

摩爾門經2020年

來跟從我—— 供個人和家庭使用

奉行、學習和教導耶穌基督的福音

摩爾門經2020年

來跟從我—— 供個人和家庭使用

奉行、學習和教導耶穌基督的福音

Intellectual Reserve, Inc. © 2019

版權所有。 版本:10/17

Come, Follow Me—For Individuals and Families: Book of Mormon 2020 譯本

Chinese 15155 265 美國印行

目錄

4/1.	1. 1.			
教	$\kappa \pi$	4	۲,	<u>4/J</u>
+X /	171	,	1	ΝП

歸信是我們的目標v
使用來跟從我——供個人和家庭使用vi
改進個人經文研讀的建議viii
改進家庭經文研讀的建議x
其他資源xii
教導年幼的兒童
先知的應許xv
12月30日-1月5日:摩爾門經之介紹 2
1 月 6-12 日:尼腓一書第1~7章
1 月 13-19 日:尼腓一書第8~10章
1 月 20-26 日:尼腓一書第11~15章
1 月 27 日 -2 月 2 日:尼腓一書第16~22章
2 月 3-9 日:尼腓二書第1~5章
2 月 10-16 日:尼腓二書第6~10章
2 月 17-23 日:尼腓二書第11~25章
2 月 24 日- 3 月 1 日:尼腓二書第26~30章
3 月 2-8 日:尼腓二書第31~33章
3月9-15日:雅各書第1~4章42
3 月 16-22 日:雅各書第5~7章
3 月 23-29 日:以挪士書~摩爾門語
3 月 30 日- 4 月 12 日:復活節
4 月 13-19 日:摩賽亞書第1~3章
4月20-26日:摩賽亞書第4~6章62
4月27日-5月3日:摩賽亞書第7~10章
5 月 4-10 日:摩賽亞書第11~17章70
5月11-17日:摩賽亞書第18~24章74
5 月 18-24 日:摩賽亞書第25~28章
5月25-31日:摩賽亞書第29章~阿爾瑪書第4章82
6月1-7日:阿爾瑪書第5~7章86
6月8-14日:阿爾瑪書第8~12章90
6月15-21日:阿爾瑪書第13~16章

6月22−28 日:阿爾瑪書第17~22章
6 月 29 日- 7 月 5 日:阿爾瑪書第23~29章102
7月6-12日:阿爾瑪書第30~31章
7月13-19 日:阿爾瑪書第32~35章
7 月 20-26 日:阿爾瑪書第36~38章
7月27日-8月2 日:阿爾瑪書第39~42章118
8月3-9日:阿爾瑪書第43~52章122
8月10-16日:阿爾瑪書第53~63章
8 月 17-23 日:希拉曼書第1~6章130
8 月 24-30 日:希拉曼書第7~12章
8月31日-9月6 日:希拉曼書第13~16章138
9 月 7-13 日:尼腓三書第1~7章142
9 月 14-20 日:尼腓三書第8~11章
9 月 21-27 日:尼腓三書第12~16章
9月28日-10月11 日:尼腓三書第17~19章154
10月12-18日:尼腓三書第20~26章
10 月 19-25 日:尼腓三書第27章~尼腓四書162
10 月 26 日- 11 月 1 日:摩爾門書第1~6章166
11 月 2-8 日:摩爾門書第7~9章170
11 月 9-15 日:以帖書第1~5章
11 月 16−22 日:以帖書第6~11章178
11 月 23-29 日:以帖書第12~15章182
11 月 30 日- 12 月 6 日:摩羅乃書第1~6章186
12 月 7-13 日:摩羅乃書第7~9章190
12 月 14−20 日:摩羅乃書第10章194
12月21-27日:聖誕節
附錄
附錄A: 聖靈如何向我作證摩爾門經是真實的?202
附錄B:「明白而寶貴的眞理」204
附錄C:三位證人
附錄D:給家庭的音樂建議



歸信是我們的目標

所有的福音學習和福音教導,最終的目的,就是要加深我們歸信的程度,幫助我們變得更像耶穌基督。因此,研讀福音不僅僅是要獲得新知,更是希望自己能成爲「新造的人」(見哥林多後書5:17)。也就是說,我們必須仰賴天父和基督,來幫助我們改變我們的心、我們的觀點、我們的行爲,以及我們的本性。

然而,福音學習若要能增強信心並帶來歸信的奇蹟,往往不會一蹴可幾。這樣的學習必須延伸到教室以外,深入到我們的內心和家中,也必須每天持續不斷地努力,了解並奉行福音才行。人必須受到聖靈的影響才能真正歸信。

聖靈會引導我們認識眞理,並爲眞理作見證(見約翰福音16:13)。祂會啓發我們的心智,加強我們的理解,並用神所賜的啓示觸動我們的心;因神是一切眞理的來源。聖靈會滌淨我們的心,祂會激發我們的渴望去遵行眞理,並向我們低語,指引我們該怎麼做。確實,「聖靈……要將一切的事指教〔我們〕」(約翰福音14:26)。

因此,在我們努力遵行、學習並教導福音的過程中,首先且最重要的,應該是尋求聖靈爲伴。這目標應能主導我們的選擇,進而指引我們的思想和言行。我們應該要尋求所有能邀來聖靈影響力的事,並拒絕所有會趕走那股影響力的事——因爲我們知道,如果我們能配稱與聖靈同在,就能配稱住在天父和祂的兒子耶穌基督面前。

使用來跟從我——供個人和家庭使用

本資源是為誰寫的?

本資源是爲了教會中的每個人和每個家庭寫的,目的是幫助你學習福音——無論是自行學習,或是與家人一起學習皆可。如果你過去並沒有按時規律地研讀福音,本資源能幫助你就此開始。如果你已經養成研讀福音的好習慣,本資源能幫助你從中獲得更有意義的經驗。

我該如何使用本資源?

你可以用任何對自己有助益的方式來使用本資源。 你或許會發現,在個人研讀或家庭研讀時,將本資 源當作指南或輔助資料會很有幫助。你也可以在家 人家庭晚會中使用本資源。大綱中會強調摩爾門經 中的重要原則,爲個人和家庭提供研讀建議和活 動,並提供記錄靈感啓發的地方。

你和家人可能已經養成按時規律研讀福音的習慣,例如,或許你正在參加福音研究所,研讀摩爾門經以外的另一部經文。來跟從我——供個人和家庭使用並不是爲了取代,或與你正在進行的良好事情互

相競爭。你可以找到方法按時規律學習摩爾門經,同時仍能完成其他的經文研讀目標。例如,你可以在個人經文研讀時研讀一部經文,然後與家人一起研讀摩爾門經(反之亦然)。跟從聖靈的指引,決定自己要用什麼方式來研讀神的話語。

本資源與教會聚會中的課程有何 關聯?

本資源中的大綱,都是按照每週的研讀進度來安排的。來跟從我——供初級會使用和來跟從我——供 主日學使用,也是按照相同的進度。爲了支持你在 家中學習並遵行福音,教會中的教師會讓你有機會 分享在家中研讀經文的經驗、想法和疑問。

由於主日學每個月只上兩次,所以主日學教師可以 選擇跳過一週大綱,或將兩週大綱併在一起上,以 跟上每週的進度。因支聯會大會或任何其他原因 而未舉行例行教會聚會時,也需要採取相同的做 法。在沒有上課的這幾週,我們邀請你繼續在家 中研讀摩爾門經。

我是否需要按照課程進度表研讀?

課程進度表會幫助你在年底時讀完摩爾門經。此外,和支會的其他人一起按照同樣的進度研讀,可以讓你在教會獲得有意義的經驗。不過,不需要覺得受到限制;課程進度表不過是幫助你調整進度的指南而已。重要的是,你會自行學習福音,也和家人一起學習。





改進個人經文研讀的建議

在此提供幾個簡單的方法,來增進你研讀的效果, 以更深入了解經文中神的話語。

找出與耶穌基督相關的真理

經文教導我們,所有的事物都為基督作見證(見尼腓二書11:4;摩西書6:63),因此,要在摩爾門經的事件、故事和教導中找出祂。不妨將經文中教導救主的章節,或教導該如何跟從祂的章節標示或劃記下來。

找出啓發人心的字句

你可能會發現,經文中某些字句令你印象深刻,就 好像是特別爲你而寫的。你會感覺這些字句與個人 息息相關,並且會啓發你、激勵你。不妨將經文中 的這些字句劃記下來,或寫在研讀筆記中。

找出福音真理

有時候主會直接講述福音眞理(通常稱爲教義或原則),有時則會透過例子或故事來默示。問自己:「這幾節經文教導了哪些永恆眞理?」

聽從聖靈

注意你的想法和感覺,即使這些想法和感覺,和你 正在閱讀的內容似乎沒有關聯。這些靈感啓發,很 可能就是天父希望你學習的事。

將經文比作你的生活

思考你正在閱讀的故事和教導,要如何應用在你的 生活中。例如,你可以問自己:「我曾有哪些經歷 與現在正在閱讀的內容類似?」或「我要如何效法 經文中這個人的榜樣?」

在研讀時問問題

你研讀經文時,腦海中可能會浮現一些問題。這些問題可能與你現在正在閱讀的內容有關,也可能和你平常的生活有關。思考這些問題,並繼續研讀經文找出答案。

利用經文研讀輔助工具

若想對你閱讀的經文獲得更多的見解,可利用經文 指南(scriptures.churchofjesuschrist.org)和其 他研讀輔助工具。

思考經文的脈絡

你若思考經文的脈絡——即記寫經文時的情況或背景,就有可能找出別具意義的見解。例如,知道先知說話對象的背景和信念,可以幫助你了解先知所說之話的用意。

記錄心得感想

有很多方式可用來記錄研讀經文時得到的靈感啓 發。例如,你可以劃記有意義的字句,然後將心得 寫在經文裡;也可以將自己所得到的見解、感受, 以及聖靈提示寫在日記裡。

研讀近代先知和使徒的話語

閱讀近代先知和使徒針對你在經文中找到的原則所作的教導(例見conference.churchofjesuschrist.org和教會雜誌)。

分享見解

討論你從個人研讀得到的見解,不只是教導別人的 好方法,也有助於加強你對研讀內容的理解。

奉行你所學到的事

研讀經文不應僅止於啓發心智,也應該引導我們改變生活方式。研讀時,要仔細感受聖靈提示你去做的事,並致力按照這些提示採取行動。



羅素·納爾遜會長說:「如果我們『努力前進, 飽享基督的話,並持守到底,……〔我們〕必得 永生』〔尼腓二書31:20〕。

「飽享的意思不只是淺嚐賞味,而是一再思索玩味。我們用愉快探討和忠信服從的態度來思索玩味經文。我們一旦飽享基督的話,這些話語就會印在『心版上』〔哥林多後書3:3〕,内化為我們本性的一部分」(參閱「遵循經文的指引」,2001年1月,利阿賀拿,第21頁)。



改進家庭經文研讀的建議

定期的家庭經文研讀,是幫助家人學習福音的有力 方式。全家一起讀多少或讀多久並不重要,重要的 是要努力堅持不懈。只要你將家庭研讀視爲家庭生 活重要的一環,就會幫助家人與耶穌基督更接近, 並幫助他們,將見證建立在祂話語的基礎上。

思考下列問題:

- 你要如何鼓勵家人做個人經文研讀?
- 你可以做什麼,來鼓勵家人分享他們正在學習的事?
- 你要如何在日常的教導機會中,強調在摩爾門 經中學習的原則?

記住,家才是學習福音理想的地方。你可以運用 很多無法在教會課堂上做到的方式,在家中學 習並教導福音。在思考如何幫助家人從經文中學 習時要有創意。不妨運用以下一些建議來加強你 家庭的經文研讀。

運用音樂

唱一些能強化經文所教導的原則的歌曲。本資源的 附錄D附有與每週大綱所列教義相關的音樂。

分享有意義的經文

給家人時間,分享他們在個人研讀時覺得有意義 的經文。

用自己的話

請家人用自己的話,概述他們從家庭經文研讀中學 到的事。

將經文應用在生活中

讀完一段經文之後,請家人分享,可以用哪些方式 將這段經文應用在生活中。

提出問題

請家人提出一個福音問題,然後花時間找出有哪些 經文章節能協助回答這個問題。

張貼經文

挑選一節你認爲有意義的經文,張貼在家人經常看得到的地方。請其他的家人輪流挑 選一節經文張貼。

列出經文清單

全家一起挑選幾節想在未來一週共同討論的經文。

背誦經文

挑選一段對你的家庭特別有意義的經文,然 後請家人每天複誦,或用玩記憶力遊戲的方 式,把它背下來。

進行實物教學

找出與家人正在研讀的經文章節有關的物品。請家 人說說每個物品與經文的教導有什麼關聯。

選擇主題

讓家人輪流選擇全家一起研讀的主題。利用經文指 南(scriptures.churchofjesuschrist.org)找出與 該主題相關的經文。

書圖

全家一起讀幾節經文,然後給家人時間,畫出與所 讀到的經文相關的圖畫。花時間討論彼此的圖畫。

演出故事

讀完故事之後,請家人一起演出這個故事。演完之 後,討論這個故事與你們個人和全家目前的經歷有 何關聯。



大衛·貝納長老教導:「每個家庭祈禱、每次家庭經文研讀、每個家人家庭晚會,都是我們靈魂畫布上的一個筆觸。可能沒有一個單獨事件看起來是令人印象深刻或難以忘懷的。但就像每個黃色、金色、褐色的筆觸彼此烘托,創造出一幅令人讚嘆的傑作一般,只要我們堅持去做那些看似微小的事情,就能造成深遠的靈性影響」(「在家裡更加勤奮、關心」,2009年11月,利阿賀拿,第20頁)。



其他資源

這些資源全都可以在福音圖書館應用程式和 churchofjesuschrist.org找到。

聖詩選輯和兒童歌本

神聖的音樂可邀來聖靈,並以令人記憶深刻的方式 教導教義。除了紙本版的聖詩選輯和兒童歌本,你 也可以在music.churchofjesuschrist.org網站 和聖樂應用程式中,找到許多聖詩及兒童詩歌的 錄音檔和影音檔。

教會雜誌

教導來跟從我——供個人和家庭使用中的原則時, 朋友和利阿賀拿雜誌提供的故事和活動,都可作 爲補充教材。

摩爾門經的故事

摩爾門經的故事可幫助兒童學習摩爾門經中的教義和故事。你也可以在福音圖書館應用程式和medialibrary.churchofjesuschrist.org找到這些故事的影片。

福音進修班及福音研究所課本

福音進修班及福音研究所課本,爲經文中的許多原 則和記載,提供歷史背景和教義注釋。

媒體資料庫

圖片、影片和其他媒體能幫助你的家人具體想像摩爾門經中的教義和故事。造訪medialibrary.church ofjesuschrist.org網站,瀏覽教會收集的各項媒體資源,包含敘述摩爾門經事件的摩爾門經影片選集。媒體資料庫也可以在行動應用程式中找到。

福音主題

你可以在topics.churchofjesuschrist.org網站, 找到各種不同福音主題的基本資料,以及有用資源 的連結,例如相關的總會大會演講、文章、經文和 影片。你也可以在福音主題文章中,找到一些福音 問題的深入解答。

忠於信仰

若需要額外的幫助來了解某些基本福音原則,可以 查看*忠於信仰*。這項資源將福音主題按筆劃順序排 列,並提供簡單的說明。

教導年幼的兒童

如果你家裡有年幼的兒童,這裡有一些可以幫助 他們學習的活動:

- 唱歌。聖詩選輯和兒童歌本裡的歌曲,是教導教義的有力工具。利用兒童歌本後面的主題索引,來找出與你教導的福音原則相關的歌曲。幫助孩子了解歌曲中的信息和他們的生活有何關聯。例如,你可以針對歌詞中的字句提問。除了唱歌之外,孩子可以配合歌曲做一些動作,或在做其他活動時,讓他們聆聽歌曲當作背景音樂。
- 聆聽或演出故事。年幼兒童喜愛故事——來自 經文、生活、教會歷史,或教會雜誌中的故事。找出方法讓他們參與說故事。他們可以 拿圖片或物品,畫出他們所聽到的故事,演出 或甚至幫忙說故事。幫助孩子從你分享的故事 中找出福音真理。
- 讀一節經文。年幼兒童可能無法讀很多經文,但你仍可以讓他們參與,從經文中學習。你可能需要專注在某一節經文,或某個關鍵字句。如果重複多唸幾次,他們甚至可以背誦經文中的短句。他們聆聽神的話語時,會感受到聖靈。
- 看圖片或影片。教導孩子福音原則或經文故事, 向他們展示相關的圖片或影片時,要問問題來 幫助他們,從所看到的事物中學習。例如,你 可以問:「這張圖片或影片中發生了什麼事? 你對這些事有什麼感覺?」福音圖書館應用程 式、medialibrary.churchofjesuschrist.org

和children.churchofjesuschrist.org網站,都 是尋找圖片和影片的好地方。

- 創作。兒童可以針對他們所學習的故事或原則來 蓋東西、畫圖或著色。
- 參與實物課程。簡單的實物課程可以幫助孩子理解較難懂的福音原則。採用實物教學時,找出方法讓孩子參與。相較於只是觀看示範,他們會從互動的經驗中學習更多。
- 角色扮演。當兒童演出真實生活中可能會遭遇的情況,就比較能夠理解,福音原則如何應用在他們的生活中。
- 重複活動。年幼兒童需要重複聽到一個概念好幾次,才能理解這些概念。不要害怕經常重複一些故事或活動。例如,你可以用不同的方式,重複分享某個經文故事好幾次——讀經文,用自己的話摘要說明,播放影片,讓孩子幫你說故事,邀請他們演出故事等等。



先知的應許

研讀摩爾門經會改變你,也會改變你的家庭。自 耶穌基督後期聖徒教會復興以來,近代的先知都 曾對摩爾門經的力量做過應許。請沉思並經常複 習以下這些話。你希望得到哪項祝福?閱讀摩爾 門經時,不妨記錄下這些祝福是如何在你生活中應 驗,並與他人分享。

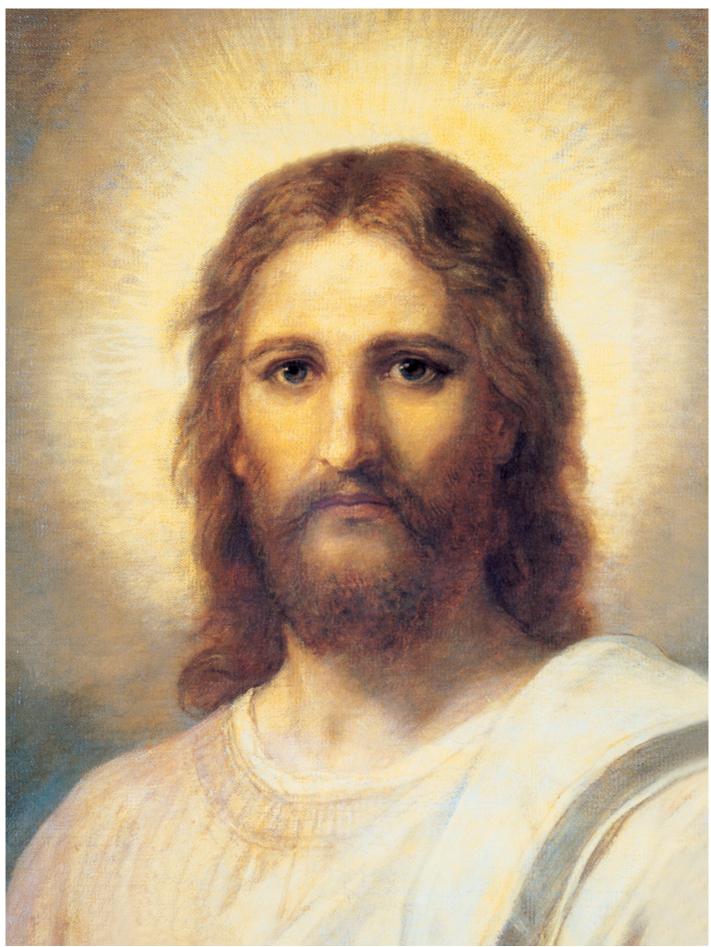
先知約瑟·斯密:「我告訴過弟兄們,摩爾門經是全世界最正確的一本書,也是我們宗教的拱心石,人若遵循其中的教訓,比遵循任何其他的書更能接近神」(參閱總會會長的教訓:約瑟·斯密〔2007〕,第64頁)。

泰福·彭蓀會長:「雖然摩爾門經的確是在教導我們真理,也在爲基督作見證;然而其作用卻不僅如此,而是更勝於此。書中有一種力量,會在你開始認真研讀的那一刻起,流進你的生活中。你會有更大的力量抗拒誘惑。你會有力量,不致受騙。你會有力量走在這條窄而小的道路上。經文被稱爲『生命的話語』(教約84:85),用來形容摩爾門經再貼切不過了。你開始如飢如渴地尋求這些話語時,

必能找到更豐盛的人生」(參閱總會會長的教訓: 泰福·彭蓀〔2014〕,第141頁)。

戈登·興格萊會長:「弟兄姊妹,我毫不遲疑地應許各位,如果你們願意虔誠地閱讀摩爾門經,無論你們以前讀過多少次,你們的內心必然更充滿主的靈。你們會更有決心遵守祂的誡命,你們也一定會有更堅強的見證,知道神的兒子確實是活著的」(總會會長的教訓:戈登·興格萊〔2016〕,第233頁)。

羅素·納爾遜會長:「親愛的弟兄和姊妹們,我應許,只要每天虔敬地研讀摩爾門經,就會每天作出更好的決定。我應許,只要沉思你所研讀的內容,天上的窗戶就會開啓,你會找到自己問題的答案和生活的方向。我應許,只要每天沉浸在摩爾門經中,就能免於今日的邪惡,甚至那席捲而來的色情,以及那會使心智麻木的其他習癮」(「摩爾門經:如果沒有這本書,你的生活會是什麼樣子?」,2017年11月,利阿賀拿,第62-63頁)。



救主基督肖像,亨利·霍夫曼繪



12月30日-1月5日

摩爾門經之介紹

「耶穌基督的另一部約書」

在你開始研讀摩爾門經之前,若能先閱讀在尼腓一書之前的部分,會很有收穫。你找到哪些增強你見證的事?

記錄靈感啓發」

在你甚至還沒讀到尼腓一書第1章之前,應該就很清楚,摩爾門經不是一本普通的書。此書的介紹部分描述的背景故事非比尋常——包含了天使的拜訪,一部埋在山丘數世紀之久的古代紀錄,還有一位默默無聞的農夫藉著神的能力翻譯了這部紀錄。摩爾門經不只是古代美洲大陸文明的歷史,還包含「圓滿的永久福音」(摩爾門經緒言),而神親自引導

此書的問世——如何記寫、如何保存,以及如何出現在我們的時代。今年你閱讀摩爾門經的時候,只要你爲這本書祈禱,運用其中的教導,就會邀請其力量進入你的生活中,而你有可能也會像那三位證人在他們的證詞裡所說的,覺得想說「在〔我〕眼中這是多麼奇妙」。



個人經文研讀的建議

摩爾門經標題頁

摩爾門經會增強我對耶穌基督的信心。

摩爾門經標題頁指出的不僅是標題而已,還列出了 這部神聖紀錄的幾個目的及其他資訊。把這些目的 找出來,並在今年研讀摩爾門經時,將你認爲達到 這些目的的章節記錄下來。例如,哪段章節說服 你,「耶穌是基督,是永恆之神」?

摩爾門經緒言

摩爾門經「槪述救恩計畫」。

救恩計畫是天父的計畫,目的是幫助祂的兒女獲得超升,變得像祂一樣,並體驗祂所感受到的喜樂(見尼腓二書2:25-26)。耶穌基督的贖罪是讓這計畫成功的關鍵,神所賜的每項教義、教儀、聖約和誡命,都是爲了幫助完成這計畫。

你若想了解救恩計畫,閱讀摩爾門經這本書是最好的方法。此書以各種不同的名稱來稱呼神的計畫——至少20次以上。今年你在研讀時,留意摩爾門經的哪些地方提及或間接提到神的計畫,以及本書如何描述這計畫。

你可以進行以下的活動來著手。一邊閱讀以下章節,一邊列出神的計畫的不同名稱:尼腓二書9:13;11:5;阿爾瑪書12:32-34;24:14;41:2;42:15-16。各個名稱提示你,天父的計畫是一個怎樣的計畫?

「三位證人的證詞」:「八位證人的證詞」

我可以成為摩爾門經的證人。

雖然你不像三位證人和八位證人一樣看過金頁片, 但聖靈會向你見證,摩爾門經是眞實的。他們的見 證如何增強你的見證?你要如何「將〔你的名字〕 公諸於世,向全世界作證」(「八位證人的證詞」) 你所知道的摩爾門經?

「先知約瑟·斯密的證詞」

摩爾門經的問世是一個奇蹟。

假如有人問你摩爾門經的由來,你會怎麼說?你會 如何描述主促成了摩爾門經的問世?約瑟·斯密如 何描述摩爾門經的問世?

「先知約瑟·斯密的證詞」

摩爾門經是如何翻譯的?

摩爾門經是「藉著神的恩賜和能力」翻譯的。這個神奇翻譯過程的細節,我們所知不多,但我們確實知道約瑟·斯密是先見,神給他預備了輔助工具,即兩顆稱爲烏陵和土明的透明石頭,和另一顆稱爲先見石的石頭。約瑟會在這些石頭上看到頁片文字的英文譯文,接著就把譯文唸出來,由抄寫員記錄。約瑟的每一位抄寫員都見證,這部神聖著作的翻譯顯現出神的能力。

見「摩爾門經翻譯」(福音主題, topics.Church of Jesus Christ.org)。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道該 強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩爾門經標題頁

或許你的家庭可以開始列出摩爾門經有哪些經文建立了你們的信心,讓你們相信「耶穌是基督」,然後在這一整年中不斷補充這些經文。這或許也是立下家庭摩爾門經研讀計畫的一個好時機:大家要在什麼時間、哪個地方聚在一起讀?每個家人要如何參與?如需其他協助,見本資源最前面的「改進家庭經文研讀的建議」。

摩爾門經緒言

拱心石是拱門最頂端的一塊楔形石頭,能固定著其他的石頭。為了幫助家人了解摩爾門經為什麼是「我們宗教的拱心石」,你可以搭或畫一個頂端有塊拱心石的拱門。拱心石若移走,會發生什麼事?我們若沒有摩爾門經,會發生什麼事?我們要如何讓摩爾門經成為我們對耶穌基督信仰的拱心石?



摩爾門經是我們宗教的拱心石。

「三位證人的證詞」;「八位證人的證詞」

你的家人可以寫下他們對摩爾門經的見證,然後在 上面簽名,再想些方法來跟他人分享他們的見證。

「先知約瑟·斯密的證詞」

在約瑟·斯密的記事中,我們找到什麼證據,證明神參與了摩爾門經問世的過程?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

先知的應許。羅素·納爾遜會長說:「我應許,只要沉思你〔在摩爾門經中〕所研讀的內容,天上的窗戶就會開啓,你會找到自己問題的答案和生活的方向」(「摩爾門經:如果沒有這本書,你的生活會是什麼樣子?」,2017年11月,利阿賀拿,第63頁)。



摩羅乃遞交金頁片,蓋瑞.卡普繪



1月6-12日

尼腓一書第1~7章

「我會去做」

尼腓記載「屬神的事」(尼腓一書6:3)。研讀尼腓的紀錄時,要留意你所找到的屬神的事,尤其是來自聖靈的靈感啓發。

記錄靈感啓發」

摩爾門經以一個真實存在的家庭確實經歷的種種苦難做爲開始。故事發生在主前600年,但裡頭記述的許多事情對今日的家庭來說或許十分熟悉。這個家庭住在一個日趨邪惡的世界,不過主應許他們,只要他們跟從祂,祂會引領他們到安全之地。他們一路上有美好的時刻,也有不好的時刻,經歷了偉大的祝福和奇蹟,但也有許多爭吵和紛爭。經文中

很少有如此長篇記載一個家庭努力奉行福音的故事: 父親費盡心力激發家人的信心,兒子決定是否要相信父親,母親擔心孩子的安危,兄弟之間的嫉妒、紛爭,以及有時彼此原諒。整體來說,儘管這個家庭不完美,但效法他們所展現的信心榜樣,確實會帶來力量。



個人經文研讀的建議

尼腓一書第1~6章

經文極有價值。

摩爾門經的前六章多次提到神聖經書、神聖紀錄, 以及主的話語。閱讀尼腓一書第1~6章時,你學到 神的話爲什麼「極有價值」(尼腓一書5:21)。 這幾章經文教導你哪些有關經文的事?你發現什麼 事,激勵了你下更大的決心去查考經文?

亦見 "Scriptures Legacy" (video, churchofjesus christ.org)。

尼腓一書1:7-15

摩爾門經為耶穌基督作見證。

摩爾門經忠於標題頁陳述的目的——使所有人確信 耶穌是基督,一開始就講述李海看見救主的偉大異 象。你從李海看到的事物中學到哪些關於耶穌基督 的事?救主「偉大而奇妙」的事工,在你的生活中 有哪些例子(尼腓一書1:14)。

尼腓一書第2章

只要我尋求主、信賴主,祂會軟化我的心。

雖然拉曼、雷米爾和尼腓都在同一個家庭長大, 有類似的經驗,但在這章中他們對於神給予他們 父親的指示,回應方式卻大不相同。閱讀尼腓一書 第2章時,看看是否能找出爲何尼腓心地柔軟,而他 的哥哥心地頑硬。你也可以想想自己如何回應神的 指示,無論那指示是透過聖靈還是祂的先知給的。你曾在何時感受到主軟化了你的心,讓你更樂意接 受祂的指示和忠告?

尼腓一書第3~4章

神必會預備一條道路,讓我完成祂的旨意。

主命令李海和他的家庭去拉班那裡取銅頁片,可是 祂並沒有明確指示要如何完成這項誡命。這樣的情 形也經常出現在其他的誡命,或神賜給我們的個人 啓示中,因此會讓我們覺得祂所要求的是「一件困 難的事」(尼腓一書3:5)。你從尼腓一書3:7, 15-16中尼腓回答主的命令的方式,得到哪些啓發? 有什麼事是你受到啓發要「去做」的嗎?

研讀尼腓一書第1~7章時,找出神爲李海和他的家庭預備道路的方式。祂曾用什麼方式爲你預備過道路?

亦見箴言3:5-6;尼腓一書17:3;「服從」,福音 主題,topics.churchofjesuschrist.org; churchofjesuschrist.org或福音圖書館應用程式裡 的摩爾門經影片選集。

尼腓一書4:1-3:5:1-8:7:6-21

記住神的作為會讓我有信心,去服從祂的誡命。

拉曼和雷米爾想抱怨的時候,尼腓和李海通常會在他們身邊,鼓勵和勸誠他們。你想抱怨的時候,可以閱讀尼腓和李海的話,得到寶貴的忠告和觀點。尼腓和李海如何想辦法幫助他們的家人建立對主的信心?(見尼腓一書4:1-3;5:1-8;7:6-21)。你從他們的榜樣學到什麼,可以在你下次想抱怨或叛逆時幫助你?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓一書第1~7章

你可以鼓勵家人留意尼腓一書第1~7章中,李海和 撒拉亞一家彼此互動的情形。我們從他們的關係中 學到什麼,可以幫助我們的家庭?



尼腓和他的家庭珍視先知的話。

尼腓一書2:20

尼腓一書2:20的原則經常在整本摩爾門經中重複。你的家庭今年一起研讀摩爾門經時,要如何在生活中運用這個原則?或許可以一起做張海報,展示主在這節經文中的應許,然後張貼在家中,以提醒大家定期討論,你看到主如何因你們遵守祂的誡命,而讓你們的家庭昌盛。不妨將這些經驗寫在海報上。

尼腓一書2:11-13;3:5-7

拉曼和雷米爾回應主的命令的方式,不同於尼 腓回應主的命令的方式,注意這兩者的差異或 許會讓你的家庭獲益。關於抱怨,我們可以從尼 腓一書2:11-13和3:5-7中學到什麼?運用信 心會有什麼祝福?

尼腓一書3:19-20:5:10-22:第6章

這些章節可以啓發你的家庭將生活中重要的事件 和經驗記寫下來。或許可以開始寫家庭日記,就 像尼腓和李海記寫他們家庭的經驗一樣。家庭紀 錄裡可以寫什麼?

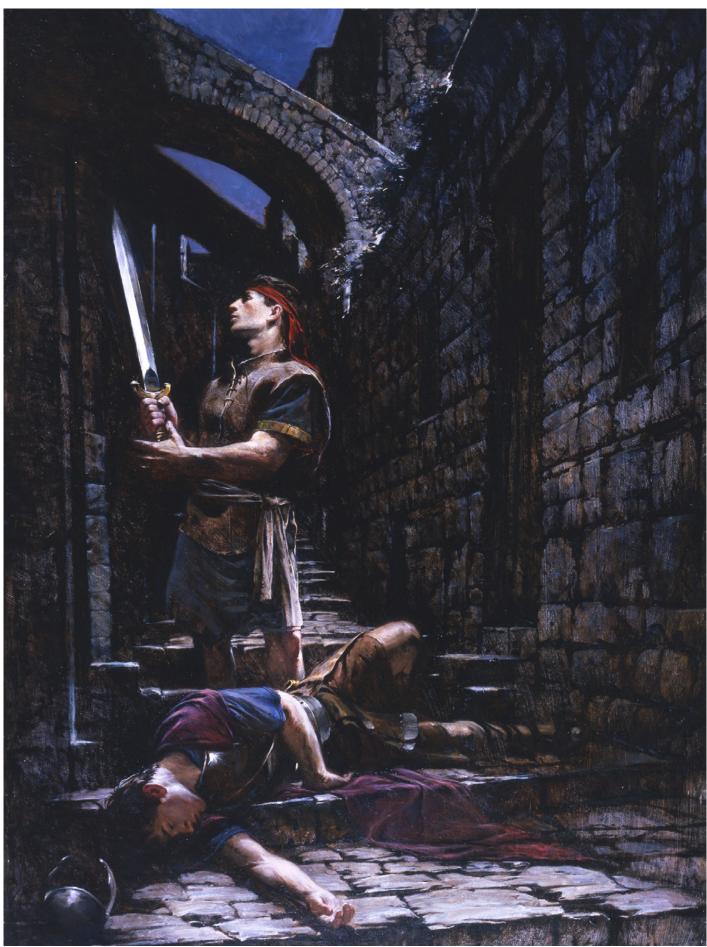
尼腓一書7:19-21

尼腓在這幾節經文中的哪些榜樣讓我們印象深刻? 「欣然寬恕」對方,如何祝福了我們的家庭?

欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進教導

持續研讀經文。在家中的教導要有意義,關鍵就是為你的家庭創造持續學習的機會。 多馬·孟蓀會長教導:「『密集班』的成效 絲毫比不上每天在生活中閱讀和應用經文」 (「全力以赴、盡其在我」,2009年5月,利 阿賀拿,第68頁)。



我順從靈的聲音,瓦特·雷恩繪



1月13-19日

尼腓一書第8~10章

「來吃那果子」

閱讀尼腓一書第8~10章時,思考李海異象中的哪些信息適用於你。將得到的靈感啓發記錄在你的經文、筆記本或此資源用本裡。

記錄靈感啓發」

李海的夢裡有鐵桿、黑霧、廣廈,以及結著「最甜美」果子的樹。他的夢啓發並邀請大家來接受救主的愛與贖罪犧牲所帶來的祝福。不過,對李海來說,這個異象也跟他的家庭有關:「由於我所看到的事,我有理由爲尼腓,也爲賽姆在主內歡欣;……但是看啊,拉曼和雷米爾,我非常爲你們擔心」(尼腓一書8:3-4)。李海描述完他的異

象後,懇求拉曼和雷米爾要「聽他的話,這樣或許主會憐憫他們」(尼腓一書8:37)。即使你已讀過李海的夢許多遍,這次不妨用李海的角度來想想——想想某個你愛的人。這樣一來,鐵桿提供的安全,廣廈的危險,那果子的甜美,將會有新的意義。你也會對獲得這非凡異象的這位「慈父的所有情感」,有更深刻的了解。



個人經文研讀的建議

尼腓一書第8章

神的話引領我歸向救主,幫助我感受祂的愛。

李海的異象提出一項邀請,要我們反省自己在認識救主和感受祂的愛的個人旅程中,目前所在的位置,以及未來要去的方向。培道·潘會長教導:「你也許以爲,李海的夢或異象對你們而言並無特殊意義,其實不然,你其實就在那個夢境裡,我們所有的人都在裡面(見尼腓一書19:23)。在李海那場鐵桿的夢或異象裡,蘊含著後期聖徒了解人生考驗所需要的一切道理」(參閱「在李海的夢中發現自我」,2010年8月,利阿賀拿,第28頁)。

研讀尼腓一書第8章的一個方法是填寫一個像此處展示的表格。尼腓祈求要了解他父親的異象,因而得到了自己的異象。參考他的異象能幫助我們了解象徵的意義——尤其見尼腓一書11:4-25,32-36;12:16-18;15:21-33,36。研讀李海的異象時,思考主希望你學習什麼。

李海異象中的象 徵	意義	思考以下問題
樹和果子(尼腓 一書8:10-12)		我正在做什麼來 邀請別人領受神 的愛?
河 (尼腓一書 8:13)		
鐵桿(尼腓一書 8:19-20,30)		
黑霧(尼腓一書 8:23)		
巨大的廣廈(尼 腓一書8:26- 27,33)		

亦見大衛·貝納,「李海的夢:緊握著鐵桿」, 2011年10月,利阿賀拿,第32-37頁。



李海吃生命樹上的果子。生命樹,馬可仕.文森繪

尼腓一書第9章

尼腓為什麼要製作兩套頁片?

主要尼腓製作兩套紀錄的「睿智的目的」,幾世紀後才清楚顯現。約瑟·斯密翻譯好摩爾門經最初的116頁手稿後,將這些手稿交給馬丁·哈里斯;後者弄丢了這些手稿(見教約10:1-23)。尼腓的第二套頁片剛好涵蓋了同一時期,所以主命令約瑟·斯密去翻譯這些頁片,不要重譯遺失的部分(見教約10:38-45)。

欲知尼腓一書第9章所提頁片的更多資訊,見「摩爾門經簡介」;尼腓一書19:1-5;尼腓二書5:29-32;摩爾門語1:3-9。

尼腓一書10:2-16

古代先知知道耶穌基督的使命,並為祂作見證。

李海的異象顯然讓他的家庭印象深刻,不過他還有其他有關救主使命的永恆真理要教導他們。閱讀尼腓一書10:2-16時,思考主爲什麼希望李海的家庭——還有我們所有人——知道這些真理。思考你可以告訴家人什麼事情,來邀請他們歸向救主。研讀李海的異象和教導後,你像尼腓一樣「藉著聖靈的力量」(尼腓一書10:17)得到啓發學到了什麼?

尼腓一書10:17-19

如果我努力尋求真理,神就會向我顯明。

遇到不了解的福音原則時,你都如何回應?注意尼 腓回應李海異象的方式(見尼腓一書10:17-19; 11:1),與拉曼和雷米爾回應的方式(見尼腓一書 15:1-10)有何不同。他們爲什麼會這樣回應?他 們的回應帶來什麼樣的結果?

可以寫下你希望知道某個福音教導是否是眞實的經驗。跟尼腓的經驗相比,你依循的步驟又是如何?

亦見尼腓一書2:11-19;教義和聖約8:1-3。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓一書第8章

你的家人可能會喜歡演出李海的異象,或是畫出來,再用他們的圖畫說這個故事。你也可以展示本課所附畫家筆下的李海的異象,請家人指出其中的細節,找出描述這些事物意思的經文。聖詩「鐵桿」(聖詩選輯,第175首)可以

搭配本章。你也可以觀看描寫李海異象的影片 (見ChurchofJesusChrist.org或福音圖書館應用 程式裡的摩爾門經影片選集)。

尼腓一書8:10-16

我們可以邀請誰來更接近耶穌基督,感受祂甜美的愛?我們可以如何「向他們招手」?

尼腓一書9:5-6

我們曾經在哪些時候雖不完全了解某條誡命,但仍 繼續遵守?我們如何因此得到祝福?

尼腓一書10:20-22

身體上的不潔與靈性上的不潔有什麼相似之處?我們可以做什麼,確保一直保持靈性的潔淨?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

如何在生活中應用經文 ? 讀完一段經文之後,請家人分享他們要如何應用這段經文。例如,你的家人讀到尼腓一書8:33時,可以談談如何不理會那些「輕蔑地用手指著」他們的人。



生命樹,雅芳·歐克森繪



1月20-26日

尼腓一書第11~15章

「以正義和神的大能武裝起來」

你可以在尼腓一書第11~15章看到自己嗎?哪些章節對你和你的家庭最有價值?

記	録	靈	感	啓	發	

神有重要的工作要祂的先知去做時,通常會賜給那位先知一個重要的異象,幫助他了解神對祂兒女的目的。摩西在異象中看見「有關這大地,大地居民和諸天的事」(摩西書1:36)。使徒約翰看見世界歷史和救主的第二次來臨(見啓示錄)。約瑟·斯密看見父與子(見約瑟·斯密——歷史1:17-18)。李海看見一個異象,描述接近救主和祂的愛必須踏上的旅程。

按照尼腓一書第11~14章的記載,尼腓看見救主的傳道聖工,李海的後裔將來在應許地的情形,以及神的事工在末日的展望。這個異象幫助尼腓爲他日後的事工作準備,也能幫助你作準備,因爲神在祂的國度中有份事工要你去做。尼腓看見你在「羔羊教會的聖徒」之中,他們被「分散到整個地面上;……在極大的榮耀中,以正義,並以神的大能武裝起來」(尼腓一書14:14)。



個人經文研讀的建議

尼腓一書第11章

神差遣耶穌基督來是祂愛的表現。

爲了幫助尼腓了解他父親所看見的那棵樹的意義,有位天使將「永恆之父的兒子」顯示給他看(尼腓一書11:21),讓尼腓斷定那棵樹代表神的愛。但那個異象還沒結束。閱讀並沉思尼腓一書第11章時,你發現什麼事,幫助你了解耶穌基督是神的愛最極致的表現?

欲了解李海夢裡的其他象徵,見尼腓一書11:35-36;

12:16-18;15:21-30 •

亦見約翰福音3:16。

尼腓一書第12~13章

主為復興預備了道路。

尼腓有生之年絕看不到自己在異象中所見的大部分事情。你認爲爲什麼知道這些事,對尼腓來說很有價值?爲什麼知道這些事,對你來說很有價值?每次讀到尼腓在異象中見到的某些事時,或許你都可以問這個問題。

以下是尼腓看見的一些事件:他人民的未來(見第 12章),美洲大陸成爲殖民地與美國革命(見13: 12–19),大叛教(見13: 20–29),以及福音的復興(見13: 32–42)。

尼腓一書13:1-9:14:9-11

尼腓看見的「大而可憎的教會」是什麼?

達林· 縣克司長老說明尼腓所述的那個「大而可憎的教會」,代表「任何反對對神的信仰的學派或組織。而這教會試圖要將聖徒帶入的『囚禁』,不會是實質的監牢,卻是受到錯誤信念的束縛」(「作神的證人」,2015年3月,利阿賀拿,第20頁)。

尼腓一書13:12

尼腓看到被靈「引領」,「在衆水上航行」的人 是誰?

尼腓看見聖靈啓發哥倫布踏上著名的旅程,航行到 美洲大陸。1493年3月14日,哥倫布如此記載這趟旅程:「這些偉大又奇妙的結果並非我的功勞……; 因爲那不是人類憑一己的智能可以成就的,除非是 神靈的助祐,因爲神總是垂聽祂僕人們的祈禱, 他們喜愛祂的教訓,甚至能執行看似不可能的任 務」(*The Annals of America* [Encyclopedia Britannica, Inc., 1976], 1:5)。

尼腓一書13:20-42

近代經文復原了「明白而寶貴的事情」。

尼腓在異象看見「許多明白而寶貴的事情都被從〔聖經〕中……拿走了」;而他描述聖經是「一部猶太人的紀錄」(尼腓一書13:23,28)。不過,他也看見神將透過「別的書」——摩爾門經和其他近代經文,將這些事情復原(見尼腓一書13:39-40)。摩爾門經幫助我們更加了解哪些寶貴的眞理?復原的這些明白而寶貴的事情,讓你的生活有何不同?



摩爾門經復原了叛教時期遺失的福音真理。

亦見「明白而寶貴的眞理」,2008年3月,利阿賀拿,第68-73頁;羅素‧納爾遜,「摩爾門經:如果沒有這本書,你的生活會是什麼樣子?」,2017年11月,利阿賀拿,第60-63頁。

尼腓一書15:1-11

如果我心地柔軟,用信心祈求,主必答覆我。

你是否曾覺得神並沒有在對你說話,你沒有得到個人的啓示?尼腓的弟兄有這種感覺時,尼腓給了他們什麼忠告?你要如何將尼腓的忠告運用在你的生活中?如何運用他的忠告來幫助別人?

亦見摩爾門經雅各書4:8;阿爾瑪書5:46;26: 21-22。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓一書第11~14章

你的家庭在閱讀這幾章時,不妨偶爾停下來問這樣的問題:尼腓在異象中看見的哪些事情可能會讓他 開心?哪些事情可能會讓他難過?爲什麼?

尼腓一書13:20-42

爲了幫助家人了解摩爾門經中「明白而寶貴的」真理的價值,可以比較一個字跡清晰的信息和一個字跡潦草的信息。爲什麼天父希望祂的真理能被清楚教導?家人可以爲他們從摩爾門經中學到的一些「明白而寶貴的」真理作見證。

尼腓一書14:12-15

在生活中忠於我們與神的聖約,爲什麼就是「以正義,並以神的大能武裝起來」?

尼腓一書15:8-11

你的家人曾有哪些「求問主」的經驗可以分享?我們從尼腓的榜樣中學到什麼?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

使用研讀輔助工具。經文註腳、經文指南,以及其他研讀輔助工具提供了有關經文的見解。例如,尼腓一書14:20-21的註腳幫助你了解什麼?



尼腓異象中的馬利亞,雅各·詹森繪



1月27日-2月2日。

尼腓一書第16~22章

「我必在你們面前預備道路」

研讀尼腓一書第16~22章時,找出讓你印象深刻的經文章節。有些人喜歡在自己的經文上劃記這些經文,有些人則喜歡將筆記寫在經文的空白處。思考你要如何將得到的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發」

李海的家庭往應許地前進時,主賜給他們這個應許:「如果你們遵守我的誡命,我必在你們前面預備道路」(尼腓一書17:13)。蒙得那樣的應許不代表那會是一趟輕鬆的旅程——他們的家人依舊不和,弓照樣斷,人民會受苦、會死亡,而且他們仍然必須找材料造船。然而,這個家庭在面對苦難或看似不可能達成的任務時,尼腓領悟到主從未遠

離他們。他知道神「必滋養〔忠信的人〕,加強他們,並提供方法,使他們能完成祂命令的事」(尼腓一書17:3)。如果你曾納悶爲何壞事會發生在尼腓和他家庭這樣的好人身上,你可以從這幾章中找到一些見解。不過或許更重要的是,你會看見壞事發生的時候,好人會做什麼。



個人經文研讀的建議

尼腓一書第16~18章

只要我遵守誡命,神必幫助我面對挑戰。

尼腓一書第16~18章描述尼腓家庭面對的數個挑戰,其中包括斷弓事件(見尼腓一書16:17-32),以實瑪利過世(見尼腓一書16:34-39),造船(見尼腓一書17:7-16;18:1-4),以及家人不和(見尼腓一書18:9-22)。尼腓回應這些挑戰的方式,如何不同於他某些家人的回應?這些回應造成什麼結果?

用表格記下發現的內容可能會有所幫助;表格裡可以有如下的標題:「挑戰」、「尼腓的回應」、「其他人的回應」,以及「結果」。你認為為什麼尼腓能保持如此的忠信,其他人卻不能?思考尼腓和他家庭的榜樣如何能幫助你面對挑戰。

亦見ChurchofJesusChrist.org或福音圖書館應用程式裡的摩爾門經影片選集相關影片。

尼腓一書16:10-16,23-31;18:11-22

主藉著微小而簡單的方式引導我。

神帶領李海的家庭進入曠野時,並沒有給他們到應許地的詳細旅行計畫。不過,他給了李海利阿賀拿,每天引導他們一家往目的地前進。天父已賜給你哪些東西來引導你,給你方向?你認為,「主能藉著微小的方法,促成偉大的事情」(尼腓一書16:29)這句話是什麼意思?

閱讀尼腓一書16:10-16,23-31和18:11-22時,可以把能說明神如何引導祂的兒女的原則列出來

(例如,尼腓一書16:10教導我們,神有時會用令人意想不到的方式引導我們)。你有哪些體驗過這些原則的經驗?

亦見阿爾瑪書37:7,38-47;教義和聖約64:33-34。



你們若準備好,你們就不會害怕,克拉克.普萊斯繪

尼腓一書19:23-24;第20~22章

我可以「把所有經文都比作」對我自己說的。

以賽亞所寫的事情是寫給整個以色列兒女的,尼腓知道這明確地包括他自己的家庭——也包括你(見尼腓一書19:23-24)。關於尼腓引述以賽亞的話,亨利·艾寧會長說:「我把以賽亞的那些話……讀一遍,我認爲尼腓所選擇的這些以賽亞書的部分,都能直接深入我心,就像主親自對我說話一樣,而不用擔心意象的問題」(參閱「摩爾門經會使你的一生改觀」,2004年2月,聖徒之聲,第14頁)。

閱讀第20~22章時,記得艾寧會長的話,並思考以下的問題:

尼腓一書20:1-9。這幾節經文用了哪些詞句形容 以色列的兒女?這些經文如何形容拉曼和雷米爾? 你發現哪些警告是給你的?如何適用在你身上?

