



IL LIBRO DI MORMON 2020

Vieni e seguitemi – Per la Primaria

Vivere, apprendere e insegnare il vangelo di Gesù Cristo

IL LIBRO DI MORMON 2020

Vieni e seguitemi – Per la Primaria

Vivere, apprendere e insegnare il vangelo di Gesù Cristo

Publicato dalla
Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni
Salt Lake City, Utah (USA)

© 2019 Intellectual Reserve, Inc.
Tutti i diritti riservati.
Versione: 10/17
Traduzione di *Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020*
Italian
15157 160
Stampato negli Stati Uniti d'America

Sommario

Materiale introduttivo

Sei un insegnante dei bambini	V
Come utilizzare <i>Vieni e seguitemi – Per la Primaria</i>	VI
Ulteriori risorse per insegnare ai bambini.	VIII
Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli.	X
Soddisfare le necessità dei bambini con disabilità	XII
Un modello d’insegnamento.	XIII
30 dicembre–5 gennaio: Pagine introduttive del Libro di Mormon.	1
6–12 gennaio: 1 Nefi 1–7.	5
13–19 gennaio: 1 Nefi 8–10.	9
20–26 gennaio: 1 Nefi 11–15.	13
27 gennaio–2 febbraio: 1 Nefi 16–22.	17
3–9 febbraio: 2 Nefi 1–5.	21
10–16 febbraio: 2 Nefi 6–10.	25
17–23 febbraio: 2 Nefi 11–25.	29
24 febbraio–1 marzo: 2 Nefi 26–30.	33
2–8 marzo: 2 Nefi 31–33.	37
9–15 marzo: Giacobbe 1–4.	41
16–22 marzo: Giacobbe 5–7.	45
23–29 marzo: Enos–Parole di Mormon.	49
30 marzo–12 aprile: Pasqua.	53
13–19 aprile: Mosia 1–3.	57
20–26 aprile: Mosia 4–6.	61
27 aprile–3 maggio: Mosia 7–10.	65
4–10 maggio: Mosia 11–17.	69
11–17 maggio: Mosia 18–24.	73
18–24 maggio: Mosia 25–28.	77
25–31 maggio: Mosia 29–Alma 4.	81
1–7 giugno: Alma 5–7.	85
8–14 giugno: Alma 8–12.	89
15–21 giugno: Alma 13–16.	93
22–28 giugno: Alma 17–22.	97
29 giugno–5 luglio: Alma 23–29.	101
6–12 luglio: Alma 30–31.	105
13–19 luglio: Alma 32–35.	109
20–26 luglio: Alma 36–38.	113
27 luglio–2 agosto: Alma 39–42.	117
3–9 agosto: Alma 43–52.	121

10-16 agosto: Alma 53-63	125
17-23 agosto: Helaman 1-6	129
24-30 agosto: Helaman 7-12	133
31 agosto-6 settembre: Helaman 13-16	137
7-13 settembre: 3 Nefi 1-7	141
14-20 settembre: 3 Nefi 8-11	145
21-27 settembre: 3 Nefi 12-16	149
28 settembre-11 ottobre: 3 Nefi 17-19	153
12-18 ottobre: 3 Nefi 20-26	157
19-25 ottobre: 3 Nefi 27-4 Nefi	161
26 ottobre-1 novembre: Mormon 1-6	165
2-8 novembre: Mormon 7-9	169
9-15 novembre: Ether 1-5	173
16-22 novembre: Ether 6-11	177
23-29 novembre: Ether 12-15	181
30 novembre-6 dicembre: Moroni 1-6	185
7-13 dicembre: Moroni 7-9	189
14-20 dicembre: Moroni 10	193
21-27 dicembre: Natale	197
Appendice	
Istruzioni per le attività musicali e per il programma della riunione sacramentale dei bambini	201

Sentiti libero di adattare il programma per gestire le domeniche in cui non si tengono le regolari riunioni di Chiesa. Per esempio, potresti raggruppare due settimane dello schema in un'unica lezione domenicale quando ci sono le conferenze di palo o di rione o la dedicazione di un tempio. Potresti dover adattare il programma di studio anche nel caso in cui nella tua area Pasqua e Natale si festeggino in date diverse da quelle indicate in questo schema.



Sei un insegnante dei bambini

Sei stato chiamato da Dio per insegnare ai Suoi figli alla maniera del Salvatore. Sei stato messo a parte in questa chiamata mediante l'autorità del Suo santo sacerdozio. Anche se non hai molta esperienza come insegnante, se vivi in modo degno, preghi ogni giorno e studi le Scritture, il Padre Celeste ti concederà l'influenza e il potere dello Spirito Santo per aiutarti ad avere successo (vedere 2 Nefi 33:1).

Coloro che vengono affidati alle tue cure sono figli del Padre Celeste ed Egli conosce ciò di cui hanno bisogno e come meglio toccare il loro cuore. Tramite lo Spirito Santo, Dio ti guiderà durante la preparazione e mentre insegnerai. Ti verrà rivelato che cosa dire e che cosa fare (vedere 2 Nefi 32:5).

In ogni aspetto della loro vita, questi preziosi figli continuano costantemente ad assorbire informazioni, a formare e a definire le loro opinioni, a fare scoperte e a dividerle con gli altri. Questo vale

specialmente per il Vangelo, in quanto i bambini sono pronti a imparare le sue semplici verità e ne hanno il desiderio. La loro fede nelle cose spirituali è forte e pura, e vedono ogni momento come un'occasione per imparare. Agiscono di buon grado in base a ciò che imparano, anche se la loro comprensione è ancora incompleta. È così che tutti noi dovremmo ricevere il Vangelo. Come ha insegnato il Salvatore: "Chiunque non avrà ricevuto il regno di Dio come un piccolo fanciullo, non entrerà punto in esso" (Luca 18:17).

La chiamata a insegnare ai bambini è un sacro incarico di fiducia e a volte è normale sentirsi sopraffatti, ma ricorda che il Padre Celeste ti ha chiamato e che non ti abbandonerà mai. Questa è l'opera del Signore e, se servi "con tutto il cuore, facoltà, mente e forza" (DeA 4:2), Egli accrescerà le tue capacità, i tuoi doni e talenti, e il tuo servizio benedirà la vita dei bambini a cui insegni.



Come utilizzare *Vieni e seguitami* – Per la Primaria

Prepararsi a insegnare in Primaria

Lo studio personale e familiare a casa dovrebbe essere il centro dell'apprendimento del Vangelo. Questo vale per te e per i bambini ai quali insegni. Mentre ti prepari a insegnare, inizia col vivere delle esperienze personali con le Scritture. La preparazione più importante la troverai scrutando le Scritture e cercando l'ispirazione dello Spirito Santo.

Anche *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie* è una parte importante del tuo studio personale e della tua preparazione per insegnare. Ti aiuterà a ottenere una comprensione più profonda dei principi dottrinali che si trovano nelle Scritture.

Durante la tua preparazione, riceverai dei pensieri e delle impressioni sui bambini a cui insegni. Riceverai intuizioni su come i principi delle Scritture benediranno la loro vita. Sarai guidato a esortarli a scoprire quei principi durante il loro studio delle Scritture individuale e in famiglia. Ricordati di essere sensibile verso quei bambini la cui situazione familiare potrebbe non favorire un regolare studio delle Scritture in famiglia e la serata familiare.

Idee per l'insegnamento

Mentre ti prepari a insegnare, potresti ottenere un'ulteriore ispirazione consultando gli schemi presenti in questo manuale. Non considerare queste idee come istruzioni passo per passo, ma piuttosto come suggerimenti per stimolare la tua ispirazione personale. Tu conosci questi bambini e li conoscerai ancora meglio interagendo con loro in classe. Anche il Signore li conosce ed Egli ti ispirerà a sapere quali sono i modi migliori per insegnare loro e per benedirli.

Sono disponibili molte altre risorse che puoi usare per prepararti, comprese le idee in *Vieni e seguitami – Per gli individui e le famiglie* e le riviste della Chiesa. Per altre informazioni su queste e altre risorse, vedere “Ulteriori risorse per insegnare ai bambini” in questo manuale.

Alcune cose da tenere presenti

- I genitori hanno la principale responsabilità di istruire i propri figli. Come insegnante, hai l'importante responsabilità di sostenere, incoraggiare e approfondire l'apprendimento del Vangelo nella

casa. Sii sensibile verso i bambini i cui genitori non insegnano il Vangelo nella loro casa. Includi tutti i bambini nelle discussioni sul Vangelo, a prescindere dalla loro situazione familiare.

- Ripetere è una buona cosa. I bambini apprendono le verità del Vangelo più efficacemente quando queste vengono insegnate ripetutamente e mediante diverse attività. Se trovi che un'attività sia efficace per i bambini, potresti ripeterla, specialmente se stai insegnando ai bambini più piccoli. Potresti anche riproporre un'attività tratta da una lezione precedente.
- Il Padre Celeste vuole che tu abbia successo come insegnante. Ha messo a disposizione molte risorse per aiutarti, tra cui le riunioni di consiglio degli insegnanti. In queste riunioni puoi consigliarti con altri insegnanti sulle difficoltà che affronti. Potete anche parlare dei principi dell'insegnamento alla maniera di Cristo e farne pratica.
- Se insegni ai bambini più piccoli e hai bisogno di ulteriore assistenza, consulta la sezione “Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli” in questo manuale.

- Questo manuale comprende gli schemi per ogni settimana dell'anno, fatta eccezione per le due domeniche in cui si tiene la Conferenza generale. Le domeniche in cui non si tiene la Primaria a causa della conferenza di palo o per altre ragioni, le famiglie devono continuare a leggere il Libro di Mormon a casa seguendo il programma delineato. Per fare in modo che la tua classe della Primaria resti al passo con il programma, potresti decidere di saltare una lezione o di unire due lezioni. Per evitare confusione, la presidentessa della Primaria potrebbe parlare in anticipo di questi aggiustamenti con gli insegnanti.



Ulteriori risorse per insegnare ai bambini

Queste risorse sono disponibili nell'applicazione Biblioteca evangelica e su ChurchofJesusChrist.org.

Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie

Puoi adattare le attività di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* per poterle usare nella tua classe della Primaria. Non ti preoccupare se i bambini hanno già fatto queste attività a casa con le loro famiglie; la ripetizione aiuta i bambini a imparare. I bambini potrebbero avere il desiderio di raccontarti come hanno svolto queste attività in famiglia e che cosa hanno imparato.

Inni e Innario dei bambini

La musica sacra invita lo Spirito e insegna la dottrina in modo memorabile. Oltre alle versioni stampate degli *Inni* e dell'*Innario dei bambini*, puoi trovare le registrazioni audio e video di molti inni e di molti canti per bambini su music.ChurchofJesusChrist.org e nelle applicazioni Musica SUG e Biblioteca multimediale della Chiesa.

Ecco i vostri piccoli

Molti degli argomenti trattati nel manuale del nido d'infanzia *Ecco i vostri piccoli: manuale del nido d'infanzia* sono simili a quelli che insegnerai in Primaria. Specialmente se insegni ai bambini più piccoli, prendi in considerazione l'idea di cercare nel manuale del nido d'infanzia altri inni, storie, attività e idee per dei lavoretti manuali.

La rivista Liahona

La rivista *Liahona* contiene storie e attività che possono integrare i principi che stai insegnando tratti da *Vieni e seguitemi – Per la Primaria*.

Storie del Libro di Mormon

Storie del Libro di Mormon può aiutare i bambini a imparare la dottrina e le storie contenute nel Libro di Mormon. Puoi anche trovare i video di queste storie su medialibrary.ChurchofJesusChrist.org.

Biblioteca multimediale

Le illustrazioni, i video e le altre risorse multimediali possono aiutare i bambini a visualizzare la dottrina e le storie contenute nel Libro di Mormon. Visita medialibrary.ChurchofJesusChrist.org per scorrere la raccolta di risorse multimediali della Chiesa, compresa la serie di video sul Libro di Mormon che rappresenta gli eventi del Libro di Mormon. Le risorse multimediali sono disponibili anche nell'applicazione Biblioteca multimediale della Chiesa.

Illustrazioni del Vangelo

Le illustrazioni possono aiutare i bambini a visualizzare la dottrina e le storie contenute nel Libro di Mormon. Molte delle illustrazioni che puoi usare in classe si trovano in *Illustrazioni del Vangelo*, su medialibrary.ChurchofJesusChrist.org, e nelle applicazioni Musica SUG e Biblioteca multimediale della Chiesa.

Siate fedeli

Se hai bisogno di ulteriore assistenza per comprendere i principi di base che insegnerai ai bambini, potresti consultare *Siate fedeli*. Questa risorsa offre delle spiegazioni semplici su diversi argomenti evangelici, presentati in ordine alfabetico.



Insegnare alla maniera del Salvatore

Insegnare alla maniera del Salvatore può aiutarti a imparare i principi dell'insegnamento cristiano e a metterli in pratica. Nelle riunioni di consiglio degli insegnanti si parla di questi principi e se ne fa pratica.



Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli

I bambini sono pronti a imparare il Vangelo e ne sono entusiasti, se viene presentato in modo che possano comprendere. In particolar modo se insegni ai bambini piccoli, potresti usare questi tipi di attività per aiutarli ad apprendere.

- *Cantare.* Gli inni e i canti dell'*Innario dei bambini* insegnano la dottrina in maniera possente. Usa l'Indice per argomento riportato alla fine dell'*Innario dei bambini* per trovare dei canti collegati ai principi evangelici che stai insegnando. Aiuta i bambini a fare un collegamento tra il messaggio dei canti e la loro vita. Ad esempio, potresti fare delle domande sulle parole o sulle frasi contenute nel testo. Oltre a cantare, i bambini possono fare delle azioni che accompagnino i canti oppure ascoltarli come musica di sottofondo mentre svolgono altre attività.
- *Ascoltare o inscenare una storia.* Ai bambini piccoli piacciono molto le storie, che siano tratte dalle Scritture, dalla tua vita, dalla storia della Chiesa o dalle riviste della Chiesa. Cerca dei modi per farli partecipare, quando racconti una storia; possono tenere in mano delle immagini o degli oggetti, disegnare quello che stanno ascoltando, inscenare la storia o persino aiutare a raccontarla.
- *Aiutare i bambini a riconoscere le verità del Vangelo nelle storie che racconti.*
- *Leggere un passo scritturale.* Forse i bambini piccoli non sono in grado di leggere molto, ma puoi comunque renderli partecipi nell'imparare dalle Scritture. Potresti doverti soffermare su un singolo versetto oppure su una singola espressione o parola. Mentre leggi un passo delle Scritture ad alta voce, potresti invitare i bambini ad alzarsi in piedi o ad alzare la mano quando sentono una parola o una frase particolare su cui vuoi focalizzare l'attenzione. I bambini potrebbero persino riuscire a memorizzare delle brevi frasi scritturali, se le ripetono alcune volte. Ascoltando la parola di Dio, sentiranno lo Spirito.
- *Essere attivi.* Visto che i bambini più piccoli sono spesso vivaci, pianifica delle strategie per permettere loro di fare movimento: marciare, saltare, saltellare, piegarsi, camminare e fare altre azioni che abbiano a che vedere con il principio o con la storia che stai insegnando. Queste azioni possono essere efficaci anche quando cantate insieme.
- *Guardare un'immagine o un video.* Quando mostri ai bambini un'immagine o un video riguardanti

un principio del Vangelo o una storia delle Scritture, fa' loro delle domande che li aiutino a imparare da ciò che vedono. Ad esempio, potresti chiedere: "Che cosa sta succedendo in questa immagine o in questo video?" oppure "Come vi fa sentire?". L'applicazione Biblioteca evangelica, i siti medialibrary.ChurchofJesusChrist.org e children.ChurchofJesusChrist.org sono dei posti indicati in cui cercare i video.

- *Condividere le esperienze.* I bambini piccoli potrebbero non avere tanto da condividere quanto i bambini più grandi, ma se li guidi in maniera specifica possono esternare i loro sentimenti e raccontare le loro esperienze su ciò che stanno imparando.
- *Creare.* I bambini possono costruire, disegnare o colorare qualcosa che sia collegato alla storia o al principio che stanno imparando. Incoraggiali a portare a casa ciò che hanno realizzato e a condividerlo con i loro familiari aiutando così i bambini a ricordare quello che hanno imparato.
- *Tenere delle lezioni basate su oggetti.* Una semplice lezione basata su oggetti può aiutare i bambini a capire un principio del Vangelo difficile da comprendere. Quando usi delle lezioni basate su oggetti, trova dei modi per far partecipare i bambini: impareranno di più da un'esperienza interattiva che semplicemente guardando una dimostrazione pratica.
- *Simulare delle situazioni.* Quando simulano una situazione che probabilmente incontreranno nella vita reale, i bambini sono meglio in grado di capire in che modo un principio del Vangelo si applica alla loro vita.
- *Ripetere le attività.* I bambini potrebbero aver bisogno di sentire i concetti più volte per poterli capire. Non aver paura di ripetere spesso le storie o le attività, anche durante la stessa lezione. Ad esempio, potresti raccontare una storia delle Scritture svariate volte in modi diversi durante una lezione: leggendola nelle Scritture,

riassumendola con parole tue, mostrando un video, lasciando che i bambini ti aiutino a raccontarla, invitandoli a inscenarla, e così via. Se un'attività svolta in classe viene ripetuta anche a casa, la ripetizione aiuterà i bambini a imparare e a ricordare.

- *Interagire con gli altri.* I bambini stanno sviluppando le loro capacità relazionali e spesso a loro piace imparare e giocare insieme ai loro coetanei. Crea delle occasioni in cui possono condividere, fare a turno e cooperare mentre apprendono.
- *Partecipare a svariate attività.* I bambini piccoli solitamente hanno una durata dell'attenzione breve e hanno svariati stili di apprendimento. Svolgi diverse attività e presta attenzione ai segnali che indicano il loro bisogno di cambiare ritmo. Ad esempio, potresti dover spesso alternare tra attività tranquille e vivaci.

Parte del tuo ruolo come insegnante dei bambini piccoli — oltre a insegnare i principi del Vangelo — è quello di aiutare i bambini a imparare come si partecipa in modo appropriato a una lezione in chiesa. Ad esempio, potrebbero aver bisogno di imparare a fare a turno, a condividere, a rispettare gli altri e così via. Alcuni insegnanti realizzano delle tabelle con un incarico da dare ai bambini in modo che ognuno partecipi in un modo specifico (ad esempio facendo la preghiera, tenendo un'immagine o distribuendo dei fogli). Gli incarichi possono variare ogni settimana. Questo aiuta i bambini a fare a turno e a concentrarsi sul comportamento appropriato da tenere in classe.

I bambini, specialmente i bambini piccoli, traggono beneficio dalle routine regolari e prevedibili. Visto che i bambini piccoli hanno una durata dell'attenzione breve e che a volte fanno fatica a concentrarsi per tutta la lezione, di solito è meglio che questa routine preveda dei passaggi frequenti da un'attività all'altra. Ad esempio, nella routine della tua classe potrebbero esserci delle pause occasionali per fare un disegno o un gioco, o per cantare un inno, e così via.



Soddisfare le necessità dei bambini con disabilità

Le dirigenti della Primaria hanno la responsabilità di insegnare il vangelo di Gesù Cristo a tutti i bambini, compresi i bambini con disabilità. In Primaria tutti i bambini sono benvenuti, amati, curati e accolti. In questa atmosfera è più facile per tutti i bambini comprendere l'amore del nostro Padre Celeste e di Gesù Cristo e percepire e riconoscere l'influenza dello Spirito Santo. Le seguenti idee possono aiutarti a soddisfare le necessità dei bambini con disabilità.

- *Conoscere le necessità specifiche del bambino.* Il modo migliore per farlo è quello di parlare con i genitori o i tutori del bambino. Scopri qual è il modo migliore in cui il bambino impara e quali sono le strategie più utili. Potresti anche consigliarti con altre dirigenti e insegnanti della Primaria che hanno maggiore esperienza e idee da condividere.
- *Creare un'atmosfera positiva in cui ogni bambino possa sentirsi al sicuro e amato.* Impara i nomi di tutti i bambini della tua classe e falli sentire accettati, amati e accolti. I bambini con disabilità vengono spesso criticati, quindi cerca delle occasioni per lodarli per il loro comportamento positivo.
- *Adattare in modo che tutti possano partecipare.* Si possono apportare dei piccoli cambiamenti alle attività in modo che tutti i bambini possano imparare, compresi coloro che hanno limiti fisici o difficoltà di apprendimento. Ad esempio, se un'attività suggerisce di mostrare un'immagine, potresti invece cantare un inno appropriato per includere i bambini che hanno problemi di vista.
- *Stabilire routine costanti e dare una struttura fissa all'aula.* Un modo per farlo è quello di creare un poster con gli orari della classe che definiscono lo svolgimento della lezione. Il programma può comprendere le preghiere, il periodo di insegnamento e quello per le attività. Questo contribuisce a ridurre i sentimenti di insicurezza che possono dar adito ad ansia in alcuni bambini.
- *Utilizzare degli aiuti visivi.* I bambini con difficoltà di apprendimento o di comportamento possono trarre beneficio da aiuti visivi, come delle illustrazioni di comportamenti appropriati, ad esempio alzare la mano prima di rispondere a una domanda.
- *Comprendere il motivo dei comportamenti difficili.* Cerca di venire a conoscenza di disabilità o situazioni che possono portare un bambino ad agire in modo non appropriato. Presta particolare attenzione a ciò che succede quando sorgono dei comportamenti scorretti. Rifletti e prega per sapere come cambiare la situazione in modo da aiutare meglio il bambino.



Un modello d'insegnamento

In questa risorsa troverai il seguente modello, che consiste di tre passi, ripetuto in ciascuno schema: Invita a condividere, Insegna la dottrina e Incoraggia l'apprendimento a casa. In molti casi, mentre insegni, gli elementi di questo modello possono sovrapporsi o susseguirsi con un ordine diverso. Per esempio, pensa che la condivisione è un modo per insegnare la dottrina e insegnare la dottrina dovrebbe prevedere degli inviti a condividere. Allo stesso modo, l'incoraggiamento ad apprendere a casa può avvenire durante tutto il corso di una discussione di classe. Lascia che le modifiche avvengano naturalmente, seguendo i suggerimenti dello Spirito per soddisfare le necessità dei bambini ai quali insegni.



Invita a condividere

Come parte di ogni lezione, invita i bambini a condividere sentimenti, idee ed esperienze relativi ai principi che stai insegnando. I loro commenti potrebbero comprendere delle esperienze vissute durante l'apprendimento in casa. Potresti anche ripassare ciò che hanno imparato la settimana precedente e chiedere in che modo ha influenzato la loro vita.



Insegna la dottrina

Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie può aiutarti a comprendere meglio la dottrina che insegnerai ai bambini. Pensa a quali versetti, citazioni, esperienze e altre risorse potresti condividere e a quali domande potresti porre per aiutare i bambini ad apprendere e ad agire in base ai principi del Vangelo. Escogita dei modi creativi per aiutarli a essere entusiasti di ciò che apprendono.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Visto che la casa è il centro dell'apprendimento del Vangelo, uno dei tuoi obiettivi come insegnante della Primaria è quello di incoraggiare l'apprendimento a casa. Come puoi aiutare i bambini a condividere in famiglia ciò che hanno imparato in classe? Come puoi incoraggiare i bambini e i loro genitori a continuare a trarre insegnamento dal Libro di Mormon a casa?



30 DICEMBRE-5 GENNAIO

Pagine introduttive del Libro di Mormon

“UN ALTRO TESTAMENTO DI GESÙ CRISTO”

Inizia a prepararti a insegnare leggendo il frontespizio e l'introduzione del Libro di Mormon; le testimonianze dei Tre testimoni, degli Otto testimoni e del Profeta Joseph Smith; e “Breve analisi del Libro di Mormon”. Rifletti su come puoi ispirare i bambini a imparare dal Libro di Mormon.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a raccontare storie che conoscono del Libro di Mormon, usando le immagini 67–86 nel libro *Illustrazioni del Vangelo* o altre immagini che hai tu.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

FRONTESPIZIO DEL LIBRO DI MORMON

Il Libro di Mormon può aiutarmi ad avere fede in Gesù Cristo.

Aiuta i bambini a capire che lo scopo del Libro di Mormon è quello di portare testimonianza di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Mostra una copia del Libro di Mormon e indica il sottotitolo, *Un altro testamento di Gesù Cristo*. Lascia che i bambini dicano a turno: “Un altro testamento di Gesù Cristo”. Di’ brevemente ai bambini in che modo il Libro di Mormon ha rafforzato la tua fede in Gesù Cristo.
- Racconta una storia tratta dal Libro di Mormon che insegna qualcosa riguardante Gesù Cristo, come il resoconto di Samuele il Lamanita che profetizza del Cristo (vedere Helaman 14–16), del Salvatore che benedice i bambini (vedere 3 Nefi 17) o del fratello di Jared che vide Gesù Cristo (vedere Ether 2–3). I capitoli del manuale *Storie del Libro di Mormon* (e i video corrispondenti su ChurchofJesusChrist.org) possono esserti utili. Fai notare ai bambini quello che impariamo su Gesù da queste storie. Spiega loro che quest’anno impareranno molte cose su Gesù Cristo dal Libro di Mormon.
- Canta un inno sul Libro di Mormon, come “Le storie del Libro di Mormon” (*Innario dei bambini*, 62). Cantate insieme l’inno più volte e lascia

che i bambini tengano in mano a turno, mentre cantate, un'immagine del Salvatore.

INTRODUZIONE DEL LIBRO DI MORMON

Il Libro di Mormon è la chiave di volta della nostra religione.

Il presidente Thomas S. Monson ha spiegato: “Se [il Libro di Mormon] è vero, e io attesto solennemente che lo è, allora Joseph Smith fu un profeta [...], la Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni è la Chiesa del Signore sulla terra e il santo sacerdozio di Dio è stato restaurato” (“Il potere del Libro di Mormon”, *Liahona*, maggio 2017, 86).

Possibili attività

- Leggi ai bambini la seguente dichiarazione di Joseph Smith che si trova nell'Introduzione del Libro di Mormon: “Il Libro di Mormon [è] la chiave di volta della nostra religione”. Spiega che, proprio come una chiave di volta tiene insieme il resto di un arco, la nostra testimonianza del Libro di Mormon sostiene e rafforza la nostra testimonianza di altre cose, come Joseph Smith e il Vangelo.
- Invita un genitore di uno dei bambini a raccontare come ha ottenuto una testimonianza del Libro di Mormon. Leggi con i bambini l'invito riportato alla fine dell'Introduzione del Libro di Mormon e aiutali a mimare le cose che possono fare per ottenere la propria testimonianza.

“LA TESTIMONIANZA DEL PROFETA JOSEPH SMITH”

Il Libro di Mormon ci è stato dato per potere di Dio.

La testimonianza di Joseph Smith può aiutare i bambini a comprendere lo scopo divino del Libro di Mormon.

Possibili attività

- Racconta brevemente ai bambini la storia della venuta alla luce del Libro di Mormon come riportata in “La testimonianza del profeta Joseph Smith”. Potresti anche usare il “Capitolo 1: Come abbiamo ricevuto il Libro di Mormon” (*Storie del*

Libro di Mormon, 2–4 o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Aiuta i bambini a recitare la storia alcune volte mentre la racconti nuovamente.

- Mostra ai bambini un'immagine dei caratteri delle tavole d'oro. Spiega che Dio aiutò Joseph a tradurre questi caratteri in parole che possiamo leggere e comprendere.



Joseph Smith tradusse i caratteri incisi sulle tavole d'oro.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

FRONTESPIZIO DEL LIBRO DI MORMON

Il Libro di Mormon mi aiuta ad avere fede in Gesù Cristo.

Ricorda che il tuo scopo nell'insegnare ai bambini il Libro di Mormon è quello di sviluppare la loro fede nel Salvatore.

Possibili attività

- Suddividi la classe in coppie. Invita ogni coppia a leggere il secondo paragrafo del frontespizio del Libro di Mormon, alla ricerca di qualcosa che dica loro che scopo ha il Libro di Mormon. Poi invita ciascuna coppia a riferire alla classe quello che ha compreso.
- Aiuta i bambini a trovare nel frontespizio la frase “per convincere i Giudei e i Gentili che Gesù è il Cristo”. In che modo il Libro di Mormon ci convince del fatto che Gesù è il Cristo? Invitali a

raccontare una storia tratta dal Libro di Mormon che ha rafforzato la loro fede in Cristo oppure raccontane una tu.

INTRODUZIONE DEL LIBRO DI MORMON

Il Libro di Mormon è la chiave di volta della nostra religione.

Ottenere una testimonianza del Libro di Mormon aiuterà i bambini a sapere che la Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni è la vera chiesa di Dio.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di fingere che tu non abbia mai sentito parlare del Libro di Mormon. Invitali a lavorare con un compagno per pensare a dei modi in cui potrebbero spiegarti di che cosa si tratta e da dove proviene, utilizzando i dettagli dell'introduzione. Quindi lascia che ogni coppia a turno te lo insegni. Potrebbe essere utile anche l'illustrazione intitolata *La Bibbia e il Libro di Mormon rendono testimonianza di Cristo* (ChurchofJesusChrist.org).
- Invita un bambino a leggere la dichiarazione di Joseph Smith riportata nel sesto paragrafo dell'introduzione. Usando la pagina delle attività di questa settimana, spiega come una chiave di volta regge un arco. Secondo l'ultimo paragrafo dell'introduzione, quali sono alcune altre cose che sappiamo una volta che abbiamo una testimonianza che il Libro di Mormon è vero?

**“LA TESTIMONIANZA DI TRE TESTIMONI”;
“LA TESTIMONIANZA DI OTTO TESTIMONI”**

Io posso essere un testimone del Libro di Mormon.

Come puoi aiutare i bambini a ottenere e a condividere la propria testimonianza del Libro di Mormon?

Possibili attività

- Invita i bambini a descrivere qualcosa che hanno visto che nessun altro nella classe ha visto. Spiega che il Libro di Mormon contiene le testimonianze di undici persone che, oltre a Joseph Smith, hanno visto le tavole d'oro da cui è stato tradotto il Libro di Mormon. Leggete le testimonianze insieme. Perché questi testimoni volevano che altre persone conoscessero le rispettive testimonianze?
- Chiedi se qualche bambino vuole condividere come sa che il Libro di Mormon è vero. Leggete insieme Moroni 10:3–5 e invita ogni bambino a leggere il Libro di Mormon quest'anno e a ottenere o rafforzare la sua testimonianza del fatto che è vero. Spiega ai bambini come hai ottenuto una testimonianza del Libro di Mormon.



Incoraggia l'apprendimento a casa

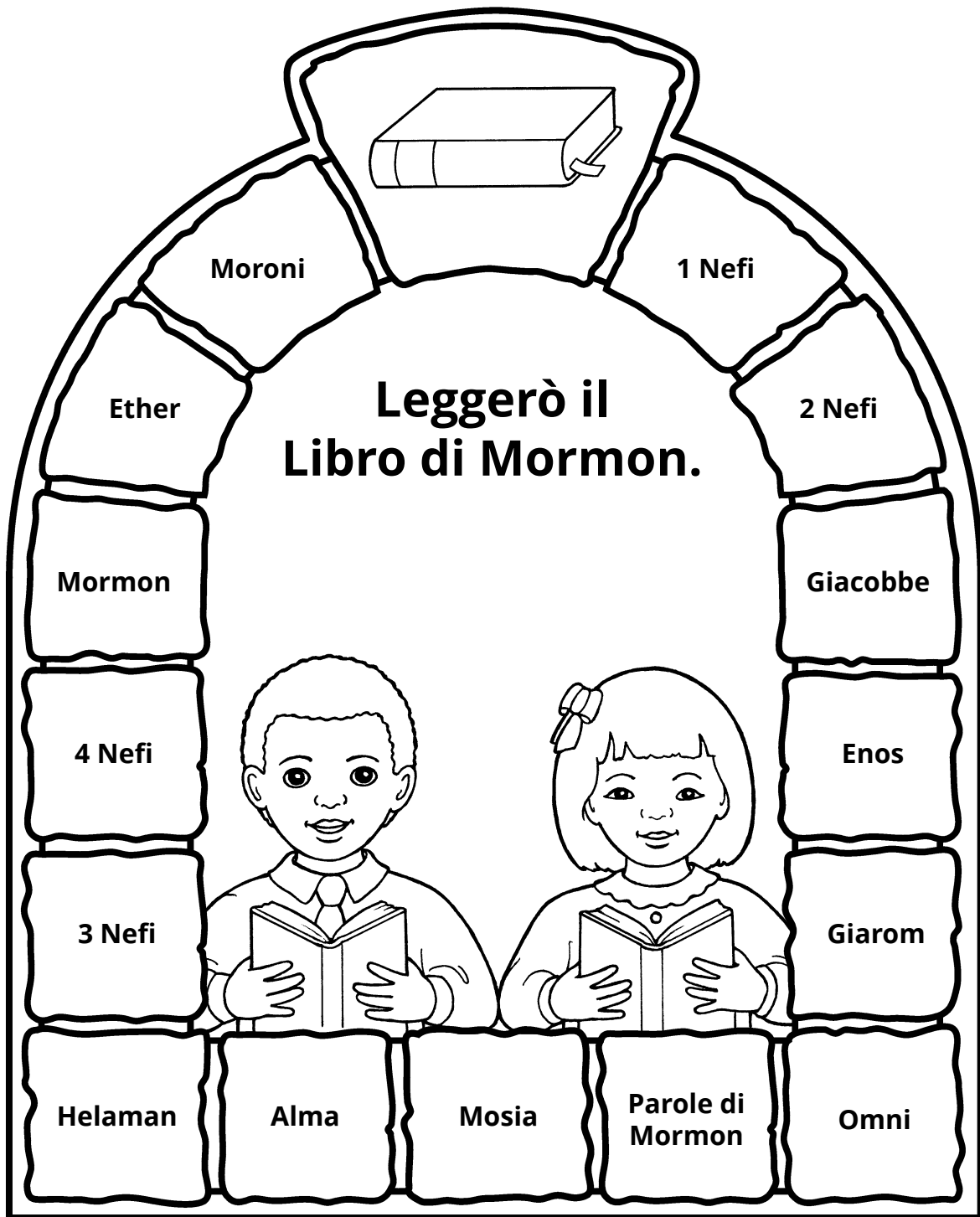
Se possibile, assicurati che ogni bambino abbia una copia del Libro di Mormon e invita tutti a iniziare a leggerlo da soli e con la loro famiglia.

Come migliorare il nostro insegnamento

Cerca la tua ispirazione. Piuttosto che considerare questi schemi come istruzioni che devi seguire, usali come fonte di idee per stimolare la tua ispirazione mentre mediti sulle esigenze dei bambini a cui insegni.

Il Libro di Mormon è la chiave di volta della nostra religione.

Colora ogni pietra quando finisci di leggere ciascun libro del Libro di Mormon.





Lehi Traveling Near the Red Sea (Il Viaggio di Lehi lungo il Mar Rosso), di Gary Smith

6-12 GENNAIO

1 Nefi 1-7

“ANDRÒ E FARÒ”

Mentre leggi 1 Nefi 1-7, pensa a versetti, esperienze, domande e altre risorse che ti senti ispirato a usare per insegnare ai bambini. Le attività in questo schema possono essere adattate per bambini più grandi o più piccoli.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Alcuni dei bambini della tua classe potrebbero aver già sentito o letto le esperienze della famiglia di Nefi in 1 Nefi 1-7. Invitali a raccontare quello che sanno. Se i bambini non sanno molto delle esperienze di Nefi, dai loro la possibilità, alla fine della lezione, di esporre ciò che hanno imparato.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

1 NEFI 2:16

Ho bisogno di una mia testimonianza.

Nefi arrivò a credere alle parole di suo padre perché desiderava conoscere in prima persona e perché

pregava il Signore. Aiuta i bambini a imparare dal suo esempio.

Possibili attività

- Porta una scatola chiusa con un'immagine del Salvatore all'interno e lascia che i bambini scoprano a turno personalmente cosa c'è dentro. Spiega ai bambini che Nefi voleva avere la sua testimonianza del fatto che il Signore avesse comandato alla sua famiglia di lasciare Gerusalemme. Chiedi loro di ascoltare ciò che Nefi ha fatto per ottenere la sua testimonianza mentre leggi 1 Nefi 2:16. Rendi testimonianza del fatto che proprio come ognuno di noi doveva aprire la scatola per scoprire cosa c'era dentro, tutti noi dobbiamo chiedere a Dio per ottenere la nostra testimonianza.
- Porta immagini o oggetti che rappresentano cose di cui i bambini potrebbero chiedere una testimonianza, come un'immagine di Gesù Cristo, il Libro di Mormon o una fotografia del profeta vivente. Invita i bambini a scegliere una foto o un oggetto e a rendere la propria testimonianza di quella cosa alla classe.

1 NEFI 2:2-4; 3-4**Dio mi aiuterà a obbedire ai Suoi comandamenti.**

Come puoi usare questi resoconti per aiutare i bambini a capire che Dio ci aiuta a osservare i Suoi comandamenti, anche quando farlo sembra difficile?

Possibili attività

- Leggi 1 Nefi 2:2-4 ai bambini e mostra alcune immagini di oggetti che la famiglia di Lehi potrebbe aver portato con sé nel deserto, come una tenda, delle coperte, archi e frecce. Chiedi loro di immaginare come potrebbero sentirsi se dovessero lasciare la loro casa e andare nel deserto. Che cosa ci chiede il Signore di fare oggi per obbedirGli?
- Aiuta i bambini a colorare e ritagliare le figure di carta nella pagina delle attività di questa settimana; poi chiedi loro di usare le figure di carta per riassumere il resoconto di Nefi e dei suoi fratelli che ottengono le tavole di bronzo (vedere 1 Nefi 3-4). L'inno "Il coraggio di Nefi" (*Innario dei bambini*, 64) e il "Capitolo 4: Le tavole di bronzo" (*Storie del Libro di Mormon*, 8-12; vedere anche il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org) possono aiutarti a raccontare questa storia.
- Usa le immagini 103-115 delle *Illustrazioni del Vangelo* per aiutare i bambini a pensare alle cose che il Signore ci ha comandato di fare. In che modo veniamo benedetti quando Gli obbediamo? Aiuta i bambini a decorare i distintivi con su scritto *Andrò e farò le cose che il Signore ha comandato* (1 Nefi 3:7). Ripetete insieme la frase diverse volte.

1 NEFI 3:19-21; 5:19-22**Le Scritture sono un tesoro prezioso.**

Come puoi contribuire a ispirare i bambini a fare tesoro delle Scritture, ossia della parola di Dio?

Possibili attività

- Mostra ai bambini qualcosa (o un'immagine di qualcosa) che è molto prezioso per te. Parla di

come lo tratti e te ne prendi cura. Spiega che per la famiglia di Lehi le Scritture erano molto preziose, come un tesoro.

- Invita i bambini ad aiutarti a raccontare o a recitare ciò che Nefi e i suoi fratelli hanno fatto per ottenere le tavole di bronzo: hanno percorso una lunga distanza, hanno abbandonato il loro oro e il loro argento e si sono nascosti in una grotta per salvarsi la vita. Leggi 1 Nefi 5:21. Perché le Scritture erano così preziose per la famiglia di Lehi? Come possiamo trattare le Scritture come un tesoro?



Lehi Receiving the Brass Plates [Lehi riceve le tavole di bronzo], di Clark Kelley Price

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****1 NEFI 2:16, 19-20****Posso avere la mia testimonianza personale.**

Che cosa impari dall'esempio di Nefi riguardo all'ottenere una testimonianza? Come puoi aiutare i bambini a imparare dal suo esempio?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di analizzare 1 Nefi 2:16, 19 per scoprire come Nefi ottenne una testimonianza delle parole di suo padre. Invitali a scrivere le azioni di Nefi su cubi per le costruzioni o altri oggetti e a costruire poi qualcosa con gli oggetti

per rappresentare in che modo queste cose ci aiutano a sviluppare una testimonianza.

- Spiega ai bambini come hai ottenuto la tua testimonianza del Vangelo. Invitali a raccontare esperienze simili che hanno avuto e incoraggiali a seguire l'esempio di Nefi per continuare a sviluppare la loro testimonianza. In che modo avere una propria testimonianza può aiutarci?

1 NEFI 3:1-8

Posso rispondere con fede ai comandamenti del Signore.

Sviluppare un atteggiamento come quello di Nefi aiuterà i bambini quando il Signore chiederà loro di fare qualcosa che sembra difficile.

Possibili attività

- Dividi la classe in due gruppi. Invita un gruppo a leggere la risposta di Laman e Lemuele a Lehi (vedere 1 Nefi 3:2-5) e l'altro gruppo a leggere la risposta di Nefi (vedere 1 Nefi 3:2-4, 7). Invita un bambino a impersonare Lehi e a chiedere agli altri bambini di fingere di tornare a Gerusalemme per ottenere le tavole di bronzo. Invita i bambini di ogni gruppo a rispondere con parole loro come se fossero le persone di cui hanno letto. Quali sono alcune cose che il Padre Celeste ci ha chiesto di fare? In che modo possiamo essere come Nefi?
- Cantate insieme un inno sull'obbedienza, come "Il coraggio di Nefi" o "Vivi il Vangelo" (*Innario dei bambini*, 64-65, 68-69), e chiedi ai bambini di ascoltare le frasi che insegnano come dovremmo rispondere al Signore.

1 NEFI 3-4

Lo Spirito Santo mi guiderà mentre cerco di fare la volontà del Signore.

Nefi seguì lo Spirito, "non sapendo in anticipo ciò che [avrebbe] fatto" (1 Nefi 4:6). Come puoi aiutare i bambini ai quali insegni a cercare la guida dello Spirito Santo?

Possibili attività

- Invita i bambini a recitare la storia di Nefi e dei suoi fratelli che cercano di ottenere le tavole di bronzo (vedere 1 Nefi 3-4). Invita un bambino a leggere 1 Nefi 4:6 e chiedi alla classe di prestare attenzione a ciò che Nefi fece per riuscire a ottenerle.
- Condividi con i bambini alcuni esempi di cose che Dio vorrebbe che facessero, come fare amicizia a scuola con qualcuno che sembra solo, perdonare un fratello o dire la verità dopo aver commesso un errore. Chiedi ai bambini di spiegare in che modo lo Spirito Santo potrebbe aiutarli in quelle situazioni. Come possiamo invitare lo Spirito Santo perché ci aiuti a obbedire a Dio?



Incoraggia l'apprendimento a casa

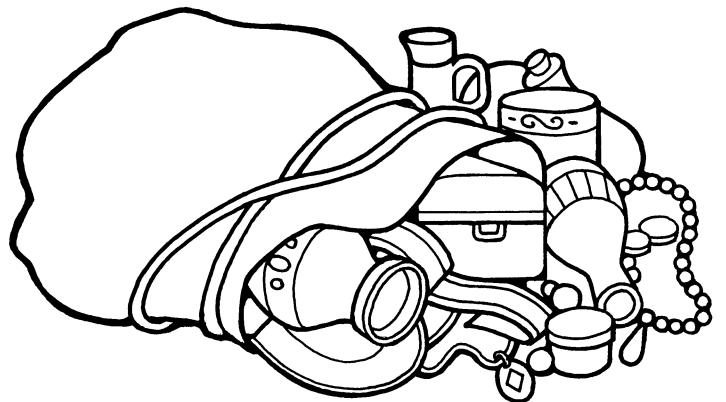
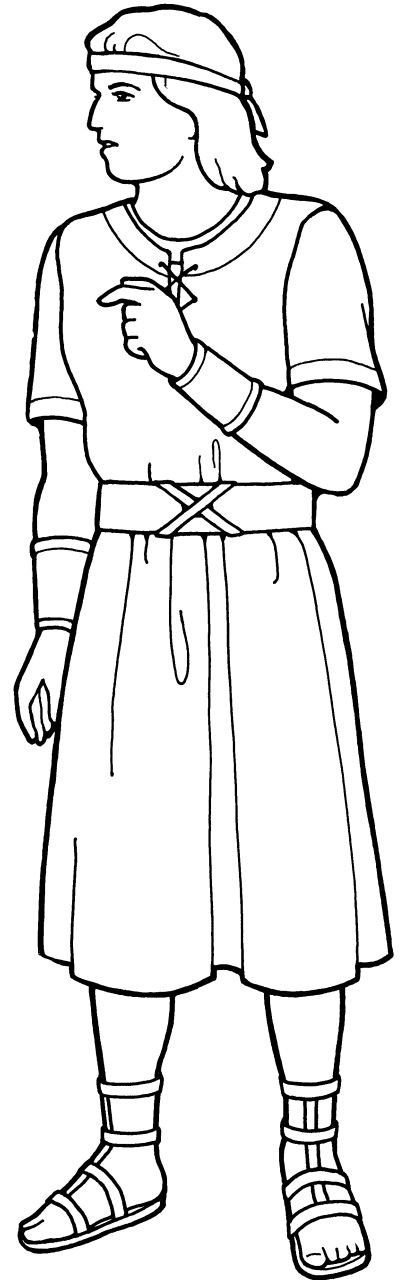
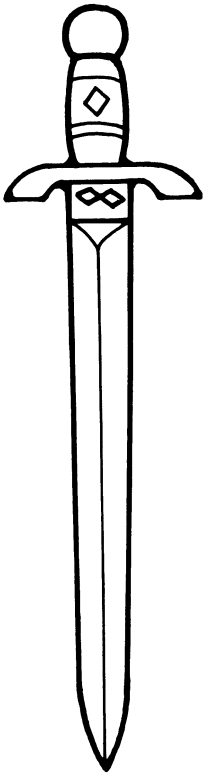
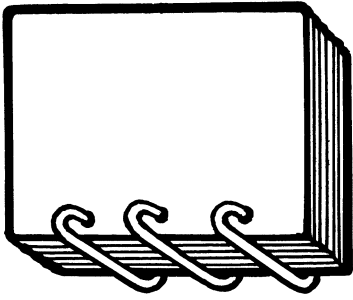
Invita i bambini a raccontare alla propria famiglia le esperienze in cui sono stati benedetti per aver osservato i comandamenti. Incoraggiali a chiedere ai loro familiari di raccontare esperienze simili.

Come migliorare il nostro insegnamento

Aiuta i bambini piccoli a imparare dalle Scritture. Per aiutare i bambini piccoli a imparare dalle Scritture, concentrati su un singolo versetto o anche solo su un'espressione chiave. Potresti invitare i bambini ad alzarsi o ad alzare la mano quando sentono quella parola o quell'espressione (vedere anche *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 21).

Dio mi aiuterà a obbedire ai Suoi comandamenti (1 Nefi 2:2-4; 3-4).

Colora e ritaglia le figure qui sotto. Usale per raccontare la storia di Nefi e dei suoi fratelli che recuperano le tavole di bronzo da Labano.





Lehi's Dream (Il sogno di Lehi), di Steven Lloyd Neale

13-19 GENNAIO

1 Nefi 8-10

"[VENITE] A MANGIARE DEL FRUTTO"

Oltre a vedere te stesso nella visione di Lehi, prova a vedere i bambini ai quali insegni. In che modo questa visione si applica a loro?

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Contatta alcuni bambini in anticipo e chiedi loro di pensare a esperienze o a versetti che possono condividere e che li hanno aiutati a provare l'amore di Dio.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

1 NEFI 8:2, 5-34

La parola di Dio mi guida a Dio e mi aiuta a sentire il Suo amore.

Nella visione di Lehi, siamo invitati a essere partecipi dell'amore di Dio, simboleggiato dall'albero e dai suoi frutti. In che modo puoi aiutare i bambini ad accettare questo invito?

Possibili attività

- Invita i bambini ad aiutarti a raccontare la storia della visione di Lehi riportata in 1 Nefi 8:10-34. Per aiutarli a visualizzare la storia, è possibile mostrare un'immagine della visione di Lehi (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*) o le immagini contenute nel "Capitolo 6: Il sogno di Lehi" (*Storie del Libro di Mormon*, 18-20 o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Assicurati che i bambini sappiano che la verga di ferro rappresenta la parola di Dio, che leggiamo nelle Scritture e ascoltiamo dai profeti viventi. Aiutali a capire che l'albero rappresenta l'amore di Dio per noi.
- Porta una corda per rappresentare la verga di ferro della visione di Lehi. Chiedi ai bambini di tenersi stretti mentre li guidi per la stanza verso l'immagine di un albero. Aiutali a capire che la parola di Dio ci avvicina a Lui, proprio come la corda che rappresenta la verga di ferro ci ha condotti all'albero. Per dimostrare che l'albero rappresenta l'amore di Dio, puoi mostrare le immagini di cose che Dio ci ha dato che dimostrano il Suo amore per noi, come il Salvatore, la nostra famiglia e il mondo meraviglioso.

- Porta un frutto con sopra attaccato un cuore. Dai ai bambini un frutto da assaggiare e chiedi loro quali sono i loro frutti preferiti. Spiega che il frutto della visione di Lehi era il frutto più dolce che avesse mai assaggiato, ed esso riempì la sua anima di gioia. Proprio come la frutta dolce ci rende felici, ci sentiremo felici quando seguiremo Gesù e vivremo di nuovo con il Padre Celeste.
- Leggi 1 Nefi 8:12 e invita i bambini ad ascoltare attentamente ciò che Lehi voleva fare dopo aver assaggiato il frutto. Lascia che i bambini a turno fingano di essere Lehi che invita gli altri a venire a mangiare il frutto. Che cosa possiamo fare per invitare gli altri a venire e a godere delle benedizioni del Vangelo con noi?

1 NEFI 10:17, 19

Dio mi rivelerà la verità tramite il potere dello Spirito Santo.

Dopo aver sentito della visione di suo padre, Nefi aveva un desiderio che tutti noi dovremmo avere — il desiderio di conoscere la verità personalmente.

Possibili attività

- Leggi 1 Nefi 10:19 e invita i bambini ad alzare la mano quando sentono le parole “spiegati” e “Spirito Santo”. Aiuta i bambini a capire questo versetto, che insegna che lo Spirito Santo ci aiuterà a conoscere le risposte alle nostre domande. Per aiutare i bambini a visualizzare ciò che significa che la verità deve essere spiegata, porta una coperta piegata con dentro un'immagine del Salvatore e chiedi ai bambini di spiegarla.
- Canta con i bambini un inno sulla ricerca della verità, come “Studiare, meditare e pregare” (*Innario dei bambini*, 66). Mostra immagini che illustrano le parole dell'inno per aiutare i bambini a ricordare in che modo lo Spirito Santo ci istruisce.
- Potresti raccontare una tua esperienza in cui lo Spirito Santo ti ha aiutato a sapere che una cosa era vera. Spiega ai bambini come lo Spirito Santo ti ha parlato.



Insegna la dottrina –Bambini più grandi

1 NEFI 8:2, 5-34

La parola di Dio mi guida a Dio e mi aiuta a sentire il Suo amore.

Mentre apprendono la visione di Lehi, incoraggia i bambini della tua classe a studiare la parola di Dio e a condividere l'amore di Dio con gli altri.

Possibili attività

- Mentre leggono i versetti selezionati di 1 Nefi 8, invita i bambini a trovare i dettagli di questi versetti in un'immagine della visione di Lehi (come quella che si trova nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). In alternativa, invitali a disegnare alla lavagna i dettagli di cui hanno letto. Poi aiuta i bambini a scoprire che cosa rappresentano i simboli presenti nel sogno (vedere 1 Nefi 11:21-22; 12:16-18; 15:23-33, 36).



Lehi mangia il frutto dell'albero della vita. *Tree of Life* [l'albero della vita], di Marcus Alan Vincent

- Se possibile, porta in classe un pezzo di ferro o di altro metallo e invita i bambini a descrivere alcune delle sue proprietà e le cose per cui potrebbe essere usato. In che senso la parola di Dio è come una verga di ferro? Dove possiamo trovare la parola di Dio? Perché la verga di ferro è così importante nella visione di Lehi?

- Invita i bambini a scrivere su un foglio di carta un'esperienza in cui la parola di Dio li ha aiutati a sapere cosa avrebbero dovuto fare o li ha aiutati a sentirsi più vicini al Padre Celeste. Mentre condividono ciò che hanno scritto, invitali ad arrotolare la carta nella forma di un'asta. Potresti anche unire le "aste" dei bambini con il nastro adesivo per rappresentare la verga di ferro del sogno di Lehi.
- Invita alcuni dei bambini a leggere 1 Nefi 8:10-12 e a descrivere ciò che Lehi vide. Chiedi agli altri di leggere 1 Nefi 11:20-23 e di descrivere ciò che Nefi vide. Perché l'angelo mostra a Nefi il piccolo Gesù per insegnargli l'amore di Dio? Per aiutare a rispondere a questa domanda, leggete insieme Giovanni 3:16 o cantate un inno sul Salvatore, come "Egli mandò il Figlio Suo" (*Innario dei bambini*, 20-21). Spiega ai bambini come hai sentito l'amore del Padre Celeste e di Suo Figlio Gesù Cristo nella tua vita.
- Scrivi alla lavagna: *Che cosa impariamo dall'esempio di Lehi?* Invita i bambini a pensare alla visione di Lehi e a scrivere quante più risposte possibili. Invitali a presentare le loro risposte al resto della classe. Quindi chiedi ai bambini di pensare a qualcuno con cui condividere la gioia del Vangelo.

1 NEFI 10:17-19; 11:1

Dio mi rivelerà la verità tramite il potere dello Spirito Santo.

Se chiediamo al Padre Celeste con fede, la verità "[ci verrà spiegata] mediante il potere dello Spirito Santo" (1 Nefi 10:19). In che modo puoi aiutare i bambini ad apprendere questa verità?

Possibili attività

- Invita i bambini a parlare dei modi in cui possono trovare le risposte a una domanda. Incoraggiali a leggere 1 Nefi 10:17-19 e 11:1. Che cosa direbbe Nefi se qualcuno gli chiedesse come trovare le risposte a una domanda sul Vangelo? In che modo Dio ci istruisce mediante lo Spirito Santo? (Vedere DeA 8:2).
- Chiedi ai bambini di parlare di un'occasione in cui lo Spirito Santo li ha aiutati a sapere che qualcosa era vero. Chiedi loro di immaginare di avere un amico che pensa di non poter ricevere risposte attraverso lo Spirito Santo. Che cosa potrebbero condividere da 1 Nefi 10:17-19 e 11:1 per aiutare quell'amico?



Incoraggia l'apprendimento a casa

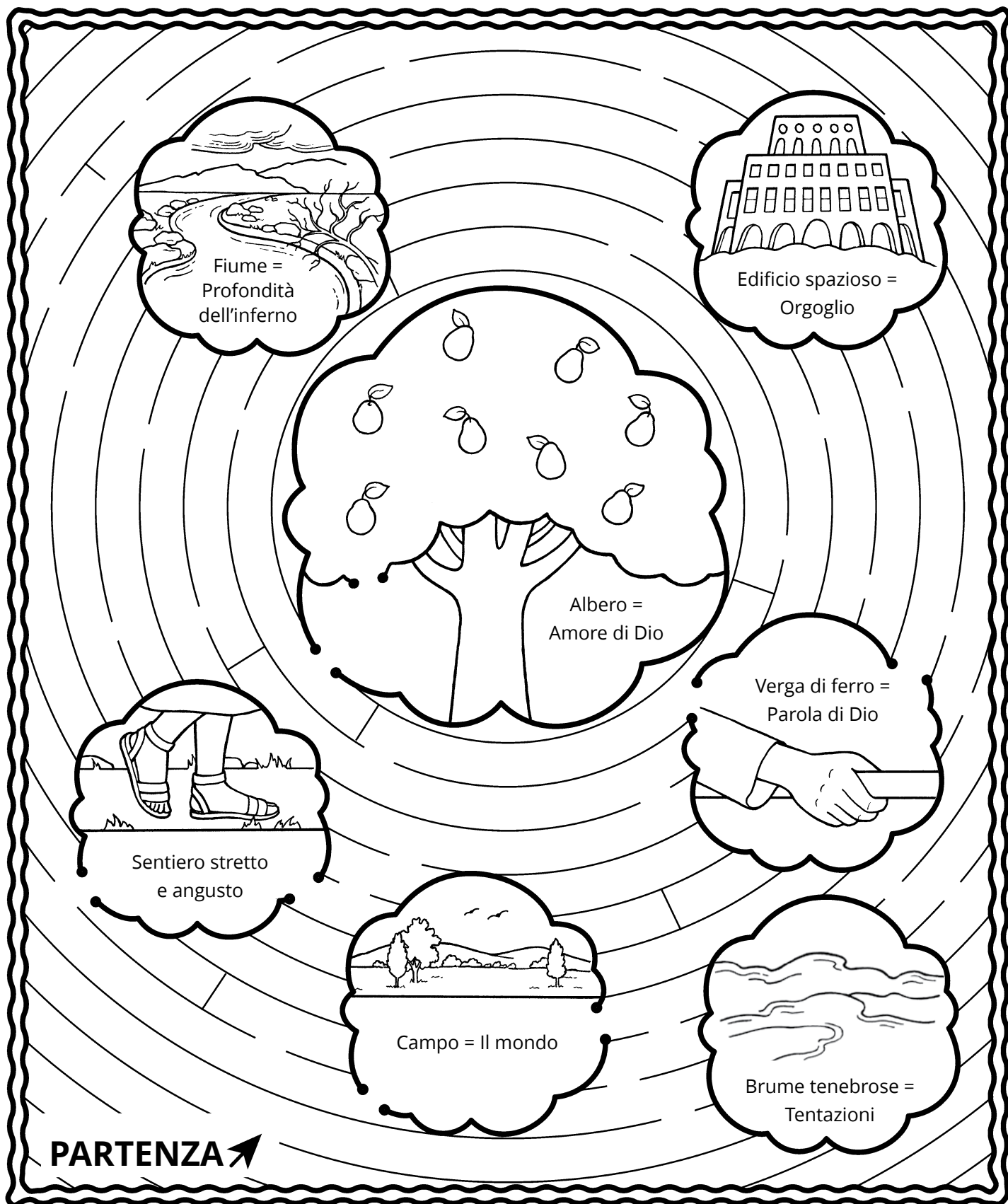
Incoraggia i bambini a utilizzare la pagina delle attività di questa settimana per condividere con la loro famiglia ciò che hanno appreso sulla visione di Lehi dell'albero della vita.

Come migliorare il nostro insegnamento

I bambini imparano in molti modi. Essi amano apprendere attraverso esperienze nuove e varie. Scegli delle attività che permettano loro di muoversi, di usare tutti i loro sensi e di provare nuove cose (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25-26).

La parola di Dio mi guida a Dio e mi aiuta a sentire il Suo amore (1 Nefi 8:2, 5-34).

Trova la strada giusta nel labirinto della visione di Lehi evitando le cose che ti impediscono di raggiungere l'albero della vita.



PARTENZA ↗



Sweeter Than All Sweetness (altissimo più di ogni altro), di Miguel Ángel González Romero

20-26 GENNAIO

1 Nefi 11-15

“ARMATO DI RETTITUDINE E DEL POTERE DI DIO”

Leggi 1 Nefi 11-15 pensando ai bambini a cui insegni e annota le impressioni che ricevi.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra un'immagine della visione di Lehi dell'albero della vita e invita i bambini a raccontare ciò che ricordano di questa visione dalla lezione della scorsa settimana. Chiedi loro se, da allora, hanno imparato qualcosa di nuovo al riguardo.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

1 NEFI 11:16-33

Il Padre Celeste ha mandato Gesù Cristo sulla terra perché mi ama.

Nefi vide la vita e il ministero di Gesù Cristo in una visione. Medita su ciò che i bambini della tua classe potrebbero imparare sul Salvatore da 1 Nefi 11.

Possibili attività

- Dai a ogni bambino un'immagine che illustri uno degli eventi della vita del Salvatore predetti in 1 Nefi 11:20, 24, 27, 31 e 33 (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 30, 35, 39, 42, 57). Chiedi ai bambini di mostrare, mentre leggi questi versetti, la loro illustrazione quando sentono il versetto a cui si abbina.
- Parla ai bambini di alcune delle cose che Nefi apprese che Gesù Cristo avrebbe fatto durante la Sua vita (vedere 1 Nefi 11:16-33) e mostra loro le immagini di alcuni di questi eventi (vedere, ad esempio, *Illustrazioni del Vangelo*, 41, 46, 47, 49, 56, 57, 58, 59). Racconta ciò che il Signore ha fatto per te. Mostra delle immagini per aiutare i bambini a pensare a dei modi in cui possiamo condividere l'amore di Dio (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 109, 110, 115).

1 NEFI 13:26-29, 35-36, 40

Il Libro di Mormon insegna verità preziose.

Perché sei grato per il Libro di Mormon? Considera dei modi in cui potresti condividere la tua testimonianza del Libro di Mormon con i bambini.

Possibili attività

- Fai un disegno alla lavagna e invita i bambini a cambiare o rimuovere parti dell'immagine per renderla diversa. Aiutali a capire che, come questa immagine, alcune cose nella Bibbia sono state cambiate ed eliminate nel corso del tempo. Leggi parti di 1 Nefi 13:40 che insegnano come il Libro di Mormon (che Nefi chiama "questi ultimi annali") ci aiuta a capire le "cose chiare e preziose" che sono andate perdute nella Bibbia.
- Nascondi in giro per la stanza le immagini che rappresentano le verità del Vangelo che sono chiarite nel Libro di Mormon, come il battesimo, il sacramento e la risurrezione. Invita i bambini a trovare le illustrazioni. Spiega che il Libro di Mormon riportò le verità del Vangelo che erano state perse.

1 NEFI 15:23-25

La parola di Dio mi dà potere.

Come puoi usare l'immagine della verga di ferro per insegnare ai bambini la forza, la sicurezza e il potere della parola di Dio?

Possibili attività

- Mostra un'immagine del sogno di Lehi, come quella contenuta nello schema della scorsa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. Invita i bambini a trovare la verga di ferro nella figura e aiutali a capire come tener fede alla parola di Dio può proteggerci (vedere 1 Nefi 15:23-24). Dai ai bambini qualcosa di simile a una verga di ferro da tenere, come un tubo o un bastone, mentre leggi il versetto 24. Dove possiamo trovare la parola di Dio? Che cosa possiamo fare per rendere la parola di Dio parte della nostra vita ogni giorno?
- Aiuta i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana. Come possiamo "[attenerci] saldamente" alla parola di Dio?(1 Nefi 15:24).



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

1 NEFI 11:16-33

Il Padre Celeste ha mandato Gesù Cristo sulla terra perché mi ama.

Nefi ebbe una visione in cui fu testimone del piano del Padre Celeste per noi, e Gesù Cristo era una parte centrale di quella visione.

Possibili attività

- Invita i bambini ad abbinare i versetti di 1 Nefi 11:16-33 con immagini che rappresentano ciò che i versetti descrivono (come 1 Nefi 11:20, 24, 27, 29, 31, 33; vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 30, 35, 38, 39, 42, 57). Che cosa imparano i bambini su Cristo dai versetti e dalle immagini?
- Chiedi ai bambini perché Gesù Cristo è importante per loro. Cantate un inno sul Salvatore, come "Egli mandò il Figlio Suo" (*Innario dei bambini*, 20-21), e chiedi ai bambini che cosa insegna questo inno su Gesù. Invita i bambini a trovare il tempo durante la settimana per pensare a Gesù Cristo e a raccontare le loro esperienze la prossima settimana in classe.



Il Libro di Mormon contiene il vangelo di Gesù Cristo.

1 NEFI 13:26-29, 35-36, 40**Il Libro di Mormon insegna verità preziose.**

Che cosa fanno i bambini dell'Apostasia? Come puoi aiutarli a comprendere l'importanza del Libro di Mormon nel ripristinare le verità del Vangelo che sono state perse durante l'Apostasia?

Possibili attività

- Leggete insieme 1 Nefi 13:26-29 e invita i bambini a prestare attenzione a ciò che accade quando le persone non hanno le verità "chiare e preziose" del Vangelo. In che modo il Signore ha ripristinato le verità andate perdute? (Vedere i versetti 35-36, 40). Invita i bambini a condividere la loro testimonianza delle verità che hanno appreso dal Libro di Mormon oppure condividi la tua.
- Mostra il video "Il Libro di Mormon: un libro di Dio" (ChurchofJesusChrist.org) per illustrare in che modo la Bibbia e il Libro di Mormon collaborano per insegnare la verità. Perché è utile avere più di un testimone? Disegna un punto sulla lavagna e scrivici accanto *Bibbia*, poi invita ogni bambino a tracciare una linea retta diversa che passa attraverso il punto per illustrare che gli insegnamenti della Bibbia possono essere interpretati in molti modi quando la Bibbia è isolata. Cancella le linee e disegna un secondo punto e scrivici accanto *Libro di Mormon*. Invita un bambino a tracciare una linea retta che attraversi entrambi i punti per mostrare che c'è un solo modo di interpretare il Vangelo quando la Bibbia e il Libro di Mormon sono usati insieme.
- Aiuta i bambini a imparare a memoria l'ottavo Articolo di Fede.

1 NEFI 15:23-25**La parola di Dio mi dà il potere di resistere alla tentazione.**

Come puoi aiutare i bambini ai quali insegni a rafforzare la loro testimonianza delle Scritture? Pondera questa domanda mentre leggi 1 Nefi 15:23-25 e usa le attività seguenti per integrare le tue idee.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di riassumere la visione dell'albero della vita (vedere 1 Nefi 8; 11). Che cosa impediva alle persone di raggiungere l'albero? Che cosa le aiutava a raggiungerlo? Invita i bambini a leggere 1 Nefi 15:23-25. In che modo la verga di ferro aiutava le persone a superare la bruma tenebrosa? Come può la lettura della parola di Dio aiutarci a resistere alla tentazione e all'oscurità oggi?
- Completa la pagina delle attività insieme ai bambini. Mentre lo fanno, chiedi loro di parlare di alcune delle tentazioni che i bambini affrontano. Come possono ricordare di tenersi saldamente alla verga di ferro ogni giorno? Cantate "A Nefi un tempo Dio mostrò" (*Inni*, 174) come parte di questa attività.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

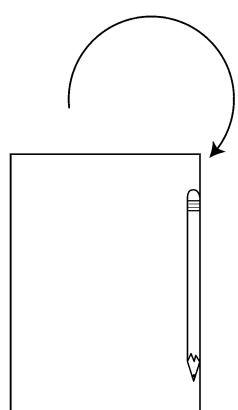
Incoraggia i bambini a mostrare alle rispettive famiglie le "verghe di ferro" che hanno fatto dalla pagina delle attività e a raccontare come possono tenersi alla verga di ferro leggendo le Scritture.

Come migliorare il nostro insegnamento

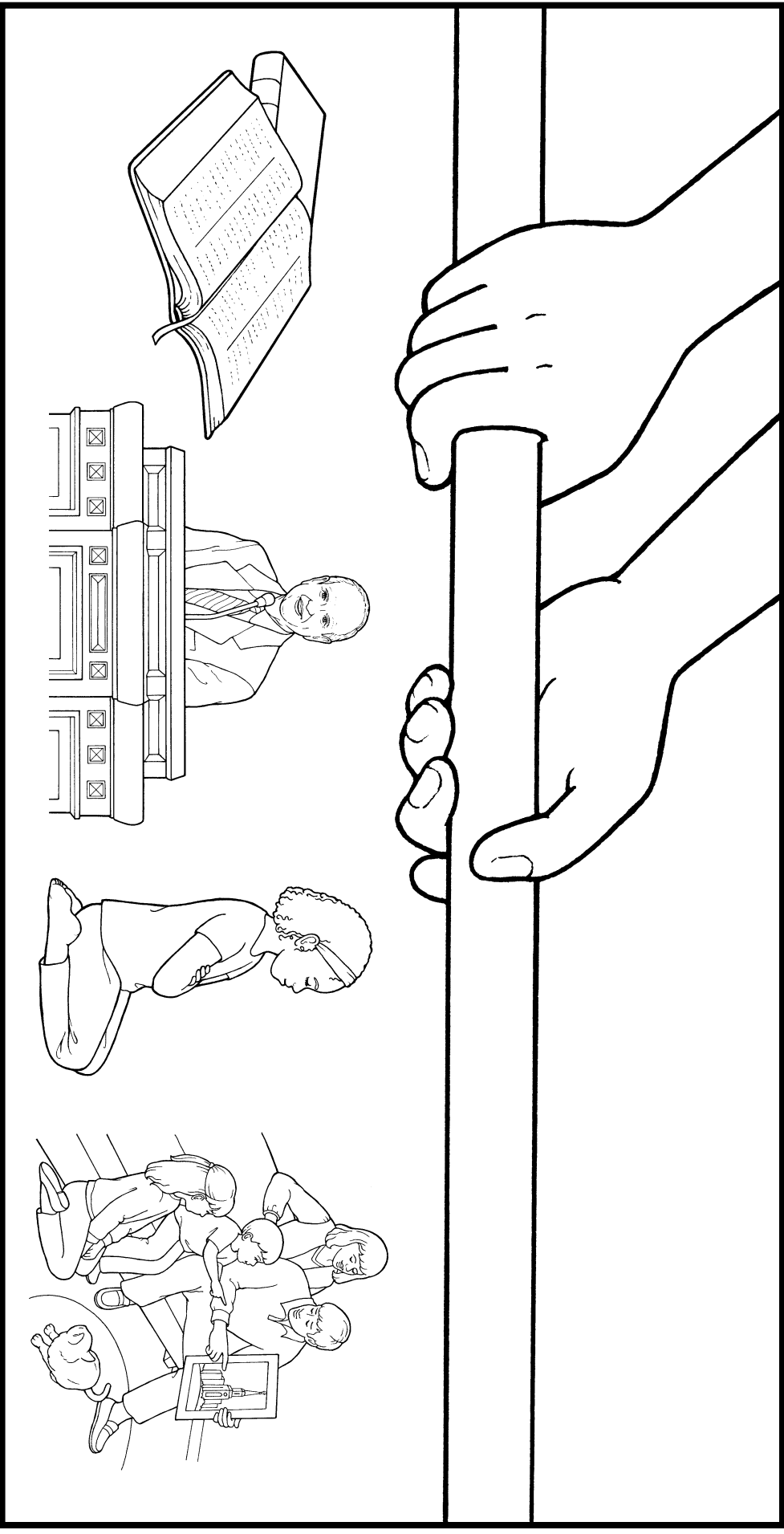
Usa il materiale illustrativo per coinvolgere i membri della classe. Quando insegni ai bambini una storia delle Scritture, trova dei modi per aiutarli a visualizzarla. Puoi usare illustrazioni, video, burattini, costumi e così via.

**La parola di Dio mi dà il potere di resistere
alla tentazione (1 Nefi 15:23-25).**

Colora le immagini che mostrano diversi modi in cui possiamo ricevere la parola di Dio.
Sul retro di questa pagina, attacca una matita con del nastro adesivo in cima al foglio,
poi arrotolalo e chiudilo con del nastro adesivo per fare una verga di ferro.



TIENTI ALLA VERGA DI FERRO, LA PAROLA DI DIO!



TIENTI ALLA VERGA DI FERRO, LA PAROLA DI DIO!



Lehi and the Liahona (Lehi e la Liahona) di Joseph Bruckley

27 GENNAIO-2 FEBBRAIO

1 Nefi 16-22

“PREPARERÒ IL CAMMINO DAVANTI A VOI”

Le storie che sono fonte di ispirazione in 1 Nefi 16-22 insegnano le verità che possono benedire i bambini della tua classe. Leggi questi capitoli e annota le impressioni che ricevi.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Scrivi alla lavagna le seguenti parole o mostra le immagini corrispondenti: *la Liahona, l'arco e la nave*. Invita tre bambini a scegliere una delle parole o delle illustrazioni e a raccontare la parte della storia di Nefi che contiene quell'oggetto. Aiutali, se necessario.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

1 NEFI 16:10, 28-29; 18:8-13, 20-22

Il Signore può guidarmi e dirgermi.

Insegna ai bambini che, anche quando affrontano difficili sfide, il Signore può guidarli (vedere 1 Nefi 16:29).

Possibili attività

- Mostra ai bambini una bussola, una mappa o qualcos'altro che ci aiuta a trovare la nostra strada e spiega come utilizzare questi strumenti. Confronta questi strumenti con la Liahona mentre riassumi la storia riportata in 1 Nefi 16:10, 28-29 e 18:9-13, 20-22. Fai notare che quando la famiglia di Lehi non era obbediente, la Liahona non funzionava (vedere anche 1 Nefi 18:9-12, 20-22). Che cosa ci aiuta oggi a trovare la strada per tornare al Padre Celeste?
- Porta una scatola contenente diversi indizi che descrivono una posizione all'interno o intorno all'edificio della chiesa. Usa la scatola e gli indizi per rappresentare la Liahona e lascia che i bambini, a turno, selezionino degli indizi e indovinino qual è la posizione. Quindi dirigetevi insieme verso il luogo prescelto. Spiega che quando dimostriamo la fede e seguiamo la direzione che ci dà, il Signore ci aiuterà a ritornare a Lui (vedere Alma 37:38-42). In che modo il Padre Celeste ci guida nel nostro viaggio per tornare a Lui?

1 NEFI 16:14-32**Posso essere un buon esempio per la mia famiglia.**

Le interazioni di Nefi con la sua famiglia durante un periodo difficile possono aiutare i bambini a capire che, anche se sono piccoli, possono essere un esempio per la loro famiglia.

Possibili attività

- Chiedi a ogni bambino di disegnare qualcosa che fa parte della storia dell'arco spezzato di Nefi (vedere 1 Nefi 16:14-32), come Nefi, un arco o la Liahona. Quindi usa le immagini per raccontare la storia alla classe e lascia che i bambini, a turno, facciano lo stesso. In che modo possiamo essere come Nefi quando le nostre famiglie stanno attraversando momenti difficili?
- Invita ciascun bambino a ritagliare un cerchio di carta e a disegnare una faccia triste su un lato e una faccia felice sull'altro. Mentre racconti la storia dell'arco spezzato di Nefi, invitali a usare i volti per mostrare come si sentiva la famiglia di Nefi durante le diverse parti della storia. In che modo Nefi contribuì a rendere felice la sua famiglia? Che cosa possiamo fare per rendere la nostra famiglia felice?

1 NEFI 17:7-19; 18:1-4.**Il Padre Celeste può aiutarmi a fare cose difficili.**

Come Nefi, i bambini ai quali insegni stanno imparando a fare cose che sembrano difficili. L'esperienza di Nefi può aiutarli a sapere che il Padre Celeste li aiuterà quando chiedono.

Possibili attività

- Racconta ai bambini la storia in cui a Nefi viene comandato di costruire una nave, usando 1 Nefi 17:7-19 e 18:1-4. Potresti anche usare il "Capitolo 7: La costruzione della nave" (*Storie del Libro di Mormon*, 21-22) o il video correlato nella raccolta di video sul Libro di Mormon su ChurchofJesusChrist.org. La pagina delle attività di questa settimana può rafforzare il principio secondo cui il Padre Celeste ha aiutato Nefi e aiuterà noi.

- Cantate insieme la seconda strofa di "Il coraggio di Nefi" (*Innario dei bambini*, 64-65). Che cosa ha aiutato Nefi ad avere coraggio quando i suoi fratelli lo hanno deriso per aver cercato di costruire la nave?

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****1 NEFI 16:10, 28-29; 17:13-15; 18:8-13, 20-22****Quando osservo i comandamenti, il Signore mi guida.**

Usa il resoconto della famiglia di Lehi guidata dalla Liahona per mostrare ai bambini come Dio li guiderà mentre si sforzano di fare la Sua volontà.

Possibili attività

- Scegli uno o più dei seguenti passi da leggere con i bambini: 1 Nefi 16:10, 28-29; 17:13-15; e 18:8-13, 20-22. Chiedi loro di prestare attenzione a ciò che dobbiamo fare per ottenere guida e direzione da parte di Dio e discutete di ciò che hanno appreso.
- Dopo aver esaminato le storie contenute in 1 Nefi 16-18, intervista diversi bambini come se avessero viaggiato con la famiglia di Lehi. Potresti fare domande come queste: Perché eri grato per la Liahona? Che cosa dovevi fare per far sì che la Liahona funzionasse? (Vedere 1 Nefi 16:28-29). Invita la classe a discutere delle cose che il Signore ha fornito per guidarci ai nostri giorni.
- Chiedi ai bambini di considerare come potrebbero usare la storia della Liahona per aiutare un amico che deve prendere una decisione importante. Suggerisci che, oltre a 1 Nefi 16:10, 26-31 e 18:9-22, potrebbero anche fare riferimento ad Alma 37:38-44. Racconta un'esperienza in cui il Padre Celeste ti ha aiutato in un momento difficile o invita i bambini a raccontarne una. Che cosa dobbiamo fare per ricevere il Suo aiuto?

1 NEFI 16:14-39; 18:1-5**Il mio atteggiamento e le mie scelte possono avere una buona influenza sulla mia famiglia.**

La fede di Nefi fu una grande benedizione quando la sua famiglia affrontò delle prove. Come puoi aiutare i bambini a imparare dal suo esempio?

Possibili attività

- Invita i bambini a fare dei disegni che descrivono la storia dell'arco spezzato di Nefi (vedere 1 Nefi 16:14-39). Ripassa la storia insieme a loro, se necessario. Mentre mostrano i loro disegni, aiutali a individuare i modi in cui la fedeltà di Nefi ha benedetto la sua famiglia. Invita i bambini a riflettere sulle difficoltà che loro o la loro famiglia stanno affrontando. Che cosa possono fare per seguire l'esempio di Nefi?
- Leggete insieme alcuni versetti di 1 Nefi 16:21-32. Discutete degli obiettivi che le famiglie dei bambini potrebbero avere, come tenere regolari serate familiari o preghiere familiari. Come possono i bambini aiutare la loro famiglia a raggiungere tali obiettivi? Invitali a pianificare di fare una cosa per aiutare la loro famiglia a raggiungere i loro obiettivi questa settimana.

1 NEFI 19:22-24**Posso applicare le Scritture alla mia vita.**

Aiuta i bambini a vedere che i resoconti contenuti nelle Scritture sono più che storie: contengono principi che possono benedire la loro vita.

