

11.

## 초등회

초등회는 신권을 보조하는 조직이다. 모든 보조 조직은 교회 회원들이 하나님 아버지와 예수 그리스도, 회복된 복음에 대한 간증을 키우도록 돕기 위해 존재한다. 보조 조직에서 이루어지는 일을 통해 회원들은 복음 원리에 따라 생활하려고 노력하는 가운데 교육과 격려, 지원을 받는다.

11.1

### 초등회의 주제와 목적

초등회는 18개월부터 11세 연령대에 해당되는 어린이를 위한 조직이다. 초등회 주제는 “네 모든 자녀는 주의 가르침을 받을 것인즉, 네 자녀의 평안이 심히 클 것이니라”(제3니파이 22:13)이다. 초등회의 목적은 어린이들이 다음과 같이 하도록 돕는 것이다.

1. 어린이들에 대한 하나님 아버지의 사랑을 느낀다.
2. 예수 그리스도의 복음을 배우고 이해한다.
3. 성신의 영향력을 느끼고 인식한다.
4. 성스러운 성약을 맺고 지킬 준비를 한다.

부모는 자녀의 영적 및 신체적 복지에 대해 일차적인 책임이 있다.(교성 68:25~28 참조) 감독단과 초등회 지도자, 초등회 교사들이 지원은 하지만 이 책임에서 부모를 대신하지는 않는다.

11.2

### 와드 초등회 지도자

본 장은 개인과 가족을 강화시키는 한 가지 방법 면에서 초등회를 관리하는 일에 중점을 둔다. 초등회 지도자들은 지도력에 관한 일반적인 원리가 나와 있는 3장을 자주 검토한다. 이들 원리에는 영적으로 준비하고, 평의회에 참여하고, 다른 사람을 보살피며, 예수 그리스도의 복음을 가르치는 것이 포함된다.

11.2.1

### 감독단

감독과 보좌는 초등회에 신권 지도력을 제공한다.

### 감독과 보좌

감독은 초등회 회장으로 봉사할 자매 한 사람을 부르고 성별한다. 그는 초등회의 다른 모든 봉사자들을 부르고 성별하는 일을 감독한다. 그는 그들을 부르고 성별하도록 보좌들을 지명할 수도 있다.

감독 또는 지명받은 보좌는 기록상의 회원인 8세 어린이와 기록상의 회원은 아니지만 적어도 부모 중 한 사람이나 보호자가 회원인 8세 어린이의 침례 및 확인을 위한 접견을 실시한다. 전임 선교사는 침례받을 당시 9세 이상인 어린이와 부모가 회원이 아닌 8세 어린이를 가르치고 접견한다.

감독이나 지명받은 보좌는 어린이가 12세가 되어 초등회에서 진급하기 전에 접견을 한다.

### 와드 초등회를 감독하도록 지명받은 보좌

감독은 와드 초등회를 감독하도록 보좌 중 한 사람을 지명한다. 그 보좌의 책임은 다음과 같다.

와드 초등회 회장단과 정기적으로 만난다. 감독단 모임에서 초등회 관련 사안에 관해 보고한다.

연례 어린이 성찬식 발표를 준비하는 노력을 지도한다.

초등회 회장단과 협의하여 성전 및 신권 준비 모임을 계획하는 일을 이끈다.(11.5.5 참조)

함께 나누는 시간에 감독단 구성원이 어린이들에게 짧은 메시지를 전하는 노력을 협의 조정한다.

교회가 스카우트 활동을 승인한 곳에서는 8~11세 소년을 위한 스카우트 활동을 감독한다.

### 11.2.2

#### 와드 초등학교 회장단

와드 초등학교 회장단은 회장 한 사람과 보좌 두 사람으로 구성된다. 그들은 감독단의 지시에 따라 일한다. 그들은 스테이크 초등학교 회장단에게서 예비 교육과 지속적인 지원을 받는다.

#### 와드 초등학교 회장

초등학교 회장의 책임은 다음과 같다.

와드 평의회 의 구성원으로 봉사한다. 평의회 의 일원으로서 신앙을 키우고 개인과 가족을 강화하는 노력에 참여한다.(4장 참조)

초등학교에서 지도자와 교사로 봉사하도록 부름받을 와드 회원들을 감독단에게 추천한다. 이런 추천을 할 때 19.1.1과 19.1.2에 나와 있는 지침을 따른다.