尼腓一書20:**17-22**。主如何帶領以色列的兒女? 祂如何帶領李海一家人?祂又如何引導你? 你在尼腓一書第20~22章還發現哪些事情,讓你覺得好像主是在對你說話?尼腓在第22章中的解釋如何幫助你了解以賽亞的預言?

尼腓一書第21章

以色列家族和外邦人是指誰?

以色列家族是舊約先知雅各的後裔;主將以色列這個名字賜給雅各(見創世記32:28;35:10;亦見經文指南,「以色列」)。主與以色列訂立特定的聖約,他的後裔於是被視為神的約民。不過,幾個世代之後,他們當中有許多人背離了主,最後被分散到世界各地。

在這段經文章節裡的外邦人一詞,指的是尚未擁有福音的人(見經文指南,「外邦人」)。以賽亞教導,在後期時代,外邦人將被賜予福音,成爲教導和聚集以色列家族的工具(見尼腓一書21:22;22:8-12;亦見以賽亞書第60章;66:18-20)。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓一書17:1-6,17-22

或許你的家庭可以將尼腓在曠野中旅行的記事(見尼腓一書17:1-6)和他哥哥們的記事(見尼腓一

書17:17-22)作個對比。你認為為什麼他們對同樣事情的看法會如此不同?我們可以如何向尼腓學習,用忠於福音的觀點來看事情?

尼腓一書17:17-22:18:9-16

家裡若有嫉妒、紛爭和抱怨,會造成哪些結果?我們要如何克服這些問題?

尼腓一書19:22-24

尼腓把經文比作對他的家庭說的,「好使〔他們〕得到益處和知識」(尼腓一書19:23)。尼腓一書第16~18章中有數個故事,都可以比作對你自己的家庭說的。或許你們可以演出其中一個故事,並討論這個故事如何能應用在你們家中。

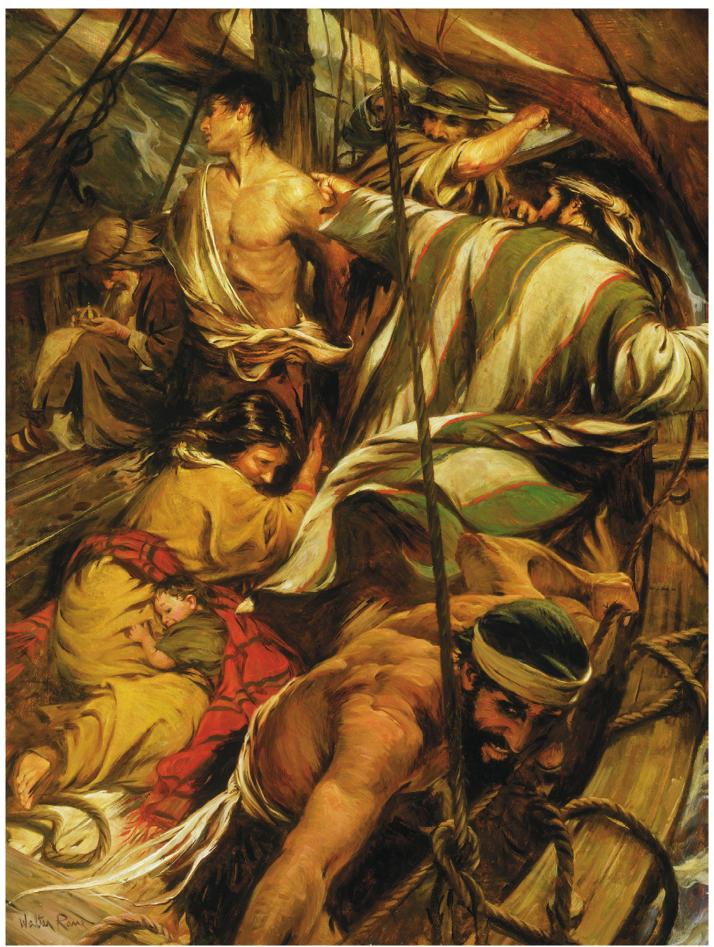
尼腓一書21:14-16

這幾節經文中的信息如何幫助某個覺得自己被人遺忘的人?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

祈求主的幫助。經文是透過啓示賜予的,因此 我們需要啓示才能真正理解經文。主已應許, 「如果你們……用信心求問我,……這些事必 向你們顯明」(尼腓一書15:11)。



他們十分粗暴地對待我,瓦特·雷恩繪



2月3-9日

尼腓二書第1~5章

「我們依著幸福的方式生活」

經文可以開啟通往個人啓示的大門。閱讀尼腓二書第 $1\sim5$ 章時,你或許會發現主想要教導你某些特別的事。

記錄靈感啓發」

你若知道自己的生命即將結束,會想跟你最愛的人 分享什麼臨終遺言?先知李海覺得自己的生命即將 終了,於是最後一次把孩子聚在一起,向他心愛的 人預言並分享他所珍視的福音眞理。他教導自由、 服從、亞當和夏娃的墜落、透過耶穌基督而來的救

贖,以及喜樂。並非他所有的孩子都接受他臨終的 見證,但凡接受的——以及今日讀到他見證的千百 萬人——會在他的見證中發現「依著幸福的方式生 活」(尼腓二書5:27)的原則。



尼腓二書第2章

我可以自行選擇永生。

陶德·克理斯多長老說:「神要祂的兒女按照祂給他們的道德選擇權來行動。……正因祂的計畫和旨意,『作決定』這個重要的角色,才會出現在我們自己生活的舞台」(「永遠自由,可以自己採取行動」,2014年11月,利阿賀拿,第17頁)。李海在教導選擇權時,指出了讓我們能行使選擇權,得以發揮神聖的潛能的基本條件。以下是這些條件:

- 1. 知道善惡 (尼腓二書2:5)
- 2. 賜給世人律法(尼腓二書2:5)
- 3. 互相對立又吸引人的選擇(尼腓二書2:11)
- 4. 採取行動的能力(尼腓二書2:16)

閱讀尼腓二書第2章時,你從選擇權的每一個條件中學到什麼?又從它們彼此之間的關係學到什麼?這些條件若少了一兩樣,會如何影響我們的選擇權?你從李海的話中還學到哪些其他有關選擇權的事?

尼腓二書2:22-29

墜落與耶穌基督的贖罪是天父計畫中不可或缺 的部分。

許多人視亞當和夏娃的墜落爲一悲劇事件。但是,李海在教導墜落時揭示了爲何在天父的計畫中必須要有墜落,我們才能在永恆中進步。閱讀這些章節時,找出爲什麼我們——天父的兒女——若要進步,墜落就必須先發生。救主的贖罪犧牲如何救贖我們脫離墜落的狀態?

亦見摩西書5:9-12;6:51-62;「亞當的墜落」, 福音主題,topics.ChurchofJesusChrist.org。

尼腓二書3:6-24

約瑟·斯密被預立來復興福音。

尼腓二書第3章的最後一部分記載了在埃及的約瑟的一則預言,他預言將來會有一位先見與他同名(見第14-15節),那位先見就是約瑟·斯密。這一部分也提到很多關於約瑟·斯密的使命。第6-24節說約瑟·斯密這位「精選先見」會做什麼,使神的人民蒙受祝福?約瑟·斯密的事工爲何對你「極有價值」?

約瑟·斯密的一大重要使命就是,讓摩爾門經中 約瑟後裔的寫作問世。你從這章經文學習到摩爾 門經有何重要性?

亦見約瑟·斯密譯本,創世記50:24-38(在經文 指南中)。



主的先知,大衛.林斯里繪

尼腓二書4:15-35

我可以在軟弱時轉向神。

尼腓剛失去父親,帶領全家的責任現在落在他身上。他感覺自己被誘惑包圍,也因自己的罪而感到沮喪。縱使你的情況與尼腓的不同,還是能對尼腓二書4:15-35中所記的一些想法和情緒有所體會。是什麼幫助了在苦難中的尼腓?尼腓回應挑戰的方式,如何能幫助你面對自己的苦難?

尼腓二書第5章

遵行福音可以找到幸福。

你會如何定義「幸福」?尼腓寫說,他的人民「依著幸福的方式生活」(尼腓二書5:27)。你可以找出尼腓和他的人民做了哪些選擇來獲得幸福——他們如何支持彼此和家人,他們的社會重視什麼等等。你學到什麼,可以幫助你建立幸福的人生,就像尼腓的人民那樣?

尼腓二書5:20-21

臨到拉曼人身上的「詛罰」是什麼?

「拉曼人變成深色皮膚,讓他們和尼腓人有所區別,使得這兩群人不會混在一起〔見尼腓二書5:21-23;阿爾瑪書3:6-10〕。深色皮膚是詛罰的記號。這項詛罰是主的靈離開了他們〔見尼腓二書5:20〕。……深色皮膚……現在不再被視爲詛罰的記號」(Joseph Fielding Smith, *Answers to Gospel Questions*, comp. Joseph Fielding Smith Jr. [1960], 3:122-23)。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓二書1:13-25

這幾節經文教導我們,正義的父母對孩子最大的願 望是什麼?

尼腓二書3:6

一起閱讀經文指南中的「先見」。約瑟·斯密如何是一位先見?爲什麼我們會對約瑟·斯密完成的事工心懷感謝?(見尼腓二書3:6-24。)

尼腓二書4:20-25

一起閱讀尼腓二書4:20-25時,每讀一節就停頓一下,然後請家人分享他們曾在何時經歷或體會到尼腓形容的事。神爲我們的家庭做過哪些事?

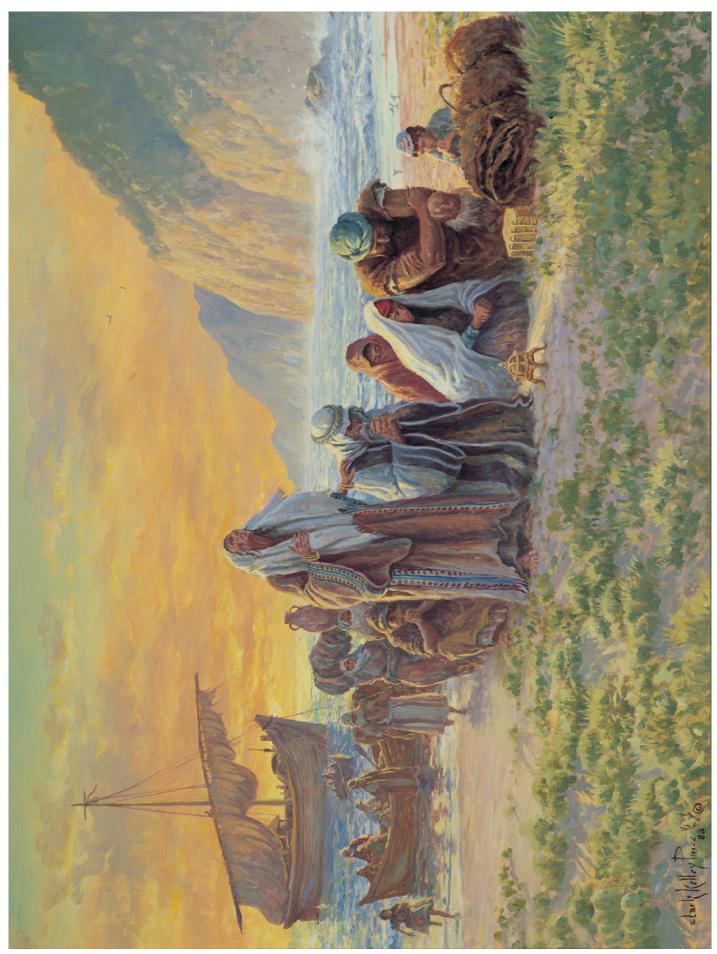
尼腓二書第5章

你的家庭用哪些方法「依著幸福的方式生活」?你的家庭閱讀尼腓二書第5章時,可以討論尼腓人關心的事情:家庭(第6節),誡命(第10節),經文(第12節),教育(第15節),聖殿(第16節),工作(第17節),以及教會召喚(第26節)。進行這個活動的一個方法,就是找出幾個代表這些事情的物品,然後再談談我們要如何表示出我們和尼腓人一樣,同樣重視這些事情。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

隨時觀察。只要你注意孩子的生活情況,就會 找到極佳的教導機會。孩子的意見,或他們所 提出的問題,也可以成為教導的機會。(見以 救主的方式教導,第16頁。)



李海和他的人民抵達新大陸,克拉克:普萊斯繪



2月10-16日

尼腓二書第6~10章

「我們神的計畫何其偉大!」

閱讀尼腓二書第6~10章時,沉思主想要教導你什麼。一旦找出這些真理,就記錄下來,並透過祈禱沉思要如何將所學付諸行動。

記錄靈感啓發.

自從李海一家離開耶路撒冷,至少40年過去了。 他們來到一塊陌生的新大陸上,跟耶路撒冷和神 的其他約民隔了半個地球之遠。李海已過世,他的 後裔也分成了尼腓人和拉曼人,兩者之間的紛爭長 達一個世紀之久;尼腓人是「相信神的警告和啓示 的人」,拉曼人則是不相信這些事的人(尼腓二書 5:6)。在這樣的情況下,尼腓的弟弟雅各——他 現在被按立擔任尼腓人的教師——希望約民知道, 神永遠不會忘記他們,因此他們也必須永遠不忘 記神。這樣的信息也是當今這個世界所需要的,因爲這個世界並不重視聖約,也拒絕啓示。雅各宣告說:「讓我們記念祂,……因爲我們並未被拋棄;……主……的應許何其偉大」(尼腓二書10:20-21)。在這些應許當中,最偉大的應許就是可以克服死亡和地獄的「無限的贖罪」(尼腓二書9:7)。「所以,」雅各總結說,「你們當滿心歡喜」(尼腓二書10:23)!



尼腓二書第6~8章

主對祂的人民慈悲,必實現祂的應許。

雅各爲了幫助他的人民了解他們是以色列家族的一份子,可以信靠神和祂的應許,便引述了以賽亞的預言;這些預言記載在尼腓二書第6~8章中。以賽亞描述以色列會被分散,但救主應許要聚集和救贖祂的人民。閱讀時沉思以下問題:

- 救主對我的救贖之愛,我有何體認?
- 救主會給那些尋求祂的人哪些安慰?
- 我可以做什麼,讓自己更忠信地「等候」救主 和祂應許的祝福?

尼腓二書9:1-26

耶穌基督透過祂的贖罪拯救所有人脫離肉體和屬靈的死亡。

你會用什麼話或意象來跟某個人說明,我們迫切需要一位救贖主來拯救我們脫離死亡和罪?雅各用了「可怕」和「怪物」這樣的字眼。雅各對於「那怪物〔,〕就是死亡和地獄」,以及神爲我們預備的「脫離」之道(尼腓二書9:10),做了哪些教導?閱讀尼腓二書9:1-26時,用一種顏色的筆劃記,我們若沒有耶穌基督的贖罪會發生何事。接著將我們可以透過救主的贖罪獲得什麼,用另一種顏色的筆劃記出來。關於耶穌基督的贖罪,你找到哪些真理,讓你不得不讚美「神的智慧,祂的慈悲和恩典」(尼腓二書9:8)?

亦見「耶穌基督的贖罪」,福音主題,topics. ChurchofJesusChrist.org。

尼腓二書9:27-54

我可以歸向基督,領受祂贖罪的榮耀祝福。

耶穌基督「來到世上,好拯救所有的人,只要他們聽從祂的聲音」(尼腓二書9:21)。換句話說,我們必須願意接受祂獻出的拯救祝福。雅各在描述完偉大的救贖計畫後,也給予我們重要的警告和邀請(見尼腓二書9:27-54),以助我們獲得贖罪的祝福。可以將這些警告和邀請寫在像這樣的表格裡:

警告	邀請

你覺得聖靈提示你去做什麼,來回應這些警告 和激請?

尼腓二書10:20,23-25

因為耶穌基督的犧牲,我能「滿心歡喜」。

雅各的信息是令人喜悅的信息。他說:「我對你們講這些事,好使你們能……快樂,並且永遠抬起頭來」(尼腓二書9:3)。閱讀尼腓二書10:20,23-25時,你找到哪些帶給你希望的事?在尼腓二書第9~10章中,你又找到哪些帶給你希望的事?你感到沮喪時,會做什麼來記住這些事?

亦見約翰福音16:33。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓二書8:3-7

閱讀尼腓二書8:3時,可以展示沙漠和花園的圖片。主如何將我們生命中的沙漠變成花園?在第4-7節中,主勸告我們要做什麼,才能獲得第3節所述的喜樂。

尼腓二書8:24-25

在我們努力成爲耶穌基督更忠信的門徒的過程 中,以賽亞鼓勵錫安人民的話可以如何鞏固我 們?覺醒、穿衣的動作與神希望我們在靈性上做的 事,有何相似之處?

尼腓二書9:1-26

你的家庭可以做什麼,來更了解耶穌基督「無限的贖罪」(第7節)的偉大?或許你可以注視或思考一些看似數量無限的事物,如草原上的草,沙灘上的沙粒,或夜空中的繁星。救主的贖罪爲何是無限的?尼腓二書第9章中的哪個詞句讓我們更感激救主爲我們所做的事?

尼腓二書9:27-44

或許你的家庭在這週的某一天可以查考尼腓二書 9:27-38,找出這些「有禍了」的警告。哪一個警 告似乎特別重要,值得你的家庭加以討論?你們可以在另一天查考尼腓二書9:39-44,找出雅各請他的人民記住哪些事。

尼腓二書9:28-29,50-51

「世人的虛榮、脆弱和愚蠢」(第28節)的例子有哪些?我們可以做什麼來更看重屬神的事,而非世俗的事?

尼腓二書9:45

你的家庭可能會喜歡這個活動:做一個紙鏈,然後 輪流套在身上,再抖掉。罪如何像鍊子?救主如何 幫助我們掙脫罪的束縛?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

謄出時間和空間。「有些最佳的教導時機,是從某位〔家人〕心中的問題或疑慮開始的。……透過言行,讓他們知道你渴望聽他們說話」(以救主的方式教導,第16頁)。



救主會拯救神所有的兒女,「只要他們聽從祂的聲音」(尼腓二書9:21)。祂治好了許多害各樣病的人,凱克·理查繪



2月17-23日

尼腓二書第11~25章

「我們因基督而快樂」

尼腓教導,以賽亞的話「對所有那些充滿預言之靈的人而言,卻很明白」(尼腓二書25:4)。閱讀時,藉著在靈性上準備自己、聆聽和記錄聖靈給你的靈感啓發,來尋求預言之靈。

記錄靈感啓發_

在金屬片上刻字並不容易,尼腓小片的空間也很有限。那麼爲什麼尼腓還要這麼費力地把以賽亞的大量寫作刻到他的紀錄裡呢?他這麼做,是要「使看到這些話的……都可以……歡欣快樂」(尼腓二書11:8)。就某種意義來說,邀請閱讀以賽亞的寫作就是邀請大家歡欣快樂。以賽亞預言了以色列的聚集,彌賽亞的來臨,以及千禧年時應許給義人的

平安,而你可以像尼腓一樣,因以賽亞的預言而快樂。你甚至可以在「艱難、黑暗」的日子,因「看見了大光」(尼腓二書18:22;19:2)而歡欣快樂。你可以因能夠「從救恩的泉源……取水」(尼腓二書22:3)而快樂。換句話說,你可以「因基督而快樂」(尼腓二書25:26)。



尼腓二書第11~25章

我要如何才能更了解以賽亞的教導?

尼腓承認「以賽亞的話對〔一些人〕而言並非很明白」(尼腓二書25:4)。對於不像尼腓那樣熟悉古代猶太文化和地理的人而言,確實是如此(見尼腓二書25:6)。不過,尼腓也給了忠告,來幫助我們找出以賽亞寫作中的意思:

「將他的話比作」對你自己說的(尼腓二書11:2)。 以賽亞的許多教導都有多重的意思和應用方式。例如,他在寫作中提到以色列的分散和聚集,可能會 讓你想到你需要回到救主身邊「聚集」。

尋求能夠「充滿預言之靈」(尼腓二書25:4)。 了解以賽亞預言最好的方法,就是尋求聖靈的 啓發。祈求有聖靈的指引。你可能無法突然了 解所有的事,但是聖靈會幫助你學習今日生活 中必須知道的事。

你也可能會發現經文的研讀輔助工具很有幫助,如 註腳、章前綱要、經文指南等等。

尼腓二書11:2-8:25:19-29

「那正道就是相信基督。」

尼腓在引述以賽亞的話之前和最後,都表達了自己對耶穌基督的見證(見尼腓二書11:2-8;25:19-29)。他的見證有哪部分讓你印象深刻?本週研讀時,思考尼腓的願望,即他希望「勸〔他的〕子女……相信基督並與神和諧」(尼腓二書

25:23),然後將能勸你相信並跟隨耶穌基督的經文章節劃記下來。

以賽亞的許多教導以象徵傳遞關於救主的事情;記住這一點可能會有所幫助。舉例來說,你會看到葡萄園之主(見尼腓二書15:1-7)、石頭(見尼腓二書18:14)、光(見尼腓二書19:2)等象徵,都是在講救主。你在這幾章中還找到其他哪些象徵耶穌基督的事物?這些象徵教導你哪些關於祂的事?

尼腓二書第12~13章

驕傲和世俗的人必降為卑。

尼腓預見驕傲將導致他人民的敗落(見尼腓一書 12:19)。因此尼腓跟他的人民分享以賽亞不 斷告誡驕傲的信息,就不足爲奇了。找出第12章 和第13章中以賽亞用了哪些詞句來形容驕傲, 例如狂妄和高傲。接著不妨試著用自己的話轉述 這些警告,就好像是寫一段話給自己,警告自 己不要驕傲一樣。

亦見「第18章:慎防驕傲」(*總會會長的教訓: 泰福・彭蓀*[2014],第229-240頁)。

尼腓二書12:2-5:21:9-12:第22章:24:1-3

千禧年時,神的人民將享有平安。

想像自己身在尼腓和他人民的處境,可能會有所幫助。想像你剛好在耶路撒冷毀滅前逃離那地(見尼腓二書25:10),現在你是分散的以色列當中的一員。當你讀到以賽亞教導說,以色列將來會聚集,以及千禧年的和平,可能會有何感受?身爲後期聖徒,我們已蒙召喚要在後期時代幫助聚集神的人民,爲基督千禧年的統治作準備。閱讀這些經文章節時,沉思你要如何幫助完成其中所述的預言。你受到啓發要做什麼,來幫助聚集神的人民?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓二書12:1-3

如果你去過聖殿——「主殿的山」——,可以和家人分享聖殿聖約如何幫助你「行〔主的〕路」。如果你還沒有去過聖殿,一起閱讀這幾節經文或許可激發你們討論要如何爲聖殿祝福作準備。

尼腓二書15:18-23

你的家庭可以想幾個現代的例子,說明這幾節經文 指出的邪惡觀念嗎?我們要如何不被不明是非善惡 的錯誤觀念所騙?

尼腓二書第21章

如果你的家庭需要幫助來了解本章(比照以賽亞書 第11章),你可以從教義和聖約113:1-6找出一些 見解;先知約瑟·斯密在這段經文中回答了以賽亞書第11章裡的一些問題。我們從這幾節經文中學到關於耶穌基督的哪些事?

尼腓二書21:9

我們可以具體地做哪些事,讓「主的知識」充滿 遍地?

尼腓二書25:23-26

你要如何幫助家人「因基督而快樂」?或許你可以請他們將救主帶給他們喜樂的原因寫在紙條上,然後在之後舉行家人家庭晚會或家庭經文研讀時,請人讀一張紙條。家人可以在這一整年中加進更多紙條。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

找出模式。我們可以從經文中找出主做事的模式。例如,你可以在尼腓二書第11~25章中找出主提出警告和寬恕的模式。



巴拿馬巴拿馬市聖殿。「主殿的山建立在諸山之巓,……各族都要流歸這山」(尼腓二書12:2)。



2月24日-3月1日

尼腓二書第26~30章

「奇妙又奇妙的事」

主說:「我命令所有的人……都要把我對他們講的話寫下來」(尼腓二書29:11)。主會在你研讀祂的話語時,透過聖靈對你講話。將你獲得的話語記錄下來。

記錄靈感啓發_

尼腓寫道:「我要向你預言關於末世的事情」(尼 腓二書26:14)。換句話說,他寫的是我們的時 代。而且我們有理由要在乎他所看到的事情:世人 否認神的大能與奇蹟,到處可見嫉妒與不和,魔鬼 用堅韌的繩索捆住人們。但是除了敵對者在後期時 代主導的這些「黑暗的工作」(尼腓二書26:10, 22),尼腓也談到了由主親自主導的「奇妙又奇妙

的事」(尼腓二書27:26)。那事工的重心就是會有一本從塵埃中說話的書,揭發撒但的謊言,並像大旗一樣將義人聚集起來。那本書就是摩爾門經,那奇妙的事工就是主的教會在後期時代的事工,而那奇妙的事就是儘管我們有缺點,主仍邀請我們所有的人參與祂的事工。



尼腓二書26:20-33

耶穌基督邀請所有的人歸向祂。

先知約瑟·斯密教導,天父的「慈悲和祝福的無限,超過我們能夠相信與接受的程度」(The Joseph Smith Papers, "History, 1838–1856, volume D-1," p. 4 [addenda], josephsmithpapers. org)。閱讀尼腓在尼腓二書26:20-22中預見的事,以及他在第23-33節中對於救主的教導,然後將此與約瑟·斯密上述的話作一比較。關於主的無限慈悲,你學到哪些事情?身爲耶穌基督教會的成員,你可以做什麼,用更像基督的方式對待神的兒女?

亦見尼腓三書18:30-32。

尼腓二書第26~27章

這幾章提到哪本書?

尼腓在尼腓二書第26~27章的預言大量摘錄自以賽亞早期的一則預言(見以賽亞書第29章),其中預言了摩爾門經的問世。該預言描述:

- 李海的後裔(他的子孫)的言語必像「交鬼者」 的聲音「微細出於塵埃」,且被記在「一部書中,並封起來」(尼腓二書26:14-17;亦見以 賽亞書29:4)。
- 那本書的一部分交給了一個有學問的人看,但他說:「我不能讀」(尼腓二書27:15-20;約瑟·斯密——歷史1:64-65;亦見以賽亞書29:11)。

除了以賽亞之外,聖經的其他先知也提到摩爾門經, 只不過沒有提到書名而已。例如,以西結書37: 15-20就談到「約瑟的杖」,指的就是尼腓人的紀 錄,因爲尼腓人是約瑟的後裔。該紀錄會和「猶大 的杖」(即聖經)合而爲一。

經文指南的「摩爾門經」(scriptures.Church of Jesus Christ.org)也可以找到其他例子。

尼腓二書第28章

撒但致力於欺騙。

尼腓在尼腓二書第28章對於末世時代的描述,揭發了撒但的許多謊言和技倆,看看你是否能找出來(例見第6,8,21-23,29節)。爲什麼你需要知道撒但的謊言?敵對者試圖欺騙你時,你會做什麼?

尼腓二書28:27-31:第29章

神持續賜予啓示來引導祂的兒女。

身為後期聖徒,我們因得到許多神的話而蒙受祝福,所以尼腓的警告適用於我們:我們永遠不可說「我們已足夠」!閱讀尼腓二書第28章和第29章的警告,並沉思如下的問題:

- 主希望我對祂的話有什麼感覺?又有何回應?
- 爲什麼人們有時候會因得到更多從神而來的真理而「發怒」(尼腓二書28:28)?我是否也曾有過這樣的感覺?如果是,我要如何才能更願意接受真理?
- 接受神的話是什麼意思?我要如何向祂表達,我 希望接受更多祂的話?

亦見阿爾瑪書12:10-11;尼腓三書26:6-10。

尼腓二書第29~30章

神為我們的時代準備了摩爾門經。

摩爾門經還未寫完的時候,尼腓就透過啓示知道,這部書將來有一天「對人類兒女會極有價值」(尼腓二書28:2)。爲什麼摩爾門經對你極有價值?閱讀尼腓二書第29~30章時思考這個問題。神透過摩爾門經在這世上及你的生命中完成了哪些「奇妙的」事?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓二書26:12-13

尼腓教導,耶穌基督會透過聖靈顯現自己。聖靈 曾如何鞏固家人對救主的見證?他們有什麼樣的經 驗可以互相分享?

尼腓二書26:22:28:19-22

你的家庭或許會喜歡採用以下的實物課程,來說明尼 腓二書26:22對於魔鬼的教導。閱讀尼腓二書28: 19-22中提到的撒但的技倆時,可以將一些線纏繞在 某人的手腕上,來代表「亞麻繩」。亞麻繩如何像 撒但的誘惑一樣?又如何可能變成像堅韌的繩索? 我們要如何發現撒但的謊言?



尼腓將魔鬼的誘惑比喻成「亞麻繩」。

尼腓二書27:20-21

主說:「我有能力完成我自己的事工」,可能是什麼意思?這項真理如何影響我們在主教會服務的方式?

尼腓二書28:30-31

有哪些事,如神的啓示,最好是一次領受一點就好;你的家庭能想到一些例子嗎?爲什麼神不一次顯示全部的眞理,而是「律上加律,令上加令,這裡一點,那裡一點」?

尼腓二書29:7-9

主想要藉由摩爾門經證明或顯示什麼?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

分享見解。和別人討論自己學到的事情可以加強自己的理解力。讀完尼腓二書29:6-14後,你可能會受到啓發,要向一位朋友解釋為什麼我們需要摩爾門經。



尼腓的寫作預告了末世將發生一件「奇妙又奇妙的事」(尼腓二書27:26)。



3月2-8日

尼腓二書第31~33章

「這就是那條道路」

此大綱建議了你在尼腓二書第31~33章可能找到的有意義的原則。但你研讀時會學習到的最重要的事, 將會來自聖靈的低語。要尋求這樣的指引,然後將得到的提示記錄下來。

記錄靈感啓發」

在尼腓最後記錄的話語中,我們找到這句聲明: 「主這樣命令我,我必須服從」(尼腓二書33: 15)。這似乎貼切地摘要了尼腓的一生。他尋求 主的旨意,勇敢地努力服從,不管是要冒著生命危 險去從拉班那裡取得銅頁片,造一艘船橫渡大海, 還是明白、有力地忠信教導基督的教義。尼腓能夠 極有說服力地談到我們必須「對基督堅定不移」,

「努力前進」,還要走上「通往永生的窄而小的路」(尼腓二書31:20,18),因爲那就是他所走的道路。他從經驗得知,這條道路有時雖然走來吃力,但也充滿喜樂,而「天下間沒有賜下別的道路或名字,世人可以靠著在神國中得救」(尼腓二書31:21)。



尼腓二書第31~32章

耶穌基督和祂的教義是通往永生唯一的道路。

如果你必須只用幾句話來概述通往永生的路,你會怎麼說?尼腓向來用字簡單明瞭,所以他是這樣說的:對基督的信心、悔改、洗禮、接受聖靈的恩賜,以及持守到底。研讀尼腓在尼腓二書第31~32章的教導後,思考你要如何用自己的話向別人說明這些教導。想一想奉行這些教導如何祝福了你。不妨思考尼腓在尼腓二書31:18-20中的教導,然後評估一下你自己在福音道路上有多麼「努力前進」。

亦見尼腓三書11:32-39;27:13-22;陶德·克理 斯多,「基督的教義」,2012年5月,利阿賀拿,第 86-90頁;布萊恩·艾希頓,「基督的教義」,2016 年11月,利阿賀拿,第106-109頁。



跟從耶穌基督的教導能引領我們到永生。

尼腓二書31:4-13

耶穌基督受洗,立下服從的完美榜樣。

不管你是昨天受洗,還是80年前受洗,那都是重要的一刻,因為你在那一刻立下了終生都要跟隨耶穌基督的聖約。閱讀尼腓二書31:4-13中有關救主洗禮的教導,並回想自己的洗禮。救主為什麼要受洗?祂受洗的原因和你受洗的原因有何類似之處?今日你正在做哪些事,繼續效法救主服從的榜樣?

聖餐的教儀讓你每週有機會重新承諾跟隨耶穌基督。下次領受聖餐時,不妨閱讀尼腓二書31:13,並沉思自己多有決心要「全心全意跟隨子」,並且多樂意「承受基督的名」。

尼腓二書31:17-20:第32章

聖靈會向我顯示應做的事。

如果洗禮和證實是走上窄而小的路「當進的門」 (尼腓二書31:17),那麼一旦走上這條路後,我 們要做什麼呢?這也是尼腓的人民想知道的(見尼 腓二書32:1)。尼腓在尼腓二書31:19-20和第32 章給他們什麼答案?你找到哪些適用於你的答案?

亦見大衛·貝納,「接受聖靈」,2010年11月,利阿賀拿,第94-97頁;「聖靈」,福音主題,topics. ChurchofJesusChrist.org。

尼腓二書第33章

摩爾門經奉勸所有人要相信基督。

尼腓在尼腓二書第33章結束他的寫作時,說明他當初記寫這些紀錄的原因。你在這章找到什麼原因?回想截至目前爲止你在尼腓一書和尼腓二書所讀的內容,還有所做的筆記。對你來說,其中的故事和教導是否達到了尼腓的目的?例如,你如何被說服要「相信〔基督〕,並持守到底」(第4節)?可以將這些經驗記錄下來,或是與家人朋友分享。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓二書31:5-13

是否有家人正準備受洗?或是有家人最近剛受洗?或許可以請他們分享自己決定受洗的原因。根據 尼腓的教導,我們應該受洗的原因有哪些?受洗 可獲得哪些祝福?

尼腓二書31:17-21

你要如何幫助家人了解尼腓的「窄而小的路」 (尼腓二書31:18)的比喻?例如,你們可以一 起畫一條尼腓在尼腓二書31:17-21中所描述的 道路,並在上面標示我們必須做哪些事,才能走 上這條路並且繼續前進。救主如何幫助我們在這 條路上往前邁進?

尼腓二書31:20

如果你想幫助家人更加了解如何持守到底,宣講我 的福音第6頁中的定義會很有幫助;戴爾·瑞隆長 老在「後期聖徒奮鬥不懈」一文中的信息也很有幫助(2015年5月,利阿賀拿,第56-58頁)。

尼腓二書32:8-9

爲了幫助家人了解我們可以「常常祈禱」,可以列出我們能在哪些情境中祈禱(或畫圖來代表)。接著你的家人可以唱一首教導祈禱的歌,例如「莫忘禱告」(聖詩選輯,第80首)。將歌詞中的某些詞句換成他們剛才列的事項。我們若常常祈禱,主會如何祝福我們?

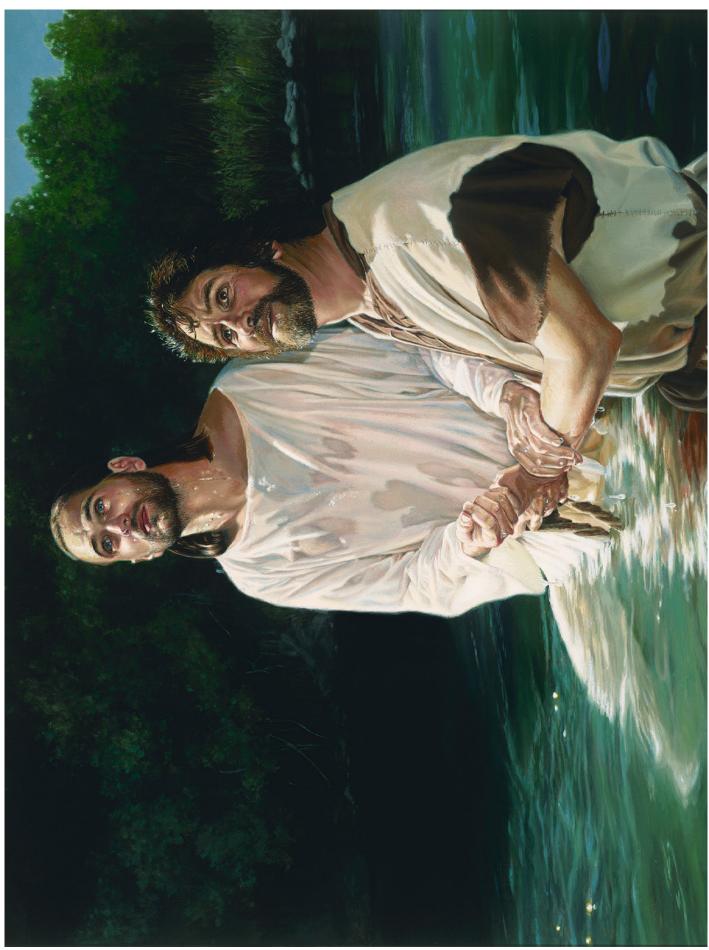
尼腓二書33:1-2

什麼事會導致人們「硬起心來反對神聖之靈」?我們要如何確定自己的「心中」容得下神聖之靈?

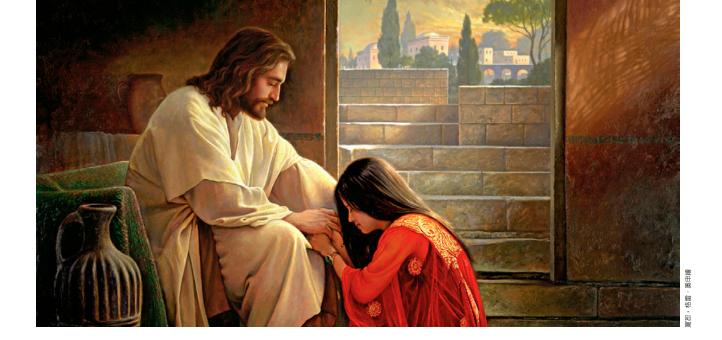
教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

效法救主的榜樣。研讀救主教導的方式——即 他使用的方法和祂說過的話,會很有用。不 過,耶穌教導他人和提升他人的大能最終來自 於祂的身份和祂的生活方式。你越勤奮努力效 法耶穌基督的生活方式,信靠祂贖罪的大能, 就能越自然地用祂的方式教導。



盡諸般的義,麗茲·史威德繪



3月9-15日

雅各書第1~4章

藉著基督的贖罪來與神和諧

把靈感啓發記錄下來,表示你希望聖靈來教導你。閱讀雅各書第1~4章時,可以將你的見解寫下來。

記錄靈感啓發_

尼腓人視尼腓爲他們「偉大的庇護者」(雅各書 1:10)。他曾在敵人攻擊時保護他們,也警告過 他們所面臨的靈性危險。現在他走了,在靈性上帶 領尼腓人的任務落到雅各身上,因尼腓已按立他擔 任這人民的祭司和教師(見雅各書1:18)。雅各 藉著靈感看出他的人民需要接受「直言不諱」的教 導,因爲他們「正開始犯罪」(雅各書2:7,5)。 這些罪與今日讓人們困惱的罪很類似,即貪愛錢財

以及性的不道德。雅各在覺得必須譴責這些惡行的同時,也爲受害者感到心痛,因這些人的心早「被深沉的傷痛所刺穿」(雅各書2:35)。雅各作證說,救主耶穌基督會治癒這兩群人——罪人與心靈受創的人。雅各的信息就像在他之前尼腓的信息一樣,是要呼籲世人「藉著基督……的贖罪來與神和諧」(雅各書4:11)。



雅各書1:6-8,15-19;2:1-11

主希望我光大召喚。

對雅各來說,教導神的話不僅是哥哥給他的指派而已,更是「主的差遣」,所以他勤奮工作,「光大〔他的〕職務」(雅各書1:17,19)。戈登·興格萊會長教導,「我們若認眞服務,若憑信心和見證教導,若提升、鞏固周遭的人,並爲他們建立正確的信念」(「光大我們的召喚」,1989年7月,聖徒之聲,第44頁),就是在光大召喚。閱讀雅各書1:6-8,15-19和2:1-11時,思考主給你的「差遣」。爲什麼雅各如此忠信地服務?他的榜樣激勵了你去做哪些事,來光大教會召喚,並善盡在家中的職責?

亦見"Rise to Your Call" (video, ChurchofJesus Christ.org)。

雅各書2:23~3:12

主喜悦貞潔。

罪的後果觸及個人和社會。雅各在談到性罪時就警告了這兩種後果。閱讀雅各書2:31-35和3:10時,找出不道德在哪方面影響了全體尼腓人和他們個人。這些影響與你在今日世界看到不道德帶來的後果有何類似之處?雅各的哪些話有助於你教導家人貞潔的重要性?你如何因努力保持貞潔而獲得祝福?

注意雅各也提到了不只娶一名妻子的做法。你在雅各書2:23-30找到什麼教導,有助於你了解爲何在少數的情況下,主曾命令祂的人民實行多重婚姻?對於沒有經祂授權就這麼做的人,祂有何感覺?

雅各書第4章

我可以藉著基督的贖罪來與神和諧。

雅各懇求他的人民要「藉著基督……的贖罪來與神和諧」(雅各書4:11)。你認爲那是什麼意思?查閱字典中和諧的意思會有幫助嗎?或許你可以在這章找出一些詞句,讓你知道如何才能歸向基督,與神和諧。例如,雅各教導摩西律法被賜予的目的,是要指引人民歸向耶穌基督(見雅各書4:5)。神提供了哪些事情指引你歸向基督?你如何用這些事物讓自己更親近神?

亦見尼腓二書10:24。

雅各書4:8-18

將焦點放在救主身上就可避免靈性的盲目。

雅各致力於讓他的人民更完全歸向主,所以警告他們不要在靈性上變得盲目,也不要藐視福音「明白的話」(見雅各書4:13-14)。昆丁·柯克長老警告,我們的時代也有類似的問題:「我們當中有些人傾向於『看目標看過了頭』,而非保有以福音為基礎的見證。當我們以世人的哲學取代福音真理、對福音……極端狂熱、……或者注重規則甚於教義,就是看目標看過了頭。避免這些行爲就可使我們免於在神學上產生雅各所說的盲目及跌倒的情況」(參閱「看向目標的那頭」,2003年3月,利阿賀拿,第22頁)。

根據雅各書4:8-18,我們可以做什麼將焦點放在 救主身上,避免靈性的盲目?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

雅各書1:6-8,15-19;2:1-11;4:18

這幾節經文裡有哪些詞句傳達了雅各對他所帶領的人的愛?我們的教會領袖做了什麼,幫助我們體會他們「渴望和擔心〔我們〕靈魂的福祉」(雅各書2:3)?或許家人可以分享支持教會領袖的一些方式。全家可以計劃爲當地的教會領袖做一些事,例如寫字條感謝他們的服務,或在禱告中記得他們和他們的家庭。

雅各書2:8

神的話如何治癒「心靈創傷」?

雅各書2:12-21

這幾節經文教導我們應該怎樣看待物質財富?我們 正在做哪些事,關心需要我們幫助的人?

雅各書3:1-2

「心地純潔」和「用堅定的意志仰望神」是什麼 意思?

雅各書4:4-11

有個方法可幫助你的家人了解信心「堅定不移」的 意思,那就是在附近找一棵大樹,然後請一位家人 搖動樹枝,接著再試著搖動樹幹。爲什麼要搖動樹 幹比較難?我們可以從雅各的教導中學到要如何培 養「堅定不移」的信心?



就像樹幹一樣,我們對基督的信心可以變得「堅定不移」。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

聽從聖靈的指引。一邊研讀經文,一邊留意自己的想法和感覺(見教約8:2-3),即使這些想法和你所讀的內容似乎沒有關連。這些心得感想可能就是神希望你了解並去做的事。



我要將他們的話傳下去(偉大的教師雅各),愛絲琵·楊繪



3月16-22日

雅各書第5~7章

主與我們一起工作

閱讀經文會帶來啓示。因此,閱讀雅各書第5~7章時,要尋求聖靈的指引,來幫助你和你的家庭。主要給你什麼樣的信息?

記錄靈感啓發」

有許許多多的人不曾聽過耶穌基督的福音。如果你曾因為將他們聚集到主的教會這項任重道遠的工作感到不勝負荷,雅各書第5章中橄欖樹的比喻有個令人安心的提醒:這果園是屬於主的。祂已經賜給我們每一個人園中的一小部分來協助祂的事工——那一小部分可能是我們的家庭、朋友圈,或影響所及的範圍。有時候我們幫助聚集的第一個人是我們自己。不過,我們永遠不會獨自一人做這事工,因

爲果園之主會在祂的僕人身邊一起工作(見雅各書5:72)。神認識也愛祂的孩子,祂會爲每一個人預備道路來聆聽祂的福音,甚至包括那些在過去曾拒絕祂的人(見雅各書4:15-18)。因此,工作完成後,所有曾經「努力與〔祂〕……工作」的人「必因果園的果子與〔祂〕一同歡樂」(雅各書5:75)。



雅各書第5~6章

何謂比喻?

比喻是透過象徵來教導屬靈真理的故事。例如,在 橄欖樹的比喻中,果園代表世界,園生橄欖樹代表 以色列(與神立約的人),野生橄欖樹則代表外邦 民族(沒有與神立約的人)。

研讀雅各書第5章的比喻時,找出其他的象徵,並 沉思它們可能的意思。例如,你認為好果子代表什 麼?壞果子可能又象徵什麼?

雅各書第5章:6:3-5

耶穌基督是果園之主。

開始研讀雅各書第5章橄欖樹的比喻前,複習雅各書4:10-18,了解雅各受到啓發要跟他的人民分享這個比喻的原因,可能會有所幫助。你可以在雅各書6:3-5找出雅各希望強調的一些其他信息;從比喻中找出這些信息。你在雅各書第5章發現哪些給你個人的信息?

雅各書第5章很長,是摩爾門經中最長的一章。把 這章分成以下段落可能會有所幫助;各段落描述的 是世界史各時期的情形:

第3-14節:以色列在基督的時代前被分散

第15-28節:基督和使徒的傳道

第29-49節:大叛教

第50-76節:以色列在後期時代的聚集

第76-77節: 千禧年和世界末了

欲知這比喻的其他見解,見本大綱附錄的圖表。



我們所有人都可以為神服務,協助祂將祂的兒女聚集起來。

雅各書5:61-75

神邀請我協助祂將祂的兒女聚集起來。

被召到主的果園工作的「其他僕人」(雅各書5:70) 也包括像你我這樣的教會成員,我們都有責任協助 神將祂的兒女聚集起來。在雅各書第5章中,尤其是 第61-62節和第70-75節,你找到哪些關於在主的果 園工作的原則?主召喚你在祂的果園服務,你有何 感受?參與主的事工又讓你經歷到哪些事?

亦見「傳道事工」,福音主題,topics.Church ofJesusChrist.org。

雅各書7:1-23

別人挑戰我的信仰時,我可以堅定不動搖。

尼腓人與歇雷的經驗在今日屢見不鮮:會有學識豐富、能言善道的人企圖摧毀你的信仰。不過,雅各「絕不會動搖」(雅各書7:5)。別人攻擊雅各的信仰時,他如何回應?你從他的回應中學到什麼?你現在可以做什麼準備,好面對有人挑戰你的信仰的情況?

亦見「回答福音問題」,福音主題,topics.Church of Jesus Christ.org;傑佛瑞·賀倫,「門徒身份的代價與祝福」,2014年5月,利阿賀拿,第6-9頁。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

雅各書第5章

有些家庭發現在閱讀橄欖樹的比喻時,將比喻中的 象徵畫出來會很有幫助。你的家庭可能會喜歡這種 方式,或是還有其他方式可用來幫助他們想像比喻 中的象徵。你可以在桌上或地板標示出一個區域來 代表果園(即世界),用拼圖等實物來代表園生橄 欖樹(即以色列家族),這實物要能分成小塊(以 代表以色列的分散),然後再合在一起(以代表以 色列的聚集)。這個比喻教導我們有關主的哪些 事?又教導我們有關祂僕人的哪些事?

雅各書5:70-77

閱讀主在祂果園「最後一次」的工作時,哪些部分 啓發你和你的家庭,要「努力」爲主服務(雅各書 5:71)?你可以請家人將自己融入第75節中,方 法就是把他們的名字放進這一節經文中,例如: 「〔名字〕有福了」。他們也可以分享自己爲果園 之主服務感受到喜樂的經驗,例如:分享福音、在 聖殿服務,或是鞏固教會成員。(亦見羅素·培 勒,「倚靠耶和華」,2013年11月,利阿賀拿, 第43-45頁。)

雅各書6:4-7

主如何一直向我們伸出祂慈悲的臂膀?「忠於」 (cleave)一詞,在這幾節經文裡是什麼意思?主 如何忠於我們?我們又要如何忠於祂?

