



TANBÉLI TÉMÁK, 2021

Jöjj, kövess engem! –
Az ároni papsági kvórumok és a
Fiatal Nők osztályai számára

TANBÉLI TÉMÁK, 2021

Jöjj, kövess engem! – Az ároni papsági kvórumok és a Fiatal Nők osztályai számára

Kiadja:
Az Utolsó Napi Szentek Jézus Krisztus Egyháza
USA, Utah, Salt Lake City

© Intellectual Reserve, Inc., 2020.

All rights reserved.

11/19-es változat.

A Come, Follow Me—For Aaronic Priesthood Quorums and Young Women Classes: Doctrinal Topics 2021 fordítása.

Hungarian

17311 135

Printed in the United States of America

Tartalomjegyzék

<i>A Jöjj, kövess engem! – Az ároni papsági kvórumok és a Fiatal Nők osztályai számára használata</i>	iii
Január 10. Miért fontos az első látomás?	1
Január 24. Hogyan készülhetek fel a részvételre Isten csodálatos munkájában?	4
Február 14. Mi a papság?	7
Február 28. Mit jelent bűnbánatot tartani?	10
Március 14. Hogyan egészítik ki egymást a férfiak és nők isteni szerepei?	13
Március 28. Miért van szükségem Jézus Krisztus engesztelésére?	16
Április 11. Hogyan hívhatok mindenkit, hogy jöjjenek Krisztushoz?	19
Április 25. Hogyan lehetek krisztusibb a másoknak nyújtott szolgálatom során?	22
Május 9. Hogyan áldhat meg engem a Szentlélek mindennap?	25
Május 23. Hogyan nyerem el a Szentlélek ajándékát?	28
Június 13. Hogyan tudok ellenállni a pornográfiának?	31
Június 27. Hogyan tudok már most felkészülni arra, hogy Krisztus-központú otthont teremtsék?	34
Július 11. Milyen hatással van a szabadítás tervének ismerete az életemre?	37
Július 25. Miért legyek engedelmes Isten parancsolatai iránt?	40
Augusztus 8. Hogyan vehetek részt Izráel egybegyűjtésében?	43
Augusztus 22. Miért szeretné az Úr, hogy egészséges legyek?	46
Szeptember 12. Miként nézhetünk szembe hittel a csapásokkal?	49
Szeptember 26. Miért fontos, hogy a papsági kulcsok ma a földön vannak?	52
Október 10. Hogyan térhetek meg teljesebb mértékben az Úrhoz?	55
Október 24. Hogyan férhetek hozzá a menny hatalmaihoz az életemben?	58
November 14. Miért fontos az örökkévaló házasság?	61
November 28. Miként segített Joseph Smith megvalósítani Mennyei Atya tervét?	64
December 12. Miként találhatok választ a kérdéseimre?	67
December 26. Miért fontos a család?	70



A Jöjj, kövess engem! – Az ároni papsági kvórumok és a Fiatal Nők osztályai számára használata

Milyen céljai vannak a kvórum és az osztály gyűléseinek?

Az Úr szent megbízást adott nektek: elhívott, hogy az ároni papság kvórumának vagy a Fiatal Nők osztályának elnökségében szolgálatok. Feladatkörötök részét képezi a kvórumotok vagy osztályotok vasárnapi gyűléseinek levezetése. Ebben segít nektek az, ha értitek, hogy miért vannak ezek a gyűlések.

Az ároni papság kvórumainak és a Fiatal Nők osztályainak gyűlései eltérnek az olyan egyházi osztályoktól, amilyen a vasárnapi iskola vagy az ifjúsági hitoktatás. A kvórum vagy az osztály gyűlésein többet teszünk egy bizonyos evangéliumi téma tanulmányozásánál. Tanulunk Isten nekünk adott munkájáról, és megszervezzük, hogy a kvórumunk vagy az osztályunk tagjai miként fogják elvégezni ezt a munkát otthon, az egyházban és a közösségünkben. Megtervezzük például azt, miként teszünk eleget azon feladatainknak az Úr fiatalokból álló seregének részeként, hogy segítsünk Izráel egybegyűjtésében. Ezeken a gyűléseken nem csupán beszélünk a munkáról, hanem tervek is készítenek annak elvégzésére.



Azonban ez a munkára helyezett hangsúly nem jelenti azt, hogy a tanbéli beszélgetéseket kizárólag a vasárnapi iskolára hagyjuk. A kvórum, illetve a Fiatal Nők gyűlésein alapvető fontosságú a tan tanulása, mert segít nekünk megérteni, miért végezzük a munkát. Az evangéliumot közösen tanulmányozva a megismert igazságok meg tudják változtatni a szívünket. Készítetéseket kaphatunk arra vonatkozóan, hogy mi módon gyarapodjunk „bölcsségben és test[ünk] állapotjában, és az Isten és emberek előtt való kedvességben” (Lukács 2:52). Ha még inkább megtérünk Jézus Krisztushoz és az Ő evangéliumához, akkor vágyat érzünk majd arra, hogy segítsünk másoknak a szövetség ösvényén haladni, köztük a barátainknak, valamint a kvórumunk vagy az osztályunk tagjainak is.

Ki vezeti ezeket a gyűléseket?

Isten kvórum- vagy osztályelnökségeknek hívott el benneteket, és felhatalmazást adott nektek a vezetésre. Ezért van az, hogy a kvórumotok vagy az osztályotok minden egyes gyűlését a kvórumotok vagy osztályotok elnöksége valamelyik tagjának kell levezetnie. A felnőtt vezetők szolgáljanak iránymutatással és támogatással, de ne vegyék át a szerepeket. Nézzétek meg a Tanácskozzatok egymással! elnevezésű szakaszt e forrásanyag egyes vázlatának elején azzal kapcsolatos ötletekért, hogy mi módon vezessétek a gyűlést és éréjétek el annak valódi céljait. Az elnökségi gyűléseket használjátok annak megtervezésére, hogy mi módon fogjátok levezetni ezeket a vasárnapi gyűléseket.

Ki tanítsa a leckét?

A leckét taníthatják felnőtt vezetők, a kvórum- vagy osztályelnökség valamelyik tagja, illetve a kvórum vagy az osztály bármely más tagja. Kvórum- vagy osztályelnökségként tanácskozzatok a felnőtt vezetőkkel arról, hogy ki legyen kijelölve a leckék tanítására. Ne feledjétek, hogy a felnőtt vezetőiteknek sok minden van a tarsolyában. Igyekeztek tanulni a tapasztalataikból és a bizonyosságukból. Annak is vannak előnyei, ha fiatalokat kértek fel a tanításra: a tanítás segíthet elmélyíteni a megtérésüket, valamint erősebb kapcsolatokat kialakítani a kvórum vagy az osztály többi tagjával. Adjatok hát nekik bőven lehetőséget a lecke egészének vagy egy részének tanítására, de a kvórumotok vagy az osztályotok tagjainak szükségleteit és képességeit is tartsátok szem előtt. Például olyan kvórumokban vagy osztályokban, ahol fiatalabb korban vannak vagy az evangélium tanítása terén kevesebb tapasztalattal rendelkeznek a fiatalok, ott gyakrabban taníthatnak a felnőtt vezetők. Ha fiatal kap felkérést a tanításra, akkor a felkészülésben szükség szerint segítsen neki egy szülő vagy egy felnőtt tanácsadó.

A tanítással megbízottak használhatják az ebben a forrásanyagban található vázlatok A tant tanítsd!

elnevezésű részét, mely segít nekik a felkészülésben. Ez a rész az adott hét tanának tanítására és megbeszélésére vonatkozó javaslatokat tartalmaz, azonban a tanítók ne érezzék úgy, hogy kizárólag e javaslatok korlátaiban belül kell maradniuk. A Lélek irányítása alapján a tanítók átalakíthatják ezeket az ötleteket, vagy saját ötleteket is felhasználhatnak az oly módon történő tanításhoz, ami leginkább megfelel a kvórum vagy az osztály tagjai szükségleteinek, és segít nekik megérteni a tant.

Milyen tanbéli témákat fogunk megbeszélni a gyűléseinken?

Az egyes hetek vázlatának témája egy tanbéli tantétellel, melyet úgy választottunk ki, hogy összhangban legyen a Tan és szövetségek azon a héten előadásra javasolt részével a *Jöjj, kövess engem! – Egyének és családok számára kiadványban*. Ily módon a kvórum és az osztály gyűlésein zajló tanbéli beszélgetések támogatni fogják a fiatalok által otthon tanultakat.

Bár a vázlatok tanítására meg vannak adva konkrét vasárnapok, a kvórum vagy az osztály szükségletei szerint más tanbéli témák is megbeszélhetők.

Ez a forrásanyag minden olyan vasárnapra tartalmaz vázlatot, amikor ároni papsági kvórumgyűlések, illetve Fiatal Nők órák vannak. Alkalmanként előfordulhat, hogy cövekkonferencia vagy más ok miatt ki kell hagyni egy-egy leckét.

Mi a felnőtt vezetők szerepe?

A felnőtt vezetőitek fontos szerepet játszanak az ároni papsági kvórumokban és a Fiatal Nők osztályaiban. Iránymutatást és tanácsokat adnak majd nektek a vezetői elhívásokban. Támogatni és buzdítani fognak benneteket a kvórumotok vagy az osztályotok munkájának végzése során. Tant tanítanak majd nektek, és a példájuk, a tapasztalataik, valamint a bizonyosságuk által meg fognak áldani titeket.



I Saw a Light [Látam egy fényt]. Készítette: Jon McNaughton

JANUÁR 10.

Miért fontos az első látomás?

A TAN ÉS SZÖVETSÉGEK BEVEZETÉSE; JOSEPH SMITH TÖRTÉNETE 1:1–26



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kinek van szüksége a segítségünkre és az imáinkra? Hogyan segíthetnének neki? Kit hívjunk meg a közelgő tevékenységre?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen megbízások kerültek teljesítésre? Milyen megbízásokat kell kiadnunk? Hogyan hívtunk Krisztushoz másokat, és hogyan tehetjük meg ezt most?

- *Az életünk.* Milyen közelmúltbeli tapasztalatok erősítették meg a bizonyosságunkat? Mi történik az életünkben, és hogyan támogathatjuk egymást?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Bár már több mint 200 év is eltelt azóta, hogy Joseph Smith imára térdelt a Szent Ligetben, az általa kapott válasz ma is mély hatással van az

életünkre. Gondolkozz el azokon az áldásokon, amelyeket azért kaptál, mert az Atya és a Fiú megjelentek Josephnek. Miért fontos a tanulóid számára, hogy a Szentlélektől megkapják a saját bizonyosságukat az első látomásról? Hogyan fogsz nekik segíteni ebben? Segíthet, ha átnézed az e dicsőséges látomás 200. évfordulójára emlékező 2020. áprilisi általános konferencia üzeneteit.



Minden egyes fiatal képes személyes bizonyosságot nyerni az első látomásról.

Közös tanulás

Mivel Joseph Smith is fiatal volt az első látomás idején, a tanulóid talán magukénak érzik majd az igazságkeresését. Adj egy kis időt a kvórum vagy osztály tagjainak a Joseph Smith története 1:1–26-tal kapcsolatos gondolataik és benyomásaik megosztására. Az alábbi tevékenységek segíthetnek megerősíteni a bizonyosságukat, miszerint az Atyaisten és Jézus Krisztus megjelentek Joseph Smithnek.

- Milyen evangéliumi igazságokat ismerünk meg Joseph Smith Szent Liget-beli élményéből? A kvórum- és osztálytagok elolvashatják Joseph Smith beszámolóját a Joseph Smith története 1:7–20-ban, majd megoszthatják a talált igazságokat. (Például: Isten hallja és megválaszolja az imáinkat; Sátán és az ő hatalma valós, Isten hatalma azonban nagyobb; a kinyilatkoztatások nem szűntek meg.) Miként áldják meg ezek az igazságok az életüket?
- Megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy nézzék át az első látomásról szóló

üzeneteket a 2020. áprilisi általános konferenciáról (lásd 2020. májusi *Liahóna*). Áttekinthetik például Russell M. Nelson elnök *Őt hallgasd!* című beszédét (*Liahóna*, 2020. máj. 88–92.). Kérd meg őket, hogy mondják el, mit találtak, valamint osszák meg érzéseiket az első látomásról.

- Az egyház mindegyik elnöke tanúbizonyságot tett Joseph Smith isteni küldetéséről. A kvórum- és osztálytagok hasznára válhat, ha elolvassák e bizonyosságokat *Az egyház elnökeinek tanításai* kézikönyvek egyikéből. (E könyvek legtöbbje tartalmaz egy fejezetet Joseph Smith prófétáról.) Néhány nappal az óra előtt felkérheted a kvórumod vagy osztályod tagjait, hogy válasszanak egyet ezen elnökök közül, és osszanak meg egy kijelentést tőle, amelyet felhasználhatnának arra, hogy valakit az első látomásról tanítsanak.
- Megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy tanulmányozzák a Jézus Krisztus evangéliuma visszaállításának üzenete Joseph Smithen keresztül részt a *Prédikáljátok evangéliumomat!* ([2006]. 36–38.) 3. fejezetéből, majd gyakorolják egymás tanítását az első látomásról. Kihívásként adhatod nekik azt is, hogy mondják el Joseph Smith élményét a saját szavai felhasználásával a Joseph Smith története 1:16–17-ből.
- Tudják a tanulóid, hogy több beszámoló is létezik az első látomásról? E beszámolók mindegyike egyedi részletekkel rendelkezik, amelyek teljesebb ismereteket nyújtanak arról, mi történt a Szent Ligetben. Ha gondold, összefoglalhatod az Evangéliumi témák Beszámolók az első látomásról című témájának bevezető részét (topics.ChurchofJesusChrist.org). Ezután megkérheted a tanulóidat, hogy nézzék át a négy beszámoló összegzését a Beszámolók az első látomásról szakaszban. Esetleg a beszámolók közül el is olvashatják egyiket-másikat az elérhető hivatkozásokon. Mi olyat találtak, ami megerősíti a bizonyosságukat az első látomásról? Megnézhetitek az Ask of God: Joseph Smith's First Vision [Kérj Istentől: Joseph Smith első látomása]

(JezusKrisztusEgyhaza.org) című rövidfilmet, amely e beszámolók részletei segítségével mutatja be az első látomást. Miért jó, hogy több beszámoló is létezik az első látomásról? Hogyan segítenek nekünk ezek a beszámolók jobban megérteni Mennyei Atyát és Jézus Krisztust?

Cselekedjete hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Máté 3:13–17; Apostolok cselekedetei 7:54–60; 3 Nefi 11:3–10 (az Atyaisten és Jézus Krisztus kinyilvánítják magukat az embereknek a földön).
- “What Do We Learn about the Nature of God from the First Vision?” from “Face to Face with President Eyring and Elder Holland” (worldwide youth broadcast, Mar. 4, 2017), FacetoFace .ChurchofJesusChrist.org

A Szabadító módján tanítani

A Szabadító arra kérte követőit, hogy tanúsítsák az Ő tanításai igaz voltát. Amikor így tettek, a Lélek megérintette a szívüket. Miként buzdíthatod a tanulóidait bizonyosságuk megosztására? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 11.)



JANUÁR 24.

Hogyan készülhettek fel a részvételre Isten csodálatos munkájában?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 3-5



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Mit tehetünk azért, hogy egységet építsünk a kvórum vagy osztály tagjai között? Milyen célokat szeretnénk közösen elérni?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Mit teszünk az evangélium megosztásáért? Milyen élményeink voltak a templomi és családtörténeti munka végzése során?
- *Az életünk.* Hogyan láttuk már Isten kezét az életünkben? Mi volt ránk lélekemelő hatással az e heti szentírás-tanulmányozásunk során?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Amikor a korai szentek először kezdték hallani a visszaállított evangélium üzenetét, sokan szerették volna tudni, mit tehetnek a munka előmozdítása érdekében. Joseph Smith próféta apja, id. Joseph Smith azok egyike volt, akik szerették volna megtudni az Úr rájuk vonatkozó akaratát. Az Úr Tan és szövetségek 4-ben feljegyzett válasza azóta is nemzedékeket ösztönzött arra, hogy „teljes szív[ük]kel, lelk[ük]kel, elmé[jük]kel és er[cjük]kel szolgálj[anak]” (2. vers). Akár misszionáriusi szolgálatról, akár bármilyen egyházi elhívásban vagy feladatban történő szolgálatról is van szó, a szolgálat felételei ugyanazok: vágy Istén szolgálatára, amihez hit, remény, jószívűség és szeretet társul (lásd Tan és szövetségek 4:2–6). Hogyan tudsz segíteni a kvórum vagy az osztály tagjainak az Úr szolgálatára vonatkozó vágyuk megerősítésében, valamint a jövőbeli szolgálati lehetőségekre való felkészülésben?

Eloolvashatsz az Alátámasztó forrásanyagok részben szereplő üzenetek némelyikét, és elgondolkozhatasz azon felkészülésként a kvórum vagy osztály vezetésére ebben a tanulmányozásban.



A rászorulókról való gondoskodás a szabadítás munkájának része.

Közös tanulás

Előfordulhat, hogy a kvórum vagy az osztály tagjai késztetést éreztek az Úr még szorgalmasabb szolgálatára ezen a héten a Tan és szövetségek 3–5 olvasása során. Hogy bátorítsd őket a gondolataik megosztására, megkérheted őket, hogy képzeljék el, amint éppen valamilyen állásra jelentkeznék. Milyen tulajdonságokat írnának az önéletrajzukba, illetve említenének meg egy állásinterjú során? Áttekinthetik a Tan és szövetségek 4-et, megkeresve benne azokat a tulajdonságokat, amelyeket az Úr megkövetel azoktól, akik szeretnének részt venni az Ő munkájában. Válassz legalább egyet az alábbi tevékenységek közül segítségképpen a tanulóidnak annak megfontolásához, mit tehetnek, hogy teljesebb mértékben vegyenek részt Istén „csodálatos munkájában)” (Tan és szövetségek 4:1).

- Hogy segíts a tanulóidnak megtudni, miként vehetnek részt a szabadítás munkájának meggyorsításában, írd a táblára a szabadítás munkájának következő meghatározását: *Isten mindenkit hív, hogy jöjjenek Krisztushoz és segítsenek az Ő munkájában azáltal, hogy Jézus Krisztus evangéliuma szerint élnek, törődnek a szükséglet látókkal, mindenkit hívnak, hogy fogadja el az evangéliumot, valamint egyesítik a családokat az örökkévalóság-ra.* Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy beszélgessenek arról, miként segítik őket a szabadítás munkájának egyes részeiben a Tan és szövetségek 4-ben felsorolt tulajdonságok. Oszd csoportokra a fiatalokat, majd mindegyik csoport beszélje meg, miként fejleszthetik ezeket a tulajdonságokat. Mit tehetünk azért, hogy életünk jelentősebb részévé tegyük a szabadítás munkáját?
- Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy tekintsék át az egyik üzenetet az Alátámasztó forrásanyagok részben, és keressenek olyan idézetet, amelyet megoszthatnának azzal kapcsolatosan, miként szolgálhatjuk az Urat hithűen egyházi elhívásokban, megbízatásokban, illetve egyéb feladatokban. Kérd meg őket, hogy osszák meg

a kiválasztott idézetet, illetve azt, hogy az miért fontos számukra. Hogyan fogják a tanultakat alkalmazni most és a jövőben?

