



TEMAS DOCTRINALES 2021

# Ven, sígueme — Para cuórum del Sacerdocio Aarónico y clases de las Mujeres Jóvenes

TEMAS DOCTRINALES 2021

# Ven, sígueme — Para cuórumos del Sacerdocio Aarónico y clases de las Mujeres Jóvenes

© 2020 por Intellectual Reserve, Inc.

Todos los derechos reservados.

Versión: 11/19

Traducción de *Come, Follow Me—For Aaronic Priesthood Quorums and Young Women Classes: Doctrinal Topics 2021*

Spanish

17311 002

Impreso en los Estados Unidos de América

# Índice de temas

Cómo utilizar <i>Ven, sígueme</i> — <i>Para cuórums del Sacerdocio Aarónico y clases de las Mujeres Jóvenes</i> . . . . .	iii
<b>10 enero:</b> ¿Por qué es importante la Primera Visión? . . . . .	1
<b>24 enero:</b> ¿Cómo puedo prepararme para participar en la “obra maravillosa” de Dios? . . . . .	4
<b>14 febrero:</b> ¿Qué es el sacerdocio? . . . . .	7
<b>28 febrero:</b> ¿Qué significa arrepentirse? . . . . .	10
<b>14 marzo:</b> ¿Cómo se complementan mutuamente las funciones divinas del hombre y la mujer? . . . . .	13
<b>28 marzo:</b> ¿Por qué necesito la expiación de Jesucristo? . . . . .	16
<b>11 abril:</b> ¿Cómo puedo invitar a todos a venir a Cristo? . . . . .	19
<b>25 abril:</b> ¿Cómo puedo ser más semejante a Cristo en mi servicio a los demás? . . . . .	22
<b>9 mayo:</b> ¿Cómo puede el Espíritu Santo bendecirme cada día? . . . . .	25
<b>23 mayo:</b> ¿Cómo recibo el don del Espíritu Santo? . . . . .	28
<b>13 junio:</b> ¿Cómo puedo resistir a la pornografía? . . . . .	31
<b>27 junio:</b> ¿Cómo puedo prepararme ahora para establecer un hogar centrado en Cristo? . . . . .	34
<b>11 julio:</b> ¿Cómo influye en mi vida saber sobre el Plan de Salvación? . . . . .	37
<b>25 julio:</b> ¿Por qué debo obedecer los mandamientos de Dios? . . . . .	40
<b>8 agosto:</b> ¿Cómo puedo participar en el recogimiento de Israel? . . . . .	43
<b>22 agosto:</b> ¿Por qué desea el Señor que me mantenga saludable? . . . . .	46
<b>12 septiembre:</b> ¿Cómo podemos afrontar la adversidad con fe? . . . . .	49
<b>26 septiembre:</b> ¿Por qué es importante que las llaves del sacerdocio estén sobre la tierra hoy en día? . . . . .	52
<b>10 octubre:</b> ¿Cómo puedo convertirme más plenamente al Señor? . . . . .	55
<b>24 octubre:</b> ¿Cómo puedo acceder a “los poderes del cielo” en mi vida? . . . . .	58
<b>14 noviembre:</b> ¿Por qué es importante el matrimonio eterno? . . . . .	61
<b>28 noviembre:</b> ¿Cómo ayudó José Smith a llevar a cabo el plan del Padre Celestial? . . . . .	64
<b>12 diciembre:</b> ¿Cómo encuentro respuestas a mis preguntas? . . . . .	67
<b>26 diciembre:</b> ¿Por qué son importantes las familias? . . . . .	70





## **Cómo utilizar *Ven, sígueme* — Para cuórum del Sacerdocio Aarónico y clases de las Mujeres Jóvenes**

¿Cuáles son los propósitos de las reuniones de cuórum y de clase?

El Señor les ha dado un deber sagrado: Les ha llamado a servir en una presidencia de cuórum del Sacerdocio Aarónico o en una presidencia de clase de las Mujeres Jóvenes. Parte de su responsabilidad es dirigir las reuniones de cuórum o de clase los domingos; para ello, es útil entender por qué tenemos estas reuniones.

Las reuniones de cuórum del Sacerdocio Aarónico o de clase de las Mujeres Jóvenes son diferentes de las clases de la Iglesia como la Escuela Dominical o Seminario. En las reuniones de cuórum o de clase, hacemos más que estudiar un tema del Evangelio. Aprendemos sobre la obra que Dios nos ha encomendado y organizamos a los miembros de nuestro cuórum o clase para llevar a cabo esa obra en nuestro hogar, en la Iglesia y en nuestra comunidad. Por ejemplo, planificamos cómo cumpliremos con nuestra función como integrantes del batallón de jóvenes del Señor para ayudar a congregar a Israel. En esas reuniones, no solo hablamos sobre la obra, sino que hacemos planes para llevarla a cabo.



Sin embargo, este énfasis en la obra no quiere decir que dejamos los análisis sobre doctrina solo para la Escuela Dominical. De hecho, aprender doctrina en las reuniones de cuórum o de Mujeres Jóvenes es esencial, ya que nos ayuda a entender las razones por las que llevamos a cabo la obra. Al estudiar el Evangelio juntos, las verdades que aprendemos pueden cambiar nuestro corazón. Podemos recibir impresiones sobre formas de incrementar “en sabiduría, y en estatura y en gracia para con Dios y los hombres” (Lucas 2:52). A medida que lleguemos a estar más convertidos a Jesucristo y a Su evangelio, tendremos deseos de ayudar a los demás a avanzar por la senda de los convenios, incluso a nuestra familia, nuestros amigos y nuestros compañeros de cuórum o de clase.

## ¿Quién dirige estas reuniones?

Dios les ha llamado a ustedes como presidencias de cuórum y de clase, y les ha dado autoridad para liderar. Es por eso que toda reunión de su cuórum o clase la debe dirigir un miembro de la presidencia del cuórum o de la clase. Los líderes adultos deben ofrecer guía y apoyo, pero no deben hacerse cargo. Consulten la sección titulada “Deliberar en consejo” al principio de cada reseña de este recurso para encontrar ideas que les ayuden a saber cómo dirigir una reunión y lograr sus verdaderos propósitos. Utilicen las reuniones de presidencia para planificar cómo dirigirán esas reuniones dominicales.

## ¿Quién debe enseñar la lección?

Las lecciones las pueden enseñar los líderes adultos, un miembro de la presidencia del cuórum o de la clase, o cualquier otro miembro del cuórum o de la clase. Como presidencia de cuórum o de clase, consulten con los líderes adultos con respecto a quién se le debe asignar que enseñe las lecciones. Recuerden que sus líderes adultos tienen mucho que ofrecer; procuren aprender de su experiencia y su testimonio. El pedir a los jóvenes que enseñen también tiene ventajas, ya que el enseñar puede contribuir a profundizar su conversión y a forjar una relación más estrecha con los miembros del cuórum o de la clase. Por tanto, denles oportunidades apropiadas para enseñar toda la lección o parte de ella, pero tomen en cuenta las necesidades y la capacidad de las personas de su cuórum o clase. Por ejemplo, los líderes adultos podrían enseñar con mayor frecuencia en cuórum o clases integrados por jóvenes de menor edad o por jóvenes que tengan menos experiencia en enseñar el Evangelio. Cuando se invite a los jóvenes a enseñar, uno de sus padres o un asesor adulto debe ayudarles a prepararse según sea necesario.

Aquellos a quienes se les asigne enseñar pueden utilizar la sección titulada “Enseñar la doctrina” de cada reseña de este recurso para que les ayude a prepararse. Dicha sección contiene sugerencias para enseñar y hablar sobre la doctrina de esa semana,

pero los maestros no deben sentirse limitados a esas sugerencias solamente. Según les indique el Espíritu, los maestros pueden adaptar esas ideas o utilizar ideas propias para enseñar de una manera que atienda mejor las necesidades de los miembros del cuórum o de la clase, y les ayude a entender la doctrina.

## ¿Qué temas doctrinales trataremos en nuestras reuniones?

El tema de la reseña de cada semana es un principio doctrinal que ha sido seleccionado para que vaya de acuerdo con la lectura de Doctrina y Convenios que se recomienda para esa semana, la cual se encuentra en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar*. De ese modo, los análisis doctrinales que tengan lugar en las reuniones de cuórum y de clase apoyarán lo que los jóvenes estén aprendiendo en casa.

Aun cuando las reseñas hayan de enseñarse en ciertos domingos específicos, se tiene la opción de analizar otros temas doctrinales según las necesidades del cuórum o de la clase.

Este recurso contiene reseñas para cada semana en la que se llevan a cabo reuniones de cuórum del Sacerdocio Aarónico y clases de las Mujeres Jóvenes. En ciertas ocasiones, quizá sea necesario omitir una lección debido a conferencias de estaca u otras razones.

## ¿Cuál es la función de nuestros líderes adultos?

Los líderes adultos tienen una función importante en los cuórum del Sacerdocio Aarónico y las clases de las Mujeres Jóvenes. Ellos les guiarán y asesorarán en sus llamamientos de liderazgo; les apoyarán y animarán conforme lleven a cabo la obra del cuórum o de la clase. Les enseñarán doctrina y les bendecirán mediante su ejemplo, experiencia y testimonio.



Vi una luz, por Jon McNaughton

10 ENERO

## ¿Por qué es importante la Primera Visión?

INTRODUCCIÓN A DOCTRINA Y CONVENIOS; JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:1–26



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quién necesita nuestra ayuda y nuestras oraciones? ¿Qué podemos hacer para ayudar a esas personas? ¿A quién deberíamos invitar a alguna actividad próxima?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué asignaciones hemos cumplido? ¿Qué asignaciones necesitamos hacer? ¿Cómo hemos invitado a otras personas a venir a Cristo y cómo podemos invitar a personas ahora?
- *Nuestra vida.* ¿Qué experiencias recientes han fortalecido nuestro testimonio? ¿Qué está ocurriendo en nuestra vida y cómo podemos apoyarnos unos a otros?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Aunque han pasado más de 200 años desde que José Smith se arrodilló a orar en la Arboleda Sagrada por primera vez, la respuesta que recibió afecta profundamente nuestra vida en la actualidad. Piensa en las bendiciones que has recibido en tu vida gracias a que el Padre y el Hijo se aparecieron a José. ¿Por qué es importante que las personas a las que enseñas obtengan su propio testimonio de la Primera Visión mediante el Espíritu Santo? ¿Cómo les ayudarás a obtenerlo? Podría serte útil repasar los mensajes de la Conferencia General de abril de 2020, la cual conmemoró el bicentenario de esa gloriosa visión.



Cada joven puede recibir un testimonio personal de la Primera Visión.

### Aprender juntos

Debido a que José Smith era joven cuando tuvo la Primera Visión, aquellos a quienes enseñes podrían sentirse identificados con su búsqueda de la verdad. Concede a los miembros del cuórum o de la clase un momento para que compartan sus pensamientos e impresiones acerca de José Smith—Historia 1:1–26. Las actividades que figuran a continuación pueden ayudarles a fortalecer su testimonio de que Dios el Padre y Jesucristo se aparecieron a José Smith.

- ¿Qué verdades del Evangelio aprendemos de la experiencia de José Smith en la Arboleda Sagrada? Los miembros del cuórum o de la clase podrían leer el relato de José que se encuentra en José Smith—Historia 1:7–20 y compartir las verdades que encuentren. (Por ejemplo, Dios escucha y contesta las oraciones; Satanás y su poder son reales, pero el poder de Dios es mayor; la revelación no ha cesado). ¿De qué manera esas verdades han bendecido nuestra vida?
- También podrías pedir a los miembros del cuórum o de la clase que repasen los mensajes acerca de la Primera Visión que se pronunciaron en la Conferencia General de abril de 2020 (véase *Liahona*, mayo de 2020). Por ejemplo, podrían repasar el mensaje del presidente Russell M. Nelson “Escúchalo” (*Liahona*, mayo de 2020, págs. 88–92). Invítalos a compartir lo que encuentren y a expresar sus sentimientos sobre la Primera Visión.
- Cada uno de los Presidentes de la Iglesia testificó de la misión divina del profeta José Smith. Los miembros del cuórum o de la clase podrían beneficiarse al leer sus testimonios en uno de los manuales *Enseñanzas de los Presidentes de la Iglesia*. (La mayoría de estos manuales contiene un capítulo sobre el profeta José Smith. Para consultar una lista de dichos capítulos, véase Temas del Evangelio, “Primera Visión”, topics.ChurchofJesusChrist.org). Algunos días antes de la clase, podrías invitar a los miembros de tu cuórum o clase a que escojan a uno de estos presidentes y compartan una declaración que él haya hecho, la cual podrían utilizar para enseñar a alguien acerca de la Primera Visión.
- Considera invitar a los miembros del cuórum o de la clase a que estudien “La restauración del evangelio de Jesucristo por conducto de José Smith” en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (2018, págs. 36–38) y practiquen enseñarse mutuamente sobre la Primera Visión. Podrías extenderles el desafío de compartir la experiencia que tuvo José Smith utilizando algunas de sus propias palabras, las cuales se encuentran en José Smith—Historia 1:16–17.

- ¿Saben las personas a las que enseñas que hay varios relatos de la Primera Visión? Cada uno de esos relatos proporciona detalles singulares que brindan un entendimiento más completo de lo que sucedió en la Arboleda Sagrada. Podrías resumir la sección “Reseña” del ensayo de Temas del Evangelio titulado “Relatos de la Primera Visión” ([topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)). Luego podrías pedir a quienes enseñas que repasen los resúmenes de los cuatro relatos que se encuentran bajo el encabezado “Relatos de la Primera Visión”. También podrían leer algunos de los relatos propiamente dichos mediante los vínculos correspondientes. ¿Qué encontraron que fortalezca su testimonio de la Primera Visión? Podrían ver el video “Pide a Dios: La Primera Visión de José Smith” ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)), el cual representa la Primera Visión utilizando detalles de esos relatos. ¿Por qué es bueno tener varios relatos de la Primera Visión? ¿Cómo nos ayudan esos relatos a comprender mejor a nuestro Padre Celestial y a Jesucristo?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el

día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Mateo 3:13–17; Hechos 7:54–60; 3 Nefi 11:3–10 (Dios el Padre y Jesucristo se manifiestan a personas en la tierra)
- “¿Qué aprendemos sobre la naturaleza de Dios mediante la Primera Visión?” del evento Cara a Cara con el presidente Eyring y el élder Holland (transmisión mundial para los jóvenes, 4 de marzo de 2017), [FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org](http://FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a Sus seguidores a testificar de la veracidad de Sus enseñanzas. Al hacerlo, el Espíritu les tocó el corazón. ¿Cómo puedes alentar a quienes enseñas a que compartan su testimonio? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, pág. 11).

Véase también el video “Prepárese para enseñar” ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)).



24 ENERO

## ¿Cómo puedo prepararme para participar en la “obra maravillosa” de Dios?

DOCTRINA Y CONVENIOS 3-5



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué podemos hacer para edificar la unidad entre los miembros del cuórum o de la clase? ¿En qué metas nos gustaría trabajar juntos?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué estamos haciendo para compartir el Evangelio? ¿Qué experiencias hemos tenido al trabajar en la obra del templo y de historia familiar?
- *Nuestra vida.* ¿De qué manera hemos visto la mano del Señor en nuestra vida? ¿Qué cosas nos han inspirado durante nuestro estudio de las Escrituras esta semana?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Cuando los primeros santos empezaron a escuchar el mensaje del Evangelio restaurado, muchos quisieron saber qué podían hacer para ayudar en la obra. El padre del profeta José Smith, Joseph Smith, padre, fue uno de los que solicitaron conocer la voluntad de Dios con respecto a ellos. La respuesta del Señor, que se encuentra en Doctrina y Convenios 4, desde entonces ha inspirado a generaciones de personas a prestar servicio con todo su “corazón, alma, mente y fuerza” (versículo 2). Ya sea en una misión o en cualquier llamamiento o responsabilidad en la Iglesia, los requisitos para prestar servicio son los mismos: el deseo de servir a Dios, junto con fe, esperanza, caridad y amor (véase Doctrina y Convenios 4:2–6). ¿Cómo puedes ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a que fortalezcan su deseo de servir al Señor y se preparen para futuras oportunidades de servicio?

A fin de prepararte para dirigir a los miembros del cuórum o de la clase en este estudio, podrías leer y meditar uno o más de los mensajes que se encuentran en “Recursos de apoyo”.



Cuidar de los necesitados es parte de la obra de salvación.

## Aprender juntos

Los miembros del cuórum o de la clase tal vez se hayan sentido inspirados a servir al Señor con más diligencia al leer Doctrina y Convenios 3–5 esta semana. Para alentarles a compartir sus pensamientos, podrías invitarles a que imaginen que están solicitando empleo. ¿Qué habilidades pondrían en un currículum o mencionarían en una entrevista laboral? Podrían repasar Doctrina y Convenios 4 y determinar los requisitos que el Señor pide a quienes desean participar en Su obra. Selecciona una o más de las actividades que figuran a continuación para ayudar a quienes enseñan a que consideren qué pueden hacer para participar más plenamente en la “obra maravillosa” de Dios (Doctrina y Convenios 4:1).

- A fin de ayudar a quienes enseñan a saber cómo pueden participar en apresurar la obra de salvación, escribe en la pizarra la siguiente definición de la obra de salvación: *Dios invita a todos a venir a Cristo y colaborar en Su obra al vivir el evangelio de Jesucristo, cuidar de los necesitados, invitar a todos a que reciban el Evangelio y unir a las familias por la eternidad.* Invita a los miembros del cuórum o de la clase a analizar de qué manera los atributos que aparecen en Doctrina y Convenios 4 les ayudarían a llevar a cabo cada parte de la obra de salvación. Divide los jóvenes en grupos, y pide que cada grupo analice maneras en las que puedan cultivar esos atributos. ¿Qué podemos hacer para que la obra de salvación sea una parte más importante de nuestra vida?
- Invita a los miembros del cuórum o de la clase a que repasen uno de los mensajes que se encuentran en “Recursos de apoyo” en busca de alguna cita que puedan compartir en cuanto a cómo servir al Señor fielmente en los llamamientos de la Iglesia, asignaciones u otras responsabilidades. Pídeles que compartan la cita que escogieron y por qué les pareció significativa. ¿Cómo aplicarán lo que aprendieron ahora y en el futuro?

