

---

# ENKEL BRUGERVEJLEDNING

## Mål for dagligt skriftstudium



### HVAD ER NYT I ÅR?

Fra den 1. januar 2021 skal seminarelever, der ønsker at bestå seminar, læse i skrifterne til kurset mindst 75 % af dagene i semestret (se »Scripture Reading Expectations for Course Completion and Graduation« i Policy Manual). Lærere kan hjælpe elever til at opnå dette ved at støtte dem i at etablere og bibeholde mål for dagligt skriftstudium.



### VÆRDIEN AF DAGLIGT STUDIUM AF SKRIFTERNE

Præsident Nelson har sagt: »Når vi søger at være Jesu Kristi disciple, må vores indsats for at høre ham til stadighed være mere tilsigtet. Det kræver en bevidst og konsekvent indsats at fylde vores dag med hans ord, hans lærdomme, hans sandhed ... Daglig fordybelse i Guds ord er afgørende for åndelig overlevelse, særligt i disse dage med øget kaos. Når vi mætter os med Kristi ord dagligt, vil Kristi ord fortælle os, hvordan vi skal reagere på vanskeligheder, som vi aldrig troede, vi ville møde« (»Hør ham«, aprilkonferencen 2020).



### SÅDAN KAN I HJÆLPE JERES ELEVER

Lærere kan hjælpe elever ved at skabe meningsfulde læringsoplevelser med skrifterne til alle klassetimer. Ved begyndelsen af hvert semester bør lærere give eleverne tid til at tale om værdien af studium af skriften, og hvordan det bringer dem tættere på Frelseren, Jesus Kristus. Elever bør opfordres til at sætte deres egne mål for dagligt skriftstudium.

Lærere spiller en vigtig rolle i at hjælpe elever til at opnå deres mål for personligt skriftstudium. Lærere kan udfylde denne rolle på mange måder, heriblandt:

- Bruge skrifterne og nutidsprofeters lærdomme til at hjælpe eleverne til at forstå vigtigheden af dagligt studium af skrifterne til deres egen efterfølgelse og til omvendelse til Jesus Kristus.
- Hjælpe elever til at etablere mål for dagligt skriftstudium, der er passende, meningsfulde og skræddersyet til deres behov og evner.
- Kende eleverne og følge op på dem regelmæssigt omkring deres oplevelser med deres studium af skriften.
- Give elever regelmæssige muligheder i klassen til at bære vidnesbyrd om det, de lærer og føler for Jesus Kristus og hans evangelium gennem deres personlige studium af skriften.
- Konsekvent hjælpe elever til at være ansvarlige ved at skabe muligheder i klassen for, at de kan holde rede på deres daglige personlige studium i appen mySeminary eller på andre måder.
- Hjælpe elever på en måde, der opfordrer dem til ekstra skriftstedslæsning, hvis de er kommet under de 75 %.



## TILGÆNGELIGE RESSOURCER FOR LÆRERE

- Alle lærere bør undervises af deres lokale leder gennem videreuddannelse eller månedlige drøftelser. Lokale tilpasninger til denne oplæring bør foretages i samarbejde med den regionale leder.
- Forslag til at hjælpe elever med registrere og holde styr på deres daglige studium af skriften i appen mySeminary kan findes på <https://web.microsoftstream.com/channel/8600711f-29ec-40c8-99d2-c1240a7204ec>.
- Lokale tilpasninger kan foretages i områder, hvor appen mySeminary ikke er tilgængelig.
- Princippet fundet i afsnittet »erstatningsopgaver« i retningslinjerne bør anvendes, når en elev kommer under de 75 % af skriftsteds læsning. Eksemplar på erstatningsopgaver findes i linket til lokale muligheder nævnt herover.

