
TRUMPAS DARBO PRADŽIOS VADOVAS

Kasdienio Raštų studijavimo tikslai



KAS NAUJO ŠIAIS METAIS

Nuo 2021 m. sausio 1-os dienos seminarijos mokiniai, norintys kurso įskaitymo, turės skaityti Raštus studijuodami ne mažiau kaip 75 procentus semestro kalendorinių dienų. (Žr. skyrių „Raštų skaitymo lūkesčiai kurso įskaitai ir baigimui“ taisyklių vadovėlyje). Mokytojai gali padėti mokiniams tai įvykdyti palaikydami juos nusistatant kasdienio Raštų studijavimo tikslus ir jų siekiant.



KASDIENIO RAŠTŲ STUDIJAVIMO VERTĖ

Prezidentas Raselas M. Nelsonas mokė: „Kadangi stengiamės būti Jėzaus Kristaus mokiniai, mūsų pastangos Jo klausyti turi būti vis sąmoningesnės. Dėl to turime sąmoningai ir pastoviai stengtis pripildyti savo gyvenimą Jo žodžių, Jo mokymų, Jo tiesų. [...] Kasdienis pasinėrimas į Dievo žodį yra lemtingas mūsų dvasiniam išgyvenimui, ypač šiais vis intensyvėjančių neramumų laikais. Jei kasdien sotinsimės Kristaus žodžiais, Kristaus žodžiai nurodys mums, kaip reaguoti į sunkumus, su kuriais niekada nemanėme, kad teks susidurti“ („Jo klausyk“, 2020 m. balandžio visuotinės konferencijos medžiaga).



KAIP GALĖTUMĖTE PADĖTI SAVO MOKINIAMS

Kiekvienoje pamokoje mokytojai gali padėti mokiniams sukurti prasmingą mokymąsi iš Raštų. Kiekvieno semestro pradžioje mokytojai turėtų skirti laiko aptarti su mokiniais Raštų studijavimo vertę ir galią padėti jiems artintis prie jų Gelbėtojo Jėzaus Kristaus. Mokiniai turėtų būti raginami išsikelti savo pačių kasdienio Raštų studijavimo tikslus.

Mokytojai vaidina svarbų vaidmenį padėdami mokiniams pasiekti asmeninius kasdienio Raštų studijavimo tikslus. Mokytojai gali atlikti šį vaidmenį daugeliu būdų:

- Naudotis Raštais ir šiuolaikinių pranašų mokymais, kad padėtų mokiniams suprasti kasdienio Raštų studijavimo svarbą jų pačių mokinystei ir atsivertimui į Jėzų Kristų.
- Padėti mokiniams nusistatyti kasdienio Raštų studijavimo tikslus, kurie yra tinkami, prasmingi ir pritaikyti jų poreikiams bei gebėjimams.
- Pažinti mokinius ir reguliariai stebėti jų patyrimus studijuojant Raštus.
- Pamokose dažnai suteikti mokiniams galimybes paliudyti, ko jie mokosi ir ką jaučia apie Jėzų Kristų ir Jo Evangeliją asmeniškai studijuodami Raštus.
- Nuosekliai padėti mokiniams būti atsakingiems pamokose sudarant jiems galimybes stebėti savo kasdienį Raštų studijavimą „mySeminary“ programėlėje ar užfiksuoti kitokiais būdais.
- Padėti mokiniams tokiu būdu, kuris skatintų juos pasivyti Raštų skaitymą, jei jie nukrito žemiau 75 procentų ribos.



MOKYTOJAMS PRIEINAMI IŠTEKLIAI

- Visus mokytojus turėtų pamokyti jų kvalifikacijos kėlimo vadovas per kvalifikacijos kėlimo kursus ar kasmėnesines diskusijas. Vietiniai šio mokymo pritaikymai turėtų būti atliekami pasitarus su regiono direktoriumi.
- Pasiūlymų, kaip padėti mokiniams užsirašyti ir sekti savo kasdienį Raštų skaitymą „mySeminary“ programėlėje, galite rasti adresu <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Vietinis pritaikymas gali būti atliekamas tose vietose, kur nėra „mySeminary“ programėlės.
- Taisyklių vadovėlio skyriuje „Papildomas darbas“ esantys principai turėtų būti taikomi, kai padedama mokiniui, kuris nukrito žemiau 75 procentų Raštų skaitymo ribos. Raštų skaitymo papildomų darbų pavyzdžių galima rasti aukščiau minėtoje kvalifikacijos kėlimo svetainėje.

