



Vječna obitelj

Priručnik za učitelja
Religija 200

Tečaj »ugaoni kamen«

Vječna obitelj – priručnik za učitelja

Religija 200

Izdavač:

Crkva Isusa Krista Svetaca posljednjih dana

Salt Lake City, Utah

Cijenit ćemo komentare i ispravke. Molimo vas da ih pošaljete, zajedno s pogreškama, na:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 E. North Temple St., Floor 8
Salt Lake City, Utah 84150-0008
SAD

E-pošta: ces-manuals@ldschurch.org

Molimo navedite svoje ime, adresu, odjel i okol.

Obavezno navedite naziv priručnika. Zatim navedite svoje komentare.

© 2015, 2016. Intellectual Reserve, Inc.

Sva prava pridržana

Tiskano u Njemačkoj.

Verzija 2, 5/16

Pravo engleskog izdanja odobreno: 8/14.

Pravo prevođenja odobreno: 8/14.

Naslov izvornika: *The Eternal Family Teacher Manual*

Croatian

12555 119

Sadržaj

Uvod u <i>Vječna obitelj – priručnik za učitelja</i> (Religija 200)	V
1 Objavljivanje proglasa »Obitelj: Proglas svijetu«	1
2 Proroci i apostoli svečano proglašavaju	6
3 Naš božanski potencijal	10
4 Obitelj i veliki naum sreće	15
5 Uvjeti smrtnosti	20
6 Obitelj je u središtu nauma Nebeskog Oca	24
7 Brak između muškarca i žene određen je od Boga	28
8 Spol i vječni identitet	33
9 Božanska uloga i odgovornost muškarca	38
10 Božanska uloga i odgovornost žene	44
11 Priprema za vječni brak	49
12 Hramske uredbe i savezi	54
13 Poboljšanje hramskog bogoštovlja	59
14 Postati spasitelji na gori Sion	64
15 Vječni brak	69
16 Svete moći rađanja	74
17 Zapovijed množiti se i napučiti zemlju	80
18 Njegovanje bračnoga odnosa	85
19 Izgradnja života i domova usredotočenih na Krista	89
20 Čuvanje vjere i svjedočanstva	94
21 Podizanje djece u ljubavi i pravdnosti	98
22 Stvaranje uspješne obitelji	103
23 Pružanje vremenitih potreba	108
24 Odrasli samci članovi Crkve	113
25 Primjenjivanje vjere u teškim obiteljskim situacijama	118
26 Odgovorni pred Bogom	123
27 Proročanska upozorenja u vezi obitelji	128
28 Promoviranje obitelji kao temeljne jedinice društva	132

Uvod u Vječna obitelj – priručnik za učitelja (Religija 200)

Što se očekuje od učitelja vjere?

Dok se pripremate podučavati, važno je razumjeti cilj Vjeronauka i Instituta vjere:

»Naš je cilj pomoći mladima i mladim odraslim osobama razumjeti učenja i pomirenje Isusa Krista i osloniti se na njih, osposobiti se za blagoslove hrama i pripremiti sebe, svoje obitelji i druge za vječni život sa svojim Ocem na Nebu (*Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion* [2012.], x).

Ovaj cilj možete ostvariti tako da živite evanđelje, učinkovito ga podučavate svojim polaznicima i prikladno upravljate svojim razredom i programom. Dok se pripremate i podučavate evanđelje na takav način, osposobit ćete se da na vas utječe Duh Sveti (vidi NiS 42:14).

Vaša je prilika pomoći polaznicima da uče po Duhu kako bi ojačali svoju vjeru i produbili svoje obraćenje. Možete pomoći polaznicima ostvariti ovo dok ih vodite da prepoznaju, razumiju, osjećaju istinu i važnost evanđelja Isusa Krista te se pripremaju primijeniti značajne nauke i načela evanđelja Isusa Krista.

Priručnik *Gospel Teaching and Learning* je ključan izvor za razumijevanje procesa podučavanja i učenja kako postati uspješan učitelj.

Koji su ciljevi ovog tečaja?

Ovaj tečaj, Vječna obitelj (Religija 200), jest proučavanje središnje uloge obitelji u naumu spasenja kako je podučeno u Svetim pismima i riječima suvremenih proroka. Nauk, teme i načela tečaja izvučena su posebice iz »Obitelj: Proglas svijetu« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Na tečaju će se proučavati pitanja u vezi s brakom i obitelji te raspravljati o njima, kao i procjenjivati ih u kontekstu evanđelja Isusa Krista.

Ovaj će tečaj polaznicima pružiti bolje razumijevanje veze između sklapanja i obdržavanja saveza i primanja blagoslova u ovom životu i budućem svijetu. Identificirat će se i analizirati nauk i načela koja se odnose na brak kako bi polaznici razumjeli njihovu važnost za okolnosti današnjice. Polaznici će bolje shvatiti zbog čega mogu vjerovati i slijediti naučavanja suvremenih proroka.

Što se očekuje od polaznika?

Kako bi diplomirali na Institutu, od polaznika se traži da pročitaju odlomke iz Svetih pisama, govore Općih sabora i druge materijale navedene u odsjeku Štivo za polaznike svake lekcije. Polaznici bi također trebali ispuniti uvjete nazočnosti te pokazati osposobljenost u vladanju s materijalima tečaja popunjavanjem procjene.

Kako su lekcije ustrojene u ovom priručniku?

Ovaj je tečaj osmišljen kao tečaj jednog semestra s 28 lekcija napisanih za školske satove u trajanju od 50 minuta. Sastaje li se vaš razred dva puta svaki tjedan, naučavajte jednu lekciju tijekom svakog sata. Sastaje li se vaš razred jednom tjedno na 90 do 100 minuta, spojite i naučavajte dvije lekcije tijekom svakog sata. Pregled svake lekcije sastoji se od četiri odsjeka:

- Uvod
- Popratno štivo
- Prijedlozi za podučavanje
- Štivo za polaznike

Uvod

Ovaj odsjek nudi kratki uvod u teme i ciljeve lekcije.

Popratno štivo

Ovaj odsjek preporuča izvore poput poruka suvremenih proroka i drugih crkvenih vođa, koje vam mogu pomoći bolje razumjeti nauk, načela i istine evanđelja pokrivene u pregledu lekcije.

Prijedlozi za podučavanje

Odsjek Prijedlozi za podučavanje sadrži materijal koji će vam pomoći znati i *što* naučavati i *kako* naučavati (vidi odsjeke 4.3.3. i 4.3.4. u priručniku *Gospel Teaching and Learning*.) Predložene aktivnosti učenja osmišljene su da pomognu polaznicima prepoznati, razumjeti i primijeniti svete istine. Možete odabrati koristiti neke ili sve prijedloge dok ih prilagođavate da budu u skladu s vašim zasebnim stilom podučavanja i da ispune potrebe i okolnosti vaših polaznika. Dok razmatrate kako prilagoditi materijale lekcija, slijedite ovaj savjet starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Predsjednik Packer je često naučavao, koliko sam čuo, da prvo usvojimo, a zatim prilagodimo. Ako smo u potpunosti potkovani u zadanoj lekciji koju ćemo podučavati, onda možemo slijediti Duha kako bismo ju prilagodili. No postoji kušnja, kada govorimo o ovoj fleksibilnosti, da započnemo prilagođavati umjesto usvajati. To je ravnoteža. To je stalan izazov. No pristup da se prvo usvoji, a zatim prilagodi je dobar način da ostanemo na dobrom putu« (»A Panel Discussion with Elder Dallin H. Oaks« (Okrugli stol sa starješinom Dallinom H. Oaksom) [Seminaries and Institutes of Religion Satellite Broadcast, 7. kolovoz 2012.]; si.lds.org).

Ovaj tečaj sadrži izjave crkvenih vođa koje će vjerojatno biti dostupne na mnogim jezicima. Dok se pripremate podučavati, možete prilagoditi lekcije koristeći druge dostupne izjave crkvenih vođa koje su značajne za temu gradiva.

Odsjek Prijedlozi za podučavanje svake lekcije sadrži barem jednu izjavu o nauku ili načelu koja je otisnuta masnim slovima. Dok polaznici otkrivaju te istine te iznose što su naučili, njihove riječi mogu biti drugačije od onih iznesenih u priručniku.

Kada se to dogodi, budite oprezni da ne sugerirate kako su njihovi odgovori krivi. Međutim, ako izjava može biti točnija, pažljivo pomognite razjasniti razumijevanje.

Ovaj nastavni plan prikazuje kako ugraditi osnove evanđeoskog naučavanja i učenja u tematski tečaj (vidi *Gospel Teaching and Learning*, 10, 23–31, 38–41). U nadolazećim će mjesecima odjel Vjeronauka i Instituta objaviti dokument pod nazivom »Tematsko podučavanje na Institutima vjere«, koji će nadalje objasniti kako uključiti osnove evanđeoskog podučavanja i učenja u tematski tečaj.

Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola je opisao neke od pogodnosti koje dolaze iz tematskog proučavanja evanđelja:



»Dok čitanje knjige Svetih pisama od početka do kraja nudi osnovnu širinu znanja, proučavanje po temi povećava dubinu našeg znanja. Pretraživanje za poveznice, uzorke i teme u objavama gradi na našem duhovnom znanju i nadodaje na njega... proširuje našu perspektivu i razumijevanje nauma spasenja.

Po mojem sudu, pretraživanje da bi se otkrile poveznice, uzorci i teme je dio onoga što znači 'gostit[i]' se riječima Kristovim. Ovaj pristup može otvoriti vrata brane duhovnog spremnika, prosvjetliti naše razumijevanje kroz njegovog Duha i proizvesti duboku zahvalnost za Sveta pisma te stupanj duhovne predanosti koja se ne može primiti ni na koji drugi način. Takvo pretraživanje nas osposobljava da gradimo na stijeni našeg Otkupitelja i odupremo se vjetrovima opačine u ovim posljednjim danima« (»A Reservoir of Living Water« [domjenak na Sveučilištu Brigham Young, 4. veljače 2007.], 3, speeches.byu.edu).

Štivo za učenike

Ovaj odsjek navodi odlomke iz Svetih pisama, govore vrhovnih autoriteta Crkve i druge materijale koji će obogatiti razumijevanje polaznika o temama koje se nalaze u lekcijama. Zadužite i potaknite polaznike da pročitaju ove materijale prije dolaska na svaki sat. Dok proučavaju ove nadahnute materijale, ne samo da će biti bolje pripremljeni sudjelovati u raspravama u razredu, već će dobiti šire i dublje razumijevanje tema tečaja. Pribavite polaznicima popis svih Štiva za polaznike na početku semestra.

Kako se mogu pripremiti za podučavanje?

Gospodin vam može pomoći dok se pripremate za podučavanje. Dok se pripremate, može vam biti od pomoći upitati se sljedeća pitanja:

- Nastojim li živjeti evanđelje kako bih bio prihvatljiv Duhu u svojoj pripremi i svojem podučavanju?
- Jesam li se molio za primanje vodstva Duha Svetoga?
- Jesam li proučio dodijeljene odlomke iz Svetih pisama i popratno štivo?
- Jesam li pročitao nastavni plan i program i utvrdio postoji li ondje išta što ja trebam prilagoditi ili uskladiti kako bih ispunio potrebe svojih polaznika?
- Kako mogu naknadno provjeriti što su polaznici čitali kako bih bio siguran da dobivaju najviše iz toga što čitaju?

- Kako mogu pomoći svakom svojem polazniku da u potpunosti sudjeluje u lekciji?

Sljedeći prijedlozi mogu također pomoći:

- Potaknite polaznike da pročitaju dodijeljene odlomke iz Svetih pisama i članke prije svake lekcije.
- Očekujte da će polaznici ispuniti svoju ulogu kao usvajatelji znanja.
- Pružite polaznicima česte prilike da vlastitim riječima objasne nauku i načela, iznesu odgovarajuća iskustva te svjedoče o onome što znaju i osjećaju.
- Mijenjajte aktivnosti i pristupe učenju koje koristite na svakom satu i od lekcije do lekcije.
- Stvorite okruženje učenja koje priziva Duha i u kojem polaznici imaju povlasticu i odgovornost podučavati i učiti jedni od drugih (vidi NiS 88:78, 122).
- Kroz tečaj ćete naići na reference na određene vještine proučavanja Svetih pisama. Iskoristite prednosti tih prilika za pomoć polaznicima da postanu samodostatniji u svojem proučavanju Svetih pisama i posvećeniji cjeloživotnom učenju iz Svetih pisama.

Starješina Richard G. Scott iz Zbora dvanaestorice je podučavao:



»Pobrinite se da polaznici intenzivno sudjeluju jer korištenje te slobode izbora polaznika ovlašćuje Duha Svetoga da podučava... Dok se polaznici izražavaju riječima istine, one se potvrđuju u njihovim dušama i osnažuju njihova svjedočanstva« («To Understand and Live Truth« [večer sa starješinom Richardom G. Scottom, 4. veljače 2005.], 3; si.lds.org).

Kako mogu prilagoditi lekcije za one s posebnim potrebama?

Dok se pripremate za podučavanje, budite obazrivi prema polaznicima koji imaju određene potrebe. Prilagodite aktivnosti i očekivanja kako biste im pomogli uspjeti. Tražite načine da im pomognete da se osjećaju voljeno, prihvaćeno i uključeno. Njeguajte odnos povjerenja.

Za više ideja i izvora, potražite savjet na stranici Disability Resources [Izvori za osobe s posebnim potrebama] na disabilities.lds.org i u odsjeku »Adapted Classes and Programs for Students with Disabilities« [Prilagođeni satovi i programi za polaznike s posebnim potrebama] u pravilniku Vjeronauka i Instituta vjere.

LEKCIJA 1

Objavljivanje proglasa »Obitelj: Proglas svijetu«

Uvod

U rujnu 1995. godine Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola izdali su proglas Crkvi i svijetu pod naslovom: »Obitelj: Proglas svijetu« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Ova proročka izjava podučava o

božanskoj ulozi obitelji u vječnom naumu Božjem. Ova će lekcija pomoći polaznicima da bolje shvate zbog čega su proroci posljednjih dana, vidioci i objavitelji izdali ovaj nadahnuti dokument.

Popratno štivo

- »Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129.
- M. Russell Ballard, »What Matters Most Is What Lasts Longest«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 41–44.

Prijedlozi za podučavanje

Mosija 8:15–17; Mojsije 6:26–27, 31–36; 7:16–21

»Obitelj: Proglas svijetu« napisali su vidioci

Zamolite polaznika da naglas pročita Mojsija 6:26–27, a razred pozovite da potraži što je Gospodin rekao o srcim, ušima i očima ljudi.

- Kako je Gospodin opisao opačinu ljudi?
- Što znači da »srca [ljudi] otvrdnuše, i uši njihove oglušiše, a oči im daleko vidjeti ne mogu«?

Pozovite učenika da naglas pročita Mojsije 6:31–34.

- Da ste vi Henok, što bi vam u Gospodinovim riječima pružalo utjehu?
- Što ti stihovi podučavaju o tome kako Gospodin snaži svoje proroke?

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da pročitaju Mojsija 6:35–36.

- Što je Henok vidio kada je oprao glinu sa svojih očiju?
- Što može predstavljati glina? (Glina može biti simbol svjetovnosti. Zamolite polaznike da razmotre što mogu vidjeti ako se svjetovne stvari speru s njihovih očiju.)
- Kako stih 36 pomaže definirati ono što vidjelac jest? (Odgovori bi trebali uključivati sljedeću istinu: **Vidjelac može vidjeti ono što naravnim očima nije moguće vidjeti.** Razmotrite upitati polaznike da unakrsno povežu stih 36 s Mosijom 8:15–17.)

Kako biste dalje definirali vidioca, prikažite sljedeću izjavu starješine Johna A. Widtsoa (1872.–1952.) iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite učenika da ju pročita naglas:



Vidjelac je onaj koji vidi duhovnim očima. On sagledava značenje onoga što se drugima čini skrovito, dakle, on tumači i razjašnjava vječnu istinu... Ukratko, on je onaj koji vidi, koji hoda u Gospodnjem svjetlu otvorenih očiju [vidi Mojsija 8:15–17]« (Evidences and Reconciliations, uredio G. Homer Durham, 258).

Predložite polaznicima da zapišu neke od tih definicija u svoje primjerke Svetih pisma kraj Mojsija 6:35–36. Objasnite da su vidioci ujedno i proroci.

Sažmite Mojsija 7:16–21 kako biste polaznicima pomogli da razumiju što se dogodilo onima koji su prihvatili Henoka kao vidioca i slijedili njegove riječi.

- Kako ti stihovi prikazuju važnost toga da slušamo suvremene proroke i vidiocce? (Uvjerite se da polaznici razumiju sljedeći nauk: **Proroci nam pomažu da gledamo stvari iz Božje perspektive, a blagoslovljeni smo kada imamo vjeru u njihove riječi.**)

Iznesite sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Braćo i sestre, ove godine obilježavamo 10. godišnjicu od izdavanja proglašenja o obitelji svijetu, koji je izdalo Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola 1995. godine [vidi 'Obitelj: Proglas svijetu', *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129]. Bio je to onda, a i sada je, jasan poziv na zaštitu i jačanje obitelji...

Proglas je proročki dokument, ne samo jer su ga izdali proroci, već i zbog toga što je ispred svog vremena. On upozorava protiv mnogo toga što je ugrožavalo i potkopavalo obitelji tijekom proteklog desetljeća te traži prioritet i naglasak koji obitelji trebaju da bi preživjele u okolišu koji se čini sve otrovnijim za tradicionalni brak i odnose između roditelja i djece.

Jasan i jednostavan jezik proglašenja stoji u odlučnom kontrastu zbunjenim i zamršenim shvaćanjima društva koje se čak ne može složiti oko definicije obitelji, a kamoli pružiti pomoć i potporu koju roditelji i obitelji trebaju« (»What Matters Most Is What Lasts Longest«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 41).

- Što mislite da je starješina Ballard mislio kada je rekao da je proglas o obitelji »ispred svoga vremena«?
- Kako proglas o obitelji potvrđuje vaše vjerovanje da su Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola proroci, vidioci i objavitelji?

Posvjedočite da nam zbog svoje ljubavi i želje da postanemo nalik njemu, Nebeski Otac šalje proroke i vidiocce.

»Obitelj: Proglas svijetu«

Objavljivanje proglašenja o obitelji

Pobrinite se da svaki polaznik ima dostupan primjerak proglašenja »Obitelj: Proglas svijetu« (lds.org/topics/family-proclamation). (Možda ćete trebati osigurati otisnuti primjerak za polaznike kojima je to potrebno.) Potaknite polaznike da ponesu ispis

ili digitalnu kopiju proglašenja o obitelji svakom razredu tijekom nastave. Objasnite da je »Obitelj: Proglas svijetu« prvi puta predstavio Crkvi predsjednik Gordon B. Hinckley (1910.–2008.) dana 23. rujna 1995. godine na sastanku vrhovnog Potpornog društva.

- Što nam naslov govori o publici kojoj je ovaj proglas namijenjen?
- Zašto mislite da je proglas izdan cijelom svijetu, a ne samo članovima Crkve? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću istinu na ploču: **Bog poziva proroke da objave njegove istine svoj njegovoj djeci.**)

Objasnite kako su otkako je Crkva organizirana, crkveni vođe izdali samo pet proglašenja. Jedan je proglas izdalo Prvo predsjedništvo, jedan Zbor dvanaestorice apostola, a druge Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola zajedno. Proglašenja su rezervirana za izjave od velike važnosti. (Ako vas polaznici pitaju za tih pet proglašenja, usmjerite ih na *Encyclopedia of Mormonism*, 5 svezaka [1992.], »Proclamations of the First Presidency and the Quorum of the Twelve Apostles«, 3:1151, eom.byu.edu.)

Recite polaznicima da je prije čitanja proglašenja o obitelji predsjednik Hinckley iznio neke razloge zbog čega su crkveni vođe osjetili poticaj izdati takav važan dokument. Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Hinckleya i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Ne trebam vas podsjećati kako svijet u kojem smo, jest svijet previranja, svijet promjenjivih vrijednosti. Prijeteći glasovi pozivaju na ovu ili onu stvar negirajući dokazane standarde ponašanja. Moralna su sidrišta našega društva uvelike uzdrmana« (»Stand Strong against the Wiles of the World«, *Ensign*, studeni 1995., 99).

- Prema vašem mišljenju, što je predsjednik Hinckley mislio kada je rekao »moralna su sidrišta našega društva uvelike uzdrmana«? (Možete istaknuti kako su sidrišta dio luke, zaštićene uvale i sl. određen ili pogodan za sidrenje brodova)
- Kako biste opisali što se dogodilo s »moralnim sidrištem« društva od 1995. godine kada je predsjednik Hinckley govorio o opadanju morala?

Prikažite sljedeći odlomak iz obraćanja predsjednika Hinckleyja. Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da ga pročitaju i zabilježe riječi i izraze koje dalje objašnjavaju probleme koje crkveni vođe vide u svijetu te razloge zbog čega su izdali ovaj proglas.



»S toliko izvrnutih činjenica koje se prenose kao istina, s toliko obmana koje se odnose na mjerila i vrijednosti, s toliko vabljenja i primamljivanja za ljagu svijeta, osjetili smo da moramo upozoriti i opomenuti. Kao podršku tome, mi iz Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola sada izdajemo proglas Crkvi i cijelom svijetu kao izjavu i potvrdu standarda, nauka i prakse u odnosu na obitelj

koje su proroci, vidioci i objavitelji ove Crkve uvijek iznova navodili tijekom njezine povijesti« (»Stand Strong against the Wiles of the World«, 100).

Dok učenici iznose što su prepoznali, zapisujte njihove odgovore na ploču. Taj popis izgleda otprilike ovako:

Koje probleme crkveni vođe vide u svijetu?

Izvrnute činjenice prenose se kao istina

Obmane koje se odnose na mjerila i vrijednosti

Vabljenje i primamljivanje za ljagu svijeta

Koji su neki od razloga crkvenih vođa za izdavanje ovog proglasa?

Upozoriti i opomenuti

Izjavljivati i potvrđivati mjerila, nauke i prakse koje podučavaju sadašnji, a podučavali su i prethodni crkveni vođe

- Što su »izvrnute činjenice«? (Izvrnute činjenice predstavljaju lažno racionaliziranje onoga što se predstavlja kao istina.) Na koji ste način vidjeli da se lažne ideje podučavaju kao istina u vezi s obitelji? (Možete se referirati na NiS 89:4 kao jedan primjer izvrnutih činjenica.)
- Što možemo naučiti o odgovornostima apostola i proroka posljednjih dana iz izjave predsjednika Hinckleyja? (Odgovori polaznika trebaju uključivati sljedeću istinu: **Proroci imaju svetu odgovornost proglašavati Gospodinova »mjerila, nauk i prakse u vezi s obitelji«.**)

Dajte polaznicima nekoliko minuta da pogledaju proglas o obitelji i prepoznaju neke odgovore na suvremena pitanja o obitelji. Nakon dovoljno vremena, pozovite učenike da iznesu što su otkrili. Budući da se u drugim lekcijama detaljnije govori o proglasu, nemojte trošiti vrijeme na tu aktivnost.

Posvjedočite o sljedećim istinama: Proglas o obitelji ispunjen je nadahnutim govorima na društvene probleme. Proglas je čvrsto sidro pojedincima i obiteljima u svijetu promjenjivih vrijednosti.

Objasnite da je predsjednik Hinckley, nakon što je pročitao proglas o obitelji, izjavio:



»Preporučujemo svima da pažljivo, s razumijevanjem i molitvom pročitaju ovaj proglas. Snaga bilo koje nacije ukorijenjena je unutar zidova domova. Potičemo sve ljude gdje se god nalazili da snaže svoje obitelji u skladu s tim dragocjenim vrijednostima« (»Stand Strong against the Wiles of the World«, *Ensign*, studeni 1995., 101).

- Što vama znači uz molitvu pročitati proglas o obitelji?
- Na koje su načine načela iz proglasa o obitelji utjecala na vaša razmišljanja o braku i obitelji?

Pomozite polaznicima da razmisle i kažu kako mogu primijeniti poticaje predsjednika Hinckleyja kako bi naučili i primijenili nauk i načela iz proglasa o obitelji (primjerice, učenjem napamet dijelova proglasa). Zapišite odgovore polaznika na ploču i potaknite ih da u molitvi razmotre kako mogu osnažiti sami sebe i svoje obitelji primjenjujući te »dragocjene vrijednosti«.

Štivo za polaznike

- Efežanima 4:11–14; Mosija 8:15–17; Mojsije 6:26–39; 7:16–21.
- »Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129, [lds.org/topics/family-proclamation](https://www.lds.org/topics/family-proclamation).
- M. Russell Ballard, »What Matters Most Is What Lasts Longest«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 41–44.

LEKCIJA 2

Proroci i apostoli svečano proglašavaju

Uvod

Brošura »Obitelj: Proglas svijetu« započinje ovom izjavom: »Mi, Prvo predsjedništvo i Vijeće dvanaestorice apostola Crkve Isusa Krista Svetaca posljednjih dana svečano obznanjujemo...« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Proroci u svakoj rasporedbi imaju odgovornost izjaviti volju Gospodinovu i upozoriti na posljedice grijeha. Ova će lekcija pomoći polaznicima da shvate stražarsku ulogu proroka koji nas upozorava na predskazane nedaće.

Popratno štivo

- M. Russell Ballard, »Stay in the Boat and Hold On!« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 89–92.
- Henry B. Eyring, »Finding Safety in Counsel«, *Ensign*, svibanj 1997., 24–26.
- Carol F. McConkie, »Live according to the Words of the Prophets«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 77–79.

Prijedlozi za podučavanje

Ezekiel 33:1–7; Nauk i savezi 1:4–5, 11, 14

Stražari na tornju



Pokažite polaznicima sliku stražarske kule i upitajte ih mogu li prepoznati građevinu na slici. Objasnite kako je građevina replika drevne stražarske kule. (Kao alternativni pristup, ako je dostupan na vašem jeziku, prikažite prvu minutu video zapisa »Watchman on the Tower«, [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library).) Upitajte polaznike na što sve stražari moraju paziti i zbog čega je važno da vrše svoje dužnosti.



Pozovite polaznike da pročitaju Ezekielu 33:1–3 i prepoznaju odgovornost stražara.

- Koja je odgovornost stražara? (Upozoriti ljude na približavajuću opasnost.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Ezekielu 33:4–7.

- Koje je dužnosti Gospodin dodijelio Ezekielu?
- Kako su proroci poput stražara na tornju? (Može biti korisno da polaznici pročitaju Nauk i saveze 1:4–5, 11, 14 kao pomoć u razumijevanju da suvremeni proroci služe kao stražari. Možete od polaznika zatražiti da unakrsno povežu te stihove s Ezekielom 33:4–7. Razmotrite istaknuti da je starješina M. Russell Ballard iz Zbora dvanaestorice apostola izjavio: »Kao apostoli Gospodina Isusa

Krista, naša je dužnost biti stražarima na tornju« [»Beware of False Prophets and False Teachers«, *Ensign*, studeni 1999., 62]).

Posvjedočite o sljedećem nauku: **Nebeski Otac je pozvao proroke posljednjih dana da nas upozore na nadolazeću opasnost.**

Kao prilog ovom nauku, prikažite sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Čini se kako nema kraja Spasiteljevoj želji da nas odvede u sigurnost. A postoji i dosljednost u načinu na koji nam pokazuje put. On poziva uz pomoć više od jednog sredstva kako bi dopro do onih koji su voljni prihvatiti ga. A ta sredstva uvijek uključuju poruku preko usta njegovih proroka, kada god su ljudi osposobljeni imati proroke Božje među njima. Ti ovlašteni sluge uvijek upozoravaju ljude, pokazujući im put u sigurnost« (»Finding Safety in Counsel«, *Ensign*, svibanj 1997., 24).

- Kada ste osjetili zaštitu prateći proročki savjet?
- Koji ste savjet čuli od suvremenih apostola i proroka koji može donijeti duhovnu zaštitu obiteljima?
- Na koje načine proglas o obitelji jest glas upozorenja Oca na Nebu?

Amos 3:6–7

Proroci i apostoli nam pomažu da shvatimo Gospodinovu perspektivu obitelji

Iznesite sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zamolite polaznike da potraže načine na koje proroci postaju svjesni opasnosti u današnjem svijetu.



»Čuo sam da neki misle kako crkveni vođe žive 'pod staklenim zvonom'. Ono što su zaboravili jest to da smo mi muškarci i žene iskustva te da smo živjeli svoje živote na toliko mnogo mjesta i radili s mnogima iz različitih sredina. Naši nas trenutni zadaci vode doslovno svugdje diljem svijeta gdje se susrećemo s političkim, vjerskim, poslovnim i humanitarnim vođama svijeta. Posjetili smo [vođe u] Bijeloj kući u Washingtonu D.C., i vođe naroda [i religijske vođe] diljem svijeta, a također smo posjetili i najponiznije [obitelji i ljude] na zemlji...

Kada pažljivo razmatrate naše živote i službeništvo, najvjerojatnije ćete se složiti da živimo i doživljavamo svijet na način kako to čini samo nekolicina drugih. Shvatit ćete da manje živimo 'pod staklenim zvonom' nego većina ljudi...

Ima nešto u pojedinačnoj i združenoj mudrosti [crkvenih vođa] koja bi trebala pružati nešto utjehe. Sve smo mi to iskusili, uključujući i posljedice različitih javnih zakona i politika, razočaranja, tragedija i smrti u vlastitim obiteljima. Ne nalazimo se izvan vaših života« (»Stay in the Boat and Hold On!« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 90).

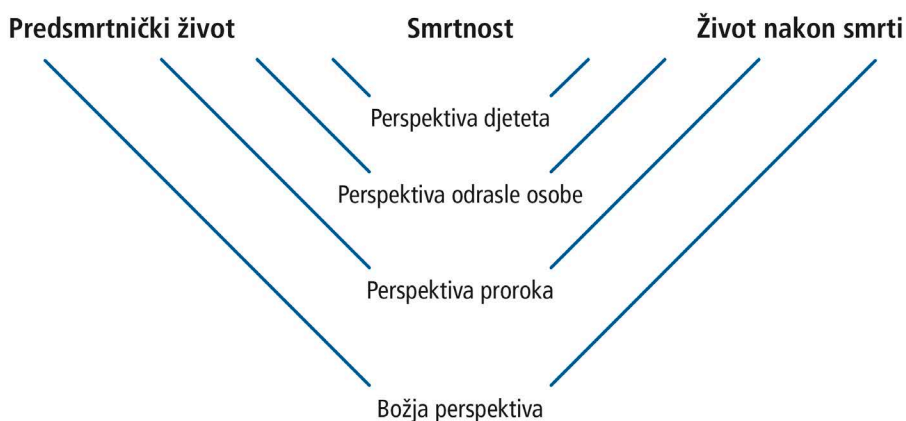
- Kako crkvenim vođama njihova nebrojena iskustva pomažu u ulogama stražara?

Objasnite kako proroci imaju pristup nečemu daleko važnijem od životnog iskustva za pomoć u ispunjenju njihovih božanskih dužnosti. Pozovite polaznika da naglas pročita Amosa 3:6–7. Istaknite kako je u Prijevodu Josepha Smitha riječ »pošalje« promijenjena u »spozna« u stihu 6, a riječ »a« u »dok« u stihu 7 (vidite fusnote u ta dva stiha). Ova rasprava može biti izuzetna prilika za vas da potaknete polaznike da koriste fusnote tijekom svojeg osobnog proučavanja Svetih pisama.

- Što nas Amos 3:6–7 podučava o prorocima?

Iznesite sljedeću definiciju polaznicima: prorok je »osoba koja je pozvana od Boga i govori za njega. Kao Božji glasnik, prorok prima zapovijedi, proroštva i objave od Boga... Prorok osuđuje grijeh i predviđa njegove posljedice« (Vodič za Sveta pisma, »Prophet«, scriptures.lds.org).