- A kvórum vagy az osztály néhány tagja talán misszionáriusi szolgálatra készül. Megkérheted őket, hogy mondják el, miként készülnek a szolgálatra. Bátorításként az erőfeszítéseikhez, megoszthatod velük azt a kérdést, amelyet David A. Bednar eldernek elmondása szerint igen gyakran feltesznek: „Mit tehetsz, hogy a legeredményesebben készülj fel a teljes idejű misszionáriusi szolgálatra?” (vö. Misszionáriussá válni. *Liahóna*, 2005. nov. 45.). Miként válaszolnák meg a kvórum vagy az osztály tagjai ezt a kérdést? Milyen megfigyeléseket nyújtott Bednar elder? Meghívhat egy vagy több visszatért misszionáriust is, hogy osszák meg, mit tettek a misszióra való felkészülésként, valamint mi az, amiről úgy érzik, jó lett volna még megtenni.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a mai kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött

személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Máté 28:19–20; Tan és szövetségek 18:9–16; 50:13–14; 88:81 (kötelességünk megosztani az evangéliumot).
- Dieter F. Uchtdorf: „A ki a nagyobb közöttetek”. *Liahóna*, 2017. máj. 78–81.
- Carl B. Cook: Szolgáljatok! *Liahóna*, 2016. nov. 110–112.
- “Preparing to Serve,” ChurchofJesusChrist.org/topics/missionary-preparation.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító megkérte tanítványait, hogy tegyék bizonyosságukat, és amikor így tettek, a Lélek megérintette szívüket. Amikor például az engedelmességről tanítasz, megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszák meg bizonyosságukat a parancsolatok betartásának fontosságáról. (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 11, 32.)



Upon You My Fellow Servants [Rádok, szolgatársaim]. Készítette: Linda Curley Christensen és Michael T. Wain

FEBRUÁR 14.

Mi a papság?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 12-13; JOSEPH SMITH TÖRTÉNETE 1:66-75



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Milyen tevékenységeink voltak a közelmúltban? Sikeresek voltak? Mi az, ami jól ment, és hogyan tudnánk jobban tenni őket?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Kinek van szüksége a szolgálatunkra? Hogyan segíthetünk nekik?

- *Az életünk.* Milyen célokat szeretnénk egyénileg elérni? Milyen élményeket oszthatunk meg? Milyen áldásokat kaptunk?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Miközben a Tan és szövetségek 13-ban az ároni papság visszaállításáról olvasol, igyekezz azok szemével nézni a szöveget, akiket tanítasz. Értik a

papság hatalmát az életükben? Miként segítettek az olyan papsági szertartások, mint a keresztelés és az úrvacsora elnyerned a Szabadító hatalmát? Gondolkodj olyan élményeken, amelyeket megoszt-hatsz. Felkészülésként a papságról szóló tanításra, tanulmányozhatod az e heti vázlatban javasolt szentírásokat a *Jöjj, kövess engem! – Egyének és családok számára* anyagban, illetve a papság címszó alatt felsoroltakat a Szentíraskalauzban (scriptures .ChurchofJesusChrist.org).



A szentírások segítenek megérteniünk, miként hoz a papság áldást az életünkre.

Közös tanulás

A papsággal kapcsolatos beszélgetés elindításához megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy mondják el, mit tudnak az ároni papság visszaállításáról, beleértve az ezen a héten a Tan és szövetségek 13-ban, illetve a Joseph Smith története 1:66–75-ben olvasottakat is. Megmutathatsz egy képet is az ároni papság visszaállításáról (például: *Evangéliumi művészeti könyv* [2009]. 93. sz.), majd megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy mondják el, mit tudnak erről az eseményről. Miért vagyunk hálásak a papság visszaállításáért? A következő tevékenységek segíthetnek a tanulóidnak

jobban megérteni, mi a papság, illetve miként kap-hatunk áldást a papság révén.

- Hogyan magyaráznák el a kvórum vagy az osztály tagjai, mi a papság, olyasvalakinek, aki még sohasem hallott róla? Segítségképpen felsorolhatsz a táblán néhány kérdést, amelyet az emberek feltehetnek a papsággal kapcsolatosan, például: *Mi a papság?; Hogyan kapja meg valaki a papságot?; Hogyan kell viselkednie egy papság-viselőnek?; Mit csinálnak a papságviselők?* Kérd meg a tanulóidat, hogy keressenek válaszokat ezekre a kérdésekre a szentírások, valamint az Alátámasztó forrásanyagok részben található egyéb források segítségével, majd írd a válaszaikat a táblára. Megkérheted őket arra is, hogy számoljanak be olyan áldásokról, amelyeket a papságnak köszönhetően élvezhetnek az életükben. Megbeszélhetitek továbbá Dale G. Renlund elder A papság, valamint a Szabadító engesztelő hatalma című beszédét is (*Liahóna*, 2017. nov. 64–67.).
- Ha áronipapság-viselőket tanítasz, akkor hasznukra válhat, ha áttekintik Douglas D. Holmes fivér Amit minden áronipapság-viselőnek meg kell értenie című üzenetét (*Liahóna*, 2018. máj. 50–53.). A kvórum tagjainak kiadhatod átnézésre a beszéd első néhány bekezdését, illetve az ezeket követő négy szakaszból is egyet-egyet. Kérj meg mindenkit, hogy keressen olyasmit, amiről úgy érzi, hogy azt az áronipapság-viselőknél meg kell érteniük. Adj lehetőséget nekik, hogy megosszák, amit megtudtak, és kifejtsek, miért az adott tanítást választották.

- Ha fiatal nőket tanítasz, megoszthatod Russell M. Nelson elnök *Lelki kincsek* című beszédét, amely kifejezetten nekik szól (*Liahóna*, 2019. nov. 76–79.). Megkérheted őket, hogy keressenek ebben a beszédben olyasmit, amit megtehetnek azért, hogy teljesebb mértékben bevonják a Szabadító hatalmát az életükbe (lásd 77. oldal). Mit tanított Nelson elnök arról, miként férhetünk hozzá a papsági hatalomhoz? Hogyan áldhat meg bennünket a papsági hatalom? Biztasd a fiatal nőket arra, hogy gondolkodjanak el, miként fognak Nelson elnök ezen felhívása szerint cselekedni: „Esedezem, hogy imádságosan tanulmányozzatok minden olyan igazságot, amelyet csak találtak a papsági hatalomról” (79. oldal).

Cselekedjetek hittell!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a mai kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Tan és szövetségek 84:17–22; 107:1–5 (a papság Isten hatalma és felhatalmazása).
- Zsidók 5:4; Hittételek 1:5 (a papságviselőket Isten hívja el, és egy felhatalmazással rendelkező személy rendeli el őket).
- Tan és szövetségek 121:34–46 (a papság hatalma és felhatalmazása csakis az igazlelkűség tantételei alapján működik).
- Máté 3:1–6; 28:16–19; János 15:16; Tan és szövetségek 12:3–4 (érdemes férfiak és nők prédikálják az evangéliumot).
- Apostolok cselekedetei 3:1–8; Jakab 5:14–15 (a papságviselők áldást adnak a betegek és szenvedők meggyógyítására).
- 3 Nefi 11:21; 18:1–5; Tan és szövetségek 107:20 (a papságviselők végzik a szertartásokat).
- Tan és szövetségek 65:2; 107:18–21 (a papságviselők segítenek az egyház irányításában).
- Ároni papság; melkisédeki papság; papság (*Hűek a hithez* [2004]. 8–9., 141–142., 152–156.).

A Szabadító módján tanítani

A Szabadító arra tanította tanítványait, hogy forduljanak a szentírásokhoz, amikor választ keresnek a kérdéseikre, és amikor lelki erőre van szükségük. Hogyan tudnád arra biztatni a tanulóidat, hogy a szentírásokhoz forduljanak, és azokban leljék meg a válaszokat a kérdéseikre és kihívásaikra? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 30.)



FEBRUÁR 28.

Mit jelent bűnbánatot tartani?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 18–19



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kik újak az egyházközségünkben, és hogyan segíthetünk nekik otthon érezni magukat? Mit teszünk azért, hogy jelentőségteljessé tegyünk a kvórum- vagy osztálygyűléseken eltöltött időt?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen kötelességeink és feladataink vannak fiatal férfiakként vagy fiatal nőkként? Hogyan tudunk ezeknek jobban eleget tenni?

- *Az életünk.* Mit teszünk azért, hogy hasonlóbbá váljunk Jézus Krisztushoz és szert tegyünk az Ő hatalmára az életünkben? Mit teszünk azért, hogy segítsünk a családuknak Őhöz járni?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Aligha tudjuk úgy olvasni a Tan és szövetségek 19:16–19-et, hogy ne éreznénk a Szabadító szeretetét irántunk. E versekben leírja az általa megtapasztalt szenvedéseket, amikor kiengesztelt a bűneinkért,

valamint kinyilatkoztatja, *miért* volt hajlandó ily nagy szenvedésre – „hogya ha bűnbánatot tart[unk], akkor ne szenvedj[ünk]”. A bűnbánat egy áldás, amelyet a Szabadító tett lehetővé. Állandó, napi szintű erőfeszítés ez arra, hogy elforduljunk a bűntől, és Isten felé forduljunk. Része Mennyei Atya tervének, hogy segítsen visszatérnünk Óhozzá. Ha megértjük, miként segít a bűnbánat megtisztulnunk a bűneinktől, ez megváltoztatja a szívünket és a gondolkodásmódunkat, valamint közelebb visz bennünket Istenhez.

Hogyan segített a bűnbánat közelebb kerülnöd a Mennyei Atyához? Hogyan segíthetsz a tanulóidban felébreszteni a vágyat a bűnbánatra? Miként segíthetsz nekik megérteni, hogy a bűnbánat napi szintű erőfeszítés és nem csupán a súlyos bűnökre korlátozódik? A tanításra való felkészülés során tanulmányozhatod Russell M. Nelson Teljesíthetünk jobban és lehetünk jobbak című beszédét (*Liahóna*, 2019. máj. 67–69.).



Krisztus a Gecsemánéban. Készítette: Harry Anderson

Közös tanulás

Az összes próféta a kezdetektől fogva bűnbánatra szólította az embereket. Azonban talán nincs is olyan szívbemarkoló felhívás a bűnbánatra, mint a Szabadítóé a Tan és szövetségek 19:15–19-ben, amelyet a fiatalok ezen a héten olvashattak. Megkérdezheted tőlük, mit tudtak meg a Szabadítóról ezekből a versekből. Mit mondanak ezek a versek arról, milyen fontos az Úr szemében a bűnbánat? A következő ötletek segíthetnek a

tanulóknak úgy tekinteni a bűnbánatra, mint egy napi szintű áldásra az életükben.

- Hogy segíthess a kvórum vagy az osztály tagjainak megérteni, miként áldja meg őket a bűnbánat, a következő kérdésekkel is kezdhetsz: Honnan tudom, hogy a bűnbánatra tett erőfeszítéseim működnek? Miként segít a Szabadító megváltoznom? A bűnbocsánaton kívül milyen további áldás származik a bűnbánatból? Kérd meg az osztály tagjait, hogy olvassanak el legalább egyet az Alátámasztó forrásanyagok részben található szentírások közül, és keressenek válaszokat a kérdésekre. Mit találtak?
- Sok fiatal félreérti, mit jelent bűnbánatot tartani. Előfordulhat, hogy félnek a bűnbánattól, esetleg úgy vélik, az csak a súlyos bűnökre vonatkozik. E félreértés kiigazítását elősegítendő felkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy tanulmányozzák Russell M. Nelson elnök Teljesíthetünk jobban és lehetünk jobbak című üzenetének egy részét (*Liahóna*, 2019. máj. 67–69.), és keressenek benne olyan kifejezéseket, amelyek segítenek nekik megérteni, mit jelent bűnbánatot tartani. Mi olyat találtak, ami segített nekik új megközelítésből gondolni a bűnbánatra? Milyen áldásokat ígért Nelson elnök azoknak, akik bűnbánatot tartanak?
- Miként segíthetsz a tanulóidnak megérteni, miért és hogyan tartsunk bűnbánatot? Segíthet még Dallin H. Oaks elnök Megtisztulva a bűnbánat által című beszéde (*Liahóna*, 2019. máj. 91–94.). Négy csoportra oszthatod a kvórumot vagy az osztályt, majd kiadhatod mindegyik csoportnak Oaks elnök beszédének négy szakaszából az egyiket. Ezután a csoportok összegzést adhatnak az olvasottakról a többi csoportnak, megemlítve a tanultakat alátámasztó szentírásokat is az üzenetből. Zárásként megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszák meg tanúbizonyságukat a bűnbánat jelentőségéről Isten tervében.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- 2 Nefi 31:13; Énós 1:5–9; Móziás 4:9–12; 27:23–26, 35; Alma 19:33; 36:18–21, 24; 37:9; Hélamán 15:7–8; Moróni 6:8; Tan és szövetségek 58:42–43; 64:9–10 (szentírások a bűnbánatról).
- Tan és szövetségek 18:10–16 (a bűnbánat örömet hoz).

- Bűnbánat. *A fiatalok erősségeért* (2011). 28–29.
- Bűnbánat. *Prédikáljátok evangéliumomat!* (2006). 3. fejezet, 62–63.
- Repentance Is a Blessing to All of Us; Engesztelés – Nem egyszeri dolog (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító arra kérte az embereket, hogy hittel cselekedjenek, és éljenek az Őáltala tanított igazságok szerint. Mit tehetsz azért, hogy segíts a tanulóknak meglátni a napi bűnbánat erejét? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 31., 35.)



MÁRCIUS 14.

Hogyan egészítik ki egymást a férfiak és nők isteni szerepei?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 23–26



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kinek van szüksége a segítségünkre és az imáinkra? Hogyan segíthetnének neki? Kit hívjunk meg a közelgő tevékenységre?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen megbízások kerültek teljesítésre? Milyen megbízásokot kell kiadnunk? Hogyan hívtunk Krisztushoz másokat, és hogyan tehetjük meg ezt most?

- *Az életünk.* Milyen közelmúltbeli tapasztalatok erősítették meg a bizonyosságunkat? Mi történik az életünkben, és hogyan támogathatjuk egymást?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Mennyei Atya egyformán elengedhetetlen szerepet adott a férfiak és a nők számára az Ő tervében. E szerepek kiegészítik egymást. Segítségképpen

a férfiak és nők számára e szerepek betöltéséhez, egyedi ajándékokat és képességeket adott nekik. A kvórum és az osztály tagjai ezen a héten tanulmányozhatták a Tan és szövetségek 25-öt. E kinyilatkoztatásban az Úr tanácsot adott Emma Smithnek az evangélium visszaállításában betöltött fontos munkájáról, valamint kifejtette, Joseph és Emma miként támogathatják egymást. Milyen példákat láttál arra, amikor férfiak és nők egymást kiegészítve működtek együtt az Úr munkájának elvégzésében? Miként ösztönözheted az általad tanított fiatal férfiakat vagy fiatal nőket arra, hogy megértsék isteni szerepeiket és együttműködjenek Isten királyságának felépítésében?

A tanításra való felkészülés részeként áttekintheted A család: Kiáltvány a világhoz című nyilatkozatot (JezusKrisztusEgyhaza.org), valamint Linda K. Burton elnök Együtt felemeltünk című beszédét (*Liahóna*, 2015. máj. 29–32.).



A fiatal férfiak és a fiatal nők megtanulhatnak együttműködni Isten királyságának felépítésében.

Közös tanulás

Beszélgetés indításához arról, miként dolgozhatnak együtt a férfiak és a nők Isten királyságában, megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait a Tan és szövetségek 25 áttekintésére. Mit mondott az Úr Emma és Joseph egymás iránti felelősségeiről? Mit tudhatunk meg a 25. szakaszból arról, miként kell a férjnek és a feleségnek együttműködnie? Adhatsz papírt is a tanulóknak, hogy leírják, amit találtak, majd megkérheted őket a gondolataik megosztására. Ezután válassz a következő tevékenységekből,

hogy segíts nekik jobban megérteni, mit vár el Isten, hogyan működjenek együtt az Ő fiai és leányai.

- Eszedbe jut olyan példa, amely segíthet a kvórum vagy az osztály tagjainak megérteni, mit jelent a „kiegészítő” kifejezés? Beszélhetnek például a komplementer (kiegészítő) színekről, illetve arról, miként teszik a különböző színek gyönyörűbbé egy kórus énekét. Hogyan egészítik ki egymást a férfiak és nők isteni szerepei? Kvórumként vagy osztályként olvassátok el közösen az első két bekezdést az Együtt felemelés és segítése kiegészítő szerepköreinkben részből Linda K. Burton elnök Együtt felemeltünk című beszédében (*Liahóna*, 2015. máj. 30.). Meghívhatod egy házaspárt is az órára, hogy beszéljenek arról, miként segítenek egymásnak betölteni a szerepeiket, illetve miként segíti őket az Úr. Mit tudunk meg Burton elnök beszédéből, illetve a házaspártól arról, miként támogatják egymást a férfiak és a nők a családban?
- Az Alátámasztó forrásanyagok részben felsorolt szentírások segíthetnek a kvórum vagy az osztály tagjainak többet megtudni a férfiak és nők családon belüli feladatairól. A kvórum vagy az osztály minden tagjának kijelölhetsz egy-egy szentírást ezek közül elolvasásra. Kérd meg őket, hogy osszák meg a verseket, és beszéljenek az azokban szereplő feladatokról. Mit tanítanak ezek a szentírások a szülők feladatairól? Miként segítheti egymást a férj és a feleség ezen isteni feladatok betöltése során? Hogyan segíthet a Szabadító sikeressé válniuk ebben? Hogyan segíthetnek nekik a gyermekek?
- Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak megérteni, miként egészíthetik ki egymást egyenlő társakként a férfiak és a nők, írd a következő fejleceket a táblára: *Apák feladatai* és *Anyák feladatai*. Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy fussák át A család: Kiáltvány a világhoz hetedik bekezdését, és írják le a megfelelő fejléc alá, amit találtak. Mit tudunk meg az apák és az anyák isteni szerepeiről? Mit jelent az, miszerint

az apáknak és az anyáknak kötelességük, hogy „egyenlő partnerekként” (társakként) segítsék egymást e feladatok ellátásában? Milyen példákat tudunk mondani az életünkből arra, miként látják el az apák és az anyák e feladataikat, egyenlő társakként segítve egymást? Beszélgethettek arról is, miként készülhetnek fel a fiatalok már most e jövőbeli feladatok ellátására.

Cselekedjete hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Példabeszédek 22:6; Tan és szövetségek 68:25–28; 121:41–43 (a szülők feladatai).
- Efézusbeliek 5:25; Mózes 3:21–24; 5:1–12 (a férjek és a feleségek egyenlő társakként működnek együtt).
- Jean B. Bingham: Egységbe fonódva Isten munkájának végzésében. *Liahóna*, 2020. máj. 60–63.
- Az életünkben lévő nők; Legyünk férfiak! (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani

A Szabadító felkészítette azokat, akiket tanított és fontos feladatokat adott nekik. Hogyan készítheted fel a tanulóidat arra, hogy Isten fiaiként és leányaiként együtt munkálkodjanak? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 27–28.)



Krisztus a Gecsemánában. Készítette: Heinrich Hofmann

MÁRCIUS 28.