Possibili attività

- Chiedi a un bambino di leggere 1 Nefi 19:22-24 ad alta voce, e chiedi ai bambini cosa pensano che significhi “[applicare] a noi tutte le Scritture”. Aiutali a scoprire come Nefi ha applicato un resoconto scritturale alla sua esperienza di ottenere le tavole di bronzo (vedere 1 Nefi 4:1-4; vedere anche Esodo 14). In che modo ricordare questa storia ha aiutato Nefi e i suoi fratelli?
- Ripassa alcune delle storie che i bambini hanno appreso su Lehi e sulla sua famiglia da 1 Nefi e invitali a raccontare ciò che hanno imparato da queste storie. Aiutali a pensare a situazioni nella loro vita che potrebbero essere simili a queste storie. Per esempio, il Signore che chiede a Nefi di costruire una nave potrebbe ricordare loro i momenti in cui avevano bisogno di fare qualcosa di difficile e hanno cercato il Suo aiuto.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

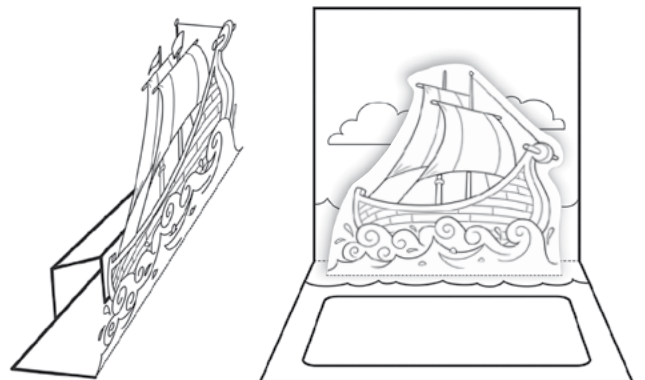
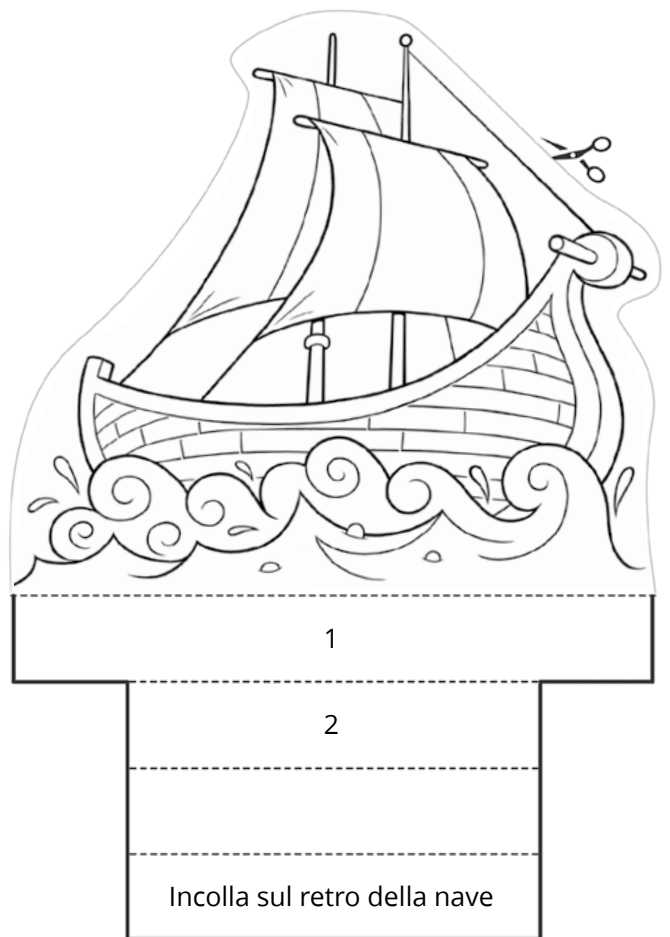
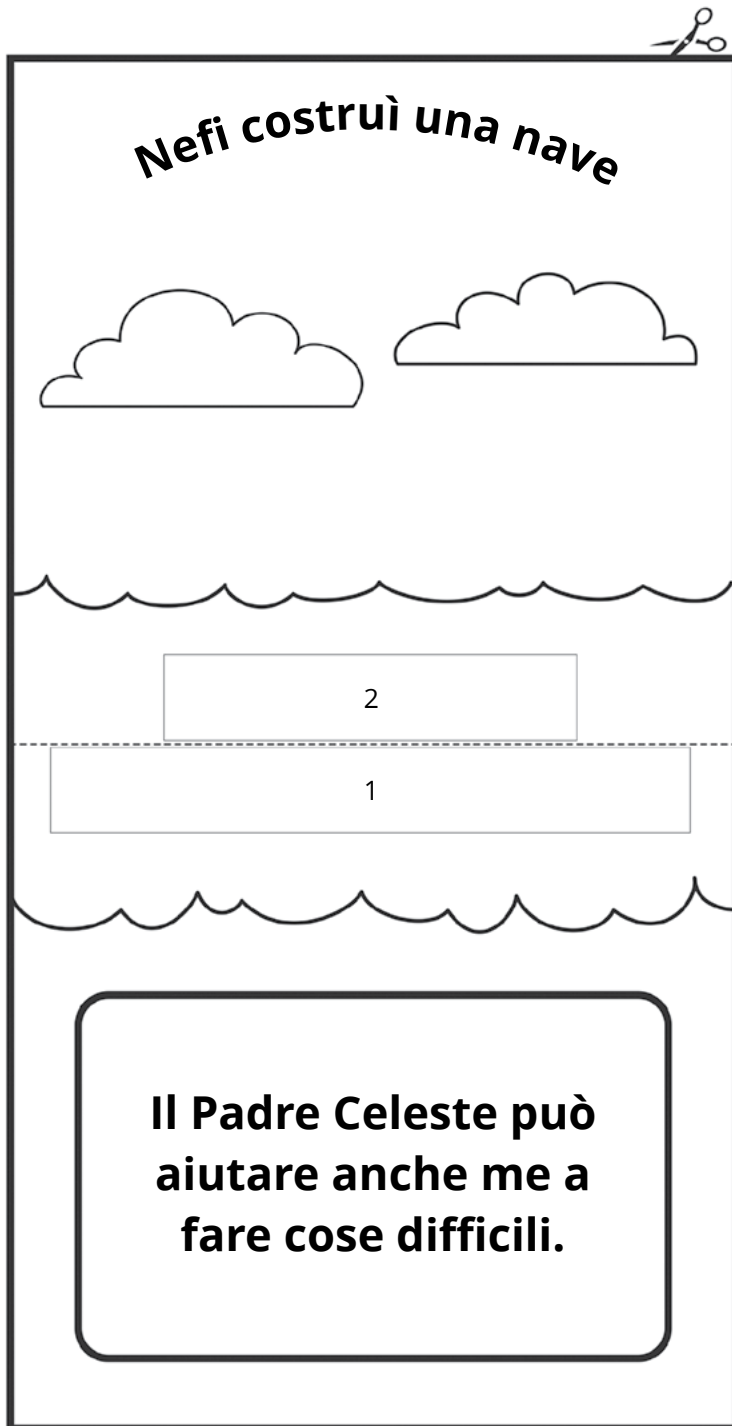
Invita i bambini a scegliere una storia tratta da 1 Nefi 16-22 e a esprimere alla loro famiglia come possono “applicare” quella storia alla loro vita.

Come migliorare il nostro insegnamento

Utilizza le storie. Le storie aiutano i bambini a capire i principi del Vangelo perché dimostrano come gli altri vivono quei principi.

Il Padre Celeste può aiutarmi a fare cose difficili (1 Nefi 17:7-19, 18:11-21).

Crea una nave pop-up: prima colora le immagini, poi ritaglia il rettangolo e la nave. Piega il rettangolo a metà lungo la linea tratteggiata. Piega le linee tratteggiate poste sotto la nave e incolla il riquadro con la scritta sul retro della nave, come mostrato nell'immagine. Incolla la nave al rettangolo facendo combaciare i riquadri numerati.





Adam and Eve (Adamo ed Eva), di Douglas Fryer

3-9 FEBBRAIO

2 Nefi 1-5

“VIVEMMO IN MANIERA FELICE”

Lehi insegnò a ciascuno dei suoi figli in base alle esigenze e alle circostanze individuali. Segui il suo esempio mentre ti prepari a insegnare ai bambini della tua classe.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Dopo aver spiegato che Lehi istruì la sua famiglia sulla libertà di fare le nostre scelte, invita i bambini a raccontare le esperienze che hanno vissuto scegliendo il giusto. Come si sono sentiti dopo aver fatto quella scelta? In che modo possono ricordare di scegliere il giusto in futuro?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

2 NEFI 1:20

Quando obbedisco, ricevo le benedizioni.

Il principio insegnato in questo versetto – l’obbedienza porta benedizioni – è illustrato spesso in tutto il Libro di Mormon. Pensa a come puoi aiutare i bambini a riconoscerlo nella loro vita.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di aiutarti a definire la parola *comandamenti* e fai un elenco di comandamenti. Leggi 2 Nefi 1:20 e sottolinea che noi prospereremo, ossia saremo benedetti, quando osserveremo i comandamenti. Come ci sentiamo quando obbediamo a questi comandamenti?
- Mostra ai bambini cose che offrono protezione, come scarpe, cappelli e guanti. Lascia che li indossino. In che modo queste cose ci proteggono? Di’ loro che i comandamenti del Padre Celeste possono proteggerci dal pericolo spirituale. Racconta un’esperienza in cui sei stato protetto seguendo i comandamenti.

2 NEFI 2:11, 16, 27

Dio mi ha dato la libertà di scegliere.

A causa delle loro scelte, Adamo ed Eva dovettero lasciare il Giardino di Eden. Come puoi insegnare ai bambini che la scelta di Adamo ed Eva ci permette di usare oggi il nostro arbitrio per scegliere il Padre Celeste?

Possibili attività

- Disegna una persona libera e una persona prigioniera (per esempio una persona in carcere) e invita i bambini a indicare l'immagine corretta quando leggi le parole *liberi* e *schiavitù* in 2 Nefi 2:27. Sottolinea la frase “liberi di scegliere” e invita ogni bambino a ripeterla.
- Ripassa con i bambini la storia di Adamo ed Eva (vedere 2 Nefi 2:17-19; vedere anche il “Capitolo 3: Adamo ed Eva”, *Storie dell'Antico Testamento*, 15-18 o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org) e la scelta che hanno fatto nel Giardino di Eden. Aiuta i bambini a elencare alcune scelte che fanno ogni giorno. Porta testimonianza che il nostro Padre Celeste ci ha dato la libertà di scegliere tra il bene e il male, e invita i bambini a saltare o a battere le mani per celebrare il fatto di essere liberi di scegliere.
- Fate un gioco in cui tu dici una parola (come ad esempio *chiaro*) e i bambini dicono il contrario (*scuro*). Ripeti questa attività più volte. Per aiutare i bambini a capire che gli opposti ci aiutano a fare delle scelte, leggi la prima metà di 2 Nefi 2:11 e 2 Nefi 2:16. Racconta ai membri della classe delle storie di bambini che sono tentati di fare una scelta sbagliata. Aiuta i bambini a pensare a quale sia l'opposto di quella scelta e invitali a inscenarla. Porta testimonianza del fatto che il Padre Celeste ci benedice quando scegliamo il giusto.
- Cantate insieme un inno su come fare delle scelte, come “Vorrò imitar Gesù” o “Scegli il giusto” (*Innario dei bambini*, 40-41, 82-83), e chiedi ai bambini cosa imparano dall'inno sul fare delle scelte.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

2 NEFI 1:20

Quando obbedisco, ricevo le benedizioni.

Quando i bambini hanno fede che Dio li benedirà per aver osservato i comandamenti – anche se quelle benedizioni non vengono subito – è più facile per loro fare delle scelte rette.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a esaminare alcune delle scelte fatte da Nefi e dai suoi fratelli. Per alcuni esempi, vedere 1 Nefi 2:11-16; 3:5-7; e 18:9-11. Invitali a leggere 2 Nefi 1:20 insieme e a dire perché, secondo loro, Lehi avrebbe dato questo messaggio ai suoi figli.
- Scrivi alcune frasi tratte da 2 Nefi 1:20 su strisce di carta e parlate insieme di quello che significano. Invita i bambini a mettere le strisce di carta nel giusto ordine alla lavagna. Per illustrare la differenza tra prosperare ed essere cacciati, mostra ai bambini una pianta sana e una foglia o un ramo che sono stati recisi dalla pianta. Qual è la differenza tra una foglia che è sulla pianta e una che è stata tagliata? In che modo siamo come la foglia sulla pianta quando obbediamo ai comandamenti di Dio? Invita i bambini a scrivere in un diario i modi in cui Dio li benedice quando scelgono il giusto.

2 NEFI 2:22-28**Dio mi ha dato la libertà di scegliere.**

Gesù Cristo ci ha salvato dalla morte fisica e dalla morte spirituale (separazione da Dio a causa del peccato) grazie alla Sua Espiazione e alla Sua risurrezione. Per vivere di nuovo con il Padre Celeste, dobbiamo usare il nostro arbitrio per pentirci continuamente e sforzarci di vivere rettamente.

Possibili attività

- Mostra un'immagine di Adamo ed Eva (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 4) e invita i bambini a condividere ciò che sanno su ciò che accadde a Adamo ed Eva nel Giardino di Eden. Aiuta i bambini a trovare delle risposte in 2 Nefi 2:22-27. Spiega che, grazie alla scelta di Adamo ed Eva, abbiamo la benedizione di essere venuti sulla terra e di usare il nostro arbitrio per fare buone scelte e per pentirci tramite l'Espiazione di Cristo quando facciamo scelte sbagliate.
- Scrivi alla lavagna le parole di 2 Nefi 2:27. Aiuta i bambini a imparare a memoria il versetto ripetendolo e, a turno, cancellando delle parole ogni volta che lo ripetono. Aiuta i bambini a immaginare come sarebbe una vita senza scelte. Perché sono grati per la libertà di scelta?
- Invita i bambini a condividere un'esperienza in cui hanno fatto delle scelte giuste. Come si sono sentiti dopo aver fatto quella scelta? Che cosa possiamo fare per scegliere il giusto quando siamo tentati di fare qualcosa di sbagliato? Prova a cantare un inno su come fare delle scelte, come "Scegli il ben" (*Inni*, 148) e invita i bambini a dire ciò che hanno imparato dall'inno.

2 NEFI 3:6-24**Joseph Smith era un "veggente scelto".**

In 2 Nefi 3 Lehi si riferiva a una profezia sul profeta Joseph Smith. Puoi usarla come occasione per insegnare ai bambini la sua missione negli ultimi giorni.

Possibili attività

- Invita i bambini a cercare in 2 Nefi 3: 6-24 gli indizi sul profeta del quale si sta parlando. Scrivili alla lavagna. Perché Joseph Smith fu definito un "veggente scelto"? Che cosa fece Joseph Smith che è "di grande valore per [i suoi fratelli]"?(Versetto 7).
- Cantate un inno su Joseph Smith, come "Lode all'uomo" (*Inni*, 19) oppure guardate un video che descrive diversi aspetti della sua missione. Chiedi ai bambini perché sono grati per il profeta Joseph Smith.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Incoraggia i bambini a notare, durante questa settimana, le occasioni in cui devono fare delle scelte. Invitali a prepararsi a dire, la prossima settimana, quali scelte hanno fatto e le conseguenze delle loro scelte.

Come migliorare il nostro insegnamento

I bambini possono riconoscere l'influenza dello Spirito. Insegna ai bambini che i sentimenti di pace, di amore e di gioia che provano quando parlano o cantano di Gesù Cristo e del Suo vangelo provengono dallo Spirito Santo. Questi sentimenti possono edificare la loro testimonianza.

Eva



Dio mi ha dato la libertà di scelta (2 Nefi 2:22-27).

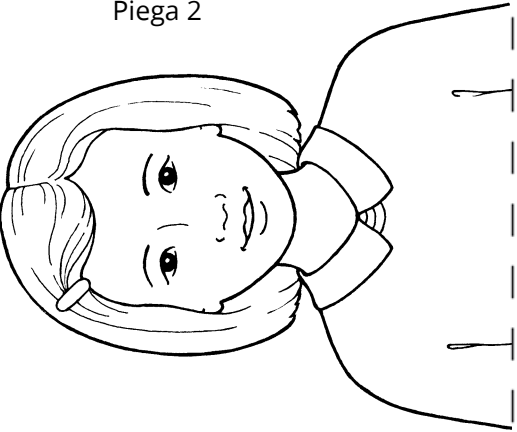
Ritaglia il rettangolo lungo la linea nera continua. Per creare un libretto, piega il rettangolo lungo le linee tratteggiate.



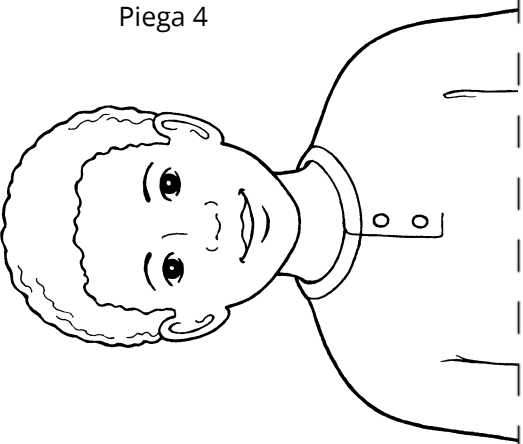
Piega 1

Altri aspetti per cui sono come Adamo ed Eva:

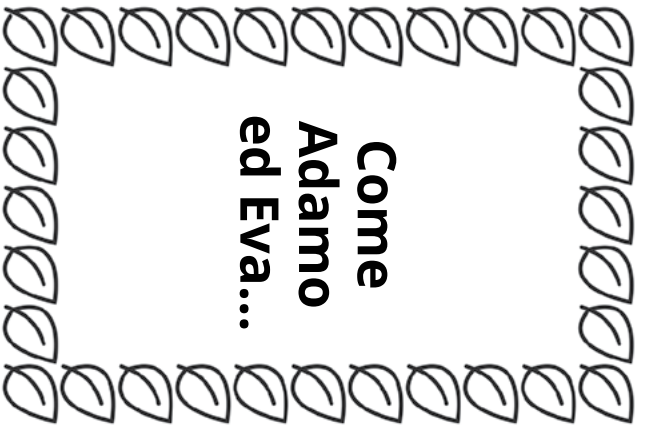
Piega 2



Piega 4



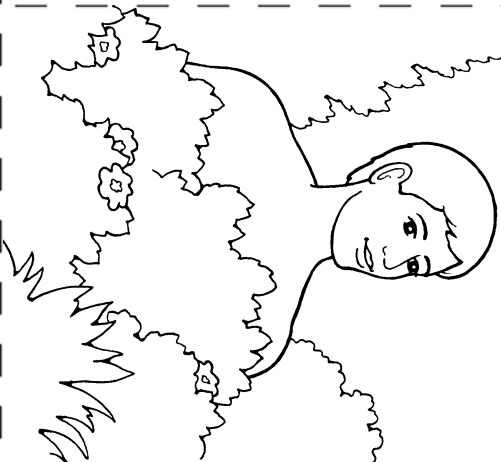
Come Adamo ed Eva...



Piega 3

- Ho l'arbitrio.
- Sono un figlio di Dio.
- Posso provare gioia.
- Sono venuto sulla terra.
- Posso distinguere il bene dal male.

Adamo





Not My Will, But Thine, Be Done (non la mia volontà, ma la tua sia fatta), di Harry Anderson

10-16 FEBBRAIO

2 Nefi 6-10

“OH, QUANTO È GRANDE IL PIANO DEL NOSTRO DIO!”

Mentre leggi 2 Nefi 6-10, cerca la guida dello Spirito su cosa insegnare. Questo schema e *Vieni e seguitemi* – Per gli individui e le famiglie possono ispirarti idee aggiuntive.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Incoraggia i bambini a condividere a turno qualcosa che hanno imparato su Gesù Cristo e la Sua Espiazione studiando 2 Nefi 6-10 da soli o con la loro famiglia.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

2 NEFI 9:7-13, 20-23

Gesù Cristo mi salva dal peccato e dalla morte.

Come puoi usare 2 Nefi 9:7-13 e 20-23 per aiutare i bambini a capire che Gesù Cristo salva tutti dalla morte e ci rende possibile pentirci dal peccato?

Possibili attività

- Racconta ai bambini la storia di una persona caduta in una buca così profonda da non riuscire a uscire. Poi è venuto un uomo e ha sollevato questa persona per tirarla fuori dalla fossa. Potresti disegnare un'immagine di questa storia alla lavagna o recitarla con i bambini. Spiega che questa fossa è come la morte e l'uomo che ha aiutato la persona è come Gesù Cristo, che ha salvato tutti dalla morte dandoci il dono della risurrezione. Spiega ai bambini che questa stessa persona è caduta in un'altra fossa. Questa volta il soccorritore ha dato alla persona una scala da utilizzare per uscire dalla fossa. Spiega che questa fossa è come il peccato e la scala è l'Espiazione di Gesù Cristo, che ci permette di pentirci e di essere perdonati dei nostri peccati. Leggi 2 Nefi 9:22-23 e porta la tua testimonianza di Gesù Cristo e della Sua Espiazione.
- Cantate insieme un inno sull'amore di Gesù Cristo, come "Io sento attorno a me" (*Innario dei bambini*, 42-43). Invita i bambini a fare dei disegni di cose che li aiutano a sapere che il Salvatore li ama.

2 NEFI 9:49**“Il mio cuore si delizia nella rettitudine”.**

Come puoi incoraggiare i bambini ai quali insegni a “[deliziarsi] nella rettitudine”, ossia a obbedire con gioia al Signore? (2 Nefi 9:49).

Possibili attività

- Leggi 2 Nefi 9:49 ai bambini e aiutali a trovare e a capire quello che Giacobbe ha detto di amare e di odiare. Illustra delle situazioni in cui un bambino fa una buona scelta o una cattiva scelta e invita i bambini ad alzarsi quando la scelta porta felicità e a sedersi quando la scelta porta tristezza. Perché scegliere il giusto ci porta gioia? Quando ti sei sentito felice per aver fatto la scelta giusta?
- Cantate insieme un inno sulla gioia che viene dall’obbedienza, come “Aiutando siamo felici” (*Innario dei bambini*, 108), e chiedi ai bambini di ascoltare ciò che ci rende felici. Lascia che i bambini, a turno, fingano di essere un genitore che chiede agli altri bambini di fare qualcosa. Chiedi agli altri bambini di esercitarsi a obbedire con gioia.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

2 NEFI 6; 7:1-2**Il Signore manterrà sempre le Sue promesse.**

Capire che il Signore mantiene le Sue promesse può aiutare i bambini a sviluppare la loro fede in Lui e la loro fiducia nell’obbedire ai Suoi comandamenti.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di parlare di alcune promesse che hanno fatto, come una promessa fatta a un amico o le alleanze che hanno fatto al battesimo. Perché a volte è difficile mantenere le promesse? Perché è importante mantenere le promesse? Leggi la frase: “Il Signore Iddio adempirà le

alleanze che ha fatto con i suoi figlioli” (2 Nefi 6:12). Fai un esempio di come Dio ha mantenuto le Sue promesse, anche se le benedizioni non sono venute subito.

- Mostra un’immagine di Gesù accanto a quella di un bambino. Leggi 2 Nefi 7:1 e spiega che, quando il popolo di Dio smette di obbedire al Suo Vangelo, è come se Lo avesse “ripudiato”. Allontana l’immagine del bambino da quella di Gesù per dimostrare che quando non osserviamo le nostre alleanze, come l’alleanza del battesimo, ci separiamo dal Padre Celeste e dal Salvatore (per esaminare le alleanze del battesimo, vedere DeA 20:37). In che modo l’Espiazione del Salvatore ci consente di riavvicinarci a Lui? Mentre parlate di questo, invita i bambini a riavvicinare le immagini.

2 NEFI 9:10-23**Gesù Cristo mi salva dal peccato e dalla morte.**

Come puoi usare 2 Nefi 9:10-23 per aiutare i bambini a imparare che Gesù Cristo è il loro Salvatore?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di aiutarti a tracciare un percorso alla lavagna e invitali ad aggiungere alcuni ostacoli o blocchi lungo il percorso. Leggete insieme 2 Nefi 9:10 e invita i bambini a nominare gli ostacoli sul percorso con parole tratte da questo versetto che descrivono gli ostacoli che potrebbero impedirci di ritornare a Dio. Quindi parlate di come Gesù Cristo ha superato questi ostacoli per noi (vedere 2 Nefi 9:21-23) e, mentre lo fate, invita i bambini a cancellare gli ostacoli.
- Mostra un’immagine di Adamo ed Eva. Spiega che, quando Adamo ed Eva mangiarono il frutto che Dio disse loro di non mangiare nel Giardino di Eden, portarono il peccato e la morte nel mondo. Mostra un’illustrazione di Gesù Cristo. Per aiutare i bambini a capire in che modo Gesù ha superato il peccato e la morte, racconta la storia della persona caduta in una fossa, che si trova nel primo suggerimento per l’insegnamento sotto “Bambini più piccoli” in questo schema.

Quindi chiedi ai bambini di fare dei disegni di questa storia o di recitarla. Leggi 2 Nefi 9:21-23 e rendi testimonianza di Gesù Cristo e della Sua Espiazione.

- Aiuta ciascun bambino a trovare un inno sull'Espiazione del Salvatore negli Inni o nell'*Innario dei bambini* (gli indici in questi libri possono aiutare). Invita i bambini a trovare e a condividere le strofe dell'inno che descrivono ciò che Gesù ha fatto per noi. Chiedi loro di condividere i loro pensieri e i loro sentimenti riguardo all'Espiazione del Salvatore oppure condividi la tua testimonianza.

2 NEFI 9:20, 28-29, 42-43

Sarò benedetto se seguirò i consigli di Dio.

Aiuta i bambini a costruire un solido fondamento di fiducia in Dio in modo che, man mano che aumentano le loro conoscenze e le loro abilità, continuino a fare affidamento su di Lui e a seguire i Suoi consigli.

Possibili attività

- Invita i bambini a raccontarti qualcosa di cui sanno molto, ad esempio un libro o un passatempo preferito. Chiedi a un bambino di leggere 2 Nefi 9:20 e testimonia che Dio “conosce ogni cosa”. Perché per noi è importante comprendere che Dio conosce ogni cosa?

- Chiedi ai bambini di immaginare di aver sentito un amico dire che i comandamenti o gli insegnamenti della Chiesa sono sciocchi. Che cosa direbbero al loro amico? Perché è importante avere fiducia nel consiglio di Dio anche se non lo comprendiamo completamente? Incoraggia i bambini a cercare in 2 Nefi 9:20, 28-29 e 42-43 un aiuto per analizzare e discutere queste domande.



Incoraggia l'apprendimento a casa

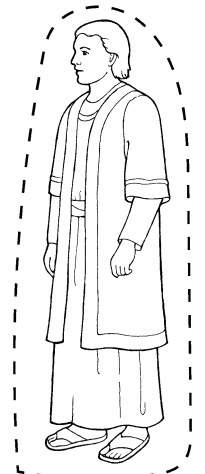
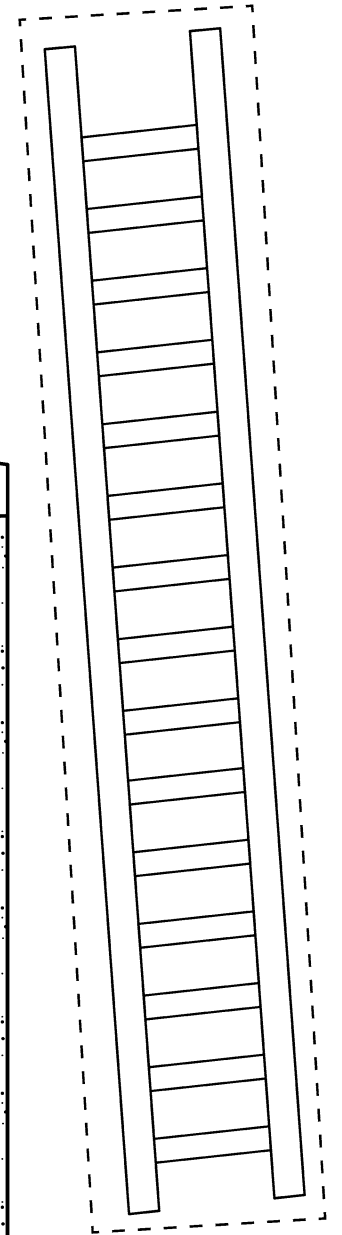
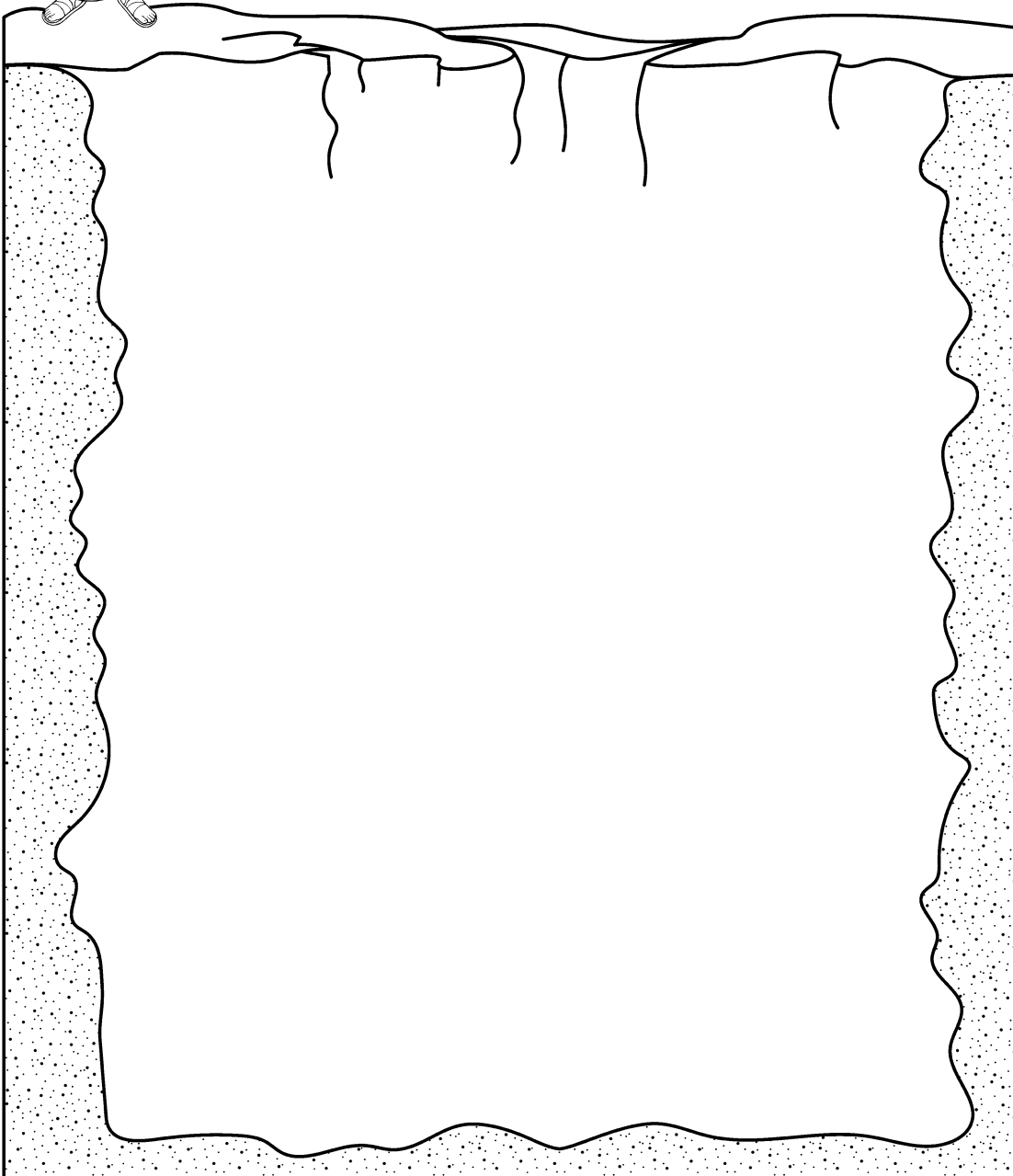
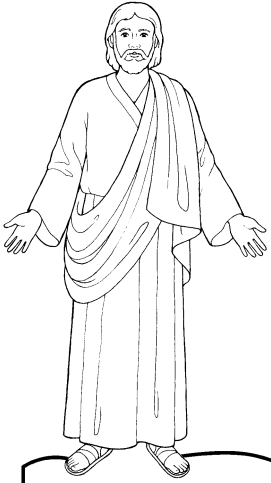
Aiuta i bambini a pensare a un modo in cui possono insegnare alla loro famiglia ciò che hanno imparato su Gesù Cristo e sulla Sua Espiazione. Ad esempio, potrebbero usare la pagina delle attività di questa settimana per spiegare in che modo il Salvatore ci aiuta a superare il peccato e la morte.

Come migliorare il nostro insegnamento

Usa le pagine delle attività. Mentre i bambini lavorano sulle pagine delle attività, usa il tempo per aiutarli a vedere come l'attività si riferisce ai principi della lezione e come i principi si applicano alla loro vita.

Gesù Cristo mi salva dal peccato e dalla morte (2 Nefi 9:7-13, 20-23).

Ritaglia la scala e l'uomo lungo le linee tratteggiate. Usa questa pagina per raccontare la storia dell'uomo caduto in una fossa che rappresenta il peccato e la morte. Usa la scala per rappresentare il modo in cui l'Espiazione del Salvatore ha aiutato l'uomo a uscire dalla fossa. Grazie a Gesù Cristo possiamo vincere il peccato e risorgeremo dopo la morte.





17-23 FEBBRAIO

2 Nefi 11-25

“GIOIAMO IN CRISTO”

La tua preparazione a insegnare comincia leggendo 2 Nefi 11-25. *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* può aiutarti a comprendere questi capitoli e questo schema può darti delle idee per insegnare.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Ripassa brevemente con i bambini ciò che hanno appreso del Salvatore e della Sua Espiazione la scorsa settimana. Incoraggiali a dire se hanno esposto alla loro famiglia ciò che hanno imparato.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

2 NEFI 12:2-3

Il tempio è la casa del Signore.

La profezia di Isaia sul “monte della casa del Signore” potrebbe essere un’opportunità per insegnare ai bambini riguardo al tempio e aiutarli a essere ansiosi di andarvi un giorno.

Possibili attività

- Chiedi a un bambino di tenere in vista la foto di un tempio (ce n’è una nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*) e chiedi ai bambini di dire quello che sanno sul tempio. Leggi 2 Nefi 12:3 e spiega che in questo versetto un profeta di nome Isaia profetizzò che negli ultimi giorni ci sarebbero stati dei templi. Leggi di nuovo il versetto e sottolinea che, quando andremo al tempio, il Signore “ci istruirà sulle sue vie” e ci aiuterà a camminare “sui suoi sentieri”.
- Fai un sentiero sul pavimento e, alla fine del percorso, posiziona un’immagine del tempio coperta. Lascia che i bambini percorrano il sentiero e, mentre lo fanno, aiutali a ripetere l’espressione “cammineremo sui suoi sentieri”. Quando i bambini raggiungono la fine del percorso, lascia che scoprano l’immagine. Che cosa significa camminare sui sentieri di Cristo?
- Canta con i bambini un inno sul tempio, come “Amo il sacro tempio” (*Innario dei bambini*, 99). Aiutali a trovare nell’inno delle parole e delle frasi che insegnano cos’è il tempio e cosa facciamo lì.

2 NEFI 19:6; 25:26.**“Gioiamo in Cristo”.**

Nefi e Isaia avevano una testimonianza del Salvatore e la loro testimonianza li rendeva gioiosi. Aiuta i bambini a vedere che tu “[gioisci] in Cristo”.

Possibili attività

- Invita un bambino a tenere in mano un’immagine della nascita di Gesù Cristo (come *Illustrazioni del Vangelo*, n. 30), e aiuta i bambini a individuare il bambino Gesù. Leggi 2 Nefi 19:6 oppure mostra il video “È nato un Salvatore – Video di Natale” (ChurchofJesusChrist.org) e chiedi ai bambini di indicare Gesù quando ascoltano le parole *fanciullo e figlio*. Spiega che il profeta Isaia, che ha scritto le parole riportate in 2 Nefi 19:6, sapeva della nascita di Gesù centinaia di anni prima che accadesse.
- Racconta una storia su Gesù Cristo che porta gioia agli altri o mostra un video come “Gesù guarisce un uomo cieco dalla nascita” o “Lasciate i piccoli fanciulli venire a me” (ChurchofJesusChrist.org). Indica i momenti di gioia nella storia o nel video. Leggi 2 Nefi 25:26 e parla del motivo per cui “[gioisci] in Cristo”. Chiedi ai bambini di parlare di come Gesù porta loro gioia.

2 NEFI 21:6-9; 22**Il Millennio sarà un’era di pace e di gioia.**

Dopo la Sua Seconda Venuta, Gesù Cristo dimorerà con il Suo popolo durante un periodo di pace chiamato Millennio.

Possibili attività

- Mostra ai bambini le foto degli animali menzionati in 2 Nefi 21:6-7 e chiedi loro di dire come si chiamano. Spiega che di solito questi animali sono nemici, ma Isaia ha insegnato che dopo che Gesù Cristo verrà di nuovo, ci sarà un tempo di pace, chiamato Millennio, in cui gli animali non si attaccheranno a vicenda. Come possiamo seguire l’esempio di questi animali nel modo

in cui ci trattiamo l’un l’altro? Invita i bambini a disegnare questi animali che vivono pacificamente insieme.

- Leggi 2 Nefi 22:5 e chiedi ai bambini di aiutarti a trovare un inno che descriva le “cose eccellenti” che il Signore ha fatto. Alcuni esempi potrebbero essere “Il mio Padre Celeste mi ama” (*Innario dei bambini*, 16-17) o “O mio Signor” (*Inni*, 50). Cantate l’inno insieme. Spiega che, nel Millennio, tutti conosceranno le “cose eccellenti” che il Signore ha fatto.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****2 NEFI 12:2-3****Il tempio è la casa del Signore.**

Come puoi usare questi versetti per aiutare i bambini ad attendere con ansia il giorno in cui potranno andare al tempio?

Possibili attività

- Mostra l’immagine di un tempio (ce n’è una nello schema di questa settimana di *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Chiedi a un bambino di leggere 2 Nefi 12:2-3 e invita gli altri bambini ad ascoltare i motivi per cui Isaia ha detto che abbiamo bisogno di templi. Potresti spiegare che Isaia chiamava il tempio “il monte della casa del Signore”. Perché una montagna è un buon simbolo per il tempio?
- Invita i bambini a disegnare la loro famiglia che va al tempio. Se possibile, chiedi a uno dei giovani uomini o una delle giovani donne del rione di dire ai bambini com’è celebrare i battesimi per i morti nel tempio. Questo giovane o qualcun altro nel rione potrebbe insegnare ai bambini come trovare i nomi dei loro antenati che hanno bisogno delle ordinanze del tempio.

2 NEFI 15:20**Satana cerca di confondermi sul bene e sul male.**

Viviamo in un mondo in cui, come profetizzò Isaia, le persone chiamano il male bene e il bene male. Come puoi aiutare i bambini a individuare un simile inganno?

Possibili attività

- Mostra ai bambini qualcosa di amaro o aspro, come un sottaceto o un limone, dentro una confezione di caramelle. Leggete insieme 2 Nefi 15:20 e spiega che Satana cerca di far sembrare buone le cose cattive. Aiuta i bambini a pensare ai modi in cui Satana fa questo. Come possiamo smascherare i suoi inganni?
- Mostra il primo minuto e mezzo del video “Sarai liberato” (ChurchofJesusChrist.org). Perché il pescatore maschera il suo amo? Perché Satana maschera il peccato?

2 NEFI 17:14; 19:6; 25:23-26**“Gioiamo in Cristo”.**

I bambini hanno bisogno di sapere che il vangelo di Gesù Cristo è gioioso. Come li aiuterai a “[gioire] in Cristo”?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a trovare i nomi di Gesù Cristo in 2 Nefi 17:14 e 19: 6. Potrebbe essere necessario spiegare che “Emmanuele” è uno di questi nomi e significa “Dio con noi”. Che cosa insegna ciascuno di questi nomi su di Lui?

- Metti una foto del Salvatore sulla lavagna e leggete insieme 2 Nefi 25:26. Perché Nefi parlava e scriveva tanto in merito a Gesù Cristo? Lascia che ciascuno dei bambini scriva alla lavagna, vicino all’immagine di Gesù, una cosa del Salvatore che gli porta gioia.
- Chiedi ai bambini di pensare a qualcuno che vorrebbero “persuadere [...] a credere in Cristo” (2 Nefi 25:23). Come possiamo esprimere agli altri la gioia che il Salvatore porta nella nostra vita? Lascia che i bambini scrivano o simulino alcune cose che potrebbero fare per aiutare la persona a cui pensavano a credere in Gesù Cristo.

**Incoraggia l’apprendimento a casa**

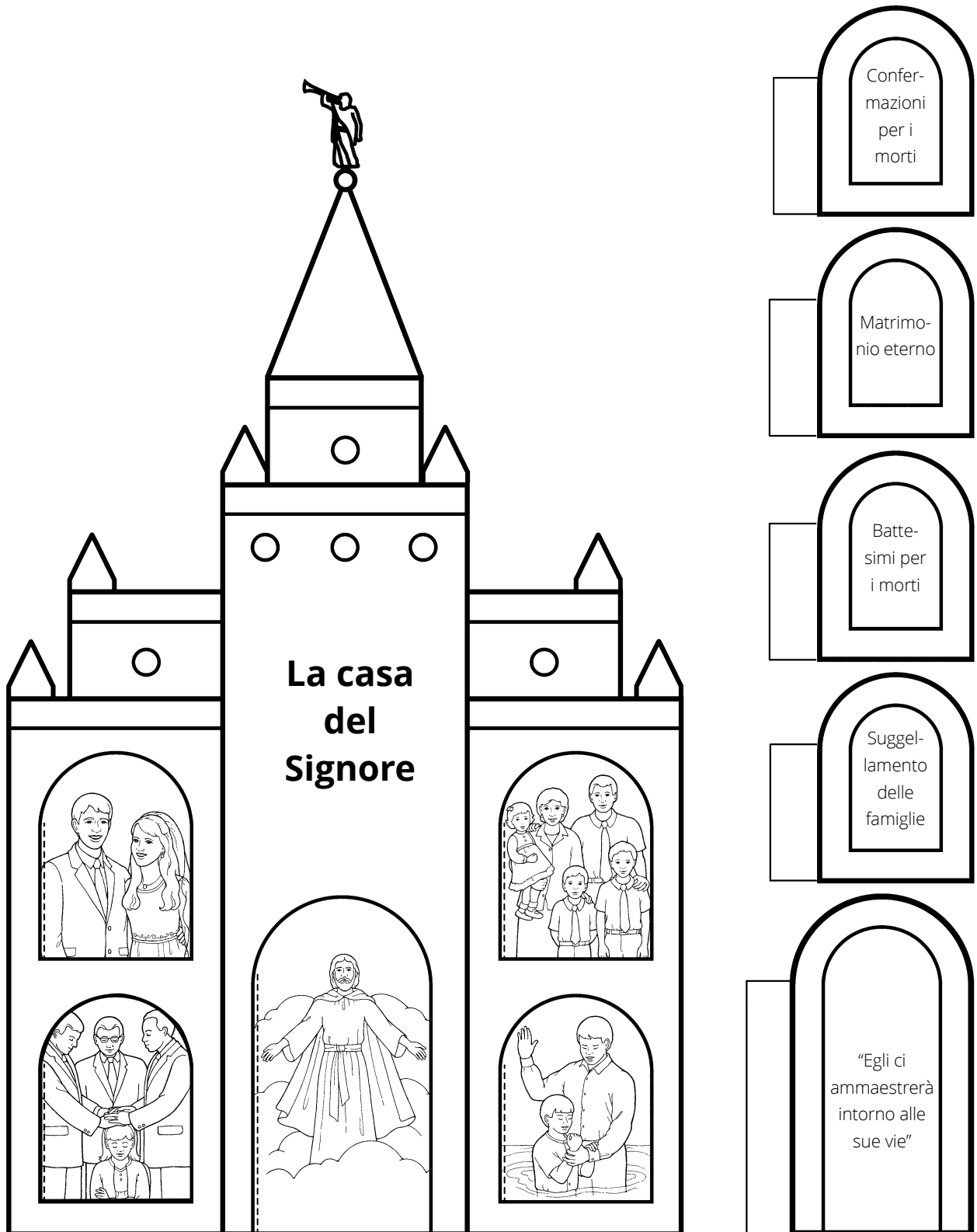
Invita i bambini a pensare a una cosa che possono fare per mostrare alla loro famiglia che “[gioiscono] in Cristo”.

Come migliorare il nostro insegnamento

Lascia che i bambini siano creativi. “Quando insegni ai bambini, dai loro la possibilità di costruire, disegnare, colorare, scrivere e creare. Queste sono molto più che semplici attività divertenti: sono indispensabili per l’apprendimento” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Il tempio è la casa del Signore (2 Nefi 12:2-3).

Ritaglia le finestre con i nomi delle ordinanze che si celebrano nel tempio e abbinale alle immagini raffigurate nelle finestre del tempio. Fai un taglio lungo le linee tratteggiate e inserisci le linguette, fissandole sul retro con del nastro adesivo o della colla in modo da poter aprire le finestre.





He Will Lead Thee by the Hand (Egli ti condurrà per mano), di Sandra Baast

24 FEBBRAIO-1 MARZO

2 Nefi 26-30

“UN’OPERA MERAVIGLIOSA E UN PRODIGIO”

Prima di iniziare a pianificare attività di apprendimento per i bambini della tua classe, studia 2 Nefi 26-30. Questo inviterà lo Spirito a guidare la tua programmazione.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra una copia del Libro di Mormon e spiega che Nefi prevede che il Libro di Mormon sarebbe stato importante ai nostri giorni. Chiedi ai bambini di condividere qualcosa che hanno imparato sul Libro di Mormon quest’anno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

2 NEFI 26:33

Gesù Cristo vuole che tutti vengano a Lui.

Nefi testimoniò che il Salvatore ama tutti, non importa chi siano, e invita tutti a “prendere parte alla sua bontà”.

Possibili attività

- Mostra delle fotografie di persone di varie estrazioni etniche e culturali (ne puoi trovare alcune nelle riviste della Chiesa). Chiedi ai bambini di descrivere alcuni dei dettagli che vedono nelle foto. Apri le Scritture a 2 Nefi 26:33 e leggi: “[Gesù Cristo] invita tutti loro a venire a lui”. Ripeti questa frase con i bambini mentre indichi ciascuna foto. Quindi indica ciascun bambino e di’: “Gesù Cristo ti invita a venire a Lui”. Che cosa possiamo fare per avvicinarci al Salvatore?
- Canta un inno con i bambini sull’amare tutte le persone, come “Camminerò con te” o “Questa diversità” (*Innario dei bambini*, 78-79; pagina dei bambini, *La Stella*, agosto 1992, 11). Indica parole o frasi dell’inno che ritieni rafforzino il messaggio di 2 Nefi 26:33.

2 NEFI 28:2; 30:6.

Il Libro di Mormon è una benedizione.

Pensa a come aiuterai i bambini della tua classe a sentire che il Libro di Mormon è “una benedizione per loro dalla mano di Dio” (2 Nefi 30:6).

Possibili attività

- Mostra ai bambini un Libro di Mormon incartato come un regalo e di' loro che nel pacchetto c'è qualcosa di prezioso. Lascia che tengano in mano il regalo e fornisci indizi per aiutarli a indovinare di cosa si tratta; per esempio: è qualcosa che il Signore ci ha dato, ci aiuta a credere in Gesù Cristo e così via. Leggi in 2 Nefi 30:6: "È una benedizione per loro dalla mano di Dio". Lascia che i bambini scartino il regalo e poi spiega che dobbiamo aprire il Libro di Mormon e leggerlo per ricevere le benedizioni che contiene.
- Leggi ai bambini 2 Nefi 28:2. Spiega che Nefi vide che il Libro di Mormon sarebbe stato "di gran valore" per noi, il che significa che ci aiuterà e ci benedirà. Spiega ai bambini perché il Libro di Mormon è di grande valore per te. Condividi il tuo versetto o la tua storia preferita del Libro di Mormon e invita i bambini a fare altrettanto. Mostra loro alcune immagini del libro *Illustrazioni del Vangelo* per suggerire qualche idea.

2 NEFI 28:30

Il Padre Celeste mi insegna poco a poco.

Potresti pensare a una lezione o a un'attività che aiuterà i bambini a capire cosa significa imparare "linea su linea". I suggerimenti che seguono possono suscitare alcune idee.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a mettere insieme un semplice puzzle o a costruire qualcosa con i cubi per le costruzioni. Dai loro un pezzo di puzzle o un cubo alla volta e, mentre stanno costruendo, spiega che questo è il modo in cui il Padre Celeste ci istruisce: una verità alla volta. Che cosa succederebbe se provassimo a mettere insieme tutti i pezzi contemporaneamente?
- Insegna ai bambini un'abilità passo dopo passo, come fare un fiocco o un disegno. Leggi in 2 Nefi

28:30: "Io darò ai figlioli degli uomini linea su linea, [...] qui un poco e là un poco". Perché Dio ci insegna poco a poco?



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

2 NEFI 26:23-28, 33

Gesù Cristo vuole che tutti vengano a Lui.

Aiuta i bambini a sentire che l'invito a venire a Cristo è diretto a loro e a tutte le persone.

Possibili attività

- Parla con i bambini delle volte in cui hanno invitato amici o familiari per partecipare a un evento speciale, come una festa di compleanno. Che cosa hanno fatto per incoraggiare le persone a presentarsi? Leggi con i bambini 2 Nefi 26:23-28, 33 e aiutali a trovare ciò che il Signore ci sta invitando a fare. Chiedi ai bambini di creare un biglietto o una lettera per invitare qualcuno a venire a Gesù Cristo. Incoraggiali a usare una frase tratta da questi versetti nel loro invito (se necessario, scrivi alcune frasi alla lavagna per aiutarli).
- Leggi 2 Nefi 26:33 con i bambini e aiutali a fare una lista di chi, secondo questo versetto, è invitato a "prendere parte alla [...] bontà [del Signore]" (potrebbe essere necessario spiegare che "i pagani" sono quelli che non credono in Dio). Invitali ad aggiungere i loro nomi alla lista. Come prendiamo parte alla bontà del Signore?
- Parla brevemente di come i bambini di tutto il mondo sono diversi e rendi testimonianza del fatto che il Signore li ama tutti (vedere 2 Nefi 26:24, 33). Invita i bambini a disegnare un'immagine di Gesù con molti bambini diversi.

2 NEFI 28:27-30**Il Padre Celeste rivela la verità “linea su linea”.**

Nefi ha messo in guardia contro l’atteggiamento secondo cui non abbiamo più bisogno di verità da parte di Dio. Aiuta i bambini a vedere l’apprendimento del Vangelo come una ricerca graduale e permanente.

Possibili attività

- Scegli una frase da 2 Nefi 28:30 e chiedi a un bambino di scrivere la prima parola alla lavagna. Quindi chiedi a un altro bambino di scrivere la parola successiva, e così via fino a quando non viene scritta l’intera frase. In che modo questa attività è simile al modo in cui Dio ci dà la verità?
- Aiuta i bambini a leggere e a capire 2 Nefi 28:27-30, cercando risposte a una domanda come questa: “Che cosa insegnano questi versetti sulle persone che credono di avere abbastanza verità e di non averne bisogno d’altra?”. Chiedi loro di suggerire dei modi in cui possiamo mostrare al Signore che vogliamo ricevere più verità da Lui.

2 NEFI 29:7-11**Il Libro di Mormon e la Bibbia si sostengono a vicenda**

Poiché abbiamo la Bibbia, alcune persone credono che il Libro di Mormon non sia necessario. Questi versetti possono aiutare i bambini a capire e a spiegare agli altri perché siamo grati per entrambi i libri di Scritture.

Possibili attività

- Dai a un bambino una copia del Libro di Mormon e a un altro una copia della Bibbia. Chiedi loro in che modo questi libri sono simili e in che modo sono diversi. Mostra ai bambini una mappa del mondo e aiutali ad abbinare ogni libro con la parte del mondo da cui proviene. Leggi e discuti 2 Nefi 29:8. Perché Dio ci ha dato due “testimonianze” o libri di Scritture che ci insegnano cose su di Lui?
- Chiedi ai bambini di immaginare che un amico abbia detto loro: “Non ho bisogno di leggere il Libro di Mormon. Ho già letto la Bibbia”. Leggete insieme 2 Nefi 29:7-11, spiegando frasi e concetti secondo necessità. Poi chiedi loro di proporre delle idee su quello che potrebbero dire ai loro amici.

**Incoraggia l’apprendimento a casa**

Invita i bambini a spiegare alla loro famiglia come la Bibbia e il Libro di Mormon operino insieme per testimoniare di Gesù Cristo.

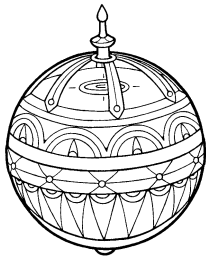
Come migliorare il nostro insegnamento**Concentrati sulle persone, non sulle lezioni.**

Le idee in questo schema sono solo suggerimenti. Sentiti libero di adattarli ai bisogni e alle abilità dei bambini a cui insegni.

Il Libro di Mormon è una benedizione (2 Nefi 28:2; 30:6).

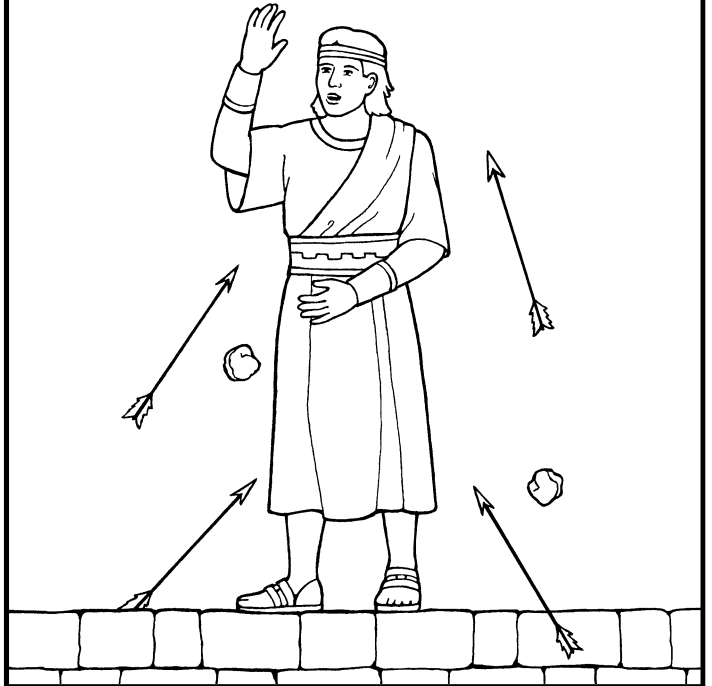
Colora e ritaglia le quattro figure. Pinzale insieme per creare un libretto. Sul retro di ogni figura disegna alcune delle tue storie preferite del Libro di Mormon.

Storie del Libro di Mormon



Nome _____

Samuele il Lamanita



L'esercito di Helaman



Mormon





Christ Teaching His Disciples (Gesù insegna ai Suoi discepoli), di Justin Kunz

2-8 MARZO

2 Nefi 31-33

“QUESTA È LA VIA”

Inizia a prepararti leggendo 2 Nefi 31-33. Cerca la guida dello Spirito su cosa insegnare ai bambini. Questo schema può fornirti alcune idee.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Poiché Nefi ha insegnato il battesimo di Cristo, chiedi ai bambini di parlare di qualcosa che hanno imparato sul battesimo. Potrebbero anche esprimere pensieri e sentimenti riguardo al loro battesimo o al battesimo di amici o familiari.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

2 NEFI 31

Gesù Cristo mi ha insegnato come ritornare al Padre Celeste.

Nefi insegnò che seguire l'esempio e gli insegnamenti del Salvatore è l'unico modo per “essere [salvati] nel regno di Dio” (2 Nefi 31:21).

Possibili attività

- Mostra l'immagine dello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* mentre riassumi il resoconto del battesimo di Gesù (vedere 2 Nefi 31:4-13). Spiega che il battesimo è un passo da compiere sul sentiero che ci riporta a vivere con il Padre Celeste. Invita qualcuno che è stato battezzato di recente a dire ai bambini come si sente riguardo al battesimo.
- Spiega che Gesù Cristo ci ha insegnato ciò che dobbiamo fare per ritornare a Lui dopo che moriamo. Disegna un percorso alla lavagna e posiziona un'immagine di Cristo alla fine. Dai ai bambini le immagini che rappresentano elementi della dottrina di Cristo (fede in Cristo, pentimento, battesimo, dono dello Spirito Santo e perseveranza fino alla fine). Aiutali a posizionare le immagini lungo il percorso.
- Aiuta i bambini a imparare a memoria il quarto Articolo di fede. Cantate insieme un inno su uno dei primi principi del Vangelo, come “Fede”, “Quando mi battezerò”, o “Scegli il giusto” (*Innario dei bambini*, 50-51, 53, 82-83).

2 NEFI 32:3**Posso nutrirmi abbondantemente delle parole di Cristo.**

Come le tue esperienze con il “[nutrirsi] abbondantemente delle parole di Cristo” (2 Nefi 32:3) possono aiutare i bambini a capire questa frase?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di nominare alcuni dei loro cibi preferiti e di fingere di nutrirsi abbondantemente. Leggi 2 Nefi 32:3 e chiedi ai bambini di ascoltare ciò di cui Nefi dice che dovremmo nutrirci abbondantemente. Che cosa significa nutrirsi abbondantemente delle Scritture? Spiega che le Scritture sono uno dei posti in cui possiamo trovare le parole di Cristo.
- Scrivi alla lavagna le parole *Dio* e *Signore*. Invita i bambini ad aprire una pagina a caso delle Scritture e cercare queste parole. Aiutali, se necessario. Porta testimonianza del fatto che, leggendo le Scritture, possiamo conoscere Dio.

2 NEFI 32:8-9**Il Padre Celeste vuole che io preghi sempre.**

Questi versetti possono ispirare i bambini a rendere la preghiera parte della loro vita quotidiana.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini quando pregano. Pregano al mattino? Di sera? Prima dei pasti? Aiuta i bambini a pensare a delle azioni che mostrino quando possiamo pregare, come quando ci svegliamo, andiamo a letto e mangiamo o in qualsiasi altro momento. Leggi loro la prima riga o le prime due di 2 Nefi 32:9 e sottolinea la frase “pregare sempre”.
- Chiedi ai bambini come pregano. Che cosa fanno con la testa, con le mani e così via? Che tipo di cose dicono? Chiedi loro di immaginare che tu non sappia pregare e lascia che ti insegnino a farlo. Perché il Padre Celeste vuole che preghiamo?



Possiamo parlare con Dio attraverso la preghiera.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****2 NEFI 31****Gesù Cristo mi ha insegnato come ritornare al Padre Celeste.**

Possiamo ritornare a Dio dopo questa vita seguendo la dottrina insegnata da Gesù Cristo: fede in Cristo, pentimento, battesimo, dono dello Spirito Santo e perseveranza fino alla fine.

Possibili attività

- Mostra l'immagine contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*, e chiedi ai bambini di dire quello che sanno sul battesimo di Gesù (vedere Matteo 3:13-17). Metti le seguenti parole in ordine sparso alla lavagna: *Gesù ha testimoniato al Padre che Gli sarebbe stato obbediente*. Invita i bambini a leggere 2 Nefi 31:7 come classe e a mettere le parole nell'ordine corretto.
- Chiedi loro cosa direbbero a qualcuno che si sta preparando per essere battezzato e aiutali a scrivere i loro consigli su semplici biglietti che potrebbero dare a qualcuno. Come possiamo continuare a seguire l'esempio di Gesù dopo essere stati battezzati?
- Spiega che la dottrina di Cristo include le cose che Gesù Cristo ha insegnato che dobbiamo fare per ritornare al Padre Celeste. Scrivi su diversi

fogli di carta *fede in Cristo, pentimento, battesimo, dono dello Spirito Santo e perseverare fino alla fine* e spargili per l'aula. Leggi ai bambini 2 Nefi 31:11-19 e invitali a saltare a turno da un foglio all'altro man mano che sentono menzionare questi principi. Aiutali a pensare a un'esperienza che hanno avuto con ciascun principio.

2 NEFI 32:3-5

Posso nutrirmi abbondantemente delle parole di Cristo.

Perché i bambini hanno bisogno di capire l'importanza di nutrirsi abbondantemente delle parole di Cristo?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di immaginare un banchetto. Che cibo vorrebbero trovare? Che cosa vorrebbero mangiare per primo? Quindi invitali a immaginare cosa potrebbe significare l'espressione "nutrirsi abbondantemente delle Scritture" mentre leggi 2 Nefi 32:3. Perché Nefi ha usato l'espressione *nutritevi abbondantemente* per insegnarci come dovremmo studiare la parola di Dio? Perché non ha detto semplicemente *leggete*? Che cosa significa nutrirsi abbondantemente delle Scritture? Parla ai bambini delle benedizioni che hai ricevuto quando ti sei nutrito abbondantemente delle Scritture.
- Completa la pagina delle attività con i bambini e invitali a stabilire l'obiettivo di fare almeno una cosa per nutrirsi abbondantemente delle Scritture questa settimana.

2 NEFI 32:8-9

Il Padre Celeste vuole che io preghi sempre.

L'avversario ci tenta a non pregare. Pensa a come puoi aiutare i bambini a resistere a questa tentazione e a "pregare sempre" (2 Nefi 32:9).

Possibili attività

- Scegli una frase sulla preghiera tratta da 2 Nefi 32:8-9, scrivila alla lavagna e copri ogni parola con un pezzo di carta. Invita i bambini a rimuovere a turno un foglietto alla volta, finché non riescono a indovinare quale sia la frase.
- Leggete 2 Nefi 32:8-9 insieme e chiedi ai bambini di dire ciò che imparano sulla preghiera da questi versetti. Che cosa significa "pregare sempre"? (Versetto 9). In che modo possiamo riuscirci?
- Che cosa potrebbe far sì che qualcuno non voglia pregare? Racconta di una volta in cui hai pregato anche se non ne avevi voglia. Come ti sei sentito dopo? Invita un bambino a leggere la seconda metà di 2 Nefi 32:8 e dai ai bambini il tempo di meditare. Perché Satana non vuole che preghiamo? Come possiamo ricordarci di pregare anche quando non ne abbiamo voglia?



Incoraggia l'apprendimento a casa

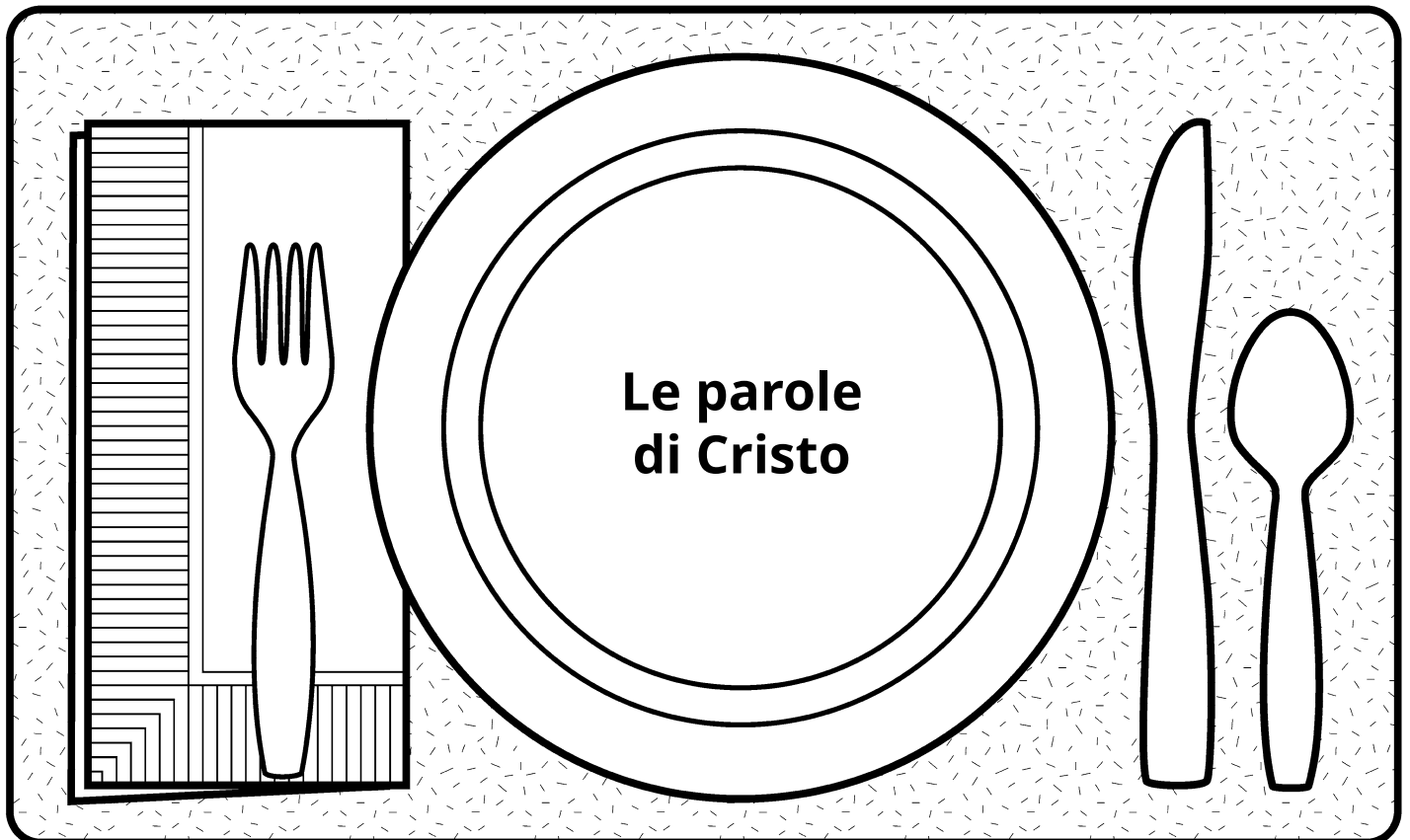
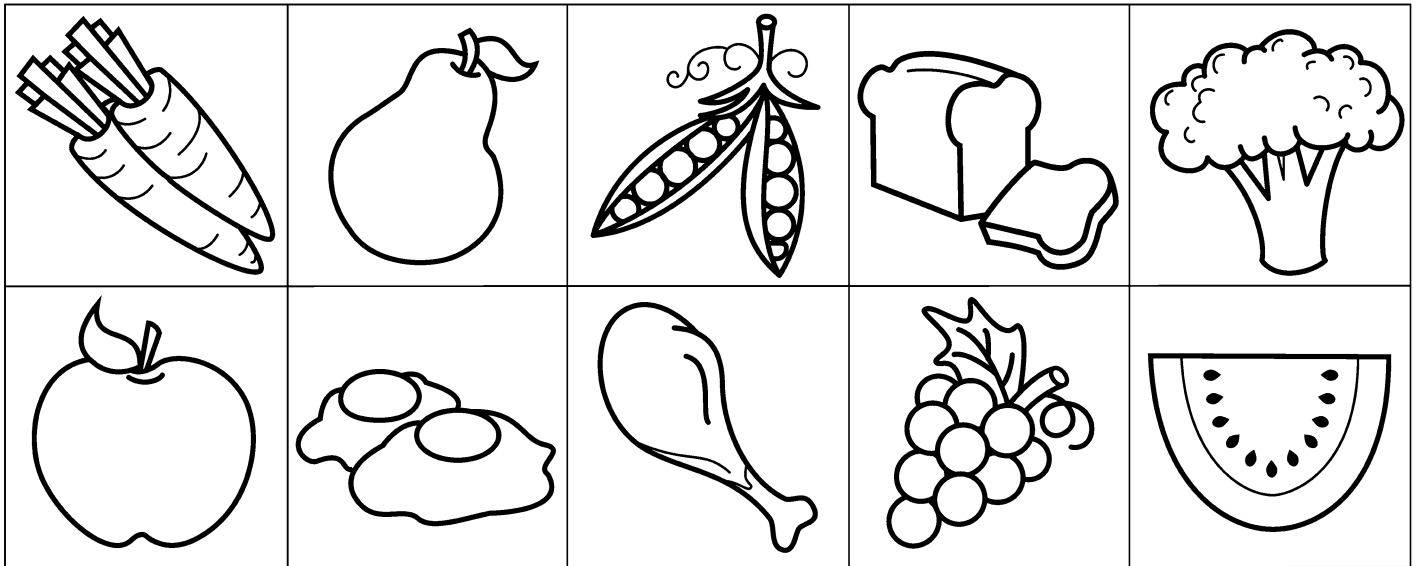
Incoraggia i bambini a trovare qualcuno – un amico, un fratello o un altro membro della famiglia – a cui possono insegnare a pregare.

Come migliorare il nostro insegnamento

I bambini sono vivaci. Invita i bambini a recitare storie delle Scritture e inni. Usa la loro dinamicità per migliorare l'apprendimento (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25-26).

Posso “[nutrirmi] abbondantemente delle parole di Cristo” (2 Nefi 32:3).

Colora e ritaglia i riquadri contenenti diversi cibi. Sul retro di ogni riquadro scrivi qualcosa che puoi fare per “[nutrirti] abbondantemente delle parole di Cristo” e metti i cibi sul piatto.





9-15 MARZO

Giacobbe 1-4

RICONCILIA TEVI CON DIO TRAMITE L'ESPIAZIONE DI CRISTO

Mentre leggi Giacobbe 1-4, cerca di capire quali principi di questi capitoli è più importante che i bambini imparino. Cerca la guida dello Spirito per sapere come meglio insegnare questi principi e annota le tue impressioni.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a parlare di qualcosa che loro o la loro famiglia hanno fatto questa settimana per apprendere i principi contenuti in Giacobbe 1-4. Potresti anche chiedere loro di dire cosa ricordano della lezione della settimana scorsa. Quali domande potresti porre per aiutarli a ricordare?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

GIACOBBE 1:6-8, 18; 2:1-11

Dio chiama i dirigenti della Chiesa per aiutarmi a seguire Gesù Cristo.

Aiuta i bambini a capire che saranno benedetti seguendo i consigli dei dirigenti della Chiesa.

Possibili attività

- Crea semplici burattini per rappresentare Giacobbe e Giuseppe, i fratelli minori di Nefi, che erano dirigenti nella Chiesa. Leggi alcuni versetti di Giacobbe 1 e 2 per spiegare cosa sono chiamati a fare i dirigenti della Chiesa. Ad esempio, i dirigenti ci persuadono a “credere in Cristo” (Giacobbe 1:8), ci invitano a pentirci (vedere Giacobbe 2:5-6, 9-10), e “dichiarare la parola [di Dio]” (Giacobbe 2:2, 11). Lascia che i bambini usino i burattini per fingere di fare alcune di queste cose.
- Invitali a nominare alcuni dirigenti della Chiesa che conoscono, come le dirigenti della Primaria, i membri del vescovato, i profeti e gli apostoli. Aiutali a pensare a come questi dirigenti ci benedicono.



I nostri dirigenti della Chiesa ci aiutano a seguire Gesù Cristo.

GIACOBBE 2:12-14, 17-21

Posso aiutare le persone bisognose condividendo delle cose con loro.

I bambini ai quali insegni comprendono le benedizioni che ricevono quando condividono con chi è nel bisogno? Come puoi aiutarli a sapere che il Padre Celeste e Gesù vogliono che aiutino gli altri?

Possibili attività

- Spiega che alcune persone ai tempi di Giacobbe erano molto ricche, ma non volevano condividere ciò che avevano con le persone che erano povere. Leggi Giacobbe 2:17-19 per aiutare i bambini a capire quello che Giacobbe insegnò a queste persone. Mentre lo fai, dai ai bambini immagini o oggetti da tenere in mano e che corrispondono alle parole o alle frasi di questi versetti.
- Invita i bambini a recitare i modi in cui possono condividere ciò che hanno con una persona bisognosa. Porta testimonianza del fatto che siamo benedetti quando condividiamo con gli altri.
- Porta qualcosa in classe che puoi condividere con i bambini. Danne un po' a ogni bambino e spiega che stai condividendo. Chiedi loro come si sono sentiti quando hai condiviso con loro. Come si sentono quando condividono con gli altri? Aiutali a pensare a qualcosa che potrebbero condividere per aiutare qualcuno a sentirsi felice.

GIACOBBE 4:6

Posso rafforzare la mia fede in Gesù Cristo.

Dato che viveva rettamente nonostante la malvagità che lo circondava, la fede di Giacobbe divenne così

forte da non poter essere scossa. Pensa a come puoi aiutare i bambini a capire che cosa significa avere una fede che non può essere scossa.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare alle cose che fanno per rendere più forte il loro corpo. Che cosa possiamo fare per rendere più forte la nostra fede? Apri le Scritture a Giacobbe 4:6 e aiuta i bambini a scoprire che cosa hanno fatto Giacobbe e il suo popolo per rendere la loro fede “incrollabile”.
- Canta “L’uomo saggio e l’uomo folle” (*Innario dei bambini*, 132) con i bambini. Su un lato della lavagna disegna una casa costruita sulla sabbia. Dall’altro lato della lavagna disegna una casa costruita su una roccia. Se possibile, porta in classe un po’ di sabbia e una pietra. Qual è più facile da scuotere o da spostare? Come vogliamo che sia la nostra fede, come la sabbia o come la roccia?



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

GIACOBBE 1:6-8, 18; 2:1-6, 11

Dio chiama i dirigenti della Chiesa per aiutarmi a seguire Gesù Cristo.

I bambini ai quali insegni saranno benedetti se si fideranno e seguiranno i consigli dei dirigenti della Chiesa.

Possibili attività

- Leggi con i bambini Giacobbe 1:6-8 e 2:1-6, 11, aiutandoli a cercare frasi che descrivono come i servitori di Dio guidano la Chiesa. Chiedi loro di scrivere queste frasi su fogli di carta che poi disporrai sulla lavagna. Perché Dio chiama i dirigenti della Chiesa a guidarci? Chiedi ai bambini di raccontare delle esperienze in cui hanno imparato qualcosa o hanno ricevuto indicazioni

da un dirigente o da un insegnante della Chiesa e di parlare delle benedizioni che hanno ricevuto.

- Chiedi ai bambini di disegnare un dirigente della Chiesa che conoscono e lascia che il resto della classe indovini chi hanno disegnato. Che cosa fanno questi dirigenti per aiutarci a seguire Gesù Cristo? Invita i bambini a scrivere biglietti di ringraziamento ai dirigenti della Chiesa per il loro servizio.
- Invita un dirigente locale della Chiesa a dire ai bambini che cosa fa per adempiere la sua chiamata. Chiedi ai bambini di elencare alcune cose che possono fare per sostenere i loro dirigenti.

GIACOBBE 2:12-14, 17-21

Posso aiutare gli altri a sentirsi felici condividendo quello che ho con loro.

I veri seguaci di Gesù Cristo sono disposti a condividere ciò che hanno con gli altri. Incoraggia i bambini a portare gioia a chi è nel bisogno condividendo qualcosa con loro.

Possibili attività

- Spiega ai bambini che molte persone ai tempi di Giacobbe divennero orgogliose e scortesie perché amavano le ricchezze (vedere Giacobbe 2:12-14, 17-21). Invita alcuni bambini a leggere Giacobbe 2:17-19 ad alta voce e aiutali a capire le parole difficili. Che cosa dovremmo cercare prima di cercare le ricchezze? Che cosa dovremmo cercare di fare con le ricchezze che riceviamo?
- Leggi ai bambini Giacobbe 2:17. Quali benedizioni ha condiviso il Padre Celeste con noi? Perché vuole che condividiamo con gli altri? Invita i bambini a raccontare delle volte in cui hanno condiviso qualcosa con qualcun altro, e come si sono sentiti loro e l'altra persona.

GIACOBBE 4:4-13, 17

Posso rafforzare la mia fede in Gesù Cristo.

La fede di Giacobbe divenne incrollabile perché studiava le parole dei profeti e ricevette la sua testimonianza (vedere Giacobbe 4:6). Come puoi aiutare i

bambini a desiderare di sviluppare una fede che non può essere scossa?

Possibili attività

- Invita i bambini a pensare a cose che diventano forti e sicure nel tempo, come un grande albero. In che modo la fede è come le cose a cui hanno pensato? Quali frasi in Giacobbe 4:6, 10-11 descrivono quello che possiamo fare per rendere la nostra fede incrollabile? Chiedi ai bambini di scrivere alla lavagna un elenco di modi in cui possono rafforzare la loro fede in Gesù Cristo.
- Leggi l'analogia fatta dall'anziano Neil L. Andersen dell'albero che cresce in un ambiente ventoso, che si trova nel suo messaggio "Turbini spirituali" (*Liahona*, maggio 2014, 18-21) oppure mostra il video "Turbini spirituali" (ChurchofJesusChrist.org). Perché è importante che la nostra fede sia incrollabile e forte come il tronco di un albero? Che cosa rappresentano i turbini? Che cosa possiamo fare per far diventare incrollabile la nostra fede? Aiuta i bambini a pensare ad altre analogie che insegnano ad avere una fede che non può essere scossa.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a pensare a qualcosa che possono condividere con la loro famiglia, compreso il raccontare qualcosa che hanno appreso oggi in classe. Offri loro opportunità, in una lezione futura, di parlare di ciò che hanno condiviso.

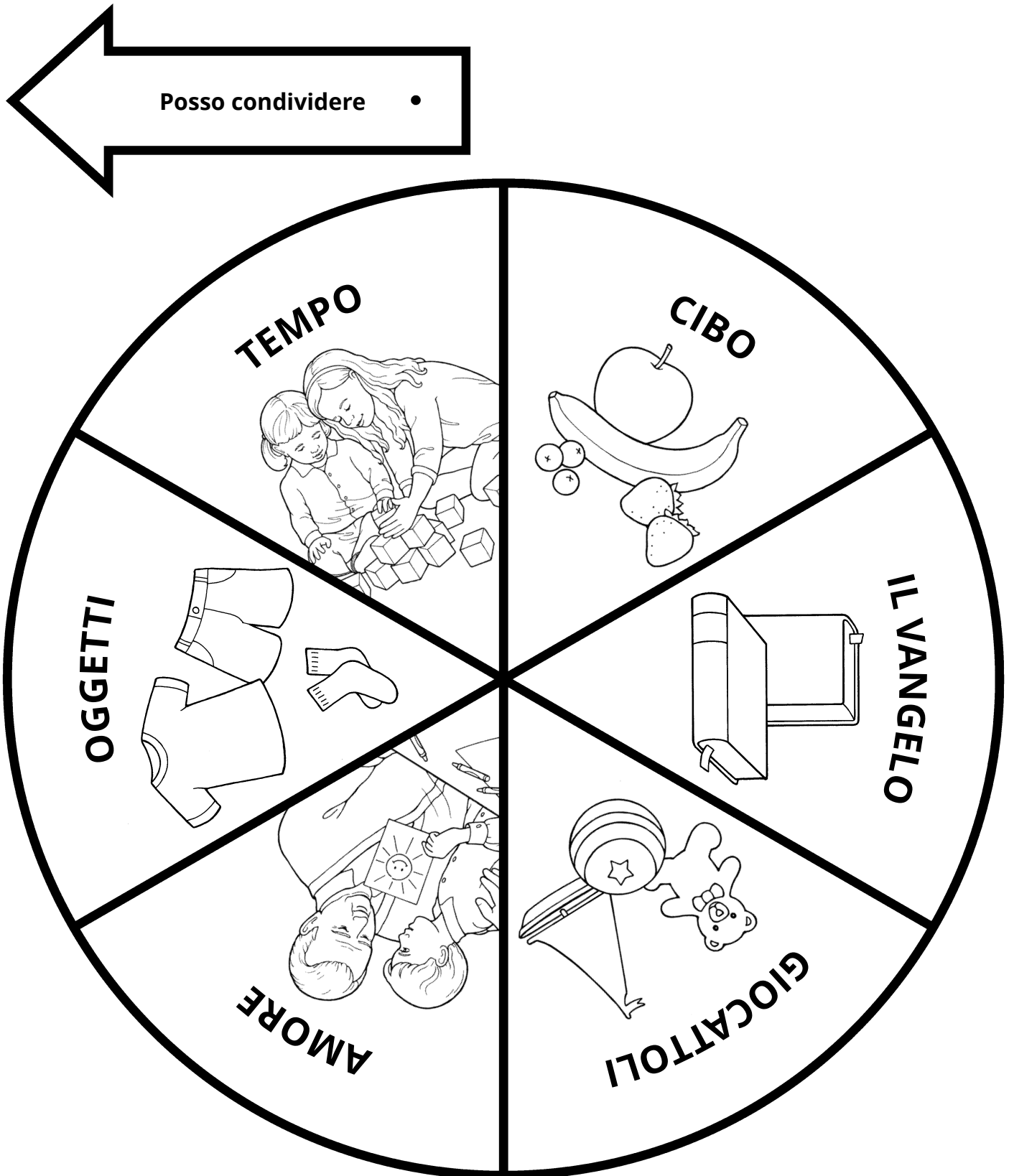
Come migliorare il nostro insegnamento

Incoraggia la riverenza. Aiuta i bambini a capire che un aspetto importante della riverenza è pensare al Padre Celeste e a Gesù Cristo. Potresti ricordare ai bambini di essere riverenti canticchiando un inno a bassa voce o a bocca chiusa oppure mostrando un'immagine di Gesù.

Posso aiutare gli altri nelle loro necessità condividendo delle cose con loro (Giacobbe 2:12-14, 17-21).

Ritaglia la freccia e attaccala con un fermacampione al centro del cerchio.

Falla girare e parla di come puoi condividere ciò che la freccia indica.





Allegory of the Olive Tree (l'allegoria dell'olivo) di Brad Teare.

16-22 MARZO

Giacobbe 5-7

IL SIGNORE LAVORA CON NOI

Studia, medita e prega per sapere come puoi insegnare al meglio ai bambini le verità che si trovano in Giacobbe 5-7. Prendi nota di ogni impressione spirituale che ricevi.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Per iniziare una discussione sui messaggi che si trovano in Giacobbe 5-7, invita i bambini a parlare di cose nella loro vita che li aiutano a sentire l'amore del Padre Celeste e di Gesù Cristo. Come dimostriamo il nostro amore per gli altri?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

GIACOBBE 5

I missionari servono i figli del Padre Celeste.

Pensa a come puoi condividere l'allegoria degli ulivi in modo che i bambini possano capire.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di un albero, o fai una passeggiata all'esterno per guardare un albero, e ripassa brevemente i punti principali dell'allegoria degli ulivi contenuta in Giacobbe 5. Per esempio: il Signore della vigna (che potrebbe rappresentare Gesù) lavorò molto duramente per prendersi cura dei suoi ulivi (che potrebbero rappresentare gli abitanti della terra) perché a lui importava tanto di loro. Chiamò i lavoratori (che potrebbero rappresentare i missionari) perché lo aiutassero a prendersi cura degli alberi. Scegli uno o due versetti di Giacobbe 5 da leggere ai bambini (come, ad esempio, i versetti 71-72).
- Chiedi ai bambini se conoscono qualcuno che ha svolto una missione o parla di qualcuno che conosci. Aiuta i bambini a localizzare su una mappa i luoghi in cui quei missionari stanno servendo. Spiega che Giacobbe paragonò il mondo a un gruppo di ulivi. Gli alberi sono come le persone della terra e prendersi cura di quegli alberi è come quello che fanno i missionari per i figli di Dio. Che cosa fanno i missionari per benedire i figli del Padre Celeste? Cercate insieme alcune risposte a questa domanda in un inno

come “Chiamati a servirLo” (*Innario dei bambini*, 94–95). In che modo possiamo essere come i missionari?



