙개조 제8조를 여러 개의 쪽지에 한 단어씩 적는다. 어린이들에게 단어를 한두 개씩 주고, 모두 함께 단어들을 올바른 순서대로 배열해 보라고 한다. 그런 다음, 신앙개조 제8조를 여러 번 반복하여 낭송하게 한다. 우리는 여기에서 무엇을 배우는가?





물몬경은 예수 그리스도를 증거한다.

**물몬서 8:1~7**

**나는 혼자라고 느껴질 때도 의로운 일을 선택할 수 있습니다.**

비록 아버지가 돌아가셨지만 계속해서 “[자신]의 부친의 명령을 이루”기로 결심한 모로나이를 보면서, 어린이들도 하나님의 계명에 순종하겠다는 다짐을 할 수 있을 것이다.

**활동 아이디어**

- 어린이들과 함께 물몬서 8장 1~7절을 읽고, 만일 어린이들이 모로나이었다면 어떤 심정이었는지 이야기해 보라고 한다. 1, 3, 4절을 다시 보면서 모로나이가 어떤 명을 받았는지 찾아보라고 한다. 모로나이는 어떻게 “[자신]의 부친의 명령을 이루”었는가? 어떻게 하면 우리는 좀 더 모로나리와 같은 사람이 될 수 있을까?
- 어린이들에게 아무도 보고 있지 않을 때 옳고 그른 일 사이에 선택을 해야 하는 상황을 각자 적어 보라고 한다. 적은 것을 통에 넣고, 어린이들에게 돌아가면서 하나씩 뽑게 한 다음, 그 상황에서 모로나이처럼 되기 위해 어떻게 할지 이야기해 보라고 한다.

**물몬서 8:24~26; 9:7~26**

**하나님은 “기적의 하나님”이십니다.**

기적이 여전히 일어난다는 사실을 믿지 않는 사람들이 오늘날 많다. 이 성구에 나오는 모로나이의 가르침을 활용하여, 우

리에게 신앙이 있으면 하나님께서 우리 삶에 기적을 행하시는 것을 볼 수 있다는 사실을 어린이들에게 가르친다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 음식 조리법을 하나 보여 준다. 만약 여기서 꼭 필요한 재료를 하나 빠뜨린다면 어떻게 될까? 어린이들에게 물몬서 8장 24절과 9장 20~21절을 읽으면서, 하나님께서 기적을 행하려 하실 때 반드시 있어야 하는 필수적인 “재료”는 무엇인지 찾아보라고 한다. 교회에서나 여러분의 삶에서 보았던 크고 작은 기적들을 들려준다. 어린이들에게도 그런 경험을 들려 달라고 한다.
- 어린이들을 두 모둠으로 나눈다. 모둠별로 다음 성구를 일부 또는 모두 살펴보며 기적의 예를 찾아보게 한다. 물몬서 8:24; 9:11~13, 16~18, 21~25. 이제 더는 기적이 일어나지 않는다고 생각하는 사람에게 우리는 뭐라고 말할 수 있을까?(물몬서 9:9, 15~21 참조)



**가정에서 배우도록 격려한다**

가족들에게 그들의 간증이 한층 더 강해질 수 있었던 기적 한 가지를 이야기해 달라고 부탁해 보라고 한다.

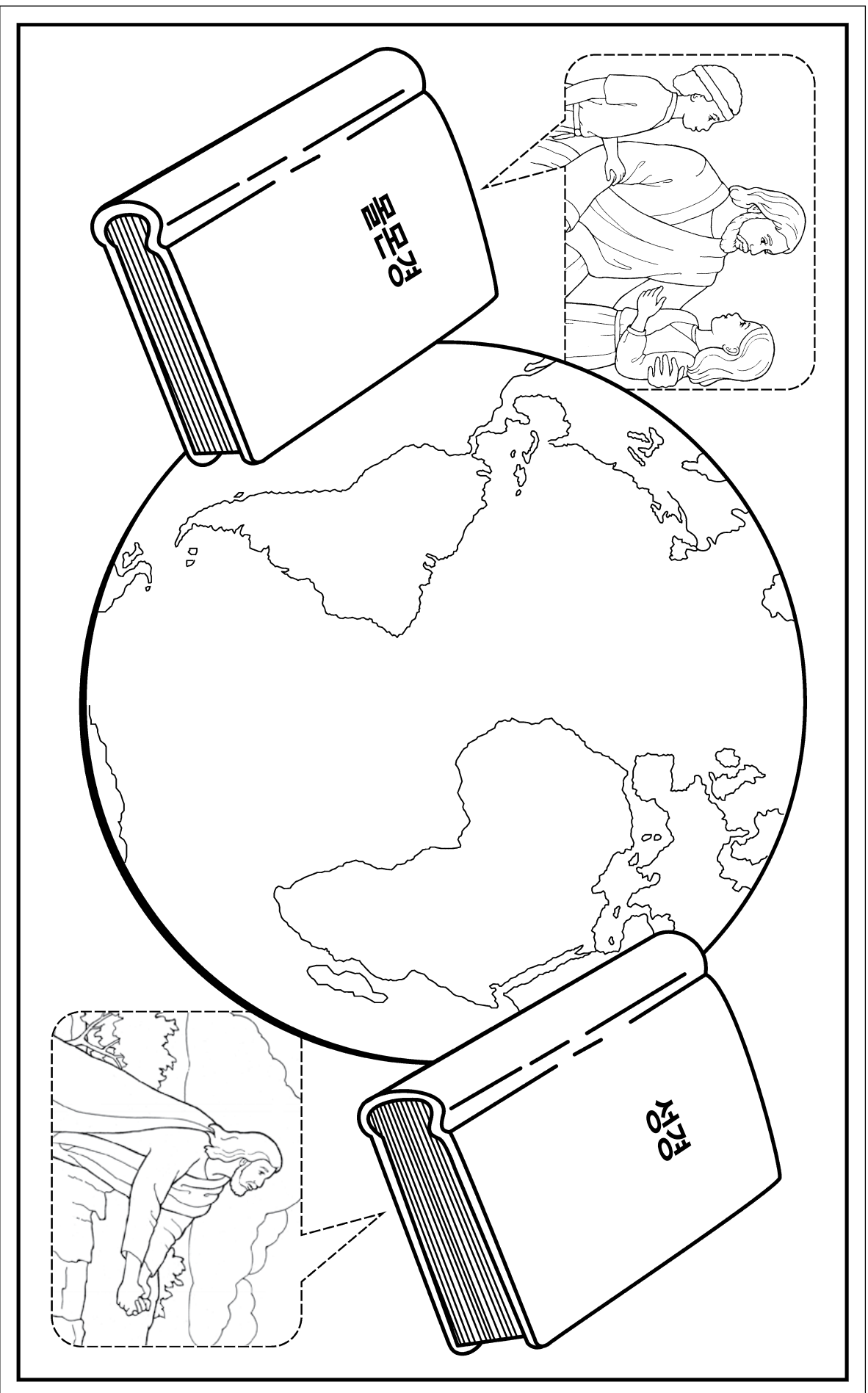
**더 나은 가르침을 위하여**

**어린이들은 영의 영향력을 인식할 수 있다.** 예수 그리스도와 그분의 복음에 대해 이야기하거나 노래할 때 느끼는 평안과 사랑, 온기는 성신으로부터 오는 것임을 가르친다. (『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 1쪽 참조)



**물문경과 성경은 모두 예수 그리스도를 증거합니다. (물문서 7:8~10)**

물문경과 성경은 각기 다른 지역에 있던 선지자들이 기록한 책이지만, 두 책 모두 예수 그리스도에 관한 가르침을 담고 있어요.





바벨을 떠나는 아벳 백성, 영민 베셀가

11월 9일~15일

## 이더서 1~5장

“민지 앎의 휘장을 ... 찢어 버리[라]”

이더서 1~5장을 공부하며 배운 것을 다시 살펴볼 때, 어린이들이 어떤 진리를 발견하도록 돕고 싶은가? 본 개요에서 도움이 될 만한 아이디어를 찾을 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

야렛의 형제의 그림을 보여 준다. (『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요 참조) 어린이들에게 그에 대해 아는 대로 이야기해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

이더서 1:33~43; 2:16~25; 3:1~6

#### 하나님 아버지는 내 기도를 듣고 응답하세요.

야렛의 형제의 일화는 우리가 기도할 때 하나님께서 우리를 도우실 수 있는 몇 가지 방법을 알려 준다.

### 활동 아이디어

- 외국어를 아는 와드 회원을 몇 명 초대하여 외국어로 문장을 몇 가지 말해 달라고 한다. (또는 다른 나라 언어를 녹음한 것을 들려준다.) 어린이들에게 다른 나라 언어를 말하는 흥내를 내 보라고 한다. 우리가 같은 언어를 쓰지 않을 때 서로를 이해하는 것이 얼마나 힘든 일인지 짚어 준다. 이 활동을 활용하여 창세기 11장 1~9절과 이더서 1장 33절에 나오는 바벨탑 이야기를 소개한다. 이더서 3장 13절과 15절을 읽어 주고, 야렛의 형제는 자신과 친구들과 가족들이 서로를 이해할 수 있도록 어떻게 기도했는지 설명한다. (이더서 1:34~37 참조) 이더서 1장 35절에서 그의 기도에 대한 주님의 응답이 나오는 부분을 읽어 주고, 이를 어린이들이 이해하도록 도와준다. “제50장 야렛인들이 바벨을 떠남” (『몰몬경 이야기』, 143~144쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수도 있다.
- 어린이들에게 이더서 2장 16~17절에 나온 것처럼 거룩배를 만드는 흥내를 내 보라고 한다. 그 배의 문제점을 설명하고 (이더서 2:19 참조), 어린이들에게 그 문제점을 어떻게 해결할 것인지 물어본다. 어린이들에게 이더서 2장 18~19절을 읽어 주고, 야렛의 형제는 이 문제를 해결하기 위해 어떻게

기도로 주님께 간구했는지 가르친다. 우리는 질문이나 문제가 있을 때 언제든지 기도할 수 있다고 간증한다.

- 주님께서 거룻배에 관한 질문에 어떻게 대답하셨는지 설명하기 위해 이더서 2장 19절~3장 6절을 간략하게 들려준다. 교실 곳곳에 돌 열여섯 개를 놓아두고, 어린이들에게 돌을 찾을 때마다 개수를 세어 보라고 한다. 『와서 나를 따라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 학습 개요에 수록된 그림을 보여 주고, 어린이들에게 그 이야기를 다시 전달해 보라고 한다.(또한 이번 주 활동 그림을 참조한다.)

**이더서 3:13, 15**

**나는 하나님의 형상대로 창조되었어요.**

야렛의 형제가 주님을 보았을 때, 그는 “만인이 태초에 [그분]의 형상대로 창조되었”음을 알게 되었다.(이더서 3:15)

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 구주의 그림을 보여 주고, 그분의 몸에서 여러 부위를 가리켜 보라고 한다. 야렛의 형제는 예수 그리스도를 보았을 때 우리가 모두 예수님과 비슷하게 생겼음을 알게 되었다고 설명한다. 어린이들에게 교사가 예수님 그림에서 몸의 한 부분을 가리키면, 자신의 몸에서 같은 부분을 가리켜 보라고 한다. 우리는 하나님 아버지와 예수 그리스도의 형상대로 창조되었음을 간증한다.
- 다 함께 “머리, 어깨, 무릎, 발”(『어린이 노래책』, 129쪽)처럼 우리 몸에 관련된 노래를 한 곡 부른다. 어린이들에게 자신의 몸을 이루는 여러 부분에 대해 감사함을 느끼는 이유를 말해 보라고 한다.



우리는 하나님의 형상대로 창조되었다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**이더서 1:33~43; 2장: 3:1~17**

**나는 도움을 얻기 위해 계시를 받을 수 있습니다.**

어린이들이 야렛의 형제가 보여 준 모범을 보며 계시에 관해 배울 수 있도록 어떻게 도와주면 좋을까? 주님께서 여러분의 문제나 질문에 대한 해답을 찾으도록 도와주셨던 자신의 경험을 들려줄 수 있는가?

**활동 아이디어**

- 수업 전에 각기 다른 종이에 “일어나세요. 한 바퀴 도세요. 자리에 앉으세요.”라는 문장을 여러 언어로 적어 놓는다.(온라인 번역기나 외국어를 아는 사람의 도움을 받을 수 있다.) 어린이들에게 종이를 한 장씩 주고, 거기에 적힌 지시대로 해 보라고 한다. 이 활동을 활용하여 야렛의 형제가 무엇 때문에 이더서 1장 33~37절에 나온 것처럼 기도하게 되었는지 설명한다. 이 성구를 함께 읽으면서, 주님은 야렛과 그의 친구들 및 가족들을 어떻게 여기셨는지 주의해서 살펴보라고 한다. 우리는 이 이야기에서 기도에 관해 무엇을 배울 수 있는가?
- 어린이들에게 다음 성구 중에서 하나씩 읽게 하고, 야렛의 형제가 직면한 질문이나 문제를 찾아보라고 한다. 이더서 1:33~35; 이더서 1:36~37; 이더서 2:18~20. 야렛의 형제는 문제나 질문이 생기면 어떻게 했는가? 주님께서 매번 그를 어떻게 도우셨는가? 어린이들에게 각자 도움이 필요한 자신의 문제들을 떠올려 보라고 한다. 그 문제에 대한 해결책을 찾기 위해 그들은 야렛의 형제가 보인 모범을 어떻게 따를 수 있을까? 여러분이 기도로 도움을 간구했을 때 주님께서 도와주셨던 경험을 한 가지 들려준다.

**이더서 3:4~17**

**나는 하나님의 형상대로 창조되었습니다.**

여러분이 가르치는 어린이들은 하나님과 자기 자신, 그리고 자신들의 신체에 관해 여러 가지 잘못된 메시지를 듣게 될 것

이다. 여러분은 이 성구를 활용하여 이러한 것에 관한 영원한 진리를 어린이들에게 가르칠 수 있다.