본 지침서를 자료로 활용하여 초등학교의 다른 지도자와 교사들에게 그들의 의무를 가르친다.

11.5.1에 설명된 대로 하나님을 믿는 신앙 지도서를 사용하는 것을 감독한다.

와드 초등학교 기록, 보고서, 예산, 재정을 감독한다. 초등학교 서기들이 책임을 돕는다.

#### 와드 초등학교 회장과 보좌

와드 초등학교 회장단의 구성원은 다음 책임을 수행하기 위해 협력한다. 초등학교 회장은 이 책임 중 일부를 감독하도록 보좌를 지명할 수도 있다.

어린이 이름을 알고 그들의 재능과 관심사, 어려움을 파악한다. 어린이들을 개별적으로 강화하고 초등학교에 참여하도록 돕는 방법을 찾는다.

새로 부름받은 교사에게 예비 교육을 하고, 초등학교에서 복음을 배우고 가르치는 일을 향상하는 노력을 감독한다. 이러한 노력을 기울일 때, 5.5.3과 5.5.4에 나와 있는 원리를 따른다. 그들은 또한 (1) 초등학교 교사와 유아반 지도자들의 질문과 염려 사항을 해결하고 어린이들에게 봉사하는 방법을 논의하기

위해 때때로 그들을 방문하며 (2) 함께 나누는 시간과 반 시간, 휴식 시간에 그들이 경건을 유지하도록 도우며 (3) 그들의 반을 방문하기 위한 일정을 세움으로써 초등학교 교사와 유아반 지도자들을 지원한다.

함께 나누는 시간을 계획하고 11.5에 나와 있는 프로그램과 활동, 행사를 감독한다.

초등학교 회장단 모임을 한다. 또한 초등학교를 감독하는 감독단의 보좌와 정기적으로 만난다.

### 11.2.3

#### 와드 초등학교 서기

와드 초등학교 서기의 책임은 다음과 같다.

회장단 모임 의제를 준비하기 위해 초등학교 회장단과 협의한다. 이들 모임에 참석하고, 기록하며, 임무 지명을 계속 확인한다.

최소한 분기별로 출석 정보를 모아서 초등학교 회장과 함께 검토하고, 와드 서기에게 제출한다.

초등학교 회장과 와드 집행 서기가 곧 침례를 받을 자격을 갖추게 되는 어린이와 초등학교에서 아론 신권과 청녀로 진급하는 어린이를 알고 있게 한다.

초등학교 회장단이 연례 예산 그리고 비용에 대한 회계를 작성하는 일을 돕는다.

초등학교 회장단의 요청에 따라 어린이와 교사, 부모를 돕는다. 예를 들면, 반들을 살펴보고 함께 나누는 시간에 경건을 유지하도록 도울 수도 있다. 또한 앞으로 있을 함께 나누는 시간에서 말씀할 어린이들을 지명하고 그 어린이의 부모에게 말씀 지명 사실을 알릴 수도 있다.

### 11.2.4

#### 와드 초등학교 음악 지도자(들)와 피아노 반주자(들)

초등학교 회장단의 지시에 따라 초등학교 음악 지도자와 피아노 반주자는 다음과 같은 책임이 있다.

어린이 성찬식 발표에서 부를 노래를 포함하여 함께 나누는 시간에 사용할 음악을 계획하고, 가르치고, 지도한다.

요청에 따라 유아반과 초등회의 다른 반들이 사용할 음악과 관련해서 도움을 준다.

요청에 따라 어린이 합창단을 조직하고 지도할 수도 있다.

초등회 회장단의 구성원은 와드 초등회 음악 지도자와 피아노 반주자가 음악이 초등회에 어떤 기여를 하는지 이해할 수 있도록 돕는다. 초등회 노래 선율과 가사, 메시지는 어린이들에게 복음 교리를 가르쳐 주고 평생 그들 마음속에 남게 된다.

초등회에서 음악은 경건을 가져오고, 복음을 가르치며, 어린이들이 성신의 영향력 및 노래를 부를 때 찾아오는 기쁨을 느끼는 데 도움이 되어야 한다. 어린이들이 노래 몇 곡을 부르는 동안 음악 지도자들은 어린이들이 몸을 움직이고 적절하게 손발을 뻗을 기회를 준다.