L'opera missionaria è un modo in cui possiamo aiutare i figli di Dio a ritornare a Lui.

GIACOBBE 6:5

Il Padre Celeste mi ama.

Come puoi insegnare alla tua classe che Dio ama tutti i Suoi figli e che protende il Suo “braccio di misericordia” verso di loro?

Possibili attività

- Invita i bambini a darsi un abbraccio. Come ci sentiamo quando qualcuno che amiamo ci abbraccia? Leggi Giacobbe 6:5 ai bambini e spiega che le frasi “[Dio] si tiene stretto a voi” e “il suo braccio di misericordia è proteso verso di voi” insegnano che il Padre Celeste ci ama e vuole che, un giorno, torniamo a Lui.
- Cantate insieme un inno sull'amore, come “Io sento attorno a me” (*Innario dei bambini*, 42–43). Invita i bambini a menzionare cose che li aiutano a sentire l'amore del Salvatore.

GIACOBBE 7:1-23

Posso difendere ciò che so essere vero.

Giacobbe è un eccellente esempio di come una ferma testimonianza può aiutarci a difendere la verità di fronte all'opposizione.

Possibili attività

- Racconta la storia di Giacobbe e Sherem (Giacobbe 7:1–23) in un modo che i bambini possano capire. Potresti usare il “Capitolo 10:

Giacobbe e Sherem” (*Storie del Libro di Mormon*, 27–29 o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Poi racconta di nuovo la storia, ma questa volta permetti ai bambini di aiutarti a ricordare i dettagli. Chiedi loro che cosa imparano da Giacobbe. In che modo possiamo seguire il suo esempio?

- Invita i bambini a cantare un inno sullo scegliere il giusto, ad esempio “Fa' ciò ch'è ben!” (*Innario dei bambini*, 80, 81). Chiedi loro di alzarsi ogni volta che cantano parole come *giusto* o *vero*.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

GIACOBBE 5

Il Signore si prende cura del Suo popolo.

Giacobbe ha usato l'allegoria degli olivi per invitare il suo popolo a venire a Cristo. Può essere così anche per i bambini a cui insegni.

Possibili attività

- Leggi e spiega ai bambini i versetti chiave che riassumono l'allegoria degli olivi, come ad esempio Giacobbe 5:3–4, 28–29, 47 e 70–72, e invita i bambini a disegnare ciò che questi versetti descrivono. Che cosa impariamo da questi versetti su quello che il Signore prova per il Suo popolo? Chiedi ai bambini di fingere di prendersi cura di un olivo mentre riassumi brevemente i versetti 61–71 (potrebbero fingere di scavare, di annaffiare e così via). Invita alcuni bambini a leggere Giacobbe 5:11, 41, 47 e 72, cercando le cose che mostrano quanto il Signore della vigna (Gesù Cristo) si preoccupasse degli alberi. Che cosa fa il Salvatore per mostrare che tiene a noi?
- Elenca alla lavagna alcuni dei simboli di Giacobbe 5, come la vigna, il signore della vigna, il servo e gli olivi. Poi fai un altro elenco, in ordine sparso, delle cose che questi simboli potrebbero rappresentare, come il mondo, il

Salvatore, i dirigenti o i missionari della Chiesa e il popolo di Dio. Leggete insieme i versetti di Giacobbe 5 che menzionano questi simboli e aiuta i bambini a tracciare alla lavagna le linee che collegano i simboli con i loro possibili significati (vedere, ad esempio, i versetti 3-4, 28-29, 47, 70-72).

GIACOBBE 6:4-5

Il Padre Celeste mi ama e mi perdona quando mi pento.

È importante aiutare i bambini a cui insegni a capire che Dio li ama e li perdonerà sempre se si pentono sinceramente.

Possibili attività

- Fai una tabella alla lavagna con due colonne, intitolate *Il Padre Celeste e Noi*. Leggete insieme Giacobbe 6:4-5, poi chiedi a metà della classe di cercare le frasi che si applicano a Dio e all'altra metà di cercare le frasi che si applicano a noi. Scrivi ciò che scoprono nella colonna appropriata. Aiutali a definire le parole che non capiscono.
- Condividi la storia che l'anziano Allen D. Haynie ha raccontato riguardo allo sporcarsi in una pozza di fango nel suo messaggio "Ricordare in Chi abbiamo riposto fiducia" (*Liahona*, novembre 2015, 121-122). Che cosa ci insegna questa storia su ciò che dobbiamo fare per essere salvati nel regno di Dio? Che altro impariamo da Giacobbe 6:4-5?

GIACOBBE 7:1-23

Posso difendere ciò che so essere vero.

In che modo puoi ispirare i bambini a difendere la verità come ha fatto Giacobbe?

Possibili attività

- Invita i bambini a recitare l'incontro tra Giacobbe e Sherem, usando Giacobbe 7:1-23 come guida. Oppure mostra il video "Giacobbe e Sherem" (ChurchofJesusChrist.org). Chiedi ai bambini di parlare delle parti che preferiscono della storia. In che modo Giacobbe ha difeso ciò che sapeva essere giusto? Invita i bambini a raccontare delle esperienze in cui si sono schierati dalla parte di ciò che è giusto oppure raccontane una tu.
- Invita i bambini a cantare un inno sullo scegliere il giusto, ad esempio "Fa' ciò ch'è ben!" o "Difendi la verità" (*Innario dei bambini*, 80, 81). Dividili in gruppi e invitali a creare uno striscione o un poster ispiratore che rappresenti qualcosa che difendono o in cui credono.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a pensare a un modo in cui possono aiutare la loro famiglia a sentire l'amore del Salvatore – per esempio, spiegando ciò che hanno appreso su come il Signore della vigna ha curato i suoi olivi.

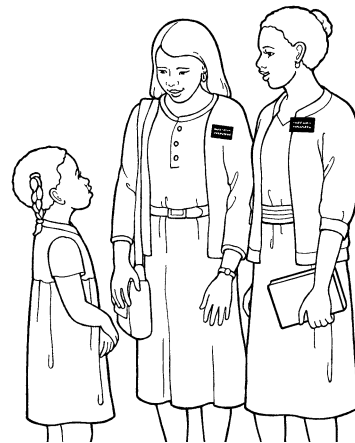
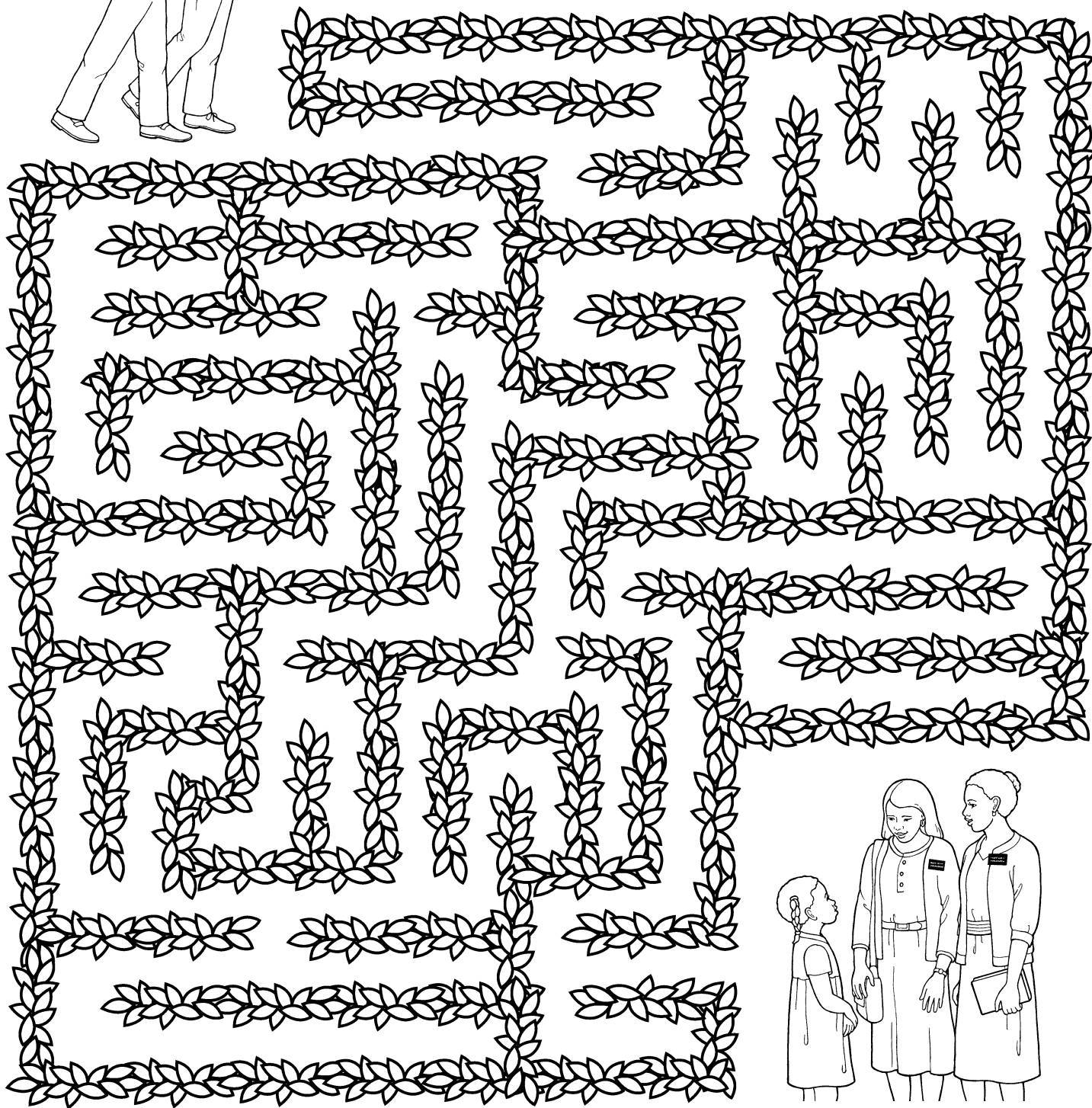
Come migliorare il nostro insegnamento

Ai bambini piace raccontare quello che stanno imparando. Anche se sono piccoli, i bambini possono rafforzare i loro familiari. Incoraggiali a raccontare alla loro famiglia le cose che imparano alla Primaria (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 29-30).

I missionari servono i figli del Padre Celeste (Giacobbe 5).

I missionari aiutano i figli di Dio come i lavoratori che si prendono cura degli alberi in una vigna.

Aiuta i missionari ad attraversare il labirinto. In che modo i missionari aiutano i figli di Dio?





Jacob and Enos (Jacob and Enos) di Scott Snow

23-29 MARZO

Enos-Parole di Mormon

EGLI MI SOSPINGE A FARE LA SUA VOLONTÀ

Enos, Giarom, Omni e Parole di Mormon sono libri brevi che contengono molte lezioni preziose per i bambini a cui insegni. Cerca accuratamente queste lezioni e medita su come aiutare i bambini a impararle. Le idee presentate in questo schema possono risultare utili.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Aiuta i bambini a ricordare gli insegnamenti appresi nella lezione della settimana scorsa. Hanno raccontato alla propria famiglia o ad altri ciò che hanno imparato?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ENOS 1:1-19

Posso parlare al Padre Celeste attraverso la preghiera.

L'esperienza di Enos insegna diverse verità sulla preghiera. In che modo ispirerai i bambini a seguire l'esempio di Enos quando pregano?

Possibili attività

- Mostra un'immagine di Enos; ad esempio, l'illustrazione riportata nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* oppure usa l'illustrazione La preghiera di Enos (*Illustrazioni del Vangelo*, n. 72). Chiedi ai bambini di descrivere quanto mostrato dall'illustrazione e poi racconta loro l'esperienza di Enos. Utilizza il “Capitolo 11: Enos” (*Storie del Libro di Mormon*, 30–31 o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org).
- Chiedi ai bambini di dire quello di cui a loro piace parlare con i loro genitori. Spiega che la preghiera è il modo in cui possono parlare con il Padre Celeste. Mentre leggi Enos 1:1–4 invitali a fingere di essere Enos mimando le sue azioni: la caccia, la preghiera in ginocchio, eccetera. Spiega che il Padre Celeste ascoltò la preghiera di Enos e perdonò i suoi peccati.
- Cantate insieme un inno sulla preghiera, ad esempio “La preghiera di un bambino” (*Innario dei bambini*, 6–7). Invita i bambini ad alzare la mano ogni volta che sentono la parola “preghiera” o

un'altra parola ripetuta. Porta testimonianza del potere della preghiera nella tua vita.



Come figli di Dio, possiamo pregare il nostro Padre Celeste.

PAROLE DI MORMON 1:3-8

Posso benedire gli altri quando ascolto lo Spirito Santo.

Mentre compilava il Libro di Mormon, a Mormon fu chiesto di includere le piccole tavole di Nefi. Non conosceva il motivo per cui fossero necessarie, ma oggi siamo benedetti perché scelse di seguire tale suggerimento. Questo esempio può ispirare i bambini a seguire lo Spirito.

Possibili attività

- Invita i bambini a raccontare storie che hanno appreso dal Libro di Mormon nel corso dell'anno (come supporto puoi mostrare immagini tratte da *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* o le *Illustrazioni del Vangelo*). Spiega che se abbiamo queste storie nel Libro di Mormon, lo dobbiamo al fatto che Mormon diede ascolto allo Spirito Santo, quando gli disse di includerle. Perché il Padre Celeste desidera che abbiamo queste storie?
- Racconta una storia, tratta dalle riviste della Chiesa o da un messaggio della Conferenza generale, di qualcuno che ha seguito i suggerimenti dello Spirito Santo. Oppure racconta una tua esperienza personale. Invita i bambini a realizzare disegni che illustrino la storia. In che modo le persone di queste storie sono state benedette perché hanno seguito lo Spirito Santo?
- Invita un membro del rione come ospite in classe per raccontare un'occasione in cui ha seguito un

suggerimento dello Spirito Santo. In che modo le sue azioni hanno benedetto gli altri? Spiega che il Padre Celeste desidera che noi aiutiamo e benediciamo il prossimo, per questo manda lo Spirito Santo a guidarci.

- Cantate insieme un inno sullo Spirito Santo, ad esempio “La voce dello Spirito Santo” (*Liahona*, aprile 2006, A13). Cantatela più volte in modi diversi, velocemente, lentamente o sottovoce. Quando sussurri l'inno, apri le Scritture al versetto Parole di Mormon 1:7 e sottolinea che Mormon descrisse lo Spirito Santo come un sussurro.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ENOS 1:1-19

Il Padre Celeste ascolta le mie preghiere e mi risponde.

A volte corriamo il rischio che le nostre preghiere diventino abitudinarie o superficiali. L'esperienza di Enos ci ricorda che ricevere risposta alle nostre preghiere talvolta richiede una “lotta” o “molte lunghe lotte” (Enos 1:2, 11).

Possibili attività

- Invita i bambini a chiudere gli occhi e a immaginare di parlare con il Padre Celeste faccia a faccia. Di che cosa vorrebbero parlare con Lui? Invita i bambini a immaginare di parlare faccia a faccia con il Padre Celeste ogni volta che pregano.
- Invita i bambini a lavorare a coppie e a leggere Enos 1:1-5. Chiedi loro di cercare in questi versetti una parola o una frase che descriva le preghiere di Enos e poi di raccontare le proprie scoperte alla classe. Che cosa suggeriscono queste parole su Enos e sulla sua esperienza? Incoraggia i bambini a dire qualsiasi altra cosa che li colpisca delle preghiere di Enos. Racconta una tua esperienza di un momento in cui la tua

anima “era affamata” e tu hai gridato al Signore (Enos 1:4). Invita i bambini a pensare in quale modo possono rendere le proprie preghiere più significative.

- Chiedi loro di elencare, alla lavagna o nella pagina delle attività di questa settimana, i motivi per cui di solito pregano. Quindi invitali a esaminare Enos 1:2, 9, 13–14 e 16 cercando le ragioni per cui Enos pregò e ad aggiungerle alla lista. Discutete del modo in cui possono seguire l'esempio di Enos nelle loro preghiere; per esempio, spiega il motivo per cui Enos era disposto a pregare per i Lamaniti, che erano suoi nemici, ed esorta i bambini a pregare questa settimana per qualcuno che non è stato gentile con loro.

PAROLE DI MORMON 1:3–8

Posso benedire gli altri quando ascolto lo Spirito Santo.

Il Signore sapeva che le prime centosedici pagine tradotte del Libro di Mormon sarebbero andate perdute (vedere DeA 10; *Santi* – volume 1, capitolo 5). Per colmare questa perdita, ispirò Mormon attraverso lo Spirito a includere le piccole tavole di Nefi nel Libro di Mormon. In quale modo puoi ispirare i bambini a seguire l'esempio di Mormon e ad ascoltare lo Spirito?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di leggere a turno i versetti di Parole di Mormon 1:3–8 uno alla volta, poi aiutali a riassumere ciò che apprendono da ogni versetto. Spiega che Mormon seguì lo Spirito quando incluse nel Libro di Mormon le piccole tavole di Nefi (che ora abbiamo da 1 Nefi fino a Omni). Quali benedizioni ci ha portato il fatto che Mormon abbia ascoltato lo Spirito? Perché il Libro di Mormon sarebbe stato diverso se non avesse ascoltato lo Spirito? Racconta

un'esperienza in cui sei stato incoraggiato dallo Spirito Santo a fare qualcosa che ha benedetto qualcuno. Invita i bambini a raccontare eventuali esperienze simili.

- Invita un bambino a leggere Parole di Mormon 1:7 e un altro a leggere Dottrina e Alleanze 8:2–3. Che cosa insegnano questi versetti sul modo in cui ci parla lo Spirito Santo? Aiuta i bambini a riconoscere le occasioni in cui hanno sentito i suggerimenti dello Spirito Santo. Utilizza Moroni 7:12 per spiegare che se un pensiero è buono e ci ispira a fare il bene, proviene dal Padre Celeste. Per esempio, mostra il video “La preparazione di Thomas S. Monson – Seguire sempre i suggerimenti dello Spirito” (ChurchofJesusChrist.org). Esorta i bambini ad ascoltare e a seguire i suggerimenti che li invitano a fare del bene.



Incoraggia l'apprendimento a casa

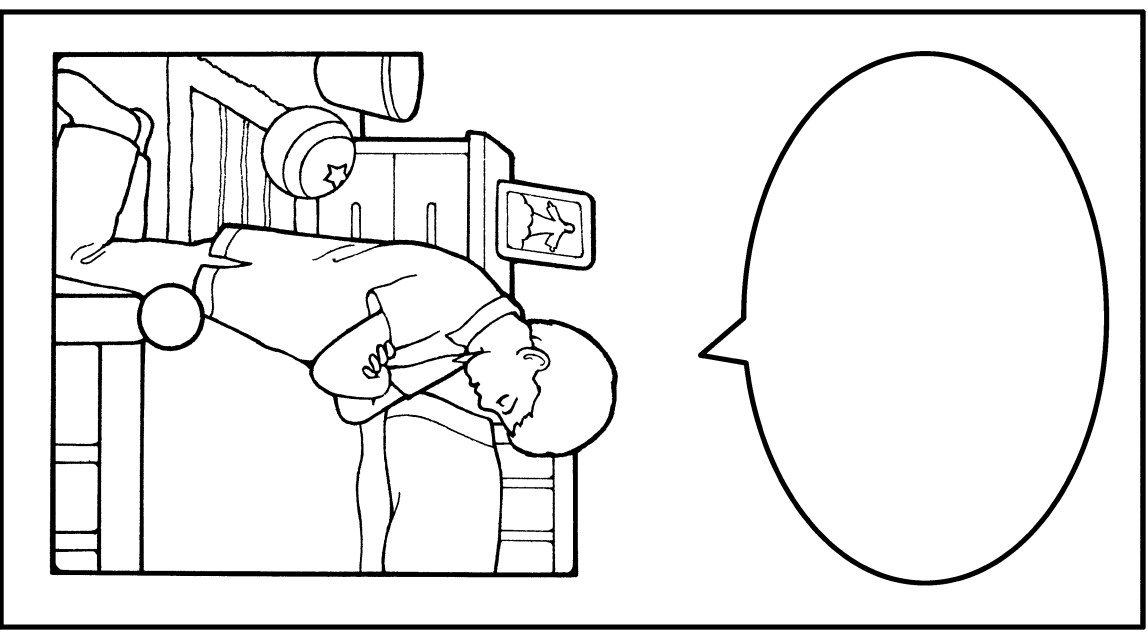
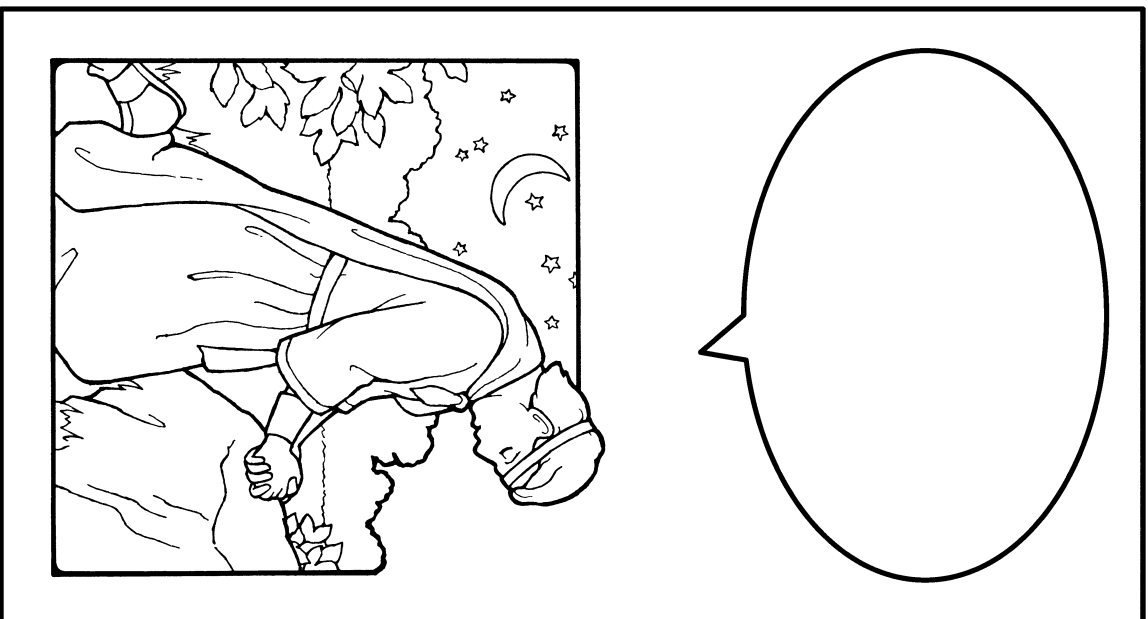
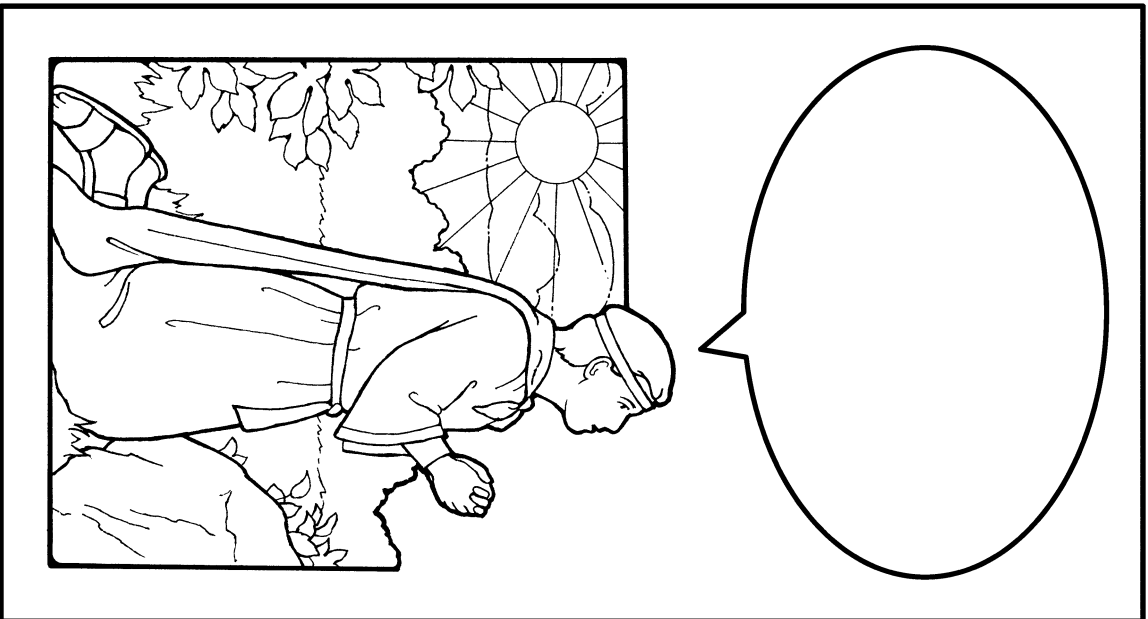
Incoraggia i bambini a chiedere ai propri familiari di raccontare delle esperienze che hanno avuto con la preghiera o con lo Spirito Santo.

Come migliorare il nostro insegnamento

Usa la musica. Gli inni della Primaria e dell'innario possono aiutare i bambini di qualunque età a capire e a ricordare le verità del Vangelo. Il canto può anche far sì che i bambini siano attivamente coinvolti nell'esperienza di apprendimento (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore* 22).

Il Padre Celeste ascolta le mie preghiere sincere e risponde (Enos 1:1-19).

Nelle prime due nuvolette scrivi o disegna alcune delle cose per cui Enos pregò. Nella terza nuvoletta scrivi o disegna qualcosa per cui tu puoi pregare.





Christ and the Apostles [Cristo e gli Apostoli], di Del Parson

30 MARZO - 12 APRILE

Pasqua

“EGLI RISORGERÀ [...] CON LA GUARIGIONE NELLE ALI”

Mentre leggi le Scritture suggerite qui e in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*, lo Spirito ti aiuterà a riconoscere su cosa concentrarti per aiutare i bambini a sentire l’amore del Salvatore la domenica di Pasqua.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Racconta ai bambini che cosa fai per ricordare il Salvatore a Pasqua. Invitali a condividere ciò che fanno loro.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

1 NEFI 11:27; MOSIA 3:5; 15:7; HELAMAN 14:16-17

I profeti del Libro di Mormon sapevano della venuta di Gesù Cristo.

I bambini possono fortificare la propria fede in Gesù apprendendo ciò che i profeti del Libro di Mormon hanno insegnato sulla missione di Gesù Cristo e sul Suo ministero terreno.

Possibili attività

- Mostra delle illustrazioni del Salvatore al momento del battesimo, mentre guarisce gli altri, quando fu crocifisso e quando risorse (vedere la pagina delle attività di questa settimana oppure *Illustrazioni del Vangelo*, n. 35, 41, 57, 59). Chiedi ai bambini di descrivere gli eventi in ogni immagine. Spiega che molti anni prima che Gesù venisse sulla terra, Dio rivelò ai profeti nel Libro di Mormon che avrebbe fatto queste cose. Leggi 1 Nefi 11:27; Mosia 3:5; 15:7; ed Helaman 14:16-17 e aiuta i bambini ad abbinare queste Scritture alle immagini corrispondenti.
- Mentre i bambini lavorano alla pagina delle attività di questa settimana, parla dei profeti illustrati e di ciò che hanno insegnato riguardo a Gesù Cristo. Condividi con i bambini alcune delle cose meravigliose che Gesù ha fatto per noi.

3 NEFI 11:1-17**Gesù Cristo risorse.**

Spiega ai bambini che, oltre alle persone che videro il Salvatore risorto a Gerusalemme, migliaia di persone lo videro quando apparve nelle Americhe.

Possibili attività

- Mostra delle illustrazioni della morte e della risurrezione del Salvatore. Chiedi ai bambini che cosa sanno di questi eventi. Se necessario, fai riferimento al “Capitolo 53: La crocefissione di Gesù” e al “Capitolo 54: Gesù è risorto” (*Storie del Nuovo Testamento*, 136–138, 139–144 o i video corrispondenti disponibili sul sito web ChurchofJesusChrist.org) per raccontare ai bambini questi eventi.
- Utilizzando le immagini tratte da *Illustrazioni del Vangelo o Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*, racconta ai bambini della visita del Salvatore risorto nelle Americhe, come descritto in 3 Nefi 11:1–17. Ripeti la storia diverse volte, invitando i bambini ad aiutarti. Sottolinea i dettagli che ritieni siano significativi per i bambini. In particolare, sottolinea che, sebbene Gesù fosse morto sulla croce, la gente poteva vedere che ora era risorto. Lascia che i bambini, a turno, raccontino la storia con parole proprie.
- Cantate insieme “Osanna di Pasqua” (L’Amico, Liahona, aprile 2003, 8) oppure l’ultimo verso di “Le storie del Libro di Mormon” (*Innario dei bambini*, 62). Invita i bambini a disegnare se stessi insieme ai propri genitori. Poi chiedi loro di mostrare i loro disegni e di descrivere come deve essere stato essere presenti quando Gesù visitò i Nefiti.

MOSIA 3:7; ALMA 7:11-12**Gesù Cristo sa come consolarmi.**

Poiché Gesù Cristo soffrì “le pene e le malattie del suo popolo” (Alma 7:11), Egli sa come ci sentiamo, anche quando nessun altro lo sa.

Possibili attività

- Leggi ai bambini le prime righe di Mosia 3:7 e invitali a fingere di sentire “i dolori [...], la fame, la sete e la fatica” [stanchezza]. Invitali a parlare dei momenti in cui hanno provato queste sensazioni. Poi spiega che questo versetto descrive alcune sensazioni che Gesù Cristo provò durante la Sua sofferenza nel Giardino del Getsemani. Per questo motivo, Lui sa come aiutarci quando le proviamo noi.
- Leggi Alma 7:11 ad alta voce e chiedi ai bambini se conoscono qualcuno malato o sofferente. Porta testimonianza che Gesù Cristo sentì tutte le nostre “pene e malattie” in modo da sapere come consolarci (Alma 7:11–12).

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****2 NEFI 9:10-15; ALMA 11:41-45; 40:21-23****Poiché Gesù Cristo è risorto, anch’io risorgerò.**

Il Libro di Mormon descrive chiaramente il significato di risurrezione e chi risorgerà. Come puoi aiutare i bambini a scoprire queste verità?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di dirti cosa sanno della morte e della risurrezione di Gesù Cristo. Scrivi alla lavagna delle domande simili a queste: *Che cosa significa risorgere?* e *Chi risorgerà?* Aiuta i bambini a trovare le risposte in 2 Nefi 9:10–15; Alma 11:41–45; e Alma 40:21–23 e a condividere con la classe le loro scoperte.
- Racconta ai bambini di qualcuno che conosci che è morto. Chiedi loro di far finta che tu non conosca cosa sia la risurrezione. In che modo possono aiutarti a comprendere di che cosa si tratta? Incoraggiali a fare riferimento a 2 Nefi 9:10–15; Alma 11:41–45; o Alma 40:21–23 per

insegnarti la risurrezione. Invitali anche a portare testimonianza della risurrezione del Salvatore come parte della loro risposta.



Gethsemane [Getsemani], di Michael T. Malm

ENOS 1:2-8; MOSIA 27:8-24; ALMA 13:11-12; 24:7-19

L'Espiazione di Gesù Cristo mi purifica e mi trasforma.

Il Libro di Mormon offre molti esempi di persone che hanno subito dei cambiamenti grazie all'Espiazione del Salvatore. Rifletti sul modo in cui queste esperienze possono ispirare i bambini a pentirsi e a rivolgersi al Salvatore.

Possibili attività

- Mostra ai bambini una camicia bianca pulita e una camicia bianca sporca. Leggete insieme Alma 13:11-12. In che modo le persone furono pulite dai loro peccati? Come si sentirono dopo riguardo al peccato? Racconta come ti senti quando ti penti e ricevi il perdono e porta la tua testimonianza del potere del Salvatore di purificarci dal peccato.
- Invita i bambini a scegliere uno tra i seguenti personaggi da approfondire: Enos (vedere Enos 1:2-8), Alma il Giovane (vedere Mosia 27:8-24), o gli Anti-Nefi-Lehi (vedere Alma 24:7-19). Mentre leggete insieme la storia, sottolinea ai bambini il cambiamento subito da questa persona o gruppo di persone grazie all'Espiazione di Gesù Cristo. In che modo possiamo seguire gli esempi di queste persone?

MOSIA 3:7; 15:5; ALMA 7:11

Gesù Cristo prese su di Sé i miei peccati, dolori e infermità.

Oltre alla sofferenza per i nostri peccati, il Salvatore patì le nostre pene, malattie e altre infermità, per sapere come consolarci.

Possibili attività

- Invita ciascun bambino a esaminare uno dei seguenti versetti per individuare ciò che Gesù Cristo ha sofferto: Mosia 3:7; Mosia 15:5; o Alma 7:11. Chiedi loro di elencare alla lavagna ciò che scoprono e incoraggiali a pensare ai momenti in cui hanno provato alcune di queste cose. Secondo Alma 7:12, perché Gesù soffrì tutto questo? Perché è importante sapere che soffrì queste cose per noi?
- Cantate insieme un inno sul Salvatore, ad esempio "Io so che vive il Redentor" (*Inni*, n. 82). Invita i bambini a cercare nell'inno le frasi che descrivono il modo in cui il Salvatore ci conforta e a dire perché queste frasi sono significative per loro. Esprimi i tuoi sentimenti riguardo a Gesù Cristo e invita i bambini a fare altrettanto.



Incoraggia l'apprendimento a casa

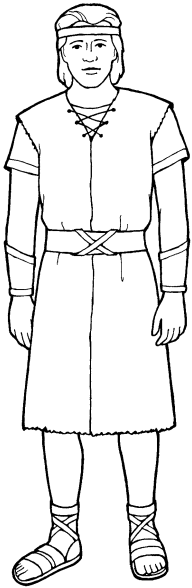
Invita i bambini a cercare qualcuno, questa settimana, che abbia bisogno di conforto. Esortali a condividere con questa persona ciò che hanno appreso sul Salvatore, che ha preso su di Sé il nostro dolore in modo da poterci consolare.

Come migliorare il nostro insegnamento

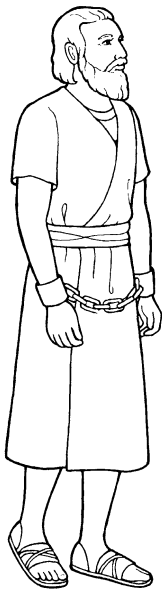
Invita a condividere. Invita i bambini a parlare dei loro pensieri, dei loro sentimenti e delle loro esperienze. Scoprirai che spesso hanno delle intuizioni semplici e tuttavia profonde.

**I profeti del Libro di Mormon hanno parlato della missione di Gesù Cristo
(1 Nefi 11:27; Mosia 3:5, 15:7; Helaman 14:16-17).**

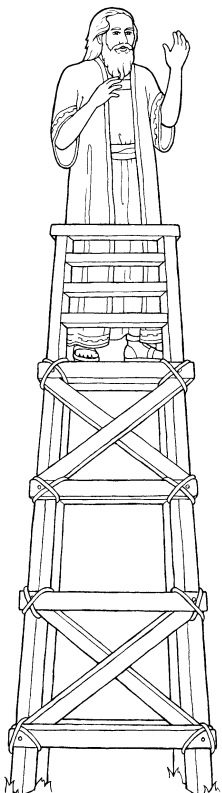
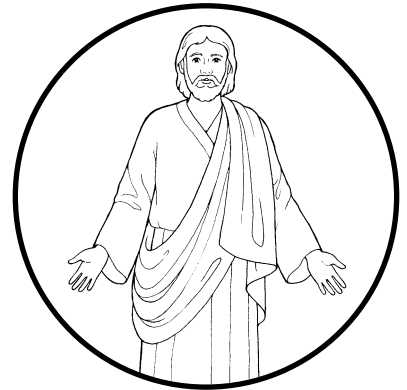
Traccia una linea che colleghi il singolo profeta del Libro di Mormon a ciò che ha profetizzato.



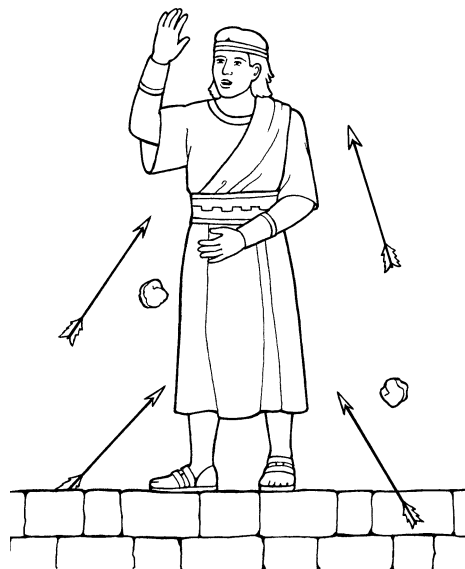
Nefi



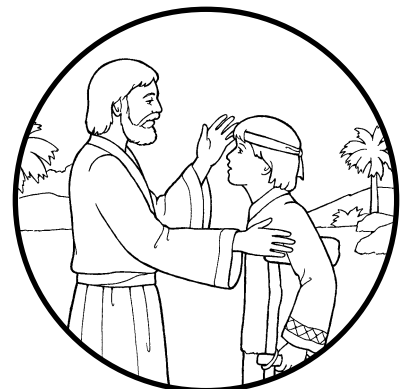
Abinadi



Re Beniamino



Samuele il Lamanita





Minerva K. Teichert (1888–1976), King Benjamin's Farewell Address (discorso finale di re Beniamino), 1935, olio su masonite, 91 x 122 cm, pollici, Brigham Young University of Art.

13–19 APRILE

Mosia 1–3

“PIENI D'AMORE VERSO DIO E VERSO TUTTI GLI UOMINI”

Mentre leggi Mosia 1–3 prega per sapere come far comprendere ai bambini a cui insegni le verità importanti insegnate da re Beniamino. Annota le intuizioni che ti suggerisce lo Spirito Santo.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra l'illustrazione di re Beniamino mentre insegna, riportata nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. Chiedi ai bambini di raccontare ciò che sanno di questa immagine.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MOSIA 2–3

Quando servo gli altri, sto servendo anche Dio.

In che modo puoi far comprendere ai bambini che servire gli altri è un modo per servire anche Dio?

Possibili attività

- Invita i bambini, a turno, a indossare una corona (la pagina delle attività di questa settimana ne ha un esempio) e a stare in piedi su una sedia o uno sgabello fingendo di essere re Beniamino. Nel frattempo, condividi alcuni degli insegnamenti di re Beniamino al suo popolo, riportati in Mosia 2–3. Puoi vedere anche il “Capitolo 12: Re Beniamino” (*Storie del Libro di Mormon*, 32–35 o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org).
- Invita i bambini a ripetere la seguente frase, poche parole alla volta, mentre battono le mani a ogni sillaba insieme a te: “Quando siete al servizio dei vostri simili, voi non siete che al servizio del vostro Dio” (Mosia 2:17). Ripetila finché i bambini non hanno imparato tutte le parole o alcune. Porta testimonianza del fatto che, quando aiutiamo gli altri, stiamo anche aiutando il Padre Celeste e Gesù, rendendoli felici. Invita i bambini a condividere i modi in cui possono aiutare gli altri.
- Aiuta i bambini a tracciare la sagoma della propria mano su un foglio di carta e a disegnare qualcosa che possono fare per servire la propria

famiglia. Cantate insieme un inno sul servizio, ad esempio “Aiutando siamo felici” (*Innario dei bambini*, 108).



Re Beniamino ha insegnato che possiamo servire Dio servendo gli altri.

MOSIA 2:19-25

Tutte le mie benedizioni provengono dal Padre Celeste.

Se i bambini riconoscono Dio come la fonte di tutte le loro benedizioni, saranno umili e riconoscenti.

Possibili attività

- Spiega che re Beniamino ha insegnato che tutte le nostre benedizioni provengono dal Padre Celeste. Invita i bambini ad ascoltare la benedizione che il Padre Celeste ci ha dato mentre leggi Mosia 2:21. Quali altre benedizioni ci ha dato il Padre Celeste? In che modo possiamo dimostrare di essere grati per queste cose? (vedere Mosia 2:22).
- Fai un gioco in cui i bambini devono passarsi un oggetto mentre cantano o ascoltano un inno sulla gratitudine (cerca “Gratitudine” nell’indice per argomento dell’*Innario dei bambini*). Ogni tanto, smetti di cantare o ferma la musica e invita chiunque abbia in mano l’oggetto a nominare una benedizione di cui è grato.

MOSIA 3:1-20

Io credo in Gesù Cristo.

Un angelo rivelò a Re Beniamino importanti verità sulla vita e sul ministero di Gesù Cristo. Cerca in questi versetti le verità su Gesù che ritieni sia importante che i bambini apprendano.

Possibili attività

- Mostra le immagini di alcuni degli eventi menzionati in Mosia 3:5-10 (vedere, per esempio, *Illustrazioni del Vangelo*, n. 30, 41, 42, 57, 59). Domanda ai bambini che cosa sta accadendo nelle immagini e aiutali quando opportuno. Leggi lentamente Mosia 3:5-10 e invita i bambini ad alzare la mano quando leggi qualcosa riprodotto in una delle immagini. Invita i bambini a dire altre cose che sanno che Gesù fece quando era sulla terra.
- Disegna un sole in cima alla lavagna per rappresentare il cielo. Disegna diversi percorsi che terminano in diversi punti sparsi per la lavagna, ma solo un percorso che conduce al cielo. Chiedi ai bambini di trovare il percorso e ponici sopra un’immagine di Gesù. Leggi Mosia 3:17 e attesta che seguire Gesù Cristo è l’unica via per tornare al Padre Celeste.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

MOSIA 2:11-18

Quando servo gli altri, sto servendo anche Dio.

Come puoi aiutare i bambini a imparare dall’esempio di re Beniamino sul servizio?

Possibili attività

- Mostra ai bambini un’immagine di re Beniamino che insegna al suo popolo (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* o *Illustrazioni del Vangelo*, n. 74). Aiuta i bambini a cercare in Mosia 2:11-18 che cosa fece re Beniamino per servire. Perché servì il suo popolo? Perché dovremmo servirci l’un l’altro?
- Scrivi alla lavagna frasi tratte da Mosia 2:16-17 omettendo alcune parole. Invita i bambini a cercare nelle Scritture le parole mancanti. Chiedi

loro di spiegare che cosa significano questi versetti per loro. Invitali a condividere esperienze in cui hanno servito gli altri o sono stati serviti. Come si sono sentiti in tali occasioni?

- Consegna ai bambini delle strisce di carta su cui scrivere i modi in cui possono servire i membri della loro famiglia e dai a ciascuno una busta in cui mettere i fogli. Invitali a prendere una striscia di carta dalla borsa ogni giorno e a mettere in atto il servizio descritto per qualcuno.

MOSIA 2:15-25

Non devo vantarmi del mio servizio e delle mie buone opere.

Pensa a come far comprendere ai bambini a cui insegni che il nostro servizio deve essere ispirato dal nostro amore per gli altri e per Dio.

Possibili attività

- Invita i bambini a spiegare il significato della parola *vanto* o aiutali a trovarne la definizione in un dizionario. Invitali a cercare in Mosia 2:15-24 i motivi per cui re Beniamino non si vantava del suo servizio verso il prossimo. Perché dovremmo servire gli altri? Dopo aver scambiato le proprie opinioni, aiuta i bambini a comprendere che dobbiamo cercare di servire il prossimo per amore verso gli altri e verso Dio, non per fare una bella figura con gli altri.
- Invita i bambini a immaginare situazioni in cui qualcuno potrebbe vantarsi per qualcosa. Perché è sbagliato vantarsi in tali situazioni? Incoraggiali a sfruttare i consigli del discorso di re Beniamino in Mosia 2:15-24 per aiutarli a rispondere.

MOSIA 3:19

Gesù Cristo mi purifica dal peccato e mi aiuta a diventare un santo.

Per diventare come il nostro Padre Celeste, ci serve qualcosa di più della purificazione dai peccati: il nostro cuore deve cambiare. Come insegnò il re

Beniamino, dobbiamo superare i nostri desideri peccaminosi e diventare santi attraverso l'Espiazione del Salvatore.

Possibili attività

- Disegna due persone alla lavagna: una per rappresentare "l'uomo naturale" e un'altra per rappresentare un "santo" (se necessario, spiega il significato di questi termini). Leggete insieme Mosia 3:19 e invita i bambini a individuare i cambiamenti che l'uomo naturale deve attuare per diventare un santo. Quali altre parole ed espressioni potresti dover spiegare ai bambini?
- Ai bambini a cui insegni è capitato di aiutare i propri genitori a preparare qualcosa da mangiare utilizzando una ricetta? Se sì, incoraggiali a utilizzare Mosia 3:19 per inventare una "ricetta" che spieghi come diventare come Gesù Cristo. Perché l'Espiazione di Gesù Cristo è l'ingrediente più importante?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a utilizzare la pagina delle attività di questa settimana per spiegare alla famiglia o agli amici in che modo seguiranno l'esempio di re Beniamino e serviranno gli altri.

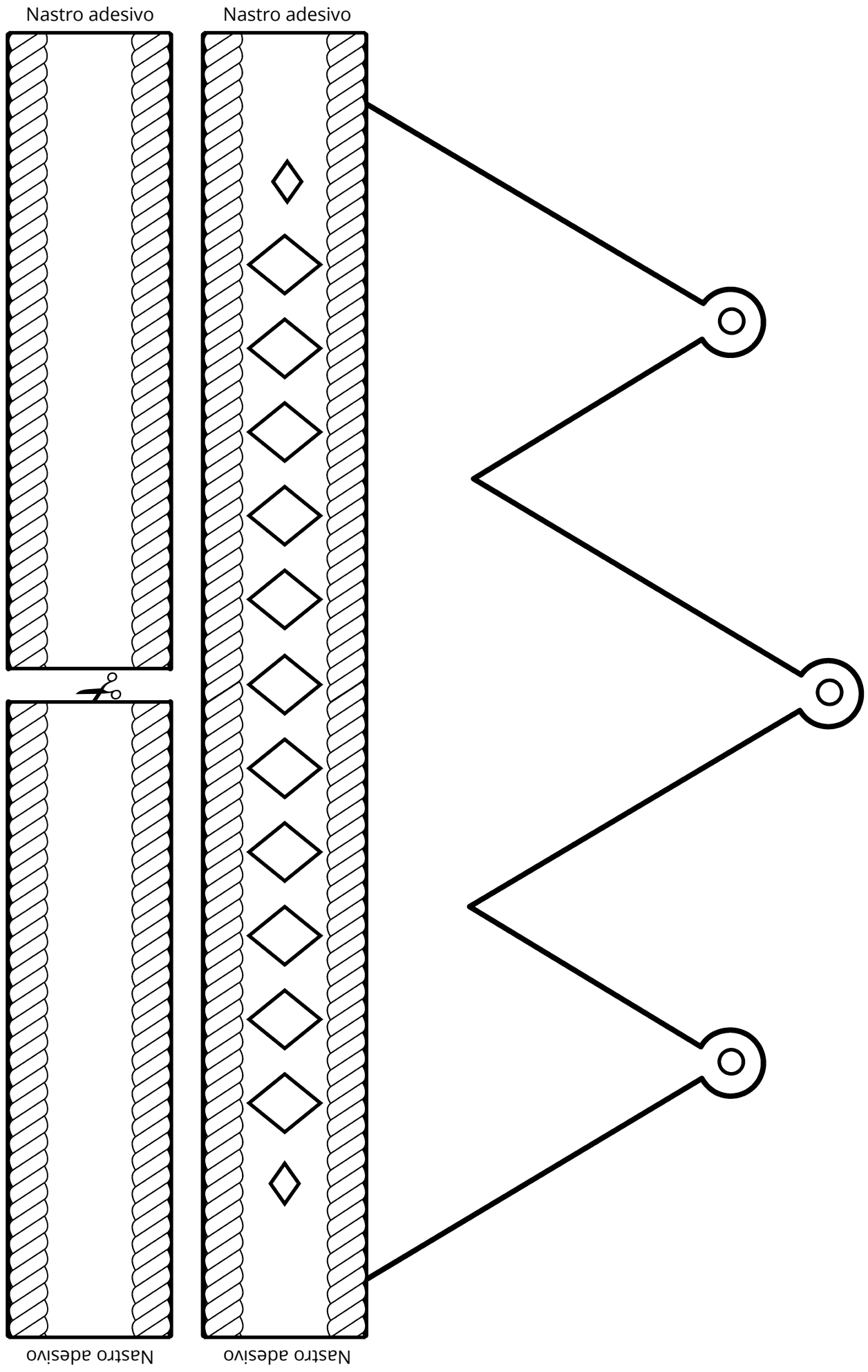
Come migliorare il nostro insegnamento

La ripetizione giova ai bambini. Non aver timore di ripetere più volte alcune attività, specialmente con i bambini più piccoli. La ripetizione aiuterà i bambini a ricordare ciò che apprendono.

Quando servo gli altri, sto anche servendo Dio (Mosia 2:11-18).

Nei triangoli della corona disegna dei modi in cui puoi servire gli altri come fece re Beniamino.

Ritaglia le varie parti e fai una corona che puoi indossare mentre servi gli altri.





In the Service of Your God [al servizio del vostro Dio], di Walter Rane

20-26 APRILE

Mosia 4-6

“UN POTENTE CAMBIAMENTO”

Quale degli insegnamenti di re Beniamino in Mosia 4-6 risulta più utile per far comprendere ai bambini come avere “un potente cambiamento” (Mosia 5:2) nel loro cuore? Annota le tue impressioni mentre cerchi guida in preghiera.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Scrivi il nome di ogni bambino della classe su una striscia di carta e metti le strisce in un contenitore. Quando peschi un nome dal contenitore, invita il bambino a dire qualcosa che ricorda della lezione della settimana scorsa o che ha appreso da Mosia 4-6 a casa questa settimana.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MOSIA 4:1-3, 10

Il pentimento porta gioia.

Aiuta i bambini a conoscere il meraviglioso dono del pentimento, a cui possiamo accedere grazie all’Espiazione di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Prendi spunto da Mosia 4:1-3 e 10 per insegnare ai bambini che cosa significa pentirsi. Ad esempio, evidenzia che il popolo di re Beniamino si dispiacque per i propri peccati e chiese perdono (versetti 1-2); e re Beniamino invitò tutti ad abbandonare (o smettere di commettere) tali peccati (versetto 10). Leggi loro il versetto 3 e domanda in che modo si sentissero le persone quando si pentivano.
- Chiedi ai bambini come ci sentiamo quando ci sporchiamo i vestiti. Come ci sentiamo quando torniamo a essere puliti? Spiega che, come possiamo lavare i panni sporchi, possiamo pentirci quando commettiamo un errore. Mostra un’immagine di Gesù Cristo e testimonia che Egli ha il potere di rimuovere i nostri peccati e di purificarci, se ci pentiamo. Cantate insieme il secondo verso di “Padre, aiutami a perdonar” (*Innario dei bambini*, 52). Domanda ai bambini che cosa insegna l’inno riguardo al pentimento.

MOSIA 4:13-26**Devo trattare il prossimo con amore e gentilezza.**

In che modo puoi utilizzare Mosia 4:13-26 per insegnare ai bambini ad “amarsi l’un l’altro e a servirsi l’un l’altro”? (Versetto 15).

Possibili attività

- Disegna un piccolo cuore alla lavagna. Invita i bambini a dire in che modo possono essere gentili con gli altri. A ogni proposta, cancella il cuore e disegnanne uno più grande. Attesta che il nostro amore per gli altri cresce quanto più siamo gentili con loro. Distribuisci ai bambini dei cuori di carta e invitali a disegnarci i modi in cui possono mostrare amore ed essere gentili.
- Aiuta i bambini a nominare delle azioni da fare mentre cantano un inno sull’amare gli altri, come “Amatevi”, disse Gesù” o “Come vi ho amati” (*Innario dei bambini*, 39, 74).

MOSIA 5:5-15**Quando stipulo delle alleanze con Dio, prendo su di me il nome di Cristo.**

Rifletti su come aiutare i bambini a cui insegni a prepararsi per le alleanze battesimali con Dio e a essere “chiamati figlioli di Cristo” (Mosia 5:7).

Possibili attività

- Aiuta i bambini a realizzare dei distintivi con il nome “Gesù Cristo” e ad attaccarli alla camicia, all’altezza del cuore (vedere la pagina delle attività di questa settimana). Spiega che re Beniamino insegnò al suo popolo che quando stringiamo alleanze o promesse con Dio, è come se avessimo il nome di Cristo scritto sempre nei nostri cuori (vedere Mosia 5:12). Che cosa promettiamo di fare quando veniamo battezzati e prendiamo il sacramento? (Vedere Mosia 5:8; DeA 20:37, 77, 79).
- Domanda ai bambini che cosa possono fare per diventare amici di qualcuno (ad esempio, parlare, fare attività e passare del tempo insieme a loro). Leggi Mosia 5:13 ai bambini. Che cosa possiamo

fare per conoscere meglio Gesù Cristo, affinché per noi non sia un “estraneo”?

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****MOSIA 4:1-11****Posso pentirmi.**

In che modo puoi far comprendere ai bambini che cosa significa pentirsi? Quali versetti in Mosia 4:1-11 ritieni possano esser loro utili?

Possibili attività

- Scrivi la parola *perdono* alla lavagna. Leggete insieme Mosia 4:1-3, quindi chiedi ai bambini di cercare le parole del versetto 3 che descrivono le benedizioni che riceviamo quando ci pentiamo e riceviamo il perdono.
- Invita i bambini a elencare che cosa dobbiamo fare per pentirci pienamente e sinceramente. Aiutali a trovare alcune di queste azioni in Mosia 4:10 e spiega i significati delle parole e delle espressioni presenti in questo versetto. Condividi una storia che illustri il pentimento, tratta dalla tua esperienza personale o da una rivista della Chiesa recente.
- Aiuta i bambini a trovare le parole in Mosia 4:6, 9 e 11 che descrivono il Padre Celeste. Perché è importante comprendere che cosa prova il Padre Celeste quando abbiamo bisogno di pentirci? Condividi la tua testimonianza di come hai sentito l’amore di Dio quando ti sei pentito.

MOSIA 4:12-26**Il Vangelo mi ispira a trattare gli altri con amore e gentilezza.**

Re Beniamino insegnò che quando veniamo a Cristo e riceviamo la remissione dei nostri peccati, siamo “riempiti dell’amore di Dio” (Mosia 4:12), il che ci porta ad essere affettuosi e gentili verso gli altri.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a esaminare Mosia 4:13-16, 26 e a individuare delle frasi che descrivono dei modi in cui possiamo servire gli altri. Invitali a mimare questi comportamenti oppure a disegnarli, chiedendo agli altri di indovinare la frase. In che modo possiamo mostrare amore e gentilezza a casa, a scuola o in chiesa?
- Invita i bambini a raccontare un'esperienza in cui hanno amato o servito qualcuno e i sentimenti che hanno provato. Quali sono alcuni motivi per cui le persone potrebbero non voler servire gli altri? Invita i bambini a riflettere su cosa potrebbero dire per convincere qualcuno ad aiutare i bisognosi. Possono trovare delle idee in Mosia 4:16-26.



Gesù Cristo ci ha insegnato a essere gentili con gli altri.

MOSIA 5:5-15

Quando vengo battezzato e prendo il sacramento, prendo su di me il nome di Cristo.

Molti dei bambini a cui insegni probabilmente sono stati battezzati e stanno rinnovando le proprie alleanze tramite il sacramento. Ricorda loro che una parte importante della loro alleanza battesimale consiste nel prendere su di sé il nome di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Disegna un cerchio alla lavagna e posiziona un'immagine di Gesù Cristo al centro del cerchio. Invita i bambini a disegnare se stessi mentre

leggete insieme Mosia 5:8. Secondo questo versetto, che cosa dovremmo prendere su di noi? In che cosa siamo entrati? Invita i bambini a scrivere il nome di Cristo sulla propria immagine e posiziona le immagini nel cerchio con il Salvatore. Quali alleanze stringiamo quando veniamo battezzati e prendiamo il sacramento? (Vedere Mosia 18:8-9; DeA 20:77, 79).

- Spiega ai bambini perché le persone mettono i propri nomi sulle cose, ad esempio incarichi scolastici, divise sportive, eccetera (vedere Mosia 5:14-15). Come possiamo dimostrare di avere "sempre il nome [di Cristo] scritto nel [nostro] cuore"? (Mosia 5:12).
- Invita una giovane donna o un giovane uomo del rione a venire nella tua classe per spiegare le alleanze che rinnoviamo prendendo il sacramento. Leggi con i bambini le preghiere sacramentali in Dottrina e Alleanze 20:77 e 79, invitandoli a cercare le espressioni che descrivono che cosa promettiamo di fare nell'alleanza e che cosa Dio ci promette in cambio.



Incoraggia l'apprendimento a casa

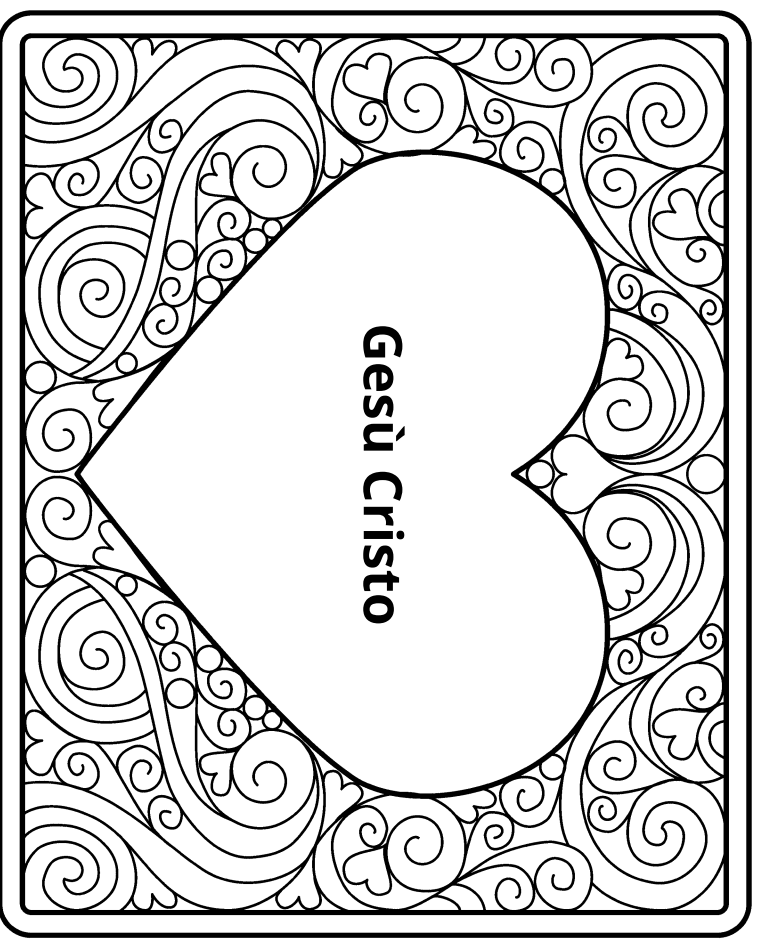
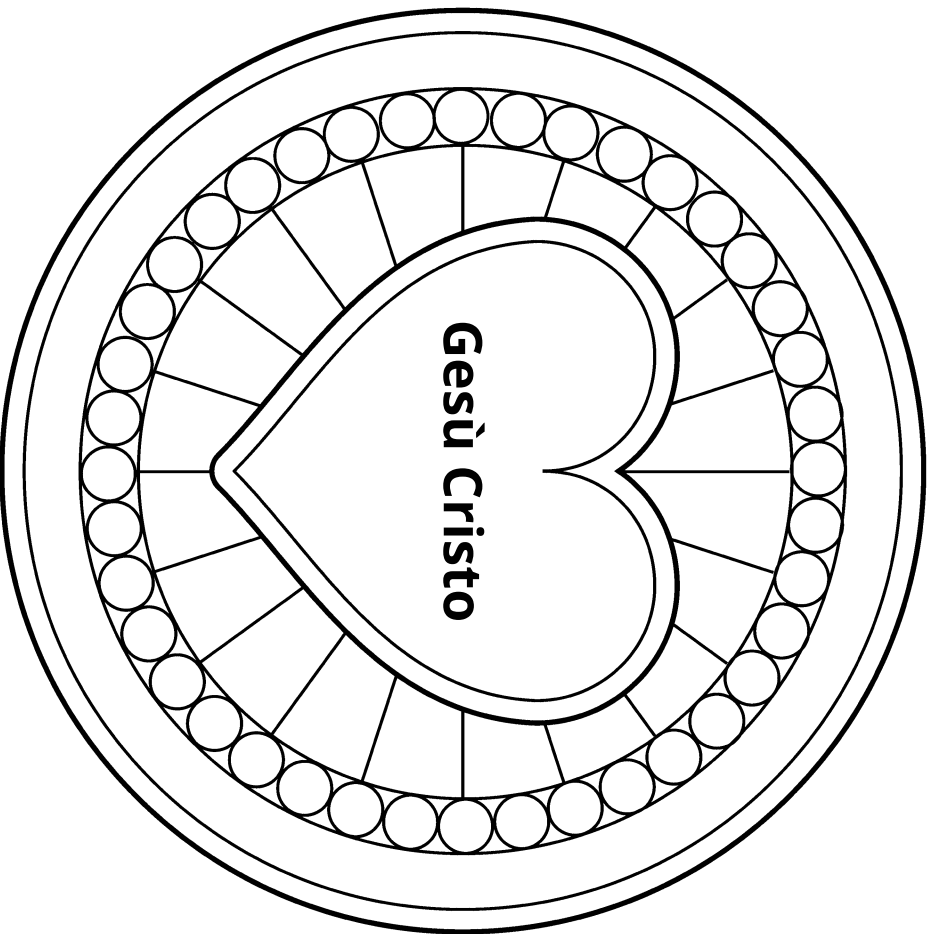
Invita i bambini a disegnare qualcosa che hanno imparato oggi e a usare il disegno per insegnare alle loro famiglie.

Come migliorare il nostro insegnamento

Insegna ai bambini a prendere nota delle impressioni spirituali. Anche i bambini possono imparare l'abitudine di annotare le impressioni spirituali, ad esempio sottolineando le Scritture, disegnando immagini o scrivendo frasi semplici nel diario.

Quando vengo battezzato, prendo su di me il nome di Cristo (Mosia 5:5-15).

Colora e ritaglia uno dei distintivi. Attaccalo a una cordicella e indossalo per ricordarti che sei un discepolo di Gesù Cristo.





Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammon before King Limhi* (Ammon davanti a re Limhi), 1949-1951, olio su masonite, 91x122 cm. Brigham Young University Museum of Art, 1969.

27 APRILE-3 MAGGIO

Mosia 7-10

“NELLA FORZA DEL SIGNORE”

Leggi in preghiera Mosia 7-10, riflettendo sulle impressioni che ricevi. In che modo le verità in questi capitoli possono contribuire a soddisfare le necessità dei bambini a cui insegni?

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Incoraggia i bambini a condividere tutto ciò che sanno sugli eventi descritti in questi capitoli. Come supporto puoi utilizzare il “Capitolo 13: Zeniff” (*Storie del Libro di Mormon*, 36-37 oppure il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org).



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MOSIA 7:18-20, 33

Dio ha aiutato le persone nelle Scritture e può aiutare me.

Il popolo di Limhi, schiavo dei Lamaniti, aveva bisogno di credere che Dio lo avrebbe aiutato, così

Limhi ricordò loro le volte in cui Dio aveva aiutato il Suo popolo.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di raccontare di un’occasione in cui hanno avuto bisogno di aiuto. Spiega che il popolo di re Limhi era nei guai, così egli raccontò loro una storia per aiutarli ad avere fede. Leggi Mosia 7:19 ai bambini e mostra un’immagine dei figlioli di Israele che attraversano il Mar Rosso. Ripassa questa storia e la storia della manna e aiuta i bambini a metterle in scena (vedere i capitoli 17 e 18 in *Storie dell’Antico Testamento*, o i video corrispondenti disponibili sul sito web ChurchofJesusChrist.org). In che modo il Signore aiutò le persone? Rendi testimonianza che il Signore può aiutare anche noi.
- Leggi ai bambini Mosia 7:33 e aiutali a comprendere ciò che, secondo il versetto, dobbiamo fare per ricevere l’aiuto del Signore. Invitali a pensare a delle azioni per rappresentare questi comportamenti e ripeti il versetto mentre i bambini mimano. Ci sono cose per cui abbiamo bisogno di aiuto? Come possiamo dimostrare che

abbiamo fiducia nel Signore? Racconta un'esperienza in cui hai confidato nel Signore e Lui ti ha aiutato.

- Scegli alcune strofe di “Le storie del libro di Mormon” o “Il coraggio di Nefi” (*Innario dei bambini*, 62–63, 64–65) da cantare con i bambini. Aiutali a individuare i modi in cui il Signore ha aiutato le persone nel Libro di Mormon. Condividi altre storie delle Scritture che ritieni possano aiutare i bambini a imparare a fidarsi del Signore.

MOSIA 8:16-17

Dio ci ha dato profeti, veggenti e rivelatori.

In che modo puoi utilizzare Mosia 8:16–17 per insegnare ai bambini il ruolo di un profeta come veggente?

Possibili attività

- Mostra ai bambini a mettere le mani sugli occhi come fossero degli occhiali o un binocolo. Leggi Mosia 8:17 e chiedi ai bambini di indossare i propri “occhiali” ogni volta che sentono la parola “veggente”. Spiega che Dio ci ha dato dei profeti e che uno dei compiti del profeta consiste nell’essere un “veggente”, perché può “vedere” le cose che devono ancora accadere. Cita alcuni esempi di ciò che i profeti hanno visto e ci hanno rivelato (incluse le Scritture) o racconta episodi in cui un profeta ha agito in qualità di veggente (come 1 Nefi 11:20–21).
- Realizza delle sagome di carta a forma di piede e disegna immagini di cose che i profeti ci hanno consigliato di fare. Posiziona queste impronte in un percorso lungo la stanza e descrivi le immagini. Lascia che i bambini, a turno, agiscano da profeti e guidino gli altri bambini a seguire queste impronte.
- Mostra l’immagine che si trova nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e invita i bambini a descrivere ciò che vedono. Spiega che il profeta Joseph Smith era un veggente. Il Signore gli diede degli

strumenti chiamati Urim e Thummim e una pietra del veggente per tradurre il Libro di Mormon.

- Mostra una breve clip di un messaggio del Presidente della Chiesa, tratto da una conferenza recente (o mostra una sua fotografia e leggi qualche suo insegnamento). Rendi testimonianza che egli è un profeta, veggente e rivelatore.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

MOSIA 7:18-20, 33; 9:14-19; 10:6-10, 19-21

Dio ha aiutato le persone nelle Scritture e può aiutare me.

Zeniff e il suo popolo, che si erano stabiliti nella terra dei Lamaniti, furono attaccati dai Lamaniti e avevano bisogno dell’aiuto di Dio. Che cosa possono imparare i bambini da questa storia di Dio che aiuta i Suoi figli?

Possibili attività

- Dividi i bambini in tre gruppi e invita ciascun gruppo a studiare una delle seguenti storie delle Scritture: gli Israeliti che attraversano il Mar Rosso (vedere Esodo 14:10–14, 21–31), la famiglia di Lehi che viaggia nel deserto (vedere 1 Nefi 16:9–16; 17:1–6), e il popolo di Zeniff che viene liberato dai Lamaniti (vedere Mosia 9:14–19; 10:6–10, 19–21). In che modo le persone in queste storie hanno dimostrato di aver fiducia in Dio? In che modo Dio li ha aiutati? In che modo ci aiuta, quando ci fidiamo di Lui?
- Invita tre bambini a scrivere alla lavagna una prova o una difficoltà che devono affrontare. Chiedi a un bambino di leggere Mosia 7:33 e agli altri bambini di cancellare una delle prove o difficoltà ogni volta che sentono qualcosa che possono fare per ricevere l’aiuto del Signore. In che modo la fiducia nel Signore ci aiuta a superare le nostre difficoltà?

MOSIA 8:12-19**Dio chiama profeti, veggenti e rivelatori a beneficio dell'umanità.**

Noi sosteniamo la Prima Presidenza e i Dodici Apostoli come profeti, veggenti e rivelatori. In che modo puoi insegnare ai bambini il valore dei profeti?

Possibili attività

- Scegli alcune parole significative presenti in Mosia 8:12-19 e scrivile alla lavagna. Invita un bambino a leggere questi versetti e chiedi agli altri bambini di alzare la mano quando sentono ognuna delle parole riportate alla lavagna. Ferma la lettura e discutete insieme di ogni parola.
- Invita i bambini a rileggere Mosia 8:16-18 per apprendere che cosa sia un veggente. Scrivi questa frase alla lavagna: *Un veggente è come _____*. Invita i bambini a completare la frase spiegando perché un veggente rappresenta una benedizione per noi; per esempio, un veggente è come un bagnino, che ci mette in guardia dal pericolo.
- Scegli una frase tratta da Mosia 8:16-17 e scrivila alla lavagna, sostituendo ogni parola con un simbolo inventato. Consegna ai bambini una lista dei simboli e delle parole che rappresentano e invitati a decodificare o "tradurre" la frase come fanno i veggenti. In quali altri modi profeti, veggenti e rivelatori rappresentano "un grande beneficio" per noi? (Mosia 8:18).

MOSIA 9:14-18; 10:10-11**Quando sono debole, il Signore può rafforzarmi.**

Quando i bambini affrontano delle difficoltà, a volte si sentono deboli e indifesi. Sfrutta il racconto del popolo di Zeniff per insegnare ai bambini che possono ricevere forza dal Signore.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di elencare alcuni modi per diventare forti fisicamente. Che cosa significa avere "la forza degli uomini" (vedere Mosia 10:11)? Che cosa significa avere "la forza del Signore" (vedere Mosia 9:17-18; 10:10)? In che modo riceviamo la forza del Signore?
- Invita i bambini a disegnare un'immagine di qualcuno che ritengono abbia la forza del Signore e a spiegare perché hanno disegnato questa persona.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Invita i bambini a condividere con i familiari una storia tratta dalle Scritture che li ispira a "[riporre la loro] fiducia in Dio" (Mosia 7:19).

Come migliorare il nostro insegnamento

Poni domande ispirate. Poni domande che invitano i bambini a condividere le proprie testimonianze delle verità del Vangelo. Per esempio, se state parlando dei profeti, domanda ai bambini di dire in che modo i profeti li hanno benedetti.

Il Signore dà profeti, veggenti e rivelatori per benedire l'umanità (Mosia 8:12-19).

Joseph Smith era un veggente. Unisci i puntini e colora l'immagine.





Abinadi Before King Noah (Abinadi davanti a re Noè), di Andrew Bosley

4-10 MAGGIO

Mosia 11-17

“UNA LUCE [...] CHE NON PUÒ MAI ESSERE OSCURATA”

Medita e prega per riconoscere il modo migliore di utilizzare la storia di Abinadi e i suoi insegnamenti in Mosia 11-17 per aiutare i bambini a cui insegni. Annota le impressioni che ricevi.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a condividere ciò che sanno della storia di Abinadi e re Noè. Potrebbe essere utile l'immagine contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MOSIA 11-13; 17

Posso difendere la verità, anche se sono il solo.

Sia Abinadi che Alma furono coraggiosi nel difendere la verità. Come puoi utilizzare questa storia per accrescere il coraggio dei bambini nei momenti in cui potrebbero dover difendere le loro convinzioni?

Possibili attività

- Riassumi la storia di Abinadi, re Noè e Alma che si trova in Mosia 11-13 e 17. Come supporto, utilizza il “Capitolo 14: Abinadi e re Noè” (*Storie del Libro di Mormon*, 38-42 o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Invita i bambini a recitare la storia, interpretando a turno ruoli diversi.
- Marcia sul posto con i bambini mentre cantano un inno che ispiri coraggio, ad esempio “Sarem dei valorosi” (*Innario dei bambini*, 85). Leggete insieme le parole dell'inno e aiuta i bambini a comprendere che cosa fa una persona coraggiosa o valorosa. Scegli alcuni versetti da Mosia 11-13 e 17 da leggere ai bambini per mostrare in che modo Abinadi e Alma erano valorosi (ad esempio, vedere Mosia 13:1-4, 9).

MOSIA 12:33-36; 13:11-24

Devo obbedire ai Dieci Comandamenti.

I sacerdoti di re Noè conoscevano i comandamenti ma non li seguivano. Le parole di Abinadi possono aiutare i bambini a comprendere l'importanza di obbedire ai comandamenti.

Possibili attività

- Invita i bambini a contare fino a dieci; oppure consegna loro dieci pezzi di carta numerati e invitali a metterli in ordine. Spiega che il Padre Celeste ci ha dato Dieci Comandamenti per aiutarci a tornare a vivere con Lui. Aiuta i bambini a recitare con te alcuni dei Dieci Comandamenti tratti da Mosia 12:33–36 e 13:11–24.
- Mostra un'immagine di Mosè con i Dieci Comandamenti (ad esempio *Illustrazioni del Vangelo*, n. 14) e racconta brevemente in che modo Mosè ricevette i comandamenti da Dio (vedere Esodo 19–20). Quindi mostra un'immagine di Abinadi (che trovi nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*), e racconta ai bambini che Abinadi ricordò a re Noè e ai suoi sacerdoti i Dieci Comandamenti. Scegli alcuni dei comandamenti da Mosia 12:33–36 e 13:11–24 che ritieni particolarmente importanti per i bambini a cui insegni e discuti con loro delle benedizioni che derivano dall'obbedienza a questi comandamenti.
- Cantate insieme un inno sull'obbedienza, come “Vivi il Vangelo” (*Innario dei bambini*, 68–69). Perché osserviamo i comandamenti?

MOSIA 14:5; 15:7–9

I profeti testimoniano di Gesù Cristo con coraggio.

Abinadi insegnò di Gesù Cristo a re Noè e ad altri, anche quando era pericoloso. In che modo il racconto di Abinadi può rafforzare la testimonianza dei bambini sui profeti?

Possibili attività

- Spiega ai bambini alcune delle cose che Abinadi insegnò su Gesù Cristo in Mosia 14:5 e 15:7–9. Aiuta i bambini a comprendere che Abinadi desiderava che re Noè e il suo popolo seguissero Gesù affinché potessero essere felici. Ai nostri giorni, i profeti viventi ci insegnano riguardo al Salvatore. Leggi un estratto dalla conferenza generale o mostra un breve filmato di uno dei profeti viventi che porta la sua

testimonianza di Gesù Cristo (ad esempio, i filmati “Testimoni speciali di Cristo” disponibili su ChurchofJesusChrist.org).

- Mostra o disegna delle immagini di catene, di una prigione e di un fuoco. Insegna ai bambini che Abinadi era disposto a venire legato, messo in prigione e persino bruciato nel fuoco per condividere la sua testimonianza di Gesù Cristo. Anche se probabilmente non affronteremo mai questi pericoli, in che modo possiamo essere coraggiosi come Abinadi nel condividere le nostre testimonianze con le nostre parole e le nostre scelte?



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

MOSIA 11–13; 17

Posso schierarmi dalla parte del bene, anche quando sono solo.

In che modo puoi preparare i bambini a cui insegni a schierarsi dalla parte del bene con coraggio, anche se dovessero farlo da soli?

Possibili attività

- Invita i bambini a fare dei disegni delle diverse parti del racconto di Abinadi, re Noè e Alma riportato in Mosia 11–13 e 17. Incoraggiali a utilizzare i loro disegni per raccontare la storia, oppure il “Capitolo 14: Abinadi e re Noè” (*Storie del Libro di Mormon*, 38–42 o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). In che modo Abinadi e Alma si schierarono dalla parte del bene? Perché re Noè non si schierò dalla parte del bene? (Vedere Mosia 17:11–12). Invita i bambini a pensare a delle occasioni in cui si sono schierati in difesa di ciò che è giusto.
- Aiuta i bambini a pensare a possibili situazioni in cui potrebbero schierarsi per il bene e invitali a interpretare alcune di queste situazioni. Per

esempio, che cosa potrebbero fare se qualcuno cercasse di convincerli a guardare un film inappropriato o se i loro amici non volessero includere qualcuno in un gioco?

- Mostra il video “Osate stare soli” (ChurchofJesusChrist.org). Per quali aspetti si può paragonare il presidente Thomas S. Monson ad Abinadi?

MOSIA 12:33-36; 13:11-24

Devo obbedire ai Dieci Comandamenti.

Abinadi insegnò a re Noè e ai suoi sacerdoti malvagi i Dieci Comandamenti. I bambini a cui insegni comprendono il motivo per cui dobbiamo amare i comandamenti di Dio e obbedirvi?



Le Scritture ci insegnano i comandamenti di Dio.

Possibili attività

- Assegna a ciascun bambino il compito di leggere uno dei comandamenti in Mosia 12:35 e 13:11-24. Incoraggia i bambini a pensare a dei modi creativi per aiutarsi l'un l'altro a ricordare ogni comandamento (ad esempio con una frase in rima, un'azione o un acronimo). Distribuisci tra i bambini dei fogli di carta a forma di cuore e invitali a scriverci uno o più dei Dieci Comandamenti (vedere Mosia 13:11), scegliendo magari quelli che ritengono più difficili da rispettare.
- Cantate insieme un inno sui comandamenti, come “Vivi il Vangelo” (*Innario dei bambini*, 68). Quali benedizioni provengono dall'obbedienza dei comandamenti?

MOSIA 14:6; 16:4-9

Quando commetto un peccato, mi perdo; grazie a Gesù Cristo, posso essere trovato.

Per insegnare di Gesù Cristo, Abinadi citò il profeta Isaia, che ci paragonava a pecore smarrite. Come puoi utilizzare questo paragone per insegnare ai bambini riguardo al Salvatore?

Possibili attività

- Invita i bambini a condividere delle esperienze in cui si sono smarriti o hanno perso qualcosa. Quali sentimenti hanno provato? Che cosa hanno fatto? Leggete insieme Mosia 14:6 e 16:4-9. In che modo, a volte, ci allontaniamo da Dio? In che modo Gesù Cristo ci aiuta a tornare?
- Chiedi ai bambini di immaginare un gregge di pecore. Quali sono alcuni motivi per cui una pecora potrebbe perdersi? Elenca le risposte alla lavagna. Per quale aspetto siamo come pecorelle smarrite? Come può sentirsi il Padre Celeste quando ci “ritroviamo” grazie al pentimento e all'Espiazione del Salvatore? (Vedere DeA 18:10-13). Condividi la tua testimonianza del Salvatore e del pentimento.



Incoraggia l'apprendimento a casa

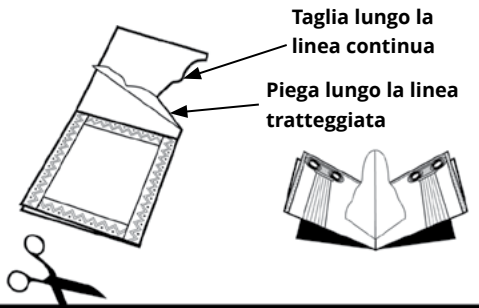
Invita i bambini a chiedere ai propri familiari di raccontare qualche occasione in cui si siano schierati dalla parte della verità oppure incoraggiali a condividere le proprie esperienze.