- Algunos de los miembros del cuórum o de la clase podrían estar preparándose para prestar servicio misional. Podrías pedirles que compartan cómo se están preparando para servir. Para alentarles en sus esfuerzos, podrías compartir la pregunta que el élder David A. Bednar dijo que le hacen frecuentemente: “¿Qué puedo hacer para prepararme de una manera más eficaz para servir como misionero de tiempo completo?” (“Llegar a ser misioneros”, *Liahona*, noviembre de 2005, pág. 45). ¿Cómo responderían esa pregunta los miembros del cuórum o de la clase? ¿Qué reflexiones brinda el élder Bednar? Podrías invitar a uno o más exmisioneros a que compartan lo que hicieron para prepararse para la misión y lo que desearían haber hecho.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Mateo 28:19–20; Doctrina y Convenios 18:9–16; 50:13–14; 88:81 (Tenemos el deber de compartir el Evangelio)
- Dieter F. Uchtdorf, “El mayor entre vosotros”, *Liahona*, mayo de 2017, págs. 78–81
- Carl B. Cook, “Servir”, *Liahona*, noviembre de 2016, págs. 110–112
- “Cómo prepararse para servir”, [ChurchofJesusChrist.org/topics/missionary-preparation](http://ChurchofJesusChrist.org/topics/missionary-preparation)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a Sus discípulos a testificar, y conforme ellos lo hicieron, el Espíritu les tocó el corazón. Al enseñar acerca de la obediencia, por ejemplo, invita a los miembros del cuórum o de la clase a compartir su testimonio de la importancia de guardar los mandamientos. (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, págs. 11, 32).



Sobre vosotros, mis consiervos, por Linda Curley Christensen y Michael T. Malin

14 FEBRERO

## ¿Qué es el sacerdocio?

DOCTRINA Y CONVENIOS 12-13; JOSÉ SMITH—HISTORIA 1:66-75



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué actividades hemos tenido recientemente? ¿Tuvieron éxito? ¿Qué salió bien y cómo podemos mejorarlas?
- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Quién necesita de nuestro servicio? ¿Cómo podemos ayudar a esas personas?

- *Nuestra vida.* ¿En qué metas estamos trabajando individualmente? ¿Qué experiencias podemos compartir? ¿Qué bendiciones hemos recibido?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



### Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven; 25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Al leer sobre la restauración del Sacerdocio Aarónico en Doctrina y Convenios 13, trata de hacerlo desde la perspectiva de las personas a las

que enseñas. ¿Comprenden el poder del sacerdocio en su vida? ¿De qué manera las ordenanzas del sacerdocio, tales como el bautismo y la Santa Cena, te han ayudado a recibir el poder del Salvador? Piensa en experiencias que podrías compartir. A fin de prepararte para enseñar sobre el sacerdocio, considera estudiar las Escrituras que se sugieren en la reseña de esta semana de *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* y “Sacerdocio” en la Guía para el Estudio de las Escrituras (scriptures.ChurchofJesusChrist.org).



Las Escrituras nos ayudan a entender la forma en que el sacerdocio bendice nuestra vida.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre el sacerdocio, podrías invitar a los miembros del cuórum o de la clase a compartir lo que saben acerca de la restauración del Sacerdocio Aarónico, incluso lo que leyeron esta semana en Doctrina y Convenios 13 y José Smith—Historia 1:66–75. También podrías mostrar una imagen de la restauración del Sacerdocio Aarónico (tal como *Libro de obras de arte del Evangelio*, 2009, nro. 93) e invitar a los miembros del cuórum o de la clase a compartir lo que sepan sobre ese acontecimiento. ¿Por qué estamos agradecidos de que se haya restaurado el sacerdocio? Las siguientes actividades pueden ayudar a quienes enseñan a comprender mejor qué es el sacerdocio y cómo nos bendice.

- ¿Cómo explicarían los miembros del cuórum o de la clase qué es el sacerdocio a alguien que jamás haya escuchado de él? Para ayudarles, podrías escribir en la pizarra algunas preguntas que la gente podría tener con respecto al sacerdocio, tales como *¿Qué es el sacerdocio? ¿Cómo se*

*recibe el sacerdocio? ¿Cómo debe actuar un poseedor del sacerdocio? ¿Qué hacen los poseedores del sacerdocio?* Invita a quienes enseñan a buscar respuestas utilizando las Escrituras y otros recursos que se encuentran en “Recursos de apoyo” y a escribir sus respuestas en la pizarra. Tal vez podrías pedirles que hablen de las bendiciones que han recibido en su vida gracias al sacerdocio. (Véase Dale G. Renlund, “El sacerdocio y el poder redentor del Salvador”, *Liahona*, noviembre de 2017, págs. 64–67).

- Si enseñas a poseedores del Sacerdocio Aarónico, ellos podrían beneficiarse al leer el mensaje del hermano Douglas D. Holmes, “Lo que todo poseedor del Sacerdocio Aarónico debe entender” (*Liahona*, mayo de 2018, págs. 50–53). Podrías asignarle a cada miembro del cuórum que repase los primeros párrafos del mensaje o una de las otras cuatro secciones. Invita a cada uno a buscar algo que él sienta que todo poseedor del Sacerdocio Aarónico debe entender, y dale la oportunidad de compartir lo que aprendió y de explicar por qué escogió esa enseñanza.
- Si enseñas a las mujeres jóvenes, podrías compartir el mensaje del presidente Russell M. Nelson, “Tesoros espirituales”, el cual está dirigido a ellas (*Liahona*, noviembre de 2019, págs. 76–79). Podrías pedir a los miembros de la clase que repasen el mensaje en busca de algo que puedan hacer para “atraer el poder del Salvador” más plenamente a su vida (página 77). ¿Qué nos enseñó el presidente Nelson sobre cómo podemos tener acceso al poder del sacerdocio? ¿Cómo puede bendecirnos el poder del sacerdocio? Alienta a las mujeres jóvenes a considerar cómo actuarán de acuerdo con la siguiente invitación del presidente Nelson: “Les ruego que estudien con espíritu de oración *todas* las verdades que puedan encontrar sobre el poder del sacerdocio” (página 79).

## Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el

día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Doctrina y Convenios 84:17–22; 107:1–5 (El sacerdocio es el poder y la autoridad de Dios)
- Hebreos 5:4; Artículos de Fe 1:5 (Los poseedores del sacerdocio son llamados por Dios y ordenados por alguien que tiene la autoridad)
- Doctrina y Convenios 121:34–46 (El poder y la autoridad del sacerdocio se administran solo conforme a los principios de la rectitud)
- Mateo 3:1–6; 28:16–19; Juan 15:16; Doctrina y Convenios 12:3–4 (Los hombres y las mujeres dignos predicán el Evangelio)
- Hechos 3:1–8; Santiago 5:14–15 (Los poseedores del sacerdocio dan bendiciones para sanar a los enfermos y afligidos)
- 3 Nefi 11:21–22; 18:1–5; Doctrina y Convenios 107:20 (Los poseedores del sacerdocio administran las ordenanzas)
- Doctrina y Convenios 65:2; 107:18–21 (Los poseedores del sacerdocio ayudan a gobernar la Iglesia)
- “Sacerdocio Aarónico”, “Sacerdocio de Melquisedec”, “Sacerdocio” en *Leales a la Fe*, 2004, págs. 168–170, 170–171, 163–168

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador enseñó a Sus discípulos a recurrir a las Escrituras para recibir respuestas a sus preguntas y fortalecer su espiritualidad. ¿Cómo puedes alentar a quienes enseñan a acudir a las Escrituras para recibir respuestas a sus preguntas y desafíos? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, pág. 30).



28 FEBRERO

## ¿Qué significa arrepentirse?

DOCTRINA Y CONVENIOS 18-19



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuóruns del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quiénes son nuevos en nuestro barrio y cómo podemos ayudarles a sentirse bienvenidos? ¿Qué estamos haciendo para

que el tiempo que pasamos en nuestras reuniones de cuórum o clase sea significativo?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Cuáles son algunos deberes y responsabilidades que tenemos como hombres o mujeres jóvenes? ¿Cómo podemos cumplirlos mejor?
- *Nuestra vida.* ¿Qué estamos haciendo para llegar a ser más como Jesucristo y recibir Su poder en nuestra vida? ¿Qué estamos haciendo para ayudar a nuestra familia a venir a Él?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Es difícil leer Doctrina y Convenios 19:16–19 sin sentir el amor que el Salvador tiene por nosotros. En esos versículos, Él describió el padecimiento que experimentó cuando expió nuestros pecados y reveló *por qué* estuvo dispuesto a sufrir tanto: “para que no padezca[mos], si [nos] arrep[entimos]”. El arrepentimiento es una bendición que se hizo posible mediante el Salvador; es un esfuerzo constante y diario por apartarnos del pecado y volvernos a Dios; es parte del plan del Padre Celestial para ayudarnos a regresar a Él. El entender cómo arrepentirnos puede ayudarnos a ser limpios de nuestros pecados, a cambiar el corazón y la mente, y a acercarnos más a Dios.

¿De qué forma te ha ayudado el arrepentimiento a acercarte más al Padre Celestial? ¿Cómo puedes ayudar a quienes enseñan a tener el deseo de arrepentirse? ¿Cómo puedes ayudarles a ver que el arrepentimiento es un esfuerzo diario y no algo que solo se reserva para los pecados graves? Al prepararte para enseñar, considera estudiar el mensaje del presidente Russell M. Nelson, “Podemos actuar mejor y ser mejores” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 67–69).



*Cristo en Getsemaní*, por Harry Anderson

## Aprender juntos

Desde el principio, todos los profetas han llamado a la gente al arrepentimiento. Sin embargo, tal vez ninguna invitación a arrepentirnos sea tan conmovedora como la que el Salvador hace en Doctrina y Convenios 19:15–19, la cual los(las) jóvenes quizá leyeron esta semana. Podrías preguntarles qué aprendieron sobre el Salvador por medio de esos versículos. ¿Qué dicen esos versículos acerca de la importancia del arrepentimiento a los ojos del Señor? Las siguientes ideas pueden ayudar a quienes enseñan a ver el arrepentimiento como una bendición diaria en su vida.

- A fin de ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a entender el modo en que el arrepentimiento bendice sus vidas, podrías comenzar haciendo estas preguntas: ¿Cómo sé si mis esfuerzos por arrepentirme están dando resultado? ¿Cómo me ayudará el Salvador a cambiar? Además del perdón del pecado, ¿qué otras bendiciones provienen del arrepentimiento? Invita a los integrantes de la clase a leer uno o más de los pasajes de las Escrituras que se hallan en “Recursos de apoyo” y a buscar respuestas a estas preguntas. ¿Qué encontraron? Como parte de este análisis, podrían ver el video “El arrepentimiento: Una gozosa elección” (ChurchofJesusChrist.org).
- Muchos jóvenes malinterpretan lo que significa arrepentirse; quizá teman el arrepentimiento o piensen que solo se aplica a los pecados graves. Para contribuir a corregir ese malentendido, podrías invitar a los miembros del cuórum o de la clase a estudiar parte del mensaje del presidente Russell M. Nelson, “Podemos actuar mejor y ser mejores” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 67–69), en busca de frases que les ayuden a entender lo que significa arrepentirse. ¿Qué encontraron que les ayudó a pensar en el arrepentimiento de otra manera? ¿Qué bendiciones prometió el presidente Nelson a quienes se arrepienten?

- ¿Cómo puedes ayudar a quienes enseñan a entender por qué y cómo nos arrepentimos? El mensaje del presidente Dallin H. Oaks “Limpios mediante el arrepentimiento” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 91–94) podría ser de ayuda. Podrías dividir el cuórum o la clase en cuatro grupos y asignar a cada grupo que lea una de las cuatro secciones del discurso del presidente Oaks. Luego, cada grupo podría presentar a los demás un resumen de lo que leyeron, junto con cualquier pasaje de las Escrituras del mensaje que respalde lo que aprendieron. Para finalizar, podrías pedir a los miembros del cuórum o de la clase que compartan su testimonio de la importancia del arrepentimiento en el plan de Dios.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- 2 Nefi 31:13; Enós 1:5–9; Mosíah 4:9–12; 27:23–26, 35; Alma 19:33; 36:18–21, 24; 37:9; Helamán 15:7–8; Moroni 6:8; Doctrina y Convenios 58:42–43; 64:9–10 (pasajes de las Escrituras sobre el arrepentimiento)
- Doctrina y Convenios 18:10–16 (El arrepentimiento brinda gozo)
- “El arrepentimiento”, en *Para la Fortaleza de la Juventud*, 2011, págs. 28–29
- “El arrepentimiento mediante la expiación de Jesucristo”, en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio*, 2018, págs. 62–63
- Video: “La Expiación — No es algo momentáneo”, ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a los demás a actuar con fe y a vivir las verdades que Él enseñó. ¿Qué puedes hacer para ayudar a quienes enseñan a ver el poder del arrepentimiento diario? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, págs. 31, 35).



14 MARZO

## ¿Cómo se complementan mutuamente las funciones divinas del hombre y la mujer?

DOCTRINA Y CONVENIOS 23-26



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10-20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quién necesita nuestra ayuda y nuestras oraciones? ¿Qué podemos hacer para ayudar a esas personas? ¿A quién deberíamos invitar a alguna actividad próxima?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué asignaciones hemos cumplido? ¿Qué asignaciones necesitamos hacer? ¿Cómo hemos invitado a otras personas a venir a Cristo y cómo podemos invitar a personas ahora?
- *Nuestra vida.* ¿Qué experiencias recientes han fortalecido nuestro testimonio? ¿Qué está ocurriendo en nuestra vida y cómo podemos apoyarnos unos a otros?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

El Padre Celestial dio al hombre y a la mujer funciones equitativamente vitales para que las cumplirán en Su plan. Esas funciones se complementan entre sí. A fin de ayudar al hombre y a la mujer a desempeñar dichas funciones, Él les dio dones y habilidades singulares. Los miembros del cuórum o de la clase tal vez hayan estudiado Doctrina y Convenios 25 esta semana. En esa revelación, el Señor aconsejó a Emma Smith en cuanto a su importante labor en la restauración del Evangelio, y explicó cómo José y Emma podían apoyarse mutuamente. ¿Qué ejemplos has visto de hombres y mujeres que trabajan juntos de formas complementarias para llevar a cabo la obra del Señor? ¿Cómo puedes inspirar a los hombres o a las mujeres jóvenes a quienes enseñas a fin de que comprendan sus funciones divinas y trabajen juntos para edificar el reino de Dios?

Al prepararte para enseñar, considera leer “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (ChurchofJesusChrist.org) y el mensaje de la presidenta Linda K. Burton “Ascenderemos juntos” (*Liahona*, mayo de 2015, págs. 29–32).



Los hombres y las mujeres jóvenes pueden aprender a trabajar juntos para edificar el reino de Dios.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre cómo el hombre y la mujer trabajan juntos en el reino de Dios, considera invitar a los miembros del cuórum o de la clase a repasar Doctrina y Convenios 25. ¿Qué dijo el Señor sobre las responsabilidades que Emma y José tenían el uno para con el otro? ¿Qué podemos aprender de la sección 25 sobre cómo el esposo y la esposa deben trabajar juntos? Quizá podrías entregar a quienes enseñas un trozo de papel para que escriban lo que encuentren y después pedirles que compartan sus ideas. Luego elige alguna de las siguientes actividades para ayudarles a entender mejor cómo Dios espera que Sus hijos e hijas trabajen juntos.

- ¿Se te ocurre algún ejemplo para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a entender lo que significa “complementario”? Por ejemplo, podrían hablar sobre los colores complementarios o analizar la forma en que las diferentes voces de un coro hacen que la música sea más hermosa. ¿Cómo se complementan mutuamente las funciones divinas del hombre y la mujer? Como cuórum o clase, lean juntos los primeros dos párrafos de la sección titulada “Elevar y ayudar en nuestras funciones complementarias” del mensaje de la presidenta Linda K. Burton, “Ascenderemos juntos” (*Liahona*, mayo de 2015, pág. 30). O podrías invitar a un matrimonio a visitar tu cuórum o clase para hablar sobre cómo ellos se han ayudado mutuamente a cumplir sus funciones y cómo el Señor les ha ayudado. ¿Qué aprendemos, del mensaje de la presidenta Burton o del matrimonio, acerca de cómo el hombre y la mujer se apoyan mutuamente en la familia?
- Los pasajes de las Escrituras que aparecen en “Recursos de apoyo” pueden ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a aprender más acerca de las responsabilidades del hombre y de la mujer en la familia. Podrías invitar a los miembros del cuórum o de la clase a leer uno de esos pasajes de las Escrituras. Invítales a compartir los versículos que hayan leído y a hablar

de las responsabilidades que se describen. ¿Qué enseñan estos pasajes sobre las responsabilidades de los padres? ¿Cómo pueden el esposo y la esposa ayudarse mutuamente a llevar a cabo estas responsabilidades divinas? ¿De qué manera el Salvador puede ayudarlos a lograr el éxito? ¿Cómo pueden ayudarlos los hijos?

- A fin de ayudar a tu cuórum o clase a entender cómo el hombre y la mujer pueden complementarse como compañeros iguales, escribe en la pizarra los siguientes encabezados: *Responsabilidades del padre* y *Responsabilidades de la madre*. Pide a los miembros del cuórum o de la clase que examinen el séptimo párrafo de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” y que escriban lo que encuentren debajo del encabezado correspondiente. ¿Qué aprendemos acerca de las funciones divinas del padre y de la madre? ¿Qué significa que el padre y la madre han de ayudarse mutuamente “como compañeros iguales” a cumplir estas responsabilidades? ¿Qué ejemplos podemos compartir de nuestra vida que muestren cómo el padre y la madre cumplen con sus funciones, y se ayudan mutuamente como compañeros iguales? También podrían analizar maneras en que los jóvenes pueden prepararse ahora para esas funciones futuras.

## Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

## Recursos de apoyo

- Proverbios 22:6; Doctrina y Convenios 68:25–28; 121:41–43 (Responsabilidades de los padres)
- Efesios 5:25; Moisés 3:21–24; 5:1–12 (El esposo y la esposa trabajan juntos como iguales)
- Jean B. Bingham, “Unidos para llevar a cabo la obra de Dios”, *Liahona*, mayo de 2020, págs. 60–63
- “Las mujeres en nuestra vida”, “Seamos hombres” (videos), ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador preparó a quienes enseñó y les dio importantes responsabilidades. ¿Cómo podrías preparar a quienes enseñas para que trabajen juntos como hijos e hijas de Dios? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, págs. 27–28).



