



LIVRE DE MORMON 2020

Viens et suis-moi - Pour la Primaire

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

LIVRE DE MORMON 2020

Viens et suis-moi - Pour la Primaire

Vivre, apprendre et enseigner l'Évangile de Jésus-Christ

Publié par
l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City, Utah

© 2019 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Version : 10/17

Traduction de *Come, Follow Me - For Primary : Book of Mormon 2020*

French 15157 140

Imprimé aux États-Unis

Table des matières

Documentation d'introduction

Vous instruisez des enfants	v
Utilisation de <i>Viens et suis-moi – Pour la Primaire</i>	vi
Documentation complémentaire pour instruire les enfants	viii
Répondre aux besoins des jeunes enfants	x
Répondre aux besoins des enfants handicapés	xii
Un modèle pour l'enseignement	xiii
30 décembre - 5 janvier : Pages d'introduction du Livre de Mormon	1
6 - 12 janvier : 1 Néphi 1-7	5
13 - 19 janvier : 1 Néphi 8-10	9
20 - 26 janvier : 1 Néphi 11-15	13
27 janvier - 2 février : 1 Néphi 16-22	17
3 - 9 février : 2 Néphi 1-5	21
10 - 16 février : 2 Néphi 6-10	25
17 - 23 février : 2 Néphi 11-25	29
24 février - 1^{er} mars : 2 Néphi 26-30	33
2 - 8 mars : 2 Néphi 31-33	37
9 - 15 mars : Jacob 1-4	41
16 - 22 mars : Jacob 5-7	45
23 - 29 mars : Énos, Paroles de Mormon	49
30 mars - 12 avril : Pâques	53
13 - 19 avril : Mosiah 1-3	57
20 - 26 avril : Mosiah 4-6	61
27 avril - 3 mai : Mosiah 7-10	65
4 - 10 mai : Mosiah 11-17	69
11 - 17 mai : Mosiah 18-24	73
18 - 24 mai : Mosiah 25-28	77
25 - 31 mai : Mosiah 29 - Alma 4	81
1^{er} - 7 juin : Alma 5-7	85
8 - 14 juin : Alma 8-12	89
15 - 21 juin : Alma 13-16	93
22 - 28 juin : Alma 17-22	97
29 juin - 5 juillet : Alma 23-29	101
6 - 12 juillet : Alma 30-31	105
13 - 19 juillet : Alma 32-35	109
20 - 26 juillet : Alma 36-38	113
27 juillet - 2 août : Alma 39-42	117

3 - 9 août : Alma 43-52.	121
10 - 16 août : Alma 53-63	125
17 - 23 août : Héléman 1-6.	129
24 - 30 août : Héléman 7-12.	133
31 août - 1^{er} septembre : Héléman 13-16	137
7 - 13 septembre : 3 Néphi 1-7.	141
14 - 20 septembre : 3 Néphi 8-11.	145
21 - 27 septembre : 3 Néphi 12-16.	149
28 septembre - 11 octobre : 3 Néphi 17-19	153
12 - 18 octobre : 3 Néphi 20-26.	157
19 - 25 Octobre : 3 Néphi 27 - 4 Néphi	161
26 octobre - 1^{er} novembre : Mormon 1-6	165
2 - 8 novembre : Mormon 7-9	169
9 - 15 novembre : Éther 1-5	173
16 - 22 novembre : Éther 6-11	177
23 - 29 novembre : Éther 12-15	181
30 novembre - 6 décembre : Moroni 1-6	185
7 - 13 décembre : Moroni 7-9.	189
14 - 20 décembre : Moroni 10	193
21 - 27 décembre : Noël.	197
Annexes	
Instructions pour la période de chant et le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène	201

Adaptez librement ce calendrier pour tenir compte des dimanches où les réunions habituelles de l'Église n'ont pas lieu. Par exemple, certains dimanches faites deux leçons en une si vous avez les conférences de paroisse ou de pieu, ou la consécration d'un temple. Vous pourriez aussi avoir besoin d'adapter le calendrier d'étude si dans votre région Pâques ou Noël sont célébrés à d'autres dates que celles indiquées dans ce document.



Vous instruisez des enfants

Vous avez été appelé par Dieu à instruire ses enfants à la manière du Sauveur. Vous avez été mis à part pour cet appel par l'autorité de sa sainte prêtrise. Même si vous n'êtes pas un instructeur expérimenté, si vous menez une vie digne, priez quotidiennement et étudiez les Écritures, notre Père céleste vous accordera l'influence et la puissance du Saint-Esprit pour vous aider à réussir (voir 2 Néph 33:1).

Les enfants confiés à vos soins sont ceux de notre Père céleste. Il sait ce dont ils ont besoin et il connaît la meilleure manière de les atteindre. Par l'intermédiaire du Saint-Esprit, Dieu vous guidera pendant votre préparation et pendant que vous enseignez. Il vous révélera ce que vous devez dire et ce que vous devez faire (voir 2 Néph 32:5).

Dans tous les aspects de leur vie, ces enfants précieux sont constamment en train d'assimiler des informations, de se former des opinions et de les raffiner, et de faire et de communiquer des découvertes.

Ceci est particulièrement vrai avec l'Évangile, car les enfants sont prêts et avides d'apprendre ses vérités simples. Leur foi dans le spirituel est forte et pure, et ils considèrent tous les moments comme des occasions d'apprendre. Ils se conforment de bon cœur à ce qu'ils ont appris, même si leur compréhension est encore incomplète. C'est ainsi que nous devrions tous recevoir l'Évangile. Comme le Sauveur l'a enseigné, « quiconque ne recevra pas le royaume de Dieu comme un petit enfant n'y entrera point » (Luc 18:17).

L'appel à instruire les enfants est une responsabilité sacrée. Il est naturel de se sentir parfois dépassé. Mais souvenez-vous que votre Père céleste vous a appelé et qu'il ne vous abandonnera jamais. Ceci est l'œuvre du Seigneur, et si vous servez « de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces » (D&A 4:2), il magnifiera vos aptitudes, vos dons et vos talents, et votre service sera un bienfait pour les enfants que vous instruisez.



Utilisation de *Viens et suis-moi* – Pour la Primaire

Se préparer à enseigner à la Primaire

L'étude personnelle et familiale au foyer doit être au centre de l'apprentissage de l'Évangile. Cela est vrai pour vous et pour les enfants que vous instruisez. Lorsque vous vous préparez à enseigner, commencez par vivre vos propres expériences avec les Écritures. Les parties les plus importantes de votre préparation sont votre étude des Écritures et votre recherche de l'inspiration du Saint-Esprit.

Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles joue aussi un rôle important dans votre étude personnelle et votre préparation. Il vous aidera à acquérir une compréhension plus approfondie des principes doctrinaux qui se trouvent dans les Écritures.

Pendant votre préparation, des pensées et des impressions au sujet des enfants que vous instruisez vous viendront à l'esprit. Vous aurez des idées sur la manière dont les principes dans les Écritures leur seront bénéfiques. Vous serez guidé pour les motiver à découvrir ces principes tandis qu'ils étudient les Écritures personnellement et en famille. N'oubliez

pas d'être attentif aux enfants chez qui on ne pratique ni l'étude régulière des Écritures en famille ni la soirée familiale.

Idées pédagogiques

Pendant votre préparation, vous recevrez des inspirations supplémentaires en explorant les canevas de cette documentation. Ne considérez pas ces idées comme des instructions à suivre étape par étape mais plutôt comme des idées qui déclencheront votre inspiration. Vous connaissez ces enfants et vous apprendrez à les connaître encore mieux en interagissant avec eux. Le Seigneur les connaît aussi et il vous indiquera la meilleure manière de les instruire et de leur faire du bien.

Vous avez de nombreuses autres ressources à disposition lorsque vous vous préparez, y compris des idées dans *Viens et suis-moi* – Pour les personnes et les familles et dans les magazines de l'Église. Vous trouverez d'autres renseignements dans « Documentation complémentaire pour instruire les enfants ».

Quelques éléments à garder à l'esprit

- Les parents sont les premiers responsables de l'instruction de leurs enfants. En tant qu'instructeur, vous avez la responsabilité importante de soutenir, d'encourager et de construire sur l'enseignement de l'Évangile au foyer. Tenez compte des enfants dont les parents n'enseignent pas l'Évangile au foyer. Faites-les tous participer aux discussions au sujet de l'Évangile, quelle que soit leur situation familiale.
- Il est bon de répéter. Les enfants apprennent plus efficacement les vérités de l'Évangile si elles sont enseignées de façon répétée grâce à des activités variées. Si vous découvrez qu'une activité d'apprentissage est efficace, réutilisez-la, surtout si vous instruisez de jeunes enfants. Vous pouvez également réutiliser une activité d'une leçon précédente.
- Notre Père céleste veut que vous réussissiez dans votre rôle d'instructeur. Il a fourni de nombreuses sources d'aide pour vous y aider, notamment le conseil des instructeurs. Dans ces réunions, vous parlerez avec d'autres instructeurs des problèmes que vous rencontrez. Vous discuterez également de principes d'enseignement à la manière du Christ et vous vous y exercerez.
- Si vous instruisez de jeunes enfants et avez besoin d'aide supplémentaire, consultez la rubrique « Répondre aux besoins des jeunes enfants ».
- Ce manuel comprend un canevas pour chaque semaine de l'année, à l'exception des deux dimanches où a lieu la conférence générale. Les dimanches où il n'y a pas de Primaire en raison de la conférence de pieu ou de n'importe quelle autre raison, les familles doivent continuer de lire le Livre de Mormon chez elles selon le calendrier prévu. Afin de ne pas prendre de retard sur le calendrier, vous pouvez décider de sauter une leçon ou d'en combiner deux. Pour éviter toute confusion, les présidentes de Primaire informerront à l'avance les instructeurs de ces adaptations.



Documentation complémentaire pour instruire les enfants

Cette documentation se trouve sur l'application Bibliothèque de l'Évangile et sur le site ChurchofJesusChrist.org.

Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles

Vous pouvez adapter n'importe quelle activité de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* à votre classe de Primaire. Même si les parents les utilisent chez eux, avec leurs enfants, la répétition est un moyen utile de les aider à apprendre. Ils ont peut-être envie de vous dire comment ils ont fait les activités avec leur famille et ce qu'ils ont appris.

Cantiques et Chants pour les enfants

La musique sacrée favorise la présence de l'Esprit et enseigne la doctrine de manière à s'en souvenir. Outre la version imprimée du livre de *Cantiques et de Chants pour les enfants*, vous trouverez des enregistrements audio et vidéo de nombreux cantiques et chants pour les enfants sur le site music.ChurchofJesusChrist.org et sur les applications Musique SDJ et Médiathèque SDJ.

Voyez vos petits enfants

De nombreux sujets enseignés dans le manuel de la garderie *Voyez vos petits enfants : Manuel de la garderie* sont semblables à ceux que vous enseignerez à la Primaire. En particulier si vous instruisez de jeunes enfants, pensez à consulter ce manuel pour trouver des chants, des histoires, des activités et des travaux manuels supplémentaires.

L'Ami et Le Liahona

L'Ami et Le Liahona contiennent des histoires et des activités qui viennent compléter les principes tirés de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire* que vous enseignez.

Histoires du Livre de Mormon

Histoires du Livre de Mormon permet aux enfants d'apprendre la doctrine et les histoires qui se trouvent dans le Livre de Mormon. Vous trouverez également ces histoires en vidéo sur le site medialibrary.ChurchofJesusChrist.org.

Médiathèque

Des illustrations, des séquences vidéo et d'autres médias aideront les enfants à se représenter visuellement la doctrine et les histoires qui se trouvent dans le Livre de Mormon. Allez sur le site medialibrary.ChurchofJesusChrist.org et parcourez la collection de documents multimédia, notamment la série de vidéos sur le Livre de Mormon, qui dépeignent les événements relatés dans le Livre de Mormon. Des documents multimédia se trouvent aussi sur l'application Médiathèque SDJ.

Illustrations de l'Évangile

Les illustrations aideront les enfants à se représenter visuellement la doctrine et les histoires qui se trouvent dans le Livre de Mormon. De nombreuses images que vous utiliserez en classe se trouvent dans le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, sur le site medialibrary.ChurchofJesusChrist.org et sur l'application Médiathèque SDJ.

Ancrés dans la foi

Si vous avez besoin d'aide supplémentaire pour comprendre les principes fondamentaux que vous allez enseigner aux enfants, consultez *Ancrés dans la foi*. Ce manuel de référence donne des explications simples sur des sujets de l'Évangile, répertoriés par ordre alphabétique.



Enseigner à la manière du Sauveur

Enseigner à la manière du Sauveur vous permet d'apprendre et de mettre en pratique les principes de l'enseignement à la manière du Christ. Le conseil des instructeurs donne l'occasion d'en discuter et de s'y exercer.



Répondre aux besoins des jeunes enfants

Les enfants sont désireux d'apprendre l'Évangile s'il est présenté d'une manière facile à comprendre. En particulier si vous instruisez de jeunes enfants, pensez aux activités suivantes qui les aideront à apprendre.

- *Chanter.* Les Cantiques et les *Chants pour les enfants* enseignent la doctrine avec puissance. Utilisez le répertoire alphabétique des sujets à la fin du livre des *Chants pour les enfants* pour trouver ceux qui se rapportent aux principes de l'Évangile que vous enseignez. Aidez les enfants à faire le lien entre le message du chant et leur vie. Par exemple, posez des questions sur les mots ou les expressions dans les paroles. En plus de chanter, ils feront des gestes pour accompagner les chants ou simplement les écouter en fond musical pendant qu'ils font d'autres activités.
- *Écouter une histoire ou la mettre en scène.* Les jeunes enfants aiment beaucoup les histoires : tirées des Écritures, de votre vie, de l'histoire de l'Église ou des magazines de l'Église. Cherchez des manières de les faire participer au récit par exemple en tenant des images ou des objets, en dessinant ce qu'ils entendent, en mettant l'histoire en scène ou en aidant à la raconter. Aidez-les à reconnaître les vérités de l'Évangile dans les histoires que vous racontez.
- *Lire une Écriture.* Même si les jeunes enfants ne savent pas lire, vous pouvez quand même leur faire étudier les Écritures. Vous devrez peut-être vous concentrer sur un seul verset, une phrase clé ou un mot. Pendant que vous lisez une Écriture à haute voix, demandez aux enfants de se lever ou de lever la main lorsqu'ils entendent un mot ou une expression sur laquelle vous voulez insister. Ils apprendront même par cœur des phrases courtes tirées des Écritures s'ils les répètent plusieurs fois. En entendant la parole de Dieu, ils ressentiront l'Esprit.
- *Être actif.* Parce que les jeunes enfants sont souvent pleins d'énergie, prévoyez de les laisser bouger : permettez-leur de défiler, sauter, sautiller, se pencher, marcher et faire d'autres actions en rapport avec le principe ou l'histoire que vous enseignez. Faire des gestes est aussi utile lorsque vous chantez ensemble.
- *Regarder une image ou une séquence vidéo.* Lorsque vous montrez aux enfants une image ou une séquence vidéo en rapport avec un principe de l'Évangile ou une histoire tirée des Écritures, posez-leur des questions qui les aident à tirer des leçons de ce qu'ils voient. Par exemple, demandez-leur : « Que se passe-t-il dans cette image ou cette séquence vidéo ? » ou « Quel effet

cela vous fait-il ? » L'application Bibliothèque de l'Évangile, medialibrary.ChurchofJesusChrist.org et children.ChurchofJesusChrist.org sont de bons endroits où chercher des vidéos.

- *Raconter des expériences.* Les jeunes enfants semblent ne pas avoir autant de choses à raconter que les plus grands mais si vous leur donnez les indications nécessaires, ils savent très bien exprimer leurs sentiments et raconter leurs expériences au sujet de ce qu'ils apprennent.
- *Créer.* Les enfants construiront, dessineront ou colorieront quelque chose en rapport avec l'histoire ou le principe qu'ils étudient. Encouragez-les à rapporter leur création chez eux et à la montrer aux membres de leur famille ; cela les aidera à se souvenir de ce qu'ils apprennent.
- *Participer à des leçons de choses.* Une leçon de choses simple permet aux enfants de comprendre un principe de l'Évangile difficile à saisir. Lorsque vous utilisez des leçons de choses, trouvez des moyens de les faire participer. Ils tireront plus de profit d'une expérience interactive que d'une démonstration.
- *Jeu de rôle.* En mettant en scène une situation qu'ils rencontreront probablement dans la vie, les enfants seront plus à même de comprendre comment un principe de l'Évangile s'applique à eux.
- *Répéter les activités.* Les jeunes enfants ont souvent besoin d'entendre les concepts plusieurs fois pour les comprendre. N'ayez pas peur de répéter souvent les histoires ou les activités, même au cours d'une même leçon. Par exemple, vous pourriez raconter une histoire tirée des Écritures plusieurs fois de différentes manières : en la lisant dans les Écritures, en la résumant avec vos mots, en montrant une séquence vidéo, en laissant les enfants vous aider à la raconter, en les invitant à la mettre en scène, etc. Si une activité faite en classe est aussi répétée à la maison, cela les aidera à apprendre et à se souvenir.
- *Interagir avec les autres.* Les enfants sont en train d'acquérir des techniques de vie en société et souvent, ils aiment apprendre et jouer avec ceux

de leur âge. Créez-leur des occasions de partager, d'avoir leur tour et de coopérer pendant qu'ils apprennent.

- *Participer à diverses activités.* Les jeunes enfants ont habituellement un temps d'attention courte et ils ont leur propre manière d'apprendre. Utilisez des activités variées et faites attention aux signes indiquant qu'ils ont besoin d'un changement de rythme. Par exemple, vous devrez probablement alterner fréquemment entre les activités calmes et animées.

Une partie de votre rôle d'instructeur de jeunes enfants consiste, en plus d'enseigner les principes de l'Évangile, à leur permettre d'apprendre à participer correctement dans une classe de l'Église, comme, par exemple, apprendre à attendre leur tour, à partager, à respecter les autres, etc. Certains instructeurs élaborent des tableaux avec des tâches pour chaque enfant : faire une prière, tenir une image ou distribuer des feuilles. Assignez ces tâches à des enfants différents chaque semaine. Cela permet aux enfants d'attendre leur tour et d'avoir un comportement correct en classe.

Les enfants, surtout les plus jeunes, tirent souvent profit d'une routine régulière. Parce qu'ils ont une capacité d'attention courte et ont souvent du mal à se concentrer pendant toute une leçon, il est préférable que cette routine comprenne des transitions fréquentes d'une activité à l'autre. Par exemple, la routine de votre classe devra comprendre des coupures occasionnelles pour jouer à un jeu, colorier une image, chanter, etc.





Répondre aux besoins des enfants ayant un handicap

Les dirigeantes de la Primaire ont la responsabilité d'enseigner l'Évangile de Jésus-Christ à tous les enfants et notamment à ceux qui ont un handicap. À la Primaire, tous les enfants doivent être accueillis, aimés, instruits et intégrés. Dans cette atmosphère, il est plus facile pour chaque enfant de comprendre l'amour de notre Père céleste et de Jésus-Christ, de ressentir l'influence du Saint-Esprit et de la reconnaître. Les idées suivantes vous aideront à répondre aux besoins des enfants ayant un handicap.

- *Renseignez-vous sur les besoins précis de l'enfant.* Le meilleur moyen de le faire, c'est de parler à ses parents ou aux personnes qui s'occupent de lui. Découvrez les méthodes et les stratégies pédagogiques les plus efficaces pour lui. Discutez avec d'autres dirigeantes et instructeurs de la Primaire qui ont de l'expérience et des idées.
- *Créez une atmosphère positive où chaque enfant se sent en sécurité et aimé.* Apprenez le nom de tous les enfants de votre classe et aidez-les à se sentir acceptés, aimés et intégrés. Les enfants ayant un handicap sont souvent critiqués. Cherchez des occasions de les féliciter pour leur bon comportement.
- *Adaptez la pédagogie afin que tout le monde participe.* De petites modifications seront apportées aux activités afin que tous les enfants apprennent, notamment ceux qui ont des handicaps physiques ou mentaux. Par exemple, si une activité vous propose de montrer une image, chantez plutôt un chant en rapport avec le sujet pour intégrer les enfants mal-voyants.
- *Donnez à vos leçons une même routine et structure.* Pour ce faire, réalisez une affiche sur laquelle figurent les différentes parties du cours. Ces parties sont les prières, la leçon et les activités. Cela atténuera les sentiments d'incertitude qui produisent de l'anxiété chez certains enfants.
- *Utilisez des indices visuels.* Les enfants ayant un handicap ou qui sont sujets aux troubles du comportement profiteront de l'utilisation d'indices visuels tels que des images illustrant des comportements appropriés (lever la main avant de répondre à une question).
- *Renseignez-vous sur les raisons favorisant les comportements inappropriés.* Renseignez-vous sur tout handicap ou toute situation pouvant favoriser un comportement inapproprié. Soyez attentif à ce qui le provoque. À l'aide de la prière, réfléchissez à la manière de rectifier la situation afin d'aider l'enfant.



Un modèle pour l'enseignement

Dans cette documentation, vous trouverez le modèle suivant en trois étapes, répété dans chaque canevas : Inviter à participer, Enseigner la doctrine et Encourager l'apprentissage au foyer. Dans de nombreux cas, lorsque vous enseignez, les éléments de ce modèle se chevauchent ou se présentent dans un ordre différent. Par exemple, vous pouvez estimer que les échanges sont occasion d'enseigner la doctrine, et que l'enseignement de la doctrine devrait comprendre des invitations à échanger. De même, il se peut qu'encourager l'apprentissage au foyer soit nécessaire tout au long de la discussion en classe. Adaptez ce processus de manière naturelle selon ce que l'Esprit vous inspire pour répondre aux besoins des enfants que vous instruisez.



Inviter à participer

Lors de chaque leçon, demandez aux enfants de parler de leurs sentiments, de leurs idées et de leurs expériences par rapport aux principes que vous enseignez. Leurs commentaires incluront aussi des expériences qu'ils ont faites en apprenant chez eux. Vous pouvez également revoir ce qu'ils ont appris la semaine précédente et leur demander quelle influence cela a eu sur leur vie.



Enseigner la doctrine

Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles vous permet de mieux comprendre les points de doctrine que vous allez enseigner aux enfants. Réfléchissez aux versets d'Écritures, aux citations, aux expériences, aux questions et aux autres sources d'aide que vous utiliserez pour aider les enfants à apprendre les principes de l'Évangile et à agir en conséquence. Cherchez des moyens originaux de susciter leur intérêt pour ce qu'ils apprennent.



Encourager l'apprentissage au foyer

Le foyer étant le centre d'apprentissage de l'Évangile, l'un de vos objectifs en qualité d'instructeur/institutrice de la Primaire est d'encourager l'apprentissage au foyer. Comment aiderez-vous les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils ont appris en classe ? Comment encouragerez-vous les enfants et leurs parents à continuer d'étudier le Livre de Mormon chez eux ?



30 DÉCEMBRE - 5 JANVIER

Pages d'introduction du Livre de Mormon

« UN AUTRE TÉMOIGNAGE DE JÉSUS-CHRIST »

Préparez-vous à enseigner le Livre de Mormon en commençant par lire la page de titre et l'introduction, les témoignages des Trois témoins, des Huit témoins et de Joseph Smith, le prophète et la « Brève explication concernant le Livre de Mormon ». Réfléchissez à la manière de motiver les enfants à étudier le Livre de Mormon.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter les histoires du Livre de Mormon qu'ils connaissent en s'aidant des images 67-86 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou d'autres images que vous avez.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

PAGE DE TITRE DU LIVRE DE MORMON

Le Livre de Mormon peut m'aider à avoir foi en Jésus-Christ.

Aidez les enfants à se rendre compte que l'objectif du Livre de Mormon est de rendre témoignage de Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Montrez un exemplaire du Livre de Mormon et faites remarquer le sous-titre, *Un autre témoignage de Jésus-Christ*. Faites répéter à chaque enfant, à tour de rôle, « Un autre témoignage de Jésus-Christ ». Racontez-leur brièvement comment le Livre de Mormon a renforcé votre foi en Jésus-Christ.
- Racontez une histoire du Livre de Mormon qui parle de Jésus-Christ, telle que celle de Samuel le Lamanite prophétisant à propos du Christ (voir Héléman 14-16), du Sauveur bénissant les enfants (voir 3 Néph 17) ou du frère de Jared qui voit Jésus-Christ (voir Éther 2-3). Les chapitres de *Histoires du Livre de Mormon* (et les séquences vidéo correspondantes sur le site ChurchofJesusChrist.org) vous seront utiles. Faites remarquer aux enfants ce que ces histoires nous apprennent sur Jésus. Dites-leur que cette année, ils vont apprendre beaucoup d'histoires sur Jésus-Christ grâce au Livre de Mormon.

- Chantez un chant à propos du Livre de Mormon, tel que « Dans le Livre de Mormon » (*Chants pour les enfants*, p. 62-63). Tous ensemble, chantez-le plusieurs fois tout en faisant tenir aux enfants, à tour de rôle, une image du Sauveur.

INTRODUCTION AU LIVRE DE MORMON

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.

Le président Monson a expliqué : « Si [le Livre de Mormon] est vrai, et je témoigne solennellement *qu'il l'est*, alors Joseph Smith était un prophète [...], l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est l'Église du Seigneur sur la terre, et la sainte prêtrise de Dieu a été rétablie » (« La puissance du Livre de Mormon », *Le Liahona*, mai 2017, p. 86-87).

Activités suggérées

- Lisez aux enfants la déclaration suivante de Joseph Smith dans l'introduction du Livre de Mormon : « Le Livre de Mormon [est] la clé de voûte de notre religion. » Expliquez que tout comme la clé de voûte permet le maintien d'une arche, notre témoignage du Livre de Mormon maintient et renforce notre témoignage d'autres points, tels que Joseph Smith et l'Évangile.
- Invitez un parent d'un des enfants à raconter comment il ou elle a obtenu un témoignage du Livre de Mormon. Lisez avec les enfants l'invitation qui se trouve à la fin de l'introduction du Livre de Mormon et faites-leur mimer ce qu'ils peuvent faire afin d'obtenir leur propre témoignage.

« LE TÉMOIGNAGE DU PROPHÈTE JOSEPH SMITH »

Le Livre de Mormon nous a été donné par le pouvoir de Dieu.

Le témoignage de Joseph Smith peut faire comprendre aux enfants l'objectif divin du Livre de Mormon.

Activités suggérées

- Racontez brièvement aux enfants l'histoire de la parution du Livre de Mormon telle qu'elle est décrite dans « Le témoignage de Joseph Smith, le prophète ». Vous pouvez également utiliser

« Chapitre 1 : Comment nous avons obtenu le Livre de Mormon » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 2-4, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Faites mimer à plusieurs reprises l'histoire aux enfants pendant que vous la racontez.

- Montrez aux enfants une image des caractères figurant sur les plaques d'or. Expliquez que Dieu a aidé Joseph à traduire ces caractères en des mots que nous pouvons lire et comprendre.



Joseph a traduit les caractères écrits sur les plaques d'or.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

PAGE DE TITRE DU LIVRE DE MORMON

Le Livre de Mormon m'aide à avoir foi en Jésus-Christ.

Rappelez-vous qu'en enseignant le Livre de Mormon aux enfants, votre objectif est d'édifier leur foi au Sauveur.

Activités suggérées

- Faites des équipes de deux. Demandez à chaque équipe de lire le deuxième paragraphe de la page de titre du Livre de Mormon et de rechercher un indice sur ce qu'est censé faire le Livre de Mormon. Demandez ensuite à chaque équipe de dire ce qu'elle a trouvé.

- Aidez les enfants à trouver, sur la page de titre, la phrase « de convaincre Juif et Gentil que Jésus est le Christ ». Comment le Livre de Mormon peut-il nous convaincre que Jésus est le Christ ? Invitez-les à raconter une histoire du Livre de Mormon qui a renforcé leur foi en Jésus-Christ ou racontez-en une.

INTRODUCTION AU LIVRE DE MORMON

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion.

Un témoignage du Livre de Mormon permettra aux enfants de savoir que l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la véritable Église de Dieu.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire comme si vous n'aviez jamais entendu parler du Livre de Mormon. Demandez-leur de réfléchir avec un autre enfant à différentes façons de vous expliquer ce qu'il est et d'où il vient, en s'aidant des détails contenus dans l'introduction. Demandez ensuite à chaque équipe de vous instruire à tour de rôle. L'image *La Bible et le Livre de Mormon témoignent du Christ* (ChurchofJesusChrist.org) vous sera également utile.
- Demandez à un enfant de lire la déclaration de Joseph Smith qui se trouve au sixième paragraphe de l'introduction. En utilisant la page des activités de cette semaine, expliquez comment la clé de voûte maintient une arche. D'après le dernier paragraphe de l'introduction, que savons-nous d'autre une fois que nous avons le témoignage de la véracité du Livre de Mormon ?

« LE TÉMOIGNAGE DES TROIS TÉMOINS » ; « LE TÉMOIGNAGE DES HUIT TÉMOINS »

Je peux être un témoin du Livre de Mormon.

Comment pouvez-vous aider les enfants à obtenir et à rendre leur témoignage du Livre de Mormon ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à décrire quelque chose qu'ils ont vu et que personne d'autre dans la classe n'a vu. Expliquez que le Livre de Mormon contient le témoignage de onze personnes, en plus de celui de Joseph Smith, qui ont vu les plaques d'or à partir desquelles le Livre de Mormon a été traduit. Lisez les témoignages tous ensemble. Pourquoi ces témoins voulaient-ils que d'autres personnes soient au courant de leur témoignage ?
- Demandez aux enfants si certains souhaitent raconter comment ils savent que le Livre de Mormon est vrai. Lisez tous ensemble Moroni 10:3-5 et invitez chaque enfant à lire le Livre de Mormon cette année afin d'obtenir ou de renforcer son témoignage qu'il est vrai. Racontez-leur comment vous avez obtenu votre témoignage du Livre de Mormon.



Encourager l'apprentissage au foyer

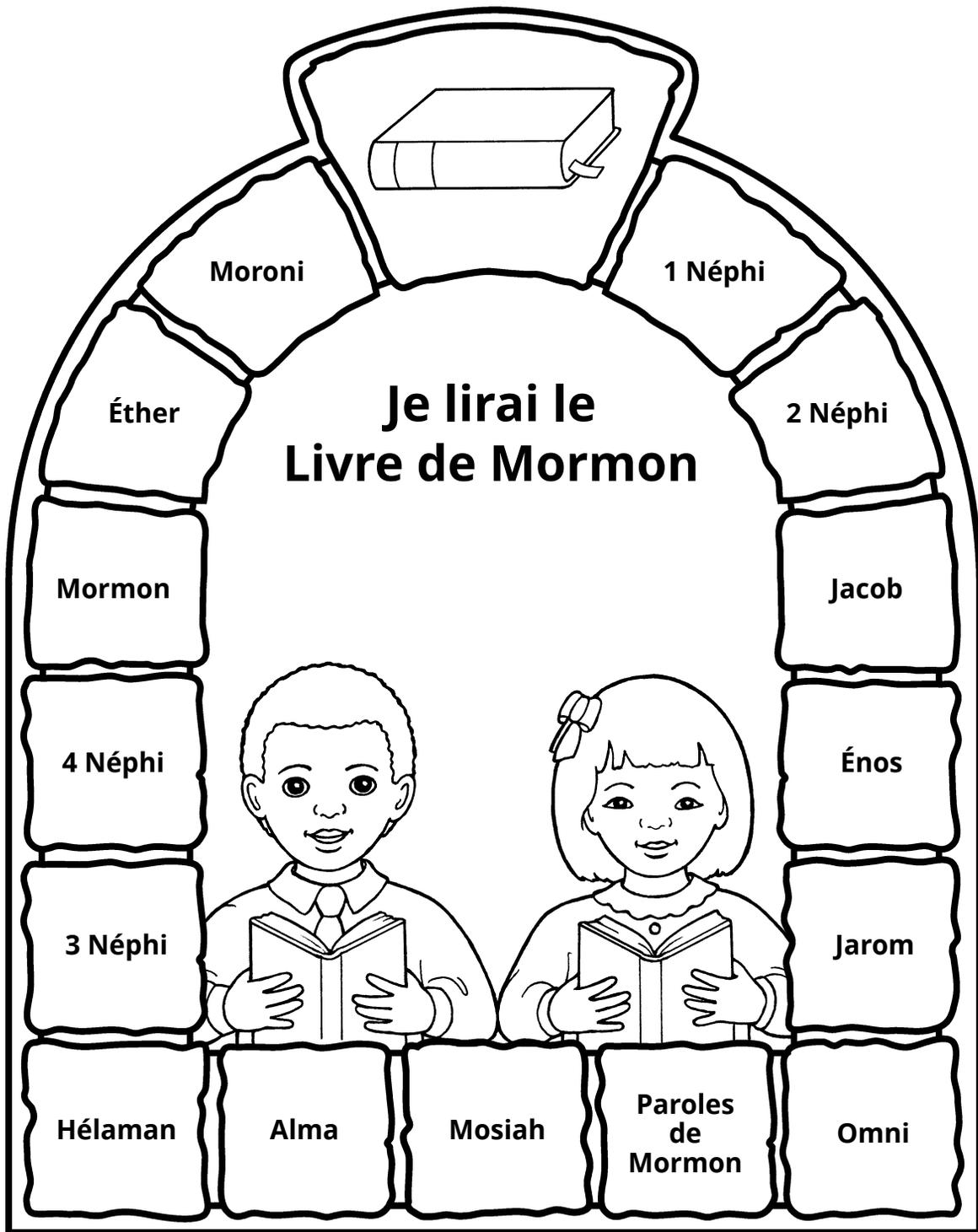
Si possible, assurez-vous que chaque enfant possède un exemplaire du Livre de Mormon et incitez-les à en démarrer la lecture seuls et en famille.

Améliorer notre enseignement

Recherchez l'inspiration. Au lieu de considérer ces canevas comme des instructions à suivre, utilisez-les plutôt comme des sources d'idées inspirantes pendant que vous méditez sur les besoins des enfants que vous instruisez.

Le Livre de Mormon est la clé de voûte de notre religion

Colorie la pierre correspondante, chaque fois que tu finis de lire un des livres du Livre de Mormon.





Lehi voyage aux abords de la mer Rouge, tableau de Gary Smith

6 - 12 JANVIER

1 Néphi 1-7

« J'IRAI ET JE FERAI »

Pendant que vous lisez 1 Néphi 1-7, pensez aux versets, aux expériences, aux questions et aux autres ressources que vous vous sentez poussé à utiliser pour instruire les enfants. Adaptez les activités de ce canevas pour des enfants plus âgés ou plus jeunes.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Certains enfants de votre classe ont peut-être déjà entendu parler des expériences de la famille de Néphi dans 1 Néphi 1-7 ou les ont peut-être déjà lues. Demandez-leur ce qu'ils savent. S'ils n'en savent pas grand-chose, donnez-leur l'occasion, à la fin de la leçon, de parler de ce qu'ils ont appris.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

1 NÉPHI 2:16

J'ai besoin de mon propre témoignage.

Néphi croit aux paroles de son père parce qu'il a désiré savoir par lui-même et qu'il a prié le Seigneur. Aidez les enfants à suivre son exemple.

Activités suggérées

- Apportez une boîte fermée contenant une image du Sauveur et laissez les enfants découvrir à tour de rôle ce qu'elle contient. Dites-leur que Néphi veut avoir son propre témoignage que c'est bien le Seigneur qui a commandé à sa famille de quitter Jérusalem. Pendant que vous lisez 1 Néphi 2:16, demandez aux enfants de prêter attention à ce que Néphi fait pour obtenir son propre témoignage. Témoignez que, tout comme chacun de nous a dû ouvrir la boîte pour découvrir ce qu'elle contenait, nous devons tous demander à Dieu pour obtenir notre propre témoignage.
- Les enfants doivent rechercher un témoignage de certaines personnes ou certaines choses. Apportez des images ou des objets les représentant, par exemple, une image de Jésus-Christ, un Livre de Mormon ou une photo du prophète vivant. Invitez-les à choisir une image ou un objet et à témoigner aux autres de ce qu'il représente.

1 NÉPHI 2:2-4 ; 3-4**Dieu m'aidera à respecter ses commandements.**

Comment utiliserez-vous ces histoires pour faire comprendre aux enfants que Dieu nous aide à respecter ses commandements, même lorsqu'ils semblent difficiles ?

Activités suggérées

- Lisez 1 Néphi 2:2-4 aux enfants et montrez quelques images d'objets que la famille de Léhi a peut-être emportés avec elle dans le désert (par exemple une tente, des couvertures, des arcs et des flèches). Demandez-leur d'imaginer ce qu'ils éprouveraient s'ils devaient quitter leur foyer et partir dans le désert. Qu'est-ce que le Seigneur nous demande de faire pour lui obéir aujourd'hui ?
- Aidez les enfants à colorier et à découper les figurines en papier de la page des activités de cette semaine. Demandez-leur ensuite de les utiliser pour résumer l'histoire de Néphi et de ses frères obtenant les plaques d'airain (voir 1 Néphi 3-4). Servez-vous du chant « Le courage de Néphi » (*Chants pour les enfants*, p. 64-65) et du « Chapitre 4 : Les plaques d'airain » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 8-12 ; voir aussi la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org) pour raconter cette histoire.
- Utilisez les images 103-115 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* pour rappeler aux enfants des choses que le Seigneur nous a commandé de faire. Comment nous bénit-il lorsque nous lui obéissons ? Aidez les enfants à décorer des badges disant : *J'irai et je ferai les choses que le Seigneur a commandées* (1 Néphi 3:7). Répétez la phrase tous ensemble plusieurs fois.

1 NÉPHI 3:19-21 ; 5:19-22**Les Écritures sont un grand trésor.**

Comment incitez-vous les enfants à chérir les Écritures, ou la parole de Dieu ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants quelque chose (ou la photo de quelque chose) qui vous est très précieux. Racontez comment vous traitez cette chose et en prenez soin. Expliquez que pour la famille de Léhi, les Écritures sont très précieuses, comme un trésor.
- Invitez les enfants à vous aider à raconter ou à mimer ce que Néphi et ses frères font pour obtenir les plaques d'airain : ils font un long trajet, abandonnent leur or et leur argent et se cachent dans une grotte pour sauver leur vie. Lisez 1 Néphi 5:21. Pourquoi les Écritures sont-elles si précieuses aux yeux de la famille de Léhi ? De quelle manière pouvons-nous traiter les Écritures comme un trésor ?



Léhi reçoit les plaques d'airain, tableau de Clark Kelley Price

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****1 NÉPHI 2:16, 19-20****Je peux avoir mon propre témoignage.**

Que nous apprend l'exemple de Néphi sur l'obtention d'un témoignage personnel ? Comment aiderez-vous les enfants à tirer des leçons de son exemple ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'étudier 1 Néphi 2:16, 19 pour découvrir comment Néphi obtient un témoignage des paroles de son père. Invitez-les à noter

les actions de Néphi sur des cubes ou d'autres objets et à les utiliser pour construire quelque chose afin d'illustrer la manière dont ces actions édifient un témoignage.

- Racontez aux enfants comment vous avez obtenu votre témoignage de l'Évangile. Invitez-les à raconter des expériences similaires qu'ils ont vécues et encouragez-les à suivre l'exemple de Néphi pour continuer de construire leur témoignage. De quelle façon un témoignage nous aide-t-il ?

1 NÉPHI 3:1-8

Je peux réagir avec foi aux commandements du Seigneur.

Cultiver une attitude comme celle de Néphi aidera les enfants lorsque le Seigneur leur demandera de faire quelque chose qui semble difficile.

Activités suggérées

- Formez deux groupes. Demandez à un groupe de lire la réaction de Laman et de Lémuel à la demande de Léhi (voir 1 Néphi 3:2-5) et à l'autre de lire la réaction de Néphi (voir 1 Néphi 3:2-4, 7). Invitez un enfant à faire semblant d'être Léhi et demandez aux autres de faire semblant de retourner à Jérusalem pour aller chercher les plaques d'airain. Demandez aux enfants de chaque groupe de réagir avec leurs mots comme s'ils étaient les personnages de leur lecture. Qu'est-ce que Dieu nous a commandé de faire ? Comment pouvons-nous être comme Néphi ?
- Chantez ensemble un chant sur l'obéissance tel que « Le courage de Néphi » ou « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 64-65, 68-69) et demandez aux enfants de prêter attention aux expressions qui enseignent comment nous devons réagir aux instructions du Seigneur.

1 NÉPHI 3-4

Le Saint-Esprit me guidera lorsque je chercherai à faire la volonté du Seigneur.

Néphi suivit l'Esprit, ne sachant pas d'avance ce qu'il allait faire (voir 1 Néphi 4:6). Comment

aiderez-vous les enfants que vous instruisez à rechercher l'inspiration du Saint-Esprit ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à jouer l'histoire de Néphi et de ses frères essayant d'obtenir les plaques d'airain (voir 1 Néphi 3-4). Invitez l'un d'eux à lire 1 Néphi 4:6 et demandez aux autres de prêter attention à ce que Néphi fait pour réussir.
- Donnez aux enfants des exemples de choses que Dieu voudrait qu'ils fassent, par exemple, se lier d'amitié avec un camarade d'école qui semble seul, pardonner à un frère ou une sœur ou dire la vérité après avoir fait une bêtise. Demandez-leur comment le Saint-Esprit peut les aider dans ces situations. Comment inviterons-nous le Saint-Esprit à nous aider à obéir à Dieu ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à raconter à leur famille des expériences au cours desquelles ils ont été bénis parce qu'ils ont respecté les commandements. Encouragez-les à demander à des membres de leur famille de raconter des expériences de ce genre.

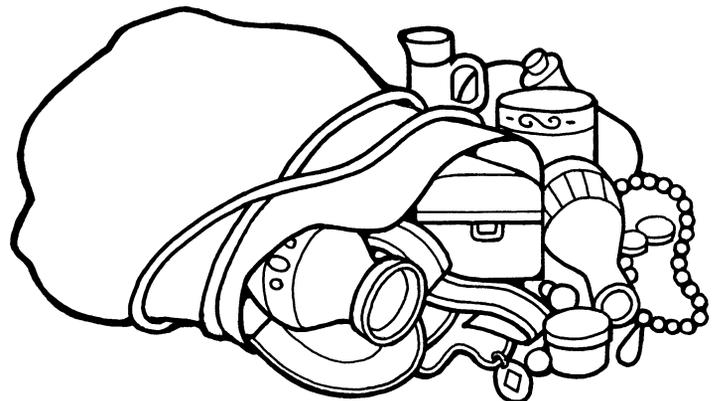
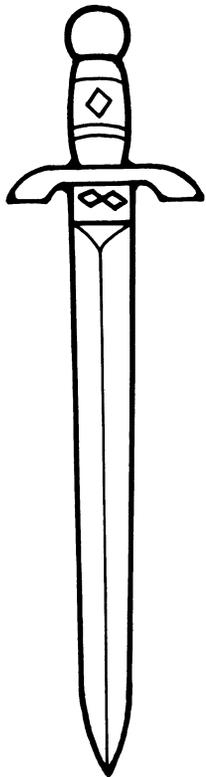
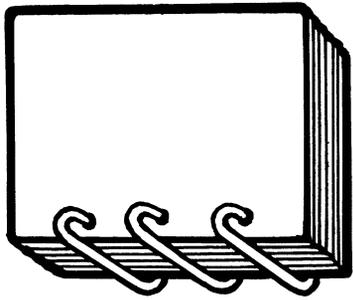
Améliorer notre enseignement

Aidez les jeunes enfants à étudier les

Écritures. Pour aider les jeunes enfants à étudier les Écritures, concentrez-vous sur un verset ou une expression clé. Demandez-leur de se lever ou de lever la main quand ils entendent ce mot ou cette expression. (Voir aussi *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 21.)

Dieu m'aidera à respecter ses commandements (1 Néphi 2:2-4 ; 3:3-4)

Colorie et découpe les images ci-dessous. Utilise-les pour raconter l'histoire de Néphi et de ses frères qui obtiennent les plaques d'airain de Laban.





Le rêve de Léhi, tableau de Steven Lloyd Neal

13 - 19 JANVIER

1 Néphi 8-10

« VENEZ MANGER DU FRUIT »

En plus de vous imaginer dans la vision de Léhi, essayez d'imaginer les enfants que vous instruisez. En quoi cette vision s'applique-t-elle à eux ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Prenez contact à l'avance avec quelques enfants et demandez-leur de réfléchir à des expériences ou à des Écritures qui leur ont permis de ressentir l'amour de Dieu.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

1 NÉPHI 8:2, 5-34

La parole de Dieu me guide vers lui et me permet de ressentir son amour.

Dans la vision de Léhi, nous sommes invités à prendre part à l'amour de Dieu, symbolisé par l'arbre et son fruit. Comment aiderez-vous les enfants à accepter cette invitation ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à raconter l'histoire de la vision de Léhi rapportée dans 1 Néphi 8:10-34. Pour les aider à visualiser la scène, montrez une illustration de la vision de Léhi (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*) ou les images du « Chapitre 6 : Le songe de Léhi » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 18-20, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Assurez-vous qu'ils savent que la barre de fer représente la parole de Dieu contenue dans les Écritures et rapportée par la bouche des prophètes vivants. Faites-leur comprendre que l'arbre représente l'amour de Dieu pour chacun de nous.
- Apportez une corde pour représenter la barre de fer de la vision de Léhi. Demandez aux enfants de la tenir pendant que vous les conduisez à travers la pièce jusqu'à l'image d'un arbre. Faites-leur comprendre que la parole de Dieu nous rapproche de lui, tout comme la corde représentant la barre de fer nous a conduits à l'arbre. Pour montrer que l'arbre représente l'amour de Dieu, affichez des images de bénédictions que Dieu

nous a données qui nous prouvent son amour pour nous (par exemple, le Sauveur, notre famille et la beauté de la Terre).

- Apportez des fruits sur lesquels sont fixés des cœurs. Donnez-en un morceau à chacun des enfants pour qu'ils le goûtent et demandez-leur quels sont leurs fruits préférés. Expliquez que le fruit de la vision de Léhi était le plus doux qu'il ait jamais goûté et qu'il a rempli son âme de joie. Tout comme les fruits doux nous rendent heureux, nous serons heureux si nous suivons Jésus-Christ et retournons vivre avec notre Père céleste.
- Lisez 1 Néphî 8:12 et demandez aux enfants d'écouter attentivement ce que Léhi veut faire après avoir goûté du fruit. Dites-leur de faire semblant à tour de rôle d'être Léhi et d'inviter les autres à venir manger du fruit. Qu'allons-nous faire pour inviter les gens à venir profiter des bénédictions de l'Évangile avec nous ?

1 NÉPHI 10:17, 19

Dieu me révélera la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit.

Après avoir entendu le récit de la vision de son père, Néphî eut un désir que nous devrions tous avoir, celui de connaître la vérité par lui-même.

Activités suggérées

- Lisez 1 Néphî 10:19 et demandez aux enfants de lever la main lorsqu'ils entendent les mots « dévoilés » et « Saint-Esprit ». Aidez-les à comprendre cette Écriture qui enseigne que le Saint-Esprit nous fera connaître la réponse à nos questions. Pour expliquer le mot « dévoilé[s] », placez une image du Sauveur derrière un rideau et demandez aux enfants de l'écartier.
- Chantez avec les enfants un chant sur la recherche de la vérité, tel que « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66). Montrez

des images illustrant des paroles du chant pour les aider à se rappeler comment le Saint-Esprit nous instruit.

- Vous pourriez raconter une expérience au cours de laquelle le Saint-Esprit vous a aidé à savoir que quelque chose était vrai. Dites aux enfants comment le Saint-Esprit vous a parlé.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

1 NÉPHI 8:2, 5-34

La parole de Dieu me guide vers lui et me permet de ressentir son amour.

Pendant qu'ils étudient la vision de Léhi, encouragez les enfants à étudier la parole de Dieu et à communiquer l'amour de Dieu aux autres.

Activités suggérées

- Pendant qu'ils lisent des versets choisis dans 1 Néphî 8, demandez aux enfants de retrouver des détails de ces versets dans une illustration de la vision de Léhi (telle que celle du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*). Ou invitez-les à dessiner certains de ces détails au tableau. Aidez-les ensuite à découvrir ce que les symboles du songe représentent (voir 1 Néphî 11:21-22 ; 12:16-18 ; 15:23-33, 36).
- Si possible, apportez un morceau de fer ou d'un autre métal en classe et demandez aux enfants d'en décrire ses propriétés et ses utilisations. En quoi la parole de Dieu ressemble-t-elle à une barre de fer ? Où trouvons-nous la parole de Dieu ? Pourquoi la barre de fer est-elle si importante dans la vision de Léhi ?



Léhi mange du fruit de l'arbre de vie. *L'arbre de vie*, tableau de Marcus Alan Vincent

- Invitez les enfants à noter sur une feuille de papier une expérience au cours de laquelle la parole de Dieu leur a permis de savoir ce qu'ils devaient faire ou de se sentir plus proches de notre Père céleste. Pendant qu'ils lisent ce qu'ils ont écrit, invitez-les à faire un rouleau avec leur feuille pour former une barre. Vous pourriez même solidariser les « barres » avec du ruban adhésif pour représenter la barre de fer du songe de Léhi.
- Invitez quelques enfants à lire 1 Néphi 8:10-12 et à décrire ce que Léhi voit. Demandez aux autres de lire 1 Néphi 11:20-23 et de décrire ce que Néphi voit. Pourquoi l'ange montre-t-il à Néphi l'enfant Jésus et lui parle-t-il de l'amour de Dieu ? Pour aider les enfants à répondre à cette question, lisez ensemble Jean 3:16 ou chantez ensemble un chant sur le Sauveur, tel que « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21). Racontez aux enfants comment vous avez ressenti l'amour de notre Père céleste et de son Fils Jésus-Christ dans votre vie.
- Écrivez au tableau : *Que nous apprend l'exemple de Léhi ?* Demandez aux enfants de réfléchir à la vision de Léhi et de noter autant de réponses qu'ils le peuvent. Demandez-leur de les lire aux autres. Demandez-leur ensuite de penser à quelqu'un à qui ils pourraient parler de l'Évangile.

1 NÉPHI 10:17-19 ; 11:1

Dieu me révélera la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit.

Si nous le demandons à notre Père céleste avec foi, la vérité nous sera « dévoilé[e] » par le pouvoir du Saint-Esprit » (1 Néphi 10:19). Comment ferez-vous comprendre cette vérité aux enfants ?

Activités suggérées

- Encouragez les enfants à parler des moyens qu'ils connaissent de trouver la réponse à une question. Encouragez-les à lire 1 Néphi 10:17-19 et 11:1. Que dirait Néphi si quelqu'un lui demandait comment trouver la réponse à une question sur l'Évangile ? Comment Dieu nous instruit-il par l'intermédiaire du Saint-Esprit ? (voir D&A 8:2).
- Demandez aux enfants de parler d'une occasion où le Saint-Esprit les a aidés à savoir que quelque chose était vrai. Demandez-leur d'imaginer qu'ils ont un ami (une amie) qui pense qu'il (elle) ne peut pas recevoir de réponse par le Saint-Esprit. Que lui répondriez-vous d'après ce qu'on lit dans 1 Néphi 10:17-19 et 11:1 pour l'aider ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à utiliser la page des activités de cette semaine pour parler à leur famille de ce qu'ils ont appris sur la vision de Léhi de l'arbre de vie.

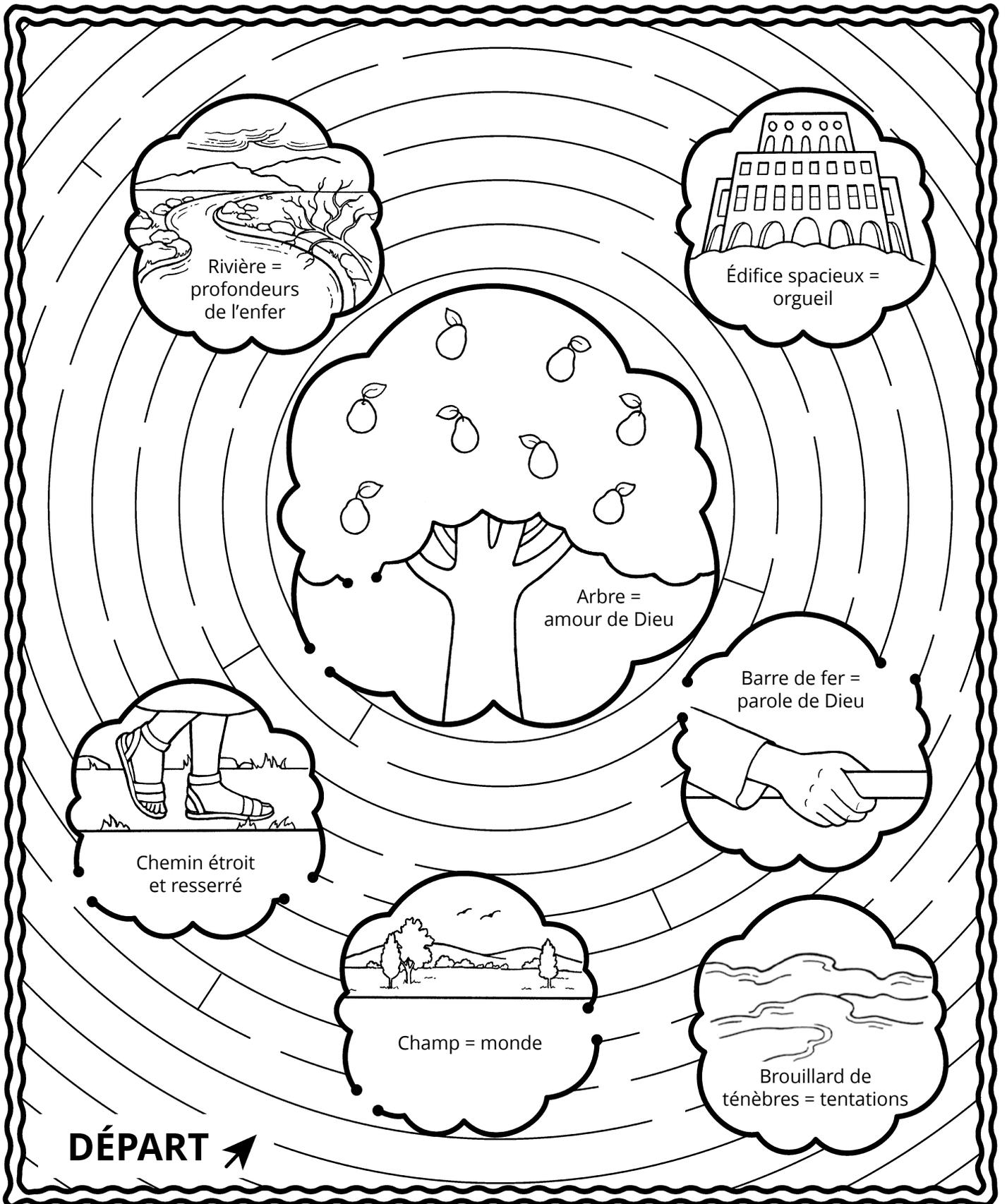
Améliorer notre enseignement

Les enfants apprennent de multiples façons.

Ils aiment apprendre grâce à des expériences variées. Faites des activités qui leur permettent de bouger, d'utiliser tous leurs sens et d'essayer de nouvelles choses. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

La parole de Dieu me conduit à lui et m'aide à ressentir son amour (1 Néphi 8:2, 5-34)

Trouve ton chemin dans le labyrinthe de la vision de Léhi,
en évitant les choses qui t'empêchent d'atteindre l'arbre de vie.





Douceur sans égale, tableau de Miguel Ángel González Romero

20 - 26 JANVIER

1 Néphi 11-15

« ARMÉS DE JUSTICE ET DU POUVOIR DE DIEU »

Lisez 1 Néphi 11-15 en pensant aux enfants que vous instruisez et notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image de la vision de Léhi de l'arbre de vie et invitez les enfants à dire ce qu'ils se rappellent avoir appris sur cette vision la semaine précédente. Demandez-leur s'ils ont appris depuis lors quelque chose de nouveau à ce sujet.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

1 NÉPHI 11:16-33

Notre Père céleste a envoyé Jésus-Christ sur la terre parce qu'il m'aime.

Néphi a eu une vision de la vie et du ministère de Jésus-Christ. Méditez sur ce que les enfants de votre classe pourraient apprendre sur le Sauveur dans 1 Néphi 11.

Activités suggérées

- Donnez à chaque enfant une image qui illustre l'un des événements de la vie du Sauveur prophétisés dans 1 Néphi 11:20, 24, 27, 31 et 33 (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 30, 35, 39, 42, 57). Pendant que vous lisez ces versets, demandez-leur de brandir leur image lorsqu'ils entendent le verset qui y correspond.
- Racontez aux enfants certaines des choses que, d'après ce que Néphi apprend, Jésus-Christ ferait pendant sa vie (voir 1 Néphi 11:16-33) et montrez des images de ces événements (voir, par exemple, *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 41, 46, 47, 49, 56, 57, 58, 59). Parlez de ce que le Sauveur a fait pour vous. Montrez des images qui donnent aux enfants des idées sur les manières de communiquer l'amour de Dieu (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 109, 110, 115).

1 NÉPHI 13:26-29, 35-36, 40

Le Livre de Mormon enseigne des vérités précieuses.

Pourquoi êtes-vous reconnaissant pour le Livre de Mormon ? Réfléchissez à la manière dont vous pourriez témoigner du Livre de Mormon aux enfants.

Activités suggérées

- Faites un dessin au tableau et demandez aux enfants d'en modifier ou d'en supprimer des parties pour qu'il ait l'air différent. Faites-leur comprendre que, comme ce dessin, certaines choses dans la Bible ont été changées et ôtées au fil du temps. Lisez les parties de 1 Néphi 13:40 qui enseignent comment le Livre de Mormon (que Néphi appelle « ces dernières annales ») nous aide à comprendre les « choses claires et précieuses » qui ont disparu de la Bible.
- Cachez dans la pièce des images représentant des vérités de l'Évangile qui sont explicitées dans le Livre de Mormon, telles que le baptême, la Sainte-Cène et la résurrection. Demandez aux enfants de les trouver. Expliquez que le Livre de Mormon rétablit des vérités de l'Évangile qui étaient perdues.

1 NÉPHI 15:23-25

La parole de Dieu me donne du pouvoir.

Comment allez-vous utiliser l'image de la barre de fer pour enseigner aux enfants la force, la fiabilité et le pouvoir de la parole de Dieu ?

Activités suggérées

- Montrez une illustration du songe de Léhi, telle que celle du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*. Invitez les enfants à trouver la barre de fer et faites-leur comprendre que nous sommes protégés lorsque nous nous tenons à la parole de Dieu (voir 1 Néphi 15:23-24). Faites-leur tenir quelque chose qui ressemble à une barre de fer (comme un tuyau ou un bâton) pendant que vous lisez le verset 24. Où trouvons-nous la parole de Dieu ? Que ferons-nous pour que la parole de Dieu fasse partie de notre vie quotidienne ?
- Aidez les enfants à colorier et compléter la page des activités de cette semaine. Comment faire pour se « tenir fermement » à la parole de Dieu ? (1 Néphi 15:24).



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

1 NÉPHI 11:16-33

Notre Père céleste a envoyé Jésus-Christ sur la terre parce qu'il m'aime.

Néphi eut une vision où il fut témoin du plan de notre Père céleste pour nous et où Jésus-Christ jouait un rôle fondamental.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à associer les versets de 1 Néphi 11:16-33 avec des images qui illustrent ce que les versets décrivent (par exemple 1 Néphi 11:20, 24, 27, 29, 31, 33 ; voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 30, 35, 38, 39, 42, 57). Qu'est-ce que les versets et les images leur enseignent sur le Christ ?
- Demandez aux enfants pourquoi Jésus-Christ est important pour eux. Chantez un chant sur le Sauveur, tel que « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21), et demandez-leur ce que ce chant enseigne sur Jésus. Encouragez-les à prendre le temps pendant la semaine de penser à Jésus-Christ et à raconter leur expérience en classe la semaine prochaine.



Le Livre de Mormon contient l'Évangile de Jésus-Christ.

1 NÉPHI 13:26-29, 35-36, 40**Le Livre de Mormon enseigne des vérités précieuses.**

Que savent les enfants sur l'Apostasie ? Comment leur ferez-vous comprendre l'importance du Livre de Mormon dans le rétablissement des vérités de l'Évangile perdues pendant l'Apostasie ?

Activités suggérées

- Lisez ensemble 1 Néphi 13:26-29 et invitez les enfants à relever ce qui se passe lorsque les gens n'ont pas accès aux vérités « claires et précieuses » de l'Évangile. Comment le Seigneur a-t-il rétabli les vérités qui avaient été perdues ? (voir les versets 35-36, 40). Invitez les enfants à témoigner des vérités qu'ils ont étudiées dans le Livre de Mormon ou témoignez-en vous-même.
- Montrez la séquence vidéo « Le Livre de Mormon, un livre venant de Dieu » (ChurchofJesusChrist.org) pour illustrer comment la Bible et le Livre de Mormon se complètent pour enseigner la vérité. Quelle est l'utilité d'avoir plus d'un témoin ? Tracez un point au tableau et intitulez-le *Bible*. Demandez à chaque enfant de tracer une ligne droite passant par le point pour illustrer le fait que les enseignements de la Bible peuvent être interprétés de nombreuses manières lorsqu'on l'utilise seule. Effacez les lignes et tracez un deuxième point intitulé *Livre de Mormon*. Demandez à un enfant de tracer une ligne droite passant par les deux points pour montrer qu'il n'y a qu'une manière d'interpréter l'Évangile lorsque la Bible et le Livre de Mormon sont utilisés ensemble.
- Aidez les enfants à apprendre le huitième article de foi par cœur.

1 NÉPHI 15:23-25**La parole de Dieu me donne le pouvoir de résister à la tentation**

Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à affermir leur témoignage des Écritures ?

Méditez cette question tout en lisant 1 Néphi 15:23-25 et utilisez les activités ci-dessous en supplément de vos idées.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de résumer la vision de l'arbre de vie (voir 1 Néphi 8 ; 11). Qu'est-ce qui empêche les gens d'atteindre l'arbre ? Qu'est-ce qui les aide à y parvenir ? Invitez les enfants à lire 1 Néphi 15:23-25. Comment la barre de fer aide-t-elle les gens à franchir le brouillard de ténèbres ? Comment la lecture de la parole de Dieu peut-elle nous aider aujourd'hui à résister à la tentation et aux ténèbres ?
- Complétez la page des activités avec les enfants. Pendant qu'ils le font, demandez-leur de parler des tentations qu'ils affrontent. Comment peuvent-ils se souvenir de se tenir tous les jours à la barre de fer ?

**Encourager l'apprentissage au foyer**

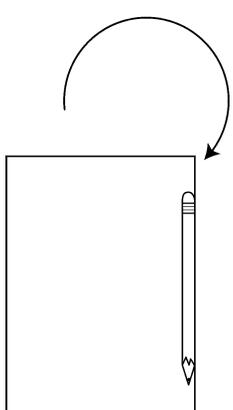
Encouragez les enfants à montrer à leur famille la « barre de fer » qu'ils ont faite en activité et à expliquer comment ils peuvent se tenir à la barre de fer en lisant les Écritures.

Améliorer notre enseignement

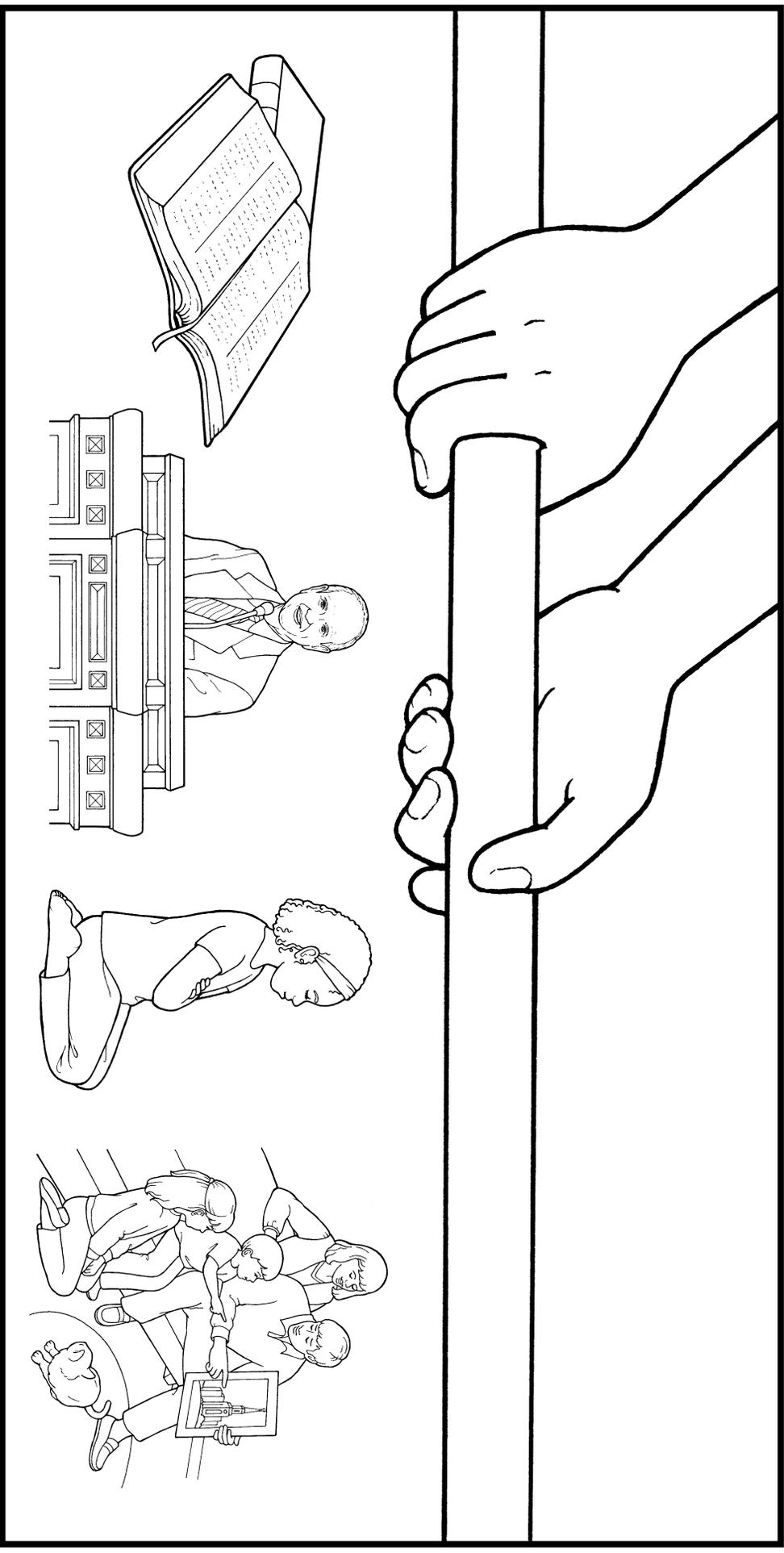
Utilisez les aides visuelles pour susciter l'intérêt des élèves. Lorsque vous enseignez aux enfants une histoire tirée des Écritures, trouvez des moyens de les aider à se l'imaginer. Utilisez des images, des séquences vidéo, des marionnettes, des déguisements, etc.

La parole de Dieu me donne la force de résister à la tentation (1 Néphi 15:23-25)

Colorie les images qui montrent différentes façons de recevoir la parole de Dieu.
À l'aide de ruban adhésif, fixe un crayon au dos de cette page, en haut,
puis enroule la page en la serrant contre le crayon. Maintient le rouleau
avec du ruban adhésif pour représenter une barre de fer.



TIENS-TOI À LA BARRE DE FER - LA PAROLE DE DIEU !



TIENS-TOI À LA BARRE DE FER - LA PAROLE DE DIEU !



Léhi et le Liahona, tableau de Joseph Brückey

27 JANVIER - 2 FÉVRIER

1 Néphi 16-22

« JE PRÉPARERAI LE CHEMIN DEVANT VOUS »

Les histoires inspirantes contenues dans 1 Néphi 16-22 enseignent des vérités qui seront profitables aux enfants de votre classe. Lisez ces chapitres et notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Écrivez les mots suivants au tableau ou montrez des images les représentant : *le Liahona, l'arc et le bateau*. Invitez trois enfants à choisir l'un des mots ou l'une des images et à raconter la partie de l'histoire de Néphi où il est question de cet objet. Aidez-les si besoin.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

1 NÉPHI 16:10, 28-29; 18:8-13, 20-22

Le Seigneur me guidera.

Enseignez aux enfants que même lorsqu'ils affrontent des problèmes difficiles, le Seigneur les guide (voir 1 Néphi 16:29).

Activités suggérées

- Montrez aux enfants une boussole, une carte ou toute autre chose qui nous aide à trouver notre chemin, et expliquez comment utiliser ces outils. Comparez-les au Liahona pendant que vous résumez l'histoire contenue dans 1 Néphi 16:10, 28-29 et 18:9-13, 20-22. Faites remarquer que lorsque la famille de Léhi n'était pas obéissante, le Liahona ne fonctionnait pas (voir aussi 1 Néphi 18:9-12, 20-22). Qu'est-ce qui nous aide aujourd'hui à trouver notre chemin de retour vers notre Père céleste ?
- Apportez une boîte contenant plusieurs indices décrivant un endroit situé à l'intérieur ou à l'extérieur de l'église. Utilisez la boîte et les indices pour représenter le Liahona et demandez aux enfants de piocher à tour de rôle un indice et de deviner de quel endroit il s'agit. Allez ensuite ensemble à cet endroit. Expliquez que lorsque nous faisons preuve de foi et suivons les indications que le Seigneur nous donne, il nous aide à retourner auprès de lui (voir Alma 37:38-42). Comment notre Père céleste nous guide-t-il pour retourner auprès de lui ?

1 NÉPHI 16:14-32**Je serai un bon exemple pour ma famille.**

Les échanges de Néphi avec sa famille pendant une période difficile permettront aux enfants de se rendre compte que même s'ils sont jeunes, ils peuvent être un exemple pour leur famille.

Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant de dessiner un élément de l'histoire de l'arc brisé de Néphi (voir 1 Néphi 16:14-32), tel que Néphi, un arc ou le Liahona. Utilisez ensuite ces dessins pour raconter l'histoire et permettez aux enfants de faire de même à tour de rôle. Comment pouvons-nous être semblables à Néphi lorsque notre famille traverse une période difficile ?
- Invitez chaque enfant à découper un cercle en papier et à dessiner un visage triste d'un côté et un visage heureux de l'autre. Pendant que vous racontez l'histoire de l'arc brisé de Néphi, invitez-les à utiliser les visages pour montrer les sentiments de la famille de Néphi à divers moments de l'histoire. Comment Néphi rend-il sa famille heureuse ? Que ferons-nous pour rendre notre famille heureuse ?

1 NÉPHI 17:7-19 ; 18:1-4**Notre Père céleste m'aide à faire des choses difficiles.**

Comme Néphi, les enfants que vous instruisez apprennent à faire des choses qui semblent dures. L'expérience de Néphi leur permettra de savoir que notre Père céleste les aidera lorsqu'ils le demanderont.

Activités suggérées

- En utilisant 1 Néphi 17:7-19 et 18:1-4, racontez aux enfants l'histoire de Néphi qui reçoit le commandement de construire un bateau. Utilisez également le « Chapitre 7 : La construction du vaisseau » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 21-22)

ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org. La page des activités de cette semaine étaye le principe selon lequel notre Père céleste a aidé Néphi et qu'il nous aidera.

- Chantez ensemble le deuxième couplet du chant « Le courage de Néphi » (*Chants pour les enfants*, p. 64-65). Qu'est-ce qui donne du courage à Néphi lorsque ses frères se moquent de lui parce qu'il essaye de construire un bateau ?

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****1 NÉPHI 16:10, 28-29; 17:13-15; 18:8-13, 20-22****Lorsque je respecte les commandements, le Seigneur me guide.**

Utilisez l'histoire de la famille de Léhi guidée par le Liahona pour montrer aux enfants comment Dieu les guidera lorsqu'ils s'efforceront de faire sa volonté.

Activités suggérées

- Choisissez un ou plusieurs des passages suivants à lire avec les enfants : 1 Néphi 16:10, 28-29 ; 17:13-15 et 18:8-13, 20-22. Demandez-leur ce que nous devons faire pour être guidés par Dieu et discutez de ce qu'ils ont appris.
- Après avoir examiné les histoires relatées dans 1 Néphi 16-18, interviewez plusieurs enfants comme s'ils avaient voyagé avec la famille de Léhi. Posez des questions telles que celles-ci : Pourquoi étais-tu reconnaissant d'avoir le Liahona ? Que devais-tu faire pour que le Liahona fonctionne ? (voir 1 Néphi 16:28-29). Invitez les élèves à discuter de ce que le Seigneur a mis à notre disposition pour nous guider à notre époque.

- Demandez aux enfants de réfléchir à la manière d'utiliser l'histoire du Liahona pour aider un ami qui doit prendre une décision importante. Suggérez-leur de lire 1 Néphi 16:10, 26-31 et 18:9-22, ainsi que Alma 37:38-44. Racontez une expérience où notre Père céleste vous a aidé à un moment difficile ou encouragez les enfants à en raconter une. Que devons-nous faire pour recevoir son aide ?

1 NÉPHI 16:14-39 ; 18:1-5

Mon attitude et mes choix ont une bonne influence sur ma famille.

La foi de Néphi a fait beaucoup de bien à sa famille lorsque celle-ci a été éprouvée. Comment aiderez-vous les enfants à tirer des leçons de son exemple ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à dessiner l'histoire de l'arc brisé de Néphi (voir 1 Néphi 16:14-39). Revoyez-la avec eux si nécessaire. Pendant qu'ils montrent leurs dessins, aidez-les à trouver comment la fidélité de Néphi fut une bénédiction pour sa famille. Invitez-les à réfléchir à des difficultés qu'eux ou leur famille rencontrent. Que feront-ils pour suivre l'exemple de Néphi ?
- Lisez ensemble quelques versets extraits de 1 Néphi 16:21-32. Discutez des objectifs que les familles des enfants peuvent avoir comme tenir régulièrement des soirées familiales ou prier régulièrement en famille. Comment les enfants peuvent-ils aider leur famille à atteindre ces objectifs ? Demandez-leur de prévoir de faire une chose dans la semaine pour aider leur famille à atteindre ses objectifs.

1 NÉPHI 19:22-24

J'appliquerai les Écritures à ma vie.

Aidez les enfants à se rendre compte que les récits contenus dans les Écritures ne sont pas de simples histoires, ils contiennent des principes utiles pour leur vie.

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire 1 Néphi 19:22-24 à voix haute et aux autres d'expliquer ce que signifie, selon eux, « appliqu[er] toutes les Écritures » à nous-mêmes. Faites-leur découvrir comment Néphi a appliqué un récit scripturaire à son expérience avec les plaques d'airain (voir 1 Néphi 4:1-4 ; voir aussi Exode 14). Comment le souvenir de cette histoire aide-t-il Néphi et ses frères ?
- Revoyez quelques histoires sur Léhi et sa famille que les enfants ont étudiées dans 1 Néphi et invitez-les à parler des leçons qu'ils en ont tiré. Aidez-les à trouver des situations dans leur vie ressemblant à ces histoires. Par exemple, le Seigneur demandant à Néphi de construire un bateau peut leur rappeler des moments où ils ont dû faire quelque chose de difficile et ont demandé l'aide du Seigneur.



Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de choisir une histoire dans 1 Néphi 16-22 et d'expliquer aux membres de leur famille comment ils « appliqueront » cette histoire à leur vie.