Precrtajte sljedeći dijagram na ploču:



Omogućite polaznicima nekoliko trenutaka da promisle i rasprave o dijagramu. Možete objasniti da dijagram prikazuje kako Božja perspektiva obitelji obuhvaća predsmrtni i smrtni život te život nakon smrti. Kroz objavu, proroci primaju širu perspektivu, a zauzvrat nam pomažu da povećamo svoju perspektivu i razumijevanje.

- Kako ovaj dijagram prikazuje zašto smo mudri ako proučavamo proglas o obitelji? (Zapišite sljedeće na ploču: **Proučavanjem proglašenja o obitelji, možemo naučiti perspektivu Nebeskog Oca o obitelji.**)

Zamolite polaznike da izvade svoje primjerke proglašenja »Obitelj: Proglas svijetu«. Naglasite uvodne riječi: »Mi, Prvo predsjedništvo i Vijeće dvanaestorice apostola Crkve Isusa Krista Svetaca posljednjih dana svečano obznanjujemo...« Dajte polaznicima nekoliko minuta da pretraže proglas o obitelji i potraže dokaz kako se Božja perspektiva braka i obitelji razlikuje od one svjetovne. Pozovite polaznike da iznesu što su pronašli, a vi možete zapisati njihove odgovore na ploču.

Nauk i savezi 90:1–5

Praćenje proročkih savjeta iz proglašenja o obitelji daje nam sigurnost

Pozovite polaznike da pretraže Nauk i saveze 90:1–3 kako bi prepoznali što je Gospodin dao proroku Josephu Smithu.

- Što je Gospodin dao Josephu Smithu? (Ključeve kraljevstva, što znači prava predsjedništva, ili moć upravljanja i vođenja Božjeg kraljevstva na zemlji.)
- Tko obnaša te iste ključeve danas? (Svaki član Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola.)

Pozovite učenika da pročita naglas Nauk i saveze 90:4–5. Zamolite razred da potraži što je Gospodin obećao da će doći Crkvi kroz proroka. (Gospodin je rekao da će Crkva primiti »proroštva«. Recite polaznicima da »proroštva« znači »objave«.)

- Koje je upozorenje Gospodin dao svecima u stihu 5?
- Koje načelo možemo naučiti iz ovog upozorenja? (Odgovori bi trebali iskazivati sljedeće načelo: **Odnosimo li se olako prema objavama koje nam Bog daje kroz svoje proroke, posrnut ćemo i pasti.** Razmotrite zapisivanje ovog načela na ploču.)

Prikažite sljedeće izjave sestre Carol F. McConkie iz vrhovnog predsjedništva Djevojaka i starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



© Busath.com

»Možemo odabrati ignorirati, olako shvaćati, gaziti ili se pobuniti protiv riječi Kristovih koje govore njegovi zaređeni slugu. Ali Spasitelj nas je podučavao da će oni koji tako rade biti odbačeni od njegovog naroda saveza [vidi 3. Nefi 20:23]«
(Carol F. McConkie, »Live according to the Words of the Prophets«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 79).



»U svojem sam službeništvu otkrio da oni koji su izgubljeni [i] zbunjeni obično jesu oni koji su najčešće... zaboravili da kada Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice govore ujedinenim glasom, to je tada glas Gospodnji. Gospodin nas podsjeća: 'Svejedno, da li glasom mojim ili glasom slugu mojih' [NiS 1:38]«
(M. Russell Ballard, »Stay in the Boat and Hold On!« 90).

- Koji su pokazatelji da se netko odnosi olako prema savjetu iz proglašenja o obitelji?
- Koje ste blagoslove vi ili drugi primili dok ste slušali savjet iz proglašenja o obitelji?
- Kakvo mišljenje i osjećaje imate u vezi s prorocima posljednjih dana, a koje biste mogli iznijeti razredu?

Posvjedočite da je proglašenje o obitelji nadahnuta izjava ujedinenog glasa petnaest proroka, vidioca i objavitelja. Potaknite polaznike da iskoriste priliku kroz ovaj tečaj kako bi molili za dublje svjedočanstvo o istinama sadržanima u proglašenju o obitelji.

Štivo za polaznike

- Ezekiel 33:1–7; Amos 3:6–7; Nauk i savezi 1:4–5, 11, 14, 37–38; 90:1–5; 124:125–126.
- Henry B. Eyring, »Finding Safety in Counsel«, *Ensign*, svibanj 1997., 24–26.

LEKCIJA 3

Naš božanski potencijal

Uvod

Nebeski Otac dao nam je naum koji nam omogućava povratak u njegovu nazočnost te da postanemo poput njega. Predsjednik Dieter F. Uchtdorf je podučio: »Bili smo njegova djeca prije nego što smo došli na ovaj svijet, i bit ćemo njegova djeca zauvijek. Ta temeljna istina bi trebala

promijeniti način na koji gledamo sami sebe, svoju braću i sestre te sam život« (»Four Titles«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 58). Kako polaznici bolje shvaćaju svoj božanski potencijal, zasigurno će se suočiti s izazovima u svojoj smrtnosti.

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »Four Titles«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 58–61.
- Gospel Topics, »Becoming Like God«, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).

Prijedlozi za podučavanje

Postanak 1:27; Izaija 55:8–9; Djela 17:29; Hebrejima 12:9; 1. Ivanova 3:1; 4:8–9; 1. Nefi 9:6; 2. Nefi 9:20; Moroni 8:18; Nauk i savezi 76:4; 88:41; 130:22

Mi smo Božja djeca

Pozovite polaznike da razmisle da ih prijatelj nečlan upita što Crkva vjeruje kako izgleda Nebeski Otac. Zatražite od učenika da ukratko ispričaju kako bi odgovorili.

Zapišite sljedeće skupove stihova iz Svetih pisama na ploču ili ih razdijelite na uručcima:

Postanak 1:27; Nauk i savezi 130:22

1. Nefi 9:6; 2. Nefi 9:20

Izaija 55:8–9; Nauk i savezi 88:41

1. Ivanova 3:1; 4:8–9

Moroni 8:18; Nauk i savezi 76:4

Djela 17:29; Hebrejima 12:9

Dajte polaznicima zadatak da prouče nekoliko tih skupova stihova iz Svetih pisama te prepoznaju što su naučili o našem Ocu na Nebu. Provjerite jeste li dodijelili svaki skup stihova Svetih pisama. Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da ispričaju kako bi oni koristili jedna ili više tih stihova Svetih pisama u objašnjavanju što znaju ili vjeruju o Nebeskom Ocu.

- Kako spoznaja i znanje o tim odlikama Nebeskog Oca pomaže vama da ga štujete?

- Kako spoznaja da je Nebeski Otac stvarno biće koje je proslavljeno, uskrsnulo tijelom od mesa i kosti te da je on Otac vašem duhu utječe na vaš odnos s njime?
- Zašto je važno kada štujuemo Boga upamtiti kako je on Otac našim dušama? (Kao dio rasprave naglasite da zbog toga što Bog jest Otac našim dušama, naš je božanski potencijal da postanemo nalik njemu. Također može biti korisno iznijeti sljedeću izjavu koje je izdalo Prvo predsjedništvo 1909. godine, pod vodstvom predsjednika Josepha F. Smitha [1838.–1918.]: »Svi muškarci i žene su prilika univerzalnog Oca i Majke, i mi smo doslovno sinovi i kćeri božanstva« [»Gospel Classics: The Origin of Man«, *Ensign*, veljača 2002., 29].)

Razdijelite primjerke sljedeće izjave proroka Josepha Smitha: Zamolite polaznike da ju u tišini pročitaju i zabilježe izraze koji pokazuju važnost shvaćanja tko je Bog.



»Ako ljudi ne shvaćaju Božju narav, ne shvaćaju sebe...

Sam je Bog jednom bio kao što smo mi sada, i on je sada uzvišen čovjek i sjedi ondje na nebesima! Kad bi se zastor danas otvorio i kad bi se veliki Bog koji drži ovaj svijet u svojoj putanji i koji podržava sve svjetove i sve stvari svojom moću pokazao vidljivim – kad biste ga danas vidjeli, vidjeli biste ga u obličju čovjeka – kao i vi sami, osobom, izgledom i obličjem kao čovjek; jer je Adam stvoren prema samom obliku, izgledu i slici Božjoj, i primio je upute od njega, i hodao je, govorio i komunicirao s njim, kao što jedan čovjek govori i komunicira s drugim« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 40).

- Kako nam shvaćanje tko Nebeski Otac jest pomaže da shvatimo sami sebe? (Dok polaznici odgovaraju zapišite sljedeće na ploču: **Uz bolje shvaćanje našeg Nebeskog Oca, bolje ćemo shvatiti svoj potencijal da postanemo poput naših Nebeskih Roditelja.**)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite učenika da ju pročita naglas:



»Razmislite o snazi ideje koja je podučena u našoj omiljenoj pjesmi: 'Božje sam dijete ja' [Crkvena pjesmarica, br. 58]... Jedno od velikih životnih pitanja je: 'Tko sam ja?' Ja sam Božje dijete s duhom povezanim s nebeskim roditeljima. To roditeljstvo definira naš vječni potencijal. Ta snažna ideja je i snažan antidepresiv. Ona može ojačati svakoga od nas da donesemo pravedne odluke i tražimo najbolje u sebi« (»Powerful Ideas«, *Ensign*, studeni 1995., 25).

Napišite sljedeće na ploču:

Moja spoznaja da sam dijete Božje može mi pomoći kada _____.

Moja spoznaja da sam dijete Božje pomogla mi je kada _____.

Pozovite nekoliko polaznika da kažu kako bi dovršili jednu od ovih rečenica.

Rimljanima 8:16–17; 1. Ivanova 3:2; 3. Nefi 12:48

Naš božanski potencijal

Recite svom razredu kako ponekada čujemo da netko ima »veliki potencijal«.

- Što mislite da taj izraz znači?

Napišite sljedeće reference Svetih pisama na ploču i zamolite polaznike da ih prouče i nauče o našem božanskom potencijalu: Rimljanima 8:16–17; 1. Ivanova 3:2; 3. Nefi 12:48. Možete predložiti polaznicima da unakrsno povežu ta Sveta pisma tako da napišu dvije ili tri reference na rubove teksta svakog Svetog pisma.

- U odnosu na ono što smo u Svetim pismima proučavali o Božjoj osobnosti, što izraz »kakav on jest« znači za vas?
- Što mislite što znači biti »subaštinci« Isusa Krista? (Kao Jedinorođeni Sin Oca u tijelu, pravo je Isusa Krista da naslijedi sve što posjeduje Otac. Oni koji su poslušni i prime puninu blagoslova Spasiteljevog Pomirenja, također će naslijediti sve što posjeduje Otac [vidi Rimljanima 8:14–18; Galaćanima 3:26–29; NiS 84:38]. Naglasite sljedeće načelo: **Naum Nebeskog Oca jest pružit nam način da postanemo poput naših Nebeskih roditelja.** Istaknite da iako neki ljudi mogu kritizirati naša uvjerenja da možemo postati poput Boga, to je uvjerenje utemeljeno na naučavanjima Biblije.)

Napišite sljedeće pitanje na ploču:

Što starješina Dallin H. Oaks podučava o svrsi našega smrtnoga života?

Pročitajte sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa i zamolite polaznike da potraže odgovore na pitanje napisano na ploču:



»U teologiju obnovljene crkve Isusa Krista, svrha smrtnoga života jest priprava da shvatimo našu sudbinu kao sinova i kćeri Božjih – da postanemo nalik njemu... Biblija opisuje smrtnike kao 'djec[u] Božj[u]' i kao 'baštini[ke] Božj[e], a subaštini[ke] Kristov[e]' (Rimljanima 8:16–17). Također izjavljuje da 'trpimo s njim – da s njim budemo i proslavljeni' (Rimljanima 8:17) te da 'kad se to očituje, bit ćemo mu slični' (1. Ivanova 3:2). Mi ta biblijska naučavanja uzimamo doslovno. Mi vjerujemo kako je svrha smrtnoga života steći fizičko tijelo te se kroz pomirenje Isusa Krista i poslušnost zakonima i uredbama evanđelja osposobiti za proslavljeno, uskrslu celestijalno stanje koje se naziva uzvišenje ili vječni život... (Ta bi sudbina vječnoga života ili Božjega života trebala biti poznata svima koji su proučavali drevni kršćanski nauk i vjeru u deifikaciju ili apoteozu.)...

Naša teologija započinje s nebeskim roditeljima. Naša najviša težnja je biti poput njih. Prema milosrdnom naumu Oca, sve ovo je moguće kroz pomirenje Jedinorođenog Sina Očevog, našeg Gospodina i Spasitelja, Isusa Krista« (»Apostasy and Restoration«, *Ensign*, svibanj 1995., 86–87).

(Napomena: Možda trebate objasniti kako se *deifikacija* i *apoteza* odnose na ideju da osoba može postati poput boga ili biti uzdignuta u stanje božanstva.)

Raspravite o odgovorima polaznika na pitanje s ploče. Zatim upitajte:

- Kakva razmišljanja imate o tome da vam naum Nebeskog Oca daje priliku postati nalik njemu?
- Zašto je Pomirenje Kristovo neophodno da bismo postali nalik Bogu?

Za daljnju raspravu, pogledajte sljedeću izjavu sa svojim polaznicima:

»Sveci posljednjih dana shvaćaju veličinu Pomirenja Kristovog u odnosu na beskrajni ljudski potencijal kojeg ono čini mogućim. Pomirenje Kristovo ne samo da omogućuje oprost od grijeha i pobjedu nad smrću, nego i otkupljuje nesavršene odnose, iscjeljuje duhovne rane koje guše rast te osnažuje pojedince i omogućuje im da razviju Kristove osobine [vidi Alma 7:11–12]. Sveci posljednjih dana vjeruju kako samo kroz Pomirenje Isusa Krista možemo imati sigurnu nadu u vječnu slavu te da se moći njegovog Pomirenja pristupa samo po vjeri u Isusa Krista, pokajanje, krštenje, primanje dara Duha Svetoga te izdržavanjem do kraja u praćenju uputstava i Kristovog primjera [vidi 2. Nefi 31:20; Članci vjere 1:4]. Stoga, oni koji postanu nalik Bogu i uđu u puninu slave njegove, opisani su kao ljudi koji su 'usavršeni po Isusu, posredniku novoga saveza koji izvede to savršeno pomirenje prolijevanjem krvi svoje' [NIS 76:69]« [Gospel Topics, »Becoming Like God«, lds.org/topics].

Podijelite primjerke sljedeće izjave predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva. Pozovite polaznike da pročitaju izjavu i označe ideje koje im daju nadu u doseg svoga božanskog potencijala. Istaknite da je predsjednik Uchtdorf izrekao ovu poruku na svećeničkom zasjedanju Općeg sabora, no ideje se mogu primijeniti na svakoga:



»Jedna titula koja opisuje sve nas na najtemeljiti način je *sin [ili kći] Nebeskog Oca*. Bez obzira što smo ili što činimo u životu, ne smijemo nikada zaboraviti da smo Božja doslovna duhovna djeca. Bili smo njegova djeca prije nego što smo došli na ovaj svijet, i bit ćemo njegova djeca zauvijek. Ova temeljna istina trebala bi promijeniti način na koji gledamo sebe, našu braću i sestre i sam život...

Može biti obeshrabrujuće ponekad znati što znači biti sin Božji, a ipak to ne doživjeti. Protivnik voli iskorištavati te osjećaje. Sotona bi radije da se opisujete po svojim grijesima, umjesto božanskim potencijalom. Braćo, nemojte ga slušati.

Svi smo vidjeli kako dijete uči hodati. Ide malim koracima i tetura. Pada. Grdimo li takve pokušaje? Naravno da nije. Koji bi otac kaznio dijete zbog spoticanja? Mi potičemo, hvalimo i divimo se jer sa svakim malim korakom dijete postaje sve više kao njegovi roditelji.

Sada, braćo, uspoređeni sa savršenstvom Boga, mi smrtnici smo jedva više od nespretnog i spotičućeg djeteta. Ali naš brižni Nebeski Otac želi da postanemo kao on i, draga braćo, to bi morao biti i naš vječni cilj. Bog razumije da nećemo otići onamo veoma brzo, nego korak po korak« (»Four Titles«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 58).

- Kako vam te vječne istine mogu pomoći da dosegnete svoj božanski potencijal?
- Kako vam te istine utječu na način na koji se odnosite prema članovima svoje obitelji?

- Kako spoznaja tih istina utječe na vašu želju da istražujete podatke o preminulim članovima svoje obitelji i izvodite hramske uredbe u njihovo ime?

Potičite polaznike da tijekom nadolazećeg tjedna članu obitelji ili prijatelju ispričaju što su naučili i osjetili tijekom ove lekcije. Također, mogli bi razmisliti što mogu činiti svakoga dana kako bi bili svjesni da su djeca Nebeskog Oca i planirati zapisati u dnevnik na koji način sjećanje na te svete istine utječe na njihova djela.

Štivo za učenike

- Postanak 1:27; Izaija 55:8–9; Djela 17:29; Rimljanima 8:16–17; Hebrejima 12:9; 1. Ivanova 3:1–2; 4:8–9; 1. Nefi 9:6; 2. Nefi 9:20; 3. Nefi 12:48; Moroni 8:18; Nauk i savezi 76:4; 88:41; 130:22.
- Gospel Topics, »Becoming Like God«, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).

LEKCIJA 4

Obitelj i veliki naum sreće

Uvod

Stvaranjem Adama i Eve, ljudska je obitelj uspostavljena na zemlji. Pad Adama i Eve omogućio je da djeca dođu na svijet, a Pomirenje, s druge strane, omogućava da nadvladamo

negativne učinke pada. Ova će lekcija pomoći polaznicima da bolje razumiju kako Stvaranje, Pad i Pomirenje zajedno djeluju u svrhu spašavanja obitelji.

Popratno štivo

- M. Russell Ballard, »The Atonement and the Value of One Soul«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 84–87.
- Julie B. Beck, »Teaching the Doctrine of the Family«, *Ensign*, ožujak 2011., 12–17.

Prijedlozi za podučavanje

Mojsije 1:27–39; Nauk i savezi 49:15–17

Mojsije je naučio svrhu stvaranja zemlje

Donesite na nastavu malu posudu s pijeskom i čašu vode. Pozovite polaznika da umoči prst u vodu, a zatim u pijesak. Zatim zamolite polaznika da procijeni koliko se zrnaca pijeska zalijepilo na njegov prst.

- Što mislite koliko zrnaca pijeska ima u posudi? Na morskim obalama?

Zamolite polaznike da otvore Mojsija 1, u kojem je sadržan niz viđenja koje je imao Mojsije. Zamolite jednog polaznika da naglas pročita Mojsija 1:27–29, a ostali neka potraže što je Gospodin pokazao Mojsiju.

- Prema tim stihovima, što je Mojsije vidio u tim viđenjima?
- Koje biste vi osjećaje mogli imati da ste vi proživjeli to viđenje?

Zamolite polaznike da pročitaju Mojsija 1:30 i označite dva pitanja koja je Mojsije upitao Gospodina (*zašto su i kako su stvoreni zemlja i njezini stanovnici*). Pomozite polaznicima da razviju osobne vještine proučavanja Svetih pisama potičući ih da potraže pitanja i odgovore na ta pitanja u Svetim pismima dok ih proučavaju.

Pozovite polaznike da pročitaju Mojsija 1:31–33 i potražite kako je Gospodin odgovorio na Mojsijeva dva pitanja.

- Prema stihu 31, zašto je Bog stvorio svijet?
- Koji nauk podučavaju stihovi 32–33 o tome kako je Nebeski Otac stvorio svjetove? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Pod vodstvom Oca, Isus Krist je stvorio zemlju i bezbrojne svjetove.**)

Pozovite polaznike da pročitaju Mojsija 1:36–39 te prepoznaju Mojsijevu dodatnu želju i Gospodinov odgovor.

- Koja je svrha toga što je Nebeski Otac stvorio zemlju i njihove stanovnike? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Zemlja je stvorena kako bi pomogla u ostvarivanju besmrtnosti i vječnog života čovjeka.** Napomenite

kako *besmrtnost* znači živjeti zauvijek u uskrsnom stanju, dok je *vječni život* život kako ga Bog živi, što znači živjeti zauvijek kao dio vječne obitelji.)

- Kako stvaranje zemlje pomaže u ispunjenju djela i slave Nebeskog Oca? (Koristite Nauk i saveze 49:15–17 kako biste pokazali da je zemlja stvorena kao smrtno prebivalište za obitelji.)

Posvjedočite da je zemlja stvorena kao pomoć u ostvarivanju besmrtnosti i vječnog života Božje djece. Obitelj, kao jedinica, stvorena je kako bi nam pomogla da zadobijemo vječni život, što znači da ćemo živjeti zauvijek kao dio vječne obitelji – životom koji Bog živi.

2. Nefi 2:19–25; Mojsije 3:16–17; 5:9–11

Pad Adama i Eve bio je bitan dio Božjeg nauma

Objasnite da je Bog Adamu i Evi dao posebne upute u Edenskom vrtu. Zamolite polaznike da u tišini pročitaju Mojsija 3:16–17, a potom im postavite sljedeća pitanja:

- Što je Gospodin rekao da će se dogoditi Adamu i Evi ako jedu zabranjen plod?

Objasnite da su Adam i Eva, time što su jeli zabranjeni plod, čovječanstvu donijeli dvije vrste smrti.

Napišite sljedeće na ploču:

Duhovna smrt = odvojenost od Boga

Fizička smrt = odvojenost duha od fizičkog tijela

Pozovite polaznike da prouče 2. Nefija 2:19–25 i naprave popis dodatnih posljedica pada.

- Kako je to što su jeli od zabranjenog ploda omogućilo Adamu i Evi, a i svom čovječanstvu da postanu više poput Nebeskog Oca?

Pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Pad je bio ključni dio božanskog nauma Nebeskog Oca. Bez njega niti jedno smrtno dijete ne bi bilo rođeno Adamu i Evi, i ne bi bilo ljudske obitelji da iskusi suprotnost i rast, moralnu slobodu izbora te radost uskrsnuća, otkupljenja i vječnog života« (»The Atonement of Jesus Christ«, *Ensign*, ožujak 2008., 35).

Zajedno s polaznicima pročitajte Mojsija 5:9–11. Pomognite polaznicima da navedu istine zapisane u tim stihovima postavljajući pitanja:

- Koje su istine Adam i Eva naučili nakon što su izbačeni iz Edenskog vrta? (Polaznici bi trebali shvatiti sljedeće istine: **Zbog pada, Adam i Eva su mogli**

imati djecu, a njihovo potomstvo je moglo napredovati prema vječom životu.)

Pozovite učenika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola: Zamolite polaznike da potraže razloge zbog čega smo bili uzbuđeni doći na zemlju.



»Ne možete se sjetiti jednog od najuzbudljivijih trenutaka vašega života – kada ste bili ispunjeni iščekivanjem, uzbuđenjem i zahvalnošću. To se iskustvo dogodilo u predsmrtničkom životu kada ste obaviješteni da je naposljetku došlo vaše vrijeme da napustite duhovni svijet i da prebivate na zemlji dobivši smrtno tijelo. Vi znate da kroz osobno iskustvo možete naučiti lekcije koje će donijeti sreću na zemlju, lekcije koje će vas s vremenom dovesti do uzvišenja i vječnoga života kao proslavljena, celestijalna bića u nazočnost Svetoga Oca i njegovog ljubljenog Sina« (»First Things First«, *Ensign*, svibanj 2001., 6).

- Kako shvaćanje svrha pada i smrtnosti utječu na izbore koje donosite u ovome životu?

2. Nefi 9:6–12

Pomirenje nadvladava učinke Pada

Pročitajte naglas sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Prošloga siječnja naša je obitelj pretrpjela tragični gubitak našeg unuka Nathana u zrakoplovnoj nesreći. Nathan je služio u baltičkoj misiji na ruskom govornom području. Volio je ljude i znao je da je povlastica služiti Gospodinu. Tri mjeseca nakon što sam predvodio službu sklapanja vječnoga braka njega i njegove supruge, Jennifer, kada je ta nezgoda oduzela njegov život« (»The Atonement and the Value of One Soul«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 84).

Objasnite da smo svi, zbog Pada Adama i Eve, podložni nesretnim i tragičnim iskustvima poput onoga koji se dogodio obitelji starješine Ballarda. Srećom, Nebeski Otac je pružio način kako nadvladati učinke Pada.

Pozovite polaznike da prouče 2. Nefi 9:6–12 i potražite kako Pomirenje Isusa Krista može pomoći svakome od nas da nadvladamo tjelesnu i duhovnu smrt. Možete potaknuti polaznike da razmisle o označavanju ključnih riječi i izraza u svojim Svetim pismima dok čitaju. Zatim ih pozovite da kažu što su pronašli.

- Koji nauk ti stihovi proučavaju o odnosu između Pada Adama i Pomirenja Isusa Krista? (Uvjerite se da polaznici razumiju sljedeće: **Pomirenje Isusa Krista pruža način da sva djeca Nebeskog Oca nadvladaju i tjelesnu i duhovnu smrt.** Možete potaknuti polaznike da zabilježe učestalu svetopisamsku vezu između Pada i Pomirenja dok proučavaju svoja Sveta pisma. Razmotrite iznijeti ovaj citat: »Veza je odnos ili poveznica između ideja, ljudi, stvari ili događaja... Prepoznavanje takvih veza uz molitvu te učenje i razmišljanje o njima... daje nadahnute uvide i čuva skrivenu spoznaju« [David A. Bednar, »A Reservoir of

Living Water« (domjenak Crkvenog obrazovnog sustava za mlade, 4. veljače 2007.), 4, lds.org/media-library}).

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeće, što je nastavak izjave starješine M. Russella Ballarda:



»Nathanov iznenadni odlazak iz naše smrtne nazočnosti okrenuo je naša srca i umove prema Pomirenju Gospodina Isusa Krista...

Spasiteljevo dragocjeno rođenje, život, Pomirenje u Getsemanskom vrtu, patnja na križu, ukapanje u Josipovu grobnicu te slavno Uskrsnuće, sve je postalo obnovljena stvarnost za nas. Spasiteljevo Uskrsnuće uvjerava nas da ćemo svi jednoga dana, također, slijediti njega i iskusiti naše vlastito uskrsnuće. Kakav li je mir, kakva li je utjeha taj veliki dar koji dolazi kroz milosrđe Isusa Krista, Spastelja i Otkupitanje sveg čovječanstva. Zbog njega znamo da možemo ponovno biti s Nathanom« (»The Atonement and the Value of One Soul«, 84).

- Kako odgovor obitelji starješine Ballarda na smrt člana njihove obitelji oslikavaju kako Pomirenje Isusa Krista može pomoći obiteljima da se nose s univerzalnim učincima Pada?
- Što Pomirenje omogućava Natanovoj obitelji, ali i svakoj našoj obitelji, u vječnosti?

Dajte polaznicima trenutak da razmisle o sljedećem pitanju prije nego ih prozovete da odgovore:

- Na koje je načine Pomirenje Kristovo pomoglo vašoj obitelji da nadvlada neke učinke Pada? (Kao dio rasprave, objasnite kako će samo oni koji su bili savršeni kroz moć Pomirenja Isusa Krista moći živjeti zajedno u vječnosti u brakovima i obiteljima.)

Zaključite prikazivanjem i pozivanjem polaznika da pročitaju ovu izjavu sestre Julie B. Beck, bivše vrhovne predsjednice Potpornog društva:



© Busath.com

»U Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana postoji teologija o obitelji koja se zasniva na Stvaranju, Padu i Pomirenju. Stvaranje Zemlje omogućilo je mjesto gdje obitelji mogu živjeti. Bog je stvorio muškarca i ženu koji su bili dvije ključne polovice obitelji. Dio nauma Nebeskoga Oca bio je da Adam i Eva budu zapečaćeni te uspostave vječnu obitelj.

Pad je omogućio način da obitelji rastu. Adam i Eva bili su vođe obitelji koji su odabrali imati smrtno iskustvo. Pad im je omogućio da imaju sinove i kćeri.

Pomirenje omogućava da obitelji budu zapečaćene zajedno za vječnost. Ono dopušta obiteljima da imaju vječni rast i savršenstvo. Naum sreće, također nazvan i naum spasenja, naum je kreiran za obitelji« (»Teaching the Doctrine of the Family«, *Ensign*, ožujak 2011., 12).

Potaknite polaznike neka promisle o svojem svjedočanstvu Stvaranja, Pada i Pomirenja i što bi mogli učiniti da moć Pomirenja postane snažnijom silom u njihovim životima i životima njihovih obitelji.

Štivo za polaznike

- Mojsije 1:27–39; 3:16–17; 5:6–12; 2. Nefi 2:19–25; 9:6–12; Nauk i savezi 49:15–17.
- Julie B. Beck, »Teaching the Doctrine of the Family«, *Ensign*, ožujak 2011., 12–17.

LEKCIJA 5

Uvjeti smrtnosti

Uvod

U predsmrtnom smo svijetu »prihvatili naum [Nebeskog Oca] po kojem njegova djeca mogu zadobiti fizičko tijelo i steći zemaljsko iskustvo kako bi napredovali prema savršenstvu i konačno ostvarili svoju božansku sudbinu kao baštinici vječnog života« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*,

studenj 2010., 129). Naša su smrtna tijela veliki blagoslov, međutim, podložna su mnogim kušnjama Sotone. Kroz Pomirenje Isusa Krista možemo nadvladati te kušnje i vratiti se našem Nebeskom Ocu.

Popratno štivo

- David A. Bednar, »Things as They Really Are«, *Ensign*, lipanj 2010., 16–25.
- David A. Bednar, »The Atonement and the Journey of Mortality«, *Ensign*, travanj 2012., 40–47.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 2:27–29; Abraham 3:25

Naše je smrtno iskustvo bitno za vječni život

Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Jesmo li ikada uistinu razmislili zbog čega je fizičko tijelo tako važno... Shvaćamo li doista zašto je tijelo tako bitno u Očevom naumu sreće? Ponavljamo li možda taj odgovor tako često i rutinski da ne uspijevamo prepoznati njegovu istinsku važnost? Želio bih da malo dublje promotrimo to vječno važno pitanje o tome zašto je tijelo tako važno. Naposljetku odgovor utječe na sve što činimo« (»Ye Are the Temple of God«, *Ensign*, rujanj 2001., 14).

- Prema mišljenju starješine Bednara, zbog čega bismo trebali shvatiti zašto su naša fizička tijela tako važna?

Pozovite učenike da napišu odgovor na sljedeće pitanje: Kako lekcija ide dalje, potaknite ih da zapišu dodatna razmišljanja i ideje.

- Zbog čega su naša fizička tijela tako važna u naumu sreće našeg Nebeskog Oca?

Pozovite polaznike da pročitaju treći odlomak proglašenja »Obitelj: Proglas svijetu« i potraže tvrdnju koja razjašnjava zbog čega je fizičko tijelo potrebno za naš vječni napredak.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara. Pozovite razred da posluša zbog čega su naša tijela bitna u naumu Nebeskog Oca. Razmislite svakom polazniku uručiti primjerak te izjave prije čitanja.



»Naša fizička tijela omogućavaju širinu, dubinu i intenzitet iskustva koje jednostavno nije bilo moguće steći u našem predsmrtničkom stanju. Predsjednik Boyd K. Packer podučio je 'da su naš duh i naše tijelo kombinirani na takav način da naše tijelo postaje sredstvo našega uma i temelj naše osobnosti' [»The Instrument of Your Mind and the Foundation of Your Character« (Domjenak Crkvenog obrazovnog sustava, 2. veljače 2003.), speeches.byu.edu]. Stoga su naši odnosi s drugim ljudima, naša sposobnost da prepoznamo i djelujemo u skladu s istinom te naša sposobnost da poslušamo načela i uredbe evanđelja Isusa Krista pojačani kroz naša fizička tijela. U školi smrtnosti možemo iskusiti nježnost, ljubav, dobrotu, sreću, tugu, razočaranje, bol, pa čak i izazove fizičkih ograničenja na načine koji nas pripremaju za vječnost. Jednostavnim rječnikom, postoje lekcije koje moramo naučiti i iskustva koja moramo imati, kako Pisma opisuju, 's obzirom na tijelo' (1. Nefi 19:6; Alma 7:12–13)» (»Things as They Really Are«, *Ensign*, lipanj 2010., 16).