Come migliorare il nostro insegnamento

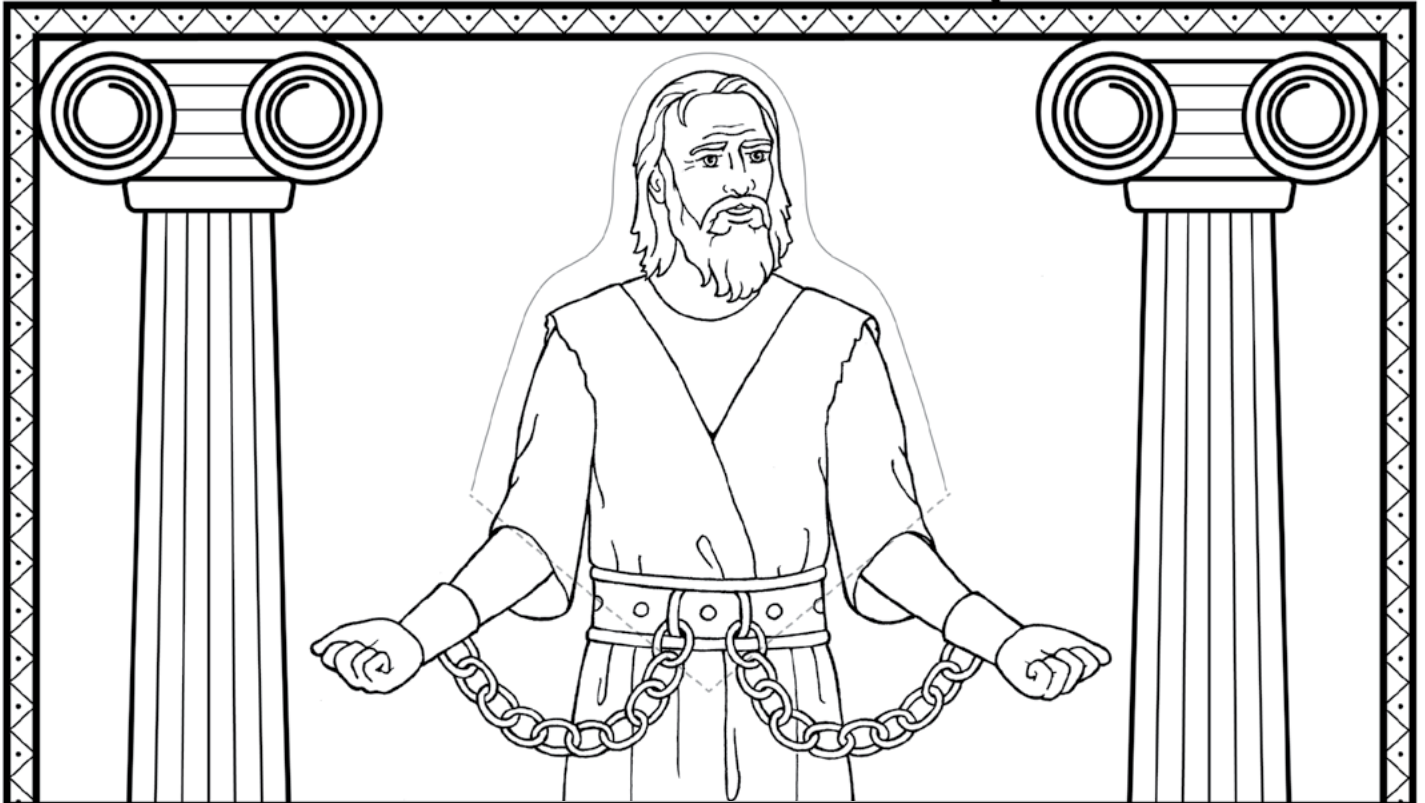
La ripetizione è fondamentale per l'apprendimento. Ai bambini giova ascoltare un principio del Vangelo o svolgere un'attività più volte. Prova a ripetere le attività in modi diversi.

Posso "alzarmi" in difesa della verità anche quando sono il solo a farlo (Mosia 11-13; 17).

Come mostrato nell'immagine a fianco, crea un cartoncino in cui Abinadi "si alza" quando il cartoncino viene aperto. Sul retro, disegna o scrivi un modo in cui puoi "alzarti" in difesa di ciò che è giusto.



piega nel mezzo



Piega nel mezzo

Piega nel mezzo

Abinadi!
"si alzò" in difesa di
ciò che era giusto.

Posso "alzarmi" in
difesa di ciò che è
giusto in questi modi:

Piega nel mezzo



Minerva K. Teichert (1888–1976), *Escape of King Limhi and His People* (il popolo di Limhi fuggì), 1949–1951, olio su masonite, 91x122 cm, Brigham Young University Museum of Art, 1969.

11-17 MAGGIO

Mosia 18–24

SIAMO ENTRATI IN ALLEANZA CON LUI

Mentre leggi Mosia 18–24 pensa ai bambini a cui insegni. Lo Spirito Santo può aiutarti a individuare le verità che risulteranno più significative per loro.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra l'immagine di qualcuno che viene battezzato e invita i bambini a dire ciò che sanno sul battesimo. Potrebbero parlare degli insegnamenti appresi durante la lettura di Mosia 18–24 con le proprie famiglie, durante la partecipazione a un battesimo o in un'altra occasione.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MOSIA 18:7-16

Quando mi battezzo, stringo un'alleanza con Dio.

Uno dei modi più importanti per aiutare i bambini a prepararsi al battesimo consiste nel renderli

consapevoli dell'alleanza che stringeranno quando saranno battezzati.

Possibili attività

- Ripassa la storia di Alma e del suo popolo presso le acque di Mormon, utilizzando come supporto Mosia 18:7–16 o il “Capitolo 15: Alma insegna e battezza” (*Storie del Libro di Mormon*, 43–44 oppure il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Mostra l'immagine che si trova nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e invita i bambini a raccontare ciò che conoscono della storia.
- Utilizzando come supporto Mosia 18:8–10, insegna ai bambini con parole tue alcune delle cose che prometteranno di fare quando saranno battezzati. Ad esempio, prometteranno di seguire il Padre Celeste e Gesù confortando le persone che si sentono tristi. Racconta una storia sul modo in cui tu o un tuo conoscente avete mantenuto queste promesse (vedere anche D&A 20:77, 79; Carole M. Stephens, “Abbiamo un grande motivo per gioire”, *Liahona*, novembre 2013, 115–117).

- Spiega che, quando veniamo battezzati, anche il Padre Celeste ci fa delle promesse. Condividi queste promesse, come descritto in Mosia 18:9–10.

MOSIA 18:17-28

Quando vengo battezzato, divento un membro della Chiesa di Gesù Cristo.

Aiuta i bambini a capire cosa significa diventare membri della Chiesa tramite il battesimo e la confermazione.

Possibili attività

- Invita qualcuno battezzato di recente a condividere la propria esperienza. Leggi Mosia 18:17 e spiega che quando veniamo battezzati diventiamo membri della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni e promettiamo di seguire Gesù.
- Mostra ai bambini illustrazioni di ciò che è descritto in Mosia 18:17–28. Per esempio, l'immagine Ordine al sacerdozio (*Illustrazioni del Vangelo*, n. 106) potrebbe illustrare il versetto 18 e l'immagine Il pagamento della decima (*Illustrazioni del Vangelo*, n. 113) potrebbe rappresentare i versetti 27–28. Invita i bambini a descrivere ciò che vedono nelle immagini e usa le illustrazioni e i versetti per aiutarli a comprendere cosa vuol dire essere membri della Chiesa.



Quando veniamo battezzati, stringiamo un'alleanza con Dio.

MOSIA 24:8-17

Dio può alleggerire i miei fardelli.

In quali occasioni Dio ha reso più leggeri i tuoi fardelli? Pensa ai modi in cui puoi condividere le tue esperienze e la tua testimonianza con i bambini.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a pensare a semplici azioni che possono fare mentre racconti ciò che accadde al popolo di Alma in Mosia 24:8–17. Sottolinea che, poiché scelse di seguire gli insegnamenti di Abinadi su Gesù, Alma e il suo popolo furono trattati in modo ostile, ma non smisero mai di credere in Gesù.
- Leggi ai bambini Mosia 24:14–15. Riempi una borsa con oggetti pesanti (per rappresentare i fardelli) e invita un bambino a tenere la borsa. Spiega che quando siamo tristi, malati o abbiamo altri problemi, ci sentiamo come se portassimo qualcosa di pesante. Invita i bambini ad aiutare a turno il bambino a portare la borsa in modo che diventi più leggera. Spiega che il Padre Celeste può rendere più leggeri i nostri fardelli quando cerchiamo il Suo aiuto attraverso la preghiera, servendo il prossimo, e così via.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

MOSIA 18:7-16

Quando mi battezzo stringo un'alleanza con Dio.

Come puoi far comprendere ai bambini a cui insegni l'alleanza che stringiamo al battesimo?

Possibili attività

- Consegna a ogni bambino un foglio di carta. Leggete insieme Mosia 18:8–10 e invita i bambini a scrivere o a disegnare su un lato del foglio le promesse che facciamo al battesimo e, dall'altra parte, le benedizioni che il Padre Celeste ci promette. Chiedi loro di dire alla classe quello che hanno appreso. Durante lo scambio, rivolgiti domande come queste: in che modo possiamo “piangere con quelli che piangono”? Che cosa significa stare come testimone di Dio “in ogni luogo” (versetto 9)? Che cosa possiamo fare per tenere fede alle nostre alleanze?

- Invita alcuni bambini già battezzati a raccontare ciò che ricordano della propria esperienza. Che cosa ha reso quel giorno speciale? Quali sentimenti hanno provato? Spiega che ogni domenica rinnovano la loro alleanza battesimale quando prendono il sacramento. Aiuta i bambini a confrontare l'alleanza battesimale descritta in Mosia 18:8-10 con le preghiere sacramentali (vedere DeA 20:77, 79). In che modo possiamo rendere il sacramento un'occasione speciale e riverente, proprio come lo fu il nostro battesimo?
- Invita qualcuno che si sia convertito di recente a dire in che modo sia venuto a conoscenza della Chiesa e come ci si senta a esser battezzati. Incoraggia i bambini a porre domande all'ospite, ad esempio che cosa lo abbia spinto a fare le promesse descritte in Mosia 18:7-16.

MOSIA 18:17-28

Appartengo alla Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni.

In che modo puoi ispirare i bambini a essere grati per le benedizioni che derivano dall'essere membri della Chiesa?

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Mosia 18:17-28, individuando gli insegnamenti della Chiesa di Cristo ai tempi di Alma che sono uguali ai giorni nostri. Scrivi le loro risposte su mattoncini o blocchi per le costruzioni e invita i bambini a utilizzarli per costruire una struttura che rappresenti la Chiesa di Gesù Cristo.
- Canta con i bambini o leggi le parole del testo di "La Chiesa di Gesù Cristo" (*Innario dei bambini*, 48) e invitali ad ascoltare ciò che promettiamo di fare come membri della Chiesa. Incoraggiali a individuare dei modi in cui possono mantenere queste promesse.

MOSIA 21:1-5, 13-16; 22:1-11; 24:8-22

Dio può alleggerire i miei fardelli.

La storia del popolo di Alma può mostrare ai bambini che, a volte, l'aiuto di Dio consiste nel darci la forza per sopportare le nostre difficoltà anziché portarcele via. Quali insegnamenti puoi aiutarli ad apprendere da questa storia?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a individuare gli eventi principali dei resoconti del popolo di Limhi in Mosia 21:1-5, 13-16; e del popolo di Alma in Mosia 24:8-22. Quindi invita ciascun bambino a disegnare uno di questi eventi. Chiedi ai bambini di posizionare i disegni nell'ordine corretto per raccontare la storia. Durante l'attività, sottolinea che Dio aiutò il popolo a sopportare i propri fardelli.
- Invita i bambini a leggere Mosia 21:14-15 e 24:13-14. In che modo il Signore rispose alle preghiere del popolo di Limhi e del popolo di Alma? Invita i bambini a parlare di occasioni in cui hanno pregato il Padre Celeste per ottenere aiuto in un momento di difficoltà e lo hanno ricevuto, oppure condividi la tua esperienza.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a spiegare a qualcun altro ciò che prometteranno o che hanno promesso di fare come parte della loro alleanza battesimale.

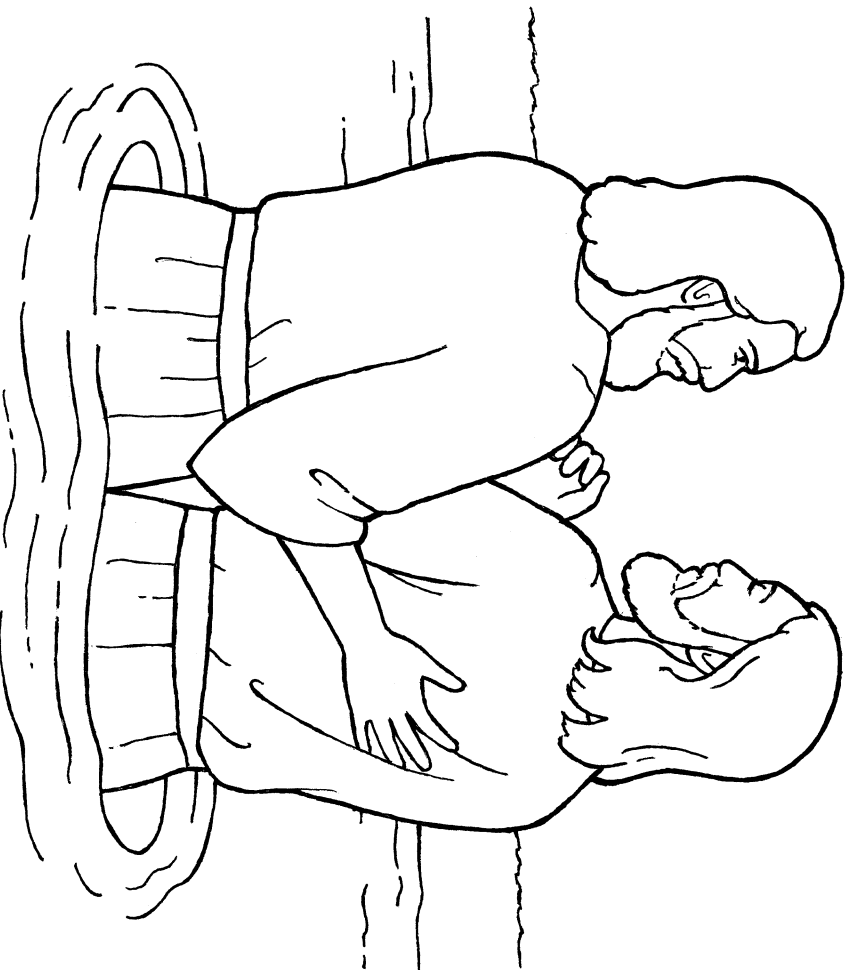
Come migliorare il nostro insegnamento

Presta attenzione ai bambini. Se non sembrano coinvolti, può essere utile provare un'altra attività o fare una breve passeggiata in modo riverente. Viceversa, se mostrano interesse e imparano, non sentirti obbligato a proseguire solo per avanzare con il programma didattico.

Quando vengo battezzato faccio un'alleanza con Dio (Mosia 18:8-10; vedere anche DeA 20:77, 79).

Io prometto

- Di prendere su di me il nome di Gesù Cristo.
- Di servire Dio e gli altri.
- Di obbedire ai comandamenti.
- Di ricordarmi sempre di Gesù.
- Di stare come testimone di Gesù.



Il Padre Celeste promette

- Di perdonarmi dei miei peccati quando mi pento.
- Che posso avere sempre con me lo Spirito Santo.
- Che posso tornare a vivere con Lui.



Conversion of Alma the Younger (la conversione di Alma il Giovane), di Gary L. Kapp

18-24 MAGGIO

Mosia 25-28

“ERANO CHIAMATI IL POPOLO DI DIO”

Il Padre Celeste sa che cosa devono imparare i bambini della tua classe e come raggiungerli. Cerca la Sua guida mentre leggi Mosia 25-28 e analizzi questo schema.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra l'immagine dello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e chiedi ai bambini di descrivere ciò che sta accadendo nell'illustrazione. Se i bambini hanno familiarità con la storia di Alma il Giovane e dei figli di Mosia, invitali a condividere ciò che sanno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MOSIA 26:30-31

Il Signore vuole che io perdoni.

Il Signore insegnò ad Alma che Egli perdona senza riserve coloro che si pentono. Dobbiamo seguire il Suo esempio, perdonando coloro che peccano contro di noi.

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase tratta da Mosia 26:31: “Voi pure vi perdonerete l’un l’altro”. Invita i bambini a ripetere “Ti perdono” un po’ di volte e scopri se sanno che cosa significhi perdonare. Condividi un’esperienza della tua vita in cui hai perdonato qualcuno o in cui qualcuno ti ha perdonato.
- Invita i bambini a interpretare il gioco del perdono reciproco. Chiedi a un bambino di fingere di aver fatto qualcosa che abbia ferito o offeso un altro bambino. Che cosa può dire o fare l’altro bambino per dimostrare il suo perdono?
- Invita i bambini a disegnare una faccia triste su un lato di un foglio e una faccia felice sull’altro lato. Chiedi loro di tenere la faccia triste mentre raccontano di un’esperienza in cui un fratello o un amico li ha fatti arrabbiare. Invitali a mostrare la faccia felice mentre raccontano come hanno perdonato o perdoneranno quella persona.

MOSIA 27:8-37**Il Vangelo aiuta le persone a cambiare e a diventare più simili a Gesù.**

La conversione di Alma il Giovane e dei figli di Mosia dimostra che, grazie a Gesù Cristo e al Suo vangelo, tutti possono cambiare e diventare più simili a Gesù.

Possibili attività

- Racconta brevemente la conversione di Alma il Giovane e dei figli di Mosia, come descritta in Mosia 27:8-37. Come supporto, vedere il “Capitolo 18: Il pentimento di Alma il Giovane” (*Storie del Libro di Mormon*, 49-52, oppure il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Quindi racconta nuovamente la storia, consentendo ai bambini di dire i dettagli che ricordano. Invitali a recitare la storia, aiutandoli a cogliere le differenze nei comportamenti di Alma e dei figli di Mosia prima e dopo il pentimento.
- Aiuta i bambini a utilizzare la pagina delle attività di questa settimana per raccontare la storia di Alma e dei figli di Mosia. Leggi Mosia 27:24 e aiuta i bambini a comprendere che Alma e i figli di Mosia sono cambiati perché si sono pentiti dei loro peccati e hanno accettato il Vangelo di Gesù Cristo.



His Father Rejoiced [suo padre si rallegrò], di Walter Rane

MOSIA 28:1-8**Posso condividere il Vangelo.**

Dopo la conversione, i figli di Mosia erano desiderosi di condividere il Vangelo con tutti, compresi i loro nemici, i Lamaniti.

Possibili attività

- Fai riferimento a Mosia 28:1-8 per raccontare ai bambini riguardo alla decisione dei figli di Mosia di predicare il Vangelo ai Lamaniti. Come supporto, vedere il “Capitolo 19: I figli di Mosia diventano missionari” (*Storie del Libro di Mormon*, 53 o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Perché desideravano condividere il Vangelo? (Vedere il versetto 3).
- Invita i bambini a pensare a qualcuno che abbia bisogno di conoscere meglio il Vangelo. Aiuta i bambini a pianificare che cosa dire alle persone a cui hanno pensato.
- Cantate insieme un inno sulla condivisione del Vangelo, come “Un missionario voglio diventare” (*Innario dei bambini*, 90). Fai notare le frasi dell’inno che suggeriscono in che modo possiamo condividere il Vangelo con gli altri.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****MOSIA 26:22-23, 29-30; 27:8-37****Dio perdona senza riserve coloro che si pentono.**

Se qualcuno della tua classe si domanda se possa essere veramente perdonato, le parole di Dio ad Alma il Vecchio e l’esperienza di Alma il Giovane possono offrire una risposta.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di fingere di parlare con qualcuno che crede che Dio non lo perdonerà mai. Invitali a rivedere le parole di Dio ad Alma il Vecchio in Mosia 26:22-23, 29-30. Quali insegnamenti traggono che possano aiutare quella persona?
- Prima della lezione, chiedi a uno dei bambini di prepararsi leggendo la conversione di Alma il Giovane, riportata in Mosia 27:8-37, per

raccontare la storia alla classe come se fosse Alma il Giovane. (Se necessario, suggerisci al bambino di chiedere aiuto a un genitore). Mentre il bambino racconta la storia, ponigli domande del tipo: “Come ti sei sentito quando ... ?” o “Che cosa è successo dopo?”.

- Invita i bambini a elencare una serie di parole tratte da Mosia 27:8-10 per descrivere Alma e i figli di Mosia prima della conversione. Invitali poi a scrivere un secondo elenco tratto da Mosia 27:32-37 per descrivere come erano in seguito. Secondo i versetti 24-29, che cosa ha provocato questo grande cambiamento in Alma?

MOSIA 26:29-31

Per essere perdonato, devo perdonare.

Aiuta i bambini a cogliere la connessione tra il perdono che concedono agli altri e il perdono che sperano di ricevere loro stessi.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Mosia 26:29-31 e a contare quante volte appaiono varie forme del verbo “perdonare”. Che cosa ci insegnano questi versetti sul perdonare gli altri? In che modo il perdono aiuta sia la persona che ha commesso qualcosa di sbagliato sia la persona che offre il suo perdono?
- Chiedi a un bambino di disegnare un ponte alla lavagna e leggi questa dichiarazione citata dal presidente Thomas S. Monson: “Chi non riesce a perdonare gli altri abbatte il ponte su cui egli stesso deve passare se mai vuole raggiungere il cielo, poiché tutti abbiamo bisogno del perdono” (George Herbert, citato in “Cunei nascosti”, *Liahona*, luglio 2002, 21). Cancella una parte del ponte e chiedi ai bambini di aiutarti a ricostruirlo, pezzo per pezzo, mentre esprimono dei modi in cui possono offrire il proprio perdono agli altri. Invitali a pensare a qualcuno che hanno bisogno di perdonare.

MOSIA 27:8-24

Posso pregare e digiunare affinché Dio benedica coloro che amo.

Rifletti su come far comprendere ai bambini che il digiuno può rafforzare la loro fede mentre pregano per le persone che amano.

Possibili attività

- Leggete insieme Mosia 27:8-24 e chiedi ai bambini di vedere che cosa fecero Alma e il suo popolo per aiutare Alma il Giovane. Racconta un'esperienza in cui hai digiunato e pregato per qualcuno e incoraggia i bambini a condividere le proprie esperienze.
- Invita i bambini a pensare a un loro conoscente che abbia bisogno dell'aiuto di Dio nella propria vita. Rendi testimonianza che i bambini possono pregare e digiunare con fede affinché Dio benedica questa persona. Invita i bambini a pregare per la persona a cui hanno pensato e, se riescono, anche a digiunare per lei.



Incoraggia l'apprendimento a casa

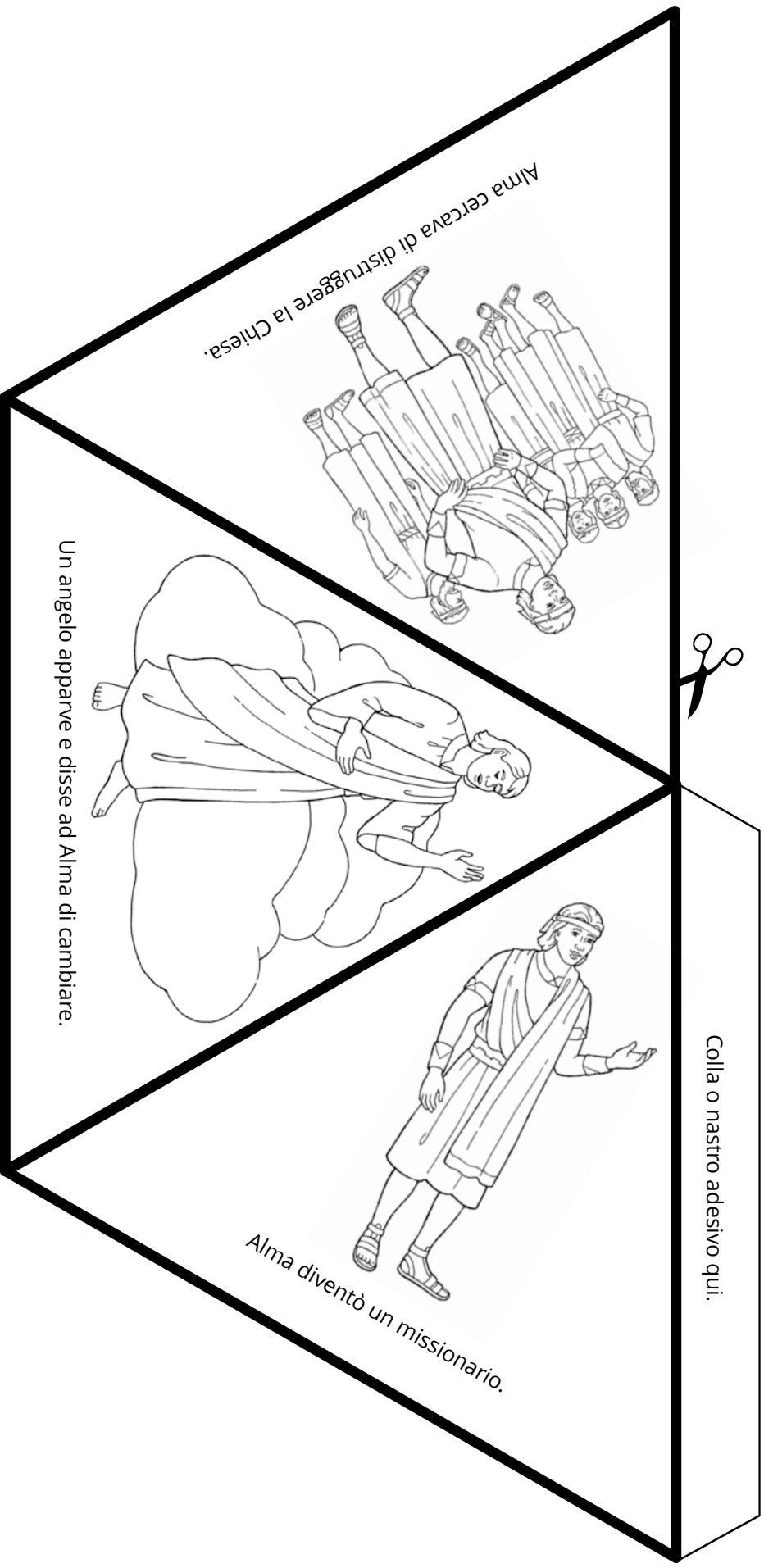
Chiedi ai bambini di scegliere un insegnamento appreso dall'esperienza di Alma il Giovane e dei figli di Mosia che desiderano condividere con le proprie famiglie.

Come migliorare il nostro insegnamento

Sostieni i genitori. “I genitori sono gli insegnanti del Vangelo più importanti per i propri figli: essi hanno sia la responsabilità principale che il potere più grande di esercitare un'influenza sui propri figli (vedere Deuteronomio 6:6-7). Quando insegni ai bambini in chiesa, cerca con l'aiuto della preghiera dei modi per sostenere i genitori nel loro fondamentale ruolo” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Il Vangelo aiuta le persone a cambiare e a diventare più simili a Gesù (Mosia 27:8-37).

Colora le immagini e ritaglia la figura lungo i margini. Fai una piramide piegando la figura lungo le linee continue e con del nastro adesivo o della colla fai aderire la linguetta all'interno della piramide. Usa la piramide per raccontare la storia del cambiamento di Alma.





Alma the Younger Preaching (Alma il Giovane predica), di Gary L. Kapp

25-31 MAGGIO

Mosia 29–Alma 4

“ERANO COSTANTI E IRREMOVIBILI”

I bambini a cui insegni possono imparare molto durante le tue lezioni, ma impareranno ancora di più se sviluppano l’abitudine di studiare le Scritture a casa. Valuta in che modo puoi incoraggiare e sostenere l’apprendimento del Vangelo a casa.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a disporsi in cerchio seduti sul pavimento e lancia una palla a uno di loro. Chiedi al bambino di condividere qualcosa che ha imparato di recente sul Vangelo a casa o alla Primaria. Quindi invita il bambino a lanciare la palla a qualcun altro. Ripetete l’attività fino a quando tutti i bambini avranno avuto l’occasione di condividere.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 1:2-9, 26-30

Come membro della Chiesa, devo amare e servire gli altri.

Se decidi di tralasciare gran parte degli insegnamenti di Nehor, sottolinea ai bambini che nella Chiesa serviamo mossi dall’amore verso il prossimo, non perché vogliamo diventare ricchi o famosi.

Possibili attività

- Racconta ai bambini, in parole semplici, la storia di Alma e Nehor (vedere Alma 1; “Capitolo 20: Alma e Nehor”, *Storie del Libro di Mormon*, 54–55, o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Evidenzia il fatto che, sebbene i seguaci di Nehor si dimostrassero ostili, molti membri della Chiesa rimasero gentili e amorevoli.

- Leggi ai bambini Alma 1:30 e aiutali a comprendere che il popolo della Chiesa condivideva i propri averi con le persone che avevano bisogno di aiuto. Invita i bambini a pensare a che cosa potrebbero condividere e alle persone con cui farlo. Incoraggiali a disegnare che cosa programmano di fare.
- Cantate insieme un inno sull'amore e sul servizio, come "La gentilezza comincia da me" (*Innario dei bambini*, 83), e aiuta i bambini a pensare a delle azioni che possano accompagnarsi all'inno.

ALMA 2:28-30

Dio risponderà alle mie preghiere.

Quando provarono "grande timore" (Alma 2:23), Alma e i Nefiti prepararono per ricevere aiuto e furono rafforzati. Aiuta i bambini a imparare dal loro esempio.

Possibili attività

- Utilizzando le immagini riportate nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* o in "Capitolo 21: Gli Amliciti" (*Storie del Libro di Mormon*, 56–57, o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org), spiega ai bambini in che modo i Nefiti ricevettero la forza per sconfiggere gli Amliciti. Chiedi ai bambini di elencare alcune cose che ritengono difficili o spaventose e testimonia che possono pregare il Padre Celeste per chiedere aiuto con queste cose.
- Racconta un'esperienza in cui Dio ti ha aiutato dopo averLo pregato. Invita i bambini a condividere le esperienze che hanno vissuto con la preghiera.

ALMA 4:19

La mia testimonianza può rafforzare gli altri.

Spesso la "pura testimonianza" (Alma 4:19) di un bambino può avere una forte influenza sugli altri. In che modo puoi aiutare i bambini a trovare dei modi per condividere la loro testimonianza?

Possibili attività

- Apri le Scritture al versetto che si trova in Alma 4:19 e spiega che, quando Alma capì quanto fossero malvagie le persone, decise che il modo migliore per aiutarli fosse portare loro una "pura testimonianza". Utilizza la pagina delle attività di questa settimana per insegnare ai bambini che cos'è una testimonianza e che cosa comporta. Esortali a condividere la loro testimonianza.
- Versa dell'acqua pulita in un bicchiere trasparente e spiega che l'acqua è come la nostra testimonianza perché possiamo condividerla con gli altri. Versa il bicchiere d'acqua in una tazzina per ogni bambino e spiega ai bambini che, quando condividiamo la nostra testimonianza, aiutiamo anche gli altri a rafforzare la loro.
- Se lo desiderano, lascia che i bambini si esercitino a portare le proprie testimonianze. Suggerisci modi diversi in cui possono dimostrare di sapere che il Vangelo è vero, anche mediante le loro azioni.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 1:2-9

Posso imparare a riconoscere i falsi insegnamenti.

A un certo punto della nostra vita, tutti dobbiamo affrontare persone come Nehor, che cercano di ingannarci con messaggi che sembrano allettanti ma sono falsi e dannosi. La storia presente in Alma 1:2–9 potrebbe aiutare i bambini a prepararsi a tali incontri nel corso della loro vita.

Possibili attività

- Assisti i bambini durante la lettura di Alma 1:2–4 per rivedere alcuni dei falsi insegnamenti di Nehor. Invitali a creare un quiz vero o falso con le affermazioni di questi versetti. Perché a volte Satana combina verità e falsità? Incoraggia i bambini a pensare ad alcuni esempi.

- Dopo aver ripassato insieme Alma 1:2-9, chiedi a ciascun bambino di leggere uno dei seguenti passi delle Scritture: Matteo 7:21-23; 2 Nefi 26:29-31; Mosia 18:24-26; e Helaman 12:23-26. In che modo questi passi confutano gli insegnamenti di Nehor? In che modo possiamo usare le Scritture per fortificare la nostra testimonianza del Vangelo?

ALMA 1:26-30; 4:6-13

Come membro della Chiesa, devo amare e servire gli altri.

Ai tempi di Alma i membri della Chiesa erano talvolta generosi e altruisti, altre volte scortesi e orgogliosi. Aiuta i bambini a cui insegni a imparare dalle loro esperienze.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a leggere Alma 4:6-13 spiegando il significato delle parole “sprezzante”, “perseguitare” e “disprezzare” (se occorre, usa il dizionario). Come ci sentiamo quando le persone ci trattano in questi modi? Invita i bambini a trovare i termini in Alma 1:26-30 che descrivono il modo in cui il Padre Celeste desidera che ci trattiamo l’un l’altro.
- Chiedi ai bambini di leggere Alma 1:27, 30 elencando le tipologie di persone che i membri della Chiesa aiutarono. Invita i bambini a pensare a chi, nel loro quartiere o a scuola, potrebbe “[trovarsi] nel bisogno” (Alma 1:30) del loro amore e aiuto. Per consolidare questo principio, cantate insieme un inno sulla gentilezza, per esempio “Camminerò con te” (*Innario dei bambini*, 78-79).

ALMA 4:8-20

La mia testimonianza può rafforzare gli altri.

Alma rinunciò alla sua posizione di giudice supremo per poter dedicare più tempo alla condivisione della propria testimonianza e ad aiutare le persone a pentirsi. Il suo esempio potrebbe ispirare i bambini a condividere più spesso le loro testimonianze.

Possibili attività

- Leggi insieme ai bambini Alma 4:8-12, 15 per conoscere i problemi che assillavano la Chiesa, secondo quanto descritto in questi versetti. Incoraggia i bambini a proporre soluzioni che Alma avrebbe potuto attuare per risolvere questi problemi. Invitali a scoprire, in Alma 4:16-20, che cosa decise di fare Alma. Perché la testimonianza è così potente?
- Per aiutare i bambini a capire che cos’è una testimonianza e che cosa comporta, cantate insieme un inno sull’argomento, come “Testimonianza” (*Inni*, 83) oppure usa la pagina delle attività di questa settimana. Chiedi ai bambini di condividere ciò che hanno appreso sulla testimonianza grazie a queste risorse.



Incoraggia l’apprendimento a casa

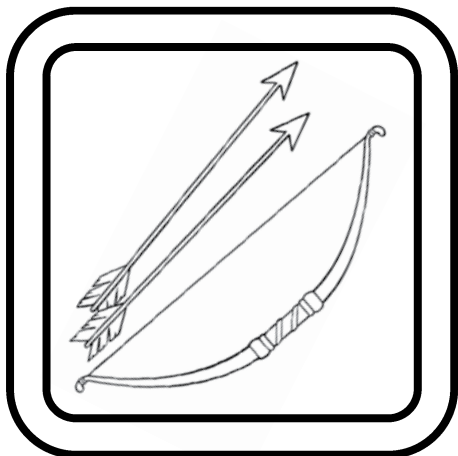
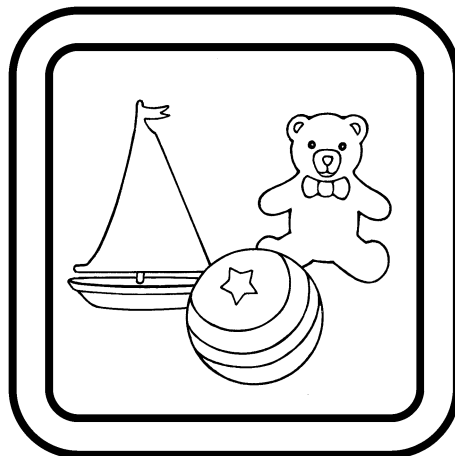
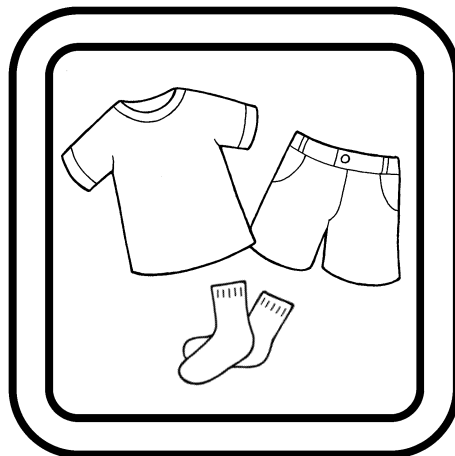
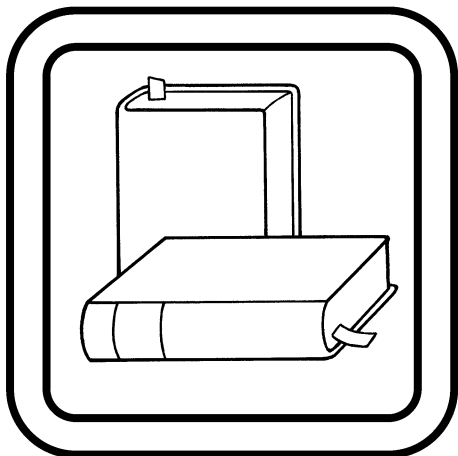
Esorta i bambini a pensare a qualcuno con cui condividere la propria testimonianza la prossima settimana. Invitali a scrivere un programma che li aiuti a raggiungere il loro obiettivo.

Come migliorare il nostro insegnamento

Poni domande che favoriscono la testimonianza. “Porre domande che incoraggiano gli studenti a portare testimonianza dei principi insegnati può essere un modo possente per invitare lo Spirito” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 32). Per incoraggiare i bambini a portare testimonianza, poni domande che li spingano a pensare e a condividere i propri sentimenti riguardo al Salvatore o al Suo Vangelo. Inoltre, invitali a condividere le proprie esperienze con la preghiera, il servizio, le ordinanze come il battesimo o con la percezione dell’influenza dello Spirito Santo.

Posso portare testimonianza del vangelo di Gesù Cristo (Alma 4:19).

Usa un colore per le cornici delle immagini delle cose che fanno parte di una testimonianza e un altro colore per le cornici delle altre immagini.





Ye Are Not Forgotten (non sei dimenticato),
di Jon McNaughton

1-7 GIUGNO

Alma 5-7

“AVETE PROVATO QUESTO POSSENTE MUTAMENTO NEL VOSTRO CUORE?”

Medita in preghiera sui principi espressi in Alma 5-7 che ritieni siano particolarmente rilevanti per i bambini a cui insegni.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a dire ciò che ricordano su Alma il Giovane, di cui si è parlato alcune settimane fa. Spiega che, dopo la conversione, Alma trasmise alle persone dei messaggi importanti sul Vangelo. Invita i bambini a condividere ciò che sanno sugli insegnamenti di Alma.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 5:44-48

Posso ottenere la mia testimonianza attraverso lo Spirito Santo.

I bambini a cui insegni possono sviluppare testimonianze proprie forti, anche se sono giovani.

Possibili attività

- Prendi spunto da un'immagine di Alma il Giovane (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 77) per ripassare la storia dell'angelo che gli fece visita (vedere Mosia 27). Quindi chiedi ai bambini di descrivere che cos'è una testimonianza e, se necessario, aiutali. Spiega che Alma si diede da fare per ottenere una testimonianza dopo che l'angelo gli fece visita. Leggi lentamente Alma 5:46 più volte, invitando i bambini ad ascoltare che cosa fece Alma e in che modo venne a conoscenza della verità (se necessario, spiega che digiunare significa stare senza cibo e acqua).
- Mostra immagini di esseri viventi che crescono gradualmente e necessitano di cure costanti, come una pianta o un cucciolo di animale. Chiedi ai bambini di dire in che modo ce ne prendiamo cura e li aiutiamo a crescere. Ricorda loro che dobbiamo prenderci costantemente cura anche delle nostre testimonianze.
- Usa un palloncino vuoto per rappresentare una testimonianza e soffiaci dentro dell'aria ogni volta che dici qualcosa che contribuisce ad accrescere la testimonianza. Lega il palloncino e fallo passare, chiedendo ai bambini di condividere una

cosa che possono fare per accrescere la propria testimonianza. Invita i bambini a disegnare se stessi mentre compiono azioni che rafforzeranno la loro testimonianza.



Quando accettiamo il Vangelo, è come iniziare una nuova vita.

ALMA 7:10-13

Il Salvatore prese su di Sé i miei peccati, i miei dolori e le mie sofferenze.

Le verità racchiuse in Alma 7:10-13 possono aiutare i bambini a sapere che Gesù Cristo si prende cura di loro e può aiutarli.

Possibili attività

- Mostra ai bambini un'immagine di Gesù. Spiega che Lui sa che cosa significa essere ferito, triste o spaventato. Leggi alcune delle parole in Alma 7:11-13 che descrivono ciò che ha sofferto il Salvatore, spiegando i termini che i bambini potrebbero non capire. Fai notare che Gesù può aiutarci e confortarci quando siamo tristi. Descrivi come il Salvatore ti ha aiutato e confortato.
- Chiedi ai bambini di raccontare di occasioni in cui sono stati malati o sofferenti o tristi per qualche altro problema. Rendi testimonianza del fatto che il Salvatore ha sofferto anche queste cose e sa come aiutarci.

ALMA 7:19-20

Il percorso verso il Padre Celeste e Gesù Cristo è diritto.

Come puoi utilizzare la descrizione di Alma del percorso che riporta al Padre Celeste per aiutare i bambini a imparare a compiere delle buone scelte?

Possibili attività

- Leggi ai bambini Alma 7:19 e spiega che, quando compiamo delle buone scelte, siamo sulla strada che riconduce al Padre Celeste. Offri ai bambini una serie di scelte o azioni (ad esempio tra essere scortesi con i propri familiari o servirli). Chiedi loro di dire se ciascuna scelta sia buona e riconduca a Dio o sia malvagia e ci allontani da Lui.
- Leggi Alma 7:20 e aiuta i bambini a comprendere le parole di questi versetti che descrivono il percorso verso Dio. Disegna sulla lavagna un percorso dritto, da noi verso il Padre Celeste. Quindi traccia un percorso tortuoso, con vicoli ciechi che portano lontano da Dio. Invita i bambini a tracciare entrambi i percorsi con le dita. Qual è il percorso migliore? Invitali a pensare alle scelte giuste, che li aiuteranno a rimanere sulla retta via.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 5:12-14, 27-28, 57; 7:14-24

Devo rinascere e poi seguire il sentiero che riconduce a Dio.

In che modo puoi far comprendere ai bambini il significato di rinascita?

Possibili attività

- Mostra ai bambini l'immagine di un neonato e invitali a descrivere le caratteristiche di un bambino appena nato. Invita un bambino a leggere Alma 5:14. Per aiutare i bambini a capire cosa significa essere “nati spiritualmente da Dio”, chiedi loro di pensare a come era Alma il Giovane prima di convertirsi. Com'era dopo? (Vedere Mosia 27:23-32 e Alma 36:12-24). Spiega che, quando abbiamo fede in Gesù Cristo e viviamo il Suo vangelo, è come se avessimo iniziato una nuova vita, come fa un bambino.
- Leggete insieme Alma 7:19 e spiega che, dopo essere rinati, dobbiamo seguire il “sentiero che

conduce al regno di Dio”. Nascondi dei fogli in giro per la stanza con sopra scritti i seguenti riferimenti scritturali: Alma 5:12-13, 27-28, 57; 7:14-16, 23-24. Invita i bambini a trovare i fogli, cercare i riferimenti nelle Scritture e dire ciò che ogni passo insegna che dobbiamo fare per ritornare alla presenza di Dio.

ALMA 5:14, 44-48

Posso ottenere la mia testimonianza mediante lo Spirito Santo.

Alma fu visitato da un angelo, ma la sua testimonianza “[fu resa nota] dal Santo Spirito” (Alma 5:46).

Possibili attività

- Leggi insieme ai bambini Alma 5:44-46. Che cosa fece Alma per ottenere la propria testimonianza del Vangelo? Consegna a ciascun bambino un foglio di carta e invitali a programmare di fare una cosa questa settimana che rafforzi la loro testimonianza.
- Fai girare uno specchio e lascia che i bambini si vedano riflessi mentre leggi Alma 5:14. Che cosa significa avere l'immagine del Salvatore sul nostro volto? Parla dei momenti in cui qualcuno ha detto o fatto qualcosa che ti ha ricordato il Salvatore e chiedi ai bambini di fare lo stesso.

ALMA 7:10-13

Il Salvatore prese su di Sé i miei peccati, i miei dolori e le mie sofferenze.

Mentre studi Alma 7, medita su come puoi rafforzare la fede dei bambini in Gesù Cristo affinché si rivolgano a Lui nelle loro prove.

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere Alma 7:11-13 e a individuare le cose che Gesù Cristo ha sofferto. Potrebbero essere disposti a condividere delle esperienze di quando hanno sofferto dolore, malattia o afflizioni. Secondo questi versetti, perché il Salvatore era disposto a soffrire tutto questo? (Spiega che “soccorrere” significa “aiutare”).
- Racconta ai bambini di una malattia, di un infortunio o di un'altra afflizione che hai avuto e chiedi se hanno provato qualcosa di simile. Leggete insieme Alma 7:11-13 e fai notare ciò che Gesù ha sofferto per noi. Aiuta i bambini a pensare ai momenti in cui il Salvatore provò questi dolori, come quando fu tentato (vedere Matteo 4:1-11) o quando stava soffrendo nel Getsemani. In che modo questo ci aiuta a sapere che Gesù comprende le nostre difficoltà? Condividi la tua testimonianza del potere di Gesù di confortarci, aiutarci e guarirci.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini ad appendere un'immagine di Gesù in un luogo in cui la vedranno spesso per ricordare ciò che hanno imparato su di Lui oggi.

Come migliorare il nostro insegnamento

Migliorare nell'insegnare come Cristo. Come insegnante, è importante riflettere su come puoi accrescere la tua capacità di aiutare i bambini a rafforzare la loro fede nel Padre Celeste e in Gesù Cristo. Potresti usare le domande di autovalutazione a pagina 37 di *Insegnare alla maniera del Salvatore*.

**Posso avere l'immagine
del Salvatore sul mio
volto (vedi Alma 5:14).**

Colora lo specchio e ritaglialo.
Incollalo su un bastoncino di legno
o su un pezzo di carta spessa per
renderlo robusto. Prendi in mano
lo specchio e guardaci dentro.
Mentre lo fai, spiega a qualcuno ciò
che puoi fare in modo che gli altri
pensino al Salvatore vedendo te.



Incolla il bastoncino qui.



Teaching True Doctrine (insegnare la vera dottrina), di Michael T. Malm

8-14 GIUGNO

Alma 8-12

GESÙ CRISTO VERRÀ PER REDIMERE IL SUO POPOLO

Mentre leggi ciò che Alma e Amulec hanno insegnato al popolo di Ammoniha, cosa pensi sia particolarmente rilevante per i bambini ai quali insegni?

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a descrivere cosa fanno i missionari e a parlarti di qualcuno che conoscono che sta svolgendo una missione. Che cosa insegnano i missionari alle persone? Aiuta i bambini a vedere che Alma e Amulec erano missionari che dividevano il Vangelo con il popolo di Ammoniha.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 8

Posso condividere il Vangelo.

Alma viaggiò per tutto il paese per predicare il Vangelo, e Amulec predicò nella sua città ai suoi amici e ai vicini. Come puoi aiutare i bambini a seguire il loro esempio e parlare agli altri del Vangelo?

Possibili attività

- Leggete insieme la prima metà del “Capitolo 22: La missione di Alma ad Ammoniha” (*Storie del Libro di Mormon*, 58–63; vedere anche il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Invita i bambini a prendersi sottobraccio a coppie e fingere di essere Amulec e Alma, che hanno insegnato il Vangelo insieme, mentre cantano un inno sull’opera missionaria, come “Un missionario voglio diventar” (*Innario dei bambini*, 90).
- Aiuta i bambini a ripetere più volte una verità del Vangelo, come “Il Libro di Mormon testimonia di Cristo” o “Io so che Gesù mi ama”. Quindi invita ogni bambino a esercitarsi a condividere questa verità con qualcun altro della classe. Come parte di questa attività, potresti aiutare i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana.
- Chiedi ai bambini di dirti che cosa hanno condiviso con un familiare o un amico, come un giocattolo o una caramella. Aiutali a elencare alcune cose importanti che possiamo condividere con gli altri su Gesù Cristo. Spiega che, poiché il Vangelo è talmente importante, Alma è andato a dividerlo con gli abitanti di molte altre città in modo che potessero imparare a essere felici.

ALMA 8:18-22**Posso essere un buon amico.**

Il servizio di Amulec ad Alma è un buon esempio per i bambini di come possono amare e servire gli altri.

Possibili attività

- Invita un bambino a fingere di essere Amulec e un altro bambino a fingere di essere Alma mentre racconti la storia contenuta in Alma 8:18-22. Lascia che i bambini aiutino a raccontare la storia e invita altri bambini ad essere Alma e Amulec. In che modo Amulec era un buon amico per Alma? Chiedi ai bambini di parlare di come qualcuno è stato loro amico. Come si sono sentiti in quell'occasione? Perché Dio vuole che siamo dei buoni amici per gli altri?
- Trova o disegna un'immagine che rappresenta l'amicizia (come due persone che si abbracciano o un cuore) e tagliala in pezzi di puzzle. Sul retro di ogni pezzo del puzzle, scrivi qualcosa che Alma e Amulec hanno fatto per essere buoni amici o cose che possiamo fare per essere buoni amici. Invita i bambini a scegliere a turno un pezzo e ad aggiungerlo al puzzle mentre leggi ciò che vi è scritto sul retro. Aiutali a pensare alle persone con cui possono essere amici. Rendi testimonianza che Gesù Cristo è il più grande amico che possiamo avere.



Possiamo essere buoni amici per gli altri.

ALMA 11:43-44**Dopo la morte, risorgerò.**

Amulec insegnò la risurrezione al popolo di Ammonihah. Come puoi aiutare i bambini a cui insegni a comprendere cosa vuol dire risorgere?

Possibili attività

- Usa la mano per rappresentare lo spirito e usa un guanto per rappresentare il corpo. Togli la mano dal guanto per mostrare ai bambini che, alla morte, il nostro spirito sarà separato dal corpo. Quindi rimetti la mano nel guanto per mostrare che lo spirito e il corpo saranno uniti di nuovo alla risurrezione. Lascia che i bambini, a turno, mettano il guanto e lo tolgano mentre leggi loro Alma 11:43. Mostra l'immagine Maria e Gesù Cristo risorto (*Illustrazioni del Vangelo*, n. 59) e rendi testimonianza che Gesù Cristo ha reso possibile la risurrezione di tutti.
- Invita i bambini a disegnare dei loro amici o familiari, compresi i membri della famiglia estesa. Mentre i bambini mostrano i loro disegni, indica ciascun amico o familiare che hanno disegnato e spiega che risorgerà. Rendi testimonianza che Gesù ci ha reso possibile stare con le nostre famiglie per sempre.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****ALMA 8-10****Posso condividere il Vangelo.**

Alma e Amulec condividevano il Vangelo, anche quando non era facile. In che modo il loro coraggio e la loro fede possono ispirare i bambini a cui insegni?

Possibili attività

- Con parole tue riassumi gli eventi descritti in Alma 8-10. Seleziona diversi principi da questi eventi che potrebbero aiutare i bambini a condividere il Vangelo, come la perseveranza (vedere Alma 8:8-13), la testimonianza di Cristo (vedere Alma 9:26-27) e l'averne un collega (vedere Alma 10:7-11). Invita i bambini a leggere i versetti selezionati e a raccontare ciò che imparano sulla condivisione del Vangelo. Perché è importante parlare agli altri del Vangelo?
- Invita i bambini a raccontare delle esperienze di quando hanno condiviso il Vangelo con qualcuno, oppure condividi la tua esperienza. Invitali a prestare attenzione a come possono prepararsi a condividere il Vangelo mentre cantano un inno sull'opera missionaria, come "Porteremo al mondo la Sua parola" (*Innario dei bambini*, 92-93). Perché il Padre Celeste vuole che condividiamo il Vangelo? Aiuta i bambini a programmare dei modi per condividere il Vangelo con i loro amici, come dare loro una copia del Libro di Mormon o invitarli a un'attività della Chiesa. Lascia loro del tempo per simulare ciò che potrebbero dire o fare in queste situazioni.

ALMA 11-12

Il piano di Dio è un piano di redenzione.

Come userai Alma 11-12 per "[far] conoscere [ai bambini] il piano di redenzione"? (Alma 12:30).

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna alcuni dei principi relativi al piano di redenzione che si trovano in Alma 11-12, come la Caduta di Adamo ed Eva, l'Espiazione di Gesù Cristo, il pentimento, la morte, la risurrezione e il giudizio. Leggi alcuni versetti di Alma 11 o 12 che insegnano i principi e lascia ai bambini il tempo di disegnare un'immagine che rappresenti ciascun principio. Qual è il ruolo del Salvatore in questo piano? Poi invita i bambini a usare i loro disegni per far finta di insegnare a un amico il piano di Dio.

ALMA 12:10

Se non indurisco il mio cuore, posso ricevere una porzione maggiore della parola di Dio.

Quando si tratta di imparare le verità spirituali, la condizione del nostro cuore è tanto importante quanto le capacità della nostra mente.

Possibili attività

- Leggete insieme Alma 12:10 e parlate di che cosa significa "indurire" il nostro cuore. Perché un cuore indurito rende più difficile imparare da Dio?
- Per illustrare questo principio, mostra ai bambini una spugna e una roccia e chiedi loro quale delle due assorbirà meglio l'acqua. Come possiamo dimostrare al Signore che vogliamo che il nostro cuore sia tenero come la spugna?



Incoraggia l'apprendimento a casa

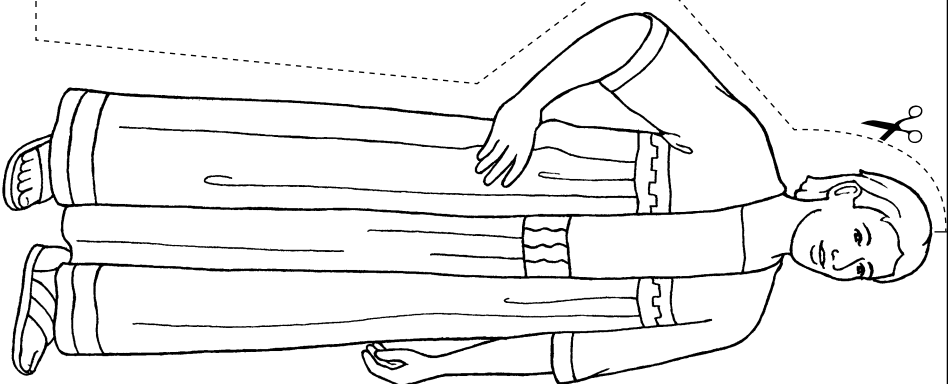
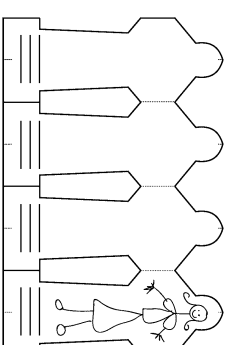
Invita i bambini a cercare delle occasioni per condividere il Vangelo o per aiutare qualcuno durante questa settimana.

Come migliorare il nostro insegnamento

Rendi testimonianza alla tua classe. Una testimonianza può essere semplice quanto dire: "Io so che il Padre Celeste ama ognuno di voi" oppure: "Provo un buon sentimento dentro di me quando imparo di più su Gesù Cristo" (vedere anche *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 11).

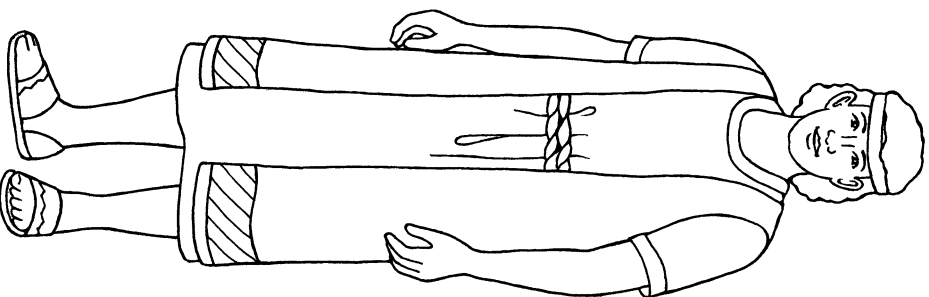
Condividere il Vangelo può richiedere perseveranza e pazienza (Alma 8-12).

Colora le figure e disegna il tuo ritratto nello spazio vuoto; scrivi in basso il tuo nome e un modo in cui puoi condividere il Vangelo. Poi ritaglia il rettangolo. Piegalo a metà lungo la Piega 1. Poi piegallo un'altra volta lungo la Piega 2 e di nuovo lungo la Piega 3. Taglia lungo la linea tratteggiata e poi riapri la catena dei personaggi di carta.



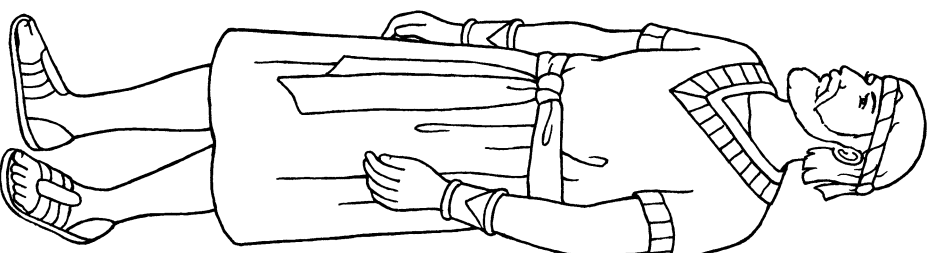
Alma

è tornato in una città piena di persone cattive per insegnare il Vangelo (vedi Alma 8:14-18).



Amulec

ha condiviso la sua testimonianza (vedi Alma 10:1-12).



Zeezrom

si è convertito e poi è diventato un missionario (vedi Alma 31:5-6).



Illustrazione di Alma e Amuleci liberati dal carcere, di Andrew Bosley

15-21 GIUGNO

Alma 13-16

“ENTRARE NEL RIPOSO DEL SIGNORE”

Sei con i bambini della tua classe solo per un breve periodo ogni settimana. Li benedirai profondamente se riuscirai a ispirarli a continuare a imparare dal Libro di Mormon fuori dalla classe, specialmente con le loro famiglie.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Offri ai bambini l'occasione di condividere ciò che già sanno delle storie contenute in Alma 13-16. Per aiutarli, mostra immagini come quelle in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* o il “Capitolo 22: La missione di Alma ad Ammoniha” (*Storie del Libro di Mormon*, 58-63).



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 13:1-2, 6, 16

Il sacerdozio mi aiuta a venire a Cristo.

Rifletti attentamente su ciò che i bambini della tua classe hanno bisogno di capire di quello che Alma ha insegnato sul sacerdozio in questi versetti.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di ripetere con te una semplice definizione del sacerdozio, come: “Il sacerdozio è il potere di Dio”.
- Apri le Scritture ad Alma 13:2 e di' ai bambini che Dio chiama i detentori del sacerdozio “di modo che il popolo [possa] attendere con ansia suo Figlio”. Per illustrare come i detentori del sacerdozio lo facciano, mostra le immagini di alcuni modi in cui servono (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 38-41, 103-109), e poi racconta le storie che parlano dei modi in cui Gesù ha servito (vedere Matteo 26:26-28; Marco 5:22-24, 35-43).
- Prendi Alma 13:6 e spiega che i detentori del sacerdozio “[insegnano i] comandamenti [di Dio] ai figlioli degli uomini”. Aiuta i bambini a pensare ai detentori del sacerdozio che conoscono. In che modo insegnano i comandamenti? Invita i bambini a disegnare un detentore del sacerdozio che conoscono mentre insegna a qualcuno i comandamenti di Dio.



Le ordinanze del sacerdozio ci aiutano a rivolgerci a Gesù Cristo per ottenere la redenzione.

ALMA 14:18-29

Il Padre Celeste mi rafforza secondo la mia fede.

Il racconto di Alma e Amulec che vengono liberati dalla prigione può ispirare i bambini a rivolgersi al Signore quando hanno bisogno di aiuto.

Possibili attività

- Mostra le figure di Alma e Amulec nella pagina delle attività di questa settimana mentre racconti la storia riportata in Alma 14:18-29. Potresti anche fare riferimento al “Capitolo 22: La missione di Alma ad Ammonihà” (*Storie del Libro di Mormon*, 58-63, o il video corrispondente su ChurchofJesusChrist.org). Lascia che i bambini si alternino a raccontare la storia usando le figure. Sottolinea il fatto che Alma e Amulec hanno avuto la forza di fuggire dalla prigione “secondo la [loro] fede che [era] in Cristo” (Alma 14:26).
- Aiuta i bambini a immaginare come avrebbero potuto sentirsi Alma e Amulec mentre erano in prigione, e invitali a recitare questi sentimenti (vedere il versetto 22). Spiega che Alma chiese aiuto al Signore (vedere il versetto 26). Porta testimonianza del fatto che Dio ci rafforza quando preghiamo con fede.
- Usa la pagina delle attività di questa settimana per insegnare ai bambini alcuni modi in cui Dio rafforza coloro che hanno fede. Mentre i bambini colorano la pagina delle attività, racconta di un momento in cui Dio ti ha dato forza.

ALMA 16:1-8

Sono benedetto quando seguo il profeta.

Zoram, il capitano degli eserciti nefiti, sapeva che Alma era un profeta e cercò la sua guida. Per questo motivo, Zoram ha avuto successo.

Possibili attività

- Racconta con parole tue il resoconto che si trova in Alma 16:1-8. Sottolinea il fatto che, poiché Zoram e gli eserciti nefiti seguirono il profeta Alma, i Nefiti furono in grado di salvare i loro amici che erano tenuti prigionieri dai Lamaniti. Racconta un'esperienza in cui sei stato benedetto perché hai seguito il profeta.
- Mostra una fotografia del presidente della Chiesa ed elenca alcune delle cose che ci ha detto di fare. Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono seguire Gesù facendo ciò che il Suo profeta ci insegna.
- Mostra delle immagini di profeti (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, 6-9, 14, 18, 26-27) mentre canti con i bambini un inno sui profeti, come “Segui il profeta” (*Innario dei bambini*, 58-59). Evidenzia le frasi dell'inno che insegnano perché dovremmo seguire il profeta.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 13:1-19

Il sacerdozio mi aiuta a venire a Cristo.

In Alma 13:1-19, che cosa accresce la riverenza che provi nei confronti del sacerdozio? Che cosa ti senti ispirato a condividere con i bambini a cui insegni? Potrebbero esserti utili le seguenti idee.

Possibili attività

- Leggi con i bambini Alma 13:10 e 13 per esaminare le caratteristiche che un detentore del

sacerdozio dovrebbe avere. Chiedi loro di pensare alle persone che conoscono che sono buoni esempi di queste caratteristiche.

- Aiuta i bambini a fare un elenco di ordinanze che riceviamo attraverso il sacerdozio (vedere “Ordinanze” in *Siate fedeli*, 110–111). Chiedi a qualcuno di leggere Alma 13:16. In che modo queste ordinanze ci aiutano ad “[attendere] con ansia [Gesù Cristo] per la remissione dei [nostri] peccati”?
- Chiedi ai bambini se sanno come mai il Sacerdozio di Melchisedec si chiama così. Aiutali a trovare la risposta in Alma 13:14–19 e Dottrina e Alleanze 107:1–4. Che cosa impariamo da Melchisedec su come dovrebbe essere usato il sacerdozio?

ALMA 14:18-29

Il Padre Celeste mi rafforza secondo la mia fede.

Alma e Amulec rimasero in prigione per molti giorni prima che il Signore li liberasse. Questa storia può aiutare i bambini a imparare che le loro prove possono non avere soluzioni rapide o facili, ma che il Signore li rafforzerà “secondo [la loro] fede” (Alma 14:26).

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna delle domande per aiutare i bambini a cercare i dettagli in Alma 14:18–29, per esempio *Che cosa hanno fatto i giudici ad Alma e Amulec in carcere?* o *Come hanno mostrato la loro fede in Gesù Cristo?* Assegna a ciascun bambino un versetto o due da leggere, per cercare le risposte alle domande.
- Invita i bambini a disegnare delle scene di Alma 14:18–29 e poi lascia che usino i loro disegni per raccontare la storia. In che modo possiamo essere come Alma e Amulec?
- Condividi un’esperienza in cui hai dimostrato fede nel Signore ed Egli ti ha dato la forza per superare o sopportare una prova. Incoraggia i bambini a raccontare alcune loro esperienze simili.

ALMA 15:3-12

Il Vangelo può cambiare il cuore.

Zeezrom all’inizio si opponeva attivamente ad Alma e Amulec, ma le loro testimonianze toccarono il suo cuore e lo ispirarono a pentirsi. Mentre studi questi versetti, considera come l’esperienza di Zeezrom potrebbe ispirare i bambini ai quali insegni.

Possibili attività

- Ripassa con i bambini ciò che hanno appreso la scorsa settimana su Zeezrom. Leggete insieme Alma 15:3–12 per scoprire come è cambiato.
- Invita i bambini a immaginare di aver incontrato Zeezrom prima che si pentisse. Che cosa direbbero per aiutarlo a credere nel Vangelo? Potrebbero confrontare quello che direbbero con ciò che Alma e Amulec insegnarono a Zeezrom (vedere Alma 11:40–46; 15:6–11). Perché la conoscenza di queste verità può aiutare qualcuno a voler cambiare?



Incoraggia l’apprendimento a casa

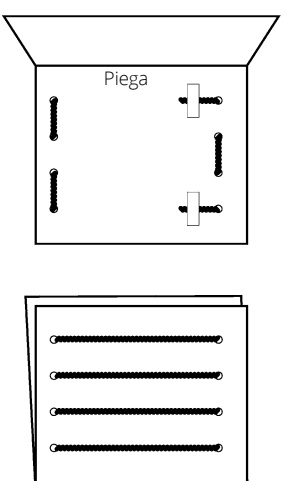
Invita i bambini a pensare a qualcosa che possono fare questa settimana per mostrare la loro fede nel Signore. Esortali a riferire i loro progetti e le loro esperienze ai loro familiari.

Come migliorare il nostro insegnamento

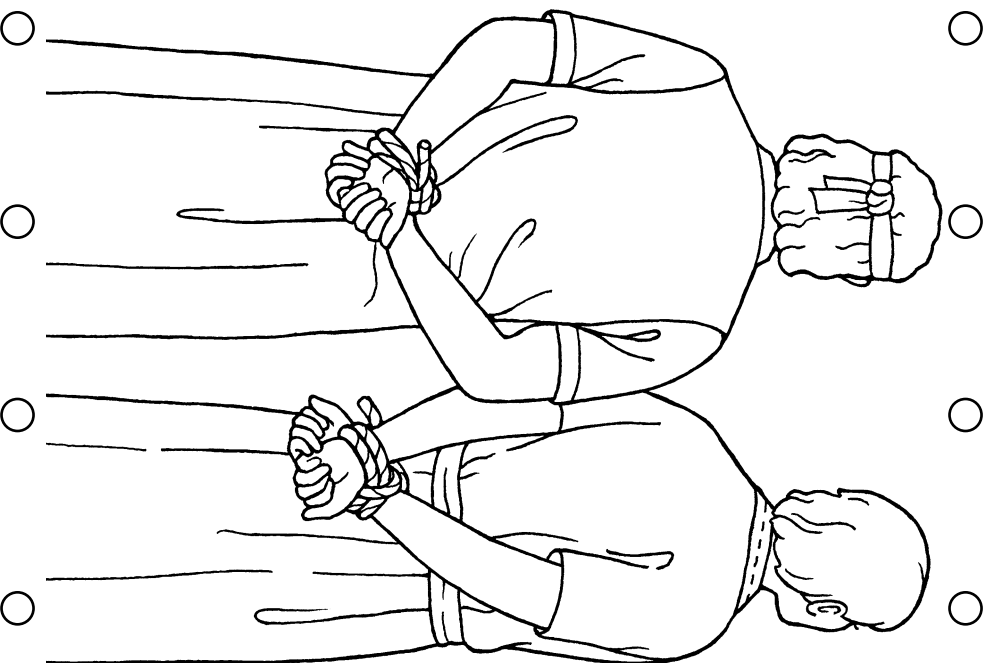
Impara a riconoscere la rivelazione. “La rivelazione giunge spesso ‘linea su linea’ (2 Nefi 28:30), non tutta in una volta. [...] Mentre mediti sul modo in cui i principi del Vangelo che stai insegnando benediranno i tuoi studenti, riceverai idee e impressioni nel corso della tua vita quotidiana: mentre ti rechi al lavoro, mentre svolgi le faccende domestiche o interagisci con i tuoi familiari e i tuoi amici” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 12).

Il Padre Celeste rafforza chi ha fede (Alma 14:18-29).

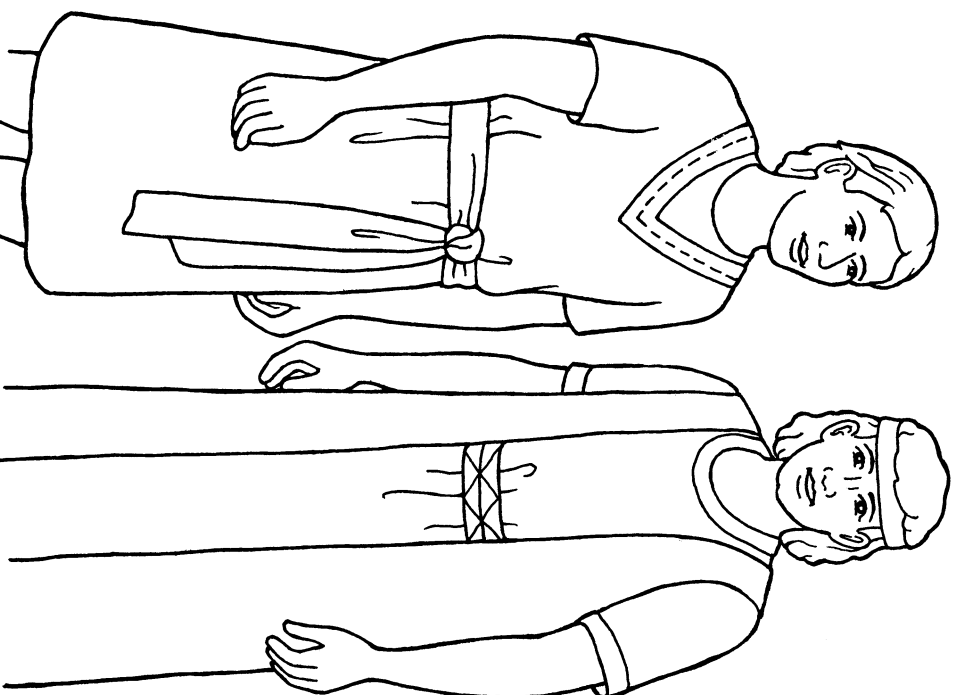
Ritaglia il rettangolo attorno al bordo esterno. Buca il foglio in corrispondenza dei cerchi e passaci dentro un filo di lana per formare le sbarre di una prigione. Ferra il filo sul retro del foglio con il nastro adesivo, come indicato. Piega il foglio e usalo per raccontare a qualcuno la storia di Alma e Amulec.



Alma e Amulec sono stati messi in prigione.



Grazie alla loro fede, Dio ha dato loro il potere di scappare.





Ammon and King Lamoni (Ammon e re Lamoni), di Scott M. Snow

22-28 GIUGNO

Alma 17-22

“IO FARÒ DI VOI UNO STRUMENTO”

Proprio come Lamoni e altri in questo racconto ebbero esperienze spirituali che cambiano la vita, i bambini a cui insegni possono avere esperienze spirituali con le Scritture che influenzeranno la loro vita per gli anni a venire. Tienilo a mente mentre rifletti sul modo in cui insegnerai loro.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra un'illustrazione di un evento narrato in Alma 17-22 (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Chiedi ai bambini di raccontarti che cosa vedono nell'immagine.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 17-19

Posso condividere il Vangelo con gli altri.

In che modo l'esempio dei figli di Mosia può ispirare la tua classe a condividere la propria testimonianza con gli altri?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a recitare la storia di Ammon, descritta in Alma 17-19. Usa come supporto il “Capitolo 23: Ammon, grande servo di Dio” (*Storie del Libro di Mormon*, 64-68, o il video corrispondente disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Se pensi che possa piacere ai bambini, porta semplici costumi e oggetti di scena. Spiega ai bambini che cosa apprendi dalla storia e invitali a fare lo stesso.
- Mostra uno strumento o un attrezzo e spiega ai bambini per quale scopo viene utilizzato. Quali altri strumenti conoscono i bambini? Invitali a fingere di usare uno strumento. Spiega che, proprio come utilizziamo strumenti o attrezzi per realizzare qualcosa, il Padre Celeste può usarci per compiere la Sua opera. Leggi Alma 17:11 e spiega che Ammon e i suoi fratelli furono gli strumenti del Padre Celeste per aiutare i Lamaniti a venire a conoscenza del Vangelo.
- Invita i bambini a correre sul posto e a far finta di bussare a delle porte mentre racconti la storia di Abish che va di casa in casa per dire alla gente

del potere di Dio (vedere Alma 19:16–34). Invita i bambini a pensare in che modo possono diventare come Abish e condividere il Vangelo con gli altri.

- Invita i bambini a disegnare se stessi mentre condividono il Vangelo con qualcuno. Aiutali a pensare a cose specifiche da condividere. Cantate insieme un inno sulla condivisione del Vangelo, come “Un missionario voglio diventar” (*Innario dei bambini*, 90). Dai loro la possibilità di esprimere i loro sentimenti riguardo agli insegnamenti di Ammon.

ALMA 17:21–25; 20:9–27

Posso aiutare gli altri a venire a Cristo mostrando il mio amore per loro.

L'amore e il servizio di Ammon intenerirono il cuore di re Lamoni e di suo padre. Che cosa possono imparare i bambini da queste storie?

Possibili attività

- Riassumi ai bambini Alma 17:21–25, sottolineando il fatto che Ammon desiderava servire Lamoni. Chiedi ai bambini di raccontare un episodio in cui hanno servito qualcuno. Ricorda loro che il grande servizio di Ammon aiutò re Lamoni a desiderare di apprendere il Vangelo (vedere Alma 18:15–23). Invita i bambini a pensare a qualcuno che possono servire oggi e a parlare dei modi in cui farlo.
- Racconta ai bambini la storia narrata in Alma 20:8–27. Puoi usare come supporto il “Capitolo 24: Ammon incontra il padre di re Lamoni” (*Storie del Libro di Mormon*, 69–70 oppure il video corrispondente, disponibile sul sito web ChurchofJesusChrist.org). Invita i bambini a pensare ad azioni diverse da mimare ogni volta che menzioni Ammon, Lamoni o il padre di Lamoni. Fai notare che una delle ragioni per cui il cuore del padre di Lamoni cambiò fu l'amore che Ammon provava per Lamoni. Invita i bambini a fare un disegno di ciò che possono fare per dimostrare il proprio amore nei confronti di qualcuno.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 17:1–4

La mia testimonianza cresce quando leggo le Scritture, prego e digiuno.

I figli di Mosia acquisirono una profonda conoscenza del Vangelo e divennero abili missionari perché studiavano diligentemente le Scritture, pregavano e digiunavano. Questi stessi comportamenti possono aiutare anche i bambini a cui insegni.

Possibili attività

- Porta in classe degli oggetti che rappresentano le Scritture, la preghiera e il digiuno, come un'edizione combinata delle Scritture, un'immagine di qualcuno che prega e una fotografia del cibo e spiega che cosa rappresenta ciascun elemento. Leggi Alma 17:1–4 e chiedi ai bambini in che modo queste cose abbiano aiutato i figli di Mosia. Perché leggere le Scritture, pregare e digiunare ci aiutano ad avvicinarci al Padre Celeste?
- Utilizza l'indice per argomento dell'*Innario dei bambini* per aiutare i bambini a trovare degli inni sullo studio delle Scritture e sulla preghiera. Cantate insieme alcuni di questi inni e aiuta i bambini a individuare gli insegnamenti trasmessi da questi inni che ci spiegano perché compiere queste azioni ci benedice.

ALMA 17–18; 22:1–3

Posso aiutare gli altri a venire a Cristo mostrando il mio amore per loro.

Il desiderio di Ammon di essere il servitore di Lamoni alla fine gli offrì l'opportunità di insegnare a Lamoni, quando il suo cuore si aprì e fu pronto a ricevere il Vangelo.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a leggere i versetti di Alma 17:21-39 che raccontano del servizio prestato da Ammon a re Lamoni. Invitali a disegnare alcuni dei personaggi o degli eventi del racconto e poi a esporre la storia con parole proprie. Aiuta i bambini a vedere come il servizio di Ammon influenzò il re (vedere Alma 18:9-23). Che cosa possiamo imparare da questa storia sul modo in cui aiutare gli altri a desiderare di saperne di più sul Vangelo?



Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammon Saves the King's Flocks* [Alma salva le pecore del re], 1935-1945, olio su masonite, 89x122 cm. Brigham Young University Museum of Art

- Leggi Alma 22:1-3 e chiedi ai bambini di prestare attenzione a come il buon esempio di Ammon influenzò il padre di re Lamoni. Invitali a pensare a un loro conoscente che ha bisogno di conoscere il Vangelo. Suggerisci ai bambini che il loro amore e il loro buon esempio potrebbero aiutare questa persona a riconoscere l'importanza del Vangelo. Aiuta i bambini a pensare a come essere un buon esempio e mostrare amore alle persone a cui hanno pensato.
- Invita i missionari a tempo pieno o un missionario appena tornato a raccontare la storia di Ammon narrata in Alma 17-18. Invita l'ospite a dire ciò che ha appreso sull'opera missionaria da Ammon e il ruolo svolto dal servizio nel suo impegno. Discuti insieme ai bambini dei modi in cui possono seguire l'esempio di Ammon.
- Come classe, scrivete alla lavagna un elenco di cose che i bambini possono fare per servire i propri familiari. In che modo questi atti di servizio benediranno l'intera famiglia?

ALMA 18:24-43; 19:16-34

Posso condividere il Vangelo con gli altri.

In che modo puoi utilizzare le storie di questi versetti per ispirare i bambini a essere missionari come Ammon e Abish?

Possibili attività

- Mostra delle immagini che rappresentano alcune delle verità condivise da Ammon con re Lamoni in Alma 18:24-40 (vedere la pagina delle attività di questa settimana). Invita i bambini a fingere di essere missionari e a condividere ciò che sanno di queste verità l'uno con l'altro.
- Leggi la storia di Abish con i bambini (vedere Alma 19:16-20, 28-29). Invita i bambini a interpretare a turno Abish, bussando alla porta della classe e testimoniando degli eventi accaduti in Alma 19:1-17. In che modo possiamo assomigliare ad Abish e testimoniare delle verità che conosciamo?



