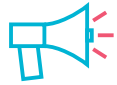

HƯỚNG DẪN NHANH

Mục Tiêu Học Thánh Thư Mỗi Ngày



CÓ ĐIỀU GÌ MỚI MẸ VÀO NĂM NAY

Bắt đầu từ ngày 1 tháng Một năm 2021, các học viên lớp giáo lý muốn có tín chỉ của khóa học sẽ cần phải đọc thánh thư dành cho khóa học ít nhất 75 phần trăm các ngày theo lịch của học kỳ. (Xin xem “Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation” trong Policy Manual). Giảng viên có thể giúp học viên hoàn thành điều này bằng cách hỗ trợ họ thiết lập và duy trì các mục tiêu học thánh thư mỗi ngày.



GIÁ TRỊ CỦA VIỆC HỌC THÁNH THƯ MỖI NGÀY

Chủ Tịch Russell M. Nelson đã dạy: “Khi chúng ta tìm cách làm môn đồ của Chúa Giê Su Ky Tô, thì những nỗ lực của chúng ta để nghe lời Ngài cần phải có chủ ý hơn bao giờ hết. Cần phải có nỗ lực có ý thức và kiên định để làm tràn đầy cuộc sống hằng ngày của chúng ta bằng những lời phán, lời dạy và các lễ thật của Ngài. . . . Việc hằng ngày chú tâm đến lời của Thượng Đế là rất thiết yếu cho sự sống còn của thuộc linh nhất là trong những ngày biến động càng ngày càng gia tăng này. Hằng ngày, khi chúng ta nuôi dưỡng những lời nói của Đấng Ky Tô, thì những lời này sẽ cho chúng ta biết cách đối phó với những khó khăn mà chúng ta không bao giờ nghĩ là mình sẽ gặp phải” (“Hãy Nghe Lời Người,” đại hội trung ương tháng Tư 2020).



CÁCH ANH CHỊ EM CÓ THỂ GIÚP HỌC VIÊN CỦA MÌNH

Giảng viên có thể giúp học viên bằng cách tạo ra kinh nghiệm học tập có ý nghĩa với thánh thư trong mỗi tiết học. Vào đầu mỗi học kỳ, giảng viên nên dành thời gian để học viên thảo luận về giá trị của việc học thánh thư và khả năng mà việc học thánh thư giúp họ đến gần hơn với Đấng Cứu Rỗi của họ là Chúa Giê Su Ky Tô. Học viên nên được khuyến khích đặt mục tiêu học thánh thư mỗi ngày của riêng họ.

Giảng viên đóng một vai trò quan trọng trong việc giúp học viên hoàn thành các mục tiêu học thánh thư cá nhân mỗi ngày. Giảng viên có thể làm tròn vai trò này theo nhiều cách, bao gồm:

- Sử dụng thánh thư và lời giảng dạy từ các vị tiên tri hiện đại để giúp học viên hiểu tầm quan trọng của việc học thánh thư mỗi ngày đối với tư cách môn đồ và sự cải đạo của họ với Chúa Giê Su Ky Tô.
- Giúp học viên thiết lập các mục tiêu học thánh thư mỗi ngày sao cho thích hợp, có ý nghĩa và phù hợp với nhu cầu và khả năng của họ.
- Biết các học viên và theo dõi họ thường xuyên về kinh nghiệm của họ khi học thánh thư.
- Cung cấp các cơ hội thường xuyên trong lớp để học viên làm chứng về những gì họ đang học và cảm nhận về Chúa Giê Su Ky Tô và phúc âm của Ngài thông qua việc học thánh thư cá nhân của họ.
- Luôn giúp học viên trở nên có trách nhiệm bằng cách tạo cơ hội trong lớp để học viên theo dõi việc học thánh thư cá nhân hàng ngày của họ trong ứng dụng mySeminary hoặc phương thức ghi chép khác.
- Giúp học viên bằng cách khuyến khích họ đọc thánh thư nếu họ chưa đạt 75% số ngày.



TÀI LIỆU CÓ SẴN CHO GIẢNG VIÊN

- Tất cả giảng viên phải được đào tạo bởi người lãnh đạo phụ trách của họ thông qua một kinh nghiệm tại chức hoặc thảo luận hàng tháng. Các địa phương thích ứng với khóa đào tạo này nên được thực hiện với sự tham vấn của giám đốc khu vực.
- Có thể tìm thấy các gợi ý để giúp học viên ghi lại và theo dõi việc đọc thánh thư mỗi ngày của họ trên ứng dụng mySeminary tại <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Sự điều chỉnh theo địa phương có thể được thực hiện ở những khu vực không có ứng dụng mySeminary.
- Các nguyên tắc được tìm thấy trong phần “Makeup Work” của Policy Manual nên được áp dụng khi giúp đỡ một học viên chưa đạt 75% số ngày đọc thánh thư. Có thể tìm thấy các ví dụ về Makeup Work đọc thánh thư trong phần phác thảo tại chức được đề cập ở trên.

