



MORMONI RAAMAT 2020

Tule, järgne mulle – Algühingule

Jeesuse Kristuse evangeeliumi järgi elamine, selle õppimine ja õpetamine

MORMONI RAAMAT 2020

Tule, järgne mulle – Algühingule

Jeesuse Kristuse evangeeliumi järgi elamine, selle õppimine ja õpetamine

Välja andnud
Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik
Salt Lake City, Ameerika Ühendriigid

© 2019 Kõik õigused kuuluvad Intellectual Reserve, Inc-ile.
All rights reserved
Version: 10/17
Originaalpealkiri: *Come, Follow Me—For Primary: Book of Mormon 2020*
Estonian
15157 124
Trükitud Ameerika Ühendriikides

Sisukord

Sissejuhatavad materjalid

Te olete laste õpetaja	V
Käsiraamatu „ <i>Tule, järgne mulle – Algühingule</i> ” kasutamine	VI
Laste õpetamise lisamaterjalid	VIII
Väiksemate laste vajadustele vastamine	X
Puuetega laste vajadustele vastamine	XII
Õppetunni kava	XIII
30. detsember – 5. jaanuar: Mormoni Raamatu sissejuhatavad leheküljed	1
6.–12. jaanuar: 1. Nefi 1–7	5
13.–19. jaanuar: 1. Nefi 8–10	9
20.–26. jaanuar: 1. Nefi 11–15	13
27. jaanuar – 2. veebruar: 1. Nefi 16–22	17
3.–9. veebruar: 2. Nefi 1–5	21
10.–16. veebruar: 2. Nefi 6–10	25
17.–23. veebruar: 2. Nefi 11–25	29
24. veebruar – 1. märts: 2. Nefi 26–30	33
2.–8. märts: 2. Nefi 31–33	37
9.–15. märts: Jaakobi 1–4	41
16.–22. märts: Jaakobi 5–7	45
23.–29. märts: Enose – Mormoni sõnad	49
30. märts – 12. aprill: Ülestõusmispühad	53
13.–19. aprill: Moosia 1–3	57
20.–26. aprillil: Moosia 4–6	61
27. aprill – 3. mai: Moosia 7–10	65
4.–10. mai: Moosia 11–17	69
11.–17. mai: Moosia 18–24	73
18.–24. mai: Moosia 25–28	77
25.–31. mai: Moosia 29 – Alma 4	81
1.–7. juuni: Alma 5–7	85
8.–14. juuni: Alma 8–12	89
15.–21. juuni: Alma 13–16	93
22.–28. juuni: Alma 17–22	97
29. juuni – 5. juuli: Alma 23–29	101
6.–12. juuli: Alma 30–31	105
13.–19. juuli: Alma 32–35	109
20.–26. juuli: Alma 36–38	113

27. juuli – 2. august: Alma 39–42	117
3.–9. august: Alma 43–52	121
10.–16. august: Alma 53–63	125
17.–23. august: Heelamani 1–6	129
24.–30. august: Heelamani 7–12	133
31. august – 6. september: Heelamani 13–16	137
7.–13. september: 3. Nefi 1–7	141
14.–20. september: 3. Nefi 8–11	145
21.–27. september: 3. Nefi 12–16	149
28. september – 11. oktoober: 3. Nefi 17–19	153
12.–18. oktoober: 3. Nefi 20–26	157
19.–25. oktoober: 3. Nefi 27 – 4. Nefi	161
26. oktoober – 1. november: Mormoni 1–6	165
2.–8. november: Mormoni 7–9	169
9.–15. november: Eteri 1–5	173
16.–22. november: Eteri 6–11	177
23.–29. november: Eteri 12–15	181
30. november – 6. detsember: Moroni 1–6	185
7.–13. detsember: Moroni 7–9	189
14.–20. detsember: Moroni 10	193
21.–27. detsember: jõulud	197
Lisa	
Juhised lauluaja ja sakramendikoosoleku lasteettekande läbiviimiseks	201

Võite vabalt teha ajakavas muudatusi seoses pühapäevadega, mil tavapäraseid Kiriku koosolekuid ei peeta. Näiteks kui peetakse koguduse või vaia konverentsi või pühitsetakse templit, võiksite võtta läbi kahe nädala ülevaated ühes pühapäevases õppetunnis. Võib-olla on teil vajalik teha õppekavas muudatusi ka siis, kui teie piirkonnas peetakse ülestõusmispühi ja jõule erinevatel kuupäevadel, kui on kirjas selles materjalis.



Te olete laste õpetaja

Jumal on kutsunud teid, et Tema lapsi Päästja viisil õpetada. Teid asetati sellesse kutsesse Tema püha preesterluse volitusega. Isegi siis, kui te ei ole kogunud õpetaja, annab Taevane Isa teile edu saavutamiseks Püha Vaimu mõju ja väge, kui elate vääriliselt, palvetate iga päev ja uurite pühakirju (vt 2. Nefi 33:1).

Need, kes on teie hoole alla usaldatud, on Taevase Isa lapsed, ja Ta teab, mida nad vajavad ja kuidas kõige paremini nendeni jõuda. Jumal juhib teid ettevalmistuste tegemise ja õpetamise ajal Püha Vaimu kaudu. Ta ilmutab teile, mida peaksite ütlema ja tegema (vt 2. Nefi 32:5).

Need hinnalised lapsed ammutavad elu kõigis aspektides pidevalt kõitvat infot, vormides ja kujundades oma arvamusi ning tehes ja jagades oma

avastusi. Eriti kehtib see evangeeliumi kohta, sest lapsed on valmis ja innukad selle lihtsaid tõdesid õppima. Nende usk vaimsetesse asjadesse on tugev ja ehe ning nad näevad igas hetkes õppimisvõimalust. Nad tahavad teha nii, nagu on õppinud, isegi kui nad kõike veel täielikult ei mõista. Me kõik peaksime just selliselt evangeeliumi vastu võtma. Nagu Päästja õpetas: „Kes Jumala riiki vastu ei võta nagu lapsuke, see ei pääse sinna sisse!” (Luuka 18:17)

Laste õpetamise kutse on püha usaldusülesanne ja normaalne on tunda aeg-ajalt suutmatust. Kuid pidage meeles, et teie Taevane Isa on teid kutsunud ja Tema ei jäta teid iial üksi. See on Issanda töö ja kui te teenite „kõigest oma südamest, väest, meelest ja jõust” (ÕL 4:2), siis suurendab Ta teie võimeid ja andeid ning teie teenimine õnnistab laste elu, keda te õpetate.



Käsiraamatu „*Tule, järgne mulle – Algühingule*“ kasutamine

Algühingus õpetamiseks valmistumine

Evangeeliumi õppimise kese peaks olema isiklik ja perega kodus õppimine. See kehtib nii teie kui ka laste jaoks, keda õpetate. Õpetamiseks valmistudes alustage oma kogemustega pühakirjades. Kõige tähtsam ettevalmistus seisneb selles, et te uurite pühakirju ja otsite Püha Vaimu inspiratsiooni.

Samuti on materjalil „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“ tähtis osa nii teie isiklikus uurimises kui ka õpetamiseks valmistumisel. See aitab teil pühakirjas leiduva õpetuse põhimõtteid paremini mõista.

Ettevalmistuse ajal tulevad teile mõtted ja inspiratsioon laste kohta, keda õpetate. Te mõistate, kuidas pühakirjade põhimõtted nende elu õnnistavad. Teid juhatakse neid inspireerima, et nad avastaksid need põhimõtted, kui nad iseseisvalt ja perega pühakirju õpivad. Pidage meeles olla taktitundeline laste suhtes, kelle pere ei toeta regulaarset pühakirjade uurimist ja pereõhtute pidamist.

Õpetamissoovitused

Kui valmistute õpetamiseks, võite selle käsiraamatu ülevaateid uurides lisainspiratsiooni saada. Ärge pidage neid ideid sammsammulisteks juhisteks, pigem soovitusteks, mis sütitavad teie inspiratsiooni. Te tunnete neid lapsi ja nendega tundides koos olles õpite neid veelgi paremini tundma. Samuti tunneb neid Issand ja Ta inspireerib teid parimal viisil, et neid lapsi õpetada ja õnnistada.

Teil on valmistudes võimalik kasutada veel mitmesuguseid abimaterjale, muuhulgas ideid materjalist „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“ ja Kiriku ajakirjadest. Lisainfo saamiseks nende ja teiste materjalide kohta vaadake selle käsiraamatu osa „Laste õpetamise lisamaterjalid“.

Mõned asjad, mida meeles pidada

- Peamine vastutus oma lapsi õpetada lasub vanematel. Õpetajana on teil tähtis vastutus toetada, julgustada ja arendada evangeeliumi õppimist kodus. Olge taktitundeline laste suhtes, kelle vanemad neile kodus evangeeliumi ei õpeta. Kaasake kõik lapsed evangeeliumiteemalisse arutellu, olenemata nende kodusest olukorrast.
- Kordamine on hea. Lapsed õpivad evangeeliumi tõdesid veelgi tõhusamalt, kui neid tõdesid erinevate tegevuste kaudu korduvalt õpetatakse. Kui leiate, et lastega tehtav õpitegevus on tõhus, võiksite seda korrata, eriti kui õpetate väiksemaid lapsi. Võiksite samuti korrata mõnd tegevust eelmisest õppetunnist.
- Taevane Isa tahab, et te oleksite edukas õpetaja. Ta on loonud teie aitamiseks palju allikaid, kaasa arvatud õpetajate nõukogude koosolekud. Nendel koosolekutel saate teiste õpetajatega nõu pidada iga raskuse üle, mis teil võib olla. Samuti saate arutada Kristuse moodi õpetamise põhimõtete üle ja neid harjutada.
- Kui vajate väiksemate laste õpetamiseks veel abi, vaadake selle käsiraamatu osa „Väiksemate laste vajadustele vastamine”.
- See materjal sisaldab ülevaateid aasta iga nädala jaoks, välja arvatud kaks üldkonverentsi pühapäeva. Neil pühapäevadel, kui Algühingut ei toimu vaiakonverentside tõttu või mõnel muul põhjusel, võivad pered jätkata kodus Mormoni Raamatu lugemist ülevaadete plaani järgi. Selleks, et Algühingu tunnid toimuksid plaanipäraselt, võite tunni vahele jätta või kaks tundi liita. Segaduste vältimiseks võib Algühingu juhataja soovi korral õpetajatele nende kohanduste kohta juba varem nõu anda.



Laste õpetamise lisamaterjalid

Leiate need allikad evangeeliumi raamatukogu mobiilirakendusest ja kodulehelt ChurchofJesusChrist.org.

„Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”

Te võite kohandada materjali „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*” kõiki tegevusi oma Algühingu klassi vajaduste järgi. Ärge muretsege, et lapsed on neid tegevusi juba kodus perega teinud, kordamine aitab lastel õppida. Lapsed võivad soovida teile rääkida, kuidas nad oma perega neid tegevusi tegid ja mida õppisid.

Kiriku lauluraamat ja Laste lauluraamat

Püha muusika kutsub kohale Vaimu ja edastab õpetust meeldejäával viisil. Lisaks „*Kiriku lauluraamatu*” ja „*Laste lauluraamatu*” trükiversioonile leiate paljude kiriku- ja lastelaulude salvestised veebilehelt music.ChurchofJesusChrist.org ning mobiilirakendustest VAP Muusika ja Meediaraamatukogu.

„Behold Your Little Ones”

Paljud lastetoa käsiraamatus „*Behold Your Little Ones: Nursery Manual*” õpetatud teemad on sarnased nendega, mida te Algühingus õpetate. Eriti kui õpetate väiksemaid lapsi, võiksite vaadata lastetoa käsiraamatust lisaks laule, lugusid, tegevusi ja meisterdamist.

Friend (Sõbrake) ja Liahona (Liahoona) ajakirjad

Friend (Sõbrake) ja Liahona (Liahoona) ajakirjad sisaldavad lugusid ja tegevusi, mis võivad täiendada põhimõtteid, mida õpetate materjalist „*Tule, järgne mulle – Algühingule*”.

„Mormoni Raamatu lood”

„*Mormoni Raamat lood*” võib aidata lastel õppida Mormoni Raamatus kirjas olevaid õpetusi ja lugusid. Samuti võite leida nende lugude videoid veebilehelt medialibrary.ChurchofJesusChrist.org.

Meediaraamatukogu

Kunstitööd, videod ja muu meedia võivad aidata lastel Mormoni Raamatu õpetust ja lugusid ette kujutada. Külstage veebilehte medialibrary.ChurchofJesusChrist.org, et sirvida Kiriku meediamaterjalide kogumikku, sealhulgas Mormoni Raamatu videote sarja, kus kujutatakse Mormoni Raamatu sündmusi. Paljud neist meediamaterjalidest leiate samuti evangeeliumi raamatukogu mobiilirakendusest.

„Evangeeliumi kunstiraamat”

Kunstitööd aitavad lastel Mormoni Raamatu õpetusi ja lugusid ette kujutada. Leiate paljud pildid, mida saate tunnis kasutada, „*Evangeeliumi kunstiraamatust*” ja veebilehelt medialibrary.ChurchofJesusChrist.org ning mobiilirakendustest VAP Muusika ja Meediaraamatukogu.

„Usule truu”

Kui vajate veel abi peamiste põhimõtete mõistmisel, mida lastele õpetate, võiksite vaadata raamatut „*Usule truu*”. Selles raamatus on evangeeliumi teemasid lihtsal viisil selgitatud, teemad on tähestikulises järjekorras.



„Päästja viisil õpetamine”

Raamat „*Päästja viisil õpetamine*” võib aidata teil õppida ja rakendada Kristuse viisil õpetamise põhimõtteid. Neid põhimõtteid arutatakse ja harjutatakse õpetajate nõukogu koosolekutel.



Väiksemate laste vajadustele vastamine

Väikesed lapsed on valmis ja innukad evangeeliumi õppima, kui seda esitatakse neile arusaadaval viisil. Eriti siis, kui õpetate väiksemaid lapsi, võiksite selleks, et aidata neil õppida, kasutada järgmisi tegevusi.

- *Laulge.* Kirikulaulud ja laulud „*Laste lauluraamatu*” õpetavad õpetust vägevalt. Kasutage temaatilist indeksit „*Laste lauluraamatu*” lõpus, et leida laule, mis on seotud põhimõtetega, mida õpetate. Aidake lastel laulude sõnumeid oma eluga seostada. Näiteks võiksite esitada küsimusi laulu sõnade või fraaside kohta. Lisaks laulmisele võivad lapsed teha lauluga sobivaid liigutusi või lihtsalt kuulata laulu kui teiste tegevuste taustamuusikat.
- *Kuulake või näidelda lugu.* Väiksematele lastele meeldivad lood pühakirjadest, teie elust, Kiriku ajaloo või Kiriku ajakirjadest. Otsige viise, kuidas lapsi lugude jutustamisse kaasata. Nad võivad hoida pilte või esemeid, joonistada kuuldust pilte, näidelda lugu või aidata seda jutustada. Aidake lastel lugudes, mida jutustate, evangeeliumi tõdesid ära tunda.
- *Pühakirja lugemine.* Väiksemad lapsed ei pruugi olla võimelised veel väga hästi lugema, kuid te saate siiski neid pühakirjade õppimisse kaasata. Vajadusel keskenduge vaid ühele salmile, tähtsale fraasile või sõnale. Kui te pühakirju valjusti ette loete, võite paluda lastel tõusta püsti või tõsta kätt, kui nad kuulevad mõnd konkreetset sõna või fraasi, millele tahate keskenduda. Nad võivad isegi olla võimelised pühakirjadest lühikesi fraase pähe õppima, kui neid mõned korrad kordavad. Kui nad kuulavad Jumala sõna, tunnevad nad Vaimu.
- *Aktiivsus.* Kuna väiksemad lapsed on sageli energilised, planeerige viise, kuidas nad saaksid ringi liikuda: marssides, hüpates, keksides, kummardudes, kõndides või mõnda muud liigutust tehes, mis on seotud põhimõtte või looga, mida õpetate. Need liigutused võivad tõhusad olla ka koos laulmise puhul.
- *Pildi või video vaatamine.* Kui näitate lastele evangeeliumi põhimõtte või pühakirjaloo seotud pilti või videot, esitage küsimusi, mis aitavad neil õppida sellest, mida nad näevad. Näiteks

võiksite küsida: „Mis sellel pildil või selles videos toimub?” või „Milliseid tundeid see teie tekitab?” Evangeeliumi raamatukogu mobiilirakendus, medialibrary.ChurchofJesusChrist.org ja children.ChurchofJesusChrist.org on head kohad videote leidmiseks.

- *Kogemuste jagamine.* Väikestel lastel ei pruugi olla nii palju jagada kui suurematel lastel, kuid kui te annate neile konkreetse juhise, võivad nad jagada oma tundeid ja kogemusi selle kohta, mida nad õpivad.
- *Loomine.* Lapsed võivad ehitada, joonistada või värvida midagi, mis on seotud loo või põhimõttega, mida nad õpivad. Innustage neid oma loomingut koju viima ja jagama seda oma pereliikmetega, et aidata lastel meelde jätta, mida nad õppisid.
- *Näitlikes õppetundides osalemine.* Lihtsad näitlikud õppetunnid võivad aidata lastel mõista evangeeliumi põhimõtteid, mis on raskesti mõistetavad. Kui kasutate näitlikke õppetunde, leidke viise, kuidas lapsed saaksid neis osaleda. Nad õpivad osalemise kogemusest rohkem kui lihtsalt demonstratsiooni vaadates.
- *Tehke rollimänge.* Kui lapsed teevad rollimänge olukordade kohta, mis neil tõenäoliselt päriselus ette tulevad, on nad paremini valmis mõistma, kuidas evangeeliumi põhimõtted nende elus rakenduvad.
- *Tegevuste kordamine.* Väikestel lastel võib olla vaja kuulda õpetusi mitu korda, et nendest aru saada. Ärge kartke lugusid ja tegevusi isegi sama õppetunni jooksul mitu korda korrata. Näiteks võiksite jagada õppetunni jooksul pühakirjalugu mitu korda erineval viisil – pühakirjadest lugedes, oma sõnadega kokku võttes, videot näidates, lastes lastel aidata lugu jutustada, paludes neil lugu etendada ja nii edasi. Kui tunnis tehtud tegevust korratakse ka kodus, aitab kordamine lastel õppida ja meelde jätta.
- *Teistega suhtlemine.* Lapsed arendavad sotsiaalseid oskusi ja sageli naudivad koos eakaaslastega õppimist ja mängimist. Looge neile võimalusi õppimise ajal jagada, teha asju kordamööda ja üheskoos.
- *Tegevustes osalemine.* Väikesed lapsed keskenduvad tavaliselt lühiajaliselt ja neil on erinevad õppimisviisid. Kasutage erinevaid tegevusi ja pöörake tähelepanu märkidele, et lapsed peavad tempot vahetama. Näiteks peate sageli kasutama vaheldumisi vaikseid ja aktiivseid tegevusi.

Väikeste laste õpetajana on osa teie rollist – lisaks evangeeliumi põhimõtete õpetamisele – aidata lastel õppida, kuidas Kiriku klassis viisakalt osaleda. Näiteks võib olla vaja neile õpetada kordamööda tegutsemist, jagamist, teiste austamist ja nii edasi. Mõned õpetajad koostavad tabelleid, milles on iga lapse jaoks viis, kuidas ta saab tunnis osaleda (näiteks öelda palvet, hoida pilti või pabereid laiali jagada). Ülesanded võivad igal nädalal muutuda. See aitab lastel teha asju kordamööda ja keskenduda klassiruumis viisakalt käitumisele.

Lastel – eriti väiksematel lastel – on sageli kasu rutiinist, mida nad teavad oodata. Kuna väikeste laste tähelepanu on lühiajaline ja mõnikord on neil raskusi kogu tunni keskendumisega, on tavaliselt parem, kui selle rutiini juurde kuulub sage tegevuste vahetumine. Näiteks võivad teie tunni rutiini kuuluda aeg-ajalt pausid, et mängida mängu, värvida pilti, laulda ja nii edasi.





Puuetega laste vajadustele vastamine

Algühingu juhtidel on kohustus õpetada Jeesuse Kristuse evangeeliumi kõikidele, sealhulgas ka puuetega lastele. Iga laps peaks olema Algühingusse oodatud, seal armastatud, kosutatud ja kaasatud. Sellises õhkkonnas on kõigil lastel kergem mõista meie Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse armastust ning tunda ja märgata Püha Vaimu mõju. Järgnevad mõtted võivad teile puuetega laste vajaduste rahuldamisel abiks olla.

- *Õppige lapse erivajaduste kohta* Parim viis selleks on rääkida lapse vanemate või hooldajatega. Uurige välja, kuidas laps kõige paremini õpib ja millistest strateegiatest on kõige rohkem abi. Võiksite nõu pidada ka Algühingu juhtide ja õpetajatega, kel on kogemusi ja arusaamu, mida jagada.
- *Looge positiivne õhkkond, milles iga laps tunneb end turvaliselt ja armastatuna.* Õppige selgeks kõigi oma klassi laste nimed ja aidake neil tunda end omaksvõetu, armastatu ja kaasatuna. Sageli kritiseeritakse puuetega lapsi, seega otsige võimalusi nende positiivset käitumist tunnustada.
- *Tehke kohandusi, et igaüks saaks osaleda.* Tegevustes võib teha väikesi muudatusi, mis kindlustavad selle, et kõik lapsed võivad õppida, sealhulgas füüsiliste puuete ja õpiraskustega lapsed. Näiteks kui tegevuses soovitatakse näidata pilte, võite selle asemel laulda teemakohast laulu, et kaasata nägemispuudega lapsi.
- *Seadke sisse järjepidev klassiruumi rutiin ja paigutus.* Üks võimalus selle teostamiseks on valmistada plakat, millel on tunni ajakava, mille järgi tund toimub. Ajakavas võivad olla palved, õpetamise ja tegevuse aeg. See võib aidata vähendada teadmatus, mis võib mõnes lapses ärevust põhjustada.
- *Kasutage piltmärguandeid.* Õpiraskustega või käitumisprobleemidega lastel võib olla kasu piltmärguannetest – piltidest, mis selgitavad sobivat käitumist, näiteks käe tõstmist enne küsimusele vastamist.
- *Uurige välja, miks käitumisprobleemid esinevad.* Õppige tundma lapse puuet või olukorda, mis võib panna teda ebasobivalt käituma. Pöörake hoolikalt tähelepanu sellele, mis tekitab käitumisprobleemide ilmnemist. Otsustage palvemeelselt, kuidas olukorda muuta, nii et see last paremini toetaks.



Õppetunni kava

Selles õppematerjalis kordub igas õppetunni ülevaates järgmine kava: innustage mõttevahetust, õpetage põhiõpetust ja innustage kodus õppimist. Paljudel juhtudel võivad need kavaosad õpetamisel kattuda või esineda erinevas järjekorras. Näiteks arvestage sellega, et jagamine on üks võimalus põhiõpetuse õpetamiseks, ja põhiõpetuse õpetamise käigus peaks kutsuma õppijaid õpitut jagama. Sarnaselt saab innustada kodus õppimist klassiarutelu käigus. Selline kattumine võiks toimuda loomulikult, järgides laste, keda õpetate, vajaduste rahuldamisel Vaimu õhutusi.



Innustage mõttevahetust

Iga tunni osana paluge lastel jagada õpitavate põhimõtete kohta oma tundeid, arusaamu ja kogemusi. Nende kommentaarid võivad sisaldada kodus õppides saadud kogemusi. Samuti võiksite üle korrata, mida nad õppisid eelmisel nädalal, ja küsida, kuidas on see nende elu mõjutanud.



Õpetage põhiõpetust

Materjal „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” võib aidata teil paremini mõista õpetust, mida lastele õpetate. Mõtisklege, milliseid pühakirjasalme, tsitaate, kogemusi, küsimusi ja muud võiksite jagada, et aidata lastel evangeeliumi põhimõtteid õppida ja nende järgi tegutseda. Otsige loovaid viise, mis aitaksid neil olla põnevil selle suhtes, mida nad õpivad.



Innustage kodus õppimist

Kuna kodu on evangeeliumi õppimise kese, on Algühingu õpetajana üks teie eesmärk innustada kodus õppimist. Kuidas saate aidata lastel jagada oma perega seda, mida nad tunnis õppisid? Kuidas saate innustada lapsi ja nende vanemaid Mormoni Raamatu õppimist kodus jätkama?



30. DETSEMBER –5. JAANUAR

Mormoni Raamatu sissejuhatavad leheküljed

„TEINE TESTAMENT JEESESEST KRISTUSEST“

Lugege õpetamiseks valmistumise alustuseks läbi Mormoni Raamatu tiitelleht ja sissejuhatus; kolme tunnistaja tunnistus, kaheksa tunnistaja tunnistus ja prohvet Joseph Smithi tunnistus ning „Lühike selgitus Mormoni Raamatu kohta“. Mõtisklege selle üle, kuidas saaksite innustada lapsi Mormoni Raamatust õppima.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida Mormoni Raamatu lugusid, mida nad teavad, kasutades pilte nr 67–86 *Evangeeliumi kunstiraamatust* või teisi pilte, mis teil on.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MORMONI RAAMATU TIITELLEHT

Mormoni Raamat võib aidata mul uskuda Jeesusesse Kristusesse.

Aidake lastel näha, et Mormoni Raamatu eesmärk on tunnistada Jeesusest Kristusest.

Võimalikud tegevused

- Näidake Mormoni Raamatut ja osutage alapeal-kirjale *Teine testament Jeesusest Kristusest*. Paluge lastel öelda kordamööda: „Teine testament Jeesusest Kristusest.“ Rääkige lastele lühidalt, kuidas Mormoni Raamat on tugevdanud teie usku Jeesusesse Kristusesse.
- Rääkige Mormoni Raamatust lugu, mis õpetab Jeesusest Kristusest, näiteks laamanlane Saamuel kuulutab prohvetlikult Kristusest (vt Heelamani 14–16), Päästja õnnistab lapsi (vt 3. Nefi 17) või Jaredi vend näeb Jeesust Kristust (vt Eteri 2–3). Abiks võivad olla peatükid raamatust *Mormoni Raamatu lood* (ja teemakohased videod aadressilt ChurchofJesusChrist.org). Juhtige laste tähelepanu sellele, mida me Jeesuse kohta nendest lugudest õpime. Rääkige neile, et sel aastal õpivad nad Mormoni Raamatust palju Jeesuse Kristuse kohta.
- Laulge Mormoni Raamatu kohta üks laul, näiteks „Book of Mormon Stories“ (Mormoni Raamatu lood), (*Children’s Songbook*, lk 118). Laulge laulu mitu korda ja laske lastel laulmise ajal kordamööda Päästja pilti käes hoida.

MORMONI RAAMATU SISSEJUHATUS

Mormoni Raamat on meie usundi päiskivi.

President Thomas S. Monson on selgitanud: „Kui [Mormoni Raamat] on tõsi – ja ma tunnistan pühalikult, et see on, siis Joseph Smith oli prohvet, .., Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirik [on] Issanda Kirik maa peal ja Jumala püha preesterlus on taastatud.” (Mormoni Raamatu vägi, 2017. a kevadine üldkonverents)

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette Mormoni Raamatu sissejuhatuses olev Joseph Smithi avaldus: „Mormoni Raamat on meie usundi päiskivi.” Selgitage, et just nagu päiskivi hoiab ülejäänud võlvkaart ühel, nii hoiab meie tunnistus Mormoni Raamatust ülal ja tugevdab meie tunnistust teistest asjadest, näiteks Joseph Smithist ja evangeeliumist.
- Kutsuge tundi üks lapsevanem ja paluge tal rääkida, kuidas ta Mormoni Raamatust tunnistuse sai. Lugege koos lastega kutset Mormoni Raamatu sissejuhatuses lõpus ja aidake neil näidelda, mida nad saavad teha, et tunnistust saada.

„PROHVET JOSEPH SMITHI TUNNISTUS”

Mormoni Raamat anti meile Jumala väe kaudu.

Joseph Smithi tunnistus saab aidata lastel mõista Mormoni Raamatu jumalikku eesmärki.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele lühidalt lugu Mormoni Raamatu esiletulemisest, nagu seda kirjeldab „Prohvet Joseph Smithi tunnistus”. Võiksite kasutada ka 1. peatükki „Jeesus kannatab Ketsemani aias” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 2–4 või teemakohast videot ChurchofJesusChrist.org). Aidake lastel seda lugu mõned korrad näidelda, samal ajal kui teie seda uuesti jutustate.

- Näidake lastele märkide kujutisi, mis olid kuldsetel plaatidel. Selgitage, et Jumal aitas Josephil need märgid tõlkida sõnadeks, mida me võime lugeda ja mõista.



Joseph Smith tõlkis kuldplaatidele kirjutatud märgid.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

MORMONI RAAMATU TIITELLEHT

Mormoni Raamat aitab mul uskuda Jeesusesse Kristusesse.

Pidage meeles, et teie eesmärk lastele Mormoni Raamatu õpetamisel on suurendada nende usku Jeesusesse Kristusesse.

Võimalikud tegevused

- Jagage õpilased paaridesse. Paluge paaridel lugeda läbi Mormoni Raamatu tiitellehe teine lõik, et leida, milleks Mormoni Raamat on mõeldud. Seejärel paluge igal paaril klassile ülevaade teha.
- Aidake lastel leida tiitellehel sõnad „juudi ja pagana veenmiseks, et Jeesus on Kristus”. Kuidas võib Mormoni Raamat veenda meid selles, et Jeesus on Kristus? Paluge lastel rääkida Mormoni Raamatust lugu, mis on tugevdanud nende usku Kristusesse või jagage oma lugu.

MORMONI RAAMATU SISSEJUHATUS

Mormoni Raamat on meie usundi päiskivi.

Tunnistuse saamine Mormoni Raamatust aitab lastel teada, et Viimse Aja Pühade Jeessuse Kristuse Kirik on Jumala õige Kirik.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel näidelda, et nad pole kunagi Mormoni Raamatust kuulnud. Paluge neil töötada koos paarilisega, et mõelda, kuidas nad võiksid teile selgitada, mis see on ja kust see tuli, kasutades selleks üksikasju sissejuhatuses. Seejärel laske igal paaril kordamööda teid õpetada.
- Paluge ühel lapsel lugeda Joseph Smithi avaldust sissejuhatuses kuuendast lõigust. Kasutage selle nädala tegevuslehte, et selgitada, kuidas päiskivi kividest kaart püsti hoiab. Millised on sissejuhatuses viimase lõigu kohaselt veel mõned asjad, mida me teame, kui meil on tunnistus, et Mormoni Raamat on õige?

„KOLME TUNNISTAJA TUNNISTUS“; „KAHEKSA TUNNISTAJA TUNNISTUS“

Ma saan olla Mormoni Raamatu tunnistajaks.

Kuidas saate aidata lastel Mormoni Raamatu kohta oma tunnistust saada ja seda jagada?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida millestki, mida nad on näinud, mida keegi teine klassist näinud ei ole. Selgitage, et Mormoni Raamatus on lisaks Joseph Smithi tunnistusele veel 11 inimese tunnistused, kes nägid kuldplaate, millelt Mormoni Raamat tõlgiti. Lugege koos neid tunnistusi. Miks need inimesed tahtsid, et teised nende tunnistustest teada saaksid?
- Küsige, kas keegi lastest sooviks rääkida, kuidas nad teavad, et Mormoni Raamat on õige. Lugege koos salme Moroni 10:3–5 ning paluge igal lapsel sel aastal Mormoni Raamat läbi lugeda ja saada oma tunnistus sellest, et see on õige või oma tunnistust tugevdada. Rääkige lastele, kuidas teie saite oma tunnistuse Mormoni Raamatust.



Innustage kodus õppimist

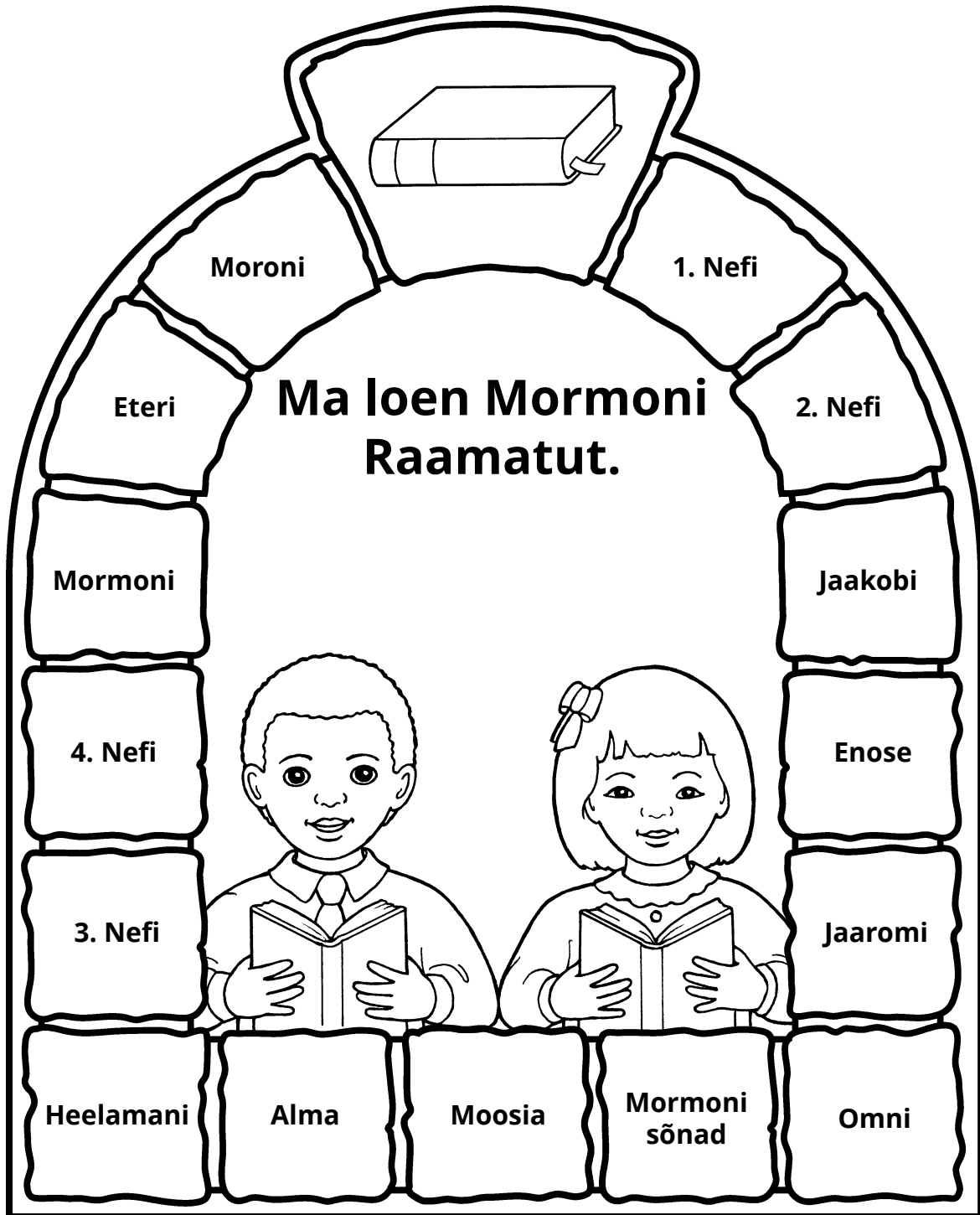
Võimalusel veenduge, et igal lapsel on Mormoni Raamat ja paluge neil seda iseseisvalt ja koos perega lugema hakata.

Õpetamise täiustamine

Otsige inspiratsiooni. Selle asemel, et võtta neid ülevaateid kui juhiseid, mida tuleb järgida, kasutage neid kui ideede allikat, mis annab teile inspiratsiooni, kui te mõtisklete laste vajaduste üle, keda õpetate.

Mormoni Raamat on meie usundi päiskivi.

Iga kord, kui lõpetad Mormoni Raamatus ühe raamatu lugemise, värvi ära üks kivi.





Lehhi rännak Purnase mere lähedal, Gary Smith

6.-12. JAANUAR

1. Nefi 1-7

„MA LÄHEN JA TEEN“

Kui loete peatükke 1. Nefi 1–7, mõelge salmidel, kogemustel, küsimustel ja teistele asjadele, mida olete inspireeritud laste õpetamisel kasutama. Selle ülevaate tegevusi võib kohandada nii suurematele kui ka väiksematele lastele.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Mõni klassi laps võib olla juba kuulnud või lugenud Nefi perekonna kogemustest peatükkides 1. Nefi 1–7. Paluge neil rääkida, mida nad teavad. Kui lapsed Nefi kogemustest väga palju ei tea, andke neile õppetunni lõpus võimalus rääkida, mida nad õppisid.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

1. NEFI 2:16

Ma vajan isiklikku tunnistust.

Nefi hakkas isa sõnu uskuma, kuna tal oli soov ise teada saada ja ta palvetas Issanda poole. Aidake lastel tema eeskujust õppida.

Võimalikud tegevused

- Võtke kaasa kinnine karp, milles on Päästja pilt ja laske lastel kordamööda ise vaadata, mis karbi sees on. Rääkige lastele, et Nefi tahtis saada isiklikku tunnistust, et Issand on käskinud tema perel Jeruusalemmast lahkuda. Paluge lastel kuulata, mida Nefi tegi, et saada isiklikku tunnistust, kui loete ette salmi 1. Nefi 2:16. Tunnistage, et just nagu igaüks meist pidi karbi avama, et teada saada, mis selle sees on, peame me kõik paluma Jumalat, et saada oma isiklikku tunnistust.
- Võtke kaasa pilte või esemeid, mis sümboliseerivad asju, mille kohta lapsed võiksid tunnistust otsida, näiteks Jeesuse Kristuse, Mormoni Raamatu või elava prohveti pilt. Paluge lastel valida endale pilt või ese ja jagada klassiga oma tunnistust sellest.

1. NEFI 2:2-4; 3-4

Jumal aitab mul Tema käskudest kinni pidada.

Kuidas saate kasutada neid salme, et aidata lastel mõista, et Jumal aitab meil Tema käskudest kinni pidada, isegi kui neile kuuletumine tundub olevat raske?

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette salmid 1. Nefi 2:2–4 ja näidake mõnda pilti asjadest, mida Lehhi pere võis endaga kõnnumaale kaasa võtta, näiteks telk, tekid ning vibud ja nooled. Paluge neil ette kujutada, mis tunne neil oleks, kui nad peaksid oma kodust lahkuma ja kõnnumaale minema. Mida Issand palub, et me teeksime, et Talle tänapäeval kuuletuda?
- Aidake lastel selle nädala tegevuslehe pildid ära värvida ja välja lõigata. Seejärel paluge neil kasutada paberkujuundeid, et teha kokkuvõtte loost, kuidas Nefi ja tema vennad vaskplaadid enda kätte said (vt 1. Nefi 3–4). Laul Nefi julgus (*Laste lauluraamat*, lk 64) ja 4. peatükk: „Vaskplaadid” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 8–10; vt ka teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org) aitavad teil seda lugu jutustada.
- Kasutage pilte 103–115 *Evangeeliumi kunstiraamatust*, et aidata lastel mõelda asjadele, mida Issand on käskinud meil teha. Kuidas meid õnnistatakse, kui me Talle kuuletume? Aidake lastel kaunistada kandmiseks märgid, kuhu on kirjutatud „Ma lähen ja teen seda, mida Issand on käskinud” (1. Nefi 3:7). Korrake lauset üheskoos mitu korda.

1. NEFI 3:19–21; 5:19–22

Pühakirjad on väga hinnalised.

Kuidas saate aidata lastel pühakirju või Jumala sõna hinnaliseks pidada?

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele midagi (või millegi pilti), mis on teie jaoks väga hinnaline. Rääkige, kuidas te seda asja hoiate ja selle eest hoolitsete. Selgitage, et Lehhi perekonnale olid pühakirjad väga hinnalised, nagu aare.

- Paluge lastel aidata teil jutustada või näidelda, mida Nefi ja ta vennad tegid, et vaskplaadid enda kätte saada: nad rändasid pika maa, andsid ära oma kulla ja hõbeda ning peitsid end koopasse, et oma elu päästa. Lugege ette salm 1. Nefi 5:21. Miks olid pühakirjad Lehhi pere jaoks nii hinnalised? Kuidas saame me hoida pühakirju nagu aaret?



Lehhi vaskplaate saamas. Clark Kelley Price



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

1. NEFI 2:16, 19–20

Mul võib olla isiklik tunnistus.

Mida te õpite Nefi kogemusest selle kohta, kuidas saada isiklikku tunnistust? Kuidas saate aidata lastel tema eeskujust õppida?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel uurida salme 2. Nefi 2:16, 19, et leida, kuidas Nefi sai oma isa sõnade kohta tunnistuse. Paluge lastel kirjutada Nefi teod klotsidele või mõnele teisele esemele ja ehitada seejärel midagi, mis sümboliseeriks seda, kuidas need asjad aitavad meil tunnistust saada.

- Rääkige lastele, kuidas te saite oma tunnistuse evangeeliumist. Paluge neil jagada samasuguseid kogemusi, mis neil on olnud, ja innustage neid järgima Nefi eeskuju, et jätkata oma tunnistuse tugevdamist. Kuidas võib isiklik tunnistus meid aidata?

1. NEFI 3:1–8

Ma saan Issanda käskudele vastata usuga.

Nefi-sarnase suhtumise arendamine aitab lapsi, kui Issand palub neil teha midagi, mis tundub raske.

Võimalikud tegevused

- Jagage õpilased kahte rühma. Paluge ühel rühmal lugeda Laamani ja Lemueli vastust Lehhile (vt 1. Nefi 3:2–5) ja teisel rühmal lugeda Nefi vastust (vt 1. Nefi 3:2–4, 7). Paluge ühel lapsel näidelda, et ta on Lehhi ja palub teistel lastel pöörduda tagasi Jeruusalemma, et tuua ära vaskplaadid. Paluge mõlemal rühmal vastata oma sõnadega, nagu oleksid nad inimesed, kelle kohta nad lugesid. Mis on mõni asi, mida Jumal on käskinud meil teha? Kuidas me saame olla Nefi-sarnased?
- Laulge koos laulu kuulekusest, näiteks „Nephi’s Courage” (Nefi julgus) või „Keep the Commandments” (Pidage käske) (*Children’s Songbook*, lk120–121, 146–147) ja paluge lastel kuulata fraase, mis õpetavad, kuidas me peaksime Issandale vastama.

1. NEFI 3–4

Püha Vaim juhatab mind, kui ma püüan Issanda tahet täita.

Nefi järgis Vaimu „teadmata ette asju, mida [ta peaks] tegema” (1. Nefi 4:6). Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, Püha Vaimu juhatust otsida?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel näidelda lugu, kuidas Nefi ja tema vennad püüavad vaskplaate kätte saada (vt 1. Nefi 3–4). Paluge ühel lapsel lugeda salmi 1. Nefi 4:6 ja teistel kuulata, mida Nefi tegi, mis neile edu tõi.
- Tooge lastele näiteid asjadest, mida Jumal tahab, et nad teeksid, näiteks olla koolis kellegagi sõber, kes tundub üksildane, andestada oma õdedele-vennadele või tunnistada tõe oma eksimuse korral. Paluge lastel rääkida, kuidas Püha Vaim võib neid sellistes olukordades aidata. Kuidas me saame paluda, et Püha Vaim aitaks meil Jumalale kuuletuda?



Innustage kodus õppimist

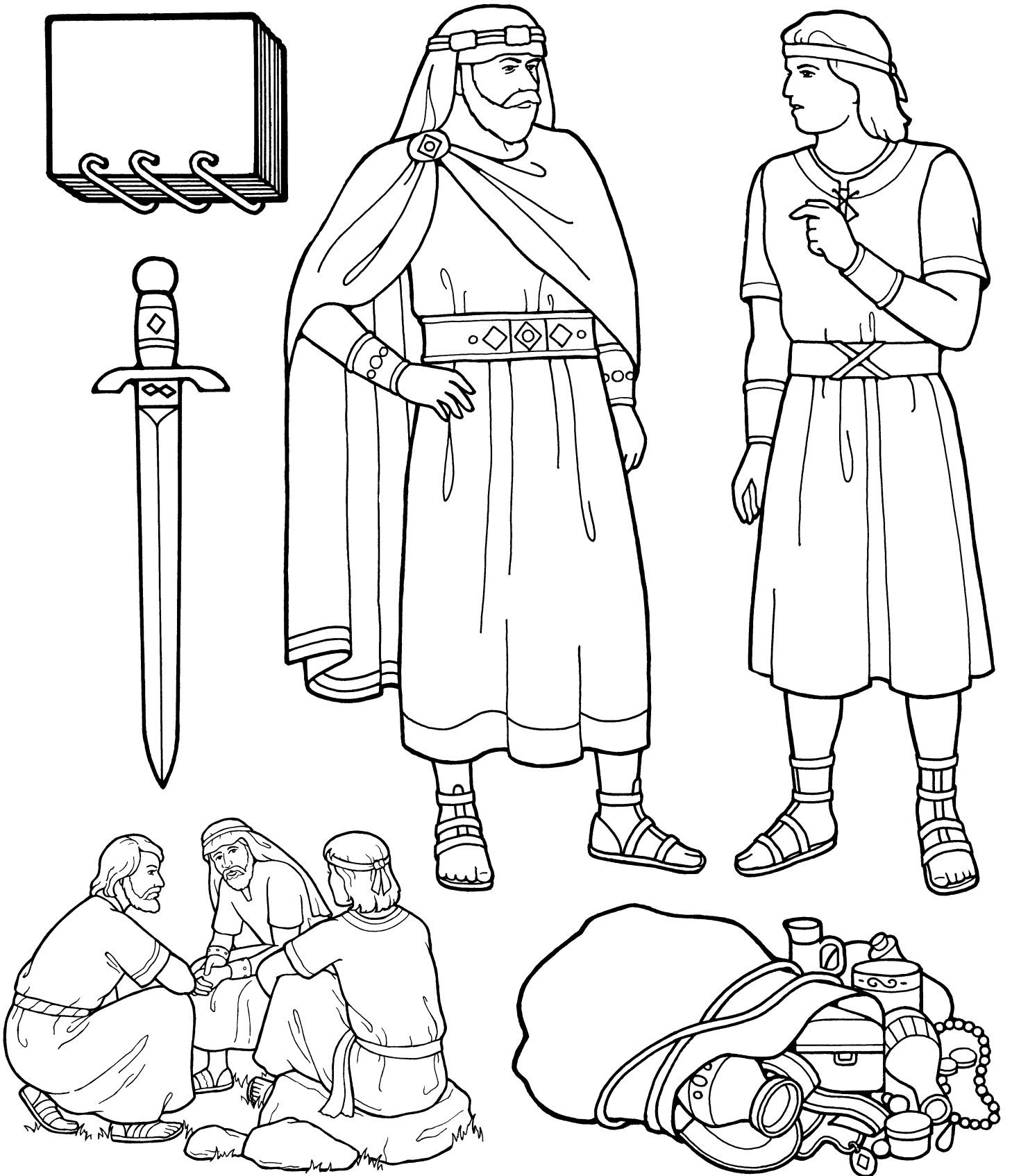
Paluge lastel jagada oma perega kogemusi, mil nad olid õnnistatud, kuna pidasid kinni käskudest. Innustage neid paluma, et pereliikmed räägiks samasuguseid kogemusi.

Õpetamise täiustamine

Aidake väikestel lastel pühakirjadest õppida. Selleks, et aidata väikestel lastel pühakirjadest õppida, keskenduge ühele salmile või isegi ainult ühele kõige tähtsamale fraasile. Võiksite paluda, et lapsed seda sõna või fraasi kuuldes püsti tõuseksid või käed tõstaksid. (Vt ka *Päästja viisil õpetamine*, lk 21.)

Jumal aitab mul pidada Tema käske (1. Nefi 2:2-4; 3-4).

Värvi ja lõika välja allolevad tegelased. Jutusta nende abil lugu, kuidas Nefi ja tema vennad käisid Laabani käest vaskplaate toomas.





Lehhi unenägu, Steven Lloyd Neal

13.-19. JAANUAR

1. Nefi 8–10

„TULGE JA SÖÖGE SELLE VILJA“

Lisaks enda nägemisele Lehhi nägemuses proovige näha ka lapsi, keda õpetate. Kuidas käib see nägemus nende kohta?

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Võtke eelnevalt ühendust paari lapsega ja paluge neil mõelda kogemustele või pühakirjakohtadele, mida nad saaksid teistega jagada, mis on aidanud neil tunda Jumala armastust.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

1. NEFI 8:2, 5-34

Jumala sõna juhatab mind Jumala juurde ja aitab mul tunda Tema armastust.

Lehhi nägemuses oleme kutsutud osa saama Jumala armastusest, mida sümboliseerivad puu ja selle vili. Kuidas saate aidata lastel seda kutset vastu võtta?

Võimalikud tegevused

- Paluge, et lapsed aitaksid teil jutustada lugu Lehhi nägemusest salmides 1. Nefi 8:10–34. Et aidata neil lugu ette kujutada, võite näidata pilti Lehhi nägemusest (vt selle nädala ülevaade materjalis *Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*) või pilte 6. peatükist: „Lehhi unenägu” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 18–20 või teemakohast videot leheküljelt ChurchofJesusChrist.org). Tehke kindlaks, et lapsed teavad, et raudkäsipuu sümboliseerib Jumala sõna, mida me loeme pühakirjades ja kuuleme elavatelt prohvetitelt. Aidake neil mõista, et puu sümboliseerib Jumala armastust meie vastu.
- Võtke kaasa köis, et see sümboliseeriks raudkäsipuud Lehhi nägemuses. Paluge lastel hoida sellest kinni samal ajal, kui te neid ruumis puu pildini juhataate. Aidake neil mõista, et Jumala sõna toob meid Talle lähemale, just nii nagu see köis, mis sümboliseerib raudkäsipuud, juhatab meid puu juurde. Selleks, et näidata, et puu sümboliseerib Jumala armastust, võite panna välja pilte asjadest, mida Jumal on meile andnud, mis näitavad Tema armastust meie vastu, nagu näiteks Päästja, meie perekonnad ja ilus maailm.

- Võtke tundi kaasa mõni puuvili, mille külge on kinnitatud süda. Andke lastele proovida tükki puuviljast ja küsige, millised puuviljad neile kõige rohkem maitsevad. Selgitage, et vili Lehhi nägemuses oli kõige magusam vili, mida ta oli kunagi maitsnud, ning et see täitis tema hinge rõõmuga. Just nagu magus puuvili teeb meid õnnelikuks, tunneme end õnnelikena, kui järgime Jeesust ja elame taas koos Taevase Isaga.
- Lugege salmi 1. Nefi 8:12 ja paluge lastel hoolega kuulata, mida Lehhi tahtis teha pärast seda, kui ta oli vilja maitsnud. Laske lastel kordamööda näidelda, et nad on Lehhi, kes kutsub teisi puu juurde tulema ja vilja sööma. Mida me võime teha, et kutsuda teisi tulema ja nautima koos meiega evangeeliumi õnnistusi?

1. NEFI 10:17, 19

Issand ilmutab mulle läbi Püha Vaimu väe tõde.

Olles kuulnud oma isa nägemusest oli Nefil soov, mis peaks olema meil kõigil – soov ise tõde teada.

Võimalikud tegevused

- Lugege salmi 1. Nefi 10:19 ja paluge lastel tõsta käsi, kui nad kuulevad sõnu „avatakse” ja „Püha Vaim”. Aidake lastel mõista seda pühakirjakohta, mis õpetab, et Püha Vaim aitab meil teada vastu- seid meie küsimustele. Et aidata lastel paremini ette kujutada, mida tähendab, et tõde „avatakse” neile, võtke kaasa kokku volditud tekk, mille sees on Päästja pilt, ja paluge lastel tekk lahti voltida.
- Laulge lastega laulu tõe otsimisest, näiteks „Search, Ponder, and Pray” (Loen rõõmuga ma pühakirju) (*Children’s Songbook*, lk 109). Näidake pilte, mis näitlikustavad laulu sõnu, et aidata lastel meelde jätta, kuidas Püha Vaim meid õpetab.
- Võiksite jagada kogemust, mil Püha Vaim aitas teil teada, et mingi asi on õige. Rääkige lastele, kuidas Püha Vaim teiega rääkis.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

1. NEFI 8:2, 5–34

Jumala sõna juhatab mind Jumala juurde ja aitab mul tunda Tema armastust.

Kui teie klassi lapsed õpivad Lehhi nägemusest, innustage neid õppima Jumala sõna ja jagama teistega Jumala armastust.

Võimalikud tegevused

- Samal ajal, kui lapsed loevad valitud salme 1. Nefi 8. peatükist, paluge neil leida Lehhi nägemust kujutavalt pildilt nendes salmides kirjeldatud üksikasju (näiteks see, mis on selle nädala ülevaates materjalis *Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*). Või paluge neil joonistada tahvlile pildid üksikasjade kohta, millest nad loevad. Seejärel aidake lastel leida, mida need sümbolid unenäos kujutavad (vt 1. Nefi 11:21–22; 12:16–18; 15:23–33, 36).
- Kui võimalik, võtke tundi kaasa tükk rauda või muud metalli ja paluge lastel kirjeldada mõnda selle omadust ja asju, mille jaoks seda võiks kasutada. Kuidas on Jumala sõna nagu raudkäsipuu? Kust me leiame Jumala sõna? Miks on raudkäsi- puul Lehhi nägemuses nii tähtis koht?



Lehhi sööb elupuu vilja. *Elupuu*. Marcus Alan Vincent

- Paluge lastel kirjutada paberilehele kogemus, kus Jumala sõna aitas neil teada, mida nad peaksid tegema või aitas neil end Taevasele Isale lähemal tunda. Kui nad kirjapandut jagavad, paluge neil rullida oma paber raudkäsipuuks. Te võite laste „käsipuud” isegi kokku kleepida, et kujutada raudkäsipuud Lehhi unenäost.
- Paluge osal lastel lugeda salme 1. Nefi 8:10–12 ja kirjeldada, mida Lehhi nägi. Paluge teistel lugeda salme 1. Nefi 11:20–23 ja kirjeldada, mida Nefi nägi. Miks näitas ingel Nefile Jeesuslast, et õpetada talle Jumala armastusest? Et aidata sellele küsimusele vastata, lugege salmi Johannese 3:16 või laulge koos laul Päästjast, näiteks „He Sent His Son” (Ta saatis Oma Poja) (*Children’s Songbook*, lk 34–35). Õpetage lastele, kuidas te olete tundnud oma elus Taevase Isa ja Tema poja Jeesuse Kristuse armastust.
- Kirjutage tahvlile: „Mida me õpime Lehhi eeskujust?” Paluge lastel mõelda Lehhi nägemusele ja kirjutada nii palju vastuseid, kui nad suudavad. Paluge neil oma vastuseid klassiga jagada. Seejärel paluge lastel mõelda kellegi peale, kellega nad saavad evangeeliumist tulenevat rõõmu jagada.

1. NEFI 10:17–19; 11:1

Jumal ilmutab mulle läbi Püha Vaimu väe tõde.

Kui me küsime Taevaselt Isalt usus, siis tõde „avatakse [meile] Püha Vaimu väel” (1. Nefi 10:19). Kuidas saate aidata lastel sellest tõest aru saada?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, kuidas nad saavad küsimustele vastuseid otsida. Julgustage lapsi lugema salme 1. Nefi 10:17–19 ja 11:1. Mida ütles Nefi, kui keegi küsis temalt, kuidas leida vastuseid küsimustele evangeeliumi kohta? Kuidas Jumal meid Püha Vaimu kaudu õpetab? (Vt ÕL 8:2.)
- Paluge lastel rääkida ajast, mil Püha Vaim aitas neile teada, et mingi asi on õige. Paluge neil ette kujutada, et neil on sõber, kes arvab, et ta ei saa Püha Vaimu kaudu vastuseid saada. Mida nad jagaksid salmidest 1. Nefi 10:17–19 ja 11:1, et seda sõpra aidata?



Innustage kodus õppimist

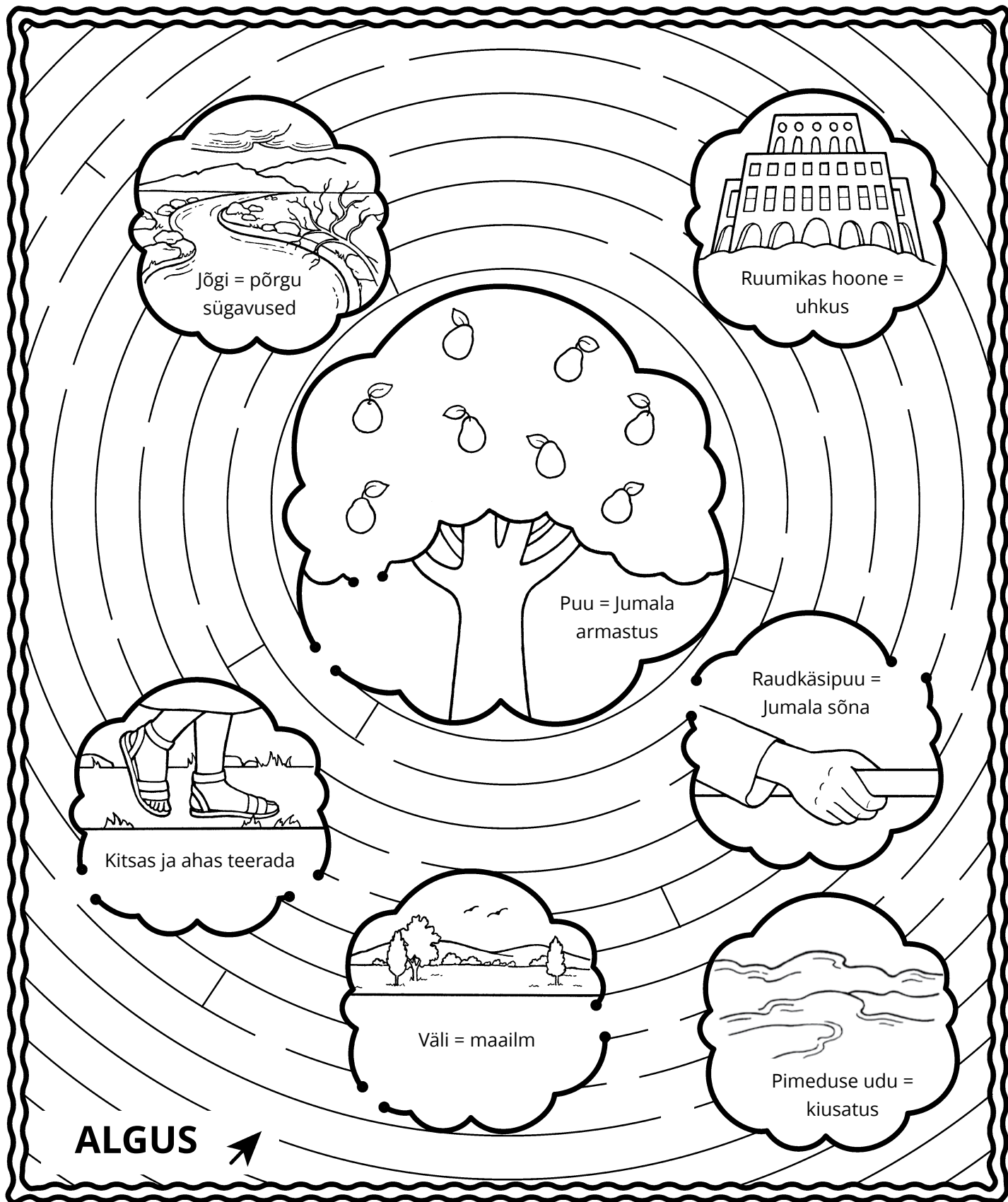
Innustage lapsi kasutama selle nädala tegevuslehte, et jagada oma perega, mida nad õppisid Lehhi nägemusest elupuust.

Õpetamise täiustamine

Lapsed õpivad mitmel viisil. Lastele meeldib õppida läbi erinevate kogemuste. Kasutage tegevusi, mis aitavad neil ringi liikuda, kasutada kõiki oma aistinguid ja proovida uusi asju. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 25–26.)

**Jumala sõna juhatab mind Jumala juurde ja aitab
mul tunda Tema armastust (1. Nefi 8:2, 5-34).**

Leia tee läbi Lehi nägemuse labürindi, vältides asju, mis takistavad sul elupuu juurde jõuda.





Magusarm ristatates magusast. Miguel Angel Gonzalez Romero

20.-26. JAANUAR

1. Nefi 11-15

„RELVASTATUD ÕIGEMEELSUSE JA JUMALA VÄEGA“

Lugege peatükke 1. Nefi 11–15, pidades meeles lapsi, keda õpetate.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Pange välja pilt Lehhi nägemusega elupuust ja paluge lastel rääkida, mida nad eelmisel nädalal selle nägemuse kohta õpitust mäletavad. Küsige, kas nad on selle kohta vahepeal midagi uut õppinud.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

1. NEFI 11:16-33

Taevane Isa saatis Jeesuse Kristuse maa peale, sest Ta armastab mind.

Nefi nägi nägemuses Jeesuse Kristuse elu ja teenimist. Mõtisklege selle üle, mida teie klassi lapsed võiksid peatükist 1. Nefi 11 Päästja kohta õppida.

Võimalikud tegevused

- Andke igale lapsele pilt, millel kujutatakse sündmust Päästja elust, mida on ette kuulutatud salmides 1. Nefi 11:20, 24, 27, 31 ja 33 (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 30, 35, 39, 42, 57). Kui te neid salme loete, paluge lastel oma pilt üles tõsta, kui nad kuulevad salmi, mis nende pildiga kokku sobib.
- Rääkige lastele mõnest asjast, mida Nefi õppis, et Jeesus Kristus oma elu ajal teeb (vt 1. Nefi 11:16–33), ja näidake nende sündmuste pilte (vt näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 41, 46, 47, 49, 56, 57, 58, 59). Rääkige, mida Päästja on teie heaks teinud. Näidake pilte, et aidata lastel mõelda, kuidas me saame Jumala armastust jagada (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 109, 110, 115).

1. NEFI 13:26-29, 35-36, 40

Mormoni Raamat õpetab hinnalisi tõdesid.

Miks te olete Mormoni Raamatu eest tänulik? Mõtisklege, kuidas võiksite jagada lastega oma tunnistust Mormoni Raamatust.

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile pilt ja paluge lastel mõnda asja pildil muuta või ära kustutada, et pilt oleks teistsugune. Aidake neil mõista, et nagu sellel pildil, on mõned asjad ka Piiblis aja jooksul muudetud või välja jäänud. Lugege salmist 1. Nefi 13:40 fraase, mis õpetavad, kuidas Mormoni Raamat (mida Nefi nimetab viimasteks ülestähendusteks) aitab meil mõista selgeid ja hinnalisi asju, mis on Piiblist kaduma läinud.
- Peitke klassis ära pildid evangeeliumi tõdede kohta, mida Mormoni Raamatus selgitatakse, näiteks ristimine, sakrament ja ülestõusmine. Paluge lastel pildid üles otsida. Selgitage, et Mormoni Raamat tõi kaotsi läinud evangeeliumi tõed tagasi.

1. NEFI 15:23–25

Jumala sõna annab mulle väge.

Kuidas saate kasutada raudkäsipuu kujutist, et õpetada lastele tugevusest, turvalisusest ja Jumala sõna väest?

Võimalikud tegevused

- Näidake pilti Lehhi unenäost, nagu see, mis on selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”. Paluge lastel leida pildilt raudkäsipuu ja aidake neil mõista, kuidas Jumala sõnast kinnipidamine võib meid kaitsta (vt 1. Nefi 15:23–24). Kui loete 24. salmi, andke lastele midagi raudkäsipuu-sarnast, millest kinni hoida, näiteks toru või kepp. Kust me leiame Jumala sõna? Mida me saame teha, et Jumala sõna oleks iga päev osa meie elust?
- Aidake lastel selle nädala tegevuslehte värvida ja see lõpetada. Kuidas me Jumala sõnast tugevalt kinni hoiame? (Vt 1. Nefi 15:24.)



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

1. NEFI 11:16–33

Taevane Isa saatis Jeesuse Kristuse maa peale, sest Ta armastab mind.

Nefil oli nägemus, milles ta oli tunnistajaks Taevase Isa plaanile meie jaoks ja selle nägemuse keskmes oli Jeesus Kristus.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel sobitada pühakirjakoha 1. Nefi 11:16–33 salmid piltidega, kus kujutatakse nende salvide sündmusi (näiteks 1. Nefi 11:20, 24, 27, 29, 31, 33, vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 30, 35, 38, 39, 42, 57). Mida lapsed nendest salmidest või piltidelt Kristuse kohta õpivad?
- Küsige lastelt, miks on Jeesus Kristus neile tähtis. Laulge koos laulu Päästjast, näiteks „He Sent His Son” (Ta saatis Oma Poja) (*Children’s Songbook*, lk 34–35), ja küsige lastelt, mida see laul Jeesuse kohta õpetab. Paluge lastel võtta nädala sees aega, et mõelda Jeesusele Kristusele ja järgmisel nädalal klassile oma kogemusi jagada.



Mormoni Raamat sisaldab Jeesuse Kristuse evangeeliumi.

1. NEFI 13:26–29, 35–36, 40**Mormoni Raamat õpetab hinnalisi tõdesid.**

Mida lapsed usust taganemise kohta teavad? Kuidas saate aidata neil mõista Mormoni Raamatu tähtsust evangeeliumi tõdede taastamisel, mis olid usust taganemise ajal kaduma läinud?

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme 1. Nefi 13:26–29 ja paluge lastel leida, mis juhtub, kui inimestel ei ole selgeid ja hinnalisi evangeeliumi tõdesid. Kuidas taastas Issand tõesed, mis olid kaduma läinud? (Vt salmid 35–36, 40.) Paluge lastel jagada oma tunnistusi tõdede kohta, mida nad on Mormoni Raamatust õppinud või tunnistage ise.
- Näidake videot „The Book of Mormon – a Book from God” (ChurchofJesusChrist.org), et näitlikustada, kuidas Piibel ja Mormoni Raamat koos tõde õpetavad. Mispärast on hea, kui on rohkem kui üks tunnistaja? Joonistage tahvlile punkt ja kirjutage selle alla „Piibel” ning paluge lastel joonistada läbi selle punkti erinevaid sirgjooni, et näitlikustada, et Piibli õpetusi võib mitmel viisil tõlgendada, kui meil on ainult Piibel. Kustutage jooned ära ja joonistage teine punkt, mille alla kirjutage „Mormoni Raamat”. Paluge ühel lapsel joonistada sirgjoon, mis läbib mõlemat punkti, et näidata, et kui meil on nii Piibel kui ka Mormoni Raamat, on ainult üks viis, kuidas evangeeliumi tõlgendada.
- Aidake lastel pähe õppida kaheksas usuartikkel.

1. NEFI 15:23–25**Jumala sõna annab mulle väge kiusatustele vastu seista.**

Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, tugevdada oma tunnistust pühakirjadest? Mõelge sellele küsimusele, kui loete salme 1. Nefi 15:23–25 ja kasutate lisaks oma ideedele järgnevaid tegevusi.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel jätta meelde nägemus elupuust (vt 1. Nefi 8, 11). Mis takistas inimestel puu juurde jõudmist? Mis aitas neil puuni jõuda? Paluge lastel lugeda salme 1. Nefi 15:23–25. Kuidas aitas raudkäsipuu inimestel pimeduse udust läbi minna? Kuidas võib Jumala sõna lugemine aidata meil tänapäeval kiusatusele ja pimedusele vastu seista?
- Tehke koos lastega tegevusleht lõpuni. Kui nad seda teevad, paluge neil rääkida kiusatustest, millega lapsed silmitsi seisavad. Kuidas nad saavad meeles pidada iga päev raudkäsipuust kinni hoida? Laulge ühe osana sellest tegevusest laulu „Raudkäsipuu” (*Kiriku lauluraamat*, nr 173).

**Innustage kodus õppimist**

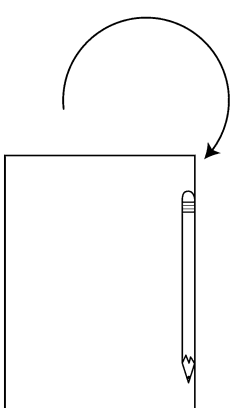
Innustage lapsi näitama oma perele raudkäsipuud, mille nad tegevuslehele tegid, ja rääkima, kuidas nad võivad pühakirju lugedes raudkäsipuust kinni hoida.

Õpetamise täiustamine

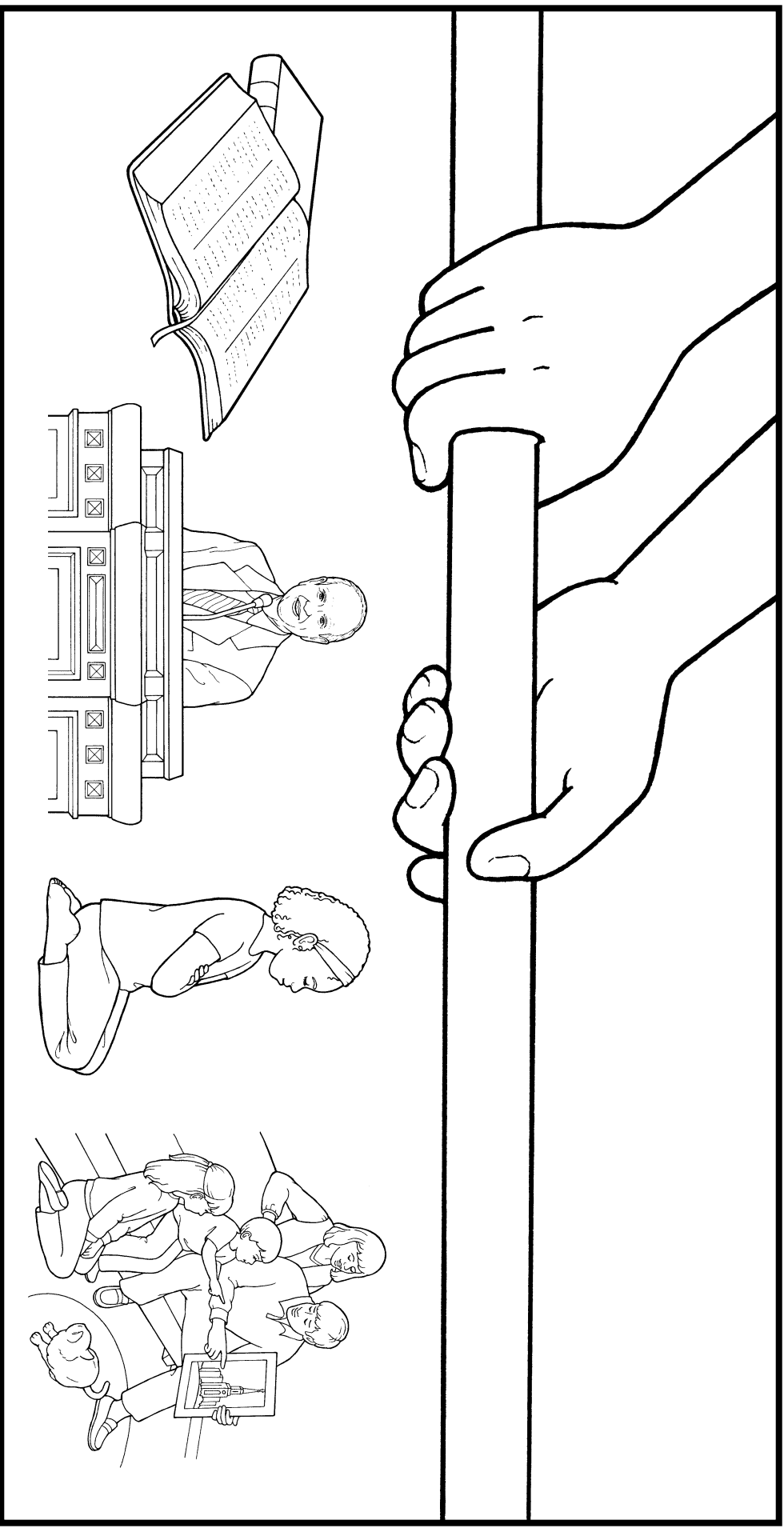
Kasutage õppijate kaasamiseks kunsti. Kui õpetate lastele pühakirjalugusid, aidake neil lugusid ette kujutada. Võite kasutada pilte, videoid, nukke, kostüüme ja muud.

Jumala sõna annab mulle väe kiusatusesele vastu seista (1. Nefi 15:23-25).

Värvi ära pildid, mis näitavad eri viise, kuidas võime saada Jumala sõna. Kleebi selle pildi taha üles pliatsi ja rulli leht pliatsi ümber. Kleebi rull kokku ja tee sellest raudkäsipuu.



HOIA KINNI RAUDKÄSIPUUST - JUMALA SÕNASTI!



HOIA KINNI RAUDKÄSIPUUST - JUMALA SÕNASTI!



27. JAANUAR - 2. VEEBRUAR

1. Nefi 16–22

„MA VALMISTAN TEIE EES TEE“

Innustavad lood peatükkides 1. Nefi 16–22 õpetavad tõesid, mis võivad õnnistada teie klassi laste elu. Lugege need peatükid läbi ja pange saadud muljed kirja.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Kirjutage järgnevad sõnad tahvlile või näidake nende pilte: „Liahona“, „vibu“ ja „paat“. Paluge kolmel lapsel valida igapähele üks sõna või pilt ja jutustada Nefi loost see osa, mis sellest asjast räägib. Vajadusel aidake.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

1. NEFI 16:10, 28–29; 18:8–13, 20–22

Issand saab mind juhatada.

Õpetage lastele, et isegi siis, kui nad seisavad silmitsi raskustega, saab Issand neid juhatada (vt 1. Nefi 16:29).

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele kompassi, kaarti või midagi muud, mis aitab meil leida tee, ning selgitage, kuidas neid töövahendeid kasutatakse. Võrrelge neid töövahendeid Liahonaga, kui teete kokkuvõtte loost, mis on kirjas salmides 1. Nefi 16:10, 28–29 ja 18:9–13, 20–22. Juhtige tähelepanu sellele, et kui Lehhi perekond ei olnud kuulekas, siis Liahona ei töötanud (vt ka 1. Nefi 18:9–12, 20–22). Mis aitab meil tänapäeval leida oma tee tagasi Taevase Isa juurde?
- Võtke kaasa karp, milles on mitu vihjet, mis kirjeldavad mingit kohta kirikuhoones või selle ümbruses. Kasutage karpi ja vihjeid, et see sümboliseeriks Liahonat. Laske lastel võtta korramööda vihjeid ja arvata, kus kirjeldatav koht asub. Seejärel minge kõik koos sinna. Selgitage, et kui me näitame oma usku ja järgime Issandalt saadud juhiseid, siis Ta aitab meil Tema juurde naasta (vt Alma 37:38–42). Kuidas juhatab Taevane Isa meid meie teekonnal tagasi Tema juurde?

1. NEFI 16:14–32**Ma saan olla oma perekonnale hea eeskuju.**

See, kuidas Nefi raskel ajal oma perega suhtles, aitab lastel mõista, et hoolimata sellest, et nad on väikesed, saavad nad olla oma perele eeskujuks.

Võimalikud tegevused

- Laske igal lapsel joonistada midagi Nefi murtud vibu loost (vt 1. Nefi 16:14–32), näiteks Nefi, vibu või Liahona. Seejärel kasutage neid pilte, et jutustada seda lugu klassile, misjärel laske lastel kordamööda sama teha. Kuidas saame olla nagu Nefi, kui meie perel on rasked ajad?
- Paluge igal lapsel lõigata paberist välja ring ning joonistada ühele poole kurb nägu ja teisele poole naerunägu. Paluge lastel kasutada nägusid, kui jutustate Nefi murtud vibu lugu, et näidata, kuidas Nefi pere end loo erinevates osades tundis. Kuidas tegi Nefi oma pere õnnelikuks? Kuidas saame meie oma pere õnnelikuks teha?

1. NEFI 17:7–19; 18:1–4**Taevane Isa aitab mul teha raskeid asju.**

Nefi-sarnaselt õpivad lapsed, keda õpetate, kuidas teha asju, mis tunduvad rasked. Nefi kogemus saab aidata neil teada, et Taevane Isa aitab neid, kui nad abi paluvad.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele lugu, kuidas Nefil kästi ehitada laev. Kasutage selleks salme 1. Nefi 17:7–19 ja 18:1–4. Võite kasutada ka 7. peatükki: „Laeva ehitamine” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 21–22) või teemakohast videot Mormoni Raamatu videote hulgast kodulehel ChurchofJesusChrist.org. Selle nädala tegevusleht kinnitab põhimõtet, et Taevane Isa aitab Nefit ja Ta aitab ka meid.
- Laulge koos teine salm laulust „Nephi’s Courage” (Nefi julgus) (*Children’s Songbook*, lk 120–121). Mis aitab Nefil leida julgust, kui ta vennad narriksid teda, sest ta püüdis ehitada laeva?

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****1. NEFI 16:10, 28–29; 17:13–15; 18:8–13, 20–22****Kui ma pean kinni käskudest, siis Issand juhatab mind.**

Kasutage lugu sellest, kuidas Liahona Lehhi peret juhtis, et näidata lastele, kuidas Jumal neid juhatab, kui nad püüavad teha Tema tahet.

Võimalikud tegevused

- Valige koos lastega lugemiseks neist pühakirjakohtadest üks või mitu: 1. Nefi 16:10, 28–29; 17:13–15 ja 18:8–13, 20–22. Paluge neil leida, mida me peame tegema, et Jumalalt juhatust saada, ja arutage, mida nad õppisid.
- Pärast peatükkides 1. Nefi 16–18 leiduvate lugude kordamist küsitlege mitut last, nagu nad oleksid koos Lehhi perega reisinud. Võite küsida taolisi küsimusi: miks sa olid Liahona eest tänulik? Mida sa pidid tegema selleks, et Liahona töötaks? (Vt 1. Nefi 16:28–29.) Paluge klassil arutada, mida Issand on andnud meile, et meid tänapäeval juhatada.
- Paluge lastel mõelda, kuidas nad võiksid kasutada lugu Liahonast, et aidata sõpra, kellel on vaja teha tähtis otsus. Soovitage, et lisaks salmidele 1. Nefi 16:10, 26–31 ja 18:9–22 võivad nad samuti viidata salmidele Alma 37:38–44. Rääkige oma kogemusest, kus Taevane Isa aitab teil raskel ajal toime tulla või paluge lastel midagi jagada. Mida me peame tegema, et Tema abi saada?

1. NEFI 16:14–39; 18:1–5**Minu suhtumisel ja otsustel võib olla minu perekonnale hea mõju.**

Nefi usk oli suur õnnistus, kui ta pere seisis silmitsi raskustega. Kuidas saate aidata lastel tema kogemusest õppida?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel joonistada pildid, mis kujutavad Nefi lugu murtud vibust (vt 1. Nefi 16:14–39). Vajadusel korrake nendega see lugu üle. Kui nad näitavad oma joonistusi, aidake neil ära tunda, kuidas Nefi ustavus tema peret õnnistas. Paluge lastel mõelda katsumustele, millega nemad või nende pered praegu silmitsi seisavad. Mida me saame teha, et järgida Nefi eeskju?
- Lugege koos mõned salmid pühakirjakohast 1. Nefi 16:21–32. Arutage mõningaid eesmärke, mis laste peredel võivad olla, nagu näiteks regulaarne pereõhtute korraldamine või perepalve. Kuidas saavad lapsed aidata oma peredel neid eesmärke saavutada? Paluge neil mõelda ühele asjale, mida nad saavad teha sel nädalal, et aidata perekondadel oma eesmärki saavutada.

1. NEFI 19:22–24**Ma saan kõrvutada pühakirju omaenda eluga.**

Aidake lastel näha, et ülestähendused pühakirjades on rohkem kui lood – need sisaldavad põhimõtteid, mis võivad nende elu õnnistada.

Võimalikud tegevused

- Paluge ühel lapsel lugeda ette salmid 1. Nefi 19:22–24 ja küsige lastelt, mida tähendab nende arvates „kõrvutage kõik pühakirjad” endaga. Aidake neil näha, kuidas Nefi kõrvutas pühakirjades olevat ülestähendust oma vaskplaatide saamise kogemusega (vt 1. Nefi 4:1–4; vt ka 2. Moosese 14). Kuidas aitab selle loo mäletamine Nefit ja tema vendi?
- Korrake üle mõned lood, mida lapsed on Lehhi ja tema pere kohta 1. Nefi raamatust õppinud ja paluge neil rääkida, mida nad on nendest lugudest õppinud. Aidake neil mõelda olukordadele oma elus, mis võiksid olla nende lugudele sarnased. Näiteks see, kuidas Issand käskis Nefil laeva ehitada, võib tuletada neile meelde aegu, mil nad pidid tegema midagi rasket ja otsisid Jumala abi.