雅各書7:1-12

我們從這幾節經文學到,人們如何設法將他人引入歧途?我們要如何效法雅各的榜樣,對基督的信心堅定不移?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

熟記經文。挑選對你的家庭特別有意義的經文章節,然後一起背下來。李察·司考德長老教導:「熟記在心的一節經文就像一位能常相左右的朋友,其力量不會隨著時間的流逝而減弱」(「經文的力量」,2011年11月,利阿賀拿,第6頁)。

橄欖樹的比喻 (摩爾門經雅各書第5章)

			第二九計組	笠皿が詰ね	计
第一<i>火的倪</i> 基督之前的時代 (第3-14節)		第一次即伐 基督的時代 (第15-28節)	第二<i>外</i>即倪 大叛教 (第29-49節)	弄出火即伐 福音的復興 (第50-76節)	十層十 (第76-77節)
古代以岳列人會叛教·於是。 神容許惡人被毀滅,並咏 神容許惡人被毀滅,並咏 分散到世界各地。	神看出古代以色列人會叛教,於是差遣衆先知去呼籲悔改,但是很少人聽從。祂容許惡人被毀滅,並吸收外邦人。少數幾個正義的以色列支派被分散到世界各地。	基督的教會散布發展,以色列和大部分被分散的支派都結出了好果子。	所有的果子都敗壞,包括被分數的本枝。	分散的以色列被聚集起來,福音傳遍大地。 隨著正義的加增,惡人被毀滅,直到世上沒 有任何邪惡為止(耶穌基督第二次來臨)	正義得勝。當邪惡再度進入世上時,神會分開義人和惡人,並用火潔淨大地。
園生橄欖樹(以色列)正在枯死(第3-4節)。主人修剪、培植;一些小嫩枝開始生長,但是主幹的頂端還是快枯死了(第4-6節)	主要枝條被折下,野生的枝條被接上:嫩枝被藏起來(第7-14節)	好果子 (第15-18節)	壞果子,但樹根仍舊是好的 (第29-37節)	型 製 数 数 码 书 臨 (5599-59·85) 原來的樹,其枝條被接到	所有的樹合而為一,長出原來的果子(第74-76節)
枯萎的枝條被燒掉(第7,9節)	***	貪瘠的地: 好果子 (第20-22節)	壞果子(第29-37節)		好果子會被收集起來・果園會被焚燒 (第77節)
3		貪瘠的地: 好果子 (第23節)	壞果子(第29-37節)		
野生橄欖樹(外邦人:第7,9節)	***	果子(第24節:核條從此沒 再提及)			
		好地:好果子和壞果子(第 25節)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• 樹阳環会縣	



3月23-29日

以挪士書~摩爾門語

祂啓發我去行祂的旨意

閱讀以挪士書至摩爾門語,找出對你或家人有價值的信息。

記錄靈感啓發_

以挪士去森林打獵,最後卻留在那裡「整天」祈禱,直到「夜幕低垂」(以挪士書1:3-4)。由於以挪士的靈魂真的渴望獲得罪的赦免,所以不論要祈禱多久他都願意;他甚至願意在神前「掙扎」(以挪士書1:2)。那正是真誠的祈禱:不是祈求自己想要的東西,而是誠心努力與神溝通,讓自己的意思與神的旨意一致。當你這樣祈禱,當你的聲音「上達天庭」,你就會和以挪士一樣,發現

神垂聽你的祈禱,祂確實關心你和你所愛的人,甚至你的敵人(見以挪士書1:4-17)。神會在這樣的時刻讓你知道祂的旨意,而你也會因爲與祂和諧一致,更加願意也更有能力去行祂的旨意。像摩爾門一樣,你可能「不明白所有的事,但主知道……所有的事,所以,祂啓發〔你〕照祂的旨意去做」(摩爾門語1:7)。



以挪士書1:1-3

父母的話會有恆久的影響。

這幾節經文帶給父母和孩子哪些信息?

以挪士書1:4-27

我誠心的祈禱必蒙答覆。

以挪士祈禱的經驗是經文中最令人難忘的祈禱之一。你的經驗或許沒那麼戲劇化,但不見得就比較沒意義。以挪士的經驗可以讓你知道如何改進自己的祈禱。以下是可以沉思的一些問題:

- 有哪些字詞形容了以挪士努力祈禱的樣子?
- 以挪士剛開始是在祈求什麼?(見以挪士書1:4。)你可以從以挪士得到答案後的回應學到什麼?(見以挪士書1:5-7。)
- 以挪士如何按他所得到的答覆採取行動?
- 你從以挪士身上學到要如何對主有「堅定不移」 的信心(以挪士書1:11)?

雅龍書~奧姆乃書

只要我遵守誡命,主必會祝福我。

神在摩爾門經中最常重複的一個應許就是,只要尼 腓人遵守誡命,他們必會昌盛(見尼腓二書1:20; 雅龍書1:9-12;奧姆乃書1:6)。雅龍書和奧姆乃 書顯示了這個應許應驗的幾個方式。你從這些記事 中學到哪些事,有助於你「在這地昌盛」?

奥姆乃書1:14,21

誰是柴雷罕拉人?

尼腓人逃離尼腓地之後,在一個叫柴雷罕拉的地方 發現有大一群人住在那裡。柴雷罕拉人是一群以色 列民的後裔,他們像李海的家庭一樣離開了耶路撒 冷,被神帶領到應許地。在那群人當中還有繆萊 克,他是猶大王西底家的一個兒子;西底家在公元 前587年左右被巴比倫人俘虜(見耶利米書52:1-11;摩賽亞書25:2;希拉曼書8:21)。

柴雷罕拉人在抵達應許地後,遇見了柯林德茂(見 奧姆乃書1:21),此人是最後僅存的雅列人,他 們的故事記載在以帖書中。

摩爾門語

何謂摩爾門語?

摩爾門語扮演橋樑的角色,將摩爾門經的兩套頁片 銜接起來。摩爾門在此處介紹了這兩套紀錄,他的 話教導了一項重要信息,就是即使不完全了解主的 指示,也要信賴祂。

尼腓在記寫他人民的紀錄時,神指示他要製作兩套 頁片,稱爲尼腓小片和尼腓大片。尼腓不知道爲何 主命令他要製作兩套頁片,不過他還是信賴主有祂 「睿智的目的……;那目的我不知道」(尼腓一書 9:5;亦見「摩爾門經簡介」)。

幾世紀之後,摩爾門在節錄尼腓大片時,發現了 尼腓小片。在摩爾門節錄的大片中,有許多的相 同事件,小片也都有描述,只不過小片更著重靈 性的事情與先知的事工及教訓。神啓發摩爾門, 除了尼腓大片,還將尼腓小片納入他的紀錄中。像 尼腓一樣,摩爾門不了解神要兩套頁片的目的,不 過他相信那是「爲了一個睿智的目的」(摩爾門語 1:7)。 今日我們知道神的目的爲何了。1828年,約瑟·斯密翻譯完摩爾門節錄的一部分尼腓大片(116頁手稿)後,馬丁·哈里斯將這些手稿弄丢了。神命令約瑟不要重新翻譯這部分,因爲惡人會更改詞句,企圖破壞約瑟的信譽(見教約第10篇前言;教約10:14-19,30-45)。幸虧神預見這件事,並提供了尼腓小片,涵蓋與那116頁遺失手稿同樣歷史時期的記事。尼腓小片由摩爾門語之前的各書組成,摩爾門節錄的尼腓大片則從摩爾門語之後開始。



摩爾門編纂頁片,喬治:可可繪



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

以挪士書1:1-17

你的家庭可以看一張以挪士祈禱的圖片,然後查考 以挪士書1:1-17,找出可用來做為圖片標題的詞 句。你也可以請家人將以挪士的經驗畫出來。關於 尋求寬恕,我們從以挪士身上學到什麼?

雅龍書1:2

研讀摩爾門經如何向我們「揭示了救恩的計畫」?

奧姆乃書1:12-22

這幾節經文教導有神的話在我們的生活中有 多重要?

摩爾門語1:3-9

記寫個人和家庭紀錄會如何使我們蒙受祝福?我們要如何讓我們的紀錄更專注在基督身上?

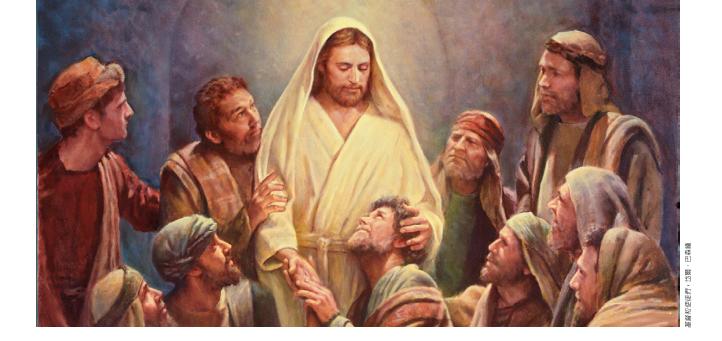
教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

經常聚在一起。亨利·艾寧會長教導:「絕不〔要〕錯過將子女聚集在一起學習耶穌基督教義的機會。和敵人的攻勢相比,這樣的時刻實在是少之又少」(「教導教義的力量」,1999年7月,利阿賀拿,第81頁)。



以挪士的禱告,羅伯特·巴瑞特繪



3月30-4月12日

復活節

「祂……必帶著醫治之能的翅膀……復活」

在接近復活主日的那幾天,不妨將你個人和家庭經文研讀的重心,放在摩爾門經對耶穌基督出生、死亡、復活,以及贖罪大能的有力見證上。

記錄靈感啓發」

古代使徒都勇敢地爲耶穌基督和祂的復活作見證。 千百萬人都因他們記載在聖經的話語而相信耶穌基 督,努力跟隨祂。不過有些人可能會問,如果耶穌 基督是全世界的救主,爲什麼僅有一小地區的少 數人親眼看過祂?

摩爾門經是另一個具說服力的見證,證明耶穌基督是世界的救主,祂「向萬國顯示祂自己」(摩

爾門經標題頁),並將救恩帶給所有歸向祂的人。此外,這第二個見證也澄清何謂救恩。這是爲什麼尼腓、雅各、摩爾門,以及所有的先知如此「努力工作,把這些話刻在頁片上」的原因——好向未來的世代宣告,他們也「認識基督,……盼望祂的榮耀」(雅各書4:3-4)。讓我們在此復活節期間沉思摩爾門經的見證,即基督的贖罪大能影響所有人和個人;祂救贖了全世界,也救贖了你。



尼腓二書9:6-15,22:阿爾瑪書11:41-45:40:21-23: 尼腓三書26:4-5

由於耶穌基督的復活,所有人都會復活。

傳統上,人們會在復活節沉思耶穌基督的復活,不過復活到底是什麼意思?摩爾門經對於復活提供了什麼見解?或許你可以列出在尼腓二書9:6-15,22、阿爾瑪書11:41-45、40:21-23,以及尼腓三書26:4-5中關於復活的真理,做爲你過復活節的活動。你也可以寫下爲什麼你認爲知道這每一項真理很重要。

你可能注意到了,這些關於復活的真理,通常是配合最後審判的真理一起教導的。沉思這一點教導你什麼,讓你知道復活在救恩計畫中很重要。

亦見路加福音24:36-43;使徒行傳24:15;哥林 多前書15:12-23。

摩賽亞書3:7:15:5-9:阿爾瑪書7:11-13

耶穌基督承擔了我的罪行、痛苦和軟弱。

聖經清楚教導,耶穌基督為我們贖罪。不過,很重要的是,摩爾門經讓我們更了解基督的犧牲與受苦。你可以在摩賽亞書3:7、15:5-9,以及阿爾瑪書7:11-13中找到相關的一些教導。閱讀完這些經文章節後,不妨將發現的內容記錄在如以下的表格裡:

救主受了哪些 苦?	祂為何要受苦 ?	這 對 我 有 何 意 義 ?

亦見以賽亞書第53章;希伯來書4:14-16。



客西馬尼園,麥可·馬恩繪

摩賽亞書5:1-2:27:8-28:阿爾瑪書15:3-12,24:7-19 耶穌基督的贖罪能幫助我變得潔淨和完全。

摩爾門經基本上可說是一群民族因耶穌基督的贖罪而改變的紀錄。實際上,這些人當中有些曾犯下嚴重的罪,甚至是神的人民的敵人。後來,救主按照他們對祂的信心,對他們施予大能,才讓他們有了巨大的改變。你可以在摩賽亞書5:1-2、27:8-28,以及阿爾瑪書15:3-12、24:7-19,讀到他們的一些經歷;你也可以想到其他例子來研讀。你注意到這些經歷各有何共同點?又注意到有何差異?這些記事教導你,救主的贖罪可以如何改變你?

亦見阿爾瑪書5:6-14;13:11-12;第18章; 19:1-16;22:1-26;36:16-21;以帖書12:27; 摩羅乃書10:32-33。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

和家人慶祝復活節時,找出一些方法來一起學習有關救主、祂的贖罪和復活的事。以下是一些建議:

尼腓三書第11章;第17章

有些家庭覺得,在復活節期間研讀復活的救主拜訪美洲大陸的記事,特別有意義。鼓勵家人想像觸摸祂的傷痕(見尼腓三書11:14-15),或是成爲接受祂祝福的其中一位小孩(見尼腓三書17:21),會是什麼感覺。這個記事如何讓我們更感激救主的復活?本大綱附上了一張描繪此紀錄的圖片;ChurchofJesusChrist.org亦可找到其他圖片。你的家人可能也會喜歡將所讀到的內容畫出來。

總會大會的信息

在世界的許多地方,今年4月總會大會是在復活節前的那個週末舉行。或許聆聽大會信息可以幫助你的家庭在這個復活節將焦點放在救主身上。例如,你可以請家人在聆聽大會信息時,特別聆聽眾使徒對耶穌基督和祂的復活所作的見證,因爲他們是耶穌基督的特別證人。接著你們可以一起複習這些信息,找出鞏固你們對救主的見證的教導。

「活著的基督:使徒的見證」

全家一起閱讀「活著的基督:使徒的見證」(2017年5月,利阿賀拿,封面內頁;亦見Churchof JesusChrist.org),然後請每位家人從這篇見證中挑選一則復活節信息與其他人分享。例如,你可以將信息製作成海報,張貼在社群媒體、你家的前門或窗戶上。

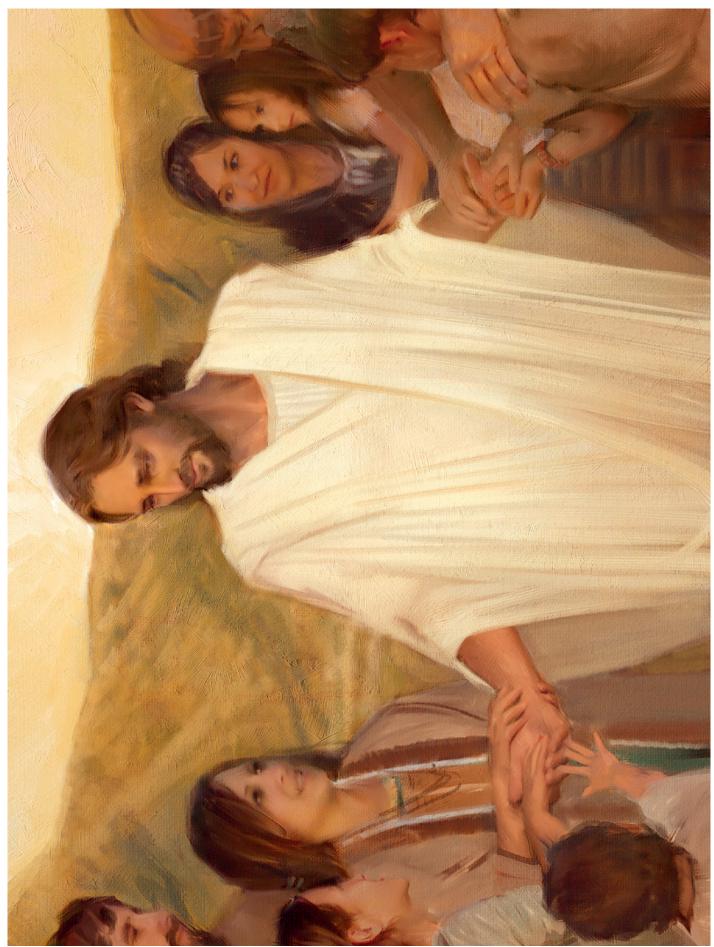
影片:基督的特別證人

ChurchofJesusChrist.org和福音圖書館應用程式中都有一個稱爲基督的特別證人的系列影片,包含了總會會長團和十二使徒定額組每位成員對耶穌基督的見證。你的家庭可以觀看一、兩段影片,然後討論影片教導了我們,救主爲我們做了什麼事。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

奉行耶穌基督的福音。身為父母,你可以做的 最重要的事,就是全心奉行福音。這是能配稱 擁有聖靈為伴最好的方法。你不需要是完美 的,只要勤奮地盡力而為,並透過救主的贖 罪尋求寬恕,就可以了。(見以救主的方式教 導,第13-14頁。)



基督與尼腓人,班·史瓦茲繪



4月13-19日

摩賽亞書第1~3章

「充滿對神和對所有人的愛」

便雅憫王給了我們一個記錄靈感啓發的理由:「倘若我們的祖先李海沒有這些頁片,就不可能記得所有這些事情,也無法教他的子女這些事」(摩賽亞書1:4)。

記錄靈感啓發」

人們聽到國王一詞時,可能會想到王冠、城堡、 僕人和寶座。在摩賽亞書第1~3章,你將讀到一 位不一樣的國王。便雅憫王「親手勞動」(摩賽 亞書2:14),而不是靠人民來養他。他「以主賜 〔他的〕一切能力、意志、力量」(摩賽亞書2:11) 來爲他的人民服務,而不是要別人來服事他。這位 國王不希望他的人民崇拜他,而是教導他們去崇拜 一位比他更偉大的王,因爲他知道「全能之主」才

是那位真正「掌權的」(摩賽亞書3:5)。像神國中所有偉大的領袖一樣,便雅憫王的言教和身教都引導著我們歸向那位天上的王,也就是救主耶穌基督。便雅憫王見證,耶穌要「從天而降」,「走入人群,行大奇蹟。……看啊,祂來到自己的人民中,使人類兒女得以經由對祂名的信心而得到救恩」(摩賽亞書3:5,9)。



摩賽亞書2:1-9

接受神的話需要有所準備。

便雅憫王通告要對人民講話之後,前去的人很多,「多得沒有去計算」(摩賽亞書2:2)。他們願意前去的部分原因是因為感激並敬愛他們的領袖。但 更重要的是,他們想要去學習神的話。

閱讀摩賽亞書2:1-9時,找出人民做了什麼,顯示 他們重視神的話。便雅憫王要他們做什麼,以準備 好聽神的話?(見第9節)。你要如何作更妥善的 準備,以在個人和家庭的研讀時,還有在教會聚會 期間,接受神的話?

亦見馬太福音13:18-23;阿爾瑪書16:16-17。

摩賽亞書2:10-26

我在為人服務時,也是在為神服務。

你是否很難找到時間來服務?還是希望服務能帶給你更多喜樂?如果你問便雅憫王,爲何他要用一切「能力、意志、力量」來服務,你認爲他會說什麼?(摩賽亞書2:11)。閱讀摩賽亞書2:10-26時,找出便雅憫王在服務方面所教導的眞理,並沉思你要如何在生活中運用這些眞理。例如,知道爲人服務也是在爲神服務,對你而言有什麼意義?(見摩賽亞書2:17)。想個可以在這週爲某人服務的方法!

亦見馬太福音25:40。



我在為人服務時,也是在為神服務。

摩賽亞書3:1-20

藉由耶穌基督的贖罪,我可以克服自然人, 成為聖徒。

便雅憫王像所有的先知一樣爲耶穌基督作見證,好讓他的人民「能獲得罪的赦免,享有極大的快樂」(摩賽亞書3:13)。他也教導救主透過贖罪,不僅讓我們能得到潔淨,還賜給我們力量,脫離「自然人」,成爲「聖徒」(摩賽亞書3:19;亦見經文指南,「自然人」,scriptures.churchofjesus christ.org)。

大衛·貝納長老解釋說:「耶穌基督的贖罪具有潔淨和救贖的力量,能幫助我們克服罪,又具有聖化和使人堅強的力量,能幫助我們成爲更好的人,比我們單單倚靠自己的力量所能做到的更好。 無限的贖罪對我們內心中邪惡的部分和聖潔的部分都有功效」(「手潔心清」,2007年11月,利阿賀拿,第82頁)。

以下是你在閱讀摩賽亞書3:1-20中便雅憫王對救 主的見證時,可以沉思的一些問題:

- 從這幾節經文中,我學到哪些關於救主和祂的使 命的事?
- 耶穌基督曾如何幫助我克服罪?祂曾如何幫助我 改變本性,變得更像聖徒?
- 關於成爲聖徒,我從摩賽亞書3:19學到什麼?

摩賽亞書3:8

為什麼便雅憫王稱耶穌是「天地之父」?

約瑟F.·斯密會長解釋說:「我們稱之爲耶和華的耶穌基督,在創造事工上是父以羅興的執行人。……因此,身爲創造主的耶穌基督,被稱爲天地之父,並無矛盾之處……;並且,因爲祂的創造皆有永恆的特質,祂理所當然地,可稱爲天和地的永恆之父」(總會會長的教訓:約瑟F.·斯密〔1998〕,第357頁)。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩賽亞書1:1-7

銅頁片和尼腓片如何祝福了便雅憫王的人民?經文 如何祝福我們的家庭?

摩賽亞書第2~3章

全家為便雅憫王布置演講會場可能會很有意思。你們可以蓋一座小塔樓,讓家人輪流站在上面讀 出便雅憫王的話。其餘的人可以在自搭的臨時帳棚 內聆聽。

摩賽亞書2:9-19

從便雅憫王的言教和身教中,我們學到哪些關於服務的事?我們受到啓發要去做哪些事?

摩賽亞書2:15-25

討論謙卑是否能讓家人受益?便雅憫王爲什麼不 誇耀自己做的一切?我們可從他的教導中學到我們 與神有什麼關係?

摩賽亞書2:36-41

便雅憫王教導我們,知道眞理卻不按照眞理而行, 會有何後果?關於如何獲得眞正的幸福,他教導 了什麼?

摩賽亞書3:19

我們需要做什麼才能成爲聖徒?這節經文所列的哪項特質,是我們全家可以著重、一起培養的?

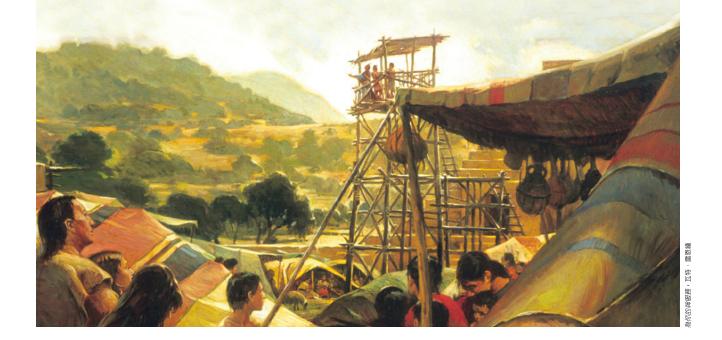
欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

設立有意義的目標。一天即使只花幾分鐘研讀 經文,都能使你的生活蒙受祝福。承諾每天研 讀經文,找出方法提醒自己所立下的承諾。



便雅憫王的演講,耶利米:溫柏格繪



4月20-26日

摩賽亞書第4~6章

「巨大的變化」

閱讀並沉思摩賽亞書第4 \sim 6章時,注意聖靈的提示。你受到啓發要去做哪些善事?(見摩賽亞書5:2。)

記錄靈感啓發.

你是否曾因聽到某人演講,進而感到要改變自己的生活?因爲你聽到的事,或許你決定要過一點不一樣的生活,甚至非常不一樣的生活。便雅憫王的講道就是這樣,他教導的真理對聽眾帶來了那樣的影響。便雅憫王跟人民分享天使教導他的事,也就是經由「基督的贖罪之血」(摩賽亞書4:2)而

來的美好祝福。他的信息全然改變了他們對自己的看法(見摩賽亞書4:2),改變了他們的願望(見摩賽亞書5:2),並激勵了他們與神立約,願意一直遵行祂的旨意(見摩賽亞書5:5)。便雅憫王的話就是如此影響了他的人民。便雅憫王的話對你又有何影響?



摩賽亞書第4章

透過耶穌基督,我能獲得並保有罪的赦免。

要克服自然人不容易,需要非常地努力,才能「藉著主基督的贖罪而成爲聖徒」(摩賽亞書3:19)。 有時候,即使你覺得自己的罪已得到寬恕,還是有可能很難一直保持那樣的感覺,走在正義的道路上。便雅憫王教導他的人民,如何獲得並保有罪的赦免,一直過著聖徒般的生活。研讀摩賽亞書第4章時,可以問自己以下這些問題:

第1-12節:罪的赦免帶給便雅憫王的人民什麼樣的祝福?便雅憫王教導了什麼,幫助他們保有罪的赦免?他對於如何得到救恩一事有何教導?注意便雅憫王說我們應當「牢牢地記住」(第11節)哪些事。你受到啓發要去做什麼來記住這些事?

第12-16節:根據這幾節經文,我們若遵行第11節 所述的事,我們的生活會發生什麼事?你是否在生 活中體會過這些變化?這些變化與摩賽亞書3:19 所述的變化有何關係?

第16-30節:與窮困者分享所有,如何幫助我們保有罪的赦免?你要如何應用第27節,努力讓自己更像基督?

亦見大衛・貝納,「一直保有罪的赦免」,2016年 5月,利阿賀拿,第59-62頁;戴爾·瑞隆,「不斷 保有內心巨大的變化」,2009年11月,利阿賀拿, 第97-99頁。

摩賽亞書5:1-7

主的靈能使我的心起巨大的變化。

我們常聽人說:「我改不了,我本性就是如此。」 但便雅憫王人民的經驗正好相反,他們讓我們知 道,主的靈確實能改變我們的心。羅素·納爾遜會長教導:「我們可以改變行為。我們甚至可以改變 慾望。……真正的改變 ——永久的改變 ——唯有透過耶穌基督贖罪的治癒、潔淨,及使人增添力量的大能,才能做到。……耶穌基督的福音是能改變人的福音!」(「關乎永恆的決定」,2013年11月,利阿賀拿,第108頁)。

閱讀便雅憫王的人民所經歷的變化時,思考這種能帶來真正歸信的「巨大的變化」,如何已經——或如何能——在你的生命中發生。讓你內心產生變化的,是幾次「巨大」的時刻?或者你是慢慢歸信的?

亦見以西結書36:26-27;阿爾瑪書5:14;大衛· 貝納,「歸信主」,2012年11月,*利阿賀拿*,第 106-109頁。



救主能改變我們的小和我們的生命。醫治之手,亞常・艾伯倫繪

摩賽亞書5:5-15

訂立聖約就是承受基督的名。

便雅憫王希望對人民講話的一個原因,是要「給這人民一個名稱」。他們當中有些是尼腓人,其他則是繆萊克的後裔,但這些都不是他心裡所想的名稱。他邀請人民來承受「基督之名」,做為他們立約服從神的一部分(摩賽亞書1:11;5:10)。你從摩賽亞書5:7-9學到承受基督的名是什麼意思?

陶德·克理斯多長老教導:「神就是〔道德及靈性力量的〕來源。我們藉著與祂立約而獲得這種力量」(「聖約的力量」,2009年5月,利阿賀拿,

第20頁)。閱讀摩賽亞書5:5-15時,列出你將因遵守與神所立的聖約,而臨到生活中的祝福。遵守聖約如何幫助你保有那因耶穌基督和祂的贖罪而來的「巨大的變化」?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩賽亞書4:9-12

你的家庭要如何更完全「相信神」(摩賽亞書4: 9),並「牢牢地記住神的偉大」(摩賽亞書4: 11)?或許家人可以讀摩賽亞書4:9-12,找出有助於他們建立對神的信心的詞句,然後將這些詞句寫下來,貼在家裡四周作爲提醒。記住這些事如何幫助我們「常常快樂」,「一直保有罪的赦免」(摩賽亞書4:12)?

摩賽亞書4:14-15

關於打罵,我們從這幾節經文學到什麼?

摩賽亞書4:16-26

就何種意義而言,我們都是乞丐?根據這幾節經文,我們應該如何對待神所有的兒女?(摩賽亞書4:26。)誰需要我們的幫助?

摩賽亞書4:27

你有家人跑得比體力所能負荷的更快嗎?或 許可以請家人評估一下他們的活動,確定他們 做事勤奮又得體。

摩賽亞書5:5-15

承受基督的名意味著我們跟基督有什麼關係?談 談人們爲什麼有時要在自己的東西上寫上名字, 或許能有助討論。我們要如何表現出自己「屬 於」救主?

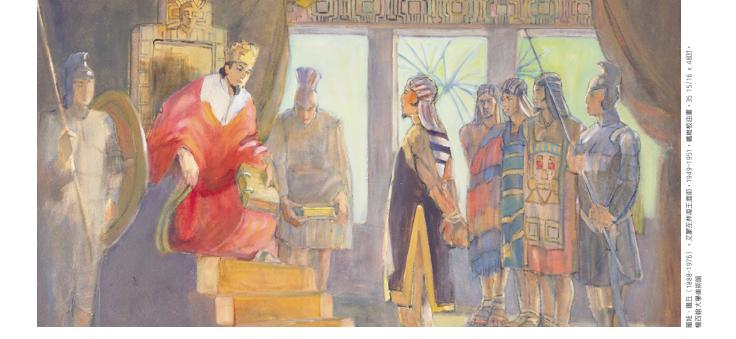
教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

培養愛的氣氛。家人對待彼此的方式會對家中的氣氛有深遠的影響。幫助每一位家人做好自己的部分,協助建立一個有愛和尊重的家,使每個人都可以安心分享他們的經驗、問題,和見證。(見以救主的方式教導,第15頁。)



常在祂的看顧之中,格瑞·奧申繪



4月27日-5月3日

摩賽亞書第7~10章

「靠著主的力量」

閱讀時,聖靈可能會讓你注意到特定的詞句或信息。寫下你爲何覺得那些信息適用於你。

記錄靈感啓發_

摩賽亞王的人民正因柴雷罕拉地「持續……的和平」(摩賽亞書7:1)開心不已時,突然想到另一群多年前遷往李海尼腓地居住的尼腓人。過了幾代後,摩賽亞的人民還是沒有聽到來自他們的任何消息。摩賽亞於是請艾蒙帶領一組搜索隊,去尋找離開的尼腓人。這組搜索隊發現那群尼腓人「因爲罪惡」(摩賽亞書7:24),被拉曼人奴役。但隨著艾蒙這群弟兄的到來,他們突然有了獲救的希望。

有時候我們很像這些被俘的尼腓人,因所犯的罪而 受苦,懷疑自己是否能再獲得平安。有時候我們則 像艾蒙,受到提示前去關心他人,並在最後發現, 自己的努力激勵了他們「抬起頭來,歡欣吧!信賴 神」(摩賽亞書7:19)。不論我們的處境如何, 我們都需要悔改,「全心全意歸向主」,相信「祂 必……救〔我們〕」(摩賽亞書7:33)。



摩賽亞書7:14-33

如果我轉向主、信賴祂並事奉祂, 祂就會解 救我。

遇見艾蒙這位從柴雷罕拉地來的尼腓人,給了林海王一絲希望,他想把這希望傳給他的人民。閱讀摩賽亞書7:14-33時,注意林海王對他的人民說了什麼來鼓勵他們,增強他們的信心,讓他們盼望著神會來幫助他們。縱使你沒有犯下和林海人民一樣的罪,他的話如何能幫助你轉向主?例如,你會注意到林海提醒他的人民,神在過去解救人民的事蹟(見第18-20節)。這些事蹟和其他的經文記事或個人經驗如何幫助你信賴神?

摩賽亞書8:5-12

林海人民發現的24片頁片是什麼?

有一小群的林海人民去尋找柴雷罕拉地,但無功而返,不過他們卻發現了24片金頁片,上面鐫刻著一種他們不熟悉的文字。這些頁片最後由摩賽亞王翻譯,裡面記述的民族即我們所知的雅列人,他們當初從巴別塔來到應許地,最後卻滅亡了(見摩賽亞書28:11-19)。後來,摩羅乃節錄了這些頁片(見以帖書1:1-2),即我們所知的以帖書。注意摩賽亞書28:18提到這部紀錄對摩賽亞人民的影響。

摩賽亞書8:12-19

主賜先知、先見、啓示者來造福世人。

林海聽到艾蒙的見證,得知主已興起一位先見,他 「非常高興,就感謝神」(摩賽亞書8:19)。你想 他爲什麼會有那種感受?關於先見,你從摩賽亞書 8:13-19中艾蒙的話裡學到什麼?在我們的時代, 「總會會長團及十二使徒議會都被支持爲先知、先 見、啓示者」(經文指南,「先見」)。上次你沉 思在世上擁有先知、先見、啓示者的祝福,是什麼 時候?或許你可以記錄先知、先見、啓示者如何成 爲你的一「大福祉」(摩賽亞書8:18)。

先知約瑟·斯密是我們這個福音期爲首的偉大先見(見教約21:1;124:125;約瑟·斯密——歷史1:62)。他在他的傳道期間如何親身展現艾蒙所述的先見角色?

摩賽亞書第9~10章

我可以「靠著主的力量」來面對自己的挑戰。

曾倪夫承認自己犯了錯。他有時過份熱衷,於是和拉曼王訂了一個有欠考慮的協議,導致他的人民——即林海人民的祖先——陷入困境。不過後來他去和拉曼人作戰,幫助他的人民用信心面對挑戰。閱讀摩賽亞書第9~10章時,找出曾倪夫的人民做了什麼事情來顯現他們的信心。神如何加強了他們?「靠著主的力量」前進,對你具有什麼意義?(摩賽亞書9:17;10:10-11)。

摩賽亞書10:11-17

我的選擇會影響許多世代。

根據摩賽亞書10:11-17的紀錄,拉曼人祖先的行 爲和態度如何阻礙了拉曼人認識真理?拉曼人的祖 先所作的選擇如何影響後來的世代?想想可能受你 信念和選擇影響的人們;你正在做哪些事,幫助他 們對基督有更充分的信心?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩賽亞書7:19-20

注意林海舉出哪些例子來鼓勵他的人民要有信心。 經文中有哪些例子激勵我們要「信靠神」?信靠神 是什麼意思?(亦見摩賽亞書9:17;10:19)。 我們或我們祖先的生活中有哪些故事,可用來激 勵人更加信靠神?

摩賽亞書7:26-27

從這幾節經文,我們對救主有何認識?(亦見教約130:22)。爲什麼我們要感謝能知道這些事?

摩賽亞書8:13-18

爲了幫助家人了解先見的意思,或許你可以向他們 展示一些能幫助我們看到平常看不到的東西的工具 圖片,例如雙筒望遠鏡、單筒望遠鏡、顯微鏡等。 這些工具在哪些方面像先見一樣?(見摩西書 6:35-36)。先見可以看到哪些我們看不到的事? 有何證據證明約瑟·斯密是位先見?

你可以展示活著先知、先見、啓示者的圖片,然後 問家人對他們有何了解?我們有多努力跟隨先知?

摩賽亞書9:14-18:10:1-10

拉曼人攻擊時,曾倪夫的人民已經在身體和靈性上 作好準備了。關於爲挑戰作準備,我們可從曾倪夫 和他的人民身上學到什麼?

欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

尋求你個人的靈性見解。此大綱建議了要著重的經文章節和原則,但不要讓這些建議限制了你的研讀。你或許會對某節經文印象深刻,或會發現此處沒有提到的原則。讓聖顯來指引你。



向約瑟·斯密顯示的異象,克拉克·普萊斯繪



5月4-10日

摩賽亞書第11~17章

「永不暗淡的光」

阿賓納代的話至少讓挪亞王王宮裡的一個人心中有了巨大的變化(見摩賽亞書17:2-4)。閱讀摩賽亞書第11~17章時,在心裡祈求能獲得靈感,知道自己可以如何改變。

記錄靈感啓發.

星星之火足以燎原。阿賓納代只有一個人,卻敢在一位強勢國王和他的朝臣面前指證他們的罪刑。他的話大部分都不被接受,最後還被處死。然而他對耶穌基督那「永不暗淡的光」(摩賽亞書16:9)的見證,卻點燃了年輕祭司阿爾瑪內心深處的某個東西。那歸信的火花慢慢越燒越旺,讓阿爾瑪在後來帶領了許多其他人悔改並相信耶穌基督。那燒死阿

賓納代的熊熊火焰最終熄滅冷卻了,但他的話所點 燃的信心之火卻對尼腓人和今日讀到他話語的人, 帶來了恆久的影響。阿賓納代爲了見證所經歷的一 切,我們絕大部分的人永遠都不會遇到。但我們在 跟隨耶穌基督的過程中,卻都會遇到一些時刻,考 驗著我們勇氣和信心。或許研讀阿賓納代的見證也 會點燃你心中的見證和勇氣。



摩賽亞書第11~13章;第17章

即使獨自奮戰,我仍會堅守真理。

阿賓納代要向一群似乎一點也不想改變自己邪惡行 徑的人呼籲悔改,可以想像他一定很沮喪。阿賓納 代的信息一再遭到拒絕,但他從不放棄。

你曾否感受到自己獨自一人在護衛眞理?閱讀 摩賽亞書第11~13章和第17章時,你學到哪些 事,有助於你作好準備,好在主需要你的時候爲 祂的福音挺身而出?你從阿賓納代的榜樣中又學 到哪些其他原則?

摩賽亞書12:19-30

我必須真心求了解神的話。

挪亞王的祭司熟悉神的話,他們可以引述經文章節,也聲稱有在教導誡命。但是這些誡命「並未寫在〔他們的〕心上」,他們也「未曾真心求了解」(摩賽亞書13:11;12:27)。結果就是他們的生活毫無改變。

閱讀摩賽亞書12:19-30時,沉思真心求了解神的話是什麼意思。這句話是否啓發你去改變學習福音的方式?

摩賽亞書13:1-9

主會支持祂的僕人做祂的事工。

阿賓納代的經驗一方面多次示範了主如何支持祂的 僕人;你可以在摩賽亞書13:1-9找到幾個這樣的 例子。而另一方面,主也容許阿賓納代因他的見證 而受到迫害、囚禁和殉教。你從這幾節經文中發現 哪些事情,顯示出阿賓納代信靠主?阿賓納代的榜 樣如何影響你對自己的召喚和職責的看法?

摩賽亞書第14~15章

耶穌基督為我受苦。

挪亞王和他的祭司相信,救恩經由摩西律法而來。阿賓納代則要他們知道,救恩是經由彌賽亞耶穌基督而來。注意摩賽亞書第14~15章中有哪些字句描述了救主,以及祂為你受了哪些苦。哪幾節經文加深了你對祂的愛和感激?

摩賽亞書15:1-12

耶穌基督何以是父又是子?

這幾節經文有時令人困惑,因爲看起來像是阿賓納代在教導天父和耶穌基督是同一位人物,但我們知道祂們是不同的人物。阿賓納代的意思究竟是什麼?他教導子神,即耶和華,將是救贖主(見摩賽亞書15:1)。祂將住在內身中,有人的一面,也有神的一面(第2-3節),且完全順服於父神的旨意(第5-9節)。耶穌基督因此既是神子,也是父神在世上完美的代表(見約翰福音14:6-10)。

阿賓納代繼續解釋,當我們接受耶穌基督的贖罪, 我們就成爲「祂的後裔」(摩賽亞書15:11-12)。 因此在某種意義上,耶穌基督也是父。換句話說, 我們誘過祂在屬靈上重生了(見摩賽亞書5:7)。

亦見約翰福音5:25-27;8:28-29;17:20-23。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩賽亞書第11~13章;第17章

即使不被人接受,阿賓納代和阿爾瑪仍忠於眞理;他們的榜樣啓發人心。你的家人可能會面臨社會壓力,要他們妥協標準。他們可以從阿賓納代和阿爾瑪身上學到哪些關於堅守眞理的事?本大綱附上的畫作可以幫助你的家人想像這故事。研讀完這些章節後,可以角色扮演現實生活的情境,讓家人練習在面對要他們妥協標準的壓力時,可以如何回應。或者你們也可以彼此分享堅守眞理的其他經驗。

摩賽亞書12:33-37:13:11-24

將誡命「寫在〔我們〕的心上」(摩賽亞書13:11)是什麼意思?可以在一張大的心型紙上寫下一些想法(或將想法畫出來)。爲什麼誡命對我們來說很珍貴?我們要如何把誡命寫在我們的心上?



研讀經文能幫助我們把誡命寫在我們的心上。

摩賽亞書第14章

你會在這章找到不少形容耶穌基督的字句。或許你 的家庭可以一邊找一邊把這些字句列出來。研讀這 些字句時,家人對救主有何感受?

摩賽亞書15:26-27:16:1-13

這幾節經文描述了耶穌要是「沒有來到世上」(摩賽亞書16:6),或是神的兒女要是不跟從祂,會發生什麼事。因爲祂來救贖我們,成就了哪些好事?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

用故事和例子來教導福音原則。救主經常用故事和比喻來教導福音原則。想一想自己生活中有哪些例子和故事,可以幫助家人將福音原則運用在生活當中(見以救主的方式教導,第22頁)。



他臉上發出異常的榮光,耶利米·溫柏格繪



5月11-17日

摩賽亞書第18~24章

我們已與祂立約

多馬·孟蓀會長教導:「我們在閱讀及沉思經文時,會體驗到聖靈對我們靈魂的甜美低語」(「我們的路途絕不孤單」,2013年11月,利阿賀拿,第122頁)。

記錄靈感啓發_

阿爾瑪和他的人民在摩賽亞書第18章和第23~24章中的記事指出了何謂「進入神的羊圈」(摩賽亞書18:8)。他們受洗時,與神立約要「事奉他、遵守祂的誡命」(摩賽亞書18:10)。雖然這純屬個人承諾,但也跟對待彼此的方式有關。是的,回到天父身邊的旅程是個人的事,沒有人可以爲我們遵守聖約,但這不代表我們是孤單一人。我們需要彼此。身爲基督的教會的

成員,我們立約要在這條路上藉著互相幫助, 為彼此服務,「承擔彼此的重擔」(摩賽亞書 18:8-10),來事奉神。就像我們所有人一 樣,阿爾瑪的人民肯定也有重擔要背負。主幫助 我們「輕易地挑起重擔」(摩賽亞書24:15) 的一個方法,就是賜給我們一個聖徒社群,其中的 成員都承諾會與我們同哀並安慰我們,而我們也承 諾要如此對待他們。



摩賽亞書18:1-17

洗禮包含了一項聖約,就是要事奉神並作祂 的證人。

摩賽亞書18:8-10記載了阿爾瑪對於洗禮聖約的教導,即我們在洗禮時對神許下的承諾。閱讀這幾節經文時,沉思以下問題:

- 從這幾節經文中,你學到你在洗禮時承諾了哪些事?而神又承諾你哪些事?
- 事奉神這項聖約(見第10節)與我們努力彼此施助有什麼關聯?(見第8-9節)。
- 你正在做哪些事來遵守承諾?
- 遵守洗禮聖約如何幫助你「充滿了靈」(摩賽亞書18:14)?聖靈如何幫助你遵守聖約?



與神立約會獲得祂的祝福。

這個記事也揭示了洗禮的正確方式。你在第14-17 節學到洗禮應該如何執行?從馬太福音3:16、羅馬 書6:3-5、尼腓三書11:21-28,以及教義和聖約 20:72-74中,你還學到哪些關於洗禮的事?

亦見教義和聖約20:37,77,79。

摩賽亞書18:17-30

神的人民應該合一。

阿爾瑪和他的人民發現,跟隨耶穌基督有時意味著 要離開熟悉的生活方式,去過另一種不一樣的新生 活。不過,阿爾瑪的人民都同屬「基督的教會」 (摩賽亞書18:17),從彼此身上獲得力量。摩賽 亞書18:17-30中的教導如何激勵你成爲一位更好 的教會成員?你可以做什麼來幫助支會或分會的成 員「在合一和彼此相愛中交織在一起」(摩賽亞書 18:21)。

亦見亨利·艾寧,「我們的心交織合一」,2008年 11月,*利阿賀*拿,第68-71頁。

摩賽亞書第19~20章

先知的話必會應驗。

阿賓納代明確地預言,若挪亞王和他的人民拒絕悔改,會發生什麼事。然而,對有些人來說,這些預言似乎難以置信(見摩賽亞書12:1-8,14-15),尤其是尼腓人已經成功地自我防禦、抵擋拉曼人將近50年了(見摩賽亞書9:16-18;11:19)。不過,先知的話必會應驗,我們的時代如此,阿賓納代的時代也是如此。

你在摩賽亞書第19~20章找到哪些事情,是讓基甸宣告阿賓納代的預言已經應驗的原因? (見摩賽亞書20:21)。這個記事如何讓你更堅信神先知的警告和忠告,進而更願意服從他們的話?你曾否在我們的時代看過某位先知的話應驗?

摩賽亞書第21~24章

神能減輕我的重擔。

林海的人民和阿爾瑪的人民都陷入束縛當中,雖然原因和狀況各不相同。將摩賽亞書第19~22章中林海人民的記事與摩賽亞書第18章和第23~24章中阿爾瑪人民的記事作一對比,你從中學到什麼?你可以注意這兩群人各自如何回應自己的被俘,還有他

們最後又是各自如何脫離束縛的。在進行這個活動時,找出適用於你生活的信息。例如,你從這些記事中學到什麼,能幫助你扛起自己的重擔?

摩賽亞書23:21-24:24:8-17

我可以信賴主。

阿爾瑪和他的人民即使已經悔改了他們的罪,但還是身處束縛之中。他們的經歷告訴我們,信賴主、奉行聖約不會永遠就沒有困難,但是會幫助我們克服困難。閱讀摩賽亞書23:21-24和24:8-17時,注意有哪些字句可以幫助你不論在什麼情況下,都學習去信賴神。

亦見多馬·孟蓀會長,「我必不撇下你,也不丢棄你」,2013年11月,利阿賀拿,第85-87頁。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩賽亞書18:1-4

有句諺語說,你可以數一顆蘋果裡有多少籽,卻無 法數一粒蘋果籽能結出多少蘋果。雖然只有一個人 接受了阿賓納代的見證,但那個人——阿爾瑪—— 卻影響了好幾代的尼腓人。或許你可以用一顆帶籽 的水果來示範這個原則。這個信息如何適用於我們 家庭?我們可以做什麼來與他人分享我們的見證?

摩賽亞書18:8-10

從這幾節經文中,我們可以學到哪些關於洗禮聖約 的事?(亦見教約20:73,77-79)。我們正在做 哪些事,以準備訂立或遵守洗禮聖約?

摩賽亞書18:30

什麼地方由於我們在那裡的靈性經驗,而對我們產 生了特別的意義?

摩賽亞書21:11-16;24:10-15

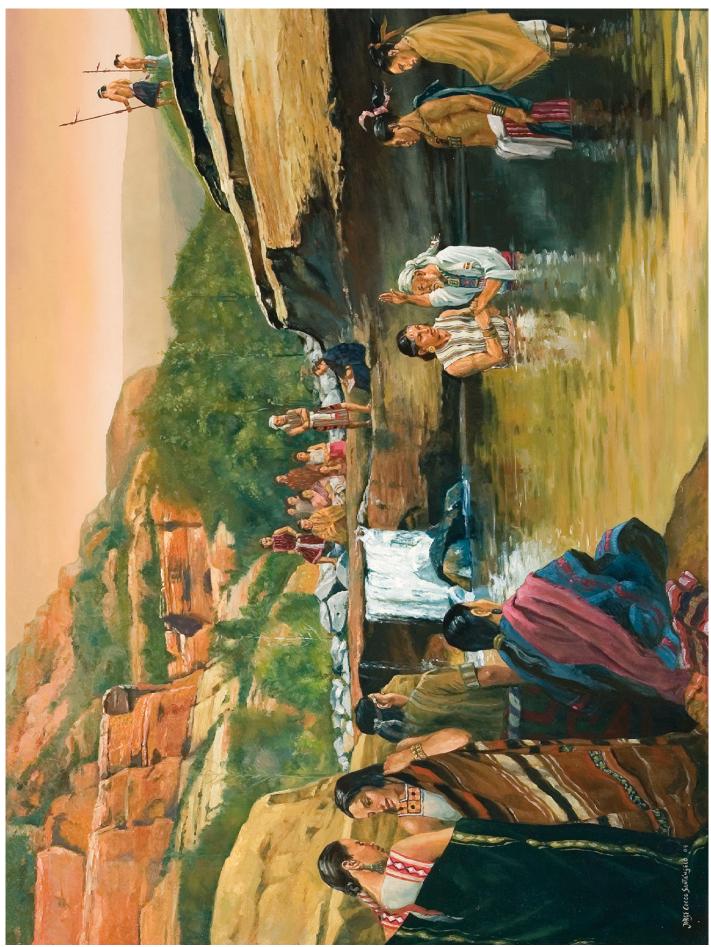
比對阿爾瑪的人民和林海的人民受俘的情況,讓 我們學習到什麼?

摩賽亞書21:15;24:11-15

這幾節經文教導我們,主會用哪些方式回答祈禱? 欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

找出對你可行的一段時間。可以不受打擾地研讀經文一段時間,通常是最易於學習的。找出對你可行的一段時間,然後盡量保持每天固定在那個時間研讀。



摩爾門水流,喬治.可可繪



5月18-24日

摩賽亞書第25~28章

「他們被稱為神的人民」

阿爾瑪在「主的聲音臨到他」之後,寫下主告訴他的事,「以便保存」(摩賽亞書26:14,33)。你 要如何效法阿爾瑪的榜樣?

記錄靈感啓發」

尼腓人在不同的土地上生活將近三代之後,終於 又成爲一個民族。林海的人民、阿爾瑪的人民, 以及摩賽亞的人民——甚至不是尼腓後裔的柴雷罕 拉人,此時全都「被算在尼腓人之中」(摩賽亞書 25:13)。他們有許多人也希望成爲阿爾瑪所建立 的教會的成員。因此,凡「渴望承受基督之名」的 人都接受了洗禮,「被稱爲神的人民」(摩賽亞書 25:23-24)。經過多年的衝突和被俘,尼腓人似 乎終於可以享受一段和平的日子了。 但過沒多久,不信者便開始迫害聖徒。令人特別心碎的是,這些不信者當中有許多人是信徒的孩子,他們「新生的一代」(摩賽亞書26:1),其中包括摩賽亞的兒子們和阿爾瑪的一個兒子。後來,一個奇蹟發生了。有關那個奇蹟的記事,帶給後來世代萬般苦惱的父母希望。不過,阿爾瑪歸信的故事不只是給有迷途子女的父母而已,就某方面而言,我們所有人都需要經歷真正的歸信這項奇蹟。



摩賽亞書26:1-6

我要為自己的信心和見證負責。

聽到便雅憫王講道的人經歷了奇妙的歸信(見摩賽亞書5:1-7)。不過歸信是個人的經驗,無法像產業一樣傳給自己的孩子。所有人都必須自己歸信耶穌基督的福音。在摩賽亞書26:1-6讀到尼腓人「新生的一代」如何不信時,注意他們的不信帶來什麼後果。你可能也會想到一些你希望能帶來歸向基督的人。雖然你無法把歸信「送給」他們,但聖靈會向你低語,讓你知道可以做什麼事情,來幫助這些人找到信心。你在摩賽亞書第25~28章讀到阿爾瑪和教會其他成員如何幫助新生的一代時,可能會得到其他的想法。

亦見教義和聖約68:25-29。

摩賽亞書26:6-39

神忠信的僕人尋求按祂的旨意行事。

有時候我們可能會認為,像阿爾瑪這樣的教會領袖一定都知道怎麼做才是對的。我們在摩賽亞書第26章讀到教會發生了一個問題,是阿爾瑪從未處理過的,而「他生怕自己做了神看來是不對的事」(摩賽亞書26:13)。阿爾瑪在這樣的情況下做了什麼?(見摩賽亞書26:13-14,33-34,38-39)。阿爾瑪的經驗提示你,在家裡或從事教會服務時,可以如何處理棘手的問題?