Crísto en Gósetemání, por Heinrich Hofmann

28 MARZO

## ¿Por qué necesito la expiación de Jesucristo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 29



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué podemos hacer para edificar la unidad entre los miembros del cuórum

o de la clase? ¿En qué metas nos gustaría trabajar juntos?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué estamos haciendo para compartir el Evangelio? ¿Qué experiencias hemos tenido al realizar la obra del templo y de historia familiar?
- *Nuestra vida.* ¿De qué manera hemos visto la mano del Señor en nuestra vida? ¿Qué cosas nos han inspirado durante nuestro estudio de las Escrituras esta semana?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

El presidente Ezra Taft Benson enseñó: “De la misma manera que un hombre realmente no desea comida hasta que siente hambre, del mismo modo no desea la salvación de Cristo hasta que comprende la razón por la que necesita a Cristo. Nadie sabe de forma adecuada y precisa la razón por la que necesita a Cristo hasta que comprende y acepta la doctrina de la Caída y su efecto sobre toda la humanidad” (véase “El Libro de Mormón y Doctrina y Convenios”, *Liahona*, julio de 1987, pág. 87). Al estudiar Doctrina y Convenios 29 esta semana, tal vez hayas notado la descripción que el Salvador hace de la Caída y de cómo somos redimidos de ella. ¿Cómo obtuviste un testimonio de Jesucristo y de Su función como tu Salvador y Redentor? Piensa de qué manera el fortalecer el testimonio que los miembros del cuórum o de la clase tengan de Él producirá un cambio en ellos. Al prepararte, considera estudiar “El albedrío y la caída de Adán y Eva”, “La expiación de Jesucristo” y “La misión divina de Jesucristo” en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (2018, págs. 49–52, 60–61).



Debido a que el Salvador nos redimió de la Caída, podemos hallar gozo.

## Aprender juntos

Para dar inicio al análisis de hoy, podrías invitar a quienes enseñas a que escriban en la pizarra cualquier cosa que sepan sobre la caída de Adán y Eva. Por ejemplo, ¿qué aprenden de la Caída en Doctrina y Convenios 29:36–50? ¿Qué evidencias de la Caída vemos a nuestro alrededor? Las siguientes actividades ayudarán a tu cuórum o clase a descubrir cómo la expiación de Jesucristo nos ayuda a superar los efectos de la Caída.

- Para comprender mejor la caída de Adán y Eva, los miembros del cuórum o de la clase podrían leer “Caída” en *Leales a la Fe* (págs. 36–39) o “El albedrío y la caída de Adán y Eva” en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (págs. 49–50). Invítalos a imaginar que un amigo les pregunta: “¿Por qué necesito a Jesucristo?”. Pídeles que se enseñen mutuamente, de dos en dos, cómo responderían esa pregunta basándose en lo que aprendieron durante su lectura.
- ¿Cómo puedes ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a aprender de las Escrituras por qué necesitan la expiación de Jesucristo? Una manera es apuntar en la pizarra algunas de las referencias de las Escrituras que figuran en “Recursos de apoyo” y luego escribir en tiras de papel afirmaciones que resuman dichas referencias. Entrega a cada miembro del cuórum o de la clase una de las tiras de papel. Invítalos a leer las referencias de las Escrituras que se encuentran en la pizarra y buscar una que coincida con la afirmación que tengan. (Algunas afirmaciones hacen referencia a más de un pasaje de las Escrituras). Invita a cada uno de los miembros del cuórum o de la clase a leer en voz alta el pasaje de las Escrituras que corresponda a la afirmación que tenga y a compartir lo que haya aprendido sobre por qué necesitamos la expiación del Salvador.
- Invita a los miembros del cuórum o de la clase a que respondan en privado preguntas como las siguientes: ¿De qué manera soy bendecido

mediante la expiación de Jesucristo? ¿Qué desearía el Salvador que yo cambiara para poder experimentar más plenamente las bendiciones de Su expiación? Luego pídeles que analicen juntos la primera pregunta. Podrían repasar “La expiación de Jesucristo” y “La misión divina de Jesucristo”, en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (págs. 51–52, 60–61), y uno o más de los videos que aparecen en “Recursos de apoyo”. Invítales a compartir lo que aprendieron.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Doctrina y Convenios 19:16–19 (Jesucristo pagó el precio de nuestros pecados para que no padezcamos si nos arrepentimos)
- 2 Nefi 9:6–16; Alma 42:6–9 (Jesucristo nos salva de la muerte y el infierno)
- 2 Nefi 2:5–10; Helamán 14:15–17 (Únicamente por medio de Jesucristo podemos volver a la presencia de Dios)
- Mosíah 3:7; Alma 7:11–13 (Debido a que Jesucristo tomó sobre sí nuestras aflicciones y pecados, Él sabe cómo ayudarnos)
- Moisés 5:10–12 (Ya que el Salvador nos ha redimido de la Caída, podemos hallar gozo)
- Walter F. González, “El toque del Salvador”, *Liahona*, noviembre de 2019, págs. 90–92
- Videos: “Merced, justicia y amor”, “Por qué necesitamos un Salvador”, “La Expiación nos habilita”, ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador oró por Sus discípulos y les sirvió constantemente; buscó oportunidades de estar con ellos y expresarles Su amor. ¿Qué oportunidades tienes para hacer lo mismo por quienes enseñas? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, pág. 6).



11 ABRIL

## ¿Cómo puedo invitar a todos a venir a Cristo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 30-36



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Luego, además de deliberar en consejo sobre los asuntos específicos del cuórum o de la clase, podrían analizar las impresiones que recibieron y los temas que se trataron durante la conferencia general. Las siguientes preguntas podrían ayudar:

- ¿Qué temas o mensajes nos llamaron la atención?
- ¿Qué nos sentimos inspirados a hacer debido a lo que aprendimos o sentimos?
- ¿Qué debemos hacer como cuórum o clase para seguir los consejos que escuchamos en la conferencia general?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



### Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven; 25–35 minutos aproximadamente**

#### Prepárate espiritualmente

Apenas unos meses después de que la Iglesia restaurada se organizara el 6 de abril de 1830 en Fayette, Nueva York, el Señor comenzó a llamar misioneros para que recogieran a los “escogidos de los cuatro extremos de la tierra” (Doctrina y Convenios 33:6). Lo que comenzó como el esfuerzo de un puñado de

nuevos conversos en un área geográfica limitada ha crecido hasta convertirse en un ejército de misioneros que proclaman el Evangelio en todo el mundo. Sin embargo, la obra misional no se limita a quienes sirven en misiones de tiempo completo. El Señor desea que cada uno de nosotros invitemos a quienes nos rodean a venir a Él.

¿Qué experiencias has tenido al invitar a otras personas a aprender acerca del evangelio del Salvador? ¿Qué puedes hacer para inspirar a los miembros del cuórum o de la clase a cumplir con su deber de traer almas a Jesucristo? Al prepararte para enseñar, considera leer “¿Cuál es mi objetivo como misionero?” en *Predicad Mi Evangelio* (2018, págs. 1–15) y el mensaje del élder Dieter F. Uchtdorf, “La obra misional: Compartir lo que guardan en el corazón”, *Liahona*, mayo de 2019, págs. 15–18).



Al invitar a nuestros amigos a asistir a reuniones o actividades de la Iglesia, les ayudamos a aprender de Cristo.

## Aprender juntos

Doctrina y Convenios 30–36 menciona el nombre de varias personas que fueron llamadas a servir en misiones en los primeros días de la Iglesia. Algunos días antes de la reunión, podrías dar a cada uno de los miembros del cuórum o de la clase uno de esos nombres (véase el encabezado de las secciones 30–36) e invitarles a averiguar qué consejo dio el Señor a esa persona para ayudarla a compartir el Evangelio. ¿Cómo podemos aplicar ese consejo a nosotros? Las siguientes ideas pueden inspirar aún más a quienes enseñan a que inviten a las personas que los rodean a venir a Cristo.

- ¿Comprenden las personas a las que enseñan lo que significa venir a Cristo? Podrías pedirles que compartan sus pensamientos. Si te es útil, podrías compartir esta explicación: “Para venir al Salvador, las personas deben tener en Él la fe que produce el arrepentimiento y hacer los cambios necesarios para que su vida esté en armonía con las enseñanzas de Él” (*Predicad Mi Evangelio*, pág. 2). Los miembros del cuórum o de la clase también podrían leer pasajes de las Escrituras que contengan frases como “venid a mí” o “venid a Cristo” para responder esa pregunta; por ejemplo, Mateo 11:28–30; Omni 1:26; Moroni 10:32; Doctrina y Convenios 20:59. ¿Por qué queremos que las personas vengan a Cristo? ¿Cuáles son algunas cosas simples que podemos hacer para ayudarlas? Los miembros del cuórum o de la clase podrían hacer planes para invitar a alguien que conozcan a acercarse más a Cristo.
- El escuchar cómo otras personas han compartido el Evangelio es una excelente manera de inspirar a quienes enseñan. Podrían ver uno o más de los videos que aparecen en “Recursos de apoyo” o invitar a los miembros del cuórum o de la clase a leer los consejos y los ejemplos que se mencionan en el mensaje de la hermana Cristina B. Franco, “Hallar gozo en compartir el Evangelio” (*Liahona*, noviembre de 2019, págs. 83–86). ¿Qué aprendemos de esos ejemplos? Analicen juntos qué podría hacer el cuórum o la clase para invitar a otras personas a venir a Cristo.
- Cuando se trata de compartir el Evangelio, el élder Dieter F. Uchtdorf dijo que algunos de nosotros “[q]uizás no estamos seguros de cómo hacerlo, o nos sentimos tímidos de hacer algo con lo que no estamos familiarizados” (“La obra misional: Compartir lo que guardan en el corazón”, *Liahona*, mayo de 2019, pág. 16). Si los miembros del cuórum o de la clase se sienten de ese modo, las cinco sugerencias sencillas que el élder Uchtdorf dio en su mensaje podrían ayudarles. Podrías invitar a cada miembro de la clase a leer una de las sugerencias y a compartir lo que haya aprendido.

## Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

## Recursos de apoyo

- 1 Timoteo 4:12 (Sé ejemplo de los creyentes)
- Alma 17:2–4 (Los hijos de Mosíah se prepararon para compartir el Evangelio)
- Doctrina y Convenios 42:6–7 (Predicar el Evangelio por el poder del Espíritu)
- Russell M. Nelson y Wendy Nelson, “Juventud de Israel” (devocional mundial para los jóvenes, 3 de junio de 2018), suplemento de la revista *Liahona*, [HopeofIsrael.ChurchofJesusChrist.org](http://HopeofIsrael.ChurchofJesusChrist.org).

- Videos: “Invitar a todos a venir a Cristo: Compartir el Evangelio”, Invitar a otros a ‘venir y ver’”, “Invitar a otros a ‘venir a ayudar’”, “Invitar a otros a ‘venir y quedarse’”, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)

## Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a las personas a testificar de las verdades a fin de que el Espíritu pudiera tocarles el corazón. “¿[Q]uién decís que soy yo?”, preguntó Él. Al responder, el testimonio de Pedro se fortaleció: “¡Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente!” (Mateo 16:15–16). ¿De qué manera el compartir el Evangelio puede fortalecer el testimonio de los miembros del cuórum o de la clase?



Jesus lava los pies de los Apóstoles, por Del Parson

25 ABRIL

## ¿Cómo puedo ser más semejante a Cristo en mi servicio a los demás?

DOCTRINA Y CONVENIOS 41-44



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10-20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quiénes son nuevos en nuestro barrio y cómo podemos ayudarles a sentirse bienvenidos? ¿Qué estamos haciendo para

que el tiempo que pasamos en nuestras reuniones de cuórum o clase sea significativo?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Cuáles son algunos deberes y responsabilidades que tenemos como hombres o mujeres jóvenes? ¿Cómo podemos cumplirlos mejor?
- *Nuestra vida.* ¿Qué estamos haciendo para llegar a ser más semejantes a Jesucristo y recibir Su poder en nuestra vida? ¿Qué estamos haciendo para ayudar a nuestra familia a venir a ÉL?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Cuando el Señor mandó que los santos se congregaran en Kirtland, Ohio, muchas personas abandonaron fielmente sus hogares y viajaron hasta allí. Sin embargo, ese traslado no consistía tan solo en vivir en un nuevo lugar, sino también en vivir de una nueva manera. Los miembros del cuórum o de la clase quizás hayan estudiado Doctrina y Convenios 41–44 esta semana y hayan aprendido acerca del traslado de los santos a Kirtland y de la ley que el Señor les reveló allí. Entre otras cosas, el Señor esperaba que los santos fueran unidos al amarse y servirse unos a otros (véase Doctrina y Convenios 42:30–31, 38–39, 45; 44:6). ¿Qué experiencias podrías compartir para ayudar a tu cuórum o clase a sentir la importancia del servicio cristiano?

A fin de prepararte para enseñar sobre el servicio cristiano, podrías repasar “El servicio” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (2011, págs. 32–33) y el mensaje del presidente Russell M. Nelson “El segundo gran mandamiento” (*Liahona*, noviembre de 2019, págs. 96–100).



Podemos servir a otras personas tal como lo hizo el Salvador.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre el servicio cristiano, podrías escribir en la pizarra “*Viviréis juntos en amor*” (Doctrina y Convenios 42:45). Invita a tu cuórum o clase a leer Doctrina y Convenios 42:30–31, 38–39, 45; 44:6 y a hacer una lista de las maneras en las que el Señor deseaba que los santos se sirvieran unos a otros. ¿Qué oportunidades tenemos, tanto en nuestro hogar como fuera de él, de servir a aquellos que están necesitados física, emocional o espiritualmente? Escoge algunas de las siguientes ideas para inspirar a tu cuórum o clase a prestar servicio cristiano a los demás.

- A fin de ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a aprender del ejemplo de servicio del Salvador, podrías asignar a cada persona que lea un pasaje de las Escrituras acerca de alguna ocasión en que el Salvador prestó servicio a alguien (véase “Recursos de apoyo”). Cada persona podría resumir el pasaje de las Escrituras y explicar qué hizo el Salvador para servir a los demás. ¿Qué enseñan estos ejemplos sobre lo que significa servir como lo hizo el Salvador? ¿Cuál es la diferencia entre servir a la manera del Salvador y otras maneras de prestar servicio? Los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir experiencias de ocasiones en las que hayan tratado de servir como lo hizo el Salvador o de cuando otras personas les hayan servido de esa manera.
- Podría ser útil para el cuórum o la clase repasar lo que el Salvador y Sus apóstoles han enseñado sobre el servicio. Aquí hay algunos pasajes de las Escrituras que podrían leer juntos: Mateo 25:31–46; Lucas 10:25–37; Juan 13:34–35; Santiago 1:27; Mosíah 2:17; 18:8–10. Aliéntales a escribir lo que aprendan sobre servir a los demás y a compartir pensamientos y experiencias relacionados con lo que hayan aprendido. Luego podrían planificar maneras de prestar servicio cristiano. (Para encontrar ideas, podrían ver uno o más de los videos que aparecen en “Recursos de apoyo”, o visitar [JustServe.org](http://JustServe.org)).

- Para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase en sus esfuerzos por ministrar a otras personas, considera repasar juntos el mensaje de la presidenta Bonnie H. Cordon, “Llegar a ser un pastor” (*Liahona*, noviembre de 2018, págs. 74–76). Para comenzar, podrías mostrar algunas imágenes del Salvador prestando servicio (la presidenta Cordon mostró algunas durante su mensaje). ¿Qué nos enseñan estas ilustraciones sobre cómo podemos ministrar de una manera semejante a la de Cristo? Luego considera invitar a los miembros del cuórum o de la clase a leer de dos en dos una de las secciones del mensaje, y a compartir lo que hayan aprendido acerca de cómo servir como el Salvador. También podrían compartir lo que están aprendiendo sobre el servicio cristiano conforme ministran a otras personas.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Mateo 14:13–21; Juan 9:1–11; 13:4–5, 12–17; 1 Nefi 11:31; 3 Nefi 17:5–10 (Ejemplos de cuando Jesucristo sirvió a los demás)
- Joy D. Jones, “Por Él”, *Liahona*, noviembre de 2018, págs. 50–52
- Videos: “Si nos olvidamos de nosotros mismos”, “Las enseñanzas de Thomas S. Monson: Rescatar a los necesitados”, “Jóvenes en acción”, “Oportunidades para hacer el bien”, ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

Durante Su ministerio terrenal, Jesucristo empleó Su tiempo en servir y ayudar a los que lo rodeaban. Los verdaderos discípulos de Cristo hacen lo mismo (véase Juan 13:35). Busca oportunidades de invitar a los miembros del cuórum o de la clase a que compartan cómo han servido a otras personas y qué los inspiró a prestar servicio. (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, págs. 4–5).



9 MAYO

## ¿Cómo puede el Espíritu Santo bendecirme cada día?

DOCTRINA Y CONVENIOS 46–48



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quién necesita nuestra ayuda y nuestras oraciones? ¿Qué podemos hacer para ayudar a esas personas? ¿A quién deberíamos invitar a alguna actividad próxima?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué asignaciones hemos cumplido? ¿Qué asignaciones necesitamos hacer? ¿Cómo hemos invitado a otras personas a venir a Cristo y cómo podemos invitarlas ahora?
- *Nuestra vida.* ¿Qué experiencias recientes han fortalecido nuestro testimonio? ¿Qué está ocurriendo en nuestra vida y cómo podemos apoyarnos unos a otros?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Muchos de los primeros miembros de la Iglesia restaurada leyeron acerca de las manifestaciones espirituales del Santo Espíritu en las Escrituras (véanse Hechos 2:1–4; 13:52; 1 Corintios 12:4–11; 3 Nefi 19). Al estudiar Doctrina y Convenios 46–48 esta semana, los miembros del cuórum o de la clase quizás hayan aprendido que el Señor estaba ansioso por enseñar a los santos en cuanto a las bendiciones que el Espíritu Santo podía traer a sus vidas. ¿Qué experiencias te han enseñado cómo te bendice el Espíritu Santo? ¿Cómo puede el Espíritu Santo ayudar a quienes enseñan en todos los aspectos de sus vidas?

A fin de prepararte para inspirar a tu cuórum o clase a procurar la influencia del Espíritu Santo, podrías repasar “Las funciones del Espíritu Santo” en *Leales a la Fe* (2004, págs. 72–74) y el mensaje del élder Gary E. Stevenson “¿Cómo te ayuda el Espíritu Santo?” (*Liahona*, mayo de 2017, págs. 117–120).



