
PIKAOPAS

Päivittäisen pyhien kirjoitusten tutkimisen tavoitteet



MITÄ UUTTA TÄLLE VUODELLE?

1. tammikuuta 2021 lähtien seminaarioppilaiden, jotka haluavat opintosuorituksen kurssista, tulee lukea kurssiin kuuluvaa pyhien kirjoitusten kirjaa vähintään 75 %:na lukukauden kalenteripäivistä. (Ks. "Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation" [Kurssin suorittamista ja seminaarista valmistumista koskevat lukemisvaatimukset], julkaisussa Policy Manual [Menettelytapäkäsikirja].) Opettajat voivat auttaa oppilaita onnistumaan tässä tukemalla heitä päivittäisen pyhien kirjoitusten tutkimisen tavoitteiden asettamisessa ja saavuttamisessa.



PYHIEN KIRJOITUSTEN PÄIVITTÄISEN TUTKIMISEN MERKITYS

Presidentti Nelson on opettanut: "Kun pyrimme olemaan Jeesuksen Kristuksen opetuslapsia, meidän pyrkimystemme kuulla Häntä pitää olla entistä tarkoituksellisempia. Meidän pitää tietoisesti ja jatkuvasti pyrkiä täyttämään päivittäinen elämämme Hänen sanoillaan, Hänen opetuksillaan, Hänen totuuksillaan. -- Päivittäinen uppoutuminen Jumalan sanaan on ratkaisevan tärkeää hengelliselle selviytymiselle, etenkin näinä yhä suurempien mullistusten päivinä. Kun kestitsemme itseämme Kristuksen sanoilla päivittäin, Kristuksen sanat kertovat meille, kuinka vastata vaikeuksiin, joita emme koskaan uskoneet kohtaavamme." ("Kuule Häntä", huhtikuun 2020 yleiskonferenssi.)



MITEN VOIT AUTTAA OPPILAITASI

Opettajat voivat auttaa oppilaita luomalla merkityksellisiä pyhien kirjoitusten oppimiskokemuksia jokaisella oppitunnilla. Kunkin lukukauden alussa opettajien tulee varata aikaa oppilaiden keskustelulle pyhien kirjoitusten tutkimisen tärkeydestä ja siitä, miten se voi auttaa heitä lähestymään Vapahtajaansa Jeesusta Kristusta. Oppilaita tulee rohkaista asettamaan omat päivittäisen pyhien kirjoitusten tutkimisen tavoitteensa.

Opettajilla on tärkeä tehtävä oppilaiden auttamisessa saavuttamaan päivittäisen pyhien kirjoitusten tutkimisen tavoitteensa. Opettajat voivat tehdä tämän monella tavalla, esimerkiksi

- käyttämällä pyhiä kirjoituksia ja nykyajan profeettojen opetuksia auttaakseen oppilaita ymmärtämään, miten tärkeää pyhien kirjoitusten päivittäinen tutkiminen on heidän omassa Jeesuksen Kristuksen opetuslapsuudessaan ja Häneen kääntymisessään
- auttamalla oppilaita asettamaan päivittäisen pyhien kirjoitusten tutkimisen tavoitteita, jotka ovat asianmukaisia, merkityksellisiä ja heidän tarpeisiinsa ja kykyihinsä sopivia
- tuntemalla oppilaat ja seuraamalla heidän kokemuksiaan pyhien kirjoitusten tutkimisestä säännöllisesti
- antamalla oppilaille oppitunnilla säännöllisesti tilaisuuksia todistaa siitä, mitä he oppivat ja tuntevat Jeesuksesta Kristuksesta ja Hänen evankeliumistaan tutkiessaan pyhiä kirjoituksia itseksensä
- auttamalla johdonmukaisesti oppilaita olemaan tilivelvollisia tarjoamalla heille luokassa mahdollisuuksia seurata päivittäistä pyhien kirjoitusten tutkimistaan minunSeminaarini-sovelluksella tai muulla seurantamenetelmällä

- auttamalla oppilaita tavalla, joka rohkaisee heitä korvaamaan lukemistaan, jos he ovat jääneet alle 75 %:n tason.



AINEISTOA OPETTAJILLE

- Kaikkien opettajien tulee saada opetusohjaajaltaan täydennyskoulutusta tai keskustella tämän kanssa kuukausittain. Tätä koulutusta voidaan soveltaa paikallisesti aluejohtajan kanssa sovitulla tavalla.
- Ehdotuksia siitä, miten oppilaita voi auttaa kirjaamaan ja seuraamaan päivittäisiä pyhien kirjoitusten lukutehtäviään minunSeminaarini-sovelluksessa on saatavilla osoitteessa <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Paikallisia muunnelmia voidaan tehdä siellä, missä minunSeminaarini-sovellus ei ole käytettävissä.
- Menettelytapakäsikirjan osiossa "Makeup Work" [Korvaavat tehtävät] kerrottuja periaatteita tulee soveltaa, kun autetaan oppilasta, joka on jäänyt pyhien kirjoitusten lukutehtävissä alle 75 %:n tason. Esimerkkejä pyhien kirjoitusten lukutehtäviä korvaavista tehtävistä on täydennyskoulutus suunnitelmassa, johon viitattiin edellä.