### 활동 아이디어

- 함께 이더서 3장 6~16절을 읽고, 어린이들이 야렛의 형제가 이 경험을 통해 주님에 관하여 알게 된 것들을 목록으로 만들어 보도록 도와준다. 이러한 것들을 아는 것은 왜 중요할까? 가령, 우리가 주님의 형상대로 창조되었음을 아는 것은 신체에 대한 우리의 관점에 어떠한 영향을 미치겠는가?
- 칠판에 육신과 영체라고 적는다. 어린이들에게 몸의 특징(피부와 피가 있음 등)을 말해 보고, 자신이 말한 것을 칠판에 적어 보라고 한다. 이더서 3장 4~17절을 함께 읽고, 우리의 영체에 관해 무엇을 배울 수 있는지 찾아보라고 한다. 우리의 육신과 영은 “[예수님]의 형상대로 창조되었”다고 간증한다.(이더서 3:15)

### 이더서 5:2~4

#### 세 명의 증인이 몰몬경을 증거합니다.

모로나이는 세 증인이 몰몬경의 참됨을 확립할 것이라고 예언했다. 여러분은 이 예언을 활용하여 어린이들의 간증을 강화하고, 어린이들이 각자의 방식으로 몰몬경의 증인이 될 수 있도록 영감을 줄 수 있다.

### 활동 아이디어

- 칠판에 이더서 5장 2~4절에 나오는 중요한 단어를 적는다. 판, 권능, 참됨, 증인, 간증 등을 예로 들 수 있다. 어린이들과 이 성구를 함께 읽다가 칠판에 적힌 단어가 나오면 읽기를 멈추고 그 단어가 중요한 이유를 이야기해 보라고 한다. 어린이들에게 세 증인에 관해 가르치기 위해 “제7장 금판을 본 증인들”(『교리와 성약 이야기』, 31~33쪽)과 몰몬경에서 “세 증인의 증언”을 참조할 수 있다. 하나님께서 세 사람에게 금판을 보여 주시고자 하신 이유는 무엇인가?
- 어린이들에게 여러분은 몰몬경이 참되다는 것을 어떻게 알게 되었는지 말해 준다. 어린이들에게도 몰몬경이 참되다고 생각하는 이유를 말해 보라고 한다. 그들이 몰몬경의 증인이 될 수 있는 방법들을 생각해 보고, 이번 주에 누군가에게 그들의 간증을 나누도록 격려한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

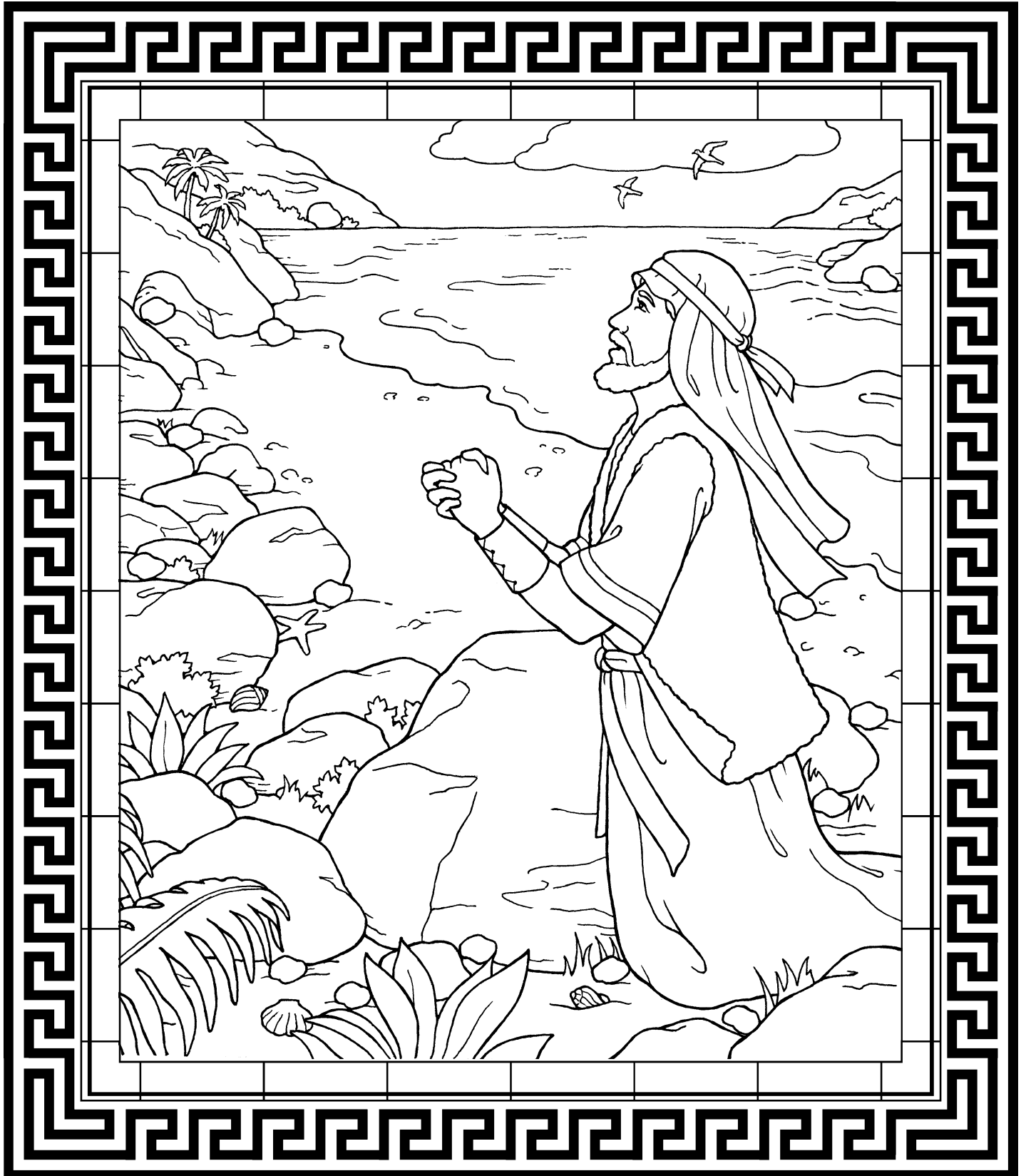
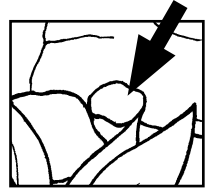
어린이들에게 야렛의 형제가 한 것처럼 하나님 아버지께 도움을 구할 것이 있는지 생각해 보라고 한다. 기도를 통해 그분의 도움을 간구하도록 격려한다.

### 더 나은 가르침을 위하여

**활동을 통해 가르친다.** 어린이들이 그림 그리기나 활동 그림 완성하기 등의 활동을 할 때, 여러분은 그 시간을 활용하여 그 활동을 통해 가르치고자 하는 진리들을 강조할 수 있다.

하나님 아버지는 내 기도를 듣고 응답해 주십니다.(이더서 1:33~43; 2:16~25; 3:1~6)

야렛의 형제는 돌 열여섯 개를 주님께 가져가, 주님께서 그것을 만지시어 사람들이 배 안에 빛을 가질 수 있게 했어요. 야렛의 형제가 숨겨진 돌 열여섯 개를 찾도록 도와주세요.





내가 바다 깊은 곳에서 너희를 다시 인도해 올리리니,  
조난된 아서 블레이크

11월 16일~22일

## 이더서 6~11장

“악이 사라지게 하며”

본 개요에 있는 아이디어들은 여러분이 반드시 따라야 할 지침이 아니다. 이것은 여러분의 창의력과 영감을 불러 오기 위해 마련된 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요와 지난 주 개요에 수록된 그림들을 활용하여, 어린이들이 바다를 건너는 야렛인들에 관해 배운 내용을 복습하도록 도와준다. 어린이들에게 돌아가면서 아는 것을 이야기해 보게 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

이더서 6:2~12

#### 내가 두려움을 느낄 때 하나님 아버지께서 나를 위로해 주실 수 있어요.

야렛인들은 “바람 앞에서 바다 물결 위에 요동”했을 때 틀림 없이 몹시 두려웠을 것이다.(이더서 6:5) 그러나 주님께서는 그들을 안전하게 지켜 주시고 도와주셨다. 어린이들이 두려움을 느낄 때 주님께 의지하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 이더서 6장 2~12절에 나오는 단어와 문구를 사용하여 바다를 건너는 야렛인들의 여정에 대해 들려준다. 어린이들에게 배에 올라타는 모습과 배가 파도에 흔들리고 휩쓸리는 상황을 흉내 내 보라고 한다. 실제로 세찬 물결에 요동치는 배에 타고 있다면 어떤 기분일까? 우리는 두려울 때 무엇을 할 수 있는가? 함께 7절과 9절을 읽고 야렛인들은 두려웠을 때 어떻게 했는지 살펴본다.
- 여러분이 두려움을 느꼈을 때 하나님 아버지께 위안을 받았던 경험을 어린이들에게 들려준다. 우리를 도와주시는 “주께 감사하며 주를 찬양”(이더서 6:9)하도록 영감을 주는 찬송가나 노래를 함께 부른다. 어린이들에게 가장 좋아하는 초등학교 노래를 말해 보라고 하고 그중 몇 곡을 함께 부른다.
- 이번 주 활동 그림을 활용하여 어린이들이 종이배를 만들어 보게 한다. 그 배는 야렛인들이 물에 둘러싸였을 때도 그들을 안전하게 지켜 주었다고 설명한다.(이더서 6:7, 10 참조) 하나님 아버지께서는 그분께 다시 돌아가는 여정에서 우리를 안전하게 지켜 주시기 위해 무엇을 우리에게 주셨는가?



이더서 6:9, 12, 30; 7:27; 10:2

**나는 감사드릴 수 있어요.**

야렛인들은 약속의 땅에 안전하게 도착한 후에 감사함으로 마음이 벅차 “기쁨의 눈물을 흘렸”다.(이더서 6:12) 여러분이 가르치는 어린이들이 감사의 영을 지니도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 야렛인들이 약속의 땅에 도착할 수 있도록 도와주신 주님께 어떻게 감사를 표현했는지 알려 주기 위해 이더서 6장 9절과 12절에 나오는 문구들을 읽어 준다. 어린이들에게 자신이 감사하게 생각하는 것을 몇 가지 말해 보라고 한다. 야렛인들이 했던 것처럼, “하나님 아버지 감사합니다”(『어린이 노래책』, 9쪽)와 같이 감사를 표현하는 노래를 함께 부른다.
- 어린이들에게 이더서 10장 2절을 읽어 주면서, 오랜 세월이 지난 후에도 야렛인들은 주님께서 어떻게 그들의 조상을 도와 바다를 건너게 하셨는지 기억했다는 사실을 보여 준다. 어린이들에게 주님께서 어떤 방법으로 그들을 축복해 주셨는지 생각해 보라고 한다. 그리고 이 축복들을 늘 기억하기 위해 그것을 그림으로 그려 보라고 한다.(또는 교회 잡지 등에서 사진을 여러 장 가져가서 그중에서 골라 보라고 한다.)

이더서 7:24~27

**선지자를 따를 때 축복을 받아요.**

이더서는 야렛인들이 선지자들을 따랐을 때는 축복을 받았고, 거부했을 때는 삶이 힘들어졌음을 분명하게 보여 준다. 이것은 우리에게도 똑같이 적용된다는 점을 어린이들이 이해하도록 도울 수 있는 방법을 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 살아 있는 선지자의 사진을 보여 주고, 그에 대해 아는 것을 이야기해 보라고 한다. 선지자는 어떤 일을 하는가? 야렛인들에게도 선지자가 있었으며, 그들이 선지자를 따랐을 때는 축복받고 행복했다고 설명한다.(이더서 7:24~27 참조) 우리는 어떻게 선지자를 따를 수 있는가?

- 다 함께 “선지자 따라”(『어린이 노래책』, 58쪽, 또한 『복음 그림책』, 4~27번, 67~87번 참조)처럼 선지자에 관한 노래를 함께 부른다.(매일 경전 읽기, 안식일 거룩하게 지키기, 다른 사람에게 봉사하기 등) 선지자가 우리에게 실천을 권유한 일들에 대해 함께 이야기해 본다. “선지자[를] 따라 [서]!”라고 말하면서 그러한 권고에 순종하는 모습을 동작으로 표현해 보라고 한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

이더서 6:2~12

**나는 하나님 아버지께서 나를 영생으로 인도해 주신다는 것을 믿을 수 있습니다.**

야렛인들이 바다를 향해했던 이야기는 우리의 지상 생활의 여정과도 비교할 수 있다. 이 두 여정은 모두 때때로 위험하므로, 주님께서 우리를 인도해 주시고 보호해 주실 것이라는 신앙이 필요하다.

**활동 아이디어**

- 이더서 6장 2~12절을 함께 읽되, 중간중간에 멈추어서 어린이들이 지금 읽고 있는 장면을 그림으로 그려 보게 한다. 야렛인들의 여정은 어떤 점에서 우리의 삶과 비슷한가? 어린이들의 그림에 묘사된 각 부분들은 우리 삶의 어떤 것들을 상징하는지 알아보고 이름을 붙여 보게 한다. 예를 들어, 야렛인들은 우리를 상징할 수 있다. 배는 우리의 가정, 교회, 또는 복음을 나타낼 수 있다. 바람과 물, 빛이 나는 돌들, 약속의 땅은 무엇을 상징할 수 있을까?
- 이더서 6장 2~12절에서 야렛인들이 어떻게 하나님을 신뢰했는지를 보여 주는 단어 및 문구들을 찾아보게 한다. 여러분이 인생에서 힘들었던 시기에 하나님을 의지했던 것이 어떻게 도움이 되었는지 그 경험을 들려준다. 어린이들에게도 비슷한 경험이 있으면 이야기해 달라고 한다.



