
HURTIGINNFØRING

Mål for daglig skriftstudium



HVA ER NYTT I ÅR

Fra og med 1. januar 2021 vil Seminar-elever som ønsker studiepoeng måtte lese tilhørende bok med hellig skrift for et studiekurs på minst 75 prosent av semesterets kalenderdager, (se "Forventninger til Skriftlesning for fullført kurs og avslutningshøytidelighet" i retningslinjene). Lærere kan hjelpe elevene å oppnå dette ved å støtte dem når det gjelder å sette seg og opprettholde daglige skriftstudiemål.



VERDIEN AV DAGLIG SKRIFTSTUDIUM

President Russell M. Nelson underviste: "Når vi søker å være Jesu Kristi disipler, må vår innsats for å høre ham være enda mer tilsiktet. Det krever bevisst og konsekvent innsats å fylle vårt daglige liv med hans ord, hans læresetninger, hans sannheter... Daglig fordypning i Guds ord er avgjørende for åndelig overlevelse, spesielt i disse dager med økende omveltninger. Når vi nyter Kristi ord daglig, vil Kristi ord fortelle oss hvordan vi kan respondere på vanskeligheter vi aldri trodde vi ville oppleve. ("Hør Ham", generalkonferansen i april 2020).



HVORDAN DU KAN HJELPE ELEVENE DINE

Lærere kan hjelpe elevene ved å skape meningsfulle læringsopplevelser med Skriftene i hver klasseperiode. I begynnelsen av hvert semester skulle lærere gi elevene tid til å drøfte verdien av skriftstudium og dets evne til å hjelpe dem å komme nærmere sin Frelser Jesus Kristus. Elevene skulle oppfordres til å sette sine egne daglige mål for skriftstudiet.

Lærere spiller en viktig rolle i å hjelpe elevene å oppnå sine daglige, personlige skriftstudiemål. Lærere kan fylle denne rollen på mange måter, herunder:

- Bruke Skriftene og læresetninger fra vår tids profeter til å hjelpe elevene å forstå betydningen av daglig skriftstudium for sitt eget disippelskap og omvendelse til Jesus Kristus.
- Hjelpe elevene til å sette seg daglige skriftstudiemål som er passende, meningsfulle og tilpasset deres behov og evner.
- Kjenne elevene og følge dem opp regelmessig angående deres erfaringer med sitt skriftstudium.
- Gi elevene regelmessige anledninger i klassen til å vitne om hva de lærer og føler om Jesus Kristus og hans evangelium gjennom sitt personlige skriftstudium.
- Konsekvent hjelpe elevene å stå til ansvar ved å skape muligheter i klassen til å holde oversikt over sitt daglige personlige skriftstudium i mySeminary-appen eller gjennom en annen registreringsmetode.
- Hjelpe elevene på en måte som oppmuntrer dem til å ta igjen skriftlesning hvis de ligger under grensen på 75 prosent.



RESSURSER SOM ER TILGJENGELIGE FOR LÆRERE

- Alle lærere skulle opplæres av sin etterutdanningsleder gjennom en etterutdanningserfaring eller månedlig drøfting. Lokale tilpasninger av denne opplæringen skulle gjøres i samråd med regionlederen.
- Forslag til hvordan du kan hjelpe elevene å registrere og spore sin daglige skriftlesning på mySeminary-appen, finnes på <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Lokal tilpasning kan gjøres i områder hvor mySeminary-appen ikke er tilgjengelig.
- Prinsippene som finnes under "Ta igjen det tapte" i retningslinjene, skulle anvendes når du hjelper en elev som har falt under skriftlesningsgrensen på 75 prosent. Eksempler på å ta igjen skriftlesningsarbeid finnes i etterutdanningsoversikten som er nevnt ovenfor.

