



教義和聖約2021年

# 來跟從我—— 供個人和家庭使用

奉行、學習和教導耶穌基督的福音

教義和聖約2021年

# 來跟從我—— 供個人和家庭使用

奉行、學習和教導耶穌基督的福音

耶穌基督後期聖徒教會  
猶他州鹽湖城  
出版





Intellectual Reserve, Inc. © 2020

版權所有。

版本：11/18

*Come, Follow Me—For Individuals and Families: Doctrine and Covenants 2021* 譯本

Chinese

16587 265

美國印行

歡迎來函給予建議及指正。請將意見，包括訛誤之處，寄至：[ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org](mailto:ComeFollowMe@ChurchofJesusChrist.org)。

# 目錄

## 教材介紹

歸信是我們的目標.....	vi
使用來跟從我——供個人和家庭使用 .....	vii
改進個人經文研讀的建議.....	viii
改進家庭經文研讀的建議.....	x
其他資源 .....	xiv
12月28日-1月3日：教義和聖約第1篇.....	1
1月4-10日：約瑟·斯密——歷史1：1-26.....	5
復興的聲音：約瑟·斯密的家庭.....	7
1月11-17日：教義和聖約第2篇；約瑟·斯密——歷史1：27-65 .....	10
1月18-24日：教義和聖約第3~5篇 .....	14
1月25-31日：教義和聖約第6~9篇 .....	18
復興的聲音：摩爾門經的翻譯 .....	20
2月1-7日：教義和聖約第10~11篇 .....	23
2月8-14日：教義和聖約第12~13篇；約瑟·斯密——歷史1：66-75 .....	27
2月15-21日：教義和聖約第14~17篇.....	31
復興的聲音：露西·麥克·斯密、三位證人，及八位證人 .....	33
2月22-28日：教義和聖約第18~19篇.....	36
3月1-7日：教義和聖約第20~22篇 .....	40
3月8-14日：教義和聖約第23~26篇.....	44
復興的聲音：愛瑪·斯密.....	46
3月15-21日：教義和聖約第27~28篇.....	49
3月22-28日：教義和聖約第29篇 .....	53
3月29日-4月4日：復活節 .....	57
4月5-11日：教義和聖約第30~36篇.....	61
復興的聲音：早期歸信者.....	63
4月12-18日：教義和聖約第37~40篇.....	67
復興的聲音：聚集到俄亥俄州 .....	69
4月19-25日：教義和聖約第41~44篇.....	72
4月26日-5月2日：教義和聖約第45篇.....	76
5月3-9日：教義和聖約第46~48篇 .....	80
5月10-16日：教義和聖約第49~50篇.....	84
5月17-23日：教義和聖約第51~57篇.....	88
5月24-30日：教義和聖約第58~59篇.....	92
5月31日-6月6日：教義和聖約第60~62篇 .....	96



6月7-13日：教義和聖約第63篇	100
6月14-20日：教義和聖約第64~66篇	104
6月21-27日：教義和聖約第67~70篇	108
6月28日-7月4日：教義和聖約第71~75篇	112
7月5-11日：教義和聖約第76篇	116
復興的聲音：對「異象」的見證	118
7月12-18日：教義和聖約第77~80篇	121
7月19-25日：教義和聖約第81~83篇	125
7月26日-8月1日：教義和聖約第84篇	129
8月2-8日：教義和聖約第85~87篇	133
8月9-15日：教義和聖約第88篇	137
8月16-22日：教義和聖約第89~92篇	141
8月23-29日：教義和聖約第93篇	145
8月30日-9月5日：教義和聖約第94~97篇	149
9月6-12日：教義和聖約第98~101篇	153
9月13-19日：教義和聖約第102~105篇	157
復興的聲音：錫安營	159
9月20-26日：教義和聖約第106~108篇	162
9月27日-10月3日：教義和聖約第109~110篇	166
復興的聲音：屬靈的顯現和嘉德蘭聖殿	168
10月4-10日：教義和聖約第111~114篇	171
10月11-17日：教義和聖約第115~120篇	175
10月18-24日：教義和聖約第121~123篇	179
復興的聲音：利伯地監獄	181
10月25-31日：教義和聖約第124篇	184
復興的聲音：慈助會	186
11月1-7日：教義和聖約第125~128篇	189
復興的聲音：代替死者的洗禮，「一個榮耀的新主題」	191
11月8-14日：教義和聖約第129~132篇	194
11月15-21日：教義和聖約第133~134篇	198
11月22-28日：教義和聖約第135~136篇	202
11月29日-12月5日：教義和聖約第137~138篇	206
12月6-12日：信條、正式宣言一和二	210
12月13-19日：家庭：致全世界文告	214
12月20-26日：聖誕節	218
附錄	
耶穌基督圓滿福音的復興：兩百週年致全世界文告	222



## 歸信是我們的目標

所有的福音學習和教導，其最終的目的，就是要加深我們歸信耶穌基督的程度，幫助我們變得更像祂。因此，研讀福音不僅僅是要獲得新知，更是希望自己能成為「新造的人」（見哥林多後書5：17）。也就是說，我們必須仰賴天父和基督，來幫助我們改變我們的心、我們的觀點、我們的行為，以及我們的本性。

然而，福音學習若要能增強信心並帶來歸信的奇蹟，往往不會一蹴可幾。這樣的學習必須延伸到教室以外，深入到我們的內心和家中，也必須每天持續不斷地努力，了解並奉行福音才行。但是，天父並不期望我們獨自去做這件事，祂會派遣聖靈來幫助我們歸信。

聖靈會引導我們認識真理，並為真理作見證（見約翰福音16：13）。祂會啟發我們的心智，加強我們的理解，並用神所賜的啟示觸動我們的心；因神是一切真理的來源。聖靈會滌淨我們的心，祂會激發我們的渴望去遵行真理，並向我們低語，指引我們該怎麼做。確實，「聖靈……要將一切的事指教〔我們〕」（約翰福音14：26）。

因此，在我們努力遵行、學習並教導福音的過程中，首先且最重要的，應該是尋求聖靈為伴。這目標應能主導我們的選擇，進而指引我們的思想和言行。我們應該要尋求所有能邀來聖靈影響力的事，並拒絕所有會趕走那股影響力的事——因為我們知道，如果我們能配稱與聖靈同在，就能配稱住在天父和祂的兒子耶穌基督面前。

# 使用來跟從我——供個人和家庭使用

## 本資源是為誰寫的？

本資源是爲了教會中的每個人和每個家庭寫的，目的是幫助你學習福音——無論是自行學習，或是與家人一起學習皆可。如果你過去並沒有按時規律地研讀福音，本資源能幫助你就此開始。如果你已經養成研讀福音的好習慣，本資源能幫助你從中獲得更有意義的經驗。

## 我該如何使用本資源？

你可以用任何對自己有助益的方式來使用本資源。你或許會發現，在個人研讀或家庭研讀時，將本資源當作指南或輔助資料會很有幫助。你也可以在家庭晚會中使用本資源。大綱中會強調教義和聖約中的重要原則，爲個人和家庭提供研讀建議和活動，並提供記錄靈感啓發的地方。

來跟從我——供個人和家庭使用並不是爲了取代，或與你正在進行的其他良好事情互相競爭。跟從聖靈的指引，決定自己要用什麼方式來研讀神的話語。

## 本資源與教會聚會中的課程有何關聯？

本資源中的大綱，都是按照每週的研讀進度來安排的。來跟從我——供初級會使用和來

跟從我——供主日學使用，也是按照相同的進度。爲了支持你在家中學習並遵行福音，教會中的教師會讓你有機會分享在家中研讀經文的經驗、想法和疑問。

由於主日學每個月只上兩次，所以主日學教師可以選擇跳過一週大綱，或將兩週大綱併在一起上，以跟上每週的進度。因支聯會大會或任何其他原因而未舉行例行教會聚會時，也需要採取相同的做法。在沒有上課的這幾週，我們邀請你繼續在家中研讀教義和聖約。

## 我是否需要按照課程進度表研讀？

課程進度表會幫助你在年底時讀完教義和聖約。此外，和其他人一起按照同樣的進度研讀，可以讓你在教會獲得有意義的經驗。不過，不要覺得受到限制或必須閱讀每一節經文；課程進度表不過是幫助你調整進度的指南而已。重要的是，你會自行學習福音，也和家人一起學習。







## 改進個人經文研讀的建議

在此提供幾個簡單的方法，來增進你研讀的效果，以更深入了解經文中神的話語。

### 祈求獲得靈感

經文是神的話。因此，要請求祂協助我們了解經文。

### 找出與耶穌基督相關的真理

經文教導我們，所有的事物都為基督作見證（見尼腓二書11：4；摩西書6：63），因此，不妨將為基督作見證、加深你對祂的愛，以及教導如何跟從祂的經文章節標示或劃記下來。

### 找出啟發人心的字句

你可能會發現，經文中某些字句令你印象深刻，就好像是特別為你而寫的。你會感覺這些字句與個人息息相關，並且會啟發你、激

勵你。不妨將經文中的這些字句劃記下來，或寫在研讀筆記中。

### 找出福音真理

有時候主會直接講述福音真理（通常稱為教義或原則），有時則會透過例子或故事來默示。問自己：「這幾節經文教導了哪些永恆真理？」

### 聽從聖靈

注意你的想法和感覺，即使這些想法和感覺，和你正在閱讀的內容似乎沒有關聯。這些靈感啟發，很可能就是天父希望你學習的事。

### 將經文比作你的生活

思考你正在閱讀的故事和教導，要如何應用在你的生活中。例如，你可以問自己：「我

曾有哪些經歷與現在正在閱讀的內容類似？」或「我要如何效法經文中這個人的榜樣？」

## 在研讀時問問題

你研讀經文時，腦海中可能會浮現一些問題。這些問題可能與你現在正在閱讀的內容有關，也可能和你平常的生活有關。思考這些問題，並繼續研讀經文找出答案。

## 利用經文研讀輔助工具

若想對你閱讀的經文獲得更多的見解，可利用經文指南（[scriptures.churchofjesuschrist.org](http://scriptures.churchofjesuschrist.org)）和其他研讀輔助工具。

## 思考經文的脈絡

你若思考經文的脈絡，包括記寫經文時的情況或背景，就有可能找出別具意義的見解。例如，知道神說話對象的背景和信念，可以幫助你更了解祂所說之話的用意。

## 記錄心得感想

有很多方式可用來記錄研讀經文時得到的靈感啟發。例如，你可以劃記有意義的字句，然後將心得寫在經文裡；也可以將自己所得到的見解、感受，以及靈感啟發寫在日記裡。

## 研讀近代先知和使徒的話語

閱讀近代先知和使徒針對你在經文中找到的原則所作的教導（例見[conference.churchofjesuschrist.org](http://conference.churchofjesuschrist.org)和教會雜誌）。

## 分享見解

討論你從個人研讀得到的見解，不僅是教導別人的好方法，也有助於加強你對研讀內容的理解。

## 奉行你所學到的事

研讀經文不應僅止於啟發心智，也應該引導我們改變生活方式。研讀時，要仔細感受聖靈提示你去做的事，並致力按照這些提示採取行動。



大衛·貝納長老說：「我們不應該期望教會這個組織，來教導或告訴我們，成為忠誠的門徒和勇敢地持守到底，所必須知道和做到的每一件事情。反之，我們個人有責任，要學習我們應當學習的事，奉行我們知道應當過的生活，成為夫子要我們成為的人。我們的家是學習、奉行和培養為人的首要場所」（參閱「準備好獲得一切必需的事物」，2019年5月，利阿賀拿，第101-102頁）。





## 改進家庭經文研讀的建議

定期的家庭經文研讀是幫助家人學習福音的有力方式。全家一起讀多少或讀多久並不重要，重要的是要努力堅持不懈。只要你將家庭研讀視為家庭生活重要的一環，就會幫助家人彼此之間更加親近，也會與耶穌基督更接近，並幫助他們將見證建立在祂話語的基礎上。

思考下列問題：

- 你要如何鼓勵家人做個人經文研讀？
- 你可以做什麼來鼓勵家人分享他們正在學習的事？
- 你要如何在日常的教導機會中，強調在教義和聖約中學習的原則？

記住，家才是學習福音理想的地方。你可以運用很多無法在教會課堂上做到的方式，在家中學習並教導福音。在思考如何幫助家人從經文中學習時要有創意。

### 活動建議

不妨運用以下一些建議來加強你家庭的經文研讀。

### 運用音樂

唱一些能強化經文所教導的原則的歌曲。每週大綱中已列出建議的聖詩或兒童歌曲。你可以針對歌詞中的字句提問。除了唱歌之外，家人可以配合歌曲做一些動作，或在做其他活動時，讓他們聆聽歌曲當作背景音樂。





## 分享有意義的經文

給家人時間，分享他們在個人研讀時覺得有意義的經文。

## 用自己的話

請家人用自己的話，概述他們從家庭經文研讀中學到的事。

## 將經文應用在生活中

讀完一段經文之後，請家人分享，可以用哪些方式將這段經文應用在生活中。

## 提出問題

請家人提出一個福音問題，然後花時間找出有哪些經文章節能協助回答這個問題。

## 張貼經文

挑選一節你認為有意義的經文，張貼在家人經常看得到的地方。請其他的家人輪流挑選一節經文張貼。

## 列出經文清單

全家一起挑選幾節想在未來一週共同討論的經文。

## 背誦經文

挑選一段對你的家庭特別有意義的經文，然後請家人每天複誦，或用玩記憶力遊戲的方式，把它背下來。

## 進行實物教學

找出與家人正在研讀的經文章節有關的物品，請家人說說每個物品與經文的教導有什麼關聯。

## 選擇主題

讓家人輪流選擇全家一起研讀的主題。利用經文指南（[scriptures.churchofjesuschrist.org](http://scriptures.churchofjesuschrist.org)）找出與該主題相關的經文。

## 畫圖

全家一起讀幾節經文，然後給家人時間，畫出與所讀到的經文相關的圖畫。花時間討論彼此的圖畫。

## 演出故事

讀完故事之後，請家人一起演出這個故事。演完之後，討論這個故事與你們個人和全家目前的經歷有何關聯。

## 教導年幼的兒童

如果你家裡有年幼的兒童，這裡有一些可以幫助他們學習的活動：

## 唱歌

聖詩選輯和兒童歌本裡的歌曲，是教導教義的有力工具。此資源中的每個大綱皆有一首建議的歌曲。你也可以利用兒童歌本後面的主題索引，來找出與你教導的福音原則相關的歌曲。幫助孩子了解歌曲中的信息和他們的生活有何關聯。

## 聆聽或演出故事

年幼兒童喜愛故事——來自經文、生活、教會歷史，或教會雜誌中的故事。找出方法讓他們參與說故事。他們可以拿圖片或物品、畫出他們所聽到的故事、演出故事，甚或幫忙說故事。幫助孩子從你分享的故事中找出福音真理。

## 讀一節經文

年幼兒童可能無法讀很多經文，但你仍可以讓他們參與，從經文中學習。你可能需要專注在某一節經文，或某個關鍵字句。

## 看圖片或影片

看那些與你們正在討論的福音原則有關的圖片或影片時，要提出問題。例如，你可以問：「這張圖片在說什麼？你對這些事有什麼感覺？」福音圖書館應用程式、Church of Jesus Christ.org的福音媒體資料庫，和children.churchofjesuschrist.org網站，都是尋找圖片和影片的好地方。

## 創作

兒童可以針對他們所學習的故事或原則來蓋東西、畫圖或著色。

## 參與實物課程

簡單的實物課程可以幫助孩子理解較難懂的福音原則。採用實物教學時，找出方法讓孩

子參與。相較於只是觀看示範，他們會從互動的經驗中學習更多。

## 角色扮演

當兒童演出真實生活中可能會遭遇的情況，就比較能夠理解要如何將福音原則應用在生活中。

## 重複活動

年幼兒童需要重複聽到一個概念好幾次，才能理解這些概念。例如，你可以用不同的方式，重複分享某個經文故事好幾次——讀經文，用自己的話摘要說明，讓孩子幫你說故事，邀請他們演出故事等等。

## 與他們的個人發展目標建立連結

家庭經文研讀可以啟發青少年和兒童的靈感，為他們在靈性、體能、智能和社交方面的成長設立目標（見路加福音2：52）。



## 教導青少年

如果你的家庭有青少年，這裡有一些可以幫助他們學習的活動。

## 邀請他們教導

當我們教導某件事時，通常會比只是聽別人講而學到更多。給青少年機會帶領家庭討論經文。

## 與福音進修班建立連結

今年福音進修班的學生要學習教義和聖約。如果你家中的青少年正在上福音進修班，邀請他們分享他們在課堂上學到的事情。

## 把經文比作自己

有時候，青少年很難看出經文中的教義和原則如何能與他們的生活連結起來。幫助他們了解，經文中的故事和教導，與他們在家中、學校或與朋友相處時所面對的情況有何關聯。

## 提出能鼓勵沉思的問題

許多青少年，對能讓他們表達自己對經文的想法和感受的問題，會積極地回應，而不只是單單重複經文所說的話。例如，你可以問：「在這幾節經文中，主可能要教導你什麼？」，或「你為什麼認為這個啓示會對1830年代的聖徒意義重大？」

## 與他們的個人發展目標建立連結

家庭經文研讀可以啓發青少年和兒童的靈感，為他們在靈性、體能、智能和社交方面的成長設立目標（見路加福音2：52）。

## 敞開心胸接納他們的問題

青少年提出問題時，是和他們分享真理的寶貴機會，而且能就他（她）真正感興趣的主

題尋求了解。即使這些問題看似與討論的主題無關，也不要害怕或忽略它們。如果你沒有所有問題的答案，也沒有關係。家是一起尋找答案的理想場所。

## 鼓勵他們分享自己的見解

青少年獨特的觀點和見解，能有助於家庭經文研讀。讓他們知道，你對聖靈要教導他們什麼有關經文的事很感興趣。你甚至可以邀請他們分享個人研讀所得到的見解。

## 要有彈性

如果你有不願意參與家庭經文研讀的青少年，尋找其他方式與他（她）互動。例如，你能在談話中自然地提及福音嗎？或者，你能以不讓人覺得是在說教，或不盛氣凌人的方式來分享有意義的經文嗎？每個家庭進行經文研讀的方式不需要一模一樣。有些孩子對一對一研讀經文的方式可能反應會好一點。要帶著禱告並聽從聖靈的提示。

羅素·納爾遜會長說：「我應許，只要你們勤奮努力，將自己的家改造成福音學習中心，經過一段時間你們的安息日會成為真正可喜樂的。你們的孩子會對學習和奉行救主的教導感到興奮，敵對者在你們的生活和在你們的家中的影響力也會減弱。你們的家庭會有明顯和持續的改變」（「成為足為表率的後期聖徒」，2018年11月，利阿賀拿，第113頁）。





## 其他資源

這些資源大多數可以在福音圖書館應用程式和 [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org) 網站找到。

### 啓示相關背景

啓示相關背景：教義和聖約各篇的背景故事是一部文集，彙集了教義和聖約中所記載的啓示之相關歷史。這項資源所提供的背景故事，可以幫助你進一步了解，主在教義和聖約中的話語對早期的後期聖徒有何意義。

### 聖徒

聖徒是教會出版的敘事史叢書。第一冊：真理的大旗和第二冊：沒有不潔的手，涵蓋了與教義和聖約同時期的教會歷史。研讀教義和聖約時，這些歷史資料可以讓你深入了解這些啓示的相關背景。

### 教會歷史主題

你可以在 [ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics](http://ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics) 網站，找到許多有關教會歷史的人物、文物、地理和事件的文章。

### 福音進修班及福音研究所課本

福音進修班及福音研究所課本，為經文中的許多原則和記載，提供歷史背景和教義注釋。

### 聖詩選輯和兒童歌本

神聖的音樂可邀來聖靈，並以令人記憶深刻的方式教導教義。除了紙本版的聖詩選輯和兒童歌本，你也可以在 [music.churchofjesuschrist.org](http://music.churchofjesuschrist.org) 網站和聖樂應用程式中，找到許多聖詩及兒童歌曲的錄音檔和影音檔。

## 教會雜誌

教導教義和聖約中的原則時，*朋友和利阿賀拿*雜誌中的故事和活動，都可作為補充教材。

## 教義和聖約的故事

教義和聖約的故事使用圖片和平易的語言，來幫助兒童學習教義和聖約。你也可以在福音圖書館應用程式和ChurchofJesusChrist.org的福音媒體資料庫找到這些故事的影片。

## 經文故事著色本：教義和聖約

這項資源包含活動頁，旨在增進兒童學習教義和聖約的效果。

## 影片和美術品

畫作、影片和其他媒體，能幫助你的家人具體想像經文中的教義和故事。請造訪ChurchofJesusChrist.org網站的福音媒體資料庫，瀏覽教會收集的媒體資源。這些資源也可以在福音媒體應用程式中取得，在福音畫冊中也可以找到許多圖像。

## 福音主題

你可以在福音主題找到各種不同福音主題的基本資料，以及有用資源的連結，例如相關的總會大會信息、文章、經文和影片。你也可以在福音主題文章中，找到一些教義和歷史問題的深入解答。

## 忠於信仰

若在了解和解釋福音原則方面需要其他幫助，可以查看忠於信仰。這項資源將福音主題按筆劃順序排列，並提供簡單的說明。

## 宣講我的福音

這本傳教士指南概述福音的基本原則。

## 鞏固青年

這項資源概述教會的標準，幫助青少年和其他人成為耶穌基督的忠信門徒。不妨常常參考此書，尤其是在教導青少年的時候。

## 以救主的方式教導

這項資源可以幫助你學習和應用基督般教導的原則。





12月28日-1月3日

## 教義和聖約第1篇

「聽著，你們這些……人民啊」

將教義和聖約第1篇當作主親自為祂這本後期時代的啓示所作的緒言。關於教義和聖約，祂希望你知道什麼？思考這個問題，然後寫下你在閱讀教義和聖約第1篇時得到的靈感啓發。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

---

1831年11月，正值耶穌基督的教會復興後的一年半。雖然教會不斷成長，卻仍只是一群住在人煙稀少的邊疆地帶，由一名20多歲先知帶領，鮮為世人所知的信徒。但神將這些信徒看作祂的僕人和使者，並希望祂賜給他們的啓示能發行到全世界。

教義和聖約第1篇是主對集結這些啓示所作的序言，明白顯示出即使教會的成員人數稀少，但神要聖徒與人分享的信息卻一點都不渺小。

這是給「地上居民」的「警告之聲」，教導他們要悔改並建立神的「永約」（第4，8，22節）。帶來這個信息的僕人們雖是「弱小的人和單純的人」，但無論在當時或現在，神正需要謙卑的僕人將祂的教會「從迷濛和黑暗中顯現出來」（第23，30節）。

更多有關教義和聖約第1篇的歷史背景，見聖徒，第一冊，第108-110頁。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第1篇

#### 主邀請我「查考這些誠命」。

序言是一本書的導言，指出該書的主題和宗旨，幫助讀者作好閱讀前的準備。閱讀第1篇——主為教義和聖約一書所作的「序言」（第6節）時——找出主為這些啓示所訂立的主題和宗旨。你在第1篇學到哪些事物，能幫助你從研讀教義和聖約獲得最大益處？例如，你可以沉思，在這些啓示中「聽主的聲音」（第14節），或「查考這些誠命」（第37節）是什麼意思？

亦見教義和聖約的緒言。

### 教義和聖約1：1-6，23-24，37-39

#### 神透過祂的僕人說話，祂的話語必定實現。

在第1篇的開始和結尾，神宣告祂透過祂揀選的僕人說話（第4-6，23-24，38節）。寫下你從這項啓示中學到哪些有關主及主的聲音的事。關於主的僕人，你學到什麼？你何時藉著主的僕人的聲音聽到了主的聲音？（見第38節。）



先知和使徒教導我們神的誠命。

### 教義和聖約1：3，24-28，31-33

#### 我若謙卑，主的懲戒能引導我去悔改。

注意在第3節和第24-28節中，主說人們的罪惡和錯誤將會被揭露。在一個情況下痛苦憂傷的經驗，在另一種情況下卻具有教育意義。這些情況為什麼如此不同？思考當你察覺自己的罪和弱點時，你如何回應。你在第24-28節中找到哪些特質能幫助你用正確的方式回應？這幾節經文以及第31-33節教導了什麼關於主如何看待你的弱點和罪的事？

亦見箴言3：11-12；以帖書12：27；摩羅乃書6：8。

### 教義和聖約1：12-30，35-36

#### 主復興祂的福音，幫助我面對這後期時代的挑戰。

雖然第1篇警告世人，未來將有困難的日子，但主也賜下一項令人安心的信息：「我，主，知道那將臨到地上居民的災禍，召喚我的僕人小約瑟·斯密，從天上對他說話」（第17節）。

注意主所警告的那些災禍（例見第13–16，35節）。你在今日世上或在自己的生活中，還見到哪些其他災禍？第17–30節敘述主在這些災禍來臨之前為你做了什麼。不妨把找到的事列出來。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約1：1–6，37–39。**開始討論主所作的警告前，可以先談談別人對我們發出的警告，提醒我們那些看不到的危險，例如地板滑溜、暴風雨，或有車輛接近。這幾個例子教導我們什麼有關主的警告的事？根據教義和聖約1：1–6，37–39，主如何警告我們？主最近警告我們什麼？也許你可以觀看或閱讀最近一次總會大會的部分信息，找出神的「警告之聲」的一些例子。

**教義和聖約1：16。**「建立〔主〕的義」是什麼意思？我們要如何確定自己正在這樣做，而不是「各行己路」？

**教義和聖約1：30。**這是「真實而活著的」教會，這句話是什麼意思？為了幫助你的家人思

考這個問題，也許你可以出示一些有生命，和一些無生命物品的圖片，也可以討論你們全家能一起做什麼，來協助「將這教會從迷濛和黑暗中顯現出來」。

**教義和聖約1：37。**你可以全家一起策劃今年如何在教義和聖約中「查考這些誠命」。你要如何使經文研讀成為家庭生活的例行活動？哪些研讀建議可以幫助你從經文中學習？（見本資源最前面的「改進家庭經文研讀的建議」）。

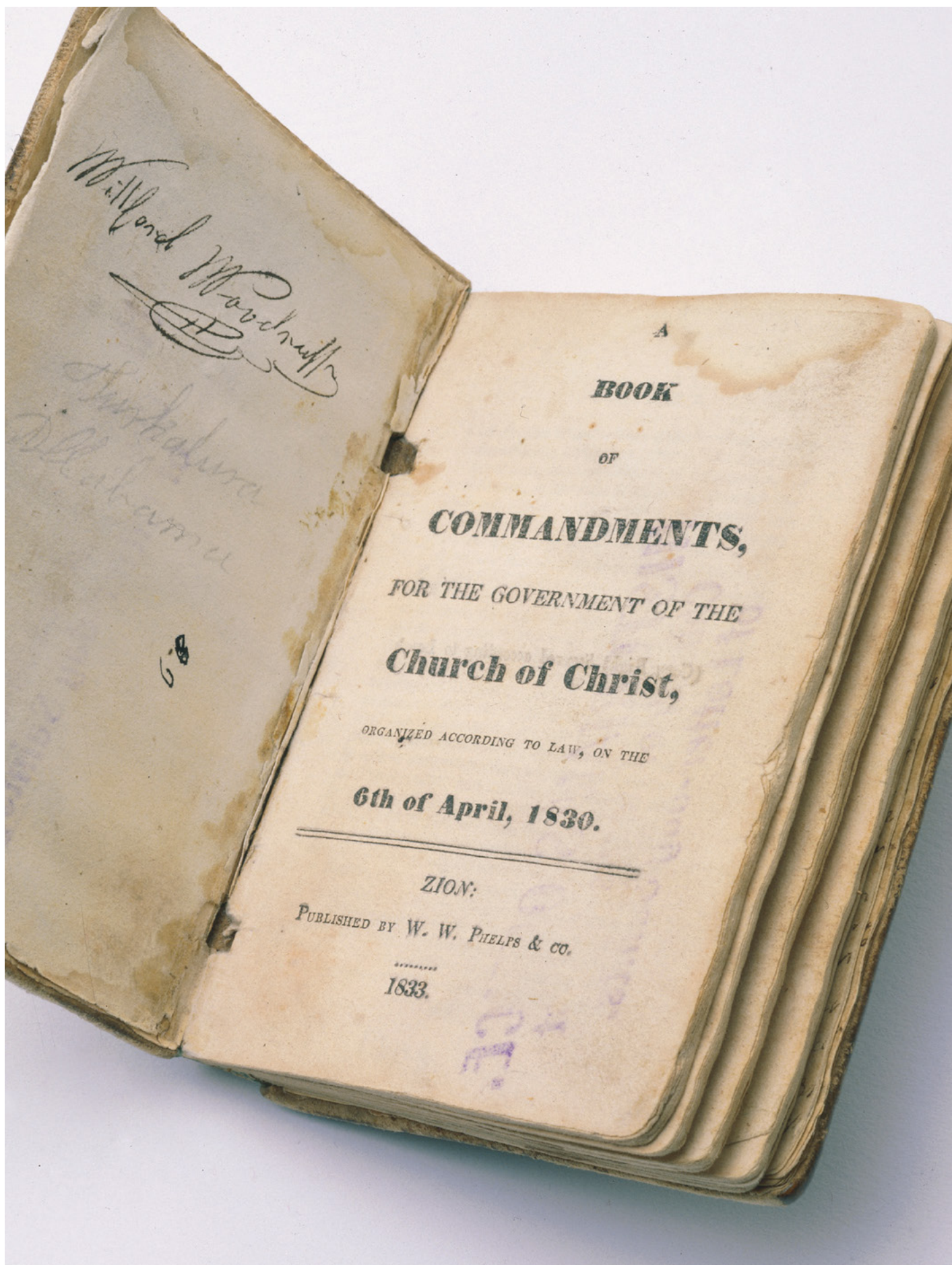
教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「來跟隨先知」，兒童歌本，第58–59頁，尤其是最後一段。

### 改進個人研讀

**尋求耶穌基督。**經文的宗旨是為救主和祂的福音作見證。閱讀教義和聖約第1篇時，不妨劃記或標註一些教導你認識耶穌基督的經文。





賜給復興教會的第一批啓示，經編輯而成誡命書。





聖林，松濤，馬由繪

1月4-10日

## 約瑟·斯密——歷史1：1-26

「我看見一道光柱」

閱讀約瑟·斯密——歷史1：1-26時，哪些信息適用於你的生活？什麼對你和你的家庭最有價值？

記錄靈感啓發

---

教義和聖約這本書是祈禱的回答：書中許多神聖的啓示都是由於回答問題而獲賜的。因此，在開始研讀教義和聖約時，可以想一想那開啓這後期時代充沛啓示的問題——即1820年約瑟·斯密在樹林中求問的那個問題。這麼做是十分恰當的。「言語的論戰和意見的紛亂」（約瑟·斯密——歷史1：10）使得約瑟對宗教，也對自己靈魂的狀態感到困惑；也許你也會有同感。今日世上有許多互相衝突的理念和具說服力的論點，如果我們想要釐清這

些信息並找到真理，我們可以做約瑟所做的事。我們可以提出問題、研讀經文、沉思，最後求問神。約瑟祈禱後，一道光柱從天而降；父神和耶穌基督向他顯現，並回答他的問題。約瑟對那次奇妙經驗所作的見證，明白地宣告每個「缺少智慧的人去求問神，就會得到」（約瑟·斯密——歷史1：26）。我們即使沒有看到來自天上的異象，但至少都可以經由啓示之光而得到更清晰的理解。





## 個人經文研讀的建議

約瑟·斯密——歷史1：1-26

### 約瑟·斯密是復興福音的先知。

約瑟·斯密撰寫歷史的目的，在於讓世人「獲知實情」，因為有關約瑟的事情真相往往遭到曲解（約瑟·斯密——歷史1：1）。閱讀約瑟·斯密——歷史1：1-26時，哪些事增強了你對他所負神聖召喚的見證？注意你發現到哪些證據，證明主在準備約瑟·斯密擔任先知的使命。閱讀時，可以記錄你對約瑟·斯密和他的見證所獲得的心得與感想。

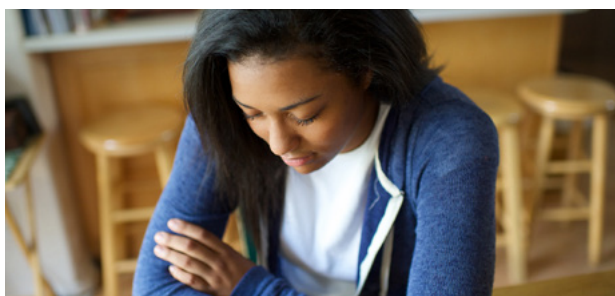
亦見聖徒，第一冊，第3-15頁。

約瑟·斯密——歷史1：5-20

### 我若憑信心求問，神就會回答。

你是否曾經「缺少智慧」，或對於必須作的決定感到困惑？（約瑟·斯密——歷史1：13）。你從第5-20節所述有關約瑟·斯密的經驗中學習到什麼？想想你自己對智慧和增進理解力的需求，並思考你要如何尋求真理。

亦見尼腓一書10：17-19；15：6-11；羅素·納爾遜，「給教會的啓示，給我們生活的啓示」，2018年5月，利阿賀拿，第93-96頁。



我們可以透過祈禱，向神求問我們的問題。

約瑟·斯密——歷史1：15-20

### 為什麼第一次異象出現不同的紀事？

約瑟·斯密一生中至少記述過四次關於他在聖林的經驗，這些記述通常透過抄寫員作成紀錄。此外，有些第二手的記載出自聽到約瑟談論第一次異象的人所寫的紀錄。儘管這些紀事的細節根據聽眾和場合而有所差異，但大部分的內容都沒有出入，且每一項紀事所補充的細節，都幫助我們更了解約瑟·斯密的這個經驗，正如四福音書中的每一部，都讓我們更了解救主的傳道聖工。

要閱讀約瑟的其他紀事，見「第一次異象的紀事」（福音主題，[topics.ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org)）。讀完所有紀事後，你學到什麼？

約瑟·斯密——歷史1：15-20

### 第一次異象開啓了耶穌基督福音的復興。

約瑟·斯密信賴神會回答他的祈禱，但他無法預料到那個答案會如何改變他的一生和這個世界。閱讀約瑟的經驗時，想想第一次異象怎樣改變了你的生活。例如，你可以用不同的方式完成以下這句話：「由於發生了第一次異象，我知道……。」你如何因為第一次異象而蒙受祝福？

亦見「求問神：約瑟·斯密的第一次異象」，影片，[ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org)；聖徒，第一冊，第12-15頁；羅素·納爾遜，「聽祂說」，2020年5月，利阿賀拿，第88-92頁。

約瑟·斯密——歷史1:21-26

**即使其他人拒絕我，我也可以忠於所知道的事。**

經文帶來的一項祝福，是其中包含了鼓舞人心的榜樣，談到勇敢的男女怎樣懷著對耶穌基督的信心面對挑戰。當約瑟·斯密由於所見的異象而面臨敵對勢力時，他對使徒保羅的遭遇感同身受，保羅也曾因為宣告自己看過異象而遭受迫害。閱讀約瑟的紀事時，什麼鼓舞你要忠於自己的見證？在經文或你認識的人中，另外還有哪些榜樣讓你有勇氣忠於你曾有過的靈性經驗？



**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**約瑟·斯密——歷史1:6。**我們要怎麼處理意見不合的情形，而不會像這節經文描述的人那樣彼此爭論？

**約瑟·斯密——歷史1:11-13。**閱讀這幾節經文可能會鼓舞家庭成員分享經驗，談談經文怎樣觸動他們的心，並啟發他們去採取行動。

**約瑟·斯密——歷史1:16-20。**你和家人一起閱讀這些經文時，不妨出示本大綱所附的圖片或另一張「第一次異象」的圖片（也許你的家人喜歡自己畫出來）；你也可以觀看「求問神：約瑟·斯密的第一次異象」影片（[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)）。你們可以各自寫出從第一次異象中學到的真理，然後彼此分享寫出的內容。這是家庭成員互相分享如何獲得對約瑟·斯密第一次異象的見證的好機會。

**約瑟·斯密——歷史1:17。**神向約瑟·斯密

顯現時，祂呼喚約瑟的名字。你的家人曾經何時感受到天父認識他（她）這個人？

**約瑟·斯密——歷史1:21-26。**當有人質疑我們的見證時，我們可以如何回應？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「約瑟·斯密的初次祈禱」，聖詩選輯，第14首。



**復興的聲音**

約瑟·斯密的家庭

我們每個人都深受家庭生活的影響，約瑟·斯密也不例外。他父母的宗教理念和習慣播下了信心的種子，使福音的復興成為可能。約瑟在日記中這樣頌揚說：「言語無法適切表達我多麼感激神賜給我這麼可敬的父母。」<sup>1</sup>

以下引文摘自他的母親露西·麥克·斯密、他的弟弟威廉·斯密，以及先知自己的話，可以讓我們一窺斯密氏家中的宗教影響力。



約瑟·斯密一家，丹·巴克斯特繪

## 露西·麥克·斯密



「〔大約在1802年〕，我病了。……我對自己說，我還沒準備好要死，因為我還不知道基督的道路，而且我感覺在自己和基督之間有一道黑暗、孤獨的鴻溝，我不敢跨越。……

「我仰望主，不斷向主懇求，求祂不要取走我的性命，好使我能養育孩子長大成人，使我丈夫的心得安慰；我就這樣整晚躺著，徹夜未眠。……我與神立約，只要祂讓我活下來，我就會努力找到真實的宗教信仰，使我能用對的方式服事神；無論那是在聖經中，或是在其他任何地方才能獲得，即使必須透過祈禱和信心從天上獲得也一樣。最後，終於有個聲音對我說：『尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。放心吧。你相信神；也相信我。』……

「從這時起，我的體力開始漸漸恢復。我很少談到宗教，雖然這個主題一直迴盪在我心中，我認為只要我能找到一個虔敬並認識神的道的人來教導我天上的事，我就會勉力學習。」<sup>2</sup>

## 威廉·斯密



「我的母親非常虔誠，也十分關心自己孩子今生及來生的福祉。藉著偉大母愛的力量，她想盡辦法讓我們努力獲取自己靈魂的救恩，或（用當時的話來說）

『成為有宗教信仰的人』。她鼓勵我們參加聚會，幾乎全家都變得對這件事很感興趣，並開始努力尋求真理。」<sup>3</sup>

「從我有記憶以來，我們總是會舉行家庭祈禱。我清楚記得，父親的背心口袋經常擺著一副眼鏡，……我們這些孩子只要一看到他

摸索著他的眼鏡，就知道要準備祈禱了。要是我們沒有注意，母親就會說：『威廉』，或任何一個沒有留心的人，『來準備作祈禱。』祈禱後，我們會唱一首歌。」<sup>4</sup>



老約瑟和露西·斯密教導家人研讀經文。

## 約瑟·斯密



「就我所知，〔我父親〕一生從來沒有做過一件會被稱為小氣的苛薄舉止。我愛我的父親和有關他的回憶；他高貴的舉止深深銘刻在我腦海；父親對我說的許多仁慈、充滿父愛的話語都刻印在我心版上。自我出生以來所觀察到他的生平，一直留存並深刻銘記在我心中，我視為神聖而珍貴。……我的母親也是一位最高貴、最美好的婦人。」<sup>5</sup>

註：

1. Journal, December 1841–December 1842, 180, josephsmithpapers.org.
2. Lucy Mack Smith, History, 1844–1845, book 2, pages 2–4, josephsmithpapers.org; spelling and punctuation modernized.
3. William Smith on Mormonism: A True Account of the Origin of the Book of Mormon (1883), 6.
4. In J. W. Peterson, "Another Testimony: Statement of William Smith, concerning Joseph, the Prophet," Deseret Evening News, Jan. 20, 1894, 11.
5. Journal, December 1841–December 1842, 180, josephsmithpapers.org.





復興的第一次異象·麥可·貝達繪





他叫我的名字，麥可·馬瑟爾

1月11-17日

## 教義和聖約第2篇；約瑟·斯密——歷史1：27-65

「兒女的心將轉向父親」

每次你閱讀經文時，都會得到聖靈的教導，即使是已經讀過許多次的經文也是如此，因此要敞開心胸來接受新的見解和靈感啟發。

記錄靈感啟發

---

自從父神和祂的兒子耶穌基督在樹林中向約瑟·斯密顯現之後，經過三年的時間，約瑟一直沒有接受到更多啟示，他開始想知道自己在主面前的地位。就像我們每個人一樣，他也犯過錯，他因而自覺有罪，但神仍然有件事工要他去做。約瑟蒙召喚去做的事工，關係到神要求我們去做的事。約瑟將促成摩爾門經問世；神要我們如何運用這本書？約

瑟將接受聖職權鑰來將兒女的心轉向父親；我們要如何將自己的心轉向祖先？約瑟得知某些預言即將應驗；我們有什麼責任來協助這些預言的應驗？我們參與神的事工時，可以預期會像先知一樣面臨到敵對勢力甚至迫害。但我們也可以懷著信心，相信就像約瑟那樣，主也會讓我們成為祂手中的工具。

亦見聖徒，第一冊，第16-38頁。



## 個人經文研讀的建議

約瑟·斯密——歷史1：27-33

### 神有一件事工要我去做。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：27-33時，想想看，就像約瑟·斯密那樣，神也有件事工要你做。沉思羅素·納爾遜會長的這項邀請：

「要奉耶穌基督的名求問你在天上的父，祂對你有什麼感覺？你今生有什麼使命？只要你真心誠意求問，一段時間之後，聖靈就會向你低語那會改變生命的真理。……我應許你們，當你們開始了解天父如何看你們，即使只是粗淺的了解，並知道祂要靠你們完成哪些事，你的生活就會從此變得不一樣！」

（「成為真正的千禧世代」（全球年輕成人祈禱會，2016年1月10日），[broadcasts.ChurchofJesusChrist.org](http://broadcasts.ChurchofJesusChrist.org)）。

你可能有時會像約瑟在第28-29節中感受的那樣。當你的行為與神召喚你去做的事工不相符時，你可以從約瑟的榜樣中學到應該怎麼做？

約瑟·斯密——歷史1：34-65

### 摩爾門經包含了「圓滿的永久福音」。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：34-65時，想想看，如果你從來沒有聽說過摩爾門經，你可

能會特別注意到這些經文中的哪些細節？身為一名信徒，這項紀事對於你對摩爾門經的見證為什麼很重要？

想想摩爾門經如何應驗了以賽亞書29：4，11-18裡的預言。

約瑟·斯密——歷史1：36-41

### 福音的復興應驗了古代的預言。

摩羅乃向約瑟引述了一些舊約和新約中的預言，例如以賽亞書第11章；使徒行傳3：22-23；以及約珥書2：28-32。為什麼讓約瑟知道這些預言很重要？為什麼讓你知道這些預言很重要？

教義和聖約第2篇

### 以來加復興了什麼？

亨利·艾寧會長說：「明白主為什麼應許差遣以來加前來，是很重要的。以來加是一位偉大的先知，神賜給他很多能力。他持有神賜給祂兒女的最大能力：他持有印證的權力，能將地上與天上的人結合在一起」（「讓心結合在一起」，2005年5月，利阿賀拿，第78頁）。

亦見教義和聖約110：13-16；大衛·貝納，「要為我的名建造這家宅」，2020年5月，利阿賀拿，第84-87頁。





紐約州拋邁拉聖殿。家庭在聖殿中經由以來加復興的能力印證在一起。

### 教義和聖約第2篇

#### 以來加前來使我的心轉向祖先。

在這一篇中，諸如「植」、「心」及「轉向」等字詞，教導了你什麼有關以來加的使命，以及他所復興的聖職權鑰的祝福？你曾經如何感覺到自己的心轉向了祖先？想想看你可以用哪些方式更經常地體驗這樣的感受。也許你可以請親戚和你分享一個有關你們祖先的故事，甚至你還可以將其作成紀錄。也許你可以找出一位從來沒有接受過福音教儀的已逝祖先，到聖殿為他（她）完成那項事工。



#### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**約瑟·斯密——歷史1：28-29。**約瑟·斯密對自己的錯誤有什麼感受？有那樣的感受之後，他做了什麼？關於犯錯時應該怎麼做，我們從他身上學到什麼？

**約瑟·斯密——歷史1：33-54。**你可以請一位家人從約瑟·斯密——歷史1：33-42中，將摩羅乃的部分或全部信息讀出四遍（因為

摩羅乃重複了這項信息四次）。在每一次讀完時，請其他家人分享他們記得這項信息的哪些內容，但不要看經文。為什麼主將重要的信息重複好幾次？主還用哪些其他方式來重複教導我們？

**教義和聖約2：2。**為了幫助孩子了解「對父親所作的應許」，你們可以一起讀出亞伯拉罕書2：9-11，找出神與亞伯拉罕立約時所作的應許。我們要如何將這些應許「植」入自己心中？

**教義和聖約2：2-3。**為了幫助家人將心轉向父親（或祖先），你可以邀請他們去認識一位祖先的事蹟，並與其他家人分享所學到的事。為什麼主希望我們認識家庭成員的事蹟，並為他們執行聖殿教儀？我們參與家譜及聖殿事工時會如何蒙受祝福？（見戴爾·瑞隆，「家譜和聖殿事工：印證和醫治」，2018年5月，利阿賀拿，第46-49頁）。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我在寫家譜」，兒童歌本，第100頁。

### 改進個人研讀

**使用經文研讀輔助資料。**諸如註腳、主題索引（Topical Guide）、聖經字典（Bible Dictionary）、經文指南，以及ChurchofJesusChrist.org網站等工具，都能幫助你更加了解經文中的人物、事件及字句。





約瑟獲得真片，蓋瑞·斯密繪





法國的牧場時節，雅各·那維

1月18-24日

## 教義和聖約第3～5篇

「我的事工仍要前進」

寫下你在研讀經文時所學到和感覺到的事。這會幫助你記得那些靈感啟發，並和他人分享。

記錄靈感啟發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

約瑟·斯密擔任主的先知的前幾年，對於自己蒙召喚去做的「奇妙的事工」，並不十分了解。但他早期的經驗教導他，要有資格做神的事工，他的眼睛就必須真正「專注於神的榮耀」（教義和聖約4：1，5）。例如，如果主給他的忠告與他自己的渴望牴觸，他需要服從主的忠告。而且，即使他已蒙得「許多啟示，並有能力行許多

奇事」，但如果他認為自己的願望比神的旨意更重要，他「必墜落」（教義和聖約3：4）。但約瑟也學到另一些和從事神的事工一樣重要的事：「神是慈悲的」，只要約瑟誠心悔改，他「仍是被揀選的」（第10節）。畢竟，神的事工是救贖的事工，而且這事工「絕不會挫敗」（第1節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約3：1-15

#### 我應該信賴神，而不是懼怕人。

約瑟·斯密傳教早期，很難找到好友，尤其是像馬丁·哈里斯這樣有能力提供寶貴支持，又受人尊敬的有錢人。馬丁很樂意支持約瑟，即使這使得他失去同儕的尊敬，以及在財務上作出必要的犧牲。

因此，這讓我們很容易了解為什麼約瑟會想要答應馬丁的請求，讓他把最初的摩爾門經譯文帶去給他的妻子看，因為他妻子懷疑摩爾門經的真實性。主雖禁止約瑟這樣做，約瑟仍繼續懇求主，直到最後，在約瑟第三次懇求後，主答應了。可悲的是，那份手稿在馬丁的手上遺失了，約瑟和馬丁兩人都受到主嚴厲的懲戒（見聖徒，第一冊，第40-42頁）。

閱讀教義和聖約3：1-15時，沉思別人的意見可能會如何影響你。你可能也注意到，主除了斥責約瑟·斯密之外，也說了一些慈悲的話。你從主糾正和鼓勵約瑟的方式中學到了什麼？哪些忠告會在你受到誘惑去畏懼他人更甚於畏懼神時，給你幫助？

亦見「馬丁·哈里斯的貢獻」，啓示相關背景，第1-9頁，[history.ChurchofJesusChrist.org](http://history.ChurchofJesusChrist.org)。

### 教義和聖約第4篇

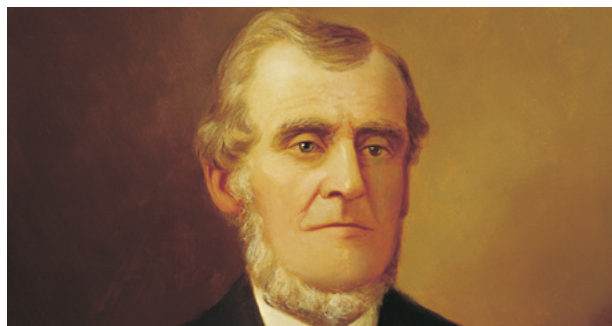
#### 主要求我盡心事奉祂。

第4篇通常為全部時間傳教士所援用。然而，有趣的是這項啓示最初是給老約瑟·斯密的，他雖然沒有被召喚去傳教，但仍然「有事奉神的心願」（第3節）。

閱讀這一篇的方式之一，就是把它當成一份用來從事主的事工的工作說明。符合資格的條件是什麼？為什麼這些技能或品格都是必要的？也許你可以透過祈禱，選出一件你可以做的事，使你更有「資格擔任這事工」（第5節）。

### 教義和聖約第5篇

#### 我可以自己獲得對摩爾門經的見證。



馬丁·哈里斯，劉易斯·藍西繪

如果你被傳喚到法庭去見證摩爾門經是真實的，你會提出哪些證據？當馬丁·哈里斯的太太露西指控約瑟·斯密靠著假裝翻譯金頁片來欺騙世人時，馬丁心裡也存著類似的疑問（見聖徒，第一冊，第45-46頁）。所以，馬丁要求約瑟給他更多證據來證明金頁片是真實的。教義和聖約第5篇是由於馬丁的請求而獲得的啓示。

關於以下各點，你從教義和聖約第5篇學到了什麼？

- 主對那些除非看到證據，否則不願相信屬靈真理的人有何感受（見第5-8節；亦見約翰福音20：24-29）。
- 證人在主的事工中的職責（見第11-15節；亦見哥林多後書13：1）。
- 你要如何自己獲得對摩爾門經的見證（見第16節；亦見摩羅乃書10：3-5）。

#### 教義和聖約5：1-10

**這一代將透過約瑟·斯密接受神的話。**

教義和聖約5：1-10教導你哪些有關約瑟·斯密在我們這福音期——以及在你生活中——的重要職責？沉思你如何透過先知約瑟·斯密獲得神的話。你可以在日記中記錄，或與某人分享你對真理已透過他而復興或得以闡明的感激。

亦見尼腓二書3：6-24。



**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**教義和聖約3：1-4。**請一位家人走在一條「彎曲」的線上，然後再走在一條「直」線上。知道「〔神〕的路是直的」，對我們的家庭有何意義？

**教義和聖約3：7-10。**當有人施壓要我們不服從神時，這些經文中的哪些真理能幫助我們保持忠信？家庭成員也許可以用角色扮演的方式，表現雖然受到要不服從神的壓力，卻仍保持忠信的情況。

**教義和聖約第4篇。**你和家人一起討論在神的田地工作是什麼意思時，他們可以到花園裡做點工作（或假裝這樣做）。哪些工具是園藝工作所必要的？神在第4篇中說明什麼是從事祂的事工所必要的工具？你可以全家一起討論為什麼每一項工具對於從事神的事工都很重要。

**教義和聖約5：7。**有哪些例子可以說明，有些真理是我們相信卻無法看到的？我們要如何回應朋友要求證據來證明摩爾門經是真實的？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我要勇敢」，兒童歌本，第85頁。