Miért van szükségem Jézus Krisztus engesztelésére?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 29



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Mit tehetünk azért, hogy egységet építsünk a kvórum vagy osztály tagjai között? Milyen célokat szeretnénk közösen elérni?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Mit teszünk az evangélium megosztásáért? Milyen élményeink voltak a templomi és családtörténeti munka végzése során?
- *Az életünk.* Hogyan láttuk már Isten kezét az életünkben? Mi volt ránk lélekemelő hatással az e heti szentírás-tanulmányozásunk során?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Ezra Taft Benson elnök ezt tanította: „Csakúgy, ahogyan az ember nem igazán vágyik ételre, amíg meg nem éhez, úgy nem vágyik Krisztus szabadítására sem, amíg fel nem ismeri, miért is van szüksége Krisztusra. Senki nem tudja kellőképpen és pontosan, miért van szüksége Krisztusra, míg meg nem érti és el nem fogadja a bukás tanát és annak az egész emberiségre gyakorolt hatását” (Ezra Taft Benson, “The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants,” *Ensign*, May 1987, 85). A Tan és szövetségek 29 e heti tanulmányozása során talán felfigyeltél arra, hogyan írja le a Szabadító a bukást, illetve azt, miként váltattunk meg attól. Hogyan szereztél bizonyosságot Jézus Krisztusról, valamint a Szabadítódként és Megváltódként betöltött szerepéről? Gondold át, miként változtatná meg a kvórum vagy az osztály tagjait, ha megerősödne a bizonyosságuk Őróla. Felkészülésként tanulmányozhatod az Önrendelkezés, valamint Ádám és Éva bukása, Az engesztelés és a Krisztus által megtisztulhatunk a bűntől részeket a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 3. fejezetében ([2006]. 49–50., 51–52., 60–61.).



Mivel a Szabadító megváltott bennünket a bukástól, örömmel lehetünk.

Közös tanulás

A mai beszélgetés bevezetéséhez megkérheted a tanulókat, hogy a táblán sorolják fel, mi mindent tudnak Ádám és Éva bukásáról. Mit tanulnak például a bukásról a Tan és szövetségek 29:36–50-ből? A bukás milyen bizonyítékait látjuk magunk körül? Az alábbi tevékenységek segítenek majd a kvórum vagy az osztály tagjainak felismerni, miként segít Jézus Krisztus engesztelése legyőznünk a bukás következményeit.

- Hogy jobban megértsék Ádám és Éva bukását, a kvórum vagy az osztály tagjai elolvashatják a bukás címszó szövegét a *Hűek a hithez* (21–24.) könyvben vagy az Önrendelkezés, valamint Ádám és Éva bukása részt a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 3. fejezetében (49–50.). Kérd meg őket, hogy képzeljék el, hogy az egyik barátjuk megkérdezi tőlük: „Miért van szükségem Jézus Krisztusra?” Kérd meg őket, hogy párokban tanítsák egymást arról, miként válaszolhatnak meg ezt a kérdést az olvasottak alapján.
- Hogyan segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak a szentírásokból megtudni, miért van szükségük Jézus Krisztus engesztelésére? Az egyik lehetőség az, ha az Alátámasztó forrásanyagok részéből néhány szentírás-hivatkozást felírsz a táblára, majd papírlapokra leírod ezek összegzését. Adj minden tanulónak egyet e papírdarabokból, és kérd meg őket, hogy olvassák el a táblán szereplő hivatkozásokat, majd keressék meg azt, amelyik megfelel a papírjukon szereplő összegzésnek. (Néhány összegzés egynél több szentíráshoz is megfelelő lehet.) Kérd meg mindegyik tanulót, hogy olvassa fel a szentírásrészt, amely kapcsolódik a papírján szereplő összegzéshez, és mondja el, mit tud meg ebből arról, miért van szükségünk a Szabadító engesztelésére.
- Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy magukban válaszoljanak meg a következőkhöz hasonló kérdéseket: Miként jelent áldást számomra Jézus Krisztus engesztelése? Mit vár a

Szabadító tőlem, min változtassak annak érdekében, hogy teljesebb mértékben tapasztalhassam meg az Ő engesztelésének áldásait? Ezután kérd meg őket, beszéljék meg közösen az első kérdést. Áttekinthetik Az engesztelés és a Krisztus által megtisztulhatunk a bűntől részeket a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 3. fejezetéből (51–52., 60–61.). Kérd meg őket, osszák meg az osztállyal, mit tanultak.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Tan és szövetségek 19:16–19 (Jézus Krisztus megfizette a bűneink árát, hogy nekünk ne kelljen szenvednünk, ha bűnbánatot tartunk).
- 2 Nefi 9:6–16; Alma 42:6–9 (Jézus Krisztus megszabadít bennünket a haláltól és a pokoltól).
- 2 Nefi 2:5–10; Hélamán 14:15–17 (csak Jézus Krisztus révén térhetünk vissza Istenhez).
- Móziás 3:7; Alma 7:11–13 (mivel Krisztus magára vette a megpróbáltatásainkat és a bűneinket, tudja, miként segítsen nekünk).
- Mózes 5:10–12 (mivel a Szabadító megváltott bennünket a bukástól, örömmre lelhetünk).
- Walter F. González: A Szabadító érintése. *Liahóna*, 2019. nov. 90–92.
- “Where Justice, Love, and Mercy Meet,” “Why We Need a Savior,” “The Atonement Enables Us” (rövidfilmek), ChurchofJesusChrist.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító imádkozott a tanítványaiért, és folyamatosan szolgálta őket. Lehetőségeket talált arra, hogy együtt legyen velük, és kifejezésre juttassa szeretetét. Milyen lehetőségeid nyílnak ugyanerre a tanulóiddal kapcsolatosan? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 6.)



ÁPRILIS 11.

Hogyan hívhatok mindenkit, hogy jöjjenek Krisztushoz?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 30–36



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezután a kvórum vagy osztály konkrét ügyeiről való tanácskozás mellett beszélhetek az általános konferenciával kapcsolatos benyomásokról és a konferencia témáiról is. A következő kérdések segíthetnek:

- Mely témák vagy üzenetek érintettek meg bennünket?
- Mire éreztünk késztetést a tanultak vagy az érzéseink hatására?
- Mit kell tennünk kvórumként vagy osztályként, hogy az általános konferencián hallott tanácsok szerint cselekedjünk?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonytságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Mindössze pár hónappal a visszaállított egyház 1830. április 6-i megszervezése után, amire a New York állambeli Fayette-ben került sor, az Úr misszionáriusokat kezdett küldeni a kiválasztottak összegyűjtésére „a föld négy szegletéből” (Tan és szövetségek 33:6). Ami egy korlátozott földrajzi

területen egy maroknyi új megtért erőfeszítésével indult, az mára az evangéliumot világszerte prédikáló misszionáriusok seregévé nőtte ki magát. A misszionáriusi munka azonban nem korlátozódik a teljes idejű misszionáriusi szolgálatot teljesítőkre. Az Úr szeretné, ha mindannyian hívnánk a körülöttünk élőket, hogy jöjjenek Krisztushoz.

Milyen élményeid voltak, amikor meghívtál másokat, hogy ismerjék meg a Szabadító evangéliumát? Mit tehetsz azért, hogy a kvórum vagy az osztály tagjait arra ösztönözd, tegyenek eleget azon kötelezettségüknek, hogy lelkeket hozzanak Jézus Krisztushoz? A tanításra való felkészülésed során áttekintheted a *Mi a célom misszionáriusként?* részt a *Prédikáljátok evangéliumomat!* könyvben ([2006]. 1–16.), valamint Dieter F. Uchtdorf elder Misszionáriusi munka: megosztani, ami a szívetekben van című beszédét (*Liahóna*, 2019. máj. 15–18.).



Ha a barátainkat meghívjuk az egyházi gyűlésekre vagy tevékenységekre, azzal segítünk nekik megismerni Krisztust.

Közös tanulás

A Tan és szövetségek 30–36 számos személy nevét említi, akiket az egyház korai időszakában misszióba hívtak el. Az óra előtt néhány nappal a kvórum vagy az osztály tagjainak adj egyet-egyet e nevek közül (lásd a 30–36. szakasz fejlécét), és kérd meg őket, derítsék ki, milyen tanácsot adott az Úr annak az embernek, hogy az evangélium megosztásában segítse őt. Hogyan vonatkoztathatjuk ezeket a tanácsokat magunkra? Az alábbi

ötletek további segítséget nyújthatnak a tanulóid arra való ösztönzéséhez, hogy a körülöttük lévőket Krisztushoz hívják.

- A tanulóid értik, mit jelent Krisztushoz jönni? Megkérheted őket, hogy osszák meg a gondolataikat. Ha hasznosnak érzed, megoszthatod a következő magyarázatot: „Ahhoz, hogy a Szabadítóhoz jöjjenek, bűnbánatra vezető módon hinniük kell Jézus Krisztusban – meghozva a szükséges változtatásokat életükben, hogy az összhangban legyen az Ő tanításaival” (*Prédikáljátok evangéliumomat!* 2.). Segítségképpen e kérdés megválaszolásához a kvórum vagy osztály tagjai olvashatnak olyan szentírásokat is, amelyek tartalmazzák a „jőjjetek hozzám”, illetve a „jőjjetek Krisztushoz” kifejezések valamilyen változatait – például: Máté 11:28–30; Omni 1:26; Moróni 10:32; Tan és szövetségek 20:59. Miért szeretnénk, ha az emberek Krisztushoz jönnének? Milyen egyszerű dolgokat tehetünk meg azért, hogy segítsük őket? A kvórum vagy az osztály tagjai tervet is készíthetnek arra, miként hívjanak meg valakit, hogy tudjon meg többet Krisztusról, és kerüljön közelebb Őhozzá.
- A tanulóid ösztönzésének nagyszerű módja lehet az, ha arról tanultok, hogyan osztották meg mások az evangéliumot. Megmutathatsz egy vagy több rövidfilmet is az Alátámasztó forrásanyagok részből, illetve megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy olvassák el a tanácsot és a példákat Cristina B. Franco nővér Öröme lelni az evangélium megosztásában című beszédéből (*Liahóna*, 2019. nov. 83–86.). Mit tanulhatunk ezekből a példákban? Beszéljétek meg közösen, mit tehetne a kvórumotok vagy osztályotok, hogy másokat Krisztushoz hívjon.
- Az evangélium megosztásával kapcsolatosan Dieter F. Uchtdorf elnök azt mondta, hogy néhányan talán „nem vagyunk benne biztosak, hogyan tegyük. Vagy talán érzékenyen érint minket a komfortzónánkból való kilépés”

(Misszionáriusi munka: megosztani, ami a szíve-
tekben van. *Liahóna*, 2019. máj. 16.). Ha a kvórum
vagy az osztály tagjai így érznek, akkor segíthet
nekik Uchtdorf elder ezen öt egyszerű javaslata,
melyet ebben a beszédben említett. Megkérheted
az egyes tanulókat, hogy olvassanak el egy-egy
javaslatot, majd osszák meg a tanultakat.

Cselekedjetekek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy
gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma
kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen
kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött szemé-
lyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy
az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- 1 Timótheus 4:12 (légy példa a hívőknek).
- Alma 17:2–4 (Móziás fiai felkészültek az evangéli-
um megosztására).
- Tan és szövetségek 42:6–7 (a Lélek hatalmával
prédikáljuk az evangéliumot).
- Russell M. Nelson és Wendy Nelson: Izráel nagy
reménysége. Világméretű áhítat fiataloknak, 2018.
június 3., a *Liahóna* melléklete, Hope of Israel
.Church of Jesus Christ.org.
- Krisztushoz hívni mindenkit: Az evangélium
megosztása; Meghívni másokat, hogy jöjje-
nek és lássák meg; Meghívni másokat, hogy
jöjjenek és segítsenek; Meghívni másokat,
hogy jöjjenek és maradjanak (rövidfilmek)
JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító arra kért másokat, tegyenek bizony-
ságot igazságokról, hogy a Lélek megérinthesse
szívüket. „Ti... kinek mondotok engem?” – kér-
dezte. Amikor Péter válaszolt, bizonyosága meg-
erősödött: „Te vagy a Krisztus, az élő Istennek
Fia” (Máté 16:15–16). Hogyan erősítheti meg a
kvórum vagy az osztály tagjainak bizonyosságát,
ha megosztják az evangéliumot?



Jesus Washing the Apostles' Feet [Jézus az apostolok lábát mosja]. Készítette: Del Parson

ÁPRILIS 25.

Hogyan lehetek krisztusibb a másoknak nyújtott szolgálatom során?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 41–44



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kik újak az egyházközségünkben, és hogyan segíthetünk nekik otthon érezni magukat? Mit teszünk azért, hogy

jelentőségteljessé tegyünk a kvórum- vagy osztálygyűléseken eltöltött időt?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen kötelességeink és feladataink vannak fiatal férfiaként vagy fiatal nőkként? Hogyan tudunk ezeknek jobban eleget tenni?
- *Az életünk.* Mit teszünk azért, hogy hasonlóbbá váljunk Jézus Krisztushoz és szert tegyünk az Ő hatalmára az életünkben? Mit teszünk azért, hogy segítsünk a családuknak Őhöz járni?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyel bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Amikor az Úr azt parancsolta a szenteknek, hogy gyülekezzenek az Ohio állambeli Kirtlandben, sokan hithűen elhagyták otthonukat, és oda utaztak. E költözés azonban nem csupán egy új helyen való életről szólt, hanem egy új módon élt életről is. A kvórum vagy az osztály tagjai ezen a héten tanulmányozhatták a Tan és szövetségek 41–44-et, és tanulhattak a szentek Kirtlandbe költözéséről, valamint az Úr ott kinyilatkoztatott törvényéről. Egyebek mellett az Úr azt is elvárta a szentektől, hogy legyenek egységesek egymás szeretetében és szolgálatában (lásd Tan és szövetségek 42:30–31, 38–39, 45; 44:6). Milyen élményeket oszthatnál meg, amelyek segíthetnék a kvórumodat vagy az osztályodat, hogy érezzék a krisztusi szolgálat jelentőségét?

Segítségképpen a krisztusi szolgálattétellel kapcsolatos tanításodhoz, áttekintheted a szolgálat részt *A fiatalság erősségeért* füzetből ([2011]. 32–33.), valamint Russell M. Nelson elnök A második nagy parancsolat című beszédét (*Liahóna*, 2019. nov. 96–100.).



Képesek vagyunk úgy szolgálni másokat, ahogyan a Szabadító tette.

Közös tanulás

A krisztusi szolgálattétellel kapcsolatos beszélgetés indításához felírhatod a táblára: *Éljetek együtt szeretetben* (Tan és szövetségek 42:45). Kérd meg a kvórumot vagy az osztályt, hogy olvassák el a Tan és szövetségek 42:30–31, 38–39, 45; 44:46-ot, majd sorolják fel, milyen módokon szeretne volna az Úr, hogy a szentek egymást szolgálják. Milyen lehetőségeink vannak – mind az otthonunkban, mind azon kívül – azok szolgálatára, akik fizikai, érzelmi vagy lelki téren szükségét szenvednek? Válassz az alábbi ötletek közül, hogy a kvórum vagy az osztály tagjait ösztönözd a másoknak nyújtott krisztusi szolgálatra.

- Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak tanulni a Szabadító szolgálattal kapcsolatos példájából, minden tanulónak kijelölhetsz elolvasásra egy szentírásrészt a Szabadító másoknak nyújtott szolgálatáról (lásd Alátámasztó forrásanyagok). Mindenki összegezheti a szentírásrészt, és kifejtheti, mit tett a Szabadító mások szolgálatáért. Mit tanítanak ezek a példák arról, mit jelent a Szabadító módján szolgálni? Mi a különbség a Szabadító módján történő szolgálat és más módon történő szolgálat között? A kvórum vagy az osztály tagjai megoszthatnak olyan élményeket, amelyek során igyekeztek a Szabadítóhoz hasonlóan szolgálni, illetve amikor mások nyújtottak nekik ilyen szolgálatot.
- Segíthet a kvórumnak vagy az osztálynak, ha áttekinthet, mit tanított a Szabadító és az Ő prófétái a szolgálatról. Íme néhány szentírásrész, amelyet közösen elolvashatnak: Máté 25:31–46; Lukács 10:25–37; János 13:34–35; Jakab 1:27; Móziás 2:17; 18:8–10. Buzdítsd őket, hogy írják le, mit tudtak meg mások szolgálatáról, valamint osszák meg a gondolataikat és tapasztalataikat a tanultakra vonatkozóan. Ezután megtervezhetik, miként nyújtsanak krisztusi szolgálatot. (Ötleteket kaphatnak egy vagy több rövidfilm megtekintéséből is az Alátámasztó forrásanyagok részéből, illetve ha ellátogatnak a JustServe.org oldalra.)

- Segítségképpen a kvórum vagy az osztály tagjainak azon erőfeszítéseihöz, hogy mások számára szolgálattételt nyújtsanak, átnézhetitek közösen Bonnie H. Cordon elnök Pásztorra váltni című beszédét (*Liahóna*, 2018. nov. 74–76.). Kezdheted azzal, hogy megmutatsz néhány képet, amelyeken a Szabadító szolgál (Cordon elnök is mutatott néhányat a beszéde során). Mit tanítanak ezek a képek arról, miként nyújthatunk krisztusi szolgálattételt? Ezt követően megkérheted a kvórumot vagy az osztályt, hogy párokban olvassanak el szakaszokat a beszédből, majd mondják el, mit tudtak meg arról, miként szolgálhatunk úgy, mint a Szabadító. Megoszthatják azt is, mit tanultak a krisztusi szolgálatról a másoknak nyújtott szolgálattétel során.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Máté 14:13–21; János 9:1–11; 13:4–5, 12–17; 1 Nefi 11:31; 3 Nefi 17:5–10 (példák arra, amikor Jézus Krisztus másokat szolgált).
- Joy D. Jones: Őérte. *Liahóna*, 2018. nov. 50–52.
- Ha magunk elé helyezünk másokat; Thomas S. Monson tanításai: A szükséglet látók megmentése; Cselekvő fiatalok; Opportunities to Do Good (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani

Földi szolgálata során Jézus Krisztus az idejét a körülötte lévők szolgálatának és megsegítésének szentelte. Krisztus igaz tanítványai is hasonlóképpen tesznek (lásd János 13:35). Keress lehetőségeket arra, hogy felkérdd a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszák meg, miként szolgáltak másokat, illetve mi ösztönözte őket a szolgálattételre. (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 4–5.)



MÁJUS 9.

Hogyan áldhat meg engem a Szentlélek mindennap?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 46–48



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kinek van szüksége a segítségünkre és az imáinkra? Hogyan

segíthetnénk neki? Kit hívjunk meg a közelgő tevékenységre?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen megbízások kerültek teljesítésre? Milyen megbízásokat kell kiadnunk? Hogyan hívtunk Krisztushoz másokat, és hogyan tehetjük meg ezt most?
- *Az életünk.* Milyen közelmúltbeli tapasztalatok erősítették meg a biztonyságunkat? Mi történik az életünkben, és hogyan támogathatjuk egymást?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél biztonyságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

A visszaállított egyház sok korai tagja olvasott a szentírásokban a Szentlélek lelki megnyilatkozásairól (lásd Apostolok cselekedetei 2:1–4; 13:52; 1 Korinthusbeliek 12:4–11; 3 Nefi 19). Miközben a kvórum vagy az osztály tagjai a Tan és szövetségek 46–48-at tanulmányozták ezen a héten, megtudhatták, hogy az Úr készségesen tanította ezeket a Szenteket azon áldásokról, amelyeket a Szentlélek hozhat az életükbe. Milyen tapasztalatokon keresztül tanultad meg, miként áld meg téged a Szentlélek? Hogyan segítheti a Szentlélek a tanulóidat az életük összes területén?

Hogy felkészülhess a kvórum vagy az osztály tagjait arra ösztönözni, hogy a Szentlélek befolyására törekedjenek, átnézheted A Szentlélek szerepei részt a *Hűek a hithez* könyvben ([2004]., 183–184.), valamint Gary E. Stevenson elder Hogyan segít nektek a Szentlélek? című üzenetét (*Liahóna*, 2017. nov. 117–120.).



A Szentlélek segít nekünk megérteni és tanítani az evangélium igazságait.