아시아를 횡단한 아랫 백성의 여행, 미네르바 타이허트

이더서 6:30; 7:27; 10:2

### 주님께서 나를 위해 하신 일을 기억할 때 평안을 얻을 수 있습니다.

야렛인의 왕들 중 의로운 왕과 사악한 왕을 구분하는 한 가지 기준은 이것이다. 의로운 왕들은 “주께서 그의 조상들을 위하여 행하신 큰 일들[을] ... 기억하였”다.(이더서 7:27) 어린이들이 주님께서 그들을 위해 하신 일을 기억하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

#### 활동 아이디어

- 어린이들에게 개별적으로, 또는 작은 모둠을 이루어 이더서 6장 30절, 7장 27절, 10장 2절을 읽으라고 한 뒤, 이 성구들의 공통점을 찾아보라고 한다. 주님께서 여러분을 위해 하신 일을 생각할 때 어떤 마음이 드는지 이야기해 주고, 어린이들의 생각도 들어 본다.
- 주님께서 여러분과 가족들을 축복해 주셨던 방법들을 어떻게 기억하려고 하는지 이야기해 준다. 어린이들에게 주님께서 그들을 위해 하신 일을 어떤 방법으로 기억할 수 있을지 생각해 보라고 한다. 종이를 한 장씩 나누어 준 뒤, 주님께서 최근에 그들을 위해 무엇을 하셨는지 생각해 보고 그것을 기록해 보라고 한다. 주님께서 주시는 축복을 깨달을 때마다 그것을 적어 놓는 습관을 들이라고 권유한다. (“오 기억하고 기억할지어다”[동영상, ChurchofJesusChrist.org] 참조)

이더서 9:28~35; 11:5~8

### 주님은 내가 회개할 때 자비를 베풀어 주십니다.

야렛인들은 종종 선지자들을 거부하고 사악해졌지만, 주님께서서는 그들이 스스로 겸손해지고 회개하면 항상 그들을 용서해 주셨다.

#### 활동 아이디어

- 이더서 9장 28~35절을 함께 읽고, 어린이들이 이 구절에서 일어난 일을 서너 개의 짧은 문장으로 요약해 보도록 도와준다. 그런 다음, 이더서 11장 5~8절을 읽고, 이 두 이야기 사이의 공통점을 찾아보게 한다. 이 두 이야기에서 우리는 어떤 점을 배울 수 있는가?
- 어린이들에게 물문경에서 스스로 겸손해진 후 용서를 받았던 다른 백성들을 생각해 보라고 한다. 어린이들의 기억을 돕기 위해 『복음 그림책』이나 『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재에 수록된 그림들을 활용한다. 우리가 진정으로 회개하면 주님께서서는 우리를 용서하신다는 간증을 전한다.



### 가정에서 배우도록 격려한다

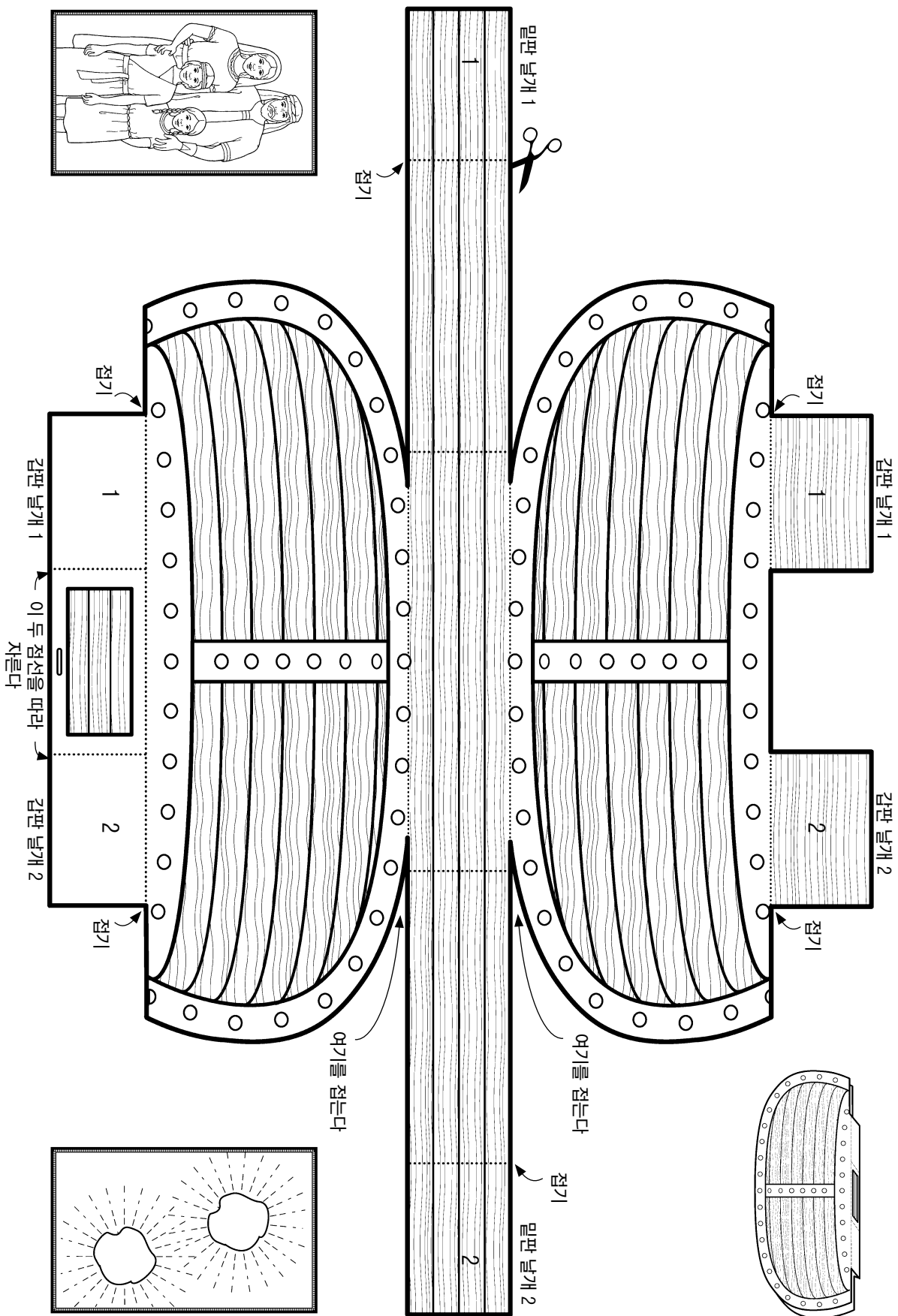
어린이들에게 하나님 아버지께서 그들을 위해 하신 일 중 그들이 감사하게 여기는 것을 가족들과 이야기해 보라고 권유한다.

#### 더 나은 가르침을 위하여

**어린이들이 창의력을 발휘하게 한다.** “어린이를 가르칠 때, 짓고, 그리고, 색칠하고, 쓰고, 만들게 한다. 이러한 것들은 재미있는 활동일 뿐만 아니라 배우는 데 필수적인 것들이다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25쪽)

**하나님 아버지는 내가 두려움을 느낄 때 나를 위로해 주십니다. (이더서 6:2~12)**

배와 나머지 그림들을 색칠하고 오리세요. 점선을 따라 배를 접으세요. 갑판 날개 "1"과 "2"를 서로 같은 번호끼리 풀이나 테이프로 붙이고, 밑판 날개 "1"과 "2"도 같은 번호의 갑판 날개에 풀이나 테이프로 붙이세요. 배와 그림들을 가지고 배를 타고 약속의 땅까지 이동한 야벳인들의 이야기를 들려주세요.





바위굴로 숨는 이더, 제리 어니스트 스키스

11월 23일~29일

## 이더서 12~15장

“신앙으로 모든 일이 이루어지나니”

이더서 12~15장을 읽으면서 여러분이 가르치는 어린이들을 생각한다. 본 개요에 수록된 활동 아이디어를 참고하면, 반원들에게 필요한 도움을 줄 수 있는 또 다른 아이디어가 떠오를 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 경전에서 위대한 신앙을 보여 주었던 사람들의 이야기를 떠올려 보라고 한다. 이더서 12장 11~22절에서도 그런 이야기들을 찾을 수 있다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

이더서 12:6~22

#### 신앙은 보이지 않는 것들을 믿는 것이예요.

모로나이는 신앙의 힘으로 위대한 일을 성취한 사람들의 사례를 몇 가지 들려주었다. 어린이들에게 신앙에 대해 가르치기 위해 이러한 사례를 어떻게 활용하면 좋을지 생각해 본다.

### 활동 아이디어

- 이더서 12장 6절에서 “신앙이란 비록 보이지 아니하나 바라는 것임이라”라는 구절을 어린이들에게 읽어 주고, 여러분과 함께 이 구절을 반복하여 말해 보자고 한다. 여러분이 비록 볼 수는 없지만 믿고 있는 것들을 말해 주고, 어린이들에게 그러한 예를 더 생각해 보라고 한다. “신앙”(『어린이 노래책』, 50쪽) 노래나 신앙에 관한 다른 노래도 도움이 될 수 있다.
- 이더서 12장 13~15절, 20~21절에 나오는 신앙의 사례들을 묘사한 그림을 보여 준다.(『복음 그림책』, 78번, 85번과 이번 주 활동 그림 참조) 이 그림들의 내용과 그림에 나온 이야기에 관하여 아는 것을 이야기해 보라고 한다. 이 사람들은 어떻게 신앙을 보였으며, 그들의 신앙으로 어떤 일들이 일어났는지 함께 이야기해 본다.
- 어린이들과 수수께끼 놀이를 한다. 어린이들이 누구인지 알아맞힐 때까지 이더서 12장 13~15절, 19~20절에 등장하는 충실한 인물들에 관한 단서를 말해 준다. 그런 다음, 이번에는 어린이들이 돌아가면서 그 사람들(또는 다른 충실한 인물들)에 관한 단서를 주게 하고, 나머지 반원들에게 알아맞히게 한다. 여러분은 이 사람들의 신앙에 관하여 어떤 점을 존경하는지 말해 준다.

이더서 12:23~27

**예수 그리스도께서는 내가 강해지도록 도와주실 수 있어요.**

모로나이가 그랬던 것처럼, 어린이들도 자신의 힘이 미약하다고 느껴지는 상황에 직면할 때가 있다. 어린이들이 모로나이가 배운 사실, 즉 구주께서는 “연약한 것들을 강하게 되게” 하실 수 있음을 깨닫도록 도와준다.(이더서 12:27)

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 신체적으로 많은 힘이 필요한 어떤 일에 대해 설명해 준다. 어린이들에게 자신이 아직 힘이 충분히 세지 않아서 할 수 없는 일들을 몇 가지 말해 보라고 한다. 우리는 어떻게 하면 이러한 일들을 해낼 만큼 강해질 수 있을까? 우리는 영적인 일도 해야 하는데, 가끔은 자신이 영적으로 약하다는 생각이 들 때도 있다고 말해 준다. 모로나이는 판에 기록 작업을 하면서 부족함을 느꼈다. 어린이들에게 이더서 12장 27절을 읽어 준다. 주님께서는 연약함을 느끼는 이들에게 어떤 약속을 주셨는가?
- 구주께서 여러분이나 여러분이 아는 사람이 힘든 일을 해내도록 도와주셨던 경험을 이야기한다. 예수님께 도움을 구한다면, 그분은 어린이들이 약하다고 느낄 때도 강하게 되도록 도와주실 수 있다고 간증한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

이더서 12:5~6

**신앙은 보이지 않는 것들을 믿는 것입니다.**

여러분이 가르치는 어린이들은 간증의 기초를 쌓아 가고 있다. 이더서 12장 6절에 나오는 신앙에 관한 모로나이의 권고는 그들에게 도움이 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 선지자 이더는 야벳인들에게 “크고 기이한 일들”에 관해 가르치려고 했지만, 그들은 이더의 말을 믿지 않았다고 설명

한다. 어린이들에게 이더서 12장 5절을 읽고, 그들이 믿지 않았던 이유를 찾아보라고 한다. 하나님 아버지께서는 우리가 어떤 것을 믿기를 바라시는가? 그것이 심지어 보이지 않는 것이라 할지라도 말이다. 이더서 12장 6절을 함께 읽는다. 볼 수 없다는 이유로 영적인 진리를 믿으려 하지 않는 사람들에게 모로나이는 어떠한 가르침을 주었는가?

- 어린이 한 명에게만 그림을 하나 보여 주고, 자신이 본 그림을 나머지 반원들에게 설명해 보라고 한다. 시간이 허락한다면, 다른 어린이들도 돌아가면서 다른 그림을 보고 설명해 보게 한다. 그런 다음, 어린이들에게 이더서 12장 6절을 읽고, 다음 구절을 찾아보라고 한다. “신앙이란 비록 보이지 아니하나 바라는 것임이라.” 우리는 예수 그리스도를 볼 수 없지만 어떻게 그분을 믿는 신앙을 보이는가?
- 어린이들에게 이더서 12장 6절에 있는 다음 문구를 읽으라고 한다. “너희의 신앙이 시련을 겪기까지는 너희가 증거를 받지 못함이니라.” 계명에 순종할 때 그것의 참됨을 알 수 있다는 사실을 어린이들이 이해할 수 있도록 도와준다. 하나님께서는 우리가 어떤 복음 원리에 대한 간증을 얻기를 바라실지 생각해 보라고 한다. 십일조 바치기, 안식일을 거룩하게 지키기, 지혜의 말씀대로 생활하기 등을 예로 들 수 있다. 그런 다음 칠판에 다음과 같이 적는다.  
\_\_\_\_\_에 대한 간증을 얻기 위해 나는 \_\_\_\_\_해야 한다. 이러한 진리와 다른 여러 진리에 대한 간증을 얻기 위해 여러분은 어떻게 신앙을 행사했는지 이야기해 준다.