Améliorer notre enseignement

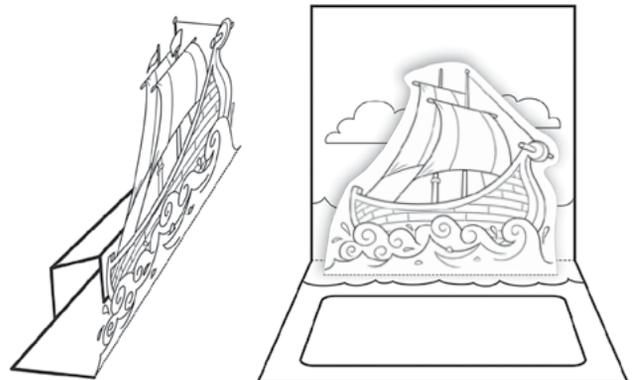
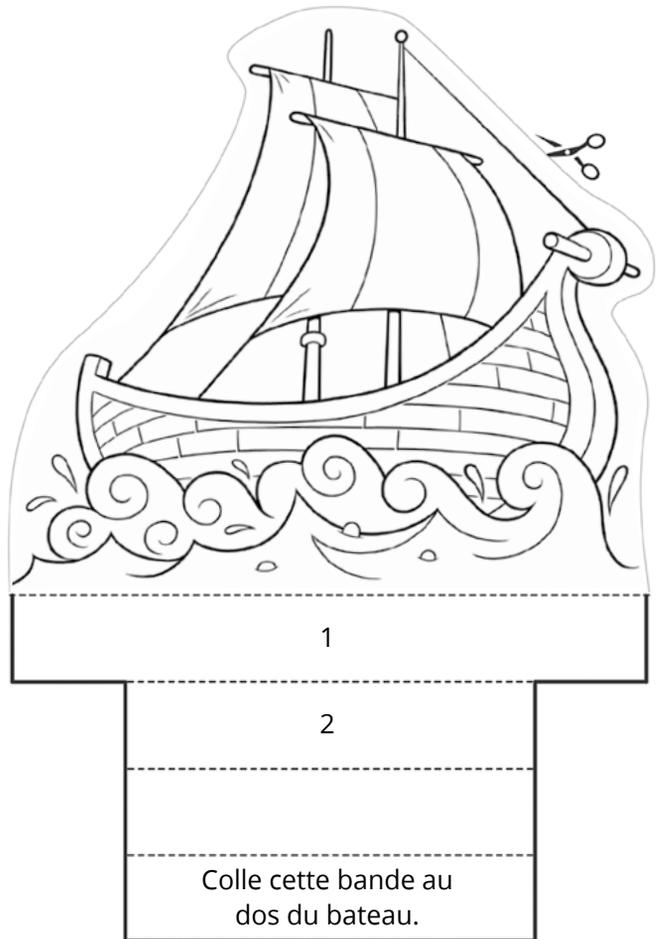
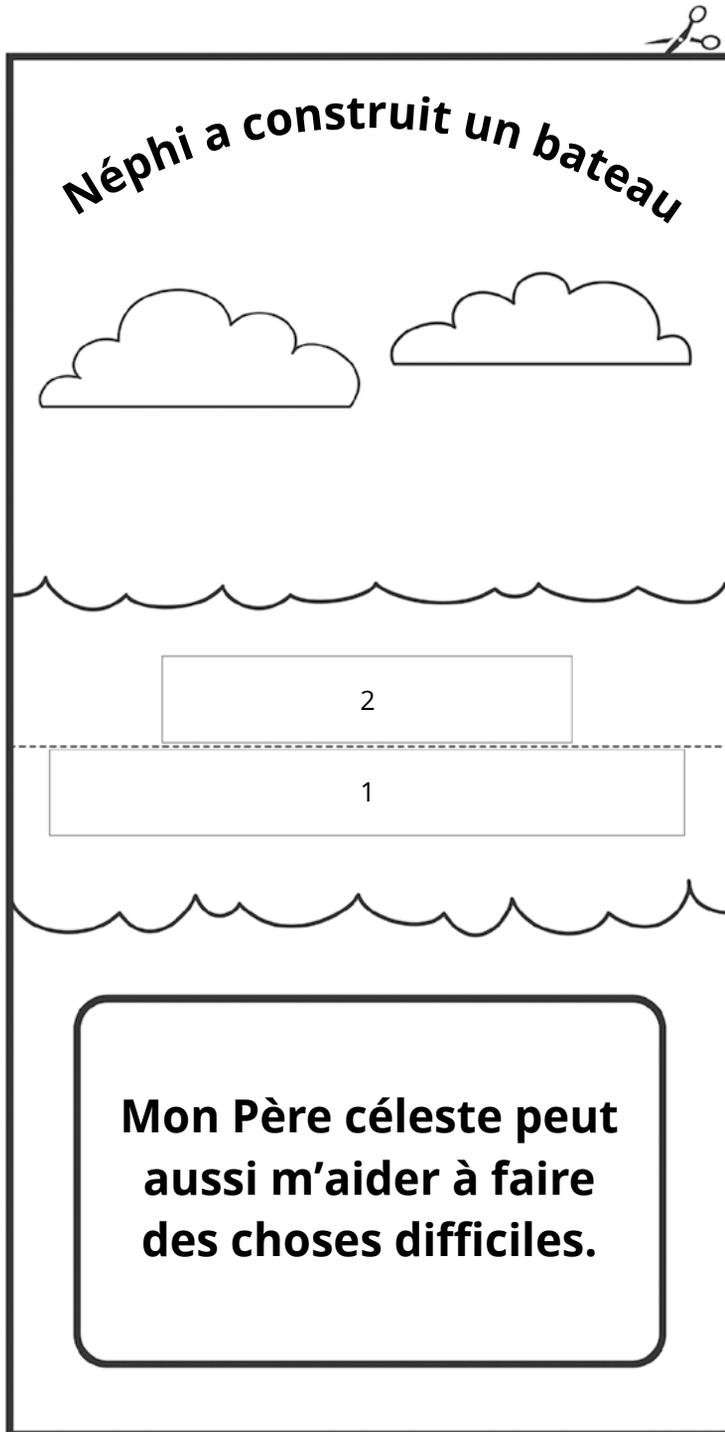
Racontez des histoires. Les histoires permettent aux enfants de comprendre les principes de l'Évangile parce qu'elles montrent comment d'autres personnes ont respecté ces principes.

Notre Père céleste peut m'aider à faire des choses difficiles (1 Néphi 17:7-19, 18:11-21)

Fais un bateau qui se soulève en coloriant d'abord les images puis en découpant le rectangle et le bateau.

Plie le rectangle en deux le long du pointillé. Plie les lignes en pointillés au dessous du bateau et colle la bande qui l'indique à l'arrière du bateau comme sur l'illustration.

Colle le bateau sur le rectangle en faisant correspondre les numéros.





Adam et Ève, tableau de Douglas Fryer

« 3 - 9 FÉVRIER

2 Néphi 1-5

« NOUS VÉCÛMES HEUREUX »

Léhi instruit chacun de ses enfants selon sa situation et ses besoins personnels. Suivez son exemple tandis que vous vous préparez à instruire les enfants de votre classe.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Après avoir expliqué que Léhi a enseigné à sa famille que nous étions libres de nos choix, invitez les enfants à raconter des expériences où ils ont choisi le bien. Qu'ont-ils éprouvé après avoir fait ce choix ? Comment peuvent-ils se souvenir de choisir le bien à l'avenir ?



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

2 NÉPHI 1:20

Je suis béni lorsque j'obéis.

Le principe enseigné dans ce verset, selon lequel l'obéissance apporte des bénédictions, est souvent illustré dans le Livre de Mormon. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à le remarquer dans leur vie.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à définir le mot *commandements* et à en dresser une liste. Lisez 2 Néphi 1:20 et soulignez que nous « prospérons », ou sommes bénis, lorsque nous respectons les commandements. Qu'éprouvons-nous lorsque nous obéissons à ces commandements ?
- Montrez aux enfants des accessoires qui protègent, comme des chaussures, des casquettes et des gants. Laissez-les les essayer. Comment ces accessoires nous protègent-ils ? Dites-leur que les commandements de notre Père céleste nous protègent des dangers spirituels. Racontez une expérience où vous avez été protégé en respectant les commandements.

2 NÉPHI 2:11, 16, 27

Dieu m'a donné la liberté de choisir.

Du fait de leurs choix, Adam et Ève durent quitter le jardin d'Éden. Comment pouvez-vous enseigner aux enfants que le choix d'Adam et d'Ève nous permet aujourd'hui d'exercer notre libre arbitre pour choisir d'obéir à notre Père céleste.

Activités suggérées

- Dessinez une personne libre et une personne captive (par exemple en prison) et invitez les enfants à montrer du doigt le dessin correspondant lorsque vous lisez les mots *libre* et *captivité* dans 2 Néphi 2:27. Mettez l'accent sur l'expression « libres de choisir » et invitez chaque enfant à la répéter.
- Révisez avec les enfants l'histoire d'Adam et Ève (voir 2 Néphi 2:17-19 ; voir aussi « Chapitre 3 : Adam et Ève », *Histoires de l'Ancien Testament*, p. 15-18, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org) et le choix qu'ils ont fait dans le jardin d'Éden. Aidez les enfants à faire la liste des choix qu'ils font chaque jour. Témoignez que notre Père céleste nous a donné la liberté de choisir entre le bien et le mal et invitez les enfants à sauter sur place et à applaudir pour fêter cette liberté.
- Faites un jeu où vous dites un mot (tel que *lumière*) et les enfants disent son contraire (*obscurité*). Répétez plusieurs fois cette activité. Pour faire comprendre aux enfants que les opposés nous aident à faire des choix, lisez la première partie de 2 Néphi 2:11 et de 2 Néphi 2:16. Racontez-leur des histoires où un enfant est tenté de faire un mauvais choix. Aidez-les à trouver ce que serait l'opposé de ce choix et demandez-leur de le mimer. Témoignez que notre Père céleste nous bénit lorsque nous choisissons le bien.
- Chantez ensemble un chant sur les choix, tel que « Jésus-Christ est mon modèle » ou « Choisir le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41, 82-83) et demandez aux enfants ce que le chant leur apprend sur les choix que nous faisons.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

2 NÉPHI 1:20

Je suis béni lorsque j'obéis.

Lorsque les enfants ont la foi que Dieu les bénira s'ils respectent les commandements (même si les bénédictions n'arrivent pas immédiatement), il leur est plus facile de faire de bons choix.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à examiner certains des choix que Néphi et ses frères ont fait. Vous trouverez des exemples dans 1 Néphi 2:11-16 ; 3:5-7 et 18:9-11. Invitez-les à lire ensemble 2 Néphi 1:20 et à dire pourquoi, selon eux, Léhi a remis ce message à ses enfants.
- Notez des expressions tirées de 2 Néphi 1:20 sur des bandes de papier et discutez de la signification de chacune. Demandez aux enfants de les remettre dans l'ordre en s'aidant du verset. Pour illustrer la différence entre prospérer et être retranché, montrez-leur une plante saine et une feuille ou une branche qui a été retranchée ou séparée du reste de la plante. Quelle est la différence entre une feuille qui est sur la plante et une qui en est retranchée ? En quoi ressemblons-nous à la feuille sur la plante lorsque nous obéissons aux commandements de Dieu ? Invitez les enfants à noter dans un journal comment Dieu les bénit lorsqu'ils choisissent le bien.

2 NÉPHI 2:22-28

Dieu m'a donné la liberté de choisir.

Grâce à son expiation et à sa résurrection, Jésus-Christ nous sauve de la mort physique et de la mort spirituelle (la séparation d'avec Dieu à cause du péché). Pour retourner vivre de nouveau avec notre Père céleste, nous devons exercer notre libre arbitre pour nous repentir continuellement et nous efforcer de mener une vie juste.

Activités suggérées

- Montrez une image d'Adam et Ève (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 4) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur ce qui leur est arrivé dans le jardin d'Éden. Aidez-les à trouver la réponse dans 2 Néphi 2:22-27. Expliquez que du fait du choix d'Adam et Ève, nous avons la chance de venir sur la terre et d'exercer notre libre arbitre pour faire de bons choix et pour nous repentir grâce à l'expiation du Christ lorsque nous en faisons de mauvais.
- Notez les mots de 2 Néphi 2:27 au tableau. Aidez les enfants à apprendre le verset par cœur en le répétant plusieurs fois et en effaçant des mots au fur et à mesure. Aidez-les à imaginer ce que serait une vie sans choix. Pourquoi sont-ils reconnaissants du libre arbitre ?
- Encouragez-les à raconter une expérience où ils ont fait un bon choix. Qu'ont-ils éprouvé après avoir fait ce choix ? Que ferons-nous pour nous motiver à choisir le bien lorsque nous sommes tentés de faire quelque chose de mal ? Vous pourriez chanter un chant sur les choix, tel que « Bien choisir » (*Cantiques*, n° 154) et inviter les enfants à dire ce que ce chant leur apprend.

2 NÉPHI 3:6-24

Joseph Smith est un « voyant de choix ».

Dans 2 Néphi 3, Léhi fait allusion à une prophétie sur Joseph Smith, le prophète. Profitez-en pour enseigner aux enfants la mission de Joseph dans les derniers jours.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de chercher dans 2 Néphi 3:6-24 des indices sur le prophète dont il est

question. Notez les indices au tableau. Pourquoi Joseph Smith est-il qualifié de « voyant de choix » ? Quelle œuvre de « grande valeur » a-t-il fait pour ses frères ? (verset 7).

- Chantez un chant sur Joseph Smith, tel que « Au grand prophète » (*Cantiques*, n° 16), ou regardez une séquence vidéo qui illustre divers aspects de sa mission, telle que celles que vous trouverez à la page suivante : history.ChurchofJesusChrist.org/article/joseph-smith-video-downloads. Demandez aux enfants pourquoi ils sont reconnaissants envers Joseph Smith, le prophète.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à remarquer les occasions qu'ils ont de faire des choix cette semaine. Invitez-les à se préparer à raconter la semaine prochaine les choix qu'ils auront faits et leurs conséquences.

Améliorer notre enseignement

Les enfants peuvent reconnaître l'influence de l'Esprit.

Enseignez-leur que les sentiments de paix, d'amour et de chaleur qu'ils ressentent quand ils parlent de Jésus-Christ et de son Évangile ou qu'ils chantent des cantiques à ce sujet, viennent du Saint-Esprit. Ces sentiments affermiront leur témoignage.

Ève



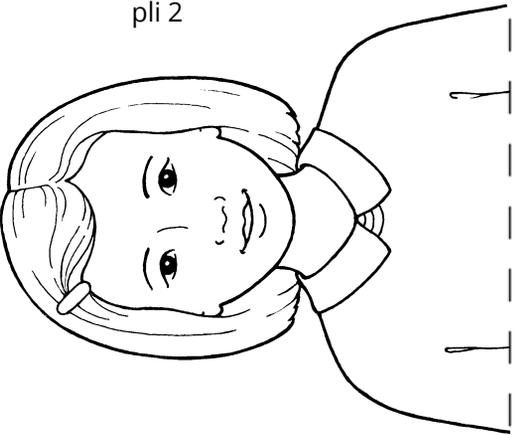
**Dieu m'a donné la
liberté de choisir
(2 Néphî 2:22-27)**

Découpe le rectangle le
long de la ligne noire.
Pour faire un livret, plie la
feuille de long des tirets.

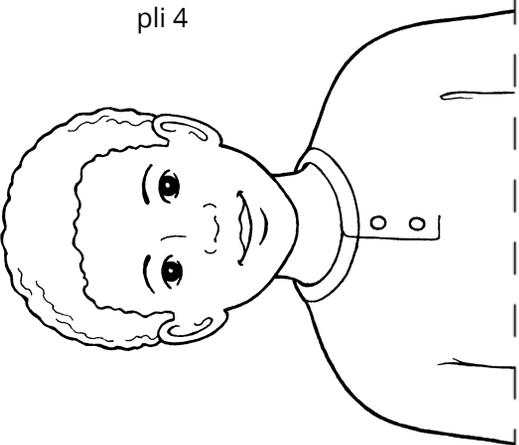


pli 1

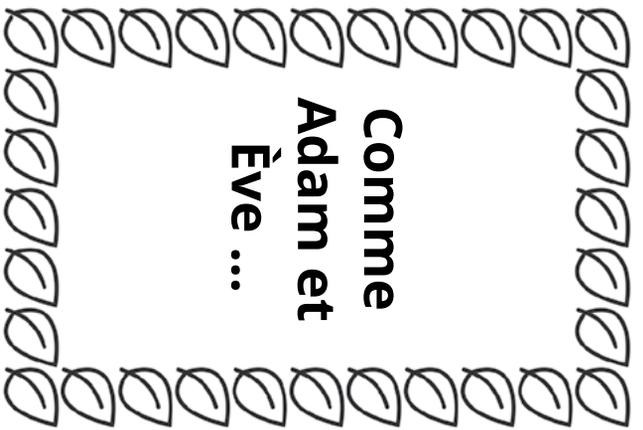
pli 2



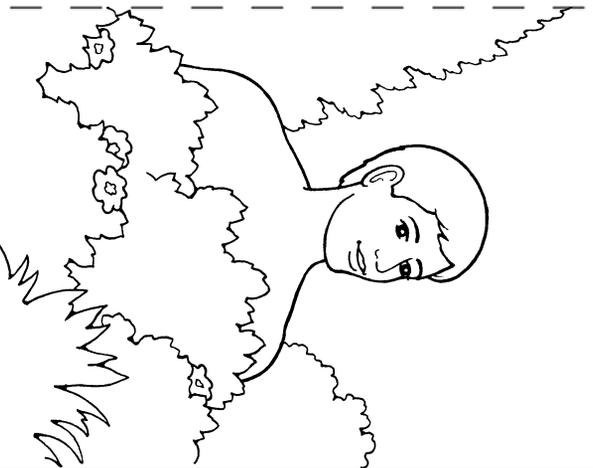
pli 4



**Comme
Adam et
Ève ...**



Adam



Mes autres points communs
avec Adam et Ève :

- J'ai le libre arbitre.
- Je suis un enfant de Dieu.
- Je peux avoir la joie.
- Je suis venu sur terre.
- Je peux apprendre à
discerner le bien du mal.



Que ma volonté ne se fesse pas, mais la tienne.
tableau de Harry Anderson

10 - 16 FÉVRIER

2 Néphi 6-10

« OH ! COMME IL EST GRAND, LE PLAN DE NOTRE DIEU ! »

Pendant que vous lisez 2 Néphi 6-10, recherchez l'inspiration du Saint-Esprit pour savoir quoi enseigner. Ce canevas et *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* fournissent des idées supplémentaires.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Encouragez les enfants à faire part, à tour de rôle, de quelque chose qu'ils ont appris en étudiant 2 Néphi 6-10 seuls ou avec leur famille.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

2 NÉPHI 9:7-13, 20-23

Jésus-Christ me sauve du péché et de la mort.

Comment tirerez-vous parti de 2 Néphi 9:7-13 et 20-23 pour faire comprendre aux enfants que Jésus-Christ sauve tout le monde de la mort et nous donne la possibilité de nous repentir de nos péchés ?

Activités suggérées

- Racontez aux enfants l'histoire d'un homme qui tombe dans une fosse si profonde qu'il ne peut pas en sortir. Un homme passe par là et le hisse hors de la fosse. Dessinez l'histoire au tableau ou mimez-la avec les enfants. Expliquez que l'on peut comparer cette fosse à la mort et l'homme qui hisse la personne hors de la fosse à Jésus-Christ, qui sauve tout le monde de la mort en nous faisant cadeau de la résurrection. Racontez que ce même homme tombe dans une autre fosse. Cette fois-ci, le sauveteur lui lance une échelle pour grimper hors de la fosse. Expliquez que cette fosse est le péché et l'échelle est l'expiation de Jésus-Christ qui nous permet de nous repentir et de recevoir le pardon de nos péchés. Lisez 2 Néphi 9:22-23 et témoignez de Jésus-Christ et de son expiation.
- Chantez ensemble un chant sur l'amour de Jésus-Christ, tel que « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43). Invitez les enfants à faire un dessin représentant quelque chose qui leur permet de savoir que le Sauveur les aime.

2 NÉPHI 9:49**« Mon cœur fait ses délices de la justice »**

Comment encouragerez-vous les enfants que vous instruisez à « fai[re leurs] délices de la justice » ou à obéir avec joie au Seigneur ? (2 Néphi 9:49).

Activités suggérées

- Lisez 2 Néphi 9:49 aux enfants et aidez-les à relever et à comprendre ce que Jacob aime et déteste. Exposez des situations fictives où un enfant fait un bon choix ou un mauvais choix et invitez les enfants à se lever lorsque le choix apporte du bonheur et à s'asseoir lorsqu'il apporte de la tristesse. Pourquoi éprouvons-nous de la joie lorsque nous choisissons le bien ? À quelle occasion avez-vous été heureux d'avoir fait un bon choix ?
- Chantez ensemble un chant sur la joie qui découle de l'obéissance, tel que « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p. 108) et demandez aux enfants de prêter attention à ce qui nous rend heureux. Invitez-les, à tour de rôle, à faire semblant d'être un parent demandant aux autres enfants de faire quelque chose. Demandez aux autres de s'entraîner à obéir avec joie.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

2 NÉPHI 6 ; 7:1-2**Le Seigneur tient toujours ses promesses.**

Si les enfants comprennent que le Seigneur tient ses promesses, leur foi en lui grandira, ainsi que leur confiance en l'obéissance à ses commandements.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler de promesses qu'ils ont faites, telles qu'une promesse faite à un ami ou les alliances contractées au baptême. Pourquoi est-il parfois difficile de tenir nos promesses ? Pourquoi est-il important de tenir nos promesses ? Lisez la phrase suivante : « Le

Seigneur Dieu accomplira les alliances qu'il a faites avec ses enfants » (2 Néphi 6:12). Donnez un exemple où Dieu a tenu ses promesses, même si les bénédictions ne sont pas arrivées tout de suite.

- Montrez une image de Jésus à côté de la photo d'un enfant. Lisez 2 Néphi 7:1 et expliquez que lorsque le peuple de Dieu cesse d'obéir à son Évangile, c'est comme s'il « divorçait ». Éloignez la photo de l'enfant de l'image de Jésus pour montrer que lorsque nous ne respectons pas nos alliances, telles que l'alliance du baptême, nous nous séparons de notre Père céleste et du Sauveur. (Pour réviser les alliances du baptême, consultez D&A 20:37.) Comment l'expiation du Sauveur nous permet-elle de nous rapprocher de lui ? Pendant que vous en discutez, invitez les enfants à rapprocher la photo de l'image.

2 NÉPHI 9:10-23**Jésus-Christ me sauve du péché et de la mort.**

Comment tirer parti de 2 Néphi 9:10-23 pour faire comprendre aux enfants que Jésus-Christ est leur Sauveur ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous aider à dessiner un sentier au tableau et invitez-les à ajouter des obstacles sur le chemin. Lisez ensemble 2 Néphi 9:10 et dites aux enfants d'étiqueter ces obstacles avec les mots du verset qui décrivent ce qui nous empêche de retourner auprès de Dieu. Parlez ensuite de la manière dont Jésus-Christ a vaincu ces obstacles pour nous (voir 2 Néphi 9:21-23) et pendant que vous le faites, demandez aux enfants de les effacer.
- Montrez l'image d'Adam et Ève Quittant le jardin d'Éden (ChurchofJesusChrist.org). Expliquez qu'en mangeant le fruit que Dieu leur avait dit de ne pas manger dans le jardin d'Éden, ils ont introduit le péché et la mort dans le monde. Montrez une image de Jésus-Christ. Pour faire comprendre aux enfants comment Jésus a vaincu le péché et la mort, racontez l'histoire de l'homme qui est tombé dans la fosse (elle

se trouve dans la première idée pédagogique de la section « Jeunes enfants » de ce canevas). Demandez-leur ensuite de dessiner cette histoire ou de la mimer. Lisez 2 Néphi 9:21-23 et témoignez de Jésus-Christ et de son expiation.

- Aidez chaque enfant à trouver un chant sur l'expiation du Sauveur, soit dans le recueil de cantiques, soit dans le recueil *Chants pour les enfants* (aidez-vous des index de ces livres). Invitez-les à relever les expressions du chant qui décrivent ce que Jésus a fait pour nous. Demandez-leur d'exprimer leurs réflexions et leurs sentiments sur l'expiation du Sauveur ou de rendre leur témoignage.

2 NÉPHI 9:20, 28-29, 42-43

Je suis béni lorsque je suis les recommandations de Dieu.

Aidez les enfants à édifier un fondement solide de confiance en Dieu afin qu'au fur et à mesure que leurs connaissances et compétences augmentent, ils continuent de compter sur lui et de suivre ses recommandations.

Activités suggérées

- Encouragez les enfants à vous parler d'un sujet qu'ils connaissent bien, tel que leur livre ou leur passe-temps préféré. Demandez à un enfant de lire 2 Néphi 9:20 et témoignez que Dieu « sait tout ». Pourquoi est-il important que nous comprenions que Dieu sait tout ?

- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils ont entendu un ami dire que les commandements ou les enseignements de l'Église sont ridicules. Que diraient-ils à leur ami ? Pourquoi est-il important de faire confiance aux recommandations de Dieu même si nous ne les comprenons pas entièrement ? Encouragez les enfants à relever dans 2 Néphi 9:20, 28-29 et 42-43 des idées qui les aideront à réfléchir et à répondre à ces questions.



Encourager l'apprentissage au foyer

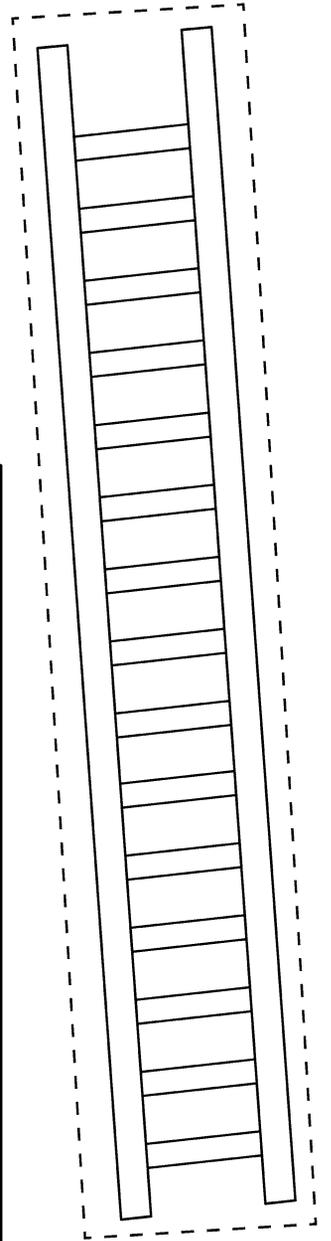
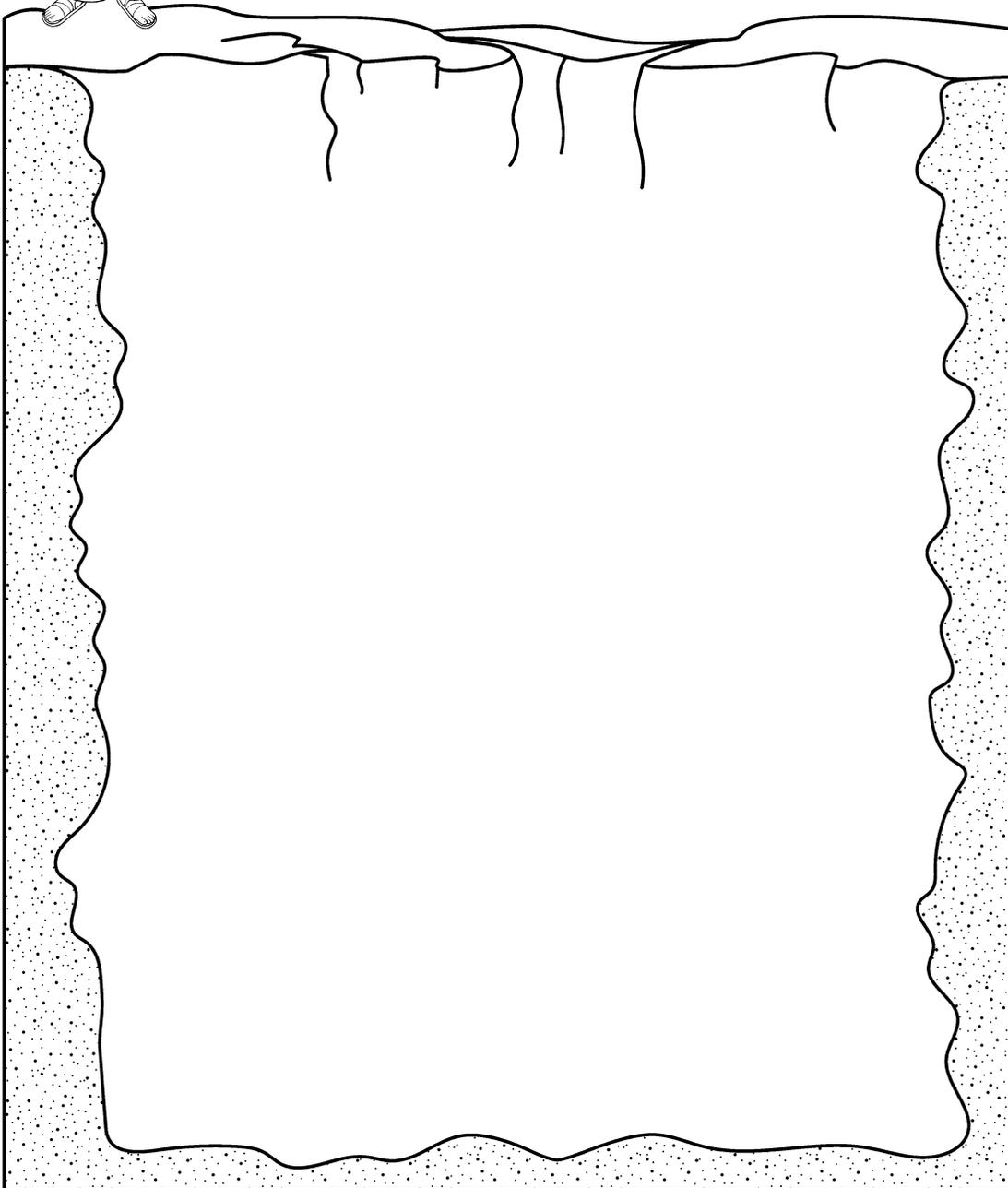
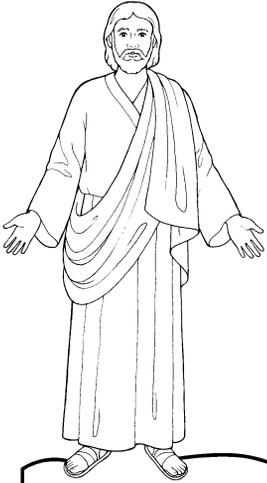
Aidez les enfants à trouver comment enseigner à leur famille ce qu'ils ont appris sur Jésus-Christ et sur son expiation. Par exemple, dites-leur d'utiliser la page des activités de cette semaine pour expliquer comment le Sauveur nous aide à vaincre le péché et la mort.

Améliorer notre enseignement

Utilisez les pages des activités. Profitez du temps où les enfants travaillent sur les pages des activités pour les aider à voir la relation entre les activités et les principes de la leçon et comment ces derniers s'appliquent dans leur vie.

Jésus-Christ me sauve du péché et de la mort (2 Néphi 9:7-13, 20-23)

Découpe l'échelle et le personnage le long des pointillés.
Utilise cette page pour raconter l'histoire d'un homme
qui est tombé dans un puits représentant le péché et
la mort. Utilise l'échelle pour représenter comment
l'expiation du Sauveur a aidé l'homme à sortir du puits.
Grâce à Jésus-Christ, nous pouvons nous libérer du
péché et nous serons ressuscités après notre mort.





17 - 23 FÉVRIER

2 Néphi 11-25

« NOUS NOUS RÉJOUISSONS DANS LE CHRIST »

La préparation de votre enseignement commence lorsque vous lisez 2 Néphi 11-25. *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* vous aidera à comprendre ces chapitres, et ce canevas vous donnera des idées pédagogiques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Revoquez brièvement avec les enfants ce qu'ils ont appris la semaine dernière sur le Sauveur et son expiation. S'ils en ont parlé avec leur famille, encouragez-les à raconter leur échange.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

2 NÉPHI 12:2-3

Le temple est la maison du Seigneur.

La prophétie d'Ésaïe sur « la montagne de la maison du Seigneur » est l'occasion de parler aux enfants du temple et de les aider à avoir hâte de s'y rendre.

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de tenir l'image d'un temple (canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*) et aux autres de dire ce qu'ils savent sur le temple. Lisez 2 Néphi 12:3 et expliquez que dans ce verset, un prophète du nom d'Ésaïe prophétise qu'il y aura des temples dans les derniers jours. Relisez le verset et soulignez que lorsque nous allons au temple, le Seigneur « nous enseigne ses voies » afin que « nous marchions dans ses sentiers ».
- Tracez un sentier sur le sol et placez une image recouverte du temple au bout. Demandez aux enfants de suivre le chemin et faites-leur répéter l'expression « marcher dans ses sentiers ». Lorsqu'ils arrivent au bout du sentier, laissez-les découvrir l'image. Que signifie marcher dans les sentiers de Dieu ?
- Chantez avec les enfants un chant sur le temple, tel que « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99). Aidez-les à relever des mots et des expressions dans le chant qui enseignent ce qu'est le temple et ce que nous y faisons.

2 NÉPHI 19:6 ; 25:26**« Nous nous réjouissons dans le Christ. »**

Néphi et Ésaïe avaient un témoignage du Sauveur et s'en réjouissaient. Montrez aux enfants que vous vous « réjouiss[ez] dans le Christ ».

Activités suggérées

- Invitez un enfant à tenir une image de la naissance de Jésus-Christ (telle que celle du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 30) et aidez les autres à trouver Jésus bébé sur l'image. Lisez 2 Néphi 19:6 ou montrez la séquence vidéo « Un Sauveur est né - vidéo de Noël » (ChurchofJesusChrist.org) et demandez aux enfants de montrer Jésus lorsqu'ils entendent les mots *enfant* et *fil*s. Expliquez que le prophète Ésaïe, qui a écrit les mots dans 2 Néphi 19:6, était au courant de la naissance de Jésus des centaines d'années avant qu'elle n'ait lieu.
- Racontez une histoire de Jésus-Christ donnant de la joie aux autres ou montrez une séquence vidéo telle que « Jésus guérit un aveugle de naissance » ou « Laissez les petits enfants venir à moi » (ChurchofJesusChrist.org). Faites remarquer les moments joyeux de l'histoire ou de la séquence. Lisez 2 Néphi 25:26 et dites pourquoi vous vous « réjouiss[ez] dans le Christ ». Demandez aux enfants de dire comment Jésus leur donne de la joie.

2 NÉPHI 21:6-9; 22**Le millénium sera une ère de paix et de joie.**

Après sa seconde venue, Jésus-Christ demeurera avec son peuple pendant une ère de paix appelée le millénium.

Activités suggérées

- Montrez aux enfants des images d'animaux mentionnés dans 2 Néphi 21:6-7 et demandez-leur de dire leur nom. Expliquez que ces animaux sont en général ennemis mais qu'Ésaïe enseigne que lorsque Jésus-Christ reviendra, il y aura une ère de paix, appelée le millénium, pendant

laquelle ils ne se feront pas de mal. Comment suivrons-nous l'exemple de ces animaux dans notre conduite les uns envers les autres ? Invitez les enfants à dessiner ces animaux vivant paisiblement ensemble.

- Lisez 2 Néphi 22:5 et demandez aux enfants de vous aider à trouver un chant qui décrit les « choses magnifiques » que le Seigneur a faites. Par exemple, choisissez « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17) ou « Seigneur, mon Dieu » (*Cantiques*, n° 44). Chantez le chant tous ensemble. Expliquez que pendant le millénium, tout le monde sera informé des « choses magnifiques » que le Seigneur a faites.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****2 NÉPHI 12:2-3****Le temple est la maison du Seigneur.**

Comment utiliserez-vous ces versets pour aider les enfants à avoir hâte d'aller au temple ?

Activités suggérées

- Montrez l'image d'un temple (il y en a une dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*). Demandez à un enfant de lire 2 Néphi 12:2-3 et invitez les autres à relever les raisons pour lesquelles, selon Ésaïe, nous avons besoin de temples. Expliquez qu'Ésaïe appelle le temple « la montagne de la maison du Seigneur ». Pourquoi une montagne est-elle un bon symbole du temple ?
- Invitez les enfants à se dessiner allant au temple. Si possible, demandez à un jeune homme ou à une jeune fille de la paroisse de leur raconter comment s'accomplissent les baptêmes pour les morts dans le temple. Ce jeune ou un autre membre de la paroisse pourrait leur apprendre comment trouver les noms de leurs ancêtres qui ont besoin des ordonnances du temple.

2 NÉPHI 15:20**Satan essaie de me faire confondre le bien et le mal.**

Nous vivons dans un monde, comme Ésaïe l'a prophétisé, où les gens appellent le mal bien et le bien mal. Comment aiderez-vous les enfants à reconnaître ces supercheries ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants quelque chose d'amer ou d'acide, comme un cornichon ou un citron, enveloppé d'un papier de bonbon. Lisez ensemble 2 Néphi 15:20 et expliquez que Satan essaie de donner au mal l'apparence du bien. Aidez-les à trouver comment Satan fait cela. Comment pouvons-nous détecter ses supercheries ?
- Montrez la première minute trente de la séquence vidéo « Vous serez libérés » (ChurchofJesusChrist.org). Pourquoi le pêcheur dissimule-t-il son hameçon ? Pourquoi Satan dissimule-t-il le péché ?

2 NÉPHI 17:14 ; 19:6 ; 25:23-26**« Nous nous réjouissons dans le Christ. »**

Les enfants ont besoin de savoir que l'Évangile de Jésus-Christ est joyeux. Comment pouvez-vous les aider à se « réjouir[r] dans le Christ » ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à relever les noms de Jésus-Christ dans 2 Néphi 17:14 et 19:6. Expliquez qu'« Emmanuel » en fait partie et que ce nom signifie « Dieu avec nous ». Qu'est-ce que chacun de ces noms nous enseigne à son sujet ?

- Affichez une image du Sauveur au tableau et lisez ensemble 2 Néphi 25:26. Pourquoi Néphi parle-t-il autant de Jésus-Christ et écrit-il autant à son sujet ? Demandez à chaque enfant d'écrire au tableau, près de l'image de Jésus, une chose sur le Sauveur qui leur donne de la joie.
- Demandez aux enfants de penser à quelqu'un qu'ils aimeraient « persuader [...] de croire au Christ » (2 Néphi 25:23). Comment pouvons-nous exprimer aux autres la joie que le Sauveur apporte dans notre vie ? Invitez les enfants à écrire ou à mimer quelque chose qu'ils feraient pour aider la personne à laquelle ils ont pensé à croire en Jésus-Christ.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

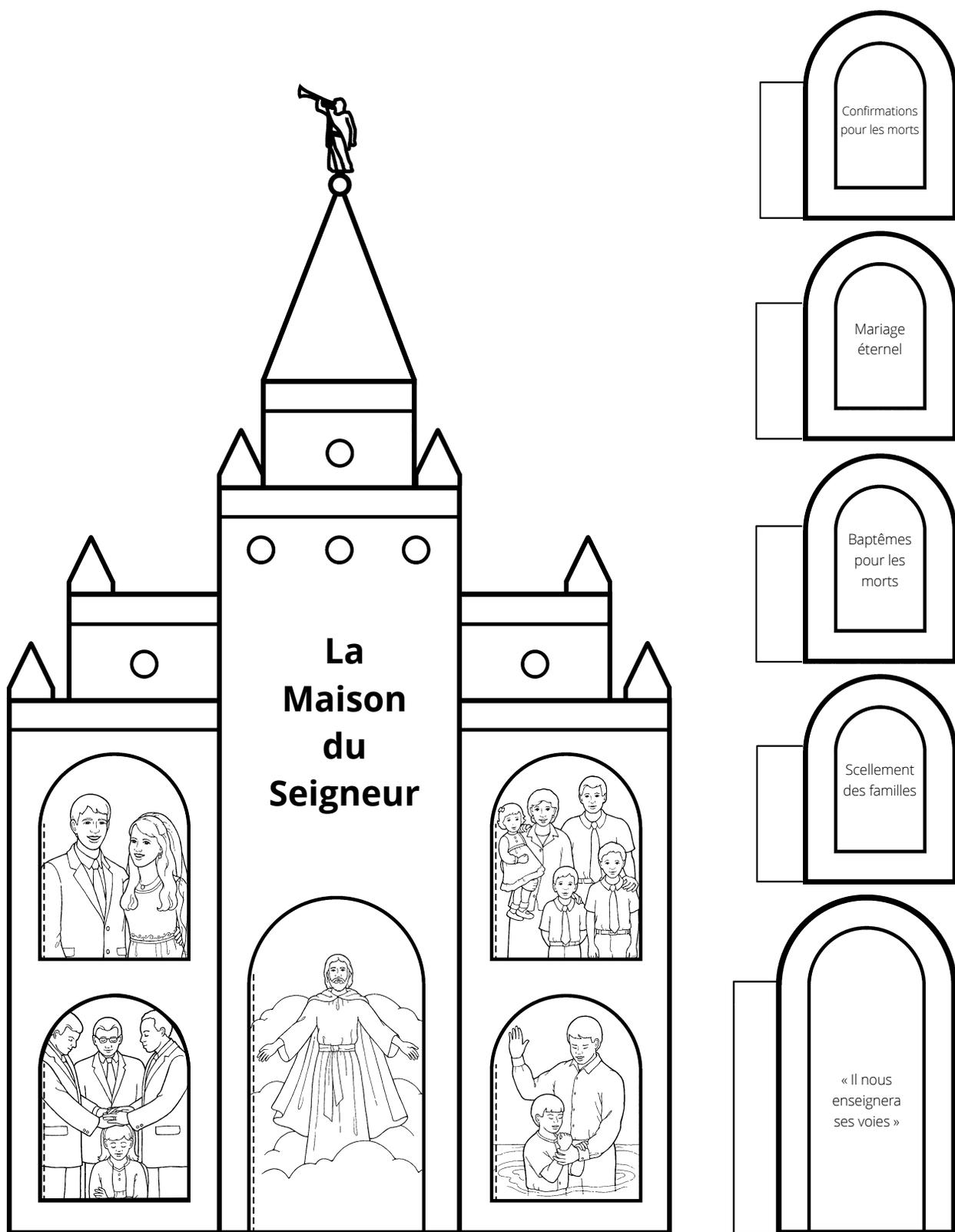
Invitez les enfants à réfléchir à une chose qu'ils feront pour montrer à leur famille qu'ils se « réjouiss[ent] dans le Christ ».

Améliorer notre enseignement**Permettez aux enfants de faire preuve de créativité.**

« Lorsque vous instruisez des enfants, permettez-leur de construire, de dessiner, de colorier, d'écrire et de créer. Ce ne sont pas simplement des activités amusantes, c'est essentiel à l'apprentissage » (*Voir Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

Le temple est la maison du Seigneur (2 Néphi 12:2-3)

Découpe les fenêtres comportant les noms des ordonnances qui sont accomplies dans le temple, et fais-les correspondre avec les images qui figurent dans les fenêtres du temple. Fais des fentes en suivant les pointillés et insère l'onglet de la fenêtre. Maintient les onglets au dos avec du ruban adhésif ou de la colle pour que tu puisses ouvrir les fenêtres.





Il vous conduira par la main, tableau de Sandra Rast

24 FÉVRIER - 1ER MARS

2 Néphï 26-30

« UNE ŒUVRE MERVEILLEUSE ET UN PRODIGE »

Avant de commencer à planifier des activités d'apprentissage pour les enfants de votre classe, étudiez 2 Néphï 26-30. Cela favorisera la présence de l'Esprit pour guider votre préparation.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez un exemplaire du Livre de Mormon et expliquez que Néphï voit qu'il serait important à notre époque. Demandez aux enfants de parler d'une chose qu'ils ont apprise au sujet du Livre de Mormon cette année.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

2 NÉPHI 26:33

Jésus-Christ veut que tout le monde vienne à lui.

Néphï a témoigné que le Sauveur aime tout le monde et invite tout le monde à « prendre part à sa bonté ».

Activités suggérées

- Montrez des images de personnes d'origines ethniques et culturelles différentes (vous en trouverez dans les magazines de l'Église). Demandez aux enfants de décrire les détails qu'ils remarquent dans les images. Ouvrez les Écritures à 2 Néphï 26:33 et lisez : « [Jésus-Christ] les invite tous à venir à lui ». Répétez cette phrase avec les enfants tout en désignant chacune des images. Montrez chaque enfant du doigt et dites : « Jésus-Christ t'invite à venir à lui. » Que ferons-nous pour aller au Sauveur ?
- Chantez un chant avec les enfants sur l'amour envers son prochain, tel que « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79) ou « Différences » (*L'Étoile*, août 1992, p. 11). Faites remarquer les mots ou expressions dans le chant qui, selon vous, étayent le message contenu dans 2 Néphï 26:33.

2 NÉPHI 28:2 ; 30:6

Le Livre de Mormon est une bénédiction.

Réfléchissez à la manière de faire ressentir aux enfants que le Livre de Mormon est « une bénédiction qui leur est donnée par la main de Dieu » (2 Néphï 30:6).

Activités suggérées

- Montrez aux enfants un exemplaire du Livre de Mormon emballé comme un cadeau et dites-leur qu'il contient quelque chose de valeur. Demandez-leur de le tenir et donnez des indices pour leur faire deviner de quoi il s'agit ; par exemple, c'est quelque chose que le Seigneur nous a donné, cela nous aide à croire en Jésus-Christ, etc. Lisez dans 2 Néphi 30:6 : « C'est une bénédiction qui leur est donnée par la main de Dieu. » Faites-leur ouvrir le cadeau et expliquez-leur ensuite qu'ils doivent ouvrir le Livre de Mormon et le lire pour recevoir les bénédictions qu'il contient.
- Lisez 2 Néphi 28:2 aux enfants. Expliquez que Néphi a vu que le Livre de Mormon aurait « une grande valeur » pour nous, ce qui signifie qu'il nous aidera et nous fera du bien. Dites-leur pourquoi le Livre de Mormon a une grande valeur pour vous. Parlez-leur de votre Écriture ou histoire préférée du Livre de Mormon et invitez-les à faire de même. Montrez des images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* pour leur donner des idées.

2 NÉPHI 28:30**Notre Père céleste m'instruit petit à petit.**

Trouvez une leçon de choses ou une activité qui aiderait les enfants à comprendre ce que signifie apprendre « ligne sur ligne ». Les propositions ci-dessous vous donneront des idées.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à réaliser un puzzle simple ou à construire quelque chose avec des cubes. Donnez-leur un seul morceau de puzzle ou un bloc à la fois et expliquez que c'est ainsi que notre Père céleste nous instruit : une vérité à la fois. Que se passerait-il si l'on essayait de rassembler toutes les pièces à la fois ?
- Enseignez aux enfants une technique étape par étape, telle que faire leurs lacets ou un dessin. Lisez dans 2 Néphi 28:30 : « Je donnerai aux

enfants des hommes ligne sur ligne, [...] un peu ici et un peu là. » Pourquoi Dieu nous instruit-il petit à petit ?

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****2 NÉPHI 26:23-28, 33****Jésus-Christ veut que tout le monde vienne à lui.**

Faites ressentir aux enfants que l'invitation d'aller au Christ s'adresse à eux et à tout le monde.

Activités suggérées

- Parlez avec les enfants d'occasions où ils ont invité des amis ou des membres de leur famille à un événement particulier, tel qu'une fête d'anniversaire. Qu'ont-ils fait pour inciter les gens à venir ? Lisez avec les enfants 2 Néphi 26:23-28, 33 et aidez-les à trouver ce que le Seigneur nous invite à faire. Demandez-leur de confectionner une carte ou une lettre invitant quelqu'un à aller à Jésus-Christ. Encouragez-les à inclure dans leur invitation une expression tirée de ces versets (si nécessaire, écrivez-en quelques-unes au tableau).
- Lisez 2 Néphi 26:33 avec les enfants et aidez-les à dresser la liste des personnes qui, d'après ce verset, sont invitées à prendre part à la bonté du Seigneur. (Expliquez que les païens sont les personnes qui ne croient pas en Dieu.) Demandez-leur d'ajouter leur nom à la liste. Comment prenons-nous part à la bonté du Seigneur ?
- Parlez brièvement avec les enfants des différences qui existent entre les enfants du monde entier et témoignez que le Seigneur les aime tous (voir 2 Néphi 26:24, 33). Invitez les enfants à faire un dessin de Jésus avec de nombreux enfants différents.

2 NÉPHI 28:27-30**Notre Père céleste révèle la vérité « ligne sur ligne ».**

Néphi nous met en garde contre l'attitude des personnes qui disent qu'elles n'ont pas besoin d'autres révélations de Dieu. Aidez les enfants à se rendre compte que l'apprentissage de l'Évangile est une quête progressive qui dure toute la vie.

Activités suggérées

- Choisissez une phrase de 2 Néphi 28:30 et demandez à un enfant d'en écrire le premier mot au tableau. Demandez ensuite à un autre d'écrire le suivant et ainsi de suite jusqu'à ce que la phrase soit complète. En quoi cette activité ressemble-t-elle à la façon dont Dieu nous donne la vérité ?
- Faites lire et comprendre aux enfants 2 Néphi 28:27-30 en cherchant la réponse à une question telle que celle-ci : Que nous apprennent ces versets à propos des personnes qui croient qu'elles ont assez de vérité et n'ont pas besoin de davantage ? Demandez-leur de proposer des façons de montrer au Seigneur que nous voulons recevoir de sa part davantage de vérité.

2 NÉPHI 29:7-11**Le Livre de Mormon et la Bible vont de pair.**

Du fait que nous avons la Bible, certaines personnes croient que le Livre de Mormon n'est pas nécessaire. Ces versets montreront aux enfants pourquoi nous sommes reconnaissants d'avoir les deux livres d'Écritures.

Activités suggérées

- Donnez à un enfant un exemplaire du Livre de Mormon et à un autre un exemplaire de la Bible. Demandez-leur de dire en quoi ils se ressemblent et en quoi ils diffèrent. Montrez aux enfants une carte du monde et aidez-les à associer chaque livre à la partie du monde d'où il vient. Lisez et commentez 2 Néphi 29:8. Pourquoi Dieu nous donne-t-il deux « témoignages » ou livres d'Écritures pour nous instruire à son sujet ?
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'un ami leur a dit : « Je n'ai pas besoin de lire le Livre de Mormon. J'ai déjà lu la Bible. » Lisez ensemble 2 Néphi 29:7-11 et expliquez si besoin les expressions et les concepts. Demandez-leur ensuite ce qu'ils diraient à leur ami.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Encouragez les enfants à expliquer à leur famille comment la Bible et le Livre de Mormon vont de pair pour témoigner de Jésus-Christ.

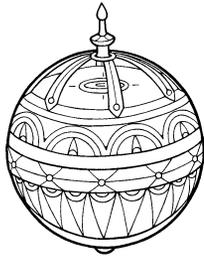
Améliorer notre enseignement

Concentrez-vous sur les personnes, non sur les leçons. Les idées de ce canevas ne sont que des propositions. N'hésitez pas à les adapter aux besoins et aux capacités des enfants que vous instruisez.

Le Livre de Mormon est une bénédiction (2 Néphi 28:2, 30:6)

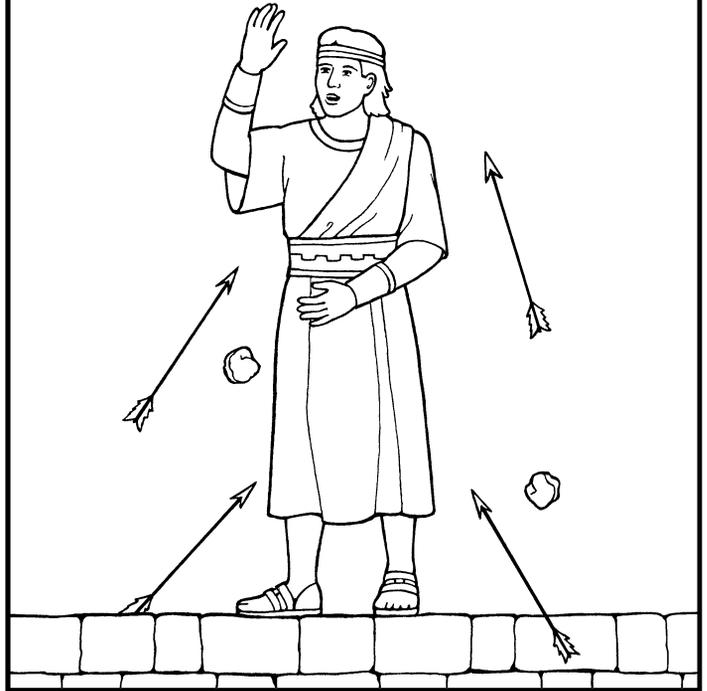
Colorie et découpe les quatre pages. Agrafe les ensemble pour faire un livre.
Dessine certaines de tes histoires préférées du Livre de Mormon au dos de chaque page.

Histoires du Livre de Mormon



Nom

Samuel le Lamanite



L'armée d'Hélaman



Mormon





Le Christ instruit ses disciples, tableau de Justin Kunz

2 - 8 MARS

2 Néphi 31-33

« TEL EST LE CHEMIN »

Commencez votre préparation en lisant 2 Néphi 31-33. Recherchez l'inspiration de l'Esprit pour savoir ce qu'il faut enseigner aux enfants. Ce canevas vous donnera des idées.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Comme Néphi parle du baptême du Christ, demandez aux enfants de dire ce qu'ils ont appris sur le baptême. Ils pourraient également faire part de leurs réflexions et de leurs sentiments sur leur propre baptême ou le baptême d'amis ou de membres de leur famille.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

2 NÉPHI 31

Jésus-Christ m'enseigne comment retourner auprès de notre Père céleste.

Néphi enseigne que le seul moyen d'être « sauvé dans le royaume de Dieu » (2 Néphi 31:21) est de suivre l'exemple et les enseignements du Sauveur.

Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* pendant que vous résumez le récit du baptême de Jésus (voir 2 Néphi 31:4-13). Expliquez que le baptême est une étape sur le chemin de retour auprès de notre Père céleste. Invitez quelqu'un qui vient de se faire baptiser à parler aux enfants de ses sentiments à ce sujet.
- Expliquez que Jésus-Christ nous a enseigné ce que nous devons faire pour retourner auprès de lui après notre mort. Dessinez un sentier au tableau et placez une image du Christ au bout. Donnez aux enfants des images qui représentent des éléments de la doctrine du Christ (la foi au Christ, le repentir, le baptême, le don du Saint-Esprit et la persévérance jusqu'à la fin). Aidez-les à disposer les images le long du chemin.
- Aidez les enfants à apprendre le quatrième article de foi. Chantez ensemble un chant sur l'un des premiers principes de l'Évangile, tel que « La foi », « Le jour de mon baptême » ou « Choisir le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 50-51, 53, 82-83).

2 NÉPHI 32:3**Je me ferai un festin des paroles du Christ.**

Comment vos propres expériences de « festin[s] des paroles du Christ » (2 Néphi 32:3) aideront-elles les enfants à comprendre cette expression ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de citer leurs plats préférés et invitez-les à faire semblant de s'en faire un festin. Lisez 2 Néphi 32:3 et demandez-leur de prêter attention à ce dont nous devons nous faire un festin. Que signifie se faire un festin des Écritures ? Expliquez que les Écritures sont l'un des endroits où nous trouvons les paroles du Christ.
- Écrivez au tableau les mots *Dieu* et *Seigneur*. Invitez les enfants à ouvrir leurs Écritures à n'importe quelle page et à chercher ces mots. Aidez-les si nécessaire. Témoignez qu'en lisant les Écritures, nous apprenons à connaître Dieu.

2 NÉPHI 32:8-9**Notre Père céleste veut que je prie toujours.**

Ces versets motiveront les enfants à intégrer la prière à leur vie quotidienne.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants à quels moments ils prient. Prient-ils le matin ? le soir ? avant les repas ? Demandez-leur de mimer des moments où nous prions, tels que lorsque nous nous réveillons, allons au lit, mangeons ou à n'importe quel autre moment. Lisez-leur le début de 2 Néphi 32:9 et insistez sur l'expression « toujours prier ».
- Demandez aux enfants comment ils prient. Que font-ils avec leur tête, leurs mains, etc. ? Quel genre de choses disent-ils ? Dites-leur d'imaginer que vous ne savez pas prier et demandez-leur de vous apprendre. Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous priions ?



Nous pouvons parler à Dieu par la prière.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****2 NÉPHI 31****Jésus-Christ m'enseigne comment retourner auprès de mon Père céleste.**

Nous pouvons retourner auprès de Dieu après cette vie en suivant la doctrine que Jésus-Christ a enseignée : la foi au Christ, le repentir, le baptême, le don du Saint-Esprit et la persévérance jusqu'à la fin.

Activités suggérées

- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur le baptême de Jésus (voir Matthieu 3:13-17). Notez dans le désordre les mots suivants au tableau : *Jésus témoigne au Père qu'il lui obéira*. Dites aux enfants de lire ensemble 2 Néphi 31:7 et de remettre les mots dans l'ordre.
- Demandez-leur ce qu'ils diraient à quelqu'un qui se prépare au baptême et aidez-les à compiler leurs conseils sur de simples fiches cartonnées qu'ils pourraient donner à quelqu'un. Comment continuer à suivre l'exemple de Jésus après notre baptême ?

- Expliquez que la doctrine du Christ comprend les enseignements de Jésus sur ce que nous devons faire pour retourner auprès de notre Père céleste. Notez sur différentes feuilles de papier *foi au Christ, repentir, baptême, don du Saint-Esprit et persévérance jusqu'à la fin* et éparpillez-les dans la pièce. Lisez aux enfants 2 Néphi 31:11-19 et invitez-les à sauter d'une feuille à l'autre lorsqu'ils entendent ces principes. Aidez-les à se remémorer une expérience qu'ils ont vécue avec chaque principe.

2 NÉPHI 32:3-5

Je me ferai un festin des paroles du Christ.

Pourquoi les enfants ont-ils besoin de comprendre l'importance de se faire un festin des paroles du Christ ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants d'imaginer un festin. Quels plats voudraient-ils manger à cette occasion ? Qu'est-ce qu'ils mangeraient en premier ? Ensuite, pendant qu'ils lisent 2 Néphi 32:3, demandez-leur d'imaginer ce que signifie se faire un festin des Écritures. Pourquoi Néphi emploie-t-il l'expression *se faire un festin* pour nous enseigner comment nous devons étudier la parole de Dieu ? Pourquoi ne parle-t-il pas simplement de lire ? Que signifie se faire un festin des Écritures ? Racontez aux enfants les bénédictions que vous avez reçues en vous faisant un festin des Écritures.
- Complétez la page des activités avec les enfants et invitez-les à se fixer le but de faire au moins une chose dans la semaine pour se faire un festin des Écritures.

2 NÉPHI 32:8-9

Notre Père céleste veut que je prie toujours.

L'adversaire nous incite à ne pas prier. Réfléchissez à la manière d'aider les enfants à résister à cette tentation et à « toujours prier » (2 Néphi 32:9).

Activités suggérées

- Choisissez une expression sur la prière dans 2 Néphi 32:8-9, notez-la au tableau et cachez chaque mot avec un morceau de papier. Invitez les enfants à ôter à tour de rôle un bout de papier à la fois jusqu'à ce qu'ils puissent deviner l'expression.
- Lisez ensemble 2 Néphi 32:8-9 et demandez aux enfants ce que ces versets leur apprennent sur la prière. Que signifie « toujours prier » ? (verset 9). Comment le faire ?
- Qu'est-ce qui pourrait pousser quelqu'un à ne pas vouloir prier ? Racontez une expérience où vous avez prié alors que vous n'en aviez pas envie. Comment vous êtes-vous senti après ? Invitez les enfants à lire la deuxième moitié de 2 Néphi 32:8 et laissez-leur le temps d'y réfléchir. Pourquoi Satan ne veut-il pas que nous priions ? Comment nous rappeler de prier même lorsque nous n'en avons pas envie ?



Encourager l'apprentissage au foyer

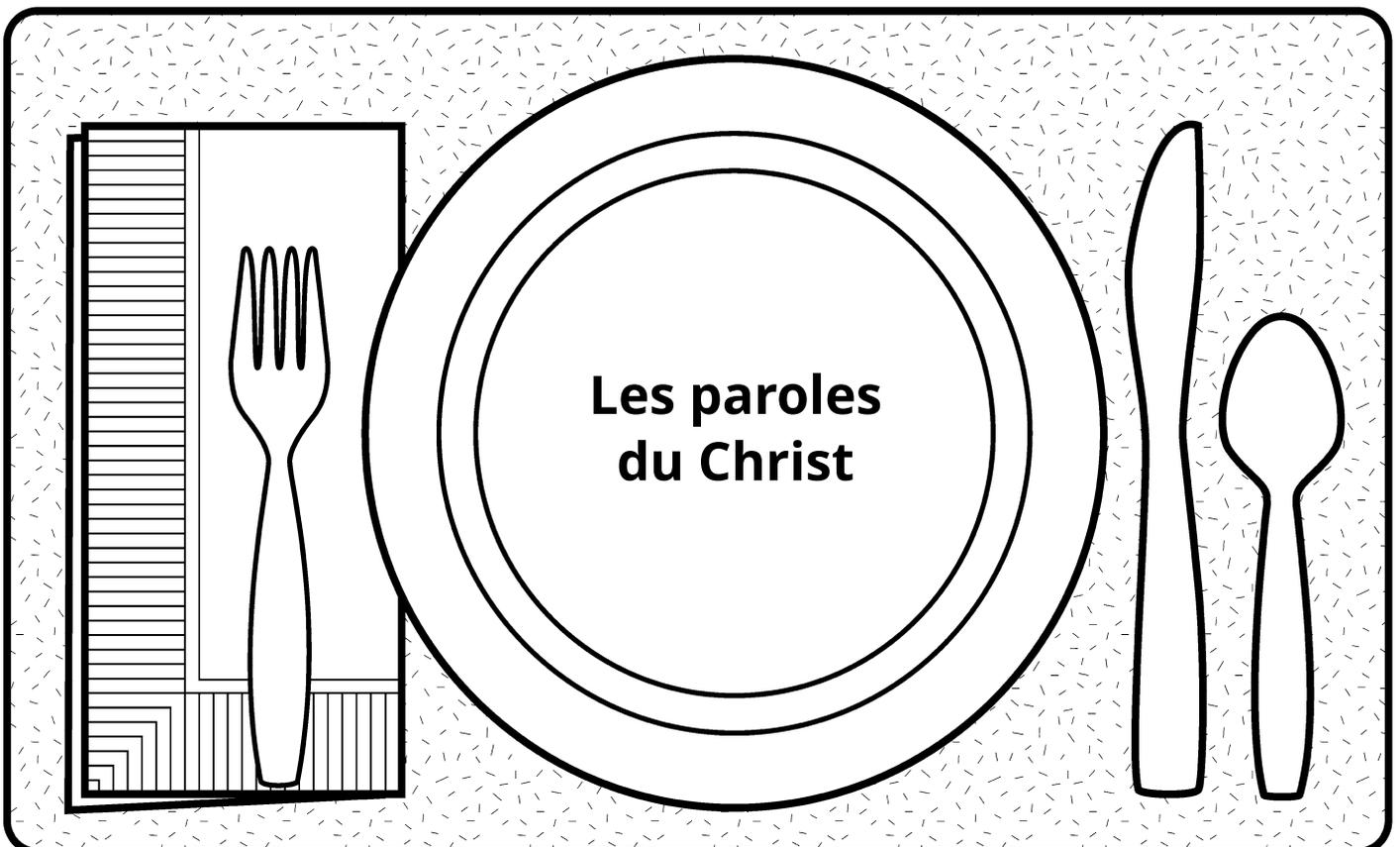
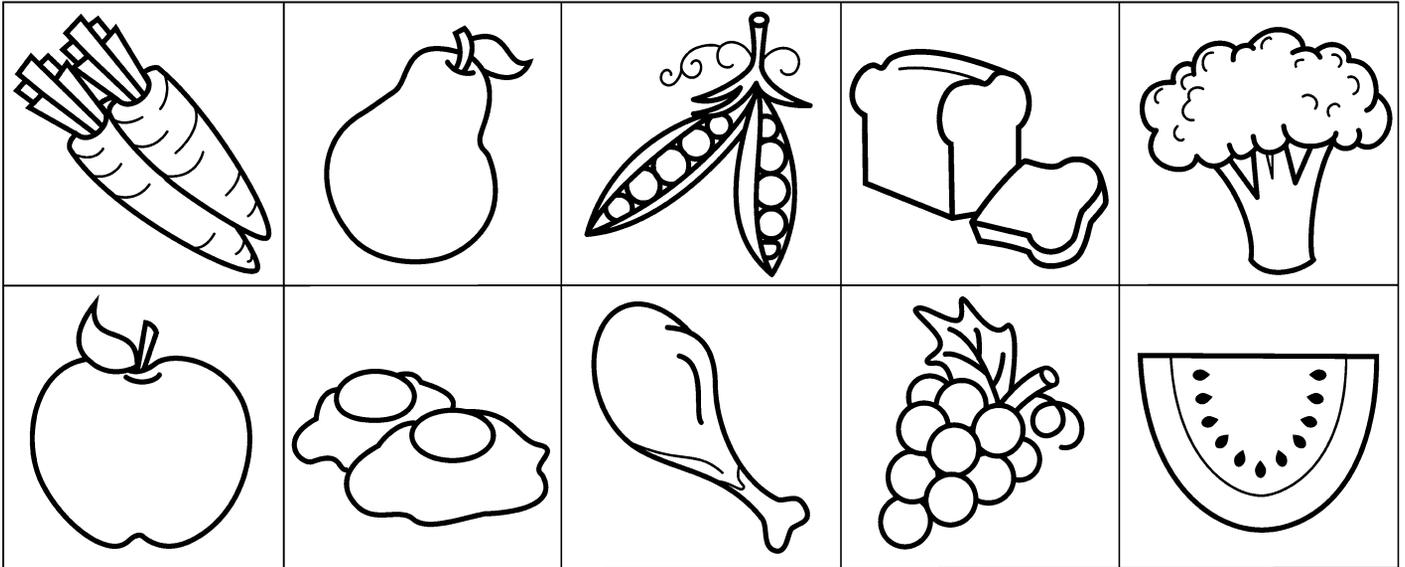
Encouragez les enfants à trouver quelqu'un (un ami, un frère ou une sœur ou un autre membre de la famille) à qui ils montreront comment prier.

Améliorer notre enseignement

Les enfants sont pleins d'énergie. Invitez-les à mimer des histoires tirées des Écritures et les paroles des chants. Utilisez leur besoin d'activité pour favoriser l'apprentissage. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

Je peux me faire « un festin des paroles du Christ » (2 Néphi 32:3)

Colorie et découpe les carrés qui contiennent différents aliments. Au dos de chaque carré, écris ce que tu peux faire pour te « faire un festin des paroles du Christ », puis place les aliments sur l'assiette.





Pardonné, tableau de Greg K. Olsen

9 - 15 MARS

Jacob 1-4

ÊTRE RÉCONCILIÉS AVEC DIEU PAR L'EXPIATION DU CHRIST

Pendant que vous lisez Jacob 1-4, relevez les principes les plus importants pour les enfants que vous instruisez. Recherchez l'inspiration pour connaître la meilleure façon de les instruire et notez vos impressions.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter ce que eux ou leurs familles ont fait cette semaine pour tirer des leçons de Jacob 1-4. Demandez-leur ce qu'ils se rappellent de la leçon de la semaine dernière. Quelles questions pourriez-vous poser pour les aider ?



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

JACOB 1:6-8, 18 ; 2:1-11

Dieu appelle des dirigeants de l'Église pour m'aider à suivre Jésus-Christ.

Faites comprendre aux enfants qu'ils seront bénis s'ils suivent les recommandations des dirigeants de l'Église.

Activités suggérées

- Confectionnez des marionnettes simples pour représenter Jacob et Joseph, les jeunes frères de Néphi, qui étaient des dirigeants dans l'Église. Lisez quelques versets de Jacob 1 et 2 pour expliquer ce que les dirigeants de l'Église sont appelés à faire. Par exemple, ils nous persuadent de « croi[re] au Christ » (Jacob 1:8), nous invitent à nous repentir (voir Jacob 2:5-6, 9-10) et « annonc[ent] la parole de Dieu » (Jacob 2:2, 11). Demandez aux enfants de se servir des marionnettes pour faire semblant de faire ces choses.
- Demandez aux enfants de nommer des dirigeants de l'Église qu'ils connaissent, comme les dirigeantes de la Primaire, les membres de l'épiscopat, des prophètes et des apôtres. Aidez-les à trouver par quels moyens ces personnes nous font du bien.

JACOB 2:12-14, 17-21

J'aiderai les personnes dans le besoin en partageant ce que j'ai avec elles.

Les enfants que vous instruisez comprennent-ils les bénédictions que l'on reçoit lorsqu'on partage ce qu'on a avec les nécessiteux ? Comment leur

ferrez-vous comprendre que notre Père céleste et Jésus veulent qu'ils aident leur prochain ?

Activités suggérées

- Expliquez qu'à l'époque de Jacob, certaines personnes étaient très riches, mais ne voulaient pas partager ce qu'elles avaient avec celles qui étaient pauvres. Lisez Jacob 2:17-19 pour aider les enfants à comprendre les enseignements de Jacob adressés à ces personnes. Ce faisant, faites tenir aux enfants des images ou des objets qui illustrent des mots ou des expressions contenus dans ces versets.
- Invitez les enfants à mimer des façons de partager ce qu'ils ont avec quelqu'un dans le besoin. Témoignez que nous sommes bénis lorsque nous partageons avec les autres.
- Apportez en classe quelque chose à partager avec les enfants. Donnez-en un peu à chacun et expliquez que vous partagez. Demandez-leur ce qu'ils ont éprouvé lorsque vous avez partagé avec eux. Qu'éprouvent-ils lorsqu'ils partagent avec les autres ? Aidez-les à réfléchir à quelque chose qu'ils pourraient partager pour rendre quelqu'un heureux.

JACOB 4:6

J'affermirai ma foi en Jésus-Christ.

En vivant avec droiture malgré la méchanceté qui l'entourait, Jacob vit sa foi s'affermir au point de devenir inébranlable. Réfléchissez à la manière de faire comprendre aux enfants ce que signifie avoir une foi inébranlable.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à réfléchir à ce qu'ils font pour rendre leur corps plus fort. Que ferons-nous pour renforcer notre foi ? Ouvrez les Écritures à Jacob 4:6 et faites découvrir aux enfants ce que Jacob et son peuple font pour rendre leur foi « inébranlable ».
- Chantez « Le sage et le fou » (*Chants pour les enfants*, p. 132) avec les enfants. Dessinez d'un côté du tableau une maison bâtie sur le sable.

Dessinez de l'autre côté une maison bâtie sur un roc. Si possible, apportez du sable et une grosse pierre en classe. Qu'est-ce qui est plus facile à ébranler ou à déplacer ? Est-ce que nous voulons que notre foi ressemble à du sable ou à un roc ?



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

JACOB 1:6-8, 18 ; 2:1-6, 11

Dieu appelle des dirigeants de l'Église pour m'aider à suivre Jésus-Christ.

Les enfants que vous instruisez seront bénis s'ils font confiance aux recommandations des dirigeants de l'Église et les suivent.

Activités suggérées

- Lisez avec les enfants Jacob 1:6-8 et 2:1-6, 11 et aidez-les à relever les expressions qui décrivent comment les serviteurs de Dieu dirigent l'Église. Demandez-leur de les noter sur des feuilles de papier et affichez-les ensuite au tableau. Pourquoi Dieu appelle-t-il des dirigeants de l'Église pour nous guider ? Demandez aux enfants de parler d'enseignements ou de conseils qu'ils ont reçus d'un dirigeant de l'Église et des bénédictions qui en ont découlé.
- Demandez aux enfants, à tour de rôle, de dessiner un dirigeant de l'Église qu'ils connaissent et faire deviner aux autres de qui il s'agit. Que font ces dirigeants pour nous aider à suivre Jésus-Christ ? Invitez les enfants à écrire un mot à des dirigeants de l'Église pour les remercier de leur service.
- Invitez un(e) dirigeant(e) local(e) à parler aux enfants de ce qu'il(elle) fait pour remplir son appel. Demandez aux enfants de citer des choses qu'ils feront pour soutenir leurs dirigeants.

JACOB 2:12-14, 17-21**Je rendrai les autres heureux en partageant ce que j'ai avec eux.**

Les véritables disciples de Jésus-Christ sont disposés à partager ce qu'ils ont avec les autres. Encouragez les enfants à donner de la joie aux personnes dans le besoin en partageant avec elles.

Activités suggérées

- Dites aux enfants que de nombreuses personnes à l'époque de Jacob sont devenues orgueilleuses et méchantes parce qu'elles aimaient la richesse (voir Jacob 2:12-14, 17-21). Demandez à quelques enfants de lire Jacob 2:17-19 à voix haute et expliquez, si besoin, les mots difficiles. Que devons-nous rechercher avant de rechercher la richesse ? Que devons-nous chercher à faire avec la richesse que nous recevons ?
- Lisez Jacob 2:17 aux enfants. Quelles sont les bénédictions que notre Père céleste nous donne à chacun ? Pourquoi veut-il que nous partagions ce que nous avons avec les autres ? Invitez les enfants à parler d'occasions où ils ont partagé avec quelqu'un, notamment ce qu'ils ont ressenti et ce que l'autre personne a ressenti.

JACOB 4:4-13, 17**J'affermirai ma foi en Jésus-Christ.**

La foi de Jacob est devenue inébranlable lorsqu'il a sondé les paroles des prophètes et obtenu son propre témoignage (voir Jacob 4:6). Comment inculquerez-vous aux enfants le désir de cultiver une foi qui ne peut pas être ébranlée ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de penser à des choses qui deviennent fortes et solides avec le temps, telles qu'un grand arbre. En quoi la foi ressemble-t-elle à ce à quoi ils ont pensé ? Quelles expressions

présentes dans Jacob 4:6, 10-11 décrivent ce que nous pouvons faire pour rendre notre foi inébranlable ? Demandez aux enfants de dresser au tableau une liste de moyens de fortifier leur foi en Jésus-Christ.

- Racontez l'analogie de l'arbre qui pousse dans une région venteuse, qui se trouve dans le discours de Neil L. Andersen : « Tourbillons spirituels » (*Le Liahona*, mai 2014, p. 18-21) ou montrez la séquence vidéo « Tourbillons spirituels » (ChurchofJesusChrist.org). Pourquoi est-il important que notre foi soit inébranlable et solide comme le tronc d'un arbre ? Que représentent les tourbillons ? Que ferons-nous pour cultiver une foi inébranlable ? Aidez les enfants à réfléchir à d'autres analogies qui illustrent l'obtention d'une foi qui ne peut être ébranlée.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

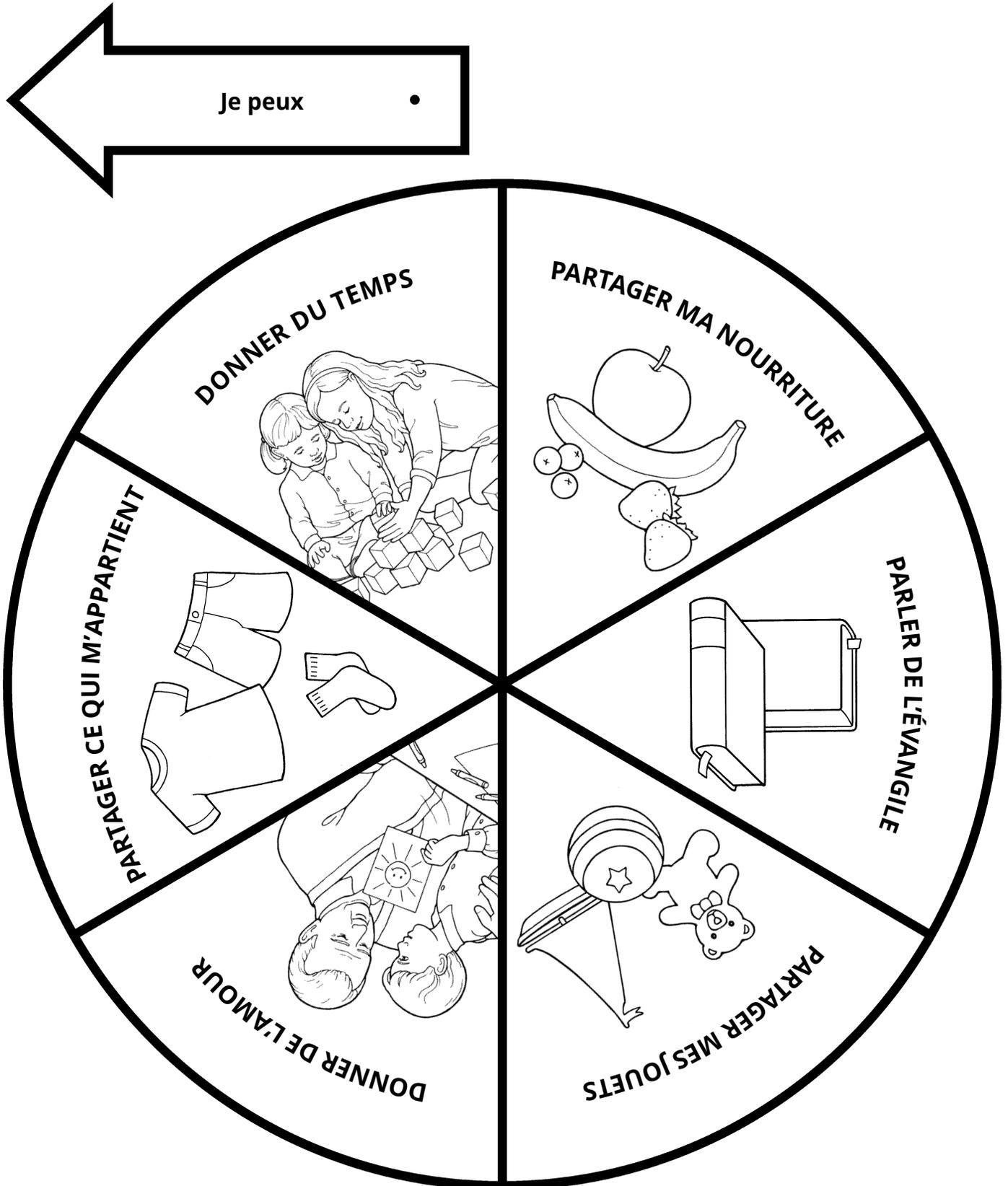
Encouragez les enfants à réfléchir à ce dont ils feront part à leur famille, y compris quelque chose qu'ils ont appris en classe aujourd'hui. Dans une prochaine leçon, donnez-leur l'occasion d'en parler.

Améliorer notre enseignement

Encouragez le recueillement. Faites comprendre aux enfants qu'un aspect important du recueillement consiste à penser à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Chantez ou fredonnez doucement un chant ou montrez une image de Jésus afin de leur rappeler qu'ils doivent faire preuve de recueillement.

J'aide des personnes dans le besoin quand je partage avec elles ce que j'ai (Jacob 2:12-14, 17-21)

Découpe la flèche puis attache-la au centre du cercle. Fais tourner la flèche et, d'après l'image sur laquelle elle s'arrête, explique comment tu peux aider les personnes dans le besoin.