El Espíritu Santo puede ayudarnos a entender y a enseñar las verdades del Evangelio.

## Aprender juntos

Las Escrituras proporcionan muchos ejemplos de los dones espirituales. ¿Cómo puedes ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a cultivar fe en que esos dones pueden manifestarse en nuestra vida en la actualidad? Para comenzar, podrías invitarles a escribir en la pizarra uno de los dones espirituales que se describen en Doctrina y Convenios 46:7–33 y a analizar la forma en que han visto que dicho don se haya manifestado en su vida o en la vida de alguien que conozcan.

Además de los dones del Espíritu, el Espíritu Santo nos bendice de muchas otras maneras. Puedes utilizar una o más de las siguientes actividades para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a entender esto mejor.

- A veces pensamos que necesitamos al Espíritu Santo solo para las decisiones o acontecimientos importantes de nuestra vida. ¿Cómo puedes ayudar a quienes enseñan a reconocer que el Espíritu Santo puede hacer mucho más por ellos? Podrías dividir el cuórum o la clase en grupos pequeños, y pedir a cada grupo que lea uno o más de los pasajes de las Escrituras que aparecen en “Recursos de apoyo”. Una persona de cada grupo podría compartir lo que hayan aprendido. Luego invita a cada miembro del cuórum o de la clase a hacer una lista de las maneras en las que el Espíritu Santo puede bendecir su vida a diario. Mientras comparten sus listas, podrían hablar sobre lo que pueden hacer para tener la compañía del Espíritu Santo constantemente y todos los días.
- Otra manera de ayudar a quienes enseñan a comprender cómo el Espíritu Santo puede ayudarles es escribir las siguientes preguntas en la pizarra: *¿Qué sabemos del Espíritu Santo? ¿Cómo puede ayudarnos el Espíritu Santo?* Luego, los miembros del cuórum o de la clase podrían buscar respuestas

en el mensaje del élder Gary E. Stevenson “¿Cómo te ayuda el Espíritu Santo?” (*Liahona*, noviembre de 2017, págs. 117–120). También podrían buscar respuestas repasando “Las funciones del Espíritu Santo” en *Leales a la Fe*, (págs. 72–74). Según sea apropiado, comparte experiencias que hayas tenido con el Espíritu Santo, e invita a los(las) jóvenes a que compartan experiencias que hayan tenido.

- Los miembros del cuórum o de la clase podrían leer “La revelación personal” o “Aprender a reconocer las impresiones del Espíritu” en el capítulo 4 de *Predicad Mi Evangelio* (2018, págs. 89–90, 96–97). Luego podrían hacer de cuenta que son misioneros que están enseñando a alguien que jamás ha escuchado cómo el Espíritu Santo puede bendecir nuestra vida. ¿Qué le dirían?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Juan 14:16–27 (El Consolador puede enseñarnos y recordarnos todas las cosas)
- Juan 15:26; Doctrina y Convenios 42:17; Moisés 1:24 (El Espíritu Santo da testimonio del Padre y del Hijo)
- Romanos 8:16 (El Espíritu testifica que somos hijos de Dios)
- 2 Nefi 32:5; Doctrina y Convenios 18:18 (El Espíritu Santo nos mostrará lo que debemos hacer)
- 3 Nefi 27:20 (El Espíritu Santo nos santifica)
- Moroni 8:26 (El Espíritu Santo nos llena de esperanza y amor)
- Moroni 10:5 (El Espíritu Santo nos enseña la verdad)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador narró relatos y parábolas, y dio ejemplos simples de la vida real a fin de enseñar de una manera comprensible para Sus discípulos. ¿Qué experiencias personales puedes compartir con los(las) jóvenes para ayudarles a entender las funciones del Espíritu Santo y a sentir el deseo de procurar tener experiencias de ese tipo? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, pág. 22).



23 MAYO

## ¿Cómo recibo el don del Espíritu Santo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 51-57



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué podemos hacer para edificar la unidad entre los miembros del cuórum o de la clase? ¿En qué metas nos gustaría trabajar juntos?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué estamos haciendo para compartir el Evangelio? ¿Qué experiencias hemos tenido al realizar la obra del templo y de historia familiar?
- *Nuestra vida.* ¿De qué manera hemos visto la mano del Señor en nuestra vida? ¿Qué cosas nos han inspirado durante nuestro estudio de las Escrituras esta semana?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Después de que somos bautizados, los poseedores del sacerdocio ponen las manos sobre nuestra cabeza para conferirnos el don del Espíritu Santo. Los miembros del cuórum o de la clase tal vez hayan recordado aquello al estudiar Doctrina y Convenios 51–57 esta semana. Sin embargo, para *recibir* el Espíritu Santo se requiere más que eso. Para recibir al Espíritu Santo como nuestro compañero constante, debemos desear Su presencia, invitarlo a nuestra vida y guardar fielmente los mandamientos. ¿Qué bendiciones llegarán a la vida de quienes enseñas a medida que procuren Su influencia?

A fin de prepararte para enseñar, podrías repasar “Don del Espíritu Santo” en *Leales a la Fe* (2004, págs. 73–74) o el mensaje del presidente Henry B. Eyring “Su Espíritu con ustedes” (*Liahona*, mayo de 2018, págs. 86–89).



Para recibir la guía del Espíritu Santo, debemos procurar Su influencia a diario.

### Aprender juntos

Para comenzar, y a fin de ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a entender el don del Espíritu Santo, podrías hablar sobre cómo se confiere dicho don. Podrían leer Doctrina y Convenios 52:10; 53:3; 55:1–3 y analizar lo que aprendan. Haz hincapié

en que el poseedor del sacerdocio no da el Espíritu Santo, sino que invita al miembro a recibir el Espíritu Santo. ¿Cuál es la diferencia? Las siguientes actividades pueden ayudar a quienes enseñas a comprender cómo recibir este don excepcional.

- Lo que Lehi y su familia hicieron para que la Liahona los guiara es similar a lo que nosotros debemos hacer para recibir la influencia guiadora del Espíritu Santo. Podrías mostrar una lámina de Lehi y la Liahona (véase el *Libro de obras de arte del Evangelio*, 2009, nro. 68), y pedir a los miembros del cuórum o de la clase que compartan lo que sepan acerca de la Liahona. Luego, podrías invitar a la mitad de ellos a leer 1 Nefi 16:14–29 y a la otra mitad a leer 1 Nefi 18:8–22, prestando atención a las maneras en que la Liahona se asemeja al Espíritu Santo. ¿Qué aprendemos del ejemplo de la familia de Lehi que pueda ayudarnos a recibir más plenamente el Espíritu Santo?
- Cada sección de *Para la Fortaleza de la Juventud* contiene consejos para vivir las normas y mandamientos del Señor. El guardar dichos mandamientos invita el poder del Espíritu Santo a nuestra vida. Considera invitar a cada uno de los miembros del cuórum o de la clase a escoger una de las secciones de *Para la Fortaleza de la Juventud*, a leerla y a marcar las cosas que deba hacer y las que no deba hacer para recibir el Espíritu Santo. Luego podrían compartir lo que hayan aprendido con el resto del cuórum o de la clase. Invítalas a fijarse una meta que les ayude a recibir el Espíritu Santo más plenamente. ¿Por qué queremos tener al Espíritu Santo con nosotros? (véanse Juan 14:26–27; 15:26; 16:13; 2 Nefi 32:3).
- En el mensaje “Su Espíritu con ustedes” (*Liahona*, mayo de 2018, págs. 86–89), el presidente Henry B. Eyring dijo: “Mi esperanza hoy es aumentar el deseo y la capacidad de ustedes de recibir el Espíritu Santo” (página 86). Pide a los miembros del cuórum o de la clase que lean los nueve párrafos del mensaje a partir de “Las experiencias del profeta José Smith” (página 88). Invítalas a prestar atención a lo que José Smith hizo para recibir la influencia del Espíritu Santo. Podrían

hacer una lista en la pizarra de lo que encuentren. Según se apropiado, podrías invitarles a compartir sus experiencias con respecto a recibir la guía del Espíritu Santo. ¿Qué estaban haciendo cuando ocurrieron tales experiencias que les llevó a recibir la guía del Espíritu Santo? Tú también podrías compartir alguna experiencia.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Moroni 8:25–26; Doctrina y Convenios 20:77, 79; 121:45–46 (Cómo recibir el Espíritu Santo)

- David A. Bednar, “Recibe el Espíritu Santo”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 94–97.
- Douglas D. Holmes, “El don del Espíritu Santo” (devocional de Navidad de la Primera Presidencia, 4 de diciembre de 2016), broadcasts. ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

Como preparación para Su ministerio terrenal, el Salvador fue “llevado por el Espíritu al desierto” para ayunar, orar y “estar con Dios” (Traducción de José Smith, Mateo 4:1 [en la nota *a* al pie de página de Mateo 4:1]). El enseñar el Evangelio con poder no solo consiste en preparar una lección, sino en prepararnos a nosotros mismos. (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, pág. 12).



13 JUNIO

## ¿Cómo puedo resistir a la pornografía?

DOCTRINA Y CONVENIOS 63



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué actividades hemos tenido recientemente? ¿Tuvieron éxito? ¿Qué salió bien y cómo podemos mejorarlas?
- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Quién necesita de nuestro servicio? ¿Cómo podemos ayudar a esas personas?

- *Nuestra vida.* ¿En qué metas estamos trabajando individualmente? ¿Qué experiencias podemos compartir? ¿Qué bendiciones hemos recibido?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



### Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven; 25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Los miembros del cuórum o de la clase tal vez hayan estudiado Doctrina y Convenios 63 esta semana y

hayan leído acerca de la advertencia del Señor a los primeros santos sobre los peligros de la lujuria, advertencia que Él ha hecho reiteradamente (véanse Doctrina y Convenios 63:13–16; Mateo 5:27–28; 3 Nefi 12:27–30). Si bien estas advertencias se han aplicado a personas de todas las épocas, se aplican más urgentemente a nuestros días, en los que la pornografía es una plaga muy extendida. ¿Qué peligros y presiones relacionados con la pornografía podrían afrontar los miembros de tu cuórum o clase? ¿Qué principios del Evangelio y medidas preventivas pueden ayudarles a mantener sus pensamientos y acciones puros?

Al prepararte para enseñar, considera repasar “La diversión y los medios de comunicación” y “La pureza sexual” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (2011, págs. 11–13, 35–37) y *Deja que la virtud engalane tus pensamientos* (librito, 2006).



Los miembros del cuórum o de la clase pueden fortalecerse mutuamente para resistir a la pornografía.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre la pornografía, podrías invitar a los miembros del cuórum o de la clase a leer Doctrina y Convenios 63:13–16 y a hablar sobre las enseñanzas de esos versículos que les ayuden a entender por qué la pornografía es tan dañina. A fin de ayudar a los miembros de tu cuórum o clase a saber cómo resistir a la pornografía, utiliza una o más de las siguientes actividades. Al final del análisis, tal vez sientas la inspiración de hablar sobre cómo el obispo puede ayudar a quienes estén involucrados en la pornografía (véase *Para la Fortaleza de la Juventud*, págs. 11–12, 36–37).

- Los miembros del cuórum o de la clase tal vez tengan preguntas acerca de cómo resistir a la pornografía. Para ayudarles a encontrar respuestas, podrías escribir las siguientes preguntas en la pizarra: *¿Qué es la pornografía? ¿Por qué es dañina? ¿Cómo podemos alejarnos de la tentación de la pornografía?* A fin de ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a hallar respuesta a las primeras dos preguntas, pídeles que repasen la sección “Pornografía” en *Leales a la Fe* (páginas 146–147), y “La diversión y los medios de comunicación” y “La pureza sexual” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (páginas 11–13, 35–37). Para ayudarles a contestar la tercera pregunta, pídeles que repasen Génesis 39:1–12; Romanos 12:21; 2 Timoteo 2:22; Alma 39:3–9; Moroni 10:30; Doctrina y Convenios 27:15–18; 121:45–46. Invítalos a compartir las respuestas que encuentren.
- A efectos de ayudar a los miembros de tu cuórum o clase a descubrir maneras de resistir a la pornografía, podrías pedirles que revisen el mensaje del élder Jeffrey R. Holland “No hay lugar para el enemigo de mi alma” (*Liahona*, mayo de 2010, págs. 44–46) y el mensaje de la hermana Linda S. Reeves “Cómo protegerse de la pornografía: Un hogar centrado en Cristo” (*Liahona*, mayo de 2014, págs. 15–17). Podrían imaginar que conversan con su futuro hijo o hija sobre por qué la pornografía es tan destructiva y sobre cómo evitarla. ¿Qué información del mensaje de la conferencia general que repasaron mencionarían? Invítalos a formar grupos de dos y a compartir las respuestas que hayan encontrado. También pídeles que escriban lo que harán para evitar la pornografía.
- Invita a quienes enseñan a leer 1 Corintios 10:13 y Alma 13:28. Pregúntales de qué manera creen que esos pasajes de las Escrituras se relacionan con nuestros desafíos para resistir a la pornografía hoy en día. Además, podrías pedirles que imaginen que tienen un(a) amigo(a) que ha tenido dificultades con la pornografía y que desea arrepentirse. ¿Qué hallan en los pasajes de las Escrituras de “Recursos de apoyo” y en las páginas 1–4 del librito *Deja que la virtud engalane*

*tus pensamientos* que podría ayudar a su amigo(a)? ¿Qué podría ayudar a su amigo(a) a comprender que el obispo puede ayudarlo(a)? (véase *Para la Fortaleza de la Juventud*, págs. 11–12, 36–37).

### Actuar con fe

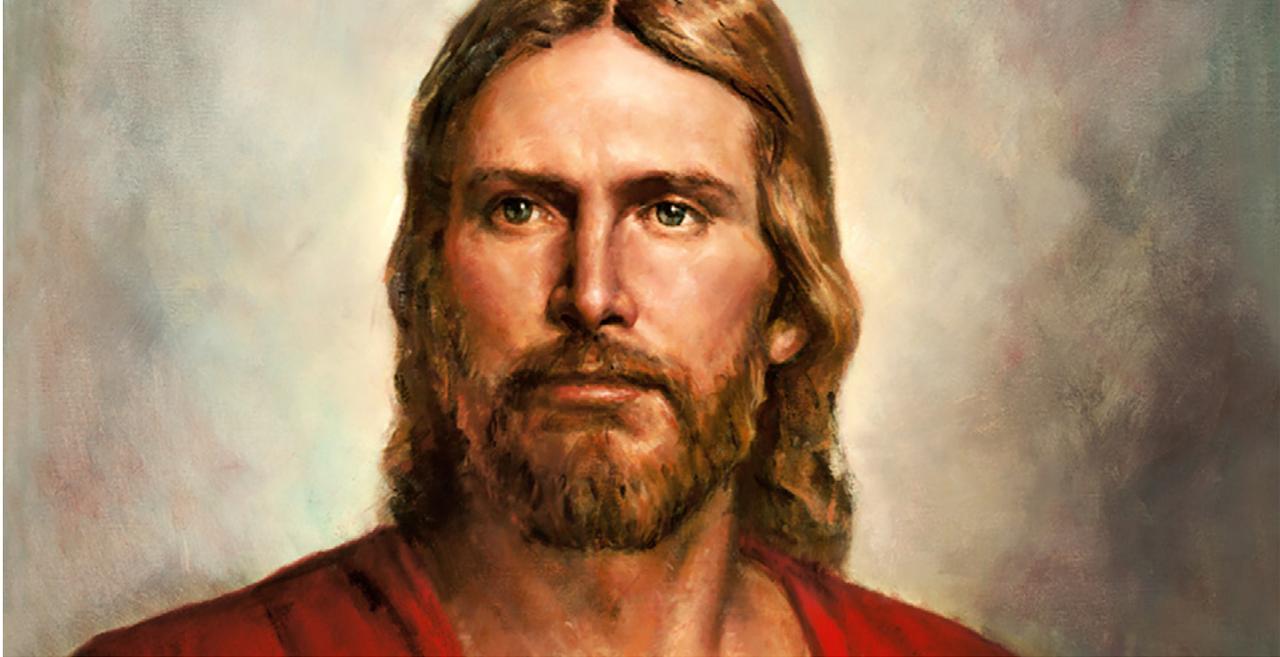
Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Isaías 1:18; Mosíah 4:2; Doctrina y Convenios 58:42–43 (Podemos ser perdonados si nos arrepentimos)
- 1 Nefi 17:3; Mosíah 24:14–15; Alma 26:12 (Dios nos fortalecerá en nuestros esfuerzos por guardar los mandamientos)
- “Ayuda para personas involucradas en la pornografía” en AddressingPornography.ChurchofJesusChrist.org
- Videos: “Cuida tus pasos”, “Volcar la mirada”, “La castidad: ¿Cuáles son los límites?”, “La redención de los muertos me redimió a mí”, ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

Conforme enseñes como enseñó el Salvador, los miembros del cuórum o de la clase darán lugar en su corazón para que la semilla del Evangelio se plante, germine y crezca. ¿Qué puedes hacer para ayudarles a utilizar las Escrituras a fin de que comprendan el poder y la belleza de vivir una vida virtuosa?



El Señor Jesucristo, por Del Parson

27 JUNIO

## ¿Cómo puedo prepararme ahora para establecer un hogar centrado en Cristo?

DOCTRINA Y CONVENIOS 67-70



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quiénes son nuevos en nuestro barrio y cómo podemos ayudarles a sentirse bienvenidos? ¿Qué estamos haciendo para que el tiempo que pasamos en nuestras reuniones de cuórum o clase sea significativo?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Cuáles son algunos deberes y responsabilidades que tenemos como hombres o mujeres jóvenes? ¿Cómo podemos cumplirlos mejor?
- *Nuestra vida.* ¿Qué estamos haciendo para llegar a ser más como Jesucristo y recibir Su poder en nuestra vida? ¿Qué estamos haciendo para ayudar a nuestra familia a venir a Él?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Doctrina y Convenios 68 contiene consejos para los padres que podrían no parecer relevantes en el corto plazo para los miembros del cuórum o de la clase (véanse los versículos 25–28). Sin embargo, dado que pueden tener una poderosa influencia en sus familias actuales y futuras, esos consejos pueden ayudarles ahora. La mejor forma de prepararse para tener un hogar centrado en Cristo en el futuro es “andar rectamente delante del Señor” ahora (versículo 28).