#### 改進個人研讀

**熟記經文。**「熟記一節經文就是與一位新朋友深交。這就像是新認識一個人，而這個人會在我們需要的時候提供協助、給予靈感及慰藉，激勵我們作必要的改變」（李察·司考德，「經文的力量」，2011年11月，利阿賀拿，第6頁）。





為116頁手稿擔心，科瓦妮·烏因達繪





1月25-31日

## 教義和聖約第6～9篇

「這是啓示之靈」

主會在我們的心思意念中向我們啓示真理（見教義和聖約8：2-3）。閱讀教義和聖約第6～9篇時，要記錄你所得到的靈感啓發。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1828年秋天，一位名叫奧利佛·考德里的學校教師，接受了紐約州曼徹斯特的一項教職，並住在露西和老約瑟·斯密家中。奧利佛聽說有關他們兒子約瑟的事，約瑟當時正住在賓夕法尼亞州哈茂耐；奧利佛自認為是追求真理的人，因此想要知道更多。斯密一家描述了天使的造訪、古代的紀錄，以及藉著神的能力翻譯的恩賜。奧利佛對此感到著迷。那會是真的嗎？露西和老約瑟給了他一項適用於每個追求真理之人的忠告：要祈禱、求問神。

奧利佛照著做了，主回答了他，對他的心說了平安和保證的話。奧利佛發現，啓示可以很個人；他在未來幾個月會對這件事有更深刻的體會。啓示並非單單賜給先知；而是給每個有渴望並尋求啓示的人。奧利佛雖然還不知道每件事，但他知道的已經足夠他採取下一步。主正在透過約瑟·斯密進行一件重要的事，而奧利佛想要參與。

更多教義和聖約第6～9篇的歷史背景，見聖徒，第一冊，第46-50頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約第6篇：第8～9篇

天父會透過「真理之靈」對我說話。

1829年春天，奧利佛·考德里旅行到哈茂耐，自願在約瑟·斯密翻譯摩爾門經時擔任他的抄寫員，奧利佛現在可以近距離觀察不斷地接受啓示的翻譯過程。這份經驗使他欣喜若狂；他想知道自己是否也能蒙福得到翻譯的恩賜。主讓他嘗試翻譯；但對奧利佛來說，接受啓示是件新奇的事，他的嘗試沒有進展得很順利。他仍有許多要學習的事，而教義和聖約第6篇，第8篇，和第9篇顯示出主很樂意教導他。

閱讀這幾篇時，注意主教導了什麼有關個人啓示的事。主的話語如何適用於你過去的經驗——或你想要的經驗？

例如，關於主在啓示祂的旨意之前要求你去做的事，在教義和聖約6：5-7；8：1；9：7-8中說了些什麼？

關於啓示會以哪些不同的方式來到，你從教義和聖約6：14-17，22-24；8：2-3；9：7-9學到了些什麼？

你在這幾篇中是否還學到其他有關啓示的事？

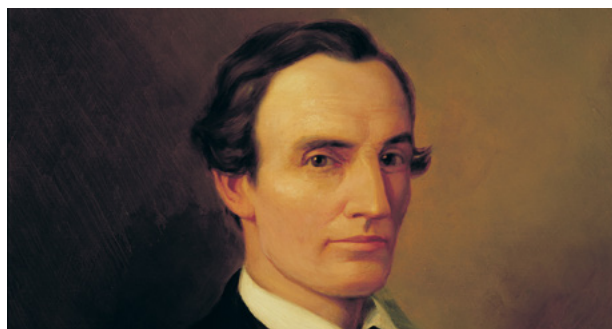
學習更多有關啓示的事，見羅素·納爾遜，「給教會的啓示，給我們生活的啓示」，2018年5月，利阿賀拿，第93-96頁；茱麗·貝克，「在那些日子，我要將我的靈澆灌我的……使女」，2010年5月，利阿賀拿，第

10-12頁。有關第8篇所描述「亞倫的恩賜」的更多資訊，見「奧利佛·考德里的恩賜」，啓示相關背景，第15-19頁。

教義和聖約6：18-21，29-37

在每個思想上都要仰望基督。

雖然約瑟在從事主的事工時曾經歷過「困境」（教義和聖約6：18），但他和奧利佛可能不知道在未來幾年，情況會變得還要更加困難。但主完全知道，祂也知道你的未來會有哪些考驗。祂在教義和聖約6：18-21，29-37中給約瑟和奧利佛的忠告對你也會有幫助。約瑟和奧利佛在聽到這些話後，可能有什麼感受？你從這幾節經文中發現到哪些事可以幫助你信靠主？你可以如何在生活中更加仰望基督？



奧利佛·考德里，路易斯·藍寶繪

教義和聖約第6～7篇：9：3，7-14

「你向我求什麼，就必……成全。」

注意，諸如「渴望」、「願望」或「想要」這類的字詞，在第6篇和第7篇中都出現了許多次。關於神如何看重你的願望，你從這幾篇中學到了什麼？問問你自己這個主在教義和聖約7：1中提出的問題：「你想要什麼？」

奧利佛·考德里正義的願望之一是像約瑟·斯密那樣翻譯，但這願望並沒有實現。閱讀教義和聖約9：3，7-14時，得到哪些靈感啟發，可以在你正義的願望沒有實現時給你幫助？

亦見教義和聖約11：8；達林·鄔克司，「願望」，2011年5月，利阿賀拿，第42-45頁。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約6：7，13。**你可以如何幫助家人了解，真正的「財富」是在永生中找到的（第7節）？你可以邀請家人做些玩具鈔票，在上面寫出或畫出你的家庭因為復興的福音而接受到的祝福。

**教義和聖約6：15，22-23；8：2-3；9：7-9。**閱讀這些有關神如何和祂的子女講話的經文，可以成為你和家人分享神曾經如何對你說話的好機會。

**教義和聖約6：33-37。**家庭成員可以分享，即使感到害怕，他們仍可以用哪些方式「行善」。觀看羅納德·羅斯本長老「不要驚慌」（2018年11月，利阿賀拿，第18-21頁）這個信息的全部或部分內容也會有幫助。「在每個思想上都要仰望〔基督〕」是什麼意思（第36節）？有哪些其他例子顯示出人們轉向主來克服懷疑和恐懼？（例見以斯帖記第4章；阿爾瑪書26：23-31）。

**教義和聖約8：10。**這可能是個分享對耶穌基督的信心如何鞏固了你和你的家庭的好機會。我們「憑信心祈求」為什麼很重要？你曾見到哪些祝福是憑信心尋求答案或援助而來的？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「勇於正義」，兒童歌本，第80頁。



### 復興的聲音

摩爾門經的翻譯

1829年4月，接受到教義和聖約第6～9篇的那個月份，約瑟·斯密的主要工作是翻譯摩爾門經。當他後來被問到這項紀錄是怎麼翻譯出來的，約瑟說：「並不想告訴世人摩爾門經問世的所有細節。」<sup>1</sup>他往往簡單地說，那是「藉著神的恩賜和能力」翻譯而成的。<sup>2</sup>

我們對這個奇妙翻譯過程的細節所知不多，但我們確實知道約瑟·斯密是先見，神為他預備了輔助翻譯的工具，即兩顆稱為烏陵和土明的透明石頭，和另一顆稱為先見石的石頭。<sup>3</sup>

以下這些親眼目睹翻譯過程的人所說的話，支持了約瑟的見證。



據信，這個屬於海倫·斯密的盒子，曾暫時用來藏匿金頁片。



## 愛瑪·斯密



「當外子翻譯摩爾門經的時候，我負責抄寫其中部分的內容。他會一句一句，逐字地口述給我聽，而當他遇到不知道如何發音的名字或者字母很多的詞彙，就把那些詞彙的字母拼出來。雖然他看不到我當時是如何抄寫的，但是我在抄寫這些字的時候，只要有任何拼錯的地方，他會立刻要我停下來，糾正我的拼字。即使他一開始不會唸撒拉（Sarah）這個字，但是他會說出拼字，然後我就唸這個字給他聽。」<sup>4</sup>

「頁片經常毫不隱藏地放在桌上，就包在一小塊我給他〔約瑟·斯密〕用來包覆的亞麻桌布內。有一次，頁片放在桌上，我就曾經摸過，感受它們的輪廓和形狀。它們彷彿厚重的紙張那樣柔韌；當用拇指撥動頁緣，就像有時一個人用拇指翻動書頁邊緣那樣時，還會發出沙沙的金屬聲。……」

「我相信，摩爾門經是神聖而真實的——這點我毫不懷疑。我相信除非受神的啟發，否則沒有人能口述那些手稿內容；因為我擔任抄寫員時，〔約瑟〕會一個小時又一個小時地向我口述；在用餐回來或中斷之後，他總是立刻從他剛才停止的地方再開始，不用看手稿，也不用把其中一部分唸給他聽。對他來說，這是很尋常的。但就算有學問的人也未必能做到這點，更遑論像他這樣一個既無知又沒學問的人，更是不可能的。」<sup>5</sup>



愛瑪和約瑟·斯密，麥可·馬恩繪

## 奧利佛·考德里



「約瑟藉著神的恩賜和力量，藉著烏陵和土明或那部書所稱的『神聖譯具』來翻譯，當它從先知的口說出來時，我用我自己的筆寫下整本摩爾門經（除了少數幾頁以外）。我親眼看到，並用我的手拿過那用以翻譯的金頁片。我也看過那些譯具。」<sup>6</sup>

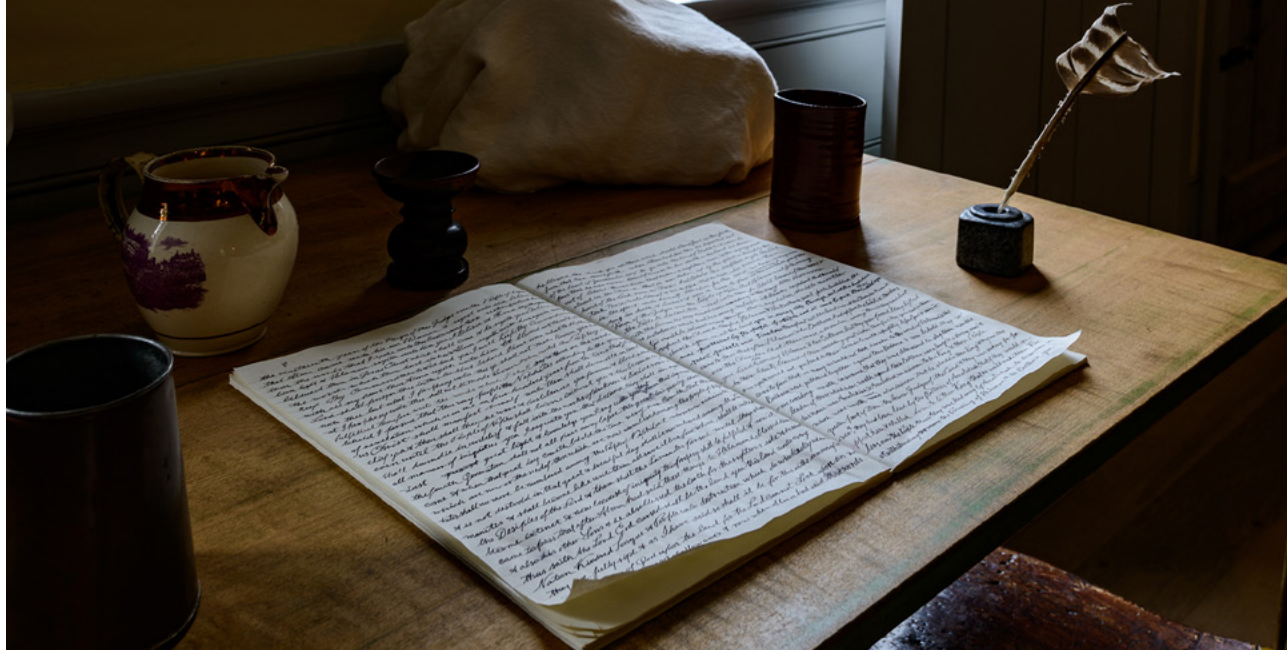
註：

1. "Minutes, 25-26 October 1831," Minute Book 2, 13, josephsmithpapers.org.
2. In "Church History," *Times and Seasons*, Mar. 1, 1842, 707; 亦見總會會長的教訓：約瑟·斯密（2007），第439-440頁。
3. 更多資料，見摩爾門經翻譯，福音主題，topics.ChurchofJesusChrist.org；小理查·泰利，羅賓·簡森和馬可·艾胥斯特麥基，「約瑟先見」，2015年10月，利阿賀拿，第10-17頁。
4. In Edmund C. Briggs, "A Visit to Nauvoo in 1856," *Journal of History*, vol. 9, no. 4 (Oct. 1916), 454; quoted in Russell M. Nelson, "A Treasured Testament," *Ensign*, July 1993, 62.
5. In "Last Testimony of Sister Emma," *Saints' Herald*, Oct. 1, 1879, 290; spelling modernized.
6. 出自路賓·米勒（Reuben Miller）的日記，1848年10月21日，鹽湖城教會歷史圖書館。



約瑟·斯密和奧利佛·考德里從翻譯金頁片的過程中學到許多事。





2月1-7日

## 教義和聖約第10～11篇

「要一直祈禱，好使你成為征服者」

閱讀經文時記錄靈感啓發就好比播下種子，即使是很小的靈感啓發，也可以帶來饒富意義的個人啓示。

記錄靈感啓發

隨著摩爾門經翻譯工作的進展，有個問題接踵而來：對於那些已經遺失的譯稿，約瑟・斯密和奧利佛・考德里該怎麼辦？比較合乎邏輯的做法也許是回去重新翻譯那些部分，但是主能看到一些他們無法看到的事——邪惡者正密謀竄改那些譯稿上的文字，好使人們質疑約瑟受靈感召的工作。神有一個計畫來挫敗撒但的狡計，並彌補所遺失的部分。這個計畫早在幾千年前就開始實施了，當時先知尼腓受靈感啓發製作了涵蓋同一時期的第二套紀錄。後來，摩爾門受到啓發，爲了主的

一個「睿智的目的」（見摩爾門語1：3-7）將這一套紀錄納入摩爾門經中。

主對約瑟說：「我的智慧高過魔鬼的狡猾」（教義和聖約10：43）。在我們這個時代，雖然敵對者削弱信心的攻勢正日益猖狂，這個信息卻十分令人感到安慰。就像約瑟一樣，我們可以「忠信，並繼續」（第3節）去做神已召喚我們的事工，那時我們就會發現祂已經預備一個方法，好使「地獄的門不能勝過」我們（第69節）。

見聖徒，第一冊，第40-48頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約10：1-33

#### 撒但企圖毀壞神的事工。

撒但寧願我們忘記他的存在，或者，希望我們至少沒有意識到他企圖影響我們（見尼腓二書28：22-23）。但是，主在教義和聖約第10篇中的話顯示，撒但一直在積極地反對神的事工。閱讀第1-33節時，請找出撒但在約瑟·斯密的時代如何企圖毀壞神的事工（亦見第62-63節）。你認為這與撒但今日的手段有何相似之處？你可以請求主幫助你看清楚撒但是如何誘惑你的。你從第10篇中學到哪些事，能幫助你抵抗撒但的攻勢？

### 教義和聖約10：34-52

#### 主的「智慧高過魔鬼的狡猾」。

2,400多年前，主已預備好方法來彌補那遺失的摩爾門經手稿（見尼腓一書第9章）。你從教義和聖約10：34-52中學到哪些關於主的事情？你在生活中看到哪些證據，顯示出主的智慧和預知能力？

神預備來取代遺失手稿的紀錄，現在收錄在尼腓一書到奧姆乃書。對你而言，這紀錄中的故事和教導如何「使〔此〕福音更加明白」（教義和聖約10：45）？



摩爾門節錄頁片，多馬·洛威繪

### 教義和聖約第11篇

#### 我若求問神，就必得到。

約瑟·斯密的幾位家人和朋友，請求他為他們尋求主的旨意。約瑟欣然答應，而主也願意賜給他們個人的啟示。在教義和聖約第11篇中，約瑟替他的哥哥海倫接受到一項啟示，主說：「我要把我的靈給你，……然後你將知道，……所有你向我祈求……的事」（教義和聖約11：13-14）。

主說，祂的話是對「所有那些有好的渴望，並已揮動鐮刀收割的人」說的（第27節）。關於個人啟示、參與神的事工，主在教義和聖約第11篇中想告訴你什麼？祂還有什麼信息要給你？

### 教義和聖約11：15-26

#### 只要我努力「獲得〔神〕的話」，我就會獲得祂的靈和能力。

在摩爾門經翻譯完成之前，海倫·斯密就熱切渴望去宣講福音。閱讀主如何回答海倫的渴望時，想一想「獲得〔神〕的話」對你的意義（第21節）。獲得神的話如何幫助你在教會中服務？它如何將神的能力帶入你的生活？



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約10：5。**關於祈禱的力量，我們從這節經文學到了什麼？我們要如何「一直祈禱」？（相關建議，請見大衛·貝納，「常常祈禱」，2008年11月，利阿賀拿，第41-44頁。）

**教義和聖約10：38-46。**爲了幫助家人討論主如何彌補遺失的摩爾門經譯稿，也許家人可以談談他們最近遺失的東西。當他們發現東西遺失時，有什麼感覺？當他們找到東西時，有什麼感覺？根據教義和聖約10：38-46，儘管遺失的摩爾門經手稿始終沒有找到，但主如何彌補他們的損失？

**教義和聖約10：55-70。**請家人找出或劃記以「我是」或「我要」開頭的詞句。關於耶穌基督是誰、祂是什麼樣的人，我們從「我是」的詞句中學到什麼？關於祂做什麼，我們從「我要」的詞句中學到什麼？鼓勵家人分享，這些真理如何鞏固他們對耶穌基督的信心。

**教義和聖約11：12-14。**閱讀這幾節經文，可以幫助你的家人辨認出聖靈什麼時候在與他們溝通。你可以把手電筒照在地板上，請一位家人移到燈光照射的地方。這和跟從聖靈的指引有何相似之處？你可以分享哪些個人經驗？

**教義和聖約11：15-30。**不妨列出一張清單，上面寫下主吩咐海倫·斯密去做的事情，好使他準備好去分享福音。我們家庭應該一起做些什麼？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「讀，思量，祈禱」，兒童歌本，第66頁；見「改進家庭經文研讀的建議」。

### 改進教導

將經文應用在自己的生活中。讀完一段經文之後，請家人分享，可以用哪些方式將這段信息應用在自己的生活中。例如，他們可以分享聖靈如何以教義和聖約11：12-13所描述的方式來影響他們。





約瑟·斯密及海倫·斯密·肯尼斯·高培繪。





2月8-14日

## 教義和聖約第12～13篇；約瑟·斯密——歷史1：66-75

「我的同工僕人們」

約瑟·斯密和奧利佛·考德里在為經文中所學到的真理禱告時，獲得了更多的知識（見約瑟·斯密——歷史1：68）。你要如何效法他們的榜樣？

記錄靈感啓發

---

世界上大多數的人可能從未聽說過賓夕法尼亞州哈茂耐這個地方。不過，主常常為祂的國度中最重要的事件，揀選較不為人知的地方。1829年5月15日，在哈茂耐附近的一片樹林裡，施洗約翰以復活之身向約瑟·斯密和奧利佛·考德里顯現。他把手放在他們頭上，授予他們亞倫聖職，稱他們為「我的同工僕人們」（教義和聖約13：1）。

施洗約翰曾為救主施洗並為祂的來臨預備道路（見馬太福音3：1-6，13-17）。對這兩個二十多歲的年輕人來說，被視為施洗約翰的同工僕人一定令他們深感謙卑，甚至感覺難以負荷。當時的約瑟和奧利佛，就像哈茂耐這個地方一樣默默無聞。但是，在神的事工中服務關乎的向來是我們服務的方式，而不是誰注意到我們。你的貢獻哪怕是再小或有時不被察覺，你也是主偉大事工中的同工僕人。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第12篇

#### 主希望我協助建立錫安的偉業。

老約瑟·耐特和他的妻子波麗遇見約瑟時，時年20歲的約瑟·斯密，剛開始到他們在紐約州考斯威爾的農場工作，約瑟·耐特形容他是他們雇用過的最好的工人。他相信約瑟·斯密對金頁片的見證。約瑟在賓夕法尼亞州哈茂耐家中翻譯摩爾門經時，他曾帶波麗去拜訪約瑟，波麗立刻相信了。約瑟和波麗終其一生都忠於復興的福音。60多名耐特家族的成員加入了教會，並曾協助在紐約州、俄亥俄州、密蘇里州、納府，以及最後在鹽湖城建立教會。

約瑟·耐特想知道如何協助主的事工。主的答覆（即現在的教義和聖約第12篇），適用於「所有渴望推進並建立這事工的人」（第7節）——包括你。對你來說，「推進並建立錫安的偉業」（第6節）是什麼意思？第7-9節中的原則和特質如何幫助你做到這一點？

亦見「耐特和惠特茂家庭」，啓示相關背景，第20-24頁。

### 教義和聖約第13篇

#### 施洗約翰復興亞倫聖職。

施洗約翰僅用一段話，就揭示了許多關於亞倫聖職的真理。不妨將你從本篇（包括前言）學到的每一件事列出來。你可能會發現，研讀一些你找到的詞句會很有幫助。以下有幾個範例，讓你知道該怎麼開始：

- 「天使的施助……的權鑰」：尼腓二書32：2-3；摩羅乃書7：29-32；傑佛瑞·賀倫，「天使的施助」，2008年11月，利阿賀拿，第29-31頁；經文指南，「天使」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)
- 「悔改的福音……的權鑰」：尼腓三書27：16-22；教義和聖約84：26-27；戴爾·瑞隆，「聖職與救主的贖罪力量」，2017年11月，利阿賀拿，第64-67頁
- 「利未的子孫」：民數記3：5-13；教義和聖約84：31-34；經文指南，「亞倫聖職」，「利未」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)

你透過亞倫聖職的教儀獲得了哪些祝福？



約瑟·斯密為奧利佛·考德里施洗，岱爾·巴森繪

### 約瑟·斯密——歷史1：66-75

#### 教儀讓我有機會獲得神的能力。

前總會慈助會會長團諮理卡羅·史帝芬姊妹教導：「這些聖職教儀和聖約讓我們藉由救主的贖罪，獲得神所應許的全部祝福。這些教儀和聖約帶給神的兒女能力——神的能力，並讓我們有機會獲得永生」（「我們知道自己擁有什麼嗎？」，2013年11月，利阿賀拿，第12頁）。



閱讀約瑟·斯密——歷史1：66-75（包括第71節結尾的註釋）時，想一想是什麼促使約瑟和奧利佛去求問有關洗禮的事，也要注意他們在參與聖職教儀之後所得到的祝福。不妨閱讀你在接受教儀後記寫的日記內容，或記錄你對這些事件的回憶。你透過聖職的教儀獲得了哪些祝福？

亦見教義和聖約84：20-22；聖徒，第一冊，第51-53頁。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約12：8。**當我們從事主的事工時，為什麼這節經文中所描述的特質是必要的？

**教義和聖約第13篇。**怎樣才能讓你的家人建立起對亞倫聖職復興的信心？影片「亞倫聖職的復興」（[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)）或本大綱隨附的藝術作品，可以幫助你的家人具體想像亞倫聖職的復興。他們是否喜歡根據在約瑟·斯密——歷史1：68-74中所讀到的內容，畫出這個事件？他們也可以為生活中獲得聖職的能力作見證。

**約瑟·斯密——歷史1：68。**我們要如何效法約瑟·斯密和奧利佛·考德里的榜樣，找出問題的答案？你們一起閱讀時，也許可以養成這樣的固定習慣——暫停一下，問有沒有人對讀到的內容有疑問。

**約瑟·斯密——歷史1：71，附註。**你的家人對奧利佛·考德里的話留下什麼印象？你的家人有哪些「永難忘懷的日子」？

**約瑟·斯密——歷史1：73-74。**聖靈對約瑟和奧利佛發揮了什麼影響？聖靈曾經在什麼時候幫助你的家人了解經文，並因主歡欣？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「聖職已經復興」，兒童歌本，第60-61頁。

### 改進教導

**研讀一個主題。**全家一起選擇一個你們想要更深入學習的主題。例如，本週你們可以使用經文指南（[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）查找有關亞倫聖職的經文。



我的同工僕人們，琳達·柯丁森繪





2月15-21日

## 教義和聖約第14～17篇

「成為……證人」

約瑟·斯密的家人和朋友有時候會請他代為尋求啓示，想知道神要他們去做什麼事。閱讀這些啓示時，想想神給你的指示是什麼。

記錄靈感啓發

---

儘管翻譯工作進展順利，但直到1829年5月之前，哈茂耐的情勢對約瑟、愛瑪和奧利佛日漸困難重重。鄰人對他們的敵意與日俱增，而愛瑪的家人卻越來越不願意支持。深感哈茂耐一地不再安全，奧利佛於是聯繫他的朋友大衛·惠特茂，大衛曾對約瑟的事工表示興趣。大衛和他的父母與兄弟姊妹，住在約100英里外的紐約州菲也特。他在一年前見過奧利佛，自那之後，奧利佛寫了幾封信給他，分享他與先知一起工作的經歷。大衛和

他家裡的人從未見過約瑟，不過，當奧利佛詢問，他和約瑟是否可以搬到惠特茂家中，完成摩爾門經的翻譯時，惠特茂一家欣然接待了他們。主為惠特茂家庭預備了比僅為先知提供住處還更重要的使命。教義和聖約第14～17篇收錄了主賜給他們的明確指示。假以時日，他們家庭將為本教會奠定基石，以及為福音復興的開展作見證。

有關惠特茂家庭的其他資料，見聖徒，第一冊，第53-55頁。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第14篇

#### 我可以參與神「偉大而奇妙的事工」。

大衛·惠特茂見到約瑟·斯密時，他還是一個致力於自家農場工作的年輕人。但是，主對大衛要從事的工作有不同的旨意——雖然在某些方面與農作有幾分相像。閱讀教義和聖約14：1–4時，請注意主如何將祂的事工比作大衛熟悉的工作。從這個比喻中，你對主的事工有什麼了解？

你要如何「揮動〔你的〕鐮刀」（第4節）？請注意，本篇中賜給那些「致力推進並建立……錫安」（第6節）之人的應許。

### 教義和聖約14：2

#### 神的話「生動而有力」。

主將祂的話比作一把「雙刃劍」（教義和聖約14：2）。這項比喻提示你神的話是怎樣的？例如，祂的話如何生動、有力又銳利？你曾經如何體驗到神的話語的力量？

思考神還用哪些其他方式描述祂的話。例如，從以下經文章節的比喻中，你對神的話有何認識？

詩篇119：105 \_\_\_\_\_

以賽亞書55：10–11 \_\_\_\_\_

馬太福音4：4 \_\_\_\_\_

尼腓一書15：23–24 \_\_\_\_\_

阿爾瑪書32：28 \_\_\_\_\_



主將祂的話比作一把劍。

### 教義和聖約14：7

#### 永生是「神一切恩賜中最大的」。

閱讀教義和聖約14：7時，沉思為什麼永生是「神一切恩賜中最大的」。羅素·納爾遜會長的這項見解或許有所幫助：「按照神的偉大幸福計畫，家庭可以在聖殿裡印證，並準備好回到祂神聖的住所永遠與祂同住。那就是永生！」（「感謝神」，2012年5月，利阿賀拿，第77頁）。

不妨在第7節中，加入交互參照的經文來幫助你更了解永生（見經文指南，「永生」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）。你學到了哪些事，激勵你為永生而努力？

### 教義和聖約第15～16篇

#### 帶領靈魂歸向基督是最有價值的事。

約翰和彼得·惠特茂兩人都想知道什麼是他們生命中「最有價值的事」（教義和聖約15：4；16：4）。你自己有沒有想過這件事？閱讀教義和聖約第15～16篇時，沉思為什麼帶領靈魂歸向基督具有極大的價值。你該如何邀請靈魂歸向基督？

亦見教義和聖約18：10–16。

## 教義和聖約第17篇

## 主用證人來確立祂的話。

什麼是證人？為什麼主在祂的事工中運用證人呢？（見哥林多後書13：1）。閱讀教義和聖約第17篇中神對三位證人說的話時，請沉思這些問題。複習摩爾門經中的三位證人的證詞也會有所幫助。證人如何幫助實現神「正義的目的」（第4節）？

你知道瑪麗·惠特茂也曾獲得金頁片的見證嗎？天使摩羅乃曾把金頁片顯示給她看，以表示在約瑟、愛瑪和奧利佛住在她家期間，對她所作的種種犧牲的一種肯定。（見聖徒，第一冊，第54–55頁）。你從她獲得見證的經驗中學到了什麼？

亦見聖徒，第一冊，第57–58頁；尤理西斯·蘇瑞，「摩爾門經的問世」，2020年5月，利阿賀拿，第32–35頁。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約14：1–4**。不妨邀請家人在這幾節經文中找出與農作有關的詞句。主為什麼把祂的事工比作收割？我們能做什麼來協助祂的事工？

**教義和聖約14：2**。「個人經文研讀的建議」中這節經文的活動，列出了一些關於神的話的經文段落。也許家人可以讀這些經文，並分享他們的學習心得。這些經文段落如何激勵我們「注意」神的話？

**教義和聖約15：6；16：6**。這幾節經文可以激發你們談談對你們家庭最有價值的事（亦見教義和聖約18：10）。

**教義和聖約第17篇**。你的家人可能會喜歡把三位證人看到的每件物品畫出來（見第1節）。閱讀第17篇時，找出教導摩爾門經重要性的詞句。我們如何成為摩爾門經的證人？全家人也可以觀看影片「永恆的一天」（A Day for the Eternities，英文版，Church of Jesus Christ.org）。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「任主差遣」，聖詩選輯，第169首。



## 復興的聲音

露西·麥克·斯密、三位證人，及八位證人

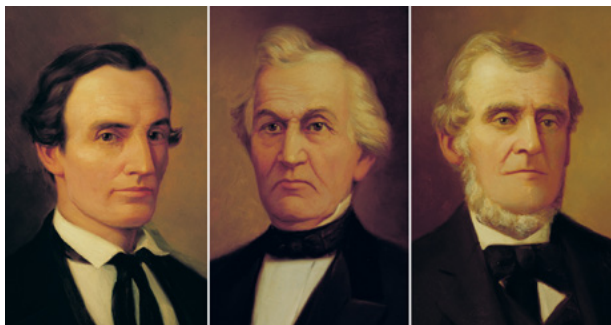
天使摩羅乃在紐約州菲也特，惠特茂家附近的樹林裡，把金頁片拿給約瑟·斯密、奧利佛·考德里、大衛·惠特茂和馬丁·哈里斯看。約瑟的父母當時去拜訪惠特茂家庭。約瑟·斯密的母親，露西·麥克·斯密，描述這個奇妙經驗對這些證人的影響：



「差不多是下午三、四點左右，當時，惠特茂太太、斯密先生和我都坐在一間臥室裡，我就坐在床邊。約瑟一進門，就衝到我身邊，說：『爸爸！媽媽！你們不知道我有多快樂。除了我以外，

主讓另外三人看到頁片，他們也看到天使，並且會見證我所說的事情是真實的，因為他們親身知道我不會四處欺騙人。我覺得自己似乎從沉重得無法負荷的擔子中得到解脫。如今他們也要分擔一部分，我真高興我在世上不再完全孤單了！」馬丁·哈里斯接著進入房間，他看起來欣喜若狂。他接著為其所見所聞作見證，其他兩人，奧利佛和大衛也是如此。他們的證詞本質上與摩爾門經所記載的相同。……

「特別是馬丁·哈里斯，他似乎完全無法用言語表達自己的情感。他說：『我看到天使從天而降，他為我聽到的一切有關這紀錄的真實性確切地作見證，我的眼睛看見他了。我也看到頁片了，我用雙手觸摸過頁片，我能向全世界作同樣的見證。但是，我自己成為證人之一這件事真的是筆墨無法描述，言語無法形容。我真心誠意地讚美神，祂紆尊降貴，讓我這樣的人代表人類兒女擔任祂偉大事工及設計的證人。』奧利佛和大衛也與他一起莊嚴地讚美神的良善與慈悲。第二天，我們這一小群人歡欣鼓舞地回到〔紐約州拋邁拉〕的家。」<sup>1</sup>



奧利佛·考德里、大衛·惠特茂和馬丁·哈里斯的肖像，路易斯·藍賽繪。

當八位證人離開樹林回家後，露西·麥克·斯密也在場。

「這些證人回家後，天使再次向約瑟顯現；在這個時候，約瑟就把頁片交到他手中。那天晚上我們舉行聚會，所有證人都對上述的事實作見證；我們全家，甚至是年僅14歲的唐卡羅〔·斯密〕，也都為在那時完全揭開序幕的後期時代福音期的真理作見證。」<sup>2</sup>



約瑟·斯密和八位證人的雕像，蓋瑞·斯密製

註：

1. Lucy Mack Smith, History, 1844-1845, book 8, page 11-book 9, page 1, josephsmithpapers.org; capitalization and punctuation modernized.
2. Lucy Mack Smith, History, 1845, 156-57, josephsmithpapers.org.





天使摩羅乃將金頁片顯給約瑟·斯密、奧利佛·考德里、大衛·惠特茂三個人看，蓋瑞·斯密繪





馬丁·哈里斯農場，愛爾·朗拉維

2月22-28日

## 教義和聖約第18～19篇

「靈魂的價值是大的」

教義和聖約中的啓示，是近200年前針對特定的情況而賜予的，但其中教導的原則是永恆的。閱讀時，請找出這些原則，並思考這些原則如何適用在你身上。

記錄靈感啓發

---

馬丁和露西·哈里斯擁有在約紐州拋邁拉最好的農場之一。他們花了很多年的心血才取得這農場，這讓他們得以養育家庭，並在社區中受人尊敬。但在1829年，顯然只有在馬丁抵押他的農場以支付印刷商的情況下，才有機會出版摩爾門經。馬丁對摩爾門經有見證，但是露西沒有。如果馬丁真的抵押農場，而摩爾門經又賣得不好的話，他就會失去他的農場，危及他的婚姻。我們每個人在某個時候都要面對類似馬丁所遭遇的問題：耶穌基督的福音對我來說有什麼價值？我願意為協

助建立神的國度作出哪些犧牲？這也許能幫助我們記住，從來沒有人付出比耶穌基督，「一切中最偉大的」（教義和聖約19：18），更高的代價來造福神的兒女。

馬丁決定抵押他的農場。他的犧牲償付了前5,000本摩爾門經的印刷費。而今，摩爾門經已印製1.9億多本，世界各地有數百萬的靈魂因而蒙得祝福。

有關摩爾門經出版的其他資料，見聖徒，第一冊，第59-65頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約18：10-16

### 主因我們悔改而感到喜悅。

請注意，悔改這個詞在教義和聖約第18篇和第19篇中使用的頻率，每一次出現這個詞時，都要沉思你從中學到了什麼。尤其要思考教義和聖約18：10-16，這幾節經文如何影響你對悔改的感受——你自己的悔改和邀請他人悔改的責任？

亦見阿爾瑪書36：18-21；戴爾·瑞隆，「悔改：令人喜悅的選擇」，2016年11月，利阿賀拿，第121-124頁。

教義和聖約18：34-36

### 我可以在教義和聖約中聽到主的聲音。

若有人問你主的聲音是什麼樣的，你會怎麼說？閱讀教義和聖約18：34-36時，思考這個問題。透過閱讀教義和聖約，你學到什麼有關主的聲音的事？你要怎麼做，才能更清楚地聽到祂的聲音？

教義和聖約19：15-20

### 耶穌基督受苦，使我能悔改並歸向祂。

新約從觀察者的角度，描述救主在客西馬尼園受苦的景況。在教義和聖約19：15-20中，耶穌基督用自己的話講述祂所受的苦。閱讀這篇神聖的個人記事時，請找出描述救主受苦的字句，並思考每個字句教導你的事。為什麼救主

願意受苦？不妨將你對耶穌基督和祂為你所作的犧牲的感受記錄下來。

見約翰福音15：13；摩賽亞書3：7；阿爾瑪書7：11-12；教義和聖約18：10-13。



靈魂的價值，麗茲·史威德繪

教義和聖約19：26-27，34-41

### 神的祝福比世上的財寶都還要大。

摩爾門經在拋邁拉賣得不太好，因此，馬丁·哈里斯不得不賣掉他大部分的農場來償還債務（見「馬丁·哈里斯的貢獻」，啓示相關背景，第7-8頁）。閱讀這幾節經文時，沉思馬丁所作的犧牲，以及你因此所獲得的祝福。你也可以想一想，主要求你犧牲的是什麼。在這幾節經文中，哪些事能鼓舞你「歡樂」而「喜悅」地作出這些犧牲？（亦見第15-20節）。

教義和聖約19：23

### 平安來自於向耶穌基督學習並跟從祂。

思考救主「向我學習」的這項邀請。你在教義和聖約第19篇中，學到哪些關於耶穌基督的事？記錄你的想法，思考這些有關救主的真理如何幫助你找到平安。你覺得「行走在〔祂〕靈的溫順中」是什麼意思？





## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約18：1-5。**也許家人可以分享聖靈「多次」（第2節）向他們顯明經文是真實的一些例子，就像祂為奧利佛·考德里所做的那樣。你的家人要如何「信靠」經文中「所寫的事」（第3節）？你如何把家庭的根基建立在福音的「磐石」上（第4節）？

**教義和聖約18：10-13；19：16-19。**每位家人可以閱讀教義和聖約18：10-13，並用他（她）的名字取代「靈魂」和「全人類」這兩個詞。然後你們可以討論這幾節經文，如何幫助我們了解自己對父與子的價值（教義和聖約19：16-19）。

**教義和聖約18：21-25。**你家人的名字有特殊的含意嗎？也許你們可以談談名字之所以重要的原因，以及承受耶穌基督的名是什麼意思（見摩賽亞書5：7）。這會是一個很

好的機會，可以幫助家人準備好在受洗時承受耶穌基督的名。

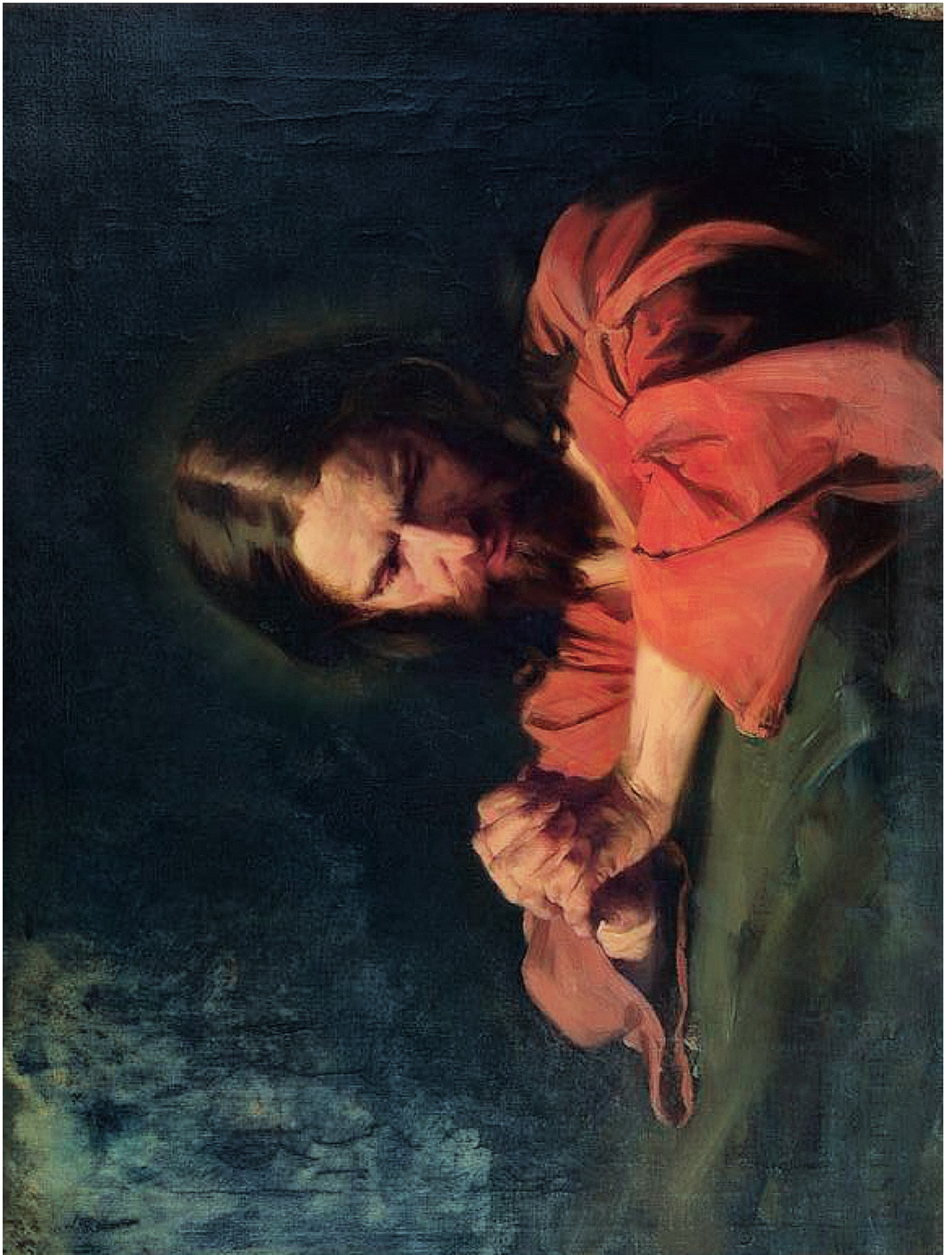
**教義和聖約19：15-20。**為了幫助家人更深刻體認這幾節經文的意義，也許你可以在讀經文的同時，展示一張耶穌基督的圖片（本大綱隨附的那張）。接著，家人可以分享他們對救主的感覺。一首你們最喜愛且與救主有關的聖詩，也可以邀來聖靈。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「令我驚奇」，聖詩選輯，第116首。

### 改進個人研讀

**提出問題。**教義和聖約證明，問題會帶來啓示。研讀經文時，要將浮現在你心中的問題記錄下來，然後沉思並祈禱尋求答案。



基督在客西馬尼園祈禱，赫爾曼·克萊門茨繪





彼得·惠特茂的家，愛爾蘭，1845年

3月1-7日

## 教義和聖約第20～22篇

「基督的教會……的興起」

閱讀教義和聖約第20～22篇時，要敞開心胸來接受聖靈的靈感啟發。不妨將靈感記寫下來，以便日後回顧。

記錄靈感啟發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

先知約瑟·斯密翻譯摩爾門經的工作現在已經完成了，不過福音復興的事工才剛開始。從較早的啟示可以清楚看出，除了復興教義和聖職權柄之外，主還想要復興一個正式的組織，即祂的教會（見教義和聖約10：53；18：5）。因此在1830年4月6日這天，有40名信徒湧進紐約州菲也特，惠特茂家的木屋，見證耶穌基督的教會正式成立。

但仍有些人會想，為什麼有必要成立教會？這答案至少有部分可以在1830年第一次教會聚會的相關啟示中找到。這份啟示說明，如果耶穌基督的真實教會沒有在這後期時代「正式組織成立」（教義和聖約20：1），許多祝福將無法實現。

亦見聖徒，第一冊，第65–67頁，以及「建立我的教會」，啟示相關背景，第29–32頁。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約20：1-36

**耶穌基督後期聖徒教會奠基在真實的教義上。**

第20篇被稱為：「有關教會組織和管理的啓示」（第20篇前言）。但在概述教會政策、聖職職位，及執行教儀的程序之前，這篇啓示一開始就教導基礎教義。閱讀這篇啓示的前36節經文時，問問自己為什麼如此。你也可以將你找到的福音真理列出來。以下是一些例子：

摩爾門經和它在福音復興中的角色（第8-12節）

神的本質（第17-19節）

耶穌基督的贖罪（第20-27節）

為什麼在建立教會的時候，強調這些真理很重要？

教義和聖約20：37、75-79

**神聖的教儀對復興的教會至關重要。**

教會組織成立的時候，主教導祂的聖徒了解神聖教儀，包括洗禮和聖餐。閱讀第37節，「有關洗禮方式」的指示時，想想你自己的洗禮。你當時有過這節經文所描述的那些感覺嗎？你現在還有這些感覺嗎？思考你可以做些什麼來堅定地「決心事奉〔耶穌基督〕到底」。

閱讀教義和聖約20：75-79中有關聖餐的事時，試著用第一次聽到這些話的人的角度，來閱讀這些神聖的祈禱文。你獲得了哪些關於聖餐的見解？哪些關於你自己的見解？這些見解可能會如何影響你這星期準備領受聖餐的方式？



聖餐是一項神聖的教儀。

教義和聖約20：38-60

**聖職服務造福教會成員和他們的家庭。**

假如有人請你說出聖職持有人的職責，你會怎麼說？閱讀教義和聖約20：38-60，其中列出各個聖職職位的職責。這幾節經文中，有沒有哪些事改變了你對聖職職責，以及對救主如何從事祂的事工的看法？你曾經如何因為這幾節經文所描述的事工而蒙受祝福？

要知道婦女如何在教會事工中行使聖職權柄，見達林·鄔克司，「聖職的權鑰與權柄」，2014年5月，利阿賀拿，第49-52頁。

教義和聖約第21篇

**耶穌基督的教會由一位活著的先知帶領。**

關於主的先知所說的話，你從教義和聖約21：4-9學到了什麼？想想第6節的敘述中，

對那些透過主的先知來接受主話語的人的應許。這些應許對你有什麼意義？

你要如何接受活著先知的話語，「就像從〔神〕口中接受一樣」（第5節）？今日的先知給了我們哪一項忠告，可以帶領我們得到第6節所應許的祝福？



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約第20篇。**如果有人問我們為什麼需要這個教會，我們會怎麼回答？我們在教義和聖約第20篇找到了哪些答案？亦見陶德·克理斯多，「為什麼要有教會」，2015年11月，利阿賀拿，第108-111頁。

**教義和聖約20：69。**「在主前聖潔地行走」是什麼意思？讓家人在紙上畫出或寫出一些會幫助他們聖潔地行走的事物，或會讓他們分心而不這樣做的其他事物，這樣做可能會很有趣。然後他們可以用這些紙鋪成一條路，並試著走在這條路上，但只能踩在會帶領他們歸向基督的圖案上。

**教義和聖約20：37，71-74。**如果你的家中有人還沒受洗，這幾節經文可以引導大家討論如何為洗禮作準備（見第37節），以及如何執行洗禮（見第71-74節）。家人可以分享

自己洗禮當天的照片或回憶。

**教義和聖約20：75-79。**你的家庭可以怎樣運用這幾節經文，為虔敬且富有意義的聖餐經驗作好準備？這幾節經文可能在指出，你在聖餐進行時可以沉思什麼事情，家人也可以找出或畫出這些事物的圖片。適當的話，可以將這些圖片帶到下次的聖餐聚會，好提醒你在聖餐進行時應當想著什麼。

**教義和聖約21：4-7。**不妨邀請家人在第4-5節中，找出哪些字詞教導我們關於跟從主的先知。用耐心接受先知的話是什麼意思？又，什麼是用信心接受？我們曾經何時接受到第6節所應許的祝福？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「耶穌基督的教會」，兒童歌本，第48頁。

### 改進教導

**效法救主的生活。**「救主教導和提升他人的力量其實來自於祂生活的方式，以及祂做人的品格。你越勤奮努力，過像耶穌基督般的生活，你教導的成效就越能像祂的一樣」（以救主的方式教導，第13頁）。





奧利佛·考德里按立約瑟·斯密·瓦特·雷恩繪





3月8-14日

## 教義和聖約第23～26篇

「堅固教會成員」

閱讀教義和聖約第23～26篇時，把聖靈給你的靈感啓發寫下來。你如何應用這些啓示中的忠告，來加強你的門徒特質和堅固教會成員？

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

教會成立後，聖徒面臨一個新的挑戰——在迫害持續加劇的同時，去傳播福音和堅固那些已經加入教會的人。愛瑪·斯密親眼目睹這股反對勢力。1830年6月，愛瑪和耐特家的人希望接受洗禮。但是，本教會的敵人試圖破壞一個本應是神聖的經驗。首先，他們破壞為洗禮提供足夠水深而修築的水壩。即使在水壩修復之後，迫害者仍聚集起來，叫囂威脅、嘲笑那些接受洗禮的人。然後，就在約瑟準備證

實新成員的時候，他卻因宣講摩爾門經，造成社區紛亂的罪名遭逮捕入獄。這對剛復興的主的教會來說，似乎一開始就前景堪憂。但是，在這動盪不安的景況下，主提出寶貴的忠告和鼓勵，這代表祂「對所有的人說的話」（教義和聖約25：16）。

亦見聖徒，第一冊，第71–72頁，第74–76頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第23~26篇

#### 我可以幫助堅固主的教會成員。

今日，在這復興的教會成立近200年後，繼續「堅固教會成員」（教義和聖約23：3-5）仍是必要的。這項事工不單是給約瑟·斯密、奧利佛·考德里或當今的教會領袖——這是給我們所有人的事工。研讀教義和聖約第23~26篇時，沉思主賜給早期教會成員，以幫助他們堅固教會成員的忠告。你覺得主要你做些什麼，來參與這項事工？

### 教義和聖約第24篇

#### 救主可以將我「從苦難中」提出來。

對約瑟·斯密而言，要在迫害劇烈的時期領導教會，一定是個沉重的負擔。在教義和聖約第24篇中，找出主對他說了什麼鼓勵的話。

關於救主如何把你從苦難中提出來，以下經文提示你哪些事情？

教義和聖約24：1-3 \_\_\_\_\_

教義和聖約24：8 \_\_\_\_\_

教義和聖約121：7-8 \_\_\_\_\_

以賽亞書40：28-31 \_\_\_\_\_

摩賽亞書24：14-15 \_\_\_\_\_

耶穌基督如何將你從苦難中提出來？在艱困的時刻你可以做什麼，來繼續尋求祂的幫助？

### 教義和聖約第25篇

#### 愛瑪·斯密是「蒙揀選的女子」。

愛瑪·海爾嫁給約瑟·斯密時，她很可能已經知道自己要作出犧牲。她將違背父親的意願，用小康的生活換取稱不上安定的生活。她可能想知道，在復興這項事工上，主對她有什麼期望。找出教義和聖約第25篇中，主所提供的答案。注意主在第16節中的話——你是否在這一篇中，找到任何你覺得是祂「對〔你〕說的話」？

亦見「一位蒙揀選的女子」，（An Elect Lady，英文版影片，Church of Jesus Christ.org）；「你是蒙揀選的女子」，啓示相關背景，第33-39頁；喬依·瓊斯，「一項特別崇高的召喚」，2020年5月，利阿賀拿，第15-18頁。

### 教義和聖約26：2

#### 一致同意是什麼意思？

當成員在教會接受召喚或聖職按立時，我們有機會藉著舉手，正式表示支持他們。這個公開表示支持和同意的原則稱為一致同意。正如戈登·興格萊會長所教導的：「支持這項程序不僅是舉手罷了，也是去支持、支援和協助被揀選之人的一項承諾」（「這事工關切的是人」，1995年7月，聖徒之聲，第54頁）。



#### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

教義和聖約23：6。為什麼主要我們「在家中、在朋友之間，以及在所有地方」禱告呢？關於祈禱的力量，「家中有愛心」（兒童歌



本，第102-103頁）這首歌——或其他有關祈禱的歌曲——教導了我們哪些事？

亦見尼腓二書32：8-9；尼腓三書18：18-23。

**教義和聖約24：8。**談談「在苦難中要忍耐」的意義，對你的家人會有幫助嗎？如果你有年幼的孩子，那麼重現迪特·鄔希鐸會長在「繼續忍耐」一文中所描述的實驗也許會很有趣（2010年5月，利阿賀拿，第56頁；亦見ChurchofJesusChrist.org網站上的影片）。關於耐心，教義和聖約24：8教導了我們哪些事？主如何幫助我們在苦難中忍耐？

**教義和聖約25：11-12。**也許你們可以唱每位家人最喜歡的聖詩或歌曲，談談為什麼這是他（她）「發自內心的歌唱」。這些歌曲如何像是「對〔神〕的祈禱」？

**教義和聖約26：2。**在經文指南中查找「一致同意」，可能會有幫助（scriptures.ChurchofJesusChrist.org）。我們要如何表示對領袖的支持？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「高聲歡欣歌唱」，兒童歌本，第124頁（見「改進家庭經文研讀的建議」）。



## 復興的聲音

愛瑪·斯密

主給愛瑪·斯密的話記錄在教義和聖約第25篇中，揭示了祂對愛瑪有何感覺，以及她能

為主的事工作出的貢獻。但是，愛瑪是什麼樣的人呢？我們對她的個性、人際關係、長處了解多少呢？認識這位「蒙揀選的女子」（教義和聖約25：3）的一個方法，就是去讀那些認識她的人所說的話。



愛瑪·斯密，格林·理查繪

## 小約瑟·斯密，愛瑪的丈夫



「那晚我牽著愛妻愛瑪的手，心中滿是歡欣，有說不出的喜悅。我的妻子，我少年時所娶的妻子，我的心上人。我停頓片刻，回顧過去我們蒙召經歷的一切，許多往事歷歷在目；我想起那經常伴隨我們旅程而來的疲憊與辛苦、悲慟與折磨、喜悅與慰藉，這一切都已成為我們人生的冠冕。噢！傾刻間，我內心百感交集，愛瑪又在眼前了，……勇敢、堅定、毫不動搖——永遠不變，摯愛的愛瑪！」<sup>1</sup>

## 露西·麥克·斯密，愛瑪的婆婆



「那時她還很年輕，天性胸懷大志，她全心全意獻身於主的事工。除了教會和真理大義之外，她對其他的事一

概不感興趣。凡她所做的任何事，她都盡力去做，從不問：『我可以得到比別人更多的好處嗎？』這類自私的問題。如果長老們被派出去傳道，她會率先自願為他們服務，協助縫製他們路途所需的衣服，不顧自己是否貧困匱乏。」<sup>2</sup>

「我一生中從未見過像她這樣的女子：月復一月，年復一年，毫不畏縮地帶著她一貫堅持的勇氣、熱誠和耐心，去忍受各式各樣的疲憊與辛勞；但我知道她必須忍受這些，她在前途未卜的汪洋中飄搖，奮勇抵抗迫害的風暴，忍耐世人及魔鬼的怒吼，直到她戰勝那〔幾乎足以〕擊垮任何女子的狂風巨浪。」<sup>3</sup>

## 老約瑟·斯密，愛瑪的公公

愛瑪的教長祝福辭，由擔任教會教長的老約瑟·斯密宣布：

「愛瑪，我的兒媳婦，你因你的忠信誠實而蒙主祝福。你要因你的丈夫而蒙福，因臨到他的榮耀而歡欣。由於邪惡的世人尋求毀滅你的伴侶，你的靈魂因此飽受折磨，你已傾注整個靈魂祈求他能獲得解救。歡欣快樂吧！因為主你的神已經聽到你的祈求。

「你為你父親家庭的心硬而憂愁，你渴望他們得到救恩。主必眷顧你的呼求。憑藉祂的審判，祂會讓其中的一些人看到自己的愚昧並悔改他們的罪，但他們要在經歷苦難之後才能得救。你必看見許多日子；是的，主必顧惜你，直到你的日子滿足，因你必得見救贖主。你的心必因主的偉大事工而喜樂，沒有人能奪走你的快樂。

「你要永遠記得神偉大的紆尊降貴，當天使把尼腓人的紀錄交託給我的兒子約瑟時，祂允許你陪同他。主帶走你的三個孩子，使你甚是憂傷。在這事上，你必不受責備，因祂知道你想要養育家庭，好使我兒子的名蒙福的純正渴望。現在，看啊，我告訴你，主這樣說，你若信，你在這事上仍要蒙福，其他兒女必從你而出，你的靈魂必得喜樂滿足，你的朋友也因此歡欣。

「你將蒙福擁有理解力，並有能力指導其他婦女。要在正義中教導你的家庭，教導兒女生命的道路，神聖天使必守護你，你必在神國度中得救。正如這樣。阿們。」<sup>4</sup>



愛瑪·斯密與她的孩子歡笑時刻，麗茲·史威德繪

註：

1. Journal, December 1841–December 1842, 164, josephsmithpapers.org; punctuation standardized.
2. Lucy Mack Smith, History, 1844–1845, book 13, pages 7–8, josephsmithpapers.org; language modernized.
3. Lucy Mack Smith, History, 1845, 190, josephsmithpapers.org; capitalization and spelling modernized.
4. “Blessing from Joseph Smith Sr., 9 December 1834,” Patriarchal Blessing Book 1, 4–5, josephsmithpapers.org; paragraphing altered and spelling standardized.