이더서 12:4, 32

**소망은 영혼의 닻과 같습니다.**

우리에게는 그리스도를 믿는 신앙이 있기에 “더 나은 세상 [을] ... 바랄” 수 있다는 사실을 반원들이 이해하도록 도와준다.(이더서 12:4)

**활동 아이디어**

- “소망”(경전 안내서, scriptures.ChurchofJesusChrist.org)에 나오는 정의를 어린이들에게 들려준다. 이 정의와 이더서 12장 4, 32절에 따르면, 우리는 어떤 소망을 품어야 하는가?(또한 모로나이 7:40~42 참조) 어린이들에게 소망 대신 쓸 수 있는 다른 단어와 소망의 반대말들을 생각해 보라고 한다. 여러분이 소망을 품게 해 주는 복음 진리들을 말해 주고, 어린이들에게도 그런 것들을 이야기해 보라고 한다.

- 배와 닻 사진을 보여 준다.(또는 칠판에 그린다.) 배에 닻이 필요한 이유는 무엇인가? 배에 닻이 없으면 어떤 일이 일어나겠는가? 어린이들과 함께 이더서 12장 4절을 읽고, 소망은 왜 닻과 같은지 물어본다. 가족들에게 소망에 관해 가르칠 때 활용할 수 있도록 배와 닻을 그려 보라고 한다.

### 이더서 12:23~29

## 예수 그리스도께서는 내가 강해지도록 도와주실 수 있습니다.

어린이들은 자라나면서 자신의 약점에 대해 더 잘 알게 된다. 이 성구를 활용하여 구주께서는 어떻게 “연약한 것들을 강하게 되게” 하실 수 있는지 가르친다.(이더서 12:27)

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 이더서 12장 23~25절을 읽고, 모로나이가 걱정했던 이유를 찾아보라고 한다. 어린이들도 이런 감정을 느낀 적이 있는지 물어본다. 그런 다음, 주님께서 어떻게 모로나이를 격려했는지 알아보기 위해 26~27절을 읽어 보라고 한다. 자신의 연약함을 느낄 때, 주님의 도움을 받아 강해지기 위해 우리는 어떻게 해야 할까? 구주께서 여러분이 어떤 힘든 일을 해낼 만큼 충분히 강해지도록 도와 주셨던 경험을 이야기한다.
- 어린이들에게 약한 것과 강한 것을 그려 보라고 한다. 그런 다음, 이더서 12장 23~29절에서 구주께서 어떻게 우리의 연약함이 강해지도록 도와주실 수 있는지를 보여 주는 단

어 또는 문구들을 찾아서 자신의 그림에 적어 넣으라고 한다. 어린이들에게 자신에게 있을지 모르는 연약함에 대해 생각해 보고, 그런 면에서 강해지기 위해 구주의 도움을 간구하라고 격려한다.



## 가정에서 배우도록 격려한다

어린이들에게 간증을 얻고 싶은 진리를 한 가지 적으라고 한다. 그런 다음, 그 진리에 대한 간증을 얻을 수 있도록 신앙을 행사하겠다는 목표를 세우라고 격려한다.

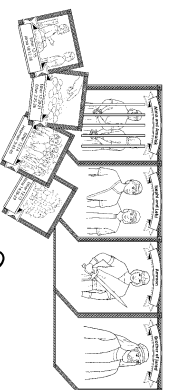
### 더 나은 가르침을 위하여

**여러분이 가르치는 어린이들을 이해하려고 노력한다.**

“여러분이 가르치는 [어린이]들의 배경, 관심사, 재능, 그리고 그들이 가지고 있는 어려움을 이해하려고 노력한다. 질문하고, 경청하며, 여러 다른 상황에서 학습자가 하는 말과 행동을 관찰한다. ... 그들의 부모에게 조언을 구한다. 무엇보다도, 오직 영이 줄 수 있는 이해력을 얻기 위해 기도한다.”(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 7쪽)



**신앙은 보이지 않는 것들을 믿는 것입니다.(이디서 12:13~15, 20~21)**  
 큰 직사각형 그림과 그 아래 작은 사각형 그림들을 오리세요. 큰 직사각형을 점선을 따라 접은 다음, 세워 보세요.  
 신앙의 힘으로 기적을 본 사람들과 각각의 그림 카드를 짜지어 보세요.



<p><b>엘미와 앵올레크</b></p>	<p><b>니파이와 리하이</b></p>	<p><b>암몬</b></p>	<p><b>아벳의 형제</b></p>
------------------------	------------------------	------------------	----------------------

접기

접기



**이디서 12:15**  
**엘미서 18:12~36**

**이디서 12:20~21**  
**이디서 3:25~26**

**이디서 12:14**  
**힐리맨서 5:43~45**

**이디서 12:13**  
**엘미서 14:26~29**



미네르바 타이헨트(1888~1976), 물론의 물에서 침례를 베푸는 열매, 1949~1951, 유화, 91x122cm  
보러킨 영 대학교 미술관, 1969

11월 30일~12월 6일

## 모로나이서 1~6장

“그들을 바른 길에 있도록 지키며”

어린이들을 위한 학습 활동을 계획하기 전에 기도하는 마음으로 모로나이서 1~6장을 공부한다. 어린이들이 이해해야 한다고 생각되는 원리와 성구들을 찾아본다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 모로나이에 대해 그동안 배워 온 것을 이야기해 보라고 한다. 어린이들의 기억을 돕기 위해 “제53장 모로나이와 그의 가르침”(『물론경 이야기』, 154~155쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에 있는 해당 동영상)을 활용할 수 있다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모로나이서 4~5장

**나는 예수 그리스도를 항상 기억하겠다는 것을 보이기 위해 성찬을 취해요.**

성찬은 나이가 어린 아이들에게도 성스러운 영적 경험이 될 수 있다. 여러분이 가르치는 어린이들이 성찬을 취하면서 예수님을 생각할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 사람들이 성찬을 취하는 사진을 보여 준다.(『복음 그림책』, 108번 참조) 어린이들에게 성찬식에서 일어나는 일들을 말해 보라고 한다. 우리는 성찬식 시간에 무엇을 해야 하는가?
- 와드 회원 두 명을 교실에 초대하여 어린이들에게 모로나이 4장 3절과 5장 2절을 읽어 주고, 그들이 매주 성찬을 취하는 이유를 말해 달라고 한다. 그리고 어린이들이 성찬식 동안 예수님을 생각하고 항상 그분을 기억하기 위해 할 수 있는 일들을 제안해 달라고 부탁한다.
- “경건히 조용히”(『어린이 노래책』, 11쪽)처럼 예수님을 생각하게 해 주는 노래를 한 곡 부른다. 어린이들에게 성찬식에서 하듯이 경건하게 앉아 있는 것을 연습해 보라고 한다.

모로나이서 6:1~3

**나는 침례받을 준비를 할 수 있어요.**

모로나이는 그 시대에 침례를 받았던 사람들에게 대해 설명했는데, 그 내용은 어린이들이 오늘날 이 중요한 의식을 받을 준비를 할 때 도움이 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 모로나이서 6장 1~3절에서, 누가 침례를 받을 수 있는지 알려 주는 몇몇 문구를 읽어 준다. 어린이들이 이해하지 못할 수도 있는 용어들을 설명해 준다. 예를 들어, “상한 마음과 통회하는 심령”이란 말은 우리의 죄를 뉘우친다는 의미이다.(모로나이서 6:2) 여러분은 어떻게 침례를 준비했는지 말해 주거나, 최근에 침례받은 사람에게 준비 과정을 이야기해 달라고 부탁한다. 어린이들이 언젠가 침례를 받기 위해 준비할 수 있는 방법들을 생각해 보게 한다.
- 사람들이 침례받는 모습이 담긴 사진을 몇 장 보여 주고 (『복음 그림책』, 103번, 104번 참조), 어린이들에게 사진의 내용을 설명해 보라고 한다. 물이나 흰옷 등 세세한 부분을 살펴보라고 한다. 어린이들에게 우리가 침례를 받는 이유가 무엇인지 물어보고, 여러분이 침례를 받기로 결심했던 이유를 들려준다.

**모로나이서 6:4~6, 9**

**교회에 가면 축복을 받아요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 우리가 매주 교회에 가는 이유를 이해하고 있는가? 모로나이 6장에는 그에 대한 중요한 이유가 몇 가지 나온다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 교회에 가는 것이 좋은 이유를 물어보고, 우리가 교회에서 하는 일을 몇 가지 말해 달라고 한다. 모로나이서 6장 4~6절과 9절에서 교회에서 하는 일들을 읽어 주고, 어린이들에게 자신이 이런 일을 하는 모습을 동작으로 표현해 보거나 그림으로 그려 보라고 한다.(기도하기, 복음 전하기, 노래 부르기, 성찬 취하기 등)
- 교회에 참석하는 것에 관한 노래를 한 곡 부르게 한다. 여러분은 왜 교회에 가는 것을 좋아하는지, 또한 교회에 참석함으로써 어떤 축복을 받았는지 들려준다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**모로나이서 2~6장**

**성신은 성스러운 은사입니다.**

모로나이서 2~6장에는 성신이 여러 번 언급된다. 어린이들이 성신에게서 어떤 도움을 받을 수 있는지 이해하도록 이 장들을 어떻게 활용하면 좋을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 모로나이서 2~6장에서 성신이나 영이 언급되는 구절을 모두 찾아보라고 한다. 이 구절들을 함께 읽고, 어린이들에게 성신에 관해 배운 내용을 칠판에 열거하라고 한다. 성신은 어떻게 우리를 도울 수 있는가?
- 여러분이 교회나 다른 곳에서 성신의 영향력을 느꼈던 경험을 들려준다. 여러분은 그것이 성신이라는 것을 어떻게 알았으며, 어떤 도움을 받았는지 설명한다. 어린이들에게 성신과 관련된 경험이 있다면 무엇이든 이야기해 달라고 하고, 성신의 영향력을 구하도록 격려한다.



성신의 은사는 안수례를 통해 주어진다.

모로나이서 4~5장

**나는 예수 그리스도를 항상 기억하겠다는 것을 보이기 위해 성찬을 취합니다.**

어린이들이 성찬식의 성스러운 성격을 이해하면, 이 의식이 진행되는 동안 더욱 경건한 태도를 취하고 하나님을 더욱 가까이 느끼게 될 것이다.

**활동 아이디어**

- 모로나이서 4장 3절과 5장 2절에 나오는 문구들을 쪽지 여러 장에 나누어 적고, 어린이들에게 그것을 올바른 순서대로 배열해 보라고 한다. 이 구절들에 따르면, 성찬식은 왜 중요한가?
- 어린이들에게 친구 한 명이 처음으로 성찬식에 온다고 상상해 보라고 한다. 어린이들은 그 친구에게 성찬식이 무엇인지, 왜 우리는 성찬을 취하는지 어떻게 설명할 것인가? 설명할 때 모로나이서 4장 3절과 5장 2절을 활용해 보라고 격려한다.
- 어린이들에게 그들의 가족들은 성찬식 동안 경건함을 유지하고 예수 그리스도를 생각하기 위해 무엇을 하는지 말해 달라고 한다. 우리는 그 밖에 또 어떤 일들을 할 수 있을까? 어린이들에게 이러한 일 중 한 가지 아이디어를 선택하고, 성찬식 시간 동안 구주를 더 많이 생각하겠다는 목표를 세우도록 권유한다.

모로나이서 6:4~6, 9

**우리는 성찬을 취하고 서로 지지하기 위해 교회에 갑니다.**

모로나이의 가르침은 여러분이 가르치는 어린이들이 매주 교회에 참석하는 것에서 더 큰 목적을 찾는 데 도움이 될 수 있다.

**활동 아이디어**

- 칠판에 우리는 왜 교회에 올까요? 라고 적고, 어린이들에게 여기에 답이 될 수 있는 것들을 적어 보라고 한다. 모로나이 6장 4~6절, 9절에서 더 많은 답을 찾는 다음, 칠판에 써 놓은 답변에 추가하라고 한다. 어린이들에게 교회에 참석함으로써 어떤 축복을 받았는지 이야기해 달라고 한다.

어린이들이 우리 교회에 속해 있어서 감사한 점을 다른 종교를 믿는 친구에게 말해 주는 역할극을 해 본다.

- 영양분이 많은 음식의 사진이나 그런 음식의 견본을 보여 준다. 우리의 신체에 영양분을 공급하는 것은 왜 중요한가? 모로나이서 6장 4절을 함께 읽고, “하나님의 선하신 말씀으로 양육”된다는 말이 무슨 뜻이라고 생각하는지 물어 본다. 하나님의 말씀은 우리를 어떻게 양육해 주는가?
- 어린이 한 명에게 제프리 알 홀런드 장로의 다음 말씀을 읽어 달라고 한다. 또한, 여기에는 우리가 서로를 양육하는 것에 관한 어떤 가르침이 담겨 있는지 토론해 본다. “대부분의 사람들은 단순히 복음의 몇 가지 측면을 보거나, 오랜 친구를 만나기 위해 교회에 오지는 않습니다. 비록 그것들 모두가 중요해도 말입니다. 그들은 영적 경험을 얻으려고 옵니다. 그들은 평안을 원합니다. 그들은 자신의 신앙이 강화되고 소망이 새롭게 되기를 바랍니다. 간단히 말해서 하나님의 선한 말씀으로 양육되고 하늘의 힘으로 강화되기를 원합니다.”(“하나님께서로서 오신 선생”, 『성도의 빛』, 1998년 7월호, 26쪽, 번역 수정) 교회에서 우리는 어떻게 서로를 영적으로 양육할 수 있을까?



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 매주 교회에 오는 것이 왜 좋은지를 가족들과 이야기해 보라고 격려한다.