Közös tanulás

A szentírások számtalan példát nyújtanak a lelki ajándékokra. Hogyan segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak növelni az abba vetett hitüket, hogy ezek az ajándékok napjainkban is megnyilvánulhatnak az életünkben? Kezdsésként megkérheted őket, hogy írjanak a táblára egy olyan lelki ajándékot, amelyet a Tan és szövetségek 46:7–33 meghatároz, majd beszéljék meg, miként látták azt megnyilvánulni a saját vagy valamelyik ismerősük életében.

A Lélek ajándékain felül a Szentlélek számos másféle módon is áldást jelent számunkra. Az alábbi tevékenységek közül egy vagy több használatával segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak jobban megérteni ezt.

- Olykor azt gondoljuk, hogy a Szentlélekre csak az életünk fontos döntéseinél és eseményeinél van szükségünk. Hogyan segíthetsz a tanulóidnak felismerni, mennyire több mindent tehet értük a Szentlélek? Négy csoportra oszthatod a kvórumot vagy az osztályt, majd kiadhatsz mindegyik csoportnak egyet vagy többet az Alátámasztó forrásanyagok részben található szentírásokból. Csoportonként egy tanuló megoszthatja a tanultakat a többiekkel. Ezt követően kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy készítsenek felsorolást arról, miként áldhatja meg a Szentlélek őket a mindennapi életünkben. Miközben megosztják a felsorolásukat, beszélhetnek arról, mit tehetnek, hogy a Szentlélek mindennap folyamatosan velük legyen.
- További módja annak, hogy segíts a tanulóidnak megérteni, miként segíthet nekik a Szentlélek, ha felírod a következő kérdéseket a táblára: *Mit tudunk a Szentlélekről?; Hogyan segíthet nekünk a Szentlélek?*, majd a kvórum vagy az osztály tagjai megkereshetik a válaszokat Gary E. Stevenson

Hogyan segít nektek a Szentlélek? című beszédéből (*Liahóna*, 2017. nov. 117–120.). Válaszokra lehetnek úgy is, ha áttekintik A Szentlélek szerepei részt a *Hűek a hithez* könyvből (183–184. oldal). Amennyiben ez helyénvaló, mesélj a Szentlélekkel kapcsolatos élményeidről, és kérd meg a fiatalokat, hogy ők is meséljenek a saját élményeikről.

- A kvórum vagy az osztály tagjai elolvashatják a Személyes kinyilatkoztatás vagy a Tanuld meg felismerni a Lélek sugalmazásait! részeket a *Prédikáljátok evangéliumomat!* könyv 4. fejezetében ([2006]., 89–90., 96–97.). Ezután eljátszhatják, hogy misszionáriusok, akik egy olyan személyt tanítanak, aki még sohasem hallott arról, miként hozhat áldást a Szentlélek az életünkre. Mit mondanának neki?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- János 14:16–27 (a Vigasztaló taníthat bennünket és mindenre emlékeztethet).
- János 15:26; Tan és szövetségek 42:17; Mózes 1:24 (a Szentlélek bizonyosságot tesz az Atyáról és a Fiúról).
- Rómabeliek 8:16 (a Lélek bizonyosságot tesz róla, hogy Isten gyermekei vagyunk).
- 2 Nefi 32:5; Tan és szövetségek 18:18 (a Szentlélek megmutatja nekünk, mit tegyünk).
- 3 Nefi 27:20 (a Szentlélek megszentel bennünket).
- Moróni 8:26 (a Szentlélek reménnyel és szeretettel tölt el bennünket).
- Moróni 10:5 (a Szentlélek az igazságra tanít).

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító egyszerű történeteket, példázatok és a valós életből vett példákat osztott meg, a tanítványai számára érthető módon tanítva ezáltal. Milyen személyes élményeket oszthatnál meg a fiatalokkal segítségképpen ahhoz, hogy megértsék a Szentlélek szerepeit, valamint hogy vágyjanak ezekre az élményekre? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 22.)



MÁJUS 23.

Hogyan nyerem el a Szentlélek ajándékát?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 51–57



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Mit tehetünk azért, hogy egységet építsünk a kvórum vagy osztály tagjai között? Milyen célokat szeretnénk közösen elérni?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Mit teszünk az evangélium megosztásáért? Milyen élményeink voltak a templomi és családtörténeti munka végzése során?

- *Az életünk.* Hogyan láttuk már Isten kezét az életünkben? Mi volt ránk lélekemelő hatással az e heti szentírás-tanulmányozásunk során?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Miután megkeresztelkedtünk, papságviselők helyezik a kezüket a fejünkre, hogy ránk ruházzák a Szentlélek ajándékát. Előfordulhat, hogy a

kvórum vagy az osztály tagjainak eszébe jutott ez a héten a Tan és szövetségek 51–57 olvasása során. A Szentlélek befogadásához azonban ennél több kell. A Szentlélek állandó társunkként való befogadásához vágyunk kell az Ő jelenlétére, meg kell Őt hívunk az életünkbe, valamint hithűen be kell tartanunk a parancsolatokat. Milyen áldásokat kapnak a tanulók, amikor a Szentlélek hatására törekednek?

A tanításra való felkészülésként áttekintheted A Szentlélek ajándéka részt a *Hűek a hithez* könyvben ([2004]. 184–185.), illetve Henry B. Eyring elnök Lelke veletek legyen című beszédét (*Liahóna*, 2018. máj. 86–89.).



A Szentlélek iránymutatásának elnyeréséhez naponta törekednünk kell az Ő hatására.

Közös tanulás

Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak jobban megérteni a Szentlélek ajándékát, kezdheted azzal, hogy beszélsz arról, miként ruházzák ránk a Szentlélek ajándékát. Elolvashatják a Tan és szövetségek 52:10; 53:3; 55:1–3-at, majd megbeszélhetik a tanultakat. Hangsúlyozd ki, hogy a papságviselő nem megadja a Szentlelket, hanem felszólítja az egyháztagot, hogy fogadja be a Szentlelket. Mi a különbség? Az alábbi tevékenységek segíthetnek a tanulóidnak jobban megérteni, miként nyerjük el ezt a figyelemre méltó ajándékot.

- Amit Lehi és családja tett annak érdekében, hogy a liahóna vezesse őket, hasonló ahhoz, amit nekünk kell tennünk a Szentlélek iránymutató hatásának elnyeréséhez. Megmutathatsz egy képet Lehiről és a liahónáról (lásd *Evangeliumi*

művészeti könyv [2009], 68. sz.), majd megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy mondják el, mit tudnak a liahónáról. Ezután megkérheted a csoport egyik felét, hogy olvassák el az 1 Nefi 16:14–29-et, a másik fele pedig olvassa el az 1 Nefi 18:8–22-t, és keressék meg, milyen értelemben hasonlított a liahóna a Szentlélekre. Mit tanulunk Lehi családjának példájából, ami segíthet nekünk teljesebb mértékben elnyernünk a Szentlelket?

- *A fiatalság erősségéért* füzet minden szakasza tartalmaz tanácsot az Úr mércéje és parancsolatai szerinti élettel kapcsolatosan. Az e parancsolatok szerinti élet meghívja a Szentlélek hatalmát az életünkbe. Felkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy válasszanak egy-egy részt *A fiatalság erősségéért* füzetből, olvassák el, és jelöljék meg azokat a dolgokat, amelyeket meg kell tenniük vagy el kell kerülniük a Szentlélek befogadásához. Ezután megoszthatják a tanultakat a kvórum vagy az osztály többi tagjával. Kérd meg őket, hogy tűzzenek ki olyan célt, ami segít nekik teljesebb mértékben befogadni a Szentlelket. Miért szeretnénk, hogy a Szentlélek velünk legyen? (Lásd János 14:26–27; 15:26; 16:13; 2 Nefi 32:3.)
- A Lelke veletek legyen című beszédében (*Liahóna*, 2018. máj. 86–89.) Henry B. Eyring elnök azt mondta: „Remélem, hogy ma növelhetem a Szentlélek befogadása iránti vágyatokat és képességeket” (86. oldal). Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy olvassák el az ebben a beszédben szereplő kilenc bekezdést, kezdve onnan, hogy „Joseph Smith próféta tapasztalatai” (88. oldal), és keressék meg, mit tett Joseph Smith a Szentlélek hatásának elnyeréséért. Felsorolhatják a táblán, amit találtak. Amennyiben ez helyénvaló, megkérheted őket, hogy meséljenek a saját élményeikről a Szentlélektől kapott útmutatás kapcsán. Mit tettek éppen az adott élmények idején, ami a Szentlélektől érkező iránymutatás elnyerését eredményezte? Te is megoszthatsz egy ilyen élményt.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Moróni 8:25–26; Tan és szövetségek 20:77, 79; 121:45–46 (miként nyerjük el a Szentlelket).
- David A. Bednar: Fogadd be a Szentlelket! *Liahóna*, 2010. nov. 94–97.

- Douglas D. Holmes: A Szentlélek ajándéka (Első elnökségi karácsonyi áhítat, 2016. dec. 4.), broadcasts.ChuchofJesusChrist.org.

A Szabadító módján tanítani.

A földi szolgálatára való felkészülése során a Szabadítót „elvezette a Lélek a pusztába”, hogy böjtöljön, imádkozzon és „Istennel legyen” (Joseph Smith fordítás, Máté 4:1 [a Szentíráska 230. oldalán]). Az evangélium hatalommal való tanításához nem elég, ha csupán összeállítjuk a leckét – saját magunkat is fel kell készítenünk. (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 12.)



JÚNIUS 13.

Hogyan tudok ellenállni a pornográfiának?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 63



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Milyen tevékenységeink voltak a közelmúltban? Sikeresek voltak? Mi az, ami jól ment, és hogyan tudnánk jobbra tenni őket?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Kinek van szüksége a szolgálatunkra? Hogyan segíthetünk nekik?

- *Az életünk.* Milyen célokat szeretnénk egyénileg elérni? Milyen élményeket oszthatunk meg? Milyen áldásokat kaptunk?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

A kvórum vagy az osztály tagjai ezen a héten tanulmányozhatták a Tan és szövetségek 63-at, és olvashattak az Úr bujaság elleni figyelmeztetéséről,

melyet a korai szenteknek adott. Ezt a figyelmeztetést többször is megismételte (lásd Tan és szövetségek 63:13–16; Máté 5:27–28; 3 Nefi 12:27–30). Míg e figyelmeztetések minden korszakban érvényesek voltak az emberekre, sürgetőbben vonatkoznak napjainkra, amikor a pornográfia széles körben elterjedt ragály lett. Milyen veszélyekkel vagy nyomással nézhetnek szembe a kvórumod vagy osztályod tagjai? Milyen evangéliumi tantételek és óvintézkedések segíthetnek nekik abban, hogy tisztán tartsák a gondolataikat és a cselekedeteiket?

A tanításra készülve átnézheted a Szórakozás és média, valamint a Nemi tisztaság részeket *A fiatalság erősségeért* füzetből ([2011]. 11–13., 35–37.), illetve a *Gondolataidat díszítse szüntelenül az erény* füzetet (2006).



A kvórum vagy az osztály tagjai erősíthetik egymást a pornográfiának való ellenállásban.

Közös tanulás

A pornográfiával kapcsolatos beszélgetés elindításához megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy olvassák el a Tan és szövetségek 63:13–16-ot, és beszéljék meg az e versekből származó meglátásaikat, melyek segítenek megérteniük, miért olyan káros a pornográfia. A következő tevékenységek közül egy vagy több használatával segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak megérteni, miként állhatnak ellen a pornográfiának. A beszélgetés végén készíthetsz érzékeltetést arra, hogy beszéljetelek arról, miként segíthet a püspök azoknak, akik kapcsolatba kerültek a pornográfiával (lásd *A fiatalság erősségeért*, 12., 37. o.).

- A tanulóidban felmerülhetnek kérdések a pornográfiának való ellenállással kapcsolatosan. Segítségképpen a válaszok megtalálásához, felírhatod a következő kérdéseket a táblára: *Mi a pornográfia? Miért káros? Hogyan fordulhatunk el a pornográfia kísértésétől?* Segítségképpen a kvórum vagy az osztály tagjainak az első két kérdéshez tartozó válaszok megtalálásához, kérd meg őket, hogy tekintsék át a Pornográfia címszót a *Hűek a hithez* könyben (162–163. oldal), illetve a Szórakozás és média, valamint a Nemi tisztaság fejezeteket *A fiatalság erősségeért* füzetből (11–13., 35–37.). A harmadik kérdés megválaszolásához segítséget jelenthet a következő szentírások áttekintése 1 Mózes 39:1–12; Rómabeliek 12:21; 2 Timótheus 2:22; Alma 39:3–9; Moróni 10:30; Tan és szövetségek 27:15–18; 121:45–46. Kérd meg őket, hogy mondják el, milyen válaszokat találtak.
- Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak megtalálni a pornográfiának való ellenállás különböző módjait, áttekinthetik Jeffrey R. Holland elder Nincs hely többé lelkem ellenségének című beszédét (*Liahóna*, 2010. máj. 44–46.), valamint Linda S. Reeve nővér Védelem a pornográfia ellen: a Krisztusra összpontosító ott-hon című beszédét (*Liahóna*, 2014. máj. 15–17.). Elképzelhetik, hogy a leendő fiukkal vagy leányukkal beszélgetnek arról, miért olyan romboló hatású a pornográfia, és mit tehetnek az elkerülése érdekében. Milyen tudnivalókat osztanának meg velük az áttekintett konferenciái beszédek-ből? Kérd meg őket, hogy alkossanak párokat, és beszéljék meg, milyen válaszokat találtak. Kérd meg őket arra is, hogy írják le, mit tesznek majd a pornográfia elkerülése érdekében.
- Kérd meg tanulóidat, hogy olvassák el az 1 Korinthusbeliek 10:13-at, valamint az Alma 13:28-at. Kérdezd meg, hogy szerintük miként vonatkoznak ezek a szentírások napjaink kihívásaira, ami a pornográfiának való ellenállásunkat illeti. Megkérheted őket arra is, hogy képzeljék el, miszerint az egyik barátjuk, aki pornográfiával

küszködik, szeretne bűnbánatot tartani. Mit találnak az Alátámasztó forrásanyagokban szereplő szentírásokban, valamint az 1–4. oldalon a *Gondolataidat díszítse szüntelenül az erény* füzetben, ami segíthetne a barátjuknak. Mi segíthet a barátjuknak megérteni, hogy a püspök képes segíteni neki? (Lásd *A fiatalság erősségeért*, 12., 37.)

Cselekedjete hittel!

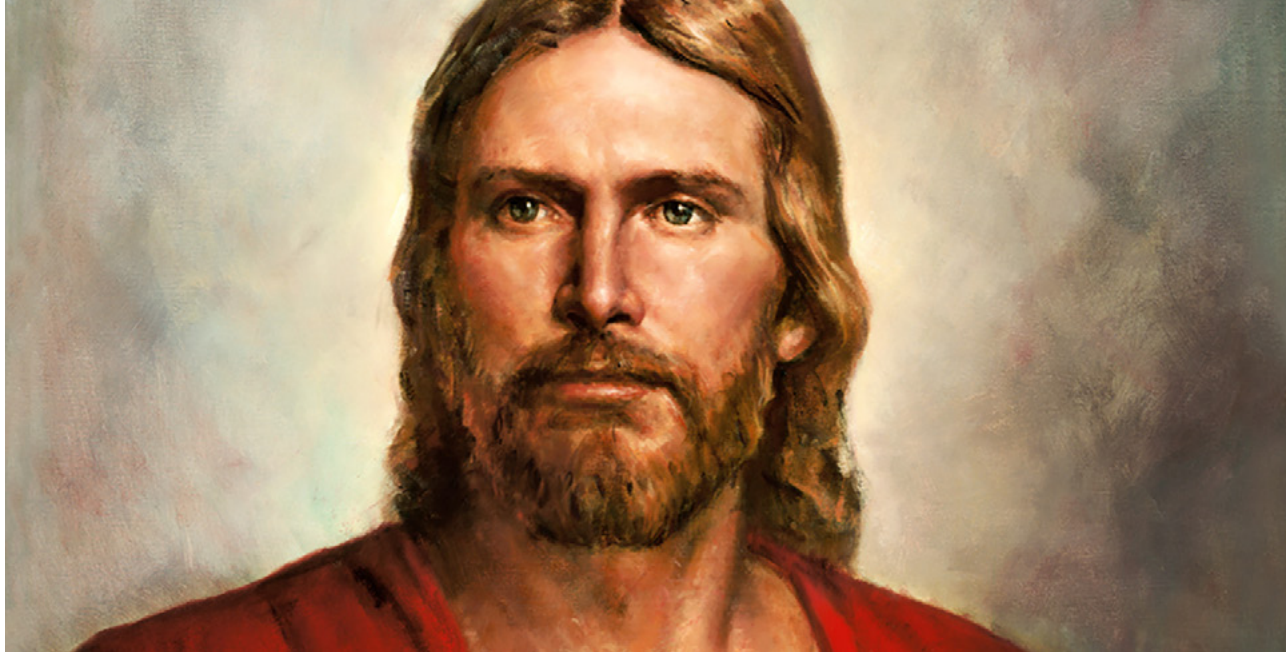
Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- 1 Nefi 17:3; Móziás 24:14–15; Alma 26:12 (Isten meg fog erősíteni minket a parancsolatok betartására tett erőfeszítéseinkben).
- Watch Your Step; Csak egy pillantás; Erkölcsi tisztaság: Hol a határ?; Pornography Addiction: Is There Hope?; Redeeming the Dead Redeemed Me (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

Ha úgy tanítasz, ahogyan a Szabadító tanított, a kvórum vagy az osztály tagjai helyet adnak szívükben az evangélium magjának, hogy el lehessen ültetni, és az megduzzadjon és növekedjen. Te mit tehetsz azért, hogy segíts nekik a szentírásokhoz fordulni, hogy megértsék az érényes élet erejét és szépségét?



Az Úr Jézus Krisztus. Készítette: Del Parson

JÚNIUS 27.

Hogyan tudok már most felkészülni arra, hogy Krisztus-központú otthont teremtssek?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 67–70



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kik újak az egyházközösségünkben, és hogyan segíthetünk nekik otthon érezni magukat? Mit teszünk azért, hogy

jelentősegteljessé tegyünk a kvórum- vagy osztálygyűléseken eltöltött időt?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen kötelességeink és feladataink vannak fiatal férfiaként vagy fiatal nőkként? Hogyan tudunk ezeknek jobban eleget tenni?
- *Az életünk.* Mit teszünk azért, hogy hasonlóbbá váljunk Jézus Krisztushoz és szert tegyünk az Ő hatalmára az életünkben? Mit teszünk azért, hogy segítsünk a családuknak Őhöz járni?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

A Tan és szövetségek 68 tartalmaz egy szülőknél szóló tanácsot, amely első látásra talán nem tűnik aktuálisnak a kvórum vagy az osztály tagjai számára (lásd 25–28. vers). Mivel azonban nekik is erőteljes hatásuk lehet a jelenlegi és a jövőbeli családjukra, ez a tanács már most is segítségükre lehet. A legjobb felkészülés számukra a jövőbeli Krisztus-központú otthonukra az, ha már ma „egyenest derékkal jár[nak] az Úr előtt” (28. vers).

Milyen áldások érték a családot annak köszönhetően, hogy a Szabadító tanításait követték? Hogyan segíthetnek a kvórum vagy az osztály tagjai a családjuknak Krisztus-központú otthon létrehozásában? Felkészülésként a tanításra áttekintheted Henry B. Eyring elnök Olyan otthon, ahol az Úr Lelke lakozik című beszédét (*Liahóna*, 2019. máj. 22–25.), illetve A család: Kiáltvány a világhoz dokumentumot (JezusKrisztusEgyhaza.org).



