
快速入門指南

每日經文研讀目標



今年的新措施

從2021年1月1日開始，為取得福音進修班課程的學分，學生閱讀該年度經文所需達到的最低天數，是該學期總天數的75%（見政策手冊中的「結業與畢業的經文研讀要求」）。教師能鼓勵學生設立每日經文研讀的目標，並照著去做，來幫助他們達成。



每日研讀經文的價值

納爾遜會長教導：「我們努力成為耶穌基督的門徒時，要比以往更用心聽祂說。我們需要有意識地、持之以恆地付出努力，才能使我們的生活充滿祂的話語、教導和真理。……尤其在這個越來越動盪不安的時代，每天沉浸在神的話裡，是靈性存活的關鍵。我們每天飽享基督的話時，基督的話就會告訴我們，如何去回應料想不到的困難」（「聽祂說」，2020年4月總會大會）。



如何幫助你的學生

教師可以在每一堂課中，創造有意義的經文學習經驗，藉此幫助他們。每個學期開始之際，教師應給學生時間去討論經文研讀的價值，以及經文研讀能如何幫助他們與救主耶穌基督更加接近。應鼓勵學生設立個人的每日經文研讀目標。

教師身負重責，要幫助學生達成其個人每日經文研讀的目標。教師能善盡這職責的方式有很多，包括：

- 運用經文與現代先知的教導來幫助學生了解，對其門徒身份還有歸信耶穌基督而言，每日經文研讀有多重要。
- 幫助學生依自身的需求與能力，量身打造適當且有意義的每日經文研讀目標。
- 了解學生並定期追蹤他們經文研讀的經驗。
- 在課堂上定期讓學生有機會作見證，談談關於耶穌基督和祂的福音，他們透過個人經文研讀，學到和感受到哪些事。
- 在課堂上製造機會，讓學生在mySeminary應用程式上或以其他的記錄方式，追蹤其個人經文研讀的進度，持續不斷地幫助學生為自己負責。
- 若學生研讀經文達成率低於75%，應以鼓勵的方式幫助他們補齊經文研讀。



供教師使用的資源

- 所有的教師都應藉由在職訓練或每月討論的方式，接受在職領袖的訓練。此教師訓練因地制宜的改動，皆應與地區行政主管商議後而為之。
- 幫助學生在mySeminary應用程式上，記錄與追蹤自己每日的經文研讀，請見<https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>。
- 無法取得mySeminary應用程式的地區，得因地制宜改變作法。
- 對研讀經文達成率低於75%的學生提供幫助時，須應用政策手冊「補課作業」單元中所列的原則。閱讀經文補課作業的範例，可在上述在職訓練的大綱中取得。