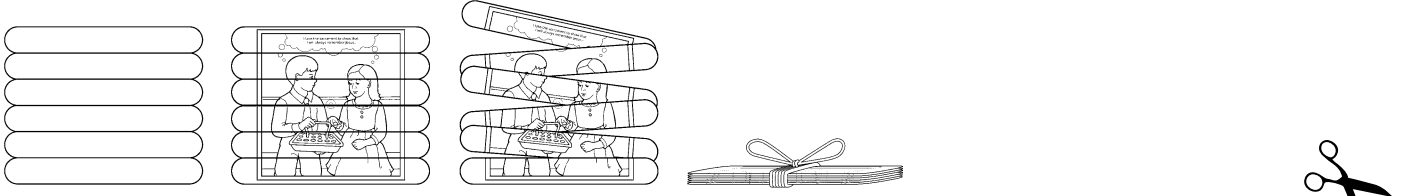
**더 나은 가르침을 위하여**

**부모를 지원한다.** 여러분이 가르치는 어린이들의 부모들을 어떻게 지원할 수 있을지 기도하는 마음으로 간구한다. 자녀에게 복음을 가르치려 노력하는 그들을 어떻게 도와줄 수 있을까? 예를 들어, 자녀들의 필요 사항이나 관심사에 대해 이야기하거나 수업에서 어린이들이 무엇을 배우고 있는지 이야기해 줄 수 있다.(『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 25쪽 참조)

나는 성찬을 취하여 항상 예수님을 기억하겠다는 것을 나타냅니다.(모로나이서 4~5장)

그림을 색칠하고, 색칠한 그림 뒷면에 나무 막대 여러 개나 두꺼운 종이를 붙이세요.

그런 다음, 그림을 여러 개의 긴 조각으로 잘라서 퍼즐을 만드세요.





미네르바 타이틀트(1888~1976), 모로나이사: 미자막  
니케이인, 1949~1951, 유화, 89x120cm, 브라질 영  
대학교 미술관, 1969

12월 7일~13일

## 모로나이사서 7~9장

“그리스도께서 너를 들어 올리시기를 바라며”

기도하는 마음으로 모로나이사서 7~9장을 공부하면, 성신의 영향력이 여러분과 함께할 수 있을 것이다. 또한, 성신의 도움으로 여러분은 반원들의 필요 사항을 이해할 수 있을 것이다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

지난주 수업에서 어린이들에게 권유했던 것이나 이번 주에 어린이들이 가족들과 함께 공부한 내용을 되짚어 준다. 어린이들에게 그들이 배운 것을 이야기해 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모로나이사서 7:33

**신앙이 있다면, 하나님께서 내가 실천하길 바라시는 모든 일을 다 할 수 있어요.**

예수 그리스도를 믿는 신앙이 있고, 그분의 권능에 확신이 있는 어린이들은 그분을 섬길 때 위대한 일들을 성취할 수 있다.

### 활동 아이디어

- 어린이들에게 모로나이사서 7장 33절을 읽어 주면서, “신앙”이라는 말이 나오면 자리에서 일어나라고 한다. 우리는 예수 그리스도의 계명을 지킬 때 그분을 믿는 우리의 신앙을 나타내 보이는 것이라고 설명한다. 어린이들에게 예수님께서 그들이 실천하길 바라시는 일들을 칠판에 열거해 보라고 한다. 부모님께 순종하거나 거짓말 하지 않기 등이 그 예가 될 수 있다. 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있으면, 계명을 지키는 데 도움이 될 수 있음을 간증한다.
- 물문경(이나 다른 경전)에 나오는 사람 중 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있었기에 중요한 일을 해낼 수 있었던 인물의 그림을 전시한다.(예를 들어, 『복음 그림책』, 19, 70, 78, 81번 참조) 그림에 묘사된 이야기를 해 보라고 한다. 이들은 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있었기에 그분께서 필요로 하시는 일들을 수행할 힘을 얻을 수 있었다고 말해 준다.

모로나이사서 7:41

**예수 그리스도를 믿으면 소망을 얻을 수 있어요.**

희망이 없다고 느끼는 사람들이 세상에는 많이 있다. 여러분이 가르치는 어린이들이 예수 그리스도 안에서 소망을 찾도록 어떻게 도와줄 수 있을까?



**활동 아이디어**

- 어린이들에게 모로나이서 7장 41절을 읽고 설명해 주면서 물몬이 말한 우리가 바라야 할 것들이 나오면 손을 들고 한다. 예수 그리스도를 통해 여러분이 느끼는 소망을 이야기해 준다.
- 어린이들에게 어떤 일로 힘든 시간을 보내고 있는 주변 사람을 떠올려 보라고 한다. 예수 그리스도 안에서 소망을 가질 수 있음을 기억하는 데 도움이 될 그림을 그 사람을 위해 그려 보라고 한다.

**모로나이서 7:47**

**“이 사랑은 그리스도의 순수한 사랑이라”**

여러분의 어떤 경험을 이야기해 주면 다른 사람을 친절과 사랑으로 대해야 한다는 것을 어린이들에게 가르치는 데 도움이 될 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 다음 문구를 함께 반복하여 말해 보자고 한다. “이 사랑은 그리스도의 순수한 사랑이라.”(모로나이서 7:47) 예수 그리스도께서 다른 이들에게 사랑을 베푸셨던 방법을 생각해 보라고 한다.(『복음 그림책』, 55, 83, 84번 같은 그림들이 도움이 될 수 있다.) 그분은 우리에게 어떻게 사랑을 보여 주셨는가? 우리는 누구에게 예수님과 같이 사랑을 베풀어 줄 수 있을까? 그 예로, 영상 “우리 오빠 하이럼”을 보여 준다.(ChurchofJesusChrist.org)
- 어린이들에게 누군가에게 사랑을 베푸는 자신의 모습을 그려 보라고 한다. 그 그림을 잘 보이는 곳에 걸어 두고, 예수님처럼 다른 사람들을 사랑해야 함을 기억하려고 권유한다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**모로나이서 7:21~22, 25, 33**

**예수 그리스도를 믿는 신앙이 있으면 축복을 받습니다.**

물몬은 구주의 지상 성역이 끝났을 때 기적이 멈춘 것이 아님을 사람들에게 알리고 싶었다. 예수 그리스도를 믿는 신앙이

있는 한, 우리는 기적을 포함하여 그분께서 우리를 통해 하시 고자 하는 모든 일을 그분의 도움으로 행할 수 있다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 예수 그리스도의 복음을 통해 우리가 받는 몇 가지 “선한 것(들)”을 칠판에 적어 보라고 한다. 예를 들어 영원한 가족, 하나님 아버지께 돌아감, 우리의 죄를 용서받음 등을 적을 수 있다. 어린이들에게 모로나이서 7장 21~22절, 25절을 읽게 하고, 우리가 이 “모든 선한 것”을 어떻게 받을 수 있는지 찾아보라고 한다. 우리는 예수 그리스도와 그분의 약속을 믿는 신앙을 어떻게 보일 수 있을까?
- 어린이들에게 모로나이서 7장 33절을 읽어 주면서, 우리에게 예수 그리스도를 믿는 신앙이 있으면 무엇을 할 수 있는지 잘 들어 보라고 한다. 적절한 경우, 여러분이 신앙의 도움으로 하나님께서 바라시는 일을 실천했던 경험을 들려 준다. 어린이들도 자신의 삶에서 그러한 경험이 있었는지 생각해 보고 이야기해 보라고 한다. 이러한 예에서 그리스도를 믿는 신앙은 우리에게 어떤 변화를 가져왔는가?

**모로나이서 7:40~41; 9:25~26**

**나는 힘든 시련이 닥쳤을 때도 예수 그리스도 안에서 소망을 품을 수 있습니다.**

물몬과 모로나이는 비관적인 상황에 직면했지만, 구주 예수 그리스도 안에서 소망을 얻었다. 어린이들이 낙담했을 때 그리스도 안에서 소망(희망)을 찾도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 사람들을 낙담시키거나 좌절시킬 수 있는 문제들을 몇 가지 나열해 보라고 한다. 어린이들에게 모로나이서 7장 40~41절과 9장 25~26절을 읽으면서, 낙담한 사람에게 도움이 될 만한 내용을 찾아보라고 한다. 힘든 시기에 예수 그리스도와 그분의 복음이 여러분에게 어떻게 도움이 되었는지 이야기해 준다.
- 모로나이서 9장 25~26절에서 물몬이 아들을 위해 그랬던 것처럼, 낙담하고 있는 누군가가 그리스도 안에서 소망을 찾는 데 도움이 될 메시지를 적어 보라고 한다. 메시지를 적을 때 위의 성구에 나오는 단어와 문구들을 활용해 보라고 격려한다.
- 투명한 용기에 물을 채우고, 물에 뜨는 물건 한 가지와 가라앉는 물건 한 가지를 떨어뜨린다. 물에 뜨는 물건을 그리스도 안에서 소망을 지닌 사람에 비유한다. 다 같이 모로

나이서 9장 25절을 읽는다. 우리가 힘든 시련을 겪을 때 그리스도께서는 어떻게 “[우리]를 들어 올리시”는가? 구주와 용기를 북돋워 주는 그분의 가르침을 어떻게 “영원히 [그들의] 마음에” 머물게 할 수 있는지 그 방법을 생각해 보라고 한다.

**모로나이서 7:45~48**

**“이 사랑은 그리스도의 순수한 사랑이라”**

사랑의 은사를 발전시키는 것은 우리가 평생토록 추구해야 할 목표이다. 어린이들이 그리스도의 순수한 사랑을 얻기 위해 노력하도록 어떻게 영감을 줄 수 있을까?

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 “사랑”이라는 말이 어떤 의미라고 생각하는지 말해 보라고 한다. 그런 다음, 어린이 한 명에게 모로나이서 7장 45절을 읽어 달라고 한다.(이 성구에서 이해하기 어려운 단어가 있으면 사전에서 찾아보게 한다.) 아는 사람 중에 이러한 사랑[charity, 자애라고도 함—웁긴이]의 좋은 모범이 되는 사람에 대해 이야기해 보라고 한다. 사랑(자애)을 왜 “그리스도의 순수한 사랑”이라고 부르는 것일까?(모로나이서 7:47) 48절에 따르면, 우리는 어떻게 사랑(자애)으로 충만하게 될 수 있는가? 어린이들에게 이번 주에 자신이 사랑을 지닐 수 있도록 기도하고, 다른 사람에게 사랑을 보일 수 있는 방법을 찾아보라고 격려한다.
- 예수께서 사랑을 베푸셨던 방법을 생각해 보라고 한다.(예를 들어, 누가복음 23:34; 요한복음 8:1~11; 이터서 12:33~34 참조) 우리는 그분의 모범을 어떻게 따를 수 있는가?

- 어린이들에게 자신이 아는 사람들의 이름을 쪽지 여러 장에 적은 후 그것을 작은 가방이나 통에 넣어 놓으라고 한다. 그것을 집으로 가져간 다음, 매일 이름을 하나씩 뽑아 그 사람에게 사랑을 베푸는 일을 해 보라고 권유한다. 다음 수업 때 그들을 위해 봉사했던 경험을 이야기해 달라고 한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

예수 그리스도 안에서 더 큰 신앙이나 소망을 찾고 있을지 모를 누군가를 떠올려 보라고 한다. 그 사람과 오늘 수업 시간에 배운 것을 이야기해 보라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**경건한 태도를 장려한다.** 경건함의 중요한 요소 한 가지는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 생각하는 것이다. 조용한 소리로 노래 또는 허밍을 하거나 예수님의 그림을 보여 줌으로써 우리가 경건해야 한다는 것을 일깨워 줄 수 있다.

**사랑이란 그리스도의 순수한 사랑을 말합니다.(모로나이서 7:44~48)**

그림을 색칠하고, 굵은 실선을 따라 가위로 오리세요. 점선을 모두 접어 날개 부분을 풀이나 테이프로 붙여 주사위를 만드세요. 주사위를 던져서 나온 면에 나와 있는 방법에 따라 여러분이 어떻게 사랑을 보일 수 있는지 이야기해 보세요. 사랑이라는 글자가 적힌 면이 나오면, 구주께서는 어떤 방법으로 사랑을 보이셨는지 이야기해 보세요.



... 자기의 것을 구하지 않는다.



... 악한 것을 생각하지 않는다.



... 친절하다.



그리스도의 순수한 사랑



... 시기하지 않는다.



... 진리를 기뻐한다.





너희로 알게 하려 하니 나라, 게리 웨일

12월 14일~20일

## 모로나이서 10장

“그리스도에게로 나와와, 그의 안에서 온전하게 되고”

여러분의 반원 중에는 가정에서 몰몬경을 배우면서 의미 있는 경험을 한 어린이들도 있을 것이다. 그 어린이들의 경험을 활용해서 어떻게 다른 어린이들도 모두 가정에서 경전을 읽도록 격려할 수 있을까?

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 몰몬경 한 권을 옆 사람에게 차례로 돌리게 한다. 자신에게 책이 오면, 몰몬경에 대해 좋아하는 점을 한 가지 이야기하게 한다. 예를 들어, 가장 좋아하는 이야기나 몰몬경에 대한 간증, 또는 가정이나 교회에서 몰몬경을 통해 뭔가를 배웠던 경험 등을 나눌 수 있다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

모로나이서 10:3~5

**나는 몰몬경의 참됨을 스스로 알 수 있어요.**

어린이들이 몰몬경의 참됨을 알기 위해 하나님께 여쭙 보라는 모로나이의 권유를 받아들이도록 어떻게 도울 수 있을지 방법을 찾아본다.

### 활동 아이디어

- 금판을 땅에 묻는 모로나이의 그림을 보여 주고(『와서 나를 따르라—개인 및 가족』 교재의 이번 주 개요 참조), 어린이들에게 이 그림의 내용을 설명해 보라고 한다. 어린이들에게 금판을 가리켜 보라고 하고 이 판 위에 지금 우리가 몰몬경에서 읽는 말씀들이 기록되어 있었다고 설명한다. 어린이들에게 모로나이가 되어서 금판에 기록하고 그것을 땅에 묻는 흉내를 내 보라고 한다. 다 함께 “금판”(『어린이 노래책』, 61쪽)을 부른다.
- 몰몬경을 보여 주고 모로나이서 10장 4절을 읽어 준다. 우리는 하나님께 몰몬경이 참된지 여부를 여쭙 볼 수 있으며, 그분께서는 성신을 보내시어 이를 우리에게 증거해 주시리라는 점을 강조한다. “제54장 몰몬경의 약속”(『몰몬경 이야기』, 156쪽, 또는 ChurchofJesusChrist.org에서 해당 동영상)을 활용할 수도 있다. 여러분이 몰몬경에 대한 간증을 얻도록 성신이 어떻게 도움을 주었는지 들려준다. 영이 증거하는 느낌이 어떤 것인지 어린이들이 이해하도록 도와준다. “경전 상고하고 생각하고 기도하라”(『어린이 노래책』, 66쪽)와 같이 진리를 찾는 것에 관한 노래를 한 곡 불러 본다.