將摩賽亞書26:15-32中神啓示給阿爾瑪的眞理列 出來,或許會很有意思。注意這些眞理中有些並不 是直接回答阿爾瑪的問題。這一點提示你有關祈禱 和獲得個人啓示的哪些事情?

摩賽亞書27:8-37

不論男女都必須重生。

小阿爾瑪顯然需要在靈性上重生,因爲他和摩賽亞的兒子曾是「罪大惡極的罪人」,到處「破壞神的教會」(摩賽亞書28:4;27:10)。不過,阿爾瑪歸信後不久就見證,每個人都能——也必須——歸信;他說:「不要希奇」,「全人類……都必須重生」(摩賽亞書27:25)。這當然也包括你在內。

閱讀摩賽亞書27:8-37中阿爾瑪的經驗時,可以試著設身處地思考他的情況。不是要你試著毀滅教會,而是認真想想自己有哪些地方需要改變。有誰像阿爾瑪的父親一樣,正在支持你,並「用了極大的信心」為你祈禱?有哪些經驗幫助你「信服神的力量和權柄」?(摩賽亞書27:14)。你應該「記住」主為你或你的家庭做的哪些「偉大的事」?(摩賽亞書27:16)。你從小阿爾瑪的言行中學到重生是什麼意思?這類的問題可以幫助你評估自己在重生這個過程中進步的情形。

亦見摩賽亞書5:6-9;阿爾瑪書第36章;「歸信」 (福音主題,topics.churchofjesuschrist.org)。



他父親很高興,瓦特·雷恩繪

摩賽亞書27:14,19-24

神聆聽我的祈禱,也會按照祂的旨意答覆。

或許你認識一位和老阿爾瑪狀況相同的父母,此人的兒子或女兒正做出會帶來毀滅的決定。或者你正是那位父母。你在摩賽亞書27:14,19-24中找到了什麼,讓你有了希望?這幾節經文如何影響你爲別人所做的祈禱?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩賽亞書25:5-11

摩賽亞向他的人民讀完曾倪夫人民和阿爾瑪人民的紀錄後,摩賽亞的人民有什麼感想?你的家庭有沒有保存可供閱讀的任何紀錄?或許你可以補充你們的紀錄,或者開始記寫。你想寫些什麼,來幫助家人(包括未來的世代)在看到時,會「高興極了」並學到關於「直接由神而來的良善」?(摩賽亞書25:8,10)。

摩賽亞書25:16

記住主解救他們脫離束縛,爲何對林海的人民來說 很重要?我們應當記住救主爲我們做了哪些事?

摩賽亞書26:29-31:27:35

根據這幾節經文,一個人必須做什麼才能獲得 寬恕?

摩賽亞書27:21-24

閱讀這幾節經文時,思考你們全家可以爲誰禁食 祈禱。

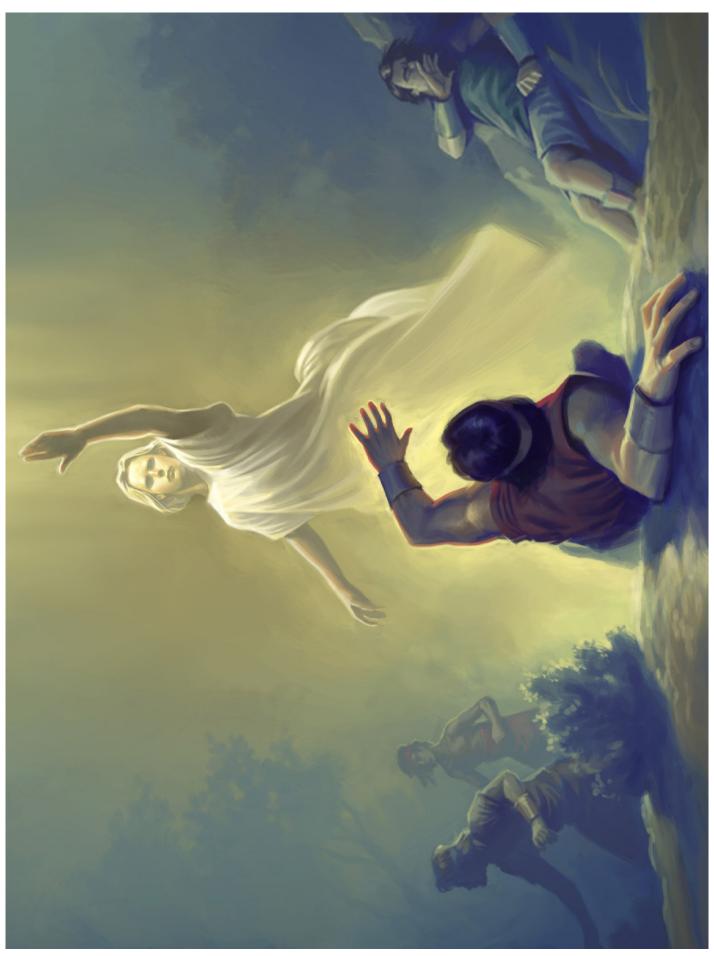
摩賽亞書第27~28章

爲了幫助家人想像這幾章的故事,你可以請他們將故事人物畫出來,然後再用那些圖片重述故事。他們或許會喜歡演出這個故事;他們要如何演出阿爾 瑪和摩賽亞的兒子所經歷的改變?

欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進教導

運用藝術。「福音畫冊和churchofjesuschrist.org上的後期聖徒媒體資料庫包含許多影像和影片,可以幫助〔你的家人〕具體了解概念或事件」(參閱以救主的方式教導,第22頁)。



天使向小阿爾瑪顯現,凱文·奇爾繪



5月25-31日

摩賽亞書第29章~阿爾瑪書第4章

「他們穩固不移」

閱讀經文會帶來啓示。要樂於接受主給你的信息。

記錄靈感啓發_

有些人可能認為摩賽亞王提議推選法官取代國王的做法,不過是明智的政治改革。但對尼腓人來說,尤其是那些曾在邪惡的挪亞王統治下生活過的人,這樣的改變在靈性上也別具意義。他們已看過一位不正義的國王在他的人民當中會帶來多少的「罪行」,又造成「多大的毀滅」(摩賽亞書29:17),因此「非常渴望」能夠脫離這樣的影響。這項改變會讓他們為自己的正義負責,也「為自己的罪負責」(摩賽亞書29:38;亦見教約101:78)。

當然,結束國王的統治不代表尼腓人的社會就不再有問題。仍有像尼賀和愛姆立沙這樣狡猾的人出來鼓吹錯誤的思想,不信者仍會迫害聖徒,教會的許多成員也變得驕傲而叛離。然而,儘管周遭發生了這樣的事,「神的謙卑信徒」依然「穩固不移」(阿爾瑪書1:25)。由於摩賽亞實施的這項改變,他們也因此能「表示意見」,對他們的社會發揮好的影響力(阿爾瑪書2:6)。



摩賽亞書29:11-27:阿爾瑪書2:1-7

我能在自己的社群中發揮積極正面的影響力。

法官統治才進入第五年,就出現了一個危機,考驗著摩賽亞當初的聲明,即民意通常會選擇正義的事(見摩賽亞書29:26)。這個問題涉及宗教自由:有個叫愛姆立沙的人致力於「剝奪〔人民〕在教會的權利和特權」(阿爾瑪書2:4)。你是否注意到宗教權利在你的國家或社群中受到威脅?你從尼腓人回應這威脅的方式學到什麼?(見阿爾瑪書2:1-7。)

你的社群可能正面臨許多重要的問題。你要如何像 尼腓人那樣確保自己的聲音也在「民意」中?或許 在你居住的地方,民意對政府的影響力有限;如果 是這樣,是否還有其他方法可以讓你在自己的社群 中發揮積極正面的影響力?

阿爾瑪書第1章

我可以認出並拒絕假教義。

雖然尼賀在最後承認自己的教導是錯的,但他的教導仍然持續影響尼腓人許多年(見阿爾瑪書 1:15-16;2:1-2;14:14-18;15:15;21:4;24:28)。爲什麼人民覺得尼賀的教導很吸引人?閱讀阿爾瑪書1:2-4,看看是否能找出尼賀教導中的錯誤觀點;你大概會注意到,他的教導來雜著部分的真理。

基甸「用神的話」駁斥尼賀(阿爾瑪書1:7,9)。你想得到可以用來駁斥尼賀的錯誤觀點的經文嗎?以下是一些例子,但還有更多其他經文:馬太福音7:21-23;尼腓二書26:29-31;摩賽亞書18:24-26;希拉曼書12:25-26。這些經文能如何幫助你駁斥現今社會教導的錯誤觀點?

研讀阿爾瑪書第1章的另一方式,是將尼賀和他的 跟隨者(第3-9,16-20節)與「神的人民」(第 25-30節;亦見尼腓二書26:29-31)作一比較。 你要如何更像神的人民?你是否在自己的服務中注 意到任何「祭司權術」?

阿爾瑪書1:27-31:4:6-15

耶穌基督的真正門徒不會把心放在財富上。

阿爾瑪書第1章和第4章都描述了教會昌盛的時期, 不過教會成員對那樣的昌盛繁榮卻各有不同的反 應。你注意到有哪些不同?根據你所發現的,你會 如何描述「神的謙卑信徒」(阿爾瑪書4:15)對 財富和昌盛的態度?你覺得自己受到啓發,要改變 自己的哪些態度?

阿爾瑪書第4章

「神的話」和「純正的見證」可以改變人心。

在阿爾瑪書第4章中,何事讓阿爾瑪「非常憂傷」 (阿爾瑪書4:15)?有些人可能會說,首席法官的 職位會讓阿爾瑪處在最佳的位置,來解決他在人民 中看到的問題。不過阿爾瑪卻覺得有更好的方式。 他幫助人民的方式,有哪些地方令你印象深刻?你 在研讀時可能會得到一些靈感啓發,讓你知道如何 對周遭的人發揮正義的影響力;如果是這樣,要按 照這些念頭採取行動。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書1:19-25

找出這幾節經文中教會成員回應迫害的不同方式,可能會讓你的家庭受益。或許你們可以練習如何得體地回應別人對我們信仰的攻擊。ChurchofJesusChrist.org/religious-freedom/examples的影片可能有所幫助。

阿爾瑪書3:4

愛姆立沙人在自己「身上做記號」(見阿爾瑪書 3:4,13),是希望傳達什麼信息?我們的儀容可 能有意無意間在傳達什麼信息?這可能是複習鞏固 青年(2011),第6-8頁,「服裝儀容」的好機會。

阿爾瑪書4:2-3

哪些事物或經驗曾「喚醒〔我們〕記起自己〔對神的〕職責」(阿爾瑪書4:3)?早上喚醒家人後就分享這幾節經文,效果可能會很好。接著你

們可以討論,喚醒身體的挑戰如何幫助我們了解 喚醒靈性的挑戰。

阿爾瑪書4:10-11

我們要如何避免成爲不屬於教會的人的「絆腳石」 (阿爾瑪書4:10)?談談我們要如何確保別人的 行爲,尤其是其他教會成員的行爲,不成爲我們靈 性進步的絆腳石,可能也會很有幫助。

阿爾瑪書4:19

要幫助家人了解見證的力量,可以請他們想想曾在哪個時候因聽見某人的見證而深受影響。爲什麼阿爾瑪要選擇用見證和神的話來觸動人心?(亦見阿爾瑪書31:5。)爲什麼用這種方式來說服別人改變,效果會比用其他方式更好?我們可以跟誰分享見證,進而增強他們的信心?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

將經文比作對自己說的。思考經文中的故事和 教導要如何應用在你的生活中。例如,你可能 會發現阿爾瑪書第1~4章中尼腓人面對的社會 問題與今日世界的問題相似。



阿爾瑪與愛姆立沙·史考特·舒繪



6月1-7日

阿爾瑪書第5~7章

「你們的心是否體驗過這種巨大的改變?」

阿爾瑪書第5~7章可以幫助你省思自己是否持續歸信耶穌基督。閱讀時,將聖靈教導你的事記錄下來。

記錄靈感啓發_

阿爾瑪不知道今日有挽救生命的心臟移植手術,可以 用健康的心臟來取代受損或有病變的心臟。不過, 他知道另一種更神奇的「心的變化」(阿爾瑪書5 :26),救主藉這樣的變化賜給我們全新的靈性生活,就像「重生」一樣(見阿爾瑪書5:14,49)。 阿爾瑪可以看出這種「心的變化」正是許多尼腓人 需要的。有些人富,有些人窮,有些人驕傲,有些

人謙卑,有些人是迫害者,有些人則因迫害受苦(見阿爾瑪書4:6-15)。不過他們全都需要歸向耶穌基督才能得到醫治——我們所有人都需要。無論我們是希望克服驕傲,還是忍受磨難,阿爾瑪的信息都是一樣的:「來吧,不要害怕」(阿爾瑪書7:15)。讓救主把已經變硬、充滿罪惡或傷痕累累的心,換成謙卑、潔淨的新心。



阿爾瑪書5:14-32

我必須體驗内心巨大的改變,並持續保有這樣 的感覺。

阿爾瑪在阿爾瑪5:14-33中要柴雷罕拉人反省的那些問題,可以幫助你檢視自己的靈魂,並了解在一生中體會「心的變化」是什麼意思。羅素·培勒會長闡釋這些問題的價值:「我……必須定期花時間問問自己:『我現在做得如何?』這有點像和自己進行私人面談。……在作這個與自己的面談,我喜歡閱讀和沉思阿爾瑪書第五章那些發人深省的話,作爲引導」(「回去和接受」,2017年5月,利阿賀拿,第64頁)。

不妨閱讀阿爾瑪的問題,好像是在與自己面談、檢 視自己的心一樣。你可以將答案寫下來。做完面談 後,你覺得自己受到啓發要去做哪些事?

亦見戴爾·瑞隆,「不斷保有內心巨大的變化」, 2009年11月, 利阿賀拿,第97-99頁。



基督的每一位門徒都必須體驗「心的變化」。

阿爾瑪書5:33-62

我可以透過聖靈獲得對救主和祂的福音的個 人見證。

阿爾瑪對救主和祂的福音作了強而有力的見證,他也說明自己是如何獲得那樣的見證的。他見證的時候並沒有提到自己看到和聽見天使說話的經歷(見摩賽亞書27:10-17),而是描述自己爲了親自知道眞理所付出的代價。你從阿爾瑪書5:44-51學到阿爾瑪是如何逐漸認識眞理的?你要如何效法他的榜樣,努力獲得或增強自己的見證?你從阿爾瑪在阿爾瑪書5:33-35,48-50,57-60的教導中,學到哪些關於救主的事?

阿爾瑪書第7章

勤奮服從會幫助我留在「通往神國的路上」。

由於基甸人民並沒有處在像柴雷罕拉人那樣的困境,聖靈於是幫助阿爾瑪發覺他們的需求,做了不同的教導(見阿爾瑪書7:17,26)。你可能會注意到阿爾瑪在柴雷罕拉地給的信息(見阿爾瑪書第5章)和他在基甸地給的信息有些不同。例如,阿爾瑪發覺基甸人民是「在通往神國的路上」(阿爾瑪書7:19),於是在對他們的講道中,教導了要如何留在那條路上的許多事(見阿爾瑪書第7章)。他給了他們什麼忠告?你要如何運用到自己今日的生活中?

阿爾瑪書7:7-16

救主承擔了我的罪、痛苦和苦難。

你是否曾覺得沒有人了解你的痛苦或挑戰?是的話,阿爾瑪書7:7-16中教導的真理能幫助你。 大衛·貝納長老見證說:「神的兒子完全知道、 了解,因為祂感受過,也背負過我們每個人的重 擔。因為祂無限而永恆的犧牲(見阿爾瑪書34: 14),祂完全感同身受,能夠向我們伸出慈悲的臂 膀」(「減輕他們的重擔」,2014年5月,利阿賀 拿,第90頁)。 閱讀阿爾瑪書7:7-16時,沉思這幾節經文幫助我們了解救主犧牲的目的是什麼。我們要如何在生活中獲得祂的大能協助?不妨將你的想法記錄下來。

亦見以賽亞書53:3-5。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書5:6-13

爲什麼阿爾瑪希望他的人民要牢記主對他們祖先的慈悲?你的家庭歷史中有哪些故事教導你關於主的慈悲?或許你可以造訪familysearch.org/myfamily網站,將這些故事記錄下來。

阿爾瑪書5:14-33

你的家人可能知道準備好——或沒準備好——參加露營旅行、學校考試,或工作面談是什麼感覺。他們可以分享最近的什麼經驗,來說明作好準備很重要?可以請家人複習阿爾瑪書5:14-33,找出阿爾瑪問了哪些問題,來準備他的人民迎見神。或許每個家人可以選一個問題,然後分享這個問題如何能

幫助我們準備迎見神。也可以把阿爾瑪的問題展示在家裡各角落,讓家人沉思。

阿爾瑪書6:4-6

我們聖徒聚集在一起的原因有哪些?我們要如何使 自己和別人在教會聚會時更有收穫?

阿爾瑪書7:9-16

我們從這幾節經文學到什麼,幫助我們在需要悔改和改變的時候「不要害怕」(阿爾瑪書7:15)? 關於在需要幫助時向救主求助,這幾節經文教導了 我們什麼?爲了獲得祂的幫助,我們還做過哪些其 他的事?祂曾如何救助我們?

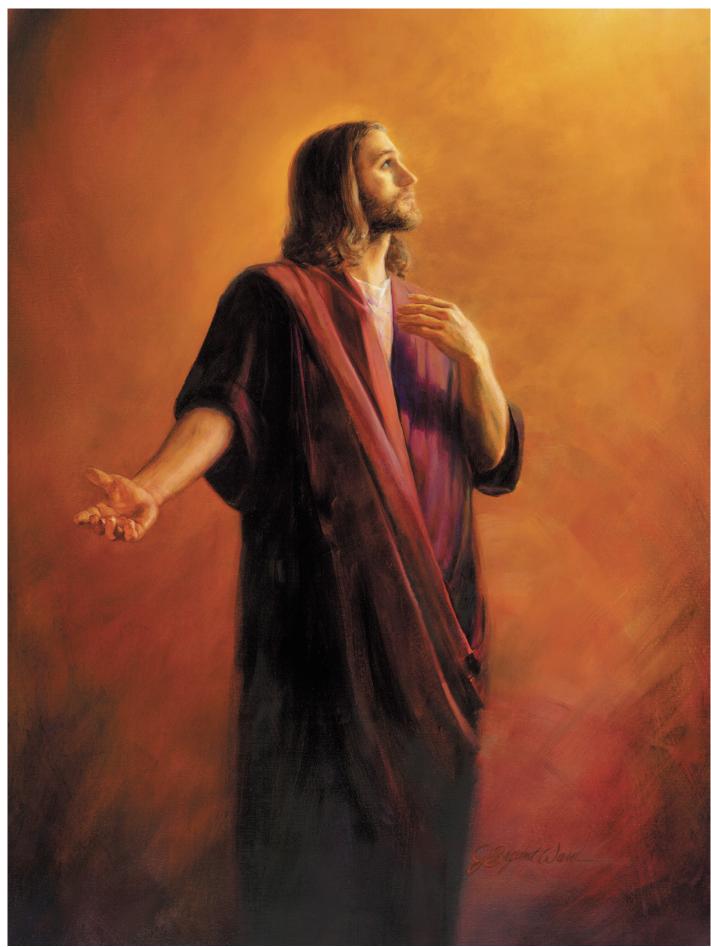
阿爾瑪書7:23

我們認識的人當中,有誰是這節經文中一項或多項 品德的最佳代言人?培養這些品德爲何重要?

欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本調大綱。

改進教導

提出能邀請家人採取行動的問題。不妨提出一些問題,讓家人反省要如何更完全地落實福音生活。「這些通常不是討論的問題,是供個人省思的」(以救主的方式教導,第31頁)。



我們的中保,傑伊.瓦德繪



6月8-14日

阿爾瑪書第8~12章

耶穌基督會來救贖祂的人民

研讀經文會邀來啓示。研讀阿爾瑪書第8~12章時,將聖靈藉著阿爾瑪和艾繆萊克的信息教導你、給你的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發」

神的事工絕不挫敗。但我們在協助祂的事工時所付出的努力,有時看起來似乎一無所獲——至少無法立刻看到希望的結果。有時我們可能會覺得自己有點像在艾蒙乃哈宣講福音的阿爾瑪一樣,遭人拒絕、唾棄和驅逐。不過,有位天使指示阿爾瑪回去再試一次,他就勇敢地「立即趕回」(阿爾瑪書8:18)。而神在他的前方預備了道

路。祂不只給阿爾瑪準備了食物和住宿,還爲他準備了艾繆萊克,成爲他的同工夥伴,是位捍衛福音的鬥士和忠實的朋友。在主的國度服務遇見挫折和令人失望的事時,我們可以記起神如何支持和帶領阿爾瑪,即使遇到困難的狀況,也要相信,神必會支持和帶領我們。



阿爾瑪書第8章

分享福音可能需要毅力和耐心。

即使有人拒絕你對福音的見證,不代表你就要失去希望;畢竟,主不會放棄那個人,祂定會引導你如何行動。從阿爾瑪的例子來看,有位天使命令他返回艾蒙乃哈宣講福音,縱使那裡的人之前已經粗暴地拒絕他(見阿爾瑪書8:14-16)。你從阿爾瑪的榜樣學到要如何在分享福音時無懼挑戰和反對?阿爾瑪書第8章的哪一節經文增強了你分享福音的渴望?

亦見尼腓三書18:30-32;傑佛瑞·賀倫,「門徒身分的代價和祝福」,2014年5月, *利阿賀*拿,第6-9頁。

阿爾瑪書9:18-25;10:16-23

神按照祂兒女擁有的光和知識來審判他們。

讀到艾蒙乃哈城的尼腓人對待主僕人的方式時,很容易會忘記他們曾經是過著福音生活,「蒙主大恩」的民族(阿爾瑪書9:20)。實際上,在阿爾瑪給艾蒙乃哈人民的信息中,有部分提到他們的情況比拉曼人還糟,因爲拉曼人犯罪主要是因爲無知,而他們卻是在如此蒙福後,硬起他們的心。這樣的對比教導我們,神會如何審判祂的兒女?

閱讀神賜給尼腓人民的偉大祝福時(尤其是阿爾瑪書9:19-23),沉思祂已賜給你的偉大祝福。你正在做哪些事,讓自己忠於這些祝福?你覺得自己需要作哪些改變?

亦見教義和聖約82:3。

阿爾瑪書第11~12章

神的計畫是救贖計畫。

摩爾門經的先知用了不同的名稱來描述神給祂孩子的計畫,如救恩計畫或幸福計畫。在阿爾瑪書第11~12章,阿爾瑪和艾繆萊克則稱其爲救贖計畫。閱讀這幾章時,沉思爲什麼他們用「救贖」這詞來描述這計畫。你也可以寫一個簡短的摘要,概述阿爾瑪和艾繆萊克對以下要項的教導。

墜落:

救贖主:

悔改:

死亡:

復活:

審判:

注意艾繆萊克的話對人民產生的影響(見阿爾瑪書 11:46)。你認爲爲什麼這些原則有如此大的影響 力?這些原則如何影響了你的生活?

亦見 陶德·克理斯多,「耶穌基督的復活」,2014年5月,利阿賀拿,第111-114頁。

阿爾瑪書12:8-18

如果我不硬起心來,就能得到更多神的話。

有些人可能會困惑,為何天父不讓我們知道所有的事。在阿爾瑪書12:9-14,阿爾瑪說明了神的奧祕有時不讓我們知道的一個可能原因。以下問題可以幫助你思考他的教導:

- 硬起我們的心是什麼意思?你是否注意到自己有 這個傾向?
- 主爲何不讓硬起心來的人得到祂的話?
- 你曾如何蒙得應許,得到「較大部分」的話(阿爾瑪書12:10)?那是怎樣的經驗?

 你可以做什麼,確使「〔你〕心中」有神的話 (阿爾瑪書12:13)?如果你心中有神的話,那 會對你的「言語」、「行為」和「思想」產生什 麼影響?阿阿爾瑪書12:14)。

欲見這些原則的例子,可將艾繆萊克與艾蒙乃哈的其他人作一比較。艾繆萊克的經驗(尤其是阿爾瑪書10:1-11)如何說明了阿爾瑪在這幾節經文中的教導?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書8:10-18

我們可以從阿爾瑪身上學到如何「立即」(第18節)服從主,即使這可能很難做到?爲了向年幼的小孩強調這個原則,你可以玩一個任務遊戲,下達指令後,看家人可以多快完成。例如,你可以看誰最快折好一件衣服。

阿爾瑪書10:1-12

我們可以從艾繆萊克在這幾節的經驗學到什麼?他的見證對聽眾產生了什麼影響?請家人

根據他們從艾繆萊克的榜樣學到的事情,在這 週計劃做一件事。

阿爾瑪書10:22-23

我們從這幾節經文學到,一群義人能在一個邪惡的 城市發揮哪些影響?

阿爾瑪書11:34-37

耶穌基督拯救處在罪惡中的我們,和拯救我們脫離罪惡,兩者有何不同?(見希拉曼書5:10;約翰一書1:9-10)。爲了說明艾繆萊克的教導,你可以分享艾倫·海尼長老的演講「要記住我們信賴的是誰」,(2015年11月,利阿賀拿,第121-123頁)。耶穌基督如何救我們脫離罪惡?

欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

研讀近代先知和使徒的話語。閱讀近代先知和使徒對於你在經文中找到的真理有何教導。舉例來說,你可以從阿爾瑪書第8~12章中找出一個主題,再從最近一次的總會大會中找出那主題(見以救主的方式教導,第20頁)。



阿爾瑪與艾繆萊克-起用餐,但:貝爾繪



6月15-21日

阿爾瑪書第13~16章

「進入主的安息」

沉思經文時獲得的靈感非常珍貴。將這些靈感記錄下來並付諸行動,就是在表明自己珍惜這些靈感。

記錄靈感啓發_

從許多方面來說,艾繆萊克和齊愛治樂在艾蒙乃哈的生活算過得不錯。艾繆萊克是個「頗受敬重的人」,有「很多親戚朋友」和「許多財富」(阿爾瑪書10:4)。齊愛治樂在當地律師中是「最老道的」,有「很多業務」(阿爾瑪書10:31)。然後,阿爾瑪帶著神的邀請抵達艾蒙乃哈,要他們悔改,「進入主的安息」(阿爾瑪書13:16)。對艾繆萊克和齊愛治樂等人來說,接受這項邀請需要犧牲,甚至會帶來令人幾乎無法忍受的苦難。

但故事當然不是在此結束。我們在阿爾瑪書第13~ 16章中學到,相信「基督的救恩大能」(阿爾瑪書 15:6)的人最後會發生什麼事。今生時有解救,時有醫治,也時有諸事不順的時候。不過一直不變的是,「主會將〔祂的人民〕接上去到自己身邊,接到榮耀裡」(阿爾瑪書14:11),也會一直「按照〔我們〕對基督的信心,賜給〔我們〕力量」(阿爾瑪書14:28)。而「對主有信心」,將一直賜給我們「獲得永生的希望」(阿爾瑪書13:29)。閱讀這幾章時,你可以在這些應許中得到安慰,並且越來越了解阿爾瑪所說的「主的安息」是什麼意思。



阿爾瑪書13:1-19

聖職教儀幫助我獲得因耶穌基督而來的救贖。

你可能記得阿爾瑪在阿爾瑪書第12章曾教導過神的救贖計畫(見阿爾瑪書12:24-27)。他在第13章談到神按立了祭司來「教導人民這些事」(阿爾瑪書13:1)。阿爾瑪的話揭示了許多關於聖職的偉大眞理。或許你可以試著找出阿爾瑪書13:1-9中每節經文所包含的至少一個眞理。以下幾個建議能幫助你開始:

第1節:聖職又稱爲「〔神〕兒子的體制」(亦見 教約107:1-4)。

第2節:神按立祭司來幫助人民期待祂兒子的救贖。

第3節:聖職持有人「從世界奠基時」就已被預備來 承擔他們的責任。

你還找到哪些真理?沉思這些真理時,你對聖職有什麼感受?聖職教儀如何幫助你期待基督的救贖?

有一點很有意思,那就是艾蒙乃哈有許多人是尼賀的跟隨者(見阿爾瑪書14:18;15:15)。尼賀祭司的體制(見阿爾瑪書1:3-6)與阿爾瑪所描述的「按照神子體制」(教約107:3)按立的祭司,兩者有何不同?(見阿爾瑪書13:1-19。)

亦見戴爾·瑞隆,「聖職與救主的贖罪力量」, 2017年11月,利阿賀拿,第64-67頁。



聖職教儀幫助我們期待耶穌基督的救贖。

阿爾瑪書13:3

只有聖職持有人是「從世界奠基時就已蒙召喚和 預備了」的人嗎?

阿爾瑪在阿爾瑪書13:3的教導特別是指聖職持有人。不過,他所教導的原則卻適用我們所有的人,即每個人「從世界奠基時」就各有指派,並預備來完成這些指派。賓塞 · 甘會長說過:「在我們來到這世界前,忠信的婦女接受一些任務,忠信的男子則蒙預派擔任一些聖職工作。雖然我們現在已忘記其中細節,卻不會改變我們當初所同意的榮耀事實」(總會會長的教訓:賓塞·甘〔2006〕,第215-216頁;亦見教約138:55-56)。

阿爾瑪書第14章

神有時會容許義人受苦。

阿爾瑪書第14章描述一群受苦的義人,他們甚至爲信仰而死。你可能會和許多人一樣質疑,爲什麼可怕的事會發生在那些努力過正義生活的人身上。你可能無法在阿爾瑪書第14章找到這個難題的所有答案,不過,你可以從阿爾瑪和艾繆萊克回應自身處境的方式,學到很多事。關於爲何主有時會容許義人受苦這件事,他們所說的話和行爲教導了你哪些事?關於面對迫害,你從他們身上學到哪些事?

亦見馬太福音5:43-44;馬可福音14:55-65;羅 馬書8:35-39;彼得前書4:12-14;教義和聖約 122:5-9。

阿爾瑪書15:16,18

門徒必須犧牲。

列出艾繆萊克爲接受福音而放棄的事物(見阿爾瑪書10:4-5;15:16),再列出他之後所獲得的事物(見阿爾瑪書15:18;16:13-15;34:8),然後作比較,可能會很有意思。爲了成爲更忠信的門徒,你願意犧牲什麼?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書第13章

注意阿爾瑪書第13章裡「安息」一詞每次出現的時機,可能會使你的家庭受益。還有哪些詞和概念跟著這個詞一起出現?這一點如何幫助我們了解「主的安息」的意思?這和身體的休息有何不同?

阿爾瑪書13:10-12

爲了幫助你的家庭對這幾節經文的教導有具體的概念,或許你們可以一起清洗某個東西,如:白衣服。我們身上骯髒時,心中有何感覺?當我們又變乾淨時,心中有何感覺?這些感覺和我們犯罪、悔改,藉著救主的贖罪成爲潔淨的感覺,有何類似之處?

阿爾瑪書15:1-12

我們從齊愛治樂的經歷學習到,即使我們犯錯了, 主的大能如何增強和治癒我們?聖職能在我們獲得 祂的力量和醫治一事上扮演什麼角色?

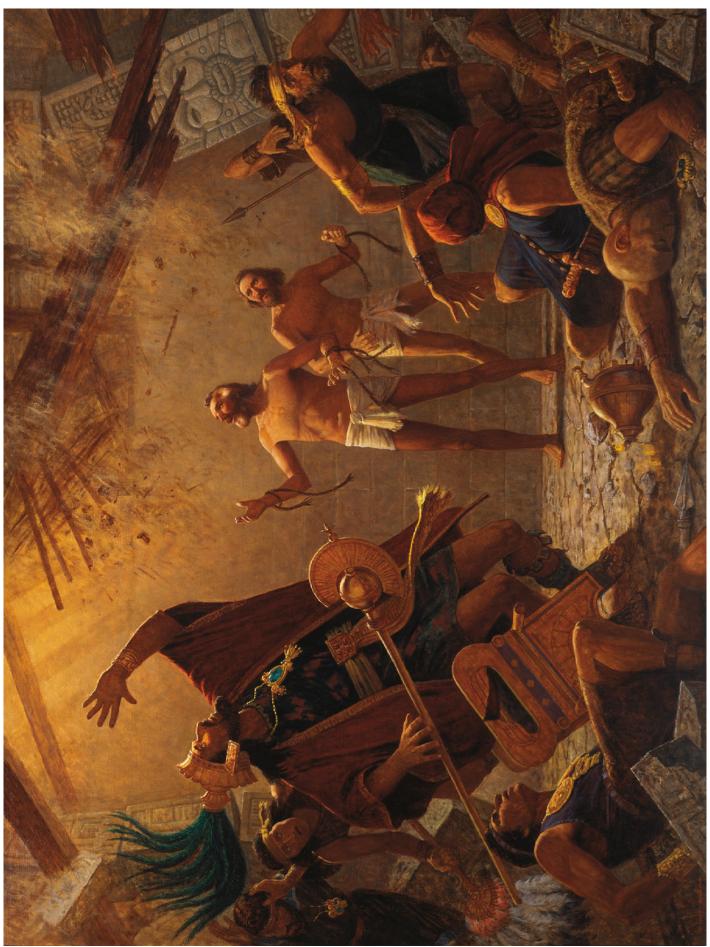
阿爾瑪書16:1-10

讀完這幾節經文後,可以讀阿爾瑪書9:4。比較 卓倫和艾蒙乃哈的人民對先知說的話有什麼不同的 感受,讓我們學到什麼?我們正在做哪些事,好忠 於活著先知的話?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

常作準備。教導時機稍縱即逝,把握每一次機會是很重要的。例如,世上發生悲劇的時候或許是分享阿爾瑪書第14章中原則的好機會:這些原則教導我們為什麼主有時會容許無辜者受苦。(見以救主的方式教導,第16頁。)



阿爾瑪和艾繆萊克在獄中,蓋瑞.卡普繪



6月22-28日

阿爾瑪書第17~22章

「我必使你們成為……工具」

閱讀阿爾瑪書第17~22章時,將臨到你的靈感啟發記錄下來,然後付諸行動。這樣做便是向主表明,你願意獲得更多的個人啟示。

記錄靈感啓發」

想想人們不分享福音的所有可能原因:「我懂的不多」,「我不確定他們是否會感興趣」,或是「要是我冒犯了他們怎麼辦?」或許你發現自己有時也有類似的想法。尼腓人沒有和拉曼人分享福音的另一個原因則是:他們是「野蠻、頑硬且兇殘的民族」,而且「喜愛殺害尼腓人」(阿爾瑪書17:14;亦見阿爾瑪書26:23-25)。不過,摩賽亞的

兒子卻爲了一個更強有力的理由,覺得必須和拉曼 人分享福音:「他們渴望向每個人宣講救恩,因爲 他們不忍任何人的靈魂滅亡」(摩賽亞書28:3)。 激勵著艾蒙和他的兄弟的這份愛,也可以激勵你和 家人朋友以及認識的人,甚至看似不太可能接受的 人,分享福音。



阿爾瑪書17:1-4

讓自己的信心變強,就能有力地分享福音。

和老朋友團聚時,你是否曾有和阿爾瑪一樣的感 覺——因他們仍持守信仰而感到欣喜萬分?(見阿爾瑪書17:1-2)你從摩賽亞的兒子身上學到要如何保持對福音的信心並承諾堅定不移呢?沉思摩賽亞的兒子的靈性力量時,你受到啓發要去做什麼?

摩賽亞的兒子在靈性上的準備如何影響了他們在拉 曼人之中的事工?或許你可以利用這個機會,評估 一下自己在「憑著神的力量和權柄」(阿爾瑪書 17:3)教導福音這方面做得如何。

阿爾瑪書17:6-12

我可以成為神手中的工具,將救恩帶給祂 的兒女。

多馬·孟蓀會長說:「我永遠希望主知道,只要 祂需要有人為祂做事,多馬·孟蓀一定會為祂 效勞」("On the Lord's Errand: The Life of Thomas S. Monson," video, churchofjesus christ.org)。研讀阿爾瑪書17:6-12時,找出摩賽 亞的兒子做了什麼,使自己成為神手中的工具。你 要如何成為神手中祝福別人的工具?你從他們的榜 樣學到什麼,讓你有勇氣去做主需要你去做的事?

亦見達林·鄔克司,「分享復興的福音」,2016年 11月,利阿賀拿,第57-60頁。

阿爾瑪書第17~18章

我可以幫助他人準備好接受福音。

拉摩那是「野蠻、頑硬且兇殘的民族」(阿爾瑪書 17:14)的領袖,然而他打破了多年的傳統,接受 了耶穌基督的福音。閱讀艾蒙和拉摩那的互動時, 注意艾蒙做了什麼,幫助拉摩那更易於接受他的信 息。如果有什麼念頭臨到你,告訴你可以做什麼來 跟別人分享福音,要把這些提示寫下來。

將艾蒙教導拉摩那的眞理(見阿爾瑪書18:24-39), 以及亞倫教導拉摩那父親的眞理(見阿爾瑪書22: 1-16)劃記或寫下來,可能也有所幫助。這幾節經 文提示你可以跟別人分享哪些眞理,好幫助他們尋 求對福音的見證?



蜜娃·鐵丘 (1888-1976),艾蒙救了王的羊,1935—1945,纖維板油畫, 36x48时。 楊百翰大學美術館

阿爾瑪書第18~22章

我的見證可以帶來深遠的影響。

雖然我們在經文裡讀到的歸信記事往往很戲劇 化,但故事的核心通常是某個人有勇氣站出來和 別人分享他們的見證。研讀阿爾瑪書第18~22 章的事件的一個方法,就是找出某人作見證後帶 來的深遠影響。或許你可以將發現的內容記錄 在如下的圖示中:

艾蒙和_		_分享福音,	此人又和
	分享福音,結果		0

阿爾瑪書19:36

主總是向悔改的我伸出手臂。

摩爾門在總結拉摩那歸信的記事時,對主的品格做了重要的教導。阿爾瑪書19:36提示你主的哪項品格?你曾在何時感受到主向你伸出手臂?你要如何幫助所愛的人感受祂的慈悲?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書第17~19章

你要如何讓這幾章的記事生動地呈現在家人面前?你們可以演出艾蒙保護羊群的故事,或是艾別絲聚 集群眾來目睹神的大能的故事。或許家人可以畫出 故事的不同部分,然後用這些圖片講故事。你的家 庭要如何效法艾蒙和艾別絲的榜樣?

阿爾瑪書18:24-39

或許你的家人可以一起閱讀阿爾瑪書18:24-39, 然後找出艾蒙教導拉摩那的真理。你認爲艾蒙爲什 麼要先教拉摩那這些真理?對這些真理有見證,為 什麼對我們很重要?

阿爾瑪書20:8-15

我們可以從拉摩那回應他父親的方式中學到什麼?我們要如何效法拉摩那堅守正義的榜樣? (更多例子,見churchofjesuschrist.org上的影片 「獨自奮戰的勇氣」。)

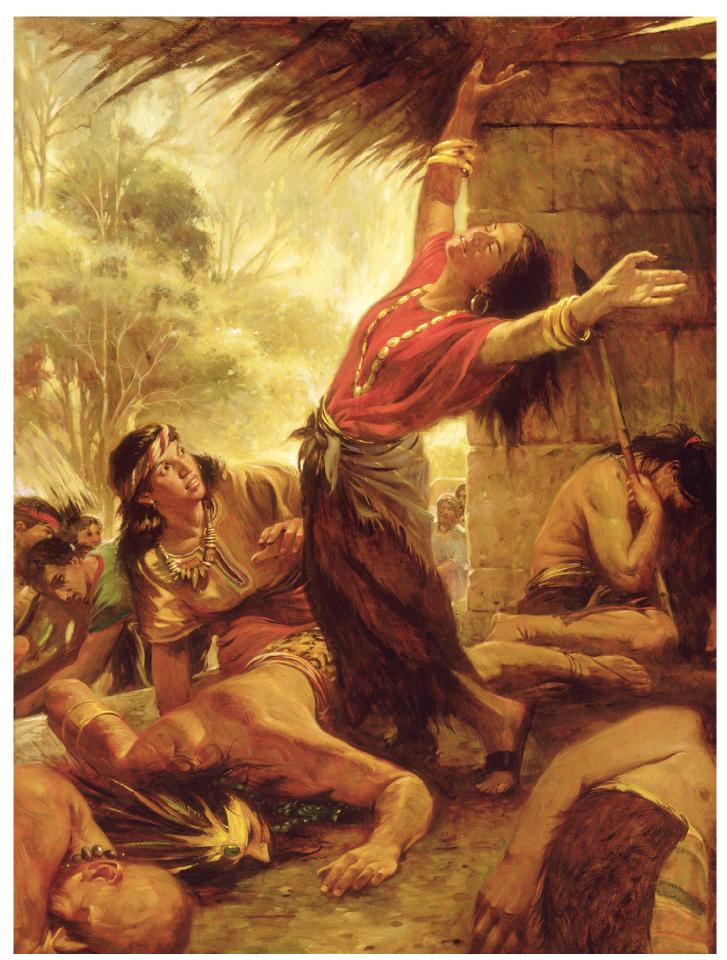
阿爾瑪書22:15-18

複習阿爾瑪書20:23,看看拉摩那的父親爲了保命願意放棄什麼。接著複習阿爾瑪書22:15,看看他爲了獲得福音的快樂願意放棄什麼。他爲了認識神願意放棄什麼?(見第18節)。或許家人可以各寫一份計畫書,提出爲了更完全認識神,他們願意放棄什麼。

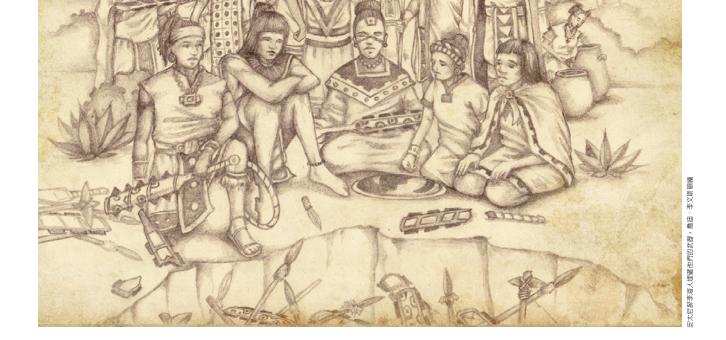
欲了解更多教導兒童的建議,請見來跟從我——供 初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

找出原則並加以應用。經文故事的細節可能看起來不適用於你,但其中的原則卻往往適用。閱讀艾蒙和亞倫的經歷時,你找到分享福音的原則?



拉摩那王的妻子從地上起來,讚美耶穌。讚美耶穌,瓦特·雷恩繪



6月29日-7月5日

阿爾瑪書第23~29章

他們「從此沒有叛離過」

研讀阿爾瑪書第23~29章時,你發現哪些信息是給你個人和給你家庭的?你在教會上課時可以分享哪些內容?

記錄靈感啓發」

你有時是否懷疑人真的能改變嗎?或許你擔心自己是否能夠克服曾做出的不好選擇或養成的壞習慣,或者對家人有著類似的擔心。是的話,安太尼腓李海人的故事可以幫助你。這些人與尼腓人有不共戴天之仇,艾蒙和他的兄弟決定向這些人傳道時,尼腓人「笑〔他們〕,蔑視〔他們〕」;殺死拉曼人似乎比讓他們歸信還要可行。(見阿爾瑪書26:23-25。)

然而透過主使人歸信的力量,拉曼人確實改變了。 他們從大家所知的「頑硬且兇殘的民族」(阿爾 瑪書17:14),變成「以對神……的熱誠著稱」 (阿爾瑪書27:27)。事實上,他們「從此沒有叛 離過」(阿爾瑪書23:6)。

或許你有錯誤的傳統需要摒棄,或「作亂的武器」需要放下(阿爾瑪書23:7)。或許你只是需要在見證上,再多一點熱誠,少一點叛教傾向。不管你需要改變什麼,阿爾瑪書第23~29章會給你希望,知道透過耶穌基督的贖罪大能,永久的改變是可能的。



阿爾瑪書23:1-5

神的兒女接受福音時,偉大的祝福會隨之而來。

當拉曼人的國王宣告,神的話應「毫無阻礙地」傳給他的人民(阿爾瑪書23:1-5),就爲他們開啓了偉大祝福的大門。閱讀阿爾瑪書第23~29章時,把這些祝福找出來。你要如何確保神的話在你的生活或家庭中「毫無阻礙」?

阿爾瑪書第23~25章:第27章

歸信耶穌基督和祂的福音改變我的生活。

艾蒙和他的兄弟拜訪的拉曼人,陷於祖先的傳統和本身的邪惡,似乎不太可能歸信。但他們當中卻有許多人接受了耶穌基督的福音,並在生活中做了徹底的改變。這些拉曼人自稱爲安太尼腓李海人,來象徵自己的歸信。(此處的anti「安太」與「反基督」的anti「反」意思不同。)

沉思這些拉曼人歸信的故事,或許可提醒你去沉思自己「歸信主」(阿爾瑪書23:6)的歷程。研讀這幾章的一個方法,可以是找出安太尼腓李海人的歸信如何改變了他們的生命,你可以從下列幾節經文開始著手。

沉思安太尼腓李海人的改變時,不妨也思考自己歸信基督的過程如何改變了你。你覺得自己還需要作哪些改變,讓福音在你的生活中發揮更大的力量?

阿爾瑪書23:6-7
阿爾瑪書23:17-18
阿爾瑪書24:11-19
阿爾瑪書25:13-16
阿爾理書97:96-20

阿爾瑪書24:7-19:26:17-22

神是慈悲的。

艾蒙和安太尼腓李海人必須克服的罪,可能與你人生中遇到的任何事都大不相同,但是我們所有人都必須仰賴神的慈悲。你在阿爾瑪書24:7-19和26:17-22中找到什麼,幫助你了解神的慈悲?讀的時候,你可能會思考這些事:自己曾在哪些方面悔改、自己悔改的經驗、自己如何努力不再犯罪,以及經由悔改而來的祝福。你用這種方式閱讀這幾節經文時,學到神在你生活中展露了哪些慈悲?

阿爾瑪書第26章:第29章

事奉主帶來快樂。

艾蒙和阿爾瑪儘管各有不同的傳道經驗,卻對傳道工作表達了類似的感受。不妨閱讀阿爾瑪書第26章和第29章,然後作一比較。你注意到有哪些類似之處?哪些詞句是重複的?關於儘管有挑戰仍可找到真正的快樂,你從艾蒙和阿爾瑪身上學到什麼?(若要複習阿爾瑪面對的挑戰,見阿爾瑪書第5~16章的章前綱要。若要複習艾蒙和他的兄弟面對的挑戰,見阿爾瑪書第17~28章的章前綱要。)

阿爾瑪書26:5-7

禾捆和穀倉是什麼?

收割時,穀物通常會一捆一捆被收集起來,稱爲禾捆,然後放到儲藏室裡,有時又稱穀倉。大衛· 貝納長老說明了阿爾瑪書26:5象徵的意義之一: 「在這則比喻裡,禾捆代表教會裡剛受洗的教會成員,穀倉則是聖殿」(「光榮地擁有名聲和地位」, 2009年5月,利阿賀拿,第97頁)。思考阿爾瑪書 26:5-7的哪項比喻教導了你聖殿聖約的重要性。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書24:6-19

安太尼腓李海人爲什麼要把他們的武器「深深埋在 土裡」(阿爾瑪書24:16)?家人或許會喜歡把自 己想要克服或捨棄的事物寫在紙上,然後可以挖個 洞,把紙埋進去。

阿爾瑪書24:7-12

研讀這幾節經文可以幫助你的家庭了解悔改這美好的恩賜。安太尼腓李海人做了什麼,來悔改他們的罪?主如何幫助他們悔改?我們可以從這個例子學到什麼?

阿爾瑪書24:20-27

我們曾看過哪些例子,見證摩爾門所宣告的這句話 是真實的:「主用許多方式促成祂人民的救恩」 (阿爾瑪書24:27)?