L'Allégorie de l'olivier, tableau de Brad Teare

16 - 22 MARS

Jacob 5-7

LE SEIGNEUR ŒUVRE AVEC NOUS

Étudiez, méditez et priez pour savoir comment enseigner au mieux les vérités contenues dans Jacob 5-7. Notez toutes les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Pour lancer la discussion sur les messages contenus dans Jacob 5-7, invitez les enfants à parler de ce qui leur permet de ressentir l'amour de notre Père céleste et de Jésus-Christ. Comment montrons-nous notre amour envers les autres ?



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

JACOB 5

Les missionnaires servent les enfants de notre Père céleste.

Réfléchissez à la manière d'enseigner aux enfants l'allégorie de l'olivier de façon qu'ils la comprennent.

Activités suggérées

- Montrez l'image d'un arbre ou sortez en regarder un et revoyez brièvement les points principaux de l'allégorie de l'olivier dans Jacob 5. Par exemple : le Seigneur de la vigne (Jésus) travaille très dur pour s'occuper de ses oliviers (les habitants de la terre) parce qu'il se soucie d'eux. Il appelle des ouvriers (les missionnaires) pour l'aider à prendre soin des arbres. Choisissez un ou deux versets de Jacob 5 à lire aux enfants (tels que les versets 71-72).
- Demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un qui a fait une mission ou bien parlez de quelqu'un que vous connaissez. Aidez-les à situer sur une carte l'endroit où ces missionnaires ont servi. Expliquez que Jacob compare le monde à un bosquet d'oliviers. Les arbres sont comme les habitants de la terre et, tout comme les ouvriers prennent soin des arbres, les missionnaires prennent soin des enfants de Dieu. Que font les missionnaires pour le bien des enfants de notre Père céleste ? Cherchez ensemble la réponse à cette question dans un chant tel que « Appelés à servir » (*Chants pour les enfants*, p. 94-95). Comment pouvons-nous ressembler à des missionnaires ?



L'œuvre missionnaire est l'un des moyens d'aider les enfants de Dieu à retourner auprès de lui.

JACOB 6:5

Mon Père céleste m'aime.

Comment allez-vous enseigner que Dieu aime tous ses enfants et leur tend à tous « le bras de sa miséricorde » ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à s'entourer de leurs bras. Comment nous sentons-nous lorsque quelqu'un nous serre dans ses bras ? Lisez Jacob 6:5 aux enfants et expliquez que les expressions « [Dieu] s'attache à vous » et « le bras de sa miséricorde est étendu vers vous » enseignent que notre Père céleste nous aime et veut que nous retournions un jour auprès de lui.
- Chantez ensemble un chant sur l'amour, tel que « Je ressens son amour » (*Chants pour les enfants*, p. 42-43). Demandez aux enfants d'énumérer ce qui leur permet de ressentir l'amour du Sauveur.

JACOB 7:1-23

Je défendrai ce que je sais être vrai.

Jacob est un excellent exemple de quelqu'un dont le témoignage solide lui permet de défendre la vérité face à l'adversité.

Activités suggérées

- Racontez l'histoire de Jacob et de Shérem (Jacob 7:1-23) de façon que les enfants puissent la comprendre. Utilisez le « Chapitre 10 : Jacob et Shérem » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 27-29) ou la séquence vidéo correspondante sur le site

ChurchofJesusChrist.org). Ensuite, racontez de nouveau l'histoire mais cette fois-ci, laissez les enfants ajouter des détails. Demandez-leur ce que Jacob leur apprend. Comment suivrons son exemple ?

- Invitez les enfants à chanter un chant sur choisir le bien, tel que « Fais donc le bien » ou « Défends le bien » (*Chants pour les enfants* p. 80, 81). Demandez-leur de se lever chaque fois qu'ils chantent un mot comme *bien* ou *loyal*.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

JACOB 5

Le Seigneur se soucie de son peuple.

Jacob a raconté l'allégorie de l'olivier pour inviter son peuple à aller au Christ. Elle peut en faire autant pour les enfants que vous instruisez.

Activités suggérées

- Lisez et expliquez aux enfants les versets clés résumant l'allégorie de l'olivier, tels que Jacob 5:3-4, 28-29, 47 et 70-72, et demandez-leur de dessiner ce que ces versets décrivent. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur les sentiments du Seigneur à l'égard de son peuple ? Demandez aux enfants de faire comme s'ils prenaient soin d'un olivier pendant que vous résumez brièvement les versets 61-71 (ils feront semblant de bêcher, d'arroser, etc.) Demandez à quelques enfants de lire Jacob 5:11, 41, 47 et 72 et de relever ce qui montre combien le Seigneur de la vigne (Jésus-Christ) se soucie des arbres (nous). Que fait le Sauveur pour montrer qu'il se soucie de nous ? La séquence vidéo « Verger d'oliviers de l'Ancien Testament » (ChurchofJesusChrist.org) s'avérera utile pour cette activité.
- Notez au tableau la liste des symboles contenus dans Jacob 5, tels que la vigne, le Seigneur de la vigne, le serviteur et les oliviers. Dressez ensuite

une autre liste, en désordre, des choses que pourraient représenter ces symboles, telles que le monde, le Sauveur, les dirigeants de l'Église ou les missionnaires, et le peuple de Dieu. Lisez ensemble les versets de Jacob 5 qui mentionnent ces symboles et aidez les enfants à relier les symboles aux représentations possibles (voir, par exemple, les versets 3-4, 28-29, 47, 70-72).

JACOB 6:4-5

Notre Père céleste m'aime et me pardonne lorsque je me repens.

Il est important de faire comprendre aux enfants que vous instruisez que Dieu les aime et leur accordera toujours son pardon lorsqu'ils se repentent sincèrement.

Activités suggérées

- Tracez deux colonnes au tableau intitulées *Père céleste* et *Nous*. Lisez ensemble Jacob 6:4-5 et demandez à la moitié de la classe de relever les expressions qui s'appliquent à notre Père céleste et à l'autre moitié celles qui s'appliquent à nous. Notez ce qu'ils trouvent dans la colonne correspondante. Aidez-les à définir les mots qu'ils ne comprennent pas.
- Racontez l'histoire d'Allen D. Haynie qui s'était sali dans un trou plein de boue. Vous la trouverez dans « Rappelons-nous en qui nous avons mis notre confiance » (*Le Liahona*, novembre 2015, p. 121-122). Que nous révèle cette histoire sur ce que nous devons faire pour être sauvés dans le royaume de Dieu ? Qu'est-ce que Jacob 6:4-5 nous apprend d'autre ?

JACOB 7:1-23

Je défendrai ce que je sais être vrai.

Comment motiverez-vous les enfants à défendre la vérité comme Jacob le fait ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de mimer l'échange entre Jacob et Shérem en se servant de Jacob 7:1-23 comme guide. Ou bien, montrez la séquence vidéo « Jacob et Shérem » (ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants de parler de leur partie préférée de l'histoire. Comment Jacob défend-il ce qu'il sait être vrai ? Encouragez les enfants à raconter des expériences où ils ont défendu le bien, ou racontez-en une personnelle.
- Invitez les enfants à chanter un chant sur choisir le bien, tel que « Fais donc le bien » ou « Défends le bien » (*Chants pour les enfants* p. 80, 81). Formez des groupes et demandez aux enfants de fabriquer une bannière ou une affiche inspirante qui représente quelque chose qu'ils défendent ou en quoi ils croient.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à réfléchir à un moyen d'aider leur famille à ressentir l'amour du Sauveur. Par exemple, ils pourraient expliquer ce qu'ils ont appris sur les soins que le Seigneur de la vigne prodigue à ses oliviers.

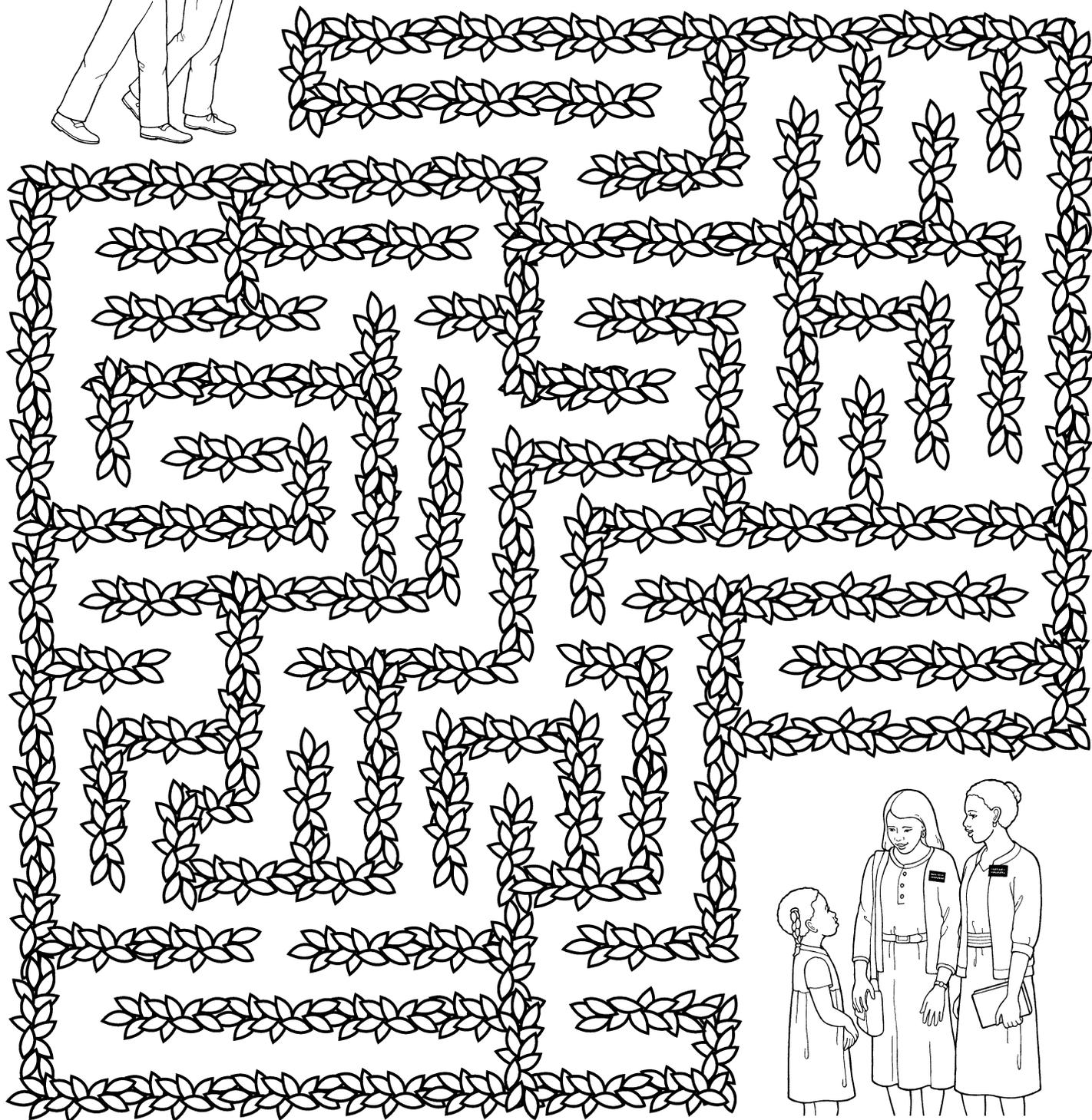
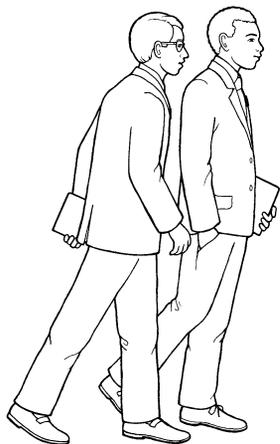
Améliorer notre enseignement

Les enfants aiment parler de ce qu'ils apprennent.

Bien qu'ils soient jeunes, les enfants peuvent fortifier les membres de leur famille. Encouragez-les à parler à leur famille de ce qu'ils apprennent à la Primaire. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 30.)

Les missionnaires servent les enfants de notre Père céleste (Jacob 5)

Les missionnaires aident les enfants de Dieu comme le font des ouvriers qui prennent soin des arbres dans une vigne. Aide les missionnaires à trouver leur chemin pour sortir du labyrinthe. Comment les missionnaires servent-ils les enfants de Dieu ?





Jacob et Énos, tableau de Scott Snow

23 - 29 MARS

Énos-Paroles de Mormon

IL AGIT EN MOI POUR QUE JE FASSE SELON SA VOLONTÉ

Énos, Jarom, Omni et Paroles de Mormon sont des livres courts contenant de nombreuses leçons précieuses pour les enfants. Relevez-les et réfléchissez à la manière de les enseigner aux enfants. Les idées de ce canevas vous y aideront.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Aidez les enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris lors de la leçon de la semaine dernière. En ont-ils parlé à leur famille ou à d'autres personnes ?



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ÉNOS 1:1-19

Je parlerai à notre Père céleste par la prière.

L'expérience d'Énos enseigne plusieurs vérités sur la prière. Comment allez-vous motiver les enfants à suivre l'exemple d'Énos lorsqu'ils prient ?

Activités suggérées

- Montrez une image d'Énos, par exemple dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* ou utilisez Énos prie (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 72). Demandez aux enfants de décrire l'image puis racontez-leur l'expérience d'Énos. Utilisez le « Chapitre 11 : Énos » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 30-31 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org).
- Demandez-leur de quoi ils aiment discuter avec leurs parents. Expliquez que la prière est le moyen dont nous disposons pour parler avec notre Père céleste. Pendant que vous lisez Énos 1:1-4 aux enfants, invitez-les à mimer Énos chassant, s'agenouillant pour prier, etc. Expliquez que notre Père céleste entend sa prière et lui accorde le pardon de ses péchés.
- Chantez ensemble un chant sur la prière, tel que « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7). Invitez les enfants à lever la main chaque fois qu'ils entendent le mot « prière » ou un autre mot répété. Témoignez du pouvoir de la prière dans votre vie.



En tant qu'enfants de Dieu, nous pouvons prier notre Père céleste.

PAROLES DE MORMON 1:3-8

Je peux faire du bien aux autres lorsque j'écoute le Saint-Esprit.

Pendant qu'il compilait le Livre de Mormon, Mormon fut poussé à y inclure les petites plaques de Néphi. Il ne savait pas pourquoi on aurait besoin des petites plaques mais aujourd'hui, nous sommes bénis par son obéissance à cette inspiration. Cet exemple incitera les enfants à suivre l'Esprit.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à raconter des histoires du Livre de Mormon qu'ils ont étudiées jusqu'à présent cette année (des images de *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* ou du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* les aideront à s'en souvenir). Expliquez que nous les avons dans le Livre de Mormon parce que Mormon a écouté lorsque le Saint-Esprit lui a dit de les inclure. Pourquoi notre Père céleste voulait-il que nous les ayons ?
- Lisez une histoire extraite d'un magazine de l'Église ou d'un discours de conférence générale au sujet de quelqu'un qui a suivi l'inspiration du Saint-Esprit. Ou bien racontez l'une de vos expériences personnelles. Invitez les enfants à illustrer l'histoire par des dessins. Quel bien cela a-t-il fait aux personnages de ces histoires de suivre le Saint-Esprit ?
- Demandez à un membre de la paroisse de venir raconter une expérience où il a suivi une inspiration du Saint-Esprit. Comment ses actions ont-elles fait du bien à d'autres personnes ? Expliquez

que notre Père céleste veut que nous aidions les autres et leur fassions du bien. C'est pour cela qu'il envoie le Saint-Esprit pour nous guider.

- Chantez ensemble un chant sur le Saint-Esprit, par exemple « Petite voix douce » (*Le Liahona*, avril 2006, p. A13). Chantez-le plusieurs fois de différentes manières : rapidement, lentement ou en chuchotant. Lorsque vous chuchotez le chant, prenez Paroles de Mormon 1:7 et faites remarquer que Mormon décrit le Saint-Esprit comme un chuchotement.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ÉNOS 1:1-19

Mon Père céleste entend mes prières sincères et y répond.

Nos prières peuvent facilement devenir routinières et machinales. L'expérience d'Énos nous rappelle qu'il faut lutter, et parfois longuement, pour que nos prières soient exaucées (voir Énos 1:2, 11).

Activités suggérées

- Dites aux enfants de fermer les yeux et d'imaginer qu'ils parlent face à face à notre Père céleste. De quoi aimeraient-ils discuter avec lui ? Dites-leur que chaque fois qu'ils prient, il parle face à face avec notre Père céleste.
- Invitez les enfants à travailler par deux et à lire Énos 1:1-5. Demandez-leur de chercher dans ces versets un mot ou une expression qui décrit les prières d'Énos et de dire ce qu'ils ont relevé. Qu'est-ce que ces mots laissent entendre au sujet d'Énos et de son expérience ? Demandez-leur tout ce qui les impressionne dans les prières d'Énos. Racontez une expérience où votre âme « était affamée » et où vous avez « implor[é] » le Seigneur (Énos 1:4). Accordez aux enfants le temps de réfléchir à ce qu'ils feront pour que leurs prières aient plus de sens.

- Demandez aux enfants de citer, soit au tableau, soit sur la page des activités de cette semaine, les choses pour lesquelles ils prient en général. Demandez-leur ensuite de sonder Énos 1:2, 9, 13-14 et 16 pour trouver les choses pour lesquelles Énos a prié puis ajoutez-les à la liste. Discutez de la manière dont les enfants peuvent suivre l'exemple d'Énos dans leurs prières. Par exemple, parlez de la raison pour laquelle Énos était disposé à prier pour les Lamanites (qui étaient ses ennemis) et invitez les enfants à prier cette semaine pour quelqu'un qui n'a pas été gentil avec eux.

PAROLES DE MORMON 1:3-8

Je peux faire du bien aux autres lorsque j'écoute le Saint-Esprit.

Le Seigneur savait que les cent seize premières pages traduites du Livre de Mormon seraient perdues (voir D&A 10 ; *Les saints*, tome 1, chapitre 5). Pour compenser cette perte, il a poussé Mormon, par l'Esprit, à inclure les petites plaques de Néphi dans le Livre de Mormon. Comment incitez-vous les enfants à suivre l'exemple de Mormon et à écouter l'Esprit ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire à tour de rôle Paroles de Mormon 1:3-8, un verset à la fois, et aidez-les ensuite à résumer ce qu'ils apprennent. Expliquez que, par obéissance à l'Esprit, Mormon inclut les petites plaques de Néphi (qui représentent de nos jours 1 Néphi à Omni) dans le Livre de Mormon. De quelles bénédictions jouissons-nous du fait que Mormon a écouté l'Esprit ? En quoi le Livre de Mormon serait-il différent s'il ne l'avait pas fait ? Racontez une expérience où vous avez été poussé par l'Esprit à faire quelque chose de bénéfique pour quelqu'un.

Encouragez les enfants à raconter une expérience similaire s'ils en ont vécu une.

- Demandez à un enfant de lire Paroles de Mormon 1:7 et à un autre de lire Doctrine et Alliances 8:2-3. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la manière dont le Saint-Esprit nous parle ? Encouragez les enfants à se souvenir de moments où ils ont senti l'inspiration du Saint-Esprit. Servez-vous de Moroni 7:12 pour expliquer que si une pensée est bonne et nous pousse à faire de bonnes choses, elle vient de notre Père céleste. Par exemple montrez la séquence vidéo : « La préparation de Thomas S. Monson : Toujours suivre l'inspiration de l'Esprit » (ChurchofJesusChrist.org). Encouragez les enfants à rechercher et à suivre l'inspiration à faire le bien.



Encourager l'apprentissage au foyer

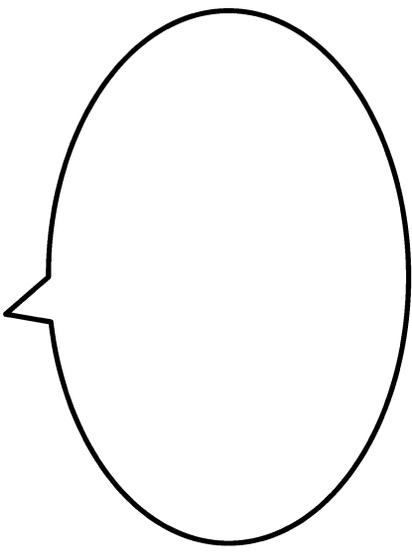
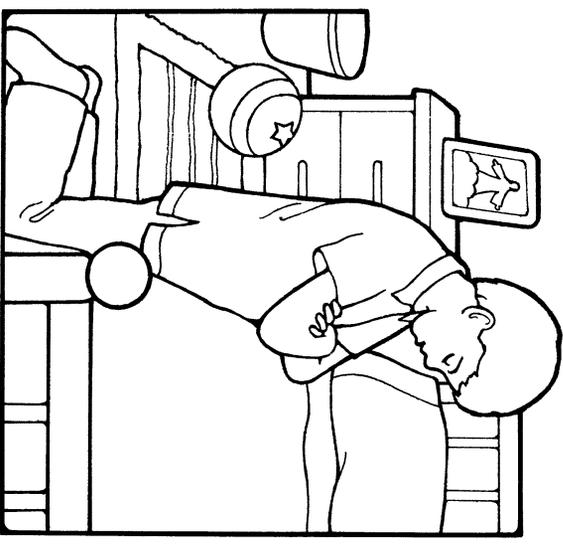
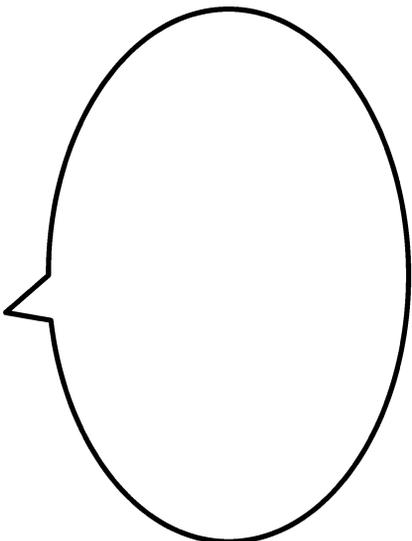
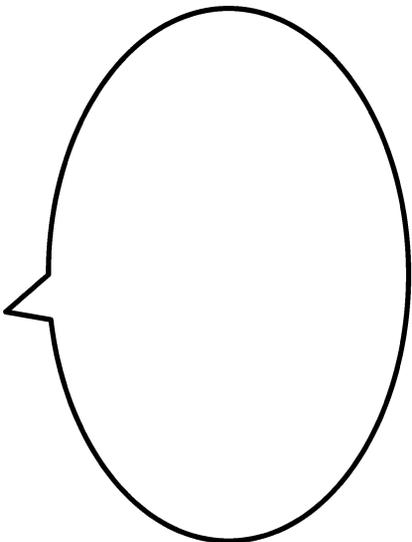
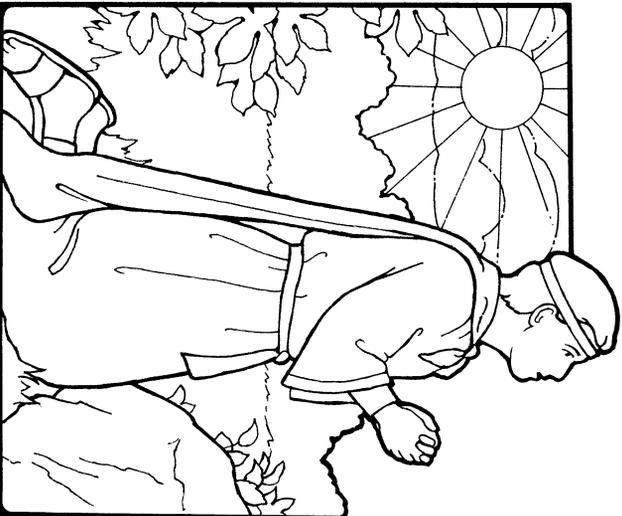
Encouragez les enfants à demander à des membres de leur famille de leur raconter leurs propres expériences avec la prière ou le Saint-Esprit.

Améliorer notre enseignement

Tirez parti de la musique. Les chants de la Primaire et les cantiques permettent aux enfants de tout âge de comprendre les vérités de l'Évangile et les aident à s'en souvenir. Les chants jouent également une part active dans leur apprentissage. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 22.)

Mon Père céleste entend mes prières sincères et y répond (Énos 1:1-19)

Dans les deux premiers ovales, écrit ou dessine certaines des choses pour lesquelles Énos a prié.
Dans le troisième ovale, écrit ou dessine une chose pour laquelle tu peux prier.





Le Christ et les apôtres, tableau de Del Parson

30 MARS - 12 AVRIL

Pâques

« IL SE LÈVERA [...] AVEC LA GUÉRISON SOUS SES AILES »

Pendant que vous lirez les Écritures proposées ici et dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, l'Esprit vous indiquera ce que vous devrez souligner pour permettre aux enfants de ressentir l'amour du Sauveur en ce dimanche de Pâques.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Parlez aux enfants de ce qui vous aide à vous souvenir du Sauveur à Pâques. Invitez-les à dire ce qu'ils font.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**1 NÉPHI 11:27 ; MOSIAH 3:5 ; 15:7 ;
HÉLAMAN 14:16-17**

Les prophètes du Livre de Mormon savaient que Jésus-Christ viendrait.

En étudiant ce qu'ils ont enseigné au sujet de sa mission et de son ministère terrestre, les enfants affermiront leur foi en lui.

Activités suggérées

- Montrez des images du baptême du Sauveur, des guérisons qu'il a accomplies, de sa crucifixion et de sa résurrection (voir la page des activités de cette semaine ou le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 35, 41, 57, 59). Demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur chaque image. Expliquez que de nombreuses années avant la venue de Jésus sur la terre, Dieu avait révélé aux prophètes du Livre de Mormon qu'il accomplirait toutes ces choses. Lisez 1 Néphé 11:27 ; Mosiah 3:5 ; 15:7 et Héléman 14:16-17 et aidez les enfants à associer ces Écritures aux images correspondantes.
- Pendant que les enfants travaillent sur la page des activités de cette semaine, parlez des prophètes représentés et de ce qu'ils ont enseigné au sujet de Jésus-Christ. Racontez-leur les merveilleuses choses que Jésus a faites pour nous.

3 NÉPHI 11:1-17

Jésus-Christ est ressuscité.

Dites aux enfants qu'outre les personnes qui ont vu le Sauveur ressuscité à Jérusalem, des milliers l'ont également vu lorsqu'il est apparu sur le continent américain.

Activités suggérées

- Montrez des images de la mort et de la résurrection du Sauveur. Demandez aux enfants ce qu'ils savent de ces événements. Si nécessaire, utilisez le « Chapitre 53 : Jésus est crucifié » et le « Chapitre 54 : Jésus est ressuscité » (*Histoires du Nouveau Testament*, p. 136-138, 139-144 ou les séquences vidéo correspondantes sur le site ChurchofJesusChrist.org) pour raconter ces histoires aux enfants.
- À l'aide des images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*, racontez aux enfants la visite du Sauveur sur le continent américain telle qu'elle est décrite dans 3 Néphi 11:1-17. Répétez le récit plusieurs fois en invitant les enfants à vous aider. Insistez sur les détails qui vous paraissent importants. Soulignez en particulier le fait que bien que Jésus soit mort sur la croix, les gens ont vu qu'il était maintenant ressuscité. Demandez-leur de répéter l'histoire à tour de rôle avec leurs mots.
- Chantez ensemble « Hosanna de Pâques » (Le Liahona, avril 2003, p. 8-9) ou le dernier couplet de « Dans le Livre de Mormon » (*Chants pour les enfants*, p. 62-63). Invitez les enfants à illustrer ce que décrit le chant. Demandez-leur ensuite de montrer leur dessin et de dire ce qu'ont dû ressentir les Néphites, selon eux, lorsque Jésus leur a rendu visite.

MOSIAH 3:7 ; ALMA 7:11-12

Jésus-Christ sait comment me reconforter.

Du fait que Jésus-Christ a subi « les souffrances et les maladies de son peuple » (Alma 7:11), il sait ce que nous ressentons, même lorsque personne d'autre ne le sait.

Activités suggérées

- Lisez aux enfants les quelques premières lignes de Mosiah 3:7 et demandez-leur de faire semblant d'éprouver « la souffrance [...], la faim, la soif et la fatigue ». Demandez-leur de raconter des moments où ils ont ressenti ces choses. Dites-leur

ensuite que ce verset décrit une petite partie de ce que Jésus a éprouvé lorsqu'il a souffert dans le jardin de Gethsémané. De ce fait, il sait comment nous aider lorsque nous ressentons ces choses.

- Lisez Alma 7:11 à haute voix et demandez aux enfants s'ils connaissent quelqu'un qui est malade ou qui souffre. Témoignez que Jésus-Christ a ressenti toutes nos souffrances et toutes nos maladies afin de comprendre comment nous reconforter (voir Alma 7:12).



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

2 NÉPHI 9:10-15 ; ALMA 11:41-45 ; 40:21-23

Puisque Jésus-Christ est ressuscité, je ressusciterai aussi.

Le Livre de Mormon décrit clairement ce que signifie la résurrection et qui ressuscitera. Comment aiderez-vous les enfants à découvrir ces vérités ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous dire ce qu'ils savent à propos de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. Notez au tableau des questions telles que *Que signifie être ressuscité ?* et *Qui ressuscitera ?* Aidez les enfants à trouver les réponses dans 2 Néphi 9:10-15 ; Alma 11:41-45 et Alma 40:21-23.
- Parlez de quelqu'un que vous connaissez qui est décédé. Demandez aux enfants de faire comme si vous n'étiez pas au courant de la Résurrection. Comment vous expliqueraient-ils de quoi il s'agit ? Encouragez-les à se servir de 2 Néphi 9:10-15 ; Alma 11:41-45 ou Alma 40:21-23 pour vous enseigner la résurrection. Invitez-les également à rendre témoignage du Sauveur et de sa résurrection dans leur réponse.

ÉNOS 1:2-8 ; MOSIAH 27:8-24 ; ALMA 13:11-12 ; 24:7-19

L'expiation de Jésus-Christ me purifie et me transforme.

Le Livre de Mormon donne beaucoup d'exemples de personnes qui ont été transformées grâce à l'expiation du Sauveur. Réfléchissez à la manière dont ces expériences motiveront les enfants à se repentir et à se tourner vers le Sauveur.

Activités suggérées

- Montrez aux enfants une chemise blanche propre et une chemise blanche sale. Lisez ensemble Alma 13:11-12. Comment les gens ont-ils été purifiés de leurs péchés ? De ce fait, qu'ont-ils éprouvé à l'égard du péché ? Parlez de vos sentiments lorsque vous vous repentez et recevez le pardon et témoignez du pouvoir du Sauveur de vous purifier du péché.
- Invitez les enfants à étudier l'un des personnages ou groupes suivants : Énos (voir Énos 1:2-8), Alma le Jeune (voir Mosiah 27:8-24) ou le peuple des Anti-Néphi-Léhis (voir Alma 24:7-19). Pendant que vous lisez l'histoire ensemble, demandez-leur de prêter attention à la manière dont ce personnage ou ce groupe a changé grâce à l'expiation de Jésus-Christ. Comment pouvons-nous suivre l'exemple de ces personnes ?

MOSIAH 3:7 ; 15:5 ; ALMA 7:11

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés, mes souffrances et mes maladies.

En plus de souffrir pour nos péchés, le Sauveur a aussi supporté nos douleurs, nos maladies et autres infirmités afin de savoir comment nous reconforter.

Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant d'examiner l'un des passages suivants pour découvrir ce que Jésus-Christ a enduré : Mosiah 3:7 ; Mosiah 15:5 ou Alma 7:11. Invitez-les à noter ce qu'ils ont trouvé au tableau et à réfléchir aux moments où ils ont ressenti certaines de ces choses. D'après Alma 7:12, pourquoi Jésus a-t-il souffert tout cela ? Pourquoi est-il important de savoir qu'il a souffert ces choses pour nous ?
- Chantez ensemble un chant sur le Sauveur, tel que « Je sais qu'il vit mon Rédempteur » (*Cantiques*, n° 73). Invitez les enfants à y relever des expressions qui décrivent comment le Sauveur nous reconforte et à expliquer pourquoi ces expressions sont importantes à leurs yeux. Exprimez vos sentiments à l'égard de Jésus-Christ et encouragez les enfants à faire de même.



Encourager l'apprentissage au foyer

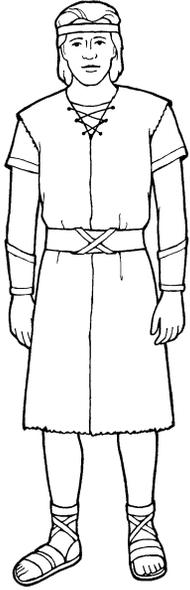
Invitez les enfants à penser à quelqu'un qui a besoin de reconfort cette semaine. Encouragez-les à lui parler de ce qu'ils ont appris sur le Sauveur, qui a pris sur lui nos souffrances afin de pouvoir nous reconforter.

Améliorer notre enseignement

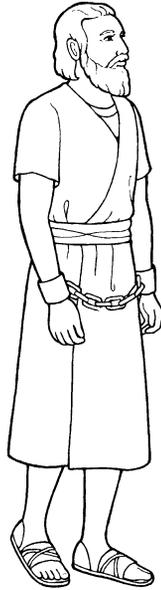
Inviter à participer. Interrogez les enfants au sujet de leurs réflexions, de leurs sentiments et de leurs expériences. Vous découvrirez qu'ils ont souvent des idées simples mais néanmoins profondes.

Les prophètes du Livre de Mormon nous enseignent ce qu'a été la mission de Jésus-Christ (1 Néphi 11:27 ; Mosiah 3:5, 15:7 ; Héliaman 14:16-17)

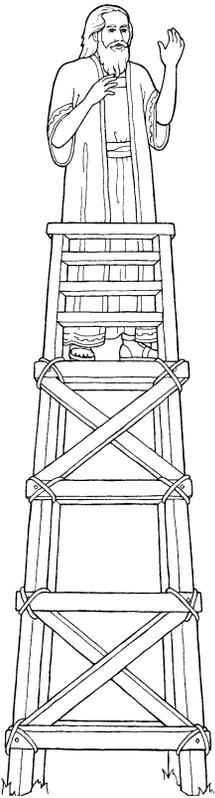
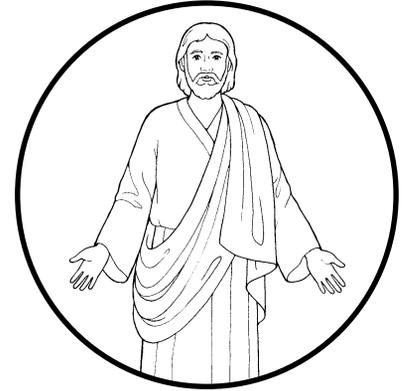
Trace une ligne qui va du prophète du Livre de Mormon à sa prophétie.



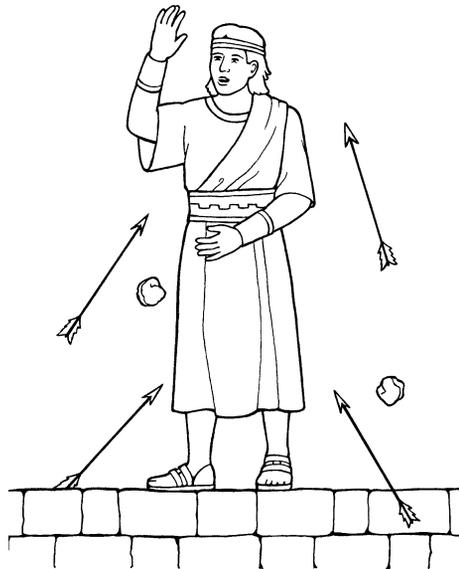
Néphi



Abinadi



Le roi Benjamin



Samuel le Lamanite





Minerva K. Teichert (1888-1976), *Discours d'adieu au roi Benjamin*, 1935, huile sur isorel, 91 x 122 centimètres. Faculté des arts de l'université Brigham Young

13 - 19 AVRIL

Mosiah 1-3

« REMPLIS D'AMOUR ENVERS DIEU ET ENVERS TOUS LES HOMMES »

Pendant que vous lisez Mosiah 1-3, priez pour savoir comment faire comprendre aux enfants les vérités importantes enseignées par le roi Benjamin. Notez les impressions qui vous viennent par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez l'image du roi Benjamin en train d'enseigner qui se trouve dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils savent sur cette image.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MOSIAH 2-3

Quand je sers les autres, je sers également Dieu.

Qu'allez-vous faire pour aider les enfants à comprendre que servir les autres est également un moyen de servir Dieu ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de se mettre chacun à leur tour une couronne sur la tête (il y a un exemple dans la page des activités de cette semaine) et de se tenir debout sur une chaise ou un tabouret pour imiter le roi Benjamin. Pendant qu'ils le font, citez les enseignements du roi Benjamin à son peuple que l'on trouve dans Mosiah 2-3. Voir également le « Chapitre 12 : Le roi Benjamin » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 32-35 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org).
- Demandez aux enfants de frapper dans leurs mains à chaque syllabe de la phrase suivante (quelques mots à la fois) : « Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu » (Mosiah 2:17). Répétez cette activité jusqu'à ce que les enfants connaissent une partie ou la totalité de la phrase. Témoignez que lorsque nous aidons les autres, nous aidons également notre Père céleste et Jésus et nous les rendons heureux. Invitez les enfants à dire comment ils peuvent aider les autres.
- Aidez les enfants à tracer le contour de leur main sur une feuille de papier et à dessiner quelque chose qu'ils feront pour rendre service à leur

famille. Chantez ensemble un chant à propos du service, tel que « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p. 108).



Le roi Benjamin a enseigné que nous servons Dieu en servant les autres.

MOSIAH 2:19-25

Toutes mes bénédictions viennent de mon Père céleste.

En prenant conscience que Dieu est la source de toutes leurs bénédictions, les enfants se montreront humbles et reconnaissants.

Activités suggérées

- Expliquez que le roi Benjamin enseigne que toutes nos bénédictions viennent de notre Père céleste. Pendant que vous lisez Mosiah 2:21, demandez aux enfants de relever une bénédiction que notre Père céleste nous a donnée. Nommez d'autres bénédictions que notre Père céleste nous a données. Comment montrer que nous en sommes reconnaissants ? (voir Mosiah 2:22).
- Faites un jeu où les enfants se passent un objet tout en chantant ou en écoutant un chant au sujet de la reconnaissance (voir « Reconnaissance » dans le répertoire des sujets de *Chants pour les enfants*). De temps en temps, arrêtez de chanter ou arrêtez la musique et invitez l'enfant qui tient l'objet à évoquer une bénédiction dont il est reconnaissant.

MOSIAH 3:1-20

Je crois en Jésus-Christ.

Un ange révéla d'importantes vérités au roi Benjamin à propos de la vie et du ministère de

Jésus-Christ. Recherchez dans ces versets des vérités au sujet de Jésus qu'il vous semble important que les enfants apprennent.

Activités suggérées

- Montrez des images des événements mentionnés dans Mosiah 3:5-10 (voir, par exemple, *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 30, 41, 42, 57, 59). Demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient sur les images et, si besoin, aidez-les. Lisez lentement Mosiah 3:5-10 et demandez-leur de lever la main dès que vous lisez quelque chose en rapport avec l'une des images. Demandez-leur de raconter d'autres choses que Jésus a faites quand il était sur terre.
- Dessinez un soleil en haut du tableau pour représenter le ciel. Dessinez plusieurs chemins dont un menant au ciel. Demandez aux enfants de trouver ce chemin et d'y accrocher une image de Jésus. Lisez Mosiah 3:17 et témoignez que suivre Jésus-Christ est la seule façon de retourner auprès de notre Père céleste.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

MOSIAH 2:11-18

Quand je sers les autres, je sers également Dieu.

Comment allez-vous aider les enfants à tirer des leçons de l'exemple de service du roi Benjamin ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants une image du roi Benjamin instruisant son peuple (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 74). Demandez aux enfants de rechercher dans Mosiah 2:11-18 ce que le roi Benjamin a fait pour servir. Pourquoi a-t-il servi son peuple ? Pourquoi devons-nous nous servir les uns les autres ?

- Notez au tableau des expressions tirées de Mosiah 2:16-17 en omettant quelques mots. Invitez les enfants à les chercher dans les Écritures. Demandez-leur d'expliquer ce que ces versets signifient pour eux. Encouragez-les à raconter des expériences personnelles de service rendu ou reçu. Qu'ont-ils éprouvé ?
- Donnez aux enfants des bandes de papier pour y noter des services à rendre aux membres de leur famille, ainsi qu'un petit sac pour les ranger. Encouragez-les à tirer un papier chaque jour et à rendre ce service à quelqu'un.

MOSIAH 2:15-25

Je ne dois pas me vanter de mes services et de mes bonnes œuvres.

Réfléchissez à la manière de faire comprendre aux enfants que notre service doit être motivé par notre amour pour les autres et pour Dieu.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de donner leur définition du verbe *se vanter* ou aidez-les à la trouver dans le dictionnaire. Aidez-les à relever dans Mosiah 2:15-24 les raisons pour lesquelles le roi Benjamin ne s'est pas vanté de ses services rendus à son prochain. Pourquoi devons-nous servir notre prochain ? Une fois que les enfants ont donné leurs idées, faites-leur comprendre que nous devons servir les autres par amour pour eux et pour Dieu, et non par envie d'être félicités.
- Demandez aux enfants d'imaginer des situations où quelqu'un se vanterait de ce qu'il a fait. Pourquoi est-ce mal de se vanter dans ces situations ? Invitez-les à se servir des recommandations du discours du roi Benjamin dans Mosiah 2:15-24 pour répondre à la question.

MOSIAH 3:19

Jésus-Christ me purifie du péché et m'aide à devenir un saint.

Pour devenir semblables à notre Père céleste, la purification de nos péchés ne suffit pas, notre cœur

doit changer. Comme l'enseigne le roi Benjamin, nous devons vaincre nos mauvais désirs et devenir des saints grâce à l'expiation du Sauveur.

Activités suggérées

- Dessinez deux personnes au tableau : l'une représentant « l'homme naturel » et l'autre un « saint ». (Définissez ces mots si besoin.) Lisez ensemble Mosiah 3:19 et demandez aux enfants de relever les changements que l'homme naturel doit faire pour devenir un saint. Quels mots et expressions compliqués devriez-vous expliquer aux enfants ?
- Les enfants ont-ils déjà aidé leurs parents à préparer un plat en suivant une recette ? Si oui, invitez-les à se servir de Mosiah 3:19 pour créer une « recette » pour devenir semblables à Jésus-Christ. Pourquoi l'expiation de Jésus-Christ est-elle « l'ingrédient » le plus important ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à utiliser la page des activités de cette semaine pour dire à leur famille ou à leurs amis comment ils vont suivre l'exemple du roi Benjamin et servir les autres.

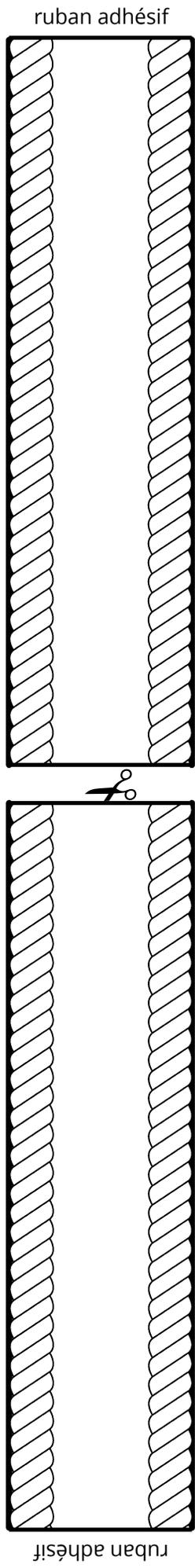
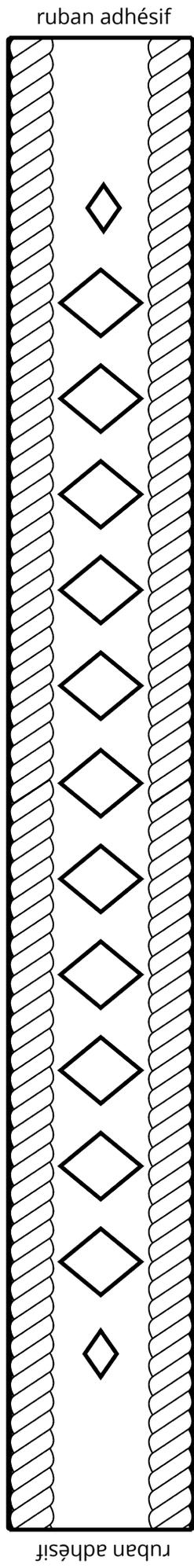
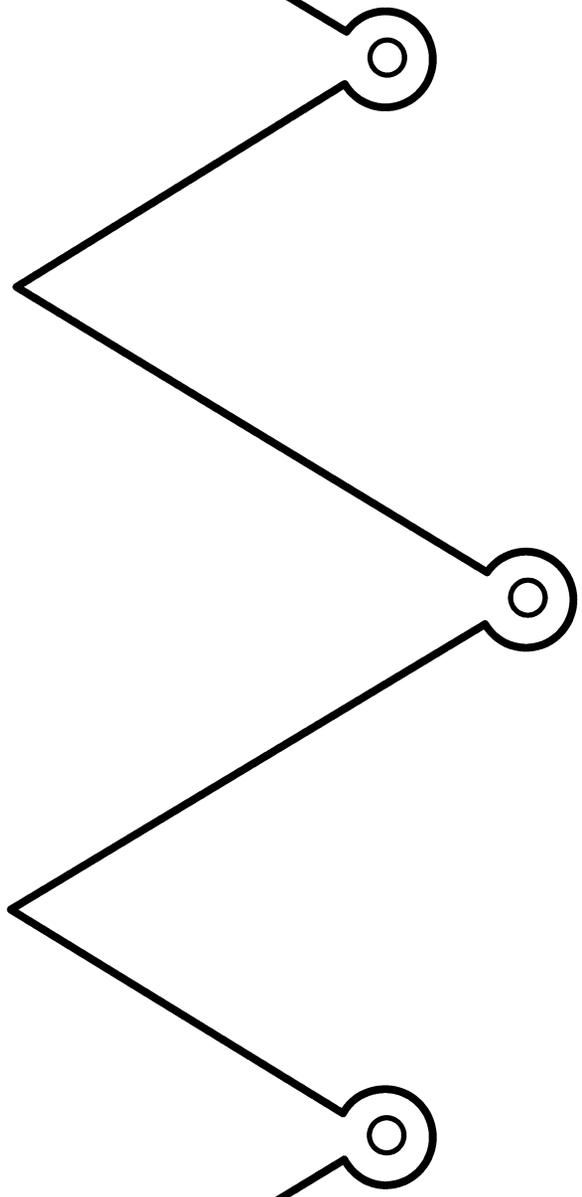
Améliorer notre enseignement

Les enfants tirent profit de la répétition.

N'ayez pas peur de refaire plusieurs fois les mêmes activités, surtout avec les jeunes enfants. La répétition les aide à se souvenir de ce qu'ils apprennent.

Quand je sers mon prochain, je suis aussi au service de mon Dieu (Mosiah 2:1-18)

Dans les triangles de la couronne, dessine des manières de servir les autres, comme l'a fait le roi Benjamin. Découpe tous les éléments de la page et fabrique une couronne que tu porteras quand tu serviras d'autres personnes.





Au service de votre Dieu, tableau de Walter Rane

20 - 26 AVRIL

Mosiah 4-6

« UN GRAND CHANGEMENT »

Parmi les enseignements du roi Benjamin dans Mosiah 4-6, lesquels seraient les plus utiles aux enfants pour qu'ils commencent à éprouver « un grand changement » (Mosiah 5:2) dans leur cœur ? Notez vos impressions pendant que vous cherchez l'inspiration à l'aide de la prière.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Écrivez le nom de chaque enfant de votre classe sur des bandes de papier et placez-les dans un récipient. Chaque fois que vous tirez un nom, demandez à l'enfant concerné de dire une chose dont il se souvient de la leçon de la semaine dernière ou une chose qu'il a apprise chez lui cette semaine en étudiant Mosiah 4-6.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MOSIAH 4:1-3, 10

Le repentir apporte la joie.

Faites découvrir aux enfants le merveilleux don du repentir qui est accessible grâce à l'expiation de Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Utilisez Mosiah 4:1-3 et 10 pour enseigner aux enfants ce que signifie se repentir. Faites-leur découvrir, par exemple, que le peuple du roi Benjamin regrette ses péchés et demande pardon (versets 1-2) et que le roi Benjamin lui dit de les délaissier (d'arrêter de les commettre) (verset 10). Lisez-leur le verset 3 et demandez ce que ressent le peuple après s'être repenti.
- Demandez aux enfants ce qu'on ressent lorsqu'on salit ses vêtements. Qu'éprouvons-nous lorsque nous sommes de nouveau propres ? Expliquez que se repentir quand on commet des fautes, c'est comme laver des vêtements sales. Montrez une image de Jésus-Christ et témoignez qu'il a le pouvoir de supprimer nos péchés et de nous rendre de nouveau purs si nous nous repentons. Chantez ensemble le second couplet de « Aide-moi, Père », (*Chants pour les enfants*, p. 52). Demandez aux enfants ce qu'enseigne ce chant sur le repentir.

MOSIAH 4:13-26**Je dois traiter les autres avec amour et gentillesse.**

Comment tirerez-vous parti de Mosiah 4:13-26 pour enseigner aux enfants qu'ils doivent « s'aimer les uns les autres et se servir les uns les autres » ? (verset 15).

Activités suggérées

- Dessinez un petit cœur au tableau. Invitez les enfants à dire comment ils feront preuve de gentillesse à l'égard des autres. Chaque fois qu'ils donnent une idée, effacez le cœur et dessinez-en un plus gros. Témoinnez que notre amour pour les autres grandit lorsque nous sommes gentils avec eux. Distribuez-leur des cœurs en papier et invitez-les à dessiner dessus des façons de se montrer aimant et gentil.
- Aidez les enfants à trouver des gestes à faire pendant qu'ils chantent un chant sur l'amour du prochain, tel que « Aimez chacun » ou « Aimez vos frères » (*Chants pour les enfants*, p. 39, 74).

MOSIAH 5:5-15**Lorsque je contracte des alliances avec Dieu, je prends sur moi le nom du Christ.**

Aidez les enfants que vous instruisez à se préparer à contracter les alliances du baptême avec Dieu et à être « appelés enfants du Christ » (Mosiah 5:7).

Activités suggérées

- Aidez les enfants à confectionner des badges portant le nom de « Jésus-Christ » et épinglez-les sur leurs vêtements, au-dessus du cœur (voir la page des activités de cette semaine). Expliquez que le roi Benjamin enseigne à son peuple que lorsque nous faisons des alliances (ou des promesses) avec Dieu, c'est comme si le nom du Christ était toujours « écrit dans [n]otre cœur » (Mosiah 5:12). Que promettons-nous de faire lorsque nous nous faisons baptiser et prenons la Sainte-Cène ? (voir Mosiah 5:8 ; D&A 20:37, 77, 79).
- Demandez aux enfants ce qu'ils font pour se lier d'amitié avec quelqu'un (par exemple, parler avec la personne, faire des choses avec elle et passer du

temps avec elle). Lisez Mosiah 5:13 aux enfants. Qu'allons-nous faire pour apprendre à mieux connaître Jésus-Christ afin qu'il ne soit pas un « étranger » pour nous ?

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MOSIAH 4:1-11****Je peux me repentir.**

Comment allez-vous faire comprendre aux enfants ce que signifie se repentir ? Selon vous, quels versets de Mosiah 4:1-11 leur seraient utiles ?

Activités suggérées

- Écrivez le mot *pardon* au tableau. Lisez ensemble Mosiah 4:1-3 et demandez aux enfants de relever au verset 3 les mots qui décrivent les bénédictions que l'on reçoit grâce au repentir et au pardon.
- Demandez aux enfants de citer ce que nous devons faire pour nous repentir totalement et sincèrement. Aidez-les à trouver des éléments de réponse dans Mosiah 4:10 et discutez du sens des mots et des expressions employés dans ce verset. Racontez une histoire qui illustre le repentir, soit tirée de votre vie, soit d'un magazine récent de l'Église.
- Aidez les enfants à relever les mots dans Mosiah 4:6, 9 et 11 qui décrivent notre Père céleste. Pourquoi est-il important de comprendre la personnalité de notre Père céleste lorsque nous avons besoin de nous repentir ? Témoinnez de l'amour de Dieu que vous avez ressenti lorsque vous vous êtes repenti.

MOSIAH 4:12-26**L'Évangile m'incite à traiter les autres avec amour et gentillesse.**

Le roi Benjamin a enseigné que lorsque nous allons au Christ et recevons la rémission de nos péchés, nous sommes « remplis de l'amour de Dieu » (Mosiah 4:12), ce qui nous amène à être aimants et gentils.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à examiner Mosiah 4:13-16, 26 et à relever les expressions qui décrivent comment servir autrui. Invitez-les à mimer ces actions ou à les dessiner et demandez aux autres de deviner l'expression. Comment allons-nous faire preuve d'amour et de gentillesse à la maison, à l'école ou à l'église ?
- Encouragez les enfants à raconter une expérience au cours de laquelle ils ont fait preuve d'amour à l'égard de quelqu'un ou lui ont rendu service et à dire ce qu'ils ont ressenti. Pour quelles raisons les gens ne veulent-ils pas rendre service ? Demandez aux enfants ce qu'ils diraient à quelqu'un pour le persuader d'aider une personne dans le besoin. Ils trouveront des idées dans Mosiah 4:16-26.



Jésus-Christ nous apprend que nous devons être gentils.

MOSIAH 5:5-15

Lorsque je me fais baptiser et prends la Sainte-Cène, je prends sur moi le nom du Christ.

Il est probable que la majorité des enfants que vous instruisez sont baptisés et renouvellent leurs alliances grâce à la Sainte-Cène. Rappelez-leur que prendre sur eux le nom de Jésus-Christ constitue une partie importante de l'alliance du baptême.

Activités suggérées

- Tracez un cercle au tableau et accrochez une image de Jésus-Christ au centre. Demandez aux enfants de se dessiner pendant que vous lisez Mosiah 5:8 ensemble. D'après ce verset, que

devons-nous prendre sur nous ? Qu'avons-nous « conclu » ? Dites-leur de noter le nom du Christ sur leur dessin et de l'accrocher à l'intérieur du cercle, avec le Sauveur. Quelles alliances contractons-nous lorsque nous nous faisons baptiser et prenons la Sainte-Cène ? (voir Mosiah 18:8-9 ; D&A 20:77, 79).

- Discutez avec les enfants des raisons pour lesquelles les gens écrivent leur nom sur des choses telles que leurs devoirs scolaires, leurs maillots de sport, etc. (voir Mosiah 5:14-15). Comment montrerons-nous que nous avons le nom du Christ toujours écrit dans notre cœur ? (voir Mosiah 5:12).
- Invitez un jeune homme ou une jeune fille de la paroisse à venir expliquer les alliances que nous renouvelons en prenant la Sainte-Cène. Lisez les prières de Sainte-Cène dans Doctrine et Alliances 20:77 et 79 avec les enfants, leur demandant de dégager les expressions qui décrivent ce que nous promettons de faire (nos alliances) et ce que Dieu promet en retour.



Encourager l'apprentissage au foyer

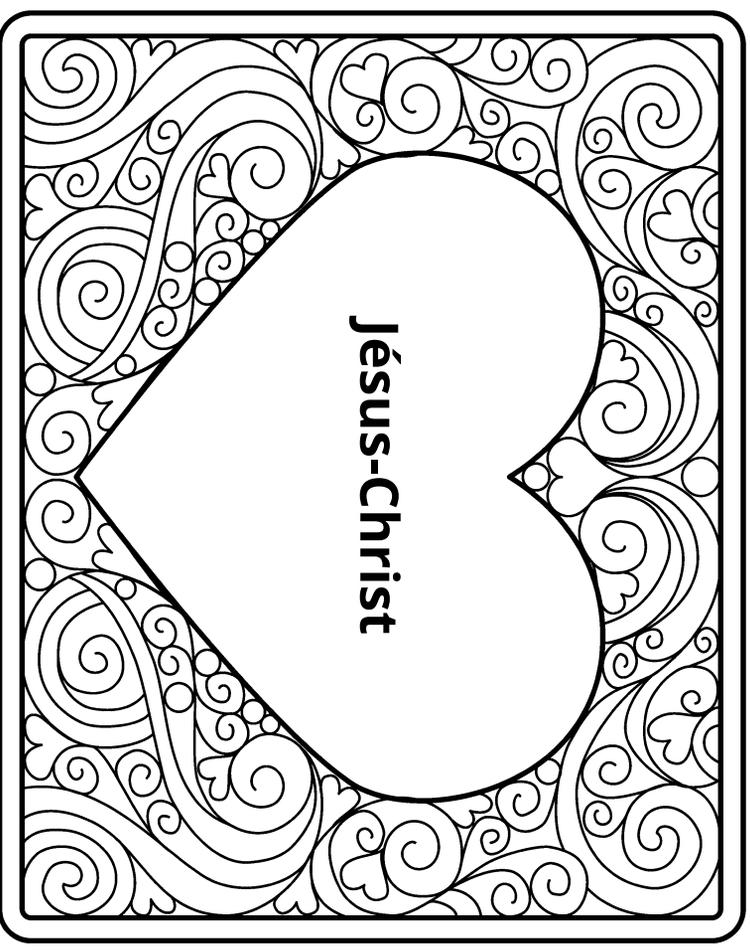
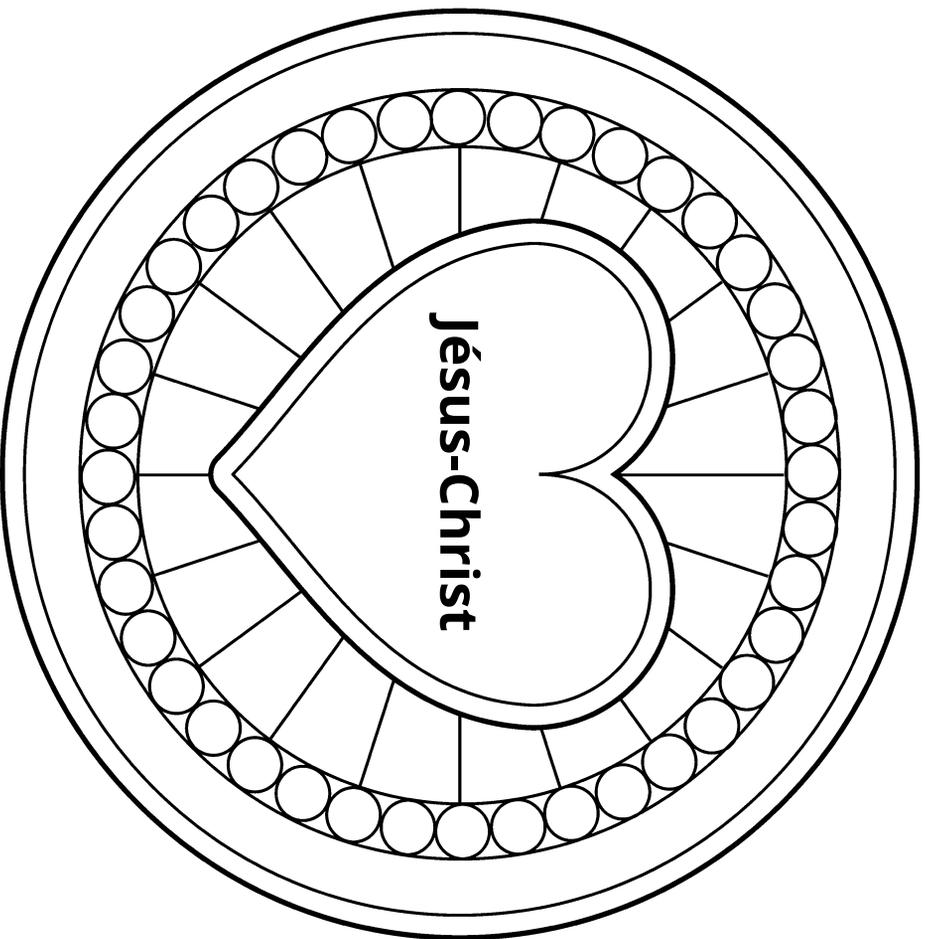
Invitez les enfants à faire un dessin pour illustrer ce qu'ils ont appris aujourd'hui et à s'en servir pour instruire leur famille.

Améliorer notre enseignement

Apprenez aux enfants à noter leurs impressions. Même les enfants peuvent prendre l'habitude de noter leurs impressions spirituelles, par exemple en marquant leurs Écritures, en faisant des dessins ou en écrivant quelques phrases dans un journal.

Lors de mon baptême, je prends sur moi le nom du Christ (Mosiah 5:5-15)

Colorie et découpe l'un de ces badges. Attaches-y une ficelle assez longue et porte ce badge autour du cou pour te rappeler que tu es un disciple de Jésus-Christ.





Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammon devant le roi Limhi*, 1949-1951, huile sur isorel, 94 x 122 centimètres. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969.

27 AVRIL - 3 MAI

Mosiah 7-10

« AVEC LA FORCE DU SEIGNEUR »

Dans un esprit de prière, lisez Mosiah 7-10 en méditant sur les impressions que vous recevez. Comment les vérités contenues dans ces chapitres répondent-elles aux besoins des enfants de votre classe ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de raconter tout ce qu'ils savent des événements rapportés dans ces chapitres. Le « Chapitre 13 : Zénif » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 36-37 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org) vous sera utile.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MOSIAH 7:18-20, 33

Dieu a aidé les personnages des Écritures et il peut m'aider aussi.

Le peuple de Limhi, qui était asservi aux Lamanites, avait besoin d'avoir la foi que Dieu l'aiderait, alors Limhi lui rappela les moments où Dieu avait aidé son peuple.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler d'une occasion où ils ont eu besoin d'aide. Expliquez que le peuple du roi Limhi a des problèmes, alors le roi raconte une histoire pour aider son peuple à faire preuve de foi. Lisez Mosiah 7:19 et montrez une image des enfants d'Israël traversant la mer Rouge (voir Moïse divise les eaux de la mer Rouge, ChurchofJesusChrist.org). Révisez cette histoire et celle de la manne et aidez les enfants à les mimer (voir les chapitres 17 et 18 des *Histoires de l'Ancien Testament* ou les séquences vidéo correspondantes sur le site ChurchofJesusChrist.org). Comment le Seigneur a-t-il aidé le peuple ? Témoignez que le Seigneur nous aidera aussi.
- Lisez Mosiah 7:33 aux enfants et expliquez-leur ce que ce verset nous dit de faire pour recevoir l'aide du Seigneur. Aidez-les à trouver des gestes pour représenter ces actions et répétez les versets pendant qu'ils les font. Dans quels domaines avons-nous besoin d'aide ? Comment montrerons-nous que nous faisons confiance au Seigneur ? Racontez une expérience où vous avez fait confiance au Seigneur et où il vous a aidé.
- Choisissez des couplets de « Dans le Livre de Mormon » ou « Le courage de Néphi » (*Chants*

pour les enfants, p. 62-63, 64-65) à chanter avec les enfants. Aidez-les à relever la manière dont le Seigneur a aidé les personnages du Livre de Mormon. Racontez d'autres histoires tirées des Écritures qui, selon vous, aideraient les enfants à apprendre à faire confiance au Seigneur.

MOSIAH 8:16-17

Dieu nous a donné des prophètes, voyants et révéléteurs.

Comment tirer parti de Mosiah 8:16-17 pour enseigner aux enfants le rôle de voyant d'un prophète ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants comment mettre les mains devant les yeux comme s'ils regardaient à travers des lunettes ou des jumelles. Lisez Mosiah 8:17 et demandez aux enfants de mettre leurs « lunettes » lorsqu'ils entendent le mot « voyant ». Expliquez que Dieu nous a donné des prophètes et que l'un de leurs rôles est d'être des « voyants » parce qu'ils peuvent « voir » des choses futures. Donnez des exemples de choses que des prophètes ont vues et nous ont révélées (notamment les Écritures) ou un exemple d'une occasion où un prophète a agi en qualité de voyant (par exemple 1 Néphé 11:20-21).
- Fabriquez des empreintes de pas en papier et dessinez-y des choses que les prophètes nous ont conseillé de faire. Disposez ces empreintes dans la pièce de façon à former un chemin et décrivez les dessins. Demandez aux enfants à tour de rôle de faire comme s'ils étaient un prophète et de guider les autres le long des empreintes de pas.
- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient. Expliquez que Joseph Smith, le prophète, était un voyant. Le Seigneur lui a donné des outils appelés l'urim et le thummim et une pierre de voyant pour traduire le Livre de Mormon.
- Montrez un court extrait d'un discours de conférence prononcé récemment par le président de l'Église (ou montrez sa photo et lisez l'un de ses enseignements). Témoignez qu'il est prophète, voyant et révéléteur.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

MOSIAH 7:18-20, 33 ; 9:14-19 ; 10:6-10, 19-21

Dieu a aidé les personnages des Écritures et il peut m'aider aussi.

Zénif et son peuple, qui s'étaient installés sur les terres des Lamanites, furent attaqués par eux et avaient besoin de l'aide de Dieu. Quelle leçon les enfants tireront-ils de cette histoire sur l'aide que Dieu accorde à ses enfants ?

Activités suggérées

- Formez trois groupes et demandez à chacun d'étudier l'une des histoires suivantes : les Israélites traversant la mer Rouge (voir Exode 14:10-14, 21-31), la famille de Léhi voyageant dans le désert (voir 1 Néphé 16:9-16 ; 17:1-6) et le peuple de Zénif étant délivré des mains des Lamanites (voir Mosiah 9:14-19 ; 10:6-10, 19-21). Comment les personnages de ces histoires ont-ils montré qu'ils faisaient confiance à Dieu ? Comment Dieu les a-t-il aidés ? Comment nous aide-t-il lorsque nous lui faisons confiance ?
- Demandez à trois enfants de noter au tableau une épreuve ou une difficulté qu'ils rencontrent. Demandez à un enfant de lire Mosiah 7:33 et aux autres d'effacer l'une des épreuves ou difficultés chaque fois qu'ils entendent une chose qu'ils peuvent faire pour recevoir l'aide du Seigneur. Comment la confiance au Seigneur nous aidera-t-elle à surmonter nos difficultés ?

MOSIAH 8:12-19**Dieu appelle des prophètes, voyants et révélateurs pour le bien de l'humanité.**

Nous soutenons la Première Présidence et les Douze apôtres comme prophètes, voyants et révélateurs. Comment enseignerez-vous aux enfants la valeur des prophètes ?

Activités suggérées

- Choisissez plusieurs mots importants dans Mosiah 8:12-19 et notez-les au tableau. Demandez à un enfant de lire ces versets et dites aux autres de lever la main lorsqu'ils entendent un des mots figurant au tableau. Arrêtez la lecture et discutez ensemble de chaque mot.
- Demandez aux enfants d'examiner Mosiah 8:16-18 pour découvrir ce qu'est un voyant. Notez ce début de phrase au tableau : *Un voyant est comme _____*. Aidez les enfants à trouver comment terminer la phrase pour expliquer pourquoi un voyant est une bénédiction pour nous (par exemple, un voyant est comme un maître-nageur qui nous avertit du danger).
- Choisissez une expression dans Mosiah 8:16-17 et notez-la au tableau en remplaçant chaque mot par un symbole de votre invention. Donnez aux enfants la liste des symboles et des mots qu'ils représentent et laissez-les décoder l'expression à la manière des voyants. De quelles autres manières les prophètes, voyants et révélateurs sont-ils un « grand bienfait » pour nous ? (Mosiah 8:18).

MOSIAH 9:14-18 ; 10:10-11**Lorsque je suis faible, le Seigneur peut me fortifier.**

Lorsque les enfants ont des difficultés, ils se sentent parfois faibles et impuissants. Servez-vous de l'histoire du peuple de Zénif pour leur apprendre qu'ils peuvent recevoir de la force de la part du Seigneur.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants ce qu'ils doivent faire pour devenir forts physiquement. Que signifie être « fort quant à la force des hommes » ? (voir Mosiah 10:11). Que signifie avoir « la force du Seigneur » ? (voir Mosiah 9:17-18 ; 10:10). Comment recevons-nous la force du Seigneur ?
- Demandez aux enfants de dessiner une personne qui, selon eux, a la force du Seigneur et d'expliquer leur choix.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Invitez les enfants à raconter à leur famille une histoire tirée des Écritures qui les incite à « place[r leur] confiance en Dieu » (Mosiah 7:19).

Améliorer notre enseignement

Posez des questions inspirantes. Posez des questions qui incitent les enfants à témoigner des vérités de l'Évangile. Par exemple, si vous discutez des prophètes, demandez-leur quelles bénédictions ils ont reçues grâce à eux.

Le Seigneur met à disposition des prophètes, voyants et révélateurs pour le profit de l'humanité (Mosiah 8:12-19)

Joseph Smith était un voyant. Relie les points et colorie l'image.





Abinadi devant le roi Noé, tableau d'Andrew Bosley

4 - 10 MAI

Mosiah 11-17

« UNE LUMIÈRE [...] QUI NE PEUT JAMAIS ÊTRE OBSCURCIE »

Méditez et priez pour savoir comment utiliser l'histoire d'Abinadi et ses enseignements dans Mosiah 11-17 pour aider les enfants. Notez les impressions que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de raconter ce qu'ils savent de l'histoire d'Abinadi et du roi Noé. L'image dans le canevas de cette semaine de *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* les aidera.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MOSIAH 11-13 ; 17

Je défendrai la vérité, même si je suis seul.

Abinadi et Alma ont tous les deux défendu courageusement la vérité. Comment utiliser cette histoire pour préparer les enfants à défendre courageusement leurs croyances le cas échéant ?

Activités suggérées

- Résumez l'histoire d'Abinadi, du roi Noé et d'Alma qui se trouve dans Mosiah 11-13 et 17. Reportez-vous au « Chapitre 14 : Abinadi et le roi Noé » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 38-42 ou à la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Proposez aux enfants de mettre l'histoire en scène en leur distribuant tour à tour le rôle des différents personnages.
- Marquez le pas avec les enfants pendant qu'ils chantent un chant sur le courage, tel que « Je serai vaillant » (*Chants pour les enfants*, p. 85). Lisez ensemble les paroles du chant et aidez les enfants à trouver ce que fait une personne vaillante ou courageuse. Choisissez de lire quelques versets de Mosiah 11-13 et 17 pour leur montrer comment Abinadi et Alma se sont montrés vaillants (voir, par exemple, Mosiah 13:1-4, 9).

MOSIAH 12:33-36 ; 13:11-24

Je dois obéir aux dix commandements.

Les prêtres du roi Noé connaissaient les commandements mais ne les respectaient pas. Les paroles d'Abinadi feront comprendre aux enfants l'importance d'obéir aux commandements.

Activités suggérées

- Dites aux enfants de compter jusqu'à dix. Ou donnez-leur dix morceaux de papier numérotés et laissez-les les remettre dans l'ordre. Expliquez que notre Père céleste nous a donné dix commandements pour nous aider à retourner vivre avec lui. Aidez les enfants à réciter avec vous les dix commandements mentionnés dans Mosiah 12:33-36 et 13:11-24.
- Montrez une image de Moïse avec les dix commandements (telle que *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 14) et expliquez brièvement comment il les a reçus de Dieu (voir Exode 19-20). Montrez ensuite une image d'Abinadi (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles*) et dites aux enfants que sur l'image, Abinadi rappelle les dix commandements au roi Noé et à ses prêtres. Choisissez quelques-uns des commandements dans Mosiah 12:33-36 et 13:11-24 qui vous semblent particulièrement importants pour les enfants et discutez avec eux des bénédictions que l'on reçoit en y obéissant.
- Chantez ensemble un chant sur les commandements, tel que « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69). Pourquoi respectons-nous les commandements ?

MOSIAH 14:5 ; 15:7-9

Les prophètes témoignent courageusement de Jésus-Christ.

Abinadi a parlé de Jésus-Christ au roi Noé et à d'autres personnes, même lorsque c'était dangereux. Comment le récit d'Abinadi peut-il fortifier le témoignage que les enfants ont des prophètes ?

Activités suggérées

- Parlez aux enfants de certaines des choses qu'Abinadi enseigne sur Jésus-Christ dans Mosiah 14:5 et 15:7-9. Faites-leur comprendre qu'il voulait que le roi Noé et son peuple suivent Jésus afin d'être heureux. À notre époque, les prophètes actuels nous parlent du Sauveur. Lisez un extrait d'une conférence générale ou montrez une séquence vidéo d'un des prophètes vivants

rendant témoignage de Jésus-Christ (voir, par exemple, les séquences « Témoins spéciaux du Christ » sur le site ChurchofJesusChrist.org).

- Montrez des images représentant des chaînes, une prison et un feu, ou dessinez-les. Enseignez aux enfants qu'Abinadi est disposé à être lié, mis en prison et même brûlé vif pour rendre son témoignage de Jésus-Christ. Bien que nous ne courions probablement jamais ces risques, comment pouvons-nous être aussi courageux qu'Abinadi pour rendre témoignage par nos paroles et par nos choix ?



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

MOSIAH 11-13 ; 17

Je défendrai le bien, même si je suis seul.

Comment pouvez-vous préparer les enfants que vous instruisez à défendre courageusement le bien, même s'ils doivent le faire seuls ?

Activités suggérées

- Proposez aux enfants de dessiner différentes parties de l'histoire d'Abinadi, du roi Noé et d'Alma qui se trouve dans Mosiah 11-13 et 17. Aidez-les à se servir de leurs dessins pour répéter l'histoire ou utilisez le « Chapitre 14 : Abinadi et le roi Noé » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 38-42) ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org. Comment Abinadi et Alma défendent-ils le bien ? Pourquoi le roi Noé ne défend-il pas le bien ? (voir Mosiah 17:11-12). Aidez les enfants à se remémorer des moments où ils ont défendu le bien.
- Aidez les enfants à imaginer des situations fictives où ils défendraient le bien et proposez-leur de les mettre en scène. Par exemple, que feraient-ils si quelqu'un essayait de leur montrer un film inconvenant ou si leurs amis refusaient que quelqu'un joue avec eux ?

- Montrez la séquence vidéo « Ne craignez pas d'être seul » (ChurchofJesusChrist.org). Quelle est la ressemblance entre le président Monson et Abinadi ?

MOSIAH 12:33-36 ; 13:11-24

Je dois obéir aux dix commandements.

Abinadi a enseigné les dix commandements au roi Noé et à ses méchants prêtres. Les enfants que vous instruisez comprennent-ils pourquoi nous devons aimer les commandements de Dieu et les respecter ?

Activités suggérées

- Attribuez à chaque enfant la lecture d'un commandement dans Mosiah 12:35 et 13:11-24. Aidez-les à trouver des moyens créatifs de s'aider mutuellement à se souvenir de chaque commandement (par exemple en créant des rimes, en faisant un geste ou en cherchant un acronyme). Distribuez aux enfants des feuilles de papier en forme de cœur et demandez-leur d'y écrire un ou plusieurs des dix commandements (voir Mosiah 13:11) ; peut-être un auquel ils veulent obéir plus complètement.
- Chantez ensemble un chant sur les commandements, par exemple « Pour trouver la paix » (*Chants pour les enfants*, p. 68-69). Quelles bénédictions découlent du respect des commandements ?



Les Écritures nous enseignent les commandements de Dieu.

MOSIAH 14:6 ; 16:4-9

Quand je pêche, je suis perdu ; grâce à Jésus-Christ, je peux être retrouvé.

Pour parler de Jésus-Christ, Abinadi cite le prophète Ésaïe, qui nous compare à des brebis perdues. Comment utiliserez-vous cette comparaison pour parler du Sauveur aux enfants ?

Activités suggérées

- Encouragez les enfants à raconter des expériences où ils ont perdu quelque chose ou se sont perdus. Qu'ont-ils éprouvé ? Qu'ont-ils fait ? Lisez ensemble Mosiah 14:6 et 16:4-9. Comment « errons-nous » parfois loin de Dieu ? Comment Jésus-Christ nous aide-t-il à revenir ?
- Demandez aux enfants d'imaginer un troupeau de brebis. Quelles sont les raisons qui amènent une brebis à se perdre ? Notez leurs réponses au tableau. En quoi ressemblons-nous à des brebis errantes ? Qu'éprouve notre Père céleste lorsque nous sommes « retrouvés » grâce au repentir et à l'expiation du Sauveur ? (voir D&A 18:10-13). Témoignez du Sauveur et du repentir.



Encourager l'apprentissage au foyer

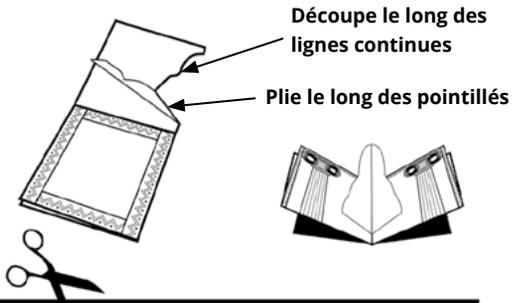
Invitez les enfants à demander aux membres de leur famille de parler d'une occasion où ils ont défendu la vérité ou encouragez-les à raconter une expérience personnelle.

Améliorer notre enseignement

La répétition est la clé de l'apprentissage. Il est profitable aux enfants d'entendre un principe de l'Évangile ou de faire une activité plus d'une fois. Essayez de refaire les activités de diverses manières.