- Što je starješina Bednar podučio o tome zašto je fizičko tijelo potrebno za naš vječni napredak? (Iako odgovori mogu biti raznoliki, naglasite ovu istinu: **S fizičkim tijelom mi doživljavamo uvjete smrtnosti koji nas mogu pripremiti za vječnost.**)
- Na koje su načine naša tijela »sredstvo našega uma i temelj naše osobnosti«?
- Kako je »naša sposobnost da poslušamo načela i uredbe evanđelja... pojačana kroz naša fizička tijela«? (Mogući odgovori uključuju sljedeće: Tijelo nam omogućuje da obdržavamo zapovijed da se množimo i napučimo zemlju. Tijelo nam omogućava da iskusimo radosti života u obiteljima, kada učimo i prakticiramo evanđeoska načela u domu – primjerice, učimo kako kontrolirati naše slabosti unutar obitelji.)

Pozovite nekoliko polaznika da nazimjence čitaju naglas Abrahama 3:25 i 2. Nefija 2:27–29 dok razred prati kako nam odlomci tih Svetih pisama zajednički pomažu u daljnjem razumijevanju svrhe posjedovanja tijela.

- Iako je posjedovati tijelo veliki blagoslov, kako je to dio našeg smrtnog ispitivanja? (Mnoge su Sotonine kušnje uvećane zbog činjenice da imamo tijelo.)
- Kako odabir »po volji tijela« daje đavlu »moć zaslužnja«?

Mosija 3:19; Mojsije 6:49, 53–55

»Naravan je čovjek neprijatelj Bogu«

Pozovite polaznika da naglas pročita Mojsija 6:53–54 i zatražite da potraže, a potom i objasne što ti stihovi podučavaju o našem stanju u vrijeme našega rođenja. Napomenite da riječ »netaknuta« u ovom kontekstu znači oslobođena od učinka Adamovog prijestupa.

Zatim zamolite polaznika da pročita Mojsija 6:49 i 55 i upitajte članove razreda:

- Što ti stihovi podučavaju o tome kako Pad Adama i Eve utječe na nas kroz naše smrtno živote? (Kada se prepustimo Sotoninim iskušenjima, okusit ćemo gorke posljedice naših odluka da budemo puteni, senzualni i đavolski. Možete se pozvati na Etera 3:2, koji nas podučava: »Usljed pada naravi naše postadosmo trajno zli«.)

Zamolite polaznika da naglas pročita prvih nekoliko redaka Mosije 3:19. Napišite sljedeća pitanja na ploču:

Što je naravni čovjek?

Zašto je naravni čovjek neprijatelj Bogu?

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da potraže odgovore na ta pitanja i da prošire svoje shvaćanje izraza »naravan čovjek« proučavanjem fusnota za stih 19 (osobito fusnotu *a* kao i ostale odlomke navedene u fusnotama). Nakon dovoljno vremena, raspravite s polaznicima o onome što su pronašli. Istaknite kako ovaj izraz opisuje uvjet koji se jednako primjenjuje i na muškarce i na žene.

- Ako osoba ima odlike naravnog čovjeka, kakav bi to učinak moglo imati na brak ili na obitelj?

Istog polaznika zamolite da dovrši čitanje Mosije 3:19, a razred pozovite da potraže načelo o tome kako možemo nadvladati naravnog čovjeka. (Dok polaznici odgovaraju, zapišite ovo načelo na ploču: **Kroz prihvaćanje Pomirenja Isusa Krista i prepuštanjem poticajima Duha Svetoga, možemo po strani ostaviti naravnoga čovjeka i postati svecem.**)

Objasnite kako u tom kontekstu *prepuštiti* znači podložiti se ili predati se poticajima Duha Svetoga.

- Kako osoba može odbaciti ono što ga ili ju Duh Sveti potiče činiti?
- Možete li iznijeti iskustvo koje nije preosobno u kojem vas je Duh Sveti potaknuo da na stranu stavite naravnoga čovjeka?

Posvjedočite da dok se prepuštamo poticajima Duha Svetoga stječemo pristup moći Pomirenja.

Mosija 3:19; 16:3–6

Primjenjivanje Kristovog Pomirenja

Pozovite polaznika da naglas pročita Mosiju 16:3–6 dok razred prati i potraži što će nam pomoći da nadvladamo učinke Pada u našim životima.

- Koje nam odredbe u naumu Nebeskoga Oca omogućavaju da nadvladamo našu palu prirodu? (Zapišite sljedeći nauk na ploču: **Kroz Pomirenje Isusa Krista možemo biti otkupljeni od našeg izgubljenog i palog stanja.**)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara i pozovite učenika da ju pročita naglas:



»Svaki apetit, želja, sklonost i impuls naravnog čovjeka može se prevladati pomoću pomirenja Isusa Krista i kroz njega. Ovdje smo na zemlji kako bismo razvili božanske odlike i obuzdali strasti tijela« (»We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 43).

Objasnite polaznicima da kada imamo vjeru u Pomirenje, primamo milost Isusa Krista, koju nam omogućava njegova pomirbena žrtva. Glavna ideja riječi *milost* je »božansko sredstvo pomoći ili snage, koja se daje kroz obilno milosrđe i ljubav Isusa Krista«. To je »osposobljavajuća moć« koja pomaže da se pokajemo i razvijemo odlike koje mi sami ne možemo razviti (vidi Bible Dictionary, »Grace«). Kako biste polaznicima pomogli da prepoznaju kristolike odlike koje bi trebali razviti, zatražite ih da pregledaju popis kvaliteta koje nas vode da postanemo sveci, a koje se nalaze u Mosiji 3:19.

- Kako vam je Spasitelj pomogao da razvijete jednu od odlika navedenih u Mosiji 3:19?
- Na koji ste način uvidjeli da su pojedinci, koji posjeduju jednu ili više tih odlika, blagoslov svojim obiteljima?
- Kako razvoj jedne ili više takvih odlika kroz osposobljavajuću moć Spasiteljeve milosti može pomoći da postanete boljim mužem ili boljom ženom, ocem ili majkom?

Objasnite polaznicima da svakome od nas ostaje važno pitanje na koje je potrebno dati odgovor kao rezultat današnje lekcije. Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara i pozovite polaznike da ju u tišini pročitaju:



»Točna narav ispitivanja smrtnosti, stoga, može se sažeti u sljedećem pitanju: Hoću li odgovoriti sklonostima naravnog čovjeka ili ću se podložiti poticajima Svetoga Duha, odložiti naravnog čovjeka i postati svetac kroz pomirenje Krista Gospodina (vidi Mosija 3:19)? To je ispitivanje« (»We Believe in Being Chaste«, 43).

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da zapišu odgovor na pitanje starješine Bednara. Pozovite ih da promisle o odlikama koje se nalaze u Mosiji 3:19 i isplaniraju kako revnije započeti s razvojem jedne od tih odlika.

Štivo za učenike

- 2. Nefi 2:27–29; Mosija 3:19; 16:3–6; Mojsije 6:49, 53–55; Abraham 3:25.
- David A. Bednar, »The Atonement and the Journey of Mortality«, *nsign*, travanj 2012., 40–47.

LEKCIJA 6

Obitelj je u središtu nauma Nebeskog Oca

Uvod

Suvremeni proroci i apostoli proglasili su kako je »obitelj u središtu Stvoriteljeva nauma za vječnu sudbinu njegove djece« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Ova će lekcija pomoći polaznicima da uvide kako

će, ako postanu »marljiviji i više se zauzima[u] za dom govoreći svojim bližnjima da ih vol[e]« (NiS 93:50), učiniti svoje obitelji većim središtem u svojim životima.

Popratno štivo

- Robert D. Hales, »The Eternal Family«, *Ensign*, studeni 1996., 64–67.
- David A. Bednar, »More Diligent and Concerned at Home«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 17–20.
- *Handbook 2: Administering the Church* [2010.], 1.1.1, 1.1.4, i 1.4.1 (ako je dostupno).

Prijedlozi za podučavanje

Obitelj je u središtu nauma Nebeskog Oca

Spomenite svojem razredu kako je među svim temama obraćanja na prošlim Općim saborima tema obitelji najučestalija.

- Što mislite zašto crkveni vođe tako često govore o obitelji?

Napišite sljedeću istinu iz proglasa o obitelji na ploču, a potom upitajte polaznike da iznesu što im ona znači:

»Obitelj je u središtu Stvoriteljeva nauma za vječni cilj njegove djece.«



Kao pomoć da polaznici bolje shvate kako obitelj može biti središtem naše vječne sudbine, razdijelite primjerke uručka koji se nalazi na kraju ove lekcije. Rasporedite razred u manje skupine. Svakoj skupini dajte zadatak da pročita jedan od tri odlomka s uručka te da rasprave o pitanjima koja oni uključuju. Pobrinite se da dodijelite svaki odlomak.

Nakon što su imali dovoljno vremena, pozovite najmanje jednu osobu kojoj je dodijeljen svaki odlomak uručka da razredu iznese pregled njihove rasprave. Posvjedočite o sljedećoj istini: **Obitelj je središnji dio Božjeg nauma za predsmrtni, smrtni i vječni život.**

- Koja su vam iskustva pomogla da osjetite središnju važnost obitelji u naumu Nebeskog Oca?

Nauk i savezi 93:39–50

Učiniti obitelj prioritetom

Pripremite polaznike da uče iz Nauka i saveza 93 objašnjavajući da kako je u tom odlomku, između ostalog, zapisana i Gospodinova uputa o važnosti dovođenja djece u »svjetlo i istinu« i učiniti naše obitelji prioritetom. Na ploču napišite sljedeće reference iz Svetih pisama:

Nauk i savezi 93:39–43

Nauk i savezi 93:44

Nauk i savezi 93:45–48

Nauk i savezi 93:50

Zamolite polaznike da pročitaju barem jednu referencu (pobrinite se da svaki odlomak pročita barem jedan polaznik). Zamolite polaznike da potraže kome se Gospodin obraća i kakvu je uputu dao. Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da izvijeste što su naučili. Provjerite jesu li polaznici prepoznali da četvorica muškaraca kojima se obraća jesu Prvo predsjedništvo i biskup Crkve u Ohiju; stoga, ta Sveta pisma podsjećaju sve članove Crkve, čak i one na vodećim položajima, da svoje obitelji učine prioritetom. Možete predložiti polaznicima da označe ponavljanja ili uzorak koji se nalazi u tim stihovima – članovi crkve trebaju »uvesti red« u svoje obitelji (vidi stihove 43, 44 i 50).

- Prema stihovima 42, 48 i 50 što možemo učiniti kako bismo pomogli uvesti u red obitelji? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: podučavati djecu svjetlu i istini, pokajanju, čuvati ih nepravednih stvari, biti marljiviji i više se brinuti o domu te se uvijek moliti.)

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Mi pomažemo u ispunjenju Gospodinove zapovijedi da stavimo u red naše obitelji kada smo marljiviji i više se brinemo o domu.**

- Kako mlada osoba može biti marljivija i zauzetija za dom?

Prikažite sljedeću izjavu iz pisma Prvog predsjedništva iz 1999. godine i zamolite polaznika da ju naglas pročita:

»Dom je temelj pravednog života i nikakvo drugo posredništvo ne može zauzeti njegovo mjesto niti ispuniti njegove osnovne funkcije u izvršavanju ove bogomdane odgovornosti.

»Savjetujemo roditeljima i djeci da pridodaju najveće prvenstvo obiteljskoj molitvi, kućnoj obiteljskoj večeri, proučavanju i podučavanju evanđelja te korisnim obiteljskim aktivnostima. Koliko god dostojni i prikladni drugi zahtjevi ili aktivnosti bili, ne smije se dozvoliti da istisnu božanski dodijeljene dužnosti koje samo roditelji i obitelji mogu odgovarajuće izvršiti« (Pismo Prvog predsjedništva, 11. veljače 1999., navedeno u priručniku *Handbook 2: Administering the Church* [2010.], 1.4.1).

- Prema vašem iskustvu koje su neke »osnovne funkcije« i »božanski dodijeljene dužnosti« koje se najbolje obavljaju u obitelji?

Prikažite sljedeću izjavu i potaknite polaznike da razmisle o blagoslovima koji će doći kada svaki član obitelji teži ispuniti božanski dodijeljene dužnosti:

»Gdje god žive članovi Crkve, trebaju uspostaviti dom u kojem je nazočan Duh...

Dom s brižnim i odanim roditeljima predstavlja okruženje u kojem se duhovne i fizičke potrebe djece najučinkovitije zadovoljavaju. Dom usredotočen na Krista pruža i odraslima i djeci mjesto obrane od grijeha, utočište od svijeta, iscjeljenje od emocionalnih i ostalih patnji, i odanu, iskrenu ljubav« (*Handbook 2: Administering the Church*, 1.4.1).

- Kako pomažete u stvaranju doma za svoju obitelj koji je usredotočen na Krista?
- Kakvu razliku to čini u vašoj obitelji?

Prikažite sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite učenika da ju pročita naglas:



»Podložite sve što radite izvan doma kako biste podržali ono što se događa u vašem domu. Sjetite se savjeta predsjednika Harolda B. Leeja kako će 'najvažnije... djelo koje ćete ikada učiniti biti unutar zidova vašeg vlastitog doma'... i svezremenske izjave predsjednika Davida O. McKayja: 'Niti jedan uspjeh ne može nadoknaditi neuspjeh u domu'« (»That the Lost May Be Found«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 99).

Dajte polaznicima trenutak da zapišu nekoliko stvari koje bi mogli učiniti da budu marljiviji i zauzetiji za dom te da svoje obitelji učine središtem u svojim životima. Potaknite polaznike da si postave cilj ostvarivanja jedne od ideja koju su zapisali. Posvjedočite da dok polaznici djeluju po svojim ciljevima, Gospodin će ih osnažiti duhovno i pomoći im da vide kako njihova djela također snaže i obitelji.

Štivo za polaznike

- Nauk i savezi 93:39-50
- Robert D. Hales, »The Eternal Family«, *Ensign*, studeni 1996., 64-67.

Naše predsmrtne, smrtne i vječne obitelji

Naša predsmrtna obitelj

»Obitelj je određena od Boga. Ona je najvažnija društvena jedinica za vrijeme i vječnost. Čak i prije nego što smo rođeni na zemlji, bili smo dio obitelji. Svatko od nas 'je ljubljeno duhovno sin ili kći nebeskih roditelja' i 'ima božansku narav i cilj ['Obitelj: Proglas svijetu', *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129]. Bog je naš Nebeski Otac i živjeli smo u njegovoj nazočnosti kao dio njegove obitelji u predzemaljskom životu. Ondje smo naučili svoju prvu lekciju i pripremili se za smrtnost (vidi NiS 138:56)« (*Handbook 2: Administering the Church* [2010.], 1.1.1).



»Mi štujemo velikoga Boga koji je stvorio svemir. On je naš Otac na Nebu. Nastali smo zahvaljujući njemu; mi smo njegova duhovna djeca. Mi prebivamo s njim u predsmrtnom životu u obiteljskoj vezi. Mi ga pobježe poznajemo jednako kao što poznajemo naše smrtne očeve u ovoj sferi postojanja« (Bruce R. McConkie, *How to Worship*, Brigham Young University Speeches of the Year [20. srpnja 1971.], 2).

Pitanja za raspravu:

- Kako je obitelj u središtu našeg predsmrtnog života?
- Kako je korisno znati da je Bog vaš Otac i da ste bili voljeni članovi njegove obitelji u predsmrtnom svijetu?
- Što mislite kakva je bila vaša interakcija s Nebeskim roditeljima?

Naša smrtna obitelj

»Kao dio nauma našeg Nebeskog Oca, rođeni smo u obitelji. Uspostavio je obitelji kako bi nam donijele sreću, pomogle nam naučiti ispravna načela u ozračju ljubavi i pripremiti nas za vječni život.

Roditelji imaju važnu odgovornost pomoći svojoj djeci da se pripreme za povratak Nebeskom Ocu. Roditelji ispunjavaju tu odgovornost podučavajući svoju djecu da slijede Isusa Krista i žive njegovo evanđelje« (*Handbook 2: Administering the Church*, 1.1.4).



»Bog je stvoritelj obitelji. Njegova je namjera da najveća sreća, najzadovoljniji aspekti života, najdublje radosti mogu doći kada smo u zajedništvu i brinemo jedni o drugima kao očevi, majke i djeca« (Gordon B. Hinckley, »What God Hath Joined Together«, *Ensign*, svibanj 1991., 74).

Pitanja za raspravu:

- Na koje je načine obitelj u središtu našeg smrtnog života?
- Kako život na zemlji može biti različit da smo onamo poslani kao pojedinci bez obiteljskih veza – bez oca, majke, braće i sestara, predaka ili potomstva?
- Koja su vam iskustva pomogla shvatiti ulogu i važnost smrtne obitelji?

Naša vječna obitelj

»Božanski naum sreće omogućuje da se obiteljske veze nastave i nakon smrti« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).



»Dok se naše individualno spasenje temelji na našoj individualnoj poslušnosti, jednako je važno da shvatimo kako je svatko od nas važan i kako je svatko sastavni dio obitelji, a da se najviši blagoslovi mogu primiti samo unutar vječne obitelji. Kad obitelji funkcioniraju onako kako ih je Bog zamislio, odnosi u njima su najdragocjeniji u smrtnosti. Naum Oca je da se obiteljska ljubav i suradništvo nastave u vječnosti. Biti jedno u obitelji nosi veliku odgovornost brige, ljubavi, uzdizanja i jačanja svakog člana obitelji tako da svi mogu pravedno ustrajati do svršetka u smrtnosti i boraviti zajedno u vječnosti. Nije dovoljno da se sami spasimo. Jednako je važno da se u našim obiteljima spase roditelji, braca i sestre. Kad bismo se sami vratili natrag našem Nebeskom Ocu, bili bismo upitani: 'Gdje je ostatak tvoje obitelji?' Zbog toga podučavamo da su obitelji vječne. Vječna narav pojedinaca postaje vječna narav obitelji« (Robert D. Hales, »The Eternal Family«, *Ensign*, studeni 1996., 65).

Pitanja za raspravu:

- Na koje je načine obitelj u središtu naše vječne sudbine?
- Koje su neke pravedne radnje koje članovi obitelji mogu poduzeti kako bi pomogli dovesti nekoga drugoga do spasenja?
- Kada vas je član obitelji uzdigao ili osnažio na način koji vas je potaknuo da izdržite do kraja?

LEKCIJA 7

Brak između muškarca i žene određen je od Boga

Uvod

Nebeski je Otac uspostavio božanski obrazac braka s Adamom i Evom u Edenskom vrtu. U naše dane, Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola: »Brak između muškarca i žene određen je od Boga« (»Obitelj: Proglas

svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Iako zakoni čovječji pokušavaju promijeniti tu definiciju, Gospodinov zakon ostaje isti zauvijek.

Popratno štivo

- D. Todd Christofferson, »Why Marriage, Why Family«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 50–53.
- Vidi Dallin H. Oaks, »Good, Better, Best«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2013., 72–75.
- Sheri L. Dew, »It Is Not Good for Man or Woman to Be Alone«, *Ensign*, studeni 2001., 12–14.
- »The Divine Institution of Marriage«, mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage.
- Gospel Topics, »Same-Sex Marriage«, lds.org/topics.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 49:15–17; Mojsije 3:21–24

Brak između muškarca i žene određen je od Boga

Napišite sljedeći nauk na ploču: »**Brak između muškarca i žene određen je od Boga**«. Upitajte polaznike što riječ *određen* znači u ovoj rečenici. (Mogući odgovori uključuju sljedeće: odrediti, proglasiti ili imenovati od strane nadređene ovlasti.) Upitajte polaznike kako im ova definicija pomaže shvatiti značenje nauka napisanog na ploču. Zamolite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 49:15–17 kako bi pronašli svetopisamsku uredbu o ovom nauku.

Pozovite učenika da naglas pročita Mojsije 3:21–24. Pozovite razred da potraži koji je važni korak u naumu spasenja opisan u tim stihovima. (Dok polaznici odgovaraju, objasnite kako je referenca na Adamovo rebro simbolična – Bog nije doslovno uklonio rebro iz Adama. Također, možete predložiti da polaznici napišu sljedeću definiciju riječi *prionuti* na rubove svojih Svetih pisama: »stvoriti bliski, trajni i nepokolebljiv savez«).

- Što mislite čemu nas je Bog želio podučiti opisujući tjelesno stvaranje Eve na takav način? (Starješina Russell M. Nelson iz Zbora dvanaestorice apostola je podučavao: »Rebro, uzeto s jedne strane, čini se kako predstavlja partnerstvo. Rebro ne označava niti gospodstvo niti podložnost, nego lateralni odnos među

partnerima, da rade i žive, jedno uz drugo« [»Lessons from Eve«, *Ensign*, studeni 1987., 87]).

- Što možemo naučiti iz Mojsija 3:24? (Starješina D. Todd Christofferson iz Zbora dvanestorice apostola rekao je kako je Bog »sjedinio [Adama i Evu] kao muža i ženu... Ni mi ni ijedan drugi smrtnik ne možemo promijeniti taj božanski poredak braka. On nije ljudska tvorevina « [»Why Marriage, Why Family«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 52]).

Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju pročita naglas: Zamolite razred da potraži uvide zbog čega je Bog odredio da brak bude samo između muškarca i žene.



»Nakon što je zemlja bila stvorena, Adam je bio smješten u Edenski vrt. Važno je, međutim, da je Bog rekao kako 'nije dobro da čovjek bude sam' (Mojsije 3:18; vidi i Postanak 2:18), pa je Eva postala Adamova pratiteljica i životna družica. Jedinstvena kombinacija duhovnih, fizičkih, mentalnih i emocionalnih sposobnosti muškaraca i žena bila je potrebna za provedbu nauma sreće. 'Ali u Gospodinu niti je žena nezavisna od čovjeka niti čovjek od žene' (1. Korinćanima 11:11). Muškarac i žena trebaju učiti jedan od drugoga, međusobno se jačati i blagoslivljati te nadopunjavati jedno drugo« (»We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 41–42).

- Temeljem vašeg razumijevanja nauma sreće Nebeskog Oca, zbog čega je brak između muškarca i žene određen od Boga?

Mojsije 3:18; 5:1–5, 12, 16

Muževi i žene su ravnopravni partneri

- Koja se vrijednost nalazi u praćenju obrasca kada izrađujemo neki predmet, poput nekog komada odjeće?
- Koja bi vrijednost bila u proučavanju idealnog obrasca braka?

Objasnite kako brak Adama i Eve predstavlja Gospodinov obrazac onoga što bi brak trebao biti. Zamolite polaznika da naglas pročita Mojsija 3:18.

- Kako vi razumijete izraz »pomoć kao što je on«? (»Pomoć« je prijevod kombinacije dva hebrejska korijena, jedan znači spasiti ili sačuvati, a drugi znači biti jak. Izraz »kao što je on« preveden je s hebrejske riječi koja označava podoban i jednak. Stoga, »pomoć kao što je on« označava pogodnog i jednakog suputnika koji posjeduje moć spašavanja. Predložite da polaznici zapišu ovu definiciju u svoja Sveta pisma uz Mojsija 3:18. Vidi i Howard W. Hunter, »Being a Righteous Husband and Father«, *Ensign*, studeni 1994., 51.
- Kakvu vrstu odnosa ovaj izraz pretpostavlja za muškarca i ženu? (Sažmite odgovore polaznika zapisujući sljedeći nauk na ploču: **Nebeski Otac je odredio da muž i žena budu ravnopravni partneri.**)
- Što mislite što za muža i ženu znači da budu ravnopravni?

Podijelite razred u manje skupine od po tri ili četiri polaznika u svakoj. Zamolite polaznike da na brzinu pročitaju Mojsija 5:1–5, 12, i 16 i potraže načine na koje su

Adam i Eva radili zajedno kao ravnopravni partneri te da sa svojom grupom rasprave o onome što su pronšli.

Prikažite sljedeće izjave predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i sestre Sheri L. Dew, bivše savjetnice u vrhovnom predsjedništvu Potpornog društva. Pozovite polaznika da ih pročita naglas:



»Iz ovog nadahnutog zapisa [Mojsije 5:1–2, 4, 12, 16] vidimo da su nam Adam i Eva pružili idealan primjer bračnog odnosa u savezu. Zajedno su radili; zajedno su imali djecu; zajedno su se molili i podučavali su svoju djecu evanđelju – zajedno. Ovo je uzor na koji bi Bog htio da se svi pravedni muškarc i žene ugledaju«
(*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 183).



»Promislite o svetopisamskim događajima o Adamu i Evi i pogledajte čemu će vas Gospodin naučiti, a što će osnažiti vaš brak [i] vašu obitelj... Uzori našega Oca pomažu nam da izbjegnemo obmanu. Tražite od Boga, a ne od svijeta, svoje ideje i ideale u muškarcima i ženama« (Sheri L. Dew, »It Is Not Good for Man or Woman to Be Alone«, *Ensign*, studeni 2001., 14).

- Jeste li vidjeli muža i ženu da rade zajedno kao ravnopravni partneri?
- Što mislite kako će razumijevanje božanskog uzora braka utjecati na vašu budućnost?

Dajte polaznicima nekoliko minuta da naprave dva popisa: (1) stavovi koje trenutno imaju koji će ih dovesti do braka određenog od Boga te (2) stavovi koje bi trebali imati kako bi se promijenili i tako se približili tom cilju. Izrazite povjerenje da će ih Bog blagosloviti u njihovim nastojanjima.

Mormon 9:9

Gospodinova naučavanja o istospolnom braku

(*Napomena:* Budite obzirni prema polaznicima koji izražavaju različita mišljenja o ovoj temi. Usredotočite raspravu u razredu na izjave Vrhovnih autoriteta Crkve.)

- Kako na od Boga uređen uzor braka utječe kada vlade donose zakone kojim legaliziraju ponašanja koja su suprotna tome uzoru? (Dok polaznici odgovaraju, iskoristite Mormona 9:9 kako biste prikazali da se Bog i njegovi zakoni ne mijenjaju. Božja nepromjenjiva narav pomaže nam da imamo povjerenja i vjeru u njega.)

Svatom polazniku dajte primjerak sljedeće izjave Prvoga predsjedništva i Zbora dvanestorice apostola te pozovite polaznike da potraže razloge zbog kojih su crkveni vođe progovorili o istospolnom braku:

»Pravni postupci i zakonodavne radnje u brojnim su državama dale priznanje istospolnim bračnim zajednicama, a po pitanje istospolnog braka naveliko se raspravlja u cijelom svijetu.

Dok se suočavamo s takvim i drugim pitanjima, potičemo sve da na umu imaju svrhe našeg Nebeskog Oca u stvaranju zemlje i omogućavanju našega smrtnog rođenja te iskustva ovdje kao njegove djece [vidi Postanak 1:27–28; 2:24]... Bog je uspostavio brak između muškarca i žene i središte je njegovog nauma za njegovu djecu i za dobrobit društva. Jake obitelji, vođene majkom i ocem punim ljubavi, služe kao temeljna institucija za odgoj djece, usađivanje vjere budućim naraštajima i prenošenje na njih moralnih snaga i vrijednosti ključnih za civilizaciju i nužnih za vječno spasenje.

Promjene građanskih zakona ne mijenjaju, niti mogu promijeniti moralne zakone koje je uspostavio Bog. Bog od nas očekuje da podupiremo i obdržavamo njegove zapovijedi bez obzira na različita mišljenja ili društvene trendove. Njegov Zakon čudoredne čistoće je jasan: seksualni su odnosi prikladni samo između muškarca i žene pravno i valjano vjenčanih kao suprug i supruga« (citirano u Gospel Topics, »Same-Sex Marriage«, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)).

- Kako nam razumijevanje Božjega nauma i nauka pomaže da prepoznamo važnost braka između muškarca i žene?

Također, svakom polazniku dajte primjerak sljedeće izjave, koja je iz dokumenta koji je Crkva objavila pod naslovom: »The Divine Institution of Marriage«. Zamolite polaznike da potraže razloge zašto bi se definicija braka između muškarca i žene trebala očuvati u zakonima i politikama:

»Brak je mnogo više od ugovora između dvije osobe kojim se ratificira njihova privrženost i osiguravaju uzajamne obveze. Radije, brak je bitna institucija za odgoj djece i njihovog podučavanja da postanu odgovorni odrasli. Tijekom godina, vlade svih vrsta prepoznale su brak kao suštinsku jedinicu u očuvanju društvene stabilnosti i neprekidnog života. Bez obzira sklapa li se brak u religijskom ili građanskom obliku, u gotovo svakoj kulturi, brak je zaštićen i očuvan od strane vlade kako bi se očuvala i njegovala institucija koja je najbitnija za odgoj djece i njihovo podučavanje moralnim vrijednostima koje utvrđuju civilizaciju...

U pogledu bliskih poveznica koje su dugo postojale između braka, rekreacije, spola i roditeljstva, istospolni brak ne može se smatrati samo stjecanjem novoga 'prava'. To je dalekosežnija redefinicija same naravi braka. Ona označava temeljnu promjenu u instituciji braka na načine suprotne Božjim svrhama za njegovu djecu i štetna je za dugoročne interese društva« (»The Divine Institution of Marriage«, [mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage](https://www.mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage)).

- Koji su neki razlozi da su društva tradicionalno očuvala i zaštitila brak između muškarca i žene?
- Kako bi osoba mogla prepoznati istinu stajališta Crkve o tom značajnom pitanju?

Potaknite polaznike da razmotre u kakvom su odnosu njihova mišljenja s Božjim naučavanjima o braku kako ih podučavaju crkveni vođe. Iznosite svoje svjedočanstvo da će vjera i podrška Božjeg uzora braka donijeti vječne blagoslove.

Štivo za polaznike

- Mormon 9:9; Nauk i savezi 49:15–17; Mojsije 3:18–25; 5:1–16.

- »The Divine Institution of Marriage«, mormonnewsroom.org/article/the-divine-institution-of-marriage.

LEKCIJA 8

Spol i vječni identitet

Uvod

Naš je spol uspostavljen prije nego smo rođeni u smrtnosti i bitna je odlika našeg vječnog identiteta. Crkveni vođe razlikuju istospolnu privlačnost koja nije grešna i istospolno ponašanje koje se smatra grešnim jer je u sukobu s naumom

Nebeskog Oca za naše uzvišenje. Ova će lekcija pomoći polaznicima uvidjeti proročansku osnovu te razlike i prepoznati da su sva Božja djeca jednako voljena te zaslužuju da se prema njima odnosi s ljubavlju i civilizirano.

Popratno štivo

- Robert D. Hales, »The Plan of Salvation: A Sacred Treasure of Knowledge to Guide Us«, *Ensign*, listopad 2015.
- Jeffrey R. Holland, »Helping Those Who Struggle with Same-Gender Attraction«, *Ensign*, listopad 2007., 42–45.
- Dallin H. Oaks, »Same-Gender Attraction«, *Ensign*, listopad 1995., 7–14.
- Gospel Topics, »Same-Sex Attraction«, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).
- »Love One Another: A Discussion on Same-Sex Attraction«, mormonsandgays.org. Ako polaznici postavite pitanja o načelima Crkve o homoseksualnosti, molimo vas uputite ih na ovu službenu stranicu Crkve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 76:24; Mojsije 2:27; »Obitelj: Proglas svijetu«

Spol je bitan dio našeg nebeskog identiteta

Zamolite troje polaznika da naglas pročitaju Nauk i saveze 76:24; Mojsije 2:27; drugi odlomak »Obitelj: Proglas svijetu« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Pozovite razred da razmotri što ti izvori podučavaju ili kazuju o spolu.