어린이 노래책과 해당 연도 함께 나누는 시간 개요가 초등회 음악을 위한 기본 자료이다. 찬송가 책에 실린 찬송가와 *Friend* 및 *리아호나*에 실린 노래들도 또한 적절하다. 때때로 어린이들은 일요일에 적합하고 어린이 연령에 맞는 애국적인 노래나 명절 노래를 부를 수도 있다. 초등회에서 다른 음악을 사용할 경우 감독단의 승인을 받아야 한다.

어린이들에게 음악을 가르치는 것에 대한 내용은 *어린이 노래책*, 149~151쪽을 참조한다. 또한 본 지침서 14장과 해당 연도 함께 나누는 시간 개요, LDS.org의 *Serving in the Church*(교회에서 봉사함) 편에 있는 “Music Callings and Resources(음악 관련 부름 및 참고 자료)”도 참조한다.

### 11.2.5 초등회 교사와 유아반 지도자

초등회 교사와 유아반 지도자들은 특정 연령 그룹 어린이들과 함께 일한다. 이 교사와 지도자들은 5.5.4에 나와 있는 원리를 따른다.

초등회 교사와 유아반 지도자들은 함께 나누는 시간과 휴식 시간을 포함하여 일요일 초등회 시간 내내 어린이들과 함께

있다. 함께 나누는 시간 동안 그들은 지명받은 반과 함께하며, 어린이들과 함께 노래를 부르고, 어린이들이 경건하게 참여하도록 돕는다.

### 11.2.6 활동의 날 지도자와 스카우트 지도자

와드 초등회에서 8~11세의 어린이들을 위해 활동의 날과 스카우트 활동을 하는 경우, 이 어린이들의 교사들이나 이런 책임을 수행하기 위해 감독단이 부른 다른 지도자들이 그 활동들을 계획하고 사회를 본다.(11.5.2과 11.5.3 참조)

## 11.3 지도자 모임

### 11.3.1 와드 평의회 모임

초등회 회장은 와드 평의회의 구성원으로 봉사한다.(4장 참조)

### 11.3.2 와드 초등회 회장단 모임

초등회 회장단은 회장단 모임을 정기적으로 한다. 회장이 모임을 감리하고 사회를 본다. 서기가 참석하고, 기록하며, 임무 지명을 계속 확인한다.

의제에는 다음 사항이 포함될 수도 있다.

1. 초등회 어린이와 교사들을 개별적으로 강화할 방법을 계획한다.
2. 그들의 부름과 관련된 성구와 교회 지도자들의 유의 사항을 읽고 토론한다.
3. 음악을 포함하여 일요일 초등회 모임이 효과적인지 논의한다. 또한 주중 활동이 효과적인지도 논의한다. 향상할 방법을 계획한다.

- 4. 초등학교의 다른 봉사자에게 그들의 책임에 대해 교육할 계획을 세운다.
- 5. 출석 기록을 검토한다. 최근에 초등학교에 들어온 어린이들과 가족이 저활동인 상태에 있는 어린이들을 도울 계획을 세운다.
- 6. 초등학교 예산과 지출을 검토한다.

필요한 경우, 초등학교 회장단은 초등학교의 다른 봉사자들에게 이들 모임에 참석하도록 권유할 수도 있다.

**11.3.3  
감독단의 보좌와 하는 모임**

초등학교 회장단은 초등학교 조직을 감독하는 감독단의 보좌와 정기적으로 만난다. 이들 모임에서 그들은 개별 어린이의 발전 상황과 필요 사항에 관해 상의한다. 초등학교 회장단 구성원은 보고하고, 추천하며, 모임과 활동 계획을 검토한다. 적절한 때에는 초등학교의 다른 봉사자들에게 이 모임에 참석하여 보고하고 교육을 받도록 권유할 수 있다.

**11.3.4  
스테이크 초등학교 지도자 모임**

스테이크 초등학교 지도자 모임은 18.3.11에 설명되어 있는 대로 일반적으로 일 년에 한 차례 갖는다. 워드 초등학교 회장단과 서기가 참석한다. 필요한 경우 초등학교 담당 감독단의 일원과 더불어 초등학교의 다른 지도자와 교사들도 참석하도록 초대할 수도 있다.

**11.4  
일요일 초등학교**

**11.4.1  
일정 계획**

성인과 청소년이 신권회와 상호부조회 모임, 청년 반, 주일학교에 참석하는 사이에 일요일 초등학교는 보통 1시간 40분 동안 모임을 한다.