¿Qué bendiciones ha recibido tu familia por haber seguido las enseñanzas del Salvador? ¿Cómo pueden los miembros del cuórum o de la clase ayudar a sus familias a establecer un hogar centrado en Cristo? A fin de prepararte para enseñar, podrías repasar el mensaje del presidente Henry B. Eyring “Un hogar en el que more el Espíritu del Señor” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 22–25) y “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (ChurchofJesusChrist.org).



Podemos sentir más amor en nuestra familia al centrar nuestro hogar en Cristo.

### Aprender juntos

Para ayudar a los miembros de tu cuórum o clase a ver cómo Doctrina y Convenios 68:25–28 se aplica

a ellos, podrías pedirles que escriban una breve descripción de cómo desean que sea la vida de su futura familia. Podrías pedirles que, si lo desean, compartan lo que escribieron. Luego podrían leer Doctrina y Convenios 68:25–28, y buscar enseñanzas y principios del Evangelio que puedan ayudarles a establecer familias rectas ahora y en el futuro. Las actividades que figuran a continuación pueden ayudarles a entender cómo hacer que Cristo sea el centro de sus familias.

- El séptimo párrafo de “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” contiene verdades que pueden ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a centrar sus hogares en el Salvador. Invítales a leer ese párrafo y determinar las enseñanzas y los principios que ayudan a la familia a ser feliz. Si lo deseas, escríbelos en la pizarra y pide a quienes enseñan que hablen sobre por qué cada uno de ellos ayuda a que las familias sean felices. Los miembros del cuórum o de la clase tal vez quieran compartir en qué forma han visto que dichas enseñanzas y principios se han aplicado en su propia familia o en otras familias. Aliéntales a meditar cómo pueden poner en práctica al menos uno de esos principios en su vida ahora. Asegúralos que pueden hacer que Jesucristo sea el centro de su vida, sin importar cuál sea la situación de la familia en la que han nacido.
- Los miembros del cuórum o de la clase podrían hablar sobre algunas cosas que hacen que el Salvador siga ocupando el sitio central en nuestro hogar, así como sobre las cosas que evitan que Él ocupe dicho sitio. Podrías pedir a algunas personas o a grupos pequeños que repasen una de las secciones del mensaje del presidente Henry B. Eyring “Un hogar en el que more el Espíritu del Señor” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 22–25), en busca de principios que pueden hacer que nuestro hogar esté más centrado en Cristo. Invita a los miembros del cuórum o de la clase a compartir lo que aprendan, y a escoger algo que harán durante la próxima semana para hacer que su hogar esté más centrado en Jesucristo y Sus enseñanzas.

- Tal vez podrías pedir a uno o más miembros del cuórum o de la clase que canten o lean alguna canción sobre el hogar y la familia, tal como “El hogar es como el cielo” (*Himnos*, nro. 193) o “Allí donde hay amor” (*Canciones para los niños*, pág. 102). Los demás podrían prestar atención a lo que la canción enseña en cuanto a hacer del hogar un lugar feliz. Invítalos a compartir alguna experiencia en la que hayan sentido felicidad debido a que alguien les demostró amor, o en la que hayan ayudado a aumentar el amor en su hogar.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Mosíah 4:14–16; Doctrina y Convenios 88:119; 121:41–46 (Cómo establecer un hogar de rectitud)
- Videos: “¿Qué puedo hacer para ayudar a reducir la tensión en mi familia?”, del evento Cara a Cara con el élder Rasband, la hermana Oscarson y el hermano Owen (transmisión mundial para los jóvenes, 20 de enero de 2016), “Dos hermanos diferentes”, “Por cosas pequeñas” ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador mostró Su amor por los demás al prestar servicio. Las personas se convertían y sus vidas cambiaban mediante las buenas obras de Él. ¿Cómo puedes emular esa cualidad como líder? ¿Cómo puedes ayudar a los(las) jóvenes a seguir el ejemplo de servicio del Salvador en su propia familia?



11 JULIO

## ¿Cómo influye en mi vida saber sobre el Plan de Salvación?

DOCTRINA Y CONVENIOS 76



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quién necesita nuestra ayuda y nuestras oraciones? ¿Qué podemos hacer para ayudar a esas personas? ¿A quién deberíamos invitar a alguna actividad próxima?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué asignaciones hemos cumplido? ¿Qué asignaciones necesitamos hacer? ¿Cómo hemos invitado a otras personas a venir a Cristo y cómo podemos invitarlas ahora?
- *Nuestra vida.* ¿Qué experiencias recientes han fortalecido nuestro testimonio? ¿Qué está ocurriendo en nuestra vida y cómo podemos apoyarnos unos a otros?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Nuestro Padre Celestial ha proporcionado un plan que nos permite recibir bendiciones eternas y llegar a ser como Él. Él desea que todos Sus hijos conozcan ese plan, por lo que lo ha revelado a los profetas a lo largo de los siglos. Al estudiar Doctrina y Convenios 76 esta semana, los miembros del cuórum o de la clase aprendieron que Dios reveló Su plan a José Smith y Sidney Rigdon, incluso la función central del Salvador en el plan y la gloria que podemos recibir en la vida venidera. Si somos fieles, podemos ser perfeccionados mediante la expiación de Jesucristo, recibir una plenitud de gozo y vivir con Dios para siempre.

¿Cómo ha influido en tu perspectiva de la vida el conocer el plan de nuestro Padre Celestial? ¿Cómo puedes ayudar a tu cuórum o clase a entender la gran bendición que es conocer el Plan de Salvación? A fin de prepararte para enseñar, podrías leer “Plan de Salvación” en *Leales a la Fe* (2004, págs. 143–146), o el mensaje del élder Dieter F. Uchtdorf “Su gran aventura” (*Liahona*, noviembre de 2019, págs. 86–90).



El aprender sobre el Plan de Salvación nos brinda guía y un propósito en nuestra vida.

## Aprender juntos

Una manera de iniciar un análisis con el cuórum o la clase acerca del Plan de Salvación es invitar a alguien a escribir en la pizarra los siguientes encabezados, junto con los versículos de Doctrina y Convenios 76: *Vida preterrenal* (versículos 22–27), *Vida terrenal* (versículos 40–43) y *Vida después de la muerte* (versículos 50–53, 59–62). Concede a los miembros del cuórum o de la clase algunos minutos para que repasen esos versículos a fin de hallar la función del Salvador en el cumplimiento del plan del Padre Celestial. Pídeles que escriban lo que encuentren debajo de cada encabezado. Las actividades que figuran a continuación pueden ayudarles a entender mejor de qué manera el plan del Padre Celestial bendice sus vidas.

- Repasar algunos de los nombres del plan del Padre Celestial podría ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a comprenderlo mejor. Podrían examinar los pasajes de las Escrituras que aparecen en el primer punto de “Recursos de apoyo” y hacer una lista de algunos de los nombres del plan de Dios. ¿Qué enseñan esos nombres sobre el plan? Por ejemplo, ¿de qué modo el plan nos da felicidad, ahora y en la eternidad? ¿Qué enseñan las Escrituras sobre la función del Salvador en el plan? Podrían ver el video “Los corazones de los hombres están desfalleciendo” ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)) e invitar a quienes se enseña a hablar sobre momentos en que se hayan sentido agradecidos por el plan del Padre Celestial.
- Considera invitar a quienes enseñan a hablar de cómo le responderían a un(a) amigo(a) que hiciera las siguientes preguntas sobre el Plan de Salvación: ¿De dónde venimos? ¿Por qué estamos aquí? ¿Adónde vamos después de esta vida? Invítalos a utilizar la información que aparece en “Plan de Salvación” en *Leales a la Fe* (páginas 143–146), así como los recursos que figuran en “Recursos de apoyo”, a fin de preparar una respuesta a una de las preguntas. ¿De qué modo hemos sido fortalecidos por conocer la respuesta a esas preguntas?

- Los miembros del cuórum o de la clase aprenden más a fondo las verdades del Evangelio cuando se les da la oportunidad de enseñar. Con anticipación, pide a varios miembros del cuórum o de la clase que vengan preparados para compartir un breve resumen de lo que sepan acerca de algún aspecto del Plan de Salvación. Podrían utilizar las reseñas que se encuentran en “El Plan de Salvación” en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (2018, págs. 48–53). ¿Qué diferencia marca el saber sobre el Plan de Salvación?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- 2 Nefi 11:5; Alma 12:30; 34:9; 41:2; 42:8, 13–15; Moisés 6:59–62 (Nombres del plan del Padre Celestial)
- Doctrina y Convenios 38:1–3; 138:53–56; Moisés 4:1–4; Abraham 3:21–24 (La vida preterrenal)
- 2 Nefi 2:19–21, 25; Alma 5:15–16; 34:32; Abraham 3:25–26 (La vida terrenal)
- Juan 14:1–2; Alma 11:42–45; Doctrina y Convenios 76:39–43, 89–93 (La vida después de la muerte)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador hacía preguntas que invitaban a la reflexión a aquellos a quienes enseñaba. Él estaba sinceramente interesado en sus respuestas. ¿Cómo puedes utilizar preguntas para ayudar a los(las) jóvenes a pensar profundamente en el plan de Dios? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, págs. 33–34).



25 JULIO

## ¿Por qué debo obedecer los mandamientos de Dios?

DOCTRINA Y CONVENIOS 81-83



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué podemos hacer para edificar la unidad entre los miembros del cuórum o de la clase? ¿En qué metas nos gustaría trabajar juntos?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué estamos haciendo para compartir el Evangelio? ¿Qué experiencias hemos tenido al realizar la obra del templo y de historia familiar?
- *Nuestra vida.* ¿De qué manera hemos visto la mano del Señor en nuestra vida? ¿Qué cosas nos han inspirado durante nuestro estudio de las Escrituras esta semana?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

A veces podríamos sentir que los mandamientos de Dios restringen nuestra libertad y limitan nuestro albedrío. La verdad es que los mandamientos aumentan nuestra libertad. En Doctrina y Convenios 82:8–10, aprendemos que los mandamientos nos ayudan a entender la voluntad de Dios y que, cuando los obedecemos, nuestras acciones “se torn[an] para [n]uestra salvación”. De hecho, cuando obedecemos a Dios, Él está “obligado” a darnos todas las bendiciones que ha prometido (versículos 9–10). ¿De qué manera te ha bendecido el Padre Celestial al obedecer Sus mandamientos? A fin de prepararte para enseñar, podrías leer el mensaje del élder Dale G. Renlund “Tener muchas bendiciones” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 70–73) o meditar sobre algunos de los recursos del artículo de Temas del Evangelio titulado “Obediencia” (topics.ChurchofJesusChrist.org).



El ejemplo de los fieles siervos de Dios en el pasado puede inspirarnos a vivir fielmente en la actualidad.

### Aprender juntos

Los miembros del cuórum o de la clase podrían tener dificultades para obedecer algunos de los mandamientos. El ayudarles a entender por qué la obediencia es importante podría inspirarlos. Escribe

el título de esta reseña en la pizarra, e invita a los miembros del cuórum o de la clase a compartir respuestas. Podrías pedirles que busquen más ideas en Doctrina y Convenios 82:8–10, pasaje que tal vez hayan estudiado esta semana. Luego escoge una o más de las actividades que figuran a continuación para ayudarles a comprender mejor por qué es importante obedecer siempre a Dios, aun cuando sea difícil.

- Puede resultar más fácil obedecer los mandamientos cuando entendemos las razones que los motivan. Para comprender por qué Dios nos da mandamientos, los miembros del cuórum o de la clase podrían repasar las referencias de las Escrituras que aparecen en “Recursos de apoyo” (u otras que se te ocurran). ¿De qué modo nos ayudan esos pasajes de las Escrituras cuando sentimos que es difícil obedecer un mandamiento? Como parte del análisis, podrían leer juntos la sección titulada “Cuarto, no olviden el ‘porqué’ del Evangelio” del mensaje del élder Dieter F. Uchtdorf “No me olviden” (*Liahona*, noviembre de 2011, pág. 122).
- A medida que las personas a quienes enseñas entiendan el ejemplo perfecto de obediencia del Salvador, se sentirán inspiradas a obedecer a Dios más plenamente. ¿En qué ocasiones obedeció Jesucristo a Su Padre, incluso en circunstancias difíciles? (véanse Mateo 4:1–11; Lucas 22:39–44). Hay ejemplos de hombres y mujeres que fueron obedientes en Hebreos 11. Tal vez los miembros de tu cuórum o clase podrían escoger uno de esos ejemplos —u otros que conozcan, incluso en sus familias— y compartir de qué manera esas personas son una inspiración. ¿Por qué decidieron obedecer al Señor? ¿Cómo nos ayuda el Salvador cuando decidimos ser obedientes?
- Para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a ver los mandamientos como bendiciones y no como una carga, podrías compartir las enseñanzas del élder D. Todd Christofferson que se encuentran en “Recursos de apoyo”. Podrías dibujar o mostrar la imagen de una escalera y pedir a quienes enseñas que escriban en cada

peldaño un mandamiento que, para alguien joven, podría ser difícil de entender y obedecer. ¿De qué manera las palabras del élder Christofferson pueden ayudar a alguien que tiene dificultades para guardar los mandamientos?

- En ChurchofJesusChrist.org y en la aplicación Biblioteca del Evangelio (véase “Recursos de apoyo”), hay varios videos que enseñan acerca de la obediencia. Podrías asignarle a cada uno de los miembros del cuórum o de la clase que mire uno de esos videos antes de la reunión y venga preparado para compartir lo que haya aprendido sobre la obediencia. Quizás el cuórum o la clase podría planificar su propio video acerca de obedecer los mandamientos de Dios. Luego podrían organizar una actividad para crear el video y compartirlo en las redes sociales.

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- 1 Nefi 17:3; Mosíah 2:41; Doctrina y Convenios 130:20–21 (Somos bendecidos cuando obedecemos los mandamientos)
- Deuteronomio 10:12–13; Juan 14:15; 1 Juan 5:1–3 (Obedecemos los mandamientos porque amamos a Dios)

- Doctrina y Convenios 93:20 (La obediencia nos permite recibir de la plenitud de Dios)
- “Obediencia”, en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio*, 2018, pág. 72
- El élder D. Todd Christofferson enseñó: “Algunas personas solo ven sacrificio y limitaciones en la obediencia a los mandamientos del nuevo y sempiterno convenio, pero quienes viven la experiencia —quienes se brindan libremente y sin reservas a una vida de convenios— encuentran mayor libertad y satisfacción. Cuando realmente comprendemos, procuramos más mandamientos, no menos. Cada nueva ley o mandamiento que aprendemos y vivimos es como un nuevo peldaño en la escalera que nos permite subir cada vez más; en verdad, la vida del Evangelio es una vida buena” (véase “El poder de los convenios”, *Liahona*, mayo de 2009, pág. 23).
- Videos: “El aguijón del escorpión”, “Mantente dentro de los límites”, “Un anclaje seguro”, “Lluvia de bendiciones celestiales”, “Benditos y felices son aquellos que guardan los mandamientos de Dios”, ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a Sus discípulos a testificar y, conforme ellos lo hicieron, el Espíritu les tocó el corazón. Al enseñar, invita a los miembros del cuórum o de la clase a compartir su testimonio de la importancia de guardar los mandamientos.



8 AGOSTO

## ¿Cómo puedo participar en el recogimiento de Israel?

DOCTRINA Y CONVENIOS 85-87



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuóruns del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué actividades hemos tenido recientemente? ¿Tuvieron éxito? ¿Qué salió bien y cómo podemos mejorarlas?
- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Quién necesita de nuestro servicio? ¿Cómo podemos ayudar a esas personas?
- *Nuestra vida.* ¿En qué metas estamos trabajando individualmente? ¿Qué experiencias podemos compartir? ¿Qué bendiciones hemos recibido?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Los miembros de tu cuórum o clase probablemente sepan algo sobre sus responsabilidades en cuanto a la obra misional, y a la obra del templo y de historia familiar. Sin embargo, si les hablas acerca de recoger a Israel, tal vez no sepan de qué estás hablando. ¿Cómo puedes ayudarles a entender que compartir el Evangelio, trabajar en su historia familiar y realizar ordenanzas en el templo son parte de una obra mucho más grande, que es recoger a Israel en preparación para la segunda venida del Salvador?

Las personas a quienes enseñas quizás hayan estudiado la parábola del trigo y la cizaña en Doctrina y Convenios 86, la cual enseña en cuanto al recogimiento de Israel en los últimos días. Al leer esta sección, trata de imaginar que las personas de tu cuórum o clase son obreros en los campos del Señor. ¿Cómo les ayudarás a experimentar el gozo de participar en esta gran obra? Para aprender más sobre este tema, estudia el mensaje del presidente Russell M. Nelson y la hermana Wendy W. Nelson, “Juventud de Israel” ([devocional mundial para los jóvenes, 3 de junio de 2018], suplemento de la revista *Liahona*, ChurchofJesusChrist.org).



Los hombres y las mujeres jóvenes pueden ayudar a recoger a Israel al llevar a cabo la obra del templo y de historia familiar.

## Aprender juntos

Para comenzar, podrías hacer preguntas como las siguientes a los miembros de la clase: ¿Qué les llamó la atención cuando leyeron Doctrina y Convenios 86 en casa? ¿Qué aprendieron acerca de la obra de recoger a los hijos de Dios en los últimos días? ¿Qué estamos haciendo para participar en esa obra? A continuación, figuran otras ideas para inspirar a tu cuórum o clase a participar en el recogimiento de Israel.

- Pregunta a los miembros de tu cuórum o clase qué piensan cuando escuchan el término “recogimiento de Israel”. Si necesitan ayuda, sugiereles que lean la siguiente definición del presidente Russell M. Nelson: “... el recogimiento de Israel significa brindar el evangelio de Jesucristo a los hijos de Dios a ambos lados del velo que ni han hecho convenios importantes con Dios ni han recibido sus ordenanzas esenciales. Todo hijo de nuestro Padre Celestial merece la oportunidad de *elegir* seguir a Jesucristo, aceptar y recibir Su evangelio con todas sus bendiciones” (“Juventud de Israel”, pág. 11). ¿Cómo influye esta definición en el modo en que consideramos este importante deber?
- Para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a ver cómo la parábola del trigo y la cizaña se aplica a ellos, podrías escribir frases de Doctrina y Convenios 86 en la pizarra. Dichas frases podrían describir los símbolos de la parábola, tales como “sembradores de la semilla”, “la cizaña ahoga el trigo”, “la hierba está brotando” y “recoger el trigo” (versículos 2–4, 7). Las frases también podrían describir las interpretaciones de esos símbolos, tales como “los apóstoles”, “la Apostasía”, “la Restauración” y “la obra misional”. Los miembros del cuórum o de la clase luego podrían repasar juntos la sección 86 y relacionar los símbolos con su significado. (También podrían leer Mateo 13:36–43). ¿Qué aprendemos en esta parábola sobre la obra del recogimiento de Israel? ¿Qué podemos hacer para ser “una luz” y “un salvador” para los hijos de Dios?(Doctrina y Convenios 86:11).