愛瑪的聖詩·麗茲·史威德繪





3月15-21日

## 教義和聖約第27～28篇

「所有的事都必須……按秩序完成」

陶德·克理斯多長老說，當你研讀經文和記錄靈感啓發時，「會在你們心中留出一些空間給神的話，並且祂也會和你們說話」（「你回頭以後」，2004年5月，利阿賀拿，第11頁）。

記錄靈感啓發

---

隨著復興的進程繼續展開，對聖徒來說，啓示仍然是一個相對新的概念。早期的教會成員知道先知約瑟·斯密可以為教會接受啓示，但其他人也可以嗎？當亥倫·裴治，金頁片的八位證人之一，相信他已為教會得到啓示時，這樣的問題就變得極其重要。許多忠信的聖徒都相信這些啓示來自於神。主的回答教導說，在祂的教會中，「所有的事都必須……按秩序完成」（教義和聖約28：13，這意味

著，整個教會只有一個人「被委派接受誠命和啓示」（教義和聖約28：2）。即便如此，其他人也會因為在主事工中擔任的職責而得到個人啓示。事實上，主對奧利佛·考德里講的話提醒我們所有的人：「你該做的事……會告訴你」（教義和聖約28：15）。

亦見「所有的事都必須按秩序完成」，啓示相關背景，第50-53頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約27：1-4

**領受聖餐時，我應該將眼睛專注於神的榮耀。**

莎莉·耐特和愛瑪·斯密在1830年6月受洗，但她們的證實教儀卻被暴徒打斷。兩個月後，莎莉和她的丈夫紐奧前來探望愛瑪和約瑟。當時決定應該為她們執行證實教儀，並且這群人會一起領受聖餐。約瑟去買聖餐用的酒時，一位天使在路上攔住他。天使教導他關於聖餐的哪些事？（見教義和聖約27：1-4）。

有關救主希望你如何領受聖餐，這幾節經文教導你什麼？你因為這些教導而受到啓發要做什麼？



聖餐提醒我們記得救主的犧牲。

### 教義和聖約27：15-18

**神的軍裝會幫助我抵擋邪惡。**

羅素·培勒會長說：「我們無法光做一件偉大顯赫的事情來擁有靈性防衛。真正的靈性力量是由無數的小行為織造而成，構成靈性上的堡壘，以保護並抵抗所有的邪惡勢力」

（“Be Strong in the Lord,” *Ensign*, July 2004, 8）。

閱讀教義和聖約27：15-18時，你可以製作一個表格，如下所示。你會做哪些事來穿戴神的軍裝的各個配件？

軍裝的配件	受保護的身體部位	身體部位所代表的意義
正義護胸	心臟	我們的欲望和情感
救恩的頭盔	頭或意念	

亦見以弗所書6：11-18；尼腓二書1：23。

### 教義和聖約第28篇

**活著的先知是神教會的代言人。**

想像一下，如果任何人都能為整個教會接受誠命和啓示，那會是什麼樣子。當亥倫·裴治宣稱得到這樣的啓示時，教會成員之間因而出現混亂。在教義和聖約第28篇中，主揭示了一個有關在祂教會中接受啓示的秩序。你從這一篇經文學習到教會的總會會長有何特定的責任嗎？你從主在第3節對奧利佛·考德里說的話中學到了什麼？關於神如何指導你，你從這一篇中學到了什麼？

亦見達林·鄔克司，「與神溝通的兩種管道」，2010年11月，利阿賀拿，第83-86頁。

### 教義和聖約28：8-9

**為什麼奧利佛·考德里向拉曼人傳教的意義重大？**

摩爾門經的目的之一是「使拉曼人得以認識他們的祖先，並知道主的應許」（教義和聖



約3：20）。這個目的與主對許多摩爾門經先知所作的應許是一致的（例見尼腓一書13：34-41；以挪士書1：11-18；希拉曼書5：12-13）。早期的教會成員認為美洲印第安人是摩爾門經人民的後裔。（本教會今日的正式立場是，「美洲印第安人的祖先中」，也有拉曼人〔摩爾門經緒言〕。）

閱讀更多有關奧利佛向鄰近美洲印第安部落傳教的資料，請見「向拉曼人傳教」（啓示相關背景，第45-49頁）。關於主和祂的事工，這個傳道使命對你有何教導？



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約27：1-2。**我們領受聖餐時，怎樣才能更加記念救主為我們所作的犧牲？

**教義和聖約27：5-14。**從這幾節經文中，我們對於先知有何了解？你可以在經文指南中查考有關先知的資料（[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](https://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）。透過他們所持有的權鑰，我們因此得到哪些祝福？有關其中一些權鑰的其他資料，見馬太福音16：16-19；教義和聖約110：11-16。

**教義和聖約27：15-18。**也許你們家庭會喜

歡用額外的衣物，例如帽子、背心、圍裙，或鞋子來裝扮出神的軍裝，演出作戰場景。穿上軍裝如何在戰爭中保護我們？討論家人面臨哪些邪惡的影響力，以及你們可以做些什麼來穿上靈性的軍裝。

**教義和聖約28：2-7。**關於先知的召喚，我們從這幾節經文學到什麼？家人或許可以檢視活著的先知過去的信息，並分享他的忠告如何幫助我們跟隨耶穌基督。

**教義和聖約28：11。**當我們想要糾正某人時，為什麼他「單獨和你在一起」這個方式很重要？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「來傾聽先知的聲音」，聖詩選輯，第11首。

### 改進個人研讀

**研讀近代先知和使徒的話語。**針對你在經文中找到的原則，閱讀近代先知和使徒作了哪些教導。不妨檢視[conference.ChurchofJesusChrist.org](https://conference.ChurchofJesusChrist.org)或福音圖書館應用程式上的總會大會主題索引。

## 神的軍裝

教約27：16

正義的胸牌

教約27：17

信心的盾牌

教約27：18

救恩的頭盔

教約27：18

我靈的劍

教約27：16

用真理束腰

教約27：16

腳上穿著平安福音的準備







3月22-28日

## 教義和聖約第29篇

耶穌基督要聚集祂的人民

研讀經文的目的之一，是要學習獲得救恩所不可或缺的教義或福音真理。你這星期在研讀教義和聖約第29篇時，要找出一些對你富有意義的教義見解。

記錄靈感啓發

儘管耶穌基督的教會已經在1830年成立，但仍有許多福音真理有待揭示，還有幾位早期的教會成員存有疑問。他們都讀過摩爾門經中，有關聚集以色列和建立錫安的預言（見尼腓三書第21章）。這些事會怎麼發生呢？亥倫·裴治聲稱自己接受到有關該主題的啓示，但充其量只讓成員更感好奇（見教義和聖約第28篇）。有的人則想知道有關亞當和夏娃墜落的事，以及屬靈的死亡。1830年，主欣然

回答這些問題，祂告訴聖徒說：「你們憑信心，照我的命令同心祈禱，無論求什麼，都必得到」（教義和聖約29：6）。祂今日也同樣欣然接受我們提問；祂正等著我們在祈禱中求問祂。事實上，教義和聖約第29篇的啓示談到許多教義，顯示出祂在回答我們的問題時，有時會談到一些真理和知識，遠超過我們原先所提的問題。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第29篇

#### 天父為我們的超升準備了完美的計畫。

教義和聖約第29篇教導了許多真理，談到神為祂兒女所訂的計畫。閱讀時，要找出你在以下這計畫的各個部分所學到的真理：

- 前生（見第36-37節）
- 創造（見第31-33節）
- 亞當和夏娃的墜落（見第40-41節）
- 今生（見第39，42-45節）
- 耶穌基督的贖罪（見第1，42-43，46-50節）
- 復活（見第13，26節）
- 最後的審判（見第12-13，27-30節）

你得到了什麼新的見解？如果你不知道這些真理，你的生活會有什麼不同？

要了解更多有關天父的計畫，可以研讀：「救恩計畫」（宣講我的福音：傳道服務指南，修訂版〔2018〕，[ChurchofJesusChrist.org/manual/missionary](http://ChurchofJesusChrist.org/manual/missionary)）。

### 教義和聖約29：1-8

**耶穌基督要在祂第二次來臨之前，聚集祂的人民。**

耶穌基督談到祂要「像母雞把小雞聚集在翅膀底下那樣」聚集祂的人民（教義和聖約29：2）。關於救主渴望將你聚集在祂身邊，這個意象教導了你什麼？閱讀教義和聖約29：1-8時，要找出我們為什麼要聚集、哪些人將會聚集，以及我們要如何協助聚集「選民」（第7節）的相關見解。

在我們這時代，聚集到錫安意味著聚集到世界各地的錫安支聯會中。和聖徒聚集在一起會如何幫助我們為救主第二次來臨前的苦難「作好……各方面的準備」（第8節；亦見第14-28節）。

亦見信條第10條；羅素·納爾遜和溫蒂·納爾遜，「以色列民全力起」（全球青少年祈禱會，2018年6月3日，[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)）。



多少次，麗茲·史威德繪



## 教義和聖約29：31-35

**「對我來說，所有的事物都是屬靈的。」**

就哪方面而言，所有的誠命都是屬靈的？知道所有的誠命都是屬靈的，教導了你什麼有關誠命的目的？你可以列出一些誠命，然後想想與這每一項誠命有關的屬靈原則。

如果你在日常工作，甚至在那些看似屬世或平凡無奇的事物中尋找屬靈的意義或目的，可能會有什麼改變？

亦見羅馬書8：6；尼腓一書15：30-32。

## 教義和聖約29：36-50

**耶穌基督救贖我們脫離墜落。**

主在這篇啓示的一開始就自稱為我們的救贖主，已「贖了〔我們〕的罪」（第1節）。這啓示繼續說明我們需要救贖主的一些原因。想想你要如何運用第36-50節來說明為什麼我們需要救主耶穌基督的救贖。在許多信仰的傳統中，墜落都被視為悲劇；你在這些經文中找到什麼，教導我們有關墜落的正面結果？（亦見哥林多前書15：22；尼腓二書2：6-8，15-29；摩賽亞書3：1-19；摩西書5：9-12）。



**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**教義和聖約第29篇。**你可以運用本大綱最後的圖卡，搭配教義和聖約第29篇來教導你的家人有關救恩計畫的事。例如，家人可以透

過閱讀和討論圖卡列出的經文，學到這計畫的不同部分。他們可以在福音主題（[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)）或經文指南（[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）中找到更多真理。寫下你所學到的事。為什麼我們很感謝能認識救恩計畫？認識救恩計畫如何影響到我們每天的生活？

**教義和聖約29：2，7-8。**被救主聚集是什麼意思？我們要如何幫助祂聚集選民？

**教義和聖約29：3-5。**我們在這些經文中學到有關救主的什麼事會幫助我們「滿懷高興」？（第5節。）

**教義和聖約29：34-35。**閱讀這些經文可以讓你的家人有機會針對你們正在努力服從的一些誠命，或先知所給的忠告，談談其背後的屬靈原因。例如，為什麼主希望我們每天全家一起閱讀經文？我們已經看到遵守誠命會帶來哪些屬靈的益處？

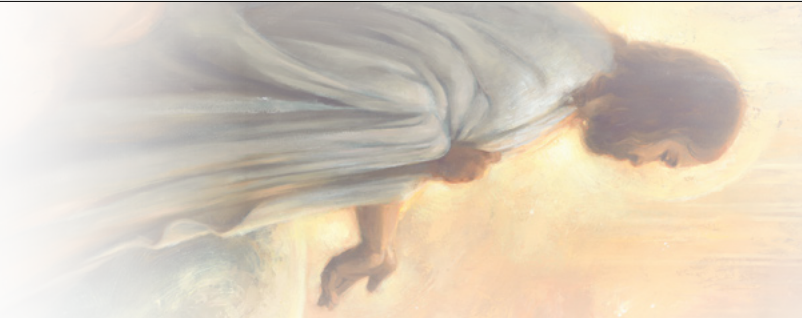
教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「以色列哪，神在召喚」，聖詩選輯，第7首。

### 改進教導

**尋求耶穌基督。**經文教導我們，神的所有創造都在為耶穌基督作見證（見摩西書6：62-63），因此，要在你閱讀經文的時候查找有關祂的資料。不妨標註或劃記出教導有關祂的經文。

耶穌基督的贖罪使我們得以獲得救恩



前生

教義和聖約  
29:36-37

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



創造與墜落

教義和聖約  
29:31-33; 40-41

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



今生

教義和聖約  
29:39-45

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



靈的世界

教義和聖約  
138:29-37

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



復活與審判

教義和聖約  
29:12-13, 26-30

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



不同榮耀的國度

教義和聖約  
76:50-98

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3月29日-4月4日

## 復活節

「我是那活著的，我是那被殺的」

你在復活節主日準備慶祝救主的復活時，要沉思現代的啓示如何加深了你的信心，知道耶穌基督是神的獨生子，以及世界的救贖主。

記錄靈感啓發

---

1836年4月3日這天是復活節主日。聖徒聚集在新奉獻的嘉德蘭聖殿中，約瑟·斯密爲他們協助主理聖餐之後，便和奧利佛·考德里在聖殿幔子後面找了一個安靜的地方，低下頭安靜祈禱。當時，在這神聖的一天，世界各地的基督徒都在慶祝耶穌基督復活的時候，復活的救主親自在祂的聖殿中顯現並宣告：「我是那活著的，我是那被殺的」（教義和聖約110：4）。

說耶穌基督是「那活著的」，是什麼意思？這不僅意味著祂已在第三天從墳墓中起來，向祂的加利利門徒顯現，還意味著祂今日仍然活著，祂今日透過眾先知說話，祂今日帶領著祂的教會，祂今日醫治受傷的靈魂和破碎的心。因此，我們可以像約瑟·斯密一樣說出這有力的見證：「在許多對祂作的見證後，……這是我們對祂作的見證：祂活著！」（教義和聖約76：22）。我們可以在這些啓示中聽到祂的聲音，我們可以在自己的生活中看到祂的手。我們每個人都可以感受到



這「鼓舞歡欣大好信息：『我知道，我主是活著！』」（聖詩選輯，第76首）。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約29：5；38：7；62：1；76：11-14，20-24；110：1-10。

### 耶穌基督活著。

先知約瑟·斯密見到復活的救主好幾次，而其中兩次經驗記載在教義和聖約。閱讀教義和聖約76：11-14，20-24；110：1-10時，你對約瑟·斯密的哪些見證感到印象深刻？為什麼他的見證對你很寶貴？

在整本教義和聖約中，救主都在為自己的使命及神性作見證。你從基督在教義和聖約29：5；38：7；62：1的話語中，學到有關活著的基督的什麼事？你在研讀教義和聖約時，不妨將你所找到這類的話記錄下來。

亦見約瑟·斯密——歷史1：17。

教義和聖約29：26-27；42：45-46；63：49；88：14-17，27-31；93：33-34。

### 由於耶穌基督，將來我會復活。

約瑟·斯密深知哀悼親人死亡是什麼感受。他的兩個兄弟，奧文和唐卡羅，都在年輕時就去世了。約瑟和愛瑪共埋葬了六個孩子，每個都不到兩歲。但約瑟從他接受到的啟示中得到永恆的眼光，來看待死亡和神的永恆計畫。想想以下這些經文所揭示的真理：教義和聖約29：26-27；42：45-46；63：49；88：14-17，27-31；93：33-34。這些啟示

如何影響了你對死亡的看法？又如何影響了你的生活方式？

亦見哥林多前書第15章；羅素·培勒，「死者救贖的異象」，2018年11月，利阿賀拿，第71-74頁；總會會長的教訓：約瑟·斯密（2007），第174-176頁。

教義和聖約18：10-13；19：16-19；45：3-5；76：69-70

### 耶穌基督成就了「完全的贖罪」。

在復活節期，專注在救主身上的一個方式，是研讀教義和聖約中，教導有關祂的贖罪犧牲的啟示。其中部分記載於教義和聖約18：10-13；19：16-19；45：3-5；76：69-70。也許你可以列出一些你在這些經文中找到的，有關救主贖罪的真理。為了更深入研讀，你可以查找「贖罪」（經文指南，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）中所列的參考經文，在你的單子上增加一些內容。

以下是一些可以引導你研讀的問題：

- 為什麼耶穌基督要選擇受苦？
- 我必須做什麼才能得到祂犧牲所帶來的祝福？
- 我怎樣才能知道祂的贖罪在我的生活中產生影響？



祈禱之主，金容聖繪



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**總會大會。**由於今年的總會大會碰巧和復活節主日同一天，你可以想想總會大會的信息（和音樂）可以如何加深你們一家對耶穌基督的見證。例如，年幼的孩子可以在聆聽有關耶穌基督的信息或歌曲時，畫一張救主的圖畫，或拿出一張祂的圖片。其他的家人可以列出他們所聽到的，有關救主的各項真理。之後，家人可以互相分享自己的圖畫或筆記，並分享自己對耶穌基督的見證。

**教義和聖約88：14-17；138：17，50。**你的家庭可能會喜歡用一個比喻或實物課程，來說明何謂死亡和復活——說明身體和靈體在死亡時就像手和手套一樣分開，然後在復活時重新結合。這幾節經文如何讓我們更加感激救主為我們所做的事？

**「活著的基督：使徒的見證。」**為了鼓勵大家討論近代先知對救主的見證，你可以指派家中每個人讀出一部分「活著的基督：使徒的見證」（2017年5月，利阿賀拿，封面內頁），並分享他們所學到有關耶穌基督的事。大家找到了哪些啟發人心的真理？

**「我知道救主活著。」**為了幫助你的家人想想復活的救主今日祝福我們的不同方式，你們可以一起唱「我知道救主活著」（聖詩選輯，第76首），並將這首歌所教導的真理和以下經文教導的真理串連在一起：教義和聖約6：34；45：3-5；84：77；98：18；138：23。你的家人可能也會喜歡為這首聖詩填寫額外的歌詞，來表達他們怎麼知道他們的救主活著。

關於復活節影片和其他資源，見 **Easter. ComeUntoChrist.org**。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「耶穌已復生」，兒童歌本，第44頁。

### 改進教導

在日常事物中尋找課程。想想家人日常經驗可以怎樣引導你們針對福音真理進行有意義的談話（見以救主的方式教導，第4頁）。例如，一場暴風雨可能會給你們機會談談神如何傾注祝福給祂的子女。





耶穌基督向先知約瑟·斯密和奧利佛·考德里顯現，瓦特·雷恩繪





4月5-11日

## 教義和聖約第30～36篇

「你蒙召喚宣講我的福音」

我們可以為自己獨特的情況，從經文中找到一些見解。懇求主的幫助，讓你能在教義和聖約第30～36篇中，找到一項要給你的信息。

記錄靈感啟發

---

帕雷·普瑞特蒙召喚「進入曠野」（教義和聖約32：2）宣講福音時，才剛加入教會約莫一個月。多馬·馬西被告知「你傳道的時刻到了」（教義和聖約31：3）時，他加入教會的時間甚至還不到一個月。奧申·普瑞特、愛德華·裴垂治和其他許多人接到傳道召喚時，也才剛剛受洗。也許這個時機是非常必要的——在1830年秋天，教會的成員沒有一個受洗超過六個月。但對於今日的我們，這個模式也蘊含著教訓：如果你所知的已足以讓你藉著洗禮接受復興的福音，那麼你所

知的已足以與他人分享。當然，我們總是希望增進自己的福音知識，但神從不猶豫召喚「沒有學問的人」（教義和聖約35：13）去宣講祂的福音。事實上，祂邀請我們所有的人：「開口宣講我的福音」（教義和聖約30：5）。要做到這一點最好的方式不是靠自己的智慧和經驗，而是「靠靈的能力」（教義和聖約35：13）。

亦見「多馬·馬西的忠信和墜落」，「以斯拉·泰爾：從無神論到歸信」，「奧申·普

瑞特蒙召喚去服務」，啓示相關背景，第54-69頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第30～36篇

#### 我蒙召喚傳講耶穌基督的福音。

無論你是否正式被召喚為傳教士，主希望你分享祂的福音。祂對本福音期的早期傳教士說的許多話，也是給你的。研讀教義和聖約第30～36篇時，將所學習到的有關蒙召喚宣講福音的事情記錄下來。你可以列出主要求祂的傳教士做哪些事情（例見教義和聖約30：8），並另外列出主應許他們哪些事情（例見教義和聖約30：11）。

這幾節經文如何鼓勵你認識的人——正在傳教或準備擔任傳教士、教會服務傳教士的人？你找到什麼可以激勵你分享福音？

亦見教義和聖約35：13-15；羅素·納爾遜和溫蒂·納爾遜，「以色列民全力起」（全球青少年祈禱會，2018年6月3日），[HopeofIsrael.ChurchofJesusChrist.org](http://HopeofIsrael.ChurchofJesusChrist.org)；絲薇雅·歐瑞，「你們要去」，2008年11月，利阿賀拿，第10-12頁。



我們都是耶穌基督教會的傳教士。

### 教義和聖約31：1-2，5-6，9，13

#### 主可以幫助我經營家庭關係。

1830年代的家庭有待克服的許多困難，與今日的家庭所面臨的問題一樣。主賜給多馬·馬西哪些與他家庭有關的指引和應許？祂的話對你的家庭關係有何幫助？

有關多馬·馬西的其他資料，見聖徒，第一冊，第61-62頁，第93頁。

### 教義和聖約第32篇：第35篇

#### 向拉曼人的傳道失敗了嗎？

當奧利佛·考德里、小彼得·惠特茂、帕雷·普瑞特和希伯·彼得生啟程前往密蘇里州以西向美洲印第安人傳教時，他們相信他們是在實現摩爾門經的預言，即拉曼人會在後期時代接受福音（例見尼腓一書13：34-41；以挪士書1：11-18）。然而，儘管他們與一些團體有過積極的接觸，但在他們結束傳教時，沒有任何一位美洲印第安人受洗。不過，在前往密蘇里州的途中，他們曾在俄亥俄州嘉德蘭附近停留，在那裡為一百多人施洗。這些歸信者當中——包括西德尼·雷格登在內——有一些人在未來成為具有影響力的教會領袖，而嘉

德蘭後來則成為教會的重要聚集地。關於主如何完成祂的事工，這個經驗對你有何教導？

亦見「向拉曼人傳教」，啓示相關背景，第45–49頁。

#### 教義和聖約33：12–18

**如果我將生活建立在救主的福音上，我就不致跌倒。**

教義和聖約第33篇是對諾拉·史維和以斯拉·泰爾這兩位新歸信者所說的話。諾拉在獲賜這項啓示後不久就離開了教會；以斯拉忠信地服務了一段時間，但他最後也離開了。這可能是一個很好的機會，來評估你有多堅定地建立在這福音的「磐石上」（第13節）。這幾節經文中的哪些真理，可以幫助你保持對救主的忠信？



**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**教義和聖約30：2。**我們家庭在注重神的事，而非「世上的事」這方面做得如何？

**教義和聖約第31篇。**當你讀到主對多馬·馬西家庭的應許時，可以談談你的家人因為傳道事工而得到哪些祝福。你們也可以唱出與這個主題相關的聖詩，例如「任主差遣」（聖詩選輯，第169首）。你的家人如何透過與他人分享福音而得到祝福？

**教義和聖約33：7–10。**在這幾節經文中，主用了什麼意象來描述分享福音？你的家人還能想到什麼其他的意象或隱喻嗎？這些意象或許可以幫助你的家人想出有創意的方

來分享福音。家庭討論的內容可以促成一個分享福音的計畫。不妨假設一些可能的情況來進行角色扮演。

**教義和聖約34：10。**從第10節中挑出一句話，請一位家人悄聲地說出來。其餘的家人可以試著猜猜這句話，接著請一位家人大聲說出這句話。這個活動如何幫助我們了解，主為什麼命令我們「要提高你的聲音」？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我希望將來能去傳教」，兒童歌本，第91頁。



## 復興的聲音

早期歸信者

在教會成立之前，主就已宣告：「田地已經白得可以收穫了」（教義和聖約4：4）。在接下來的幾個月裡，印證了這項宣告的真實性，因為有許多尋求真理的人被神的靈引領，去尋找耶穌基督復興的教會。

這些早期的歸信者當中，有許多人都成為協助奠定復興基礎的工具，他們歸信的故事今日對我們深具價值。他們所展現的信心，正是我們需要具備的相同信心，如此我們才能歸信耶穌基督的福音。

## 亞比該·連納德

亞比該·連納德三十多歲時，渴望獲得罪的赦免。她偶爾讀讀聖經，基督教教會的人也會到



她家中拜訪，但她對於不同教會之間的區別感到困惑。「有天早上，」她說，「我拿著聖經，走到樹林裡，雙膝跪了下來。」她熱切地向主祈禱。「我的眼前立刻出現一個異象，」她說，「不同的教派一個又一個地與我擦身而過，有個聲音對我說：『這些教會都是為謀利而建立的。』接著，我看到遠處有一道無比的光亮，從我的上方傳來一個聲音說：『我要興起一個人，一個我樂於擁有並祝福的人。』」過不久後，亞比該聽說了摩爾門經。儘管她還沒有這本經文，但她還是努力「藉著聖靈的恩賜和力量，來知道這本書的真實性」，而她「立刻感覺到它的存在」。當她終於讀到摩爾門經時，她已經「準備好接受它」。她和她的丈夫列曼在1831年接受洗禮。<sup>1</sup>

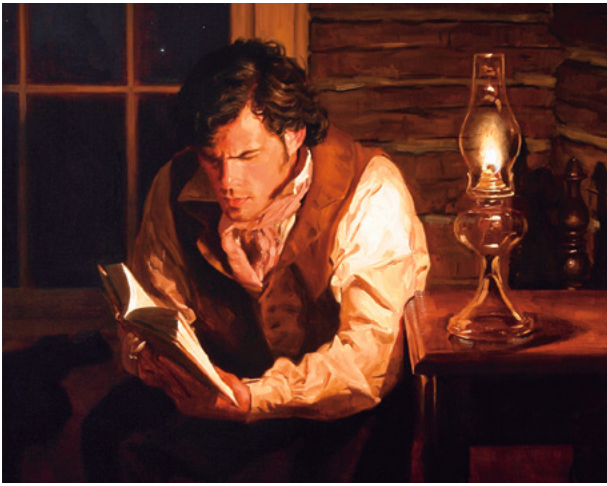
## 多馬·馬西

多馬·馬西還是個年輕成人的時候，他研習聖經，也加入了一個基督教教會。但他並不滿意，最後退出了所有的教會。「我有點預言之靈，」他說，「我告訴〔一位宗教領袖〕，我預期會有一個新的教會興起，這個教會擁有純正的真理。」這番對話後不久，多馬受靈提示離開他在麻薩諸塞州波士頓的家，旅行到西部去。他在紐約州西部待了三個月後，並沒有找到他要找的東西，於是就啟程返家。在返家途中，一位婦女問多馬是否聽過「一個叫約瑟·斯密的年輕人所發現的黃金書。」多馬被這個想法深深打動，於是立

即前往拋邁拉。他在印刷廠遇見馬丁·哈里斯，那時摩爾門經的前16頁才剛印刷出來。多馬獲准拿走一份16頁的摩爾門經，他把經文帶回家和他的妻子伊莉莎白分享。這本書「令她滿心歡喜，」他回憶說，「她相信那是神的事工。」後來，多馬和伊莉莎白帶著孩子搬到紐約州，並接受了洗禮。<sup>2</sup>（有關多馬·馬西的其他資料，見教義和聖約第31篇。）

## 帕雷和桑可蒾·普瑞特

就像多馬·馬西一樣，帕雷和桑可蒾·普瑞特回應靈的感動，他們放棄在俄亥俄州富饒的農場，立意去宣講從聖經中領悟到的福音。正如帕雷對他的兄弟說的那樣：「這些事物最近在我的腦海裡產生強烈的影響，我甚至無法休息。」<sup>3</sup>他們抵達紐約州東部時，帕雷受到提示要在該地區停留一段時間。他們決定，桑可蒾要獨自繼續旅程。「我在這個地區有事情要做，」帕雷告訴她，「我不知道是什麼，也不知道要花多少時間才能完成，但事情做完後我會去找你。」<sup>4</sup>就是在那裡，帕雷初次聽到摩爾門經的事。「我對這本書有一股奇妙的興趣，」他說。<sup>5</sup>他借了一本經文，然後徹夜閱讀。到了早晨，他就知道這本書是真實的，認為這本書「比世上所有的財富都珍貴。」<sup>6</sup>不到幾天，帕雷就受洗了。然後，他回到桑可蒾那裡，她也受洗了。（有關帕雷·普瑞特的其他資料，見教義和聖約第32篇。）



帕雷·普瑞特，傑佛瑞·海因繪。

## 西德尼和菲碧·雷格登

帕雷·普瑞特從紐約州前往密蘇里州傳教的途中，和他的傳教士同伴拜訪西德尼和菲碧·雷格登在俄亥俄州曼托的家——他們是帕雷在俄亥俄州認識的老朋友。西德尼是基督教牧師，帕雷曾經是他的會眾之一，並視他為靈性的導師。帕雷迫不及待地向他的朋友講述摩爾門經和耶穌基督福音的復興。儘管西德尼最初對摩爾門經抱持懷疑的態度，但他本

人一直在尋找新約聖經中描述的復興的真實教會。「不過我會讀你這本書，」他告訴他的朋友帕雷，「我會努力去確認，它是否是神的啓示。」<sup>7</sup>經過兩週的研讀和祈禱，他和菲碧都相信這本書是真實的。但西德尼也知道，加入教會對他的家庭是個重大的犧牲。顯然地，他會失去牧師的差事，以及他在地區上的社會地位。他和菲碧討論這個可能性時，菲碧說：「我盤算過那個代價，……但我願意遵行神的旨意，不計生死。」<sup>8</sup>

註：

1. See Edward W. Tullidge, *The Women of Mormondom* (1877), 160–63.
2. "History of Thos. Baldwin Marsh," *The Deseret News*, Mar. 24, 1858, 18.
3. *Autobiography of Parley P. Pratt* (1938), 34.
4. *Autobiography of Parley P. Pratt*, 36.
5. *Autobiography of Parley P. Pratt*, 37.
6. *Autobiography of Parley P. Pratt*, 39; 亦見聖徒，第一冊，第73–74頁。
7. In History, 1838–56 [Manuscript History of the Church], volume A-1, 73, josephsmithpapers.org.
8. In History, 1838–56 [Manuscript History of the Church], volume A-1, 75, josephsmithpapers.org.





進入曠野，羅伯特·巴瑞特繪。





聖徒移居萬德蘭，戴姆·拉羅繪

4月12-18日

## 教義和聖約第37～40篇

「你們若不合一就不是我的」

研讀的時候記錄靈感啟發，就是在服從神的這項忠告：「〔珍藏〕智慧」（教義和聖約38：30）。

記錄靈感啟發

---

對早期的聖徒而言，教會不只是一個在星期日聆聽講道的地方。主在給約瑟·斯密的所有啟示中，都用這類的字眼描述教會：偉業，國度，錫安，更經常使用事工一詞。這可能是教會吸引許多早期成員的部分原因。這些人雖然很喜愛教會復興的教義，但許多人也想要值得奉獻出一切的偉大目標。儘管如此，主在1830年吩咐聖徒聚集到俄亥俄州一事，對於有些人來說並不容易。對於像菲碧·伍這樣的人來說，這意味著要離開舒適的家園，移居到不

熟悉的邊疆地帶（見本大綱最後的「復興的聲音」）。今天我們可以清楚看到當初那些聖徒僅能用信心之眼才看得到的東西：主在俄亥俄州為他們準備了極大的祝福。

必須聚集到俄亥俄州一事早就已經過去了，但今日的聖徒仍然結合在一起，為了相同的偉業、相同的事工而努力，即：「興起錫安」（教義和聖約39：13）。我們就像那些早期的聖徒一樣，放棄了「世上的顧慮」（教義和聖約40：2），因為我們信賴主的這項應許：

「你將得到……你從來不知道的極大祝福」  
（教義和聖約39：10）。

亦見聖徒，第一冊，第86-87頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約37：1

#### 約瑟·斯密在1830年翻譯的是什麼？

主在這節經文中，指出約瑟·斯密正在進行聖經的靈感譯本，並稱之為「翻譯」。當約瑟得到第37篇所記載的啓示時，他已完成幾章創世記的翻譯，並剛剛得知有關以諾及他的錫安城（見創世記5：18-24；摩西書第7章）。主教導以諾的一些原則，與祂在第38篇中的啓示很類似。

亦見教會歷史主題，「約瑟·斯密聖經譯本」，[ChurchofJesusChrist.org/study/topics](http://ChurchofJesusChrist.org/study/topics)。



約瑟·斯密和西德尼·雷格登一起從事聖經的靈感修訂。安妮·耐德繪

### 教義和聖約第38篇

#### 神聚集我們是要祝福我們。

主在結束祂命令聚集到俄亥俄州一事時，這樣說：「看啊，這是智慧」（教義和聖約

37：4），但並不是每個人都能立刻看出這智慧。主在第38篇中，更詳細地揭示了祂的智慧。關於聚集的祝福，你從第11-33節學到了什麼？教會成員已經不再被吩咐要移居到某個地方聚集；我們今日用哪些方式聚集？這些祝福如何適用於我們？（見羅素·納爾遜，「聚集分散的以色列」，2006年11月，利阿賀拿，第79-81頁）。

閱讀這一篇的其餘內容時，找出可能有哪些章節段落幫助了聖徒獲得所需的信心來服從神的誠命，聚集到俄亥俄州。也要想想神賜給你的誠命，以及你為服從誠命所需要的信心。以下問題可以引導你的研讀：

- 你在第1-4節中找到什麼讓你能信賴主和祂的誠命？
- 第39節如何能幫助你，即使需要犧牲，也會服從神的誠命？

你還找到其他哪些重點？

### 教義和聖約38：11-13，22-32，41-42

#### 只要作好準備，我就無需害怕。

當時的聖徒已經面對許多反對勢力，主知道將來還有更多（見教義和聖約38：11-13，28-29）。為了幫助他們不會害怕，祂啓示了一項寶貴的原則：「你們若準備好，你們就不會害怕」（教義和聖約38：30）。用一分鐘時間想想你面臨的各種挑戰。然後，研讀第38篇時，要聆聽聖靈的提示，看看你可以用哪些方式為那些挑戰作好準備，好使你無需害怕。

亦見羅納德·羅斯本，「不要驚慌」，2018年11月，利阿賀拿，第18-21頁。



## 教義和聖約第39-40篇

**我們不可因為世上的顧慮而分心，不去服從神的話語。**

閱讀第39篇到第40篇，包括各章前言中的歷史背景，並想想雅各·柯偉的經驗可能在哪些方面適用於你。例如，想想有哪些時候，你的「心在〔神〕面前曾經是正義的」（教義和聖約40：1）。你曾經如何因你的忠信而蒙受祝福？也要想想你面臨到哪些「世上的顧慮」（教義和聖約39：9；40：2）。你在這幾篇經文中發現什麼，激勵你更堅定地服從？

亦見馬太福音13：3-23。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約37：3。**爲了幫助你的家庭了解那些聖徒作出哪些犧牲來聚集到俄亥俄州，你可以使用本大綱所附的地圖。

**教義和聖約38：22。**我們要如何讓耶穌基督成爲我們家庭的「立法者」？服從祂的律法如何使我們成爲「自由的人」？

**教義和聖約38：24-27。**爲了教導孩子何謂「合一」，你可以幫助他們數算你們家庭的成員，並談談爲什麼這每一個人對你的家庭都很重要。強調你們整體是一個家庭。你可以協助孩子在海報紙上畫出一個大大的1，然後用每個家人的名字、畫像或照片來裝飾。你也可以在海報上寫出你們會做哪些事來使家庭更團結合一。你也可以閱讀摩西書7：18。

**教義和聖約38：29-30。**你可以討論最近家庭或個人有哪些需要作事前準備的經驗。你的準備工作如何影響到那次的經驗？主希望我們爲哪些事作好準備？作好準備如何幫助我們不會害怕？我們可以做什麼來準備好自己？

**教義和聖約第40篇。**對我們來說，「世上的顧慮」這句話（第2節）是什麼意思？有哪些世上的顧慮會阻礙我們無法「欣然」接受神的話？我們要如何克服這些顧慮？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「耶穌說愛每個人」，兒童歌本，第39頁。



## 復興的聲音

聚集到俄亥俄州



嘉德蘭村，愛爾·朗茲繪

## 菲碧·伍



菲碧·伍是1830年代聚集到俄亥俄州的許多聖徒之一。她在20多歲時在美國東北部加入教會，但她的父母都沒加入。她後來寫到自己決定移居到俄亥俄州和聖徒聚集一事，說：

「我的朋友對我的這個決定都很訝異，我自己也是，但內心深處有個東西在催促我踏上這個旅程。母親很傷心我要離家遠行，她傷心欲絕的模樣讓我幾乎無法承受；要不是那在我裡面的靈，我最後應該會猶豫不決吧。母親告訴我，她寧願看我死去入殮，也不要看我獨自一個人進入那殘酷的蠻荒世界。」

「『〔菲碧〕』，她感傷地說：『如果你發現摩爾門主義是錯的，你會回來找我嗎？』」

「我回答：『會的，母親；我會的。』……我的回答紓解了她的憂慮；卻使得我在離開時備感憂傷。到了要離開的時候，我不敢跟大家告別，因此寫了道別信給每個人，把信留在我的桌上，便跑下樓跳上馬車離開了。」

我就這樣離開了自己從小長大的家，把自己的生命與神的聖徒連結在一起。」<sup>1</sup>

菲碧在其中一封道別信中寫道：

「親愛的父母親，我現在就要離開父母家一陣子，……不知道會多長；我很感激從小到現在所受的仁慈照顧，但上天似乎在命令我要這樣做。讓我們將這一切交托在神的手中，並感激祂讓我們這麼久以來一起生活在這舒適的環境，相信只要我們極其愛神，萬事都會為我們的益處效力。要知道，我們可以向神祈禱，祂會聆聽一切祂所創造之物的真誠祈禱，給予我們最好的。……」

「母親，我相信這是神的旨意要我前往西部，長久以來我一直深信這點。現在那道路已經開啓……；我相信那是主的靈在促成一切。請不要為你的孩子擔憂；主會安慰我。我相信主會看顧我，給我最好的。……我去，是因為我的主在呼召——祂清楚顯明了我的責任。」<sup>2</sup>

---

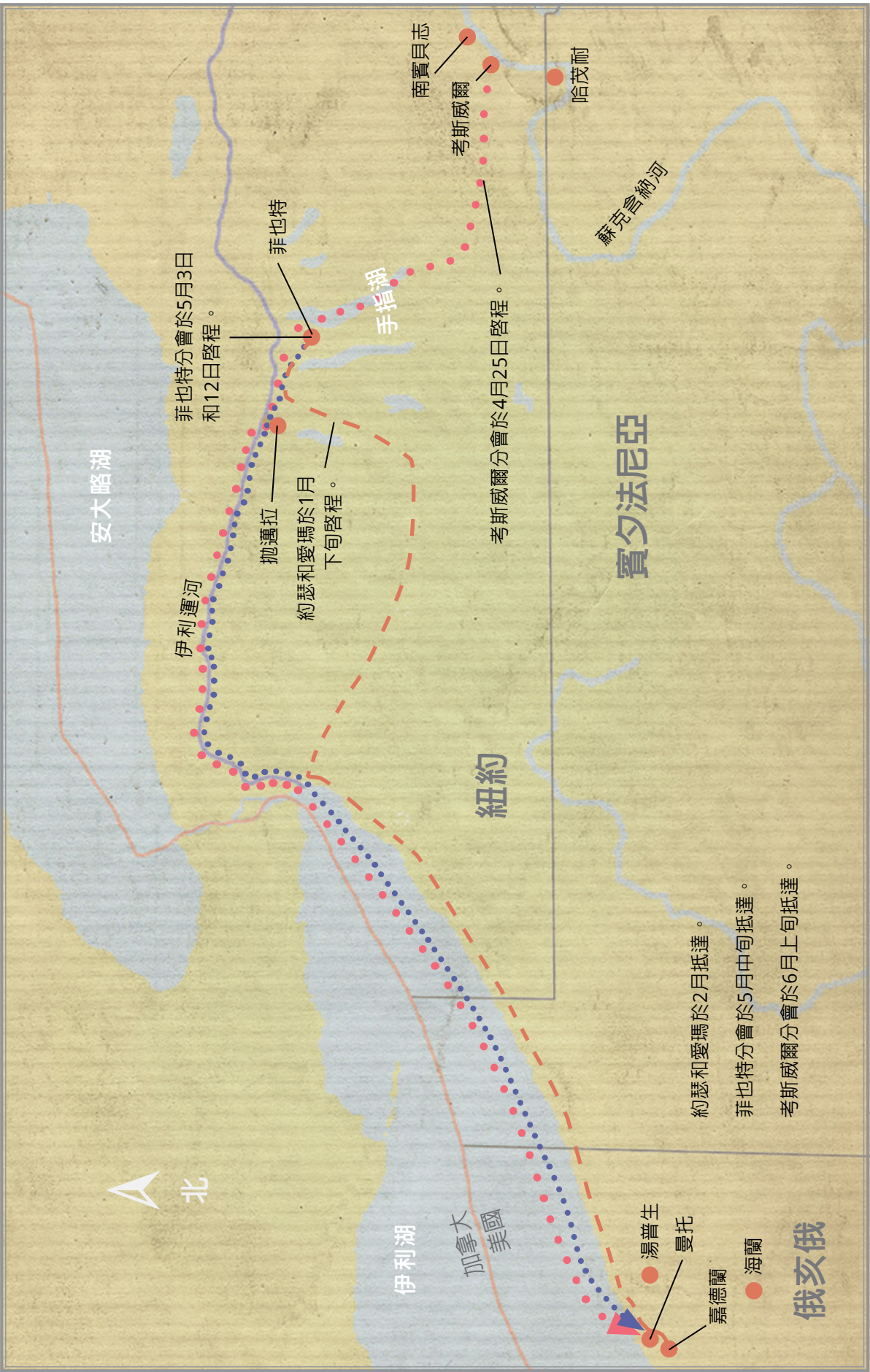
註：

1. In Edward W. Tullidge, *The Women of Mormondom* (1877), 412.

2. 菲碧·伍給她父母的信函，沒有日期，鹽湖城教會歷史圖書館。菲碧在1834年加入教會，大約1835年搬遷到俄亥俄州，並於1837年和惠福·伍結婚。



美國紐約、賓夕法尼亞及俄亥俄地區，1831年





4月19-25日

## 教義和聖約第41～44篇

「我的律法來管理我的教會」

主應許說：「你若祈求，就必獲得啓示上加啓示、知識上加知識」（教義和聖約42：61）。你可以求問哪些問題，來獲得你需要的啓示？

記錄靈感啓發

---

教會在1830和1831年的快速成長——尤其是當大批的新歸信者湧入俄亥俄州的嘉德蘭——令聖徒既激動又受到鼓舞，但這同時也帶來了一些挑戰。你如何讓一群人數迅速擴增的信徒團結合一，特別是當他們還帶來先前信仰的教義和做法？例如，約瑟·斯密在1831年2月初抵達嘉德蘭時，他看到新成員真心誠意地仿效新約基督徒的樣式，分享共有的財產（見使徒行傳4：32-37）。主針對這件事和其他議題作了一些重要的更正和澄清，主

要是透過記載在教義和聖約第42篇的一項啓示，祂稱爲：「我的律法來管理我的教會」（第59節）。在這項啓示中，我們學到在後期時代建立主的教會所不可或缺的真理，也包括一個重要的應許，明確指出我們需要學習的事還很多，即：「你若祈求，就必獲得啓示上加啓示、知識上加知識」（教義和聖約42：61）。

亦見聖徒，第一冊，第89-92頁。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第41篇

**「凡接受我的律法又遵行的，就是我的門徒。」**

在1831年初之前，聖徒開始聚集到俄亥俄州，渴望接受神應許將在那裡揭示的律法（見教義和聖約38：32）。但首先，主教導祂的門徒應該如何準備接受祂的律法。在第1-5節中，你找到哪些可以幫助聖徒接受神律法的原則？這些原則如何幫助你接受祂的指示？

### 教義和聖約第42篇

**神的律法管理祂的教會，也可以管理我們的生活。**

聖徒認為收錄在教義和聖約42：1-72中的啓示，是先知接受到的最重要的啓示之一。這是最早刊登在兩家俄亥俄州報紙上的啓示，簡稱為「律法」。本篇中的許多原則都是主以前就揭示過的，雖然本篇沒有包含主希望祂聖徒遵守的每一條誡命，但值得思考的是，為什麼重申這些原則對剛復興的教會很重要。

將第42篇分成如下所示的段落，按照這些段落閱讀並找出每個部分所教導的原則，可能會對你有幫助。這麼做的同時，思考這個帶領教會的律法，也可以如何幫助引導你的個人生活。

第4-9，11-17，56-58節 \_\_\_\_\_

第18-29節 \_\_\_\_\_

第30-31節 \_\_\_\_\_

第40-42節 \_\_\_\_\_

第43-52節 \_\_\_\_\_

亦見尼腓三書15：9。

### 教義和聖約42：30-42

**聖徒如何「獻出〔他們的〕財產」來協助貧困者？**

第42篇中所揭示的律法中，很重要的一個部分就是所謂的獻納律法和管家職務。這條律法教導聖徒，他們如何能像古代的基督信徒一樣，「凡物公用」（使徒行傳2：44；尼腓四書1：3），讓「他們當中沒有窮人」（摩西書7：18）。聖徒透過主教將他們的財產獻納給主（見教義和聖約42：30-31）。主教再將他們所需的部分歸還給他們（見第32節）——通常是其獻納的部分和其他的東西。成員捐出他們多餘的部分來幫助窮困者（見第33-34節）。對聖徒來說，這條律法是極大的祝福，特別是對那些拋下一切來到俄亥俄州的人。許多聖徒都慷慨解囊。

儘管我們今日的做法不同，但後期聖徒仍然遵行獻納律法。閱讀教義和聖約42：30-42時，沉思你如何獻納神賜給你的部分，來建立祂的國度和造福有需要的人。

亦見琳達·柏頓，「我作客旅」，2016年5月，利阿賀拿，第13-15頁；「律法」，啓示相關背景，第93-95頁，[history.ChurchofJesusChrist.org](http://history.ChurchofJesusChrist.org)。