**Innustage kodus õppimist**

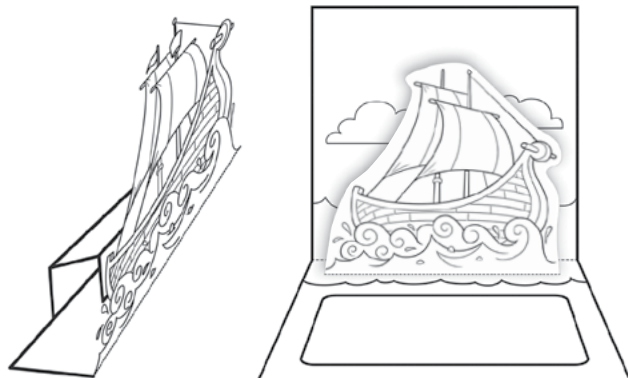
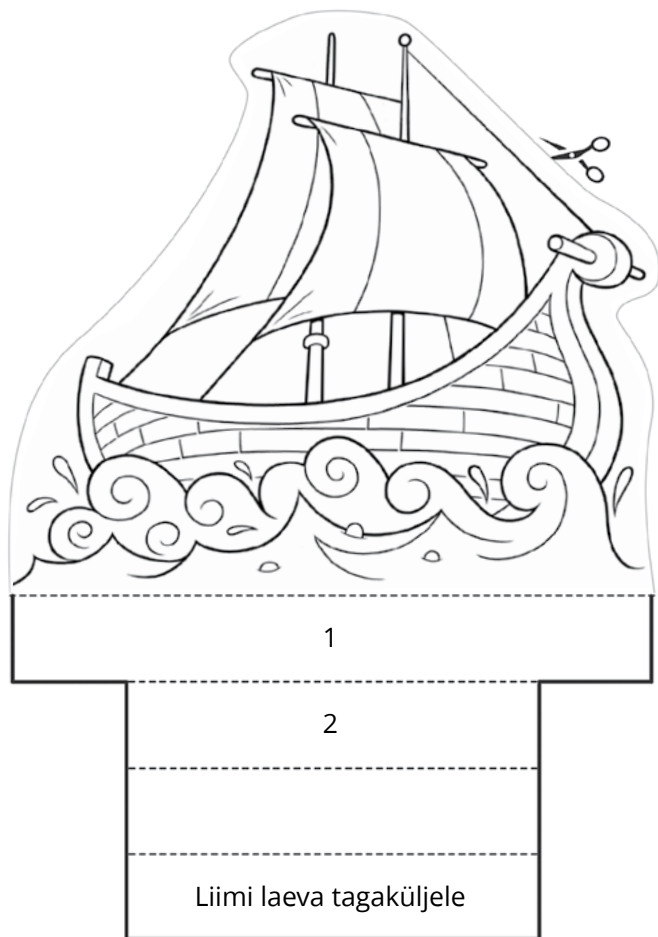
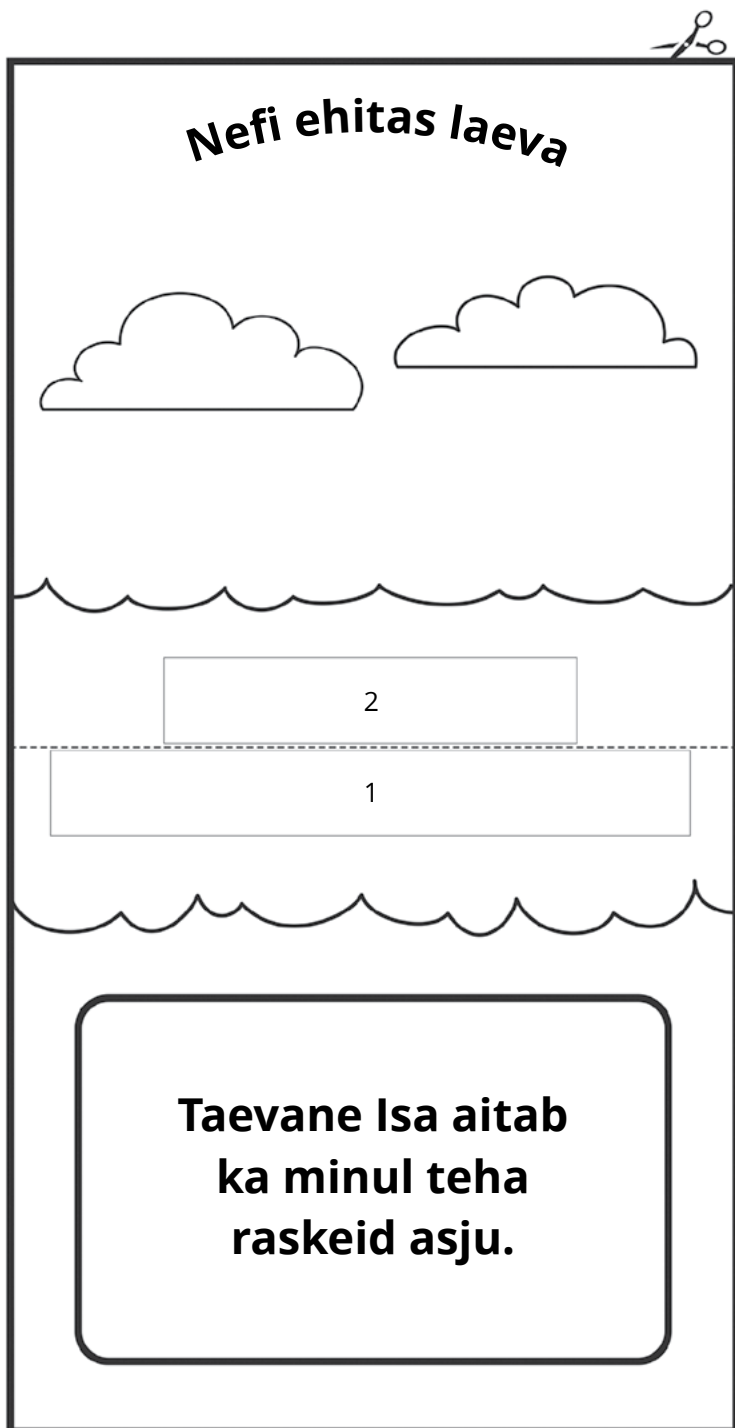
Paluge lastel valida välja üks lugu peatükkidest 1. Nefi 16–22 ja jagada oma perega, kuidas nad saavad seda lugu enda eluga „kõrvutada”.

Õpetamise täiustamine

Kasutage lugusid. Lood aitavad õpilastel mõista evangeeliumi põhimõtteid, sest need näitavad, kuidas teised nende põhimõtete järgi elavad.

Taevane Isa aitab mul teha raskeid asju (1. Nefi 17:7-19, 18:11-21).

Valmista ruumiline laev, värvides esiteks pildid, seejärel lõika välja ristkülik ja laev. Murra ristkülik mööda murdejoont kokku. Murra murdejoon laeva allosas ja liimi märgitud osa laeva tagaküljele, nagu pildil näidatud. Liimi laev ristkülikutele, sobitades omavahel vastavad numbrid.





Aadam ja Eeva, Douglas Fryer

3.–9. VEEBRUAR

2. Nefi 1–5

3.–9. VEEBRUAR 2. NEFI 1–5: „ME ELASIME VÄGA ÕNNELIKULT”

Lehhi õpetas iga oma last vastavalt nende isiklikele vajadustele ja oludele. Järgige tema eeskju, kui oma klassi lapsi õpetama valmistute.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Kui olete selgitanud, et Lehhi õpetas oma perele valikuvabadusest, paluge lastel rääkida kogemustest, kui nad valisid õige. Kuidas nad end pärast sellise valiku tegemist tundsid? Kuidas püsib neil tulevikus meeles valida õige?



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

2. NEFI 1:20

Ma olen õnnistatud, kui kuuletun.

Mormoni Raamatus näitlikustatakse sageli selles salmis õpetatud põhimõte – kuuletumine toob õnnistusi. Mõtelge, kuidas saate te aidata lastel seda oma elus tunda.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel aidata teil selgitada sõna „käsud” tähendust ja käskudest nimekiri koostada. Lugege salmi 2. Nefi 1:20 ja rõhutage, et kui me käskudest kinni peame, oleme me edukad ehk õnnistatud. Kuidas me end tunneme, kui nendest käskudest kinni peame?
- Näidake lastele asju, mis pakuvad kaitset, näiteks kingad, müts ja kindad. Laske neil neid proovida. Kuidas need asjad meid kaitsevad? Rääkige neile, et Taevase Isa käsud võivad meid vaimse ohu eest kaitsta. Jagage kogemust, kus teid käskude järgimisel kaitsti.

2. NEFI 2:11, 16, 27

Jumal andis mulle vabaduse valida.

Aadam ja Eeva pidid oma valikute tõttu Eedeni aiast lahkuma. Kuidas saate õpetada lastele, et Aadama ja Eeva valik lubab meil kasutada oma valikuvabadust, et valida täna Taevane Isa?

Võimalikud tegevused

- Joonistage vaba inimene ja vangistatud inimene (näiteks inimene vanglas) ning laske lastel näidata, milline pilt on õige, kui te loete salmist 2. Nefi 2:27 sõnu „vabad” ja „vangistus”. Rõhutage fraasi „vabad, et valida” ja paluge igal lapsel seda korrata.
- Korrake lastega üle lugu Aadamast ja Eevast (vt 2. Nefi 2:17–19, vt ka „3. peatükk: Aadam ja Eeva” raamatust *Vana Testamendi lood* või teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org) ning valikust, mille nad Eedeni aias tegid. Aidake lastel koostada nimekiri valikutest, mida nad iga päev teevad. Tunnistage, et Taevane Isa andis meile vabaduse valida hea ja kurja vahel ning paluge lastel hüpata üles-alla ja plaksutada käsi, et tähistada oma valikuvabadust.
- Mängige mängu, milles te ütlete sõna (näiteks „valgus”) ja lapsed ütlevad selle vastandi („pimedus”). Korrake seda tegevust mõned korrad. Selleks, et aidata lastel mõista, kuidas vastandid meid valikute tegemisel aitavad, lugege salmi 2. Nefi 2:11 ja 2. Nefi 2:16 esimest poolt. Jutustage lastele lugusid lapsest, kel on kiusatus teha vale valik. Aidake lastel mõelda, milline oleks selle valiku vastand ja paluge neil seda näidelda. Tunnistage, et Taevane Isa õnnistab meid, kui me valime õige.
- Laulge koos laulu valikute tegemisest, näiteks „I’m Trying to Be like Jesus” (Kui Jeesus ma olla püüan) või „Choose the Right Way” (Vali õige tee) (*Children’s Songbook*, lk 78–79, 160–161), ja küsige lastelt, mida nad sellest laulust valikute tegemise kohta õppisid.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

2. NEFI 1:20

Ma olen õnnistatud, kui kuuletun.

Kui lapsed usuvad, et Jumal õnnistab neid käskude pidamise eest, isegi kui need õnnistused ei tule kohe, on neil kergem valida õige.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel korrata üle mõned valikud, mida Nefi ja tema vennad tegid. Vaata näiteid salmist 1. Nefi 2:11–16, 3:5–7 ja 18:9–11. Paluge neil koos lugeda salmi 2. Nefi 1:20 ja rääkida, mida nad arvavad, miks Lehhi oma lastele selle sõnu edastas.
- Kirjutage paberiribadele fraasid salmist 2. Nefi 1:20 ja arutage, mida need fraasid tähendavad. Paluge lastel seda salmi vaadates paberiribad õigesti järjestada. Selleks, et näidata erinevust edu ja äralõikamise vahel, näidake lastele tervet taime ja lehte või oksa, mis on taime küljest ära lõigatud. Milline vahe on lehel, mis on taime küljes ja äralõigatud lehel? Kuidas me sarnaneme taime küljes oleva lehega, kui kuuletume Jumala käskudele? Paluge lastel panna päevikusse kirja viisid, kuidas Jumal neid õnnistab, kui nad valivad õige.

2. NEFI 2:22–28

Jumal andis mulle vabaduse valida.

Jeesus Kristus päästis meid oma lepituse ja ülestõusmise kaudu füüsilisest surmast ja vaimsest surmast (eraldatus Jumala juurest). Selleks, et elada taas koos Taevase Isaga, peame kasutama oma valikuvabadust pidevalt meelt parandada ja püüda elada õigemeelset elu.

Võimalikud tegevused

- Näidake Aadama ja Eeva pilti (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 4) ja paluge lastel rääkida, mida nad teavad sellest, mis Aadama ja Eevaga Eedeni aias juhtus. Aidake lastel leida vastused salmidest 2. Nefi 2:22–27. Selgitage, et Aadama ja Eeva valiku tõttu oleme õnnistatud tulema maa peale ja kasutama oma vabadust teha häid valikuid ning saame parandada meelt Kristuse lepituse kaudu, kui teeme vale valiku.
- Kirjutage tahvlile salm 2. Nefi 2:27. Aidake lastel see salm pähe õppida seda korrates ja lastes iga kord erinevatel lastel sõnu ära kustutada. Aidake lastel ette kujutada, milline oleks elu ilma valikuteta. Miks on nad valikuvabaduse eest tänulikud?
- Paluge lastel rääkida kogemusest, mil nad tegid hea valiku. Kuidas nad end pärast sellise valiku tegemist tundsid? Mida saame teha, et aidata end valida õige, kui meil on kiusatus teha midagi, mis on vale? Võiksite laulda laulu valikute tegemisest, näiteks „Õigesti tee” (*Kiriku lauluraamat*, nr 148), ja paluda lastel rääkida, mida nad sellest laulust õppisid.

2. NEFI 3:6–24

Joseph Smith oli parim nägija.

Peatükis 2. Nefi 3 viitab Lehhi prohvet Joseph Smithi kohta käivale prohvetlikule kuulutusele. Võite seda kasutada võimalusena õpetada lastele tema missioonist viimsetel aegadel.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel otsida salmidest 2. Nefi 3:6–24 vihjeid, mida prohvet on rääkinud. Kirjutage need vihjed tahvlile. Miks kutsuti Joseph Smithi parimaks nägijaks? Mida Joseph Smith tegi, mis on tema vendade jaoks suure väärtusega? (7. salm)
- Laulge laulu Joseph Smithist, näiteks „Au olgu mehel” (*Kiriku lauluraamat*, nr 19), või vaadake videot, milles kujutatakse tema missiooni eri tahke, nagu videod, mille leiate aadressilt history.ChurchofJesusChrist.org/article/joseph-smith-video-downloads. Küsige lastelt, miks nad on prohvet Joseph Smithi eest tänulikud.



Innustage kodus õppimist

Innustage lapsi märkama võimalusi, mil nad peavad sel nädalal valiku tegema. Paluge neil olla valmis järgmisel nädalal rääkima, milliseid valikuid nad tegid ja millised olid nende valikute tulemused.

Õpetamise täiustamine

Lapsed saavad Vaimu mõju ära tunda.

Õpetage lastele, et rahu, armastuse ja soojuse tunne, mida nad tunnevad, kui räägivad Jeesusest Kristusest ja Tema evangeeliumist, tuleb Pühalt Vaimult. Need tunded võivad tugevdada nende tunnistust.

Eeva



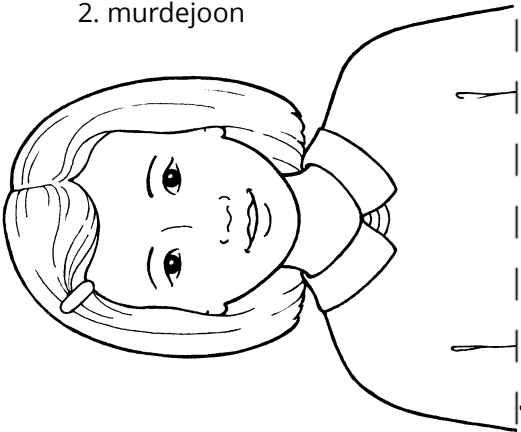
**Jumal andis mulle
vabaduse valida
(2. Nefi 2:22-27).**

Lõika ristküliklik pidevat
musta joont järgides välja.
Voldiku tegemiseks murra
mööda murdejooni.

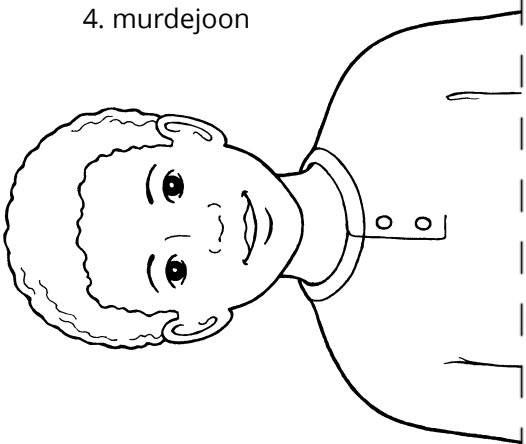


1. murdejoon

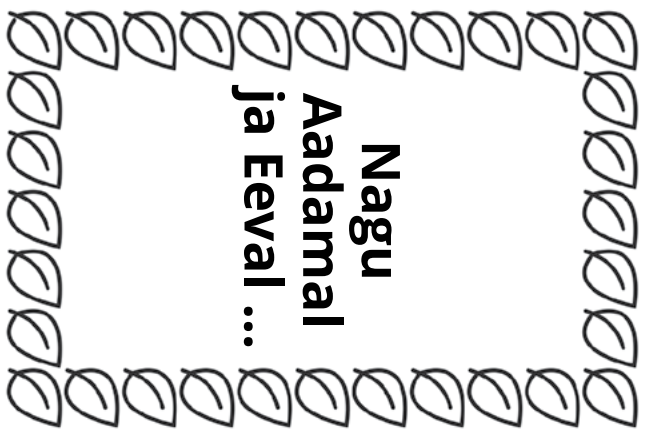
2. murdejoon



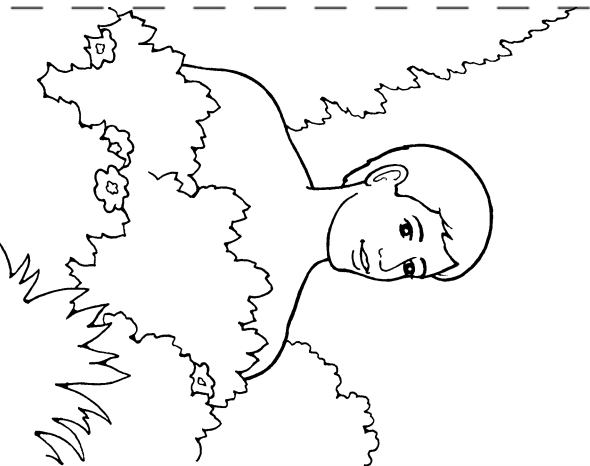
4. murdejoon



**Nagu
Aadamal
ja Eeval ...**



Adam



3. murdejoon

- On minul valikuvabadus.
- Ma olen Jumala laps.
- Ma võin tunda rõõmu.
- Ma tuln maa peale.
- Ma võin õppida tegema
vahet heal ja halval.

Teised viisid, kuidas ma
olen nagu Aadam ja Eeva:





Aggu sünniõige minu, vaid sinu tahtmine. Harry Anderson

10.–16. VEEBRUAR

2. Nefi 6–10

„OO, KUI SUUREPÄRANE ON MEIE JUMALA PLAAN!”

Lugedes peatükke 2. Nefi 6–10, kuulake Vaimu õhutusi, kuidas nende peatükkide põhimõtteid õpetada. See ülevaade ja materjal „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*” võib tuua lisamõtteid.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Innustage lapsi, et nad räägiksid kordamööda, mida nad Jeesuse Kristuse ja Tema lepituse kohta õppisid, kui uurisid peatükke 2. Nefi 6–10.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

2. NEFI 9:7–13, 20–23

Jeesus Kristus päästab meid patust ja surmast.

Kuidas saate kasutada salme 2. Nefi 9:7–13 ja 20–23, et aidata lastel mõista, et Jeesus Kristus päästab kõik surmast ja teeb meie jaoks võimalikuks meeleparanduse pattudest?

Võimalikud tegevused

- Jutustage lastele lugu inimesest, kes kukkus nii sügavasse auku, et ei suutnud sealt välja ronida. Üks mees läks mööda ja aitas ta august välja. Soovi korral joonistage selle loo kohta tahvlile pilt või näideldge seda koos lastega. Selgitage, et see auk on nagu surm, ja mees, kes aitas inimest, on nagu Jeesus Kristus, kes päästis kõik inimesed surmast, andes meile ülestõusmise anni. Rääkige lastele, et seesama inimene kukkus teise auku. Sel korral andis päästja talle redeli, et ta august välja roniks. Selgitage, et see auk on nagu patt ja redel on Jeesuse Kristuse lepitus, mis lubab meil meelt parandada ja oma patud andeks saada. Lugege salme 2. Nefi 9:22–23 ning tunnistage Jeesusest Kristusest ja Tema lepitusest.
- Laulge koos laulu Jeesuse Kristuse armastusest, näiteks „I Feel My Savior’s Love” (Mind Päästja armastab) (*Children’s Songbook*, lk 74–75). Paluge lastel joonistada pildid asjadest, mis aitavad neil teada, et Päästja neid armastab.

2. NEFI 9:49**„Mu süda tunneb heameelt õigemeelsusest.”**

Kuidas saate innustada lapsi, keda õpetate, tundma heameelt õigemeelsusest või Issandale rõõmuga kuuletumisest? (Vt2Ne 9:49).

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette salm 2. Nefi 9:49 ja aidake neil leida ja aru saada, mida Jaakob ütles, et ta armastab ja vihkab. Rääkige lugusid, kus laps teeb hea valiku ja halva valiku ning paluge lastel tõusta püsti, kui valik toob rõõmu, ja istuma jääda, kui valik teeb kurvaks. Miks me muutume rõõmsaks, kui valime õige? Millal olete tundnud rõõmu, kuna tegite õige valiku?
- Laulge koos laulu rõõmust, mis tuleb kuulekusest, näiteks „When We’re Helping” (Olen aidates rõõmus) (*Children’s Songbook*, lk 198), ja paluge lastel kuulata, mis meid õnnelikuks teeb. Laske lastel kordamööda mängida, et nad on lapsevanemad, kes teistel lastel midagi teha paluvad. Paluge teistel lastel rõõmuga kuuletumist harjutada.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

2. NEFI 6; 7:1–2**Issand täidab alati oma lubadusi.**

Mõistmine, et Issand peab oma lubadustest kinni, võib aidata lastel suurendada usku Temasse ja kindlust Tema käskudele kuuletuda.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida mõnest lubadusest, mida nad on andnud, näiteks sõbrale antud lubadus või ristimisel tehtud lepingud. Miks on mõnikord raske oma lubadusi pidada? Miks on tähtis oma lubadusi pidada? Lugege fraasi: „Sest Issand Jumal täidab oma lepingud, mis ta on teinud oma lastega.” (2. Nefi 6:12) Tooge näide, kuidas Jumal täitis oma lubadusi, isegi kui õnnistused ei tulnud kohe.
- Asetage Jeesuse Kristuse pilt lapse pildi kõrval. Lugege salmi 2. Nefi 7:1 ja selgitage, et kui Jumala rahvas lõpetas Tema evangeeliumile kuuletumise, siis oli see, nagu oleksid nad end Temast lahutanud. Asetage lapse pilt Jeesuse pildist kaugemale, et näidata, et kui me ei pea oma lepinguid, näiteks ristimislepingut, lahutame me end Taevasest Isast ja Päästjast. (Vaadake ristimislepingu meeldetuletamiseks salmi ÕL 20:37.) Kuidas võimaldab Päästja lepitus meil Temaga taas lähedasemaks saada? Kui te seda arutate, paluge lastel pildid jälle teineteise lähedale nihutada.

2. NEFI 9:10–23**Jeesus Kristus päästab mind patust ja surmast.**

Kuidas saate kasutada salme 2. Nefi 9:10–23, et aidata lastel õppida, et Jeesus Kristus on nende Päästja?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel aidata teil joonistada tahvlile teerada ja lisada sellele mõned takistused või teetõkked. Lugege koos salmi 2. Nefi 9:10 ja paluge lastel kirjutada sellest salmist takistuste juurde sõnad, mis kirjeldavad, mis ei lase meil Jumala juurde tagasi pöörduda. Seejärel rääkige, kuidas Jeesus Kristus need takistused meie eest ületas (vt 2. Nefi 9:21–23), ja kui te seda teete, paluge lastel takistused kustutada.

- Näidake Aadama ja Eeva pilti, näiteks „Leaving the Garden of Eden” (ChurchofJesusChrist.org). Selgitage, et kui Adam ja Eeva sõid vilja, mida Jumal oli keelanud neil Eedeni aias süüa, tõid nad maailma patu ja surma. Näidake Jeesuse Kristuse pilti. Et aidata lastel mõista, kuidas Jeesus patust ja surmast võitu sai, jutustage lugu inimesest, kes kukkus auku. Leiata loo selle ülevaate „Väikesemad lapsed” osa esimese õpetamisidee alt. Seejärel paluge lastel joonistada sellest loost pilt või seda näidelda. Lugege salme 2. Nefi 9:21–23 ning tunnistage Jeesusest Kristusest ja Tema lepitusest.
- Aidake lastel leida kiriku lauluraamatust laul Päästja lepitusest (abi võib olla lauliku indeksist). Paluge lastel leida ja lugeda laulust ette fraasid, mis kirjeldavad, mida Jeesus meie heaks tegi. Paluge lastel jagada oma mõtteid ja tundeid Päästja lepituse kohta või jagada oma tunnistust.

2. NEFI 9:20, 28–29, 42–43

Mind õnnistatakse, kui ma Jumala plaani järgin.

Aidake lastel rajada tugev alus Jumala usaldamiseks, nii et kui nende teadmised ja võimed suurenevad, siis nad jätkavad Temale lootmist ja järgivad Tema nõuandeid.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel õpetada oma perele midagi, mille kohta nad palju teavad, näiteks nende lemmikraamat või -hobi. Paluge ühel lapsel lugeda ette salm 2. Nefi 9:20 ja tunnistada, et Jumal „teab kõiki asju”. Miks on oluline, et me mõistaksime, et Jumal teab kõike?
- Paluge lastel ette kujutada, et nad kuulsid, kuidas nende sõber ütles, et Kiriku käsud ja õpetused on rumalad. Mida nad sõbrale ütleksid? Miks on tähtis, et me usaldaksime Jumala nõuannet isegi siis, kui me sellest täielikult aru ei saa? Innustage lapsi otsima abi salmidest 2. Nefi 9:20, 28–29 ja 42–43, kui nad nende küsimuste üle mõtisklevad ja neid arutavad.



Innustage kodus õppimist

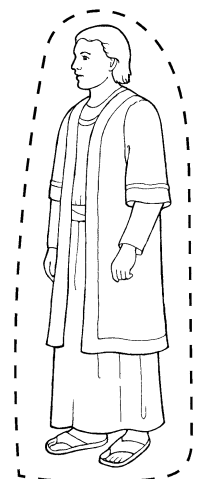
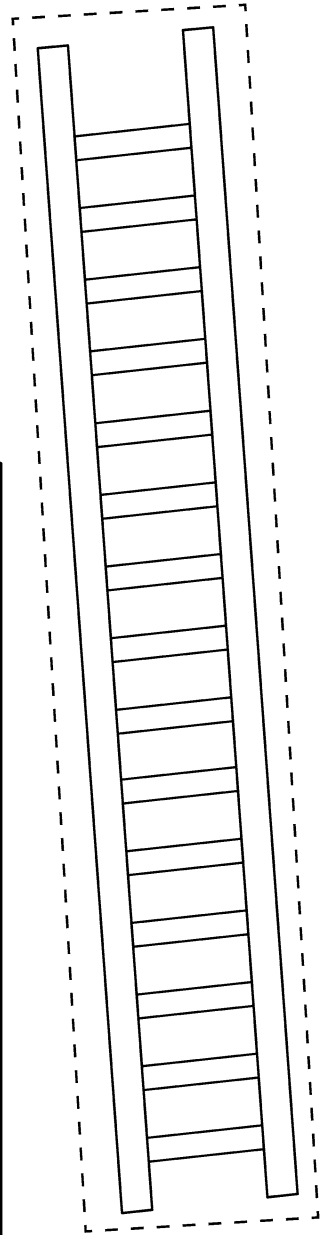
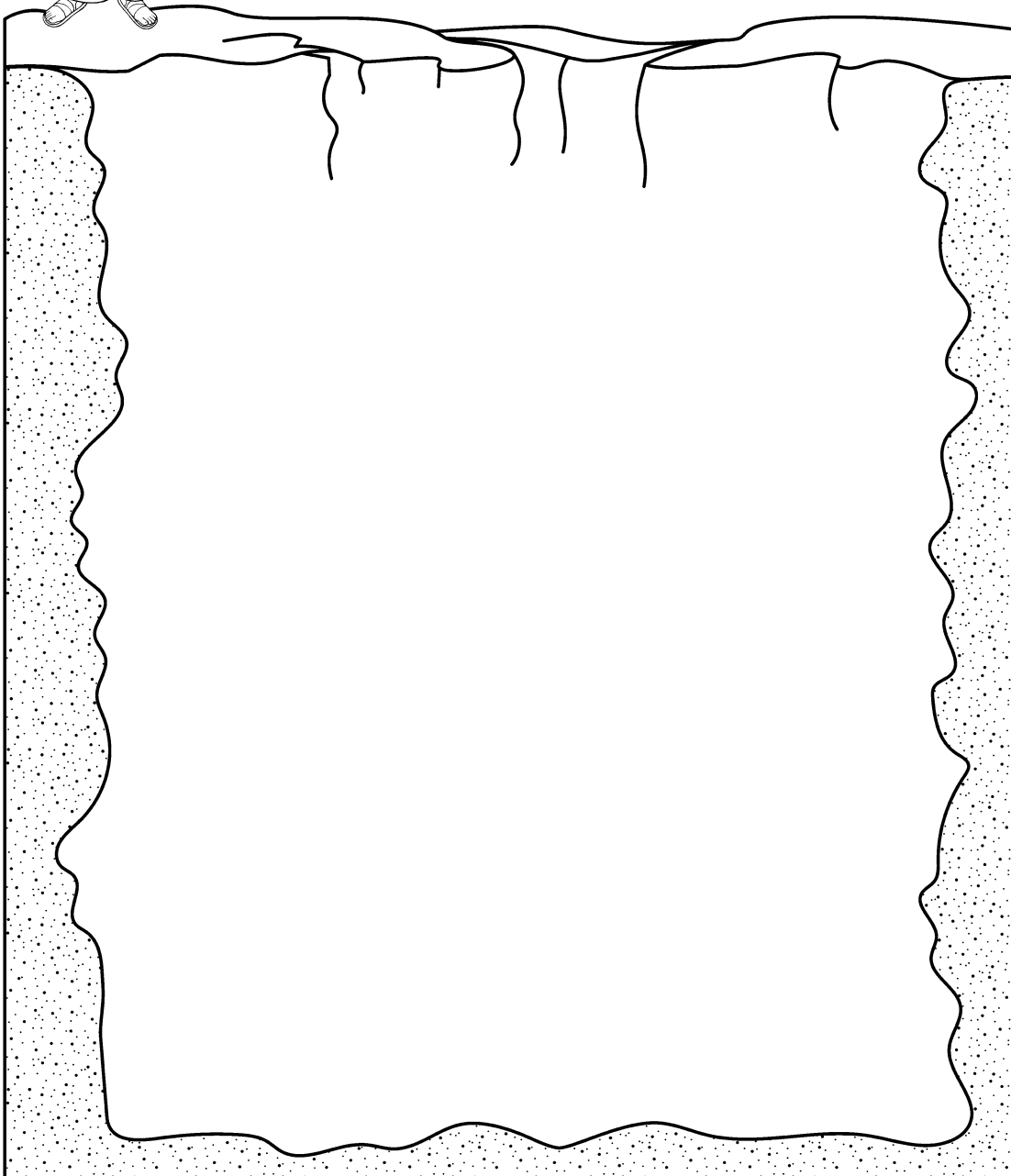
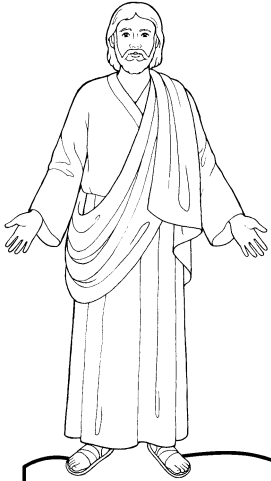
Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad õpetada oma perele seda, mida nad Jeesuse Kristuse ja Tema lepituse kohta on õppinud. Näiteks võiksid nad kasutada selle nädala tegevuslehte, et selgitada, kuidas Päästja aitab meil patust ja surmast võitu saada.

Õpetamise täiustamine

Kasutage tegevuslehti. Kui lapsed töötavad tegevuslehtedega, kasutage aega, et aidata neil näha, kuidas on see tegevus seotud õppetunni põhimõtetega ja kuidas need põhimõtted käivad nende elu kohta.

Jesus Kristus päästab mind patust ja surmast (2 Nefi 9:7-13, 20-23).

Lõika välja murdjoontega ümbritsetud redel ja mees.
Jutusta selle lehe abil lugu mehest, kes kukkus auku,
mis esindab pattu ja surma. Kasuta redelit, et näidata,
kuidas Päästja lepitus mehe august välja aitas.
Tänu Jeesusele Kristusele võime me saada võitu
patust ja tõuseme pärast surma üles.





17.-23. VEEBRUAR

2. Nefi 11-25

„ME RÕÕMUSTAME KRISTUSES“

Lugege tunniks valmistumise alustuseks läbi peatükid 2. Nefi 11–25. Materjal „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“ võib aidata teil neid peatükke mõista ja see ülevaade võib teile õpetamiseks ideid anda.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Rääkige lastele lühidalt, mida nad Päästja ja Tema lepituse kohta eelmisel nädalal õppisid. Kui nad jagasid õpitud oma perega, julgustage neid selles rääkima.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

2. NEFI 12:2-3

Tempel on Issanda koda.

Jesaja prohvetlik kuulutus „Jehoova koja mäest“ võib anda võimaluse õpetada lastele templist ja tekitada neis soovi ühel päeval templisse minna.

Võimalikud tegevused

- Paluge ühel lapsel hoida käes templi pilti (selle nädala ülevaade materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“) ja paluge teistel lastel rääkida, mida nad templist teavad. Lugege salmi 2. Nefi 12:3 ja selgitage, et selles salmis kuulutab prohvet, kelle nimi on Jesaja, et templid on olemas ka viimsetel aegadel. Lugege seda salmi uuesti ja rõhutage, et kui me läheme templisse, õpetab Issand meile oma teid ja aitab meil kõndida Tema radu.
- Märkige pörandale maha rada ja pange raja lõppu kinnikaetult templi pilt. Laske lastel rada mööda kõndida ja aidake neil seda tehes öelda „kõnnime tema radu“. Kui lapsed raja lõppu jõuavad, laske neil pildilt kate ära võtta. Mida tähendab kõndida Jumala radu?
- Laulge lastega laulu templist, näiteks „I Love to See the Temple“ (Mul’ meeldib näha templit) (*Children’s Songbook*, lk 95). Aidake neil leida laulu sõnu ja fraase, mis õpetavad, mis tempel on ja mida me seal teeme.

2. NEFI 19:6; 25:26**„Me rõõmustame Kristuses“**

Nefil ja Jesajal olid tunnistused Päästjast ja nende tunnistused muutsid nad rõõmsaks. Aidake lastel näha, et te rõõmustate Kristuses.

Võimalikud tegevused

- Paluge ühel lapsel hoida pilti Jeesuse Kristuse sünnist (näiteks „*Evangeeliumi kunstiraamatust*“ pilt nr 30) ja aidake lastel leida pildilt Jeesuslaps. Lugege salmi 2. Nefi 19:6 või näidake videot „A Savior Is Born – Christmas Video“ (ChurchofJesusChrist.org) ja paluge lastel näidata Jeesuse poole, kui nad kuulevad sõnu „laps“ või „poeg“. Selgitage, et prohvet Jesaja, kes kirjutas salmis 2. Nefi 19:6 olevad sõnad, teadis Jeesuse sünnist juba sajandeid enne seda sündmust.
- Jutustage lugu, kuidas Jeesus Kristus teistele rõõmu toob või näidake näiteks videot „Jesus Heals a Man Born Blind“ või „Suffer the Little Children to Come unto Me“ (ChurchofJesusChrist.org). Juhtige tähelepanu loo või video rõõmsatele sündmustele. Lugege salmi 2. Nefi 25:26 ja rääkige, miks te rõõmustate Kristuses. Paluge lastel rääkida, kuidas Jeesus neile rõõmu toob.

2. NEFI 21:6–9; 22**Tuhandeaastane rahuriik on rahu ja rõõmu aeg.**

Pärast teist tulemist elab Jeesus Kristus koos oma rahvaga rahuajal, mida kutsutakse tuhandeaastaseks rahuriigiks.

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele loomade pilte, keda mainitakse salmides 2. Nefi 21:6–7 ja paluge lastel öelda nende loomade nimed. Selgitage, et need loomad on tavaliselt vaenlased, kuid Jesaja õpetas, et pärast Jeesuse Kristuse teist tulemist on rahu aeg, mida kutsutakse tuhandeaastaseks rahuriigiks, mil

loomad ei tee üksteisele liiga. Kuidas me saame üksteise kohtlemisel nende loomade eeskujul järgida? Paluge lastel joonistada pildid, kuidas need loomad rahulikult koos elavad.

- Lugege salmi 2. Nefi 22:5 ja paluge lastel aidata teil leida laul, mis kirjeldab Issanda tehtud suurepäraseid asju. Näiteks laulud „My Heavenly Father Loves Me“ (Taevasa armastab mind) (*Children’s Songbook*, lk 228–229) või „Kui vägev Sa“ (*Kiriku lauluraamat*, lk 49). Laulge kõik koos. Selgitage, et tuhandeaastases rahuriigis teavad kõik suurepäraseid asju, mida Issand on teinud.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****2. NEFI 12:2–3****Tempel on Issanda koda.**

Kuidas saate kasutada neid salme, et aidata lastel oodata päeva, mil nad saavad templisse minna?

Võimalikud tegevused

- Näidake templi pilti (selle nädala ülevaade materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“). Paluge ühel lapsel lugeda ette salmid 2. Nefi 12:2–3 ja teistel kuulata, miks me Jesaja sõnul templeid vajame. Võiksite selgitada, et Jesaja kutsus templit Issanda koja mäeks. Miks on mägi templi jaoks hea sümbol?
- Paluge lastel joonistada pilt, kuidas nad templisse lähevad. Võimalusel paluge ühel koguduse noorel mehel või noorel naisel rääkida lastele, mis tunne on templis surnute eest ristimisi teha. See noor või keegi teine kogudusest peaks õpetama lastele, kuidas leida oma esivanemate nimesid, kes vajavad templitalitust.

2. NEFI 15:20**Saatan püüab mind seoses hea ja halvaga segadusse ajada.**

Nagu Jesaja prohvetlikult kuulutas, elame me maailmas, kus inimesed kutsuvad halba heaks ja head halvaks. Kuidas saate aidata lastel sellist pettust ära tunda?

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele midagi kibedat ja haput, näiteks hapukurki või sidrunit, mis on keeratud komipaberisse. Lugege koos salmi 2. Nefi 15:20 ja selgitage, et Saatan püüab headena näidata asju, mis on halvad. Aidake lastel mõelda viisidele, kuidas Saatan seda teeb. Kuidas me Tema pettusele jälile saame?
- Näidake video „You Will Be Freed” (ChurchofJesusChrist.org) esimest minutit või poolt videot. Miks kalamees oma konksu maskeerib? Kuidas Saatan patu maskeerib?

2. NEFI 17:14; 19:6; 25:23–26**„Me rõõmustame Kristuses.”**

Lapsed peavad teadma, et Jeesuse Kristuse evangeelium toob rõõmu. Kuidas saate aidata neil rõõmu tunda?

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel leida salmides 2. Nefi 17:14 ja 19:6 Jeesuse Kristuse teisi nimesid. Vajadusel selgitage, et Immaanuel on üks nendest nimedest ja see tähendab „Jumal on meiega”. Mida iga nimi meile Tema kohta õpetab?
- Kinnitage tahvlile Päästja pilt ja lugege koos salmi 2. Nefi 25:26. Miks Nefi nii palju Jeesusest Kristusest rääkis ja kirjutas? Laske igal lapsel kirjutada tahvlile Jeesuse pildi lähedale Jeesuse kohta üks asi, mis neile rõõmu toob.
- Paluge lastel mõelda kellelegi, keda nad tahaksid veenda uskuma Kristusesse (vt 2. Nefi 25:23). Kuidas saame väljendada teistele rõõmu, mida Päästja meie ellu toob? Laske lastel panna kirja asju või teha rollimäng asjadest, mida nad teeksid, et aidata inimesel, kellele nad mõtlesid, Jeesusesse Kristusesse uskuda.

**Innustage kodus õppimist**

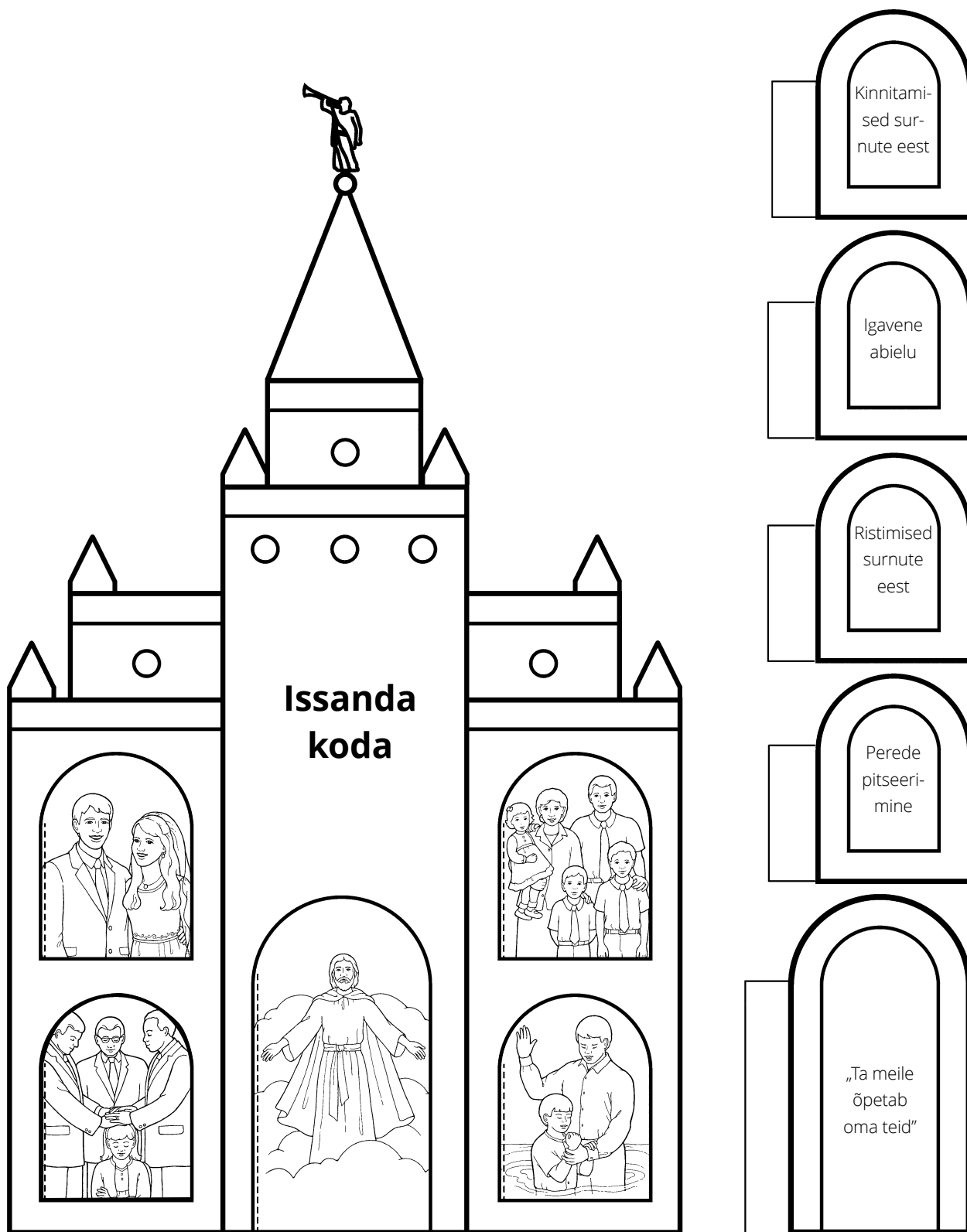
Paluge lastel mõelda ühele asjale, mida nad saavad teha, et näidata oma perele, et nad rõõmustavad Kristuses.

Õpetamise täiustamine

Laske lastel olla loovad. „Kui te õpetate lapsi, lubage neil ehitada, joonistada, värvida, kirjutada ja luua. Need on enam kui lõbusad tegevused – need on õppimiseks olulised.” (*Päästja viisil õpetamine*, lk 25)

Tempel on Issanda koda (2. Nefi 12:2-3).

Lõika välja templis tehtavate talituste nimedega aknad ja sobita need kokku templi akendes olevate piltidega. Lõika mööda punktiirjoont ja sisesta nendesse väljalõigatud akende külgribad. Kinnita aknad tagaküljel kleplindi või liimiga, nii et saaksid aknaid avada.





To juhib sind kätte piifi. Sandra Raast

24. VEEBRUAR – 1. MÄRTS

2. Nefi 26–30

„IMEPÄRANE TÖÖ JA IMETEGU“

Enne kui alustate klassis olevate laste jaoks õppetegevuse planeerimist, uurige peatükke 2. Nefi 26–30. See toob Vaimu teie planeerimist juhtima.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake Mormoni Raamatut ja selgitage, et Nefi nägi ette, et Mormoni Raamat saab olema meie ajal tähtis. Paluge lastel rääkida, mida nad on sel aastal Mormoni Raamatu kohta õppinud.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

2. NEFI 26:33

Jeesus Kristus tahab, et kõik Tema juurde tuleksid.

Nefi tunnistas, et Päästja armastab kõiki, vahet ei ole, kes nad on, ja kutsus neid kõiki, et „osa saada tema headusest“.

Võimalikud tegevused

- Näidake pilte inimestest, kes on erineva rahvusliku ja kultuurilise taustaga (võite leida pilte Kiriku ajakirjadest). Paluge lastel kirjeldada mõnda üksikasja, mida nad piltidel näevad. Avage pühakirjades salm 2. Nefi 26:33 ja lugege: „[Jeesus Kristus] kutsus neid kõiki enda juurde tulema.“ Korrake seda lauset koos lastega samal ajal, kui näitate iga pildi peale. Seejärel osutage igale lapsele ja öelge: „Jeesus Kristus kutsus sind tulema tema juurde.“ Mida saame teha, et tulla Päästja juurde?
- Laulge koos lastega laulu kõikide inimeste armastamisest, näiteks „I’ll Walk With you“ (Su kõrval käin) või „We Are Different“ (*Children’s Songbook*, lk 140–141, 263). Tooge laulus esile sõnad või fraasid, mis teie arvates salmis 2. Nefi 26:33 olevat sõnumit kinnistavad.

2. NEFI 28:2; 30:6

Mormoni Raamat on õnnistus.

Mõelge, kuidas aitate oma klassi lastel tunda, et Mormoni Raamat on „neile õnnistuseks Jumala käest“ (2. Nefi 30:6).

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele Mormoni Raamatut, mis on pakitud kingitusena, ja öelge neile, et paberi sees on midagi väärtuslikku. Lubage neil kingitust käes hoida ja andke vihjeid, et aidata neil ära arvata, mis see on. Näiteks: see on midagi, mille Issand on meile andnud, see aitab meil uskuda Jeesusse Kristusesse jne. Lugege salmist 2. Nefi 30:6: „See on neile õnnistuseks Jumala käest.” Laske lastel kingitus avada ja selgitage, et me peame Mormoni Raamatut avama ja seda lugema, et saada õnnistusi, mida see sisaldab.
- Lugege lastele ette salm 2. Nefi 28:2. Selgitage, et Nefi nägi, et Mormoni Raamat „saab olema meile suure väärtusega”, mis tähendab, et see aitab ja õnnistab meid. Rääkige lastele, miks on Mormoni Raamat teie jaoks väärtuslik. Jagage oma lemmiksalmi või -lugu Mormoni Raamatust ja paluge lastel jagada enda omi. Näidake pilte *Evangeeliumi kunstiraamatust*, et neile ideid anda.

2. NEFI 28:30

Taevane Isa õpetab mind samm sammu haaval.

Võib-olla mõtlete näitlikule õppetunnile või tegevusele, mis aitab lastel näha, mida tähendab õppida „rida rea peale“. Järgnevad soovitused võivad anda mõningaid ideid.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel panna kokku kerge pusle või ehitada midagi klotsidest. Andke neile korraka kätte üks pusletükk või üks klots ning kui nad chitavad, siis seletage, et see on viis, kuidas Taevane Isa meid õpetab – üks tõde korraka. Mis juhtub, kui me prooviksime kõik tükid samal ajal kokku panna?
- Õpetage lastele samm-sammult mingit oskust, näiteks lipsu sidumist või pildi joonistamist. Lugege salmist 2. Nefi 28:30: „Ma annan inimlastele rea rea peale, .. natuke siin ja natuke seal.” Miks õpetab Jumal meid samm-sammult?



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

2. NEFI 26:23–28, 33

Jeesus Kristus tahab, et kõik Tema juurde tuleksid.

Aidake lastel tunda, et kutse tulla Kristuse juurde on suunatud neile ja kõigile inimestele.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastega aegadest, mil nad on kutsunud sõpru või peret erilisele üritusele, näiteks sünnipäevapeole. Mida nad tegid, et inimesi tulema innustada? Lugege koos lastega salme 2. Nefi 26:23–28, 33 ja aidake neil leida, mida Issand meid tegema kutsub. Paluge lastel teha kaart või kirjutada kiri, kus nad kutsuvad kedagi Jeesuse Kristuse juurde tulema. Innustage neid kasutama oma kutses fraasi nendest pühakirjasalmidest (vajadusel kirjutage mõned fraasid tahvlile, et aidata).
- Lugege koos lastega salmi 2. Nefi 26:33 ja aidake neil teha nimekiri, kes selle salmi järgi on kutsutud „[Issanda] headusest osa saama”. (Vajadusel selgitage, et „paganad” on need, kes ei usu Jumalasse.) Paluge neil lisada nimekirja enda nimi. Kuidas võtame osa Issanda headusest?
- Rääkige lühidalt lastega, kuidas lapsed on erinevad üle kogu maailma, ja tunnistage, et Issand armastab neid kõiki (vt 2. Nefi 26:24, 33). Paluge lastel joonistada pilt Jeesusest koos paljude erinevate lastega.

2. NEFI 28:27–30**Taevane Isa avaldab tõde „rida rea peale”.**

Nefi hoiatas meid suhtumise eest, kus arvame, et me ei vaja Jumalalt rohkem tõde. Aidake lastel näha evangeeliumi õppimist kui järkjärgulist, eluaegset tegevust.

Võimalikud tegevused

- Valige salmist 2. Nefi 28:30 üks fraas ja paluge ühel lapsel kirjutada selle esimene sõna tahvlile. Seejärel paluge teisel lapsel kirjutada järgmine sõna ja nii edasi, kuniks kogu fraas on kirja pandud. Kuidas sarnaneb see tegevus sellele, kuidas Jumal annab meile tõde?
- Aidake lastel lugeda ja mõista salme 2. Nefi 28:27–30, et leida küsimusele vastuseid. Näiteks: mida õpetavad need salmid inimeste kohta, kes usuvad, et neil on piisavalt tõde ja nad ei vaja rohkemat? Paluge neil soovitada, kuidas saame Issandale näidata, et me tahame saada Temalt rohkem tõde.

2. NEFI 29:7–11**Mormoni Raamat ja Piibel tunnistavad koos.**

Kuna meil on Piibel, usuvad mõned inimesed, et Mormoni Raamatut ei ole vaja. Need salmid võivad aidata lastel mõista ja teistele selgitada, miks me mõlema pühakirjaraamatu eest tänulikud oleme.

Võimalikud tegevused

- Andke ühele lapsele Mormoni Raamat ja teisele Piibel. Küsige neilt, mille poolest on need raamatud sarnased ja mille poolest erinevad. Näidake lastele maailmakaarti ja aidake neil leida, millisest maailmajaost kumbki raamat pärineb. Lugege ja arutage salmi 2. Nefi 29:8. Miks andis Issand meile kaks „tunnistust” või pühakirja, mis meile Temast õpetavad?
- Paluge lastel ette kujutada, et nende sõber ütles neile: „Mul ei ole vaja lugeda Mormoni Raamatut. Ma olen juba lugenud Piiblit.” Lugege koos salme 2. Nefi 29:7–11, selgitades vajadusel fraase ja mõisteid. Seejärel paluge neil jagada ideid, mida nad võiksid oma sõbrale öelda.

**Innustage kodus õppimist**

Paluge lastel oma perele selgitada, kuidas Piibel ja Mormoni Raamat koos Jeesusest Kristusest tunnistavad.

Õpetamise täiustamine

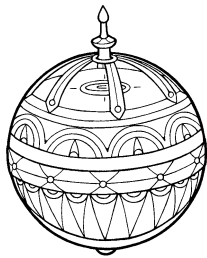
Keskenduge inimestele, mitte õppetundidele. Selle ülevaate ideed on ainult soovitusel. Tundke ennast vabalt, kui soovite kohandada neid õpetatavate laste vajaduste ja võimetele.

Mormoni Raamat on õnnistus (2. Nefi 28:2; 30:6).

Värvi ja lõika välja neli pilti. Kinnita need klambriga kokku, et teha raamat.

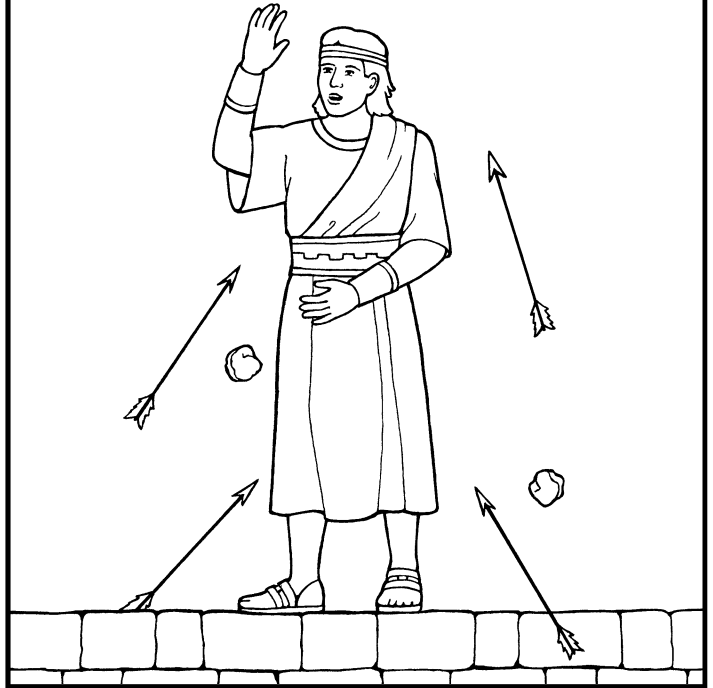
Joonista iga lehe tagaküljele oma lemmiklood Mormoni Raamatust.

**Mormoni
Raamatu lood**



Nimi

Laamanlane Saamuel



Heelamani armee



Mormon





Kristus oma jüngerid õpetamas. Justin Kunz

2.-8. MÄRTS

2. Nefi 31–33

„SEE ON SEE TEE“

Alustage ettevalmistusi, lugedes peatükke 2. Nefi 31–33. Otsige Vaimu juhatust selles, mida lastele õpetada. See ülevaade võib teile mõningaid ideid anda.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Kuna Nefi õpetas Kristuse ristimise kohta, paluge lastel rääkida, mida nad on ristimise kohta õppinud. Samuti võivad nad jagada mõtteid ja tundeid enda, sõprade või pereliikmete ristimise kohta.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

2. NEFI 31

Jeesus Kristus õpetas mulle, kuidas naasta Taevase Isa juurde.

Nefi õpetas, et Päästja eeskuju ja õpetuste järgimine on ainus tee, kuidas „võib saada päästetud Jumala kuningriiki“ (2. Nefi 31:21).

Võimalikud tegevused

- Näidake pilti selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks“, kui teete kokkuvõtte Jeesuse ristimise loost (vt 2. Nefi 31:4–13). Selgitage, et ristimine on üks samm rajal, mida mööda võime Taevaisa juurde elama naasta. Paluge kellelgi, kes on hiljuti ristitud saanud, rääkida lastele oma tunnetest seoses ristimisega.
- Selgitage, et Jeesus Kristus õpetas meile, mida peame tegema, et pärast surma Tema juurde naasta. Joonistage tahvlile rada ja pange Kristuse pilt raja lõppu. Andke lastele pildid, mis seostuvad Kristuse õpetustega (usk Kristusesse, meelega, ristimine, Püha Vaimu and ning lõpuni vastupidamine). Aidake neil pildid rajale paigutada.
- Aidake lastel õppida neljandat usuartiklit. Laulge koos laulu evangeeliumi esimestest põhimõtetest, näiteks „Faith“ (Usk), „When I Am Baptized“ (Kui saan kord ristitud) või „Choose the Right Way“ (Vali õige tee) (*Children’s Songbook*, lk 96–97, 103, 160–161).

2. NEFI 32:3

Ma saan toituda rõõmuga Kristuse sõnadest.

Kuidas aitavad teie kogemused Kristuse sõnadest rõõmuga toitumise (2. Nefi 32:3) kohta lastel seda fraasi mõista?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel nimetada mõned nende lemmiktoidud ja näidelda, kuidas nad neid rõõmuga söövad. Lugege salmi 2. Nefi 32:3 ja paluge lastel kuulata, millest me Nefi sõnul toituma peaksime. Mida tähendab toituda rõõmuga pühakirjadest? Selgitage, et pühakirjad on üks koht, kust võime leida Kristuse sõnu.
- Kirjutage tahvlile sõnad „Jumal” ja „Issand”. Paluge lastel pühakirjad avada ja neid sõnu otsida. Vajadusel aidake neid. Tunnistage, et lugedes pühakirju, võime õppida Jumala kohta.

2. NEFI 32:8–9

Taevane Isa tahab, et me alati palvetaksime.

Need salmid võivad inspireerida lapsi nii, et palvest saab nende igapäevaelu osa.

Võimalikud tegevused

- Küsige lastelt, millal nad palvetavad. Kas nad palvetavad hommikuti? Õhtuti? Enne söömist? Aidake lastel mõelda tegevustele, mis näitavad, millal nad saavad palvetada, näiteks ärkamine, magama minemine ja söömine või midagi muud. Lugege neile ette esimesed paar rida salmist 2. Nefi 32:9 ja rõhutage fraasi „alati palvetama”.
- Küsige lastelt, kuidas nad palvetavad. Mida nad teevad peaga, kätega ja nii edasi? Mida nad ütlevad? Paluge neil ette kujutada, et te ei tea, kuidas palvetada ja laske neil end õpetada. Miks Taevane Isa tahab, et me palvetaksime?



Me saame palve kaudu Jumalaga rääkida.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

2. NEFI 31

Jeesus Kristus õpetas mulle, kuidas Taevase Isa juurde naasta.

Kui järgime Jeesuse Kristuse õpetusi usust Temasse, meelearandusest, ristimisest, Püha Vaimu annist ja lõpuni vastupidamisest, võime pärast seda elu Jumala juurde naasta.

Võimalikud tegevused

- Pange välja pilt selle nädala ülevaatest materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” ja paluge lastel rääkida, mida nad Jeesuse ristimisest teavad (vt Matteuse 3:13–17). Asetage tahvlile juhuslikus järjekorras sõnad „Jeesus tunnistas Isale, et on Talle kuulekas”. Paluge lastel lugeda koos salmi 2. Nefi 31:7 ja sõnad õigesse järjekorda panna.
- Küsige lastelt, mida nad ütleksid kellelegi, kes valmistub ristimiseks, ja aidake neil see nõuanne lihtsa kaardi peale kirjutada, et nad selle kellelegi anda saaksid. Kuidas saame pärast ristimist jätkuvalt Jeesuse eeskuju järgida?

- Selgitage, et Kristuse õpetus sisaldab seda, mida Jeesus Kristus õpetas, et me peame tegema, et Taevase Isa juurde tagasi pöörduda. Kirjutage erinevatele paberilehtedele „usk Kristusesse”, „meeleparandus”, „ristimine”, „Püha Vaimu and” ja „lõpuni vastupidamine” ja asetage lehed ruumis laiali. Lugege lastele ette salmid 2. Nefi 31:11–19 ja paluge lastel hüpata kordamööda ühelt paberilt teisele, kui nad nende põhimõtete mainimist kuulevad. Aidake neil mõelda kogemusele, mis neil iga põhimõttega seoses on olnud.

2. NEFI 32:3–5

Ma saan toituda rõõmuga Kristuse sõnadest.

Miks peavad lapsed mõistma Kristuse sõnadest rõõmuga toitumise tähtsust?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel pidusööki ette kujutada. Millist toitu nad peolauale sooviksid? Mida nad esimesena sööksid? Seejärel paluge neil ette kujutada, mida tähendab pühakirjadest rõõmuga toitumine, kui te loete ette salmi 2. Nefi 32:3 Miks kasutas Nefi väljendit „rõõmuga toituma”, et õpetada meile, et me peaksime Jumala sõna uurima? Miks ta ei öelnud lihtsalt „lugege”? Mida tähendab pühakirjadest rõõmuga toituma? Rääkige lastele õnnistustest, mida olete saanud, kui olete pühakirjadest rõõmuga toitunud.
- Tehke koos lastega tegevusleht lõpuni ja paluge neil võtta eesmärk teha sel nädalal vähemalt ühte asja, et pühakirjadest rõõmuga toituda.

2. NEFI 32:8–9

Taevane Isa tahab, et me alati palvetaksime.

Vastane ahvatleb meid mitte palvetama. Mõtelge, kuidas saate aidata lastel sellele kiusatusele vastu seista ja alati palvetada (vt 2. Nefi 32:9).

Võimalikud tegevused

- Valige salmidest 2. Nefi 32:8–9 välja fraas palve kohta ja kirjutage see tahvlile ning katke iga sõna paberilehega kinni. Paluge lastel kordamööda paberid ükshaaval ära võtta, kuni nad ära arvavad, mis fraas see on.
- Lugege koos salme 2. Nefi 32:8–9 ja paluge lastel rääkida, mida nad nendest salmidest palve kohta õppisid. Mida tähendab „alati palvetama”? (9. salm) Kuidas saame seda teha?
- Mis võib olla põhjus, miks mõni ei taha palvetada? Jagage kogemust, kui te palvetasite isegi siis, kui seda teha ei tahtnud. Kuidas te end hiljem tundsite? Paluge lastel lugeda salmi 2. Nefi 32:8 teist poolt ja andke lastele aega, et loetu üle mõtiskleda. Miks Saatan tahab, et me ei palvetaks? Kuidas saame tuletada endale meelde, et palvetaksime isegi siis, kui me seda teha ei taha?



Innustage kodus õppimist

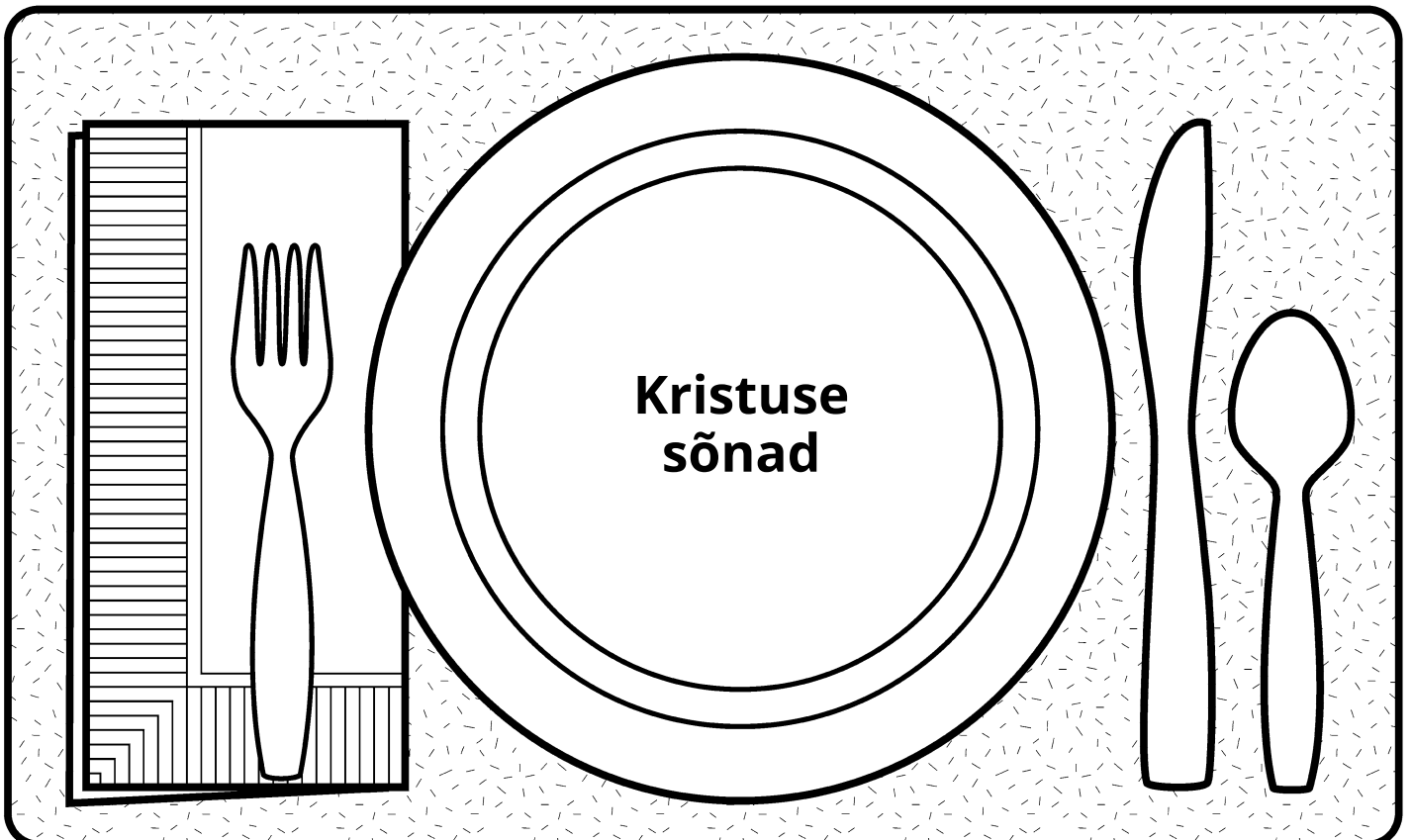
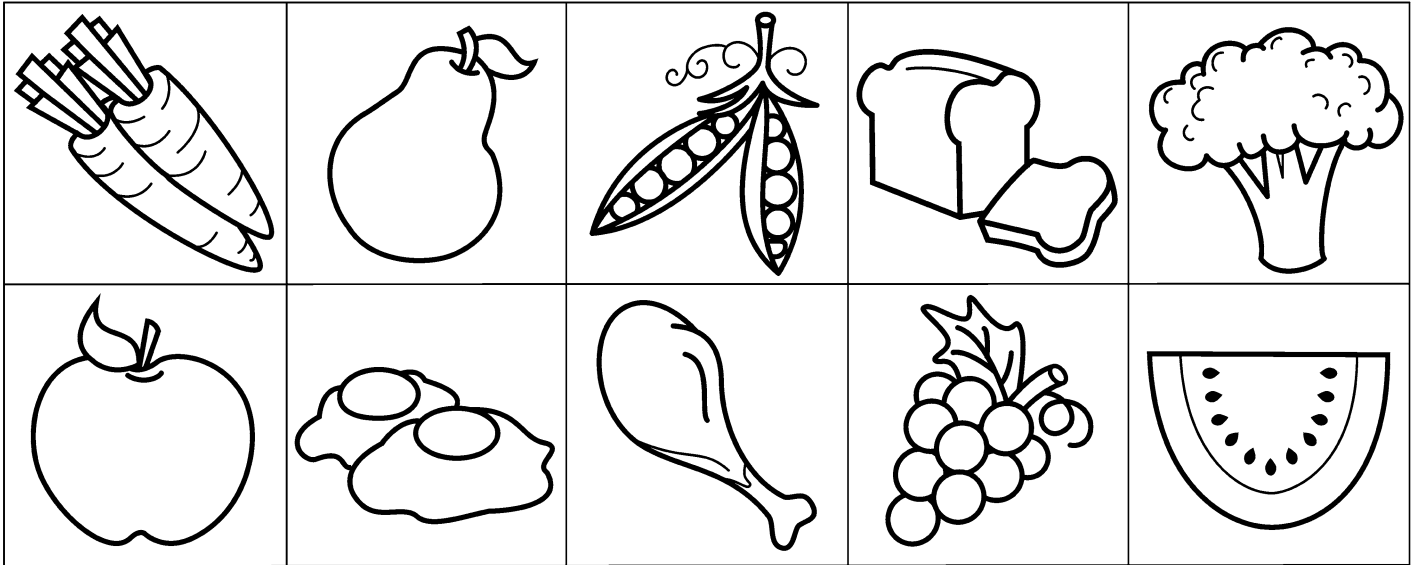
Innustage lapsi leidma kedagi (sõber, õde-vend või mõni teine pereliige), keda nad võiksid palvetama õpetada.

Õpetamise täiustamine

Lapsed on aktiivsed. Paluge lastel näidelda pühakirjalugusid ja laule. Kasutage nende aktiivset loomust, et õppimist parendada. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 25–26.)

Ma võin toituda „rõõmuga Kristuse sõnadest“ (2. Nefi 32:3).

Värvi ja lõika välja toitude pildid. Iga pildi taha kirjuta, mida võid teha, et toituda „rõõmuga Kristuse sõnadest“ ja pane toidud taldrikule.





Andeks artuud, Greg. K. Olsen

9.-15. MÄRTS

Jaakobi 1–4

SAAGE KRISTUSE LEPITUSE KAUDU JUMALAGA LEPITATUD

Kui loete peatükke Jaakobi 1–4, mõtisklege, millised põhimõtted nendest peatükkidest on lastele õppimiseks kõige tähtsamad. Otsige Vaimu juhatus, et teada, kuidas neid põhimõtteid kõige paremini õpetada ja pange oma muljed kirja.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida, mida nemad või nende pered sel nädalal tegid, et õppida peatükkidest Jaakobi 1–4. Samuti võiksite paluda neil rääkida, mida nad eelmise nädala õppetunnist mäletavad. Milliseid küsimusi võiksite küsida, et aidata neil meelde tuletada?



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

JAAKOBI 1:6–8, 18; 2:1–11

Jumal kutsub Kiriku juhte aitama mul Jeesust Kristust järgida.

Aidake lastel mõista, et Kiriku juhtide nõuandeid järgides saavad nad õnnistatud.

Võimalikud tegevused

- Valmistage lihtsad nukud, kes kujutavad Nefi nooremaid vendi Jaakobit ja Joosepit, kes olid Kiriku juhid. Lugege mõnda salmi peatükkidest Jaakobi 1 ja 2, et selgitada, mida Kiriku juhid on tegema kutsutud. Näiteks veenavad juhid meid uskuma Kristusesse (vt Jaakobi 1:8), kutsuvad meid meelt parandama (vt Jaakobi 2:5–6, 9–10) ja kuulutavad Jumala sõna (vt Jaakobi 2:2, 11). Laske lastel nukke kasutades mõnda tegevust näidelda.
- Paluge lastel öelda mõne Kiriku juhi nimi, keda nad teavad, näiteks Algühingu juhid, koguduse juhatus liikmed ning prohvetid ja apostlid. Aidake lastel mõelda viisidele, kuidas need juhid meid õnnistavad.



Meie Kiriku juhid aitavad meil Jeesust Kristust järgida.

JAAKOBI 2:12–14; 17–21**Ma saan aidata teisi nende vajadustes, kui jagan nendega, mis mul on.**

Kas lapsed, keda õpetate, mõistavad õnnistusi, mis tulevad, kui nad jagavad, mis neil on, nendega, kes on puuduses? Kuidas aitate neil teada, et Taevane Isa ja Jeesus soovivad, et nad teisi aitaksid?

Võimalikud tegevused

- Selgitage, et mõned inimesed olid Jaakobi ajal väga rikkad, kuid nad ei tahtnud seda, mis neil oli, vaestega jagada. Lugege salme Jaakobi 2:17–19, et aidata lastel mõista Jaakobi õpetusi neile inimestele. Kui te seda teete, andke lastele pildid või esemed, mis sobivad kokku nende salvide sõnade ja fraasidega.
- Paluge lastel näidelda viise, kuidas nad saavad jagada seda, mis neil on, kellegagi, kes on puuduses. Tunnistage, et meid õnnistatakse, kui me teistega jagame.
- Võtke tundi kaasa midagi, mida saate lastega jagada. Andke osa sellest igale lapsele ja selgitage, et niimoodi jagataksegi. Küsige neilt, kuidas nad end tundsid, kui te nendega asju jagasite. Kuidas nad end tunnevad, kui nad jagavad teistega seda, mis neil on? Aidake lastel mõelda, mida nad saaksid jagada, et aidata kellelgi end rõõmsana tunda.

JAAKOBI 4:6**Ma saan tugevdada oma usku Jeesusesse Kristusesse.**

Kuna Jaakob elas teda ümbritsevale pabelisusele vaatamata õigemeelselt, muutus tema usk nii tugevaks, et seda ei saanud kõigutada. Mõtisklege, kuidas saate aidata lastel mõista, mida tähendab, et on usk, mida ei saa kõigutada.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel mõelda asjadele, mida nad oma keha tugevdamiseks teevad. Mida saame teha, et oma usku tugevamaks muuta? Avage pühakirjades salm Jaakobi 4:6 ja aidake lastel leida, mida Jaakob ja tema rahvas tegid, et oma usku kõikumatuks muuta.
- Laulge lastega laulu „The Wise Man and the Foolish Man” (Tark mees ja rumal mees) (*Children’s Songbook*, lk 281). Joonistage tahvilil ühele poole liivale ehitatud maja. Joonistage tahvli teisele poolele kaljule ehitatud maja. Võimalusel võtke tundi kaasa liiva ja kivi. Kumba on lihtsam kõigutada või liigutada? Kumba usku me soovime, kas liiva- või kivisarnast?

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****JAAKOBI 1:6–8, 18; 2:1–6, 11****Jumal kutsub Kirikule juhid, et aidata mul Jeesust Kristust järgida.**

Lapsi, keda õpetate, õnnistatakse, kui nad usaldavad Kiriku juhtide nõu ja seda järgivad.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastega salme Jaakobi 1:6–8; 2:1–6, 11, aidates neil leida fraasid, mis kirjeldavad, kuidas Jumala teenijad Kirikut juhivad. Paluge neil fraasid paberilehekestele kirjutada ja seejärel pange need lehed tahvlile. Miks kutsub Jumal Kiriku juhte meid juhutama? Paluge lastel jagada kogemusi, kus nad õppisid või said juhatust Kiriku juhilt või õpetajalt ning kuidas neid õnnistati.

- Paluge lastel joonistada pilt Kiriku juhust, keda nad tunnevad, ja laske ülejäänud klassil arvata, keda nad joonistasid. Mida need juhud teevad, et aidata meil Jeesust Kristust järgida? Paluge lastel Kiriku juhtidele nende teenimise eest tänukaardid kirjutada.
- Paluge kohalikul Kiriku juhil rääkida lastele, mida ta teeb, et oma kutset täita. Paluge lastel öelda, mida nad saavad teha, et oma juhte toetada.

JAAKOBI 2:12-14, 17-21

Ma saan aidata teistel tunda end õnnelikuna, kui jagan nendega seda, mis mul on.

Jeesuse Kristuse tõelised järgijad on valmis jagama seda, mis neil on. Innustage lapsi rõõmustama neid, kes on puuduses, nendega oma asju jagades.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele, et Jaakobi ajal muutusid paljud inimesed uhkeks ega olnud lahked, kuna nad armastasid rikkust (vt Jaakobi 2:12-14, 17-21). Paluge paaril lapsel lugeda ette salmid Jaakobi 2:17-19 ja aidake neil mõista kõiki raskeid sõnu. Mida me peaksime otsima enne, kui otsime rikkust? Mida me peaksime tegema rikkustega, mida saame?
- Lugege lastele ette salm Jaakobi 2:17. Milliseid õnnistusi on Taevane Isa meiega jaganud? Miks Ta tahab, et me üksteisega jagame? Paluge lastel rääkida sellest, kuidas nad kellegi teisega midagi jagasid ning muuhulgas seda, kuidas nad end tundsid ja kuidas see teine inimene end tundis.

JAAKOBI 4:4-13, 17

Ma saan tugevdada oma usku Jeesusesse Kristusesse.

Jaakobi usk muutus kõikumatuks, kui ta jagas prohetite sõnu ja sai oma tunnistuse (vt Jaakobi 4:6). Kuidas saate lapsi aidata, et nad sooviksid tugevdada usku, nii et see oleks kõikumatu?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel mõelda asjadele, mis muutuvad aja jooksul tugevaks ja kindlaks, nagu näiteks suur puu. Kuidas sarnaneb usk asjadega, millest nad mõtlesid? Millised fraasid salmidest Jaakobi 4:6, 10-11 kirjeldavad, mida saame teha, et muuta meie usk kõikumatuks? Paluge lastel koostada tahvlile nimekiri viisidest, kuidas nad saavad oma usku Jeesusesse Kristusesse tugevdada.
- Jagage vanem Neil L. Anderseni kasutatud analoogiat puust, mis kasvab tuulisel kohas. Leiate selle tema kõnes „Vaimsed tuulispead” (2014. a kevadine üldkonverents) või vaadake videot „Spiritual Whirlwinds” (ChurchofJesusChrist.org). Miks on tähtis, et meie usk oleks kõikumatu ja tugev nagu puutüvi? Mida sümboliseerivad tuulispead? Mida saame teha, et muuta usk kõikumatuks? Aidake lastel mõelda teistele analoogiatele, mis õpetavad usust, mis on kõikumatu.



Innustage kodus õppimist

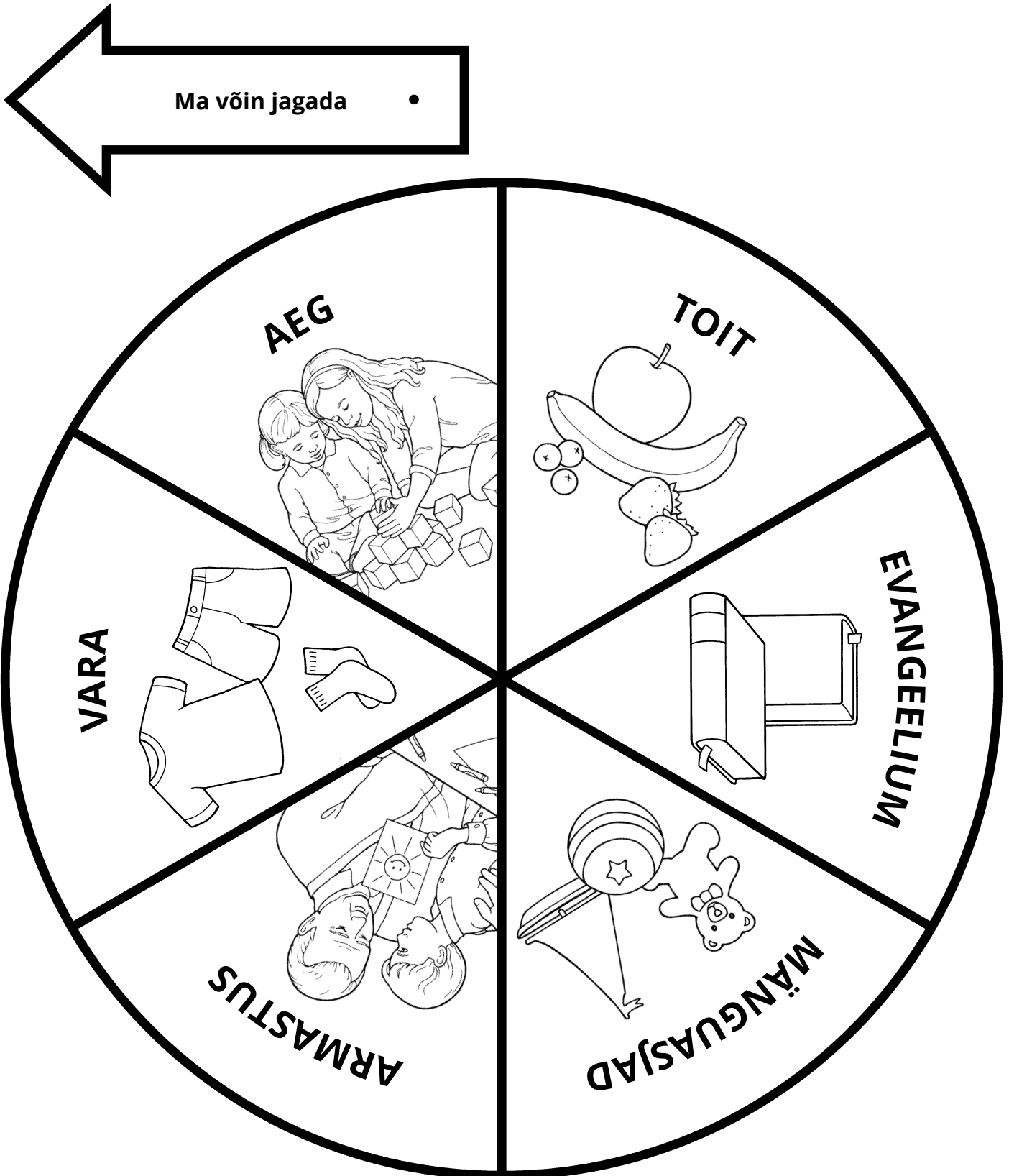
Innustage lapsi mõtlema millelegi, mida nad saavad oma perega jagada, muuhulgas seda, mida nad täna klassis õppisid. Andke neile järgmises õppetunnis võimalus rääkida, mida nad jagasid.

