

10.

청녀

청녀 조직은 신권을 보조하는 조직이다. 모든 보조 조직은 교회 회원들이 하나님 아버지와 예수 그리스도, 회복된 복음에 대한 간증을 키우도록 돕기 위해 존재한다. 보조 조직에서 이루어지는 일을 통해 회원들은 복음 원리에 따라 생활하려 노력하는 가운데 교육과 격려, 지원을 받는다.

10.1

청녀 조직 개요

10.1.1

청녀 조직의 목적과 목표

청녀 조직의 목적은 청녀 각자가 성스러운 성약을 맺고 지키며 성전 의식을 받기에 합당해지도록 돕는 데 있다. 이 목적을 이루기 위해 청녀 지도자들은 다음 목표를 달성하는 일에서 각 청녀를 지도한다.

1. 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿는 신앙과 간증을 강화한다.
2. 하나님의 딸이라는 자신의 정체성을 이해한다.
3. 계명에 순종하고 복음 표준에 따라 생활하여 합당하게 된다.
4. 성신의 속삭임을 받고, 인식하며, 신뢰한다.
5. 딸이자 아내, 어머니이자 지도자로서 맡게 될 신성한 역할을 준비한다.
6. 침례 성약을 이해하고 지킨다.

10.1.2

청녀 주제

청녀 주제는 청녀 각자가 위에 열거된 목표를 달성하는 데 도움이 될 토대를 제공한다.

청녀와 그들의 성인 지도자는 일요일 모임을 시작할 때와 다른 청녀 모임에서 주제를 낭독한다. 주제는 다음과 같다.

“우리는 우리를 사랑하시는 하나님 아버지의 딸이다. 우리는 하나님 아버지를 사랑한다. 우리는 ‘어느 때에나 무슨 일이나 … 어느 곳에서나 하나님의 증인이 되어’(모사이야서 18:9) 다음의 청녀 가치관에 따라 생활하려 노력한다.

신앙

신성한 성품

개인적인 가치

지식

선택과 책임

선행

고결성

정결

“우리는 이러한 가치관을 받아들이고 실천함으로써 가정과 가족을 강화하고, 거룩한 성약을 맺고 지키며, 성전 의식을 받고, 승영의 축복을 누릴 준비를 하게 된다는 것을 믿는다.”

10.1.3

청녀 모토와 로고

청녀 모토는 “진리와 의를 수호하자”이다.

청녀 로고는 햇불 모양으로 둘레에 청녀 모토가 적혀 있다. 햇불은 청녀 개개인을 통해 밝게 빛나는 그리스도의 빛을 나타낸다. 청녀들은 “일어나 빛을 발하라. 그리하여 [그들의] 빛이 열국을 위한 기가 되게 하라.”라는 권유를 받는다.(교성 115:5)



10.1.4

청녀 가치관

청녀 가치관은 그리스도와 같은 속성이다. 일요일 복음 교육과 상호 향상 모임, 기타 활동은 청녀 각자가 이러한 가치관을 삶에 적용하는 데 도움이 된다.

다음 내용들과 참조 성구는 각 가치관의 의미를 통찰하게 해준다. 지도자들은 공과에서 그 내용들을 활용해야 한다. 지도자들은 청녀들이 이 진리를 삶에 적용하고 말씀과 발표를 위한 자료로 활용하도록 격려한다.

가치관과 연관된 색상은 청녀들이 가치관을 기억하는 데 도움을 주기 위한 것이다.

신앙(흰색): 나는 나를 사랑하시는 하나님 아버지의 딸이다. 나는 구주이신 예수 그리스도가 중심이 되는 하나님의 영원한 계획을 믿는다.(앨마서 32:21 참조)

신성한 성품(파란색): 나는 발전시켜야 할 신성한 자질을 물려받았다.(베드로후서 1:4~7 참조)

개인적인 가치(빨간색): 나는 무한한 가치를 지니고 있으며, 성취하기 위해 열심히 노력해야 할 신성한 사명이 있다.(교성 18:10 참조)

지식(초록색): 나는 배우고 성장할 기회를 계속해서 추구하겠다.(교성 88:118 참조)

선택과 책임(주황색): 나는 악보다 선을 택하고 선택에 대한 책임을 받아들이겠다.(여호수아 24:15 참조)

선행(노란색): 나는 다른 사람을 돕고 의로운 봉사를 통해 왕국을 건설하겠다.(제3니파이 12:16 참조)

고결성(보라색): 나는 도덕적 용기를 발휘하여 옳고 그름에 대한 나의 지식에 일치하게 행동하겠다.(욥기 27:5 참조)

정결(금색): 나는 성전에 들어가기 위해 준비하며, 순결하고 합당하게 생활하겠다. 높은 도덕 표준에 근거하여 생각하고 행동하겠다.(잠언 31:10 참조)

10.1.5

청녀 반

와드의 청녀들은 연령별로 세 개 반으로 나뉜다. 꿀벌반(12~13세), 장미반(14~15세), 월계반(16~17세)

청녀가 새로운 연령 그룹으로 진급하면 새로운 청녀 지도자들과 반 회장단은 그 청녀를 반갑게 맞이한다.

꿀벌반, 12~13세

청녀가 12세가 되면 감독이 그 청녀를 접견한다. 그 청녀는 초등학교에서 청녀회로 진급하고 초등학교의 함께 나누는 시간 동안 청녀 모임에 참석하기 시작한다.(11.4.3 참조) 이 청녀는 꿀벌반의 일원이다.



교회의 초기 개척자들에게 벌집은 화합과 협력, 일을 상징했다. 교회 청녀들이 처음으로 그룹으로 조직되었을 때 그들은 꿀벌반으로 알려졌다.

오늘날 꿀벌반의 일원으로서 청녀는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿는 신앙을 키우고 다른 사람들과 화합하고 협력하여 일하는 법을 배운다. 이 시기는 청녀가 진리와 의를 수호하고 “일어나 빛을 발[함]”(교성 115:5) 때이다.

장미반, 14~15세

청녀가 14세가 될 때 장미반의 일원이 된다.

Mia라는 용어는 Mutual Improvement Association(MIA: 상호향상회)을 가리키며, 이것은 한때 교회 청소년 프로그램의 명칭이었다. Maid라는 용어는 청녀를 의미한다. 상호향상회는 장미를 조직의 상징으로 택했고, 이는 사랑과 신앙, 순수함의 상징으로서 오늘날 장미반에까지 계속되고 있다.



