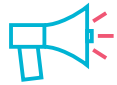

GUÍA DE CONSULTA RÁPIDA

Metas de estudio diario de las Escrituras



NOVEDADES PARA ESTE AÑO

A partir del 1 de enero de 2021, los alumnos de Seminario que deseen obtener créditos del curso deberán leer el libro de las Escrituras correspondiente al curso de estudio al menos el 75 % de los días calendario del semestre (véase “Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation [Expectativas de lectura de las Escrituras para la finalización del curso y la graduación] en el Policy Manual [Manual de normas]). A fin de ayudar a los alumnos a lograr esto, los maestros pueden apoyarlos para que establezcan y mantengan metas de estudio diario de las Escrituras.



EL VALOR DEL ESTUDIO DIARIO DE LAS ESCRITURAS

El presidente Russell M. Nelson enseñó: “Al tratar de ser discípulos de Jesucristo, nuestros esfuerzos por escucharle a Él han de ser cada vez con mayor intención. Se requiere un esfuerzo consciente y constante para llenar nuestra vida diaria con Sus palabras, Sus enseñanzas y Sus verdades [...]. Sumergirnos diariamente en la palabra de Dios es crucial para la supervivencia espiritual, especialmente en estos días de agitación mundial. Al deleitarnos diariamente en las palabras de Cristo, las palabras de Cristo nos dirán cómo responder a dificultades que jamás pensamos que íbamos a enfrentar” (“Escúchalo”, Conferencia General de abril de 2020).



¿CÓMO PUEDEN AYUDAR A SUS ALUMNOS?

Para ayudar a los alumnos, los maestros pueden crear experiencias de aprendizaje significativas con las Escrituras en cada sesión de clase. Al comienzo de cada semestre, los maestros deben dar tiempo a los alumnos para que analicen el valor del estudio de las Escrituras y la capacidad que estas tienen de ayudarlos a acercarse más a su Salvador Jesucristo. Se debe alentar a los alumnos a establecer sus propias metas diarias de estudio de las Escrituras.

Los maestros desempeñan una función importante a la hora de ayudar a los alumnos a lograr sus metas personales de estudio diario de las Escrituras. Los maestros pueden cumplir esa función de muchas maneras, entre ellas las siguientes:

- Valerse de las Escrituras y las enseñanzas de los profetas modernos para ayudar a los alumnos a comprender la importancia del estudio diario de las Escrituras para su propio discipulado y su conversión a Jesucristo.
- Ayudar a los alumnos a establecer metas de estudio diario de las Escrituras que sean apropiadas, significativas y adaptadas a sus necesidades y capacidades.
- Conocer a los alumnos y hacer un seguimiento periódico de sus experiencias con el estudio de las Escrituras.
- Brindar oportunidades regulares en clase para que los alumnos testifiquen de lo que están aprendiendo y sintiendo acerca de Jesucristo y Su evangelio a través del estudio personal de las Escrituras.

- Ayudar constantemente a los alumnos a rendir cuentas al crear oportunidades en clase para que los alumnos hagan un seguimiento de su estudio personal y diario de las Escrituras en la aplicación mySeminary o con otro método de registro.
- Ayudar a los alumnos de una manera que los anime a ponerse al día en la lectura de las Escrituras si su nivel de lectura diaria se encuentra por debajo del 75 %.



RECURSOS DISPONIBLES PARA LOS MAESTROS

- El líder de capacitación de maestros debe capacitar por medio de una experiencia para maestros en funciones o una conversación mensual. Las adaptaciones locales de esta capacitación deben realizarse en consulta con el director regional.
- En <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec> se pueden encontrar sugerencias para ayudar a los alumnos a registrar y hacer un seguimiento de su lectura diaria de las Escrituras en la aplicación mySeminary.
- Se pueden realizar adaptaciones locales en las regiones donde la aplicación mySeminary no esté disponible.
- Cuando se ayude a un alumno cuyo nivel de lectura diaria de las Escrituras se encuentre por debajo del 75 %, deben ponerse en práctica los principios que se encuentran en la sección "Makeup Work" [Tareas de recuperación] de Policy Manual [Manual de normas]. En la reseña de capacitación para maestros en funciones que se menciona más arriba pueden encontrarse ejemplos de tareas de recuperación de lectura.