Nagyobb szeretetet érezhetünk a családjunkban, ha az otthonunkat Krisztusra összpontosítjuk.

Közös tanulás

Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak megérteni, miként vonatkozik rájuk a Tan és szövetségek 68:25–28, megkérheted őket, hogy írjanak egy rövid jellemzést arról, milyennek szeretnék látni a jövőbeli családjukat. Megkérheted őket arra is, hogy osszák meg a leírtakat, ha szeretnék. Ezután elolvashatják a Tan és szövetségek 68:25–28-at, és kereshetnek olyan evangéliumi tanításokat és tantételeket, amelyek segíthetnek nekik igazlelkű családokat építeni most és a jövőben is. Az alábbi tevékenységek segíthetnek megérteni nekik, miként tehetik Krisztust a családjuk középpontjába.

- A család: Kiáltvány a világhoz hetedik bekezdése olyan igazságokat tartalmaz, amelyek segíthetnek a kvórum vagy az osztály tagjainak a Szabadító köré építeni az otthonaikat. Kérd meg őket, hogy olvassák el ezt a bekezdést, és keressék meg azokat a tanításokat, illetve tantételeket, amelyek hozzásegítik a családot a boldogsághoz. Felírhatod ezeket a táblára, és megkérheted a tanulókat, hogy beszéljék meg, miért járulnak ezek hozzá a család boldogságához. Lehetséges, hogy a kvórum vagy az osztály tagjai szeretnék megosztani, miként látták ezeket a tanításokat és tantételeket megvalósulni a saját vagy mások családjában. Buzdítsd őket, hogy elmélkedjenek azon, miként alkalmazhatják már most legalább az egyiket e tantételek közül a saját életükben. Biztosítsd őket arról, hogy képesek Jézus Krisztust az életük középpontjába állítani, függetlenül attól, hogy milyen a családi helyzetük.
- A kvórum vagy az osztály tagjai beszélhetnek olyan dolgokról, amelyek az otthonunk középpontjában tartják a Szabadítót, vagy épp ellenkezőleg: megakadályozzák, hogy Ő legyen otthonunk középpontjában. Megkérhetsz tanulókat egyenként vagy csoportokban, hogy nézzék

át Henry B. Eyring elnök Olyan otthon, ahol az Úr Lelke lakozik című beszédének egy-egy szakaszát (*Liahóna*, 2019. máj. 22–25.), olyan tantételeket keresve benne, amelyek segíthetnek az otthonainkat még inkább Krisztus-központúvá tenni. Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy mondják el, mit tudtak meg, valamint válasszanak ki egy dolgot, amit a következő hét során megtesznek majd azért, hogy az otthonuk még inkább Jézus Krisztusra és az Ő tanításaira összpontosítson.

- Esetleg megkérhetsz egy vagy több tanulót, hogy énekeljenek el egy éneket az otthonról és a családról, vagy olvassák fel a szövegét, például Az otthonunk mennyország (*Himnuszok*, 185. sz.) vagy A szeretet szól (*Gyermekek énekeskönyve*, 102.). A többiek figyeljenek arra, mit tanít a dal arról, miként tehetjük boldoggá az otthonunkat. Kérd meg őket, hogy osszák meg egy olyan élményüket, amikor boldogságot éreztek, amiért valaki kimutatta irántuk a szeretetét vagy amiért ők segítettek növelni a szeretetet az otthonukban.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen

kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Móziás 4:14–16; Tan és szövetségek 88:119; 121:41–46 (miként teremthetünk igazlelkű otthont).
- “What Can I Do to Help Ease Family Tension?” from Face to Face with Elder Rasband, Sister Oscarson, and Brother Owen (worldwide youth broadcast, Jan. 20, 2016), “Two Brothers Apart;” Kis dolgokon keresztül; “More Diligent and Concerned at Home” (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító a szolgálatán keresztül mutatta ki a szeretetét mások iránt. Jótetteinek köszönhetően emberek tértek meg és életek változtak meg. Vezetőként te hogyan utánozhatod ezt a tulajdonságot? Hogyan segíthetsz a fiataloknak követni a Szabadítónak a szolgálatban mutatott példáját a saját otthonukban?



JÚLIUS 11.

Milyen hatással van a szabadítás tervének ismerete az életemre?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 76



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kinek van szüksége a segítségünkre és az imáinkra? Hogyan

segíthetnénk neki? Kit hívjunk meg a közelgő tevékenységre?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen megbízások kerültek teljesítésre? Milyen megbízásokat kell kiadnunk? Hogyan hívtunk Krisztushoz másokat, és hogyan tehetjük meg ezt most?
- *Az életünk.* Milyen közelmúltbeli tapasztalatok erősítették meg a biztonyságunkat? Mi történik az életünkben, és hogyan támogathatjuk egymást?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél biztonyságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Mennyei Atyánk készített egy tervet, amely lehetővé teszi számunkra, hogy örökkévaló áldásokat kapjunk és olyanná váljunk, mint Ő. Szeretné, ha minden gyermeke tudna erről a tervről, ezért a történelem során kinyilatkoztatta azt a prófétáknak. A Tan és szövetségek 76 e heti tanulmányozása során a kvórum vagy az osztály tagjai megtudták, hogy Isten kinyilatkoztatta a tervét Joseph Smithnek és Sidney Rigdonnak, beleértve azt is, milyen központi helyet foglal el e tervben a Szabadító, illetve milyen dicsőséget nyerhetünk el az eljövendő életben. Ha hithűek vagyunk, Jézus Krisztus engesztelése révén tökéletessé tétethetünk, elnyerhetjük az öröm teljességét, illetve Istennel élhetünk örökre.

Milyen hatással van az életszemléletedre az, hogy tudsz Mennyei Atya tervéről? Miként tudsz segíteni a kvórum vagy az osztály tagjainak, hogy megértsék, milyen hatalmas áldás tudni a szabadítás tervéről? Felkészülésként a tanításra elolvashatod a szabadítás terve címszót a *Hűek a hithöz* könyvből ([2004]. 175–177.), vagy Dieter F. Uchtdorf elder A te nagy kalandod című beszédét (*Liahóna*, 2019. nov. 86–90.).



A szabadítás tervéről való tanulás irányt és célt ad az életünknek.

Közös tanulás

A szabadítás tervéről szóló beszélgetés elindításához a kvórum vagy az osztály tagjaival, megkérheted egyiküket, hogy írja fel a táblára a következő fejléceket, valamint a Tan és a szövetségek 76-ból hozzájuk kapcsolódó versszámokat: *Halandóság előtti élet* (22–27. vers), *Halandó élet* (40–43. vers), és *Élet a halál után* (50–53., 59–62. vers). Adj néhány percet a kvórum vagy az osztály tagjainak arra, hogy áttekinthessék ezeket a verseket, és megtalálják bennük, milyen szerepe van a Szabadítónak Mennyei Atya terve beteljesítésében. Kérd meg őket, hogy írják a fejlécek alá, amit találtak. Az alábbi tevékenységek segíthetnek nekik jobban megérteni, miként jelent áldást számukra Mennyei Atya terve.

- Ha a kvórum vagy az osztály tagjai áttekinthetik Mennyei Atya tervének elnevezéseit, az segíthet nekik jobban megérteni a tervet. Áttekinthetik az Alátámasztó forrásanyagok részben az első pontnál szereplő szentírásokat, és készíthetnek egy felsorolást Isten tervének néhány elnevezéséről. Mit tanítanak ezek az elnevezések a tervről? Miként hoz a terv például boldogságot nekünk most és örökre? Mit tanítanak ezek a szentírások a Szabadító szerepéről a tervben? Bemutathatod Az emberek szíve megfélemlik című rövidfilmet is (JezusKrisztusEgyhaza.org), és megkérheted a tanulókat, hogy beszéljenek olyan alkalmakról, amikor hálát éreztek Mennyei Atya tervéért.
- Felkérheted a tanulóidat, hogy beszélgessenek arról, mit válaszolnának egy olyan barátjuknak, aki a következő kérdéseket teszi fel a szabadítás tervéről: Honnan jöttünk? Miért vagyunk itt? Hová megyünk ez után az élet után? Kérd meg őket, hogy használják a szabadítás terve címszó alatt található ismereteket a *Hűek a hithöz* könyvből (175–177. oldal), valamint az Alátámasztó forrásanyagoknál található forrásokat a kérdések megválaszolására való felkészüléshez. Miként kaptunk erőt abból, hogy ismerjük a válaszokat ezekre a kérdésekre?

- A kvórum vagy az osztály tagjai mélyebben eljáratják az evangéliumi igazságokat, ha lehetőséget kapnak a tanításra. Kérd meg a kvórum vagy az osztály több tagját is, hogy készüljenek fel egy rövid összegzés megosztására arról, amit a szabadítás tervének valamelyik vonatkozásáról tudnak. Használhatják A szabadulás terve rész alatt található összegzéseket is a *Prédikáljátok evangéliumomat!* ([2006] 47–54.) 3. fejezetében. Mit változtat meg az, hogy ismerjük a szabadítás tervét?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- 2 Nefi 11:5; Alma 12:30; 34:9; 41:2; 42:8, 13–15; Mózes 6:59–62 (Mennyei Atya tervének elnevezései).
- Tan és szövetségek 38:1–3; 138:53–56; Mózes 4:1–4; Ábrahám 3:21–24 (halandóság előtti élet).
- 2 Nefi 2:19–21, 25; Alma 5:15–16; 34:32; Ábrahám 3:25–26 (halandó élet).
- János 14:1–2; Alma 11:42–45; Tan és szövetségek 76:39–43, 89–93 (a halál utáni élet).

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító olyan kérdéseket tett fel, melyek mély gondolatokat ébresztettek azokban, akiket tanított. Őszintén érdekelték a válaszaik. Miként használhatsz kérdéseket arra, hogy segíts a fiataloknak komolyan elgondolkozni Isten tervén? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 33–34.)



JÚLIUS 25.

Miért legyek engedelmes Isten parancsolatai iránt?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 81–83



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Mit tehetünk azért, hogy egységet építsünk a kvórum vagy osztály tagjai között? Milyen célokat szeretnénk közösen elérni?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Mit teszünk az evangélium megosztásáért? Milyen élményeink voltak a templomi és családtörténeti munka végzése során?

- *Az életünk.* Hogyan láttuk már Isten kezét az életünkben? Mi volt ránk lélekemelő hatással az e heti szentírás-tanulmányozásunk során?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Olykor úgy érezhetjük, hogy Isten parancsolatai gátolják a szabadságunkat és korlátozzák az önrendelkezésünket. Az igazság az, hogy a parancsolatok

kitágítják a szabadságunkat. A Tan és szövetségek 82:8–10-ből megtudjuk, hogy a parancsolatok segítenek nekünk megérteni Isten akaratát, amikor pedig engedelmeskedünk nekik, akkor a cselekedeteink a szabadulásunkra válnak majd. Sőt, amikor engedelmeskedünk Istennek, Ő „kötvé” van, hogy megadja nekünk mindazon áldásokat, amelyeket megígért (9–10. vers). Miként áldott meg téged Mennyei Atya, amikor engedelmeskedtél a parancsolatainak? Felkészülésként a tanításra olvashatod Dale G. Renlund elder Áldásokban bővelkedve című beszédét (*Liahóna*, 2019. máj. 70–73.).



Isten múltbéli hithű szolgálóinak példája napjainkban is hithű életvitelre ösztönözhet bennünket.

Közös tanulás

A kvórumod vagy osztályod tagjai közül néhányan talán küszködnek bizonyos parancsolatok betartásával. Ösztönözheti őket, ha segítesz nekik megérteni, miért fontos az engedelmesség. Írd fel a táblára ennek a vázlatnak a címét, majd kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy mondják el válaszaikat. Megkérheted őket, hogy keressenek további meglátásokat a Tan és szövetségek 82:8–10-ben, amelyeket tanulmányozhattak a héten, majd válassz legalább egyet az alábbi tevékenységek közül, hogy segíts nekik jobban megérteni, miért fontos mindig engedelmeskedünk Istennek, még amikor ez nehéz is.

- Könnyebb lehet engedelmeskednünk a parancsolatoknak, amikor értjük a mögöttük rejlő okokat. A kvórum vagy az osztály tagjai áttekinthetik az Alátámasztó forrásanyagok között felsorolt

szentírás-hivatkozásokat (vagy egyéb forrásokat, amelyek eszedbe jutnak), hogy megtudják, miért ad nekünk Isten parancsolatokat. Hogyan segíthetnek nekünk ezek a szentírások, amikor nehezen tudunk engedelmeskedni egy parancsolatnak? A beszélgetés részeként olvashatjátok közösen a Negyedszer, ne felejtsetek az evangélium „miértjét”! című részt Dieter F. Uchtdorf elnök Ne felejtsetek! című beszédéből (*Liahóna*, 2011. nov. 122.).

- Amint tanulóid megértik a Szabadítónak az engedelmességre mutatott tökéletes példáját, ez ösztönözheti őket arra, hogy teljesebb mértékben engedelmeskedjenek Istennek. Mikor engedelmeskedett Jézus Krisztus az Atyjának, még nehéz körülmények közepette is? (Lásd Máté 4:1–11; Lukács 22:39–44.) A Zsidók 11-ben számos példa található engedelmes férfiakra és nőkre. A kvórumod vagy az osztályod választhat egyet e példák közül – vagy más általuk ismert példákat, akár a családjukból is –, és megoszthatják, mit találnak lelkesítőnek ezekben az emberekben. Miért döntöttek úgy, hogy engedelmeskednek az Úrnak? Miként segít nekünk a Szabadító, amikor úgy döntünk, hogy engedelmesek leszünk?
- Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak áldásként tekinteni a parancsolatokra, nem pedig teherként, megoszthatod velük D. Todd Christofferson elder tanítását, amely az Alátámasztó forrásanyagok részben található. Mutathatsz vagy rajzolhatsz egy képet egy létráról, majd megkérheted a tanulókat, hogy címkézzék meg az egyes fokokat egy-egy olyan parancsolattal, amelyet nehéz lehet egy fiatalnak megérteni vagy betartani. Hogyan segíthetnek Christofferson elder szavai egy olyan embernek, akinek nehezebbé esik betartani a parancsolatokat?
- Számos engedelmességgel kapcsolatos rövidfilm található a JezusKrisztusEgyhaza.org honlapon, valamint az Evangéliumi könyvtár alkalmazásban (lásd Alátámasztó forrásanyagok). Kijelölheted a kvórum vagy az osztály mindegyik tagja számára,

hogyan nézzen meg egy-egy ilyen rövidfilmet az óra előtt, majd számoljon be arról, mit tudott meg az engedelmességről. A kvórum vagy az osztály meg is tervezheti a saját filmjét az Isten parancsolatainak való engedelmességről, majd szervezhetnek egy tevékenységet a film felvételéhez és megosztásához a közösségi médiában.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a mai kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- 1 Nefi 17:3; Móziás 2:41; Tan és szövetségek 130:20–21 (a parancsolatoknak való engedelmeség áldásokat hoz).
- 5 Mózes 10:12–13; János 14:15; 1 János 5:1–3 (az Isten iránti szeretetünk miatt engedelmeskedünk a parancsolatoknak).
- Tan és szövetségek 93:20 (az engedelmeség lehetővé teszi, hogy elnyerjük Isten teljességét).
- Engedelmeség a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 3. fejezetében (2006). 73.
- D. Todd Christofferson elder ezt tanította: „Néhányan az új és örök szövetség betartását csupán áldozatnak és korlátozásnak látják, de azok, akik élnek ezzel a tapasztalattal – akik önként és fenntartások nélkül átadják magukat a szövetséges életnek – sokkal nagyobb szabadságra és beteljesülésre lelnek. Amikor valóban megértjük ezt, akkor több parancsolatra vágyunk, nem kevesebbre. Minden olyan új törvény és parancsolat, amelyet megtanulunk, és amely szerint élünk, egy újabb létrafok vagy lépés azon a létrán, amely lehetővé teszi számunkra, hogy egyre magasabbra emelkedjünk. Valójában az evangéliumi élet a jó élet” (A szövetségek ereje. *Liahóna*, 2009. máj. 23.).
- The Sting of the Scorpion; Ne lépd át a határt!; Biztos horgony; Shower of Heavenly Blessings; Blessed and Happy Are Those Who Keep the Commandments of God (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító megkérte tanítványait, hogy tegyék bizonyosságukat, és amikor így tettek, a Lélek megérintette szívüket. Amikor tanítasz, megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszák meg bizonyosságukat a parancsolatok betartásának fontosságáról.



AUGUSZTUS 8.

Hogyan vehetek részt Izráel egybegyűjtésében?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 85–87



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Milyen tevékenységeink voltak a közelmúltban? Sikeresek voltak? Mi az, ami jól ment, és hogyan tudnánk jobbra tenni őket?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Kinek van szüksége a szolgálatunkra? Hogyan segíthetünk nekik?

- *Az életünk.* Milyen célokat szeretnénk egyénileg elérni? Milyen élményeket oszthatunk meg? Milyen áldásokat kaptunk?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

A kvórumodban vagy az osztályodban lévők valószínűleg már rendelkeznek némi ismerettel a misszionáriusi munkával, illetve a templomi és

családtörténeti munkával kapcsolatos feladataikról. Ha azonban Izráel egybegyűjtéséről beszélsz nekik, előfordulhat, hogy nem tudják, miről van szó. Miként segíthetsz nekik megérteni, hogy az evangélium megosztása, a családtörténetük felkutatása, valamint a szertartások elvégzése a templomban mind része egy sokkal nagyobb munkának, amely Izráel egybegyűjtése a Szabadító második eljövetelére való felkészülésként?

A tanulóid már tanulmányozhatták a búza és a konkoly példázatát a Tan és szövetségek 86-ban, ami Izráel egybegyűjtéséről tanít az utolsó napokban. E szakasz olvasása során igyekezz úgy elképzelni a kvórumod vagy az osztályod tagjait, mint munkásokat az Úr mezőjén. Hogyan fogsz segíteni nekik megtapasztalni az örömet, amely e nagyszerű munkában való részvételből ered? További ismeretekért ezzel a témával kapcsolatban, tanulmányozd Russell M. Nelson és Wendy Nelson: Izráel nagy reménysége című üzenetét ([Világmeretű áhítat fiataloknak, 2018. június 3.], a *Liahóna* melléklete, JezusKrisztusEgyhaza.org).



A fiatal férfiak és a fiatal nők a templomi és családtörténeti munka végzésével segíthetnek Izráel egybegyűjtésében.

Közös tanulás

Kezddheted azzal, hogy ezekhez hasonló kérdéseket teszel fel az osztály tagjainak: Mi ragadott meg benneteket a Tan és szövetségek 86 otthoni olvasása során? Mit tudtatok meg Isten gyermekeinek egybegyűjtése munkájáról az utolsó napokban? Mi az, amit már most is teszünk azért, hogy részt vegyünk

ebben a munkában? Az alábbiakban további ötletek találhatók, melyek arra ösztönözhetik a kvórumodat vagy az osztályodat, hogy vegyenek részt Izráel egybegyűjtésében.