Je peux défendre la vérité, même quand je suis seul (Mosiah 11-13 ; 17)

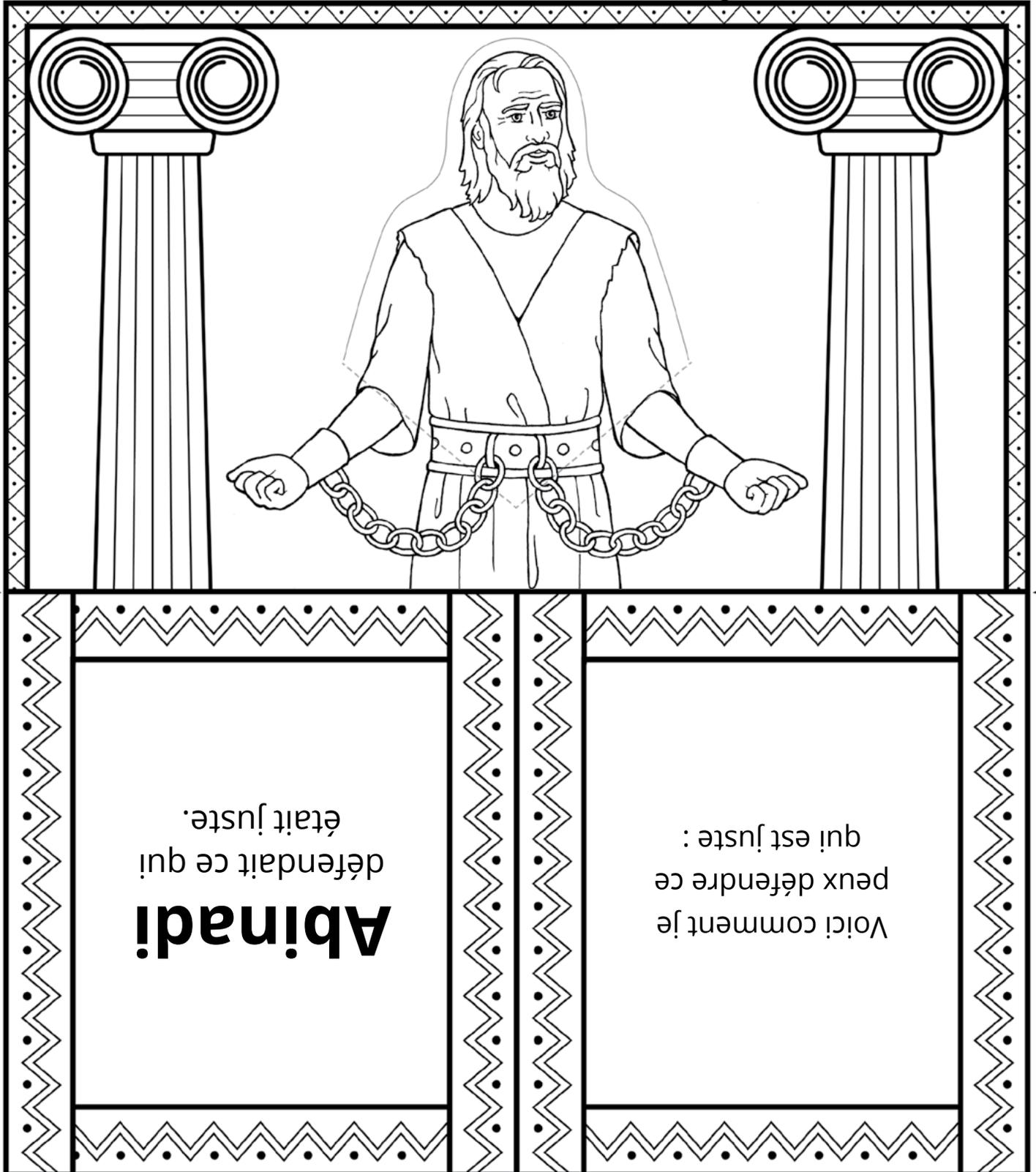
Utilise l'illustration pour faire une carte où Abinadi « se lève » quand on ouvre la carte. Au dos de la carte, dessine ou écrit une manière de défendre le bien.



plier au milieu

plier au milieu

plier au milieu



plier au milieu

Abinadi!
défendait ce qui
était juste.

Voici comment je
peux défendre ce
qui est juste :



Minerva K. Teichert (1888-1976), Évasion du roi Limhi et de son peuple, 1949-1951, huile sur isorel, 91 x 122 centimètres. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969.

11 - 17 MAI

Mosiah 18-24

NOUS AVONS CONCLU UNE ALLIANCE AVEC LUI

Pendant que vous lisez Mosiah 18-24, pensez aux enfants que vous instruisez. Le Saint-Esprit vous aidera à relever les vérités pertinentes pour la classe.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image d'une personne se faisant baptiser et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur le baptême. Ils parleront peut-être de ce qu'ils ont appris en lisant Mosiah 18-24 avec leur famille, en assistant à un baptême ou dans un autre contexte.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MOSIAH 18:7-16

Quand je me fais baptiser, je contracte une alliance avec Dieu.

La manière la plus importante de préparer les enfants au baptême est de leur enseigner l'alliance qu'ils contracteront à cette occasion.

Activités suggérées

- Revoyez l'histoire d'Alma et de son peuple aux eaux de Mormon en utilisant Mosiah 18:7-16 ou le « Chapitre 15 : Alma instruit et baptise » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 43-44 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et encouragez les enfants à vous dire ce qu'ils savent de l'histoire représentée.
- En vous appuyant sur Mosiah 18:8-10, utilisez vos propres mots pour enseigner aux enfants ce qu'ils promettent de faire lorsqu'ils se font baptiser. Par exemple, ils promettent de suivre notre Père céleste et Jésus en consolant les personnes qui sont tristes. Racontez comment vous (ou quelqu'un que vous connaissez) avez tenu ces promesses. (Voir aussi D&A 20:77, 79 ; Carole M. Stephens, « Nous avons de grandes raisons de nous réjouir », *Le Liahona*, novembre 2013, p. 115-117.)
- Expliquez que lorsque nous nous faisons baptiser, notre Père céleste nous fait également des promesses. Lisez-les dans Mosiah 18:9-10.

MOSIAH 18:17-28**Quand je me fais baptiser, je deviens membre de l'Église de Jésus-Christ.**

Aidez les enfants à comprendre ce que signifie devenir membre de l'Église par le baptême et la confirmation.



Lorsque nous nous faisons baptiser, nous contractons une alliance avec Dieu.

Activités suggérées

- Invitez un membre nouvellement baptisé à faire part de son expérience. Lisez Mosiah 18:17 et expliquez qu'en nous faisant baptiser, nous devenons membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et nous promettons de suivre Jésus.
- Montrez aux enfants des images représentant ce qui est décrit dans Mosiah 18:17-28. Par exemple, l'image Ordination à la prêtrise (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 106) pourrait représenter le verset 18 et l'image Paiement de la dîme (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 113) pourrait représenter les versets 27-28. Demandez-leur de les décrire. Appuyez-vous sur ces images et ces versets pour les aider à comprendre ce que signifie être membre de l'Église.

MOSIAH 24:8-17**Dieu peut alléger mes fardeaux.**

À quelle occasion Dieu a-t-il allégé vos fardeaux ? Réfléchissez à vos expériences et au témoignage que vous rendrez aux enfants.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de trouver des gestes simples à faire pendant que vous racontez ce qui arrive au peuple d'Alma dans Mosiah 24:8-17. Faites remarquer que bien qu'Alma et son peuple aient été maltraités pour avoir choisi de suivre les enseignements d'Abinadi au sujet de Jésus, ils ne cessèrent jamais de croire en lui.
- Lisez Mosiah 24:14-15 aux enfants. Remplissez un sac d'objets lourds (représentant des fardeaux) et invitez un enfant à le porter. Expliquez que lorsque nous sommes tristes, malades ou que nous avons des problèmes, il nous semble que nous portons quelque chose de lourd. Demandez aux enfants d'aider à tour de rôle celui qui porte le sac afin de le soulager. Expliquez que notre Père céleste allège nos fardeaux quand nous recherchons son aide par la prière, le service, etc.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MOSIAH 18:7-16****Quand je me fais baptiser, je contracte une alliance avec Dieu.**

Comment allez-vous faire comprendre l'alliance du baptême aux enfants que vous instruisez ?

Activités suggérées

- Distribuez une feuille de papier à chaque enfant. Lisez ensemble Mosiah 18:8-10 et demandez aux enfants d'écrire ou de dessiner d'un côté de la feuille les promesses que nous faisons au baptême et de l'autre, les bénédictions promises par notre Père céleste. Demandez à chaque enfant d'expliquer au reste de la classe ce qu'il a dessiné. Pendant qu'ils le font, posez des questions telles que celles-ci : Comment pouvons-nous « pleurer avec ceux qui pleurent » ? Que signifie être un témoin de Dieu « en tous lieux » ? (verset 9). Que ferons-nous pour respecter nos alliances ?

- Demandez à quelques enfants qui sont déjà baptisés de raconter ce dont ils se souviennent de leur expérience. Pourquoi ce jour était-il spécial ? Qu'ont-ils ressenti ? Expliquez que chaque dimanche, ils renouvellent leur alliance du baptême lorsqu'ils prennent la Sainte-Cène. Faites-leur comparer l'alliance du baptême décrite dans Mosiah 18:8-10 avec les prières de Sainte-Cène (voir D&A 20:77, 79). Comment faire de la Sainte-Cène un moment de recueillement aussi spécial que notre baptême ?
- Demandez à un nouveau converti d'expliquer comment il a découvert l'Église et ce qu'il a éprouvé lors de son baptême. Laissez les enfants lui poser des questions, telles que ce qui l'a poussé à vouloir suivre les promesses citées dans Mosiah 18:7-16.

MOSIAH 18:17-28

J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Comment incitez-vous les enfants à être reconnaissants des bénédictions liées à leur appartenance à l'Église ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Mosiah 18:17-28 et de chercher les enseignements de l'Église du Christ à l'époque d'Alma qui sont identiques à ceux d'aujourd'hui. Notez leurs réponses sur des cubes ou des verres en plastique et demandez-leur de les utiliser pour réaliser une construction qui représente l'Église de Jésus-Christ.
- Chantez avec les enfants ou lisez les paroles de « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48) et invitez-les à relever ce que nous promettons de faire en qualité de membres de l'Église. Aidez-les à réfléchir à des façons de respecter ces promesses.

MOSIAH 21:1-5, 13-16 ; 22:1-11 ; 24:8-22

Dieu peut alléger mes fardeaux.

L'histoire du peuple d'Alma montre aux enfants que parfois, Dieu nous aide en nous donnant la force de

supporter nos épreuves au lieu de nous les enlever. Comment allez-vous aider les enfants à tirer des leçons de cette histoire ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à découvrir les événements principaux des récits du peuple de Limhi dans Mosiah 21:1-5, 13-16 et 22:1-11 et du peuple d'Alma dans Mosiah 24:8-22. Demandez ensuite à chacun de dessiner l'un de ces événements. Dites-leur de classer les dessins dans l'ordre de l'histoire. Pendant qu'ils le font, soulignez que Dieu a aidé le peuple à porter ses fardeaux.
- Invitez les enfants à lire Mosiah 21:14-15 et 24:13-14. Comment le Seigneur a-t-il exaucé les prières du peuple de Limhi et du peuple d'Alma ? Demandez aux enfants de parler de moments où ils ont prié pour obtenir de l'aide dans une épreuve et où notre Père céleste les a aidés, ou bien racontez une expérience personnelle.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à expliquer à quelqu'un quelles promesses ou alliances ils vont faire le jour de leur baptême, ou celles qu'ils ont faites s'ils sont déjà baptisés.

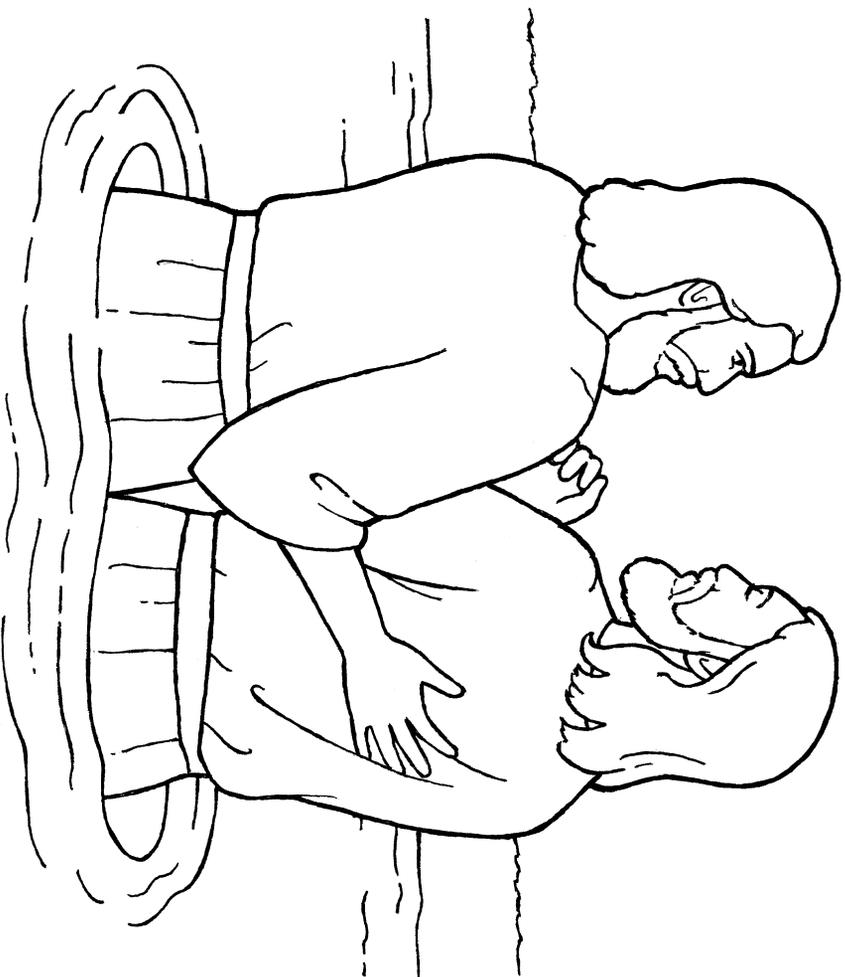
Améliorer notre enseignement

Prêtez attention aux enfants. S'ils sont dissipés, c'est probablement le moment d'essayer une autre activité ou d'aller faire une petite promenade dans le calme. En revanche, s'ils sont attentifs, ne vous sentez pas obligé d'avancer plus vite dans la leçon.

Quand je me fait baptiser, je fais une alliance avec Dieu (Mosiah 18:8-10; voir aussi D&A 20:77, 79)

Je promets

- De prendre sur moi le nom du Christ
- De servir Dieu et mon prochain
- D'obéir aux commandements
- De toujours me souvenir de Jésus
- D'être un témoin de Jésus



Notre Père céleste promet

- De pardonner mes péchés si je me repens
- De me donner la compagnie constante du Saint-Esprit
- De m'aider à retourner vivre avec Lui



La conversion d'Alma le Jeune, tableau de Gary L. Kapp

18 - 24 MAI

Mosiah 25-28

« ILS FURENT APPELÉS LE PEUPLE DE DIEU »

Notre Père céleste sait ce que les enfants doivent apprendre et comment les toucher. Recherchez son inspiration pendant que vous lisez Mosiah 25-28 et examinez ce canevas.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* et demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient. Si les enfants connaissent l'histoire d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah, laissez-les la raconter.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MOSIAH 26:30-31

Le Seigneur veut que je pardonne.

Le Seigneur a enseigné à Alma qu'il pardonne librement à ceux qui se repentent. Nous devons suivre son exemple en pardonnant à ceux qui pèchent contre nous.

Activités suggérées

- Lisez aux enfants la phrase de Mosiah 26:31 : « Vous vous pardonnerez aussi mutuellement vos offenses. » Demandez-leur de s'entraîner à répéter plusieurs fois « je te pardonne » et voyez s'ils comprennent ce que signifie pardonner. Racontez une expérience personnelle où vous avez pardonné à quelqu'un et une autre où quelqu'un vous a pardonné.
- Faites faire un jeu de rôle aux enfants. Demandez à l'un d'eux de faire semblant d'avoir fait du tort à un autre. Que peut dire ou faire ce dernier pour montrer qu'il pardonne ?
- Invitez les enfants à dessiner un visage triste d'un côté d'une feuille et un visage heureux de l'autre. Demandez-leur de montrer le visage triste lorsqu'ils racontent une expérience où un frère, une sœur ou un ami les a contrariés. Demandez-leur de montrer le visage heureux pendant qu'ils racontent comment ils ont pardonné ou vont pardonner à cette personne.

MOSIAH 27:8-37**L'Évangile aide les gens à changer et à ressembler davantage à Jésus.**

La conversion d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah montre que grâce à Jésus-Christ et à son Évangile, tout le monde peut changer et ressembler davantage à Jésus.

Activités suggérées

- Racontez brièvement la conversion d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah, telle qu'elle est décrite dans Mosiah 27:8-37. Vous trouverez de l'aide au « Chapitre 18 : Alma le Jeune se repent » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 49-52 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Ensuite, racontez-la de nouveau en laissant les enfants ajouter les détails dont ils se souviennent. Faites-leur jouer l'histoire et aidez-les à voir les différences dans le comportement d'Alma et des fils de Mosiah avant et après leur repentir.
- Aidez les enfants se servir de la page des activités de cette semaine pour raconter l'histoire d'Alma et des fils de Mosiah. Lisez Mosiah 27:24 et faites-leur comprendre qu'Alma et les fils de Mosiah ont changé du fait qu'ils se sont repentis de leurs péchés et ont accepté l'Évangile de Jésus-Christ.



Son père se réjouit, tableau de Walter Rane

MOSIAH 28:1-8**Je ferai connaître l'Évangile.**

Après leur conversion, les fils de Mosiah étaient impatients de parler de l'Évangile à tout le monde, notamment à leurs ennemis, les Lamanites.

Activités suggérées

- Appuyez-vous sur Mosiah 28:1-8 pour exposer aux enfants la décision des fils de Mosiah de prêcher l'Évangile aux Lamanites. Vous trouverez de l'aide au « Chapitre 19 : Les fils de Mosiah deviennent missionnaires » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 53 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Pourquoi veulent-ils faire connaître l'Évangile ? (voir le verset 3).
- Aidez chaque enfant à penser à quelqu'un qui a besoin d'en apprendre davantage sur l'Évangile. Aidez-le à réfléchir à ce qu'il va dire à cette personne.
- Chantez ensemble un chant sur la proclamation de l'Évangile, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Faites remarquer les expressions dans le chant qui donnent des idées sur la façon de parler de l'Évangile aux autres.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MOSIAH 26:22-23, 29-30; 27:8-37****Dieu pardonne libéralement à ceux qui se repentent.**

Si l'un des enfants se demande s'il peut véritablement être pardonné, les paroles de Dieu à Alma l'Ancien et l'expérience d'Alma le Jeune seront utiles.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de faire semblant de parler à quelqu'un qui pense que Dieu ne lui pardonnera jamais. Encouragez-les à relire les paroles de Dieu à Alma l'Ancien dans Mosiah 26:22-23, 29-30. Qu'ont-ils trouvé qui pourrait aider cette personne ?
- Avant le cours, demandez à l'un des enfants de lire la conversion d'Alma le Jeune rapportée dans Mosiah 27:8-37 et de venir préparé à raconter

l'histoire aux autres comme s'il était lui-même Alma le Jeune. (Si nécessaire, dites-lui qu'il peut demander l'aide d'un parent.) Pendant qu'il raconte, posez des questions telles que : « Qu'as-tu éprouvé quand... ? » ou « Qu'est-il arrivé ensuite ? »

- Invitez les enfants à dresser une liste de mots tirés de Mosiah 27:8-10 qui décrivent le comportement d'Alma et des fils de Mosiah avant leur conversion. Demandez-leur ensuite d'en dresser une autre à partir de Mosiah 27:32-37 qui décrit leur comportement après leur conversion. D'après les versets 24-29, qu'est-ce qui a provoqué ce grand changement chez Alma ?

MOSIAH 26:29-31

Pour être pardonné, je dois pardonner.

Faites voir aux enfants le lien entre le pardon qu'ils accordent aux autres et le pardon qu'ils espèrent recevoir.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Mosiah 26:29-31 et de compter combien de fois le mot « pardon » est écrit. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur le pardon ? Comment le pardon aide-t-il aussi bien la personne qui a mal agi que celle qui pardonne ?
- Demandez à un enfant de dessiner un pont au tableau et lisez cette déclaration du président Monson : « Celui qui ne peut pas pardonner à autrui, détruit le pont qu'il doit franchir pour arriver au ciel, car tout le monde a besoin de pardon » (George Herbert, cité dans « Les coins cachés », *Le Liahona*, juillet 2002, p. 21). Effacez une partie du pont et demandez aux enfants de vous aider à le reconstruire, morceau par morceau, en citant des manières d'accorder le pardon à autrui. Invitez-les à penser à quelqu'un à qui ils doivent pardonner.

MOSIAH 27:8-24

Je prierai et jeûnerai pour que Dieu bénisse les personnes que j'aime.

Réfléchissez à la manière de faire comprendre aux enfants que le jeûne peut affermir leur foi lorsqu'ils prient pour leurs êtres chers.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Mosiah 27:8-24 et demandez aux enfants de trouver ce qu'Alma et son peuple font pour aider Alma le Jeune. Parlez d'une occasion où vous avez jeûné et prié pour quelqu'un et encouragez les enfants à raconter leurs expériences.
- Invitez les enfants à penser à quelqu'un qu'ils connaissent qui a besoin de l'aide de Dieu. Témoignez qu'ils peuvent prier et jeûner avec foi afin que Dieu bénisse cette personne. Encouragez-les à prier pour cette personne et, s'ils le peuvent, à jeûner aussi pour elle.



Encourager l'apprentissage au foyer

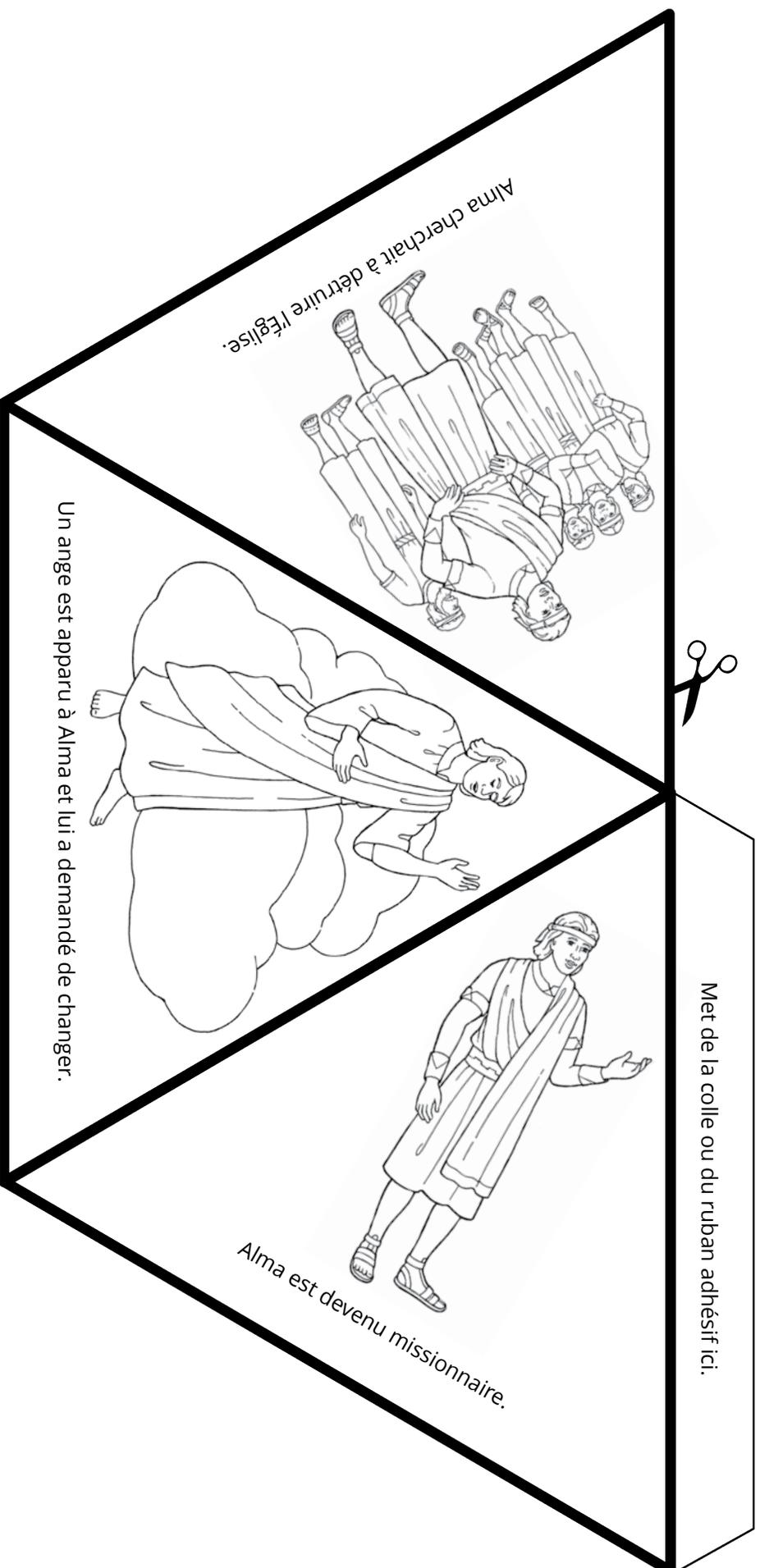
Demandez aux enfants de choisir une leçon de l'expérience d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah dont ils voudraient discuter avec leur famille.

Améliorer notre enseignement

Soutenez les parents. « Les parents sont les instructeurs de l'Évangile les plus importants pour leurs enfants. Ils en ont à la fois la responsabilité principale et ce sont eux qui ont le plus grand pouvoir de les influencer (voir Deutéronome 6:6-7). Dans votre enseignement des enfants à l'église, cherchez, en vous aidant de la prière, comment soutenir leurs parents » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

L'Évangile aide les gens à changer et à devenir semblables à Jésus (Mosiah 27:8-37)

Colorie les images et découpe le schéma le long des bords. Fais une pyramide en la pliant le long des lignes continues et en fixant l'onglet à l'intérieur de la pyramide à l'aide de colle ou de ruban adhésif. Sers-toi de la pyramide pour raconter l'histoire du changement de cœur d'Alma.





Alma le jeune prêche, tableau de Gary L. Kapp

25 - 31 MAI

Mosiah 29-Alma 4

« ILS ÉTAIENT CONSTANTS ET IMMUABLES »

Les enfants que vous instruisez apprendront beaucoup en classe mais ils apprendront encore plus s'ils prennent l'habitude d'étudier les Écritures chez eux. Réfléchissez à la manière d'encourager et de soutenir l'apprentissage de l'Évangile au foyer.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à s'asseoir en cercle par terre et faites rouler un ballon vers l'un d'entre eux. Demandez à cet enfant de dire une chose qu'il a apprise récemment sur l'Évangile chez lui ou à la Primaire. Dites-lui ensuite de faire rouler le ballon vers quelqu'un d'autre. Recommencez jusqu'à ce que tous les enfants aient eu l'occasion de parler.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 1:2-9, 26-30

En tant que membre de l'Église, je dois aimer et servir mon prochain.

Même si vous ne parlez pas des enseignements de Néhor, il serait intéressant de dire aux enfants que

dans l'Église, nous servons par amour pour les autres et non par désir de devenir riche ou célèbre.

Activités suggérées

- À l'aide de termes simples, racontez aux enfants l'histoire d'Alma et de Néhor (voir Alma 1 ; « Chapitre 20 : Alma et Néhor », *Histoires du Livre de Mormon*, p. 54-55 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Soulignez le fait que malgré la méchanceté des partisans de Néhor envers les membres de l'Église, beaucoup de membres sont restés gentils et aimants.
- Lisez Alma 1:30 aux enfants et enseignez-leur que le peuple de l'Église partage ce qu'il a avec les personnes nécessiteuses. Aidez-les à réfléchir à ce qu'ils ont et qu'ils pourraient partager ou donner, et aux personnes avec qui ils pourraient partager ou à qui ils pourraient donner. Demandez-leur de dessiner ce qu'ils ont prévu de faire.
- Chantez un chant sur l'amour et le service, tel que « Soyons gentils » (*Chants pour les enfants*, p. 83) et aidez les enfants à trouver des gestes pour l'accompagner.

ALMA 2:28-30**Dieu exaucera mes prières.**

Lorsqu'Alma et les Néphites ont éprouvé « une grande crainte » (Alma 2:23), ils ont prié pour recevoir de l'aide et ils ont été fortifiés. Aidez les enfants à tirer une leçon de leur exemple.

Activités suggérées

- En vous aidant du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou du « Chapitre 21 : Les Amlicites » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 56-57 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org), racontez aux enfants comment les Néphites ont obtenu la force de vaincre les Amlicites. Interrogez-les sur ce qui leur fait peur ou ce qui est difficile pour eux et témoignez qu'ils peuvent prier pour recevoir l'aide de notre Père céleste.
- Racontez une expérience où Dieu vous a aidé suite à une prière. Invitez les enfants à raconter des expériences qu'ils ont eues avec la prière.

ALMA 4:19**Mon témoignage fortifiera les autres.**

Souvent, le « témoignage pur » (Alma 4:19) d'un enfant aura une grande influence sur les autres. Comment les aiderez-vous à saisir les occasions de rendre leur témoignage ?

Activités suggérées

- Prenez Alma 4:19 et expliquez que lorsqu'il voit la méchanceté du peuple, Alma décide que le meilleur moyen de l'aider est de lui rendre un « témoignage pur ». Utilisez la page des activités de cette semaine pour enseigner aux enfants ce qu'est un témoignage et ce qu'il comprend. Encouragez-les à rendre le leur.
- Versez de l'eau claire dans un verre et expliquez que l'eau est comme notre témoignage parce que nous pouvons en faire bénéficier d'autres personnes. Versez l'eau du verre dans une petite

tasse pour chaque enfant et dites-leur que lorsque nous rendons notre témoignage, nous aidons les autres à fortifier le leur parce que nous leur donnons à chacun une partie de nos sentiments sur l'Évangile.

- Si les enfants souhaitent le faire, laissez-les s'entraîner à rendre leur témoignage. Proposez-leur plusieurs façons de montrer qu'ils savent que l'Évangile est vrai, notamment par leurs actions.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****ALMA 1:2-9****J'apprendrai à reconnaître les faux enseignements.**

À un moment ou à un autre de notre vie, nous serons tous confrontés à des gens comme Néhor, des personnes qui essaient de nous tromper avec des messages qui ont l'air séduisants mais qui sont faux et dangereux. Le récit rapporté dans Alma 1:2-9 sera utile pour préparer les enfants à ce genre de situations.

Activités suggérées

- Faites lire aux enfants Alma 1:2-4 pour savoir ce que Néhor, un faux instructeur, enseigne. Faites-leur élaborer un questionnaire vrai ou faux à l'aide des affirmations contenues dans ces versets. Pourquoi Satan combine-t-il parfois des vérités avec des mensonges ? Aidez les enfants à trouver des exemples.
- Après avoir examiné ensemble Alma 1:2-9, demandez à chaque enfant de lire l'une des Écritures suivantes : Matthieu 7:21-23 ; 2 Néphé 26:29-31 ; Mosiah 18:24-26 et Héléman 12:23-26. Comment ces versets réfutent-ils les enseignements de Néhor ? Comment pouvons-nous nous appuyer sur les Écritures pour affermir notre témoignage de l'Évangile ?

ALMA 1:26-30 ; 4:6-13**En tant que membre de l'Église, je dois aimer et servir mon prochain.**

À l'époque d'Alma, les membres de l'Église étaient parfois généreux et parfois méchants et orgueilleux. Aidez les enfants que vous instruisez à tirer des leçons de leurs expériences.

Activités suggérées

- Faites lire aux enfants Alma 4:6-13 et aidez-les à définir des mots tels que « dédaigneux », « persécuter » et « méprisant » (consultez un dictionnaire si nécessaire). Que ressentons-nous lorsque des gens nous traitent de cette façon ? Dites-leur de lire Alma 1:26-30 et de trouver des termes qui décrivent la façon dont notre Père céleste veut que nous nous conduisions les uns envers les autres.
- Demandez aux enfants de lire Alma 1:27, 30 et de faire la liste des personnes que les membres de l'Église aident. Dites-leur de penser à des personnes de leur quartier ou de leur école qui sont « dans le besoin » (Alma 1:30), mais de leur amour et de leur aide. Pour étayer ce principe, chantez ensemble un chant sur la gentillesse, tel que « Je viens vers toi » (*Chants pour les enfants*, p. 78-79).

ALMA 4:8-20**Mon témoignage fortifiera les autres.**

Alma a abandonné son poste de grand juge afin de passer davantage de temps à témoigner et à aider son peuple à se repentir. Son exemple motivera les enfants à rendre plus souvent leur témoignage.

Activités suggérées

- Lisez Alma 4:8-12, 15 avec les enfants et demandez-leur d'y relever les problèmes qui se produisaient dans l'Église. Demandez-leur

d'indiquer ce qu'Alma pouvait faire pour les résoudre. Aidez-les à trouver dans Alma 4:16-20 ce qu'Alma a décidé de faire. Pourquoi un témoignage est-il si puissant ?

- Pour faire comprendre aux enfants ce qu'est un témoignage et ce qu'il contient, montrez la séquence vidéo « Montage témoignage des apôtres » (ChurchofJesusChrist.org) ; chantez ensemble un chant sur le sujet, tel que « Le Saint-Esprit a témoigné » (*Cantiques*, n° 74) ou utilisez la page des activités de cette semaine. Demandez-leur ce qu'ils ont appris sur le témoignage.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

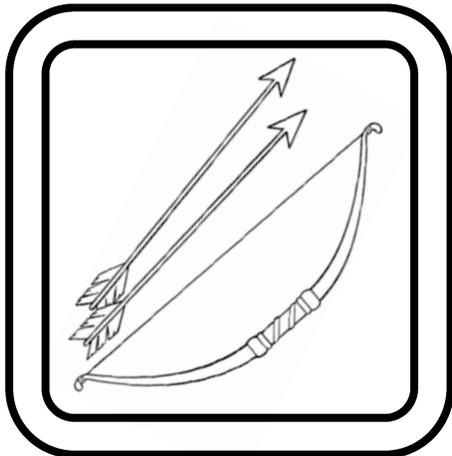
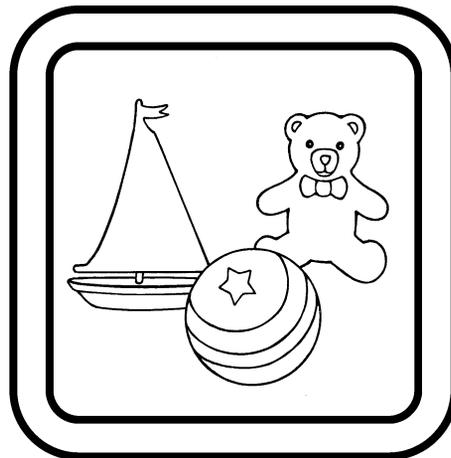
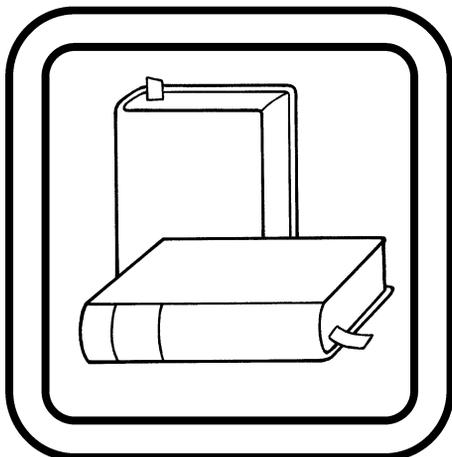
Encouragez les enfants à penser à quelqu'un à qui ils rendront leur témoignage cette semaine. Encouragez-les à élaborer un plan pour atteindre leur but.

Améliorer notre enseignement

Posez des questions qui suscitent le témoignage. « Les questions qui incitent les élèves à rendre témoignage des principes enseignés sont un moyen très efficace de favoriser la présence de l'Esprit » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 32). Pour inciter les enfants à témoigner, posez des questions qui les poussent à réfléchir à leurs sentiments à l'égard du Sauveur et de son Évangile et à les exprimer. Interrogez-les également sur des expériences qu'ils ont eues avec la prière, le service, les ordonnances telles que le baptême ou encore l'influence du Saint-Esprit.

Je peux rendre témoignage de l'Évangile de Jésus-Christ (Alma 4:19)

Colorie d'une même couleur le contour des images qui font partie d'un témoignage et d'une autre couleur le contour des images qui représentent des choses qui n'en font pas partie.





On ne vous oublie pas, tableau de Jon McNaughton

1 - 7 JUIN

Alma 5-7

« AVEZ-VOUS ÉPROUVÉ CE GRAND CHANGEMENT DANS VOTRE CŒUR ? »

En vous aidant de la prière, réfléchissez aux principes contenus dans Alma 5-7 qui vous semblent particulièrement pertinents pour les enfants que vous instruisez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter ce qu'ils se rappellent de leur étude d'Alma le Jeune il y a quelques semaines. Expliquez qu'après s'être converti, Alma a enseigné au peuple des leçons importantes sur l'Évangile. Demandez-leur ce qu'ils savent de ses enseignements.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 5:44-48

J'acquerrai mon propre témoignage par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

Les enfants que vous instruisez peuvent acquérir un fort témoignage, même pendant qu'ils sont jeunes.

Activités suggérées

- Utilisez l'image d'Alma le Jeune (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 77) pour revoir l'histoire de la visite de l'ange (voir Mosiah 27). Demandez ensuite aux enfants de décrire ce qu'est un témoignage ; aidez-les si besoin. Expliquez qu'Alma a fait des efforts pour en acquérir un après la visite de l'ange. Lisez plusieurs fois et lentement Alma 5:46 et demandez aux enfants de prêter attention à ce qu'Alma a fait et comment il a eu connaissance de la vérité. (Expliquez que jeûner signifie s'abstenir de nourriture et d'eau.)
- Montrez des images d'êtres qui grandissent petit à petit et ont besoin de soins constants, tels que des plantes ou des petits animaux. Demandez aux enfants comment nous nous en occupons pour les aider à grandir. Rappelez-leur que notre témoignage a aussi besoin de soins constants.
- Utilisez un ballon de baudruche pour représenter un témoignage et gonflez-le au fur et à mesure que vous donnez des idées pour faire grandir notre témoignage. Faites un nœud au ballon et faites-le circuler en demandant aux enfants de

dire ce qu'ils feront pour faire grandir leur témoignage. Invitez-les à se dessiner en train de faire certaines de ces choses.



Quand nous acceptons l'Évangile, c'est une nouvelle vie qui commence.

ALMA 7:10-13

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés, mes souffrances et mes afflictions.

Les vérités énoncées dans Alma 7:10-13 feront comprendre aux enfants que Jésus-Christ se soucie d'eux et peut les aider.

Activités suggérées

- Montrez aux enfants une image de Jésus. Expliquez qu'il connaît la souffrance, la tristesse et la peur. Trouvez dans Alma 7:11-13 quelques mots qui décrivent ce que le Sauveur a souffert et expliquez ceux que les enfants ne comprennent pas. Faites remarquer que Jésus peut nous aider et nous reconforter lorsque nous sommes tristes. Racontez comment le Sauveur vous a aidé et reconforté.
- Demandez aux enfants de parler d'un moment où ils étaient malades, avaient mal quelque part ou étaient tristes. Témoignez que le Sauveur a aussi éprouvé ces choses et qu'il sait comment nous aider.

ALMA 7:19-20

Le chemin de retour vers notre Père céleste et Jésus-Christ est droit.

Comment utiliserez-vous la description qu'Alma a faite du chemin de retour vers notre Père céleste pour enseigner aux enfants à faire de bons choix ?

Activités suggérées

- Lisez Alma 7:19 aux enfants et expliquez que lorsque nous faisons de bons choix, nous sommes sur le chemin qui nous ramène auprès de notre Père céleste. Donnez-leur une série de choix ou d'actions (telle qu'être méchant avec les membres de notre famille ou leur rendre service). Demandez-leur de dire si le choix est bon et nous ramène auprès de Dieu ou s'il est mauvais et nous éloigne de lui.
- Lisez Alma 7:20 et expliquez aux enfants les mots qui décrivent le chemin de retour vers Dieu. Dessinez au tableau un chemin droit allant de nous jusqu'à notre Père céleste. Dessinez-en ensuite un tortueux avec des impasses qui nous éloignent de Dieu. Invitez les enfants à suivre du doigt les deux chemins. Lequel est le meilleur ? Aidez-les à penser aux bons choix qui leur permettront de rester sur le bon chemin.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 5:12-14, 27-28, 57 ; 7:14-24

Je dois naître de nouveau puis suivre le chemin qui ramène à Dieu.

Comment allez-vous faire comprendre aux enfants ce que signifie naître de nouveau ?

Activités suggérées

- Montrez aux enfants une image d'un bébé et invitez-les à décrire un nouveau-né. Invitez un enfant à lire Alma 5:14. Pour leur faire comprendre ce que signifie être « nés spirituellement de Dieu », demandez aux enfants de penser à Alma le Jeune avant sa conversion. Comment est-il devenu après sa conversion ? (Voir Mosiah 27:23-32 et Alma 36:12-24.) Expliquez que quand nous avons foi en Jésus-Christ et vivons son Évangile, c'est comme si nous commençons une nouvelle vie, comme un bébé.

- Lisez ensemble Alma 7:19 et expliquez qu'après être nés de nouveau, nous devons suivre « le sentier qui mène au royaume de Dieu ». Cachez dans la salle des papiers sur lesquels figurent les références scripturaires suivantes : Alma 5:12-13, 27-28, 57 ; Alma 7:14-16, 23-24. Demandez aux enfants de les chercher, de lire les passages et de dire ce que nous devons faire pour retourner auprès de Dieu.

ALMA 5:14, 44-48

J'acquerrai mon propre témoignage par l'intermédiaire du Saint-Esprit.

Alma a reçu la visite d'un ange mais son témoignage lui a été « manifesté par [l']Esprit-Saint » (Alma 5:46).

Activités suggérées

- Lisez avec les enfants Alma 5:44-46. Qu'a fait Alma pour acquérir son témoignage personnel de l'Évangile ? Distribuez un morceau de papier à chaque enfant et invitez-les à prévoir de faire une chose cette semaine pour renforcer leur témoignage.
- Faites circuler un miroir et laissez les enfants se regarder pendant que vous lisez Alma 5:14. Que signifie avoir le visage empreint de l'image du Sauveur ? Parlez de moments où quelqu'un a dit ou fait quelque chose qui vous rappelait le Sauveur et encouragez les enfants à faire de même.

ALMA 7:10-13

Jésus-Christ a pris sur lui mes péchés, mes souffrances et mes afflictions.

Pendant que vous étudiez Alma 7, demandez-vous comment édifier la foi des enfants en Jésus-Christ afin qu'ils se tournent vers lui dans leurs épreuves.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire Alma 7:11-13 et de chercher ce que Jésus-Christ a souffert. Ils voudront peut-être parler d'occasions où ils ont éprouvé de la douleur, la maladie ou des afflictions. D'après ces versets, pourquoi le Sauveur était-il disposé à subir tout cela ? (Expliquez que « secourir » signifie « aider ».)
- Parlez aux enfants d'une maladie, d'une blessure ou d'une épreuve que vous avez subie et demandez-leur s'ils ont déjà vécu quelque chose de semblable. Lisez ensemble Alma 7:11-13 et relevez ce que Jésus a souffert pour nous. Rappelez aux enfants des moments où le Sauveur a connu tout cela, tels que lorsqu'il a été tenté (voir Matthieu 4:1-11) ou lorsqu'il a souffert à Gethsémané. En quoi nous est-il utile de savoir que Jésus comprend nos difficultés ? Témoignez du pouvoir de Jésus de nous reconforter, nous aider et nous guérir.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à afficher une image de Jésus là où ils la verront souvent pour leur rappeler ce qu'ils ont appris à son sujet aujourd'hui.

Améliorer notre enseignement

Devenez un instructeur à la manière du Christ.

En tant qu'instructeur, il est important d'envisager des façons de cultiver votre capacité d'aider les enfants à édifier leur foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ. Utilisez les questions d'auto-évaluation de la page 37 de *Enseigner à la manière du Sauveur*.

**Mon visage peut être
empreint de l'image du
Sauveur (voir Alma 5:14)**

Colorie le miroir et découpe-le.
Colle au dos un bâtonnet ou un
morceau de papier épais pour
le renforcer. Tiens le miroir et
regarde dedans. En le faisant,
réfléchis aux choses que tu
peux faire pour que les gens qui
te voient pensent au Sauveur,
et fais part de tes réflexions à
quelqu'un de ton entourage.



Colle un bâtonnet ici.



Enseignant la véritable doctrine, tableau de Michael T. Malm

8 - 14 JUIN

Alma 8-12

JÉSUS-CHRIST VIENDRA RACHETER SON PEUPLE

Pendant que vous lisez ce qu'enseignent Alma et Amulek au peuple d'Ammonihah, réfléchissez à ce qui vous semble particulièrement pertinent pour les enfants que vous instruisez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants de décrire ce que font les missionnaires et de vous parler de quelqu'un qu'ils connaissent qui est en mission. Qu'est-ce que les missionnaires enseignent aux gens ? Expliquez aux enfants qu'Alma et Amulek étaient des missionnaires qui ont parlé de l'Évangile au peuple d'Ammonihah.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 8

Je ferai connaître l'Évangile.

Alma a parcouru tout le pays pour prêcher l'Évangile et Amulek l'a prêché dans sa propre ville, à ses amis et à ses voisins. Comment allez-vous inciter les enfants à suivre leur exemple et à parler de l'Évangile aux autres ?

Activités suggérées

- Lisez ensemble la première moitié du « Chapitre 22 : La mission d'Alma à Ammonihah » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 58-63 ; voir aussi la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Pendant qu'ils chantent un chant sur l'œuvre missionnaire, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90), demandez aux enfants de se mettre deux par deux, bras dessus, bras dessous, et à faire semblant d'être Alma et Amulek enseignant l'Évangile ensemble.
- Faites répéter plusieurs fois aux enfants une vérité de l'Évangile telle que « Le Livre de Mormon témoigne du Christ » ou « Je sais que Jésus m'aime ». Encouragez ensuite chacun d'eux à exprimer cette vérité à un autre enfant de la classe. Au cours de cette activité, aidez-les à compléter la page des activités de cette semaine.
- Demandez aux enfants de vous parler de quelque chose qu'ils ont partagé avec un membre de leur famille ou avec un ami, comme des jouets ou des bonbons. Dressez avec eux une liste de choses importantes dont nous pouvons parler aux autres au sujet de Jésus-Christ. Expliquez que du fait

que l'Évangile est si important, Alma veut le prêcher aux habitants de nombreuses autres villes afin qu'ils apprennent comment être heureux.

ALMA 8:18-22

Je serai un bon ami.

Le service rendu par Amulek à Alma est un bon exemple pour les enfants de la manière dont ils peuvent aimer et servir leur prochain.



Nous pouvons être de bons amis pour les autres.

Activités suggérées

- Invitez un enfant à faire semblant d'être Amulek et un autre à faire semblant d'être Alma pendant que vous racontez l'histoire rapportée dans Alma 8:18-22. Laissez-les vous aider à la raconter puis demandez aux autres de jouer les rôles d'Alma et d'Amulek. Comment Amulek a-t-il été un bon ami pour Alma ? Demandez aux enfants de raconter comment quelqu'un s'est montré amical envers eux. Qu'ont-ils éprouvé ? Pourquoi Dieu veut-il que nous soyons de bons amis pour les autres ?
- Trouvez une image représentant l'amitié ou dessinez-en une (par exemple deux personnes se donnant une accolade ou un cœur) et découpez-la en pièces de puzzle. Au dos de chaque pièce, notez quelque chose qu'Alma et Amulek ont fait ou que nous pouvons faire pour être de bons amis. Invitez les enfants à choisir à tour de rôle une pièce et à l'ajouter au puzzle pendant que vous lisez ce qui est écrit au dos. Aidez-les à penser à quelqu'un avec qui ils pourraient être amis. Témoignez que Jésus-Christ est le meilleur ami que nous ayons.

ALMA 11:43-44

Après ma mort, je ressusciterai.

Amulek a enseigné la résurrection au peuple d'Ammonihah. Comment expliquerez-vous aux enfants ce que signifie ressusciter ?

Activités suggérées

- Utilisez votre main pour représenter un esprit et un gant pour représenter un corps. Ôtez la main du gant pour montrer aux enfants que notre esprit et notre corps seront séparés lorsque nous mourrons. Enfilez de nouveau le gant pour montrer qu'ils seront réunis à la résurrection. Laissez les enfants enfiler et ôter le gant pendant que vous leur lisez Alma 11:43. Montrez l'image de Marie et de Jésus-Christ ressuscité (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 59) et témoignez que Jésus-Christ offre la résurrection à tout le monde.
- Demandez aux enfants de dessiner leurs amis ou les membres de leur famille (ainsi que leur famille élargie). Pendant qu'ils montrent leurs dessins, indiquez chaque ami ou chaque membre de la famille et expliquez qu'il ressuscitera. Témoignez que Jésus nous offre la possibilité de vivre avec notre famille pour l'éternité.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 8-10

Je ferai connaître l'Évangile.

Alma et Amulek ont prêché l'Évangile même lorsque c'était difficile. Comment leur courage et leur foi inspireront-ils les enfants que vous instruisez ?

Activités suggérées

- Résumez en vos propres termes les événements rapportés dans Alma 8-10. Relevez plusieurs principes qui aideront les enfants à parler de l'Évangile, tels que persévérer (voir Alma 8:8-13),

témoigner du Christ (voir Alma 9:26-27) et avoir un compagnon de service (voir Alma 10:7-11). Invitez-les à lire les versets choisis et à dire ce qu'ils apprennent sur la proclamation de l'Évangile. Pourquoi est-il important de parler de l'Évangile ?

- Invitez les enfants à parler d'occasions qu'ils ont eues de parler de l'Évangile ou racontez une de vos expériences. Demandez aux enfants de relever comment se préparer à parler de l'Évangile pendant qu'ils chantent un chant sur l'œuvre missionnaire, tel que « Proclamons la vérité » (*Chants pour les enfants*, p. 92-93). Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous parlions de l'Évangile ? Proposez aux enfants des idées pour faire connaître l'Évangile à leurs amis, telles que leur donner un exemplaire du Livre de Mormon ou les inviter à une activité de l'Église. Laissez-leur le temps de mettre en scène ce qu'ils diraient ou feraient dans ces situations.

ALMA 11-12

Le plan de Dieu est un plan de rédemption.

Comment allez-vous utiliser Alma 11-12 pour faire connaître le plan de rédemption aux enfants ? (Alma 12:30).

Activités suggérées

- Écrivez au tableau quelques principes liés au plan de rédemption qui se trouvent dans Alma 11-12, tels que la chute d'Adam et Ève, l'expiation de Jésus-Christ, le repentir, la mort, la résurrection et le jugement. Lisez quelques versets d'Alma 11 ou 12 qui enseignent ces principes et donnez aux enfants le temps d'en faire un dessin. Quel est le rôle du Sauveur dans ce plan ? Invitez ensuite les enfants à utiliser leur dessin pour faire semblant d'enseigner le plan de Dieu à un ami.

ALMA 12:10

Je recevrai une plus grande partie de la parole de Dieu si je ne m'endurcis pas le cœur.

Quand il s'agit d'apprendre les vérités spirituelles, la disposition de notre cœur est tout aussi importante que nos capacités intellectuelles.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Alma 12:10 et expliquez ce que signifie s'endurcir le cœur. Pourquoi un cœur endurci est-il difficilement instruit par Dieu ?
- Pour illustrer ce principe, montrez aux enfants une éponge et un caillou et demandez-leur lequel absorbe mieux l'eau. Comment montrerons-nous au Seigneur que nous voulons avoir le cœur doux comme une éponge ?



Encourager l'apprentissage au foyer

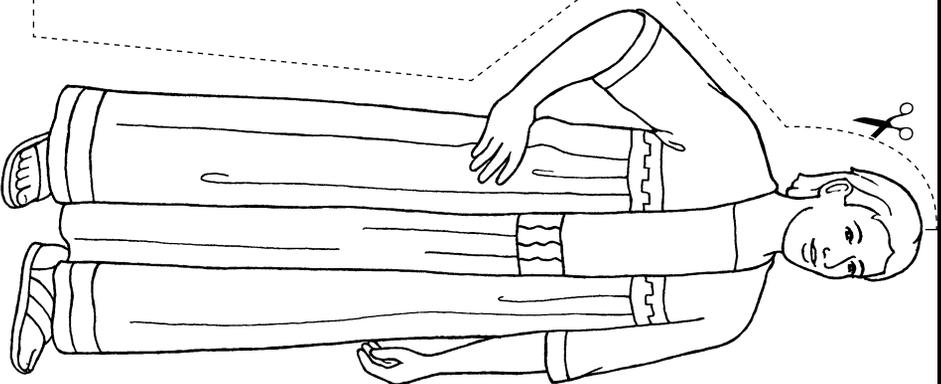
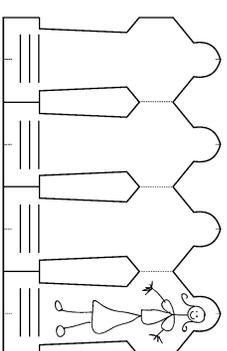
Invitez les enfants à chercher des occasions de parler de l'Évangile ou d'aider quelqu'un cette semaine.

Améliorer notre enseignement

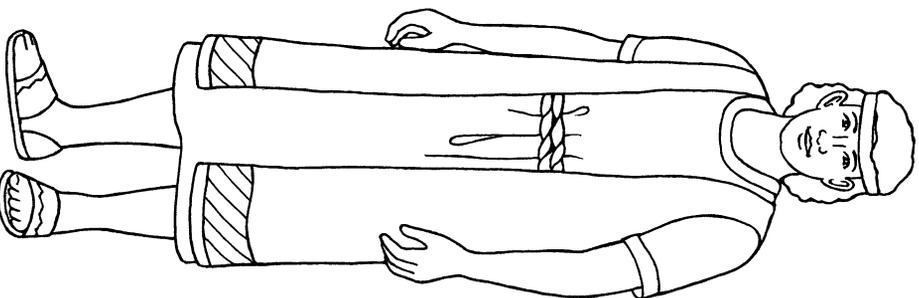
Rendez votre témoignage. Un témoignage peut être aussi simple que « je sais que notre Père céleste aime chacun d'entre vous » ou « je me sens bien lorsque j'apprends à connaître Jésus-Christ ». (Voir aussi *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 11.)

La proclamation de l'Évangile demande de la persévérance et de la patience (Alma 8-12)

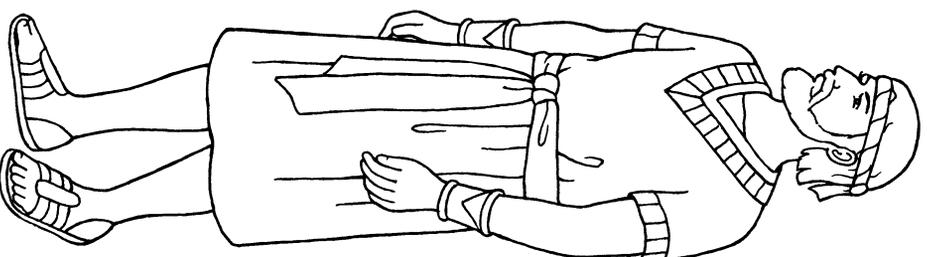
Colorie les images et dessine-toi dans l'espace vide. Dans cet espace vide, écris ton nom et une manière dont tu peux proclamer l'Évangile. Découpe ensuite le rectangle. Plie le rectangle en deux le long du pli 1. Ensuite, plie à nouveau le papier le long du pli 2 puis du pli 3. Coupe le long de la ligne pointillée et déplie la chaîne de poupées en papier.



Alma
est retourné dans une ville
méchante pour enseigner
l'Évangile (voir Alma 8:14-18)



Amulek
a rendu son témoignage
(voir Alma 10:1-12)



Zeezrom
a été converti et est devenu
plus tard missionnaire
(voir Alma 31:5-6)

Pli 3

Pli 2

Pli 1



Alma et Amulek délivrés de prison, illustration d'Andrew Bosley

15 - 21 JUIN

Alma 13-16

« ENTRER DANS LE REPOS DU SEIGNEUR »

Vous ne passez que peu de temps chaque semaine avec les enfants de votre classe. Vous aurez une profonde influence sur leur vie si vous arrivez à les motiver à continuer d'étudier le Livre de Mormon en dehors des leçons, surtout avec leur famille.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Donnez l'occasion aux enfants de dire ce qu'ils savent déjà sur les histoires rapportées dans Alma 13-16. Pour les aider, montrez-leur des images telles que celles qui sont dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* ou dans le « Chapitre 22 : La mission d'Alma à Ammonihah » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 58-63).



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 13:1-2, 6, 16

La prêtrise m'aide à aller au Christ.

Réfléchissez en vous aidant de la prière à ce qu'il faut que les enfants retirent des enseignements d'Alma sur la prêtrise énoncés dans ces versets.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de répéter avec vous une définition simple de la prêtrise, telle que « la prêtrise est le pouvoir de Dieu ».
- Prenez Alma 13:2 et dites aux enfants que Dieu appelle les détenteurs de la prêtrise « d'une manière telle que le peuple [puissent] [...] attendre son Fils ». Pour illustrer la manière dont les détenteurs de la prêtrise font cela, montrez des images des services qu'ils rendent (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 38-41, 103-109), et racontez ensuite comment Jésus servait (voir Matthieu 26:26-28 ; Marc 5:22-24, 35-43).
- Prenez Alma 13:6 et expliquez que les détenteurs de la prêtrise enseignent les commandements de Dieu aux enfants des hommes. Demandez aux enfants de penser à des détenteurs de la prêtrise qu'ils connaissent. Comment enseignent-ils les commandements ? Invitez-les à dessiner un détenteur de la prêtrise qu'ils connaissent en train d'enseigner les commandements de Dieu à quelqu'un.



Les ordonnances de la prêtrise nous aident à nous tourner vers Jésus-Christ pour notre rédemption.

ALMA 14:18-29

Notre Père céleste me fortifie selon ma foi.

Le récit de la délivrance d'Alma et d'Amulek de prison incitera les enfants à se tourner vers le Seigneur lorsqu'ils auront besoin d'aide.

Activités suggérées

- Montrez les silhouettes d'Alma et d'Amulek sur la page des activités de cette semaine pendant que vous racontez l'histoire rapportée dans Alma 14:18-29. Consultez également le « Chapitre 22 : La mission d'Alma à Ammonihah » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 58-63 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Laissez les enfants raconter l'histoire à tour de rôle en se servant des silhouettes. Soulignez qu'Alma et Amulek reçoivent la force d'être délivrés de prison « selon [leur] foi qui est dans le Christ » (Alma 14:26).
- Aidez les enfants à imaginer ce qu'ils ont pu éprouver pendant qu'ils étaient en prison et invitez-les à mimer ces sentiments (voir le verset 22). Expliquez qu'Alma demande de l'aide au Seigneur (voir le verset 26). Témoignez que Dieu nous fortifiera si nous prions avec foi.
- Utilisez la page des activités de cette semaine pour enseigner comment Dieu fortifie les personnes qui font preuve de foi. Pendant qu'ils colorent la page, racontez une occasion où Dieu vous a donné de la force.

ALMA 16:1-8

Je suis béni quand je suis le prophète.

Zoram, chef des armées néphites, savait qu'Alma était un prophète et il a recherché ses conseils. De ce fait, il a été vainqueur.

Activités suggérées

- Racontez dans vos propres termes l'histoire rapportée dans Alma 16:1-8. Soulignez que du fait que Zoram et les armées néphites ont suivi le prophète Alma, ils ont été en mesure de secourir leurs amis qui avaient été faits prisonniers par les Lamanites. Racontez une expérience où vous avez été béni en suivant le prophète.
- Montrez une photo du président de l'Église et parlez de quelques sujets qu'il nous a enseignés. Demandez aux enfants comment suivre Jésus en faisant ce que son prophète nous enseigne.
- Montrez des images de prophètes (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 6-9, 14, 18, 26-27) tout en chantant avec les enfants un chant à leur sujet, tel que « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Mettez l'accent sur les expressions qui enseignent pourquoi nous devons suivre le prophète.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 13:1-19

La prêtrise m'aide à aller au Christ.

Pendant que vous lisez Alma 13:1-19, que relevez-vous qui augmente votre respect pour la prêtrise ? Que vous sentez-vous poussé à dire aux enfants que vous instruisez ? Les idées suivantes seront utiles.

Activités suggérées

- Lisez avec les enfants Alma 13:10 et 13 et cherchez les traits de caractère que devrait avoir

un détenteur de la prêtrise. Demandez-leur de penser à des personnes qu'ils connaissent qui ont ces qualités.

- Aidez les enfants à dresser la liste des ordonnances que nous recevons par la prêtrise (voir « Ordonnances » dans *Ancrés dans la foi*, p. 117-118). Demandez à quelqu'un de lire Alma 13:16. Comment ces ordonnances nous aident-elles à nous tourner vers Jésus pour le pardon de nos péchés ?
- Demandez aux enfants s'ils savent d'où la Prêtrise de Melchisédek tire son nom. Aidez-les à trouver la réponse dans Alma 13:14-19 et Doctrine et Alliances 107:1-4. Que nous apprend Melchisédek sur la manière dont la prêtrise doit être utilisée ?

ALMA 14:18-29

Notre Père céleste me fortifie selon ma foi.

Alma et Amulek sont restés en prison pendant de nombreux jours avant que le Seigneur ne les délivre. Cette histoire fera découvrir aux enfants que leurs épreuves ne vont peut-être pas se résoudre rapidement et facilement mais que le Seigneur les fortifiera selon leur foi (voir Alma 14:26).

Activités suggérées

- Notez des questions au tableau pour faire chercher aux enfants des détails dans Alma 14:18-29, telles que : *Que font les juges à Alma et Amulek dans la prison ?* ou *Comment Alma et Amulek montrent-ils leur foi en Jésus-Christ ?* Donnez à chaque enfant un verset ou deux à lire en cherchant la réponse.
- Proposez aux enfants de dessiner des scènes d'Alma 14:18-29 et de raconter ensuite l'histoire en s'aidant de leurs dessins. Comment pouvons-nous ressembler à Alma et Amulek ?
- Racontez une occasion où vous avez fait preuve de foi au Seigneur et où il vous a donné la force de surmonter ou de supporter une épreuve. Encouragez les enfants à raconter une expérience similaire s'ils en ont vécu une.

ALMA 15:3-12

L'Évangile peut changer le cœur.

Au début, Zeezrom s'opposait activement à Alma et Amulek mais leur témoignage le toucha et le poussa à se repentir. En étudiant ces versets, réfléchissez à la manière dont l'expérience de Zeezrom est une source d'inspiration pour les enfants que vous instruisez.

Activités suggérées

- Révisez avec les enfants ce qu'ils ont appris la semaine dernière sur Zeezrom. Lisez ensemble Alma 15:3-12 pour découvrir combien il a changé.
- Demandez aux enfants de s'imaginer qu'ils ont rencontré Zeezrom avant qu'il ne se repente. Qu'auraient-ils dit pour l'aider à croire en l'Évangile ? Ils pourraient comparer ce qu'ils auraient dit à ce qu'Alma et Amulek lui ont enseigné (voir Alma 11:40-46 ; 15:6-11). Comment la connaissance de ces vérités aide-t-elle quelqu'un à changer ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à réfléchir à ce qu'ils feront cette semaine pour montrer leur foi au Seigneur. Encouragez-les à en discuter avec leur famille.

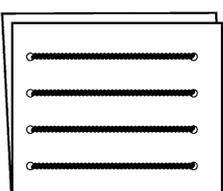
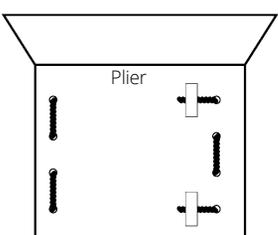
Améliorer notre enseignement

Apprenez à reconnaître la révélation.

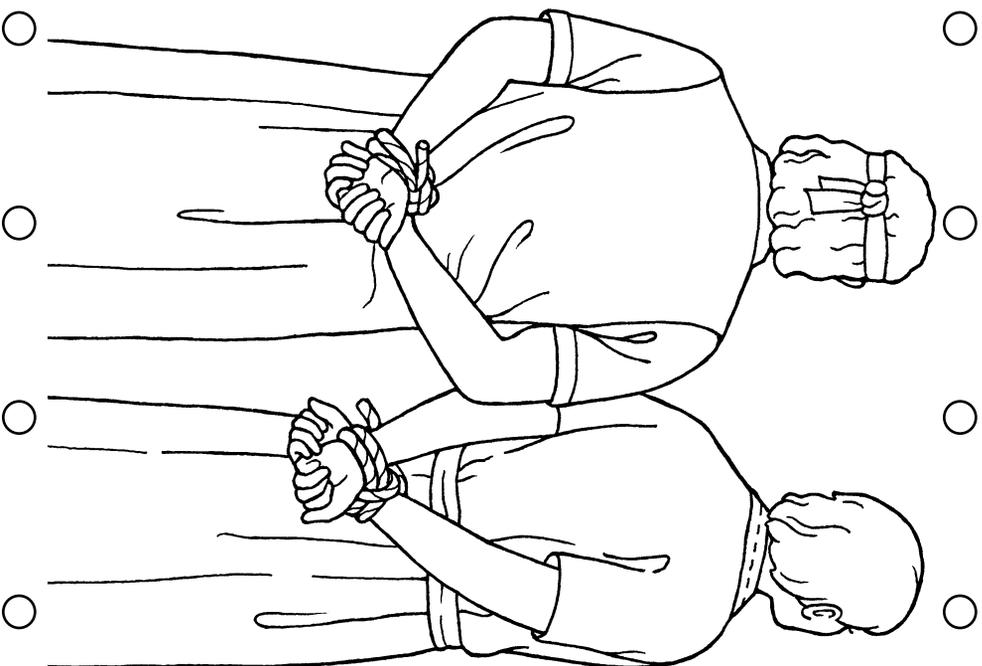
« La révélation arrive souvent 'ligne sur ligne' (2 Néphi 28:30), et non tout à la fois. [...] Tandis que vous méditez sur le bien que les principes de l'Évangile que vous enseignez feront aux élèves, des idées et des impressions vous parviendront dans votre vie quotidienne : pendant les trajets pour vous rendre au travail, pendant les tâches ménagères et lors d'échanges avec votre famille et vos amis » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 12).

Notre Père céleste fortifie les gens qui ont la foi (Alma 14:18-29)

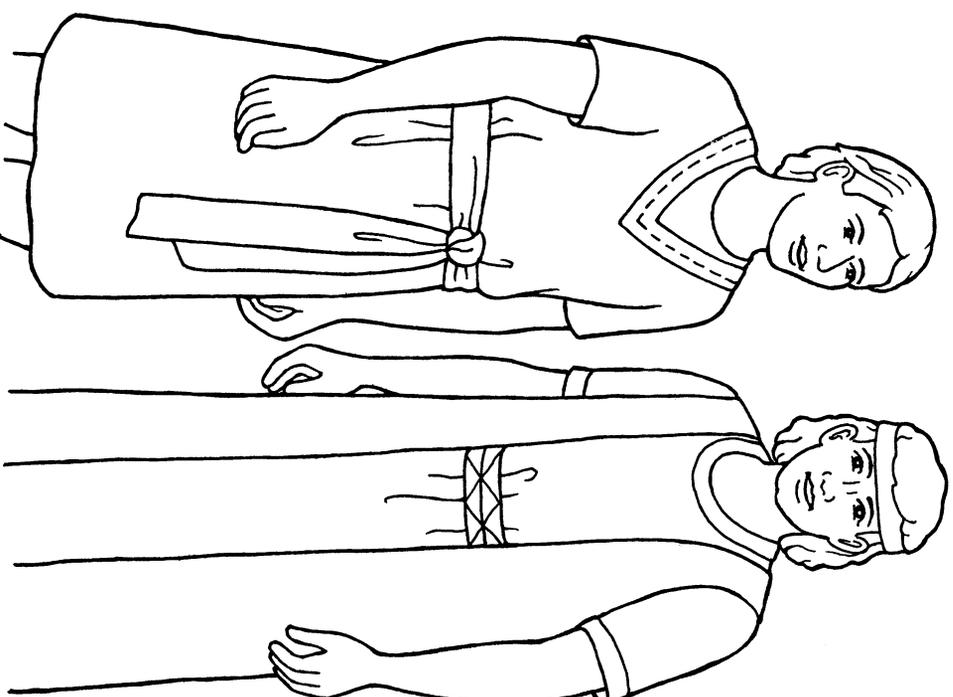
Découpe le rectangle autour du bord extérieur. Perfore les cercles et passe un fil à travers pour former des barres de prison. Fais tenir le fils au dos avec du ruban adhésif, comme indiqué. Plie le papier et utilise-le pour raconter l'histoire d'Alma et d'Amulek à quelqu'un.



Alma et Amulek on été jetés en prison.



Grâce à leur foi, Dieu leur a donné le pouvoir de s'échapper.





Ammon et le roi Lamoni, tableau de Scott M. Snow

22 - 28 JUIN

Alma 17-22

« JE FERAI DE VOUS UN INSTRUMENT »

Tout comme Lamoni et d'autres personnages dans cette histoire ont vécu des expériences spirituelles qui ont changé leur vie, les enfants que vous instruisez vivront des expériences avec les Écritures qui auront une influence sur eux pendant des années. Gardez cela à l'esprit pendant que vous réfléchissez à la manière de les instruire.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image illustrant un événement rapporté dans Alma 17-22 (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Demandez aux enfants de décrire ce qu'ils voient.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 17-19

Je parlerai de l'Évangile aux autres.

Comment l'exemple des fils de Mosiah peut-il inspirer les enfants que vous instruisez à rendre témoignage aux autres ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à mettre en scène l'histoire d'Ammon dans Alma 17-19. Utilisez le « Chapitre 23 : Ammon est un grand serviteur » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 64-68 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Si vous pensez que cela plaira aux enfants, apportez des déguisements et des accessoires simples. Dites-leur quelles leçons vous tirez de l'histoire et invitez-les à faire de même.
- Montrez un instrument ou un outil aux enfants et expliquez-leur à quoi il sert. Quels autres outils connaissent-ils ? Invitez-les à faire semblant d'en utiliser un. Expliquez que tout comme nous utilisons des instruments ou des outils pour faire certaines choses, notre Père céleste nous utilise pour faire son œuvre. Lisez Alma 17:11 et expliquez qu'Ammon et ses frères sont des instruments entre les mains de notre Père céleste pour faire connaître l'Évangile aux Lamanites.
- Invitez les enfants à courir sur place et à faire semblant de toquer à des portes pendant que vous racontez l'histoire d'Abish allant de maison

en maison pour parler au peuple de la puissance de Dieu (voir Alma 19:16-34). Invitez-les à se demander comment imiter Abish et parler de l'Évangile aux autres.

- Demandez aux enfants de se dessiner en train de parler de l'Évangile à quelqu'un. Faites-les réfléchir à des points précis dont ils parleraient. Chantez ensemble un chant sur la proclamation de l'Évangile, tel que « Je voudrais déjà partir en mission » (*Chants pour les enfants*, p. 90). Donnez-leur la possibilité de faire part de leurs sentiments sur ce qu'enseigne Ammon.

ALMA 17:21-25 ; 20:9-27

J'aiderai mon prochain à aller au Christ en lui montrant mon amour.

L'amour et le service d'Ammon ont adouci le cœur du roi Lamoni et de son père. Quelles leçons les enfants tireront-ils de ces récits ?

Activités suggérées

- Résumez Alma 17:21-25 en soulignant qu'Ammon veut servir Lamoni. Invitez les enfants à parler de services qu'ils ont rendus. Rappelez-leur que les bons services d'Ammon ont permis au roi Lamoni de vouloir découvrir l'Évangile (voir Alma 18:15-23). Demandez-leur de penser à quelqu'un à qui ils rendront service aujourd'hui et de discuter de la manière de le faire.
- Racontez aux enfants l'histoire relatée dans Alma 20:8-27. Utilisez le « Chapitre 24 : Ammon rencontre le père du roi Lamoni » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 69-70 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants de penser à différents gestes qu'ils feront chaque fois que vous mentionnez Ammon, Lamoni ou le père de Lamoni. Faites remarquer que le grand amour d'Ammon pour Lamoni est l'une des raisons du changement de cœur du père de Lamoni. Invitez les enfants à dessiner ce qu'ils vont faire pour montrer de l'amour à quelqu'un.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 17:1-4

Mon témoignage grandit lorsque je lis les Écritures, prie et jeûne.

Les fils de Mosiah sont devenus forts dans l'Évangile et puissants dans sa proclamation parce qu'ils ont étudié les Écritures, prié et jeûné diligemment. Ces mêmes actions aideront aussi les enfants que vous instruisez.

Activités suggérées

- Apportez en classe des objets représentant les Écritures, la prière et le jeûne, tels qu'un jeu d'Écritures, une image de quelqu'un qui prie et une image de nourriture, et expliquez ce que chacun représente. Lisez Alma 17:1-4 et demandez aux enfants comment ces choses ont aidé les fils de Mosiah. Comment la lecture des Écritures, la prière et le jeûne nous aident-ils à nous rapprocher de notre Père céleste ?
- Utilisez le répertoire alphabétique des sujets de *Chants pour les enfants* pour aider les enfants à trouver des chants sur l'étude des Écritures et sur la prière. Chantez-en quelques-uns ensemble et aidez-les à trouver ce qu'ils enseignent sur les bénédictions que l'on reçoit en faisant tout cela.

ALMA 17-18 ; 22:1-3

J'aiderai mon prochain à aller au Christ en lui montrant mon amour.

Le désir d'Ammon d'être le serviteur de Lamoni lui permit de lui enseigner l'Évangile lorsque son cœur s'ouvrit et devint réceptif.

Activités suggérées

- Dites aux enfants de lire Alma 17:21-39 qui relate le service d'Ammon auprès du roi Lamoni. Proposez-leur de dessiner les personnages ou les événements de l'histoire et de la raconter

ensuite avec leurs propres mots. Montrez-leur l'influence du service d'Ammon sur le roi (voir Alma 18:9-23). Quelles leçons tirons-nous de cette histoire sur la manière de motiver les autres à découvrir l'Évangile ?



Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammon sauve les troupeaux du roi*, 1935-1945, huile sur isorel, 89 x 122 centimètres. Musée d'art de l'université Brigham Young.

- Lisez Alma 22:1-3 et demandez aux enfants de relever comment le bon exemple d'Ammon a influencé le père de Lamoni. Demandez-leur de penser à quelqu'un qu'ils connaissent qui a besoin de connaître l'Évangile. Dites-leur que leur amour et leur bon exemple aideront cette personne à se rendre compte de la grandeur de l'Évangile. Faites-les réfléchir à des manières d'être de bons exemples pour cette personne et de lui montrer leur amour.
- Invitez des missionnaires à plein temps ou des jeunes récemment rentrés de mission à raconter l'histoire d'Ammon qui se trouve dans Alma 17-18. Demandez-leur ce qu'ils ont appris sur l'œuvre missionnaire grâce à Ammon et sur le rôle que le service a joué dans leurs efforts. Discutez avec les enfants des façons de suivre l'exemple d'Ammon.
- Dressez ensemble au tableau une liste de ce que les enfants peuvent faire pour rendre service aux membres de leur famille. Comment ces services feront-ils du bien à toute la famille ?

ALMA 18:24-43 ; 19:16-34

Je parlerai de l'Évangile aux autres.

Comment allez-vous vous appuyer sur les récits contenus dans ces versets pour motiver les enfants à être des missionnaires comme Ammon et Abish ?

Activités suggérées

- Montrez des images représentant des vérités énoncées dans Alma 18:24-40 qu'Alma a enseignées au roi Lamoni (voir la page des activités de cette semaine). Demandez aux enfants de faire semblant d'être des missionnaires et de se témoigner les uns aux autres de ces vérités.
- Lisez l'histoire d'Abish avec les enfants (voir Alma 19:16-20, 28-29). Invitez-les à tour de rôle à faire semblant d'être Abish en toquant à la porte de la classe et en témoignant de ce qui se passe dans Alma 19:1-17. Comment pouvons-nous être comme Abish et témoigner des vérités que nous connaissons ?