**모로나이사 10:8~20**

**하나님 아버지께서는 나에게 영적인 은사를 주세요.**

모로나이는 하나님께서 당신을 믿는 신앙이 있는 자녀들에게 주시는 은사들을 설명했다. 여러분은 어린이들이 하나님께서 영적인 은사를 주실 것이라는 신앙을 갖도록 도울 수 있다.

**활동 아이디어**

- 각 종이에 9부터 16까지 적고 그것들을 선물처럼 포장한다. 어린이들에게 돌아가면서 선물을 풀어 보라고 한다. 선물 속에 적힌 숫자의 구절을 모로나이사 10장 9~16절에서 찾아서 다 같이 읽어 본다. 어린이들이 각각의 영적 은사를 찾아내도록 도와준다. 이러한 것은 하나님 아버지께서 자신의 자녀들에게 주시는 은사이며, 그런 은사를 통해 우리는 서로를 돕고 그분의 일을 해낼 수 있다고 설명한다.
- 어린이들에게 자신이 받은 은사 중에 가장 좋아하는 은사에 대해 짧게 이야기해 보라고 한다. 하나님 아버지께서 어린이들에게 주신 은사 중에 여러분이 그들에게서 발견한 영적 은사들을 말해 준다. 신앙, 지혜, 간증, 친절함, 배울 수 있는 능력의 은사 등을 예로 들 수 있다.

**모로나이사 10:32**

**예수 그리스도는 내가 그분께 나아오기를 바라세요.**

어린이들이 “그리스도에게로 나아[오다]”라는 말의 의미를 깨닫도록 어떻게 도울 수 있을지 깊이 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 모로나이사 10장 32절에서 “그리스도에게로 나아와, 그의 안에서 온전하게 되고”라는 문구를 읽어 주고, 이 구절을 여러분과 반복해서 말해 보라고 한다. 어린이들에게 여러분이 예수님 그림을 교실 어딘가에 놓을 동안 눈을 감고 있으라고 한다. 그런 다음, 눈을 뜨고 그림을 찾게 한 뒤 그 주위에 모이라고 한다. 우리가 그리스도에게 나아가는 방법에 대해 함께 토론한다.(예를 들어, 신앙개조 제3조, 제4조 참조) 어린이들이 그림을 교실의 다른 위치에 놓아 보게 하면서 이 활동을 반복한다.
- 어린이들이 “나는 내 능력과 생각과 힘을 다해 하나님을 사랑해요”라고 적은 하트 모양 배지를 꾸미도록 도와준다.(모로나이사 10:32 참조) 우리는 하나님께 그분에 대한 사랑을 어떻게 보여 드릴 수 있을까?



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**모로나이사 10:3~5**

**나는 성신의 권능으로 진리를 알 수 있습니다.**

하나님께서서는 우리 각자가 몰몬경의 참됨을 알기를 바라신다. “성신의 권능으로 너희에게 이것의 참됨을 드러내어 주시리라”라는 하나님의 약속을 어린이들이 이해하도록 도와준다.

**활동 아이디어**

- 칠판에 읽는다, 기억한다, 깊이 생각한다, 간구한다라고 적는다. 모로나이사 10장 3~4절에서 이 단어들을 찾아보라고 한다. 몰몬경에 대한 우리의 간증을 얻거나 강화하려면 우리는 무엇을 읽고, 기억하고, 깊이 생각하며, 간구해야 하는가? 이 구절들과 노래 “경전 상고하고 생각하고 기도하라”(어린이 노래책, 66쪽)의 공통점을 찾아보라고 한다.
- 어린이들에게 몰몬경을 배우면서 교사와 함께 경험했던 몇 가지 일을 떠올려 보라고 한다. 몰몬경에 대한 여러분의 느낌을 이야기한다. 몰몬경이 참되다는 간증을 어떻게 얻었는지, 그 간증이 어떻게 더 커질 수 있었는지 등을 말해 준다. 어린이들에게 그들의 느낌과 간증도 이야기해 달라고 한다.
- 성신이 여러분에게 어떤 것에 대해 증거했던 경험을 말해 준다. 여러분은 그때 어떤 느낌을 받았으며, 그것이 성신이라는 것을 어떻게 알았는지 설명해 준다. 어린이들이 다음 성구들을 보면서 영이 우리에게 이야기하는 방법에 관해 배울 수 있도록 도와준다. 요한복음 14:26~27; 교리와 성약 6:15, 23; 8:2~3; 9:7~9; 11:12~14.

**모로나이사 10:8~19**

**하나님 아버지는 나에게 영적인 은사를 주십니다.**

오늘날 많은 사람들은 “하나님의 은사를 부인”한다.(모로나이사 10:8) 이러한 은사가 오늘날에도 존재한다는 사실을 어린이들이 이해하도록 도와준다.



**활동 아이디어**

- 모로나이서 10장 9~16절에 나열된 각 은사를 쪽지에 하나씩 적은 후 선물 상자에 넣는다. 9부터 16까지 숫자를 칠판에 적고, 어린이들에게 돌아가며 차례로 상자에서 쪽지를 뽑게 한 후, 쪽지에 적힌 은사가 칠판에 있는 어떤 숫자의 구절에 있는 것인지 맞춰 보라고 한다. 8절과 17~18절에서 우리는 이런 은사에 관하여 어떤 점을 배울 수 있는가?
- 몰몬경의 출현에 관한 이야기를 들려준다. (“제3장 천사 모로나이와 금판”, 『교리와 성약 이야기』, 13~17쪽 참조) 어린이들이 모로나이서 10장 9~16절에서 몰몬경을 세상에 나오게 할 수 있도록 하나님께서 조셉 스미스에게 주신 은사들을 찾도록 도와준다. 하나님 아버지께서는 왜 오늘날 우리가 영적인 은사를 믿기를 바라시는가?

모로나이서 10:32~33

**예수 그리스도는 내가 그분께  
나아오기를 바라십니다.**

여러분은 어린이들이 “그리스도에게로 나아와, 그의 안에서 온전하게 되”도록 어떻게 권유하겠는가?

**활동 아이디어**

- 칠판에 다음과 같은 질문을 적는다. *그리스도에게 나아오* 라는 말의 의미는 무엇인가? 어린이들에게 모로나이서 10장 32~33절에서 이에 대한 답을 찾아보라고 한다. 어린이들과 함께 그리스도께서 우리가 실천하길 바라시는 것과 그분이 우리를 위해 약속하시는 것을 열거해 본다.

- 여러분이 그리스도께 나아가는 데 도움이 되었던 가장 좋아하는 몰몬경의 성구나 이야기를 말해 주고, 어린이들에게도 그러한 것들을 이야기해 달라고 한다. 몰몬경 소개에 나오는 선지자 조셉 스미스의 다음 말씀을 어린이들과 다시 살펴본다. “다른 어떤 책보다 [몰몬경]의 교훈대로 생활한다면 하나님께 더욱 가까이 갈 수 있을 것입니다.” 여러분의 삶에서는 이런 일이 어떻게 일어났는지 간증한다.



**가정에서 배우도록 격려한다**

어린이들에게 몰몬경에 대한 더 강한 간증을 갖기 위해 기도하고, 그들의 간증을 가족이나 친구와 나누어 보라고 권유한다.

**더 나은 가르침을 위하여**

**생각을 이야기하도록 격려한다.** 나이가 어린 아이들이 복음에 관한 의미 있는 통찰력을 보일 때가 자주 있다. 어린이들이 자신의 생각을 나누는 것은 그들이 친구들에게 복음에 관해 이야기할 준비를 하는 데 도움이 된다. (『구주께서 보여 주신 방법으로 가르침』, 30쪽 참조)

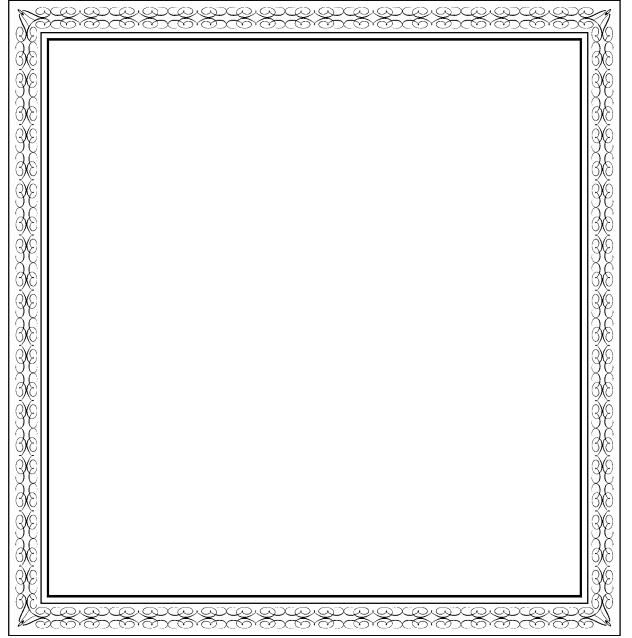
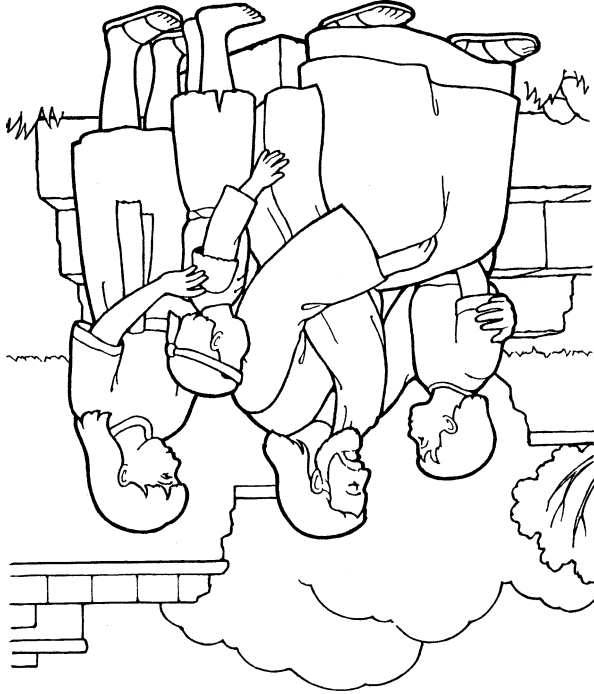


예수 그리스도께서는 내가 그분께 나아오기를 바라십니다.(모로나이서 10장)

굵은 실선을 따라 직사각형을 오리고, 점선을 따라 종이를 접어서 작은 책을 만들어 보세요.

접는 선 2

예수 그리스도께서는 내가 그분께 나아오기를 바라십니다.



몸몬경에서 여러분이 좋아하는 구절을 인용하십시오.

접는 선 1



몸몬경에 대한 여러분의 간증을 적어 보세요.

**몸몬경**

예수 그리스도의  
또 하나의 성약



하나님의 어린 양을 보라, 윌리엄 레인

12월 21일~27일

## 성탄절

“그는 자기 백성을 구속하시려 세상에 오사”

어린이들은 대개 자신이 성탄절을 어떻게 보내는지 무척 이야기하고 싶어 한다. 어린이들이 예수 그리스도와 그분의 탄생에 감사하는 마음에 집중할 수 있도록 어떻게 도와주면 좋을지 깊이 생각해 본다.

느낌을 기록한다.

---

---

---



### 나누도록 권유한다

어린이들에게 그들의 가족이 성탄절에 예수 그리스도를 기억하기 위해 하는 일을 이야기하거나 그려 보라고 한다.



### 교리를 가르친다: 나이가 어린 아이들

니파이전서 11:13~22; 모사이야서 3:5~8; 앨마서 7:9~13; 힐라맨서 14:1~6; 제3니파이 1:15, 19~21

**예수 그리스도께서는 나의 구주가 되시기 위해 이 세상에 태어나셨어요.**

여러분이 가르치는 어린이들은 우리가 성탄절을 기념하는 이유를 알고 있는가? 예수 그리스도의 탄생이 왜 기념할 일인지 이해하도록 어떻게 어린이들을 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 관련 그림을 보여 주면서 예수님의 탄생 이야기를 들려준다. (『복음 그림책』, 28, 29, 30, 31번 등) 어린이들에게도 그에 대해 아는 대로 이야기해 보라고 한다. 이번 주 활동 그림을 활용하여, 몰몬경 시대 백성들도 예수님의 탄생을 알고 있었음을 가르쳐 준다.
- 예수 그리스도께서 우리를 위해 하신 일들을 가르치기 위해 앨마서 7장 11~12절에 있는 핵심 문구들을 읽어 준다. 예수 그리스도께서 태어나셨다는 사실에 감사드리는 이유를 이야기하고, 그분의 속죄 희생에 대한 여러분의 마음을 표현한다.
- 구주의 속죄 희생을 묘사한 그림들을 보여 준다. 겿세마네에서 고통당하신 일, 십자가에 달리신 일, 부활 등을 예로 들 수 있다. (『복음 그림책』, 56, 57, 58, 59번 참조) 어린이들에게 그림의 내용을 이야기해 보라고 한다. 하나님 아버지께서 예수 그리스도를 지상에 보내셔서 우리 죄를 대신해 고통을 당하고 죽음을 겪게 하시고, 부활하게 하심으로써 우리가 하나님께로 돌아가 함께 살 수 있는 길을 여셨음을 어린이들에게 이해시킨다.
- 어린이들과 함께 “아들 보내셨네”나 “그 어리신 예수”와 같이 (『어린이 노래책』, 20, 26쪽) 예수님의 탄생에 관한 노래

를 한 곡 부른다. 예수님의 탄생으로 우리가 받은 축복들이 묘사된 노랫말을 짚어 준다.