오늘날 장미반의 일원으로서 청녀는 하나님 아버지와 예수 그리스도를 믿는 신앙을 강화하고, 청녀 가치관을 받아들이고 실천하며, 사랑과 신앙, 순수함에 대해 배운다.

월계반, 16~17세

청녀가 16세가 될 때 월계반의 일원이 된다.

수세기 동안 월계수 잎, 특히 월계수 잎을 엮어 만든 화관은 영광과 성취를 상징했다.



오늘날 월계반의 일원으로서 청녀는 성스러운 성약을 맺고 지키며 성전 의식을 받을 준비를 한다.

18세 청녀

청녀는 보통 열여덟 번째 생일이나 다가오는 해에 상호부조회로 진급한다. 청녀 각자는 19세까지 상호부조회에 완전히 참석해야 한다. 개인의 간증과 성숙도, 학교 졸업, 청녀들과 계속 있고 싶어 하는 마음, 대학 진학과 같은 개인 사정에 따라 청녀는 열여덟 번째 생일 이전에 상호부조회로 진급하거나, 아니면 청녀 조직에 더 남아 있을 수도 있다. 각 청녀는 교회에 활발하게 참여하는 데 가장 도움이 될 결정을 내리기 위해 부모 및 감독과 상의한다.

청녀와 상호부조회 지도자들은 청녀 각자가 성공적으로 상호부조회에 진급하도록 협력한다.

10.2

부모와 교회 지도자의 역할

부모는 자녀의 영적 및 신체적 복지에 대해 일차적인 책임이 있다.(교성 68:25~28 참조) 감독단과 청녀 지도자들이 지원은 하지만 이 책임에서 부모를 대신하지는 않는다. 그들은 다음과 같은 방법으로 지원한다.

부모의 딸들이 10.1.1에 나와 있는 지침을 따름으로써 성전 축복을 받도록 돕는 일에서 부모를 돕는다.

청녀와 부모 간의 의사소통을 격려한다.

청녀 활동과 기타 청소년 행사로 가족에게 지나친 부담을 주거나 그러한 활동과 행사들이 가족 활동과 경쟁이 붙지 않도록 한다.

지도자들은 복음 생활과 관련하여 가정에서 큰 지원을 받지 못하는 청녀들에게 각별한 주의를 기울여야 한다.

10.3

와드 청녀 지도자

본 장은 각 청녀와 청녀 가족을 강화시키는 한 가지 방법 면에서 청녀 조직을 관리하는 일에 중점을 둔다. 청녀 지도자들은 지도력에 관한 일반적인 원리가 나와 있는 3장을 자주 검토한다. 이들 원리에는 영적으로 준비하고, 평의회에 참여하고, 다른 사람을 보살피며, 예수 그리스도의 복음을 가르치는 것이 포함된다.

10.3.1

감독단

감독과 보좌는 청녀 조직에 신권 지도력을 제공한다. 그들은 개별 청녀를 돌보고 강화하며, 이러한 노력을 기울이는 과정에서 부모와 청녀 지도자들과 긴밀하게 일한다.

감독

감독은 청녀 회장으로 봉사할 자매 한 사람을 부르고 성별한다. 그는 또한 다른 청녀 지도자들을 부르고 성별하는 일을

감독한다. 그는 이 지도자들을 부르고 성별하도록 보좌를 지명할 수도 있다.

감독은 개인 발전 프로그램을 이수하는 각 청년을 접견한다.(10.7.3 참조)

감독과 보좌

감독과 보좌는 청년 모임과 봉사, 활동에 정기적으로 참여한다. 감독은 월계반과 함께 일한다. 그는 집사들과 함께 일하는 보좌가 꼴별반과 함께 일하도록 지명하고, 교사들과 함께 일하는 보좌가 장미반과 함께 일하도록 지명한다.

감독은 와드 청년 조직을 감독하도록 보좌 한 사람을 지명한다. 이 보좌는 청년 회장단과 정기적으로 만난다. 그는 감독단 모임에서 청년 관련 사안에 대해 보고한다.

감독은 각 청년을 최소한 일 년에 한 차례 접견한다. 가능한 경우, 16세와 17세 된 청년 각자를 일 년에 두 차례 접견한다. 이 일이 불가능하다면 그는 그 중 일부 접견을 진행하도록 보좌 한 사람을 지명한다. 12~15세인 각 청년은 감독과 연례 접견을 하고 나서 6개월 뒤에는 자신의 반을 감독하는 감독단 보좌와 접견한다.

이들 접견에서 감독과 보좌는 지침서 제1권, 7.1.7에 나와 있는 지침을 따른다. 그들은 또한 지도자용 청년 개인 발전 기록 점검표를 참고할 수도 있는데, 이 점검표는 와드 청년 서기에게서 받는다.

감독과 보좌는 청년이 초등학교에서 청년으로 진급할 때, 새로운 연령 그룹으로 올라갈 때, 청년 표창을 받을 때 성찬식에서 각 청년의 공로를 인정한다. 청년이 새로운 연령 그룹으로 올라갈 때, 감독단의 일원이 청년에게 증서를 준다.

감독단 구성원은 반 회장으로 부를 사람을 결정하기 위해 기도하는 마음으로 함께 상의한다. 그들은 단지 연령이나 반에서의 선임 순서에 따라 지도자를 선택하지는 않는다. 청년 회장단은 반 회장으로 봉사할 청년을 추천할 수도 있다.(19.1.1과 19.1.2 참조)

감독단의 일원이 반 회장으로 봉사할 청년을 부를 때, 그 청년에게 보좌와 서기로 부를 사람을 추천해달라고 요청한다. 그는 그녀에게 기도하는 마음으로 이 책임을 수행하도록 권고하면서 추천할 사람에 대해 주님의 인도를 구하게 한다. 하지만 한편으로 감독단의 일원은 부를 사람에 대해 영감을 받는 최종 책임은 감독단에게 있음을 반 회장이 이해하도록 돕는다.

감독단의 일원은 이들 부름에서 봉사하도록 청년에게 요청하기 전에 청년의 부모에게서 허락을 구한다.