Encourager l'apprentissage au foyer

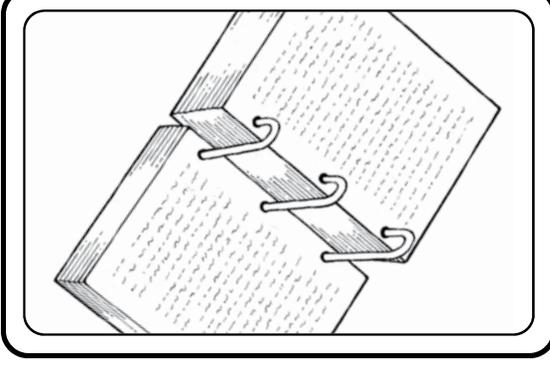
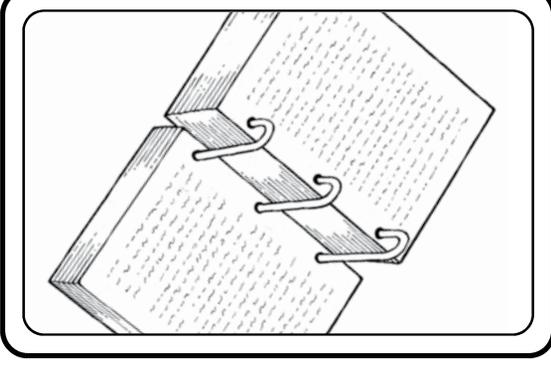
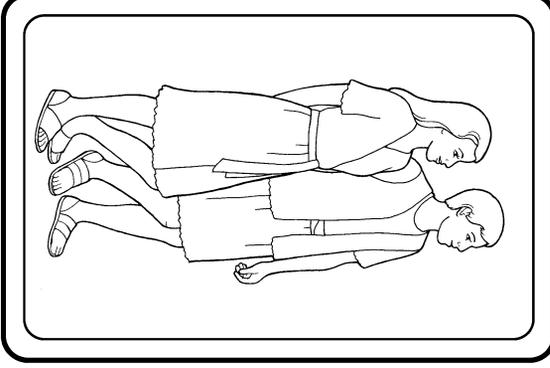
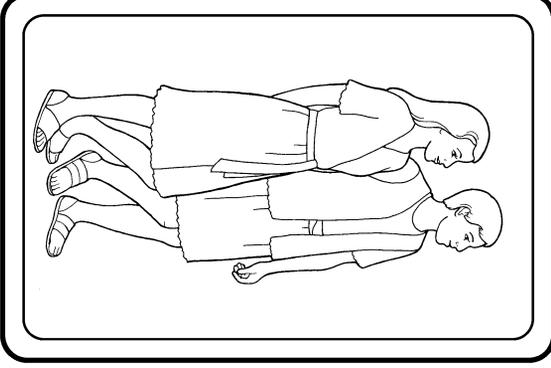
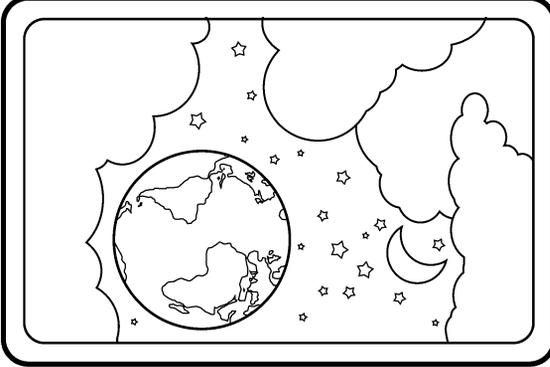
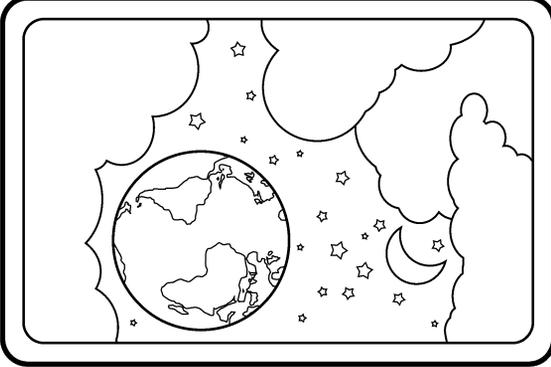
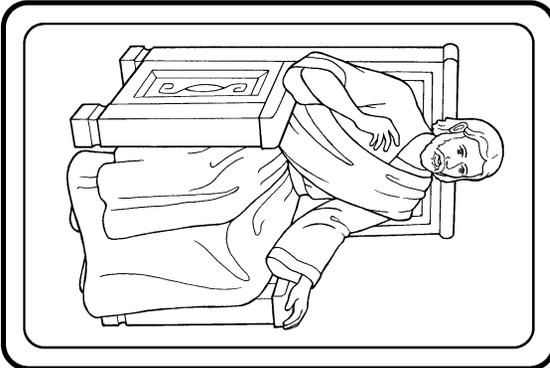
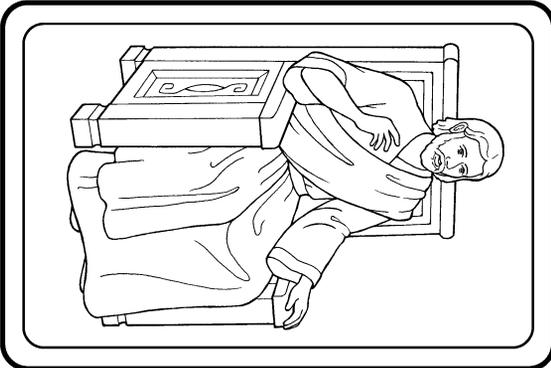
Invitez les enfants à se fixer, en famille et dans un esprit de prière, le but de parler de l'Évangile à quelqu'un.

Améliorer notre enseignement

Faites le suivi des invitations à agir. Lorsque vous demandez aux enfants de mettre en application ce qu'ils apprennent, faites un suivi lors de la leçon suivante. Cela leur montre que vous vous souciez de la manière dont l'Évangile est une bénédiction dans leur vie. En racontant leurs expériences, ils seront fortifiés et s'aideront mutuellement à vivre en accord avec l'Évangile (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 35).

Je peux parler de l'Évangile aux autres (Alma 18:24-49)

Découpe les dix cartes pour faire un jeu d'association. Mélange les cartes et pose-les, face retournée. Retourne deux cartes. Si elles correspondent, dis ce que tu pourrais apprendre à un ami concernant la vérité indiquée sur l'image (demande de l'aide si nécessaire). Si elles ne correspondent pas, retourne-les et réessaie.





Les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs armes de guerre, tableau de Jody Livingston

29 JUIN - 5 JUILLET

Alma 23-29

ILS « N'APOSTASIÈRENT JAMAIS »

Étudiez Alma 23-29 dans un esprit de prière en cherchant l'inspiration concernant les besoins des enfants et la manière de les aider.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Dessinez un visage heureux sur une feuille et demandez aux enfants de la tenir à tour de rôle. Pendant qu'ils le font, invitez-les à dire ce qu'ils apprennent du Livre de Mormon qui leur donne de la joie.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 24:6-24

Je suis béni quand je tiens mes promesses.

Qu'avez-vous appris dans votre étude d'Alma 24:6-24 qui permet aux enfants de comprendre l'importance de tenir une promesse juste ?

Activités suggérées

- Lisez quelques versets ou phrases d'Alma 24:6-24 pour faire découvrir aux enfants les Anti-Néphi-Léhis, la promesse qu'ils ont faite et comment ils l'ont tenue. Montrez l'illustration du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* ou dans le « Chapitre 26 : Le peuple d'Ammon » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 73-74, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org).
- Décrivez la façon dont les Anti-Néphi-Léhis ont tenu leur promesse en enterrant leurs armes. Invitez les enfants à dessiner une épée et à faire semblant de creuser un trou afin de l'y enterrer. Aidez-les à se souvenir des promesses qu'ils ont faites. Pourquoi est-il important de tenir ces promesses ? Expliquez que, lorsque nous nous faisons baptiser, nous faisons des promesses à Dieu et il nous en fait. On les appelle des alliances. Témoignez que nous sommes bénis lorsque nous tenons les promesses faites à Dieu.

ALMA 26 ; ALMA 29**L'Évangile m'apporte la joie et je la transmets aux autres.**

Ammon, qui a participé à la prédication de l'Évangile aux Anti-Néphi-Léhis, en a retiré une grande joie. Alma, qui a aussi prêché l'Évangile à beaucoup de gens, a obtenu cette même joie. Nous la connaissons aussi lorsque nous rendons témoignage aux autres.

Activités suggérées

- Relevez quelques expressions d'Alma 26 ou Alma 29 au sujet de la joie et lisez-les aux enfants (par exemple Alma 26:11, 13 ou Alma 29:13-14). Invitez-les à se lever dès qu'ils entendent les mots « joie » ou « réjouis ». Aidez-les à comprendre que proclamer l'Évangile a rendu Alma et Ammon heureux. Racontez une expérience où vous avez parlé de l'Évangile et où cela vous a procuré de la joie.
- Demandez aux enfants de dessiner des choses qui les rendent heureux. Invitez chacun d'eux à donner son dessin à un autre enfant et à l'expliquer. Montrez que lorsque quelque chose nous donne de la joie (comme l'Évangile), le transmettre à quelqu'un nous réjouit davantage.
- Donnez à un enfant un exemplaire du Livre de Mormon et laissez-le s'entraîner à l'offrir à un camarade. Encouragez-les à expliquer ce qu'ils ressentent concernant le Livre de Mormon. Pourquoi parlons-nous du Livre de Mormon aux autres ?

ALMA 27:20-30**J'aiderai mes amis à vivre selon l'Évangile.**

Les Néphites ont protégé les Anti-Néphi-Léhis de leurs ennemis et les ont aidés à respecter les alliances qu'ils avaient contractées avec le Seigneur.

Activités suggérées

- Racontez aux enfants l'histoire des Anti-Néphi-Léhis lorsqu'ils ont promis de ne plus se battre (voir Alma 27:20-30). Expliquez que suite à cette promesse, ils ne se défendaient plus contre leurs

ennemis. Lisez Alma 27:23 et expliquez que leurs amis, qui étaient Néphites, ont décidé de les protéger afin qu'ils tiennent leur promesse. Comment aidons-nous nos amis à tenir leurs promesses ? Racontez une expérience où un ami vous a aidé à respecter une promesse faite à Dieu.

- Avec les enfants, mimez des situations dans lesquelles ils aident, d'une manière gentille, les autres à choisir le bien. Par exemple, que dire à un ami qui veut mentir ou être méchant ?

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****ALMA 24****Les alliances sont des promesses que je fais avec Dieu et qu'il fait avec moi.**

Les Anti-Néphi-Léhis ont enterré leurs armes et promis de ne plus jamais tuer. De la même manière, les enfants que vous instruisez peuvent respecter leurs alliances.

Activités suggérées

- Donnez à chaque enfant une petite pierre et demandez-lui d'y écrire le mot *alliance*. Expliquez qu'une alliance est une promesse entre notre Père céleste et ses enfants. Comment nos alliances nous rendent-elles forts ou « fermes » comme une pierre ? (Alma 24:19). Lisez ensemble Alma 24:16-25 pour trouver quelle alliance le peuple d'Ammon a contractée et comment il l'a respectée. Proposez aux enfants d'emporter les pierres chez eux pour se souvenir de respecter leurs alliances.
- Lisez Alma 24:16-19 avec les enfants et discutez de ce que les Anti-Néphi-Léhis ont fait pour montrer à Dieu qu'ils se sont repentis. Qu'ont-ils fait alliance de ne plus faire ? Expliquez que les alliances que nous contractons sont « un témoignage à Dieu » que nous voulons suivre ses commandements (verset 18). Quelles alliances les enfants ont-ils contractées ?

- Invitez les enfants à dessiner les armes des Anti-Néphi-Léhis. Demandez-leur ensuite d'écrire, au dos des armes, ce qu'ils pensent devoir changer pour mieux suivre Jésus-Christ. Proposez-leur de faire semblant d'enterrer leurs armes et de mettre en pratique ce qu'ils ont écrit.

ALMA 24:7-10 ; ALMA 26:23-34 ; ALMA 27:27-30

Parce que notre Père céleste est miséricordieux, nous pouvons nous repentir et changer.

Dernièrement, les enfants ont étudié Alma, Ammon et les Anti-Néphi-Léhis. Comment allez-vous utiliser ces récits pour illustrer la miséricorde de Dieu envers ceux qui se repentent sincèrement ?

Activités suggérées

- Écrivez *Avant* et *Après* au tableau. Demandez à quelques enfants de lire les versets suivants pour découvrir comment les Lamanites se comportaient avant d'être instruits par Ammon et ses frères : Alma 17:14-15 ; Alma 26:23-24. Demandez à d'autres enfants de lire les versets suivants pour découvrir de quelle façon les Lamanites ont changé : Alma 26:31-34 ; Alma 27:27-30. Invitez les enfants à noter ce qu'ils trouvent sous les titres correspondants. Demandez-leur ensuite de trouver dans Alma 24:7-10 comment les Lamanites ont réussi à changer aussi complètement. Témoignez du pouvoir de Dieu de nous pardonner et de nous aider à nous repentir et à changer.
- Demandez aux enfants de lire ensemble Alma 26:21-22 en cherchant les bénédictions réservées aux personnes qui se repentent. Demandez-leur de décrire ces bénédictions dans leurs propres termes.

ALMA 26 ; ALMA 29

L'Évangile m'apporte la joie et je la transmets aux autres.

Ces chapitres regorgent d'exemples de la joie obtenue en vivant l'Évangile et en le prêchant. Comment allez-vous utiliser Alma 26 et Alma 29 pour inciter les enfants à rechercher cette joie ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à relever les mots « joie » et « réjouis » dans Alma 26 et Alma 29. Lisez ensemble les versets qu'ils ont trouvés et discutez de ce qu'ils enseignent sur la joie. Qu'est-ce qui a apporté la joie à Ammon et à Alma ? Parlez d'une occasion où vous avez ressenti la joie de vivre l'Évangile ou d'en parler, ou encouragez les enfants à raconter leurs expériences.
- Demandez à deux enfants de se mettre face à face pour savoir lequel fera sourire l'autre en premier. De quelle manière réussit-on à répandre la joie chez les autres ? Comment la proclamation de l'Évangile permet-elle de répandre la joie ? Aidez les enfants à se demander comment apporter la joie de l'Évangile à leurs amis et aux membres de leur famille.



Encourager l'apprentissage au foyer

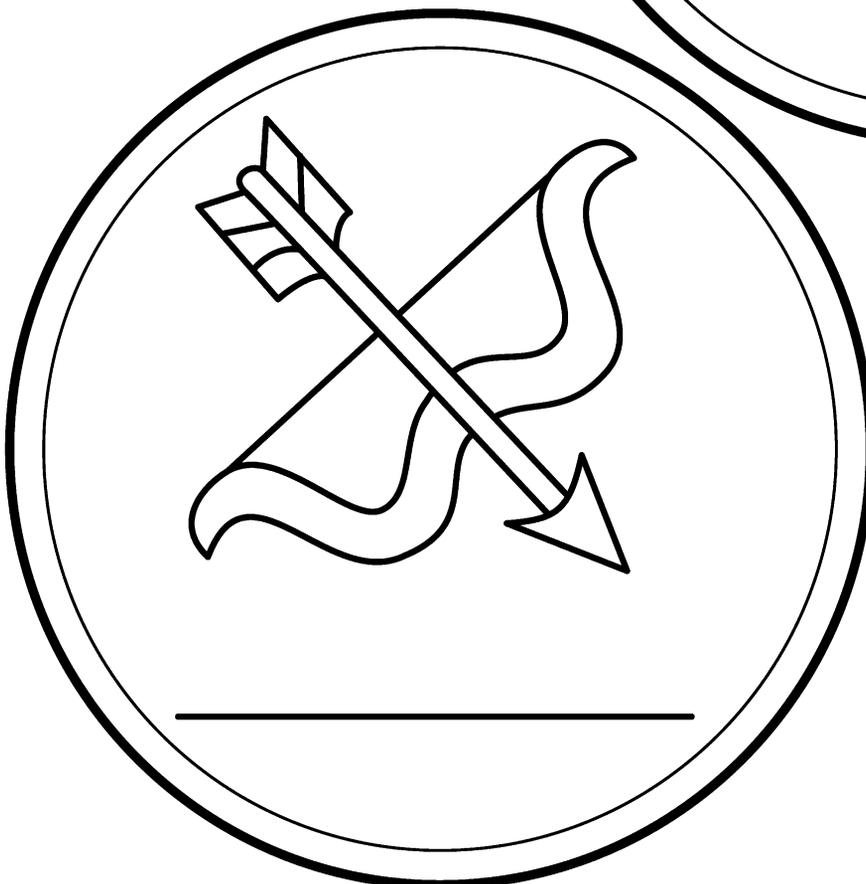
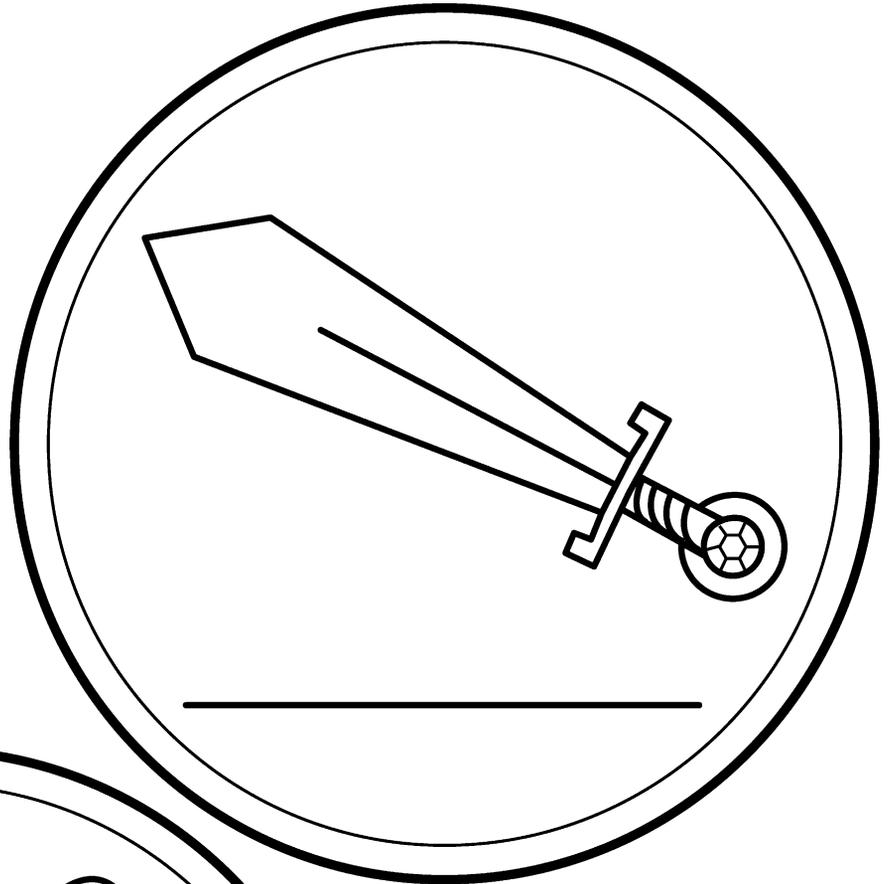
Invitez les enfants à tenir leurs promesses, comme les Anti-Néphi-Léhis.

Améliorer notre enseignement

Apprenez une Écriture. Choisissez une phrase ou un petit passage d'Écritures qui serait utile à vos élèves et aidez-les à le mémoriser. Des supports visuels ou des gestes aideront.

Je suis béni quand je tiens mes promesses (Alma 24:6-24)

Le peuple d'Ammon a promis de ne plus se battre et il a enterré ses armes. Écris sur chaque ligne quelque chose que tu pourrais changer pour pouvoir plus pleinement suivre Jésus-Christ. Tu pourrais par exemple essayer de ne pas prononcer de paroles méchantes.





Tout montre qu'il y a un Dieu (Alma et Korihor),
tableau de Walter Rane

6 - 12 JUILLET

Alma 30-31

« LA VERTU DE LA PAROLE DE DIEU »

Étudiez Alma 30-31 en pensant aux enfants que vous instruisez. Pendant que vous méditez sur leurs points forts et leurs besoins, le Saint-Esprit vous aidera à savoir comment les instruire.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à répondre aux questions suivantes : Quand devons-nous prier ? Que disons-nous lorsque nous prions ? Quelqu'un peut-il dire comment les Zoramites priaient et comment Alma priait ?



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 30:44

Toutes choses témoignent de Dieu.

Alma a indiqué les choses qui sont dans le ciel et sur la terre pour témoigner que Dieu vit et qu'il dirige l'univers. Que montrerez-vous aux enfants qui témoigne de Dieu ?

Activités suggérées

- Lisez Alma 30:44 aux enfants et demandez-leur d'écouter ce qui, selon Alma, nous aide à voir que Dieu est réel. Affichez des images de certaines de ces choses et demandez aux enfants de désigner les images dont il est question dans le verset que vous lisez. Invitez les enfants à dessiner quelque chose qui les aide à croire en Dieu.
- Si possible, emmenez les enfants faire une promenade dehors ou demandez-leur de regarder par la fenêtre pendant que vous lisez Alma 30:44. Dites-leur de montrer du doigt ce qu'ils voient et qui les aide à savoir que Dieu est réel. La page d'activités de cette semaine sera aussi utile.
- Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle et de chanter ensemble un chant sur les créations de Dieu, tel que « Mon Père céleste m'aime » (*Chants pour les enfants*, p. 16-17). Proposez-leur de se faire passer un objet, par exemple une balle, pendant qu'ils chantent. Dès que la musique s'arrête, demandez à l'enfant qui tient l'objet de dire une chose que notre Père céleste a créée et pour laquelle il est reconnaissant.

ALMA 31:5**La parole de Dieu est puissante.**

Quand les enfants pensent au mot « puissance », ils pensent aux super-héros, aux rois et reines. Faites-leur comprendre que la parole de Dieu est plus puissante que « quoi que ce [soit] d'autre » (Alma 31:5).

Activités suggérées

- Dessinez une épée au tableau. Lisez Alma 31:5 aux enfants et demandez-leur ce qui est plus puissant qu'une épée, d'après Alma. Racontez une expérience où la parole de Dieu a eu une influence puissante sur vous.
- Chantez ensemble un chant sur les Écritures, tel que « Ses paroles (Scripture Power) » (music.ChurchofJesusChrist.org) et demandez aux enfants de prêter attention à la façon dont les Écritures nous aident. Répétez plusieurs fois « La parole de Dieu est plus puissante que... » et demandez aux enfants de vous aider à compléter la phrase.

ALMA 31:8-35**Mon Père céleste entend mes prières.**

Alma était triste lorsqu'il a vu la manière dont les Zoramites priaient (voir Alma 31:24). Ils ne croyaient pas en Jésus-Christ et répétaient toujours les mêmes prières là où tout le monde les voyait (Alma 31:13-14). Par contre, la prière d'Alma était humble et montrait sa foi au Christ.

Activités suggérées

- Racontez brièvement aux enfants l'histoire d'Alma et des Zoramites, en vous appuyant sur Alma 31:8-35. Utilisez le « Chapitre 28 : Les Zoramites et le Raméumptom » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 78-80 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Faites remarquer les différences entre la prière des Zoramites et celle d'Alma. Demandez aux enfants de s'imaginer qu'ils rencontrent un enfant zoramite. Comment lui enseigneraient-ils à prier ?

- Aidez les enfants à relever ce que les Zoramites disaient dans leur prière (voir Alma 31:15-18) pendant qu'ils construisent, avec vous, un Raméumptom avec des cubes ou des pierres. Expliquez que ce n'est pas comme cela que nous devons prier. Demandez aux enfants comment nous devons prier et laissez-les enlever un cube ou une pierre pour chaque chose mentionnée.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****ALMA 30****Le Livre de Mormon met en garde contre les faux enseignements.**

Les faux enseignements de Korihor sont décrits dans le Livre de Mormon pour nous aider à les reconnaître et à les rejeter de nos jours.

Activités suggérées

- Montrez des objets (comme de l'argent ou de la nourriture) et leur imitation en jouet. Qu'est-ce que les enfants préféreraient avoir ? Aidez-les à chercher les mensonges et les faux enseignements de Korihor au sujet de Dieu dans Alma 30:12-18.
- Relevez avec eux les mensonges enseignés par Korihor et écrivez-les sur des morceaux de papier à afficher sur le tableau (voir Alma 30:12-18, 24). Invitez les enfants à relever, dans Alma 30:32-35, la façon dont Alma répond aux mensonges de Korihor. Demandez-leur comment ils sauront que les enseignements d'Alma sont vrais.

ALMA 31:5**La parole de Dieu est plus puissante que quoi que ce soit d'autre.**

Quand avez-vous ressenti la puissance de la parole de Dieu ? Réfléchissez à la façon dont vos expériences inspireront les enfants que vous instruisez.

Activités suggérées

- Encouragez les enfants à réfléchir à quelque chose ou à quelqu'un de puissant ou montrez-en des images. Qu'est-ce qui donne de la puissance à ces choses ? Lisez ensemble Alma 31:5 et demandez aux enfants ce que ce verset veut dire à leur avis. En quoi la parole de Dieu est-elle plus puissante qu'une épée ? Quel pouvoir détient-elle ?
- Prenez contact à l'avance avec plusieurs enfants et demandez-leur de réfléchir à une expérience dont ils pourront parler en classe où les Écritures ou un discours d'un dirigeant de l'Église les ont aidés à faire quelque chose de bien. Pourquoi la parole de Dieu les a-t-elle poussés à faire une bonne chose ?
- Chantez avec les enfants un chant sur la parole de Dieu, tel que « Quand je lis l'Écriture sainte » ou « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 66 ou p. 58-59). Vous pouvez aussi chanter « Ses paroles » (music.ChurchofJesusChrist.org).

ALMA 31:8-35

Je serai humble.

Alma était davantage attristé par l'orgueil des Zoramites que par tous leurs autres péchés. C'est une bonne occasion d'enseigner aux enfants l'importance de l'humilité.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à comprendre la différence entre *l'orgueil* et *l'humilité* (voir « Orgueil » et « Humble, humilité » dans le Guide des Écritures). Demandez-leur de lire à tour de rôle Alma 31:24-28, ou lisez ensemble le « Chapitre 28 : Les Zoramites et le Raméumptom » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 78-90). Demandez-leur de

relever les signes d'orgueil des Zoramites pendant leur lecture. De quelle manière Alma a-t-il montré son humilité ? (voir Alma 31:30-33)

- Répartissez les enfants en groupes et invitez chaque groupe à répondre à ces questions : Dans quoi les Zoramites mettaient-ils leur cœur ? (voir Alma 31:24, 28) Dans quelles choses du monde les gens mettent-ils leur cœur aujourd'hui ? Pourquoi les gens se croient-ils parfois supérieurs aux autres ? Après la réponse de chaque groupe, faites-leur dessiner une partie du Raméumptom sur le tableau. Demandez-leur ensuite d'en effacer des parties chaque fois qu'ils donnent une manière d'être humble.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à enseigner à leur famille quelque chose qu'ils ont appris aujourd'hui au sujet du pouvoir de la parole de Dieu.

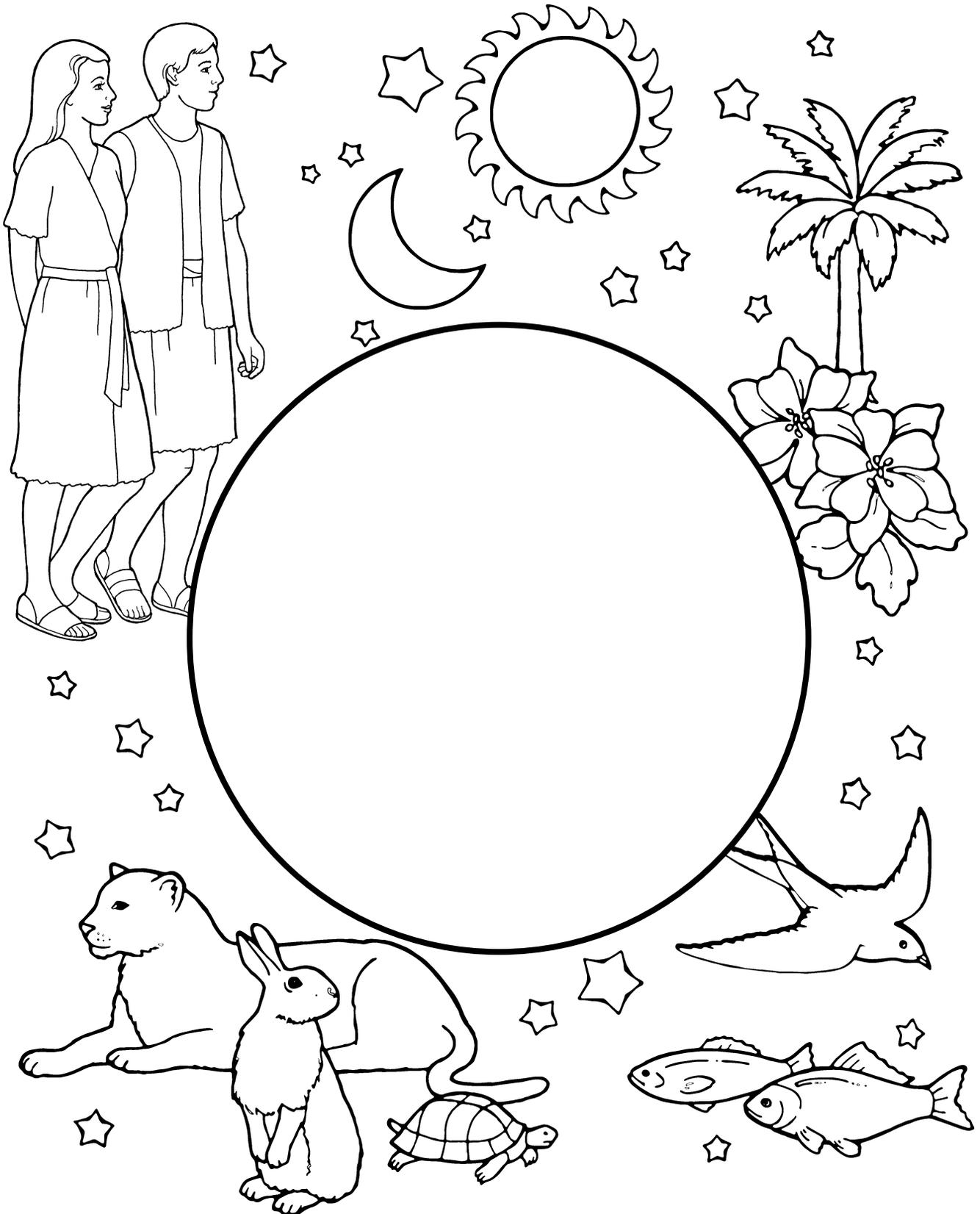
Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à étudier les Écritures.

Même si les jeunes enfants ne savent pas lire, vous pouvez quand même leur faire étudier les Écritures. Par exemple, lisez un passage et invitez-les à se lever ou à lever la main lorsqu'ils entendent un mot ou une expression précise. Aidez-les ensuite à comprendre ce mot ou cette expression. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 20-21.)

Tout témoigne de Dieu (Alma 30:44)

Colorie les tous les éléments de cette page qui nous aident à savoir que Dieu existe.
Dessine quelque chose dans le cercle qui t'aide à croire en Dieu.





13 - 19 JUILLET

Alma 32-35

« PLANT[EZ] CETTE PAROLE DANS VOTRE CŒUR »

Pensez aux enfants que vous instruisez pendant que vous étudiez Alma 32-35 dans un esprit de prière. De ce fait, des pensées et des impressions concernant la manière de les instruire vous viendront. Notez et suivez ces inspirations.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Mettez le nom de tous les enfants dans un récipient. Demandez à quelqu'un de tirer un nom et invitez l'enfant concerné à raconter quelque chose qu'il a appris récemment dans le Livre de Mormon. Continuez jusqu'à ce que tous les noms aient été tirés mais n'obligez personne à parler.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 32:28-43

Je ferai grandir ma foi en Jésus-Christ.

Les semences, les arbres et les fruits sont des objets familiers qui permettront aux enfants de comprendre des principes abstraits tels que la foi et le témoignage. Réfléchissez à la manière dont vous utiliserez l'analogie d'Alma pour instruire les enfants.

Activités suggérées

- Résumez Alma 32:28-43. Vous pouvez utiliser le « Chapitre 29 : Alma enseigne la foi et la parole de Dieu » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 81, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Montrez des images d'une plante à différentes étapes de croissance et demandez aux enfants de les mettre dans l'ordre (voir les images dans la page des activités de cette semaine). Expliquez que quand nous vivons l'Évangile, notre témoignage grandit. Il est d'abord petit comme une semence mais il peut devenir grand comme un arbre.
- Montrez aux enfants une semence et lisez-leur les premières lignes d'Alma 32:28. Enseignez-leur que la parole de Dieu est comme une semence. Demandez-leur comment nous la faisons pousser. Invitez-les à faire semblant de planter une semence, de l'arroser et de la faire pousser. Faites remarquer que nous ne voyons pas la semence après l'avoir plantée mais que nous savons qu'elle est là et qu'elle grandit. De même, nous ne voyons pas notre Père céleste ni Jésus-Christ mais nous savons qu'ils sont réels et qu'ils nous aiment. Aidez les enfants à penser à ce qu'ils vont faire pour que leur foi en Jésus-Christ grandisse.

- Dessinez un arbre au tableau et demandez-leur d'ajouter une feuille ou un fruit à chaque fois qu'ils pensent à ce qu'ils feront pour permettre à leur foi en Jésus-Christ de grandir. Invitez-les à faire des actions simples en rapport avec ce à quoi ils ont pensé.

ALMA 33:2-11 ; ALMA 34:17-27

Mon Père céleste m'entend quand je prie.

Les Zoramites ne priaient qu'une fois par semaine et utilisaient chaque fois les mêmes mots (voir Alma 31:22-23). Alma et Amulek ont enseigné que nous pouvons prier à tout moment, pour n'importe lequel de nos besoins spirituels ou physiques.

Activités suggérées

- Lisez les expressions que vous avez tirées d'Alma 33:4-11 qui décrivent les endroits où prier et aidez les enfants à en trouver d'autres. Proposez-leur de se dessiner en train d'y prier. Témoignez qu'ils peuvent prier partout, même silencieusement.
- Sélectionnez dans Alma 34:17-27 les expressions qui décrivent des choses pour lesquelles prier et lisez-les aux enfants. Aidez-les à trouver quoi dire à notre Père céleste quand ils prient et invitez-les à dessiner leurs idées. Témoignez qu'ils peuvent parler à leur Père céleste de tout ce qu'ils pensent ou ressentent. Racontez une occasion où notre Père céleste a entendu vos prières.
- Chantez un chant sur la prière, tel que « La prière d'un enfant » ou « Le front baissé » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7, p. 18). Faites remarquer que ce chant donne un enseignement au sujet de la prière.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 32:1-16, 27-28

Si je suis humble, le Seigneur m'instruit.

Alma et Amulek ont connu du succès dans leur prédication aux Zoramites qui étaient humbles et prêts à écouter la parole de Dieu. Réfléchissez à la façon dont vous encouragerez les enfants à être humbles.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants ce dont ils se souviennent de la leçon précédente sur les Zoramites (voir Alma 31:8-24). Rappelez-leur que l'une des inquiétudes d'Alma à leur sujet concernait leur orgueil (voir Alma 31:24-28). Lisez ensemble Alma 32:1-5 et demandez aux enfants de résumer ce qui est arrivé aux Zoramites qui étaient pauvres. Invitez-les ensuite à lire les versets 12-13 pour trouver la raison pour laquelle Alma pense que c'est une bonne chose que ces Zoramites aient été chassés de leurs synagogues (ou églises). Quelles sont les bénédictions qui résultent de l'humilité ?
- Aidez les enfants à trouver la définition d'*humble* ou d'*humilité* dans le Guide des Écritures ou dans un dictionnaire. Quels autres indices sur la signification de ces mots découvriront-ils dans Alma 32:13-16 ? Invitez-les à réfléchir à différentes façons de compléter une phrase telle que « Je suis humble quand je _____. »

ALMA 32:26-43**Mon témoignage de Jésus-Christ grandit quand je le nourris.**

Aidez les enfants que vous instruisez à découvrir comment « planter » la parole de Dieu dans leur cœur.

Activités suggérées

- Montrez un objet dur et solide (tel qu'un caillou), représentant un cœur endurci ou orgueilleux et quelque chose de mou (comme de la terre), représentant un cœur doux et humble. Laissez les enfants toucher les deux. Montrez-leur ensuite une semence, représentant la parole de Dieu. Invitez-les à essayer de faire entrer la semence dans l'objet dur et dans celui qui est mou. Lisez ensemble Alma 32:27-28 et parlez de ce que signifie « faire place » (verset 27) à la parole de Dieu dans notre cœur.
- Tandis que vous lisez ensemble Alma 32:26-43, arrêtez-vous de temps en temps et invitez les enfants à dessiner la semence ou la plante décrite (par exemple, une semence et une jeune pousse, au verset 28, une plante en cours de croissance, au verset 30, et une plante portant du fruit, au verset 37). Incitez-les à intituler leurs dessins avec des références tirées d'Alma 32. Quelle ressemblance existe-t-il entre faire pousser une semence et faire grandir notre témoignage de Jésus-Christ ? Comment nourrissons-nous notre témoignage ? Invitez les enfants à réfléchir silencieusement à la manière dont leur témoignage grandit et à ce qu'ils vont faire pour le nourrir.

ALMA 33:2-11 ; ALMA 34:17-27**Mon Père céleste m'entend quand je prie.**

Les Zoramites avaient une mauvaise compréhension de la prière, qui existe encore aujourd'hui. Alma et Amulek ont enseigné des vérités puissantes pour corriger cette mauvaise compréhension.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à relever dans Alma 33:2-11 les expressions et les mots importants répétés relatifs à la prière. Que nous-enseignent-ils au sujet de la prière ?
- Aidez les enfants à dresser une liste de situations, dont celles mentionnées dans Alma 33:4-10 et Alma 34:17-27, dans lesquelles ils peuvent prier. Invitez les enfants à penser ou à raconter des expériences où ils ont prié et ressenti que Dieu leur répondait.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Si possible, donnez à chaque enfant des semences à rapporter chez lui et à planter pour se souvenir de faire grandir son témoignage de Jésus-Christ. Encouragez-les à raconter à leur famille ce qu'ils ont appris sur l'exercice de leur foi en Jésus-Christ.

Améliorer notre enseignement**Témoignez des bénédictions promises.**

Lorsque vous invitez les enfants à vivre un principe de l'Évangile, énoncez les promesses de Dieu faites aux personnes qui suivent ce principe (voir « Enseigner à la manière du Sauveur », p. 35).

Ma foi grandit lorsque je la nourris (Alma 32:28-43)

Découpe la bande d'images et le carré. Découpe deux fentes dans le cœur le long des lignes pointillées. Insère la bande d'images et déplace-la vers le haut pour voir ce que tu peux faire pour planter et nourrir la parole de Dieu dans ton cœur.

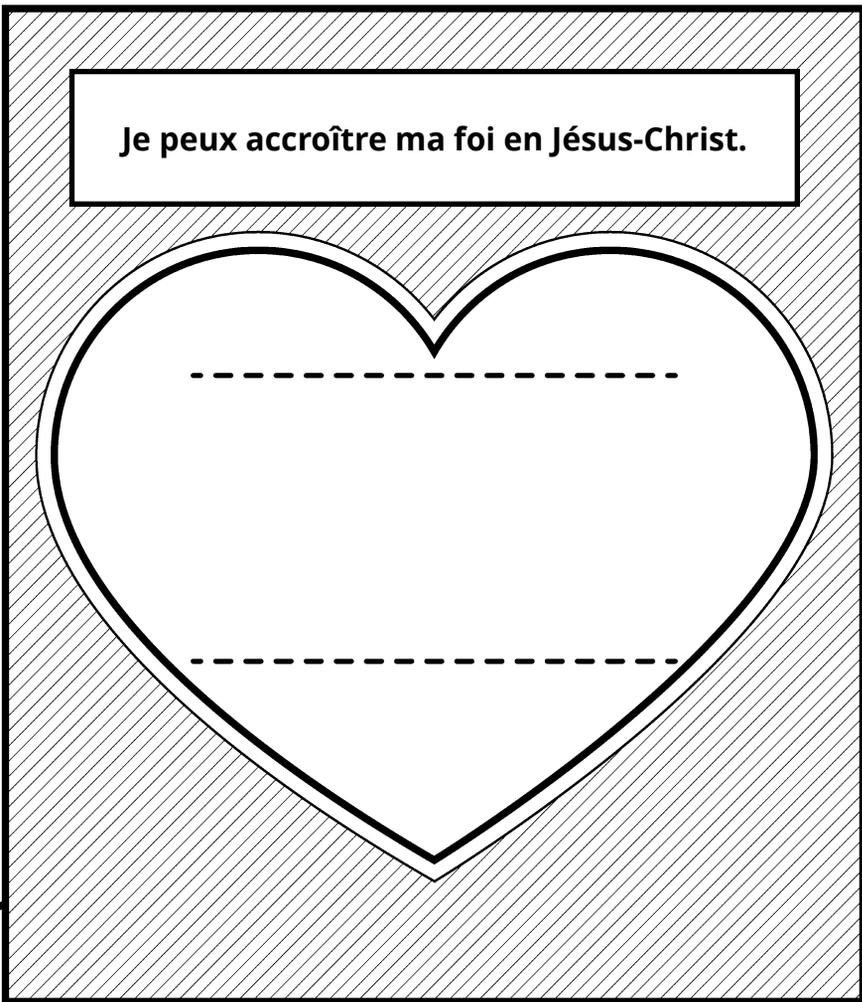
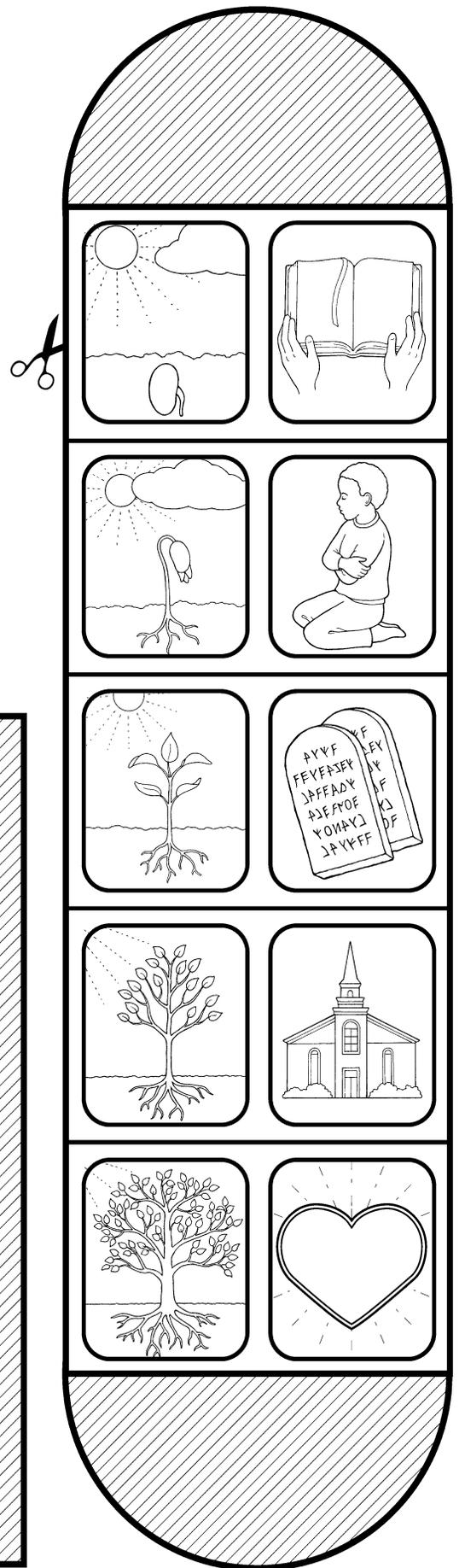
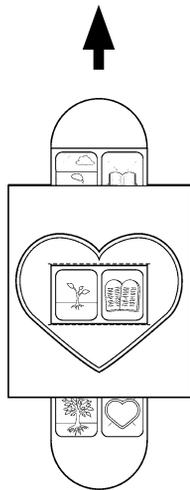




Illustration par Joshua Dennis

20 - 26 JUILLET

Alma 36-38

« REGARDER VERS DIEU ET VIVRE »

En étudiant Alma 36-38 dans un esprit de prière, des impressions au sujet des enfants que vous instruisez vous viendront à l'esprit. Notez-les ; elles vous donneront des idées pour les activités d'apprentissage.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter une chose que leurs parents leur ont apprise. Demandez-leur s'ils savent ce qu'Alma a enseigné à ses fils.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 36:6, 20, 24

Le repentir m'apporte la joie.

Si nous enseignons aux enfants la joie du repentir lorsqu'ils sont jeunes, cela les incitera à se repentir quand ils grandiront.

Activités suggérées

- Lisez Alma 36:20 aux enfants et demandez-leur de relever les sentiments d'Alma. Invitez-les à citer des choses qui leur donnent de la joie. Montrez une image du Sauveur et expliquez qu'Alma a éprouvé de la joie parce que Jésus-Christ lui a pardonné ses péchés.
- Distribuez à chaque enfant une feuille avec un visage souriant d'un côté et triste de l'autre. Demandez-leur d'être attentifs à votre lecture d'Alma 36:6 et de montrer l'un des côtés. Expliquez qu'Alma s'est repenti et a éprouvé de la joie grâce à Jésus-Christ, qui lui a pardonné ses mauvaises décisions. Pendant que vous lisez Alma 36:24, invitez les enfants à prêter attention aux bons choix qu'Alma a faits par la suite et à montrer le bon côté de la feuille.
- Chantez ensemble un chant sur Jésus-Christ, tel que « Il envoya son Fils aimé » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21). Témoignez que Jésus-Christ est venu sur terre pour nous sauver de nos péchés et nous donner la joie.

ALMA 37:6-7**« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. »**

Comment apprendrez-vous aux enfants à reconnaître que le Seigneur utilise des choses petites et simples pour accomplir son œuvre ?

Activités suggérées

- Lisez Alma 37:6-7 et invitez les enfants à s'accroupir dès qu'ils entendent le mot « petit(e)s ». Montrez-leur quelques petits objets qui font réagir ou se déplacer des objets plus grands, tels qu'une pile ou une clé de voiture. Quels grands résultats obtient-on de l'utilisation de ces petits objets ? Aidez les enfants à trouver des choses petites et simples que le Seigneur veut que nous fassions. Quels grands résultats obtient-on grâce à ces commandements petits ou simples ?
- Affichez une image ou deux de petits éléments qui s'accumulent pour former quelque chose de grand, tels qu'un brin d'herbe et un champ, ou une goutte et un lac. Témoignez que même des actions petites et simples font une grande différence dans notre vie et dans celle des autres. Encouragez les enfants à parler des choses simples qu'ils font quotidiennement ou donnez-leur vos exemples. Invitez-les à choisir une bonne action simple qu'ils feront cette semaine et à se dessiner en train de la faire. Demandez-leur de rapporter leur dessin à la maison et de le montrer à leur famille.

ALMA 37:38-47**Les Écritures nous aident chaque jour.**

Vous aiderez les enfants à obtenir un témoignage du pouvoir des Écritures pour être guidés dans leur vie, même s'ils ne savent pas lire.

Activités suggérées

- Affichez une image du Liahona (telle que *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 68) ou invitez les enfants à en dessiner une pendant qu'ils racontent ce dont ils se souviennent à son sujet (voir 1 Néphi 16:10, 28-29). Montrez les Écritures et demandez-leur en quoi elles ressemblent au

Liahona. Appuyez-vous sur Alma 37:38-47 et la page des activités de cette semaine pour enrichir la discussion.

- Chantez ensemble un chant sur l'étude des Écritures, tel que « Quand je lis l'Écriture sainte » ou « Pour sonder tes Écritures » (*Chants pour les enfants*, p. 66, *Cantiques*, n° 163). Quelles sont les bénédictions relatives à l'étude des Écritures mentionnées dans ce chant ?



Les Écritures nous enseignent comment suivre Dieu.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****ALMA 36****Je peux « [naître] de Dieu » quand je suis Jésus et me repens de mes péchés.**

« La conversion [...] comporte un changement de notre nature même. C'est un changement tellement important que le Seigneur et ses prophètes en parlent comme d'une renaissance » (« Conversion », Sujets de l'Évangile, topics.ChurchofJesusChrist.org).

Activités suggérées

- Avec les enfants, revoyez l'histoire de la conversion d'Alma le Jeune, située dans Alma 36:6-21. Sur des morceaux de papier, écrivez les mots et expressions de ces versets qui décrivent les sentiments d'Alma, et affichez-les au tableau. Demandez aux enfants de classer les papiers

dans deux catégories : ce qu'Alma a ressenti avant de se souvenir des enseignements de son père concernant le Sauveur et ce qu'il a ressenti après. Lisez ensemble Alma 36:17-20 et témoignez que Jésus-Christ nous pardonne si nous nous repentons.

- Au tableau, écrivez *Né de Dieu*, ainsi que les références scripturaires suivantes : *1 Jean 4:7 ; Mosiah 5:7 ; Mosiah 27:25-26 ; Alma 5:14 ; Alma 22:15*. Aidez les enfants à lire ces versets et à relever les expressions qui expliquent ce que signifie « être né de Dieu ». Comment agit une personne qui est née de Dieu ? Comment faire pour montrer que nous sommes nés de Dieu ?

ALMA 37:6-9, 38-47

« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. »

Faites comprendre aux enfants que vous instruisez que la lecture quotidienne des Écritures, même quelques minutes, apporte de grandes bénédictions.

Activités suggérées

- Dessinez ou apportez un seau. Combien de gouttes faut-il pour remplir ce seau ? Aidez les enfants à réaliser qu'il faudra beaucoup de petites gouttes pour le remplir. Quel rapport y a-t-il avec Alma 37:6-7 ? En quoi la lecture des Écritures revient-elle à accumuler des petites gouttes d'eau dans un seau ?
- Invitez les enfants à chercher, dans Alma 37:6-9, les bénédictions reçues grâce aux « plaques » ou Écritures. Faites ensemble la liste de ce qu'ils ont relevé. Comment la lecture des Écritures nous a-t-elle fait du bien ? Témoignez des Écritures et demandez à quelques enfants de faire de même.

- Montrez une image du Liahona (comme celle du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 68) et demandez aux enfants ce dont ils se souviennent à son sujet (voir 1 Néphé 16:10, 28). Aidez-les à lire Alma 37:38-42. Comment fonctionnait le Liahona ? En quoi cela ressemble-t-il à la façon dont les Écritures fonctionnent ? Pour répondre à cette question, lisez ensemble les versets 43-47. Invitez les enfants à remplir la page des activités.



Encourager l'apprentissage au foyer

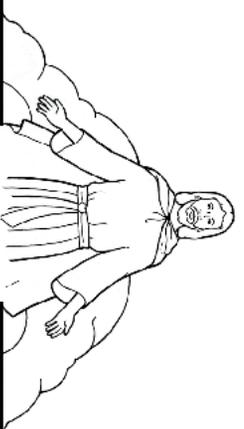
Encouragez les enfants à donner une raison pour laquelle ils sont reconnaissants d'avoir les Écritures et à inviter les membres de leur famille à faire de même.

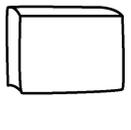
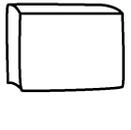
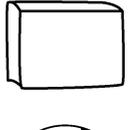
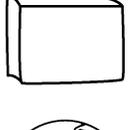
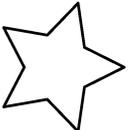
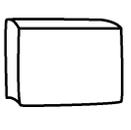
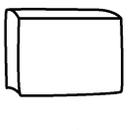
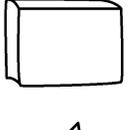
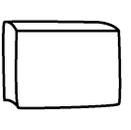
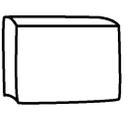
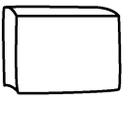
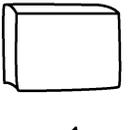
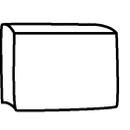
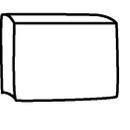
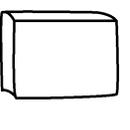
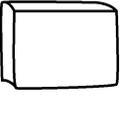
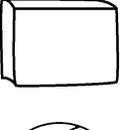
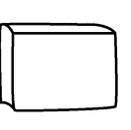
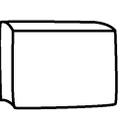
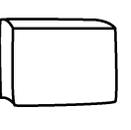
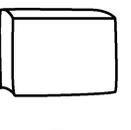
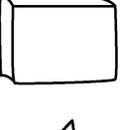
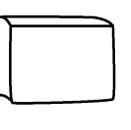
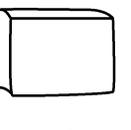
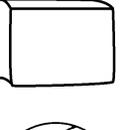
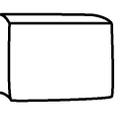
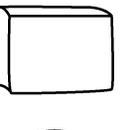
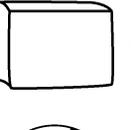
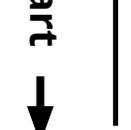
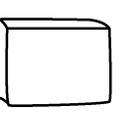
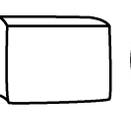
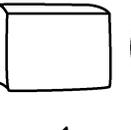
Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à devenir de meilleurs apprenants. Votre objectif en les instruisant n'est pas simplement de leur communiquer la vérité. Vous devez aussi les aider à devenir des chercheurs autonomes de vérité. Par exemple, au lieu de vous contenter de raconter aux enfants les vérités contenues dans le récit de la conversion d'Alma, prévoyez des activités qui leur permettent de découvrir par eux-mêmes les vérités contenues dans l'histoire.

Les Écritures nous guident jour après jour (Alma 37:38-47)

Colorie les Écritures pour voir comment jour après jour, elles nous mènent au Sauveur. Demande à quelqu'un de te raconter comment les Écritures l'ont mené au Sauveur et raconte comment elles t'ont mené à lui.



Départ →



Femme, pourquoi pleures-tu ? tableau de Mark R. Pugh

27 JUILLET - 2 AOÛT

Alma 39-42

« LE GRAND PLAN DU BONHEUR »

Après avoir étudié Alma 39-42 dans un esprit de prière, prévoyez des activités pour aider les enfants à apprendre. Vous trouverez des idées parmi les activités suivantes qui s'adapteront à tous les groupes d'âge.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez à chaque enfant de se lever et de dire une chose qu'il a récemment apprise, chez lui ou à l'église.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 39:1, 10-11

Je serai un bon exemple.

Alma a encouragé Corianton à suivre le bon exemple de ses frères et l'a averti qu'il ne devait pas être un mauvais exemple pour les autres.

Activités suggérées

- Shiblôn et Corianton étaient frères et le premier était un bon exemple pour le second. Invitez les enfants à répéter cette question avec vous : « Ne t'a-t-il pas donné le bon exemple ? » (Alma 39:1) Demandez-leur de parler de quelqu'un qui est un bon exemple pour eux.
- Faites un jeu ou chantez une chanson dans laquelle les enfants vous suivent ou vous imitent. Donnez à chacun l'occasion d'être le modèle ou le chef. Demandez-leur comment faire pour être un bon exemple pour quelqu'un.
- Montrez des images de Jésus faisant le bien et expliquez qu'il est notre exemple parfait. Dites que nous pouvons être de bons exemples, comme lui. Invitez les enfants à se dessiner en train de montrer le bon exemple.

ALMA 39:9, 13

Notre Père céleste et Jésus-Christ m'aident à corriger mes erreurs.

Même si les jeunes enfants n'ont pas besoin de se repentir, les instruire au sujet de Corianton les aide à comprendre ce principe.

Activités suggérées

- Sans vous attarder sur les détails de ses péchés, expliquez que Corianton a fait de mauvais choix. Que pourrions-nous lui dire pour l'aider ? Lisez aux enfants ce qu'Alma, le père de Corianton, lui a dit : « Je voudrais que tu te repentes et délaisses tes péchés » (Alma 39:9). Enseignez-leur que nous repentir signifie demander à notre Père céleste et à Jésus-Christ de nous pardonner et de nous aider à corriger nos erreurs puis à essayer de leur ressembler davantage.
- Donnez à un enfant un objet lourd à porter pendant que vous racontez l'histoire de quelqu'un qui a fait une mauvaise action et qui s'est senti mal. Dites-leur que les mauvais sentiments que nous avons lorsque nous avons fait une erreur sont comme cet objet. Reprenez l'objet et témoignez que notre Père céleste et Jésus-Christ reprennent les sentiments lourds et négatifs et nous aident à corriger nos erreurs lorsque nous nous repentons. Chantez ensemble un chant sur le repentir, tel que « Repentir » (*L'Ami*, octobre 2004, p. A16).

ALMA 40:23

Je ressusciterai.

Aidez les enfants à anticiper le jour où leurs êtres chers et eux seront ressuscités.

Activités suggérées

- Pendant que vous lisez Alma 40:23 à haute voix, demandez aux enfants d'utiliser la page des activités de cette semaine pour mieux comprendre ce verset. Invitez chacun d'eux à s'appuyer sur la page des activités pour enseigner la résurrection à un autre enfant.
- Montrez une image du Sauveur ressuscité et apprenez-leur un chant sur la résurrection, tel que « Jésus est-il ressuscité ? » ou « Le Christ est ressuscité ! » (*Chants pour les enfants*, p. 45, *Cantiques*, n° 122). Arrêtez-vous de temps en temps pour expliquer un mot ou une expression.
- Demandez aux enfants si quelqu'un de leur entourage est décédé. Témoignez que cette personne, comme toutes les autres, ressuscitera

grâce à Jésus-Christ. Si besoin, utilisez la page des activités de cette semaine pour expliquer la signification de ressusciter.



Marie et le Christ ressuscité, tableau de Harry Anderson



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 39:1, 10-11

Je serai un bon exemple.

Les conseils d'Alma à Corianton aideront les enfants à comprendre l'importance de suivre le bon exemple et d'en être un.

Activités suggérées

- Expliquez que Corianton, le fils d'Alma, a commis un péché grave alors qu'il aurait dû prêcher l'Évangile. Lisez la deuxième moitié d'Alma 39:11 avec les enfants et demandez-leur de relever l'impact du péché de Corianton sur les Zoramites. Aidez-les à penser à des personnes qui sont influencées par leurs actions. Comment vont-ils être de bons exemples pour ces personnes ?
- Lisez ensemble Alma 39:1. En quoi Shiblôn, le frère de Corianton, était-il un bon exemple ? Demandez aux enfants de trouver d'autres réponses dans Alma 38:2-4. Parlez des bons exemples que vous avez observés et invitez-les à faire de même. Montrez la séquence vidéo : « Leçons apprises dans ma jeunesse »

(ChurchofJesusChrist.org) et demandez aux enfants comment le garçon le plus âgé a été un bon exemple.

- Apportez une lampe de poche ou une image du soleil et comparez la lumière au pouvoir d'un bon exemple. Tout comme une lampe de poche ou le soleil nous permettent de voir le chemin à suivre, un bon exemple montre ce qu'il faut faire pour suivre notre Père céleste. Racontez une expérience où l'exemple de quelqu'un vous a aidé. Que vont faire les enfants pour être de bons exemples ? Témoignez que Jésus-Christ est notre exemple parfait.

ALMA 39:9-13

J'ai la possibilité de me repentir quand je commets des fautes.

Comme nous tous, les enfants que vous instruisez pèchent et font des erreurs. Comment les pousserez-vous à « délaisse[r leurs] péchés » et à se repentir ? (Alma 39:9)

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de parler d'une occasion où ils se sont fait mal. Qu'ont-ils fait pour guérir ? Expliquez que le péché blesse notre esprit mais que le Sauveur nous guérit si nous nous repentons.
- Demandez aux enfants de trouver l'expression « tu te repentes et délaisses tes péchés » dans Alma 39:9 et expliquez-leur ce que veulent dire les mots « repentes » et « délaisses ». Témoignez que le repentir est possible grâce à Jésus-Christ et à son expiation. Lisez ensemble Alma 39:10-14 pour trouver d'autres choses que nous pouvons faire pour nous repentir et éviter le péché.

ALMA 40:6-7, 11-14, 21-23

À la mort, notre esprit va dans le monde des esprits jusqu'au jour de la Résurrection et du Jugement.

Il est normal de se demander ce qui nous arrivera après la mort. Les paroles d'Alma aideront les enfants à trouver des réponses inspirées.

Activités suggérées

- Écrivez *mort, monde des esprits, résurrection et jugement* sur différents morceaux de papier et affichez-les au tableau, dans le désordre. Expliquez les termes aux enfants. Lisez Alma 40:6-7, 11-14 et 21-23 avec eux et demandez-leur de mettre dans le bon ordre les mots affichés au tableau au fur et à mesure de la lecture.
- Au tableau, écrivez les questions qui trouveront leur réponse dans Alma 40:6-7, 11-14 et 21-23 et invitez les enfants à associer les questions aux versets dans lesquels la réponse se trouve. Par exemple, la réponse à « Comment sera mon corps quand je serai ressuscité ? » se trouve dans Alma 40:23. Si c'est nécessaire, expliquez-leur les mots difficiles qu'ils rencontrent dans leur lecture. Encouragez-les à dire pourquoi ils apprécient le plan de notre Père céleste.



Encourager l'apprentissage au foyer

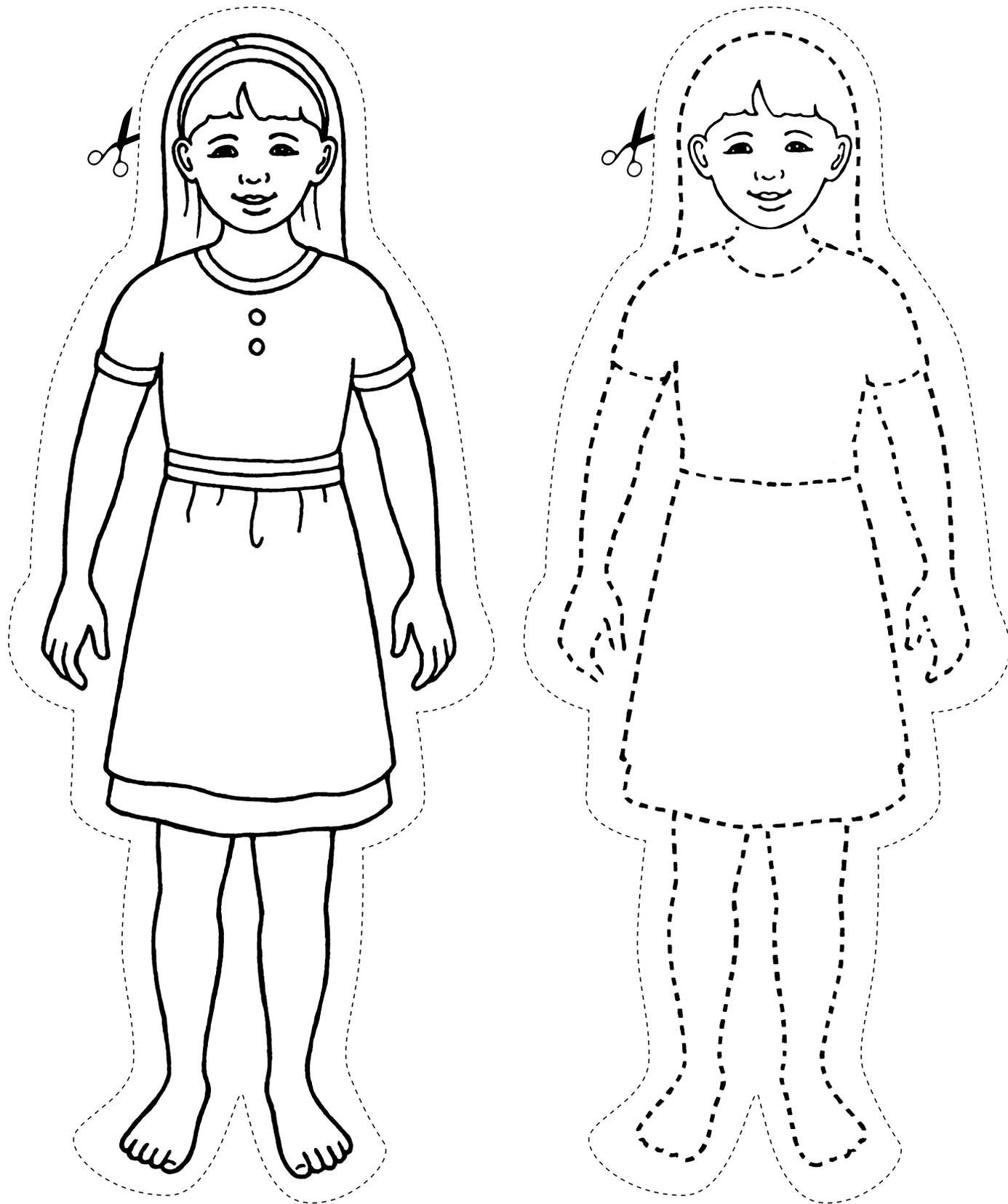
Encouragez les enfants à remercier un membre de leur famille qui a été un bon exemple pour eux et à réfléchir à une façon d'être de bons exemples cette semaine.

Améliorer notre enseignement

Sollicitez les sens « La plupart des enfants (et des adultes) apprennent mieux si plusieurs sens sont impliqués. Trouvez des moyens d'aider les enfants à utiliser les sens de la vue, de l'ouïe et du toucher lorsqu'ils apprennent » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

Je ressusciterai (Alma 40:23)

Découpe le corps physique et le corps spirituel. Utilise un trombone pour montrer comment notre esprit et notre corps physique sont joints à la naissance, séparés à la mort et réunis à la résurrection.





Pour les bénédictions de la liberté, tableau de Scott M. Snow

3-9 AOÛT

Alma 43-52

« FERMES DANS LA FOI DU CHRIST »

Pendant que vous préparez des activités, vous trouverez ici des idées d'enseignement pour les enfants de tout âge.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants ce dont ils se souviennent des histoires rapportées dans Alma 43-52, comme celle du capitaine Moroni et de l'étendard de la liberté. Pour les aider, montrez-leur des images des *Histoires du Livre de Mormon*, du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, ou de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 43:17-21 ; ALMA 48:7-8 ; ALMA 49:1-5 ; ALMA 50:1-6

Je trouverai une protection spirituelle dans l'Évangile.

Pour défendre les Néphites contre les Lamanites, Moroni a préparé son peuple avec des armures et

des fortifications. Ses efforts nous montrent comment trouver la sécurité spirituelle.

Activités suggérées

- Racontez brièvement la guerre entre les Néphites et les Lamanites (voir Alma 43) en insistant sur le port d'armures des Néphites pour garantir leur protection. Utilisez le « Chapitre 31 : Le capitaine Moroni bat Zérahemnah » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 85-88 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Lisez Alma 43:19 et invitez les enfants à montrer du doigt les parties de leur corps lorsqu'elles sont mentionnées dans le verset.
- Tout comme les Néphites étaient en guerre physique, nous sommes en guerre spirituelle contre Satan, qui ne veut pas que nous respections les commandements de Dieu. Dessinez un personnage au tableau et demandez aux enfants de penser à des choses qui nous protègent spirituellement (par exemple la prière, la lecture des Écritures et le respect des commandements), comme une armure protège le corps. Pour chaque réponse donnée, dessinez un élément de l'armure sur le personnage au tableau.



Minerva K. Teichert (1888-1976), *La défense d'une ville néphite*, 1935, peinture à l'huile sur isorel, 89 x 122 cm. Musée d'art de l'université Brigham Young

ALMA 46:11-16 ; ALMA 48:11-13, 16-17

Je serai fidèle comme le capitaine Moroni.

Moroni est un grand exemple de foi, de courage et de service. Réfléchissez à la manière dont vous motiverez les enfants à suivre son exemple.

Activités suggérées

- Montrez l'image de Moroni dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. En vous appuyant sur Alma 46:11-16, parlez aux enfants de l'étendard de la liberté et de ce qui était écrit dessus. Utilisez le « Chapitre 32 : Le capitaine Moroni et l'étendard de la liberté » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 89-90 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Encouragez le plus possible les enfants à raconter l'histoire. Faites remarquer que Moroni a utilisé l'étendard de la liberté pour aider les Néphites à se souvenir de ce qui était important.
- Aidez les enfants à créer un étendard de la liberté pour eux-mêmes ou pour la classe. Commencez par les guider vers les choses auxquelles ils croient ou celles dont notre Père céleste veut qu'ils se souviennent. Faites-leur dessiner des images de ces choses sur une grande feuille ou apportez des images à coller sur cette feuille.
- Demandez aux enfants de vous dire à qui ils veulent ressembler et pourquoi. Lisez-leur ensuite quelques mots tirés d'Alma 48:11-13 qui décrivent Moroni et invitez-les à deviner à qui ils font référence. Montrez une image de Moroni et expliquez comment nous pouvons lui ressembler.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 43:17-21 ; ALMA 48:7-8 ; ALMA 49:1-5 ; ALMA 50:1-6

Je trouverai une protection spirituelle dans l'Évangile.

Il y a de nombreux dangers spirituels dans le monde mais il y a beaucoup de choses que les Néphites apprennent aux enfants sur la manière de se protéger.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire silencieusement l'un des versets suivants, qui décrit comment les Néphites se sont préparés à se battre contre les Lamanites : Alma 43:19 ; Alma 48:8 ; Alma 49:1-5 et Alma 50:2-4. Demandez-leur ce qu'ils ont appris (aidez-les si besoin). Expliquez que nous sommes en guerre spirituelle contre Satan et que nous devons nous protéger spirituellement, tout comme les Néphites se sont protégés physiquement contre les Lamanites. Quel genre d'armure et de fortifications spirituelles utiliser pour nous protéger dans nos combats spirituels ?
- Aidez les enfants à réaliser un bouclier dans une grande feuille de papier ou un carton et demandez-leur d'écrire dessus ce qui nous protège spirituellement. Distribuez une feuille de papier à chacun et invitez-les à écrire les mauvaises choses que Satan nous pousse à faire (comme mentir, voler ou être méchant). Demandez-leur de froisser les papiers et de les jeter contre le bouclier pour montrer que l'Évangile nous protège de Satan (voir aussi Éphésiens 6:16).

ALMA 46:11-16 ; ALMA 48:11-13, 16-17

Je peux être fidèle comme le capitaine Moroni.

Moroni était un disciple de Jésus-Christ fidèle et fort, qui a motivé les Néphites à vivre l'Évangile (voir Alma 48:17). Quelles leçons tirer de son exemple ?

Activités suggérées

- Lisez ensemble Alma 46:11-16. De quoi Moroni voulait-il que les Néphites se souviennent ? (voir le verset 12) Comment les a-t-il aidés à se souvenir de ces choses ? Demandez aux enfants de faire la liste des choses dont notre Père céleste veut que nous nous souvenions. Laissez les enfants créer leur propre « étendard de la liberté » avec des mots ou des images qui les aideront à se souvenir.
- Demandez à un enfant de lire Alma 48:17. Pour les aider à mieux comprendre pourquoi nous devons ressembler à Moroni, invitez-les à étudier Alma 48:11-13, 16. Demandez-leur de trouver les mots et les expressions qui expliquent pourquoi Moroni était un si grand disciple de Jésus-Christ. Pendant qu'ils échangent sur ce qu'ils ont trouvé, encouragez-les à penser à des choses bien précises qu'ils vont faire pour ressembler à Moroni.

ALMA 47:4-19

Satan nous tente et nous trompe petit à petit.

Les enfants doivent savoir que Satan essaye de nous tenter à commettre de petits péchés afin de nous amener à en commettre de plus grands.

Activités suggérées

- Lisez ensemble quelques versets d'Alma 47:4-19 et expliquez la manière dont Amalickiah a pris le contrôle de l'armée de Léhonti alors que les soldats avaient « décidé, dans leur esprit » qu'on

ne les obligerait pas à combattre les Néphites. Que serait-il arrivé si Amalickiah avait dit à Léhonti depuis le début ce qu'il avait l'intention de faire ? Comment ces versets nous enseignent-ils la manière dont Satan s'y prend pour nous tromper ?

- Montrez une image d'une maison bien entretenue et celle d'une maison négligée, ou d'un jardin propre et d'un autre plein de mauvaises herbes. Laissez les enfants parler de ce qu'ils voient et de la manière dont ces changements sont arrivés au fil du temps. Qu'aurait pu faire le propriétaire de cette maison ou de ce jardin pour éviter cela ? Les gens tombent petit à petit dans le péché s'ils ne résistent pas aux tentations de Satan d'en commettre de petits (comme être malhonnête ou regarder des contenus pornographiques) et ensuite de plus grands. Quelles sont les mauvaises choses auxquelles nous devons résister ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Demandez aux enfants de dire une chose qu'ils ont entendue ou ressentie aujourd'hui et dont ils veulent parler à un membre de leur famille. Incitez-les à donner suite à leur projet.

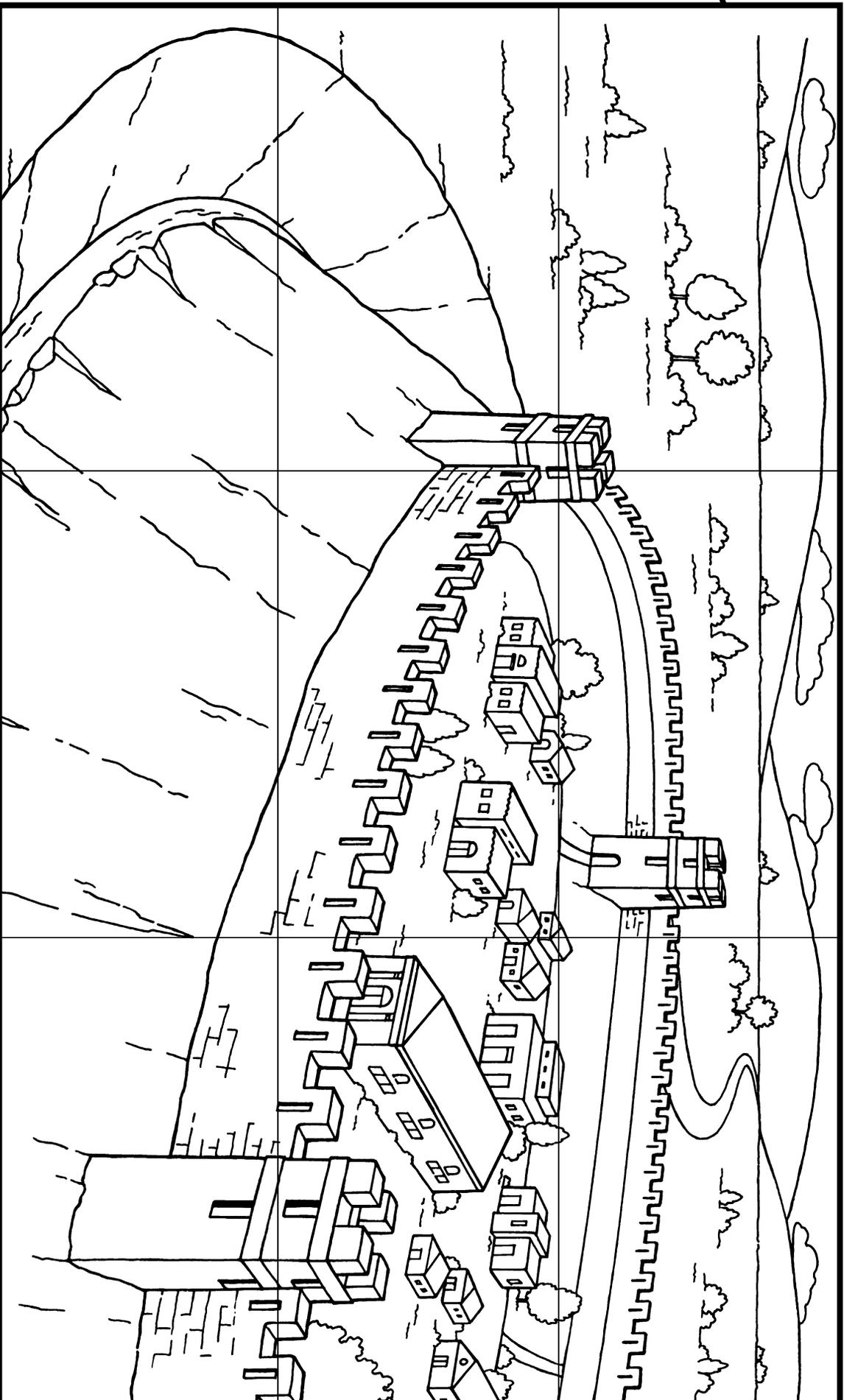
Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à fortifier leur confiance en eux. Certains enfants ne se sentent pas capables d'apprendre l'Évangile seuls. Une manière de fortifier leur assurance est de les féliciter quand ils participent en classe.



Je peux trouver une protection spirituelle dans l'Évangile (Alma 48:7-8 ; 49:1-5 ; 50:1-6)

Colorie l'image du fort néphite et découpe l'image en morceaux en suivant les lignes. Assemble l'image avec l'aide de quelqu'un et parlez ensemble des manières de se protéger des dangers spirituels.





Les deux mille jeunes guerriers, tableau de Arnold Friberg

10 - 16 AOÛT

Alma 53-63

« PRÉSERVÉ PAR SON POUVOIR MERVEILLEUX »

Pendant que vous lisez Alma 53-63, pensez à une manière de rendre vivantes les histoires contenues dans ces chapitres afin d'aider les enfants à apprendre les principes de l'Évangile enseignés.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Pour préparer les enfants à tirer les enseignements d'Alma 53-63, invitez-les à dire ce dont ils se souviennent au sujet des Anti-Néphi-Léhis (voir Alma 23-24). Pour les aider, montrez une image que vous avez utilisée au cours de cette leçon ou rappelez-leur une activité qu'ils ont faite en classe.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ALMA 53:20-21 ; ALMA 56:27, 47-48

Je serai fidèle à Dieu comme l'ont été les jeunes guerriers d'Hélaman.

Les jeunes guerriers d'Hélaman seront de bons exemples pour les enfants de votre classe. Encouragez-les à devenir comme eux.