**니파이후서 25:23, 26**

**물문경은 예수 그리스도를 증거해요.**

올해 물문경 공부를 마무리하면서, 이 책은 예수 그리스도께 나아가는 우리를 돕기 위해 기록된 “예수 그리스도의 또 하나의 성약”이라는 점을 어린이들에게 되새겨 준다.

**활동 아이디어**

- 어린이들이 볼 수 있도록 물문경을 들어 올린다. 표제를 읽으면서 “예수 그리스도의 또 하나의 성약”이라는 문구를 손가락으로 짚어 준다. 어린이들이 돌아가면서 책을 들고 표지에서 구주의 이름을 찾아보게 한다. 여러분은 물문경에 대해 어떤 마음을 느끼는지, 또 이 책을 통해 어떻게 예수 그리스도에 대해 배우게 되었는지 이야기해 준다.
- 어린이들에게 예수님 그림을 하나씩 나누어 주거나 그분을 그려 보라고 한다. 여러분이 니파이후서 25장 23, 26절을 읽는 동안 그리스도의 이름이 나올 때마다 예수님 그림을 들어 올리라고 한다. 물문경은 우리가 “그리스도를 믿게 하”려는 목적으로 기록되었다고 간증한다.(니파이후서 25:23)
- 예수 그리스도에 대해 배우는 데 도움이 되었던 물문경의 성구나 이야기를 어린이들에게 한 가지 들려준다. 어린이들에게 물문경에서 가장 좋아하는 이야기가 무엇인지 물어본다. 또한, 이러한 이야기들이 어떻게 우리가 구주에 대해 배우고 그분께 더 가까이 나아가는 데 도움이 되는지 깨닫도록 도와준다. 『물문경 이야기』에 나오는 그림들은 어린이들이 이야기들을 기억하는 데 도움이 될 수 있다.



**교리를 가르친다: 나이가 많은 아이들**

**니파이전서 11:13~22; 모사이야서 3:5~8; 엘마서 7:10~13; 힐라맨서 14:1~6; 제3니파이 1:15, 19~21**

**예수 그리스도께서는 나의 구주가 되시기 위해 세상에 태어나셨습니다.**

어린이들이 그리스도 탄생의 중요성 및 이 사건이 그들에게 주는 의미를 이해하도록 어떻게 도와주면 가장 좋을지 깊이 생각해 본다.

**활동 아이디어**

- 어린이들에게 이번 주 활동 그림에 나오는 참조 성구를 하나씩 준다. 어린이들에게 각자 자신이 받은 성구를 읽고, 그 말을 한 선지자가 누구인지 확인한 후, 그 선지자가 예수 그리스도에 대해 알고 있었던 사실 한 가지를 이야기해 보라고 한다. 필요하다면, 여러분이 도움을 주거나 어린이 들끼리 함께 활동을 해 보게 한다.
- 누가복음 2장 4~14절, 마태복음 2장 1~2절, 제3니파이 1장 15절, 19~21절에 기록된 예수님의 탄생을 둘러싼 몇 가지 사건을 칠판에 나열한다. 어린이들에게 이 성구들을 살펴 보고, 각 사건의 배경이 베들레헴인지, 미 대륙인지, 두 곳 모두인지 확인하게 한다. 우리는 왜 예수 그리스도의 탄생 및 구주의 사명에 대한 두 번째 증거인 물문경이 우리에게 있다는 것에 감사드리는가?
- 함께 엘마서 7장 10~13절을 읽는다. 우리는 이 성구에서 예수님의 탄생과 그분의 신성 및 지상에서 그분이 맡은 사명에 관해 무엇을 배울 수 있는가? 어린이들에게 예수 그리스도에 대해 감사함을 느끼는 이유를 이야기해 보라고 하고, 그분에 대한 여러분의 간증을 전한다.

니파이후서 25:23, 26; 33:4, 10

## 몰몬경은 예수 그리스도를 증거합니다.

선지자 조셉 스미스는 몰몬경을 언급하면서 “다른 어떤 책보다 이 책의 교훈대로 생활한다면 하나님께 더욱 가까이 갈 수 있을 것”(몰몬경 소개)이라고 말했다. 어린이들이 이 약속을 이해하도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

### 활동 아이디어

- 각 어린이에게 다음 성구를 하나씩 나누어 준다. 니파이후서 25:23, 26; 33:4, 10. 각자 받은 성구를 읽고, 몰몬경의 선지자 니파이가 우리에게 알리고 싶었던 메시지는 무엇인지 알아보라고 한다. 찾은 것을 칠판에 적어 달라고 한다. 이러한 것들은 몰몬경의 중요한 목적 한 가지를 나타낸다고 설명한다. 어린이들에게 몰몬경의 중요한 목적을 친구에게 설명하는 역할극을 서로 해 보라고 한다.
- 몰몬경에서 예수 그리스도에 관해 배우는 데 도움이 되었던 것으로, 여러분이 가장 좋아하는 성구나 이야기를 한 가지 들려준다. 어린이들에게 몰몬경에서 가장 좋아하는 이야기가 무엇인지 물어보고, 이러한 이야기들이 어떻게 우리가 구주에 관해 배우고 그분께 더 가까이 나아가는 데 도움이 되는지 깨닫게 한다. 여러분은 어떻게 몰몬경을 통해 예수가 그리스도이심을 알게 되었는지 들려준다. 어린이들에게 몰몬경에서 예수 그리스도에 대한 믿음을 키우는 데 도움이 되는 구절이나 이야기를 생각해 보라고 격려한다. 또한, 그것을 몰몬경에 대해 모르는 친구나 가족에게 들려주라고 권유한다.



## 가정에서 배우도록 격려한다

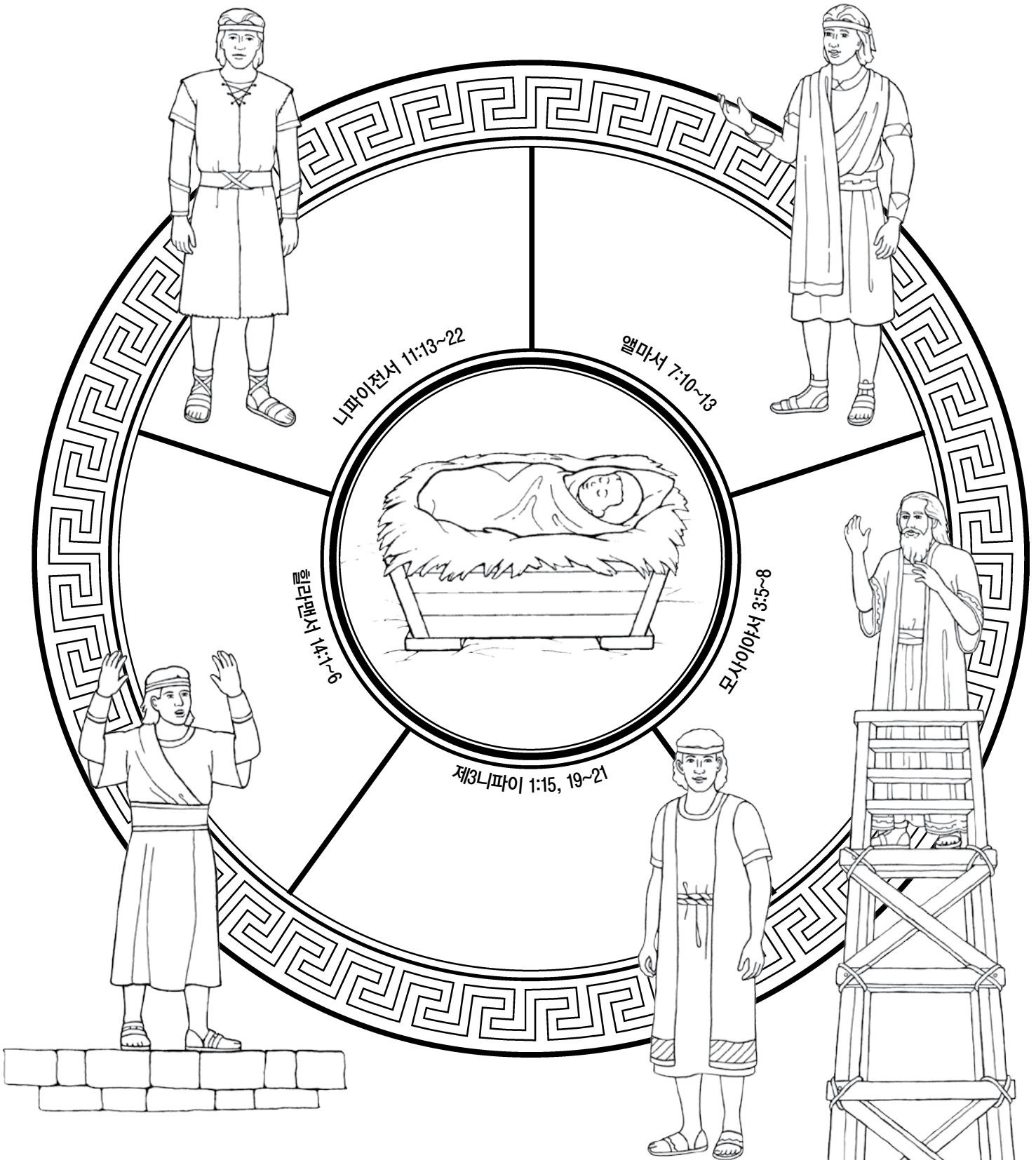
어린이들에게 몰몬경을 통해 그들이 그리스도에 대해 어떻게 더 많이 알게 되었는지를 가족들에게 이야기해 보라고 격려한다. 간증을 전할 때 몰몬경 구절이나 이야기를 함께 나누도록 권유한다.

### 더 나은 가르침을 위하여

**어린이들은 이야기를 무척 좋아한다.** 이야기는 어린이들이 진리를 배우고 기억하는 데 도움이 되는 가장 좋은 방법 중 한 가지이다. 예수님의 탄생 이야기를 들려줄 때, 구주를 믿는 신앙을 키우는 데 도움이 되었던 여러분의 경험을 들려줄 수도 있다.

예수 그리스도께서는 나의 구주가 되어 주시려고 이 세상에 태어나셨습니다.  
 (니파이전서 11:13~22; 모사이야서 3:5~8; 엘마서 7:10~13; 힐라맨서 14:1~6; 제3니파이 1:15, 19~21)

아래에 있는 참조 성구를 읽고, 구주의 탄생에 관해 알고 있었던 사람의 이름을 해당  
 칸에 적어 보세요.(각 장의 서문을 읽어 보면 도움이 될 거예요.)







## 부록

# 노래 부르기 시간 및 어린이 성찬식 발표 유의 사항

사랑하는 초등학교 회장단과 음악 지도자 여러분,

초등학교 노래는 어린이들이 하나님 아버지께서 마련하신 행복의 계획과 예수 그리스도 복음의 기본 진리를 배울 수 있게 해 주는 강력한 도구입니다. 어린이들이 복음 원리에 관한 노래를 부를 때, 성신이 그 참됨을 간증해 주실 것입니다. 그 가사와 선율은 어린이들의 머리와 가슴에 평생토록 남을 것입니다.

음악을 통해 복음을 가르치고자 준비할 때 영의 도움을 구하십시오. 노래에 담긴 진리에 관한 여러분의 간증을 전하십시오. 어린이들이 가정과 초등학교 반에서 배우고 경험하는 것이 어떻게 음악과 연결되는지 이해하도록 도와주십시오. 여러분이 보여 주시는 헌신적인 노력이 어린이들과 그 가족들을 축복할 것입니다.

우리는 여러분을 사랑하며, 우리의 소중한 어린이들을 강화하고 보호하기 위해 헌신적으로 봉사해 주시는 여러분에게 감사함을 전합니다.

본부 초등학교 회장단

## 성찬식 발표 지침

어린이 성찬식 발표는 감독의 지시에 따라 보통 4/4분기에 열린다. 초등학교 회장단과 음악 지도자는 성찬식 발표 계획에 관한 논의를 시작하기 위해 연초에 초등학교를 담당하는 감독단 보좌와 만날 준비를 한다. 계획이 완료되면 보좌의 승인을 받는다.

성찬식 발표에서 어린이는 본인과 가족이 일 년 동안 가정과 초등학교에서 물몬경을 통해 배운 것을 발표하며, 한 해 동안 부른 초등학교 노래들도 발표에 포함된다. 어린이들이 배운 것을 뒷받침해 줄 복음 원리와 노래가 무엇인지 기도하는 마음으로 숙고한다. 성찬식 발표에서 활용할 가능성을 염두에 두고 일 년 동안 어린이들의 말씀과 개인적인 경험들을 기록해 둔다. 발표에서 어린이들이 경전 구절, 이야기, 간증 등을 나누게 한다. 발표를 계획할 때 회중이 구주와 그분의 가르침에 집중하는 데 도움이 될 방법들을 생각해 본다.



어린이의 수가 적은 단위 조직에서는 어린이의 가족들도 함께 참여하게 할 방법을 생각해 본다. 성찬식 발표는 감독단의 일원이 간략하게 말씀을 전함으로써 마칠 수 있다.

성찬식 발표를 준비할 때 다음 지침을 유념한다.

- 연습으로 초등학교 공과나 가족 시간을 불필요하게 빼지 않도록 한다.
- 시각 자료, 무대 의상, 각종 영상 매체 등을 이용한 발표는 성찬식에 적합하지 않다.

『지침서 제2권: 교회 관리』, 11.5.4를 참조한다.

## 노래 부르기 시간 유의 사항

5분(초등학교 회장단): 개회 기도, 경전 구절 또는 신앙개조, 말씀 하나

20분(음악 지도자): 노래 부르기 시간

초등학교 회장단과 음악 지도자는 어린이들이 초등학교 반과 가정에서 배우고 있는 원리를 그들에게 더 깊이 각인시키는 데 도움이 될 노래들을 매달 선정한다. 원리들을 각인시킬 만한 노래 목록이 본 책자에 수록되어 있다. 그러한 노래는 『와서 나를 따르라—초등학교』 개요에도 나온다.