- Kako biste saželi što ti izvori podučavaju o našem vječnom identitetu? (Polaznici bi trebali uočiti sljedeće: **Naš je spol bitna odlika našeg vječnog identiteta i svrhe.**)
- Zbog čega je važno da shvatimo kako je naš spol postojao prije nego smo došli na zemlju? (Dok polaznici odgovaraju, možete iznijeti sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha [1876.–1972.]: »U Knjizi Postanka čitamo: 'Na svoju sliku stvorio Bog čovjeka, na sliku Božju on ga stvorio, muško i žensko stvorio ih' [Postanak 1:27; kurziv nadodan]. Nije li moguće vjerovati da su ženski duhovi stvoreni na sliku 'Majke na Nebu'?'« [*Answers to Gospel Questions*, sabrao Joseph Fielding Smith Jr., 5 svezaka (1957.–1966.), 3:144].)
- Kako shvaćanje vječne naravi spola pomaže da živimo u skladu s naumom sreće Nebeskog Oca, čak i kada društvo ponekada odobrava vrlo drugačija mjerila ponašanja?

Kao pomoć u odgovoru na navedeno pitanje, iznesite sljedeće doktrinarne istine stariješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Pročitajte svaki

odlomak pojedinačno i raspravite što koji podučava o tome kako je homoseksualno ponašanje u suprotnosti s naumom Nebeskog Oca za uzvišenje njegove djece.



»Svrha smrtnog života i poslanja Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana jest pripremiti sinove i kćeri Božje za njihovu sudbinu – da postanu poput naših nebeskih roditelja.

Naša vječna sudbina – uzvišenje u celestijalno kraljevstvo – moguća je jedino kroz pomirenje Isusa Krista (kroz koje postajemo i možemo ostati 'nevini pred Bogom' [NiS 93:38]) i dostupan je muškarcu i ženi koji su sklopili savez vječnoga braka u Božjem hramu i ostali mu vjerni (vidi NiS 131:1–4; 132)...

Budući da Sotona želi da 'svi budu bijedni kao što je i on sam' (2. Ne. 2:27), njegova nastojanja usmjerena su na poticanje onih izbora i radnji koji će osujetiti Božji naum za njegovu djecu. On nastoji narušiti načelo uračunljivosti pojedinca, uvjeriti nas da pogrešno koristimo svoje svete moći prokreacije, da obeshrabrimo brak između dostojnog muškarca i žene i rađanje njihove djece te da pomiješamo što znači biti muško ili žensko («Same-Gender Attraction», *Ensign*, listopad 1995., 7–8).

Nauk i savezi 59:6

Crkva razlikuje istospolnu privlačnost i homoseksualno ponašanje

Svakom polazniku dajte primjerak sljedeće izjave starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite polaznike da prouče izjavu i potraže načela koja starješina Holland podučava o onima koje privlače osobe istoga spola te kako im odgovara s ljubavlju.



»Preko puta mene sjeo je mladić u ranim dvadesetim godinama. Imao je zarazan osmijeh, iako se nije često smijao tijekom našeg razgovora. Ono što me privuklo bila je bol u njegovim očima.

'Ne znam trebam li ostati član Crkve', rekao je. 'Mislim da nisam dostojan.'

'Zašto ne bi bio dostojan?' Upitao sam.

'Ja sam homoseksualac.'

Pretpostavljam da je mislio da ću ostati zabezeknut. Ali nisam. 'I...?' Upitao sam.

Tračak olakšanja prešao je preko njegovog lica kako je počeo osjećati moje zanimanje. 'Ne privlače me žene. Nego muškarci. Pokušavao sam ignorirati te osjećaje ili ih promijeniti, ali...'

Uzdahnuo je. 'Zbog čega sam ovakav? Osjećaji su vrlo stvarni.'

Zastao sam, a zatim rekao, 'Trebam nešto više informacija prije nego ti dam savjet. Vidiš, istospolna privlačnost nije grijeh, no djelovanje po tim osjećajima jest – upravo kao što je isto i sa heteroseksualnim osjećajima. Jesi li prekršio zakon čudoredne čistoće?'

Odmahnuo je glavom. 'Ne, nisam.'

Tada sam osjetio olakšanje. 'Hvala ti na želji da se suočiš s time,' rekao sam. 'Bilo je potrebno mnogo hrabrosti govoriti o tome i ja cijenim što si ostao čistim.'

'A što se tiče tvoga pitanja zbog čega si takav, ne mogu ti dati odgovor na to pitanje. Mnogo je čimbenika uključeno, a mogu biti različiti kao što su ljudi različiti. Neke stvari, uključujući i uzrok tvojih osjećaja, možda nikada nećemo znati u ovome životu. No znati zašto se osjećaš tako kako se osjećaš nije tako važno kao znati jesi li izvršio prijestup ili ne. Ako živiš svoj život u skladu sa

zapovijedima, tada si dostojan služiti u Crkvi, uživati puninu suradništva s članovima, odlaziti u hram te primati sve blagoslove Spasiteljevog Pomirenja.'

Sjeo je uspravno. Nastavio sam, 'Sam sebi loše služiš kada sebe uglavnom identificiraš prema svojim seksualnim osjećajima. Oni nisu tvoja jedina karakteristika, stoga im nemoj davati disproporcionalnu pažnju. Ti si prije svega sin Božji i on te voli' («Helping Those Who Struggle with Same-Gender Attraction», *Ensign*, listopad 2007., 42).

- Koja ste načela uočili u savjetu starješine Hollanda?

Zapišite sljedeća naglašena načela na ploču dok ih polaznici iznose te ih raspravite pristupajući im s posebnim senzibilitetom:

- **Možemo osjetiti Božju ljubav kada se usredotočimo na naš identitet kao njegovi sinovi i kćeri.**
- **Osjećati privlačnost prema osobama istoga spola nije kršenje zakona čudoredne čistoće, ali djelovanje prema tim osjećajima jest.** Razmislite iznijeti Nauk i saveze 59:6: »Ne čini preljuba ... ne čini ništa krivo«, naglasak na »ne čini ništa krivo« odnosi se na seksualnu intimnost izvan braka. Homoseksualno ponašanje jest grijeh poput heteroseksualnih odnosa izvan braka. Svakome tko sudjeluje u bilo kakvoj vrsti seksualnog grijeha može biti oprosteno putem pokajanja.
- **Bez obzira na razloge zbog kojih neki ljudi osjećaju privlačnost prema osobama istoga spola, svi ljudi mogu odabrati živjeti u skladu s Božjim zapovijedima.** Naglasite sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola: »Toliko je toga što ne razumijemo o toj temi, da bi nam dobro bilo držati se onoga što znamo iz objavljene riječi Božje. Ono što znamo jest nauk Crkve, da se seksualna aktivnost treba odvijati samo između muškarca i žene koji su u braku, to se nije promijenilo niti će se mijenjati« («What Needs to Change», mormonsandgays.org).
- **Kada živimo u skladu s Božjim zapovijedima, možemo uživati u svim povlasticama crkvenog članstva i blagoslovima Spasiteljevog Pomirenja.** Iako pojedinci ne mogu odabrati da ih ne privuku osobe istoga spola, mogu odabrati kako odgovoriti na tu privlačnost.

Nakon što ste naveli ta načela na ploču, upitajte:

- Na koje načine ta načela mogu pružiti nadu onima koji osjećaju privlačnost prema vlastitom spolu?
- Koja druga načela učimo iz izjava starješine Hollanda?

Matej 7:12; Ivan 8:1–11; 15:12

Trebamo se odnositi prema drugima s ljubavlju i poštovanjem.

(Napomena: Dok podučavate dio ove lekcije, pobrinite se da naglasite kako oni koje privlače osobe istoga spola, ali se ne ponašaju prema tim osjećajima, nisu grešni poput žene uhvaćene u preljubu. Međutim, Kristova djela prema ženama jesu primjer kako bismo se trebali odnositi prema svim ljudima – bez obzira sudjelovali oni u nemoralnom ponašanju ili ne.)

Recite polaznicima da je apostol Ivan zabilježio priliku kada se Spasitelj suočio s vrlo osjetljivom situacijom. Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da prouče Ivana 8:1–11 i potraže kako se Isus ponio prema ženi uhvaćenoj u preljubu. Pomozite polaznicima da tu priču usporede sa svojim stavovima i djelima prema onima koji su homoseksualnog ili nemoralnog ponašanja postavljajući sljedeće pitanje:

- Što nas Spasiteljeva djela podučavaju o tome kako se odnositi prema drugima? (Iako nije odobravao ženin grijeh, prema njoj se ponio s ljubaznošću i poštovanjem, bez okrutnosti.)
- Kako možemo primijeniti Spasiteljev primjer na naše vlastite stavove i radnje prema našoj homoseksualnoj braći i sestrama, bez obzira jesu li sudjelovali u nemoralnom ponašanju? Dok polaznici odgovaraju, zapišite sljedeće načelo na ploču: **Mi slijedimo Spasiteljev primjer kada suosjećamo sa svom Božjom djecom i prema njima se odnosimo s ljubavlju i dobrotom.** (Vidi i Matej 7:12; Ivan 15:12.)

Razmotrite prikazati sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Gospodin očito nije opravdavao ženin grijeh. Jednostavno joj je rekao kako ju ne osuđuje – to jest, on joj neće posljednji suditi u to vrijeme. To je tumačenje potvrđeno onime što je rekao farizejima: 'Vi sudite po mojem vanjskom obliku; ja ne izričem ni nad kim suda' (Ivan 8:15). Ženi uhvaćenoj u preljubu omogućeno je vrijeme za pokajanje, vrijeme koje bi joj uskratili oni koji su ju željeli kamenovati« (»'Judge Not' and Judging«, *Ensign*, kolovoz 1999., 8).

Polaznici mogu imati koristi naučiti kako je, prema prijevodu Ivana 8:11 Josepha Smitha, nakon njezine komunikacije sa Spasiteljem »žena veličala Boga od tog časa, i povjerovala je u njegovo ime« (u Ivan 8:11, fusnota c).

Prikažite sljedeću izjavu starješine Quentina L. Cooka iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Kao crkva, nitko ne bi trebao imati više ljubavi i biti suosjećajni. Prednjačimo stoga u smislu iskazivanja ljubavi, suosjećanja i pružanja ruke. Neka obitelji ne isključuju ili iskazuju nepoštovanje prema onima koji odaberu drugačiji životni stil kao rezultat njihovih osjećaja prema vlastitom spolu« (»Love One Another: A Discussion on Same-Sex Attraction«, mormonsandgays.org).

Pozovite polaznike da procijene svoje vlastite stavove i djela prema ljudima koje privlači isti spol. Jesu li ti stavovi i ta djela u skladu s Gospodinovim naučavanjima i primjerom?

- Što biste učinili da se nađete u skupini gdje se pogrdno komentiraju ljudi koji imaju iskustvo istospolne privlačnosti?

Posvjedočite da će se, ako ćemo pokazati više ljubavi i dobrote prema prijatelju ili prijateljici homoseksualne orijentacije, naši životi promijeniti, da se obitelji mogu

iscijeliti, a ljudi koji se osjećaju udaljeno od Crkve mogu osjećati više dobrodošlima od strane članova. Podsjetite polaznike da su blagoslovi Pomirenja Isusa Krista dostupni svakome tko želi obdržavati zapovijedi i ostati vjeran evanđeoskim savezima.

Pozovite polaznike da razmisle o svojim poznanicima koje privlači isti spol te promisle što mogu učiniti kako bi bili suosjećajniji prema njima dok ostaju vjerni Gospodinovom zakonu ćudoredne čistoće.

Štivo za polaznike

- Matej 7:12; Ivan 8:1–11; 15:12; Nauk i savezi 76:24; Mojsije 2:27; i drugi odlomak »Obitelji: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129.
- Jeffrey R. Holland, »Helping Those Who Struggle with Same-Gender Attraction«, *Ensign*, listopad 2007., 42–45.

LEKCIJA 9

Božanska uloga i odgovornost muškarca

Uvod

Nebeski Otac je, kao važan dio svog nauma sreće, dao muškarcima božanske uloge muževa i očeva. Ova se lekcija usredotočuje na njihove odgovornosti: »Po božanskoj zamisli, očevi trebaju predsjedati svojim obiteljima u ljubavi i

pravednosti i odgovorni su za životne potrepeštine i zaštitu svojih obitelji« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Popratno štivo

- Richard G. Scott, »The Eternal Blessings of Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 94–97.
- D. Todd Christofferson, »Let Us Be Men«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 46–48.
- Linda K. Burton, »We'll Ascend Together«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 29–32.
- Howard W. Hunter, »Being a Righteous Husband and Father«, *Ensign*, studeni 1994., 66–70.
- »Sveti pozivi očeva i majki«, poglavlje 15 u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 191–196.

Prijedlozi za podučavanje

Efežanima 5:25

Muškarci se trebaju vjenčati sa svojim ženama i cijeniti ih

Započnite sat postavljajući ovo pitanje:

- Koji su muškarci bili utjecajni u vašem životu? Što su učinili da imaju takav utjecaj na vas?

Objasnite kako će se u ovoj lekciji govoriti o božanski dodijeljenim ulogama muškaraca. Nema važnije uloge za muškarca od uloge muža i oca. Dok muškarci streme pravedno ispuniti te uloge, postaju više nalik svojem Ocu na Nebu.

Pozovite učenika da naglas pročita Efežanima 5:25.

- Koje načelo učite iz ovog Svetog pisma o tome kako bi se muževi trebali ponašati? (Iako mogu koristiti različite riječi, polaznici bi trebali prepoznati ovo načelo: **Muševci trebaju voljeti svoje žene kao što je Isus Krist volio Crkvu.**)
- Koji su neki načini na koje Isus Krist pokazuje svoju ljubav prema Crkvi?
- Što bi muževi trebali činiti kako bi oponašali Isusa Krista u načinu na koji se odnose prema svojim ženama?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa (1895.–1985.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Krist je volio crkvu i njezine ljude toliko da je dobrovoljno izdržavao progon radi njih, trpio okrutna poniženja radi njih, stički se odupirući boli i tjelesnom zlostavljanju radi njih te napokon dao svoj dragocjeni život za njih.

Kada su muževi spremni odnositi se prema svojem kućanstvu na takav način, ne samo da će žena, nego će i cijela obitelj odgovoriti na vodstvo (»Home, the Place to Save Society«, *Ensign*, siječanj 1975., 5).

- Koje vam se misli javljaju dok razmišljate o izjavi predsjednika Kimballa?
- Na koje se načine otac može žrtvovati za svoju obitelj u naše dane?

Posvjedočite kako Nebeski Otac želi da muškarci nastoje biti pravedni muževi.

Efežanima 5:23; Nauk i savezi 121:36–46

Očevi trebaju predsjedavati u pravednosti

Zamolite polaznike da pregledaju sedmi odlomak proglasa »Obitelj: Proglas svijetu« kako bi doznali što naš Nebeski Otac očekuje od očeva.

- Što znači riječ *predsjedavati*? (Voditi i pružati usmjerenje drugima.)
- Kako upamtiti izraz »po božanskoj zamisli« muškarcima može pomoći u ispunjavanju odgovornosti koje je Bog dao očevima?

Kako biste polaznicima pomogli u boljem shvaćanju načina na koji otac predsjedava domom, zamolite jednoga od njih da naglas pročita Efežanima 5:23. Zatim drugog polaznika zamolite da pročita sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.).



»Apostol Pavao naglašava da je 'muž glava žene, kao što je i Krist glava Crkve (Efežanima 5:23; kurziv nadodan). Ovo je model koji trebamo slijediti u svojoj ulozi predsjedavanja kod kuće. Ne vidimo da Spasitelj vodi Crkvu grubom ili neljubaznom rukom. Ne vidimo da Spasitelj tretira svoju Crkvu s omalovažavanjem ili zanemarivanjem. Ne vidimo da Spasitelj koristi silu ili prisilu da ostvari svoje svrhe. Nigdje ne vidimo da Spasitelj čini išta osim onoga što poučava, nadahnjuje, tješi ili uzvisuje Crkvu. On je uzor koji moramo slijediti dok preuzimamo duhovno vodstvo u svojoj obitelji« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 196).

- Kako biste izrekli načelo koje su podučili apostol Pavao i predsjednik Benson? (Polaznici bi trebali navesti načelo kao što je sljedeće: **Kada muškarac dostojno primjenjuje svećeništvo u svojem domu, tada može imati pravedan utjecaj na svoju suprugu i svoju djecu.** Osim toga, iznesite polaznicima ovo načelo: **Dok muškarci teže na pravedan način ispunjavati svoje uloge muža i oca, oni postaju više nalik svome Ocu na Nebu.**)

Za daljnje objašnjavanje kako muž i otac treba predsjedavati domom, razmotrite iznijeti sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera (1907.–1995.):



Božanskim zaduženjem, odgovornost predsjedavanja domom jest na obnašatelju svećeništva (vidi Mojsije 4:22). Gospodin je namijenio da žena bude pomoćnica muškarcu (*pomoćnicaznači* ravnopravna) – odnosno, ravnopravna i potrebna za puno partnerstvo. Predsjedavanje u pravednosti traži podijeljenu odgovornost između muža i žene; zajedno djelujete sa znanjem i sudjelovanjem u svim obiteljskim problemima. Muškarac koji djeluje samostalno ne obazirući se na osjećaje i savjete svoje supruge prilikom upravljanja obitelji, primjenjuje nepravedno gospodstvo. («Being a Righteous Husband and Father», *Ensign*, studeni 1994., 50–51).

Zatražite od učenika da otvore Nauk i saveze 121:36–46. Predložite da usporede Efežanima 5:23, 25 s tim stihovima. (Pomozite polaznicima da razviju vještinu unakrsnog povezivanja stihova Svetih pisama pozivajući ih da kreiraju takve reference gdje god je to prikladno.)

Dajte polaznicima nekoliko minuta da prouče Nauk i saveze 121:36–39 te razmotre i razmisle na koji je način vodstvo opisano u tim stihovima u suprotnost s onim vodstvom čiji je primjer Isus Krist.

- Što mislite što znači izraz »prava svećeništva«? (Kada muškarac prima svećeništvo, Bog mu udjeljuje određena prava i ovlasti. Muškarac primjenjuje ta prava samo kada djeluje u pravednosti.)
- Što se događa kada obnašatelj svećeništva ne živi pravedno? (Bog povlači moći neba tom muškarcu i on više ne primjenjuje ovlast svećeništva; Duh Sveti tuguje.)

Kako bi shvatili na koji način otac treba voditi svoju obitelj, zamolite nekoliko polaznika da otvore i naglas pročitaju Nauk i saveze 121:41–46.

- Koje su neke kristolike osobine opisane u tim stihovima? Zašto mislite da otac koji ima te osobine može privući ovlasti neba?
- Kako te kristolike osobine pomažu očevima da predsjedavaju u svojim obiteljima? (Možete razjasniti da te kristolike osobine također mogu razviti i žene.)
- Opišite kakav je osjećaj biti supruga ili dijete čovjeka koji teži slijediti primjer Nebeskog Oca i Isusa Krista u načinu na koji vodi svoju obitelj.

Prikažite i iznesite sljedeću izjavu koju je 1973. godine napisao Zbor dvanaestorice apostola:

»Očinstvo je vodstvo, najvažniji oblik vodstva. Uvijek je bilo tako; uvijek će biti tako. Oče, uz pomoć, savjet i poticaje tvoje vječne družice, ti predsjedavaš kod kuće. Nije to stvar jeste li nadostojniji ili najosposobljeniji, nego je stvar zakonske i [božanske] obveze« (»Father, Consider Your Ways«, *Ensign*, lipanj 2002., 16).

- Sestre, što biste mogle učiniti kako biste potaknuli mladiće da uvećaju svoje božanske uloge i odgovornosti u svojim budućim obiteljima?
- Što bi svatko od vas – i muškaraca i žena – mogao činiti sada kako bi se bolje pripremio voditi svoju buduću obitelj?

Matej 2:13–16; 1. Timoteju 5:8; Nauk i savezi 75:28; 83:2, 4

Očevi trebaju brinuti i štititi svoje obitelji

Zamolite polaznike da pročitaju 1. Timoteju 5:8 i Nauk i saveze 75:28; 83:2, 4 te prepoznaju druge važne dužnosti očeva. (Možete predložiti polaznicima da unakrsno povežu te odlomke.)

- Zašto mislite da Gospodin očekuje od očeva da brinu o životnim potrebštinama za svoju obitelj? (Dok polaznici odgovaraju, istaknite da u domovima samohranih majki, majka može brinuti o svojoj obitelji.)
- Kakvo značenje ti odlomci mogu imati za mladića koji još nije vjenčan?

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja (1910.–2008.):



»Obrazujte se. Steknite svu moguću obuku. Svijet će vam uglavnom platiti onoliko koliko misli da vrijedite... Vaša je prvotna obveza brinuti o svojoj obitelji«
(»Living Worthy of the Girl You Will Someday Marry«, *Ensign*, svibanj 1998.,50).

Naglasite polaznicima da je, zbog buduće sigurnosti njihovih obitelji, nužno da mladići i djevojke iskoriste prednost ovoga vremena u svojim životima da steknu što je više moguće obrazovanja i profesionalnog usavršavanja.

Istaknite kako u proglasu o obitelji crkveni vođe naučavaju kako očevi trebaju brinuti o svojoj obitelji i štititi ju.

- Koje su neke od opasnosti koje prijete današnjim obiteljima?
- Kako ste vidjeli da pravedni očevi štite svoje obitelji?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera i pozovite učenika da ju pročita naglas:



»Pravedan otac štiti svoju djecu svojim vremenom i nazočnošću u njihovim društvenim, obrazovnim i duhovnim aktivnostima i odgovornostima« (»Being a Righteous Husband and Father«, *Ensign*, studeni 1994., 51).

- Kako biste taj savjet primijenili u svojim budućim obiteljima ili vašim sadašnjim obiteljima?

Pozovite polaznike da razmisle kako će nastojati osnažiti i štititi svoje obitelji, a potom zabilježe svoje utiske.

Objasnite da možemo naučiti važno načelo iz Josipove brige o malenom Isusu. Zamolite polaznika da pročitaju Mateja 2:13–16 i potraže što je Josip učinio kako bi zaštitio malog Krista od opasnosti.

Recite polaznicima kako je malo vjerojatno da će se morati preseliti kako bi zaštitili svoje obitelji, ali da mogu usporediti ili primijeniti te stihove na sebe analizirajući neke važne detalje:

- Što je Gospodin rekao Josipu u stihu 13?
- Kako je i kada je Josip odgovorio na to upozorenje?
- Na koje načine očevi mogu slijediti Josipov primjer u zaštiti svojih obitelji? (Uvjerite se da polaznici razumiju ovo načelo: **Dok očevi traže i slijede Gospodinovo vodstvo, mogu bolje zaštititi svoje obitelji.**)

Muškarci i žene trebaju ispunjavati Gospodinov naum

Prikažite sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite učenika da ju pročita naglas:



»Ako ste mladi čovjek odgovarajuće dobi i niste u braku, ne gubite vrijeme na isprazne težnje. Probudite se i usredotočite se na ženidbu. Nemojte samo prolaziti kroz to razdoblje života. Mladići, služite dostojnu misiju. Zatim, neka vam najveći prioritet bude pronalaženje dostojne, vječne pratiteljice...

Brak pruža idealne uvjete za prevladavanje bilo kakve tendencije da budete sebični ili usmjereni na sebe. Mislim da je jedan od razloga zašto nas se savjetuje da se vjenčamo rano u životu taj da izbjegnemo razvoj osobina neprikladnoga karaktera koje je teško izmijeniti« (»The Eternal Blessings of Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 95–97).

- Kakve pritiske današnji svijet vrši na mladiće i djevojke kako bi odgodili brak?
- Zašto neprijatelj nastoji odvući mladiće i djevojke s puta odnosa koji vodi prema braku i donošenju djece na svijet?
- Što mislite zbog čega crkveni vođe neprestance savjetuju mladiće da aktivno traže veze koje mogu odvesti u brak?

(*Napomena:* Tijekom te rasprave imajte obzira prema činjenici da se neki mladići u vašem razredu nikada neće vjenčati ili postati očevi zbog okolnosti koje neće moći kontrolirati.)

Kako završavate, razmislite o okolnostima vaših polaznika. Kakav biste izazov mogli dati svojim polaznicima kako bi ispunili svoje obveze da postanu pravednim muževima i očevima? Možete pozvati sve svoje polaznika da se usredotoče na razvoj posebnih kristolikih vrlina poput strpljivosti ili izražavanja ljubavi prema drugima, što bi moglo biti od koristi za njihove obitelji.

Štivo za polaznike

- Matej 2:13–16; Efežanima 5:23, 25; 1. Timoteju 5:8; Nauk i savezi 75:28; 83:2, 4; 121:36–46.
- D. Todd Christofferson, »Let Us Be Men«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 46–48.

LEKCIJA 10

Božanska uloga i odgovornost žene

Uvod

Nebeski Otac je, kao važan dio njegovog nauma sreće, dao ženama božanske uloge žena i majki. »Obitelj: Proglas svijetu« podučava da su »majke... primarno odgovorne za

odgoj svoje djece«, a očevi i majke su »obvezni pomagati jedno drugome kao ravnopravni partneri« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »The Influence of Righteous Women«, *Ensign*, rujan 2009., 5–9.
- »Understand the Divine Roles of Women«, *Ensign*, veljača 2009., 67.
- »Žene Crkve«, poglavlje 20 u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Spencer W. Kimball* (2006.), 214–225.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 25:1–3, 10, 13–16

Veliki utjecaj pravednih žena svetica u posljednje dane

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa (1895.-1985.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Veliki dio rasta koji će se u posljednjim danima dogoditi Crkvi rezultat je činjenice da će mnoge dobre žene svijeta... biti privučene Crkvi u velikom broju. Koliko su više žene Crkve pravedne i iskrene u svojim životima, toliko se više na njih gleda kao na dojmive i različite – na pozitivan način – od ostalih žena svijeta« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Spencer W. Kimball* [2006.], 222–223).

- Zašto mislite da će pravedne svetece posljednjih dana biti razlogom većinskog rasta u Crkvi?

Kako biste proširili tu ideju, zamolite polaznike da prouče Nauk i saveze 25:1–3, 10, 13–16, tražeći riječi i izraze koji pokazuju kako svetece posljednjih dana mogu biti pozitivno »raznolike i različite« od žena diljem svijeta. Pomozite polaznicima shvatiti kontekst te objave objašnjavajući da je to osobna objava za Emmu Smith, no može se primijeniti na sve žene u Crkvi.

- Što možemo naučiti iz tih stihova o odlikama koje pravedne žene teže imati?
- Kako biste naveli nauk i načelo podučeno u Nauku i savezima 25? (Dok polaznici odgovaraju, istaknite ovo načelo: **Kao učenice Gospodinove, žene**

moгу koristiti svoje božanske darove i talente kako bi pomogle u izgradnji kraljevstva Božjeg.)

Prikažite sljedeće izjave predsjednika Spencera W. Kimballa i starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Biti pravedna žena veličanstvena je stvar u bilo kojem razdoblju. Posebno je plemenit poziv biti pravedna žena tijekom završnih prizora na ovoj zemlji, pred drugi dolazak našeg Spasitelja. Danas snaga i utjecaj pravedne žene mogu biti deseterostruko veći nego što bi bili u spokojnijim vremenima« (*Naučavanja: Spencer W. Kimball, 217*).



»Sestre, vaša je sfera utjecaja jedinstvena sfera – ona koja se ne može duplicirati od muškarca. Nitko ne može braniti našeg Spasitelja s većom uvjerenosti ili moći od vas, kćeri Božjih – vi koje imate toliko unutarnje snage i uvjerenja. Moć glasa obraćene žene nemjerljiv je, a Crkvi su potrebni vaši glasovi sada više no ikada« (M. Russell Ballard, »Men and Women and Priesthood Power«, *Ensign*, rujna 2014., 33).

Upitajte djevojke i žene u vašem razredu što misle ili koje osjećaje imaju dok razmatraju o utjecaju koji mogu imati u svojim domovima, u Crkvi te u svojim zajednicama. Naglasite istaknute uloge koje žene imaju kao vođe u Crkvi.

Možete upitati braću u svojem razredu da iznesu kako oni gledaju na snagu i utjecaj kojima žene u njihovom odjelu ili ogranku dovode pojedince bliže Nebeskom Ocu.

2. Timoteju 1:5; 3:14–15; Alma 56:47–48; 57:21

Ženama je dodijeljena božanska uloga majki u Sionu

Pozovite učenika da pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola.



»Muškarci i žene posjeduju različite darove, snage i različita gledišta i sklonosti. To je jedan od temeljnih razloga zašto trebamo jedni druge. Za stvaranje obitelji i izvršavanje djela Gospodnjeg potrebni su muškarac i žena« (»Men and Women and Priesthood Power«, 32).

- Osim očitih tjelesnih razlika, na koje ste načine primijetili da se muškarci i žene općenito razlikuju?

Objasnite da se osim tih uobičajenih razlika, muškarci i žene razlikuju po različitim božanski dodijeljenim ulogama, kako je opisano u »Obitelj; Proglas svijetu« (vidi sedmi odlomak). Prikažite sljedeću izjavu starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Vi, sestre, odabrane ste prije stvaranja svijeta da nosite Božju djecu i brinete o njima; čineći to, vi proslavljate Boga (vidi NiS 132:63)« (»What Will You Choose?«, *Ensign*, siječanj 2015., 19).

- Kako žene mogu proslavljati Boga dok nose Božju djecu i brinu o njima? (Dok polaznici iznose svoja mišljenja, pomozite im shvatiti ovo načelo: **Kako žene prihvaćaju svoju božanski dodijeljenu ulogu majki koje nose Božju djecu i brinu o njima, tako one proslavljaju Boga i postaju nalik našim Božanskim roditeljima.** Objasnite kako je donošenje djece na svijet bitan dio nauma spasenja Nebeskog Oca.)

Iznesite sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Mnogi glasovi iz svijeta danas marginaliziraju važnost imanja djece ili predlažu odgađanje ili ograničavanje broja djece u obitelji. Moje kćeri nedavno su me uputile na blog koji piše majka kršćanka (koja nije naše vjere) s petoro djece. Komentirala je: 'Odrastajući u ovoj kulturi, vrlo je teško steći biblijsko gledište na majčinstvo... Djeca su rangirana daleko ispod fakulteta. Zsigurno ispod putovanja svijetom. Ispod mogućnosti da se izađe navečer radi zabave... Ispod bilo kojeg posla koji možete imati ili se nadate da ćete ga dobiti.' Zatim je dodala: 'Majčinstvo nije hobi, ono je poziv'« (»Children«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 28).

- Što to znači »marginalizirati« važnost imanja djece?
- Kakve ste pritiske vidjeli na žene da »marginaliziraju« važnost imanja djece?
- Što mladi odrasli u Crkvi čine kako bi obdržali odgovarajuću perspektivu o važnosti imanja djece?

Uvjerite polaznike da odluke o vremenu za imanje djece i koliko djece imati jesu privatna stvar između muža i žene i Boga. U sljedećoj ćemo lekciji detaljnije raspravljati o tim pitanjima.

Pozovite polaznike da pročitaju i usporede 2. Timoteju 1:5; 3:14–15 i Almu 56:47–48; 57:21, i potraže pravedan utjecaj koji majke mogu imati na svoju djecu. (Učiti uspoređivati odlomke iz Svetih pisama vještina je koju polaznici mogu koristiti i u svojim životima.)

- Što ti odlomci podučavaju o ulozi majke? (Naglasite sljedeće načelo: **Kada majke podučavaju evanđelju svoju djecu, one im pomažu da steknu vjeru i priprave ih za pravedni život.**)
- Kako ti odlomci pomažu objasniti zbog čega Sotona tako naporno radi kako bi omalovažio ulogu majki?
- Koje odlike žene imaju, a koje im mogu pomoći za uspješno obavljanje uloga majki?