Incoraggia l'apprendimento a casa

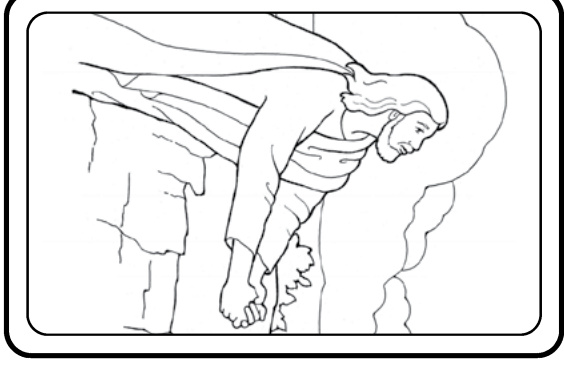
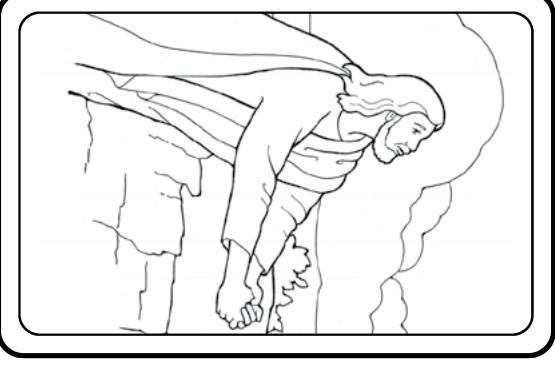
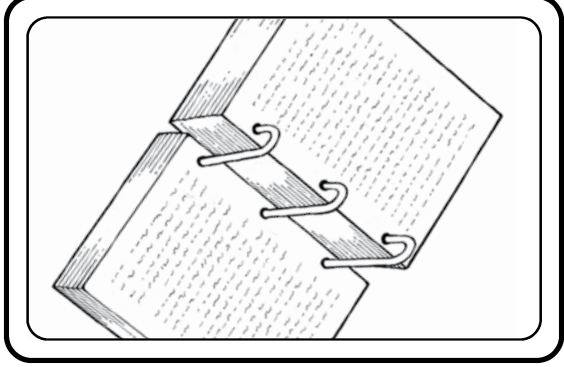
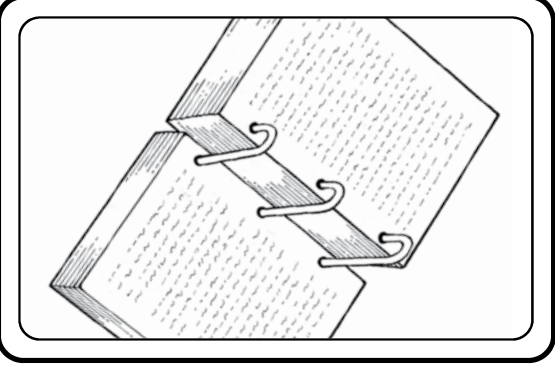
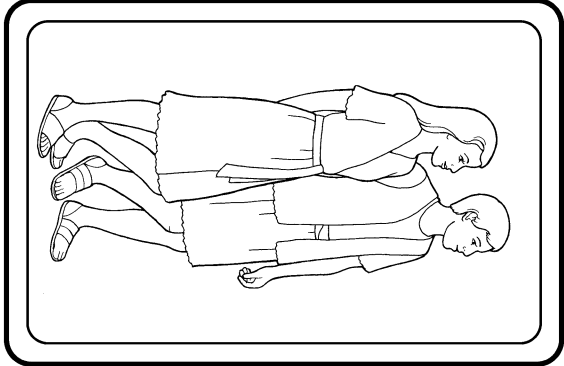
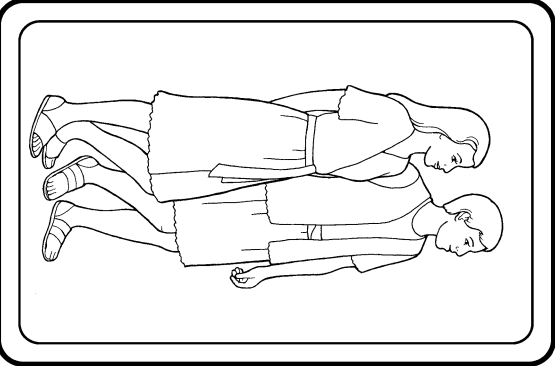
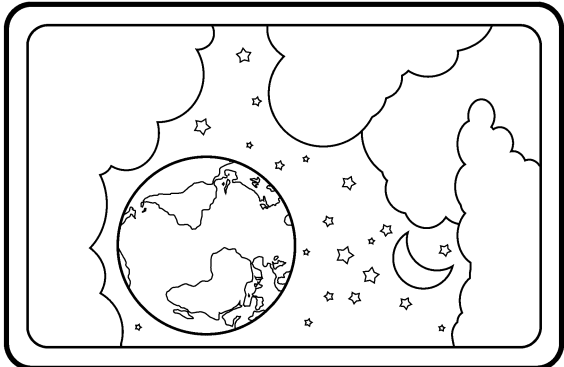
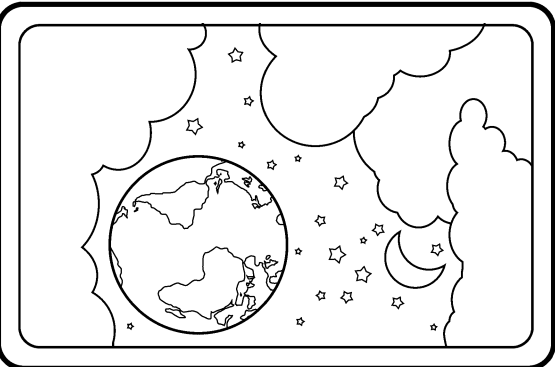
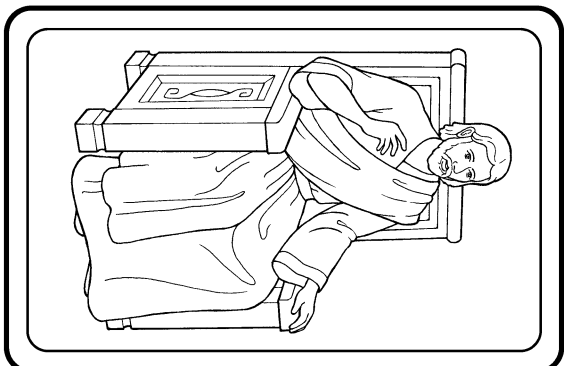
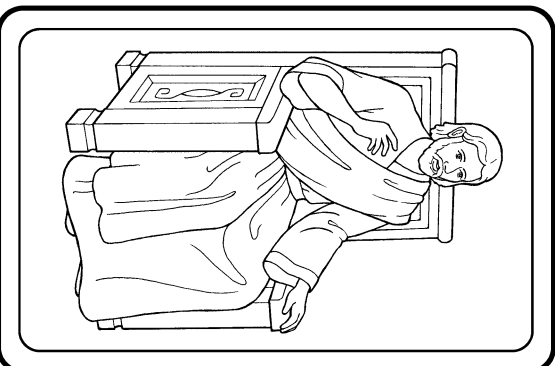
Invita i bambini a stabilire in preghiera un obiettivo con la famiglia per condividere il Vangelo con qualcuno.

Come migliorare il nostro insegnamento

Dai seguito agli inviti ad agire. Quando inviti i bambini ad agire in base a ciò che stanno imparando, interessati all'esito del tuo invito durante la lezione successiva. In questo modo dimostrerai ai bambini che ti interessi del modo in cui il Vangelo sta beneducendo la loro vita. Man mano che condivideranno le loro esperienze, saranno rafforzati e si aiuteranno a vicenda a vivere il Vangelo (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 35).

Posso condividere il Vangelo con gli altri (Alma 18:24-49).

Ritaglia le dieci carte del gioco degli abbinamenti. Mescola il mazzo e metti le carte a faccia in giù. Gira due carte. Se si abbinano, parla di quello che potresti insegnare a un amico sulla verità illustrata nel disegno (se serve, chiedi aiuto). Se non si abbinano, rimettile a faccia in giù e prova di nuovo.





Anti-Nefi-Lehi's Bury Their Weapons of War
[Gli Anti-Nefi-Lehi seppelliscono le loro armi da guerra], di Jody Livingston

29 GIUGNO-5 LUGLIO

Alma 23-29

“NON SE NE ALLONTANARONO MAI”

Studia Alma 23-29 con l'aiuto della preghiera, cercando l'ispirazione per conoscere le necessità dei bambini e sapere come aiutarli.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Disegna una faccia felice su un foglio e fallo tenere a turno a ciascun bambino. Mentre tengono il foglio in mano, invitali a dire qualcosa che stanno imparando dal Libro di Mormon che porta loro gioia.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 24:6-24

Quando mantengo le promesse, ricevo le benedizioni.

Che cosa hai imparato nel tuo studio di Alma 24:6-24 che potrebbe aiutare i bambini a comprendere l'importanza di mantenere una promessa di rettitudine?

Possibili attività

- Leggi alcuni versetti o frasi tratti da Alma 24:6-24 per insegnare ai bambini qualcosa sugli Anti-Nefi-Lehi, la promessa che essi fecero e come la mantennero. Puoi anche usare l'immagine che trovi nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* o nel “Capitolo 26: Il popolo di Ammon” (*Storie del Libro di Mormon*, 73-74, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org).
- Descrivi come gli Anti-Nefi-Lehi mantennero la loro promessa sotterrando le loro armi da guerra. Invita i bambini a disegnare una spada e a fingere di scavare una buca per interrarla. Aiuta i bambini a pensare alle promesse che fanno. Perché è importante mantenere le promesse? Spiega che quando ci battezziamo facciamo delle promesse a Dio ed Egli ne fa a noi. Queste promesse vengono chiamate alleanze. Rendi testimonianza che, quando manteniamo le nostre promesse a Dio, veniamo benedetti.

ALMA 26; 29**Il Vangelo mi dà gioia e io posso condividere questa gioia con gli altri.**

Ammon, che aveva contribuito a insegnare il Vangelo agli Anti-Nefi-Lehi, ricevette grande gioia dalla predicazione del Vangelo. Anche Alma, che aveva insegnato il Vangelo a molte persone, provò la stessa gioia. Noi possiamo provare una gioia simile quando condividiamo la nostra testimonianza con gli altri.

Possibili attività

- Scegli alcune frasi tratte da Alma 26 o 29 che parlano della gioia e leggile ai bambini (vedere, ad esempio, Alma 26:11, 13 o Alma 29:13-14). Invita i bambini ad alzarsi ogni volta che sentono la parola “gioia” o diverse voci del verbo “gioire”. Aiuta i bambini a capire che, quando condividevano il Vangelo, Alma e Ammon erano felici. Parla di un’esperienza in cui la condivisione del Vangelo ti ha portato gioia.
- Invita i bambini a disegnare delle cose che portano loro gioia. Chiedi a ciascuno di dare il suo disegno a un compagno e di spiegarlo. Spiega che quando qualcosa ci porta gioia — come il Vangelo — questa gioia cresce se la condividiamo.
- Consegna una copia del Libro di Mormon a un bambino e lascia che si eserciti nel descriverlo a un compagno. Esorta i bambini a spiegare i loro sentimenti riguardo al Libro di Mormon. Perché condividiamo il Libro di Mormon con gli altri?

ALMA 27:20-30**Posso aiutare i miei amici a vivere il Vangelo.**

I Nefiti proteggevano gli Anti-Nefi-Lehi dai loro nemici e li aiutavano a mantenere l’alleanza fatta con il Signore.

Possibili attività

- Racconta ai bambini la storia degli Anti-Nefi-Lehi che promisero di non combattere più (vedere Alma 27:20-30). Spiega che, a motivo della loro promessa, gli Anti-Nefi-Lehi non potevano

difendersi dai loro nemici. Leggi Alma 27:23 e spiega che i loro amici nefiti scelsero di proteggere gli Anti-Nefi-Lehi in modo che questi potessero mantenere la loro promessa. Come possiamo aiutare i nostri amici a mantenere le loro promesse? Racconta una tua esperienza in cui un amico ti ha aiutato a mantenere le promesse fatte a Dio.

- Simula con i bambini delle situazioni in cui loro possono, in modo gentile, aiutare gli altri a scegliere il giusto. Ad esempio, che cosa possiamo dire a un amico che vuole mentire o essere cattivo?

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****ALMA 24****Le alleanze sono promesse che io faccio a Dio e che Egli fa a me.**

Gli Anti-Nefi-Lehi seppellirono le loro armi e promisero di non uccidere mai più. Allo stesso modo, i bambini a cui insegni possono mantenere le loro alleanze.

Possibili attività

- Distribuisci ai bambini delle piccole pietre e invitali a scriverci sopra la parola *alleanza*. Spiega che un’alleanza è una promessa tra il Padre Celeste e i Suoi figli. In che modo le nostre alleanze ci rendono saldi, ovvero “risoluti”, come una roccia? (Alma 24:19). Leggete insieme Alma 24:16-25 per sapere quale alleanza stipulò il popolo di Ammon e in che modo vi tenne fede. Incoraggia i bambini a portare la pietra a casa per ricordarsi di mantenere le alleanze stipulate.
- Leggi con loro Alma 24:16-19 e parlate di ciò che gli Anti-Nefi-Lehi fecero per mostrare a Dio che si erano pentiti. Che cosa promisero di non fare? Spiega che le alleanze che facciamo sono “una testimonianza a Dio” che vogliamo obbedire ai

Suoi comandamenti (versetto 18). Quali alleanze hanno fatto i bambini?

- Invita i bambini a disegnare le armi degli Anti-Nefi-Lehi. Poi chiedi loro di scrivere, sul retro delle armi, qualcosa che secondo loro dovrebbero cambiare per poter seguire Gesù Cristo più pienamente. Fai in modo che, simbolicamente, seppelliscano le loro armi e invitali a fare un piano d'azione in base a ciò che hanno scritto.

ALMA 24:7-10; 26:23-34; 27:27-30

Poiché il Padre Celeste è misericordioso, possiamo pentirci e cambiare.

Ultimamente i bambini hanno appreso di Alma, di Ammon e degli Anti-Nefi-Lehi. Come puoi utilizzare queste storie per mostrare che il Padre Celeste è misericordioso verso coloro che si pentono sinceramente?

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Prima e Dopo*. Chiedi ad alcuni bambini di leggere questi versetti per sapere com'erano i Lamaniti prima che Ammon e i suoi fratelli insegnassero loro: Alma 17:14-15; 26:23-24. Chiedi ad altri bambini di leggere questi versetti per scoprire com'erano cambiati i Lamaniti: Alma 26:31-34; 27:27-30. Chiedi loro di scrivere quello che trovano nella rispettiva colonna. Poi invitali a scoprire, in Alma 24:7-10, in che modo questi Lamaniti riuscirono a cambiare tanto drasticamente. Rendi testimonianza del potere di Dio di perdonarci e di aiutarci a pentirci e a cambiare.
- Invita i bambini a leggere insieme Alma 26:21-22 e a prestare attenzione alle benedizioni che ricevono coloro che si pentono. Invita i bambini a descrivere con parole loro alcune di queste benedizioni.

ALMA 26; 29

Il Vangelo mi dà gioia e io posso condividere questa gioia con gli altri.

Questi capitoli sono pieni di esempi della gioia che deriva dal vivere e dal condividere il Vangelo. Come puoi servirti di Alma 26 e 29 per ispirare i bambini a ricercare questa gioia?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a trovare la parola "gioia" e le voci del verbo "gioire" in Alma 26 e 29. Leggete insieme alcuni dei versetti da loro individuati e parlate di che cosa ci insegnano. Che cosa diede gioia ad Ammon e ad Alma? Parla di un'esperienza in cui hai provato gioia nel vivere o nel condividere il Vangelo, oppure invita i bambini a farlo.
- Chiedi a due bambini di mettersi uno di fronte all'altro per vedere chi fa ridere per primo l'altro. Quali sono alcuni modi per portare gioia agli altri? In che modo la condivisione del Vangelo porta gioia? Aiuta i bambini a pensare in che modo possono condividere la gioia del Vangelo con i loro amici e familiari.



Incoraggia l'apprendimento a casa

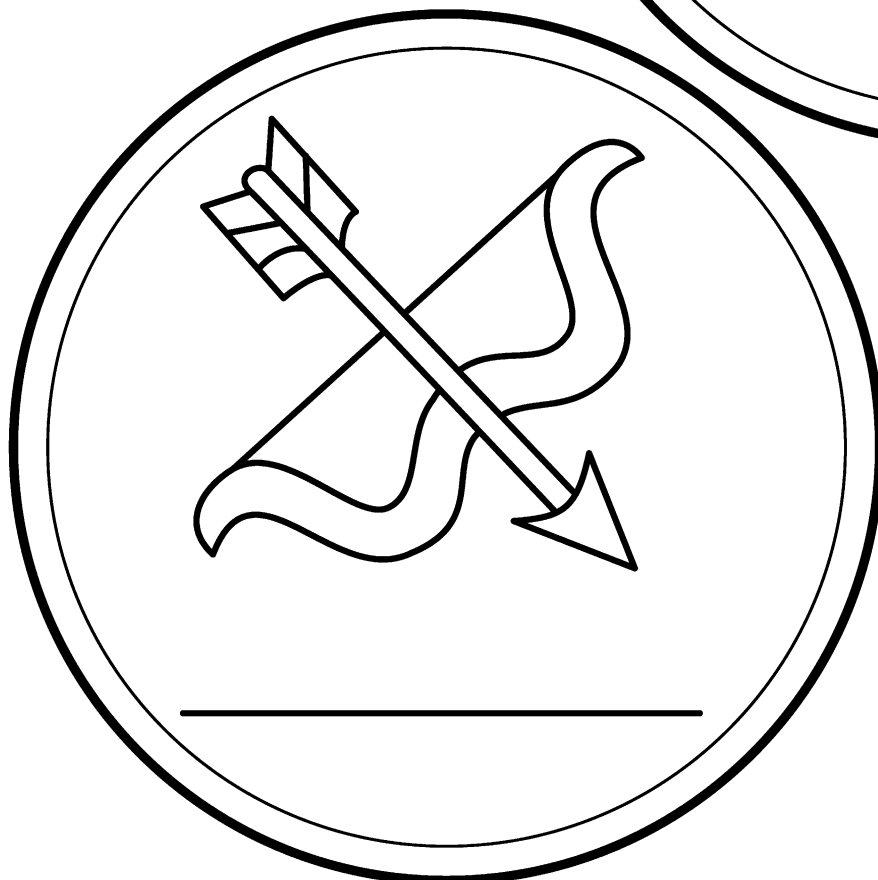
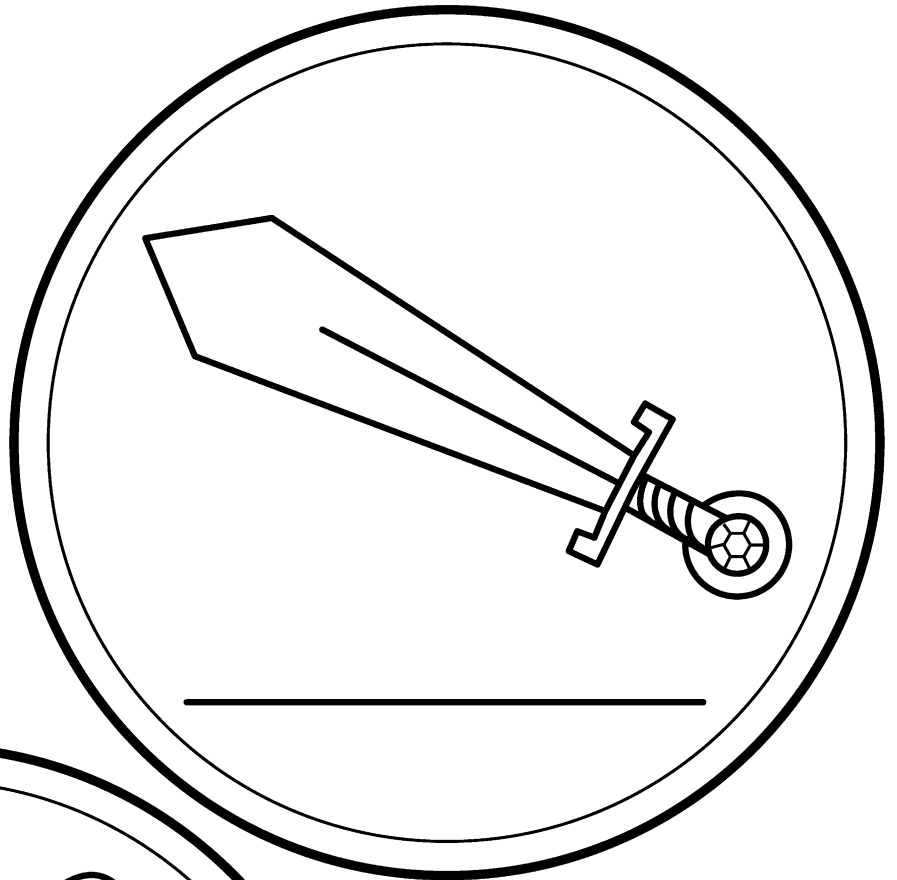
Invita i bambini a mantenere le loro promesse come fecero gli Anti-Nefi-Lehi.

Come migliorare l'insegnamento

Imparare un passo delle Scritture. Scegli una frase o un breve passo delle Scritture che ritieni possa aiutare i bambini della tua classe e aiutali a memorizzarlo. Possono anche essere utili i sussidi visivi e i gesti con le mani.

Quando mantengo le promesse, ricevo le benedizioni (Alma 24:6-24).

Il popolo di Alma promise di non combattere più e seppellì le armi. Scrivi su ogni riga qualcosa che puoi cambiare per poter seguire Gesù Cristo più completamente. Per esempio, potresti provare a non dire cose cattive agli altri.





All Things Denote There is a God (Alma and Korihor) [tutte le cose denotano che vi è un Dio (Alma e Korihor)], di Walter Rane

6-12 LUGLIO

Alma 30-31

“LA VIRTÙ DELLA PAROLA DI DIO”

Studia Alma 30-31 pensando ai bambini a cui insegni. Se pensi ai loro punti di forza e alle loro necessità, lo Spirito Santo ti aiuterà a sapere come insegnare loro.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a dare le risposte a domande come: Quando dovremmo pregare? Che cosa diciamo quando preghiamo? Qualcuno di voi può parlare di come pregavano gli Zoramiti oppure di come pregava Alma?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 30:44

Tutte le cose testimoniano di Dio.

Alma ha citato ciò che è in cielo e in terra per attestare che Dio vive e governa l'universo. Quali cose puoi aiutare i bambini a vedere attorno a loro che rendono testimonianza di Dio?

Possibili attività

- Leggi ai bambini Alma 30:44 e chiedi loro di ascoltare ciò che, secondo Alma, ci aiuta a sapere che Dio è reale. Mostra delle immagini di alcune di queste cose e chiedi ai bambini di indicarle quando ti sentono leggerle nel versetto. Invita i bambini a fare dei disegni di cose che li aiutano a credere in Dio.
- Se possibile, mentre leggi Alma 30:44, fate una passeggiata fuori oppure chiedi ai bambini di guardare dalla finestra. Chiedi loro di indicare, tra le cose che vedono, quelle che li aiutano a sapere che Dio esiste. Può anche essere utile la pagina delle attività di questa settimana.
- Chiedi ai bambini di sedersi in cerchio e di cantare insieme un inno sulle creazioni di Dio, come “Il mio Padre Celeste mi ama” (*Innario dei bambini*, 16-17). Mentre cantano, invitali a passarsi un oggetto, come ad esempio una palla. Quando la musica si ferma, chiedi al bambino che ha l'oggetto di nominare una cosa creata dal Padre Celeste per la quale è grato.

ALMA 31:5**La parola di Dio è potente.**

Quando i bambini pensano al potere, potrebbero pensare ai supereroi, alle regine o ai re. Puoi aiutarli a capire che la parola di Dio è più potente di “qualsiasi altra cosa” (Alma 31:5).

Possibili attività

- Disegna alla lavagna una spada. Leggi ai bambini Alma 31:5 e invitali ad ascoltare ciò che, secondo Alma, è più potente della spada. Parla di un'esperienza in cui la parola di Dio ha avuto su di te una grande influenza.
- Cantate insieme un inno sulle Scritture, come “Il potere delle Scritture” (music. ChurchofJesusChrist.org), e chiedi ai bambini di fare attenzione a come le Scritture ci aiutano. Ripetete diverse volte la frase: “La parola di Dio è più potente che ...” e chiedi ai bambini di completarla.

ALMA 31:8-35**Il Padre Celeste ascolta le mie preghiere.**

Alma si rattristò quando sentì come pregavano gli Zoramiti (vedere Alma 31:24): essi non credevano in Gesù Cristo e dicevano sempre la stessa preghiera stando in piedi in un posto dove tutti potevano vederli (Alma 31:13-14). Le preghiere di Alma invece erano umili e dimostravano fede in Cristo.

Possibili attività

- Riassumi brevemente ai bambini la storia di Alma e degli Zoramiti usando dei versetti tratti da Alma 31:8-35. Potresti anche usare il “Capitolo 28: Gli Zoramiti e il Rameumptom” (*Storie del Libro di Mormon*, 78-80, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Fai notare le differenze fra la preghiera degli Zoramiti e quella di Alma. Invita i bambini a immaginare di incontrare un bambino zoramita. Che cosa direbbero per insegnargli a pregare?
- Aiuta i bambini a trovare le parole che gli Zoramiti pronunciavano nella loro preghiera (vedere Alma 31:15-18) mentre ti aiutano a costruire una

torre come il Rameumptom con dei mattoncini o delle pietre. Spiega che non è così che dobbiamo pregare. Chiedi ai bambini come dobbiamo pregare e fai loro togliere un mattoncino o una pietra dalla costruzione per ogni cosa menzionata.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****ALMA 30****Il Libro di Mormon mi mette in guardia dai falsi insegnamenti.**

Nel Libro di Mormon vengono descritti i falsi insegnamenti di Korihor per aiutarci a riconoscere e a rifiutare insegnamenti simili ai nostri giorni.

Possibili attività

- Mostra alcuni oggetti (come dei soldi o del cibo) e dei giocattoli che li rappresentano. Quali di questi preferirebbero avere i bambini? Aiuta i bambini a cercare in Alma 30:12-18 le menzogne o i falsi insegnamenti di Korihor su Dio.
- Aiutali a individuare le menzogne insegnate da Korihor e a scriverle su foglietti di carta da attaccare alla lavagna (vedere Alma 30:12-18, 24). Chiedi ai bambini di trovare in Alma 30:32-35 come Alma rispose alle menzogne di Korihor. Chiedi loro come possono sapere che le cose insegnate da Alma sono vere.



Korihor Confronts Alma [Korihor affronta Alma], di Robert T. Barrett

ALMA 31:5**La parola di Dio è più potente che qualsiasi altra cosa.**

In che occasione hai sentito il potere della parola di Dio? Pensa a come le tue esperienze possono ispirare i bambini a cui insegni.

Possibili attività

- Invita i bambini a pensare a qualcosa o a qualcuno di potente, oppure mostra alcune immagini di cose potenti. Che cosa le rende potenti? Leggete insieme Alma 31:5 e chiedi ai bambini che cosa vuol dire, secondo loro, questo versetto. In che modo la parola di Dio è più potente di una spada? Quale potere ha?
- Contatta alcuni bambini prima della lezione e chiedi loro di pensare a un'esperienza, da condividere in classe, in cui le Scritture o un discorso di un dirigente della Chiesa li hanno aiutati a fare qualcosa di buono. Perché la parola di Dio ha fatto desiderare loro di fare qualcosa di buono?
- Canta con i bambini un inno sulla parola di Dio, come "Studiare, meditare e pregare" oppure "Segui il profeta" (*Innario dei bambini*, 66, 58-59). Potrebbero anche cantare "Il potere delle Scritture" (music.ChurchofJesusChrist.org).

ALMA 31:8-35**Posso essere umile.**

Fra tutti gli errori compiuti dagli Zoramiti, quello che rendeva Alma particolarmente triste era il loro orgoglio. Questa potrebbe essere una buona occasione per insegnare ai bambini l'importanza dell'umiltà.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a capire la differenza tra *orgoglio* e *umiltà* (vedere "Orgoglio" e "Umile, Umiltà" nella Guida alle Scritture). Chiedi ai bambini

di leggere a turno Alma 31:24-28, oppure leggete insieme il "Capitolo 28: Gli Zoramiti e il Rameumptom" (*Storie del Libro di Mormon*, 78-80). Mentre leggono, chiedi loro di fare attenzione al modo in cui gli Zoramiti dimostravano di essere orgogliosi. In che modo Alma dimostrava di essere umile? (Vedere Alma 31:30-33).

- Dividi i bambini in gruppi e chiedi a ogni gruppo di pensare a come risponderebbe a domande di questo tipo: In che cosa gli Zoramiti avevano riposto il proprio cuore? (Vedere Alma 31:24, 28). Quali sono alcune delle cose mondane in cui la gente oggi ripone il proprio cuore? Perché alcune persone pensano di essere migliori di altre? Quando i gruppi avranno risposto, fai loro disegnare alla lavagna un pezzo della torre del Rameumptom. Poi chiedi loro di cancellarne un pezzo ogni volta che pensano a un modo per dimostrare umiltà.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

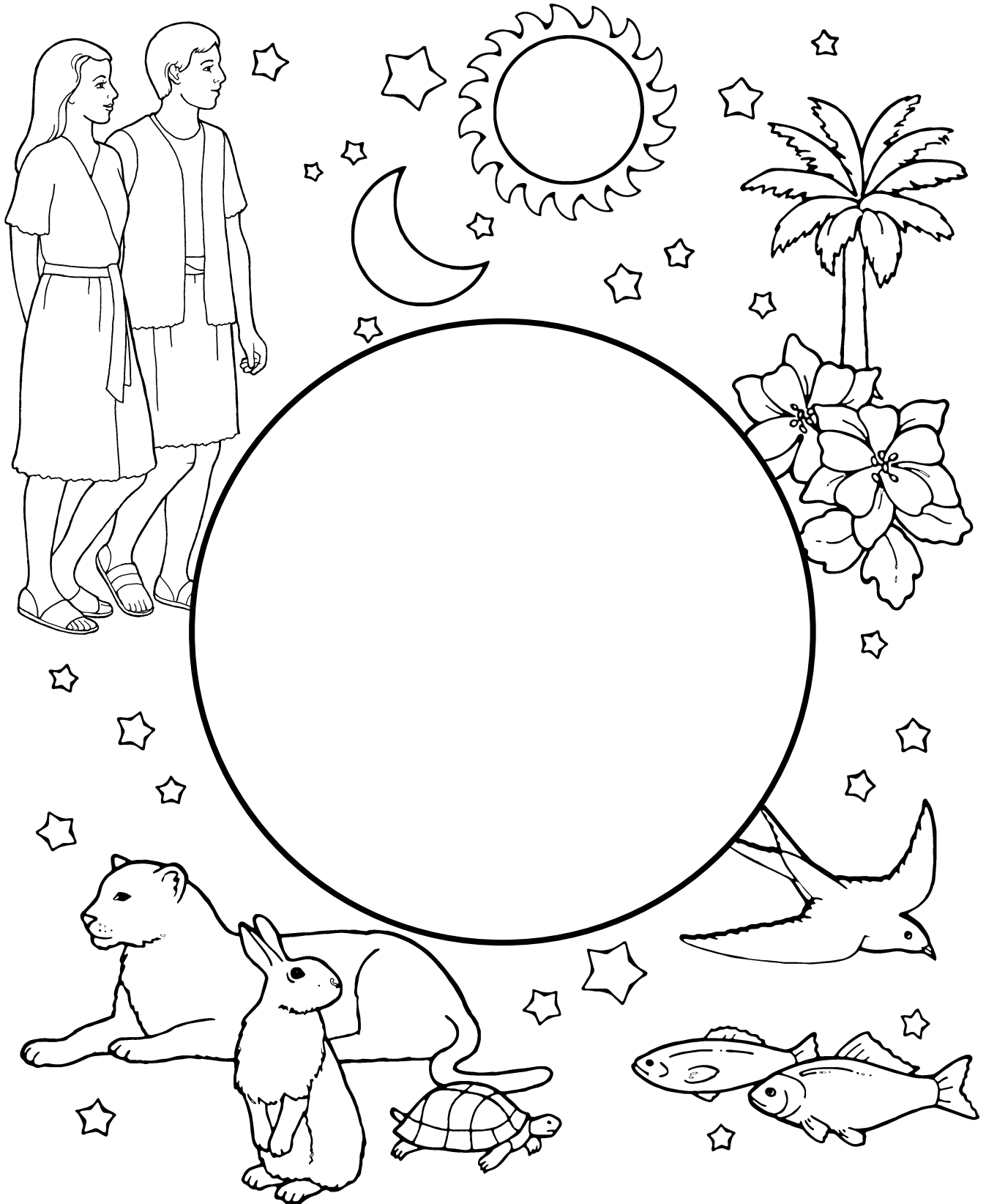
Invita i bambini a insegnare alla loro famiglia qualcosa che hanno imparato oggi sul potere della parola di Dio.

Migliorare l'insegnamento**Aiuta i bambini a imparare dalle Scritture.**

Forse i bambini piccoli non sono in grado di leggere molto, ma puoi comunque renderli partecipi nell'imparare dalle Scritture. Per esempio, potresti leggere un passo invitandoli ad alzarsi, o ad alzare la mano, quando sentono una particolare parola o espressione. Poi aiutali a comprendere quella parola o quell'espressione (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 20-21).

Tutte le cose testimoniano di Dio (Alma 30:44).

Colora i disegni delle cose che ci aiutano a sapere che Dio esiste davvero.
Disegna nel cerchio qualcosa che ti aiuta a credere in Dio.





13-19 LUGLIO

Alma 32-35

“[PIANTATE] QUESTA PAROLA NEL VOSTRO CUORE”

Mentre studi Alma 32-35 con l'aiuto della preghiera, pensa ai bambini a cui insegni. Nel farlo, riceverai pensieri e suggerimenti su come insegnare loro. Trascrivi tali suggerimenti e agisci di conseguenza.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Metti in un contenitore i nomi di tutti i bambini. Chiedi a qualcuno di pescare uno dei nomi e invita quel bambino a dire che cosa ha imparato ultimamente dal Libro di Mormon. Continua fino a quando tutti hanno avuto la possibilità di farlo, ma non forzare nessuno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 32:28-43

Posso accrescere la mia fede in Gesù Cristo.

Semi, alberi e frutti sono oggetti familiari che possono aiutare i bambini a comprendere principi

astratti come la fede e la testimonianza. Pensa a come puoi utilizzare l'analogia di Alma per insegnare ai bambini.

Possibili attività

- Riassumi Alma 32:28-43; potresti usare il “Capitolo 29: Alma parla della fede e della parola di Dio” (*Storie del Libro di Mormon*, 81, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Mostra delle immagini di una pianta nelle varie fasi di crescita e chiedi ai bambini di aiutarti a disporle nell'ordine corretto (vedere le immagini nella pagina delle attività di questa settimana). Spiega che vivendo il Vangelo la nostra testimonianza cresce — inizialmente è piccola come un seme, ma può diventare grande come un albero.
- Mostra un seme ai bambini e leggi loro le prime righe di Alma 32:28. Ripeti loro che la parola di Dio è come un seme e chiedi come possiamo far crescere un seme. Chiedi ai bambini di mimare i gesti di piantare un seme, di annaffiarlo e di farlo crescere. Fai notare che, dopo aver piantato il seme, non possiamo vederlo, ma sappiamo che

c'è e che cresce; non possiamo vedere nemmeno il Padre Celeste e Gesù Cristo, ma sappiamo che ci sono e che ci amano. Aiuta i bambini a pensare cosa possono fare per aiutare la loro fede in Gesù Cristo a crescere.

- Disegna un albero alla lavagna e lascia che i bambini aggiungano una foglia o un frutto ogni volta che pensano qualcosa che possono fare per far crescere la loro fede in Gesù Cristo. Invitali a mimare semplici azioni che rappresentano ciò a cui hanno pensato.

ALMA 33:2-11; 34:17-27

Il Padre Celeste mi ascolta quando prego.

Gli Zoramiti pregavano solo una volta alla settimana, usando sempre le stesse parole (vedere Alma 31:22-23). Alma e Amulec hanno insegnato che noi possiamo pregare in qualsiasi momento per qualunque nostra necessità, spirituale o fisica.

Possibili attività

- Leggi le frasi che hai scelto in Alma 33:4-11 che descrivono i luoghi in cui possiamo pregare e aiuta i bambini a pensare ad alcuni posti in cui possono pregare. Poi invitali a fare un disegno di se stessi mentre pregano in quei posti. Rendi testimonianza che possono pregare dappertutto, anche se lo fanno silenziosamente.
- Scegli alcune frasi tratte da Alma 34:17-27 che descrivono ciò per cui possiamo pregare e leggile ai bambini. Aiutali a pensare a ciò che possono dire al Padre Celeste quando pregano e invitali a disegnarlo. Attesta che possono parlare al Padre Celeste di tutto ciò che pensano o provano. Parla di una tua esperienza in cui il Padre Celeste ha ascoltato le tue preghiere.
- Cantate un inno che insegni la preghiera ai bambini, come “La preghiera di un bambino” o “Chiniamo il capo” (*Innario dei bambini*, 6-7, 18). Aiutali a comprendere ciò che l'inno insegna sulla preghiera.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 32:1-16, 27-28

Se sono umile, il Signore può istruirmi.

Alma e Amulec avevano avuto successo nell'insegnare a quegli Zoramiti che erano umili e pronti ad ascoltare la parola di Dio. Pensa a come puoi esortare i bambini a scegliere di essere umili.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini che cosa ricordano di quello che hanno imparato la settimana scorsa sugli Zoramiti (vedere Alma 31:8-24). Ricorda loro che Alma era preoccupato per gli Zoramiti a causa del loro orgoglio (vedere Alma 31:24-28). Leggete insieme Alma 32:1-5 e chiedi ai bambini di riassumere ciò che successe agli Zoramiti poveri. Poi invita i bambini a leggere i versetti 12-13 per scoprire il motivo per cui Alma pensava che essere scacciati dalle loro sinagoghe (ossia chiese) fosse una cosa positiva per questi Zoramiti. Quali sono alcune benedizioni che scaturiscono dall'essere umili?
- Aiuta i bambini a trovare una definizione di *umile* o *umiltà* nella Guida alle Scritture o in un dizionario. Quali altri indizi sul significato di queste parole riescono a trovare in Alma 32:13-16? Invitali a riflettere sui vari modi per completare una frase simile a questa: “Sono umile quando _____”.

ALMA 32:26-43

Se la nutro, la mia testimonianza di Gesù Cristo cresce.

Aiuta i bambini a cui insegni a scoprire ciò che possono fare per “piantare” la parola di Dio nel loro cuore.

Possibili attività

- Mostra un oggetto duro, solido (come una pietra) per rappresentare un cuore duro e orgoglioso, e qualcosa di tenero (come della terra) per rappresentare un cuore tenero o umile. Lascia che i bambini tocchino questi oggetti. Poi mostra loro un seme, per rappresentare la parola di Dio. Invitali a cercare di spingere il seme nell'oggetto duro e poi in quello tenero. Leggete insieme Alma 32:27-28 e parlate di cosa potrebbe significare "far posto" (versetto 27) alla parola di Dio nel nostro cuore.
- Mentre leggete insieme Alma 32:26-43, fermatevi di tanto in tanto e invita i bambini a disegnare il seme o la pianta che vengono descritti — per esempio, un seme e un germoglio (versetto 28), una pianta che cresce (versetto 30) e un albero maturo che produce frutti (versetto 37). Esortali a scrivere accanto ai loro disegni il versetto corrispondente in Alma 32. Perché nutrire un seme può essere paragonato a nutrire la nostra testimonianza di Gesù Cristo? Come nutriamo la nostra testimonianza? Invita i bambini a riflettere in silenzio su come sta crescendo la loro testimonianza e su ciò che faranno per rafforzarla.

ALMA 33:2-11; 34:17-27

Il Padre Celeste mi ascolta quando prego.

Gli Zoramiti avevano delle idee sbagliate sulla preghiera, alcune delle quali vediamo ancora oggi. Alma e Amulec hanno insegnato delle verità importanti per correggere queste idee sbagliate.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a cercare in Alma 33:2-11 le parole e le espressioni importanti relative alla preghiera che si ripetono. Che cosa ci insegnano queste parole ed espressioni riguardo alla preghiera?
- Aiuta i bambini a elencare alcune situazioni in cui possono pregare, incluse quelle menzionate in Alma 33:4-10 e 34:17-27, oltre che quelle della propria vita. Incoraggiali a pensare a delle esperienze, o a raccontarle, in cui hanno pregato e hanno sentito che Dio ha risposto alle loro preghiere.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Se possibile, distribuisce a ogni bambino dei semi da portare a casa e da piantare, affinché ricordino di dover far crescere la propria testimonianza di Gesù Cristo. Esortali a parlare con i familiari di ciò che hanno imparato sull'esercitare la fede in Gesù Cristo.

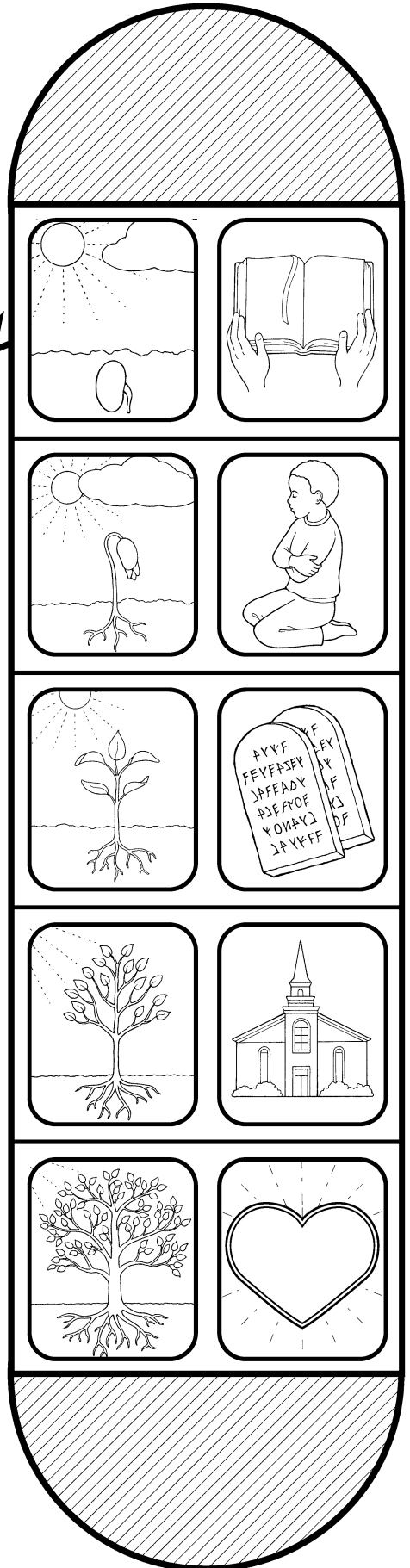
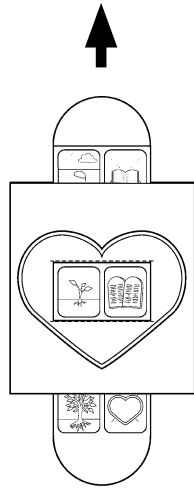
Migliorare l'insegnamento

Rendi testimonianza delle benedizioni

promesse. Quando inviti i bambini a mettere in pratica un principio del Vangelo, parla loro delle promesse che Dio fa a coloro che vivono quel principio (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 35).

La mia fede cresce quando la nutro (Alma 32:28-43).

Ritaglia la striscia con i disegni e il quadrato. Fai due tagli lungo le linee tratteggiate del cuore. Inserisci la striscia disegnata e falla scorrere in alto per vedere quello che puoi fare per piantare e nutrire la parola di Dio nel tuo cuore.



Posso aiutare la mia fede in Gesù Cristo a diventare più grande.



Illustrazione di Joshua Dennis

20-26 LUGLIO

Alma 36-38

“GUARDARE A DIO E [...] VIVERE”

Studiando Alma 36-38 con l'aiuto della preghiera, puoi ricevere dei suggerimenti per aiutare i bambini a cui insegni. Trascrivili perché potrebbero darti delle idee per delle attività d'apprendimento.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a dire qualche cosa che i genitori hanno insegnato loro. Chiedi se sanno ciò che Alma insegnò ai suoi figli.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 36:6, 20, 24

Il pentimento mi porta gioia.

Insegnare ai bambini la gioia del pentimento quando sono giovani può ispirarli a pentirsi quando sono più grandi.

Possibili attività

- Leggi ai bambini Alma 36:20 e chiedi loro di prestare attenzione a ciò che Alma provava. Invitali a elencare alcune cose che portano loro gioia. Mostra un'immagine del Salvatore e spiega che Alma provava gioia perché Gesù Cristo lo aveva perdonato dei suoi peccati.
- Distribuisci ai bambini dei foglietti di carta con una faccia felice da un lato e una triste dall'altro. Di' loro di ascoltare mentre leggi Alma 36:6 e di scegliere quale faccia alzare. Spiega che Alma si era pentito e provava gioia perché Gesù Cristo lo aveva perdonato delle scelte sbagliate che aveva fatto. Chiedi ai bambini di ascoltare mentre leggi Alma 36:24, in cui si parla delle scelte giuste che fece in seguito, e di tenere alzato il foglio dal lato corretto.
- Cantate insieme un inno su Gesù Cristo, ad esempio “Egli mandò il Figlio Suo” (*Innario dei bambini*, 20-21). Rendi testimonianza che Gesù è venuto sulla terra per salvarci dal peccato e per portarci gioia.

ALMA 37:6-7**“Mediante cose piccole e semplici si avverano grandi cose”.**

Come puoi insegnare ai bambini a riconoscere che il Signore si serve di cose piccole o semplici per compiere la Sua opera?

Possibili attività

- Leggi Alma 37:6-7 e invita i bambini ad accovacciarsi ogni volta che sentono la parola “piccoli/e” (e i suoi derivati). Mostra loro alcuni oggetti piccoli che fanno funzionare cose grandi, come delle pile o la chiave di un’automobile. Quali cose grandi funzionano grazie a queste cose piccole? Aiuta i bambini a pensare ad alcune cose piccole o semplici che Dio vuole che noi facciamo. Quali grandi cose possono accadere grazie a questi piccoli o semplici comandamenti?
- Mostra una o due immagini di cose piccole che, messe insieme, formano cose grandi, come un ciuffo d’erba e un campo, o una goccia d’acqua e un lago. Attesta che anche delle azioni piccole e semplici possono fare una grande differenza nella nostra vita e in quella degli altri. Incoraggia i bambini a parlare di alcune cose semplici e buone che fanno quotidianamente, oppure parla di quelle che fai tu. Invitali a scegliere una cosa semplice e buona che possono fare questa settimana e a disegnare se stessi mentre la fanno. Invitali a portare a casa i loro disegni e a mostrarli alla loro famiglia.

ALMA 37:38-47**Le Scritture ci possono aiutare ogni giorno.**

Sebbene molti bambini piccoli non sappiano leggere, puoi aiutarli a ottenere una testimonianza del potere che le Scritture hanno di guidarli nella vita di tutti i giorni.

Possibili attività

- Mostra un’immagine della Liahona (ad esempio quella in *Illustrazioni del Vangelo*, n. 68), oppure invita i bambini a disegnarne una mentre dicono ciò che ricordano di essa (vedere 1 Nefi 16:10, 28-29). Mostra le Scritture e chiedi ai bambini

di dire per quale aspetto esse sono simili alla Liahona. Usa Alma 37:38-47 e la pagina delle attività di questa settimana per approfondire.

- Cantate insieme un inno sullo studio delle Scritture, come ad esempio “Studiare, meditare e pregare” oppure “Quando studio le Scritture” (*Innario dei bambini*, 66; *Inni*, 175). Quali benedizioni legate allo studio delle Scritture sono menzionate in quest’inno?



Le Scritture ci insegnano come seguire Dio.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****ALMA 36****Posso “nascere da Dio” se seguo Gesù e mi pento dei miei peccati.**

“La conversione [...] cambia proprio la nostra natura. È un cambiamento talmente significativo che il Signore e i Suoi profeti lo definiscono una rinascita” (“Conversione”, Argomenti evangelici, topics.ChurchofJesusChrist.org).

Possibili attività

- Ripassa con i bambini la storia della conversione di Alma il Giovane in Alma 36:6-21. Su dei foglietti di carta scrivi le parole e le espressioni riportate in questi versetti che descrivono come si sentiva Alma, e attaccali alla lavagna. Chiedi ai bambini di smistare i fogli in due gruppi: ciò che Alma provava prima di ricordare quello che suo padre gli aveva insegnato sul Salvatore e ciò

che provava dopo essersene ricordato. Leggete insieme Alma 36:17-20 e rendi testimonianza ai bambini che Gesù Cristo ci perdona, se ci pentiamo.

- Scrivi alla lavagna *Nato da Dio* e questi riferimenti scritturali: *1 Giovanni 4:7; Mosia 5:7; 27:25-26; Alma 5:14; 22:15*. Aiuta i bambini a leggere i versetti e a cercare le frasi che spiegano cosa vuol dire nascere da Dio. Come agisce qualcuno che è nato da Dio? Come possiamo mostrare di essere nati da Dio?

ALMA 37:6-9, 38-47

“Mediante cose piccole e semplici si avverano grandi cose”.

Aiuta i bambini a cui insegni a capire che leggere le Scritture anche solo per poco tempo ogni giorno può portare loro grandi benedizioni.

Possibili attività

- Disegna o mostra un secchio. Quante gocce d’acqua ci vogliono per riempire il secchio? Aiuta i bambini a comprendere che, per riempirlo, saranno necessarie molte gocce d’acqua. In che modo questo si ricollega ad Alma 37:6-7? In che modo leggere le Scritture è come aggiungere piccole gocce d’acqua nel secchio?
- Invita i bambini a cercare, in Alma 37:6-9, le benedizioni che abbiamo grazie agli “annali”, ossia alle Scritture. Tutti insieme, come classe, fate un elenco di quello che trovate. In che modo la lettura delle Scritture ha benedetto la nostra vita? Rendi testimonianza delle Scritture ed esorta i bambini a fare altrettanto.

- Mostra un’immagine della Liahona (ad esempio quella in *Illustrazioni del Vangelo*, n. 68) e chiedi ai bambini di raccontare quello che ricordano della Liahona di cui si parla in 1 Nefi 16:10, 28. Aiuta i bambini a leggere Alma 37:38-42. Come funzionava la Liahona? Per quale aspetto funzionava in modo simile alle Scritture? Leggete insieme i versetti 43-47 per aiutarli a rispondere a questa domanda. Come parte di quest’attività, chiedi ai bambini di completare questa pagina delle attività.



Incoraggia l’apprendimento a casa

Esorta i bambini a dire un motivo per cui sono grati di avere le Scritture e a invitare i membri della loro famiglia a fare altrettanto.

Migliorare l’insegnamento

Aiuta i bambini a diventare studenti migliori.

Il tuo scopo nell’insegnare ai bambini non è solo quello di dire loro delle verità. Devi anche aiutarli a ricercare la verità in modo autonomo. Per esempio, invece che semplicemente dire ai bambini le verità che si trovano nella storia della conversione di Alma, potresti organizzare delle attività nelle quali loro possono scoprire da soli le verità contenute nella storia.



Woman, Why Weepst Thou? (Donna, perché piangi?), di Mark R. Pugh

27 LUGLIO-2 AGOSTO

Alma 39-42

“IL GRANDE PIANO DI FELICITÀ”

Dopo aver studiato Alma 39-42 con l'aiuto della preghiera, organizza delle attività per aiutare i bambini ad apprendere. Puoi trovare delle idee fra le seguenti attività, che possono essere adattate per qualsiasi gruppo d'età.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita ciascun bambino ad alzarsi e a dire qualcosa che ha imparato sul Vangelo di recente, a casa o in chiesa.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 39:1, 10-11

Posso essere un buon esempio.

Alma esortò Corianton a imparare dal buon esempio dato dai suoi fratelli e lo ammonì affinché non fosse un cattivo esempio per gli altri.

Possibili attività

- Spiega che Shiblon e Corianton erano fratelli e che Shiblon era un buon esempio per Corianton. Invita i bambini a ripetere insieme a te questa domanda: “Non ti ha dato un buon esempio?” (Alma 39:1). Chiedi ai bambini di parlare di qualcuno che per loro è un buon esempio.
- Fate un gioco o cantate un inno in cui i bambini ti seguono o ti imitano. Fai in modo che ogni bambino, a rotazione, faccia da guida o da esempio. Chiedi loro come possono essere un buon esempio per gli altri.
- Mostra delle immagini di Gesù che fa delle cose buone e spiega che Egli è il nostro esempio perfetto. Spiega che noi possiamo essere un buon esempio, come lo fu Gesù. Invita i bambini a disegnare se stessi mentre danno il buon esempio.

ALMA 39:9, 13**Il Padre Celeste e Gesù Cristo possono aiutarmi a correggere i miei errori.**

Anche se i bambini piccoli non hanno bisogno di pentirsi, parlare loro di Corianton può aiutarli a iniziare a comprendere che cos'è il pentimento.

Possibili attività

- Senza andare nei dettagli della natura dei suoi peccati, spiega che Corianton aveva fatto una scelta sbagliata. Che cosa avremmo potuto dirgli per aiutarlo? Leggi ai bambini ciò che Alma, il padre di Corianton, gli disse: “Vorrei che ti pentissi e che abbandonassi i tuoi peccati” (Alma 39:9). Spiega loro che “pentirsi” significa chiedere al Padre Celeste e a Gesù Cristo di perdonarci e di aiutarci a correggere i nostri errori, e cercare poi di essere un po' più simili a Loro.
- Dai a un bambino qualcosa di pesante da reggere mentre tu racconti la storia di una persona che ha fatto qualcosa di sbagliato e che poi era triste. Di' ai bambini che l'oggetto è come i sentimenti tristi che proviamo quando commettiamo un errore. Togli l'oggetto pesante al bambino mentre rendi testimonianza che il Padre Celeste e Gesù Cristo possono rimuovere i sentimenti pesanti e tristi e che, se ci pentiamo, possono aiutarci a correggere i nostri errori. Cantate insieme un inno sul pentimento, ad esempio “Il pentimento” (*Liahona*, ottobre 2004, A16).

ALMA 40:23**Io risorgerò.**

Aiuta i bambini a guardare con speranza al giorno in cui loro e i loro cari risorgeranno.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di usare la pagina delle attività di questa settimana per visualizzare gli insegnamenti di Alma 40:23, mentre tu leggi il versetto ad alta voce. Invita i bambini a usare la pagina delle attività per insegnare a un compagno cos'è la risurrezione.

- Mostra un'immagine del Salvatore risorto e insegna ai bambini un inno sulla risurrezione, come “Gesù risorse il terzo dì?” oppure “È risorto!” (*Innario dei Bambini*, 45; *Inni*, 118). Fai delle pause per spiegare il significato e l'importanza delle parole e delle frasi dell'inno.
- Chiedi ai bambini se qualcuno che conoscono è morto. Rendi testimonianza che, un giorno, quella persona e tutti gli altri risorgeranno grazie a Gesù Cristo. Se necessario, utilizza la pagina delle attività di questa settimana per spiegare cosa significa risorgere.



Mary and the Resurrected Lord [Maria e il Signore risorto], di Harry Anderson

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****ALMA 39:1, 10-11****Posso essere un buon esempio.**

Il consiglio di Alma a Corianton può aiutare i bambini a comprendere l'importanza di seguire chi è un buon esempio e di esserlo a loro volta.

Possibili attività

- Spiega che Corianton, uno dei figli di Alma, commise un grave peccato mentre avrebbe dovuto predicare il Vangelo. Leggi la seconda metà di Alma 39:11 insieme ai bambini e chiedi loro di prestare attenzione all'influenza che i peccati di Corianton ebbero sugli Zoramiti. Aiuta i bambini

a pensare alle persone che potrebbero essere toccate dalle loro azioni. Come possono essere un buon esempio per queste persone?

- Leggete insieme Alma 39:1. In che modo Shiblon, uno dei fratelli di Corianton, fu un buon esempio? Chiedi ai bambini di trovare altre risposte a questa domanda in Alma 38:2-4. Parla di alcuni buoni esempi che hai avuto e invita i bambini a fare altrettanto. Mostra il video “Lezioni imparate da ragazzo” (ChurchofJesusChrist.org) e chiedi ai bambini in che modo il ragazzino più grande è stato un buon esempio.
- Porta una torcia o un’immagine del sole e paragona la luce al potere di un buon esempio. Proprio come la luce di una torcia, o del sole, ci permette di vedere il sentiero che dobbiamo seguire, un buon esempio ci mostra cosa fare per poter seguire il Padre Celeste. Racconta di quando sei stato aiutato grazie al buon esempio di una persona. Che cosa possono fare i bambini per essere un buon esempio per gli altri? Attesta che Gesù Cristo è il nostro esempio perfetto.

ALMA 39:9-13

Quando commetto un errore, ho la possibilità di pentirmi.

Come tutti noi, i bambini a cui insegni peccano e sbagliano. Come puoi aiutarli ad abbandonare i loro peccati e a pentirsi? (Vedere Alma 39:9).

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di raccontare un’esperienza in cui si sono fatti male. Che cosa hanno fatto per far guarire la ferita? Spiega che il peccato ferisce il nostro spirito ma, se ci pentiamo, il Salvatore ci può guarire.
- Chiedi ai bambini di trovare la frase “vorrei che ti pentissi e che abbandonassi i tuoi peccati” in Alma 39:9 e aiutali a capire il significato di “pentirsi” e di “abbandonare”. Attesta che il pentimento è possibile grazie a Gesù Cristo e alla Sua Espiazione. Leggete insieme Alma 39:10-14 per trovare altre cose che possiamo fare per pentirci ed evitare il peccato.

ALMA 40:6-7, 11-14, 21-23

Alla morte il nostro spirito va nel mondo degli spiriti fino al momento della Risurrezione e del Giudizio.

È naturale chiedersi cosa accada dopo la morte. Le parole di Alma possono aiutare i bambini a trovare delle risposte ispirate.

Possibili attività

- Scrivi le parole *morte, mondo degli spiriti, risurrezione e giudizio* su fogli separati, e attaccali alla lavagna in ordine sparso. Aiuta i bambini a capire il significato di questi termini. Leggi Alma 40:6-7, 11-14 e 21-23 con i bambini e chiedi loro di mettere le parole scritte alla lavagna nell’ordine giusto in cui avvengono.
- Scrivi alla lavagna un elenco di domande alle quali si trova risposta in Alma 40:6-7, 11-14 e 21-23. Invita i bambini ad abbinare ogni domanda ai versetti che riportano la risposta corrispondente. Per esempio, la domanda “Come sarà il mio corpo quando sarò risorto?” trova risposta in Alma 40:23. Se necessario, spiega ai bambini le parole difficili che incontrano leggendo. Incoraggia i bambini a spiegare perché sono grati per il piano del Padre Celeste.



Incoraggia l’apprendimento a casa

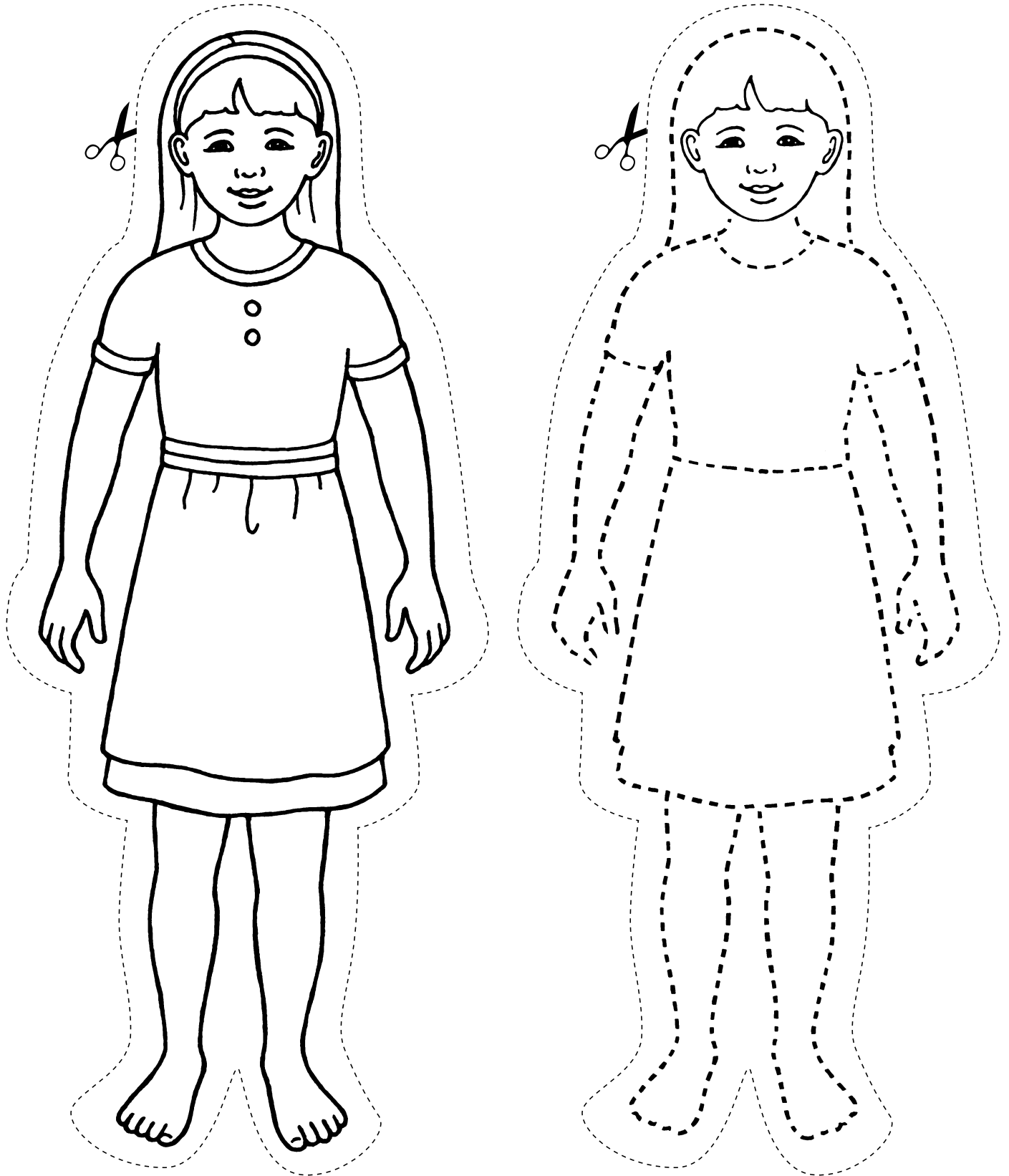
Esorta i bambini a ringraziare un familiare che è stato un buon esempio per loro e a pensare a come possono essere un buon esempio durante la settimana.

Migliorare l’insegnamento

Coinvolgere i sensi. “La maggior parte dei bambini (e degli adulti) impara meglio quando c’è un coinvolgimento multi-sensoriale. Trova dei modi per aiutare i bambini a fare uso della vista, dell’udito e del tatto mentre apprendono” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Risusciterò (Alma 40:23).

Ritaglia il corpo fisico e quello spirituale. Usa una graffetta per mostrare in che modo il nostro spirito e il nostro corpo si uniscono quando nasciamo, si separano quando moriamo e si riuniscono quando risuscitiamo.





For the Blessings of Liberty (per le benedizioni della libertà), di Scott M. Snow

3-9 AGOSTO

Alma 43-52

“FERMI NELLA FEDE IN CRISTO”

Qui, nei suggerimenti per insegnare, puoi trovare delle idee per programmare le attività sia per i bambini più piccoli sia per quelli più grandi.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Chiedi ai bambini di esporre quello che ricordano di alcuni personaggi e di alcune storie che si trovano in Alma 43-52, come il comandante Moroni o lo stendardo della libertà. Per aiutarli a ricordare, mostra delle immagini tratte da *Storie del Libro di Mormon, Illustrazioni del Vangelo* o *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 43:17-21; 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6

Nel Vangelo posso trovare protezione spirituale.

Per difendere i Nefiti dai Lamaniti, Moroni aveva preparato il suo popolo con armature e

fortificazioni. I suoi sforzi ci insegnano come possiamo trovare sicurezza spirituale.

Possibili attività

- Parla un po' ai bambini della guerra tra i Nefiti e i Lamaniti (vedere Alma 43), sottolineando che i Nefiti indossavano un'armatura per proteggersi. Potresti usare il “Capitolo 31: Il comandante Moroni sconfigge Zerahemna” (*Storie del Libro di Mormon*, 85-88, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Leggi Alma 43:19 e invita i bambini a indicare le diverse parti del corpo quando vengono menzionate nel versetto.
- Spiega che, proprio come i Nefiti combattevano una guerra fisica, anche noi combattiamo una guerra spirituale contro Satana, che non vuole che osserviamo i comandamenti di Dio. Disegna alla lavagna un bambino e aiuta i bambini a pensare a quali cose ci proteggono spiritualmente, come l'armatura protegge il corpo (ad esempio: la preghiera, la lettura delle Scritture o l'obbedienza ai comandamenti). Ogni volta che viene menzionato qualcosa, aggiungi un pezzo di armatura al bambino disegnato alla lavagna.



Minerva K. Teichert (1888-1976), *Defense of a Nephite City* [difesa di una città nefita], 1935, olio su masonite, 91 x 122 cm. Brigham Young University Museum of Art

ALMA 46:11-16; 48:11-13, 16-17

Posso essere fedele come il comandante Moroni.

Moroni è un grande esempio di fede, di coraggio e di servizio. Pensa a come puoi ispirare i bambini perché seguano il suo esempio.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di Moroni contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. Parla ai bambini dello stendardo della libertà e di ciò che vi era scritto, usando delle frasi tratte da Alma 46:11-16. Puoi far riferimento al “Capitolo 32: Il comandante Moroni e lo stendardo della libertà” (*Storie del Libro di Mormon*, 89-90, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Lascia che i bambini partecipino il più possibile nel raccontare la storia. Metti in evidenza il fatto che Moroni usava lo stendardo della libertà per aiutare i Nefiti a ricordare ciò che per loro era importante.
- Aiuta i bambini a creare uno stendardo della libertà per loro o per la classe. Inizia facendoli riflettere su ciò in cui credono o su ciò che il Padre Celeste vuole che ricordino. Fai loro disegnare queste cose su un foglio grande; oppure, potresti portare delle immagini da incollare sul foglio.
- Chiedi ai bambini di nominare alcune persone a cui vorrebbero assomigliare e di spiegarne il motivo. Poi riferisci loro alcune parole tratte da

Alma 48:11-13 che descrivono Moroni, e invitali a indovinare chi viene descritto con queste parole. Mostra un'immagine di Moroni e parlate di come possiamo essere come lui.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 43:17-21; 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6

Nel Vangelo posso trovare protezione spirituale.

Nel mondo ci sono molti pericoli spirituali, ma i bambini possono imparare molto dai Nefiti su come proteggersi.

Possibili attività

- Invita tutti i bambini a leggere in silenzio uno dei seguenti versetti che descrivono come i Nefiti si erano preparati per combattere contro i Lamaniti: Alma 43:19; 48:8; 49:1-5; e 50:2-4. Chiedi ai bambini di dire ciò che hanno imparato (se necessario, offri il tuo aiuto). Spiega che combattiamo una guerra spirituale contro Satana e ci dobbiamo proteggere spiritualmente, proprio come i Nefiti si erano protetti fisicamente dai Lamaniti. Quale tipo di armatura o di fortificazione spirituali possiamo costruire per proteggerci nelle nostre battaglie spirituali?
- Aiuta i bambini a fare uno scudo con un grande foglio di carta o con del cartone e chiedi loro di scriverci sopra le cose che ci proteggono spiritualmente. Dai a ogni bambino un foglio di carta e invita tutti a scrivere qualcosa di brutto che Satana ci tenta a fare (mentire, rubare o essere scortes). Chiedi loro di appallottolare il foglio e di tirarlo contro lo scudo per illustrare come il Vangelo ci può proteggere da Satana (vedere anche Efesini 6:16).

ALMA 46:11-16; 48:11-13, 16-17

Posso essere fedele come il comandante Moroni.

Moroni era un discepolo di Gesù Cristo fedele e forte e ispirava i Nefiti a vivere il Vangelo (vedere Alma 48:17). Che cosa possono imparare i bambini della tua classe dal suo esempio?

Possibili attività

- Leggete insieme Alma 46:11-16. Moroni voleva che i Nefiti ricordassero qualcosa. Che cosa? (Vedere il versetto 12). Come li aiutò a ricordare queste cose? Chiedi ai bambini di elencare alcune cose che il Padre Celeste vuole che ricordiamo. Lascia che i bambini, sul loro “stendardo della libertà”, scrivano le frasi o disegnino le immagini che li aiuteranno a ricordare queste cose.
- Chiedi a un bambino di leggere Alma 48:17. Per aiutare i bambini a capire perché ci viene chiesto di essere come Moroni, invitali a studiare Alma 48:11-13, 16. Chiedi loro di trovare le parole e le frasi che li aiutano a comprendere perché Moroni era un discepolo di Gesù Cristo così bravo. Mentre riferiscono ciò che trovano, incoraggiali a pensare a cose specifiche che possono fare per essere più simili a Moroni.

ALMA 47:4-19

Satana ci tenta e ci inganna poco a poco.

I bambini devono sapere che Satana cercherà di tentarci a commettere dei piccoli peccati per poterci indurre a commettere peccati più seri.

Possibili attività

- Leggete insieme alcuni versetti tratti da Alma 47:4-19 e spiega ai bambini in che modo Amalichia ottenne il controllo dell'esercito di Lehonti, benché i membri dell'esercito avessero “preso nella loro mente la determinata risoluzione” che

non si sarebbero lasciati costringere a combattere contro i Nefiti. Che cosa sarebbe successo se, fin dall'inizio, Amalichia avesse detto a Lehonti quali erano i suoi piani? Che cosa ci insegnano questi versetti sul modo in cui Satana cerca di ingannarci?

- Mostra le immagini di una casa ben tenuta e di una casa non curata, oppure di un giardino ben curato e di uno pieno di erbacce. Lascia che i bambini parlino di ciò che vedono nelle immagini e di come questi cambiamenti siano potuti avvenire nel tempo. Che cosa avrebbe potuto fare il proprietario della casa o del giardino per evitarlo? Spiega che le persone arrivano gradualmente a peccare, se non resistono alle tentazioni di Satana di commettere piccoli peccati (come essere disonesti o guardare materiale pornografico), per poi commetterne di più grandi. Quali sono alcune cose sbagliate che dobbiamo evitare di fare nella nostra vita?



Incoraggia l'apprendimento a casa

Chiedi ai bambini di indicare una cosa che hanno sentito o provato oggi e che vogliono condividere con un loro familiare. Incoraggiali a continuare a portare avanti i loro piani.

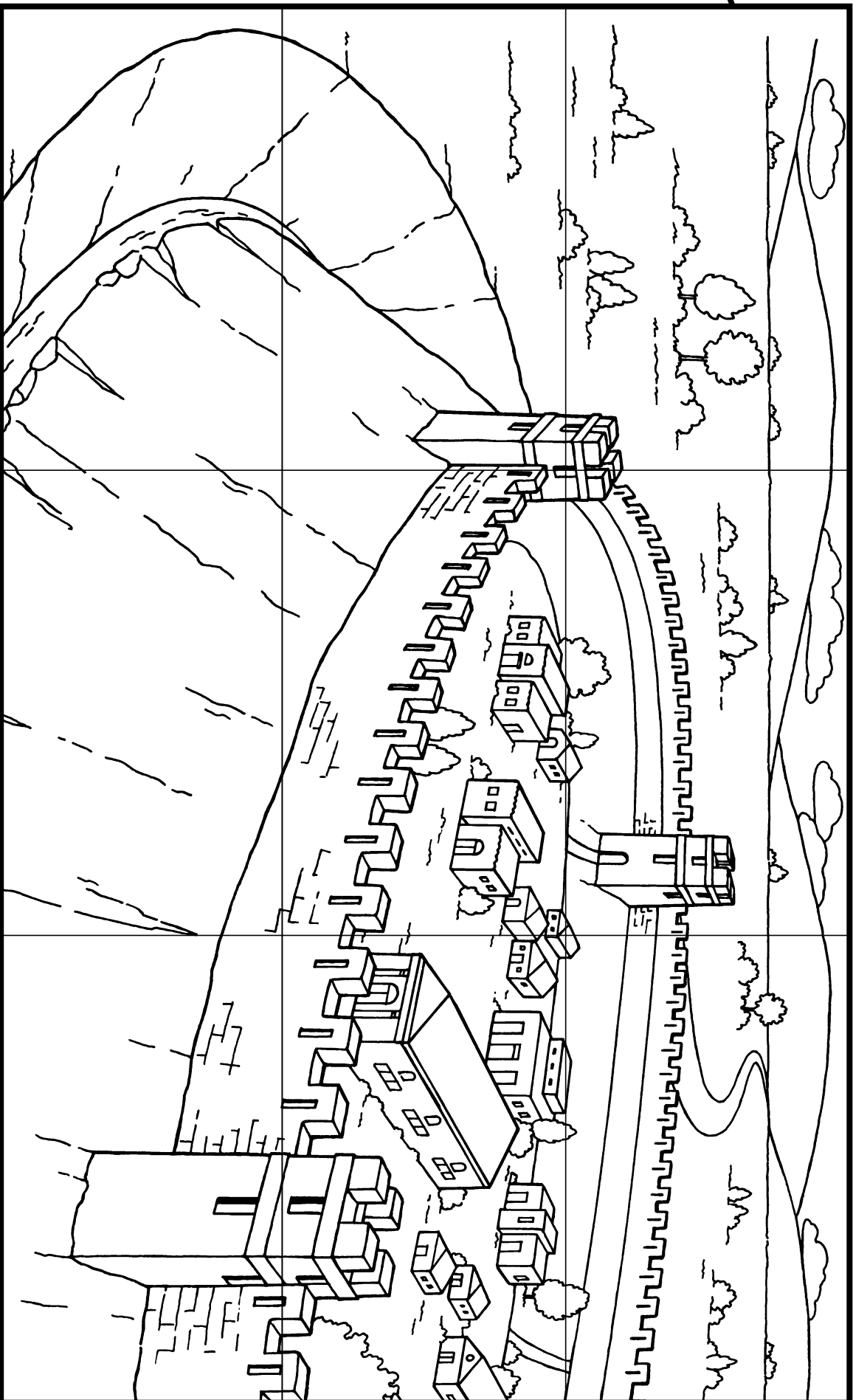
Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini ad avere fiducia in se stessi.

Alcuni bambini potrebbero sentire di non essere in grado di apprendere il Vangelo da soli. Per accrescere la loro fiducia in se stessi potresti fare loro dei complimenti quando partecipano alla discussione in classe.

Nel Vangelo posso trovare protezione spirituale (Alma 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6).

Colora la figura della fortezza nefta e ritagliala in pezzi seguendo le linee. Forma di nuovo la figura con qualcuno mentre parlate di alcuni modi in cui potete proteggervi dal pericolo spirituale.





Two Thousand Young Warriors (I duemila giovani guerrieri), di Arnold Friberg

10-16 AGOSTO

Alma 53-63

“PRESERVATO DAL SUO MERAVIGLIOSO POTERE”

Mentre leggi Alma 53-63, pensa a come puoi rendere interessanti per i bambini le storie di questi capitoli e come puoi aiutarli a imparare i principi del Vangelo che vi vengono insegnati.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Per preparare i bambini ad apprendere da Alma 53-63, invitali a dire quello che ricordano sugli Anti-Nefi-Lehi (vedere Alma 23-24). Per aiutarli, mostra un'immagine che avevi usato per insegnare la storia, oppure ricorda loro un'attività che avete fatto in classe.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ALMA 53:20-21; 56:27, 47-48

Posso essere fedele a Dio, come i giovani guerrieri.

I giovani guerrieri di Helaman possono essere un ottimo esempio per i bambini della tua classe. Esorta i bambini a cercare di diventare come loro.

Possibili attività

- Invita i bambini a tenere in mano l'immagine contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* mentre riassumi la storia dei giovani guerrieri di Helaman. Potresti anche usare il “Capitolo 34: Helaman e i duemila giovani guerrieri” (*Storie del Libro di Mormon*, 93-94, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Lascia che i bambini dicano ciò che sanno della storia dei duemila giovani guerrieri e ciò che a loro piace.
- Chiedi a una bambina e a un bambino di rappresentare le madri e i padri dei giovani guerrieri. Mentre leggi Alma 56:27 e 47-48, dai in mano a questi bambini degli oggetti che rappresentano il modo in cui le madri e i padri aiutarono i guerrieri, per esempio un sacchetto con del cibo per indicare le “provviste” inviate dai padri e le Scritture per rappresentare gli insegnamenti delle madri. Chiedi ai bambini di descrivere ciò che i genitori procurano o insegnano loro.
- Leggi Alma 53:20-21 e aiuta i bambini a capire il significato di parole come *valorosi*, *coraggio*, *forza* e *sinceri*. Descrivi in che modo i giovani guerrieri

mostravano queste qualità. Fai delle semplici targhette per i bambini con scritto: “Quando sono _____, sono come un giovane guerriero!”. Aiuta i bambini a riempire lo spazio vuoto scegliendo una delle qualità descritte in Alma 53:20–21.

- Invita i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana. Aiutali a pensare a come possono essere come l’esercito di Helaman. Cantate insieme “Porteremo al mondo la Sua parola” (*Innario dei bambini*, 92–93).

ALMA 58:32-41

Quando sono preoccupato, posso avere fiducia in Dio.

Nell’affrontare i momenti difficili insieme al suo esercito, Helaman riponeva la sua fiducia nel Signore. Che cosa possono imparare i bambini a cui insegni dal suo esempio?

Possibili attività

- Disegna alla lavagna una faccia accigliata e parla di quanto fosse preoccupato Helaman a causa del fatto che il suo esercito non aveva abbastanza cibo né uomini per continuare a combattere (vedere Alma 58:32–41). Chiedi ai bambini di raccontare di alcune occasioni in cui erano preoccupati. Leggi Alma 58:37 (oppure aiuta un bambino a leggerlo) e aiuta i bambini a trasformare il volto alla lavagna in un volto felice che mostra come si sentiva Helaman per aver riposto la sua fiducia in Dio. Che cosa possiamo fare quando siamo preoccupati? Cantate insieme l’inno “Sorrisi” (*Innario dei bambini*, 128).
- Scrivi su dei foglietti alcune delle cose che potrebbero preoccupare i bambini. Fai scegliere a turno ai bambini un foglietto, che tu leggerai, e invitali a parlare di come Dio può aiutarli ad affrontare queste preoccupazioni. Racconta una tua esperienza in cui Dio ti ha aiutato in un momento in cui eri preoccupato.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ALMA 56:45-48; 57:21, 25-27; 58:39-40

Posso essere fedele a Dio, come i giovani guerrieri.

Quali verità tratte dalla storia dei giovani guerrieri di Helaman possono aiutare i bambini ad affrontare le loro difficoltà?

Possibili attività

- Invita i bambini a raccontare quello che sanno sui giovani guerrieri. Potresti anche usare il “Capitolo 34: Helaman e i duemila giovani guerrieri” (*Storie del Libro di Mormon*, 93–94, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Lascia che i bambini dicano che cosa ammirano in questi guerrieri.
- Leggete insieme Alma 56:45–48; 57:21, 25–27; e 58:39–40. Invita i bambini a trovare in questi versetti le parole e le espressioni che descrivono i giovani guerrieri. Che cosa significano queste parole ed espressioni? Come possiamo essere simili ai giovani guerrieri?
- Leggi ai bambini Alma 56:46–48 e invitali ad ascoltare ciò che le madri dei giovani guerrieri avevano insegnato loro riguardo alla fede. In che modo i genitori, oggi, aiutano i loro figli ad avere fede? Perché è importante che i bambini seguano “scrupolosamente” gli insegnamenti retti dei loro genitori e dei dirigenti della Chiesa? (Alma 57:21).

ALMA 53:10-17; 56:27

Posso rispettare le mie alleanze.

I giovani guerrieri e i loro genitori avevano stipulato delle alleanze che avevano mantenuto fedelmente. Potresti usare questa storia per insegnare ai bambini l’importanza delle alleanze.

Possibili attività

- Dividi i bambini in tre gruppi: uno rappresenta Helaman, un altro il popolo di Ammon e il terzo i figli del popolo di Ammon. Leggete insieme Alma 53:10-17 e lascia che i gruppi descrivano in che modo le persone che loro rappresentano stipularono le alleanze e vi tennero fede. Rendi testimonianza che, se teniamo fede alle nostre alleanze, il Padre Celeste ci benedice.
- Scrivi alla lavagna delle frasi tratte da Mosia 18:8-10 o da Dottrina e Alleanze 20:37 che descrivono che cosa promettiamo di fare quando veniamo battezzati. Scrivi anche altre frasi che non hanno alcun rapporto con le alleanze. Chiedi ai bambini di cerchiare le cose che promettiamo di fare (se necessario, lascia che utilizzino le Scritture). In che modo veniamo benedetti quando teniamo fede alle nostre alleanze? Invita i bambini a scrivere un elenco di ciò che hanno promesso a Dio di fare e ad appenderlo dove possono vederlo spesso.
- Invita un bambino a leggere Alma 56:27, In che modo i padri aiutarono i figli senza venir meno alla promessa di non combattere? Chi ci sostiene nel tener fede alle nostre alleanze?

ALMA 61:3-14

Posso decidere di non arrabbiarmi.

Moroni aveva ingiustamente accusato Pahoran che, invece di arrabbiarsi, disse: “Gioisco per la grandezza del tuo cuore” (Alma 61:9).



Seed of Faith [il seme della fede], di Jay Ward

Possibili attività

- Invita i bambini a ricordare un'occasione in cui sono stati accusati di aver fatto qualcosa che non avevano fatto. Racconta loro che a Pahoran accadde una cosa simile (vedere Alma 60-61). Potresti usare il “Capitolo 35: Il comandante Moroni e Pahoran” (*Storie del Libro di Mormon*, 95-97, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Per sapere come reagì Pahoran, leggete a turno i versetti di Alma 61:3-14. Che cosa fece Pahoran quando fu accusato da Moroni? Che cosa impariamo sul perdono dall'esempio di Pahoran? In che modo possiamo essere come lui?
- Scrivi alla lavagna: *Che cosa devo fare quando qualcuno si arrabbia con me?* Invita i bambini a scrivere a turno alcune risposte alla lavagna. Come avrebbe risposto Pahoran a questa domanda? Chiedi ai bambini di scrivere queste risposte in una lettera indirizzata a se stessi da leggere quando qualcuno si arrabbia con loro.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Esorta i bambini a riferire alle loro famiglie un modo in cui vogliono essere come i giovani guerrieri. Potrebbero anche ringraziare i genitori per aver insegnato loro come fecero le madri dei giovani guerrieri.

