

11.

Primaria

La Primaria es una organización auxiliar del sacerdocio. Todas las organizaciones auxiliares existen para ayudar a los miembros de la Iglesia a crecer en su testimonio del Padre Celestial, de Jesucristo y del Evangelio restaurado. Mediante la obra de las organizaciones auxiliares, los miembros reciben instrucción, aliento y apoyo mientras se esfuerzan por vivir de acuerdo con los principios del Evangelio.

11.1

Lema y propósitos de la Primaria

La Primaria es para niños y niñas desde los 18 meses hasta los 11 años de edad. El lema de la Primaria es: “Y todos tus hijos serán instruidos por el Señor; y grande será la paz de tus hijos” (3 Nefi 22:13). Los propósitos de la Primaria son ayudar a los niños a:

1. Sentir el amor que el Padre Celestial tiene por ellos.
2. Aprender y comprender el evangelio de Jesucristo.
3. Sentir y reconocer la influencia del Espíritu Santo.
4. Prepararse para hacer convenios sagrados y cumplirlos.

Los padres tienen la responsabilidad primordial del bienestar espiritual y físico de sus hijos (véase D. y C. 68:25–28). El obispado, las líderes de la Primaria y los maestros de la Primaria apoyan a los padres en esta responsabilidad, pero no los reemplazan.

11.2

Líderes de la Primaria de barrio

Este capítulo se centra en cómo administrar la Primaria de tal modo que fortalezca a las personas y a las familias. Las líderes de la Primaria revisan con

frecuencia el capítulo 3, donde se detallan principios generales de liderazgo. En estos principios se incluyen el prepararse espiritualmente, participar en consejos, ministrar a los demás y enseñar el evangelio de Jesucristo.

11.2.1

Obispado

El obispo y sus consejeros proporcionan liderazgo del sacerdocio a la Primaria.

El obispo y sus consejeros

El obispo llama y aparta a una hermana para que sirva como presidenta de la Primaria. Él supervisa el llamamiento y el apartamiento de todas las demás personas que trabajan en la Primaria. Puede asignar a sus consejeros para que las llamen y las aparten.

El obispo o un consejero asignado lleva a cabo las entrevistas para el bautismo y la confirmación de los niños de ocho años que son miembros inscritos y de los que, sin serlo, tienen por lo menos un padre o tutor legal que es miembro. Los misioneros de tiempo completo enseñan y entrevistan a los niños de ocho años cuyos padres no son miembros y a los niños que tengan nueve años de edad o más en el momento del bautismo.

El obispo o un consejero asignado entrevista a los niños antes de que cumplan 12 años y salgan de la Primaria.

Consejero asignado a supervisar la Primaria de barrio

El obispo asigna a uno de sus consejeros a supervisar la Primaria de barrio. Este consejero tiene las siguientes responsabilidades:

Se reúne regularmente con la presidencia de la Primaria de barrio. Informa de asuntos de la Primaria en las reuniones de obispado.

Guía los esfuerzos para preparar la presentación anual por los niños en la reunión sacramental.

En coordinación con la presidencia de la Primaria, dirige la planificación de la reunión Preparación para el templo y el sacerdocio (véase 11.5.5).

Coordina los esfuerzos para que los miembros del obispado den mensajes breves a los niños en el tiempo para compartir.

En los lugares donde el programa de escultismo esté autorizado por la Iglesia, él supervisa el escultismo para los niños varones de 8 a 11 años de edad.

11.2.2

Presidencia de la Primaria de barrio

La presidencia de la Primaria de barrio consta de una presidenta y dos consejeras. Trabajan bajo la dirección del obispado. Reciben orientación y apoyo continuo de la presidencia de la Primaria de estaca.

Presidenta de la Primaria de barrio

La presidenta de la Primaria tiene las siguientes responsabilidades:

Sirve como miembro del consejo de barrio. Como miembro de este consejo, participa en los esfuerzos por edificar la fe y fortalecer a las personas y a las familias (véase el capítulo 4).

Presenta recomendaciones al obispado para que se llame a miembros del barrio a servir como líderes y maestros de la Primaria. Al hacer estas recomendaciones, sigue las pautas de 19.1.1 y 19.1.2.