Budite osjetljivi na činjenicu da se neke mlade žene u vašem razredu možda nikada neće vjenčati, a ako se vjenčaju, možda ne mogu imati djece. Koristite sljedeću izjavu sestre Sheri L. Dew, bivše savjetnice u vrhovnom predsjedništvu Potpornog društva, koja će pomoći polaznicima da shvate kako je uloga majki božansko nasljeđe svih žena:



»Kako je dostojnim muškarcima predodređeno da obnašaju svećeništvo u smrtnosti, tako je i pravednim ženama u predsmrtnosti podarena povlastica majčinstva. Majčinstvo je više od rađanja djece, iako je to sigurno. To je bit onoga što jesmo kao žene. Ono definira sam naš identitet, našu božansku figuru i narav te jedinstvene osobine koje nam je Otac dao...

Od nekih se žena traži da pričekaju s rađanjem djece... No Gospodinov raspored za svaku od nas ne negira našu narav. Neke od nas, zatim, jednostavno moraju pronaći druge načine kako postati majkom. A svugdje se oko nas nalaze oni kojima su potrebni ljubav i vodstvo« (»Are We Not All Mothers?« *Ensign*, studeni 2001., 96–97).

- Kako izjava sestre Dew pomaže da proširite svoje shvaćanje majčinstva?

Upitajte polaznike želi li netko od njih iznijeti svoja razmišljanja i svoje osjećaje o pravednom utjecaju vlastite majke na njih.

Pokažite sljedeću izjavu sestre Julie B. Beck, bivše predsjednice Potpornog društva, koja je govorila ženama o njihovoj potrebi za ispunjenjem uloga koje im je dao Bog. Zamolite polaznika da ju pročita naglas, a ostali polaznici neka promisle o tome što bi se dogodilo da žene ne uspiju ispuniti svoje uloge.



© Busath.com

»Ako ne učinimo svoj dio, nitko drugi neće to učiniti za nas... Ne možemo delegirati [svoj dio u naumu sreće Nebeskog Oca]. Ne možemo ga nikome predati. On je naš. Možemo ga odbiti, možemo ga osporiti, ali on je još uvijek naša uloga i mi smo odgovorne za nju. Doći će dan kada ćemo se sve sjetiti onoga što smo znale prije nego što smo se rodile. Sjetit ćemo se da smo se za ovu povlasticu borile u velikom sukobu. Kako možemo ispuniti ovu odgovornost? Svakodnevno ulažemo svoju energiju u ovo djelo koje je jedinstveno naše i koje moramo izvršiti.« (»Understand the Divine Roles of Women«, *Ensign*, veljača 2009., 67).

- Koje su vaše misli i vaši osjećaji o izrazu: »Ako ne učinimo svoj dio, nitko drugi neće to učiniti za nas«?
- Što bi se izgubilo iz obitelji, iz našeg odjela ili ogranka, ili iz svijeta ako žene ne bi više činile svoj »dio«?
- Koji su neki načini na koje djevojke mogu ispuniti svoje božanske uloge kao žene u kraljevstvu Nebeskog Oca?

Posvjedočite o svetoj i suštinskoj ulozi žena da budu pravedne supruge i majke te naglasite kako će naš Otac na Nebu jednoga dana dati sve blagoslove svojoj pravednoj djeci. Pozovite polaznike da razmisle reći majci kako znaju koliko joj se dive zbog načina na koji je ispunita svoju božansku ulogu.

Zaključite pitajući polaznike želi li itko od njih iznijeti svoja svjedočanstva o blagoslovima koji će doći kada žene spoznaju tko su u naumu spasenja Nebeskog Oca te djeluju po toj spoznaji.

Štivo za polaznike

- 2. Timoteju 1:5; 3:14–15; Alma 56:47–48; 57:21; Nauk i savezi 25:1–3, 10, 13–16.
- »Understand the Divine Roles of Women«, *Ensign*, veljača 2009., 67.

LEKCIJA 11

Priprema za vječni brak

Uvod

Dok žive po evanđelju Isusa Krista, mladi odrasli samci mogu gledati u budućnost i živjeti svoje živote s nadom. Nebeski Otac će ih voditi u njihovim odlukama o vječnom braku dok

traže njegovo usmjerenje. Ova će lekcija pomoći polaznicima pristupiti braku uz veće pouzdanje, znajući da mogu primiti božansku pomoć od Gospodina.

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »The Reflection in the Water« (domjenak Crkvenog obrazovnog sustava, 1. studenoga 2009.), lds.org/media-library.
- Jeffrey R. Holland, »Be Not Afraid, Only Believe« (večer sa starješinom Jeffreyjem R. Hollandom, 6. veljače 2015.), lds.org/broadcasts.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 88:40

Priprema za brak

Upitajte polaznike da podignu svoje ruke ako imaju popis odlika koje traže od budućeg supružnika. Pozovite nekoliko polaznika da kažu neke odlike sa svojega popisa.

Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Čini se kako neki ljudi imaju čitav popis odlika, poput popisa za kupovinu, koje žele da njihov suputnik ima te mjere njihov potencijal: Imaš li sve ono što zahtijevam?« Ako se nadate da ćete imati vječnog suputnika koji ima sigurne duhovne kvalitete, tada morate nastojati razviti te duhovne kvalitete i kod samih sebe. Tada će vas privući netko tko ima takve kvalitete« (»Understanding Heavenly Father's Plan«, LDS.org).

- Koja načela učimo iz izjave starješine Bednara? (Pobrinite se da polaznici uoče sljedeće načelo: **»Ako se nadate da ćete imati vječnog suputnika koji ima sigurne duhovne kvalitete, tada morate nastojati razviti te duhovne kvalitete i kod samih sebe.«**)

Zamolite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 88:40 i potraže kako ti stihovi podržavaju netom uočeno načelo.

- Kako pojedinci koji žele brak primjenjuju istine zabilježene u ovom stihu?
- Jeste li vidjeli da se istine u tom stihu primjenjuju na izbore koje mladi donose o svojim prijateljima?

Zamolite polaznike da razmotre kvalitete koje bi željeli vidjeti u njihovim budućim supružnicima. Pozovite polaznike da razmotre posjeduju li oni sami te iste kvalitete.

Zamolite ih da razmotre kako mogu koristiti načela navedena u Nauku i savezima 88:40 kako bi se bolje pripremili za brak.

Marko 5:35–36; Nauk i savezi 6:36

»Ne boj se! Samo vjeruj!«

Pitajte polaznike:

- Čemu se veselite u vezi s brakom?
- Što može biti uzrok da se mladi boje braka? (Napišite odgovore na ploču.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice, a razred zamolite da poslušna razloge zbog kojih se neki mladi boje braka.



»U krajnjim slučajevima [mladi ljudi] boje se da će svijet završiti u krvi i nesreći – nečemu u što ne žele odvesti suprugu ili dijete. U manje ozbiljnim, uobičajenijim slučajevima, boje se da će svijet postati još težim za život, da će biti teško pronaći poslove te da je potrebno završiti školu, riješiti se dugova, imati karijeru i vlastiti dom prije nego razmotre brak...

Nadalje, mnogo se mladih ljudi, s kojima razgovaram, boji da će, ako se vjenčaju, postati još jedan redak u statistici razvoda... Usporedite takav strah od uspjeha braka s vulgarnošću, podmuklošću pa često i đavolskim izrugivanjem ćudoređa i obiteljskog života što se često može vidjeti i u filmovima i televiziji, i uvidjet ćete problem« (»Be Not Afraid, Only Believe« [večer sa starješinom Jeffreyjem R. Hollandom, 6. veljače 2015.], lds.org/broadcasts).

- Koliko se vaših poznanika boji braka iz razloga koje je spomenuo starješina Holland?

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 6:36 i razmisle kako se Gospodinov savjet Oliveru Cowderyju primjenjuje na pripremu za vječni brak. Zatim pozovite učenika da naglas pročita Marka 5:35–36. Objasnite da je Jair, vladar sinagoge, prišao Isusu nadajući se da će on iscijeliti njegovu kćer. Zamolite razred da razmotre kako se Spasiteljevo ohrabrenje Jaira može primijeniti na one koji se pripremaju za brak.

- Kako nam gledanje prema Gospodinu »u svakoj misli« pomaže da »ne sumnja[mo], [da se] ne boj[imo]« kada razmišljamo o budućnosti?
- Kako Gospodinov savjet Oliveru Cowderyju i Jairu mogu pomoći pojedincima koji se boje stupanja u brak? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Kada gledamo k Isusu Kristu u vjeri, možemo prevladati strah i imati povjerenja u budućnost.**)

Iznesite sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda. Zamolite razred neka poslušna zbog čega je vjera bila potrebna starješini i sestri Holland kako bi stupili u brak onda kada jesu.



»Kada smo se [sestra Holland i ja] vjenčali, oboje smo bili na dodiplomskom studiju na BYU, ni moji ni njezini roditelji nam nisu financijski mogli pomoći niti malo, bilo je nemoguće zamisliti svo fakultetsko obrazovanje pred nama i sve to s 300 dolara na naš dan vjenčanja! Danas to ne bi bio idealan način za početak braka, no bio je to predivan brak i što bismo tek propustili da smo čekali samo jedan dan dulje, nakon što smo spoznali da je taj brak pravi... Zadrhtim kada se sjetim što smo mogli izgubiti da smo poslušali 'savjete naših strahova', kako mi je predsjednik James E. Faust kasnije uvijek ponavljao te da nitko drugi ne bi nikada smio « (»Be Not Afraid, Only Believe«).

- Kako je situacija starješine i sestre Holland slična sa situacijom mnogih mladih ljudi danas?
- Što to znači poslušati savjet naših strahova? Zbog čega je to loš način donošenja odluka?

Pozovite učenika da pročita naglas ovo svjedočanstvo i obećanje predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Moja voljena braćo i sestre, ne bojte se. Budite radosni. Budućnost je sjajna kao i vaša vjera« (»Be of Good Cheer«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 92).

- Kakva razmišljanja i osjećaje imate o budućnosti dok promišljate od ovom proročkom poticaju?

Pomozite polaznicima promisliti kako mogu primijeniti ovaj dio lekcije pitajući ih da razmisle imaju li ikakvih strahova u odnosu na brak. Pozovite ih da promisle o tome kako mogu zamijeniti strah od budućnosti s vjerom u Gospodina.

Nauk i savezi 6:22–23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14

Traženje božanskog vodstva pri odabiru s kime se vjenčati

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja (1910.–2008.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»To će biti najvažnija odluka u vašem životu, osoba s kojom ćete se vjenčati. Nema zamjene za vjenčanje u hramu... Vjenčati se s pravom osobom na pravom mjestu u pravo vrijeme« (»Life's Obligations«, *Ensign*, veljača 1999., 2).

- Kako ispravno možete donijeti tu najvažniju odluku s kime se vjenčati?

Rasporedite razred u parove. Svakom paru dodijelite zadatak da zajedno pročitaju odlomke iz Svetih pisama: Nauk i savezi 6:22–23; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14. (Ti su stihovi primjer učestale teme kako primiti osobnu objavu, a ta se tema može pronaći u mnogim ranijim odsjecima Nauka i saveza. »Teme su sveobuhvatne, učestale i objedinjavajuće vrijednosti ili ideje« (domjenak na Sveučilištu Brigham Younga, 4. veljače 2007.), 6, speeches.byu.edu)).

Zamolite polaznike da razmisle o sljedećem scenariju dok proučavaju te stihove iz Nauka i saveza: Zamislite da vaš prijatelj izlazi s nekom osobom neko vrijeme i obraća se vama za savjet treba li se vjenčati s tom osobom. Što biste savjetovali svom prijatelju da učini?

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena proučiti Sveta pisma, zamolite jednog polaznika svakoga para da odigra ulogu prijatelja koji je u vezi. Drugom polazniku u paru objasnite kako ti stihovi mogu pomoći prijatelju pri donošenju odluke. Nakon dovršetka ove aktivnosti, pobrinite se da su polaznici razumjeli sljedeća načela o donošenju odluka: Trebamo »proučiti« odluku u našim umovima, donijeti najbolju moguću odluku, a zatim upitati Boga je li ta odluka ispravna. Tada, ako mir i radost uđu u naša srca i naše misli, odluka je dobra. Naglasite sljedeće načelo: **Dok tražimo Gospodinovo vodstvo pri donošenju odluka, on će progovoriti našim mislima i ispuniti naše duše mirom i radošću kada su naše odluke ispravne.**

- Kako možete spoznati istinitost onoga što ovi stihovi podučavaju o primanju osobne objave?

Zamolite polaznike da razmisle kako bi odgovorili na sljedeći scenarij: osoba s kojom izlazite objašnjava vam kako je ona prošla taj proces i primila poticaj da biste se vas dvoje trebali vjenčati.

Prikažite izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Čuo sam slučajeve kada je mladić djevojci rekao da bi se trebala udati za njega jer je primio objavu kako je ona njegova vječna suputnica. Ako je to istinita objava, ona će odmah biti potvrđena ženi, ako ona to želi znati. U međuvremenu, ona nema obvezu uzeti ju u obzir. Ona bi tada trebala tražiti vlastito vodstvo i donijeti vlastitu odluku. Muškarac može primiti objavu da vodi vlastite postupke, no ne može primiti odgovarajuću objavu da upravlja njezinim postupcima. Ona je izvan njegovog upravnništva« (»Revelation« [sastanak duhovne misli na Sveučilištu Brigham Young, 29. rujna 1981.], 6, speeches.byu.edu).

Posvjedočite da će polaznici osjetiti mir dok gledaju prema vječnom braku očima vjere. Potaknite ih da koriste načela o kojima se podučavalo u ovoj lekciji kako bi se pripremili za slavnu mogućnost stupanja u vječni brak.

Štivo za polaznike

- Marko 5:35–36; Nauk i savezi 6:22–23, 36; 8:2–3; 9:7–9; 11:12–14; 88:40.

- Dieter F. Uchtdorf, »The Reflection in the Water« (domjenak Crkvenog obrazovnog sustava, 1. studenoga 2009.), [lds.org/media-library](https://www.lds.org/media-library).

LEKCIJA 12

Hramske uredbe i savezi

Uvod

Sveci posljednjih dana su izjavili: »Svete uredbe i savezi dostupni u svetim hramovima omogućavaju pojedincima da se vrate u nazočnost Boga« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). U ovoj lekciji,

polaznici će naučiti da putem primanja hramskih uredbi mogu uživati svete blagoslove tijekom smrtnosti te zadobiti vječni život.

Popratno štivo

- Boyd K. Packer, »The Holy Temple«, *Ensign*, studeni 2010., 29–35.
- D. Todd Christofferson, »The Power of Covenants«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 19–23.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 97:10–17; 109:12–21; 124:37–40, 55

Svrhe hrama

Pokažite razredu fotografiju vašeg omiljenog hrama i iznesite zbog čega vam je omiljen.

- Zašto imamo hramove?

Kao pomoć pri odgovoru na to pitanje, napišite sljedeće odlomke na ploču. Pozovite polaznike da pročitaju jedan od odlomaka i potraže razloge zbog čega nam je Nebeski Otac dao hramove:

Nauk i savezi 97:10-17

Nauk i savezi 124:37-40, 55

- Prema tim stihovima, koji su razlozi zašto Nebeski Otac daje hramove? (Dok polaznici odgovaraju, pomozite im shvatiti sljedeće načelo: **Nebeski Otac daje hramove kako bi njegova djeca mogla primiti suštinske uredbe i spoznaju te se pripremiti za boravak u njegovoj nazočnosti.**)
- Koji izrazi u tim stihovima podučavaju da hramovi pomažu u pripremi da živimo u Božjoj nazočnosti?

Recite polaznicima da Nauk i savezi 109 sadrže molitvu posvećenja hrama Kirtland. Zamolite polaznike da na brzinu pročitaju Nauk i saveze 109:12–21 te zapišu sve načine na koje nas hram priprema za boravak u Božjoj nazočnosti.

- Prema tim stihovima, kako nas hramovi pripremaju za boravak s Bogom? (Polaznici mogu predložiti sljedeće: u hramovima osjećamo Gospodinovu moć, učimo mudrost i primamo puninu Duha Svetoga; potaknuti smo brzo se pokajati u hramu; potrebno je da budemo čisti kada ulazimo u hram. Ako

vrijeme dopušta, možete polaznicima reći da otvore Izlazak 19:10–14, gdje se opisuje kako je Mojsije težio pripremiti drevni Izrael i duhovno i tjelesno za dolazak u Gospodinovu nazočnost.)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola te izjavu predsjednika Brigham Younga (1801.–1877.):



»Načelna svrha hramova je omogućiti uredbe potrebne za naše uzvišenje u celestijalnom kraljevstvu. Hramske uredbe vode nas našem Spasitelju i daju nam blagoslove koji su dostupni kroz pomirenje Isusa Krista« (Robert D. Hales, »Blessings of the Temple«, *Ensign*, listopad 2009., 48).



»Vaše podarivanje je primiti sve one uredbe u Domu Gospodnjem koje su vam potrebne nakon što napustite ovaj život kako biste mogli kročiti natrag u nazočnost Oca... i primiti vječno uzvišenje« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Brigham Young* [1997.], 302).

- Kako vam te izjave pomažu da cijenite važnost primanja hramskih uredbi?

Nauk i savezi 84:19–21

Svećeničke uredbe primljene u hramu pomažu nam da postanemo više poput Boga

Prikažite sljedeću definiciju i pozovite polaznika da ju naglas pročita.

»U Crkvi, uredba je sveto, službeno djelo izvršavano ovlašću svećeništva. Neke su uredbe osnovne za naše uzvišenje. Te se uredbe zovu spasonosne uredbe. Uključuju krštenje, potvrdu, zaređenje u Melkisedekovo svećeništvo (za muškarce), hramsko podarivanje i bračno pečaćenje (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 109).

- Kako se »spasonosne uredbe« razlikuju od drugih evanđeoskih uredbi? (Druge uredbe, poput blagoslova djeteta i posluživanje bolesnima, nisu potrebne za uzvišenje.)

Prije nastavka, istaknite kako se neke spasonosne uredbe, poput krštenja i zaređenja u Melkisedekovo svećeništvo, događaju prije nego primimo hramske uredbe, međutim, ovaj dio lekcije usredotočen je na spasonosne uredbe koje se izvode u hramu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:19–21. Zamolite razred da potraži što možemo primiti dok sudjelujemo u uredbama koje poslužuje Melkisedekovo svećeništvo.

- Što mislite da izraz »moć božanska« znači? (Razmislite objasniti da je »moć božanska« moć da postanemo božanski ili nalik Bogu.)

- Kako biste naveli načelo podučeno u Nauku i savezima 84:20–21? (Dok polaznici odgovaraju, zapišite sljedeće na ploču: **Kroz hramske uredbe i saveze možemo postati više poput Boga.**)

Dajte svakom učniku primjerak sljedeće izjave starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola. Polaznike zamolite da označe riječi ili izraze koji podučavaju kako nam sudjelovanje u hramskim uredbama pomaže da postanemo više nalik Bogu.



»Najveći svećenički blagoslovi dostupni [mladićima ili djevojkama] nalaze se u hramu. Ondje dobivaju tračak neba... Radosti vječnosti, koje se izvan hrama mogu činiti daleko, iznenada se čine unutar dosega.

U hramu, objašnjen je naum spasenja i sklapaju se sveti savezi. Ti savezi, zajedno s nošenjem svetog hramskog rublja, jačaju i štite podarenu osobu od moći neprijatelja...

U vrhovnoj hramskoj uredbi – vječnom braku – ženiku i nevjesti je obećano da će, ako će biti vjerni, uživati obiteljsko jedinstvo jedno s drugime, sa svojom djecom i s Gospodinom kroz svu vječnost. To se zove vječni život« (»Blessings of the Priesthood«, *Ensign*, studeni 1995., 34).

Porazgovarajte o onome što su polaznici označili.

- Kako vas je sudjelovanje u hramskim uredbama blagoslovilo na načine jednake onima koje je opisao starješina Hales?

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da zapišu što bi mogli učiniti kako bi hramsko bogoštovlje učinili još značajnijim i usredotočenijim da postanu poput Boga.

Izlazak 19:3–6; Nauk i savezi 109:22–26

Obdržavanje hramskih saveza

Recite polaznicima kako postoji još jedna važna svrha hramskog bogoštovlja koja je u uskoj vezi s primanjem hramskih uredbi. Zatražite od polaznika da poslušaju koja je ta svrha dok slušaju izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Svjedočim da se u Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana nalazi svećenička ovlast za posluživanje uredbi po kojima možemo ući u obvezujuće saveze s našim Nebeskim Ocem u ime njegovog svetog Sina. Svjedočim da će Bog održati svoje obećanja vama kada poštujete svoje saveze s njime.« (»The Power of Covenants«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 22).

- Kada primamo spasonosne uredbe evanđelja, u što ulazimo?

Pokažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara i starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznike da potraže važne odlike naših saveza s Gospodinom:



»Savez je sporazum između Boga i njegove djece na zemlji i važno je razumjeti da Bog određuje uvjete svih evanđeoskih saveza. Vi i ja ne određujemo prirodu ili elemente saveza. Umjesto toga, mi prihvaćamo uvjete i zahtjeve saveza onako kako ih je naš Vječni Otac uspostavio« (David A. Bednar, »That We May Always Have His Spirit to Be with Us«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 28–29).



»Savez je obvezujući duhovni ugovor, svečano obećanje Bogu, našem Ocu, da ćemo živjeti i misliti i djelovati na određen način – način njegova sina, Gospodina Isusa Krista. »Zauzvrat, Otac, Sin i Duh Sveti nam obećavaju raskoš vječnoga života« (Jeffrey R. Holland, »Keeping Covenants: A Message for Those Who Will Serve a Mission«, *New Era*, siječanj 2012., 3).

- Što vam se ističe u tim izjavama o savezima?
- Zbog čega je važno da Bog određuje uvjete za sklapanje svih evanđeoskih saveza? (Budući da je on taj koji nam daje vječni život, njegovo je pravo utvrditi uvjete po kojima se on prima. Jedina ponuda koju mi možemo dati njemu jest naše opredjeljenje dok odabiremo biti poslušni. Kao dio ove rasprave naglasite sljedeće: **Dok obdržavamo saveze s Gospodinom, mi smo blagoslovljeni u smrtnosti i možemo dobiti vječni život.**)

Zamolite polaznike da se podijele u parove. Zamolite po jednog polaznika svakoga para da proučava Izlazak 19:3–6, a drugi neka proučava Nauk i saveze 109:22–26. Pozovite polaznike da potraže blagoslove koji su dostupni onima koji obdržavaju svoje saveze, a osobito hramske saveze. Nakon dovoljno vremena, pozovite nekoliko parova da iznesu što su otkrili. (U vezi sa stihovima iz Izlaska, možete se uvjeriti da polaznici razumiju da se u svetim hramovima započinjemo osposobljavati kao kraljevi i kraljice koji će jednoga dana postati sveti narod i prebivati u nazočnosti Božjoj; vidi i Otkrivenje 1:6; 5:10; 19:16; NiS 76:55–56.)

- Kako su vaši savezima s Gospodinom blagoslovi ili zaštita za vas?

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha (1876.–1972.):



»Ako odemo u hram podižemo svoje ruke i sklapamo savez da ćemo služiti Gospodinu, obdržavati njegove zapovijedi i biti neokaljani od svijeta. Ako shvaćamo što činimo tada će podarivanje biti zaštita svima nama u našim životima – zaštita koju čovjek koji ne ide u hram nema.

Čuo sam svog oca kako govori da u trenutku iskušenja, u trenutku kušnje, on razmišlja o obećanjima, savezima koje je sklopio u domu Gospodnjem, i oni su mu bili zaštita... Ova zaštita je dijelom svrha tih obreda. One nas spašavaju sada, a uzdižu poslije, ako ćemo ih poštivati« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Fielding Smith* [2013.], 235–236).

- Kakva ste razmišljanja ili koje ste dojmove stekli tijekom ove lekcije koje biste željeli iznijeti razredu?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Život je za sve nas putovanje prema kući, natrag u Božju nazočnost u njegovom celestijalnom kraljevstvu.

Uredbe i savezi postaju naše vjerodajnice za prijam u njegovu nazočnost. Dostojni ih primiti je životna potraga; obdržavati ih nakon toga je izazov smrtnosti« (»Covenants«, *Ensign*, svibanj 1987., 24).

Posvjedočite kako primanje hramskih uredbi uistinu jest »životna potraga«. Hramske nam uredbe pomažu u stjecanju zasluga potrebnih za prijem u nazočnost Nebeskoga Oca.

Pozovite polaznike da promisle o tome je li bogoštovlje i primanje uredbi u hramu prioritet u njihovim životima. Zamolite ih da zapišu što bi mogli učiniti da se više usredotoče na saveze koje su sklopili ili će sklopiti u hramu.

Štivo za učenike

- Izlazak 19:3–6; Nauk i savezi 84:19–21; 97:10–17; 109:12–26; 124:37–40, 55.
- Boyd K. Packer, »The Holy Temple«, *Ensign*, listopad 2010., 29–35.

LEKCIJA 13

Poboljšanje hramskog bogoštovlja

Uvod

Štovanje u svetim hramovima priprema nas da postanemo boljim učenicima Isusa Krista, a »svete uredbe i savezi dostupni [ondje] omogućavaju pojedincima da se vrate u nazočnost Boga« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Predsjednik Howard W. Hunter (1907.–1995.) potaknuo je članove Crkve da hramove učine

»velikim simbolom svojega članstva« (»The Great Symbol of Our Membership«, *Ensign*, listopad 1994., 2). U ovoj lekciji polaznici će naučiti načine kako obogatiti njihovo štovanje u hramu, te stoga zadobiti veće blagoslove u životima njihovih obitelji.

Popratno štivo

- Richard G. Scott, »Temple Worship: The Source of Strength and Power in Times of Need«, *Ensign*, ili *Liahona*, svibanj 2009., 43–45.
- L. Lionel Kendrick, »Enhancing Our Temple Experience«, *Ensign*, svibanj 2001., 78–79.
- *Preparing to Enter the Holy Temple* (knjižica, 2002.)

Prijedlozi za podučavanje

Psalmi 24:3–5; Ivan 2:13–16; Nauk i savezi 109:10–13, 20–22

Dostojnost za ulazak u hram

Pokažite sliku hrama najbližeg vašem domu. Istaknite kako je izraz *Svetost Gospodinu* urezana u vanjski izgled svakog hrama. Pozovite polaznike da pročitaju Ivan 2:13–16 i promisle kako taj događaj oslikava svetu narav hramova.

- Kako taj događaj oslikava stav koji bismo trebali imati o hramovima?
- Na koje bi načine ljudi danas mogli pokazivati nepoštovanje prema hramovima?

Zamolite jednog polaznika da pročita Nauk i saveze 109:20, a to je dio molitve posvećenja hrama Kirtland:

- Koje načelo možemo naučiti iz tog stiha? (Odgovori polaznika bi trebali uključivati ovo načelo: **Bog je zapovjedio da ništa nečisto ne smije ući u njegovu kuću.** Istaknite da su u Svetim pismima hramovi uvijek opisani kao mjesta čistoće, svetosti i dostojnosti. Možete potaknuti polaznike da obrate pažnju na tu povezanost dok čitaju o hramovima.)
- Koja su neka od mjerila dostojnosti kojima pojedinci moraju udovoljiti prije nego uđu u hram?

Dajte polaznicima nekoliko minuta da prouče Nauk i saveze 109:10–13, 21–22 i Psalme 24:3–5 i uoče blagoslove povezane sa dostojnim štovanjem u hramu. Možete predložiti da označe ono što pronađu.

- Koja su obećanja dana u tim stihovima onima koji dostojni ulaze u hram? (Gospodnja će slava biti na njegovim ljudima, oni koji uđu u hram osjetit će Gospodinovu moć i priznanje da je to posvećeno i sveto mjesto; u hramovima, Gospodin će staviti svoje ime na nas, a mi ćemo izaći naoružani njegovom moći; u hramovima možemo primiti blagoslove i pravednost od Gospodina.)
- Zašto mislite da su ta obećanja uvjetovanja našom dostojnosti?
- Što biste rekli nekome tko se pita je li osposobljavanje za hramsku preporuku vrijedno truda?

Pozovite učenika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona:



2011., 92).

»Oni koji razumiju vječne blagoslove što dolaze iz hrama znaju da nijedna žrtva nije prevelika, nijedna cijena previsoka, nijedna borba preteška za primanje tih blagoslova. Oni razumiju da su spasonosne uredbe primljene u hramu, koje nam omogućuju da se jednoga dana vratimo našem Nebeskom Ocu u vječnoj obitelji i budemo obdareni blagoslovima i moću s visina, vrijedne svake žrtve i svakog truda« (»The Holy Temple – A Beacon to the World«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj

- Koje ste blagoslove primili dok ste sudjelovali u hramskim uredbama?

Potaknite polaznike da dobiju i obdržavaju trenutnu hramsku preporuku kao podsjetnik na njihove živote. Naglasite da će dok ponizno štiju Gospodina u njegovom hramu, primiti blagoslove koji su dostupni samo vjernima u njegovom svetom domu.

3. Nefi 17:1–3

Poboljšanje našeg hramskog štovanja

Zapišite sljedeće na ploču i upitajte polaznike kako bi dovršili rečenicu:

Ono što ćemo zadobiti od hrama ovisit će o _____.

Nakon nekoliko odgovora, pokažite sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ono što dobivamo iz hrama ovisit će o razini onoga što odnosimo u hram na ponizan i pobožan način te o želji za učenjem. Ako želimo učiti, podučit će nas Duh, u hramu« (*The Holy Temple* [1980.], 42).

- Što mislite kako će vaš odlazak u hram uz duha »poniznosti i pobožnosti te želje za učenjem« utjecati na vaše iskustvo u hramu? (Dok polaznici iznose

svoje odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Ako odlazimo u hramove ponizno, s pobožnošću i željom za učenjem, tada će nas Duh podučiti.)**

Objasnite polaznicima kako je Spasitelj, kada ih je posjetio, podučio Nefijce uzorku za razumijevanje svetih stvari koji možemo slijediti prilikom odlaska u hram.

Pozovite učenika da naglas pročita 3. Nefi 17:1–3.

- Što je Spasitelj podučio svoje slušatelje da čine, a što bi im pomoglo u pripremi za razumijevanje svetih stvari?
- Kako mi možemo slijediti taj uzorak kako bismo poboljšali kakvoću naših doživljaja u hramu? (Trebali bismo promišljati o onome što doživljavamo u hramu, moliti za razumijevanje, pripremati se za prisustvovanje sljedeći puta i vraćati se što češće, ako dopuste okolnosti.)

Pročitajte naglas sljedeću izjavu starješine L. Lionela Kendricka iz Sedamdesetorice, a polaznici neka poslušaju izraze koji predlažu načine na koje možemo poboljšati svoje hramsko bogoštovlje.



»Postoji razlika između samo prisustvovanja u hramu i doživljavanja obilnog duhovnog iskustva. Stvarni blagoslovi hrama dolaze dok uzdižemo svoje hramsko iskustvo. Zato trebamo osjetiti duha pobožnosti prema hramu i duhu štovanja...

Biti pobožan ne znači samo biti u tišini. Ono uključuje svjesnost o onome što se događa. Uključuje božansku želju za učenjem i prihvaćanjem poticaja Duha.

Uključuje nastojanje tražiti dodatno svjetlo i spoznaju. Nepobožnost ne samo da je čin nepoštovanja prema Božanstvu, nego ono onemogućava Duhu da nas podučava stvarima koje bismo trebali znati« (»Enhancing Our Temple Experience«, *Ensign*, svibanj 2001., 78).

- Koji izrazi u ovoj izjavi imaju osobito značenje za vas? Zašto?

Pročitajte sljedeći savjet starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola, a učenici neka slušaju prijedloge koje bi mogli primijeniti prilikom posjeta hramu:



»• Shvatite nauk vezan za hramske uredbe, posebice značenje pomirenja Isusa Krista.

• Dok sudjelujete u hramskim uredbama razmislite o svojem odnosu s Isusom Kristom te o njegovom odnosu s našim Nebeskim Ocem. Taj jednostavan čin dovest će do većeg razumijevanja o uzvišenoj naravi hramskih uredbi.

