
VODIČ ZA BRZI POČETAK

Ciljevi za svakodnevno proučavanje Svetih pisama



ŠTO JE NOVO OVE GODINE

Počevši od 1. siječnja 2021. polaznici vjeronauka koji žele steći bodove za tečaj trebat će čitati knjigu Svetog pisma za taj tečaj barem 75 posto kalendarskih dana semestra (vidi odsjek »Očekivanja za čitanje Svetog pisma za dovršetak tečaja i stjecanje diplome« u Pravilniku). Učitelji mogu pomoći polaznicima ostvariti ovo podržavajući ih u uspostavljanju i održavanju ciljeva za svakodnevno proučavanje Svetih pisama.



VRIJEDNOST SVAKODNEVNOG PROUČAVANJA SVETIH PISAMA

Predsjednik Russell M. Nelson podučio je: »Dok nastojimo biti učenici Isusa Krista, naša nastojanja da ga čujemo trebaju uvijek biti hotimična. Potrebno je svjesno i dosljedno nastojanje da se ispuni naš svakodnevni život njegovim riječima, njegovim naučavanjima, njegovim istinama. Svakodnevno uranjanje u Božju riječ ključno je za duhovno preživljavanje posebno u ovim danima rastućeg prevrata. Dok se svakodnevno gostimo riječima Kristovim, riječi Kristove reći će nam kako reagirati na teškoće s kojima nikada nismo mislili da ćemo se suočiti« (»Čuj ga«, Opći sabor u travnju 2020.).



KAKO VI MOŽETE POMOĆI SVOJIM POLAZNICIMA

Učitelji mogu pomoći polaznicima kreiranjem značajnih iskustava učenja sa Svetim pismima u svakom nastavnom razdoblju. Na početku svakog termina učitelji bi polaznicima trebali omogućiti vrijeme da rasprave o vrijednosti proučavanja Svetih pisama i moći Svetih pisama da im pomognu približiti se njihovom Spasitelju Isusu Kristu. Polaznici bi trebali biti potaknuti da postave svoje vlastite ciljeve za svakodnevno proučavanje Svetih pisama.

Učitelji igraju važnu ulogu u pomaganju polaznicima ostvariti njihove ciljeve za svakodnevno osobno proučavanje Svetih pisama. Učitelji mogu ispuniti ovu ulogu na mnoge načine, uključujući:

- uporabu Svetih pisama i naučavanja suvremenih proroka kako bi pomogli polaznicima razumjeti važnost svakodnevnog proučavanja Svetih pisama za njihovo osobno sljedbeništvo i obraćenje Isusu Kristu;
- pomaganje polaznicima uspostaviti ciljeve za svakodnevno proučavanje Svetih pisama koji su prikladni, značajni i skrojeni njihovim potrebama i sposobnostima;
- poznavanje polaznika i redovito naknadno kontaktiranje polaznika o njihovim iskustvima s njihovim proučavanjem Svetih pisama;
- pružanje polaznicima redovitih prilika na satu da svjedoče o tome što uče o Isusu Kristu i njegovom evanđelju kroz svoje osobno iskustvo te što misle o tome;
- dosljedno pomaganje polaznicima biti odgovorni stvaranjem prilika na satu kada će polaznici pratiti svoje svakodnevno osobno proučavanje Svetih pisama u aplikaciji mySeminary ili putem druge metode bilježenja.
- pomaganje polaznicima na način koji ih potiče da nadoknade zadatak čitanja Svetih pisama ako su pali ispod cilja od 75 posto.



IZVORI DOSTUPNI UČITELJIMA

- Sve učitelje treba obučiti njihov radni vođa kroz radno iskustvo ili mjesečnu raspravu. Mjesne prilagodbe ovoj obuci trebaju biti napravljene u savjetovanju s regionalnim direktorom.
- Prijedlozi za pomaganje polaznicima s bilježenjem i praćenjem njihovoga svakodnevnog čitanja Svetih pisama u aplikaciji mySeminary mogu se naći na stranici: <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Mjesna prilagodba može se izvršiti u područjima u kojima aplikacija mySeminary nije dostupna.
- Načelo koje se nalazi u odsjeku »Naknadni rad« u Pravilniku treba biti primijenjeno kada se pomaže polazniku koji se nalazi ispod cilja od 75 posto pročitana Svetog pisma. Primjeri naknadnog rada na čitanju Svetog pisma mogu se pronaći u ranije spomenutom radnom kratkom pregledu.