감독단의 일원은 부름을 준 후에 지지를 위해 해당 반에서 그 청년들을 발표한다. 그런 다음 감독이나 지명받은 보좌는 청년들을 성별한다. 감독단의 일원은 성찬식에서 이 부름을 발표하지만 지지를 묻지는 않는다.

청년 지도자는 반 회장단 개편이 필요한 경우 감독단과 그 내용에 관해 논의할 수도 있다.

10.3.2

와드 청년 회장단

와드 청년 회장단은 회장 한 사람과 보좌 두 사람으로 구성된다. 그들은 감독단의 지시에 따라 일한다. 그들은 또한 스테이크 청년 회장단에게서 예비 교육과 지속적인 지원을 받는다.

와드 청년 회장단 구성원 각자는 다음과 같이 청년 반을 하나씩 담당한다.

회장: 월계반

제1보좌: 장미반

제2보좌: 꼴별반

와드 청년 회장

청년 회장의 책임은 다음과 같다.

와드 평의회의 구성원으로 봉사한다. 평의회의 일원으로서 신앙을 키우고 개인과 가족을 강화하는 노력에 참여한다.(4장 참조) 그녀는 또한 감독단 청소년 위원회의 일원이다.(18.2.9 참조)

청녀 조직에서 봉사하도록 부름받은 자매들을 감독단에게 추천한다. 이런 추천을 할 때 19.1.1과 19.1.2에 나와 있는 지침을 따른다.

본 지침서를 자료로 활용하여 다른 청녀 지도자들에게 그들의 의무를 가르친다.

와드 청녀 조직 기록, 보고서, 예산, 재정을 감독한다. 청녀 서기는 이 책임을 돕는다.

와드 청녀 회장과 보좌

청녀 회장과 보좌의 책임은 다음과 같다.

각 청녀를 알고 그들의 재능과 관심사, 어려움을 파악한다. 청녀를 개별적으로 강화하고, 간증을 키우도록 그들을 돕고, 청녀 조직에 참여하도록 격려하는 방법을 찾는다. 새로 회원이 된 청녀와 저활동 청녀에게 각별한 주의를 기울인다.

가족에 속한 각 청녀를 지원한다.

청녀들이 개인 발전 프로그램을 하도록 돕는다. 그들도 또한 개인 발전 프로그램을 하는 것이 권장된다.

청녀의 필요 사항에 대해 부모 및 신권 지도자들과 상의할 수도 있다.

와드 청녀 프로그램이 조직되어 적절하게 진행되게 한다. 이러한 노력의 일환으로 와드 청녀 고문과 전문가를 감독하고 교육한다.

공과를 가르치는 책임을 청녀 고문과 분담할 수도 있지만, 일요일 공과 반에서는 자주 가르친다. 청녀 조직에서 복음을 배우고 가르치는 일을 향상시키는 노력을 감독한다. 이러한 노력을 기울일 때 5.5.3과 5.5.4에 나와 있는 원리를 따른다.

반 회장단 모임에 참석하고 필요에 따라 인도한다.

상호 향상 활동을 포함하여 활동들을 계획하고 실행하기 위해 반 회장단과 함께 일한다. 반 회장단이 청녀들 사이에 단합을 증진시키는 일을 돕는다.

청녀 조직의 반 회장단과 다른 지도자들에게 지도력 기술과 자질을 가르친다.(10.9 참조)

청녀 회장단 모임을 정기적으로 한다. 또한 청녀 조직을 감독하는 감독단의 보좌와 정기적으로 만난다.

10.3.3 와드 청녀 서기

청녀 서기의 책임은 다음과 같다.

회장단 모임 의제를 준비하기 위해 청녀 회장단과 협의한다. 이들 모임에 참석하고, 기록하며, 임무 지명을 계속 확인한다.

반 서기들을 교육하고 출석 기록을 작성하는 일을 감독한다. 최소한 분기별로 출석 정보를 모아서 청녀 회장과 함께 검토하고, 와드 서기에게 제출한다.

감독단과 청녀 회장단이 모임에 정기적으로 참석하지 않는 청녀와 다른 청녀반으로 진급할 청녀를 파악하게 한다.

청녀가 개인 발전 프로그램과 다른 활동에 참여하고 지도자 부름을 수행할 때 청녀 개개인의 발전 상황을 기록하기 위해 지도자용 청녀 개인 발전 기록 점검표를 사용한다. 청녀가 감독단의 일원과 접견할 일정이 잡히면, 서기는 그 청녀의 점검표 사본을 그에게 줄 수도 있다.

청녀 회장단이 연례 예산과 지출에 대한 회계를 작성하는 일을 돕는다.

10.3.4 와드 청녀 고문

감독단은 청녀 회장단의 책임을 돕도록 청녀 고문을 부를 수도 있다. 각 고문은 특정 연령 그룹의 청녀들과 함께 일하고 그 연령 그룹에 지명된 회장단의 일원의 지시에 따라 일한다. 고문의 책임은 다음과 같다.

청녀 회장단과 반 회장단이 상호 향상 모임을 포함하여 활동들을 계획하고 실행하는 일을 돕는다.

일요일 공과를 가르칠 수도 있다. 그들은 또한 반 회장단에게 지도력 기술을 가르치는 일을 도울 수도 있다.

개인 발전 프로그램에 참여하는 청년 개개인의 발전을 기록하는 일을 도울 수도 있다.

초대 받는 경우 와드 청년 회장단 모임에 참석한다.

10.3.5

청년 반 회장단

보통 청년 반마다 반 회장단을 부른다. 청년 수가 적은 와드나 지부에서는, 청년들이 각 반으로 나뉘어 조직될 수 있기 전까지는 모든 연령을 통합한 그룹을 위해 하나의 회장단을 부를 수도 있다.

반 회장단의 책임은 다음과 같다.

반원들, 특히 새로운 회원이나 저활동 회원, 장애나 다른 특별한 필요 사항이 있는 반원들을 돌보고 우정 증진을 한다. 그들을 위해 기도하고, 그들과 함께 시간을 보내며, 진정한 친구가 된다.

반원들이 친밀한 우정 관계를 세우고, 지도력 기술을 배우며, 복음에 따라 생활하도록 돕는다.

그들의 반원이 된 청년 각자가 환영받는다라는 것을 알 수 있도록 돕는다.

반원들이 개인 발전 프로그램에 기울이는 노력을 지원한다.