• Uvijek uz molitvu izrazite zahvalnost za neusporedive blagoslove koji proizlaze iz hramskih uredbi. Živite svaki dan tako da Ocu na Nebu i njegovom ljubljenom Sinu dokazujete koliko vam puno znače ti blagoslovi.

- Isplanirajte redovite posjete hramu.
- Ostavite dovoljno vremena da se ne požurujete unutar hramskih zidova.
- Prilagođavajte raspored aktivnosti kako biste mogli sudjelovati u svim uredbama hrama.
- Skinite svoj sat kada ulazite u dom Gospodinov.
- Pažljivo slušajte prezentaciju svakog dijela uredbe s otvorenim umom i srcem.

- Mislite na pojedinca za kojeg vršite zastupničku uredbu. S vremena na vrijeme molite se da ta osoba prepozna ključnu važnost uredbi i bude dostojna ili se pripremi biti dostojna pogodovati od njih« (»Temple Worship: The Source of Strength and Power in Times of Need«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 43–44).

- Primjenom kojih ideja biste imali najviše koristi?
- Što ste vi ili što su drugi učinili kako biste bogoštovlje u kući Gospodinovoj učinili značajnijim? Kakvu razliku čini kada radite te stvari? (Kao dio rasprave, porazgovarajte o sljedećoj izjavi Prvog predsjedništva: »Kada članovi Crkve pronađu imena svojih predaka i odnesu ih u hram kako bi izvršili djelo uredbi, hramsko iskustvo može biti uvelike obogaćeno« [Pismo Prvog predsjedništva, 8. listopada 2012.]

Potaknite polaznike da zapišu što su potaknuti činiti kako bi poboljšali svoj doživljaj hrama. Potaknite ih da slijede ono što su napisali.

Nauk i savezi 109:8

Mjesto objave

Objasnite da je u molitvi posvećenja hrama Kirtland prorok Joseph Smith opisao neke od svrha hrama. Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 109:8. Istaknite kako je jedna od tih svrha »kuća učenja«.

- Što možemo očekivati da ćemo naučiti u hramovima?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja (1910.–2008.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Ovo sveto zdanje postaje škola upućivanja u slatke i svete Božje stvari. Ovdje smo naglasili naum brižnog Oca u ime njegovih sinova i kćeri svih naraštaja. Ovdje smo pred sobom narisali odiseju čovjekovog vječnog putovanja od predsmrtnog postojanja preko ovoga života od života nakon ovoga. Velike temeljne i osnovne istine podučavaju se s jasnoćom i jednostavnošću unutar razumijevanja svih koje čujemo« (»The Salt Lake Temple«, *Ensign*, ožujak

1993., 5–6).

- Kako nam sudjelovanje u hramskim uredbama pomaže da naučimo velike temeljne istine o naumu Nebeskog Oca.
- Kako nam praćenje primjera zabilježenog u 3. Nefiju 17:1–3 pomaže da naučimo više dok smo u hramu?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja:



»Legija jesu oni koji u vrijeme stresa, prilikom donošenja teških odluka i rješavanja složenih problema, dolaze u hram u duhu posta i molitve tražiti božansko usmjerenje. Mnogi su posvjedočili kako se, iako se ne čuju glasovi objave, poticaji povezani sa smjerom koji je potrebno slijediti mogu doživjeti u to vrijeme ili kasnije postati odgovori na njihove molitve« (»The Salt Lake Temple«, *Ensign*, ožujak 1993.,6).

Dovršite pitajući polaznike bi li itko od njih htio iznijeti svoje svjedočanstva o hramu. Naglasite kako se polaznici nalaze u vrlo važnom vremenu u svojim životima kada je potrebno donijeti mnoge odluke. Posvjedočite kako u kući Gospodinovoj, polaznici mogu osjetiti Božjeg Duha, utjehu i vodstvo.

Štivo za polaznike

- Psalmi 24:3–5; Ivan 2:13–16; 3. Nefi 17:1–3; Nauk i savezi 109:8–22.
- Richard G. Scott, »Temple Worship: The Source of Strength and Power in Times of Need«, *Ensign*, ili *Liahona*, svibanj 2009., 43–45.

LEKCIJA 14

Postati spasitelji na gori Sion

Uvod

Kroz hramsko je djelo Gospodin omogućio svima koji su preminuli bez spoznaje evanđelja Isusa Krista »da se vrate u nazočnost Boga, a obiteljima da mogu biti vječno ujedinjene« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010.,

129). U ovoj će lekciji polaznici naučiti kako nas Ilijin duh potiče da sudjelujemo u djelu obiteljske povijesti i da postanemo »izbavitelji... na gor[i] Sion« (Obadija 1:21).

Popratno štivo

- David A. Bednar, »The Hearts of the Children Shall Turn«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 24–27.
- Quentin L. Cook, »Roots and Branches«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 44–48.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 138:27–37, 58–59

Službeništvo Isusa Krista u svijetu duhova

Pozovite polaznike da razmisle koliko je mnogo njihovih predaka umrlo, a da nisu čuli evanđelje ili primili spasonosne uredbe.

Podsjetite polaznike kako se Spasitelj, nakon svoje smrti, pojavio duhovima mrtvih. Podrobnosti toga posjeta, prema viđenju predsjednika Josepha F. Smitha (1838.-1918.), zapisane su u Nauku i savezima 138. (Imajte na umu da je ovo primjer pomaganja polaznicima da shvate kontekst prilikom proučavanja Svetih pisama.)

Zatražite od nekoliko polaznika da naizmjenice pročitaju naglas Nauk i saveze 138:27–37. Pozovite razred da prati tražeći što je Gospodin činio tijekom svojeg službeništva u duhovnom svijetu.

- Kako je Spasitelj pripremio način da duhovi mrtvih budu otkupljeni? (Naglasite sljedeću istinu: **Spasitelj je pozivao, uputio i pripremao pravedne duhove za propovijedanje evanđelja onima u duhovnom zatvoru.**)
- Prema stihu 34, zbog čega se načela moraju propovijedati onima u duhovnom zatvoru? (Objasnite kako izraz »da bi im se sudilo po ljudsku, u tijelu« znači da će sva Božja djeca, živuća ili mrtva, imati priliku prihvatiti evanđelje i primiti spasonosne uredbe kako bi im se sudilo po istom mjerilu. Vidi i NiS 137:7–9.)

Recite polaznicima da pročitaju Nauk i saveze 138:31, 58–59, tražeći što pojedinci, podučeni evanđelju u duhovnom svijetu moraju činiti kako bi postali »baštinici spasenja«.

- Prema tim stihovima, što duhovi mrtvih moraju činiti kako bi postali »baštinici spasenja«? (Pomognite razjasniti ovo načelo: **Nakon što pojedinci u duhovnom zatvoru nauče evanđeosku poruku, mogu odabrati pokajati se i prihvatiti zastupničke uredbe koje se obavljaju u hramu.**)

Iznesite sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Neki su pogrešno shvatili i pretpostavili kako se preminule duše 'krste u mormonsku vjeru bez njihova znanja' ili da se 'ljudima koji su jednom pripadali nekoj drugoj vjeri retroaktivno nameće mormonska vjera.' Pretpostavljaju da mi na neki način imamo moć prisiljavati duše u vezi s vjerom. Naravno da nemamo. Bog je čovjeku dao opredijeljenost od početka. 'Mrtvi koji se obrate bit će otkupljeni pokoravanjem uredbama doma Božjega' [Nis 138:58], ali samo ako prihvate te uredbe« (»The Redemption of the Dead and the Testimony of Jesus«, *Ensign*, studeni 2000., 10).

Podijelite polaznike u parove, podijelite im uloge i neka objašnjavaju nečlanu kako Božji naum omogućava svim pojedincima, i mrtvima i živima, da prime evanđelje i spasonosne uredbe.

Obadija 1:21; Malahija 4:5–6; Nauk i savezi 110:13–16; 128:18

Mi postajemo »izbavitelji... na gor[i] Sion« (Obadija 1:21).

Neka polaznici navedu načine na koje mogu sudjelovati u djelu obiteljske povijesti. (Pronalaženjem obiteljskih imena i odnošenjem u hram, prikupljanjem i čuvanjem obiteljskih fotografija i priča, indeksiranjem, itd.)

- Kako sudjelovanje u djelu obiteljske povijesti pogađa naše osjećaje prema preminulim članovima obitelji?

Kako biste pomogli polaznicima da uoče izvor tih osjećaja, prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Starješina Russell M. Nelson je podučavao da je Duh Ilije 'očitovanje Duha Svetoga koje svjedoči o božanskoj naravi obitelji' ('A New Harvest Time', *Ensign*, svibanj 1998., 34). Ovaj izraziti utjecaj Duha Svetoga potiče ljude da pronalaze, dokumentiraju i cijene svoje pretke i članove obitelji – i prošle i sadašnje. Duh Ilije utječe na ljude u Crkvi i izvan nje« (»The Hearts of the Children Shall Turn,« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 25).

Razmotrite napisati sljedeću definiciju »Duha Ilije« na ploču:

Duh Ilije očitovanje je Duha Svetoga koji utječe na nas da možemo identificirati, dokumentirati i njegovati naše prošle i sadašnje članove obitelji.

Pozovite polaznika da naglas pročita Malahiju 4:5–6.

- Prema tom odlomku, kako će obećani posjet proroka Ilije utjecati na obitelji svijeta i na Gospodinovo djelo spasenja u posljednje dane? (Podsjetiti polaznike da se uskrsnuli Ilija pojavio Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju 3. travnja 1836. u hramu Kirtland i podijelio im ključeve pečačenja Melkisedekovog svećeništva [vidi NiS 110:13–16].)
- Što to znači da će srca otaca biti obraćena sinovima i srca sinova k ocima?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće objašnjenje tih stihova koje je dao prorok Joseph Smith (1805.–1844.):



»Dakle, riječ *obratiti* ovdje je trebala bi biti prevedena kao *svezati* ili *zapečatiti*. No što je cilj ovog važnog poslanja? Kako bi trebalo biti ispunjeno? Ključevi će se podijeliti, duh Ilijin će doći... i sveci će ustati kao izbavitelji na gori Sion [vidi Obadija 1:21].

Ali kako će oni postati izbavitelji na gori Sion? Gradeći svoje hramove, podižući krsionice te istupajući i primajući sve uredbe... u ime svih svojih predaka koji su mrtvi te ih otkupiti... i u tome je lanac koji povezuje srca otaca s djecom, i djece s ocima, što ispunjava poslanje Ilije« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 472–473).

- Što je Joseph Smith rekao što ćemo postati kada primamo hramske uredbe u ime naše preminule rodbine? (Izbavitelji na gori Sion.)

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja (1910.–2008.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Mi doslovno postajemo spasitelji na gori Sion. Što to znači? Kao što je naš Otkupitelj dao svoj život kao posredničku žrtvu za sve ljude i tako postao naš Spasitelj, tako i mi, u maloj mjeri, kada obavljamo zastupničko djelo u hramu postajemo spasitelji onima na drugoj strani koji nemaju mogućnost napredovanja, osim ako oni na zemlji nešto ne učine za njih («Closing Remarks», *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2004., 105).

Objasnite da je Isus Krist izvršio zastupničko Pomirenje za nas. Kada mi izvodimo zastupničke uredbe u ime onih koji su umrli, mi postajemo »izbavitelji... na gor[i] Sion«. Izraz »gora Sion« može se odnositi na nekoliko mjesta, uključujući i nebeski grad Božji ili grad Novi Jeruzalem (vidi Hebrejima 12:22; NiS 76:66; 84:2–4; 1. Kraljevi 8:1).

- Na koje nas načine razumijevanje izraza »izbavitelji... na gor[i] Sion« potiče i motivira da pomažemo našim prošlim i sadašnjim članovima obitelji da prime hramske blagoslove?

Kao dio rasprave, možete iznijeti sljedeću izjavu starješina D. Todda Christoffersona:



»Identificiranjem naših predaka i izvođenjem uredbi koje oni sami ne mogu izvesti, mi svjedočimo beskrajnom dosegu Pomirenja Isusa Krista. Krist 'je umro mjesto svijui' [2. Korinćanima 5:15].« (»The Redemption of the Dead and the Testimony of Jesus«, *Ensign*, studeni 2000., 10).

Objasnite da se u Nauku i savezima 128 nalazi zapis pisma koje je prorok Joseph Smith je napisao svecima u kojem je citirao Malahiju 4:5–6 i dao nadahnuti komentar na te stihove.

Pozovite učenike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 128:18. Neka označe razloge koje je Joseph Smith dao za sudjelovanje u djelu otkupljenja naših preminulih članova obitelji. Nakon raspravljanja o onome što su polaznici uočili, porazgovarajte o sljedećem:

- Kako naša nastojanja da pružimo spasonosne uredbe za naše pretke mogu donijeti spasenje nama?

Napišite sljedeće riječi na ploču: *pronaći*, *odnijeti* i *podučavati*.

Upitajte polaznike da objasne kako bi te tri riječi mogle opisati korake koje smo potaknuti poduzeti dok izvodim hramsko djelo i djelo obiteljske povijesti. (Pobrinite se da polaznici uoče sljedeće: *Pronaći* i pripremiti imena za djelo izvođenja hramskih uredbi; *odnijeti* ta imena u hram i izvoditi zastupničke uredbe za te pojedince; *podučavati* druge da čine to isto.)



Kako biste polaznicima pomogli da shvate blagoslove koji dolaze praćenjem tih koraka, pokažite i od jednog polaznika zatražite da pročita naglas izjavu starješine Davida A. Bednara ili prikažite video »The Promised Blessings of Family History« (lds.org/topics/family-history/fdd-cook/blessings-video). Dok polaznici čitaju ili gledaju, neka potraže obećane blagoslove koji dolaze sudjelovanjem u djelu obiteljske povijesti.



»Pozivam mlade ljude Crkve da uče o Duhu Ilije i osjete ga... Potičem vas da učite, tražite svoje pretke i pripremate se za vršenje zastupničkih krštenja u domu Gospodnjem za *vašu* preminulu rodbinu (vidi NiS 124:28–36). I pozivam vas da pomognete drugim ljudima pronaći svoja obiteljska rodoslovlja.

Kada se odazovete u vjeri na ovaj poziv, vaša će se srca okrenuti ocima. Vaša će ljubav i zahvalnost za vaše pretke porasti. Vaše svjedočanstvo i obraćenje k Spasitelju postat će duboko i trajno. I obećavam da ćete biti zaštićeni protiv sve jačeg utjecaja protivnika. Dok sudjelujete u ovom svetom djelu i volite ga, bit ćete zaštićeni u vašoj mladosti i tijekom svog života« (»The Hearts of the Children Shall Turn«, 26–27).

- Koji blagoslovi dolaze onima koji sudjeluju u djelu obiteljske povijesti?

Upitajte može li itko od polaznika iznijeti osobna iskustva primanja blagoslova sudjelovanjem u djelu obiteljske povijesti.

- Onima među vama koji ste primili uredbe za pretke, koje osjećaje možete iznijeti o sudjelovanju u tim svetim događajima?

Pozovite polaznike da pretražuju svoje obiteljske povijesti koristeći izvore dostupne na stranici FamilySearch.org te po potrebi potraže pomoć od savjetnika za obiteljsku povijest u njihovom odjelu ili ogranku. Potaknite polaznike da sastave plan kako *pronaći* imena njihovih predaka, *odnijeti* imena tih predaka u hram i izvršiti uredbe u njihovo ime te *podučavati* druge da čine to isto.

Štivo za polaznike

- Obadija 1:21; Malahija 4:5–6; Nauk i savezi 110:13–16; 128:18; 138:27–37, 58–59.
- David A. Bednar, »The Hearts of the Children Shall Turn«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 24–27.

LEKCIJA 15

Vječni brak

Uvod

Vječni brak je ključan za uzvišenje u najviši stupanj celestijalnog kraljevstva, a stječe ga se samo kroz pečaćenje ispravnom ovlašću u hramu te življenjem u skladu sa savezima koje se sklopilo u tom trenutku. Ova će lekcija

ponovno potvrditi polaznicima da je vjenčanje s ispravnom osobom na ispravnom mjestu i ispravnom ovlasti najvažnija odluka koju će ikada donijeti.

Popratno štivo

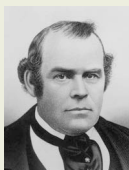
- Russell M. Nelson, »Celestial Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 92–95.
- »Honorable, Happy, Successful Marriage«, poglavlje 18 *Naučavanja predsjednika Crkve: Spencer W. Kimball* (2006.), 189–201.
- Cree-L Kofford, »Marriage in the Lord's Way, Part One«, *Ensign*, lipanj 1998., 7–12.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 132:1–24

Nauk vječnog braka

Objasnite da se o važnosti braka naučavalo od prvih dana Crkve. Međutim, prorok Joseph Smith nije općenito naučavao o nauku vječnog braka sve do razdoblja u Nauvoou. Prikažite sljedeću izjavu starješine Parleyja P. Pratta (1807.–1857.) iz Zbora dvanaestorice apostola koja opisuje kako se osjećao kada je po prvi puta saznao da brak može trajati vječno. Pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Od [Joseph Smitha] sam naučio da mi žena mojeg srca može biti osigurana za vrijeme i svu vječnost... Od njega sam naučio da možemo njegovati te osjećaje, te rasti i jačati u istima za cijelu vječnost; dok će rezultat našeg beskrajnog jedinstva biti potomstvo brojno poput zvijezda nebeskih, ili pijeska na morskoj obali... Volio sam i prije, ali nisam znao zbog čega. No sada volim – sa čistoćom – jačinom uzdignutog, uzvišenog osjećaja« (*Autobiography of Parley P. Pratt*, izdao Parley P. Pratt ml. [1938.], 297–298).

- Koji je učinak novo razumijevanje starješine Pratta o braku imalo na njegove osjećaje spram njegove žene?

Objasnite da se mnoga Gospodinova naučavanja o vječnom braku nalaze u Nauku i savezima 132. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:19. Zatražite razred da prati i prepozna uvjete koji se moraju ispuniti da bi brak bio vječan.

- Koji se uvjeti moraju ispuniti da bi brak bio vječan? (Polaznici trebaju razumjeti sljedeće: **Brak je vječan za one koji su vjenčani Božjom riječju, liji je brak zapečaćen Duhom Svetim obećanja i koji nastave u savezu.**)

- Što znači »pridržiava[ti se] toga saveza«? (Obdržavati odredbe i uvjete bračnog saveza. Kada muškarac i žena stupe u vječni brak, oni iznose svečana obećanja jedan drugome i Bogu. Bračnom drugu obećaju da će se bez iznimke voljeti i služiti s potpunom vjernošću. Bogu svečano obećaju da će obdržavati odredbe i uvjete saveza sklopljenog u hramu.)
- Što znači da im je brak »opečaćen obećanim Duhom Svetim«? (Razmotrite naglasiti da je Duh Sveti obećanja jedno od titula Svetoga Duha. Sveti Duh ima mnogo titula, uključujući Tješitelj i Objavitelj. Svaka od ovih titula odnosi se na jedno od njegovih određenih odgovornosti ili funkcija.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti titulu Duh Sveti obećanja, prikažite sljedeću izjavu i zatražite polaznika da ju pročita naglas:

»Sveti Duh je Duh Sveti obećanja (Djela 2:33). On potvrđuje da su pravedna djela, uredbe i savezi ljudi prihvatljivi Bogu. Duh Sveti obećanja svjedoči Ocu da su spasonosne uredbe ispravno izvršene i da se popratni savezi obdržavaju« (Vodič za Sveta pisma, »Holy Spirit of Promise«, scriptures.lds.org).

- Kako ova izjava pomaže objasniti zašto uzvišenje zahtjeva više od pečaćenja u hramu? Što se još mora dogoditi? (Također moramo pravedno živjeti i ostati vjerni svim spasonosnim uredbama, uključujući krštenje, sakrament, svećeničke uredbe i hramske uredbe. Sveti Duh svjedočit će Ocu da su savezi obdržavani samo kada ostanemo vjerni.)

Pomognite polaznicima bolje razumjeti vječni brak uspoređujući ga i tražeći sličnosti s građanskim brakom te koristeći sljedeći dijagram. Precrtajte sljedeći dijagram na ploču:

Građanski brak

Celestijalni brak

Nauk i savezi 132:15–18

Nauk i savezi 132:19–24

Rasporedite učenike u parove. Zatražite po jednog polaznika iz svakoga para da prouči Nauk i saveze 132:15–18, a drugog da prouči Nauk i saveze 132:19–24. Pozovite polaznike da primijete riječi i izraze koji opisuju uvjete koji očekuju one koji će sklopiti građanski brak te blagoslove koji očekuju one koji se vjenčaju za vječnost.

Nakon dovoljno vremena, pozovite polaznike da iznesu svoja otkrića jedni drugima. Zatim upitajte:

- Kako se nakon smrti razlikuju uvjeti onih koji sklope građanski brak od onih koji su vjenčani za vječnost? (Dok polaznici odgovaraju, možete nadodati njihove odgovore u dijagram na ploči. Možete naglasiti da su uvjeti opisane u

stihovima 20–24 slični blagoslovima obećanim u Abrahamovom savezu [vidi Postanak 17:1–7; 22:17].)

Kako biste pomogli odgovoriti na ovo pitanje, razmotrite iznijeti sljedeću izjavu starješine Cree–L Kofforda iz Sedamdesetorice:



»Ovlast za obećanja u celestijalnom braku dolazi od Boga, a posljedice vašeg neuspjeha da poštujete ta obećanja također će doći od Boga. U građanskom braku, ovlast između nevjeste i ženika je poštenje dvoje ljudi. Ne uzdiže se više od toga. Ne može. Njegova ovlast dolazi od čovjeka, a ne od Boga« (»Marriage in the Lord's Way, Part One«, *Ensign*, lipanj 1998., 9).

- O čemu razmišljate dok uspoređujete uvjete navedene na ploči?
- Koje ste blagoslove primijetili u domovima onih koji se vjenčaju u hramu i nastoje živjeti odani svojim savezima? Što vidite da ovi parovi čine kako bi poštovali svoje saveze? (Kao dio ove rasprave, možete iznijeti ovu izjavu o braku starješine L. Whitneyja Claytona iz Sedamdesetorice: »Niti jedan drugi odnos bilo kakve vrste ne donosi toliko sreće, ne generira toliko dobra ili proizvodi toliko osobnog pročišćenja« [»Marriage: Watch and Learn«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 83].)

Objasnite razredu da Nauk i savezi 132 također sadrže neke od Gospodinovih uputa o običaju mnogoženstva. Gospodin je zapovjedio svecima da se pridržavaju običaja mnogoženstva kao dio sveopće obnove (vidi Djela 3:21; NiS 132:45). Članovi Crkve pridržavali su se ovog zakona do 1890. kada je Gospodin objavio predsjedniku Wilfordu Woodruffu da se više ne očekuje od članova Crkve da to čine. Kako biste pojasnili današnji položaj Crkve vezan za mnogoženstvo, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja (1910.–2008.):



»Ako se otkrije da bilo tko od naših članova primjenjuje mnogoženstvo, taj će biti izopćen, što je najozbiljnija kazna koju Crkva može nametnuti... Prije više od jednog stoljeća je Bog jasno objavio svojem proroku Wilfordu Woodruffu da običaj mnogoženstva treba ukinuti, što znači da je on sada protivan Božjem zakonu. Čak i u državama gdje civilni i vjerski zakoni dozvoljavaju poligamiju, Crkva naučava da brak mora biti monogaman i ne prihvaća u svoje članstvo one koji primjenjuju mnogoženstvo« (»What Are People Asking about Us?« *Ensign*, studeni 1998., 71–72).

Imaju li polaznici pitanja o mnogoženstvu, uputite ih na odsjek Gospel Topics, temu »Plural Marriage in The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints«, na web-stranici [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics).

Nauk i savezi 131:1–4

Važnost odabira vječnog braka

Pozovite učenika da naglas pročita Nauk i saveze 131:1–4. Zatražite od razreda da potraži zašto je važno da se vjenčamo na način koji je Gospodin odredio.

- Koji blagoslovi čekaju one koji odaberu stupiti u novi i vječni bračni savez? (Pobrinite se da polaznici razumiju ovo načelo: **Kada stupimo u novi i vječni bračni savez, možemo biti uzvišeni u najviši stupanj celestijalnog kraljevstva.** Objasnite da riječ *novi* u ovom kontekstu znači da je ovaj savez novoobnovljen u našoj rasporedbi. Riječ *vječni* znači da će ovaj savez ustrajati tijekom vječnosti te da je određen u predsmrtnom duhovnom svijetu kao dio nauma spasenja. Bio je dio evanđelja Isusa Krista od Adamovih dana. Vežano za riječ *porast*, prorok Joseph Smith je naučavao da oni koji steknu najviši stupanj celestijalnog kraljevstva »nastavit će prirast i imat će djece u celestijalnoj slavi« [u *History of the Church*, 5:391].)

Prikažite sljedeće izjave starješine Russella M. Nelsona i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»[Spasenje] znači biti spašen od tjelesne i duhovne smrti... [Uzvišenje] se odnosi na najviše stanje sreće i slave u celestijalnoj sferi« (»Salvation and Exaltation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 8).

»Dok je spasenje individualna stvar, uzvišenje je obiteljska stvar. Samo oni koji su vjenčani u braku i čiji je brak zapečaćen Duhom Svetim obećanim nastaviti će kao supružnici nakon smrti i primiti najviši stupanj celestijalne slave, ili uzvišenje« (»Celestial Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 92).

- Zašto je vječni brak tako važan? (Dok polaznici odgovaraju, i kako vas Duh potakne, možete naglasiti razoran trend u današnjem svijetu u kojem ljudi biraju ne vjenčati se jer više cijene stvari poput karijere od ispunjavanja Božjeg nauma za njih. Odbacivanjem braka oni gube blagoslove koje bi im Bog htio dati sada i u vječnosti.)
- Što mislite zašto vječni brak paru daje veće mogućnosti za sreću od građanskog braka ili zajedničkog života izvan braka?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da će naposljetku svi sveci primiti blagoslov vječnog braka dokle god ne ugroze svoja mjerila ni na koji način, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera (1907.–1995.):



»Nijedan blagoslov, uključujući i onaj vječnoga braka i vječne obitelji, neće biti uskraćen bilo kojem dostojnom pojedincu. Iako to može potrajati nešto duže – možda i izvan ovog smrtnog života – za neke da postignu taj blagoslov, on neće biti uskraćen« (»The Church Is for All People«, *Ensign*, lipanj 1989., 76).

- Koliko vas zna ljude koji žele biti vjenčani u hramu, no nisu imali tu priliku?
Kako bi obećanje u izjavi predsjednika Huntera moglo pomoći ovim ljudima?

Dovršite pozivajući polaznike da pisanim putem odgovore na jedno ili oba sljedeća pitanja:

- Koji odluku donosim koje će me voditi do pečačenja u hramu?
- Koja područja mojeg života zahtijevaju promjenu ili rast kako bih bio spreman biti zapečaćen u hramu?

Pozovite nekoliko polaznike da iznesu što čine kako bi se pripremili za hramski brak. Iznesite svoje svjedočanstvo da kada muž i žena obdržavaju saveze koje su sklopili kada su zapečaćeni u hramu, bit će vječno ujedinjeni. Iznesite kako je ova spoznaja bila blagoslov u vašem životu.

Štivo za učenika

- Nauk i savezi 131:1–4; 132:1–24.
- Russell M. Nelson, »Celestial Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 92–95.

Svete moći razmnožavanja

Uvod

'Bog [je] zapovjedio da se sveta moć stvaranja koristi samo između muškarca i žene zakonski vjenčanih kao muž i žena« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Za svu Božju djecu živjeti zakon ćudoređa

zahtjeva da budemo kreposni u našim djelima kao i u našim mislima. Intimnost između muža i žene je predivna i sveta te je određena od Boga za razmnožavanje i izražavanje ljubavi.

Popratno štivo

- David A. Bednar, »We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 41–44.
- Dallin H. Oaks, »Pornography«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2005., 87–90.
- Linda S. Reeves, »Protection from Pornography – A Christ-Focused Home«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 15–17.
- »Spolna čistoća«, *Za snagu mladih* (knjižica, 2011.), 35–37.

Prijedlozi za podučavanje

Psalmi 24:3–4; Matej 5:8; Jakov 2:31–35; Alma 39:3–5, 9; Nauk i savezi 42:22–24; 121:45–46

Gospodinov zakon ćudoređa

Zapišite sljedeću rečenicu na ploču i upitajte polaznike kako bi ih dovršili:

»Grijeh koji muči ovaj naraštaj jest _____.«

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Grijeh koji muči ovaj naraštaj jest seksualna nemoralnost. Prorok Joseph je rekao da će ovo biti izvor mnogih kušnji, podrhtavanja i teškoća za stariješine Izraela od bilo čega drugog« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 220).

- Kako se izjava predsjednika Bensona primjenjuje na naše trenutno društvo?

Prikažite sljedeću izjavu iz knjižice *Za snagu mladih* i pozovite polaznika da ju pročita naglas. Dok slušaju zatražite polaznike da razmotre kako bi u jednu rečenicu saželi Gospodinov zakon ćudoređa.

»Gospodinovo mjerilo po pitanju ćudoredne čistoće jasno je i nepromjenjivo. Nemojte stupati u bilo kakve spolne odnose prije braka i budite u potpunosti vjerni svojem supružniku tijekom braka...

Ne sudjelujte prije braka u strastvenom ljubljenju, ležanju na nekoj osobi ili diranju intimnih, svetih dijelova tuđeg tijela, bez odjeće ili preko nje. Ne činite ništa drugo što će potaknuti seksualne osjećaje. Nemojte uzbuđivati te osjećaje u svojem tijelu« (*Za snagu mladih* [knjižica, 2011.], 35–36).

- Kako biste saželi Gospodinov zakon ćudoređa u jednu rečenicu? (Dok polaznici odgovaraju, naglasite sljedeći nauk iz proglašenja o obitelji: **»Bog [je] zapovjedio da se sveta moć stvaranja koristi samo između muškarca i žene zakonski vjenčanih kao muž i žena«** [»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129].)
- Kako bi mjere opreza navedene u drugom odlomku citata iz knjižice *Za snagu mladih* mogle pomoći spriječiti nekoga u počinjanju ozbiljnijih moralnih grijeha?

Precrtajte sljedeću tablicu na ploču. Raspodijelite razred te pozovite jednu skupinu da prouči odlomke pod naslovom »posljedice«, a drugu skupinu da prouči one pod naslovom »blagoslovi«. Potaknite polaznike da se osvrnu na fusnote u Svetim pismima dok proučavaju.

Posljedice kršenja zakona ćudoređa:

Jakov 2:31–35

Alma 39:3–5, 9

NiS 42:22–24

Blagoslovi življenja po zakonu ćudoređa:

Psalmi 24:3–4

Matej 5:8

NiS 121:45–46

Nakon dovoljno vremena, raspravite s razredom što su naučili. Postavite pitanja poput sljedećih:

- Kako posljedice kršenja zakona ćudoređa ukazuju na važnost obdržavanja ove zapovijedi?
- Kako ste iskusili blagoslove poslušnosti zakonu ćudoređa?

Pročitajte sljedeću istinu iz proglašenja o obitelji:

»Mi izjavljujemo da je način na koji se stvara smrtni život određen od Boga« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

- Što ova izjava znači vama?

Iskoristite sljedeće izjave starješine Jeffreyja R. Hollanda i starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola kako biste pomogli produbiti razumijevanje polaznika o ovoj istini. Zatražite polaznike da naglas pročitaju izjave dok razred sluša zašto je zakon ćudoređa od vječnog značaja.