- Los miembros del cuórum o de la clase tal vez recuerden que en su mensaje “Juventud de Israel”, el presidente Russell M. Nelson les invitó a hacer cosas específicas a fin de prepararse para recoger a Israel (véanse las páginas 14–17). Pregúntales qué invitaciones recuerdan, y repasen dichas invitaciones juntos según sea necesario. ¿De qué manera el hacer esas cosas nos vuelve más eficaces al recoger a Israel? ¿Qué podemos hacer para recordar estas invitaciones y ayudarnos mutuamente a llevarlas a cabo? Alienta a los miembros del cuórum o de la clase a pensar de forma creativa y a compartir sus ideas.
- Los miembros del cuórum o de la clase podrían leer la introducción y las primeras dos secciones del mensaje del élder Quentin L. Cook “Gran amor por los hijos de nuestro Padre” (*Liahona*, mayo de 2019, págs. 76–80), y considerar por qué el amor es tan importante en nuestros esfuerzos misionales, y en la obra del templo y de historia familiar. Pídeles que compartan lo que aprendieron sobre cómo el amor puede marcar la diferencia a medida que nos esforzamos por compartir el Evangelio con personas a ambos lados del velo. Concédeles tiempo para que escriban algo

que les gustaría hacer debido al análisis de hoy. Para ayudarles a tener ideas, podrías sugerirles que piensen en personas que conozcan. ¿De qué modo podría estar Dios tendiendo la mano a esas personas? ¿Cómo podemos ayudar nosotros?

### Recursos de apoyo

- Russell M. Nelson, “El recogimiento del Israel disperso”, *Liahona*, noviembre de 2006, págs. 79–82
- Temas de la historia de la Iglesia, “Recogimiento de Israel”, [ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics](http://ChurchofJesusChrist.org/study/history/topics)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador confió en quienes le siguieron; los preparó y les dio responsabilidades importantes de enseñar, bendecir y servir a los demás (véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, pág. 28). ¿Qué oportunidades puedes darles a los (las) jóvenes de enseñarse mutuamente?



22 AGOSTO

## ¿Por qué desea el Señor que me mantenga saludable?

DOCTRINA Y CONVENIOS 89-92



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quiénes son nuevos en nuestro barrio y cómo podemos ayudarles a sentirse bienvenidos? ¿Qué estamos haciendo para que el tiempo que pasamos en nuestras reuniones de cuórum o clase sea significativo?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Cuáles son algunos deberes y responsabilidades que tenemos como hombres y mujeres jóvenes? ¿Cómo podemos cumplirlos mejor?
- *Nuestra vida.* ¿Qué estamos haciendo para llegar a ser más como Jesucristo y recibir Su poder en nuestra vida? ¿Qué estamos haciendo para ayudar a nuestra familia a venir a Él?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Podría ser común que algunas personas vieran la Palabra de Sabiduría, que se encuentra en Doctrina y Convenios 89, como una lista de cosas que se deben hacer y cosas que no se deben hacer. La Palabra de Sabiduría contiene consejos así, pero también contiene principios para mantener nuestro cuerpo saludable; enseña, además, que la manera en que tratamos nuestro cuerpo influye en nuestra salud mental, emocional y espiritual. ¿Qué bendiciones has recibido al esforzarte por llevar una vida saludable?

Los miembros de tu cuórum o clase quizá hayan estudiado la Palabra de Sabiduría al leer Doctrina y Convenios 89–92 esta semana. ¿Cómo puedes ayudarles a entender las bendiciones físicas y espirituales que provienen de obedecer esta revelación? Puedes encontrar enseñanzas útiles al repasar el artículo de Temas del Evangelio titulado “La Palabra de Sabiduría” ([topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)), o “La salud física y emocional” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (2011, págs. 25–27).



El cuidar de nuestro cuerpo físico influye en nuestra salud mental, emocional y espiritual.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre la Palabra de Sabiduría, escribe estas palabras en la pizarra: *Física*, *Intelectual*, *Espiritual* y *Social*. Invita a los miembros del cuórum o de la clase a leer Doctrina y Convenios 89:18–21, y a hablar sobre cómo las promesas de esos versículos pueden aplicarse a tales áreas. ¿Qué bendiciones podemos recibir al obedecer la Palabra de Sabiduría? ¿De qué manera hemos experimentado esas bendiciones en nuestra vida?

- Los miembros de tu cuórum o clase pueden aprender mucho el uno del otro al hacer una lista colectiva de cosas que están haciendo para mantenerse saludables. Divide los miembros del cuórum o de la clase en grupos, y asigna a cada grupo que busque uno o más de los pasajes de las Escrituras del primer punto de “Recursos de apoyo” en busca de verdades sobre la salud física. Pide a cada grupo que compartan lo que aprendieron y escribe sus ideas en la pizarra. ¿Cómo responderíamos preguntas como las siguientes?: ¿Por qué Dios nos da leyes relacionadas con la salud física? ¿Por qué las obedecemos?
- Es probable que a los miembros del cuórum o de la clase les pregunten por qué no toman alcohol, ni fuman ni consumen drogas. ¿Cómo responden esas preguntas? Podrían examinar “La salud física y emocional” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (páginas 25–27) en busca del consejo que se da y de las bendiciones que se prometen y que podrían compartir con los demás. ¿De qué modo la manera en que tratamos nuestro cuerpo influye en nuestra relación con Dios? ¿De qué manera los miembros del cuórum o de la clase han obtenido un testimonio de que obedecer la Palabra de Sabiduría bendice su vida?
- Las experiencias que demuestran las bendiciones de obedecer la Palabra de Sabiduría pueden inspirar a los miembros del cuórum o de la clase a ser más diligentes en vivir esta ley. Podrías compartir alguna experiencia de tu vida o la

experiencia que el presidente Thomas S. Monson compartió en su mensaje “Principios y promesas” (*Liahona*, noviembre de 2016, págs. 78–79). El video “¡Vete de la fiesta!” (ChurchofJesusChrist.org) contiene otro ejemplo. Podrías alentar a los miembros del cuórum o de la clase a que compartan sus experiencias.

- Para iniciar el análisis sobre cómo resistir la tentación de transgredir la Palabra de Sabiduría, podrías mostrar al cuórum o clase un señuelo de pesca (o una imagen del mismo). ¿De qué manera los señuelos engañan a los peces? Encontrarás respuestas a esa pregunta en el video “Serán libres” (ChurchofJesusChrist.org; véase también M. Russell Ballard, “¡Oh ese sutil plan del maligno!”, *Liahona*, noviembre de 2010, págs. 108–110). ¿De qué modo se parecen los señuelos de pesca a lo que Satanás hace para engañarnos o entramparnos? ¿Cuál es el mensaje del presidente Ballard para quienes son presa de una adicción? ¿Cómo podríamos ayudar a alguien que esté luchando contra la tentación a que acuda al Salvador? (véanse los pasajes de las Escrituras en el segundo punto de “Recursos de apoyo”).

## Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

## Recursos de apoyo

- Daniel 1:3–20; 1 Corintios 6:19–20; Doctrina y Convenios 88:124; 89:5–21 (Cómo cuidamos de nuestro cuerpo es importante para el Señor)
- Mosíah 7:33; Alma 13:27–29; Éter 12:27 (Hay esperanza para quienes luchan contra una adicción)
- Ejemplar de agosto de 2019 de la revista *Liahona* (número especial sobre el cuerpo)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador fue nuestro ejemplo y mentor en toda circunstancia. Al prepararte para enseñar, piensa en cómo el Señor se comunicaba con los demás y en cómo tú puedes comunicarte de un modo que eleve y aliente a quienes enseñas.



C. C. A. Christensen (1831–1912). Se espulsa a los santos del condado de Jackson, Misuri, alrededor de 1878. Tempera sobre metalina, 196 x 287 cm. Museo de Arte de la Universidad Brigham Young, donación de los nietos de C. C. A. Christensen, 1970.

12 SEPTIEMBRE

## ¿Cómo podemos afrontar la adversidad con fe?

DOCTRINA Y CONVENIOS 98–101



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quién necesita nuestra ayuda y nuestras oraciones? ¿Qué podemos hacer para ayudar a esas personas? ¿A quién deberíamos invitar a alguna actividad próxima?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué asignaciones hemos cumplido? ¿Qué asignaciones necesitamos hacer? ¿Cómo hemos invitado a otras personas a venir a Cristo y cómo podemos invitarlas ahora?
- *Nuestra vida.* ¿Qué experiencias recientes han fortalecido nuestro testimonio? ¿Qué está ocurriendo en nuestra vida y cómo podemos apoyarnos unos a otros?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Las palabras de Dios que se hallan en Doctrina y Convenios 98 y 101 ofrecieron consuelo a los santos que afrontaban graves pruebas en Misuri en la década de 1830. Aunque nuestras pruebas sean diferentes a las de los primeros miembros de la Iglesia, todos afrontamos adversidad en la vida terrenal, y responder con fe ante la adversidad puede ayudarnos a crecer espiritualmente y llegar a ser más semejantes a Jesucristo.

¿De qué manera el acudir al Señor en momentos de adversidad te ha fortalecido y ha mejorado tu relación con Jesucristo? ¿Qué desafíos y pruebas experimentan los miembros de tu cuórum o clase, y cómo puedes ayudarles a hallar fortaleza en el Salvador? A fin de prepararte para enseñar sobre la adversidad, podrías repasar el mensaje del élder Neil L. Andersen “Heridos” (*Liahona*, noviembre de 2018, págs. 83–86) y el tema “Adversidad” en *Leales a la Fe* (2004, págs. 12–15).



Podemos hallar paz en momentos de adversidad al acudir al Salvador.

### Aprender juntos

Cada uno de los miembros de tu cuórum o clase lucha con sus propios desafíos. ¿Qué consuelo piensas que pueden encontrar en Doctrina y Convenios

98:1–3? Podrías utilizar una o más de las actividades que figuran a continuación para ayudarles a entender cómo sobrellevar la adversidad con fe en el Señor.

- Las Escrituras contienen muchos ejemplos de personas que sobrellevaron pruebas fielmente. Los miembros del cuórum o de la clase pueden aprender a sobrellevar la adversidad con fidelidad al estudiar algunos de esos ejemplos (encontrarás algunos en “Recursos de apoyo”). Cada uno podría escoger un pasaje de las Escrituras y resumir la experiencia de esa persona para el resto del cuórum o de la clase. ¿Qué aprendemos en cuanto a por qué tenemos adversidad? ¿Qué aprendemos acerca de cómo sobrellevar fielmente la adversidad? Invita a los miembros del cuórum o de la clase a escribir alguna prueba que ellos o sus seres queridos estén afrontando y a meditar cómo pueden procurar obtener el poder del Salvador para que les ayude durante esa prueba.
- A fin de aprender sobre algunas de las causas de la adversidad y lo que podemos aprender de nuestras pruebas, podrían leer juntos los primeros dos párrafos de “Adversidad”, en *Leales a la Fe* (página 12). Pide a los miembros del cuórum o de la clase que compartan lo que hayan aprendido. Luego cada persona podría repasar una de las restantes tres secciones de “Adversidad” y prepararse para enseñar a los demás lo que haya aprendido, incluso cómo el Salvador puede ayudarnos durante los momentos de prueba. Aliéntales a compartir alguna experiencia personal relacionada con lo que leyeron, si se sienten cómodos(as) de hacerlo.
- Una manera de dar pie a un análisis sobre la adversidad es trazar una línea en medio de la pizarra y escribir: *¿Por qué tenemos adversidad?* en un lado y *¿Cómo podemos afrontar fielmente la adversidad?* del otro lado. Cada uno de los miembros de tu cuórum o clase podría leer una de las secciones del mensaje del élder Neil L. Andersen “Heridos”, en busca de respuestas a las preguntas de la pizarra. ¿Qué aprendemos acerca del Salvador en el mensaje del élder Andersen?

- El élder Stanley G. Ellis utilizó el ejemplo de los pollitos y de las mariposas para enseñar sobre la adversidad en su mensaje “¿Confiamos en Él? Lo difícil es bueno” (*Liahona*, noviembre de 2017, págs. 112–114). Podrías mostrar una imagen de un pollito rompiendo el cascarón o de una mariposa saliendo del capullo [pupa], y analizar lo que enseñó el élder Ellis. Las personas a quienes enseñas luego podrían trabajar de dos en dos para explorar el discurso del élder Ellis. Cada grupo de dos podría hacer una lista de todo lo que pueda encontrar que él enseñó acerca de por qué tenemos adversidad y cómo debemos responder ante ella. ¿De qué manera el perseverar fielmente durante los momentos de adversidad nos ha ayudado a acercarnos más al Salvador?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- 1 Samuel 1; 1 Reyes 17; Lucas 23:33–34; 1 Nefi 5:1–9; Mosíah 24:8–17; 3 Nefi 1:4–21; Moroni 1; Guía para el Estudio de las Escrituras, “Rut” y “Ester”, [scriptures.ChurchofJesusChrist.org](http://scriptures.ChurchofJesusChrist.org) (Ejemplos de personas que afrontaron adversidad)
- Juan 14:18; Romanos 8:28, 35–39; Alma 36:3 (El Salvador puede ayudarnos durante la adversidad)
- Videos: “Dios nos apoyará”, “La voluntad de Dios”, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador conocía personalmente a quienes enseñaba, y sabía lo que ellos podían llegar a ser. Cuando tropezaban, Él no perdía la esperanza en ellos, sino que continuaba amándolos. ¿Qué dificultades afrontan los(las) jóvenes? ¿Cómo puedes mostrar amor y apoyo?



26 SEPTIEMBRE

## ¿Por qué es importante que las llaves del sacerdocio estén sobre la tierra hoy en día?

DOCTRINA Y CONVENIOS 106-108



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué podemos hacer para edificar la unidad entre los miembros del cuórum o de la clase? ¿En qué metas nos gustaría trabajar juntos?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué estamos haciendo para compartir el Evangelio? ¿Qué experiencias hemos tenido al realizar la obra del templo y de historia familiar?
- *Nuestra vida.* ¿De qué manera hemos visto la mano del Señor en nuestra vida? ¿Qué cosas nos han inspirado durante nuestro estudio de las Escrituras esta semana?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

“[L]as llaves del sacerdocio”, enseñó el élder Gary E. Stevenson, “[nos] permiten recibir las bendiciones, los dones y los poderes celestiales” (“¿Dónde están las llaves y la autoridad del sacerdocio?”, *Liahona*, mayo de 2016, pág. 32). Jesucristo posee todas las llaves del sacerdocio y autorizó que mensajeros celestiales confirieran llaves del sacerdocio a José Smith. En la actualidad, los miembros de la Primera Presidencia y del Cuórum de los Doce Apóstoles poseen esas mismas llaves (véanse Doctrina y Convenios 90:3–4, 6; 107:35; 132:7). Tales llaves son la autoridad que Dios ha dado a los líderes del sacerdocio para dirigir el uso de Su sacerdocio en la tierra.

Al leer Doctrina y Convenios 107 esta semana, piensa en cómo Dios puede bendecirte a ti y a quienes enseñas por medio de Su sacerdocio. ¿Qué encuentras en esa sección que sea importante que los miembros del cuórum o de la clase sepan? Al prepararte para enseñar, podrías repasar el mensaje del élder Gary E. Stevenson que se ha citado anteriormente, y “Llaves del sacerdocio” en *Leales a la Fe* (2004, 166–167).



Hay grandes bendiciones espirituales a nuestro alcance por medio de las llaves del sacerdocio.

## Aprender juntos

Doctrina y Convenios 107 puede ayudarnos a responder la pregunta: “¿Qué bendiciones recibimos mediante el sacerdocio y el servicio de los líderes del sacerdocio?”. Los miembros del cuórum o de la clase quizá puedan buscar algunas respuestas en los versículos 18–23, 85–89. A fin de ayudarles a entender mejor cómo el sacerdocio y los líderes del sacerdocio bendicen nuestra vida, utiliza una o más de las siguientes actividades.

- Para comenzar a hablar sobre las llaves del sacerdocio, podrías invitar a un miembro del cuórum o de la clase a asistir preparado para compartir el relato de la visita del presidente Spencer W. Kimball a una iglesia en Dinamarca, el cual narra el presidente Boyd K. Packer en el mensaje “Los Doce” (*Liahona*, mayo de 2008, págs. 83–87). También podrías pedir a los miembros de tu cuórum o clase que lean juntos la sección “Llaves del sacerdocio” en *Leales a la Fe* (páginas 166–167). Concédeles tiempo para que, en grupos de dos, se enseñen mutuamente qué son las llaves del sacerdocio, según lo que hayan aprendido. ¿Qué bendiciones hemos recibido por medio del servicio de quienes poseen las llaves del sacerdocio?
- Quizá desees compartir el relato del élder Gary E. Stevenson que cuenta que perdió sus llaves y que abarca los primeros seis párrafos de su mensaje “¿Dónde están las llaves y la autoridad del sacerdocio?”. Podrías mostrar algunas llaves e invitar a tu cuórum o clase a compartir de qué manera estas son similares a las llaves del sacerdocio. Las personas a quienes enseñas podrían repasar y hablar sobre los pasajes de las Escrituras a los que el élder Stevenson hace referencia (José Smith—Historia 1:68–72; Doctrina y Convenios 110:11–16), los cuales describen ocasiones en que se entregaron las llaves del sacerdocio en la tierra. Podrías invitar a cada uno de los miembros del cuórum o de la clase a elegir uno de los siguientes pasajes de las Escrituras y a compartir un resumen de una sola oración sobre lo que hayan aprendido acerca de los poderes y las bendiciones que recibimos mediante las

llaves del sacerdocio: Mateo 16:18–19; Doctrina y Convenios 27:12; 65:2; 84:19–20. ¿Por qué es importante que las llaves del sacerdocio estén en la tierra hoy en día?