Õpetamise täiustamine

Innustage olema aupaklikud. Aidake lastel mõista, et aupaklikkuse tähtis aspekt on Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse peale mõtlemine. Võiksite lastele meelde tuletada, et nad oleksid aupaklikud, lauldes vaikselt, ümisedes laulu või pannes välja Jeesuse pildi.

Võin aidata abivajajaid, kui nendega jagan (Jaakobi 2:12-14, 17-21).

Lõika välja nool ning kinnita see ringi keskele. Keeruta noolt ja räägi, kuidas võid jagada seda, millele nool osutab.





Mõistukuju õlipuudest. Brad Teare

16.–22. MÄRTS

Jaakobi 5–7

ISSAND TÖÖTAB KOOS MEIEGA

Uurige, mõtisklege ja palvetage, et teada, kuidas saaksite peatükkides Jaakobi 5–7 olevaid tõdesid lastele kõige paremini õpetada. Pange kirja kõik saadud muljed.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Selleks, et alustada arutelu peatükkides Jaakobi 5–7 olevate sõnumite üle, paluge lastel rääkida asjadest nende elus, mis aitavad neil Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse armastust tunda. Kuidas me teistele oma armastust näitame?



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

JAAKOBI 5

Misjonärid teenivad Taevase Isa lapsi.

Mõtlege, kuidas saate rääkida mõistukuju õlipuudest nii, et lapsed sellest aru saaksid.

Võimalikud tegevused

- Näidake puu pilti või jalutage lastega puud vaatama ja korrake lühidalt peamisi punkte peatükis Jaakobi 5 oleva õlipuude mõistukuju kohta. Näiteks: Viinamäe isand (võib sümboliseerida Jeesust) töötas väga kõvasti, et oma õlipuude (võivad sümboliseerida inimesi maa peal) eest hoolitseda, kuna Ta nendest nii väga hoolis. Ta kutsus töötajad (võivad sümboliseerida misjonäre), et nad aitaksid puude eest hoolitseda. Valige Jaakobi 5. peatükist välja üks-kaks salmi, et neid lastele lugeda (näiteks salmid 71–72).
- Küsige lastelt, kas nad tunnevad kedagi, kes on misjonil teeninud või rääkige kellestki, keda teie tunnete. Aidake lastel leida kaardilt koht, kus need misjonärid teenivad. Selgitage, et Jaakob võrdles maailma õlipuudega. Puud on nagu inimesed maa peal ja nende eest hoolitsemine on sama, mida misjonärid Jumala laste heaks teevad. Mida misjonärid teevad, et Taevase Isa lapsi õnnistada? Otsige koos sellele küsimusele vastuseid laulust „Kutsutud teenima” (*Kiriku lauluraamat*, lk 155). Kuidas saame misjonäride moodi olla?



Misjonitöö on üks viis, kuidas saame aidata Taevaisa lastel Tema juurde tagasi naasta.

JAAKOBI 6:5

Taevane Isa armastab mind.

Kuidas saate oma klassile õpetada, et Jumal armastab kõiki oma lapsi ja sirutab nende poole välja oma halastava käsivarre?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel iseenast kallistada. Kuidas me end tunneme, kui keegi, keda me armastame, meid kallistab? Lugege lastele ette salm Jaakobuse 6:5 ja selgitage, et fraasid „[Jumal hoiab teie poole]” ja „ta halastav käsivars on välja sirutatud teie poole” õpetavad, et Taevane Isa armastab meid ja tahab, et me ühel päeval Tema juurde tagasi pöörduksime.
- Laulge koos laulu „I Feel My Savior’s Love” (Mind Päästja armastab) (*Children’s Songbook*, lk 74–75). Paluge lastel öelda, mis aitab neil Päästja armastust tunda.

JAAKOBI 7:1–23

Ma saan seista selle eest, mida tean, et on õige.

Jaakob on suurepäran näide inimesest, kelle kindel tunnistus aitas tal vastasseisuga silmitsi olles tõe kaitsta.

Võimalikud tegevused

- Jutustage lugu Jaakobist ja Seremist (Jaakobi 7:1–23) nii, et lapsed sellest aru saaksid. Võiksite kasutada 10. peatükki „Jaakob ja Serem” (*Mormoni Raamatu lood* või teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Seejärel jutustage lugu uuesti, kuid seekord lubage lastel end üksikasjadega aidata. Küsige neilt, mida nad Jaakobi kohta õppisid. Kuidas võime tema eeskuju järgida?
- Paluge lastel laulda laulu õige valimisest, näiteks „Dare to Do Right” (Õigesti tee, sammu tõe teel) või „Stand for the Right” (Seisa tõe eest) (*Children’s Songbook*, lk 158, 159). Paluge neil püsti tõusta, kui nad laulavad sõnu „õigesti”, „tõe” ja „õigemeelseks”.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

JAAKOBI 5

Issand hoolib oma rahvast.

Jaakob rääkis mõistukuju õlipuudest, et aidata kutsuda Tema rahvast tulema Kristuse juurde. See võib täita sama eesmärgi laste jaoks, keda õpetate.

Võimalikud tegevused

- Lugege ja selgitage lastele tähtsamaid salme, tehes kokkuvõtte õlipuude mõistukujust, näiteks salmid Jaakobi 5:3–4, 28–29, 47, ja 70–72, ja paluge lastel joonistada pildid sellest, mida neis salmides kirjeldatakse. Mida me nendest salmidest õpime, mida Issand oma rahva vastu tunneb? Paluge lastel näidelda, et nad hoolitsevad õlipuu eest, nagu te salmide 61–71 lühikokkuvõttes rääkisite (nad võivad näidelda kaevamist, kastmist jne). Paluge paaril lapsel lugeda salme Jaakobi 5:11, 41, 47, ja 72, et leida, mis näitab,

kui palju viinamäe isand (Jeesus Kristus) puude eest hoolitses. Mida teeb Päästja, et näidata, et Ta meist hoolib? Video „Old Testament Olive Vineyard” (ChurchofJesusChrist.org) võib selle tegevuse juures abiks olla.

- Kirjutage tahvlile mõned sümbolid Jaakobi 5. peatükist, näiteks viinamägi, viinamäe isand, teenija ja õlipuud. Seejärel koostage teine nimekiri asjadest, mida need sümbolid tähendavad, näiteks maailm, Päästja, Kiriku juhid või misjonärid ja Jumala rahvas. Lugege koos Jaakobi 5. peatükist salme, kus neid sümboleid mainitakse ja aidake lastel tõmmata tahvlile jooned, et sümbolid nende võimalike tähendustega ühendada (vt näiteks salme 3–4, 28–29, 47, 70–72).

JAAKOBI 6:4–5

Taevaline Isa armastab mind ja andestab mulle, kui ma meelt parandan.

On oluline, et aitaksite lastel, keda õpetate, mõista, et Jumal armastab neid ja andestab neile alati, kui nad siiralt meelt parandavad.

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile tabel, kus on kaks veergu pealkirjadega „Taevaline Isa” ja „Meie”. Lugege koos salme Jaakobi 6:4–5 ja paluge poolel klassil leida fraase, mis käivad Jumala kohta ja teisel poolel leida fraase, mis käivad meie kohta. Kirjutage laste poolt leitu tabelis õigesse veergu. Aidake neil seletada lahti sõnu, mida nad ei mõista.
- Jutustage vanem Allen D. Haynie lugu mudaau-gus poriseks saamisest kõnes „Pea meeles, kelle peale me oleme lootnud” (2015. a sügisene üldkonverents). Mida see lugu õpetab meile sellest, mida me peame tegema, et saada päästetud Jumala kuningriiki? Mida me veel salmidest Jaakobi 6:4–5 õpime?

JAAKOBI 7:1–23

Ma saan seista selle eest, mida tean, et on õige.

Kuidas saate innustada lapsi Jaakobi-sarnaselt tõe eest seisma?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel näidelda Jaakobi ja Seremi lugu, võttes aluseks salmid Jaakobi 7:1–23. Või näidake videot „Jacob and Sherem” (ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel rääkida, milline koht neile selles loos kõige rohkem meeldis? Kuidas seisis Jaakob selle eest, mida ta teadis, et on õige? Paluge lastel jagada kogemusi, mil nad seisid tõe eest või rääkige oma kogemusest.
- Paluge lastel laulda laulu õige valimisest, näiteks „Dare to Do Right” (Õigesti tee, sammu tõe teel) või „Stand for the Right” (Seisa tõe eest) (*Children’s Songbook*, lk 158, 159). Jagage lapsed rühmadesse ja paluge neil meisterdada inspireeriv plakat, mis kujutab midagi, mille eest nad seisavad ja millesse nad usuvad.



Innustage kodus õppimist

Paluge lastel mõelda, mida nad saavad teha, et aidata oma perel Päästja armastust tunda – näiteks selgitades, mida nad õppisid sellest, kuidas Issand viinamäel oma õpipuude eest hoolitses.

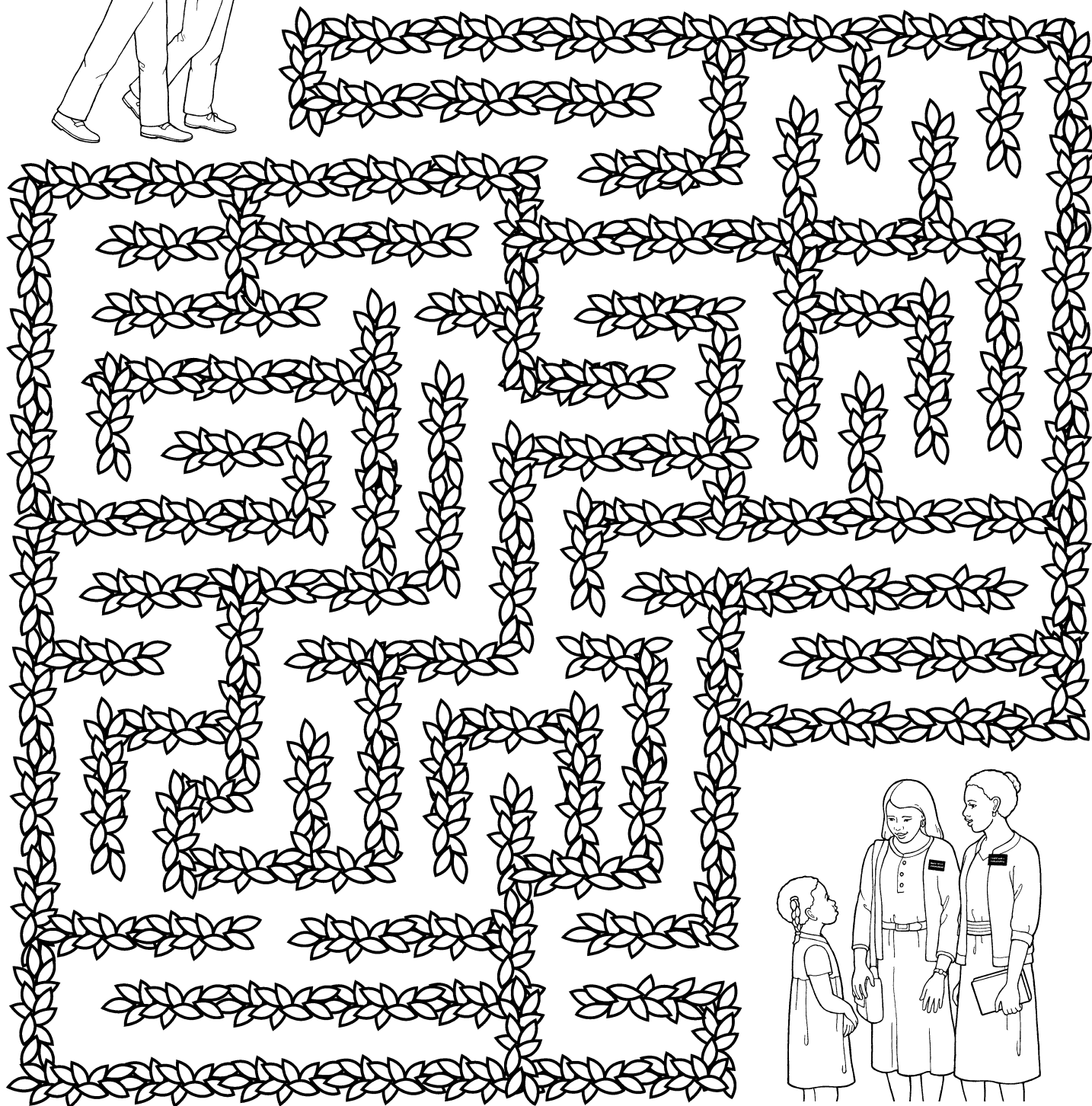
Õpetamise täiustamine

Lastele meeldib jagada seda, mida nad õpivad. Kuigi lapsed on väikesed, võivad nad oma pereliikmeid tugevdada. Paluge lastel õpetada oma peres asju, mida nad Algühingus õpivad. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 30.)

Misjonärid teenivad Taevase Isa lapsi (Jaakobi 5).

Misjonärid aitavad Jumala lapsi nagu töötegijad, kes hoolitsevad viinamäe puude eest.

Aita misjonäridel leida tee läbi labüürindi. Kuidas misjonärid Jumala lapsi aitavad?





23.-29. MÄRTS

Enose – Mormoni sõnad

TA TÖÖTAB MINUS, ET TEHA OMA TAHET

Enose, Jaaromi, Omni ja Mormoni sõnad on lühikesed raamatud, kus on lastele, keda õpetate, palju hinnalisi õppetunde. Otsige neid õppetunde ja mõtisklege, kuidas saate aidata lastel neid õppida. Selle ülevaate ideed võivad abiks olla.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Aidake lastel meelde tuletada, mida nad eelmise nädala õppetunnis õppisid. Kas nad jagasid õpitud oma pere ja teistega?



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ENOSE 1:1-19

Ma saan palve kaudu Taevase Isaga rääkida.

Enose kogemus õpetab palve kohta mitu tõde. Kuidas saate innustada lapsi palvetades Enose eeskujuga järgima?

Võimalikud tegevused

- Näidake pilti Enosest, näiteks selle nädala ülevaate materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”, või kasutage pilti Enos palvetamas (*Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 72). Paluge lastel rääkida, mis pildil toimub ja seejärel rääkige neile Enose kogemusest. Võiksite kasutada 11. peatükki „Enos” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 30–31 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).
- Paluge lastel rääkida, millest neile meeldib vanematega rääkida. Selgitage, et nad saavad Taevase Isaga rääkida, kui nad Tema poole palvetavad. Lugesed lastele ette salmid Enose 1:1–4, paluge neil näidelda, et nad on Enos, mängides jahil käimist, põlvili palvetamist jne. Selgitage, et Taevane Isa kuulis Enose palvet ja andis tema patud andeks.
- Laulge koos laulu „A Child’s Prayer” (Lapse palve) (*Children’s Songbook*, lk 12–13). Paluge lastel tõsta käsi iga kord, kui nad kuulevad sõna „palve” või mõnda teist korduvat sõna. Tunnistage palve väest oma elus.



Me saame Jumala lastena oma Taevase Isa poole palvetada.

MORMONI SÕNAD 1:3–8

Ma saan õnnistada teisi, kui ma kuulan Püha Vaimu.

Mormoni Raamatut kokku pannes tundis Mormon õhutust lisada sinna Nefi väikesed plaadid. Ta ei teadnud, miks väikesed plaate oli vaja, kuid tänapäeval oleme õnnistatud, et ta seda juhatust järgis. See kogemus võib inspireerida lapsi Vaimu järgima.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida lugusid, mida nad on sel aastal juba Mormoni Raamatust õppinud (pildid materjalist „Tule, järgne mulle – personaalseks ja peredega kasutamiseks” või *Evangeeliumi kunstiraamatust* võivad aidata neil lugusid meelde tuletada). Selgitage, et meil on need lood Mormoni Raamatus, kuna Mormon kuulas, kui Püha Vaim ütles talle, et need tuleb lisada. Miks Taevane Isa tahab, et meil need lood oleksid?
- Rääkige Kiriku ajakirjas või üldkonverentsi kõnes olnud lugu, kus keegi järgis Püha Vaimu õhutusi. Või jagage oma kogemusi. Paluge lastel sellest loost pilte joonistada. Kuidas õnnistati nendes lugudes inimesi, sest nad järgisid Püha Vaimu?
- Paluge mõnel koguduse liikmel tundi tulla ja rääkida kogemusest, mil ta järgis Püha Vaimu õhutusi. Kuidas tema teod teisi õnnistasid? Selgitage, et Taevane Isa tahab, et me teisi aitaksime ja õnnistaksime, seepärast saadab Ta Püha Vaimu meid juhatama.

- Laulge koos laulu Pühast Vaimust, näiteks „The Still Small Voice” (Vaikne tasane hääl) (*Children’s Songbook*, lk 106–107). Laulge laulu mitu korda erineval moel, näiteks kiiresti, aeglaselt või sosistades. Kui te laulu sosistate, avage salm Mormoni sõnad 1:7 ja juhtige tähelepanu sellele, et Mormon kirjeldas Püha Vaimu kui sosinat.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ENOSE 1:1–19

Taevane Isa kuuleb mu siiraid palveid ja vastab neile.

Meie palved võivad kergesti muutuda rutiinseks või pealiskaudseks. Enose kogemus on meeldetuletus, et mõnikord on meie palvetele vastuste saamiseks vaja heitlust ja palju pikki heitlusi (vt Enose 1:2, 11).

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel sulgeda silmad ja kujutada ette, et nad räägivad Taevase Isaga näost näkku. Millest nad tahaksid Temaga rääkida? Paluge lastel mõelda Taevase Isaga näost näkku rääkimise üle iga kord, kui nad palvetavad.
- Paluge lastel töötada paarides ja lugeda läbi salmid Enose 1:1–5. Paluge neil leida nendest salmidest sõnad ja fraasid, mis kirjeldavad Enose palvet ja seejärel teistele rääkida, mida nad leidsid. Mida need sõnad Enose ja tema kogemuse kohta ütlevad? Paluge lastel rääkida, mis neile veel Enose palvete juures muljet avaldab. Jagage kogemust, mil teie hing nälgis ja te hüüdsite Issanda poole (vt Enose 1:4). Laske lastel mõtiskleda ühe asja üle, mida nad saaksid teha, et oma palveid tähendusrikkamaks muuta.

- Paluge lastel kas tahvilil või selle nädala tegevuslehel loetleda asju, mille eest nad tavaliselt palvetavad. Seejärel paluge neil leida salmidest Enose 1:2, 9, 13–14 ja 16, mille eest Enos palvetas ja lisada need asjad nimekirja. Arutage, kuidas lapsed saavad Enose eeskju oma palvetes järgida. Näiteks võiksite rääkida sellest, miks tahtis Enos palvetada laamanlaste eest, kes olid tema vaenlased, ja paluge lastel palvetada sel nädalal kellegi eest, kes pole nendega lahke olnud.

MORMONI SÕNAD 1:3–8

Ma saan õnnistada teisi, kui ma kuulan Püha Vaimu.

Issand teadis, et esimesed 116 Mormoni Raamatu tõlgitud lehekülge lähevad kaduma (vt ÕL 10; *Pühad*, 1. köide, 5. peatükk). Et seda kaotust korvata, inspireeris Ta Mormonit Püha Vaimu kaudu lisama Mormoni Raamatule Nefi väikesed plaadid. Kuidas saate innustada lapsi Mormoni eeskju järgima ja Vaimu kuulama?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda kordamööda salmi haaval ette salmid Mormoni sõnad 1:3–8 ja seejärel aidake neil teha kokkuvõtte, mida nad igast salmist õppisid. Selgitage, et Mormon järgis Püha Vaimu, lisades Nefi väikesed plaadid (mida me teame nüüd kui 1. Nefi kuni Omni raamat) Mormoni Raamatule. Kuidas on teid õnnistatud, kuna Mormon Vaimu kuulas? Mille poolest oleks Mormoni Raamat erinev, kui ta poleks kuuletunud? Jagage kogemust, kus Püha Vaim õhutas teid tegema midagi, mis kedagi õnnistas. Paluge lastel rääkida sarnasest kogemusest, mis neil võib olla olnud.

- Paluge ühel lapsel lugeda ette salm Mormoni sõnad 1:7 ja teisel salmid Õpetus ja Lepingud 8:2–3. Mida õpetavad need salmid selle kohta, kuidas Püha Vaim meiega räägib? Aidake lastel ära tunda, millal nad on tundnud Püha Vaimu õhutusi. Kasutage salmi Moroni 7:12, et selgitada, et kui mõte on hea ja inspireerib meid tegema head, tuleb see Taevaselt Isalt. Näiteks võiksite näidata videot „Preparation of Thomas S. Monson: Always Follow the Promptings of the Spirit” (ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel kuulata õhutusi teha head ja neid mõtteid järgida.



Innustage kodus õppimist

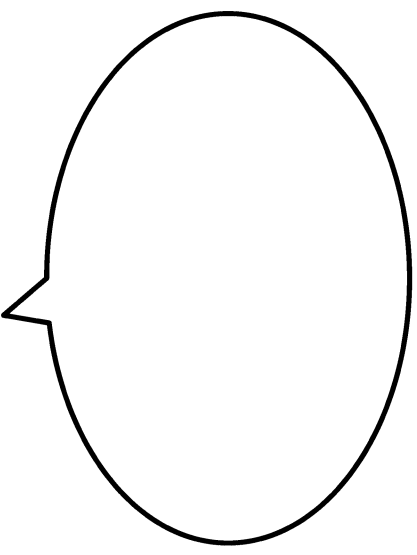
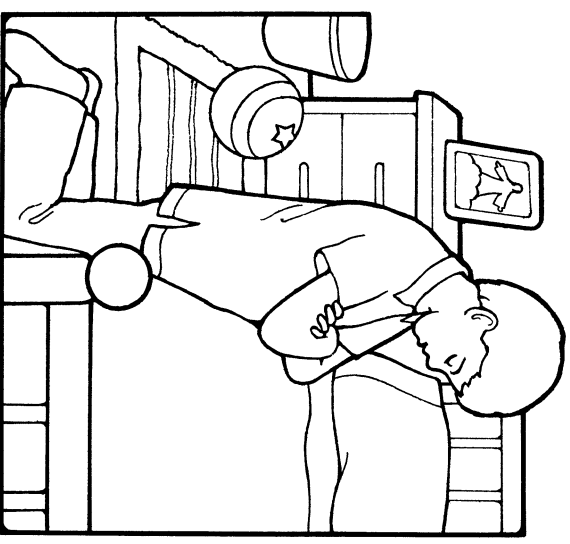
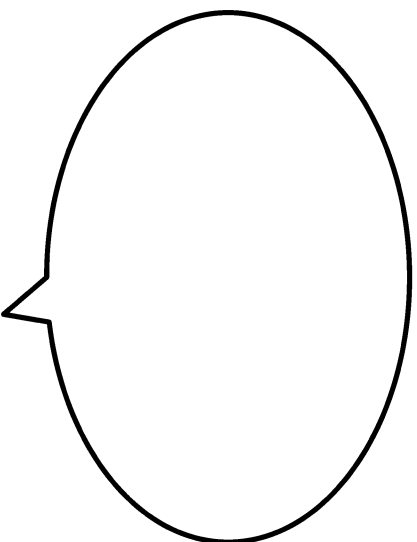
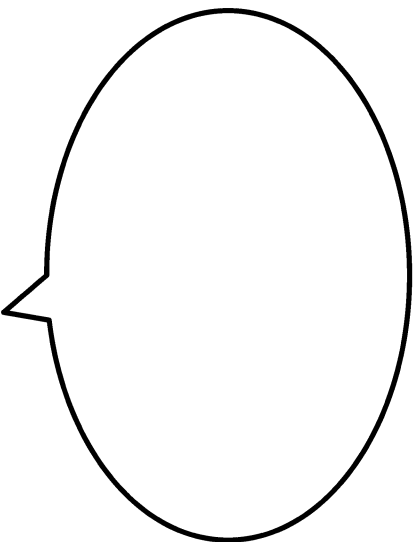
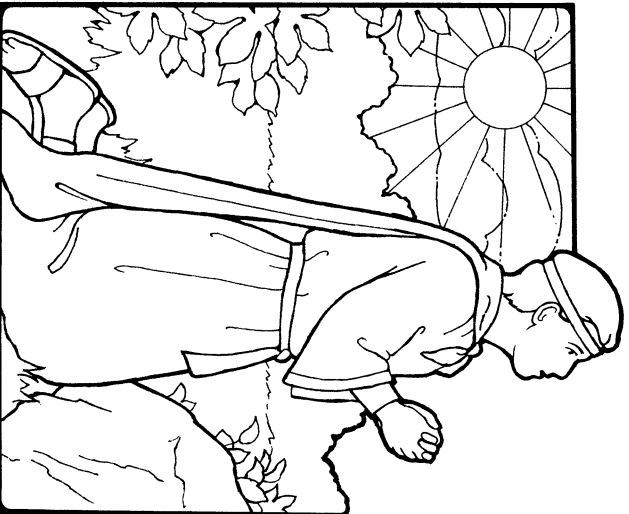
Innustage lapsi paluma pereliikmetel jagada kogemusi, mis neil seoses palve või Püha Vaimuga on olnud.

Õpetamise täiustamine

Kasutage muusikat. Algühingu laulud ja kirikulaulud võivad aidata igas eas lastel evangeeliumi tõesid mõista ja meeles pidada. Samuti võib laulmine aidata hoida lapsed õppimise protsessis aktiivsena. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 22.)

Taevane Isa kuulleb minu siiraid palveid ja vastab neile (Enose 1:1-19).

Kirjuta või joonista esimesse kahte ovaali midagi, mille nimel Enos palvetas. Kolmandasse ovaali kirjuta midagi, mille eest võid sina palvetada.





Kristus ja apostlid, Del Parson

30. MÄRTS – 12. APRILL

Ülestõusmispühad

ÜLESTÕUSMISPÜHAD: „TA TÕUSEB SURNUIST, TERVEKSTEGEMINE TIIBADES“

Kui loete siin ja materjalis „*Tule, järgne mulle – personaalseks ja peredega kasutamiseks*“ soovitatud pühakirjakohti, aitab Vaim teil teada, millele keskenduda, et aidata lastel ülestõusmispühal Päästja armastust tunda.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Rääkige lastele, mida te teete, et ülestõusmispühade ajal Päästjat meeles pidada. Paluge neil rääkida, mida nemad teevad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

1. NEFI 11:27; MOOSIA 3:5; 15:7; HEELAMANI 14:16–17

Mormoni Raamatu prohvetid teadsid, et Jeesus Kristus tuleb.

Selle õppimine, mida prohvetid Mormoni Raamatus Jeesuse Kristuse missiooni ja maise teenimistöö kohta õpetavad, võib aidata tugevdada laste usku Temasse.

Võimalikud tegevused

- Pange välja pildid, kus Päästja saab ristitud, tervendab teisi, lüüakse risti ja kus Ta on ülestõusnud isik (vt selle nädala tegevusleht või *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 35, 41, 57, 59). Paluge lastel teile rääkida, mis igal pildil toimub. Selgitage, et palju aastaid enne Jeesuse maa peale tulemist ilmutas Jumal Mormoni Raamatu prohvetitele, et Ta neid asju teeb. Lugege salme 1. Nefi 11:27; Moosia 3:5; 15:7 ja Heelamani 14:16–17 ning aidake lastel pühakirjasalmeid vastavate piltidega kokku panna.
- Kui lapsed töötavad selle nädala tegevuslehega, rääkige piltidel olevatest prohvetitest ja sellest, mida nad Jeesuse Kristuse kohta õpetasid. Rääkige lastele mõnest imelisest asjast, mida Jeesus meie heaks teinud on.

3. NEFI 11:1–17

Jeesus Kristus on üles tõusnud.

Õpetage lastele, et lisaks inimestele, kes nägid ülestõusnud Päästjat Jeruusalemmas, nägid tuhanded inimesed Teda, kui Ta ilmus Ameerikas.

Võimalikud tegevused

- Näidake pilte Päästja surmast ja ülestõusmisest. Küsige lastelt, mida nad nendest sündmustest teavad. Vajadusel kasutage 53. peatükki: „Jeesus lüüakse risti” ja 54. peatükki: „Jeesus on üles tõusnud” (*Uue Testamendi lood*, lk 136–138, 139–144 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org), et lastele neid lugusid rääkida.
- Kasutades pilte *Evangeeliumi kunstiraamatust* või materjalist „*Tule, järgne mulle – personaalseks ja perelega kasutamiseks*”, rääkige lastele ülestõusnud Päästja külaskäigust Ameerikasse, nagu on kirjas salmides 3. Nefi 11:1–17. Korrake seda lugu mitu korda, paludes lastel teid aidata. Rõhutage üksikasju, mis on teie arvates laste jaoks tähendusrikkad. Eriti rõhutage seda, et kuigi Jeesus oli surnud ristil, nägid inimesed, et Ta oli nüüd üles tõusnud. Paluge lastel kordamööda seda lugu oma sõnadega ümber jutustada.
- Laulge koos laulu „Easter Hosanna” või viimast salmi laulust „Book of Mormon Stories” (Mormoni Raamatu lood) (*Children’s Songbook*, lk 68–69, 118–119). Paluge lastel joonistada pildid sellest, mida laulus kirjeldatakse. Seejärel paluge lastel näidata oma joonistusi ja rääkida, mida nad arvavad, mis tunne võis olla Jeesuse külaskäigu ajal nefilaste seas olla.

MOOSIA 3:7; ALMA 7:11–12

Jeesus Kristus teab, kuidas mind trööstida.

Kuna Jeesus Kristus võttis enda peale „oma rahva valud ja haigused” (Alma 7:11), teab Ta, mida me tunneme, isegi siis kui keegi teine seda ei mõista.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette esimesed read salmist Moosia 3:7 ja paluge neil mängida, et nad tunnevad „valu, nälga, janu ja kurnatust [väsimust]”. Paluge lastel rääkida, millal nad on neid asju tundnud.

Seejärel rääkige lastele, et selles salmis kirjeldatakse mõnda asja, mida Jeesus Kristus tundis, kui Ta Ketsemani aias kannatas. Seepärast Ta teab, kuidas meid aidata, kui me neid asju tunneme.

- Lugege ette salm Alma 7:11 ja küsige lastelt, kas nad teavad kedagi, kes on haige või valudes. Tunnistage, et Jeesus Kristus tundis kõiki meie valusid ja haiguseid nii, et Ta teaks, kuidas meid trööstida (vt Alma 7:12).



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

2. NEFI 9:10–15; ALMA 11:41–45; 40:21–23

Kuna Jeesus Kristus tõusis üles, tõuseme me kõik üles.

Mormoni Raamatus kirjeldatakse selgelt, mida ülestõusmine tähendab ja kes üles tõusevad. Kuidas saate aidata lastel neid tõdesid leida?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, mida nad Jeesuse Kristuse surmast ja ülestõusmisest teavad. Kirjutage tahvlile küsimused, näiteks: „Mida tähendab olla üles tõusnud?” ja „Kes üles tõusevad?”. Aidake lastel leida vastused salmidest 2. Nefi 9:10–15; Alma 11:41–45 ja Alma 40:21–23 ning neid klassi- ga jagada.
- Rääkige lastele kellestki, keda te tundsite, aga kes on nüüd surnud. Paluge neil teeselda, et te ei tea ülestõusmisest midagi. Kuidas nad saaksid aidata teil mõista, mis see on? Innustage neid kasutama salme 2. Nefi 9:10–15; Alma 11:41–45 või Alma 40:21–23, et õpetada teile ülestõusmise kohta. Paluge neil osana oma vastusest tunnistada ka Päästja ülestõusmisest.



Ketsemani. Michael T. Malm

ENOSE 1:2-8; MOOSIA 27:8-24; ALMA 13:11-12; 24:7-19

Jeesuse Kristuse lepitus puhastab ja muudab mind.

Mormoni Raamat toob palju näiteid inimestest, kes Päästja lepituse tõttu muutusid. Mõelge, kuidas need näited võiksid inspireerida lapsi meelt parandama ja Päästja poole pöörduma.

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele puhast valget särki ja musta valget särki. Lugege koos salme Alma 13:11–12. Kuidas inimesed nende pattudest puhtaks tehti? Mida pani see neid patu vastu tundma? Rääkige sellest, mida te tunnete, kui meelt parandate ja andeks saate ning jagage tunnistust Päästja väest meid patust puhtaks teha.
- Paluge lastel valida järgmistest inimestest üks, kelle kohta õppida: Enos (vt Enoes 1:2–8), Alma noorem (vt Moosia 27:8–24) või anti-nefihhilased (vt Alma 24:7–19). Koos seda lugu lugedes, paluge lastel panna tähele, kuidas see inimene või rahvas Jeesuse Kristuse lepituse tõttu muutus. Kuidas me saame järgida nende inimeste eeskju?

MOOSIA 3:7; 15:5; ALMA 7:11

Jeesus Kristus võttis minu patud, valud ja haigused enda peale.

Lisaks meie pattude eest kannatamisele kannatas Päästja ka meie valude, haiguste ja teiste nõrkuste eest, nii et Ta teaks, kuidas meid trööstida.

Võimalikud tegevused

- Määrake igale lapsele salmidest Moosia 3:7; Moosia 15:5 või Alma 7:11 üks salm, et leida, mida Jeesus Kristus kannatas. Paluge neil koostada tahvlile loetelu sellest, mida nad leidsid, ja mõelda ajast, mil nad mõnda neist tunnetest tundsid. Miks salmi Alma 7:12 kohaselt Jeesus kõike seda kannatas? Miks on tähtis teada, et Ta neid asju meie eest kannatas?
- Laulge koos kirikulaulu Päästjast, näiteks laulu „Mu lunastaja elab, tean” (*Kiriku lauluraamat*, nr 84). Paluge lastel otsida kirikulaulust välja fraasid, mis kirjeldavad, kuidas Päästja meid trööstib, ja rääkida, miks on need fraasid nende jaoks tähendusrikkad. Jagage oma tundeid Jeesusest Kristusest ja paluge ka lastel oma tundeid jagada.



Innustage kodus õppimist

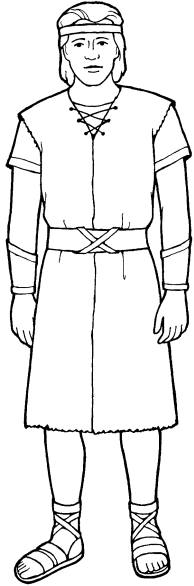
Paluge lastel leida sel nädalal keegi, kes vajab tröösti. Innustage neid sellele inimesele rääkima, mida nad on õppinud sellest, kuidas Päästja võttis meie valu enda peale, et Ta saaks meid trööstida.

Õpetamise täiustamine

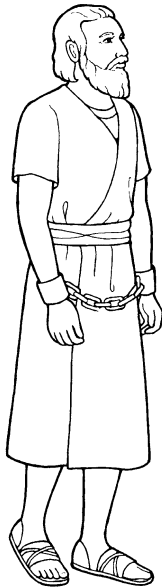
Innustage mõttevahetust. Küsige lastelt, millised on nende mõtted, tunded ja kogemused. Leiata, et sageli on neil lihtsad, kuid siiski tähendusrikkad arusaamad.

**Mormoni Raamatu prohvetid õpetavad Jeesuse Kristuse missioonist.
(1. Nefi 11:27; Moosia 3:5, 15:7; Heelamani 14:16-17).**

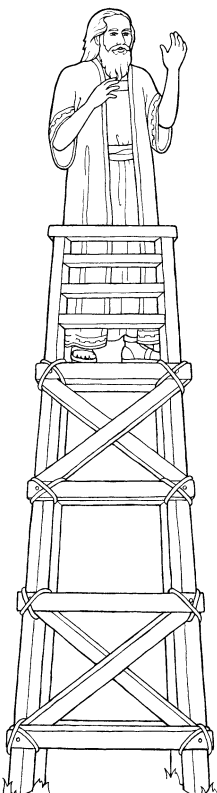
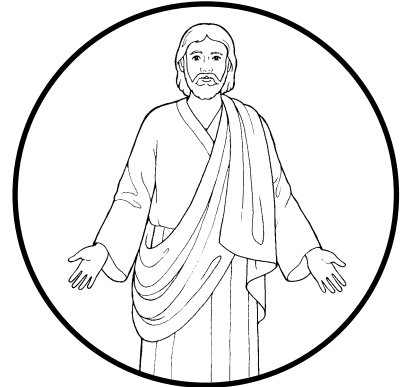
Tõmba joon Mormoni Raamatu prohvetist selleni, mida ta prohvetlikult kuulutas.



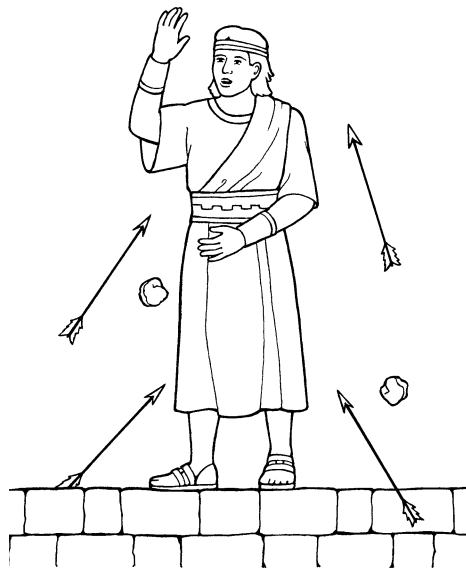
Nefi



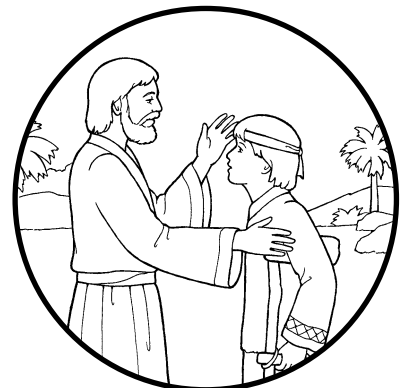
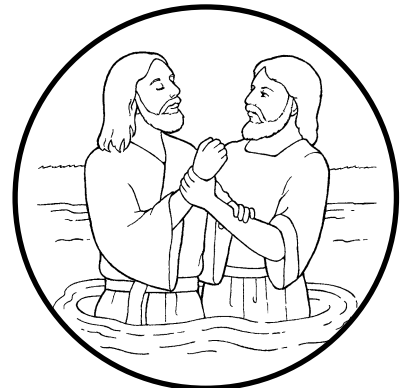
Abinadi



Kuningas Benjamin



Laamanlane Samuel





Minerva K. Teichert (1888–1976), Kuningas Benjamini hüvastijätukõne, 1935. õli, mässonit, 91 x 122 cm. Brigham Youngi Ülikooli kunstimuuseum

13.–19. APRILL

Moosia 1–3

„OLLA TÄIDETUD ARMASTUSEGA JUMALA JA KÕIKIDE INIMESTE VASTU“

Lugedes peatükke Moosia 1–3, palvetage, et teada, kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, mõista kuningas Benjamini õpetatud tõdede tähtsust. Pange kirja Pühalt Vaimult tulevad mõtted.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti kuningas Benjaminist õpetamas selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”. Paluge lastel rääkida, mida nad selle pildi kohta teavad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MOOSIA 2–3

Kui ma teenin teisi, teenin ma ka Jumalat.

Mida te teete, et aidata lastel mõista, et teisi teenides teenivad nad ka Jumalat?

Võimalikud tegevused

- Laske lastel kanda kordamööda krooni (selle nädala tegevuslehel näete näidist) ja seista tooli peal, et olla mängult kuningas Benjamin. Nad saavad seda teha samal ajal, kui te räägite mõnest asjast, mida kuningas Benjamin oma rahvale õpetas, nagu on kirjas salmides Moosia 2–3. Vaadake samuti 12. peatükki „Kuningas Benjamin” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 32–35 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).
- Paluge lastel korrata järgmist lauset mõne sõna kaupa, samal ajal iga silbi juures koos teiega käsi plaksutades: „Kui te olete oma kaasinimeste teenistuses, te olete ainult oma Jumala teenistuses.” (Moosia 2:17) Korrake, kuni lapsed on mõne või kõik sõnad selgeks õppinud. Tunnistage, et kui me aitame teisi, aitame samuti Taevast Isa ja Jeesust ning teeme nad õnnelikuks. Paluge lastel rääkida, kuidas nad saavad teisi aidata.
- Aidake lastel tõmmata paberile oma käelaba piirjoon ja joonistada, mida nad saavad teha, et oma peret teenida. Laulge koos laulu teenimisest, näiteks „When We’re Helping” (Olen aidates rõõmus) (*Children’s Songbook*, lk 198).



Kuningas Benjamin õpetas, et me saame teisi teenides teenida Jumalat.

MOOSIA 2:19–25

Kõik minu õnnistused tulevad Taevaselt Isalt.

Kui lapsed tunnevad ära, et Jumal on kõikide nende õnnistuste allikas, on nad kuulekad ja tänulikud.

Võimalikud tegevused

- Selgitage, et kuningas Benjamin õpetas, et kõik meie õnnistused tulevad Taevaselt Isalt. Paluge lastel kuulata, millise õnnistuse on Taevane Isa meile andnud, kui loete ette salmi Moosia 2:21. Milliseid teisi õnnistusi on Taevane Isa meile andnud? Kuidas me saame näidata, et oleme nende asjade eest tänulikud? (vt Mo 2:22).
- Mängige mängu, kus lapsed annavad käest-kätte eset, lauldes või kuulates laulu tänulikkusest (vt märksõna „Gratitude” *Children’s Songbook* indeksis). Katkestage laulmine või muusika aeg-ajalt ja paluge lapsel, kelle käes on ese, öelda, millise õnnistuse eest on ta tänulik.

MOOSIA 3:1–20

Ma usun Jeesusesse Kristusesse.

Ingel rääkis kuningas Benjaminile Jeesuse Kristuse elust ja teenimisest tähtsaid tõdesid. Leidke nendest salmidest Jeesuse kohta tõed, mis on teie arvates lastele õppimiseks tähtsad.

Võimalikud tegevused

- Pange välja pildid mõne sündmuse kohta, millest räägitakse salmides Moosia 3:5–10 (vt näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 30, 41, 42, 57, 59). Küsige lastelt, mis nendel piltidel sünnib ja vajadusel aidake neid. Lugege aeglaselt ette salmid Moosia 3:5–10 ja paluge lastel tõsta käsi, kui te loete millestki, mida piltidel kujutatakse. Paluge lastel rääkida teistest asjadest, mida nad teavad, et Jeesus maa peal olles tegi.
- Joonistage tahvli ülaserava päike, mis sümboliseerib taevast. Joonistage mitu rada, mis viivad tahvlil eri kohtadesse, ja ainult üks rada, mis viib taevasse. Paluge lastel see rada üles leida ja asetage sellele Jeesuse pilt. Lugege salmi Moosia 3:17 ja tunnistage, et Jeesus Kristus on ainus viis, kuidas Taevase Isa juurde tagasi pöörduda.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

MOOSIA 2:11–18

Kui ma teenin teisi, teenin ma ka Jumalat.

Kuidas saate aidata lastel õppida kuningas Benjamin eeskujust seoses teenimisega?

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele pilti kuningas Benjaminist, kes õpetab oma rahvast (vt selle nädala ülevaadet materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” või *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 74). Aidake lastel uurida salme Moosia 2:11–18, et leida, mida kuningas Benjamin tegi, et teenida. Miks ta oma rahvast teenis? Miks me peaksime üksteist teenima?

- Kirjutage tahvlile salmidest Moosia 2:16–17 fraasid, kus osa sõnu on puudu. Paluge lastel pühakirjadest puuduvad sõnad leida. Paluge neil selgitada, mida need salmid nende jaoks tähendavad. Paluge lastel jagada kogemusi, mil teised on neid teeninud või nemad on teisi teeninud. Milliseid tundeid need kogemused lastes tekitasid?
- Andke lastele paberiribad, et panna kirja, kuidas nad saavad teenida oma peret, ja andke igale lapsele kott, kuhu sisse paberiribad panna. Innustage lapsi, et nad võtaksid iga päev kotist ühe pabeririba ja teeksid kellegi teise teenimiseks seda, mis seal kirjas on.

MOOSIA 2:15–25

Ma ei peaks oma teenimise ja heade tegudega uhkustama.

Mõelge, kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, mõista, et meie teenimine peaks olema inspireeritud meie armastusest teiste ja Jumala vastu.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, kuidas nad defineeriksid sõna „hooplema” või aidake neil sõnaraamatust definitsioon leida. Aidake neil uurida salme Moosia 2:15–24, et leida põhjused, miks kuningas Benjamin ei hoobelnud, et ta teisi teenib. Miks me peaksime teisi teenima? Kui lapsed on oma mõtteid jaganud, aidake neil mõista, et me peaksime püüdma teisi teenida, kuna me armastame neid ja Jumalat, aga mitte selleks, et teiste silmis tubli paista.
- Paluge lastel rääkida olukordadest, kus keegi võib millegagi hoobelda või uhkustada. Miks on neis olukordades hooplemine vale? Paluge neil kasutada kuningas Benjaminini kõnes olnud nõuandeid salmides Moosia 2:15–24, et aidata neil vastuseid leida.

MOOSIA 3:19

Jeesus Kristus puhastab mind patust ja aitab mul pühaks saada.

Selleks, et saada meie Taevase Isa sarnaseks, vajame midagi rohkemat kui pattudest puhtaks saamist – meie südamed peavad muutuma. Nagu kuningas Benjamin õpetas, peame me saama lahti oma patustest soovidest ja Päästja lepituse kaudu pühaks saada.

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile kaks inimest – üks sümboliseerib „loomupärast inimest”, teine püha inimest. (Vajadusel selgitage neid mõisteid.) Lugege koos salmi Moosia 3:19 ja paluge lastel leida muutused, mida loomupärane inimene peab tegema, et saada pühaks inimeseks. Milliste teiste sõnade või fraaside mõistmisel võivad lapsed abi vajada?
- Kas lapsed, keda õpetate, on kunagi aidanud oma vanematel retsepti järgi toitu valmistada? Kui jah, siis kutsuge neid kasutama salmi Moosia 3:19, et koostada retsept, kuidas me saame rohkem Jeesuse Kristuse sarnaseks saada. Miks on Jeesuse Kristuse lepitus kõige tähtsam „koostisosa”?



Innustage kodus õppimist

Innustage lapsi kasutama selle nädala tegevuslehte, et jagada oma perega, kuidas nad järgivad kuningas Benjaminini eeskujuga ja teisi teenivad.

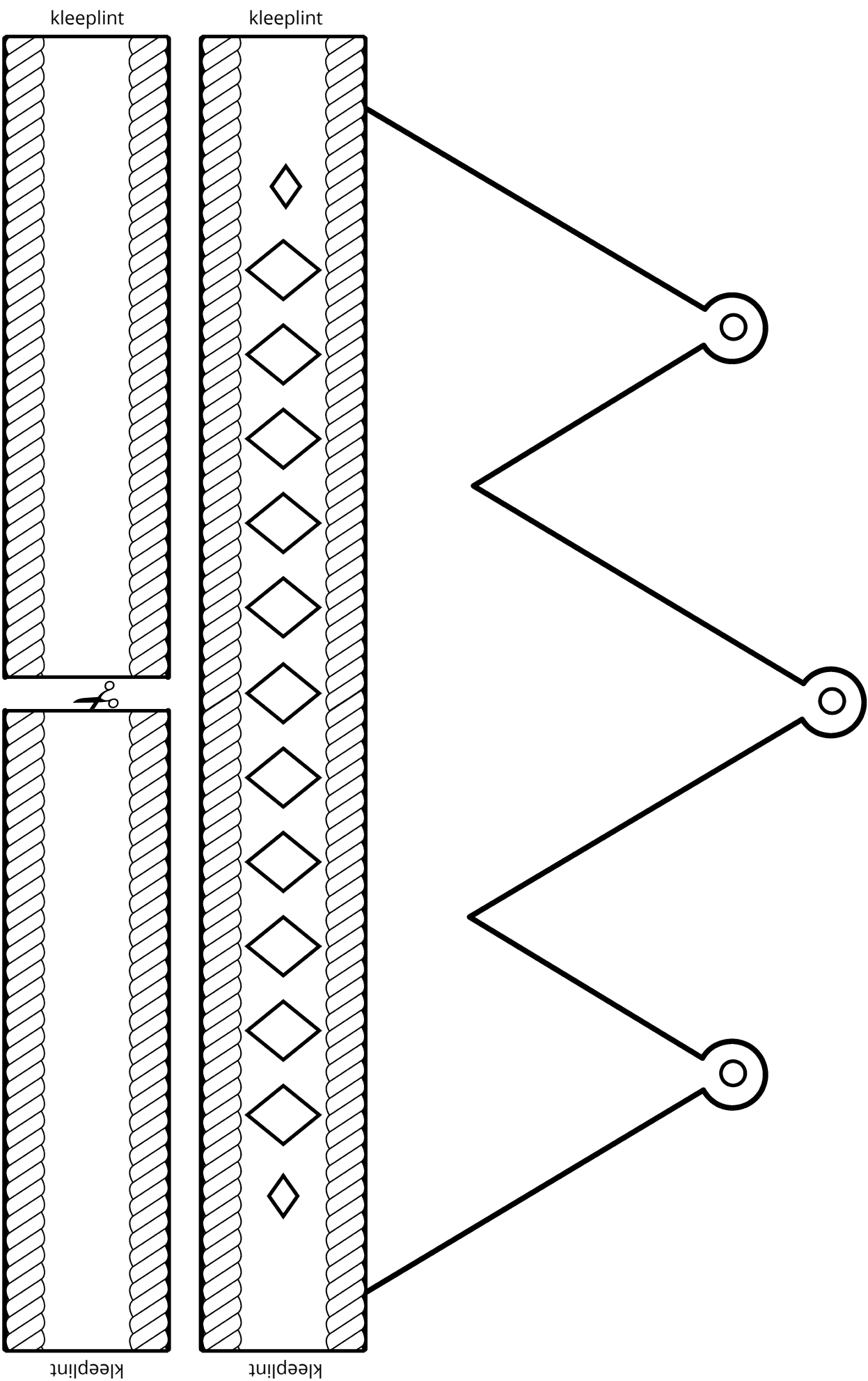
Õpetamise täiustamine

Lastel on kasu kordamisest. Ärge kartke tegevusi mitu korda korrata, eriti väiksemate lastega. Kordamine aitab lastel meelde jätta, mida te õpetate.

Teenides teisi inimesi, teenin ma ka Jumalat (Moosia 2:11–18).

Joonista krooni kolmnurkadesse, mil viisil võid teenida teisi, nagu seda tegi kuningas Benjamin.

Lõika tükid välja ja valmsita kroon, mida võid teisi teenides kanda.





Oma Jumala teeristuses. Walter Rane

20.-26. APRILL

Moosia 4-6

„VÄGEV MUUTUS“

Milline kuningas Benjamini õpetus peatükkides Moosia 4-6 aitab kõige paremini lastel, keda õpetate, hakata tundma oma südames „vägevat muutust“ (Moosia 5:2)? Pange palvemeelselt juhatust otsides oma muljed kirja.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Kirjutage iga oma klassi lapse nimi paberiribale ja pange paberid anumasse. Võttes anumast iga lapse nime, paluge tal rääkida midagi, mida ta eelmise nädala õppetunnist mäletab või mida nad kodus sel nädalal peatükkidest Moosia 4-6 õppisid.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MOOSIA 4:1-3, 10

Meeleparandus toob rõõmu.

Aidake lastel õppida imelisest meeleparanduse an-
nist, mis meil on tänu Jeesuse Kristuse lepitusele.

Võimalikud tegevused

- Kasutage salme Moosia 4:1-3 ja 10, et õpetada lastele, mida tähendab meelt parandada. Aidake neil näiteks avastada, et kuningas Benjamini rahvas oli oma pattude pärast kurb ja palus andeks (salmid 1-2) ning kuningas Benjamin käskis neil oma patud hüljata (ehk nende tegemine lõpetada) (10. salm). Lugege lastele 3. salmi ja küsige, kuidas inimesed end pärast meeleparandust tundsid.
- Küsige lastelt, kuidas me end tunneme, kui oma riided ära määrime. Kuidas me end tunneme, kui jälle puhtaks saame? Selgitage, et nagu musti riideid saab pesta, saame eksimuse korral meelt parandada. Näidake Jeesuse Kristuse pilti ja tunnustage, et Tal on vägi meie patud eemaldada ja meid taas puhtaks teha, kui me meelt parandame. Laulge koos laulu „Help Me, Dear Father“ (Aita mind, Isa) (*Children's Songbook*, lk 99) teist salmi. Küsige lastelt, mida see laul meile meeleparanduse kohta õpetab.

MOOSIA 4:13–26**Ma peaksin kohtlema teisi armastavalt ja lahkelt.**

Kuidas saate kasutada salme Moosia 4:13–26, et õpetada lapsi „üksteist armastama ja üksteist teenima”? (15. salm)

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile väike süda. Paluge lastel rääkida, kuidas nad saavad teiste vastu lahked olla. Kustutage iga kord, kui nad räägivad, süda ära ja joonistage asemele suurem süda. Tunnistage, et meie armastus teiste vastu kasvab, kui oleme nende vastu lahked. Andke lastele paberist süda ja paluge neil sellele joonistada, kuidas nad saavad teiste vastu armastavad ja lahked olla.
- Aidake lastel mõelda välja liigutused, kui nad laulavad laulu teiste armastamisest, näiteks „Jesus Said Love Everyone” (Armasta ligimest) või „Love One Another” (Armastage üksteist) (*Children’s Songbook*, lk 61, 136).

MOOSIA 5:5–15**Kui ma sõlmin Jumalaga lepinguid, võtan ma enda peale Kristuse nime.**

Mõtisklege, kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, valmistuda Jumalaga ristimislepingu sõlmimiseks ja olla kutsutud Kristuse lasteks (vt Moosia 5:7).

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel valmistada märgid, millel on nimi „Jeesus Kristus” ja pange need lastele rinda või varruka külge (vt selle nädala tegevuslehte). Selgitage, et kuningas Benjamin õpetas oma rahvale, et kui me sõlmine Jumalaga lepinguid või anna me Talle lubadusi, siis on see, nagu oleks Kristuse nimi „alati [meie] südames kirjas” (Moosia 5:12). Mida me lubame teha, kui ristitud saame ja sakramenti võtame? (Vt Moosia 5:8; ÕL 20:37, 77, 79.)

- Küsige lastelt, mida nad teeksid, et kellegagi sõbraks saada (näiteks räägiksid nendega, teeksid koos midagi ja veedaksid nendega koos aega). Lugege lastele ette salm Moosia 5:13. Mida saame teha, et Jeesust Kristust paremini tunda, nii et Ta ei oleks meile võõras?

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MOOSIA 4:1–11****Ma saan meelt parandada.**

Kuidas saate aidata lastel mõista, mida tähendab meelt parandama? Millised salmid pühakirjakohas Moosia 4:1–11 teie arvates neid aitaksid?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile sõna „andestus”. Lugege koos salme Moosia 4:1–3 ja paluge lastel leida 3. salmist sõnu, mis kirjeldavad õnnistusi, mis tulevad, kui me meelt parandame ja andeks saame.
- Paluge lastel öelda, mida peame tegema, et täielikult ja siiralt meelt parandada. Aidake neil leida mõned sellised asjad salmist Moosia 4:10 ja arutage selle salmi sõnade ja fraaside tähendust. Rääkige meelega parandust näitlikustav lugu, kas ehk oma elust või hiljutisest Kiriku ajakirjast.
- Aidake lastel leida salmidest Moosia 4:6, 9 ja 11 Taevast Isa kirjeldavaid sõnu. Miks on tähtis mõista, milline on Taevane Isa, kui me peame meelt parandama? Tunnistage, kuidas olete tundnud Jumala armastust, kui olete meelt parandanud.

MOOSIA 4:12–26**Evangeelium inspireerib mind kohtlema teisi armastavalt ja lahkelt.**

Kuningas Benjamin õpetas, et kui me tuleme Kristuse juurde ja saame oma patud andeks, siis me täitume Jumala armastusega (vt Moosia 4:12), mis muudab meid teiste vastu armastavaks ja lahkeks.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel uurida salme Moosia 4:13–16, 26, et leida fraasid, mis kirjeldavad, kuidas me saame teisi teenida. Paluge lastel neid asju näidelda või nendest pildid joonistada ning teistel need fraasid ära arvata. Kuidas saame olla armastavad ja sõbralikud kodus, koolis või kirikus?
- Paluge lastel rääkida kogemustest, mil nad kedagi armastasid ja teenisid ning mis tundeid see kogemus neis tekitas. Millised on mõned põhjused, miks inimesed ei pruugi tahta teisi teenida? Küsige lastelt, mida nad ütleksid, et veenda kedagi puudust kannatavaid inimesi aitama. Nad võivad saada ideid salmidest Moosia 4:16–26.



Jeesus Kristus õpetas meid olema teiste vastu lahked.

MOOSIA 5:5–15**Kui ma olen ristitud ja võtan sakramenti, siis võtan ma enda peale Kristuse nime.**

Paljud lapsed, keda õpetate, on tõenäoliselt ristitud ja uuendavad sakramendi kaudu oma lepinguid. Tutustage neile meelde, et nende ristimislepingu tähtis osa on võtta enda peale Jeesuse Kristuse nimi.

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile ring ja asetage selle keskele Jeesuse Kristuse pilt. Paluge lastel joonistada endast pildid, kui loete koos salmi Moosia 5:8. Mida me selle salmi kohaselt peaksime enda peale võtma? Millise lepingu me oleme teinud? Paluge lastel kirjutada enda piltide peale Kristuse nimi ja panna pildid ringikujuliselt Päästja pildi ümber. Milliseid lepinguid me teeme, kui ristitud saame ja sakramenti võtame? (Vt Moosia 18:8–9; ÕL 20:77, 79.)
- Rääkige lastele, miks inimesed panevad asjade peale oma nime, näiteks koolitööde, võistlusvormide jne (vt Moosia 5:14–15). Kuidas saame näidata, et meil on Kristuse nimi „alati oma südames kirjas”? (Moosia 5:12)
- Paluge koguduse noorel mehel või noorel naisel tundi tulla ja selgitada lepinguid, mida me sakramenti võttes uuendame. Lugege koos lastega sakramendipalveid salmidest Õpetus ja Lepingud 20:77 ja 20:79, paludes neil leida fraase, mis kirjeldavad, mida me teha lubame ja mida Jumal meile vastu lubab.

**Innustage kodus õppimist**

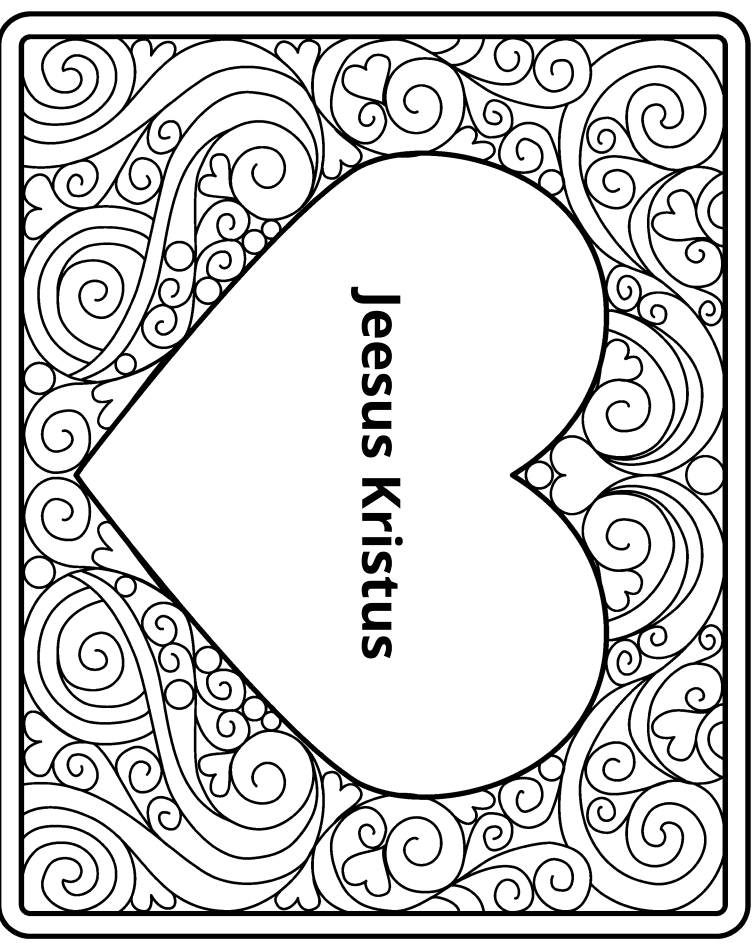
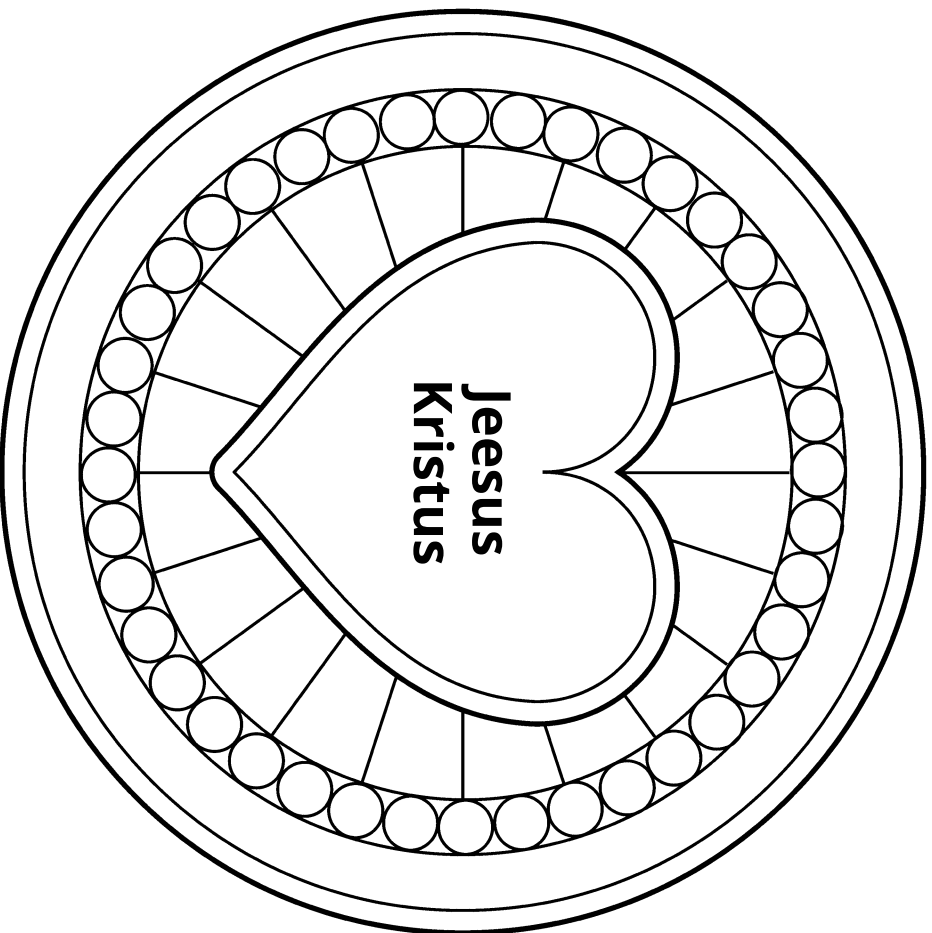
Paluge lastel joonistada, mida nad täna õppisid ja kasutada neid pilte, et oma peret õpetada.

Õpetamise täiustamine

Õpetage lapsi muljeid talletama. Isegi lapsed võivad õppida vaimseid muljeid talletama, näiteks kui nad märgistavad pühakirjakohti, joonistavad pilte või teevad lihtsaid päevikusissekandeid.

Kui ma saan ristitud, võtan ma enda peale Kristuse nime (Moosia 5:5-15).

Värvi ja lõika välja üks märk. Kinnita see nõõri külge ja kannu kui meeldetuletust sellest, et oled Jeesuse Kristuse jünger.





Minerva K. Teichert (1888-1976), *Ammon kuninga Limhi ees*, 1949-1951, õli, masoniit, 91 x 122 cm, Brigham Youngi Ülikooli kunstimuuseum, 1969.

27. APRILL - 3. MAI

Moosia 7-10

„ISSANDA JÕUL“

Lugege palvemeelselt peatükke Moosia 7-10, mõelge muljetele, mida saate. Kuidas saavad nende peatükkide töed aidata rahuldada laste vajadusi, keda õpetate?

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida midagi, mida nad nende peatükkide sündmustest võivad teada. Võite leida abi 13. peatükist „Seenif“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 36-37 või teemakohane video kodulehel ChurchofJesusChrist.org).



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MOOSIA 7:18-20, 33

Jumal aitas pühakirjades inimesi ja Ta võib ka mind aidata.

Limhi rahvas, kes oli laamanlaste käes orjuses, vajab usku, et Jumal aitab neid, seepärast tuletas Limhi neile meelde aegu, mil Jumal oma rahvast aitas.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida ajast, mil nad abi vajasisid. Selgitage, et kuningas Limhi rahvas oli hädas, seepärast jagas ta nendega lugu, et aidata, et neil oleks usku. Lugege lastele ette salm Moosia 7:19 ja näidake pilti Iisraeli lastest Punase mere ületamisel (vt Moses Parting the Red Sea, ChurchofJesusChrist.org). Korrake seda lugu ja manna lugu ning aidake lastel neid lugusid näidelda (vt peatükid 17 ja 18 raamatust *Vana Testamendi lood* või teemakohast videot aadressilt ChurchofJesusChrist.org). Kuidas Issand inimesi aitas? Tunnistage, et Issand võib ka meid aidata.
- Lugege lastele ette salm Moosia 7:33 ja aidake neil mõista, mida see salm meid tegema õpetab, et saaksime Issandalt abi. Aidake lastel mõelda tegevustele, mis neid asju sümboliseerivad ja korrake salmi, kui nad neid tegevusi teevad. Millised on mõned asjad, milles abi vajame? Kuidas saame näidata, et usaldame Issandat? Jagage kogemust, kus te usaldasite Issandat ja Ta aitas teid.

- Valige lastega koos laulmiseks mõned salmid lauludest „Book of Mormon Stories” (Mormoni Raamatu lood) või „Nephi’s Courage” (Nefi julgus) (*Children’s Songbook*, lk 118–119, 120–121). Aidake neil leida, kuidas Issand inimesi Mormoni Raamatus aitas. Jutustage veel üks pühakirjalugu, mis teie arvates aitab lastel õppida Issandat usaldama.

MOOSIA 8:16–17

Jumal on andnud meile prohvetid, nägijad ja ilmutajad.

Kuidas saate kasutada salme Moosia 8:16–17, et lastele prohveti kui nägija rolli õpetada?

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele, kuidas tõsta käed silmade kohale, nagu nad vaataksid läbi prillide või binokli. Lugege salmi Moosia 8:17 ja paluge lastel oma „prillid” iga kord ette panna, kui nad kuulevad sõna „nägija”. Selgitage, et Jumal on andnud meile prohvetid ja et üks prohveti roll on olla nägija, sest nad näevad asju ette. Jagage mõningaid näiteid asjadest, mida prohvetid on näinud ja meile ilmutanud (kaasa arvatud pühakirjad) või jagage näidet, kus prohvet on tegutsenud nägijana (näiteks 1. Nefi 11:20–21).
- Valmistage paberist jalajäljed ja joonistage neile pildid asjadest, mida prohvetid on soovitanud meil teha. Pange jalajäljed klassis rajana maha ja kirjeldage pilte. Laske lastel kordamööda tegutseda nagu prohvet ja juhatada teisi lapsi neid jalajälgi järgima.
- Näidake pilti selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*” ja paluge lastel kirjeldada, mida nad näevad. Selgitage, et prohvet Joseph Smith oli nägija. Issand andis talle vahendid, mida kutsutakse Uurimiks ja Tummimiks, et kasutada neid Mormoni Raamatu tõlkimisel.

- Näidake lühikest katkendit viimaselt üldkonverentsilt Kiriku presidendi kõnest (või näidake tema pilti ja lugege midagi, mida ta on õpetanud). Tunnistage, et ta on prohvet, nägija ja ilmutaja.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

MOOSIA 7:18–20, 33; 9:14–19; 10:6–10, 19–21

Jumal aitas pühakirjades inimesi ja Ta võib ka mind aidata.

Laamanlased ründasid Seenifit ja tema rahvast, kes olid asunud elama laamanlaste maale, ja nad vajasid Jumala abi. Mida saavad lapsed sellest loost õppida selle kohta, kuidas Jumal oma lapsi aitab?

Võimalikud tegevused

- Jagage lapsed kolme rühma ja paluge igal rühmal uurida ühte järgmistest pühakirjalugudest: iisraellased ületavad Punase mere (vt 2. Moosese 14:10–14, 21–31), Lehhi pere rändab kõnnumaal (vt 1. Nefi 16:9–16; 17:1–6) ja Seenifi rahvas päästetakse laamanlaste käest (vt Moosia 9:14–19; 10:6–10, 19–21). Kuidas näitasid inimesed nendes lugudes, et nad Jumalat usaldasid? Kuidas Jumal neid aitas? Kuidas Ta aitab meid, kui me Teda usaldame?
- Paluge kolmel lapsel panna tahvlile kirja katsumus või mure, millega nad silmitsi seisavad. Paluge ühel lapsel lugeda ette salm Moosia 7:33 ja teistel lastel iga kord üks katsumus või mure ära kustutada, kui nad kuulevad midagi, mida nad saavad teha, et Issandalt abi saada. Kuidas saab Issanda usaldamine aidata meil oma muredest võitu saada?

MOOSIA 8:12–19**Jumal saadab inimkonda aitama prohvetid, nägijad ja ilmutajad.**

Me toetame Esimest Presidentkonda ja kahteteist apostlit kui prohveteid, nägijaid ja ilmutajaid. Kuidas saate õpetada lastele sellest, kui hinnalised on prohvetid?

Võimalikud tegevused

- Valige salmidest Moosia 8:12–19 välja mitu tähtsat sõna ja kirjutage need tahvlile. Paluge ühel lapsel salmid ette lugeda ja teistel tõsta käsi, kui nad tahvil olevaid sõnu kuulevad. Katkestage lugemine ja arutage klassiga iga sõna.
- Paluge lastel vaadata üle salmid Moosia 8:16–18, et saada teada, kes on nägija. Kirjutage tahvlile lause: „Nägija on nagu”. Aidake lastel mõelda, kuidas seda lauset lõpetada, et selgitada, miks on nägija meile õnnistuseks – näiteks nägija on nagu vetelpäästja, kes meid ohu eest hoiatab.
- Valige salmidest Moosia 8:16–17 välja üks fraas ja kirjutage see tahvlile, asendades iga sõna väljamõeldud sümboliga. Andke lastele nimekiri sümbolitest ja sõnadest, mida need kujutavad, ning laske neil fraas dešifreerida ehk „tõlkida”, nagu nägijad seda teevad. Millised on veel mõned viisid, kuidas prohvetid, nägijad ja ilmutajad meile suureks kasuks on?? (Moosia 8:18.)

MOOSIA 9:14–18; 10:10–11**Kui ma olen nõrk, saab Issand mind tugevamaks muuta.**

Kui lastel on probleeme, tunnevad nad end mõnikord nõrga ja abituna. Kasutage Seenifi rahva lugu, et lastele õpetada, et nad võivad Issandalt jõudu saada.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, kuidas nad võivad füüsiliselt tugevaks saada. Mida tähendab, kui kellelgi on „inimese jõud”? (vt Mo 10:11). Mida tähendab, kui kellelgi on „Issanda jõud”? (vt Mo 9:17–18; 10:10). Kuidas me Issandalt jõudu saame?
- Paluge lastel joonistada pilt kellestki, kel on nende arvates Issanda jõud, ja rääkida, miks nad joonistasid just selle inimese.

**Innustage kodus õppimist**

Paluge lastel jutustada oma perele pühakirjalugu, mis inspireerib neid Jumalat usaldama (Moosia 7:19).

Õpetamise täiustamine

Esitage inspireeritud küsimusi. Esitage küsimusi, mis kutsuvad lapsi jagama oma tunnistust evangeeliumi tõdedest. Näiteks kui arutlete prohvetite üle, siis võiksite paluda lastel rääkida, kuidas on prohvetid neid õnnistanud.

Issand saadab prohveteid, nägijaid ja ilmutajaid inimkonna hüvanguks (Moosia 8:12-19).

Joseph Smith oli nägija. Ühenda punktid ja värvi pilt.





Abinadi kuningas Noa ees. Andrew Bosley

4.-10. MAI

Moosia 11-17

„VALGUS, MIDA EI SAA KUNAGI KUSTUTADA“

Mõtisklege ja palvetage, et teada, kuidas saate kasutada lugu Abinadist ja tema õpetustest peatükkides Moosia 11-17, et aidata lapsi, keda õpetate. Pange kirja saadud muljed.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Laske lastel rääkida, mida nad Abinadi ja kuningas Noa loost teavad. Abiks võib olla pilt selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks“.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MOOSIA 11-13; 17

Ma saan seista tõe eest, isegi kui ma teen seda üksinda.

Nii Abinadi kui ka Alma kaitsesid julgelt tõe. Kuidas saate selle loo abil suurendada laste julgust hetkedeks, mil nad oma uskumusi kaitsma peavad?

Võimalikud tegevused

- Tehke kokkuvõtte Abinadi, kuningas Noa ja Alma loost peatükkides Moosia 11-13 ja 17. Võiksite kasutada 14. peatükki „Abinadi ja kuningas Noa“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 38-42 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel seda lugu näidelda, lastes neil kordamööda mängida erinevaid rolle.
- Marssige lastega kohapeal, kui nad laulavad laulu, mis innustab olema julge, näiteks „I Will Be Valiant“ (Ma olen vapper), (*Children's Songbook*, lk 162). Lugege koos laulu sõnu ja aidake lastel leida, mida vapper ehk julge inimene teeb. Valige peatükkidest Moosia 11-13 ja 17 lastele ettelugemiseks välja mõned salmid, et näidata Abinadi ja Alma vaprust (näiteks vt Moosia 13:1-4, 9).

MOOSIA 12:33-36; 13:11-24

Ma peaksin järgima kümmet käsku.

Kuningas Noa preestrid teadsid käske, kuid ei järginud neid. Abinadi sõnad võivad aidata lastel mõista käskudele kuuletumise tähtsust.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda kümneni. Või andke neile 10 nummerdatud paberit ja laske neil need järjekorda panna. Selgitage, et Taevane Isa andis meile kümme käsku, et aidata meil naasta elama koos Temaga. Aidake lastel lugeda koos teiega ette mõni käsk kümnest salmides Moosia 12:33–36 ja 13:11–24.
- Näidake pilti Moosesest kümne käsuga (näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 14) ja selgitage lühidalt, kuidas Mooses Jumalalt käsud sai (vt 2. Moosese 19–20). Näidake Abinadi pilti (vt selle nädala ülevaade materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”) ning rääkige lastele, et Abinadi tuletas kuningas Noale ja tema preestritele meelde kümnet käsku. Valige salmi-dest Moosia 12:33–36 ja 13:11–24 mõned käsud, mida on teie arvates lastele eriti oluline õpetada ja arutage nendega õnnistusi, mis nendele käskudele kuuletumisest tulevad.
- Laulge koos käskudest laulu, näiteks „Keep the Commandments” (Pea käske) (*Children’s Songbook*, lk 146). Miks me käskudest kinni peame?

MOOSIA 14:5; 15:7–9

Prohvetid tunnistavad vapralt Jeesusest Kristusest.

Abinadi õpetas kuningas Noale ja teistele Jeesusest Kristusest, isegi kui see oli ohtlik. Kuidas saab Abinadi lugu tugevdada laste tunnistusi prohvetitest?

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele mõnest asjast, mida Abinadi Jeesuse Kristuse kohta salmides Moosia 14:5 ja 15:7–9 õpetas. Aidake lastel mõista, et Abinadi soovis, et kuningas Noa ja tema rahvas järgiksid Jeesust, nii et nad võiksid olla õnnelikud. Meie ajal õpetavad elavad prohvetid meile Päästjast. Lugege ette katkend ühe elava prohveti üldkonverentsi kõnest või näidake videot, kus ta jagab oma tunnistust Jeesusest Kristusest (näiteks vt videot „Special Witnesses of Christ” kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).

- Näidake pilte ahelatest, vanglast ja tulest või joonistage need. Õpetage lastele, et Abinadi oli valmis laskma end kinni siduda, vanglasse heita ja isegi tuel põletada, et jagada oma tunnistust Jeesusest Kristusest. Kuigi meie tõenäoliselt ei seisa kunagi selliste ohtudega silmitsi, siis kuidas saame olla julged nagu Abinadi, jagades oma tunnistust nii oma sõnade kui valikutega?



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

MOOSIA 11–13; 17

Ma võin seista selle eest, mis on õige, isegi kui ma teen seda üksinda.

Kuidas saate valmistada lapsi, keda õpetate, ette selleks, et nad seisaksid julgelt selle eest, mis on õige, isegi kui nad peavad seda üksinda tegema?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel joonistada pilte Abinadi, kuningas Noa ja Alma loo eri osadest, mis on kirjas peatükkides Moosia 11–13 ja 17. Aidake neil kasutada oma pilte, et lugu ümber jutustada või 14. peatükki „Abinadi ja kuningas Noa” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 38–42 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Kuidas nii Abinadi kui ka Alma seisid selle eest, mis on õige? Miks kuningas Noa ei seisnud selle eest, mis on õige? (Vt Moosia 17:11–12.) Aidake lastel mõelda ajast, mil nad seisid selle eest, mis on õige.
- Aidake lastel mõelda välja olukordi, kus nad saavad seista selle eest, mis on õige ja paluge neil mõned olukorrad rollimänguna läbi mängida. Näiteks: mida nad teeksid, kui keegi püüaks kutsuda neid vaatama sobimatut filmi või kui nende sõbrad ei taha võtta kedagi mängu, mida nad mängivad?

- Näidake videot „Dare to Stand Alone” (ChurchofJesusChrist.org). Kuidas sarnanes president Thomas S. Monson Abinadiga?

MOOSIA 12:33–36; 13:11–24

Ma peaksin järgima kümnet käsku.

Abinadi õpetas kuningas Noale ja tema pahelistele preestritele kümnest käsust. Kas lapsed, keda õpetate, mõistavad, miks peaksime Jumala käsk armastama ja neile kuuletuma?

Võimalikud tegevused

- Määrake igale lapsele üks käsk salmidest Moosia 12:35 ja 13:11–24. Aidake lastel mõelda loovaid viise, kuidas aidata üksteisel iga käsku meeles pidada (näiteks fraaside rütmi leidmine, tegevus või esitähelühend). Abiks võib olla ka laul „The Commandments” (*Children’s Songbook*, lk 112). Andke lastele südamekujuline paber ja paluge neil kirjutada sellele peast kümnest käsust üks või mitu käsku (vt Moosia 13:11) – võib-olla käsk, millele kuuletumisega nad enda arvates peaksid rohkem vaeva nägema.
- Laulge koos laulu käskudest, näiteks „Keep the Commandments” (Pea käske) (*Children’s Songbook*, lk 146). Millised õnnistused käskude pidamisest tulevad?



Pühakirjad õpetavad meile Jumala käske.

MOOSIA 14:6; 16:4–9

Kui ma teen pattu, olen ma kadunud, kuid tänu Jeesusele Kristusele leitakse mind üles.