基督與富有的年輕官吏，亨利·霍夫曼繪。

教義和聖約42：61，65-68；43：1-16

### 神賜予啓示來領導祂的教會。

想像一下，你正在和教會的一位新成員交談，他非常興奮地得知教會是藉由啓示來帶領的。你如何運用教義和聖約43：1-16，向他（她）解釋主帶領祂教會的模式是透過祂的先知？你如何運用教義和聖約42：61，65-68，來教導接受個人啓示這項主題？

亦見「所有的事都必須按秩序完成」，啓示相關背景，第50-53頁，[history.ChurchofJesusChrist.org](http://history.ChurchofJesusChrist.org)。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約41：1-5。**舉例說明有哪些民法，以及這些法律對我們有何益處？天父的律法或誡命如何祝福我們？家人可以將自己如何遵守神的律法畫出來。

**教義和聖約42：45，88。**什麼能幫助你的

家人「以愛心彼此相處」（亦見摩賽亞書4：14-15）？不妨寫下或說一些關於彼此的正面事情，或唱一首關於家中有愛的聖詩，例如「愛在家」（聖詩選輯，第183首）。

**教義和聖約42：61。**也許你可以在玩拼圖的同時讀這節經文。利用拼圖來教導神如何揭示祂的奧秘——「啓示上加啓示、知識上加知識」。家人可以分享神如何一點一滴地向他們揭示真理。

**教義和聖約43：25。**也許你的家人可以用一些東西來製造雷聲的效果，作為引介討論第25節的一種方式。主的聲音如何是「雷聲」？一起查看這節經文，找出主呼籲我們悔改的方式。我們怎樣才能更積極的回應主的聲音？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我願意遵行福音」，兒童歌本，第72頁；見「改進家庭經文研讀的建議」。

### 改進教導

**營造愛的氣氛。**家人之間的情感和對待彼此的方式，對家中的靈性會有深遠的影響。幫助每一位家人做好自己的部分，協助建立一個有愛和尊重的家，使每個人都可以安心分享他們的經驗、問題、和見證。（見以救主的方式教導，第15頁。）





約瑟·斯密在納府講道，撒姆·拉羅繪





4月26日-5月2日

## 教義和聖約第45篇

「那些應許都必應驗」

羅素·納爾遜會長教導：「把你腦海浮現的想法寫下來。記錄你的感受，然後根據你受到的提示採取行動」（「給教會的啓示，給我們生活的啓示」，2018年5月，利阿賀拿，第95頁）。

記錄靈感啓發

---

我們生活在一個險惡的時代，這會令人感到不安。即便是耶穌的門徒，當他們聽到祂預言我們這世代將要發生的災難時，也不免「驚慌了」（教義和聖約45：34）。早期俄亥俄州嘉德蘭的聖徒也為其所處的險惡時代感到驚慌。此外，還有「許多不實的報導……和愚蠢的故事」，破壞了福音的信息（教義和聖約第45篇前言）。但無論是在當時或現在，主的

回答都是「不要驚慌」（第35節）。是的，世上會有邪惡，但也有證據顯明神正在加速祂的事工。是的，在第二次來臨之前會發生各種危險，而我們應該要察覺這些危險。但是，這些並非只是警告我們有危險，也是神的應許即將應驗的徵兆。或許這就是教義和聖約第45篇為何能夠「令聖徒喜樂」的原因——這項啓示詳細描述了许多徵兆（第45篇前言）。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約45：1-5

#### 耶穌基督是我們在天父面前的中保。

你曾否在神面前感到能力不足或不配稱？你可以在教義和聖約45：1-5中找到保證。在你看來，諸如「中保」和「辯護」等字詞，指的是什麼？救主如何為你代辯，或為你辯護？知道基督是你的代辯者，對你而言有什麼意義？

以下約瑟·斐亭·斯密會長所說的這段話，可以幫助你沉思這幾節經文：「耶穌〔是〕我們的代辯者，祂是我們的中保，為我們辯護；祂藉著傳道，努力使我們與神和好、與神訂立聖約」（in Conference Report, Oct. 1953, 58）。

亦見尼腓二書2：8-9；摩賽亞書15：7-9；摩羅乃書7：27-28；教義和聖約29：5；62：1。

### 教義和聖約45：9-10

#### 福音是各國的大旗。

古代打仗時，大旗是戰役中攜帶的一種旗幟或旗子。大旗的作用是集結和統一士兵，幫助他們知道要在哪裡聚集、要做什麼。大旗（標準）也是一種可以用來衡量事物的範例或規則。閱讀教義和聖約45：9-10時，沉思福音聖約如何成為你的大旗。如果沒有這些聖約，你的生活會有什麼不同？

亦見以賽亞書5：26；11：10-12；教義和聖約115：5-6。

### 教義和聖約45：11-75

#### 主的應許都必應驗。

救主第二次來臨前會有戰爭、罪惡與荒涼的景況。但「不要驚慌，」主說，「因為，等這一切發生時，你們就知道對你們作的那些應許都必應驗」（教約45：35）。

研讀教義和聖約45：11-75時，不要把焦點只放在預言中令人憂慮的事件，也要關注主所應許的祝福（例如第54-59節中，有關救主於千禧年統治的應許）。你可以藉由列出清單、標示或劃記經文來幫助自己研讀。你找到哪些事可以幫助你「不要」對末日感到「驚慌」？

### 教義和聖約45：31-32，56-57

#### 「站在聖地上」，不要動搖。

救主和祂的先知教導我們第二次來臨的徵兆，其原因之一就是為了幫助我們作好準備。你在教義和聖約45：31-32，56-57中，學到哪些關於準備迎接主第二次來臨的事？複習馬太福音25：1-13中十個童女的比喻，可能會有幫助。救主把這則比喻中的油比作真理和聖靈（見教義和聖約45：57）。當你以這種方式閱讀這則比喻時，得到了哪些見解？



十童女的比喻，但·貝爾繪

**教義和聖約45：11-15，66-71**

**錫安是神的聖徒的安全之地。**

約瑟·斯密時代的聖徒渴望建立錫安，即摩爾門經（見以帖書13：2-9）和約瑟·斯密的聖經靈感譯本（見摩西書7：62-64）中所述的新耶路撒冷。關於錫安，無論是以諾時代的古城，還是後期時代的城市，你從教義和聖約第45：11-15，66-71中學到了什麼？

今日，建立錫安的命令指的是在我們居住的任何地方建立神的國度——凡神的兒女為祂的「永約」安全聚集的任何地方（第9節）。你可以做些什麼，在你所在之處協助建立錫安？

亦見福音主題，「錫安」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](https://www.topics.ChurchofJesusChrist.org)。



**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**教義和聖約45：3-5。**中保會為我們做什麼？你可以觀看影片「中保」（[ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org)），談談救主為何被稱為我們的中保。

**教義和聖約45：9-10。**如果你的家庭有一面「大旗」或旗幟來代表你們對福音的承諾，那麼它看起來會是什麼樣子呢？一起製作一

面家庭旗幟，討論如何幫助他人遵循福音標準，這麼做可能會很有趣。

**教義和聖約45：32。**我們的「聖地」是什麼？「不會動搖」是什麼意思？我們如何讓自己的家成為聖地？

**教義和聖約45：39-44。**你要如何幫助家人了解，留意救主的第二次來臨是什麼意思？也許你可以想想你正在期待的活動，分享你「留意」那活動的方式。或者，你們可以一起烘烤些東西，並留意食物已經就緒的跡象。我們正在做哪些事情來留意救主的第二次來臨？

**教義和聖約45：55。**閱讀尼腓一書22：26和啟示錄20：1-3，可以幫助家人了解撒但在千禧年期間是如何「被捆綁」的。我們如何在自己的生活中將撒但捆綁起來？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「當祂再來時」，兒童歌本，第46頁；亦見「改進家庭經文研讀的建議」。

### 改進個人研讀

**使用研讀輔助工具。**使用註腳和經文指南，以深入了解經文。





基督的來臨，猶巴·賽恩茲繪



5月3-9日

## 教義和聖約第46～48篇

「你們要認真尋求那些最好的恩賜」

閱讀教義和聖約第46～48篇時，要寫下你得到的靈感啟發。然後，可以問自己李察·司考德長老建議的問題：「是不是還有其他事情是我應該知道的？」（「獲得屬靈的指引」，2009年11月，利阿賀拿，第8頁）。

記錄靈感啟發 \_\_\_\_\_

帕雷·普瑞特、奧利佛·考德里、希伯·彼得生和小彼得·惠特茂離開嘉德蘭前往其他傳道區域時，留下一百多名充滿熱誠但卻經驗不足、缺乏指導的歸信者。當時沒有指導手冊，沒有領導人訓練會議，沒有總會大會轉播——事實上，當時甚至沒有多少本可供傳閱的摩爾門經。這些新加入的信徒當中，有許多人是因為聖靈奇妙顯現的應許，特別是他們在新約中讀到的那些應許，而受到復興福音的吸引（例見哥林多前書12：1-11）

。不久，一些不尋常的崇拜表現——包括倒在地上或像蛇一樣扭動——被引入了教會聚會中。許多人發現很難分辨哪些是屬靈的顯現，哪些不是。看到這樣混亂的現象，約瑟·斯密祈求神的幫助。主的回答，在人們經常拒絕或忽視屬靈事物的今日，同樣深具價值。主啟示屬靈顯現的真實性，並且澄清其本質為慈愛天父所賜與的恩賜，是「為了那些愛〔祂〕、遵守〔祂〕一切誡命……的人的益處而給予的」（教義和聖約46：9）。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約46：1-6

**歡迎所有真誠尋求真理的人到主的教會崇拜。**

耶穌基督後期聖徒教會的聚會，應當是世上最溫馨和最鼓舞人心的聚會之一。主在教義和聖約46：1-6中給予我們哪些忠告，指示我們該如何接待參與我們聚會的人？你的朋友和鄰居在貴支會的崇拜聚會中感到自己受歡迎嗎？你正在做哪些事來讓你的教會聚會所成為人們想要再回去的地方？沉思你在教會聚會中跟隨聖靈的努力，能如何影響你的聚會經驗。

亦見尼腓三書18：22-23；摩羅乃書6：5-9；「早期俄亥俄州歸信者的宗教狂熱」，啓示相關背景，第105-111頁。

教義和聖約46：7-33

**神已賜予屬靈的恩賜來祝福祂的兒女。**

早期的聖徒相信屬靈的恩賜，但需要一些指引來了解屬靈恩賜的目的。針對教義和聖約46：7-33研讀屬靈的恩賜時，沉思為什麼「一直記住給予那些恩賜的目的」很重要（第8節）。思考這幾節經文如何應用在羅拔·海爾斯長老的這段話：「這些恩賜是給那些忠於基督的人的。這些恩賜讓我們能明白及教導福音真理，協助我們去造福他人，並引領我們回到天父的身邊」（“Gifts of the Spirit,” *Ensign*, Feb. 2002, 16）。關於屬靈的顯現，

你還從這幾節經文中學到什麼？這些真理如何幫助你「避免受騙」（第8節）？

沉思你有哪些屬靈的恩賜，以及你能如何「爲了神的兒女的益處」來運用它們（第26節）。如果你做過教長祝福，那麼祝福詞可能已指出賜給你的恩賜。

亦見福音主題，「屬靈的恩賜」，topics.ChurchofJesusChrist.org。

教義和聖約第47篇

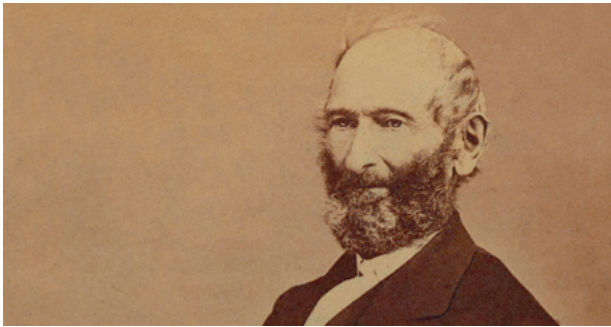
**主希望祂的教會記錄歷史。**

約翰·惠特茂記錄教會歷史的召喚，在神的子民中延續了紀錄保存者的悠久傳統（見尼腓二書29：11-12摩西書6：5；亞伯拉罕書1：28，31）。事實上，教會史記員暨記錄員的職位今日依舊存在。你認為保存歷史爲什麼對主如此重要？一邊閱讀第47篇中有關約翰·惠特茂這項指派的指示，一邊沉思這個問題。還要思考你需要記錄哪些個人經歷。例如，你想要保存主教導你的哪些事？

沉思這些問題時，想一想七十員馬林·簡森長老的見解，他曾在2005年至2012年期間擔任教會史記員暨記錄員。他說：

「保存紀錄可以幫助我們記得。……我們渴望幫助教會成員記得神爲祂兒女所做過的偉大事情。……這些從過去得到的教訓都能幫助我們應付現在的生活，也讓我們對未來懷著希望」（「你們中間要保持紀錄」，2007年12月，利阿賀拿，第26，31頁）。

若想進一步了解目前在教會史記員指導下所展開的工作，請造訪 history.ChurchofJesusChrist.org。



約翰·惠特茂蒙召喚記錄教會歷史。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約46：2-6。**我們全家一起可以做些什麼，來確保他人在教會聚會中感到受歡迎？

（亦見尼腓三書18：22-23。）可以用本大綱隨附的圖片來加入討論。

**教義和聖約46：7-26。**我們在彼此身上看到哪些屬靈的恩賜？這些恩賜如何祝福我們的家庭？

**教義和聖約第47篇。**你可以如何鼓勵家人記錄整個星期的個人歷史？你可以分享個人日記中的一些內容，或分享一位祖先的故事（見FamilySearch.org）。有些家庭每個星期會

撥出一點時間給大家寫日記。你可以提供一些寫日記的提示，例如「你希望孫子女知道在這星期發生的哪些事？」或「這星期你如何看到主的手在你生活中作工？」年幼的孩子可以將他們的經歷畫出來，或者你可以把他們講的故事錄下來。記錄「正式歷史」會帶來哪些祝福（第1節）？

**教義和聖約第48篇。**俄亥俄州的聖徒奉命與從美國東部移居俄亥俄州的人分享他們的土地。我們可以分享什麼來滿足別人的需要？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我可曾行善？」（聖詩選輯，第135首）。

## 改進教導

**使用故事和範例。**救主經常使用故事和比喻來教導福音原則。想一想自己生活中有哪些例子和故事，可以將福音原則變得生動，來幫助家人理解（見以救主的方式教導，第22頁）。





天父將屬靈的恩賜賜給祂的兒女，來造福別人的生活。





5月10-16日

## 教義和聖約第49～50篇

「凡屬神的都是光」

「那接受光又繼續在神裡面的，接受更多的光；那光越來越亮，直到完全的日子」（教義和聖約50：24）。沉思你如何繼續在神裡面接受光。

記錄靈感啓發

---

救主是我們的「好牧人」（教義和聖約50：44）。祂知道羊有時候會走失，也知道曠野有很多危險。因此，祂慈愛地引領我們走到祂教義的安全之境，遠離「地上到處有許多虛假的靈，欺騙世人」之類的凶險（教義和聖約50：2）。跟從祂，往往意謂著要放棄不正確的觀念或傳統。對於里曼·柯普雷和俄亥俄州的其他人來說，這相當真切；他們雖接受復興的福音，卻仍然堅持著一些不正確

的信仰。在教義和聖約第49篇中，主宣告真理，糾正里曼以前對婚姻和救主第二次來臨等主題的信仰。當俄亥俄州歸信者「接受了〔他們〕不能了解的靈」時，主教導他們如何分辨真正的屬靈顯現」（教義和聖約50：15）。好牧人很有耐心。祂知道這些早期的聖徒——就像我們每個人一樣——都是「小孩」，他們「必須在恩典和真理的知識中成長」（教義和聖約50：40）。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約49：5-23

#### 福音真理可以幫助我分辨錯誤的教導。

里曼·柯普雷在加入教會之前，曾經是基督第二次顯現信徒聯合會教派的成員，該教派也被稱為震教會（見「里曼·柯普雷和震教會」，啓示相關背景，第117–121頁）。約瑟·斯密與里曼交談後，向主尋求啓示來澄清震教會的一些教導，第49篇就是主所答覆的啓示。

你可以在第49篇的前言中，找到震教會的一些信仰。不妨劃記或標註在第5–23節中，糾正這些信仰謬誤的真理。想想當今世上其他錯誤的教導或傳統，哪些福音真理可以幫助你不受它們侵擾？

### 教義和聖約49：15-17

#### 一男一女之間的婚姻是神計畫中不可或缺的一環。

你從教義和聖約49：15–17中，學到哪些有關婚姻的真理？你覺得一男一女之間的婚姻，為什麼是天父計畫中不可或缺的一環？大衛·貝納長老提出兩個理由：「理由一：男女靈體的特質是相輔相成的，因此，男女要一起進步，邁向超升。……理由二：按照神的安排，要有男也有女，才能將子女帶到塵世，才能提供最好的環境來養育子女」（「婚姻是天父永恆計畫中不可或缺的一環」，2006年6月，利阿賀拿，第51–52頁）。

亦見創世記2：20–24；哥林多前書11：11；「家庭：致全世界文告」，2017年5月，利阿賀拿，第145頁。



一男一女之間的婚姻是神所制定的。

### 教義和聖約第50篇

#### 主的教導可以保護我免受撒但的欺騙。

俄亥俄州的新歸信者渴望獲得經文所應許的屬靈顯現，但撒但也渴望欺騙他們。他們想知道，當有人喊叫或暈倒時，那是聖靈的影響嗎？

想像一下，有人請你幫助這些新歸信者了解如何分辨聖靈的真正顯現，以及如何避免被撒但的偽裝所欺騙。你在教義和聖約第50篇中，找到哪些可以和他們分享的原則？（尤其是第22–25，29–34，40–46節。）

亦見提摩太後書3：13–17。

### 教義和聖約50：13-24

#### 教師和學生一同受到聖靈啓發。

學習教義和聖約50：13–24的一個方法是，畫張一位教師和一位學生的圖畫，分別在兩旁列出這幾節經文中教了哪些有關福音學習和教導的詞句。你什麼時候有過經驗，讓你知道聖靈

在教導與學習中的重要性？作為一位學習和教導福音的人，思考你可以做什麼來提高成果。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約49：2。**「渴望知道部分真理，但不是全部」是什麼意思？也許你可以展示一張部分被遮蓋的圖片，讓家人猜猜那是什麼。如果我們只接受部分的真理，會有什麼結果？（見尼腓二書28：29。）圓滿的福音何以是我們的一大祝福？

**教義和聖約49：26-28。**「我要走在你們的前面，也要作你們的後衛；我會在你們的中間」，我們如何因主的這項應許而蒙受祝福？家人可以分享他們感覺到主「在〔他們〕前面」或「在〔他們〕中間」的經驗。

**教義和聖約50：23-25。**你們可以聚在一個黑暗的房間裡閱讀教義和聖約50：23-25，點燃一根根蠟燭，或是把燈一個接一個地打開，逐漸地讓房間更光亮。你們也可以一邊看清晨的日出，一邊閱讀這些經文。我們如

何讓福音之光繼續增長？家人在一週中對福音有新學習時，鼓勵他們寫字條，並將字條貼在屋裡的檯燈或其他燈具上，與全家分享所學。

**教義和聖約50：40-46。**讀完教義和聖約50：40-46之後，你可以展示本大綱隨附的救主的圖片，並提出諸如以下問題：你怎麼知道救主愛祂的羊？救主何以像我們的牧人一樣？經文中有哪些詞句反映出救主是牧人，而我們是祂的羊？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「照耀」，兒童歌本，第96頁。

### 改進教導

**要有彈性。**最佳的教學時刻——尤其是在家裡——往往是自然而然且出乎意料的：家庭用餐可能激發人們討論如何飽享神的話，而暴雨則可能是見證活水的機會。如果你在靈性上作好準備，主「在那時刻，必給你們當說的話」（教義和聖約100：6）。





溫柔的牧人, 金容聖繪





第一幅圖：耶和華，耶和華，耶和華

5月17-23日

## 教義和聖約第51～57篇

「忠信、正直和明智的管家」

研讀經文可以幫助你辨認主的聲音，因為經文是主藉著祂的靈所賜與的（見教義和聖約18：34-36）。

記錄靈感啓發

---

對1830年代的教會成員而言，聚集聖徒和建立錫安城是屬靈也是屬世的事工，有許多實際的問題需要解決：例如需要有人購買和分配聖徒可以定居的土地；需要有人印刷書籍和其他出版物；需要有人經營商店，為錫安城的人民提供各項物資。在教義和聖約第51～57篇所記載的啓示中，主任命並指示人們處理這些事務，並且指出密蘇里州獨立城是錫安的「中心地」（教義和聖約57：3）。

儘管購買土地、印刷和經營商店等技能對建立錫安的屬世工作很有價值，但這些啓示也教導，主希望祂的聖徒在靈性上配稱為錫安的人民。祂呼籲我們每個人要做個「忠信、正直和明智的管家」，要懷著痛悔的靈，在被指派的责任上「堅定不移」（見教義和聖約51：19；52：15；54：2）。如果我們能夠做到這一點——無論我們屬世方面的技能如何——主就能透過我們來建立錫安，而且會「在適當的時期，加速這城市的建設」（教義和聖約52：43）。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第51篇

**主希望我成為一個忠信、正直和明智的管家。**

如果你是1831年時的教會成員，你可能會被邀請遵行獻納律法，透過主教將你的財產簽讓給教會。然後，在大多數情況下，主教會把你的捐贈還給你，有時還會有多。但這不再只是你的財產，而是你的管家職務。

現今所行的程序有所不同，但獻納和管家職務的原則對主的事工仍然至關重要。思考昆丁·柯克長老所說的這段話：「在我們所處的這個危險時代，許多人相信我們不必對神負責，認為我們無論對自己或對別人，都沒有任何個人責任或管家職務。世上有許多人專注於自我滿足，……〔並且〕不相信自己是看守弟兄的人。然而在我們教會，我們卻相信這些管家職務都是神聖的託付」（「管家職務——一項神聖的託付」，2009年11月，利阿賀拿，第91頁）。

閱讀第51篇時，要思考神託付給你哪些東西。「管家」（第19節）和「獻納」（第5節）這兩個詞是什麼意思？它們意味著神對你有什麼期望？你在第51篇和柯克長老的話中找到哪些原則，教導你管家職責的真正意義？（尤見第9節，15-20節）。

亦見馬太福音25：14-30。

### 教義和聖約52：14-19

**神賜給我們避免受騙的模式。**

由於許多人聲稱自己有屬靈的顯現，所以早期的聖徒擔心被欺騙。他們如何分辨誰「蒙〔神〕接納」呢？（第15節。）在教義和聖約52：14-19，主賜給我們一個有用的模式。你如何應用這個模式來識破世上的錯誤信息？你還可以用這個模式來自我評估：不妨用這幾節經文中的詞句，寫下「我說話時，我的靈痛悔嗎？」之類的問題。

### 教義和聖約第54篇

**他人所做的選擇帶給我傷害時，我可以轉向主求助。**

由紐奧·耐特帶領的一群來自紐約州考斯威爾的聖徒抵達俄亥俄州，加入聖徒聚集的行列。他們抵達後，需要一個居住的地方。里曼·柯普雷在嘉德蘭附近有一個大農場，他立約要讓聖徒在他的土地上定居。不過，聖徒開始在那裡定居之後不久，柯普雷的信心動搖，違背了他所立的聖約，並將聖徒趕出他的土地（見聖徒，第一冊，第97-99頁）。

在第54篇的記載中，主告訴紐奧·耐特這些聖徒應如何因應他們的處境。當一個人違背諾言或作出其他不當選擇而影響到你時，你從這則啓示找到哪些可以幫助你的事？



里曼·柯普雷答應給教會的俄亥俄州農場所在地。

### 教義和聖約56：14-20

#### 清心的人有福了。

在這幾節經文中，主對富人和窮人說話。比較祂給這兩群人的忠告可能會很有意思。這幾節經文中有哪些信息與你個人有關聯？專注於財富會如何「腐蝕」你的靈魂（第16節）？對你來說，對屬世事物「心地純潔」（第18節），意味著什麼？

亦見摩爾門經雅各書2：17-21。



#### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約51：9。**你可以玩一個家人都喜歡的遊戲，然後再談談如果有人作弊，這場遊戲會有什麼不同。彼此「為人誠實」為什麼很重要？誠實如何幫助我們「合而為一」？

**教義和聖約52：14-19。**你們在討論這幾節經文所描述的模式時，你的家人可能會

喜歡看你在其他方面使用的模式，例如縫製衣服或製作工藝品的圖樣。在談論主為避免欺騙所賜的模式時，你們可以照著圖樣一起製作某樣物品。

**教義和聖約53：1。**不妨與家人分享一個你與西德尼·吉伯特類似的經驗，即求問主「有關你……的召喚」。

**教義和聖約54：2；57：6-7。**在神要求我們做的事情上「堅定不移」（教義和聖約54：2）是什麼意思？你可以請家人站起來，說出神要求他們去做的事情。

**教義和聖約第55篇。**主是如何用威廉·斐普的文筆和印刷能力？（例見聖詩選輯，你或許可以提到威廉·斐普寫過多首聖詩的歌詞，包括「神靈如火」、「我們舉行慶祝」、及「以色列的救贖主」）。也許家人可以談談他們在彼此身上看到的才幹和能力。我們的才幹如何為神的事工作出貢獻？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「分給人」，兒童歌本，第116-117頁。

#### 改進個人研讀

**寫研讀日記。**你可能會發現使用日記本或筆記本記錄學習過程中出現的想法、構思、問題或靈感，會有所幫助。





裴垂治主教收取獻納，奧賓·韋塞爾卡繪



密蘇里州獨立城，愛爾·斯廷繪。

5月24-30日

## 教義和聖約第58～59篇

「熱心做好事」

達林·鄔克司會長教導：「經文會幫助我們解決所有個人的問題，因為藉著閱讀經文，我們就是在邀請和使自己有資格能獲得聖靈的靈感，以引導我們認識所有的真理」（in David A. Edwards, “Are My Answers in There?” *New Era*, Nov. 2016, 42）。

記錄靈感啓發

---

教會的長老們第一次看見錫安城的所在地——密蘇里州獨立城——時，它不是他們原本期待的样子。有人以為他們會看到一個欣欣向榮、勤奮的社區，有一群堅強的聖徒。相反地，他們看到一個人煙稀少的偏遠小鎮，缺乏他們曾習以為常的文明，居民是粗魯的拓荒者而非聖徒。原來，主不只要他們來到錫安，而是要他們將錫安建立起來。

當我們的期望與現實不符時，可以回想主在1831年告訴聖徒的話：「目前你們無法用肉眼看見你們的神對將來諸事的計畫，也看不見許多苦難後隨之而來的榮耀」（教義和聖約58：3）。是的，生活充滿苦難，甚至是邪惡，但我們可以「促成許多正義；因為〔我們〕都有能力」（第27-28節）。

亦見聖徒，第一冊，第98-103頁。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約58：1-5，26-33，44；59：23

### 祝福會根據神的時間表和我們的勤奮而來到。

聖徒在密蘇里州傑克森郡奠定錫安的基礎，他們在那裡忍受了許多考驗。他們肯定希望在其有生之年，這個地區會開花結果，成為所有聖徒可以聚集的地方。然而不到幾年，聖徒就被趕出傑克森郡，而主透露祂的人民必須「為錫安的救贖，等待一段短時期」（教義和聖約105：9）。

研讀下列經文章節時，找出祝福可能會被扣留一段時期的原因。以下的問題可以幫助你沉思。

教義和聖約58：1-5；59：23。這幾節經文中有哪些信息會加強你的能力，讓你更有耐心地承受苦難？你曾在經歷苦難後獲得了哪些祝福？你認為，有些祝福為什麼只有在苦難之後才會來到？

教義和聖約58：26-33。在實現神的應許中，「熱心做好事」會起什麼作用？你的服從會起什麼作用？

教義和聖約58：44。「藉信心的禱告祈求」與主對我們的旨意之間有什麼關係？

## 教義和聖約第59篇前言

### 誰是寶麗·耐特？

寶麗·耐特和她的丈夫老約瑟·耐特是少數幾位最初相信約瑟·斯密蒙召喚為先知的信徒。先知從事摩爾門經的翻譯時，寶麗和約瑟曾提供重要的援助。耐特一家離開紐約州考斯威爾，前去與俄亥俄州的聖徒會合，後來他們被命令搬到密蘇里州傑克森郡。旅途中，寶麗的健康狀況亮起紅燈，但她決心要在死前看到錫安。她抵達密蘇里州僅幾天就去世了（見聖徒，第一冊，第98-99頁，第102-103頁）。教義和聖約第59篇是在她去世的那一天得到的，第1節和第2節似乎特別指她。

## 教義和聖約59：9-19

### 守安息日為聖會帶來屬世和屬靈的祝福。

主應許要以「不少的誠命」祝福錫安的聖徒後，特別強調一項誠命：尊崇祂的「聖日」這項誠命（教約59：4，9）。研讀教義和聖約59：9-19時，沉思遵守安息日為什麼對這些努力建立錫安的聖徒如此重要。

你也可以沉思這類的問題：我是否按照主的意思運用安息日？守安息日為聖如何幫助我保持「不為世俗所玷污」？（第9節）。我該怎麼做才能「向至高者表達崇敬」（第10節）？

閱讀以下幾節經文後，你被激勵去做些什麼以更充分地守安息日為聖？創世記2：2-3；出埃及記20：8-11；31：13，16；申命記5：12-15；以賽亞書58：13-14；馬可福音2：27；約翰福音20：1-19；使徒行傳20：7。

在sabbath.ChurchofJesusChrist.org網站上有許多關於安息日的影片或其他資源，對你或許也會有所幫助。

亦見羅素·納爾遜，「安息日是可喜樂的」，2015年5月，利阿賀拿，第129-132頁；經文指南，「安息日」。



領受聖餐是守安息日為聖的一環。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約58：26-29**。或許可以請家人列出一些他們「熱心做」的事。這些都是「好事」嗎？主為什麼要我們「憑自己的自由意志做許多事」？請每位家人想一想，他們這週可以做哪些事來「促成許多正義」。之後，他們可以報告他們所做的事情。

**教義和聖約58：42-43**。家人讀到這幾節經文時，他們有什麼感受？這幾節經文如何幫助需要悔改的人？

**教義和聖約59：3-19**。被「冠以……誠命」（第4節）是什麼意思？閱讀第5-19節中的誠命時，討論你經由遵守每一條誠命所得到的祝福。

你可能還注意到諸如「喜樂」、「愉快」、「快樂」等字詞是如何用來描述尊崇安息日的誠命。你如何讓自己的安息日更加喜樂？或許可以請家人用卡片做一個配對遊戲，在卡片上面寫著你在守安息日為聖方面可以做的事情。

**教義和聖約59：18-21**。我們可以做什麼來「承認……〔神的手〕能主宰一切」（第21節）？不妨去散步或觀看圖片，留心那些令人「賞心悅目」的事物（第18節）。你可以把看到的事物拍下來或畫出來，然後討論你如何表達對這些事物的感謝。我們曾在生活中看到神如何施展祂的影響力？

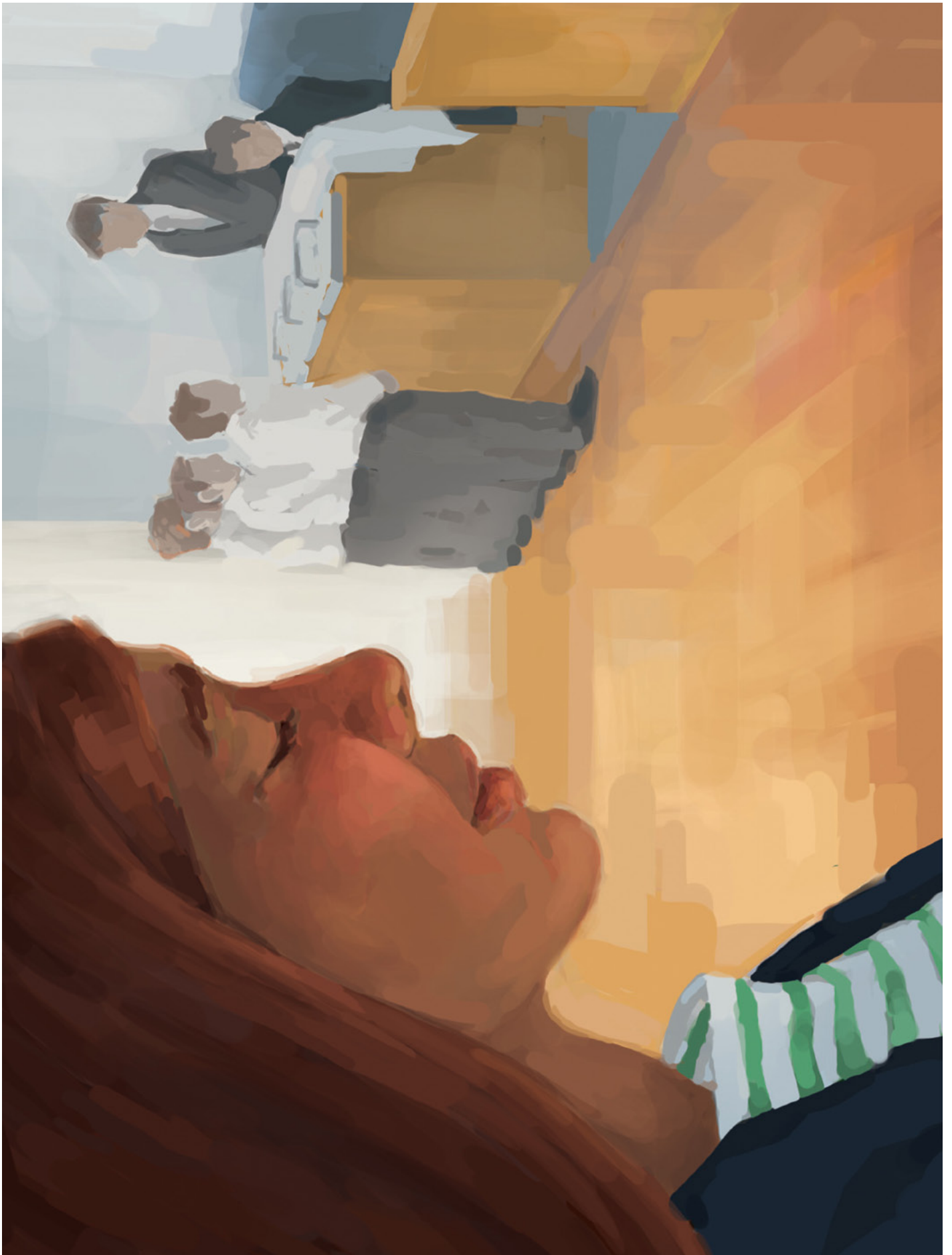
教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「選正義」，聖詩選輯，第148首。

## 改進教導

分享經文。給家人時間，分享他們在個人研讀時覺得有意義的經文。





馬蒂·梅傑繪



密蘇里河邊的篝火，布萊·麥萊繪

5月31日-6月6日

## 教義和聖約第60～62篇

「一切生物都在我手中」

泰福·彭蓀會長教導，當我們研讀經文時：「見證自然會增長，承諾會更堅定，家庭會更鞏固，個人啓示也將源源不絕」（參閱「經文的力量」，1986年7月，聖徒之聲，第70頁）。

記錄靈感啓發

1831年6月，約瑟·斯密在嘉德蘭與教會的長老舉行了一次大會。在那裡，主組織了一些長老同伴團，派遣他們前往密蘇里州傑克森郡，其職責是：「沿途……傳道」（教義和聖約52：10）。許多長老勤奮地遵行，但其他人卻沒有。因此，到了該回嘉德蘭的時候，主說：「我對有些〔長老〕不太喜悅，因為他們不肯開口，他們因懼怕世人而隱藏我給他們的才能」（教義和聖約60：2）。我們當中許多人能體會這些長老的心情——我們

也可能不太敢開口分享福音。也許我們也因為「懼怕世人」而受阻礙；也許我們懷疑自己的配稱程度或能力。無論我們出於何種原因有所遲疑，主「了解世人弱點，知道如何搭救受試探的〔我們〕」（教義和聖約62：1）。賜給早期傳教士的這些啓示中，處處可見主的保證，能幫助我們克服分享福音的恐懼，或是我們可能面臨的其他恐懼。如：「我，主，統治上面諸天。」「我能使你們聖潔。」「一切生物都在我手中。」以及「孩子們，



放心吧；因為我在你們中間。」（教義和聖約60：4，7；61：6，36）。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約第60篇：第62篇

**當我開口分享福音時，主會很喜悅。**

我們都有過本來可以與別人分享福音的經驗，但後來，由於某種原因，我們沒有去做。當你讀到主對早期沒有「開口」的傳教士所說的話時，想想你自己分享福音的機會。你對福音的見證何以是「才能」，或是神所賜的財寶？我們有時候會用什麼方式來「隱藏〔我們的〕才能」？（教義和聖約60：2；亦見馬太福音25：14-30。）

主糾正這些早期的傳教士，但祂也試著鼓舞他們。在第60篇和第62篇中，你發現祂有什麼鼓舞人心的信息？這些信息如何建立你對分享福音的自信？在未來的日子裡，尋找機會開口分享神託付給你的一切。

亦見教義和聖約33：8-10；103：9-10；迪特·鄔希鐸，「傳道事工：說出心裡的話」，2019年5月，利阿賀拿，第15-18頁。



神希望我跟別人分享福音。

教義和聖約61：5-6，14-18

**諸水都被主咒詛了嗎？**

主在教義和聖約第61篇中的警告，部分是警告祂的人民航行在密蘇里河前往錫安時可能會遇到的危險，當時這條河以險惡著稱。這個警告不應被解讀為我們應該避免由水路旅行。主是「全能的」，包括控制眾水的能力（第1節）。

教義和聖約第61～62篇

**主是全能的，可以保護我。**

在返回嘉德蘭的途中，約瑟·斯密和教會其他領袖在密蘇里河上經歷了一次危及生命的意外（見聖徒，第一冊，第103頁）。主利用這個機會警告和指導祂的僕人。在教義和聖約第61篇中，哪些事能鼓舞你在面對自己的挑戰時信賴主？例如，知道神是「從永遠到永遠」（第1節），為什麼很重要？

第62篇也有類似的見解。在這則啓示中，主對祂自己和祂的能力教導了你什麼？

沉思主幫助你克服靈性或身體上的逆境時，你曾有過哪些建立信心的經驗。

### 教義和聖約第62篇

## 主希望我「按照〔我〕認為好的方式」作決定。

有時主會給我們明確的指示，而其他事情則留給我們來決定。你對教義和聖約第62篇中說明的這項原則有什麼看法？（亦見教義和聖約60：5；61：22。）你對於這項原則應用在自己的生活中有什麼看法嗎？為什麼在沒有神明確的指示下作出一些決定，對我們是有益處的？

亦見以帖書2：18-25；教義和聖約58：27-28。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約60：2-3。**早期某些傳教士為何對分享福音有所遲疑呢？為什麼我們有時會猶豫呢？不妨用角色扮演，讓家人模擬在不同場合分享福音的情形。

**教義和聖約61：36-39。**在這幾節經文中，我們看到什麼令人「放心」的理由？（亦見約翰福音16：33。）也許你的家人可以寫下或畫出為他們帶來快樂的事物，然後將它們收集在一個「放心」的罐子裡。（務必要放入救主的圖片，還有能提醒我們記得祂對我們的愛的小東西。）在整個星期中，當家人需

要被提醒應該快樂的理由時，他們可以從罐子中選擇一些東西。

**教義和聖約61：36。**你能如何幫助家人記住救主就在「〔我們〕中間」？你們可以一起決定要把祂的圖片擺在家裡哪一處顯眼的地方。我們如何邀請救主來到我們的日常生活中？

**教義和聖約62：3。**讀完這節經文後，也許你們可以舉行家庭見證聚會。為了說明什麼是見證，你可以分享羅素·培勒會長「純正的見證」（2004年11月，利阿賀拿，第40-43頁）這篇信息的部分內容。為什麼記錄自己的見證是好事？

**教義和聖約62：5，8。**主為什麼不對我們生活的各個層面賜予誠命？根據第8節，我們該如何作決定？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「見證」，聖詩選輯，第77首。

## 改進個人研讀

**讓聖靈在研讀時指引你。**讓聖靈引導你。當祂每天引導你邁向你需要學習的事物時，要敏於察覺祂的低語，即使祂輕聲暗示你去閱讀或研讀一個與平時不同的主題，或要你以不同的方式閱讀。





好牧人，岱爾·巴森繪





6月7-13日

## 教義和聖約第63篇

「凡是天上來的都是神聖的」

主說：「你們可經由禱告得到靈」（教義和聖約63：64）。不妨祈求聖靈引導你的研讀。

記錄靈感啓發

---



---

錫安城的地點已蒙揀選。教會領袖已拜訪該地，並將其奉獻為聖徒的聚集地。根據約瑟·斯密的歷史，「錫安地是現在所關切的最重要的俗世事務」（教義和聖約第63篇前言）。但是，人們對錫安的看法不一。許多聖徒渴望開始聚集到密蘇里州；另一方面，像以斯拉·布司這樣的人，對錫安地感到失望，並公開發表自己的看法。事實上，當約瑟從密蘇里州回到嘉德蘭時，發現他不在的這段時間，

不合和叛教已悄然進入教會。教義和聖約第63篇的啓示就是在這種情況下得到的。主在此篇啓示談到購買土地和要聖徒遷徙到密蘇里州的事。但是，主在這些實際的事務中發出一個及時的提醒：「我，主，發出我的聲音，那聲音就必被服從」（第5節）。祂的聲音、祂的旨意、祂的命令——所有這些都是「天上來的」——不可加以嘲諷或等閒視之；這「是神聖的，必須小心地講」（第64節）。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約63：1-6，32-37

### 主的憤怒已對惡人和背叛者燃起。

約瑟·斯密獲得這項啓示時，正遭受幾位反對他的教會成員的嚴厲批評（見「以斯拉·布司與以撒·摩利」，啓示相關背景，第130-136頁）。主在教義和聖約63：1-6，32-37中，對「惡人和背叛的人」發出了什麼警告？這樣的警告如何證明神的愛？

教義和聖約63：7-12

### 神蹟憑信心和神的旨意而來。

單憑神蹟或奇蹟不能產生持久的信心。1831年初，嘉德蘭衛理公會牧師以斯拉·布司看到約瑟·斯密奇蹟般地治癒他的朋友艾爾莎·詹森的手臂，因而決定接受洗禮。

然而，在短短幾個月內，布司就失去信心，開始譴責先知。細想他所目睹的奇蹟，為什麼還會發生這樣的事呢？閱讀教義和聖約63：7-12時，可以沉思這個問題。你也可以思考，為什麼有些人獲得神蹟是「爲了世人的益處來顯出〔神〕的榮耀」（第12節），而另一些人獲得神蹟卻是「爲了定……罪」（第11節）。根據你所閱讀的內容，你認爲主希望你對神蹟有哪些想法和感受？

亦見馬太福音16：1-4；約翰福音12：37；摩爾門書9：10-21；以帖書12：12，18）。

教義和聖約63：13-23

### 貞潔是指保持思想和行為的純潔。

大多數人會承認通姦是錯誤的。但救主在教義和聖約63：13-19中清楚地告訴我們，淫念也會帶來嚴重的靈性後果。「爲何淫慾是項致命的罪？」傑佛瑞·賀倫長老問道：「除了對我們的靈魂具有徹底毀滅性的影響之外，我認爲淫慾是一種罪的原因，是因為它玷污了神賜給世人的最高、最神聖的關係——一男一女對彼此的愛，以及夫妻想要生兒育女、成爲永恆家庭的渴望」（「不再向靈魂的敵人讓步」，2010年5月，利阿賀拿，第44頁）。

主在教義和聖約63：13-19中，提到哪些後果會落在那些不悔改不貞思想和行為的人身上？注意在第20節和第23節中，救主應許給忠信者的祝福。遵守貞潔律法爲你的生活帶來了什麼祝福？救主如何幫助你保持或成爲純潔？

亦見教義和聖約121：45；琳達·瑞福斯，「配稱獲得所應許的祝福」，2015年11月，利阿賀拿，第9-11頁。



只要我們保持思想和行為的純潔，就會蒙受祝福。

### 教義和聖約63：24-46

#### 主指示祂的聖徒屬靈和屬世的事務。

主指出錫安將建立在何處之後，俄亥俄州的聖徒仍然需要指示，以知道何時開始遷徙，以及如何籌措購買土地的資金。閱讀教義和聖約63：24-46時，找出主賜予哪些有關錫安屬靈和屬世事務方面的指示。主給予你什麼屬靈和屬世方面的指示？



#### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約63：7-12。**閱讀以斯拉·布司儘管見證艾爾莎·詹森獲得醫治，卻依然離開教會的故事（見「個人經文研讀的建議」中的故事簡述，以及本大綱隨附的藝術作品），或許可激發有關奇蹟的討論。你的家人也許可以談談鞏固他們信心的奇蹟，包括自己家人或家庭歷史中的經驗。他們如何運用必要的信心來獲得這些奇蹟？關於信心與奇蹟之間的關係，教義和聖約63：7-12作了哪些教導？

**教義和聖約63：13-19。**我們如何保護自己免於因不配稱而造成的影響，包括色情？（你可以在[AddressingPornography.ChurchofJesusChrist.org](http://AddressingPornography.ChurchofJesusChrist.org)，為家人找到許多有用的資源。）奉行貞潔律法會帶來哪些

祝福？

**教義和聖約63：23。**你如何幫助家人了解，「國度的奧祕」或福音真理就像是「活水的泉源」？例如，你們可以到附近的湧泉或河流（或播放影片或展示一張圖片）。福音真理在哪些方面像水一樣？

**教義和聖約63：58。**我們從第63篇中找到哪些警告？我們從今日的教會領袖那裡聽到了哪些警告？

**教義和聖約63：58-64。**向家人展示一份珍貴的家庭寶藏。與其他不那麼值錢的物品相比，我們對待這份珍貴寶藏的方式有何不同？關於我們如何尊重神聖的事物，教義和聖約63：58-64有哪些教導？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「虔敬是愛」，兒童歌本，第12頁。

#### 改進個人研讀

**奉行你們所學習的事。**「當你體會到認識福音的喜樂後，你會想要應用你所學到的事情。要努力按照你對福音的理解過生活。這麼做會增強你的信心、知識和見證」（宣講我的福音，第19頁）。





醫治艾爾莎·詹森的肩膀，撒姆·拉羅繪



6月14-20日

## 教義和聖約第64～66篇

「主要人的心和甘願的意念」

亨利·艾寧會長說：「我經常會帶著『神要我做什麼？』或『祂要我感受到什麼？』之類的問題研讀經文。我總是會發現以前未曾有過的新觀念、新想法」（“How God Speaks to Me through the Scriptures,” Feb. 6, 2019, [blog.ChurchofJesusChrist.org](http://blog.ChurchofJesusChrist.org)）。

記錄靈感啓發

在1831年8月悶熱的天氣中，幾位長老按照主的指示勘察在密蘇里州的錫安地之後，啓程返回嘉德蘭。這不是一趟愉悅的旅程。約瑟·斯密、奧利佛·考德里、西德尼·雷格登、以斯拉·布司和其他同行的人既熱又疲憊，緊繃的氣氛旋即轉變為爭吵。看起來要建立錫安這樣一個充滿愛、合一與平安的城市，似乎遙遙無期。

幸運的是，建立錫安——無論是在1831年的密蘇里州或今日在我們的心中和支會中——並不要求我們成為完全才能做到。主反倒是說：「你們必須寬恕」（教義和聖約64：10）。祂要「人的心和甘願的意念」（第34節）。祂要我們付出耐心和勤勉，因為錫安的基礎是建立在「微小的事」上，由那些不會「厭倦行善」的人完成（第33節）。



亦見聖徒，第一冊，第103頁，第105–106頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約64：1–11

#### 我必須寬恕每個人。

閱讀教義和聖約64：1–11時，想想自己曾蒙主寬恕的經驗。你也可以想一想你需要寬恕的人。救主的慈心如何影響你對自己和他人的感受？你認為主為什麼要命令我們「寬恕所有的人」（第10節）？如果你很難做到寬恕，思考以下教導救主如何能幫助你的資源：傑佛瑞·賀倫長老，「勸人與祂和好的職分」，2018年11月，利阿賀拿，第77–79頁；經文指南，「寬恕」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)。

### 教義和聖約64：31–34

#### 神要我的心和甘願的意念。

你會否對自己要完成的所有「善行」感到「厭倦」？在教義和聖約64：31–34中，找出主要給你的信息。將你的「心和甘願的意念」（第34節）獻給神是什麼意思？

### 教義和聖約64：41–43

#### 錫安將成為「人民的旌旗」。

旌旗是「一種旗幟或軍旗，同一目的或同一身份的人在其四周聚集起來」（經文指南，「大旗」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）。錫安——或主的教會——如何成為你

的旌旗？想一想以下的其他例子，這些東西被高舉起來，就像一面旌旗，用來祝福人民：民數記21：6–9；馬太福音5：14–16；阿爾瑪書46：11–20。這幾段經文教導你，如何才能幫助你居住地方的教會成為旌旗呢？找出教義和聖約64：41–43中，主描述錫安的其他方式。



摩羅乃隊長手持自由旗幟，蓋瑞·斯密繪

### 教義和聖約第65篇

#### 「你們要預備主的道。」

馬太福音將施洗約翰描述為喊著說「預備主的道」的人（馬太福音3：3；亦見以賽亞書40：3）。在教義和聖約第65篇，主用類似的言語來描述祂後期時代的事工。你在施洗約翰所做的事（見馬太福音3：1–12）與主希望我們今日去做的事之間，看到了哪些相似之處？你從這個啓示中，找到哪些話能激勵你去幫助實現其中包含的預言？沉思你可以用哪些方法來「傳揚〔神〕奇妙的事工」（第4節）。

### 教義和聖約第66篇

#### 主知道我心裡想的事。

威廉·麥勒林加入教會後不久，請求約瑟·斯密揭示神對他的旨意。但約瑟並不知道，威廉希望主透過祂的先知回答五個個人問題。我們不知道威廉的問題是什麼，但我們確實知

道，給他的啓示，即現在的教義和聖約第66篇，回答了威廉的每一個問題，讓他「全然心滿意足」（「威廉·麥勒林的五個問題」，啓示相關背景，第138頁）。

閱讀第66篇時，想想主對威廉·麥勒林以及他的憂慮和心思意念有什麼認識。主如何顯明祂認識你？如果你已接受教長祝福，不妨研讀你的祝福辭。你這麼做時，聖靈幫助你了解神對你的旨意是什麼？

亦見聖徒，第一冊，第107-108頁；福音主題，「教長祝福」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約64：8-10。**家庭關係提供了許多學習寬恕的機會。或許家人可以談談，彼此寬恕如何祝福你的家庭。救主如何幫助我們彼此寬恕？當我們不肯寬恕別人時，我們是如何「遭受痛苦」的（第8節）？

**教義和聖約64：33。**天父希望你的家人做什麼來促成祂的「偉大事工」？也許是去聖殿、與鄰居分享福音，或是克服紛爭。也許每位家人可以收集石頭、鈕扣或拼圖之類的小東西，用它們來代表我們每天都可以做的「微小的

事」，為神的偉大事工「奠定……基礎」。全家一起選出本週要去做的一件微小的事。

**教義和聖約66：3。**你要如何教導悔改的重要性？你可以在一個只有局部乾淨的盤子上盛放一些食物，再讀出主對威廉·麥勒林講的話：「你是潔淨的，但並不完全潔淨。」然後，你可以清潔盤子並分享食物，同時討論耶穌基督如何使我們有可能在靈性上獲得潔淨。