- Podrías dar a cada miembro de tu cuórum o clase una llave de papel y asignarle que lea la sección II, III, IV o V del mensaje del presidente Dallin H. Oaks, “Las llaves y la autoridad del sacerdocio” (*Liahona*, mayo de 2014, págs. 49–52). Invítalos a escribir en la llave lo que hayan aprendido sobre el sacerdocio y luego a compartir lo que escribieron. ¿De qué modo influyen estas verdades en lo que sentimos por los líderes de nuestro cuórum o de nuestra clase y en las asignaciones que recibimos de ellos?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Russell M. Nelson, “Tesoros espirituales”, *Liahona*, noviembre de 2019, págs. 76–79
- “Priesthood Keys” [Las llaves del sacerdocio], en *General Handbook: Serving in The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [Manual General: Servir en La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días], 3.4.1
- Videos: “Aprendan su deber”, “Las llaves del sacerdocio: El sacerdocio es una oportunidad de servir”, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador llamó y apartó a líderes para dirigir y gobernar Su Iglesia (véase Mateo 10:1–5). ¿Cómo puedes ayudar a quienes enseñan a sentir gratitud por aquellos que son llamados a servirles y ayudarles?

Véase también el video “Hacer preguntas de verificación” ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)).



10 OCTUBRE

## ¿Cómo puedo convertirme más plenamente al Señor?

DOCTRINA Y CONVENIOS 111-114



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Luego, además de deliberar en consejo sobre asuntos específicos del cuórum o de la clase, podrían analizar las impresiones que recibieron y los temas que se trataron durante la conferencia general. Las siguientes preguntas pueden ayudar.

- ¿Qué temas o mensajes nos llamaron la atención?
- ¿Qué nos sentimos inspirados(as) a hacer por lo que aprendimos o sentimos?
- ¿Qué debemos hacer como cuórum o clase para seguir los consejos que escuchamos en la conferencia general?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Para convertirnos más plenamente a Jesucristo, debemos confiar en Él y obedecer Sus mandamientos, aun cuando haya desafíos difíciles que pongan a prueba nuestra conversión. En 1837, algunos miembros de la Iglesia, incluso algunos miembros del Cuórum de los Doce Apóstoles, perdieron su testimonio y se volvieron en contra del profeta José Smith. Thomas B. Marsh era el Presidente del Cuórum de los Doce Apóstoles en ese entonces. Cuando tu familia y tú lean Doctrina y Convenios 112 esta semana, tal vez notes que el consejo que el Señor dio para ayudar a Thomas B. Marsh fortaleció su conversión (véanse, en especial, los versículos 10–26). ¿Qué te enseña ese consejo sobre llegar a estar más convertido(a) al Salvador?

¿Cómo puedes ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a recibir la promesa del Salvador de que “serán convertidos y yo los sanaré”? (Doctrina y Convenios 112:13). ¿Qué experiencias puedes compartir tú? Al meditar estas preguntas, considera repasar el mensaje de la presidenta Bonnie H. Cordon “Confía en Jehová, y no te apoyes” (*Liahona*, mayo de 2017, págs. 6–9) y “Conversión” en *Leales a la fe* (2004, págs. 51–54).



Las Escrituras son una gran fortaleza a medida que procuramos convertirnos más plenamente.

## Aprender juntos

¿Saben los miembros de tu cuórum o clase qué significa estar convertido a Jesucristo? ¿Saben cómo llegar a estar más plenamente convertidos(as)? Invítalos a meditar esas preguntas conforme repasen Doctrina y Convenios 112:10–26. ¿Cómo podemos seguir estando convertidos(as) a Jesucristo aun en circunstancias difíciles? Podrías utilizar una o más de las siguientes actividades para ayudar a tu cuórum o clase a fortalecer su conversión al Salvador.

- Alma 32:27–43 puede ayudar a quienes enseñan a saber cómo fortalecer su fe y llegar a estar más plenamente convertidos(as) al evangelio de Jesucristo. Quizá podrías dividir el cuórum o la clase en grupos y pedir a cada grupo que lea esos versículos, y analice lo que enseñan sobre la fe y la conversión. Pide a cada grupo que comparta lo que haya aprendido. Podrías fomentar el análisis por medio de preguntas como las siguientes: ¿Por qué una semilla que crece hasta convertirse en un árbol describe muy bien la conversión? ¿Qué significa “experimentar con [las] palabras [de Dios]”? (versículo 27). ¿Qué significa “nutr[ir] el árbol”? (versículo 41). ¿Cómo podemos saber que la semilla de la conversión “se hincha y brota y empieza a crecer” en nuestro interior? (versículo 30). Concede tiempo a los miembros del cuórum o de la clase para que mediten lo que deben hacer a fin de nutrir su conversión a Jesucristo.
- Existen muchas fuerzas en el mundo que se oponen a nuestra conversión a Jesucristo. El leer Helamán 5:12 podría enseñar a los miembros del cuórum o de la clase cómo mantenerse fuertes a pesar de la oposición. ¿Qué significa “establecer vuestro fundamento” sobre la roca de Jesucristo? Podrías asignar a cada persona una parte del mensaje del élder Quentin L. Cook “Los fundamentos de fe” (*Liahona*, mayo de 2017, págs. 127–131) y pedirles que busquen ejemplos y consejos que les ayuden a establecer su fundamento en el Salvador.

- ¿Se te ocurre alguna manera creativa de demostrar el principio que la presidenta Bonnie H. Cordon enseña en su mensaje “Confía en Jehová, y no te apoyes”? Por ejemplo, podrías dividir tu cuórum o clase en grupos y pedir a estos que compitan para ver cuál puede armar la estructura más alta sobre alguna superficie inclinada utilizando libros u otros objetos. Luego analicen de qué modo eso se relaciona con el mensaje de la presidenta Cordon. El cuórum o la clase entonces podría buscar en el mensaje sugerencias acerca de cómo podemos mantener nuestra vida centrada en Jesucristo. ¿Qué experiencias podemos compartir sobre ocasiones en que nos hayamos apoyado en nuestra propia prudencia o en que hayamos confiado en el Salvador?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Alma 5 (Alma enseña sobre llegar a estar convertidos)
- David A. Bednar, “Convertidos al Señor”, *Liahona*, noviembre de 2012, págs. 106–109
- Richard J. Maynes, “El gozo de vivir una vida centrada en Cristo”, *Liahona*, noviembre de 2015, 27–30
- Becky Craven, “Cuidadosos vs. despreocupados”, *Liahona*, mayo de 2019, págs. 9–11

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador dijo: “Mi doctrina no es mía, sino de aquel que me envió” (Juan 7:16). Él enseñó la doctrina que aprendió de Su Padre. ¿Cómo puedes asegurarte de que estás enseñando doctrina verdadera? (Véase *Enseñar a la manera del Salvador*, 2016, págs. 20–21).



24 OCTUBRE

## ¿Cómo puedo acceder a “los poderes del cielo” en mi vida?

DOCTRINA Y CONVENIOS 121-123



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quiénes son nuevos en nuestro barrio y cómo podemos ayudarles a sentirse bienvenidos? ¿Qué estamos haciendo para que el tiempo que pasamos en nuestras reuniones de cuórum o clase sea significativo?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Cuáles son algunos deberes y responsabilidades que tenemos como hombres y mujeres jóvenes? ¿Cómo podemos cumplirlos mejor?
- *Nuestra vida.* ¿Qué estamos haciendo para llegar a ser más como Jesucristo y recibir Su poder en nuestra vida? ¿Qué estamos haciendo para ayudar a nuestra familia a venir a Él?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

La autoridad y el poder del sacerdocio no son lo mismo. Una persona puede recibir la autoridad del sacerdocio mediante la imposición de manos; los hombres pueden ser ordenados a un oficio del sacerdocio, y tanto los hombres como las mujeres pueden ser apartados para un llamamiento. Sin embargo, el poder del sacerdocio —el poder de Dios o “los poderes del cielo”— solo pueden utilizarse “conforme a los principios de la rectitud” (Doctrina y Convenios 121:36), y tanto el hombre como la mujer pueden usar ese poder. Si queremos que nuestro servicio a los demás sea poderoso y cambie vidas, debemos ser dignos de invocar los poderes del cielo.

¿Saben los miembros de tu cuórum o clase cómo acceder al poder del sacerdocio? ¿De qué modo sus vidas y su servicio podrían ser diferentes si tuvieran ese conocimiento? Medita estas preguntas mientras estudies Doctrina y Convenios 121. También sería bueno estudiar dos mensajes del presidente Russell M. Nelson. Uno de ellos está dirigido a los poseedores del sacerdocio: “El precio del poder del sacerdocio” (*Liahona*, mayo de 2016, págs. 66–69). El otro está dirigido a las hermanas: “Tesoros espirituales” (*Liahona*, noviembre de 2019, págs. 76–79).



El poder del sacerdocio proviene de una vida recta.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre el poder del sacerdocio, podrías pedir a los miembros del cuórum o de la clase que compartan algo que hayan aprendido acerca de dicho poder durante su lectura de Doctrina y Convenios 121 esta semana. Si fuera de ayuda, podrías sugerirles que busquen en los versículos 34–46 cada ocasión en la que se utiliza la palabra *poder(es)* y que luego compartan lo que hayan aprendido. Puedes usar las siguientes actividades para ayudar a los miembros de tu cuórum o clase a entender mejor cómo pueden acceder al poder del sacerdocio de Dios en su vida.

- Podría ser útil comparar cómo se mantienen el “poder” y la “influencia” en el mundo con lo que el Señor enseñó en la sección 121 acerca de cómo se mantiene el poder del sacerdocio. Podrías hacer un cuadro de dos columnas en la pizarra, con los encabezados *Poder del mundo* y *Poderes del cielo*. Los miembros del cuórum o de la clase podrían llenar el cuadro con palabras y frases de Doctrina y Convenios 121:34–46. ¿De qué modo el comprender esos versículos afecta la forma en que procuramos influir en otras personas para bien, incluso en nuestros amigos, familiares y aquellos a quienes servimos y ministramos? Según esos versículos, ¿cómo puede el Espíritu Santo ayudarnos a influir rectamente en los demás?
- Para ayudar a los poseedores del Sacerdocio Aarónico a aprender a recibir poder en su servicio del sacerdocio, podrías mostrar varios objetos y pedir a los miembros del cuórum que adivinen cuánto vale cada uno. ¿Por qué algunos de estos objetos valen más que otros? ¿Qué cosas son de mayor valor en nuestra vida y qué precio tenemos que “pagar” por ellas? Los miembros del cuórum luego podrían buscar en el mensaje del presidente Russell M. Nelson “El precio del poder del sacerdocio” cuál es el precio que debemos pagar para recibir el poder del sacerdocio. ¿Cómo se ve afectada nuestra vida y la de otras personas cuando servimos con más poder del Salvador?

- Para ayudar a las mujeres jóvenes a entender mejor cómo pueden acceder al poder del sacerdocio, podrías pedirles que piensen en ocasiones en las que hayan sentido el poder de Dios en su vida. Explica que el poder del sacerdocio es el poder de Dios. Podrían repasar el mensaje del presidente Russell M. Nelson “Tesoros espirituales” en busca de verdades sobre la mujer y el poder del sacerdocio. ¿Qué pidió el presidente Nelson a las mujeres de la Iglesia que hicieran a fin de “atraer el poder del Salvador”? (página 77; véanse especialmente los cuatro párrafos a partir de “Toda mujer y todo hombre...”). ¿En qué ocasiones hemos atraído ese poder para bendecir nuestra vida y la de los demás? ¿Qué nos enseña Doctrina y Convenios 121:39–43 sobre cómo actuar con el poder del Señor en nuestra vida?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Russell M. Nelson, “Cómo obtener el poder de Jesucristo en nuestra vida”, *Liahona*, mayo de 2017, págs. 39–42
- David A. Bednar, “Los poderes del cielo”, *Liahona*, mayo de 2012, págs. 48–51

### Enseñar a la manera del Salvador

Al procurar seguir el ejemplo de Jesucristo y ser digno(a) de acceder a Su poder, podrás enseñar con poder y autoridad.



14 NOVIEMBRE

## ¿Por qué es importante el matrimonio eterno?

DOCTRINA Y CONVENIOS 129-132



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quién necesita nuestra ayuda y nuestras oraciones? ¿Qué podemos hacer para ayudar a esas personas? ¿A quién deberíamos invitar a alguna actividad próxima?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué asignaciones hemos cumplido? ¿Qué asignaciones necesitamos hacer? ¿Cómo hemos invitado a otras personas a venir a Cristo y cómo podemos invitar a personas ahora?
- *Nuestra vida.* ¿Qué experiencias recientes han fortalecido nuestro testimonio? ¿Qué está ocurriendo en nuestra vida y cómo podemos apoyarnos unos a otros?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Si los miembros de tu cuórum o clase obtienen un testimonio del matrimonio en el templo mientras son jóvenes, es más probable que deseen esa gran bendición y se preparen para ella. En el plan de felicidad de nuestro Padre Celestial, el convenio eterno del matrimonio es esencial para la exaltación (véase Doctrina y Convenios 131:1–4). Sin embargo, el matrimonio en el templo no se trata solo de lo que recibiremos en la próxima vida; también puede traer grandes bendiciones en esta vida. Por ejemplo, los convenios sagrados que hacemos con Dios pueden influir en la manera en que el esposo y la esposa ven su relación. El hombre y la mujer que se sellan por el tiempo y por toda la eternidad tienen la seguridad de que, gracias a Jesucristo, su relación continuará para siempre, si son fieles a sus convenios.

¿Cómo puedes ayudar a los miembros de tu cuórum o clase a sentir un mayor deseo de sellarse en el templo? A fin de prepararte para enseñar acerca del matrimonio en el templo, podrías examinar el artículo “Sobre el sellamiento en el templo” en [temples.ChurchofJesusChrist.org](http://temples.ChurchofJesusChrist.org) o leer “Matrimonio” en *Leales a la Fe* (2004, págs. 113–116).



Las familias pueden sellarse por la eternidad mediante las ordenanzas del templo.

## Aprender juntos

A fin de dar a los miembros del cuórum o de la clase la oportunidad de compartir lo que han estudiado en las Escrituras esta semana, podrías escribir en la pizarra alguna pregunta como la siguiente: *¿Por qué es importante el matrimonio eterno en el templo de Dios?* Los miembros del cuórum o de la clase luego podrían buscar la referencia de algún versículo que hayan leído en Doctrina y Convenios 129–132 que pudiera ayudarles a responder la pregunta y escribir la referencia junto a ella. (Si hiciera falta, podrías sugerirles Doctrina y Convenios 131:1–4; 132:13–19). Lean juntos algunas de las referencias y analicen lo que estas enseñan. Puedes utilizar cualquiera de las siguientes actividades para ayudar a los(jas) jóvenes a entender mejor la importancia del matrimonio en el templo.

- Ya que el matrimonio eterno es algo exclusivo del Evangelio restaurado, las personas a quienes enseñas quizá tengan oportunidades de explicárselo a personas que no estén familiarizadas con él. Para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a hacerlo, podrías invitarles a imaginar que tienen un(a) amigo(a) que se pregunta por qué los Santos de los Últimos Días creen que casarse en el templo es tan importante. Pídeles que lean los pasajes de las Escrituras que se encuentran en “Recursos de apoyo”, o bien “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” ([ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)), o bien las páginas 113–114 de *Leales a la Fe*. Tal vez deseen buscar palabras, frases e ideas que podrían incluir en una carta a su amigo(a) para explicarle la importancia del matrimonio en el templo. También podrían ver “¿Por qué el matrimonio es sagrado para el Padre Celestial?” del evento “Cara a Cara con el élder y la hermana Renlund” ([transmisión mundial para los jóvenes, 5 de agosto de 2017], [FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org](http://FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org)). Podrías concederles tiempo para escribir una carta y luego invitarles a compartir lo que escribieron.

- El observar el ejemplo de un matrimonio fiel puede inspirar a quienes enseñan a procurar esa bendición en su vida. Una manera de hacerlo es repasar secciones del mensaje del élder L. Whitney Clayton, “El matrimonio: Observen y aprendan” (*Liahona*, mayo de 2013, págs. 83–85). ¿Qué aprenden los miembros del cuórum o de la clase por medio de este mensaje en cuanto a cómo establecer un matrimonio eterno feliz? Los miembros del cuórum o de la clase también podrían repasar las ideas que aparecen en “Cómo lograr un matrimonio feliz” en *Leales a la Fe* (páginas 115–116). También podrían ver “¿Cómo se conocieron el élder y la hermana Bednar?” del evento “Cara a Cara con el élder y la hermana Bednar” ([transmisión mundial para los jóvenes, 12 de mayo de 2015], FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org).
- Pide a los miembros del cuórum o de la clase que piensen en algunas cosas que podrían evitar que se sellen en el templo. ¿Qué podemos hacer ahora para superar esas cosas? Luego podrían repasar “El matrimonio eterno” en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (2018, pág. 89) para buscar principios y prácticas que conducen a un matrimonio y una familia felices. Podrían hacer una lista de algunas de las cosas que pueden hacer ahora para prepararse para un matrimonio eterno. ¿Cuál es la función del Salvador en cuanto a ayudar a prepararnos para lograr un matrimonio eterno?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si

lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Doctrina y Convenios 49:16–17; 131:1–4; 132:13–19 (El matrimonio eterno es esencial en el plan de Dios)
- Temas del Evangelio, “Matrimonio”, [topics.ChurchofJesusChrist.org](http://topics.ChurchofJesusChrist.org)
- “¿Cómo es una boda mormona?” (video), [temples.ChurchofJesusChrist.org](http://temples.ChurchofJesusChrist.org)
- El élder D. Todd Christofferson enseñó: “El declarar las verdades fundamentales relacionadas con el matrimonio y la familia no es pasar por alto ni disminuir los sacrificios y éxitos de aquellos para quienes ese ideal no es una realidad actual. [...] Gran parte de lo que es bueno, gran parte de lo que es esencial, incluso a veces todo lo que por ahora es necesario, se puede lograr en circunstancias que no son ideales. [...] Con confianza testificamos que la expiación de Jesucristo ha previsto, y al final compensará, todas las privaciones y pérdidas para aquellos que se vuelvan a Él” (“El porqué del matrimonio, el porqué de la familia”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 52–53).