Enseña a otros líderes y maestros de la Primaria sus deberes, utilizando este manual como recurso.

Supervisa el uso de las guías *Fe en Dios* como se describe en 11.5.1.

Supervisa los registros, los informes, el presupuesto y las finanzas de la Primaria de barrio. La secretaria de la Primaria ayuda con esta responsabilidad.

La presidenta de la Primaria de barrio y sus consejeras

Las integrantes de la presidencia de la Primaria de barrio trabajan juntas para cumplir con las siguientes responsabilidades. La presidenta de la Primaria puede asignar a sus consejeras que supervisen algunas de estas responsabilidades.

Aprenden los nombres de los niños y se familiarizan con sus talentos, intereses y desafíos. Buscan maneras de fortalecer a cada uno de los niños y los ayudan a participar en la Primaria.

Orientan a los maestros recién llamados y supervisan los esfuerzos por mejorar el aprendizaje y la enseñanza del Evangelio en la Primaria. En estos esfuerzos, siguen los principios de 5.5.3 y 5.5.4. También apoyan a los maestros de la Primaria y a las líderes de la guardería al (1) visitarlos de vez en cuando para atender a sus preguntas e inquietudes y analizar maneras de servir a los niños; (2) ayudarlos a mantener la reverencia durante el tiempo para compartir, durante las clases y en los descansos; y (3) hacer arreglos para visitar sus clases.

Planifican el tiempo para compartir y supervisan los programas, las actividades y los eventos que figuran en 11.5.

Efectúan reuniones de presidencia de la Primaria. También se reúnen regularmente con el consejero del obispado que supervisa la Primaria.

11.2.3

Secretaria de la Primaria de barrio

La secretaria de la Primaria de barrio tiene las siguientes responsabilidades:

Consulta con la presidencia para preparar las agendas de las reuniones de presidencia. Asiste a esas

reuniones, toma notas y realiza un seguimiento de las asignaciones.

Al menos trimestralmente, recopila la información de asistencia, la revisa con la presidenta de la Primaria y la envía al secretario de barrio.

Se asegura de que la presidenta de la Primaria y el secretario ejecutivo de barrio estén al tanto de los niños que pronto reunirán los requisitos para el bautismo y de los que pronto avanzarán de la Primaria al Sacerdocio Aarónico y a las Mujeres Jóvenes.

Ayuda a la presidencia de la Primaria a preparar un presupuesto anual y a dar cuenta de los gastos.

Ayuda a los niños, a los maestros y a los padres según lo solicite la presidencia de la Primaria. Por ejemplo, puede ayudar a supervisar clases y a mantener la reverencia durante el tiempo para compartir. También puede asignar a niños a dar discursos en futuros tiempos para compartir e informar a los padres de esos niños sobre las asignaciones.

11.2.4

Líder(es) de música y pianista(s) de la Primaria de barrio

Bajo la dirección de la presidencia de la Primaria, los líderes de música y los pianistas de la Primaria tienen las siguientes responsabilidades:

Planifican, enseñan y dirigen la música del tiempo para compartir, incluyendo las canciones que serán parte de la presentación de los niños en la reunión sacramental.

Ayudan con la música en las clases de guardería y en otras clases de la Primaria, según se les solicite.

Pueden organizar y dirigir un coro de niños, según se les solicite.

Las integrantes de la presidencia de la Primaria ayudan a los líderes de música y a los pianistas de la Primaria de barrio a entender la forma en que la música realza la Primaria. Las melodías, la letra y

los mensajes de las canciones de la Primaria pueden enseñar a los niños las doctrinas del Evangelio y permanecer en sus corazones a lo largo de su vida.

La música de la Primaria debe invitar la reverencia, enseñar el Evangelio y ayudar a los niños a sentir la influencia del Espíritu Santo y el gozo que se siente al cantar. Mientras los niños cantan algunas canciones, las líderes de música pueden darles la oportunidad de moverse físicamente y de estirarse apropiadamente.