어린이들에게 노래를 가르칠 때, 그 노래에 담긴 이야기와 교리적 원리에 관하여 그들이 이미 알고 있는 내용을 이야기해 보도록 권유한다. 여러분은 어린이들이 공과 시간에 배우고 있는 『와서 나를 따르라—초등학교』 개요를 다시 한번 살펴볼 수도 있다. 그렇게 어린이들이 배우는 이야기와 원리를 파악함으로써 노래를 활용하여 그들의 학습을 도울 방법을 생각해 볼 수 있다.

노래 부르기 시간에는 또한 어린이들이 이전에 배운 노래와 좋아하는 노래를 복습할 수도 있다. 노래를 복습할 때는 그 노래에 담긴 진리에 관한 생각과 느낌을 나누어 달라고 어린이들에게 권유한다.

초등학교에서 다루는 음악의 기본 자료는 『어린이 노래책』이다. 찬송가 책에 실린 찬송가와 『리아호나』 및 『친구들』에 실린 노래도 다룰 수 있다. 때에 따라 국가나 명절에 관한 노래를 부를 수도 있으며, 이때 이런 노래는 일요일에 부르기 적합하고 어린이들의 연령에 맞아야 한다. 초등학교에서 이외의 다른 음악을 사용할 때는 감독단의 승인을 받아야 한다.(『지침서 제2권: 교회 관리』, 11.2.4 참조)



## 초등학교 개요

매주 초등학교 모임은 다음과 같이 구성된다.

**노래 부르기 시간** 25분

**분반 이동** 5분

**공과** 20분

초등학교 규모가 크다면, 지도자들은 어린이들을 두 그룹으로 나누어 한 그룹이 노래 부르기 시간을 하는 동안 다른 그룹은 초등학교 공과를 진행하게 할 수 있다. 그런 다음 두 그룹이 서로 장소를 바꾸게 한다. 이 경우에 초등학교 지도자들은 상황에 맞게 위에 제시된 시간을 조정할 수 있다.

## 노래 부르기 시간 음악

### 1월

“물몬경 이야기”, 『어린이 노래책』, 62쪽  
 “계명을 지키라”, 『어린이 노래책』, 68~69쪽  
 “쇠막대”, 『찬송가』, 170장

### 2월

“니파이의 용기”, 『어린이 노래책』, 64~65쪽  
 “주 사랑 느껴요”, 『어린이 노래책』, 42~43쪽  
 “나 성전 보고 싶어”, 『어린이 노래책』, 99쪽

### 3월

“나 침례받고 나면”, 『어린이 노래책』, 53쪽  
 “용감하게 의 행하라”, 『어린이 노래책』, 80쪽  
 “어린이의 기도”, 『어린이 노래책』, 6~7쪽

### 4월

“부활절 호산나”, 『리아호나』, 2003년 4월호, 친구들 8~9쪽  
 “언제나 도울 때는”, 『어린이 노래책』, 108쪽  
 “서로 사랑해”, 『어린이 노래책』, 74쪽

### 5월

“용감한 종”, 『어린이 노래책』, 85쪽  
 “불친절한 자”, 『어린이 노래책』, 52쪽  
 “간증”, 『찬송가』, 58장

### 6월

“우리들은 니파이처럼”, 『어린이 노래책』, 92~93쪽  
 “선지자 따라”, 『어린이 노래책』, 58~59쪽  
 “나 지금 선교사 되고 싶네”, 『어린이 노래책』, 90쪽

### 7월

“주는 이 몸을 사랑해요”, 『어린이 노래책』, 16~17쪽  
 “신앙”, 『어린이 노래책』, 50~51쪽  
 “거룩하신 경전으로”, 『찬송가』, 143장

### 8월

“회개”, 『리아호나』, 2004년 10월호, 친구들 16쪽  
 “고요하고 작은 음성”, 『리아호나』, 2006년 4월호, 친구들 13쪽  
 “선지자 따라”, 『어린이 노래책』, 58~59쪽

### 9월

“사무엘이 예언했네”, 『성도의 빛』, 1992년 12월호, 어린이란 55쪽  
 “주 예수를 닮으려고”, 『어린이 노래책』, 40~41쪽  
 “현명한 자와 어리석은 자”, 『어린이 노래책』, 132쪽

### 10월

“경건히 조용히”, 『어린이 노래책』, 11쪽  
 “가족은 영원해”, 『어린이 노래책』, 98쪽  
 “예수 그리스도 교회”, 『어린이 노래책』, 48쪽

### 11월

“예수님은 누구나 사랑하셨습니다”, 『어린이 노래책』, 39쪽  
 “의를 위해 서라”, 『어린이 노래책』, 81쪽  
 “하나님 아버지 감사합니다”, 『어린이 노래책』, 9쪽

### 12월

“경전 상고하고 생각하고 기도하라”, 『어린이 노래책』, 66쪽  
 “그 어리신 예수”, 『어린이 노래책』, 26쪽  
 “아들 보내셨네”, 『어린이 노래책』, 20~21쪽

## 음악으로 교리를 가르친다

노래 부르기 시간의 목적은 어린이들이 복음 진리를 배우도록 돕는 것이다. 다음 제인은 찬송가와 초등회 노래에 담긴 복음 원리를 가르칠 방법을 구상할 때 여러분에게 영감을 줄 수 있을 것이다.

**관련 성구 읽기:** 『어린이 노래책』과 찬송가 책의 많은 곡에는 관련 참조 성구가 표기되어 있다. 어린이들에게 그러한 성구를 읽고 그것들이 해당 노래와 어떻게 관련되는지 이야기해 보게 한다. 몇 가지 참조 성구를 칠판에 적어 주고, 어린이들에게 각 성구를 노래 또는 노래의 절과 짝지어 보게 할 수도 있다.

**빈칸 채워 넣기:** 칠판에 가사를 적되, 핵심 단어 몇 개는 비워둔다. 그런 다음, 어린이들에게 노래를 부르면서 빈칸에 들어갈 단어를 찾아보라고 한다. 빈칸을 채워 넣으면서 이러한 단어들을 통해 배울 수 있는 복음 원리들에 관해 이야기한다.

**교회 지도자 말씀 인용하기:** 초등회 노래에 담긴 원리와 똑같은 복음 원리를 가르치는 교회 지도자의 말씀을 일부 들어 보라고 한다. 말씀을 듣다가 그들이 부른 노래에 담긴 진리를 이해하는 데 도움이 되는 내용이 나오면 손을 들어 보라고 한다. 어린이들에게 들은 것을 이야기해 달라고 한다.



**간증하기:** 어린이들에게 초등회 노래에 담긴 복음 진리에 관한 짧은 간증을 전한다. 노래를 부르는 것은 간증을 전하고 영을 느낄 수 있는 한 가지 방법임을 어린이들이 이해하도록 돕는다.

**증인 되기:** 어린이들에게 돌아가며 자리에서 일어나서 그들이 부른 노래에서 배운 것을 말하거나 그 노래에 담긴 진리에

관하여 느낀 것을 이야기해 달라고 한다. 노래를 부를 때 어떤 느낌이 드는지 물어보고 그들이 성신의 영향력을 깨닫도록 도와준다.

**그림 사용하기:** 어린이들에게 노래에 나오는 중요한 단어나 문구에 어울리는 그림을 찾거나 그리도록 도와 달라고 한다. 그 그림이 노래 및 노래에 담긴 가르침과 어떻게 관련되는지 이야기해 보게 한다. 예를 들어, “쇠막대”(『찬송가』, 170장)라는 노래를 가르친다면, 노래에 나오는 중요한 단어들을 나타내는 그림(쇠막대, 하나님의 말씀, 인도, 유혹, 하늘 등)을 교실 곳곳에 붙여 둘 수 있다. 어린이들에게 그림을 모아 달라고 하고, 함께 노래하면서 순서에 맞게 그림을 들어 올려 보게 한다.

**실물 공과:** 실물을 사용하여 노래에 관한 토론을 끌어낼 수 있다. 예를 들어, “신앙”(『어린이 노래책』, 50~51쪽)이라는 노래의 영문 가사에는 작은 씨앗이 나온다.(한국어 가사에는 해당 부분 없음—옮긴이) 어린이들에게 씨앗을 하나 보여 주고, 씨앗을 심는 일이 어떻게 자신의 신앙을 나타내는 행위가 되는지 이야기해 볼 수 있다. 이는 노래에 묘사된 내용에 있는 예수 그리스도를 믿는 신앙을 보일 수 있는 방법에 관한 토론으로 이어질 수 있다.

**개인적인 경험을 나누도록 권유하기:** 어린이들이 노래에서 배운 원리를 그 원리와 관련된 자신의 경험과 연관 지을 수 있도록 돕는다. 예를 들어, “나 성전 보고 싶어”(『어린이 노래책』, 99쪽)를 부르려고 한다면, 노래를 부르기 전에 먼저 성전을 본 적이 있는 어린이는 손을 들어 보라고 한다. 그런 다음, 성전을 보면 어떤 느낌이 드는지 노래를 부르면서 생각해 보라고 한다.

**질문하기:** 노래를 부를 때 할 수 있는 질문이 많이 있다. 예를 들어, 노래의 각 절에서 배운 것을 물어볼 수 있고, 또한, 그 노래가 어떤 질문에 대한 답이 될 수 있는지 생각해 보라고 할 수도 있다. 그렇게 하면 노래에 담긴 진리에 관한 토론으로 이어갈 수 있을 것이다.

**노래 들으면서 답 찾기:** 어린이들에게 노래를 들으면서 “누가, 언제, 어디서, 무엇을, 왜?”에 해당하는 것을 찾아보라고 한다. 예를 들어, 어린이들은 “니파이의 용기”(『어린이 노래책』, 64쪽)를 들으며 누가 판을 가져오라고 명 받았는지, 그가 어디서, 언제, 어떻게, 왜 주님께 순종했는지 찾아볼 수 있다. 또한 노래를 들으면서 핵심 단어를 찾게 하거나 특정 단어가 몇 번 나오는지 손가락으로 세어 보게 할 수도 있다.

## 어린이들이 초등회 노래를 배우고 기억하도록 돕는다

어린이들은 반복해서 듣고 부르며 노래를 익힌다. 새로운 노래를 부를 때는 항상 가사를 노래로 들려준다. 단순히 가사를 읽어 주거나 암송하지 않는다. 이렇게 하면 어린이들이 가사와 선율을 결부해서 생각할 수 있다. 노래를 하나 배우면, 일 년 동안 여러 가지 재미있는 방법으로 그 노래를 복습할 수 있도록 도와준다. 다음은 어린이들이 노래를 배우고 복습하는 데 도움이 되는 몇 가지 방법이다.

**포스터를 만든다:** 각 절의 가사나 그 가사를 나타내는 그림으로 포스터를 만들어 전시한다. 어린이들이 포스터를 보지 않고 한 절을 끝까지 부를 수 있을 때까지 가사나 그림을 일부 가리고 노래하게 한다. 어린이들에게 포스터 만드는 일을 도와 달라고 할 수도 있다.

**음의 높낮이를 표현한다:** 어린이들이 노래의 선율을 익힐 수 있도록 손을 수평으로 유지하다가 높은음에서는 손을 올리고 낮은음에서는 손을 내린다.

**따라 부르게 한다:** 여러분이 부르는 노래를 어린이들이 따라 부르게 한다. 여러분이 먼저 짧은 악구나 한 소절을 불러 주고, 어린이들에게 이를 따라 부르게 한다.

**다양한 방법을 활용한다:** 속삭이듯 부르기, 허밍으로 부르기, 박자에 맞춰 손뼉 치기, 다양한 속도로 부르기, 앉거나 서서 노래 부르기 등 여러 가지 방식으로 노래를 부른다. 종이를 주사위 모양을 만들어서 각 면에 노래 부르는 방법을 한 가지씩 적은 다음, 어린이 한 명에게 주사위를 굴려 노래 부를 방법을 정하게 할 수도 있다.

**그룹별로 노래한다:** 먼저 반별로, 또는 각자 일어서서 한 구절씩 부르게 한다. 노래가 끝나면 구절을 바꾸어서 다시 부르게 한다. 모든 구절을 각 반별로, 또는 각자 한 번씩 부를 때까지 계속한다.

**손동작을 활용한다:** 노래의 가사와 교훈을 기억하는 데 도움이 되는 간단한 손동작을 생각해 보게 한다. 예를 들어, “주는 이 몸을 사랑해요”(『어린이 노래책』, 16~17쪽) 2절을 부른다면, 눈을 가리키고, 나비 흉내를 내고, 손으로 컵 모양을 만들어 귀 뒤에 대는 등의 동작을 할 수 있다. “주는 이 몸을 사랑해요”를 부를 때는 양손을 가슴 위에 모아 보라고 한다.

**남녀가 따로 노래한다:** 남자 어린이와 여자 어린이 그림을 그린 후 그림을 각각 막대에 풀이나 테이프로 붙인다. 노래를 다시 부르는 동안 두 그림 중 하나를 들어 올려 어떤 부분을 누가 부를지 알려 준다.

**바구니에 던져 넣는다:** 노래의 절에 해당하는 개수만큼 바구니나 그릇을 가져와서 번호를 붙인 뒤, 교실 앞에 놓는다. 한 어린이에게 콩 주머니나 종이를 구겨 만든 공을 번호가 붙은 바구니 안이나 근처로 던져 보라고 한다. 어린이들에게 그 바구니에 적힌 번호에 해당하는 절을 다 같이 부르게 한다.

**가사와 그림을 짝짓는다:** 각기 다른 종이에 노래 가사를 한 소절씩 적고, 각 소절을 나타내는 그림을 구한다. 교실 한쪽에는 그림을 붙이고, 반대쪽에는 가사가 적힌 종이를 붙인다. 노래를 불러 주고, 어린이들에게 가사에 맞는 그림을 찾아보라고 한다.

**참고:** 와드와 감독단에 관한 내용은 지부와 지부 회장에게도 해당된다.













예수 그리스도  
후기성도교회