Activités suggérées

- Invitez un enfant à tenir l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pendant que vous résumez l'histoire des guerriers d'Hélaman. Utilisez également le « Chapitre 34 : Hélaman et les deux mille jeunes guerriers » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 93-94, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants ce qu'ils savent et apprécient de cette histoire.
- Invitez une fillette et un garçon à représenter les parents des jeunes guerriers. Pendant que vous lisez Alma 56:27, 47-48, donnez-leur des objets à tenir pour symboliser l'aide fournie par les parents des guerriers, comme un sac de nourriture, pour représenter les « provisions » envoyées par leurs pères, et des Écritures, pour représenter les enseignements de leurs mères. Demandez-leur de dire ce que leurs parents leur donnent ou leur enseignent.
- Lisez Alma 53:20-21 et expliquez-leur la signification des mots *vaillant*, *courage*, *force* et *fidèle*. Décrivez comment les jeunes guerriers ont manifesté ces qualités. Fabriquez des badges simples pour les enfants qui indiquent « Quand je

suis _____, je suis comme un jeune guerrier ! »
Aidez-les à y inscrire une qualité qu'ils ont choisie dans Alma 53:20-21.

- Invitez-les à compléter la page des activités de cette semaine. Aidez-les à réfléchir à des façons d'être comme l'armée d'Hélaman. Chantez ensemble « Proclamons la vérité » (*Chants pour les enfants*, p. 92-93).

ALMA 58:32-41

Quand je suis inquiet, je peux faire confiance à Dieu.

Quand Hélaman a connu des temps difficiles avec ses armées, il a placé sa confiance dans le Seigneur. Qu'est-ce que son exemple apprend aux enfants ?

Activités suggérées

- Dessinez un visage soucieux au tableau et racontez les inquiétudes d'Hélaman qui ne pouvait pas continuer à se battre à cause du manque de nourriture et d'effectifs (voir Alma 58:32-41). Demandez aux enfants de parler de moments où ils ont été inquiets. Lisez (ou aidez un enfant à lire) Alma 58:37 et aidez-les à transformer le visage dessiné au tableau en un visage souriant, montrant le sentiment éprouvé par Hélaman grâce à sa confiance en Dieu. Que pouvons-nous faire quand nous sommes inquiets ? Chantez ensemble « Sourires » (*Chants pour les enfants*, p. 128).
- Écrivez sur des bandes de papier des soucis qu'ont peut-être les enfants. Demandez-leur, à tour de rôle, de piocher et de vous donner un des papiers à lire. Invitez-les ensuite à dire ce que Dieu ferait pour les aider avec chacun de ces soucis. Racontez une expérience où Dieu vous a aidé quand vous étiez inquiet.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ALMA 56:45-48 ; ALMA 57:21, 25-27 ; ALMA 58:39-40

Je serai fidèle à Dieu comme l'ont été les jeunes guerriers d'Hélaman.

Quelles vérités tirées de l'histoire des jeunes guerriers d'Hélaman aideront les enfants dans les difficultés qu'ils rencontrent ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à raconter ce qu'ils savent au sujet des jeunes guerriers. Utilisez également le « Chapitre 34 : Hélaman et les deux mille jeunes guerriers » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 93-94, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Demandez-leur ce qu'ils admirent chez ces guerriers.
- Lisez ensemble Alma 56:45-48 ; Alma 57:21, 25-27 et Alma 58:39-40. Invitez les enfants à relever les mots et expressions de ces versets qui décrivent les jeunes guerriers. Que signifient ces mots et ces expressions ? Comment leur ressembler ?
- Lisez Alma 56:46-48 aux enfants et demandez-leur d'écouter les enseignements des mères des jeunes guerriers au sujet de la foi. De nos jours, comment les parents aident-ils leurs enfants à avoir la foi ? Pourquoi est-ce important que les enfants suivent avec « exactitude » les enseignements justes de leurs parents et des dirigeants de l'Église ? (Alma 57:21)

ALMA 53:10-17 ; ALMA 56:27

Je respecterai mes alliances.

Les jeunes guerriers et leurs parents ont contracté des alliances qu'ils ont respectées fidèlement. Utilisez ce récit pour enseigner aux enfants l'importance des alliances.

Activités suggérées

- Répartissez les enfants en trois groupes : un représentant Héliaman, un, le peuple d'Ammon et le dernier, les fils du peuple d'Ammon. Lisez ensemble Alma 53:10-17 et demandez aux groupes de dire comment les personnes qu'ils représentent ont contracté et respecté leurs alliances. Témoignez que notre Père céleste nous bénit quand nous respectons nos alliances.
- Au tableau, écrivez les expressions tirées de Mosiah 18:8-10 ou de Doctrine et Alliances 20:37 qui décrivent ce que nous faisons alliance de faire lorsque nous nous faisons baptiser. Notez aussi les expressions qui n'ont pas de lien avec les alliances. Demandez aux enfants d'entourer les choses que nous faisons alliance de faire (si besoin, autorisez-les à consulter les Écritures). Comment sommes-nous bénis lorsque nous respectons nos alliances ? Encouragez les enfants à écrire ce qu'ils ont promis à Dieu de faire et à afficher cette liste dans un endroit où ils la verront souvent.
- Demandez à un enfant de lire Alma 56:27. Comment les pères ont-ils aidé leurs fils sans rompre leur alliance de ne pas se battre ? Qui nous soutient dans le respect de nos alliances ?

ALMA 61:3-14

Je choisirai de ne pas me fâcher.

Moroni a accusé Pahoran à tort, mais, au lieu de se fâcher, celui-ci lui a répondu : « Je [...] me réjouis de la grandeur de ton cœur » (Alma 61:9).

Activités suggérées

- Invitez les enfants à parler d'une occasion où ils ont été accusés à tort. Racontez-leur comment cela est arrivé à Pahoran (voir Alma 60-61).

Utilisez le « Chapitre 35 : Le capitaine Moroni et Pahoran » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 95-97 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Pour découvrir la réaction de Pahoran, lisez à tour de rôle Alma 61:3-14. Qu'a fait Pahoran quand Moroni l'a accusé ? Qu'apprenons-nous au sujet du pardon grâce à son exemple ? Comment lui ressembler ?

- Écrivez au tableau : « *Que devrais-je faire quand quelqu'un est fâché contre moi ?* » Invitez les enfants à écrire, chacun son tour, une réponse au tableau. Comment Pahoran aurait-il répondu à cette question ? Demandez-leur d'écrire ces réponses dans une lettre adressée à eux-mêmes, qu'ils liront lorsque quelqu'un sera fâché contre eux.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à faire part à leur famille de la façon dont ils veulent ressembler aux jeunes guerriers. Encouragez-les aussi à remercier leurs parents de les avoir instruits, comme les mères des jeunes guerriers.

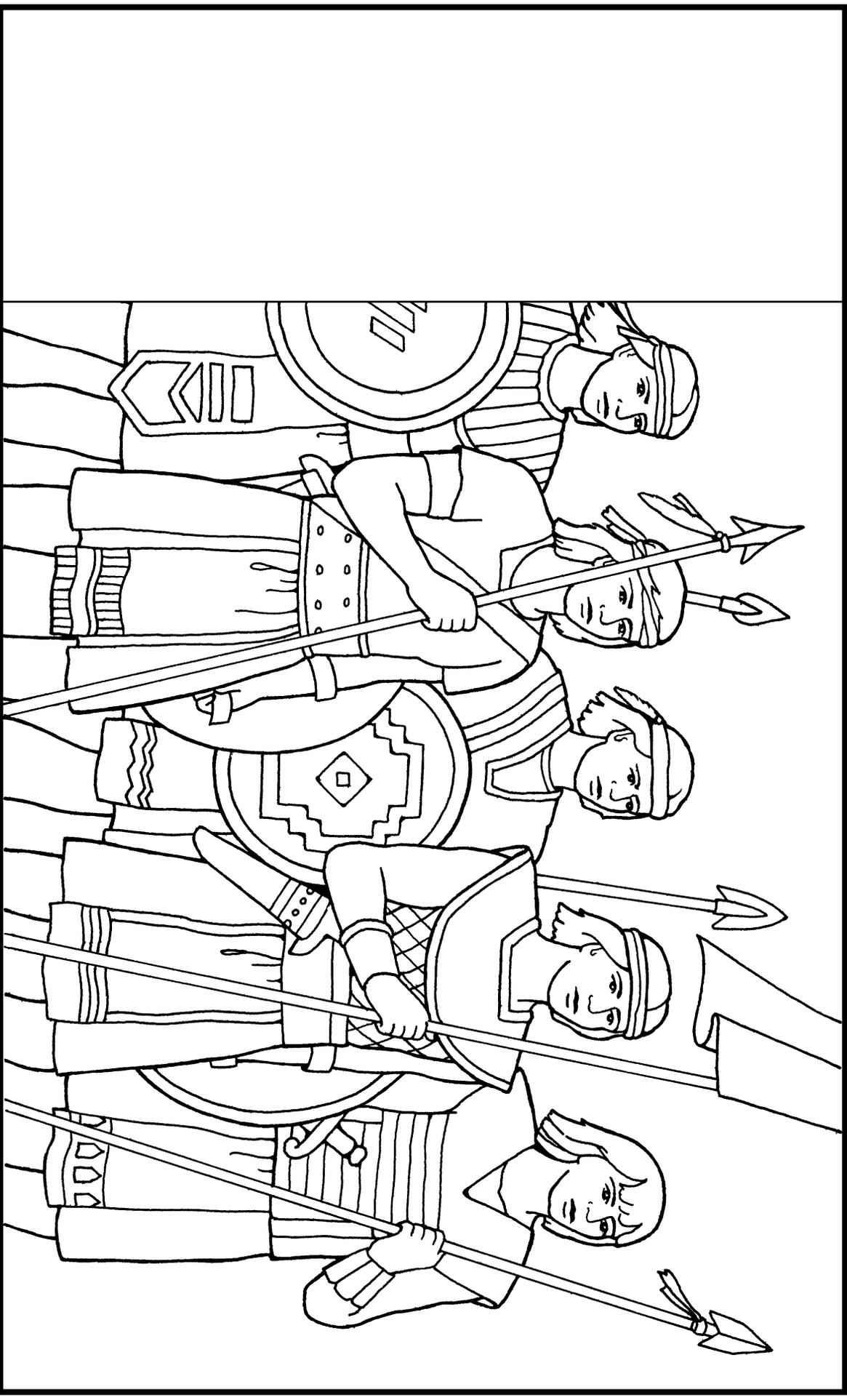
Améliorer notre enseignement

Faites participer les enfants aux discussions sur l'Évangile.

Modifier la disposition de la classe aide parfois les enfants à participer aux discussions sur l'Évangile. Par exemple, demandez occasionnellement aux enfants de s'asseoir en cercle par terre plutôt que sur leurs chaises.

Je peux être fidèle à Dieu comme l'ont été les jeunes guerriers d'Hélamán (Alma 53:20-21)

Dessine-toi en jeune guerrier d'Hélamán. Explique à quelqu'un comment tu peux faire preuve de foi en notre Père céleste et en Jésus-Christ.





17 - 23 AOÛT

Hélaman 1-6

« LE ROC DE NOTRE RÉDEMPTEUR »

Les activités proposées ici ont pour objectif de vous donner des idées et de l'inspiration. En général, les meilleures idées surviennent lorsque vous méditez, dans un esprit de prière, sur les Écritures et sur les besoins des enfants que vous instruisez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Pour soutenir les enfants dans leur apprentissage de l'Évangile au foyer, invitez-en quelques-uns à parler de ce qu'ils ont appris cette semaine. Décrivez la façon dont vous étudiez l'Évangile chez vous et énumérez les manières dont les enfants aideront leur famille à étudier le Livre de Mormon.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

HÉLAMAN 5:12

Je bâtirai ma fondation sur Jésus-Christ.

Hélaman a enseigné à ses fils, Néphi et Léhi, à bâtir leur vie sur le roc de notre Rédempteur. Méditez sur la façon dont vous allez vous y prendre pour faire de même avec les enfants.

Activités suggérées

- Montrez l'image d'un temple ou d'un autre bâtiment et expliquez qu'ils ont besoin de fondations solides pour ne pas tomber à cause du vent ou des orages. Pour illustrer ceci, invitez les enfants à essayer de déplacer une pierre en soufflant dessus. Lisez les premières lignes d'Hélaman 5:12 et demandez aux enfants de lever la main lorsqu'ils entendent qui est le « roc » qui doit être notre fondation.
- Invitez-les à mimer Hélaman 5:12. Par exemple, demandez-leur d'agiter les bras quand vous lisez « vents puissants » venant du diable et se tenir immobiles quand vous lisez le « roc de notre Rédempteur ».
- Demandez aux enfants de vous aider à réaliser une construction en utilisant des cubes ou quelque chose d'autre. Commencez en faisant une « fondation sûre » et enseignez-leur comment Jésus-Christ doit être la fondation de notre vie. Demandez-leur ce qu'ils vont faire pour suivre Jésus-Christ et laissez-les ajouter à chaque fois un cube à la fondation de la construction.

- Invitez-les à colorier la page des activités et aidez-les à la découper. Que faire pour bâtir notre vie sur la fondation qu'est Jésus-Christ ? Racontez des occasions où cela vous a été bénéfique de bâtir votre vie sur le Sauveur.

HÉLAMAN 5:21-52

Le Saint-Esprit chuchote avec une petite voix douce.

Dans Héléman 5:29-30, 45-47, la voix entendue par les Lamanites ressemble à la manière dont nous décrivons celle du Saint-Esprit. Utilisez ces versets pour aider les enfants à identifier la voix de l'Esprit.

Activités suggérées

- Racontez l'histoire de Néphi et Léhi en prison. Reportez-vous au « Chapitre 37 : Néphi et Léhi en prison » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 99-102 ou à la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Quand vous parlez de la voix entendue par les Lamanites, chuchotez. Répétez l'histoire plusieurs fois et demandez aux enfants de chuchoter avec vous. Racontez-leur des moments où le Saint-Esprit vous a parlé d'une voix douce et a fortifié votre témoignage.
- Lisez Héléman 5:30 et chantez avec les enfants un chant sur le Saint-Esprit, par exemple « Petite voix douce » (*Le Liahona*, avril 2006, p. A13). Faites remarquer, dans le verset d'Écritures et dans le chant, comment le Saint-Esprit nous parle (voir aussi Héléman 5:45-47). En vous appuyant sur Héléman 5:29 et sur votre propre expérience, donnez quelques exemples de bonnes actions inspirées par le Saint-Esprit.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

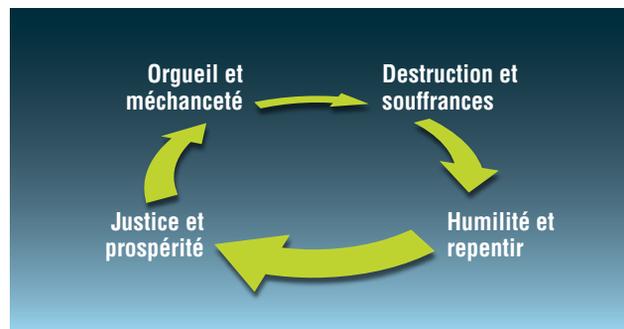
HÉLAMAN 1-6

Quand je suis humble, notre Père céleste me bénit.

Le Livre de Mormon contient de nombreux exemples des dangers de l'orgueil et des bénédictions de l'humilité et plusieurs de ces exemples sont dans Héléman 1-6. Pendant que vous étudiez ces chapitres, méditez sur la manière dont vous utiliserez ces exemples pour instruire les enfants.

Activités suggérées

- Faites-vous aider par les enfants pour dessiner au tableau le schéma du « cycle de l'orgueil » suivant. Lisez ensemble Héléman 3:24, 33-34 et Héléman 4:11-15 et invitez les enfants à montrer du doigt les différentes parties du cycle à mesure qu'elles sont décrites.
- Écrivez au tableau les mots *humble* et *orgueilleux*. Sur des morceaux de papier, notez quelques exemples d'humilité et d'orgueil et invitez les enfants à choisir, tour à tour, un papier et à le placer près du mot correspondant au tableau. De quelles manières pouvons-nous être humbles ?



Le « cycle de l'orgueil ».

HÉLAMAN 5:5-14**Je bâtirai ma fondation sur Jésus Christ.**

Hélanan 5:12 contient des images fortes de ce que signifie bâtir sur la fondation qu'est Jésus-Christ. Comment allez-vous utiliser ces images pour illustrer ce principe ? Cela préparera les enfants à résister aux tentations et aux difficultés qu'ils rencontreront.

Activités suggérées

- Apportez en classe quelques matériaux qui représentent des fondations solides ou non (comme du coton, une pierre plate ou un morceau de carrelage). Invitez les enfants à construire une tour à l'aide de cubes, ou d'autre chose, sur les différentes sortes de fondations. Qu'est ce qui fait que certaines fondations sont plus solides que d'autres ? Lisez ensemble Hélanan 5:12 et demandez aux enfants pourquoi ils pensent que Jésus-Christ est une « fondation sûre » ? Comment pouvons-nous bâtir notre vie sur lui ? Invitez-les à chercher des idées dans Hélanan 3:27-29, 35 et le 4^e article de foi.
- Demandez-leur de relever dans Hélanan 5:5-14 le nombre de fois où le mot « souvenez » est mentionné. Qu'a enseigné Hélanan à ses fils, dont ils devaient se souvenir ? Comment le souvenir de ces choses nous aide-t-il à faire de Jésus-Christ la fondation de notre vie ?

HÉLAMAN 5:20-52**Le repentir remplace les ténèbres spirituelles par la lumière.**

Les Lamanites qui se sont rendus dans la prison pour tuer Néphi et Léhi ont été entourés d'une nuée de ténèbres. Quand nous péchons, nous sommes dans des ténèbres spirituelles. Hélanan 5:20-52 nous enseigne comment la « nuée de ténèbres » spirituelle peut être enlevée (verset 41).

Activités suggérées

- Plongez la salle dans l'obscurité le plus possible puis lisez ou résumez le récit d'Hélanan 5:20-40 à l'aide d'une petite lampe de poche. Qu'ont éprouvé les Lamanites dans l'obscurité ? Invitez les enfants à faire attention aux paroles d'Aminadab sur la façon de dissiper les ténèbres puis lisez le verset 41. Rallumez ensuite la salle et lisez ensemble les versets 42-48. Que nous enseignent ces versets sur les bénédictions du repentir ?
- Invitez les enfants à imaginer qu'ils enseignent le Saint-Esprit à un enfant plus jeune. Comment utiliseraient-ils Hélanan 5:29-33, 44-47 pour enseigner la nature de la voix de l'Esprit et ce qu'elle nous dit ? Comment le Saint-Esprit vous a-t-il poussé à vous repentir ? Invitez les enfants à raconter des moments où ils ont ressenti la paix et le réconfort venant du Saint-Esprit.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Invitez les enfants à demander à des membres de leur famille comment ils ont construit leur vie sur Jésus-Christ. À leur tour, ils expliqueront à leur famille comment ils veulent, eux, bâtir leur vie sur lui.

Améliorer notre enseignement

Témoignez de Jésus-Christ. Vous avez l'occasion sacrée d'aider les enfants de votre classe à fortifier leur témoignage grandissant. Aidez-les à ressentir l'amour que Jésus a pour eux et rendez souvent témoignage de lui.

Je bâtirai ma fondation sur Jésus Christ (Hélaman 5:12)

Fais une maison « pop-up ». Colorie les images et découpe le rectangle et la maison. Plie le rectangle en deux le long de la ligne pointillée. Plie les lignes pointillées au bas de la maison et colle la bande indiquée au dos de la maison comme sur l'illustration ci-dessous. Colle la maison sur le rectangle en faisant correspondre les numéros. Écris dans les carrés de quelles façons tu peux bâtir ta fondation sur Jésus-Christ.

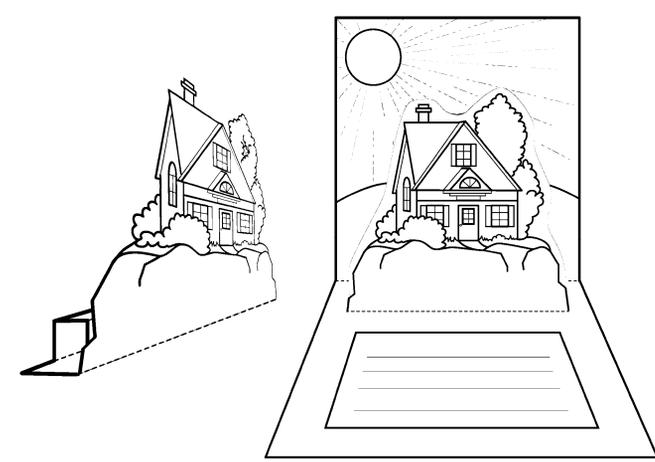
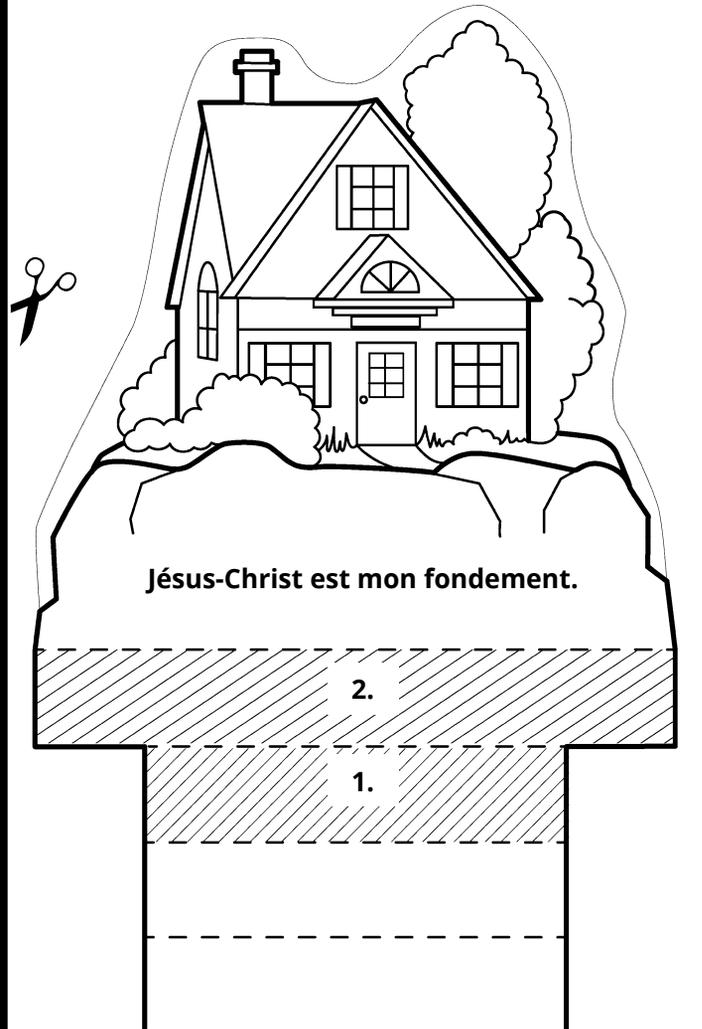
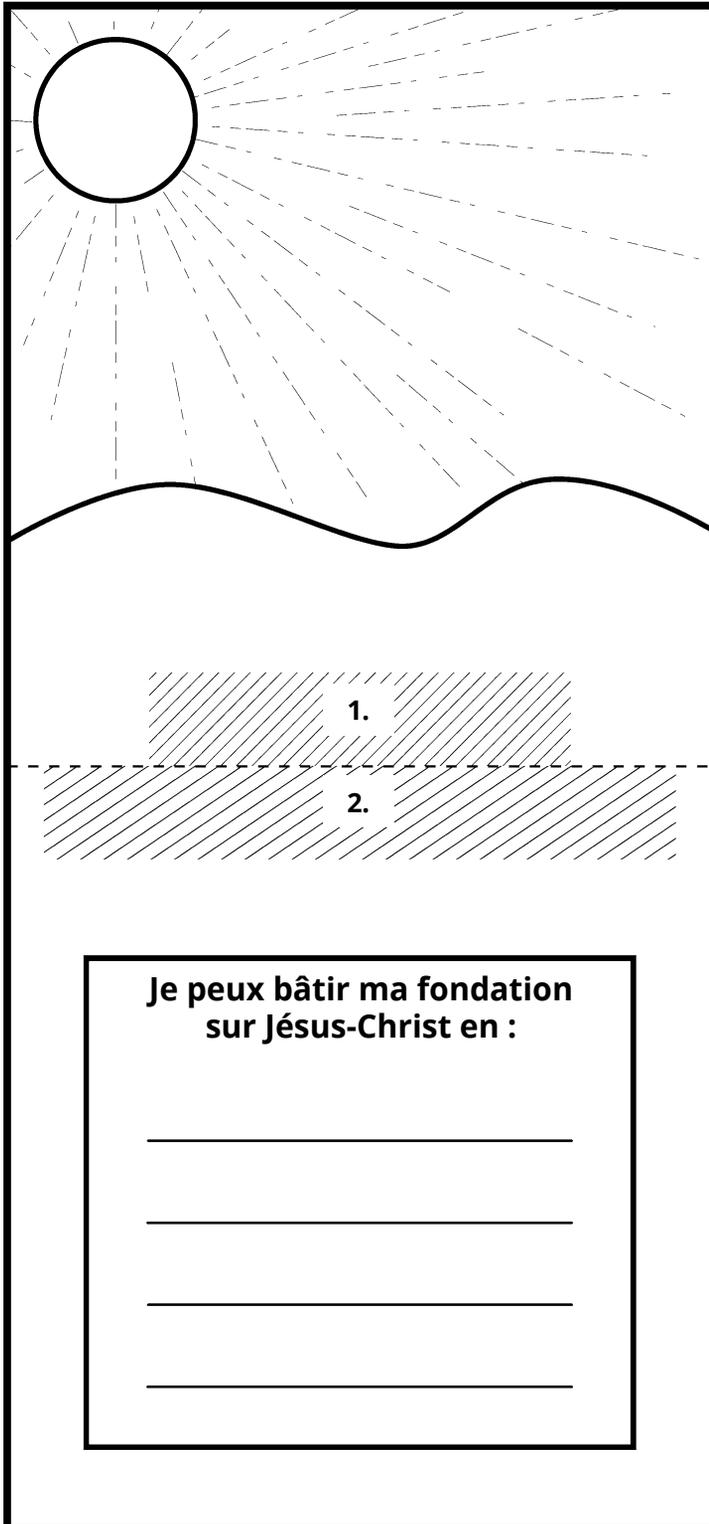




Illustration de Néphi sur une tour dans un jardin, tableau de Jerry Thompson

24-30 AOÛT

Hélaman 7-12

« SE SOUVENIR DU SEIGNEUR »

En lisant **Hélaman 7-12**, réfléchissez à la manière dont les histoires et les principes contenus dans ces chapitres sont bénéfiques aux enfants que vous instruisez. Les idées de ce canevas compléteront l'inspiration que vous recevez.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Demandez aux enfants ce qu'ils savent sur le prophète Néphi, fils d'Hélaman (voir **Hélaman 7-12**). Si besoin, expliquez la différence entre ce prophète et celui du début du Livre de Mormon.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

HÉLAMAN 7:20

Le Seigneur veut que je me souvienne de lui.

Néphi se demandait comment son peuple s'était détourné de Dieu et l'avait oublié. Comment aider les enfants à trouver des idées pour se souvenir de notre Père céleste et de Jésus ?

Activités suggérées

- Racontez aux enfants un moment où vous avez oublié quelque chose d'important. Demandez-leur si cela leur est déjà arrivé. Lisez-leur **Hélaman 7:20** et expliquez que les Néphites ont choisi d'oublier Dieu. Le prophète Néphi voulait qu'ils se souviennent de lui. Apportez des images représentant des façons dont ils se souviendront de notre Père céleste et de Jésus. Laissez-les en choisir une à tour de rôle et dire comment ils se souviennent chaque jour de Dieu.
- Aidez les enfants à réaliser la page des activités de cette semaine.

HÉLAMAN 8:13-23

Les prophètes témoignent de Jésus-Christ.

Néphi a témoigné que Jésus-Christ viendrait et il a invité son peuple à se repentir et à le suivre. Utilisez ces chapitres pour enseigner aux enfants que les prophètes témoignent de Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Montrez une image de Jésus-Christ et expliquez que les prophètes, comme Néphi, nous invitent à suivre Jésus. Lisez les paroles suivantes au sujet des prophètes : « Ils ont témoigné de la venue du Christ, et ont regardé vers l'avenir, et se sont réjouis de son jour » (Hélaban 8:22). Parlez aux enfants d'une chose que notre prophète actuel a dite concernant le Sauveur.
- Chantez ensemble un chant sur les prophètes, tel que « Suis les prophètes » (*Chants pour les enfants*, p. 58-59). Choisissez une expression clé du chant et écrivez les mots sur différents papiers en forme d'empreintes de pas. Disposez-les sur le sol en direction d'une image du Sauveur. Demandez aux enfants de suivre le chemin des empreintes et aidez-les à lire les mots.

HÉLAMAN 10:11-12

J'obéirai à notre Père céleste.

L'exemple d'obéissance de Néphi inspirera les enfants que vous instruisez à obéir au Seigneur.

Activités suggérées

- Lisez Hélaban 10:2, 11-12 et aidez les enfants à comprendre que Néphi obéissait à Dieu. Invitez-les à mimer Néphi. Demandez-leur, par exemple, de marcher vers un côté de la salle (comme s'ils rentraient chez eux), de s'arrêter, se retourner et marcher vers l'autre côté de la pièce (comme s'ils retournaient instruire le peuple). Faites-leur remarquer que Néphi voulait obéir au Seigneur même s'il avait une tâche difficile.
- Faites-leur comprendre que, parfois, notre Père céleste veut que nous fassions quelque chose que nous ne souhaitons pas faire mais que nous devons lui obéir, tout comme Néphi. Proposez-leur des phrases telles que : « Parfois, j'ai envie de me mettre en colère mais notre Père céleste veut que je sois... » et demandez-leur de les finir. Encouragez les enfants à penser à s'arrêter et à réfléchir à ce que notre Père céleste veut qu'ils fassent, puis à le faire.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

HÉLAMAN 7-11

Je serai spirituellement en sécurité en suivant le prophète.

James E. Faust a enseigné : « Notre sécurité réside dans l'obéissance aux paroles et aux conseils [du président de l'Église] » (« La révélation continue », *L'Étoile*, novembre 1989, p. 9).

Activités suggérées

- Invitez les enfants à dresser au tableau la liste des choses qu'un prophète fait (voir « Prophète », Guide des Écritures, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Aidez-les à rechercher, dans Hélaban 7:1-2, 27-29, Hélaban 8:22-23 et Hélaban 10:3-4, 6-7, la manière dont Néphi a fait les choses de cette liste. Quand avons-nous vu notre prophète actuel faire ces choses ? Témoignez de lui. Pour illustrer l'importance des prophètes, montrez la première minute de la vidéo « Sentinelles sur la tour » (ChurchofJesusChrist.org).
- Lisez ensemble Hélaban 11:3-7 (ou revoyez le « Chapitre 39 : Néphi reçoit un grand pouvoir » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 108-110 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Demandez aux enfants d'écouter ce qui est arrivé au peuple qui n'a pas écouté le prophète. Qu'arrive-t-il quand nous n'écoutons pas le prophète ? Comment sommes-nous bénis lorsque nous lui obéissons ? Parlez d'un enseignement de notre prophète et encouragez-les à le suivre.

HÉLAMAN 7:20-21**Le Seigneur veut que je me souviene de lui.**

Les enfants que vous instruisez rencontreront des distractions qui pourraient leur faire oublier notre Père céleste et Jésus-Christ. Comment les motiver à consacrer du temps aux choses spirituelles ?

Activités suggérées

- Lisez ensemble Héliaman 7:20-21 et demandez aux enfants ce que signifie, d'après eux, oublier Dieu. Expliquez que le mot *oublier* signifie aussi « négliger » ou « ignorer ». Affichez une image du Sauveur et demandez-leur de dessiner ce à quoi ils passent trop de temps et qui leur fait peut-être oublier le Seigneur. Accrochez leurs dessins par-dessus l'image de Jésus. Demandez-leur de penser aux choses qu'ils feront chaque jour pour se souvenir de notre Père céleste et de Jésus. Pendant qu'ils expriment leurs idées, retirez un à un les dessins, jusqu'à ce que l'image du Sauveur soit découverte.
- Invitez les enfants à réaliser la page des activités de cette semaine.

HÉLAMAN 10**Quand je médite les paroles de Dieu, je reçois la révélation.**

Les enfants que vous instruisez comprennent-ils le mot « méditer » ? Faites-leur comprendre que la révélation a été accordée à Néphi après qu'il a médité sur les choses que le Seigneur lui avait montrées.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à comprendre ce que signifie méditer (voir « Méditer », Guide des Écritures, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Invitez-les à penser à d'autres mots qui expliquent la

signification de *méditer*. Demandez-leur ensuite de lire Héliaman 10:1-3 et de remplacer le mot *méditer* par ceux auxquels ils ont pensé. Que s'est-il passé quand Néphi a médité sur les Écritures ? (voir Héliaman 10:3-7). Parlez d'un moment où vous avez reçu la révélation après avoir médité sur une Écriture, ou une révélation moderne, ou une expérience spirituelle.

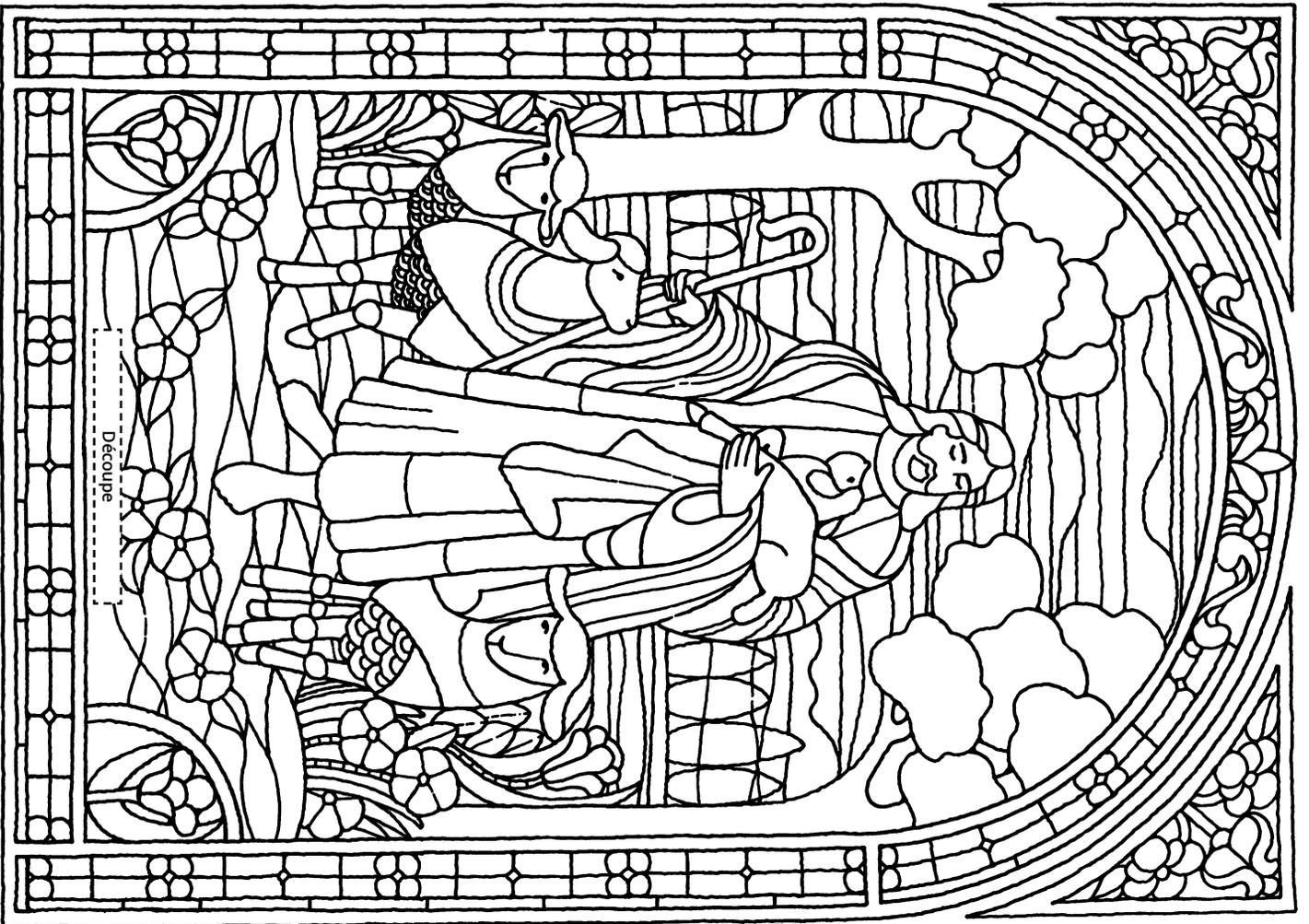
- Laissez aux enfants le temps de lire Héliaman 10, ou lisez ensemble, et encouragez-les à trouver un verset sur lequel ils voudraient méditer pendant la semaine. Invitez-les à écrire ce verset sur un papier et à le mettre dans un endroit où il leur rappellera qu'ils doivent le méditer pendant la semaine. Lors de la prochaine leçon, accordez-leur du temps afin de dire ce qu'ils ont appris en méditant sur ce verset.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Encouragez les enfants à parler à leur famille de ce qu'ils vont faire pour se souvenir chaque jour de notre Père céleste et de Jésus-Christ, et à demander à leur famille de les accompagner dans ce but.

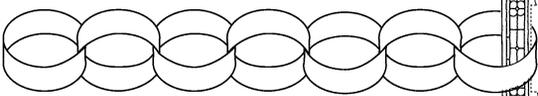
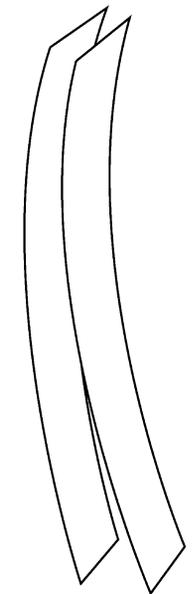
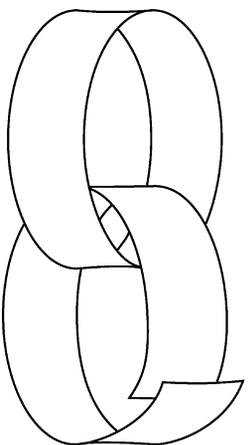
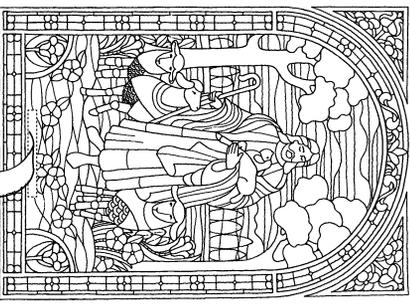
Améliorer notre enseignement**Lancer des invitations qui respectent le libre arbitre.**

Quand vous invitez les enfants à agir conformément à ce qu'ils apprennent, pensez à des manières d'honorer leur libre arbitre pendant qu'ils mettent en pratique ce qu'ils ont appris. Par exemple, après une leçon sur le Sauveur, demandez-leur : « Que ferez-vous pour vous souvenir du Sauveur cette semaine ? »



**Le Seigneur veut que je me souviene de lui
(Hélaïman 7:20).**

Colorie l'image, découpe-la, et découpe la fente située en bas. Puis coupe des bandes de papier pour en faire une guirlande formée d'anneaux. Chaque fois que tu fais quelque chose pour te souvenir de Jésus pendant la semaine, note-le sur une des bandes de papier et ajoute un maillon à ta chaîne.





Samuel le Lamanite, sur la muraille, tableau d'Arnold Friberg

31 AOÛT - 6 SEPTEMBRE

Hélaman 13-16

« LA BONNE NOUVELLE D'UNE GRANDE JOIE »

Préparez-vous à enseigner en lisant **Hélaman 13-16** et en réfléchissant aux activités qui aideront le mieux les enfants à apprendre les vérités contenues dans ces chapitres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image de Samuel le Lamanite et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent sur lui. Par exemple, connaissent-ils l'histoire de Samuel prêchant sur la muraille ou les signes de la naissance de Jésus qu'il a prédits ?



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

HÉLAMAN 13:2-5

L'Esprit parle à notre cœur.

Quand Samuel le Lamanite a reçu le commandement de prêcher aux Néphites, notre Père céleste l'a aidé à savoir, dans son cœur, les paroles qu'il devrait dire.

Activités suggérées

- Enseignez aux enfants que nous parlons avec des mots mais que le Saint-Esprit communique par des sentiments dans notre cœur. Invitez-les à mettre la main sur le cœur chaque fois que vous lisez le mot « cœur » dans **Hélaman 13:2-5**. Aidez-les à décorer des morceaux de papier en forme de cœur qui disent « L'Esprit me parle dans le cœur ».
- Dites aux enfants que quand ils se font baptiser et sont confirmés, ils reçoivent le don du Saint-Esprit pour les aider à savoir ce que notre Père céleste veut qu'ils disent ou fassent. Aidez-les à trouver des choses que le Saint-Esprit pourrait leur dire et incitez-les à exprimer ce qu'ils feraient pour écouter ses inspirations.

HÉLAMAN 14:2-7, 20-25

Les prophètes enseignent Jésus-Christ.

Le récit de Samuel le Lamanite est une bonne occasion d'enseigner aux enfants que tous les prophètes parlent de Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Montrez l'image de Samuel le Lamanite dans le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* et racontez simplement aux enfants son histoire tirée d'Hélan 13-16. Utilisez également le « Chapitre 40 : Samuel le Lamanite parle de Jésus-Christ » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 111-113, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Demandez-leur ce qu'ils savent à son sujet.
- Chantez ensemble « Samuel raconte l'histoire de l'enfant Jésus » (Le Liahona, décembre 1992, p. 7) ou le dernier couplet de « Dans le Livre de Mormon » (*Chants pour les enfants*, p. 62-63). Dites une chose que vous admirez chez Samuel et laissez les enfants dire ce qui leur plaît dans cette histoire.
- Cachez dans la salle des images représentant les signes prophétisés par Samuel dans Hélan 14:2-7, 20-25. Lisez une expression qui décrit l'un des signes et demandez aux enfants de trouver l'image correspondante. Expliquez que ces signes ont aidé les Néphites à connaître Jésus-Christ. Témoignez que, comme Samuel, tous les prophètes témoignent de Jésus-Christ.



Le prophète nous tourne vers Jésus-Christ.

HÉLAN 16:1-6

Je suis béni quand je suis le prophète.

Notre Père céleste nous a donné un prophète pour nous aider à connaître sa volonté et à suivre son plan. Nous sommes bénis quand nous écoutons les paroles du prophète et y obéissons.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à construire, à l'aide de cubes ou de livres, une petite muraille. Laissez-les faire grimper à tour de rôle Samuel, représenté par un petit jouet ou une poupée, sur la muraille pour prêcher au peuple concernant Jésus-Christ. (Voir aussi la page des activités de cette semaine.) Lisez des extraits d'Hélan 16:1 et 5 pour expliquer que certaines personnes ont cru Samuel et se sont fait baptiser. À l'aide d'extraits d'Hélan 16:2 et 6, montrez que d'autres n'ont pas cru et ont été en colère contre lui. Témoignez que les personnes qui suivent le prophète sont bénies.
- Affichez une image du Sauveur et demandez à un enfant de jouer le rôle du prophète et de marcher devant les autres dans la salle pendant qu'ils chantent quelques couplets de « Suis les prophètes », (*Chants pour les enfants*, p. 58-59) ou un autre chant sur le même sujet. Demandez ensuite à celui qui représente le prophète de guider les autres jusqu'à l'image du Sauveur. Témoignez que si nous suivons le prophète, il nous conduira jusqu'à Jésus-Christ. Parlez de choses que notre prophète nous a enseignées récemment sur Jésus. Comment suivre son conseil ?



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

HÉLAN 13:2-4

L'Esprit parle à notre cœur.

Un jour, les enfants que vous instruisez devront savoir faire ce que Samuel a fait : proclamer le message que le Seigneur mettra dans leur cœur.

Activités suggérées

- Montrez une image de Samuel le Lamanite (comme celle figurant dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*) et demandez aux enfants comment il savait ce qu'il devait dire quand il prêchait sur la muraille de la ville. Invitez-les à chercher la réponse dans Hélan

13:2-4. Parlez d'une expérience où le Saint-Esprit vous a mis dans le cœur ce que Dieu voulait que vous fassiez ou disiez. Demandez-leur de raconter leurs expériences.

- Montrez une photographie du prophète actuel prenant la parole lors d'une conférence générale. Dites-leur que Dieu dit au prophète ce qu'il doit nous dire, tout comme il a dit à Samuel ce qu'il devait dire aux Néphites. Discutez ensemble de choses enseignées par le prophète qui ont inspiré les enfants et vous-même.

HÉLAMAN 14:2-28

Les prophètes enseignent Jésus-Christ.

L'objectif du message de Samuel était de témoigner de Jésus-Christ et d'inviter le peuple à se repentir et à venir à lui. Les prophètes d'aujourd'hui ont le même rôle.

Activités suggérées

- Invitez la moitié de la classe à lire Héliaman 14:2-6 et à dessiner les signes de la naissance de Jésus. Demandez à l'autre moitié de lire Héliaman 14:20-28 et de dessiner les signes de sa mort. Proposez-leur ensuite de se montrer leurs dessins les uns aux autres. Lisez ensemble Héliaman 14:11-12 et demandez-leur de relever la raison pour laquelle Samuel a annoncé ces signes. Comment apprenons-nous à connaître Jésus-Christ de nos jours ?
- Expliquez que les prophètes actuels nous enseignent Jésus-Christ, tout comme Samuel le Lamanite. Lisez-leur une citation tirée d'un discours d'une conférence générale récente dans lequel le prophète actuel témoigne du Christ. Demandez-leur de dire ce que le prophète leur a enseigné sur Jésus-Christ.

HÉLAMAN 16:1-6

Je suis béni quand je suis le prophète.

Notre Père céleste nous a donné un prophète pour nous aider à connaître sa volonté et à suivre son plan. Nous sommes bénis quand nous écoutons les paroles du prophète et y obéissons.

Activités suggérées

- Lisez Héliaman 16:1 et 5 à haute voix et demandez aux enfants de se lever quand ils entendent ce que le peuple a fait après avoir cru aux paroles de Samuel. Lisez ensuite les versets 2 et 6 et demandez-leur de s'asseoir quand ils entendent ce que le peuple a fait quand il ne l'a pas cru. Comment montrer que nous croyons aux paroles du prophète actuel ?
- Montrez une image du prophète et demandez aux enfants de dire ce qu'ils savent à son sujet. Racontez comment vous essayez de suivre ses enseignements et comment cela vous fait du bien.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à apprendre une chose que le prophète a dite et à en parler en classe la semaine suivante.

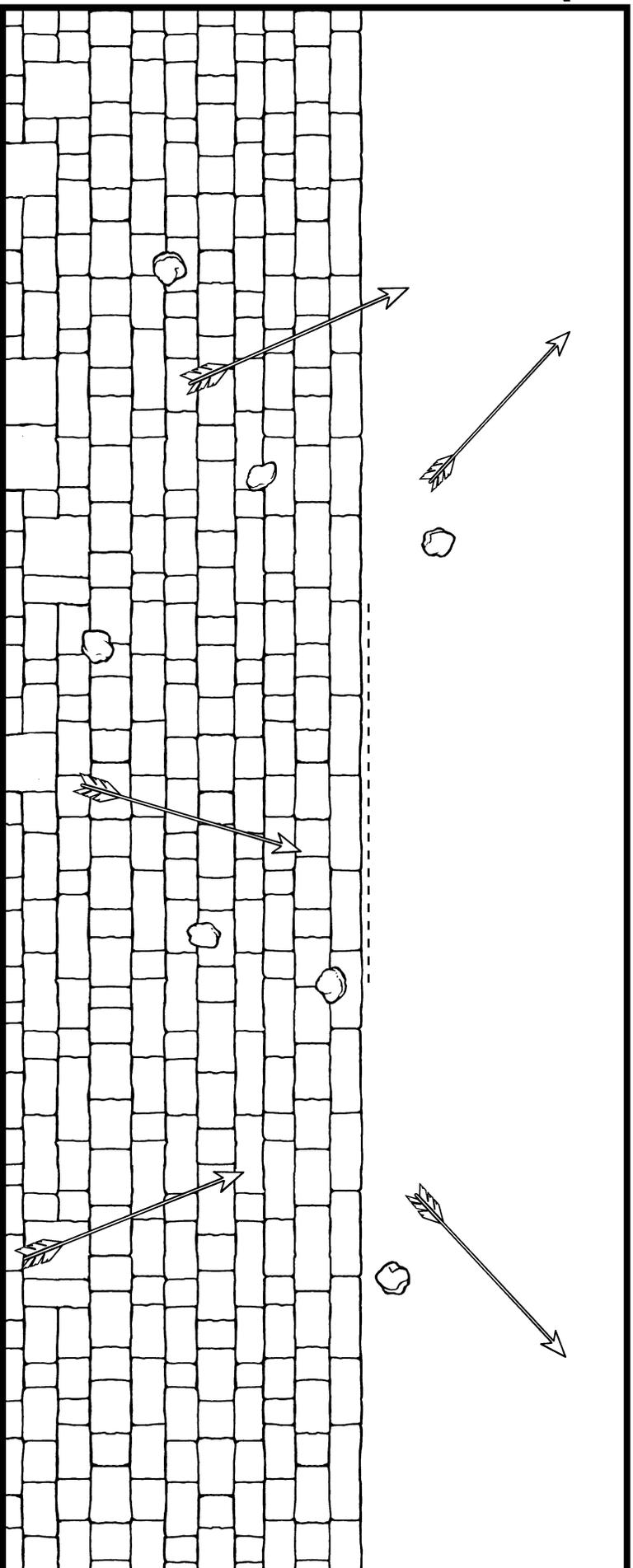
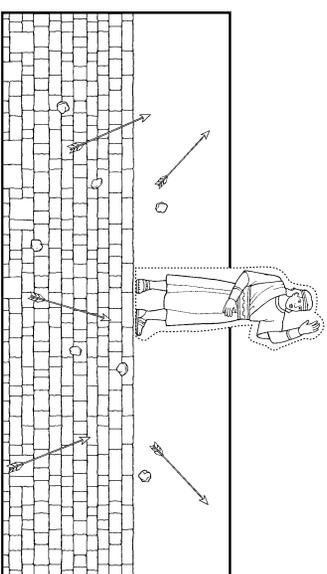
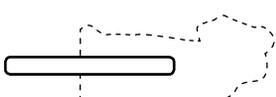
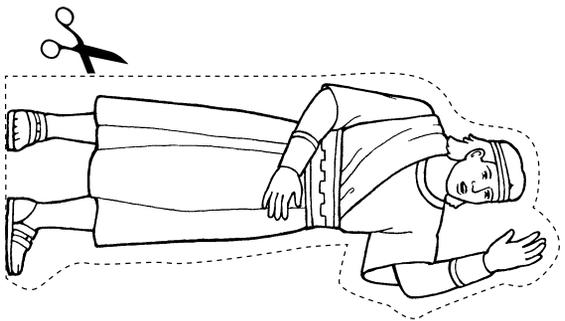
Améliorer notre enseignement

Encouragez les enfants à poser des questions

« Efforcez-vous de considérer les questions [des enfants] comme des occasions, non comme des distractions ou des obstacles à votre leçon. [...] Ces questions vous donnent une idée précieuse de ce à quoi ils pensent, de ce qui les préoccupe et de la manière dont ils réagissent à ce qu'ils apprennent » (voir aussi *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25.)

Je suis béni quand je suis le prophète (Hélanan 16:1-8)

Colorie les images. Découpe l'image de Samuel le Lamanite, et fixe un bâtonnet au dos. Découpe les pointillés en haut de la muraille, et insère le personnage dans la fente quand tu racontes à quelqu'un l'histoire de Samuel le Lamanite.





Un jour, une nuit et un jour, tableau de Jorge Cocco

7 - 13 SEPTEMBRE

3 Néphi 1-7

« LÈVE LA TÊTE ET PRENDS COURAGE »

Si vous avez besoin d'idées supplémentaires pour enseigner, consultez « Documentation complémentaire pour instruire les enfants » et « Répondre aux besoins des jeunes enfants » au début de cette documentation.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à dire ce qu'ils ont appris la semaine dernière sur les signes, prédits par Samuel le Lamanite, qui permettraient au peuple de savoir que Jésus est né. Dites-leur qu'aujourd'hui, ils vont parler du peuple qui a été témoin de ces signes.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

3 NÉPHI 1:4-15, 19-21.

Une nouvelle étoile est apparue à la naissance de Jésus-Christ.

Le récit de la naissance du Sauveur, dans le Nouveau Testament, est bien connu, même par les enfants. Cette semaine est une excellente occasion

de les instruire au sujet des miracles dont les Néphites ont été témoins à la naissance de Jésus.

Activités suggérées

- Avant la leçon, accrochez une étoile au mur. Invitez les enfants à chercher sur le mur quelque chose qui n'y est pas d'habitude. Dites-leur que les Néphites ont vu une nouvelle étoile dans le ciel à la naissance de Jésus. Résumez le récit contenu dans 3 Néphi 1:4-15 et 19-21. Utilisez aussi le « Chapitre 41 : Les signes de la naissance du Christ » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 114-116 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org).
- Montrez une image de la naissance du Sauveur aux enfants (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 30) et chantez un chant de Noël, tel que « C'est l'heureux temps » (*Chants pour les enfants*, p. 32). Faites-leur comprendre que les Néphites étaient loin de l'endroit où Jésus est né mais qu'ils ont vu les signes de sa naissance. Témoinnez que bien que nous n'ayons pas vu la naissance du Sauveur, le Saint-Esprit nous aide à savoir que les histoires des Écritures à son sujet sont vraies.

3 NÉPHI 1:20**Les paroles des prophètes s'accomplissent toujours.**

Le Seigneur a dit à Néphi : « Je montrer[ai] au monde que j'accomplirai tout ce que j'ai fait dire par la bouche de mes saints prophètes » (3 Néphi 1:13).

Activités suggérées

- Montrez des images qui illustrent comment Dieu parle par l'intermédiaire de ses prophètes, tels que Noé (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 7-8 ; voir Genèse 6-7) et Samuel le Lamanite (*Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 81 ; voir Héléman 14:1-7). Invitez les enfants à raconter ce qu'ils savent au sujet de ces histoires.
- Lisez 3 Néphi 1:20 aux enfants et témoignez que les paroles des prophètes s'accomplissent toujours. Invitez-les à écouter le prophète lors de la prochaine conférence générale.

3 NÉPHI 5:13**Je suivrai Jésus-Christ.**

Mormon a déclaré : « Je suis disciple de Jésus-Christ. » Comment aiderez-vous les enfants à se considérer aussi comme disciples ?

Activités suggérées

- Lisez 3 Néphi 5:13 et invitez les enfants à répéter : « Je suis disciple de Jésus-Christ. » Enseignez-leur qu'un disciple de Jésus-Christ essaie de le suivre. Racontez ce que Mormon a fait pour ressembler à Jésus, comme enseigner la parole de Dieu et obéir à ses commandements (voir 3 Néphi 5:13-18). Aidez-les à trouver des manières d'être disciples.
- Sur une feuille, aidez les enfants à tracer le contour de leur main et à le découper. Écrivez « Je suis disciple de Jésus-Christ » d'un côté et invitez-les à dessiner de l'autre côté quelque chose qu'ils vont faire pour être disciples (aidez-les à trouver des idées). Chantez ensemble un chant sur le thème de suivre le Sauveur, tel que « Jésus-Christ est mon modèle » (*Chants pour les enfants*, p. 40-41).

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****3 NÉPHI 1:4-21****Les promesses de Dieu, données par l'intermédiaire de ses prophètes, s'accomplissent toujours.**

Le récit contenu dans 3 Néphi 1:4-21 fortifiera la foi des enfants en ce que Dieu tient toujours ses promesses.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à comparer la prophétie de Samuel le Lamanite, dans Héléman 14:1-7, avec son accomplissement dans 3 Néphi 1:19-21. Témoignez que les promesses de Dieu faites par l'intermédiaire de ses prophètes s'accomplissent toujours.
- Avec les enfants, lisez le récit contenu dans 3 Néphi 1:4-10. Demandez-leur ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient fait partie des croyants à cette époque. Invitez-les à lire le reste de l'histoire aux versets 11-15 et à proposer différentes manières de finir cette phrase : « La leçon contenue dans cette histoire est... ». Comment montrer notre confiance en Dieu lorsque nous sommes inquiets ou découragés ?
- Parlez d'une chose que notre prophète actuel nous a promise. Que faire pour montrer notre foi que les paroles des prophètes viennent de Dieu ?

3 NÉPHI 2:11-12 ; 3 NÉPHI 3:13-14, 24-26**Nous sommes plus forts quand nous sommes rassemblés.**

Les Néphites ont dû se rassembler pour être physiquement en sécurité. Comment allez-vous montrer aux enfants que se rassembler avec de bons amis leur donnera de la force spirituelle ?

Activités suggérées

- Avec les enfants, lisez 3 Néphi 2:11-12 et 3 Néphi 3:13-14, 24-26 et invitez-les à chercher les raisons pour lesquelles les Néphites se rassemblaient et les bénédictions qui en ont découlé. Pourquoi est-il important de nos jours que nous nous « rassemblions » dans notre famille et à l'église ? Comment cela nous rend-il spirituellement plus forts ?
- Utilisez une leçon de choses pour enseigner que nous sommes plus forts ensemble que séparément. Par exemple, invitez les enfants à essayer de casser une baguette puis un fagot, ou à déchirer une feuille puis une pile de feuilles. En quoi sommes-nous comme les baguettes ou le papier ? Comment nous fortifier mutuellement lorsque nous sommes réunis dans notre famille ou à l'église ?
- Expliquez que Jésus rassemble son peuple dans l'Église aujourd'hui grâce à l'œuvre missionnaire (voir 3 Néphi 5:24-26). Invitez un missionnaire à plein temps ou un missionnaire de paroisse à raconter des expériences qui montrent comment des personnes ont été fortifiées en étant rassemblées dans l'Église.

3 NÉPHI 4:30-33 ; 3 NÉPHI 5:12-26 ; 3 NÉPHI 6:14 ;
3 NÉPHI 7:15-26

Je suis disciple de Jésus-Christ.

Comment aiderez-vous les enfants à se considérer comme disciples de Jésus-Christ, tout comme Mormon ? (voir 3 Néphi 5:13)

Activités suggérées

- Montrez une image de Mormon (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 73). Invitez chaque enfant à répéter tour à tour ce que Mormon a dit dans 3 Néphi 5:13 : « Je suis disciple de Jésus-Christ. » Que signifie être disciple de Jésus-Christ ? (voir D&A 41:5).
- Répartissez les enfants en petits groupes et chargez chacun d'eux de lire l'un des exemples de disciples suivants : Les Lamanites convertis (voir 3 Néphi 4:30-33 ; 3 Néphi 6:14), Mormon (voir 3 Néphi 5:12-26) et Néphi (voir 3 Néphi 7:15-26). En quoi ces personnes étaient-elles de vrais disciples de Jésus-Christ ? Que faire pour suivre leur exemple ?



Encourager l'apprentissage au foyer

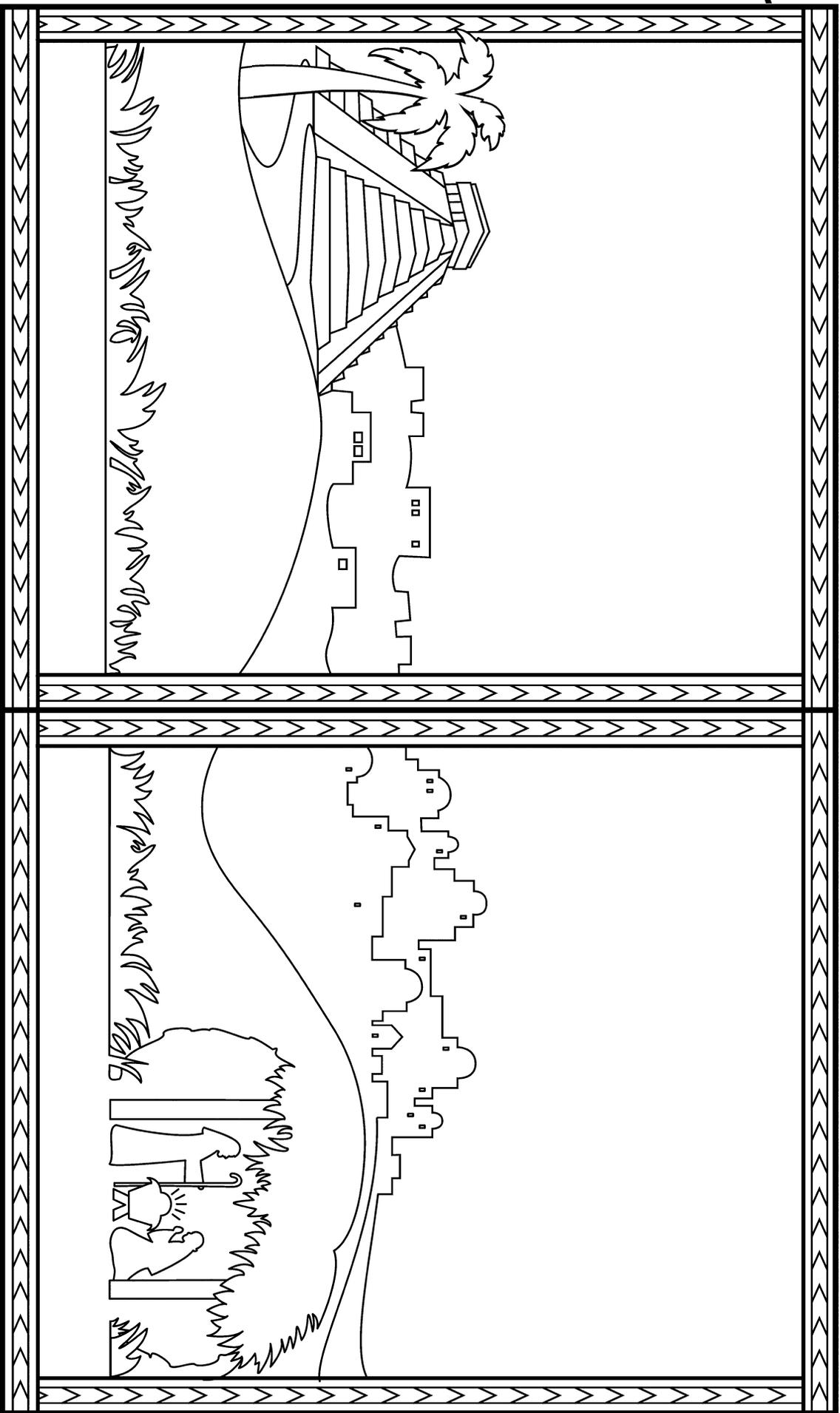
Invitez les enfants à réfléchir à ce qu'ils feront cette semaine pour être disciples du Christ. Encouragez-les à l'écrire et à en discuter avec leur famille.

Améliorer notre enseignement

Affichez un passage d'Écritures. Choisissez un verset que vous trouvez important (ou invitez un enfant à le faire) et affichez-le dans votre salle de classe où les enfants le verront souvent. Laissez-le quelques semaines et reportez-vous-y de temps en temps.

Une nouvelle étoile est apparue à la naissance de Jésus (3 Néphi 1:4-15, 19-21).

Dans le premier rectangle, dessine les signes de la naissance du Sauveur, vus par les Néphites dans le ciel (voir 3 Néphi 1:19-21). Dans le second rectangle, dessine le signe de la naissance du Sauveur vu par les rois mages (voir Matthieu 2:1-10).





Je suis la lumière du monde, tableau de James Fullmer

14 - 20 SEPTEMBRE

3 Néphi 8-11

« LEVEZ-VOUS ET VENEZ À MOI »

Lisez 3 Néphi 8-11 en pensant aux enfants que vous instruisez. Les idées de ce canevas guideront votre préparation.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une illustration de Jésus-Christ apparaissant en Amérique, telle que celle du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*. Invitez les enfants à montrer les détails de l'image et à dire ce qu'ils savent de cette histoire.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

3 NÉPHI 8-11

Jésus-Christ m'invite à venir à lui.

Vous ne pourrez pas parler aux enfants de tous les détails de l'apparition du Sauveur au peuple de Néphi mais vous les aiderez à ressentir l'amour dont il a fait preuve à leur égard dans 3 Néphi 8-11.

Activités suggérées

- Parlez aux enfants des tempêtes et des ténèbres décrites dans 3 Néphi 8 en veillant à ne pas les effrayer ni les bouleverser. Utilisez le « Chapitre 42 : Les signes de la crucifixion du Christ » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 117-119 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Demandez-leur ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient assisté à ces tempêtes et ces ténèbres. Expliquez que les tempêtes et les ténèbres étaient des signes de la mort de Jésus et montrez une image de la Crucifixion (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 57). Lisez ensuite 3 Néphi 9:13. Qu'a dit Jésus qu'il ferait pour les personnes qui se repentent ? Aidez-les à comprendre que, dans ce verset, le mot « guérisse » veut dire que Jésus leur pardonnera.
- Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pendant que vous décrivez, avec vos mots, l'apparition du Sauveur ressuscité aux Néphites et aux Lamanites. Lisez des petits passages de 3 Néphi 11 qui aideront les enfants à ressentir le caractère sacré de cet événement. Invitez-les à fermer les yeux et à imaginer ce qu'ils ressentiraient s'ils voyaient Jésus, ou montrez-leur la première

minute de la séquence vidéo « Ma joie est pleine » (ChurchofJesusChrist.org). Dites aux enfants ce que vous éprouvez quand vous lisez et méditez ces événements. Témoignez que Jésus veut que nous allions tous à lui et que nous prenions part à son amour. Complétez la page des activités avec les enfants.

3 NÉPHI 10:4-6

Le Seigneur protège son peuple comme une poule protège ses poussins.

L'image d'une poule rassemblant ses poussins enseigne aux enfants le réconfort et la protection que le Sauveur offre si nous venons vers lui.

Activités suggérées

- Montrez une image d'une poule protégeant ses poussins. Lisez 3 Néphi 10:6 et dites aux enfants comment une poule appelle ses poussins et les protège sous ses ailes lorsqu'il y a du danger. Expliquez que Jésus est comme la poule et que nous sommes les poussins. Comment aller à lui pour trouver la sécurité ?
- Affichez une image de Jésus sur le mur. Invitez les enfants à se déplacer dans la classe pendant que vous lisez 3 Néphi 10:4 à haute voix. Dites-leur d'aller vers l'image dès qu'ils entendent les mots « rassemblés » ou « rassemble ». Poursuivez cette activité en lisant les versets 5 et 6. Racontez-leur comment vous êtes allé vers le Sauveur pour trouver la sécurité et témoignez qu'il nous protège des dangers spirituels si nous respectons ses commandements.

3 NÉPHI 11:21-26

Jésus veut que je me fasse baptiser.

Les enfants que vous instruisez se préparent au baptême. Les enseignements du Christ contenus dans ces passages les aideront à comprendre pourquoi le baptême est important.

Activités suggérées

- Lisez 3 Néphi 11:21-26 et invitez les enfants à se lever dès qu'ils entendent le mot « baptiser ». Expliquez que Jésus nous a montré la bonne

façon de se faire baptiser. Montrez l'image d'un enfant en train de se faire baptiser (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 104). S'ils ont déjà assisté à une cérémonie de baptême, invitez-les à décrire ce qu'ils ont vu. Qui a accompli le baptême, et comment ?

- Demandez à l'avance au père d'un enfant de venir dans votre classe expliquer pourquoi il est important de se faire baptiser par immersion par un détenteur de la prêtrise. Il parlera aussi de ce qui se passera quand ils se feront baptiser et des bénédictions qu'ils recevront. Invitez-le à utiliser 3 Néphi 11:23-26 dans son explication.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

3 NÉPHI 8-11

Lorsque je suis dans les ténèbres, Jésus-Christ est ma lumière.

L'un des puissants messages contenus dans ces chapitres est que Jésus-Christ est la lumière du monde et qu'il est celle de notre vie.

Activités suggérées

- Lisez ensemble 3 Néphi 8:5-7, 11-23 et 3 Néphi 10:9-13 (si possible, plongez la pièce dans l'obscurité pendant la lecture). Arrêtez-vous de temps en temps pour demander aux enfants ce que nous ressentirions si nous vivions cela. Lisez avec eux les paroles que Jésus-Christ a dites au peuple pendant qu'il était dans l'obscurité (voir 3 Néphi 9:13-14, 18). Pourquoi Jésus-Christ se présente-t-il comme la lumière du monde ? Que demande-t-il au peuple (et à nous-mêmes) de faire afin qu'il soit notre lumière ? (voir 3 Néphi 9:20-22)
- Montrez aux enfants une carte du monde et aidez-les à trouver Jérusalem et les Amériques. Expliquez que la destruction décrite dans 3 Néphi 8 était un signe donné au peuple des Amériques que Jésus-Christ avait été crucifié à

Jérusalem. Lisez ensemble 3 Néphi 11:1-15 et demandez-leur de vous dire ce qu'ils ont trouvé dans ces versets qui les aide à ressentir l'amour de Dieu. Parlez du verset 37 et témoignez que le Sauveur aime tous les enfants. Témoignez de la véracité de ce que vous lisez.



Un à un, tableau de Walter Rane

3 NÉPHI 11:1-8

J'apprendrai à reconnaître la voix de Dieu dans ma vie.

Au début, le peuple ne comprenait pas la voix qu'il entendait venant des cieux. Qu'est-ce que ce récit apprend aux enfants sur la révélation ?

Activités suggérées

- Lisez avec les enfants 3 Néphi 11:1-4 et arrêtez-vous pour poser des questions telles que : « À votre avis, pourquoi le peuple ne comprenait-il pas la voix ? » Demandez-leur ensuite de lire les versets 5-7 pour trouver ce que le peuple a fait qui lui a permis de comprendre la voix dans son cœur. Comment allons-nous essayer d'écouter Dieu lorsqu'il parle à notre cœur par l'intermédiaire du Saint-Esprit ?

- Faites écouter doucement un enregistrement d'un chant pour les enfants ou d'un cantique afin qu'il soit difficile à entendre. Demandez aux enfants s'ils comprennent les paroles du chant. Aidez-les ensuite à chercher dans 3 Néphi 11:3 la description de la voix venant des cieux. Pourquoi Dieu ne nous parle-t-il pas avec une voix « dure » et « forte » ? Que faire pour mieux l'entendre ? »



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à raconter à quelqu'un la visite de Jésus aux Amériques, si possible à quelqu'un qui ne connaît pas l'histoire.

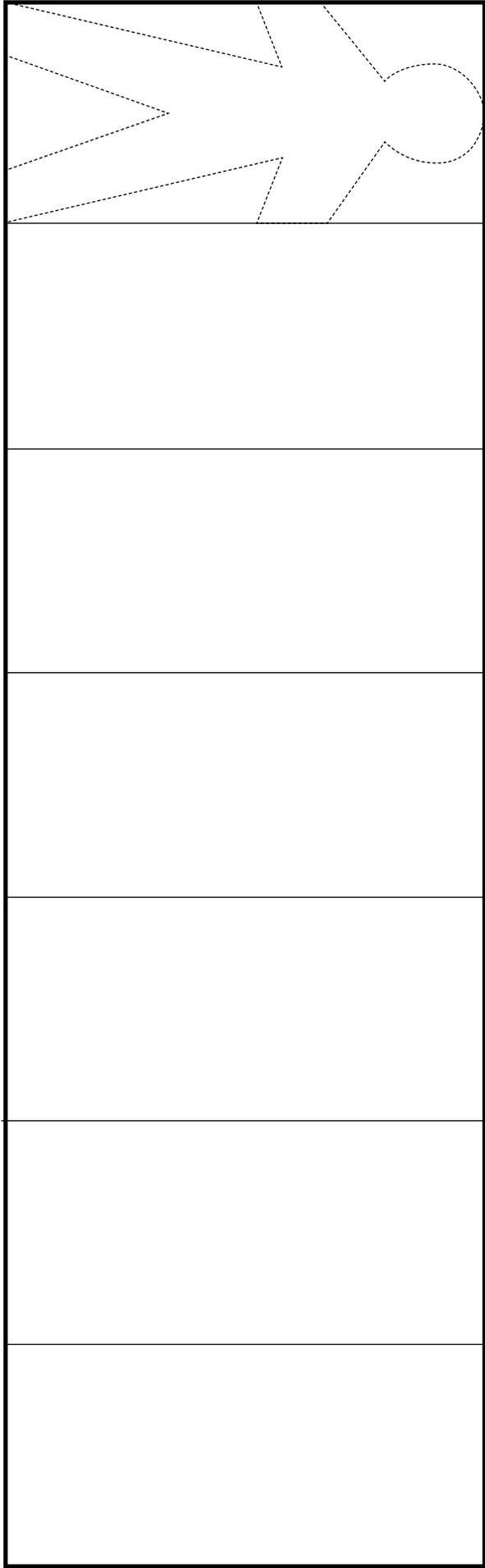
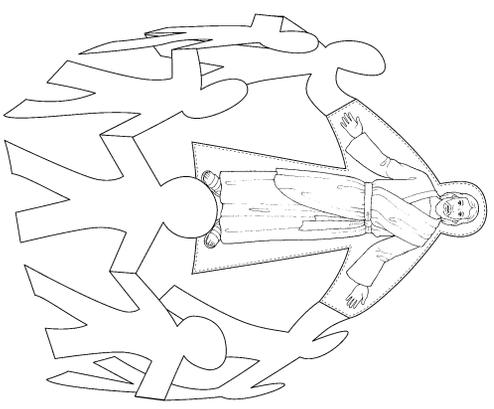
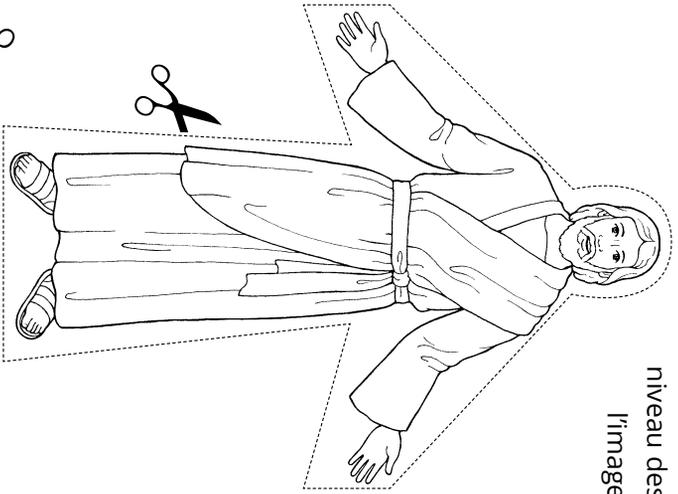
Améliorer notre enseignement

Traitez les perturbations avec amour.

« Parfois, un enfant perturbe l'apprentissage des autres dans la classe. Lorsque cela se produit, soyez patient, aimant et compréhensif à propos des difficultés que l'enfant rencontre peut-être. [...] Si l'enfant perturbateur a des besoins particuliers, parlez au spécialiste du handicap de paroisse ou de pieu ou consultez disabilities.ChurchofJesusChrist.org pour trouver comment mieux répondre à ces besoins » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 26).

Jésus m'invite à venir à lui (3 Néphï 8-11).

Découpe une guirlande en papier en découpant le rectangle et en le pliant en accordéon au niveau des lignes. Découpe toutes les épaisseurs en même temps selon les pointillés. Découpe l'image de Jésus et relie chaque extrémité de ta guirlande en papier aux mains de Jésus.





Troisième Néphî : Ces douze que j'ai choisis.
tableau de Gary L. Kapp.

21 - 27 SEPTEMBRE

3 Néphî 12-16

« JE SUIS LA LOI ET LA LUMIÈRE »

Pendant que vous étudiez 3 Néphî 12-16, cherchez les vérités qui toucheront les enfants que vous instruisez. Ce canevas suggère plusieurs vérités mais l'Esprit vous en indiquera d'autres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Faites passer une image de Jésus. Demandez aux enfants de tenir l'image à tour de rôle pendant qu'ils disent une chose que Jésus a enseignée, qu'ils ont apprise à la maison cette semaine par exemple.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

3 NÉPHI 12:14-16

Je serai un bon exemple pour les autres.

Parfois, les enfants ne réalisent pas à quel point leur exemple fait du bien aux autres. Utilisez ces versets pour les encourager à laisser leur lumière luire.

Activités suggérées

- Dites aux enfants que 3 Néphî 12:14-16 parle d'eux et lisez-le ensuite à haute voix. À chaque

fois que vous lisez « vous » ou « votre », montrez-les du doigt et invitez-les à faire de même.

- Montrez-leur une lampe de poche et demandez à l'un d'eux de l'allumer. Expliquez que quand nous suivons le Sauveur, c'est comme allumer une lampe afin d'aider les autres à le suivre aussi. Ensuite, couvrez ou cachez la lampe et demandez aux enfants de dire ce qu'ils vont faire pour être de bons exemples. À chaque fois qu'ils mentionnent une idée, laissez-les découvrir la lampe (voir aussi la page des activités de cette semaine).
- Chantez ensemble un chant qui encourage les enfants à briller comme une lumière, comme « Vois l'étoile au ciel » ou « Petite est la lumière en moi » (*Chants pour les enfants*, p. 84, 96). Dites aux enfants que vous voyez la lumière en eux quand ils font de « bonnes œuvres » et expliquez comment leur lumière et leur exemple aident les autres et vous inspirent à faire de même.

3 NÉPHI 14:7

Mon Père céleste exauce mes prières.

Ce verset aidera les enfants à comprendre que Dieu entendra et exaucera leurs prières.