유아반 어린이는 유아반 교재인 *너희의 어린 자들을 보라*에 나와 있는 대로 초등학교 시간 내내 유아반에 참석한다. 다른 어린이들은 두 개 모임에 참석한다. 한 모임에서 어린이들은 함께 나누는 시간을 위해 50분 동안 모임을 한다. 다른 한 모임에서는 작은 반 여러 개로 분반하여 40분 동안 초등학교 교사들에게서 공과를 배운다.

함께 나누는 시간과 공과에 참석하는 어린이와 교사는 두 모임 사이에 10분간 휴식을 취한다. 이 휴식 시간 동안 그들은 다음 모임을 준비한다. 어린이들은 화장실에 가거나 물을 마실 수도 있다. 교사들은 휴식 시간 내내 어린이들을 감독한다.

다음 도표에는 일요일 초등학교 일정 계획 시 활용 가능한 세 가지 방법이 나온다. 초등학교 지도자들은 어떤 방법을 선택할지 고려할 때 아론 신권 정원회 모임과 청년 반이 열리는 시간대에 나이가 많은 어린이들은 함께 나누는 시간에 참석하게 한다. 이렇게 하면 어린이들이 12세가 되었을 때 반을 자연스럽게 옮겨가게 될 것이다.

**방법 1:** 나이가 어린 어린이들과 나이가 많은 어린이들이 두 그룹으로 나뉘어 함께 나누는 시간을 한다. 한 그룹이 먼저 50분 동안 함께 나누는 시간을 하고 그 사이에 다른 그룹은 분반하여 40분 동안 공과를 한 뒤 10분간 휴식한다. 그런 다음 두 그룹은 장소를 서로 바꾸고 첫 번째 그룹은 공과를 시작하기 전에 10분간 휴식을 취한다.

함께 나누는 시간 50분	휴식 10분	공과 40분
공과 40분	휴식 10분	함께 나누는 시간 50분

방법 2: 어린이들이 모두 함께 모여 함께 나누는 시간을 한다. 그런 다음 휴식을 취하고 각 공과를 한다.

함께 나누는 시간 50분	휴식 10분	공과 40분
------------------	-----------	-----------

방법 3: 어린이들은 모두 먼저 공과를 한다. 그런 다음에 휴식을 취하고 함께 모여 함께 나누는 시간을 한다.

공과 40분	휴식 10분	함께 나누는 시간 50분
-----------	-----------	------------------

### 11.4.2

#### 함께 나누는 시간

함께 나누는 시간에 어린이들은 예수 그리스도의 복음을 배우고 성신의 영향력을 느낄 수 있는 기회를 얻는다. 초등학교 회장은 매년 와드로 발송되는 함께 나누는 시간 개요대로 진행한다. 개요가 더 필요하면 교회 배부 센터나 LDS.org의 Serving in the Church 편 “Primary”에서 구할 수 있다.

회장단 구성원이 돌아가면서 함께 나누는 시간에 사회를 본다. 이 시간에 하는 활동은 보통 다음과 같다.

1. 전주 음악, 어린이들이 아는 경건한 노래나 찬송가, 한 어린이의 개회 기도
2. 다음 중 한 가지나 두 가지 활동: 한 어린이가 성구를 선택하고 낭독, 신앙개조 암송, 감독단의 일원이 전하는 간략한 메시지, 한두 가지 활동 노래, 그 달 주제와 관련된 어린이 말씀.
3. 초등학교 회장단의 복음 교육. 이 교육은 약 15분간 한다. 회장단 구성원이 준비하고 가르칠 때 경전을 사용하고 해당 연도의 함께 나누는 시간 개요를 따른다.
4. 음악 지도자가 진행하는 노래 시간. 이 노래 시간은 약 20분간 한다.(해당 연도 함께 나누는 시간 개요 참조)
5. 한 어린이의 폐회 기도 후에 후주 음악 연주.

### 11.4.3

#### 초등회 반

다음 지침에 나와 있듯이 어린이들은 보통 초등회에서 그들의 연령에 따라 여러 반으로 나뉜다.

가능한 곳에서는 나이가 많은 어린이들이 교회에 개인 경전을 가지고 오도록 부모와 지도자, 교사들이 격려를 해준다.

현지 필요 사항에 맞게 공과를 조정하는 문제에 대한 내용은 11.7을 참조한다.