Selleks, et õpetada Jeesusest Kristusest, tsiteeris Abinadi prohvet Jesajat, kes võrdles meid kadunud lambaga. Kuidas saate kasutada seda võrdlust, et õpetada lastele Päästjat?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel jagada kogemusi, mil nad midagi ära kaotasid või ise ära eksisid. Mida nad tundsid? Mida nad tegid? Lugege koos salme Moosia 14:6 ja 16:4–9. Kuidas me mõnikord Jumalast kaugeneme? Kuidas aitab Jeesus Kristus meil tagasi tulla?
- Paluge lastel kujutada ette lambakarja. Millised on mõned põhjused, miks lammas võib ära eksida? Kirjutage nende vastused tahvlile. Kuidas sarnaneme ringi uitava lambaga? Kuidas võib Taevane Isa end tunda, kui meid meelega paranduse ja Päästja lepituse kaudu üles leitakse? (Vt ÕL 18:10–13.) Tunnistage Kristusest ja meelega parandusest.



Innustage kodus õppimist

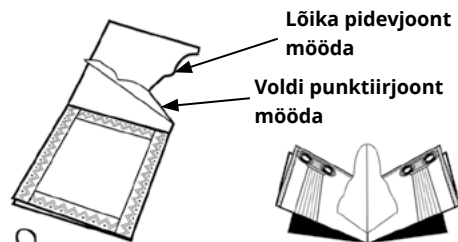
Innustage lapsi paluma pereliikmetel jagada kogemusi, mil nad seisid tõe eest või julgustage lapsi oma kogemusi jagama.

Õpetamise täiustamine

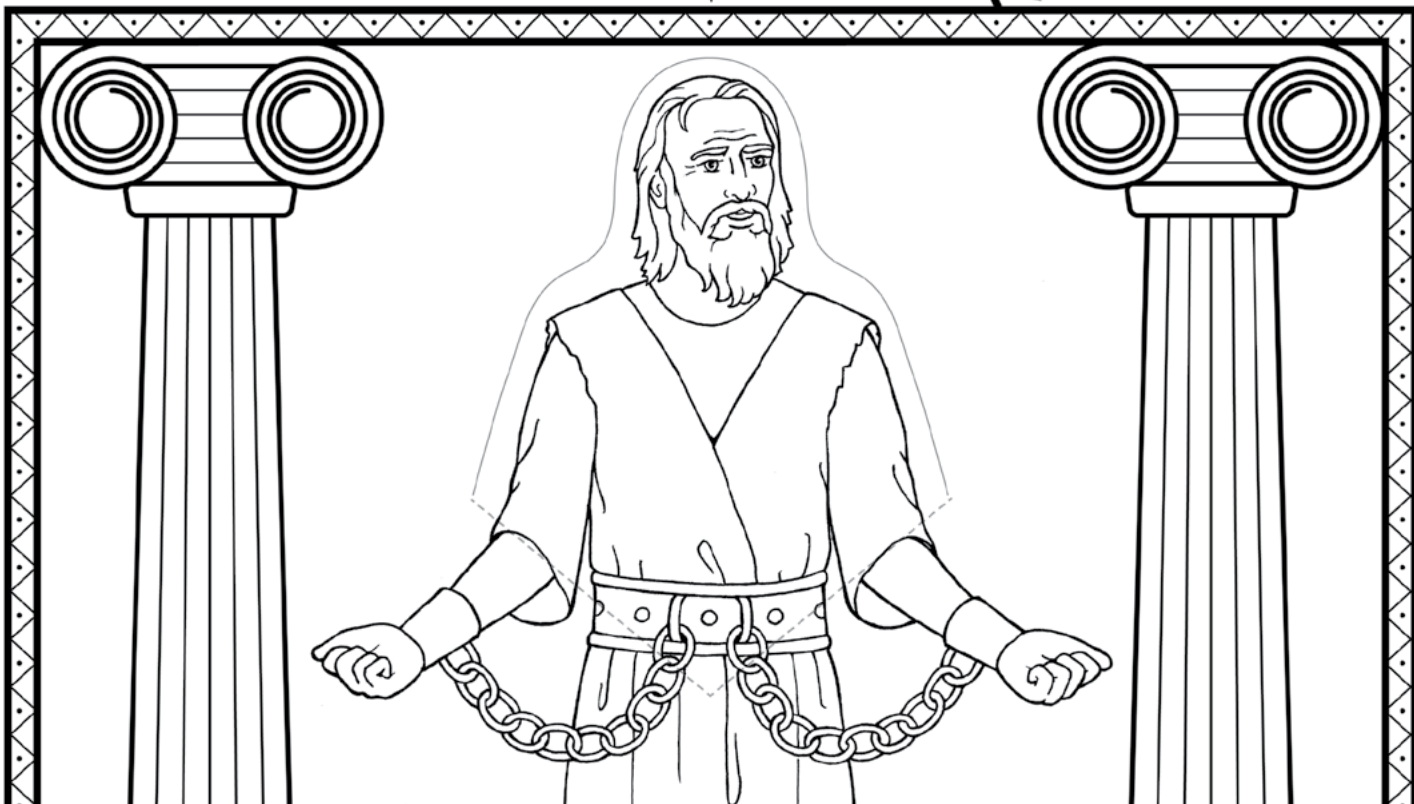
Õpetamise võti on kordamine. Lastel on kasulik kuulda evangeeliumi põhimõtteid või teha tegevusi rohkem kui üks kord. Püüdke tegevusi erineval viisil korrata.

Ma võin seista tõe eest, isegi kui seisan üksi (Moosia 11-13; 17).

Valmista illustratsiooni abil kaart, mida avades Abinadi „püsti tõuseb”. Kirjuta või joonista kaardi taha, kuidas sa seistad millegi eest, mis on õige.



Voldi keskelt kokku



Voldi keskelt kokku

Voldi keskelt kokku

Abinadi!
seis selle eest,
mis oli õige.

Nii võid sina
seista selle eest,
mis on õige:

Voldi keskelt kokku



Minerva K. Teichert (1888–1976). Kuningas Linnhi ja tema rahva põgenemine. 1949–1951, õli, masoniit, 91 x 122 cm. Brigham Youngi Ülikooli kunstimuuseum, 1969.

11.–17. MAI

Moosia 18–24

ME OLEME SÕLMINUD TEMAGA LEPINGU

Lugedes peatükke Moosese 18–24, mõelge lastele, keda õpetate.
Püha Vaim võib aidata teil tunda ära tõesed, mis on nende jaoks tähtsad.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti kellegi ristimisest ja paluge lastel rääkida midagi, mida nad ristimise kohta teavad. Nad võivad rääkida, mida nad peatükke Moosia 18–24 perega lugedes, ristimisel käies või mõnel teisel juhul õppisid.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MOOSIA 18:7–16

Kui mind ristitakse, sõlmin ma Jumalaga lepingu.

Üks kõige tähtsam viis, kuidas aidata lastel ristimiseks valmistuda, on õpetada neile lepingu kohta, mille nad ristimisel teevad.

Võimalikud tegevused

- Korrake üle Alma ja tema rahva lugu Mormoni vetel, kasutades salme Moosia 18:7–16 või 15. peatükki „Alma õpetab ja ristib” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 43–44 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Näidake pilti selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” ja paluge lastel teile rääkida, mida nad sellest loost teavad.
- Kasutades juhiseina salme Moosia 18:8–10, õpetage lastele oma sõnadega mõnest asjast, mida nad ristitud saades teha lubavad. Näiteks lubavad nad järgida Taevast Isa ja Jeesust, trööstides inimesi, kes on kurvad. Jutustage lugu sellest, kuidas teie või mõni teie tuttav on neid lubadusi täitnud. (Vt ka ÕL 20:77, 79; Carole M. Stephens. Meil on suur põhjus rõõmustada. –2013. aasta sügisene üldkonverents.
- Selgitage, et kui meid ristitakse, annab Taevane Isa ka meile lubadusi. Rääkige lubadustest, mida kirjeldatakse salmides Moosia 18:9–10.

MOOSIA 18:17-28**Kui ma saan ristitud, saab minust Jeesuse Kristuse Kiriku liige.**

Aidake lastel mõista, mida tähendab saada Kiriku liikmeks ristimise ja liikmeks kinnitamise kaudu.

Võimalikud tegevused

- Paluge kellelgi, kes on saanud hiljuti ristitud, oma kogemusi jagada. Lugege salmi Moosia 18:17 ja selgitage, et kui me saame ristitud, saab meist Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kiriku liige ja me lubame järgida Jeesust.
- Näidake lastele pilte, mis sümboliseerivad salmides Moosia 18:17–28 kirjeldatud asju. Näiteks pilt „Preesterlusse pühitsemine” (*Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 106) võiks olla 18. salmi ja pilt „Kümnise maksimine” (*Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 113) salmide 27–28 jaoks. Laske lastel kirjeldada, mida nad piltidel näevad ning kasutage pilte ja salme, et aidata neil mõista, mida tähendab olla Kiriku liige.



Me teeme Jumalaga lepingu, kui ristitud saame.

MOOSIA 24:8-17**Jumal võib kergendada mu koormad.**

Millal on Jumal teie koormad kergemaks muutnud? Mõelge, kuidas saate lastega oma kogemusi ja tunnistust jagada.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel mõelda lihtsatele tegevustele, mida nad saavad teha samal ajal, kui te räägite, mis juhtus Alma rahvaga salmides Moosia 24:8–17. Juhtige tähelepanu sellele, et kuna Alma otsustas järgida Abinadi õpetusi Jeesusest, siis koheldi teda ja ta rahvast ebasõbralikult, kuid nad ei loobunud kunagi oma usust Jeesusesse.
- Lugege lastele ette salmid Moosia 24:14–15. Pan-ge kotti rasked asjad (sümboliseerivad koormaid) ja paluge lastel kotti hoida. Selgitage, et kui me oleme kurvad, haiged või on meil teised katusmused, tundub, nagu kannaksime midagi rasket. Paluge lastel aidata kordamööda ühel lapsel kotti kanda, nii et see muutub kergemaks. Selgitage, et Taevane Isa võib meie koormaid kergendada, kui otsime Tema abi palve, teiste teenimise kaudu või muul moel.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MOOSIA 18:7-16****Kui mind ristitakse, sõlmin ma Jumalaga lepingu.**

Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, mõista lepingut, mille me ristimisel teeme?

Võimalikud tegevused

- Andke igale õpilasele paberileht. Lugege koos salme Moosia 18:8–10 ja paluge lastel kirjutada või joonistada ühele poole paberit lubadused, mida me ristimisel anname, ja teisele poole õnnistused, mida Taevane Isa meile lubab. Paluge neil klassile rääkida, mida nad leidsid. Kui nad räägivad, küsige näiteks: kuidas saame leinata koos nendega, kes leinavad? Mida tähendab olla kõikjal Jumala tunnistajad? (Vt s 9). Mida saame teha, et oma lepingutest kinni pidada?

- Paluge mitmel lapsel, kes on ristitud, rääkida, mida nad sellest kogemusest mäletavad. Mis muutis selle päeva eriliseks? Mida nad tundsid? Selgitage, et igal pühapäeval uuendavad nad sakramenti võttes oma ristimislepingut. Aidake lastel võrrelda salmides Moosia 18:8–10 kirjeldatud ristimislepingut sakramendipalvetega (vt ÕL 20:77, 79). Kuidas saame muuta sakramendi eriliseks, aupaklikuks ajaks, nagu oli meie ristimine?
- Paluge mõnel hiljutisel pöördunud rääkida, kuidas ta Kiriku kohta õppis ja mis tunne oli saada ristitud. Laske lastel esitada küsimusi, näiteks mis aitas sel inimesel soovida anda lubadusi, mis on kirjas salmides Moosia 18:7–16.

MOOSIA 18:17–18

Ma kuulun Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirikusse.

Kuidas saate inspireerida lapsi olema tänulikud õnnistuste eest olla Kiriku liikmed?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda salme Moosia 18:17–28 ja leida Kristuse Kiriku õpetused Alma päevil, mis on samad meie päevil. Kirjutage nende vastused klotsidele või plasttopsidele ja laske lastel neid kasutada, et ehitada midagi, mis sümboliseerib Jeesuse Kristuse Kirikut.
- Laulge koos lastega laulu „The Church of Jesus Christ” (Jeesuse Kristuse Kirik), (*Children’s Songbook*, lk 77) ja paluge neil kuulata, mida me Kiriku liikmetena teha lubame. Aidake neil mõista, et nad saavad nendest lubadustest kinni pidada.

MOOSIA 21:1–5, 13–16; 22:1–11; 24:8–22

Jumal võib kergendada mu koormad.

Alma rahva lugu võib näidata lastele, et mõnikord aitab Jumal meil katsumustes vastu pidades tugevamaks saada, selle asemel, et need katsumused ära võtta. Kuidas saate aidata neil sellest loost õppida?

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel leida peamised sündmused Limhi rahva ülestähendustest salmides Moosia 21:1–5, 13–16 ja 22:1–11 ning Alma rahva ülestähendustest salmides Moosia 24:8–22. Seejärel paluge iga lapsel nendest sündmustest ühe kohta pilt joonistada. Paluge lastel panna oma joonistused õigesse järjekorda, et lugu jutustada. Kui nad seda teevad, rõhutage, et Jumal aitas rahval oma koormaid kanda.
- Paluge lastel lugeda salme Moosia 21:14–15 ja 24:13–14. Kuidas reageeris Issand Limhi rahva ja Alma rahva palvetele? Paluge lastel rääkida ajast, mil nad palvetasid, et saada katsumuses abi ja Taevane Isa aitas neid, või jagage oma kogemust.



Innustage kodus õppimist

Paluge lastel kellelegi teisele selgitada, mida nad ristimise lepingu osana lubavad või on teha lubanud.

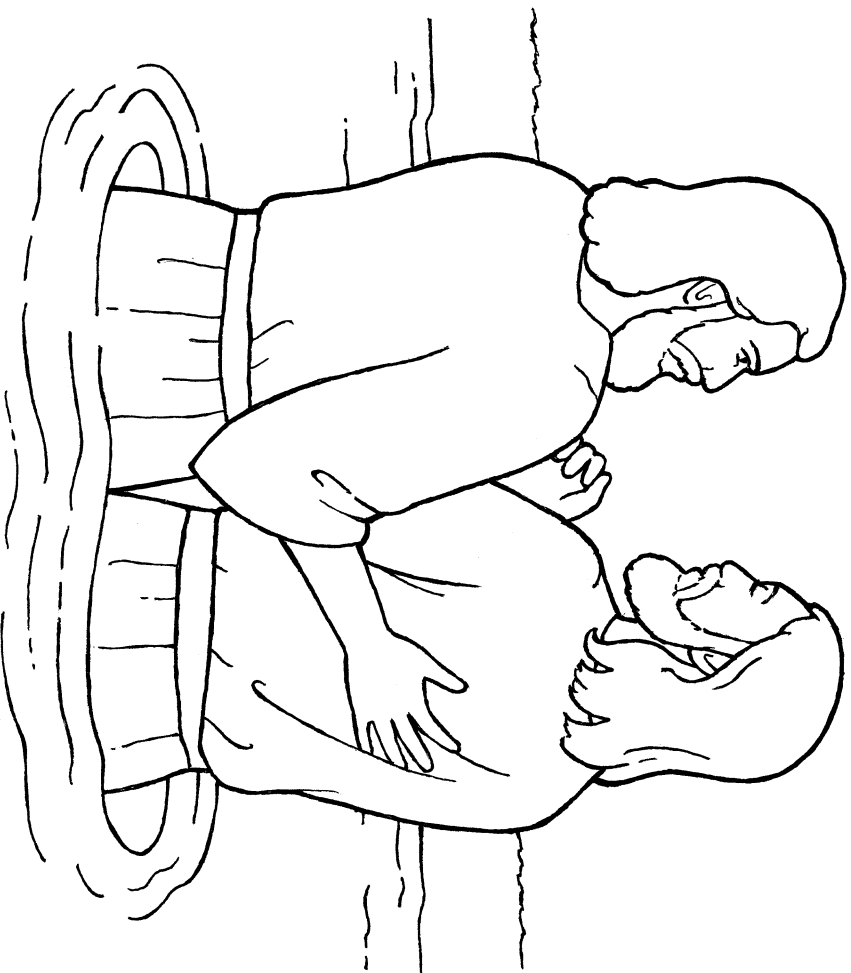
Õpetamise täiustamine

Pöörake lastele tähelepanu. Kui nad ei paista huvi tundvat, on ehk aeg midagi muud proovida või teha lühike aupaklik jalutuskäik. Kui aga märkate, et lapsed on teatud õppetunni osast väga huvitatud ja õpivad, ärge tundke survet tunniga edasi minna lihtsalt selleks, et kogu materjal läbi võtta.

Kui ma saan ristitud, siis teen lepingu Jumalaga (Moosia 18:8-10; vt ka ÕL 20:77, 79).

Mina luban

- Võtta enda peale Jeesuse Kristuse nime.
- Teenida Jumalat ja teisi.
- Kuuletuda käskudele.
- Jeesust alati meeles pidada.
- Seista Jumala tunnustajana.



Taevane Isa lubab

- Andestada minu patud, kui ma meelt parandan.
- Et Püha Vaim võib olla alati minuga.
- Et võin naasta Tema juurde elama.



Alma noorema usule pöördumine. Gary L. Kapp

18.–24. MAI

Moosia 25–28

„NEID KUTSUTI JUMALA RAHVAKS“

Taevane Isa teab, mida teie klassi lapsed peavad õppima ja kuidas nendeni jõuda. Otsige Tema juhatus, kui loete peatükke Moosia 25–28 ja vaatate läbi selle ülevaate.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti selle nädala ülevaatest materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“ ja paluge lastel rääkida, mida nad pildil toimuva kohta teavad. Kui lapsed on Alma noorema ja Moosia poegade looga tuttavad, laske neil rääkida, mida nad teavad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MOOSIA 26:30–31

Issand tahab mulle andestada.

Issand õpetas Almale, et Ta andestab vabalt neile, kes meelt parandavad. Me peaksime järgima Tema eeskujut, andestades neile, kes on meie vastu patustanud.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele salmist Moosia 26:31 ette fraas: „Ka teie andestage .. üksteisele.“ Laske lastel harjutada mitu korda sõnade „ma andestan sulle“ ütlemist ja uurige välja, kas nad teavad, mida tähendab andestama. Jagage oma elust kogemust, mil te andestasite kellelegi või keegi andestas teile.
- Aidake lastel üksteisele andestamise rollimängu mängida. Paluge ühel lapsel mängida, et ta on teinud midagi, mis teisele lapsele haiget tegi või teda solvas. Mida saab see teine laps öelda või teha, et andestada?
- Paluge neil joonistada ühele poole paberit kurb nägu ja teisele poole rõõmus nägu. Paluge neil kurba nägu üleval hoida, kui nad räägivad kogemusest, mil nende õed-vennad või sõber neid pahandas. Paluge neil rõõmsat nägu üleval hoida, kui nad räägivad, kuidas nad on sellele inimesele andestanud või kavatsesid andestada.

MOOSIA 27:8–37**Evangeelium aitab inimestel muutuda ja saada rohkem Jeesuse-sarnaseks.**

Alma noorema ja Moosia poegade usule pöördumine näitab, et tänu Jeesusele Kristusele ja Tema evangeeliumile võib igäüks muutuda ja saada rohkem Jeesuse-sarnaseks.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lühidalt Alma noorema ja Moosia poegade usule pöördumisest, nagu on kirjas salmides Moosia 27:8–37. Võiksite abiks kasutada 18. peatükki „Alma noorem parandab meelt” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 49–52 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Secjärel jutustage lugu uuesti, lastes lastel rääkida üksikasju, mis neil meelde jäid. Laske neil seda lugu näidelda ja aidake neil näha erinevust selle vahel, millised olid Alma ja Moosia pojad enne, kui nad meelt parandasid ja pärast meelearandust.
- Aidake lastel kasutada selle nädala tegevuslehte, et Alma ja Moosia poegade lugu jutustada. Lugege salmi Moosia 27:24 ja aidake lastel mõista, et Alma ja Moosia pojad muutusid, kuna nad parandasid meelt oma pattudest ja võtsid vastu Jeesuse Kristuse evangeeliumi.



Tema isa rõõmustas. Walter Rane

MOOSIA 28:1–8**Ma saan evangeeliumi jagada.**

Pärast usulepöördumist olid Moosia pojad innukad kõigile evangeeliumi jagama, kaasa arvatud oma vaenlastele laamanlastele.

Võimalikud tegevused

- Kasutage salme Moosia 28:1–8, et rääkida lastele Moosia poegade soovist jutlustada evangeeliumi laamanlastele. Võiksite abiks kasutada 19. peatükki „Moosia poegadest saavad misjonärid” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 53 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Miks nad soovisid evangeeliumi jagada? (Vt 3. salm.)
- Aidake kõigil lastel mõelda kellelegi, kel oleks vaja evangeeliumist rohkem teada. Aidake lastel planeerida, mida nad ütlevad inimestele, kelle peale nad mõtlesid.
- Laulge koos laulu evangeeliumi jagamisest, näiteks „I Want to Be a Missionary Now” (Ma tahan olla misjonär praegu) (*Children’s Songbook*, lk 168). Juhtige laulus tähelepanu fraasidele, mis soovivad, kuidas saame evangeeliumi teistega jagada.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MOOSIA 26:22–23, 29–30; 27:8–37****Jumal andestab vabalt neile, kes meelt parandavad.**

Kui keegi teie klassist kahtleb, kas ta saab siiralt meelt parandada, võib abi olla Jumala sõnadest Alma vanemale ja Alma noorema kogemusest.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel mängida, et nad räägivad kellegagi, kes arvab, et Jumal ei andesta talle kunagi. Paluge neil korrata Jumala sõnu Alma vanemale salmidest Moosia 26:22–23, 29–30. Mida nad leiavad, millest võiks sellele inimesele abi olla?

- Paluge eelnevalt ühel lapsel lugeda Alma noorema usulepöördumisest salmides Moosia 27:8–37 ja olla valmis tunnis seda lugu klassile jutustama, nagu oleks tema ise Alma noorem. (Vajadusel soovitage, et ta paluks vanemalt abi.) Kui laps jutustab lugu, esitage küsimusi, näiteks: „Kuidas sa end tundsid, kui .. ?” või „Mis edasi sai?”.
- Paluge lastel koostada nimekiri sõnadest salmides Moosia 27:8–10, mis kirjeldavad, millised olid Alma ja Moosia pojad enne usulepöördumist. Seejärel paluge neil koostada teine nimekiri sõnadest salmides Moosia 27:32–37, mis kirjeldavad, millised nad pärast olid. Mis selle suure muutuse salmide 24–29 kohaselt Almas esile kutsus?

MOOSIA 26:29–31

Selleks, et meile andestataks, peame ise andestama.

Aidake lastel näha seost teistele andestamise ja lootuse vahel, et neile andestatakse.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda läbi salmid Moosia 26:29–31 ja lugeda kokku, kui mitu korda esineb neis sõna „andestama”. Mida need salmid meile teistele andestamise kohta õpetavad? Kuidas aitab andestamine nii neid, kes on midagi halba teinud, kui ka neid, kes teisele andeks annavad?
- Paluge ühel lapsel joonistada tahvlile sild ja jagada president Thomas S. Monsoni kasutatud tsitaati: „See, kes ei suuda teistele andestada, lõhub silla, mille ta peab ise ületama, kui ta tahab kunagi taevasse jõuda, sest igaühel on vaja andeks saada.” (George Herbert, tsiteeritud kõnes „Varjatud kiilud”, 2002. a kevadine üldkonverents) Kustutage osa sillast ära ja paluge, et lapsed aitaksid teil silla tükkihaaval uuesti ehitada, kui nad räägivad, mis võib aidata neil olla teiste vastu andestavam. Paluge neil mõelda kellelegi, kellele neil on vaja andestada.

MOOSIA 27:8–24

Ma saan palvetada Jumala poole ja paastuda, et õnnistada neid, keda armastan.

Mõtlege, kuidas saate aidata lastel mõista, et paastumine võib tugevdada nende usku, kui nad palvetavad inimeste eest, keda armastavad.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme Moosia 27:8–24 ja aidake lastel leida, mida Alma ja tema rahvas tegi, et Alma nooremat aidata. Jagage kogemust, kus te paastusite ja palvetasite kellegi eest ning innustage lapsi oma kogemusi jagama.
- Paluge lastel mõelda kellelegi, keda nad tunnevad, kes oma ellu Jumala abi vajab. Tunnistage, et lapsed võivad palvetada ja paastuda usuga Jumalasse, et seda inimest õnnistada. Paluge lastel palvetada inimese eest, kellele nad mõtlesid, ja kui nad saavad, siis tema eest ka paastuda.



Innustage kodus õppimist

Paluge lastel valida üks asi, mida nad Alma noorema ja Moosia poegade kogemusest õppisid ning mida nad oma perega jagada sooviksid.

Õpetamise täiustamine

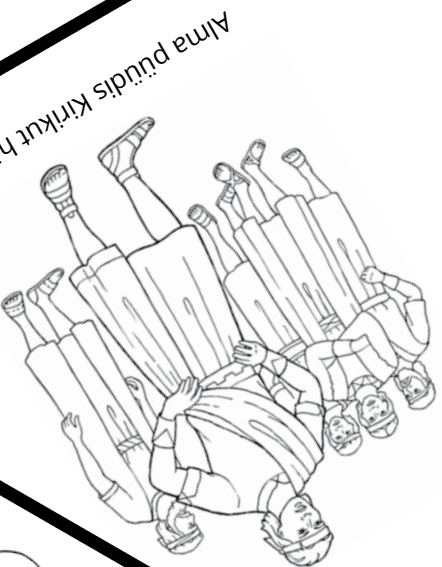
Toetage vanemaid. „Vanemad on oma lastele kõige tähtsamad evangeeliumi õpetajad – neil la-sub oma laste innustamisel peamine vastutus ja ka suurim vägi (vt 5. Moosese raamat 6:6–7). Kui õpetate lapsi kirikus, otsige palvemeelselt viise toetada nende vanemaid nende olulises rollis.”
(Päästja viisil õpetamine, lk 25)

Evangelium aitab inimestel muutuda ja saada rohkem Jeesuse-sarnaseks (Moosia 27:8–37).

Värvi pildid ja lõika kujund äärte järgi välja. Valmista püramiid, voltides kujund mööda pidevjooni, ja kleebi liimi või kleeplindiga kleepimisriba püramiidi siseküljele. Kasuta püramiidi, et jutustada lugu Alma muutusest.



Kleebi või liimi siin.



Alma püüdis kirikut hävitada.



Almale ilmus ingel ja käsks tal muutuda.



Almast sai misjonär.



Alma noorem jutustamas Gary L. Kapp

25.-31. MAI

Moosia 29 – Alma 4

„NAD OLID VANKUMATUD JA KÕRVALEKALDUMATUD“

Lapsed, keda õpetate, võivad teie tunnis palju õppida, kuid nad õpivad isegi rohkem, kui kujundavad harjumuse kodus pühakirju uurida. Mõelge, kuidas saate evangeeliumi õppimist kodus innustada ja toetada.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel ringis pörandale istuda ja veeretage ühele lapsele pall. Paluge sel lapsel rääkida, mida ta on hiljuti kas Algühingus või kodus evangeeliumist õppinud. Seejärel paluge lapsel pall kellelegi teisele veeretada. Korrake tegevust, kuni iga laps on saanud võimaluse midagi jagada.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 1:2-9, 26-30

Kiriku liikmena peaksin ma teisi armastama ja teenima.

Te ei pruugi rääkida lastele palju Nehori õpetustest, kuid neile tuleb kasuks teadmine, et me teenime Kirikus, kuna armastame teisi, mitte sellepärast, et tahame rikkaks või populaarseks saada.

Võimalikud tegevused

- Jutustage lastele lihtsate sõnadega Alma ja Nehori lugu (vt Alma 1; 20. peatükki „Alma ja Nehor“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 54–55 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Rõhutage, et kuigi Nehori järgijad olid Kiriku liikmete vastu õelad, jäid paljud Kiriku liikmed lahkeks ja armastavaks.
- Lugege lastele ette salm Alma 1:30 ja aidake neil mõista, et Kiriku inimesed jagasid seda, mis neil oli, abivajajatega. Aidake lastel mõelda asjadele, mida nad saaksid jagada ja kellega. Innustage lapsi oma plaanide kohta pilte joonistama.
- Laulge koos laulu armastusest ja teenimisest, näiteks „Kindness Begins with Me“ (Headus algab just siit) (*Children’s Songbook*, 145), ning aidake lastel mõelda välja laulusõnadega sobivaid liigutusi.

ALMA 2:28-30

Jumal vastab minu palvetele.

Kui Alma ja nefilased tundsid end kui „hirmust löödud“ (Alma 2:23), palvetasid nad abi saamiseks ja neid tugevdati. Aidake lastel nende eesku just õppida.

Võimalikud tegevused

- Näidake pilte selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” või 21. peatükki: „Amlisilased” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 56–57 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org) ja rääkige lastele, kuidas nefilased amlisilaste võitmiseks jõudu said. Küsige lastelt, mida nad kardavad või mis on nende jaoks raske ning tunnistage, et nad saavad nendes asjades abi saamiseks Taevase Isa poole palvetada.
- Jagage kogemust, mil Jumal aitas teid pärast seda, kui olite Tema poole palvetanud. Paluge lastel jagada kogemusi, mis neil palvega seoses on olnud.

ALMA 4:19

Mu tunnistus võib teisi tugevdada.

Sageli võib lapse „puhas tunnistus” (Alma 4:19) avaldada teistele suurt mõju. Kuidas saate aidata lastel leida võimalusi oma tunnistuse jagamiseks?

Võimalikud tegevused

- Avage pühakirjades salm Alma 4:19 ja selgitage, et kui Alma nägi, kui pahelised inimesed olid, otsustas ta, et parim viis nende aitamiseks on jagada nendega oma puhast tunnistust. Kasutage selle nädala tegevuslehte, et õpetada lastele, mis on tunnistus ja millest see koosneb. Innustage neid oma tunnistust jagama.
- Valage läbipaistvasse klaasi veidi puhast vett ja selgitage, et vesi on nagu meie tunnistus, kuna me saame seda teistega jagada. Valage klaasist veidi vett iga lapse topsi ja rääkige lastele, et kui me oma tunnistust jagame, siis aitame me teisi, et ka neil oleks tugevam tunnistus.
- Kui lapsed soovivad, laske neil harjutada oma tunnistuse jagamist. Soovitage mitut viisi, kuidas nad saavad näidata, et evangeelium on õige, muuhulgas oma tegudega.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 1:2–9

Ma saan õppida valeõpetusi ära tundma.

Teatud hetkel peame kõik oma elus seisma silmitsi inimestega nagu Nehor, kes püüavad petta meid sõnumitega, mis kõlavad meeldivatena, kuid on valed ja kahjulikud. Lastele võib oma elus sellisteks kohtumisteks valmistumisel olla abi, kui jagate nendega salmides Alma 1:2–9 kirjas olevat lugu.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel lugeda salme Alma 1:2–4, et korrata üle mõned asjad, mida valeõpetaja Nehor õpetas. Aidake neil teha nende salvide põhjal õige-väär vastustega viktoriin. Miks kombineerib Saatan mõnikord tõdesid valedega? Aidake lastel mõelda mõnele näitele.
- Pärast salvide Alma 1:2–9 koos läbi vaatamist, paluge igal lapsel lugeda üks järgmistest kirjakohtadest: Matteuse 7:21–23; 2. Nefi 26:29–31; Moosia 18:24–26 ja Heelamani 12:23–26. Kuidas need pühakirjasalmid Nehori õpetused ümber lükkavad? Kuidas saate kasutada pühakirju, et oma tunnistust evangeeliumist tugevdada?

ALMA 1:26–30; 4:6–13

Kiriku liikmena peaksin ma teisi armastama ja teenima.

Alma päevil olid Kiriku liikmed mõnikord helled ja lahked, kuid oli aegu, mil nad ei olnud lahked ja olid uhked. Aidake lastel, keda õpetate, nende kogemustest õppida.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel lugeda salme Alma 4:6–13 ja rääkida, mida tähendavad sõnad „pilkav”, „taga kiusama” ja „põlgama” (vajadusel kasutage sõnaraamatut). Kuidas me end tunneme, kui inimesed meid niimoodi kohtlevad? Paluge lastel leida salmides Alma 1:26–30 sõnad, mis kirjeldavad, kuidas Taevane Isa tahab, et me üksteist kohtleksime.
- Paluge lastel lugeda salme Alma 1:27, 30 ja koostada nimekiri sellest, missuguseid inimesi Kiriku liikmed aitasid. Paluge lastel mõelda inimestele oma naabruskonnas või koolis, kes võiksid vajada nende armastust ja abi (vt Alma 1:30). Selleks, et seda põhimõtet kinnistada, laulge koos laulu „I’ll Walk with You” (Su kõrval käin) (*Children’s Songbook*, lk 140–141).

ALMA 4:8–20

Mu tunnistus võib teisi tugevdada.

Alma loobus oma ülemkohtuniku ametist, et ta saaks veeta rohkem aega selleks, et jagada oma tunnistust ja aidata rahval meelt parandada. Tema eeskuju võib inspireerida lapsi veelgi sagedamini oma tunnistust jagama.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos lastega salme Alma 4:8–12, 15 ja paluge neil leida probleemid, mis nende salvide kohaselt Kirikus esile kerkisid. Paluge lastel soovitada, mida Alma võiks nende probleemide lahendamiseks teha. Aidake neil salmidest Alma 4:16–20 leida, mida Alma teha otsustas. Miks on tunnistus nii võimas?

- Selleks, et aidata lastel mõista, mis on tunnistus ja mida see sisaldab, näidake videot „Apostle Testimony Montage” (ChurchofJesusChrist.org), laulge teemakohast laulu, näiteks „Tunnistus” (*Kiriku lauhuraamat*, lk 85), või kasutage selle nädala tegevuslehte. Paluge lastel rääkida, mida nad nendest allikatest tunnistuse kohta õppisid.



Innustage kodus õppimist

Aidake lastel mõelda kellelegi, kellega nad saaksid sel nädalal oma tunnistust jagada. Innustage neid panema kirja plaani, mis aitab neil oma eesmärgi täita.

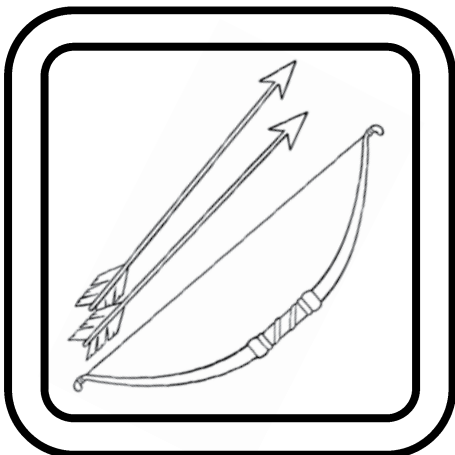
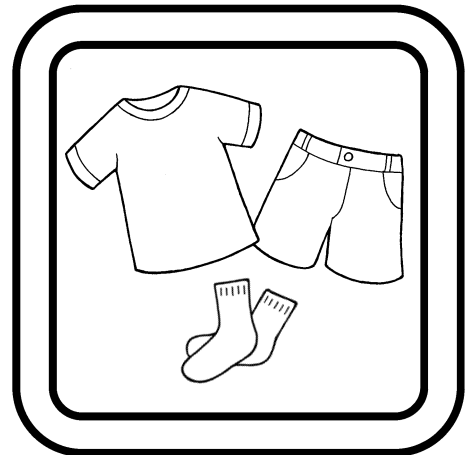
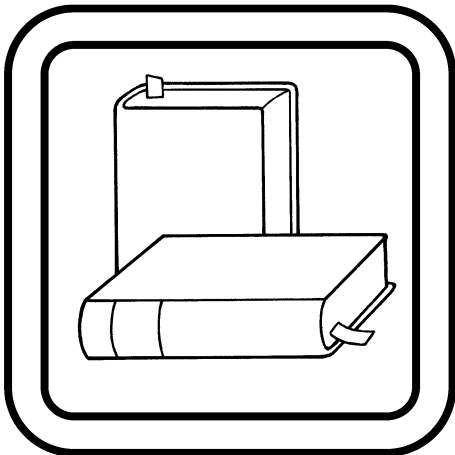
Õpetamise täiustamine

Esitage küsimusi, mis kutsuvad tunnistama.

Selliste küsimuste esitamine, mis innustavad õppijaid jagama tunnistust õpetatavast põhimõttest, võib olla vägev viis kutsuda Vaimu.” (*Päästja viisil õpetamine*, lk 32) Selleks, et paluda lastel tunnistust jagada, esitage küsimusi, mis õhutavad neid mõtlema, mida nad Päästja ja Tema evangeeliumi vastu tunnevad, ning sellest rääkima. Võiksite samuti paluda neil rääkida oma kogemustest palve, teenimise, talituste, näiteks ristimise, või Püha Vaimu mõju tundmise kohta.

Ma võin jagada tunnistust Jeesuse Kristuse evangeeliumist (Alma 4:19).

Värvi nende piltide raamid, millel kujutatakse tunnistuse osi,
ühte värvi ja need, millel ei kujutata tunnistuse osi, teist värvi.





Tead ei ole unustanud, Jon McNaughton

1.-7. JUUNI

Alma 5-7

„KAS TE OLETE KOGENUD SEDA VÄGEVAT MUUTUST OMA SÜDAMES?”

Valige peatükkidest Alma 5–7 palvemeelselt välja põhimõtted, mis on teie arvates laste jaoks, keda õpetate, eriti olulised.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida, mida nad mõni nädal tagasi Alma noorema kohta õpitust mäletavad. Selgitage, et pärast usulepöördumist õpetas Alma inimestele evangeeliumi kohta tähtsaid asju. Paluge lastel rääkida, mida nad teavad asjadest, mida ta õpetas.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 5:44-48

Ma võin saada Püha Vaimu kaudu oma tunnistuse.

Lapsed, keda õpetate, saavad tugevdada oma isikliku tunnistust isegi siis, kui nad on väikesed.

Võimalikud tegevused

- Kasutage Alma noorema pilti (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 77) või korrake üle lugu, kuidas ingel teda külastas (vt Moosia 27). Seejärel paluge lastel kirjeldada, mis on tunnistus ja vajadusel aidake neid. Selgitage, et pärast ingli külaskäiku tegi Alma tööd selleks, et saada tunnistust. Lugege mitu korda aeglaselt ette salm Moosia 5:46 ja paluge lastel kuulata, mida Alma tegi ja kuidas ta tõe teadis. (Vajadusel selgitage, et paastumine tähendab toidu ja veeta olemist.)
- Pange välja pildid asjadest, mis kasvavad aeglaselt ja nõuavad pidevat hoolt, näiteks taim või loomapoeg. Paluge lastel rääkida, kuidas me saame nende asjade eest hoolitseda ja neil kasvada aidata. Tuletage neile meelde, et me peame ka oma tunnistuse eest pidevalt hoolt kandma.
- Kasutage tühja õhupalli, mis sümboliseerib tunnistust, ja puhuge sellesse õhku iga kord, kui räägite millestki, mis tunnistusel kasvada aitab. Siduge pall kinni ja andke seda käest kätte, paludes lastel öelda üks asi, mida nad saavad teha, et aidata oma tunnistusel kasvada. Paluge lastel joonistada pildid, kuidas nad teevad asju, mis nende tunnistust tugevdavad.



Kui me evangeeliumi vastu võtame, siis me alustame nagu uut elu.

ALMA 7:10–13

Päästja võttis minu patud, valud ja haigused enda peale.

Tõed salmides Alma 7:10–13 võivad aidata lastel teada, et Jeesus Kristus neist hoolib ja võib neid aidata.

Võimalikud tegevused

- Näidake lapsele Jeesuse pilti. Selgitage, et Ta teab, mida tähendab haiget saada, olla kurb või hirmul. Lugege salmidest Alma 7:11–13 ette sõnad, mis kirjeldavad, mida Päästja kannatas, ja selgitage sõnu, millest lapsed ei pruugi aru saada. Juhtige tähelepanu sellele, et Jeesus võib meid aidata, kui oleme kurvad. Rääkige, kuidas Päästja on teid aidanud ja trööstinud.
- Paluge lastel rääkida kogemustest, mil nad olid haiged või valudes või oli neil mingi teine probleem, mis neid kurvaks muutis. Jagage oma tunnistust, et ka Päästja on kannatanud neid asju ja teab, kuidas meid aidata.

ALMA 7:19–20

Rada, mis viib tagasi Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse juurde, on sirge.

Kuidas saate kasutada Alma kirjeldust rajast, mis viib tagasi Taevase Isa juurde, et aidata lastel õppida häid valikuid tegema?

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette salm Alma 7:19 ja selgitage, et kui teeme häid valikuid, oleme rajal, mis viib tagasi Taevase Isa juurde. Andke lastele mitu valikut või tegevust (näiteks nad ei ole pereliikmete vastu lahked või teenivad neid). Paluge neil teile iga valiku puhul rääkida, kas see on hea ja juhib tagasi Taevase Isa juurde või on halb ja viib Temast eemale.
- Lugege salmi Alma 7:20 ja aidake lastel mõista selle salmi sõnu, mis kirjeldavad rada, mis viib tagasi Jumala juurde. Joonistage tahvlile sirge rada meie juurest Taevase Isa juurde. Seejärel joonistage kurviline rada, millel on tupikud, mis viivad Jumala juurest eemale. Paluge lastel mõlemad rajad sõrmega läbi sõita. Kumb rada on parem? Aidake neil mõelda häid valikuid, mis aitavad neil püsida sirgel rajal.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 5:12–14, 27–28, 57; 7:14–24

Me peame uuesti sündima ja seejärel järgima rada, mis viib tagasi Jumala juurde.

Kuidas saate aidata lastel mõista, mida tähendab olla uuesti sündinud?

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele beebi pilti ja paluge neil rääkida, millised beebid sündides on. Paluge ühel lapsel lugeda ette salm Alma 5:14. Selleks, et aidata lastel mõista, mida tähendab olla „vaimselt Jumalast sündinud”, paluge neil mõelda sellele, milline oli Alma noorem enne usulepöördumist. Milline ta pärast oli? (Vt Moosia 27:23–32 ja Alma 36:12–24.) Selgitage, et kui meil on usk Jeesusesse Kristusesse ja me elame Tema evangeeliumi järgi, siis me oleme alustanud uut elu, nagu beebid.

- Lugege koos salmi Alma 7:19 ja selgitage, et pärast meie uuesti sündimist peame püsima „rajal, mis viib Jumala kuningriiki”. Peitke klassis ära paberid, millele on kirjutatud pühakirjaviited: Alma 5:12–13, 27–28, 57; 7:14–16, 23–24. Paluge lastel paberid üles otsida ja vaadata pühakirjakohti ning rääkida, mida iga pühakirjakoht õpetab, et me peame tegema selleks, et Jumala juurde naasta.

ALMA 5:14, 44–48

Ma võin saada Püha Vaimu kaudu oma isikliku tunnistuse.

Almat külastas ingel, kuid tema tunnistus oli talle „teatavaks teinud Jumala Püha Vaim” (Alma 5:46).

Võimalikud tegevused

- Lugege koos lastega salme Alma 5:44–46. Mida Alma tegi, et saada isiklikku tunnistust evangeeliumist? Andke igale lapsele paber ja paluge neil panna kirja plaan teha sel nädalal ühte asja, et oma tunnistust tugevdada.
- Laske peegel ringi käima ja laske lastel vaadata oma peegelpilti, kui loete ette salmi Alma 5:14. Mida tähendab saada Päästja peegelpilt oma näoilmesse? Rääkige, millal keegi ütles või tegi midagi, mis tuletas teile meelde Päästjat ja paluge lastel sama teha.

ALMA 7:10–13

Päästja võttis minu patud, valud ja kannatused enda peale.

Uurides peatükki Alma 7 mõtisklege selle üle, kuidas saate suurendada laste usku Jeesusesse Kristusesse, nii et nad oma katsumustes Tema poole pöördusid.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda salme Alma 7:11–13 ja leida, mida Jeesus Kristus kannatas. Nad võivad olla valmis jagama kogemusi, mil nad tundsid valu, olid haiged või neil olid kannatused. Miks oli Päästja nende salvide kohaselt valmis seda kõike kannatama?
- Rääkige lastele haigusest, vigastusest või mingist teisest kannatusest, mis teil on olnud, ja küsige, kas nad on midagi sarnast kogenud. Lugege koos salme Alma 7:11–13 ja juhtige tähelepanu sellele, et Jeesus kannatas meie eest. Aidake lastel mõelda ajale, mil Päästja neid asju läbi elas, näiteks kui Teda kiusati (vt Matteuse 4:1–11) või kui Ta Ketsemanis kannatas. Kuidas aitab meid teadmine, et Jeesus mõistab meie raskusi? Tunnistage Jeesuse väest meid trööstida, aidata ja tervendada.



Innustage kodus õppimist

Paluge lastel riputada Jeesuse pilt kohta, kus nad seda sageli näevad, et tuletada neile meelde, mida nad täna Tema kohta õppisid.

Õpetamise täiustamine

Paremaks kristlikuks õpetajaks saamine.

Õpetajana on tähtis, et mõtiskleksite selle üle, kuidas saate arendada laste võimet suurendada usku Taevasesse Isasse ja Jeesusesse Kristusesse. Võiksite kasutada 37. leheküljel olevaid isikliku hindamiselehe küsimusi brošüüris „Päästja viisil õpetamine”.

**Mul võib olla Päästja
peegelpilt oma näoilmes
(vt Alma 5:14).**

Värvige peegel ja lõigake see välja.
Kleepige selle taha pulk või papp,
et muuta peegel tugevaks. Hoidke
peeglit käes ja vaadake sellesse.
Seda tehes rääkige kellelegi, mida
sellist saate teha, mis aitab teistel
teid nähes Päästjale mõelda.



Kleepige pulk siia.



Õige õpetuse õpetamine, Michael T. Malm

8.-14. JUUNI

Alma 8-12

JEESUS KRISTUS TULEB OMA RAHVAST LUNASTAMA

Kui loete sellest, mida Alma ja Amulek Ammoniiha rahvale õpetasid, siis mis tundub laste jaoks, keda õpetate, eriti oluline?

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel kirjeldada, mida misjonärid teevad ja rääkida teile mõnest oma tuttavast, kes teenib misjonil. Mida misjonärid inimestele õpetavad? Aidake lastel näha, et Alma ja Amulek olid misjonärid, kes jagasid Ammoniiha rahvaga evangeeliumi.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 8

Ma saan evangeeliumi jagada.

Alma rändas kõikjal maal ringi, et jutlustada evangeeliumi ja Amulek jutlustas kodulinnas oma sõpradele ja naabritele. Kuidas saate inspireerida lapsi nende eeskujuga järgima ja teistega evangeeliumi jagama?

Võimalikud tegevused

- Lugege koos esimest poolt 22. peatükist „Alma misjon Ammoniihasse” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 58–63; vt ka teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel paari-dena käe alt kinni võtta ja näidelda Amulekki ja Almat, kes õpetavad koos evangeeliumi, kui nad laulavad laulu misjonitööst, näiteks „I Want to Be a Missionary Now” (Ma tahaks juba olla misjo-när) (*Children’s Songbook*, lk 168).
- Aidake lastel mitu korda korrata mõnda evangee-liumi tõde, näiteks „Mormoni Raamat tunnistab Kristusest” või „Ma tean, et Jeesus armastab mind”. Seejärel paluge kõigil lastel osaleda selle tõe jagamisel mõnele teisele klassi lapsele. Võik-site selle tegevuse osana aidata lastel selle nädala tegevusleht lõpuni teha.
- Paluge lastel rääkida millestki, mida nad on pe-reliikme või sõbraga jaganud, näiteks mänguasja või kommi. Aidake neil teha nimekiri tähtsatest asjadest, mida me saame teistega Jeesuse Kris-tuse kohta jagada. Selgitage, et kuna evangee-lium on nii tähtis, läks Alma seda jagama mitme linna inimestega, et nad võiksid õppida, kuidas olla õnnelik.

ALMA 8:18-22

Ma saan olla hea sõber.

See, kuidas Amulek Almat teenis, on lastele hea eeskuju sellest, kuidas nad saavad teisi armastada ja teenida.

Võimalikud tegevused

- Paluge ühel lapsel mängida Amulekki ja teisel lapsel Almat, kui jutustate salmides Alma 4:18–22 olevat lugu. Laske lastel aidata lugu jutustada ja paluge erinevatel lastel olla Alma ja Amulek. Kuidas oli Amulek Alma hea sõber? Paluge lastel rääkida, kuidas keegi on olnud nende sõber. Milliseid tundeid see kogemus neis tekitab? Miks soovib Jumal, et me oleksime teistega head sõbrad?
- Leidke või joonistage pilt sõprusest (näiteks kaks inimest teineteist kallistamas või süda) ja lõigake see pusletükkideks. Kirjutage iga pusletüki taha midagi, mida Alma ja Amulek tegid, et olla head sõbrad, või midagi, mida teie saate teha, et olla hea sõber. Paluge lastel võtta kordamööda pusletükk ja lisada see puslesse, kui loete, mis selle tüki taha on kirjutatud. Aidake neil mõelda inimestele, kelle sõbrad nad saavad olla. Tunnistage, et Jeesus Kristus on suurepärase sõber, kes meil kõigil võib olla.



Me saame teistega head sõbrad olla.

ALMA 11:43-44

Pärast surma tõusen ma üles.

Alma õpetab Ammoniiha rahvale ülestõusmise kohta. Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, mõista, mida tähendab olla ülestõusnud?

Võimalikud tegevused

- Kasutage oma kätt, et kujutada Vaimu, ja kinnast, et kujutada keha. Võtke käsi kindast välja, et näidata lastele, et meie surres hing ja keha eraldatakse. Seejärel pange käsi kindasse tagasi, et näidata, et meie vaim ja keha ühendatakse ülestõusmise ajal taas üheks. Laske lastel kordamööda kinnas kätte panna ja käest ära võtta, kui te loete neile salmi Alma 11:43. Pange välja Maarja ja ülestõusnud Jeesuse Kristuse pilt (*Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 59) ja tunnistage, et Jeesus Kristus tegi ülestõusmise kõigi jaoks võimalikuks.
- Paluge lastel joonistada pilt oma sõpradest või pereliikmest, kaasa arvatud kaugemad sugulased. Kui lapsed oma pilte näitavad, juhtige tähelepanu igale sõbrale või pereliikmele, kelle nad joonistasid, ja selgitage, et ta tõuseb üles. Tunnistage, et Jeesus tegi meie jaoks võimalikuks, et saame olla igavesti koos perega.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 8-10

Ma saan evangeeliumi jagada.

Alma ja Amulek jagasid evangeeliumi, isegi siis, kui see ei olnud lihtne. Kuidas võib nende julgus ja usk inspireerida lapsi, keda õpetate?

Võimalikud tegevused

- Tehke oma sõnadega kokkuvõtte peatükkides Alma 8–10 olevatest sündmustest. Valige nende sündmuste seast välja mitu põhimõtet, mis aitavad lastel evangeeliumi jagada (vt Alma 8:8–13), tunnistada Kristusest (vt Alma 9:26–27) ja olla kaaslasena (vt Alma 10:7–11). Paluge lastel lugeda valitud salme ja rääkida, mida nad evangeeliumi jagamise kohta õppisid. Miks on nii tähtis teistele evangeeliumist rääkida?
- Paluge lastel jagada kogemusi, mil nad jagasid kellegagi evangeeliumi või rääkige oma kogemusest. Paluge lastel kuulata, kuidas nad saavad evangeeliumi jagamiseks valmistuda, kui laulavad laulu misjonitööst, näiteks „We’ll Bring the World His Truth” (Ma Issandat nüüd misjonil teenin) (*Children’s Songbook*, lk 172). Miks Taevane Isa tahab, et me evangeeliumi jagaksime? Aidake lastel mõelda välja plaan, kuidas sõpradega evangeeliumi jagada, näiteks andes neile Mormoni Raamatu või kutsudes neid Kiriku üritusele. Laske neil teha rollimängu, mida nad nendes olukordades ütleksid või teeksid.

ALMA 11–12

Jumala plaan on lunastusplaan.

Kuidas kasutate peatükke Alma 11–12, et teha lastele „teatavaks lunastusplaani”? (Al 12:30)

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile mõni lunastusplaaniga seotud põhimõte, mis on kirjas peatükkides Alma 11–12, näiteks Aadama ja Eeva langemine, Jeesuse Kristuse lepitus, meelearandus, surm, ülestõusmine ja kohtumõistmine. Lugege peatükkidest Alma 11 või 12 mõned salmid, mis õpetavad põhimõtteid, ja andke lastele aega, et iga põhimõtte kohta pilt joonistada. Milline on Päästja roll selles plaanis? Seejärel paluge lastel kasutada oma pilte rollimängus, et sõbrale Jumala plaani kohta õpetada.

ALMA 12:10

Kui ma ei tee oma südant kõvaks, võin saada rohkem Jumala sõna.

Kui asi puudutab vaimsete tõdede õppimist, on meie südame seisund sama tähtis kui vaimne võimekus.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salmi Alma 12:10 ja arutage, mida tähendab oma süda kõvaks teha. Miks on kõva südame korral palju raskem Jumalalt õppida?
- Selleks, et seda põhimõtet näitlikustada, näidake lastele käsna ja kivi ning küsige neilt, kumb paremini vett imab. Kuidas saame Issandale näidata, et me tahame, et meie süda oleks pehme nagu käsna?



Innustage kodus õppimist

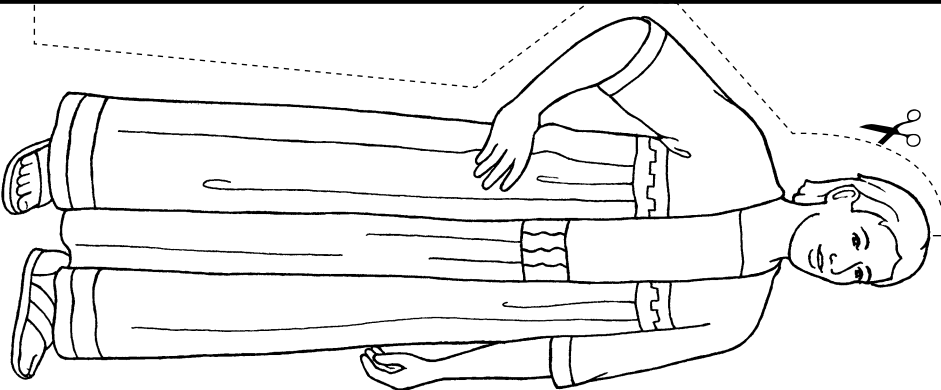
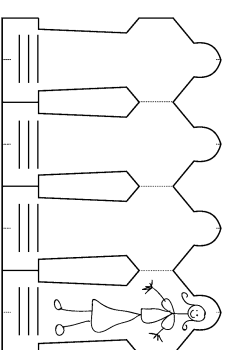
Paluge lastel otsida võimalusi jagada algaval nädalal kellegagi evangeeliumi või kedagi aidata.

Õpetamise täiustamine

Jagage oma klassile tunnistust. Tunnistus võib olla näiteks nii lihtne: „Ma tean, et Taevane Isa armastab teid kõiki” või „Ma tunnen endas head tunnet, kui õpin Jeesusest Kristusest”. (Vt ka *Päästja viisil õpetamine*, lk 11.)

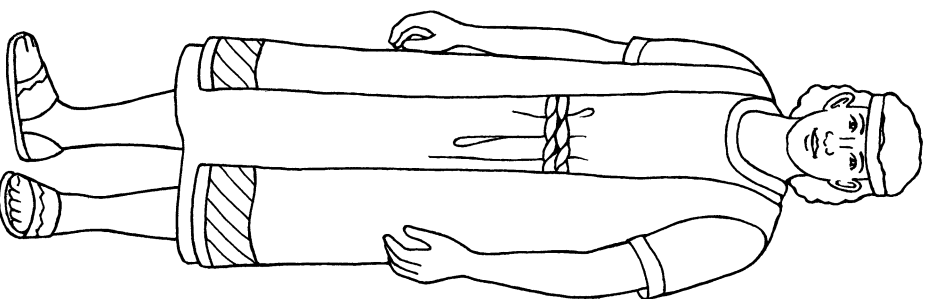
Evangeliumi jagamine võib nõuda järjepidevust ja kannatlikkust (Alma 8-12).

Värviage pildid ja joonistage enda pilt tühjaks jäetud kohta. Kirjutage joonele oma nimi ja kuidas te saate evangeliumi jagada. Seejärel lõigake ristkülik välja. Murdke ristkülik mööda 1. murdejoont pooleks. Seejärel voltige paber kokku mööda 2. ja 3. murdejoont. Lõigake mööda punktiirjoont ja voltige pabernukkude kett lahti.



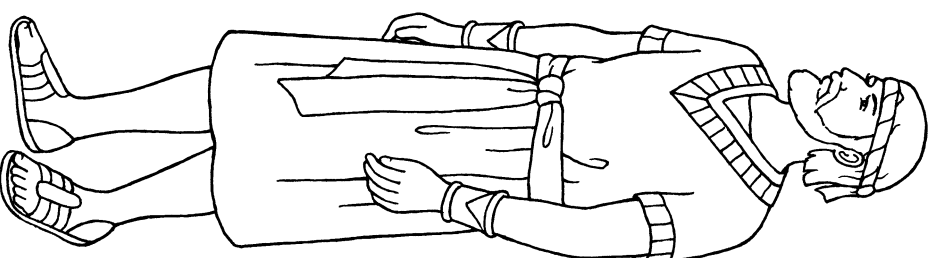
Alma

läks pahelisse linna tagasi, et evangeliumi õpetada (vt Alma 8:14-18).



Amulek

jagas oma tunnistust (vt Alma 10:1-12).



Seesrom

pöördus usule ja hiljem sai temast misjonär (vt Alma 31:5-6).

3. murdejoon

2. murdejoon

1. murdejoon



Illustratsioon Alma ja Amuleki pääsemisest vanglast. Andrew Bosley

15.-21. JUUNI

Alma 13–16

„PÄASEDA ISSANDA RAHUSSE“

Te olete oma klassi lastega igal nädalal koos vaid lühikest aega. Te õnnistate nende elu rikkalikumalt, kui inspireerite neid jätkama Mormoni Raamatu õppimist väljaspool tundi, eriti koos perega.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Andke lastele võimalusi rääkida, mida nad peatükides Alma 13–16 olevast loost juba teavad. Selleks, et neid aidata, näidake pilte, nagu on need, mis on materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” või 22. peatükki: „Alma misjon Ammoniihasse” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 58–63).



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 13:1–2, 6, 16

Preesterlus aitab mul tulla Kristuse juurde.

Mõtisklege palvemeelselt, mida teie klassi lapsed peavad mõistma sellest, mida Alma nendes salmides preesterluse kohta õpetas.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel korrata koos teiega lihtsat preesterluse definitsiooni, näiteks „preesterlus on Jumala vägi”.
- Avage pühakirjades salm Alma 13:2 ja rääkige lastele, et Jumal kutsub preesterluse hoidjaid, et „inimesed võiksid seeläbi teada, kuidas neil tuleb oodata tema poega”. Selleks, et näitlikustada, kuidas preesterluse hoidjad seda teevad, näidake pilte sellest, kuidas preesterluse hoidjad teenivad, (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 38–41, 103–109) ja seejärel jutustage lugusid sellest, kuidas Jeesus teenis (vt Matteuse 26:26–28; Markuse 5:22–24, 35–43).
- Vaadake salmi Alma 13:6 ja selgitage, et preesterluse hoidjad õpetavad Jumala käskle inimestele. Aidake lastel mõelda preesterluse hoidjatele, keda nad tunnevad. Kuidas nad käskle õpetavad? Paluge lastel joonistada pilt, kuidas preesterluse hoidja, keda nad tunnevad, mõnda Jumala käsku õpetab.



Preesterluse talitused aitavad meil loota Jeesuse Kristuse lunastusele.

ALMA 14:18–29

Taevalne Isa tugevdab meid vastavalt meie usule.

Lugu sellest, kuidas Alma ja Amulek vanglast välja pääsesid, võib inspireerida lapsi pöörduma Issanda poole, kui nad abi vajavad.

Võimalikud tegevused

- Kasutage Alma ja Amuleki kujusid selle nädala tegevuslehel, kui jutustate lastele lugu salmides Alma 14:18–29. Võiksite samuti viidata 22. peatükile „Alma misjon Ammoniihasse” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 58–63, või teemakohane video kodulehel ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel kordamööda kujusid kasutades seda lugu jutustada. Rõhutage, et Almale ja Amulekile anti vanglast põgenemiseks jõudu vastavalt nende usule Kristusesse (vt Alma 14:26).
- Aidake lastel ette kujutada, kuidas Alma ja Amulek võisid end vanglas tunda ja paluge neil neid tundeid näidelda (vt 22. salm). Selgitage, et Alma palus Issandalt abi (vt 26. salm). Tunnistage, et Jumal annab meile jõudu, kui usuga palvetame.
- Kasutage selle nädala tegevuslehte, et õpetada lastele mõnda viisi, kuidas Jumal tugevdab neid, kel on usku. Kui lapsed tegevuslehte värvivad, rääkige ajast, mil Jumal teile jõudu andis.

ALMA 16:1–8

Mind õnnistatakse, kui järgin prohvetit.

Nefilaste vägede ülemjuhataja Soram teadis, et Alma oli prohvet, ja otsis tema juhatust. Sellepärast oli Soram edukas.

Võimalikud tegevused

- Jutustage oma sõnadega lugu, mis on kirjas salmides Alma 16:1–8. Rõhutage, et kuna Soram ja nefilaste väed järgisid prohvet Almat, olid nefilased võimelised vabastama oma sõbrad, keda laamanlased vangis hoidsid. Jagage kogemust, kus teid õnnistati, kuna järgisite prohvetit.
- Näidake Kiriku presidendi pilti ja rääkige mõnest asjast, mida ta on õpetanud meid tegema. Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad Jeesust järgida, tehes seda, mida Tema prohvet meile õpetab.
- Näidake prohvetite pilte (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 6–9, 14, 18, 26–27), kui laulate koos lastega laulu prohvetist, näiteks „Follow the Prophet” (Järgi prohvetit) (*Children’s Songbook*, lk 110–111). Rõhutage laulus fraase, mis õpetavad, miks peaksime prohvetit järgima.



Õpetage õpetust:
suuremad lapsed

ALMA 13:1–19

Preesterlus aitab mul tulla Kristuse juurde.

Kui loete salme Alma 13:1–19, siis mida leiate, mis suurendab teie aupaklikkust preesterluse vastu? Mida olete inspireeritud jagama lastega, keda õpetate? Abiks võivad olla järgnevad soovitusel.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastega salme Alma 13:10 ja 13, otsides, millised tunnusjooned peavad preesterluse hoidjatel olema. Paluge neil mõelda tavalistele inimestele, kes on nendes tunnusjoontes eeskujudeks.
- Aidake lastel koostada nimekiri talitustest, mida me preesterluse kaudu saame (vt märksõna „Talitused”, *Usule truu*). Paluge kellelgi lugeda ette salm Alma 13:16. Kuidas aitavad need talitused meil „oodata [Jeesust Kristust], et oma patud andeks saada”?
- Küsige lastelt, kas nad teavad, kust Melkisedeki preesterlus oma nime sai. Aidake neil leida vastus salmidest Alma 13:14–19 ja Õpetus ja Lepingud 107:1–4. Mida me õpime Melkisedekilt selle kohta, kuidas preesterlust tuleks kasutada?

ALMA 14:18–29

Taevane Isa tugevdab meid vastavalt meie usule.

Alma ja Amulek olid vanglas palju päevi, enne kui Issand nad vabastas. See lugu võib aidata lastel mõista, et nende katsumustel ei pruugi olla kiireid ja kergeid lahendusi, kuid Issand tugevdab neid vastavalt nende usule (vt Alma 14:26).

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile küsimused, et aidata lastel leida salmidest Alma 14:18–29 üksikasju. Näiteks: „Mida tegid kohtunikud, kui Alma ja Amulek vangis olid?” või „Kuidas nad näitasid oma usku Jeesusesse Kristusesse?”. Andke igale lapsele lugemiseks paar salmi, et küsimustele vastused leida.
- Paluge lastel joonistada salvide Alma 14:18–29 stseenidest pildid ja seejärel kasutada oma pilte, et seda lugu jutustada. Kuidas saame Alma ja Amuleki sarnased olla?
- Jagage kogemust, kus näitasite usku Issandasse ja Ta andis teile jõudu katsumuse ületamiseks ja vastupidamiseks. Innustage lapsi rääkima sarnastest kogemustest, mis neil on olnud.

ALMA 15:3–12

Evangeelium võib muuta südameid.

Seesrom tegutses alguses aktiivselt Alma ja Amuleki vastu, kuid nende tunnistused puudutasid tema südant ja inspireerisid teda meelt parandama. Mõelge neid salme uurides, kuidas võib Seesromi kogemus inspireerida lapsi, keda õpetate.

Võimalikud tegevused

- Korrake lastega üle, mida nad eelmisel nädalal Seesromi kohta õppisid. Lugege koos salme Alma 15:3–12, et leida, kuidas ta oli muutunud.
- Paluge lastel ette kujutada, et nad kohtusid Seesromiga enne, kui ta meelt parandas. Mida nad ütlesid, et aidata tal evangeeliumisse uskuda? Nad võiksid võrrelda, mida nad ütlesid, sellega, mida Alma ja Amulek Seesromile õpetasid (vt Alma 11:40–46; 15:6–11). Miks võib nende tõdede teadmine aidata kedagi, kes soovib muutuda?



Innustage kodus õppimist

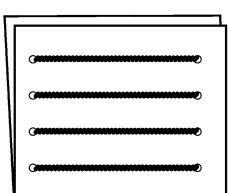
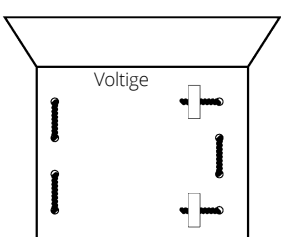
Paluge lastel mõelda millelegi, mida nad saavad sel nädalal teha, et näidata oma usku Issandasse. Innustage neid rääkima perega oma plaanidest ja kogemustest.

Õpetamise täiustamine

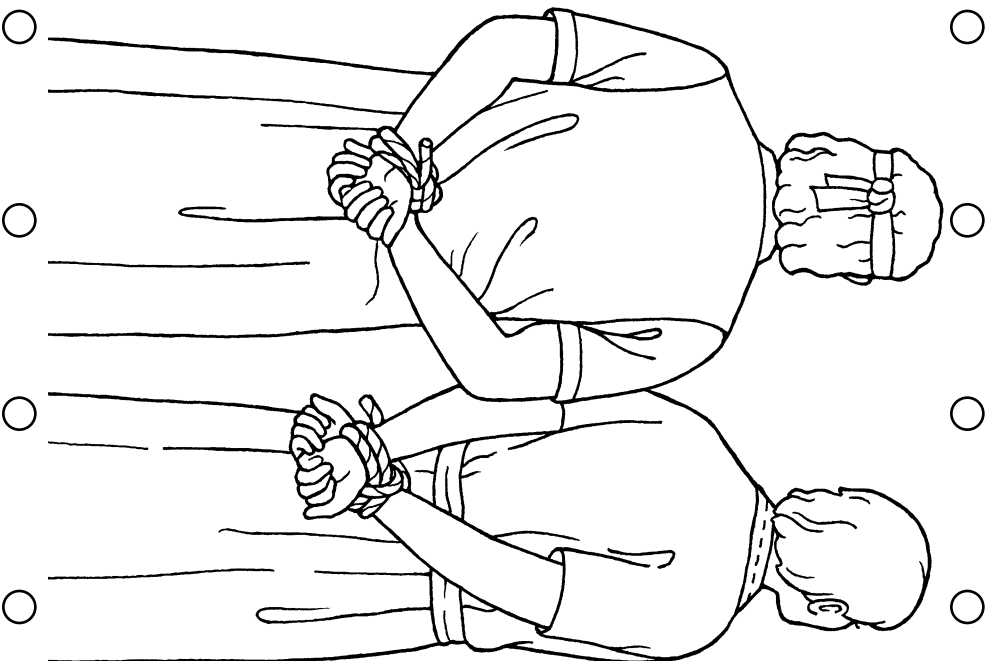
Õppige tundma ära ilmutusi. „Ilmutus tuleb tihti rida rea peale (vt 2. Nefi 28:30), mitte ühekorraga. .. Kui te mõtisklete, kuidas evangeeliumi põhimõtted, mida õpetate, õnnistavad teie klassiikmeid, saate kogu päeva jooksul – tööil käies, majapidamistöid tehes või pere ja sõpradega suheldes – ideid ja muljeid.” (*Päästja viisil õpetamine*, lk 12)

Taevane Isa tugvdab neid, kellel on usku (Alma 14:18-29).

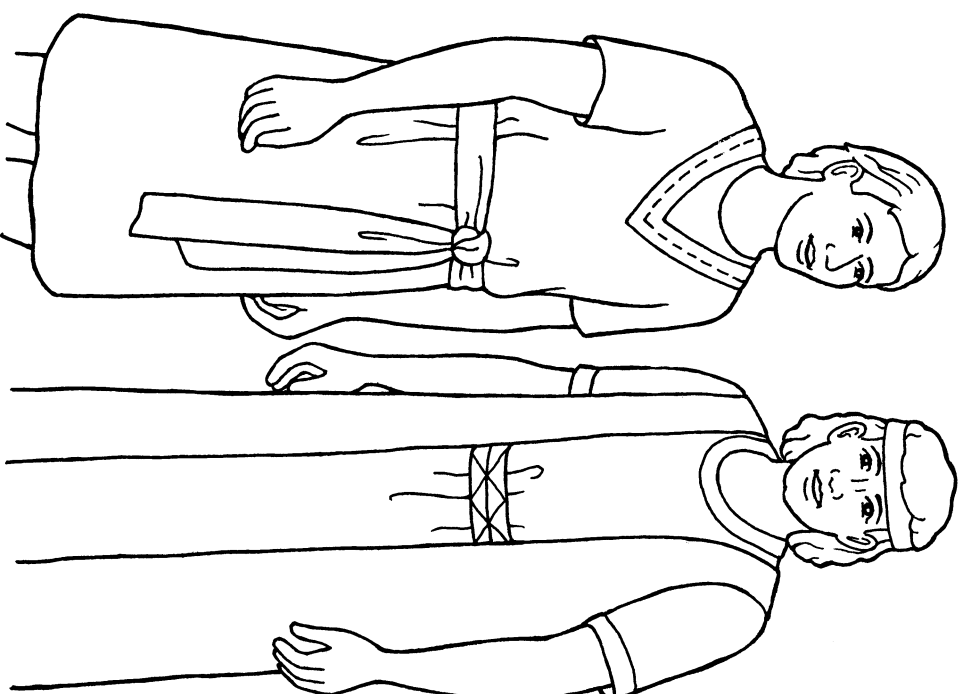
Lõigake ristkülik mööda välisserva välja. Torgake ringidesse augud ja ajage neist läbi nõör, et moodustuksid vangla trellid. Kleepige nõör tagantpoolt kinni, nii nagu näidatud. Voltige paber kokku ja kasutage seda, et jutustada kellelegi lugu Almast ja Amulekist.



Alma ja Amulek heideti vanglasse.



Nende usu tõttu andis Jumal neile väe, et põgeneda.





Ammon ja kuningas Lamooni. Scott M. Snow

22.-28. JUUNI

Alma 17–22

„MA TEEN TEID TÖÖRIISTAKS“

Just nii nagu Lamoonil ja teistel selles loos olid elu muutvad vaimsed kogemused, võivad lapsed, keda õpetate, saada pühakirjadega seoses vaimseid kogemusi, mis mõjutavad nende elu veel paljude aastate vältel. Pidage seda meeles, kui mõtisklete selle üle, kuidas te neid õpetate.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti, mis kujutab sündmust peatükkides Alma 17–22 (vt selle nädala ülevaadet materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks“). Paluge lastel teile rääkida, mida nad pildil näevad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 17–19

Ma saan evangeeliumi teistega jagada.

Kuidas võib Moosia poegade eeskuju inspireerida teie klassi oma tunnistusi teistega jagama?

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel näidelda Ammoni lugu peatükkides Alma 17–19. Võiksite viidata 23. peatükile „Ammon: suurepärase teenija“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 64–68 või teemakohane video kodulehel ChurchofJesusChrist.org). Kui arvate, et see lastele meeldib, siis võtke kaasa lihtsad kostüümid ja rekvisiidid. Rääkige lastele, mida te sellest loost õppisite ja paluge neil sama teha.
- Näidake instrumenti või tööriista ja rääkige lastele, milleks seda kasutatakse. Milliseid teisi tööriistu lapsed teavad? Paluge neil näidelda tööriista kasutamist. Selgitage, et just nagu meie kasutame töö tegemiseks instrumente või tööriistu, võib Taevane Isa kasutada meid, et teha oma tööd. Lugege salmi Alma 17:11 ja selgitage, et Ammon ja ta vennad olid Taevase Isa tööriistad, et aidata laamanlastel evangeeliumi õppida.
- Paluge lastel kohapeal joosta ja mängida, et nad koputavad uksele, samal ajal kui teie jutustate lugu, kuidas Abis käib uksele, rääkides inimestele Jumala väest (vt Alma 19:16–34). Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad olla Abise-sarnased ja teistega evangeeliumi jagada.

- Paluge lastel joonistada pilt, kuidas nad kellegagi evangeeliumi jagavad. Aidake neil mõelda konkreetsetele asjadele, mida nad jagada saavad. Laulge koos laulu evangeeliumi jagamisest, näiteks „I Want to Be a Missionary Now” (Ma tahaks juba olla misjonär) (*Children’s Songbook*, lk 168). Andke neile võimalus rääkida oma tunnetest selle kohta, mida Ammon õpetas.

ALMA 17:21–25; 20:9–27

Ma saan aidata teistel tulla Kristuse juurde, näidates, et ma neid armastan.

Ammoni armastus ja teenimine pehendas kuninga Lamooni ja tema isa südant. Mida võivad lapsed nendest lugudest õppida?

Võimalikud tegevused

- Tehke lastele kokkuvõtte salmidest Alma 17:21–25, rõhutades, et Ammon tahtis Lamoonit teenida. Paluge lastel rääkida kogemustest, mil nad kedagi teenisid. Tuletage lastele meelde, et Ammoni hea teenimine tekitas kuningas Lamoonis soovi evangeeliumi õppida (vt Alma 18:15–23). Paluge lastel mõelda kellelegi, keda nad võiksid täna teenida, ja arutage, kuidas nad saavad seda inimest teenida.
- Jutustage lastele lugu salmides Alma 20:8–27. Võiksite kasutada 24. peatükki „Ammon kohtub kuningas Lamooni isaga” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 69–70 või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel mõelda erinevaid liigutusi, mida nad saavad teha iga kord, kui te ütlete Ammon, Lamooni või Lamooni isa. Rõhutage, et üks põhjus, miks Lamooni isa süda muutus, oli see, et Ammon Lamoonit nii väga armastas. Paluge lastel joonistada pilt sellest, mida nad saavad teha, et kellelegi oma armastust näidata.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 17:1–4

Minu tunnistus kasvab, kui ma loen pühakirju, palvetan ja paastun.

Moosia pojad kasvasid evangeeliumis tugevaks ja neist said vägevad misjonärid, kuna nad uurisid usinalt pühakirju, palvetasid ja paastusid. Samad asjad võivad aidata ka lapsi, keda õpetate.

Võimalikud tegevused

- Võtke tundi kaasa esemed, mis sümboliseerivad pühakirju, palvetamist ja paastumist, näiteks pühakirjaraamatud, pilt, kus keegi palvetab ja pilt toidust ning selgitage, mida iga ese sümboliseerib. Lugege salme Alma 17:1–4 ja küsige lastelt, kuidas need asjad Moosia poegi aitasid. Kuidas aitab pühakirjade lugemine, palvetamine ja paastumine meil Taevase Isaga lähedasemaks saada?
- Kasutage temaatilist indeksit lauluraamatu *Children’s Songbook* lõpus, et leida laule pühakirjade uurimise ja palve kohta. Laulge neid laule koos ja aidake lastel leida, mida need laulud õpetavad sellest, kuidas nende asjade tegemine meid õnnistab.

ALMA 17–18; 22:1–3

Ma saan aidata teistel tulla Kristuse juurde, näidates, et ma neid armastan.

Ammoni soov olla Lamooni teenija andis lõpuks võimaluse Lamoonit õpetada, kui tema süda oli avatud ja valmis evangeeliumi vastu võtma.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel lugeda salme Alma 17:21–39, kus jutustatakse lugu, kuidas Ammon kuningas Lamooniit teenis. Paluge neil joonistada pilt selle loo inimestest ja sündmustest ning seejärel jutustada seda lugu oma sõnadega. Aidake lastel näha, kuidas Ammoni teenimine kuningat mõjutas (vt Alma 18:9–23). Mida saame õppida sellest loost selle kohta, kuidas aidata teistel rohkem evangeeliumi õppida?



Minerva K. Teichert (1888-1976). *Ammon päästab kuninga karjad*. 1935–1945, õli, masoniit, 91 x 122 cm. Brigham Youngi Ülikooli kunstimuuseum.

- Lugege salme Alma 22:1–3 ja paluge lastel kuulata, kuidas Ammoni hea eeskuju mõjutas kuningas Lamooni isa. Paluge neil mõelda mõnele oma tuttavale, kel oleks vaja evangeeliumist rohkem teada. Soovitage lastele, et nende armastus ja hea eeskuju võivad aidata sel inimesel näha, kui suurepärane on evangeelium. Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad olla heaks eeskujuks ja näidata armastust inimeste vastu, kellele nad mõtlesid.
- Paluge põhimisjonäridel või hiljuti koju naasnud misjonäridel jagada Ammoni lugu peatükikes Alma 17–18. Paluge neil rääkida, mida nad Ammonilt misjonitöö kohta õppisid ja millist rolli mängis nende püüdlustes teenimine. Arutage lastega, kuidas nad saavad Ammoni eeskuju järgida.
- Koostage klassina tahvlile nimekiri asjadest, mida lapsed saavad teha, et oma pereliikmeid teenida. Kuidas nende teenimine kogu nende peret õnnistab?

ALMA 18:24–43; 19:16–34

Ma saan evangeeliumi teistega jagada.

Kuidas saate kasutada lugusid nendes salmides, et inspireerida lapsi olema misjonärid, nagu olid Ammon ja Abis?

Võimalikud tegevused

- Näidake pilte, mis sümboliseerivad mõnda tõde, mida Ammon kuningas Lamooniiga jagas, nagu on kirjas salmides Alma 18:24–40 (vt selle nädala tegevuslehte). Paluge lastel näidelda, et nad on misjonärid, ja üksteisele rääkida, mida nad nende tõdede kohta teavad.
- Lugege lastega Abise lugu (vt Alma 19:16–20, 28–29). Paluge lastel kordamööda näidelda, et nad on nagu Abis, koputades klassiruumi uksele ja tunnistades sellest, mis salmides Alma 19:1–17 sündis. Kuidas saame olla Abise-sarnased ja tunnistada tõdedest, mida me teame?



Innustage kodus õppimist

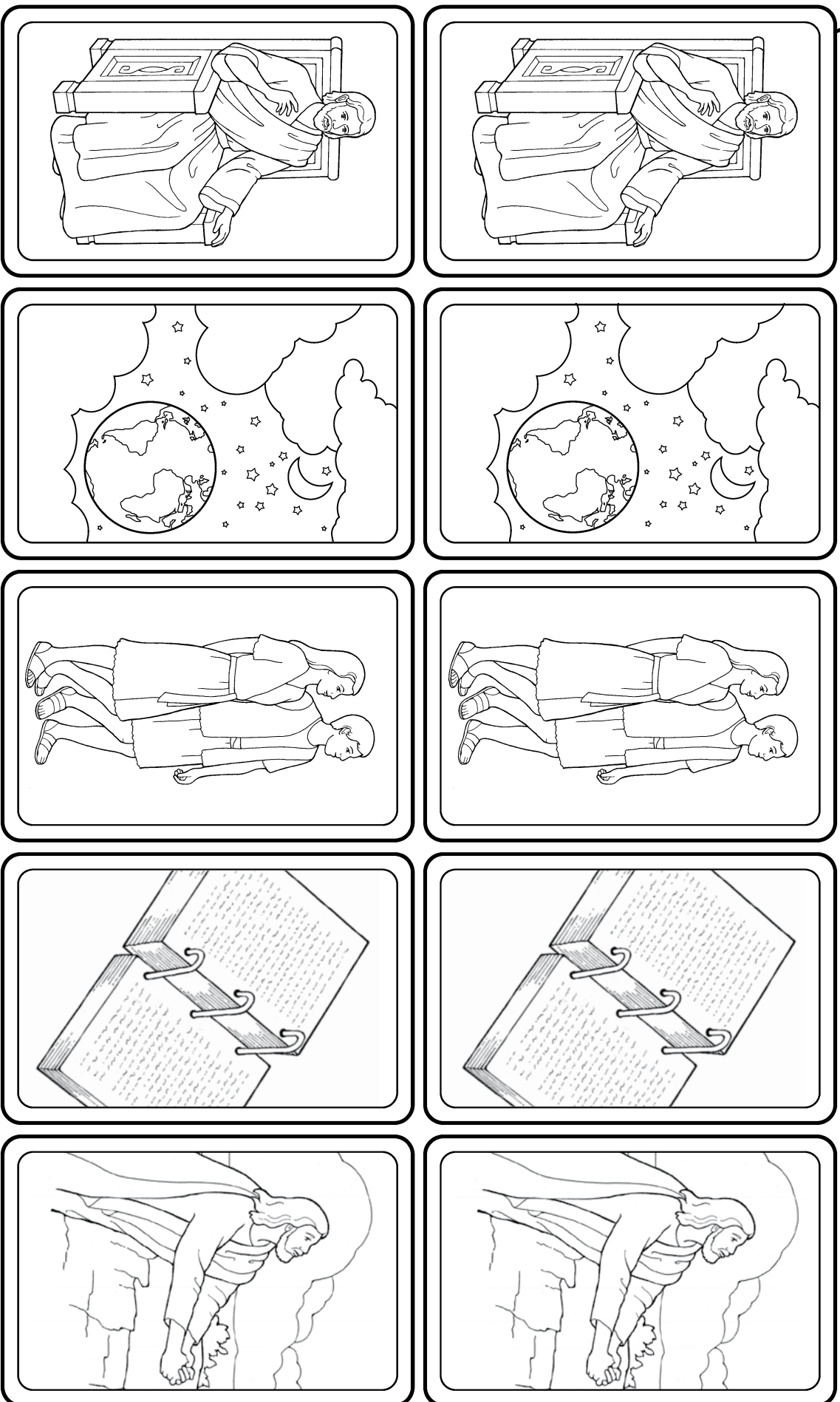
Paluge lastel võtta palvemeelselt koos perega eesmärk kellegagi evangeeliumi jagada.