반 회장단 모임을 정기적으로 한다.

각 반 일요일 모임을 진행한다.

상호 향상 모임을 포함하여 활동을 계획하는 일을 돕는다.

반 회장은 감독단 청소년 위원회에서 봉사한다.(18.2.9 참조)

10.3.6

청년 반 서기

반 서기의 책임은 다음과 같다.

출석 정보를 모아 검토하고 청년 서기에게 제출한다.

회장단 모임 의제를 준비하기 위해 반 회장단과 협의한다. 이들 모임에 참석하고, 기록하며, 임무 지명을 계속 확인한다.

반 회장단과 청년 지도자들이 활동을 계획하는 일을 도울 수도 있다.

10.3.7

와드 청년 활동 전문가

감독단은 특정 활동을 계획하고 실행하는 일에서 일시적으로 봉사할 전문가를 부를 수도 있다. 예를 들면, 청년 야영과 청소년 대회, 운동과 같은 활동들을 돕도록 전문가가 부름을 받을 수도 있다. 이 전문가들은 와드 청년 회장단의 지시에 따라 봉사한다.

10.3.8

청년 음악 책임자와 피아노 반주자

감독단은 청년 음악 책임자와 피아노 반주자를 부를 수도 있다. 그들은 이 부름을 성인 여성이나 청년에게 줄 수도 있다.

음악 책임자는 일요일 개회 순서를 위한 찬송가를 선정하고 지휘를 한다. 그녀는 또한 청년들이 특별 음악을 배우고 음악 재능을 발전시키도록 도울 수도 있다.

피아노 반주자는 청년 모임에서 전주 및 후주 음악을 연주하고 찬송가 반주를 한다.

10.4

지도자 모임

10.4.1

와드 평의회 모임

청년 회장은 와드 평의회의 구성원으로 봉사한다.(4장 참조)

10.4.2

감독단 청소년 위원회 모임

감독이 감독단 청소년 위원회를 감리한다. 이 위원회는 감독단과 감독의 제사 정원회 보조 한 사람, 교사 및 집사 정원회 회장, 청년 반 회장들, 청남 및 청년 회장으로 구성된다. 더 많은 내용을 보려면 18.2.9을 참조한다.

10.4.3

와드 청년 회장단 모임

청년 회장단은 회장단 모임을 정기적을 한다. 회장이 모임을 감리하고 사회를 본다. 서기가 참석하고, 기록하며, 임무 지명을 계속 확인한다.

의제에는 다음 사항이 포함될 수도 있다.

1. 각 반 청년들이 10.1.1에 나와 있는 목표들을 어떻게 달성하고 있는지 평가한다. 각 청년들이 그 목표를 더욱 온전하게 달성할 수 있도록 도울 방법을 계획한다.
2. 그들의 부름과 관련된 성구와 교회 지도자들의 교육 내용을 읽고 논의한다.
3. 반 회장들에게 그들의 의무를 교육하기 위한 계획을 세운다.
4. 청년 활동이 효과적인지 논의한다. 청년 가치관을 삶에 적용하는 데 도움이 되는 활동을 계획하는 일에 청년들을 참여시킬 수 있는 방법을 논의한다.
5. 일요일 공과반에서의 복음 교육에 대해 논의하고 향상 방법을 계획한다.
6. 출석 기록을 검토한다. 새로운 회원과 저활동 청년이 참석하도록 도울 방법을 계획한다.
7. 청년회 예산과 지출을 검토한다.

청년 회장단은 필요하다면 고문과 전문가들에게 이들 모임에 참석하도록 초대할 수도 있다.

10.4.4

감독단의 보좌와 하는 모임

청년 회장단은 청년 조직을 감독하는 감독단의 보좌와 정기적으로 모임을 한다. 이들 모임에서 그들은 청년 개개인의 발전 상황과 필요 사항을 함께 상의한다. 청년 회장단의 구성원은 보고하고, 추천을 하며, 모임과 활동 계획을 검토한다. 적절한 경우에는 보고하고 교육을 받기 위해 이 모임에 참석하도록 청년 고문과 반 회장단에게 권유할 수도 있다.

10.4.5

반 회장단 모임

각 반 회장단은 회장단 모임을 정기적으로 한다. 반 회장이 모임을 진행한다. 서기가 참석하고, 기록하며, 임무 지명을 계속 확인한다. 그 반을 담당하는 청년 회장단의 일원과 반 고문도 또한 참석한다.

의제에는 다음 사항이 포함될 수도 있다.

1. 새로운 회원과 저활동 회원을 포함하여 반원들을 강화하는 방법을 계획한다. 또한 믿음이 다른 청년들과 우정 증진을 할 방법을 계획한다.
2. 그들의 책임과 관련된 성구와 교회 지도자들의 교육 내용을 읽고 토론한다.
3. 필요한 경우 반원들을 방문하는 것을 계획한다.
4. 각 청년이 개인 발전 프로그램에서 성공하도록 도울 방법을 논의한다.
5. 반 모임과 활동을 계획한다.
6. 감독단 청소년 위원회 모임에서 논의할 사항을 고려한다.(18.2.9 참조)
7. 와드 청년 지도자들에게서 지도력 훈련을 받는다.

10.4.6

스테이크 청년 지도자 모임

스테이크 청년 지도자 모임은 18.3.11에 설명되어 있는 대로 일반적으로 일 년에 한 차례 갖는다. 와드 청년 회장단과 서기가 참석한다. 고문과 전문가, 청년 담당 감독단의 일원이 필요에 따라 참석하도록 초대를 받을 수도 있다.

10.5

표준

표준은 교회 회원들을 강화하고 인도할 수 있는 확실한 방향을 제공한다. 청년들이 복음 표준을 지킬 때 그들은 교회와 세상에서 훌륭한 봉사를 하게 될 것이다. 그들은 또한 성전 의식을 받기에 합당하게 될 것이다.

제일회장단은 청소년의 힘을 위하여 소책자에서 복음 표준에 대해 간략하게 소개하고 표준을 적용하는 방법을 청소년들에게 가르친다. 모든 청년은 청소년의 힘을 위하여를 한 부씩 갖고 있어야 한다. 청년은 표준을 자주 검토하고 그에 따라 얼마나 잘 생활하고 있는지 숙고해야 한다.