#### 유아반

어린이는 18개월이 되자마자 유아반에 참석하기를 시작할 수도 있다. 다음 제목 아래에 있는 도표에 나오듯이 어린이는 햇님반에 참석할 자격이 되기 전까지는 계속 유아반에 참석한다.

#### 초등회 반

어린이들은 매년 첫 번째 일요일에 새로운 초등회 반에 참석하기 시작한다. 다음 도표에 나와 있듯이 그들은 보통 1월 1일에 나이를 기준으로 각 반에 편성된다.

1월 1일 현재 나이	반
3	햇님반
4	정의반 4
5	정의반 5
6	정의반 6
7	정의반 7
8	용기반 8
9	용기반 9
9	용기반 10
11	용기반 11

#### 12세인 어린이

어린이는 12세가 될 때 초등회에서 진급한다. 지도자들은 어린이에게 진급 증서를 줄 수도 있다.

새로 12세가 된 어린이는 함께 나누는 시간 동안 아론 신권 정원회 모임이나 청년회에 참석한다.

새로 12세가 된 어린이는 보통 연말이 될 때까지 초등학교 공과 시간에 초등학교 용기 11반에 참석한다. 하지만 감독과 초등학교 회장, 청년 회장, 청년 회장, 주일학교 회장은 이러한 12세 어린이들이 주일학교 12~13반에 참석하는 것이 더 유익한지 판단하기 위해 함께 상의할 수도 있다. 이들 지도자들은 함께 상의할 때 어린이의 필요 사항과 각 어린이가 그해에 12세가 되는 시기를 고려한다. 그들의 결정은 그해에 12세가 되는 청년과 청년 모두에게 적용된다.

## 11.5 초등학교 프로그램, 활동, 행사

### 11.5.1 하나님을 믿는 신앙 프로그램

하나님을 믿는 신앙 프로그램은 8~11세 소년 소녀들이 복음 원리에 따라 생활하고, 간증을 키우며, 의로운 아론 신권 소유자와 의로운 청년이 될 준비를 하는 데 도움이 된다. 어린이들은 또한 이 프로그램을 통해 신앙개조를 암송하도록 격려 받는다.

와드 초등학교 회장은 8세가 된 어린이 각자가 하나님을 믿는 신앙 소녀용이나 하나님을 믿는 신앙 소년용을 한 부씩 받게 한다. 그녀는 어린이와 함께 하는 활동 그리고 온 가족과 함께 하는 활동을 위한 자료로 이 지도서를 활용할 수 있다는 점을 부모들이 이해하도록 돕는다.

### 11.5.2 활동의 날

실행이 가능한 곳에서, 초등학교는 8~11세 소년 소녀를 위해 활동의 날을 할 수도 있다. 지도자와 교사들은 하나님을 믿는 신앙 지도서를 활동의 날 자료로 활용하여 어린이들과 부모들이 하나님을 믿는 신앙에 나온 요건을 달성하기 위해 가정에서 하는 일을 지원한다.

활동의 날 횟수는 매달 두 번을 초과하지 않는다. 활동의 날을 집회소나 가정에서 할 수도 있다. 지도자들은 활동의 날을 하는 빈도와 장소를 결정할 때, 어린이 가족의 시간 제약과 이동 거리와 비용, 어린이의 안전, 기타 현지 사정을 고려한다. 지도자들은 활동의 날이 11.8.1과 13장에 나와 있는 지침에 따라 진행되게 한다.

감독이 활동의 날 지도자들을 별도로 부르지 않는 경우, 초등학교 교사들이 활동의 날을 실시한다.

### 11.5.3 스카우트 활동

교회가 스카우트 활동을 승인한 곳에서는 스카우트 활동이 8~11세 소년을 위한 활동의 날을 대체한다. 지도자들은 스카우트 활동에서 복음에 대한 역점을 유지하기 위해 하나님을 믿는 신앙 지도서를 자료 중 하나로 활용한다. 지도서에 나온 요건을 이행할 때 소년들은 또한 스카우트 활동에서 종교상을 받을 자격을 갖추게 된다.

초등학교 교사들이 스카우트 지도자로 봉사하거나 감독단이 스카우트 지도자로 봉사하도록 다른 사람을 부를 수도 있다. 지도자들은 스카우트 활동이 11.8.1과 13장에 나와 있는 지침에 따라 진행되게 한다.