**教義和聖約66：10。**你的家庭要如何遵行主的忠告，「設法不被拖累」，否則就會為許多要做的事情所苦惱？你們可以談談馬利亞和馬大的故事（見路加福音10：38-42），並討論你的家庭如何才能不被那些沒有永恆價值的事情所拖累。

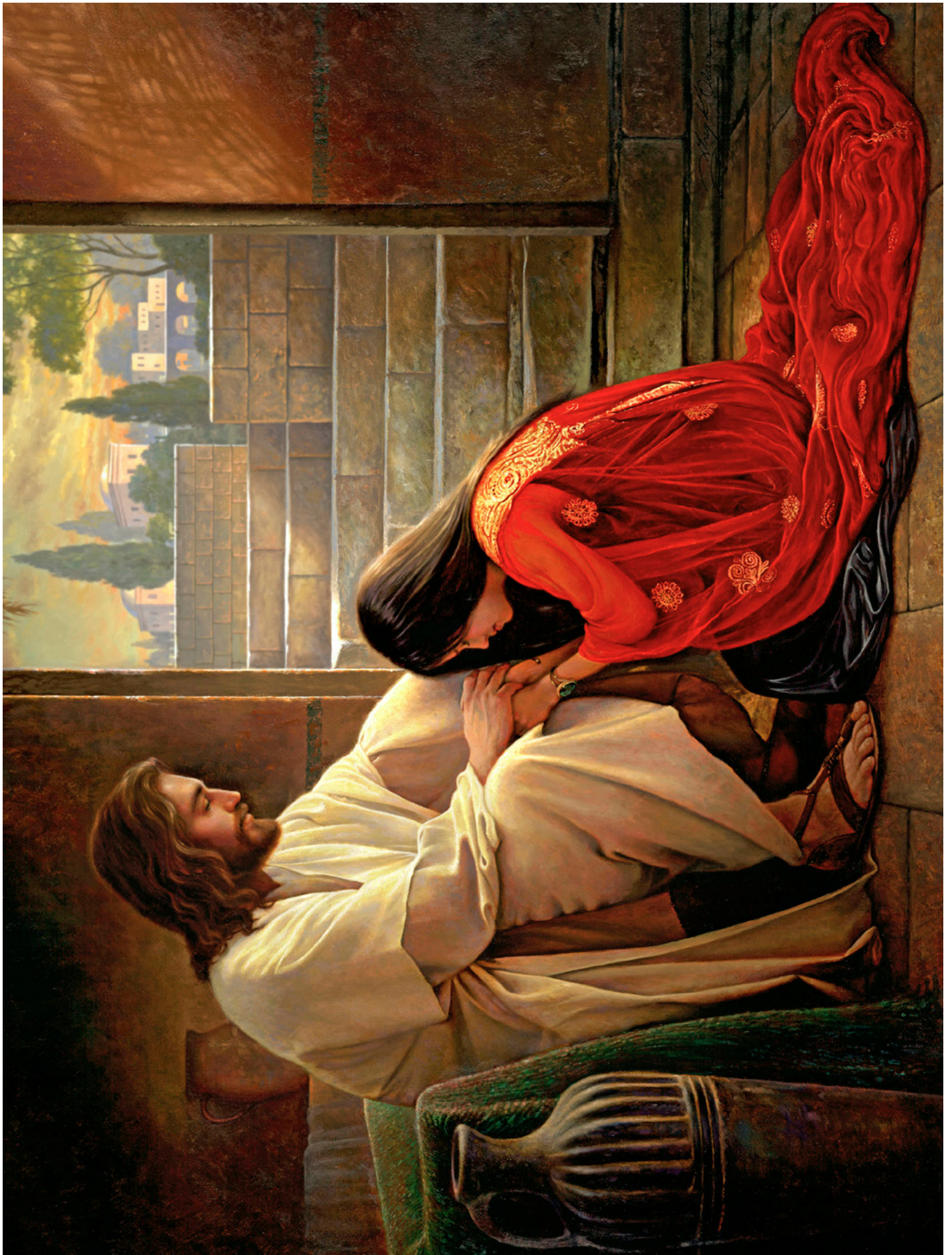
教導兒童的其他建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「天父，幫助我」，兒童歌本，第52頁。

### 改進教導

**騰出時間和空間。**有些最佳的教導時機，始於家人心中的問題或疑慮。透過言行，讓家人知道你渴望聽他們說話。（見以救主的方式教導，第16頁。）









6月21-27日

## 教義和聖約第67～70篇

「其價值相當於全世界的財富」

雖然教義和聖約中有許多啓示都是針對特定情況下賜予特定的人，但卻「對全人類有益」（「十二使徒對教義和聖約一書真實性的見證」，教義和聖約緒言）。研讀時，尋找對你有益的真理和原則。

記錄靈感啓發

---

從1828年到1831年，先知約瑟·斯密從主那裡得到了許多啓示，包括給個人的神聖忠告、管理教會的指示，以及啓發人心的後期時代願景。但是，許多聖徒沒有讀過這些啓示。這些啓示尚未出版，少數的幾份是抄寫在零散的紙上，在成員之間傳閱，和讓傳教士隨身攜帶。

之後，在1831年11月，約瑟召開議會，和教會領袖一起商討出版啓示的議題。在尋求主的旨意之後，這些領袖定好計畫要出版誠命

書，也就是現今教義和聖約的前身。不久，每個人就能夠自己閱讀神透過活著的先知所啓示的話語，即「我們救主國度奧祕的權鑰已再度交托給世人」的鮮明證據。出於這些及其他許多原因，當時和現在的聖徒皆認為這些啓示的「價值相當於全世界的財富」（教義和聖約第70篇前言）。

見聖徒，第一冊，第108-110頁。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約67：1-9；68：3-6

### 神支持祂的僕人和他們奉祂的名所說的話。

出版約瑟·斯密獲得的啓示這項決定看似很容易，但是一些早期的教會領袖並不確定這是個好主意。其中一個問題與約瑟·斯密撰寫啓示的用語不完美有關，第67篇中的啓示就是爲了回覆這個問題。你從第1-9節學到哪些關於先知和啓示的知識？你還從68：3-6獲得哪些其他的見解？

在印刷誡命書之前，幾位教會領袖簽署了書面見證，證明書中的啓示是真實的。若要查看這份見證的副本，見“Testimony, circa 2 November 1831,” Revelation Book 1, 121, josephsmithpapers.org。

教義和聖約68：1-8。

### 聖靈的啓發反映出主的旨意。

奧申·海德和其他人蒙召喚「藉活神之靈傳永久的福音，從一個民族到一個民族，從一個地方到一個地方」（第1節）時，先知正說出這幾節經文中的話。第4節中的宣告如何幫助蒙差遣去宣講福音的人？這些話如何應用在你身上？想一想什麼時候你會「按照聖靈的感動」（第3節）說話或行事。你在這幾節經文中，找到什麼可以使你有信心去聽從聖靈的提示？

教義和聖約68：25-28

### 父母有責任教導子女。

總會初級會會長喬依·瓊斯姊妹教導：「……幫助子女抵擋罪惡的〔一個〕關鍵是，在他們還小的時候，就開始懷著愛心，灌輸他們福音的基本教義和原則——用經文、信條、鞏固青年小冊子、初級會歌曲、聖詩和我們自己的見證——這些都能夠引導他們歸向救主」（「能抵擋罪惡的世代」，2017年5月，利阿賀拿，第88頁）。

根據教義和聖約68：25-28，瓊斯姊妹提到父母應教導子女的一些「福音的基本教義」是什麼？爲什麼要賦予父母這項重要的責任？你可以用哪些話來幫助覺得自己無法勝任教導子女這些事情的父母？

亦見塔德·克利斯特，「父母是孩子主要的福音教師」，2014年11月，利阿賀拿，第32-34頁。



家是子女學習福音的理想場所。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

教義和聖約67：10-14。嫉妒、恐懼和驕

傲如何使我們無法與主更加接近？為什麼「自然人」無法承受在主的面前？（第12節；亦見摩賽亞書3：19。）我們從這幾節經文中，找到什麼能激勵我們「要繼續忍耐，直到〔我們〕成為完全」（第13節）？

全家也可以一起複習傑佛瑞·賀倫長老的信息：「所以，你們〔最終〕要完全」（2017年11月，利阿賀拿，第40-42頁）。

**教義和聖約68：3-4。**家人可以分享哪些經驗鞏固他們的信心，讓他們知道主僕人所講的話是「主的旨意」、「主的心意」和「神救恩的能力」（第4節）。或者，他們可以找找最近一次的總會大會中，有哪些信息適用於家人可能面臨的挑戰。

**教義和聖約68：25-35。**這幾節經文包含對「錫安……的居民」的重要忠告（第26節）。讀完這幾節經文後，我們受到啟發要改進什麼呢？一個有趣的做法是製作描述這幾節經文中某些原則的圖片，然後把圖片藏在家裡的各個角落。然後，在接下來的幾天裡，有人找到某張圖片時，你就可以藉機教導這個原則。為什麼家是子女學習這些事情的最佳場所？

**教義和聖約69：1-2。**奧利佛·考德里被差往

密蘇里州，除了攜帶要用來印刷先知啟示的紙本外，還帶了協助當地建立教會的資金。在第1節中，主對奧利佛的旅程給予什麼忠告？為什麼與「忠實可靠」的人在一起很重要（第1節）？朋友什麼時候會影響我們做出好的或不好的決定？我們如何成為他人良好的影響力？

**教義和聖約70：1-4。**主將監督啟示出版的責任交給某些長老。即使我們沒有那種特定的責任，從哪一點來說，我們可以被視為是「管家，管理……啟示和誠命」（第3節）？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「家可成人間天堂」，聖詩選輯，第184首。

## 改進教導

把經文應用在生活中。讀完一段經文之後，請家人將這段經文應用在自己的生活中。例如，你可以邀請他們想一想，自己可能會面臨要運用相同福音原則的類似情況。





誠命書是教義和聖約的前身，是在像這樣的印刷機上印刷的。





牧者所愛，賈門·杜威繪

6月28日-7月4日

## 教義和聖約第71～75篇

「凡為攻擊你們而造的武器，沒有一樣能成功」

昆丁·柯克長老教導：「聖靈的影響最常伴隨著個人在家中研讀經文和祈禱而來」（「加深對天父和主耶穌基督的持久歸信」，2018年11月，利阿賀拿，第10頁）。

記錄靈感啟發

---

約瑟·斯密從少年起，在嘗試做神的事工時，就遭到批評，甚至敵對。但1831年底，以斯拉·布司公開指責教會一事，想必特別令人傷心，因為這次批評他的，先前曾是一名信徒。以斯拉曾見到約瑟運用神的能力醫治一名婦人，他曾受邀陪同約瑟到密蘇里州錫安地進行第一次考察。但之後他就失去信心，在俄亥俄州報紙上一連發表多封信件，企圖詆毀先知。而且他的努力似乎生效了，致使該地區「對教會產生……不友好的情緒」（教義和

聖約第71篇前言）。在這樣的情況下，信徒應該怎麼做？儘管不會有一個正確答案適用於每一種情況，但通常，包括1831年的這個情況，主的答案似乎都是要藉著「傳播……福音」來護衛真理、糾正謬誤（第1節）。是的，主的事工向來都會受到批評，但到頭來，「凡為攻擊〔它〕而造的武器，沒有一樣能成功」（第9節）。

見「以斯拉·布司與以撒·摩利」，啟示相關背景，第134頁。





## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第71篇

**主必在祂自己的時間，使那些批評祂事工的人羞愧。**

聽到有人批評或嘲笑教會或領袖時，我們可能會覺得擔心，尤其當我們害怕自己認識或關愛的人會受到批評影響的時候，更是如此。1831年，俄亥俄州發生了類似的事（見教義和聖約第71篇前言），當時主給約瑟·斯密和西德尼·雷格登的信息是帶著信心，而非懼怕。研讀教義和聖約第71篇時，你有什麼發現，可以建立你對主和對祂事工的信心？主在這種情況給祂僕人的指示，哪些地方令你印象深刻？

亦見羅拔·海爾斯，「基督徒的勇氣：門徒的代價」，2008年11月，利阿賀拿，第72-75頁；約格·克雷賓格，「捍衛信仰」，2017年9月，利阿賀拿，第28-33頁。

### 教義和聖約第72篇

**主教是主的國度中屬靈和屬世事務的管家。**

紐奧·惠尼蒙召喚擔任教會的第二位主教時，他的職責和今天的主教有些不同。例如，惠尼主教要經管財產的獻納，以及核准聖徒定居在密蘇里州錫安地的相關事宜。但你在教義和聖約第72篇讀到他的召喚和職責時，可能會注意到那些職責與今日主教的職責有些關聯性——就算具體細節不同，至少也有相

同的目的。例如，你用哪些方式向你的主教「報告」（第5節）？你的主教如何「管理主的倉庫」，經管支會成員的獻納（見第10，12節）？主教如何幫助了你？

亦見福音主題，「主教」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](https://topics.ChurchofJesusChrist.org)。



紐奧·惠尼管理主教倉庫。

### 教義和聖約第73篇

**我可以尋找機會來分享福音。**

約瑟·斯密和西德尼·雷格登爲了修復以斯拉·布司造成的損害，而進行了短期傳教任務（見教義和聖約第71篇）。任務結束之後，主告訴他們要回去翻譯聖經（見經文指南，「約瑟·斯密譯本」），但祂也希望他們繼續傳播福音。閱讀教義和聖約第73篇時，想想你可以怎樣使得傳播福音在你的其他責任當中，成爲你生活中持續、「可行」（第4節）——或切合實際——的一部分。

### 教義和聖約75：1-12

**主祝福那些忠信傳播祂福音的人。**

響應「你們往普天下去」傳播福音（教義和聖約68：8）的這個命令時，許多忠信的長老進一步尋求更多指示，想知道主希望他們

如何履行這項命令。你在教義和聖約75：1-12找到哪些字句能幫助你了解如何有效地傳播福音？主應許給忠信的傳教士什麼祝福？想想看，在你分享福音時，這些指示和祝福如何適用於你。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約第71篇。**當其他人批評教會和領袖時，約瑟·斯密和西德尼·雷格登被要求去做什麼？我們要如何為人們「預備道路」，來接受神的啟示？（教義和聖約71：4。）

**教義和聖約72：2。**主教如何祝福了我們的家庭？我們的主教要求我們做些什麼？我們如何支持主教？也許你的家庭可以製作一張卡片，感謝主教的服務。

**教義和聖約73：3-4。**你的家人會因學習約瑟·斯密聖經譯本（見經文指南，「約瑟·斯密譯本」）而受益嗎？你可以在約瑟·斯密譯本中找出一些修訂過的章節，並討論主經由先知所啟示的寶貴真理。一些例子，見經文指南，約譯，創世記14：25-40及約譯，創

世記50：24-38；約譯，馬太福音4：1-11；約譯，路加福音2：46。

**教義和聖約74：7。**這一節經文教導了我們什麼有關耶穌基督和小孩子的事？

**教義和聖約75：3-5，13，16。**你可以談談「懶惰」和「盡力工作」之間的差別，來幫助你的家人了解主希望我們如何事奉祂。也許你可以選擇一些家務，請家人示範懶惰地做，和盡力去做的差別。我們可以如何盡力為主服務？根據教義和聖約75：3-5，13，16，祂賜給祂忠信的僕人什麼應許？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「大家齊向前」，聖詩選輯，第151首。

### 改進個人研讀

**找出啟發你的字句。**你在讀的時候，聖靈可能會讓你注意到一些特定的字句。不妨將教義和聖約第71～75篇中讓你受到啟發的字句記寫下來。





男青年和聖職領袖，凱西·拉森繪



7月5-11日

## 教義和聖約第76篇

「他們的酬賞將是大的，他們的榮耀將是永恆的」

主在第76篇表示，祂多麼希望將真理啓示給我們（見第7-10節）。要帶著信心來閱讀經文，相信祂能夠，也將會，向你啓示你所需要知道的「神的事」（第12節）。然後記錄下你「仍處在靈中時」（第28，80，113節）所得到的見解。

記錄靈感啓發

「我死了以後會發生什麼事？」幾乎世界上的每個宗教，都會用某種方式談到這個問題。數個世紀以來，許多基督教傳統都仰賴聖經裡的教導，來教導有關天堂和地獄、義人前往樂園和惡人受苦的事。但整個人類家族真的能這樣嚴格劃分，不是好人就是壞人嗎？天堂一詞的真正涵意又是什麼？1832年2月，約瑟·斯密和西德尼·雷格登想知道這個主題是否還有更深的含意（見教義和聖約第76篇前言）。

確實有。就在他們沉思這些事時，主「觸摸〔他們〕理解之眼，理解之眼就被打開」（第19節）。約瑟和西德尼得到了一個無比驚人、浩瀚無際、深啓人心的啓示，聖徒簡單地稱之為「異象」。它開啓了天上的窗戶，讓神的兒女得以增加理解力，一窺永恆的奧秘。這異象揭示，天堂遠比之前大多數人所能想的還要寬廣無際、涵容一切。神比我們所能理解的還要慈悲公正。神的兒女的永恆命運，比我們所能想像的還要榮耀。



見聖徒，第一冊，第112–115頁；「異象」，啓示相關背景，第148–154頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第76篇

**救恩經由神的兒子耶穌基督而來。**

惠福·伍讀到第76篇所述的異象，說：「我覺得比生平任何時刻都更愛主了」（見此大綱後面的「復興的聲音」）。也許你在讀到這篇啓示時也有類似的感覺。畢竟，要是沒有救主，第76篇所描述的任何榮耀祝福都沒有可能實現。也許你可以找出第76篇中提到主耶穌基督的每一節經文。關於祂和祂在神計畫中的角色，這些經文教導了你什麼？這些經文如何影響了你對祂的感受？你在閱讀和沉思時，可能會得到靈感，知道可以怎樣「接受對耶穌的見證」，並且對這見證更「勇敢」（第51，79節）。

### 教義和聖約76：39–44，50–112

**神希望能拯救「祂親手造的一切」。**

有些人，包括教會早期一些成員，之所以反對第76篇記錄的異象，是因為這異象教導，幾乎每個人都會得救，並獲得某種程度的榮耀。他們的反對可能有部分來自於

誤解了神，以及祂與我們的關係。你在閱讀這篇啓示時，學到了什麼有關神的品格和祂對祂兒女的計畫？

想想看，得救（從肉體和屬靈的死亡中得救；見第39，43–44節），和超升（與神同住並變得像祂一樣；見第50–70節），兩者有何不同。

亦見約翰福音3：16–17；教義和聖約132：20–25。

### 教義和聖約76：50–70，92–95

**天父希望我在高榮國度得到永生。**

你會否不確定，或擔心自己是否有資格進入高榮國度？閱讀經文裡有關哪些人會獲得此一榮耀的敘述時（見第50–70，92–95節），不要單單去看你必須做些什麼才能獲得這資格，反而要看看神已經做了什麼，又正在做些什麼，來幫助你變得像祂一樣。用這樣的方式閱讀這異象，是否影響到你對自己所作努力的感受？

你可能也會想到，知道高榮國度的這些細節是多麼大的祝福。這個高榮國度的異象，如何影響到你看待自己日常生活的方式，以及你會想用什麼方式生活？

亦見摩西書1：39；喬依·瓊斯，「無法衡量的價值」，2017年11月，利阿賀拿，第13–15頁；戴維恩·柯尼西，「我夠好嗎？我做得到嗎？」，2016年11月，利阿賀拿，第32–34頁。



約瑟·斯密在這個房間看到三個榮耀等級的異象。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約76：22-24，50-52，78-79，81-82。**關於我們的見證有多重要，我們從這幾節經文學到什麼？我們的見證在我們的永恆命運中扮演什麼角色？找出勇敢一詞的定義，可能有助於討論如何「對耶穌的見證……勇敢」（第79節）。你也可以唱「我要勇敢」（兒童歌本，第85頁）。

**教義和聖約76：24。**你的家人也許會注意到，第76篇中的真理和「我是神的孩子」（兒童歌本，第2-3頁）裡的教導有些關聯；其中一項真理記載於教義和聖約76：24。如果每個人都了解我們都是神的兒女，這世界會有何不同？這項真理會如何影響我們看待他人的方式？也許看看神在這地球上形形色色兒女的照片，能幫助你們家庭沉思這個問題。（亦見「影片播放：我是神的孩子」，ChurchofJesusChrist.org。）

不妨一起唱出「我是神的孩子」，並找出這首歌和第76篇裡的各項原則還有哪些關聯（例見，第12，62，96節）。

**教義和聖約76：40-41。**若要用一句簡短的話來概述這幾節經文裡的「喜訊」（第40節）或好消息，作為報紙標題或發布為推文（tweet），我們會怎麼說？我們在第76篇中還找到哪些其他喜訊？

**教義和聖約76：50-70。**你要如何幫助家人期盼高榮國度的永生，並作好準備？你們可以一起找出和教義和聖約76：50-70中的詞語互相搭配的圖片、經文，及先知的教導。你可以在教會雜誌、ChurchofJesusChrist.org網站，或經文註腳中找到這些內容。然後你可以將這些圖片、經文及教導作成一張海報，來提醒你的家人記得你們永恆的目標。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我知道救主活著」，聖詩選輯，第76首。



## 復興的聲音：對「異象」的見證

### 惠福·伍

惠福·伍在1833年12月加入教會，距離約瑟·斯密和西德尼·雷格登得到教義和聖約第76篇所記錄的異象已經快兩年了。他那時住在紐約州，從在當地服務的傳教士那裡知道了有關「異象」的事。幾年後，他談到當時這啟示給他的感受，說：

「我從小就學習到，有一個天堂和一個地獄，又聽說惡人都會受到一種懲罰，義人則會得到一種榮耀。……」



「……我讀到那異象時……，頓覺心智開悟，極感喜樂。在我看來，將這項原則啓示給人的神，是非常明智、正義、真實的；祂既擁有最好的特質，也有很好的理智和知識；我覺得祂是仁愛、慈悲、仁義和公平的化身，我覺得比生平任何時刻都更愛主了。」<sup>1</sup>

「〔這〕『異象』……比其他任何一本我們讀過的書中的任何一則啓示，透露了更多的光、更多的真理和更多的原則。它讓我們明白我們目前的狀況，我們從哪裡來，為什麼來到這裡，將來又要到哪裡去。任何一個人都可以透過這則啓示知道自己的命運和景況會是如何。」<sup>2</sup>

「我見到約瑟之前就說過，我不在乎他有多老或多年輕，也不在乎他的樣子，或頭髮是長是短；能得到這項啓示並教導人的，就是神的先知。這是我自己知道的。」<sup>3</sup>

## 菲碧·培克

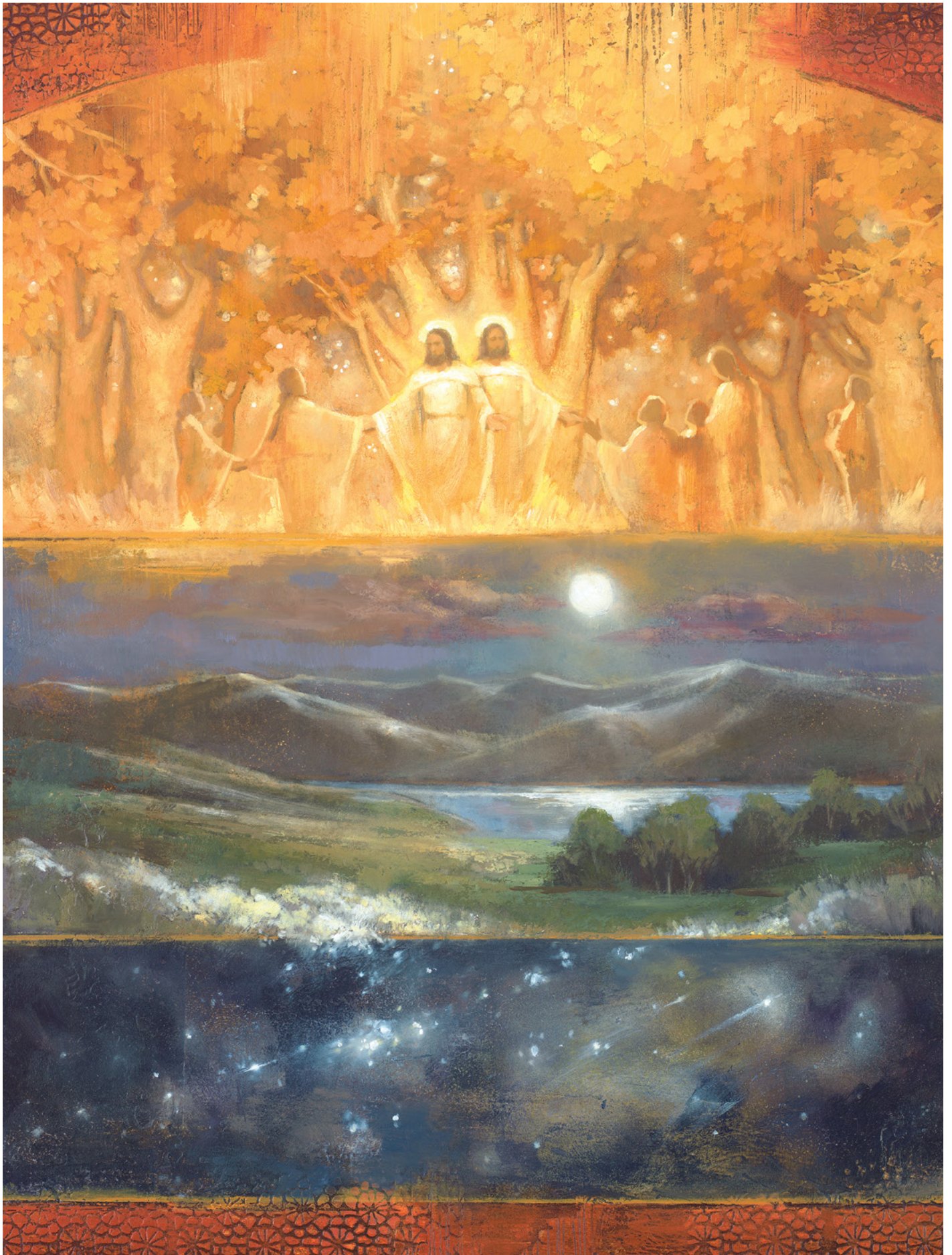
菲碧·培克聽到約瑟和西德尼教導這「異象」時，是個單身母親，住在密蘇里州，撫養五名子女。這異象令她印象深刻，且啓發了她，因此她寫下這段話，和她的親人分享她學到的事：

「主正在向祂的兒女啓示天國的奧秘。……約瑟·斯密和西德尼·雷格登在去年春天時探訪我們，在這裡和我們舉行許多快樂的聚會，向我們顯明許多奧秘，給了我極大的安慰。我們可以看到神紆尊降貴地爲祂的兒女準備了平安的住所。凡不接受圓滿福音、勇敢捍衛基督偉業的人，不能住在父與子的面前。但有個地方已經爲所有不能得到〔永生〕的人預備好了，那個地方的榮耀遠比住在高榮國度的榮耀小很多。關於這些事我就不再說了，因爲都已印成白紙黑字，將要傳遍全世界。也許你們會有機會親自讀到這些，如果這樣，希望你們心裡會仔細地透過祈禱加以閱讀，因爲這些事很值得關注。我也希望你們能仔細研究，因爲這些會帶給我們今世和來世的幸福。」<sup>4</sup>

註：

1. "Remarks," *Deseret News*, May 27, 1857, 91.
2. *Deseret News*, Aug. 3, 1881, 481; 亦見總會會長的教訓：惠福·伍 (2004)，第120–121頁。
3. "Remarks," *Deseret Weekly*, Sept. 5, 1891, 322.
4. 菲碧·培克寫給安娜·普瑞特的信，1832年8月10日，教會歷史圖書館，鹽湖城。





不同等級的榮耀，安妮·耐德繪





7月12-18日

## 教義和聖約第77～80篇

「我必一路帶領你們」

主告訴約瑟·斯密，祂會「在〔他的〕耳中講智慧話語」（教義和聖約78：2）。你在研讀教義和聖約第77～80篇時，得到哪些智慧話語？

記錄靈感啓發

---



---



---

耶穌基督的教會復興後不到兩年，就有了2,000多名成員，並且還在迅速擴展。1832年3月，約瑟·斯密會見教會其他領袖，「討論教會事務」：必須出版啓示、購買土地供聖徒聚集，並照顧窮人（見教義和聖約第78篇前言）。爲了滿足這些需求，主召喚了一小群教會領袖組成合一事務所，一起致力「推動〔主〕的偉業」（第4節）。但即使

是這類的行政事務，主所看重的仍是永恆的事物。無論是印刷廠或倉庫——就像神國度中一切其他事物——其最終目標，都是爲了使祂的兒女能準備好接受「高榮世界中……一個地方」以及「永恆的財富」（第7，18節）。如果現在因爲日常生活繁忙，很難了解那些祝福，祂還向我們保證說：「放心吧，因爲我必一路帶領你們」（第18節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第77篇

**神會將祂的奧祕顯示給努力尋求了解的人。**

約瑟·斯密得到第一次異象的12年後，聖經雅各書1：5裡的這項「求問神」的邀請，依然在他缺少智慧時指引著他。當約瑟和西德尼·雷格登在翻譯靈感本聖經，對啓示錄一書產生了疑問時，他自然而然地向神尋求智慧。你在閱讀教義和聖約第77篇時，不妨在啓示錄一書的相關章節中寫下你的見解。

此外，沉思你在研讀經文時，可以怎樣效法約瑟·斯密的榜樣。你可以求問天父：「我應該了解些什麼？」



翻譯聖經，麗茲·史威德繪

### 教義和聖約第78篇

**什麼是合一事務所？**

成立合一事務所，原是為了管理教會在俄亥俄州和密蘇里州的出版及商業事宜。其成員包括

約瑟·斯密、紐奧·惠尼，以及教會其他領袖；他們將自己的資源匯總起來，滿足這個成長中教會的屬世需求。遺憾的是，合一事務所陷入債務，無法清償，最後於1834年解散。

亦見「紐奧·惠尼與合一會社」，啓示相關背景，第142-147頁；「合一事務所（合一體制）」，教會歷史主題，[ChurchofJesusChrist.org/study/church-history](http://ChurchofJesusChrist.org/study/church-history)。

### 教義和聖約78：1-7

**我可以協助「推動〔教會〕的偉業」。**

主告訴約瑟·斯密和教會其他領袖，管理一間倉庫和一間印刷廠，有助於「推動你們矢志努力的偉業」（教義和聖約78：4）。在你看來，什麼是教會的「偉業」？沉思這一點，再來讀教義和聖約78：1-7。也許思考這些經文，會影響到你履行教會召喚或為你家人服務的方式。你的服務可以怎樣「推動〔主〕的偉業」？它可以怎樣幫助你準備好得到「高榮世界中〔的〕一個地方」（第7節）？

### 教義和聖約78：17-22

**主必一路帶領我。**

你會否覺得自己像個小孩子，而那也許是因為你有些「還不了解」或「還不能擔當」（教義和聖約78：17-18）的事？從這些經文中找出忠告，好讓你在這樣的時刻感到「放心」（第18節）。在你看來，主為什麼有時將跟從祂的人稱為「小孩子」（第17節）？你也可以沉思主可能會如何「帶領你」（第18節）。



## 教義和聖約第79~80篇

**為神服務的召喚，比在哪裡服務來得更重要。**

關於教義和聖約第80篇，大衛·貝納長老教導：「或許救主在這則啓示教導我們的教訓之一是，被指派到特定的地方工作很重要，但不比蒙召喚去服務來得更重要」（「蒙召喚做這事工」，2017年5月，利阿賀拿，第68頁）。想想看你目前或過去的教會召喚。有哪些經驗讓你學習到貝納長老的話是真實的？你還可以在教義和聖約第79~80篇找到哪些教訓，可以幫助一個剛剛接受新召喚的人？

**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**教義和聖約77：2。**讀過這節經文後，家人可以畫出他們最喜愛的，神所創造的「獸類、爬行動物〔或〕空中飛鳥」的圖像。關於神的創造，你從這節經文學到什麼？（亦見教義和聖約59：16-20。）你也可以唱一首和神的創造有關的歌，例如「我天父愛我」（兒童歌本，第16-17頁），並出示本大綱所附的畫作。

**教義和聖約77：14。**這節經文說明，約翰吃掉一本書，代表他的使命是要聚集以色列。關於我們應當如何履行責任去聚集以色列，或去做主要我們做的其他事，這個吃的

動作象徵著什麼？以下是一些用吃這件事來教導屬靈真理的其他經文：約翰福音6：48-51；尼腓二書32：3；摩羅乃書第4章。也許你可以做一道全家最喜愛的菜，在進行這項討論時一起享用。

**教義和聖約78：17-19。**家人可以畫出神賜下哪些使他們心懷感激的祝福。我們正在做些什麼來表達對這些祝福的感謝？你們也可以討論，全家人要如何遵循這項「以感謝接受一切」的忠告（第19節）。主對這樣做的人作了什麼應許？

**教義和聖約79：1。**分享你的見證，談談你在被按立或按手選派到教會召喚時，所得到的「能力」。你在召喚中服務時，主賜給你哪些明確的恩賜和靈感？

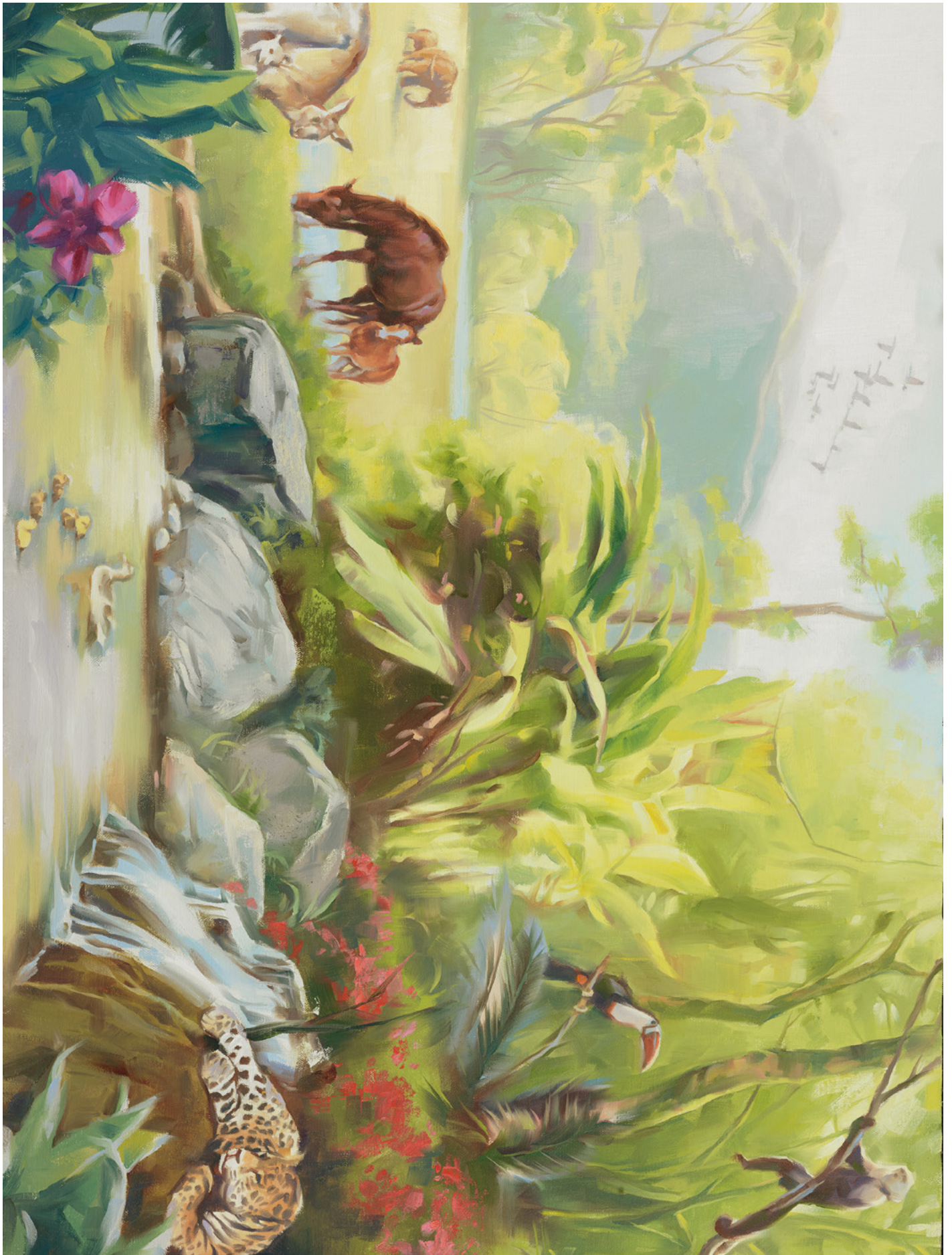
教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「計算恩典」，聖詩選輯，第149首。

**改進教導**

**畫一張圖。**你們全家可以一起讀幾節經文，然後留一段時間，讓家人畫出與讀到的內容相關的圖畫。將圖畫展示在家裡各處，提醒家人所學到的原則。





神的花園·撒姆·拉羅繪





基督與童貞馬利亞的年輕官吏，亨利·雷夫曼繪。

7月19-25日

## 教義和聖約第81～83篇

「多給誰，就向誰多要。」

研讀教義和聖約第81～83篇時，記下可以幫助你在家人、朋友及其他人當中行善的各項原則。

記錄靈感啓發

1832年3月，主召喚耶西·高斯在大祭司會長團（現在稱為總會會長團）中擔任約瑟·斯密的諮理。教義和聖約第81篇是給高斯弟兄的啓示，指導他從事新的召喚，並應許他只要忠信服務就會得到祝福。但耶西·高斯沒有忠信地服務，因此菲德克·威廉蒙召喚取代了他，而在這篇啓示中，高斯弟兄的名字也被威廉弟兄的名字取代了。

這個似乎很小的細節，卻意味著一項重要的真理：教義和聖約中大部分的啓示都是針對

特定的人，但我們永遠都可以找到方法應用在自己身上（見尼腓一書19：23）。主給菲德克·威廉的這項忠告：「堅固無力的膝」（教義和聖約81：5），可以將我們的心思轉向我們可以堅固的人。主給合一事務所的成員，為滿足教會的屬世需求，要「用這聖約約束自己」的這則勸告，則可以將我們的心思轉向我們自己的聖約。主的這項應許：「你們若做我所說的」，主「就是受約束的」，則可以提醒我們，在我們服從時，祂有什麼應許（教義和聖約82：10，15）。這些我們

都當照樣行，因為主也說：「我對一個人說的就是對大家說的」（第5節）。

見「紐奧·惠尼與合一會社」，「耶西·高斯：先知的諮理」，啓示相關背景，第142-147，155-157頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第81篇

**我可以忠信地去做主要我做的事。**

有時候你是否會想知道，要如何履行生活中的重要責任？菲德克·威廉是約瑟·斯密的諮理，當然肩負許多重要的責任。主在第81篇中，勸告他如何履行這些責任。你在這篇經文中找到什麼可以幫助你履行主賦與你的責任？

以下這些問題可以幫助你沉思第5節：

- 一個人可能會在哪些方面很「軟弱」？「援助」軟弱的人是什麼意思？
- 有哪些事物會讓一個人的手被比喻為「垂下」？我們可以怎樣「扶起」那樣的手？
- 這句「無力的膝」可能意謂著什麼？我們可以如何「堅固」那些無力的膝？

也許在讀這節經文時，你會想到某個你可以「援助」、「扶起」或「堅固」的人。你會做些什麼來施助那人？



總會會長團：西德尼·雷格登，約瑟·斯密，菲德克·威廉

### 教義和聖約82：1-7

**主邀請我悔改並棄絕罪。**

閱讀教義和聖約82：1-7時，不妨將你學到的事列成兩份清單：一份是有關罪惡的警告，另一份是有關寬恕的真理。這些真理可以怎樣幫助你抵抗撒但的誘惑？

### 教義和聖約82：8-10

**誠命是為了我的救恩和保護。**

如果你，或你認識的人，曾經想知道主為什麼要給我們這麼多誠命，則教義和聖約82：8-10可以有所幫助。這些經文裡的哪些見解可以幫助你向別人說明，為什麼你選擇服從主的誠命？你也可以想想祂的誠命如何改變了你的生活。你在閱讀第10節時，學到什麼有關主的事？

亦見教義和聖約130：20-21；卡蘿·史帝芬，「你們若愛我，就必遵守我的命令」，2015年11月，利阿賀拿，第118-120頁。



## 教義和聖約第83篇

## 「寡婦和孤兒應該得到供養。」

1832年4月，約瑟·斯密依照主的指示，旅行將近1,288公里，去探訪聚集在密蘇里州的聖徒（見教義和聖約78：9）。在他探訪的一個社區中，有些寡婦要獨自撫養小孩，其中包括先知認識的菲碧·培克和安娜·羅傑斯。在1830年代的密蘇里州，法律賦予寡婦對已逝丈夫的財產所能行使的權利相當有限。關於主對孤兒寡婦的感受，你從第83篇學到了什麼？你知道有誰正處於這種情況，會因你的愛或關懷而受益嗎？

亦見以賽亞書1：17；聖經雅各書1：27。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約81：3。**你可以給家人一些心形紙卡，請他們畫上或寫上一些他們想要祈禱的事。討論這句：「一直祈禱，出聲和在心裡」，是什麼意思。

**教義和聖約81：5。**爲了學習這節經文裡的原則，也許家人可以談談他們曾經覺得「軟弱」或「無力」，而接受某人援助或堅固的時候。討論你們全家人可以怎樣定期用簡單的方式來彼此服務。

**教義和聖約82：8-10。**也許這個簡單的遊戲，可以幫助你們家庭對神的誠命懷著感謝。由一位家人給予指示，幫助另一位被蒙上眼睛的家人製作三明治，或走過一段有障礙的路。想一些有趣又有創意的事！然後討論神的誠命如何就像是遊戲中的指示。

**教義和聖約82：18-19。**每位家人可以做些什麼來「增多他的〔或她的〕銀子」，並「再賺另外的銀子」？舉辦一場家庭才藝秀，可能會很有趣。想辦法納入一些不會輕易展現的才能（例如屬靈的恩賜；見教義和聖約46：11-26）。我們可以如何運用自己的才能，分享我們擁有的事物，來造福我們的家庭和鄰人？在運用我們的才能時，「將眼睛專注於神的榮耀」是什麼意思？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我可曾行善？」聖詩選輯，第135首；亦見「改進家庭經文研讀的建議」。

## 改進教導

**提出會導向行動的問題。**不妨提出一些問題，促使家人反省要如何更完全地落實福音生活。「這些通常不是討論的問題，是供個人省思的」（以救主的方式教導，第31頁）。



耶穌醫治一個人，但·貝爾繪





復興，麗茲·史密德繪

7月26日-8月1日。

## 教義和聖約第84篇

「神性的能力」

閱讀教義和聖約第84篇時，要沉思這項忠告：「靠神口中所發出的每一句話而生活」（第44節）。你要如何靠這句啓示的話語而生活？

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

自從1829年聖職復興以來，後期聖徒就因這神聖的能力蒙得祝福。他們受洗、接受證實，經由聖職權柄蒙召喚去服務，和我們今天非常相像。但能運用聖職能力並不代表完全了解這份能力，而神有更多祂希望聖徒能了解的事——尤其是對於即將復興的聖殿教儀。1832年這項有關聖職的啓示，即現在

的教義和聖約第84篇，擴大了聖徒的眼界，認識到聖職的真正意涵。對今日的我們也是如此。畢竟，關於這份持有「神知識的權鑰」，顯示了「神性的能力」，並讓我們準備好「見到神，即父的面而活著」（第19-22節）的神聖能力，還有許多有待學習的事。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約84：1-5，17-28

### 我能獲得神的聖職能力和祝福。

當你想到聖職一詞，腦海中會出現什麼？你有多常想到聖職和它對你日常生活的影響？沉思這些問題之後，再研讀教義和聖約84：1-5，17-28，並想想主希望你什麼有關祂聖職能力的事。你可以怎樣運用這些經文來向某人描述聖職，並說明聖職的目的？

你也可以沉思你曾參與過的聖職教儀。你曾經怎樣看到這些教儀中顯示了「神性的能力」（第20節）？想想主希望你做些什麼，好在生活中接受更多祂的能力。

亦見羅素·培勒，「男人、女人和聖職能力」，2014年9月，利阿賀拿，第32-37頁；福音主題，「聖職」，topics.ChurchofJesusChrist.org。

教義和聖約84：31-42

### 如果我接受主和祂的僕人，就會接受到天父所有的一切。

保羅·派普長老教導：「有趣的是，在聖職的誓約和聖約〔教義和聖約84：31-42〕中，主使用的動詞，是得到及接受，不是按立。男人和女人是在聖殿中——一起——得到和接受亞倫聖職及麥基洗德聖職的祝福與能力」（參閱「神所啓示的塵世生活真相」，2016年1月，利阿賀拿，第47頁）。

研讀教義和聖約84：31-42時，找出「得到」及「接受」這兩個詞。沉思這兩個詞在這段話裡可能是什麼意思。你如何「接受」主和祂的僕人？

你也可以記下這幾節經文中，有哪些應許與聖職的誓約和聖約有關，是神「不能破壞」的（第40節）。你找到什麼可以啓發你更忠信地接受天父、祂的僕人，和祂的聖職能力？

亦見經文指南，「聖約」，「誓約」，scriptures.ChurchofJesusChrist.org。

教義和聖約84：43-58

### 當我留意基督的話，聽從祂的靈，就是在歸向基督。

定期閱讀經文和先知的話，不只是屬靈的待辦清單上一個有待劃記的項目。你在教義和聖約84：43-58中還找到哪些真理來幫助你了解，為什麼需要有恆心地研讀神的話？注意在這些經文中，光與黑暗的對比；當你「勤奮注意永生的話語」時，如何將光、真理，以及「耶穌基督的靈」帶入你的生活中（第43，45節）？

亦見尼腓二書32：3；「摩爾門經——我們宗教的拱心石」，總會會長的教訓：泰福·彭蓀（2014），第125-135頁。



研讀經文幫助我感受聖靈的影響力。



教義和聖約84：62-91。

## 主會在我為祂服務時與我同在。

閱讀這些經文時，可以找出主說祂會用哪些方式支持祂的使徒和傳教士。這些應許可能如何適用於祂要求你去做的事？例如，第88節的應許已如何在你的生活中應驗？



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約84：6-18。**讀過摩西如何接受聖職權柄後，可以請你家中的一位聖職持有人或一位施助弟兄，分享他被按立到某個聖職職位的經驗。可能的話，他可以分享及討論他的聖職權柄線。今天我們可以將教會中的聖職權柄追溯到耶穌基督的權柄，這件事為什麼很重要？如要申請聖職權柄線，請寫一封電子郵件到：[lineofauthority@ChurchofJesusChrist.org](mailto:lineofauthority@ChurchofJesusChrist.org)。

**教義和聖約84：20-21。**你的家人曾經何時體驗過「神性的能力」透過洗禮或聖餐等教儀顯示出來？也許你可以談談這些教儀如何將神的能力帶入我們的生活中。你也可以出示一張聖殿圖片，並討論聖殿教儀如何給我們更多能力，來變得像救主一樣。不妨唱一首有關聖職的歌，例如：「聖職已經復興」（兒童歌本，第60-61頁），並討論這首歌教導了什麼有關聖職的事。

**教義和聖約84：43-44。**可以一起準備一道菜餚或點心，並將每一樣食材分別標記上第44節裡的一個語詞。這每一樣食材都要用到，為什麼很重要？靠神的每一句話生活為什麼很重要？

**教義和聖約84：98-102。**我們從這幾節經文中的「新歌」（第98節），學到關於耶穌基督的哪些事？我們在這時代可以做些什麼，來幫助促成這首歌所描述的情況？

**教義和聖約84：106-110。**我們的家人如何靠著「每個肢體」的恩賜和努力而「一起被啟發」（第110節）？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「聖職已經復興」，兒童歌本，第60-61頁；亦見「改進家庭經文研讀的建議」。

## 改進教導

**提出採取行動的邀請並進行追蹤。**邀請家人針對所學採取行動，就是在向他們顯示福音不僅需要討論，更需要身體力行。你可以邀請他們在研讀過教義和聖約第84篇後，採取哪些行動？



義大利羅馬聖殿





8月2-8日

## 教義和聖約第85～87篇

「你們要站在聖地上」

聖靈可能會引導你研讀第85～87篇中，一些沒有標記在本大綱中的原則。要跟從祂的提示。

記錄靈感啓發

---

在聖誕節這天，我們通常會想到諸如「地上平安」、「歸與他所喜悅的人」等的信息（見路加福音2：14）。但在1832年12月25日這天，約瑟·斯密的腦海裡卻擔憂著戰爭的威脅。南卡羅來納州才剛公然反抗美國政府，並準備開戰。主向約瑟啓示說，這只不過是個開始。祂說：「戰爭」將「傾倒在各國上」（教義和聖約87：2）。這項預言在當時似乎很快就會應驗。

但其實不然。短短幾個星期內，南卡羅來納州就和美國政府達成協議，免除了戰爭。然而啓示未必都會照著我們預期的時間或方式應驗。將近30年後，就在約瑟·斯密殉教，聖徒西遷之後又過了許久，南卡羅來納州叛變了，內戰隨之而來。從那時起，世界各地的戰爭使得「大地……哀嚎」（教義和聖約87：6）。雖然那項預言最後還是應驗了，但這項啓示的價值比較不在於預告災難何時會來，反而著重在教導當災難來臨時應該怎麼做。無論是在1831、1861，或2021年，主的忠告都是

一樣的：「你們要站在聖地上，不要動搖」（第8節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約85：1-2

「記錄歷史」，很好。

第1節所說的「歷史」，記載的是在錫安「合法接受繼承產業」之人的名字（亦見教義和聖約72：24-26）。但這項歷史不僅是關於行政，而且還是一項寶貴的紀錄，記載著聖徒的「生活方式，他們的信心和行為」（第2節）。

你正在記錄個人歷史或日記嗎？你的哪些生活方式、信心和行為可以記錄下來，也許能造福未來的世代？這項歷史可能如何成為你的祝福？

亦見「日記：『比黃金更值錢』」，總會會長的教訓：惠福·伍（2011），第125-133頁。

### 教義和聖約85：6

聖靈用「微小的聲音」說話。

沉思教義和聖約85：6中，約瑟·斯密用來描述聖靈的那些詞語。就哪方面來說，聖靈的聲音很「微小」？這聲音「貫穿」了你生活中的哪些事？

你在思考聖靈如何對你講話時，想想以下這些經由約瑟·斯密而賜予的說明：教義和聖

約6：22-24；8：2-3；9：7-9；11：12-13；128：1。根據你讀到的事，你覺得自己必須做些什麼，才會更能察覺聖靈的聲音？

亦見列王紀上19：11-12；希拉曼書5：30。



研讀經文會幫助我們聽到聖靈的聲音。

### 教義和聖約第86篇

義人會在末世被聚集起來。

教義和聖約86：1-7包含了主對麥子與稗子的比喻所作的說明，這裡所強調的重點和祂在馬太福音13：24-30，37-43所述的有些微不同。比較這兩處經文時，你注意到哪些差異？想想看，為什麼這個比喻——雖有這些差異——仍值得在這「末世，就是現在」（教義和聖約86：4）再次重述。你可以從這則比喻和它在後期時代的說明中學習到什麼？

根據第8-11節所記，主之後就談到聖職、復興，以及祂人民的救恩。這幾節經文和麥子與稗子的比喻中，你看到哪些關聯？你可以如何成為「〔主的〕人民的拯救者」（第11節）？