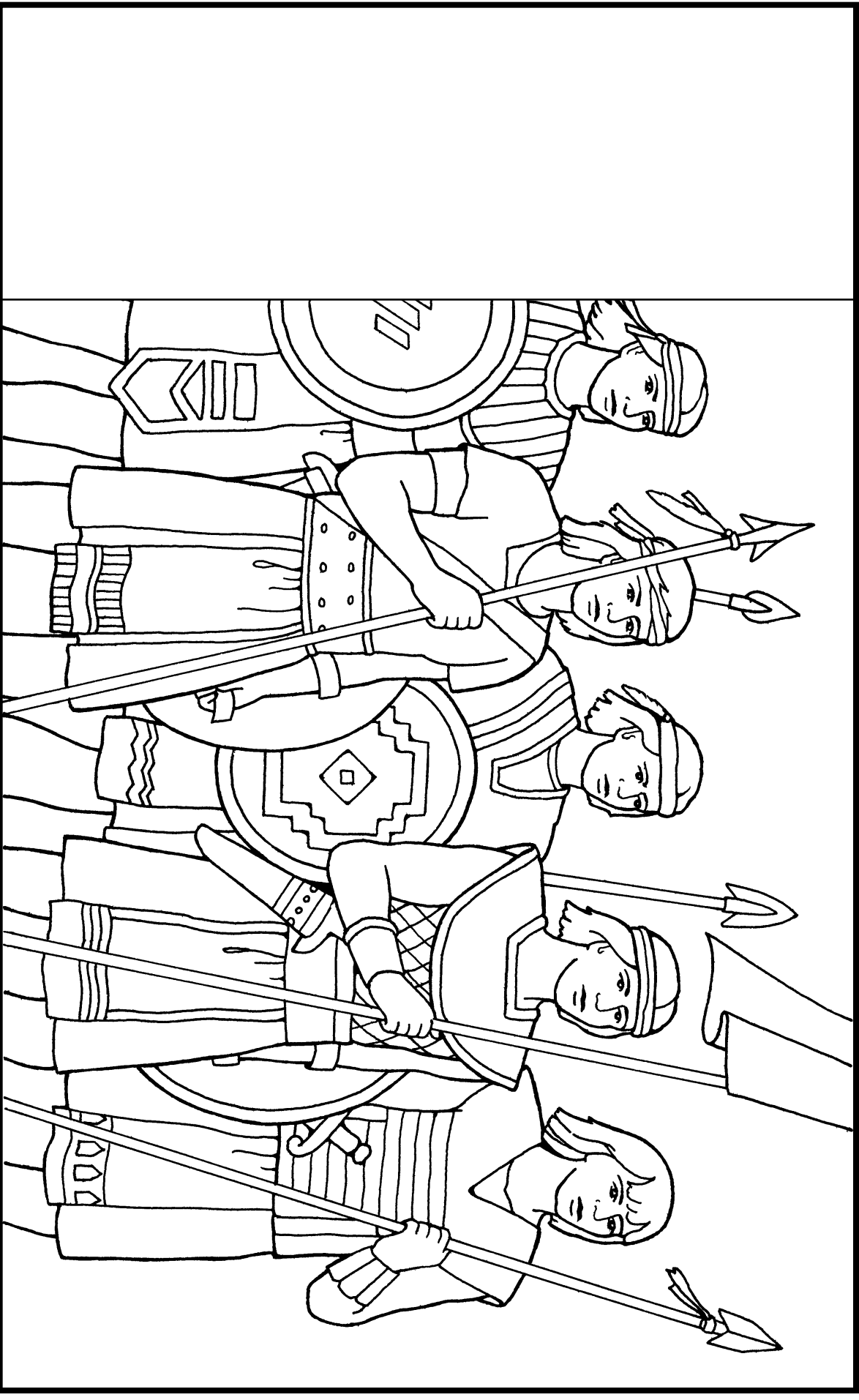
Migliorare l'insegnamento

Fai partecipare i bambini alle discussioni sul Vangelo.

Cambiare la disposizione della classe a volte può aiutare i bambini ad essere più partecipi alle discussioni sul Vangelo. Ad esempio, a volte potresti invitare i bambini a sedere in cerchio per terra piuttosto che sulle sedie.

Posso essere fedele a Dio, come i giovani guerrieri (Alma 53:20-21).

Disegna il tuo ritratto come se facessi parte dei giovani guerrieri. Racconta a qualcuno come puoi dimostrare la tua fede nel Padre Celeste e in Gesù Cristo.





17-23 AGOSTO

Helaman 1-6

“LA ROCCIA DEL NOSTRO REDENTORE”

Le attività descritte in questo schema hanno lo scopo di dar vita a delle idee e all'ispirazione nella tua mente e nel tuo cuore. Le idee migliori di solito giungono quando mediti e preghi sulle Scritture e sulle necessità dei bambini a cui insegni.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Per sostenere i bambini nel loro apprendimento del Vangelo a casa, invita alcuni di loro a condividere qualcosa che hanno imparato questa settimana. Descrivi come tu studi il Vangelo a casa e parla di come i bambini possono aiutare le loro famiglie ad apprendere dal Libro di Mormon.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

HELAMAN 5:12

Posso costruire le mie fondamenta su Gesù Cristo.

Helaman insegnò ai suoi figli, Nefi e Lehi, a edificare la loro vita sulla roccia del nostro Redentore.

Rifletti su come puoi fare lo stesso con i bambini a cui insegni.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di un tempio o di un altro edificio e spiega che gli edifici devono avere delle fondamenta solide per non cadere quando ci sono il vento e le tempeste. Per darne una dimostrazione, invita i bambini a cercare di far muovere una pietra soffiando. Leggi le prime righe di Helaman 5:12 e chiedi ai bambini di alzare la mano quando sentono chi deve essere la “roccia” sulla quale porre le nostre fondamenta.
- Invita i bambini a fare dei gesti mentre tu leggi Helaman 5:12. Per esempio, potrebbero agitare le braccia quando leggi a proposito della “potente tempesta” di Satana e rimanere fermi sul posto quando leggi a proposito della “roccia del nostro Redentore”.
- Invita i bambini ad aiutarti a costruire una struttura usando dei mattoncini o altro materiale. Inizia formando “un fondamento sicuro” e spiega che Gesù Cristo deve essere il fondamento della

nostra vita. Chiedi ai bambini di dire che cosa possono fare per seguire Gesù Cristo e, per ogni cosa detta, fai loro aggiungere un mattoncino alle fondamenta della struttura.

- Invita i bambini a colorare la pagina delle attività e aiutali a ritagliarla. Che cosa possiamo fare per edificare la nostra vita sul fondamento di Gesù Cristo? Parla di alcuni dei modi in cui hai edificato la tua vita sul Salvatore e di come, per questo, sei stato benedetto.

HELANMAN 5:21-52

Lo Spirito Santo sussurra con voce calma e sommessa.

La descrizione fatta in Helaman 5:29-30, 45-47 della voce sentita dai Lamaniti è simile a quella che noi spesso diamo di come lo Spirito Santo parla. Potresti usare questi versetti per aiutare i bambini a riconoscere la voce dello Spirito.

Possibili attività

- Racconta la storia di Nefi e Lehi in prigione. Potresti utilizzare il “Capitolo 37: Nefi e Lehi in carcere” (*Storie del Libro di Mormon*, 99-102, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Quando parli della voce sentita dai Lamaniti, parla con voce tenue. Ripeti la storia diverse volte e invita i bambini a sussurrare con te. Racconta ai bambini alcune esperienze in cui lo Spirito Santo ti ha sussurrato e ha rafforzato la tua testimonianza.
- Leggi Helaman 5:30 e canta insieme ai bambini un inno sullo Spirito Santo, ad esempio “La voce dello Spirito Santo” (*Liahona*, aprile 2006, A13). Nel versetto e nell’inno, metti in evidenza le parole che descrivono il modo in cui lo Spirito Santo ci parla (vedere anche Helaman 5:45-47). Utilizza Helaman 5:29 e le tue esperienze personali per fare qualche esempio ai bambini di alcune cose buone che lo Spirito Santo può ispirarci a fare.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

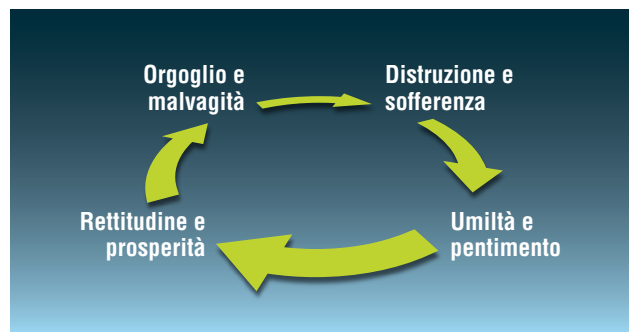
HELANMAN 1-6

Quando sono umile, il Padre Celeste mi benedice.

Il Libro di Mormon contiene molti esempi dei pericoli dell’orgoglio e delle benedizioni dell’umiltà, e alcuni di questi esempi si trovano in Helaman 1-6. Mentre studi questi capitoli, rifletti su come puoi usare questi esempi per insegnare ai bambini della tua classe.

Possibili attività

- Fatti aiutare dai bambini a disegnare alla lavagna questo schema del “ciclo dell’orgoglio”. Leggete insieme Helaman 3:24, 33-34 e 4:11-15 e invita i bambini a indicare le fasi del ciclo descritte in questi versetti.
- Scrivi alla lavagna le parole *Umile* e *Orgoglioso*. Su dei foglietti di carta, scrivi alcuni esempi di azioni umili o orgogliose e invita i bambini a scegliere, a turno, un foglietto e a posizionarlo alla lavagna vicino alla parola che descrive quell’azione. Quali sono alcuni modi in cui noi possiamo scegliere di essere umili?



Il “ciclo dell’orgoglio”.

HELAMAN 5:5-14**Edificherò le mie fondamenta su Gesù Cristo.**

Helaman 5:12 contiene grandi esempi di come edificare le nostre fondamenta su Gesù Cristo. Come puoi sfruttare questi esempi per illustrare questo principio ai bambini? Così facendo prepari i bambini ad affrontare le tentazioni e le difficoltà che incontreranno.

Possibili attività

- Porta in classe diversi tipi di materiale che possano rappresentare delle fondamenta deboli o solide (come del cotone, una pietra piatta o una piastrella). Invita i bambini a costruire una torre, usando dei mattoncini o altro materiale, sui diversi tipi di fondamenta. Che cosa rende alcune fondamenta più forti di altre? Leggete insieme Helaman 5:12 e chiedi ai bambini perché, secondo loro, Gesù Cristo è “un fondamento sicuro” per la nostra vita. Come possiamo edificare la nostra vita su di Lui? Invitali a esaminare Helaman 3:27-29, 35 e Articoli di Fede 1:4 e a trovare delle idee.
- Invita i bambini a scorrere Helaman 5:5-14 e a contare quante volte viene usato il verbo “ricordare”. Secondo gli insegnamenti di Helaman, che cosa avrebbero dovuto ricordare i suoi figli? In che modo ricordare queste cose ci aiuta a rendere Gesù Cristo il fondamento della nostra vita?

HELAMAN 5:20-52**Il pentimento sostituisce le tenebre spirituali con la luce.**

I Lamaniti che andarono nella prigione per uccidere Nefi e Lehi erano letteralmente circondati dall'oscurità. Quando pecciamo, ci troviamo nelle tenebre spirituali. Helaman 5:20-52 ci insegna come possiamo sollevare la nostra “nube di tenebra” spirituale (versetto 41).

Possibili attività

- Rendi la stanza più buia possibile, poi leggi o riassumi il racconto in Helaman 5:20-40 usando una piccola torcia. Che cosa avranno provato i Lamaniti mentre si trovavano nell'oscurità? Chiedi ai bambini di fare attenzione a ciò che, secondo Amminadab, il popolo doveva fare in modo che le tenebre sparissero e poi leggi il versetto 41. Poi accendi la luce e leggete insieme i versetti 42-48. Che cosa ci insegnano questi versetti sulle benedizioni che riceviamo grazie al pentimento?
- Chiedi ai bambini di immaginare che stanno insegnando a un bambino più piccolo qualcosa sullo Spirito Santo. Come potrebbero usare Helaman 5:29-33, 44-47 per insegnare com'è la voce dello Spirito e alcune delle cose che lo Spirito ci dice? In che modo lo Spirito Santo ti ha ispirato a pentirti? Invita i bambini a parlare delle volte in cui hanno sentito la pace e il conforto dello Spirito Santo.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

Invita i bambini a chiedere ai loro familiari come hanno edificato la loro vita su Gesù Cristo. In alternativa, potrebbero spiegare alla propria famiglia come loro pensano di edificare la propria vita su di Lui.

Migliorare l'insegnamento

Rendi testimonianza di Gesù Cristo. Hai una sacra opportunità di contribuire a rafforzare le testimonianze in crescita dei bambini della tua classe. Aiutali a sentire l'amore che Gesù ha per loro e rendine spesso testimonianza.

Costruirò le mie fondamenta su Gesù Cristo (Helaman 5:12).

Crea una casa pieghevole. Colora le immagini e ritaglia il rettangolo e la casa. Piega il rettangolo a metà lungo la linea tratteggiata. Piega le linee tratteggiate poste sotto la casa e incolla il riquadro con le righe sul retro della casa, come mostrato nell'immagine. Incolla la casa al rettangolo facendo combaciare i riquadri numerati. Scrivi nel quadrato alcuni modi in cui puoi costruire le tue fondamenta su Gesù Cristo.

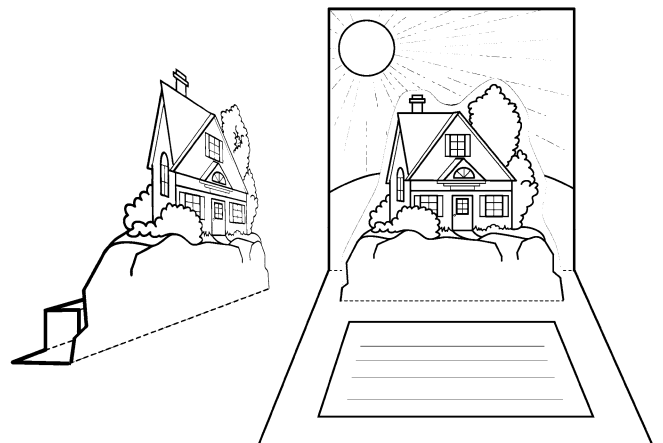
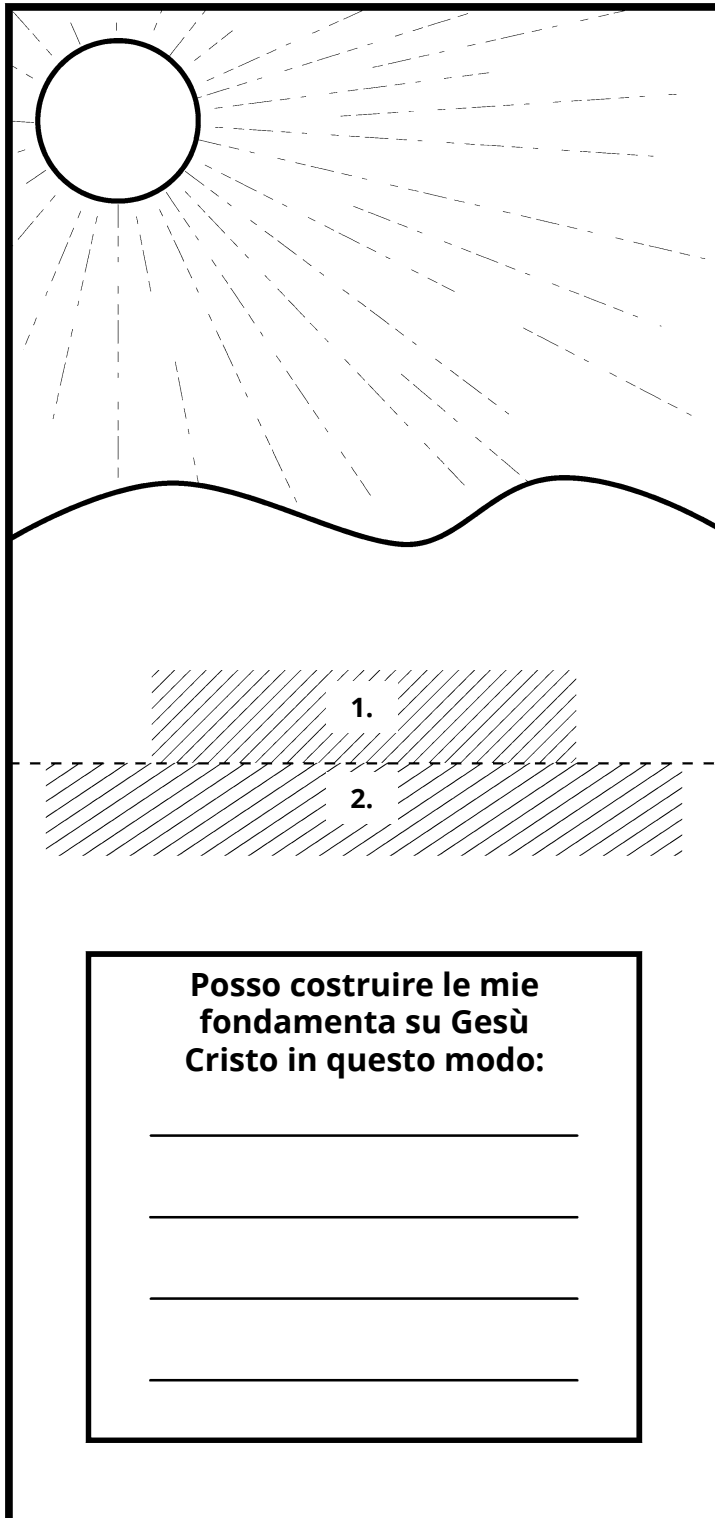




Illustrazione di Nefi sulla torre del giardino di Jerry Thompson

24-30 AGOSTO

Helaman 7-12

“RICORDARSI DEL SIGNORE”

Mentre leggi Helaman 7-12, rifletti su come le storie e i principi di questi capitoli possono benedire i bambini a cui insegni. Le idee contenute in questo schema possono integrare l'ispirazione che ricevi.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Chiedi ai bambini che cosa sanno del profeta Nefi, il figlio di Helaman (vedere Helaman 7-12). Se necessario, spiega qual è la differenza tra questo profeta chiamato Nefi e quello all'inizio del Libro di Mormon.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

HELAMAN 7:20

Il Signore vuole che mi ricordi di Lui.

Nefi si chiedeva come aveva fatto il suo popolo ad allontanarsi da Dio e a dimenticarlo. Come puoi aiutare i bambini a imparare come ricordare il Padre Celeste e Gesù?

Possibili attività

- Racconta ai bambini una tua esperienza in cui hai dimenticato qualcosa d'importante. Chiedi loro se hanno mai dimenticato qualcosa. Leggi loro Helaman 7:20 e spiega che i Nefiti avevano deciso di dimenticare Dio. Il profeta Nefi voleva che loro ricordassero Dio. In una busta metti delle immagini che rappresentano dei modi in cui i bambini possono ricordare il Padre Celeste e Gesù. Fai loro prendere, a turno, un'immagine e dire come possiamo ricordarci di Dio ogni giorno.
- Aiuta i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana.

HELAMAN 8:13-23

I profeti testimoniano di Gesù Cristo.

Nefi attestò che Gesù Cristo sarebbe venuto e invitò il suo popolo a pentirsi e a seguirlo. Usa questi capitoli per insegnare ai bambini che i profeti testimoniano di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Mostra un'illustrazione di Gesù Cristo e di' ai bambini che i profeti, come Nefi, ci invitano a seguire Gesù. Leggi queste parole che riguardano i profeti, tratte da Helaman 8:22: "Essi hanno testimoniato della venuta di Cristo ed hanno guardato innanzi, ed hanno gioito nel suo giorno". Condividi con i bambini qualcosa che il nostro profeta vivente ha detto riguardo al Salvatore.
- Cantate insieme un inno sui profeti, come "Segui il profeta" (*Innario dei bambini*, 58-59). Scegli una frase chiave dell'inno e scrivi ogni parola della frase su impronte di carta diverse. Metti le impronte per terra in modo che conducano a un'immagine del Salvatore. Invita i bambini a seguire il sentiero formato dalle impronte e aiutali a leggere le parole.

HELANMAN 10:11-12

Obbedirò al Padre Celeste.

L'esempio di Nefi può ispirare i bambini a cui insegnare a obbedire al Signore.

Possibili attività

- Leggi Helaman 10:2, 11-12 e aiuta i bambini a capire che Nefi obbediva a Dio. Invita i bambini a mimare ciò che Nefi faceva. Ad esempio, chiedi loro di andare da un lato dell'aula (come se stessero andando a casa), fermarsi, voltarsi e camminare verso l'altro lato dell'aula (come se stessero tornando a insegnare al popolo). Aiutali a capire che Nefi voleva obbedire al Signore, anche se doveva fare qualcosa di difficile.
- Aiutali a capire che, a volte, il nostro Padre Celeste vuole che facciamo qualcosa di diverso da quello che vogliamo fare noi, e che noi possiamo obbedirgli, come fece Nefi. Inizia delle frasi come: "A volte vorrei arrabbiarmi, ma il Padre Celeste vuole che io sia..." e lascia che i bambini le finiscano. Esorta i bambini a ricordare di fermarsi e pensare a ciò che il Padre Celeste vuole che facciano, e poi a farla.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

HELANMAN 7-11

Se seguo il profeta, sarò al sicuro spiritualmente.

Il presidente James E. Faust ha insegnato: "Saremo al sicuro soltanto se presteremo ascolto alle [parole del presidente della Chiesa] e seguiremo i suoi consigli" ("La rivelazione continua", *La Stella*, gennaio 1990, 9).

Possibili attività

- Invita i bambini a elencare alla lavagna le cose che fa un profeta (vedere "Profeta", Guida alle Scritture, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Aiutali a esaminare Helaman 7:1-2, 27-29; 8:22-23 e 10:3-4, 6-7 e a vedere in che modo Nefi fece alcune delle cose che sono nel loro elenco. Abbiamo visto il nostro profeta oggi fare queste cose? Porta la tua testimonianza del profeta vivente. Per spiegare l'importanza dei profeti, mostra i primi minuti del video "Sentinella sulla torre" (ChurchofJesusChrist.org).
- Leggete insieme Helaman 11:3-7 (oppure rivedete il "Capitolo 39: Nefi riceve un grande potere", *Storie del Libro di Mormon*, 108-110, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Chiedi ai bambini di fare attenzione a ciò che accadde a coloro che non prestarono ascolto al profeta. Che cosa può accadere se non ascoltiamo il profeta? Come veniamo benedetti quando lo seguiamo? Condividi qualcosa che ha insegnato il nostro profeta ed esorta i bambini a seguire i suoi insegnamenti.

HELAMAN 7:20-21**Il Signore vuole che mi ricordi di Lui.**

I bambini a cui insegni si troveranno di fronte delle distrazioni che potrebbero far loro dimenticare il Padre Celeste e Gesù Cristo. Come puoi ispirare i bambini a dedicare del tempo alle cose spirituali?

Possibili attività

- Leggete insieme Helaman 7:20-21 e chiedi ai bambini che cosa vuol dire, secondo loro, dimenticare Dio. Spiega che il verbo *dimenticare* può anche voler dire “trascurare” o “ignorare”. Mostra un’immagine del Salvatore e invita i bambini a disegnare delle cose a cui dedicano troppo tempo che potrebbero far loro dimenticare il Signore. Metti i loro disegni sopra all’immagine di Gesù. Chiedi ai bambini di riflettere su che cosa possono fare quotidianamente per ricordare il Padre Celeste e Gesù. Mentre espongono le loro riflessioni, toglì i disegni uno alla volta fino a che appaia l’immagine del Salvatore.
- Invita i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana.

HELAMAN 10**Se medito sulle parole di Dio, posso ricevere delle rivelazioni.**

I bambini a cui insegni sanno che cosa vuol dire meditare? Aiutali a comprendere che Nefi fu benedetto con la rivelazione mentre meditava sulle cose che il Signore gli aveva mostrato.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a capire che cosa vuol dire meditare (vedere “Meditare”, Guida alle Scritture, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Invitali a pensare ad altre parole che descrivono il significato di *meditare*. Poi chiedi loro di leggere

Helaman 10:1-3 e di sostituire il verbo *meditare* con le parole a cui hanno pensato. Che cosa accadde quando Nefi meditò sulle Scritture? (Vedere Helaman 10:3-7). Racconta di una volta in cui hai ricevuto una rivelazione dopo aver meditato su un passo delle Scritture, su una rivelazione moderna o su un’esperienza spirituale.

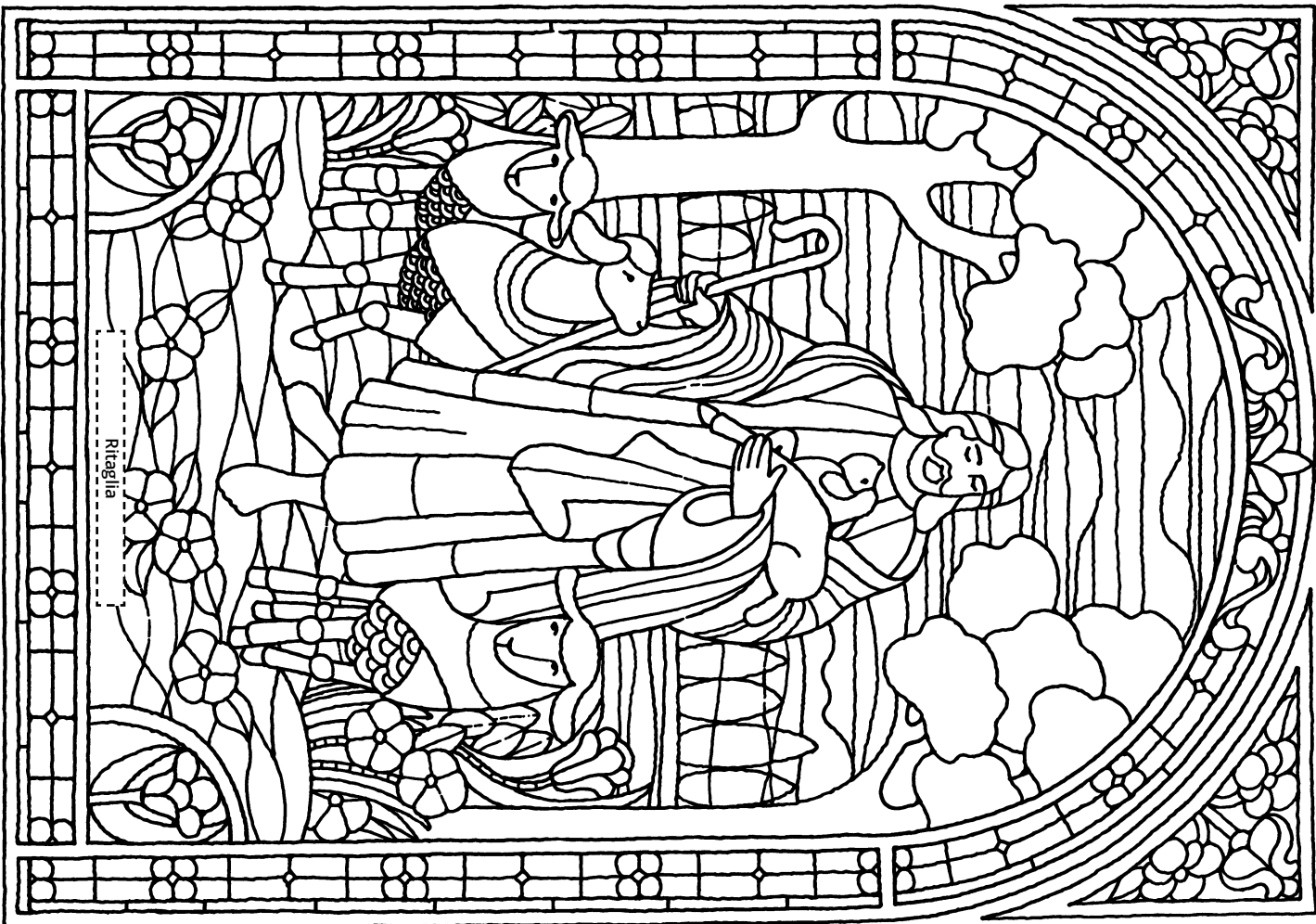
- Lascia ai bambini il tempo di leggere Helaman 10 oppure leggetelo insieme, ed esortali a trovare un versetto sul quale a loro piacerebbe meditare nel corso della settimana prossima. Invitali a scrivere il versetto scelto su un foglio o un cartoncino e a metterlo dove possa ricordare loro di meditare su quel versetto nel corso della settimana seguente. In una lezione successiva, concedi loro del tempo per dire che cosa hanno imparato meditando sul versetto.

**Incoraggia l’apprendimento a casa**

Incoraggia i bambini a dire alle loro famiglie che cosa pensano di fare per ricordare il Padre Celeste e Gesù Cristo tutti i giorni. Potrebbero anche invitare i loro familiari ad unirsi a loro nel raggiungere quell’obiettivo.

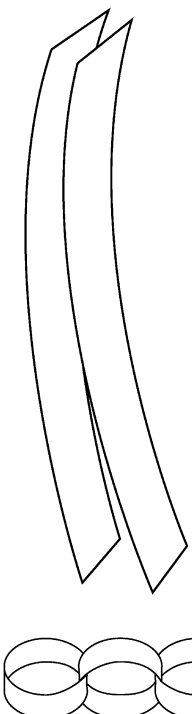
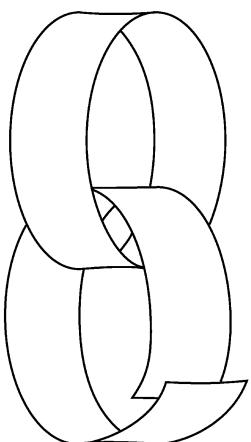
Migliorare l’insegnamento

Estendi degli inviti che rispettino l’arbitrio. Quando inviti i bambini ad agire secondo quanto tu hai insegnato loro, pensa a come puoi rispettare il loro arbitrio nel mettere in pratica quello che hanno imparato. Ad esempio, dopo una lezione sul Salvatore, potresti chiedere: “Che cosa farete questa settimana per ricordare il Salvatore?”.



Il Signore vuole che mi ricordi di Lui (Helaman 7:20).

Colora il disegno, ritaglialo e taglia il rettangolo in fondo per asportarlo. Poi taglia delle strisce di carta per formare una catena. Ogni volta che fai qualcosa per ricordare Gesù durante la settimana, scrivi che cos'hai fatto su una striscia di carta e aggiungila alla tua catena.





Samuel the Lamanite on the Wall (Samuele il Lamanita sulle mura), di Arnold Friberg

31 AGOSTO-6 SETTEMBRE

Helaman 13-16

“BUONE NOVELLE DI GRANDE ALLEGREZZA”

Preparati a insegnare leggendo Helaman 13-16 e riflettendo sulle attività che aiuteranno meglio i bambini a imparare le verità insegnate in questi capitoli.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra un'immagine di Samuele il Lamanita e invita i bambini a dire ciò che sanno su di lui. Ad esempio, conoscono la storia di Samuele che insegna sulle mura, oppure i segni che, secondo le sue parole, sarebbero apparsi alla nascita di Gesù?



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

HELAMAN 13:2-5

Lo Spirito può parlare al nostro cuore.

Quando a Samuele il Lamanita fu comandato di predicare ai Nefiti, il Padre Celeste lo aiutò a sapere nel suo cuore ciò che avrebbe dovuto dire.

Possibili attività

- Insegna ai bambini che noi parliamo usando le parole, invece lo Spirito Santo può comunicare ispirando sentimenti nel nostro cuore. Invitali a mettere la mano sul cuore ogni volta che tu leggi la parola “cuore” in Helaman 13:2-5. Aiutali a decorare dei fogli a forma di cuore in cui c'è scritto: “Lo Spirito parla al mio cuore”.
- Spiega ai bambini che al momento del battesimo e della confermazione riceveranno il dono dello Spirito Santo, che li aiuterà a sapere ciò che il Padre Celeste vuole che facciano e dicano. Aiutali a pensare alle cose che lo Spirito Santo potrebbe dire loro e invitali a parlare di quello che possono fare per seguire i Suoi suggerimenti.

HELAMAN 14:2-7, 20-25

I profeti insegnano di Gesù Cristo.

La storia di Samuele il Lamanita è un'ottima occasione per insegnare ai bambini che tutti i profeti insegnano di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Mostra l'immagine di Samuele il Lamanita nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* e racconta ai bambini, con parole semplici, la sua esperienza riportata in Helaman 13–16. Potresti anche usare il “Capitolo 40: Samuele il Lamanita parla di Gesù Cristo” (*Storie del Libro di Mormon*, 111–113, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Lascia che i bambini raccontino ciò che sanno su Samuele il Lamanita.
- Cantate insieme “Samuele parla di Gesù Bambino” oppure la settima strofa di “Le storie del Libro di Mormon” (*Innario dei bambini*, 147, 62). Descrivi una caratteristica che ammiri in Samuele e lascia che i bambini dicano ciò che a loro piace della sua storia.
- Nascondi in giro per l'aula delle immagini che rappresentano i segni profetizzati da Samuele in Helaman 14:2–7 e 20–25. Leggi una frase che descrive uno dei segni e chiedi ai bambini di trovare l'immagine corrispondente. Spiega che questi segni aiutavano i Nefiti a conoscere Gesù Cristo. Attesta che, come Samuele, tutti i profeti rendono testimonianza di Gesù Cristo.



Il profeta ci conduce a Gesù Cristo.

HELANMAN 16:1-6

Sono benedetto quando seguo il profeta.

Il Padre Celeste ci ha dato un profeta per aiutarci a conoscere la Sua volontà e a seguire il Suo piano. Quando ascoltiamo le parole del profeta e vi obbediamo, veniamo benedetti.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a costruire un piccolo muro con dei mattoncini o dei libri. Con l'aiuto di un piccolo giocattolo o di una bambola che rappresenti Samuele, fai che i bambini, a turno, aiutino “Samuele” a scalare il muro per insegnare al popolo in merito a Gesù Cristo (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana). Leggi alcune frasi tratte da Helaman 16:1 e 5 per spiegare che alcune persone credettero a Samuele e furono battezzate. Usa frasi tratte da Helaman 16:2 e 6 per mostrare che altre persone non gli credettero e si arrabbiarono con lui. Rendi testimonianza che coloro che seguono il profeta vengono benedetti.
- Mostra un'immagine del Salvatore e chiedi a un bambino di fare la parte del profeta e di guidare gli altri bambini per l'aula mentre cantano alcune strofe di “Segui il profeta” (*Innario dei bambini*, 58–59) o un altro inno sui profeti. Poi chiedi al bambino che interpreta il profeta di guidare gli altri verso l'immagine del Salvatore. Attesta che, se seguiamo il profeta, egli ci condurrà a Gesù Cristo. Condividi alcune cose insegnate di recente dal nostro profeta su Gesù. Come possiamo seguire i suoi consigli?



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

HELANMAN 13:2-4

Lo Spirito può parlare al nostro cuore.

Un giorno, i bambini a cui insegni dovranno sapere come fare ciò che fece Samuele: condividere il messaggio che il Signore mette nel loro cuore.

Possibili attività

- Mostra un'immagine di Samuele il Lamanita (come quella che trovi in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*) e chiedi ai bambini in che

modo Samuele sapeva cosa dire mentre predicava dalle mura della città. Invitali a cercare la risposta in Helaman 13:2-4. Racconta di un'occasione in cui lo Spirito Santo ti ha aiutato a sapere nel cuore ciò che Dio voleva che tu facessi o dicessi. Chiedi ai bambini di condividere delle esperienze simili vissute da loro.

- Mostra un'immagine del profeta vivente che parla alla Conferenza generale. Spiega ai bambini che Dio fa sapere al profeta cosa dirci, proprio come fece con Samuele quando insegnava ai Nefiti. Parlate insieme degli insegnamenti del profeta che hanno ispirato te o i bambini.

HELAMAN 14:2-28

I profeti insegnano di Gesù Cristo.

Lo scopo del messaggio di Samuele era testimoniare di Gesù Cristo e invitare il popolo a pentirsi e a venire a Lui. I nostri profeti oggi hanno lo stesso ruolo.

Possibili attività

- Invita metà dei bambini a leggere Helaman 14:2-6 e a disegnare i segni della nascita di Gesù. Chiedi all'altra metà della classe di leggere Helaman 14:20-28 e di disegnare i segni della morte di Gesù. Poi ciascun gruppo mostra quello che ha disegnato. Leggete insieme Helaman 14:11-12 e chiedi ai bambini di fare attenzione al motivo per cui Samuele profetizzò questi segni. In che modo oggi impariamo di Gesù Cristo?
- Spiega che proprio come Samuele il Lamanita aveva parlato di Gesù Cristo, i profeti viventi fanno lo stesso oggi. Condividi una dichiarazione tratta da una Conferenza recente in cui il profeta vivente rende testimonianza di Cristo. Chiedi ai bambini di raccontare ciò che il profeta ha insegnato loro su Gesù Cristo.

HELAMAN 16:1-6

Sono benedetto quando seguo il profeta.

Il Padre Celeste ci ha dato un profeta per aiutarci a conoscere la Sua volontà e a seguire il Suo piano. Quando ascoltiamo le parole del profeta e vi obbediamo, veniamo benedetti.

Possibili attività

- Leggi ad alta voce Helaman 16:1 e 5 e chiedi ai bambini di alzarsi quando sentono ciò che fecero coloro che credettero alle parole di Samuele. Poi leggi i versetti 2 e 6 e chiedi loro di sedersi quando sentono ciò che fecero coloro che non credettero. Come possiamo dimostrare di credere alle parole del profeta vivente?
- Mostra una fotografia del profeta vivente e chiedi ai bambini di dire ciò che sanno su di lui. Parla di come tu cerchi di seguire i suoi insegnamenti e di come vieni benedetto nel farlo.



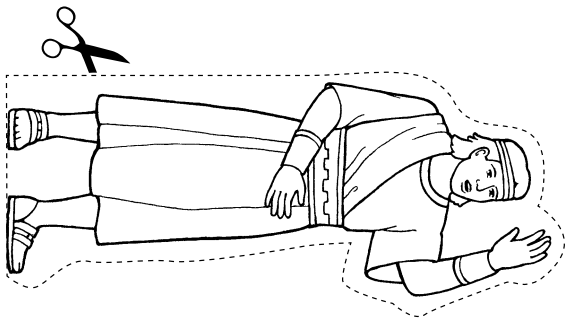
Incoraggia l'apprendimento a casa

Esorta i bambini a imparare qualcosa che il profeta ha insegnato e a riferirlo la settimana prossima alla classe.

Migliorare l'insegnamento

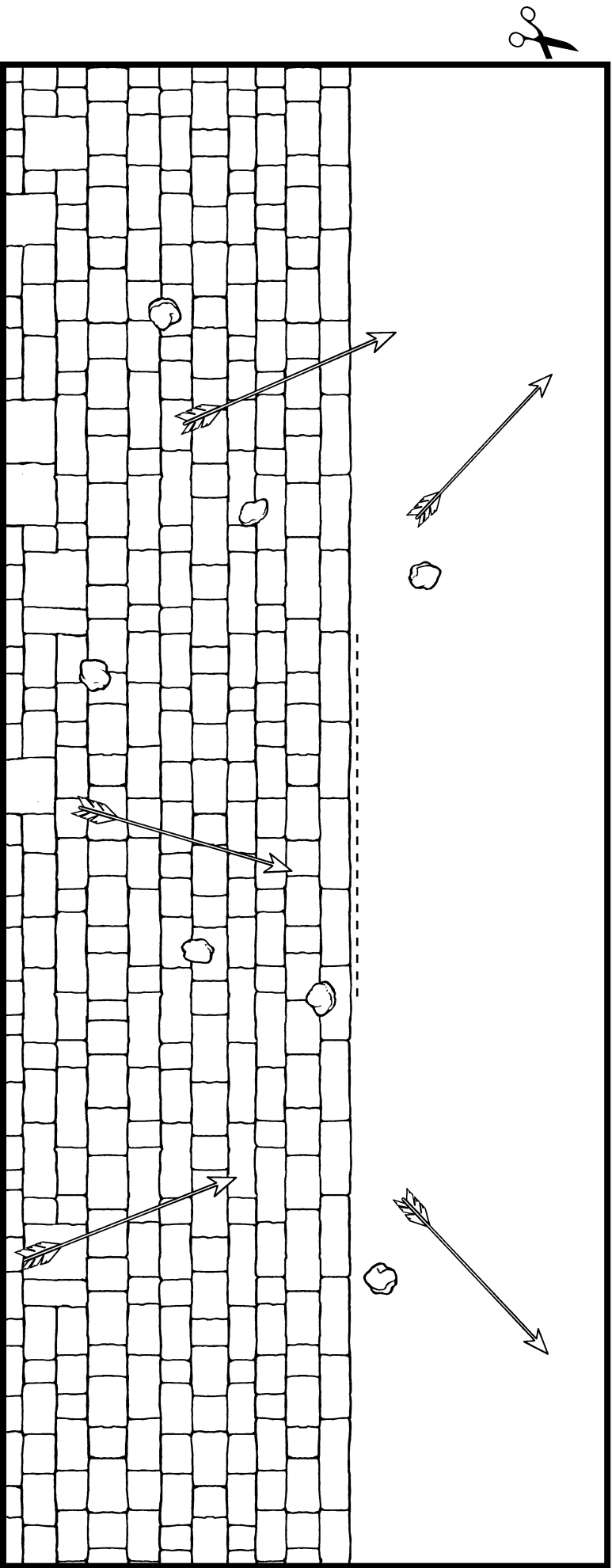
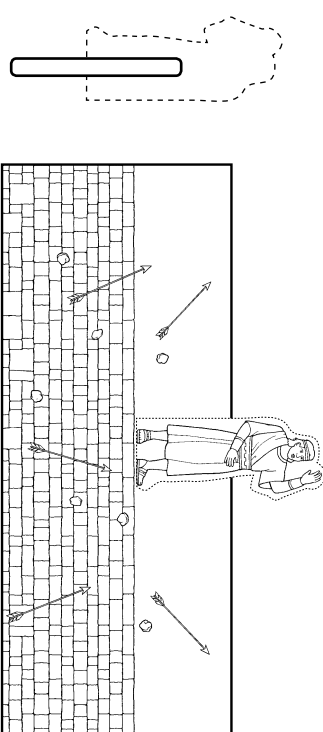
Incoraggia i bambini a porre domande.

"Cerca di considerare le loro domande come delle opportunità, non come distrazioni o impedimenti alla tua lezione. [...] Tali domande ti offrono spunti preziosi su ciò che i bambini stanno pensando, su ciò che li preoccupa e su come stanno reagendo alle cose che stanno imparando" (vedere anche *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).



Quando seguo il profeta sono benedetto (Helaman 16:1-8).

Colora i disegni. Ritaglia la figura di Samuele il Lamanita e incolla sul retro un bastoncino. Crea una fessura tagliando lungo la linea tratteggiata sopra il muro e inserisci la figura attraverso la fessura mentre racconti a qualcuno la storia di Samuele il Lamanita sulle mura.





One Day, One Night, and One Day [un giorno, una notte e un giorno], di Jorge Cocho

7-13 SETTEMBRE

3 Nefi 1-7

“ALZA IL CAPO E SII DI BUON ANIMO”

Se ti servono ulteriori idee per preparare la lezione, guarda le sezioni “Ulteriori risorse per insegnare ai bambini” e “Soddisfare le necessità dei bambini più piccoli” all’inizio di questa risorsa.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a dire quello che ricordano di aver imparato la settimana scorsa sui segni che, secondo Samuele il Lamanita, avrebbero aiutato il popolo a sapere che Gesù era nato. Informali che oggi si parlerà del popolo che vide quei segni avverarsi.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

3 NEFI 1:4-15, 19-21

Alla nascita di Gesù Cristo apparve una nuova stella.

Il racconto della nascita del Salvatore riportato nel Nuovo Testamento è ben conosciuto, anche dai bambini. Questa settimana hai un’ottima occasione

per insegnare ai bambini della tua classe i miracoli di cui furono testimoni i Nefiti alla nascita di Gesù.

Possibili attività

- Prima della lezione, appendi una stella al muro. Chiedi ai bambini di cercare appeso al muro qualcosa che di solito non c’è. Di’ ai bambini che, quando nacque Gesù, i Nefiti videro una nuova stella in cielo. Riassumi il resoconto riportato in 3 Nefi 1:4-15 e 19-21. Puoi anche usare il “Capitolo 41: I segni della nascita di Cristo” (*Storie del Libro di Mormon*, 114-116, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org).
- Mostra ai bambini un’immagine della nascita del Salvatore (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 30) e cantate uno degli inni di Natale che preferite, come ad esempio “Canto della Natività” (*Innario dei bambini*, 32-33). Aiuta i bambini a comprendere che i Nefiti si trovavano molto lontano da dove era nato Gesù, ma seppero della Sua nascita grazie ai segni che videro. Attesta che, anche se non abbiamo visto la nascita del Salvatore, lo Spirito Santo ci permette di sapere che le storie che ne parlano nelle Scritture sono vere.

3 NEFI 1:20**Le parole dei profeti si adempiono sempre.**

Il Signore disse a Nefi: “[Mostrerò] al mondo che io adempirò tutto ciò che ho fatto dire per bocca dei miei santi profeti” (3 Nefi 1:13).

Possibili attività

- Mostra delle immagini che rappresentano il modo in cui Dio ha parlato tramite i profeti, come Noè (*Illustrazioni del Vangelo*, n. 7 e 8; vedere Genesi 6–7) e Samuele il Lamanita (*Illustrazioni del Vangelo* n. 81; vedere Helaman 14:1–7). Invita i bambini a raccontare ciò che sanno di queste storie.
- Leggi ai bambini 3 Nefi 1:20 e rendi testimonianza del fatto che le parole dei profeti si adempiono sempre. Invita i bambini ad ascoltare il profeta alla prossima Conferenza generale.

3 NEFI 5:13**Posso seguire Gesù Cristo.**

Mormon ha dichiarato: “Sono un discepolo di Gesù Cristo”. Come puoi aiutare i bambini a vedere anche loro stessi come discepoli?

Possibili attività

- Leggi 3 Nefi 5:13 e invita i bambini a ripetere la frase: “Sono un discepolo di Gesù Cristo”. Insegna loro che un discepolo di Gesù Cristo cerca di seguirLo. Parla di alcune delle cose che Mormon fece per essere simile a Gesù, come insegnare la parola di Dio e obbedire ai Suoi comandamenti (vedere 3 Nefi 5:13–18). Aiuta i bambini a pensare a come possono essere dei discepoli.
- Aiuta i bambini a disegnare su un foglio la loro mano e a ritagliarla. Da un lato scrivi “Sono un discepolo di Gesù Cristo” e invita i bambini a disegnare sull’altro lato qualcosa che possono fare per essere un discepolo (potresti dover dare loro delle idee). Cantate insieme un inno sul seguire il Salvatore, come “Vorrò imitar Gesù” (*Innario dei bambini*, 40–41).

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****3 NEFI 1:4–21****Le promesse di Dio, fatte tramite i Suoi profeti, vengono sempre mantenute.**

Quanto scritto in 3 Nefi 1:4–21 può contribuire a rafforzare la fede dei bambini nel fatto che Dio mantiene sempre le Sue promesse.

Possibili attività

- Invita i bambini a paragonare la profezia di Samuele il Lamanita riportata in Helaman 14:1–7 con il suo adempimento in 3 Nefi 1:19–21. Attesta che le promesse di Dio, fatte tramite i Suoi profeti, vengono sempre mantenute.
- Leggi con i bambini il resoconto contenuto in 3 Nefi 1:4–10. Chiedi ai bambini cosa avrebbero provato se fossero stati tra i credenti in vita a quel tempo. Invita i bambini a leggere il resto della storia che si trova nei versetti 11–15 e a suggerire dei modi per completare questa frase: “La lezione da trarre da questa storia è...”. Come possiamo dimostrare di aver fiducia in Dio nei momenti in cui siamo preoccupati o scoraggiati?
- Parla di qualcosa che il nostro profeta vivente ci ha promesso. Che cosa possiamo fare per dimostrare di aver fede che le parole del profeta provengono da Dio?

3 NEFI 2:11–12; 3:13–14, 24–26**Siamo più forti quando ci raduniamo.**

I Nefiti dovettero radunarsi per la loro salvezza fisica. Come puoi aiutare i bambini a capire che radunarsi con amici retti può dare loro anche forza spirituale?

Possibili attività

- Leggi con i bambini i versetti indicati di seguito e invitali a cercare i motivi per cui i Nefiti si radunarono e le benedizioni che ne seguirono: 3 Nefi 2:11-12 e 3:13-14, 24-26. Perché oggi è importante che ci “raduniamo” nelle nostre famiglie e in chiesa? In che modo radunarci può renderci più forti spiritualmente?
- Usa degli oggetti, durante la lezione, per insegnare che quando stiamo insieme siamo più forti di quando siamo divisi. Per esempio, invita i bambini a cercare di rompere un bastoncino e poi un fascio di bastoncini, oppure a strappare un foglio di carta e poi una pila di fogli. Per quale aspetto siamo come i bastoncini o i fogli? Come possiamo rafforzarci reciprocamente quando ci raduniamo nelle nostre famiglie o in chiesa?
- Spiega che oggi Gesù sta radunando il Suo popolo nella Chiesa grazie all’opera missionaria (vedere 3 Nefi 5:24-26). Invita un missionario a tempo pieno o di rione a raccontare delle esperienze che mostrano come le persone sono state rafforzate unendosi alla Chiesa.

3 NEFI 4:30-33; 5:12-26; 6:14; 7:15-26

Sono un discepolo di Gesù Cristo.

Come puoi aiutare i bambini a sentirsi discepoli di Gesù Cristo, come Mormon? (Vedere 3 Nefi 5:13).

Possibili attività

- Mostra un’immagine di Mormon (come *Illustrazioni del Vangelo*, n. 73). Invita ogni bambino a ripetere, a turno, ciò che Mormon disse in 3 Nefi 5:13: “Sono un discepolo di Gesù Cristo”. Che cosa significa essere un discepolo di Gesù Cristo? (Vedere DeA 41:5).
- Dividi la classe in piccoli gruppi e assegna a ciascuno uno di questi esempi di discepolato da leggere: i Lamaniti convertiti (vedere 3 Nefi 4:30-33; 6:14), Mormon (vedere 3 Nefi 5:12-26) e Nefi (vedere 3 Nefi 7:15-26). In che modo queste persone erano veri discepoli di Gesù Cristo? Che cosa possiamo fare per seguire il loro esempio?



Incoraggia l’apprendimento a casa

Invita i bambini a pensare a qualcosa che faranno questa settimana per essere discepoli di Cristo. Esortali a scriverlo e a condividerlo con la loro famiglia.

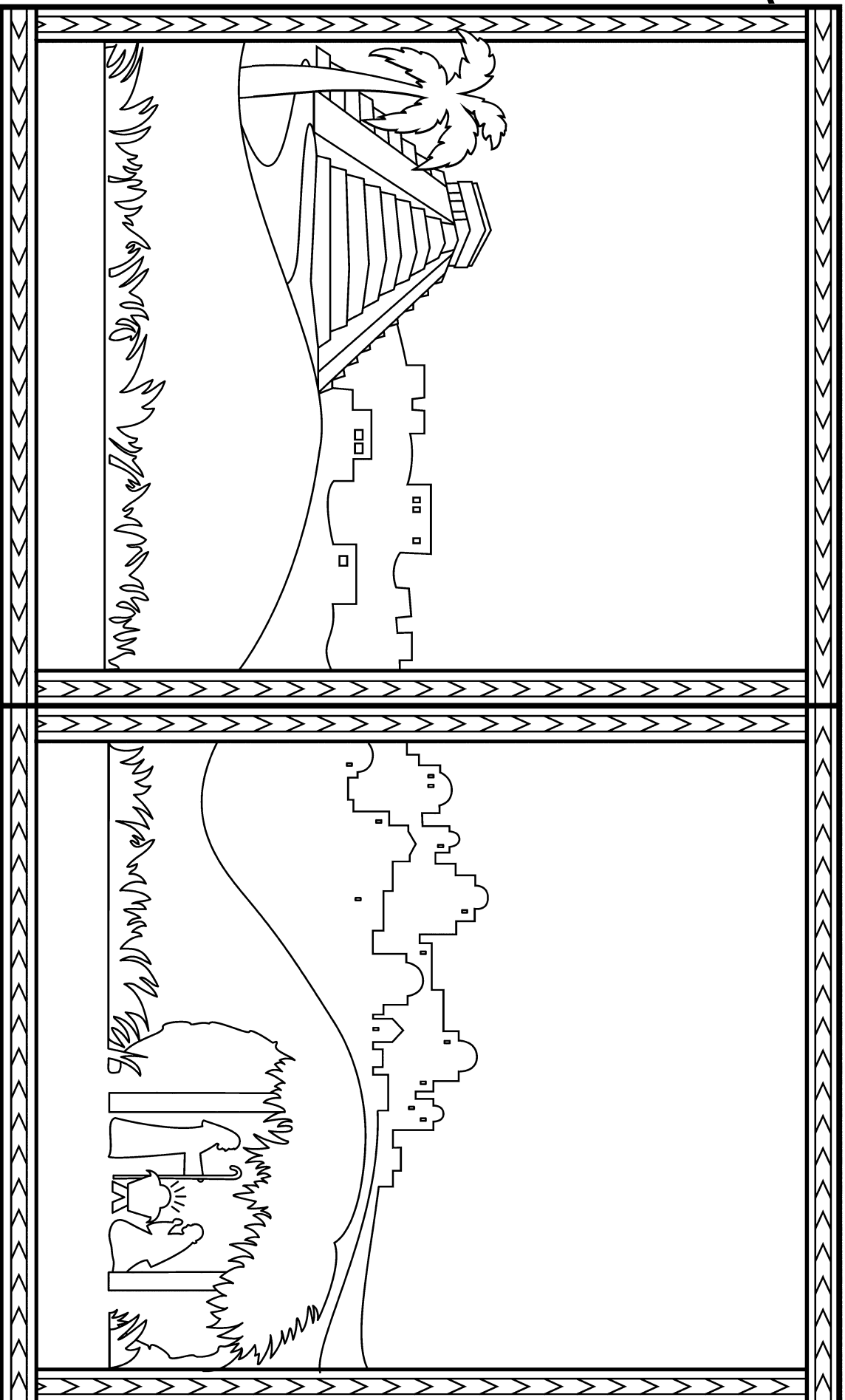
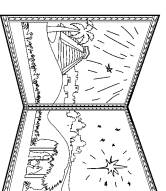
Migliorare l’insegnamento

Metti un versetto in bella vista. Scegli un versetto che ritieni interessante (oppure invita i bambini a sceglierlo) e mettilo in mostra nell’aula in modo che i bambini possano vederlo spesso. Potresti tenerlo in mostra per alcune settimane e menzionarlo di tanto in tanto.

Alla nascita di Gesù apparve una nuova stella (3 Nefi 1:4-15, 19-21).

Nel primo rettangolo disegna i segni della nascita del Salvatore che videro in cielo i Nefiti (vedi 3 Nefi 1:19-21).

Nel secondo rettangolo, disegna i segni della nascita del Salvatore che videro i magi d'Oriente (vedi Matteo 2:1-10).





Am the Light of the World (Io sono la luce del mondo), di James Fullmer

14-20 SETTEMBRE

3 Nefi 8-11

“ALZATEVI E VENITE AVANTI VERSO DI ME”

Leggi 3 Nefi 8-11 pensando ai bambini a cui insegni. Le idee proposte in questo schema possono guidarti nella tua preparazione.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra un'immagine di Gesù Cristo che appare nelle Americhe, come quella contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. Invita i bambini a indicare i dettagli nell'immagine e a condividere quello che sanno della storia che vi è rappresentata.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

3 NEFI 8-11

Gesù Cristo mi invita a venire a Lui.

Potresti non riuscire a parlare con i bambini di tutti i dettagli della visita del Salvatore al popolo di Nefi, ma puoi aiutarli a sentire l'amore che Egli mostrò al popolo in 3 Nefi 8-11.

Possibili attività

- Parla ai bambini delle tempeste e delle tenebre descritte in 3 Nefi 8, facendo attenzione a non spaventarli né turbarli. Potresti usare il “Capitolo 42: I segni della crocifissione di Cristo” (*Storie del Libro di Mormon*, 117-119, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Chiedi ai bambini cosa avrebbero provato se si fossero trovati ad affrontare quelle tempeste e quelle tenebre. Spiega che le tempeste e le tenebre erano dei segni della morte di Gesù e mostra un'immagine della Crocifissione (vedere *Illustrazioni del Vangelo* n. 57). Poi leggi 3 Nefi 9:13. Gesù disse che avrebbe fatto qualcosa per coloro che si fossero pentiti. Che cosa? Aiuta i bambini a capire che “guarirvi” in questo versetto vuol dire che Gesù li avrebbe perdonati.
- Mostra l'immagine dello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* mentre descrivi a parole tue l'apparizione del Salvatore risorto ai Nefiti e ai Lamaniti. Leggi dei brevi passi tratti da 3 Nefi 11 che li possano aiutare a percepire la sacralità di questo evento. Invitali a chiudere gli occhi e a immaginare come si sentirebbero se vedessero Gesù, oppure mostra

i primi minuti del video: “La mia gioia è completa” (ChurchofJesusChrist.org). Di’ ai bambini cosa provi quando leggi e mediti su questi eventi. Attesta che Gesù vuole che tutti noi veniamo a Lui e sentiamo il Suo amore. Completa la pagina delle attività insieme ai bambini.

3 NEFI 10:4-6

Gesù protegge il Suo popolo come una chiocchia protegge i suoi pulcini.

L’immagine di una chiocchia che riunisce i suoi pulcini può insegnare ai bambini il conforto e la protezione che il Salvatore ci offre se veniamo a Lui.

Possibili attività

- Mostra l’immagine di una chiocchia che si prende cura dei suoi pulcini. Leggi 3 Nefi 10:6 e racconta ai bambini che la chiocchia chiama i suoi pulcini e li protegge sotto le sue ali quando sono in pericolo. Parlate di come Gesù rappresenta la chiocchia e noi i pulcini. Come possiamo venire a Lui per trovare sicurezza?
- Appendi al muro un’immagine di Gesù. Invita i bambini a camminare per l’aula mentre tu leggi ad alta voce 3 Nefi 10:4. Istruiscili di dirigersi verso l’immagine di Gesù quando sentono le varie voci del verbo “raccolgere”. Ripeti quest’attività mentre leggi i versetti 5 e 6. Racconta ai bambini di come sei venuto al Salvatore per trovare sicurezza e rendi testimonianza che Egli ci proteggerà dai pericoli spirituali, se osserveremo i Suoi comandamenti.

3 NEFI 11:21-26

Gesù Cristo vuole che io sia battezzato.

I bambini a cui insegni si stanno preparando al battesimo. Gli insegnamenti di Cristo contenuti in questi passi possono aiutarli a sapere perché il battesimo è importante.

Possibili attività

- Leggi 3 Nefi 11:21-26 e invita i bambini ad alzarsi ogni volta che sentono pronunciare il verbo “battezzare”. Spiega che Gesù ci ha

insegnato il modo giusto di battezzarsi. Mostra l’immagine di un bambino che viene battezzato (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 104). Se i bambini hanno già visto un battesimo, invitali a descrivere quello che hanno visto. Chi ha celebrato il battesimo e come lo ha fatto?

- Chiedi in anticipo al padre di un bambino di partecipare alla lezione e di dire ai bambini perché è importante essere battezzati per immersione da qualcuno che detiene il sacerdozio. Egli potrebbe anche spiegare loro che cosa accade quando vengono battezzati e le benedizioni che ne ricevono. Esortalo a utilizzare, durante la sua spiegazione, 3 Nefi 11:23-26.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

3 NEFI 8-11

Quando mi trovo nelle tenebre, Gesù Cristo può essere la mia luce.

Un messaggio importante di questi capitoli è che Gesù Cristo è la Luce del mondo e che può essere la luce per la nostra vita.

Possibili attività

- Leggete insieme 3 Nefi 8:5-7, 11-23 e 10:9-13 (se possibile, oscura l’aula mentre leggi). Fai una pausa ogni tanto e chiedi ai bambini che sentimenti avremmo potuto provare nel vivere quegli eventi. Leggi insieme a loro alcune parole dette da Gesù Cristo al popolo quando si trovavano nelle tenebre (vedere 3 Nefi 9:13-14, 18). Perché Gesù Cristo si definì la Luce del mondo? Gesù invitò il popolo e noi a fare qualcosa affinché Lui possa essere la nostra luce. Che cosa? (Vedere 3 Nefi 9:20-22).
- Mostra ai bambini una cartina del mondo e aiutali a trovare Gerusalemme e le Americhe. Spiega che la distruzione descritta in 3 Nefi 8 era un segno, per il popolo nelle Americhe, che Gesù

Cristo era stato crocifisso a Gerusalemme. Leggete insieme 3 Nefi 11:1-15 e chiedi ai bambini di dirti quando trovano, in questi versetti, qualcosa che li aiuta a sentire l'amore di Dio. Leggi il versetto 37 e rendi testimonianza del fatto che il Salvatore ama tutti i bambini. Porta testimonianza della verità di quello che hai letto.



One by One [ad uno ad uno], di Walter Rane

3 NEFI 11:1-8

Posso imparare a riconoscere la voce di Dio nella mia vita.

All'inizio, il popolo non riusciva a capire la voce che proveniva dal cielo. Che cosa possono imparare i bambini sulla rivelazione da questo racconto?

Possibili attività

- Leggi 3 Nefi 11:1-4 insieme ai bambini, facendo delle pause per porre delle domande quali: "Perché, secondo voi, il popolo non riusciva a capire la voce?". Poi, chiedi loro di leggere i versetti 5-7 per scoprire che cosa fece il popolo per riuscire a comprendere la voce nel suo cuore. Come possiamo cercare di ascoltare Dio quando parla al nostro cuore tramite lo Spirito Santo?

- Metti la registrazione di un inno a basso volume in modo che sia difficile sentirlo. Chiedi ai bambini se riescono a capire le parole dell'inno. Poi aiuta i bambini a cercare, in 3 Nefi 11:3, la descrizione della voce che veniva dal cielo. Perché Dio non ci parla con voce "forte" o "dura"? Che cosa possiamo fare per sentirlo meglio?



Incoraggia l'apprendimento a casa

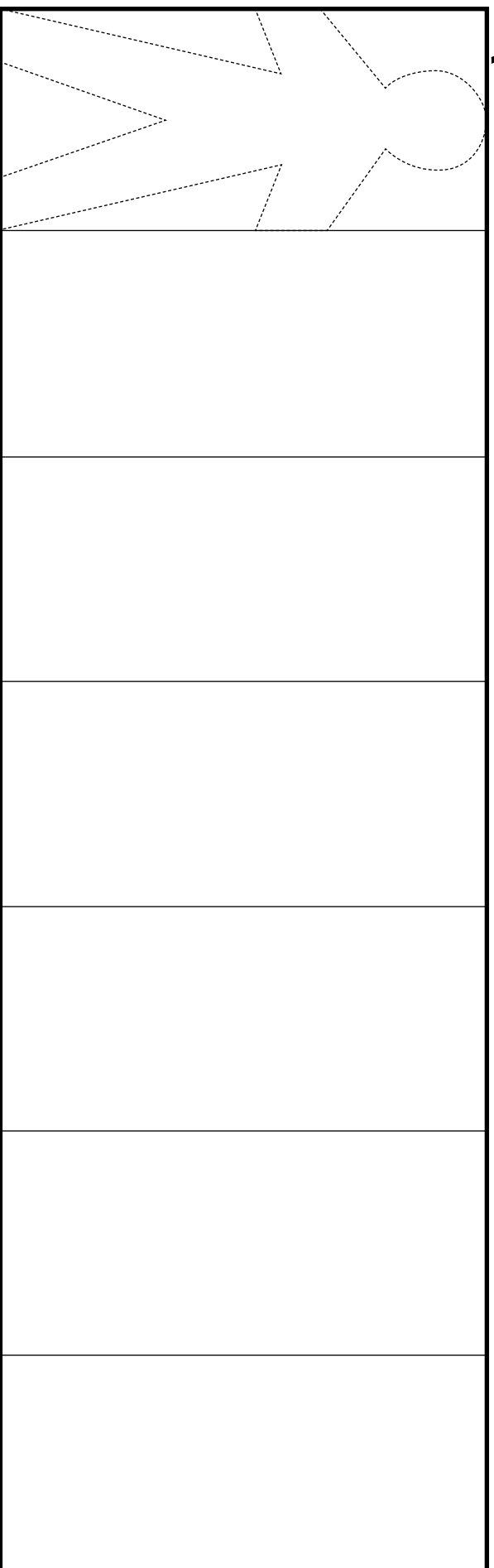
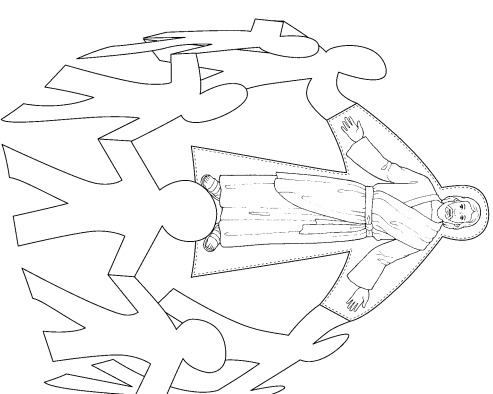
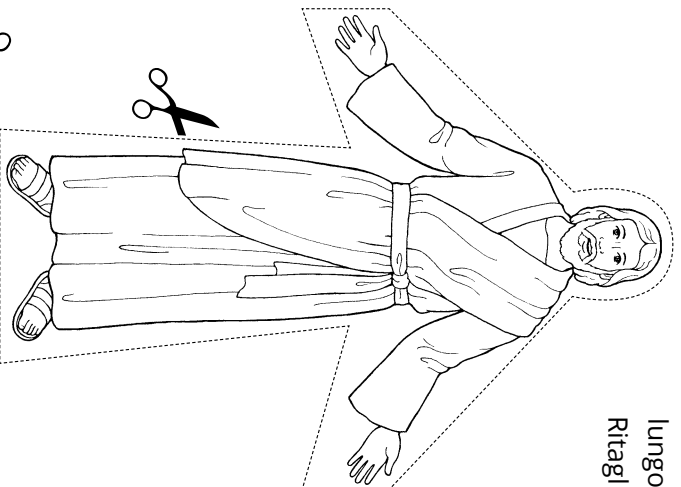
Invita i bambini a raccontare a qualcuno della visita di Gesù nelle Americhe; se possibile, a qualcuno che ancora non la conosce.

Migliorare l'insegnamento

Gestisci con amore chi disturba. "A volte, un bambino agisce in modi che disturbano l'apprendimento degli altri studenti della classe. In questi casi, sii paziente, amorevole e comprensivo nei confronti delle difficoltà che forse il bambino sta affrontando [...]. Se il bambino che disturba ha dei bisogni speciali, parla con lo specialista di rione o di palo per le disabilità o visita disabilities.ChurchofJesusChrist.org per scoprire come puoi soddisfare meglio tali bisogni" (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 26).

Gesù Cristo mi invita a venire a Lui (3 Nefi 8-11).

Realizza una catena a forma di persone ritagliando il rettangolo e piegandolo a fisarmonica lungo le linee continue. Ritaglia insieme tutti gli strati piegati lungo le linee tratteggiate. Ritaglia la figura di Gesù e attacca alla fine delle Sue mani la catena a forma di persone.





Third Nephi: These Twelve Whom I Have Chosen
[Terzo Nefi: questi Dodici che ho scelto],
di Gary L. Kapp

21-27 SETTEMBRE

3 Nefi 12-16

“IO SONO LA LEGGE, E LA LUCE”

Mentre studi 3 Nefi 12-16, cerca delle verità significative per i bambini a cui insegni. Questo schema ne suggerisce alcune, ma lo Spirito può indicartene altre.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Fai circolare un'immagine di Gesù. I bambini tengono l'immagine a turno e dicono una cosa insegnata da Gesù, come ad esempio qualcosa che hanno imparato a casa questa settimana.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

3 NEFI 12:14-16

Posso essere un buon esempio per gli altri.

A volte i bambini non si rendono conto di quanto il loro esempio possa aiutare gli altri. Utilizza questi versetti per incoraggiarli a far brillare la loro luce.

Possibili attività

- Informa i bambini che 3 Nefi 12:14-16 parla di loro; poi leggi questo passo ad alta voce. Quando leggi “vi” e “vostra/e” indica i bambini e chiedi loro di indicare se stessi.
- Mostra loro una torcia e chiedi a uno di loro di accenderla. Spiega che quando seguiamo il Salvatore è come se accendessimo una luce che può aiutare anche gli altri a seguirLo. Poi copri o nascondi la luce e chiedi ai bambini di elencare alcune cose che possono fare per essere un buon esempio per gli altri. Ogni volta che dicono una cosa, fai loro scoprire la luce (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana).
- Cantate insieme un inno che incoraggi i bambini a far splendere la loro luce, ad esempio “Splendi” o “Come una stella” (*Innario dei bambini*, 96, 84). Parla ai bambini della luce che vedi in loro quando fanno il “bene” e spiega come la loro luce e il loro esempio aiutano gli altri e ispirano anche te a fare il bene.

3 NEFI 14:7**Il Padre Celeste risponde alle mie preghiere.**

Questo versetto può aiutare i bambini a capire che Dio ascolta e risponde alle loro preghiere.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di mimare, mentre tu leggi 3 Nefi 14:7, ciascun invito fatto dal Salvatore nel versetto. Ad esempio, potrebbero alzare la mano (chiedere), fare dei binocoli con la mano (cercare) oppure far finta di bussare (bussare). Aiuta i bambini a pensare a ciò che possono dire e chiedere nelle loro preghiere. Spiega che possiamo dire al Padre Celeste qualsiasi cosa ed Egli ci ascolta perché ci ama.
- Invitali a mostrarti che cosa fanno con le mani, con gli occhi e con la testa quando pregano. Per aiutarli, cantate un inno, ad esempio “Chiniamo il capo” (*Innario dei bambini*, 18). Con chi stiamo parlando quando preghiamo? Rendi testimonianza che il Padre Celeste ascolta le nostre preghiere.

3 NEFI 14:24-27**Il Salvatore vuole che io ascolti e faccia ciò che Egli insegna.**

Non è sufficiente limitarsi ad ascoltare le parole del Salvatore. Solo chi mette in pratica i Suoi insegnamenti può resistere alle tempeste della vita.

Possibili attività

- Cantate insieme l'inno “L'uomo saggio e l'uomo folle” (*Innario dei bambini*, 132), oppure leggi 3 Nefi 14:24-27. Aiuta i bambini a sostituire, mentre cantano, l'espressione “l'uomo saggio” con il loro nome. Perché la casa dell'uomo saggio ha resistito durante la tempesta? Rileggi il versetto 24 per sottolineare il fatto che l'uomo ha ascoltato e ha fatto ciò che diceva il Salvatore.

- Mostra ai bambini una pietra e della sabbia. Chiedi loro di indicare la pietra quando descrivi la scelta di seguire il Salvatore e la sabbia quando descrivi la scelta di non seguirlo. Rendi testimonianza del fatto che, quando facciamo ciò che dice il Salvatore, siamo forti come una casa costruita sulla roccia.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****3 NEFI 12:6****Devo aver fame e sete di rettitudine.**

Tutti capiscono che cosa sono la fame e la sete; il Salvatore ha parlato di queste sensazioni per insegnarci come dovremmo sentirci riguardo al cercare la rettitudine.

Possibili attività

- Senza che gli altri bambini ti sentano, chiedi a uno di loro di far finta di mangiare o di bere; gli altri devono indovinare che cosa sta facendo. Che cosa si prova a mangiare del buon cibo o a bere dell'acqua senza impurità? Come nutriamo il nostro spirito? Invita i bambini a leggere 3 Nefi 12:6 per scoprire di che cosa il Salvatore vuole che siamo “affamati ed assetati”. Come dimostriamo di desiderare la rettitudine tanto quanto desideriamo mangiare e bere?
- Porta delle immagini di cibo e bevande, e su ciascuna scrivi un riferimento scritturale come: Salmi 119:103; Giovanni 6:35; 2 Nefi 32:3; Enos 1:4; o 3 Nefi 20:8. Chiedi ai bambini di leggere i passi e di descrivere ciò che essi insegnano a proposito di cosa possiamo fare per mostrare di essere affamati ed assetati di rettitudine. Racconta delle esperienze in cui ti sei sentito “[riempito] dallo Spirito Santo” e invita i bambini a raccontare le loro esperienze.

3 NEFI 13:1-8, 16-18**Dovrei fare le cose giuste per i motivi giusti.**

Questi versetti spiegano che non è sufficiente fare delle buone opere: le nostre opere devono essere ispirate dall'amore per Dio e dal desiderio di servirLo.

Possibili attività

- Chiedi a tutti i bambini di esaminare 3 Nefi 13:1-4, 5-8, o 16-18 e di individuare le buone opere che vi sono menzionate (spiega che fare "elemosine" vuol dire dare ai poveri). Perché il Salvatore ha detto di non essere come alcune delle persone che fanno queste cose?
- Consegna ad ogni bambino un foglietto con su scritta un'azione retta (oppure fai loro pensare a degli esempi). Chiedi loro di pensare a dei motivi giusti e sbagliati che ci spingono a fare queste cose. Esortali a fare sempre le cose giuste per i motivi giusti.

3 NEFI 14:21-27; 15:1**Ascoltare e fare quello che insegna il Salvatore porta alla sicurezza spirituale.**

La "pioggia" e le "piene" si abbattono su tutti noi, in questa vita, ma possiamo sopravvivere alle prove se ascoltiamo e facciamo ciò che insegna Gesù.

Possibili attività

- Leggete, come classe, 3 Nefi 14:21-27 e 15:1, poi chiedi ai bambini di alzarsi ogni volta che tu pronunci il verbo "fa". Perché il Salvatore sottolinea che dobbiamo fare ciò che dice e non soltanto ascoltare o ricordare? Invita i bambini a

rappresentare con un disegno i versetti 24-25 e a scrivere sulla pietra "Gesù" e qualcosa che Gesù ci ha insegnato a fare. Cantate insieme l'inno "L'uomo saggio e l'uomo folle" (*Innario dei bambini*, 132).

- Chiedi ai bambini di alzarsi e di immaginare che una gamba rappresenti l'ascoltare le parole del Salvatore e l'altra il farle. Invitali ad alzare la gamba del "fare" cercando di tenersi in equilibrio sulla gamba dell'"ascoltare". Che cosa succederebbe se nell'aula soffiasse un forte vento? Usa questo esempio per dimostrare che è meglio *fare* ciò che il Salvatore dice, e non soltanto ascoltare le Sue parole.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

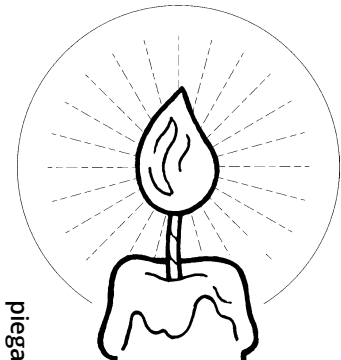
Invita i bambini a scegliere una cosa che hanno imparato oggi sugli insegnamenti di Gesù e a decidere come la metteranno in pratica. In che modo le loro azioni li aiuteranno a essere una luce per le loro famiglie e i loro amici?

Migliorare l'insegnamento

Adatta le attività alle necessità. Non considerare questi schemi come istruzioni che sei obbligato a seguire. Piuttosto, usali come fonte di idee per stimolare la tua ispirazione mentre mediti sulle esigenze dei bambini a cui insegni. In alcuni casi, puoi sentirti ispirato ad adattare un'attività pensata per i bambini più piccoli per insegnare ai bambini più grandi, o viceversa.

Posso essere un buon esempio per gli altri (3 Nefi 12:14-16).

Colora e ritaglia la candela e il biglietto. Piega la candela a fisarmonica lungo le linee tratteggiate e incollala al biglietto. Piega il biglietto lungo le linee tratteggiate come indicato e aprì il biglietto in modo che riveli la candela che c'è dentro.



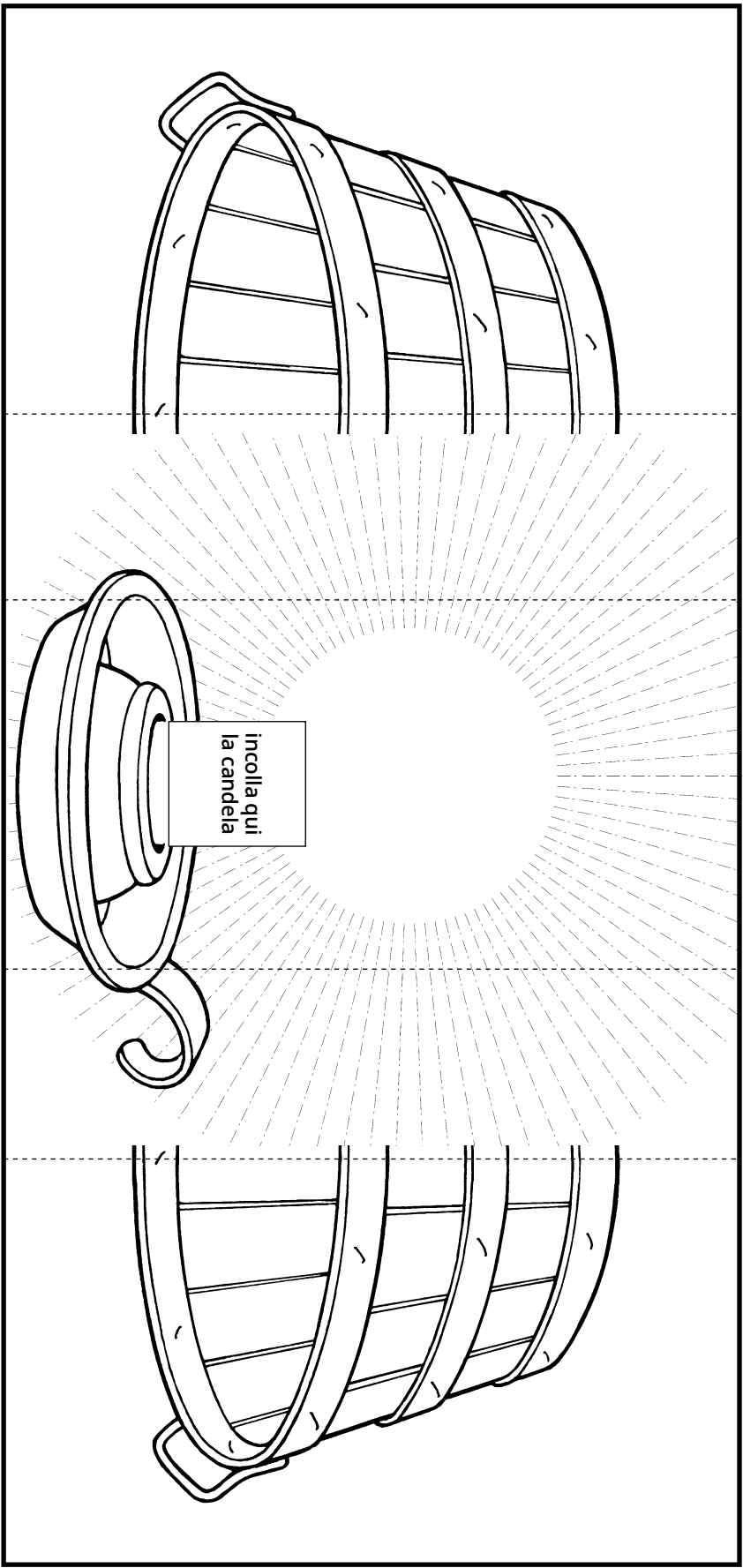
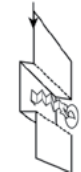
piega

piega

piega

piega

incolla
qui





The Light of His Countenance Did Shine upon Them (la luce del Suo aspetto risplendeva su di loro), di Gary L. Kapp

28 SETTEMBRE-11 OTTOBRE

3 Nefi 17-19

“ECCO, LA MIA GIOIA È COMPLETA”

Mentre leggi 3 Nefi 17-19, pensa a quali versetti, esperienze, attività e storie potrebbero aiutare i bambini a comprendere le verità trattate in questi capitoli.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra un'immagine del Salvatore e invita i bambini a dire ciò che proverebbero se Egli venisse a trovarli come fece con i Nefiti.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

3 NEFI 17:7, 20-25

Il Salvatore ama tutti i figli del Padre Celeste.

Gesù ha mostrato il Suo amore per i bambini quando li ha benedetti e ha pregato per loro. Come puoi aiutare i bambini a cui insegni a sentire il Suo amore per loro?

Possibili attività

- Riassumi il resoconto riportato in 3 Nefi 17 mostrando un'immagine come quella contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*. In alternativa, potresti utilizzare il “Capitolo 44: Gesù Cristo benedice i bambini” (*Storie del Libro di Mormon*, 124-125, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Leggi delle frasi o dei versetti tratti da 3 Nefi 17 che mostrano l'amore del Salvatore per il popolo (come i versetti 7 e 20-25). Chiedi ai bambini di tenere in mano a turno l'immagine e dire ciò che Gesù fece perché amava il popolo.
- Usa la pagina delle attività di questa settimana per aiutare i bambini a disegnare se stessi con Gesù. Mentre disegnano, aiutali a pensare a dei modi in cui Gesù ha dimostrato loro il Suo amore.

3 NEFI 18:1-12**Quando prendo il sacramento posso pensare a Gesù.**

Ci sono molte cose che possono distrarre un bambino durante il sacramento. Come puoi aiutare i bambini della tua classe a comprendere l'importanza di pensare, durante questa sacra ordinanza, al Salvatore e all'amore che ha per loro?