초등학교 회장단은 모든 8~11세 소년이 스카우트 프로그램에 등록하게 하고 또한 모든 스카우트 지도자들도 등록하여 적절한 훈련을 받게 한다. 연례 주간 야영을 계획하는 것에 대한 지침을 포함하여 스카우트 활동에 대해 더 많은 내용을 보려면 교회 *Scouting Handbook*[스카우트 지침서]과 *Day Camp Guide for Eleven-Year-Old Scouts*[11세를 위한 스카우트 주간 야영 지도서]를 참조한다.

교회는 초등학교 연령의 소년들을 위해 Tiger Cub 프로그램(미국)이나 Beaver 프로그램(캐나다)을 채택하지 않았다.

11.5.4

**어린이 성찬식 발표**

연례 어린이 성찬식 발표는 어린이들이 초등학교에서 배웠던 것을 나누는 기회이다. 이 발표는 보통 매년 네 번째 분기에 한다.

초등학교 회장단과 음악 지도자(들)가 감독단의 지시에 따라 발표를 준비한다. 그들은 해당 연도의 함께 나누는 시간 개요에 나온 지침을 따르고, 필요에 따라 어린이들 상황에 맞게 지침을 조정한다.

발표는 성찬식에서 성찬을 집행한 후에 하며 남은 시간 전부 또는 일부를 발표에 사용할 수 있다. 3~11세 연령인 모든 초등학교 어린이들은 함께 나누는 시간에 배웠던 노래들을 부른다. 어린이들은 또한 성구 낭독이나 암송, 말씀, 작은 그룹을 지어 노래하기, 간증 나누기를 함으로써 참여할 수도 있다. 초등학교 성인 지도자들도 또한 간단한 메시지를 나눌 수도 있다.

성찬식의 성스러운 본질에 맞춰 발표 내용에는 시각 자료나 의상, 미디어 발표 자료가 포함되어서는 안 된다.

11.5.5

**성전 및 신권 준비**

매년 초등학교 회장단은 감독단의 지시에 따라 성전 및 신권 준비라는 모임을 준비한다. 이 모임은 만 11세의 소년, 소녀들이 함께 참석한다. 해당 어린이들의 부모도 초대한다. 이 모임의 목적은 이 어린이들이 성전 봉사와 신권 봉사의 축복 및 거룩한 성약을 맺고 지킴으로써 얻는 축복을 이해하도록 돕는 것이다.

모임에서 다룰 수 있는 주제는 다음과 같다.

- 신권의 목적, 책임, 의식 및 축복에 대해 가르침.
- 소녀들이 신권을 받기 위해 준비하겠다는 결심을 강화하도록 도움.
- 소년, 소녀들이 그들도 구원 사업에 참여할 기회가 있다는 것을 이해하도록 도움.

- 아이들이 만 12세가 되었을 때 제한 사용 추천서를 받도록 준비하고 상황이 허락하는 한 대리 침례에 합당하게 참여하도록 격려함.

감독단의 일원이 모임 사회를 보고, 초등학교 회장단 중에서 최소한 한 사람이 참석한다. 집사 정원회 회장단, 꿀벌반 회장단, 청남 청년 회장단 등 다른 지도자들도 모임에 참석할 수 있다.

와드에 11세인 어린이 수가 적은 경우, 스테이크 회장단의 지시에 따라 다른 와드들과 함께 또는 스테이크 전체를 대상으로 모임을 할 수도 있다. 현지 필요 사항에 따라 모임을 일요일 저녁에, 또는 일요일에 하는 초등학교 모임의 일부로, 아니면 다른 시간에 할 수도 있다.

11.6

**스테이크 초등학교 지도자**

11.6.1

**스테이크 회장단**

스테이크 보조 조직과 관련된 스테이크 회장단의 책임은 15.1에 나와 있다.

11.6.2

**스테이크 초등학교 담당 고등평의원**

스테이크 회장은 스테이크 초등학교 회장단과 함께 일할 고등평의회의 일원을 지명한다. 이 고등평의원의 책임은 15.3에 나와 있다. 이 책임 외에도 그는 교회가 스카우트 활동을 승인한 곳인 경우에 8~11세 소년을 위한 스카우트 프로그램 실행을 돕는다.(교회의 *Scouting Handbook*[스카우트 지침서] 참조)

11.6.3

**스테이크 초등학교 회장단**

스테이크 초등학교 회장단의 책임은 15.4.1에 나와 있다.