- Kérdezd meg a kvórumod vagy az osztályod tagjait, mire gondolnak, amikor az „Izráel egybegyűjtése” kifejezést hallják. Ha segítségre van szükségük, javasold, hogy olvassák el a következő meghatározást Russell M. Nelson elnöktől: „... Izráel egybegyűjtése végső soron azt jelenti, hogy felkínáljuk Jézus Krisztus evangéliumát Isten azon gyermekeinek – a fátyol mindkét oldalán –, akik még nem kötötték meg a döntő fontosságú szövetségeket Istennel, vagy nem részesültek az alapvető szertartásokban. Mennyei Atyánk minden gyermeke megérdemli a lehetőséget, hogy Jézus Krisztus követését *választhassa*, hogy elfogadhassa és elnyerhesse az Ő evangéliumát annak minden áldásával együtt” (Izráel nagy reménysége. 11–12.). Miként befolyásolja ez a meghatározás azt, ahogy erre a fontos kötelességre gondolunk?
- Hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak megérteni, miként vonatkozik rájuk a búza és a konkoly példázata, felírhatod a táblára kifejezéseket a Tan és szövetségek 86-ból. A kifejezések egy része leírhatja a példázat jelképeit – mint például „magvetők”, „a konkoly... megfojtja a búzát”, „a hajtás kisarjad”, valamint „a búza összegyűjtése” (2–4, 7). Más részük a jelképek magyarázatát írhatja le – mint például „az apostolok”, „a hitehagyás”, „a visszaállítás”, valamint a „misszionáriusi munka”. Ezután a kvórum vagy az osztály tagjai közösen munkálkodva átnézhetik a 86. szakaszt, és összepárosíthatják a jelképeket a jelentésükkel. (Elolvashatják a Máté 13:36–43-at is.) Mit tanulunk ebből a példázathoz Izráel egybegyűjtésének munkájáról? Mit tehetünk azért, hogy „világosság” és „szabadítók” legyünk Isten gyermekei számára? (Vö. Tan és szövetségek 86:11.)

- A kvórum vagy az osztály tagjai emlékezhetnek arra, hogy Russell M. Nelson elnök az Izráel nagy reménysége című beszédében bizonyos konkrét teendőkre kérte őket, felkészülésként Izráel egybegyűjtésének elősegítésére (lásd 14–17. oldal). Kérdezd meg őket, mely kérésekre emlékeznek ezek közül, és szükség szerint tekintsék át ezeket közösen. Miként tesz bennünket eredményesebbé Izráel egybegyűjtésében az, ha megteesszük ezeket a dolgokat? Mit tehetünk azért, hogy emlékeztessük magunkat ezekre a felhívásokra, valamint segítsünk egymásnak elvégezni ezeket? Biztasd a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy legyenek találékonyak, és mondják el az ötleteiket.
- A kvórum vagy az osztály tagjai elolvashatják a bevezetést és az első két szakaszt Quentin L. Cook elder *Az Atyánk gyermekei iránti nagy szeretet* című beszédéből (*Liahóna*, 2019. máj. 76–79.), és keressék meg, miért olyan fontos a szeretet a misszionáriusi, valamint a templomi és családtörténeti munkánk során. Kérd meg őket, hogy osszák meg, mit tanultak arról, mennyit számít a szeretet, amikor igyekszünk megosztani

az evangéliumot a fátol mindkét oldalán. Adj egy kis időt a kvórum vagy az osztály tagjainak, hogy leírjanak valamit, amit szeretnének megtenni a mai beszélgetés eredményeképpen. Segítségképpen az ötleteléshez javasolhatod, hogy gondoljanak az ismerőseikre. Vajon miként karolja fel Isten ezeket az embereket? Hogy tudunk segíteni?

Alátámasztó forrásanyagok

- Russell M. Nelson: A szétszórt Izráel összegyűjtése. *Liahóna*, 2006. nov. 79–82.

A Szabadító módján tanítani

A Szabadító megbízott azokban, akik követték Őt. Felkészítette őket, és fontos megbízatásokat adott nekik mások tanítására, megáldására és szolgálatára (lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 28.). Milyen lehetőségeket tudnál adni a fiataloknak egymás tanítására?



AUGUSZTUS 22.

Miért szeretné az Úr, hogy egészséges legyek?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 89–92



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kik újak az egyházközségünkben, és hogyan segíthetünk nekik otthon érezni magukat? Mit teszünk azért, hogy

jelentőségteljessé tegyük a kvórum- vagy osztálygyűléseken eltöltött időt?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen kötelességeink és feladataink vannak fiatal férfiaként és fiatal nőkként? Hogyan tudunk ezeknek jobban eleget tenni?
- *Az életünk.* Mit teszünk azért, hogy hasonlóbbá váljunk Jézus Krisztushoz és szert tegyünk az Ő hatalmára az életünkben? Mit teszünk azért, hogy segítsünk a családuknak Őhöz járni?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Egyesek hajlamosak úgy gondolni a Tan és szövetségek 89-ben található Bölcsesség szavára, mint teen-dók és tiltások felsorolására. Bár a Bölcsesség szava tartalmaz ilyeneket is, tantételek is találhatók benne testünk egészségének megőrzéséhez. Azt is tanítja, hogy az, ahogyan a testünkkel bánunk kihatással van a mentális, érzelmi és lelki egészségünkre is. Milyen áldásokat kaptál, amikor igyekeztél egészséges életet élni?

A kvórumod vagy az osztályod tagjai tanulmányozhatták a Bölcsesség szavát, miközben ezen a héten a Tan és szövetségek 89-et olvasták. Miként segíthetsz nekik megérteni azokat a fizikai és lelki áldásokat, amelyek az e kinyilatkoztatásnak való engedelmeségből erednek? Hasznos meglátásokat nyerhetsz, ha áttekinted a Fizikai és érzelmi egészség részt *A fiatalság erősségéért* füzetben ([2011]. 25–27.) vagy a Szentíráskalauz Bölcsesség szava szócikkét.



A fizikai testünkről való gondoskodás hatással van a mentális, érzelmi és lelki egészségünkre.

Közös tanulás

A Bölcsesség szavával kapcsolatos beszélgetés indításához felírhatod ezeket a szavakat a táblára: *Fizikai, Intellektuális, Lelki és Társas*. Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy olvassák el a Tan és szövetségek 89:18–21-et, majd beszéljék meg, miként vonatkoznak az e versekben szereplő ígéretek ezekre a területekre. Milyen áldások származnak abból, ha engedelmeskedünk a Bölcsesség szavának? Hogyan tapasztaltuk meg ezeket az áldásokat az életünkben?

- A kvórum vagy az osztály tagjai sokat tanulhatnak egymástól, ha közös listát készítenek arról, mi mindent tesznek az egészségük érdekében. Oszd csoportokra a kvórum vagy az osztály tagjait, és mindegyik csoportot kérj meg legalább egy szentírásrész tanulmányozására az Alátámasztó forrásanyagok első pontjánál szereplők közül, kikeresve belőlük a fizikai egészségre vonatkozó igazságokat. Mindegyik csoport ossza meg, mit tanultak, és sorolják fel az ötleteiket a táblán. Hogyan válaszolhatunk a következőkhöz hasonló kérdésekre: Miért ad nekünk Isten törvényeket a fizikai egészséggel kapcsolatosan? Miért engedelmeskedünk azoknak?
- A kvórum vagy az osztály tagjainak feltehetsz kérdéseket arról, miért nem isznak alkoholt, dohányoznak, vagy használnak kábítószeret. Hogyan válaszolják meg ezeket a kérdéseket? Kereshetnek a Fizikai és érzelmi egészség részből *A fiatalság erősségéért* füzetben (25–27. oldal) olyan tanácsot és megígért áldást, amelyet megoszthatnak másokkal. Miként befolyásolja az Istennel való kapcsolatunkat az, ahogyan a testünkkel bánunk? Hogyan szereztek a kvórum vagy az osztály tagjai bizonyosságot arról, hogy a Bölcsesség szavának való engedelmeség áldást hoz az életükre?
- A tapasztalatok azt mutatják, hogy a Bölcsesség szavának való engedelmeségből fakadó áldások képesek arra ösztönözni a kvórum vagy

az osztály tagjait, hogy még jobban elkötelezzék magukat az e törvény szerinti életre. Megoszthatsz egy saját élményt vagy Thomas S. Monson elnök tapasztalatát a Tantételek és ígéretek című beszédéből (*Liahóna*, 2016. nov. 78–79.). További példát tartalmaz a Hagyd ott a bulit! című rövidfilm (JezusKrisztusEgyhaza.org). Buzdíthatod a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszák meg az élményeiket.

- Beszélgetés indításához azzal kapcsolatosan, miként állhatunk ellen a Bölcsesség szava megszégésére ösztönző kísértésnek, mutathatsz a kvórumodnak vagy az osztályodnak egy csalit (vagy egy képet róla). Hogyan téveszti meg a csali a halat? A kérdésre válaszok találhatók a „Ti pedig megszabadultok” című rövidfilmben (JezusKrisztusEgyhaza.org; lásd még M. Russell Ballard: „Ó, milyen ravasz a gonosznak terve!” *Liahóna*, 2010. nov. 108–110.). Miben hasonlítanak a horgászcsalik Sátán megtévesztő vagy félrevezető módszereihez? Milyen üzenete van Ballard eldernek azok számára, akik a függőség csapdájába estek? Hogyan segíthetünk valakinek, aki kísértéssel küzd, abban, hogy a Szabadítóhoz forduljon? (Lásd az Alátámasztó forrásanyagok részben a második pont alatt szereplő szentírásokat.)

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Dániel 1:3–20; 1 Korinthusbeliek 6:19–20; Tan és szövetségek 88:124; 89:5–21 (az Úrnak fontos, hogy miként gondoskodunk a testünkről).
- Móziás 7:33; Alma 13:27–29; Ether 12:27 (reménység a függőséggel küszködőknek).
- A *Liahóna*, 2019. augusztusi száma (különleges lapszám a testünkről).

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító minden helyzetben a példaképünk és mentorunk volt. A tanításra való felkészülés során gondolkodj el azon, hogyan kommunikált az Úr másokkal, és miként kommunikálhatsz te magad olyan módon, hogy azzal felemeld és buzdítsd a tanulóidat.



A szentek közöttje a Missouri állambeli Jackson megyéjé. Készítette: C. A. Christensen (1831–1912), 1878 körül. Tempera, selyemre, 196x287 cm. Brigham Young Egyetem Művészeti Múzeum, C. A. Christensen unokájának adománya 1970-ben

SEPTEMBER 12.

Miként nézhetünk szembe hittal a csapásokkal?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 98–101



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kinek van szüksége a segítségünkre és az imáinkra? Hogyan segíthetnének neki? Kit hívunk meg a közelgő tevékenységre?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen megbízások kerültek teljesítésre? Milyen megbízásokat kell kiadnunk? Hogyan hívtunk Krisztushoz másokat, és hogyan tehetjük meg ezt most?

- *Az életünk.* Milyen közelmúltbeli tapasztalatok erősítették meg a biztonságunkat? Mi történik az életünkben, és hogyan támogathatjuk egymást?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyel biztonságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Isten szavai a Tan és szövetségek 98-ban és 101-ben vigaszt nyújtottak a szenteknek, akik súlyos megpróbáltatásokkal néztek szembe Missouri államban

az 1830-as évek során. Bár a mi megpróbáltatásaink különbözhetnek az egyház első tagjainak kihívásaitól, mindannyian szembesülünk csapásokkal a halandóságban, az e csapásokra adott hithű reakciónk pedig segíthet lelkileg növekednünk, és hasonlóbbá válnunk Jézus Krisztushoz.

Miként erősített meg és javította a Jézus Krisztussal való kapcsolatodat az, amikor az Úrhoz fordultál a csapások idején? Milyen kihívásokat és megpróbáltatásokat tapasztalnak meg a kvórum vagy az osztály tagjai, illetve miként segíthetsz nekik előre lépni a Szabadítóban? Segítségképpen a csapásokkal kapcsolatos tanításra való felkészüléshez, áttekintheted Neil L. Andersen elder Megsebezve című beszédét (*Liahóna*, 2018. nov. 83–86.), valamint a gyötrelem címszót a *Hűek a hithez* könyvből ([2004]. 66–70.).



Ha a Szabadítóhoz fordulunk, békességre lelhetünk a csapások idején.

Közös tanulás

A kvórumod vagy az osztályod minden egyes tagja küzd a saját kihívásaival. Érzéseid szerint milyen vigaszt találhatnak a Tan és szövetségek 98:1–3-ban? Az alábbi tevékenységek közül egy vagy több felhasználásával segíthetsz nekik megérteni, miként viselhetjük el a csapásokat az Úrba vetett hittel.

- A szentírások számos példát tartalmaznak olyan emberekre, akik hithűen állták a megpróbáltatásokat. A kvórum vagy az osztály tagjai megtanulhatják, miként tartanak ki hithűen a csapásokban, ha tanulmányoznak néhányat e példák közül (lásd Alátámasztó forrásanyagok).

Választhatnak egy szentírásrészt, majd összegezhetik az adott személlyel történeteket a kvórum vagy az osztály számára. Milyen meglátásokkal gazdagodunk azt illetően, hogy miért érnek minket csapások? Mit tanulunk arról, hogyan tartunk ki a csapásokban hithűen? Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy írjanak le egy megpróbáltatást, amellyel ők vagy a szeretteik szembesülnek, és gondolkozzanak el azon, miként támaszkodhatnak a Szabadító hatalmára segítségképpen e megpróbáltatások idején.

- Hogy megismerjétek a viszontagságok néhány okát, valamint azt, mit tanulhatunk a megpróbáltatásainkból, közösen elolvashatjátok az első két bekezdést a gyötrelem címszó alatt a *Hűek a hithez* könyvben (66–67. oldal). Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, mondják el, mit tudtak meg, majd mindegyikük áttekinthet egyet a fennmaradó három részből a gyötrelem címszó alatt, és felkészülhet a többiek tanítására az olvasottakról, köztük arról, miként segíthet nekünk a Szabadító a megpróbáltatások idején. Buzdítsd őket, hogy osszanak meg az olvasottakhoz kapcsolódó személyes élményt, ha ez számukra nem jelent gondot.
- Az egyik módja a viszontagságokkal kapcsolatos beszélgetés elindításának az, ha a tábla közepére egy függőleges vonalat húzol, majd az egyik oldalra azt írod: *Miért érnek csapások minket?*, a másikra pedig azt: *Hogyan tudunk hithűen szembenézni a csapásokkal?* A kvórum vagy az osztály mindegyik tagja olvashat egy szakaszt Neil L. Andersen elder Megsebezve című beszédéből, amelyben válaszokat keresnek a táblán lévő kérdésekre. Mit tudunk meg a Szabadítóról Andersen elder üzenetéből?
- Stanley G. Ellis elder a kiscsibék és a pillangók példája segítségével tanított a csapásokról Bízunk-e Őbenne? Ami nehéz, az jó című beszédében (*Liahóna*, 2017. nov. 112–114.). Mutathatsz képet egy éppen kikelő kiscsibéről vagy egy a bábból éppen kiszabaduló pillangóról, és

megbeszélhetitek Ellis elder tanításait. A tanulási idő után párokban dolgozva áttekinthetik Ellis elder beszédét. Mindegyik pár soroljon fel minden olyasmit, amit arról tanított, miért vannak csapások az életünkben, és miként kell reagálnunk rájuk. Miként segített nekünk a csapások idején történő hithű kitartás közelebb kerülnünk a Szabadítóhoz?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- 1 Sámuel 1; 1 Királyok 17; Lukács 23:33–34; 1 Nefi 5:1–9; Móziás 24:8–17; 3 Nefi 1:4–21;

Moróni 1; Szentíraskalauz: Ruth és Eszter, scriptures.ChurchofJesusChrist.org (példák olyan emberekre, akik csapásokkal kerültek szembe).

- János 14:18; Rómabeliek 8:28, 35–39; Alma 36:3 (a Szabadító képes segíteni nekünk a csapások idején).
- God Will Lift Us Up; Isten akarata (rövidfilm), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító személyesen ismerte azokat, akiket tanított, és tudta, kivé válhatnak. Amikor küszködtek, nem mondott le róluk, hanem továbbra is szerette őket. Milyen küzdelmekkel kell szembenéznük a fiataloknak? Hogyan mutathatod ki a szeretetedet és a támogatásodat?



SZEPTEMBER 26.

Miért fontos, hogy a papsági kulcsok ma a földön vannak?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 106-108



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Mit tehetünk azért, hogy egységet építsünk a kvórum vagy osztály

tagjai között? Milyen célokat szeretnénk közösen elérni?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Mit teszünk az evangélium megosztásáért? Milyen élményeink voltak a templomi és családtörténeti munka végzése során?
- *Az életünk.* Hogyan láttuk már Isten kezét az életünkben? Mi volt ránk lélekemelő hatással az e heti szentírás-tanulmányozásunk során?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztessd a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Gary E. Stevenson elder azt mondta, hogy „a papsági kulcsok... megnyitják szám[unkra] a mennyi áldásait, ajándékait és hatalmait” (Hol vannak a papság kulcsai és felhatalmazása? *Liahóna*, 2016. máj. 32.). Jézus Krisztus viseli az összes papsági kulcsot, és Ő adott felhatalmazást a mennyei hírnököknek, hogy papsági kulcsokat ruházzanak Joseph Smithre. Napjainkban az Első Elnökség és a Tizenkét Apostol Kvóruma tagjai ugyanezeket a kulcsokat birtokolják (lásd Tan és szövetségek 90:3–4, 6; 107:35; 132:7). E kulcsok azt a felhatalmazást jelentik, amelyet Isten a papsági vezetőknek adott, hogy papsága használatát irányítsák a földön.

Miközben ezen a héten a Tan és szövetségek 107-et olvasod, gondolkodj el azon, miként áldott meg Isten téged és a tanulóidat az Ő papságán keresztül. Mi olyat találsz ebben a szakaszban, amit fontos lenne tudni a kvórum vagy az osztály tagjainak? A tanításra készülve áttekintheted Gary E. Stevenson elder fent hivatkozott beszédét, valamint a papsági kulcsok címszót a *Hűek a hithez* könyvből ([2004]. 154–155.).



Hatalmas lelki áldásokhoz juthatunk a papsági kulcsok révén.

Közös tanulás

A Tan és szövetségek 107 segíthet megválaszolni a kérdést: „Milyen áldásokat kapunk a papságon és a papsági vezetők szolgálatán keresztül?” A kvórum vagy az osztály tagjai válaszokat kereshetnek erre a 18–23. és a 85–89. versekben. Hogy segíts nekik jobban megérteni, miként áldják meg az életünket a papság és a papsági vezetők, használj egyet vagy többet a következő tevékenységek közül.

- A papsági kulcsokkal kapcsolatos beszélgetést kezdheted azzal is, hogy megkérd a kvórum vagy az osztály egyik tagját, készüljön fel Spencer W. Kimball elnök azon történetének megosztására, amikor látogatást tett egy dániai templomban, amiről Boyd K. Packer elnök mesélt A Tizenkettek című beszédében (*Liahóna*, 2008. máj. 83–87.); lásd még A papsági kulcsok visszaállítása című rövidfilmet [JezusKrisztusEgyhaza.org]]. Megkérheted a kvórumodat vagy az osztályodat, hogy közösen olvassátok el a papsági kulcsok részt a *Hűek a hithez* könyvből (154–155. oldal). Adj nekik időt arra, hogy a tanultak alapján párokban tanítsák egymást arról, mik azok a papsági kulcsok. Milyen áldásokban részesültünk már azok szolgálata által, akik papsági kulcsokat viselnek?
- Megoszthatod Gary E. Stevenson elder történetét a kulcsai elvesztéséről a Hol vannak a papság kulcsai és felhatalmazása című beszédének első hat bekezdéséből. Megmutathatsz néhány kulcsot, majd megkérdezheted a kvórumodat vagy az osztályodat, hogy miben hasonlítanak ezek kulcsok a papsági kulcsokhoz. A tanulóid áttekinthetik és megbeszélhetik a Stevenson elder által hivatkozott szentírásokat (Joseph Smith története 1:68–72; Tan és szövetségek 110:11–16), amelyek kifejtik, milyen kulcsok adtak a földre. Megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy mindegyikük válasszon egyet a következő szentírások közül, majd mondják el egy egymondatos összegzésben, mit tudtak meg a papsági kulcsok révén elnyert áldásokról és hatalomról:

Máté 16:18–19; Tan és szövetségek 27:12; 65:2; 84:19–20. Miért fontos, hogy a papsági kulcsok ma a földön vannak?