청년 지도자들은 소책자에 나오는 표준을 공부하고 그에 따른 모범을 보여야 한다. 그들은 공과와 상호 향상 활동, 야영, 청소년 대회, 다른 활동에서 이들 표준을 자주 가르치고 향상시킬 방법을 모색한다.

감독단의 구성원과 청년 지도자들은 부모들이 복음 표준을 공부하고, 그에 따라 모범을 보이며, 자녀와 복음 표준에 대해 토론하도록 격려할 수 있다. 그들은 또한 청년들이 청소년의 힘을 위하여를 가정의 밤 공과와 말씀을 위한 자료로 활용하도록 격려할 수 있다.

10.6

일요일 복음 교육

청년들은 복음을 더 잘 이해하고, 일상적인 질문에 대한 해답을 복음이 어떻게 제시하는지 깨닫고, 영을 느끼는 기회를 누

리며, 자신의 간증을 강화하고 나누기 위해 매주 일요일에 함께 모인다.

10.6.1

개회 순서

가능한 곳에서는 모든 청년들이 함께 모여 일요일 공과를 하기 전에 개회 순서를 간단하게 진행한다. 와드 청년 회장단이 모임에서 이 순서를 감독하고 반 회장단의 일원이 사회를 본다.

개회 순서에서 지도자들은 다음에 진행될 공과를 위해 영이 임재할 분위기를 조성한다. 개회 순서에는 환영 인사와 찬송가, 기도, 청년 주제 암송, 광고가 포함된다.

스테이크 회장이 승인하면, 청년회와 상호부조회는 한 달에 한 차례 일요일 개회 순서를 합동으로 할 수도 있다.(9.7.1 참조)

10.6.2

초등회 반

개회 순서 후에 청년들은 복음 교육을 위해 함께 모인다. 청년 반은 일반적으로 연령 그룹별로 따로 모인다. 하지만 지도자들은 필요에 따라 다음과 같은 대안을 고려해볼 수도 있다.

1. 청년 수가 많은 와드에서는 같은 연령대 그룹에 대해 받을 두 개 이상으로 분리하고 각 반에 대해 고문과 반 회장단을 부를 수도 있다.
2. 청년 수가 적은 와드에서는 일요일 복음 교육을 위해 연령 그룹을 통합할 수 있으며 고문은 필요하지 않을 수도 있다.
3. 어떤 와드에서든 모든 청년가 한 달에 한 차례 공과를 함께 듣도록 합반하여 모일 수도 있다.

공과는 일반적으로 청년 회장단의 일원이나 청년 고문들이 가르친다. 회장단 구성원과 고문들은 필요에 따라 이 책임을 분담할 수도 있다. 청년들이 때때로 가르치는 일을 도울 수도 있다. 청년들이 가르칠 때, 청년 회장단의 일원이나 고문은 청년가 준비하는 것을 돕는다. 또한 신권 지도자와 와드의 충실한

다른 회원들이 가르치도록 때때로 초대할 수도 있다. 가르치는 사람은 5.5.4에 나와 있는 원리를 따라야 한다.

가능한 지역에서는 지도자들이 각 청년에게 경전을 지참해오도록 격려한다. 또한 개별 공과에 따라 필요한 경우, 지도자들은 또한 교회가 승인한 다른 자료들을 가져오도록 청년에게 요청할 수도 있다.

청녀와 청남은 감독단의 지시에 따라 때때로 함께 모임을 할 수도 있다.

10.7 개인 발전 프로그램

개인 발전 프로그램은 청년들이 예수 그리스도에 대한 자신의 간증을 강화하고, 미래에 맡게 될 역할에 대비하며, 성스러운 성전 성약을 맺고 지키기에 합당해질 수 있게 준비하도록 돕고자 마련된 달성 프로그램이다.

프로그램 목표는 *청녀 개인 발전 기록부*에 설명되어 있다. 청년들은 청년 가치관에 근거한 목표를 세우고 달성하기 위해 부모 및 청년 지도자들과 함께 일한다.

부모와 지도자들은 신중하게 숙고한 후에 특별한 필요 사항이 있는 청년을 돕기 위해 프로그램을 수정할 수도 있다. 예를 들면, 그들은 장애가 있거나 교육을 받기에 제약이 따르는 청년, 16세 이후에 교회에 들어왔거나 활동 회원이 된 청년, 교회 회원이 아닌 청년들의 필요 사항을 고려할 수도 있다. 한 사람을 위해 변경을 하거나 예외를 인정할 때, 지도자들은 그런 변경이 다른 사람에게 미칠 수 있는 영향을 고려해야 한다.

10.7.1 상호 향상 모임에서 하는 개인 발전 프로그램 활동

청녀 지도자와 반 회장단은 상호 향상 모임을 위해 몇 가지 개인 발전 프로그램 활동을 계획할 수도 있다.(10.8.1 참조) 예를 들면, 모든 청년은 다른 청년의 가치관 활동을 도와줄 수 있다. 개인 발전 프로그램이 청년 각자가 수행하는 개인적인 프

로그램이 될 수 있도록 그런 그룹 활동을 기도하는 마음으로 선별하여 계획한다.

10.7.2 문장, 증서, 표창

와드 지도자들은 교회 배부 센터에서 개인 발전 증서와 상장을 얻을 수도 있다. 그들은 이 물품들을 구입하는 데 와드 예산을 사용한다.

10.7.3 개인 발전 프로그램에 대한 지도자의 책임

청녀 지도자

청녀가 12세가 될 때, 청년 회장단의 제2보좌와 꿀벌반 고문은 청년과 청년 부모를 만날 준비를 한다. 꿀벌반 회장단의 일원 또한 참석할 수 있다.

지도자들은 청년에게 *청녀 개인 발전 기록부*를 주고 청년과 부모에게 프로그램을 설명한다. 그들은 부모에게 개인 발전 경험과 활동을 선정하고 완수하는 일에서 청년과 함께 일하도록 격려한다. 청년의 어머니도 또한 개인 발전 프로그램을 함께 수행하고 상을 받을 수도 있다고 설명한다. 다른 여성들도 또한 프로그램을 돕고 직접 참여할 수 있다.

청녀 지도자들은 청년에게 *청소년의 힘을 위하여*와 신앙에 충실함(감독이 이 소책자들을 준 적이 없는 경우)을 한 부씩 전한다. 그들은 또한 청년 로고가 새겨진 펜던트도 주는데, 펜던트는 교회 배부 센터를 통해 주문할 수 있다.