»Tijelo je ključan dio duše. Ovaj naročit i vrlo važan nauk svetaca posljednjih dana ističe zašto je seksualni grijeh toliko ozbiljan. Izjavljujemo da osoba koja iskorištava bogomdano tuđe tijelo bez božanske privole zlostavlja samu dušu ove osobe, zlostavlja središnju svrhu i proces života, 'sam ključ' života, kao što ga je predsjednik Boyd K. Packer nazvao. U izrabljivanju tuđeg tijela – što znači izrabljivanje njegove ili njezine duše – osoba oskvrnjuje Kristovo Pomirenje, njega koji je spasio dušu onime što omogućava dar vječnog života« (Jeffrey R. Holland, »Personal Purity«, *Ensign*, studeni 1998., 76).



»Brak između muškarca i žene odobreno [je] sredstvo kojim predsmrtni duhovi ulaze u smrtnost. Potpuna seksualna apstinencija prije braka i puna vjernost u braku štite svetost ovog svetog sredstva. Moć stvaranja od duhovne je važnosti. Zluporaba ove moći ruši svrhe Očeva nauma i našeg smrtnog postojanja. Naš Nebeski Otac i njegov Ljubljeni Sin su stvoritelji i povjerali su svakome od nas dio svoje moći stvaranja... Kako doživljavamo i koristimo tu vrhovnu moć u velikoj će mjeri odrediti našu sreću u smrtnosti i našu sudbinu u vječnosti« (David A. Bednar, »We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 42).

- Zašto je zakon ćudoređa od vječne važnosti?
- Kako naše korištenje moći razmnožavanja utječe na našu sreću u smrtnosti i u vječnosti?

Dajte polaznicima trenutak da zapišu mjere opreza koje mogu poduzeti da im pomognu biti poslušni zakonu ćudoređa.

Matej 5:27–28; Rimljanima 8:6; Nauk i svezi 63:16

Opasnosti pornografije

Zatražite polaznike da pročitaju sljedeće stihove: Matej 5:27–28; Rimljanima 8:6; Nauk i svezi 63:16 Razmotrite zatražiti polaznike da vježbaju vještinu proučavanja Svetih pisama stvaranjem svetopisamskih lanaca počevši s prvim odlomkom, zapisivanjem unakrsne reference prema narednom i tako dalje do posljednjeg odlomka.

- Koje ponašanje brane ovi odlomci? (Jedno ponašanje koje polaznici trebaju prepoznati jest korištenje pornografije.)

- Koje posljedice gledanja ili čitanja pornografije utvrđuju ovi stihovi iz Pisama?

Prikažite sljedeće izjave starješina Dallina H. Oaksa i Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola te sestre Linde S. Reeves, druge savjetnice u vrhovnom predsjedništvu Potpornog društva. Zatražite polaznike da ih naglas pročitaju i pozovite razred da obrati pažnju na dodatne posljedice korištenja pornografije.



»Pornografija oslabljuje sposobnost da se uživa u normalnom, osjećajnom, romantičnom i duhovnom odnosu s osobom suprotnog spola« (Dallin H. Oaks, »Pornography«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2005., 89).



»Sotona je postao stručnjak u korištenju moći pornografije da ograniči sposobnost pojedinca da bude vođen Duhom. Napad pornografije u svim njezinim opakim, nagrizajućim i uništavajućim oblicima uzrokovao je veliku tugu, patnju i bol i uništio je brakove« (Richard G. Scott, »To Acquire Spiritual Guidance«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 8).



»[Djeca i mladi] moraju znati o opasnostima pornografije i kako ona preuzima živote, uzrokujući gubitak Duha, poremećene osjećaje, obmanu, oštećene veze, gubitak samokontrole i skoro potpuni gubitak vremena, misli i energije« (Linda S. Reeves, »Protection from Pornography – a Christ-Focused Home«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 15).

Potaknite polaznike koji se muče s korištenjem pornografijom ili drugih oblika nemoralnosti da posjete svoje biskupe ili predsjednike ogranaka. Uvjerite ih da kroz pokajanje mogu pronaći put natrag k miru i sreći. Posvjedočite o sljedećoj istini: Izbjegavanje pornografiju dovest će do veće sreće u ovom životu i u vječnosti. Razmotrite navesti sljedeće crkvene web-stranice na ploču kako biste pomogli polaznicima koji su upušteni u korištenje pornografije:

overcomingpornography.org

addictionrecovery.lds.org

Postanak 2:21–24

Uloga intimnosti u braku

Napomena: Zbog osjetljive naravi ovog dijela lekcije, oslonite se na proročka naučavanja i izbjegavajte naučavati više od onoga što se ovdje nalazi, uključujući iznošenje detalja o vlastitom odnosu s vašim bračnim drugom.

Posvjedočite da je intimnost sveta, prikladna i posebna kada se odvija unutar bračnog odnosa, na način koji je Gospodin odredio.

Zatražite polaznika da naglas pročita Postanak 2:21–24.

- Iako nije izričito spomenuto, što ovi stihovi podrazumijevaju da je svrha tjelesne intimnosti između muškarca i žene? (Postati jedno s bračnim drugom.)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Jeffreya R. Hollanda.



»Ljudska je intimnost namijenjena samo za vjenčane parove zato što je to najveći simbol potpunog jedinstva, a to je potpuno jedinstvo Bog odredio i definirao. Od Edenskog vrta nadalje, brak je trebao značiti potpuno spajanje muškarca i žene – njihovih srca, nada, života, ljubavi, obitelji, budućnosti, svega« (»Personal Purity«, *Ensign*, studeni 1998., 76).

- Kako vam izjava starješine Hollanda pomaže bolje razumjeti svrhu tjelesne intimnosti između muža i žene? (Polaznici trebaju razumjeti sljedeće: **Intimnost unutar braka osnažuje duhovne i emocionalne veze između muža i žene.**)

Razmotrite raspodijeliti sljedeće izjave u uručku. Pribavite primjerak za svakog polaznika i zatražite ih da naglase svrhe tjelesne intimnosti u braku.



»Povezivanje spolova, muža i žene (i *samo* muža i žene), bilo je za osnovnu svrhu donošenja djece na svijet. Gospodin nikada nije namijenio da seksualna iskustva budu puka tričarija ili samo za udovoljavanje strastima i požudama« (Spencer W. Kimball, »The Lord's Plan for Men and Women«, *Ensign*, listopad 1975., 4).



»Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana ima jedinstveno, nezastranjivo mjerilo seksualnog ćudoređa: intimni odnosi prikladni su samo između muškarca i žene u bračnom odnosu propisanom u Božjem naumu. Takvi odnosi nisu samo znatiželja koju treba istražiti, apetit koji treba zadovoljiti ili oblik rekreacije ili zabave koji treba sebično provoditi... Umjesto toga, u smrtnosti su jedni od najvećih izraza naše božanske naravi i potencijala te način snaženja emocionalnih i duhovnih veza između muškarca i žene« (David A. Bednar, »We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 42).

Raspravite koje su svrhe polaznici naglasili.

Pozovite polaznike da razmotre što su naučili o zakonu ćudoređa, a zatim da u svoj dnevnik zapišu odgovore na sljedeća pitanja:

- Kako se naglašavanje zakona ćudoređa osnažuje vašu odlučnost da živite moralno čistim životom?
- Koje razlozi zbog kojih vi živite zakon ćudoređa?

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o načelima raspravljanim tijekom sata.

Štivo za polaznika

- Postanak 2:21–24; Psalmi 24:3–4; Matej 5:8, 27–28; Rimljanima 8:6; Jakovljeva 2:28, 31–35; Alma 39:1–9; Nauk i savezi 42:22–24; 63:16; 121:45–46.
- David A. Bednar, »We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 41–44.
- »Spolna čistoća«, *Za snagu mladih* (knjižica, 2011.), 35–37.

LEKCIJA 17

Zapovijed množiti se i napučiti zemlju

Uvod

Zapovijed množiti se i napučiti zemlju ključan je dio vječnog nauma Nebeskog Oca i danas je još uvijek na snazi. Ova će lekcija pomoći polaznicima uvidjeti da, dok proučavaju riječi

živućih proroka i traže vodstvo Nebeskog Oca kroz molitvu, mogu biti vođeni u svojim odlukama o donošenju djece na svijet.

Popratno štivo

- Neil L. Andersen, »Children«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 28–31.
- Russell M. Nelson, »Abortion: An Assault on the Defenseless«, *Ensign*, listopad 2008., 32–37.

Prijedlozi za podučavanje

Postanak 1:27–28; 9:1; 35:11

Zapovijed o rađanju djece ostaje na snazi

Prije sata, na ploču zapišite sljedeće rečenice iz proglašenja »Obitelj: Proglas svijetu«:

»Prva se zapovijed koju je Bog dao Adamu i Evi, odnosi na njihovu mogućnost roditeljstva kao muža i žene. Mi izjavljujemo da, Božja zapovijed njegovoj djeci da se množe i napuče zemlju, ostaje na snazi.«

Započnite sat postavljajući ovo pitanje:

- Koja su vaša razmišljanja dok razmatrate ove dvije rečenice?

Pozovite polaznike da pretraže Postanak 1:27–28, Postanak 9:1 i Postanak 35:11, tražeći imena osoba kojima je Bog zapovjedio da se množe i napuče zemlju. Možete potaknuti polaznike da povežu ove reference u svojim Svetim pismima, povezujući ih u svetopisamski lanac. Pobrinite se da polaznici razumiju kako je ova zapovijed davana u svakoj rasporedbi evanđelja.

Prikažite sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Velika je povlastica za muža i ženu koji su u mogućnosti imati djecu da pruže zemaljska tijela za tu duhovnu Božju djecu. Vjerujemo u obitelj i vjerujemo u djecu.

Kada se mužu i ženi rodi dijete, oni ispunjavaju dio nauma našeg Nebeskog Oca da dovedu djecu na svijet« (»Children«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 28).

Naglasite posljednju rečenicu u ovoj izjavi predstavljajući sljedeće načelo: **Kada muž i žena dovedu dijete na svijet, oni ispunjavaju dio nauma sreće Nebeskoga Oca.** Pokažite rečenicu na ploči i upitajte:

- Što mislite zašto je Gospodin kroz svoje suvremene proroke ponovio zapovijed u naše suvremeno doba da se »množ[imo] i napu[nimo] zemlju«? (Kao primjer, možete reći polaznicima da je natalitet kod udanih majki u Sjedinjenim Američkim Državama od 1960. pao za 45 posto.)
- Koji su mogući razlozi postojanja trenda među vjenčanim parovima da imaju manje djece? (Odgovori mogu uključivati stvari poput nedostatka financija, dovršetka obrazovanja i čekanja da se započne karijera.)
- Kako razumijevanje Božjeg nauma za njegovu djecu pomaže mužu i ženi koji odlučuju kada imati djecu i koliko ih imati?

Objasnite da će muševi i žene primiti blagoslove od Boga koji će ih osposobiti da obdržavaju zapovijed o rađanju djece, čak i u teškim okolnostima. Iznesite sljedeće iskustvo iz života starješine Jamesa O. Masona iz Sedamdesetorice, kako ga je ispričao starješina Neil L. Andersen:



»Starješina Mason imao je još jedno iskustvo svega nekoliko tjedana nakon svog vjenčanja koje mu je pomoglo da odredi prioritete u svojim obiteljskim odgovornostima. Rekao je:

‘Marie i ja smo razumno razmišljali da je, kako bih završio medicinski fakultet, neophodno da ona ostane raditi. Iako to nije ono što smo [željeli] učiniti, djeca će morati doći kasnije. [Čitajući crkveni časopis u domu svojih roditelja] vidio sam članak starješine Spencera W. Kimballa koji je tada bio u Zboru dvanaestorice, [kako naglašava] odgovornosti vezane uz brak. Prema starješini Kimballu, jedna sveta odgovornost bila je množiti se i napuniti zemlju. Dom mojih roditelja bio je [blizu] upravne zgrade Crkve. Odmah sam otišao do ureda i trideset minuta nakon što sam pročitao njegov članak, našao sam se kako sjedim za stolom preko puta starješine Spencera W. Kimballa.’ (To danas ne bi bilo jednostavno.)

‘Objasnio sam da želim postati liječnik. Nije bilo alternative, nego odgoditi povećanje naše obitelji. Starješina Kimball je pažljivo slušao, a zatim je blagim glasom odgovorio: »Brate Mason, mislite li da bi Gospodin želio da prekršite jednu od njegovih najvažnijih zapovijedi kako biste postali liječnik? Uz Gospodnju pomoć možete imati obitelj i još uvijek postati liječnik. Gdje je vaša vjera?«’

Starješina Mason je nastavio: ‘Naše prvo dijete rođeno je manje od godinu dana kasnije. Marie i ja radili smo naporno i Gospodin je otvorio ustave nebeske.’ Masonovi su bili blagoslovljeni s još dvoje djece prije nego što je diplomirao na medicinskom fakultetu četiri godine kasnije« (»Children«, 29).

- Što vas se dojmilo u ovom iskustvu?

Naglasite da je brak ključan dio obdržavanja zapovijedi rađanja djece. Pročitajte sljedeću izjavu iz proglašenja o obitelji:

»Djeca imaju pravo biti rođena u savezu braka i podignuta od oca i majke koji u potpunoj vjernosti poštuju bračni zavjet.«

- Koje prednosti imaju djeca koja su rođena »u savezu braka«?
- O čemu razmišljate i što osjećate vezano za pomaganje Nebeskom Ocu da ispuni svoj naum dovođenjem djece na ovaj svijet?

1. Nefi 15:11; Nauk i savezi 29:6

Tražiti Gospodinovo vodstvo

Prikažite sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Kada i koliko djece imati osobna je odluka koju trebaju donijeti muž, žena i Gospodin. To su svete odluke – odluke koje treba donijeti uz iskrenu molitvu i djelovati s velikom vjerom« (»Children«, 28; kurziv nadodan).

- Što znači da se na ove odluke treba »djelovati s velikom vjerom«?

Zatražite polaznike da prouče 1. Nefi 15:11 i Nauk i saveze 29:6 kako bi naučili neka načela koja bi muševima i ženama mogli iskoristiti kada traže odgovore na pitanja poput *kada* i *koliko* djece imati.

- Koja ste načela otkrili u ovim odlomcima koja mogu pomoći muševima i ženama odlučiti kada imati dijete i koliko djece imati? (Naglasite sljedeće načelo: **Dok muševima i ženama treba vjeru i traže Gospodina u molitvi, on će ih voditi u njihovoj odluci o rađanju djece.**)
- Što mislite zašto je važno da se muševima i ženama savjetuju s Gospodinom o tim pitanjima?

Prikažite sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Koliko bi djece par trebao imati? Onoliko za koliko se mogu brinuti! Naravno, brinuti se za djecu znači više od toga da im se samo pruži život. Djecu se mora voljeti, odgajati, podučavati, hraniti, odijevati, udomiti i dobro usmjeriti u njihovom svojstvu da i sami budu dobri roditelji« (»The Great Plan of Happiness«, *Ensign*, studeni 1993., 75).

- Kako naučavanje starješine Oaksa može pomoći paru da odredi koliko djece imati?

Tijekom ovih lekcija budite osjećajni prema onim polaznicima koji možda neće imati priliku da i sami budu roditelji u ovom životu. Sljedeća izjava starješine Neila L. Andersena može biti korisna:



»Rađanje djece... može biti bolna tema za pravedne parove koji se vjenčaju i otkriju da nisu u mogućnosti imati djecu koju su toliko željno iščekivali, ili za muža i ženu koji planiraju imati veliku obitelj, ali su blagoslovljeni s manjom.

Ne možemo uvijek objasniti teškoće ovozemaljskog života. Ponekad se život čini vrlo nepravednim – naročito kada je naša najveća želja učiniti upravo ono što je Gospodin zapovjedio. Kao Gospodnji sluga uvjeravam vas da je ovo obećanje sigurno: 'Vjerni članovi čije okolnosti ne dopuštaju da prime blagoslove vječnog braka i roditeljstva u ovom životu, primit će sve obećane blagoslove u vječnosti, [dok] obdržavaju saveze koje su sklopili s Bogom' [*Handbook 2: Administering the Church* (2010.), 1.3.3]« (»Children«, 30).

Psalmi 127:3; Nauk i savezi 59:6

Svetost života

Pozovite polaznika da naglas pročita Psalme 127:3.

- Što znači da su »sinovi Jahvin dar«? (Djeca su Božji dar.)

Pročitajte sljedeće iz proglasa o obitelji: »Potvrđujemo svetost života i njegovu važnost u Božjem vječnom naumu.« Posvjedočite o ovom načelu: **Kada razumijemo da su djeca Božji dar, bolje razumijemo svetost njihovog života.** Pobačaj se smatra prihvatljivim u mnogim dijelovima svijeta i milijuni pobačaja izvrše se svake godine. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti crkveno pravilo o pobačaju, iznesite sljedeću izjavu i zatražite polaznika da poslušaju okolnosti kada bi pobačaj mogao biti opravdan:

»Ljudski je život dragocjeni dar od Boga. Pobačaj po izboru zbog osobne ili društvene pogodnosti suprotan je Božjoj volji i zapovijedima... Proroci posljednjih dana su odbacili pobačaj, oslonivši se na Gospodinovu izjavu: 'Ne ubij, i ne čini ništa [slično tomu]' (NiS 59:6). Njihov savjet o tome je jasan: Članovi Crkve Isusa Krista Svetaca posljednjih dana ne smiju se podvrgnuti pobačaju, izvršiti ga, hrabriti, platiti ni dogovoriti. Članovi Crkve koji potiču pobačaj na bilo koji način mogli bi biti podvrgnuti crkvenom disciplinskom vijeću.

Crkveni vođe su rekli da neke izuzetne okolnosti mogu opravdati pobačaj, poput trudnoće koja je rezultat incesta ili silovanja, kada sposoban zdravstveni stručnjak prosudi da je majčino zdravlje u ozbiljnoj opasnosti ili da je fetus teško oštećen te dijete neće preživjeti porod. No, čak i ove okolnosti automatski ne opravdavaju pobačaj. Oni koji su suočeni s ovakvim okolnostima, trebaju pobačaj uzeti u obzir samo nakon savjetovanja sa svojim mjesnim crkvenim vođama i primanja potvrde kroz iskrenu molitvu« (Gospel Topics, »Abortion«, [lds.org/topics](https://www.lds.org/topics)).

- Pod kojim bi iznimnim okolnostima pobačaj mogao biti opravdan?
- Čak i kada te okolnosti postoje, koji bi savjet trebali tražiti oni koji razmišljaju o pobačaju?

Iznesite sljedeću izjavu kako biste pomogli polaznicima razumjeti da je posvajanje nesebična alternativa pobačaju:

»Mi... izražavamo svoju podršku nevjenčanim roditeljima koji predaju svoje dijete na posvajanje u stabilne domove s ocem i majkom. Također, izražavamo svoj podršku vjenčanim majkama i očevima koji posvajaju ovu djecu...

Imati siguran, odgojni i dosljedni odnos i s ocem i s majkom, ključno je za djetetovu dobrobit. Kada odabiru posvajanje, nevjenčani roditelji svojoj djeci daruju ovaj najvažniji blagoslov. Posvajanje je nesebična, brižna odluka u ovom životu i za cijelu vječnost koja blagoslivlja dijete, roditelje koji su dali život djetetu i roditelje koji su posvojili to dijete« (izjava Prvog predsjedništva, 4. listopada 2006., kako je citirano u časopisu *Ensign*, listopad 2008., 37).

Dok dovršavate ovu lekciju, iznesite svoje svjedočanstvo o radosti koju su djeca donijela u vaš život. Potaknite polaznike da se dostojno pripreme za svetu priliku dovođenja djeteta u ovaj svijet.

Štivo za polaznika

- Postanak 1:27–28; 9:1; 35:11; Psalmi 127:3; 1. Nefi 15:11; Nauk i savezi 29:6; 59:6; Mojsije 2:27–28.
- Neil L. Andersen, »Children«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 28–31.

LEKCIJA 18

Njegovanje bračnoga odnosa

Uvod

»Muž i žena imaju uzvišenu odgovornost da se vole i brinu jedno za drugo« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Uključivanjem Nebeskog Oca i

Isusa Krista u njihov odnos i ujedinjenim življenjem po načelima evanđelja Isusa Krista, muževi i žene mogu steći najveću sreću u cilju Božjeg nauma.

Popratno štivo

- Russell M. Nelson, »Nurturing Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 36–38.
- David A. Bednar, »Marriage Is Essential to His Eternal Plan«, *Ensign*, lipanj 2006., 82–87.
- L. Whitney Clayton, »Marriage: Watch and Learn«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 83–85.

Prijedlozi za podučavanje

Matej 19:3–8; Efežanima 5:25, 28–31; Nauk i savezi 25:5, 13–15; 42:22

Izgradnja uspješnog braka

Prikažite sljedeću izjavu starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Brak donosi veće mogućnosti za sreću nego bilo koji drugi ljudski odnos. Ipak, neki bračni parovi ne postižu svoj puni potencijal. Oni dopuštaju da njihova ljubav zarđa, uzimaju jedan drugoga zdravo za gotovo, dozvoljavaju da drugi interesi ili oblaci zanemarivanja zamagle pogled na ono što bi njihov brak zaista mogao biti. Brakovi bi bili sretniji kad bi se pažljivije njegovali« (»Nurturing Marriage«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 36).

- Što mislite koje navike ili stavovi uzrokuju da brak »zarđa«?

Objasnite da parovi koji dopuste da njihov brak zarđa ponekada odabiru okončati svoj brak kroz razvod. Recite polaznicima da su farizeji tijekom Spasiteljevog smrtnog službeništva tvrdili da je razvod opravdan čak i iz beznačajnih razloga pa su nastojali uvući Isusa u polemiku tražeći ga njegovo mišljenje o razvodu. Zatražite polaznika da naglas pročita Matej 19:3–8 i pozovite polaznike da potraže suprotnost između Spasiteljevog stava prema braku i stava farizeja. Ukoliko je potrebno, objasnite da je otpusni list bio pravni dokument koji je muškarac trebao dati svojoj ženi prije nego li ju je otpustio.

- Koje riječi u stihu 3 prikazuju stav farizeja prema braku i razvodu? (Bilo je dopušteno »otpustiti«, ili razvesti se, iz »kojeg mu drago razloga«.)
- Što je Isus naučavao u stihu 8 što je pobilo ovo razmišljanje i potvrdilo dostojanstvenu narav braka? (Od vremena Adama i Eve, Bog je namijenio da brakovi traju vječno. Kako bi potkrijepili ovaj nauk, razmotrite upitati polaznike da unakrsno povežu stih 8 s Propovjednikom 3:14 i Mojsijem 4:18.)

Iznesite sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



2007., 70).

»Oblik braka koji je potreban za uzvišenje – vječan u trajanju i božanski prema kvaliteti – ne razmišlja o razvodu. U hramovima Gospodnjim, parovi se žene za svu vječnost. No neki brakovi ne napreduju prema tom idealu. Zbog 'okorjelosti [naših] srca' [Matej 19:8], Gospodin trenutno ne provodi posljedice nebeskih mjerila. On dopušta razvedenim osobama da se ponovo vjenčaju bez ljage nemorala navedenog u višem zakonu« (»Divorce«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti što muževi i žene mogu učiniti da bi postigli oblik braka potreban za uzvišenje, zatražite polaznike da pročitaju prvu rečenicu u odlomku šest proglašenja o obitelji.

- Koje obveze muževi i žene imaju jedno prema drugome? (Dok polaznici odgovaraju, napišite na ploču ovaj izraz iz proglašenja o obitelji: **»Muž i žena imaju uzvišenu odgovornost da se vole i brinu jedno za drugo«**)
- Što vama znači da vjenčani parovi imaju »uzvišenu odgovornost da se vole i brinu jedno za drugo«?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumijeti ovu odgovornost, pozovite jednu polovicu razreda da pročita Nauk i saveze 25:5–13, a drugu polovicu da pročita Nauk i saveze 42:22 i Efežanima 5:25, 28–31. Zatražite polaznike da potraže načela koja naučavaju kako njegovati brak, a zatim na ploču zapišite ono što oni pronađu. Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike da odaberu jednu od stavaka napisanu na ploči i objasne što im ona znači.

Iznesite sljedeću izjavu starješine L. Whitneyja Claytona iz predsjedništva Sedamdesetorice i zatražite razred da obrati pažnju na određena uvide u riječi *prionuti* i *ostaviti*:



70)

»Najsretniji brakovi koje sam vidio zrače poslušnošću jednoj od najsretnijih zapovijedi – da 'živi[mo] zajedno u ljubavi' [NiS 42:45]. Govoreći muževima, Gospodin je rekao: 'Ljubi ženu svoju svim srcem svojim i uz nju prijanjaj i ni uz koju drugu' [NiS 42:22]. Crkveni priručnik naučava: 'Riječ *prionuti* znači biti potpuno posvećen i vjeran nekome. Vjenčani parovi prijanjaju uz Boga i jedno drugome služeći i voleći jedno drugo, i obdržavajući saveze u potpunosti vjernosti međusobno i prema Bogu.' I muž i žena 'napuštaju samački život i postavljaju svoj brak kao [svoj] prvi prioritet... Ne dopuštaju nijednoj drugoj osobi ili interesu da ima veći prioritet... od obdržavanja saveza koje su sklopili s Bogom i jedno s drugim' [*Handbook 2: Administering the*

Church (2010.), 1.3.1]. Gledaj i uči: uspješni parovi vole jedno drugo potpunim posvećenjem« (»Marriage: Watch and Learn«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 85).

- Koje su neke od stvari koje muševci i žene mogu »ostaviti« kako bi »prionuli« jedno uz drugo?
- Kako vjenčani parovi koje poznajete pokazuju ljubav i brigu za svojeg bračnog druga?
- Što činite sada što će vam pomoći pripremiti vas da nesebično volite i brinete se za svojeg budućeg bračnog druga?

Abraham 5:15–18

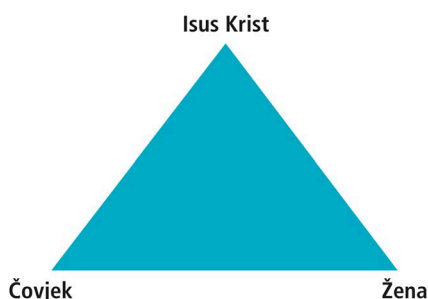
Postati jedno u braku

Pozovite polaznika da naglas pročita Abraham 5:15–18. Zatražite od razreda da prati, tražeći što ovi stihovi naučavaju o odnosu između muševca i žene.

- Prema ovim stihovima, prema koje bi cilju muševci i žene trebali raditi? (Da postanu »jedno tijelo«.)

Nacrtajte sljedeći dijagram na ploču:

Svakom polazniku dajte primjerak sljedeće izjave starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i zatražite polaznika da naglas pročita prvi odlomak dok razred traži što dijagram predstavlja:



»Gospodin Isus Krist je središnja točka u odnosima bračnog saveza. Molim vas obratite pozornost na to kako je Spasitelj postavljen na vrh ovog trokuta, sa ženom na osnovici jednog kuta i muškarcem na osnovici drugog kuta. Sada razmislite što se događa u odnosima između muškarca i žene kada pojedinačno i čvrsto dolaze Kristu i nastoje biti »savršeni u njemu« (Moroni 10:32). Zbog Otkupitelja i kroz njega, muškarac i žena mogu doći bliže jedno drugom.

Kad su muž i žena privučeni Gospodinu (vidi 3. Nefi 27:14), kad uče služiti jedno drugom i međusobno se cijeniti, kad dijele životna iskustva, zajedno rastu i postaju jedno, te kad su blagoslovljeni kroz ujedinjenje njihovih različitih naravi, počinju shvaćati ispunjenje koje naš Nebeski Otac želi za svoju djecu. Konačna sreća, koja je osnova Očevog nauma, dobiva se kroz ostvarenje i poštovanje vječnih bračnih saveza« (»Marriage Is Essential to His Eternal Plan«, *Ensign*, lipanj 2006., 86).

- Prema starješini Bednaru, što čini mogućim da muž i žena postanu prisni? (Dok polaznici odgovaraju, naglasite sljedeće načelo: **Dok muševci i žene nastoje doći Kristu, mogu postati jedno u svojem braku.**)

- Što mislite kako dolazak Kristu pomaže mužu i ženi da postanu prisni?

Zatražite polaznika da pročita naglas drugi odlomak izjave starješine Bednara.

Zatim upitajte:

- Prema starješini Bednaru, što parovi moraju učiniti da prime »konačn[u] sreć[u]« koju im Bog želi?
- Što ste vidjeli parove da čine kako bi ostvarili jedinstvo i radost u braku?

Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensaona (1899.–1994.) i zatim posvjedočite o njoj:



»Sam brak mora biti smatran svetim savezom pred Bogom. Bračni par nema obvezu samo jedno prema drugome, već i prema Bogu. On je obećao blagoslove onima koji poštuju taj savez« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 183).

- Kako bi bračni drugovi mogli drugačije djelovati ako bi brak promatrali kao sveti savez sklopljen ne samo između njih, već i s Bogom?
- Što možete učiniti sada kako biste se pripremili za hramski brak?

Dajte izazov polaznicima da u osobni dnevnik zapišu o tome što čine sada i što bi mogli učiniti ubuduće kako bi se pripremili za vječni brak.

Štivo za polaznika

- Matej 19:3–8; Efežanima 5:25, 28–31; Nauk i savezi 25:5, 13–15; 42:22; Abraham 5:15–18.
- L. Whitney Clayton, »Marriage: Watch and Learn«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 83–85.

LEKCIJA 19

Graditi domove i živote usredotočene na Krista

Uvod

Prorok Helaman je podučavao svoje sinove da ako će graditi svoje živote na sigurnom temelju Isusa Krista, Sotona neće imati moći da ih uništi (vidi Helaman 5:12). U ovoj će lekciji polaznici raspravljati o tome kako izgraditi svoje obitelji na

temelju Isusa Krista. Kada članovi obitelji usredotoče svoj život na naučavanja Isusa Krista, oni mogu popraviti i osnažiti odnose te pronaći veću sreću.

Popratno štivo

- Henry B. Eyring, »Our Perfect Example«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 70–73.
- Richard G. Scott, »For Peace at Home«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 29–31.

Prijedlozi za podučavanje

Ivan 15:1–5, 10–11; Helaman 5:12

Graditi domove i živote usredotočene na Krista

Započnite sat crtajući na ploči jednostavnu kuću ili drugu građevinu. Raspravite o sljedećem s polaznicima:

- Od koje je vrijednosti temelj za kuću ili drugu strukturu?
- Zašto neki građevni materijali tvore čvršće temelje od drugih?

Podsjetite polaznike da sve obitelji proživljavaju teškoće u određenoj mjeri, a Sotona nastoji uništiti sve obitelji. Iz Mormonove knjige učimo o sigurnom načinu da se umanjí Sotonin utjecaj na naše obitelji.

Zatražite polaznike da prouče Helaman 5:12, tražeći što se naučava o temelju.

- Što mislite što znači graditi na temelju Isusa Krista?
- Što obitelj može učiniti kako bi gradila na temelju Isusa Krista? (Mogući odgovori uključuju sljedeće: proučavati i živjeti evanđelje Isusa Krista, nastojati slijediti primjer Isusa Krista, biti poslušan Božjim zapovjedima i crpiti iz moći Kristovog Pomirenja.)
- Kako se obećanja u Helamanu 5:12 primjenjuju na obitelji koje nastoje izgraditi svoj temelj na stijeni Isusa Krista? (Odgovori bi trebali pokazivati razumijevanje sljedećeg načela: **Dok obitelji grade svoje temelj na Isusu Kristu, Sotona neće imati moći da ih uništi.**)

Objasnite da ubrzo nakon svoje smrti, Spasitelj je iznio analogiju koja se može pomoći obiteljima razumjeti kako graditi svoje temelje na njemu. Pozovite nekoliko polaznika da naglas pročitaju Ivan 15:1–5, 10–11. Zatražite razred da slijedi i

razmotri kako se Spasiteljeva metafora u ovim odlomcima može primijeniti na obitelji koje nastoje izgraditi svoje temelje na Isusu Kristu.