El libro *Canciones para los niños* y el bosquejo actual del tiempo para compartir son las fuentes de consulta básicas para la música en la Primaria. Los himnos del himnario y las canciones de las revistas de la Iglesia, *Liahona* también son apropiadas. En ocasiones, los niños pueden cantar canciones patrióticas o festivas que sean apropiadas para el domingo y para las edades de los niños. El uso de cualquier otra música en la Primaria lo debe aprobar el obispado.

Para información acerca de enseñar música a los niños, véase *Canciones para los niños*, página 149. Véase también el capítulo 14 de este manual, el bosquejo actual del tiempo para compartir y “Música”, bajo el menú de “Primaria”, en la sección “Presta servicio y enseña” en LDS.org.

11.2.5

Maestros de la Primaria y líderes de la guardería

Los maestros de la Primaria y las líderes de la guardería trabajan con grupos específicos de niños según la edad. Estos maestros y estas líderes siguen los principios que se detallan en 5.5.4.

Los maestros de la Primaria y las líderes de la guardería permanecen con los niños durante todo el tiempo de la Primaria del domingo, incluyendo el tiempo para compartir y los descansos. Durante el tiempo para compartir se sientan con las clases que les hayan sido asignadas, cantan las canciones con los niños y los ayudan a participar con reverencia.

11.2.6**Líderes de días de actividades y líderes scout**

Si una Primaria de barrio efectúa días de actividades y actividades de escultismo para niños de 8 a 11 años de edad, las actividades las pueden planificar y dirigir los maestros de esos niños u otros líderes a los que el obispado llame para cumplir con estas responsabilidades (véanse 11.5.2 y 11.5.3).

11.3**Reuniones de liderazgo****11.3.1****Reunión del consejo de barrio**

La presidenta de la Primaria sirve como miembro del consejo de barrio (véase el capítulo 4).

11.3.2**Reunión de la presidencia de la Primaria de barrio**

La presidencia de la Primaria lleva a cabo una reunión de presidencia con regularidad. La presidenta preside la reunión y la dirige. La secretaria asiste, toma notas y realiza un seguimiento de las asignaciones.

La agenda podría incluir los siguientes puntos:

1. Planear maneras de fortalecer a cada uno de los niños y maestros de la Primaria.
2. Leer y analizar pasajes de las Escrituras e instrucciones de líderes de la Iglesia relacionados con sus llamamientos.
3. Analizar la eficacia de la Primaria dominical, incluyendo la música. Analizar también la eficacia de las actividades realizadas entre semana. Planificar maneras de mejorar.

4. Hacer planes para instruir en sus responsabilidades a otras personas que trabajen en la Primaria.

5. Revisar los registros de asistencia. Hacer planes para ayudar a los niños que recientemente hayan entrado en la Primaria y a los niños cuyas familias sean menos activas.

6. Revisar el presupuesto y los gastos de la Primaria.

La presidencia de la Primaria puede invitar a otras personas que trabajen en la Primaria a asistir a estas reuniones según sea necesario.

11.3.3**Reunión con un consejero del obispado**

La presidencia de la Primaria se reúne regularmente con el consejero del obispado que supervisa la organización de la Primaria. En estas reuniones deliberan en consejo acerca del progreso y de las necesidades de cada niño. Los integrantes de la presidencia de la Primaria dan informes, hacen recomendaciones y revisan los planes de reuniones y actividades. Cuando sea apropiado, se puede invitar a otras personas que trabajen en la Primaria a asistir a esta reunión para dar informes y recibir instrucción.

11.3.4**Reunión de líderes de la Primaria de estaca**

La reunión de líderes de la Primaria de estaca por lo general se lleva a cabo una vez al año, según se explica en 18.3.11. Asisten a ella las presidencias y las secretarías de la Primaria de barrio. Se puede invitar a asistir, según sea necesario, a otros líderes y maestros de la Primaria, así como a los miembros del obispado asignados a la Primaria.

11.4

Primaria dominical

11.4.1

Programación

La Primaria dominical se efectúa normalmente durante 1 hora y 40 minutos mientras los adultos y los jóvenes asisten a las reuniones del sacerdocio, a la reunión de la Sociedad de Socorro, a las clases de las Mujeres Jóvenes y a la Escuela Dominical.

