

# សេចក្តីណែនាំចាប់ផ្តើមរបស់

## គោលដៅសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃ



### អ្វីដែលថ្មីនៅឆ្នាំនេះ

ដោយចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី ១ ខែ មករា ឆ្នាំ ២០២១ ទៅ សិស្សថ្នាក់សិក្ខាសាលាដែលចង់ទទួលបានក្រេឌីតសម្រាប់វគ្គសិក្សា និងត្រូវអានព្រះគម្ពីរសម្រាប់វគ្គសិក្សានោះយ៉ាងហោចណាស់ ៧៥ ភាគរយនៃចំនួនថ្ងៃក្នុងប្រតិទិននៃឆមាស ។ ( សូមមើល « ការរំពឹងទុកនៃការអានព្រះគម្ពីរសម្រាប់ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សា និងការទទួលវិញ្ញាបនបត្រ » នៅក្នុងសៀវភៅគោលនយោបាយ ) ។ គ្រូបង្រៀនអាចជួយសិស្សឱ្យសម្រេចបានតម្រូវការនេះ តាមរយៈការជួយគាំទ្រពួកគេក្នុងការស្ថាបនា និងការរក្សាគោលដៅសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃ ។



### គុណតម្លៃនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃ

ប្រធាន វ៉ាលីស អិម ណិលសុនបានបង្រៀនថា « នៅពេលយើងខិតខំធ្វើជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ នោះកិច្ចខិតខំរបស់យើងដើម្បីស្តាប់ទ្រង់ចាំបាច់ត្រូវមានគោលបំណងកាន់តែខ្លាំង ។ វាតម្រូវឱ្យមានការខិតខំដោយមនសិកា និងខ្ជាប់ខ្ជួនដើម្បីបំពេញជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់យើងដោយព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ការបង្រៀនរបស់ទ្រង់ និងសេចក្តីពិតរបស់ទ្រង់ ។... ការប្រមូលទៅក្នុងព្រះបន្ទូលនៃព្រះប្រចាំថ្ងៃ គឺសំខាន់សម្រាប់ជីវិតខាងវិញ្ញាណ ជាពិសេសនៅក្នុងគ្រាដែលមានចលាចលកាន់តែខ្លាំងនេះ ។ នៅពេលយើងទទួលបានព្រះបន្ទូលនៃព្រះគ្រីស្ទប្រចាំថ្ងៃ នោះព្រះបន្ទូលនៃព្រះគ្រីស្ទនឹងប្រាប់យើងអំពីរបៀបដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងការលំបាក ដែលយើងជួបប្រទះជាមួយយើងនឹងជួប » ( ស្តាប់ទ្រង់ » សន្និសីទទូទៅ ខែមេសា ឆ្នាំ ២០២០ ) ។



### របៀបដែលអ្នកអាចជួយសិស្សរបស់អ្នក

គ្រូបង្រៀនអាចជួយសិស្សបាន តាមរយៈការបង្កើតបទពិសោធន៍រៀនសូត្រដ៏មានអត្ថន័យជាមួយនឹងព្រះគម្ពីរនៅក្នុងម៉ោងបង្រៀននីមួយៗ ។ នៅដើមឆមាសនីមួយៗ គ្រូបង្រៀនគួរតែផ្តល់ពេលឱ្យសិស្សពិភាក្សាគ្នាអំពីគុណតម្លៃនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរ និងសមត្ថភាពរបស់ព្រះគម្ពីរដើម្បីជួយពួកគេឱ្យខិតទៅកាន់តែជិតនឹងព្រះអង្គសង្គ្រោះរបស់ពួកគេ គឺព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។ សិស្សគួរតែត្រូវបានលើកទឹកចិត្តឱ្យដាក់គោលដៅសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ។

គ្រូបង្រៀនដើរតួនាទីមួយយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការជួយសិស្សឱ្យសម្រេចបានគោលដៅសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ។ គ្រូបង្រៀនអាចបំពេញតួនាទីនេះតាមមធ្យោបាយជាច្រើន រួមមាន ៖

- ការប្រើព្រះគម្ពីរ និងការបង្រៀនមកពីព្យាករណ៍សម័យទំនើបដើម្បីជួយសិស្សឱ្យយល់ពីសារសំខាន់នៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់ភាពជាសិស្សរបស់ពួកគេផ្ទាល់ និងការប្រើចិត្តជឿរបស់ពួកគេលើព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ។
- ការជួយសិស្សឱ្យស្ថាបនាគោលដៅសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃដែលសមរម្យ មានន័យ និងស្របតាមតម្រូវការ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ។
- ការស្គាល់សិស្ស និងការតាមដានពួកគេជាប្រចាំលើបទពិសោធន៍ក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីររបស់ពួកគេ ។
- ការផ្តល់ឱកាសជាទៀងទាត់នៅក្នុងថ្នាក់ឱ្យសិស្សថ្លែងទីបន្ទាល់អំពីអ្វីដែលពួកគេកំពុងរៀន និងអារម្មណ៍ដែលគេមានអំពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ និងដំណឹងល្អរបស់ទ្រង់តាមរយៈការសិក្សាព្រះគម្ពីរផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ។
- ការបន្តជួយសិស្សយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួនឱ្យទទួលខុសត្រូវ តាមរយៈការបង្កើតឱកាសក្នុងថ្នាក់ឱ្យសិស្សតាមដានការសិក្សាព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេនៅក្នុងកម្មវិធី mySeminary ឬវិធីសាស្ត្រកត់ត្រាផ្សេងទៀត ។
- ការជួយសិស្សតាមរបៀបមួយដែលលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យធ្វើការអានព្រះគម្ពីរបន្ថែម ប្រសិនបើពួកគេធ្លាក់ក្រោមគំនូស ៧៥ ភាគរយ ។



### ធនធានដែលមានសម្រាប់គ្រូបង្រៀន

- គ្រូបង្រៀនទាំងអស់គួរតែត្រូវបានបំពាក់បំប៉នដោយអ្នកដឹកនាំគ្រូបង្រៀនថ្នាក់សិក្ខាសាលា និងវិទ្យាស្ថានតាមរយៈបទពិសោធន៍បង្រៀន ឬការពិភាក្សាប្រចាំខែ ។ ការសម្របសម្រួលការបំពាក់បំប៉នតាមមូលដ្ឋាននេះគួរតែធ្វើឡើងក្រោមការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយនឹងនាយកប្រចាំតំបន់ ។
- យោបល់ស្តីពីសុំដើម្បីជួយសិស្សឱ្យកត់ត្រា និងតាមដានការអានព្រះគម្ពីរប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេនៅលើកម្មវិធី mySeminary អាចរកបាននៅលើគេហទំព័រ <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec> ។
- ការសម្របសម្រួលតាមមូលដ្ឋានអាចធ្វើឡើងនៅក្នុងតំបន់ដែលមិនមានកម្មវិធី mySeminary ។
- គោលការណ៍ដែលមាននៅក្នុងផ្នែក « កិច្ចការបន្ថែម » នៃសៀវភៅគោលនយោបាយគ្រូបង្រៀនត្រូវតែអនុវត្ត នៅពេលជួយសិស្សម្នាក់ដែលបានធ្លាក់ក្រោមគំនូសអានព្រះគម្ពីរ ៧៥ ភាគរយ ។ ឧទាហរណ៍នៃកិច្ចការបន្ថែមក្នុងការអានព្រះគម្ពីរ អាចរកបាននៅក្នុងគម្រោងបំពាក់បំប៉នការបង្រៀនដែលបានយោងនៅខាងលើនេះ ។