亦見福音主題，「叛教」，「聖職的復興」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](https://www.topics.churchofjesuschrist.org)。



## 教義和聖約第87篇

## 在「聖地」上可享平安。

除了「流血……〔和〕飢荒、瘟疫、地震」（教義和聖約87：6）等有形的危險之外，這項啓示中的忠告也可適用於我們在後期時代面臨到的屬靈危險。哪些事物是可以讓你找到平安和安全的「聖地」（第8節）？是什麼讓一個地方成為神聖？除了有形的地理位置之外，也許還有神聖的時間、神聖的行為，或神聖的思想，可以帶來平安。站在這樣的地方，「不要動搖」，是什麼意思？

亦見亨利·艾寧，「家中常有主的靈」，2019年5月，利阿賀拿，第22-25頁；聖徒，第一冊，第125頁；「和平與戰爭」，啓示相關背景，第158-164頁。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約85：6。**你可以怎樣教導你的家人辨認聖靈微小的聲音？也許可以玩個遊戲，請一個人在有雜音令人分心的環境中，低聲講述一些重要的指示。有哪些事物會令我們分心而聽不到聖靈的聲音？也許家人可以談談他們都做些什麼來聆聽聖靈的聲音。

**教義和聖約第86篇。**描繪或觀看一些可以幫助你的家人了解麥子與稗子的比喻的圖片。

不妨用馬太福音13：24-30所述的事物的圖片來開始進行。然後你的家人可以用教義和聖約86：1-7中的解釋，分別標示在那些圖片上。我們如何就像麥子一樣？我們可以怎樣像那些收集麥子的天使一樣？

**教義和聖約87：8。**要開始進行討論，談談如何使你的家變得更神聖時，可以邀請家人為一個深愛救主的人設計一間房屋。這也許會給你一些點子去「重新設計」你的家，使它在這世界的屬靈危險中，成為一處平安之地。像「愛在家」，「家可成人間天堂」（聖詩選輯，第183，184首），或「若有愛」（兒童歌本，第76-77頁）這樣的歌曲可以給你一些點子。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「若有愛」，兒童歌本，第76-77頁。

## 改進教導

**發揮你的創意。**用經文教導家人時，不要侷限在本大綱所建議的問題和活動構思，讓那些構思激發出你自己的創意。想想你的家人會喜歡的事物，以及哪些事物會幫助他們找出經文和他們生活之間的關聯。





主用麥子與稗子的比喻，來說明祂的人民會怎樣在末世被聚集起來。





8月9-15日

## 教義和聖約第88篇

「建立一所……神之家」

羅素·納爾遜會長說：「我應許，只要你們勤奮努力，將自己的家改造成福音學習中心，……敵對者在你們的生活和在你們的家中的影響力也會減弱」（「成為足為表率的後期聖徒」，2018年11月，利阿賀拿，第113頁）。

記錄靈感啟發

---

主偶爾會透過賜給祂先知具無比影響力的啟示，讓我們稍稍瞥見祂無窮盡的「威嚴和能力」（教義和聖約88：47）。教義和聖約第88篇就是這樣的一篇啟示——一篇有關光、榮耀和國度的啟示，足以讓我們世俗的憂慮在對照之下顯得無足輕重。即使我們無法完全理解主所教導的一切，至少也會感受到永恆遠比我們現在所理解的還要浩瀚奇妙。當然，主並不是要用這些無比恢宏的奧秘來嚇唬我們，或讓我們自覺渺小。事實上，祂應

許說：「日子將到，你們甚至會了解神」（第49節）。也許就是為了這個崇高的目標，主才敦促祂在嘉德蘭的聖徒成立先知學校。「把你們自己組織起來，」祂說：「準備好一切必需的事物，建立一所……神之家」（第119節）。因為比起任何其他地方，只有在神的神聖屋宇——和我們自己的家中——祂才能夠提升我們的眼界，超越俗世，並「向〔我們〕顯露祂的面」，幫助我們準備好「承受高榮榮耀」（第68，22節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第88篇

#### 主賜給我們希望和平安。

就在主警告戰爭將「傾倒在各國上」（教義和聖約87：2）的幾天之後，祂賜給約瑟·斯密一項啓示；先知稱該啓示為「從樂園樹摘下來的……『橄欖樹葉』，是主給我們的平安信息」（教義和聖約第88篇前言）。這項啓示如何就像一片傳統上象徵和平與平安的橄欖樹葉？（亦見創世記8：11）。這一篇經文中有哪些真理，讓你感受到基督帶來的希望與平安？

### 教義和聖約88：6-67

#### 光和律法來自於耶穌基督。

光和律法這兩個詞，在第88篇中重複了許多次。其他經文也用這兩個詞來描述耶穌基督和祂的福音（例如，以賽亞書60：19；約翰福音1：1-9；尼腓三書15：9）。在教義和聖約88：6-67中標記或記下提到這兩個詞的經文，並寫下你學到什麼有關救主、光及律法的事。這些經文也許會鼓舞你在生活中做些改變，更加忠信地接受光，遵行「基督的律法」（第21節）。

亦見雪倫·尤班克，「基督：在黑暗中照耀的光」，2019年5月，利阿賀拿，第73-76頁。



經文包含基督的律法。

### 教義和聖約88：62-126

#### 準備好一切必需的事物。

我們生活的時代在某些方面就像主所描述的那樣：「萬物將處於騷動中；確實地，人心惶惶」（教義和聖約88：91）。閱讀第62-126節時，想想看主的忠告可以如何幫助你，準備好迎接救主的第二次來臨。以下幾個問題可供參考：

**第62-76節。**你在沉思這幾節經文時，受到啓發要做些什麼來「靠近」神？（第63節）。想想看，對你來說，主說「要聖化自己」的這項命令是什麼意思（第68節）。

**第77-80，118-126節。**為什麼教義和屬世的主題都是「你們必須了解的」（第78節）？你正在如何遵行這項「尋求學識」的忠告（第118節）？在你看來，「藉著研讀也藉著信心」學習是什麼意思？

**第81-116節。**不妨記下這幾節經文中有關救主第二次來臨的預言。在你看來，為什麼主希望你了解這些事？

**第117-126節。**不妨一邊想著聖殿，一邊閱讀這幾節經文；你在這裡找到什麼可以幫助你準備好進入主的殿？



亦見陶德·克理斯多，「爲主的再次來臨作準備」，2019年5月，利阿賀拿，第81–84頁；大衛·貝納，「藉著信心尋求學識」，2007年9月，利阿賀拿，第17–24頁；聖徒，第一冊，第125–126頁；「一所學校和一場恩道門」，啓示相關背景，第174–182頁。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約88：14–33，95–101。**我們從這幾節經文學到哪些有關復活的事情？這些真理可能怎樣影響我們所作的選擇？

**教義和聖約88：33。**可以在開始討論這節經文時，先請家人談談他們曾經收到的禮物——包括收到時很開心，或者不怎麼開心的禮物。我們可以怎樣向主表明，我們很喜歡祂給我們高榮榮耀的這份禮物？我們如何「從那送禮物的人得到快樂」？

**教義和聖約88：63，68。**這幾節經文所包含的一些動詞，可能會啓發你想出一些有創意的方式，來教導孩子這幾節經文中的信息。例如，你們可以玩捉迷藏，藉此討論這句「勤勉尋求我，就必找到我」（第63節）。

**教義和聖約88：81。**全家一起在家中及附近

找出一些警告標誌，例如藥物上的警告標籤，或給駕駛人看的交通號誌。這些警告如何幫助我們？天父希望我們「警告〔我們的〕鄰人」什麼？

**教義和聖約88：119。**爲了啓發家人把你們的家變成第119節所描述的那樣，試著做點這樣的事：將這節經文裡的詞句分別寫在一些紙條上，然後用這些紙條遮住一幅聖殿的圖片。全家一起讀出教義和聖約88：119，每聽到經文中的關鍵詞，就把相對應的紙條取下來。我們可以做些什麼來使我們的家成爲一所「神之家」（第119節）？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「更加與主接近」，聖詩選輯，第51首。

### 改進教導

**讓孩子發揮創意。**邀請孩子創作一些與福音原則有關的東西時，不僅是在幫助他們更了解那項原則，也是在給予他們一個實質的東西，去記起他們學到的事（見以救主的方式教導，第25頁）。



耶穌基督賜給我們平安。我留下平安給你們，瓦特·雷恩繪。





8月16-22日

## 教義和聖約第89～92篇

「一個帶應許的原則」

虔敬研讀教義和聖約第89～92篇，並將你所得到的任何靈感啓發記錄下來。研讀時，要敏於察覺靈如何向你「顯明真理」（教義和聖約91：4）。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

先知約瑟·斯密在先知學校，教導以色列長老有關在世上建立神國的事。他們討論屬靈真理、一起祈禱、禁食，並準備去傳播福音。但在我們今日看來，當時的氣氛似乎有點奇怪，而且愛瑪·斯密也覺得不對勁。那些男士在聚會時抽著煙、嚼著煙草，這在當時並不奇怪，但卻弄髒了木製地板，並在空氣中留下

強烈的臭味。愛瑪和約瑟談到她的憂慮，於是約瑟求問了主，結果得到一則遠遠超乎煙霧和煙草垢的啓示。這啓示給了往後許多世代的聖徒「一個帶應許的原則」——應許他們會有身體健康，「智慧」和「知識的大寶藏」（教義和聖約89：3，19）。

亦見聖徒，第一冊，第126-128頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第89篇

#### 智慧語是「一個帶應許的原則」。

先知學校有些長老第一次聽到約瑟·斯密讀出智慧語時，立刻「就把煙斗及煙草塊丟到火裡」（聖徒，第一冊，第128頁）。在當時，智慧語被視為一種警告，而不是誠命，但他們想要表現出自己樂意服從。也許你已經把智慧語所反對的那些物質，從你的生活中「丟」出去了，但你還可以從這項啓示中學到什麼其他的事？請考慮以下建議：

- 找出你先前可能沒注意到——或沒有仔細多想——的詞句。你從中學到什麼？
- 教義和聖約第89篇包括了一些應許（見第18-21節）。你認為這些應許是什麼意思？
- 這項啓示教導了你哪些有關主的事？
- 你看到哪些例子顯現出「陰謀者心中的邪惡和設計」（第4節）？
- 要把這啓示想成「一個帶應許的原則」（第3節）——這些經得起時間考驗的真理能指引你作出決定——而不只是一張什麼該做和什麼不該做的清單。你找到哪些原則可以指引你作出決定？

除了智慧語提到的事項之外，近代先知也針對有害物質及行為提出警告（見「身心健康」，

鞏固青年，第25-27頁）。你受到提示要做些什麼，以更加照顧好你的身心？

亦見但以理書第1章；哥林多前書6：19-20；福音主題，「智慧語」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)；「智慧語」，啓示相關背景，第183-191頁；[addictionrecovery.ChurchofJesusChrist.org](http://addictionrecovery.ChurchofJesusChrist.org)。



智慧語教導我們要照顧自己的身體。

### 教義和聖約90：1-17

#### 總會會長團持有「國度的權鑰」。

主在第90篇中，針對「這事工」以及「會長團」（第12節）給予指示；組成會長團的約瑟·斯密、西德尼·雷格登和菲德克·威廉，就是我們今日所稱的總會會長團成員。你從第1-17節學到哪些有關總會會長團的事？複習總會會長團成員最近發布的信息。他們的話語如何向你「揭開國度的奧秘」（第14節）？他們如何「整頓這教會和國度的一切事務」（第16節）？

亦見亨利·艾寧，「持續支持的信心所帶來的力量」，2019年5月，利阿賀拿，第58-60頁。



## 教義和聖約90：24

**「所有的事物將共同效力，叫〔我〕得益處。」**

沉思你的經驗中，有哪些能見證主在教義和聖約90：24中所作的應許。不妨記錄你的經驗，分享給家人或所愛的人——也許是某個需要保證或鼓勵的人。如果你還在等候某些祝福，就沉思你在等候的時候可以做些什麼來保持忠信，看看一切的事會如何「共同效力，叫你們得益處」。

## 教義和聖約90：28-31

**誰是維娜·賈克？**

維娜·賈克於1787年6月10日誕生在麻薩諸塞州。維娜是一名忠信的婦女，財富可觀，在1831年初次遇到傳教士。她獲得屬靈的見證，知道他們的信息是真實的之後，便動身前往俄亥俄州嘉德蘭會見先知，並在那裡受洗。

維娜服從了主在教義和聖約90：28-31中給她的忠告。她對主的獻納，包括之前在嘉德蘭所作的捐獻，正趕上教會急需用錢的關鍵時刻；領袖當時正想購買土地，興建嘉德蘭聖殿。維娜一生都很「忠信，而且不懶惰」，最後終能「在平安中定居」（第31節）於鹽湖谷，直到96歲過世。



**家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議**

**教義和聖約第89篇。**你的家人可能會喜歡畫出或找出教義和聖約第89篇所提到的食物及其他物質的圖片。之後可以玩一個遊戲——家

人輪流隨意選出圖片，將不應該使用的東西丟入垃圾桶，應該使用的東西放在盤子上。第18-21節的應許已如何在我們的生活中應驗？

閱讀鞏固青年中的「身心健康」（第25-27頁）可能有助於促進討論，談談還有哪些方式可以照顧自己的健康，也談談神所應許的祝福。

**教義和聖約90：5。**談談你們如何「接受神的神諭〔啓示或先知〕」。我們要如何表現出這些對我們來說都不是「小事」？

**教義和聖約第91篇。**不妨討論主針對旁經（見第1-2節）給了什麼忠告？（亦見經文指南，「旁經」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)。）你也可以分享個人經驗，談談「受靈啓發」（第5節）怎樣幫助你分辨真理與錯誤。

**教義和聖約92：2。**在教會裡作個「活躍的成員」是什麼意思？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「救主賜我聖殿」，兒童歌本，第73頁。

### 改進教導

**利用變化。**想些有變化的方式，讓家人投入家庭經文研讀。例如，家人可以唱出與某節經文有關的聖詩或兒童歌曲、把讀到的內容畫出來，或者用自己的話概述一節經文的內容。



「凡……實踐這些話、遵行誠命的聖徒，將獲得他們肚臍中的健康和他們骨頭中的骨髓」（教義和聖約89：18）。





8月23-29日

## 教義和聖約第93篇

「獲得祂的完全」

教義和聖約第93篇教導，「真理就是對事物的現在、過去與未來的知識」（第24節）。研讀這個部分時，要找出真理並將學到的事記錄下來。你願意做些什麼來獲得真理？（見第27-28節）。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

約瑟·斯密教導：「爬梯子時，必須從底下開始，一步一步向上爬，直到到達頂端；福音的原則也是一樣，必須從首要的開始，繼續下去，直到學會超升的所有原則」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第268頁）。

有時候，超升的梯子顯得高不可攀，但我們生來就是爲了要爬到頂端。無論我們覺得自己有何限制，天父和祂的兒子都看到我們身上某些像神一般的榮耀特質。正如耶穌基督

「在太初與父同在」，「你們在太初也與父同在」（教義和聖約93：21，23）。正如祂「繼續從恩典到恩典，直到祂獲得完全」，「你們〔也〕將獲得恩典加恩典」（第13，20節）。復興的福音教導我們有關神的真實本質，也教導我們有關自己的事，和我們可以成爲怎樣的人。儘管「那邪惡者」奮力作工（第39節）——不論你覺得自己可能欠缺了什麼——你確實是神的孩子，有潛能「在適當的時候，獲得祂的完全」（第19節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第93篇

#### 我們崇拜父神和祂的兒子耶穌基督。

談到教義和聖約第93篇的啓示時，主解釋說：「我告訴你們這些話，好讓你們了解並知道如何崇拜，並知道該崇拜什麼，好讓你們能奉我的名歸向父，而在適當的時候，獲得祂的完全」（第19節）。研讀這項啓示時，要將你找到有關我們崇拜的對象——即父神和祂的兒子耶穌基督——的真理標示出來。關於「如何崇拜」祂們，你學到什麼？又要如何「歸向父」？

先知約瑟·斯密教導：「世人如果不了解神的品格，就無法了解自己」（教訓：約瑟·斯密，第40頁）。你在研讀教義和聖約第93篇，學到有關救主的事時，也要找出你學到哪些有關自己的事。例如，你從第3，12，21，26節學到哪些有關祂的事？你在第20，23，28-29節中，對於有關自己的事找到哪些相似的真理？（亦見約翰一書3：2；尼腓三書27：27；迪恩·戴維斯，「崇拜的祝福」，2016年11月，利阿賀拿，第93-95頁。）

### 教義和聖約93：1-39

#### 神的榮耀是光和真理。

你可能會注意到這篇啓示中經常提到榮耀、光和真理。特別在研讀第21-39節時，要將你所學到有關榮耀、光和真理的事列成一張表。這

些真理如何啓發你去尋求更大的光和真理？這些真理可能如何影響你每天的生活？



我們遵守神的誡命，就會獲得光和真理。

### 教義和聖約93：40-50

#### 「整頓自己的家」

在大約第40節的地方，教義和聖約第93篇似乎從教導有關神的榮耀和我們的神聖潛能，轉變為指示有關親職和整頓我們的家。主在第1-39節中有關光、真理和榮耀的教導，如何幫助你了解並跟從第40-50節的忠告？

亦見大衛·貝納，「在家裡更加勤奮、關心」，2009年11月，利阿賀拿，第17-20頁。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約93：2。**耶穌基督如何成為我們生命中的「真光」？我們如何在身邊的人身上看到祂的光？

**教義和聖約93：3-29。**為了幫助家人討論他們在第93篇學到的有關救主和他們自己的事，你可以玩一個配對遊戲。例如，你可以準備一套卡片，寫上第93篇裡教導有關救主



真理的經文（見第3，12，21，26節）；另一套卡片則寫上教導有關我們自己相似之處的經文（見第20，23，28–29節）。家人可以輪流從兩套卡片中各抽出一張，讀出卡片上的經文，並試著找出相對應的真理。這些真理如何影響我們對救主和對自己的感受？

**教義和聖約93：12–13，20。**獲得「恩典加恩典」，以及繼續「從恩典到恩典」是什麼意思？（第12–13節）這些經文提示我們可以用什麼方式成長和學習？知道這點會如何影響我們看待他人——和看待自己——的方式？

**教義和聖約93：24。**閱讀這節經文中對真理所下的定義，並邀請家人分享第93篇中，他們認為無價的真理。以下資料還可找到哪些有關真理的定義：約翰福音14：6；摩爾門經雅各書4：13；或一首有關真理的聖詩，例如「甚麼是真理」（聖詩選輯，第173首）。

**教義和聖約93：40。**也許你們在閱讀這節經文時，家人可以一起唱一首有關在家中學習的詩歌，例如「教我走在光明裡」（兒童歌

本，第70頁）。較小的孩子可能會喜歡配合歌詞做出動作。你覺得受到啓發要去做哪些事來邀請更多的「光和真理」進入你的家？

**教義和聖約93：41–50。**全家一起商議，討論你們家中可能有哪些「不對的事」。我們可以做些什麼來「整頓自己的家」？（第43–44節）。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我是神的孩子」，兒童歌本，第2–3頁。

### 改進學習

**閱讀一次以上。**可以選擇在一週內閱讀教義和聖約第93篇一次以上。每次閱讀的時候，可能會有不同的真理特別引起你注意，或者使你藉由新的方式受到啓發。多次閱讀也會讓你有機會更深入思考。



光和真理·賽門·杜威繪





嘉德蘭聖殿，聖殿，明茲機

8月30日-9月5日

## 教義和聖約第94～97篇

「為了錫安的救恩」

你在研讀教義和聖約第94～97篇的時候，有哪些原則和教義特別引起你注意？務必將你的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

主吩咐摩西建造一所會幕時，對他說：「作各樣的物件都要照著在山上指示你的樣式」（希伯來書8：5；亦見出埃及記25：8-9）。那會幕被指定為以色列人在曠野營地的中心（見民數記2：1-2）。後來，主命令所羅門和他的人民根據祂啓示的樣式，建造一座聖殿（見歷代志上28：12，19）。

主復興圓滿的福音時，吩咐約瑟·斯密要根據啓示的樣式來建造聖殿。「要把那殿建造起來，不是按照世俗的樣式，」主說，「要

按照我將指示……的樣式建造」（教義和聖約95：13-14；亦見97：10）。那聖殿就像曠野中的會幕一樣，要成為嘉德蘭的中心地標（見教義和聖約94：1）。

今日，主的屋宇遍及世界各地。聖殿即使不在我們城市的中心點，也可以成為我們生活的中心。儘管每座聖殿的外觀各有不同，但我們在裡面學到的神聖模式卻沒有不同——即帶領我們回到神面前的神聖計畫。神聖永恆的教儀會幫助我們打造生活、鞏固家庭，

且「不是按照世俗的樣式」，而是按照神啓示給我們的方式。

見聖徒，第一冊，第128–129頁；「我們神的屋宇」，啓示相關背景，第165–173頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約第94篇：97：15–17

### 主能在我每天的生活中與我同在。

教義和聖約第94篇和第97篇的指示，是在同一天賜予的——1833年8月2日。第97篇有部分談到計劃在密蘇里州傑克森郡建造聖殿，而第94篇則談到要在俄亥俄州嘉德蘭建造行政大樓。你可能會注意到主說的這些不同的建築物之間，有些類似之處（見教義和聖約94：2–12；97：10–17）。你在沉思這些教導時，想想你可以做些什麼，以便在教會的建築物內以及你每天的生活中，更常經歷主的榮耀與同在。

教義和聖約第95篇

### 主管教祂所愛的人。

自從1833年1月，主命令嘉德蘭的聖徒建造一座神的屋宇，並舉行莊嚴集會（見教義和聖約88：117–119）之後，大約五個月過去了。1833年6月，他們接受第95篇記載的啓示時，還沒有將那項命令付諸行動。你從主在這篇啓示裡責備聖徒的方式中學到了什麼？你是否還未按照一些誠命或勸告採取行動？你覺得受到啓發要去做哪些事？

亦見陶德·克理斯多，「凡我所疼愛的，我就責備管教他」，2011年5月，利阿賀拿，第97–100頁。

教義和聖約95：8，11–17；97：10–17

### 神在聖殿祝福祂的子民。

教會領袖因為沒有在嘉德蘭建造主的屋宇而受到責備後，便在麥田中選定了一處來建造聖殿。先知的哥哥海倫·斯密立刻跑去拿了一把鐮刀，開始整地。他說：「我們準備為主興建一座屋宇，而我打定主意要當第一位工作者」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第271頁）。閱讀教義和聖約95：8，11–17；97：10–17時，想想海倫的熱切。什麼激發了你也有這樣的決心，要去獲得聖殿的祝福？



海倫·斯密整地，約瑟·布利奇繪

教義和聖約97：18–28

### 錫安是「心地純潔者」。

先知約瑟·斯密教導：「我們必須以建立錫安為首要目標」（教訓：約瑟·斯密，第186頁）。對於1830年代的聖徒來說，錫安是一處地方，是「我們神的城」（教義和聖約97：19）。但主在第97篇記載的啓示中，擴大了這項見解。錫安也是在描述一群人——即



「心地純潔者」（第21節）。閱讀第18–28節，在看到「錫安」一詞時，想想這個定義。對你而言，「心地純潔」是什麼意思？聖殿如何協助達成「錫安的救恩」？（第12節）。

亦見摩西書7：18；福音主題，「錫安」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約95：8。**訂立和遵守聖殿聖約，會如何將「高天的能力」帶入我們的生活？也許家人可以分享他們對聖殿的感受，或分享他們在聖殿崇拜時，感覺蒙福獲得「高天的能力」的經驗。

若要幫助準備進入聖殿的人，可以複習[temples.ChurchofJesusChrist.org](http://temples.ChurchofJesusChrist.org)裡的影片、圖片和指示。若要幫助兒童學習有關聖殿的事，可以使用「前往聖殿的道路」（在耶穌基督後期聖徒教會的聖殿〔2010年10月，利阿賀拿特刊〕，第72–75頁）。

**教義和聖約95：1–11。**我們從這幾節經文學到哪些有關責備的事？我們學到哪些有關主的事？這些見解如何影響到我們接受責備，或責備他人的方式？

**教義和聖約97：8。**根據這節經文，我們要如何蒙主「接納」？這和被世人接納有何不同？「藉犧牲……來遵守聖約」是什麼意思？我們都是怎麼做的？

**教義和聖約97：10–21。**先知約瑟·斯密教導：「只要有聖徒聚集的地方就是錫安，她是每個義人爲子孫建立的安全處所」（教訓：約瑟·斯密，第186頁）。我們要如何在家中建立錫安？我們可以從教義和聖約97：10–21學到哪些原則？全家一起選出一項原則作爲本週要專注的重點。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我喜歡看到聖殿」，兒童歌本，第99頁。

### 改進個人研讀

**記錄你的經驗。**針對你正在學習的這些原則和教義，將相關的經驗記錄下來。這些經驗會成為個人歷史的一部分，並造福未來的世代。





建造嘉德蘭聖殿，瓦特·雷恩繪





C. C. A. 柯丁森 (1831-1912)，聖徒被趕出密蘇里州傑克森郡，約1878年，蛋彩棉布畫，196x287公分。繪自謝文學美術館藏，1970年由C. C. A. 柯丁森的女婿贈

9月6-12日

## 教義和聖約第98～101篇

「要靜下來，要知道我是神」

你在閱讀教義和聖約第98～101篇時，要隨時留意出現的想法和靈感啟發。將這些想法付諸行動，會如何幫助你成為神希望你成為的人？

記錄靈感啟發

---

對1830年代的聖徒來說，密蘇里州獨立城確實是塊應許地。它是錫安的「中心地」（見教義和聖約57：3）——是神在地上的城——是他們作了極大的犧牲而建立的。對他們來說，將聖徒聚集到那裡，是基督第二次來臨前一個令人興奮且榮耀的序曲，但他們的左鄰右舍卻有不同的看法。他們不同意神已經將該地賜給聖徒的這項主張，也因為許多來自陌生宗教的人們快速遷入，影響到該地的政治、經濟和社會結構，而深感不安。擔憂很快變成威脅，威脅又演變為迫害和暴力。1833年

7月，教會的印刷廠遭到破壞，11月時，聖徒被迫放棄自己在密蘇里州傑克森郡的家園。

約瑟·斯密當時遠在800英里外的嘉德蘭，這項消息在好幾個星期後才傳到他耳中。但主知道情況，祂向祂的先知啟示了平安的原則和鼓勵來安慰聖徒——這些原則也能在我們面臨迫害、正義的渴望未能實現，或需要受到提醒時幫助我們，讓我們想起日常的苦難最終都「必共同效力，叫〔我們〕得益處」（教義和聖約98：3）。

見聖徒，第一冊，第130-137頁；「等待主的話語」，啓示相關背景，第196-201頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約98：1-3，11-14；101：1-16

### 我的考驗會共同效力，叫我得益處。

我們人生中有些苦難是自己的選擇造成的，有些是他人的選擇造成的，而有時候，在不能責怪任何人的情況下——壞事就這樣發生了。無論原因為何，逆境都有助於實現神的目的。你在閱讀教義和聖約98：1-3，11-14和101：1-16時，從主對聖徒的苦難所說的話，發現到什麼能幫助你面對考驗的事？這些經文會如何影響你看待眼前考驗的方式？想想看你的考驗如何互相效力，叫你得益處，並達成神在你生命中的目的。

亦見尼腓二書2：2；教義和聖約90：24。

教義和聖約98：23-48

### 主希望我用祂的方式尋求平安。

教義和聖約98：23-48中的每件事，未必都適用於你個人和他人的互動，但你找到哪些原則可以在你受到他人錯待時引導你？將主希望聖徒如何處理密蘇里州衝突的相關詞句劃記下來，可能會有幫助。

亦見傑佛瑞·賀倫，「勸人與祂和好的職分」，2018年11月，利阿賀拿，第77-79頁。



基督與富有的年輕官吏（局部），亨利·霍夫曼繪

教義和聖約第100篇

### 主會看顧那事奉祂的人。

約瑟得知密蘇里州的迫害情事後，過了幾週，有位新歸信者請他前去加拿大和他的兒子分享福音。約瑟雖然同意了，但離開家人還是讓他憂心忡忡，尤其是因為他的家人和教會所面臨的迫害和威脅。在前往加拿大的途中，約瑟和他的同伴西德尼·雷格登祈求獲得安慰，而主以第100篇答覆了他們。你在主的答覆中找到什麼可能使他們感到安心，幫助他們平靜下來的事？

也許你也曾經有過為教會責任和家庭感到擔憂，又必須在兩者之間取得平衡的時候。主在第100篇中的話語，會如何在這樣的情況中給你幫助？

亦見「去加拿大傳教」，啓示相關背景，第202-207頁。

教義和聖約101：43-65

### 聽從主的忠告讓我保有平安。

教義和聖約101：43-62中的比喻，是用來說明為什麼主會讓聖徒被逐出錫安。你在閱讀這些經文時，是否看出你自己和比喻中的僕



人有何類似之處？你可以問自己：我曾否質疑過神的誠命？缺少信心或無法作出承諾，可能會如何讓「敵人」影響我的生活？我要如何向神表明，我「爲了〔我〕的救恩，願意以正確合宜的方式受到指導」？（見第63–65節）。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約98：16，39–40。**這些經文中有什麼可以幫助我們在家中有更多的平安？你們可以唱一首有關平安或寬恕的歌，例如「真理反映」（聖詩選輯，第174首）。年幼的孩童可能會喜歡用角色扮演的方式練習彼此寬恕。

**教義和聖約第99篇。**當約翰·莫達蒙召喚離家去「傳播……永久的福音」時（第1節），他才剛從密蘇里州長達一年的艱難傳教返鄉（見「約翰·莫達到密蘇里傳教」，啓示相關背景，第87–89頁）。我們在第99篇找到什麼可能對莫達弟兄有所幫助或鼓勵的事？主在這篇啓示中，給了我們哪些信息？

**教義和聖約100：16；101：3–5，18。**讀過這些經文後，可以討論爲什麼鐵匠必須將金屬高溫加熱才能除去雜質，然後一再捶打

來加以塑型（見影片「煉金之人的火」，在ChurchofJesusChrist.org）。你們也可以一起學習如何淨化其他事物，例如水或鹽。也許你們可以全家一起淨化或潔淨某個東西。爲什麼我們想要成爲純潔？關於我們的考驗能幫助我們成爲「純潔的人民」，這些例子教導了我們什麼？

**教義和聖約101：22–36。**這些經文對那些遭到迫害的聖徒可能有哪些幫助？有些人對今日世上的情況感到擔心害怕，這些經文對他們可能有哪些幫助？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「天父，幫助我」，兒童歌本，第52頁。

### 改進個人研讀

**找出原則。**李察·司考德長老教導：「各位尋求屬靈知識時，要探索原則。……原則就是濃縮的真理，可以適用於各種不同的狀況」（「獲得屬靈的知識」，1994年1月，聖徒之聲，第97頁）。





密蘇里州焚燒，格蘭·霍普金森繪





C. C. A. 柯丁森 (1831-1912)，謝安營，約1878年，蛋彩棉布畫，198x290公分，楊百翰大學美術館藏，1970年由C. C. A. 柯丁森的女婿贈

9月13-19日

## 教義和聖約第102～105篇

「許多苦難後，祝福就來到」

教義和聖約第102～105篇中的哪些原則對你格外有意義？可以將這些原則有關的想法和靈感啟發記錄下來。

記錄靈感啟發

嘉德蘭的聖徒聽到密蘇里州傑克森郡的弟兄姊妹被逐出家園都很難過。因此，當聽到主宣稱：「錫安的救贖」將會「靠能力而來到」（教義和聖約103：15）時，他們想必備受鼓舞。200多名男子，加上25名婦女和孩童，心中懷著這樣的應許，加入了他們所稱的以色列營，即後來為人所知的錫安營，其使命是要行軍到密蘇里州去救贖錫安。

對錫安營的成員來說，救贖錫安意味著幫助聖徒回復到他們自己的土地。但就在抵達傑

克森郡之前，主告訴約瑟·斯密要停下並解散錫安營。錫安營有些成員對這項新的指示感到困惑和不滿；他們覺得，這意味著這次任務失敗，主的應許不會實現了。然而，有些人的看法不同。儘管被逐的聖徒再也沒有回到傑克森郡，但這經驗卻在某種程度上帶來了「錫安的救贖」，並且的確是「靠能力而來到」。錫安營的忠信成員中，有許多後來成為教會的領袖；他們見證，那次經驗幫助他們更加信賴神的能力、更加相信約瑟·斯密的神聖召喚，也更加相信錫安——不光

相信錫安這地方，也更加相信錫安這群神的人民。他們沒有質疑這次似乎失敗的任務有何價值，卻學習到真正的任務是要跟從救主，即使我們未能了解一切亦然；這就是錫安最後會得到救贖的方式。

見聖徒，第一冊，第147-155頁；「接納錫安營的奉獻」，啓示相關背景，第213-218頁。



錫安營駐紮在小釣魚河畔，如圖所示。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約102：12-23

### 這幾節經文中的指示有何目的？

第102篇包含了俄亥俄州嘉德蘭的會議紀錄；那裡是教會第一個高級諮議會組成的地方。第12-23節描述高級諮議會，在為犯下嚴重違誠的人召開紀律議會時所採行的程序。

羅素·培勒會長教導：「成員有時候會問，為什麼要召開紀律議會。這議會有三個目的：拯救違誠者的靈魂、保護無辜的人，和維護教會的純潔、廉正和好名聲」（A Chance to Start Over: Church Disciplinary Councils

and the Restoration of Blessings,” *Ensign*, Sept. 1990, 15）。

亦見福音主題，「教會紀律議會」，topics.ChurchofJesusChrist.org。

教義和聖約103：1-12，36；105：1-19

### 錫安只能依據正義的原則來建立。

為什麼那些聖徒會失去他們在密蘇里州的應許地？為什麼主沒有讓錫安營幫助他們回復到自己的土地？密蘇里州暴徒的暴行當然是原因之一；還有，密蘇里州政府雖曾答應要支持聖徒，卻從未做到。但主說，「要不是我的人民違誠」，錫安「可能已被救贖了」（教義和聖約105：2）。你在閱讀教義和聖約103：1-12，36；105：1-19時，可能會注意到有些事阻礙了錫安在密蘇里州的建立，以及其他本可有所幫助的事。你學到哪些事可以協助你在心裡和在家中建立錫安？

教義和聖約103：12-13；105：1-6，13-19

### 經過苦難和信心的考驗之後，祝福就來到。

在許多方面，參與錫安營都是一項信心的考驗。不但旅程漫長、天氣炎熱，有時還缺少食物和飲水。而在他們忍受了這一切之後，聖徒依然無法回歸自己的土地。想想看，當錫安營的成員開始納悶，當初組織營隊的命令是否真的來自於神時，教義和聖約103：12-13和105：1-6，13-19裡的原則可能怎樣幫助了他們？這些原則可以如何在你自己的信心面臨考驗時幫助你？



你也可以閱讀本大綱最後「復興的聲音」，有關錫安營成員的經歷。他們的哪些態度讓你印象深刻？你可以從他們的榜樣中學到什麼？

亦見大衛·貝納，「站在主一邊：從錫安營學到的教訓」，2017年7月，利阿賀拿，第14-23頁）。

教義和聖約104：11-18，78-83

我是「負責屬世祝福的管家」。

除了密蘇里州的考驗之外，教會在1834年還面臨財務困難，包括龐大的債務和開支。在第104篇中，主對教會的財務狀況提出勸告。你要如何應用第11-18節和第78-83節中的原則，來作出自己在財務方面的決定？

要學習更多有關主如何用「自己的方式」（第16節）供應祂的聖徒，可以研讀迪特·鄔希鐸會長的信息「主的供應方式」（2011年11月，利阿賀拿，第53-56頁）。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約103：12，36；105：9-13。**你的家人（或你的一位祖先）曾否被要求去做某件事，結果卻不如預期？當錫安營的成果不如預期時，你可以從錫安營成員的回應學到什麼？（見本大綱最後的「復興的聲音」）。

**教義和聖約104：13-18。**主已給了我們什麼？祂期望你用這些事物來做什麼？

**教義和聖約104：23-46。**你的家庭可以查考這幾節經文，找出主有多少次應許要「加倍……祝福」（第23節）那些忠信的人。也

許這是個可以「計算恩典」的好時機（「計算恩典」，聖詩選輯，第149首），並討論這樣做能如何在困難的時候幫助我們。較小的孩童可能會喜歡畫出他們特別感謝的一些祝福。

**教義和聖約105：38-41。**當受到他人不友善或不公平的對待時，我們要如何提出「和平的提議」（第40節）？我們可以做些什麼，好在自己家中成為「和平的旌旗」（第39節）？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「計算恩典」，聖詩選輯，第149首。



復興的聲音

錫安營

由於錫安營從來沒有幫助聖徒回復到他們在傑克森郡的土地，許多人覺得他們的努力失敗了。但許多參與錫安營的人回顧這段經驗時，卻能體會到主如何在他們的生活，也在主的國度中，實現更高的目的。以下是他們的一些見證。

約瑟·斯密



曾參與錫安營的約瑟·楊在回來40多年後，提到約瑟·斯密說了以下的話：

「弟兄們，你們有些人因為沒有在密蘇里州打仗而生我的氣，但是我告訴各位，神不希望你們作戰。祂無法只靠著十二個人向世界

打開福音之門來建立祂的國度，也無法只靠著在他們指導下行事的七十個人，除非祂是從一群人中選出願意獻出他們的生命，像亞伯拉罕那樣作出莫大犧牲的人。

「現在，主有了十二使徒及七十員，將來還會召喚其他的七十員定額組，他們將做出犧牲，而那些現在還沒有做出犧牲和奉獻的人，也將在以後完成奉獻。」<sup>1</sup>

### 百翰·楊



「我們抵達密蘇里州時，主對祂的僕人約瑟說：『我已接納你的奉獻』，而我們有特權再次回來。我回來時，許多朋友問我說，叫人放下工作去到密蘇里州，卻顯然沒有完成任何事就回來，究竟有什麼益處。他們問：『這對誰有好處？』『如果是主吩咐這樣做，祂這樣做有什麼目的？』……我對那些弟兄說，我已得到豐厚的酬賞——還有優厚的利息——由於和先知一起旅行，我得到豐沛滿溢的知識。」<sup>2</sup>

### 惠福·伍



「我和神的先知同在錫安營裡，我目睹神和他往來的情形，我在他身上看見神的能力，我知道他是一位先知。神的力量彰顯在他身上，對我和當時接受他指示的人而言，這項任務具有莫大的意義。」<sup>3</sup>

「錫安營成員剛被召喚的時候，我們有許多人素昧平生，彼此都很陌生，還有許多人不曾見過先知。我們就像被篩子篩過的穀物一

樣，散居國內各地。我們很年輕，在早期那個日子被召喚去救贖錫安，我們所做的一切都是憑著信心做的。我們來自各州，在嘉德蘭聚集，然後前去救贖錫安，完成神給我們的誠命。神接納我們所做的工作，就如同祂接納亞伯拉罕的工作一樣。雖然反叛者和不信者多次問道：『你們做了甚麼？』但我們的成就是大的。「我們獲得了無法用別的方法獲得的經驗。我們很榮幸能見到先知，與他同行1,600公里，目睹神的靈在他身上工作，看到耶穌基督的啟示臨到他，也看到那些啟示的應驗。他在早期時，從全國各地聚集了大約200名長老，差遣我們到世界各地傳揚耶穌基督的福音。要是我沒有和錫安營同去，今天就不會來到〔鹽湖城〕這裡〔在十二使徒定額組服務〕……。由於去了那裡，我們被推到葡萄園宣講福音，主也接納了我們的工作。我們的工作經常遭到迫害、經常冒著生命的危險，因此必須靠著信心來工作和生活。」<sup>4</sup>

「〔我們〕在錫安營旅途中所獲得的經驗比黃金還要珍貴。」<sup>5</sup>

註：

1. In Joseph Young Sr., *History of the Organization of the Seventies* (1878), 14.
2. "Discourse," *Deseret News*, Dec. 3, 1862, 177.
3. In Conference Report, Apr. 1898, 29-30; 亦見總會會長的教訓：惠福·伍 (2004)，第135頁。
4. "Discourse," *Deseret News*, Dec. 22, 1869, 543; 亦見教訓：惠福·伍，第138頁。
5. *Deseret News: Semi-Weekly*, July 27, 1880, 2; 亦見教訓：惠福·伍，第138頁。





錫安營（錫安營在釣魚河畔），茱迪絲·米爾繪





9月20-26日

## 教義和聖約第106～108篇

「使諸天為他們而開」

尤理西斯·蘇瑞長老教導：「我們需要住在〔救主〕裡面，沉浸在經文中，因經文而歡欣，學習祂的教義，並努力依照祂的方式生活」（「我如何才能明白？」2019年5月，利阿賀拿，第7頁）。你將自己沉浸在教義和聖約第106～108篇時，要寫下可以用哪些方式努力奉行你找到的真理。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

看第一眼時，可能會覺得教義和聖約第107篇，似乎只談到要將聖職職位組織成主的教會的領導結構。實際上，在這篇啓示發布的時候，教會成員人數已經大幅增加，超過當時那幾位領袖所能負荷的。因此，概述總會會長團、十二使徒定額組、七十員、主教及定額組會長團的角色與職責，確實有其必要，也有幫助。但第107篇裡的神聖指示寓意甚深，不僅

是關於如何組織聖職職位和定額組而已。主在這裡教導我們有關古代的聖職體制；這體制是「在亞當的時代制定」的（第41節）。從太初起，這體制的目的就是使神的兒女——包括你在內——能夠獲得福音的拯救教儀，享有「教會中一切屬靈祝福……——有特權接受天國的奧祕，〔並〕使諸天為他們而開」（第18-19節）。



見「恢復古制」，啓示相關背景，第208–212頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約第106篇：第108篇

**主會指示、鼓勵、支持祂召喚去服務的人。**

主在教義和聖約第106篇和第108篇中，對蒙召喚在教會中服務的兩名成員提出忠告和應許。關於你自己在神國中的服務，這些啓示中的哪些詞句給了你鼓勵和更深入的見解？想想以下兩個問題：

- 你曾經如何接受到「恩典和保證」，使你能「站得住」？（教義和聖約106：8）。
- 你要如何「更小心遵守你……的誓約」或聖約？（教義和聖約108：3）。

第106篇和第108篇中，還有哪些詞句對你格外有意義？

亦見羅素·納爾遜，「藉著神的能力和權柄施助」，2018年5月，利阿賀拿，第68–75頁；「華倫·考德里」，啓示相關背景，第219–223頁；「『〔受靈〕引領』尋求啓示」，啓示相關背景，第224–228頁。

教義和聖約第107篇

**主透過聖職權柄領導祂的教會。**

研讀過福音的復興後，你可能已注意到，主通常不會在一篇啓示中完整地說明一項教義。

相反地，祂是在有需要的情況下，「律上加律」地（教義和聖約98：12）給予啓示。雖然早在1829年，主就曾針對聖職給予指示（例見第20篇和第84篇），但在1835年，信徒日漸增加，爲了管理和引導所需，祂又針對一些特定的聖職職位，賜給聖徒額外的指示。

讀到以下有關聖職職位的內容時，想想你要如何用你的「信任、信心和祈禱」來支持在這些召喚上服務的人（教義和聖約107：22）。

- 總會會長團和總會會長（第9，21–22，65–66，91–92節）
- 十二使徒（第23–24，33–35，38，58節）
- 七十員（第25–26，34，93–97節）
- 主教（第13–17，68–76，87–88節）

教義和聖約107：1–20

**聖職教儀為天父所有的兒女提供屬靈和屬世的祝福。**

尼爾·安德森長老教導：「聖職是神爲了所有人——包括男人、女人和兒童——的救恩和祝福而賜予的能力和權柄。……我們若配稱，聖職的教儀會使我們的塵世生命充實、豐富，讓我們爲接受來生的偉大應許作好準備」（「聖職的能力」，2013年11月，利阿賀拿，第92頁）。閱讀教義和聖約107：1–20（尤其是第18–20節），以及安德森長老信息的其餘段落時，對於神的能力如何充實你的塵世生命，並幫助你爲永恆作準備，不妨記寫下你所獲得的靈感啓發。你要做些什麼，以便更完整地接受——並幫助他人接受——這些祝福？

亦見教義和聖約84：19-27；達林·鄔克司，「麥基洗德聖職和權鑰」，2020年5月，利阿賀拿，第69-72頁。

教義和聖約107：41-57

### 聖職會祝福家庭。

亞當希望自己的後裔能得到聖職的祝福。他得到什麼應許？（見第42，55節）。你在讀到亞當所做的事時，想想你自己對於家人能享有聖職祝福的渴望。你受到啓發要做哪些事來幫助家人獲得這些祝福？



亞當祝福他的後代，克拉克·普萊斯繪



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約106：6。**你的家庭會做些什麼，好使得「天上有喜樂」？

**教義和聖約107：22。**我們要怎麼做，才是用「信任、信心和祈禱」來支持我們的領袖？

**教義和聖約107：27-31，85。**指引教會議會的各項原則，也可用來幫助我們的家庭一

起商議。我們可以將這些經文裡的哪些原則應用到自己的家庭議會？（見羅素·培勒，「家庭議會」，2016年5月，利阿賀拿，第63-65頁。）

**教義和聖約107：99-100。**給一名家庭成員某項家務的書面指示，然後邀請他選擇用什麼方式去做：勤快地、懶惰地，或不閱讀指示就直接做。讓其他人看他進行這項家務的過程，然後猜猜他選擇了什麼方式，接著換其他家人輪流進行。主為什麼既要我們學會自己的職責，還要我們十分勤奮地去做？（見貝琪·葛雷文，「謹慎與漫不經心」，2019年5月，利阿賀拿，第9-11頁。）

**教義和聖約108：7。**我們要如何我們的言談中、在我們的祈禱中、在我們的勸勉或鼓勵中，以及在我們的一切行為中，堅固彼此？可以從中選擇一項來全家一起進行。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我們來聽從先知聲音」，2000年10月，利阿賀拿，第C-7頁。

### 改進個人研讀

**記錄靈感啓發。**一有靈感啓發或屬靈見解就記錄下來。這樣做，就是在向主表明你很重視祂的指引。（見以救主的方式教導，第12，30頁。）





麥基洗德祝福亞伯蘭，瓦特·雷恩繪





嘉德蘭聖殿，大衛·貝納長老繪

9月27日-10月3日

## 教義和聖約第109～110篇

「這是您的家宅，是您神聖之地」

談到教義和聖約109：24-28，大衛·貝納長老說：「我邀請你們反覆研讀並虔敬思考這些經文對你和你的家人的生活有什麼意義」（「光榮地擁有名聲和地位」，2009年5月，利阿賀拿，第99頁）。你讀的時候，想想這一項邀請。

記錄靈感啟發

1836年3月27日這天早上，嘉德蘭聖殿的門本來應當8點才開的。但切望出席奉獻典禮的聖徒，早在7點就開始排隊了。座位和走道很快就擠滿了渴望崇拜的人，因此約瑟·斯密提議使用一處備用區。備用區也滿了後，就計劃舉行第二場儀式。切盼出席的，不單是活著的人。好幾個人見證自己在奉獻典禮的當時和之後，在聖殿內，甚至在屋頂上看到了天使。那確實就像「天軍」和後期聖徒在一起「歌唱與呼號」（「神靈如火」，聖詩選輯，第2首）。

爲什麼在幔子的兩邊都這樣大感興奮呢？聖徒會「蒙得高天的能力」這項應許，是他們原先聚集到俄亥俄州的原因之一（教義和聖約38：32），而且神還應許未來將有更偉大的祝福。主說：「這是那要傾注在我人民頭上的祝福的開始」（教義和聖約110：10）。我們現在生活的這個時代——聖殿事工和教儀正在加速提供給千千萬萬名活人和死者——是從嘉德蘭開始的，從那時起，「世上烏雲黑霧已逐漸澄清」（「神靈如火」）。



亦見聖徒，第一冊，第174–181頁；「我們神的屋宇」，啓示相關背景，第169–172頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第109篇

**主希望在祂神聖的家宅中祝福我。**

嘉德蘭聖殿在某些方面，和我們今日所知的聖殿並不相同。那裡沒有祭壇，也沒有洗禮池；代替死者洗禮和印證等教儀也還沒復興。但在第109篇，嘉德蘭聖殿的奉獻祈禱文裡描述的祝福，正是我們今日在主的屋宇中得到的祝福。複習以下經文來找出一些這樣的祝福，讀的時候，沉思為什麼這些祝福對你和你的家庭很重要。

第5，12–13節（亦見教義和聖約110：6–8）：在聖殿裡，主會向我們顯示祂自己，我們也會感受到祂的能力。

第9，17–19，26，78–79節：在聖殿裡，我們承受主的名。

第22–23節：我們訂立並遵守聖殿聖約時，主會賜給我們能力去做祂的事工。

第24–33節：我們配稱地去聖殿，就會得到主的保護。

其他的祝福： \_\_\_\_\_

聖靈啓發你去做什麼來獲得這些祝福？

### 教義和聖約第109篇

**嘉德蘭聖殿的奉獻祈禱文可以教我祈禱。**

第109篇是一篇奉獻祈禱文，也是透過啓示賜給約瑟·斯密的（見該篇的前言）。你從這一篇學到什麼有關祈禱的事？你在閱讀的時候，可能會想到自己的祈禱。你得到什麼靈感啓發，來幫助你改善與天父的溝通？例如，先知在這篇祈禱文中，都祈求什麼？

### 教義和聖約110：1–10

**主會在聖殿中向我顯示祂自己。**

讀過教義和聖約110：1–10之後，你對救主有什麼感覺？祂曾如何在聖殿中向你顯示祂自己？祂用哪些方式讓你知道祂接納你的努力和犧牲？



嘉德蘭聖殿的兩端都有供聖職領袖使用的講台。

### 教義和聖約110：11–16

**完成神的事工所需的聖職權鑰，今日存在於本教會中。**

要了解摩西、以利亞和以來加在嘉德蘭聖殿中交付給約瑟·斯密和奧利佛·考德里的聖職權鑰，可以閱讀昆丁·柯克長老的信息「準備迎見神」（2018年5月，利阿賀拿，第114–117頁）。柯克長老說明了這些權鑰，如何對應今日教會所從事的事工。你也可以考慮研讀經

文指南中的「摩西」、「以利亞」和「以來加」，來認識這幾位古代先知（[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](https://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）。思考你可以做些什麼，來協助與這些權鑰有關的事工。

亦見「聖職權鑰」，忠於信仰，第148–150頁；亨利·艾寧，「祂走在我們的前面」，2020年5月，利阿賀拿，第66–69頁。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約第109篇。**全家一起找出第109篇裡，啟發你們花更多時間去聖殿的一些經文（例如，見「個人經文研讀的建議」下方所列的經文章節）。談談你們可以怎樣去做羅素·納爾遜會長所建議的：「找出方法定期與主約會——就在祂的神聖屋宇——並快樂地確實去赴約」（「成為足為表率的后期聖徒」，2018年11月，利阿賀拿，第114頁）。如果你或你的家人還沒有去過聖殿，可以造訪[temples.ChurchofJesusChrist.org](https://temples.ChurchofJesusChrist.org)網站，來幫助自己為這件事做好準備。

**教義和聖約109：78–80。**聖詩「神靈如火」（聖詩選輯，第2首）是為嘉德蘭聖殿的奉獻典禮所寫的——此後，在奉獻每一座聖殿時都會唱這首聖詩。你們可以一起唱這首聖詩，找出會使你們對後期時代的聖殿更加感激的詞句。這首聖詩與教義和聖約109：78–80裡的信息有何關聯？

你可以在[temples.ChurchofJesusChrist.org](https://temples.ChurchofJesusChrist.org)，找到離你最近的聖殿的奉獻祈禱文。

**教義和聖約第110篇。**在你的家人閱讀第110

篇並注視本大綱結尾的圖片時，邀請他們想像，如果那時和約瑟·斯密及奧利佛·考德里一起在嘉德蘭聖殿裡，會有什麼感覺。給你的家人機會分享他們對救主的感受。

**教義和聖約110：15。**有哪些事物有助於將你兒女的「心轉向」祖先？你會在[FamilySearch.org/discovery](https://FamilySearch.org/discovery)發現一些有趣的建議。你們可以一起努力，找出需要聖殿教儀的祖先，並計劃去聖殿執行那些教儀。你們也可以談談以來加在嘉德蘭聖殿所復興的事工，如何增加了你對祖先的愛。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「神靈如火」，聖詩選輯，第2首。



### 復興的聲音

屬靈的顯現和嘉德蘭聖殿



神靈如火，格蘭·霍普金森繪



以下是出席嘉德蘭聖殿奉獻典禮，及之後其他聚會的後期聖徒所說的話。許多人將他們的經驗，比擬為古代聖徒在五旬節那天所經歷的「領受從上頭來的能力」（路加福音24：49；亦見使徒行傳2：1-4；教義和聖約109：36-37）。

### 伊莉莎·舒

「聖殿的奉獻儀式也許可以在事後重述，但是在那難忘的一天，天使顯現的情景是無法用人類的語言形容的。天使只向某些人顯現，但所有在場的人都感覺到神聖人物的蒞臨，每個人的心中都有『說不出來、滿有榮光的大喜樂。』」<sup>1</sup>

### 絲薇雅·韋伯

「我最早的回憶之一，是聖殿的奉獻典禮。家父讓我們坐在他的膝上，告訴我們為什麼我們要去，以及奉獻神的屋宇是什麼意義。儘管我那時很年幼，卻仍清楚記得當時的情形。回顧過往，我彷彿還能清晰見到那難忘的一天，約瑟先知面容蒼白，站在那裡高舉雙手，一邊說話一邊流淚的神情。似乎每個人都泛著淚光。聖殿裡很擁擠，孩子大多坐在大人膝上；我姊姊坐在父親膝上，我坐在母親膝上。我甚至還記得當時穿的衣服。當時我的心智還太稚嫩，無法了解全部的意義，但隨著時間過去，我日漸了解，也很感激能有特權去到那裡。」<sup>2</sup>

### 奧利佛·考德里

「傍晚時，我在主的屋宇和教會的職員見面。聖靈傾注而下——我見到神的榮耀，就像一

朵大雲，從天而降，停在這家宅上，好像一陣大風吹過，充滿這所家宅。我也見到像火一般分叉的舌頭，落在許多人身上，……他們說著其他方言並預言。」<sup>3</sup>

### 便雅憫·白朗

「人們看到許多異象。有人見到一團雲霧落在聖殿上方，明亮得就像陽光灑在金色的雲層那般耀眼。另外兩人見到三個人物手上拿著一串閃亮的鑰匙和一條閃亮的鍊子在屋裡踱步。」<sup>4</sup>

### 奧申·普瑞特

「神在那裡、祂的天使在那裡、聖靈在人群裡，……他們從頭頂到腳掌都充滿著聖靈的能力和靈感。」<sup>5</sup>

### 南西·崔西

「聖殿落成及奉獻時，……是我一生最快樂的兩個日子。他們為那場合譜寫了一首極為適合的聖詩：『神靈如火』。天上的影響力千真萬確地落在那座屋宇上。……我覺得聖殿就像世上的天堂一般。」<sup>6</sup>

#### 註：

1. In Edward W. Tullidge, *The Women of Mormondom* (1877), 95.
2. In Karl Ricks Anderson, *Joseph Smith's Kirtland: Eyewitness Accounts* (1996), 182-83.
3. Oliver Cowdery diary, Mar. 27, 1836, Church History Library, Salt Lake City.
4. Benjamin Brown letter to his wife, Sarah, circa April 1836, Benjamin Brown family collection, Church History Library, Salt Lake City; punctuation and capitalization modernized.
5. Orson Pratt, "Remarks," *Deseret News*, Jan. 12, 1876, 788.
6. In Richard E. Turley Jr. and Brittany A. Chapman, eds., *Women of Faith in the Latter Days* (2011), 1:442.