Õpetamise täiustamine

Üleskutsete täitmise jälgimine. Kui kutsute lapsi üles vastavalt õpitule tegutsema, uurige järgmises tunnis, kuidas neil läks. See näitab lastele, et hoolite sellest, kuidas evangeelium nende elu õnnistab. Kui nad jagavad oma kogemusi, muutuvad nad tugevamaks ja aitavad üksteisel evangeeliumi järgi elada (vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 35).

Ma võin evangeliumi teistega jagada (Alma 18:24–49).

Lõigake välja kümme kaarti, et teha paari leidmise mäng. Segage kaardid ja asetage pilt allapoole. Pöörake kaks kaarti ümber. Kui kaardid on ühesugused, rääkige, mida te võiksite sõbrale pildil oleva töö kohta õpetada (vajadusel paluge abi). Kui kaardid ei ole ühesugused, pöörake kaardid tagasi ja proovige uuesti.





Anti-nefi-lehhilased matavad oma sõjarelvad.
Joely Livingston

29. JUUNI - 5. JUULI

Alma 23–29

NAD „EI LANGENUD KUNAGI ÄRA“

Uurige palvemeelselt peatükke Alma 23–29, et saada inspiratsiooni selle kohta, mida lapsed vajavad ja kuidas neid aidata.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Joonistage paberilehele naerunägu ja laske lastel ükshaaval seda hoida. Paluge neil naerunäo hoidmise ajal öelda midagi, mida nad on Mormoni Raamatust õppinud, mis toob neile rõõmu.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 24:6–24

Mind õnnistatakse, kui ma oma lubadusi pean.

Mida te salmidest Alma 24:6–24 õppisite, mis aitab lastel õigemeelsete lubaduste pidamise tähtsust mõista?

Võimalikud tegevused

- Lugege kirjakohest Alma 24:6–24 ette mõned salmid või fraasid, et õpetada lastele anti-nefi-lehhilastest, nende antud lubadusest ja kuidas nad seda pidasid. Võiksite näidata ka pilti selle nädala ülevaatest materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks” või 26. peatükist: „Ammoni rahvas” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 73–74, või teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).
- Kirjeldage, kuidas anti-nefi-lehhilased relvi maha mattes oma lubadust pidasid. Paluge lastel joonistada mõök ning seejärel näidelda augu kaevamist ja oma mõõga mahamatmist. Aidake lastel mõelda, millised lubadused nad annavad. Miks on tähtis lubadusi pidada? Selgitage, et kui meid ristitakse, anname Jumalale lubadusi ja Tema annab lubadusi meile. Neid lubadusi kutsutakse lepinguteks. Tunnistage, et meid õnnistatakse, kui me Jumalale antud lepinguid peame.

ALMA 26; 29**Evangeelium toob mulle rõõmu ja ma saan seda rõõmu teistega jagada.**

Ammon, kes aitas anti-nefi-lehhilastele evangeeliumi õpetada, tundis evangeeliumi kuulutamisest suurt rõõmu. Almale, kes samuti paljudele inimestele evangeeliumi õpetas, sai osaks samasugune rõõm. Me võime tunda samasugust rõõmu, kui teistega oma tunnistust jagame.

Võimalikud tegevused

- Valige peatükkidest Alma 26 või 29 välja mõned fraasid, mis räägivad rõõmust, ja lugege need lastele ette (vt näiteks Alma 26:11, 13 või Alma 29:13–14). Paluge lastel tõusta püsti iga kord, kui nad kuulevad sõna „rõõm” või „rõõmustan”. Aidake lastel mõista, et evangeeliumi jagamine muutis Alma ja Ammoni rõõmsaks. Jagage kogemust, mil evangeeliumi jagamine teile rõõmu tõi.
- Paluge lastel joonistada pildid sellest, mis neile rõõmu toob. Paluge igal lapsel anda pilt teisele lapsele ja pildil kujutatut selgitada. Juhtige tähelepanu sellele, et kui midagi toob rõõmu, näiteks evangeelium, siis meie rõõm kasvab, kui me seda jagame.
- Andke ühele lapsele Mormoni Raamat ja laske tal harjutada, kuidas sellest oma klassikaaslasega rääkida. Innustage lapsi rääkima, millised on nende tunded seoses Mormoni Raamatuga. Miks me teistele Mormoni Raamatust räägime?

ALMA 27:20–30**Ma saan aidata oma sõpradel elada evangeeliumi järgi.**

Nefilased kaitsesid anti-nefi-lehhilasi nende vaenlaste eest ja aitasid neil Issandaga sõlmitud lepinguid pidada.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele lugu, kuidas anti-nefi-lehhilased andsid lubaduse, et nad enam ei võitle (vt Alma 27:20–30). Selgitage, et selle lubaduse tõttu ei saanud anti-nefi-lehhilased end ise vaenlase eest kaitsta. Lugege salmi Alma 27:23 ja selgitage, et nende nefilastest sõbrad otsustasid anti-nefi-lehhilasi kaitsta, et nad saaksid oma lubadust pidada. Kuidas saame aidata oma sõpradel nende lubadusi pidada? Soovi korral võite rääkida ajast, mil sõber aitas teil Jumalale antud lubadusest kinni pidada.
- Tehke lastega rollimänge olukordadest, milles nad saavad lahkel moel aidata teistel valida õige. Näiteks mida võiksime öelda sõbrale, kes tahab valetada või olla õel?

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****ALMA 24****Lepingud on lubadused, mida ma Jumalale annan ja mida Tema mulle annab.**

Anti-nefi-lehhilased matsid oma relvad maha ja lubasid, et ei tapa enam kunagi. Samamoodi saavad lapsed, keda õpetate, oma lepingutest kinni pidada.

Võimalikud tegevused

- Andke igale lapsele väike kivi ja paluge neil kirjutada sellele sõna *leping*. Selgitage, et leping on Taevase Isa ja Tema laste vaheline lubadus. Kuidas muudavad lepingud meid tugevaks ja kindlaks nagu kivi? (Alma 24:19) Lugege koos läbi salmid Alma 24:16–25, et teada saada, millise lepingu Ammoni rahvas tegi ja kuidas nad oma lepingust kinni pidasid. Paluge lastel kivid oma lepingutest kinnipidamise meelespidamiseks koju kaasa võtta.

- Lugege koos lastega salme Alma 24:16–19 ja arutage, mida anti-nefi-lehhilased tegid, et Jumalale näidata, et nad on meelt parandanud. Mida nad lubasid, et ei tee? Selgitage, et meie sõlmitud lepingud on „tunnistuseks Jumalale”, et tahame Jumala käske järgida (18. salm). Milliseid lepinguid on lapsed sõlminud?
- Paluge lastel anti-nefi-lehhilaste relvadest pildid joonistada. Seejärel paluge neil relvade tagaküljele kirja panna, mida nad tunnevad, et peavad muutma, et Jeesust Kristust veelgi rohkem järgida. Paluge neil näidelda, et nad matavad oma relvad maha, ja teha plaan, kuidas kirjapandu järgi tegutseda.

ALMA 24:7–10; 26:23–34; 27:27–30

Kuna Taevane Isa on halastav, saame me meelt parandada ja muutuda.

Hiljuti õppisid lapsed Almast, Ammonist ja anti-nefi-lehhilastest. Kuidas saate kasutada neid lugusid näitlikustamiseks, et Taevane Isa on halastav nende vastu, kes siiralt meelt parandavad?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile *Enne* ja *Pärast*. Paluge osal lastel lugeda läbi järgmised salmid, et saada teada, millised olid laamanlased enne seda, kui Ammon ja ta vennad neid õpetasid: Alma 17:14–15; 26:23–24. Paluge teistel lastel lugeda läbi järgmised salmid, et saada teada, kuidas laamanlased muutusid: Alma 26:31–34; 27:27–30. Paluge lastel kirjutada pealkirjade alla, mida nad leidsid. Seejärel paluge neil leida salmidest Alma 24:7–10, kuidas laamanlased suutsid nii täielikult muutuda. Tunnistage Jumala väest meile andestada ja aidata meil meelt parandada ning muutuda.
- Paluge lastel lugeda koos läbi salmid Alma 26:21–22, et leida õnnistused, mis saavad osaks neile, kes meelt parandavad. Paluge lastel mõnda neist õnnistustest oma sõnadega kirjeldada.

ALMA 26; 29

Evangeelium toob mulle rõõmu ja ma saan seda rõõmu teistega jagada.

Need peatükid on tulvil näiteid rõõmust, mis tuleb evangeeliumi järgi elamisest ja evangeeliumi jagamisest. Kuidas saate kasutada peatükke Alma 26 ja 29, et inspireerida lapsi seda rõõmu otsima?

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel leida peatükkidest Alma 26 ja 29 sõnad „rõõm” ja „rõõmutsema”. Lugege mõned leitud salmid koos läbi ja arutage, mida need salmid rõõmu kohta õpetavad. Mis tõi Ammonile ja Almale rõõmu? Jagage kogemust, kus te tundsite rõõmu evangeeliumi järgi elamisest ja evangeeliumi jagamisest või paluge lastel oma kogemusi jagada.
- Paluge kahel lapsel seista näod vastamisi ja vaadata, kumb neist teise esimesena naerma ajab. Millisel moel saame rõõmu teistele edasi levitada? Kuidas evangeeliumi jagamine rõõmu levitab? Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad evangeeliumist tulenevat rõõmu oma sõprade ja perega jagada.



Innustage kodus õppimist

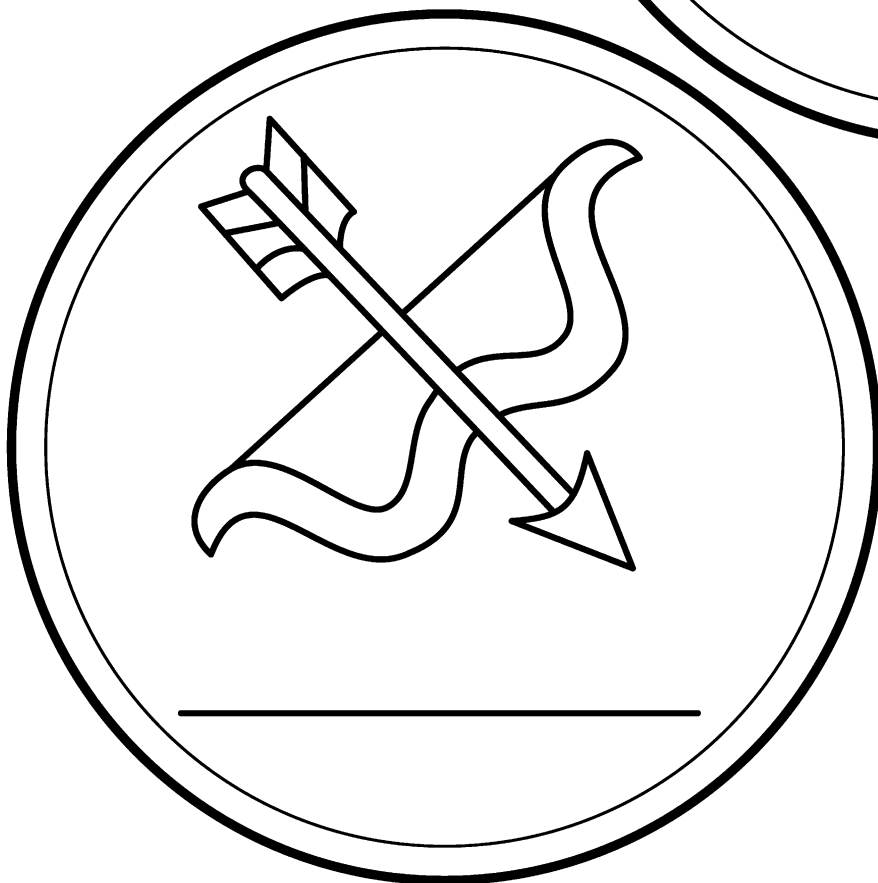
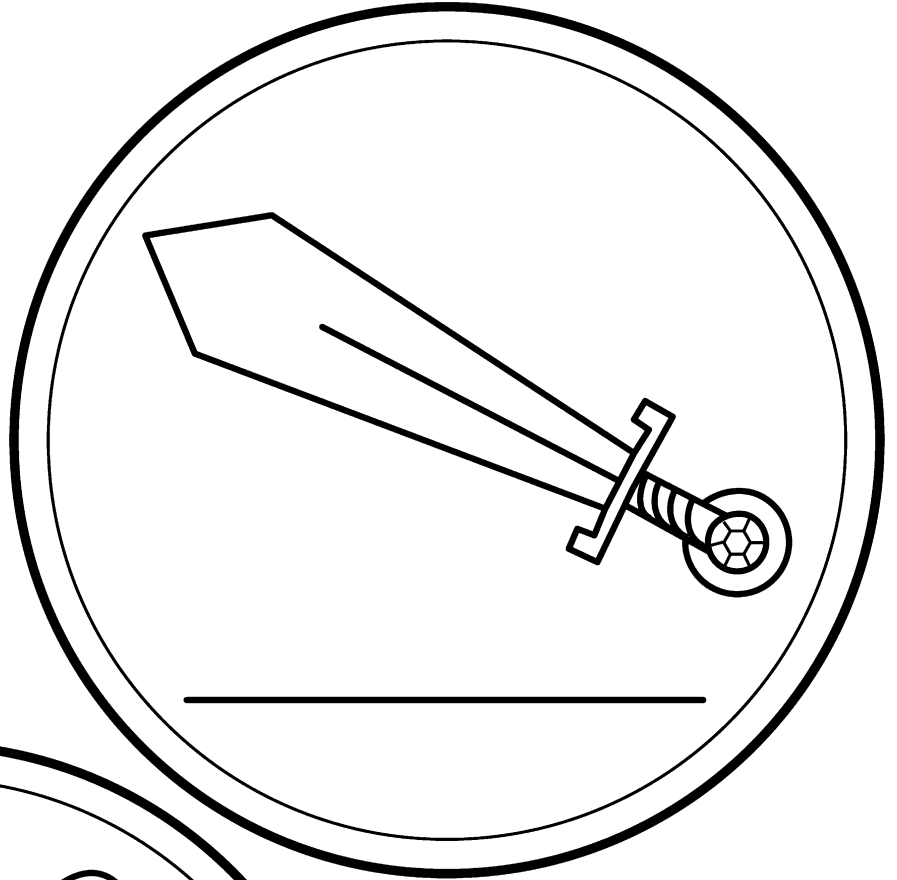
Paluge lastel oma lubadustest kinni pidada, nagu tegid anti-nefi-lehhilased.

Õpetamise täiustamine

Uurige pühakirju. Valige välja pühakirjafraase või lühikesi salme, mis võiksid aidata teie klassi õpilasi ning aidake neil need pähe õppida. Samuti võivad abiks olla näitlikud vahendid ja käeliigutused.

Mind õnnistatakse, kui ma pean kinni oma lubadustest (Alma 24:6-24).

Ammoni rahvas lubas, et nad ei võitle kellegagi, ja nad matsid oma relvad maha. Kirjutage igale reale midagi, mida võiksite muuta, et saaksite veelgi rohkem Jeesust Kristust järgida. Näiteks püüdke mitte öelda teistele inetuid sõnu.





Kõik asjad mõitavad, et Jumal on olemas (Alma ja Korinor), Walter Rane

6.-12. JUULI

Alma 30–31

JUMALA SÕNA JÕUD

Uurige peatükke Alma 30–31, pidades meeles lapsi, keda õpetate. Kui mõtlete nende tugevustele ja vajadustele, aitab Püha Vaim teil teada, kuidas neid õpetada.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel vastata küsimustele: millal peaksime palvetama? Mida me palvetades ütleme? Kas keegi võib rääkida, kuidas soralased palvetasid või kuidas Alma palvetas?



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 30:44

Kõik asjad tunnistavad Jumalast.

Alma juhtis tähelepanu taevast ja maa peal olevatele asjadele, et tunnistada, et Jumal elab ja juhib universumit. Milliseid asju võite aidata lastel enda ümber näha, mis Jumalast tunnistavad?

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele salmi Alma 30:44 ja paluge neil kuulata, mida Alma ütles, mis aitab meil teada, et Jumal on olemas. Pange välja pildid mõnest nendest asjadest ja paluge lastel osutada piltidele, kui te salmis nendest asjadest loete. Paluge lastel joonistada pildid asjadest, mis aitavad neil Jumalasse uskuda.
- Minge võimalusel lastega õue jalutama või paluge neil minna akna juurde, kui loete ette salmi Alma 30:44. Paluge neil rääkida, mida nad näevad, mis aitab neil teada, et Jumal on olemas. Abi võib olla ka selle nädala tegevuslehest.
- Paluge lastel istuda ringi ja laulda koos laulu Jumala poolt loodust, näiteks „Taevasa armastab mind” (*Laste lauluraamat*, lk 16–17). Kui lapsed laulavad, paluge neil anda käest kätte mingit eset, näiteks palli. Kui muusika katkeb, laske lapsel, kelle käes on ese, öelda üks Taevasa loodud asi, mille eest ta on tänulik.

ALMA 31:5**Jumala sõna on vägev.**

Kui lapsed mõtlevad väest, võivad nad mõelda näiteks superkangelastele, kuningannadele või kuningatele. Te saate aidata neil mõista, et Jumala sõnal on rohkem jõudu kui „millelgi muul” (Alma 31:5).

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile mõök. Lugege lastele salmi Alma 31:5 ja paluge neil kuulata, mida Alma ütles, millel on võimsam mõju kui mõõgal. Jagage kogemust, kus Jumala sõnal oli teile võimas mõju.
- Laulge koos laulu pühakirjadest, näiteks „Pühakirja vägi” (music.ChurchofJesusChrist.org), ja paluge lastel kuulata, kuidas pühakirjad meid aitavad. Korrake mitu korda lauset „Jumala sõnal on vägevam mõju kui ..” ja paluge lastel aidata teil lause lõpetada.

ALMA 31:8–35**Taevane Isa kuuleb mu palveid.**

Alma oli kurb, kui ta nägi, kuidas soramlased palvetasid (vt Alma 31:24) – nad ei uskunud Jeesusesse Kristusesse ja kordasid alati sama palvet kohas, kus kõik neid nägid (Alma 31:13–14). Kuid Alma palve oli alandlik ja näitas usku Kristusesse.

Võimalikud tegevused

- Tehke laste jaoks lühikokkuvõtte Alma ja soramlaste loost, kasutades salme Alma 31:8–35. Võiksite kasutada 28. peatükki „Soramlased ja Rameumptom” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 78–80, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Tooge esile soramlaste ja Alma palve erinevused. Paluge lastel ette kujutada, et nad kohtusid ühe soramlasest lapsega. Mida nad ütleksid, et teda palvetama õpetada?
- Aidake lastel leida, mida soramlased oma palves ütlesid (vt Alma 31:15–18), kui nad aitavad teil klotsidest või kividest Rameumptomi torni ehitada. Selgitage, et me ei peaks niiviisi palvetama.

Küsige lastelt, kuidas peaksime palvetama ja laske neil iga kord, kui nad midagi ütlevad, üks klots või kivi ära võtta.

**Õpetage õpetust:
suuremad lapsed****ALMA 30****Mormoni Raamat hoiatab
valeõpetuste eest.**

Mormoni Raamatus kirjeldatakse Korihori valeõpetusi, et aidata meil samasuguseid õpetusi meie päevil ära tunda ja eirata.

Võimalikud tegevused

- Pange välja mõned esemed (näiteks raha või toit) ja mänguasjad, mis neid asju kujutavad. Kumba lapsed parema meelega valiksid? Aidake lastel leida salmidest Alma 30:12–18 valed või valeõpetused, mida Korihor Jumala kohta õpetas.
- Aidake lastel tunda ära valed, mida Korihor õpetas, ja kirjutada need paberiribadele, et need tahvlile panna (vt Alma 30:12–18, 24). Paluge lastel otsida salmidest Alma 30:32–35, kuidas Alma Korihori valedede vastas. Küsige lastelt, kuidas nad saavad teada, et asjad, mida Alma õpetas, on õiged.



Korihor vastamisi Almaga. Robert T. Barrett

ALMA 31:5**Jumala sõnal on suurem jõud kui millelgi muul.**

Millal olete Jumala sõna jõudu tundnud? Mõelge, kuidas võivad teie kogemused lapsi, keda õpetate, inspireerida.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel mõelda millegi või kellegi väele või näidake pilte mõnest vägevast asjast. Mis muudab need asjad vägevaks? Lugege koos salmi Alma 31:5 ja küsige lastelt, mida see salm nende arvates tähendab. Kuidas on Jumala sõna suurema jõuga kui mõõk? Mida tal on jõud teha?
- Võtke eelnevalt ühendust mitme lapsega ja paluge neil mõelda klassiga jagamiseks kogemustele, kus pühakirjakohad või Kiriku juhi kõne aitasid neil midagi head teha. Miks paneb Jumala sõna neid tahtma head teha?
- Laulge lastega laulu Jumala sõnast, näiteks „Loen rõõmuga ma pühakirju” või „Järgi prohvetit” (*Laste lauluraamat*, lk 66, 58–59). Nad võivad samuti laulda laulu „Pühakirja vägi” (music.ChurchofJesusChrist.org).

ALMA 31:8–35**Ma saan olla alandlik.**

Kõikide vigade juures, mis soramlastel olid, oli uhkus see, mis Alma eriti kurvaks tegi. See võib anda võimaluse õpetada lastele alandlikkuse tähtsusest.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel mõista, mis vahe on *uhkuse* ja *alandlikkuse* vahel (vt Pühakirjajuhist märksõnu „Uhkus” ja „Alandama, alandlik, alandlikkus”). Paluge lastel lugeda kordamööda ette salmid

Alma 31:24–28. Või lugege koos 28. peatükki „Soramlased ja Rameumptom” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 78–90). Paluge neil lugemise ajal jälgi- da, kuidas soramlased oma uhkust välja näitasid. Kuidas näitas Alma, et ta oli alandlik? (Vt Alma 31:30–33.)

- Jagage lapsed rühmadesse ja paluge igal rühmal otsustada, kuidas nad vastaksid küsimustele, nagu: milles olid soramlaste südamed kinni? (vt Alma 31:24, 28) Millised on mõned maised asjad, milles inimeste südamed tänapäeval kinni on? Miks arvavad inimesed, et nad on paremad kui teised? Kui iga rühm vastab, paluge neil joonistada tahvlile osa Rameumptomi tornist. Seejärel laske neil osa tornist ära kustutada iga kord, kui nad leiavad viisi, kuidas nad saavad näidata, et on alandlikud.

**Innustage kodus õppimist**

Paluge lastel õpetada oma perele midagi, mida nad täna Jumala sõna jõust õppisid.

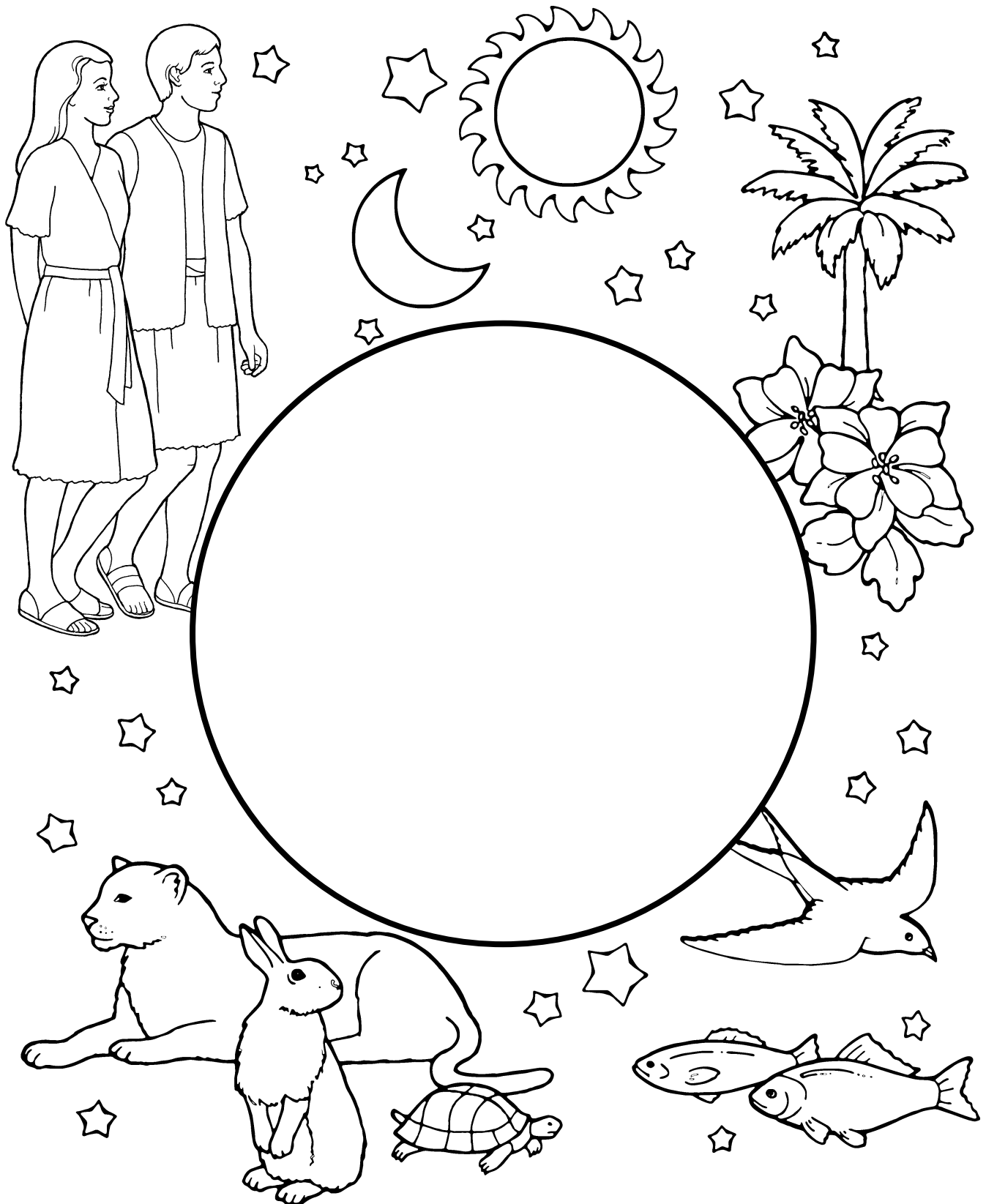
Õpetamise täiustamine

Aidake lastel pühakirjadest õppida. Väikesemad lapsed ei pruugi osata veel väga hästi lugeda, kuid te saate siiski neid pühakirjade õppimisse kaasata. Näiteks kui pühakirju valjusti ette loete, võite paluda lastel tõusta püsti või tõsta käsi, kui nad kuulevad mõnd konkreetset sõna või fraasi. Seejärel aidake neil mõista, mida see sõna või fraas tähendab. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 20–21.)

Kõik asjad tunnistavad Jumalast (Alma 30:44).

Värvige pildidel asjad, mis aitavad meil teada, et Jumal on olemas.

Joonistage ringi sisse midagi, mis aitab teil Jumalasse uskuda.





13.-19. JUULI

Alma 32–35

ISTUTAGE SEE SÕNA OMA SÜDAMESSE

Pidage meeles lapsi, keda õpetate, kui uurite palvemeelselt peatükke Alma 32–35. Seda tehes tulevad teile mõtted ja inspiratsioon selle kohta, kuidas neid õpetada. Pange oma muljed kirja ja tegutsege nende põhjal.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Pange iga lapse nimi anumasse. Paluge kellelgi tõmmata välja üks nimi ja paluge sel lapsel rääkida midagi, mida ta on Mormoni Raamatust hiljuti õppinud. Jätkake tegevust, kuni kõigile lastele on pakutud võimalust rääkida, kuid ärge kellelegi peale käige.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 32:28–43

Ma saan aidata kasvada oma usul Jeesusesse Kristusesse.

Seemned, puud ja viljad on tuttavad asjad, mis võivad aidata lastel mõista abstraktseid põhimõtteid, nagu usk ja tunnistus. Mõtisklege, kuidas saate Alma toodud analoogiat lastele õpetada.

Võimalikud tegevused

- Tehke kokkuvõtte salmidest Alma 32:28–43. Võiksite kasutada 29. peatükki „Alma õpetab usust ja Jumala Sõnast” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 81, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Näidake pilte taime kasvamise eri staadiumitest ja paluge, et lapsed aitaksid teil pildid õigesse järjekorda panna (vt selle nädala tegevuslehe pilte). Selgitage, et kui elame evangeeliumi järgi, siis meie tunnistus kasvab – alguses on see väike nagu seeme, kuid võib kasvada suureks nagu puu.
- Näidake lastele seemet ja lugege neile ette salmi Alma 32:28 paar esimest rida. Rääkige lastele, et Jumala sõna on nagu seeme. Küsige, kuidas me aitame seemnel kasvada. Paluge lastel näidelda, et nad külvavad seemne, kastavad seda ja aitavad sel kasvada. Juhtige tähelepanu sellele, et pärast külvamist me seemet enam ei näe, kuid me teame, et ta on olemas ja kasvab. Samamoodi ei näe me Täevast Isa ja Jeesust Kristust, kuid me teame, et nad on olemas ja armastavad meid. Aidake lastel mõelda, mida nad võivad teha, et aidata kasvada oma usul Jeesusesse Kristusesse.

- Joonistage tahvlile puu ja laske lastel joonistada leht või vili iga kord, kui nad tulevad millegi peale, mida nad võivad teha, et aidata kasvada oma usul Jeesusesse Kristusesse. Paluge lastel teha lihtsaid liigutusi, et matkida asju, mida nad välja pakkusid.

ALMA 33:2–11; 34:17–27

Taevane Isa kuuleb mind, kui ma palvetan.

Soramlastel palvetasid vaid kord nädalas, kasutades iga kord samu sõnu (vt Alma 31:22–23). Alma ja Amulek õpetasid, et me võime palvetada ükskõik millal ja ükskõik millise vaimse või füüsilise vajaduse eest.

Võimalikud tegevused

- Lugege salmidest Alma 33:4–11 ette valitud fraase, mis kirjeldavad kohti, kus me saame palvetada, ja aidake lastel mõelda kohtadele, kus nad saavad palvetada. Seejärel paluge neil joonistada pilte, kuidas nad nendes kohtades palvetavad. Tunnistage, et nad saavad palvetada kõikjal, isegi kui nad palvetavad mõttes.
- Valige salmidest Alma 34:17–27 välja fraase, mis kirjeldavad kohti, kus me saame palvetada, ja lugege need lastele ette. Aidake lastel mõelda, mida nad saavad palvetades Taevasele Isale öelda ja paluge neil nendest asjadest pildid joonistada. Tunnistage, et nad võivad rääkida Taevasele Isale kõigest, mida nad mõtlevad või tunnevad. Rääkige kogemusest, kus Taevane Isa kuulis teie palveid.
- Laulge laulu, mis õpetab lastele palvest, näiteks „Lapse palve” või „Vaikselt langetan pea” (*Laste lauluraamat*, lk 6–7, 18b). Aidake neil tähele panna, mida laul palve kohta õpetab.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 32:1–16, 27–28

Kui ma olen alandlik, saab Issand mind õpetada.

Alma ja Amulek õpetasid edukalt soramlasi, kes olid alandlikud ja valmis Jumala sõna kuulama. Mõelge, kuidas saaksite lapsi innustada, et nad otsustaksid olla alandlikud.

Võimalikud tegevused

- Küsige lastelt, mida nad eelmisel nädalal soramlaste kohta õpitust mäletavad (vt Alma 31:8–24). Tuletage neile meelde, et üks põhjus, miks Alma nende pärast muretses, oli nende uhkus (vt Alma 31:24–28). Lugege koos salme Alma 30:1–5 ja paluge lastel teha kokkuvõtte, mis oli juhtunud nende soramlastega, kes olid vaesed. Seejärel paluge lastel lugeda 12. ja 13. salmi, et leida, miks Alma tundis, et sünagoogidest (ehk kirikutest) väljaajamine oli nende soramlaste jaoks hea asi. Millised õnnistused tulevad sellest, kui ollakse alandlik?
- Aidake lastel leida Pühakirjajuhist, mida tähendavad sõnad *alandama* või *alandlikkus*. Milliseid vihjeid nende sõnade tähenduse kohta võivad nad salmidest Alma 32:13–16 veel leida? Aidake lastel mõelda, kuidas mitut moodi lõpetada lauset: „Ma olen alandlik, kui ma _____.”

ALMA 32:26–43**Mu tunnistus Jeesusest Kristusest kasvab, kui ma seda toidan.**

Aidake lastel, keda õpetate, mõista, mida nad saavad teha, et „istutada” Jumala sõna oma südamesse.

Võimalikud tegevused

- Näidake midagi kõva (näiteks kivi), et see sümboliseeriks kõva ehk uhket südant ja midagi pehmet (näiteks mulda), et see sümboliseeriks pehmet ehk alandlikku südant. Laske lastel mõlemat asja katsuda. Seejärel näidake lastele seemet, mis sümboliseerib Jumala sõna. Paluge, et nad püüaksid seemet kõva ja pehme asja sisse suruda. Lugege koos salme Alma 32:27–28 ja rääkige sellest, mida võib tähendada anda koht (vt 27. salm) Jumala sõnale meie südames.
- Lugesdes koos salme Alma 32:26–43, peatuge aegajalt ja paluge lastel joonistada pilt kirjeldatavast seemnest või taimest – näiteks 28. salmis seeme ja külvamine, 30. salmis võrsuv taim ja 37. salmis üleskasvanud puu, mis kannab vilja. Innustage lapsi panema piltide juurde viiteid Alma 32. peatükist. Kuidas sarnaneb seemne eest hoolitsemine sellega, kuidas me hoolitseme oma tunnistuse eest, mis meil on Jeesusest Kristusest? Kuidas meie oma tunnistuse eest hoolitseme? Paluge lastel mõelda vaikselt sellele, kuidas nende tunnistused kasvavad ja mida nad teevad, et nende eest hoolt kanda.

ALMA 33:2–11; 34:17–27**Taevalane Isa kuulab mind, kui ma palvetan.**

Soramlased mõistsid palvetamist vääriti. Mõnikord näeme sellist suhtumist ka tänapäeval. Alma ja Amulek õpetasid vägevaid tõdesid, et nendest väärarusaamadest lahti saada.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel otsida salmidest Alma 33:2–11 palvega seotud tähtsaid korduvaid sõnu ja fraase. Mida need sõnad ja fraasid meile palve kohta õpetavad?
- Aidake lastel koostada nimekiri olukordadest, mil nad võivad palvetada, kaasa arvatud need, mida mainiti salmides Alma 33:4–10 ja 34:17–27 ning lisaks olukorrad nende oma elust. Paluge lastel mõelda kogemustele, mil nad palvetasid ja tundsid, et Jumal vastas nende palvetele. Nad võiksid neid kogemusi ka jagada.

**Innustage kodus õppimist**

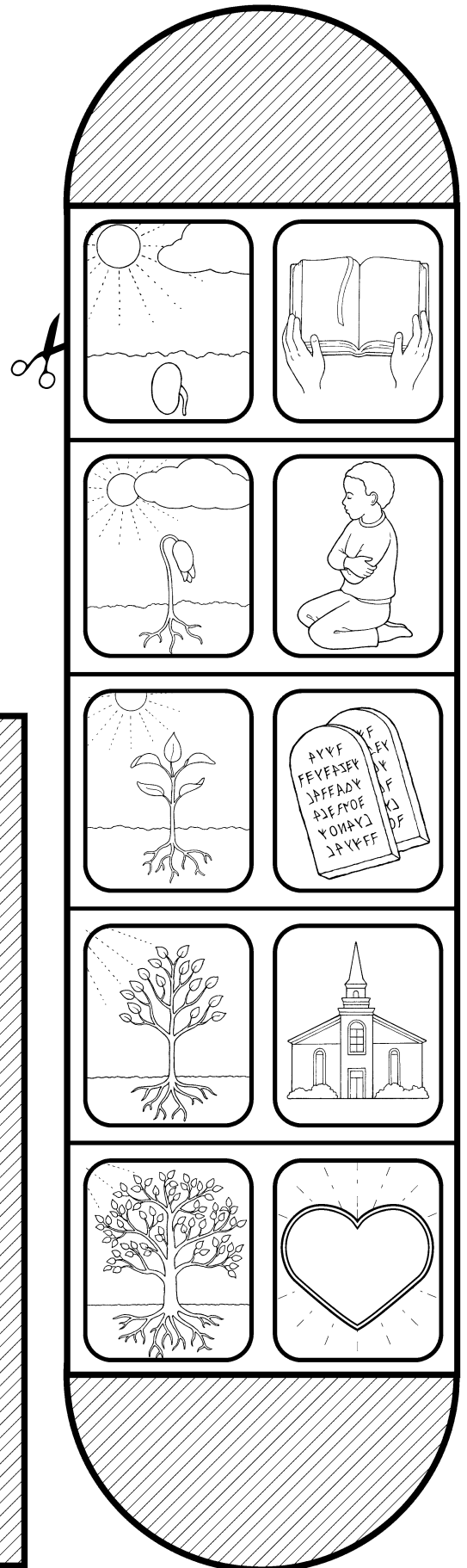
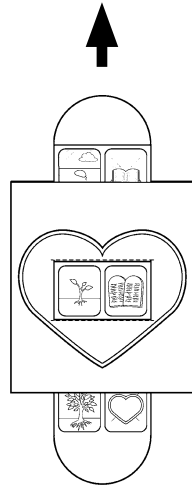
Võimalusel andke igale lapsele koju viimiseks seemneid, mida maha külvata, et tuletada neile meelde, et nad aitaksid oma tunnistusel Jeesusest Kristusest kasvada. Paluge lastel jagada oma perega, mida nad õppisid oma usu rakendamisest Jeesusesse Kristusesse.

Õpetamise täiustamine

Tunnistage lubatud õnnistustest. Kui te kutsute lapsi elama evangeeliumi põhimõtte järgi, rääkige Jumala lubadustest neile, kes selle põhimõtte järgi elavad (vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 35).

Minu usk kasvab, kui ma seda toidan (Alma 32:28-43).

Lõigake mõlemad kujundid välja. Lõigake südamega pildile mööda punktiirjooni kaks lõhet. Pistke väikeste piltidega riba lõhede sisse ja liigutage seda ülespoole, et näha, mida te saate teha, et istutada Jumala sõna oma südamesse ja seda toita.





Illustreerinud Joshua Dennis

20.-26. JUULI

Alma 36–38

„TÕSTAD OMA PILGU JUMALA POOLE JA ELAD“

Uurides palvemeelselt peatükke Alma 36–38, võite saada inspiratsiooni laste kohta, keda õpetate. Kirjutage oma muljed üles. Need võivad anda ideid õpitegevusteks.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge kõigil lastel jagada midagi, mida vanemad on neile õpetanud. Küsige lastelt, kas nad teavad, mida Alma oma poegadele õpetas.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 36:6, 20, 24

Meeleparandus toob mulle rõõmu.

Kui õpetate väikestele lastele rõõmust, mis tuleb meeleparandusest, võib see inspireerida neid meelt parandama, kui nad on suuremaks saanud.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele salmi Alma 36:20 ja paluge neil kuulata, mida Alma tundis. Paluge lastel rääkida, mis neile rõõmu teeb. Näidake Päästja pilti ja selgitage, et Alma tundis rõõmu, kuna Jeesus Kristus andis talle patud andeks.
- Andke igale lapsele paberileht, mille ühel pool on naerunägu, teisel pool kurb nägu. Paluge neil kuulata, kui loete salmi Alma 36:6 ja otsustada, kumma näo nad peaksid üles tõstma. Selgitage, et Alma parandas meelt ja tundis rõõmu, kuna Jeesus Kristus andestas talle tema halvad valikud. Paluge lastel kuulata, kui loete salmis Alma 36:24 headest valikutest, mida ta hiljem tegi, ja hoida üleval õiget nägu.
- Laulge koos laulu Jeesusest Kristusest, näiteks „Ta saatis oma Poja“ (*Laste lauluraamat*, lk 20–21). Tunnistage, et Jeesus tuli maa peale, et meid patudest päästa ja meile rõõmu tuua.

ALMA 37:6–7**„Väikeste ja lihtsate asjadega saadetakse korda suuri asju.”**

Kuidas saate õpetada lapsi ära tundma, et Issand kasutab väikesteid ja lihtsaid asju, et oma tööd teha?

Võimalikud tegevused

- Lugege ette salmid Alma 37:6–7 ja paluge lastel tõmmata end küüru iga kord, kui loete sõna „väike”. Näidake neile mõnda väikest asja, mis võib panna tööle või liikuma suuri asju, näiteks patarei või autovõti. Millised suured asjad nende väikeste asjade tõttu tööle või liikuma hakkavad? Aidake lastel mõelda väikestele või lihtsatele asjadele, mida Jumal tahab, et te teeksite. Millised suured asjad võivad väikeste või lihtsate käskude tõttu juhtuda?
- Näidake ühte või paari pilti väikestest asjadest, mis muutuvad suurteks asjadeks, näiteks rohulible ja põld või vihmapiisk ja järv. Tunnistage, et isegi väikesed, lihtsad teod võivad meie ja teiste elus suure muutuse põhjustada. Innustage lapsi rääkima mõnest lihtsast, heast asjast, mida nad iga päev teevad või jagage oma kogemust. Paluge lastel valida üks lihtne, hea asi, mida nad saavad sel nädalal teha ja joonistada pilt, kuidas nad seda teevad. Innustage lapsi oma joonistused koju viima ja neid oma perele näitama.

ALMA 37:38–47**Pühakirjad võivad meid iga päev aidata.**

Kuigi paljud väikesed lapsed ei oska veel lugeda, võite aidata neil saada tunnistust pühakirjade väest, mis juhivad nende igapäevaelu.

Võimalikud tegevused

- Näidake Liahona pilti (näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 68) või paluge lastel see joonistada, kui nad samal ajal räägivad, mida nad sellest teavad (vt 1. Nefi 16:10, 28–29). Hoidke käes pühakirju ja paluge lastel rääkida, kuidas pühakirjad Liahonaga sarnanevad. Kasutage salme

Alma 37:38–47 ja selle nädala tegevuslehte, et vestlusele midagi lisada.

- Laulge koos laulu pühakirjade uurimisest, näiteks „Loen rõõmuga ma pühakirju” või „Kui ma uurin pühakirju” (*Laste lauluraamat*, lk 66; *Kiriku lauluraamat*, nr 174). Millistest pühakirjade uurimise õnnistustest selles laulus räägitakse?



Pühakirjad õpetavad meile, kuidas Jumalat järgida.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****ALMA 36****Ma saan olla „Jumalast sündinud”, kui ma järgin Jeesust ja parandan meelt oma pattudest.**

„Pöördumine .. on meie loomuse muutumine. See on nii tähendusrikas muutus, et Issand ja Tema prohvetid räägivad sellest kui taassünnist.” („Pöördumine”, Usule Truu)

Võimalikud tegevused

- Korrake lastega üle lugu Alma noorema usulepöördumisest salmides Alma 36:6–21. Kirjutage paberiribadele nendest salmidest sõnad ja fraasid, mis kirjeldavad, mida Alma tundis, ja asetage need tahvlile. Paluge lastel sorteerida paberiribad kaheks: mida Alma tundis enne, kui talle meenus,

mida ta isa oli talle Päästja kohta õpetanud, ja mida ta tundis, kui talle see meenus. Lugege koos salme Alma 36:17–20 ja tunnistage lastele, et Jeesus Kristus andestab meile, kui me meelt parandame.

- Kirjutage tahvlile *Jumalast sündinud* ja pühakirjaviited: 1. *Johannese 4:7; Moosia 5:7; 27:25–26; Alma 5:14; 22:15*. Aidake lastel neid salme lugeda ja otsida välja fraase, mis kirjeldavad, mida tähendab olla Jumalast sündinud. Kuidas inimesed käituvad pärast seda, kui nad on Jumalast sündinud? Kuidas saame näidata, et oleme Jumalast sündinud?

ALMA 37:6–9, 38–47

„Väikeste ja lihtsate asjadega saadetakse korda suuri asju.“

Aidake lastel, keda õpetate, näha, et kui iga päev kasvõi natuke aega pühakirju lugeda, võib see tuua neile suuri õnnistusi.

Võimalikud tegevused

- Joonistage ämber või näidake seda. Kui mitu tilka vett ämbri täitmiseks kulub? Aidake lastel mõista, et ämbri täitmiseks kulub palju väikeseid tilkasid. Kuidas on see seotud salmidega Alma 37:6–7? Kuidas sarnaneb pühakirjade lugemine ämbrisse veetilkade lisamisega?

- Paluge lastel vaadata läbi salmid Alma 37:6–9, et leida õnnistused, mis tulevad ülestähendustest ehk pühakirjadest. Koostage klassiga nimekiri sellest, mida lapsed leidsid. Kuidas on pühakirjade lugemine meie elu õnnistanud? Tunnistage pühakirjadest ja innustage lapsi sama tegema.
- Näidake Liahoona pilti (näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 68) või pange see välja ning paluge lastel üle korrata, mida nad salmidest 1. Nefi 16:10, 28 Liahoona kohta mäletavad. Aidake lastel lugeda salme Alma 37:38–42. Kuidas Liahoona töötas? Kuidas see sarnaneb sellele, kuidas pühakirjad töötavad? Lugege koos salme Alma 37:43–47, et aidata sellele küsimusele vastus leida. Paluge lastel tegevusleht selle tegevuse osana lõpuni teha.



Innustage kodus õppimist

Paluge lastel öelda üks põhjus, miks nad on pühakirjade eest tänulikud ja paluda oma pereliikmetel sama teha.

Õpetamise täiustamine

Aidake õpilastel saada paremateks õppijateks. Teie eesmärk laste õpetamisel ei ole üksnes neile tõde edasi anda. Te peaksite aitama neil ka iseseisvateks tööeetsijateks areneda. Näiteks selle asemel, et rääkida lastele tõesid Alma usule pöördumise loost, võite planeerida tegevusi, mis aitavad neil endil selles loos tõesid avastada.



Naime, miks sa nutad? Mark R. Pugh

27. JUULI - 2. AUGUST

Alma 39–42

SUUR ÕNNEPLAAN

Olles uurinud palvemeelselt peatükke Alma 39–42, planeerige tegevusi, mis aitavad lapsi, keda õpetate. Võite järgmiste tegevuste hulgast leida ideid, mida saab kõigi vanuserühmade jaoks kohandada.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge igal lapsel püsti tõusta ja öelda midagi evangeeliumi kohta, mida ta kodus või kirikus on hiljuti õppinud.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 39:1, 10–11

Ma saan olla hea eeskuju.

Alma julgustas Koriantonit õppima oma vendade heast eeskujust ja hoiatas teda, et ta ei oleks teistele halvaks eeskujuks.

Võimalikud tegevused

- Selgitage, et Siblon ja Korianton olid vennad ning et Siblon oli Koriantonile hea eeskuju. Paluge lastel järele korrata küsimust: „Kas ta ei ole sulle andnud head eeskuju?” (Alma 39:1) Paluge lastel rääkida kellestki, kes on neile hea eeskuju.
- Mängige lastega mängu või laulge laulu, kus lapsed teid matkivad, näiteks „Do as I’m Doing” (Tee, nagu mina teen) (*Children’s Songbook*, lk 276). Paluge kõigil lastel olla kordamööda juht ehk eeskuju. Küsige lastelt, kuidas nad saavad kellelegi heaks eeskujuks olla.
- Näidake pilti, kus Jeesus teeb head ja selgitage, et Ta on meie täiuslik eeskuju. Selgitage, et me võime olla heaks eeskujuks, nagu oli Jeesus. Paluge lastel joonistada pilt endast, kuidas nad on heaks eeskujuks.

ALMA 39:9, 13

Taevane Isa ja Jeesus Kristus võivad aidata mul oma vead parandada.

Kuigi väikestel lastel pole vaja meelt parandada, võib Koriantonist rääkimine aidata neil hakata mõistma, mida meelega parandus tähendab.

Võimalikud tegevused

- Selgitage tema pattude üksikasjadesse laskumata, et Korianton tegi vale valiku. Mida saame öelda, et teda aidata? Lugege lastele, mida Koriantoni isa Alma talle ütles: „Ma tahan, et sa parandaksid meelt ja loobuksid oma pattudest” (Alma 39:9). Rääkige neile, et meelt parandama tähendab, et me palume Taevasel Isal ja Jeesusel Kristusel meile andestada ja aidata meil oma vead parandada ning et me püüame seejärel rohkem nendesarnased olla.
- Andke ühele lapsele hoidmiseks mingi raske ese, jutustades ise samal ajal kellestki, kes tegi midagi valesti ja tundis end halvasti. Rääkige lastele, et see ese on nagu need halvad tunded, mis meil võivad olla, kui me vea teeme. Võtke raske ese lapse käest ära, kui tunnistate, et Taevane Isa ja Jeesus Kristus võivad rasked halvad tunded meilt ära võtta ning aitavad meil parandada meie vead, kui me meelt parandame. Laulge koos laulu mee-leparandusest, näiteks „Meeleparandus” (*Laste lauluraamat*, lk 139).

ALMA 40:23

Ma tõusen üles.

Aidake lastel oodata rõõmuga päeva, mil nemad ja nende lähedased kord üles tõusevad.

Võimalikud tegevused

- Kui loete ette salmi Alma 40:23, paluge lastel kasutada selle nädala tegevuslehte, et aidata neil näitlikustada, mida see salm õpetab. Paluge igal lapsel kasutada tegevuslehte, et õpetada teisele lapsele, mida tähendab ülestõusmine.
- Näidake pilti ülestõusnud Päästjast ja õpetage lastele laulu ülestõusmisest, näiteks „Kas Jeesus ellu ärkas taas?” või „Ta on tõusnud!” (*Laste lauluraamat*, lk 45; *Kiriku lauluraamat*, nr 123). Tehke aeg-ajalt pause, et sõnade ja fraaside tähendusi selgitada.

- Küsige lastelt, kas mõni nende tuttav on ära surnud. Tunnistage, et ühel päeval tõuseb see inimene üles tänu Jeesusele Kristusele, ja seda teeme me kõik. Vajadusel kasutage selle nädala tegevuslehte, et selgitada, mida tähendab olla ülestõusnud.



Maarja ja ülestõusnud Issand. Harry Anderson



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 39:1, 10–11

Ma saan olla hea eeskuju.

Alma nõuanne Koriantonile võib aidata lastel mõista hea eeskuju ja selle järgimise tähtsust.

Võimalikud tegevused

- Selgitage, et Alma poeg Korianton oli teinud tõsist pattu, kuigi ta pidi hoopis evangeeliumi kuulutama. Lugege lastele ette salmi Alma 39:11 teine pool ja paluge neil kuulata, kuidas Koriantoni patt soramlasi mõjutas. Aidake lastel mõelda inimestele, keda nende teod mõjutada võivad. Kuidas nad saavad nendele inimestele heaks eeskujuks olla?

- Lugege koos salmi Alma 39:1. Kuidas oli Koriantoni vend Siblon heaks eeskujuks? Paluge lastel leida salmidest Alma 38:2–4 sellele küsimusele veel vastuseid. Rääkige mõnest heast eeskujust oma elus ja paluge lastel sama teha. Näidake videot „Lessons I Learned as a Boy” (ChurchofJesusChrist.org) ja küsige lastelt, kuidas oli vanem poiss heaks eeskujuks.
- Võtke kaasa taskulamp või pilt päikesest ja võrelge valgust õigemeelse eeskuju väega. Just nagu taskulambi või päikese valgus võib aidata meil näha teed, mida peame järgima, näitab õigemeelne eeskuju meile, mida teha, et järgida Taevast Isa. Jagage kogemust, kus kellegi hea eeskuju teid aitas. Mida saavad lapsed teha, et teistele hea eeskuju olla? Tunnistage, et Jeesus Kristus on meie täiuslik eeskuju.

ALMA 39:9–13

Ma võin meelt parandada, kui olen eksinud.

Nii nagu me kõik, teevad ka lapsed, keda õpetate, pattu ja vigu. Kuidas saate neid inspireerida, et nad oma pattudest loobuksid ja meelt parandaksid? (Vt Alma 39:9)

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida kogemusest, mil nad said haiget. Mida nad tegid, et aidata vigastusel paraneda? Selgitage, et patt vigastab meie vaimu, kuid Päästja võib meid tervendada, kui me meelt parandame.
- Paluge lastel leida salmis Alma 39:9 fraas „parandaksid meelt ja loobuksid oma pattudest” ja aida neil mõista, mida tähendab meelt parandama ja loobuma. Tunnistage, et Jeesuse Kristuse ja Tema lepituse kaudu on võimalik meelt parandada. Lugege koos salme Alma 39:10–14, et leida, mida me veel teha saame, mis aitab meil meelt parandada ja pattu vältida.

ALMA 40:6–7, 11–14, 21–23

Pärast surma läheb meie vaim vaimumaailma kuni ülestõusmise ja kohtumõistmiseni.

On normaalne mõtiskleda selle üle, mis juhtub pärast meie surma. Alma sõnad võivad aidata lastel inspireeritud vastuseid leida.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage eraldi paberileheketele sõnad *surm*, *vaimumaailm*, *ülestõusmine* ja *kohtumõistmine* ning pange need suvalises järjekorras tahvlil välja. Aidake lastel mõista, mida need sõnad tähendavad. Lugege koos lastega salme Alma 40:6–7, 11–14 ja 21–23 ja paluge neil tahvlil olevad sõnad nende ettelugemise järjekorda panna.
- Koostage tahvlile nimekiri küsimustest, millele salmid Alma 40:6–7, 11–14 ja 21–23 vastuse annavad, ja paluge lastel sobitada iga küsimus kokku salmiga, mis sellele vastuse annab. Näiteks küsimusele „Milline on mu keha, kui olen üles tõusnud?” võib anda vastuse salm Alma 40:23. Vajadusel selgitage lugemise ajal lastele raskeid sõnu. Paluge lastel rääkida, miks nad on Taevase Isa plaani eest tänulikud.



Innustage kodus õppimist

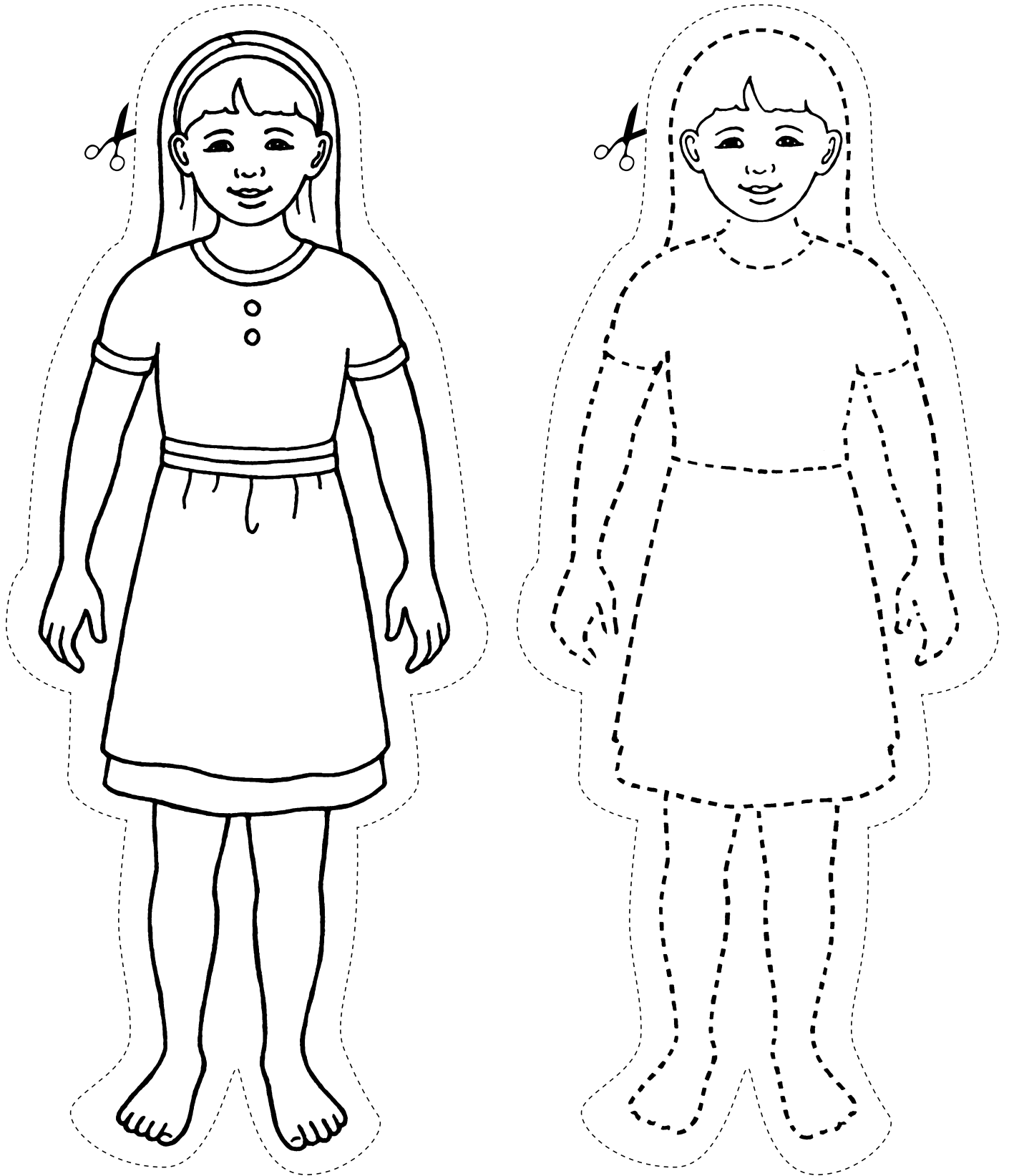
Innustage lapsi tänama pereliiget, kes on olnud neile hea eeskuju, ja leidma üht viisi, kuidas nemad saaksid sel nädalal heaks eeskujuks olla.

Õpetamise täiustamine

Kasutage meeli. „Enamik lapsi (ja täiskasvanuid) õpib kõige paremini, kui kaasatakse mitut aistingut. Leidke viise, kuidas aidata lastel õppimisel kasutada nägemis-, kuulmis- ja puuteaistinguid.” (Päästja viisil õpetamine, lk 25)

Ma tõusen üles (Alma 40:23).

Lõigake välja füüsiline keha ja vaimukeha. Kasutage kirjaklambreid, et näidata, kuidas meie hing sünni ajal meie füüsilise kehaga ühineb, surres eraldub ja meie ülestõusmisel taas ühineb.





Vabaduse tähis, Scott M. Snow

3.-9. AUGUST

Alma 43-52

„JÄÄ KINDLAKS USULE KRISTUSESSE“

Tegevusi planeerides võite õpetamissoovitustes nii väiksemate kui ka suuremate laste jaoks ideid leida.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida, mida nad mäletavad peatükidest Alma 43–52 mõne inimese või loo kohta, nagu ülemjuhataja Moroni või vabaduse tähis. Et aidata lastel meenutada, näidake pilte raamatust „Mormoni Raamatu lood“, „Evangeeliumi kunstiraamat“ või materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks“.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 43:17-21; 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6

Ma võin evangeeliumist vaimset kaitset leida.

Selleks, et nefilasi laamanlaste eest kaitsta, lasi Moroni oma rahval kaitserüüsid ja kindlustusi valmistada. Tema püüdlused õpetavad meile, kuidas võime vaimset kaitset leida.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele veidi sõjast nefilaste ja laamanlaste vahel (vt Alma 43), rõhutades, et nefilased kandsid enda kaitsmiseks kaitserüüid. Võiksite kasutada 31. peatükki „Ülemjuhataja Moroni saab võitu Serahemnast“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 85–88, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Lugege salmi Alma 43:19 ja paluge lastel osutada erinevatele kehaosadele, kui nad nende mainimist pühakirjades kuulevad.
- Selgitage, et nii nagu nefilased olid füüsilises sõjas, oleme meie vaimses sõjas Saatana vastu, kes ei taha, et me Jumala käskudest kinni peaksim. Joonistage tahvlile laps ja aidake lastel mõelda asjadele, mis kaitsevad meid vaimset, nii nagu kaitserüü kaitseb meie keha (näiteks palve, pühakirjade lugemine või käskudest kinnipidamine). Iga kord, kui midagi mainitakse, joonistage tahvlil olevale lapsele selga üks kaitserüü osa.



Minerva K. Teichert (1888–1976), *Nefilaste linna kaitsmas*, 1935, õli puitkiudplaadil, 92 x 122 cm. Brigham Youngi ülikooli kunstimuuseum

ALMA 46:11–16; 48:11–13, 16–17

Ma saan olla ustav nagu ülemjuhataja Moroni.

Moroni on suurepärase eeskuju usust, julgusest ja teenimisest. Mõelge järele, kuidas võiksite lapsi tema eeskuju järgima inspireerida.

Võimalikud tegevused

- Näidake Moroni pilti selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”. Rääkige lastele vabaduse tähisest ja mis sellele kirjutatud oli, kasutades fraase salmi-dest Alma 46:11–16. Võiksite viidata 32. peatükile „Ülemjuhataja Moroni ja vabaduse tähis” (*Moroni Raamatu lood*, lk 89–90, või teemakohane video kodulehel ChurchofJesusChrist.org). Laske lastel nii palju kui võimalik seda lugu jutustada aidata. Juhtige tähelepanu sellele, et Moroni kasutas vabaduse tähist, et aidata nefilastel meeles pidada, mis on nende jaoks tähtis.
- Aidake lastel endi või klassi jaoks väike vabaduse tähis teha. Alustage sellest, et aitate neil mõelda asjadele, millesse nad usuvad, või asjadele, mida Taevane Isa tahab, et nad meeles peaksid. Laske lastel nendest asjadest suurele paberilehele pildid joonistada või võtke nende jaoks kaasa pildid, mida paberile kleepida.

- Paluge lastel teile rääkida mõnest inimesest, kelle moodi nad olla tahavad ja miks nad nende moodi olla tahavad. Seejärel jagage nendega mõningaid sõnu salmidest Alma 48:11–13, et kirjeldada Moronit, ja paluge neil ära arvata, keda need sõnad kirjeldavad. Näidake Moroni pilti ja rääkige viisidest, kuidas me saame olla temasarnased.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 43:17–21; 48:7–8; 49:1–5; 50:1–6

Ma võin evangeeliumist vaimset kaitset leida.

Maailmas on mitmesuguseid vaimseid ohte, kuid on palju, mida lapsed võivad nefilastelt õppida selle kohta, kuidas end nende ohtude eest kaitsta.

Võimalikud tegevused

- Paluge igal lapsel lugeda vaikselt läbi üks järgmistest salmidest, mis kirjeldavad, kuidas nefilased valmistusid lahinguks laamanlastega: Alma 43:19; 48:8; 49:1–5 ja 50:2–4. Paluge lastel rääkida, mida nad õppisid (vajadusel pakkuge abi). Selgitage, et me oleme vaimses sõjas Saatanaga ja peame end vaimset kaitset, just nagu nefilased end füüsiliselt laamanlaste eest kaitsesid. Millise vaimse kaitserüü või kindlustused võime ehitada, et end vaimsetes lahingutes kaitsta?
- Aidake lastel valmistada suurest paberist või papist kilp ja paluge neil kirjutada sellele asju, mis neid vaimset kaitsevad. Andke igale lapsele paber ja paluge neil panna kirja mõni halb asi, mida Saatan võib meid tegema ärgitada (näiteks valetamine, varastamine või ebasõbralik käitumine). Paluge neil paberid pallideks kokku käärdada ja need kilbi vastu visata, et näitlikustada, kuidas evangeelium meid Saatanast eest kaitseb (vt ka Efeslastele 6:16).

ALMA 46:11–16; 48:11–13, 16–17**Ma saan olla ustav nagu ülemjuhataja Moroni.**

Moroni oli Jeesuse Kristuse ustav ja tugev jünger, kes inspireeris nefilasi evangeeliumi järgi elama (vt Alma 48:17). Mida võivad teie klassi lapsed tema eeskujust õppida?

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme Alma 46:11–16. Mida Moroni tahtis, et nefilased meeles peaksid? (Vt 12. salm.) Kuidas ta aitas neil neid asju meeles pidada? Paluge lastel loetleda asju, mida Taevane Isa tahab, et me meeles peaksime. Laske lastel kujundada oma isiklikud vabaduse tähised fraaside ja piltidega, mis aitavad neil neid asju meeles pidada.
- Paluge ühel lapsel lugeda ette salm Alma 48:17. Selleks, et aidata lastel mõista, miks meid kutatakse üles olema Moroni-sarnased, paluge neil uurida salme Alma 14:11–13, 16. Paluge neil otsida sõnu ja fraase, mis aitavad meil mõista, miks Moroni oli nii hea Jeesuse Kristuse jünger. Kui nad räägivad, mida nad leidsid, innustage neid mõtlema konkreetsetele asjadele, mida nad saavad teha, et olla rohkem Moroni-sarnased.

ALMA 47:4–19**Saatan kiusab ja petab meid vähehaaval.**

Lapsed peavad teadma, et Saatan püüab meid kiusata, et panna meid tegema väikesi patte, nii et ta saaks meid suurematesse pattudesse juhtida.

Võimalikud tegevused

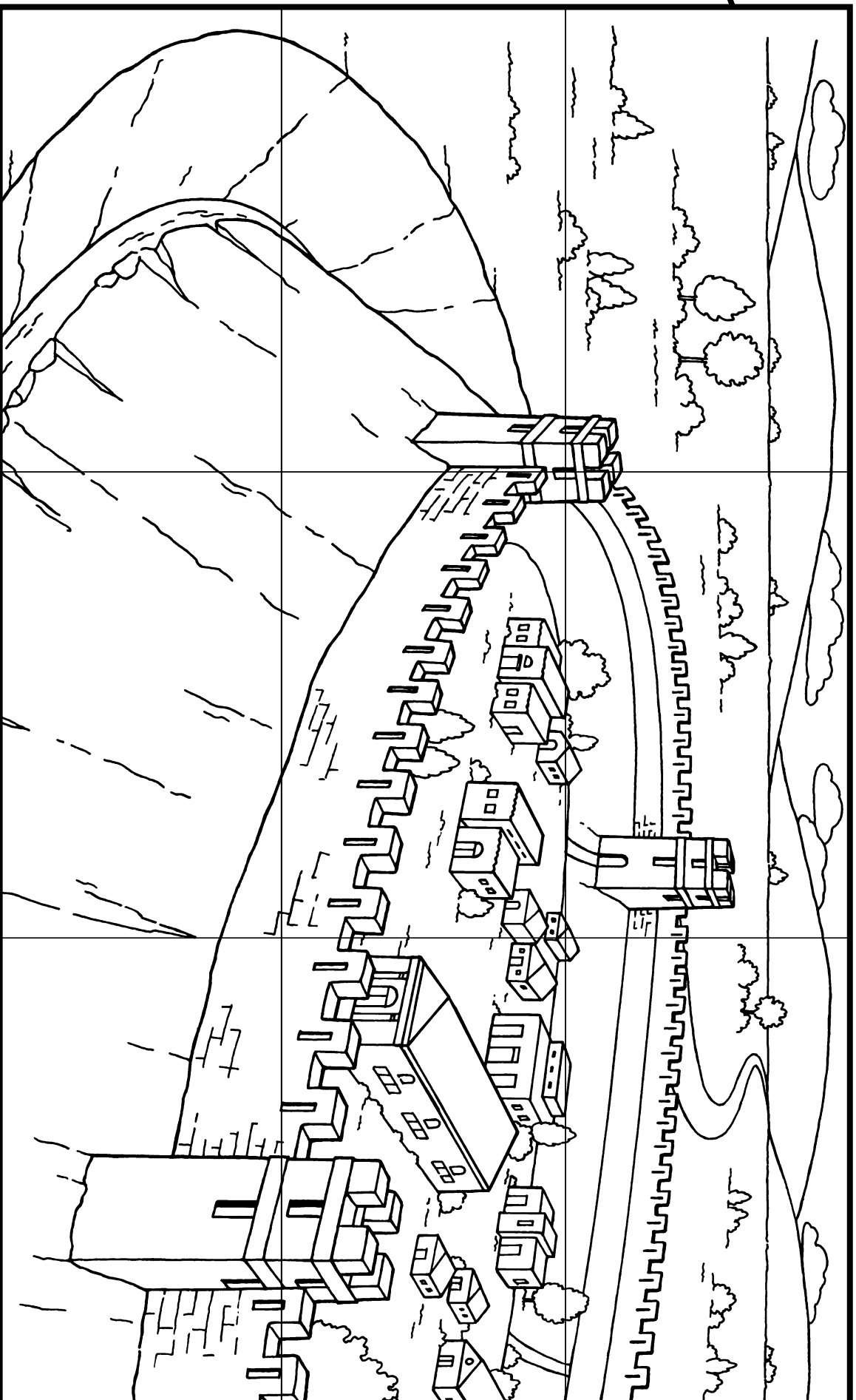
- Lugege koos ette valitud salmid kirjakohest Alma 47:4–19 ja selgitage lastele, kuidas Amalikia Lehonti sõjaväe üle kontrolli saavutas, kuigi nad olid „teinud oma meeles kindla otsuse”, et neid ei saa sundida nefilastega võitlema. Mis oleks juhtunud, kui Amalikia oleks Lehontile kohe alguses rääkinud, mida ta teha kavatses? Mida õpetavad need salmid meile selle kohta, kuidas Saatan meid petta püüab?
- Näidake hästi korras maja ja mahajäetud maja pilte või korras aia ja umbrohus aia pilte. Paluge lastel rääkida, mida nad piltidel näevad ja kuidas need muutused võivad olla aja jooksul toimunud. Mida oleks maja või aia omanik teha saanud, et seda ära hoida? Selgitage, et inimesed võivad tasapisi patuseks muutuda, kui nad ei seisa vastu Saatanaga kiusatustele teha väikesi patte (nagu valemise või pornograafia vaatamine) ja seejärel suuremaid patte. Millised on mõned halvad asjad, mille tegemisele peame oma elus vastu seisma?

**Innustage kodus õppimist**

Paluge igal lapsel öelda üks asi, mida ta täna kuulis või tundis ja millest tahab oma perele rääkida. Innustage neid oma plaane ellu viima.

Õpetamise täiustamine**Aidake lastes suurendada enesekindlust.**

Mõned lapsed võivad tunda, et ei ole võimelised evangeeliumi iseseisvalt õppima. Üks viis, kuidas nende enesekindlust tõsta, on kiita neid, kui nad tunnist osa võtavad.



Ma võin leida evangeliumis vaimset kaitset (Alma 48:7-8; 49:1-5; 50:1-6).

Värvige ära pilt nefilaste kindlusest ja lõigake see mööda sirgjooni tükkideks. Pange kellegagi koos see pilt kokku ja rääkige, kuidas te saate ennast vaimsete ohtude eest kaitsta.



Kokis tuhat noort-sõjameest. Arnold Friberg

10.-16. AUGUST

Alma 53–63

„HOITAKSE TEMA IMEPÄRASEL VÄEL“

Lugedes peatükke Alma 53–63 mõelge sellele, kuidas saaksite nende peatükkide lood laste jaoks elavaks muuta ja aidata neil õppida evangeeliumi põhimõtteid, mida need lood õpetavad.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Selleks, et valmistada lapsi ette õppima peatükki Alma 53–63, paluge neil rääkida, mida nad mäletavad anti-nefi-lehhilastest (vt Alma 23–24). Abiks võib olla, kui näitate pilti, mida selle loo õpetamiseks kasutasite, või tuletage neile meelde tunnis tehtud tegevust.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ALMA 53:20–21; 56:27, 47–48

**Ma saan olla Jumalale sama ustav,
nagu olid noored sõjamehed.**

Heelamani noored sõjamehed võivad olla teie klassi lastele suurepäraseks eeskujuks. Innustage lapsi, et nad püüaksid saada nendesarnaseks.

Võimalikud tegevused

- Paluge ühel lapsel näidata teistele pilti selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”, kui teete kokkuvõtet Heelamani noortest sõjameestest. Võiksite kasutada ka 34. peatükki „Heelaman ja 2000 noort sõjameest” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 93–94, või teemakohast videot kodulehel ChurchofJesusChrist.org). Laske lastel rääkida, mida nad 2000 noore sõjamehe loost teavad ja mis neile selles meeldib.
- Paluge ühel tüdrukul ja poisil esindada noorte sõjameeste emasid ja isasid. Lugedes ette salme Alma 56:27 ja 47–48, andke neile lastele kätte asjad, mis näitavad, kuidas emad ja isad sõjamehi aitasid, näiteks toidukott, mis sümboliseerib isa-
de antud toiduvarusid, ja pühakirjad, mis sümboliseerivad emade õpetusi. Paluge lastel rääkida asjadest, mida vanemad on nende heaks teinud või neile õpetanud.

- Lugege ette salmid Alma 53:20–21 ja aidake lastel mõista, mida tähendavad sõnad *vapper, julge, jõuline ja ustav*. Kirjeldage, kuidas noored sõjamehed neid omadusi näitasid. Tehke laste jaoks lihtsad nimesildid, millele on kirjutatud: „Kui ma olen _____, olen ma noore sõjamehe sarnane!” Aidake lastel kirjutada tühikusse salmidest Alma 53:20–21 valitud omadus.
- Paluge lastel selle nädala tegevusleht lõpetada. Aidake neil mõelda, kuidas nad saavad olla nagu Heelamani sõjavägi. Laulge koos laulu „Ma Issandat nüüd misjonil teenin” (*Laste lauluraamat*, lk 92–93).

ALMA 58:32–41

Kui ma mures olen, saan usaldada Jumalat.

Kui temal ja ta sõjaväel olid rasked ajad, usaldas Heelaman Issandat. Mida saavad lapsed, keda õpetate, tema eeskujust õppida?

Võimalikud tegevused

- Joonistage tahvlile kulmu kortsutav nägu ja rääkige, kuidas Heelaman oli mures, kuna tema sõjaväel polnud piisavalt toitu ega piisavalt mehi, et võidelda (vt Alma 58:32–41). Paluge lastel rääkida ajast, mil nad mures olid. Lugege ette salm Alma 58:37 (või aidake lapsel see ette lugeda) ja aidake lastel muuta tahvil olev nägu naerunäoks, et näidata, kuidas Heelaman end Jumalat usaldades tundis. Mida me mures olles võime teha? Laulge koos laulu „Naerusuud” (*Laste lauluraamat*, lk 128).
- Kirjutage paberilehekestele mõned asjad, mille pärast lapsed võivad muretseda. Laske lastel teile ettelugemiseks kordamööda pabereid võtta ja paluge neil rääkida, kuidas Jumal võib neid iga etteloetud mure korral aidata. Jagage kogemust, mil Jumal aitas teid, kui olite mures.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ALMA 56:45–48; 57:21, 25–27; 58:39–40

Ma saan olla Jumalale ustav nii, nagu olid noored sõjamehed.

Millised töed Heelamani noorte sõjameeste loost võivad aidata lapsi probleemides, millega nad silmitsi seisavad?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, mida nad noorte sõjameeste kohta teavad. Võiksite kasutada ka 34. peatükki „Heelaman ja 2000 noort sõjameest” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 93–94, või teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel rääkida, mida nad nende sõjameeste juures imetlevad.
- Lugege koos salme Alma 56:45–48; 57:21, 24–27 ja 58:39–40. Paluge lastel leida ja lugeda ette nendest salmidest sõnu ja fraase, mis noori sõjamehi kirjeldavad. Mida need sõnad ja fraasid tähendavad? Kuidas saame olla noorte sõjameeste sarnased?
- Lugege lastele ette salmid Alma 56:46–48 ja paluge neil kuulata, mida noorte sõjameeste emad oma lastele usu kohta õpetasid. Kuidas aitavad tänapäeva vanemad oma lapsi, et neil oleks usku? Miks on laste jaoks oluline oma vanemate ja Kiriku juhtide õigemeelseid õpetusi täpselt järgida? (Alma 57:21)



Ususeeme. Jay Ward

ALMA 53:10–17; 56:27

Ma saan oma lepingutest kinni pidada.

Noored sõjamehed ja nende vanemad sõlmisid lepingud, millest nad ustavalt kinni pidasid. Võite kasutada seda jutustust, et õpetada lastele lepingute tähtsuse kohta.

Võimalikud tegevused

- Jagage lapsed kolme rühma: ühed esindavad Heelamani, teised Ammoni rahvast ja kolmandad Ammoni rahva poegi. Lugege koos salme Alma 53:10–17 ja paluge rühmadel rääkida, kuidas need, keda nad esindavad, sõlmisid lepinguid ja nendest kinni pidasid. Jagage tunnistust, et Taevane Isa õnnistab meid, kui me oma lepingutest kinni peame.
- Kirjutage salmidest Moosia 18:8–10 või Õpetus ja Lepingud 20:37 tahvlile fraasid, mis kirjeldavad asju, mida me ristitud saades lepinguga teha lubame. Pange kirja ka mõned fraasid, mis ei ole lepingutega seotud. Paluge lastel tõmmata ring ümber asjadele, mida me teha lubame (vajadusel lubage neil pühakirju kasutada). Kuidas meid õnnistatakse, kui me oma lepingutest kinni peame? Innustage lapsi panema kirja, mille kohta on nad Jumalaga lepingu sõlminud, et nad seda teevad, ja asetada see nimekiri sinna, kus nad seda sageli näevad.
- Paluge ühel lapsel lugeda ette salm Alma 56:27. Kuidas aitasid isad oma poegi, murdmata ise lepingut hoiduda võitlemast? Kes meid lepingutest kinnipidamises toetab?

ALMA 61:3–14

Ma saan valida, et ei vihastu.

Moroni süüdistas Pahorani ekslikult, kuid selle asemel, et vihastuda, ütles Pahoran: „Ma .. rõõmustan su südame suuruse üle.” (Alma 61:9)

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel meenutada aegu, mil neid süüdistati millegi tegemises, mida nad ei teinud. Jutustage, kuidas Pahoraniga selline asi juhtus (vt Alma 60–61). Võiksite kasutada 35. peatükki „Ülemjuhataja Moroni ja Pahoran” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 95–97, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Lugege kordamööda salme Alma 61:3–14, et saada teada, kuidas Pahoran reageeris. Mida Pahoran tegi, kui Moroni teda süüdistas? Mida me Pahorani eeskujust andestamise kohta õpime? Kuidas saame tema moodi olla?
- Kirjutage tahvlile: „Mida ma peaksin tegema, kui keegi minu peale vihaseks saab?” Paluge lastel kordamööda tahvlile vastuseid kirjutada. Kuidas oleks Pahoran sellele küsimusele vastata võinud? Paluge lastel kasutada neid vastuseid kirjas, mille nad endale kirjutavad, et nad võiksid seda lugeda, kui keegi nende peale vihaseks saab.



Innustage kodus õppimist

Paluge lastel jagada oma perega, kuidas nad soovivad noorte sõjameeste moodi olla. Nad võiksid samuti tänada oma vanemaid, et nad on õpetanud neid, nagu noorte sõjameeste emad seda tegid.