청녀 지도자들은 또한 12세가 넘어 청년 조직에 들어온 청년들에게도 이 같은 예비 교육을 한다.

부모와 지도자들을 위한 추가 유의 사항은 *청녀 개인 발전 기록부*에 포함되어 있다.

감독

청녀가 개인 발전 프로그램을 모두 완수할 때 감독은 그 청년을 접견한다. 이 접견은 감독이 청년과 하는 연례 또는 반연

례 접견의 일환으로 할 수도 있다. 그는 청소년의 힘을 위하여에 실린 표준을 지침으로 활용할 수도 있다. 또한 청년의 성찬식 및 세미나리(가능한 곳인 경우) 출석 상태와 물문경 읽기 상황을 확인할 수도 있다. 그 청년이 청년 표창을 받을 준비가 되었다고 판단될 때 감독은 개인 발전 기록부에 서명한다. 그는 성찬식 모임에서 청년에게 상장을 수여할 수도 있다.

10.8

활동과 행사

반 회장단을 포함하여 청년 지도자들은 청년들의 필요 사항과 관심사에 근거하여 활동을 계획한다. 최근에 교회에 들어온 청년과 저활동 청년을 포함하여 청년 모두에게 손길을 내밀기 위해 각별히 노력한다. 활동은 청년들이 개인 발전 프로그램에 나와 있는 목표를 달성하는 데 도움이 될 수도 있다. 반 회장단은 활동을 계획하고 실행하는 일에 가능한 한 자주 참여해야 한다.

청년 활동 계획은 감독단의 일원이 승인해야 하며 13장에 나와 있는 지침을 따라야 한다.

10.8.1

상호 향상 모임

청년 활동은 대부분 상호 향상 모임이라 불리는 시간에 하게 된다. 상호 향상이라는 용어는 서로 존중하고 지원하며 함께 배우는 기회를 경험하며 공유하는 것을 나타낸다. 상호 향상 활동은 청소년이 다른 사람들에게 봉사하고 영적으로, 사회적으로, 신체적으로, 지적으로 발전할 수 있는 기회를 다양하게 제공해야 한다.

일반적으로 상호 향상 모임은 매주 가진다. 이동이나 다른 제약 조건 때문에 이것이 비현실적인 경우에는 상호 향상 모임의 빈도를 줄일 수도 있으나 적어도 매월 한 차례는 모임을 해야 한다. 상호 향상 모임 시간은 1시간에서 1시간 반 사이여야 하고 일요일 또는 월요일을 제외한 날 낮이나 저녁에 모임을 한다.

청년 회장단은 감독단 지시에 따라 청년들의 상호 향상 모임을 감독한다.

청남과 청년 회장단은 때때로 스테이크 활동이나 스테이크 연합 활동을 준비하기 위해 상호 향상 활동을 활용할 수도 있다.(13.3 참조)

상호 향상 모임 연간 주제

매년 제일회장단은 상호 향상 모임 주제를 발표한다. 지도자들은 상호 향상 모임 개최 순서와 다른 청소년 활동에서 이 주제를 강조한다.

개회 순서

상호 향상 모임은 일반적으로 감독단의 일원이 감리하는 가운데 간략한 개회 순서로 시작한다. 감독의 제사 정원회 보조와 월계반 회장단의 일원들이 돌아가면서 사회를 맡는다. 성인 지도자는 청소년 지도자들이 이런 책임을 맡을 수 있도록 준비시킨다.

개회 순서에는 찬송가와 기도가 포함되며, 또한 음악 순서와 청소년들이 재능과 간증을 나눌 기회가 포함될 수도 있다.

정원회 및 반 활동이나 합동 활동

개회 순서 이후에 아론 신권 정원회와 청년 반은 일반적으로 따로 활동을 한다. 청년 수가 적은 와드나 지부에서는 모든 청년들이 활동을 위해 함께 모일 수도 있다. 활동을 또한 아론 신권 정원회와 청년반이 합반해서 하는 것으로 계획할 수도 있다.

모든 청남과 청년이 합반해서 하는 활동은 보통 한 달에 한 차례 갖는다. 감독단 청소년 위원회의 구성원들이 그들 모임에서 활동에 대한 일정을 세우고, 이를 계획하며 검토한다. 활동은 감독단의 지시에 따라 진행된다.

적절한 활동에 대한 일부 예에는 봉사 활동, 음악, 춤, 드라마, 문화 행사, 스포츠나 체육 행사, 진로 탐구, 야외 활동이 있다.

10.8.2

감독단 청소년 토론

감독단 청소년 토론은 감독단이 계획하고 실행한다. 감독단은 때때로 여는 이런 토론을 통해 청소년이 흥미있어 하고 그들을 영적으로 강하게 만들 주제를 다룰 수 있는 기회를 맞는다. *청소년의 힘을 위하여*와 *신앙에 충실함*에 나와 있는 주제들이 특히 적합하다. 감독단은 때때로 손님을 초대하여 참여시킬 수도 있다. 이러한 손님은 일반적으로 와드나 스테이크의 회원들이다.

감독단 청소년 토론은 모든 청소년과 함께 또는 특정 연령대의 청소년과 함께 할 수도 있다. 이 토론은 상호 향상 모임 시간이나 일요일 정원회 모임과 청년반 시간, 가족에게 과중한 부담을 주지 않는 다른 시간대에 할 수도 있다. 감독단은 이 모임의 빈도를 결정한다. 이 모임은 감독단 청소년 위원회 모임에서 일정을 잡는다.

10.8.3

새로운 시작

새로운 시작은 청년과 부모, 신권 지도자, 청년 지도자가 하는 연례 행사이다. 그 해에 12세가 되는 청년도 또한 부모와 함께 참석하도록 초대한다. 이 모임은 학년 초나 새해 초에 할 수 있다. 상호 향상 모임 시간에 할 수도 있다.

이 행사는 청년들과 부모들이 청년 프로그램에 관해 배우는데 도움이 된다. 이 행사에는 개인 발전 프로그램에 대해 설명하고 청년 주제와 로고, 모토, 연령 그룹의 목적에 대한 성명과 상징을 발표하는 순서가 포함된다.(10.1 참조) 이 행사는 청년들과 부모가 그 해의 행사를 계획하는 데 도움이 되어야 한다.