## 11.6.4

**스태이크 초등학교 서기**

스태이크 초등학교 서기의 책임은 15.4.2에 나와 있다.

## 11.6.5

**스태이크 초등학교 음악 지도자**

스태이크 초등학교 회장단의 지시에 따라 스타이크 초등학교 음악 지도자는 스타이크 초등학교 지도자 모임에서 교육하는 일을 도울 수도 있다. 스타이크 초등학교 음악 지도자는 또한 초등학교 회장단과 음악 지도자, 피아노 반주자들을 개별적으로 교육할 수도 있다. 요청이 있을 때, 스타이크 초등학교 음악 지도자는 스타이크 어린이 합창단을 구성하고 지도한다.

교육에는 어린이들에게 복음을 음악으로 가르치는 효과적인 방법을 시범으로 보이는 것이 포함되어야 한다. 어린이 노래책, 149~151쪽에 자료가 실려 있다. 또한 본 지침서 14장과 해당 연도 함께 나누는 시간 개요, LDS.org의 Serving in the Church(교회에서 봉사함) 편에 있는 “Music Callings and Resources(음악 관련 부름 및 참고 자료)”도 참조한다.

## 11.7

**현지 필요 사항에 맞게 초등학교 조직 조정**

한 연령 그룹에 어린이 수가 많은 와드에서는, 초등학교 지도자가 그 어린이들을 위해 여러 반을 편성할 수도 있다. 이런 조정은 유아반 연령대 어린이 수가 많은 와드에 특히 도움이 될 수도 있다.

어린이 수가 적은 와드에서는, 초등학교 지도자가 둘 또는 세 개의 연령 그룹을 하나의 반으로 통합할 수도 있다.

규모가 작은 와드나 지부에서는 초등학교 회장단 구성원만이 유일한 초등학교 지도자와 교사일 수도 있다. 규모가 매우 작은 단위 조직에서는 초등학교 회장만이 유일한 초등학교 지도자이자 교사일 수도 있다. 이런 경우, 그녀가 함께 나누는 시간을 진행

하고, 모든 어린이들을 한 반에서 가르친다. 가능한 시기에, 다음 순서대로 지도자와 교사가 부름을 받아야 한다.

1. 초등학교 회장단 보좌
2. 음악 지도자
3. 초등학교 교사와 유아반 지도자
4. 서기
5. 활동의 날 지도자와 스카우트 지도자(해당되는 지역인 경우)

초등학교 회장이 없는 규모가 작은 지부인 경우 상호부조회 회장은 초등학교 회장이 부름을 받기 전까지 부모가 어린이들을 위한 교육을 조직하는 것을 도울 수 있다.

규모가 작은 스타이크나 지방부에서는, 초등학교 회장만이 스타이크나 지방부의 유일한 초등학교 지도자일 수도 있다. 가능한 시기에, 다음 순서대로 다른 지도자들이 부름을 받아야 한다.

1. 스타이크 또는 지방부 초등학교 회장단 보좌
2. 음악 지도자
3. 서기

현지 필요 사항에 맞게 조정하는 것에 대한 일반적인 내용은 17장을 참조한다.

## 11.8

**추가 지침과 정책**

## 11.8.1

**초등학교에서 봉사하는 남성**

초등학교에서 봉사할 회원들을 고려할 때, 감독단과 초등학교 회장단은 와드에서 합당한 남성이 미치는 긍정적인 영향력을 기억해야 한다. 어린이, 특히 가정에 합당한 신권 소유자가 없는 어린이는 사려 깊고 의로운 신권 소유자의 모범을 볼 필요가 있다. 남성은 교사와 음악 지도자, 피아노 반주자, 활동의 날



지도자, 스카우트 지도자로 봉사할 수도 있다. 그들은 또한 유아반에서 도움을 줄 수도 있다. 또한 11.8.8을 참조한다.

**11.8.2**

**기록상으로 8세가 된 자녀의 침례식**

20.3.4을 참조한다.

**11.8.3**

**초등학교에서 간증을 나눔**

부모와 초등학교 지도자, 교사들은 가르칠 때 단순하면서도 솔직하게 간증을 전하여 어린이들이 간증이 무엇인지, 간증을 어떻게 표현해야 하는지 배울 수 있도록 돕는다.

