

---

# 快速入门指南

## 每日经文研读目标



### 今年的新措施

从2021年1月1日开始，为取得福音进修班课程的学分，学生阅读该年度经文所需达到的最低天数，是该学期总天数的75%（见政策手册中的「结业与毕业的经文研读要求」）。教师能鼓励学生设立每日经文研读的目标，并照着去做，来帮助他们达成。



### 每日研读经文的价值

纳尔逊会长教导：「我们努力成为耶稣基督的门徒时，要比以往更用心听祂说。我们需要有意识地、持之以恒地付出努力，才能使我们的生活充满祂的话语、教导和真理。……尤其在这个越来越动荡不安的时代，每天沉浸在神的话里，是灵性存活的关键。我们每天饱享基督的话时，基督的话就会告诉我们，如何去回应料想不到的困难」（「听祂说」，2020年4月总会大会）。



### 如何帮助你的学生

教师可以在每一堂课中，创造有意义的经文学习经验，藉此帮助他们。每个学期开始之际，教师应给学生时间去讨论经文研读的价值，以及经文研读能如何帮助他们与救主耶稣基督更加接近。应鼓励学生设立个人的每日经文研读目标。

教师身负重责，要帮助学生达成其个人每日经文研读的目标。教师能善尽这职责的方式有很多，包括：

- 运用经文与现代先知的教导来帮助学生了解，对其门徒身份还有归信耶稣基督而言，每日经文研读有多重要。
- 帮助学生依自身的需求与能力，量身打造适当且有意义的每日经文研读目标。
- 了解学生并定期追踪他们经文研读的经验。
- 在课堂上定期让学生有机会作见证，谈谈关于耶稣基督和祂的福音，他们透过个人经文研读，学到和感受到哪些事。
- 在课堂上制造机会，让学生在mySeminary应用程式上或以其他的记录方式，追踪其个人经文研读的进度，持续不断地帮助学生为自己负责。
- 若学生研读经文达成率低于75%，应以鼓励的方式帮助他们补齐经文研读。



## 供教师使用的资源

- 所有的教师都应藉由在职训练或每月讨论的方式，接受在职领袖的训练。此教师训练因地制宜的改动，皆应与地区行政主管商议后而为之。
- 帮助学生在mySeminary应用程式上，记录与追踪自己每日的经文研读，请见<https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>。
- 无法取得mySeminary应用程式的地区，得因地制宜改变作法。
- 对研读经文达成率低于75%的学生提供帮助时，须应用政策手册「补课作业」单元中所列的原则。阅读经文补课作业的范例，可在上述在职训练的大纲中取得。