Behold Your Little Ones [ecco i vostri piccoli], di Gary L. Kapp

Possibili attività

- Invita i bambini a dirti cosa succede durante il sacramento. Leggi i versetti che parlano di Gesù che amministra il sacramento ai Nefiti (vedere 3 Nefi 18:1-12) e chiedi ai bambini di alzarsi quando sentono parlare di qualcosa di simile a quello che facciamo noi durante il sacramento. Che cosa vuole Gesù Cristo che noi “ricordiamo”, o pensiamo, durante il sacramento? (Vedere 3 Nefi 18:7, 11).
- Canticchiate, cantate o ascoltate un inno, della Primaria o dell'innario, mentre i bambini colorano delle illustrazioni che possono aiutarli a ricordare il Salvatore durante il sacramento (vedere la pagina delle attività di questa settimana). Esortali a guardare queste immagini che li aiutano a ricordarsi di Gesù quando prendono il sacramento.

3 NEFI 18:15, 20-21, 24; 19:16-17, 30**Gesù mi insegna come pregare.**

Che cosa impari sulla preghiera mentre studi 3 Nefi 17-19? Come puoi usare ciò che impari per insegnare ai bambini a pregare?

Possibili attività

- Mostra delle immagini di persone che pregano (tipo quelle che trovi nel “Capitolo 46: Gesù Cristo ammaestra i Nefiti e prega con loro” in *Storie del Libro di Mormon*, 128-130). Invita i bambini a indicare, nelle illustrazioni, i particolari che indicano che queste persone stanno pregando. Leggi 3 Nefi 19:16-17 per spiegare che Gesù ci ha insegnato a pregare. Chiedi ai bambini di parlarti dei sentimenti che provano quando pregano.
- Leggi 3 Nefi 18:21 e invita i bambini a disegnare se stessi o la loro famiglia mentre pregano. Incoraggiarli a invitare la famiglia a pregare insieme.
- Cantate insieme un inno sulla preghiera, ad esempio “La preghiera di un bambino” (*Innario dei bambini*, 6-7). Chiedi ai bambini di dire quello che l'inno insegna sulla preghiera. Porta la tua testimonianza sulla preghiera.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****3 NEFI 17****Il Salvatore ama i figli del Padre Celeste.**

Il presidente Ezra Taft Benson ha insegnato: “Cari bambini, vi prometto che gli angeli serviranno anche voi. Voi non li vedrete, ma essi saranno sempre pronti ad aiutarvi e sentirete la loro presenza” (“Ai bambini della Chiesa”, *La Stella*, luglio 1989, 77).

Possibili attività

- Leggete insieme alcuni versetti in 3 Nefi 17 che senti potrebbero essere significativi per i bambini a cui insegni. Mentre leggete ciascun versetto, chiedi ai bambini di scegliere una parola o un'espressione che loro ritengono importante e poi di spiegare perché, secondo loro, è significativa. Attesta che Gesù ama molto i bambini ed è per questo che li ha benedetti e ha pregato per loro.

- Invita i bambini a descrivere cosa avrebbero provato se fossero stati tra i bambini benedetti dal Salvatore. Se possibile, mostra il video “La mia gioia è completa” (ChurchofJesusChrist.org) per aiutarli a immaginare questo evento. Che cosa fece il Salvatore per dimostrare il Suo amore? Che cosa possiamo fare per prepararci a essere con Lui quando tornerà?

3 NEFI 18:1-12

Quando prendo il sacramento, posso essere riempito dello Spirito Santo.

In 3 Nefi 18 possiamo apprendere quanto sia importante il sacramento per il Salvatore. Come puoi aiutare i bambini a comprendere l'importanza che ha per loro?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a leggere 3 Nefi 18:1-12. Che cosa imparano sul sacramento da questi versetti? Aiutali a leggere le preghiere sacramentali riportate in Dottrina e Alleanze 20:77 e 79 e a trovare nelle preghiere le parole e le espressioni che avevano trovato anche in 3 Nefi 18:1-12. Che cosa significano queste parole ed espressioni? Come possiamo prepararci a prendere il sacramento? Che cosa promettiamo, o facciamo alleanza, di fare quando prendiamo il sacramento?
- Cantate insieme un inno sulla riverenza, come ad esempio “Quietiam” (*Innario dei bambini*, 11). In che modo prendere il sacramento con riverenza ci può aiutare a sentire lo Spirito? In che modo ci aiuta a fare le scelte giuste?

3 NEFI 18:15-24; 19:6-9, 15-36

La preghiera mi aiuta a sentirmi vicino al Padre Celeste.

Grazie alla preghiera, possiamo sentire il Padre Celeste vicino a noi. In 3 Nefi 18-19, quali messaggi sulla preghiera aiuteranno i bambini a cui insegni a migliorare le loro preghiere?

Possibili attività

- Scrivi i seguenti riferimenti scritturali su strisce di carta da consegnare a ciascun bambino o a piccoli gruppi di bambini: 3 Nefi 18:15; 3 Nefi 18:20; 3 Nefi 18:21; 3 Nefi 19:19 e 3 Nefi 19:24. Invita i bambini a leggere i versetti e a cercare ciò che Gesù Cristo o i Suoi discepoli hanno insegnato sulla preghiera. Chiedi loro di riferire alla classe quello che hanno imparato.
- Alla lavagna, scrivi *Ti ringrazio per _____*. Concedi ai bambini un minuto per pensare al quante più cose possibili per completare la frase. Perché è bene che esprimiamo la nostra gratitudine al Padre Celeste? Poi, scrivi alla lavagna *Ti chiedo _____* e leggete insieme 3 Nefi 18:18-21 e 19:9, 23 cercando delle idee su ciò per cui dovremmo pregare.
- Condividi una tua testimonianza o un'esperienza personale sul potere della preghiera ed esorta i bambini a fare altrettanto.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Incoraggia i bambini a parlare ai loro genitori o ad altri familiari di come possono avere un'esperienza più significativa nel prendere il sacramento la prossima domenica.

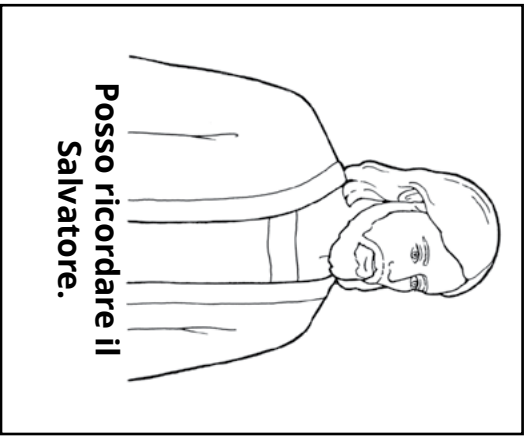
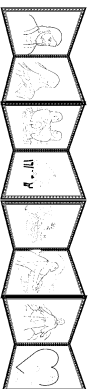
Come migliorare il nostro insegnamento

Aiuta i bambini piccoli a imparare dalle

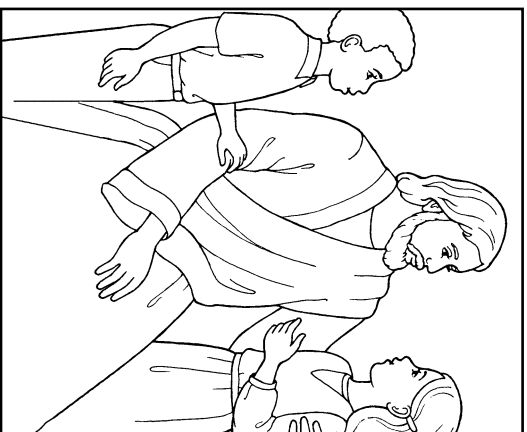
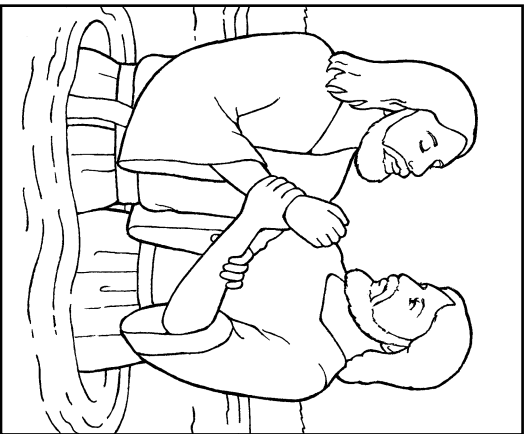
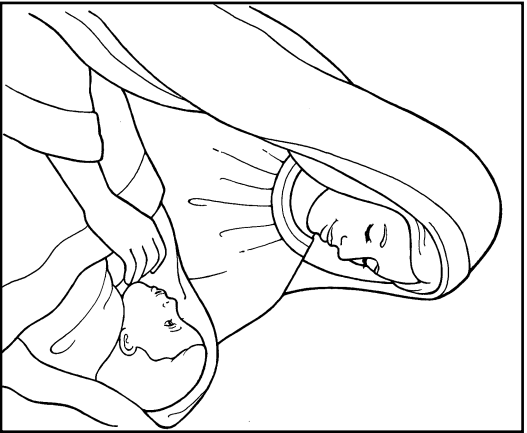
Scritture. Per aiutare i bambini piccoli a imparare dalle Scritture, concentrati su un singolo versetto o anche solo su un'espressione chiave. Potresti invitarli ad alzarsi quando sentono una particolare parola o espressione.

Posso ricordare il Salvatore (3 Nefi 18:1-12).

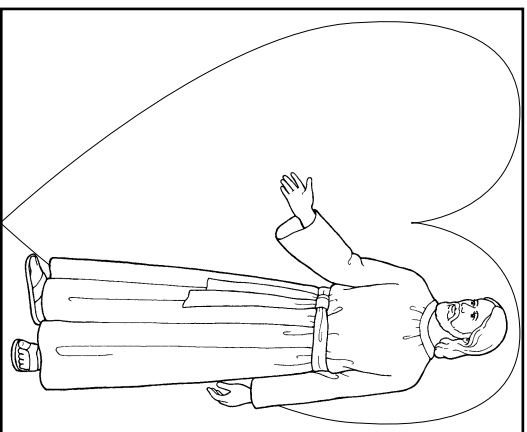
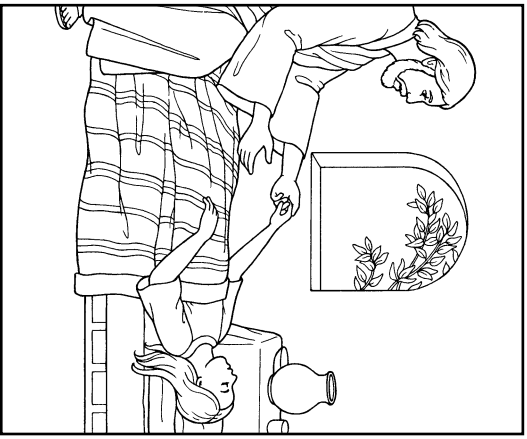
Ritaglia i due rettangoli lunghi e attaccali col nastro adesivo uno di seguito all'altro. Piega a fisarmonica i rettangoli lungo le linee tratteggiate per formare un libretto. Durante il sacramento guarda le figure per ricordarti del Salvatore.



Posso ricordare il
Salvatore.



Attacca qui



Attacca qui



Illustrazione di Cristo che appare ai Nefiti di Andrew Bosley

12-18 OTTOBRE

3 Nefi 20-26

“SIETE I FIGLIOLI DELL’ALLEANZA”

Mentre leggi 3 Nefi 20-26, “[scruta] diligentemente queste cose” (3 Nefi 23:1) per trovare delle verità che ti senti ispirato a condividere con i bambini della tua classe.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Fai passare tra i bambini un’immagine del Salvatore. Mentre ciascuno di loro tiene in mano l’immagine, invitalo a dire una cosa che Gesù ha insegnato o ha fatto quando ha fatto visita al popolo nel Libro di Mormon. Potrebbero dire qualcosa che hanno imparato a casa o alla Primaria.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

3 NEFI 20:1

Posso pregare nel mio cuore.

Se nella lezione della settimana scorsa avete parlato della preghiera, puoi basarti su quella lezione per svolgere una di queste attività.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di mostrarti ciò che fanno quando pregano. Che cosa fanno con le braccia? Con la testa? Con gli occhi? Spiega che a volte vogliamo parlare al Padre Celeste, ma non ci è possibile inginocchiarci o chiudere gli occhi. Che cosa possiamo fare? Leggi questa frase riportata in 3 Nefi 20:1: “[Gesù] comandò loro di non cessare di pregare nel loro cuore”. Spiega ai bambini come si fa a pregare nel proprio cuore.
- Disegna alla lavagna una bocca e un cuore. Chiedi ai bambini di indicare la bocca e di riferirti alcune delle cose che dicono quando pregano. Poi chiedi loro di indicare il cuore e spiega che possiamo dire quelle stesse cose nel nostro cuore. Rendi testimonianza del fatto che il Padre Celeste conosce i nostri sentimenti e i nostri pensieri.

3 NEFI 24:8-12**Pagare la decima porta benedizioni.**

I bambini che non sono stati battezzati non devono pagare la decima. Tuttavia, non è troppo presto per insegnare loro i principi e le benedizioni associati a questa legge.

Possibili attività

- Se nell'aula c'è una finestra, invita i bambini a guardarla. Che cosa può entrare nell'aula quando la finestra è aperta? Leggi 3 Nefi 24:10 e spiega che, quando paghiamo la decima, le “cateratte [ossia le finestre] del cielo” si aprono e le benedizioni possono entrare nella nostra vita.
- Mostra ai bambini dieci monete (o altri piccoli oggetti). Invitali a contarle insieme a te. Attesta che tutto ciò che abbiamo è una benedizione che proviene dal Padre Celeste. Metti da parte una moneta e spiega che, quando paghiamo la decima, restituiamo al Padre Celeste un decimo di quello che guadagniamo. Mostra delle fotografie che illustrano come viene usata la decima a beneficio della Chiesa del Signore (per esempio per la costruzione dei templi, per la predicazione del Vangelo e così via; vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 109–110, 118–119).
- Cantate insieme un inno sulla decima, come “Voglio dare la mia decima al Signore” (*Liahona*, ottobre 2006, A13). Metti in rilievo le frasi che insegnano il motivo per cui paghiamo la decima.

3 NEFI 25:5-6**Il Padre Celeste vuole che io conosca i miei antenati.**

Come profetizzato in questi versetti, Elia ha restaurato le chiavi del suggellamento che ci permettono di rimanere con le nostre famiglie per l'eternità.

Possibili attività

- Leggi 3 Nefi 25:6 e invita i bambini a mettersi una mano sul cuore ogni volta che sentono pronunciare la parola “cuore”. Spiega che il

Padre Celeste vuole che “i figlioli” — cioè tutti noi — conoscano e provino amore per “i padri” — i nostri genitori, nonni e bisnonni.

- Invita un genitore di uno dei bambini a raccontare qualcosa dei suoi avi. In alternativa, racconta una storia di uno dei tuoi antenati, se possibile mostrando delle fotografie. Attesta che il Padre Celeste vuole che stiamo per sempre con le nostre famiglie e questo è il motivo per cui ci dà i templi. Cantate insieme “Le famiglie sono eterne” (*Innario dei bambini*, 98).

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****3 NEFI 23:1, 5****Posso scrutare diligentemente le Scritture.**

Il Salvatore disse al popolo di scrutare le Scritture e volle essere sicuro che trascrivessero le parole dei profeti (vedere 3 Nefi 23:1, 5–13; 26:2).

Possibili attività

- Invita i bambini a leggere 3 Nefi 23:1, 5 e a cercare il verbo che viene ripetuto tre volte. Che cosa significa scrutare le parole dei profeti? Per quale aspetto scrutare è diverso dalla semplice lettura? Di' ai bambini in che modo tu scruti le Scritture e che cosa vi trovi.
- Consegna a tutti i bambini un cartoncino o un pezzo di carta e invitali a scrivere il riferimento di uno dei loro passi preferiti (se necessario, dai loro dei suggerimenti). Fai loro nascondere nell'aula, a turno, il loro cartoncino, mentre gli altri tengono gli occhi chiusi. Chiedi ai bambini di cercare il cartoncino con il passo e, quando lo trovano, di leggerlo. Che cosa troviamo in questo passo che è importante per noi?

3 NEFI 24:8-12**Pagare la decima apre le cateratte del cielo.**

Quando insegni ai bambini la decima, li prepari a ricevere “tante benedizioni, che non vi sarà spazio sufficiente per contenerle” (3 Nefi 24:10).

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna: *Se pago la decima, il Signore _____*. Invita i bambini a leggere 3 Nefi 24:8-12 e aiutali a trovare delle espressioni per completare questa frase. Racconta un'esperienza in cui sei stato benedetto perché hai pagato la decima.
- Scrivi alcune cifre alla lavagna e aiuta i bambini a calcolare quanta decima (il 10 percento) dovrebbero pagare per ogni cifra. Mostra loro come compilare un cedolino delle donazioni.
- Aiuta i bambini a elencare alla lavagna alcuni dei modi in cui viene usata la decima a beneficio della Chiesa del Signore (per la costruzione di templi, per la predicazione del Vangelo, per la pubblicazione delle Scritture e così via). Chiedi ai bambini di disegnare dei modi in cui la decima benedice la Chiesa (oppure di trovare delle illustrazioni nelle riviste della Chiesa).

3 NEFI 25:5-6**Il Padre Celeste vuole che io conosca i miei antenati.**

Pensa a come puoi ispirare i bambini a ricercare i loro antenati così che, quando saranno abbastanza grandi da andare al tempio, possano celebrare le ordinanze in favore di quegli antenati.

Possibili attività

- Spiega ai bambini che 3 Nefi 25:5-6 riporta la profezia di un evento che avrebbe avuto luogo negli ultimi giorni. Invitali a leggere questi

versetti per scoprire di quale profezia si tratta. Attesta che questa profezia si è adempiuta e invita i bambini a leggere Dottrina e Alleanze 110:13-16 (vedere anche *Illustrazioni del Vangelo*, n. 95). Spiega che, quando conosciamo i nostri antenati e svolgiamo il lavoro di tempio per loro, il nostro cuore si sta volgendo ai nostri padri.

- Parla ai bambini di un tuo antenato che è morto senza avere la possibilità di essere battezzato. Se possibile, mostra una sua fotografia. Rendi testimonianza del fatto che il Padre Celeste ama questa persona, quindi ha preparato un modo affinché potesse essere battezzata grazie al lavoro svolto nei templi. Chiedi ai bambini di trovare una frase in 3 Nefi 25:6 che possa descrivere cosa provi per il tuo antenato.
- Aiuta i bambini a completare un albero genealogico con i nomi dei loro genitori e nonni. Esortali a chiedere ai genitori di aiutarli ad aggiungere altri nomi.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

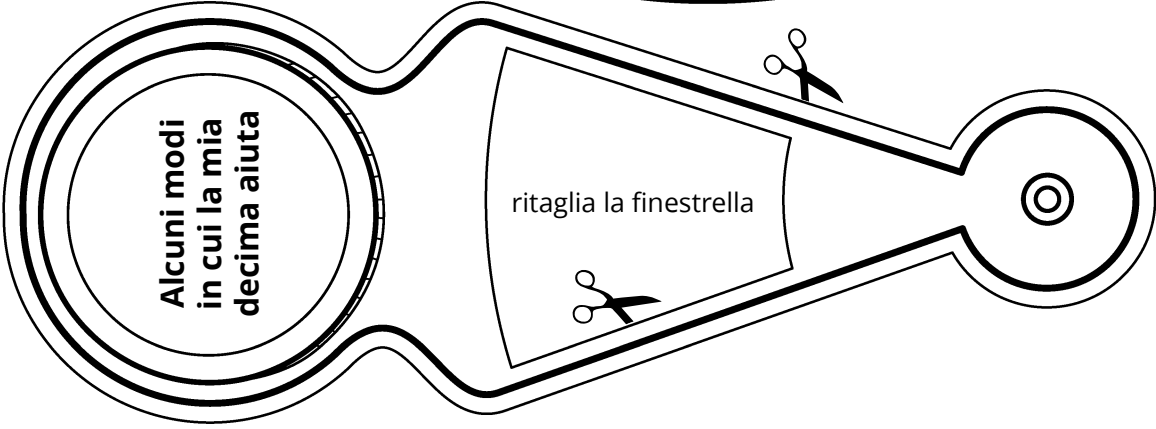
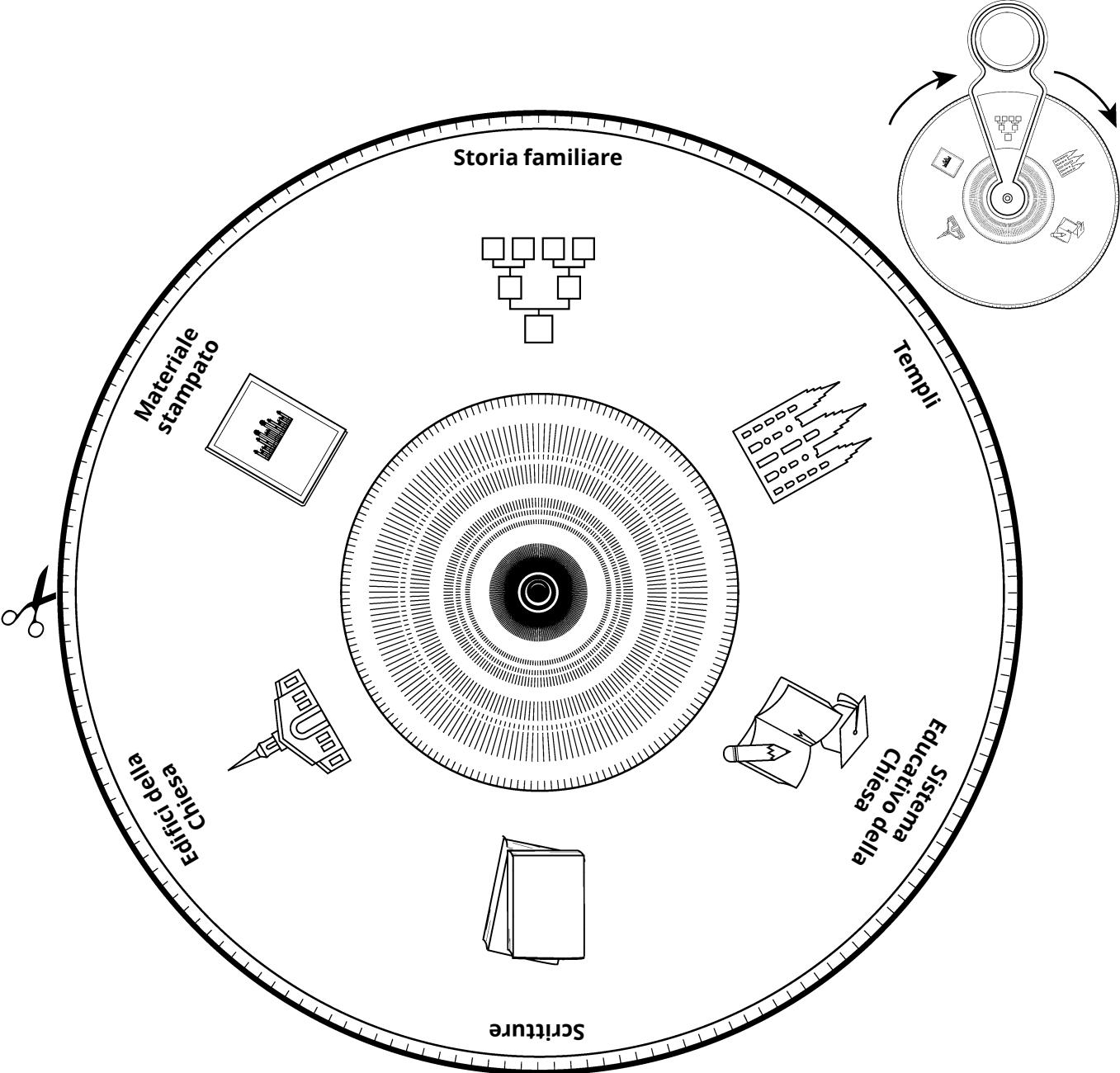
Incoraggia i bambini a chiedere ai loro genitori o nonni di raccontare loro delle storie sui loro avi.

Come migliorare il nostro insegnamento

I bambini imparano in molti modi. Essi amano apprendere attraverso esperienze nuove e varie. Usa delle attività che permettano loro di muoversi, di usare tutti i loro sensi e di provare nuove cose (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Pagare la decima contribuisce all'edificazione del regno di Dio (3 Nefi 24:8-12).

Colora le immagini, poi ritaglia il cerchio e la freccia. Attacca la freccia al centro del cerchio e falla girare per vedere i modi in cui la decima contribuisce all'opera del Signore.





Christ's Prayer (la preghiera di Cristo)
di Derek Hegsted

19-25 OTTOBRE

3 Nefi 27-4 Nefi

“NON POTEVA ESSERVI UN POPOLO PIÙ FELICE”

Mentre leggi 3 Nefi 27-4 Nefi, pensa a esperienze, pensieri, versetti e storie che potrebbero aiutare i bambini a comprendere i concetti contenuti in questi capitoli.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Aiuta i bambini a ricordare ciò che hanno imparato le settimane scorse sugli insegnamenti di Gesù al popolo nel paese di Abbondanza. Spiega che il Libro di Mormon ci racconta di come il popolo fu benedetto quando obbedì agli insegnamenti di Gesù.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

3 NEFI 27:1-22

Appartengo alla Chiesa di Gesù Cristo.

In che modo le parole rivolte dal Salvatore ai Suoi discepoli possono aiutare i bambini a comprendere l'importanza di appartenere alla Chiesa di Gesù Cristo?

Possibili attività

- Chiedi a ciascun bambino di dire il suo nome. Perché il nostro nome è importante? Spiega ai bambini che i discepoli di Gesù volevano sapere come chiamare la Chiesa di Cristo. Leggi loro la risposta del Salvatore riportata in 3 Nefi 27:7. Con quale nome, secondo Gesù, doveva essere chiamata la Sua Chiesa?
- Fai delle targhette con su scritto “Appartengo alla Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni” che tutti i bambini possano portare a casa. Lascia che i bambini colorino la propria targhetta. Cantate insieme “La chiesa di Gesù Cristo” (*Innario dei bambini*, 48). Spiega perché sei grato di appartenere alla Chiesa e chiedi ai bambini perché loro sono grati per la Chiesa.
- Aiuta i bambini a comporre il puzzle della pagina delle attività di questa settimana. Spiega che Gesù vuole che la Sua Chiesa sia edificata sul Suo vangelo e utilizza la pagina delle attività per parlare ai bambini di ciò che questo significa.

4 NEFI 1:2-3, 15-17**Vivere il Vangelo mi porta gioia.**

La felicità del popolo descritta in 4 Nefi può aiutare i bambini a conoscere la gioia che deriva dal vivere il Vangelo.

Possibili attività

- Invita i bambini a parlare di cosa li rende felici. Per parlare ai bambini della felicità provata dal popolo in 4 Nefi, leggi alcune espressioni chiave tratte dai versetti 2-3 e 15-17. Potresti anche ricorrere al “Capitolo 48: La pace in America” (*Storie del Libro di Mormon*, 136-137, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Sottolinea il fatto che il popolo era felice perché si era convertito al Signore, tutti obbedivano ai comandamenti e si amavano reciprocamente.
- Mostra delle immagini di persone felici. Spiega che il popolo di cui si parla in 4 Nefi visse per quasi duecento anni in una condizione di felicità perché tutti facevano del proprio meglio per mettere in pratica il Vangelo. Aiuta i bambini a pensare ad alcuni comandamenti ai quali possono obbedire. Ad esempio, potresti leggere loro 4 Nefi 1:15 per insegnare che le persone non lottavano più l’una contro l’altra. Invita i bambini a mimare come si obbedisce al comandamento a cui hanno pensato. Cantate insieme un inno sulla gioia che si prova vivendo il Vangelo, come ad esempio “Aiutando siamo felici” (*Innario dei bambini*, 108).
- Leggi delle frasi tratte da 4 Nefi 1:24-29, 34-35 e 43 che descrivono ciò che accadde quando alcuni dei Nefiti smisero di obbedire ai comandamenti. Invita i bambini a disegnare, mentre leggi, una faccia triste, quando sentono una cosa che sembra triste. Rendi testimonianza che obbedire ai comandamenti porta felicità.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****3 NEFI 27:3-8****Appartengo alla Chiesa di Gesù Cristo.**

Pensa a come aiuterai i bambini a cui insegni a riconoscere le grandi benedizioni che derivano dal fatto di essere membri della Chiesa di Gesù Cristo.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a leggere 3 Nefi 27:3 cercando la domanda che i discepoli di Gesù Gli posero. Poi, invitali a cercare la risposta in 3 Nefi 27:5-8. Secondo questi versetti, perché il nome della Chiesa è importante?
- Aiuta i bambini a pensare ai diversi gruppi a cui appartengono, come la loro famiglia o la loro classe della Primaria. Chiedi loro di dire che cosa apprezzano dell’appartenenza a ciascun gruppo. Chiedi ai bambini di aiutarti a scrivere ciascuna parola che compone il nome della Chiesa su fogli separati. Poi mischia i fogli e invita i bambini a rimettere le parole nell’ordine giusto. Quali benedizioni abbiamo ricevuto per il fatto di essere membri della Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni?

3 NEFI 27:13-22**La Chiesa di Gesù Cristo è edificata sul Suo vangelo.**

Il Salvatore ha spiegato cos’è il Suo vangelo in 3 Nefi 27. In che modo le Sue parole possono aiutare i bambini a comprendere cos’è il Vangelo?

Possibili attività

- Spiega ai bambini che il termine *vangelo* significa “buona novella” (vedere Guida alle Scritture, “Vangeli”). Aiuta i bambini a cercare in 3 Nefi 27:13–15 qualcosa che a loro sembra una buona notizia. Perché siamo grati di conoscere il vangelo di Gesù Cristo?
- Scrivi alla lavagna alcuni principi del Vangelo, quali *fede, pentimento, battesimo, Spirito Santo e perseverare fino alla fine*. Invita i bambini a scrutare 3 Nefi 27:19–21 cercando queste parole, o parole simili, nella descrizione che Gesù ha fatto del Suo vangelo.
- Chiedi ai bambini di immaginare di avere un amico che chiede loro in che cosa credono come membri della Chiesa. Aiutali a trovare in 3 Nefi 27:13–21 le verità che possono condividere per riassumere ciò in cui crediamo.
- Invita i bambini a scegliere una delle verità del Vangelo che il Salvatore ha insegnato in 3 Nefi 27:13–21 che vogliono approfondire. Aiutali a usare le note a piè di pagina e la Guida alle Scritture per trovare uno o due passi scritturali relativi a quella verità. Invitali a spiegarsi a vicenda i passi che hanno scelto e quello che hanno imparato. Perché siamo grati di conoscere il vangelo di Gesù Cristo?

4 NEFI

Vivere il Vangelo mi porta gioia.

Poiché era convertito a Gesù Cristo e al Suo vangelo, il popolo descritto in 4 Nefi fu in grado di stabilire una società pacifica e unita. Che cosa possono imparare i bambini da loro?

Possibili attività

- Prepara delle strisce di carta con delle espressioni tratte da 4 Nefi 1:2–3, 5 e 15–17 che descrivono le benedizioni ricevute dal popolo (come ad esempio “non vi erano affatto contese nel paese”). Metti i figli in un contenitore e fanne scegliere

uno a ciascun bambino per leggerlo. Incoraggia i bambini a trovare la loro frase nei versetti in 4 Nefi. Che cosa impariamo da queste frasi? Quali somiglianze troviamo tra questi versetti e la definizione di Sion in riportata Mosè 7:18?

- Per aiutare i bambini a far pratica con quanto insegnato in 4 Nefi 1:15–16, presenta loro delle situazioni in cui le persone si arrabbiano con gli altri. Invitali a mettere in scena come si svolgerebbe la situazione se le persone cercassero di vivere senza “contese”. Perché è più facile evitare le contese quando abbiamo nel cuore l’ “amor di Dio”?
- Leggi con i bambini i seguenti versetti e chiedi loro di trovare i motivi per cui i Nefiti e i Lamaniti non godevano più della pace né della felicità: 4 Nefi 1:20, 24–29, 34–35 e 43. Come possiamo evitare questi pericoli? Aiuta i bambini a scoprire, leggendo gli *Insegnamenti dei presidenti della Chiesa – Ezra Taft Benson (2014)*, 257–258, dei modi in cui possiamo evitare di diventare orgogliosi.



Incoraggia l'apprendimento a casa

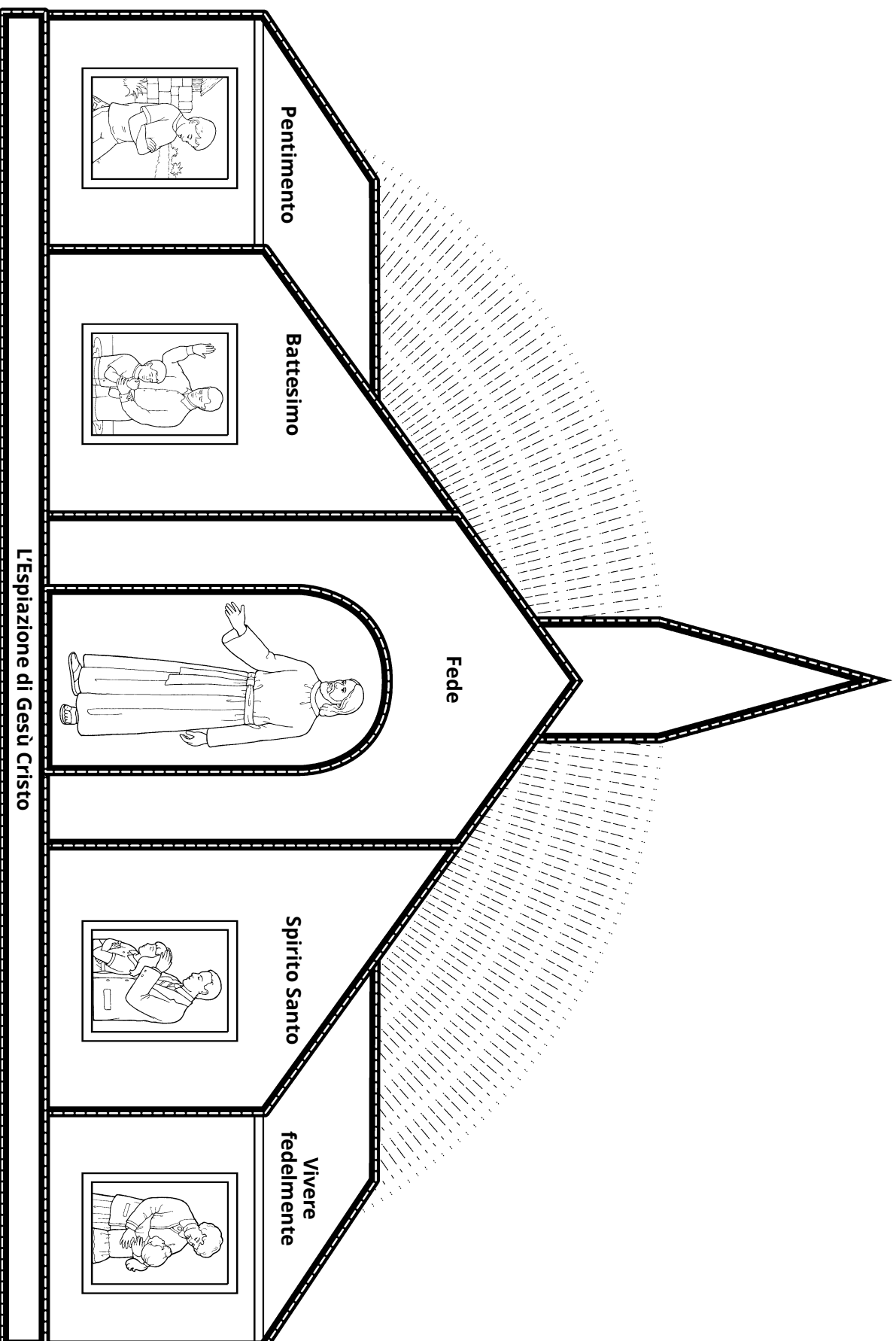
Esorta i bambini a scegliere una cosa da fare per portare maggiore pace e felicità nella loro casa, e a parlarne con la famiglia.

Migliorare l'insegnamento

Sostieni i genitori dei bambini. “I genitori sono gli insegnanti del Vangelo più importanti per i propri figli: essi hanno sia la responsabilità principale che il potere più grande di esercitare un’influenza sui propri figli (vedere Deuteronomio 6:6–7). Quando insegni ai bambini in chiesa, cerca con l’aiuto della preghiera dei modi per sostenere i genitori nel loro fondamentale ruolo” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Appartengo alla chiesa di Gesù Cristo (3 Nefi 27:13-21).

Ritaglia i pezzi del puzzle che formano la chiesa lungo le linee tratteggiate. Rimetti insieme i pezzi del puzzle per vedere in che modo la Chiesa di Gesù Cristo ci aiuta ad avere fede in Gesù Cristo, a pentirci, a essere battezzati e confermati e a vivere fedelmente fino alla fine.





Mormon: Bridging the Plates (Mormon compendiale tavole), di Tom Lovell

26 OTTOBRE-1 NOVEMBRE

Mormon 1-6

“VORREI POTERVI PERSUADERE [...] A PENTIRVI”

Gli eventi descritti in Mormon 1-6 potrebbero essere difficili per i bambini da comprendere, tuttavia possono imparare delle lezioni dal racconto di Mormon su come vivere rettamente in un mondo malvagio. Come puoi sfruttare la sua esperienza per insegnare ai bambini a rimanere fedeli al Vangelo?

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Che cosa sanno i bambini di Mormon? Incoraggiali a condividere ciò che sanno o che hanno appreso con la loro famiglia. Potrebbe essere utile mostrare un'immagine di Mormon come quella contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi* – *Per gli individui e le famiglie*.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MORMON 1:1-3

Posso essere retto come Mormon.

Sebbene siano piccoli, i bambini a cui insegni possono sviluppare qualità spirituali e vivere rettamente.

Possibili attività

- Leggi ai bambini Mormon 1:1-3, oppure il “Capitolo 49: Mormon e i suoi insegnamenti” (*Storie del Libro di Mormon*, 138-142, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Invitali a fare attenzione a quanti anni aveva Mormon quando Ammaron gli affidò una missione speciale. Poi chiedi loro di mostrarti la loro età con le dita. Per aiutare i bambini a immaginare quanto fosse giovane Mormon, mostra loro l'immagine di un ragazzino di dieci anni. Aiutali a capire le qualità che Ammaron vedeva nel giovane Mormon e attesta che i bambini possono essere come Mormon se seguono Gesù Cristo.
- Fate un gioco in cui i bambini ripetono delle semplici azioni che fai tu. Poi, mostra un'illustrazione di qualcosa che faceva Gesù e parla di come possiamo seguirLo (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 33-35, 41-42). Parlate di come Mormon seguiva Gesù Cristo: ad esempio, insegnando il Vangelo, esortando il popolo a obbedire a Dio e amando gli altri.

MORMON 3:3, 9**Il Padre Celeste mi dà molte benedizioni.**

Gli insegnamenti di Mormon possono aiutare i bambini a riconoscere le benedizioni che il Padre Celeste ha dato loro.

Possibili attività

- Leggi ai bambini Mormon 3:3 e 9 e spiega che i Nefiti non avevano riconosciuto il fatto che il Padre Celeste li aveva benedetti. Aiuta i bambini a pensare alle benedizioni che il Padre Celeste ha dato loro. Per dar loro delle idee, mostra delle immagini o degli oggetti. Che cosa possiamo fare oggi per mostrare al Padre Celeste che Gli siamo grati per le nostre benedizioni?
- Aiuta i bambini a pensare alle benedizioni che il Padre Celeste ha dato loro e invitali a disegnarne alcune. Incoraggiali ad appendere i disegni a casa dove possono vederli e ricordare che il Padre Celeste li benedice in molti modi. Puoi anche invitarli a individuare le benedizioni che provengono dal Padre Celeste mentre cantano la prima strofa di “Un grazie a Te, Padre” (*Innario dei bambini*, 9).

MORMON 3:12**Il Padre Celeste vuole che io ami tutti.**

Come puoi aiutare i bambini a cui insegni a desiderare di provare amore per chi li circonda?

Possibili attività

- Chiedi a tutti i bambini di disegnare alla lavagna una persona e sottolinea come ciascuna di esse è diversa dalle altre. Traccia un grande cuore che circonda tutti i disegni. Aiuta i bambini a capire che il Padre Celeste vuole che amiamo tutti. Leggi Mormon 3:12 mettendo in risalto le parole “amati” e “amor”. Che cosa fece Mormon per mostrare amore per il prossimo?
- Cantate insieme un inno sull’amare il prossimo, come “Amatevi”, disse Gesù” (*Innario dei bambini*, 39), mentre mostri delle fotografie di bambini di tutto il mondo. Attesta che Dio ama tutti

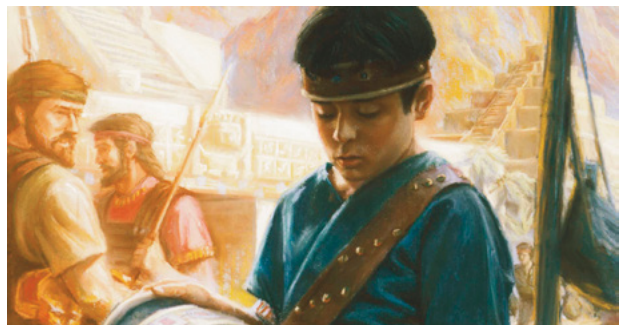
i Suoi figli. Completa la pagina delle attività di questa settimana insieme ai bambini.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****MORMON 1:1-3; 2:1, 23-24; 3:1-3, 12, 17-22****Posso essere retto come Mormon.**

Mormon era molto giovane quando Ammaron si rese conto che sarebbe stato abbastanza responsabile da prendersi cura dei sacri annali. Che qualità rette vedi nei bambini a cui insegni?

Possibili attività

- Invita ogni bambino a leggere uno dei seguenti passi scritturali e aiutali a dire quello che imparano su Mormon: Mormon 1:1-3; 2:1, 23-24; e 3:1-3, 12, 20-22. Poi, elenca le qualità rette che vedi in ciascun bambino.
- Mostra un’immagine di Mormon (vedere quella contenuta nello schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Aiuta i bambini a rendersi conto che, poiché Mormon era abbastanza responsabile e degno di fiducia da tenere e preservare gli annali dei Nefiti, oggi noi abbiamo il Libro di Mormon. Parla ai bambini di cosa vuol dire essere responsabili e degni di fiducia. Invitali a riflettere su dei modi in cui possono essere più responsabili.



Mormon, Age 10 [Mormon a dieci anni], di Scott M. Snow

MORMON 2:8-15; 5:10-11**La tristezza secondo Dio conduce a un vero cambiamento.**

Mormon vedeva che i Nefiti malvagi erano tristi, ma la loro tristezza non era di quel tipo che li ispirava a pentirsi (vedere Mormon 2:13). Come puoi aiutare i bambini a capire la differenza tra la tristezza del mondo e la tristezza secondo Dio che conduce al pentimento?

Possibili attività

- Scrivi questi titoli alla lavagna: *Tristezza che porta al pentimento* e *Tristezza che non porta al pentimento*. Invita i bambini a leggere a turno i versetti di Mormon 2:8, 10-15. Aiutali a scrivere quello che imparano sulla tristezza nella colonna corrispondente alla lavagna. Come possiamo essere sicuri che la tristezza che proviamo per i nostri peccati ci porti a cambiare?
- Invita un membro del vescovato o un genitore di uno dei bambini a dire alla classe come la tristezza secondo Dio può aiutarci a cambiare per essere più simili al Padre Celeste e a Gesù Cristo. Perché è importante sapere se stiamo provando una tristezza secondo Dio oppure secondo il mondo? Invita i bambini a cercare in Mormon 2:12 i motivi per cui il pentimento dovrebbe portare il nostro “cuore [...] a gioire” (Mormon 2:12).

MORMON 3:12**Posso sentire l'amore del Padre Celeste per gli altri.**

Spesso è facile amare chi ci ama e chi è come noi, ma Mormon ha dimostrato che, con l'aiuto del Padre Celeste, possiamo amare chi crede e agisce in modo diverso dal nostro.

Possibili attività

- Aiuta un bambino a leggere Mormon 3:12 e invita i bambini a scrivere una frase che riassume ciò che imparano da Mormon sull'amare gli altri. Invita i bambini a condividere ciò che hanno scritto. Come possiamo sentire l'amore che Dio ha per gli altri? (Vedere Moroni 7:48). Che cosa possiamo fare per dimostrare il nostro amore per gli altri nella nostra classe e nelle nostre famiglie?
- Invita i bambini a completare la pagina delle attività di questa settimana. Aiutali a pensare a dei modi concreti per dimostrare affetto a chi è diverso da noi.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

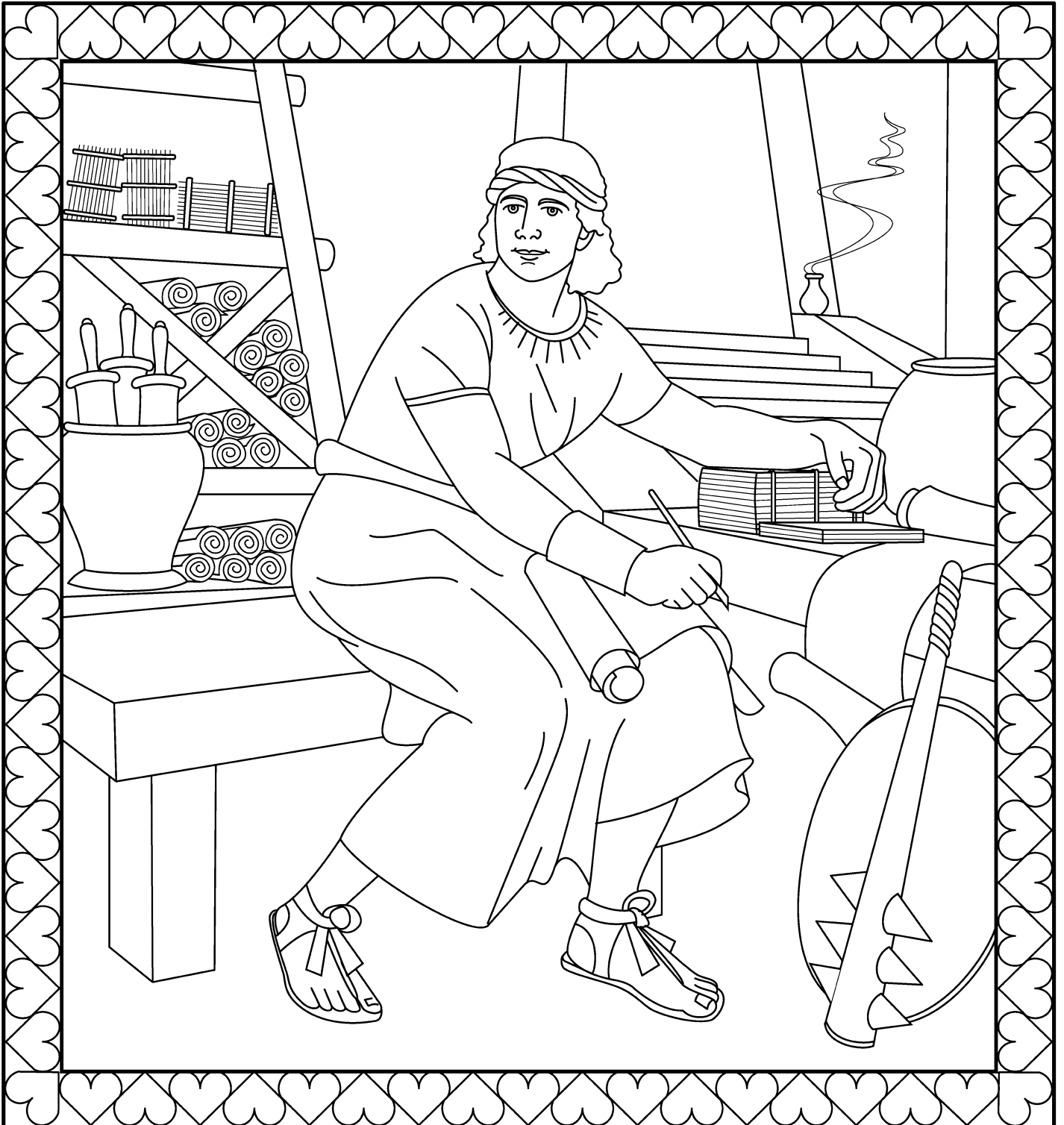
Incoraggia i bambini ad appendere in casa la pagina delle attività di questa settimana in modo che possano ricordarsi di dimostrare amore per il prossimo. Dai loro la possibilità, in una lezione futura, di dire ciò che hanno fatto.

Come migliorare l'insegnamento**Adatta le attività all'età dei bambini a cui insegni.**

I bambini più piccoli hanno bisogno di spiegazioni dettagliate e apprendono mediante metodi d'insegnamento più semplici. Man mano che diventano più maturi, possono dare un maggior contributo e migliorare nell'esprimere i propri pensieri. Dai a tutti i bambini opportunità adatte alla loro età per condividere, rendere testimonianza e partecipare alla lezione e assicurati di aiutarli se necessario (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25-26).

Il Padre Celeste vuole che io ami tutti (Mormon 3:12).

Sebbene il suo popolo fosse malvagio, Mormon lo amava. Colora il disegno di Mormon e scrivi sulla riga sovrastante un modo in cui puoi mostrare amore agli altri, inclusi coloro che sono diversi da te.





Moroni Writing on Gold Plates (Moroni scrive sulle tavole d'oro), di Dale Kilborn

2-8 NOVEMBRE

Mormon 7-9

“IO VI PARLO COME SE FOSTE PRESENTI”

Mentre leggi Mormon 7-9, pensa a cosa vorresti che i bambini a cui insegni sapessero in modo particolare. Pianifica di insegnare le verità che senti saranno di maggior beneficio per loro.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Fai passare una copia del Libro di Mormon. Invita i bambini, quando è il loro turno di tenerlo in mano, a dire una cosa che hanno imparato da questo libro. Se hanno bisogno d'aiuto, ricorda loro ciò che hanno appreso recentemente in classe.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MORMON 7:8-10

Il Libro di Mormon e la Bibbia portano entrambi testimonianza di Gesù Cristo.

Mormon ha insegnato che il Libro di Mormon è stato scritto per aiutarci a credere nella Bibbia e che coloro che credono nella Bibbia crederanno nel Libro di Mormon.

Possibili attività

- Mostra ai bambini il frontespizio del Libro di Mormon e indica le parole del titolo mentre le leggi, sottolineando il termine *un altro*. Aiuta i bambini a pensare ad altre Scritture che ci insegnano di Gesù. Fai notare che la Bibbia contiene l'Antico Testamento e il Nuovo Testamento. Aiuta i bambini a dire “Antico Testamento, Nuovo Testamento” quando indichi la Bibbia e “Un altro testamento” quando indichi il Libro di Mormon.
- Insieme alla Bibbia e al Libro di Mormon, mostra una cartina del mondo o la pagina delle attività di questo schema. Utilizza questi oggetti per insegnare ai bambini che la Bibbia è un resoconto degli insegnamenti di Gesù a Gerusalemme e dintorni, e che il Libro di Mormon è un resoconto dei Suoi insegnamenti nelle Americhe.
- Scegli alcuni eventi e verità di cui sia la Bibbia che il Libro di Mormon rendono testimonianza, come la nascita, la morte e la risurrezione di Gesù. Mostra delle immagini tratte da *Illustrazioni del Vangelo* che ritraggono questi eventi e queste verità. Chiedi ai bambini di descrivere quello che vedono nelle immagini e ripeti che sia la Bibbia sia il Libro di Mormon insegnano queste cose.

MORMON 8:3**Posso scegliere il giusto anche quando mi sento solo.**

Moroni era l'ultimo Nefita retto, tuttavia rimase fedele alla sua testimonianza. Aiuta i bambini a imparare dal suo esempio.

Possibili attività

- Leggi Mormon 8:3 evidenziando il fatto che, benché fosse completamente solo, Moroni continuava a obbedire ai comandamenti, incluso quello di portare a termine il Libro di Mormon. Racconta un'esperienza in cui sei rimasto fedele, malgrado ti sentissi solo.
- Dopo aver parlato dell'esempio di Moroni, presenta delle situazioni ipotetiche in cui un bambino deve decidere se scegliere il giusto o no, anche se non c'è nessuno che possa vederlo. Che cosa avrebbe fatto Moroni?
- Canta con i bambini un inno a proposito dello scegliere il giusto, come "Difendi la verità" (*Innario dei bambini*, 81). Perché è importante scegliere sempre il giusto, anche quando si è soli?

MORMON 9:7-21**Dio è "un Dio di miracoli".**

Aiuta i bambini a capire che i miracoli sono importanti nell'opera di Dio e che Egli compie dei miracoli quando il Suo popolo ha fede.

Possibili attività

- Spiega che un miracolo è qualcosa che Dio fa per mostrare il Suo potere e per benedirci (vedere Guida alle Scritture, "Miracolo"). Leggi delle parole e delle espressioni tratte da Mormon 9:11-13, 17 che descrivono alcuni miracoli operati da Dio. Aiuta i bambini a pensare ad altri miracoli riportati nelle Scritture (potrebbero essere utili le immagini che si trovano in *Illustrazioni del Vangelo*, come i n. 26, 40, 41 e 83). Attesta che Dio ha operato dei miracoli nei tempi antichi e che lo fa anche oggi.

- Racconta un'esperienza in cui hai visto dei miracoli nella Chiesa oggi o nella tua vita. Rendi testimonianza che Dio è "un Dio di miracoli" (Mormon 9:11).

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****MORMON 7:8-10****Il Libro di Mormon e la Bibbia rendono entrambi testimonianza di Gesù Cristo.**

Mormon ha insegnato che il "Vangelo di Cristo [...] sarà posto davanti a [noi]" nella Bibbia e nel Libro di Mormon. Rifletti su come insegnerai ai bambini che entrambi questi libri sacri sono importanti per noi.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna Mormon 7:9, lasciando degli spazi vuoti al posto delle parole *questa* e *quella*. Alla lavagna scrivi anche *questa = il Libro di Mormon* e *quella = la Bibbia*. Invita i bambini a leggere ad alta voce Mormon 7:9 e a usare le parole scritte alla lavagna per riempire gli spazi vuoti della frase. Che cosa impariamo sulla Bibbia e sul Libro di Mormon da questo versetto?
- Mostra un Libro di Mormon e una Bibbia. Racconta alcune storie tratte da ciascun libro, mostrando delle illustrazioni, se disponibili (vedere *Illustrazioni del Vangelo*). Invita i bambini a indicare da quale libro è tratta ciascuna storia. Perché abbiamo bisogno di entrambi i libri?
- Scrivi ogni parola dell'ottavo articolo di fede su diversi pezzi di carta. Consegnala una o due parole ad ogni bambino e invita i bambini a lavorare insieme per mettere le parole nel giusto ordine. Poi chiedi loro di ripetere l'articolo di fede più volte. Che cosa ci insegna?



Il Libro di Mormon rende testimonianza di Gesù Cristo.

MORMON 8:1-7

Posso scegliere il giusto anche quando mi sento solo.

La determinazione di Moroni a “[adempiere] al comandamento di [suo] padre”, sebbene quest’ultimo fosse morto, può ispirare i bambini a obbedire ai comandamenti di Dio.

Possibili attività

- Leggi Mormon 8:1-7 insieme ai bambini e invitali a raccontare cosa avrebbero provato se fossero stati al posto di Moroni. Chiedi loro di rileggere i versetti 1, 3 e 4 per scoprire cosa era stato comandato a Moroni di fare. In che modo Moroni “[adempì] al comandamento di [suo] padre”? Come possiamo essere più simili a Moroni?
- Invita tutti i bambini a scrivere una situazione in cui devono scegliere tra il fare la cosa giusta o quella sbagliata quando nessuno li guarda. Metti le loro idee in un contenitore e fanne prendere una a ciascun bambino, a turno, per dire cosa farebbe per essere come Moroni.

MORMON 8:24-26; 9:7-26

Dio è “un Dio di miracoli”.

Ci sono molte persone oggi che non credono che i miracoli avvengano ancora. Utilizza gli insegnamenti di Moroni contenuti in questi versetti per insegnare ai bambini che, se abbiamo fede, possiamo vedere Dio operare dei miracoli nella nostra vita.

Possibili attività

- Mostra ai bambini una ricetta. Che cosa accade se non aggiungete un ingrediente essenziale? Invita i bambini a leggere Mormon 8:24 e 9:20-21 per trovare l’“ingrediente” necessario che dobbiamo possedere prima che Dio operi dei miracoli. Porta degli esempi di miracoli — grandi o piccoli — che hai visto nella Chiesa o nella tua vita. Invita i bambini a fare i loro esempi.
- Dividi i bambini in due squadre. Ogni squadra deve cercare degli esempi di miracoli in alcuni o in tutti questi passi: Mormon 8:24; 9:11-13, 16-18, 21-25. Che cosa possiamo dire a qualcuno che ritiene che non ci siano più miracoli? (Vedere Mormon 9:9, 15-21).



Incoraggia l’apprendimento a casa

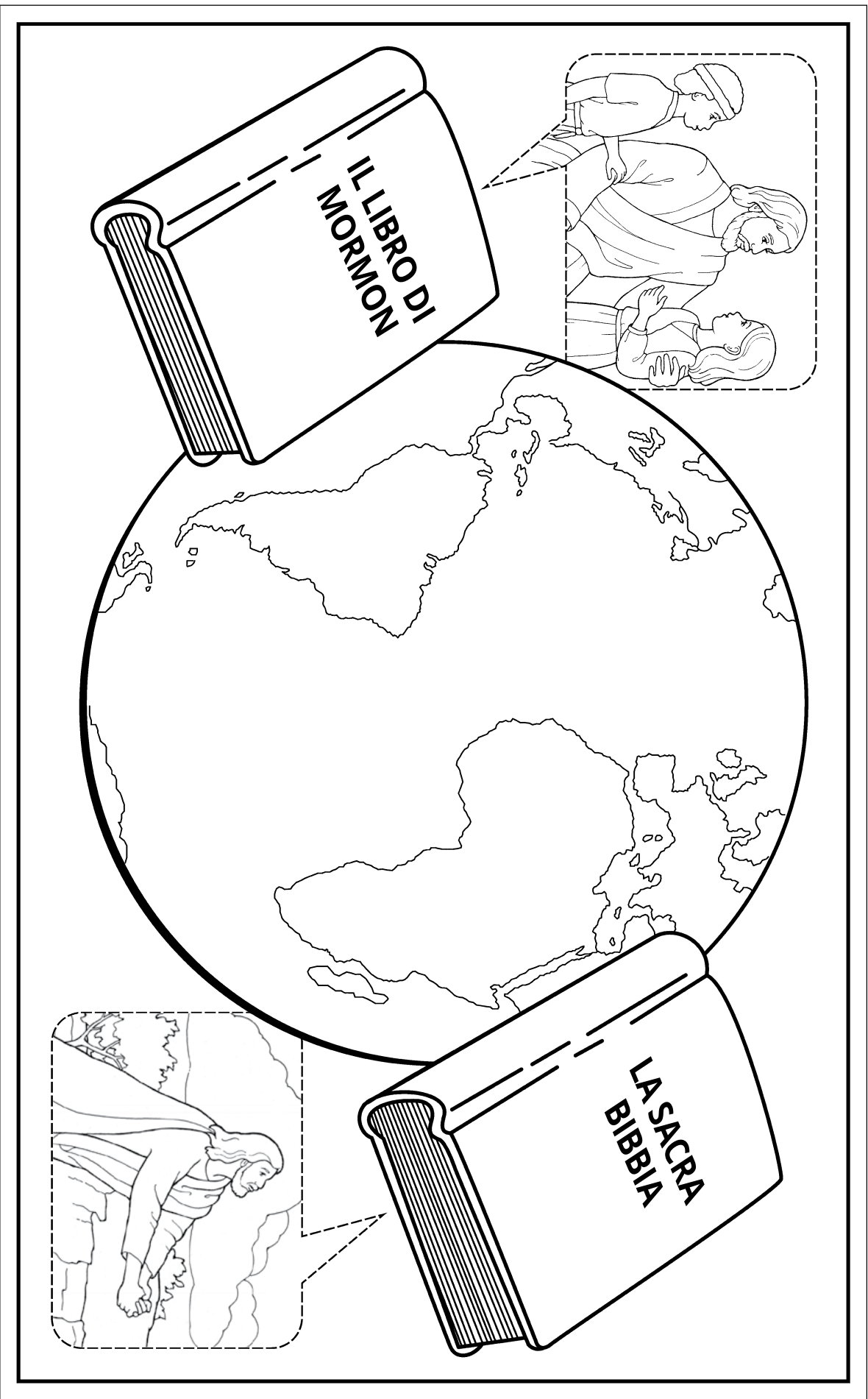
Invita i bambini a chiedere a un membro della famiglia di descrivere un miracolo che ha rafforzato la sua testimonianza.

Migliorare l’insegnamento

I bambini sono in grado di riconoscere l’influenza dello Spirito. Insegna ai bambini che i sentimenti di pace, di amore e di calore che provano quando parlano o cantano di Gesù Cristo e del Suo vangelo provengono dallo Spirito Santo (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 11).

Il Libro di Mormon e la Bibbia portano entrambi testimonianza di Gesù Cristo (Mormon 7:8-10).

Il Libro di Mormon e la Bibbia sono stati scritti da profeti in diverse parti del mondo, ma entrambi i libri insegnano di Gesù Cristo.





The Jaredites Leaving Babel (I Giarediti lasciano Babele), di Albin Vésella

9-15 NOVEMBRE

Ether 1-5

“STRAPPERETE QUEL VELO D’INCREDULITÀ”

Nel pensare a quanto hai appreso studiando Ether 1-5, quali verità senti che dovresti aiutare i bambini a scoprire? In questo schema potrebbero esserci delle idee utili.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Mostra un’immagine del fratello di Giared (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*). Invita i bambini a dire ciò che sanno di lui.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ETHER 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6

Il Padre Celeste ascolta e risponde alle mie preghiere.

La storia del fratello di Giared illustra alcuni modi in cui Dio ci può aiutare quando preghiamo.

Possibili attività

- Invita alcuni membri del rione che conoscono un’altra lingua a dire alcune frasi in quella lingua alla tua classe (oppure fai sentire una registrazione in un’altra lingua). Chiedi ai bambini di far finta di parlare una lingua diversa e fai notare quanto sia difficile capirsi quando non parliamo la stessa lingua. Usa questa attività per introdurre la storia della Torre di Babele che si trova in Genesi 11:1-9 e in Ether 1:33. Leggi Ether 3:13 e 15 e spiega che il fratello di Giared pregò affinché lui e i suoi amici e parenti potessero continuare a comprenderci (vedere Ether 1:34-37). Leggi Ether 1:35 e aiuta i bambini a capire come il Signore rispose alla sua preghiera. Potresti anche utilizzare il “Capitolo 50: I Giarediti lasciano Babele” (*Storie del Libro di Mormon*, 143-144, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org).
- Chiedi ai bambini di far finta di costruire un’imbarcazione, come descritto in Ether 2:16-17. Spiega i problemi che i Giarediti avevano con le loro imbarcazioni (vedere Ether 2:19) e chiedi ai bambini che cosa avrebbero fatto loro per risolverli. Leggi Ether 2:18-19 per insegnare ai

bambini che il fratello di Giared espone i suoi problemi al Signore in preghiera. Attesta che possiamo sempre pregare quando abbiamo delle domande o dei problemi.

- Riassumi brevemente Ether 2:19–3:6 per spiegare come rispose il Signore alle domande del fratello di Giared a proposito delle imbarcazioni. Posiziona sedici pietre sparse per l'aula e invita i bambini a cercarle e contarle. Mostra l'immagine che si trova nello schema di questa settimana in *Vieni e seguìtami – Per gli individui e le famiglie* e fai raccontare nuovamente la storia ai bambini (vedere anche la pagina delle attività di questa settimana).



Siamo stati creati a immagine di Dio.

ETHER 3:13, 15

Sono stato creato a immagine di Dio.

Quando il fratello di Giared vide il Signore, apprese che “tutti gli uomini furono creati al principio secondo la [Sua] propria immagine” (Ether 3:15).

Possibili attività

- Mostra un'immagine del Salvatore e invita i bambini a indicare le varie parti del Suo corpo. Spiega che, quando vide Gesù Cristo, il fratello di Giared si rese conto che assomigliamo tutti a Gesù. Invita i bambini a indicare sul proprio corpo la stessa parte del corpo che tu indichi sull'immagine. Attesta che siamo stati creati in modo da essere simili al nostro Padre Celeste e a Gesù Cristo.
- Cantate insieme un inno che parla del nostro corpo, come “Testa, spalle, ginocchia e piè” (*Innario dei bambini*, 129). Aiuta i bambini a dire perché sono grati per le diverse parti del loro corpo.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ETHER 1:33–43; 2; 3:1–17

Posso ricevere aiuto mediante rivelazione.

Utilizzando l'esempio del fratello di Giared, come puoi aiutare i bambini a imparare a proposito della rivelazione? Quali esperienze puoi raccontare di situazioni in cui il Signore ti ha aiutato a trovare le soluzioni ai tuoi problemi o alle tue domande?

Possibili attività

- Prima dell'inizio della lezione, scrivi la frase: “Alzati, girati e siediti” in lingue diverse su foglietti diversi (puoi usare un traduttore on-line oppure farti aiutare da qualcuno che conosce altre lingue). Consegna un foglietto a ogni bambino e invitali a cercare di seguirne le istruzioni. Questo ti sarà utile per spiegare la motivazione alla base delle preghiere di Giared di cui si legge in Ether 1:33–37. Leggete insieme questi versetti e chiedi ai bambini di prestare attenzione ai sentimenti del Signore nei confronti di Giared, dei suoi amici e della sua famiglia. Che cosa impariamo sulla preghiera da questo resoconto?
- Assegna a ciascun bambino il compito di leggere uno di questi passi e aiutali a cercarvi una domanda o un problema che il fratello di Giared aveva: Ether 1:33–35; Ether 1:36–37 e Ether 2:18–20. Che cosa fece il fratello di Giared per risolvere i suoi problemi o le sue domande? In che modo il Signore lo ha aiutato in ciascun caso? Invita i bambini a pensare ai problemi per cui hanno bisogno di aiuto. Come possono seguire l'esempio del fratello di Giared per trovare le soluzioni ai loro problemi? Racconta un'esperienza in cui hai pregato per ricevere aiuto e il Signore ti ha aiutato.

ETHER 3:4-17**Sono stato creato a immagine di Dio.**

I bambini a cui insegni riceveranno molti messaggi falsi su Dio, se stessi e il loro corpo fisico. Questi versetti sono una buona occasione per insegnare le verità eterne su questi argomenti.

Possibili attività

- Leggi insieme ai bambini Ether 3:6-16 e aiutali a fare un elenco delle cose che il fratello di Giared, grazie alla sua esperienza, imparò in merito al Signore. Perché è importante sapere queste cose? Ad esempio, come influenza il modo in cui consideriamo il nostro corpo il fatto di sapere che siamo creati a immagine del Signore?
- Scrivi alla lavagna *corpo fisico* e *corpo spirituale*. Invita i bambini a dire alcune caratteristiche del corpo fisico (abbiamo la pelle, il sangue e così via) e a scrivere le loro risposte alla lavagna. Leggete insieme Ether 3:4-17 e invita i bambini a prestare attenzione a ciò che imparano da questi versetti riguardo al nostro corpo spirituale. Attesta che il nostro corpo e il nostro spirito sono stati creati a immagine di Gesù (vedere Ether 3:15).

ETHER 5:2-4**Tre testimoni rendono testimonianza del Libro di Mormon.**

Moroni profetizzò che i Tre Testimoni avrebbero contribuito a stabilire la verità del Libro di Mormon. Puoi servirti di questa profezia per rafforzare la testimonianza dei bambini e ispirarli a essere, a modo loro, testimoni del Libro di Mormon.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna alcune parole importanti tratte da Ether 5:2-4, come *tavole*, *potere*, *vere*, *testimoni* e *testimonianza*. Leggi questi versetti insieme ai bambini e invitali a fermarsi quando arrivate a una delle parole scritte alla lavagna, poi parlate del perché queste parole sono importanti. Per parlare ai bambini dei Tre Testimoni, puoi ricorrere al “Capitolo 7: I testimoni vedono le tavole d’oro” (*Storie di Dottrina e Alleanze*, 31-33) e “La testimonianza di Tre Testimoni” nel Libro di Mormon. Perché Dio voleva che tre persone vedessero le tavole d’oro?
- Spiega ai bambini come sai che il Libro di Mormon è vero. Invita i bambini a dire perché loro sanno che è vero. Aiutali a pensare a dei modi in cui possono essere testimoni del Libro di Mormon e incoraggiali a condividere la loro testimonianza con qualcuno durante la settimana.

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

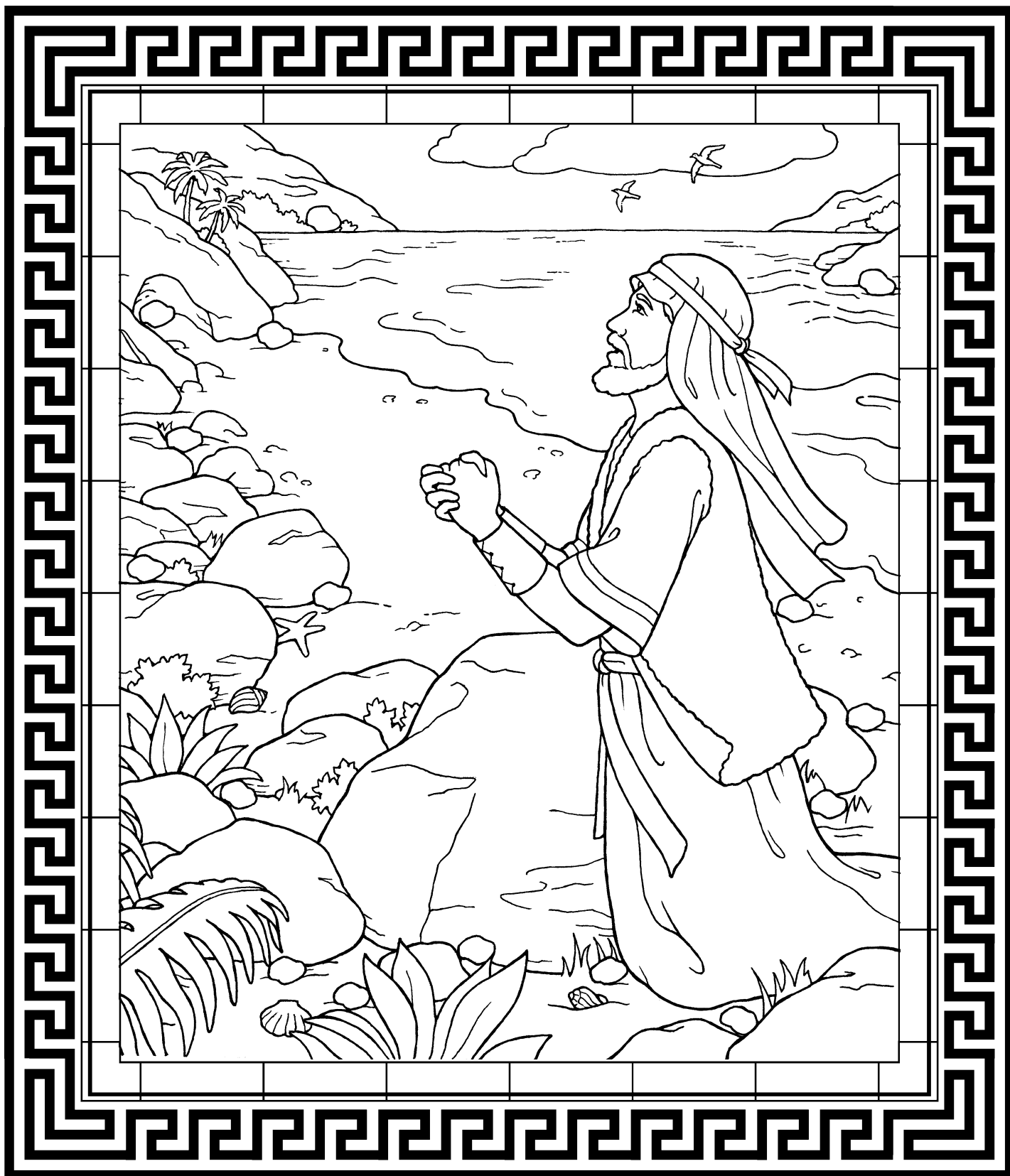
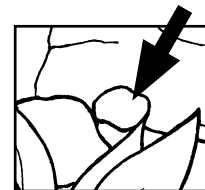
Invita i bambini a pensare a qualcosa per cui potrebbero richiedere l'aiuto del Padre Celeste, come fece il fratello di Giared. Esortali a cercare il Suo aiuto tramite la preghiera.

Come migliorare l'insegnamento

Insegna durante le attività. Mentre i bambini svolgono delle attività, come disegnare o lavorare sulla pagina delle attività, potresti usare quel tempo per rafforzare le verità che vi vengono insegnate.

Il Padre Celeste ascolta le mie preghiere e risponde (Ether 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6).

Il fratello di Giared portò sedici pietre al Signore perché le toccasse in modo che la sua gente potesse avere luce sulle imbarcazioni. Aiuta il fratello di Giared a trovare le sedici pietre nascoste.





I Will Bring You Up Again out of the Depths
(Vi porterò su di nuovo dalle profondità).
di Jonathan Arthur Clarke

16-22 NOVEMBRE

Ether 6-11

“AFFINCHÉ IL MALE SIA ELIMINATO”

Le idee contenute in questo schema non sono istruzioni che devi assolutamente seguire. Servono a stimolare la tua creatività e a promuovere l'ispirazione.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Usa le immagini che trovi nello schema di questa settimana e della settimana scorsa in *Vieni e seguitemi* – *Per gli individui e le famiglie* per aiutare i bambini a ripassare ciò che hanno imparato sui Giarediti che attraversarono il mare. Fai in modo che condividano a turno ciò che sanno.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ETHER 6:2-12

Il Padre Celeste può confortarmi quando ho paura.

Deve essere stato spaventoso per i Giarediti essere “sballottati sulle onde del mare dinanzi al vento” (Ether 6:5). Ma il Signore li tenne al sicuro e li

aiutò. Come puoi aiutare i bambini a volgersi al Signore quando hanno paura?

Possibili attività

- Usando parole ed espressioni tratte da Ether 6:2-12, descrivi ai bambini il viaggio dei Giarediti attraverso il mare. Invita i bambini a far finta di salire sui vascelli e di venire sballottati e ricoperti dalle onde. Che cosa si potrebbe provare nell'essere in una vera imbarcazione in acque turbolente? Che cosa possiamo fare quando abbiamo paura? Leggete insieme i versetti 7 e 9 per vedere ciò che i Giarediti fecero quando ebbero paura.
- Racconta di una volta in cui hai avuto paura e il Padre Celeste ti ha dato conforto. Cantate un inno che vi aiuti a “[ringraziare] e [lodare] il Signore” (Ether 6:9) per il Suo aiuto. Fai scegliere ai bambini i loro inni della Primaria preferiti e cantatene alcuni insieme.
- Usa la pagina delle attività di questa settimana per aiutare i bambini a fare delle barche di carta. Spiega che i vascelli tennero i Giarediti al sicuro anche quando erano sott'acqua (vedere Ether 6:7, 10). Che cosa ci ha dato il Padre Celeste per tenerci al sicuro nel nostro viaggio per tornare a Lui?

ETHER 6:9, 12, 30; 7:27; 10:2

Posso essere grato.

Dopo essere arrivati sani e salvi alla terra promessa, i Giarediti erano tanto grati che “versarono lacrime di gioia” (Ether 6:12). Come puoi instillare uno spirito di gratitudine nei bambini a cui insegni?

Possibili attività

- Leggi ai bambini delle frasi tratte da Ether 6:9 e 12 per insegnare loro in che modo i Giarediti dimostrarono gratitudine al Signore per averli aiutati a raggiungere la terra promessa. Chiedi ai bambini di dire alcune cose per cui sono grati. Cantate insieme, come hanno fatto i Giarediti, un inno che esprima gratitudine, come “Un grazie a Te, Padre” (*Innario dei bambini*, 9).
- Leggi ai bambini Ether 10:2 per mostrare come, anche molti anni dopo, i Giarediti ricordavano che il Signore aveva aiutato i loro antenati ad attraversare l’oceano. Aiuta i bambini a pensare ai modi in cui il Signore li ha benedetti. Poi, invitali a fare dei disegni che ricordano loro queste benedizioni (oppure aiutali a scegliere tra le illustrazioni che tu hai portato, magari prese dalle riviste della Chiesa).

ETHER 7:24-27

Sono benedetto quando seguo il profeta.

Il libro di Ether mostra chiaramente che quando i Giarediti seguivano i profeti, venivano benedetti; mentre quando li rigettavano, la loro vita era più difficile. Pensa a dei modi in cui puoi aiutare i bambini a capire che questo vale anche per noi.

Possibili attività

- Mostra una fotografia del profeta vivente e chiedi ai bambini che cosa sanno di lui. Che cosa fa un profeta? Spiega che anche i Giarediti avevano dei profeti e, ogni volta che li seguivano, erano benedetti e felici (vedere Ether 7:24-27). Come possiamo seguire il profeta?

- Cantate insieme un inno sui profeti, come “Segui il profeta” (*Innario dei bambini*, 58-59; vedere anche *Illustrazioni del Vangelo*, n. 4-27, 67-87). Discuti con i bambini delle cose che i profeti ci hanno insegnato a fare (per esempio, leggere le Scritture quotidianamente, osservare la santità del giorno del Signore, oppure servire il prossimo) e invitali a mimare come obbedire a quel consiglio quando dici: “Segui il profeta”.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ETHER 6:2-12

Posso aver fiducia che il Padre Celeste mi guida alla vita eterna.

La storia del viaggio dei Giarediti attraverso il mare può essere paragonata al nostro viaggio nella mortalità. Entrambi i viaggi a volte sono pericolosi e richiedono fede nel fatto che il Signore ci guiderà e ci proteggerà.

Possibili attività

- Leggete insieme Ether 6:2-12 facendo frequenti pause in modo che i bambini possano disegnare ciò che stanno leggendo. Per quali aspetti il viaggio dei Giarediti è simile alla nostra vita? Aiuta i bambini a individuare ciò che le diverse parti dei loro disegni possono rappresentare nella nostra vita e a dar loro un titolo. Ad esempio, i Giarediti potrebbero rappresentare noi. I vascelli potrebbero rappresentare le nostre case, la Chiesa o il Vangelo. Che cosa potrebbero rappresentare il vento, le pietre luminose e la terra promessa?
- Aiuta i bambini a trovare, in Ether 6:2-12, le parole e le espressioni che indicano la fiducia dei Giarediti in Dio. Fai degli esempi di come aver fiducia in Dio ti ha aiutato nei momenti difficili della tua vita. Incoraggia i bambini a raccontare alcune loro esperienze simili.



Journey of the Jaredites across Asia [il viaggio dei Giareiditi attraverso l'Asia], di Minerva Teichert

ETHER 6:30; 7:27; 10:2

Ricordare ciò che il Signore ha fatto per me mi porta pace.

Una cosa che distingueva i retti re giareiditi da quelli malvagi era il fatto di “[ricordare] le grandi cose che il Signore aveva fatto” per loro (Ether 7:27). Come puoi aiutare i bambini a ricordare ciò che il Signore ha fatto per loro?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di leggere, da soli o in piccoli gruppi, Ether 6:30; 7:27 e 10:2, e di trovare ciò che questi versetti hanno in comune. Esprimi i tuoi sentimenti su quello che il Signore ha fatto per te e invita i bambini a fare altrettanto.
- Parla ai bambini di come cerchi di ricordare i modi in cui il Signore ha benedetto te e la tua famiglia. Aiuta i bambini a pensare a come possono ricordarsi di ciò che il Signore ha fatto per loro. Consegna a ciascuno di loro un foglietto e invitali a riflettere su cosa Egli ha fatto per loro ultimamente e a scriverlo. Suggestisci loro di prendere l'abitudine di scrivere le benedizioni che riconoscono provenire dal Signore (vedere “Oh, ricordate, ricordate”, [video ChurchofJesusChrist.org]).

ETHER 9:28-35; 11:5-8

Il Signore è misericordioso, se mi pento.

Benché i Giareiditi rigettassero spesso i profeti e divenissero malvagi, il Signore li perdonava sempre, se si umiliavano e si pentivano.

Possibili attività

- Leggete insieme Ether 9:28-35 e aiuta i bambini a pensare a tre o quattro brevi frasi che riassumano ciò che succede in questi versetti. Poi leggi Ether 11:5-8 e aiutali a trovare le somiglianze tra questi due racconti. Che cosa impariamo da queste storie?
- Chiedi ai bambini di pensare ad altri popoli del Libro di Mormon che divennero umili e furono perdonati. Usa le immagini che si trovano in *Illustrazioni del Vangelo* o in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie* per aiutarli a ricordare. Rendi testimonianza del fatto che il Signore ci perdona quando ci pentiamo sinceramente.