### Enseñar a la manera del Salvador

Haz preguntas que inspiren a quienes enseñan a pensar profundamente en el matrimonio eterno y a sentir el deseo de esforzarse por lograr esa meta. Presta atención a sus respuestas y reacciona con bondad según lo indique el Espíritu.



El hermano José, por David Lindley

28 NOVIEMBRE

## ¿Cómo ayudó José Smith a llevar a cabo el plan del Padre Celestial?

DOCTRINA Y CONVENIOS 135-136



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué podemos hacer para edificar la unidad entre los miembros del cuórum o de la clase? ¿En qué metas nos gustaría trabajar juntos?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Qué estamos haciendo para compartir el Evangelio? ¿Qué experiencias hemos tenido al realizar la obra del templo y de historia familiar?
- *Nuestra vida.* ¿De qué manera hemos visto la mano del Señor en nuestra vida? ¿Qué cosas nos han inspirado durante nuestro estudio de las Escrituras esta semana?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

“José Smith, el Profeta y Vidente del Señor, ha hecho más por la salvación del hombre en este mundo, que cualquier otro que ha vivido en él” (Doctrina y Convenios 135:3). Esa es una declaración contundente sobre la función de José Smith. ¿Alguna vez has considerado lo que esa declaración significa en tu vida? ¿De qué manera sería diferente tu vida si el evangelio de Jesucristo no hubiera sido restaurado? ¿Qué puedes hacer para ayudar a los miembros de tu cuórum o clase a fortalecer su testimonio de la misión de José Smith?

A medida que te prepares para enseñar, además de estudiar Doctrina y Convenios 135, considera repasar el mensaje del presidente M. Russell Ballard “¿No hemos de seguir adelante en una causa tan grande?” (*Liahona*, mayo de 2020, págs. 8–11) y el mensaje del élder Neil L. Andersen “José Smith” (*Liahona*, noviembre de 2014, págs. 28–31).



Nuestra vida es bendecida por las verdades restauradas a través del profeta José Smith.

### Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre cómo José Smith contribuyó a llevar a cabo el plan del Padre Celestial, podrías comenzar por ver qué aprendieron los miembros del cuórum o de la clase acerca

del Profeta al leer Doctrina y Convenios 135 esta semana. Por ejemplo, podrían hacer una lista de las verdades que conocen acerca del Salvador y Su evangelio gracias a José Smith. ¿Por qué es importante cada una de estas verdades en el plan del Padre Celestial? Las siguientes actividades pueden ayudar a tu cuórum o clase a comprender mejor la función de José Smith en el Plan de Salvación.

- A fin de ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a prepararse para ayudar a otras personas a entender la importancia del profeta José, podrían leer “La restauración del evangelio de Jesucristo por conducto de José Smith” en el capítulo 3 de *Predicad Mi Evangelio* (2018, págs. 36–38). De dos en dos o en grupos pequeños, podrían determinar los puntos que parezcan importantes para compartirlos con los demás. Luego podrían practicar cómo compartir la experiencia de José Smith el uno con el otro y con sus propias palabras. Pídeles que consideren qué podrían hacer para compartir el mensaje de la Restauración. Quizá podrían pensar en alguna persona específica con quien podrían compartir este mensaje. También podrían estar dispuestos(as) a compartir experiencias en las que hayan ayudado a alguien a saber más sobre José Smith.
- Pide a los miembros del cuórum o de la clase que imaginen que uno(a) de sus amigos(as) de la Iglesia dice: “No estoy seguro(a) de tener un testimonio de José Smith. ¿Cómo saben que es un profeta?”. ¿Cómo responderíamos? ¿Qué aprendemos de la experiencia de José Smith que consta en José Smith—Historia 1:8–19 acerca de cómo podemos obtener o fortalecer nuestro testimonio? Pide a los miembros del cuórum o de la clase que hagan una lista de las maneras en que pueden fortalecer su testimonio del profeta José Smith y que cada uno elija una cosa que le gustaría hacer esta semana.
- A fin de ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a entender mejor la obra que Dios realizó por medio de José Smith, podrías invitarles a leer las páginas 52–57 de *Enseñanzas de los Presidentes*

*de la Iglesia: Gordon B. Hinckley, 2016, o a ver uno o más de los videos que figuran en “Recursos de apoyo”. Podrían elegir una o dos de las doctrinas y prácticas que se presentan en dichos recursos que sean especialmente significativas para ellos(as). Podrían explicar por qué sienten gratitud hacia el hecho de que el Señor haya restaurado esas cosas por medio de José Smith. También podrían disfrutar el escribir una nota que exprese su gratitud por cómo la obra de José Smith les ha ayudado a acercarse al Salvador. Además, podrían reflexionar sobre lo que pueden hacer para aprovechar más plenamente las bendiciones que el Señor ha puesto a su disposición a través de José Smith.*

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Doctrina y Convenios 35:17–18 (Por medio del profeta José Smith, el Señor restauró la plenitud del Evangelio)
- Russell M. Nelson, “El Libro de Mormón: ¿Cómo sería su vida sin él?”, *Liahona*, noviembre de 2017, págs. 60–63
- “Las enseñanzas de José Smith: La naturaleza de Dios”, “El ministerio de José Smith: El Libro de Mormón”, “El ministerio de José Smith: La organización de la Iglesia”, “El ministerio de José Smith: La restauración de la autoridad del sacerdocio”, “El ministerio de José Smith: Los templos” (videos), [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador se centraba en ayudar a Sus seguidores a vivir el Evangelio con todo el corazón. ¿Cómo puedes ayudar a quienes enseñas a que reconozcan la forma en que su testimonio de José Smith debe influir en su vida diaria?



12 DICIEMBRE

## ¿Cómo encuentro respuestas a mis preguntas?

LOS ARTÍCULOS DE FE Y LAS DECLARACIONES OFICIALES 1 Y 2



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Qué actividades hemos tenido recientemente? ¿Tuvieron éxito? ¿Qué salió bien y cómo podemos mejorarlas?
- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Quién necesita de nuestro servicio? ¿Cómo podemos ayudar a esas personas?

- *Nuestra vida.* ¿En qué metas estamos trabajando individualmente? ¿Qué experiencias podemos compartir? ¿Qué bendiciones hemos recibido?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



### Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven; 25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Es normal tener preguntas; nos preguntamos cómo será nuestro futuro y sobre el mundo que nos rodea;

también tenemos preguntas sobre Dios y Su plan para nosotros. Al leer las Declaraciones Oficiales 1 y 2 esta semana, presta atención a lo que los profetas y Apóstoles hicieron para buscar respuestas a sus preguntas (la reseña de esta semana en *Ven, sígueme — Para uso individual y familiar* podría serte útil). ¿Qué función ha tenido en tu aprendizaje del Evangelio el buscar respuesta a tus preguntas? ¿Qué puedes hacer para alentar a los miembros de tu cuórum o clase a buscar respuesta a sus preguntas sobre el Evangelio de una manera fiel? Al prepararte para enseñar, considera repasar Doctrina y Convenios 6:14–15; 9:7–9 y “Adquirir conocimiento espiritual” en el *Documento de base sobre el Dominio de la doctrina* (2016, págs. 2–3).



Nuestro testimonio puede fortalecerse cuando buscamos respuestas a nuestras preguntas de maneras apropiadas.

## Aprender juntos

Al estudiar las Declaraciones Oficiales 1 y 2 esta semana, los miembros de tu cuórum o clase tal vez hayan descubierto principios relacionados con recibir respuesta a preguntas sobre el Evangelio. Concédeles unos minutos para repasar las declaraciones y compartir lo que hayan aprendido en cuanto a recibir revelación. Las siguientes actividades pueden ayudar a quienes enseñan a comprender mejor cómo buscar respuesta a sus preguntas del Evangelio.

- Los siguientes pasajes de las Escrituras enseñan principios sobre hacer preguntas y recibir respuestas: Mateo 7:7; Doctrina y Convenios 6:14–15; 9:7–9. Los miembros de tu cuórum o clase podrían leer estos pasajes juntos y hacer una

lista en la pizarra de los principios que encuentren. ¿Por qué el Padre Celestial no siempre contesta nuestras preguntas de forma total o inmediata? ¿Cómo podemos seguir mostrando nuestra fe mientras esperamos las respuestas? (véanse Doctrina y Convenios 19:23; 78:18). Considera compartir alguna experiencia en que hayas tenido alguna pregunta sobre el Evangelio y hayas recibido la respuesta. Pide a los miembros del cuórum o de la clase que compartan experiencias similares.

- ¿Recuerdan los miembros de tu cuórum o clase personajes de las Escrituras que hayan hecho preguntas que condujeron a alguna revelación? (Si fuera necesario, podrías pedirles que consulten los pasajes de las Escrituras que se encuentran en “Recursos de apoyo”). Los miembros del cuórum o de la clase podrían leer sobre tales personajes de las Escrituras y determinar qué preguntas hicieron, cómo buscaron respuestas y qué respuestas recibieron. ¿Qué aprendimos de esos ejemplos? ¿Cómo podemos aplicar lo que aprendimos al buscar respuesta a nuestras preguntas? Como parte de esa actividad, también podrían ver “¿Cómo puedo vivir mejor las normas del Evangelio?” del evento “Cara a Cara con el élder y la hermana Bednar” ([transmisión mundial para los jóvenes], 12 de mayo de 2015, [FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org](https://www.FacetoFace.ChurchofJesusChrist.org)).
- El mensaje del élder W. Mark Bassett, “Para nuestro desarrollo y aprendizaje espirituales” (*Liahona*, noviembre de 2016, págs. 52–54) brinda sugerencias sobre cómo buscar respuesta a las preguntas espirituales. Los miembros de tu cuórum o clase podrían leer juntos los cuatro párrafos de dicho mensaje a partir de “Para entender los misterios de Dios...”. Luego invítalos a leer 1 Nefi 2:16, 19–20; 10:17–19; 11:1 y determinar los que hizo Nefi para buscar respuesta a sus preguntas. Invita a los miembros del cuórum o de la clase a pensar en qué harán para seguir el ejemplo de Nefi cuando tengan preguntas sobre el Evangelio.

- El relato que aparece en Marcos 9:14–27 puede ayudar a los miembros del cuórum o de la clase cuando afronten preguntas o dudas. Con anticipación, invita a un miembro de tu cuórum o clase a que venga preparado para compartir el relato. Luego, divide el cuórum o clase en tres grupos, y pide a cada grupo que estudie una de las tres observaciones que el élder Jeffrey R. Holland hizo sobre dicho relato en su mensaje “Creo” (*Liahona*, mayo de 2013, págs. 93–95). ¿Cómo podemos poner en práctica las observaciones del élder Holland cuando nosotros o alguien que conozcamos tengamos preguntas o dudas sobre el Evangelio?

### Actuar con fe

Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Enós 1:1–8; Alma 5:43–47; 40:3–5; Éter 2:18–23; Doctrina y Convenios 138:1–4, 11; José Smith—Historia 1:10–18 (Ejemplos de personas en busca de respuestas a sus preguntas)
- James B. Martino, “Acudan a Él y las respuestas llegarán”, *Liahona*, noviembre de 2015, págs. 58–60
- Temas del Evangelio, “Cómo responder preguntas sobre el Evangelio”, topics.ChurchofJesusChrist.org

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador alentaba a quienes enseñaba a utilizar las Escrituras para buscar respuestas a sus preguntas. ¿De qué modo serán bendecidas las personas a quienes enseñas conforme aprendan a encontrar respuestas a sus preguntas?



26 DICIEMBRE

## ¿Por qué son importantes las familias?

“LA FAMILIA: UNA PROCLAMACIÓN PARA EL MUNDO”



### Deliberar en consejo

**Dirigido por un miembro de la presidencia de cuórum o de clase; 10–20 minutos aproximadamente**

Al principio de la reunión, reciten juntos el Lema de los cuórums del Sacerdocio Aarónico o el Lema de las Mujeres Jóvenes. Después dirijan un análisis sobre asuntos como los siguientes y planifiquen maneras de actuar de conformidad con lo que conversen (pueden decidir en la reunión de presidencia cuáles serán esos asuntos a analizar):

- *Nuestro cuórum o clase.* ¿Quiénes son nuevos en nuestro barrio y cómo podemos ayudarles a sentirse bienvenidos? ¿Qué estamos haciendo para

que el tiempo que pasamos en nuestras reuniones de cuórum o clase sea significativo?

- *Nuestros deberes y responsabilidades.* ¿Cuáles son algunos deberes y responsabilidades que tenemos como hombres y mujeres jóvenes? ¿Cómo podemos cumplirlos mejor?
- *Nuestra vida.* ¿Qué estamos haciendo para llegar a ser más como Jesucristo y recibir Su poder en nuestra vida? ¿Qué estamos haciendo para ayudar a nuestra familia a venir a Él?

Según sea apropiado, hagan lo siguiente al terminar la lección:

- Testificar de los principios que se enseñaron.
- Recordar a los miembros del cuórum o de la clase los planes y las invitaciones que se hicieron durante la reunión.



## Enseñar la doctrina

**Dirigido por un líder adulto o un(a) joven;  
25–35 minutos aproximadamente**

### Prepárate espiritualmente

Cada familia es diferente, y ninguna es perfecta. Sin embargo, todos tenemos padres celestiales perfectos que desean que recibamos la bendición de vivir felizmente como familias eternas. Para ayudarnos a lograrlo, Dios ha inspirado a profetas y Apóstoles a declarar verdades eternas en “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (ChurchofJesusChrist.org).

Al prepararte para enseñar sobre la importancia de las familias, piensa en por qué tu familia es importante para ti. ¿Qué función ha desempeñado Jesucristo para ayudar a que tu familia encuentre la felicidad? Al prepararte para enseñar, podrías estudiar “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” (ChurchofJesusChrist.org), “La familia” en *Para la Fortaleza de la Juventud* (2011, págs. 14–15), y el mensaje del élder D. Todd Christofferson “El porqué del matrimonio, el porqué de la familia” (*Liahona*, mayo de 2015, págs. 50–53). ¿Qué principios de esos recursos sientes que serán más significativos para quienes enseñas?



La familia es fundamental en el plan que el Padre Celestial tiene para nosotros.

## Aprender juntos

Para iniciar un análisis sobre la importancia de la familia, podrías preguntar a los miembros del cuórum o de la clase qué aprendieron acerca de la felicidad en la vida familiar cuando leyeron “La Familia: Una Proclamación para el Mundo” en casa. ¿Qué aprendieron que podría ayudarles a fortalecer a su familia? Después elige una o más de las actividades que figuran a continuación a fin de contribuir a que los miembros del cuórum o de la clase entiendan mejor por qué las familias son importantes en el plan del Padre Celestial.

- Los pasajes de las Escrituras que figuran en “Recursos de apoyo” declaran verdades inspiradas que aparecen en la proclamación sobre la familia. Tal vez podrías asignar a cada miembro del cuórum o de la clase que lea una de esas referencias de las Escrituras y que luego busque en la proclamación sobre la familia el pasaje que se relacione con ella. Cada uno de los miembros del cuórum o de la clase podría compartir lo que haya encontrado.
- El vivir las enseñanzas de Jesucristo conduce a una felicidad verdadera y duradera en nuestra familia. Para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a comprender esto, podrías invitar a cada persona a escoger un atributo cristiano (véase “¿Cómo desarrollo atributos semejantes a los de Cristo?”, capítulo 6 de *Predicad Mi Evangelio*, 2018, págs. 115–124) y luego buscar algún pasaje de las Escrituras o alguna declaración profética que enseñe sobre dicho atributo. Conforme los miembros del cuórum o de la clase compartan lo que hayan encontrado, podrían responder una o más de las siguientes preguntas: ¿De qué manera el desarrollar más plenamente este atributo cristiano influiría en mi familia? ¿Qué aprendo del ejemplo del Salvador en cuanto a cómo aplicar este atributo en mi familia?

- El presidente Russell M. Nelson enseñó: “El adversario está aumentando su ataque sobre la fe y sobre nosotros y nuestras familias a una velocidad exponencial” (“Observaciones iniciales”, *Liahona*, noviembre de 2018, pág. 7). Para ayudar a los miembros del cuórum o de la clase a protegerse de esos ataques, podrías invitarles a hacer una lista en la pizarra de varios atributos y comportamientos que Satanás promueve a fin de debilitar a las familias. ¿Por qué tales cosas son dañinas para las familias? Los miembros del cuórum o de la clase luego podrían examinar el séptimo párrafo de la proclamación sobre la familia en busca de atributos y conductas que pueden contrarrestar los ataques de Satanás. ¿Cómo podemos procurar la ayuda del Salvador para desarrollar estos atributos y comportamientos? ¿Qué aprendemos en cuanto a cómo podemos proteger a nuestra familia de la influencia de Satanás?

### Actuar con fe

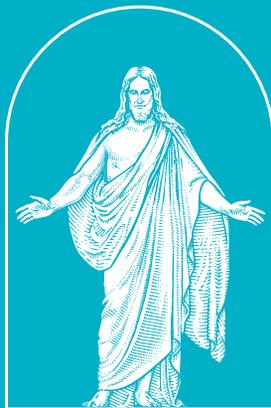
Insta a los miembros del cuórum o de la clase a meditar y anotar lo que harán para actuar de conformidad con las impresiones que hayan recibido el día de hoy. ¿En qué forma se relaciona la clase de hoy con las metas personales que se han puesto? Si lo desean, los miembros del cuórum o de la clase podrían compartir sus ideas.

### Recursos de apoyo

- Romanos 8:16–17; Hebreos 12:9 (Somos hijos del Padre Celestial)
- Génesis 2:18, 24; Doctrina y Convenios 131:1–4 (El matrimonio es ordenado por Dios)
- Mosíah 4:14–15; Doctrina y Convenios 68:25–29; 93:40–50 (Los padres han de enseñar el Evangelio a sus hijos)
- L. Tom Perry, “Por qué son importantes el matrimonio y la familia — En todo el mundo”, *Liahona*, mayo de 2015, págs. 39–42
- Videos: “Las familias pueden ser eternas”, “El hogar es una institución divina”, [ChurchofJesusChrist.org](http://ChurchofJesusChrist.org)

### Enseñar a la manera del Salvador

El Salvador invitó a Sus discípulos a testificar y, conforme ellos lo hicieron, el Espíritu les tocó el corazón. Al enseñar, invita a los miembros del cuórum o de la clase a compartir su testimonio de la importancia de la familia en el plan de Dios.



LA IGLESIA DE  
JESUCRISTO  
DE LOS SANTOS  
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH



17311 002