새로운 시작은 지도자들이 청년들에 대한 사랑을 표현하고, 부모들에게 그들의 딸들이 개인 발전 프로그램 경험들을 수행하는 것을 돕도록 격려하고, 그 해에 12세가 되는 청년을 소개하며, 교회에 새로 들어왔거나 새로 이사온 청년들을 환영할 수 있는 기회를 제공한다. 새로운 시작은 청년들과 그들이 개인 발전 프로그램에서 달성한 것에 대한 공로를 인정해주는

시간이다. 청년 회장단은 감독단의 일원에게 마무리 말씀을 하도록 부탁한다.

반 회장단이 청년 회장단의 지시에 따라 프로그램을 계획한다. 청년 회장단은 전문가들에게 도움을 요청할 수도 있다.(예를 들면, 합창단이나 악기 연주단 지휘, 말씀 연습, 또는 단막극 연출) 월계반 회장단의 일원이 사회를 볼 수도 있다.

10.8.4

청년 우수 작품 발표

청년 우수 작품 발표는 청년들이 하고 있는 우수한 일에 대해 공로를 인정하는 행사이다. 이 행사는 개인 발전 프로그램을 축하하는 자리이다. 청년 각자는 그 해에 완수하여 우수한 결과를 보인 가치관 경험이나 가치관 활동을 나눈다. 그러한 발표에는 청년이 개인 발전 목표를 통해 발전시킨 재능과 기술이 포함될 수도 있다. 청년 지도자들은 부모가 참석하도록 초대한다.

한 해가 시작될 때 지도자들은 각 청년이 이 행사를 위해 집중할 가치관을 진지하게 생각해 보도록 격려한다. 청년은 가족이나 다른 청년, 완수하는 데 여러 달이 걸릴 수도 있는 활동을 하고 있는 다른 사람들과 함께 일할 수도 있다.

이 행사는 일반적으로 와드 단위로 상호 향상 모임 시간에 하지만, 스테이크 단위로 할 수도 있다. 성인 지도자들은 행사를 계획하는 일에 청년들을 참여시킨다. 행사 날짜와 계획은 연초에 발표해야 한다.

10.8.5

표준 행사

표준 행사는 도덕적 가치관과 영원한 목표에 역점을 두는 특별한 프로그램이다. 이 행사는 청년들이 *청소년의 힘을 위하여*에 나와 있는 표준에 따라 생활하도록 격려하는데, 이를 통해 청년들은 구주에게 더 가까이 나아가게 될 것이다.

이 행사는 1년에 한 차례, 필요하다면 더 자주 열되 일반적으로 상호 향상 모임 시간에 한다. 행사는 반, 와드, 와드 연합, 또는 스테이크 단위로 열 수도 있다. 주제가 발표되는 방식에

따라 여러 연령대의 청년들이 합반하여 행사를 진행할 수도 있다. 또한 토론에 어머니, 아버지, 어머니와 아버지가 함께, 그리고 청년이 참여할 수도 있다.

10.8.6

청녀 야영

교회는 청년을 위해 한 번의 연례 야영이나 유사 활동을 할 것을 권장한다. 청년 지도자들은 이 활동을 계획할 때 청년 야영 지도서와 청년 야영: 신권 및 청년 역원 지도서를 활용한다.

야영은 와드나 스테이크 단위로 할 수도 있다. 신권 지도자들의 지시에 따라 스테이크 및 와드 청년 회장단은 청년 야영 프로그램의 범위를 결정한다.

신권 지도자들은 스테이크와 와드의 청년 전문가를 야영 지도자로 부를 수도 있다. 야영 지도자들은 청년 회장단의 지시에 따라 야영 프로그램을 준비하고 진행한다. 그들은 장비와 교통편, 기타 지원 사항을 준비하기 위해 와드 지도자 및 스테이크 활동 위원회와 함께 일할 수도 있다.

야영에 대한 재정 지원 내용은 10.8.9를 참조한다. 야영 시 안전에 대한 내용은 13.6.20과 청년 야영 지도서를 참조한다.

10.8.7

스테이크 및 스테이크 연합 활동

13.3을 참조한다.

10.8.8

청소년 대회

13.4을 참조한다.

10.8.9

활동과 행사에 대한 기금 조성

청녀 활동 및 행사에 대한 기금 조성은 와드 예산으로 한다.(13.2.8 참조)

연례 야영이나 유사 활동에 대한 기금 조성

와드 예산이 연례 청년 야영이나 유사 활동 비용을 충당하기에 충분하지 않은 경우, 지도자들은 참여자들에게 경비의 일부나 전부를 지불하도록 요청할 수도 있다. 참가자들의 기금으로도 충분하지 않은 경우, 감독은 13.6.8에 나와 있는 지침에 맞게 매년 한 번의 단체 기금 모금 활동을 승인할 수도 있다.

어떤 경우에도 연례 야영이나 유사 활동을 위한 비용 또는 여행이 지나쳐서는 안 된다. 개인 자금이 부족해서 회원이 참여하지 못하는 일도 있어서는 안 된다.

장비 및 물품에 대한 기금 조성

가능하다면 연례 청소년 야영을 위해 와드에서 필요한 장비 및 물품은 와드 예산 기금으로 구입한다. 이 기금이 충분하지 않은 경우, 감독은 13.6.8에 나와 있는 지침에 맞게 일 년에 한 번 단체 기금 모금 활동을 승인할 수도 있다.

와드 예산이든 기금 모금 활동이든 간에 교회 기금으로 구입한 장비와 물품은 교회 용도로만 사용한다. 개인이나 가족이 이를 사적으로 사용하면 안 된다.

10.9

지도력 기술과 자질 교육

청녀 지도자들은 반 회장단과 야영 지도자, 지도자 직책을 맡은 다른 청년들과 함께 일하면서 지도력 기술과 자질을 가르친다. 이러한 가르침은 청년들이 활동을 계획하고 실시하며 개인 발전 프로그램 봉사 활동에 함께 참여하도록 지도자들이 그들을 돕는 과정에서 일어난다. 지도자들은 이런 노력을 기울이면서 본 지침서 3장을 참조할 수도 있다.