초등학교에서 간증 모임을 하는 것은 권장하지 않는다. 하지만 부모와 초등학교 지도자, 교사들은 간증을 전할 다른 기회를 마련할 수도 있다. 예를 들면, 어린이들은 가정의 밤에서 공과를 할 때, 함께 나누는 시간에서 말씀을 할 때 간증을 나눌 수도 있다. 그런 기회는 어린이들이 부모나 형제자매, 다른 사람의 도움을 받지 않고 간증을 전할 수 있는 충분한 나이가 되었을 때 금식 간증 모임에서 간증을 나눌 준비를 하는 데 도움이 된다.

**11.8.4**

**경건한 분위기 조성**

경건은 하나님 아버지와 예수 그리스도를 사랑하고 존경하는 마음을 표시하는 것이다. 초등학교 지도자와 교사들은 경건이 무엇이고 어떻게 경건하게 행동할 수 있는지 어린이들이 이해하도록 돕는다. 그들은 개인적으로 모범을 보여 경건을 장려한다. 또한 경건을 활용하여 가르치고 성신의 영향력을 불러들이는 시각 자료와 학습 활동을 활용할 준비를 하여 교회에 오으로써 경건한 분위기를 장려한다.

**11.8.5**

**역할극 활동에서 신회 구성원을 연기하는 일**

지도자와 교사들은 역할극 활동을 하기로 결정할 때, 특히 성스러운 사건을 극화할 때 경건성을 신중하게 유지한다. 하나님 아버지와 성신을 어떤 형태로든 표현해서는 안 된다. 탄생 장면을 제외하고, 어린이가 구주의 연기를 해 보이면 안 된다. 추가 지침은 13.6.15을 참조한다.

**11.8.6**

**특별한 필요 사항이 있는 어린이**

어린이가 장기간 지속된 질병이나 장애, 또는 다른 특별한 필요 사항이 있을 때 초등학교 지도자들은 도움 방법을 결정하기 위해 신권 지도자 및 어린이의 부모와 상의한다.

장애가 있는 어린이도 보통 초등학교 정규 반에 참석한다. 필요에 따라, 가능한 곳에서는 해당 어린이와 함께 반에 참석하거나 그 어린이를 따로 가르치도록 특수 교사를 부를 수도 있다. 질병이나 장애 때문에 어린이가 집에 있어야 하는 경우, 초등학교 교사는 어린이의 가족들이 초등학교 공과를 그 어린이에게 가르치는 것을 도와줄 수도 있다. 해당 어린이는 자기 연령에 맞는 초등학교 반에 등록되고, 교사는 공과가 전해지면 그 어린이가 출석한 것으로 표시한다.

장애나 다른 특별 필요 사항이 있는 어린이는 보통 12세가 될 때 초등학교에서 진급한다.

장애가 있는 어린이를 이해하고, 참여시키고, 가르치는 것에 대한 내용은 21.1.26과 disabilities.LDS.org를 참조한다.

**11.8.7**

**재정**

유아반과 활동의 날, 스카우트 활동을 포함하여 초등학교와 관련된 활동은 모두 와드 예산에서 재정 지원을 한다. 초등학교 활동, 공과, 또는 모임을 위해 구입하는 물품은 와드 물품이 된다. 이 물품은 초등학교 봉사자나 그들 가족이 사적인 용도로 사용하지 않는다.

8~11세 어린이를 위한 연례 주간 야영이나 유사 활동 비용을 지불하기에 워드 예산이 충분하지 않은 경우, 지도자들은 참여자들에게 비용 일부나 전부를 지불하도록 요청할 수도 있다. 어떤 경우에도 연례 야영이나 유사 활동을 위한 비용 또는 여행이 지나쳐서는 안 된다. 개인 자금이 부족해서 회원이 참여하지 못하는 일도 있어서는 안 된다.

개인용 단체복을 구입하기 위해 교회 기금을 사용해서는 안 된다.

활동 기금 구성에 관해 더 많은 내용을 보려면 13.2.8을 참조한다.

#### 11.8.8

#### 두 명의 믿을 만한 성인

교회와 관련된 다양한 환경에서 성인이 어린이나 청소년을 가르칠 때는 적어도 두 명의 믿을 만한 성인이 함께해야 한다. 두 성인은 두 명의 남성, 두 명의 여성, 또는 결혼한 부부가 될 수 있다. 한 교실에 최소 두 명의 성인을 두는 것이 현실적으로 어렵다면, 지도자들은 합반을 고려해야 한다.