Los niños de la guardería permanecen todo el tiempo en su clase de la guardería, según se detalla en el manual de la guardería *Mirad a vuestros pequeños*. Los demás niños asisten a dos sesiones. En una sesión, los niños se reúnen durante 50 minutos para el tiempo para compartir. En la otra, se dividen en clases más pequeñas para las lecciones de 40 minutos que las enseñan los maestros de la Primaria.

Los niños y los maestros que asisten a clases y a tiempo para compartir tienen un descanso de 10

minutos entre las dos clases. Durante este descanso, se preparan para la siguiente sesión. Los niños pueden ir al baño o a beber agua. Los maestros supervisan a los niños durante todo el descanso.

En las siguientes gráficas figuran tres opciones para programar la Primaria dominical. Al considerar la opción que seguirán, las líderes de la Primaria se aseguran de que los niños mayores asistan al tiempo para compartir al mismo tiempo que se realizan las reuniones de los cuórums del Sacerdocio Aarónico y las clases de las Mujeres Jóvenes. Esto dará como resultado una serena transición cuando los niños cumplan 12 años de edad.

Opción 1: Los niños más pequeños y los niños mayores se reúnen para el tiempo para compartir en dos grupos diferentes. Durante los primeros 50 minutos, un grupo se reúne para el tiempo para compartir mientras que el otro grupo se divide en clases durante 40 minutos y tiene un descanso de 10 minutos. Entonces, los dos grupos intercambian lugares, tomando el primer grupo un descanso de 10 minutos antes de que comiencen sus clases.

Tiempo para compartir 50 minutos		Descanso 10 minutos	Clases 40 minutos
Clases 40 minutos	Descanso 10 minutos	Tiempo para compartir 50 minutos	

Opción 2: Todos los niños se reúnen para tener primero el tiempo para compartir. Después tienen un descanso y van a sus clases.

Tiempo para compartir 50 minutos	Descanso 10 minutos	Clases 40 minutos
--	-------------------------------	-----------------------------

Opción 3: Todos los niños van primero a sus clases. Después tienen un descanso y se reúnen para el tiempo para compartir.

Clases 40 minutos	Descanso 10 minutos	Tiempo para compartir 50 minutos
-----------------------------	-------------------------------	--

11.4.2

Tiempo para compartir

El tiempo para compartir proporciona oportunidades para que los niños aprendan el evangelio de Jesucristo y sientan la influencia del Espíritu Santo. La presidencia de la Primaria sigue el bosquejo del tiempo para compartir que cada año se envía al barrio. Se pueden conseguir ejemplares adicionales a través de los Servicios de Distribución de la Iglesia y bajo “Primaria” en la sección “Presta servicio y enseña” de LDS.org.

Las integrantes de la presidencia se turnan para dirigir el tiempo para compartir. Este tiempo normalmente incluye los siguientes elementos:

1. Música de preludio, una canción reverente o un himno que los niños sepan, y una primera oración a cargo de uno de los niños.
2. Una o más de las siguientes posibilidades: un pasaje de las Escrituras que escoja y lea uno de los niños, la memorización de un Artículo de Fe, un breve mensaje de un miembro del obispado, una o dos canciones con actividad y discursos de niños, que se relacionen con el tema del mes.
3. Instrucción del Evangelio por la presidencia de la Primaria. Esta instrucción dura unos 15 minutos. Las integrantes de la presidencia utilizan las Escrituras y siguen el bosquejo actual del tiempo para compartir a medida que se preparan y enseñan.
4. Tiempo para cantar dirigido por una líder de música. Esta parte dura unos 20 minutos (véase el bosquejo actual del tiempo para compartir).
5. Una última oración a cargo de uno de los niños, seguida de música de postludio.

11.4.3

Clases

Como se muestra en las pautas siguientes, los niños se agrupan normalmente en clases de la Primaria de acuerdo con sus edades.

Los padres, las líderes y los maestros animan a los niños mayores a llevar a la iglesia sus propios ejemplares de las Escrituras, donde sea posible.