阿爾瑪書26:2

你的家庭會如何回答艾蒙在阿爾瑪書26:2的問題? 或許你可以把他們的答案列在一張大紙上,然後掛 在每個人看得到的地方。鼓勵家人只要想到神「賜 給了我們」哪些其他祝福,就補充上去。

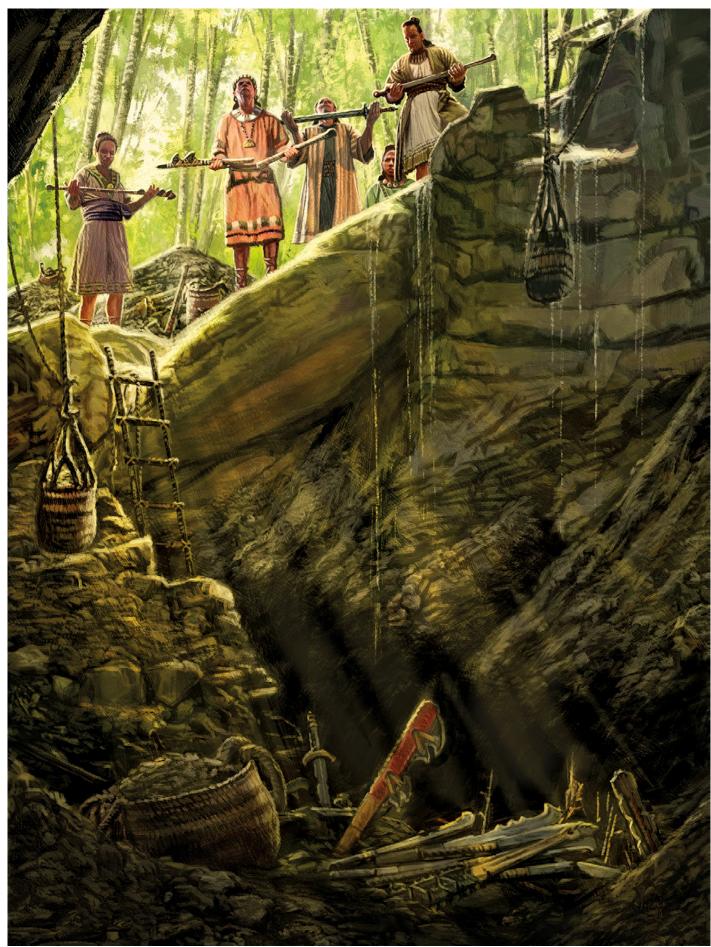
阿爾瑪書29:9

艾蒙和阿爾瑪如何是神手中的工具?不妨看看家裡的工具,討論每一樣工具在家中的用處。這如何幫助我們了解,我們每一個人如何成為「神手中的工具」?

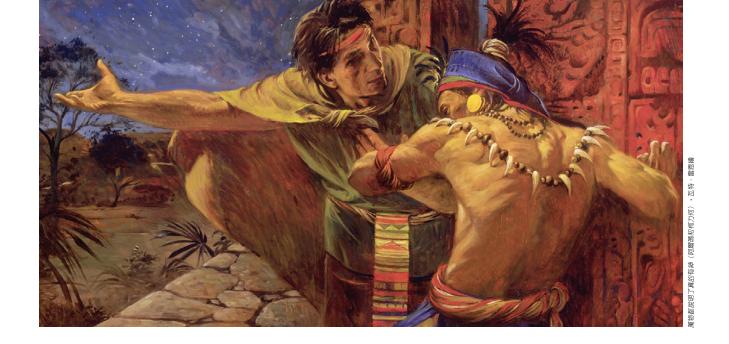
教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

利用變化。用不同的方式進行家庭經文研讀, 能幫助家人保持興趣、願意參與。例如,一個 家人讀完一節經文後,可以請其他家人用自己 的話重述剛剛聽到的内容。



安太尼腓李海人埋藏他們的武器,但·貝爾繪



7月6-12日

阿爾瑪書第30~31章

「神的話的功效」

阿爾瑪見證神的話的「有力」影響(阿爾瑪書31:5)。閱讀阿爾瑪書第30~31章時,若感覺到神的話 對你的有力影響,要將得到的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發」

阿爾瑪書第30~31章中的記事清楚證明了言語的力量——不管是壞話還是好話。一個名叫柯力何的假教師,既「諂媚」又「大放厥辭」,爲許多「靈魂〔帶來〕毀滅」的威脅。(阿爾瑪書30:31,47)。同樣地,一位叛離的尼腓人,名叫卓倫,則帶領整群人民陷入「極大的錯誤」中並「歪曲主的道」(阿爾瑪書31:9,11)。

相反地,阿爾瑪則堅定地相信,神的話「對人心的 影響,比刀劍或……任何事都還要有力」(阿爾瑪 書31:5),柯力何和卓倫的話都沒得比。阿爾瑪的話表達了永恆的眞理,並動用諸天的能力,讓柯力何變成啞巴(阿爾瑪書30:39-50)。這些話也讓天上的祝福臨到與阿爾瑪同行的人,將卓倫人重新帶回眞道(見阿爾瑪書31:31-38)。這些是給今日跟隨基督的人寶貴的例子,因爲今日的「厥辭」和「極大的錯誤」再度對人心有著強大的影響力(阿爾瑪書30:31;31:9)。但是,我們可以像阿爾瑪一樣,藉著仰賴「神的話的功效」(阿爾瑪書31:5)而找到眞理。



阿爾瑪書30:6,12

何謂反基督的人?

在阿爾瑪書30:6,柯力何被稱爲「反基督的人」。 反基督的人就是「偽裝成屬基督的,實際上卻反對 基督的人」(約翰一書2:18-22;4:3-6;約翰二 書1:7)。廣義來說,任何假冒眞實的福音或救恩 計畫,並公開或私下反對基督的人或事,就是反基 督者(經文指南,「反基督者」)。

在今日的世界中,你注意到有哪些人事物「假冒真實的福音」?例如,曾任總會慈助會會長的茱麗·貝克姊妹教導過:「〔我們〕在這個世界上聽到的反家庭學說或理論,都是反基督的學說和理論」(「教導有關家庭的教義」,2011年3月,利阿賀拿,第35頁)。



柯力何與阿爾瑪對質,羅伯特.巴瑞特繪

阿爾瑪書30:6-60

摩爾門經能幫助我抵擋那些試圖欺騙我的人 的影響。

閱讀阿爾瑪書30:6-31時,柯力何的教導可能聽 起來很熟悉。正如泰福·彭蓀會長所教導的,那是 因為摩爾門經揭露並使我們有力量抵禦「魔鬼在我們這個時代所用的邪惡陰謀、狡計和學說。摩爾門經裡的叛教模式,跟我們這個時代的叛教模式大同小異。神以祂無限的預知能力準備了摩爾門經這本書,好讓我們看清謬誤,並知道如何對抗這個時代在教育、政治、宗教、哲學上的錯誤觀念」(總會會長的教訓:泰福·彭蓀〔2014〕,第132頁)。

不妨將阿爾瑪書30:6-31中柯力何教導的假教義列出來。相信這些教導會帶來哪些後果?例如,一旦相信「人死了,什麼都結束了」(阿爾瑪書30:18),會有何後果?柯力何教導的假教義中,有哪些與你在今日世界注意到的假教義大同小異?

閱讀柯力何和阿爾瑪的互動,可以幫助你準備好去應對試圖欺騙你的人。研讀阿爾瑪書30:29-60或許會幫助你了解,柯力何是如何被騙的(尤其是第52-53節)。你可以從阿爾瑪回應柯力何教導的方式學到什麼?(見阿爾瑪書30:31-35。)

阿爾瑪書第31章

神的話有能力引導人行義。

卓倫人脫離了尼腓人,這個問題對有些人來說,看起來似乎必須透過政治或軍事力量來解決(見阿爾瑪書31:1-4)。不過,阿爾瑪已學會信賴「神的話的功效」(阿爾瑪書31:5)。你從阿爾瑪書31:5學到神的話有什麼能力?你看過神的話如何引導「人行公正的事」(阿爾瑪書31:5)?沉思你要如何「試試」(運用或試驗)神的話來幫助某位你愛的人。

若要進一步了解阿爾瑪救援別人的方式,你可以將他的態度、感受和行動,與阿爾瑪書第31章中卓倫人的態度、感受和行動作一比較。以下的表格可能有所幫助。你注意到有哪些不同?你覺得自己要如何變得更像阿爾瑪?

卓倫人	阿爾瑪
深信除了他們以外,其他	深信卓倫人是他的「弟兄」
人都要下地獄(阿爾瑪書	,他們的靈魂很「寶貴」
31:17)。	(阿爾瑪書31:35)。
把心放在財寶上(阿爾瑪書	渴望帶領靈魂歸向耶穌基督
31:24,28)。	(阿爾瑪書31:34)。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書30:44

不妨一起出去散步或觀看神創造之物的圖片,然後 閱讀和討論阿爾瑪書30:44。家人可以分享他們看 到哪些事物爲神作見證。這些事物——或我們的其 他經驗——如何幫助我們知道確實有神?

阿爾瑪書30:56-60

我們從阿爾瑪書30:56-60學到魔鬼如何對待他的跟隨者?我們可以做什麼來保護我們的家不受他的影響?

阿爾瑪書31:20-38

與家人閱讀阿爾瑪書31:20-38後,可以討論 以下問題:阿爾瑪的祈禱與卓倫人的祈禱有何 不同?我們要如何在個人祈禱與家庭祈禱上效 法阿爾瑪的榜樣?

年幼兒童可以把一塊石頭放在枕頭下,幫助他們記得每天早晚都要祈禱。他們或許也會喜歡 彩繪自己的石頭。

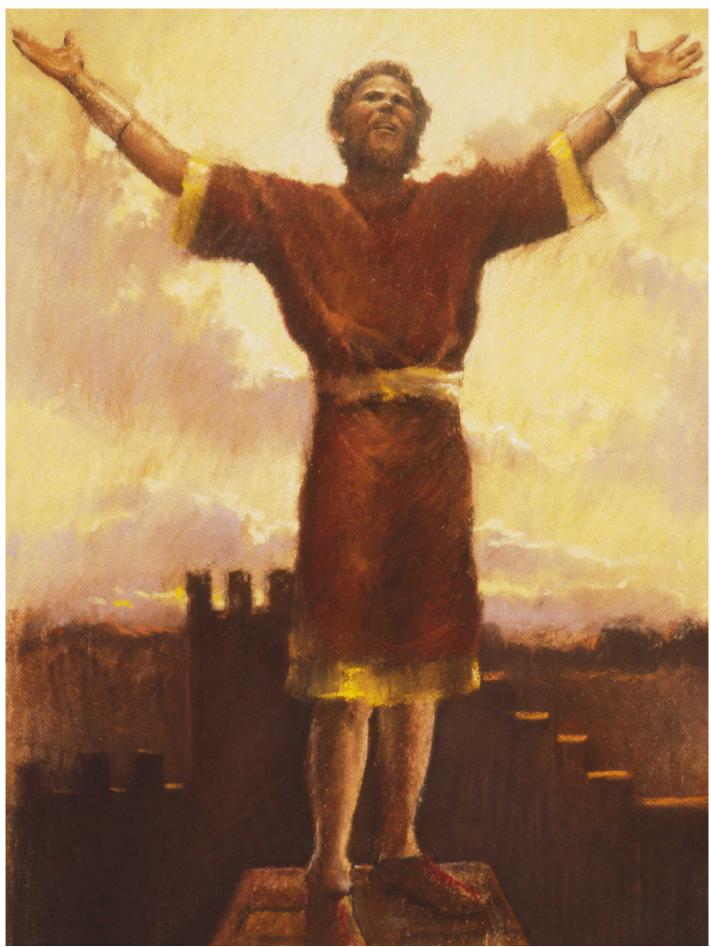
阿爾瑪書31:23

我們每天在家都做了什麼,來學習或談論有關 神的事?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改善個人研讀

準備四周環境。「我們周遭的環境……能大大 影響我們學習和感受真理的能力」(以救主的 方式教導,第15頁)。試著找出一個會邀來聖 靈影響力的地方,以利經文研讀,振奮人心的 音樂和圖片也能邀來聖靈。



雷米遏敦,岱爾·巴森繪



7月13-19日

阿爾瑪書第32~35章

「將此話種在心裡」

研讀阿爾瑪書第32~35章時,將得到的靈感啓發記錄下來。你因所學到的事,覺得受到啓發要去做什麼事?

記錄靈感啓發

對卓倫人來說,祈禱是一種以自我爲中心,每週只做一次的例行公事;而且要站在所有人都看得到的地方,一直重複空洞、自滿的話。或許更糟糕的是,卓倫人對耶穌基督缺乏信心,甚至否認祂的存在,並且迫害窮人(見阿爾瑪書31:9-25)。相較之下,阿爾瑪和艾繆萊克則大膽教導說,祈禱和我們的心事比較有關,而不是公開的表演。祈禱若不能讓我們對有需要的人產生憐憫,那麼就是「枉然的,……毫無益處」(阿爾瑪書34:28)。最重要

的是,祈禱是一種對耶穌基督信心的展現,相信祂藉著「無限而永恆的犧牲」(阿爾瑪書34:10),為世人帶來救贖。阿爾瑪說,這樣的信心來自謙卑和「相信的願望」(阿爾瑪書32:27),會像樹一樣慢慢成長茁壯,也需要不斷地滋養培植。閱讀阿爾瑪書第32~35章時,不妨想想自己的信心和祈禱;你是否覺得像卓倫人那般的態度曾一度悄然潛入?你會如何培養對耶穌基督的信心,讓它「長成一棵永恆生命的樹」(阿爾瑪書32:41)?



阿爾瑪書32:1-16

我能選擇謙卑。

阿爾瑪看出貧苦的卓倫人很謙卑,「已準備聽神的話了」(阿爾瑪書32:6)。閱讀阿爾瑪書32:1-16時,想想你要如何準備自己來聽神的話。

曾有哪些經驗讓你謙抑了自己?你曾做過什麼來 讓自己更加謙卑?這幾節經文會教導你如何選擇 謙卑,而非被迫謙卑。例如,在「屬世的物質上 貧窮」與在「心靈上貧窮」(第3節),兩者有 何不同?「因神的話而……謙抑自己」(第14 節)是什麼意思?

亦見「謙卑」,福音主題,topics.churchofjesus christ.org。

阿爾瑪書32:17-43:第33~34章

我將神的話種在心中並加以培植,藉此來運用對 耶穌基督的信心。

你認為阿爾瑪為什麼要用種下種子的比喻,來回應卓倫人有關崇拜的問題?阿爾瑪說的種子是什麼?(見阿爾瑪書32:28;33:22-23。)閱讀阿爾瑪書32:17-43時,注意有哪些字句可以幫助你了解,如何運用對耶穌基督和對祂話語的信心。你學到信心是什麼,還有信心不是什麼?閱讀第33~34章時,找出卓倫人這個問題的答案:「〔我們〕應如何播種」(阿爾瑪書33:1)?

以下是研讀阿爾瑪書第32~34章的另一種方式:畫圖來代表種子成長的不同階段。阿爾瑪書32:28-43中有哪些詞幫助你了解如何將神的話種在心中並加以培植?用這些詞來標示每一張圖。

亦見馬太福音13:3-8,18-23;希伯來書第11章;尼爾·安德森,「信心並非偶然來到,而是

來自選擇」,2015年11月,*利阿賀拿*,第65-68 頁;「信心」,福音主題,topics.churchofjesus christ.org。

阿爾瑪書33:2-11:34:17-29

我可以隨時隨地在祈禱中崇拜神。

阿爾瑪和艾繆萊克對於崇拜和祈禱的忠告,原本是要糾正卓倫人的某些誤解(見阿爾瑪書31:13-23)。不過,他們教導的眞理,可以幫助我們每個人更了解祈禱和崇拜。或許可以將你在阿爾瑪書33:2-11和34:17-29中找到與祈禱有關的眞理列出來。在這份表的旁邊,再列出這些眞理所糾正的可能錯誤觀念(見阿爾瑪書31:12-23)。你從這幾節經文學到的事,將如何影響你祈禱和崇拜的方式?

阿爾瑪書33:3-17

徐納斯和徐諾克是誰?

徐納斯和徐諾克是舊約時代為耶穌基督作見證的 先知,但是舊約找不到他們的教導。尼腓人能獲 得這些先知的教導,可能是因為這些教導被納入 了當初尼腓從拉班那裡取來的銅頁片中。尼腓一書 19:10-12,摩爾門經雅各書5:1,以及希拉曼書 8:19-20也都有提到他們。

阿爾瑪書34:30-41

「今生是……為迎見神而作準備的時候。」

閱讀阿爾瑪書34:30-41時,思考你可以如何在 「今生……善用〔你的〕時間」(第33節)。 悔改和耐心如何能幫助你準備好迎見神?你是否 在拖延做某些必要的改變?若得到任何靈感啓 發,務必要採取行動。

亦見阿爾瑪書12:24;賴瑞·勞倫斯,「我還缺少什麼呢?」,2015年11月,*利阿賀*拿,第33-35頁。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書32:9-11:33:2-11:34:38-39

如果我們只能在星期日崇拜和祈禱,那會是什麼樣子?全家一起讀這幾節經文時,可以討論他們可以 如何每天崇拜,以及爲什麼他們感謝能夠這樣做。

阿爾瑪書32:28-43

本大綱附了一張樹的圖片;你可以用這張圖來說明阿爾瑪在這幾節的話。或者你的家庭也可以出去散步,尋找在不同成長階段的植物,然後讀出阿爾瑪書第32章中將信心比喻成一棵成長的樹的經文。或許每個家人可以種一粒種子,討論我們需要做什麼,來幫助它成長。你們可以在接下來的幾週檢查這些種子,然後互相提醒,必須持續不斷滋養對耶穌基督的見證,並加以培植。

阿爾瑪書33:2-11:34:17-29

這幾節經文建議我們,可以如何改善我們個人和家 庭的祈禱?

阿爾瑪書34:31

有哪些經驗告訴我們,我們只要悔改,便會「立刻」開始體驗救贖計畫的祝福?

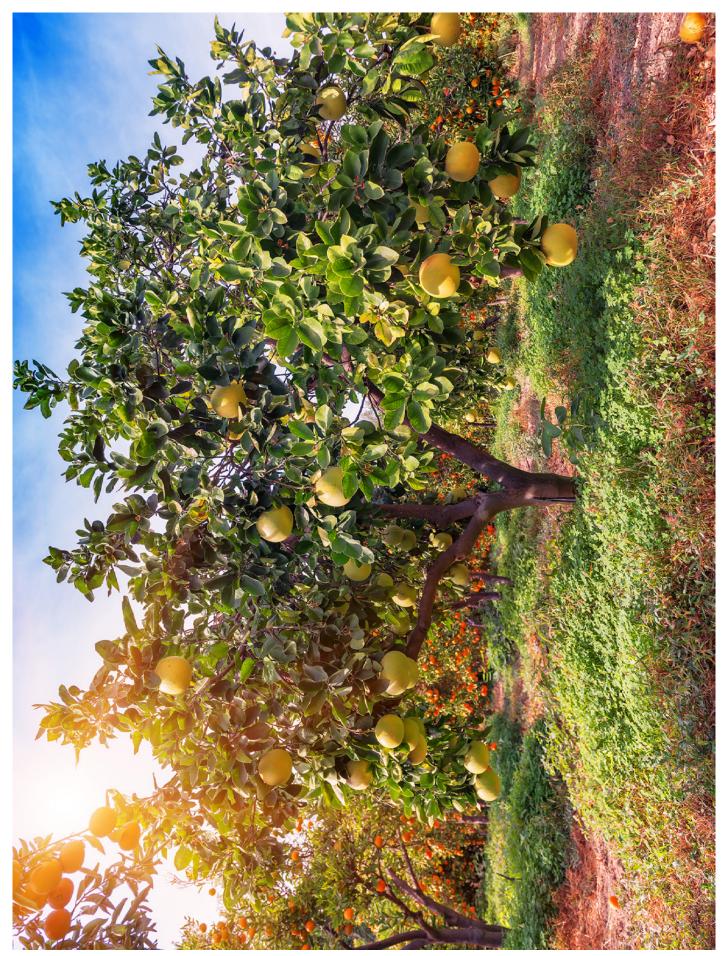
阿爾瑪書34:33-35

你的家人知道拖延是什麼意思嗎?或許可以舉些拖延的例子,還有拖延的負面後果。「將〔我們〕悔改的日子拖延到最後」是什麼意思?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

畫圖。家人在學習經文時,可以讓他們畫圖。 比如說,他們在研讀阿爾瑪書第32章時,可能 會喜歡畫出種子如何長成大樹。



「由於你們以努力、信心和耐心培植神的話,……看啊,不久你們必能採到樹上的果子:那果子最為寶貴」(阿爾瑪書32:42)。



7月20-26日

阿爾瑪書第36~38章

「仰望神而活」

「當你體會到認識福音的喜樂後,你會想要應用你所學到的事情」(宣講我的福音〔2004〕,第19頁)。你想如何應用正在學習的真理?將你的想法和靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發」

阿爾瑪看到周遭的邪惡,極爲「憂傷」,「心靈飽受各種苦難與痛苦」(阿爾瑪書8:14)。他在談到卓倫人的時候,說「這人民如此邪惡使我的靈魂痛苦」(阿爾瑪書31:30)。他從卓倫人那裡傳教回來後,也有類似的感覺——他觀察到「人民的心開始變硬,又看到他們因神的話十分嚴格而發怒」,使他的心「極爲憂傷」(阿爾瑪書35:15)。阿爾

瑪因爲所看到和感受到的,而做了什麼?他並沒有因爲世人的狀況就變得沮喪或憤世嫉俗,相反地,「他要兒子集合起來」,教他們「與正義有關的事」(阿爾瑪書35:16)。他教導他們,「人除非靠著並且經由基督,否則沒有任何得救的道路或方法。……看啊,祂是眞理與正義的道」(阿爾瑪書38:9)。



阿爾瑪書第36章

當我謙卑、悔改,就能從神而生。

鮮少有人歸信的過程像阿爾瑪那樣戲劇化,不過我們所有人都可以從他的經驗學習到一些原則,然後加以應用,因爲每個人都必須「從神而生」(阿爾瑪書36:23)。閱讀阿爾瑪書第36章時,找出你可以應用的原則。比方說,已經從神而生的人對於罪會有何感覺?對於耶穌基督又有何感覺?你也可以在從神而生的人的信念和行動中,找出你期望會看到的改變。

亦見摩賽亞書5:7;27:25-26;阿爾瑪書5:14; 22:15;希拉曼書3:35;「歸信」,福音主題,topics.churchofjesuschrist.org。

阿爾瑪書第36章

耶穌基督贖世人的罪。

你可能會在本章注意到阿爾瑪重複記述了他歸信的一些過程,這是因爲阿爾瑪書第36章完美示範了希伯來的一種詩歌文體,叫做語句交錯排列法;在這種文體中,字詞或概念會以特定的順序排列,導向一個中心思想,然後再以相反的順序重述一次。在阿爾瑪書第36章中,第3節的概念在第27節重述一次,第5節的概念在第26節重述一次,以此類推。語句交錯排列法中,最重要的信息就是中心思想,看看你能不能找到在第17-18節的中心思想。注意「抓住這個念頭」如何影響了阿爾瑪,進而改變了

他的生命。這項眞理如何影響了你?你在這段經文中,還找到哪些其他重複出現的概念?

這個有關悔改和寬恕的記事如何啓發你,去效法阿爾瑪的榜樣,歸向救主?

有關語句交錯排列法的更多資料,見摩爾門經學生 用本(教會教育機構〔2009〕,第232-233頁)。

阿爾瑪書第37章

經文是「為了明智的目的」而被保存下來的。

你曾否想過今日能擁有經文是多大的一個奇蹟和祝福?神已「把這些東西交托給〔我們〕;這些東西是神聖的」(阿爾瑪書37:14)。閱讀阿爾瑪書第37章時,找出擁有經文帶來哪些祝福。你是如何體會到這些祝福的?我們可以如何運用經文來「向未來的世代顯示〔神的〕大能」(阿爾瑪書37:18)?

在阿爾瑪書37:38-47中,阿爾瑪將「基督的話」 比作利阿賀拿。一邊思考這個比喻,一邊深思自己 「每天」(阿爾瑪書37:40)在哪些方面體驗到基 督的教導所帶來的奇蹟和大能。

亦見陶德·克理斯多,「經文的祝福」,2010年 5月,利阿賀拿,第32-35頁。



經文教導我們如何跟隨神。

阿爾瑪書37:6-7

「藉著微小而簡單的事能成就偉大的事。」

有時候我們可能會覺得自己的問題非常嚴重和複雜,因此解決辦法必定也要很高明、很複雜。然而主一次又一次選擇用「微小而簡單的事」(阿爾瑪書37:6)來成就祂的事工,祝福祂兒女的生活。閱讀阿爾瑪書37:6-7時,沉思並記錄你看過這個原則如何在你的生活中運作。主用了哪些微小而簡單的事來祝福你,並成就祂的事工?

亦見阿爾瑪書37:41-46;達林·鄔克司,「微小而 簡單的事」,2018年5月,利阿賀拿,第89-92頁。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書36:5-26

雖然阿爾瑪的經驗超乎尋常,但是他歸信的過程說明了幾項適用於我們所有人的原則。請每個家人從阿爾瑪書36:5-26中挑選一節教導「從神而生」的經文。我們從這幾節經文學到什麼?或許家人可以分享他們如何應用阿爾瑪所描述的原則。

阿爾瑪書36:18-21,24

我們可以如何運用這幾節經文來幫助別人了解,悔 改的經驗是喜悅的,而不是可怕的?悔改可以如何 啓發我們去與人分享福音?

阿爾瑪書37:6-7,38-46

有哪些「微小而簡單的事」(阿爾瑪書37:6)為我們的生活帶來偉大的事?基督的話在哪些方面像利阿賀拿?我們可以如何幫助彼此更勤於研讀經文?

阿爾瑪書37:35

爲什麼「在〔我們〕年輕的時候」學習遵守誡命是 一種智慧?

阿爾瑪書38:12

你的家人知道什麼是韁繩嗎?或許你可以給他們看一張韁繩的圖片,然後談談如何用韁繩來控制動物。「控制〔我們的〕情感」是什麼意思?控制情感如何幫助我們「滿懷愛心」?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

記錄靈感啓發。當你記下靈性提示時,就是在向主表示,你重視祂的指引,祂就會祝福你能更頻繁地獲得啓示。研讀時,將心得感想寫下來。(見以救主的方式教導,第12頁,第30頁。)



天使向阿爾瑪和摩賽亞的兒子顯現,克拉克:普萊斯繪



7月27日-8月2日

阿爾瑪書第39~42章

「偉大的幸福計畫」

研讀阿爾瑪書第39~42章時,聖靈會針對發生在你生活中的事賜給你見解。

記錄靈感啓發_

當我們愛的人犯了大錯,我們可能很難知道要如何回應。阿爾瑪書第39~42章之所以如此寶貴的部分原因,是其中透露了阿爾瑪如何處理這樣的情況。阿爾瑪是基督的門徒,曾爲自己犯下的嚴重罪行悔改。阿爾瑪的兒子柯林安頓犯了性罪,阿爾瑪像往常一樣信賴眞實的教義有力量激勵人悔改(阿爾瑪書4:19;31:5)。我們在這幾章中看到阿爾瑪勇敢地譴責罪,還

有他對柯林安頓的溫柔與愛,並在最後感受到阿爾瑪深信救主「要來除去……罪惡」,向悔改的人「宣布救恩的好信息」(阿爾瑪書39:15)。柯林安頓最後又回去從事傳道工作(見阿爾瑪書49:30)這件事,可以讓我們在爲自己的罪或所愛的人的罪「苦惱」(阿爾瑪書42:29)時,對寬恕和救贖懷抱希望。



阿爾瑪書第39章

性罪在神眼中是一種憎行。

爲了讓兒子記住性罪的嚴重後果,阿爾瑪教導說: 「這些事在神眼中是一種憎行」(阿爾瑪書39: 5)。貞潔爲什麼對你很重要?對主也很重要?以下 傑佛瑞·賀倫長老的這段說明或許會有幫助:

「顯然地,〔神〕對於塵世生命最關切的一件事, 乃是人如何來到這世上以及如何離開這世間。祂對 這些事已嚴格設限。

「……人類的親密關係只限於已婚夫妻之間,因爲那是完全合而爲一的極致象徵,這完全的合一是神所制定和規範的。……婚姻就是用來表示男女兩人的……完全融合。……這結合是如此地完全,所以我們用印證一詞來表達其永恆的應許」(參閱「個人純潔」,1999年1月,利阿賀拿,第90-91頁)。

思考阿爾瑪在阿爾瑪書39:8-15給柯林安頓的忠告。這些忠告如何幫助你更了解貞潔律法的重要性,以及如何克服誘惑?阿爾瑪的教導也顯示,只要我們悔改,主非常樂意寬恕我們,我們所有人都可懷抱希望。你在本週閱讀阿爾瑪書第39~42章時,找出神慈悲的證據。神的慈悲如何祝福了你?

亦見「性的純潔」,鞏固青年,第35-37頁。

阿爾瑪書第40~41章

我將來會復活,站在神前接受審判。

阿爾瑪注意到柯林安頓對復活有疑問,於是教導他,我們死後會發生什麼事。柯林安頓——或任何犯了罪的人——要是能夠了解阿爾瑪在第40~41章

教導的哪些眞理,會很有幫助?你可以整理所學習的內容,將阿爾瑪講述的主題(如靈的世界、復活和復原)找出來,然後寫下阿爾瑪針對每一主題所作的教導。記住這些眞理如何能在你受到誘惑,或尋求寬恕時幫助你?

阿爾瑪書第40章

我會用信心去尋找福音問題的解答。

有時候我們可能會認為先知知道每個福音問題的答案。不過請注意,阿爾瑪在第40章整章中對於死後的生命,提了好幾個尚未有答案的問題。為了找到答案,他做了什麼?找不到答案時,他又做了什麼?思考阿爾瑪的榜樣可以如何幫助你處理自己的福音問題。



祈禱可以是我們尋找福音問題解答的一個方法。

阿爾瑪書第42章

耶穌基督的贖罪讓救贖計畫成為可能。

柯林安頓相信懲罰罪人是不公平的(見阿爾瑪書42:1)。然而阿爾瑪教導,要脫離罪將我們帶進的「悲慘狀態」,方法就是悔改和對耶穌基督的贖罪有信心,因為他既慈悲又公正(見阿爾瑪書42:15)。閱讀阿爾瑪書第42章時,找出救主的贖罪如何讓你能獲得慈悲,同時又不「剝奪公道」(第25節)。你在這章找到哪些眞理,幫助你感受到祂的慈悲?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書39:1-9

討論貞潔律法會讓你的家人獲益嗎?會的話,不妨按照家人的需求運用以下資源:阿爾瑪書39:1-9;「性的純潔」,輩固青年,第35-37頁;「貞潔」,福音主題,topics.churchofjesuschrist.org;overcomingpornography.org;以及影片「看到色情方面的事物時,我該怎麼做?」和「我選擇保持純潔」(churchofjesuschrist.org)。沉思你可以如何幫助家人了解貞潔的祝福,以及婚姻中的親密關係(例見英文影片「How to Talk to Your Kids about Intimacy」,churchofjesuschrist.org)。

阿爾瑪書39:9-15

我們從這幾節經文學到要如何避免犯罪?

阿爾瑪書42:4

可以玩一個遊戲:把基督般的品格或福音原則寫在 紙條上,然後將這些紙條散置在房間四周。看看家 人在限定時間內可以收集到幾張紙條,接著討論紙 條上所寫的內容,可以如何幫助我們變得更像神。 賜給我們世人的「一段時期」,如何與這遊戲中所 限定的時間相似?我們可以如何運用今生這段「受 驗證的時期」,讓自己變得更像救主?

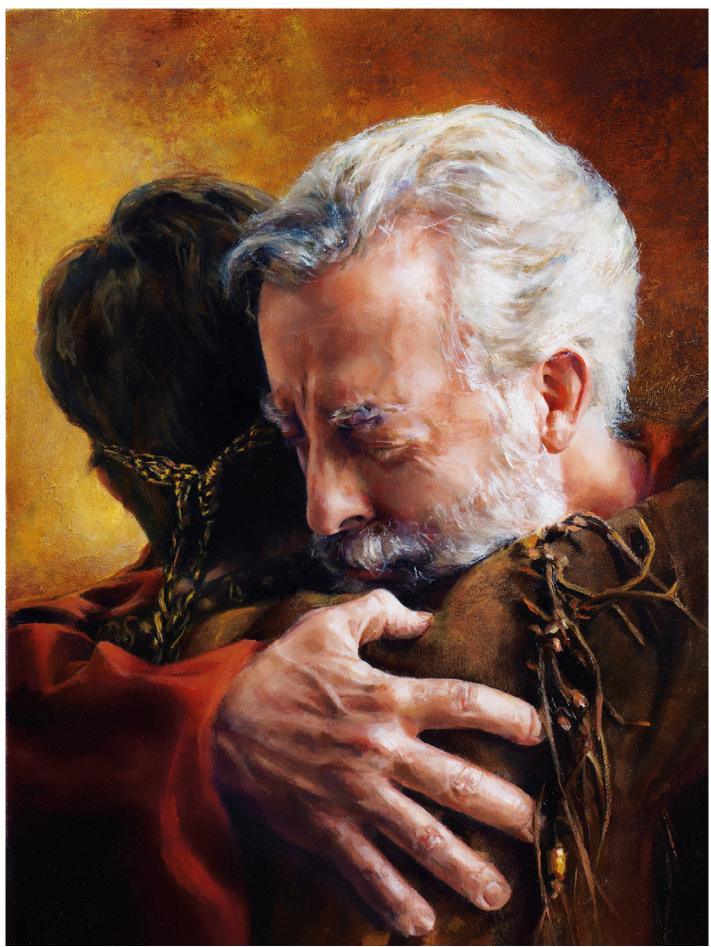
阿爾瑪書42:12-15,22-24

若要說明公道與慈悲的關係,或許你可以畫一個簡單的天秤,來討論以下的問題:我們犯罪時,天秤會發生什麼事?公道會要求天秤什麼,來恢復平衡?救主如何滿足公道的要求,讓慈悲發揮作用?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

著重在能造福家人的原則。你透過祈禱來研讀神的話語時,可問自己:「我可以在其中找出哪些會對我的家人特別有意義的原則?」 在沉思如何幫助家人發現這些真理時,要尋求聖靈的指引。



這是我兒,愛絲琵.楊繪



8月3-9日

阿爾瑪書第43~52章

「堅定對基督的信仰」

阿爾瑪書第43~52章描述的事件看起來可能跟你沒有特別的關係,不過像所有經文一樣,主其實有個信息要給你。請透過祈禱找出這信息。

記錄靈感啓發」

我們在阿爾瑪書第43章一開始讀到「現在我要回到……尼腓人與拉曼人作戰的記事」這些話時,自然不禁會想,既然頁片的空間有限,摩爾門爲什麼要把這些戰爭的故事寫進來(見摩爾門語1:5)。沒錯,我們後期時代也有許多戰爭,但是,除了作戰策略和戰爭悲劇的描述之外,他的話還有其他價值。他的話也是在準備我們作戰,因爲「我等皆是

軍人」(聖詩選輯,第157首),每天都要與邪惡勢力對抗作戰。這場戰爭非常眞實,結果會影響我們永恆的生命。像尼腓一樣,我們爲「一種更好的信念所鼓舞」,即爲「我們的神、我們的宗教和自由、我們的和平、我們的〔家庭〕」而戰。摩羅乃稱此爲「基督徒的偉業」,今日我們也是爲此偉業在奮戰(阿爾瑪書43:45;46:12,16)。



阿爾瑪書第43~52章

摩爾門經中的戰爭教導的是我與邪惡之間 的戰爭。

閱讀尼腓人和拉曼人之間的戰爭時,若能找出它們 與你個人屬靈爭戰之間的相仿之處,可能會更有意 義。閱讀阿爾瑪書第43~52章時,注意尼腓人做 了什麼才獲勝(或挫敗)。思考你要如何運用學 到的事,來幫助自己打贏這場屬靈爭戰。研讀以下 的經文章節時,想想看你可以如何效法尼腓人的榜 樣,並寫下你的想法:

阿爾瑪書43:19。尼腓人用盔甲武裝自己。(我會用靈性的盔甲武裝自己。)

阿爾瑪書43:23-24。他們尋求先知的指引。

阿爾瑪書44:1-4。
阿爾瑪書45:1。
阿爾瑪書46:11-20。

也注意拉曼人和尼腓人的叛離者如何試圖戰勝尼 腓人。這些事可以警告你,敵人可能會試圖用哪 些方式攻擊你。研讀時,寫下撒但可能會用哪些 類似方式攻擊你。

阿爾瑪書43:8。柴雷罕納設法讓他的人民惱怒, 好取得力量控制他們。(當我惱怒其他人時,撒 但就有力量控制我。)

阿爾瑪書43:29。拉曼人希望將尼腓人帶入 束縛。 阿爾瑪書46:10。_____

阿爾瑪書47:10-19。____



保衛尼腓人的城, 蜜娃: 鐵丘繪

阿爾瑪書46:11-28:48:7-17

只要我努力像摩羅乃一樣忠信,就會變得更 像救主。

你希望自己能夠變得更像救主,減少撒但在你生活中的力量嗎?方法之一就是聽從阿爾瑪書48:17的勸告,變得「像摩羅乃一樣」。注意阿爾瑪書第43~52章如何描述摩羅乃的品格和行動,尤其是46:11-28和48:7-17。這位「有力的人」的哪一點讓你印象深刻?若品格和行動像他一樣,會如何削弱撒但在你生活中的力量?思考你受到啓發要去做什麼事,來效法摩羅乃的榜樣,變得更像救主。

阿爾瑪書第47章

撒但是一點一點誘惑並欺騙我們的。

撒但知道我們大部分的人都不願意犯大罪或撒大 謊。因此,他會用難以察覺的謊言和誘惑,看我們 所會接受的程度,盡可能地引導我們犯下看似無關 緊要的小罪。他會繼續這樣做,直到我們遠離正義 生活的安全防線。

你可以在阿爾瑪書第47章亞瑪利凱欺騙利洪泰的記事中發現這個模式。研讀時,思考撒但可能會用哪些方式試圖欺騙你。羅拔·海爾斯長老說:

「叛變的亞瑪利凱催促利洪泰『下來』與他在山谷中會面。但利洪泰在離開高地後,卻被人『慢慢』下毒身亡,之後他的軍隊就落入亞瑪利凱的手中了(見阿爾瑪書第47章)。有些人會藉著辯論或指控來引誘我們離開高地。高地就是光明之地,……是安全之地」(「基督徒的勇氣:門徒的代價」,2008年11月,利阿賀拿,第74頁)。

亦見尼腓二書26:22;28:21-22。

阿爾瑪書第50~51章

團結合一帶來安全。

從阿爾瑪書第50章開頭所記錄的情況來看,拉曼人似乎沒有機會戰勝尼腓人。尼腓人的盔甲、防禦工事和齊心合力,讓他們似乎堅不可摧(見阿爾瑪書49:28-30和50:17-20)。然而拉曼人不久便佔領他們的許多城市,摩羅乃加強設防的城市也包括在內(見阿爾瑪書51:26-27)。這事是怎麼發生的?請在閱讀這幾章時找出答案來(尤其是阿爾瑪書51:1-12)。沉思這個記事可帶給你和你的家庭哪些警告。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書45:2-8

一起閱讀這幾節經文,可能會帶給你的家庭啓發, 進而與家人展開一對一的福音對話,就像阿爾 瑪與希拉曼那樣。

阿爾瑪書46:12-22

自由旗幟激勵了尼腓人遵守神的誡命,捍衛他們的信仰。有哪些事也激勵我們這樣做?或許你的家庭可以製作自己的自由旗幟——做一面旗幟或布條,在上頭用文字或圖案提醒你們每天遵守神的誡命。

阿爾瑪書48:7-9:49:1-9:50:1-6

你的家庭在閱讀尼腓人的防禦工事時,可以討論你們家做了哪些防禦措施來抵擋撒但。孩子可能會喜歡用椅子和毯子等物品蓋個堡壘,也可以畫出他們所想像的尼腓人防禦工事。

阿爾瑪書51:1-12

對於家人間起紛爭可能引發的事,這幾節經文教導 我們什麼?我們可以如何更加團結合一?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

在研讀時問問題。研讀經文時,可以問自己一些問題,幫助你思考自己知行合一的程度。



自由旗幟,賴理·溫柏格繪



8月10-16日

阿爾瑪書第53~63章

「被祂奇妙的力量所保全」

阿爾瑪書第53~63章的記事,能幫助你看到奉行福音眞理生活以及不這麼做的結果。閱讀阿爾瑪書第53~63章時,將得到的靈感提示記錄下來,並思考可以用什麼方式奉行所學的眞理。

記錄靈感啓發」

跟拉曼人的部隊比起來,希拉曼2,000名年輕尼腓人組成的「小隊」(阿爾瑪書56:33)應該毫無勝算。希拉曼的士兵除了人數少以外,「都很年輕」,而且「未作過戰」(阿爾瑪書56:46-47)。他們的情況在某些方面看起來和我們很類似,在末世與撒但和世上邪惡勢力的爭戰中,有時我們也覺得敵我眾寡懸殊,自己勢單力薄。

不過希拉曼的軍隊擁有拉曼人缺少的一些優勢,與 人數或軍事技巧絲毫沒有關係:他們選擇了先知希 拉曼來帶領他們(阿爾瑪書53:19);「他們的母親教導他們,如果他們不懷疑,神必拯救他們」(阿爾瑪書56:47);「他們對受教導要相信的事有極大的信心」。因此,他們被「神的奇妙力量」所保護(阿爾瑪書57:26)。雖然他們在作戰時全都受傷了,但「他們竟無一人陣亡」(阿爾瑪書57:25)。所以,每一個人因生活在靈性上受了傷時,仍可以保有勇氣——希拉曼的軍隊給我們的信息就是,「有一位公正的神,不懷疑的人〔將〕被祂奇妙的力量所保全」(阿爾瑪書57:26)。



阿爾瑪書53:10-22:56:43-48·55-56:57:20-27:58:39-40

只要我運用對神的信心,祂必會用祂奇妙的力量 祝福我。

你可能覺得希拉曼青年戰士神奇獲勝的故事,跟自己沒有什麼關係,因爲這樣的事似乎令人難以置信。不過經文記載這樣的故事,有個原因是要告訴我們,只要我們有信心,神會在我們的生活中行奇蹟。閱讀以下幾節經文中青年戰士的故事時,找出一些線索來了解他們是如何運用對神的信心,是什麼讓他們的信心如此堅強,又是什麼促成這些奇蹟:阿爾瑪書53:10-22;56:43-48,55-56;57:20-27;58:39-40。你所發現的內容,可以用以下表格建議的方式記錄下來。

希拉曼戰士的特質:	
他們受到什麼教導:	
他們做了什麼:	
他們得到的祝福:	

研讀這幾節經文後,你得到啓發要去做什麼,來 運用你的信心?

希拉曼提到青年戰士的母親在鞏固他們信心方面所扮演的角色(見阿爾瑪書56:47-48;57:20-27)。 家人和其他人在建立你的信心方面扮演了什麼樣的 角色?你可以做什麼來鞏固家人和朋友的信心?



他們不懷疑,約瑟.布利奇繪

阿爾瑪書58:1-12,31-37;第61章

我能選擇去想別人最好的一面而不被冒犯。

希拉曼和派賀藍都有好理由覺得自己被冒犯了。希拉曼沒有得到足夠的補給供軍隊使用,摩羅乃誤以為派賀藍扣留了補給,所以寫信指控他(見阿爾瑪書58:4-9,31-32;第60章)。阿爾瑪書58:1-12,31-37和阿爾瑪書第61章中兩人的反應,讓你印象深刻的部分是什麼?你若處在類似的狀況,會如何效法他們的榜樣?

大衛·貝納長老教導:「有時候,教會裡有人會以某種方式作出或說出一些讓人覺得被冒犯的事。這樣的事情必然會發生在我們每個人身上,而且這樣的情形絕對不只一次。……他人的意圖或行為,你我無法管束,但是卻可以決定自己該如何做。請記得你我都是自己的主人,都蒙賦予道德選擇權,可以選擇不以爲忤」(「什麼都不能使他們絆腳」,2006年11月,利阿賀拿,第91頁)。

亦見箴言16:32;摩羅乃書7:45;大衛·貝納, 「心裡溫順謙卑」,2018年5月,利阿賀拿,第 30-33頁。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

阿爾瑪書53:10-17

安太尼腓李海人立約,不再流人的血。我們已與神立下什麼聖約?我們在阿爾瑪書53:10-17讀到什麼,激勵我們要更忠於自己所立的聖約?

阿爾瑪書53:20-21

我們如何能變得更像希拉曼的青年子弟?討論這幾節經文中的一些詞句可能會有所幫助,例如:「勇敢、強健和勤勉」是什麼意思?「正直地行走在〔神〕面前」是什麼意思?

阿爾瑪書58:9-11,33,37

我們有迫切需要的時候,會像尼腓戰士一樣,轉 向天父求助嗎?祂如何答覆他們的祈禱?祂曾如何 答覆我們的祈禱?

阿爾瑪書61:2,9,19

要是有人對我們提出錯誤的指控,我們從派賀藍身 上學到要如何回應?

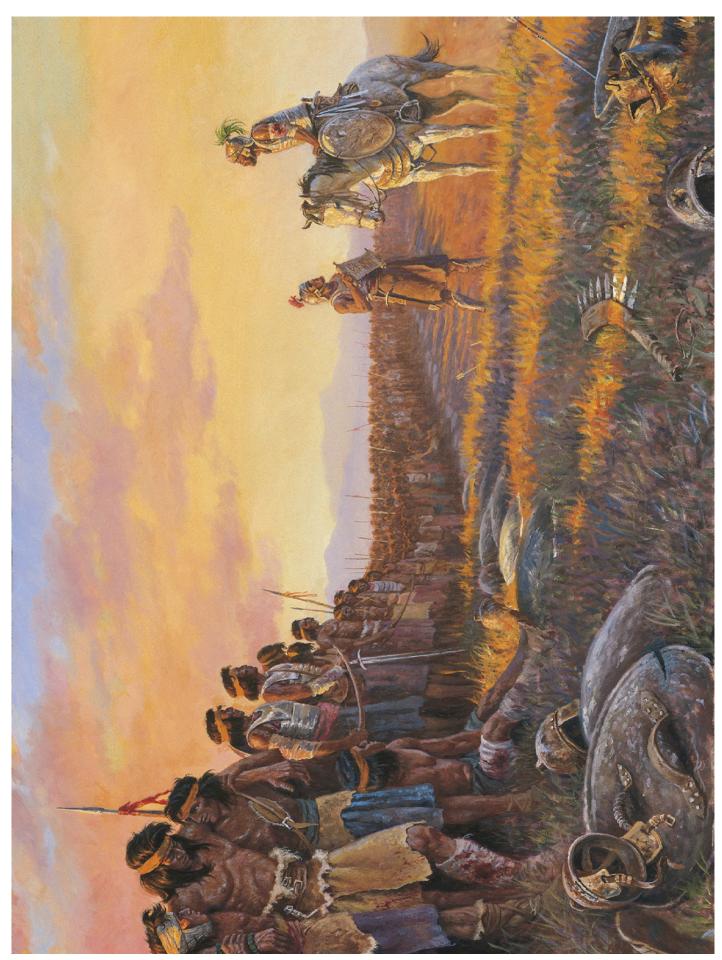
阿爾瑪書62:39-41

以下實物教學能幫助你的家人了解,我們可以選擇因考驗而變得「頑硬」或「柔和」:在一鍋沸水中放一顆生馬鈴薯和一顆生雞蛋。馬鈴薯和雞蛋代表我們,水代表我們遇到的考驗。在煮馬鈴薯和蛋的時候,可以談談你的家人遇到的一些考驗。有哪些不同的方式來回應這些考驗?根據阿爾瑪書62:41,我們回應考驗的方式會如何影響我們?馬鈴薯和蛋煮熟了後,將馬鈴薯剖開,也把蛋敲開,顯示出同樣的「考驗」讓馬鈴薯變軟、蛋變硬。我們的家庭可以做什麼,確保遇到的考驗會讓自己變謙卑,帶領我們更接近神?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

讓孩子發揮創意。「當你邀請兒童創作和福音原則有關的東西時,你能幫助他們更了解這項原則,也提供他們具體的東西去記起所學的事。……要讓他們建造、繪圖、著色、書寫,以及創作」(以救主的方式教導,第25頁)。



長官,沒錯,全員到齊,無人陣亡,克拉克.普萊斯繪



8月17-23日

希拉曼書第1~6章

「我們救贖主這塊磐石」

本大綱的原則能引導你研讀希拉曼書第 $1\sim6$ 章,但是不要受此限制。聖靈會引導你找到你需要學習的真理。

記	録	靈	感	啓	發
---	---	---	---	---	---

希拉曼書記錄了尼腓人與拉曼人之間的勝利與悲劇。這部書一開場就說「尼腓人面臨了嚴重困境」 (希拉曼書1:1),而整部紀錄中則不斷出現困境。在此我們讀到政治陰謀、盜匪幫派、先知被拒,還有充斥全地的驕傲和不信。然而,我們也找到像尼腓和李海等「比較謙卑的那部分人」的榜樣,他們不僅活了下來,靈性也成長茁壯(希拉曼 書3:34)。他們是如何辦到的?他們的文明正開始衰落、分崩離析,他們是如何保持堅強的呢?他們採用的,就是當撒但的「強烈風暴」「打在〔我們〕身上」時,每一個人保持堅強的同樣方法——將我們的生活建立在「神的兒子基督,我們救贖主這塊磐石上,……只要人建立在這根基上,就不會倒塌」(希拉曼書5:12)。



希拉曼書第1~6章

驕傲讓我和聖靈及主的力量隔絕。

你在閱讀希拉曼書第1~6章和摩爾門經整本書時,可能注意到尼腓人的一個行為模式:尼腓人正義的時候,神就祝福他們,使他們繁榮昌盛。過了一段時間後,他們會變得驕傲、邪惡,作出帶來毀滅和苦難的選擇。於是他們就謙抑自己,受到啓發去悔改,神因此又再次祝福他們。這個模式經常重複,於是有些人稱之爲「驕傲的循環」。



「驕傲的循環」。

閱讀時找出這個循環的例子,找到時,也可以把這 些例子劃記下來。以下一些問題可幫助你了解這個 模式,並看出你可以如何應用這個模式:

- 你在尼腓人當中看到哪些驕傲的證據?(例見希 拉曼書3:33-34;4:11-13。)你在自己身上 也看到驕傲的類似例子嗎?
- 驕傲和邪惡會有何結果?(見希拉曼書4:23-26。)謙卑和悔改會有何結果?(見希拉曼書3:27-30,35;4:14-16。)

• 希拉曼希望他的兒子記住什麼?(見希拉曼書5:4-12。)記住這些眞理可以如何幫助你不驕傲?

