
GUIDE DE DÉMARRAGE RAPIDE

Objectifs d'étude quotidienne des Écritures



NOUVEAUTÉS DE CETTE ANNÉE

À compter du 1^{er} janvier 2021, les élèves du séminaire qui souhaitent valider le cours devront lire le livre d'Écritures traité dans ce cours à hauteur d'au moins 75 % des jours civils du semestre (voir la section « Attentes relatives à la lecture des Écritures pour l'obtention du diplôme » du manuel des règles des Séminaires et Instituts de religion). Les instructeurs aideront les élèves à établir et à atteindre leurs objectifs d'étude quotidienne des Écritures.



L'IMPORTANCE DE L'ÉTUDE QUOTIDIENNE DES ÉCRITURES

Le président Nelson a enseigné : « En qualité de disciples de Jésus-Christ, nos efforts pour l'écouter doivent être de plus en plus délibérés. Il faut faire des efforts conscients et constants pour remplir notre vie quotidienne de ses paroles, de ses enseignements, de ses vérités. [...] Une immersion quotidienne dans la parole de Dieu est cruciale pour notre survie spirituelle, particulièrement dans cette période d'agitation grandissante. Si nous nous faisons quotidiennement un festin des paroles du Christ, elles nous diront comment réagir à des difficultés auxquelles nous n'aurions jamais pensé être confrontés. » (« Écoutez-le », conférence générale d'avril 2020)



COMMENT AIDER LES ÉLÈVES

Les instructeurs aideront les élèves en s'assurant que chaque session d'étude des Écritures comprend des expériences d'apprentissage inspirantes. Au début de chaque semestre, ils leur laissent le temps d'échanger sur l'importance de l'étude des Écritures et sur sa capacité à les rapprocher de leur Sauveur Jésus-Christ. Ils encouragent les élèves à se fixer des objectifs d'étude quotidienne des Écritures.

Les instructeurs jouent un rôle essentiel pour aider les élèves à atteindre ces objectifs. Ils le remplissent de différentes façons :

- À l'aide des Écritures et des enseignements des prophètes actuels, ils leur enseignent l'importance de l'étude quotidienne des Écritures pour devenir un disciple de Jésus-Christ dévoué et approfondir leur conversion.
- Ils les aident à se fixer des objectifs d'étude quotidienne des Écritures, pertinents, enrichissants et adaptés à leurs besoins et à leurs capacités.
- Ils apprennent à les connaître et assurent un suivi régulier de leur étude personnelle des Écritures.
- En classe, ils leur donnent régulièrement l'occasion de témoigner de ce qu'ils ont appris et des sentiments qu'ils éprouvent pour Jésus-Christ et son Évangile, grâce à leur étude personnelle des Écritures.
- Ils les aident à être responsables en leur accordant, lors de la leçon, un moment dédié au suivi individuel et autonome de leur étude des Écritures sur l'application « mySeminary » ou par d'autres moyens.
- Ils les encouragent à rattraper leur retard de lecture s'ils sont sous le seuil des 75 %.



DOCUMENTATION DISPONIBLE POUR LES INSTRUCTEURS

- Tous les instructeurs doivent être formés par leur responsable de formation continue à travers une expérience immersive ou un entretien mensuel. Des adaptations locales peuvent être effectuées en concertation avec le directeur régional.
- Vous trouverez des suggestions pour aider les élèves à faire le suivi de leur lecture des Écritures sur l'application « mySeminary » sur <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Des ajustements peuvent être apportés localement dans les régions où l'application « mySeminary » n'est pas disponible.
- Les principes énoncés dans la section « Devoir de compensation » du manuel des règles des Séminaires et Instituts doivent être appliqués pour aider tout élève en dessous du seuil des 75 % de lecture. Vous trouverez dans le descriptif de formation cité ci-dessous des exemples de devoirs de compensation.