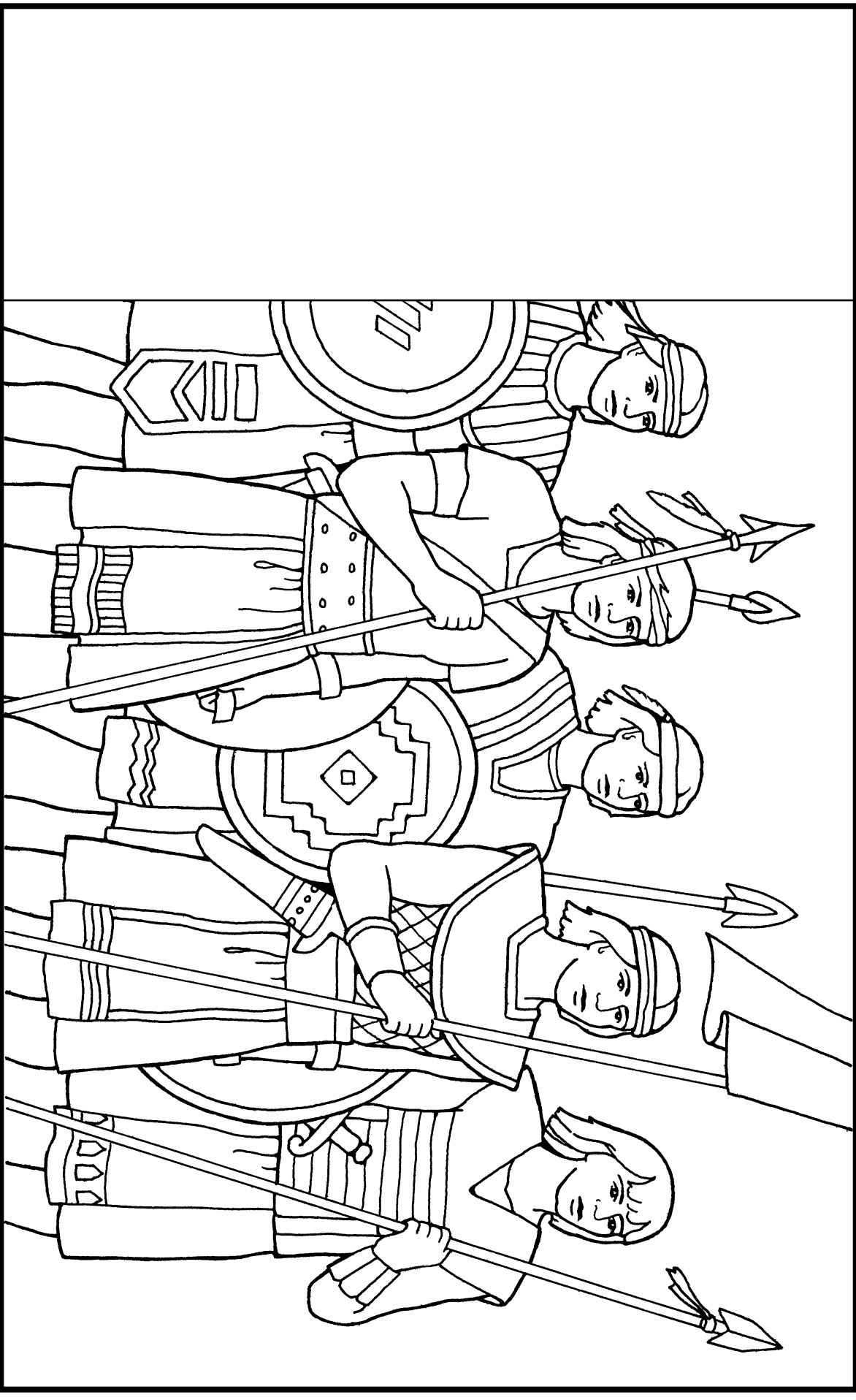
Õpetamise täiustamine

Kaasake lapsi evangeeliumi aruteludesse.

Mõnikord võib klassiruumi ümberpaigutamine aidata lastel paremini evangeeliumi aruteludes osaleda. Näiteks võite mõnikord paluda lastel istuda ringis põrandale, mitte oma toolidele.

Ma saan olla Jumalale ustav nii, nagu olid noored sõdurid (Alma 53:20-21).

Joonistage ennast üheks nooreks sõduriks. Räägi kellelegi, kuidas te saate näidata oma usku Taevasesse Isasse ja Jeesusesse Kristusesse.





17.-23. AUGUST

Heelamani 1-6

„OMA LUNASTAJA KALJULE“

Selle ülevaate tegevused on mõeldud selleks, et sütitada teie südames ja mõtteis ideid ja anda inspiratsiooni. Parimad ideed tulevad tavaliselt siis, kui palvemeelselt pühakirjade ja õpetatavate laste vajaduste üle mõtisklete.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Selleks, et lapsi kodus evangeeliumi õppimisel toetada, paluge mõnel neist rääkida midagi, mida nad sel nädalal õppisid. Kirjeldage, kuidas teie kodus evangeeliumi õpite ja rääkige viisidest, kuidas lapsed saaksid aidata oma peredel Mormoni Raamatust õppida.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

HEELAMANI 5:12

Ma saan ehitada oma aluse Jeesusele Kristusele.

Heelaman õpetas oma poegi Nefit ja Lehhit rajama oma elu Lunastaja kaljule. Mõtisklege selle üle, kuidas teete sama laste heaks, keda õpetate.

Võimalikud tegevused

- Näidake templi või muu hoone pilti ja selgitage, et hoonel peab olema tugev vundament, et see tuultes ja tormides püsima jääks. Paluge lastel selle näitlikustamiseks püüda liigutada paigast kivi sellele puhudes. Lugege ette salmi Heelamani 5:12 algusread ja paluge lastel tõsta käsi, kui nad kuulevad, kes on see „kalju”, mis peaks meie alus olema.
- Paluge lastel teha liigutusi, kui loete ette salmi Heelamani 5:12. Näiteks võivad nad viibutada käsi, kui loete kuradi vägevatest tuultest, ja seista ühe koha peal paigal, kui loete meie Lunastaja kaljust.
- Paluge lastel aidata teil klotsidest või mõnest muust materjalist ehitus ehitada. Alustage kindla vundamenti rajamisega ja rääkige neile, kuidas Jeesus Kristus peaks olema meie elu alus ehk vundament. Paluge lastel rääkida, mida nad saavad teha, et järgida Jeesust Kristust, ja laske neil lisada vundamenti üks klots iga kord, kui nad midagi ütlevad.

- Paluge lastel tegevusleht ära värvida ja aidake see neil välja lõigata. Mida saame teha selleks, et rajada oma elu Jeesuse Kristuse alusele? Rääkige, kuidas Te olete rajanud oma elu Päästjale ja kuidas see on Teie elu õnnistanud.

HEELAMANI 5:21–52

Püha Vaim sosistab vaikselt tasasel häälel.

Salmides Heelamani 5:29–30, 45–47 oleva hääle kirjeldus, mida laamanlased kuulsid, on väga sarnane sellele, kuidas meie sageli kirjeldame seda, kuidas Püha Vaim räägib. Saate kasutada neid salme, et aidata lastel ära tunda Vaimu häält.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lugu, kuidas Nefi ja Lehhi olid vanglas. Võiksite kasutada 37. peatükki „Nefi ja Lehhi vanglas” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 99–102, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Kasutage mahedat tooni, kui räägite häälest, mida laamanlased kuulsid. Korrake seda lugu paar korda ja paluge lastel teiega koos sosistada. Rääkige lastele sellest, kuidas Püha Vaim on teile sosistanud ja teie tunnistust tegevdanud.
- Lugege koos salmi Heelamani 5:30 ja laulge lastega laulu Pühast Vaimust, näiteks „Vaikne tasane hääl” (*Laste lauluraamat*). Juhtige pühakirjasalmit ja laulus tähelepanu sõnadele, mis kirjeldavad, kuidas Püha Vaim meiega räägib (vt ka Heelamani 5:45–47). Kasutage salmi Heelamani 5:29 ja oma kogemusi, et tuua lastele mõni näide headest asjadest, mida Püha Vaim saab meid teema õhutada.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

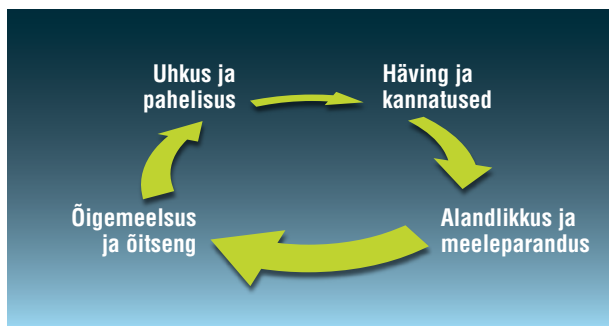
HEELAMANI 1–6

Taevane Isa õnnistab mind, kui olen alandlik.

Mormoni Raamatus on palju näiteid uhkuse ohtudest ja alandlikkuse õnnistustest ning mitmed sellised näited asuvad peatükkides Heelamani 1–6. Mõtisklege neid peatükke uurides selle üle, kuidas te saate kasutada neid näiteid, et oma klassi lapsi õpetada.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel aidata teil joonistada tahvlile uhkuse ringi skeem. Lugege koos salme Heelamani 3:24, 33–34 ja 4:11–15 ning paluge lastel näidata ringi osi, mida nendes salmides kirjeldatakse.
- Kirjutage tahvlile sõnad *alandlik* ja *uhke*. Kirjutage paberilehekestele mõned näited alandlikust või uhkest käitumisest ja paluge lastel kordamööda paber valida ning see tahvlil seda tegu kirjeldava sõna kõrvale asetada. Nimetage mõni viis, kuidas saame otsustada olla alandlikud?



„Uhkuse ring”

HEELAMANI 5:5-14**Ma ehitan oma aluse Jeesusele Kristusele.**

Salmis Heelamani 5:12 on vägevad kujundid meie aluse ehitamisest Jeesusele Kristusele. Kuidas saate kasutada seda kujundit, et lastele seda põhimõtet näitlikustada? Seda tehes aitate lastel valmistuda kiusatusteks ja katsumusteks, millega nad silmitsi seisavad.

Võimalikud tegevused

- Võtke tundi kaasa mõned erinevad materjalid, mis võivad sümboliseerida nõrka ja tugevat alust (näiteks vatipadjad või lame kivi või plaat). Paluge lastel erinevatele vundamentidele klotsidest või muust materjalist torn ehitada. Mis teeb mõnest vundamendist tugevama kui teised? Lugege koos salmi Heelamani 5:12 ja küsige lastelt, miks nad arvavad, et Jeesus Kristus on meie elu kindel alus. Kuidas võime oma elu Temale rajada? Paluge neil mõtete saamiseks vaadata salme Heelamani 3:27–29, 35 ja 4. usuartiklit.
- Paluge lastel vaadata läbi salmid Heelamani 5:5–14 ja lugeda kokku, kui mitu korda räägitakse seal meelespidamisest. Mida õpetas Heelaman oma poegadele, mida nad pidid meeles pidama? Kuidas aitab nende asjade meelespidamine meil ehitada oma elu Jeesuse Kristuse alusele?

HEELAMANI 5:20-52**Meeleparandus asendab vaimse pimeduse valgusega.**

Laamanlased, kes läksid vanglasse, et Nefi ja Lehhi tappa, olid sõna otseses mõttes ümbritsetud pimedusega. Kui me patustame, oleme vaimses pimeduses. Salmid Heelamani 5:20–52 õpetavad meile, kuidas meie vaimne „pimedusepilv” võib meie kohalt ära minna (41. salm).

Võimalikud tegevused

- Tehke klassiruum võimalikult pimedaks. Seejärel lugege salme Heelamani 5:20–40 või tehke neist kokkuvõtte, kasutades väikest taskulampi. Kuidas võisid laamanlased end pimeduses tunda? Paluge lastel kuulata, mida Amminaadab inimesi tegema õpetas, et pimedus hajuks, ja lugege seejärel 41. salmi. Seejärel pange tuli põlema ja lugege koos salme Heelamani 5:42–48. Mida õpetavad need salmid meile õnnistuste kohta, mida meeleparandus meie ellu toob?
- Paluge lastel kujutada ette, et nad õpetavad väikestele lastele Pühast Vaimust. Kuidas nad võiksid kasutada salme Heelamani 5:29–33, 44–47, et õpetada, millisena Vaimu hääle tundub, ja mõnest asjast, millest Vaim meile räägib? Millal on Püha Vaim teid meelt parandama inspireerinud? Laske lastel rääkida kogemustest, mil nad Püha Vaimu rahu ja tröösti tundsid.

**Innustage kodus õppimist**

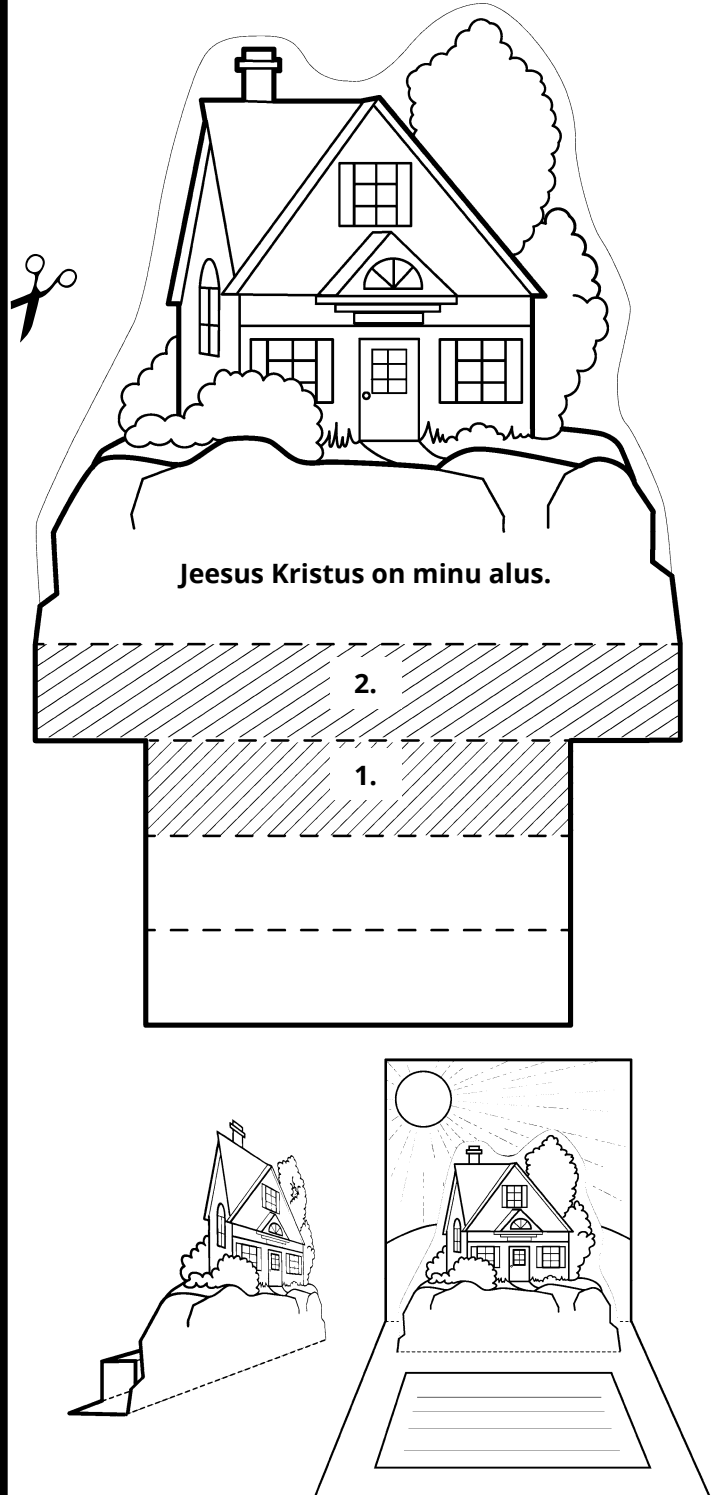
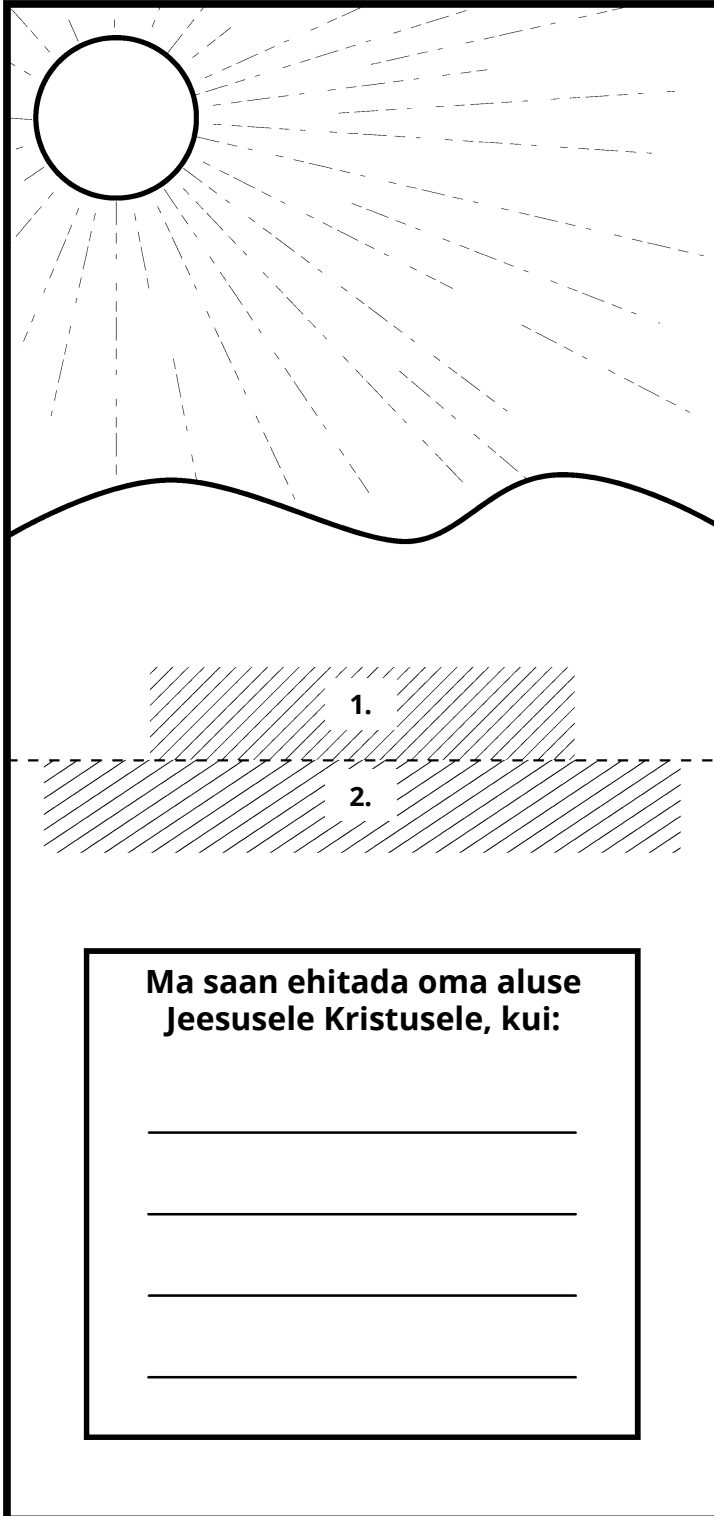
Innustage lapsi küsima oma pereliikmetelt, kuidas nad on rajanud oma elu Jeesusele Kristusele. Või nad võiksid rääkida oma perele, kuidas nad kavatsesid oma elu Temale rajada.

Õpetamise täiustamine

Tunnistage Jeesusest Kristusest. Teil on püha võimalus aidata oma klassi laste kasvavat tunnistust tugevdada. Aidake neil tunda Jeesuse armastust nende vastu ja jagage sageli oma tunnistust Temast.

Ma ehitan oma aluse Jeesusele Kristusele (Heelamani 5:12).

Valmistage ruumiline maja. Värvige pildid ning lõigake välja ristkülik ja maja. Murdke ristkülik mööda murdejoont kokku. Voltige kokku murdejooned maja all ja liimige maja allosas viirutatud osa maja tagaküljele, nagu allpool näidatud. Liimige maja ristkülikule, sobitades omavahel vastavate numbritega osad. Kirjutage kasti, kuidas te saate ehitada oma aluse Jeesusele Kristusele.





Jerry Thompsoni pilt Nefist. alatornis

24.–30. AUGUST

Heelamani 7–12

PIDAGE MEELES ISSANDAT

Lugedes peatükke Heelamani 7–12, mõtisklege selle üle, kuidas nende peatükkide lood ja põhimõtted võivad lapsi, keda õpetate, õnnistada. Selle ülevaate ideed võivad anda teile täiendavat inspiratsiooni.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Küsige lastelt, mida nad teavad prohvet Nefist, Heelamani pojast (vt Heelamani 7–12). Vajadusel selgitage erinevust selle prohvet Nefi ja Mormoni Raamatu alguses oleva prohvet Nefi vahel.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

HEELAMANI 7:20

Issand tahab, et ma Teda meeles peaksin.

Nefi mõtiskles selle üle, kuidas ta rahvas oli Jumalast ära pöördunud ja Ta unustanud. Kuidas saate aidata lastel õppida viise, kuidas nad saavad Taevast Isa ja Jeesust meeles pidada?

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele kogemusest, mil te midagi tähtsat unustasite. Küsige neilt, kas nad on kunagi midagi unustanud. Lugege ette salm Heelamani 7:20 ja selgitage, et nefilased olid otsustanud Jumala unustada. Prohvet Nefi tahtis, et nad Jumalat meeles peaksid. Võtke kotis kaasa pildid, millel on kujutatud, kuidas lapsed saavad Taevast Isa ja Jeesust meeles pidada. Laske lastel kordamööda kotist üks pilt välja võtta ja öelda, kuidas me saame Jumalat iga päev meeles pidada.
- Aidake lastel selle nädala tegevusleht lõpetada.

HEELAMANI 8:13–23

Prohvetid tunnistavad Jeesusest Kristusest.

Nefi tunnistas, et Jeesus Kristus tuleb, ja kutsus oma rahvast meelt parandama ja Teda järgima. Kasutage neid peatükke, et õpetada lastele, et prohvetid tunnistavad Jeesusest Kristusest.

Võimalikud tegevused

- Näidake Jeesuse Kristuse pilti ja rääkige lastele, et prohvetid, nagu Nefi, kutsuvad meid Jeesust järgima. Lugege salmist Heelamani 8:22 ette sõnad: „Nad on tunnistanud Kristuse tulemisest ja on oodanud ja on rõõmustanud tema aja üle, mis on tulemas.” Rääkige lastele millestki, mida meie elav prohvet on Päästja kohta öelnud.
- Laulge koos prohveteist laulu, näiteks „Järgi prohvetit” (*Laste lauluraamat*, lk 58–59). Valige laulust välja kõige tähtsam fraas ja kirjutage selle iga sõna eraldi paberist jalajäljele. Paigutage jalajäljed põrandale nii, et need jõuaksid Päästja pildini. Paluge lastel järgida jalajälgedest teerada ja aidake neil sõnu lugeda.

HEELAMANI 10:11–12

Ma kuuletun Taevasele Isale.

Nefi kogemus kuulekusest võib inspireerida lapsi, keda õpetate, Issandale kuuletuma.

Võimalikud tegevused

- Lugege salme Heelamani 10:2, 11–12 ja aidake lastel mõista, et Nefi kuuletus Jumalale. Paluge lastel näidelda, mida Nefi tegi. Näiteks paluge neil kõndida ruumi ühte otsa (nagu lähetsid nad koju), peatuda, ümber pöörata ja ruumi teise otsa tagasi kõndida (nagu naaseksid nad rahvast õpetama). Aidake neil mõista, et Nefi tahtis Issandale kuulekas olla, isegi kui ta pidi midagi rasket tegema.
- Aidake lastel mõista, et mõnikord Taevane Isa soovib, et teeksime midagi, mis erineb sellest, mida me teha tahame, kuid saame Talle kuuletuda, nagu Nefi seda tegi. Laske lastel lõpetada lause „Mõnikord tahan ma pahaseks saada, kuid Taevane Isa tahab, et ma ..”. Innustage lapsi, et nad ei unustaks peatuda ja mõelda sellele, mida Taevane Isa tahab, et nad teeksid, ja siis seda teha.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

HEELAMANI 7-11

Ma olen vaimselt kaitstud, kui järgin prohvetit.

President James E. Faust on õpetanud: „Meie turvalisus oleneb sellest, kas pöörame tähelepanu sellele, mida [Kiriku president] ütleb ja kas me tema nõuanet järgime” (Continuous Revelation. – Ensign, nov 1989, lk 10).

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel koostada tahvlile nimekiri asjadest, mida prohvet teeb (vt märksõna „Prohvet”, Pühakirjajuht, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Aidake neil leida salmid Heelamani 7:1–2, 27–29, 8:22–23 ja 10:3–4, 6–7, et näha, kuidas Nefi nende nimekirjas olevaid mõningaid asju tegi. Millal oleme näinud meie prohvetit tänapäeval neid asju tegemas? Tunnistage elavast prohvetist. Selleks, et näitlikustada prohvetite tähtsust, näidake esimest minutit videost „Watchman on the Tower” (ChurchofJesusChrist.org).
- Lugege koos salme Heelamani 11:3–7 (või vaadake üle 39. peatükk „Nefi saab suure võimu” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 108–110, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel kuulata, mis juhtus inimestega, kes prohvetit ei kuulanud. Mis võib juhtuda, kui me prohvetit ei kuula? Kuidas meid õnnistatakse, kui me teda järgime? Rääkige millestki, mida meie prohvet on õpetanud, ja innustage lapsi tema õpetusi järgima.

HEELAMANI 7:20–21**Issand tahab, et ma Teda meeles peaksin.**

Lapsed, keda õpetate, kohtavad tähelepanu kõrvalejuhtivaid tegureid, mis võivad olla põhjuseks, et nad Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse unustavad. Kuidas saate lapsi inspireerida, et nad pühendaksid oma aega vaimsetele asjadele?

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme Heelamani 7:20–21 ja küsige lastelt, mida tähendab nende arvates Jumalat unustada. Selgitage, et sõna *unustama* võib tähendada „eirama” või „ignoreerima”. Asetage välja Päästja pilt ja paluge lastel joonistada asju, millele nad võivad liiga palju aega kulutada, mis võib olla põhjus, miks nad Issanda unustavad. Pange need pildid Jeesuse Kristuse pildi peale. Paluge lastel mõelda, mida nad saavad iga päev teha, et Taevast Isa ja Jeesust Kristust meeles pidada. Kui lapsed oma mõtetest räägivad, võtke pildid ühekaupa alla, kuni ilmub nähtavale Päästja pilt.
- Paluge lastel selle nädala tegevusleht lõpetada.

HEELAMANI 10**Kui ma mõtisklen Jumala sõna üle, võin ma ilmutusi saada.**

Kas lapsed, keda õpetate, teavad, mida tähendab mõtisklema? Aidake neil mõista, et Nefit õnnistati ilmutusega, kui ta mõtiskles asjade üle, mida Issand oli talle näidanud.

Võimalikud tegevused

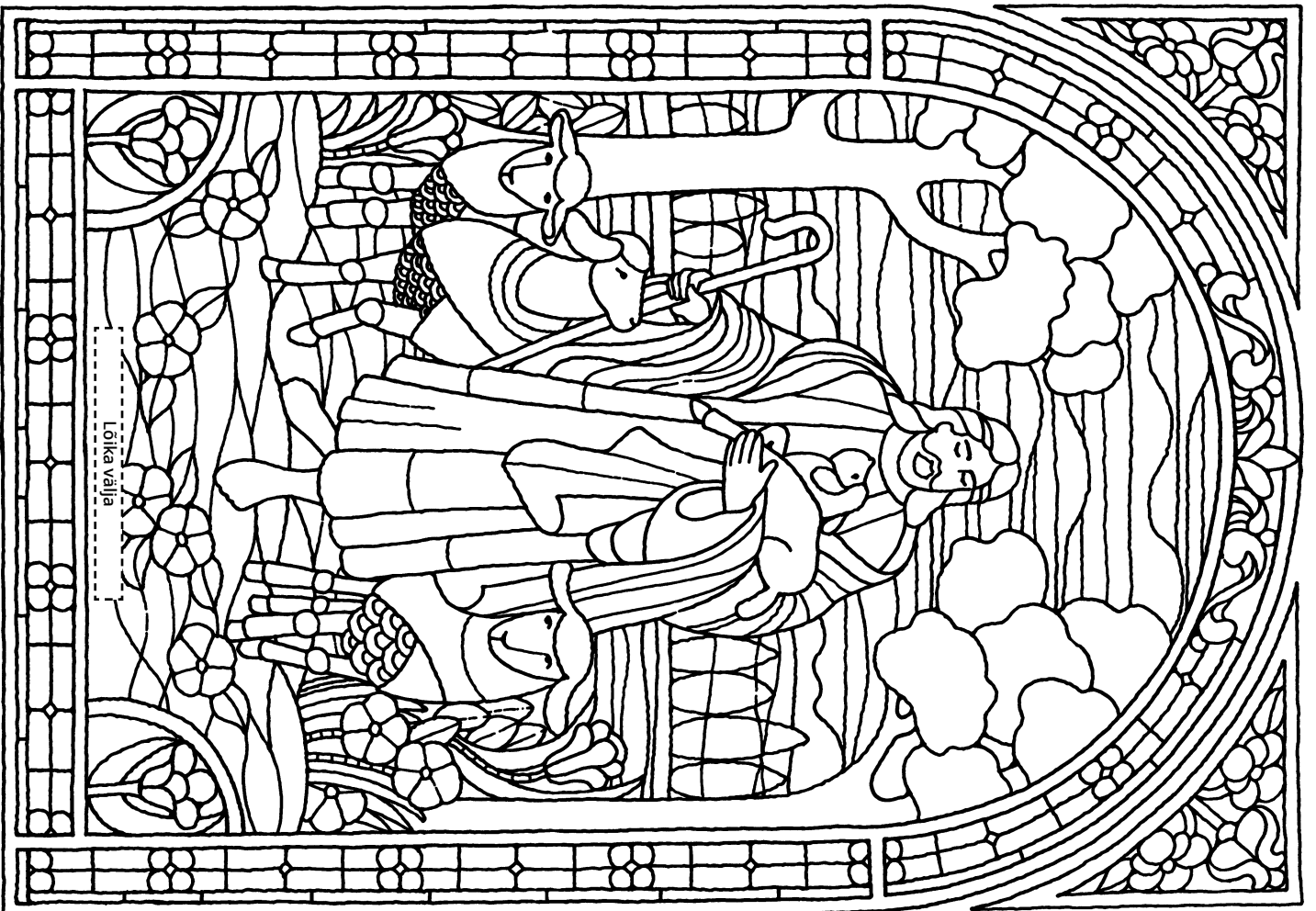
- Aidake lastel mõista, mida tähendab mõtisklema (vt märksõna „Mõtisklema”, Pühakirjajuht, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Paluge neil mõelda, millised sõnad kirjeldavad seda, mida *mõtisklema* tähendab. Seejärel paluge neil lugeda salme Heelamani 10:1–3 ja asendada sõna *mõtisklema* nende pakutud sõnadega. Mis juhtus, kui Nefi pühakirjade üle mõtiskles? (Vt Heelamani 10:3–7.) Rääkige ajast, mil te saite pühakirjade või tänapäeva ilmutuste või vaimse kogemuse üle mõtiskledes ilmutuse.
- Andke lastele aega lugeda Heelamani 10. peatükki või lugege seda koos ja innustage neid, et nad leiaksid salmi, mille üle nad tahaksid tuleval nädalal mõtiskleda. Paluge neil väljavalitud salm paberile või kaardile kirjutada ja panna see kuhugi, et see tuletaks neile algaval nädalal meelde, et nad selle salmi üle mõtiskleksid. Andke neile edaspidi tunnis aega, et rääkida, mida nad selle salmi üle mõtiskledes õppisid.

**Innustage kodus õppimist**

Paluge lastel rääkida oma perele, mida nad kavatsesid teha, et Taevast Isa ja Jeesust Kristust iga päev meeles pidada. Nad võiksid paluda oma perel nendega selle eesmärgi täitmisel ühineda.

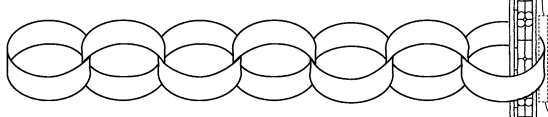
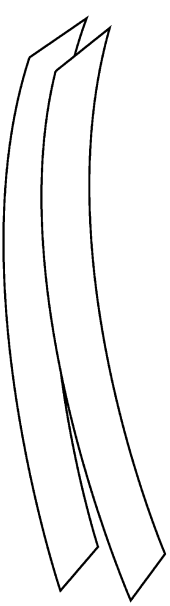
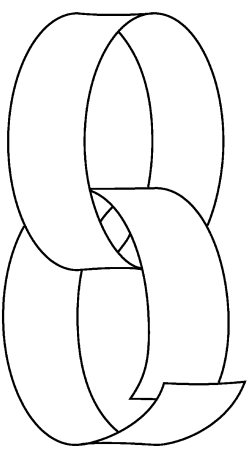
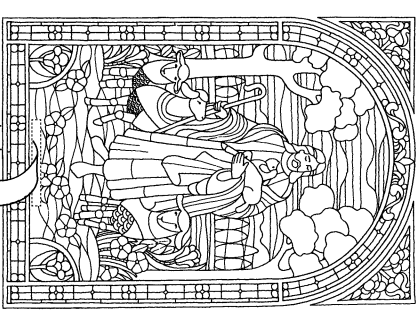
Õpetamise täiustamine

Esitage üleskutseid, mis peavad lugu valikuvabadusest. Kui palute lastel tegutseda selle järgi, mida olete neile õpetanud, mõelge, kuidas saaksite austada nende valikuvabadust, kui nad rakendavad seda, mida on õppinud. Näiteks võiksite küsida pärast õppetundi Päästjast: „Mida te teete, et Päästjat sel nädalal meeles pidada?”



**Issand tahab, et ma Teda meeles peaksin
(Heelamani 7:20).**

Värvi pilt ära ja lõika välja. Lõika lahti pildi allosas olev piilu. Seejärel lõika paber ribadeks, et teha paberist kett. lga kord, kui teed nädala jooksul midagi, et Jeesust meeles pidada, kirjuta paberiribale, mida tegid, ja lisa riba oma ketti.





Laamanlane Saamuel/müüri Arnold Friberg

31. AUGUST – 6. SEPTEMBER

Heelamani 13–16

„RÕMUSÕNUMEID SUUREST RÕDMUST“

Valmistuge õpetama, lugedes peatükke Heelamani 13–16 ja mõtiskledes selle üle, millised tegevused aitaksid lastel kõige paremini nendes peatükkides olevaid tõdesid õppida.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti laamanlasest Saamuelist ja paluge lastel rääkida midagi, mida nad tema kohta teavad. Näiteks võiksid nad rääkida lugu, kuidas Saamuel müüri õpetas, või tunnustähedest, mis tema sõnul Jeesuse sündides ilmuvad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

HEELAMANI 13:2–5

Vaim võib rääkida meie südamele.

Kui laamanlasel Saamuelil kästi neflastele kuulutada, aitas Taevane Isa tal oma südames teada, mida ta peaks ütleva.

Võimalikud tegevused

- Õpetage lastele, et kui me kasutame üksteisega rääkimiseks sõnu, siis Püha Vaim saab suhelda tunnete kaudu meie südames. Paluge lastel hoida käsi südame kohal iga kord, kui te salmides Heelamani 13:2–5 loete sõna „südamesse”. Aidake neil kaunistada paberist süda, millele on kirjutatud „Vaim räägib mulle minu südames”.
- Rääkige lastele, et kui nad saavad ristitud ja kinnitatud, on neil Püha Vaimu and, et aidata neil teada, mida Taevane Isa tahab, et nad teeksid ja ütleksid. Aidake neil mõelda asjadele, mida Püha Vaim võiks neile öelda, ja paluge neil rääkida, mida nad võiksid teha, et Tema õhutusi järgida.

HEELAMANI 14:2–7, 20–25

Prohvetid õpetavad Jeesusest Kristusest.

Laamanlase Saamueli lugu on hea võimalus õpetada lastele, et kõik prohvetid õpetavad Jeesusest Kristusest.

Võimalikud tegevused

- Näidake laamanlase Saamueli pilti selle nädala ülevaatest materjalis *Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks* ja rääkige lastele lihtsate sõnadega tema kogemusest peatükkides Heelamani 13–16. Võiksite kasutada ka 40. peatükki „Laamanlane Saamuel jutustab Jeesusest Kristusest” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 111–113, või teemakohast videot kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge lastel rääkida, mida nad laamanlasest Saamuelist teavad.
- Laulge koos laulu „Mormoni Raamatu lood” (*Laste lauluraamat*, lk 62) seitsmendat salmi. Rääkige millestki, mida te Saamueli juures imetlete, ja laske lastel rääkida, mis neile selle loo juures meeldib.
- Peitke klassis ära pildid, millele on kujutatud tunnustähed, millest Saamuel salmides Heelamani 14:2–7 ja 20–25 prohvetlikult kuulutas. Lugege ette fraas, mis kirjeldab ühte tunnustähtedest, ja paluge lastel leida selle tunnustähe pilt. Selgitage, et need tunnustähed aitasid nefilastel teada Jeesusest Kristusest. Tunnistage, et nii nagu Saamuel, tunnustavad kõik prohvetid Jeesusest Kristusest.



Prohvet suunab meid Jeesuse Kristuse juurde.

HEELAMANI 16:1–6

Mind õnnistatakse, kui järgin prohvetit.

Taevane Isa andis meile prohveti, et aidata meil teada Tema tahet ja järgida Tema plaani. Meid õnnistatakse, kui kuulame prohvetite sõnu ja kuuletume.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel ehitada klotsidest või raamatutest väike müür. Laske lastel kasutada Saamuolina väikest mänguasja või nukku, et kordamööda aidata „Saamueli” müürile ronida, et õpetada inimestele Jeesusest Kristusest. (Vaadake samuti selle nädala tegevuslehte.) Lugege ette fraase salmidest Heelamani 16:1 ja 5, et selgitada, et mõned inimesed uskusid Saamueli ja said ristitud. Lugege ette fraase salmidest Heelamani 16:2 ja 6, et näidata, et teised ei uskunud ja said Saamueli peale vihaseks. Tunnistage, et inimesed, kes prohvetit järgivad, on õnnistatud.
- Näidake Päästja pilti ja paluge ühel lapsel mängida prohvetit ja teisi lapsi ruumis ringi juhatada, kui nad laulavad mõne salmi laulust „Järgi prohvetit” (*Laste lauluraamat*, lk 58–59) või mõnda muud laulu prohvetist. Seejärel paluge prohvetit mänginud lapsel teised lapsed Päästja pildi juurde juhtida. Tunnistage, et kui me prohvetit järgime, juhib Ta meid Jeesuse Kristuse juurde. Rääkige mõnest asjast, mida meie prohvet on hiljuti Jeesuse kohta õpetanud. Kuidas võime tema nõuannet järgida?



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

HEELAMANI 13:2–4

Vaim võib rääkida meie südames.

Ühel päeval on lastel, keda õpetate, vaja teada, kuidas teha seda, mida Saamuel tegi – jagada sõnumit, mille Issand paneb nende südamesse.

Võimalikud tegevused

- Näidake laamanlase Saamueli pilti (nagu see, mis on materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”) ning küsige lastelt, kuidas Saamuelt teadis, mida öelda, kui ta linnamüürilt kuulutas. Paluge neil otsida vastuseid salmidest Heelamani 13:2–4. Rääkige ajast, kui Püha Vaim aitab teil südames teada, mida Jumal tahtis, et te teeksite või ütleksite. Paluge lastel rääkida sarnasest kogemusest, mis neil on olnud.
- Näidake pilti, kus elav prohvet üldkonverentsil kõneleb. Rääkige lastele, et Jumal ütleb prohvetele, mida meile öelda, just nagu Ta ütles Saamuellile, mida nefilastele öelda. Rääkige koos asjadest, mida prohvet on öelnud, mis on olnud teie ja laste jaoks inspireerivad.

HEELAMANI 14:2–28

Prohvetid õpetavad Jeesusest Kristusest.

Saamueli sõnumi eesmärk oli tunnistada Jeesusest Kristusest ja kutsuda inimesi meelt parandama ning Tema juurde tulema. Meie tänapäeva prohveteil on sama roll.

Võimalikud tegevused

- Paluge pooltel lastel lugeda salme Heelamani 14:2–6 ja joonistada pildid Jeesuse sünni tunnustähedest. Paluge ülejäänud õpilastel lugeda salme Heelamani 14:20–28 ja joonistada pildid Jeesuse surma tunnustähedest. Seejärel paluge mõlemal rühmal rääkida, mida nad joonistasid. Lugege koos salme Heelamani 14:11–12 ja paluge lastel kuulata, miks Saamuelt nendest tunnustähedest kuulutas. Kuidas me tänapäeval Jeesuse Kristuse kohta õpime?
- Selgitage, et just nagu laamanlane Saamuelt õpetas Jeesuse Kristuse kohta, nii teevad seda ka elavad prohvetid tänapäeval. Jagage viimasest üldkonverentsist elava prohveti tunnistust Kristuse kohta. Paluge lastel rääkida, mida on prohvet neile Jeesuse Kristuse kohta õpetanud.

HEELAMANI 16:1–6

Mind õnnistatakse, kui järgin prohvetit.

Taevane Isa andis meile prohveti, et aidata meil teada Tema tahet ja järgida Tema plaani. Meid õnnistatakse, kui kuulame prohvete sõnu ja kuuletume neile.

Võimalikud tegevused

- Lugege ette salmid Heelamani 16:1 ja 5 ning paluge lastel püsti tõusta, kui nad kuulevad, mida inimesed tegid, kui nad Saamueli sõnu uskusid. Seejärel lugege ette 2. ja 6. salm ja paluge lastel istuda, kui nad kuulevad, mida tegid inimesed, kes ei uskunud. Kuidas saame näidata, et usume elava prohveti sõnu?
- Näidake elava prohveti pilti ja paluge lastel rääkida, mida nad tema kohta teavad. Rääkige, kuidas te olete püüdnud tema õpetusi järgida ja kuidas on selle tegemine teid õnnistanud.

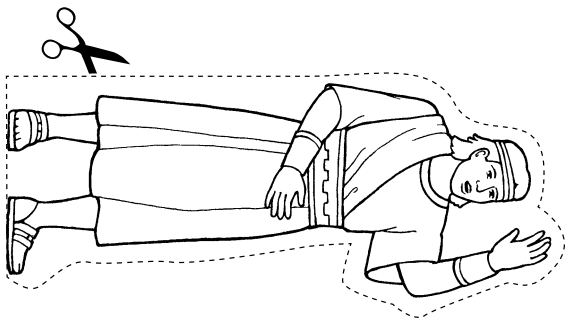


Innustage kodus õppimist

Paluge lastel õppida millestki, mida prohvet on öelnud, ja seda järgmisel nädalal klassiga jagada.

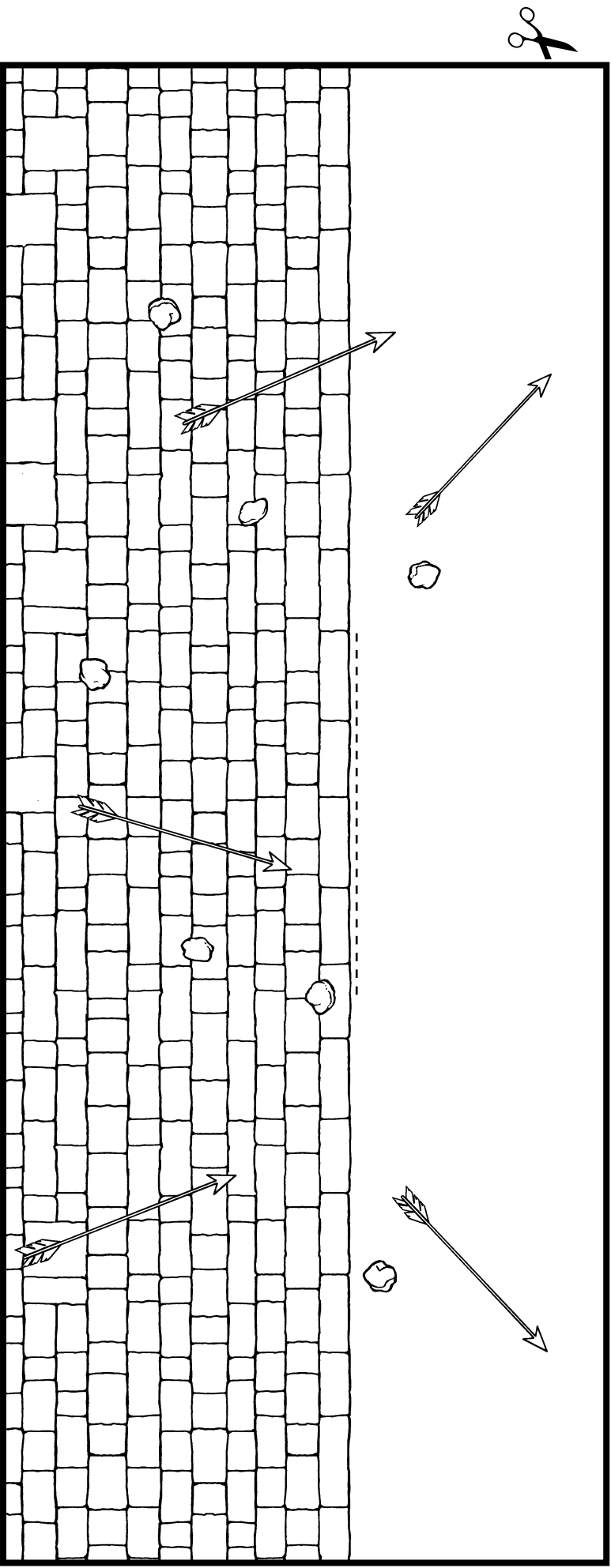
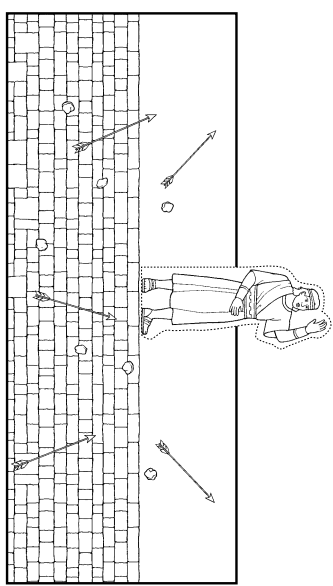
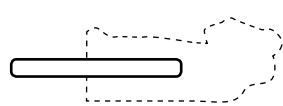
Õpetamise täiustamine

Innustage lapsi küsimusi esitama. „Püüdke näha [laste] küsimusi võimaluste, mitte kui teie tundi segavate ja häirivate teguritena. ... Sellised küsimused annavad teile väärtuslikku kaemust sellesse, mida nad mõtleavad, mille üle muretsuvad ja kuidas nad õpitule reageerivad.” (Vt ka *Päästja viisil õpetamine*, lk 25–26.)



Mind õhnistatakse, kui ma prohvetit järgin (Heelmani 16:1-8).

Värvi ära pildid. Lõika välja laamanlase Saamueli kuju ja kleebi see pulga külge. Lõika müüri kohal olev katkendjoon piluks ja pista pulk pilust sisse, kui kellelegi müürile tõusnud laamanlase Saamueli lugu jutustate.





Üks päev, üks öö ja üks päev, Jorge Cocco

7.-13. SEPTEMBER

3. Nefi 1-7

„TÕSTA OMA PEAJA OLE RÕÕMUS“

Kui vajate õpetamiseks valmistudes veel ideid, vaadake selle käsiraamatu algusest osasid „Laste õpetamise lisamaterjalid” ja „Väiksemate laste vajadustele vastamine”.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida, mida nad mäletavad eelmisel nädalal õpitud tunnustähedest, mis laamanlase Saamueli sõnul aitavad inimestel teada, et Jeesus on sündinud. Rääkige lastele, et täna räägitakse inimestest, kes neid tunnustähti nägid.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

3. NEFI 1:4-15, 19-21

Kui Jeesus Kristus sündis, siis ilmus uus täht.

Uue Testamendi lugu Jeesuse sünnist on hästi tuntud, isegi laste seas. Sel nädalal on suurepärase võimalus õpetada oma klassi lastele imedest, mille tunnustajaks nefilased Jeesuse sünni ajal olid.

Võimalikud tegevused

- Kinnitage enne tunni algust seinale täht. Paluge lastel leida seinalt midagi, mida seal tavaliselt pole. Öelge lastele, et kui Jeesus sündis, nägid nefilased taevas uut tähte. Tehke kokkuvõtte salmidest 3. Nefi 1:4–15 ja 19–21. Samuti võiksite kasutada 41. peatükki „Kristuse sünni tunnustähed” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 114–116, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).
- Näidake lastele pilti Päästja sünnist (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 30) või laulge mõnda lemmikjõululaulu, näiteks „Jeesuse sünni laul” (*Laste lauluraamat*, lk 32–33). Aidake lastel mõista, et nefilased elasid väga kaugel kohast, kus Jeesus sündis, kuid nad teadsid, et Ta on sündinud, kuna nägid tähte. Tunnistage, et kuigi meie Päästja sünni ei näinud, võib Püha Vaim aidata meil teada, et pühakirjade lood selle kohta on õiged.

3. NEFI 1:20**Prohvetite sõnad lähevad alati täide.**

Issand rääkis Nefile: „Ma [näitan] maailmale, et ma täidan kõik, mida ma olen lasknud rääkida oma pühade prohvetite suuga” (3. Nefi 1:13).

Võimalikud tegevused

- Näidake pilte, millel kujutatakse seda, kuidas Jumal on prohvetite kaudu rääkinud, näiteks pilt Noast (*Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 7–8, vt 1. Moosese 6–7) ja laamanlane Saamuelist (*Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 81, vt Heelamani 14:1–7). Paluge lastel rääkida, mida nad nendest lugudest teavad.
- Lugege lastele ette salm 3. Nefi 1:20 ja jagage oma tunnistust, et prohvetite sõnad lähevad alati täide. Paluge lastel järgmisel üldkonverentsil prohvetit kuulata.

3. NEFI 5:13**Ma saan järgida Jeesust Kristust.**

Mormon kuulutas: „Ma olen Jeesuse Kristuse .. jünger.” Kuidas saate aidata lastel end samuti jüngeritena näha?

Võimalikud tegevused

- Lugege salmi 3. Nefi 5:13 ja paluge lastel korrata fraasi „Ma olen Jeesuse Kristuse jünger”. Õpetage neile, et Jeesuse Kristuse jünger püüab Teda järgida. Rääkige mõnest asjast, mida Mormon tegi, et olla Jeesuse-sarnane. Näiteks jumalasõna õpetamine ja Jumala käskudele kuuletumine (vt 3. Nefi 5:13–18). Aidake lastel mõelda viisidele, kuidas nad saavad jüngrid olla.
- Aidake lastel joonistada paberile oma käe piirjooned ja see välja lõigata. Kirjutage käe ühele poolele „Ma olen Jeesuse Kristuse jünger” ja paluge lastel joonistada käe teisele poolele, mida nad saavad teha, et jünger olla. Laulge koos laulu Päästja järgimisest, näiteks „Kui Jeesus ma olla püüan” (*Laste lauluraamat*, lk 40–41).

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****3. NEFI 1:4–21****Prohvetite kaudu antud Jumala lubadused lähevad alati täide.**

Jutustus salmides 3. Nefi 1:4–21 võib aidata tugevdada laste usku, et Jumal peab alati oma lubadusi.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel võrrelda laamanlase Saamueli prohvetlikku kuulutust salmides Heelamani 14:1–7 selle täitumisega salmides 3. Nefi 1:19–21. Tunnistage, et Jumala lubadused, millest Ta prohvetite kaudu on kõnelenud, lähevad alati täide.
- Lugege lastega lugu salmides 3. Nefi 1:4–10. Küsige lastelt, kuidas nad oleksid end tundnud, kui oleksid olnud tol ajal elanud usklikte seas. Paluge lastel lugeda ülejäänud lugu salmides 11–15 ja öelda, kuidas lõpetada järgmine lause: „Selles loos õpetatakse ..”. Kuidas me saame näidata, et usaldame Jumalat, kui oleme mures või julguse kaotanud?
- Rääkige millestki, mida meie elav prohvet on meile lubanud. Mida saame teha, et näidata, et usume, et prohvetite sõnad tulevad Jumalalt?

3. NEFI 2:11–12; 3:13–14, 24–26**Me oleme tugevamad, kui kokku koguneme.**

Nefilastel tuli füüsilise turvalisuse tagamiseks kokku koguneda. Kuidas saate aidata lastel mõista, et kui nad oma õigemeelsete sõpradega kokku kogunevad, võib see anda neile ka vaimset jõudu?

Võimalikud tegevused

- Lugege koos lastega järgmisi salme ja paluge neil leida põhjused, miks nefilased kokku kogunesid, ja õnnistused, mis neile osaks said: 3. Nefi 2:11–12 ja 3:13–14, 24–26. Miks on meie jaoks tähtis tänapäeval oma peredes ja kirikus kokku koguneda? Kuidas võib kokkukogunemine meid vaimselt tugevamaks muuta?
- Kasutage esemelist õppetundi, et õpetada, et koos oleme tugevamad kui eraldi olles. Näiteks paluge lastel proovida katki murda üks puidust varras ja seejärel kimp vardaid või rebida katki üks paberileht ja seejärel korruga pakk paberilehti. Kuidas me varraste või paberiga sarnaneme? Kuidas saame üksteist tugevdada, kui oma peredes ja kirikus kokku koguneme?
- Selgitage, et Jeesus kogub tänapäeval misjonitöö kaudu oma rahvast Kirikusse kokku (vt 3. Nefi 5:24–26). Paluge põhimisjonäril või koguduse misjonäril jagada kogemusi, mis näitavad, kuidas Kirikusse kokkukogunemine on inimesi tugevdanud.

3. NEFI 4:30–33; 5:12–26; 6:14; 7:15–26

Ma olen Jeesuse Kristuse jüngr.

Kuidas saate aidata lastel end Mormoni-sarnaselt samuti Jeesuse Kristuse jüngritena näha? (Vt 3. Nefi 5:13.)

Võimalikud tegevused

- Näidake Mormoni pilti (näiteks „*Evangeeliumi kunstiraamat*”, nr 73). Paluge igal lapsel üksteise järel korrata, mida Mormon salmis 3. Nefi 5:13 ütles: „Ma olen Jeesuse Kristuse jüngr.” Mida tähendab olla Jeesuse Kristuse jüngr? (Vt ÕL 41:5.)
- Jagage klass väikesteks rühmadeks ja määrake igale rühmale lugemiseks üks järgmistest jüngriks olemise näidetest: usulepöördunud laamanlased (vt 3. Nefi 4:30–33; 6:14), Mormon (vt 3. Nefi 5:12–26) ja Nefi (vt 3. Nefi 7:15–26). Kuidas olid need inimesed Jeesuse Kristuse ustavad jüngrid? Kuidas saame nende eeskuju järgida?



Innustage kodus õppimist

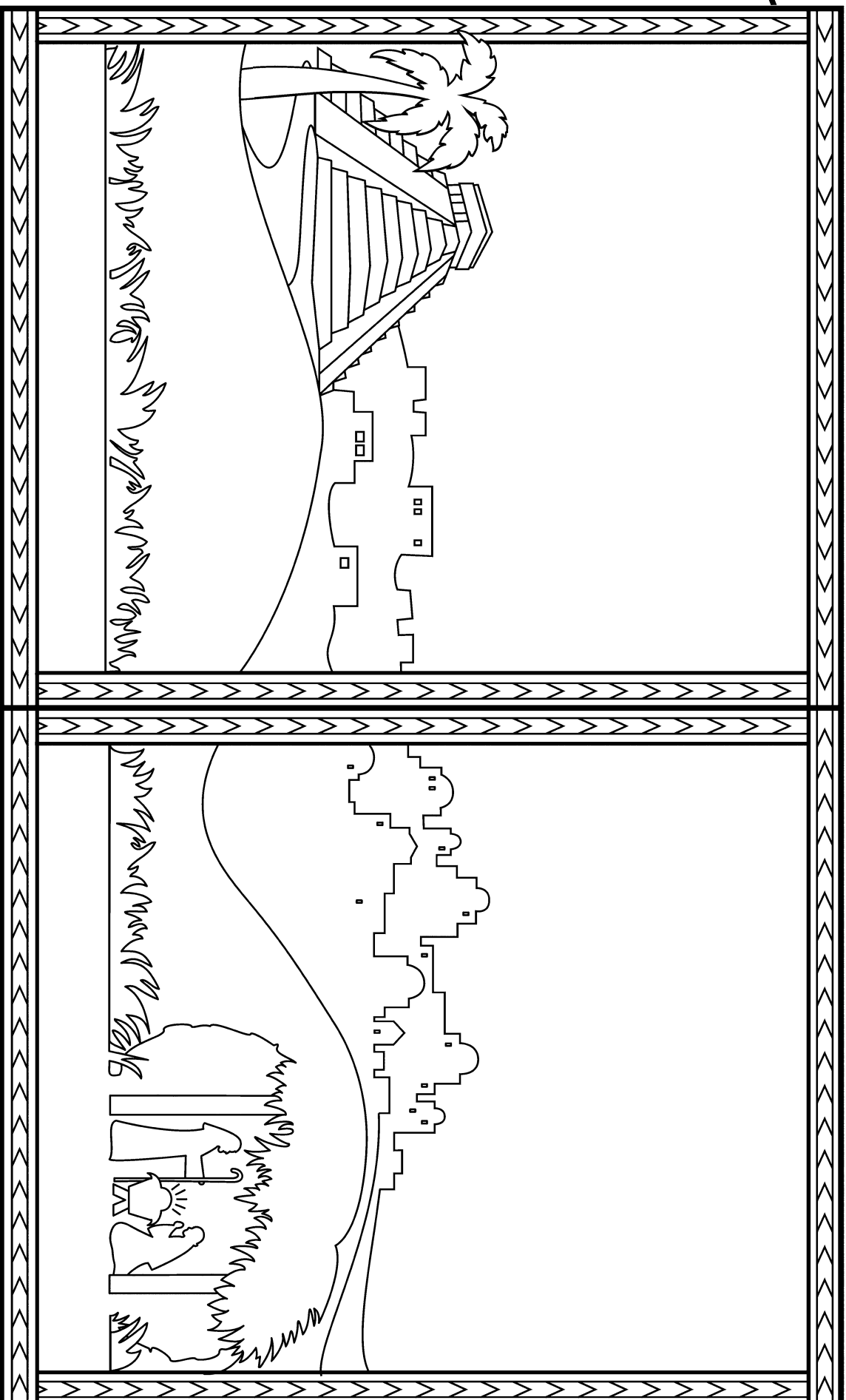
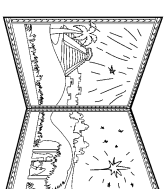
Paluge lastel mõelda millelegi, mida nad saavad sel nädalal teha, et olla Kristuse jüngrid. Innustage neid, et nad paneksid selle kirja ja räägiksid sellest oma perele.

Õpetamise täiustamine

Riputage üles pühakirjasalm. Valige pühakirjasalm, mis on teie jaoks tähendusrikas (või paluge mõnel lapsel üks salm valida) ja riputage see klassis kuskile, kus lapsed seda tihti näevad. Võite seda üleval hoida mitu nädalat ja sellele aeg-ajalt viidata.

Kui Jeesus sündis, tõusis uus täht (3. Nefi 1:4-15, 19-21).

Joonista esimesse ristkülikusse märgid, mida nefilased Päästja sündides taevas nägid (vt 3. Nefi 1:19-21).
Teise ristkülikusse joonista, millist märki nägid Päästja sünni ajal hommikumaa targad (vt Matteuse 2:1-10).





Minna olen maailma vaigus, James Fullmer

14.–20. SEPTEMBER

3. Nefi 8–11

„TÕUSKE JA TULGE MINU JUURDE“

Lugege peatükke 3. Nefi 8–11, pidades meeles lapsi, keda õpetate. Selles ülevaates olevad ideed võivad aidata teie ettevalmistusi suunata.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti Jeesuse Kristuse ilmumisest Ameerikas, nagu see, mis on selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”. Paluge lastel juhtida tähelepanu selle pildi üksikasjadele ja rääkida, mida nad pildil kujutatud loost teavad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

3. NEFI 8–11

Jeesus Kristus kutsub mind Tema juurde tulema.

Teil ei pruugi olla võimalik rääkida lastele kõikidest üksikasjadest seoses Päästja ilmumisega Nefi rahvale, kuid te saate aidata neil tunda armastust, mida ta peatükkides 3. Nefi 8–11 inimeste vastu näitas.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele tormidest ja pimedusest, mida kirjeldatakse 3. Nefi 8. peatükis, olles peenetundeline, et lapsi mitte hirmutada või muretsema panna. Võiksite kasutada 42. peatükki „Kristuse ristilöömise tunnustähed” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 117–119, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Küsige lastelt, mis tunne neil oleks, kui nad oleksid olnud neis tormides ja pimeduses. Selgitage, et tormid ja pimedus olid tunnustähed, et Jeesus oli surnud, ja näidake pilti ristilöömisest (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 57). Seejärel lugege salmi 3. Nefi 9:13. Mida ütles Jeesus, et Ta teeb nende heaks, kes on meelt parandanud? Aidake lastel mõista, et terveks tegema tähendab selles salmis seda, et Jeesus annab neile andeks.
- Pange välja pilt selle nädala ülevaatest materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”, kui kirjeldate oma sõnadega ülestõusnud Päästja ilmumist nefilastele ja laamanlastele. Lugege peatükist 3. Nefi 11 ette lühikesi lõike, mis aitavad lastel tunda selle sündmuse pühalikkust. Paluge neil silmad sulgeda ja kujutada ette, mida nad tunneksid, kui nad saaksid Jeesust näha. Või näidake video „My Joy Is Full”

(ChurchofJesusChrist.org) esimest minutit. Rääkige lastele, kuidas te end tunnete, kui nendest sündmustest loete ja selle üle mõtisklete. Tunnistage, et Jeesus tahab, et me kõik tuleksime Tema juurde ja tunneksime Tema armastust. Tehke koos lastega tegevusleht lõpuni.

3. NEFI 10:4–6

Jeesus kaitseb oma rahvast, nagu kana kaitseb oma tibusid.

Kujund kanast, kes kogub oma pojad kokku, võib lastele õpetada trööstist ja kaitsest, mida Päästja pakub, kui me Tema juurde tuleme.

Võimalikud tegevused

- Näidake pilti oma tibusid kokku koguvast kanast. Lugege salmi 3. Nefi 10:6 ja rääkige lastele, kuidas kana kutsub oma tibusid ja kaitseb neid oma tiibade all, kui nad on ohus. Arutage, kuidas Jeesus sarnaneb kanale ja meie tibudele. Kuidas saame tulla Tema juurde, et leida kaitset?
- Pange Jeesuse pilt seinale. Paluge lastel kõndida klassiruumis ringi, kui loete ette salmi 3. Nefi 10:4. Paluge neil liikuda Jeesuse pildi poole, kui nad kuulevad sõnu „kogunud” või „kogub”. Korrake seda tegevust, kui loete 5. ja 6. salmi. Rääkige lastele, kuidas te olete tulnud Päästja juurde, et Ta teid kaitseks, ja tunnistage, et Ta kaitseb meid vaimsete ohtude eest, kui me Tema käskudest kinni peame.

3. NEFI 11:21–26

Jeesus Kristus tahab, et ma saaksin ristitud.

Lapsed, keda õpetate, valmistuvad ristimiseks. Kristuse õpetused nendes kirjakohtades võivad aidata neil teada, miks on ristimine tähtis.

Võimalikud tegevused

- Lugege salme 3. Nefi 11:21–26 ja paluge lastel püsti tõusta iga kord, kui nad kuulevad sõna „ristima”. Selgitage, et Jeesus õpetas meile, kuidas on õige viis ristitud saada. Näidake pilti lapse ristimisest (näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 104). Kui lapsed on varem ristimist näinud, paluge neil kirjeldada, mida nad nägid. Kes viis ristimise läbi ja kuidas ta seda tegi?
- Paluge eelnevalt mõne lapse isal tundi tulla ja rääkida lastele, miks on tähtis, et me saame ristitud vee alla kastmise teel kellegi poolt, kel on preesterlus. Ta võiks samuti lastele selgitada, mis juhtub, kui nad on ristitud, ja rääkida õnnistustest, mida nad saavad. Innustage teda kasutama oma selgituses salme 3. Nefi 11:23–26.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

3. NEFI 8–11

Kui ma olen pimeduses, võib Jeesus Kristus olla minu valgus.

Nende peatükkide üks imeline sõnum on see, et Jeesus Kristus on maailma valgus ja Ta võib olla valgus meie elus.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme 3. Nefi 8:5–7, 11–23 ja 10:9–13 (võimalusel tehke lugemise ajaks ruum pimedaks). Tehke lugemises aeg-ajalt pause ja küsige lastelt, mis tunne võis olla neid sündmusi kogeda. Lugege koos lastega mõningaid sõnu, mida Jeesus Kristus rääkis inimestele, kui nad olid pimeduses (vt 3. Nefi 9:13–14, 18). Miks kutsus Jeesus Kristus ennast maailma valguseks? Mida kutsus Jeesus rahvast ja meid tegema, et Ta võiks olla meie valgus? (Vt 3. Nefi 9:20–22.)
- Näidake lastele maailmakaarti ja aidake neil leida Jeruusalemm ja Ameerika. Selgitage, et 3. Nefi 8. peatükis kirjeldatud häving oli inimestele Ameerikas tunnustähaks, et Jeesus Kristus on Jeruusalemmas risti löödud. Lugege koos salme 3. Nefi 11:1–15 ning paluge lastel teile öelda, kui nad leiavad neis salmides midagi, mis aitab neil tunda Jumala armastust. Jagage 37. salmi ja tunnustage, et Päästja armastab kõiki lapsi. Jagage tunnistust tõdede kohta, millest loete.



Ükshaaval. Walter Rane

3. NEFI 11:1–8

Ma saan õppida Jumala häält oma elus ära tundma.

Alguses inimesed ei mõistnud häält, mida nad taevast kuulsid. Mida võivad lapsed sellest loost ilmutuse saamise kohta õppida?

Võimalikud tegevused

- Lugege koos lastega salme 3. Nefi 11:1–4 ja tehke lugemises pause, et esitada küsimusi, näiteks: „Mida te arvate, miks inimesed ei mõistnud seda häält?” Seejärel paluge neil lugeda 5.–7. salmi, et leida, mida inimesed tegid, mis aitas neil häält nende südames mõista. Kuidas saame püüda kuulata Jumalat, kui Ta Püha Vaimu kaudu meie südames räägib?
- Laske mõnda kiriku- või lastelaulu nii vaikselt, et seda on raske kuulda. Küsige lastelt, kas nad mõistavad laulu sõnu. Seejärel aidake lastel leida salmist 3. Nefi 11:3 taevast kuulnud hääle kirjeldus. Miks ei räägi Jumal valju või karmi häälega? Mida saame teha, et Teda paremini kuulda?



Innustage kodus õppimist

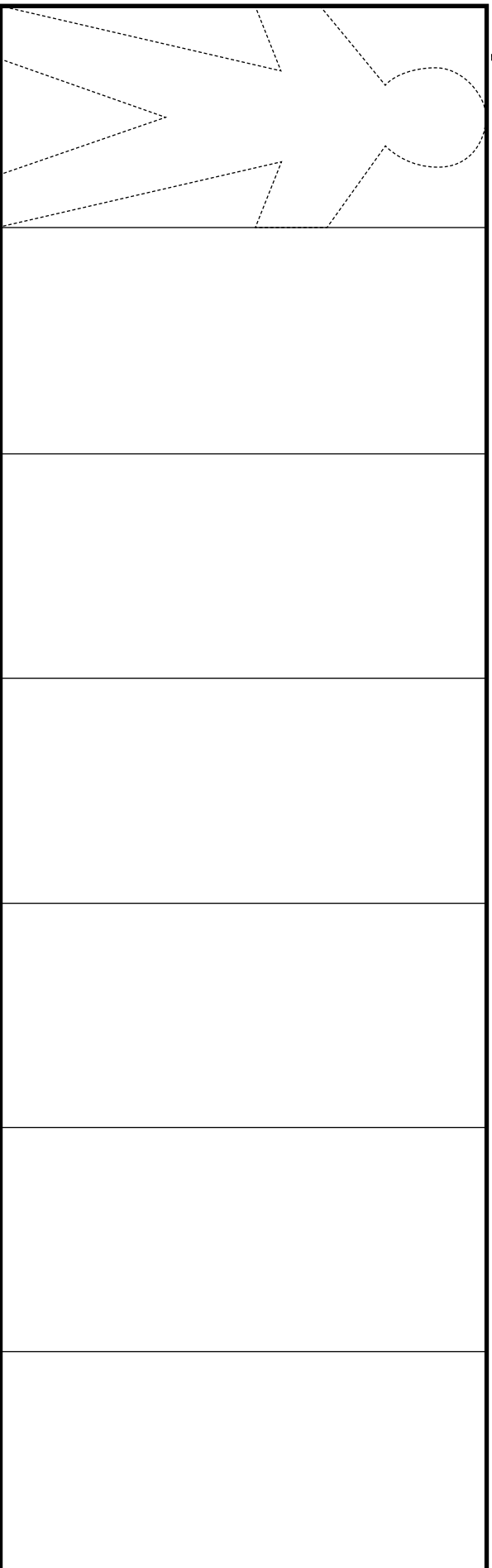
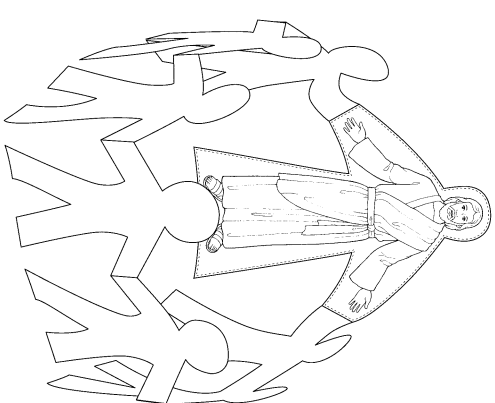
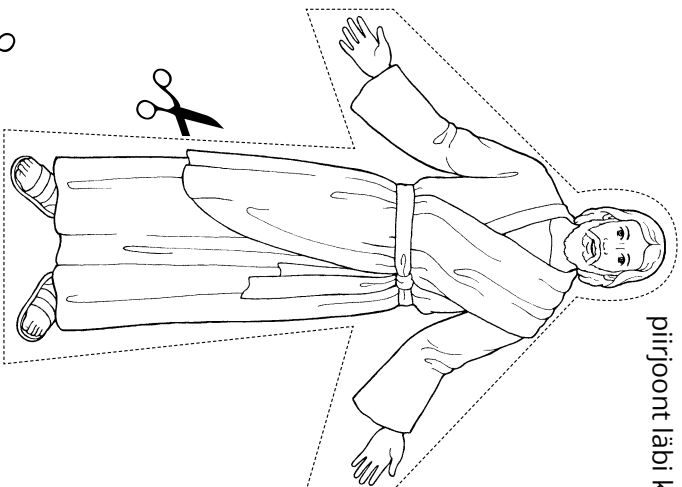
Paluge lastel rääkida kellelegi Jeesuse ilmumisest Ameerikas – võimalusel kellelegi, kes sellest veel ei tea.

Õpetamise täiustamine

Suhtuge segamistesse armastusega. „Mõnikord käitub laps viisil, mis segab teiste õppimist. Kui see juhtub, olge kannatlik, armastav ja mõistev katsumuste suhtes, mida laps võib kogeda. ... Kui tundi segaval lapsel on erivajadused, rääkige koguduse või vaia erivajadusspetsialistiga või külastage veebilehte disabilities.ChurchofJesusChrist.org, et leida, kuidas nende vajadustega paremini toime tulla.” (Päästja viisil õpetamine, lk 26)

Jeesus Kristus kutsub mind Tema juurde tulema (3. Nefi 8-11).

Lõika ristkülik välja ja voldi mööda jooni lõõtsaks kokku, et teha pabernukku kett. Lõika nukk mööda piirjoont läbi kõikide kihitide välja. Lõika välja Jeesuse kuju ja ühenda pabernukku kett Jeesuse kätega.





Kolmas Nefi: need kaksteist, kelle mina olen valinud. Gary L. Kapp

21.–27. SEPTEMBER

3. Nefi 12–16

„MINA OLEN SEADUS JA VALGUS“

Kui uurite peatükke 3. Nefi 12–16, otsige tõdesid, mis on laste jaoks, keda õpetate, tähendusrikkad. Siin ülevaates soovitatakse mõningaid tõdesid, kuid Vaim võib teie jaoks teisi tõdesid esile tuua.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Laske ringi käima Jeesuse pilt. Laske lastel kordamööda hoida pilti ja öelda üks asi, mida Jeesus õpetas, näiteks midagi, mida nad sel nädalal kodus õppisid.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

3. NEFI 12:14–16

Ma saan olla teistele hea eeskuju.

Mõnikord lapsed ei taju, kui palju võib nende eeskuju teisi õnnistada. Kasutage neid salme nende innustamiseks, et nad laseksid oma valgusel särada.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele, et salmid 3. Nefi 12:14–16 käivad nende kohta ja seejärel lugege need ette. Näidake laste suunas, kui loete sõnu „teile”, „teil” ja „teie” ja paluge neil iseendile osutada.
- Näidake lastele taskulampi ja paluge ühel lapsel see põlema panna. Selgitage, et kui me järgime Päästjat, on see nagu valguse põlema panemine, mis võib aidata teistel samuti Teda järgida. Seejärel katke valgus kinni või peitke ära ning paluge lastel öelda, mida nad saavad teha, et olla teistele hea eeskuju. Iga kord, kui nad midagi ütlevad, laske neil valguselt kate ära võtta (vt ka selle nädala tegevuslehte).
- Laulge koos laulu, mis innustab lapsi särama nagu valgus, näiteks „Sära!” või „Justkui väike täheke” (*Laste lauluraamat*, lk 96, 84). Rääkige lastele valgusest, mida neis näete, kui nad häid tegusid teevad, ja selgitage, kuidas nende valgus ja eeskuju aitab teisi ja inspireerib ka teid häid tegusid tegema.

3. NEFI 14:7**Taevane Isa vastab mu palvetele.**

See salm võib aidata lastel mõista, et Jumal kuuleb nende palveid ja vastab neile.

Võimalikud tegevused

- Kui loete salmi 3. Nefi 14:7, paluge lastel teha liigutusi, mis väljendaksid Päästja iga kutset selles salmis. Näiteks võiksid nad tõsta oma käed (paluge), teha kätega binokli (otsige) või matkida koputamislüügitust (koputage). Aidake lastel mõelda, mida nad võivad oma palvetes öelda ja paluda. Selgitage, et me võime Taevasele Isale kõigest rääkida ja Ta kuulab, kuna Ta armastab meid.
- Paluge lastel teile näidata, mida nad palvetades oma käte, silmade ja peaga teevad. Kasutage laste aitamiseks laulu „Vaikselt langetan pea” (*Laste lauluraamat*, lk 18b). Kellega me palvetades räägime? Tunnistage, et Taevane Isa kuuleb meie palveid.

3. NEFI 14:24–27**Päästja soovib, et ma kuulaksin ja teeksin seda, mida Ta õpetab.**

Päästja sõnade lihtsalt kuulamisest ei piisa. Ainult need, kes Tema õpetuste järgi elavad, võivad elutormides vastu pidada.

Võimalikud tegevused

- Laulge koos laulu „Tark mees ja rumal mees” (*Laste lauluraamat*, lk 132) või lugege salme 3. Nefi 14:24–27. Aidake lastel laulmise ajal sõnad „tark mees” oma nimega asendada. Miks targa mehe maja tormi ajal vastu pidas? Korrake 24. salmi, et rõhutada, et ta kuulas, mida Päästja ütles, ja ka tegi selle järgi.

- Näidake lastele kivi ja liiva. Paluge neil osutada kivile, kui kirjeldate valikut Päästjat järgida, ja osutada liivale, kui kirjeldate valikut Teda mitte järgida. Tunnistage, et kui me teeme, mida Päästja ütleb, oleme tugevad nagu kaljule ehitatud maja.

**Õpetage õpetust:
suuremad lapsed****3. NEFI 12:6****Mul peaks olema nälga ja janu õigemeelsuse järele.**

Igaüks teab, mis on nälga ja janu. Päästja rääkis neist tunnetest, et õpetada meile, kuidas me õigemeelsust otsides peaksime end tundma.

Võimalikud tegevused

- Paluge, ilma et teised seda kuuleksid, ühel lapsel söömist ja joomist matkida ning teistel ära arvata, mida see laps teeb. Mis tunne on süüa maitsvat toitu või juua puhast vett? Kuidas me oma vaimu toidame? Paluge lastel lugeda salmi 3. Nefi 12:6, et leida, mille järele Päästja soovib, et me nälga ja janu tunneksime. Kuidas me näitame, et soovime õigemeelsust sama palju, kui tahame süüa ja juua?
- Võtke kaasa toitute ja jookide pildid ja pange iga pildi alla pühakirjaviide, nagu Laulud 119:103, Johannese 6:35, 2. Nefi 32:3, Enose 1:4 või 3. Nefi 20:8. Paluge lastel need salmid läbi lugeda ja kirjeldada, mida need õpetavad selle kohta, mida me saame teha, et tunneksime õigemeelsuse järele nälga ja janu. Jagage kogemusi, kus olete tundnud, et Püha Vaim on langenud teie peale, ja paluge lastel rääkida oma kogemustest.

3. NEFI 13:1–8, 16–18**Ma peaksin tegema häid asju õigel põhjusel.**

Need salmid räägivad sellest, et headest tegudest üksi ei piisa. Meie teod peaksid olema inspireeritud armastusest Jumala vastu ja soovist Teda teenida.

Võimalikud tegevused

- Paluge igal lapsel leida salmid 3. Nefi 13:1–4, 5–8 või 16–18 ja leida, milliseid häid tegusid neis salmides mainitakse. Miks ütles Päästja, et me ei peaks olema neid asju tehes nagu mõned inimesed?
- Andke igale lapsele paber, millele on kirjutatud õigemeelne tegu (või paluge neil endil näiteid mõelda). Paluge neil mõelda häid põhjusi ja halbu põhjusi, miks neid asju teha. Innustage neid tegema alati häid asju õigel põhjusel.

3. NEFI 14:21–27; 15:1**Vaimne turvalisus tuleb Päästja õpetuste kuulamisest ja nende järgimisest.**

Meile kõigile saavad elus osaks „vihmad” ja „üleujutused”, kuid me võime katsumused üle elada, kui me Jeesuse õpetusi kuulame ja ka järgime.

Võimalikud tegevused

- Lugege klassina salme 3. Nefi 14:21–27 ja 15:1 ning paluge lastel püsti tõusta iga kord, kui loete sõna „teeb”. Miks rõhutab Päästja selle tegemist, mida Ta ütleb, mitte lihtsalt nende asjade kuulamist ja meelespidamist? Paluge lastel 24. ja 25. salmi kohta pilt joonistada ning kirjutada kaljule „Jeesus” ja midagi, mida Jeesus meid tegema õpetas. Laulge koos laulu „Tark mees ja rumal mees” (*Laste lauluraamat*, lk 132).

- Paluge lastel püsti tõusta ja ette kujutada, et üks nende jalg sümboliseerib Päästja sõnade kuulamist ja teine nende sõnade järgi tegutsemist. Paluge neil „tegutsemise” jalg üles tõsta ja hoida tasakaalu vaid „kuulamise” jalal seistes. Mis juhtuks, kui tugev tuul läbi ruumi puhuks? Kasutage seda näidet, et näitlikustada, miks on turvalisem *teha*, mida Päästja ütles, ja mitte üksnes Tema sõnu kuulata.

**Innustage kodus õppimist**

Paluge lastel valida üks asi, mida nad Jeesuse õpetuste kohta täna õppisid ja otsustada, kuidas nad selle järgi tegutsevad. Kuidas aitavad nende teod neil oma perele ja sõpradele valguseks olla?

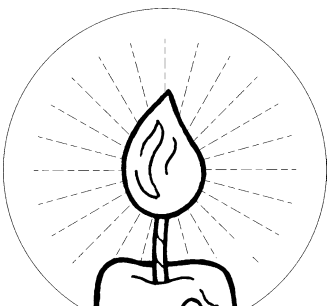
Õpetamise täiustamine

Kohandage tegevusi vajaduste järgi. Ärge vaadake neid ülevaateid kui juhiseid, mida peate järgima. Pigem kasutage neid kui ideid, et läita oma inspiratsioon, kui mõtisklete laste vajaduste üle, keda õpetate. Mõnikord võite tunda inspiratsiooni kohandada väiksemate laste jaoks mõeldud tegevusi suuremate laste õpetamiseks ja vastupidi.

