
SNELSTARTGIDS

Dagelijkse Schriftstudiedoelen



WAT ER DIT JAAR NIEUW IS

Met ingang van 1 januari 2021 moeten seminarie cursisten ten minste 75 procent van de kalenderdagen in het semester in het geselecteerde Schriftuurboek lezen om aan de cursusvereisten te voldoen. (Zie 'Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation' in het beleidsboek.) De leerkracht kan de cursisten hiermee helpen door ze te begeleiden bij het stellen en halen van hun dagelijkse Schriftstudiedoelen.



HET BELANG VAN DAGELIJKSE SCHRIFTSTUDIE

President Nelson heeft gezegd: 'Als discipel van Jezus Christus moeten we Hem steeds doelbewuster proberen te horen. We zullen ons steeds bewust moeten inspannen om ons dagelijks met zijn woorden, zijn leringen, zijn waarheden te vullen. [...] Ons dagelijks in Gods woord verdiepen, is meer dan ooit cruciaal om in deze tijden van toenemende onrust geestelijk te overleven. Als wij ons dagelijks aan de woorden van Christus vergasten, zullen we daardoor weten hoe we met onvermoede moeilijkheden moeten omgaan.' ('Hoor Hem', algemene aprilconferentie 2020.)



HOE U UW CURSISTEN KUNT HELPEN

De leerkracht kan de cursisten in elke les helpen om een zinvolle leerervaring met de Schriften te krijgen. Aan het begin van elk semester dient de leerkracht de cursisten tijd te geven om te bespreken hoe waardevol Schriftstudie is, en hoe ze door die studie dichter tot hun Heiland, Jezus Christus, kunnen komen. Moedig de cursisten aan om hun eigen dagelijkse Schriftstudiedoelen te stellen.

De leerkracht levert een belangrijke bijdrage aan het halen van de dagelijkse Schriftstudiedoelen van de cursisten. Een leerkracht kan dit op veel verschillende manieren doen. Onder meer:

- De cursisten aan de hand van Schriftteksten en de leringen van hedendaagse profeten het belang van dagelijkse Schriftstudie voor hun discipelschap en bekering tot Jezus Christus bijbrengen.
- De cursisten helpen om dagelijkse Schriftstudiedoelen te stellen die gepast, zinvol en op hun behoeften en mogelijkheden afgestemd zijn.
- De cursisten leren kennen en geregeld vragen hoe het met hun Schriftstudie gaat.
- De cursisten in de les regelmatig de kans geven om te getuigen van wat ze door hun individuele Schriftstudie leren, en wat ze voor Jezus Christus en zijn evangelie voelen.
- De cursisten voortdurend helpen om rekenschap van hun inzet af te leggen door ze in de klas de gelegenheid te geven hun dagelijkse individuele Schriftstudie in de mySeminary-app of op een andere manier bij te houden.
- De cursisten aanmoedigen om hun Schriftstudie in te halen als ze achterop zijn geraakt en de 75 procent niet halen.



BESCHIKBARE HULP VOOR LEERKRACHTEN

- Alle leerkrachten moeten door hun inserviceleider of middels een maandelijkse bespreking geïnstrueerd worden. In overleg met het regionaal hoofd kan deze training plaatselijk worden aangepast.
- Suggesties om de cursisten te helpen met het bijhouden van hun Schriftstudie vindt u op <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Waar de mySeminary-app niet beschikbaar is, kan het materiaal aangepast worden.
- Pas de beginselen onder het deel over inhaalwerk in het beleidsboek toe als u een cursist helpt die achterop is geraakt met zijn Schriftstudie en de 75 procent niet haalt. U vindt voorbeelden van inhaalwerk in het hiervoor genoemde inservicemateriaal.