- Adj a kvórum vagy az osztály tagjainak egy papírkulcsot, és jelöld ki nekik a II., III., IV. vagy az V. szakaszt Dallin H. Oaks elnök A papság kulcsai és felhatalmazása című beszédéből (*Liahóna*, 2014. máj. 49–52.). Kérd meg őket, hogy írják le, mit tudtak meg a papságról, majd osszák meg, amit leírtak. Milyen hatással vannak ezek az igazságok a kvórum vagy az osztály vezetőivel, illetve az általuk adott feladatokkal kapcsolatos érzéseinkre?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Russell M. Nelson: *Lelki kincsek*. *Liahóna*, 2019. nov. 76–79.
- Papsági kulcsok, *General Handbook: Serving in The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [Általános kézikönyv: Szolgálat Az Utolsó Napi Szentek Jézus Krisztus Egyházában], 3.4.1.
- Tanuljátok meg a kötelességeket!; The Priesthood, an Opportunity to Serve (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító vezetőket hívott és választott el egyháza irányítására és kormányzására (lásd Máté 10:1–5). Miként segíthetsz a tanulóidnak hálát érezni azok iránt, akik arra kaptak elhívást, hogy szolgálják őket és segítsenek nekik?

Lásd még a Tegyéi fel ellenőrző kérdéseket című rövidfilmet (JezusKrisztusEgyhaza.org).



OKTÓBER 10.

Hogyan térhetek meg teljesebb mértékben az Úrhoz?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 111-114



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezután a kvórum vagy osztály konkrét ügyeiről való tanácskozás mellett beszélhettek az általános konferenciával kapcsolatos benyomásokról és a konferencia témáiról is. A következő kérdések segíthetnek:

- Mely témák vagy üzenetek érintettek meg bennünket?
- Mire éreztünk késztetést a tanultak vagy az érzéseink hatására?
- Mit kell tennünk kvórumként vagy osztályként, hogy az általános konferencián hallott tanácsok szerint cselekedjünk?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Ahhoz, hogy teljesebb mértékben megtérjünk Jézus Krisztushoz, bízunk kell Őbenne és engedelmeskednünk kell a parancsolatainak – még akkor is, amikor nehéz kihívások teszik próbára a megtérésünket. 1837-ben az egyház néhány tagja – közöttük a Tizenkét Apostol Kvórumának néhány tagja is – elvesztette a bizonyosságát és Joseph Smith próféta ellen fordult. Ebben az időben Thomas B. Marsh volt a Tizenkettek Kvórumának elnöke. Miközben ezen a héten a családdal a Tan és szövetségek 112-t olvassátok, talán felfigyeltek az Úr tanácsára, amelyet Thomas B. Marshnak adott segítségképpen a megtérése megerősítéséhez (lásd különösképpen a 10–26. verseket). Mit tanít neked ez a tanács arról, miként térhetünk meg jobban a Szabadítóhoz?

Miként segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak elnyerni a Szabadító ígéretét, mely szerint „akkor megtérnek, és én meggyógyítom őket” (Tan és szövetségek 112:13)? Milyen élményeket oszthatsz meg? Miközben e kérdéseken töprengsz, áttekintheted Bonnie H. Cordon elnök Bizodalmad legyen az Úrban, és el ne hajolj! című beszédét (*Liahóna*, 2017. máj. 6–9.), valamint a megtérés szócikket a *Hűek a hithez* könyvben ([2004]. 138–141.).



A szentírások hatalmas erőt jelentenek, amikor igyekszünk teljesebb mértékben megtérni.

Közös tanulás

A kvórum vagy az osztály tagjai vajon tudják, mit jelent megtérni Jézus Krisztushoz? Tudják-e, hogyan térhetnek meg teljesebb mértékben? Kérd meg őket, hogy gondolkodjanak el ezeken a kérdéseken, miközben átnézik a Tan és szövetségek 112:10–26-ot. Miként maradhatunk megtértek Jézus Krisztushoz, még emberpróbáló körülmények közepe is. A következő tevékenységek közül egy vagy több felhasználásával segíthetsz a kvórumodnak vagy az osztályodnak megerősíteni a megtérésüket a Szabadítóhoz.

- Az Alma 32:27–43 segíthet a tanulóidnak megérteni, miként erősíthetik meg hitüket és lehetnek teljesebb mértékben megtértek Jézus Krisztus evangéliumához. Csoportokra oszthatod a kvórumot vagy az osztályt, és megkérheted a csoportokat, hogy olvassák el ezeket a verseket, majd beszéljék meg, mit tanítanak a hitről és a megtérésről. Ezután kérd meg mindegyik csoportot, hogy osszák meg, amit megtudtak. Ösztönözheted a beszélgetést az alábbiakhoz hasonló kérdésekkel: Miért jó jellemzése a megtérésnek a fáva növekedő mag? Mit jelent „kísérletet [tenni Isten] szavai[val]” (27. vers)? Mit jelent a „táplál[ni] a fát” (41. vers)? Miből tudjuk megállapítani, hogy a megtérés magja „megduzzad, és kihajt és növekedni kezd” bennünk (30. vers)? Adj időt a kvórum vagy az osztály tagjainak az elmélkedésre arról, mit kell tenniük a Jézus Krisztushoz való megtérésük táplálásáért.

- Számos olyan erő létezik a világban, amely a Jézus Krisztushoz való megtérésünk ellen hat. A Hélamán 5:12 elolvasása arról taníthatja a kvórum vagy az osztály tagjait, miként maradhatnak erősek az ellenhatások ellenére is. Mit jelent Jézus Krisztus sziklájára építeni az alapunkat? Mindenkinek adhatsz egy-egy részt Quentin L. Cook elder *A hit alapjai* című beszédéből (*Liahóna*, 2017. máj. 127–131.), és megkérheted őket, hogy keressenek példákat és tanácsot, amelyek segíthetnek nekik az alapjukat a Szabadítóra építeni.
- Ki tudsz találni valamilyen ötletes módszert a Bonnie H. Cordon elnök által a Bizodalmad legyen az Úrban, és el ne hajolj! című beszédben tanított tantétel bemutatására? Csoportokra oszthatod például a kvórumot vagy az osztályt, a csoportok pedig versenyezzenek, ki tud magasabb építményt építeni valamilyen ferde felületen kockákból vagy egyéb tárgyakból. Ezután beszéljétek meg, miként vonatkozik ez Cordon elnök üzenetére. A kvórum vagy az osztály ezután kereshet a beszédben javaslatokat arra, miként tarthatjuk életünk középpontjában Jézus Krisztust. Milyen élményeket oszthatunk meg, melyek során a saját értelmünkre támaszkodtunk, illetve amikor a Szabadítóban bízunk?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Alma 5 (Alma a megtérésről tanít).
- David A. Bednar: Megtérni az Úrhoz. *Liahóna*, 2012. nov. 106–109.
- Richard J. Maynes: A Krisztus-központú életből fakadó öröm. *Liahóna*, 2015. máj. 27–30.
- Becky Craven: Gondosan vagy felszínesen. *Liahóna*, 2019. máj. 9–11.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító ezt mondta: „Az én [tanom] nem az enyém, hanem azé, a ki küldött engem” (János 7:16). Azt a tant tanította, amelyet Atyjától tanult. Te hogyan biztosíthatod, hogy igaz tant taníts? (Lásd *A Szabadító módján tanítani* [2016]. 20–21.)



OKTÓBER 24.

Hogyan férhetek hozzá a menny hatalmaihoz az életemben?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 121–123



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kik újak az egyházközségünkben, és hogyan segíthetünk nekik otthon érezni magukat? Mit teszünk azért, hogy

jelentősegteljessé tegyünk a kvórum- vagy osztálygyűléseken eltöltött időt?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen kötelességeink és feladataink vannak fiatal férfikként és fiatal nőkként? Hogyan tudunk ezeknek jobban eleget tenni?
- *Az életünk.* Mit teszünk azért, hogy hasonlóbbá váljunk Jézus Krisztushoz és szert tegyünk az Ő hatalmára az életünkben? Mit teszünk azért, hogy segítsünk a családjainknak Őhöz járni?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

A papsági felhatalmazás és hatalom nem ugyanaz. Egy személy papsági felhatalmazást kaphat kézrátétel által – a férfiakat elrendelhetik a papság egyik hivatalába, illetve férfiakat és nőket is elválaszthatnak egy elhívásra. A papsági hatalmat – Isten hatalmát avagy „a menny hatalmai[t]” – azonban csak „az igazlelkűség tantételei alapján” lehet használni (Tan és szövetségek 121:36), és mind a férfiak, mind a nők használhatják ezt a hatalmat. Ha szeretnénk, hogy a másoknak nyújtott szolgálatunk erőteljes és sorsfordító legyen, akkor érdemesnek kell lennünk arra, hogy a menny hatalmaiért folyamodjunk.

A kvórumod vagy az osztályod tagjai tudják, miként férhetnek hozzá a papság hatalmához? Miben lenne más az életük és a szolgálatuk, ha megértenék ezt? Gondolkodj el ezeken a kérdéseken, miközben a Tan és szövetségek 121-et tanulmányozod. Hasznos lehet két beszédet is tanulmányoznod Russell M. Nelson elnöktől. Az egyik a papságviselőkhez szól – A papsági hatalom ára (*Liahóna*, 2016. máj. 66–69.), a másik pedig a nővérekhez – Lelki kincsek (*Liahóna*, 2019. nov. 76–79.).



A papsági hatalom feltétele az igazlelkű életvitel.

Közös tanulás

A papsági hatalommal kapcsolatos beszélgetés elindításához megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszanak meg valamit, amit erről a hatalomról tanultak a Tan és a szövetségek 121 olvasása során. Ha segít, javasolhatod, hogy nézzék át a 34–46. verseket, és keressék meg a *hatalom* szó összes előfordulását, majd mondják el, mit tudtak meg. A következő tevékenységekkel segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak jobban megérteni, miként férhetnek hozzá Isten papsági hatalmához az életükben.

- Hasznos lehet szembeállítani, miként tartanak fenn „hatalmat” és „befolyást” a világban, azzal, amit az Úr tanított a 121. szakaszban a papsági hatalom fenntartásáról. Készíthetsz egy kétoszlopos táblázatot a táblán a *Világi hatalom* és *A menny hatalmai* fejlécekkel. A kvórum vagy az osztály tagjai kitölthetik a táblázatot a Tan és szövetségek 121:34–46-ban található szavakkal és kifejezésekkel. Milyen hatással lehet e versek megértése arra, ahogyan másokat – többek között a barátainkat, a családtagjainkat, valamint azokat, akiket szolgálunk – a jó irányba igyekszünk befolyásolni? E versek szerint miként segíthet nekünk a Szentlélek, hogy igazlelkű hatással legyünk másokra?
- Hogy segíts az áronipapság-viselőknek megtudni, miként hozhatnak hatalmat a papsági szolgálatukba, megmutathatsz különböző tárgyakat, majd megkérheted a kvórum tagjait, hogy találgassanak, melyik tárgy mennyit érhet. Miért értékesebbek egyes tárgyak a többinél? Mely dolgok a legértékesebbek a mi életünkben, és milyen árat kell fizetnünk értük? Ezután a kvórumtagok megkereshetik Russell M. Nelson elnök A papsági hatalom ára című beszédében, hogy milyen árat kell fizetnünk a papsági hatalom elnyeréséért. Milyen hatással van a mi saját életünkre és mások életére, amikor a Szabadító nagyobb hatalmával szolgálunk?

- Hogy segíts a fiatal nőknek megérteni, miként férhetnek hozzá papsági hatalomhoz, megkérheted őket, hogy gondoljanak olyan alkalmakra, mikor Isten hatalmát érezték az életükben. Mondd el, hogy a papsági hatalom Isten hatalma. Kereshetnek Russell M. Nelson elnök Lelki kincsek című beszédében igazságokat a nőkről és a papsági hatalomról. Minek a megtételét kérte Nelson elnök az egyházban lévő nőktől ahhoz, hogy „bőségesen merítse[nek] a Szabadító hatalmából” (77. oldal); lásd különösképpen a „Minden nő és minden férfi” kezdetű négy bekezdést). Mikor merítettünk ebből a hatalomból a saját életünk és mások életének megáldásához? Mit tanít nekünk a Tan és szövetségek 121:39–43 arról, miként cselekedhetünk az Úr hatalmával az életünkben?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma

kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Russell M. Nelson: Elhozni Jézus Krisztus hatalmát az életünkbe. *Liahóna*, 2017. máj. 39–42.
- David A. Bednar: A menny hatalmai. *Liahóna*, 2012. máj. 48–51.

A Szabadító módján tanítani.

Amint igyekszel Jézus Krisztus példáját követni és érdemesen élni arra, hogy hozzáférj az Ő hatalmához, képes leszel hatalommal és felhatalmazással tanítani.



NOVEMBER 14.

Miért fontos az örökkévaló házasság?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 129–132



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kinek van szüksége a segítségünkre és az imáinkra? Hogyan segíthetnénk neki? Kit hívjunk meg a közelgő tevékenységre?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen megbízások kerültek teljesítésre? Milyen megbízásokat kell kiadnunk? Hogyan hívtunk Krisztushoz másokat, és hogyan tehetjük meg ezt most?

- *Az életünk.* Milyen közelmúltbeli tapasztalatok erősítették meg a biztonyságunkat? Mi történik az életünkben, és hogyan támogathatjuk egymást?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél biztonyságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Amikor a kvórumod vagy az osztályod tagjai még fiatalon biztonyságot nyernek a templomi házasságról, nagyobb valószínűséggel vágnak majd és készülnek fel e hatalmas áldásra. Mennyei Atyánk boldogságtervében a házasság örök szövetsége

elengedhetetlen a felmagasztosuláshoz (lásd Tan és szövetségek 131:1–4). A templomi házasság azonban nem csupán arról szól, mit kapunk majd a következő életben – hatalmas áldásokat eredményezhet már ebben az életben is. Az Istennel kötött szövet-ségek például hatással lehetnek arra, ahogyan a férj és a feleség az egymással való kapcsolatukra tekint. Az a férfi és nő pedig, akit egymáshoz pecsételtek az időre és az egész örökkévalóságra, biztosan tudhatja, hogy Jézus Krisztusnak köszönhetően a kapcsolatuk örökre folytatódik majd, ha hűek maradnak szövetségükhez.

Hogyan tudsz még nagyobb vágyat elültetni a kvórum vagy az osztály tagjaiban arra, hogy a templomban pecsételjék őket össze? Felkészülésként a templomi házassággal kapcsolatos tanításra, elolvashatod a házasság címszót a *Hűek a hithez* könyvből ([2004]. 75–79.).



A templomi szertartásokon keresztül a családok örökre egybepecsételhetnek.

Közös tanulás

Hogy lehetőséget biztosíts a kvórum vagy az osztály tagjainak a szentírásokban a hét folyamán tanultak megosztására, felírhatod a táblára egy ehhez hasonló kérdést: *Miért fontos az Isten templomában kötött örökkévaló házasság?* A kvórum vagy az osztály tagjai ezután keressenek utalásokat egy a Tan és szövetségek 129–132-ben olvasott versre, amely segíthet megválaszolni a kérdést, és írják a hivatkozást a kérdés mellé. (Ha segít, felhívhatod a figyelmüket a Tan és szövetségek 131:1–4-re és 132:13–19-re.) Olvassatok el közösen néhány hivatkozást, és beszéljétek meg,

mit tanítanak. Bármelyiket használhatod a következő tevékenységek közül, hogy segíts a fiataloknak jobban megérteni a templomi házasság jelentőségét.

- Mivel az örökkévaló házasság csak a visszaállított evangéliumban található meg, a tanulóknak olykor lehetőségük nyílt elmagyarázni olyanoknak, akik számára ez nem ismerős. Ehhez segítségképpen megkérheted a kvórum vagy az osztály tagjait, képzeljék el, hogy az egyik barátjuk kíváncsi arra, miért tartják olyan fontosnak az utolsó napi szentek a templomi házasságkötést. Kérd meg őket, hogy olvassák el az Alátámasztó forrásanyagok részben található szentírásokat, A család: Kiáltvány a világhoz dokumentumot (JezusKrisztusEgyhaza.org), illetve a 75–76. oldalt a *Hűek a hithez* könyvből. Kereshetnek olyan szavakat, kifejezéseket vagy gondolatokat, amelyeket befoglalhatnának egy barátjuknak írt levélbe, amelyben kifejtik a templomi házasság jelentőségét. Adj nekik időt egy levél megírására, majd kérd fel őket, hogy osszák meg, amit leírtak.
- Ha példát látnak hithű házasságra, az arra ösztönözheti a tanulókat, hogy maguk is törekedjenek erre az áldásra. Egy lehetőség erre, ha átnéznék néhány részt L. Whitney Clayton elder Házasság: Figyelj és tanulj! című beszédéből (*Liahóna*, 2013. máj. 83–85.). Mit tudtak meg a kvórum vagy az osztály tagjai ebből a beszédből arról, miként alakíthatunk ki boldog örökkévaló házasságot? A kvórum vagy az osztály tagjai áttekinthetik még A boldog házasság elérése részben található gondolatokat a *Hűek a hithez* könyvből (77–79. oldal).
- Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy gondolkodjanak el pár dologon, ami meggátolhatja a templomban történő pecsételésüket. Mit tehetünk már most, hogy elkerüljük ezeket a dolgokat? Ezután áttekinthetik az Örökkévaló házasság részt a *Prédikáljátok evangéliumomat!* ([2006]. 85.) 3. fejezetében, és kereshetnek olyan tantételeket vagy gyakorlatokat, amelyek boldog házasságot és családot eredményeznek.

Felsorolhatnak néhány dolgot, amit már most megtehetnek felkészülésként az örökkévaló házasságra. Mi a Szabadító szerepe abban, hogy segítsen felkészülnünk az örökkévaló házasságra, és segítsen megvalósítanunk azt?

Cselekedjete hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Tan és szövetségek 49:16–17; 131:1–4; 132:13–19 (az örökkévaló házasság elengedhetetlen Isten tervében).
- What Is a Temple Wedding Like? (rövidfilm), temples.ChurchofJesusChrist.org.
- D. Todd Christofferson elder kijelentette: „A házassággal és a családdal kapcsolatos alapvető

igazságok hirdetésével nem hagyjuk figyelmen kívül és nem becsüljük le azok áldozatait és sikereit, akik jelen pillanatban nem élvezik ezt az ideális állapotot. [...] Sok jó dolog, sok elengedhetetlen dolog – időnként akár minden, amire pillanatnyilag szükség van – elvégezhető ideálisnak nem nevezhető körülmények között is. [...] Erős bizonyosságot teszünk arról, hogy mindazok számára, akik Jézus Krisztushoz fordulnak, az Ő engesztelése számolt mindazzal, és végső soron kárpótlást fog nyújtani mindazért, aminek híján vannak vagy amit elveszítettek” (Miért fontos a házasság és a család? *Liahóna*, 2015. máj. 52.).

A Szabadító módján tanítani

Olyan kérdéseket tegyél fel, amelyek a tanulókat arra ösztönzik, hogy mélyen elgondolkodjanak az örökkévaló házasságon, valamint vágyat érezzenek arra, hogy ezért a célért munkálkodjanak. Figyelmesen hallgasd meg válaszaikat, és válaszolj nekik kedvesen, úgy, ahogy arra a Lélek ösztönöz.