Ma saan olla teistele heaks eeskujuks (3. Nefi 12:14-16).

Värvi ja lõika välja küünal ja kaart. Voldi küünal mööda katkendjooni lõõtsaks ja kleebi küünal kaardile.

Voldi kaart näidise eeskujul mööda katkendjooni kokku ja ava kaart, et tuleks nähtavale kaardi sees olev küünal.



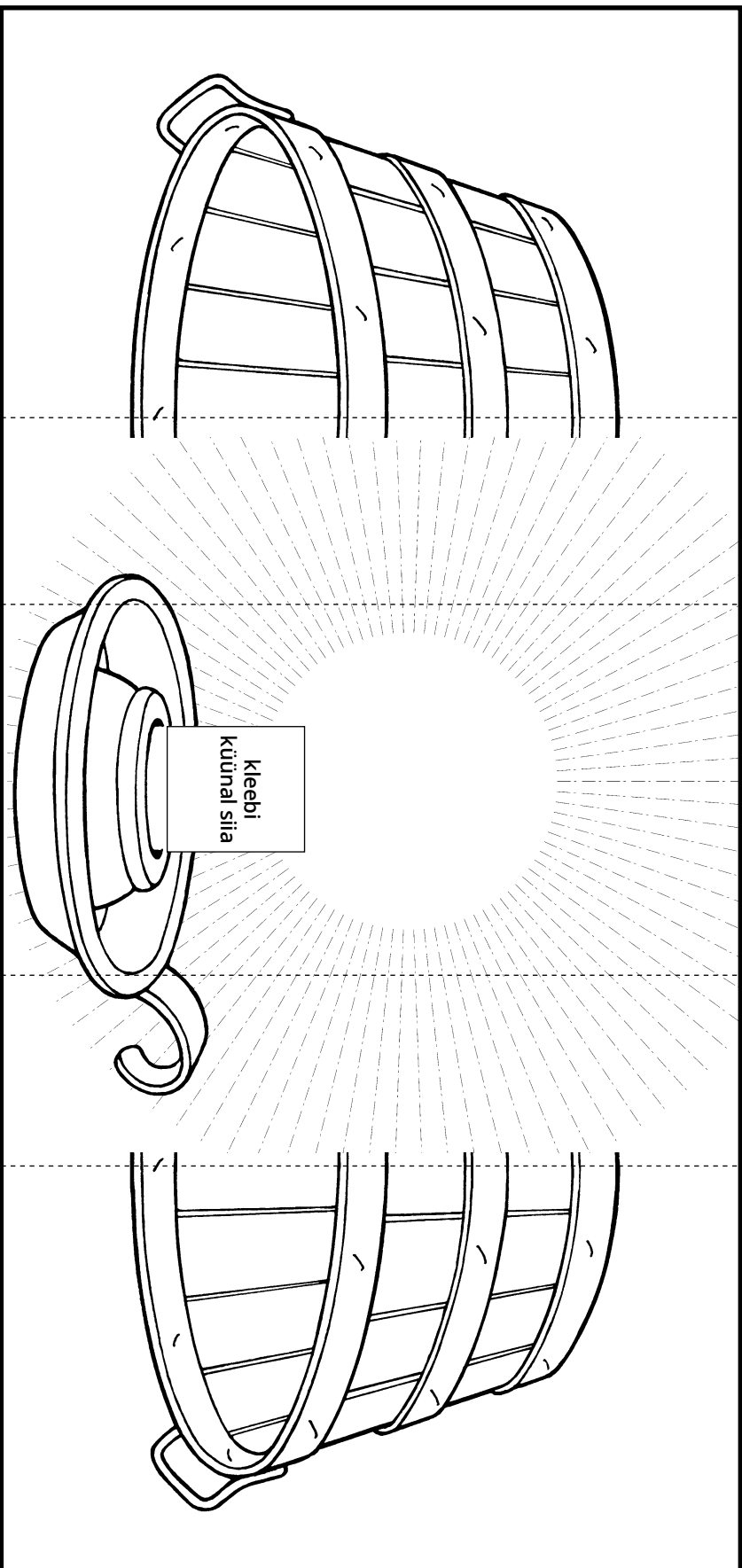
voldi

voldi

voldi

voldi

kleebi
siia





Ta palge valgus paistis nende peale. Gary L. Kapp

28. SEPTEMBER – 11. OKTOOBER

3. Nefi 17–19

„MU RÕÕM ON TÄIELIK“

Mõelge peatükke 3. Nefi 17–19 lugedes, millised pühakirjakohad, kogemused, tegevused ja lood võiksid aidata lastel nende peatükkide tõdesid mõista.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake Päästja pilti ja paluge lastel rääkida, kuidas nad ennast tunneksid, kui Ta neid külastaks, nii nagu Ta nefilasi külastas.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

3. NEFI 17:7, 20–25

Päästja armastab kõiki Taevasa lapsi.

Jeesus näitas oma armastust laste vastu, kui Ta neid õnnistas ja nende eest palvetas. Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, tunda, et Ta neid armastab?

Võimalikud tegevused

- Tehke kokkuvõtte 3. Nefi 17. peatükist, pannes välja pildi nagu see, mis on selle nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”. Või kasutage 44. peatükki „Jeesus Kristus õnnistab lapsi” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 124–125, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Lugege 3. Nefi 17. peatükist fraase või salme, mis rõhutavad Päästja armastust inimeste vastu (näiteks salmid 7 ja 20–25). Laske lastel kordamööda hoida pilti ja rääkida, mida Jeesus tegi, kuna Ta inimesi armastas.
- Kasutage selle nädala tegevuslehte, et aidata lastel joonistada pilt iseendast koos Jeesusega. Kui nad seda teevad, aidake neil mõelda, kuidas Jeesus on neile näidanud, et Ta neid armastab.



Vaadake oma väikesi. Gary L. Kapp

3. NEFI 18:1–12

Ma võin sakramenti võttes Jeesusele mõelda.

On palju asju, mis võivad lapse tähelepanu sakramendi ajal kõrvale juhtida. Kuidas saate aidata oma klassi lastel mõista, kui tähtis on sakramenditalituse ajal Päästjale ja Tema armastusele mõelda?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel teile rääkida, mis sakramendi ajal aset leiab. Lugege salme sellest, kuidas Jeesus nefilastele sakramenti õnnistas (vt 3. Nefi 18:1–12) ja paluge lastel püsti tõusta, kui nad kuulevad midagi, mis sarnaneb sellega, mida meie sakramendi ajal teeme. Mida Jeesus Kristus tahab, et me meeles peaksime või millele sakramendi ajal mõtleksime? (Vt 3. Nefi 18:7, 11.)
- Ümisege, laulge või mängige kirikulaulu või Algühingu laulu, kui lapsed värvivad pilte, mis võivad aidata neil Päästjat sakramendi ajal meeles pidada (vt selle nädala tegevusleht). Innustage lapsi neid pilte vaatama, et see aitaks neil sakramenti võttes Jeesust meeles pidada.

3. NEFI 18:15, 20–21, 24; 19:16–17, 30

Jeesus õpetab mulle, kuidas palvetada.

Mida te 3. Nefi 17.–19. peatükki uurides palve kohta õpitate? Kuidas saate õpitud kasutada, et õpetada lastele, kuidas palvetada?

Võimalikud tegevused

- Näidake pilte, kus inimesed palvetavad (näiteks 46. peatükk „Jeesus Kristus õpetab ja palvetab koos nefilastega”, *Mormoni Raamatu lood*, lk 128–130). Paluge lastel juhtida nendel pildidel tähelepanu üksikasjadele, mis näitavad, et need inimesed palvetavad. Lugege salme 3. Nefi 19:16–17, et selgitada, et Jeesus õpetas meile, kuidas palvetada. Paluge lastel teile rääkida, kuidas nad end palvetades tunnevad.
- Lugege salmi 3. Nefi 18:21 ja paluge lastel joonistada pilt, kus nad üksi või koos perega palvetavad. Innustage lapsi, et nad paluksid perel koos nendega palvetada.
- Laulge koos laulu palvest, näiteks „Lapse palve” (*Laste lauluraamat*, lk 6–7). Paluge lastel rääkida, mida nad sellest laulust palve kohta õppisid. Jagage oma tunnistust palvest.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

3. NEFI 17

Päästja armastab Taevase Isa lapsi.

President Ezra Taft Benson on õpetanud: „Ma luban teile, kallid lapsed, et inglid teenivad ka teid. Te ei pruugi neid näha, kuid nad on kohal, et teid aidata ja te tunnete nende kohalolekut.” (*To the Children of the Church*. – Ensign, mai 1989, lk 83.)

Võimalikud tegevused

- Lugege koos mõningaid salme 3. Nefi 17. peatükist, mille kohta tunnete, et need on laste jaoks, keda õpetate, tähendusrikkad. Paluge lastel pärast iga salmi lugemist valida sealt välja sõna või fraas, mis on nende arvates tähtis, ja seejärel rääkida, miks on need sõnad nende jaoks tähendusrikkad. Tunnistage, et Jeesus armastab väga lapsi ja sellepärast Ta õnnistas neid ja palvetas nende eest.

- Paluge lastel rääkida, kuidas nad oleksid end tundnud, kui oleksid olnud laste seas, keda Päästja õnnistas. Võimalusel näidake videot „My Joy Is Full” (ChurchofJesusChrist.org), et aidata neil seda sündmust ette kujutada. Mida Päästja tegi, et näidata oma armastust? Mida me saame teha selleks, et valmistada end ette, et olla koos Temaga, kui Ta taas tuleb?

3. NEFI 18:1–12

Sakramenti võttes võin ma saada täidetud Püha Vaimuga.

Me õpime 3. Nefi 18. peatükist, kui tähtis on Päästjale sakrament. Kuidas saate aidata lastel tunda, et see on nende jaoks tähtis?

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel lugeda salme 3. Nefi 18:1–12. Mida nad nendest salmidest sakramendi kohta õpivad? Aidake neil lugeda sakramendipalvet salmides Õpetus ja Lepingud 20:77 ja 79 ning leida palvetes sõnad ja fraasid, mis leiduvad ka salmides 3. Nefi 18:1–12. Mida need sõnad ja fraasid tähendavad? Kuidas saame end sakramendi võtmiseks ette valmistada? Mida me sakramenti võttes lubame või millise lepingu teeme?
- Laulge koos laulu aupaklikkusest, näiteks „Tasases harduses” (*Laste lauhuraamat*, lk 11). Kuidas aitab aupaklikult sakramendi võtmine meil Vaimu tunda? Kuidas aitab see meil õigemeelseid valikuid teha?

3. NEFI 18:15–24; 19:6–9, 15–36

Palvetamine aitab mul olla Taevase Isaga lähedasem.

Me saame palvetades tunda, et Taevane Isa on meie lähedal. Millised sõnumid palve kohta 3. Nefi 18.–19. peatükis aitavad lastel, keda õpetate, oma palveid paremaks muuta?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage paberilehekestele järgmised pühakirjaviited ja andke need igale lapsele või väikesele lasterühmale: 3. Nefi 18:15, 3. Nefi 18:20, 3. Nefi 18:21, 3. Nefi 19:19 ja 3. Nefi 19:24. Paluge lastel neid salme lugeda, et leida, mida Jeesus Kristus või Tema jüngrid palve kohta õpetasid. Paluge neil klassile rääkida, mida nad leidsid.
- Kirjutage tahvlile *Ma tänan sind .. _____*. Andke lastele üks minut aega, et mõelda nii paljudele asjadele, kui nad suudavad, millega lauset lõpetada. Miks on meie jaoks hea Taevasele Isale oma tänu väljendada? Seejärel kirjutage tahvlile *Ma palun sind .. _____* ja lugege koos salme 3. Nefi 18:18–21 ja 19:9, 23, et saada mõtteid selle kohta, mille üle peaksime palvetama.
- Jagage oma tunnistust ja isiklikku kogemust palve väest ning innustage lapsi oma tunnistusi või kogemusi jagama.



Innustage kodus õppimist

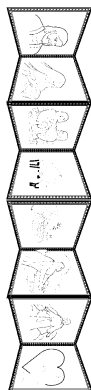
Innustage lapsi rääkima oma vanematele või teistele pereliikmetele, kuidas nad võivad järgmisel pühapäeval sakramendiga seoses veelgi tähendusrikkama kogemuse saada.

Õpetamise täiustamine

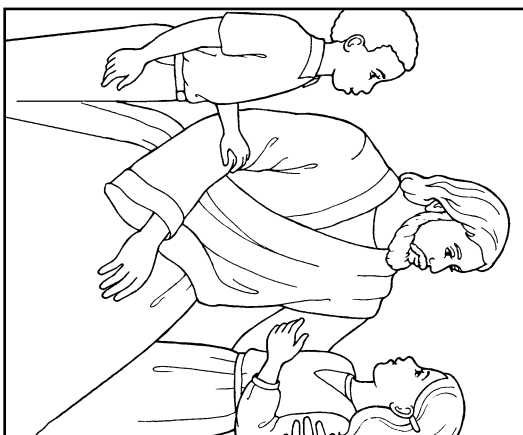
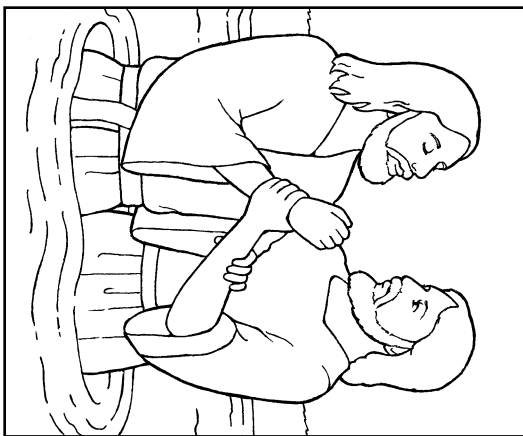
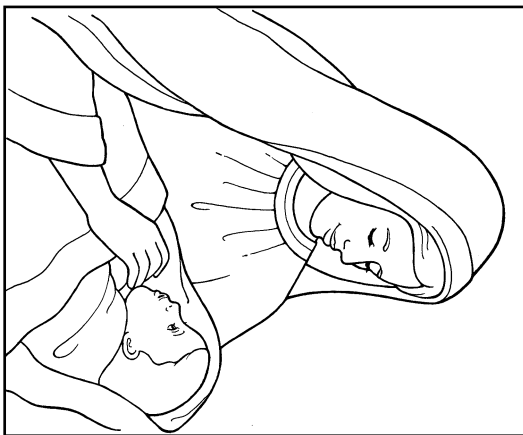
Aidake väikestel lastel pühakirjadest õppida. Selleks, et aidata väikestel lastel pühakirjadest õppida, keskenduge ühele salmile või isegi ainult ühele kõige tähtsamale fraasile. Võiksite paluda, et lapsed seda sõna või fraasi kuulates püsti tõuseksid.

Ma saan Päästjat meeles pidada (3. Nefi 18:1-12).

Lõika kaks pikka ristkülikut välja ja kleebi kleeplindiga otsapidi kokku. Voldi ristkülikud mööda katkendjooni lõõtsaks, et tekiks raamat. Vaata sakramendi ajal neid pilte, et see aitaks sul Päästjat meeles pidada.

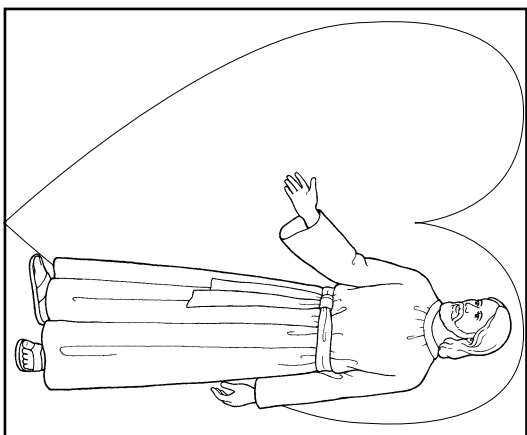
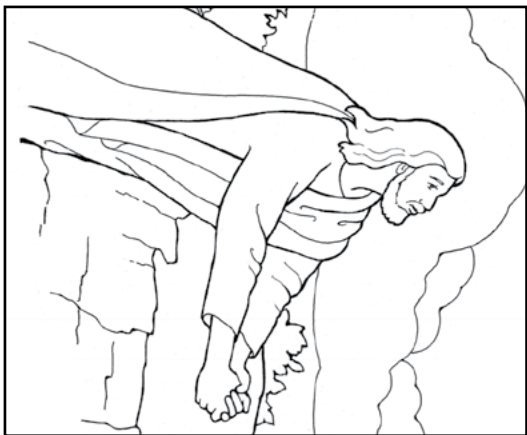


Ma saan Päästjat meeles pidada.



Kleebi

Kleebi





Andrew Booley illustatsioon: Kristus ilmub nefilaistele.

12.–18. OKTOOBER

3. Nefi 20–26

„TE OLETE LEPINGU LAPSED“

Kui loete peatükke 3. Nefi 20–26, uurige neid asju usinalt (vt 3. Nefi 23:1), et leida tõdesid, mille kohta tunnete inspiratsiooni, et neid oma klassi lastele jagada.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Laske Päästja pilt ringi käima. Paluge igal lapsel, kes pildi saab, rääkida midagi, mida Jeesus õpetas või tegi, kui Ta Mormoni Raamatus inimesi külastas. Nad võiksid rääkida midagi, mida on kodus või Algühingus õppinud.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

3. NEFI 20:1

Ma saan palvetada oma südames.

Kui teie klass õppis eelmisel pühapäeval palvest, võite selle õppetunni üles ehitada eelmisele õppetunnile, kasutades ühte järgmistest tegevustest.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel teile näidata, mida nad palvetades teevad. Mida nad teevad oma kätega? Peaga? Silmadega? Selgitage, et mõnikord me tahame Taevase Isaga rääkida, kuid me ei saa põlvitada või silmi sulgeda. Mida saame me teha? Lugege lastele ette salmist 3. Nefi 20:1: „[Jeesus] käskis neil mitte lakata palvetamast oma südames.“ Rääkige lastele, kuidas te oma südames palvete.
- Joonistage tahvlile suu ja süda. Paluge lastel osutada suule ja rääkida teile mõningatest asjadest, mida nad palvetades ütlevad. Seejärel paluge neil osutada südamele ja selgitage, et me saame öelda neidsamu asju oma südames. Tunnistage, et Taevane Isa teab meie tundeid ja mõtteid.

3. NEFI 24:8–12

Kümnise maksmine toob õnnistusi.

Lastelt, kes pole ristitud, ei oodata kümnise maksmist. Siiski pole liiga vara neile seda põhimõtet ja selle seadusega kaasnevatest õnnistustest õpetada.

Võimalikud tegevused

- Kui teie klassiruumil on aken, paluge lastel seda vaadata. Mis tuleb tuppa, kui aken on lahti? Lugege salmi 3. Nefi 24:10 ja selgitage, et kui me maksame kümnest, siis on taevaluugid (aken) avatud ja õnnistused saavad tulla teie ellu.
- Näidake lastele kümnet münti (või mingit muud väikest eset). Paluge neil teiega koos mündid üle lugeda. Tunnistage, et kõik, mis meil on, on õnnistus Taevaselt Isalt. Asetage üks münt eraldi ja selgitage, et kui me maksame kümnest, siis anna me Taevasle Isale tagasi ühe kümnendiku sellest, mida teenime. Näidake pilte, mis sümboliseerivad seda, kuidas kümnest Issanda Kiriku õnnistamiseks kasutatakse (näiteks templite ehitamine, evangeeliumi levitamine jne; vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 109–110, 118–119).
- Laulge koos laulu kümnesest, näiteks „I Want to Give the Lord My Tenth” (*Children’s Songbook*, lk 150). Tooge välja fraasid, mis õpetavad, miks me kümnest maksame.

3. NEFI 25:5–6

Taevane Isa soovib, et ma õpiksin oma esivanemate kohta.

Nagu nendes salmides prohvetlikult kuulutatakse, on Eelija taastanud pitseerimise võtmed, mis lasevad meil oma perega igavesti koos olla.

Võimalikud tegevused

- Lugege salmi 3. Nefi 25:6 ja paluge lastel panna käed südamele iga kord, kui nad kuulevad sõna „südamed”. Selgitage, et Taevane Isa soovib, et lapsed – meie kõik – õpiksid isade kohta ja tunneksid armastust isade – meie vanemate, vanavanemate ja vaarvanemate – vastu.

- Paluge ühe lapse vanemal rääkida nende esivanematest. Või rääkige lastele lugu ühest oma esivanemast. Võimalusel näidake ka pilte. Tunnistage, et Taevane Isa tahab, et me oleksime oma perelega igavesti koos ja seepärast on Ta andnud meile templid. Laulge koos laulu „Igavene pere” (*Laste lauluraamat*, lk 98).



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

3. NEFI 23:1, 5

Ma saan usinasti pühakirju uurida.

Päästja ütles rahvahulgale, et nad peavad uurima pühakirju, ja Ta tahtis olla kindel, et nad panid kirja prohvetite sõnad (vt 3. Nefi 23:1, 5–13; 26:2).

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda salme 3. Nefi 23:1, 5 ja leida kolmel korral esinev sõna. Mida tähendab uurida prohvetite sõnu? Kuidas uurimine lihtsalt lugemisest erineb? Rääkige lastele, kuidas te uurite pühakirju ja mida sealt leiate.
- Andke igale lapsele väike paberileht ja paluge neil panna kirja oma lemmikpühakirjasalmi viide. (Vajadusel andke neile soovitusi.) Laske neil kordamööda kaardid klassis ära peita, samal ajal kui teised lapsed silmi kinni hoiavad. Paluge lastel see pühakirjakoht üles otsida ja kui nad selle leiavad, siis lugege seda koos. Mida tähtsat me sellest pühakirjakohast enda jaoks leiame?

3. NEFI 24:8–12

Kümnnise maksmine avab taevaluugid.

Kui õpetate lastele kümnnisest, valmistate neid ette saama „õnnistust, nii et ei ole küllalt ruumi, et seda vastu võtta!” (3. Nefi 24:10).

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile: *Kui ma maksan kümnnist, siis Issand _____*. Paluge lastel lugeda salme 3. Nefi 24:8–12 ja aidake neil leida fraasid, millega lauset lõpetada. Jagage kogemust, kus teid õnnistati, kuna maksite kümnnist.
- Kirjutage tahvlile mõned rahasummad ja aidake lastel arvutada, kui palju kümnnist (10 protsenti) me peame igast summast maksma. Näidake neile, kuidas kümnnise annetusedelit täita.
- Aidake lastel panna tahvlile kirja mõni viis, kuidas kümnnist Issanda Kiriku õnnistamiseks kasutatakse (templite ehitamine, evangeeliumi levitamine, pühakirjade avaldamine jne). Paluge lastel joonistada pildid (või leida pildid Kiriku ajakirjadest), kuidas kümnnist Kirikut õnnistab.

3. NEFI 25:5–6

Taevane Isa soovib, et ma õpiksin oma esivanemate kohta.

Mõelge, kuidas te innustate lapsi otsima infot oma esivanemate kohta, nii et kui nad on piisavalt vanad, et templisse minna, saaksid nad seal oma esivanemate eest talitusi teha.

Võimalikud tegevused

- Rääkige lastele, et salmides 3. Nefi 25:5–6 on prohvetlik kuulutus sündmuse kohta, mis viimsetel aegadel sünnib. Paluge neil neid salme lugeda, et saada teada, milline sündmus see oli. Tunnistage, et see prohvetlik kuulutus on täitunud ja paluge lastel lugeda selle kohta salmidest Õpetus ja Lepingud 110:13–16 (vt ka *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 95). Selgitage, et kui õpime rohkem oma esivanemate kohta ja teeme nende eest templitööd, pöördub meie süda meie isade poole.
- Rääkige lastele ühest oma esivanemast, kes suri ilma, et tal oleks olnud võimalus ristitud saada. Võimalusel näidake fotot. Jagage tunnistust, et Taevane Isa armastab seda inimest, seepärast valmistas Ta viisi, kuidas ta templites tehtava töö abil ristitud saaks. Paluge lastel leida salmist 3. Nefi 25:6 fraas, mis kirjeldab, mida te oma esivanema vastu tunnete.
- Aidake lastel sugupuu lehele oma vanemate ja vanavanemate nimed kirjutada. Innustage neid paluma, et vanemad aitaksid neil veel nimesid lisada.



Innustage kodus õppimist

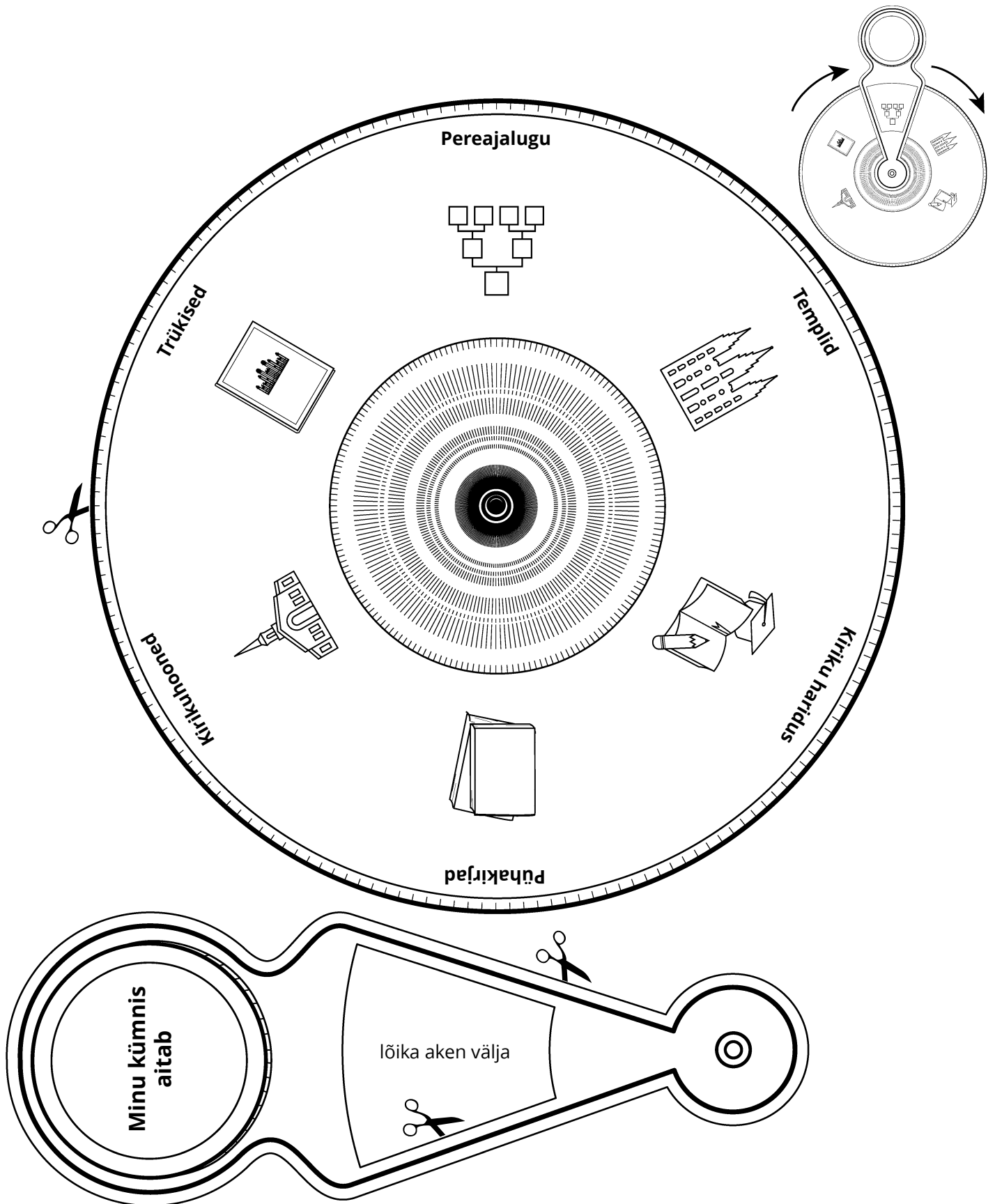
Innustage lapsi paluma, et vanemad või vanavanemad jutustaksid neile lugusid oma esivanematest.

Õpetamise täiustamine

Lapsed õpivad mitmel viisil. Lastele meeldib õppida uute ja erinevate kogemuste kaudu. Kasutage tegevusi, mis aitavad neil ringi liikuda, kasutada kõiki oma meeli ja proovida uusi asju. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 25.)

Kümnise maksmine aitab ehitada Jumala kuningriiki (3. Nefi 24:8-12).

Värvi pildid. Lõika välja ring ja osuti. Kinnita osuti ringi keskele ja keera seda, et näha, kuidas sinu kümnisest Issanda töös abi on.





Kristuse palve. Derek Hegsted

19.-25. OKTOOBER

3. Nefi 27 – 4. Nefi

„EI SAANUD OLLA ÕNNELIKUMAT RAHVAST“

Mõelge 3. Nefi 27 – 4. Nefi peatükke lugedes kogemustele, mõtetele, pühakirjakohtadele ja lugudele, mis võiksid aidata lastel nende peatükkide õpetusi mõista.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Aidake lastel meenutada, mida nad on viimastel nädalatel õppinud sellest, mida Jeesus Küllusliku maal rahvale õpetas. Selgitage, et Mormoni Raamat räägib meile, kuidas inimesed olid õnnistatud, kui kuuletusid sellele, mida Jeesus neile õpetas.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

3. NEFI 27:1-22

Ma kuulun Jeesuse Kristuse Kirikusse.

Kuidas saavad Jeesuse sõnad Tema jüngritele aidata lastel mõista Kirikusse kuulumise tähtsust?

Võimalikud tegevused

- Paluge igal lapsel öelda oma nimi. Miks on meie nimed tähtsad? Rääkige neile, et Jeesuse jüngrid soovisid teada, kuidas me peaksime Kristuse Kirikut kutsuma. Lugege ette Päästja vastus salmis 3. Nefi 27:7. Kelle nime järgi tuleks Jeesuse sõnul Tema Kirikut kutsuda?
- Tehke igale lapsele kodus kandmiseks märk, millele on kirjutatud: „Ma kuulun Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kirikusse.“ Laske lastel märgid ära värvida. Laulge klassina laulu „Jeesuse Kristuse Kirik“ (*Laste lauluraamat*, lk 48). Rääkige, miks te olete tänulik, et kuulute Kirikusse, ja küsige lastelt, miks nemad on Kiriku eest tänulikud.
- Aidake lastel panna kokku selle nädala tegevuslehel olev pusle. Selgitage, et Jeesus tahab, et Tema Kirik rajaneks Tema evangeeliumil, ja kasutage tegevuslehte, et rääkida lastele, mida see tähendab.

4. NEFI 1:2–3, 15–17**Evangeeliumi järgi elamine toob mulle rõõmu.**

4. Nefi raamatus kirjeldatud inimeste õnn võib aidata lastel õppida rõõmust, mis tuleb evangeeliumi järgi elamisest.

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, mis neid õnnelikuks teeb. Selleks, et rääkida lastele inimeste õnnest 4. Nefi raamatus, lugege ette 2.–3. ja 15.–17. salmi tähtsamad fraasid. Võiksite samuti viidata 48. peatükile „Rahu Ameerikas” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 136–137, või teemakohane video kodulehel ChurchofJesusChrist.org). Rõhutage, et inimesed olid õnnelikud, kuna nad olid pöördunud Issandasse, elasid käskude järgi ja armastasid üksteist.
- Näidake õnnelike inimeste pilte. Selgitage, et inimestel 4. Nefi raamatus oli ligi 200 aastat õnne, kuna nad kõik püüdsid anda endast parima, et elada evangeeliumi järgi. Aidake lastel mõelda mõnele käsule, millele nad võiksid kuuletuda. Näiteks võiksite lugeda ette salmi 4. Nefi 1:15, et õpetada, et inimesed ei võidelnud enam üksteisega. Paluge lastel näidelda käskudele kuuletumist, millele nad mõtlesid. Laulge koos laulu rõõmust, mida toob evangeeliumi järgi elamine, näiteks „Olen aidates rõõmus” (*Laste lauluraamat*, lk 108b).
- Lugege ette fraase salmidest 4. Nefi 1:24–29, 34–35 ja 43, mis kirjeldavad, mis juhtus, kui mõned nefilased käskude pidamise lõpetasid. Seda tehes paluge lastel teha pähe kurb nägu, kui nad kuulevad midagi, mis kõlab kurvalt. Tunnistage, et käskude pidamine viib õnneni.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****3. NEFI 27:3–8****Ma kuulun Jeesuse Kristuse Kirikusse.**

Mõelge, kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, õppida ära tundma suuri õnnistusi, mis tulevad Jeesuse Kristuse Kiriku liikmeks olemisest.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel lugeda salmi 3. Nefi 27:3, et leida küsimus, mida Jeesuse jüngrid Tema küsisid. Seejärel paluge neil salmidest 3. Nefi 27:5–8 vastus otsida. Miks on nende salvide kohaselt Kiriku nimi oluline?
- Aidake lastel nimetada rühmi, kuhu nad kuuluvad, näiteks perekond või Algühingu klass. Paluge neil rääkida, mis neile sellesse rühma kuulumise juures meeldib. Paluge lastel aidata teil Kiriku nime iga sõna eraldi paberilehele kirjutada. Seejärel segage paberid segi ja paluge lastel sõnad õigesse järjekorda panna. Milliseid õnnistusi oleme saanud, sest oleme Viimse Aja Pühade Jeesuse Kristuse Kiriku liikmed?

3. NEFI 27:13–22**Jeesuse Kristuse Kirik on rajatud Tema evangeeliumile.**

Päästja võttis oma evangeeliumi kokku 3. Nefi 27. peatükis. Kuidas võivad Tema sõnad aidata lastel mõista, mis on evangeelium?

Võimalikud tegevused

- Selgitage lastele, et sõna *evangeelium* tähendab „head uudised” (vt Pühakirjajuhis märksõna „Evangeeliumid”). Aidake lastel otsida salmidest 3. Nefi 27:13–15 midagi, mis tundub nende jaoks hea uudis olevat. Miks me oleme tänulikud, et tunneme Jeesuse Kristuse evangeeliumi?

- Kirjutage tahvlile evangeeliumi põhimõtteid, näiteks *usk, meelearandus, ristimine, Püha Vaim ja lõpuni vastupidamine*. Paluge lastel uurida salme 3. Nefi 27:19–21, et leida need sõnad või sarnaseid sõnu, millega Jeesus oma evangeeliumi kirjeldas.
- Paluge lastel ette kujutada, et neil on sõber, kes küsis neilt, mida nad Kiriku liikmena usuvad. Aidake neil leida salmidest 3. Nefi 25:13–21 tõdesid, mida nad saavad oma uskumuste kokkuvõtmiseks kasutada.
- Paluge lastel valida üks evangeeliumi tõde, mida Päästja salmides 3. Nefi 27:13–21 õpetas, mille kohta nad sooviksid rohkem õppida. Aidake neil kasutada joonealuseid märkusi ja Pühakirjajuhti, et leida selle tõe kohta üks-kaks pühakirjakohata. Paluge neil neid pühakirjakohti üksteisega jagada ja rääkida, mida nad õppisid. Miks me oleme tänulikud, et tunneme Jeesuse Kristuse evangeeliumi?

4. NEFI

Evangeeliumi järgi elamine toob mulle rõõmu.

Kuna nad olid pöördunud Jeesusesse Kristusesse ja Tema evangeeliumi, olid 4. Nefi raamatus kirjeldatud inimesed võimelised rajama ühiskonna, kus valitses rahu ja ühtsus. Mida võivad lapsed nendelt õppida?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage paberiribadele salmidest 4. Nefi 1:2–3, 5 ja 15–17 fraasid, mis kirjeldavad inimestele osaks saanud õnnistusi (näiteks „maal ei olnud mingit tülitsemist“). Pange paberid anumasse ning paluge igal lapsel võtta üks paber ja see ette lugeda. Innustage lapsi, et nad oma fraasi nendest 4. Nefi salmidest üles otsiksid. Mida me nendest fraasidest õpime? Millist sarnasust näeme nende salvide ja Siioni definitsiooni vahel salmis Moosese 7:18?

- Selleks, et aidata lastel harjutada, mida salmides 4. Nefi 1:15–16 õpetatakse, rääkige neile olukorrast, kus inimesed on üksteise peale vihased. Paluge neil teha rollimängu, milline see olukord välja näeks, kui nad püüaksid elada tülitsemiseta. Miks on lihtsam tüli vältida, kui meil on südames Jumala armastus?
- Lugege koos lastega järgmisi salme ja paluge neil leida põhjused, miks nefilastel ja laamanlastel ei olnud enam rahu ega õnne: 4. Nefi 1:20, 24–29, 34–35 ja 43. Kuidas võime selliseid ohte vältida? Aidake lastel leida viise, kuidas saame vältida uhkeks muutumist, lugedes selle kohta raamatust *Kiriku presidentide õpetused: Ezra Taft Benson, (2014), lk 223–234*.



Innustage kodus õppimist

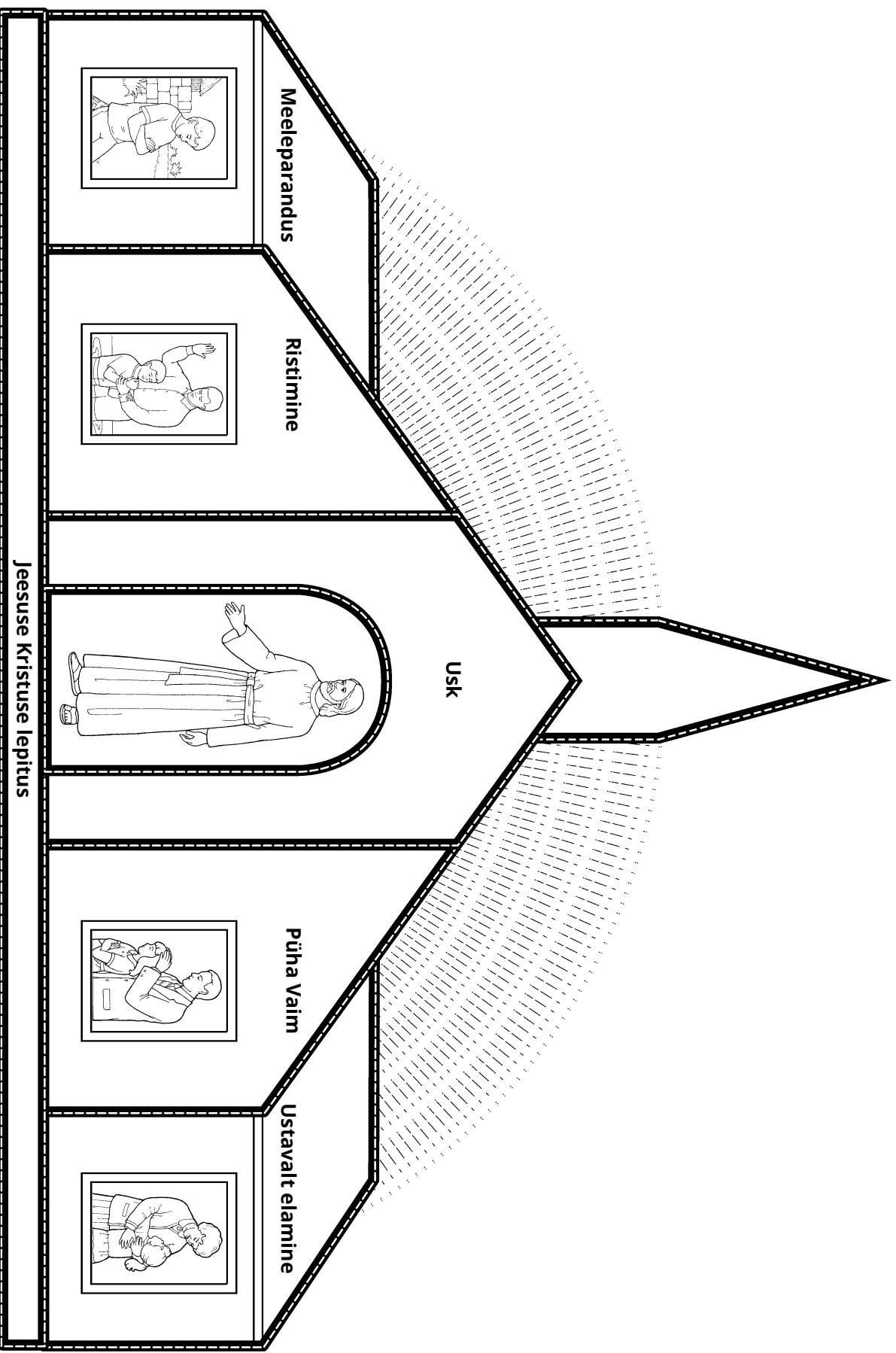
Innustage lapsi valima ühte asja, mida nad teevad, et tuua oma koju rohkem rahu ja õnne ning rääkida sellest ka oma perele.

Õpetamise täiustamine

Toetage laste vanemaid. „Vanemad on oma lastele kõige tähtsamad evangeeliumi õpetajad – neil lasub oma laste innustamisel peamine vastutus ja ka suurim vägi (vt 5. Moosese raamat 6:6–7). Kui te õpetate lapsi kirikus, otsige palve-meelselt viise toetada nende vanemaid nende olulises rollis.“ (*Päästja viisil õpetamine*, lk 25)

Ma kuulun Jeesuse Kristuse Kirikusse (3. Nefi 27:13-21).

Lõika katkendjooni mööda välja kiriku pusletükid. Pane tükid pildiks kokku ja vaata, kuidas aitab Jeesuse Kristuse Kirik
meil uskuda Jeesusesse Kristusesse, meelt parandada, saada ristitud ja liikmeks kinnitatud ning elada ustavalt elu lõpuni.





Mormoni plaatidest ühendatud kokkuvõtet tegemas. Tom Lovell

26. OKTOOBER – 1. NOVEMBER

Mormoni 1–6

„MA TAHAN, ET MA VÕIKSIN VEENDA KÕIKI TEID .. MEELT PARANDAMA“

Peatükkides Mormoni 1–6 kirjeldatud sündmused võivad olla laste jaoks raskesti mõistetavad, kuid nad saavad siiski õppida Mormoni ülestähendusest, kuidas pabelises maailmas õigemeelselt elada. Kuidas saate kasutada seda kogemust, et õpetada lastele, kuidas evangeeliumile ustavaks jääda?

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Mida lapsed Mormoni kohta teavad? Paluge neil rääkida, mida nad teavad või mida oma perega on õppinud. Abiks võib olla, kui näitate Mormoni pilti, nagu see, mis on selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MORMONI 1:1–3

Ma saan olla õigemeelne nagu Mormon.

Kuigi lapsed, keda õpetate, on väikesed, võivad nad arendada vaimseid omadusi ja õigemeelselt elada.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette salmid Mormoni 1:1–3 või kasutage 49. peatükki „Mormon ja tema õpetused“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 138–142, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Paluge neil kuulata, kui vana oli Mormon, kui Ammaron talle erilise ülesande andis. Seejärel paluge neil näidata nii mitut sõrme. Selleks, et aidata lastel ette kujutada, kui noor Mormon oli, näidake neile kellegi pilti, kes on 10-aastane. Aidake neil mõista omadusi, mida Ammaron väikeses Mormonis nägi, ja tunnistage, et lapsed võivad olla Mormoni-sarnased, kui nad Jeesust Kristust järgivad.
- Mängige mängu, milles lapsed kordavad teie tegevusi. Seejärel näidake pilte sellest, mida Jeesus tegi, ja rääkige, kuidas me saame Teda järgida (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 33–35, 41–42). Arutage, kuidas Mormon Jeesust Kristust järgis. Näiteks evangeeliumi õpetades, julgustades inimesi Jumalale kuuletuma ja teisi armastades.

MORMONI 3:3, 9**Taevane Isa annab mulle palju õnnistusi.**

Mormoni õpetused võivad aidata lastel tunda ära õnnistused, mida Taevane Isa on neile andnud.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette salmid Mormoni 3:3 ja 9 ja selgitage, et nefilased ei olnud tundnud ära õnnistusi, millega Taevane Isa oli neid õnnistanud. Aidake lastel mõelda õnnistustele, mida Taevane Isa on neile andnud. Näidake pilte või esemeid, et neile ideid anda. Mida me saame teha, et näidata, et oleme Taevasele Isale oma õnnistuste eest tänulikud?
- Aidake lastel mõelda õnnistustele, mida Taevane Isa on neile andnud, ja paluge neil mõnest õnnistusest pildid joonistada. Paluge neil pildid kodus üles riputada kohta, kus nad neid näevad, ja pidada meeles, et Taevane Isa õnnistab neid mitmel moel. Samuti võite paluda neil tunda ära Taevase Isa õnnistused, kui nad laulu „Ma tänan Sind, Isa” (*Laste lauluraamat*, lk 9) esimest salmi laulavad.

MORMONI 3:12**Taevane Isa tahab, et ma kõiki armastaksin.**

Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, tunda soovi armastada neid, kes on nende ümber?

Võimalikud tegevused

- Paluge igal lapsel joonistada tahvlile inimene ja juhtige tähelepanu sellele, et kõik inimesed, keda nad joonistasid, on erinevad. Joonistage tahvlile nende inimeste ümber suur süda. Aidake lastel mõista, et Taevane Isa tahab, et me armastaksime kõiki inimesi. Lugege salmi Mormoni 3:12, rõhutatades sõnu „armastanud” ja „armastuse”. Mida Mormon tegi, et näidata teistele oma armastust?

- Laulge koos laulu teiste armastamisest, näiteks „Armasta ligimest” (*Laste lauluraamat*, lk 39), näidates pilte lastest üle maailma. Tunnistage, et Jumal armastab kõiki oma lapsi. Tehke koos lastega lõpuni selle nädala tegevusleht.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MORMONI 1:1-3; 2:1, 23-24; 3:1-3, 12, 17-22****Ma saan olla õigemeelne nagu Mormon.**

Mormon oli väga noor, kui Ammaron tundis, et tal on piisavalt vastutustunnet, et pühade ülestähendus- te eest hoolt kanda. Milliseid õigemeelseid omadusi te lastes, keda õpetate, näete?

Võimalikud tegevused

- Paluge igal lapsel lugeda läbi üks järgmistest pühakirjakohtadest ja aidake neil rääkida, mida nad Mormoni kohta õppisid: Mormoni 1:1-3; 2:1, 23-24 ja 3:1-3, 12, 20-22. Seejärel rääkige õigemeelsetest omadustest, mida igas lapses näete.
- Näidake Mormoni pilti (vt pilti selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”). Aidake lastel näha, et kuna Mormon oli piisavalt vastutustundlik ja usaldusväärne, et nefilaste ülestähendusi hoida ja säilitada, on meil tänapäeval olemas Mormoni Raamat. Rääkige lastega, mida tähendab olla vastutustundlik ja usaldusväärne. Paluge neil mõtiskleda selle üle, kuidas nemad saavad olla veelgi vastutustundlikumad.



10-aastane Mormon. Scott M. Snow

MORMONI 2:8–15; 5:10–11

Jumalik kurbus viib tõelisele muutumisele.

Mormon nägi, et pahelised nefilased olid kurvad, kuid nende kurbus ei olnud selline, mis oleks inspireerinud neid meelt parandama (vt Mormoni 2:13). Kuidas saate aidata lastel mõista erinevust maise kurbuse ja jumaliku kurbuse vahel, mis viib meelearandusele?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile järgmised pealkirjad: *Kurbus, mis viib meelearandusele* ja *Kurbus, mis ei vii meelearandusele*. Paluge lastel lugeda kordamööda ette salmid Mormoni 2:8, 10–15. Aidake neil õige pealkirja alla kirja panna, mida nad kurbuse kohta õppisid. Kuidas võime teha kindlaks, et kurbus, mida oma pattude pärast tunneme, viib meid meelearandusele?
- Paluge piiskopkonna liikmel või ühel lapsevanemal rääkida klassile, kuidas jumalik kurbus võib aidata meil muutuda, et olla rohkem Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse sarnane. Miks on oluline märgata, kas me tunneme jumalikku või maist kurbust? Paluge lastel uurida salmi Mormoni 2:12, et leida põhjusi, miks meelearandus peaks meie südame rõõmsaks muutma (vt Mormoni 2:12).

MORMONI 3:12

Ma võin tunda Taevase Isa armastust teiste vastu.

Sageli on kerge armastada neid, kes meid armastavad ja on meie sarnased, kuid Mormon näitas, et Taevase Isa abiga võime armastada neid, kes usuvad teisi asju ja käituvad meist erinevalt.

Võimalikud tegevused

- Aidake ühel lapsel lugeda salmi Mormoni 3:12 ja paluge lastel panna kirja üks lause, mis võtab kokku, mida nad Mormonilt teiste armastamise kohta õppisid. Paluge lastel jagada, mida nad kirja panid. Kuidas saame tunda armastust, mis Jumalal teiste vastu on? (Vt Moroni 7:48.) Mida saame teha, et näidata oma armastust inimeste vastu meie klassis ja peres?
- Paluge lastel selle nädala tegevusleht lõpetada. Aidake neil mõelda tähendusrikkastele viisidele, kuidas pöörduda armastavalt nende poole, kes võivad olla meist erinevad.



Innustage kodus õppimist

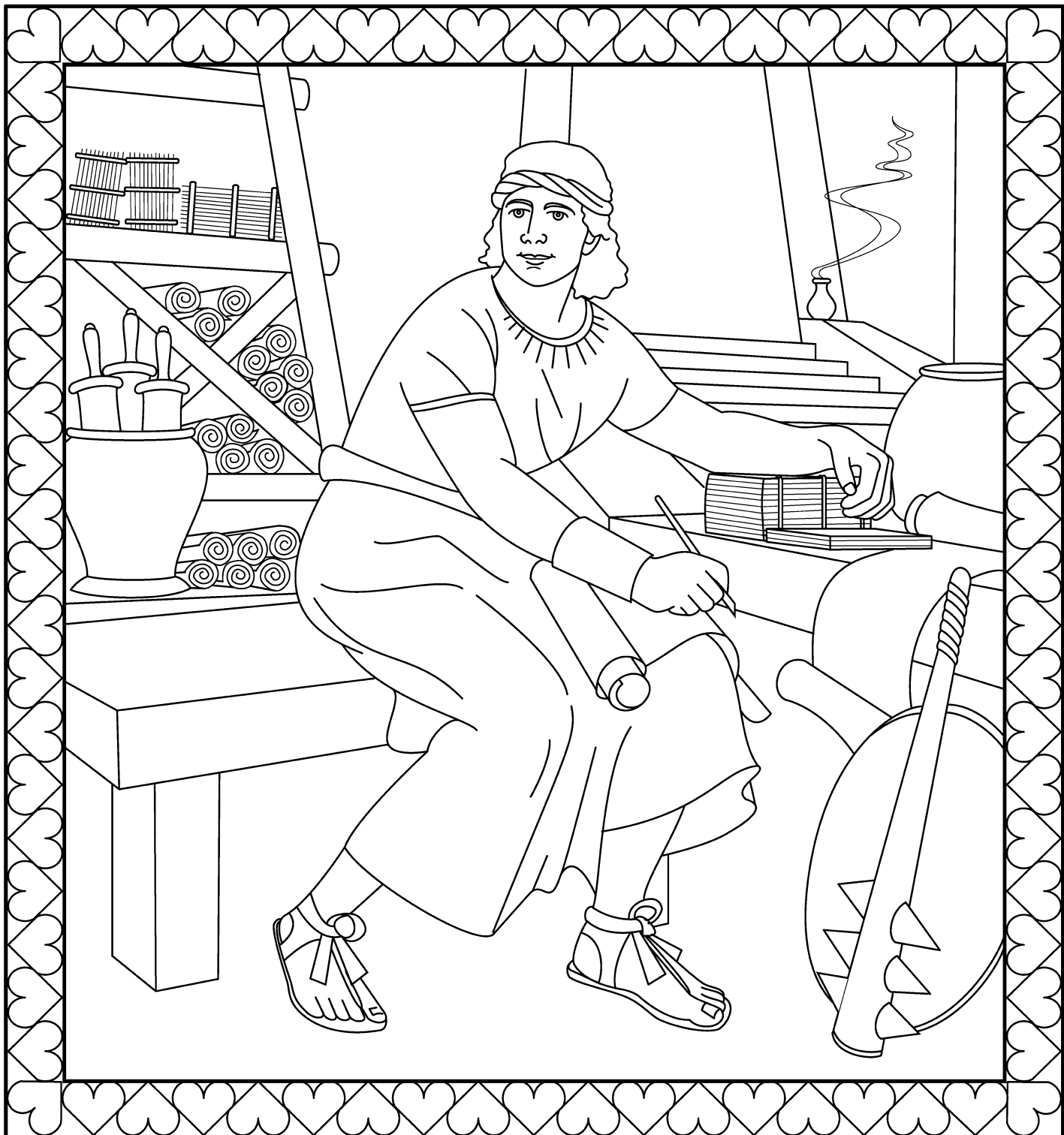
Innustage lapsi panema selle nädala tegevuslehte kodus kuhugi, kus see tuletaks neile meelde, et nad oleksid teiste suhtes armastavad. Andke neile järgmises õppetunnis võimalus rääkida, mida nad tegid.

Õpetamise täiustamine.

Kohandage tegevusi vastavalt laste eale, keda õpetate. Väiksemad lapsed vajavad üksikasjalikumaid selgitusi ja õpivad lihtsamatest õpetamismeetoditest. Suuremaks saades võivad lapsed panustada rohkem ja oma mõtteid paremini jagada. Andke lastele eakohaseid võimalusi, et jagada, tunnistada ja osaleda ning olge neile vajadusel abiks. (Vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 25–26.)

Taevane Isa tahab, et ma kõiki armastaksin (Mormoni 3:12).

Mormon armastas oma rahvast, kuigi nad olid pahelised. Värvige ära Mormoni pilt ja kirjutage joone peale, kuidas sa saad teistele oma armastust näidata, ka neile, kes on teistmoodi kui sina.





Mormoni kirjutamas kuulajatele. Dale Kilborn

2.-8. NOVEMBER

Mormoni 7–9

„MA RÄÄGIN TEILE, NII NAGU TE OLEKSITE SIINSAMAS“

Lugedes peatükke Mormoni 7–9, mõelge, mida soovite kõige enam, et lapsed, keda õpetate, teaksid. Valige õpetamiseks tõdesid, mis teie arvates nende elu õnnistavad.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Laske Mormoni Raamat käest kätte ringi käima. Paluge lastel, kelle kord on raamatut käes hoida, öelda üks asi, mida nad on sealt õppinud. Kui nad abi vajavad, tuletage neile meelde, mida hiljuti tunnis on õpitud.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MORMONI 7:8–10

Mormoni Raamat ja Piibel tunnistavad mõlemad Jeesusest Kristusest.

Mormon õpetas, et Mormoni Raamat oli kirjutatud, et aidata meil uskuda Piiblisse, ja et need, kes usuvad Piiblit, usuvad ka Mormoni Raamatut.

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele Mormoni Raamatu tiitellehte ja juhtige lugemise ajal tähelepanu pealkirjas olevatele sõnadele, rõhutades sõna *teine*. Aidake lastel mõelda teistele pühakirjaraamatutele, mis õpetavad meile Jeesusest. Näidake neile, et Piibel on Vana Testament ja Uus Testament. Aidake lastel öelda „Vana Testament, Uus Testament”, kui näitate Piiblit, ja „Teine testament”, kui näitate Mormoni Raamatut.
- Asetage koos Piibli ja Mormoni Raamatuga välja maailmakaart või selle ülevaate tegevusleht. Kasutage neid, et õpetada lastele, et Piibel on ülestähendus Jeesuse õpetustest Jeruusalemmas ja selle ümbruses ning Mormoni Raamat on ülestähendus Tema õpetustest Ameerikas.
- Valige välja mitu sündmust ja tõde, millest nii Piibel kui ka Mormoni Raamat tunnistavad, näiteks Jeesuse sünd, surm ja ülestõusmine. Näidake „*Evangeeliumi kunstiraamatust*” neid sündmusi ja tõdesid kujutavaid pilte. Laske lastel kirjeldada, mida nad piltidel näevad, ning rääkige neile, et nii Piibel kui ka Mormoni Raamat õpetavad nendest asjadest.

MORMONI 8:3**Ma saan valida õige, isegi kui tunnen end üksikuna.**

Moroni oli viimane õigemeelne nefilane, kuid ta jäi oma tunnistusele kindlaks. Aidake lastel tema eeskujust õppida.

Võimalikud tegevused

- Lugege salmi Mormoni 8:3, rõhutades, et Moroni oli täiesti üksinda, kuid pidas siiski käske, muuhulgas käsku lõpetada Mormoni Raamat. Rääkige ajast, mil olite ustav hoolimata sellest, et tundsite end üksikuna.
- Pärast Moroni eeskujust rääkimist lugege ette mõned olukorrad, milles laps peab otsustama, kas ta valib õige või mitte, hoolimata sellest, et keegi teda ei näe. Mida oleks Moroni teinud?
- Laulge koos lastega laulu õige valimisest, näiteks „Seisa tõe eest” (*Laste lauluraamat*, lk 81). Miks on tähtis valida alati õige, isegi kui olete üksinda?

MORMONI 9:7–21**Jumal on „imede Jumal”.**

Aidake lastel mõista, et imed on Jumala töös olulised ja et Jumal teeb imesid, kui Tema rahval on usku.

Võimalikud tegevused

- Selgitage, et imed on mõnikord see, mida Jumal teeb, et näidata oma väge ja õnnistada meie elu (vt Pühakirjajuhist märksõna „Ime”). Lugege salmidest Mormoni 9:11–13, 17 sõnu ja fraase, mis kirjeldavad mõnda Jumala imet. Aidake lastel mõelda teistele imedele, millest pühakirjades räägitakse (abiks võivad olla pildid *Evangeeliumi kunstiraamatust*, näiteks nr 26, 40, 41 ja 83). Tunnistage, et Jumal tegi imesid muistsel ajal ja Ta teeb imesid ka tänapäeval.
- Jagage kogemust, mil olete tänapäeval Kirikus või oma elus imet näinud. Jagage tunnistust, et Jumal on „imede Jumal” (Mormoni 9:11).

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MORMONI 7:8–10****Mormoni Raamat ja Piibel tunnistavad mõlemad Jeesusest Kristusest.**

Mormon õpetas, et Kristuse evangeelium „pannakse [meie] ette” nii Piiblis kui ka Mormoni Raamatus. Mõtelge, kuidas õpetate lastele, et need mõlemad pühad raamatud on meie jaoks tähtsad.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile salm Mormoni 7:9, kuid jätke sõnade *see* ja *seda* asemele tühikud. Kirjutage samuti tahvlile, et *see* = *Mormoni Raamat* ja *seda* = *Piibel*. Paluge lastel lugeda ette salm Mormoni 7:9 ja kasutada tühikute täitmiseks tahvilil olevaid fraase. Mida me sellest salmist Piibli ja Mormoni Raamatu kohta õpime?
- Asetage välja Mormoni Raamat ja Piibel. Jutustage kummastki raamatust mõned lood, näidates võimalusel ka pilte (vt „*Evangeeliumi kunstiraamat*”). Paluge lastel näidata, kummast raamatust lugu jutustasite. Miks vajame mõlemat raamatut?
- Kirjutage kaheksanda usuartikli iga sõna eraldi paberilehekesele. Andke igale lapsele üks-kaks sõna ja paluge lastel koos sõnad õigesse järjekorda panna. Seejärel paluge neil usuartiklit mitu korda korrata. Mida see meile õpetab?



Mormoni Raamat tunnistab Jeesusest Kristusest.

MORMONI 8:1-7**Ma saan valida õige, isegi kui tunnen end üksikuna.**

Moroni otsusekindlus oma isa käsk täita, kuigi ta isa oli surnud, võib inspireerida lapsi Jumala käskudele kuuletuma.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos lastega salme Mormoni 8:1-7 ja paluge neil rääkida, kuidas nad oleksid end tundnud, kui oleksid olnud Moroni. Paluge neil vaadata taas 1., 3. ja 4. salmi, et leida, mida Moroni oli kästnud teha. Kuidas täitis Moroni oma isa käsu? Kuidas saame olla Moroni-sarnased?
- Paluge igal lapsel panna kirja olukord, milles nad peavad valima õige ja vale vahel, kui kedagi pole neid nägemas. Pange nende ideed anumasse ja laske lastel kordamööda võtta üks olukord ja rääkida, mida nad teeksid, et olla Moroni-sarnane.

MORMONI 8:24-26; 9:7-26**Jumal on „imede Jumal“.**

Paljud inimesed ei usu tänapäeval, et siiani juhtub imesid. Kasutage nendes salmides olevaid Moroni õpetusi, et õpetada lastele, et kui meil on usku, võime näha Jumala imetegusid meie elus.

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele retsepti. Mis juhtub, kui tähtsa koostisosa välja jätate? Paluge lastel uurida salme Mormoni 8:24 ja 9:20-21, et leida vajalik „koostisosa“, mis meil peab olema, enne kui Jumal saab imesid teha. Tooge näiteid imedest, nii suurtest kui ka väikestest, mida olete Kirikus või oma elus näinud. Paluge lastel jagada oma näiteid.
- Jagage lapsed kahte meeskonda. Paluge kummalgi meeskonnal leida näiteid imede kohta, kas mõnes või kõigis neis pühakirjakohtades: Mormoni 8:24; 9:11-13, 16-18, 21-25. Mida võiksime öelda kellelegi, kes mõtleb, et imesid enam ei juhtu? (Vt Mormoni 9:9, 15-21.)

**Innustage kodus õppimist**

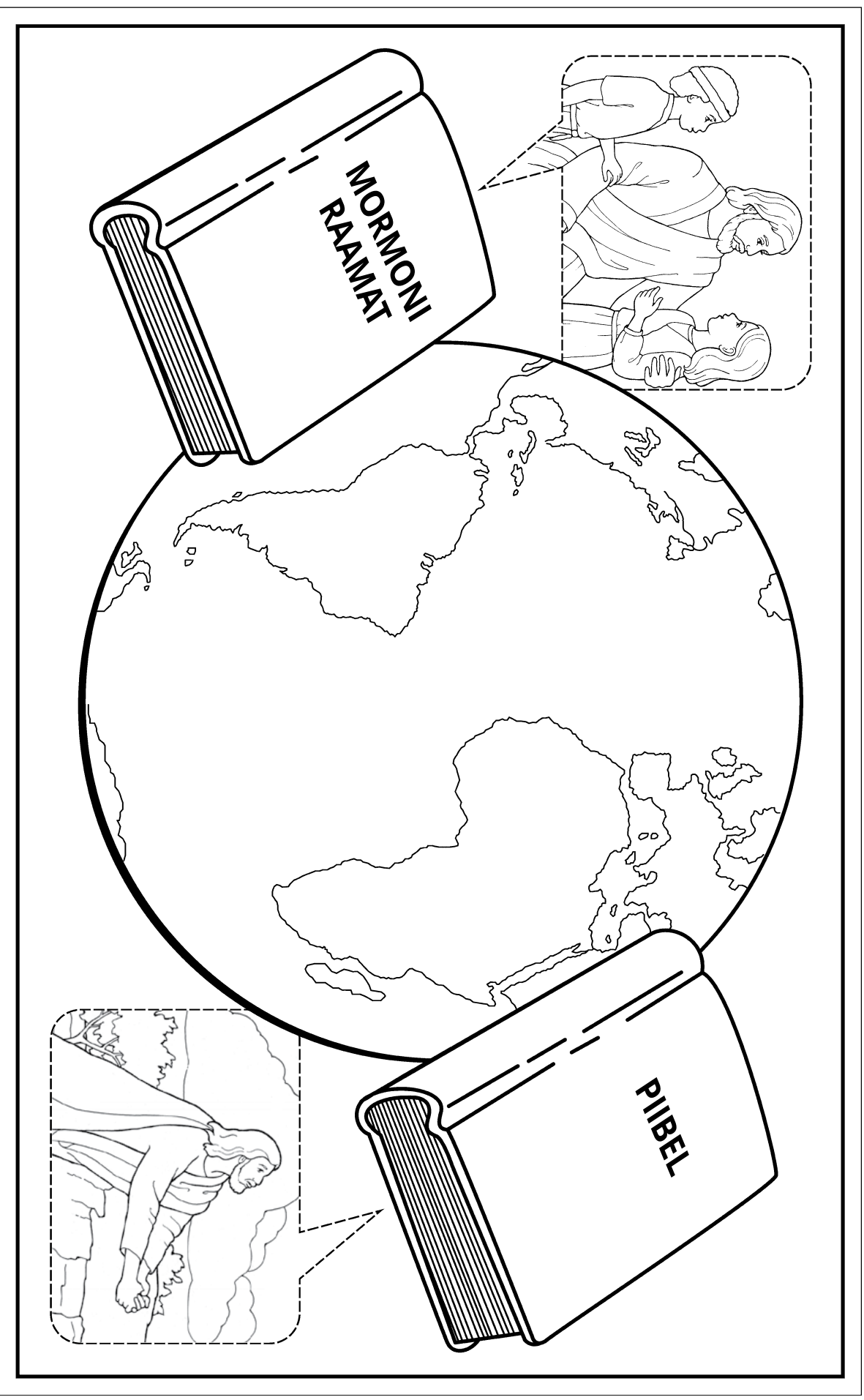
Innustage lapsi, et nad paluksid pereliikmetel kirjeldada imet, mis on nende tunnistust tugevdanud.

Õpetamise täiustamine

Lapsed võivad tunda ära Vaimu mõju. Õpetage lastele, et rahu, armastuse ja soojuse tunne, mida nad tunnevad, kui räägivad Jeesusest Kristusest ja Tema evangeeliumist, tuleb Pühalt Vaimult (vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 11).

Mormoni Raamat ja Piibel tunnistavad mõlemad Jeesusest Kristusest (Mormoni 7:8-10).

Mormoni Raamatu ja Piibli on kirjutanud prohvetid maailma eri paigus, kuid mõlemad raamatud õpetavad Jeesusest Kristusest.





Jeredlased lahkumas Paabelist. Albin Vesella

9.-15. NOVEMBER

Eteri 1–5

„TE REBITE PURUKS SELLE USKMATUSE LOORI“

Kui vaatate üle, mida olete Eteri 1.–5. peatükki uurides õppinud, siis milliste tõdede kohta tunnete, et tahaksite aidata lastel neid avastada? Selles ülevaates võib olla ideid, mis võivad abiks olla.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Näidake pilti Jeredi vennast (vt selle nädala ülevaadet materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks“). Paluge lastel rääkida, mida nad tema kohta teavad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ETERI 1:33–43; 2:16–25; 3:1–6

Taevane Isa kuuleb minu palveid ja vastab neile.

Jeredi venna lugu näitlikustab mitut viisi, kuidas Jumal võib meid aidata, kui me palvetame.

Võimalikud tegevused

- Paluge paaril koguduse liikmel, kes oskavad teist keelt, öelda teie klassile mõned laused selles keeles (või mängige mõnes teises keeles salvestist). Laske lastel näidelda, et nad räägivad mingis teises keeles ja juhtige tähelepanu sellele, kui raske on üksteisest aru saada, kui me ei räägi sama keelt. See on sissejuhatuseks Paabeli torni loosse salmides 1. Moosese raamat 11:1–9 ja Eteri 1:33. Lugege salme Eteri 3:13 ja 15 ja selgitage, kuidas Jeredi vend palvetas, et tema ja ta sõbrad ning pere võiksid üksteisest aru saada (vt Eteri 1:34–37). Lugege ja aidake lastel mõista Issanda vastust tema palvele salmis Eteri 1:35. Võiksite samuti kasutada 50. peatükki „Jeredlased lahkuvad Paabelist“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 143–144, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).
- Paluge lastel näidelda pargase ehitamist, nagu on kirjeldatud salmides Eteri 2:16–17. Selgitage muresid, mis jeredlastel pargastega olid (vt Eteri 2:19) ja küsige lastelt, mida nad selliste murede korral teeksid. Lugege salme Eteri 2:18–19, et õpetada lastele, kuidas Jeredi vend viis need mured palves Issanda ette. Tunnistage, et me saame alati palvetada, kui meil on küsimusi või muresid.

- Tehke lühikokkuvõtte salmidest Eteri 2:19–3:6, et selgitada, kuidas Issand Jeredi venna küsimustele pargaste kohta vastas. Pange klassiruumi laiali 16 kivi ja paluge lastel need kokku lugeda, kui nad kivid üles leiavad. Näidake pilti selle nädala ülevaates materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*” ja paluge lastel seda lugu uuesti jutustada (vt ka selle nädala tegevuslehte).

ETERI 3:13, 15

Ma olen loodud Jumala näo järgi.

Jeredi vend õppis Issandat nähes, et „kõik inimesed on loodud alguses [Tema] enda näo järgi” (Eteri 3:15).

Võimalikud tegevused

- Näidake Päästja pilti ja paluge lastel osutada Tema keha eri osadele. Selgitage, et kui Jeredi vend nägi Jeest Kristust, sai ta teada, et me kõik näeme välja nagu Jeesus. Kui osutate pildil mingile kehaosale, siis paluge lastel osutada oma keha samale osale. Tunnistage, et meid on loodud Taevase Isa ja Jeese Kristuse sarnasteks.
- Laulge koos laulu oma kehast, näiteks „Pea, õlad, puusad, põlv” (*Laste lauluraamat*, lk 129a). Aidake lastel rääkida, miks nad on oma erinevate kehaosade eest tänulikud.



Meid on loodud Jumala näo järgi.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

ETERI 1:33–43; 2; 3:1–17

Ma võin saada ilmutust, mis mind aitab.

Kuidas saate aidata lastel Jeredi venna eeskju kaudu ilmutusest õppida? Milliseid kogemusi saate jagada sellest, kuidas Issand on aidanud teil oma muredele või küsimustele lahendusi leida?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage enne tundi mitmele paberilehele eri keeltes fraas „Tõuske püsti, pöörake ümber ja istuge” (võite kasutada Google’i tõlget või paluda kellegi abi, kes oskab mõnda teist keelt). Andke igale lapsele üks paberileht ja paluge neil püüda juhiseid järgida. Kasutage seda, et aidata selgitada, mis motiveeris Jeredi venda salmidest Eteri 1:33–37 palvetama. Lugege koos neid salme ja paluge lastel pöörata tähelepanu sellele, mida Issand Jeredi, tema sõprade ja pere vastu tundis. Mida me sellest loost palve kohta õpime?
- Määrake igale lapsele lugemiseks üks pühakirjakoht ja aidake neil leida küsimus või mure, mis Jeredi vennal oli: Eteri 1:33–35; Eteri 1:36–37 ja Eteri 2:18–20. Mida Jeredi vend nende murede küsimustega tegi? Kuidas Issand teda iga kord aitas? Paluge lastel mõelda muredele, milles nad abi vajavad. Kuidas nad saavad järgida Jeredi venna eeskju, et oma muredele lahendused leida? Jagage kogemust, kus te palvetasite abi saamiseks ja Issand aitas teid.

ETERI 3:4–17**Ma olen loodud Jumala näo järgi.**

Lapsed, keda õpetate, võivad puutuda kokku erineva valeinfo ja Jumala, nende endi ja nende füüsilise keha kohta. Need salmid on võimalus õpetada nende teemade kohta käivaid igavesi tõdesid.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos lastega salme Eteri 3:6–16 ja aidake neil koostada nimekiri asjadest, mida Jeredi vend selle kogemuse käigus Issanda kohta õppis. Miks on tähtis neid asju teada? Näiteks kuidas mõjutab seda, kuidas me oma keha näeme, teadmine, et oleme loodud Issanda näo järgi?
- Kirjutage tahvlile *füüsiline keha* ja *vaimu keha*. Paluge lastel rääkida füüsilise keha tunnustest (meil on nahk, veri jne) ja kirjutage nende vastused tahvlile. Lugege koos salme Eteri 3:4–17 ja paluge lastel leida, mida nad vaimu keha kohta teada said. Tunnistage, et meie keha ja vaim on „loodud [Jeesuse] enda näo järgi” (Eteri 3:15).

ETERI 5:2–4**Kolm tunnistajat tunnistavad Mormoni Raamatust.**

Mormoni kuulutas prohvetlikult, et kolm tunnistajat aitavad kinnitada Mormoni Raamatu õigsust. Te saate kasutada seda prohvetlikku kuulutust, et tugevdada laste tunnistust ja innustada neid olema omal moel Mormoni Raamatu tunnistajateks.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile mõned tähtsad sõnad salmidest Eteri 5:2–4, näiteks *plaate, väel, õiged, tunnistaja ja tunnistus*. Lugege need salmid lastele ette ja paluge neil teid peatada, kui loete mõne tahvil oleva sõna, ning rääkida, miks on need sõnad tähtsad. Selleks, et õpetada lastele kolmest tunnistajast, võiksite viidata 7. peatükile „Tunnistajad näevad kuldplaate” (*Õpetuse ja Lepingute lood*, lk 31–33) ja „Kolme tunnistaja tunnistusele” Mormoni Raamatus. Miks tahtis Jumal, et kolm inimest näeksid kuldplaate?
- Rääkige lastele, kuidas te teate, et Mormoni Raamat on õige. Paluge lastel rääkida, miks nad teavad, et see on õige. Aidake neil mõelda, kuidas nad saavad olla Mormoni Raamatu tunnistajad ja innustage neid oma tunnistust sel nädalal kellegagi jagama.

**Innustage kodus õppimist**

Paluge lastel mõelda millelegi, milles nad saavad Taevase Isa abi paluda, nagu tegi Jeredi vend. Julgustage neid palves Tema abi paluma.

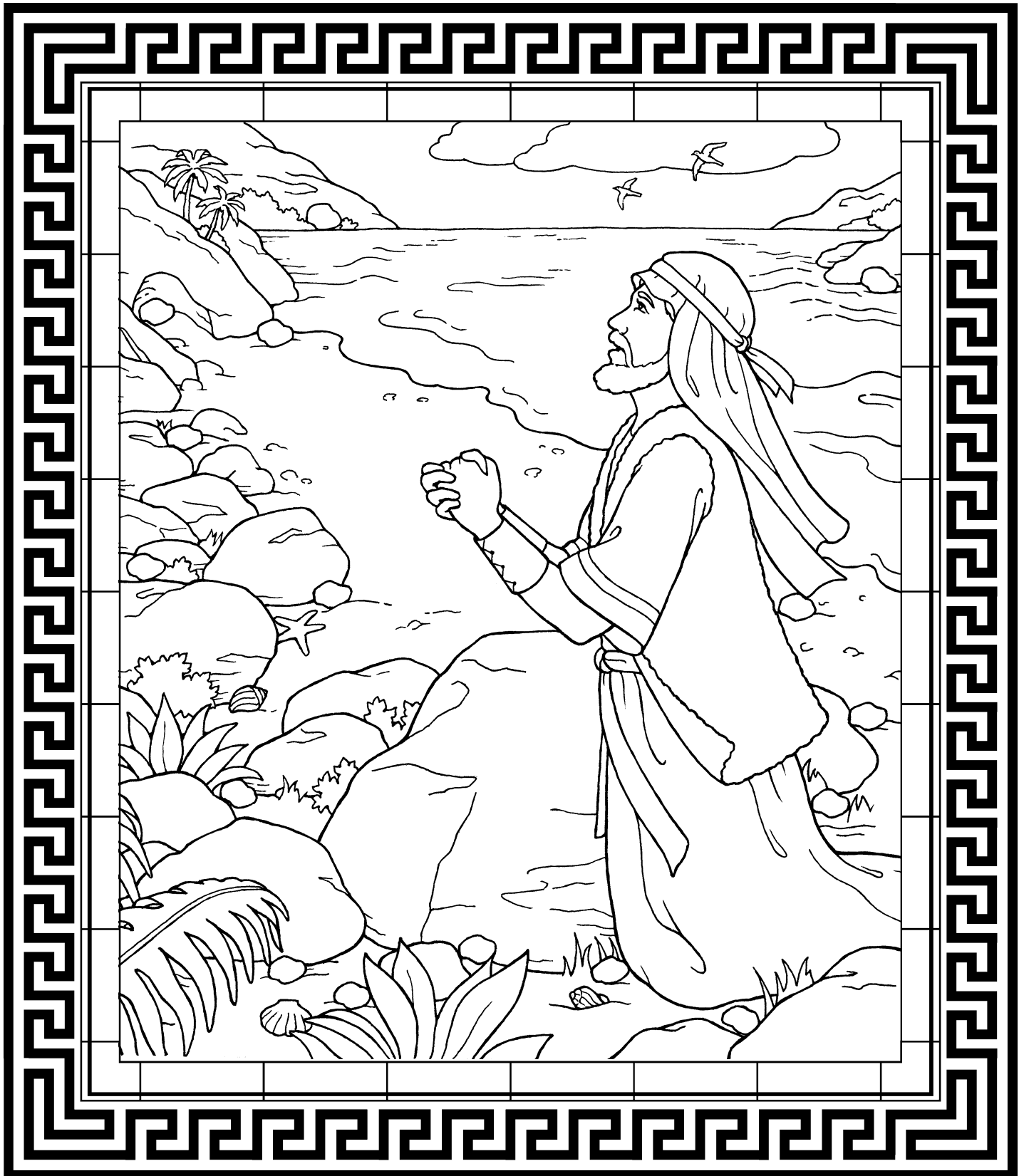
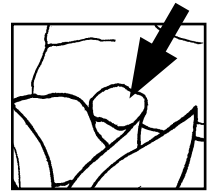
Õpetamise täiustamine

Õpetage tegevuste ajal. Kui lapsed millegagi tegelevad, näiteks joonistavad või täidavad tegevuslehte, võite kasutada seda aega selleks, et rõhutada nende tegevuste ajal tõdesid, mida on õpetatud.

Taevane Isa kuuleb minu palveid ja vastab neile (Eteri 1:33-43; 2:16-25; 3:1-6).

Jeredi vend tõi 16 kivi, et Issand neid puudutaks, et inimestel oleks pargastes valgus.

Aita Jeredi vennal 16 peidetud kivi üles leida.





Ma toon teid meresõngavusest taas välja. Jonathan
Arthur Clarke

16.-22. NOVEMBER

Eteri 6–11

„ET SAADA LAHTI HALVAST“

Selle ülevaate ideed ei ole juhised, mida peate järgima.
Need on mõeldud sütitama teie loovust ja andma inspiratsiooni.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Kasutage pilte selle nädala ülevaates ja eelmise nädala ülevaates materjalis „Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks”, et aidata lastel korrata, mida nad on jeredlaste mereületuse kohta õppinud. Paluge neil kordamööda rääkida, mida nad teavad.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ETERI 6:2-12

Taevane Isa saab mind trööstida, kui olen hirmul.

Jeredlaste jaoks pidi olema hirmutav, kui neid mere-
lainetel tuulest aetuna vintsutati (vt Eteri 6:5). Kuid
Issand kaitses ja aitas neid. Kuidas saate aidata lastel
hirmu korral Issanda poole pöörduda?

Võimalikud tegevused

- Kasutage salmidest Eteri 6:2–12 sõnu ja fraase, mis kirjeldavad lastele jeredlaste teekonda üle mere. Paluge lastel näidelda, et nad lähevad laeva, ja mängida, et lained nende laeva kõigutavad ja katavad. Mis tunne võib päris laevaga tormistes vetes olla? Mida saame teha, kui hirmu tunneme? Lugege koos 7. ja 9. salmi, et näha, mida jeredlastes tegid, kui nad hirmu tundsid.
- Rääkige ajast, mil tundsite hirmu ja Taevane Isa trööstis teid. Jagage lastega kirikulaulu või muud laulu, mis aitab teil Issandat Tema abi eest tänada ja ülistada (vt Eteri 6:9). Paluge lastel rääkida, millised Algühingu laulud neile kõige rohkem meeldivad ja laulge mõnda neist üheskoos.
- Kasutage selle nädala tegevuslehte, et aidata lastel teha paberist pargased. Selgitage, et pargased aitasid jeredlastel olla kaitstud, isegi kui nad olid vetest ümbritsetud (vt Eteri 6:7, 10). Mida on Taevane Isa meile andnud, et hoida meid kaitstuna meie teekonnal tagasi Tema juurde?

ETERI 6:9, 12, 30; 7:27; 10:2

Ma saan olla tänulik.

Pärast turvaliselt töötatud maale jõudmist olid jederlased nii tänulikud, et „valasid rõõmupisaraid” (Eteri 6:12). Kuidas saate lastes, keda õpetate, tänu-tunnet suurendada?