10.10

스태이크 청년 지도자

10.10.1

스태이크 회장단

스태이크 회장단의 구성원은 스타이크의 청년 조직을 감독한다. 이 책임의 일환으로 그들은 감독에게 청년에 대한 책임을 교육한다.

스태이크 회장은 스타이크 청년 조직을 감독하도록 보좌 한 사람을 지명한다.

보조 조직과 관련된 스타이크 회장단의 책임에 대해 더 많은 내용을 보려면 15.1을 참조한다.

10.10.2

스태이크 청년 담당 고등평의원

스태이크 회장은 스타이크 청년 회장단과 함께 일할 고등평의회의 일원을 지명한다. 이 고등평의원의 책임은 15.3에 나와 있다.

10.10.3

스태이크 청년 회장단

스태이크 청년 회장단의 책임은 15.4.1에 나와 있다.

10.10.4

스태이크 청년 서기

스태이크 청년 서기의 책임은 15.4.2에 나와 있다.

10.10.5

스태이크 아론 신권-청년 위원회

스태이크 회장은 스타이크 아론 신권-청년 위원회를 감리하도록 보좌 한 사람을 지명한다. 위원회의 다른 구성원에는 스타이크 청년 및 청년 조직 담당 고등평의원들, 스타이크 청년 회장단 및 서기, 스타이크 청년 회장단 및 서기가 있다.

스태이크 회장단은 필요에 따라 청소년에게 위원회 모임에 참석하도록 권유할 수도 있다. 청소년 대회와 무도회, 영적 모임, 스타이크 연합 행사와 같은 활동을 계획하고 실행하는 일에 가능한 한 많이 청소년을 참여시켜야 한다. 스타이크 청소년들이 직면하는 어려움에 관해 토론할 때 청소년이 또한 참여할 수도 있다.

10.10.6

스태이크 청년 활동 전문가

스태이크 회장단은 일시적으로 청년 전문가로 봉사하면서 스타이크 활동이나 프로그램을 계획하고 실시하는 것을 돕도록 스타이크 회원들을 지명할 수도 있다. 전문가는 청년 야영과 스타이크 및 스타이크 연합 행사, 스포츠와 같은 활동을 위해 지명될 수도 있다. 그들은 스타이크 청년 회장단의 지시에 따라 봉사한다.

10.11

현지 필요 사항에 맞게 청년 조직 조정

청년 수가 적은 와드나 지부에서는 교육을 위해 모든 청년들이 합반할 수도 있다.(10.3.5와 10.6.2 참조) 그들은 또한 활동 모임도 함께 할 수도 있다.

와드나 지부에 성인 지도자가 부족한 경우, 청년 회장단이 고문 없이 일요일 공과를 가르치고 활동 프로그램을 실행할 수도 있다. 아주 작은 단위 조직에서는 청년 회장만이 청년 조직에서 유일한 지도자일 수도 있다. 이런 경우 그녀는 모든 청년들을 위해 일요일 공과를 가르치고 활동을 감독한다. 가능한 시기에 보좌와 서기가 부름을 받아야 한다.

지부 규모가 매우 작아서 청년 회장이 없는 경우, 상호부조회 회장은 청년 회장이 부름을 받기 전까지 부모가 청년을 위한 교육을 조직하는 일을 도울 수도 있다.

청소년들이 더 큰 그룹에서 교제하는 것이 종종 유익하기 때문에, 둘 또는 그 이상의 작은 와드나 지부 청년들이 합동 활동을 위해 때때로 함께 모임 수도 있다. 이웃한 와드와 지부의 청년 수가 소수인 경우, 감독과 지부 회장은 주례 할

등을 위해 청년들이 함께 모이도록 승인할 수도 있다. 감독과 지부 회장은 이 대안을 고려할 때 거리와 이동 비용 같은 요소들을 감안한다.

스테이크와 지방부 규모가 작은 곳에서는, 청년 회장이 스테이크 또는 지방부의 유일한 청년 지도자일 수도 있다. 가능한 시기에 보좌와 서기가 부름을 받아야 한다.

현지 필요 사항에 맞게 조정하는 것에 대한 일반적인 내용은 17장을 참조한다.

10.12 추가 지침과 정책

10.12.1 14세 미만 청소년의 청소년 대회와 무도회 참석

14세 미만 청소년은 일반적으로 청소년 대회나 정규 일정에 있는 상호 향상의 밤 이외의 시간대에 열리는 무도회에는 참석하지 않는다.(13.6.14 참조) 연례 청년 야영은 이 지침에서 제외이다.

10.12.2 믿음이 다른 청년

교회 표준에 따르기로 동의한 믿음이 다른 청년은 따뜻하게 맞이하고 청소년 활동에 참여하도록 격려해야 한다. 그들은 또한 개인 발전 프로그램에 참여하여 증서나 표창을 받을 수도 있다. 그들이 참여할 때 소요되는 비용은 교회 회원인 청년들과 동일하게 처리해야 한다.

10.12.3 장애가 있는 청년

장애가 있는 청년은 보통 정규 반에 참여한다. 부모와 감독단이 승인하는 경우, 예외를 인정할 수도 있다.

장애가 있는 청년을 이해하고, 참여시키고, 가르치는 것에 대한 내용은 21.1.26과 disabilities.LDS.org를 참조한다.

10.12.4 혼외 임신을 했거나 미혼모인 청년

청년이 혼외 임신을 한 경우, 청년과 부모, 감독이 기도하는 마음으로 분별력을 행사하여 해당 청년이 청년 반과 활동에 참여해야 하는지를 결정한다.

17세 이상인 청년이 혼외 출산을 한 후 아기를 키우기로 한 경우, 상호부조회는 그녀를 따뜻하게 맞아들이고 그녀는 상호부조회에서 새로운 책임에 관해 배우고 도움을 받을 수 있다. 그녀는 그때부터 청년 모임에 참석하지 않는다.

17세 미만인 청년이 혼외 출산을 한 후 아기를 키우기로 한 경우, 청년과 부모, 감독이 기도하는 마음으로 분별력을 행사하여 해당 청년이 청년 모임에 참석해야 하는지를 결정한다. 청년이 청년 반과 활동에 참여하는 경우, 아기를 데리고 와서는 안 된다.

독신 청년이 혼외 출산 아기를 키우지 않도록 권장하는 교회 정책에 관한 내용은 21.4.12을 참조한다.