Para información sobre adaptar las clases a las necesidades locales, véase 11.7.

Clase de la guardería

Los niños pueden comenzar a asistir a la clase de la guardería tan pronto cumplan 18 meses de edad. Siguen asistiendo a la guardería hasta que reúnan los requisitos para asistir a la clase de Rayitos de Sol, tal como se muestra en la gráfica bajo el encabezado siguiente.

Clases de la Primaria

Los niños comienzan a asistir a su nueva clase de la Primaria el primer domingo de cada año calendario. Normalmente se dividen en clases basándose en la edad que tengan al 1° de enero, según lo que figura en la siguiente gráfica.

Edad al 1° de enero	Clase
3	Rayitos de sol
4	HLJ 4
5	HLJ 5
6	HLJ 6
7	HLJ 7
8	Valientes 8
9	Valientes 9
10	Valientes 10
11	Valientes 11

Niños de 12 años

Los niños salen de la Primaria cuando alcanzan la edad de 12 años. Las líderes pueden darles un certificado de avance.

Durante el tiempo para compartir, los niños que acaban de cumplir 12 años de edad asisten a sus reuniones de cuórum del Sacerdocio Aarónico o la clase de las Mujeres Jóvenes.

Durante el tiempo de clases de la Primaria, los niños que acaban de cumplir 12 años de edad asisten a su clase de la Primaria de Valientes 11 hasta el final del año. Sin embargo, el obispo y la presidenta de la Primaria, el presidente de los Hombres Jóvenes, la presidenta de las Mujeres Jóvenes y el presidente de la Escuela Dominical pueden deliberar juntos en consejo para determinar si estos niños de 12 años de edad se beneficiarían más si asistieran a la clase de la Escuela Dominical para niños de 12 y 13 años. Cuando estos líderes deliberan juntos, consideran las necesidades de los niños y el momento del año en que cada niño cumplirá 12 años. Su

decisión se aplica a todos los hombres jóvenes y a todas las mujeres jóvenes que cumplen 12 años de edad ese año.

11.5

Programas, actividades y eventos de la Primaria

11.5.1

Programa Fe en Dios

El programa Fe en Dios ayuda a los niños y a las niñas de 8 a 11 años a vivir principios del Evangelio, a desarrollar testimonios y a prepararse para ser poseedores rectos del Sacerdocio Aarónico y mujeres jóvenes rectas. Este programa también anima a los niños a memorizar los Artículos de Fe.

La presidenta de la Primaria de barrio se asegura de que cada niño que cumpla ocho años reciba un ejemplar de *Fe en Dios para Niñas* o *Fe en Dios para Niños*. Ella ayuda a los padres a entender que ellos pueden utilizar estas guías como fuentes de consulta para actividades con cada uno de sus hijos y con toda la familia.

11.5.2

Días de actividades

Donde resulte práctico, la Primaria puede realizar días de actividades para niños y niñas de 8 a 11 años. Las líderes y los maestros utilizan las guías *Fe en Dios* como fuentes de consulta para los días de actividades, respaldando el trabajo que los niños y los padres hacen en casa para cumplir con los requisitos de Fe en Dios.

Los días de actividades se llevan a cabo no más de dos veces al mes. Se pueden efectuar en el centro de reuniones o en un hogar. Cuando los líderes determinan la frecuencia y la ubicación de los días de actividades, tienen en cuenta las limitaciones de

tiempo de las familias de los niños, la distancia y el costo de transporte, la seguridad de los niños y otras circunstancias locales. Las líderes se aseguran de que los días de actividades sigan las pautas de 11.8.1 y del capítulo 13.

Los maestros de los niños de la Primaria dirigen los días de actividades a menos que el obispado llame a otros líderes de los días de actividades.

11.5.3

Actividades de escultismo

Donde la Iglesia autorice el programa de escultismo, las actividades de escultismo toman el lugar de los días de actividades para los niños varones de 8 a 11 años de edad. A fin de que en las actividades de escultismo se mantenga un enfoque en el Evangelio, los líderes utilizan la guía *Fe en Dios para Niños* como una de sus fuentes de consulta. Conforme los niños varones cumplan con los requisitos de la guía, también reúnen requisitos para reconocimientos religiosos del programa de escultismo.

