
PRZEWODNIK JAK ZACZAĆ

Codzienne cele studiowania pism świętych



CO NOWEGO W TYM ROKU

Od 1 stycznia 2021 roku uczniowie seminarium, którzy chcą otrzymać punkty za kurs, będą musieli przeczytać daną księgę pisma świętego w czasie przynajmniej 75% dni kalendarzowych danego semestru (zob. „Wymagania dotyczące czytania potrzebne do ukończenia kursu” w Wytycznych). Pomoc nauczycieli będzie polegać na wsparciu uczniów w ustaleniu i osiągnięciu codziennych celów studiowania pism świętych.



WAŻNOŚĆ CODZIENNEGO STUDIOWANIA PISM ŚWIĘTYCH

Prezydent Nelson nauczał: „Kiedy dążymy do tego, aby być uczniami Jezusa Chrystusa, nasze wysiłki, by Go słuchać, muszą być coraz bardziej zamierzone. Wymaga to świadomego i stałego wysiłku, aby wypełniać codzienne życie Jego słowami, Jego naukami i Jego prawdami [...]. Codzienne zanurzanie się w słowie Boga jest zasadnicze dla duchowego przetrwania, szczególnie w tych dniach zwiększającego się zamieszania. Gdy codziennie będziemy delektować się słowami Chrystusa, wyczytamy w nich, jak reagować na trudności, w obliczu których nigdy nie spodziewaliśmy się stanąć” („Słuchaj Go”, konferencja generalna, kwiecień 2020).



JAK MOŻESZ POMÓC SWOIM UCZNIOM

Nauczyciele mogą pomóc uczniom poprzez budowanie znaczących doświadczeń w procesie uczenia się z pism świętych w czasie lekcji. Na początku każdego semestru nauczyciel powinien dać uczniom czas na przedyskutowanie ważności studiowania pism świętych oraz tego, w jaki sposób przybliżają ich one do Zbawiciela Jezusa Chrystusa. Uczniowie powinni być zachęceni do ustalania swoich własnych codziennych celów studiowania pism świętych.

Role nauczyciela jest pomaganie uczniom w osiągnięciu ich codziennych celów studiowania. Można to zrobić na wiele sposobów, na przykład:

- Używając pism świętych i nauk współczesnych proroków, aby podkreślić ważność codziennego studiowania pism świętych w procesie zdobywania wiedzy przez uczniów i dla ich własnego nawrócenia do Jezusa Chrystusa.
- Służąc radą w ustalaniu osobistych celów studiowania, które będą odpowiednie, znaczące i dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów.
- Budując relacje z uczniami i regularnie pytając o ich doświadczenia wynikające ze studiowania pism świętych.
- Regularnie dostarczając uczniom okazji do świadczenia o tym, czego się uczą i co czują względem Jezusa Chrystusa i Jego ewangelii w czasie osobistego studiowania pism świętych.
- Konsekwentnie motywując uczniów do sumiennego studiowania poprzez zapewnienie im możliwości śledzenia postępów w osobistym studiowaniu pism świętych każdego dnia w aplikacji mySeminary lub w inny sposób.
- Zachęcając ich do nadrobienia zaległości w czytaniu, jeśli nie osiągnęli wymaganych 75%.



MATERIAŁY DOSTĘPNE DLA NAUCZYCIELI

- Wszyscy nauczyciele powinni być przeszkoleni przez swoich przywódców, którzy udzielą im wskazówek lub będą przeprowadzać comiesięczną dyskusję. Adaptacja tego szkolenia do lokalnych warunków powinna być dokonana po konsultacji z dyrektorem regionalnym.
- Propozycje, jak motywować uczniów do zapisywania i śledzenia postępów swojego codziennego czytania pism świętych w aplikacji mySeminary, znajdują się na stronie: <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Można dokonać zmian w miejscach, w których aplikacja mySeminary nie jest dostępna.
- Należy zastosować zasady, które znajdują się w części „Nadrabianie zaległości” wytycznych, aby zachęcić uczniów, którzy nie osiągnęli wymaganych 75% w czytaniu pism świętych. Przykłady zaznaczania postępów znajdują się w podanym powyżej zarysie działań.