Activités suggérées

- Pendant que vous lisez 3 Néphi 14:7, demandez aux enfants de mimer chacune des invitations du Sauveur contenues dans ce verset, comme, par exemple, lever la main (demander), faire des lunettes avec leurs doigts (chercher) et faire le geste de frapper à une porte (frapper). Guidez-les dans leur réflexion sur les choses à dire et à demander dans leurs prières. Expliquez que nous pouvons tout dire à notre Père céleste et qu'il écouterait car il nous aime.
- Invitez les enfants à montrer ce qu'ils font avec leurs mains, leurs yeux et leur tête quand ils prient. Appuyez-vous sur le chant « Le front baissé » (*Chants pour les enfants*, p. 18B). À qui nous adressons-nous lorsque nous prions ? Témoignez que notre Père céleste entend nos prières.

3 NÉPHI 14:24-27

Le Seigneur veut que j'entende et que je mette en pratique ses enseignements.

Entendre les paroles du Sauveur ne suffit pas. Seuls ceux qui vivent ses enseignements résistent aux tempêtes de la vie.

Activités suggérées

- Chantez ensemble « Le sage et le fou » (*Chants pour les enfants*, p. 132) ou lisez 3 Néphi 14:24-27. Demandez aux enfants de remplacer « le sage » par leur prénom pendant qu'ils chantent. Pourquoi la maison du sage n'est-elle pas tombée pendant la tempête ? Revoyez le verset 24 pour souligner qu'il a entendu les paroles du Sauveur et a agi en conséquence.
- Montrez aux enfants du sable et une pierre. Demandez-leur de montrer la pierre du doigt quand vous décrivez un choix permettant de suivre le Sauveur et le sable lorsque vous en décrivez un qui va à l'encontre de ses enseignements. Témoignez que quand nous faisons ce que le Sauveur dit, nous sommes forts comme une maison bâtie sur le roc.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

3 NÉPHI 12:6

Je dois avoir faim et soif de justice.

Nous savons tous ce que signifie avoir faim et soif. Le Sauveur a parlé de ces situations pour nous enseigner ce que nous devrions ressentir dans notre recherche de la justice.

Activités suggérées

- Sans que les autres le sachent, demandez à un enfant de mimer l'action de manger ou boire et laissez les autres deviner ce qu'il fait. Comment se sent-on après avoir mangé un bon repas ou bu de l'eau fraîche ? Comment nourrissons-nous notre esprit ? Invitez-les à lire 3 Néphi 12:6 pour trouver de quoi le Sauveur veut que nous ayons « faim et soif ». Comment montrons-nous que nous voulons la justice tout autant que la nourriture et l'eau ?
- Apportez des images de nourriture et de boissons et intitulez-les avec des références scripturaires telles que Psaumes 119:103 ; Jean 6:35 ; 2 Néphi 32:3 ; Énos 1:4 ou 3 Néphi 20:8. Demandez aux enfants de lire ces passages et de décrire ce qu'ils enseignent sur la manière de montrer que nous avons faim et soif de justice. Parlez d'occasions où vous avez été « rempli du Saint-Esprit » et invitez les enfants à faire de même.

3 NÉPHI 13:1-8, 16-18

Je dois faire ce qui est juste pour les bonnes raisons.

Ces versets expliquent que les bonnes actions ne suffisent pas, elles doivent être inspirées par l'amour pour Dieu et par le désir de le servir.

Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant de relever dans 3 Néphi 13:1-4, 5-8 ou 16-18 les bonnes œuvres mentionnées (expliquez que « aumônes » signifie donner aux pauvres). Pourquoi le Sauveur a-t-il dit de ne pas être comme certaines personnes qui agissent ainsi ?
- Donnez à chaque enfant un morceau de papier sur lequel une bonne action est écrite (ou laissez-les réfléchir à des exemples). Demandez-leur de penser à de bonnes et de mauvaises raisons de faire ces choses. Encouragez-les à toujours faire de bonnes actions pour de bonnes raisons.

3 NÉPHI 14:21-27 ; 3 NÉPHI 15:1

La sécurité spirituelle est assurée lorsqu'on entend et met en pratique les enseignements du Sauveur.

La « pluie » et les « torrents » surviennent dans la vie de chacun mais nous survivrons aux épreuves si nous écoutons et suivons les enseignements de Jésus.

Activités suggérées

- Lisez ensemble 3 Néphi 14:21-27 et 3 Néphi 15:1 et demandez aux enfants de se lever dès qu'ils entendent les mots « met en pratique ». Pourquoi le Sauveur insiste-t-il sur la mise en pratique de ses paroles et pas seulement sur le fait de les entendre et de s'en souvenir ? Invitez les enfants à dessiner les versets 24-25 et à écrire « Jésus » sur le roc, ou l'un de ses enseignements. Chantez ensemble « Le sage et le fou », (*Chants pour les enfants*, p. 132).

- Invitez les enfants à se lever et à imaginer qu'une de leurs jambes représente « entendre les paroles du Sauveur » et l'autre « les mettre en pratique ». Demandez-leur de lever la jambe qui met en pratique et de se tenir en équilibre sur celle qui entend. Que se passerait-il si un vent violent soufflait dans la pièce ? Utilisez cet exemple pour illustrer qu'il est plus sûr de *faire* ce que le Sauveur dit et que l'entendre ne suffit pas.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à choisir un enseignement de Jésus qu'ils ont étudié aujourd'hui et à décider comment ils vont le mettre en pratique. Comment leurs actions les aideront-ils à être une lumière pour leur famille et leurs amis ?

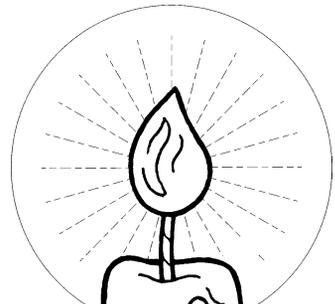
Améliorer notre enseignement

Adaptez les activités pour répondre aux besoins.

Ne considérez pas ces canevas comme des instructions que vous devez suivre. Utilisez-les plutôt comme une source d'idées pour déclencher votre inspiration lorsque vous méditez sur les besoins des enfants que vous instruisez. Dans certains cas, vous serez poussé à adapter une activité destinée aux enfants plus jeunes pour les plus âgés ou vice versa.

Je peux être un bon exemple (3 Néphi 12:14-16).

Colorie et découpe la bougie et la carte. Plie la chandelle en accordéon selon les pointillés, et colle-la à la carte. Plie la carte selon les pointillés, et ouvre-la pour découvrir la bougie à l'intérieur.



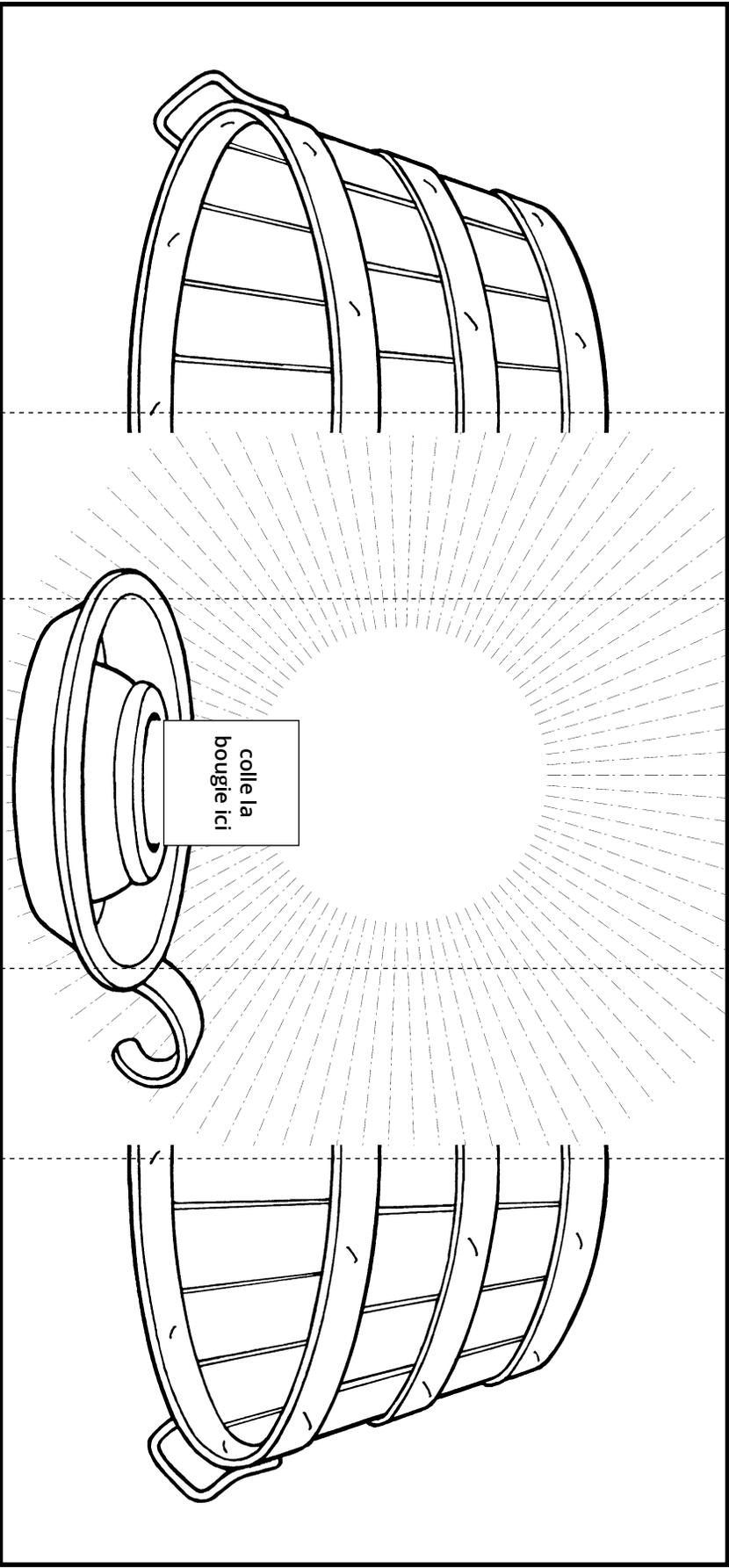
plie

plie

plie

plie

colle ici





La lumière de son visage brilla sur eux, tableau de Gary L. Kapp

28 SEPTEMBRE - 11 OCTOBRE

3 Néphi 17-19

« VOICI, MA JOIE EST PLEINE »

Pendant que vous lisez 3 Néphi 17-19, réfléchissez aux Écritures, aux expériences, aux activités et aux histoires qui aideraient les enfants à comprendre les vérités contenues dans ces chapitres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image du Sauveur et invitez les enfants à dire ce qu'ils ressentiraient s'il leur rendait visite, comme aux Néphites.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

3 NÉPHI 17:7, 20-25

Le Sauveur aime tous les enfants de notre Père céleste.

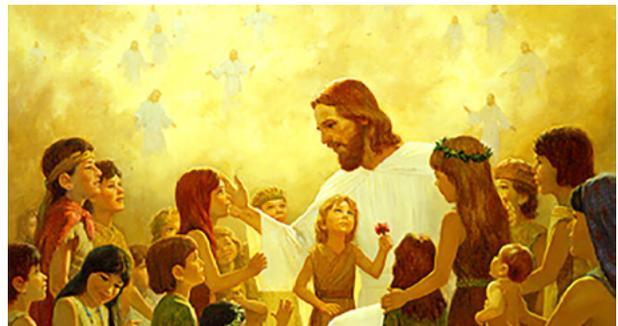
Jésus a montré son amour pour les enfants lorsqu'il les a bénis et a prié pour eux. Comment aiderez-vous les enfants à ressentir son amour ?

Activités suggérées

- Résumez le récit contenu dans 3 Néphi 17 pendant que vous montrez une illustration, telle que celle du canevas de cette semaine dans *Viens et*

suis-moi – Pour les personnes et les familles. Utilisez aussi le « Chapitre 44 : Jésus-Christ bénit les enfants » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 124-125 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Lisez les versets ou les extraits de 3 Néphi 17 qui soulignent l'amour du Sauveur pour les gens (tels que les versets 7 et 20-25). Laissez les enfants tenir l'image tour à tour et dire ce que Jésus a fait par amour pour les gens.

- Utilisez la page des activités de cette semaine pour aider les enfants à se dessiner avec Jésus. Pendant qu'ils le font, demandez-leur de réfléchir à des manières dont Jésus leur a montré son amour.



Voyez vos petits enfants, tableau de Gary L. Kapp

3 NÉPHI 18:1-12

Je penserai à Jésus lorsque je prendrai la Sainte-Cène.

De nombreuses choses distraient un enfant pendant la Sainte-Cène. Comment leur faire comprendre l'importance de penser au Sauveur et à son amour pour eux pendant cette ordonnance sacrée ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à vous dire ce qu'il se passe pendant la Sainte-Cène. Lisez les versets du récit de Jésus administrant la Sainte-Cène aux Néphites (voir 3 Néphi 18:1-12) et demandez-leur de se lever quand ils entendent quelque chose de semblable à ce qu'ils font pendant la Sainte-Cène. De quoi Jésus-Christ veut-il que nous nous souvenions ou à quoi veut-il que nous pensions pendant la Sainte-Cène ? (voir 3 Néphi 18:7, 11)
- Fredonnez, chantez ou écoutez un cantique ou un chant de la Primaire pendant que les enfants colorient des images leur permettant de se souvenir du Sauveur pendant la Sainte-Cène (voir la page des activités de cette semaine). Encouragez-les à regarder ces images pendant qu'ils prennent la Sainte-Cène, pour les aider à se souvenir de Jésus.

3 NÉPHI 18:15, 20-21, 24 ; 3 NÉPHI 19:16-17, 30

Jésus m'enseigne à prier.

Qu'apprenez-vous sur la prière en étudiant 3 Néphi 17-19 ? Comment l'utiliserez-vous pour enseigner aux enfants comment prier ?

Activités suggérées

- Montrez des images de gens en train de prier (comme celles contenues dans le Chapitre 46 : Jésus-Christ instruit les Néphites et prie avec eux » dans *Histoires du Livre de Mormon*, p. 128-130). Invitez les enfants à montrer du doigt les détails de l'image qui prouvent que ces personnes prient. Lisez 3 Néphi 19:16-17 pour expliquer que Jésus nous a enseigné comment prier. Demandez aux enfants ce qu'ils ressentent quand ils prient.

- Lisez 3 Néphi 18:21 et invitez les enfants à se dessiner, eux ou leur famille, en train de prier. Encouragez-les à inviter leur famille à prier avec eux.
- Chantez ensemble un chant sur la prière, tel que « La prière d'un enfant » (*Chants pour les enfants*, p. 6-7). Demandez aux enfants ce qu'ils ont appris sur la prière grâce à ce chant. Témoignez de la prière.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

3 NÉPHI 17

Le Sauveur aime les enfants de notre Père céleste.

Ezra Taft Benson a enseigné : « Mes chers enfants, je vous promets que les anges vous serviront aussi. Peut-être ne les verrez-vous pas, mais ils seront là pour vous aider, et vous ressentirez leur présence » (« Aux enfants de l'Église », *Le Liahona*, juillet 1989, p. 77).

Activités suggérées

- Lisez ensemble des versets de 3 Néphi 17 qui vous semblent importants pour les enfants que vous instruisez. Demandez-leur, pendant que vous lisez chaque verset, de choisir un mot ou une expression qui leur semble important et d'expliquer pourquoi. Témoignez que Jésus a beaucoup d'amour pour les enfants. C'est pour cette raison qu'il les a bénis et a prié pour eux.
- Invitez les enfants à dire ce qu'ils auraient éprouvé s'ils avaient été parmi les enfants que le Sauveur a bénis. Si possible, montrez la séquence vidéo « Ma joie est pleine » (ChurchofJesusChrist.org) pour les aider à imaginer la situation. Qu'a fait le Sauveur pour montrer son amour ? Que faire pour nous préparer à être avec lui quand il reviendra ?

3 NÉPHI 18:1-12**En prenant la Sainte-Cène, je peux être rempli du Saint-Esprit.**

3 Néphi 18 nous apprend l'importance de la Sainte-Cène aux yeux du Sauveur. Comment allez-vous faire comprendre aux enfants que c'est important pour eux ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire 3 Néphi 18:1-12. Qu'est-ce que ces versets leur apprennent sur la Sainte-Cène ? Faites-leur lire les prières de Sainte-Cène dans Doctrine et Alliances 20:77 et 79 et demandez-leur d'y trouver les mots et expressions qui sont aussi dans 3 Néphi 18:1-12. Que signifient ces mots et expressions ? Comment nous préparer à prendre la Sainte-Cène ? Que promettons-nous, ou quelle alliance faisons-nous, en prenant la Sainte-Cène ?
- Chantez ensemble un chant sur le recueillement, tel que « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11). Comment le fait de prendre la Sainte-Cène avec révérence nous aide-t-il à ressentir l'Esprit ? Comment cela nous aide-t-il à faire de bons choix ?

3 NÉPHI 18:15-24 ; 3 NÉPHI 19:6-9, 15-36**La prière m'aide à me rapprocher de notre Père céleste.**

Nous ressentons la présence de notre Père céleste en priant. Quels messages concernant la prière, contenus dans 3 Néphi 18-19, aideront les enfants que vous instruisez à améliorer leurs prières ?

Activités suggérées

- Écrivez sur différents papiers les références scripturaires suivantes et confiez-en un à chaque enfant ou petit groupe d'enfants : 3 Néphi 18:15 ;

3 Néphi 18:20 ; 3 Néphi 18:21 ; 3 Néphi 19:19 et 3 Néphi 19:24. Invitez-les à lire les Écritures et à relever les choses que Jésus-Christ ou ses disciples ont enseignées sur la prière. Demandez-leur de dire à la classe ce qu'ils ont trouvé.

- Écrivez au tableau : *Je te remercie pour _____*. Donnez une minute aux enfants pour réfléchir à autant de manières que possible de compléter la phrase. Pourquoi est-ce une bonne chose pour nous de remercier notre Père céleste ? Écrivez ensuite *je te demande de _____* au tableau et lisez ensemble 3 Néphi 18:18-21 et 3 Néphi 19:9, 23 en cherchant des idées de choses que l'on pourrait demander.
- Témoignez ou racontez une expérience personnelle au sujet de la puissance de la prière et encouragez les enfants à faire de même.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

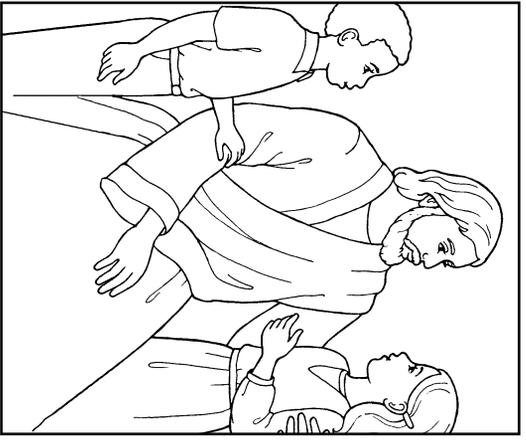
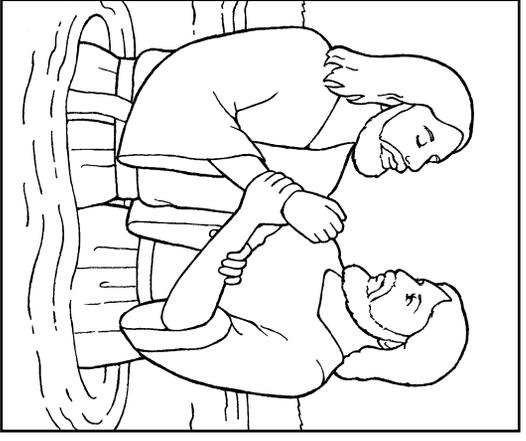
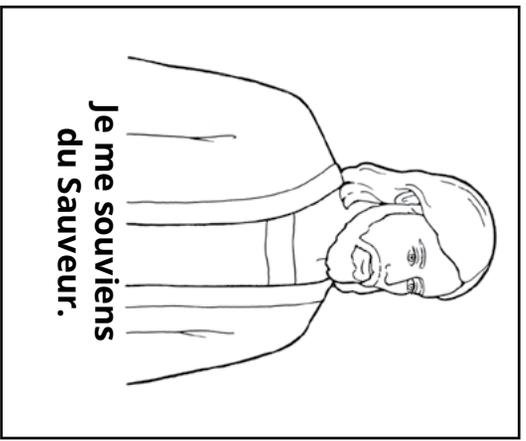
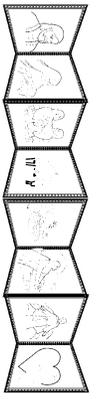
Encouragez les enfants à parler à leurs parents ou à d'autres membres de leur famille de la manière dont ils vont essayer d'avoir une expérience plus enrichissante à la Sainte-Cène dimanche prochain.

Améliorer notre enseignement**Aidez les jeunes enfants à étudier les**

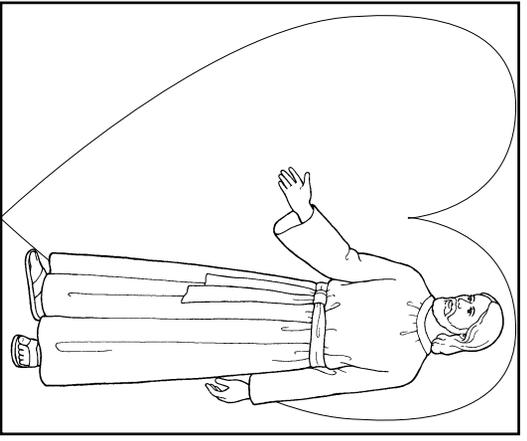
Écritures. Pour aider les jeunes enfants à étudier les Écritures, concentrez-vous sur un seul verset ou même simplement une expression clé. Demandez-leur de se lever lorsqu'ils entendent un certain mot ou expression.

Je me souviens du Sauveur (3 Néphî 18:1-12).

Découpe les deux longs rectangles et relie les extrémités avec du ruban adhésif. Plie les rectangles en accordéon au niveau des pointillés pour former un livre. Regarde les images pendant la Sainte-Cène pour te souvenir du Sauveur.



Scotcher ici



Scotcher ici



Illustration du Christ apparaissant aux Néphites, par Andrew Bosley

12 - 18 OCTOBRE

3 Néphi 20-26

« VOUS ÊTES LES ENFANTS DE L'ALLIANCE »

Pendant que vous lisez 3 Néphi 20-26, « sondez diligemment ces choses » (3 Néphi 23:1) pour trouver des vérités à enseigner aux enfants de votre classe.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Faites passer une image du Sauveur. Demandez à chaque enfant, pendant qu'il la tient, de dire une chose que Jésus a enseignée ou faite lorsqu'il a rendu visite au peuple du Livre de Mormon. Demandez-leur de parler de ce qu'ils ont appris à la maison ou à la Primaire.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

3 NÉPHI 20:1

Je prierai dans mon cœur.

Si la leçon de la semaine passée concernait la prière, approfondissez-la avec l'une de ces activités.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de vous montrer ce qu'ils font quand ils prient. Que font-ils avec leurs bras, leur tête, leurs yeux ? Expliquez que, parfois, nous voulons parler à notre Père céleste, mais nous ne pouvons pas nous agenouiller ni fermer les yeux. Que faire ? Lisez aux enfants, dans 3 Néphi 20:1 : « [Jésus] leur commanda de ne pas cesser de prier dans leur cœur. » Dites-leur comment vous priez dans votre cœur.
- Au tableau, dessinez un cœur et une bouche. Demandez aux enfants de montrer la bouche et de vous dire des choses qu'ils disent quand ils prient. Invitez-les ensuite à montrer le cœur et expliquez que nous pouvons dire les mêmes choses dans notre cœur. Témoignez que notre Père céleste connaît nos sentiments et nos pensées.

3 NÉPHI 24:8-12

Payer la dîme apporte des bénédictions.

Il n'est pas attendu des enfants qui n'ont pas été baptisés de payer la dîme. Cependant, il n'est pas trop tôt pour leur enseigner les principes et les bénédictions associés à cette loi.

Activités suggérées

- Si vous avez une fenêtre dans votre classe, invitez les enfants à la regarder. Qu'est-ce qui peut entrer dans la pièce lorsque la fenêtre est ouverte ? Lisez 3 Néphi 24:10 et expliquez que, quand nous payons la dîme, « les écluses des cieux » s'ouvrent et les bénédictions se déversent dans notre vie.
- Montrez dix pièces (ou autres petits objets) aux enfants. Demandez-leur de les compter avec vous. Témoignez que tout ce que nous avons est une bénédiction de notre Père céleste. Séparez une pièce et expliquez que quand nous payons la dîme, nous rendons à notre Père céleste un dixième de ce que nous avons gagné. Montrez des images représentant des manières dont la dîme est utilisée pour le bien de l'Église du Seigneur (comme la construction de temples, la prédication de l'Évangile, etc. ; voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 109-100, 118-119).
- Chantez ensemble un chant sur la dîme, comme « Je donne ma dîme au Seigneur » (*Le Liahona*, octobre 2006, p. A13). Faites remarquer les expressions qui enseignent pourquoi nous payons la dîme.

3 NÉPHI 25:5-6

Mon Père céleste veut que j'apprenne à connaître mes ancêtres.

Comme prophétisé dans ces versets, Élie a rétabli les clés de scellement, qui nous permettent d'être avec notre famille pour l'éternité.

Activités suggérées

- Lisez 3 Néphi 25:6 et invitez les enfants à poser la main sur leur cœur dès qu'ils entendent le mot « cœur ». Expliquez que notre Père céleste veut que « les enfants » (nous tous) apprennent à connaître et aiment « leurs pères », c'est-à-dire leurs parents, grands-parents et arrière-grands-parents.
- Invitez l'un des parents d'un enfant à parler de ses ancêtres, ou bien, racontez une anecdote sur l'un de vos ancêtres. Si possible, montrez des photographies. Témoignez que notre Père céleste

veut que nous soyons avec notre famille pour toujours. C'est pour cela qu'il nous a donné les temples. Chantez ensemble « Ensemble à tout jamais », (*Chants pour les enfants*, p. 98).



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

3 NÉPHI 23:1, 5

Je sonderai diligemment les Écritures.

Le Sauveur a dit à la multitude de sonder les Écritures et il s'est assuré que les paroles des prophètes avaient été préservées (voir 3 Néphi 23:1, 5-13 ; 3 Néphi 26:2).

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire 3 Néphi 23:1, 5 et à relever un mot répété trois fois. Que signifie sonder les paroles des prophètes ? Quelle est la différence entre sonder et lire ? Dites-leur comment vous sondez les Écritures et ce que vous y trouvez.
- Donnez à chaque enfant une feuille de papier et invitez-les à écrire la référence de leur Écriture préférée. (Faites-leur des suggestions si nécessaire.) Laissez-les cacher leur feuille tour à tour dans la salle pendant que les autres se couvrent les yeux. Demandez-leur de chercher l'Écriture et, lorsqu'ils l'ont trouvée, de la lire ensemble. Que trouvons-nous dans cette Écriture qui est important pour nous ?

3 NÉPHI 24:8-12

Payer la dîme ouvre les écluses des cieux.

Quand vous enseignez la dîme aux enfants, vous les préparez à recevoir « la bénédiction en abondance » (3 Néphi 24:10).

Activités suggérées

- Écrivez au tableau : *Si je paie ma dîme, le Seigneur _____*. Demandez aux enfants de lire 3 Néphi

24:8-12 et aidez-les à trouver des expressions pour finir cette phrase. Racontez une expérience où vous avez été béni après avoir payé la dîme.

- Écrivez au tableau quelques sommes d'argent et aidez les enfants à calculer la dîme (dix pour cent) pour chaque montant. Montrez-leur comment remplir une feuille de dîme.
- Demandez-leur d'écrire au tableau différentes manières dont la dîme est utilisée pour le bien de l'Église du Seigneur (pour construire des temples, prêcher l'Évangile, publier les Écritures, etc.). Demandez-leur de dessiner ces choses (ou de trouver les images correspondantes dans des magazines de l'Église).

3 NÉPHI 25:5-6

Mon Père céleste veut que j'apprenne à connaître mes ancêtres.

Méditez sur la manière de motiver les enfants à rechercher leurs ancêtres afin d'accomplir les ordonnances du temple par procuration pour eux quand ils en auront l'âge.

Activités suggérées

- Dites aux enfants que 3 Néphi 25:5-6 contient une prophétie au sujet d'un événement qui se produira dans les derniers jours. Invitez-les à lire ces versets afin de trouver ce que c'est. Témoignez que cette prophétie s'est accomplie et demandez-leur, de ce fait, de lire *Doctrine et Alliances* 110:13-16 (voir aussi *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 95). Expliquez que quand nous apprenons qui étaient nos ancêtres et travaillons pour eux, notre cœur se tourne vers nos pères.
- Parlez aux enfants d'un de vos ancêtres qui est décédé sans avoir eu l'occasion de se faire baptiser. Si possible, montrez une photographie. Témoignez que notre Père céleste aime cette personne et qu'il a préparé un moyen pour qu'elle se fasse baptiser grâce à l'œuvre du temple. Demandez-leur de trouver une expression dans 3 Néphi 25:6 qui décrit ce que vous ressentez à l'égard de votre ancêtre.
- Aidez les enfants à remplir un arbre généalogique avec le nom de leurs parents et grands-parents. Encouragez-les à demander à leurs parents de les aider à ajouter d'autres noms.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à demander à leurs parents ou grands-parents de leur raconter des histoires sur leurs ancêtres.

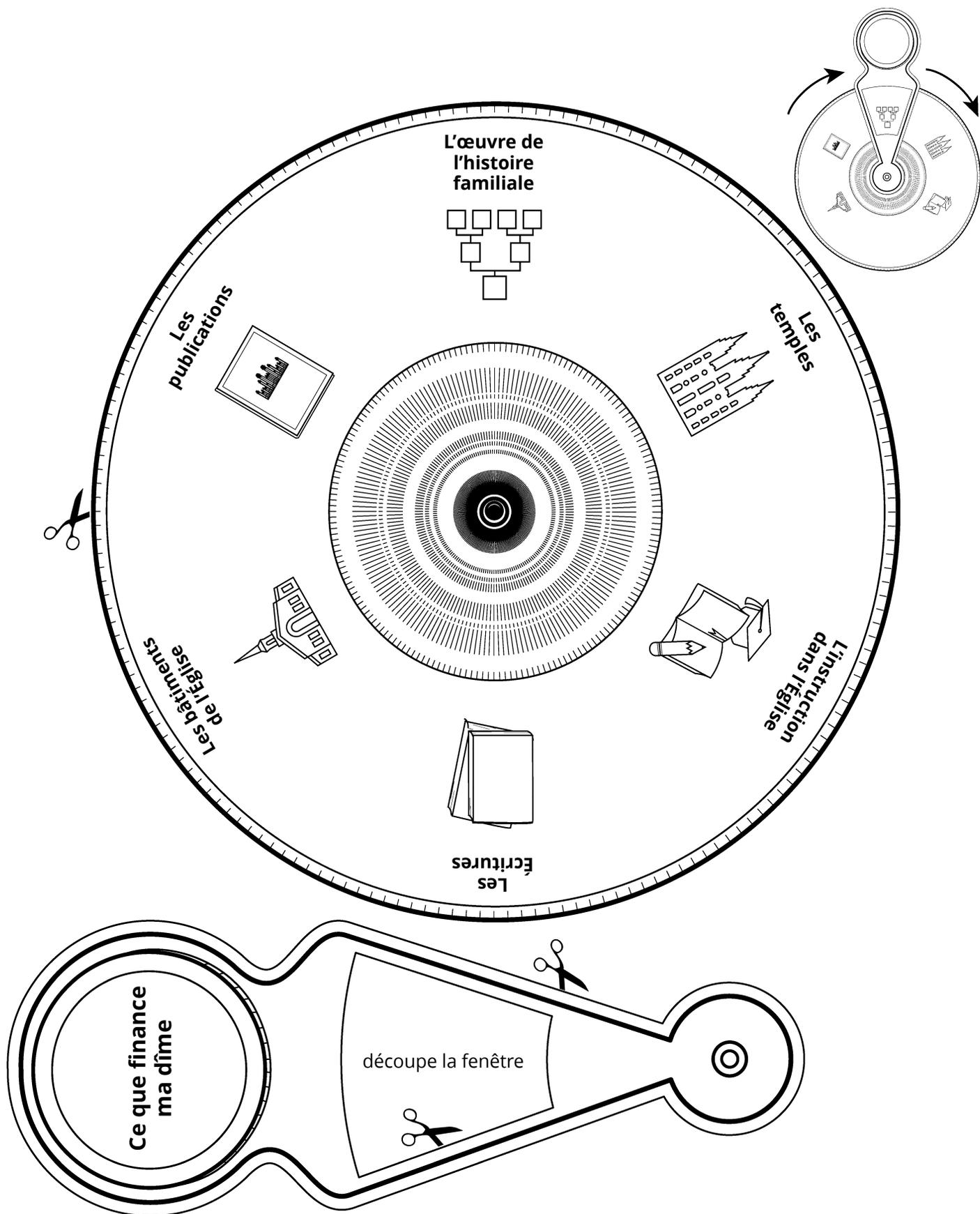
Améliorer notre enseignement

Les enfants apprennent de multiples façons.

Ils aiment apprendre grâce à des expériences nouvelles et variées. Faites des activités qui leur permettent de bouger, d'utiliser tous leurs sens et d'essayer de nouvelles choses. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25.)

Le paiement de la dîme contribue à l'édification du royaume de Dieu (3 Néphi 24:8-12).

Colorie les images puis découpe le disque et l'indicateur. Fixe l'indicateur au centre du disque et tourne-le pour découvrir comment la dîme contribue à l'œuvre du Seigneur.





La prière du Christ, tableau de Derek Hegsted

19 - 25 OCTOBRE

3 Néphi 27-4 Néphi

« IL NE POUVAIT Y AVOIR DE PEUPLE PLUS HEUREUX »

Pendant que vous lisez 3 Néphi 27-4 Néphi, réfléchissez aux expériences, pensées, Écritures et histoires qui aideraient les enfants à comprendre les concepts de ces chapitres.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Aidez les enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris ces dernières semaines sur ce que Jésus a enseigné au peuple du pays d'Abondance. Expliquez que le Livre de Mormon nous dit comment ce peuple a été béni quand il obéissait aux enseignements de Jésus.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

3 NÉPHI 27:1-22

J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ.

Comment les paroles du Sauveur adressées à ses disciples aident-elles les enfants à comprendre l'importance d'appartenir à l'Église de Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant de dire son nom. Pourquoi notre nom est-il important ? Dites-leur que les disciples de Jésus voulaient savoir quel nom ils devaient donner à l'Église du Christ. Lisez-leur la réponse du Sauveur dans 3 Néphi 27:7. De qui l'Église porterait-elle le nom ?
- Faites un badge : « J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ » pour chaque enfant, afin qu'il puisse le porter à la maison. Laissez-les colorier leur badge. Chantez ensemble « L'Église de Jésus-Christ » (*Chants pour les enfants*, p. 48). Dites pourquoi vous êtes heureux d'appartenir à l'Église et demandez-leur pourquoi ils le sont.
- Aidez les enfants à assembler le puzzle de la page des activités de cette semaine. Expliquez que Jésus veut que son Église soit bâtie sur son Évangile et utilisez la page des activités pour leur expliquer ce que cela signifie.

4 NÉPHI 1:2-3, 15-17

Vivre l'Évangile me donne de la joie.

Le bonheur du peuple décrit dans 4 Néphi aide les enfants à apprendre la joie que nous éprouvons quand nous vivons l'Évangile.

Activités suggérées

- Invitez les enfants à dire ce qui les rend heureux. Afin de les instruire concernant le bonheur du peuple mentionné dans 4 Néphi, lisez des expressions clés dans les versets 2-3 et 15-17. Consultez également le « Chapitre 48 : La paix en Amérique » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 136-137 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Faites remarquer que le peuple était heureux parce qu'il était converti au Seigneur, vivait ses commandements et s'aimait.
- Montrez des photos de personnes joyeuses. Expliquez que le peuple à l'époque de 4 Néphi a vécu presque deux cents ans dans le bonheur parce qu'il s'efforçait de vivre l'Évangile. Aidez les enfants à penser à des commandements auxquels ils doivent obéir. Par exemple, lisez-leur 4 Néphi 1:15 pour leur enseigner que les gens ne se disputaient plus. Demandez-leur de mimer l'obéissance aux commandements auxquels ils ont pensé. Chantez ensemble un chant sur la joie qui découle de la mise en pratique de l'Évangile, tel que « Nous aidons tous avec joie » (*Chants pour les enfants*, p. 108).
- Lisez les expressions contenues dans 4 Néphi 1:24-29, 34-35 et 43 qui décrivent ce qui s'est passé quand les Néphites n'ont plus respecté les commandements. Pendant ce temps, invitez les enfants à mimer un visage triste quand ils entendent quelque chose de malheureux. Témoignez que le respect des commandements mène au bonheur.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

3 NÉPHI 27:3-8

J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ.

Réfléchissez à la manière d'aider les enfants que vous instruisez à reconnaître les grandes bénédictions qui découlent de l'appartenance à l'Église de Jésus-Christ.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire 3 Néphi 27:3 et de chercher la question que les disciples de Jésus lui ont posée. Invitez-les ensuite à chercher la réponse dans 3 Néphi 27:5-8. D'après ces versets, pourquoi le nom de l'Église est-il important ?
- Encouragez les enfants à réfléchir aux différents groupes auxquels ils appartiennent, tels que la famille ou leur classe de Primaire. Demandez-leur de vous dire ce qu'ils apprécient dans leur appartenance à chacun de ces groupes. Invitez-les à vous aider à écrire chaque mot du nom de l'Église sur différents morceaux de papier. Mélangez-les ensuite et demandez-leur de remettre les mots dans le bon ordre. Quelles bénédictions avons-nous reçues en étant membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours ?

3 NÉPHI 27:13-22

L'Église de Jésus-Christ est édiflée sur son Évangile.

Le Sauveur a résumé son Évangile dans 3 Néphi 27. Comment ses paroles aident-elles les enfants à comprendre ce qu'est l'Évangile ?

Activités suggérées

- Expliquez aux enfants que le mot *évangile* signifie « bonne nouvelle » (voir le Guide des Écritures, « Évangiles »). Aidez-les à chercher dans 3 Néphi

27:13-15 ce qui les fait penser à une bonne nouvelle. Pourquoi sommes-nous reconnaissants de connaître l'Évangile de Jésus-Christ ?

- Au tableau, écrivez les principes de l'Évangile tels que *la foi, le repentir, le baptême, le Saint-Esprit et la persévérance jusqu'à la fin*. Invitez les enfants à relever, dans 3 Néphi 27:19-21, ces mots ou leurs synonymes dans la description de l'Évangile par Jésus.
- Demandez aux enfants d'imaginer qu'ils ont un ami qui leur a demandé en quoi ils croient en tant que membres de l'Église. Aidez-les à trouver, dans 3 Néphi 27:13-21, les vérités qui résumeraient leurs croyances.
- Invitez les enfants à choisir dans 3 Néphi 27:13-21 une des vérités de l'Évangile que le Sauveur a enseignées et sur laquelle ils veulent en apprendre davantage. Aidez-les à utiliser les notes de bas de page, le guide par sujets ou le guide des Écritures pour trouver une ou deux Écritures associées à cette vérité. Demandez-leur de parler entre eux de ces Écritures et de ce qu'ils ont appris. Pourquoi sommes-nous reconnaissants de connaître l'Évangile de Jésus-Christ ?

4 NÉPHI

Vivre l'Évangile me donne de la joie.

Le peuple décrit dans 4 Néphi a établi une société de paix et d'unité grâce à sa conversion à Jésus-Christ et à son Évangile. Quelles leçons les enfants vont-ils en tirer ?

Activités suggérées

- Préparez des morceaux de papier avec des expressions de 4 Néphi 1:2-3, 5 et 15-17 qui décrivent les bénédictions reçues par le peuple (comme « il n'y eut pas de querelles dans le pays »). Mettez les papiers dans une boîte, laissez les enfants en choisir un et le lire. Encouragez-les à trouver leur expression dans ces versets de 4 Néphi.

Qu'apprenons-nous de ces expressions ? Quelles sont les ressemblances entre ces versets et la définition de Sion dans Moïse 7:18 ?

- Afin d'aider les enfants à mettre en pratique ce qui est enseigné dans 4 Néphi 1:15-16, proposez-leur des situations dans lesquelles des gens sont en colère. Invitez-les à mimer la situation comme s'ils essayaient de vivre « sans querelles ». Pourquoi est-il plus facile d'éviter les querelles quand nous avons « l'amour de Dieu » dans le cœur ?
- Avec les enfants, lisez les versets suivants et demandez-leur de trouver les raisons pour lesquelles les Néphites et les Lamanites ne vivaient plus dans la paix et le bonheur : 4 Néphi 1:20, 24-29, 34-35 et 43. Comment éviter ces dangers ? Aidez les enfants à trouver des moyens d'éviter l'orgueil en révisant *Enseignements des présidents de l'Église : Ezra Taft Benson*, 2014, p. 257-259.



Encourager l'apprentissage au foyer

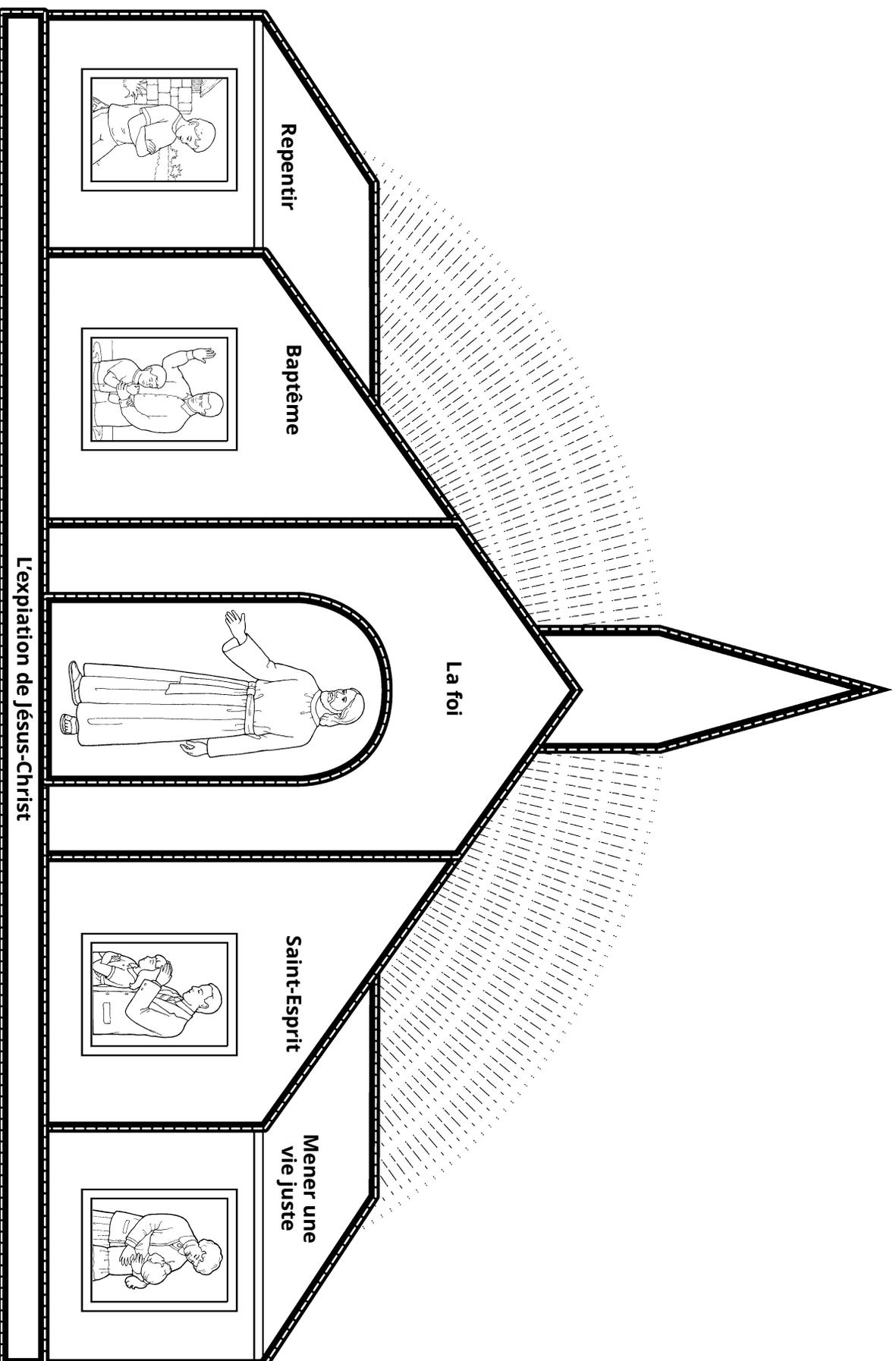
Encouragez les enfants à s'engager à faire une chose pour apporter du bonheur et de la paix dans leur foyer et dites-le à leur famille.

Améliorer notre enseignement

Soutenez les parents des enfants. « Les parents sont les instructeurs de l'Évangile les plus importants pour leurs enfants. Ils en ont à la fois la responsabilité principale et ce sont eux qui ont le plus grand pouvoir de les influencer (voir Deutéronome 6:6-7). Dans votre enseignement des enfants à l'église, cherchez, en vous aidant de la prière, comment soutenir leurs parents dans leur rôle essentiel » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

J'appartiens à l'Église de Jésus-Christ (3 Néphi 27:13-21).

Découpe les pièces du puzzle de l'Église le long des pointillés. Assemble les pièces pour découvrir comment l'Église nous aide à avoir foi en Jésus-Christ, à nous repentir, à nous faire baptiser et confirmer, et à mener une vie juste jusqu'à la fin.





Mormon abrège les plaques; tableau de Tom Lovell

26 OCTOBRE - 1^{ER} NOVEMBRE

Mormon 1-6

« JE VOUDRAIS POUVOIR VOUS PERSUADER, VOUS TOU[S] [...], DE VOUS REPENTIR »

Les événements décrits dans Mormon 1-6 sont difficiles à bien comprendre pour les enfants, mais ils tireront quand même des leçons du récit de Mormon qui a mené une vie juste dans un monde méchant. Comment utiliserez-vous son expérience pour leur enseigner comment rester fidèle à l'Évangile ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Que savent les enfants sur Mormon ? Invitez-les à parler de ce qu'ils savent ou ont appris avec leur famille. Montrez une illustration de Mormon, telle que celle du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MORMON 1:1-3

Je serai droit comme Mormon.

Même si les enfants que vous instruisez sont jeunes, ils ont la capacité de développer des qualités spirituelles et mener une vie juste.

Activités suggérées

- Lisez aux enfants Mormon 1:1-3 ou utilisez le « Chapitre 49 : Mormon et ses enseignements » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 138-142, ou la séquence vidéo correspondante sur ChurchofJesusChrist.org). Demandez-leur de relever l'âge que Mormon avait quand Ammaron lui a confié une mission particulière. Invitez-les à indiquer le chiffre avec leurs doigts. Pour les aider à se rendre compte de son âge, montrez une image d'un enfant de dix ans. Faites-leur comprendre les qualités qu'Ammaron a remarquées en Mormon dans sa jeunesse et témoignez qu'ils seront comme lui en suivant Jésus-Christ.
- Faites un jeu dans lequel les enfants reproduisent vos gestes simples. Montrez ensuite des images de ce que Jésus a fait et expliquez de quelle manière nous le suivons (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 33-35 et 41-42). Discutez des manières dont Mormon a suivi Jésus-Christ, par exemple en prêchant l'Évangile, en encourageant les gens à obéir à Dieu et en aimant les autres.

MORMON 3:3, 9**Notre Père céleste m'a donné de nombreuses bénédictions.**

Les enseignements de Mormon aident les enfants à reconnaître les bénédictions que notre Père céleste leur a données.

Activités suggérées

- Lisez Mormon 3:3 et 9 aux enfants et expliquez que les Néphites n'ont pas reconnu que notre Père céleste les avait bénis. Faites-les réfléchir aux bénédictions que notre Père céleste leur a accordées. Montrez des images ou des objets pour leur donner des idées. Que faire aujourd'hui pour montrer à notre Père céleste que nous sommes reconnaissants pour ses bénédictions ?
- Aidez les enfants à réfléchir aux bénédictions que notre Père céleste leur a accordées et demandez-leur de les dessiner. Invitez-les à les accrocher chez eux, dans un endroit où ils les verront afin de se souvenir que notre Père céleste les bénit de nombreuses façons. Invitez-les aussi à relever les bénédictions de notre Père céleste pendant qu'ils chantent le premier couplet de « Merci, ô mon Père divin » (*Chants pour les enfants*, p. 9)

MORMON 3:12**Mon Père céleste veut que j'aime tout le monde.**

Comment aiderez-vous les enfants que vous instruisez à avoir le désir d'aimer leur entourage ?

Activités suggérées

- Demandez à chaque enfant de dessiner un personnage au tableau et faites remarquer que chacun est différent des autres. Tracez un grand cœur, englobant tous les dessins. Faites-leur comprendre que notre Père céleste veut que nous aimions tout le monde. Lisez Mormon 3:12, en mettant l'accent sur les mots « aimés » et « amour ». Qu'a fait Mormon pour montrer son amour pour les autres ?

- Chantez ensemble un chant sur l'amour du prochain, tel que « Aimez chacun » (*Chants pour les enfants*, p. 39), pendant que vous montrez des images d'enfants du monde entier. Témoinnez de l'amour de Dieu pour tous ses enfants. Complétez la page des activités de cette semaine avec les enfants.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MORMON 1:1-3 ; MORMON 2:1, 23-24 ; MORMON 3:1-3, 12, 17-22****Je serai droit comme Mormon.**

Mormon était très jeune quand Ammaron a réalisé qu'il était suffisamment responsable pour prendre soin des annales sacrées. Quelles qualités percevez-vous chez les enfants que vous instruisez ?

Activités suggérées

- Invitez chaque enfant à lire l'un des passages suivants et demandez-leur ce qu'ils ont appris sur Mormon : Mormon 1:1-3, Mormon 2:1, 23-24 et Mormon 3:1-3, 12, 17-22. Parlez ensuite des qualités que vous percevez chez eux.
- Montrez une image de Mormon (voir celle du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Faites comprendre aux enfants que si nous avons le Livre de Mormon aujourd'hui, c'est parce que Mormon était suffisamment responsable et digne de confiance pour préserver les écrits des Néphites. Expliquez-leur ce que signifie être responsable et digne de confiance. Invitez-les à méditer sur des façons d'être plus responsables.



Mormon, à dix ans, tableau de Scott M. Snow

MORMON 2:8-15 ; MORMON 5:10-11

La tristesse selon Dieu conduit au vrai changement.

Mormon a vu la tristesse des méchants Néphites mais elle ne les poussait pas au repentir (voir Mormon 2:13). Comment ferez-vous comprendre aux enfants la différence entre la tristesse selon le monde et celle selon Dieu, qui conduit au repentir ?

Activités suggérées

- Écrivez les titres suivants au tableau : *Tristesse qui mène au repentir* et *Tristesse qui ne mène pas au repentir*. Invitez les enfants à lire, tour à tour Mormon 2:8, 10-15. Faites-leur écrire ce qu'ils ont appris au sujet de la tristesse dans la colonne correspondante au tableau. Comment nous assurer que la tristesse que nous ressentons à cause de nos péchés nous transforme ?
- Invitez un membre de l'épiscopat ou un parent à raconter comment la tristesse selon Dieu nous aide à ressembler davantage à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Pourquoi est-il important de distinguer la tristesse selon le monde de celle selon Dieu ? Invitez les enfants à relever dans Mormon 2:12 les raisons pour lesquelles le repentir devrait nous « réjouir » (Mormon 2:12).

MORMON 3:12

Je peux ressentir l'amour de mon Père céleste pour les autres.

Il est souvent facile d'aimer ceux qui nous aiment et nous ressemblent, mais Mormon a montré qu'avec

l'aide de notre Père céleste, nous arrivons à aimer ceux qui n'ont pas les mêmes croyances que nous et agissent différemment.

Activités suggérées

- Demandez à un enfant de lire Mormon 3:12 et invitez les enfants à écrire une phrase pour résumer ce qu'ils ont appris sur l'amour pour les autres. Demandez-leur de lire ce qu'ils ont écrit. Comment ressentir l'amour que Dieu éprouve pour les autres ? (voir Moroni 7:48) Que faire pour montrer notre amour à nos camarades et aux membres de notre famille ?
- Invitez les enfants à compléter la page des activités de cette semaine. Aidez-les à penser à des façons significatives de faire preuve d'amour envers quelqu'un qui semble différent de nous.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à afficher la page des activités de cette semaine chez eux afin de se souvenir de montrer de l'amour aux autres. Donnez-leur l'occasion de parler de ce qu'ils ont fait lors d'une prochaine leçon.

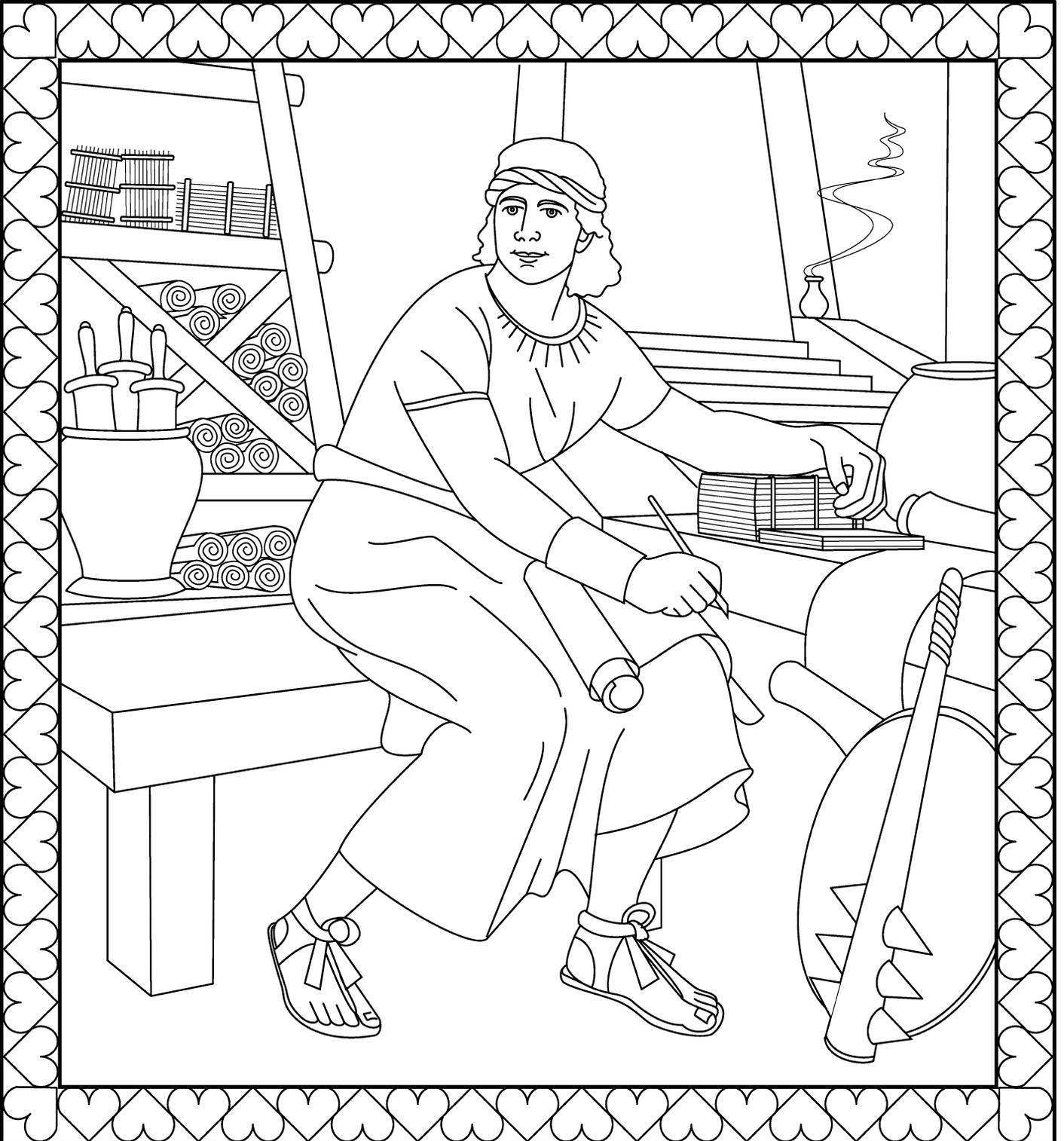
Améliorer notre enseignement

Modifiez les activités en fonction de l'âge des enfants que vous instruisez.

Les enfants plus jeunes ont besoin d'explications détaillées et de méthodes pédagogiques simples. En grandissant, ils participeront davantage et seront plus aptes à faire part de leurs réflexions. Donnez-leur des occasions de parler, de témoigner et de participer selon leur âge et assurez-vous de leur fournir l'aide nécessaire. (Voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25-26.)

Notre Père céleste veut que j'aime tout le monde (Mormon 3:12).

Même si son peuple était méchant, Mormon l'aimait. Colorie l'image de Mormon, et note une manière d'exprimer ton amour pour d'autres personnes, y compris celles qui sont différentes.





Mormon écrit sur les plaques d'or, tableau de Dale Kilborn

2 - 8 NOVEMBRE

Mormon 7-9

« JE VOUS PARLE COMME SI VOUS ÉTIEZ PRÉSENTS »

En lisant Mormon 7-9, pensez à ce que vous voulez le plus que les enfants sachent. Prévoyez d'enseigner les vérités qui, selon vous, leur seront le plus profitables.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Faites circuler un exemplaire du Livre de Mormon. Lorsque c'est leur tour de le tenir, invitez les enfants à parler d'une chose qu'ils en ont appris. S'ils ont besoin d'aide, rappelez-leur les choses qu'ils ont récemment apprises en classe.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MORMON 7:8-10

Le Livre de Mormon et la Bible témoignent tous les deux de Jésus-Christ.

Mormon enseigne que le Livre de Mormon a été écrit pour nous aider à croire en la Bible et que ceux qui croient en elle, croiront en lui.

Activités suggérées

- Montrez aux enfants la page de titre du Livre de Mormon et désignez les mots du titre en les lisant, en insistant sur *un autre*. Aidez-les à penser à d'autres livres d'Écritures qui parlent de Jésus. Montrez-leur que la Bible contient l'Ancien et le Nouveau Testament. Faites dire aux enfants « Ancien Testament, Nouveau Testament » quand vous montrez la Bible et « un autre témoignage » quand vous montrez le Livre de Mormon.
- Montrez une carte du monde ou la page des activités de ce canevas, ainsi qu'une Bible et un Livre de Mormon. Utilisez ces objets pour enseigner aux enfants que la Bible est un récit des enseignements de Jésus à Jérusalem et aux alentours, et que le Livre de Mormon est celui de ses enseignements aux Amériques.
- Choisissez plusieurs événements et vérités dont la Bible et le Livre de Mormon témoignent, tels que la naissance de Jésus, sa mort et sa résurrection. Montrez des images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* qui les dépeignent. Demandez-leur de les décrire et dites-leur que la Bible et le Livre de Mormon enseignent ces choses.

MORMON 8:3**Je choisirai le bien même quand je me sens seul.**

Moroni était le dernier juste parmi les Néphites mais il est resté fidèle à son témoignage. Aidez les enfants à suivre son exemple.

Activités suggérées

- Lisez Mormon 8:3 en insistant sur la solitude de Moroni qui a quand même obéi aux commandements, dont celui de terminer le Livre de Mormon. Racontez une occasion où vous avez été fidèle même quand vous vous sentiez seul.
- Après avoir discuté de l'exemple de Moroni, présentez quelques situations fictives dans lesquelles un enfant doit choisir le bien, même si personne ne le regarde. Qu'aurait fait Moroni ?
- Chantez avec les enfants un chant sur choisir le bien, tel que « Défends le bien » (*Chants pour les enfants*, p. 81). Pourquoi est-il important de toujours choisir le bien, même lorsqu'on est seul ?

MORMON 9:7-21**Dieu est un « Dieu de miracles ».**

Faites comprendre aux enfants que les miracles sont importants dans l'œuvre de Dieu et qu'il les fait quand son peuple a la foi.

Activités suggérées

- Expliquez qu'un miracle est un événement que Dieu accomplit pour montrer son pouvoir et nous bénir (voir le Guide des Écritures, « Miracle »). Lisez les mots et expressions tirés de Mormon 9:11-13, 17 qui décrivent des miracles accomplis par Dieu. Demandez aux enfants de trouver d'autres miracles mentionnés dans les Écritures (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 26, 40, 41 et 83 si besoin). Témoignez que Dieu a accompli des miracles dans les temps anciens et qu'il en fait encore aujourd'hui.

- Racontez une expérience où vous avez observé des miracles dans l'Église à notre époque ou dans votre vie. Témoignez que Dieu est « un Dieu de miracles » (Mormon 9:11).

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MORMON 7:8-10****Le Livre de Mormon et la Bible témoignent tous les deux de Jésus-Christ.**

Mormon a enseigné que « l'Évangile du Christ [...] sera placé devant [nous] » grâce à la Bible et au Livre de Mormon. Réfléchissez à la manière dont vous expliquerez aux enfants que ces deux livres sacrés sont importants pour nous.

Activités suggérées

- Écrivez Mormon 7:9 au tableau mais laissez le champ vide pour *ceci* et *cela*. Notez aussi : *ceci* = le Livre de Mormon et *cela* = la Bible. Invitez les enfants à lire Mormon 7:9 à haute voix et utilisez les expressions au tableau pour compléter les blancs. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la Bible et le Livre de Mormon ?
- Montrez un Livre de Mormon et une Bible. Racontez quelques histoires de chaque livre, en montrant, si possible, des images (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*). Invitez les enfants à montrer du doigt le livre dont l'histoire est tirée. Pourquoi avons-nous besoin de ces deux livres ?
- Écrivez chaque mot du huitième article de foi sur un morceau de papier différent. Donnez un mot ou deux à chaque enfant et invitez-les à travailler ensemble pour les remettre dans l'ordre. Demandez-leur ensuite de répéter plusieurs fois cet article de foi. Qu'est-ce que cela nous apprend ?



Le Livre de Mormon témoigne de Jésus-Christ.

MORMON 8:1-7

Je choisirai le bien même quand je me sens seul.

La détermination de Moroni à « accompli[r] le commandement de [son] père », même après sa mort, inspirera les enfants à obéir aux commandements de Dieu.

Activités suggérées

- Lisez Mormon 8:1-7 avec les enfants et invitez-les à dire ce qu'ils auraient ressenti à la place de Moroni. Demandez-leur d'étudier à nouveau les versets 1, 3 et 4 pour trouver les commandements que Moroni a reçus. Comment a-t-il « accompli le commandement de [son] père » ? Comment ressembler davantage à Moroni ?
- Invitez les enfants à écrire une situation fictive dans laquelle ils doivent choisir entre le bien et le mal même si personne ne regarde. Mettez leurs idées dans un pot, laissez-les tirer une situation à tour de rôle et dire ce qu'ils feraient pour ressembler à Moroni.

MORMON 8:24-26 ; MORMON 9:7-26

Dieu est un « Dieu de miracles ».

Il y a beaucoup de gens de nos jours qui ne croient pas que des miracles se produisent encore. Utilisez les enseignements de Moroni contenus dans ces

versets pour faire comprendre aux enfants que si nous avons la foi, nous observerons les miracles de Dieu dans notre vie.

Activités suggérées

- Montrez une recette aux enfants. Que se passerait-il si vous oubliiez un ingrédient essentiel ? Invitez les enfants à trouver dans Mormon 8:24 et Mormon 9:20-21 « l'ingrédient » que nous devons nécessairement avoir pour que Dieu accomplisse des miracles. Racontez des miracles, petits ou grands, que vous avez observés dans l'Église et dans votre vie. Invitez les enfants à raconter une expérience personnelle.
- Répartissez les enfants en deux équipes. Invitez chacune d'elle à chercher des miracles dans : Mormon 8:24 et Mormon 9:11-13, 16-18, 21-25. Que dire à quelqu'un qui pense que les miracles ne se produisent plus ? (voir Mormon 9:9, 15-21)



Encourager l'apprentissage au foyer

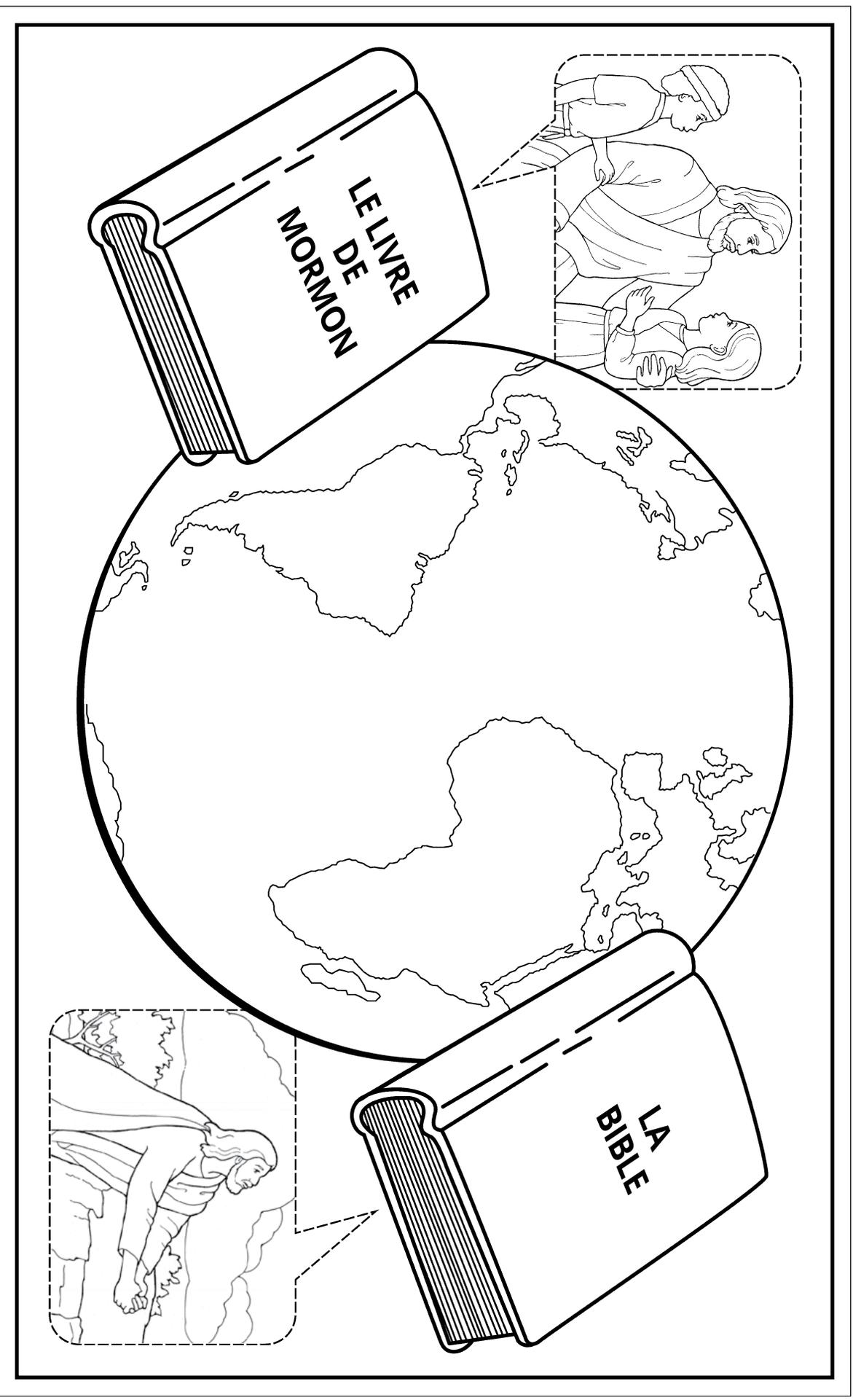
Invitez les enfants à demander à un membre de leur famille de décrire un miracle qui a fortifié son témoignage.

Améliorer notre enseignement

Les enfants reconnaissent l'influence de l'Esprit. Enseignez-leur que les sentiments de paix, d'amour et de chaleur qu'ils ressentent quand ils parlent de Jésus-Christ et de son Évangile ou qu'ils chantent des cantiques à ce sujet, viennent du Saint-Esprit (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 11.)

Le livre de Mormon et la Bible témoignent tous deux de Jésus-Christ (Mormon 7:8-10).

Le livre de Mormon et la Bible ont été écrits par des prophètes qui ne vivaient pas dans la même partie du monde, mais les deux livres parlent du Christ.





Les Jarédites quittent Babel, tableau d'Albin Veselka

9 - 15 NOVEMBRE

Éther 1-5

« DÉCHIR[ER] CE VOILE D'INCRÉDULITÉ »

En revoyant ce que vous avez appris en étudiant Éther 1-5, quelles vérités vous sentez-vous poussé à faire découvrir aux enfants ? Des idées de ce canevas vous seront peut-être utiles.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Montrez une image du frère de Jared (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*). Invitez les enfants à raconter ce qu'ils savent sur lui.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ÉTHER 1:33-43 ; ÉTHER 2:16-25 ; ÉTHER 3:1-6

Mon Père céleste entend mes prières et y répond.

L'histoire du frère de Jared illustre plusieurs manières dont Dieu nous aide quand nous prions.

Activités suggérées

- Invitez quelques membres de la paroisse qui parlent une autre langue à venir dans votre classe pour dire quelques phrases (ou utilisez un

enregistrement audio d'une autre langue). Laissez les enfants faire semblant de parler une autre langue et faites remarquer combien il est difficile de se comprendre quand on ne parle pas la même langue. Faites ceci afin d'introduire le récit de la tour de Babel dans Genèse 11:1-9 et Éther 1:33. Lisez Éther 3:13 et 15 et expliquez comment le frère de Jared a prié pour que sa famille, ses amis et lui-même puissent se comprendre (voir Éther 1:34-37). Dans Éther 1:35, lisez et faites comprendre aux enfants la réponse du Seigneur à sa prière. Utilisez le « Chapitre 50 : Les Jarédites quittent Babel » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 143-144 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org).

- Invitez les enfants à faire semblant de construire une barque, comme décrit dans Éther 2:16-17. Expliquez les problèmes que les Jarédites rencontraient avec leurs barques (voir Éther 2:19) et demandez-leur ce qu'ils feraient dans cette situation. Lisez Éther 2:18-19 pour enseigner aux enfants comment le frère de Jared a exposé ses problèmes en prière au Seigneur. Témoignez que nous devons toujours prier quand nous avons des questions ou des problèmes.
- Résumez brièvement Éther 2:19 - Éther 3:6 pour expliquer comment le Seigneur a répondu

aux questions du frère de Jared concernant les barques. Dispersez seize cailloux dans la classe et invitez les enfants à les compter au fur et à mesure qu'ils les trouvent. Montrez l'image du canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi - Pour les personnes et les familles* et encouragez les enfants à raconter à nouveau l'histoire (voir aussi la page des activités de la semaine).

ÉTHER 3:13, 15

J'ai été créé à l'image de Dieu.

Quand le frère de Jared a vu le Seigneur, il a appris que « tous les hommes ont été créés au commencement à [son] image » (Éther 3:15).

Activités suggérées

- Montrez une image du Sauveur et invitez les enfants à montrer différentes parties de son corps. Expliquez que, quand le frère de Jared a vu Jésus-Christ, il a appris que nous lui ressemblions. Invitez-les à montrer du doigt les parties de leur corps pendant que vous montrez celles sur l'image. Témoignez que nous avons été créés à l'image de notre Père céleste et de Jésus-Christ.
- Chantez ensemble un chant sur le corps, par exemple « La tête, les épaules, les genoux, les pieds » (*Chants pour les enfants*, p. 129). Demandez aux enfants pourquoi ils sont reconnaissants des différentes parties de leur corps.



Nous avons été créés à l'image de Dieu.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ÉTHER 1:33-43 ; ÉTHER 2 ; ÉTHER 3:1-17

Je peux recevoir la révélation pour m'aider.

Comment allez-vous aider les enfants à tirer des leçons concernant la révélation grâce à l'exemple du frère de Jared ? Racontez des expériences où le Seigneur vous a aidé à trouver des solutions à vos problèmes et à vos questions.

Activités suggérées

- Avant le cours, écrivez la phrase « Levez-vous, retournez-vous et asseyez-vous » en différentes langues, sur différents morceaux de papier (utilisez un traducteur en ligne ou demandez à quelqu'un qui parle une autre langue). Donnez un papier à chaque enfant et invitez-le à suivre les instructions. Utilisez ceci pour expliquer ce qui a motivé la prière du frère de Jared dans Éther 1:33-37. Lisez ensemble ces versets et demandez-leur de prêter attention à ce que ressentait le Seigneur envers Jared, ses amis et sa famille. Qu'est-ce que ce récit nous apprend sur la prière ?
- Demandez à chaque enfant de lire l'un des passages suivants et aidez-les à relever la question ou le problème du frère de Jared : Éther 1:33-35 ; Éther 1:36-37 et Éther 2:18-20. Que fait le frère de Jared pour résoudre ses problèmes ? Comment le Seigneur l'a-t-il aidé dans chaque cas ? Invitez les enfants à réfléchir à des difficultés pour lesquelles ils ont besoin d'aide. Comment suivront-ils l'exemple du frère de Jared pour trouver des solutions à leurs problèmes ? Racontez une expérience où vous avez prié pour recevoir de l'aide et où le Seigneur vous a exaucé.

ÉTHER 3:4-17**J'ai été créé à l'image de Dieu.**

Les enfants que vous instruisez rencontreront beaucoup de messages faux sur Dieu, eux-mêmes et leur corps. Ces versets sont une occasion d'enseigner des vérités éternelles sur ces sujets.

Activités suggérées

- Avec les enfants, lisez Éther 3:6-16 et aidez-les à faire une liste des choses que le frère de Jared a apprises sur le Seigneur suite à cette expérience. Pourquoi est-il important de les savoir ? Par exemple, comment le fait de savoir que nous sommes créés à l'image du Seigneur change-t-il notre manière de voir notre corps ?
- Écrivez au tableau *corps physique* et *corps spirituel*. Invitez les enfants à parler des caractéristiques d'un corps physique (la peau, le sang, etc.) et écrivez-les au tableau. Lisez ensemble Éther 3:4-17 et demandez aux enfants de chercher ce qu'ils apprennent sur notre corps spirituel. Témoignez que notre corps et notre esprit ont été créés à l'image de Jésus (voir Éther 3:15).

ÉTHER 5:2-4**Trois témoins témoignent du Livre de Mormon.**

Moroni a prophétisé que les trois témoins confirmeraient la véracité du Livre de Mormon. Utilisez cette prophétie pour fortifier le témoignage des enfants et les motiver à être des témoins du Livre de Mormon à leur façon.

Activités suggérées

- Écrivez au tableau quelques mots importants d'Éther 5:2-4, tels que *plaques*, *pouvoir*, *vraies*, *témoins* et *témoignage*. Lisez ces versets avec les

enfants et invitez-les à s'arrêter quand vous lisez l'un des mots écrits au tableau pour expliquer pourquoi ils sont importants. Pour instruire les enfants concernant les trois témoins, référez-vous au « Chapitre 7 : Des témoins voient les plaques d'or » (*Histoires des Doctrine et Alliances*, p. 31-33) et « Témoignage de trois témoins » dans le Livre de Mormon. Pourquoi Dieu voulait-il que trois personnes voient les plaques d'or ?

- Dites aux enfants comment vous savez que le Livre de Mormon est vrai. Invitez-les à dire pourquoi ils savent que c'est vrai. Faites-les réfléchir à des façons d'être des témoins du Livre de Mormon et invitez-les à rendre leur témoignage à quelqu'un cette semaine.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

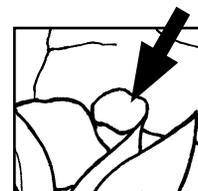
Demandez aux enfants de penser à une chose pour laquelle ils demanderaient l'aide de notre Père céleste, tout comme le frère de Jared l'a fait. Encouragez-les à chercher son aide par la prière.

Améliorer notre enseignement

Enseigner pendant les activités. Pendant que les enfants dessinent ou complètent la page des activités, mettez l'accent sur les vérités qu'elles enseignent.

Notre Père céleste entend mes prières et y répond (Éther 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6).

Le frère de Jared avait apporté 16 pierres au Seigneur pour qu'il les touche et qu'il y ait de la lumière dans leurs barques. Aide le frère de Jared à trouver les 16 pierres cachées.





Je vous ferai remonter des profondeurs, tableau de Jonathan Arthur Clarke

16 - 22 NOVEMBRE

Éther 6-11

« AFIN QUE LE MAL SOIT ABOLI »

Les idées de ce canevas ne sont pas des instructions à suivre. Elles sont destinées à éveiller votre créativité et à favoriser l'inspiration.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Utilisez des images du canevas de cette semaine et de celui de la semaine passée dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles* pour aider les enfants à se souvenir de ce qu'ils ont appris au sujet des Jarédites traversant la mer. Laissez-les dire ce qu'ils savent à tour de rôle.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ÉTHER 6:2-12

Mon Père céleste me reconforte quand j'ai peur.

Les Jarédites devaient être effrayés quand ils étaient « ballottés sur les vagues de la mer par le vent » (Éther 6:5). Mais le Seigneur les a préservés et aidés. Comment aiderez-vous les enfants à se tourner vers le Seigneur quand ils sont effrayés ?