Los maestros de los niños de la Primaria pueden servir como líderes scout, o el obispado puede llamar a otros a servir como líderes scout. Los líderes se aseguran de que las actividades de escultismo sigan las pautas de 11.8.1 y del capítulo 13.

La presidencia de la Primaria se asegura de que todos los niños varones de 8 a 11 años estén inscritos en el programa Scout y de que todos los líderes scout estén inscritos y reciban la debida capacitación. Para más información sobre escultismo, incluyendo las pautas para planificar campamentos diurnos anuales, véase el *Manual de escultismo* de la Iglesia y *Day Camp Guide for Eleven-Year-Old Scouts* [solo en inglés].

La Iglesia no ha adoptado el programa Tiger Cub [Cachorro de Tigre] (en los Estados Unidos) ni el programa Beaver [Castor] (en Canadá) para los niños varones en edad de Primaria.

11.5.4**Presentación de los niños en la reunión sacramental**

La presentación anual por parte de los niños en la reunión sacramental da a los niños una oportunidad de compartir lo que han aprendido en la Primaria. Por lo general se presenta durante el último trimestre del año.

La presidencia de la Primaria y las líderes de música preparan la presentación bajo la dirección del obispado. Siguen las pautas del bosquejo actual del tiempo para compartir, adaptándolo según sea necesario para acomodarlo a las circunstancias de los niños.

En la reunión sacramental, la presentación tiene lugar después de haberse administrado la Santa Cena y puede ocupar todo el resto del tiempo o una parte de él. Todos los niños de la Primaria de 3 a 11 años de edad cantan las canciones que han aprendido en el tiempo para compartir. Para participar, los niños también pueden leer o recitar pasajes de las Escrituras, dar discursos, cantar en grupos pequeños y compartir sus testimonios. Una líder adulta de la Primaria también puede compartir un mensaje breve.

A fin de conservar el carácter sagrado de la reunión sacramental, la presentación no debe incluir ayudas visuales, disfraces ni presentaciones multimedia.

11.5.5**Preparación para el templo y el sacerdocio**

Cada año, la presidencia de la Primaria, bajo la dirección del obispado, prepara una reunión llamada Preparación para el templo y el sacerdocio. La reunión se lleva a cabo para las niñas y niños de 11 años en conjunto. Se invita también a sus padres. El propósito es ayudar a estos niños a comprender las bendiciones del servicio en el templo, el servicio del sacerdocio y el hacer y guardar convenios sagrados.

Algunos posibles temas de la reunión son:

- Enseñar sobre los propósitos, las responsabilidades, las ordenanzas y las bendiciones del sacerdocio.
- Ayudar a los niños a fortalecer su compromiso de prepararse para recibir el sacerdocio.
- Ayudar a los niños y niñas a comprender las oportunidades que tienen para participar en la obra de salvación.
- Alentar a los niños a prepararse para recibir una recomendación para el templo de uso limitado al cumplir los 12 y participar dignamente en bautismos vicarios, según lo permitan sus circunstancias.

Un miembro del obispado dirige la reunión y asiste por lo menos una integrante de la presidencia de la Primaria. Otros líderes que pueden asistir son los miembros de la presidencia del cuórum de diáconos, la presidencia de la clase de abejitas, y la presidencia de los Hombres Jóvenes y las Mujeres Jóvenes.

Si un barrio tiene muy pocos niños de 11 años de edad, la reunión se puede llevar a cabo, bajo la dirección de la presidencia de estaca, con otros barrios o con toda la estaca. De acuerdo con las necesidades locales, se puede realizar un domingo por la tarde, como parte de la reunión dominical de la Primaria, o en otra ocasión.

11.6**Líderes de la Primaria de estaca****11.6.1****Presidencia de estaca**

Las responsabilidades de la presidencia de estaca relacionadas con las organizaciones auxiliares de la estaca se detallan en 15.1.