亦見迪特· 郎希鐸, 「驕傲與聖職」, 2010年11 月, 利阿賀拿, 第55-58頁。

希拉曼書3:24-35

只要我把心順從於神,就會被聖化。

摩爾門在希拉曼書第3章描述了教會極為昌盛和備受祝福的一段時期,連領袖都驚訝不已(見第24-32節)。最後有些人變得驕傲,其他人則變得「越來越謙卑,……甚至他們的心也因而潔淨聖化」(希拉曼書3:35)。注意在第34-35節中,比較謙卑的人做了什麼,因而聖化了。這些事如何幫助你更加聖化?知道經文指南(scriptures.churchofjesuschrist.org)對聖化的定義,或許會有所幫助;聖化是「經由耶穌基督的贖罪而脫離罪惡,成為純潔、潔淨、聖潔的過程」。你覺得受到啓發要去做哪些事,來效法這些門徒的榜樣?你正在做哪些事,讓自己的心順從於神?

希拉曼書5:14-52

我的信心「因〔我〕獲得的有力證據」而增 強了。

傑佛瑞·賀倫長老有次對信心動搖的人說:「由於摩爾門經中提到的『有力證據』〔希拉曼書5:50〕,因此你的信心比你自認的還要多。……遵行福音所結的果子在各地後期聖徒的生活中顯而易見」(「主啊,我信」,2013年5月,利阿賀拿,第94頁)。閱讀這幾節經文時,想想主已經賜給你的證據。例如,或許你不曾真正聽過主的聲音,不過你是否感受過從聖靈而來,「深透人的靈魂」的「耳語」(希拉曼書5:30;亦見教約88:66)?或許你曾處在黑暗之中,向神呼求能有更大的信心,後來「充滿了說不出來的……喜樂」(希拉曼書5:40-47)。還有哪些其他的經驗,鞏固了你對基督和對祂福音的信心?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

希拉曼書3:27-30

先知摩爾門在節錄神聖的紀錄時,偶爾會用「由此可知」這詞來強調重要的真理。他希望我們在希拉曼書3:27-30明白什麼?你在本週研讀時,偶爾可以停下來問家人,針對他們所讀到的內容,他們會如何以「由此可知」來造句。他們會想強調哪些真理?

希拉曼書5:6-7

喬治·斯密會長已過世的祖父喬治A.·斯密出現在他夢中,問道:「我想知道,你用我的名字做了些什麼事?」斯密會長答道:「我從未用你的名字做過任何使你蒙羞的事」(總會會長的教訓:喬治·斯密〔2011〕,第xxvii頁)。讀完希拉曼書5:6-7後,或許你可以跟家人談談,要如何記住並榮耀我們所冠的姓氏和救主的名字。

希拉曼書5:12

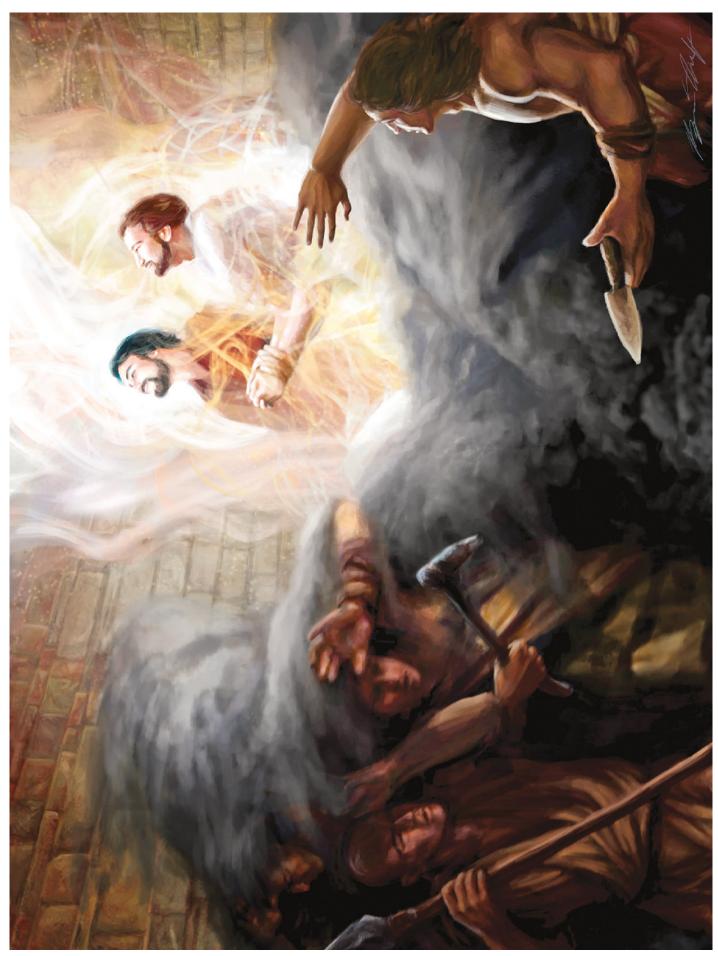
若要幫助家人具體想像擁有一個「穩固的根基」是什麼意思,或許可以一起建造一個小結構物,然後將之放在不同的根基上。接著你們可以噴水,再用電風扇或吹風機,製造一場「強烈風暴」。結構物放在不同根基上時各有何結果?耶穌基督在哪些方面像是我們生命中「穩固的根基」?

希拉曼書5:29-33

關於在生活中辨認神的聲音,我們曾有何經驗? 教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

要對自己有耐心。信心的根基是一次一點慢慢打造起來的。如果你發現某些教義目前很難以理解,要有耐心。要相信只要你運用信心,勤奮地研讀,把根基建立在耶穌基督上,總有一天會明白。



© The Book of Mormon for Young Readers,尼腓和李海被火柱環繞,白安娜·蕭可洛夫繪,不得複製。



8月24-30日

希拉曼書第7~12章

「記起主」

尼腓和李海等人「每天蒙得許多啓示」(希拉曼書11:23)。不是只有先知才能經常蒙得啓示,你也可以。記錄靈感啓發能幫助你更持續地獲得啓示。

記錄靈感啓發.

尼腓的父親希拉曼督促他的兒子要「記住啊!記住!」:他希望他們記住他們的祖先,記住先知的話,最重要的是,記住「基督,我們救贖主」(見希拉曼書5:5-14)。尼腓顯然記住了,因爲幾年後,他「毫不厭倦地」(希拉曼書10:4)向人民宣講同樣的信息。「你們怎麼會……忘了〔神〕呢?」(希拉曼書7:20),他問。尼腓所有的努力——傳道、祈禱、行奇蹟、懇求神降下飢荒——都是在

試圖幫助人民歸向神,記起祂。從許多方面來看, 忘記神是比不認識神更嚴重的問題;當我們的心思 意念因「這世上……無益的事物」而分心,被罪蒙 蔽時(希拉曼書7:21;亦見希拉曼書12:2), 就會很容易忘記神。不過,從尼腓的傳道事工來 看,記住並「轉向主你們的神」(希拉曼書7: 17),永遠不會太遲。



希拉曼書第7~11章

先知揭示神的旨意。

整本摩爾門經描述過許多先知,但希拉曼書第7~11 章尤其是學習何謂先知、先知的角色,以及應如何 領受先知話語的絕佳篇章。閱讀這幾章時,注意尼 腓的行動、想法,以及與主的互動。尼腓的傳道事 工,如何幫助你更了解先知在我們今日的角色?以 下是幾個例子。你環找到哪些例子?

希拉曼書7:17-22:先知呼籲悔改,警告罪的後果。

希拉曼書7:29:9:21-36:先知藉著從神而來的 啓示知道人民需要聽什麼。

希拉曼書10:**7**:先知被賜予在地上和天上印證的能力(亦見馬太福音16:19;教約132:46)。

希拉曼書10:4-7,11-12:

這幾節經文如何影響你對我們活著的先知的感覺?他最近教導了什麼?你做了什麼來聆聽 和服從他的指示?

希拉曼書第9~10章

徵兆和奇蹟很有幫助,但卻不足以建立持久 的信心。

如果徵兆或奇蹟足以改變人心,那麼所有的尼腓人 早就因尼腓在希拉曼書第9章所給的非凡徵兆歸信 了。相反地,「人民中間……意見紛歧」(希拉曼書10:1),因爲他們當中有許多人「仍然硬起心來」(希拉曼書10:15)。惡人對徵兆和奇蹟的反應往往如何?(見希拉曼書10:12-15;亦見尼腓三書2:1-2。)將徵兆做爲見證的根基有何危險?(見「徵兆」,福音主題,topics.churchofjesus christ.org。)

希拉曼書10:2-4

沉思邀來啓示。

如果你曾經覺得受到壓迫、焦慮或混亂,或許可以 從尼腓在希拉曼書10:2-4的榜樣學到重要的一課。 當他覺得「沮喪」(第3節)時,他做了什麼?

亨利·艾寧會長教導:「只有在我們沉思經文時,才能邀請聖靈啓發我們。對我而言,沉思就是在仔細閱讀和研讀經文之後加以思考和祈禱」(「與聖靈一同服務」,2010年11月,利阿賀拿,第60頁)。你要如何養成沉思的習慣?欲知經常沉思神的話的方法,見德溫·杜蘭弟兄在「我的心不斷沉思著」一文的信息(2015年11月,利阿賀拿,第112-115頁)。

亦見箴言4:26;路加福音2:19;尼腓一書11:1; 尼腓二書4:15-16;尼腓三書17:3;摩羅乃書 10:3;教約88:62。

希拉曼書第12章

主希望我記起祂。

摩爾門在節錄記錄時,於希拉曼書第12章概述了可從尼腓的前幾章記事中學到的一些教訓。不妨用他的摘要來檢視自己的心,甚至可以將摩爾門提到的那些讓人民忘記主的事都列出來。有哪些事幫助了你記起祂?你學到的事啓發了你去做哪些改變?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

希拉曼書第7~9章

我們從尼腓做的事和今日先知做的事,看到哪些類似之處?我們的先知在今日教導了什麼?或許你可以選擇先知最近的一些忠告,全家一起討論有哪些方法能讓你們更加遵循這些忠告。

希拉曼書10:4-5,11-12

尼腓如何證明自己尋求的是主的旨意,而非他自己 的意思?我們要如何效法他的榜樣?我們的家庭可 以用哪些方式更好地尋求主的旨意?

希拉曼書11:1-16

尼腓有什麼願望,他爲這個願望做了什麼?關於祈 禱,我們從尼腓的榜樣學到什麼?

希拉曼書11:17-23

關於尼腓的弟弟李海,我們從希拉曼書11:17-23 學到什麼?在我們認識的人當中,有誰生活正義, 卻沒有得到許多表揚?

希拉曼書12:1-6

你是否能想出一個實物課程,幫助家人了解「虛偽不定」(unsteadiness,不穩定)的意思?比如說,你可以請一位家人在頭上頂個東西,試著讓它保持平衡。接著請家人從希拉曼書12:1-6中,找出人們在跟從主時虛僞不定的可能原因。我們要如何在靈性上保持堅定呢?

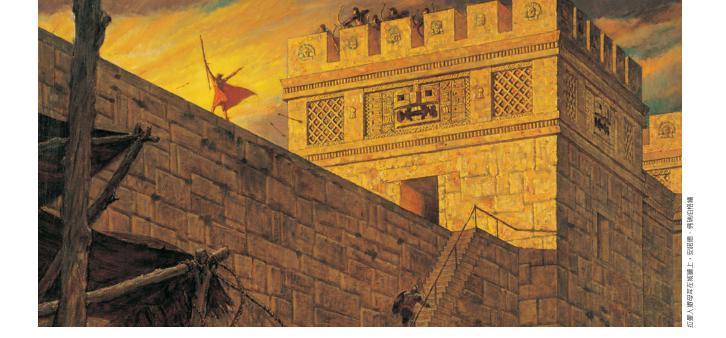
教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

複習。以下建議可幫助家人記得他們正在學習的經文:挑選一節你認為有意義的經文,張貼在家人經常看得到的地方。請其他的家人輪流挑選一節要張貼的經文,然後在用餐或家庭祈禱等這類家人聚集的時候討論。



© The Book of Mormon for Young Readers,西安德——兇手被揭發了,白安娜·蕭可洛夫繪,不得複製。



8月31日-9月6日

希拉曼書第13~16章

「大喜的好信息」

記錄你在本週得到的靈感啓發時,想想希拉曼書第13~16章中的原則如何支持並強化你在經文中學到的其他事情。

記錄靈感啓發

拉曼人撒母耳第一次試著在柴雷罕拉分享「好信息」(希拉曼書13:7)的時候,被心地頑強的尼腓人拒絕並逐出。你或許可以說,他們宛如在心中築起一道無法穿透的城牆,阻擋了他們接受撒母耳的信息。撒母耳了解自己信息的重要性,於是展露信心,遵守神「要他再回去……預言」的命令(希拉曼書13:3)。就像撒母耳一樣,我們在「預備主的道」(希拉曼書14:9),努力跟隨祂的先知時,

也都會遇到阻礙的城牆。而和撒母耳一樣,我們也為「那位必來」的耶穌基督作見證,邀請所有的人來「相信祂的名」(希拉曼書13:6;14:13)。並不是每個人都會傾聽,有些人可能還會積極反對我們。但是,相信這個信息並對基督有信心的人,必會發現這確實是「大喜的好信息」(希拉曼書16:14)。



希拉曼書第13章

主透過祂的先知給予警告。

在經文中,先知有時會被比喻為城牆上或塔上的守望者,在危險時提出警告(見以賽亞書62:6;以西結書33:1-7)。

羅素·培勒會長教導:「許多世紀以來,眾先知們履行職責,警告人們留意橫亙在他們面前的危險。 主的使徒有責任去看顧、警告和伸出援手去幫助那 些尋求人生問題解答的人」(「神在掌舵」,2015 年11月,利阿賀拿,第25頁)。

研讀並沉思希拉曼書第13章時,可以將撒母耳提出的許多警告劃記下來。例如,他對悔改有何教導?對謙卑和財富又有何教導?這些警告如何應用在你身上?現代的先知最近提出哪些警告?你覺得自己應如何看待這些警告?



先知指引我們歸向耶穌基督。

希拉曼書第13~15章

主對悔改的人是慈悲的。

撒母耳原本是被派去尼腓人那裡,分享救主來臨的 大喜信息(見希拉曼書13:7),不過他們拒絕了 他,所以他又帶了有關神審判的嚴厲警告返回。然 而這些警告一直都包含著一項要他們悔改的慈愛邀請;從希拉曼書第13~15章中找出這些有關悔改的邀請(尤其是希拉曼書13:6,11;14:15-19;15:7-8)。這些爲什麼也是對你提出的邀請?關於悔改,你從這幾節經文中學到什麼?你曾在何時因悔改而體會到神的慈悲?

希拉曼書第14章:16:13-23

徵兆和奇蹟能鞏固不硬起心來的人的信心。

在希拉曼書第14章中,撒母耳解釋了主為何提供 救主出生和死亡的徵兆:「目的是使你們相信祂的 名」(希拉曼書14:12)。研讀希拉曼書第14章 時,注意第1-8節中救主出生的徵兆,以及第20-28 節中祂死亡的徵兆。你認為這些徵兆為什麼能有效 地預示耶穌基督的出生和死亡?

你能想到主曾給過你哪些徵兆,幫助你相信祂嗎?比方說,先知已預言救主第二次來臨前會出現的徵兆(見「徵兆,時候來到的」,經文指南,scriptures.churchofjesuschrist.org)。是否有任一徵兆已在今日應驗?促成人去相信耶穌基督的其他徵兆,可能更私人、不那麼戲劇性。花些時間沉思你在生活中曾如何見識祂的影響力。

希拉曼書16:13-23提醒我們對徵兆要小心什麼?你要如何避免這幾節經文所述之人的態度?

亦見阿爾瑪書30:43-52;羅納德·羅斯本, 「藉著神聖的安排」,2017年11月,*利阿賀*拿,第 55-57頁。

希拉曼書第16章

聽從先知的忠告讓我更接近主。

尼爾·安德森長老教導:「我從自己的人生中發現,當我虔敬地研讀主的先知的話,並且謹慎、有耐心,以屬靈的方式使自己的想法與先知受靈啓發的教導一致時,我對主耶穌基督的信心總是會增長。如果我們選擇將先知的忠告擱在一旁,認爲自己比較了解狀況,那麼我們的信心會減弱,我們永

恆的眼光會變得晦暗不明」(「神的先知」,2018年5月,利阿賀拿,第27頁)。尼腓人在希拉曼書第16章中的所言所行,如何證實了安德森長老的教導所言不假?關於主的先知和他們的信息,你覺得自己應該立下什麼樣的個人承諾?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

希拉曼書13:3-4

你的家庭從希拉曼書13:3-4中撒母耳回答主的命令的方式,得到哪些啓發?在這週的家庭研讀中,或許可以鼓勵家人分享「進入〔他們〕心中」的靈感啓發。

希拉曼書13:38

「以作惡」追求幸福的這個觀念,在我們這個 時代十分普遍。過福音的生活在哪些方面帶給 我們真正的幸福?

希拉曼書15:3

神的糾正如何顯明祂對我們的愛?請家人謙卑求問 主,他們可以在哪方面改進自己。

希拉曼書15:5-8

這幾節經文對拉曼人的描述,讓我們對歸信有何認 識?我們要如何效法他們的榜樣?

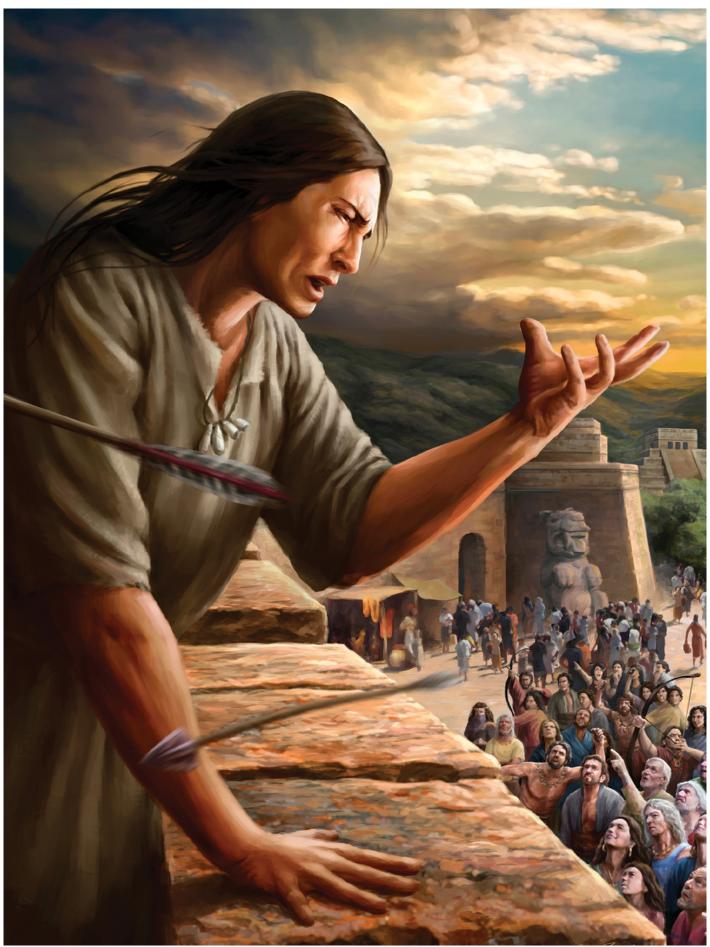
希拉曼書16:1-3

你的家人會喜歡演出拉曼人撒母耳的故事嗎?讀完這則記事後,或許家人可以輪流站在椅子上,讀出撒母耳的一些預言,而其他家人可以假裝射出弓箭或丢石頭。這可以幫助你的家人了解撒母耳和尼腓人當時可能的感受。年幼的孩子可能也會喜歡將這個故事畫出來。我們如何能像撒母耳一樣,不顧害怕地與他人分享福音?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

找出模式。模式是一種設計圖或模型,可用來做為完成工作的一個指南。在經文中,我們發現了一些顯示主如何完成祂事工的模式,例如派遣祂的僕人去警告人民。



拉曼人撒母耳,白安娜·蕭可洛夫繪



9月7-13日

尼腓三書第1~7章

「抬起頭來,放心吧」

尼腓人親眼目睹奇妙的徵兆,但過了一段時間後,就忘了自己經歷的一切(見尼腓三書2:1)。將你得到的靈感啓發記錄下來,會幫助你記得研讀尼腓三書第 $1\sim7$ 章時的靈性經驗。

記錄靈感啓發」

就某些方面來說,那是讓耶穌基督的信徒十分興奮的一段時間。許多預言相繼應驗——發生在人民當中的偉大徵兆和奇蹟,都指出救主不久即將降生。但在另一方面,這對信徒來說也是個不安的時刻,因爲儘管有這一切奇蹟,不信的人還是堅稱救主降生的「時候過去了」(尼腓三書1:5)。這些人「在各地引起大騷動」(尼腓三書1:7),甚至定下日子,要是拉曼人撒母耳預言的徵兆——夜

晚來臨天沒有黑——沒有出現,就要處死所有相信的人。

先知尼腓面對這艱難的情況,「熱切地爲同胞呼求神」(尼腓三書1:11)。主的回覆能激勵每個面對迫害或疑慮的人,以及每個需要知道光明必戰勝黑暗的人:「抬起頭來,放心吧;……我會實現我藉聖先知們的口所說的一切」(尼腓三書1:13)。



尼腓三書1:4-21:5:1-3

主會實現祂所有的話語。

如果你是尼腓三書第1~7章中描述的那段時間的信徒之一,你想像自己當時的心情會是如何?例如,在等待宣告救主降生那個沒有黑暗的夜晚時,你知道要是徵兆沒出現,自己就會被處死。當時你的心情可能是怎樣的?閱讀尼腓三書1:4-21和5:1-3時,找出尼腓和其他信徒在這段艱困的時期做了什麼,來守住自己的信心。主如何祝福了他們?在等候主應許的祝福實現時,你在這幾節經文中學到的事可以如何幫助你?

尼腓三書1:22:2:1-3

忘記靈性經驗會讓我易受撒但的誘惑。

你可能會認為,親眼目睹天沒有黑的夜晚這麼大的 奇蹟,會讓你久久無法忘記,成為你見證的碇錨。 然而尼腓人在親眼目睹過這些徵兆和奇事後,記憶 似乎也隨著時間褪去。是什麼因素導致他們忘記, 而忘記的後果又是什麼?(見尼腓三書1:22; 2:1-3。)

你都做什麼來記住並更新自己對靈性真理的見證?例如,想想將自己的靈性經驗記錄下來會有什麼幫助。你會如何跟最親近的人分享你的見證,幫助他們相信?

亦見阿爾瑪書5:6;亨利·艾寧,「記住啊,記住」,2007年11月,利阿賀拿,第66-69頁;尼爾·安德森,「信心並非偶然來到,而是來自選擇」,2015年11月,利阿賀拿,第65-68頁。

尼腓三書2:11-12:3:1-26:5:24-26

主賜給祂聖徒力量來對抗靈性上的危險。

在我們的時代,我們通常不會遇到逼我們離開家園到一處聚集的盜匪幫派,但卻會遇到靈性上的危險;尼腓人的經驗或許包含了可讓我們引以爲鑒的教訓。閱讀尼腓三書2:11-12和3:1-26時,把這些教訓找出來。

我們在尼腓三書5:24-26讀到主的人民在後期時代的聚集。關於主正如何在今日聚集祂的人民,這幾節經文有哪些教導?

亦見「全球青少年祈禱會:來自羅素‧納爾遜會 長和溫蒂‧納爾遜姊妹的信息」,2018年6月3 日,churchofjesuschrist.org;「以色列——以色 列的聚集」,經文指南,scriptures.churchofjesus christ.org。

尼腓三書5:12-26:7:15-26

我是耶穌基督的門徒。

你認為作耶穌基督的門徒是什麼意思?(見教約41:5。)摩爾門在尼腓三書5:12-26暫時中斷所節錄的尼腓人紀錄,宣告他是耶穌基督的門徒。接著他又在尼腓三書7:15-26描述另一位門徒——先知尼腓的傳道事工。你在這兩段經文章節中發現了什麼,幫助你了解何謂作基督的門徒?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓三書3:13-14,25-26

尼腓人做了什麼來防禦敵人?我們做了哪些事,使自己的家成爲安全的處所,得以防禦世上的邪惡?

尼腓三書2:1-3:6:15-17

若要幫助家人知道撒但如何欺騙我們,可畫一個身體,並在與家人閱讀尼腓三書2:1-3和6:15-17時,將經文提到的身體各部分標記出來。根據這幾節經文,撒但會用哪些方式引誘我們忘記神、犯罪?

尼腓三書4:7-12,30-33

尼腓人看到甘大安敦的盜匪來時做了什麼?我們的 家庭遇到艱困的狀況時,可以從尼腓人身上學到什 麼?尼腓人在主幫助他們度過難關後說了一些話, 我們可以從這些話中學到什麼?

尼腓三書5:13:教義和聖約41:5

閱讀尼腓三書5:13和教義和聖約41:5,討論何謂作基督的門徒。或許家人可以談談他們在什麼時候注意到其他家人有門徒的模樣。家中若有幼童,或許可做個徽章,上面寫著「我是耶穌基督的門徒」,然後只要你注意到他們效法救主,就可讓他們戴上徽章。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

幫助家人把經文比作自己。尼腓說:「我把所有的經文都比作對我們說的,好使我們得到益處和知識」(尼腓一書19:23)。為了幫助家人做到這一點,你可以請他們想一想,如果他們是尼腓三書1:4-9中所描述的信徒,他們會怎麼做。(見以救主的方式教導,第21頁。)



一個白天、一個夜晚和一個白天,瓦特·雷恩繪



9月14-20日

尼腓三書第8~11章

「起來,到我這裡來」

在尼腓三書第8~11章中,人民聽到神的聲音對他們說話。閱讀這幾章時,要注意祂的聲音對你說了什麼。

記錄靈感啓發」

「看啊,我就是眾先知見證要來到世上的耶穌基督」(尼腓三書11:10)。復活的救主用這些話來介紹自己,應驗了摩爾門經600多年來的預言。傑佛瑞·賀倫長老寫道:「祂那次的顯現和宣告構成了整本摩爾門經歷史的焦點及最至高無上的一刻。……每一位尼腓人先知都熟知這顯現和宣

告,也都受其啓發,……每個人都在談論祂、歌頌祂、期待祂,並爲祂的顯現祈禱——但此刻祂真的來了。何其輝煌的一天!那位將每個黑夜轉爲晨光的神已經到來」(Christ and the New Covenant [1997], 250-51)。



尼腓三書第8~11章

耶穌基督是世界的光。

你可能注意到尼腓三書第8~11章一直在重複黑暗與光明——屬世屬靈兩方面皆然——的主題。關於屬靈的黑暗與光明,你從這幾章學到什麼?哪些事會將黑暗帶入你的生活中?哪些事會帶來光?你認為救主爲什麼選用「世界的光和生命」(尼腓三書9:18;11:11)來介紹自己?耶穌基督如何成爲你生命中的光?

尼腓三書第8~10章

我若悔改,救主就會聚集、保護、治癒我。

人民在經歷了尼腓三書第8章中所描述的毀滅和黑暗後,你想像他們會有何感受?你認為他們在聽到救主於第9章和第10章中提到光、慈悲和救贖時,心中有何感受?

縱使救主宣布是人民所犯的罪帶來這場可怕的毀滅,但是祂應許,祂會治癒願意轉向祂而悔改的人(見尼腓三書9:2,13)。尼爾·安德森長老評論說:「救主對悔改者所展現的慈悲大愛令我驚奇,不論悔改者所離棄的罪曾是多麼的自私。我見證救主能夠而且也願意寬恕我們的罪」(「悔改……讓我治癒你們」,2009年11月,利阿賀拿,第40頁)。

查考尼腓三書第9~10章,找出基督慈悲和願意寬恕的證據。例如,你在尼腓三書9:13-22和10:1-6 找到什麼,幫助你感受到救主的愛和慈悲?沉思一 些曾感受到祂「聚集」你、「養育」你(見尼腓三 書10:4) 的經驗。不妨將這些經驗記錄在日記裡, 或與所愛的人分享。

尼腓三書11:1-8

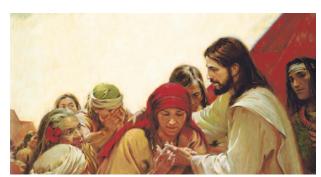
我會去學習聆聽並聽懂神的聲音。

你是否曾覺得自己聽不懂神要傳達給你的信息?或 許尼腓三書11:1-8中人民的經驗,可以幫助你了 解聆聽並聽懂神的聲音的一些原則。你或許注意到 人民所聽到的神的聲音有何特色,以及他們爲了聽 懂那聲音做了哪些事。你會如何應用這篇記事,努 力在生活中透過個人啓示聆聽並辨認神的聲音?

尼腓三書11:8-17

耶穌基督邀請我獲得對祂的個人見證。

耶穌基督顯現時,約有2.500人聚集在滿地富(見尼腓三書17:25)。儘管人數這麼多,救主仍邀請每個人「一一」去感覺祂手上和腳上的釘痕(尼腓三書11:14-15)。親身經歷一些可以建立對耶穌基督信心的事情,是很重要的,對你來說,上述經文如何表明了這件事?救主用哪些方式邀請你「起來,到〔祂〕這裡來」(尼腓三書11:14)?哪些經驗曾經幫助你獲得見證,讓你知道祂是你的救主?你也可以思考救主在這幾節經文中的榜樣,啓發你要如何施助他人。



一個一個地,瓦特·雷恩繪



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓三書第8~9章

若要幫助家人體會尼腓三書第8~9章中描述的經驗,可以在一個光線暗的房間重新講述這兩章的部分章節,或者聆聽其中部分章節的錄音。討論三天處在黑暗中的感覺會是如何,接著再談談耶穌基督如何是「世界的光」(尼腓三書9:18)。

尼腓三書10:1-6

母雞聚集小雞的意象可以是有力的教學工具,幫助孩子了解救主的品格和使命。你可以在家人看母雞和小雞的圖片時,讀出這幾節經文。母雞爲何需要聚集小雞?救主爲什麼希望把我們聚集到祂身邊?小雞若在被呼喚時選擇不靠過來,可能會發生什麼事?

尼腓三書11:1-7

或許你可以用輕柔、「微小的聲音」(尼腓三書11:3)讀這裡的幾節經文。人們必須做什麼,才能聽懂來自天上的聲音?我們可以從他們的經驗學到什麼?

尼腓三書11:21-38

是否有家人正準備要接受洗禮?閱讀尼腓三書 11:21-38可以幫助他們作準備。沉思救主在這幾 節經文的教導如何能幫助已受洗的家人?

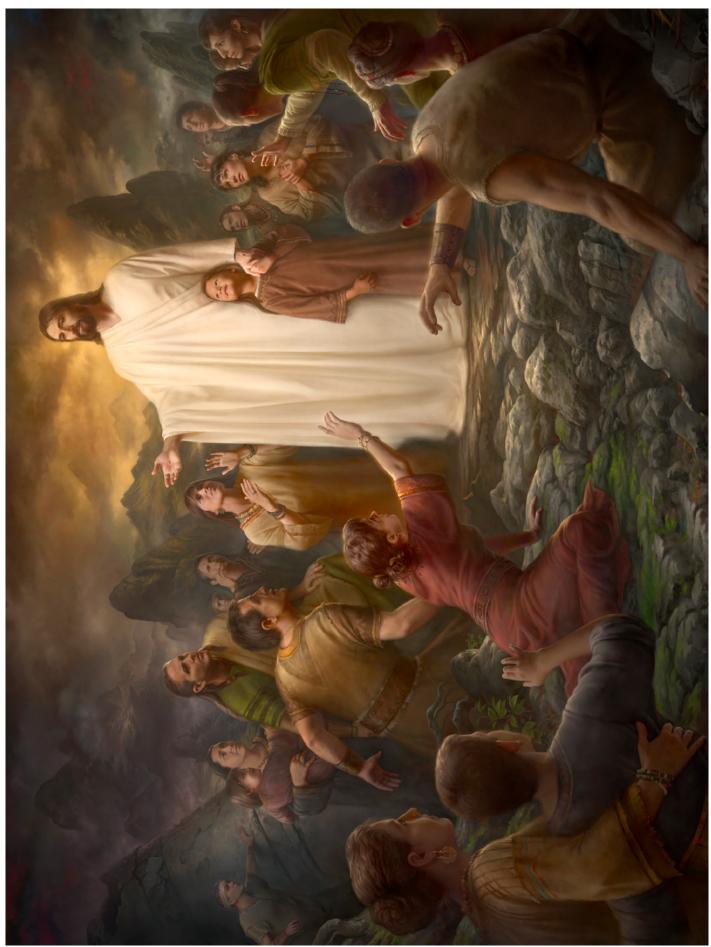
尼腓三書11:29-30

關於紛爭,這幾節經文教導我們什麼?我們可以怎樣「消除」家裡的紛爭(尼腓三書11:30)?

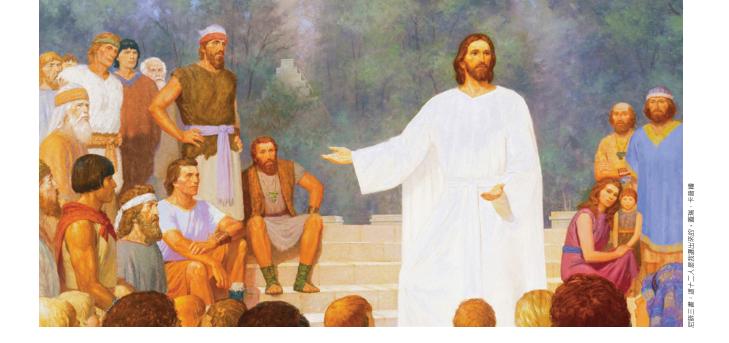
教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進個人研讀

記錄靈感啓發。李察·司考德長老說:「供應不時之需的知識常是平時謹慎保存的知識。……〔將得到的靈性啓發記錄下來〕會使你更有可能獲得更多的光」(「獲得屬靈的知識」,1994年1月,聖徒之聲,第100頁)。



一位牧人,豪惠·萊恩繪



9月21-27日

尼腓三書第12~16章

「我是律法,也是光」

尼腓三書第12~16章可找到許多原則,本大綱強調了一些,但你可找到其他的。讓天父藉著祂的靈教 導你現在需要知道的事。

記錄靈感啓發」

聚集在滿地富聖殿的人們,就像聚集在加利利山上 耶穌的門徒一樣,一直以來都是按照摩西律法在生 活。他們遵守著摩西律法,因為摩西律法指引他們 的靈魂歸向基督(見摩爾門經雅各書4:5);如今 基督就站在他們面前,向他們宣布較高級的律法。 即使我們從未奉行過摩西律法,也都能看出耶穌給 祂門徒設立的標準是層次高出許多的律法。祂宣 告說:「我希望你們……完全」(尼腓三書12: 48)。如果這讓你覺得根本做不來,記住,耶穌

也說過:「虛心來就我的人有福了,因爲天國是他們的」(尼腓三書12:3)。這個較高級的律法是一項邀請,是「歸向我,你們就得救」(尼腓三書12:20)的另一種說法。和摩西律法一樣,這律法也指引我們歸向基督——唯一能拯救我們,使我們完全的人物。祂說:「看啊,我是律法,也是光。仰望我,並持守到底,就必活著」(尼腓三書15:9)。



尼腓三書第12~14章

救主的教導向我顯示如何成為真正的門徒。

尼腓三書第12~14章中有許多眞理、諫言和警告。以下這個方法可用來研讀和應用救主在這幾章的教導:挑選一組經文,看看是否能用「耶穌基督真正的門徒……」爲開頭,用一句話概述其中的教導。例如,尼腓三書14:1-5的摘要可以是「耶穌基督真正的門徒不論斷」。你可能會想從這幾章選一節對你特別有意義的經文,並且把它背起來或抄下來,放在經常看得到的地方。沉思你可以如何應用學習到的事,讓自己努力成爲耶穌基督更好的門徒。

亦見馬太福音第5~7章;路加福音6:20-49。

尼腓三書12:1-2:15:23-24:16:1-6

沒有看到卻相信的人有福了。

跟神的兒女總數相比,只有非常少數的人像滿地富的人一樣,見過救主並聽過祂的聲音。我們絕大部分的人還是比較像尼腓三書12:2;15:23;和16:4-6描述的人。神對這幾節經文裡的人作了什麼應許?這些應許如何已在你的生活中應驗?

亦見約翰福音20:26-29;尼腓二書26:12-13;阿爾瑪書32:16-18。

尼腓三書12:21-30:13:1-8,16-18:14:21-23

光有正義的行為還不夠;心也必須純正才行。

你在這幾章可能注意到的一個主題是,救主邀請大家奉行較高級的律法——不僅外在行爲要正義,內心也要正義。在救主談及的以下幾件事中找出這個主題:紛爭(尼腓三書12:21-26)、不道德(尼

腓三書12:27-30)、祈禱(尼腓三書13:5-8), 以及禁食(尼腓三書13:16-18)。你還找到哪些 其他例子?你可以做什麼來潔淨自己的心願,而不 只是重視外在行為而已?

尼腓三書14:7-11

如果我向天父祈求「好東西」,就會得到。

羅素·納爾遜會長說:「神真的想要對你說話嗎? 是的!……還有好多事情是天上的父希望你知道 的」(「給教會的啓示,給我們生活的啓示」, 2018年5月,利阿賀拿,第95頁)。閱讀主在尼腓三 書14:7-11「祈求、尋找、叩門」的邀請時,沉思 祂可能希望你祈求哪些「好東西」。以下其他經文 或許能幫助你了解如何祈求、尋找和叩門,或許也 能幫助說明爲何有些祈禱沒有照你期望的方式被答 覆:以賽亞書55:8-9;希拉曼書10:5;摩羅乃書 7:26-27,33,37;教義和聖約9:7-9。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓三書12:48

傑佛瑞·賀倫長老在「所以,你們〔最終〕要完 全」(2017年11月,利阿賀拿,第40-42頁)一文 中的信息,如何幫助我們了解救主在這節經文的 話?摩羅乃書10:32-33也能幫助你了解。

尼腓三書12:9,38-42:14:3-5,12

這幾節經文如何應用在家人的互動中?或許全家可以一起設立一些目標,更確實地奉行這些原則。

尼腓三書13:19-21

這幾節經文可以激發大家討論你們家的財寶是什麼。是否世上有些財寶正在阻礙你累積天上的財寶?要強調這一點,可以帶領家人玩尋寶遊戲,找出家中有哪些東西,能使家人想到那些具有永恆價值的財寶。

尼腓三書14:7-11

年幼的孩子可能會喜歡玩一個從尼腓三書14:8-9 得到靈感的遊戲。在這個遊戲中,他們會祈求某樣 東西,但卻得到截然不同的物品。救主分享這個例 子的時候,是要我們對天父有何認識?

尼腓三書14:15-20

哪些「好果子」幫助我們知道,約瑟·斯密或現任 總會會長是真先知?

尼腓三書14:24-27

想想有哪些方法可以幫助家人具體想像這幾節經文 的比喻。或許家人可以畫些圖、做動作,或分別在 堅固和沙堆的根基上蓋東西。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

採用實物教學。救主常用大家熟悉的物品來教導深奧的真理。家人在閱讀尼腓三書第12~16章時,你可以如法炮製。例如,在閱讀第12章時,你可以拿些鹽、蠟燭和外套來。這也會是不錯的複習活動:讀完這幾章後,再次展示這些物品,然後問家人救主運用每一樣物品做了哪些教導。



救主拜訪美洲大陸的人民,格蘭·霍普金森繪



9月28日-10月11日

尼腓三書第17~19章

「看啊,我快樂十足」

尼腓三書前面幾章主要是在強調救主講的話,第17~19章則是在描述祂在人民當中的施助和教導。閱 讀這幾章時,聖靈教導你哪些關於救主的事?

記錄靈感啓發」

耶穌基督白天剛在滿地富施助,教導祂的福音,讓人民有機會看見、觸摸祂復活後身上的釘痕,並作證祂就是應許的救主。現在祂離開的時候到了,祂需要回到祂父那裡,而祂也知道人民需要時間來沉思祂剛教導的事。祂答應隔天會再來後,便解散群眾,要他們回家去,卻沒有半個人離開。他們沒說出自己的感受,但耶穌可以感覺得到:他們希望祂能「在他們那裡多逗留一些時候」(尼腓三書

17:5)。祂有其他重要的事要做,但是施予憐憫的機會並非總是在方便的時候來到,所以耶穌就多陪了人民一些時候。接下來發生的事,或許是經文記載中有關施助最感人的例子。在場的人只能說言語無法形容(見尼腓三書17:16-17)。耶穌親自用這句簡單的話,總結了這場臨時起意的靈性澆灌:「現在看啊,我快樂十足」(尼腓三書17:20)。



尼腓三書第17章

救主是我施助的完美典範。

根據尼腓三書第11~18章的紀錄,我們知道基督第一次拜訪時,身歷其境的約有2.500人(見尼腓三書17:25)。然而,救主仍找到一一施助他們的方法。關於施助,你從救主在這章的榜樣中學到什麼?祂施助的對象有何需求?沉思祂的榜樣如何能幫助你施助他人。



看你們的小孩,蓋瑞·卡普繪

尼腓三書17:13-22:18:15-25:19:6-9,15-36

救主教導我們如何祈禱。

想像一下聽到救主爲你祈禱會是怎樣的情景。祂可能會爲你說些什麼?祂在這幾章的教導和祈禱或許能給你一些想法。研讀時,你從基督的榜樣學到哪些事情,會讓自己的祈禱更有意義?你在自己的生活中看到哪些從祈禱而來的祝福?

尼腓三書18:1-12

領受聖餐能讓我充滿了靈。

閱讀尼腓三書18:1-12時,沉思領受聖餐如何能幫助你「吃夠」、「喝夠」且「充滿了」靈(尼腓三書18:3-5,9;亦見尼腓三書20:1-9)。你可以列一些問題,在領受聖餐時自我反省,例如:「我對救主和祂爲我所做的犧牲有何感覺?」「祂的犧牲如何影響我每日的生活?」或是「身爲門徒,我在哪些方面做得不錯?又可以在哪些方面改進?」

亨利·艾寧會長的這些話,或許能幫助你思考聖餐幫助你充滿了靈的一個方式:「我希望各位在聖餐教儀中反省自己的生活時,不僅要想著做錯的事情,也要想著你做對的事情,就是你感覺到天父和救主悅納你的那些時刻。在聖餐教儀中,你甚至可以花一點時間祈求神幫助你看到這些事情。……在我這麼做的時候,聖靈曾向我保證,雖然我離完美還有一段距離,但是今天的我比昨天的我更好。這讓我信心大增,因爲救主的緣故,明天的我還可以更好」(「一直記得祂」,2018年2月,利阿賀拿,第4-5頁)。

尼腓三書18:36-37:19:6-22

耶穌基督的門徒尋求聖靈的恩賜。

想想你最近做的一個禱告。你的禱告教導你自己內心最深處的渴望是什麼?群眾在救主跟前一天之後,「祈求他們最渴望的事情」——聖靈的恩賜(尼腓三書19:9)。閱讀這些經文章節時,沉思你自己多渴望有聖靈爲伴。關於尋求聖靈爲伴,你學到什麼?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓三書第17章

全家閱讀本章時,不妨不時停下來請家人想像自己身歷其境的情景。例如,可以問如下的問題:「你想請救主醫好你什麼病?」「你希望祂為你 禱告什麼?」或是「你希望祂祝福你哪位家人?」 閱讀本章或許也會啓發你像耶穌一樣,一一去 為你的家人禱告。

尼腓三書18:1-12

藉著領受聖餐「吃夠」、「喝夠」、被「充滿」 是什麼意思?我們要如何獲得這樣的經驗?關 於耶穌爲何要賜給我們聖餐的教儀,我們從第 5-7節學到什麼?

尼腓三書18:17-21

關於禱告的目的,我們從這幾節經文學到什麼?我們個人和全家可以如何增進禱告的靈性力量?

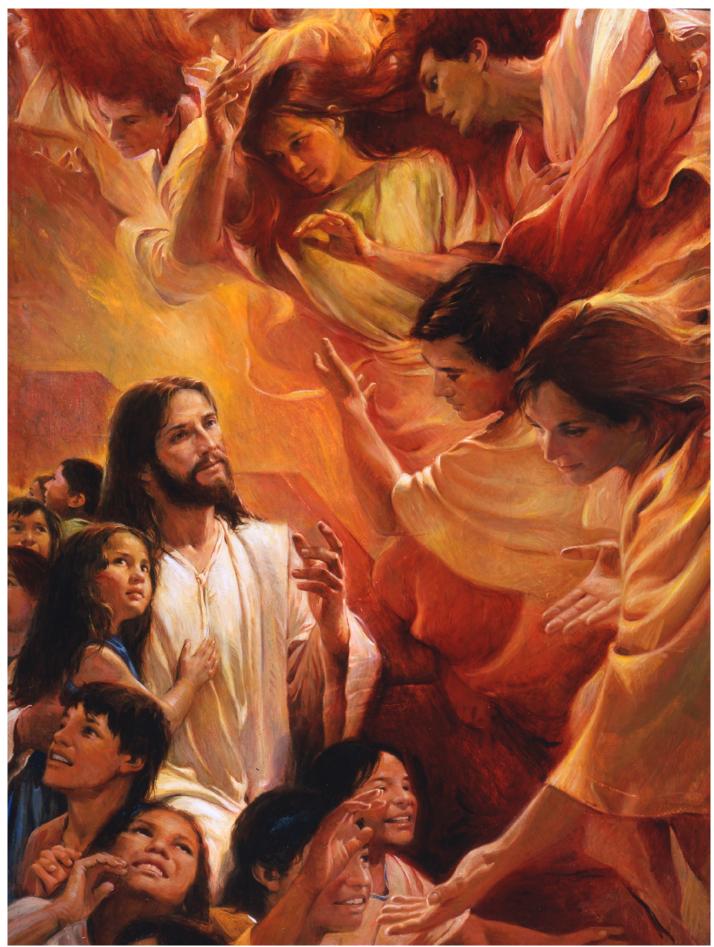
尼腓三書18:25:19:1-3

我們希望身邊的每個人,也都能體會到我們家庭在福音中體會到的哪些事?我們要如何效法這幾節經文的人民的榜樣,「非常辛苦」地(尼腓三書19:3)帶領其他人歸向基督,好讓他們能「感覺到也看到」(尼腓三書18:25)我們在福音中找到的事物?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

讓聖靈在研讀時指引你。聖靈會每天引導你找到你需要學習的事物。要敏於聖靈的提示,即使祂的提示似乎要你去閱讀不同的主題,或採用不同於平常的方式研讀。例如你在閱讀尼腓三書第18章關於聖餐的事時,聖靈可能會提示你,用比原來計畫的更多時間在這主題上。



他們看到諸天開了, 瓦特·雷恩繪



10月12-18日

尼腓三書第20~26章

「你們是聖約中的子孫」

耶穌在談到經文時,經常用查考這個詞(見尼腓三書20:11;23:1,5)。閱讀尼腓三書第20~26章 時,你會查考什麼?

記錄靈感啓發.

當你聽到別人用以色列家族一詞時,你會覺得他們是在說你嗎?尼腓人和拉曼人是以色列的真正後裔,他們的故事甚至要從耶路撒冷說起。但是對於他們一些人來說,耶路撒冷似乎是「一個遙遠、我們不知道的地方」(希拉曼書16:20)。是的,他們不但是「以色列樹上的一枝」,也是「從母樹上失落」的(阿爾瑪書26:36;亦見尼腓一書15:12)。不過救主向他們顯現時,祂希望他們知道,對祂來說,他們並沒有失落。祂說:「你們屬於以色列家族,你們屬於……聖約」(尼腓三書20:

25)。今日祂或許也會對你說類似的話,因爲凡受洗與祂立約的人,也都屬於以色列家族,「屬於聖約」,無論你從誰所出,住在何方。換句話說,當耶穌在談以色列家族時,就是在說你。要祝福「地上萬族」的指示是給你的(尼腓三書20:27)。「再覺醒,披上你的能力」的邀請是給你的(尼腓三書20:36)。而祂寶貴的應許:「我的慈愛必不離開你,我平安的約也不遷移」也是給你的(尼腓三書22:10)。



尼腓三書第20~22章

神將在後期時代做一件偉大而奇妙的事工。

救主賜給群眾一些非凡的應許,並預言祂約民的未來,你也包括在內。羅素‧納爾遜會長說:「我們被算在主的約民當中。我們何等有幸能親自參與這些應許的實現。能活在這個時代,真令人興奮!」(參閱「聚集分散的以色列」,2006年11月,利阿賀拿,第79頁)。

找出尼腓三書第20~22章中救主說了哪些有關末世 的預言。這些預言當中,哪個預言特別讓你感到高 興?你可以做什麼來幫助這幾章中的應許實現?

注意尼腓三書21:1-7指出,摩爾門經的問世(第 2、3節中的「這些事」)是神的應許已開始實現 的一個徵兆。這些應許是什麼?摩爾門經如何協助 實現了這些應許?

亦見羅素·納爾遜,「以色列民全力起」(全球青少年祈禱會,2018年6月3日),broadcasts.church ofjesuschrist.org。

尼腓三書20:10-12;第23章;26:1-12

救主要我查考先知的話語。

耶穌在這幾章中的言行透露了祂對經文的感覺。 關於經文,你從尼腓三書20:10-12、第23章和 26:1-12學到什麼?你在這幾節經文發現什麼,激 勵你「努力查考這些事」(尼腓三書23:1)?