Brother Joseph [Joseph fivér]. Készítette: David Lindsey

NOVEMBER 28.

Miként segített Joseph Smith megvalósítani Mennyei Atya tervét?

TAN ÉS SZÖVETSÉGEK 135–136



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Mit tehetünk azért, hogy egységet építsünk a kvórum vagy osztály

tagjai között? Milyen célokat szeretnénk közösen elérni?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Mit teszünk az evangélium megosztásáért? Milyen élményeink voltak a templomi és családtörténeti munka végzése során?
- *Az életünk.* Hogyan láttuk már Isten kezét az életünkben? Mi volt ránk lélekemelő hatással az e heti szentírás-tanulmányozásunk során?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

„Joseph Smith, az Úr prófétája és látnoka – egyedül Jézust kivéve –, többet tett az emberek megszabadulásáért e világon, mint bárki más, aki valaha is élt azon” (Tan és szövetségek 135:3). Meglehetősen komoly kijelentés ez Joseph Smith szerepével kapcsolatosan. Gondolkoztál már azon, mit jelent ez a kijelentés a te életedben? Miben lenne más az életed, ha nem került volna sor Jézus Krisztus evangéliumának visszaállítására? Mit tehetsz azért, hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak megerősíteni a bizonyosságukat Joseph Smith küldetéséről?

A tanításra való felkészülés során a Tan és szövetségek 135 tanulmányozása mellett áttekintheted M. Russell Ballard elnök Ne haladjunk tovább ily nagyszerű ügyben? (*Liahóna*, 2020. máj. 8–11.), valamint Neil L. Andersen elder Joseph Smith című üzenetét (*Liahóna*, 2014. nov. 28–31.).



Áldott az életünk a Joseph Smith próféta által visszaállított igazságoknak köszönhetően.

Közös tanulás

A beszélgetés elindításához arról, hogy miként segített Joseph Smith megvalósítani Mennyei Atya tervét, áttekinthetitek, amit a kvórum vagy az osztály tagjai megtudtak a Prófétáról a Tan és szövetségek 135 e heti olvasása során. Készíthetnek például egy felsorolást azokról az igazságokról, amelyeket Joseph Smithnek köszönhetően ismernek a Szabadítóról és az Ő evangéliumáról. Miért olyan fontos ezen igazságok mindegyike Mennyei Atya boldogságtervében? A következő tevékenységek segíthetnek a kvórumodnak vagy az osztályodnak jobban megérteni Joseph Smith szerepét a szabadítás tervében.

- Segítségképpen a kvórum vagy az osztály tagjainak felkészülni arra, hogy segítsenek másoknak megérteni Joseph próféta jelentőségét, elolvasathatják a Jézus Krisztus evangéliumának visszaállítása Joseph Smithen keresztül című részt a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 3. fejezetében ([2006]. 36–38.). Párosan vagy csoportosan megkereshetik azokat a pontokat, amelyeket fontos lehet megosztani másokkal. Ezután gyakorolhatják egymással Joseph Smith élményének saját szavaikkal történő elmondását. Kérd meg őket, gondolják át, mit tehetnek a visszaállítás üzenetének megosztása érdekében. Gondolhatnak esetleg egy konkrét személyre, akivel megoszthatnák ezt az üzenetet. Lehetséges, hogy hajlandóak megosztani egy olyan élményüket, melynek során segítettek valakinek többet megtudni Joseph Smithről.
- Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy képzeljék el, hogy az egyik barátjuk az egyházban azt mondja: „Nem vagyok biztos abban, hogy van bizonyosságom Joseph Smithről. Honnan tudjátok, hogy ő valóban próféta?” Hogyan válaszolnánk? Mit tudunk meg Joseph Smithnek a Joseph Smith története 1:8–19-ben szereplő saját tapasztalatából arról, hogy miként nyerhetjük el

vagy erősíthetjük meg a bizonyosságunkat? Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy készítsenek felsorolást arról, mi módon erősíthetnék meg a bizonyosságukat Joseph Smith prófétáról, és mindegyikük válasszon ki egy dolgot, amit megtesz majd ezen a héten.

- Segítségképpen a kvórum vagy az osztály tagjainak, hogy jobban megértsék a munkát, amelyet Isten Joseph Smithen keresztül végzett el, megkérheted őket, hogy olvassák el a 49–53. oldalt *Az egyház elnökeinek tanításai: Gordon B. Hinckley* (2016) című könyvből. Kiválaszthatnak egy vagy két tant és tantételt ebből a forrásból, amelyekről úgy érzik, hogy különösen jelentőségteljesek számukra. Elmagyarázhatják, miért hálásak azért, hogy az Úr visszaállította ezeket Joseph Smithen keresztül. Lehet, hogy örömmel írnának egy olyan üzenetet is, amelyben kifejezik hálájukat azért, ahogyan Joseph Smith munkája segített nekik közelebb kerülni a Szabadítóhoz. Elgondolkozhatnak azon is, mit tehetnek, hogy még teljesebb mértékben kihasználják azokat az áldásokat, amelyeket az Úr Joseph Smithen keresztül tett elérhetővé számukra.

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen

kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Tan és szövetségek 35:17–18 (az Úr Joseph Smith prófétán keresztül állította vissza az evangélium teljességét).
- Russell M. Nelson: A Mormon könyve: Milyen lenne nélküle az életetek? *Liahóna*, 2017. nov. 60–63.
- “Teachings of Joseph Smith: The Nature of God,” “Ministry of Joseph Smith: The Book of Mormon,” “Ministry of Joseph Smith: The Organization of the Church,” “Ministry of Joseph Smith: The Restoration of Priesthood Authority,” “Ministry of Joseph Smith: Temples,” (rövidfilmek), ChurchofJesusChrist.org.

A Szabadító módján tanítani

A Szabadító arra összpontosított, hogy segítsen a követőinek teljes szívükkel az evangélium szerint élni. Hogyan segíthetsz a tanulóidnak, hogy megértsék, milyen hatással kell lennie a Joseph Smithről való bizonyosságuknak a mindennapi életükre?



DECEMBER 12.

Miként találhatok választ a kérdéseimre?

A HITTÉTELEK ÉS AZ 1. ÉS 2. HIVATALOS NYILATKOZAT



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Milyen tevékenységeink voltak a közelmúltban? Sikeresek voltak? Mi az, ami jól ment, és hogyan tudnánk jobbra tenni őket?
- *Kötelességeink vagy feladataink.* Kinek van szüksége a szolgálatunkra? Hogyan segíthetünk nekik?

- *Az életünk.* Milyen célokat szeretnénk egyénileg elérni? Milyen élményeket oszthatunk meg? Milyen áldásokat kaptunk?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyél bizonyosságot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Természetes, hogy kérdések merülnek fel. Kíváncsiak vagyunk a jövőnkre és a körülöttünk lévő világra. Kérdéseink vannak Istennel és a ránk

vonatkozó tervével kapcsolatosan is. Miközben a héten az 1. és 2. hivatalos nyilatkozatot olvasod, figyeld meg, mit tettek a próféták és az apostolok, hogy válaszokat találjanak a kérdéseikre (segítségére lehet az e heti vázlat a *Jöjj, kövess engem! – Egyének és családok számára* kiadványból). Milyen szerepet játszott a kérdéseidre vonatkozó válaszok keresése az evangéliumi tanulásodban? Mit tehetsz azért, hogy arra biztasd a kvórumod vagy az osztályod tagjait, hithűen keressenek válaszokat az evangéliumi kérdésekre? A tanításra készülve áttekintheted a Tan és szövetségek 6:14–15; 9:7–9-et, valamint a Lelki tudás megszerzése részt a *Tanismeret alapidokumentumban* ([2018]. 3–5.).



Megerősödhet a bizonyágunk, amikor hithű módon keresünk válaszokat a kérdéseinkre.

Közös tanulás

Miközben a kvórum vagy az osztály tagjai az 1. és 2. hivatalos nyilatkozatot tanulmányozták a hét folyamán, felfedezhettek olyan tanételeket, amelyek az evangéliumi kérdésekre vonatkozó válaszok elnyeréséhez kapcsolódnak. Adj nekik néhány percet, hogy átnézzék a nyilatkozatokat, és elmondják, mit tudtak meg a kinyilatkoztatás elnyeréséről. A következő tevékenységek segíthetnek a tanulóidnak jobban megérteni, miként kereshetnek válaszokat az evangéliumi kérdéseikre.

- A következő szentírások kérdések feltevésével és válaszok elnyerésével kapcsolatos tanételeket tanítanak: Máté 7:7; Tan és szövetségek 6:14–15; 9:7–9. A kvórumod vagy az osztályod

elolvashatja ezeket a részeket közösen, és felsorolhatja a talált tanételeket a táblán. Miért nem válaszolja meg Mennyei Atya a kérdéseinket teljes mértékben vagy azonnal? Miként folytathatjuk a hitünk kimutatását, miközben a válaszokra várunk? (Lásd Tan és szövetségek 19:23; 78:18.) Megoszthatsz egy olyan élményt is, amikor választ kaptál egy evangéliumi kérdésre. Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszanak meg hasonló élményeket.

- Eszükbe jut a kvórum vagy az osztály tagjainak olyasvalaki a szentírásokban, aki olyan kérdést tett fel, amely kinyilatkoztatást eredményezett? (Szükség esetén hívd fel a figyelmüket az Alátámasztó forrásanyagoknál található szentírásokra.) A kvórum vagy az osztály tagjai olvashatnak ezekről az emberekről a szentírásokban, megkeresve, milyen kérdéseket tettek fel, miként kaptak választ, illetve milyen válaszokat kaptak. Mit tanulhatunk ezekből a példákban? Miként alkalmazhatjuk a tanultakat, miközben válaszokat keresünk a saját kérdéseinkre?
- W. Mark Bassett elder Lelki fejlődésünk és tanulásunk érdekében című beszéde (*Liahóna*, 2016. nov. 52–54.) javaslatokat tartalmaz arról, miként kereshetünk válaszokat lelki kérdésekre. A kvórumod vagy az osztályod elolvashatja közösen a beszéd négy bekezdését, az „Ahhoz, hogy megértsük Isten rejtelmét” kezdetű mondatról. Ezután kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy olvassák el az 1 Nefi 2:16, 19–20; 10:17–19; 11:1-et, megkeresve, mit tett Nefi, hogy válaszokat találjon a kérdéseire. Kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy gondolják át, miként fogják majd Nefi példáját követni, amikor kérdések merülnek fel bennük az evangéliummal kapcsolatosan.
- A Márk 9:14–27-ben olvasható történet segíthet a kvórum vagy az osztály tagjainak, amikor kérdésekkel vagy kétséggel küszködnek. Kérd meg előre a kvórum vagy az osztály egyik tagját, hogy készüljön fel e történet megosztására, majd oszd

három csoportra a kvórumot vagy az osztályt, és mindegyik csoportnak adj egyet tanulmányozásra Jeffrey R. Holland elder három meglátása közül, melyeket a „Hiszek, Uram!” című beszédében (*Liahóna*, 2013. máj. 93–95.) fogalmazott meg. Hogyan alkalmazhatjuk Holland elder meglátásait akkor, amikor bennünk vagy valakiben, akit ismerünk, kérdések vagy kétségek merülnek fel az evangéliummal kapcsolatban?

Cselekedjetek hittel!

Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Énós 1:1–8; Alma 5:43–47; 40:3–5; Ether 2:18–23; Tan és szövetségek 138:1–4, 11; Joseph Smith története 1:10–18 (példák válaszokat kereső emberekre).
- James B. Martino: Fordulj Őhozzá, és válaszra lelsz. *Liahóna*, 2015. nov. 58–60.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító arra buzdította az általa tanítottakat, hogy használják a szentírásokat a saját kérdéseik megválaszolásához. Milyen áldásokat kapnak a tanulók, amikor megtanulják, miként találjanak választ a kérdéseikre?



DECEMBER 26.

Miért fontos a család?

A CSALÁD: KIÁLTVÁNY A VILÁGHOZ



Tanácskozzatok egymással!

A kvórum- vagy osztályelnökség egy tagjának vezetésével; kb. 10–20 perc

A gyűlés elején mondjátok fel közösen Az ároni papsági kvórumok alapeszméjét vagy A Fiatal Nők alapeszméjét. Ezt követően vezess le egy beszélgetést az alábbiakhoz hasonló dolgokról, és tervezzétek meg, hogyan váltjátok tettekre a megbeszélteket (az elnökségi gyűlésen eldönthetitek, mely témákat beszélitek meg):

- *A kvórumunk vagy osztályunk.* Kik újak az egyházközségünkben, és hogyan segíthetünk nekik otthon érezni magukat? Mit teszünk azért, hogy

jelentőségteljessé tegyük a kvórum- vagy osztálygyűléseken eltöltött időt?

- *Kötelességeink vagy feladataink.* Milyen kötelességeink és feladataink vannak fiatal férfiaként és fiatal nőkként? Hogyan tudunk ezeknek jobban eleget tenni?
- *Az életünk.* Mit teszünk azért, hogy hasonlóbbá váljunk Jézus Krisztushoz és szert tegyünk az Ő hatalmára az életünkben? Mit teszünk azért, hogy segítsünk a családuknak Őhöz járni?

A lecke végén, amennyiben ez helyénvaló, tedd a következőket:

- Tegyel bizonysgot a tanított tantételekről.
- Emlékeztess a kvórum vagy az osztály tagjait a gyűlés alatt elhangzott tervekre és felhívásokra.



Tanítsd a tant!

Felnőtt vezető vagy fiatal vezetésével; kb. 25–35 perc

Készülj fel lelkileg!

Minden család más, és nincs tökéletes család. Ugyanakkor mindannyiunknak tökéletes Mennyei Szüleink vannak, akik azt szeretnék, hogy elnyerjük az örökkévaló családokban élt boldog élet áldását. Segítségképpen ennek eléréséhez Isten sugalmazást adott a prófétáknak és apostoloknak A család: Kiáltvány a világhoz (JezusKrisztusEgyhaza.org) kiáltványban található örökkévaló igazságok kijelentésére.

A család fontosságáról szóló tanításra készülve gondold át, miért fontos számodra a saját családod. Milyen szerepet játszott Jézus Krisztus a családod boldogsághoz segítésében? Felkészülésként a tanításra tanulmányozhatod A család: Kiáltvány a világhoz (JezusKrisztusEgyhaza.org) dokumentumot, a Család részt *A fiatalság erősségeért* füzetben ([2011]. 14–15.), valamint D. Todd Christofferson elder *Miért fontos a házasság és a család?* című beszédét (*Liahóna*, 2015. máj. 50–53.). Érzéseid szerint az e forrásanyagokban található mely tantételek lesznek a legjelentősegteljesebbek a tanulóid számára?



A család központi szerepet játszik Mennyei Atya számunkra készített tervében.

Közös tanulás

A családok fontosságáról szóló beszélgetés elindításához megkérdezheted a kvórumot vagy az osztályt, mit tudtak meg a családi életben elérhető boldogságról, amikor otthon elolvasták A család: Kiáltvány a világhoz dokumentumot. Mit tanultak, ami segíthet nekik megerősíteni a családjukat? Ezt követően válassz ki egyet vagy többet az alábbi tevékenységek közül, hogy segíts a kvórum vagy az osztály tagjainak még inkább megérteni, miért fontosak Mennyei Atya tervében a családok.

- Az Alátámasztó forrásanyagokban felsorolt szentírások a családkiáltványban található sugalmazott igazságokat támasztják alá. Kijelölheted a kvórum vagy az osztály minden tagjának e szentírások egyikét, hogy olvassák el és keressék meg a családkiáltványban azt a részt, amely az adott szentíráshoz kapcsolódik. A kvórum vagy az osztály minden tagja megoszthatja, amit talált.
- A Jézus Krisztus tanításai szerinti életvitel valódi és tartós boldogsághoz vezet a családunkon belül. Segítségképpen ahhoz, hogy a kvórum vagy az osztály tagjai megértsék ezt, megkérhetsz valakit, hogy válasszon egy krisztusi tulajdonságot (lásd *Hogyan fejlesszek ki krisztusi tulajdonságokat?* a *Prédikáljátok evangéliumomat!* 6. fejezete [2006]. 115–126.), és keressen egy szentírást vagy prófétai kijelentést, amely erről a tulajdonságról tanít. Miközben a kvórum vagy az osztály tagjai megosztják a találtakat, megválaszolhatnak egyet vagy többet a következő kérdések közül: Milyen hatással lenne a családomra, ha teljesebb mértékben élnénk e krisztusi tulajdonság szerint? Mit tanulok a Szabadító példájából arról, miként alkalmazhatom ezt a tulajdonságot a családomban?
- Russell M. Nelson elnök ezt tanította: „Az ellenség egyre nagyobb mértékben támadja a hitet, valamint minket és a családunkat” (Nytóbeszéd. *Liahóna*, 2018. nov. 7.). Segíthetsz a kvórum vagy az osztály tagjainak felvértetni magukat e

támadások ellen, ha megkéred őket, hogy soroljanak fel a táblán olyan tulajdonságokat vagy magatartásformákat, amelyeket Sátán ösztönöz a családok meggyengítése érdekében. Miért károsak ezek a családok számára? A kvórum vagy az osztály tagjai ezután megkereshetik a családkiáltvány hetedik bekezdésében azokat a tulajdonságokat és viselkedésformákat, amelyek Sátán támadásai ellen hatnak. Miként törekedhetünk a Szabadító segítségére e tulajdonságok és viselkedésformák kifejlesztésében? A beszélgetés részeként megmutathatod A kiáltvány című rövidfilmet (JezusKrisztusEgyhaza.org), Mit tudunk meg arról, hogyan védhetjük meg a családkunkat Sátán befolyásától?

Cselekedjetek hittel!

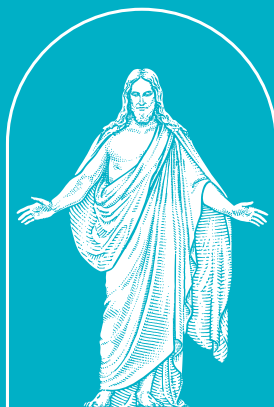
Buzdítsd a kvórum vagy a csoport tagjait, hogy gondolják át és jegyezzék fel, mit tesznek majd a ma kapott benyomások tettekre váltásáért. Miképpen kapcsolódik a mai lecke az általuk kitűzött személyes célokhoz? Ha szeretnék, akkor a kvórum vagy az osztály tagjai elmondhatják az ötleteiket.

Alátámasztó forrásanyagok

- Rómabeliek 8:16–17; Zsidók 12:9 (Mennyei Atya gyermekei vagyunk).
- 1 Mózes 2:18, 24; Tan és szövetségek 131:1–4 (a házasságot Isten rendelte el).
- Móziás 4:14–15; Tan és szövetségek 68:25–29; 93:40–50 (a szülőknek tanítaniuk kell az evangéliumot a gyermekeiknek).
- L. Tom Perry: A házasság és a család fontossága világszerte. *Liahóna*, 2015. máj. 39–42.
- Családunk együtt élhet örökre; Az ott-hon egy isteni intézmény (rövidfilmek), JezusKrisztusEgyhaza.org.

A Szabadító módján tanítani.

A Szabadító megkérte tanítványait, hogy tegyék bizonyosságukat, és amikor így tettek, a Lélek megérintette a szívüket. Tanítás közben kérd meg a kvórum vagy az osztály tagjait, hogy osszák meg bizonyosságukat a család fontosságáról Isten tervében.



AZ UTOLSÓ NAPI SZENTEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

HUNGARIAN



17311 135