
SNABBSTARTGUIDE

Mål för dagliga skriftstudier



NYTT I ÅR

Med början den 1 januari 2021 behöver seminarieelever som vill ha kurspoäng läsa den skriftbok som studiekursen handlar om under minst 75 procent av terminens dagar (se "Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation" i handboken med riktlinjer). Lärare kan hjälpa elever åstadkomma detta genom att stötta dem i att skapa och uppehålla dagliga skriftstudiemål.



VIKTEN AV DAGLIGA SKRIFTSTUDIER

President Russell M. Nelson har sagt: "I vår strävan att vara Jesu Kristi lärjungar behöver våra ansträngningar att höra honom bli mer och mer avsiktliga. Det krävs medveten och konsekvent ansträngning för att fylla det dagliga livet med hans ord, lärdomar och sanningar. ... Att vi dagligen fördjupar oss i Guds ord är absolut nödvändigt för andlig överlevnad, särskilt i dessa dagar av allt större kaos. När vi mättar oss med Kristi ord dagligen talar Kristi ord om för oss hur vi bör reagera på svårigheter vi aldrig trodde vi skulle möta" ("Hör honom", generalkonferensen i april 2020).



HUR DU KAN HJÄLPA DINA ELEVER

Lärarna kan hjälpa eleverna genom att skapa meningsfulla lärotillfällen med skrifterna under varje lektion. I början av varje termin bör lärarna ge eleverna tid att prata om värdet av att studera skrifterna och hur detta hjälper dem komma närmare sin Frälsare Jesus Kristus. Eleverna bör uppmuntras att sätta egna dagliga skriftstudiemål.

Lärarna spelar en viktig roll i att hjälpa eleverna uppnå sina dagliga personliga skriftstudiemål. Lärarna kan uppfylla den rollen på många sätt, till exempel genom att

- använda skrifterna och lärdomar från nutida profeter för att hjälpa eleverna förstå vikten av dagliga skriftstudier i deras lärjungenskap och omvändelse till Jesus Kristus
- hjälpa eleverna skapa dagliga skriftstudiemål som är lämpliga, meningsfulla och skräddarsydda för deras behov och förmågor
- lära känna eleverna och regelbundet följa upp med dem om deras upplevelser med att studera skrifterna
- regelbundet ge eleverna möjligheter att under lektionerna vittna om vad de lär sig och känner för Jesus Kristus och hans evangelium genom sina personliga skriftstudier
- konsekvent hjälpa eleverna vara ansvariga genom att skapa tillfällen under lektionerna då eleverna kan hålla reda på sina dagliga skriftstudier i appen mittSeminarium eller på annat sätt
- hjälpa eleverna på ett sätt som uppmuntrar dem att läsa ifatt i sina skrifter om de har hamnat under 75-procentstrecket.



TILLGÄNGLIGA RESURSER FÖR LÄRARE

- Alla lärare bör utbildas av sin fortbildningsledare genom en fortbildningsupplevelse eller ett månatligt samtal. Lokala anpassningar av den här utbildningen bör göras i samråd med den regionala områdeschefen.
- Förslag på hur man kan hjälpa eleverna skriva ner och följa sina dagliga skriftstudier i appen mittSeminarium finns på <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Lokala anpassningar kan göras i områden där appen mittSeminarium inte är tillgänglig.
- Principerna i delen "Makeup Work" i handboken med riktlinjer ska tillämpas när en lärare hjälper en elev som har hamnat under 75-procentstrecket för sin läsning. Exempel på extraarbete finns i fortbildningsupplägget som nämns ovan.

