
ÚTMUTATÓ

Mindennapos szentírás-tanulmányozási célok



AZ IDEI ÉV ÚJDONSÁGAI

2021. január 1-től kezdődően a tanfolyamkredit szerzésére törekvő ifjúsági hitoktatási tanulóknak a félév naptári napjainak legalább 75%-án olvasniuk kell a tanulmányozás alapját képező szentíráskötetből (lásd a Szentírásolvasási követelmények a tanfolyam elvégzéséhez és a végbizonyítvány megszerzéséhez című részt az Eljárásmódbeli kézikönyvben). Az oktatók azáltal segíthetnek a tanulóknak ennek teljesítésében, hogy támogatják őket a napi szintű szentírás-tanulmányozási célok kitűzésében és megtartásában.



A NAPI SZENTÍRÁS-TANULMÁNYOZÁS ÉRTÉKE

Russell M. Nelson elnök ezt tanította: „Miközben igyekszünk Jézus Krisztus tanítványai lenni, még tudatosabb erőfeszítést kell tennünk az Ő meghallására. Tudatos és következetes erőfeszítést kíván a mindennapi életünk megtöltése az Ő szavaival, tanításaival és igazságaival. [...] Az Isten szavában való mindennapos elmerülés döntő fontosságú a lelki túléléshez, különösen ezekben az egyre zavarosabb napokban. Amikor naponta lakmározunk Krisztus szavain, Krisztus szavai meg fogják mondani, miként reagáljunk azokra a nehézségekre, melyekkel soha nem gondoltuk volna, hogy szembe kell majd néznünk” (Őt hallgasd! 2020. áprilisi általános konferencia).



MIKÉNT SEGÍTHETSZ A TANULÓIDNAK?

Az oktatók a szentírásokhoz kapcsolódó jelentőségteljes tanulási élmények létrehozásával segíthetnek a tanulóknak minden egyes órán. Az egyes félévek elején az oktatók biztosítanak időt a tanulók számára a szentírás-tanulmányozás értékének és a szentírásokban rejlő azon képesség megbeszélésére, hogy általuk közelebb tudnak kerülni a Szabadítójukhoz, Jézus Krisztushoz. A tanulókat bátorítsák arra, hogy saját napi szintű szentírás-tanulmányozási célokat tűzzenek ki.

Az oktatók fontos szerepet játszanak abban, hogy segítsenek a tanulóknak a napi szintű szentírás-tanulmányozási céljaik elérésében. Az oktatók számos módon tölthetik be ezt a szerepüket, beleértve a következőket:

- A szentírásokat és az újkori próféták tanításait használva segítenek a tanulóknak megérteni a napi szintű szentírás-tanulmányozás fontosságát a saját tanítványságukban és a Jézus Krisztushoz való megtérésükben.
- Segítenek a tanulóknak olyan napi szintű szentírás-tanulmányozási célok felállításában, amelyek helyénvalók, jelentőségteljesek, valamint a szükségleteikhez és képességeikhez szabottak.
- Ismerik a tanulókat, és rendszeresen nyomon követik a szentírás-tanulmányozással kapcsolatos élményeiket.
- Rendszeres lehetőséget biztosítanak a tanulók számára az órán az arról való bizonyoságtételre, hogy mit tanulnak és éreznek Jézus Krisztussal és az Ő evangéliumával kapcsolatban a személyes szentírás-tanulmányozásuk során.

- Folyamatosan segítik a tanulók felelősségvállalását az olyan órai alkalmak megteremtésével, melyek során a tanulók nyomon tudják követni a napi szintű személyes szentírás-tanulmányozásukat a MySeminary alkalmazásban vagy más módon.
- Olyan módon segítenek a tanulóknak, hogy azzal a szentírásolvasás bepótlására buzdítsák őket, ha lemaradtak a 75%-os elváráshoz képest.



ELÉRHETŐ FORRÁSOK OKTATÓK SZÁMÁRA

- Minden oktatót képezzen egy továbbképzési vezető egy továbbképzési élmény vagy havi szintű beszélgetés keretében. E képzést helyileg a területi igazgatóval egyeztetve alakítsák át.
- Javaslatok a tanulók segítéséhez a napi szintű szentírásolvasásuk feljegyzéséhez és nyomon követéséhez a MySeminary alkalmazásban a <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Azokon a területeken, ahol nem érhető el a MySeminary alkalmazás, helyi átalakítások eszközölhetők.
- Az Eljárásmódbeli kézikönyv Pótló feladatok című részében található alapelveket kell alkalmazni, amikor olyan tanulóknak segítenek, aki lemaradt a szentírásolvasás 75%-os elváráshoz képest. A szentírásolvasási pótló feladatokra példák a fent hivatkozott továbbképzési vázlatban találhatóak.

