

คู่มือการเริ่มใช้งานเบื้องต้น

เป้าหมายการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวัน



มีอะไรใหม่ปีนี้

เริ่มวันที่ 1 มกราคม ค.ศ. 2021 นักเรียนเซมินารีที่ต้องการรับหน่วยกิจจากวิชาที่เรียนต้องอ่านพระคัมภีร์สำหรับวิชานั้นอย่างน้อย 75 เปอร์เซ็นต์ของวันในปฏิทินภาคเรียน (ดู “ความคาดหวังสำหรับการอ่านพระคัมภีร์สำหรับการจบหลักสูตรและสำเร็จการศึกษา” ในคู่มือนโยบาย) ครูสามารถช่วยนักเรียนบรรลุผลนี้ได้โดยสนับสนุนพวกเขาให้ตั้งและทำตามเป้าหมายการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวัน



คุณค่าของการศึกษาพระคัมภีร์ทุกวัน

ประธานรัสเชลล์ เอ็ม. เนลสันสอนว่า “ขณะที่เราหมยมันเป็นสานุศิษย์ของพระเยซูคริสต์ เราต้องพยายามตั้งใจฟังพระองค์มากขึ้น ต้องใช้ความพยายามอย่างมีสติและสม่ำเสมอที่จะทำให้ชีวิตประจำวันของเราเต็มไปด้วยพระวจนะ คำสอน และความจริงของพระองค์... การจดจ่ออยู่กับพระวจนะของผู้เป็นเจ้าทุกวันสำคัญยิ่งต่อความอยู่รอดทางวิญญาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงกักตุนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เช่นนี้ เมื่อเราร่วมคำพระวจนะของพระคริสต์ทุกวัน พระวจนะของพระคริสต์จะบอกวิธีรับมือกับความยุ่งยากทั้งหลายที่เราไม่คิดว่าจะพบเจอมาก่อน” (“ฟังพระองค์” การประชุมใหญ่สามัญ เมษายน 2020)



ท่านจะช่วยนักเรียนของท่านได้อย่างไร

ครูสามารถช่วยนักเรียนได้โดยการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ด้วยพระคัมภีร์ในแต่ละคาบเรียน ในช่วงเริ่มต้นของแต่ละเทอม ครูควรให้เวลานักเรียนสนทนาถึงคุณค่าของการศึกษาพระคัมภีร์และการที่พระคัมภีร์สามารถช่วยนำพวกเขาเข้าใกล้พระเจ้าผู้ช่วยให้รอดพระเยซูคริสต์มากขึ้น นักเรียนควรได้รับการกระตุ้นให้ตั้งเป้าหมายการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันของตนเอง ครูมีบทบาทสำคัญในการช่วยนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายส่วนตัวในการศึกษาพระคัมภีร์ ครูสามารถมีส่วนร่วมในบทบาทนี้ได้หลายวิธี เช่น

- การใช้พระคัมภีร์และคำสอนจากศาสนพยากรณ์สมัยใหม่เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันเพื่อการเป็นสานุศิษย์และเปลี่ยนใจเลื่อมใสสู่พระเยซูคริสต์ด้วยตนเอง
- ช่วยนักเรียนตั้งเป้าหมายการศึกษาพระคัมภีร์ประจำวันที่เหมาะสม มีคุณค่า และเหมาะสมกับความจำเป็นและความสามารถของพวกเขา
- รู้จักนักเรียนและติดตามผลพวกเขาสม่ำเสมอเกี่ยวกับประสบการณ์การศึกษาพระคัมภีร์
- เปิดโอกาสในชั้นเรียนเสมอเพื่อให้นักเรียนแสดงประจักษ์พยานในสิ่งที่พวกเขากำลังเรียนรู้และความรู้สึกเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และพระกิตติคุณของพระองค์ผ่านการศึกษาพระคัมภีร์ส่วนตัวของพวกเขา

- ให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอให้มีความรับผิดชอบโดยการสร้างโอกาสในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทบทวนผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาส่วนตัวในแอป mySeminary หรือบันทึกอื่นๆ
- ช่วยนักเรียนในวิธีที่จะสนับสนุนให้พวกเขาอ่านพระคัมภีร์ชดเชยหากพวกเขาอ่านไม่ถึงเกณฑ์ 75 เปอร์เซ็นต์



แหล่งช่วยเหลือสำหรับครู

- ครูทุกท่านควรได้รับการอบรมโดยหัวหน้านิเทศของพวกเขาผ่านประสบการณ์นิเทศหรือการสนทนาประจำเดือน การคัดแปลงตามพื้นที่ควรได้รับคำปรึกษาจากผู้อำนวยการเขต <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>
- คำแนะนำสำหรับการช่วยนักเรียนบันทึกและทบทวนผลการอ่านพระคัมภีร์ประจำวันในแอป mySeminary อยู่ที่ <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>
- อาจมีการคัดแปลงตามพื้นที่ในเขตที่ไม่มีแอป mySeminary
- หลักธรรมที่พบในส่วน “งานชดเชย” ของคู่มือนโยบายควรได้รับการปฏิบัติตามเมื่อช่วยนักเรียนที่อ่านพระคัมภีร์ไม่ถึงเกณฑ์ 75 เปอร์เซ็นต์ ตัวอย่างการอ่านพระคัมภีร์ชดเชยอยู่ที่อ้างอิงโครงสร้างนิเทศด้านบน