摩西、以利亞和以來加在嘉德蘭聖殿顯現，蓋瑞·斯密繪





10月4-10日

## 教義和聖約第111～114篇

「我必……為你們的益處安排一切事務」

閱讀教義和聖約第111～114篇時，懷著祈禱之心祈求聖靈的引導，並記錄靈感啟發，然後想想可以用哪些方式來付諸行動。

記錄靈感啟發

---

你會否獲得任何靈性經驗，使你對自己的信仰感到自信安穩，之後卻遭遇苦難使得信心受到考驗，因而掙扎著要恢復以前曾感受到的平安？嘉德蘭的聖徒就經歷到類似的情形。與嘉德蘭聖殿奉獻典禮有關的屬靈澆灌發生後不到一年，困難就來了。財務危機、十二使徒定額組中的不和，以及其他考驗，造成某些人的信心動搖。

我們無法避免考驗，因此，要如何不讓考驗威脅到自己的信心和見證呢？也許答案的一部分就在教義和聖約第112篇，當嘉德蘭的逆境逐漸加劇時，主所賜下的忠告。主說：「要在我面前淨化你們的心」（第28節），「不要背叛」（第15節），「為這事束緊你的腰」（第7節），並且「你要謙卑」（第10節）。我們若跟從這項忠告，主必「親手領導〔我們〕」通過逆境，得到醫治和平安（見第10，13節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第111篇

**主能「為〔我的〕益處安排一切事務」。**

1836年時，教會因從事主的事工，已累積了沉重的債務。約瑟·斯密和其他人很擔心，努力設法償債。他們前往麻薩諸塞州撒冷，這也許是因為謠傳有人將一筆錢棄置在那裡的一間房子裡（見教義和聖約第111篇的前言）。他們抵達撒冷後，主說：「這城中有一筆以上的財寶要給你們」（第10節）——這些財寶包括一些人民，而祂「要在適當的時候，爲了錫安的利益，……把他們聚集出來」（第2節；亦見出埃及記19：5）。雖然在撒冷沒有找到錢，但他們後來在那裡傳道所找到的歸信者，應驗了主的部分應許。

閱讀第111篇時，想想你所擔心的事，再想想主對約瑟所說的話可能如何適用於你。主如何幫助你找到出乎意外的「財寶」？（第10節）。想想看祂做了些什麼，來「爲你們的益處安排一切事務」（第11節）。這句「按照你們能接受的速度」，教導你什麼有關天父的事？

亦見馬太福音6：19-21，33；「一筆以上的財寶」，啓示相關背景，第229-234頁。

### 教義和聖約112：3-15

**主會領導謙卑尋求祂旨意的人。**

1837年的夏天，十二使徒定額組變得越來越無法合一。他們對職責有不同的意見，有些人還對外發表反對先知約瑟·斯密的言論。當時的十二使徒定額組會長多馬·馬西爲此感到擔憂，便從密蘇里州前往俄亥俄州，尋求先知的忠告。馬西弟兄從第112篇的啓示得到了回答。主的忠告可能如何幫助了他和他的定額組？你在努力克服紛爭和不好的感受時，可以從這篇記載找到什麼教訓？

你尤其可以沉思第10節。主會「親手」領導你是什麼意思？爲什麼需要謙卑才能獲得這樣的引導？

亦見尤理西斯·蘇瑞，「心裡溫順謙卑」，2013年11月，利阿賀拿，第9-11頁；「多馬·馬西的忠信和墜落」，啓示相關背景，第54-60頁。



如果我們謙卑，主必引導我們並回答我們的祈禱。

### 教義和聖約第113篇

**約瑟·斯密是「基督手中的一位僕人」。**

以賽亞談到耶西的一名後裔是一「條」和一「根」（以賽亞書11：1，10）。主在第113



篇中，說明這名後裔是基督的一位僕人，將在末世成為聚集主的人民的工具（見教義和聖約113：4，6）——這項預言恰如其分地描述了先知約瑟·斯密。第113篇裡的這些真理，可能如何鼓舞了在嘉德蘭遭逢困境的聖徒？你從這篇啓示中，找到哪些話能啓發你去參與主今日的事工？

亦見經文指南，「耶西」，scriptures.ChurchofJesusChrist.org；尼腓二書21：10-12；約瑟·斯密——歷史1：40。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約111：2，9-11。**可以用這幾節經文鼓勵大家討論，你們家所重視的永恆「財寶」是什麼。你可以設計一個尋寶遊戲，將一些代表主所珍藏或重視之事的物品藏在房子各處。家人每找到一項後，就一起討論你們可以做什麼來表示你們對那件事物的重視。

**教義和聖約112：10。**尤理西斯·蘇瑞長老這樣描述謙卑的人，他說：「謙卑的人易於受教，他們承認自己非常仰賴神，也渴望順服神的旨意。謙卑的人性情溫順，有能力影響他人成為同樣的人」（「心裡溫順謙卑」，2013年11月，利阿賀拿，第10頁）。想想有哪些方法可以幫助家人了解為人謙卑是什麼

意思。你可以唱一首有關謙卑的歌，例如「你要謙遜」（聖詩選輯，第70首），同時請一位家人牽著其他家人，「親手引導」他們在屋內走動；或分享經驗，談談主何時「親手」領導你的家人，並「答覆〔他們的〕祈禱」。

**教義和聖約112：11-14，26。**知道一個人的名字和認識那個人有什麼不同？我們從第11-14節學到認識主是什麼意思？

**教義和聖約112：15。**「背叛」先知是什麼意思？我們在這節經文中發現什麼，會讓我們想要支持先知？

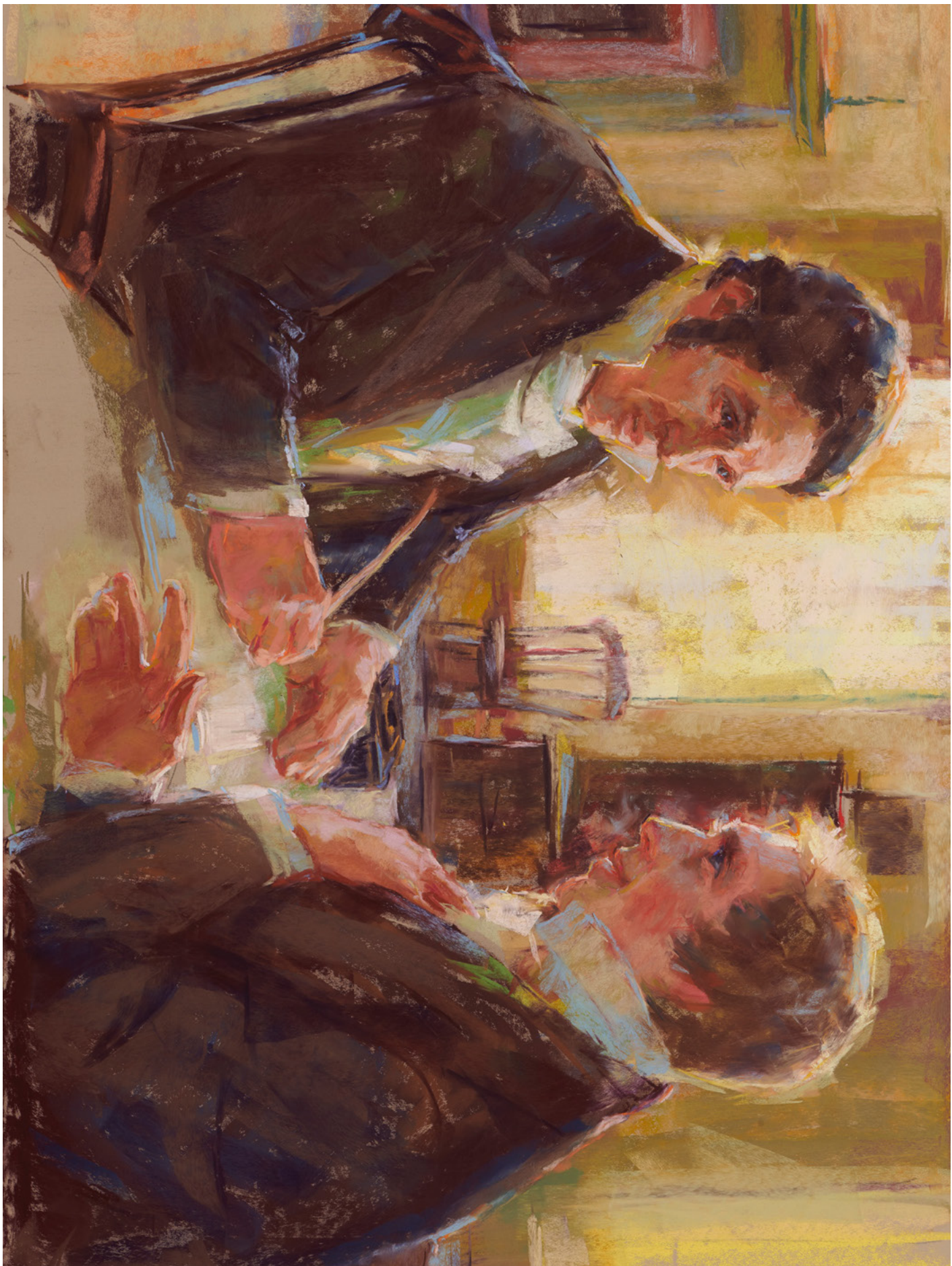
**教義和聖約113：7-8。**我們從第8節得知什麼有助於「再度帶來錫安」，並救贖以色列？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「你要謙遜」，聖詩選輯，第70首。

### 改進教導

**生活與見證要一致。**「身教要與言教一致，」尼爾·麥士維長老教導，「……你的個人特質會比某課程中的某項真理更讓人難忘」（以救主的方式教導，第13頁）。



多馬·馬西寫下經由約瑟·斯密賜給他的啓示。你要謙遜，茱莉·羅傑斯繪。





繪圖：亞當·惠福

10月11-17日

## 教義和聖約第115～120篇

「對我來說，他的犧牲比他的增加更神聖」

主想要對你說話。研讀經文時要祈禱，求主協助你找出祂要給你的信息。

記錄靈感啓發

---

1838年7月，聖徒大有理由為密蘇里州遠西城的最後聚集地感到樂觀和充滿信心。這座城市發展迅速，土地看似肥沃，而且他們得知距離北邊不遠的地方，就是富有屬靈意義的亞當安帶阿曼（見教義和聖約107：53-56；第116篇）。但對於聖徒來說，不去想自己失去的東西必定很難。他們已從獨立城——原本指定的錫安中心地——被趕了出來，很快就能回去的機會也看似渺茫。除此之外，聖徒還必須逃離俄亥俄州嘉德蘭，留下他們才蓋好兩年的心愛聖殿。這段時期，不僅教會外的敵人在製造紛亂——連許多有名望的教會成員，包括摩

爾門經的三位證人和四位十二使徒，也轉而反對約瑟·斯密。有些人可能會想，神的國真的越見強大了嗎？還是反倒日益衰弱？

但忠信的人沒有讓這樣的疑問阻擋他們的腳步，反而開始建造新的聖地，這次在遠西城。他們計劃蓋一座新的聖殿。四名新的使徒蒙得召喚，包括約翰·泰來和惠福·伍；這兩人後來先後成了總會會長（見教義和聖約118：6）。聖徒學習到，從事主的事工並不代表絕不會跌倒，而是跌倒了也要「再站起來」。儘管必須捨棄一些事物，但那些犧牲在神

的眼中是神聖的，甚至「比〔你的〕增加更神聖」（教義和聖約117：13）。

見聖徒，第一冊，第220-223頁；「遠西城和亞當安帶阿曼」，啓示相關背景，第235-241頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約115：4-6

### 本教會的名稱是主指定的。

羅素·納爾遜會長說，本教會的名稱是「一件攸關重大的事情」（「教會的正確名稱」，2018年11月，利阿賀拿，第87頁）。你在研讀教義和聖約115：4-6時，想一想爲什麼這是真實的。本教會的名稱與其事工和使命有什麼關係？

亦見尼腓三書27：1-11。

教義和聖約115：5-6

### 錫安和她的支聯會提供了「避難所，〔以〕躲避暴風雨」。

1838年時，雖然聖徒遭逢困難，主仍對他們期望甚高。在教義和聖約115：5-6中，找出有哪些字句強調主希望祂的教會和成員在世上履行的職責。例如，你覺得自己應該做些什麼，好「起來發光」？（第5節）。你注意到周遭有哪些靈性的暴風雨？我們要如何透過聚集來找到「避難所」？（第6節）。

亦見尼腓三書18：24。

教義和聖約第117篇

### 我的犧牲對主而言是神聖的。

對於像紐奧·惠尼這樣，已經在嘉德蘭爲家人奠定昌盛基礎的人來說，離開嘉德蘭可能特別困難。你在教義和聖約117：1-11中發現到什麼教導，可能幫助了他們作此犧牲？關於什麼才是真正重要的事，這幾節經文如何改變了你的看法？

奧利佛·格蘭必須作的犧牲不太一樣：主指派他留在嘉德蘭，解決教會的財務問題。那是件沉重的任務；雖然他很正直地代表著教會，最後卻沒能取回多少錢。想想看，主在第12-15節裡的話可能如何適用於主要求你去做的事。

亦見馬太福音6：25-33；培道·潘，「這弟兄中一個最小的」，2004年11月，利阿賀拿，第86-88頁；「遠西城和亞當安帶阿曼」，啓示相關背景，第239-240頁。



紐奧·惠尼受命搬到亞當安帶阿曼，如圖所示。

教義和聖約第119～120篇

### 我藉由繳付什一奉獻，來協助建立和「聖化錫安地」。

第119篇和第120篇中的指示，似乎很類似我們這時代資助主事工的方式。今天的聖徒要捐出自己「每年……全部收益〔現在稱爲收



入〕的十分之一」（教義和聖約119：4），而這些基金要由一個以總會會長團、十二使徒定額組，和總主教團組成的議會管理。研讀這兩篇時，想想下列的問題：

- 遵守什一奉獻律法會如何「聖化錫安地」？這條律法會如何使你住的地方成為「〔你的〕錫安地」？（教義和聖約119：6）。
- 教義和聖約第120篇裡的這句「由我向他們發出的聲音來處理」，對你來說有何意義？

亦見瑪拉基書3：8-12；大衛·貝納，「天上的窗戶」，2013年11月，利阿賀拿，第17-20頁；「我人民〔的〕什一奉獻」，啓示相關背景，第250-255頁。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約115：4-6。**你的家庭可以一邊閱讀這些經文，一邊觀看日出嗎？這樣也許有助於你們討論「起來發光」（第5節）是什麼意思。或者你們也可以討論，在暴風雨中尋找避難所會是什麼情形。那樣的經驗如何就像在教會中找到「避難所」？（第6節）。然後，可以談談你們的家庭要用哪些方法，協助他人享

有教會提供的避難所。

**教義和聖約117：1-11。**你的家庭可以將「一丁點」和一個「更重大」（第8節）的東西作比較，例如一滴水和一壺水。這裡可以進一步討論：我們生活中有哪些較不重要的事物，可能會使我們無法獲得神豐盛的祝福。

**教義和聖約第119篇** 你們可以唱「我願給主什一奉獻」（2006年10月，利阿賀拿，第F13頁）。關於為什麼要繳付什一奉獻，這首歌和第119篇教導了什麼？實物教學也能讓年幼的孩童獲益：可以給他們一些小型物品，幫助他們計算出十分之一，並告訴他們為什麼你要繳付什一奉獻。（亦見忠於信仰，第10-11頁。）

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我願給主什一奉獻」，2006年10月，利阿賀拿，第F13頁。

### 改進教導

**鼓勵自立。**「〔家人〕有疑問時，有時候教導他們如何自己找答案，會比立刻回答這些問題要好」（以救主的方式教導，第28頁）。







春季的利伯地監獄，愛爾·朗拉繪

10月18-24日

## 教義和聖約第121～123篇

「神啊，您在哪裡？」

如果你的目標是找出真理，你研讀經文的經驗就會更豐富。以祈禱開始、聆聽聖靈，並記錄靈感啟發。

記錄靈感啟發

---

密蘇里州利伯地郡監獄的底層是為人所知的地牢。牆壁厚實、石頭地板又冷又髒，食物極少且餿臭，唯一的光源來自天花板旁上了鐵條的兩扇窄小窗戶。1838-1839年冬季間冰冷的四個月，約瑟·斯密和一些弟兄被控犯下密蘇里州的叛國罪，因此大半時間都被監禁在這地牢裡等候受審。這段時期，約瑟不時接獲聖徒受苦的消息。遠西城的和平和樂觀氣息只維持了幾個月，現在，聖徒又再度無家可歸，被驅逐到曠野去尋找另一個可以重新開始的地方——這次，他們的先知正被關在監牢。

難怪約瑟會喊道：「神啊，您在哪裡？」而他所得到的答覆，以及在那悲慘監獄中「從天上傾下」的「知識」，在在顯明了雖然我們未必總是能感覺神就在身邊，但神從來不曾遠離。先知學習到，沒有任何能力可「阻擋諸天」，「神必與〔祂忠信的聖徒〕同在，永永遠遠。」（教義和聖約121：1，33；122：9。）

見聖徒，第一冊，第241-249頁；「利伯地監獄圍牆之內」，啟示相關背景，第256-263頁。



## 個人經文研讀的建議

教義和聖約121：1-10，23-33；第122篇

### 逆境會「叫〔我〕得益處」。

我們或我們所愛的人正在受苦時，免不了納悶神是否知道我們的情況。閱讀教義和聖約121：1-6時，想想你曾經像約瑟·斯密一樣，懷著類似的疑問或感受的時候。當你懷著那樣的疑問或感受時，你在主的答覆中找到什麼可能對你有幫助的事？例如，在第7-10，26-33節中，注意祂應許給「〔在苦難中〕好好持守」的人哪些祝福。閱讀第122篇時，想想主希望你如何看待自己的逆境。

亦見亨利·艾寧，「天幕在哪裡？」2012年11月，利阿賀拿，第72-75頁。

教義和聖約121：34-46

### 我們能獲得「天上的能力」。

在利伯地監獄那看似無能為力的處境裡，約瑟獲得有關能力的啟示——不是那施展來壓迫聖徒的政治能力或軍事能力，而是「天上的能力」。閱讀教義和聖約121：34-46時，你學到什麼有關神的能力的事？這和世俗的能力有何不同？例如，看看主在第41-43節描述「能力或影響力」時所用的詞句。關於神如何維持祂的「能力或影響力」，這幾節經文教導了什麼？也許這些經文會啟發你沉思自己的生活，以及你可以做些什麼，好在自己的人際關係中影響他人向善。

教義和聖約第122篇

### 耶穌基督曾降至萬物之下。

約瑟·斯密被不公平地囚禁在監獄裡的那四個多月，他的朋友、家人都被趕出了家園，他傾注一生心力的事工看起來已經失敗。從耶穌基督在第122篇對約瑟所說的話，讓你對祂有什麼樣的認識？關於約瑟，你學到什麼？關於你自己，你學到什麼？

亦見阿爾瑪書7：11-13；36：3；教義和聖約88：6。



不要成就我的意思，只要成就你的，瓦特·雷恩繪

教義和聖約第123篇

### 「讓我們高高興興地做一切我們能力範圍內的事。」

1839年3月，聖徒似乎再也無法做什麼來改變他們艱難的景況。但約瑟從利伯地監獄寫信說，他們還可以這樣做：「搜集一切事實」，並「以最大的確信站住，看神的救恩」（教義和聖約123：1，17）。想想今日世上那些欺騙和「世人的狡猾技倆」，再想想那些在你「能力範圍內」的事（第12，17節）。為什麼「高高興興地」去做這些事很重要？（第17節）。就你所知，有誰正「與真理隔絕」（第12節），你可以怎樣幫助這個人找到真理？



約瑟在這封信裡要求的許多記事都已提交給政府，且編輯成11篇系列文章，刊登在納府出版的報紙*Times and Seasons*（時代與季節）。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約121：1-10。**利伯地監獄的「地牢」面積只有14x14.5英尺（4.2x4.4公尺）。你要如何幫助家人想像，整整四個月寒冷的日子，都拘禁在一個那樣大小的空間是什麼情形？你可以在第46章：約瑟·斯密在利伯地監獄（*教義和聖約的故事*，第172-174頁）找到利伯地監獄的其他狀況細節。你也可以閱讀本大綱最後的「復興的聲音：利伯地監獄」，或觀看以下影片中，描述約瑟在利伯地監獄的情景：約瑟·斯密：復興福音的先知（[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)，從43：00開始）。這項資訊如何影響我們對教義和聖約121：1-10所載各項原則的感受？

**教義和聖約121：34-36，41-45。**也許用比擬的方式能幫助你的家人了解「天上的能力」。例如，可以將神的能力比作電力；什麼會使得電器產品無法得到電力？關於如何增加我們的靈性能力，這樣的比喻，以及第34-36，41-45節，教導了我們什麼？也許家人可以分享救主的生平中，展現出這些特質的一些故事。

**教義和聖約122：7-9。**也許家人會喜歡將這些經文中讓他們得到啟發的詞句，作成一些小標誌，然後展示在你們家裡。知道「人子曾降下低於」一切，為何很重要？

**教義和聖約123：12。**我們要如何幫助人們「知道要到哪裡找」真理？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。



### 復興的聲音

利伯地監獄

約瑟·斯密被囚禁在密蘇里州利伯地時，有些人寫信告知他有關後期聖徒被州長下令驅逐的危險處境，其中一封感人的信是他的妻子愛瑪寫的。她的話，以及約瑟的回信，表明了他們在教會歷史的這段艱難時期所受的苦和展現的信心。

### 愛瑪·斯密寫給約瑟·斯密的信，1839年3月7日

「摯愛的夫，

「由於有機會託朋友送信給你，我才提起筆來寫信，但我無法完整用筆墨寫下我的全部感受，因為那拆散我們的監獄厚牆、柵欄、鎖鍊、以及滾滾的河流、潺潺的溪水、高山峻谷和連綿不盡的草原；加上那起初造成你入獄，且至今一直遭到囚禁的殘酷、不公的審判，我的感受難以用三言兩語道盡。

「若非知道自己是無辜的，加上直接來自神的慈悲，我確信我絕對無法承受我已經忍受的痛苦經歷……；但是我還活著，如果上天要我為你多受苦，我也願意。

「目前除了菲德克生病之外，我們都很好。

「現在我懷裡抱著的小亞歷山大，是你生平所見過最可愛的小傢伙了。他很強壯，只要有椅子扶著，就能在房間四處跑跳。……

「除了孩子以外，離開我們曾擁有過的房子、家園和幾乎每一樣東西，踏上離開密蘇里州的路程，把你留在孤寂的監獄裡，我心裡的想法和內心的感受除了神以外，沒有人知道。只是那樣的感受已超乎任何人所應當承受的。……

「……希望我們將來會有比較好的日子。……永遠深愛著你。

「愛瑪·斯密筆」<sup>1</sup>

### 約瑟·斯密寫給愛瑪·斯密的信，1839年4月4日

「我摯愛的妻，

「星期四晚，我在這座寂寥的獄中，透過柵欄瞥見太陽正要落下時，便坐下來寫信給你，希望能讓你知道我的情況。我相信，自從我在這寂寞、昏暗又骯髒的監獄裡，被一個兇惡的警衛日夜看管在圍牆、柵欄，和尖銳刺耳的鐵門之內，大約有五個月又六天了。<sup>2</sup>只有神知道我寫這封信時的感受。在這種情況下的心境，是筆墨言語所無法形容，甚至天使也無法描繪的，未曾有過這樣經歷的人都不可能

知道。……我們倚靠著耶和華的臂膀，等候祂的解救，而不倚靠任何其他人；如果祂不做，就無法做成。這點你可以確信無疑，因為這個國家有許多人渴望流我們的血；而那並不是因為我們犯了任何罪。……摯愛的愛瑪，我一直想念著你和孩子們。……我很想見到小菲德克、約瑟、茱莉亞、亞歷山大、喬安娜，和老少校〔家裡的狗〕。……我會滿心快樂地從這裡走去和你重聚，儘管我沒帽子可戴、赤著腳、身上也沒有完整的衣服，但那仍會是我極大的喜悅，絕不會是對我的折磨。……我以堅定的心志忍受一切壓迫，此刻跟我同在的人也一樣；我們沒有任何人放棄。希望你不要讓〔我們的〕孩子忘了我。告訴他們，他們的父親用完全的愛在愛他們，他竭盡所能地要逃離暴徒，回到他們身邊。……告訴他們，他們的父親說，他們必須作個好孩子，也要照顧他們的母親。……

「小約瑟·斯密筆」<sup>3</sup>

註：

1. "Letter from Emma Smith, 7 March 1839," Letterbook 2, 37, josephsmithpapers.org; spelling, punctuation, and grammar modernized.
2. 約瑟和他的同伴在1838年10月31日被捕，日夜受到嚴密看管。他們在密蘇里州里奇蒙經過初審後，於12月1日被押到利伯地監獄。
3. "Letter to Emma Smith, 4 April 1839," 1-3, josephsmithpapers.org; spelling, punctuation, and grammar modernized.





約瑟·斯密在利伯地監獄受苦時，主安慰了他，並啓示了重大的真理。



10月25-31日

## 教義和聖約第124篇

「為我的名建一所家宅」

閱讀教義和聖約第124篇時，沉思主邀請納府聖徒接受什麼祝福，以及祂為你提供了哪些祝福。

記錄靈感啟發

1839年春天，聖徒在度過艱難的六年之後，事情開始看似好轉：逃難的聖徒獲得了伊利諾州昆西居民的憐憫；在密蘇里州的守衛，讓先知約瑟·斯密及教會其他領袖逃離囚禁；教會才剛在伊利諾州購買土地，讓聖徒可以再次聚集。那裡雖是一方蚊蟲肆虐的沼澤地，但比起聖徒之前的考驗，這些似乎都不成問題了。因此，他們抽乾沼澤地，為這個新命名為納府的城市草擬憲章。納府一詞的希伯來文原意是「美麗的」；儘管這比較像是信心的表達，而非精確的描述（至少在一開始的時候）。與此同時，主也給祂的先知一種

急迫感。祂還有更多的真理和教儀要復興，祂也需要一座神聖聖殿，好讓聖徒接受到這些。在許多方面，這同樣的信心和急迫感對今日主的事工也很重要。

納府後來的確成了一座美麗的城市，有著一座美麗的聖殿，但這兩者最後都不得已被捨棄。然而，主真正美麗的事工，一直都是「以榮譽、不朽和永生為你們加冕」（教義和聖約124：55），而且那事工永無窮盡。

見聖徒，第一冊，第297-308頁；「在納府組織教會」，啟示相關背景，第264-271頁。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約124：12-21

### 我能成為主所信賴的門徒。

1830年代末，雖然幾位有名望的教會領袖離開了教會，絕大多數的成員仍保持忠信。這些忠信的聖徒包括忍受了密蘇里州考驗的人，以及新加入教會的人。在教義和聖約124：12-21，主讚揚了其中一些人。你在主的話語中，找到哪些關於門徒身分的見解？這些忠信的聖徒身上，有沒有一些啟發你去效法他們的事？你也可以沉思主如何表達祂對你的愛。

教義和聖約124：22-24，60-61

### 主希望我歡迎並接納他人。

不久前才在密蘇里州遭受迫害的聖徒，到了納府後可能會很想孤立自己，謝絕外地的訪客。閱讀教義和聖約124：22-24，60-61時，要記住這一點。關於主指示要蓋一所「可供食宿的家宅」，讓你印象最深刻的是什麼？（第23節）。關於祂教會的使命，祂的話教導了你什麼？想想看，這些指示可能如何適用於你和你的家庭。

See also the “A Friend to All,” video, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org).

教義和聖約124：25-45，55

### 主命令我們建造聖殿，讓我們可以接受神聖的教儀。

後期聖徒在納府定居之後，毫不意外地，主賜給他們有關建造聖殿的指示——就像在俄

亥俄州和密蘇里州時那樣。你在教義和聖約124：25-45，55中發現什麼能幫助你了解，為什麼主說：「我的人民一向被命令為我的聖名建造那家宅」（第39節）。

自從興建納府聖殿以來，教會已興建或宣布興建的聖殿，共有200多座。納爾遜會長教導：「我們知道我們在聖殿內的時間，對於我們和家人的救恩及超升，是極為重要的。……撒但的攻擊在強度和方式上，都不斷在倍增。我們比以往更需要定期去聖殿」（「成為足為表率的后期聖徒」，2018年11月，利阿賀拿，第114頁）。聖殿如何協助你抵擋「撒但的攻擊」？你覺得受到啟發要去做哪些事，來跟隨納爾遜會長的忠告？

亦見教會歷史主題，「納府聖殿」，[ChurchofJesusChrist.org/study/church-history](http://ChurchofJesusChrist.org/study/church-history)。



約瑟·斯密在納府聖殿，蓋瑞·斯密繪

教義和聖約124：84-118

### 主渴望針對我的生活，給我特定的忠告。

第84-118節處處是給特定個人的忠告，其中有些似乎和你的生活沒什麼關聯，但你也可能發現一些你需要聆聽的事。不妨求問主，祂在這些經文中要給你什麼信息，並尋求聖靈的引導來找出那項信息。然後，決定你要針

對這項信息採取什麼行動。例如，變得更加謙卑會如何幫助你接受聖靈？（見第97節）。

你也可以沉思主賜給你的其他忠告。你如何針對這些忠告採取行動？



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約124：2-11。**如果主告訴你的家庭要「向世上所有的國王」，發出「我福音……的嚴正文告」（第2-3節），你會在文告中說些什麼？考慮一起擬出一份這樣的文告，並邀請家人建議一些他們想要納入文告的福音真理。

**教義和聖約124：15。**心地正直是什麼意思？為什麼主很重視正直？你的家庭看過哪些正直的榜樣？（亦見鞏固青年，第19頁）。

**教義和聖約124：28-29，40-41，55。**關於主為什麼命令我們建造聖殿，我們可以從這些經文中學到什麼？你的家人可能會喜歡畫出一座聖殿，或用積木或其他材料蓋一座聖殿。這樣做的同時，可以討論為什麼你們很感謝我們今日有聖殿，又為什麼我們需要定期去聖殿崇拜。

**教義和聖約124：91-92。**討論教長祝福會讓你的家人獲益嗎？已經接受教長祝福的家人，可以分享接受這祝福的經歷，以及他們如何因此蒙福。你也可以複習「教長祝福」（福音主題，[topics.ChurchofJesusChrist.org](https://www.topics.ChurchofJesusChrist.org)）。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我喜歡看到聖殿」，兒童歌本，第99頁。



### 復興的聲音

慈助會



成立慈助會，保羅·麥恩繪

1842年，慈助會在伊利諾州納府成立之後，先知約瑟·斯密說：「等到婦女們組織起來以後，基督的教會才算組織健全。」<sup>1</sup>同樣地，若要研讀主的教會和祂的聖職的復興（見教義和聖約第107篇），若是沒有一併研讀慈助會，這個按「古代模式〔所〕復興」的耶穌基督門徒中的婦女組織，則這樣的研讀就不算完整。<sup>2</sup>

伊莉莎·舒在這復興中扮演重要的角色。慈助會成立那天，她以慈助會祕書的身分出席，記寫會議紀錄。她親眼目睹並見證，慈助會是「按照聖職的模式」組織而成的。<sup>3</sup>以下這些話是她在擔任總會慈助會會長時所寫，以幫助教會中的姊妹了解這份聖工已託付給與神立下聖約的女兒。

要知道更多有關慈助會成立的歷史，見我國度中的女兒：慈助會的歷史與事工（2017），第1-25頁；*The First Fifty Years of Relief Society*（2016），3-175。



## 伊莉莎·舒



「〔慈助會的〕名稱雖然可能已經現代化，但此項機構乃源自古代。〔約瑟·斯密〕告訴我們，同樣的組織亦存在於古代教會中；新約中有些書信談到『蒙揀選的〔女子〕』時，指的就是這個〔見約翰二書1：1；教義和聖約25：3〕」。

「如果沒有聖職，就不會有這個組織；事實上，這組織的一切權柄和影響力都源自聖職。聖職從世上被取走時，屬於耶穌基督世上教會之真實體制的這個組織，以及其他各個附屬組織，都跟著消失了。……

「我出席了『納府女性慈助會』的成立大會……，又在這個組織獲得許多經驗，因此也許可以分享一些建議，來協助錫安的女兒加入這個非常重要的組織，承擔許多新的責任。如果以色列的女兒和母親中，有任何人感覺到在目前的情況中無法發揮影響力，那麼現在她們會有足夠的空間，去發揮各種能力和才幹，用神厚賜給她們的一切去行善。……



慈助會是在這間紅磚店樓上的房間成立的。

「如果有人想知道，女性慈助會的目的為何？我會回答——行善——運用我們的一切能力來行善，不僅要援助貧困者，還要拯救靈魂。團結一致的行動會達成更多難以估量的成效，遠勝最有效率的個人憑藉一己之力所能達成的事。……

「在救助貧困者方面，女性慈助會除了援助身體方面的需求之外，還有其他責任要執行。心智貧乏和心靈的疾病也需要關注；許多時候，一句親切的話——幾句忠告，甚至一個溫暖、慈愛的握手，都比一袋金子更好、更受人感激。……

「當聖徒從其他各國聚集到這裡時，沒人認識，很容易被那些伺機欺騙的人誘入歧途，因此〔慈助會〕應立刻看顧〔她們〕，引介她們加入慈助會。這個組織能改進、提升，尤其是鞏固她們對福音的信心，這樣就可能成為拯救許多人的工具。

「要說明慈助會責任範圍內的職責、特權及責任，需要好幾本書才能寫完。……要（在主教指導下）平靜地、慎重地、熱心地、合一並虔敬地做這事工，主會祝福你的努力，使你成功。」<sup>4</sup>

### 註：

1. 總會會長的教訓：約瑟·斯密（2007），第451頁。
2. 我國度中的女兒：慈助會的歷史與事工（2017），第1頁。
3. Joseph Smith, in Sarah M. Kimball, "Auto-biography," *Woman's Exponent*, Sept. 1, 1883, 51.
4. "Female Relief Society," *Deseret News*, Apr. 22, 1868, 81.





納府聖殿，喬治·杜蘭繪





11月1-7日

## 教義和聖約第125～128篇

「給活人和死者的喜樂的聲音」

研讀教義和聖約第125～128篇時，記得要將你的感受記錄下來，讓你能回顧省思，並與他人分享。

記錄靈感啓發

---

1840年8月，先知約瑟在友人希莫·布朗遜的葬禮上對大家說話，悲傷的珍·紐曼也在場聆聽。珍十幾歲的兒子賽瑞斯最近也去世了，更令珍悲痛的是，賽瑞斯生前未曾受洗。珍很擔心這會對他永恆靈魂的福祉造成什麼影響。約瑟知道她的感受。他自己也曾為摯愛的哥哥奧文疑惑過同樣的問題，奧文也是還沒有受洗就去世了。因此，先知決定和珍以及葬禮上的每個人分享主向他啓示的事，這啓示是關於生前沒有接受到福音教儀就去世的人——以及我們可以做些什麼來幫助他們。

代替死者洗禮的教義振奮了聖徒的心；他們的心思立即轉向已故的父母、祖父母和其他家人，現在這些已逝的親人有希望了！約瑟與他們同感喜樂，他用歡樂、熱情洋溢的言語講述主針對死者的救恩賜給他的教導：「讓群山因喜樂而歡呼，你們各山谷高喊；你們各海洋與陸地述說你們永恆之王的奇妙！」（教義和聖約128：23）。

見聖徒，第一冊，第309-318頁；「論代替死者洗禮的書信」，啓示相關背景，第272-276頁。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第126篇

#### 主希望我照顧我的家庭。

百翰·楊多次前往英國傳教，當他結束最後一次傳教返鄉之後，主給他另一個重要的召喚——要「特別照顧〔他的〕家庭」（第3節）；他的家人在他離家期間吃了很多苦。沉思第126篇中的這幾則忠告如何適用於你時，不妨想一想前總會女青年會長邦妮·奧斯卡森會長所說的話：

「要記住，有些最重大的需求就在你面前，請從自家中的家人來開始服務，這些才是可以成為永恆的關係。即使你的家庭並不完美——或者說——特別是在一個不完美的家庭中，你更可以找到方法來服務、提升並鞏固他們。你就從現在開始，愛他們本來的樣子，並為你將來想要擁有的家庭作好準備」（「在我們面前的需求」，2017年11月，利阿賀拿，第27頁）。

亦見「特別照顧你的家庭」，啓示相關背景，第242-249頁。

### 教義和聖約127:2-4

#### 主知道我的喜樂憂傷。

在1842年8月，不實的指控和被追捕的威脅迫使約瑟·斯密再次躲藏起來。然而，他在這段期間寫給聖徒的話（即現在的教義和聖約第127篇），卻充滿了樂觀的精神和喜樂。第2-4節教導你哪些關於神的事？關於你可以如何面對個人考驗的事？

不妨將主如何在你生命的「深水」中支持你的事記錄下來。

### 教義和聖約127:5-8; 128:1-8

#### 「凡你們在地上所記錄的，在天上也要記錄。」

關於記錄代替死者的洗禮，閱讀教義和聖約127:5-8; 128:1-8時，找出主給約瑟·斯密如此明確指示的原因。關於主和祂的工事，這教導了你什麼？

### 教義和聖約128:5-25

#### 祖先的救恩對於我的救恩至關重要。

從神透過約瑟·斯密所賜予的啓示可以清楚看出，為何在今生沒有接受洗禮的祖先，需要我們的幫助才能獲得救恩。不過，在你看來，為什麼我們祖先的救恩「對於我們的救恩是必要而重要的」？（見教義和聖約128:15-18）。

第5節教導，代替死者洗禮的教儀是「在世界奠基以前，就……預備」的。這個真理讓你對神和祂的計畫有什麼了解？亨利·艾寧會長的信息「聚集神的家人」，如何讓你更了解這項真理？（2017年5月，利阿賀拿，第19-22頁）。

約瑟·斯密在教導聖職教儀和代替死者的洗禮時，用了「結合的能力」、「焊接鏈」和「完美的結合」等詞句。閱讀教義和聖約128:5-25時，找出這些詞句或類似的詞句。透過耶穌基督，哪些事情會因為代替死者的聖職教儀而結合在一起？為什麼「大膽」一詞很適合用來形容死者的救恩這項教義？（見第9-11節）。

在第19-25節，約瑟·斯密的話給你留下什麼印象？這些經文如何影響你為祖先執



行聖殿事工的看法？如何影響你對耶穌基督的感受？你覺得受到啓發要去做哪些事？（見[FamilySearch.org/discovery](http://FamilySearch.org/discovery)網站，尋找更多想法）。

亦見哥林多前書15：29；戴爾·瑞隆，「家譜和聖殿事工：印證和醫治」，2018年5月，利阿賀拿，第46–49頁；「時間的犧牲」和「他們的心與你的緊緊結合」，影片，[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約第126篇。**閱讀這項給百翰·楊的忠告，能激勵家人談論你們會如何再多花點時間來彼此「特別照顧」（第3節）。

**教義和聖約128：15–18。**家譜事工有哪些使人得救和成為完全的祝福？你可以從影片「家譜所應許的祝福」（[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)），或從有關家譜的歌曲中找到一些想法，例如「我在寫家譜」（兒童歌本，第100頁）。

**教義和聖約128：18。**不妨做一條紙鏈，將家人和祖先的名字寫在每個紙環上，顯示出家譜及聖殿事工如何形成一個「焊接鏈」，將我們與祖先連結在一起。也許你可以在[FamilySearch.org](http://FamilySearch.org)上進行研究，找出其他的家族成員，看看你的紙鏈會變得多長。

**教義和聖約128：19–23。**或許家人可以查考這幾節經文，找出令約瑟·斯密對耶穌基督的福音和死者的救恩振奮不已的字詞。家人也可以分享令他們對這項事工感到興奮的經驗，或者你們可以在[FamilySearch.org/discovery](http://FamilySearch.org/discovery)上，一起尋找這類的經驗。

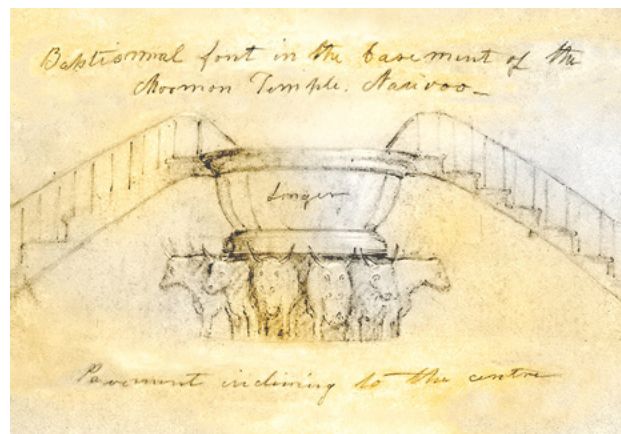
教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「我在寫家譜」，兒童歌本，第100頁。



## 復興的聲音

代替死者的洗禮，「一個榮耀的新主題」



此草圖顯示納府聖殿的洗禮池，放置在十二頭公牛的背上。

## 菲碧和惠福·伍

約瑟·斯密開始教導代替死者的洗禮時，菲碧·伍就住在納府附近。她寫信給正在英國傳教的丈夫惠福·伍，告訴他這件事：

「約瑟弟兄……從啓示中得知，本教會的成員可以代替任何已逝且沒有機會聽到這福音的親人接受洗禮，即代替他們的孩子、父母、手足、祖父母和家族中的長輩接受洗禮。……他們代替已逝的朋友接受洗禮時，朋友就會從靈監獲釋，他們可以在復活時請求帶領他們的朋友進入高榮國度。這項教義受到教會全體成員的熱烈歡迎，他們成群地執行教儀，有些人在一天內……就接受多達16次的洗禮。」<sup>1</sup>

惠福·伍會長後來談到這個原則時，說：「聽到這項消息時，我的心雀躍不已。……我走上前去，為所有我能想到的已逝親屬接受洗禮。……聽到有關代替死者洗禮的這項啓示，我真想高聲歡呼。……我覺得我們可以因上天的祝福而歡欣。」<sup>2</sup>

## 維蕾特·甘

就像伍姊妹一樣，維蕾特·甘聽到代替死者洗禮的教義時，她的丈夫禧伯正好離家去宣講福音。她寫信給他說：

「斯密會長談到一個榮耀的新主題，……在教會中引起許多人的興趣，就是代替死者洗禮。保羅在哥林多前書第15章第29節也談到這點。約瑟透過啓示接受了一個更清楚的解釋。……這教會有一項特權，可以為福音來到世上以前就去世的所有親人受洗，甚至可以追溯到曾祖父母。……這樣我們就成為他們的代理人，使他們有特權在第一次復活中出來。他說會有福音……向他們傳講，但沒有靈體接受洗禮這樣的事。……自從先知宣講這件事之後，代替死者的洗禮就從未間斷過。在總會大會期間，有時會有八至十個長老在河中施洗。……我想代替我的母親接受洗禮。我本打算等你返鄉之後再做，但約瑟上一次講到這個主題時，他建議每個人都要起身而行，讓他們已逝的朋友盡快脫離束縛。所以我想我這週就會去，因為有很多鄰居也要去。有些人已經〔代理〕受洗好幾次了。……因此，你看，所有的人都會有機會。這不正是個榮耀的教義嗎？」<sup>3</sup>

## 菲碧·崔斯

納府聖殿的洗禮池竣工後，代替死者的洗禮就在那裡執行，不再在河中執行了。納府居民菲碧·崔斯捎信給她的母親時提到聖殿，

她形容洗禮池是「我們可以代替死者受洗並成為錫安山上的拯救者」的地方。她接著解釋說，在這個洗禮池，「我代替親愛的父親和我所有已逝的朋友們接受洗禮。……現在，我想知道你父親和母親的名字，這樣，我就能釋放他們，因為我渴望解救死者。……主再度說話並復興了這項古代的體制。」<sup>4</sup>

## 莎莉·倫道

莎莉·倫道寫信給朋友和家人，她在信中提到代替死者洗禮，並回想起她去世的兒子喬治：

「哦，對我來說那是一段煎熬的時期，我似乎仍然無法從中平復下來。但是……他的父親已經代替他受洗了；我們相信並接受了當今宣講的圓滿福音，而且，只要能取得已逝朋友的資料，無論年代多麼久遠，我們都能代替他們接受洗禮、拯救他們，這是何等榮耀的事！

「我想請你們盡一切努力，把上至祖父母那一代已逝親人的姓名都寫下來給我，我想竭盡所能去拯救我的朋友。如果你們有人願意來幫助我，我會很高興，因為這是一個人獨自就可以從事的偉大事工。……我料想你們會認為這教義很不尋常，但你們將會知道這是真實的。」<sup>5</sup>

註：

1. Phebe Woodruff letter to Wilford Woodruff, Oct. 6, 1840, Church History Library, Salt Lake City; spelling and punctuation modernized.
2. Wilford Woodruff, "Remarks," *Deseret News*, May 27, 1857, 91; punctuation modernized.
3. Vilate Kimball letter to Heber C. Kimball, Oct. 11, 1840, Church History Library, Salt Lake City; spelling and punctuation modernized.
4. Phebe Chase letter, undated, Church History Library, Salt Lake City; spelling and punctuation modernized. 聖徒最初開始執行代替死者的洗禮時，有時也會代替異性祖先接受洗禮。後來才獲得啓示，揭示男人應該代替男人受洗，女人應該代替女人受洗。
5. Sally Randall letter, Apr. 21, 1844, Church History Library, Salt Lake City; spelling and punctuation modernized.





