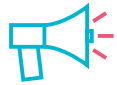

СТИСЛИЙ ПОСІБНИК

Цілі для щоденного вивчення Писань



ЩО НОВОГО У ЦЬОМУ РОЦІ

Починаючи з 1 січня 2021 року студентам семінарії, які бажають отримати залік за проходження курсу, потрібно буде читати книгу Писань, яку вивчають на курсі, принаймні 75 відсотків календарних днів семестру. (Див. "Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation (Очікування щодо читання Писань для завершення курсу та випуску)" у довіднику з політики семінарій та інститутів релігії). Вчителі можуть допомогти студентам досягти цього, підтримуючи їх у встановленні та досягненні цілей для щоденного вивчення Писань.



ЦІННІСТЬ ЩОДЕННОГО ВИВЧЕННЯ ПИСАНЬ

Президент Нельсон навчав: "Якщо ми прагнемо бути учнями Ісуса Христа, нам потрібно уважніше, ніж будь-коли раніше, слухати Його. Це вимагає свідомого й постійного зусилля сповнювати своє щоденне життя Його словами, Його вченнями, Його істинами. Щоденне занурення у слово Бога є вкрай необхідним для духовного виживання, особливо в ці дні потрясіння, яке дедалі посилюється. Якщо ми кожного дня бенкетуємо словами Христа, слова Христа скажуть нам, як реагувати на труднощі, з якими ми ніколи не думали стикнутися" ("Слухайте Його", квітнева генеральна конференція 2020 року).



ЯК ВИ МОЖЕТЕ ДОПОМОГТИ ВАШИМ СТУДЕНТАМ

Вчителі можуть допомогти студентам, сприяючи отриманню ними змістовного навчального досвіду під час роботи з Писаннями на кожному уроці. На початку кожного семестру вчителі мають виділити студентам час на обговорення цінності вивчення Писань і його здатності допомагати їм наблизитися до їхнього Спасителя, Ісуса Христа. Студентів необхідно заохочувати встановлювати свої власні цілі для щоденного вивчення Писань.

Вчителі відіграють важливу роль у допомозі студентам досягати їхніх особистих цілей, пов'язаних із щоденним вивченням Писань. Вчителі можуть виконувати цю роль багатьма способами, зокрема:

- Використовувати уривки з Писань і вчення сучасних пророків, щоб допомогти студентам зрозуміти важливість щоденного вивчення Писань для того, аби ставати кращими учнями Ісуса Христа і поглиблювати своє навернення до Нього.
- Допомогати студентам встановлювати цілі для щоденного вивчення Писань, які будуть доречними, змістовними і відповідатимуть їхнім потребам і здібностям.
- Знати студентів і регулярно дізнаватися про те, якого духовного досвіду вони набувають під час вивчення Писань.
- Регулярно надавати студентам у класі можливості свідчити про те, що вони дізнаються про Ісуса Христа та Його євангелію під час особистого вивчення Писань і які почуття вони мають під час цього.

- Постійно допомагати студентам звітувати, створивши можливості у класі для студентів відстежувати їхнє щоденне особисте вивчення Писань у додатку мояСемінарія або записуючи це в інший спосіб.
- Допомагати студентам так, щоб це заохочувало їх відпрацьовувати пропущені завдання з читання, якщо вони виконали менше 75 відсотків завдань.



ДОСТУПНІ ДЖЕРЕЛА ДОПОМОГИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ

- Усі вчителі мають бути навчені своїм керівником навчальної групи безпосередньо під час навчання або щомісячного обговорення. Адаптації цього навчання до місцевих потреб слід проводити лише порадившись із регіональним директором.
- Поради щодо того, як допомагати студентам позначати і відстежувати виконання щоденних завдань щодо читання у додатку мояСемінарія можна знайти за посиланням: <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- У територіях, де додаток мояСемінарія недоступний, можна зробити адаптацію до місцевих потреб.
- Допомагаючи студентам, необхідно застосовувати принципи, які містяться у розділі “Makeup Work (Відпрацювання пропущеного)” у довіднику з політики семінарій та інститутів релігії. Приклади завдань, виконавши які можна відпрацювати невиконані завдання з читання, можна знайти у матеріалах для зборів навчальної групи, згаданих вище.