尼腓三書第22章:第24章

神對轉向祂的人是慈悲的。

在尼腓三書第22章和第24章中,救主引用以賽亞和瑪拉基的話,其中充滿生動鮮明的意象和比擬法,如彩色寶石的根基、炭火、煉淨銀子,和天上的窗戶。將這些列出來或許會很有意思。關於神與祂子民的關係,這些意象和比擬各教導了你什麼?例如,尼腓三書22:4-8將神與祂子民的關係比喻成夫妻關係,閱讀這些意象或許會讓你思考自己與神的關係。這幾章中的應許如何已在你生活中實現?(尤其是尼腓三書22:7-8,10-17;24:10-12,17-18。)

尼腓三書25:5-6

我的心應當轉向祖先。

數世紀以來,世界各地的猶太人一直都殷切期待著以來加按照應許重返世上。後期聖徒知道,以來加已經重返,於1836年在嘉德蘭聖殿向約瑟·斯密顯現(見教約110:13-16)。將心轉向祖先的事工——聖殿和家譜事工——正如火如荼在進行。你曾有過哪些經驗,幫助你的心轉向祖先?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓三書22:2

讀完這節後,或許你可以在家搭個帳棚,談談教會在哪方面像是在曠野中的帳幕。「放長〔它的〕繩子」和「堅固〔它的〕椿子」可能是什麼意思?我們要如何邀請他人在教會找到「庇護所」?

尼腓三書23:6-13

救主若要查看我們家保存的紀錄,祂可能會問我們什麼問題?有哪些重要的事件或靈性經驗是我們應該記錄下來的?現在或許是製作或增加家庭紀錄的好機會,大家不妨一起商議要放進什麼內容。年幼的家人或許喜歡用照片或圖畫來裝飾紀錄。記錄家庭的靈性經驗爲什麼很重要?

尼腓三書24:7-18

關於繳付什一奉獻的祝福,我們曾如何體驗過這幾節經文的應許?大衛·貝納長老在「天上的窗戶」 (2013年11月,利阿賀拿,第17-20頁)一文中的信息,可以幫助家人認出這些祝福。

尼腓三書25:5-6

你要如何幫助家人把他們的心轉向祖先?或許你可以指派家人去認識某位祖先的生平事蹟,然後將他們學到的事情與其他家人分享(見FamilySearch.org)。或者也可以一起找出需要接受聖殿教儀的一位祖先,然後計劃去聖殿執行這些教儀。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

生活與見證要一致。「身教要與言教一致,」尼爾麥士維長老教導。「你的個人特質會比某課程中的某項真理更讓人難忘」("But a Few Days" [address to Church Educational System religious educators, Sept. 10, 1982], 2)。你若想教導一項福音原則,就要竭盡所能奉行那項原則。



把紀錄取出來,蓋瑞·卡普繪



10月19-25日

尼腓三書第27章~尼腓四書

「沒有比這人民更幸福的了」

主命令祂的門徒將他們經歷的事寫下來(見尼腓三書27:23-24)。研讀時,你也要將自己的 靈性經驗寫下來。

記錄靈感啓發

耶穌基督的教導不只是值得深思的美好哲理而已, 其意義還要更深遠——乃是要改變我們的生命。尼 腓四書提供了一個這樣令人驚嘆的例子,說明救主 的福音如何能讓一個民族徹底改變。在耶穌短暫的 施助之後,尼腓人和拉曼人之間數世紀以來的紛爭 終於告一段落。原本敵對又驕傲的兩個民族,如今 成爲「一體,是基督的孩子」(尼腓四書1:17),並開始「凡物公用」(尼腓四書1:3)。「人民心中有神的愛」,「在由神的手所造的人當中,確實沒有比這人民更幸福的了」(尼腓四書1:15-16)。救主的教導就是這樣改變了尼腓人和拉曼人。祂的教導又如何在改變你呢?



尼腓三書27:1-12

耶穌基督的教會必須以祂的名來稱呼。

救主的門徒開始在全地建立祂的教會,不過卻衍生出對有些人來說或許無關緊要的一個問題,那就是:教會的名稱應該是什麼(見尼腓三書27:1-3)?關於這名稱的重要性,你從救主在尼腓三書27:4-12中的答覆學到什麼?1838年,主透露了祂今日教會的名稱(見教約115:4)。沉思這名稱中的每一個字。這些字如何幫助我們知道自己的身份、信仰,以及應有的行為舉止?

亦見羅素·納爾遜,「教會的正確名稱」,2018年 11月,利阿賀拿,第87-90頁;羅素·培勒,「名字 的重要」,2011年11月,利阿賀拿,第79-82頁。

尼腓三書28:1-11

我若使自己心願純淨,就會成為更忠信的門徒。

救主若像問祂的門徒一樣問你:「你們有什麼事希望我成全的嗎?」(尼腓三書28:1)你會說什麼?在你閱讀尼腓三書28:1—11中救主門徒的經驗時,請想想這件事。從門徒對主的回答中,你對他們的心願有何認識?達林·鄔克司會長教導:「若要達成永恆的目標,我們必須渴望擁有永恆人物所必須具備的特質,並努力培養這些特質。……我們會渴望變得像〔耶穌基督〕一樣」(「願望」,2011年5月,利阿賀拿,第45頁)。你可以做什麼讓自己的心願更正義?(欲知更多有關這三位門徒「身體……發生〔的〕變化」,見尼腓三書28:37和「體質改變的人」,經文指南,scriptures.church ofjesuschrist.org。)

尼腓四書1:1-18

歸信耶穌基督和祂的福音會帶來合一與幸福。

你能想像生活在救主拜訪後的年代,會是怎樣的情況嗎?人們如何維持神聖的和平如此長久的時間——幾乎有200年之久?研讀尼腓四書1:1-18時,不妨將這人民爲了體會這種蒙福的生活所作的選擇劃記下來。

沉思你可以做什麼,來幫助家人、支會或社區過著 更團結合一、幸福快樂的生活,就像尼腓四書中的 人民一樣。爲了達到這目標,你可以在生活中更完 全奉行耶穌基督的哪些教導?你可以做什麼,來幫 助別人了解和奉行這些教導?

尼腓四書1:19-49

邪惡導致分裂與憂傷。

令人難過的是,尼腓四書描述的錫安社會(亦 見摩西書7:18)最後瓦解了。閱讀尼腓四書 1:19-49時,找出導致這個社會分崩離析的態度 和行為。你是否在自己身上看到任何這些態度或 行為的蛛絲馬跡?

亦見「第18章: 慎防驕傲」,總會會長的教訓: 泰福·彭蓀(2014),第229-240頁。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓三書27:13-21

這幾節經文可以幫助家人更了解救主所說的「我的福音」是什麼意思。讀完這幾節經文並加以討論後,可以請每個家人用一句話概述何謂福音。

尼腓三書27:23-26

我們——個人或家庭——在記錄所「看到聽到」的事情方面,做得如何?記錄屬靈的事爲何很重要?

尼腓三書27:30-31

若要幫助家人了解救主在這幾節經文所描述的快樂,可以全家玩捉迷藏;請幾個家人躲起來,然後一個人則試著把他們找出來。這個遊戲可以帶動一場對話,討論找到每個家人,使得「沒有一個迷失」,爲何很重要。我們要如何幫助家人在福音中保持堅強,或者幫助離開的人回來?

尼腓三書28:17-18,36-40

摩爾門不完全了解發生在三個尼腓門徒身上的變化 時展現的榜樣,可以讓我們學到什麼?不完全了解 某個福音原則時,我們可以怎麼做?迪特·鄔希鐸 會長教導:「神關心你。祂會聆聽、也會回答你個 人的疑問。你祈禱的答案會在祂自己的時間、用 祂自己的方式來到。因此,你必須學習聆聽祂的 聲音」(「獲得對光與真理的見證」,2014年11 月,利阿賀拿,第21頁)。

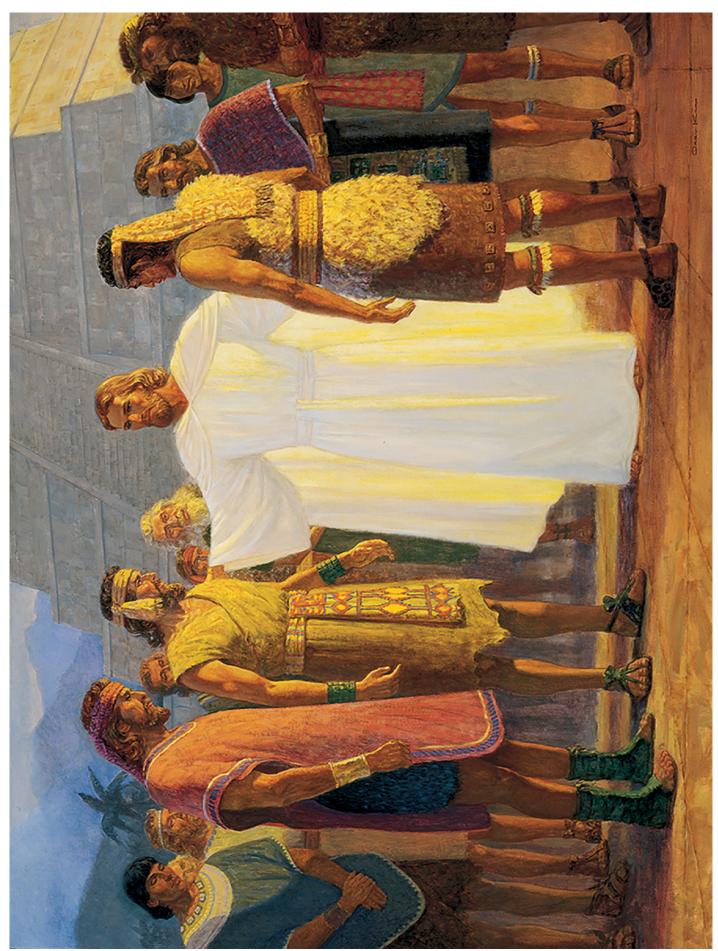
尼腓四書1:15

爲了減少家中的紛爭,或許家人可以設立目標, 在這週對彼此更友愛一些。等這週過後,再一起 檢討進步的情形,討論互相表達更多的愛心如何 影響了你的家庭。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本调大綱。

改進個人研讀

每日尋求啓示。啓示通常來的方式是「律上加律」(尼腓二書28:30)。在沉思所研讀的經文章節時,就可能會在那天隨時隨地得到想法和靈感啓發。不要把福音研讀視為你要「特別挪時間」去做的事,而是你一直不斷在做的事(見以救主的方式教導,第12頁)。



基督與三位尼腓門徒,蓋瑞·卡普繪



10月26日-11月1日

摩爾門書第1~6章

「但願我能勸服……每個人悔改」

閱讀摩爾門書第1~6章時,沉思從摩爾門的榜樣學到什麼。將你受到啓發要去做的事記錄下來。

記象	暴靈	感	啓	發
----	----	---	---	---

摩爾門不願對我們「詳述」他在尼腓人當中所看到的邪惡和血腥「恐怖……景象」(摩爾門書2:18;5:8)。不過他記載在摩爾門書第1~6章的內容足以提醒我們,正義的民族也有可能悽慘敗落。置身於如此邪惡猖獗的情況中,摩爾門疲憊,甚至沮喪,都情有可原,不得怪罪。然而儘管他目睹和經歷了這一切,他仍一直感受到神的偉大慈悲,並且堅信悔改才是領受神慈悲的正道。雖然摩爾門自己

的人民拒絕他的懇求,不願悔改,但他知道自己有一群更廣大的讀者需要勸服。他宣告說:「看啊,我寫給大地各端的人。」換句話說,他寫的對象是你(見摩爾門書3:17-20)。今日他給你的信息,和昔日原可拯救尼腓人的信息一樣,就是:「相信……耶穌基督的福音;……悔改,準備好站在基督的審判寶座前」(摩爾門書3:21-22)。



摩爾門書第1章

儘管邪惡環伺,我仍可生活正義。

從摩爾門書第一章一開始,你就會注意到摩爾門和 周遭的人非常不同。閱讀摩爾門書第1章時,不妨 將摩爾門的特質和願望,與他人民的特質和願望作 一比較。注意這些特質和願望帶給他和他們的影響 (可在第14-15節找到一個例子)。你學到哪些事, 激勵你在邪惡的世界仍要生活正義?

閱讀摩爾門書第2~6章時,繼續找出摩爾門如何 在四周都是邪惡勢力的環境下,展現出他對天父和 耶穌基督的信心。



作戰,喬治·可可繪

摩爾門書2:10-15

依著神的意思憂愁,能帶來真正且持久的改變。

當摩爾門看到他的人民憂傷,很希望他們能悔改。 但是「他們的憂傷並未使他們……悔改」(摩爾門 書2:13),那樣的憂傷不是依著神的意思憂愁, 所以不會帶來眞正的改變(哥林多後書7:8-11)。 尼腓人的憂傷不過是世俗的憂愁(見摩爾門書 2:10-11)。爲了了解依著神的意思憂愁與世俗 的憂愁的不同,不妨作一張表,記下你從摩爾門書 2:10-15中學到有關這兩種憂愁的事情。你的表 應該看起來如下:

依著神的意思憂愁	世俗的憂愁	
歸向耶穌(第14節)	詛咒神(第14節)	

沉思所學的內容,思考這些可以如何影響你去努力 克服罪,變得更像天父和救主。

亦見迪特·鄔希鐸,「你現在可以起來了!」, 2013年11月,利阿賀拿,第55-57頁。

摩爾門書3:3,9

我應當一直承認神在我生活中的影響力。

摩爾門記錄了他在尼腓人身上看到的一個缺點: 他們不承認主在各方面祝福了他們。亨利·艾寧 會長敦促我們:「找出方法來認出並記住神的仁 慈。……祈禱、沉思並問這些問題:神是否特地 向我發出了信息?我是否看到了祂的手影響我的 生活,或我子女的生活?……我見證祂愛我們、賜 福給我們,遠多過我們大多數人所察覺的」(參閱 「記住啊,記住」,2007年11月,利阿賀拿,第67 頁,第69頁)。

閱讀摩爾門書3:3,9時,或許可沉思自己如何承認神在你生活中的影響力。承認祂的影響力為你帶來什麼祝福?不承認祂會有何後果?(見摩爾門書2:26。)

摩爾門書5:8-24:6:16-22

耶穌基督站在那裡張開臂膀迎接我。

尼腓人拒絕摩爾門的教導,但摩爾門仍希望他的 紀錄能影響你。閱讀摩爾門書5:8-24和6:16-22 時,你學到罪會帶來什麼後果?你從這幾節經文學 到天父和耶穌對你,甚至是犯了罪的你,有何感 覺?你曾經如何感受過耶穌基督張開臂膀關心你? 這種感覺激勵你去做哪些事?



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩爾門書1:2

「敏於觀察」是什麼意思?你可在大衛·貝納長老的「敏於觀察」(2006年12月,利阿賀拿,第15-20頁)一文中找到見解。敏於觀察的恩賜爲何對摩爾門來說是項祝福?這恩賜如何使我們得到祝福?

摩爾門書1:1-6,15;2:1-2

家裡的孩子是否了解,即使他們年紀小,也可以培養偉大的靈性特質和能力?摩爾門的榜樣可以幫助他們。不妨運用摩爾門書1:1-6,15和2:1-2中提供的年齡和事件,製作一份摩爾門童年和青少年時期的年代表。討論摩爾門的特質和經歷時,指出孩子們擁有的哪些特質激勵了你和他們周遭的人。

摩爾門書2:18-19

摩爾門用了什麼字詞來形容他所住的世界?儘管 邪惡環伺,他如何還能抱著希望?我們的家庭如 何也能做到這樣?

摩爾門書3:12

摩爾門周遭的人即使那麼邪惡,他對他們仍有什麼感覺?我們可以做什麼,來培養他具有的這種愛?

摩爾門書5:2

我們受苦時爲何會猶豫是否要呼求天父?我們可以 做什麼來更仰賴天父?

糜爾門書5:16-18

爲了幫助家人具體想像「像糠秕,被風吹散」(第 16節)是什麼意思,將一張紙撕成小碎片,然後讓 家人把這些碎片吹散。向他們說明,糠秕是種子剝 落的皮或外殼,重量很輕,會被吹散到四周。「在 這世上沒有基督與神」同在的人(第16節)爲何就 像糠秕被風吹散呢?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本調大綱。

改進教導

教導明白而簡單的教義。主之福音的美好就在 其簡單明瞭(見教約133:57)。與其試著用 浮誇的課程來娛樂家人,不如確保將教導的内 容著重在簡單純正的教義上。



摩爾門的奇妙之書,約瑟. 布利奇繪



11月2-8日

摩爾門書第7~9章

「我對你們講話,就當你們是在我眼前一樣」

摩爾門和摩羅乃有信心,他們的紀錄會啓發生活在後期時代的人。閱讀摩爾門書第7~9章時,將如何 應用所學內容的靈感啓發寫下來。

記錄靈感啓發

摩爾門和摩羅乃都知道,獨自一人在邪惡的世界生活有何感覺。對摩羅乃來說,那份孤獨感在父親戰死沙場、尼腓人全被消滅後,必定越發強烈。他寫道:「我獨自留下來。……我沒有朋友,也沒有地方可去」(摩爾門書8:3,5)。萬事看起來似乎了無希望,但是摩羅乃對救主有見證,也知道「主的永恆目的必向前推進」(摩爾門書8:22),因而找到希望。摩羅乃知道,摩爾門經將在這些永恆的目的中扮演關鍵角色;現在他努力完成的這部紀

錄,有朝一日必「在黑暗中照耀」,帶領許多人「認識基督」(摩爾門書8:16;9:36)。摩羅乃對這些應許的信心,讓他能向此書的未來讀者宣告說:「我對你們說話,就當你們是在我眼前一樣」,「我知道你們會得到我的話」(摩爾門書8:35;9:30)。如今我們確實得到了他的話,主的事工正在向前推進,部分原因是因爲摩爾門和摩羅乃即使只是獨自一人,仍一直忠於他們的使命。



摩爾門書第7章

我必須相信耶穌基督,「持守」祂的福音。

摩爾門的最後一席話記載在摩爾門書第7章裡,主要是寫給後期時代的拉曼人後裔,但其中包含了給我們所有人的眞理。關於耶穌基督和祂的福音,摩爾門的信息教導了你什麼?可能是哪些原因讓摩爾門選擇了這信息來結束他的寫作?

摩爾門書7:8-10:8:12-22:9:31-37

摩爾門經大有價值。

羅素·納爾遜會長問:「如果有人要送你鑽石、紅寶石,或摩爾門經,你會選什麼?老實說,此刻,哪一項對你最有價值?」(「摩爾門經:如果沒有這本書,你的生活會是什麼樣子?」,2017年11月,利阿賀拿,第61頁)。

摩爾門和摩羅乃都知道他們保存的紀錄,在我們這個時代將大有價值,因此他們作了偉大的犧牲,來製作、保護這部紀錄。閱讀摩爾門書7:8-10,8:12-22和9:31-37時,思考這部紀錄爲何在我們這個時代如此珍貴。你可以在以下經文找到額外的見解:尼腓一書13:38-41;尼腓二書3:11-12;教義和聖約33:16;42:12-13。有哪些經驗幫助你知道摩爾門經大有價值?



摩爾門經衆先知的寫作與我們息息相關。

摩爾門書8:26-41:9:1-30

摩爾門經是為我們這個時代而寫的。

耶穌基督將摩爾門經問世時會發生的事顯示給摩羅乃看(見摩爾門書8:34-35),摩羅乃看到的事讓他放膽警告我們這個世代。閱讀摩爾門書8:26-41和9:1-30時,沉思自己的生活中是否有這些態度和行為的蛛絲馬跡。你可以有什麼不同的做法?

例如,摩羅乃預見我們這個時代的人普遍不信耶穌基督,便在摩爾門書9:1-30記載了他對此事的回應。不妨將你從他針對以下主題所說的信息中學到的事情,記錄下來:

- 不信基督的後果(第1-6節,第26節)
- 相信神是一位啓示和奇蹟之神的重要(第7-20 節)
- 摩羅乃給我們的忠告(第21-30節)

你從摩羅乃的信息中學到什麼,能幫助你帶領他人 更接近天父和耶穌基督?



你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩爾門書7:5-7,10:9:11-14

關於天父的計畫和爲何我們需要一位救主,這幾節 經文教導了我們什麼?

摩爾門書7:8-10

我們今年研讀摩爾門經學到了哪些事,幫助我們鞏固對聖經的信仰?以下摩爾門經和聖經的經文教導了類似的真理,可以一起閱讀,來開始這項討論:阿爾瑪書7:11-13和以賽亞書53:3-5,或尼腓三書15:16-24和約翰福音10:16。

摩爾門書8:1-9

像摩羅乃那樣獨自一人會是什麼感覺?他所完成的 事工有何讓人印象深刻之處?

摩爾門書8:12,17-21:9:31

不妨全家一起閱讀這幾節經文,然後再讀出以下傑 佛瑞·賀倫長老的這段話:「除了祂唯一完美的獨 生子是個例外,神的合作夥伴就只有一群不完美的 人。……當你看到不完美的時候,要記住那樣的限制並不屬於這事工的神聖本質」(「主啊,我信」, 2013年5月,利阿賀拿,第94頁)。專注在他人身上的不完美,包括摩爾門經諸多作者的不完美之處,爲何很危險?

摩爾門書8:36-38

承受耶穌基督的名是什麼意思?讓人恥於承受耶穌基督的名的原因可能有哪些?我們要如何勇敢 地為救主作見證?

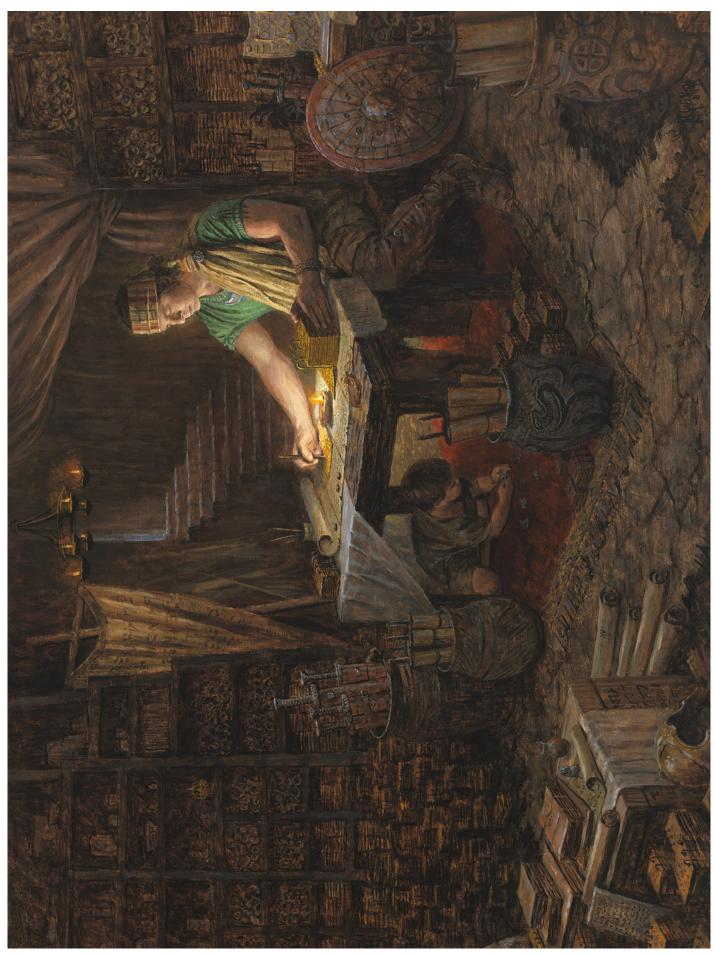
摩爾門書9:16-24

一個科學實驗或一份食譜若要成功,就必須要有特定的材料。不妨全家先做一個實驗或一道大家最喜歡的料理,再閱讀摩爾門書9:16-24。閱讀這幾節經文(尤其是第20-21節)時,將促成奇蹟的必要「材料」找出來。我們可以在周遭的世界和家中看到什麼奇蹟?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

參考教會官方資源。你若有福音問題,答案的最佳來源是祈禱、經文、活著的先知的話語,以及教會其他的官方出版品(見*以救主的方式*教導,第17-18頁,第23-24頁)。



摩爾門節錄頁片, 詹恩·麥克諾頓繪



11月9-15日

以帖書第1~5章

「將那……不信的幔子撕掉」

以帖書是雅列人的紀錄,他們比尼腓人早好幾世紀抵達應許地。神給摩羅乃靈感,讓他將以帖的紀錄納入摩爾門經中,因爲這份紀錄與我們這個時代息息相關。你覺得這份紀錄與你的生活有何關連?

記錄靈感啓發」

神的道路誠然高過我們的道路,而我們也理當一直順從祂的旨意,不過祂還是鼓勵我們要自己思考,自己採取行動。這是雅列和他的哥哥學到的一課。例如,雅列才剛萌生一個念頭,想去一塊「比世上所有土地都精選」的新土地,主就心生「憐憫」,答應這項請求,說:「我這樣待你,是因爲你向我呼求了這麼久」(見以帖書1:38-43)。雅列的哥哥發現要載他們去應許地的平底船裡會非常暗,而主在請他提出解決辦法的時候,問了一句

通常是我們問祂的問題:「你要我怎樣做」(以帖書2:23)?這信息似乎是在告訴我們,不可期望凡事都要神來命令。我們可以跟祂分享自己的想法和意見,祂會聆聽並給予證實,或是給我們其他忠告。有時候,唯一能將我們與所求的祝福隔絕的,是自己「不信的幔子」;我們若能「將那……幔子撕掉」(以帖書4:15),或許會訝異主願意爲我們做的一切。



以帖書1:33-43

只要我向主呼求,祂就會憐憫我。

以帖書1:33-43講述了雅列的哥哥的三個祈禱。主 對這每一個祈禱的回答,讓你學到什麼?想想自己 曾在祈禱中向主呼求而體驗到祂的憐憫的經驗。或 許你會想要把這個經驗記錄下來,然後跟某個可能 需要聽到你的見證的人分享。

以帖書第2章:3:1-6:4:7-15

我可以為自己的生活獲得啓示。

羅素·納爾遜會長說:「我懇請各位增強獲得啓示的靈性能力。……選擇從事必要的屬靈工作來享有 聖靈的恩賜,並且更常、更清楚地聽到靈的聲音」 (「給教會的啓示,給我們生活的啓示」,2018年 5月,利阿賀拿,第96頁)。

研讀以帖書第2章,3:1-6,和4:7-15時,你找到哪些真理,幫助你了解如何尋求個人啓示?你可以用一個顏色劃記雅列的哥哥的問題或擔心的事,以及他如何處理這些問題,再用另一個顏色劃記主如何幫助他、如何顯明祂的旨意。雅列的哥哥與主說話的方式,哪一點讓你印象深刻?關於如何在生活中更常獲得啓示,你從中學到什麼?

以帖書2:16-25

主會使我預備好渡過我的「大海」。

爲了去到應許地,雅列人遇到了一大障礙:橫渡「大海」(以帖書2:25)。「大海」一詞貼切地

描述了考驗和挑戰有時給我們的感受。正如雅列人的例子,有時唯有渡過自己的「大海」,才能完成神對我們的旨意。你在以帖書2:16-25中,是否看到與自己生活相似的地方?主曾如何使你預備好面對自己的挑戰?祂現在可能會要求你去做什麼,好使你預備好去做祂將來需要你去做的事?

以帖書第3章

我是照著神的形像造的。

雅列的哥哥在歇蘭山學習到許多關於神和他自己的事。關於神在屬靈和身體方面的本質,你從以帖書第3章學到什麼?這些真理如何幫助你了解自己的神聖身份和潛能?



我們都是神的孩子。

以帖書3:6-16

雅列的哥哥是第一個看到主的人嗎?

在雅列的哥哥之前,神就已將自己顯給其他先知看了(例見摩西書7:4,59),那麼主爲何還對他說:「我從來沒有顯現給……世人看」(以帖書3:15)?傑佛瑞·賀倫長老給予這番可能的解釋:「基督當時是對雅列的哥哥說:『我從來沒有像這樣顯現給世人——從來沒有像這樣非我所願,不由自主地,單單憑著人的信心就被人看見了』」(Christ and the New Covenant [1997],23)。



你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

以帖書1:34-37

關於爲別人祈禱,我們從這幾節經文學到什麼?這幾節經文還說明了哪些其他關於祈禱的眞理?

以帖書2:16~3:6

關於如何爲自己的困難和問題找出解答,雅列的哥哥的榜樣教導了我們哪些事?或許家人可以分享他們求問主並獲得答案的經驗。

以帖書4:11-12

讀完這幾節經文後,家人可以將影響你們家庭的 一些日常生活事物(如電影、歌曲、遊戲或人) 寫在紙條上,然後將紙條放進一個碗裡。接著輪流取出一張紙條,討論其內容是否「勸〔他們〕 行善」(以帖書4:12)。你們家庭覺得受到啓發要做哪些改變?

以帖書第5章

你可以把某個物品或點心藏在盒子裡,然後請一位家人看了盒裡的東西後,給其他家人提示,讓他們猜猜盒裡藏了什麼東西。一起閱讀以帖書第5章時,討論主在祂的事工中有證人爲何很重要。我們要如何跟別人分享我們對摩爾門經的見證?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本調大綱。

改進教導

隨時準備好。「非正式的教導時機稍縱即逝, 把握每一次機會是很重要的。……例如,某位 正要作困難抉擇的青少年,可能已經準備好 學習如何獲得個人啓示」(*以救主的方式教* 導,第16頁)。



你還看到什麼?馬可仕·文森繪



11月16-22日

以帖書第6~11章

「好讓邪惡的事得以消除」

摩爾門在談到雅列人的紀錄時評論說:「所有的人都應該知道那紀錄中所寫的事」(摩賽亞書28:19)。 閱讀以帖書第6~11章時,要記住這件事。這些事為何對你和你所愛的人有所助益?

記錄靈感啓發.

雅列人滅亡數百年後,尼腓人發現了他們古老文明的廢墟。在這些廢墟中有一部神祕的紀錄——是用「純金」造的頁片,上頭「刻滿鐫文」(摩賽亞書8:9)。尼腓人國王林海意識到這部紀錄很重要,他說:「這些頁片無疑包含著偉大的奧祕」(摩賽亞書8:19)。今日你有這部紀錄的節錄本,且已翻譯成你的語言,這部紀錄就是以帖書。以帖書出自尼腓人「迫切」想讀的同一部紀錄,而當他們讀的時候,「他們很難過,然而,這記事給了他們許多

知識,他們的確因此而快樂」(摩賽亞書28:12,18)。你在閱讀雅列人的興衰過程時,將會發現許許多多令人傷心的時刻,然而也不要輕忽從這歷史學習教訓的喜樂。最重要的,正如摩羅乃所寫的,「這是神的大智要你們知道這些事情」(以帖書8:23),因爲我們若能從雅列人的盛衰興敗中學到教訓,那麼「邪惡的事得以消除,……撒但無力控制人類兒女的心……的時候得以來到」(以帖書8:26)。



以帖書6:1-12

主會引導我前往我的應許地。

你若將雅列人橫渡大海的航行與自己的塵世之旅作一比較,可能會有不少的靈性體會。例如,主提供了什麼,讓你一路有光照明,就像雅列人的平底船有發光的石頭照明一樣?平底船可能代表什麼?那「往應許地吹」的風(以帖書6:8)可能又代表什麼?你從雅列人航行之前、期間、之後的行動學到什麼?主正如何引導你前往你的應許地?



雅列人橫跨亞洲的旅程,蜜娃.鐵丘繪

以帖書6:5-18,30:9:28-35:10:1-2

只要我謙卑,主就會祝福我。

雖然驕傲和邪惡似乎貫穿雅列人的整個歷史,但在以下這幾章還是有謙卑的例子,尤其是以帖書6:5-18,30;9:28-35;10:1-2。沉思以下問題可以幫助你從這些例子中學習:這些雅列人爲何在遇到這些情況時謙抑自己?他們做了什麼來表示謙卑?結果他們如何蒙受祝福?注意在一些例子中,

人民是因環境而被迫謙卑。思考你可以做什麼, 自願「謙卑地行走在主前」(以帖書6:17), 而非被迫謙卑(見摩賽亞書4:11-12;阿爾瑪書 32:14-18)。

亦見「謙卑」,福音主題,topics.churchofjesus christ.org。

以帖書第7~11章

正義的領袖會使他們帶領的人民蒙受祝福。

以帖書第7~11章涵蓋了至少28個世代。雖然頁片 篇幅有限,無法提供太多細節,但是我們很快就看 出一個模式:正義的領導帶來祝福和昌盛,邪惡的 領導帶來囚禁和毀滅。

以下是這幾章中提到的幾位國王。閱讀相關章節, 看看可從他們的榜樣——好壞皆然——學到哪些關 於領導的事。進行這個活動時,思考你可能會有哪 些機會領導,或在自己家裡、社區及教會召喚等 等,對他人產生影響。

奥賴哈——以帖書6:30~7:1

休爾——以帖書7:23-27

雅列——以帖書8:1-7,11-15

以茂和柯林安德——以帖書9:21-23

赫——以帖書9:26-30

希磁---以帖書10:1-2

利拉基士——以帖書10:5-8

摩林安頓——以帖書10:10-11

李勃——以帖書10:19-28

以但姆——以帖書11:11-13

以帖書8:7-26

何謂祕密幫派?

兩人以上共謀不洩漏他們的惡行時,就是涉及祕密幫派了。他們渴望權力或財富,經常受其驅使。除了以帖書8:7-18描述的祕密幫派以外,也可在以下經文找到其他例子:希拉曼書1:9-12;2:2-11;6:16-30;摩西書5:29-33。摩羅乃在以帖書8:18-26中描述了祕密幫派的下場(亦見以帖書9:4-12),並警告我們不要支持他們。



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

以帖書6:2-12

你的家人會喜歡演出雅列人航海到應許地的故事嗎?或許你可以用一間光線暗的房間作爲平底船,用手電筒代表發光的石頭。然後談談雅列人明知他們會「沉入深海裡」(以帖書6:6),仍然進入平底船中,藉此表明他們對主的信心。讀完第9節後,家人可以分享他們最喜歡的讚美詩歌,然後一起合唱。我們的家在哪方面可比作雅列人的平底船?主正引導我們家庭前往哪個應許地?

以帖書6:22-23

你的家庭可以在這一整週中留意雅列的哥哥這位 先知,對於囚禁給予的警告如何應驗。我們的 教會領袖給過我們什麼警告?不聽他們的勸告會 導致怎樣的囚禁?

以帖書8:23-26

根據這幾節經文,神爲何命令摩羅乃要將祕密 幫派的「這些事情」(以帖書8:23)寫下來? 我們從以帖書學到哪些事,可助我們獲得第 26節所述的祝福?

以帖書9:11

我們的渴望如何影響我們的選擇?我們全家可以做 什麼,確保我們渴望屬神的事?

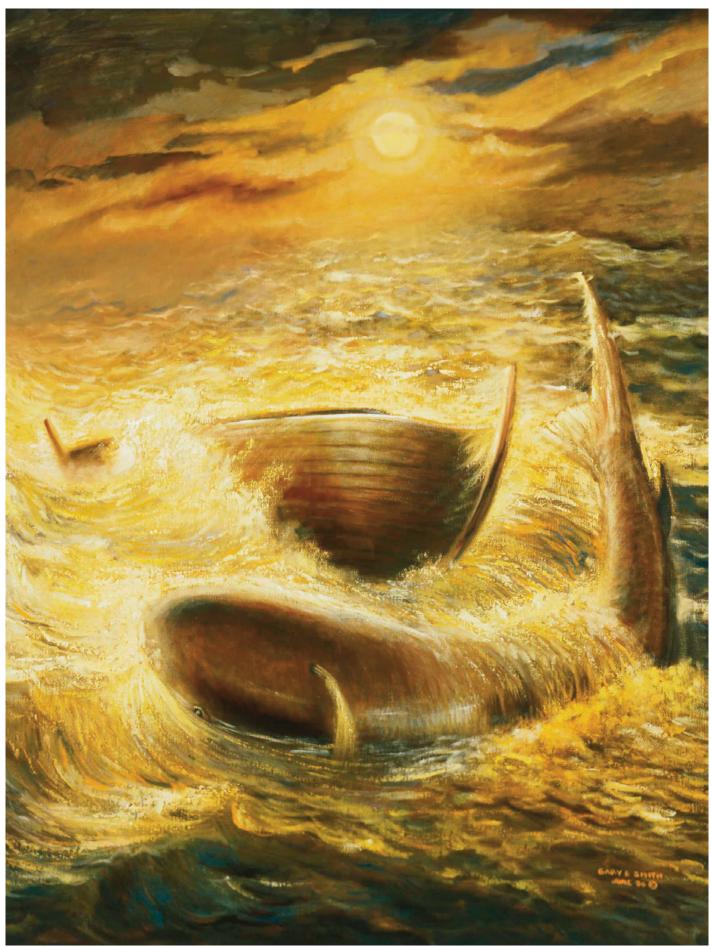
以帖書11:8

若要更加了解主對悔改之人的慈悲,可閱讀摩賽亞書26:29-30;29:18-20;阿爾瑪書34:14-16;或摩羅乃書6:8。或許家人可以分享經文或自己的生活中神展現慈悲的例子。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

根據所學採取行動。福音學習不光只有閱讀和 沉思,按照經文的真理採取行動,通常能讓我 們學習最多(見約翰福音7:17)。你會如何 應用在以帖書第6~11章所讀的内容?



雅列人的平底船,蓋瑞.斯密繪



11月23-29日

以帖書第12~15章

「憑著信心,一切都能實現」

將靈感啓發記錄下來,不僅可帶來進一步的啓示,增強你的見證,也可以幫助你記住所得到的靈感啓 發,並在將來與別人分享。

記錄靈感啓發

以帖給雅列人的預言「偉大而奇妙」(以帖書12:5),他「告訴他們自從有人類以來的一切事情」(以帖書13:2)。他還預見「基督的時代」,以及後期時代的新耶路撒冷(以帖書13:4)。他談到「希望到一個更好的世界,是的,就是在神右邊的地方」(以帖書12:4)。不過雅列人「因爲他們沒有看到」(以帖書12:5)而拒絕了他的話。現代人也往往基於相同的原因拒絕神的僕人。對於

沒有看到的事物,需要有信心才能相信其中的應許或警告,就像以帖需要有信心,才能對不信的人民預言「偉大而奇妙的事」。摩羅乃需要有信心,才能信賴主可以讓他「寫作上的弱點」變成優點(見以帖書12:23-27)。就是憑著這樣的信心,使我們「堅定而穩固,一直多做好事,並引導〔我們〕榮耀神」(以帖書12:4);就是憑著這樣的信心,使「一切都能實現」(以帖書12:3)。



以帖書第12章

對耶穌基督有信心會帶來大奇蹟。

今日的許多人像以帖時代的雅列人一樣,希望能先看到證據,才要相信神和祂的大能。然而,摩羅乃教導,「信心是所希望且沒有看到的事」,還有「你們的信心受到考驗之前,你們不能獲得見證」(以帖書12:6)。

注意每次在以帖書第12章找到「信心」一詞,就 將所學習到的有關信心的事情記錄下來。找出諸 如以下問題的答案:信心是什麼?充滿信心的生活 會結出什麼樣的果子?你也可以記錄下你對自己的 「信心受到考驗」(以帖書12:6)之後獲得的見 證,有什麼想法。

亦見希伯來書第11章;阿爾瑪書第32章。

以帖書12:1-9,28,32

耶穌基督賜給我們「更美好的希望」。

以帖書第12章除了對信心提供深入的見解之外,也 對希望作了許多說明——每次出現「希望」一詞時, 或許可以注意一下。希望對你來說有何意義?以帖 「希望到一個更好的世界」(見以帖書12:2-5) 的原因爲何?耶穌基督的福音如何賜給你「更美好 的希望」(以帖書12:32)?

亦見摩羅乃書7:40-41; 迪特·鄔希鐸,「希望的無窮力量」,2008年11月,利阿賀拿,第21-24頁;宣講我的福音,第117頁。

以帖書12:23-29

耶穌基督可使軟弱的東西變成堅強。

讀到摩羅乃有力的寫作,很容易讓人忘記他曾擔心自己「寫作上的弱點」,也害怕人們會嘲笑他的話(見以帖書12:23-25)。但是神應許,爲了謙卑的人,祂會「使軟弱的東西變成堅強」(第27節)。摩羅乃寫作中的靈性力量,就是主實現祂應許的有力證據。

讀完以帖書12:23-29後,沉思神幫助你察覺到自己的缺點,後來使你轉弱爲強的經驗。或許這也是一個好機會,想想自己目前正爲哪些弱點所苦。你覺得自己需要做什麼,才能在主前謙抑自己,展現對祂的信心,獲得主的應許,「使軟弱的東西變成堅強」(以帖書12:27)?

沉思這幾節經文時,以下尼爾·麥士維長老的見解或許會有所幫助:「我們在經文中讀到人有『弱點』,這個詞包含了一般人與生俱來……的弱點,因之內體會持續不斷地影響著靈體(見以帖書12:28-29)。不過,弱點一詞也包含了我們個人所獨有的弱點,那是神期望我們去克服的(見教義和聖約66:3;摩爾門經雅各書4:7)」(Lord, Increase Our Faith [1994], 84)。

亦見「恩典」,福音主題,topics.churchofjesus christ.org。

以帖書13:13-22;第14~15章

拒絕先知帶來靈性的危險。

從歷史上看來,擔任雅列人的國王是一件非常危險的事情。這對柯林德茂來說尤其真切,因爲有許多「強人……想毀滅他」(以帖書13:15-16)。注意柯林德茂在以帖書13:15-22做了什麼來自保,但先知以帖反而給他什麼忠告。一邊閱讀以帖書剩下的部分,一邊沉思拒絕先知的後果。一旦「主的靈〔停止對人們〕努力」(以帖書15:19),會發生什麼事?



你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

以帖書12:7-22

一起閱讀這幾節經文時,或許可以複習你們在摩爾門經中讀過的幾個激勵人心的信心例子。這個活動可以帶動大家討論家族歷史或自己生活中有關信心的例子——倘若你們尚未記錄下這些經驗,不妨現在就做。

以帖書12:27

主爲什麼賜給我們弱點?若要使「軟弱的東西變成堅強」,我們自己有哪些本分要做?救主要做的部分又是什麼?

以帖書12:41

是否有什麼有趣的方式,可以用來教導孩子「尋求 ……耶穌」?或許可以把一張耶穌的圖片藏起來, 然後請家人「尋求」,把圖片找出來。我們要如何 尋求耶穌?一旦找到祂,我們會如何受到祝福?

以帖書13:13-14;15:19,33-34

請家人比較以帖的經驗和摩爾門、摩羅乃的經驗 (見摩爾門書第6章;8:1-10),可能會很有意 思。他們有哪些相似之處?尼腓人和雅列人走向滅 亡的過程有何相似之處?(比較以帖書15:19和摩 羅乃書8:28。)我們學到什麼真理,可幫助我們避 免重蹈他們的覆轍?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

鼓勵提問。兒童天生好奇,有時你或許會認為他們的提問令人分心,妨礙上課。但不妨將他們的提問視為機會,因為這表示他們已經準備好學習——讓你洞悉他們有哪些疑慮,以及他們對正在學習的事有何感受(見以救主的方式教導,第25頁)。



以帖奇妙的預言,瓦特·雷恩繪



11月30日-12月6日

摩羅乃書第1~6章

「保守他們在正道上」

摩羅乃希望自己記錄的內容「將來能……有價值」(摩羅乃書1:4)。你在摩羅乃書第1~6章找到哪些 對你有價值的事情?將你發現的事記錄下來,然後不妨與某個可能也會認爲這件事很有價值的人分享。

記錄靈感啓發」

摩羅乃在完成父親對於尼腓人的紀錄,並節錄完雅 列人的紀錄後,本以爲他記寫紀錄的工作已告完成 (見摩羅乃書1:1)。對於兩個已經徹底滅亡的民 族,還有什麼好說的呢?但是摩羅乃看到了我們的 時代(見摩爾門書8:35),於是受到啓發要「多寫 一些事情,這樣或許將來能……有價值」(摩羅乃 書1:4)。他知道將來會有大規模的叛教,讓人們 對聖職教儀和宗教感到困惑。這或許是他爲什麼要

針對聖餐、洗禮和授予聖靈的恩賜,提出細節來澄清,也詳細說明與眾信徒聚會,好「保守〔彼此〕在正道上,……依賴基督的功勞,基督是〔我們〕信心的創始者和完成者」(摩羅乃書6:4),會獲得哪些祝福。這些寶貴的見解讓我們有理由感謝主保護了摩羅乃,讓他能活著再「多寫一些事情」(摩羅乃書1:4)。



摩羅乃書第1章

儘管遭遇反對,耶穌基督的門徒仍會保持忠信。

對某些人來說,在安逸舒適的時候保持忠信是比較容易的。但身爲耶穌基督的門徒,即使遇到考驗和反對,仍須保持忠信。在摩羅乃書第1章讀到摩羅乃忠於主、忠於他的召喚,讓你得到什麼靈感啓發?你要如何效法他的榜樣?

摩羅乃書第2~6章

聖職教儀必須按照主的命令主理。

救主在塵世傳道期間,接受並主理了多項神聖教儀,諸如洗禮(見馬太福音3:13-17;約瑟·斯密譯本,約翰福音4:1-3〔在經文附錄〕)、聖職按立(見馬可福音3:13-19),以及聖餐(見馬太福音26:26-28)。然而,因爲大叛教的關係,今日有許多人對於教儀的執行方式感到困惑,甚至覺得根本不需要有這些教儀。摩羅乃在摩羅乃書第2~6章針對幾項聖職教儀提供了重要的細節,幫助澄清一些那樣的困惑。你在這幾章學習這些教儀時,得到哪些靈感?或許你可以提出以下一些問題來幫助你學習:

證實(摩羅乃書第2章:6:4)。救主在摩羅乃書 2:2的指示,教導你哪些關於證實教儀的事?你 認爲「被聖靈的力量感化和潔淨」(摩羅乃書6: 4)是什麼意思?

聖職按立(摩羅乃書第3章)。你在這章找到什麼, 能幫助人準備好接受聖職按立?你又找到什麼,能 幫助人執行按立? **聖餐(摩羅乃書第4~5章**;**6**:**6**)。注意聖餐祈禱 文裡的應許(見摩羅乃書4:3;5:2),沉思你做 了什麼來遵守自己的承諾。領受聖餐時,你可以做 什麼,讓聖靈對你有更大的影響力?

洗禮(摩羅乃書6:1-3)。即使你已經受洗了,但你還可以做什麼,讓自己繼續符合這幾節經文中提到的洗禮條件?這幾節經文提示你,成為耶穌基督教會的成員代表什麼意義?

你所學習到的事情將如何改變你對這些教儀的看法?又如何改變你參與這些教儀的方式,或準備他人接受這些教儀的方式?「按照基督的命令主理」 (摩羅乃書4:1)這些教儀,為何很重要?

亦見「教儀」,福音主題,topics.churchofjesus christ.org。



耶穌教導應該如何執行教儀。

摩羅乃書6:4-9

耶穌基督的門徒看顧彼此靈魂的福祉。

沒錯,我們都要「完成自己的救恩」(摩爾門書9:27),但摩羅乃也教導,和眾信徒「常常聚在一起」可以保守我們「在正道上」(摩羅乃書6:4-5)。閱讀摩羅乃書6:4-9時,沉思有哪些祝福是因「被算在基督教會的人中」(摩羅乃書6:4)而來的。不管你是領袖還是會眾,你可以做什麼,讓自己和別人在教會的經驗更接近摩羅乃的描述?



你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩羅乃書第1章;摩羅乃書6:3

「否認基督」(摩羅乃書1:2-3)是什麼意思? 我們可以如何展現我們「決心事奉祂到底」(摩 羅乃書6:3)?舉例說出你認識的人當中誰有這 種事奉祂的決心。

摩羅乃書4:3:摩羅乃書5:2

全家一起讀聖餐祈禱文可以帶動大家討論,要如何 用更虔敬的態度看待聖餐。或許家人可以討論祈禱 文中對他們特別有意義的詞句,也可以把他們對這 些詞句的感想記錄下來,或畫一張有助於他們想到 救主的圖。他們可以把所寫的內容或畫的圖帶到聖 餐聚會,幫助他們將心思意念專注在救主身上。告 訴家人你對聖餐和對救主犧牲的感覺。

摩羅乃書6:1-4

懷著「破碎的心和痛悔的靈」(摩羅乃書6:2)是 什麼意思?這如何幫助我們爲洗禮作準備?又能如 何幫助受洗後的我們?

摩羅乃書6:4-9

根據這幾節經文,被「算在基督教會的人中」 (摩羅乃書6:4)會帶來哪些祝福?爲什 麼我們需要教會?