猶他州奧格登聖殿洗禮池，放置在十二頭公牛的背上。





1840年住在納府的約瑟·斯密，施羅德·文平繪

11月8-14日

## 教義和聖約第129～132篇

「當我們從神那裡獲得任何祝福時，那是由於我們服從」

第129～132篇教導了許多寶貴的原則，本大綱僅強調其中的一些。你還找到其他哪些真理？

記錄靈感啓發

百翰·楊談到約瑟·斯密時，曾經這樣說：「他能讓知識有限的人了解天上的事情」（總會會長的教訓：約瑟·斯密，第499頁）。先知在1840年代於納府的教導尤其如此，其中一些記載於教義和聖約第129～132篇。救主是什麼樣子？「祂是一個人，像我們一樣。」天國是什麼樣子？「在此處，存在於我們中間的同樣交誼，也將在彼處存在於我們中間」（教義和聖約130：1-2），而我們今生最珍視的家庭關係，若藉著適當的權柄印證，在來生「將完全有效」（教義和聖約

132：19）。諸如此類的真理，讓天國感覺不那麼遙遠——榮耀而可及。

但即使如此，有時神可能會要求我們去做一些令人難受的事，看來確實似乎無法達成。對許多早期的聖徒而言，多重婚姻就是一條這樣的誡命。娶其他妻子的誡命對約瑟·斯密、他的妻子愛瑪，以及幾乎每個接受此誡命的人的信心，都是一次嚴峻的考驗。要度過這樣的考驗，他們需要的不僅僅是對復興福音的好感；他們需要對神懷有更堅定的信



心，能超越任何個人意願或偏見。這項誠命如今已不復存在，但遵行這項誠命者的忠信榜樣猶存。當我們被要求「爲了服從……〔作出自己的〕犧牲」（教義和聖約132：50）時，這些榜樣會鼓舞我們。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第130～131篇

#### 約瑟·斯密揭示有關神組和「來生」的真理。

你可能會注意到，第130～131篇讀起來與教義和聖約中的其他篇章略有不同，這是因爲第130～131篇是根據威廉·克雷頓的筆記而來的。他是約瑟·斯密的一位祕書，負責記錄他聽到先知教導的事。因此，這幾篇更像是真理的集錦，而不是通順、口述而成的啓示。即便如此，在這許多真理中也有一些共同之處。例如，閱讀第130～131篇時，你或許會想到這樣的問題：我學到哪些有關神的事？我對死後的生命有什麼了解？這項知識如何影響我的生活？

亦見「我們聽他談論，內心歡欣不已」，啓示相關背景，第277-280頁。

### 教義和聖約131：1-4；132：7，13-25

#### 天父讓家庭有機會成為永恆。

透過先知約瑟·斯密而復興的一項最撫慰人心的真理是：婚姻和家庭關係可以持續到永恆。主透過約瑟·斯密，復興了使這些關係成爲永恆所需的教儀和權柄（見教義和聖約132：7，

18-19）。閱讀教義和聖約131：1-4；132：7，13-15時，想想你現在的家庭關係，或你未來希望擁有的家庭關係。這幾節經文如何影響你對這些關係的看法？

然而，這項永恆家庭的原則，有時候並不那麼令人感到欣慰。當我們家庭的現況不符合高榮國度的理想目標時，可能反而帶來焦慮，甚至悲傷。亨利·艾寧會長在擔心自己家庭中的這種情況時，一位十二使徒定額組成員給了他這個明智的忠告：「你只要過著配得上高榮國度的生活，神對你家庭的安排會比你能想像的更美好」（參閱「家中常有主的靈」，2019年5月，利阿賀拿，第25頁）。遵循這項忠告，如何能祝福你目前的家庭狀況呢？

亦見寇絲汀·鄔克司，「教會裡的單身成人」（教會教育機構年輕成人祈禱會，2011年9月11日），[broadcasts.ChurchofJesusChrist.org](http://broadcasts.ChurchofJesusChrist.org)。



透過聖殿教儀，家庭關係可以成爲永恆。

### 教義和聖約132：1-2，29-40

#### 只有在神命令時，多重婚姻才是可以接受的。

凡讀過舊約的人都可能懷疑過亞伯拉罕、雅各、摩西和其他一些同樣娶了許多妻子的人。這些好人是否犯了姦淫？還是神同意

他們這麼做？請從教義和聖約132：1-2，29-40中尋找答案。

一男一女之間的婚姻是神對婚姻的標準（見正式宣言一前言；亦見摩爾門經雅各書2：27，30）。然而，在歷史上的某些時期，神曾命令祂的兒女實行多重婚姻。

復興的教會早期即是例外的時期之一。接受到此項誡命之後，約瑟·斯密和其他後期聖徒實行了多重婚姻。如果你想進一步了解早期後期聖徒實行多重婚姻的情況，見「梅西·湯普生及婚姻的啓示」（啓示相關背景，第281-293頁）；聖徒，第一冊，第216-217頁，第322-324頁，第359-366頁，第373-375頁；「耶穌基督後期聖徒教會中的多重婚姻」（福音主題，topics.ChurchofJesusChrist.org）。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約130：2，18-19；132：13，19。**你如何運用這幾節經文，幫助家人優先考慮能持續到永恆的事物？根據教義和聖約130：2，18-19；132：19的教導，你們或許可以把我們能帶到來生的代表性物品，一起收拾到行李箱或背包中，例如全家福的照片或經文。教義

和聖約132：13教導我們哪些有關世上事物的事？這個問題會引導大家討論如何專注於具有永恆意義的事物。

**教義和聖約130：20-21。**你可以唱一首有關感恩的歌曲，比如「計算恩典」（聖詩選輯，第149首），並列出你的家庭因遵守神的律法而獲得的祝福。我們希望得到什麼祝福？我們如何才能獲得那些祝福？

**教義和聖約131：1-4；132：15-19。**「婚姻是神聖的」影片（Marriage Is Sacred，英文版，ChurchofJesusChrist.org）或許能幫助你們家庭討論這幾節經文中的真理。主對婚姻有何看法？無論是已婚還是單身，我們要如何為擁有永恆的婚姻作準備？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「家庭能永遠在一起」，兒童歌本，第98頁。

## 改進個人研讀

**找出福音真理。**有時福音真理是透過直接講述；有時則透過例子或故事來默示。閱讀時，問自己：「這幾節經文教導了哪些永恆真理？」





法國巴黎聖殿的印證室。





新郎來了，伊莉莎白·吉朗繪

11月15-21日

## 教義和聖約第133～134篇

「你們要為新郎的來臨作準備」

亨利·艾寧會長教導：「福音的復興，始於某人在簡陋的家中，沉思一個卑微的問題，……能在每個家中延續下去」（「家中常有主的靈」，2019年5月，利阿賀拿，第25頁）。

記錄靈感啓發

教會甫成立19個月時，先知約瑟·斯密和教會的其他領袖提出了宏遠的計畫，要將神的近代啓示彙編成冊，並印刷10,000本，那是第一版摩爾門經印行數量的兩倍。不幸的是，昂貴的費用使計畫一再延誤，又發生暴徒在印刷時襲擊教會印刷廠的事件。暴徒將尚未裝訂的書頁撒落一地，儘管勇敢的聖徒保留住其中的一些書頁，據悉並沒有完整的誠命書複本留存下來。

我們現在所知的教義和聖約第133篇，本意是要作為誠命書的附錄，就像在主已出版的啓示末尾的驚嘆號一樣。這一篇經文為即將到來的審判日發出警告，並重述近代啓示裡處處可見的呼籲：逃離以巴比倫為象徵的世俗；建立錫安；為第二次來臨作準備；並將這個信息傳播給「各國、各族、各方、各民」（第37節）。誠命書最初的計畫雖然沒有實現，本篇啓示卻提醒並見證了主的事工是不會受



阻撓的，因為「祂必……露出聖臂，大地各端的人都必看見他們神的救恩」（第3節）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第133篇

**教義和聖約記載的真理，可以幫助我準備好去做神的事工。**

書的最後，有時會以重申或總結該書要點所得的結論作為結束。第133篇原本是誠命書的結語，牢記這一點對閱讀本篇會很有助益。主對祂的事工，強調了哪些要點？關於主希望你在祂事工中扮演的角色，你從第57-62節學到什麼？

### 教義和聖約133：1-19

**主希望我為祂的第二次來臨作準備。**

第1篇（主對教義和聖約所作的序言）和第133篇（教義和聖約原本的附錄）都是以主的同樣呼籲開頭：「聽著，你們這些我教會的人民啊」（教義和聖約1：1；133：1）。「聽著」是什麼意思？（見經文指南，「聽從」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）。主希望你聽從教義和聖約133：1-19中的哪些邀請或命令？你受到啟發要去做哪些事，好能更充分地為祂的來臨作準備？你會如何幫助周圍的人作準備？

亦見馬太福音25：1-13；陶德·克理斯多，「為主的再次來臨作準備」，2019年5月，利阿賀拿，第81-84頁。

### 教義和聖約133：19-56

**第二次來臨將為義人帶來喜樂。**

你在教義和聖約133：19-32讀到伴隨救主第二次來臨會發生的事件時，可以仔細思考，關於救主和祂的事工，這些事件的描述提示你哪些事情。在這些描述中，你能找到哪些可能適用於靈性方面的教導？

閱讀第32-56節中有關救主再次來臨的描述時，是什麼令你期待那美好日子的到來？哪些字句描述主對祂人民的愛？不妨把「〔你〕主的慈愛，和祂憑其大恩……賜給〔你〕的一切」（第52節）這方面的個人經驗記錄下來。

### 教義和聖約第134篇

**「政府是神為人的利益而設立的。」**

早期聖徒與政府間的關係頗為複雜。1833年，聖徒被迫離開密蘇里州傑克森郡時，儘管他們訴請地方或中央政府協助，卻沒有得到任何支持或補償。與此同時，一些教會外的人士，將有關錫安的教導，解讀為聖徒共同抵制世上的政府當局。教義和聖約第134篇的部分用意，就是為了澄清教會對政府的立場。

教會成員應該如何看待政府？研讀第134篇時，不妨列出兩份清單：一份列出你所學到的有關政府的原則，另一份列出公民的責任。這些想法對早期的聖徒有何幫助？這些想法如何適用於你居住的地方？

亦見信條第11-12條；福音主題，「宗教自由」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約133：4-14。**靈性上與錫安對立的是巴比倫。縱觀經文，這座古老的城市象徵著邪惡和靈性的束縛（見陶德·克理斯多，「來到錫安」，2008年11月，利阿賀拿，第37頁；經文指南，「巴別，巴比倫」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)）。就靈性的角度而言，你們一家人需要做些什麼，以便「從巴比倫出來」（第5節），以及「到錫安……去」？（第9節）。

**教義和聖約133：20-33。**一起閱讀這幾節經文時，你的家人可以畫出他們心中認為第二次來臨會是什麼樣子。你們也可以彈奏或唱一首有關第二次來臨的歌曲，例如「當祂再來時」（兒童歌本，第46-47頁），並討論你的家庭可以做些什麼來準備迎接祂的來臨。

**教義和聖約133：37-39。**你的家人會喜歡「大聲」唸出這些經文嗎？（第38節）。大

聲分享福音是什麼意思？我們可以分享哪些真理？

**教義和聖約134：1-2。**爲了幫助家人了解政府的重要性，你們可以討論類似這樣的問題：我們的家庭如何因家規而蒙受祝福？我們的國家如何因法律而蒙受祝福？你們也可以畫出自己國家的國旗、替自己國家的國旗圖片著色，或背誦信條第11條和第12條。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「來吧！神的兒女們」，聖詩選輯，第31首。

### 改進個人研讀

**教導明白而簡單的教義。**神用「明白」和「簡單」這樣的話來形容祂的福音（教義和聖約133：57）。這些字句提示你哪些教導家人認識福音的原則？





穿紅衣的基督，蜜娃·鐵丘繪。





卡太基圖攝

11月22-28日

## 教義和聖約第135～136篇

他「用自己的血印證了他的使命和事工」

研讀教義和聖約第135～136篇時，主可能會啓發你，賜給你理解力來應用你所讀到的內容。這時候，請寫下祂教導你的事。

記錄靈感啓發 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1844年6月27日下午，約瑟和海倫·斯密再度入獄，隨行的有約翰·泰來和威拉·理查。他們相信自己是無辜的，沒有犯任何罪，但他們俯首就擒，希望納府的聖徒能免受暴力的壓迫。這不是本教會的敵人第一次將先知約瑟關進監獄，但這一次他似乎知道自己不會活著回去。他和他的朋友們試著藉閱讀摩爾門經和唱聖詩來互相安慰，接著，他們聽

到槍聲，不到幾分鐘，約瑟·斯密和他哥哥海倫就離開了人世。

然而，這並不是他們投入的神聖偉業的終結；這並不是耶穌基督福音復興的結束。還有更多的工作要做，還有更多的啓示會引導教會前進。殺害先知並不能中止神的事工。

見聖徒，第一冊，第409-410頁。





## 個人經文研讀的建議

教義和聖約第135篇：136：37-39

**約瑟和海倫·斯密用血印證了他們的見證。**

想像一下，如果你一直住在納府，當約瑟和海倫·斯密被殺害的時候，你會有什麼感受？（見聖徒，第一冊，第411-413頁）。你會如何理解這一個悲慘事件？最初在約瑟殉教後三個月內出版的教義和聖約第135篇，可能會有幫助於你的理解，不妨將能帶給你理解和寬慰的字句劃記下來。如果有人問：「為什麼神會容許祂的先知被殺害？」你會對他說什麼？

亦見教義和聖約5：21-22；6：29-30；「緬懷先知殉教」，啓示相關背景，第299-306頁；總會會長的教訓：約瑟·斯密，第522-523頁，第529-540頁；羅素·培勒，「我們豈不要爲了如此偉大的偉業而繼續」，2020年5月，利阿賀拿，第8-11頁。

教義和聖約135：3

**約瑟·斯密為我們的救恩所做的，除了耶穌基督之外，比任何人都多。**

想一想，你因身為耶穌基督教會的成員而獲得的祝福，其中有多少是因為先知約瑟·斯密完成了他的使命？教義和聖約135：3列舉了數件約瑟·斯密在第一次異象後的24年中

所成就的大事。這些事情對你有什麼影響？對你與天父和耶穌基督的關係有什麼影響？不妨將你對先知約瑟·斯密的見證記錄下來。有誰需要聽到你的見證？

教義和聖約第136篇

**主給予我「前往」人生旅程的忠告。**

聖徒被驅離納府後，展開前往鹽湖谷的漫漫旅程，此行最初的幾百英里路既緩慢又悲慘。此時，帶領教會的十二使徒定額組會長百翰·楊，擔憂著聖徒要如何撐過接下來的旅程。他建造一處名為「冬季營」的臨時庇護所，並祈求神的指引。主賜給他一個啓示，回答他的祈禱，即現在的第136篇。除了其他諸事，這項啓示還藉著提醒聖徒「在旅程中的言行舉止與他們的目的地一樣重要」，而「將西遷從一不幸的必要旅程轉化成重要的靈性共享經驗」（「這將是我們的聖約」，啓示相關背景，第308頁）。

研讀第136篇時，要記住這個歷史背景。你找到什麼忠告能幫助你，將人生中的艱難考驗「轉化成重要的靈性……經驗」？你也可以沉思，這項忠告如何能幫助你在自己的生活中完成主的旨意，正如這項忠告幫助早期的聖徒踏上西遷的艱難旅程那樣。

亦見「這將是我們的聖約」，啓示相關背景，第307-314頁；教會歷史主題，「教會領導人的繼任」，[ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics](https://www.ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics)。



冬季營，格瑞·奧申繪



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約135：1，3。**爲了幫助家人了解約瑟·斯密「用自己的血印證了他的使命和事工」的意義，你們可以觀看影片「對摩爾門經的見證」（[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)；亦見傑佛瑞·賀倫，「靈魂的安全」，2009年11月，利阿賀拿，第88–90頁）。這幾節經文給我們留下什麼深刻的印象？我們怎樣才能更加忠於我們的見證，即使沒有被要求爲這些見證獻出我們的生命？

**教義和聖約135：3。**若要討論約瑟·斯密「爲世人的救恩所做的，除了耶穌之外，較任何曾在世上活過的人都多」這句話的意思，不妨重新檢視你的家庭今年所學到有關約瑟·斯密的事。你可以使用這份資源中的圖片來幫助他們記住學過的事，並邀請他們分享最喜歡的

故事或教導。爲什麼我們要感謝先知約瑟·斯密，以及主透過先知約瑟·斯密所完成的事？你也可以觀看影片：「約瑟·斯密——復興福音的先知」（[ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)）。

**教義和聖約第136篇。**主啓示第136篇時，聖徒在百翰·楊的帶領下，走上漫長且艱難的旅程（見教義和聖約的故事第58章，第60章，和第62章，第206–208，211–216，222–224頁）。你們一起研讀第136篇時，想一想家人可能不得不面對的困難。在這則啓示中，哪一項忠告能幫助我們獲得主的幫助和力量？

**教義和聖約136：4。**「奉行主一切的教儀」是什麼意思？我們所接受的教儀如何影響我們的日常生活？

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「讚美先知」，聖詩選輯，第15首。

## 改進個人研讀

找尋神的愛。羅素·培勒會長教導：「〔這〕福音是愛的福音，愛神以及愛人如己」（「神愛祂的子女」，1988年7月，聖徒之聲，第62頁）。研讀經文時，不妨將經文中證明神愛我們的證據標示或劃記下來。





人的愛心沒有比這個大的·凱西·柴德繪



約瑟·斯密看見他的父親、母親和哥哥在嘉德蘭聖殿（約瑟·斯密的嘉德蘭聖殿異象，羅伯特·巴雷特繪）。

11月29日-12月5日

## 教義和聖約第137～138篇

「死者救贖的異象」

羅素·培勒會長教導：「我邀請你們閱讀〔教義和聖約第138篇〕並加以沉思。當你們這麼做時，願主祝福你們，使你們可以更加充分地理解和感激神的愛，以及祂為祂的兒女所準備的救恩和幸福計畫」（「死者救贖的異象」，2018年11月，利阿賀拿，第73頁）。

記錄靈感啓發

教義和聖約第137篇和第138篇這兩則啓示，間隔80多年，相距2,400多公里。第137篇是先知約瑟·斯密在1836年，於尚未完工的嘉德蘭聖殿裡獲得的啓示；而第138篇則是第六任總會會長約瑟F·斯密在1918年，於鹽湖城獲得的啓示。但就教義而言，這兩個異象息息相關，都答覆了神的兒女在來生所擔負的使命。當我們細細思考獲得啓示的

這兩位先知的生平時，這兩則啓示對我們的意義會更加深遠。

約瑟·斯密的異象幫助他了解摯愛的哥哥奧文的永恆命運，因為奧文在施洗的權柄復興之前就已經去世六年了。約瑟從那時起就一直將奧文的永恆救恩放在心上。約瑟F·斯密的異象揭示了有關靈的世界的榮耀真理——對這位因許多親人亡故而感到悲痛的人來說，這



無疑是一個令人欣慰的啓示。約瑟F．斯密5歲時失去父親海倫．斯密，13歲時失去母親瑪麗．斐亭．斯密。在1918年獲得這異象之前，他已哀悼了13個去世的孩子。

人們對死後生命的許多問題，都在這些啓示中得到了解答。第137篇爲這些問題提供初步的啓發，第138篇則提供更深入的見解。兩則啓示共同見證「父與子……所顯示的偉大而奇妙的愛」（教義和聖約138：3）。



## 個人經文研讀的建議

### 教義和聖約第137篇

#### 每個靈魂都有機會選擇高榮的榮耀。

基督徒在1836年的普遍認知是，如果一個人沒有接受洗禮就去世了，這個人就無法進入天國——就像約瑟．斯密的哥哥奧文一樣。然而，約瑟卻在高榮國度的異象中看到奧文。閱讀第137篇時，沉思你所學到的有關天父、祂的救恩計畫和高榮國度的事。

亦見聖徒，第一冊，第174-176頁。

### 教義和聖約138：1-11，25-30

#### 閱讀和沉思經文幫助我準備好接受啓示。

有時候，即使我們不尋求啓示，啓示也會到來。但更多時候，啓示的到來是因為我們努力尋求並爲之作準備。閱讀教義和聖約138：1-11，25-30時，請注意約瑟F．斯密會長於「〔他〕理解的眼睛被打開」時在做什麼，

而讓他更加了解救主的救贖使命。接著思考如何效法斯密會長的榜樣。例如，在個人經文研讀上你可以做什麼改變，以便能多「沉思經文」和多「思量〔救主的〕偉大贖罪犧牲」？（第1-2節）。

羅素．培勒會長在「死者救贖的異象」（2018年11月，利阿賀拿，第71-74頁）這篇信息裡，提出斯密會長獲得這則啓示時所作的其他準備。思考一下，你如何爲你現在擁有的或將要擁有的經驗作好準備。

亦見影片：「約瑟F．斯密的使命：救贖死者的異象」，ChurchofJesusChrist.org。



約瑟F．斯密，亞伯．索茲布蘭納繪

### 教義和聖約138：25-60

#### 救恩的事工同時在幔子兩邊進行。

羅素．納爾遜會長教導：「我們給這世界的信息誠摯又簡單：我們邀請神在幔子兩邊的所有兒女都來歸向他們的救主，接受神聖聖殿的祝福，獲得持久的喜樂，並有資格得享永生」（「大家齊向前」，2018年5月，利阿賀拿，第118-119頁）。閱讀教義和聖約138：25-60時，一邊沉思這段話。你也可以思考這些問題：

- 關於救恩的事工是如何在靈的世界完成的，你從這幾節經文中學到什麼？對你而言，為什麼知道這項事工正在進行很重要？這幾節經文如何加強你對救主贖罪的信心？
- 關於那些在靈的世界參與救恩事工的人，這幾節經文教導了什麼？了解幔子兩邊都在進行救恩事工為什麼很重要？

亦見達林·鄔克司，「信賴主」，2019年11月，利阿賀拿，第26–29頁；「蘇莎·楊·蓋茲與救贖死者的異象」，啓示相關背景，第315–322頁。



### 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**教義和聖約137：1–5。**邀請家人根據這幾節經文，畫出他們心目中高榮國度的樣子。你在這幾節經文中，找到什麼令你期盼能住在那裡的事？我們現在要做什麼準備，才能與天父和耶穌基督在高榮國度裡同住？

**教義和聖約137：5–10。**若要了解約瑟·斯密看到幾位家人同在高榮國度裡對他來說意味著什麼，你們家庭可以觀看影片「約瑟·斯

密的使命：聖殿」（Church of Jesus Christ.org）。或許，還可以談談你們認識的某個在還沒有機會受洗就去世的人。關於此人，教義和聖約137：5–10教導我們哪些事？

**教義和聖約138：12–24。**關於救主造訪靈的世界中的人，教義和聖約138：12–24教導我們哪些事？他們獲得什麼祝福？我們從他們的榜樣中學到什麼？

**教義和聖約138：38–55。**這幾節經文描述約瑟·斯密會長在靈的世界中看到的人物，及有關他們的簡要介紹。家人也許可以列出在靈的世界中的祖先，以及他們的生平紀事。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「讀，思量，祈禱」，兒童歌本，第66頁。

### 改進學習

**沉思經文。**大衛奧·麥基會長稱沉思為：「我們進到主面前……最神聖的門戶之一」（總會會長的教訓：大衛奧·麥基〔2003〕，第32頁）。





受委派的人，海樂·霍普金森繪。耶穌基督委派正義的靈在靈的世界宣講福音。





給所有配稱的聖徒成員，愛瑪·艾華斯製作

12月6-12日

## 信條、正式宣言一和二

「我們信」

閱讀信條、正式宣言一和二時，思考一下它們對教會的影響。其中教導的真理，什麼最令你印象深刻？

記錄靈感啓發

---

自約瑟·斯密接受第一次異象以來的200年間，神繼續賜與祂教會中的領袖「啓示上加啓示，知識上加知識」（教義和聖約42：61）。在某些情況下，啓示指導教會領袖改變教會的政策和做法，「那是按照主的旨意，……主會按照人類兒女的情況，而給予仁慈」（教義和聖約46：15）。正式宣言一和二即代表這類的啓示——一則啓示宣告教會停止施行多重婚姻，另一則啓示則宣告所有種族的人都能得到聖職帶來的祝福，包括聖殿的祝福。這類的改變正是擁有一個「真實而活著

的教會」（教義和聖約1：30），和一個真實而活著的先知，所代表的部分意義。

但也有些事情是不會改變的——即基本的永恆真理。有時候，啓示的目的是要為這些真理提供更多的見解，幫助我們更清楚地了解它們。信條——約瑟·斯密對後期聖徒信仰的13項簡明陳述——似乎就是為了起到澄清的作用。這兩種類型的啓示皆指引並祝福著本教會。這個教會穩固地奠基於永恆真理，但也有能力繼續成長和改變，主會加增我們的理解



力，來幫助我們面對今日世上的種種挑戰。換句話說：「我們信神已經啓示的一切，及祂現在啓示的一切，我們也信祂仍要啓示許多有關神國度的偉大而重要的事」（信條第9條）。



## 個人經文研讀的建議

### 信條

**信條包含了復興福音的基本真理。**

研讀信條的方法之一，就是列出每個信條所闡明的真理，然後找出與這些真理相關的經文。這些經文如何加深你對信條所述真理的理解？

亦見經文指南，「信條」，[scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org)；多馬·貝利，「信條所蘊含的教義和原則」，2013年11月，利阿賀拿，第46–48頁；「致溫華滋函」，總會會長的教訓：約瑟·斯密，第435–447頁。

### 信條第9條：正式宣言一和二

**耶穌基督的教會是由啓示來帶領的。**

「我們也信〔神〕仍要啓示許多有關神國度的偉大而重要的事」（信條第9條），即使這些事指的是改變教會的政策和做法。秉持此一原則，複習正式宣言一和二，找出能夠讓你對陸續獲得的啓示更有信心的字句。你還能想到主陸續賜予先知啓示的其他例子嗎？這些啓示對你的生活有什麼影響？這些啓示如何推動天父國度的事工？

亦見阿摩司書3：7；尼腓二書28：30。

### 正式宣言一

**神的事工必須繼續向前推進。**

在「惠福·伍會長所講的三篇有關宣言的演講辭之摘錄」（正式宣言一的最後）中，主給先知哪些理由來終止多重婚姻的作法？這讓你對神的事工有什麼了解？

更多關於正式宣言一的歷史背景資料，見「使者及正式宣言」（啓示相關背景，第323–331頁），以及「猶他早期的多重婚姻和家庭」（福音主題，[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)）。



惠福·伍，彼得生繪

### 正式宣言二

**即使不完全了解，我們也可以信賴主。**

經文教導我們要仰賴主（見箴言3：5）。在教會限制具有非洲血統的教會成員不能接受聖職按立和聖殿教儀的時期，他們就是這麼做的。儘管他們不明白為什麼會有這項政策——且常常因當時（今日教會並不贊同）的解釋感到被傷害——但許多具有非洲血統的虔誠成員仍然仰賴主，並終其一生保持忠信。閱讀正式宣言二時，思考你如何學會在尚未完全了解時，仍能信賴主。

學習教會中黑人成員的信心，應該會對你有所啟發。以下是他們的一些記事，可以在[history.ChurchofJesusChrist.org](http://history.ChurchofJesusChrist.org)上找到：

- 「珍·雅各」（教會歷史主題）
- 「在我父的家裡有許多住處」（格林·弗雷克的故事）
- 「你們終於來了」（安東尼·奧兵納的故事）
- “Break the Soil of Bitterness”（「擺脫痛苦的土壤」，朱莉亞·馬芬貝拉的故事）
- 「我會懷著信心接受」（喬治·瑞克福的故事）

亦見「「目睹……忠信」，啟示相關背景，第332-341頁；福音主題，「種族與聖職」，[topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

**信條。**請你的家人思考，如何為信條設計幾個「迷你課程」。例如，在這一週中，每位家人可以選一則信條，然後找出一段相關的經文、

圖片、聖詩、兒童歌曲，或分享個人經驗。

或者，家人可以輪流彼此詢問有關教會和我們信仰的問題，然後用一則信條回答這些問題。

**正式宣言一和二。**正式宣言一和二，幫助我們了解近代啟示在教會中的作用。你和家人一起閱讀時，不妨討論先知如何「藉全能之神的靈感」來領導我們（正式宣言一）。這兩篇宣言如何鞏固我們，對一位活著的神正親自指導祂教會的信心？我們如何在今日教會的事工中體驗祂的影響力？你們或許想要一起探索「個人經文研讀的建議」中的一些資源。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「遵守神的誠命」，兒童歌本，第68-69頁。

## 改進教導

**追蹤採取行動的邀請。**「邀請〔家人〕採取行動，然後追蹤，會讓〔家人〕知道你關心他們，以及福音如何造福了他們的生活。這也是在給他們機會分享經驗」（以救主的方式教導，第35頁）。



# 信條

---



- 1 我們信神，永恆的父，和祂的兒子耶穌基督，及聖靈。
- 2 我們信人會為自己的罪受懲罰，並不是為亞當的違誡。
- 3 我們信經由基督的贖罪，全人類都可以藉著服從福音的律法和教儀而得救。
- 4 我們信福音的首要原則和教儀是：第一，對主耶穌基督的信心；第二，悔改；第三，為罪的赦免的浸沒洗禮；第四，為聖靈恩賜的按手禮。
- 5 我們信人必須蒙神召喚，藉著預言和有權柄者的按手禮，才可以傳講福音和執行其教儀。
- 6 我們信存在於原始教會中的同樣組織，即：使徒、先知、牧師、教師、傳福音的人等等。
- 7 我們信說方言、預言、啓示、異象、治病、譯方言的恩賜等等。
- 8 我們信翻譯正確的《聖經》是神的話；我們也信《摩爾門經》是神的話。

9 我們信神已經啓示的一切，及祂現在啓示的一切，我們也信祂仍要啓示許多有關神國度的偉大而重要的事。

10 我們信以色列的真正聚集和十支派的復興；錫安（新耶路撒冷）會建立在美洲大陸上；基督會親自在大地上統治；並且，大地會被更新且獲得其樂園的榮耀。

11 我們要求有特權可依照自己良心的指引，崇拜全能的神，並容許所有的人都有同樣的特權，讓他們自行選擇崇拜的方式、處所或對象。

12 我們信要服從國王、總統、統治者、和有執法權的長官，要服從、敬重和維護法律。

13 我們信要誠實、真誠、貞潔、仁慈、有品德，並為所有的人做有益的事；的確，我們可以說我們聽從保羅的訓誡——我們凡事相信、凡事盼望，我們已忍受了許多事情，希望凡事都能忍受。任何有品德、美好、受好評或值得讚揚的事，我們皆追求之。

約瑟·斯密。

---



12月13-19日

## 家庭：致全世界文告

「家庭是造物主所訂計畫的核心」

達林·鄔克司會長說：「我相信我們對家庭文告的態度和運用，是這個世代的〔一項考驗〕。我祈求所有後期聖徒能在這項考驗中堅定不移」（「救恩計畫與家庭文告」，2017年11月，利阿賀拿，第31頁）。本週研讀家庭文告時，請沉思這些話語。

記錄靈感啓發

---

早在我們出生之前，我們就是一個大家庭中的一份子——即我們天上父母的家。到了該離開祂們身邊的時刻，知道家庭在世上也將成為神計畫中的一部分，我們一定感到很欣慰。世上的模式是為了呼應天上的完美模式。

誰都無法保證世上的家庭會是理想的，甚或是完善的。但就像亨利·艾寧會長所教導的，家庭「卻給了神的兒女最好的機會，讓父母用愛歡迎他們來到世上，這種父母的愛是世

上唯一接近我們當初在天上感受到的愛」（「聚集神的家人」，2017年5月，利阿賀拿，第20頁）。神知道家庭是不完美的，並且會受到敵對者的攻擊，於是差遣祂的愛子來救贖我們和醫治我們的家庭。祂還差遣近代的先知，向世人宣告一項捍衛和鞏固家庭的信息。如果我們跟從先知，信靠救主，即使世上家庭不如天上的理想模式，家庭仍然充滿了希望——無論在地上還是在天上。





## 個人經文研讀的建議

### 「家庭是造物主所訂計畫的核心。」

「家庭：致全世界文告」顯然是關乎家庭的，但它同樣與神的救恩計畫息息相關。研讀家庭文告的一個方式，就是找出有關前生、今生和來生的教導。你用這種方式學習家庭文告時，學到了什麼？這如何幫助你了解，為何婚姻和家庭在神的計畫中是必要的？

亦見達林·鄔克司，「救恩計畫與家庭文告」，2017年11月，利阿賀拿，第28–31頁。

### 「以主耶穌基督的教訓為基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福。」

將家庭文告第6段和第7段看作是獲得「家庭生活幸福」的模式。閱讀這些段落時，請找出「成功的婚姻與家庭」的原則。然後想一想，你想要鞏固哪一項家庭關係。你覺得受到啟發要去做哪些事？你會用什麼方式，讓救主參與你努力的過程？

亦見理查·梅恩，「建立以基督為中心的家庭」，2011年5月，利阿賀拿，第37–39頁；「最重要的事物」，影片，ChurchofJesusChrist.org。

### 我要為自己對待家人的方式「在神面前負責」。

家庭文告還包括天父的應許，凡聽從祂忠告的人都會蒙受奇妙的祝福，但其中也包括對

不願聽從的人所提出的強烈警告。不妨找找看有哪些祝福和警告，並列出清單來表示。

對於遵行神在家庭文告中的忠告，你覺得自己表現得如何？如果你今天站在神面前，你有自信與神談論你家庭關係的哪些事？你在哪些方面需要改進？

亦見阿爾瑪書5：15–22；教義和聖約42：22–25；93：39–44。



父母應當在愛與正義中養育子女。

### 如果我的家庭狀況不盡理想，我能得到應許的祝福嗎？

陶德·克理斯多長老教導：「宣告與婚姻和家庭有關的基本真理，並不是要忽視或貶抑至今尚未實現這些理想的人所作的犧牲，以及所達到的成就。……每個人都蒙得神的恩賜，有自己的才能，在各自的世代都能貢獻一己之力推展神的計畫。很多美好、必要的事情——有時候只是目前所需要的——都可以在不太理想的情況下達成。……我們懷著信心作證，耶穌基督的贖罪已經預料到，而且到最後，祂會補償歸向祂的人被剝奪和所損失的一切。沒有人命中注定無法完全接受天父要賜給祂兒女的一切」（「人為何該結婚，組成家庭」，2015年5月，利阿賀拿，第52頁）。



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

「性別是每個人前生、今生和永恆身分及目的之基本特徵。」 如果討論有關性別和同性吸引的教義對你的家庭有所助益，以下資源可能會很有用：達林·鄔克司，「真理與神的計畫」，2018年11月，利阿賀拿，第25-28頁；福音主題，「同性吸引」，topics.ChurchofJesusChrist.org。

「偉大的幸福計畫。」 爲了幫助家人了解家庭在天父計畫中的重要性，你可以將一張紙劃分成三個部分，在上面分別寫下：前生、今生和來生。一起查考家庭文告，然後在紙上寫下你對神計畫中各個部分的了解。爲什麼家庭在神的眼中如此重要？

「家庭〔可以〕永遠結合在一起。」你可以觀看影片「救恩計畫——我們仍是一家人」（ChurchofJesusChrist.org）。查考家庭文告，找出影片中這位男青年了解的哪些真理幫助他具備信心。

「家庭生活的幸福。」 若要討論如何獲得更多「家庭生活的幸福」，你們可以一起唱首關於家庭的歌曲，例如「家可成人間天堂」（聖

詩選輯，第184首）。我們從這首歌和家庭文告中，學到什麼會爲我們的家庭帶來更多的幸福？如何才能確保我們的家庭是「以主耶穌基督的教訓爲基礎」？不妨選出你這週想要努力去做的一項教導。

「鞏固好家庭這個社會的基本單位。」 撒但試圖如何削弱世上的家庭？我們如何才能盡一己之本分來鞏固家庭？如需建議，見邦妮·奧斯卡森的信息，「家庭文告的捍衛者」（2015年5月，利阿賀拿，第14-17頁）。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「家可成人間天堂」，聖詩選輯，第184首。

### 改進個人研讀

找尋神的愛。羅素·培勒會長教導：「〔這〕福音是愛的福音，愛神以及愛人如己」（「神愛祂的子女」，1988年7月，聖徒之聲，第62頁）。閱讀家庭文告時，不妨將對你特別有意義，能證明神的愛的事物，標示或劃記下來。



---

# 家庭

---

## 致全世界文告

耶穌基督後期聖徒教會  
總會會長團及十二使徒議會

**我**們——耶穌基督後期聖徒教會總會會長團及十二使徒議會——鄭重宣告，一男一女之間的婚姻是神所制定，而家庭是造物主為祂子女永恆目標所訂計畫的核心。

**全**人類，不論男女，都是照著神的形像所造，每個人都是天上父母所心愛的靈體兒女，因為這樣，每個人皆有神聖的特性及目標。性別是每個人前生、今生和永恆身分及目的之基本特徵。

**在**前生時，靈體兒女知道神是永恆之父，並且崇拜祂，接受祂的計畫，藉此計畫得到骨肉身體，獲取塵世經驗，邁向完全，終而達成神聖目標，成為永生的繼承者。這項神聖的幸福計畫使家人的關係可以超越死亡而永遠延續，聖殿中的神聖教儀和聖約讓人有可能回到神的面前，並使家人能永遠結合在一起。

**神**賜給亞當與夏娃的第一條誡命，與他們夫妻為人父母的潛能有關。我們宣告，神要祂兒女生養眾多、遍滿地面的誡命，至今仍有效。我們進一步宣告，神已命令只有合法結婚、成為夫妻的男女，才能運用此神聖的生育能力。

**我**們宣告，這種創造塵世生命的方法是神所制定。我們肯定生命的神聖和其在神永恆計畫中的重要。

**夫**妻肩負神聖的責任要彼此相愛、彼此照顧，也要愛護和照顧他們的兒女。「兒女是耶

和華所賜的產業」（詩篇127：3）。父母有神聖的職責，要在愛與正義中教養兒女，提供他們屬世和屬靈所需要的，也要教導他們彼此相愛、彼此服務、遵守神的誡命，並且不論住在何處，都要做一個守法的國民。丈夫和妻子——母親和父親——將在神前為履行這些義務負責。

**家**庭是神所制定，男女之間的婚姻是祂永恆計畫的基本部分。孩子有權利在婚約下出生，並由完全忠貞、奉行婚姻誓約的父母養育。以主耶穌基督的教訓為基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福；成功的婚姻與家庭建立在信心、祈禱、悔改、寬恕、尊敬、愛心、同情、工作及有益身心的娛樂等原則上，並藉這些原則來維持。依照神的安排，父親應在愛與正義中主領家庭、負責提供生活所需並保護家人。母親的主要責任是養育兒女。父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴，遇到殘疾、死亡或其他情形時，可因個別情況調整。必要時親戚應伸出援手。

**我**們要提出警告，違反貞潔聖約、虐待配偶兒女或未克盡家庭職責的人，有一天要在神前為此負責。再者，我們提出警告，家庭的瓦解會為個人、社會和國家，帶來古今先知所預言的災難。

**我**們呼籲各地負責任的國民及政府人士，推動那些維護及鞏固家庭成為社會基本單位的措施。

---

本文告由戈登·興格萊會長於1995年9月23日猶他州鹽湖城舉行的總會婦女大會宣讀，是其信息的一部分。

---



12月20-26日

## 聖誕節

神的神聖兒子——這份無與倫比的禮物

在這個聖誕節，將你的心思專注在救主身上的方法之一就是研讀「活著的基督：使徒的見證」。本大綱提供一些建議，能讓這份先知的見證成為你個人和家庭福音研讀的部分內容。

記錄靈感啟發

---

1838年，先知約瑟·斯密宣告：「我們宗教的基本原則是使徒和先知對耶穌基督的見證，見證祂死亡、被埋葬，第三天復活，以及升天；有關我們宗教所有其他的事都只是這見證的附屬部分」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第49頁）。多年後，羅素·納爾遜會長指出：「就是先知的這段話，促使15位先知、先見、啟示者簽署並發表他們的見證，來紀念救主誕生2,000週年。這份歷史性的見證稱為『活著的基督。』許多成員

已經熟記其中的真理，但有人幾乎不知道有這份文件。若要更加認識耶穌基督，我敦請各位去研讀『活著的基督』（「把耶穌基督的能力帶進我們的生活」，2017年5月，利阿賀拿，第40頁）。

陸續獲得的啟示透過近代的先知和使徒而來到，身為後期聖徒，我們因這祝福而雀躍歡欣。我們感謝他們受靈啟發的忠告、警告和鼓勵。但最重要的是，在聖誕時節和一整年



中，我們都因他們對耶穌基督的有力見證而蒙福。這些不是文筆精湛的作家或演說家激動人心的言辭，也不是經文專家的見解；這些是神揀選、召喚和授權「在全世界作基督之名的特別證人」所說的話（教義和聖約107：23）。



## 個人經文研讀的建議

**「再沒有其他人……有如此深遠的影響。」**

研讀路加福音2：10-11和「活著的基督」第一段時，你有什麼想法？「沒有其他人〔像耶穌基督那樣〕對曾活在世上和將活在世上的人有如此深遠的影響」，你會說什麼來支持這項聲明？找出在「活著的基督」中，有哪些真理描述救主深遠的影響。祂如何影響你，帶給你「莫大的喜樂」？（路加福音2：10）。

**「祂從墳墓中起來。」**

在「活著的基督」中，使徒們見證救主的復活，提到復活之主的三次顯現（見第五段）。不妨閱讀約翰福音第20～21章；尼腓三書第11～26章；和約瑟·斯密——歷史1：14-20中，有關這些造訪的記載。救主這幾次顯現時，你從祂的言行舉止中學到什麼？

**「祂的聖職和祂的教會……已經復興了。」**

今年研讀教義和聖約時，你有機會進一步了解救主的「聖職和祂的教會已經復興」的方式。哪些復興的真理或原則對你有特別的意義？不妨複習以下教導福音復興的經文：教義和聖約1：17-23；第13篇；20：1-12；第65篇；第110篇；112：30-32；124：39-42；128：19-21。沉思復興福音的真理如何幫助你認識和崇拜耶穌基督（見教義和聖約93：19）。

**「祂有一天會回到世上。」**

聖誕節既是回顧耶穌基督誕生的日子，也是期盼祂會再次來臨的日子。你從「活著的基督」倒數第二段中，學到什麼有關祂再次來臨的事？閱讀、唱出或聆聽有關第二次來臨的聖誕詩歌，可能也很有意思，例如「普世歡騰」，或「夜半歌聲」（聖詩選輯，第122，128首）。

**「祂是世界的光、生命和希望。」**

請注意，在「活著的基督」最後一段中，提到救主的特質和世人賦予祂的頭銜。以下經文可以幫助你思考耶穌基督何以是「世界的光、生命和希望」：路加福音2：25-32；哥林多前書15：19-23；摩羅乃書7：41；教義和聖約50：24；84：44-46；93：7-10。祂如何成為你的光、生命和希望？救主還有哪些特質或頭銜對你來說最有意義？

研讀「活著的基督」如何影響你對救主的信心和對祂的愛？



世界的光，豪惠·萊恩繪



## 家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

「**活著的基督**」要幫助家人了解「活著的基督」所教導關於救主的真理，你們可以選擇一些關鍵詞句，一起合作找出或畫出能闡明這些詞句的圖片。然後，你們可以將這些圖片和詞句彙編成冊。

「**我們要提出我們的見證**。」關於作見證的意義，我們可以從「活著的基督」學到什麼？不妨寫下你對基督的見證，以紀念救主的誕生。

「**祂周流四方行善事**。」這個聖誕節，你的家庭會如何效法救主為人服務的榜樣？你會如何在家中和社區散播「平安、喜悅」？你要如何把「醫治〔帶給〕病人」？你可以在福音圖書館應用程式或福音媒體資料庫（[medialibrary.ChurchofJesusChrist.org](http://medialibrary.ChurchofJesusChrist.org)）的一些聖誕節影片中，找到一些想法。

「感謝神賜給我們祂神聖的兒子——這份無與倫比的禮物。」由於耶穌基督，我們收到了哪些禮物？也許家人可以在「活著的基督」中尋找答案，然後將代表救主所賜禮物的物品包裝成禮物。你的家庭可以在聖誕節當天或那一週之間打開禮物，並閱讀與每個禮物有關的經文。你的家人或許會找出許多其他的經文，但這裡有一些經文可供你們參考：路加福音2：10-14；彼得前書2：21；摩賽亞書3：8；阿爾瑪書11：42-43；教義和聖約18：10-12。你們也可以唱一首有關救主的歌曲，例如「祂差遣愛子」（兒童歌本，第20-21頁），找出其他因祂而來的禮物。

教導兒童的更多建議，見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

建議歌曲：「聽啊！天使高聲唱」，聖詩選輯，第130首。

## 改進個人研讀

專注在救主身上。「帶著祈禱去閱讀『活著的基督』，就像是在閱讀馬太、馬可、路加、約翰，以及摩爾門經衆先知的見證一樣。這會增加你對救主的信心，幫助你……能夠專注在祂身上」（羅素·培勒，回去和接受，2017年5月，利阿賀拿，第65頁）。



# 活著的基督

使徒的見證  
耶穌基督後期聖徒教會

**當**我們紀念耶穌基督兩千年前的誕生時，我們要提出我們的見證：有關祂無與倫比的一生的真實性，和祂偉大贖罪犧牲的無限效力。再沒有其他人對曾活在世上和將活在世上的人有如此深遠的影響。

祂是舊約中偉大的耶和華，新約中的彌賽亞。在祂父的指示下，祂是大地的創造者，「萬物是藉著祂造的；凡被造的，沒有一樣不是藉著祂造的」（約翰福音1：3）。祂雖無罪，但仍受洗以盡諸般的義；祂「周流四方，行善事」（使徒行傳10：38），然而卻遭人蔑視。祂的福音是平安、喜悅的信息，祂懇請所有的人跟隨祂的榜樣。祂走在巴勒斯坦的道路上，醫治病患，使瞎子能見，使死人復生。祂教導永恆的真理、我們前生存在的真實性、我們今生在世上的目的，以及神的兒女在來生的潛能。

祂制定聖餐以提醒人記得祂偉大的贖罪犧牲。祂被逮捕、遭誣陷定罪，又被判有罪以滿足暴民，並被宣判要死在髑髏山的十字架上。祂捨棄自己的生命來贖全人類的罪；祂爲了所有曾活在世上的人，付出自己作爲一份偉大的禮物。

我們鄭重見證：祂的一生，即全人類歷史的中心，並非始於伯利恆，亦非終於髑髏山。祂是父的長子、肉身中的獨生子、世界的救贖主。

祂從墳墓中起來，「成爲睡了之人初熟的果子」（哥林多前書15：20）。祂，復活之主，到祂一生中所愛的那些人之中探訪他們。祂在古代美洲「另外有羊」（約翰福音10：16），祂也到他們當中施助。而在現代，祂和祂的父向少年約瑟·斯密顯現，開啓了那應許已久的「日期滿足」的時代（以弗所書1：10）。

先知約瑟如此描寫活著的基督：「祂的眼睛如同火焰；祂的頭髮白如純雪；祂的容顏發光，比太陽還亮；祂的聲音，即耶和華的聲音，像眾水奔騰的聲音，說：

「我是首先的，也是末後的；我是那活著的，我是那被殺的；我是你們在父面前的中保」（教約110：3-4）。

關於祂，先知也宣告：「現在，在許多對祂作的見證後，最後，這是我們對祂作的見證：祂活著！

「因爲我們看見祂在神的右邊，也聽到有聲音作見證說，祂是父的獨生子——

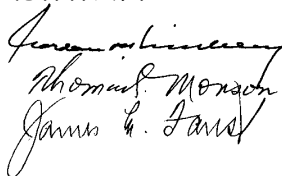
「諸世界現在和過去都是藉祂、經祂、由祂創造的，其上的居民也是神所生的兒女」（教約76：22-24）。

我們以鄭重的言語宣告，祂的聖職和祂的教會已經在世復興了——「被建造在使徒和先知的根基上，有基督耶穌自己爲房角石」（以弗所書2：20）。

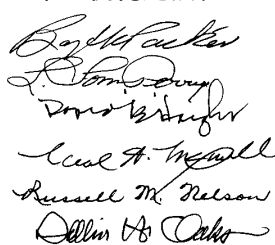
我們見證祂有一天會回到世上。「耶和華的榮耀必然顯現；凡有血氣的必一同看見」（以賽亞書40：5）。祂將以萬王之王、萬主之主的身分來統治管理；在祂面前，人人都必屈膝，人人都必開口崇拜。我們每一個人都要站在祂的面前，依照我們的行爲以及內心的願望來接受審判。

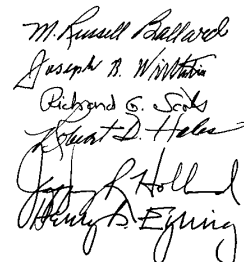
身爲經適當按立的祂的使徒，我們見證：耶穌是活著的基督，是不朽的神子。祂是偉大的君王以馬內利，如今站在祂父的右邊。祂是世界的光、生命和希望。祂的道路乃是今生通往幸福、來生邁向永生之路。感謝神賜給我們祂神聖的兒子——這份無與倫比的禮物。

總會會長團

  
Thomas M. Monson  
James E. Faust

十二使徒定額組

  
Boyd K. Packer  
Ronald A. Lee  
Dwight H. Edwards  
Neal A. Maxwell  
Russell M. Nelson  
Dallin H. Oaks

  
M. Russell Ballard  
Joseph B. Wirthlin  
Richard G. Scott  
Kent D. Hoken  
Jeffrey R. Holland  
Henry A. Eyring

2000年1月1日

# 耶穌基督圓滿福音的復興

兩百週年致全世界文告

耶穌基督後期聖徒教會  
總會會長團及十二使徒議會

我們鄭重宣告，神愛祂在世界各國的兒女。父神賜給了我們祂的愛子耶穌基督的神聖誕生、無與倫比的生平和無限的贖罪犧牲。耶穌藉著父的力量復活了，戰勝了死亡。祂是我們的救主、典範和救贖主。

兩百年前，1820年的一個美麗春天早晨，在美國紐約州北部地區，少年約瑟·斯密很想知道該加入哪個教會，他走進住家附近的樹林裡祈禱。他對於關乎自己靈魂救恩的事有所疑問，也信賴神會給他指示。

我們謙卑地宣告，父神和祂的兒子耶穌基督回答了約瑟的祈禱，向他顯現，開啓了聖經中所預言的「萬物復興」（使徒行傳3：21）。在這個異象中，約瑟獲知，在最初的使徒們死亡後，基督在新約時代的教會便不復存在於世上，而且他會成為復興基督教會的重要工具。

我們申明，在父與子的指示下，天上的使者曾前來指導約瑟，再次建立耶穌基督的教會。復活的施洗約翰復興了為罪的赦免的浸洗禮的權柄。最初十二位使徒裡的三位——彼得、雅各和約翰——復興了使徒的職分和聖職權柄的權鑰。包括以來加在內的其他天上使者也來到；以來加復興了使家人能永遠在一起、讓家庭關係能超越死亡而持續到永恆的權柄。

我們進一步作證，約瑟·斯密蒙得神的恩賜和能力，翻譯了一部古代紀錄：摩爾門經——耶穌基督的另一部約書。這部神聖紀錄的篇章中，含有耶穌基督在復活後不久，到西半球的人民中親自

施助的記載。摩爾門經教導關於人生的目的，闡明基督的教義，而這教義正是人生目的之核心所在。摩爾門經與聖經相輔相成，摩爾門經見證：所有人類都是慈愛天父的兒女；天父為我們的生活制定了一項神聖計畫；祂的兒子耶穌基督今日對世人說話，就如同祂在古代那樣。

我們宣告，1830年4月6日成立的耶穌基督後期聖徒教會，是基督在新約時代教會的復興。這教會是牢牢奠基在其主要的房角石——耶穌基督——完美的一生、祂無限的贖罪和真實的復活上。耶穌基督再度召喚了使徒，並賜給了他們聖職權柄。祂邀請我們所有的人歸向祂和祂的教會，接受聖靈和救恩的教義，享有恆久的喜樂。

自從父神和祂的愛子耶穌基督開啓福音的復興，至今已經過了兩百年。世界各地千百萬人誠摯地相信了先知們所預言的這些事件。

我們欣然宣告，神所應許的福音復興正透過不斷的啓示向前開展。大地會變得極為不同，因為神會「使一切所有的都在基督裏面同歸於一」（以弗所書1：10）。

身為祂的使徒，我們懷著虔敬和感激之情，邀請所有的人都能知道諸天已開啓，就如同我們知道一樣。我們申明，神正在顯明對祂心愛兒女的旨意。我們見證，凡透過祈禱研讀福音復興的信息，並憑信心採取行動的人，都會蒙得祝福，對福音復興的神聖性和目的獲得個人見證——該目的乃是幫助世人準備好，迎接神所應許的我們的主和救主耶穌基督的第二次來臨。

本文告由羅素·納爾遜會長於2020年4月5日在猶他州鹽湖城舉行的  
第190週年上半年總會大會上宣讀，是其信息的一部分。





耶穌基督  
後期聖徒教會

CHINESE



16587 265