Activités suggérées

- En utilisant les mots et expressions d'Éther 6:2-12, décrivez aux enfants la traversée des Jarédites. Invitez-les à faire semblant de monter dans les barques puis à mimer leurs mouvements et leur ensevelissement par les vagues. Que ressentirions-nous si nous étions dans une vraie barque sur une mer agitée ? Que faire quand nous avons peur ? Lisez ensemble les versets 7 et 9 pour voir la réaction des Jarédites quand ils étaient effrayés.
- Racontez un moment où vous aviez peur et où votre Père céleste vous a rassuré. Parlez aux enfants d'un chant ou d'un cantique qui vous aide à remercier et à louer le Seigneur (voir Éther 6:9) pour son aide. Laissez-les parler de leurs chants de la Primaire préférés et chantez-en ensemble.
- Utilisez la page des activités de cette semaine pour aider les enfants à faire des barques en papier. Expliquez qu'elles ont permis aux Jarédites de rester en sécurité même lorsqu'ils étaient entourés d'eau (voir Éther 6:7, 10). Que nous a donné notre Père céleste pour nous protéger sur notre chemin pour retourner à lui ?

ÉTHER 6:9, 12, 30 ; ÉTHER 7:27 ; ÉTHER 10:2

Je serai reconnaissant.

Après être arrivés sains et saufs à la terre promise, les Jarédites étaient si reconnaissants qu'ils ont « vers[é] des larmes de joie » (Éther 6:12). Comment encouragerez-vous les enfants que vous instruisez à être reconnaissants ?

Activités suggérées

- Lisez aux enfants des expressions tirées d'Éther 6:9 et 12 pour leur enseigner la manière dont les Jarédites ont fait preuve de gratitude envers le Seigneur, qui les a aidés à atteindre la terre promise. Demandez-leur de citer des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants. Chantez ensemble, comme les Jarédites, un chant qui exprime la gratitude, tel que « Merci, ô mon Père divin » (*Chants pour les enfants*, p. 9).
- Lisez Éther 10:2 aux enfants pour montrer que même des années plus tard, les Jarédites se souvenaient comment le Seigneur avait aidé leurs ancêtres à traverser l'océan. Demandez aux enfants de réfléchir à des façons dont le Seigneur les a bénis. Laissez-les ensuite dessiner des choses pour se souvenir de ces bénédictions (ou aidez-les à choisir des images, par exemple tirées d'un magazine de l'Église).

ÉTHER 7:24-27

Je suis béni quand je suis le prophète.

Le livre d'Éther montre clairement que, quand les Jarédites ont suivi les prophètes, ils ont été bénis et que, quand ils les ont rejetés, leur vie était plus dure. Pensez à des façons d'aider les enfants à comprendre que la même chose s'applique pour nous.

Activités suggérées

- Montrez une image du prophète actuel et demandez aux enfants ce qu'ils savent de lui. Que fait un prophète ? Expliquez que les Jarédites avaient aussi des prophètes et quand ils les suivaient, ils étaient bénis et heureux (voir Éther 7:24-27). Comment suivre le prophète ?

- Chantez ensemble un chant sur les prophètes, comme « Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59 ; voir aussi le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 4-27, 67-87). Parlez avec les enfants de choses que les prophètes nous ont enseignées (par exemple la lecture quotidienne des Écritures, le respect du jour du sabbat ou le service) et invitez-les à mimer l'obéissance à ce conseil quand vous dites « Suis les prophètes ! ».



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

ÉTHER 6:2-12

J'ai confiance que mon Père céleste me guide vers la vie éternelle.

Le récit du voyage des Jarédites à travers l'océan est comparable à notre voyage dans la condition mortelle. Chacun des périple est parfois dangereux et nécessite la foi que le Seigneur nous guidera et nous protégera.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Éther 6:2-12 en vous arrêtant souvent pour que les enfants dessinent ce qu'ils lisent. En quoi le voyage des Jarédites ressemble-t-il à notre vie ? Aidez-les à reconnaître et à noter ce que chaque partie de leur dessin représente dans notre vie. Par exemple, les Jarédites nous représentent. Les barques font référence à notre foyer, l'Église ou l'Évangile. Que représentent le vent, l'eau, les pierres brillantes et la terre promise ?
- Aidez les enfants à relever les mots et expressions dans Éther 6:2-12 qui montrent comment les Jarédites faisaient confiance à Dieu. Donnez des exemples où la confiance en Dieu vous a aidé au cours de périodes difficiles. Encouragez les enfants à raconter une expérience similaire s'ils en ont vécu une.



Le voyage des Jarédites à travers l'Asie, tableau de Minerva Teichert

ÉTHÉR 6:30 ; ÉTHÉR 7:27 ; ÉTHÉR 10:2

Le fait de me souvenir de ce que le Seigneur a fait pour moi m'apporte la paix.

L'une des choses qui différenciaient les rois jarédites justes des méchants est que les premiers « se souv[enaient] des grandes choses que le Seigneur avait faites » pour eux (Éther 7:27). Comment motiverez-vous les enfants à se souvenir de ce que le Seigneur a fait pour eux ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de lire individuellement ou en petits groupes Éther 6:30, Éther 7:27 et Éther 10:2 et de relever ce que ces versets ont en commun. Racontez ce que le Seigneur a fait pour vous et invitez les enfants à faire de même.
- Racontez aux enfants comment vous vous efforcez de vous souvenir des façons dont le Seigneur vous a bénis, votre famille et vous. Faites-les réfléchir à des manières de se souvenir de ce que le Seigneur a fait pour eux. Donnez un morceau de papier à chacun et invitez-les à méditer sur quelque chose qu'il a fait pour eux récemment et à l'écrire. Suggérez-leur de s'habituer à noter les bénédictions du Seigneur qu'ils remarquent.

ÉTHÉR 9:28-35 ; ÉTHÉR 11:5-8

Le Seigneur est miséricordieux quand je me repens.

Bien que les Jarédites aient souvent rejeté les prophètes et soient devenus méchants, le Seigneur leur a toujours pardonné lorsqu'ils s'humiliaient et se repentaient.

Activités suggérées

- Lisez ensemble Éther 9:28-35 et aidez les enfants à trouver trois ou quatre phrases courtes pour résumer ce qui s'est passé dans ces versets. Lisez ensuite Éther 11:5-8 et aidez-les à trouver des ressemblances entre ces deux récits. Que nous apprennent ces histoires ?
- Demandez aux enfants de penser à d'autres peuples du Livre de Mormon qui se sont humiliés et ont été pardonnés. Utilisez des images du *Recueil d'illustrations de l'Évangile* ou de *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles afin de les aider à se souvenir*. Témoignez que le Seigneur nous pardonne quand nous nous repentons sincèrement.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à dire à leur famille une chose que notre Père céleste a faite pour eux et dont ils sont reconnaissants.

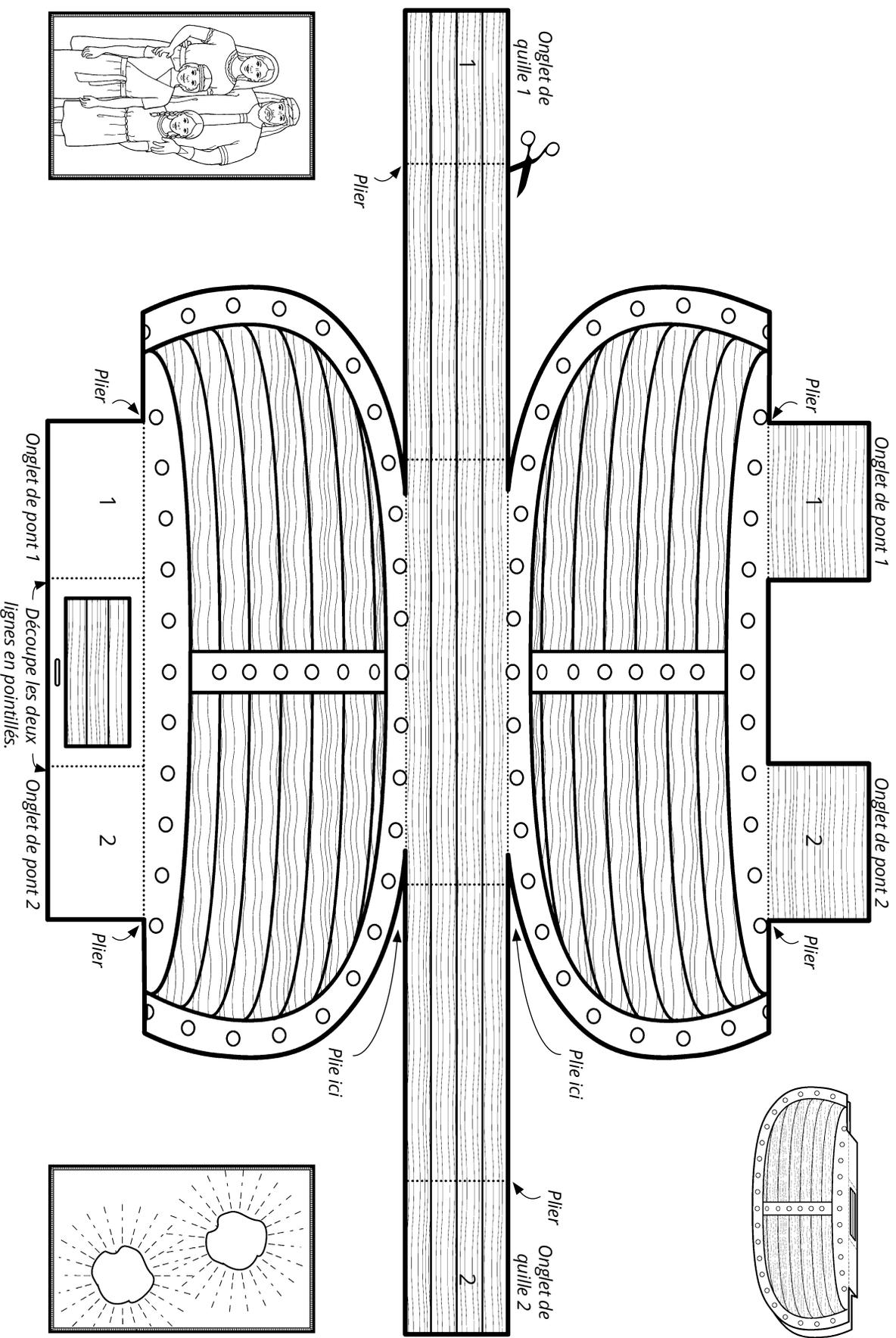
Améliorer notre enseignement

Aidez les enfants à faire preuve de créativité.

« Lorsque vous instruisez des enfants, permettez-leur de construire, de dessiner, de colorier, d'écrire et de créer. Ce ne sont pas simplement des activités amusantes, c'est essentiel à l'apprentissage » (*Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 25).

Notre Père céleste me reconforte quand j'ai peur (Éther 6:2-12).

Colorie et découpe les barques et les images. Plie les barques selon les pointillés. Colle ou scotche ensemble les onglets du pont « 1 » et « 2 », puis les onglets de la quille « 1 » et « 2 » à ceux du pont. Utilise la barque et les images pour raconter l'histoire des Jérédites qui ont navigué jusqu'à la terre promise.





Éther se cachant dans la cavité d'un rocher, par Gary Ernest Smith

23 - 29 NOVEMBRE

Éther 12-15

« TOUTES CHOSES S'ACCOMPLISSENT PAR LA FOI »

Pendant que vous lisez Éther 12-15, pensez aux enfants que vous instruisez. Les idées d'activités contenues dans ce canevas vous inspireront d'autres idées qui répondront aux besoins des enfants de votre classe.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Aidez les enfants à trouver des histoires tirées des Écritures où des gens ont fait preuve d'une grande foi. Certains de ces exemples se trouvent dans Éther 12:11-22.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

ÉTHER 12:6-22

La foi, c'est croire en des choses qu'on ne voit pas.

Moroni a parlé de diverses personnes qui ont accompli de grandes choses grâce à leur foi. Réfléchissez à la manière dont vous utiliserez ces exemples pour enseigner la foi aux enfants.

Activités suggérées

- Lisez aux enfants : « La foi, ce sont les choses qu'on espère et qu'on ne voit pas » (Éther 12:6) et demandez-leur de répéter cette phrase avec vous. Dites-leur ce que vous croyez même si vous ne le voyez pas et aidez-les à trouver d'autres exemples. Aidez-vous du chant « La foi » (*Chants pour les enfants*, p. 50), ou d'un autre chant sur le même thème.
- Montrez des images qui illustrent des exemples de foi dans Éther 12:13-15, 20-21 (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 78, n° 85 et la page des activités de cette semaine). Laissez les enfants vous décrire ce qu'ils voient dans ces images et ce qu'ils savent de ces histoires. Enseignez-leur comment ces personnes ont fait preuve de foi et ce qui en a découlé.
- Faites des devinettes avec les enfants. Donnez-leur des indices sur les personnes fidèles mentionnées dans Éther 12:13-15, 19-20 jusqu'à ce qu'ils devinent de qui il s'agit. Laissez-les ensuite faire deviner, tour à tour, ces mêmes personnes (ou d'autres) au reste de la classe. Dites ce que vous admirez sur la foi de ces gens.

ÉTHER 12:23-27**Jésus-Christ m'aide à être fort.**

Les enfants affrontent parfois des situations où ils se sentent faibles, tout comme Moroni. Aidez-les à apprendre, comme lui, que le Sauveur rend fortes les choses faibles (voir Éther 12:27).

Activités suggérées

- Décrivez aux enfants une tâche nécessitant beaucoup de force physique. Invitez-les à donner des exemples de choses qu'ils ne sont pas assez forts pour faire. Comment devenir assez forts pour les accomplir ? Expliquez que nous avons aussi des œuvres spirituelles, mais que nous nous sentons parfois trop faibles. Moroni a ressenti cela alors qu'il écrivait sur les plaques. Lisez Éther 12:27 aux enfants. Qu'est-ce que le Seigneur a promis à ceux qui se sentent faibles ?
- Racontez une expérience où le Sauveur vous a aidés, vous ou quelqu'un que vous connaissez, à faire quelque chose de difficile. Témoignez aux enfants que s'ils cherchent son aide, Jésus les aidera à devenir forts, même lorsqu'ils se sentent faibles.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****ÉTHER 12:5-6****La foi, c'est croire en des choses qu'on ne voit pas.**

Les enfants que vous instruisez sont en train de poser les fondations de leur témoignage. Le conseil de Moroni sur la foi, dans Éther 12:6, les aidera.

Activités suggérées

- Expliquez que le prophète Éther a essayé d'enseigner « des choses grandes et merveilleuses » aux Jarédites mais ils ne l'ont pas cru. Invitez les enfants à lire Éther 12:5 pour découvrir pourquoi. Quelles sont les choses que notre Père céleste veut que nous croyions même sans les voir ? Lisez ensemble Éther 12:6. Qu'a enseigné Moroni aux gens qui ne croient pas aux vérités spirituelles parce qu'ils ne les voient pas ?
- Montrez une image à un enfant sans que les autres la voient et demandez-lui de la leur décrire. Si vous avez le temps, laissez d'autres enfants faire de même avec différentes images. Invitez-les ensuite à lire Éther 12:6 et à trouver l'expression : « La foi, ce sont les choses qu'on espère et qu'on ne voit pas. » Comment montrons-nous notre foi en Jésus-Christ sans le voir ?
- Demandez aux enfants de lire, dans Éther 12:6 : « Vous ne recevez de témoignage qu'après la mise à l'épreuve de votre foi. » Faites-leur comprendre que quand nous obéissons à un commandement, nous savons qu'il est vrai. Demandez-leur de penser aux principes de l'Évangile dont Dieu veut que nous ayons un témoignage, comme la dîme, le respect du jour du sabbat ou de la parole de sagesse. Écrivez ensuite au tableau, « *Pour obtenir un témoignage de _____, je dois _____.* Dites comment vous avez fait preuve de foi afin de fortifier votre témoignage de ces principes et d'autres vérités de l'Évangile.

ÉTHER 12:4, 32**L'espérance est comme une ancre pour mon âme.**

Faites comprendre aux enfants que nous « espér[ons] avec certitude un monde meilleur » par notre foi au Christ (Éther 12:4).

Activités suggérées

- Donnez aux enfants la définition de l'espérance (Guide des Écritures, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). D'après cette définition et Éther 12:4, 32, qu'espérons-nous ? (voir aussi Moroni 7:40-42). Aidez-les à trouver des synonymes d'*espérance*, ainsi que des antonymes. Parlez-leur des vérités de l'Évangile qui vous donnent de l'espérance et invitez-les à faire de même.
- Montrez (ou dessinez au tableau) l'image d'un bateau et d'une ancre. Pourquoi les bateaux ont-ils besoin d'une ancre ? Qu'arriverait-il s'ils n'en avaient pas ? Lisez ensemble Éther 12:4 et demandez aux enfants en quoi l'espérance est comme une ancre. Invitez-les à dessiner un bateau et une ancre pour enseigner l'espérance à leur famille.

ÉTHER 12:23-29

Jésus-Christ m'aide à être fort.

En grandissant, les enfants prennent davantage conscience de leurs faiblesses. Utilisez ces versets pour leur enseigner comment le Sauveur « rend fortes les choses faibles » (Éther 12:27).

Activités suggérées

- Invitez les enfants à lire Éther 12:23-25 pour découvrir pourquoi Moroni était inquiet. Demandez-leur s'ils ont déjà eu ces pensées. Faites-leur ensuite lire les versets 26-27 pour voir comment le Seigneur a encouragé Moroni. Que devons-nous faire pour que le Seigneur nous fortifie quand nous sommes faibles ? Racontez une expérience où le Sauveur vous a rendu suffisamment fort pour faire quelque chose de difficile.

- Invitez les enfants à dessiner quelque chose de faible et quelque chose de fort. Demandez-leur ensuite d'ajouter des mots et expressions d'Éther 12:23-29 à leur dessin pour qu'ils apprennent comment le Sauveur nous aide à transformer nos points faibles en points forts. Encouragez-les à penser à une de leurs faiblesses et à chercher l'aide du Sauveur pour devenir plus forts.



Encourager l'apprentissage au foyer

Invitez les enfants à écrire une vérité dont ils voudraient avoir un témoignage. Aidez-les à se fixer un but pour exercer leur foi afin d'obtenir le témoignage de cette vérité.

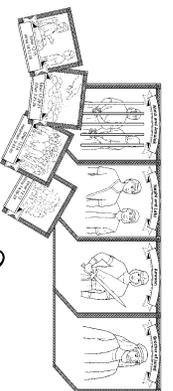
Améliorer notre enseignement

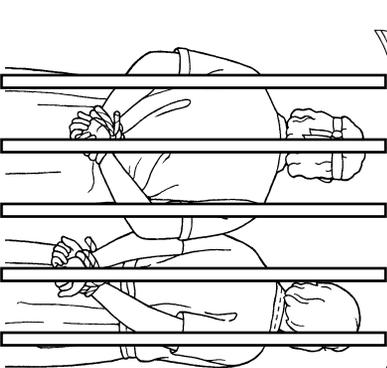
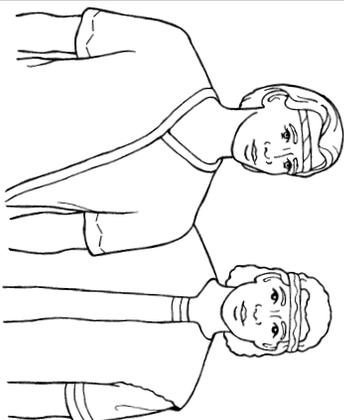
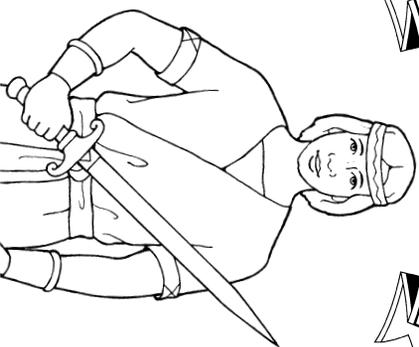
Cherchez à comprendre les enfants que vous instruisez.

« Cherchez à comprendre les antécédents, les centres d'intérêt, les talents et les besoins des [enfants] que vous instruisez. Posez des questions, écoutez attentivement et observez ce qu'ils disent et font dans différentes situations. [...] Demandez des idées à leurs parents. Avant tout, priez pour obtenir la compréhension qui n'est accordée que par l'Esprit » (*Enseignez à la manière du Sauveur*, p. 7).

La foi, c'est croire en des choses qu'on ne voit pas (Éther 12:13-15, 20-21).

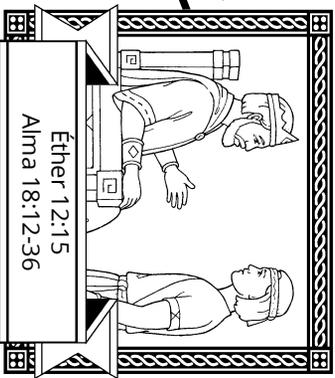
Découpe le rectangle et les carrés. Plie le rectangle selon la ligne pointillée pour que les images tiennent debout. Fais correspondre les cartes aux personnes qui ont assisté à un miracle grâce à leur foi.



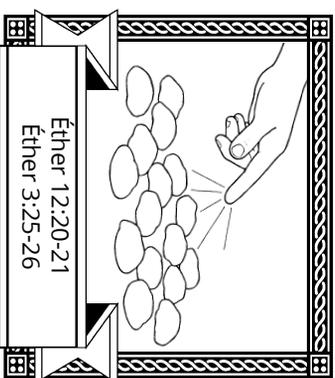
 <p>Alma et Amulek</p>	 <p>Néphi et Léhi</p>	 <p>Ammon</p>	 <p>Le frère de Jared</p>
--	--	---	---

plie

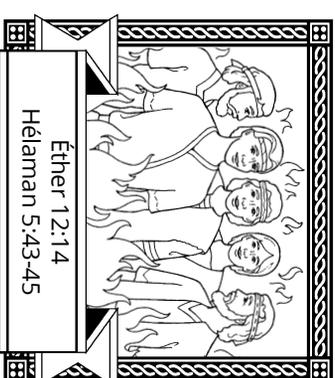
plie



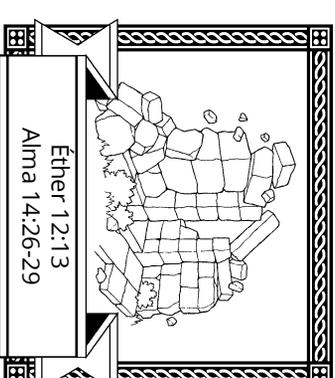
Éther 12:15
Alma 18:12-36



Éther 12:20-21
Ether 3:25-26



Éther 12:14
Hélamán 5:43-45



Éther 12:13
Alma 14:26-29



Minerva Teichert (1888-1976), *Alma baptise dans les eaux de Moroni*, 1949-1951, huile sur panneau, 91 x 122 centimètres. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

30 NOVEMBRE - 6 DÉCEMBRE

Moroni 1-6

« POUR LES GARDER DANS LA VOIE DROITE »

Avant de commencer à préparer les activités d'apprentissage pour les enfants, étudiez Moroni 1-6 dans un esprit de prière, en cherchant les principes et les versets que vous pensez devoir leur faire comprendre.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à dire ce qu'ils ont appris sur Moroni. Utilisez le « Chapitre 53 : Moroni et ses enseignements » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 154-155 ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org) pour les aider à s'en souvenir.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MORONI 4-5

Je prends la Sainte-Cène pour montrer que je me souviendrai toujours de Jésus-Christ.

La Sainte-Cène est une expérience spirituelle sacrée même pour les jeunes enfants. Comment aiderez-vous ceux que vous instruisez à mettre à profit le temps de la Sainte-Cène pour penser à Jésus ?

Activités suggérées

- Montrez une image de personnes prenant la Sainte-Cène (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 108). Demandez aux enfants de vous dire ce qui se passe pendant la Sainte-Cène. Que devrions-nous faire pendant ce temps ?
- Invitez deux membres de la paroisse à venir dans votre classe pour lire aux enfants Moroni 4:3 et Moroni 5:2, et dire pourquoi ils prennent la Sainte-Cène chaque semaine. Demandez-leur de proposer des choses que les enfants devront faire pour penser à Jésus pendant la Sainte-Cène et pour se souvenir toujours de lui.
- Chantez un chant qui aide les enfants à penser à Jésus, comme « Humblement, calmement » (*Chants pour les enfants*, p. 11). Demandez-leur de s'entraîner à être révérencieux comme pendant la Sainte-Cène.

MORONI 6:1-3

Je me préparerai à me faire baptiser.

La description faite par Moroni des gens qui se sont fait baptiser à son époque aidera les enfants à se préparer à recevoir cette ordonnance importante.

Activités suggérées

- Lisez les expressions tirées de Moroni 6:1-3 qui enseignent qui peut se faire baptiser. Expliquez les mots qu'ils ne comprennent pas. Par exemple, « un cœur brisé et un esprit contrit » signifie se repentir vraiment de ses péchés (Moroni 6:2). Dites comment vous vous êtes préparé au baptême ou demandez à un converti récent d'expliquer comment il a fait. Demandez aux enfants de réfléchir à des manières de se préparer au baptême.
- Montrez des photos de personnes se faisant baptiser (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 103, 104) et demandez aux enfants de les décrire. Aidez-les à remarquer les détails, comme l'eau et les vêtements blancs. Demandez-leur pourquoi nous nous faisons baptiser et expliquez pourquoi vous avez choisi de le faire.

MORONI 6:4-6, 9**Je suis béni quand je vais à l'église.**

Les enfants que vous instruisez comprennent-ils pourquoi nous allons à l'église toutes les semaines ? Moroni 6 explique les raisons importantes.

Activités suggérées

- Demandez aux enfants pourquoi ils aiment aller à l'église et aidez-les à nommer les choses que nous y faisons. Lisez-leur en certaines, mentionnées dans Moroni 6:4-6, 9, et invitez-les à les mimer ou à se dessiner en train de les faire (comme prier, prêcher, chanter et prendre la Sainte-Cène).
- Chantez avec les enfants un chant qui parle d'aller à l'église. Dites-leur pourquoi vous aimez y aller et quel bien cela vous fait.

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MORONI 2-6****Le Saint-Esprit est un don sacré.**

Le Saint-Esprit est mentionné plusieurs fois dans Moroni 2-6. Comment vous servirez-vous de ces chapitres pour faire comprendre aux enfants comment le Saint-Esprit les aide ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de relever dans Moroni 2-6, tous les versets qui parlent du Saint-Esprit ou de l'Esprit. Lisez ensemble chacun d'eux et demandez-leur d'écrire au tableau tout ce qu'ils ont appris sur le Saint-Esprit. Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il ?
- Racontez aux enfants un moment où vous avez ressenti l'influence du Saint-Esprit, à l'église ou ailleurs. Expliquez comment vous avez su que c'était lui et comment il vous a aidé. Invitez-les à raconter leurs expériences et encouragez-les à suivre son influence.

MORONI 4-5**Je prends la Sainte-Cène pour montrer que je me souviendrai toujours de Jésus-Christ.**

Quand les enfants comprennent la nature sacrée de la Sainte-Cène, ils sont plus disposés à être révérencieux et à se rapprocher de Dieu pendant cette ordonnance.

Activités suggérées

- Écrivez sur différents morceaux de papier des expressions tirées de Moroni 4:3 et Moroni 5:2 et demandez aux enfants de les remettre dans l'ordre. D'après ces versets, pourquoi la Sainte-Cène est-elle si importante ?

- Invitez les enfants à imaginer qu'un ami vient à la réunion de Sainte-Cène pour la première fois. Comment lui expliqueraient-ils ce que c'est et pourquoi nous la prenons ? Encouragez-les à utiliser Moroni 4:3 et Moroni 5:2 dans leurs explications.
- Invitez les enfants à dire ce que leur famille fait pendant la Sainte-Cène pour être révérencieuse et penser à Jésus-Christ. Ont-ils d'autres idées ? Invitez-les à choisir l'une de ces idées et à se fixer le but de passer plus de temps à penser au Sauveur pendant la Sainte-Cène.

MORONI 6:4-6, 9

Nous allons à l'église pour prendre la Sainte-Cène et nous soutenir mutuellement.

Les paroles de Moroni aident les enfants que vous instruisez à trouver de meilleures raisons d'aller à l'église chaque semaine.

Activités suggérées

- Écrivez au tableau *Pourquoi allons-nous à l'église ?* et demandez aux enfants d'écrire des réponses. Invitez-les à en trouver d'autres dans Moroni 6:4-6, 9 et ajoutez-les au tableau. Invitez-les à raconter comment ils ont été bénis en allant à l'église. Faites-leur faire un jeu de rôle où ils expliquent à un ami d'une autre confession pourquoi ils sont heureux d'appartenir à l'Église.
- Montrez des images de nourriture saine. Pourquoi est-il important de nourrir notre corps ? Lisez ensemble Moroni 6:4 et demandez aux enfants ce que veut dire, d'après eux, « nourrir de la bonne parole de Dieu ». Comment la parole de Dieu nous nourrit-elle ?

- Invitez un enfant à lire la citation suivante de Jeffrey R. Holland, et discutez de ce qu'il enseigne sur la façon de se nourrir mutuellement : « La plupart des gens ne viennent pas à l'église simplement pour apprendre quelque chose de nouveau sur l'Évangile ou pour rencontrer de vieux amis, bien que tout cela soit important. Ils viennent en quête d'une expérience spirituelle. Ils veulent trouver la paix. Ils veulent que leur foi soit fortifiée et leur espérance renouvelée. En bref, ils veulent être nourris de la bonne parole de Dieu, être fortifiés par la puissance des cieux » (« Un docteur venu de Dieu », *L'Étoile*, juillet 1998, p. 28). Comment nous nourrir spirituellement les uns les autres à l'église ?



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à parler à leur famille des raisons pour lesquelles ils vont à l'église tous les dimanches.

Améliorer notre enseignement

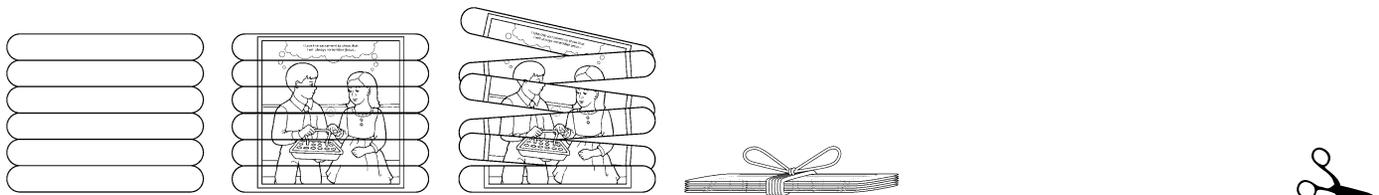
Apportez votre soutien aux parents.

Cherchez, dans un esprit de prière, des manières d'apporter votre soutien aux parents des enfants que vous instruisez. Comment leur apporterez-vous votre soutien dans leurs efforts pour enseigner l'Évangile à leurs enfants ? Parlez-leur par exemple des besoins et des centres d'intérêt de leurs enfants ou dites-leur ce qu'ils apprennent dans votre classe (voir *Enseignez à la manière du Sauveur*, p. 25).

Je prends la Sainte-Cène pour montrer que je me souviendrai toujours de Jésus (Moroni 4-5).

Colorie l'image et colle-la sur plusieurs bâtonnets ou sur du papier cartonné.

Découpe-la en plusieurs bandes pour former un puzzle.





Minerva Teichert (1888–1976), *Moroni: le dernier Néphite*, 1949-1951, huile sur panneau, 89 x 120 centimètres. Musée d'art de l'université Brigham Young, 1969

7 - 13 DÉCEMBRE

Moroni 7-9

« QUE LE CHRIST TE CONSOLE »

L'étude de Moroni 7-9 dans un esprit de prière invitera l'influence du Saint-Esprit. Il vous aidera à comprendre les besoins des enfants de votre classe.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Rappelez aux enfants une chose que vous les avez invités à faire lors de la dernière leçon ou qu'ils ont apprise cette semaine avec leur famille. Demandez-leur de dire ce qu'ils ont appris.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MORONI 7:33

Si j'ai la foi, je peux faire ce que Dieu requiert de moi.

Les enfants qui ont foi en Jésus-Christ et confiance en son pouvoir accomplissent de grandes choses en le servant.

Activités suggérées

- Lisez Moroni 7:33 et invitez les enfants à se lever quand ils entendent le mot « foi ». Expliquez que nous montrons notre foi en Jésus-Christ en obéissant à ses commandements. Demandez-leur de dresser une liste au tableau de choses que Jésus veut qu'ils fassent, comme obéir à leurs parents ou dire la vérité. Témoignez que la foi en Jésus-Christ nous aide à respecter les commandements.
- Montrez quelques images représentant un personnage du Livre de Mormon (ou d'un autre livre d'Écritures) faisant quelque chose d'important par sa foi en Jésus-Christ (voir par exemple les images n° 19, 70, 78 et 81 du *Recueil d'illustrations de l'Évangile*). Aidez les enfants à raconter l'histoire illustrée. Dites-leur que, parce qu'elles avaient la foi en Jésus-Christ, ces personnes ont reçu la force nécessaire pour faire ce qu'il attendait d'elles.

MORONI 7:41

Croire en Jésus-Christ me donne l'espérance.

Beaucoup de gens dans le monde n'ont pas d'espoir. Comment aider les enfants que vous instruisez à trouver l'espérance en Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Lisez et expliquez Moroni 7:41 aux enfants et demandez-leur de lever la main quand ils entendent une chose que nous devons espérer, selon Mormon. Parlez-leur de l'espérance que vous avez grâce à Jésus-Christ.
- Demandez aux enfants de penser à quelqu'un qu'ils connaissent qui vit un moment difficile. Invitez-les à faire un dessin pour cette personne afin de lui rappeler d'avoir de l'espérance en Jésus-Christ.

MORONI 7:47**« La charité est l'amour pur du Christ. »**

Quelles expériences personnelles aideraient les enfants à être gentils avec les autres et à les aimer ?

Activités suggérées

- Demandez aux enfants de répéter avec vous : « La charité est l'amour pur du Christ » (Moroni 7:47). Aidez-les à trouver des manières dont Jésus-Christ a montré son amour pour les autres (utilisez des images, voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 55, 83, 84). Comment nous a-t-il montré son amour ? Envers qui devons-nous faire preuve d'amour comme il l'a fait ? Pour donner un exemple, montrez la vidéo : « Mon frère Hyrum » (ChurchofJesusChrist.org).
- Invitez les enfants à se dessiner faisant preuve d'amour envers quelqu'un. Proposez-leur de mettre ce dessin dans un endroit visible afin de se rappeler d'aimer les autres à la manière de Jésus.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

MORONI 7:21-22, 25, 33**Je suis béni quand j'ai foi en Jésus-Christ.**

Mormon voulait que les gens sachent que les miracles ne se sont pas arrêtés à la fin du ministère

terrestre du Sauveur. Tant que nous avons foi en Jésus-Christ, nous ferons, avec son aide, tout ce qu'il attend de nous, dont des miracles.

Activités suggérées

- Aidez les enfants à indiquer au tableau les « bonne[s] chose[s] » que nous avons grâce à l'Évangile de Jésus-Christ, comme une famille éternelle, la possibilité de retourner avec notre Père céleste et le pardon de nos péchés. Invitez-les ensuite à lire Moroni 7:21-22 et 25 et à chercher comment recevoir toutes ces bonnes choses. Comment montrer notre foi en Jésus-Christ et en ses promesses ?
- Lisez Moroni 7:33 aux enfants et demandez-leur de prêter attention à ce que nous devons faire quand nous avons la foi en Jésus-Christ. Si vous pensez que c'est pertinent, racontez une expérience où votre foi vous a aidé à faire ce que Dieu attendait de vous. Demandez-leur de trouver des exemples dans leur vie et de les raconter. Comment la foi au Christ a-t-elle changé les choses dans ces exemples ?

MORONI 7:40-41 ; MORONI 9:25-26**J'aurai l'espérance en Jésus-Christ, même lors d'épreuves difficiles.**

Mormon et Moroni vivaient des situations difficiles mais ils ont trouvé l'espérance dans le Sauveur, Jésus-Christ. Comment aider les enfants à trouver l'espérance dans le Christ quand ils sont découragés ?

Activités suggérées

- Aidez les enfants à dresser au tableau la liste de quelques problèmes qui découragent ou désespèrent les gens. Demandez-leur de lire Moroni 7:40-41 et Moroni 9:25-26 pour relever ce qui permet d'aider les gens découragés. Dites-leur de quelle manière Jésus-Christ et son Évangile vous ont aidé pendant des moments difficiles.

- Invitez les enfants à écrire un message à une personne découragée pour l'aider à trouver l'espérance dans le Christ, comme Mormon l'a fait pour son fils dans Moroni 9:25-26. Encouragez-les à y utiliser des mots et expressions tirés de ces versets.
- Remplissez d'eau un récipient transparent et mettez-y deux objets, un qui flotte et l'autre qui coule. Comparez celui qui flotte à une personne qui a l'espérance dans le Christ. Lisez ensemble Moroni 9:25. Comment le Christ nous console-t-il quand nous rencontrons des difficultés ? Aidez les enfants à trouver des façons de garder « à jamais dans [leur] esprit » le Sauveur et ses enseignements.

MORONI 7:45-48

« La charité est l'amour pur du Christ. »

Cultiver le don de la charité est l'objectif de toute une vie. Comment inspirer les enfants à rechercher l'amour pur du Christ ?

Activités suggérées

- Invitez les enfants à définir le mot « charité » avec leurs mots. Demandez ensuite à l'un d'eux de lire Moroni 7:45. (Si certains mots de ce verset sont difficiles à comprendre, aidez-les à consulter le dictionnaire.) Demandez-leur de parler des gens de leur entourage qui sont de bons exemples de charité. Pourquoi la charité est-elle appelée « l'amour pur du Christ » (Moroni 7:47) ? Que nous enseigne le verset 48 sur la manière d'être rempli de charité ? Encouragez chacun d'eux à prier cette semaine pour avoir la charité et à chercher comment en parler aux autres.

- Aidez les enfants à réfléchir à la façon dont Jésus a fait preuve de charité (par exemple, voir Luc 23:34, Jean 8:1-11 ou Éther 12:33-34). Comment suivre son exemple ?
- Demandez aux enfants d'écrire le nom de personnes qu'ils connaissent sur des morceaux de papier et de les mettre dans un petit sac ou récipient. Invitez-les à le rapporter chez eux, à y piocher un nom chaque jour et à faire quelque chose pour montrer de l'amour à cette personne. Dans une prochaine leçon, invitez-les à parler de ce qu'ils ont ressenti en rendant service à ces personnes.



Encourager l'apprentissage au foyer

Encouragez les enfants à penser à quelqu'un qui cherche une plus grande foi ou une plus grande espérance en Jésus-Christ. Invitez-les à lui dire ce dont ils ont parlé en classe aujourd'hui.

Améliorer notre enseignement

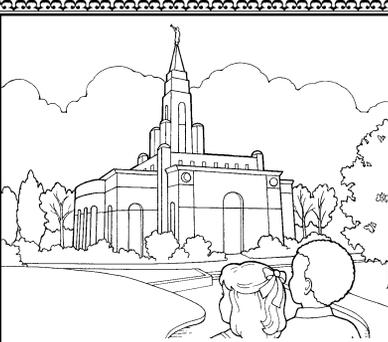
Encouragez le recueillement. Une partie importante du recueillement consiste à penser à notre Père céleste et à Jésus-Christ. Chantez ou fredonnez doucement un chant, ou montrez une image de Jésus afin de leur rappeler qu'ils doivent faire preuve de recueillement.

**La charité est
l'amour pur du Christ
(Moroni 7:44-48).**

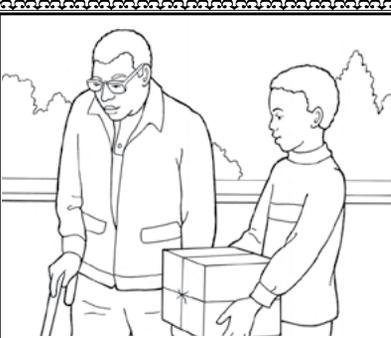
Colorie les images, puis, à l'aide de ciseaux, découpe la forme selon les lignes noires continues. Plie toutes les lignes en pointillés puis colle ou scotche les languettes pour réaliser un cube. Lance le cube et décrit des manières de faire preuve de charité en lien avec l'illustration située au sommet. Si le mot *charité* se situe au sommet, parle d'une des manières dont le Christ a montré son amour.



... ne cherche pas son intérêt.



... ne soupçonne pas le mal.



... est pleine de bonté.



L'amour pur du Christ



... n'est pas envieuse.



... se réjouit de la vérité.





Pour que vous sachiez, tableau de Gary L. Kapp

14 - 20 DÉCEMBRE

Moroni 10

« VENEZ AU CHRIST ET SOYEZ RENDUS PARFAITS EN LUI »

Certains enfants de votre classe ont peut-être des expériences intéressantes de l'étude du Livre de Mormon chez eux. Comment utiliser ces expériences pour encourager les autres à lire les Écritures chez eux ?

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Faites passer un exemplaire du Livre de Mormon. Demandez à chaque enfant, pendant qu'il le tient, de dire une chose qu'il aime à son sujet : son histoire préférée, son témoignage ou une expérience qu'il a eue en l'étudiant à la maison ou à l'église.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

MORONI 10:3-5

Je saurai par moi-même que le Livre de Mormon est vrai.

Cherchez des façons d'aider les enfants à accepter l'invitation de Moroni de demander à Dieu si le Livre de Mormon est vrai.

Activités suggérées

- Montrez une image de Moroni enterrant les plaques d'or (voir le canevas de cette semaine dans *Viens et suis-moi – Pour les personnes et les familles*) et demandez aux enfants de dire ce qu'ils voient. Invitez-les à montrer les plaques et expliquez que les mots que nous lisons dans le Livre de Mormon y sont gravés. Laissez-les faire semblant d'être Moroni, écrivant sur les plaques et les enterrant. Chantez ensemble « Les plaques d'or » (*Chants pour les enfants*, p. 61).
- Montrez le Livre de Mormon et lisez Moroni 10:4. Affirmez que nous pouvons demander à Dieu si le Livre de Mormon est vrai et qu'il enverra le Saint-Esprit nous le témoigner. Utilisez également le « Chapitre 54 : La promesse du Livre de Mormon » (*Histoires du Livre de Mormon*, p. 156, ou la séquence vidéo correspondante sur le site ChurchofJesusChrist.org). Dites comment le Saint-Esprit vous a aidé à acquérir votre témoignage du Livre de Mormon. Faites-leur comprendre l'effet d'un témoignage venant de l'Esprit. Chantez un chant sur la découverte de la vérité, tel que « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66).

MORONI 10:8-20**Mon Père céleste m'accorde des dons spirituels.**

Moroni a décrit les dons que Dieu accorde à ses enfants quand ils ont foi en lui. Aidez les enfants à avoir foi que Dieu leur accordera des dons spirituels.

Activités suggérées

- Écrivez les nombres neuf à seize sur différents morceaux de papier et emballez chacun comme un cadeau. Demandez aux enfants d'ouvrir les cadeaux à tour de rôle. Pendant ce temps, lisez ensemble les versets de Moroni 10:9-16 correspondant aux nombres tirés et aidez-les à en dégager chaque don spirituel. Expliquez que ce sont des cadeaux que notre Père céleste donne à ses enfants afin qu'ils s'entraident et accomplissent son œuvre.
- Laissez les enfants parler brièvement de leur cadeau préféré. Parlez-leur des dons spirituels de notre Père céleste que vous avez remarqués en eux, comme le don de la foi, de la sagesse, du témoignage, de la gentillesse ou de la capacité d'apprendre.

MORONI 10:32**Jésus-Christ veut que j'aile à lui.**

Réfléchissez à la manière de faire comprendre aux enfants ce que signifie « venir au Christ ».

Activités suggérées

- Lisez aux enfants : « Venez au Christ, et soyez rendus parfaits en lui » (Moroni 10:32) et invitez-les à répéter la phrase avec vous. Demandez-leur de fermer les yeux pendant que vous accrochez une image de Jésus dans la classe. Laissez-les ensuite ouvrir les yeux, localiser l'image et s'y rassembler. Discutez avec eux des façons d'aller au Christ (voir par exemple les 3^e et 4^e articles de foi). Répétez cette activité en les laissant accrocher l'image quelque part dans la classe.

- Aidez les enfants à décorer des badges en forme de cœur portant la mention « J'aime Dieu de tout mon pouvoir, de toute ma pensée et de toute ma force » (voir Moroni 10:32). Comment montrons-nous à Dieu notre amour pour lui ?

**Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés****MORONI 10:3-5****Je connaîtrai la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit.**

Dieu veut que nous sachions tous que le Livre de Mormon est vrai. Faites comprendre aux enfants la promesse suivante : « Il vous en manifestera la vérité par le pouvoir du Saint-Esprit. »

Activités suggérées

- Écrivez au tableau les mots *Lire, se souvenir, méditer et demander*. Demandez aux enfants de les trouver dans Moroni 10:3-4. Que devons-nous lire, méditer et demander, et de quoi devons-nous nous souvenir afin d'obtenir ou de fortifier notre témoignage du Livre de Mormon ? Invitez-les à chercher les ressemblances entre ces versets et le chant « Quand je lis l'Écriture sainte » (*Chants pour les enfants*, p. 66).
- Aidez les enfants à se souvenir des expériences que vous avez eues ensemble en étudiant le Livre de Mormon. Témoignez du Livre de Mormon et dites comment vous avez obtenu ou fortifié votre témoignage qu'il est vrai. Invitez les enfants à parler de leurs sentiments et à rendre leur témoignage.
- Racontez un moment où le Saint-Esprit vous a témoigné de quelque chose. Décrivez ce que vous avez ressenti et comment vous avez su que c'était lui. Aidez les enfants à relever la manière dont le Saint-Esprit s'adresse à nous dans les Écritures suivantes : Jean 14:24-27, Doctrine et Alliances 6:15, 23, D&A 8:2-3; D&A 9:7-9 et D&A 11:12-14.

MORONI 10:8-19**Mon Père céleste m'accorde des dons spirituels.**

À notre époque, beaucoup de gens « nie[nt] les dons de Dieu » (Moroni 10:8). Aidez les enfants à remarquer que ces dons existent encore aujourd'hui.

Activités suggérées

- Sur des morceaux de papier, écrivez les dons mentionnés dans Moroni 10:9-16 et mettez-les dans un paquet cadeau. Écrivez au tableau les nombres neuf à seize, invitez les enfants à piocher à tour de rôle un papier dans la boîte et à l'associer au numéro du verset écrit au tableau. Qu'apprenons-nous au sujet de ces dons aux versets 8 et 17-18 ?
- Racontez l'histoire de la parution du Livre de Mormon (voir le « Chapitre 3 : L'ange Moroni et les plaques d'or », *Histoires des Doctrines et Alliances*, p. 13-17). Aidez les enfants à relever les dons, mentionnés dans Moroni 10:9-16, que Dieu a donnés à Joseph Smith afin qu'il puisse faire paraître le Livre de Mormon. Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous croyions aux dons spirituels aujourd'hui ?

MORONI 10:32-33**Jésus-Christ veut que j'aile à lui.**

Comment inviterez-vous les enfants à aller au Christ et à être rendus parfaits en lui ?

Activités suggérées

- Notez au tableau une question telle que *Que signifie aller au Christ ?* Aidez les enfants à trouver

des réponses dans Moroni 10:32-33. Travaillez ensemble pour dresser la liste de ce que le Christ attend de nous et de ce qu'il nous promet.

- Racontez vos histoires ou vos passages préférés du Livre de Mormon qui vous ont aidé à aller au Christ et invitez les enfants à faire de même. Revoyez les paroles de Joseph Smith, le prophète, dans l'« introduction du Livre de Mormon » : « Un homme se rapprocherait davantage de Dieu en [...] suivant les préceptes [du Livre de Mormon] que par n'importe quel autre livre. » Témoignez de la façon dont cela s'est passé dans votre vie.

**Encourager l'apprentissage au foyer**

Invitez les enfants à prier pour avoir un témoignage plus fort du Livre de Mormon et à le rendre à un membre de leur famille ou à un ami.

Améliorer notre enseignement

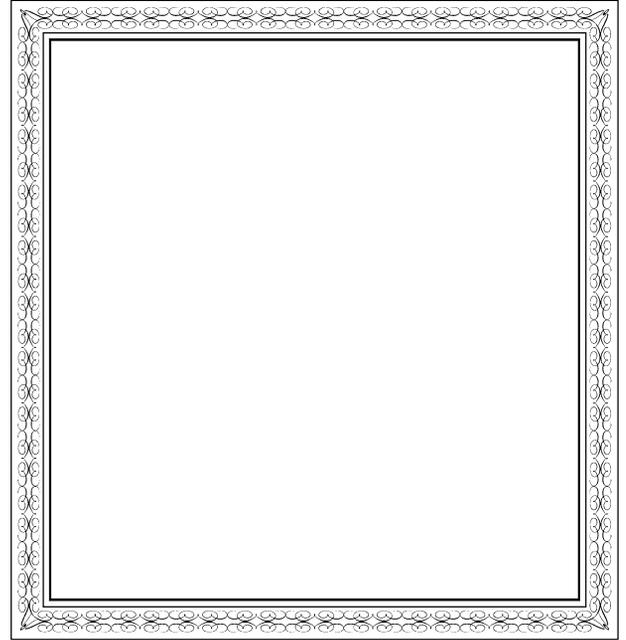
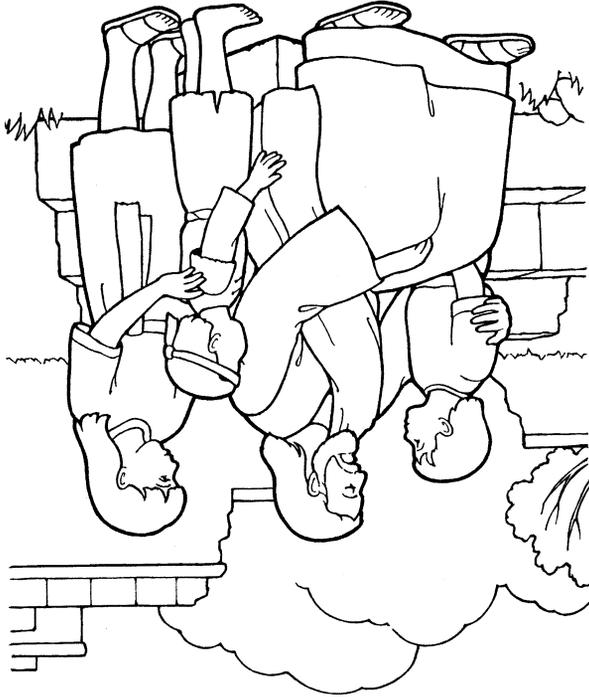
Favorisez la communication. Les jeunes enfants ont souvent des réflexions intéressantes sur l'Évangile. Parler de leurs pensées les prépare à parler de l'Évangile à leurs amis (voir *Enseigner à la manière du Sauveur*, p. 30).

Jésus-Christ veut que je vienne à lui (Moroni 10).

Découpe le rectangle le long des lignes noires, puis plie la feuille selon les pointillés pour former un petit livre.

pli 2

Jésus-Christ veut que je vienne à lui.



Dessine ton personnage
préféré du Livre de Mormon.

pli 1



Écris ton témoignage
du Livre de Mormon.

LE LIVRE DE MORMON

Un autre
témoignage
de Jésus-Christ



Voici l'agneau de Dieu, tableau de Walter Rame

21 - 27 DÉCEMBRE

Noël

« IL VIENDRA AU MONDE POUR RACHETER SON PEUPLE »

Les enfants ont souvent hâte de dire comment ils fêtent Noël. Méditez la façon de les aider à se concentrer sur Jésus-Christ et sur leur reconnaissance pour sa naissance.

NOTEZ VOS IMPRESSIONS _____



Inviter à participer

Invitez les enfants à raconter ou à dessiner ce que leur famille fait au moment de Noël pour se souvenir de Jésus-Christ.



Enseigner la doctrine : Jeunes enfants

**1 NÉPHI 11:13-22 ; MOSIAH 3:5-8 ; ALMA 7:9-13 ;
HÉLAMAN 14:1-6 ; 3 NÉPHI 1:15, 19-21**

Jésus-Christ est né pour être mon Sauveur.

Les enfants que vous instruisez savent-ils pourquoi nous fêtons Noël ? Comment allez-vous leur faire comprendre pourquoi nous célébrons la naissance de Jésus-Christ ?

Activités suggérées

- Racontez la naissance de Jésus à l'aide d'images (voir le *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n° 28, 29, 30, 31). Demandez-leur de dire ce qu'ils savent. Utilisez la page des activités de cette semaine pour leur enseigner que les gens qui vivaient à l'époque du Livre de Mormon étaient au courant de la naissance de Jésus.
- Lisez les expressions clés tirées d'Alma 7:11-12 pour enseigner aux enfants ce que Jésus-Christ a fait pour nous. Dites pourquoi vous êtes heureux qu'il soit né et exprimez vos sentiments à l'égard du sacrifice expiatoire.
- Montrez-leur des images du sacrifice expiatoire, telles que celles de sa souffrance à Gethsémané, de sa mort sur la croix et de sa résurrection (voir *Recueil d'illustrations de l'Évangile*, n°56, 57, 58, 59). Demandez aux enfants de les décrire. Faites-leur comprendre que notre Père céleste a envoyé Jésus-Christ sur terre pour souffrir pour nos péchés, mourir pour nous et ressusciter afin que nous puissions retourner auprès de lui.

- Chantez avec les enfants un chant sur la naissance de Jésus, tel que « Il envoya son Fils aimé » ou « Au loin dans l'étable » (*Chants pour les enfants*, p. 20-21, 26-27). Faites-leur remarquer les expressions dans le chant qui décrivent les bénédictions que nous avons grâce à sa naissance.

2 NÉPHI 25:23, 26

Le Livre de Mormon témoigne de Jésus-Christ.

En conclusion de votre étude du Livre de Mormon cette année, rappelez aux enfants que c'est « un autre témoignage de Jésus-Christ », écrit pour nous aider à aller à lui.

Activités suggérées

- Montrez un exemplaire du Livre de Mormon. Lisez le titre en montrant du doigt les mots « un autre témoignage de Jésus-Christ ». Laissez les enfants tenir le livre tour à tour et aidez-les à trouver le nom du Sauveur sur la couverture. Dites-leur ce que vous pensez du Livre de Mormon et comment il vous a aidé à en apprendre davantage sur Jésus-Christ.
- Donnez à chaque enfant une image de Jésus ou laissez-les le dessiner. Invitez-les à montrer l'image à chaque fois qu'ils entendent le nom du Christ pendant que vous lisez 2 Néphi 25:23, 26. Témoignez que le Livre de Mormon a été écrit pour nous aider à « croire au Christ » (2 Néphi 25:23).
- Parlez aux enfants de votre Écriture ou histoire préférée du Livre de Mormon qui vous en apprend plus sur Jésus-Christ. Demandez-leur de raconter leur histoire préférée contenue dans ce livre et aidez-les à voir comment elle nous permet de mieux connaître le Sauveur et de nous rapprocher de lui. Feuilletez les *Histoires du Livre de Mormon* pour les aider à se les remémorer.



Enseigner la doctrine : Enfants plus âgés

1 NÉPHI 11:13-22 ; MOSIAH 3:5-8 ; ALMA 7:10-13 ; HÉLAMAN 14:1-6 ; 3 NÉPHI 1:15, 19-21

Jésus-Christ est né pour être mon Sauveur.

Réfléchissez à la manière dont vous ferez comprendre aux enfants l'importance de la naissance du Christ et ce qu'elle signifie pour eux.

Activités suggérées

- Donnez à chaque enfant l'une des références scripturaires qui se trouvent dans la page des activités de cette semaine. Invitez-les à lire l'Écriture, à identifier le prophète qui parle et à dire une chose que ce dernier savait sur Jésus-Christ. Si nécessaire, aidez-les ou laissez-les travailler ensemble.
- Notez au tableau certains des événements relatifs à la naissance de Jésus qui sont décrits dans Luc 2:4-14, Matthieu 2:1-2 et 3 Néphi 1:15, 19-21. Aidez les enfants à chercher dans ces Écritures s'ils se sont produits à Bethléhem, aux Amériques ou les deux. Pourquoi sommes-nous heureux d'avoir le Livre de Mormon comme deuxième témoignage de la naissance de Jésus-Christ et de sa mission en tant que Sauveur ?
- Lisez Alma 7:10-13 avec les enfants. Qu'est-ce que ces versets nous apprennent sur la naissance de Jésus ? sur sa divinité ? sur son ministère terrestre ? Invitez les enfants à dire pourquoi ils sont reconnaissants à Jésus-Christ et témoignez de lui.

2 NÉPHI 25:23, 26 ; 2 NÉPHI 33:4, 10

Le Livre de Mormon témoigne de Jésus-Christ.

À propos du Livre de Mormon, Joseph Smith, le prophète, a dit qu'un « homme se rapprocherait davantage de Dieu en en suivant les préceptes, que par n'importe quel autre livre » (Introduction du Livre de Mormon). Comment aider les enfants à comprendre cette promesse ?

Activités suggérées

- Attribuez l'un des versets suivants à chaque enfant : 2 Néphi 25:23,26, 2 Néphi 33:4, 10. Invitez-les à le lire et à relever ce que Néphi, le prophète du Livre de Mormon, voulait que nous sachions. Demandez-leur d'écrire au tableau ce qu'ils trouvent. Expliquez que ces choses décrivent un objectif important du Livre de Mormon. Invitez-les à mimer ensemble une situation fictive dans laquelle ils expliquent à un ami un objectif important du Livre de Mormon.
- Parlez aux enfants de votre Écriture ou histoire préférée du Livre de Mormon qui vous en apprend plus sur Jésus-Christ. Demandez-leur de raconter leur histoire préférée contenue dans ce livre et aidez-les à voir comment elle nous permet de mieux connaître le Sauveur et de nous

rapprocher de lui. Racontez-leur comment le Livre de Mormon vous a aidé à savoir que Jésus est le Christ. Encouragez-les à penser à un verset ou à une histoire du Livre de Mormon qui fortifie leur foi en Jésus-Christ. Invitez-les à en parler à un ami ou à un membre de leur famille qui ne connaît pas ce livre.



Encourager l'apprentissage au foyer

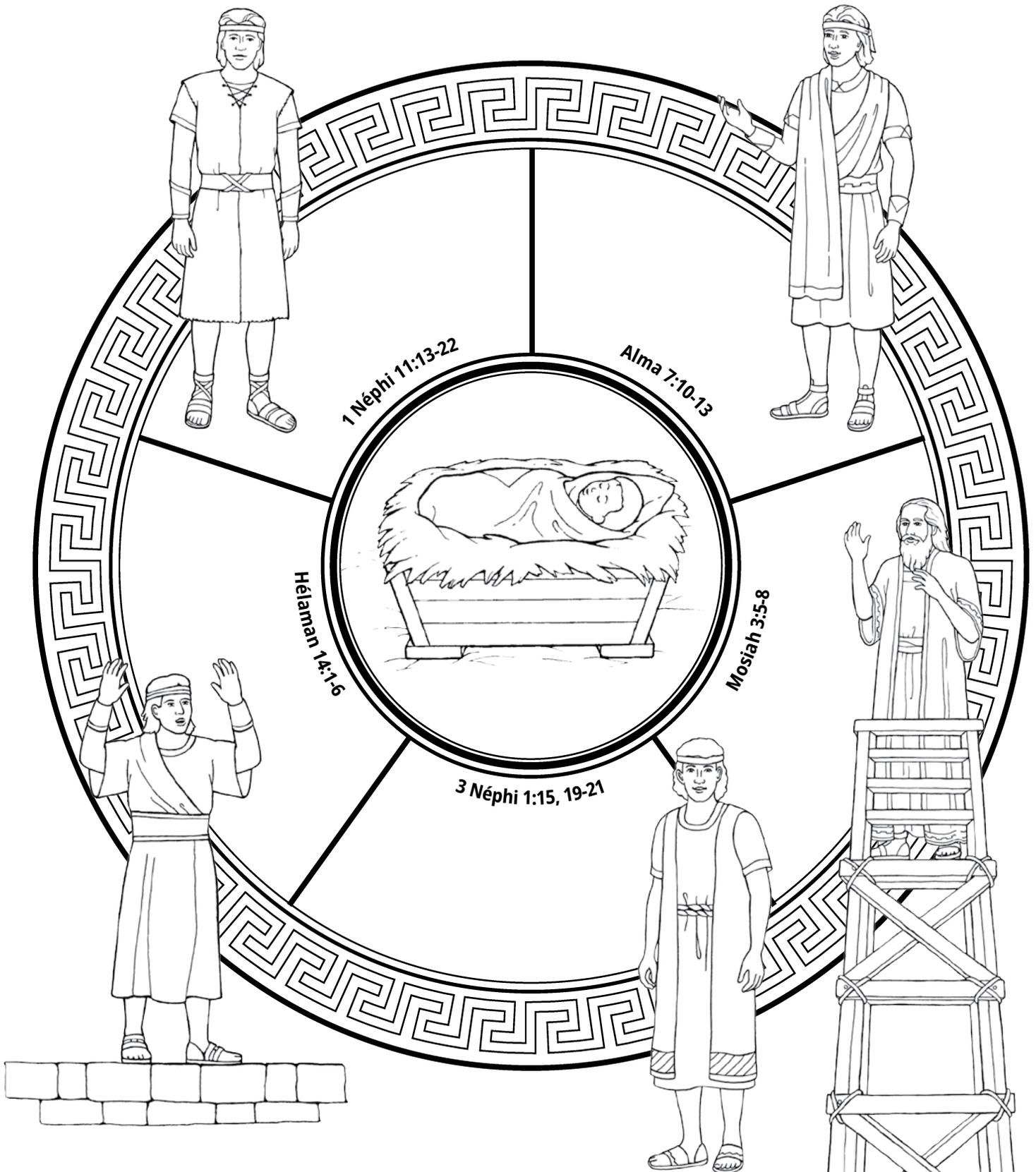
Invitez les enfants à dire à leur famille comment le Livre de Mormon leur a permis de mieux connaître Jésus-Christ. Encouragez-les à leur raconter un verset ou une histoire du Livre de Mormon.

Améliorer notre enseignement

Les enfants aiment les histoires. Les histoires sont l'une des meilleures manières d'aider les enfants à apprendre les vérités et à s'en souvenir. En racontant le récit de la naissance de Jésus, pensez à parler d'expériences personnelles qui vous ont aidé à fortifier votre foi au Sauveur.

Jésus-Christ est né pour être mon Sauveur
(1 Néphi 11:13-22; Mosiah 3:5-8; Alma 7:10-13; Héliaman 14:1-6; 3 Néphi 1:15, 19-21).

Lis les références scripturaires ci-dessous et écris le nom de la personne qui a eu connaissance de la naissance du Sauveur, et dont on parle dans le passage indiqué (tu peux t'aider du chapeau des chapitres.)





ANNEXES

Instructions pour la période de chant et le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Chères présidences de la Primaire et directeurs de la musique,

Les chants de la Primaire sont un outil puissant pour aider les enfants à comprendre le plan du bonheur de notre Père céleste et les vérités fondamentales de l'Évangile de Jésus-Christ. Lorsque les enfants chantent les principes de l'Évangile, le Saint-Esprit témoigne de leur véracité. Les paroles et la musique resteront dans l'esprit et le cœur des enfants tout au long de leur vie.

Recherchez l'aide de l'Esprit en vous préparant à enseigner l'Évangile par la musique. Témoignez des vérités que vous chantez. Aidez les enfants à voir le lien entre la musique, ce qu'ils apprennent et vivent à la maison, et les leçons de la Primaire. Vos efforts dévoués apporteront des bénédictions aux enfants et à leur famille.

Nous vous aimons et nous vous remercions du dévouement dont vous faites preuve pour fortifier et protéger nos enfants si précieux.

La présidence générale de la Primaire

Directives pour le programme des enfants à la réunion de Sainte-Cène

Sous la direction de l'évêque, la réunion de Sainte-Cène des enfants a habituellement lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. En tant que présidence de la Primaire et directeur de la musique, organisez une réunion en début d'année avec le

conseiller dans l'épiscopat qui supervise la Primaire pour commencer à parler de la planification du programme. Vous devrez obtenir son approbation une fois la planification terminée.

Le programme doit permettre aux enfants de montrer ce que leur famille et eux-mêmes ont appris dans le Livre de Mormon à la maison et à la Primaire, notamment les chants de la Primaire qu'ils ont chantés pendant l'année. En vous aidant

de la prière, choisissez les principes de l'Évangile et les chants qui étayent ce qu'ils ont appris. Tout au long de l'année, gardez une trace des discours faits par chacun des enfants et des expériences qu'ils ont racontées, afin de les utiliser pour ce programme. Dans le programme, demandez aux enfants d'utiliser des Écritures et des histoires, et de témoigner. Dans votre planification du programme, réfléchissez aux moyens qui aideront l'assemblée à se concentrer sur le Sauveur et ses enseignements.

Les unités où il y a peu d'enfants envisageront de permettre aux membres de leur famille de participer avec leurs enfants. Un membre de l'épiscopat fera quelques remarques à la fin de la réunion.

En préparant le programme, pensez aux directives suivantes :

- Les répétitions ne doivent pas empiéter inutilement sur le temps des leçons de la Primaire ou des familles.
- Les aides visuelles, les costumes et les présentations audio ou vidéo ne conviennent pas à la réunion de Sainte-Cène.

Voir le *Manuel 2 : Administration de l'Église*, section 11.5.4..

Instructions pour la période de chant

5 minutes (présidence de la Primaire) : Prière d'ouverture, Écriture ou article de foi et un discours

20 minutes (directeur de la musique) : Période de chant

La présidence de la Primaire et le directeur de la musique choisissent les chants du mois pour consolider les principes que les enfants apprennent à l'Église et à la maison. Une liste de chants qui renforcent ces principes est incluse dans ce guide. Ces chants sont également proposés dans le canevas de *Viens et suis-moi – Pour la Primaire*.

Lorsque vous enseignez les chants aux enfants, demandez-leur de dire ce qu'ils ont déjà appris sur les histoires et les principes doctrinaux que ces

chants enseignent. Étudiez le canevas *Viens et suis-moi – Pour la Primaire* que les enfants étudient dans leurs classes. Cela vous permettra de connaître les histoires et les principes qu'ils apprennent et ainsi de renforcer leur apprentissage grâce à la musique.

Pendant la période de chant, revoyez aussi les chants que les enfants ont déjà appris et ceux qu'ils aiment chanter. Pendant que vous révisez, demandez aux enfants de dire ce qu'ils pensent et ressentent à propos des vérités contenues dans les chants.

Le recueil de *Chants pour les enfants* constitue la documentation de base de la musique à la Primaire. Le recueil de cantiques et les chants tirés des magazines *L'Ami* et *Le Liahona* sont aussi appropriés. De temps en temps, les enfants chanteront des chants patriotiques ou de fête, qui conviennent pour le dimanche et l'âge des enfants. L'épiscopat devra approuver toute autre musique (voir *Manuel 2 : Administration de l'Église*, section 11.2.4).



Aperçu de la Primaire

Chaque semaine, la Primaire comprend :

Période de chant 25 minutes

Transition 5 minutes

Leçons 20 minutes

Les dirigeantes de grandes Primaires répartiront les enfants en deux groupes, l'un dans les classes de la Primaire pendant que l'autre est en période de chant. Les deux groupes échangent ensuite leurs places. Dans ce cas-là, les dirigeantes de la Primaire devront peut-être adapter les horaires indiqués ci-dessus en fonction de leur situation.

Musique pour la période de chant

Janvier

- « Dans le Livre de Mormon », *Chants pour les enfants*, p. 62
- « Pour trouver la paix », *Chants pour les enfants*, p. 68
- « The Iron Rod », *Hymns*, n° 274

Février

- « Le courage de Néphi », *Chants pour les enfants*, p. 64-65
- « Je ressens son amour », *Chants pour les enfants*, p. 42-43
- « Oh, j'aime voir le temple », *Chants pour les enfants*, p. 99

Mars

- « Le jour de mon baptême », *Chants pour les enfants*, p. 53
- « Fais donc le bien », *Chants pour les enfants*, p. 80
- « La prière d'un enfant », *Chants pour les enfants*, p. 6-7

Avril

- « Hosanna de Pâques », *L'Ami*, avril 2003, p. 8-9
- « Nous aidons tous avec joie », *Chants pour les enfants*, p. 108
- « Aimez vos frères », *Chants pour les enfants*, p. 74

Mai

- « Je serai vaillant », *Chants pour les enfants*, p. 85
- « Aide-moi, Père (le Repentir) », *Chants pour les enfants*, p. 52
- « Le Saint-Esprit a témoigné », *Cantiques*, n° 74

Juin

- « Proclamons la vérité », *Chants pour les enfants*, p. 92

« Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59

« Je voudrais déjà partir en mission », *Chants pour les enfants*, p. 90

Juillet

- « Mon Père céleste m'aime », *Chants pour les enfants*, p. 16-17
- « La foi », *Chants pour les enfants*, p. 50-51
- « Pour sonder tes Écritures », *Cantiques*, n° 163

Août

- « Repentir », *L'Ami*, octobre 2004, p. A16
- « Petite voix douce », *L'Ami*, avril 2006, p. A13
- « Suis les prophètes », *Chants pour les enfants*, p. 58-59

Septembre

- « Samuel raconte l'histoire de l'enfant Jésus », *L'Étoile*, décembre 1992, p. 7
- « Jésus-Christ est mon modèle », *Chants pour les enfants*, p. 40-41
- « Le sage et le fou », *Chants pour les enfants*, p. 132

Octobre

- « Humblement, calmement », *Chants pour les enfants*, p. 11
- « Ensemble à tout jamais », *Chants pour les enfants*, p. 98
- « L'Église de Jésus-Christ », *Chants pour les enfants*, p. 48

Novembre

- « Aimez chacun », *Chants pour les enfants*, p. 39
- « Défends le bien », *Chants pour les enfants*, p. 81
- « Merci, ô mon Père divin », *Chants pour les enfants*, p. 9

Décembre

« Quand je lis l'Écriture sainte », *Chants pour les enfants*, p. 66

« Au loin, dans l'étable », *Chants pour les enfants*, p. 26-27

« Il envoya son Fils aimé », *Chants pour les enfants*, p. 20-21

Utiliser la musique pour enseigner la doctrine

La période de chant a pour but d'aider les enfants à apprendre les vérités de l'Évangile. Les idées suivantes vous inspireront lorsque vous planifiez des façons d'enseigner les principes de l'Évangile contenus dans les cantiques et les chants de la Primaire.

Lire les Écritures apparentées. Des références à des Écritures apparentées sont indiquées pour de nombreux chants du recueil de *Chants pour les enfants* et du recueil de cantiques. Aidez les enfants à lire certains de ces passages et expliquez le lien qui existe entre les Écritures et le chant. Vous pouvez aussi écrire quelques références scripturaires au tableau et demander aux enfants de relier chaque référence à un chant ou au couplet d'un chant.

Remplir les blancs. Écrivez un couplet du chant au tableau en omettant plusieurs mots clés. Demandez ensuite aux enfants de chanter et de rechercher les mots manquants. Pendant qu'ils remplissent les blancs, commentez les principes de l'Évangile que les mots manquants enseignent.

Citations de dirigeants de l'Église. Invitez les enfants à écouter une citation d'un dirigeant de l'Église qui enseigne le même principe de l'Évangile que le chant de la Primaire. Demandez-leur de lever la main quand ils entendent quelque chose qui les aide à comprendre la vérité qu'ils chantent. Demandez-leur de dire ce qu'ils ont entendu.

Témoigner. Témoignez brièvement aux enfants des vérités de l'Évangile que l'on trouve dans le chant de la Primaire. Faites-leur comprendre que le chant est

l'un des moyens par lesquels ils rendent témoignage et ressentent l'Esprit.

Être un témoin. Invitez les enfants à se lever à tour de rôle et à dire ce que le chant qu'ils chantent leur a appris ou ce qu'ils ressentent à propos des vérités enseignées dans ce chant. Demandez-leur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils le chantent et aidez-les à reconnaître l'influence du Saint-Esprit.

Utiliser des images. Demandez aux enfants de vous aider à trouver ou à créer des images qui correspondent aux expressions ou aux mots importants du chant. Demandez-leur de dire quel est le rapport entre les images et le chant et ce que ce chant enseigne. Par exemple, si vous apprenez le chant « Je veux suivre le plan de Dieu » (*Chants pour les enfants*, p. 86-87), disposez dans la pièce des images qui décrivent les mots importants du chant (comme *don, plan, ciel, terre et lumière*). Demandez aux enfants d'aller chercher les images et de les tenir dans le bon ordre pendant que vous le chantez ensemble.

Faire une leçon de choses. Utilisez un objet pour lancer une discussion sur un chant. Par exemple, le chant « La foi » (*Chants pour les enfants*, p. 50-51) parle du soleil. Montrez le soleil aux enfants et dites-leur que nous faisons preuve de foi le soir en étant sûrs qu'il se lèvera le lendemain. Cela mènera certainement à une discussion sur les façons de montrer notre foi en Jésus-Christ, comme ce chant le décrit.

Demander aux enfants de raconter des expériences personnelles. Aidez les enfants à faire le lien entre les principes enseignés dans le chant et leurs expériences de ces principes. Par exemple, avant de chanter « Oh, j'aime voir le temple » (*Chants pour les enfants*, p. 99), demandez aux enfants de lever la main s'ils ont déjà vu un temple. Invitez-les à penser, pendant qu'ils chantent, à ce qu'ils ressentent quand ils voient un temple.

Poser des questions. Posez de nombreuses questions lorsque vous chantez. Par exemple, demandez aux enfants ce que chaque couplet leur apprend. Invitez-les aussi à réfléchir aux questions auxquelles ce chant répond. Cela mènera à une discussion sur les vérités enseignées dans ce chant.

Écouter les réponses. Demandez aux enfants d'écouter les réponses aux questions comme « qui ? » « quoi ? » « où ? » « quand ? » ou « pourquoi ? ». Par exemple, dans le chant « Le courage de Néphi » (*Chants pour les enfants*, p. 64-65), ils écouteront pour savoir qui est allé chercher les plaques et où, quand, comment et pourquoi il a obéi au Seigneur. Demandez-leur aussi de trouver les mots clés ou de compter sur leurs doigts combien de fois ils chantent un mot donné.

Aider les enfants à apprendre les chants de la Primaire et à s'en souvenir

Les enfants apprennent un chant en l'entendant et en le chantant encore et encore. Chantez toujours les paroles d'un nouveau chant, ne vous contentez pas de les lire ou de les réciter. Cela aide les enfants à relier la mélodie aux paroles. Après avoir appris un chant, révisez-le de diverses manières amusantes tout au long de l'année. Voici quelques idées pour aider les enfants à apprendre et à réviser les chants.

Créer des affiches. Affichez les paroles de chaque couplet ou des images qui représentent les mots. Pendant que les enfants chantent, couvrez une partie des mots ou des images jusqu'à ce qu'ils puissent chanter tout le couplet sans l'affiche. Demandez-leur aussi de vous aider à créer les affiches.

Indiquer le ton. Pour aider les enfants à apprendre la mélodie d'un chant, maintenez votre main à une position horizontale et, pendant que vous chantez les paroles, déplacez-la vers le haut pour indiquer des notes plus aiguës ou vers le bas pour indiquer des notes plus graves.

Écho. Demandez aux enfants d'être votre écho en répétant ce que vous chantez. Chantez-leur un court passage ou une ligne, puis demandez-leur de le répéter.

Varié l'apprentissage. Chantez de différentes façons, par exemple en chuchotant, en fredonnant, en variant le tempo ou en s'asseyant et en se levant

pendant le chant. Vous pouvez aussi fabriquer un cube en papier et, sur chaque côté du cube, écrire une façon différente de chanter. Demandez à un enfant de faire rouler le cube pour décider comment ils chanteront le chant.

Chanter en groupes. Attribuez à chaque classe ou à chaque enfant un passage et demandez-lui de se lever pour le chanter puis redistribuez les passages jusqu'à ce que toutes les classes ou tous les enfants les aient chantés.

Faire des gestes avec les mains. Invitez les enfants à réfléchir à des gestes simples avec les mains qui les aident à se souvenir des paroles et des messages du chant. Par exemple, lorsque vous chantez le deuxième couplet de « Mon Père céleste m'aime » (*Chant pour les enfants*, p. 16-17), vous pouvez demander aux enfants de montrer leurs yeux du doigt, bouger comme des papillons et mettre les mains en coupe derrière leurs oreilles. Demandez-leur de poser la main sur le cœur en chantant « Oui je sais qu'il m'aime et me bénit ».

Alterner les filles et les garçons. Dessinez un garçon et une fille puis collez ces images ou scotez-les sur des baguettes différentes. Pendant que vous révisez un chant, tenez l'une des images pour indiquer qui doit chanter cette partie du chant.

Lancer dans des paniers. Disposez des paniers numérotés ou d'autres récipients à l'avant de la salle ; autant de paniers que de couplets d'un chant précis. Demandez à l'un des enfants de lancer un sac de graines ou une boule de papier froissé dans un panier numéroté ou à proximité. Demandez aux enfants de chanter le couplet ayant le même numéro que le panier.

Associer une image à un passage. Écrivez les lignes d'un chant sur des feuilles de papier différentes et trouvez une image pour représenter chaque ligne. Mettez les images d'un côté de la pièce et les feuilles de papier de l'autre côté. Chantez le chant et demandez aux enfants d'associer les images aux paroles.

Remarque : Les termes paroisses et épiscopats font aussi référence aux branches et aux présidences de branche.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