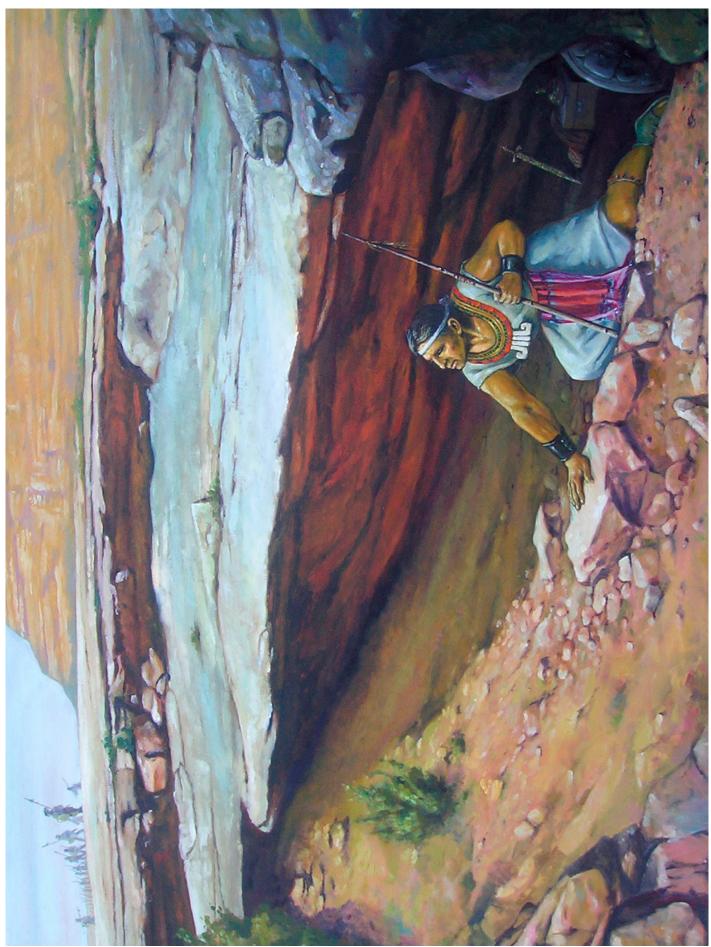
摩羅乃書6:8

這節經文教導了哪些關於悔改的事?「真心」(摩羅乃書6:8)請求寬恕是什麼意思?不妨唱首有關寬恕的歌曲,比如「天父,幫助我(悔改)」(兒童歌本,第52頁)。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

尋出神的愛的證據。羅素·培勒會長教導:「〔這〕福音是愛的福音,愛神以及愛人如己」(「神愛祂的子女」,1988年7月,聖徒之聲,第62頁)。閱讀經文時,不妨將神愛你和愛祂所有兒女的證據標示或劃記下來。



躲在洞穴的摩羅乃,喬治·可可繪



12月7-13日

摩羅乃書第7~9章

「願基督提升你」

研讀摩羅乃書第7~9章時,要聆聽聖靈的提示,把祂給你的信息記錄下來。祂會將你需要知道的事, 以及需要去做的事都教導你。

記錄靈感啓發

摩羅乃在最後用自己的話總結今日你我所知的摩爾門經這部紀錄前,分享了來自他父親的三則信息:對「基督和平的信徒」(摩羅乃書7:3)說的一篇演講,以及摩爾門寫給摩羅乃的兩封信。摩羅乃將這些信息納入摩爾門經中的原因,或許是因爲已預見他的時代和我們的時代所面對的相同險境。這些話在被記錄下來的時候,整個尼腓民族正急速陷入叛教中。他們當中有許多人已「喪失對彼此的愛」,「除了好事,他們什麼事都喜歡」(摩羅乃書9:5,19)。不過摩爾門仍找到懷抱希望的理

由——他教導我們,希望並不是指對世界的問題視而不見或一無所知,而是指對天父和耶穌基督有信心,因為祂們的大能強過這些問題,也更恆久。希望是指「接受每一樣美好的事物」(摩羅乃書7:19);是指讓耶穌基督的贖罪「以及對祂的榮耀和對永生的希望,永遠都留在你心裡」(摩羅乃書9:25);是指在基督第二次來臨的榮耀日子前,永不停止我們必須完成的「工作,……戰勝與所有正義為敵的人」(摩羅乃書9:6)。



摩羅乃書7:12-20

基督的光幫助我判斷善惡。

今日的世界充滿了具影響力的信息,我們要如何判斷何者是對、何者是錯呢?摩爾門在摩羅乃書第7章的話語給了我們幾個原則,讓我們可避免「判斷錯誤」(摩羅乃書7:18)。研讀摩羅乃書7:12-20時,找出哪些眞理可幫助你知道何事會帶領你更接近神、何事不會。你或許可以運用這些眞理來幫助你評估這週的所見所聞和經驗,然後判斷這些事情是否在邀請並說服你爲善(見摩羅乃書7:13)。

亦見「評論他人」,福音主題,topics. churchofjesuschrist.org;經文指南, 「光,基督的光」。

摩羅乃書7:20-48

我可以經由對基督的信心「接受每一樣美好的事物」。

摩爾門在教完如何分辨善惡後,問了一個看來與今日息息相關的問題:「你們怎麼能夠接受每一樣美好的事物呢?」——尤其撒但的誘惑是如此吸引人(摩羅乃書7:20)。你能在第7章這節之後的其餘經文找到摩爾門的答案。閱讀第20-48節時,找出哪些真理可幫助你認出你因爲耶穌基督而擁有的「每一樣美好的事物」。對祂有信心如何幫助你追求美好的事物?你可以如何「接受」更多美好的事物?亦見信條第13條。

摩羅乃書7:44-48

「仁愛是基督純正的愛。」

達林·鄔克司會長提到:「仁愛之所以永不止息,之所以比……其他重要善行還更偉大的理由是,仁愛,『基督純正的愛』(摩羅乃書7:47),不是一種行爲而是一種境界或狀態。……仁愛是人內在品格的一部分」(「成爲怎樣的人」,2001年1月,利阿賀拿,第42頁)。閱讀摩羅乃書7:44-48時,思考摩爾門對仁愛的描述,聆聽來自聖靈的靈感啓發;祂會幫助你找到自我改進的方法。爲什麼必須要有信心和希望才能獲得仁愛的恩賜?

摩羅乃書9:9

我的貞潔和貞操會被取走嗎?

摩爾門對尼腓人之恐怖罪行的描述,讓一些人誤 以爲受性騷擾或性侵的受害者違反了貞潔律法。 不過,李察·司考德長老澄清事實並非如此。他 教導:「我鄭重見證若是他人違反你的意願對你 施暴,作出變態或亂倫的行為,嚴重地傷害了你, 你並不需要爲此負任何責任,也不應該覺得有罪惡 感」(參閱「醫治受虐的傷痕」,1992年7月,聖 徒之聲,第28頁)。

摩羅乃書9:25-26

不論我處在任何景況,都可以對基督有希望。

摩爾門描述完親眼目睹的邪惡後,告訴兒子不要覺得痛心。摩爾門對於希望的信息,哪部分讓你印象深刻?有基督來「提升你」,對你有何意義?基督的哪項特質,祂福音的哪項原則「留在你心裡」(摩羅乃書9:25),帶給你希望?

亦見迪特·鄔希鐸,「神的光所帶來的希望」, 2013年5月,*利阿賀*拿,第70,75-77頁。



你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩羅乃書7:5-11

根據摩羅乃書7:5-11,為正確的理由做正確的事為何很重要?我們要如何知道自己是否出於「真誠」(第6節)在祈禱和遵守誡命?

摩羅乃書7:12-19

關於要如何運用時間、把時間花在誰身上,摩爾門的忠告可以如何幫助我們作出好的選擇?可以請家人在家中好好搜尋一下,然後「接受」(摩羅乃書7:19)或拿著那些邀請他們「爲善、愛神及服事他」(摩羅乃書7:13)的事物。稱讚他們找到了那些美好的事物。

摩羅乃書7:29

讀完這節經文後,家人可以談談他們親眼目睹過 的奇蹟,或是曾在生活中看過神施展影響力的其 他方式。

摩羅乃書8:5-26

爲小孩施洗的尼腓人對耶穌基督的贖罪有何誤解? 關於贖罪,我們從摩爾門的教導學到什麼?

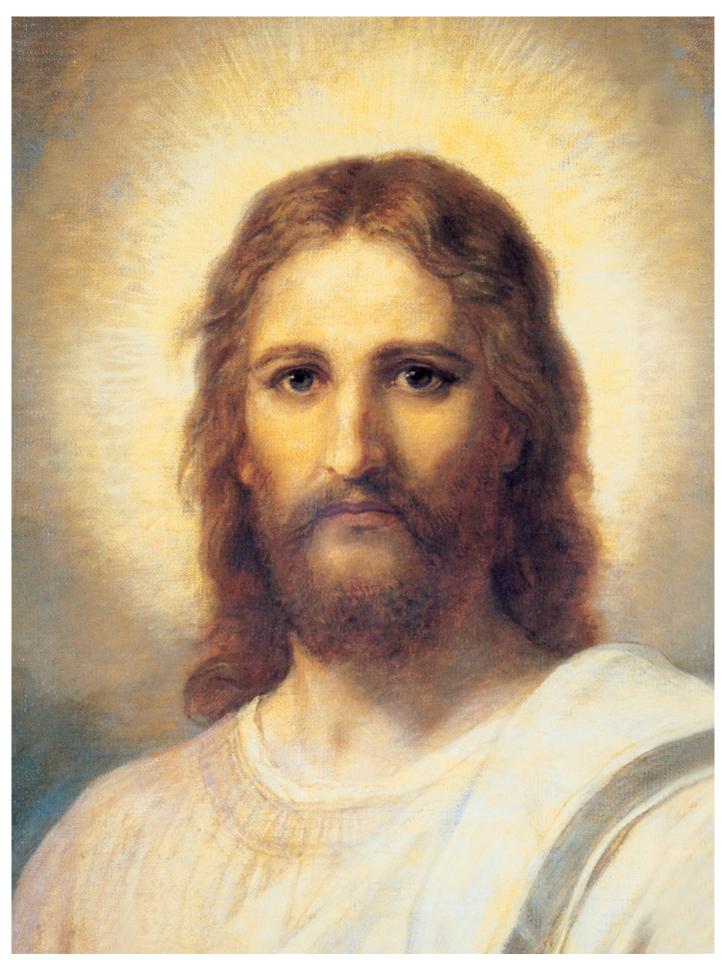
摩羅乃書8:16-17

擁有「完全的愛」是什麼意思?完全的愛如何幫助 我們克服恐懼?又如何幫助我們勇敢教導真理?我 們要如何培養完全的愛?

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會使用的本週大綱。

改進教導

運用音樂邀請聖靈,教導教義。「音樂具有無窮的力量,可以提升〔我們〕的靈性」(「總會會長團序」,聖詩選輯,第x頁)。一首和愛有關的歌曲,如「彼此相愛」(聖詩選輯,第200首),可以促進家人討論摩羅乃書7:44-48提到的仁愛。



救主基督肖像,亨利·霍夫曼繪



12月14-20日

摩羅乃書第10章

「歸向基督,在祂裡面成為完全」

讀完摩爾門經後,不妨更新自己對摩爾門經真實性的見證,再次尋求來自聖靈的見證,同時將你得到 的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發」

我們在摩爾門經一開始,就看到尼腓應許說:「主溫柔的慈悲遍及那些因信心而蒙祂揀選的人」(尼腓一書1:20)。在本書結尾,摩羅乃準備要「封起」這些紀錄時,也留下類似的信息,邀請我們要「記住……主……一直多麼慈悲」(摩羅乃書10:2-3)。縱使我們只是去想摩爾門經中記載的豐沛慈悲,也有很多可以讓我們思考的事情。你想到了哪些例子?你或許會沉思,神慈悲一路帶領李海的家庭穿過曠野和渡過大海;祂在以挪士的靈魂渴求寬恕的時候,向他展現溫柔的慈悲;或是祂如

何向阿爾瑪展現慈悲,讓這位教會原本的死對頭,成爲教會勇敢的護衛者。或許你會想到復活的救主如何醫治人民的病痛,祝福他們的小孩,藉此展現對他們的慈悲。或許最重要的,是這所有的一切都可以提醒你,「主對〔你〕一直多麼慈悲」;因爲摩爾門經的一個主要目的,就是邀請我們每一個人來接受神的慈悲——也就是摩羅乃在臨別時提出的簡明邀請:「歸向基督,在祂裡面成爲完全」(摩羅乃書10:32)。



摩羅乃書10:3-7

我可以藉著聖靈的力量認識真理。

摩羅乃書10:3-7的應許已改變世界各地數百萬人的生命。這應許又如何改變了你的生命?不管你是想要獲得還是鞏固自己對摩爾門經的見證,摩羅乃的邀請都是對你提出的。閱讀摩羅乃書10:3-7時,不妨比以往讀得更仔細一些。你可以研究每個詞句,問自己諸如以下的問題:這是什麼意思?我可以如何做得更好?我對此有過什麼經驗?聖靈曾如何向我顯明摩爾門經的真實性?

也想想誰需要聽到你對摩爾門經的見證。你會如何 幫助那人尋求自己的見證?

摩羅乃書10:8-25

「不要否認神的恩賜」

一個人「否認神的恩賜」(摩羅乃書10:8)的方式有很多種。有些人不承認有這些恩賜。還可能有人否認自己有屬靈的恩賜,但卻認為他人擁有這些恩賜。有些人否認自己恩賜的方式,則是根本不管也不去培養自己的恩賜。

閱讀摩羅乃書10:8-25時,找出會幫助你發現自己屬靈恩賜的真理,然後讓這些恩賜發揮更大的作用,去造福自己和他人的生活。致力去了解神

已賜給你的恩賜,或是祂希望你尋求的恩賜。記住「每一項好的恩賜都來自基督」(摩羅乃書10: 18),爲何很重要?

也思考小約翰·平桂長老的這番忠告:「如何知道自己有什麼恩賜呢?我們可以參考教長祝福辭、詢問那些最了解我們的人,並自己找出天生擅長的事和喜歡做的事。最重要的是,我們可以求問神(見聖經雅各書1:5;教約112:10)。祂知道我們的恩賜,因爲那是祂給我們的」(「我有件事工給你」,2017年11月,利阿賀拿,第33頁)。

見經文指南,「屬靈的恩賜」, scriptures.church ofjesuschrist.org。

摩羅乃書10:30-33

我可以藉著基督的恩典成為完全。

雖然學習有關基督的事、更經常想到祂,或甚至更努力遵守祂的誡命,都是很重要的,但當摩羅乃勸告我們要「歸向基督」時,他指的不是這些事情,他其實是邀請我們達到歸向基督最完全的境地——也就是變得像祂一樣。閱讀摩羅乃書10:30-33時,注意哪些詞句幫助你了解完全歸向基督的意思,例如「接受每一項好的恩賜」、「摒棄一切邪惡」,當然了,還有「在祂裡面成爲完全」。

如何做到呢?請在摩羅乃書10:30-33找出答案。 聖靈告訴你該做什麼,使自己更完全「歸向基督, 在祂裡面成爲完全」?

見奧姆乃書1:26;經文指南,「完全」, scriptures. churchofjesuschrist.org。



你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

摩羅乃書第10章

一起閱讀這章,找出摩羅乃每次用到勸告一詞的部分。把摩羅乃勸告的內容或極力勉勵我們去做的事,列出來或劃記下來。我們可以做什麼來遵循他的勸告?

摩羅乃書10:3

今年閱讀摩爾門經時,我們學到哪些關於主的慈悲 的事?主在哪些方面一直對我們家庭很慈悲?

摩羅乃書10:3-5

讀完這幾節後,可以請家人分享他們是如何知道 摩爾門經是真實的。不妨一起唱首有關尋求眞理 的歌曲,比如「讀,思量,祈禱」(*兒童歌本*, 第66頁)。也可以請家人將他們的見證記錄在家庭 日記裡。

摩羅乃書10:8-18

聖誕節會讓人自然想到收禮物這件事。或許家人可以包裝禮物送給彼此。這些禮物要代表摩羅乃書 10:9-16中提到的「神的恩賜」(「恩賜」即gift,又有禮物的意思)。這些禮物也可以 是代表他們在彼此身上看到的,從基督而來 的其他美好恩賜。

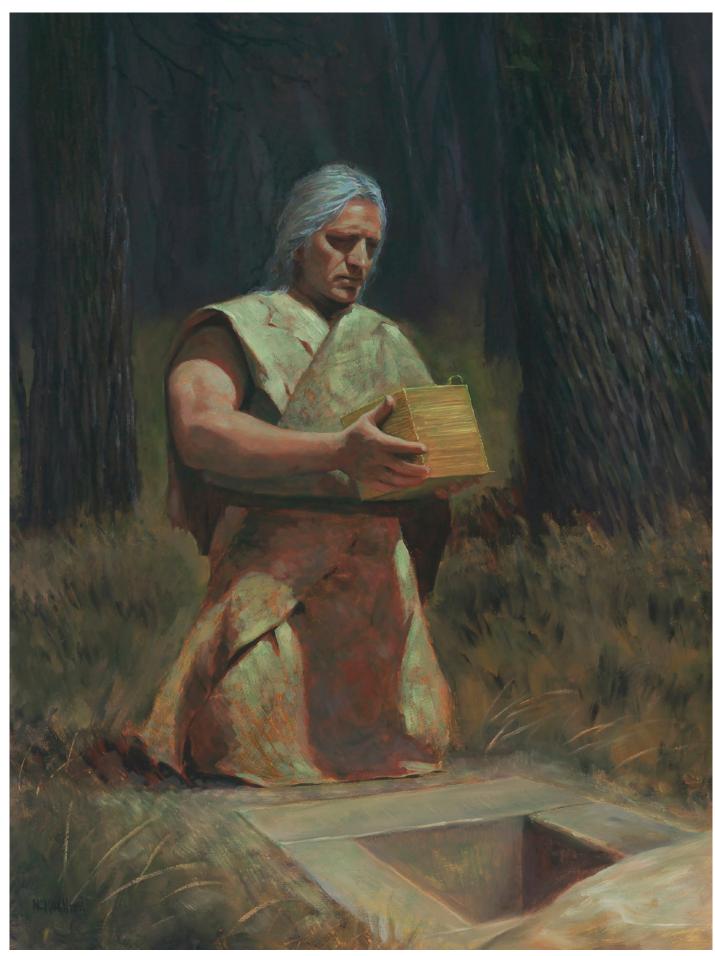
摩羅乃書10:27-29,34

家人可以說說看他們將來在「偉大的耶和華的 可愛的審判欄前與〔摩羅乃〕相會」時,想對 他說什麼。

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進個人研讀

尋求耶穌基督。摩爾門經——和所有經文——的目的是為耶穌基督作見證。你從摩羅乃書第10章學到哪些關於耶穌基督的事?你覺得受到啓發要去做什麼來歸向祂?



摩羅乃埋藏頁片, 詹恩·麥克諾頓繪



12月21-27日

聖誕節

「祂要來到世間救贖祂的人民」

聖誕季節是沉思我們的救主耶穌基督降生,並對此表達感激的時候。你在這週閱讀和沉思有關祂的降生和生平時,思考這一年來研讀摩爾門經,如何增強了你對祂是世界的救主的見證。將你得到的靈感啓發記錄下來。

記錄靈感啓發_

從尼腓到摩羅乃,摩爾門經的每一位先知都獻身於此書標題頁所摘述的神聖目的:使「〔所有人〕確信耶穌是基督」。有位先知看到祂前生時的靈體,另一位先知在異象中看到祂的降生和傳道事工;有位站在牆上宣告祂降生和死亡的徵兆,另一位則是跪在祂復活的身體前,觸摸祂手上、腳上和肋旁的傷痕。他們全都知道這至關重要的真理:「除了藉著……耶穌基督的贖罪之血,沒有任何道路或方

法,世人能藉以得救。……祂要來救贖這世界」 (希拉曼書5:9)。

所以在這聖誕節期間,世界各地的信徒歡慶神差遣 祂的兒子降世,感念祂的良善與大愛之際,不妨沉 思摩爾門經如何鞏固了你對基督的信心。想到祂的 降世,也不妨沉思爲何祂要來到世上,以及祂的到 來如何改變了你的生命。這樣你就能體會到聖誕節 的真正喜樂——體會到耶穌基督賜給你的禮物。



尼腓一書11:13-36:摩賽亞書3:5-10:希拉曼書14:1-13: :尼腓三書1:4-22

耶穌基督來到世上擔任我的救主。

傳統上,大家會在聖誕節閱讀新約中救主降生的故事,不過你也可以在摩爾門經找到此神聖事件的感人預言。例如,以下經文是有關救主降生和傳道事工的預言:尼腓一書11:13-36;摩賽亞書3:5-10;希拉曼書14:1-13;尼腓三書1:4-22。閱讀這些經文章節,沉思耶穌基督降生徵兆的可能意義時,讓你對祂有哪些體認?這些古代美洲大陸先知的見證,如何增強你對基督和祂的使命的見證?

亦見馬太福音1:18-25;第2章;路加福音第2章。

尼腓二書2:6:阿爾瑪書7:7-13:11:40:希拉曼書5:9: 14:16-17

耶穌基督是全人類的救贖主。

要是沒有耶穌基督的贖罪犧牲,藉此拯救我們脫離罪和死亡,在患難中安慰我們,幫助我們「在祂裡面成爲完全」(摩羅乃書10:32),我們就沒有理由慶祝祂的降生。關於救主救贖你的大能,你這一年來從摩爾門經學到什麼?有哪個故事或教導特別吸引你?關於救主的救贖使命,思考以下例子在教導你什麼:尼腓二書2:6;阿爾瑪書7:7-13;11:40;希拉曼書5:9;14:16-17。你覺得受到啓發要去做什麼,來向祂表達你的感激?(Christmas.ComeUntoChrist.org有讓你著手開始的一些建議。)

尼腓一書6:4:19:18:尼腓二書25:23,26:33:4,10

摩爾門經為耶穌基督作見證。

「耶穌基督的另一部約書」不僅是摩爾門經的一個副標題,也聲明了此書的神聖目的。關於摩爾門經爲基督作見證的使命,沉思你從以下經文學到什麼:尼腓一書6:4;19:18;尼腓二書25:23,26;33:4,10。

不妨在日記中寫下這一年來研讀摩爾門經如何帶領你更接近基督。下列提示可能會有幫助:

- 「這一年來我學到關於救主的幾項新的心 得有……」
- 「讀到〔關於救主的經文章節〕改變了我……」
- 「我最喜歡的摩爾門經人物〔或故事〕教導了 我,救主……」



家庭經文研讀和家人家庭晚會的建議

你和家人一起閱讀經文時,聖靈會幫助你知道 該強調並討論哪些原則,以符合家庭的需求。 以下是一些建議:

尼腓一書11:13-23:摩賽亞書3:5-10:希拉 曼書14:1-13:尼腓三書1:4-22

不妨將以下基督降生和傳道的故事讀給孩子聽,他們可能會喜歡把聽到的內容畫出來:尼腓一書 11:13-23;摩賽亞書3:5-10;希拉曼書14:1-13;尼腓三書1:4-22。接著可以請孩子用自己所 畫的圖再說一次故事。

「祂是神的禮物」

天父賜給我們的禮物就是差遣祂的兒子到世上。爲了幫助家人將注意力集中在這一點,你可以將一張耶穌基督的照片包裝成一份聖誕禮物。家人可以談談他們曾收過的最喜歡的聖誕禮物,或希望收到的聖誕禮物。接著可以請他們拆開那份包有基督圖片的禮物,討論祂在哪方面對我們來說是珍貴的禮物。「祂是神的禮物」影片(churchofjesuschrist.org)可以幫助你們全家討論,今年聖誕節要如何發現、接受並分享救主這份禮物。

想想你們家庭想送給救主什麼「禮物」,或許會讓家人獲益良多,例如努力對別人更友善一些,或努力克服某項壞習慣等。不妨請家人把他們的想法寫下來,包裝成一份禮物,然後將這些禮物放在救主圖片四周。

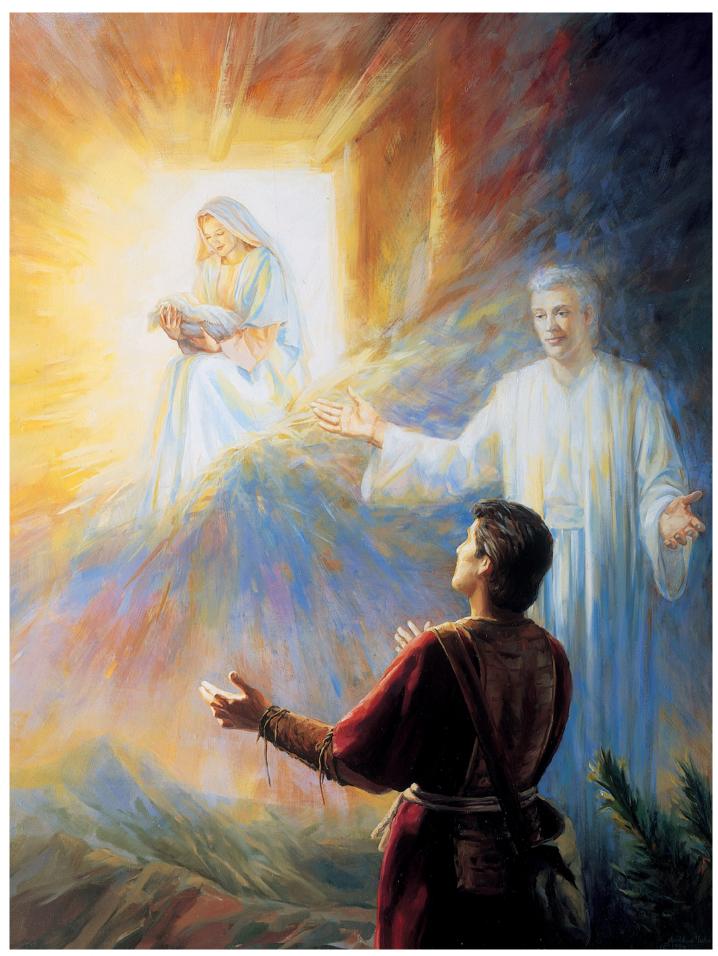
聖誕精神

爲了感受基督之靈,一個有趣的做法是計劃全家在聖誕節之前做一些活動,例如爲某人服務或一起唱聖誕詩歌等。(如需建議,見christmas. ComeUntoChrist.org。)

教導兒童的更多建議,見來跟從我——供初級會 使用的本週大綱。

改進教導

追蹤採取行動的邀請。「邀請〔家人〕採取行動,然後追蹤,會讓〔家人〕知道你關心他們,以及福音如何造福了他們的生活。這也是在給他們機會分享經驗,鞏固他們的承諾,讓他們在奉行福音時彼此支持」(以救主的方式教導,第35頁)。



尼腓在異象中看見童貞女馬利亞,茱迪絲·米爾繪

聖靈如何向我作證摩爾門經是真實的?

你可能聽過摩羅乃給所有讀摩爾門經的人的應許:「如果你們用真心誠意來求問,對基督有信心, 他必藉聖靈的力量,向你們顯明〔摩爾門經〕的 真實性」(摩羅乃書10:4)。不過,「藉聖靈 的力量」認識真理是什麼意思?你如何知道是聖 靈在對你說話呢?

記住聖靈和我們溝通的方式,與我們平常和彼此溝 通的方式截然不同,可能會很有幫助。然而,天父 希望幫助你學會辨認出聖靈。祂已賜給你摩爾門 經,而祂的不少忠信僕人都在書中描述了他們聽 到主聲音的經驗。

例如,尼腓告訴他的哥哥,主曾用「微小的聲音」對他們講話,雖然耳朵不見得可以聽到那聲音。實際上,尼腓說他的哥哥已「麻木」了,不能「察覺到他的話」(尼腓一書17:45)。以挪士則把自己祈禱的答覆形容成「主的聲音」進入「〔他〕心中」(以挪士書1:10)。再思考一下以下這段話,描述復活的救主在滿地富顯現時從天而來的聲音:「那不是種刺耳的聲音,也不是種響亮的聲音;然而,……那聲音穿透他們靈魂深處,使他們的心燃燒」(尼腓三書11:3)。

或許你有過類似的經驗,也可能有與此不同的經驗。聖靈有各種不同的溝通方式,啓示臨到我們每個人的方式也可能各不相同。我們生活中有聖靈的時候,會在許多方面看到聖靈對我們的影響。使徒保羅說過「聖靈所結的果子」有許多,其中包括「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」等感覺(加拉太書5:22-23)。

以下是摩爾門經對於聖靈的一些其他教導和例子。 閱讀時,你可能會體會到聖靈對你說話的次數原來 比你所知的還多,而且祂一直在對你作證,摩爾門 經確實是神的話。

感恩與喜樂

摩爾門經以先知李海看見一奇妙的異象做爲開場。 在這個異象中,他得到一本書,並受邀閱讀。紀錄 上說:「他閱讀時,充滿了主的靈。」這個經驗讓 李海讚美神,歌頌祂的「大能、良善和慈悲」,他 的「靈魂歡欣,他整個心都被充滿」(尼腓一書 1:12,14-15)。

你是否曾有過類似的經驗?閱讀摩爾門經是否曾讓你的心充滿對神的良善和慈悲的感謝?摩爾門經中的經文章節是否曾讓你的靈魂歡欣?這些感覺就是 聖靈的影響力,向你見證你所讀的話語來自於神, 所教導的是祂的眞理。

心的變化

便雅憫王針對耶穌基督的贖罪發表一場偉大的講道之後(見摩賽亞書第2~4章),想知道他的人民是否「相信他講的話」。他們回答,他們確實相信他的信息。爲什麼?「因爲全能之主的靈……使我們或我們的心起了巨大的變化,我們不再想作惡,只想不斷行善」(摩賽亞書5:1-2)。

或許你在讀摩爾門經的時候曾在心中注意到類似的事。例如,你可能覺得受到鼓舞,要成爲一個更好的人,離棄罪,或爲某個人做些好的事情。這就是你在尋找的屬靈證據,證明這本書是神所啓發的。因爲摩羅乃教導:「凡邀請並說服世人爲善、愛神及服事祂的事物,都是蒙神感召的」(摩羅乃書7:13;亦見尼腓二書33:4,10;阿爾瑪書19:33;以帖書4:11-12)。

心智受到啓發

阿爾瑪希望幫助卓倫人拿「〔他的〕話作個實驗」,親自知道他的見證是否是眞實的,因此他將神的話比喻成種子:「如果你們讓出地方,使種子能種在你們心中,」他這樣解釋,當種子「開始在你們心中膨脹;你們感覺這些膨脹運動時,就會開始在心裡說——這一定是良好的種子,或良好的話,因爲它開始擴大我的靈魂,是的,它開始啓發我的悟性,是的,它開始使我快樂」(阿爾瑪書32:27-28)。

當你讓摩爾門經的話影響你的生活,引導你的選擇,就是在心中「讓出地方」給這些話了。而這些話如何「擴大〔你的〕靈魂」,「啓發〔你的〕悟性」呢?你有可能察覺到自己的靈性越來越強了,也有可能感覺自己對別人越來越有愛心、越來越能接納別人。或者注意到你的理解力變好了,特別在理解屬靈事物方面,頭腦好像變靈光了。你可能會同意摩爾門經教導的教義使你「快樂」。這樣的感覺會幫助你了解,你確實已經得到對眞理的屬靈見

證,就如阿爾瑪所宣告的:「這難道不是真的嗎? 我告訴你們,是真的,因為這就是光;凡是光就是 好的,因為那是可以辨別的,所以,你們一定知道 那是好的」(阿爾瑪書32:35)。

你不必懷疑

這些只是聖靈溝通的一些方式而已,還有許許 多多其他的例子。繼續找機會去聆聽聖靈的聲 音,你就會持續得到聖靈的證實,向你作證摩 爾門經是真實的。

羅素·納爾遜會長已經應許:「你不必懷疑什麼是 真實的。你不必懷疑誰可以讓你安心信任。透過個 人的啓示,你可以獲得自己的見證,知道摩爾門經 是神的話,約瑟·斯密是先知,這是主的教會。對 於什麼是真實的,不管別人說什麼或做什麼,沒有 人能奪取你心中和意念中的見證」(「給教會的 啓示,給我們生活的啓示」,2018年5月,利阿賀 拿,第95頁)。

附錄B

「明白而寶貴的真理」

摩爾門經被預備在末世時代問世,也就是世人對於教義,即神的永恆真理,普遍感到困惑的時代。正如尼腓所預見的,此書的部分神聖目的是要「確立〔聖經的〕眞實性」,讓那些已經遺失好幾世紀的「明白而寶貴的事情」得以顯明,並「向各族、各方、各民顯明神的羔羊就是永恆之父的兒子,也是世界的救主」(尼腓一書13:40)。

摩爾門經揭示了大叛教時期遺失的永恆真理,對聖經中教導的許多真理提出第二個見證及澄清。以下 只是這些真理中的一小部分。在研讀摩爾門經的時候,找出這些和其他明白而寶貴的真理。

油組

- 天父、耶穌基督和聖靈是分開的人物,但目的一致(見尼腓三書11:32,36)。
- 復活的救主有可觸摸的身體(見尼腓三書11: 10-17)。

有關神組的其他經文:尼腓二書31:6-8;以帖書 12:41

耶穌基督的贖罪

- 耶穌基督爲我們的罪和磨難受苦,因此祂知道如何救助我們(見阿爾瑪書7:11-13)。
- 我們可以透過耶穌基督的恩典成爲完全(摩羅乃 書10:32-33)。

有關救主的贖罪的其他經文:尼腓一書10:6;尼腓二書2:6-9;雅各書4:11-12;摩賽亞書3:1-19;阿爾瑪書34:8-16

救恩計畫

- 亞當和夏娃的墜落是天父計畫中不可或缺的一部分(見尼腓二書2:22-27)。
- 對立是必要的,這樣我們才能運用選擇權(見尼 腓二書2:11-16)。
- 我們會按照我們的行爲和心中的願望受審判(見 阿爾瑪書41:3-7)。
- 「硫磺火湖」是象徵不悔改之人的痛苦(見尼腓二書9:16-19;摩賽亞書3:24-27)。

有關救恩計畫的其他經文:尼腓二書9:11-26;阿爾瑪書22:12-14;34:31-35;42:1-26

叛教和復興

- 大叛教是因邪惡與不信才發生的(見摩爾門書 8:28,31-41)。
- 摩爾門經確立了聖經中所教導的眞理(見尼腓一書13:19-41;尼腓二書3:12)。
- 基督的教會應該用祂的名字稱呼(見尼腓三書 27:3-9)。

有關叛教的其他經文:尼腓一書13:1-9,24-29; 尼腓二書第27~28章

有關復興的其他經文:尼腓一書14:7-12; 22:7-11;尼腓二書3:7-24;25:17-18

先知和啓示

 所有的先知都爲耶穌基督作見證(見摩賽亞書 13:33-35)。

- 人可以透過聖靈得到屬靈眞理的知識(見阿爾瑪書5:45-47)。
- 聖經並沒有包含神全部的話(見尼腓二書29: 10-13)。
- 從神而來的啓示並未在我們的時代停止(見摩爾 門書9:7-9)。

有關先知的其他經文:尼腓一書22:1-2;摩賽亞書8:16-18;希拉曼書13:24-33

有關啓示的其他經文:雅各書4:8;阿爾瑪書12:9-11;17:2-3;摩羅乃書10:5

聖職

- 聖職持有人在世界奠基時就已蒙召喚和預備了 (見阿爾瑪書13:1-3)。
- 人必須獲得從神而來的權柄才能傳福音(見摩賽 亞書23:17)。

有關聖職的其他經文:摩賽亞書18:17-20;阿爾 瑪書第13章;希拉曼書10:7

教儀和聖約

- 洗禮是獲得永生的必要條件(見尼腓二書31: 4-13,17-18)。
- 洗禮必須以浸沒的方式進行(見尼腓三書11: 23-27)。

- 小孩子不需要受洗(見摩羅乃書8:8-12)。
- 教儀必須由持有適當權柄的人按照基督的命令主理 (見摩賽亞書18:17-18;尼腓三書11:21-27; 摩羅乃書4:1)。

有關教儀的其他經文:摩賽亞書18:8-17; 21:33-35;阿爾瑪書13:16;尼腓三書18:1-11; 摩羅乃書第2 \sim 6章;8:4-26

有關聖約的其他經文:尼腓二書11:5;摩賽亞書5:1-9;阿爾瑪書24:17-18

婚姻和家庭

- 夫妻應當彼此相愛(見雅各書3:5-7)。
- 父母應當爲主繁衍子孫(見尼腓一書7:1)。

有關婚姻和家庭的其他經文:尼腓一書1:1;尼腓二書25:26;雅各書2:23-28;以挪士書1:1; 摩賽亞書4:14-15;尼腓三書18:21

誡命

- 主會預備一條道路,讓我們完成祂的誠命(見尼 腓一書3:7)。
- 我們若遵守神的誡命, 他承諾會祝福我們(見摩賽亞書2:22-24)。

有關誡命的其他經文:尼腓一書17:3;22:30-31; 阿爾瑪書37:13,35;50:20

附錄C

三位證人

從天使摩羅乃第一次拜訪約瑟·斯密,一直到1829年,五年多的期間當中,約瑟是唯一被允許看到金頁片的人。這一點讓許多人認為他在騙人,導致諸多嚴厲的批評和迫害。所以想像一下約瑟在翻譯摩爾門經時,得知主會允許其他人看到頁片,而他們也會「為那本書及書中內容的真實性作見證」(尼腓二書27:12-14;亦見尼腓二書11:3;以帖書5:2-4),該有多開心。

1829年6月,奧利佛·考德里、大衛·惠特茂和馬丁·哈里斯請求能獲准成為摩爾門經中預言的那三位證人。主答應了他們的願望(見教約第17篇),派了一位天使,將頁片顯示給他們看。這些人成為我們所知的三位證人,他們所寫的證詞收錄在每一本摩爾門經裡。1

達林·鄔克司會長說明爲什麼三位證人的證詞這麼有說服力:「摩爾門經三位證人的證詞……展現了無法動搖的力量。如果他們的見證是假的,那麼他們每一位都有充分的理由及機會來否認他們的見證;而且如果見證不正確的話,他們也可能會對細節交代不清。正如眾所皆知的,由於他們與教會相的意見紛歧或由於妒忌心使然,他們三位均在證詞出版後的八年內,相繼被耶穌基督後期聖徒教會開除教籍。他們三位各走各的路,並無共同利益顯示此爲共謀。直到他們臨終前——從被開除教籍後12年到50年間——沒有任何一位的見證與這份已出版的證詞有所不符,或說出任何對其眞實性有所懷疑的話。」²

三位證人直到生命的終了,都忠於自己對摩爾門經 的見證,毫不動搖。

奧利佛・考德里

奧利佛重新受洗加入教會後,在過世前不久,曾和 雅各‧蓋茲長老談話;這位傳教士那時正經過密蘇 里州的里奇蒙,準備前往英國傳教。蓋茲長老問了 奧利佛有關他對摩爾門經的證詞。蓋茲長老的兒子 詳述了奧利佛的反應:

「這樣的詢問似乎讓奧利佛感慨萬千。他不說一句話,卻直接從扶手椅上起身,走向書櫃,取了一本第一版的摩爾門經下來,翻到三位證人的證詞那頁,以極鄭重的語氣唸出近乎二十年前他親自署名的那些話。他面向我父親,說:『雅各,我希望你記住我對你說的這些話。我將不久於人世,對你說謊,對我有什麼好處呢?』他說:『我知道摩爾門經是藉著神的恩賜和能力翻譯的。我的眼睛看到、耳朵聽到、理解力被喚起,我知道我作證的事是真的。那不是夢,也不是腦中無益的想像,那是真的。』」3

大衛・惠特茂

大衛·惠特茂在晚年時聽到謠言說,他已否認自己 對摩爾門經的見證。大衛回應了這些指控,在當地 報紙*Richmond Conservator*(里奇蒙管理員報)刊 登一封信函,重申自己的見證:

「現在我……希望全世界都知道真相。我現在已在 遲暮之年,並出於我對神的敬畏,發表以下公開聲 明,以此永杜悠悠之口:

「身爲三位證人之一,我不曾在任何時間否認過 那已隨該書出版許久的證詞或該證詞的任何一部 分。最熟識我的人都曉得我向來忠於那見證。爲 了避免讓任何人受到誤導或懷疑我現在對該見證 的立場,我現在重申:我當年所說的和所刊登的 證詞都是真實的。

「『有耳可聽的,就應當聽』,那不是幻覺!寫了 什麼就是什麼——讀過的自會明白。」⁴

馬丁・哈里斯

馬丁·哈里斯和奧利佛·考德里一樣,離開教會一段時間後,最後又重新受洗。他晚年時,大家都知道他會在腋下夾一本摩爾門經,向所有願意聽的人見證摩爾門經的真實性:「我知道摩爾門經確實是真的。縱使所有的人否認該書的真實性,我也不敢這樣做。我心堅定。神啊,我心堅定!我真的確確實實地知道。」5

馬丁的友人喬治·葛弗列寫道:「我在〔馬丁〕臨終前幾小時……曾問他,有關摩爾門經問世所記載和講述的事情中,是否有一絲作假和欺騙之處,而他和往常一樣回答……說:『摩爾門經不是假的。我很清楚自己知道什麼,我很清楚自己見到什麼,我很清楚自己見到什麼,也很清楚自己聽到了什麼。我看到了金頁片,摩爾門經就是出自那些頁片。一位天使向我和其他人顯現,並見證那部紀錄的真實性,我要是願意作僞證,爲我現在所作的見證起假誓,我可能早就成爲有錢人了,但是我不會作和以往及現在不同的見證,因爲這些事是真實的。』」6

「祂認為人數適當的證人」

考量到這三位證人在教會裡活躍後又離開的經歷, 他們的證詞就格外特別。7奧利佛、大衛和馬丁 自始至終從未停止見證他們所經歷的一切,並作 證摩爾門經是藉著神的恩賜和能力翻譯的。這樣 見證的不止他們。

在古代,尼腓就宣告:「主神會著手傳出那書中的話;並且經祂認爲人數適當的證人口中,祂要確立祂的話」(尼腓二書27:14)。除了先知約瑟·斯密和三位證人,主還選了其他八位證人來看這些頁片。他們的證詞也收錄在每一本摩爾門經中。這八位證人也像奧利佛、大衛和馬丁一樣,一直忠於他們對於摩爾門經的見證,作證他們親眼看過金頁片。

威廉·麥勒林是教會早期的歸信者,他私下認識摩爾門經的多位證人。威廉最後離開了教會,但這些證人所說的有力見證,仍舊繼續深深影響著他。

麥勒林在不久於人世之前曾寫道:「現在我要問,我怎能懷疑這許多誠實的見證人所留下的如此理性 又莊嚴的證詞?這些人在他們盛年的時候看到了天 使的異象,向所有人作了他們的見證。八個人看到 了頁片,並且以手觸摸過,因此這些人都知道他們 宣稱的這些事絕對是真實的。而他們不論過去年輕 時,還是現在年老時,都宣告同樣的事。」8

雖然我們不像三位證人那樣見過金頁片,卻還是能從他們的證詞汲取力量。雖然他們因所作的見證讓自己的名聲受到挑戰,個人安危和生命也因此受到威脅,但這些正直的人仍勇敢地忠於他們的見證,直到生命的末了。

- 1. 欲知他們的經歷,請讀聖徒:耶穌基督的教會在後期時代的故事,第一冊,真理的大旗,1815-1846(2018),第57-58頁。
- 2. 參閱達林·鄔克司,「見證人:馬丁·哈里斯」, 1999年7月, 利阿賀拿,第38-39頁。
- 3. Jacob F. Gates, "Testimony of Jacob Gates," *Improvement Era*, Mar. 1912, 418–19.
- 4. In Lyndon W. Cook, ed., David Whitmer Interviews: A Restoration Witness (1991), 79.
- 5. In Mitchell K. Schaefer, "The Testimony of Men: William E. McLellin and the Book of Mormon Witnesses," *BYU Studies*, vol. 50, no. 1 (2011), 108; capitalization standardized.
- 6. George Godfrey, "Testimony of Martin Harris" (unpublished manuscript), quoted in Eldin Ricks, *The Case of the Book of Mormon Witnesses* (1961), 65-66.
- 7. 例見聖徒,第138-139頁。
- 8. In Schaefer, "Testimony of Men," 110.

附錄D

給家庭的音樂建議

家庭可以在家庭經文研讀或家人家庭晚會中,選用 以下聖詩和兒童歌曲,來支持摩爾門經中教導的 教義。孩子將會在初級會班級和歌唱時間唱以下 歌曲中的許多首。

一月

12月**30**日**-1**月**5**日(**摩爾門經**之介紹):「摩爾 門經的故事」(*兒童歌本*,第62-63頁)

1月**6-12**日(尼**腓一書第1~7**章):「遵守神的 誠命」(*兒童歌本*,第68-69頁)

1月13-19日(尼腓一書第8~10章):「讀,思量,祈禱」(*兒童歌本*,第66頁)

1月20-26日(尼腓一書第**11~15**章):「鐵桿」(*聖詩選輯*,第175首)

二月

1月27日-2月2日(尼**腓一書第16~22章**):「尼**腓的勇氣」**(*兒童歌本*,第64-65頁)

2月**3-9**日(尼**腓**二書第**1**~**5**章):「讚美先知」 (*聖詩選輯*,第15首)

2月**10-16**日(尼腓二書第**6**~**10**章):「我感受 主的愛」(*兒童歌本*,第42-43頁)

2月**17-23**日(尼腓二書第**11~25**章):「我喜 歡看到聖殿」(*兒童歌本*,第99頁)

三月

2月**24**日-**3**月**1**日(尼腓二書第**26**~**30**章):「聖靈」(*兒童歌本*,第56頁)

3月**2-8**日(尼**腓**二書第**31~33**章):「當我受洗」(*兒童歌本*,第53頁)

3月**9-15**日(雅各書第**1~4**章):「蓋房子」 (*兒童歌本*,第132頁)

3月16-22日(雅各書第5~7章):「勇於正義」(*兒童歌本*,第80頁)

3月23-29日(以**挪**士書**~摩爾門**語):「孩子的 祈禱」(*兒童歌本*,第6-7頁)

四月

3月**30**日**-4**月**12**日(復活節):「和散那!復活節」(2003年4月,*利阿賀拿*,第F-8頁)

4月**13-19**日(**摩賽亞書第1~3**章):「助人」(*兒童歌本*,第108頁)

4月**20-26**日(**摩賽亞書第4~6**章):「彼此相 愛」(*兒童歌本*,第74頁)

五月

4月27日-5月3日(**摩賽亞書第7~10**章):「摩爾門經的故事」(*兒童歌本*,第62頁)

5月4-10日(**摩賽亞書第11~17章**):「我要勇敢」(*兒童歌本*,第85頁)

5月11-17日(摩賽亞書第18~24章):「洗禮」(*兒童歌本*,第54-55頁)

5月18-24日(摩賽亞書第25~28章):「天 父,幫助我(悔改)」(兒童歌本,第52頁)

5月25-31日(摩賽亞書第29章~阿爾瑪書第 4章):「見證」(聖詩選輯,第77首)

六月

6月1-7日(阿爾瑪書第5~7章):「來跟隨我」 (*聖詩選輯*,第63首)

6月8-14日(**阿爾瑪書第8~12**章):「我們要把 真理傳給萬民」(*兒童歌本*,第92-93頁)

6月15-21日(**阿爾瑪書第13~16**章):「來跟 隨先知」(*兒童歌本*,第58-59頁)

6月22-28日(**阿爾瑪書第17~22章**):「我現在就想當個傳教士」(*兒童歌本*,第90頁)

七月

6月29日-7月5日 (阿爾瑪書第23~29章): 「感謝歌」 (*兒童歌本*,第18頁)

7月**6-12**日(阿爾瑪書第**30~31**章):「我天父 愛我」(*兒童歌本*,第16-17頁)

7月**13-19**日(阿爾瑪書第**32**~**35**章):「信心」(*兒童歌本*,第50-51頁)

7月**20-26**日(**阿爾瑪書第36~38章**):「當我 研讀神聖經文」(*聖詩選輯*,第171首)

八月

7月27日-8月2日(阿爾瑪書第39~42章): 「悔改」(2004年10月,利阿賀拿,第F16頁)

8月3-9日(**阿爾瑪書第43~52章**):「家可成 人間天堂」(*聖詩選輯*,第184首)

8月10-16日(**阿爾瑪書第53~63章**):「我們要把真理傳給萬民」(*兒童歌本*,第92-93頁)

8月17-23日(希拉曼書第**1**~**6**章):「微小聲音」(2006年4月,利阿賀拿,第F13頁)

8月**24-30**日(希拉曼書第**7~12**章):「來跟隨 先知」(*兒童歌本*,第58-59頁)

九月

8月31日-9月6日(希拉曼書第13~16章): 「撒母耳談嬰孩耶穌」(1992年12月,聖徒之聲,第35頁)

9月**7-13**日(尼**腓**三**書第1~7**章):「我願效法 耶穌基督」(*兒童歌本*,第40-41頁)

9月14-20日(尼腓三書第8~11章):「這是我的愛子」(1997年12月,聖徒之聲,第C-4頁)

9月**21-27**日(尼腓三書第**12~16**章):「蓋房子」(*兒童歌本*,第132頁)

十月

9月28日-10月11日(尼腓三書第17~19章): 「虔敬地,肅靜地」(*兒童歌本*,第11頁)

10月**12-18**日(尼**腓**三書第**20~26**章):「家庭 能永遠在一起」(*兒童歌本*,第98頁)

10月**19-25**日(尼腓三書第**27**章~尼腓四書): 「耶穌基督的教會」(*兒童歌本*,第**4**8頁)

十一月

10月**26**日**-11**月**1**日(摩爾門書第**1**~**6**章):「耶穌說愛每個人」(*兒童歌本*,第39頁)

11月**2-8**日(**摩爾門書第7~9**章):「堅守正義」(*兒童歌本*,第81頁)

11月**9**-**15**日(以帖書第**1**~**5**章):「頭,肩膀,膝,腳趾」(*兒童歌本*,第129頁)

11月**16-22**日(以帖書第**6**~**11**章):「感謝您,親愛的天父」(*兒童歌本*,第9頁)

11月**23-29**日(以帖書第**12~15**章):「信心」(*兒童歌本*,第50-51頁)

十二月

11月**30**日**-12**月**6**日(摩羅乃書第**1**~**6**章): 「天父,幫助我(悔改)」(*兒童歌* 本,第52頁)

12月**7-13**日(摩羅乃書第**7~9**章):「我要遵從神的計畫」(*兒童歌本*,第86-87頁)

12月**14-20**日(摩羅乃書第**10**章):「讀,思量,祈禱」(*兒童歌本*,第66頁)

12月21-27日(**聖誕節**):「在客店馬槽裡」(*兒童歌本*,第26-27頁)