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele salmidest Eteri 6:9 ja 12 ette fraase, et õpetada neile, kuidas jederlased näitasid Issandale oma tänulikkust, kuna Ta aitas neil töötatud maale jõuda. Paluge lastel rääkida, mille eest nad tänulikud on. Laulge koos tänulaulu, nagu jederlased seda tegid, näiteks laulu „Ma tänan Sind, Isa” (*Laste lauluraamat*, lk 9).
- Lugege lastele ette salm Eteri 10:2, et näidata, et isegi palju aastaid hiljem oli jederlastel meeles, kuidas Issand oli nende esivanemad üle ookeani aidanud. Aidake lastel mõelda, kuidas Issand on neid õnnistanud. Seejärel laske lastel joonistada pildid, et endale neid õnnistusi meelde tuletada (või aidake neil valida mõningate piltide hulgast, mis te olete kaasa võtnud, näiteks Kiriku ajakirjadest).

ETERI 7:24–27

Mind õnnistatakse, kui järgin prohvetit.

Eteri raamat näitab selgelt, et kui jederlased prohvetid järgisid, olid nad õnnistatud, ja kui nad prohvetid hülgasid, oli nende elu raskem. Leidke viise, kuidas võite aidata lastel näha, et sama kehtib ka meie kohta.

Võimalikud tegevused

- Näidake elava prohveti pilti ja paluge lastel rääkida, mida nad tema kohta teavad. Mida prohvet teeb? Selgitage, et ka jederlastel olid prohvetid ja kui nad prohvetit järgisid, olid nad õnnistatud ja rõõmsad (vt Eteri 7:24–27). Kuidas võime prohvetit järgida?

- Laulge koos prohvetitest laulu, näiteks „Järgi prohvetit” (*Laste lauluraamat*, lk 58–59; vt ka *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 4–27, 67–87). Rääkige lastega asjadest, mida prohvetid on meid tegema õpetanud (näiteks iga päev pühakirjade lugemine, hingamispäeva pühitsemine või teiste teenimine) ja paluge neil näidelda, et nad on sellele nõuandele kuulekad, kui te ütlete: „Järgi prohvetit!”



Õpetage õpetust:
suuremad lapsed

ETERI 6:2–12

Ma saan usaldada Taevast Isa, et Ta juhiks mind igavesse ellu.

Jeredlaste teekonda üle ookeani võib võrrelda meie teekonnaga läbi surelikkuse. Mõlemad teekonnad on mõnikord ohtlikud ja nõuavad usku, et Issand meid juhhib ja kaitseb.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme Eteri 6:2–12, tehke aeg-ajalt pause, et lapsed võiksid joonistada, millest nad lugesid. Kuidas sarnaneb jederlaste teekond meie eluga? Paluge lastel ära tunda ja kirja panna, mida nende joonistuse eri osad võiksid meie elus kujutada. Näiteks võivad jederlased kujutada meid. Pargased võivad kujutada meie kodusid, Kirikut või evangeeliumi. Mida võiksid tuul, vesi, helendavad kivid ja töötatud maa kujutada?
- Aidake lastel leida salmidest Eteri 6:2–12 sõnu ja fraase, mis näitavad, et jederlased usaldasid Jumalat. Tooge näiteid, kuidas Jumala usaldamine on teid elus rasketel aegadel aidanud. Innustage lapsi rääkima sarnastest kogemustest, mis neil on olnud.



Jeredlaste teekond läbi Aasia. Minerva Teichert

ETERI 6:30; 7:27; 10:2

Selle meelepidamine, mida Issand on minu heaks teinud, toob rahu.

Üks asi, mis õigemeelseid jeredlaste kuningaid pahelistest eristas, on see, et õigemeelsed kuningad „pidas[id] meeles neid suuri asju, mis Issand oli teinud” neile (Eteri 7:27). Kuidas saate innustada lapsi meeles pidama, mida Issand nende heaks on teinud?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda üksi või väikeste rühmadena salme Eteri 6:30; 7:27 ja 10:2 ning leida midagi, mis on neis salmides sarnast. Rääkige, milliseid tundeid tekitab teie see, mida Issand on teie heaks teinud, ja paluge lastel sama teha.
- Rääkige lastele, kuidas te olete püüdnud meeles pidada, kuidas Issand on teid ja teie peret õnnistanud. Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad endile meelde tuletada, mida Issand on nende heaks teinud. Andke igale lapsele paber ja paluge neil mõtiskleda selle üle, mida Issand on nende heaks hiljuti teinud ning see kirja panna. Soovitage neil teha endale pidevaks harjumuseks panna kirja õnnistused, mille Issandalt saamist nad märkavad (vt „O Remember, Remember” [video, ChurchofJesusChrist.org]).

ETERI 9:28–35; 11:5–8

Issand on halastav, kui ma meelt parandan.

Isegi kui jeredlased sageli prohveteid hülgasid ja paheliseks muutusid, andestas Issand neile alati, kui nad end alandasid ja meelt parandasid.

Võimalikud tegevused

- Lugege koos salme Eteri 9:28–35 ja aidake lastel kolme-nelja lühikese lausega kokku võtta, mis nendes salmides juhtus. Seejärel lugege salme Eteri 11:5–8 ja aidake lastel leida nende kahe loo sarnasused. Mida me nendest lugudest õpime?
- Paluge lastel mõelda teistele inimestele Mormoni Raamatus, kes end alandasid ja kellele andestati. Kasutage pilte „*Evangeeliumi kunstiraamatust*” või materjalist „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*”, et aidata neil meelde tuletada. Tunnistage, et Issand andestab meile, kui me siiralt meelt parandame.



Innustage kodus õppimist

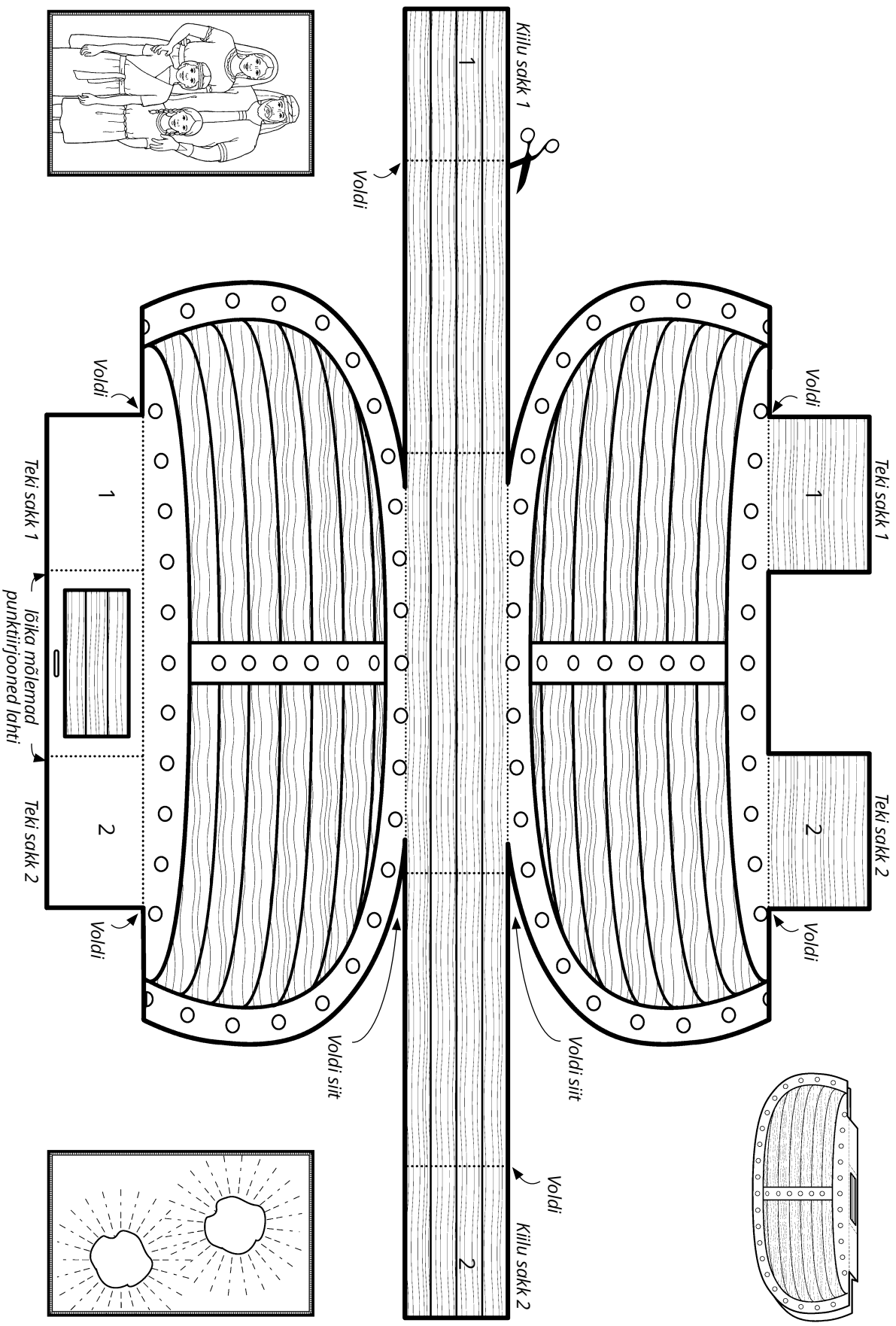
Paluge lastel rääkida oma perele midagi, mida Taevane Isa on nende heaks teinud, mille eest nad on tänulikud.

Õpetamise täiustamine.

Laske lastel olla loovad. „Kui te õpetate lapsi, lubage neil ehitada, joonistada, värvida, kirjutada ja luua. Need on enamat kui lõbusad tegevused – need on õppimiseks olulised.” (*Päästja viisil õpetamine*, lk 25)

Taevane Isa trööstib mind, kui ma kardan (Eteri 6:2-12).

Värvi pargas ja pildid ning lõika välja. Voldi pargas katkendjooni mööda kokku. Kasuta liimi või kleeplinti, et vastavalt "1" ja "2" teki sakiid kokku kleepida, seejärel kleebi kokku "1" and "2" kiilu sakiid. Kasuta pargast ja plite, et jutustada lugu Jeredlastest, kes pargastes töötatud maale sõitsid.





Eteri pealtnähtav end laulukoopas. Gary Ernest Smith

23.–29. NOVEMBER

Eteri 12–15

„USU LÄBI VAAKSE TÄIDE KÕIK ASJAD“

Lugedes peatükke Eteri 12–15, mõelge lastele, keda õpetate. Selle ülevaate tegevuste ideed võivad anda teile veel mõtteid, mis aitavad teie tunnis osalevate laste vajadusi rahuldada.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Aidake lastel mõelda pühakirjalugudele inimestest, kellel oli suur usk. Mõned näited leiata salmidest Eteri 12:11–22.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

ETERI 12:6–22

Usk on lootmine asjadele, mida pole näha.

Moroni tõi mitu näidet inimestest, kes saatsid oma usu tõttu korda suuri asju. Mõtisklege selle üle, kuidas saate kasutada neid näiteid, et õpetada oma klassi lastele, mis on usk.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele salmist Eteri 12:6, et „usk on midagi, mida loodetakse ja mida ei nähta” ja paluge neil seda fraasi koos teiega korrata. Rääkige lastele asjadest, mida usute, kuigi te neid ei näe, ja aidake lastel leida veel näiteid. Abi võib olla laulust „Usk” (*Laste lauluraamat*, lk 50–51) või mõnest teisest usu kohta käivast laulust.
- Näidake pilte, millel kujutatakse näiteid usust salmides Eteri 12:13–15, 20–21 (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 78, 85 ja selle nädala tegevuslehte). Paluge lastel teile rääkida, mida nad pildidel näevad ja mida nad nendest lugudest teavad. Rääkige lastega sellest, kuidas need inimesed näitasid usku ja mis nende usu tõttu juhtus.
- Mängige lastega äraarvamismängu. Andke neile salmides Eteri 12:13–15, 19–20 kirjeldatud usutavate inimeste kohta vihjeid, kuni lapsed need inimesed ära arvavad. Seejärel laske lastel mängida seda mängu uuesti, andes kordamööda vihjeid sama inimese (või mõne teise ustava inimese) kohta, kuni ülejäänud lapsed ta ära tunnevad. Rääkige, mida te nende inimeste usu juures imetlete.

ETERI 12:23–27**Jeesus Kristus võib aidata mul olla tugev.**

Mõnikord on lapsed silmitsi olukordadega, kus nad tunnevad end nõrgana, just nagu Moroni tundis. Aidake neil õppida, mida Moroni õppis – et Päästja võib lasta „nõrkadel asjadel saada nende jaoks tugevaks” (vt Eteri 12:27).

Võimalikud tegevused

- Kirjeldage lastele ülesannet, mille täitmine nõuab palju füüsilist jõudu. Paluge neil tuua näiteid asjadest, mille tegemiseks nad pole praegu piisavalt tugevad. Kuidas võime nende ülesannete täitmiseks piisavalt tugevaks saada? Selgitage, et meil on teha ka vaimne töö, kuid mõnikord me tunneme end vaimselt nõrgana. Moroni tundis nii kirjutiste kohta, mida ta plaatidele tegi. Lugege lastele ette salm Eteri 12:27. Mida lubas Issand neile, kes tunnevad end nõrgana?
- Jagage kogemust, kus Päästja aitas teil või mõnel teie tuttavatel teha midagi rasket. Tunnistage lastele, et kui nad otsivad Tema abi, võib Jeesus aidata neil olla tugev, isegi kui nad end nõrgana tunnevad.



Õpetage õpetust:
suuremad lapsed

ETERI 12:5–6**Usk on lootmine asjadele, mida pole näha.**

Lapsed, keda õpetate, rajavad alust oma tunnistusele. Moroni nõuanne usu kohta salmis Eteri 12:6 võib neile abiks olla.

Võimalikud tegevused

- Selgitage, et prohvet Eter püüdis jeredlastele õpetada „suuri ja imepäraseid asju”, kuid nad ei uskunud tema sõnu. Paluge lastel lugeda salmi Eteri 12:5, et leida, miks nad ei uskunud. Millised on mõned asjad, mida Taevane Isa tahab, et me usuksime, kuigi me neid ei näe? Lugege koos salmi Eteri 12:6. Miks õpetas Moroni inimesi, kes ei uskunud vaimseid tõdesid, kuna nad neid ei näinud?
- Näidake ühele lapsele pilti ilma, et teised seda näeksid, ja paluge sel lapsel pilti ülejäänud klassile kirjeldada. Kui aeg võimaldab, laske teistel lastel kordamööda erinevate piltidega sama teha. Seejärel paluge neil lugeda salmi Eteri 12:6 ja leida fraas „Usk on midagi, mida loodetakse ja mida ei nähta”. Kuidas näitame usku Jeesusesse Kristusesse, kui me Teda ei näe?
- Paluge lastel lugeda salmist Eteri 12:6 fraasi: „Te ei saa mingit tunnistust enne teie usu proovilepanemist.” Aidake lastel mõista, et kui me käsule kuuletume, võime teada, et see on tõsi. Paluge neil mõelda evangeeliumi põhimõtetele, mille kohta Jumal tahab, et meil oleks tunnistus, näiteks kümnnise maksmine, hingamispäeva pühitsemine või Tarkuse Sõna järgi elamine. Seejärel kirjutage tahvlile: *Selleks, et saada tunnistust _____, pean ma _____*. Rääkige, kuidas rakedasite usku selleks, et nende ja teiste evangeeliumi tõdede kohta tunnistus saada.

ETERI 12:4, 32**Lootus on nagu mu hinge ankur.**

Aidake lastel, keda õpetate, mõista, et oma usu tõttu Kristusesse võime „loota paremale maailmale” (Eteri 12:4).

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele sõna lootus definitsiooni (Püha-kirjajuht, scriptures.ChurchofJesusChrist.org). Mida peaksime selle definitsiooni ja salmide Eteri 12:4, 32 kohaselt lootma? (Vt ka Moroni 7:40–42.) Aidake lastel mõelda, kuidas öelda *lootus* teiste sõnadega ja samuti sõnu, mis on *lootuse* vastandid. Jagage nendega mõnda evangeeliumi tõde, mis annab sulle lootust, ja paluge lastel sama teha.
- Näidake laeva ja ankrut pilti (või joonistage need tahvlile). Miks on laeval ankrut vaja? Mis juhtub, kui laeval ankrut pole? Lugege koos salmi Eteri 12:4 ja küsige lastelt, kuidas lootus ankruga sarnaneb. Paluge lastel joonistada pildid laevast ja ankrust, et nad võiksid oma perele lootusest õpetada.

ETERI 12:23–29

Jeesus Kristus võib aidata mul olla tugev.

Vanemaks saades muutuvad lapsed oma puudustest teadlikumaks. Kasutage neid salme, et õpetada neile, kuidas Päästja võib lasta „nõrkadel asjadel saada nende jaoks tugevaks” (Eteri 12:27).

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel lugeda salme Eteri 12:23–25, et leida, miks oli Moroni mures. Küsige neilt, kas nad on kunagi midagi sarnast tundnud. Paluge lastel lugeda 26. ja 27. salmi, et leida, kuidas Issand Moronit julgustas. Mida peame tegema, et Issand saaks meil aidata olla tugev, kui me end nõrkadena tunneme? Jagage kogemust, kus Päästja aitas teil saada piisavalt tugevaks, et teha midagi rasket.

- Paluge lastel joonistada pilt millestki, mis on nõrk, ja millestki, mis on tugev. Seejärel paluge neil lisada oma joonistusele mõned sõnad või fraasid salmidest Eteri 12:23–29, mis õpetavad neile, kuidas saab Päästja aidata meil nõrkus tugevuseks muuta. Julgustage lapsi mõtlema nõrkusest, mis neil ehk on, ja seejärel otsima Päästjalt abi, et tugevaks saada.



Innustage kodus õppimist

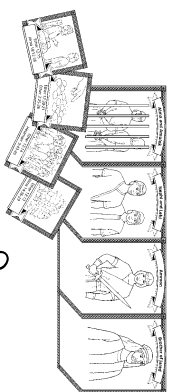
Paluge lastel panna kirja tõde, mille kohta nad tahaksid saada tunnistust. Aidake neil seada eesmärk rakendada usku, nii et nad võiksid selle tõe kohta tunnistuse saada.

Õpetamise täiustamine

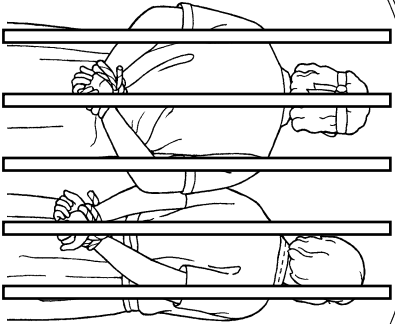
Püüdke mõista lapsi, keda õpetate. „Püüdke mõista [laste, keda õpetate] tausta, huvisid, andeid ja vajadusi. Esitage küsimusi, kuulake hoolikalt ja pange tähele, mida õppijad erinevates olukordades ütlevad ja teevad. ... Paluge nende vanemate abi laste tundmaõppimisel. Ennekõike palvetage, et saada mõistmist, mis võib tulla vaid Püha Vaimu kaudu.” (*Päästja viisil õpetamine*, lk 7)

Usk on lootmine asjadele, mida pole näha (Eteri 12:13-15, 20-21).

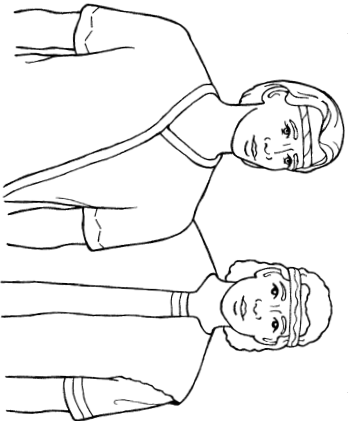
Lõika ristkülik ja väikesed pildid välja. Voldi ristkülik katkendjoont mööda kokku, nii et pildid püsti seisaksid. Sobita väikesed pildid inimeste piltidega, kes oma usu tõttu imesid nägid.



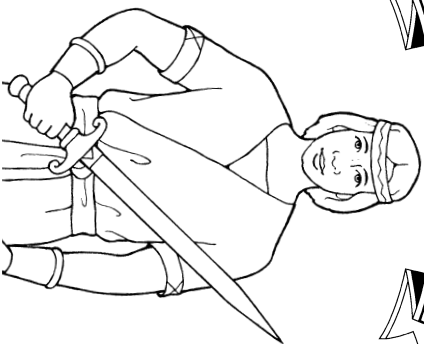
Alma ja Amulek



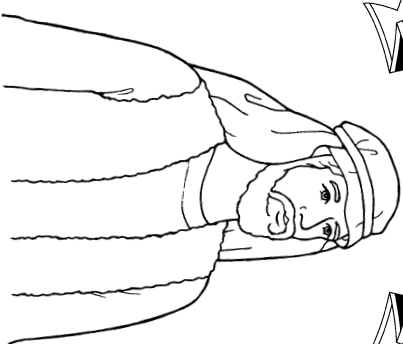
Nefi ja Lehfi



Ammon



Jeredi vend

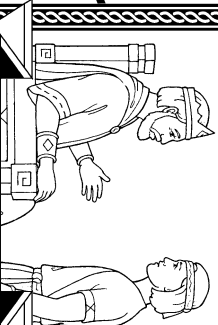


voldi

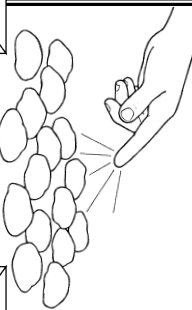
voldi



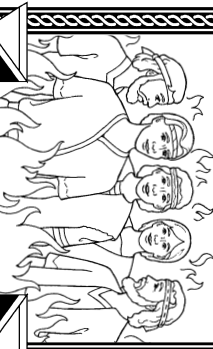
Eteri 12:15
Alma 18:12-36



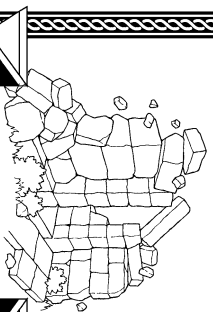
Eteri 12:20-21
Eteri 3:25-26



Eteri 12:14
Heelamani 5:43-45



Eteri 12:13
Alma 14:26-29





Minerva Teichert (1888–1976), *Alma ristib Mormonite*, 1949–1951, õli, mässonit, 91 x 122 cm, Brigham Youngi Ülikooli kunstimuuseum, 1969

30. NOVEMBER – 6. DETSEMBER

Moroni 1–6

„ET HOIDA NEID ÕIGEL TEEL“

Enne kui hakkate laste jaoks õppimistegevusi planeerima, uurige palvemeelselt peatükke Moroni 1–6, et leida põhimõtted ja salmid, mille kohta tunnete, et nad peaksid neist aru saama.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida, mida nad on Moroni kohta õppinud. Võiksite kasutada 53. peatükki „Moroni ja tema õpetused” (*Mormoni Raamatu lood*, lk 154–155, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org).



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MORONI 4–5

Ma võtan sakramenti, et näidata, et ma pean alati meeles Jeesust Kristust.

Sakrament võib olla isegi väikestele lastele püha vaimne kogemus. Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, sakramendi ajal Jeesusele mõelda?

Võimalikud tegevused

- Näidake pilti inimestest, kes sakramenti võtavad (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 108). Paluge lastel teile rääkida, mis sakramendi ajal aset leiab. Mida peaksime sakramendi ajal tegema?
- Paluge kahel koguduse liikmel tulla tundi, et lugeda lastele ette salmid Moroni 4:3 ja 5:2 ja rääkida, miks nad iga nädal sakramenti võtavad. Paluge neil soovitada, mida lapsed saavad teha, mis aitaks neil sakramendi ajal Jeesusele mõelda ja Teda alati meeles pidada.
- Laulge laulu, mis aitab lastel Jeesusele mõelda, näiteks „Tasases harduses” (*Laste lauluraamat*, lk 11). Paluge lastel harjutada aupaklikult istumist, nagu nad seda sakramendi ajal teeksid.

MORONI 6:1–3

Ma saan valmistuda ristimiseks.

Moroni kirjeldus inimestest, kes tema päevil ristitud said, võib aidata lastel valmistuda selle tähtsa talituse saamiseks tänapäeval.

Võimalikud tegevused

- Lugege ette fraase salmidest Moroni 6:1–3, mis õpetavad, kes võib saada ristitud. Selgitage sõnu, mida lapsed ehk ei mõista. Näiteks murtud süda ja kahetsev vaim tähendab, et tuntakse kurbust oma pattude pärast (vt Moroni 6:2). Rääkige, kuidas te ristimiseks valmistusite, või paluge, et keegi, kes on hiljuti ristitud saanud, selgitaks, kuidas ta selleks valmistus. Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad valmistuda, et ühel päeval ristitud saada.
- Pange välja pildid inimeste ristimisest (vt *Evangeliumi kunstiraamat*, nr 103, 104) ja paluge lastel rääkida, mida nad piltidel näevad. Aidake neil panna tähele üksikasju, näiteks vett ja valgeid riideid. Küsige lastelt, miks me saame ristitud, ja selgitage, miks te otsustasite ristitud saada.

MORONI 6:4–6, 9

Mind õnnistatakse, kui käin kirikus.

Kas lapsed, keda õpetate, mõistavad, miks me iga nädal kirikus käime? Moroni 6. peatükis tuuakse välja mõned tähtsad põhjused.

Võimalikud tegevused

- Küsige lastelt, miks nad kirikus käivad ja aidake nimetada mõningaid asju, mida me kirikus teeme. Lugege lastele salmidest Moroni 6:4–6, 9 ette mõned nendest asjadest ja paluge neil näidelda, kuidas nad neid asju teevad, või sellest pildid joonistada (näiteks palvetamine, evangeeliumi kuulutamine, laulmine ja sakramendi võtmine).
- Aidake lastel laulda laulu kirikus käimisest, näiteks „Jeesuse Kristuse Kirik” (*Laste lauhuraamat*, lk 48). Rääkige lastele, miks te armastate kirikus käia ja kuidas see on teie elu õnnistanud.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

MORONI 2–6

Püha Vaim on püha and.

Peatükkides Moroni 2–6 mainitakse Püha Vaimu mitu korda. Kuidas saate kasutada neid peatükke, et aidata lastel mõista, kuidas Püha Vaim võib neid aidata?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel leida Moroni 2.–6. peatükist kõik salmid, kus mainitakse Püha Vaimu või Vaimu. Lugege koos kõiki neid salme ja paluge lastel koostada tahvlile nimekiri sellest, mida nad Püha Vaimu kohta õppisid. Kuidas saab Püha Vaim meid aidata?
- Rääkige lastele ajast, mil tundsite Püha Vaimu mõju kas kirikus või kusagil mujal. Selgitage, kuidas te teadsite, et see on Püha Vaim ja kuidas Ta teid aitas. Paluge lastel jagada ükskõik millist kogemust, mis neil on Püha Vaimuga olnud, ja innustage neid Tema mõju otsima.



Püha Vaimu and antakse käte pealepanemise läbi.

MORONI 4–5**Ma võtan sakramenti, et näidata, et ma pean alati meeles Jeesust Kristust.**

Kui lapsed mõistavad sakramendi pühalikkust, suhtuvad nad tõenäoliselt sellesse aupaklikult ja tunnevad end selle talituse ajal Jumalale lähemal.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage salmide Moroni 4:3 ja 5:2 fraasid eraldi paberiribadele ja paluge lastel need õigesse järjekorda panna. Miks on nende salmide kohaselt sakrament tähtis?
- Paluge lastel kujutada ette, et nende sõber tuleb esimest korda sakramendikoosolekule. Kuidas nad selgitaksid oma sõbrale, mis on sakrament ja miks me seda võtame? Innustage neid kasutama oma selgituses salme Moroni 4:3 ja 5:2.
- Paluge lastel rääkida, mida nende pered teevad, et sakramendi ajal aupaklikud olla ja Jeesusele Kristusele mõelda. Milliseid ideid neil veel on? Paluge neil valida üks idee ja seada eesmärgiks sakramendi ajal rohkem aega Päästjale mõelda.

MORONI 6:4–6, 9**Me käime kirikus, et võtta sakramenti ja üksteist toetada.**

Moroni sõnad võivad aidata lastel, keda õpetate, leida veelgi tähtsamaid eesmärke, miks igal nädalal kirikusse tulla.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile *Miks me kirikus käime?* ja paluge lastel võimalikud vastused kirja panna. Paluge neil leida lisaks veel vastuseid salmidest Moroni 6:4–6, 9 ja need tahvil olevasse nimekirja lisada. Paluge lastel jagada, kuidas kirikus käimine on neid õnnistanud. Laske neil teha rollimängu, kuidas nad selgitaksid teist usku sõbrale, miks nad on Kirikusse kuulumise eest tänulikud.

- Näidake tervisliku toidu pilte või näidiseid. Miks on tähtis oma keha toita? Lugege koos salmi Moroni 6:4 ja küsige lastelt, mida tähendab nende arvates fraas „kosutada Jumala hea sõnaga”. Kuidas Jumala sõna meid kosutab?
- Paluge ühel lapsel lugeda ette vanem Jeffrey R. Hollandi tsitaat ja arutage, mida see õpetab selle kohta, kuidas me saame üksteist kosutada: „Enamik inimesi ei tule kirikusse pelgalt mõne uue evangeeliumi puudutava fakti järele või vanade sõpradega kokku saama, kuigi kõik see on tähtis. Nad tulevad saama vaimset kogemust. Nad tahavad rahu. Nad tahavad, et nende usk tugevneks. Nad tahavad saada juurde lootust. Lühidalt, nad soovivad, et neid toidetaks Jumala hea sõnaga ning et taevaväed neid tugevdaks.” (A Teacher Come from God. – Ensign, mai 1998, lk 26) Kuidas saame aidata üksteisel kirikus vaimset kosutust saada?

**Innustage kodus õppimist**

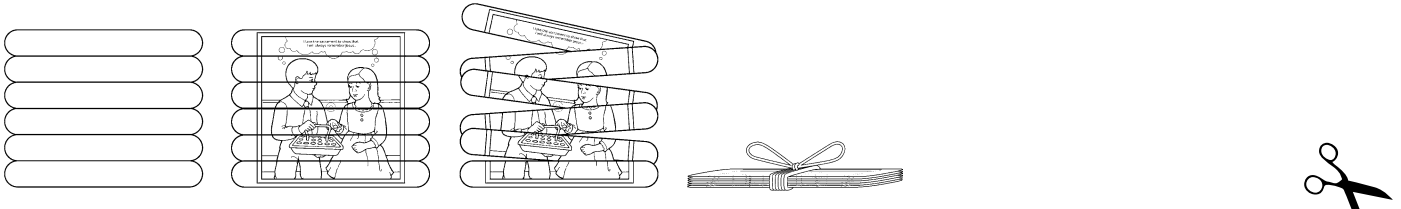
Innustage lapsi, et nad räägiksid oma perele põhjustest, miks neile meeldib iga nädal kirikus käia.

Õpetamise täiustamine

Toetage vanemaid. Otsige palvemeelselt viise toetada oma klassi laste vanemaid. Kuidas saate vanemaid toetada nende püüdlustes oma lastele evangeeliumi õpetada? Näiteks võite rääkida vanematega nende laste vajadustest ja huvidest, võite jagada nendega, mida nende lapsed teie klassis õpivad (vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 25).

Ma võtan sakramenti, et näidata, et pean alati meeles Jeesust (Moroni 4-5).

Värvi pilt ära ja kleebi selle taha mitu pulka või kartong. Lõika pilt ribadeks, et teha sellest pusle.





Minerva Teichert (1888–1976), *Moroni: wimane nefflane*, 1949–1951, õli, mäsosniit, 88 x 119 cm, Brigham Youngi Ülikooli kunstmuuseum, 1969

7.-13. DETSEMBER

Moroni 7–9

„KRISTUS TÖSTKU SIND ÜLES”

Peatükide Moroni 7–9 palvemeelne uurimine aitab tunda Püha Vaimu mõju. Vaim aitab teil mõista teie klassi laste vajadusi.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Tuletage lastele meelde midagi, mida te neil eelmise nädala õppetunnis teha palusite, või midagi, mida nad kodus koos perega sel nädalal võisid õppida. Paluge neil rääkida, mida nad õppisid.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MORONI 7:33

Kui mul on usku, saan ma teha kõike, mida Jumal vajab, et teeksin.

Lapsed, kel on usku Jeesusesse Kristusesse ja Tema väesse, võivad Jumalat teenides korda saata suuri asju.

Võimalikud tegevused

- Lugege salmi Moroni 7:33 ja paluge, et lapsed sõna „usk” kuuldes püsti tõuseksid. Selgitage, et me näitame usku Jeesusesse Kristusesse, kui peame Tema käske. Aidake lastel koostada tahvlile nimekiri mõnest asjast, mida Jeesus tahab, et nad teeksid, näiteks vanematele kuuletumine või tõe rääkimine. Tunnistage, et meie usk Jeesusesse Kristusesse võib aidata meil käskudest kinni pidada.
- Asetage välja mõned pildid, millel on keegi Mormoni Raamatust (või mõnest teisest pühakirjaraamatust) tegemas midagi tähtsat, kuna tal oli usku Jeesusesse Kristusesse (vt näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 19, 70, 78, 81). Aidake lastel jutustada pildil kujutatud lugu. Rääkige neile, et kuna need inimesed uskusid Jeesusesse Kristusesse, anti neile vägi teha seda, mida Tal oli vaja, et nad teeksid.

MORONI 7:41**Usk Jeesusesse Kristusesse võib mulle lootust anda.**

Maailmas on palju inimesi, kes tunnevad, et neil pole lootust. Kuidas saate aidata lastel, keda õpetate, leida lootust Jeesuses Kristuses?

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele ette salm Moroni 7:41 ja paluge neil tõsta käsi, kui nad kuulevad midagi, millele me Mormoni sõnul peaksime lootma. Rääkige lastele lootusest, mida te tänu Jeesusele Kristusele tunnete.
- Paluge lastel mõelda kellestki, keda nad tunnevad, kel on mingid raskused. Paluge lastel joonistada sellele inimesele pilt, mis tuletaks talle meelde lootust Jeesusele Kristusele.

MORONI 7:47**„Ligimesearmastus on Kristuse puhas armastus.”**

Millised kogemused Teie elust võivad aidata lastel õppida teiste vastu lahked olema ja neid armastusega kohtlema?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel korrata koos Teiega lauset: „Ligimesearmastus on Kristuse puhas armastus” (Moroni 7:47). Aidake lastel mõelda, kuidas Jeesus Kristus teiste vastu armastust näitas (abiks võivad olla pildid, näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 55, 83, 84). Kuidas on Ta näidanud, et armastab meid? Kuidas saame Jeesuse moodi armastust näidata? Näidake näiteks videot „My Brother Hyrum” (ChurchofJesusChrist.org).
- Paluge lastel joonistada pilt, kuidas nad kellelegi oma armastust näitavad. Soovitage, et nad paneksid oma pildi kohta, kus see tuletaks neile meelde armastada teisi nagu Jeesus.

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MORONI 7:21–22, 25, 33****Ma olen õnnistatud, kui mul on usk Jeesusesse Kristusesse.**

Mormon tahtis, et inimesed teaksid, et imed ei lõppenud Päästja maise teenimise lõppedes. Niivõrd kui meil on usku Jeesusesse Kristusesse, võime Tema abiga teha ükskõik mida, mida Ta vajab, et me teeksime, sealhulgas imelisi asju.

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel koostada tahvlile nimekiri headest asjadest, mis meile Jeesuse Kristuse evangeeliumi läbi osaks saavad, näiteks igavesed pered, Taevase Isa juurde tagasipöördumine ja meie pattude andeksandmine. Seejärel paluge lastel lugeda salme Moroni 7:21–22 ja 25 ning leida, kuidas me kõik need head asjad saame. Kuidas saame näidata oma usku Jeesusesse Kristusesse ja Tema lubadustesse?
- Lugege lastele salmi Moroni 7:33 ja paluge neil kuulata, mida saame teha, kui meil on usk Jeesusesse Kristusesse. Jagage kogemusi, mis teil on olnud, kui usk aitas teil teha, mida Jumal tahab, et te teeksite. Aidake lastel mõelda oma kogemustele ja neid jagada. Kuidas usk Kristusesse neid kogemusi muutis?

MORONI 7:40–41; 9:25–26**Ma loodan Jeesusele Kristusele, isegi rasketes katsumustes.**

Mormon ja Moroni seisid silmitsi heidutatavate olukordadega, kuid leidsid lootust Päästjas Jeesuses Kristuses. Kuidas saate aidata lastel heidutatuse korral Kristuses lootust leida?

Võimalikud tegevused

- Aidake lastel loetleda mõned probleemid, mis võivad inimestes heidutatuse või lootusetuse tunnet tekitada. Paluge lastel lugeda salme Moroni 7:40–41 ja 9:25–26 ning leida midagi, mis heitunud inimest aitaks. Rääkige neile, kuidas Jeesus Kristus ja Tema evangeelium on teid rasketel aegadel aidanud.
- Paluge lastel kirjutada kiri kellelegi, kes on heitunud, et aidata tal leida lootus Kristuses, nagu Mormon salmides Moroni 9:25–26 oma pojale kirjutas. Innustage lapsi oma kirjas nende salmi sõnu ja fraase kasutama.
- Täitke läbipaistev anum veega ja pange vette kaks eset: üks, mis ujub, ja teine, mis põhja vajub. Võrrelge ujuvat eset inimesega, kel on lootus Kristuses. Lugege koos salmi Moroni 9:25. Kuidas Kristus tõstab meid üles, kui meil on rasked katsumused? Aidake lastel mõelda, kuidas nad saavad Päästjat ja Tema julgustavaid õpetusi hoida „[oma] meeles igavesti”.

MORONI 7:45-48

„Ligimesearmastus on Kristuse puhas armastus.”

Ligimesearmastuse anni arendamine on elukestev eesmärk. Kuidas saate innustada lapsi Kristuse puhas armastust otsima?

Võimalikud tegevused

- Paluge lastel rääkida, mida sõna „ligimesearmastus” nende arvates tähendab. Seejärel paluge ühel lapsel lugeda ette salm Moroni 7:45. (Kui salmis on raskesti mõistetavaid sõnu, aidake lastel need sõnaraamatust välja otsida.) Paluge lastel rääkida inimestest, keda nad tunnevad, kes

on ligimesearmastuses heaks eeskujuks. Miks kutsutakse ligimesearmastust Kristuse puhtaks armastuseks? (Vt Moroni 7:47.) Mida õpetab 48. salm meile selle kohta, kuidas võime ligimesearmastusega täituda? Innustage iga last sel nädalal ligimesearmastuse eest palvetama ja otsima viise, kuidas olla teiste vastu armastavad.

- Aidake lastel mõelda, kuidas Jeesus ligimesearmastust näitas (vt näiteks Luuka 23:34; Johannese 8:1–11; Eteri 12:33–34). Kuidas saame Tema eeskju järgida?
- Paluge lastel panna paberilehekestele kirja inimeste nimed, keda nad teavad, ja need väikesesse kotti või anumasse panna. Paluge neil see anum koju viia, sealt iga päev üks nimi võtta ja teha midagi, mis sellele inimesele armastust väljendab. Paluge neil järgmises tunnis rääkida oma kogemustest nende inimeste teenimisel.



Innustage kodus õppimist

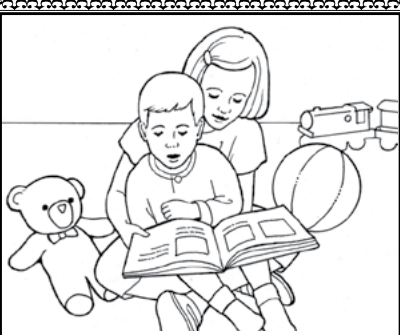
Innustage lapsi mõtlema kellelegi, kes võiks otsida suuremat usku või lootust Jeesusesse Kristusesse. Paluge lastel jagada selle inimesega midagi, mida nad täna tunnis õppisid.

Õpetamise täiustamine

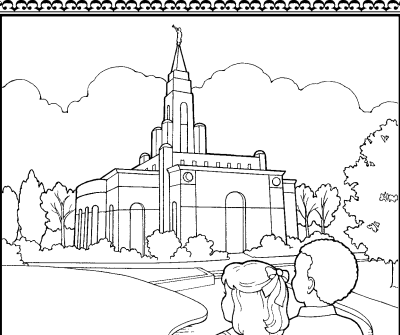
Innustage olema aupaklik. Aupaklikkuse juures on oluline Taevase Isa ja Jeesuse Kristuse peale mõtlemine. Võiksite lastele vaikselt laulu lauldes või ümisesdes või Jeesuse pilti välja pannes meelde tuletada, et nad oleksid aupaklikud.

**Ligimesearmastus
on Kristuse puhas
armastus (Moroni
7:44–48).**

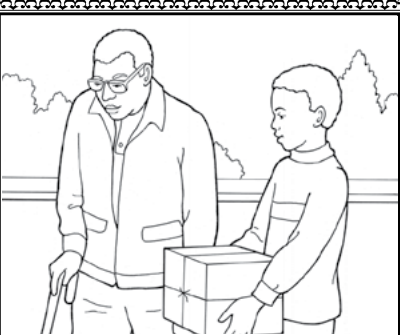
Värvi pildid ära ja lõika
kujund kääridega mööda
pidevat musta joont välja.
Voldi kujund punktiirjooni
mööda kokku ja kleebi see
kuubikuks. Viska kuubikut
ja räägi, kuidas sa saad
näidata ligimesearmastust
viisil, mis jäi veeretades
ülemisele tahule. Kui sõna
ligimesearmastus jäi ülemisele
tahule, räägi, kuidas Päästja
oma armastust näitas.



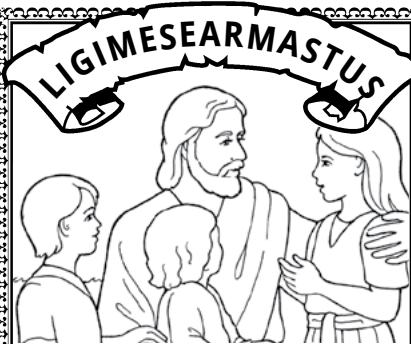
... ei otsi omakasu.



... ei mõtle halba.



... on lahke.



Kristuse puhas armastus



... ei kadesta.



... rõõmustab tõest.





Et re võiksite teada. Gary L. Kapp

14.–20. DETSEMBER

Moroni 10

„TULGE KRISTUSE JUURDE JA SAAGE TÄIUSLIKUKS TEMAS“

Mõnel teie klassi lapsel võib olla olnud kodus tähendusrikkaid kogemusi seoses Mormoni Raamatust õppimisega. Kuidas saate kasutada neid kogemusi, et inspireerida kõiki lapsi kodus pühakirju lugema?

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Laske Mormoni Raamat käest kätte ringi käima. Paluge, et iga laps jagaks Mormoni Raamatut hoides midagi, mis talle selle raamatu juures meeldib – lemmiklugu, tunnistust või kogemust sellest kodus või kirikus õppimisel.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

MORONI 10:3–5

**Ma võin ise teada,
et Mormoni Raamat on õige.**

Leidke viise, kuidas aidata lastel vastu võtta Moroni kutset küsida Jumalalt, kas Mormoni Raamat on õige.

Võimalikud tegevused

- Näidake pilti Moronist kuldplaatide maha matmas (vt selle nädala ülevaade materjalis „*Tule, järgne mulle – isiklikuks ja peres kasutamiseks*“) ning paluge lastel kirjeldada, mida nad näevad. Paluge neil osutada plaatidele ja selgitada, et nendele plaatidele olid kirjutatud sõnad, mida me praegu Mormoni Raamatust loeme. Paluge lastel näidelda, et nad on Moroni, kes plaatidele kirjutab ja need maha matab. Laulge koos laulu „Kuldsed plaadid“ (*Laste lauluraamat*, lk 61).
- Näidake Mormoni Raamatut ja lugege salmi Moroni 10:4. Rõhutage, et me võime küsida Jumalalt, kas Mormoni Raamat on õige, ja Ta saadab Püha Vaimu meile selle kohta tunnistama. Võiksite kasutada ka 54. peatükki „Mormoni Raamatu töötus“ (*Mormoni Raamatu lood*, lk 156, või teemakohane video kodulehelt ChurchofJesusChrist.org). Rääkige, kuidas Püha Vaim on aidanud teil Mormoni Raamatust tunnistust saada. Aidake lastel mõista, mis tunne on saada Vaimult tunnistus. Laulge lastega laulu tõe otsimisest, näiteks „Loen rõõmuga ma pühakirju“ (*Laste lauluraamat*, lk 66).

MORONI 10:8–20**Taevane Isa annab mulle vaimsed annid.**

Moroni kirjeldas ande, mida Jumal oma lastele annab, kui neil on Temasse usku. Te saate olla abiks, et lastel oleks usku, et Jumal annab neile vaimseid ande.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage numbrid 9 kuni 16 eraldi paberitele ja pakkige iga paber kingitusena. Paluge lastel kordamööda kingid lahti pakkida. Kui nad seda teevad, lugege koos salme Moroni 10:9–16 lahtipakitud numbrite järjekorras ja aidake lastel vaimsed annid ära tunda. Selgitage, et Taevane Isa annab need annid oma lastele, et me saaksime üksteist aidata ja Tema tööd teha.
- Paluge lastel rääkida lühidalt oma kõige paremast kingist, mille nad on saanud. Rääkige lastele vaimsetest andidest, mida olete märganud, et Taevane Isa on neile andnud, näiteks usu, tarkuse, tunnistuse, lahkuse ja õppimisvõime and.

MORONI 10:32**Jeesus Kristus tahab, et ma Tema juurde tuleksin.**

Mõelge, kuidas saate aidata lastel mõista, mida tähendab tulla Kristuse juurde.

Võimalikud tegevused

- Lugege lastele salmist Moroni 10:32 ette „tulge Kristuse juurde ja saage täiuslikuks temas” ja paluge lastel koos teiega seda fraasi korrata. Paluge neil silmad sulgeda ja pange samal ajal klassis kuhugi Jeesuse pilt. Seejärel paluge neil silmad avada, pilt leida ja selle ümber koguneda. Arutage lastega, kuidas nad saavad tulla Kristuse juurde (vt näiteks 3. ja 4. usuartiklit). Korrake seda tegevust, lastes lastel pilt klassis kuhugi mujale panna.

- Aidake lastel kaunistada südamekujulised märgid, millel on kirjas „Ma armastan Jumalat kõigest oma väest, meelest ja jõust” (vt Moroni 10:32). Kuidas me näitame Jumalale, et Teda armastame?

**Õpetage õpetust: suuremad lapsed****MORONI 10:3–5****Ma võin teada tõde Püha Vaimu väel.**

Jumal tahab, et me kõik teaksime, et Mormoni Raamat on õige. Aidake lastel mõista Jumala lubadust, et „[ta] teeb .. teile selle kohta ilmsiks tõe Püha Vaimu väel”.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile sõnad *lugege, pidage meeles, mõtisklege ja küsige*. Paluge lastel need sõnad salmidest Moroni 10:3–4 üles leida. Mida peaksime lugema, mida meeles pidama, mille üle mõtisklema ja mida küsima selleks, et saada tunnistust või tugevdada oma tunnistust Mormoni Raamatu kohta? Paluge lastel nende salvide ja laulu „Loen rõõmuga ma pühakirju” (*Laste lauluraamat*, lk 66) vahel sarnasusi leida.
- Aidake lastel meeles pidada mõnda kogemust, mis teil koos Mormoni Raamatut uurides on olnud. Rääkige, mida te seoses Mormoni Raamatuga tunnete, samuti seda, kuidas te saite tunnistuse, et see on õige, või kuidas tugevdasite oma tunnistust selle kohta. Paluge lastel rääkida oma tunnetest ja jagada tunnistust.
- Rääkige ajast, mil Püha Vaim teile millegi kohta tunnistust jagas. Kirjeldage, mida te tundsite ja kuidas teadsite, et see oli Püha Vaim. Aidake lastel järgmistest pühakirjakohtadest õppida, kuidas Vaim meiega räägib: Johannese 14:26–27; Õpetus ja Lepingud 6:15, 23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14.

MORONI 10:8–19.**Taevane Isa annab mulle vaimsed annid.**

Tänapäeval on palju neid, kes eitavad Jumala ande (vt Moroni 10:8). Aidake lastel näha, et need annid on olemas ka tänapäeval.

Võimalikud tegevused

- Kirjutage paberribadele salmides Moroni 10:9–16 nimetatud annid ja pange kingikarpi. Kirjutage tahvlile numbrid 9 kuni 16 ja paluge lastel kordamööda valida karbist üks paber ja see tahvil oleva salmi numbriga kokku sobitada. Mida me salmidest 8 ja 17–18 nende andide kohta õpime?
- Jutustage lugu Mormoni Raamatu esiletulemisest (vt 3. peatükk: „Ingel Moroni ja kuldplaadid”, *Õpetuse ja Lepingute lood*, lk 13–17). Aidake lastel tunda ära salmides Moroni 10:9–16 mainitud annid, mille Jumal andis Joseph Smithile, et ta saaks Mormoni Raamatu esile tuua. Miks Taevane Isa tahab, et me tänapäeval vaimsetesse andidesse usuksime?

MORONI 10:32–33**Jeesus Kristus tahab, et ma Tema juurde tuleksin.**

Kuidas kutsute lapsi tulema Kristuse juurde ja saama Temas täiustatud?

Võimalikud tegevused

- Kirjutage tahvlile küsimus: „Mida tähendab tulla Kristuse juurde?” Aidake lastel salmidest Moroni 10:32–33 võimalik vastus leida. Töötage koos, et loetleda, mida Kristus tahab, et me teeksime ja mida Ta meie heaks teha lubab.
- Jagage Mormoni Raamatust oma lemmiksalmi või -lugu, mis on aidanud teil tulla Kristuse juurde, ja paluge lastel sama teha. Korrake lastega üle prohvet Joseph Smithi sõnad Mormoni Raamatu sissejuhatuses: „Inimene saab [Mormoni Raamatu] õpetuste järgi elades Jumalale ligemale kui ühegi teise raamatu abil.” Tunnistage sellest, kuidas see teie elus on paika pidanud.

**Innustage kodus õppimist**

Kutsuge neid üles palvetama tugevama tunnistuse eest Mormoni Raamatu kohta ja seejärel jagama oma tunnistust pereliikme või sõbraga.

Õpetamise täiustamine

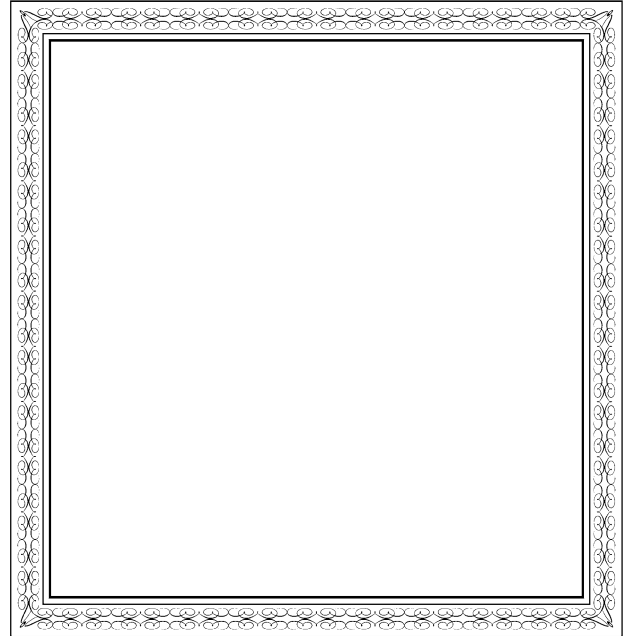
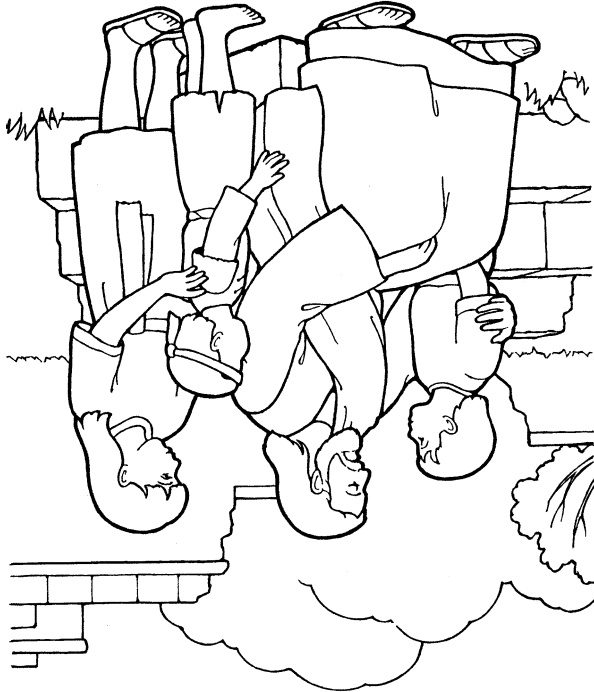
Innustage jagamist Väikesed lapsed võivad sageli saada evangeeliumi kohta tähendusrikkaid kaemusi. Oma mõtete jagamine valmistab neid ette oma sõpradele evangeeliumist rääkimiseks (vt *Päästja viisil õpetamine*, lk 30).

Jeesus Kristus tahab, et ma tuleksin Tema juurde (Moroni 10).

Lõika ristkülik mööda pidevaid musti jooni välja ja voldi mööda punktiirjooni kokku, et tekiks väike raamat.

2. murdejoon

Jeesus Kristus tahab, et ma tuleksin Tema juurde.



Joonista pilt oma lemmiktegelasest
Mormoni Raamatust.

1. murdejoon



Pane kirja oma tunnistus
Mormoni Raamatust:

MORMONI RAAMAT

Teine testament
Jeesusest Kristusest



Vacata Jumala Tolle, Walter Rane

21.-27. DETSEMBER

Jõulud

„TA TULEB MAAILMA OMA RAHVAST LUNASTAMA“

Lapsed on sageli innukad rääkima, kuidas nad jõule tähistavad. Mõtisklege selle üle, mida saate teha, et aidata neil keskenduda Jeesusele Kristusele ja tänulikkusele Tema sünni eest.

PANGE OMA MULJED KIRJA _____



Innustage mõttevahetust

Paluge lastel rääkida või joonistada pilt millestki, mida nende pere jõulude ajal teeb, et aidata neil meeles pidada Jeesust Kristust.



Õpetage õpetust: väiksemad lapsed

**1. NEFI 11:13-22; MOOSIA 3:5-8; ALMA 7:9-13;
HEELAMANI 14:1-6; 3. NEFI 1:15, 19-21**

Jeesus Kristus sündis, et olla minu Päästja.

Kas lapsed, keda õpetate, teavad, miks me jõule tähistame? Kuidas võite aidata neil mõista, miks on Jeesuse Kristuse sünni põhjus tähistamiseks?

Võimalikud tegevused

- Rääkige Jeesuse sünnist, näidates samal ajal pilte (näiteks *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 28, 29, 30, 31). Paluge lastel rääkida, mida nad teavad. Kasutage selle nädala tegevuslehte, et õpetada lastele, et Mormoni Raamatu aegadel elanud inimesed teadsid Jeesuse sünnist.
- Lugege salmidest Alma 7:11–12 tähtsamaid fraase, et õpetada lastele, mida Jeesus Kristus meie heaks tegi. Rääkige, miks te olete tänulik, et Jeesus Kristus sündis, ja väljendage oma tundeid Tema lepitava ohverduse kohta.
- Näidake pilte Päästja lepitavast ohverdusest – Tema kannatustest Ketsemanis, ristisurmast ja ülestõusmisest (vt *Evangeeliumi kunstiraamat*, nr 56, 57, 58, 59). Paluge lastel teile rääkida, mida nad neil piltidel näevad. Aidake neil mõista, et Taevane Isa saatis Jeesuse Kristuse maa peale, et meie pattude eest kannatada, meie eest surra ja üles tõusta, nii et me võiksime naasta elama koos Temaga.

- Laulge koos lastega laulu Jeesuse Kristuse sünnist, näiteks „Ta saatis oma Poja” või „Kui Jeesuslaps sündis” (*Laste lauluraamat*, lk 20–21, 26–27). Tooge laulus esile sõnad või fraasid, mis kirjeldavad, milliseid õnnistusi me tänu Jeesuse sünnile saame.

2. NEFI 25:23, 26

Mormoni Raamat tunnistab Jeesusest Kristusest.

Lõpetades sel aastal Mormoni Raamatu uurimise, tuletage lastele meelde, et see raamat on „Teine testament Jeesusest Kristusest”, kirjutatud selleks, et aidata meil tulla Tema juurde.

Võimalikud tegevused

- Näidake lastele Mormoni Raamatut. Lugege ette tiitelleht ja juhtige tähelepanu sõnadele „Teine testament Jeesusest Kristusest”. Laske lastel kordamööda raamatut hoida ja aidake neil selle kaanel Päästja nimi leida. Rääkige lastele, mida te seoses Mormoni Raamatuga tunnete ja kuidas see on aidanud teil õppida Jeesuse Kristuse kohta.
- Andke igale lapsele Jeesuse pilt või laske neil endil Temast pildid joonistada. Paluge neil Tema pilt iga kord üles tõsta, kui nad kuulevad, et te lugedes salme 2. Nefi 25:23, 26 Tema nime ütlete. Tunnistage, et Mormoni Raamat on kirjutatud, et aidata meil uskuda Kristusesse (vt 2. Nefi 25:23).
- Jagage lastega oma lemmiksalmi või -lugu Mormoni Raamatust, mis aitab teil Jeesuse Kristuse kohta rohkem õppida. Küsige lastelt, millised lood Mormoni Raamatus on nende lemmikud ja aidake neil näha, kuidas need lood aitavad meil Päästja kohta õppida ja Temaga lähedasemaks saada. Oma loo kohta piltide vaatamine raamatust „*Mormoni Raamatu lood*” võib aidata neil lugusid meelde tuletada.



Õpetage õpetust: suuremad lapsed

1. NEFI 11:13–22; MOOSIA 3:5–8; ALMA 7:10–13; HEELAMANI 14:1–6; 3. NEFI 1:15, 19–21

Jeesus Kristus sündis, et olla minu Päästja.

Mõtlege sellele, kuidas saate kõige paremini aidata lastel mõista, kui tähelepanuväärne Kristuse sünd on ja mida see nende jaoks tähendab.

Võimalikud tegevused

- Andke igale lapsele selle nädala tegevuslehelts üks pühakirjaviide. Paluge neil kõigil seda kirjakohta lugeda, teha kindlaks prohvet, kes räägib, ja tuua välja üks asi, mida see prohvet Jeesuse Kristuse kohta teadis. Vajadusel aidake neid või laske neil koostööd teha.
- Kirjutage tahvlile mõned Jeesuse sünniga seotud sündmused, nagu neid kirjeldatakse salmides Luuka 2:4–14; Matteuse 2:1–2 ja 3. Nefi 1:15, 19–21. Aidake lastel need pühakirjakohad välja otsida, et teha kindlaks, kas sündmus juhtus Petlemmas, Ameerikas või mõlemas kohas. Miks me oleme tänulikud, et meil on Mormoni Raamat kui teine tunnistus Jeesuse Kristuse sünnist ja missioonist Päästjana?
- Lugege lastega salme Alma 7:10–13. Mida me nendest salmidest Jeesuse sünni kohta õpime? Tema jumalikkuse kohta? Tema missiooni kohta maa peal? Paluge lastel rääkida, miks nad on Jeesuse Kristuse eest tänulikud ja jagada oma tunnistust Temast.

2. NEFI 25:23, 26; 33:4, 10

Mormoni Raamat tunnistab Jeesusest Kristusest.

Prohvet Joseph Smith ütles Mormoni Raamatu kohta, et „inimene saab selle õpetuste järgi elades Jumalale ligemale kui ühegi teise raamatu abil” (Mormoni Raamatu sissejuhatus). Kuidas saate aidata lastel seda lubadust mõista?

Võimalikud tegevused

- Andke igale lapsele üks järgmistest salmidest: 2. Nefi 25:23, 26; 33:4, 10. Paluge lastel oma salmi läbi lugeda ja leida, mida Mormoni Raamatu prohvet Nefi tahtis, et me teaksime. Paluge neil leitu tahvlile kirjutada. Selgitage, et need asjad kirjeldavad Mormoni Raamatu tähtsat eesmärki. Laske lastel teha omavahel rollimängu, kuidas nad selgitaksid oma sõbrale Mormoni Raamatu tähtsat eesmärki.
- Jagage lastega ühte oma lemmiksalmi või -lugu Mormoni Raamatust, mis aitab teil Jeesuse Kristuse kohta õppida. Küsige lastelt, millised lood Mormoni Raamatus on nende lemmikud ja aidake neil näha, kuidas need lood aitavad meil Päästja kohta õppida ja Temaga lähedasemaks

saada. Rääkige lastele, kuidas on Mormoni Raamat aidanud teil teada, et Jeesus on Kristus. Innustage lapsi mõtlema ühele salmile või loole Mormoni Raamatust, mis tugevdab nende usku Jeesusesse Kristusesse. Paluge neil seda jagada sõbra või pereliikmega, kes pole Mormoni Raamatust kuulnud.



Innustage kodus õppimist

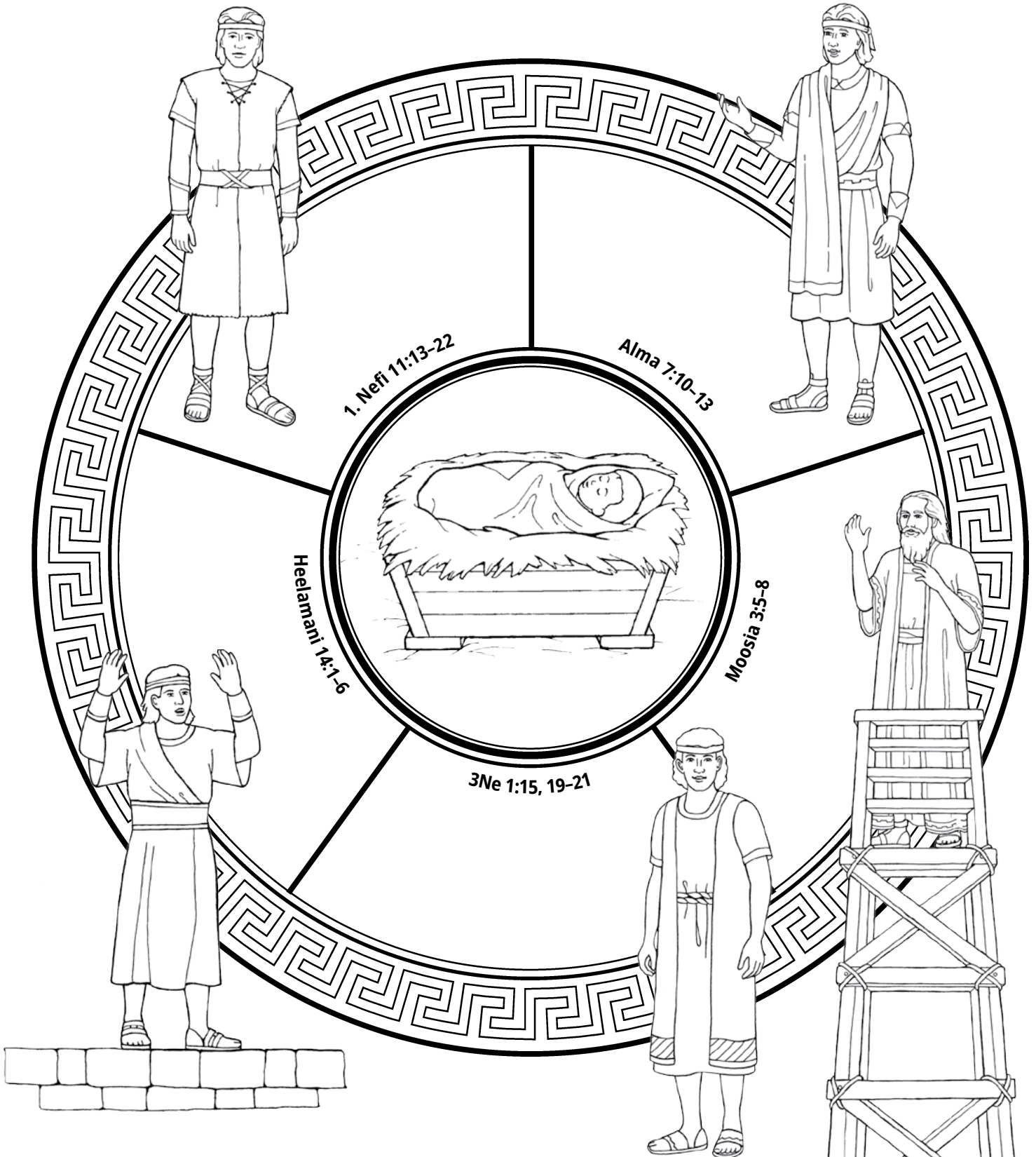
Paluge lastel rääkida oma perele, kuidas Mormoni Raamat on aidanud neil Jeesusest Kristusest rohkem õppida. Innustage neid osana oma tunnistusest Mormoni Raamatust üht salmi või lugu jagama.

Õpetamise täiustamine

Lapsed armastavad lugusid. Lood on üheks parimaks viisiks, kuidas aidata lastel tõde õppida ja meelde jätta. Kui jutustate Jeesuse sünnilugu, mõelge samuti lugude jagamisele oma elust, mis on aidanud teie usku Päästjasse tugevdada.

Jeesus Kristus sündis, et olla minu Päästja
(1. Nefi 11:13-22; Moosia 3:5-8; Alma 7:10-13; Heelamani 14:1-6; 3. Nefi 1:15, 19-21).

Loe läbi järgnevad pühakirjasalmid ja pane kirja inimese nimi,
kes vastavalt sellele salmile Päästja sünnist teadis (abi on sellest, kui loed peatükkide päiseid).





LISA

Juhised lauluaja ja sakramendikoosoleku lasteettekande läbiviimiseks

Kallid Algühingute juhatused ja muusikaõpetajad!

Algühingu laulud on suurepärane vahend, et aidata lastel õppida Taevase Isa õnneplaani ja Jeesuse Kristuse evangeeliumi alustõdede kohta. Kui lapsed laulavad evangeeliumi põhimõtetest, tunnistab Püha Vaim nende õigsusest. Sõnad ja viis jäävad lastele kogu eluks meelde ja südamesse.

Otsige Vaimu juhatus, kui valmistute evangeeliumi õpetamiseks muusika kaudu. Tunnistage tõdedest, millest laulate. Aidake lastel näha, kuidas on muusika seotud sellega, mida nad kodus ja Algühingu tundides õpivad ja kogevad. Teie usinad püüdlused on lastele ja nende peredele õnnistuseks.

Me armastame teid ja täname teid pühendunud teenimise eest meie kallite laste tugevdamisel ja kaitsmisel.

Algühingu üldjuhatus

Juhised sakramendikoosoleku ettekande läbiviimiseks

Sakramendikoosoleku lasteettekandele toimub piiskopi juhtimisel tavaliselt aasta neljandas kvartalis. Algühingu juhatus ja muusikaõpetaja kohtuvad aasta alguses nõuandjaga piiskopkonnas, kes Algühingu eest vastutab, et lasteettekandega seotud plaane arutata hakata. Kui olete plaanid valmis saanud, võtke neile temalt heakskiit.

Ettekanne peaks võimaldama lastel näidata, mida nemad ja nende pered on kodus ja Algühingus Mormoni Raamatu kohta õppinud, kaasa arvatud aasta jooksul lauldud Algühingu laulud. Otsustage palvemeelselt, millised evangeeliumi põhimõtted ja laulud toetavad seda, mida lapsed on õppinud. Tehke aasta jooksul märkmeid laste kõnede ja isiklike kogemuste kohta ning kasutage neid võimaluse korral ettekandes ära. Paluge lastel ettekandes pühakirjakohti ja oma tunnistusi jagada. Mõelge ettekanne planeerides, kuidas see võiks aidata kogudusel Päästjale ja Tema õpetustele keskenduda.

Üksused, kus lapsi on vähe, võivad kaaluda, kuidas pereliikmed saavad lastega koos esineda. Piiskopkonna liige võib lühikese kokkuvõtva sõnavõtuga ettekande lõpetada.

Ettekandeks valmistumisel pidage meeles järgmist:

- Ärge kulutage ettekande harjutamisele üleliia Algühingu õppetundide või perede aega.
- Sakramendikoosolekul ei ole kohane kasutada näitlikke abivahendeid, kostüüme ega multimeediat.

Vt „*Handbook 2: Administering the Church*”, 11.5.4.

Juhised lauluaja läbiviimiseks

5 minutit (Algühingu juhatus): alguspalve, pühakirjakohht või usuartikkel ning lapse kõne

20 minutit (muusikaõpetaja): laulu aeg

Algühingu juhatus ja muusikaõpetaja valivad iga kuu laulud, et kinnistada põhimõtteid, mida lapsed oma tundides ja kodus õpivad. Selles juhises on nimetada lauludest, mis neid põhimõtteid kinnistavad. Samuti soovitatakse neid laule raamatu „*Tule, järgne mulle – Algühingule*” ülevaadetes.

Lastele laule õpetades paluge neil rääkida, mida nad on juba õppinud lugude ja õpetuslike põhimõtete kohta, millest lauludes õpetatakse. Võiksite vaadata üle raamatu „*Tule, järgne mulle – Algühingule*” ülevaadetes, millest lapsed oma tundides õpivad. See aitab teil olla kursis lugude ja põhimõtetega, mida lapsed õpivad, nii et saate otsustada, kuidas nende õppimist muusika abil toetada.

Lauluajal võite korrata ka laule, mida lapsed on varem õppinud või mida neile laulda meeldib. Kordamise ajal paluge lastel jagada oma mõtteid ja tundeid tõdede kohta, millest laulud räägivad.

Algühingu muusika on peamiselt pärit raamatust „*Laste lauluraamat*”. Kasutatakse ka laule „Kiriku lauluraamatust” ning ajakirjadest *Sõbrake* ja

Liahoona. Aeg-ajalt võivad lapsed laulda patriootilisi või pühadega seotud laule, mis sobivad pühapäeval laulmiseks ja on lastele eakohased. Muu muusika kasutamine Algühingus peab olema kooskõlastatud piiskopkonnaga (vt *Handbook 2: Administering the Church*, 2010, 11.2.4).



Ülevaade Algühingust

Igal nädalal toimub Algühingus:

Lauluaeg 25 minutit

Klassidesse jagunemine 5 minutit

Tunnid 20 minutit

Suurte Algühingute juhid võivad jaotada lapsed kahte rühma. Kui ühel rühmal toimuvad tunnid, siis teine rühm laulab sel ajal. Seejärel vahetavad kaks rühma kohad. Sellisel juhul peaksid Algühingu juhid eeltoodud ajakava olude järgi kohandama.

Lauluaja muusika

Jaanuar

„Mormoni Raamatu lood”, *Laste lauluraamat*, lk 62–63

„Pea käske”, *Laste lauluraamat*, lk 68–69

„Raudkäsipuu”, *Kiriku lauluraamat*, nr 173

Veebruar

„Nefi julgus”, *Laste lauluraamat*, lk 64–65

„Mind Päästja armastab”, *Laste lauluraamat*, lk 42–43

„Mul’ meeldib näha templit”, *Laste lauluraamat*, lk 99

Märts

„Kui saan kord ristitud”, *Laste lauluraamat*, lk 53

„Õigesti tee, sammu tõe teel”, *Laste lauluraamat*, lk 80

„Lapse palve”, *Laste lauluraamat*, lk 6–7

Aprill

„Usk”, *Laste lauluraamat*, lk 50

„Olen aidates rõõmus”, *Laste lauluraamat*, lk 108b

„Armastage üksteist”, *Kiriku lauluraamat*, nr 195

Mai

„Ma olen vapper”, *Laste lauluraamat*, lk 85

„Aita mind, Isa”, *Laste lauluraamat*, lk 52

„Tunnistus”, *Kiriku lauluraamat*, nr 137

Juuni

„Ma Issandat nüüd misjonil teenin”, *Laste lauluraamat*, lk 92–93

„Järgi prohvetit”, *Laste lauluraamat*, lk 58–59

„Ma tahaks juba olla misjonär”, *Laste lauluraamat*, lk 90

Juuli

„Taevasa armastab mind”, *Laste lauluraamat*, lk 16–17

„Usk”, *Laste lauluraamat*, lk 50–51

„Kui ma uurin pühakirju”, *Kiriku lauluraamat*, nr 174

August

„Meeleparandus”, *Laste lauluraamat*, lk 139

„Vaikne tasane hää”, *Laste lauluraamat*, lk 146

„Järgi prohvetit”, *Laste lauluraamat*, lk 58–59

September

„Mormoni Raamatu lood”, *Laste lauluraamat*, lk 62

„Kui Jeesus ma olla püüan”, *Laste lauluraamat*, lk 40–41

„Tark mees ja rumal mees”, *Laste lauluraamat*, lk 132

Oktoober

„Tasases harduses”, *Laste lauluraamat*, lk 11

„Igavene pere”, *Laste lauluraamat*, lk 98

„Jeesuse Kristuse Kirik”, *Laste lauluraamat*, lk 48

November

„Armasta ligimest”, *Laste lauluraamat*, lk 39

„Seisa tõe eest”, *Laste lauluraamat*, lk 81

„Ma tänan Sind, Isa”, *Laste lauluraamat*, lk 9

Detsember

„Loen rõõmuga ma pühakirju”, *Laste lauluraamat*, lk 66

„Kui Jeesuslaps sündis”, *Laste lauluraamat*, lk 26–27

„Ta saatis Oma Poja”, *Laste lauluraamat*, lk 20–21

Kasutage õpetamisel muusikat

Lauluaeg on mõeldud selleks, et aidata lastel evangeeliumi tõdesid õppida. Järgnevad ideed võivad teid inspireerida, kui kavandate viise, kuidas kirikulauludes ja Algühingu lauludes leiduvaid evangeeliumi põhimõtteid õpetada.

Lugege samateemalisi pühakirjakohti. „Laste lauluraamatus” ja „Kiriku lauluraamatus” on paljude laulude juures kirjas samateemalised pühakirjakohad. Aidake lastel mõningaid neist lugeda ja rääkige sellest, kuidas on need pühakirjad lauluga seotud. Võiksite samuti kirjutada tahvlile mõne pühakirjakoha viite ja paluda lastel leida iga pühakirjakohaga kokkuvõiv laul või salm laulust.

Täitke tühikud. Kirjutage laulusalm tahvlile, jättes osa olulisi sõnu vahele. Paluge lastel laulda laulu, kuulata sõnu ja täita tühikud. Kui nad on kõik tühikud täitnud, arutage, millist evangeeliumi põhimõtet te puuduolevatest sõnadest õpite.

Kiriku juhtide tsitaadid. Paluge lastel kuulata Kiriku juhtide tsitaate, mis õpetavad samu evangeeliumi põhimõtteid nagu Algühingu laul. Paluge lastel tõsta käsi, kui nad kuulevad midagi, mis aitab neil mõista tõde, millest nad laulavad. Paluge neil rääkida, mida nad kuulsid.



Tunnistage. Jagage lastega lühikest tunnistust Algühingu laulus peituvate evangeeliumi tõdede kohta. Aidake lastel mõista, et laulmine on üks viis, kuidas nad saavad tunnistust jagada ja Vaimu tunda.

Seiske tunnistajana. Paluge lastel kordamööda püsti tõusta ja rääkida, mida nad lauldud laulust õppisid või mida nad laulus õpetatud tõdede kohta tunnevad. Küsige, kuidas nad end laulu lauldes tunnevad ja aidake neil tunda ära Püha Vaimu mõju.

Kasutage pilte. Paluge lastel aidata teil leida või joonistada pildid, mis sobivad kokku laulu tähtsate sõnade ja fraasidega. Paluge neil rääkida, kuidas on need pildid lauluga seotud ja mida see laul õpetab. Näiteks kui õpetate laulu „Raudkäsipuu” (Kiriku lauluraamat, nr 173), võiksite panna klassi üles pildid, millel kujutatakse tähtsaid sõnu sellest laulust (näiteks *raudkäsipuu, Isa sõna, hoia käes, kiisatus ja taevas*). Laske lastel pildid kokku koguda ja need õiges järjestuses üles tõsta, kui te seda laulu koos laulate.

Viige läbi näitlik õppetund. Võiksite kasutada mingit eset, et inspireerida arutelu laulu kohta. Näiteks laulus „Usk” (Laste lauluraamat, lk 50–51) räägitakse väikesest seemnest. Võiksite näidata lastele seemet ja rääkida, kuidas me näitame seemet külvates usku. See võib viia aruteluni, kuidas näidata usku Jeesusse Kristusesse, nagu laulus räägitakse.

Paluge rääkida isiklikest kogemustest. Aidake lastel siduda laulus õpetatud põhimõtteid kogemustega, mis neil nende põhimõtetega seoses on olnud. Näiteks enne, kui laulate laulu „Mul’ meeldib näha templit” (Laste lauluraamat, lk 99), võiksite paluda lastel tõsta käsi, kui nad on templit näinud. Paluge neil laulmise ajal mõelda, kuidas nad end templit nähes tunnevad.

Esitage küsimusi. Laulude laulmise ajal saate esitada paljusid küsimusi. Näiteks võite lastelt küsida, mida nad laulu igast salmist õpivad. Samuti võite paluda neil mõelda küsimustele, millele laul vastuse annab. See võib viia aruteluni tõdede üle, mida laulus õpetatakse.

Kuulake vastuseid. Paluge lastel kuulata vastuseid küsimustele „kes?“, „mis?“, „kus?“, „millal?“ või „miks?“. Näiteks võivad nad laulus „Nefi julgus“ (*Laste lauluraamat*, lk 64–65) kuulata, kes palus tuua plaadid ning kus, millal, kuidas ja miks ta Issandale kuuletus. Te võite samuti paluda lastel kuulata võtmesõnu või lugeda sõrmedel kokku, mitu korda nad teatud sõna laulavad.

Aidake lastel Algühingu laule õppida ja meeles pidada

Lapsed saavad laulu selgeks, kui kuulevad ja laulavad seda üha uuesti. Ärge lugege või deklameerige lastele uue laulu sõnu, vaid alati laulge. See aitab lastel viisi ja sõnad omavahel kokku viia. Kui laul on selge, korrake seda aasta jooksul mingil erineval lõbusal moel. Mõned ideed, kuidas aidata lastel laule õppida ja korrata.

Tehke plakatid. Pange üles plakatid iga salmi sõnade või piltidega, mis sõnu esindavad. Kui lapsed laulavad, katke mõni sõna või pilt kinni, kuni nad kogu salmi ilma plakati abita laulda suudavad. Samuti võite paluda, et lapsed aitaksid teil neid plakateid valmistada.

Näidake nootide kõrgust. Et aidata lastel laulu viis selgeks õppida, hoidke käsi horisontaalselt enda ees, sõnu lauldes tõstke kõrgete nootide puhul käed üles, madalate nootide puhul laske madalamale.

Kaja. Paluge lastel olla teie kaja, korrates seda, mida laulate. Laulge lastele ette lühike fraas või rida ja seejärel laske neil seda teile laulda.

Kasutage muudatusi. Laulge laule erinevalt, näiteks sosistades, ümisedes, rütmi plaksutades, tempot muutes ning istudes või püsti seistes. Samuti võiksite teha paberist täringu ja kirjutada täringu iga külje peale erinevad viisid, kuidas laulda. Paluge ühel lapsel täringut veeretada, et otsustada, kuidas lapsed laulu laulavad.

Rühmades laulmine. Määrake igale klassile või lapsele püsti seistes laulmiseks üks fraas ja seejärel laske neil fraase vahetada, kuni iga klass või laps on saanud kõik fraasid läbi laulda.

Kasutage käeliigutusi. Paluge lastel mõelda välja lihtsad käeliigutused, mis aitaksid neil laulu sõnad ja sõnumi meelde jätta. Näiteks lauldes laulu „Taevasia armastab mind“ (*Laste lauluraamat*, lk 16–17), võite paluda lastel näidata oma silmadele, lennata liblikatena ja tõsta käsi kõrva äärde. Paluge neil panna käed südamele, kui nad laulavad „mina tean, et mind armastab Ta“.

Laulavad tüdrukud, laulavad poisid. Joonistage poisi ja tüdruku pildid ning kleepige või kinnitage need kleepklindiga pulkade külge. Laulu kordamise ajal hoidke üleval pilti, mis näitab, kes seda lauluosa laulavad.

Visked korvi. Asetage klassi ette nummerdatud korvid või anumad – nii palju anumaid, kui palju on laulul salme. Paluge ühel lapsel visata oakott või kokkukärgardatud paberileht nummerdatud anumasse või selle lähedale. Laske lastel laulda sama numbriga salmi, mis on anumal.

Pange pildid ja fraasid paardesse. Kirjutage laulu iga rida eraldi paberile ja leidke pilt, mis selle reaga kokku sobib. Pange klassiruumi ühte otsa pildid ja teise paberid. Laulge laulu ning paluge lastel pildid ja sõnad paardesse panna.

Märkus: Piiskopkondade kohta käiv teave kehtib ka koguduste juhatuste kohta.

VIIMSE AJA PÜHADE
JEESUSE KRISTUSE
KIRIK