Incoraggia l'apprendimento a casa

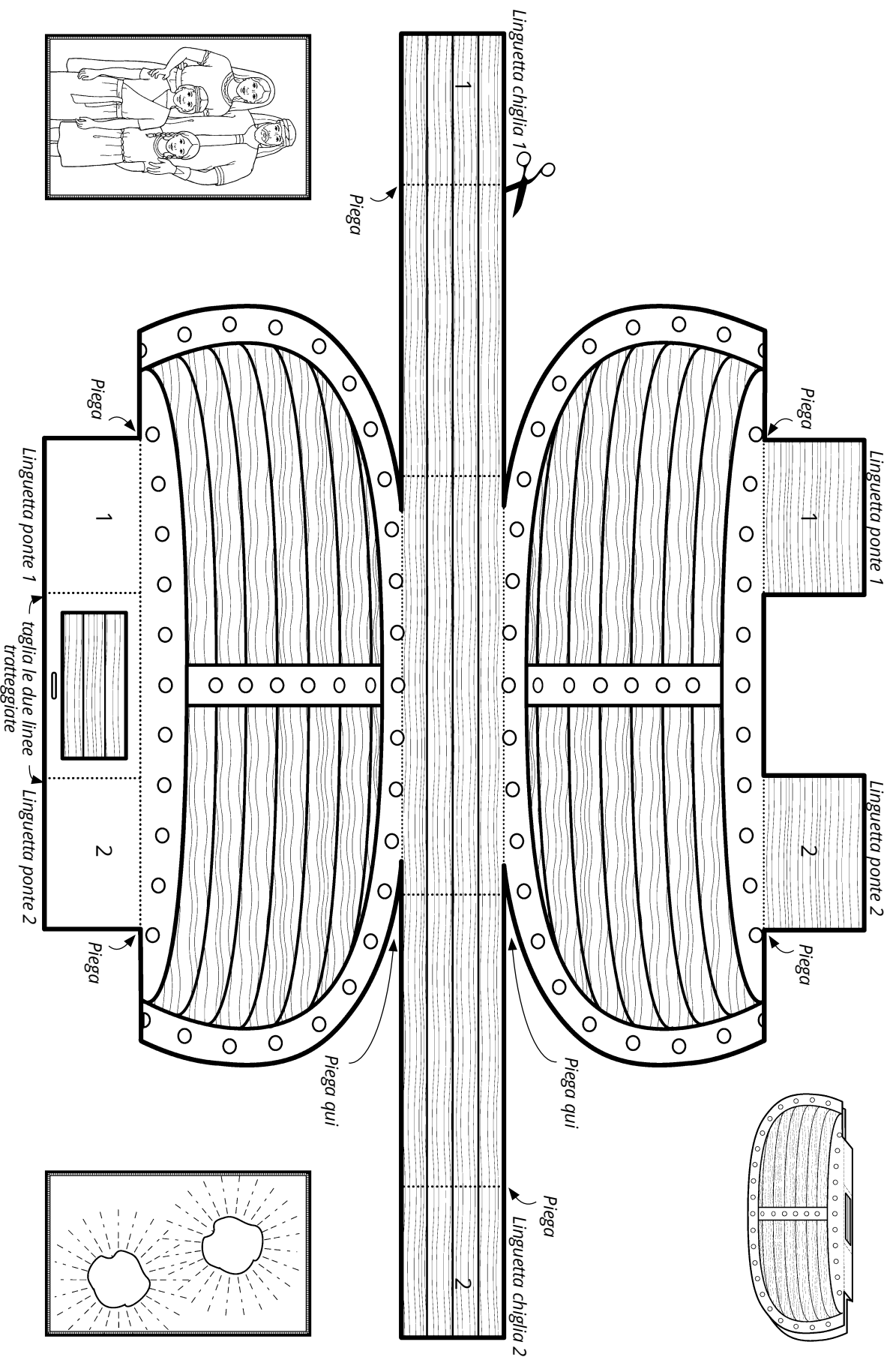
Esorta i bambini a dire alla propria famiglia qualcosa che il Padre Celeste ha fatto per loro e di cui sono riconoscenti.

Come migliorare l'insegnamento

Aiuta i bambini a essere creativi. “Quando insegni ai bambini, dai loro la possibilità di costruire, disegnare, colorare, scrivere e creare. Queste sono molto più che semplici attività divertenti: sono indispensabili per l'apprendimento” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Il Padre Celeste mi conforta quando sono spaventato (Ether 6:2-12).

Colora e ritaglia l'imbarcazione e le illustrazioni. Piega la barca lungo le linee tratteggiate. Unisci con la colla o con il nastro adesivo le linguette dei ponti "1" e "2" abbinando i numeri corrispondenti, poi unisci con la colla o col nastro adesivo le linguette "1" e "2" della chiglia nella parte superiore della barca con i numeri corrispondenti dei ponti. Usa l'imbarcazione e le illustrazioni per raccontare la storia dei Giaredditi che hanno viaggiato nelle barche fino alla terra promessa.





Ether Hiding in the Cavity of a Rock (Ether si nasconde nella cavità di una roccia) di Gary Ernest Smith

23-29 NOVEMBRE

Ether 12-15

“MEDIANTE LA FEDE SI ADEMPIONO TUTTE LE COSE”

Mentre leggi Ether 12-15 pensa ai bambini a cui insegni. Le idee per le attività in questo schema potrebbero ispirarti altre idee che ti aiuteranno a soddisfare le necessità dei bambini della tua classe.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Aiuta i bambini a pensare a delle storie, nelle Scritture, di persone che hanno dimostrato una grande fede. Alcuni esempi si possono trovare in Ether 12:11-22.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

ETHER 12:6-22

La fede è credere in cose che non possiamo vedere.

Moroni parla di alcuni esempi di persone che hanno compiuto grandi cose grazie alla loro fede. Pensa a come puoi sfruttare questi esempi per insegnare ai bambini che cos'è la fede.

Possibili attività

- Leggi ai bambini la frase “La fede consiste in cose che si sperano e non si vedono” tratta da Ether 12:6 e chiedi loro di ripeterla insieme a te. Parla ai bambini di cose in cui credi anche se non le puoi vedere e aiuta i bambini a pensare ad altri esempi. L'inno “Fede” (*Innario dei bambini*, 50-51), o un altro inno sulla fede, può essere d'aiuto.
- Mostra delle immagini che ritraggono gli esempi di fede riportati in Ether 12:13-15, 20-21 (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 78, 85, e la pagina delle attività di questa settimana). Lascia che i bambini dicano che cosa vedono nelle illustrazioni e che cosa fanno delle relative storie. Parla ai bambini di come queste persone dimostrarono fede e di ciò che accadde grazie alla loro fede.
- Fate un gioco in cui i bambini devono indovinare qualcosa. Dai loro degli indizi riguardo ai personaggi fedeli descritti in Ether 12:13-15, 19-20 fino a quando i bambini riescono a indovinare di chi si tratta. Poi ripetete il gioco lasciando che siano i bambini, a turno, a dare degli indizi sugli stessi personaggi (o altri che erano fedeli),

mentre il resto della classe indovina. Parla di ciò che ammiri della fede di queste persone.

ETHER 12:23-27

Gesù Cristo mi può aiutare a essere forte.

I bambini, a volte, affrontano situazioni in cui si sentono deboli, proprio come Moroni. Aiutali a imparare ciò che apprese Moroni: che il Salvatore può fare in modo che “le cose deboli divengano forti” (Ether 12:27).

Possibili attività

- Presenta ai bambini un compito che richiede una grande forza fisica. Invitali a fare degli esempi di cose che, per il momento, loro non possono fare perché non sono abbastanza forti. Come possiamo diventare abbastanza forti per svolgere questi compiti? Spiega che abbiamo anche dei compiti spirituali da svolgere, ma che a volte ci sentiamo spiritualmente deboli. Moroni provava questi sentimenti per i suoi scritti sulle tavole. Leggi ai bambini Ether 12:27. Che cosa promise il Signore a coloro che si sentono deboli?
- Racconta un'esperienza in cui il Salvatore ha aiutato te, o qualcuno che conosci, a fare qualcosa di difficile. Attesta ai bambini che, se cercano il Suo aiuto, Gesù può aiutarli a essere forti, anche quando si sentono deboli.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

ETHER 12:5-6

La fede è credere in cose che non possiamo vedere.

I bambini a cui insegni stanno ponendo le fondamenta della loro testimonianza. Il consiglio di Moroni sulla fede, che si trova in Ether 12:6, può aiutarli.

Possibili attività

- Spiega che il profeta Ether cercò di insegnare ai Giarediti “cose grandi e meravigliose”, ma essi non credettero in ciò che diceva. Invita i bambini a leggere Ether 12:5 per scoprire il motivo per cui non credettero. Quali sono alcune delle cose in cui il Padre Celeste vuole che crediamo pur non vedendole? Leggete insieme Ether 12:6. Che cosa ha insegnato Moroni a coloro che non credevano alle verità spirituali perché non potevano vederle?
- Mostra un'immagine a uno dei bambini, senza che gli altri la vedano, e poi chiedigli di descriverla al resto della classe. Se il tempo lo permette, fai lo stesso, a turno, con gli altri bambini mostrando immagini diverse. Poi, invitali a leggere Ether 12:6 per trovare questa frase: “La fede consiste in cose che si sperano e non si vedono”. Come possiamo mostrare fede in Gesù Cristo se non possiamo vederLo?
- Chiedi ai bambini di leggere questa frase in Ether 12:6: “Non riceverete alcuna testimonianza se non dopo aver dato prova della vostra fede”. Aiuta i bambini a capire che quando obbediamo a un comandamento, possiamo sapere che è vero. Chiedi loro di pensare a dei principi del Vangelo di cui Dio vuole che otteniamo una testimonianza, come pagare la decima, osservare la santità del giorno del Signore o rispettare la Parola di Saggezza. Poi scrivi alla lavagna *Per ottenere una testimonianza di _____, devo _____*. Parla di come tu hai esercitato la fede per ottenere la tua testimonianza di queste e di altre verità del Vangelo.

ETHER 12:4, 32

La speranza è come un'ancora per la mia anima.

Aiuta i bambini a cui insegni a capire che possiamo “sperare in un mondo migliore” grazie alla nostra fede in Cristo (Ether 12:4).

Possibili attività

- Leggi ai bambini la definizione di speranza che si trova alla voce “Speranza” (Guida alle Scritture,

scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Secondo questa definizione e secondo Ether 12:4, 32, in che cosa dovremmo sperare? (Vedere anche Moroni 7:40-42). Aiuta i bambini a pensare a dei sinonimi e a dei contrari di *speranza*. Condividi con loro alcune delle verità del Vangelo che ti danno speranza e invitali a fare altrettanto.

- Mostra un'immagine di una barca e di un'ancora (o disegna alla lavagna). Perché le barche hanno bisogno di un'ancora? Che cosa succederebbe a una barca che non avesse un'ancora? Leggete insieme Ether 12:4 e chiedi ai bambini perché la speranza è come un'ancora. Invita i bambini a disegnare una barca e un'ancora per poter insegnare alla propria famiglia qualcosa sulla speranza.

ETHER 12:23-29

Gesù Cristo mi può aiutare a essere forte.

Man mano che i bambini crescono, diventano sempre più coscienti delle proprie debolezze. Utilizza questi versetti per insegnare loro come il Salvatore può far sì che “le cose deboli divengano forti” (Ether 12:27).

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di leggere Ether 12:23-25 per scoprire il motivo per cui Moroni era preoccupato. Chiedi loro se hanno mai avuto dei sentimenti simili. Poi, invitali a leggere i versetti 26-27 per scoprire in che modo il Signore incoraggiò Moroni. Che cosa dobbiamo fare affinché il Signore possa aiutarci a essere forti quando ci sentiamo deboli? Racconta un'esperienza in cui il Salvatore ti ha aiutato a diventare abbastanza forte da fare qualcosa di difficile.

- Invita i bambini a disegnare qualcosa di debole e qualcosa di forte. Poi invitali ad aggiungere ai loro disegni delle parole e delle espressioni tratte da Ether 12:23-29 che insegnano loro in che modo il Salvatore ci può aiutare a trasformare la nostra debolezza in forza. Incoraggia i bambini a pensare a una loro debolezza e a cercare l'aiuto del Salvatore per diventare forti.



Incoraggia l'apprendimento a casa

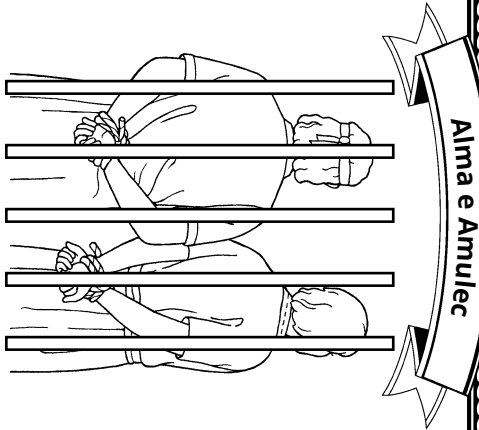
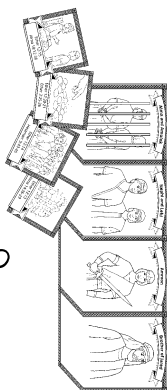
Invita i bambini a scrivere una verità della quale vorrebbero ottenere una testimonianza. Aiutali a porsi un obiettivo per esercitare la fede in modo da ottenere una testimonianza di quella verità.

Migliorare l'insegnamento

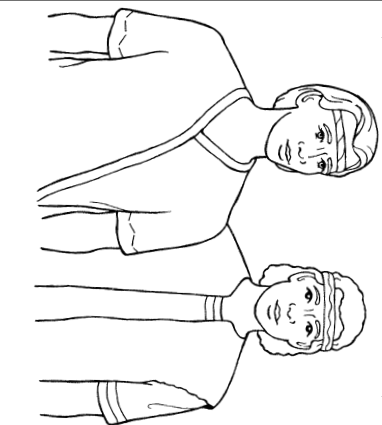
Cerca di capire i bambini a cui insegni. “Cerca dei modi per capire quali sono le esperienze pregresse di vita, gli interessi, i talenti e le necessità [dei bambini] a cui insegni. Poni domande, ascolta con attenzione e osserva ciò che gli studenti dicono e fanno in situazioni diverse. [...] Parla con i loro genitori per avere delle idee. Più di ogni altra cosa, prega per avere la comprensione che solo lo Spirito può dare” (*Insegnare alla maniera del Salvatore*, 7).

La fede è credere in cose che non possiamo vedere (Ether 12:13-15, 20-21).

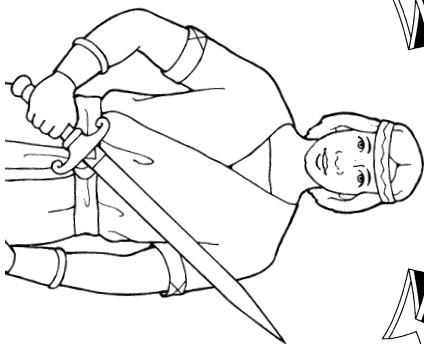
Ritaglia il rettangolo e i singoli cartoncini quadrati. Piega il rettangolo lungo la linea tratteggiata in modo che le figure possano stare in piedi. Abbina i cartoncini alle persone che hanno visto dei miracoli grazie alla loro fede.



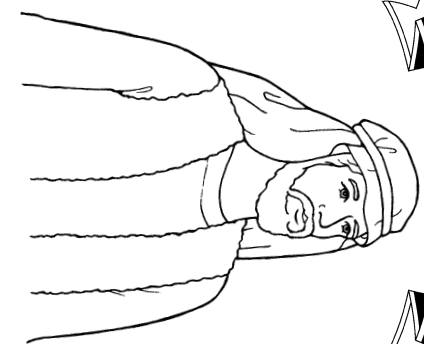
Alma e Amulec



Nefi e Lehi



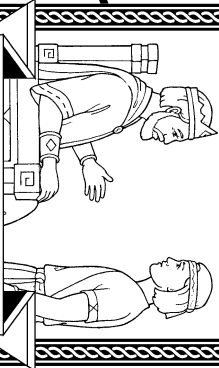
Ammon



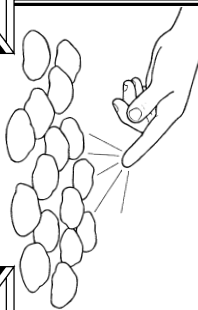
Il fratello di Jared

piega

piega



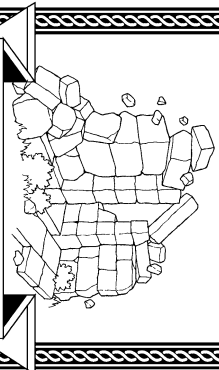
Ether 12:15
Alma 18:12-36



Ether 12:20-21
Ether 3:25-26



Ether 12:14
Helaman: 5:43-45



Ether 12:13
Alma 14:26-29



Minerva Teichert (1888–1976), *Alma Baptizes in the Waters of Mormon* [Alma battezza presso le acque di Mormon], 1949–1951, olio su massonite, 91 x 122 cm, Brigham Young University Museum of Art, 1969

30 NOVEMBRE–6 DICEMBRE

Moroni 1–6

“PER MANTENERLI SULLA RETTA VIA”

Prima di iniziare a programmare le attività di apprendimento per i bambini, studia con l’aiuto della preghiera Moroni 1–6 cercando i principi e i versetti che ritieni debbano comprendere.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a condividere ciò che hanno imparato su Moroni. Per aiutarli a ricordare, potresti usare il “Capitolo 53: Moroni e i suoi insegnamenti” (*Storie del Libro di Mormon*, 154–155, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org).



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MORONI 4–5

Prendo il sacramento per dimostrare che mi ricorderò sempre di Gesù Cristo.

Il sacramento può essere una sacra esperienza spirituale — anche per i bambini piccoli. Come puoi aiutare i bambini a cui insegni a usare il tempo del sacramento per pensare a Gesù?

Possibili attività

- Mostra un’immagine di persone che prendono il sacramento (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 108). Chiedi ai bambini di dirti ciò che avviene durante il sacramento. Che cosa dovremmo fare durante il sacramento?
- Invita due membri del rione a venire in classe per leggere ai bambini Moroni 4:3 e 5:2 e per dire perché prendono il sacramento ogni settimana. Chiedi loro di suggerire delle cose che i bambini possono fare per pensare a Gesù durante il sacramento e per ricordarsi sempre di Lui.
- Cantate un inno che aiuti i bambini a pensare a Gesù, come “*Quietiam*” (*Innario dei bambini*, 11). Chiedi ai bambini di esercitarsi a stare seduti e riverenti come starebbero durante il sacramento.

MORONI 6:1–3

Io posso prepararmi per il battesimo.

La descrizione di Moroni delle persone che venivano battezzate alla sua epoca può aiutare i bambini a prepararsi a ricevere oggi questa importante ordinanza.

Possibili attività

- Leggi delle frasi tratte da Moroni 6:1-3 che insegnano chi può essere battezzato. Spiega i termini che per i bambini potrebbero essere difficili da capire. Ad esempio, avere “il cuore spezzato e lo spirito contrito” può significare provare dispiacere per i nostri peccati (Moroni 6:2). Parla di come ti sei preparato per il battesimo, oppure chiedi a qualcuno che è stato battezzato di recente di spiegare come si è preparato lui. Aiuta i bambini a pensare a come possono prepararsi per battezzarsi, un giorno.
- Mostra delle fotografie di persone che vengono battezzate (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 103, 104) e lascia che i bambini dicano che cosa vedono nelle immagini. Aiutali a notare dei dettagli, come l’acqua e i vestiti bianchi. Chiedi ai bambini perché veniamo battezzati e spiega perché tu hai scelto di battezzarti.

MORONI 6:4-6, 9

Ricevo benedizioni quando vado in chiesa.

I bambini a cui insegni capiscono perché andiamo in chiesa tutte le settimane? Moroni 6 ne spiega alcune ragioni importanti.

Possibili attività

- Chiedi ai bambini perché a loro piace andare in chiesa e aiutali a elencare alcune delle cose che facciamo in chiesa. Leggi loro alcune delle cose nominate in Moroni 6:4-6, 9 e invitali a mimarle o a disegnare se stessi mentre le fanno (ad esempio, pregare, predicare, cantare e prendere il sacramento).
- Aiuta i bambini a cantare un inno sull’andare in chiesa. Di’ ai bambini perché ti piace venire in chiesa e come questo sia per te una benedizione.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

MORONI 2-6

Lo Spirito Santo è un dono sacro.

In Moroni 2-6, lo Spirito Santo viene menzionato più volte. Come puoi usare questi capitoli per far capire ai bambini come lo Spirito Santo può aiutarli?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di trovare, in Moroni 2-6, tutti i versetti in cui si menziona lo Spirito Santo. Leggete insieme ciascuno di questi versetti, poi chiedi ai bambini di elencare alla lavagna ciò che apprendono sullo Spirito Santo. In che modo lo Spirito Santo può aiutarci?
- Racconta ai bambini di una volta in cui hai sentito l’influenza dello Spirito Santo, in chiesa o altrove. Spiega come sapevi che si trattava dello Spirito Santo e come ti ha aiutato. Invita i bambini a raccontare delle esperienze che hanno vissuto relative allo Spirito Santo e incoraggiali a ricercare la Sua influenza.



Il dono dello Spirito Santo viene dato mediante l'imposizione delle mani.

MORONI 4-5**Prendo il sacramento per dimostrare che mi ricorderò sempre di Gesù Cristo.**

Se i bambini comprendono la sacralità del sacramento, è più probabile che si comportino con riverenza e che si sentano più vicini a Dio durante quest'ordinanza.

Possibili attività

- Scrivi, su strisce di carta, delle frasi tratte da Moroni 4:3 e 5:2; poi chiedi ai bambini di metterle nell'ordine corretto. Secondo questi versetti, perché il sacramento è importante?
- Chiedi ai bambini di immaginare che un loro amico partecipi alla riunione sacramentale per la prima volta. Come spiegherebbero al loro amico che cos'è il sacramento e perché lo prendiamo? Esortali a usare, nella loro spiegazione, Moroni 4:3 e 5:2.
- Invita i bambini a dire che cosa fa la loro famiglia durante il sacramento per essere riverente e pensare a Gesù Cristo. Quali altre idee hanno? Invitali a scegliere una di queste idee e a porsi l'obiettivo di passare più tempo pensando al Salvatore durante il sacramento.

MORONI 6:4-6, 9**Andiamo in chiesa per prendere il sacramento e per sostenerci a vicenda.**

Le parole di Moroni potrebbero aiutare i bambini a cui insegni a trovare uno scopo superiore nel venire in chiesa ogni settimana.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna *Perché veniamo in chiesa?* e chiedi ai bambini di scrivere delle possibili risposte. Invitali a trovare altre risposte in Moroni 6:4-6, 9 e aggiungile al loro elenco alla lavagna. Invita i bambini a dire come sono stati benedetti per aver frequentato la chiesa. Fai loro fare delle scenette in cui spiegano a un amico di un'altra fede perché sono grati di appartenere alla Chiesa.

- Mostra delle fotografie o degli esempi di cibo nutriente. Perché è importante nutrire il nostro corpo? Leggete insieme Moroni 6:4 e chiedi ai bambini di dire che cosa significa, secondo loro, la frase "nutriti mediante la buona parola di Dio". In che modo la buona parola di Dio ci nutre?
- Invita uno dei bambini a leggere la seguente citazione dell'anziano Jeffrey R. Holland e parlate di cosa ci insegna a proposito di come nutrirci l'un l'altro: "La maggior parte delle persone non viene in chiesa semplicemente perché cerca qualche nuova informazione sul Vangelo oppure per vedere i vecchi amici, anche se entrambe queste funzioni sono importanti. Vengono alla ricerca di un'esperienza spirituale. Vogliono la pace. Vogliono sentire fortificata la loro fede e rinnovata la loro speranza. Vogliono, in breve, essere 'nutriti mediante la buona parola di Dio' e rafforzati dai poteri del cielo" ("Un dottore venuto da Dio", *La Stella*, luglio 1998, 27). Come possiamo contribuire a nutrirci spiritualmente a vicenda in chiesa?

**Incoraggia l'apprendimento a casa**

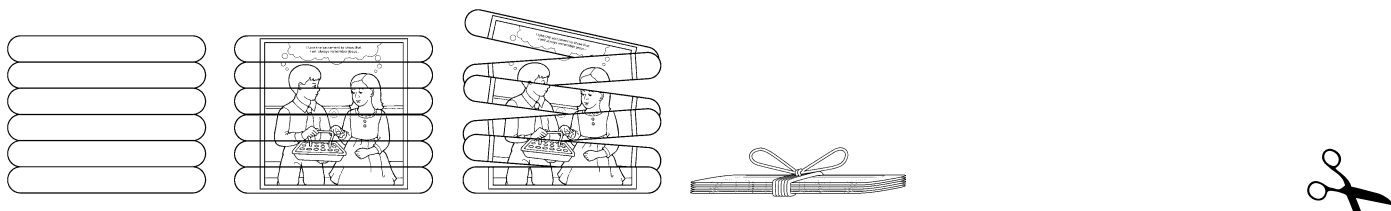
Esorta i bambini a parlare alla famiglia delle ragioni per cui a loro piace andare in chiesa tutte le settimane.

Come migliorare il nostro insegnamento

Sostieni i genitori. Con l'aiuto della preghiera, cerca dei modi per sostenere i genitori dei bambini a cui insegni. Come puoi sostenerli nel loro impegno di insegnare il Vangelo ai loro figli? Ad esempio, potresti parlare ai genitori delle necessità e degli interessi dei loro figli oppure di che cosa imparano in classe (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 25).

Prendo il sacramento per dimostrare che mi ricordo sempre di Gesù (Moroni 4-5).

Colora il disegno e incollalo su diversi bastoncini piatti o su un pezzo di cartoncino. Taglia il disegno in strisce per creare una sorta di puzzle.





Minerva Teichert (1888–1976), *Moroni: The Last Nephite* [Moroni: l'ultimo Nefita], 1949–1951, olio su masonite, 89 x 120 cm, Brigham Young University Museum of Art, 1969

7-13 DICEMBRE

Moroni 7-9

“POSSA CRISTO ELEVARTI”

Studiare Moroni 7-9 con l'aiuto della preghiera inviterà l'influenza dello Spirito Santo. Egli ti aiuterà a comprendere quali sono le necessità dei bambini nella tua classe.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Ricorda ai bambini qualcosa che tu li hai invitati a fare durante la lezione della settimana scorsa oppure qualcosa che hanno imparato con la propria famiglia questa settimana. Chiedi loro di raccontare ciò che hanno imparato.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MORONI 7:33

Se ho fede, posso fare qualsiasi cosa Dio ha bisogno che io faccia.

I bambini che hanno fede in Gesù Cristo e fiducia nel Suo potere possono compiere grandi cose nel servirLo.

Possibili attività

- Leggi Moroni 7:33 e invita i bambini ad alzarsi quando sentono la parola “fede”. Spiega che, quando obbediamo ai Suoi comandamenti, dimostriamo la nostra fede in Gesù Cristo. Aiuta i bambini a elencare alla lavagna alcune delle cose che Gesù vuole che facciamo, come obbedire ai genitori o dire la verità. Attesta che la nostra fede in Gesù Cristo può aiutarci a osservare i comandamenti.
- Mostra alcune immagini di un personaggio del Libro di Mormon (o di altri libri di Scrittura) che compie qualcosa di importante grazie alla sua fede in Gesù Cristo (vedere, per esempio, *Illustrazioni del Vangelo*, n. 19, 70, 78, 81). Aiuta i bambini a raccontare la storia raffigurata nell'illustrazione. Conferma che, grazie alla loro fede in Gesù Cristo, a queste persone fu dato il potere di compiere ciò che Egli aveva bisogno che facessero.

MORONI 7:41**Credere in Gesù Cristo può darmi speranza.**

Ci sono molte persone nel mondo che pensano di non avere alcuna speranza. Come puoi aiutare i bambini a cui insegni ad avere speranza in Gesù Cristo?

Possibili attività

- Leggi e spiega ai bambini Moroni 7:41, chiedendo loro di alzare la mano quando sentono qualcosa in cui, secondo Mormon, dovremmo sperare. Parla ai bambini della speranza che provi grazie a Gesù Cristo.
- Chiedi ai bambini di pensare a un conoscente che sta attraversando un momento difficile. Invitali a fare un disegno per quella persona che le rammenti di avere speranza in Gesù Cristo.

MORONI 7:47**“La carità è il puro amore di Cristo”.**

Quale tra le tue esperienze potrebbe aiutare i bambini a capire che devono essere gentili verso gli altri e trattarli con amore?

Possibili attività

- Chiedi ai bambini di ripetere questa frase insieme a te: “La carità è il puro amore di Cristo” (Moroni 7:47). Aiuta i bambini a pensare a come Gesù Cristo dimostrava amore per gli altri (potrebbero esserti utili delle immagini, come quelle in *Illustrazioni del Vangelo*, n. 55, 83, 84). In che modo ci ha dimostrato il Suo amore? A chi possiamo dimostrare amore come ha fatto Gesù? Come esempio, mostra il video “Mio fratello Hyrum” (ChurchofJesusChrist.org).
- Invita i bambini a disegnare se stessi che mostrano affetto a qualcuno. Suggestisci di mettere il disegno in un posto in cui possa ricordare loro di amare gli altri come fa Gesù.

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****MORONI 7:21-22, 25, 33****Quando ho fede in Gesù Cristo, vengo benedetto.**

Mormon voleva che le persone sapessero che i miracoli non sono cessati con la fine del ministero terreno del Salvatore. Finché abbiamo fede in Gesù Cristo possiamo, con il Suo aiuto, compiere tutto ciò che Egli ha bisogno che facciamo, comprese cose miracolose.

Possibili attività

- Aiuta i bambini a elencare alla lavagna alcune delle “cose buone” che riceviamo grazie al vangelo di Gesù Cristo, come avere una famiglia eterna, ritornare al Padre Celeste ed essere perdonati dei nostri peccati. Poi invita i bambini a leggere Moroni 7:21-22 e 25 e a cercare come possiamo ricevere tutte queste cose buone. Come possiamo dimostrare la nostra fede in Gesù Cristo e nelle Sue promesse?
- Leggi ai bambini Moroni 7:33 e chiedi loro di prestare attenzione a ciò che possiamo fare quando abbiamo fede in Gesù Cristo. Se appropriato, racconta delle esperienze in cui la fede ti ha aiutato a fare ciò che Dio voleva che tu facessi. Aiuta i bambini a pensare a esempi tratti dalla loro vita e a raccontarli. In che modo la fede in Cristo ha fatto la differenza in questi esempi?

MORONI 7:40-41; 9:25-26**Posso avere speranza in Gesù Cristo anche durante le difficoltà.**

Mormon e Moroni affrontarono situazioni scoraggianti, ma trovarono speranza nel Salvatore Gesù Cristo. Come puoi aiutare i bambini ad avere speranza in Cristo quando sono scoraggiati?

Possibili attività

- Aiuta i bambini a elencare alcuni problemi che possono scoraggiare le persone o far loro perdere la speranza. Invita i bambini a leggere Moroni 7:40-41 e 9:25-26 cercando qualcosa che può aiutare chi si sente scoraggiato. Di' loro come Gesù Cristo e il Suo vangelo ti hanno aiutato nei momenti difficili.
- Invita i bambini a scrivere un messaggio a qualcuno che si sente scoraggiato per aiutarlo a trovare speranza in Cristo, come fece Mormon per suo figlio in Moroni 9:25-26. Esorta i bambini a usare, nel loro messaggio, delle parole e delle espressioni tratte da questi versetti.
- Riempi d'acqua un contenitore trasparente e metti due oggetti: uno che galleggia e l'altro che affonda. Paragona l'oggetto che galleggia a una persona che ha speranza in Cristo. Leggete insieme Moroni 9:25. In che modo Cristo ci eleva quando affrontiamo prove difficili? Aiuta i bambini a pensare a dei modi in cui possono tenere "per sempre nella [loro] mente" il Salvatore e i Suoi insegnamenti incoraggianti.

MORONI 7:45-48

"La carità è il puro amore di Cristo".

Sviluppare il dono della carità è un obiettivo che dura tutta la vita. Come puoi ispirare i bambini a cercare il puro amore di Cristo?

Possibili attività

- Invita i bambini a spiegare che cosa vuol dire, secondo loro, il termine "carità". Poi chiedi a uno dei bambini di leggere Moroni 7:45 (se alcuni termini in questo versetto sono difficili da comprendere, aiuta i bambini a cercarli in un dizionario). Chiedi ai bambini di parlare di persone che conoscono che sono buoni esempi di

carità. Perché la carità è chiamata "il puro amore di Cristo"? (Moroni 7:47). Che cosa ci insegna il versetto 48 su come possiamo essere riempiti di carità? Esorta ciascun bambino a pregare nel corso della settimana per avere carità e a cercare dei modi in cui mostrare carità per il prossimo.

- Aiuta i bambini a riflettere su come Gesù ha mostrato carità (vedere, per esempio, Luca 23:34; Giovanni 8:1-11; Ether 12:33-34). In che modo possiamo seguire il Suo esempio?
- Chiedi ai bambini di scrivere i nomi di persone che conoscono su strisce di carta e di metterli in un sacchetto o in un contenitore. Invitali a portarlo a casa, a prendere un nome al giorno e a fare qualcosa che mostri a quella persona il loro amore. In una futura lezione, invitali a raccontare le loro esperienze nel rendere servizio a queste persone.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Incoraggia i bambini a pensare a qualcuno che sta cercando di avere una maggiore fede o speranza in Gesù Cristo. Esortali a condividere con quella persona qualcosa che hanno imparato oggi in classe.

Come migliorare il nostro insegnamento

Incoraggia la riverenza. Un aspetto importante della riverenza è pensare al Padre Celeste e a Gesù Cristo. Potresti ricordare ai bambini di essere riverenti canticchiando un inno a bassa voce o a bocca chiusa, oppure mostrando un'immagine di Gesù.

La carità è il puro amore di Cristo (Moroni 7:44-48).

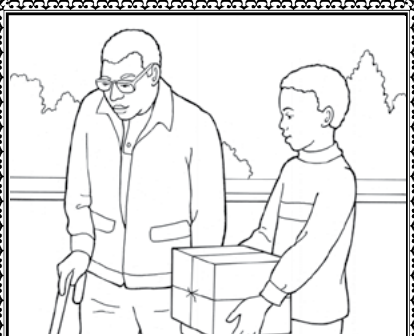
Colora le figure e usa le forbici per ritagliare la sagoma lungo le linee nere continue. Piega tutte le linee tratteggiate e attacca con colla o nastro adesivo le linguette per formare un cubo. Lancia il cubo e spiega come puoi mostrare carità in base alla figura che si trova in alto. Se in alto risulta la parola *carità*, spiega un modo in cui il Salvatore ha mostrato il Suo amore.



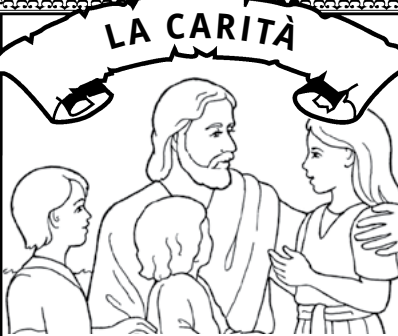
... non cerca il proprio interesse.



... non pensa il male.



... è gentile.



Il puro amore di Cristo



... non invidia.



... gioisce della verità.





That Ye May Know [così che possiate sapere], di Gary L. Kapp

14-20 DICEMBRE

Moroni 10

“VENITE A CRISTO, E SIATE RESI PERFETTI IN LUI”

Alcuni dei bambini della tua classe probabilmente vivono delle esperienze significative quando studiano il Libro di Mormon a casa. Come puoi sfruttare queste esperienze per incoraggiare tutti i bambini a leggere le Scritture a casa?

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Fai passare una copia del Libro di Mormon. Chiedi a ogni bambino, quando ha in mano il libro, di dire qualcosa che gli piace del Libro di Mormon: una delle sue storie preferite, una testimonianza o un'esperienza d'apprendimento avuta a casa o in chiesa.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

MORONI 10:3-5

Posso sapere personalmente che il Libro di Mormon è vero.

Trova dei modi per aiutare i bambini ad accettare l'invito di Moroni di chiedere a Dio se il Libro di Mormon è vero.

Possibili attività

- Mostra un'immagine di Moroni che seppellisce le tavole d'oro (vedere lo schema di questa settimana in *Vieni e seguitemi – Per gli individui e le famiglie*) e chiedi ai bambini di descrivere ciò che vedono. Invitali a indicare le tavole e spiega che su queste tavole c'erano scritte le parole che ora leggiamo nel Libro di Mormon. Chiedi ai bambini di far finta di essere Moroni che scrive sulle tavole e che le seppellisce. Cantate insieme “Le tavole d'oro” (*Innario dei bambini*, 61).
- Mostra il Libro di Mormon e leggi Moroni 10:4. Metti in evidenza il fatto che possiamo chiedere a Dio se il Libro di Mormon è vero ed Egli manderà lo Spirito Santo a rendercene testimonianza. Potresti anche usare il “Capitolo 54: La promessa del Libro di Mormon” (*Storie del Libro di Mormon*, 156, o il video corrispondente disponibile su ChurchofJesusChrist.org). Spiega come lo Spirito Santo ti ha aiutato a ottenere una testimonianza del Libro di Mormon. Aiuta i bambini a capire che cosa si prova quando si riceve una testimonianza dello Spirito. Cantate un inno sulla ricerca della verità, come “Studiare, meditare e pregare” (*Innario dei bambini*, 66).

MORONI 10:8-20**Il Padre Celeste mi dà dei doni spirituali.**

Moroni ha descritto i doni che Dio dà ai Suoi figli, se essi hanno fede in Lui. Puoi aiutare i bambini ad avere fede che Dio darà loro dei doni spirituali.

Possibili attività

- Scrivi i numeri da 9 a 16 su diversi fogli di carta e incarta ogni foglio come se fosse un regalo. Fai che i bambini a turno aprano i regali. Mentre lo fanno, leggete insieme il versetto di Moroni 10:9-16 che corrisponde al numero che hanno aperto e aiuta i bambini a individuare ogni dono spirituale. Spiega che questi sono doni che il Padre Celeste dà ai Suoi figli perché si aiutino a vicenda e compiano la Sua opera.
- Falli parlare brevemente dei doni preferiti che hanno ricevuto. Parla loro dei doni spirituali che, secondo te, il Padre Celeste ha fatto loro, come il dono della fede, della saggezza, della testimonianza, della gentilezza e della capacità di apprendimento.

MORONI 10:32**Gesù Cristo vuole che io venga a Lui.**

Pensa a come puoi far capire ai bambini che cosa vuol dire “venire a Cristo”.

Possibili attività

- Leggi ai bambini questa frase tratta da Moroni 10:32: “Venite a Cristo, e siate resi perfetti in lui”, poi invitali a ripetere la frase insieme a te. Chiedi loro di chiudere gli occhi, mentre tu posizioni un’immagine di Gesù da qualche parte nell’aula. Poi invitali ad aprire gli occhi, cercare l’immagine e riunirvisi intorno. Parlate di come possiamo venire a Cristo (vedere, per esempio, Articoli di Fede 1:3-4). Ripeti quest’attività lasciando che siano i bambini a nascondere l’immagine nell’aula.

- Aiuta i bambini a colorare delle targhette a forma di cuore con su scritto “Amo Dio con tutta la forza, mente e facoltà” (vedere Moroni 10:32). Come dimostriamo a Dio che Lo amiamo?

**Insegna la dottrina – Bambini più grandi****MORONI 10:3-5****Posso conoscere la verità mediante il potere dello Spirito Santo.**

Dio vuole che ognuno di noi sappia che il Libro di Mormon è vero. Aiuta i bambini a comprendere la promessa di Dio che “ne manifesterà la verità mediante il potere dello Spirito Santo”.

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna le parole *leggerete, ricordare, meditarlo e domandare*. Invita i bambini a trovare queste parole in Moroni 10:3-4. Che cosa dobbiamo leggere, ricordare, meditare e domandare per poter ottenere o rafforzare la nostra testimonianza del Libro di Mormon? Chiedi ai bambini di trovare le somiglianze tra questi versetti e l’inno “Studiare, meditare e pregare” (*Innario dei bambini*, 66).
- Aiuta i bambini a ricordare alcune delle esperienze che avete avuto insieme mentre studiavate il Libro di Mormon. Esprimi i tuoi sentimenti sul Libro di Mormon e parla di come hai ottenuto o rafforzato la tua testimonianza che è vero. Invita i bambini a parlare dei loro sentimenti e della loro testimonianza.
- Racconta un’esperienza in cui lo Spirito Santo ti ha reso testimonianza di qualcosa. Descrivi che cosa hai provato e come hai saputo che si trattava dello Spirito Santo. Aiuta i bambini a imparare, da questi passi delle Scritture, come lo Spirito ci parla: Giovanni 14:26-27; Dottrina e Alleanze 6:15, 23; 8:2-3; 9:7-9; 11:12-14.

MORONI 10:8-19**Il Padre Celeste mi dà dei doni spirituali.**

Molte persone oggi “[negano] i doni di Dio” (Moroni 10:8). Aiuta i bambini a vedere che questi doni esistono ancora oggi.

Possibili attività

- Scrivi i doni elencati in Moroni 10:9-16 su strisce di carta e mettile in una confezione regalo. Scrivi alla lavagna i numeri da 9 a 16 e invita i bambini a prendere a turno una striscia dalla scatola e ad abbinarla al numero del versetto scritto alla lavagna. Che cosa impariamo su questi doni dai versetti 8 e 17-18?
- Racconta di come il Libro di Mormon è venuto alla luce (vedere il “Capitolo 3: L’angelo Moroni e le tavole d’oro”, *Storie di Dottrina e Alleanze*, 13-16). Aiuta i bambini a trovare, tra i doni menzionati in Moroni 10:9-16, quelli che Dio diede a Joseph Smith in modo che potesse portare alla luce il Libro di Mormon. Perché il Padre Celeste vuole che oggi crediamo nei doni spirituali?

MORONI 10:32-33**Gesù Cristo vuole che io venga a Lui.**

Come inviterai i bambini a “[venire] a Cristo, [ed essere] resi perfetti in lui”?

Possibili attività

- Scrivi alla lavagna una domanda del tipo: *Che cosa vuol dire venire a Cristo?* Aiuta i bambini a trovare in Moroni 10:32-33 le possibili risposte. Lavorate insieme per elencare ciò che Cristo vuole che noi facciamo e ciò che Egli promette di fare per noi.

- Condividi alcuni dei passi o delle storie che preferisci nel Libro di Mormon e che ti hanno aiutato a venire a Cristo e invita i bambini a fare altrettanto. Rileggi con i bambini le parole del profeta Joseph Smith nell’Introduzione del Libro di Mormon: “Un uomo si avvicina di più a Dio obbedendo ai [precetti del Libro di Mormon] che a quelli di qualsiasi altro libro”. Rendi testimonianza di come questo si sia verificato nella tua vita.

**Incoraggia l’apprendimento a casa**

Invita i bambini a pregare per avere una testimonianza più forte del Libro di Mormon e a condividerla con un familiare o un amico.

Come migliorare l’insegnamento

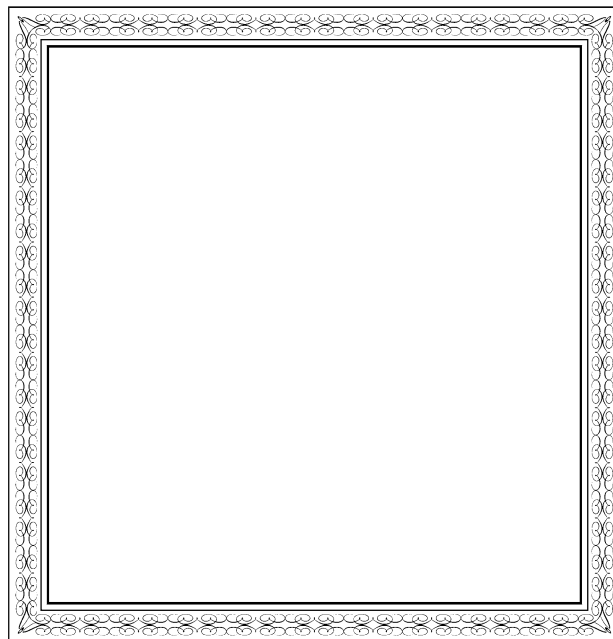
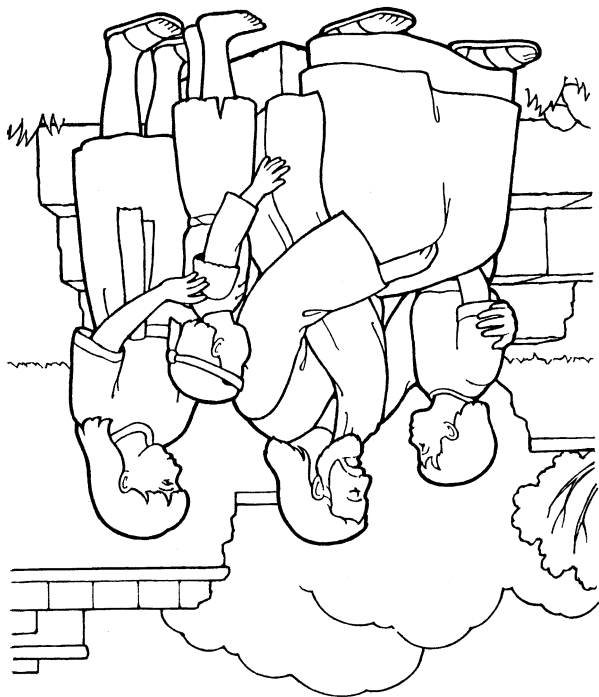
Incoraggia la condivisione. Spesso i bambini fanno delle riflessioni significative sul Vangelo. Condividere i loro pensieri li prepara a parlare ai loro amici del Vangelo (vedere *Insegnare alla maniera del Salvatore*, 30).

Gesù Cristo vuole che io venga a Lui (Moroni 10).

Ritaglia il rettangolo lungo le linee nere continue e piega il foglio lungo le linee tratteggiate per ottenere un libretto.

piega 2

Gesù Cristo vuole che io venga a Lui.



Disegna il tuo personaggio preferito
del Libro di Mormon.



Scrivi la tua testimonianza
del Libro di Mormon.



IL LIBRO DI MORMON

Un altro testamento
di Gesù Cristo

piega 1





Behold the Lamb of God [ecco l'Agnello di Dio], di Walter Rane.

21-27 DICEMBRE

Natale

“VERRÀ NEL MONDO PER REDIMERE IL SUO POPOLO”

Spesso ai bambini fa piacere parlare di come festeggiano il Natale. Rifletti su cosa puoi fare per aiutarli a concentrarsi su Gesù Cristo e sulla loro gratitudine per la Sua nascita.

ANNOTA LE TUE IMPRESSIONI _____



Invita a condividere

Invita i bambini a raccontare, oppure a disegnare, qualcosa che fanno in famiglia nel periodo natalizio per ricordarsi di Gesù Cristo.



Insegna la dottrina – Bambini più piccoli

1 NEFI 11:13-22; MOSIA 3:5-8; ALMA 7:9-13; HELAMAN 14:1-6; 3 NEFI 1:15, 19-21

Gesù Cristo è nato per essere il mio Salvatore

I bambini a cui insegni sanno perché festeggiamo il Natale? Come puoi aiutarli a capire perché la nascita di Gesù Cristo è una ragione per festeggiare?

Possibili attività

- Parla della nascita di Gesù, mostrando nel frattempo delle immagini (come quelle in *Illustrazioni del Vangelo*, n. 28, 29, 30, 31). Lascia che i bambini dicano ciò che sanno. Utilizza la pagina delle attività di questa settimana per insegnare ai bambini che le persone che vivevano ai tempi del Libro di Mormon sapevano della nascita di Gesù.
- Leggi delle frasi chiave tratte da Alma 7:11-12 per insegnare ai bambini ciò che Gesù Cristo ha fatto per noi. Esprimi la tua gratitudine per la nascita di Gesù Cristo e i tuoi sentimenti per il Suo sacrificio espiatorio.
- Mostra delle immagini che rappresentano il sacrificio espiatorio del Salvatore — come la Sua sofferenza nel Getsemani, la Sua morte sulla croce e la Risurrezione (vedere *Illustrazioni del Vangelo*, n. 56, 57, 58, 59). Chiedi ai bambini di dirti che cosa vedono nelle illustrazioni. Aiutali a capire che il Padre Celeste ha mandato Gesù Cristo sulla terra per soffrire per i nostri peccati, per morire per noi e per risorgere, in modo che noi potessimo tornare a vivere con Lui.

- Canta con i bambini un inno sulla nascita di Gesù, come ad esempio “Egli mandò il Figlio Suo” o “Lontano in una mangiatoia” (*Innario dei bambini*, 20–21, 26–27). Fai notare ai bambini le frasi dell’inno che descrivono le benedizioni che riceviamo grazie alla nascita di Gesù.

2 NEFI 25:23, 26

Il Libro di Mormon rende testimonianza di Gesù Cristo.

Al termine del vostro studio del Libro di Mormon di quest’anno, ricorda ai bambini che questo libro è “un altro testamento di Gesù Cristo”, scritto per aiutarci a venire a Lui.

Possibili attività

- Solleva una copia del Libro di Mormon in modo che i bambini possano vederla. Leggi il titolo e indica le parole: “Un altro testamento di Gesù Cristo”. A turno, fallo tenere in mano a tutti i bambini e aiutali a trovare sulla copertina il nome del Salvatore. Esprimi ai bambini i tuoi sentimenti riguardo al Libro di Mormon e spiega come ti ha aiutato a imparare di Gesù Cristo.
- Consegna a ogni bambino un’immagine di Gesù, oppure lascia che Lo rappresentino con un disegno. Invitali ad alzare l’immagine o il disegno ogni volta che sentono il nome di Cristo mentre tu leggi 2 Nefi 25:23, 26. Attesta che il Libro di Mormon è stato scritto per aiutarci “a credere in Cristo” (2 Nefi 25:23).
- Parla ai bambini di una delle tue storie o di uno dei tuoi passi preferiti del Libro di Mormon che ti aiutano a conoscere Gesù Cristo. Chiedi ai bambini quali sono le loro storie preferite del Libro di Mormon e aiutali a capire come queste storie ci aiutano a conoscere il Salvatore e ad avvicinarci a Lui. Vedere alcune delle immagini contenute in *Storie del Libro di Mormon* può aiutarli a ricordare le storie.



Insegna la dottrina – Bambini più grandi

1 NEFI 11:13–22; MOSIA 3:5–8; ALMA 7:10–13; HELAMAN 14:1–6; 3 NEFI 1:15, 19–21

Gesù Cristo è nato per essere il mio Salvatore

Rifletti su come puoi aiutare meglio i bambini a comprendere l’importanza della nascita di Cristo e il significato che ha per loro.

Possibili attività

- Consegna a ciascun bambino uno dei riferimenti scritturali che trovi nella pagina delle attività di questa settimana. Invita ognuno di loro a leggere il passo, a individuare il profeta che sta parlando e a dire una cosa che questo profeta sapeva di Gesù Cristo. Se necessario, aiutali oppure falli lavorare insieme.
- Elenca alla lavagna alcuni degli eventi che accompagnarono la nascita di Gesù, come descritti in Luca 2:4–14; Matteo 2:1–2; e 3 Nefi 1:15, 19–21. Aiuta i bambini a scoprire dove accaddero gli eventi descritti in questi passi, se a Betlemme, nelle Americhe, o in entrambi i luoghi. Perché siamo grati di avere il Libro di Mormon come secondo testimone della nascita e della missione di Gesù Cristo quale Salvatore?
- Leggi con i bambini Alma 7:10–13. Che cosa possiamo imparare da questi versetti sulla nascita di Gesù? Sulla Sua divinità? Sulla Sua missione sulla terra? Invita i bambini a dire perché sono grati a Gesù Cristo e rendi la tua testimonianza di Lui.

2 NEFI 25:23, 26; 33:4, 10

Il Libro di Mormon rende testimonianza di Gesù Cristo.

Parlando del Libro di Mormon, il profeta Joseph Smith ha affermato che “un uomo si avvicina di più a Dio obbedendo ai suoi precetti che a quelli di qualsiasi altro libro” (Introduzione del Libro di Mormon). Come puoi aiutare i bambini a capire questa promessa?

Possibili attività

- Consegna a ciascun bambino uno di questi versetti: 2 Nefi 25:23, 26; 33:4, 10. Invita i bambini a leggere il proprio versetto e a scoprire ciò che Nefi, un profeta del Libro di Mormon, voleva che noi sapessimo. Chiedi loro di scrivere alla lavagna quello che hanno trovato. Spiega che queste cose descrivono uno scopo importante del Libro di Mormon. Lascia che i bambini si esercitino fra loro in modo che sappiano spiegare a un amico uno scopo importante del Libro di Mormon.
- Parla ai bambini di una delle tue storie o di uno dei tuoi passi preferiti del Libro di Mormon che ti aiutano a conoscere Gesù Cristo. Chiedi ai bambini quali sono le loro storie preferite nel Libro di Mormon e parlate di come queste storie ci aiutano a conoscere il Salvatore e ad avvicinarci

a Lui. Racconta ai bambini in che modo il Libro di Mormon ti ha aiutato a sapere che Gesù è il Cristo. Incoraggia i bambini a pensare a un versetto o a una storia del Libro di Mormon che rafforza la loro fede in Gesù Cristo. Chiedi loro di parlarne con un amico o un familiare che non conosce il Libro di Mormon.



Incoraggia l'apprendimento a casa

Invita i bambini a spiegare ai familiari in che modo il Libro di Mormon li ha aiutati a conoscere meglio Cristo. Incoraggiali a usare nella loro testimonianza un versetto o una storia tratti dal Libro di Mormon.

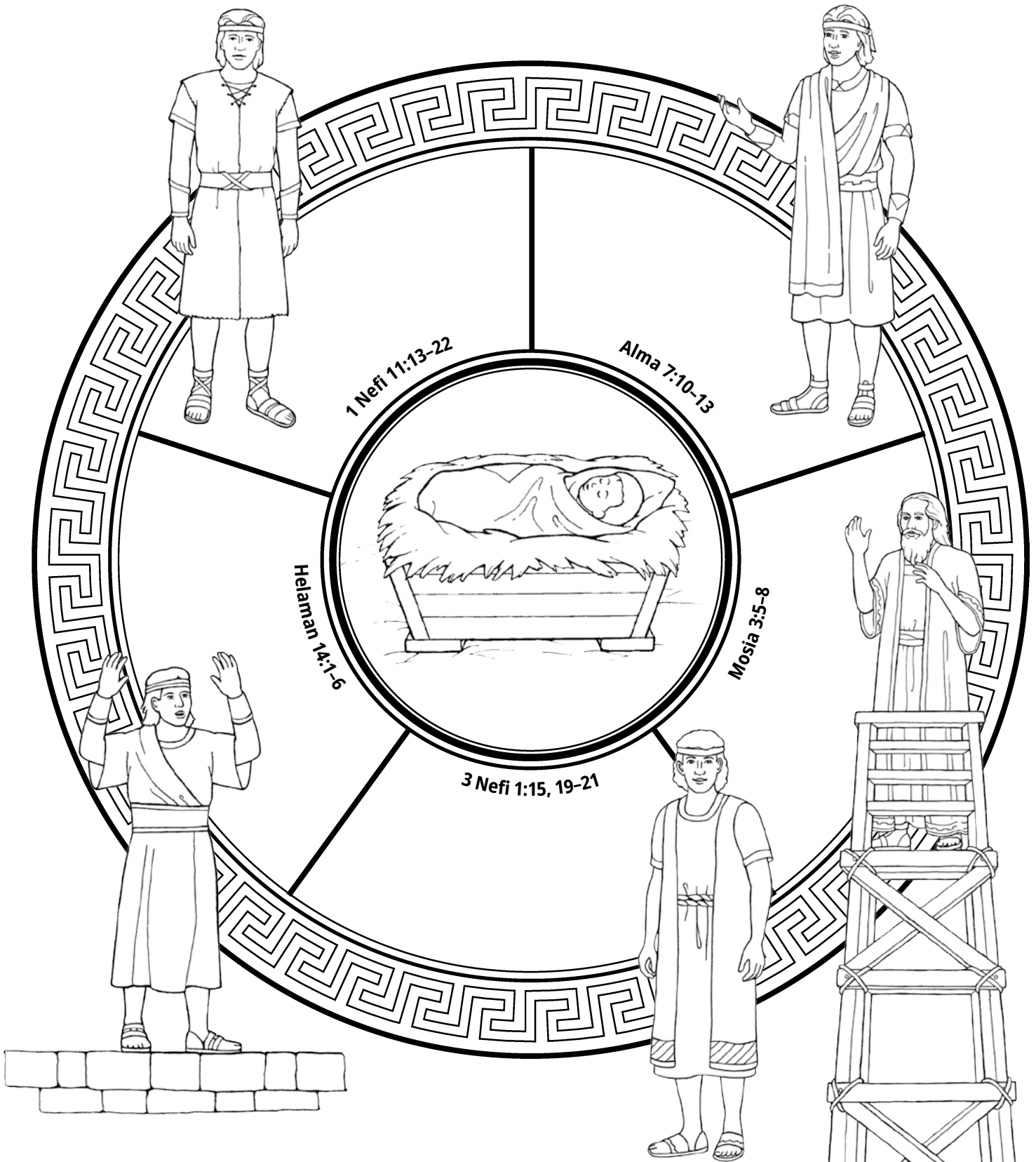
Come migliorare l'insegnamento

I bambini amano le storie. Le storie sono uno dei modi migliori per aiutare i bambini a imparare e a ricordare le verità. Mentre parli della nascita di Gesù, potresti anche raccontare degli episodi della tua vita che ti hanno aiutato a rafforzare la tua fede nel Salvatore.

Gesù Cristo è nato per essere il mio Salvatore

(1 Nefi 11:13-22; Mosia 3:5-8; Alma 7:10-13; Helaman 14:1-6; 3 Nefi 1:15, 19-21).

Leggi i passi scritturali sotto riportati e scrivi il nome della persona che era a conoscenza della nascita del Salvatore nella sezione corrispondente (può esserti utile anche la lettura dell'introduzione ai capitoli).





APPENDICE

Istruzioni per le attività musicali e per il programma della riunione sacramentale dei bambini

Care presidenze della Primaria e dirigenti della musica,

gli inni della Primaria sono un possente strumento per aiutare i bambini a conoscere il piano di felicità del Padre Celeste e le verità fondamentali del vangelo di Gesù Cristo. Quando i bambini cantano gli inni incentrati sui principi del Vangelo, lo Spirito Santo testimonia della loro veridicità. Le parole e la musica rimarranno nella mente e nel cuore dei bambini per tutta la vita.

Cercate l'aiuto dello Spirito nel prepararvi a insegnare il Vangelo mediante la musica. Portate testimonianza delle verità che cantate. Aiutate i bambini a riconoscere in che modo la musica ha attinenza con ciò che stanno imparando e applicando a casa e nelle classi della Primaria. I bambini e le loro famiglie riceveranno delle benedizioni grazie al vostro impegno devoto.

Vi vogliamo bene ed esprimiamo la nostra gratitudine per il devoto servizio che offrite per fortificare e proteggere i nostri preziosi bambini.

La Presidenza generale della Primaria

Istruzioni per il programma della riunione sacramentale

Il programma della riunione sacramentale dei bambini si tiene solitamente nel quarto trimestre dell'anno, sotto la direzione del vescovo. Come

presidenza della Primaria e dirigente della musica, dovrete incontrarvi con largo anticipo durante l'anno con il consigliere del vescovato che segue la Primaria per iniziare a programmare la riunione sacramentale. Quando avrete completato il programma, chiedete la sua approvazione.

Il programma dovrà permettere ai bambini di presentare ciò che loro e le loro famiglie hanno appreso dal Libro di Mormon a casa e alla Primaria, compresi gli inni della Primaria che hanno cantato durante l'anno. Analizzate in preghiera quali principi del Vangelo e quali inni supportano ciò che hanno imparato. Durante l'anno prendete nota dei discorsi tenuti dai bambini e delle loro esperienze personali per inserirli eventualmente nel programma. Alla presentazione, invitate i bambini a esporre passi scritturali, storie e testimonianze. Durante la programmazione, pensate a dei modi in cui aiutare la congregazione a concentrarsi sul Salvatore e sui Suoi insegnamenti.

Le unità che hanno un numero esiguo di bambini possono pensare di coinvolgere i familiari dei bambini. Un membro del vescovato potrà concludere la riunione con un breve intervento.

Durante la preparazione del programma, tenete presenti le seguenti linee guida:

- Fate le prove in modo che non sottraggano inutilmente tempo prezioso alle lezioni della Primaria o alle famiglie.
- Immagini, costumi e presentazioni audiovisive non sono adatti a una riunione sacramentale.

Vedere *Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa*, 11.5.4.

Istruzioni per le attività musicali

5 minuti (presidenza della Primaria): preghiera di apertura, passo scritturale o articolo di fede, e un discorso

20 minuti (dirigente della musica): attività musicali

La presidenza della Primaria e la dirigente della musica selezionano degli inni per ogni mese allo scopo di rafforzare i principi che i bambini stanno imparando nelle loro classi e a casa. In questa guida è incluso un elenco di inni che rafforzano questi principi. Questi inni sono suggeriti anche negli schemi contenuti in *Vieni e seguitemi – Per la Primaria*.

Quando insegnate gli inni ai bambini, invitateli a esprimere ciò che già sanno sulle storie e sui principi dottrinali insegnati in quei canti. Potete riesaminare gli schemi di *Vieni e seguitemi – Per la Primaria* che i bambini stanno studiando nelle loro classi. Questo vi aiuterà a essere a conoscenza delle storie e dei principi che stanno apprendendo per poter valutare come supportare il loro apprendimento mediante la musica.

Durante le attività musicali potete anche ripassare gli inni che i bambini hanno già imparato e quelli che amano di più cantare. Nel fare questo, invitate i bambini a esprimere i loro pensieri e sentimenti riguardo alle verità che sono racchiuse negli inni.

L'Innario dei bambini è la risorsa essenziale per la musica nella Primaria. Sono adatti anche gli inni contenuti nell'innario e nelle riviste *L'Amico* e *Liahona*. Di tanto in tanto i bambini possono intonare canti patriottici o dedicati a festività particolari che siano adatti alla domenica e all'età dei bambini. L'uso di qualsiasi altro tipo di musica alla Primaria deve essere approvato dal vescovato (vedere *Manuale 2 – L'amministrazione della Chiesa*, 11.2.4).



Quadro generale della Primaria

Ogni settimana la Primaria prevede:

Attività musicali 25 minuti

Divisione in classi 5 minuti

Lezioni 20 minuti

Le dirigenti di Primarie numerose possono dividere i bambini in due gruppi e tenere le lezioni della Primaria a un gruppo mentre l'altro gruppo svolge le attività musicali. Poi i due gruppi si scambiano

di posto. In questi casi, le dirigenti della Primaria potrebbero aver bisogno di adattare le tempistiche sopra indicate alle loro esigenze.

Musica per le attività musicali

Gennaio

“Le storie del Libro di Mormon”, *Innario dei bambini*, 62

“Vivi il Vangelo”, *Innario dei bambini*, 68–69

“A Nefi un tempo Dio mostrò”, *Inni*, 174

Febbraio

“Il coraggio di Nefi”, *Innario dei bambini*, 64–65

“Io sento attorno a me”, *Innario dei bambini*, 42–43

“Amo il sacro tempio”, *Innario dei bambini*, 99

Marzo

“Quando mi battezzero”, *Innario dei bambini*, 53

“Fa’ ciò ch’è ben!”, *Innario dei bambini*, 80

“La preghiera di un bambino”, *Innario dei bambini*, 6–7

Aprile

“Osanna di Pasqua”, *L’Amico, Liahona, aprile 2003*, 8

“Aiutando siamo felici”, *Innario dei bambini*, 108

“Come vi ho amati”, *Innario dei bambini*, 74

Maggio

“Sarem dei valorosi”, *Innario dei bambini*, 85

“Padre, aiutami a perdonar”, *Innario dei bambini*, 52

“Testimonianza”, *Inni*, 83

Giugno

“Porteremo al mondo la Sua parola”, *Innario dei bambini*, 92–93

“Segui il profeta”, *Innario dei bambini*, 58–59

“Un missionario voglio diventarlo”, *Innario dei bambini*, 90

Luglio

“Il mio Padre Celeste mi ama”, *Innario dei bambini*, 16–17

“Fede”, *Innario dei bambini*, 50–51

“Quando studio le Scritture”, *Inni*, 175

Agosto

“Il pentimento”, *Liahona, ottobre 2004*, A16

“La voce dello Spirito Santo”, *Liahona, aprile 2006*, A13

“Segui il profeta”, *Innario dei bambini*, 58–59

Settembre

“Samuele parla di Gesù Bambino”, *Innario dei bambini*, 147

“Vorrò imitar Gesù”, *Innario dei bambini*, 40–41

“L’uomo saggio e l’uomo folle”, *Innario dei bambini*, 132

Ottobre

“Quietiam”, *Innario dei Bambini*, 11

“Le famiglie sono eterne”, *Innario dei bambini*, 98

“La chiesa di Gesù Cristo”, *Innario dei bambini*, 48

Novembre

“Amatevi”, disse Gesù”, *Innario dei bambini*, 39

“Difendi la verità”, *Innario dei bambini*, 81

“Un grazie a Te, Padre”, *Innario dei bambini*, 9

Dicembre

“Studiare, meditare e pregare”, *Innario dei bambini*, 66

“Lontano in una mangiatoia”, *Innario dei bambini*, 26–27

“Egli mandò il Figlio Suo”, *Innario dei bambini*, 20–21

Usare la musica per insegnare la dottrina

Le attività musicali hanno lo scopo di aiutare i bambini ad apprendere le verità del Vangelo. Le seguenti idee possono ispirarti mentre programmi dei modi per insegnare i principi del Vangelo che si trovano tra le righe dei canti dell'innario e dell'Innario dei bambini.

Leggere i riferimenti scritturali collegati. Per molti inni dell'*Innario dei bambini* e dell'innario sono elencati i riferimenti scritturali correlati. Aiuta i bambini a leggere alcuni di questi passi e parlate di come i versetti abbiano attinenza con l'inno. Puoi anche elencare alcuni riferimenti scritturali alla lavagna e invitare i bambini a collegare ciascun riferimento a un inno o alla strofa di un inno.

Riempire gli spazi vuoti. Scrivi una strofa dell'inno alla lavagna omettendo diverse parole chiave. Poi chiedi ai bambini di cantare l'inno, prestando attenzione alle parole che servono a riempire gli spazi vuoti. Quando riempiono uno spazio, parlate di quali principi del Vangelo sono menzionati nelle parole mancanti.

Citazioni dei dirigenti della Chiesa. Invita i bambini ad ascoltare la citazione di un dirigente della Chiesa che insegna lo stesso principio evangelico dell'inno della Primaria. Chiedi loro di alzare la mano quando sentono qualcosa che li aiuta a capire la verità che stanno esprimendo col canto. Invitali a spiegare che cosa hanno sentito.



Rendere testimonianza. Porta ai bambini brevi testimonianze delle verità evangeliche che si trovano negli inni della Primaria. Aiuta i bambini a

comprendere che il canto è un modo in cui possono portare testimonianza e sentire lo Spirito.

Stare come testimoni. Invita i bambini ad alzarsi, a turno, e a esprimere ciò che hanno appreso dal canto o ciò che sentono riguardo alle verità insegnate nell'inno. Chiedi loro come si sentono quando cantano l'inno e aiutali a riconoscere l'influenza dello Spirito Santo.

Usare le immagini. Chiedi ai bambini di aiutarti a trovare o a creare dei disegni che accompagnano parole o frasi importanti dell'inno. Invitali a spiegare in che modo le illustrazioni hanno attinenza con l'inno e che cosa insegna. Ad esempio, se stai insegnando l'inno "A Nefi un tempo Dio mostrò" (*Inni*, 174), potresti mettere, sparse per l'aula, delle illustrazioni che rappresentano parole importanti tratte dall'inno (come *ferrea verga*, *ver vangel*, *guiderà*, *tentator* e *in ciel*). Chiedi ai bambini di raccogliere e di alzarle nell'ordine corretto mentre cantate l'inno insieme.

Tenere una lezione basata su oggetti. Potresti usare un oggetto per favorire la discussione su un inno. Ad esempio, l'inno "Fede" (*Innario dei bambini*, 50–51) menziona un seme che crescerà. Potresti mostrare ai bambini un seme e parlare di come mostriamo la nostra fede quando piantiamo un seme; questo potrebbe portare a discutere dei modi in cui mostriamo la nostra fede in Gesù Cristo, come descritto nell'inno.

Invitare a condividere esperienze personali. Aiuta i bambini a collegare i principi insegnati nell'inno con le esperienze che hanno avuto inerenti a quei principi. Ad esempio, prima di cantare "Amo il sacro tempio" (*Innario dei bambini*, 99), potresti chiedere ai bambini di alzare la mano se hanno mai visto un tempio. Mentre cantano, invitali a pensare a come si sentono quando vedono un tempio.

Fare domande. Ci sono molte domande che puoi fare quando cantate un inno. Ad esempio, puoi chiedere ai bambini che cosa hanno imparato da ogni strofa dell'inno. Puoi anche chiedere loro di pensare a delle domande a cui l'inno risponde. Questo porterà a parlare delle verità insegnate nell'inno.

Ascoltare le risposte. Chiedi ai bambini di porre attenzione alle risposte a domande come "Chi?", "Che cosa?", "Dove?", "Quando?" oppure "Perché?". Ad

esempio, nell'inno "Il coraggio di Nefi" (*Innario dei bambini*, 64–65), potrebbero prestare attenzione a chi fu chiesto di prendere le tavole, dove, quando, come, e perché egli obbedì al Signore. Puoi anche chiedere ai bambini di cercare le parole chiave oppure di contare sulle dita quante volte viene cantata nell'inno una determinata parola.

Aiutare i bambini a imparare e a ricordare gli inni della Primaria

I bambini imparano un inno ascoltandolo e cantandolo ripetutamente. Canta sempre le parole di un nuovo inno ai bambini, non limitarti a leggerle o a recitarle. Questo aiuta i bambini a collegare la melodia alle parole. Dopo aver insegnato un inno, durante l'anno ripassatelo in diversi modi divertenti. Seguono alcune idee per aiutare i bambini a imparare e a ripassare gli inni.

Creare dei poster. Mostra dei cartelloni con le parole di ciascuna strofa o con illustrazioni che rappresentano le parole. Mentre i bambini cantano, copri alcune parole o illustrazioni finché non riescono a cantare tutta la strofa senza guardare il cartellone. Puoi anche invitare i bambini ad aiutarti nella preparazione dei cartelloni.

Indicare l'altezza delle note. Per aiutare i bambini a imparare la melodia di un inno, tieni la mano in posizione orizzontale e, mentre canti le parole, alzala per indicare le note alte e abbassala per indicare le note basse.

Ripetere. Invita i bambini a farti eco ripetendo ciò che canti. Canta ai bambini una breve frase o una strofa e poi chiedi loro di cantartela.

Variare. Ripetete gli inni in molti modi, per esempio sussurrando, canticchiando, battendo le mani a tempo, variando il tempo o cantando da seduti o in

pie di. Potresti anche fare un dado di carta e, su ogni faccia, scrivere un modo diverso di cantare. Chiedi a un bambino di lanciare il dado per decidere in che modo dovrete cantare l'inno.

Cantare in gruppi. Date a ogni classe o bambino una frase da cantare in piedi, poi scambiate le frasi finché ogni classe o bambino non ha avuto modo di cantarle tutte.

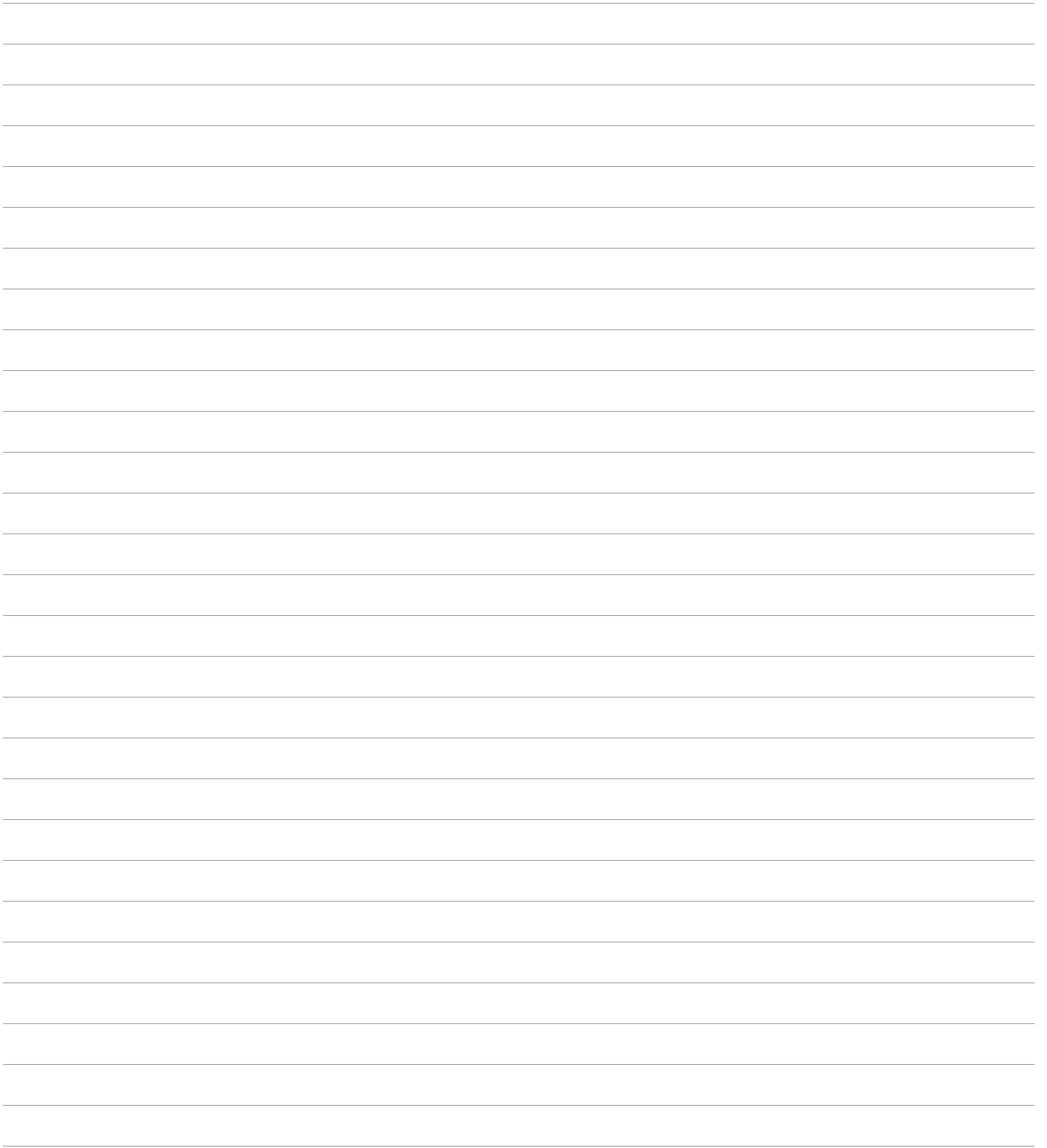
Mimare con le mani. Invita i bambini a pensare a semplici azioni da mimare con le mani che li aiutino a ricordare le parole e i messaggi di un inno. Ad esempio, quando cantate la seconda strofa di "Il mio Padre Celeste mi ama" (*Innario dei bambini*, 16–17), potresti invitare i bambini a indicare i loro occhi, a muovere le braccia come farfalle e a mettere le mani a coppa dietro le orecchie. Chiedete loro di mettersi le mani sul cuore mentre cantano: "So che il Padre in cielo mi ama".

Cantano le bambine, cantano i bambini. Disegna un bambino e una bambina separatamente, e incollali su delle asticelle. Quando cantate, alza una delle figure per indicare chi deve cantare quella parte.

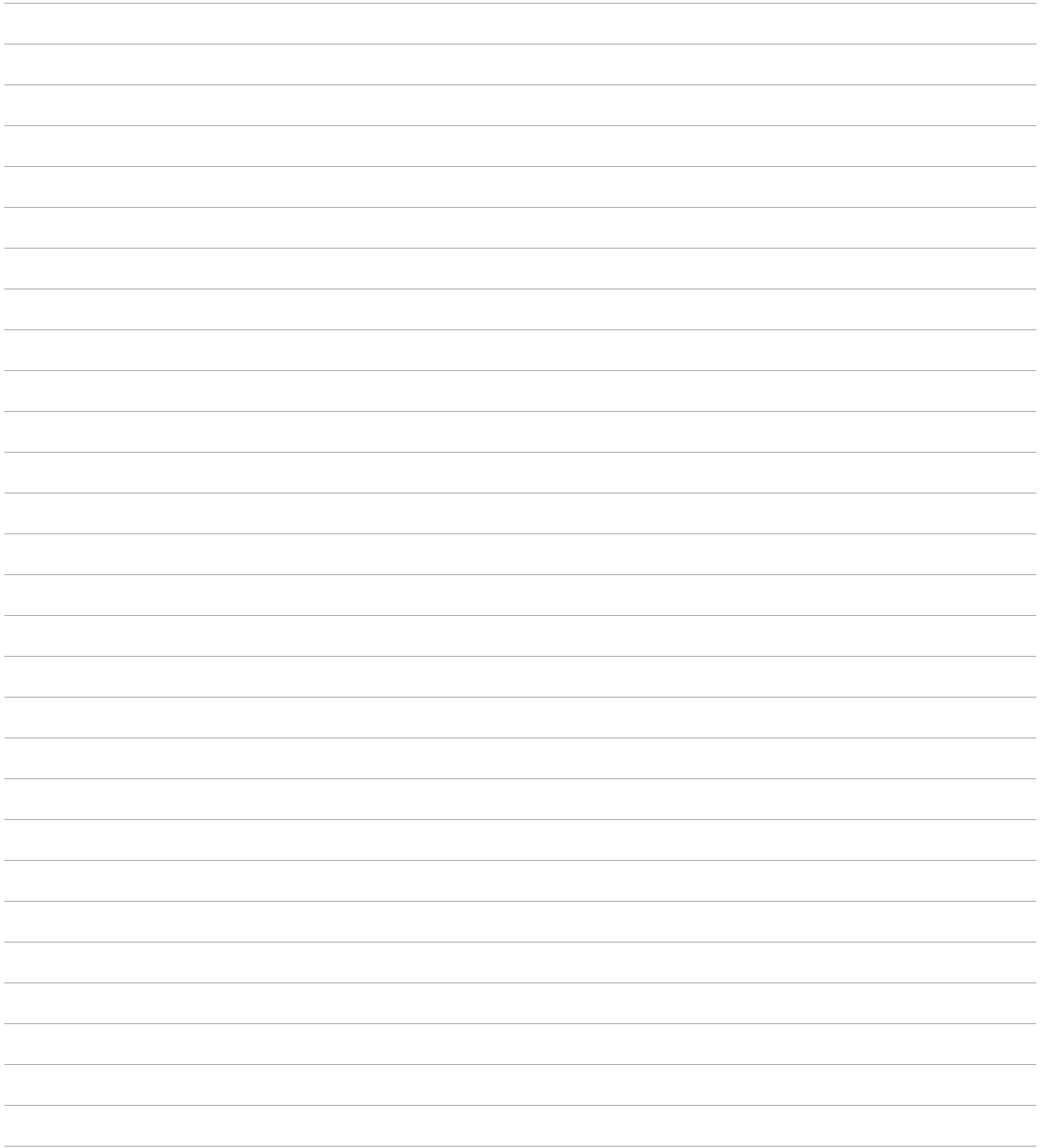
Tirare a canestro. Metti dei cestini numerati, o altri contenitori, davanti all'aula, tanti quante sono le strofe di un particolare inno. Invita uno dei bambini a tirare un sacchetto o un foglio di carta accartocciato in un cestino numerato. Chiedi ai bambini di cantare la strofa che corrisponde al numero del cestino.

Abbinare un'immagine a una frase. Scrivi ogni frase dell'inno su un foglio diverso e trova un'illustrazione che la rappresenti. Metti le illustrazioni da una parte dell'aula e i fogli con le parole dall'altra. Cantate l'inno e chiedi ai bambini di abbinare le parole alle illustrazioni.

Nota: i riferimenti ai rioni e ai vescovati si applicano anche ai rami e alle presidenze di ramo.











CHIESA DI
GESÙ CRISTO
DEI SANTI
DEGLI ULTIMI GIORNI