11.6.2**Miembro del sumo consejo asignado a la Primaria de estaca**

El presidente de estaca asigna a un miembro del sumo consejo a trabajar con la presidencia de la Primaria de estaca. Las responsabilidades de este miembro del sumo consejo se detallan en 15.3. Además de esas responsabilidades, ayuda a implementar el programa de escultismo para los niños varones de 8 a 11 años de edad donde esté autorizado por la Iglesia (véase el *Manual de escultismo* de la Iglesia).

11.6.3**Presidencia de la Primaria de estaca**

Las responsabilidades de la presidencia de la Primaria de estaca se detallan en 15.4.1.

11.6.4**Secretaria de la Primaria de estaca**

Las responsabilidades de la secretaria de la Primaria de estaca se detallan en 15.4.2.

11.6.5**Líder de música de la Primaria de estaca**

Bajo la dirección de la presidencia de la Primaria de estaca, un líder de música de la Primaria de estaca puede ayudar a dar instrucción en las reuniones de líderes de la Primaria de estaca. Él o ella también puede dar instrucción individual a presidencias, líderes de música y pianistas de la Primaria. Cuando se solicite, el o la líder de música de la Primaria de estaca organiza y dirige un coro de niños de estaca.

La instrucción debe incluir el demostrar maneras eficaces de enseñar el Evangelio a los niños por medio de la música. Las fuentes de consulta incluyen *Canciones para los niños*, páginas 149–150. Véase también el capítulo 14 de este manual, el bosquejo actual del tiempo para compartir y “Música”, dentro

del menú de “Primaria”, en la sección “Presta servicio y enseña” en LDS.org.

11.7**Adaptar la organización de la Primaria a las necesidades locales**

En un barrio con muchos niños en un grupo de la misma edad, las líderes de la Primaria pueden organizar varias clases para esos niños. Esta adaptación puede resultar especialmente útil en los barrios que tienen muchos niños en edad de guardería.

En un barrio con pocos niños, las líderes de la Primaria pueden combinar en una clase a dos o más grupos según las edades.

En una rama o un barrio pequeños, es posible que las integrantes de la presidencia de la Primaria sean las únicas líderes y maestras de la Primaria. En una unidad sumamente pequeña, la presidenta de la Primaria tal vez sea la única líder y maestra de la Primaria. En este caso, ella dirige el tiempo para compartir y enseña una clase para todos los niños. Cuando sea posible, se deben llamar a más líderes y maestros en el orden siguiente:

1. Consejeras de la presidencia de la Primaria
2. Líderes de música
3. Maestros de la Primaria y líderes de la guardería
4. Secretaria
5. Líderes de días de actividades y líderes de escultismo (donde se aplique)

En una rama sumamente pequeña que no tenga una presidenta de la Primaria, la presidenta de la Sociedad de Socorro puede ayudar a los padres a organizar la instrucción de sus hijos hasta que se llame a una presidenta de la Primaria.

En una estaca o un distrito pequeños, tal vez la presidenta de la Primaria sea la única líder de la

Primaria de estaca o distrito. Cuando sea posible, se deben llamar a otros líderes en el orden siguiente:

1. Consejeras de la presidencia de la Primaria de estaca o distrito
2. Líder de música
3. Secretaria

Para información general sobre adaptarse a las necesidades locales, véase el capítulo 17.

11.8

Pautas y normas adicionales

11.8.1

Hombres que prestan servicio en la Primaria

Cuando se considere a miembros que podrían servir en la Primaria, el obispado y la presidencia de la Primaria deben recordar la influencia positiva de hombres dignos del barrio. Los niños, especialmente aquellos que no tengan dignos poseedores del sacerdocio en sus hogares, necesitan ver ejemplos de poseedores del sacerdocio rectos y atentos. Los hombres pueden servir como maestros, líderes de música, pianistas, líderes de días de actividades y líderes Scout. También pueden ayudar en la guardia. Véase también 11.8.8.

11.8.2

Servicios bautismales para niños inscritos de ocho años de edad

Véase 20.3.4.

11.8.3

Dar testimonio en la Primaria

Los padres, las líderes de la Primaria y los maestros dan testimonio sencillo y directo cuando enseñan,

ayudando a los niños a aprender qué es un testimonio y cómo expresar un testimonio.

No se aconseja llevar a cabo reuniones de testimonio en la Primaria. No obstante, los padres, las líderes de la Primaria y los maestros pueden proporcionar otras oportunidades para dar testimonio. Por ejemplo, los niños pueden compartir sus testimonios cuando den lecciones en la noche de hogar y cuando den discursos en el tiempo para compartir. Tales oportunidades ayudan a los niños a prepararse para compartir sus testimonios en reuniones de ayuno y testimonio cuando tengan la edad suficiente para hacerlo sin la ayuda de un padre, de un hermano o de otra persona.

11.8.4

Fomentar la reverencia

La reverencia es una expresión de amor y respeto por el Padre Celestial y por Jesucristo. Las líderes de la Primaria y los maestros ayudan a los niños a entender lo que es la reverencia y cómo comportarse con reverencia. Fomentan la reverencia mediante el ejemplo personal. También fomentan la reverencia al ir a la iglesia preparados para enseñar de las Escrituras y utilizar ayudas visuales y actividades de aprendizaje que inviten la influencia del Espíritu Santo.

11.8.5

Representación de la Deidad en dramatizaciones

Las líderes y los maestros tienen mucho cuidado de mantener la reverencia cuando eligen dirigir dramatizaciones, en especial cuando las personas hacen dramatizaciones de eventos sagrados. A Dios el Padre y el Espíritu Santo no se les debe representar de ninguna manera. Al Salvador no lo deben representar niños, excepto cuando se trate de la escena de la Natividad. Para pautas adicionales, véase 13.6.15.

11.8.6

Niños que tengan necesidades especiales

Cuando un niño tenga una enfermedad prolongada, una discapacidad u otras necesidades especiales, las líderes de la Primaria deliberan con los líderes del sacerdocio y con los padres del niño para determinar la forma de ayudar.

A los niños que tienen discapacidades por lo general se les incluye en sus clases regulares de la Primaria. Según sea necesario, y donde sea posible, se puede llamar a un maestro especial para que asista a clase con ellos o para que les enseñe por separado. Si por enfermedad o discapacidad un niño tiene que permanecer en casa, los maestros de la Primaria pueden ayudar a los integrantes de la familia del niño para que le enseñen las lecciones de la Primaria. Al niño se le inscribe en la Primaria con el grupo de su misma edad, y el maestro marca presente la asistencia del niño cuando se enseñe una lección.

Los niños con discapacidades u otras necesidades especiales por lo general avanzan de la Primaria cuando cumplen 12 años.

Para información sobre comprender, incluir y enseñar a niños con discapacidades, véase 21.1.26 y disabilities.lds.org.

11.8.7

Finanzas

Las actividades para todos los aspectos de la Primaria —incluyendo la guardería, los días de actividades y el esculptismo— se financian con el presupuesto del barrio. Los artículos que se compran para actividades, clases o reuniones de la Primaria pertenecen al barrio. No son para uso personal de las personas que trabajen en la Primaria ni de sus familiares.

Si en el presupuesto de barrio no hay suficientes fondos para costear un campamento diurno anual o una actividad parecida para los niños de 8 a 11 años,

las líderes pueden pedir a los participantes que paguen una parte o la totalidad del costo. En ningún caso los gastos ni el transporte para un campamento diurno anual o una actividad parecida deben ser excesivos. Tampoco la falta de fondos personales debe impedir la participación de ningún miembro.

Los fondos de la Iglesia no pueden emplearse para adquirir uniformes para las personas.

Para más información sobre los fondos para las actividades, véase 13.2.8.

11.8.8

Dos adultos responsables

Cuando adultos enseñen a niños o a jóvenes en la Iglesia, al menos dos adultos responsables deben estar presentes. Las dos personas podrían ser dos hombres, dos mujeres o un matrimonio. Donde no sea práctico tener por lo menos dos adultos en un salón de clases, los líderes deben considerar la posibilidad de combinar clases.