- Ako je Isus Krist trs, a mi smo grane, što bi plodovi predstavljali? (Plodovi mogu predstavljati dobra djela i radnje učenika Isusa Krista.)

Pomognite polaznicima prepoznati da je Spasitelj nekoliko puta koristio riječ »ostati« u Ivanu 15:4–10. Objasnite da riječ *ostati* u ovom kontekstu ne znači samo »ostati – već ostati *zauvijek*«, podrazumijevajući da trebamo ostati čvrsto i trajno pričvršćeni na Isusa Krista i njegovu Crkvu (Jeffrey R. Holland, »Abide in Me«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 32). Možete ukratko objasniti polaznicima da prepoznavanje ponavljanja riječi je vještina proučavanja Svetih pisama koju mogu koristiti u svojem osobnom proučavanju. Ponavljanje riječi u Svetim pismima često znači da autor naglašava važnu ideju.

- Prema stihovima 5 i 11, koji su blagoslovi ostajanja u Spasitelju? (**Ostanemo li u Spasitelju, možemo uroditi s mnogo ploda i primiti puninu radosti.**)
- Što mislite koji će blagoslovi doći obiteljima kada članovi obitelji nastoje ostati u Spasitelju?

Pročitajte sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Bez obzira na vaše okolnosti, možete usredotočiti svoj dom i život na Gospodina Isusa Krista jer on je izvor istinskog mira u ovom životu« (»For Peace at Home«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 29).

- Kako biste opisali dom koji je usredotočen na Isusa Krista? Koja bi bila obilježja doma usredotočenog na Krista?

Potaknite polaznike da razmisle što mogu učiniti kako bi potpunije ostali u Spasitelju, time prizivajući više Spasiteljevog utjecaja u svoj dom. Potaknite ih da razmisle o tome koje promjene moraju ostvariti u svojim odnosima s članovima obitelji.

Helaman 14:30–31; 3. Nefi 11:29–30

Kontrolirati naše emocije pravednim korištenjem naše slobode biranja

Pređite na idući dio lekcije ponavljajući da se sve obitelji suočavaju s izazovima. Čak i kada članovi obitelji nastoje usredotočiti svoj život na Isusa Krista, mogu se suočiti s okolnostima koje dovode u pitanje njihove pravedne želje. Napišite sljedeće na ploču:

»Naljutio si me!«

»Zbog tebe sam se iznevirao!«

Pozovite polaznike da razmotre jesu li ove izjave temeljene na istini.

Zatražite polaznika da naglas pročita Postanak 14:30–31. Pozovite razred da razmotri kako se ovi stihovi odnose na izjave na ploči.

- Koja se važna istina nalazi u ovim stihovima, a koja se primjenjuje na naše odnose s drugima? (Naglasite sljedeću istinu: **Stoga što nam je Nebeski Otac dao slobodu biranja, možemo odabrati hoćemo li se naljutiti ili nećemo.** Objasnite da je starješina Lynn G. Robbins iz Sedamdesetorice naučavao: »Postati ljut je svjestan izbor, odluka; stoga možemo izabrati da ne postanemo ljuti. *Mi biramo!*« [»Agency and Anger«, *Ensign*, svibanj 1998., 80].)
- Koji problemi rezultiraju iz vjerovanja da nas tuđe radnje ili riječi »mo[gu]« naljutiti?

Zatražite polaznike da potihom pročitaju 3. Nefi 11:29–30. Naglasite Spasiteljevo naučavanje da sukob »ima prestati« (3. Nefi 11:30). Podsjetite polaznike da oštar govor ili druga nepravedna ponašanja, poput emocionalnog i tjelesnog zlostavljanja, nikada nisu opravdani.

Pozovite polaznike da razmisle o onome što mogu učiniti što će im pomoći sjetiti se odabrati da se ne naljute. Zamolite ih da iznesu svoje ideje. Zatražite polaznike da se obvežu pravedno koristiti svoju slobodu biranja birajući ne naljutiti se, posebice u obiteljskom okruženju.

3. Nefi 12:22–24; Moroni 7:45, 48; Nauk i savezi 64:9–11; 88:119, 123–25

Pokajanje i praštanje mogu zacijeliti narušene obiteljske odnose

Napišite sljedeće načelo na ploču:

»Sreća će se u obiteljskom životu najprije doseći kada se temelji na učenjima Gospodina Isusa Krista.«

Recite polaznicima da ovaj izraz dolazi iz proglasa »Obitelj: Proglas svijetu« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Kako biste pomogli polaznicima prepoznati neka naučavanja Isusa Krista koja mogu donijeti sreću u obitelji, zatražite polaznike da potihom pročitaju Nauku i savezima 88:119, 123–125. Predložite da označite ili istaknu ključna naučavanja. Zatim zatražite polaznike da rasprave kako obitelji mogu biti osnažene živjći po naučavanjima koja se nalaze u ovim stihovima.

Podsjetite polaznike da se problemi i poteškoće često događaju u obiteljima kada su naučavanja Isusa Krista zanemarena. Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Dietera E. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Zategnuti i propali odnosi stari su koliko i samo čovječanstvo... Pretpostavljam da je svaka osoba na ovom svijetu na neki način bila pogođena razornim duhom prijepora, zamjeranja i osvete. Vjerojatno postoje trenuci kada prepoznamo ovaj duh i u sebi« (»The Merciful Obtain Mercy«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 70).

- Koja naučavanja Gospodina Isusa Krista mogu pomoći iscijeliti zategnute ili čak i propale odnose između članova obitelji?

Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču. Objasnite da svaki od ovih stihova sadrži istine koje je Spasitelj naučavao, a koje mogu osnažiti obiteljske odnose.

3. Nefi 12:22–24

Moroni 7:45, 48

Nauk i savezi 64:9–11

Pozovite polaznike da pročitaju ove odlomke i zatim rasprave o sljedećem:

- Koja naučavanja iz ovih stihova mogu pomoći iscijeliti obiteljske odnose koji su bili narušeni sukobom, neljubaznošću ili drugim radnjama?
- Kako ste vidjeli praštanje da poboljšava obiteljske odnose?
- Zašto je ponekada teže oprostiti članovima obitelji koji su nas uvrijedili, nego drugim ljudima?

Prikažite sljedeće izjave predsjednika Dietera F. Uchtdorfa i predsjednika Howarda W. Huntera (1907.–1955.) i pozovite polaznika da ih pročita naglas:



»Nitko od nas nije bez grijeha. Svatko od nas griješi, uključujući i mene i tebe. Svi smo bili ranjeni. Svi smo ranjavali druge.

Kroz Spasiteljevu žrtvu možemo steći uzvišenje i vječni život. Kada prihvaćamo njegov način i prevladavamo svoju oholost smekšavanjem svojeg srca, možemo donijeti izmirenje i praštanje u našim obiteljima i osobnom životu« (Dieter F. Uchtdorf, »One Key to a Happy Family«, *Ensign*, listopad 2012., 6).



»Na što god Isus položi svoje ruke, to živi. Ako Isus položi svoje ruke na brak, on živi. Ako mu je dopušteno da položi svoje ruke na obitelj, ona živi« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Howard W. Hunter* [2015.], 150).

- Kako će slijeđenje načela o kojima se danas raspravljalo dopustiti Spasitelju da položi svoje ruke na obitelj?

Pozovite polaznike da razmotre kako načela pokajanja i praštanja mogu pomoći popraviti i ojačati njihove obiteljske odnose. Potaknite ih da spremno djeluju kako bi primijenili ova načela u svojim obiteljskim odnosima.

Štivo za polaznika

- Ivan 15:1–5, 10–11; Helaman 5:12; 14:30–31; 3. Nefi 11:29–30; 12:22–24; Moroni 7:45, 48; Nauk i savezi 64:9–11; 88:119, 123–25.
- Richard G. Scott, »For Peace at Home«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 29–31.

LEKCIJA 20

Očuvati vjeru i svjedočanstvo

Uvod

Obitelji i osobe imaju svetu dužnost razvijanja vjere u Isusa Krista i održavanja snažnog svjedočanstva. Spasitelj je upozorio da u posljednje dane čak i »izabrani« mogu biti

prevareni (Joseph Smith 1:22). Ova je lekcija usmjerena na osnaživanje svjedočanstva da bi ga se očuvalo protiv suparnikovih sila koje nastoje uništiti vjeru.

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »Come, Join with Us«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2013., 21–24.
- Jeffrey R. Holland, »Lord, I Believe«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 93–95.

Prijedlozi za podučavanje

Ivan 14:26–27; Efežanima 4:11–14; 1. Nefi 15:23–24; 2. Nefi 31:19–20; Alma 5:45–46; Helaman 3:28–30; Nauk i savezi 11:13–14; 21:4–6

Snažna svjedočanstva nude zaštitu od protivnika

Objasnite da je starješina Joseph B. Wirthlin (1917.–2008.) iz Zbora dvanaestorica apostola jednom govorio o čoporima vukova koji su prije mnogo godina lutali krajobrazima Ukrajine. Jedino što ih je plašilo bila je vatra. Kada su putovali daleko od gradova, ljudi su morali naložiti velike krijesove i održavati ih da gore tijekom noći kako bi tjerali vukove.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu:



»Putnici su razumjeli da loženje i održavanje buktećeg krijesa nije bilo samo pitanje praktičnosti ili ugone; bilo je to pitanje preživljavanja...»

Mi se danas ne trebamo štititi od čopora vukova dok putujemo cestom života, već se, u duhovnom smislu, suočavamo s lukavim vukovima Sotone u obliku kušnji, zla i grijeha. Živimo u opasnim vremenima kada ovi proždrljivi vukovi lutaju duhovnim krajobrazom u potrazi za onima koji bi mogli biti preslabi u vjeri ili nemoćni u svojem uvjerenju... Svi smo podložni napadu. Međutim, možemo se ojačati sa zaštitom koju nudi plamteće svjedočanstvo koje je, poput krijesa, prikladno naloženo i brižno održavano« (»Spiritual Bonfires of Testimony«, *Ensign*, studeni 1992., 34).

- Zašto je održavanje snažnog svjedočanstva »pitanje preživljavanja« u današnjem svijetu? (Nakon kratke rasprave, napišite sljedeće na ploču: **Kada osnažimo svoja svjedočanstva, postajemo manje ranjivi na napade na našu vjeru.**)
- Kako vam posjedovanje snažnog svjedočanstva pomaže osnažiti članove obitelji i druge protiv napada na njihovu vjeru?

Prikažite ili zapišite sljedeću tablicu na ploču. Nemojte uključiti masno otisnuta načela u zgradama; ta su načela navedena kao pogodnost učitelju. Dok polaznici čitaju stihove u jednom od stupaca, potražite načela koja pomažu u zaštiti protiv sila koje slabe vjeru. Pozovite polaznike da sažmu što su pročitali u jasnu izjavu o nauku ili načelu te da onda iznesu svoje izjave.

2. Nefi 31:19–20 Helaman 3:28–30	Efežanima 4:11–14 NiS 21:4–6	Ivan 14:26–27 NiS 11:13–14	1. Nefi 15:23–24 Alma 5:45–46
(Kada održavamo postojanu vjeru u Isusa Krista, možemo hrliti naprijed po tijesnom i uzanom putu koji vodi u vječni život.)	Kada slijedimo Gospodinove apostole, proroke i druge vođe Crkve, možemo biti zaštićeni od obmane.)	(Gospodin putem Duha Svetoga može poslati mir i usmjerenje kada je naša vjera napadnuta.)	(Post, molitva i proučavanje Svetih pisama osnažuju vjeru i svjedočanstvo te nas osposobljavaju da se odupremo izazovima.)

- Kako su ova načela osnažila vas ili nekoga koga poznajete protiv napada na vjeru?
- Kako biste mogli iskoristiti ovu informaciju da osnažite nekoga koga poznajete, a tko se koleba u svojoj vjeri?

Podsjetite polaznike na sljedeće: »Vjera je Božji dar darovan kao nagrada za osobnu pravednost. Uvijek se dariva kad je prisutna pravednost, i što je veća mjera poslušnosti Božjim zakonima, veći će biti dar vjere« (Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. izdanje [1966.], 264). Posvjedočite da će posjedovanje vjere u Isusa Krista, slijeđenje proroka, traženje Duha i proučavanje Svetih pisama, čuvati i osnažiti svjedočanstva. Ne uspijemo li činiti ovo, vjera može biti oslabljena, a svjedočanstva izgubljena.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola kako biste dočarali ovu bit:



»Jedan od divnih misionara, koji je služio sa mnom dok sam bio predsjednik misije u Torontu, došao me je vidjeti nekoliko godina kasnije. Upitao sam ga: 'Starješino, kako ti mogu pomoći?'

'Predsjedniče', rekao je, 'mislim da gubim svoje svjedočanstvo.'

Nisam mogao vjerovati. Upitao sam ga kako je to moguće.

'Po prvi sam puta pročitao nešto protumormonske literature', rekao je. 'Imam neka pitanja i nitko mi ne želi odgovoriti na njih. Zbunjen sam i mislim da gubim svoje svjedočanstvo.'

Upitao sam ga koja su bila njegova pitanja i on mi je rekao. Bila su to uobičajena pitanja protiv Crkve, no htio sam malo vremena da sakupim materijale kako bih mu mogao pružiti smislene odgovore. Stoga smo dogovorili sastanak za 10 dana kasnije, te sam mu rekao da ću mu tada odgovoriti na svako pitanje. Zaustavio sam ga kada je počeo odlaziti.

'Starješino, danas si mi postavio nekoliko pitanja', rekao sam. 'Sada ja imam jedno za tebe.'

'Da, predsjedniče?'

'Koliko je prošlo otkako si čitao Mormonovu knjigu?' upitao sam.

Oborio je pogled. Neko je vrijeme gledao u pod. Zatim me pogledao. 'Prošlo je puno vremena, predsjedniče', priznao je.

'U redu', rekao je. 'Ti si meni dao moje zaduženje. Bilo bi pošteno da ja tebi dam tvoje. Želim da mi obećaš da ćeš čitati Mormonovu knjigu barem sat vremena svaki dan odsada do našeg idućeg sastanaka.' Pristao je učiniti to.

Deset dana kasnije vratio se u moj ured, a ja sam bio spreman. Izvadio sam svoje papire kako bih počeo odgovarati na njegova pitanja, no on me zaustavio.

'Predsjedniče', rekao je, 'to neće biti potrebno.' Zatim je objasnio: 'Ja znam da je Mormonova knjiga istinita. Znam da je Joseph Smith prorok Božji.'

'Pa, to je sjajno', rekao sam. 'No, svejedno ćeš dobiti odgovore na svoja pitanja. Puno sam radio na ovome, pa ti samo sjedi tu i slušaj.'

I tako sam odgovorio na sva njegova pitanja, a zatim upitao: 'Starješino, što si naučio iz ovoga?'

Rekao je: 'Daj Gospodu podjednako vrijeme.'

Urežimo ovu misao u svoj um i nosimo ju sa sobom dok kročimo ovim tokom smrtnost. Dajmo Gospodinu podjednako vrijeme' (»When Shall These Things Be?« *Ensign*, prosinac 1996., 60).

- Što ste naučili iz iskustva koje je starješina Ballard iznio?
- Kako bi davanje Gospodinu »podjednako vremena« u vašem osobnom i obiteljskom životu osnažilo vas i vašu obitelj protiv Sotone?
- Na koji bi vas način provođenje ovih načela sada pripremilo da budete bolji bračni drug i roditelj?

Dovršite ovaj dio lekcije pozivajući polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kada se neprestano molimo ujutro i navečer, svakodnevno proučavamo Sveta pisma, održavamo tjedne kućne obiteljske večeri te redovito odlazimo u hram, mi aktivno odgovaramo na njegov poziv da 'dođemo k njemu'. Što više razvijamo te navike, Sotona nam to više želi nauditi, no umanjena je njegova sposobnost da bi to učinio. Kroz korištenje tih alata, primjenjujemo svoju slobodu izbora da bismo prihvatili pune darove njegove pomirbene žrtve...

Svjedočim da, dok aktivno dolazimo k njemu, možemo izdržati svaku kušnju, bol, svaki izazov s kojim se suočavamo« (»Make the Exercise of Faith Your First Priority«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 94).

Upitajte polaznike bi li itko od njih mogao iznijeti iskustvo koje nije previše osobno u kojem su prevladali izazove svojoj vjeri.

Luka 22:31–32; 3. Nefi 18:32; Nauk i savezi 108:7–8

Snažiti tuđu vjeru

Zatražite polaznike da podignu svoju ruku ako znaju nekoga tko se muči s održavanjem svojeg svjedočanstva.

Zatražite polaznike da prouče i usporede Luku 22:31–32; 3. Nefi 18:32 i Nauk i saveze 108:7–8 kako bi naučili dužnosti koje imamo kao vjerni članovi Crkve, posebice prema članovima obitelji. Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu što su naučili. Polaznici trebaju razumjeti sljedeće načelo: **Kada smo obraćeni na evanđelje Isusa Krista, imamo dužnost osnažiti tuđu vjeru.**

Iznesite sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Našao sam dva temeljna razloga koji većim djelom utječu na povratak u aktivnost i promjenu stavova, navika i djelovanja. Prvo, pojedinci se vraćaju jer im je netko pokazao njihove vječne mogućnosti i pomogao im odlučiti ostvariti ih. Manje aktivni ne mogu se dugo zadovoljiti s osrednjim kada vide da je odličnost u njihovom dosegu.

Drugo, ostali se vraćaju jer su njihovi voljeni ili 'sugrađani svetih'[Efežanima 2:19] slijedili uputu Spasitelja, voljeli svoje susjede kao sebe same i pomagali drugima ostvariti svoje snove i ambicije.

Katalizator u tom procesu je bilo – i bit će – načelo ljubavi« (»Our Responsibility to Rescue«, *Ensign*, listopad 2013., 5).

- Što mislite zašto je ljubav tako važan katalizator u snaženju tuđe vjere?
- Što ste vi ili netko koga poznajete učinili kako biste pomogli osnažiti vjeru nekoga tko se duhovno koleba?
- Koje korake možete poduzeti kako biste bili učinkovitiji u snaženju tuđe vjere?

Dovršite iznoseći svoje svjedočanstvo da polaznici mogu pomoći obnoviti i osnažiti vjeru svojih prijatelja i obitelji dok iskazuju ljubav i slijede načela o kojima se raspravljalo u ovoj lekciji.

Štivo za polaznika

- Luka 22:31–32; Ivan 14:26–27; Efežanima 4:11–14; 1. Nefi 15:23–24; 2. Nefi 31:19–20; Alma 5:45–46; Helaman 3:28–30; 3. Nefi 18:32; Nauk i savezi 11:13–14; 21:4–6; 108:7–8.
- Jeffrey R. Holland, »Lord, I Believe«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 93–95.

LEKCIJA 21

Podizanje djece u ljubavi i pravednosti

Uvod

»Roditelji imaju svetu dužnost da podižu svoju djecu u ljubavi i pravednosti, da im ispune fizičke i duhovne potrebe« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Roditelji mogu ostvariti ovu dužnost dok

izražavaju svoju ljubav i svjedočanstvo riječima i djelima te uspostavljaju redovite navike održavanja kućne obiteljske večeri, obiteljske molitve i obiteljskog proučavanja Svetih pisama.

Popratno štivo

- Richard G. Scott, »Make the Exercise of Faith Your First Priority«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 92–95.
- Jeffrey R. Holland, »A Prayer for the Children«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2003., 85–87.

Prijedlozi za podučavanje

Luka 15:11–20; Efežanima 6:4

Odgovornost roditelja da vole i brinu se za svoju djecu

Iznesite sljedeću izjavu starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Jedne večeri, kada je naša najmlađa kćerka imala četiri godine, vratio sam se kući iz bolnice dosta kasno. Vidio sam da je moja draga supruga vrlo umorna... Stoga sam se ponudio da priprelim našu četverogodišnju kćer za spavanje. Počeo sam izdavati naredbe: 'Skinu svoju odjeću, objesi je, obuci pidžamu, operi zube, pomoli se', i tako dalje, zapovijedajući na način koji doliči oštrom naredniku u vojsci. Odjednom je nagnula svoju glavu na jednu stranu, tužno me pogledala i rekla: 'Tatice, posjeduješ li me ti?'

Naučila me je važnu lekciju... Ne, mi ne posjedujemo svoju djecu. Naša je roditeljska povlastica voljeti ih, voditi ih i pustiti ih da idu« (»Listen to Learn«, *Ensign*, svibanj 1991., 22).

- Koje je načelo starješina Nelson naučio ovim iskustvom? **(Roditelji imaju povlasticu voljeti i voditi svoju djecu.**

Pročitajte ili prikažite sljedeće iz proglašenja o obitelji te zatražite polaznike da prepoznaju ključne riječi i izraze: »Muž i žena imaju uzvišenu odgovornost da se vole i brinu jedno za drugo, a i za svoju djecu... Roditelji imaju svetu dužnost da podižu svoju djecu u ljubavi i pravednosti« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Upitajte polaznike koje im ključne riječi upadaju u oči i zašto. Ukoliko je potrebno, upitajte:

- Što mislite zašto su iskorištene riječi »uzvišenu« i »svetu« kako bi se opisale odgovornosti i dužnosti roditelja?

Recite polaznicima da je Spasitelj naučavao prisposobu koja pokazuje kako dijete koje je odgojeno s ljubavlju može nastaviti imati povjerenja u svoje obiteljske odnose. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Luku 15:11–20, tražeći dokaz da je razmetni sin znao da ga njegov otac voli. Nakon dovoljno vremena, pozovite polaznike da iznesu što su otkrili.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti oca u prisposobi, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»U prisposobi o razmetnom sinu pronalazimo snažnu lekciju za obitelji, a posebice roditelje. Nakon što mlađi sin 'dođe k sebi' [Luka 15:17], odlučio je otići kući.

»Kako je znao da ga njegov otac neće odbaciti? Zato što je poznao svojeg oca. Kroz neizbježne nesporazume, sukobe i ludosti sinove mladosti, mogu si predočiti njegovog oca kako čeka s razumijevanjem i suosjećajnim srcem, nježnim odgovorom, uhom koje sluša i praštajućim zagrljajem. Također mogu zamisliti njegovog sina koji je znao da može doći kući jer je znao kakav ga dom očekuje« (»With All the Feeling of a Tender Parent: A Message of Hope to Families«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 90).

- Koje je izraze ljubavi kod oca prepoznao starješina Hales? Koje druge roditeljske radnje vode do privrženog, brižnog kućnog okruženja? (Razmotrite iskoristiti Efežane 6:4 kako biste nadopunili razrednu raspravu oko ovog pitanja.)
- Kakve ste roditelje vidjeli kao primjer kako pokazuju ljubav za svoju djecu?
- Što radite sada kako biste se pripremili voljeti i brinuti za vlastitu djecu jednog dana?

Nauk i savezi 68:25–28; 93:36–40

Podizati djecu u pravednosti

Pokažite polaznicima sliku djeteta, možda i vlastitog.

- Koja su ključna učenja koja su djetetu potrebna kako bi se duhovno razvilo?

Zatražite polaznike da razmotre ovo pitanje dok proučavaju i uspoređuju naučavanja koja se nalaze u Nauku i savezima 93:36–40 i 68:25–28. (*Napomena*: »Odlomak Svetog pisma, nauk ili načelo često se pojašnjeno kada se usporedi« s drugim odlomkom Svetog pisma [*Gospel Teaching and Learning* (2012.), 22].)

- Koje načelo vezano za odgovornosti roditelja možemo naučiti iz ovih stihova? (Iako mogu iskoristiti različite riječi, polaznici bi trebali razumjeti sljedeće načelo: **Roditelji su poslušni Gospodinovoj zapovijedi kada odgajaju svoju djecu u svjetlu i istini.** Objasnite da se u kontekstu ovih stihova riječ »svjetlo« odnosi na duhovno znanje i razumijevanje pravednih načela.)
- Zašto je ključno da roditelji kod kuće podučavaju djecu načelima i uredbama evanđelja Isusa Krista?

Kako biste pomogli odgovoriti na ovo pitanje, iznesite sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Sveta pisma govore o 'štit[u] vjere: njime ćete', kaže Gospodin, 'moći ugaziti ognjene strijele Zloga' (NIS 27:17).

Ovaj se štit vjere najbolje proizvodi u kućnoj radinosti [kod kuće]. Iako se štit može ulaštiti na satovima Crkve i na aktivnostima, namijenjen je da bude ruktvoren kod kuće i podešen svakom pojedincu« (»Do Not Fear«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 79).

- Jeste li vidjeli roditelje koji učinkovito podučavaju svoju djecu pravednim načelima koja ih vode svjetlu i istini?
- Koje su posljedice spomenute u Nauku i savezima 68:25 za roditelje koji znaju evanđelje Isusa Krista, no ne uspiju u podučavanju svoje djece načelima evanđelja? (Pomognite polaznicima razumjeti sljedeće načelo: **Roditelji koji znaju evanđelje Isusa Krista odgovarat će Bogu ne uspiju li podučiti svoju djecu načelima evanđelja.**)

Objasnite da su vođe Crkve opetovano utvrđivale pravedne običaje koje roditelji trebaju primjenjivati kod kuće kako bi podučavali svoju djecu načelima evanđelja.



Svakom polazniku dajte uručak s kraja lekcije i pročitajte upute s uručka. Nakon dovoljno vremena i kako vas Duh Sveti potakne, postavite pitanja poput sljedećih:

- Koje ste koristi imali od ova tri obiteljska običaja?
- Što mislite zašto je važno razviti navike molitve, proučavanja Svetih pisama i održavanja kućne obiteljske večeri prije nego se vjenčate i imate djecu?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da postoje druga okruženja u kojima roditelji mogu podučavati svoju djecu evanđeoskim načelima, iznesite sljedeće izjave starješina Davida A. Bednara i Jeffreyja R. Hollanda:



»Roditelji bi trebali biti budni i duhovno pozorni na spontanu pojavu mogućnosti iznošenja svjedočanstva svojoj djeci. Takve prilike ne trebaju biti programirane, isplanirane ili inscenirane. Zapravo, što je iznošenja svjedočanstava manje kontrolirano time je veća vjerojatnost za izgradnju i trajan utjecaj...

Na primjer, obiteljski razgovor koji se prirodno vodi za vrijeme večere može biti savršena situacija za roditelja da prepriča ili posvjedoči o blagoslovima koje su on ili ona dobili tijekom relativno rutinskih aktivnosti toga dana« (David A. Bednar, »Watching with All Perseverance«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2010., 42).



»Živite evanđelje što je upadljivije moguće. Obdržavajte saveze koje vaša djeca znaju da ste sklopili. Pružite svećeničke blagoslove. I iznosite svoje svjedočanstvo! Nemojte samo pretpostaviti da će vaša djeca nekako sama pohvatati vaša uvjerenja...

Znaju li naša djeca da volimo Sveta pisma? Vide li nas kako ih čitamo, označavamo i naginjemo k njima u svakodnevnom životu? Jesu li naša djeca ikada neočekivano otvorila zatvorena vrata i pronašla nas na našim koljenima u molitvi? Jesu li nas čula kako se molimo ne samo s njima, već i kako se molimo za njih iz ničega više nego iz čiste roditeljske ljubavi? Znaju li naša djeca da vjerujemo u post? Znaju li da volimo biti u hramu? Znaju li da volimo i podržavamo mjesne i vrhovne vođe, nesavršene kakvi jesu? Znaju li ta djeca da volimo Boga svim svojim srcem i žudimo vidjeti lice njegovog Jedinorođenog Sina te pasti pred njegove noge? Molim se da oni to mogu spoznati« (Jeffrey R. Holland, »A Prayer for the Children«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2003., 86–87.

- Kako su vaši roditelji ili drugi roditelji koje ste vidjeli iskoristili spontane prilike da naučavaju evanđeoska načela?
- Zašto je važno da roditelji upadljivo žive evanđelje?
- Što činite sada kako biste produbili svoje poznavanje evanđelja i bili sposobni podučavati svoju djecu svjetlu i istini?

Posvjedočite da roditelji mogu »podi[ći] svoju djecu u ljubavi i pravednosti« vodeći ih natrag njihovom Nebeskom Ocu voleći ih, podučavajući ih evanđeoskim načelima i postavljajući im dobar primjer.

Štivo za polaznika

- Luka 15:11–20; Efežanima 6:4; 2. Timoteju 3:15; 3. Nefi 18:21; Nauk i savezi 68:25–28; 93:36–40.
- Jeffrey R. Holland, »A Prayer for the Children«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2003., 85–87.

Blagoslovi obiteljske molitve, obiteljskog proučavanja Svetih pisama i kućne obiteljske večeri

Dok čitate sljedeća naučavanja vođa Crkve, podcrtajte blagoslove koji dolaze iz svakodnevne obiteljske molitve, proučavanja Svetih pisama i tjedne kućne obiteljske večeri.



Starješina Richard G. Scott iz Zbora dvanaestorice je podučavao:

»Roditelji, pomozite zaštititi svoju djecu naoružavajući ih ujutro i navečer snagom obiteljske molitve... Zaštitite svoju djecu od svakodnevnih svjetovnih utjecaja osnažujući ih snažnim blagoslovima koji su rezultat obiteljske molitve. Obiteljska bi molitva trebala biti nepromjenjivi prioritet u vašem svakodnevnom životu...

Učinite [Sveta pisma] sastavnim dijelom svoga svakodnevnog života. Ako želite da vaša djeca prepoznaju poticaje Duha, razumiju ih i djeluju po njima, morate proučavati Sveta pisma zajedno s njima... Kroz svakodnevno, dosljedno proučavanje Svetih pisama, pronaći ćete mir u previranjima oko vas i snagu oduprijeti se iskušenjima. Razvit ćete snažnu vjeru u milost Boga i spoznati kako će kroz Pomirenje Isusa Krista sve biti u redu sukladno Božjim rokovima« (»Make the Exercise of Faith Your First Priority«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 93–94).



Sestra Linda S. Reeves iz vrhovnog predsjedništva Potpornog društva je naučavala:

»Moram svjedočiti o blagoslovima svakodnevnog proučavanja Svetih pisama i svakodnevne molitve te održavanja tjedne kućne obiteljske večeri. To su te iste navike koje pomažu odagnati stres, dati smjer našem životu te pružiti zaštitu našim domovima« (»Protection from Pornography – a Christ-Focused Home«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 16–17).



Predsjednik Thomas S. Monson je naučavao:

»Obiteljska molitva je učinkovito sredstvo za zaštitu od grijeha i stoga najblagotvorniji pribavljač radosti i sreće« (»Hallmarks of a Happy Home«, *Ensign*, studeni 1988., 69).

Promislite o sljedećim pitanjima:

- Koji ste od ovih blagoslova iskusili u svojoj obitelji ili vidjeli u drugim obiteljima?
- Što možete učiniti sada kako biste potpunije primili ove blagoslove?

LEKCIJA 22

Stvaranje uspješne obitelji

Uvod

»Obitelj: Proglas svijetu« opisuje načela koja bi roditelji trebali podučavati svoju djecu. Tijekom ove lekcije raspravljat će se o odgovornosti roditelja da podučavaju djecu o »poštovanj[u]... sućuti... radu i zdravim rekreativnim aktivnostima.« Također će se raspravljati o dužnostima

roditelja da »da vole i služe jedni drugima, da vrše Božje zapovijedi i budu građani koji poštuju zakone« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Naučavanje ovih načela pomaže roditeljima stvoriti uspješne obitelji.

Popratno štivo

- Vidi Dallin H. Oaks, »Good, Better, Best«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 104–108.
- Susan W. Tanner, »Did I Tell You... ?« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2003, 73–75.

Prijedlozi za podučavanje

Načela za uspješne obitelji

Pripremite polaznike za ovu lekciju prikazujući sljedeću izjavu predsjednika Davida O. McKayja (1873.–1970.):



»Nijedan drugi uspjeh ne može nadoknaditi neuspjeh u domu« (citirano iz J. E. McCulloch, *Home: The Savior of Civilization* [1924.], 42; Conference Report, travanj 1935, 116).

- Uzimajući u obzir što ste naučili tijekom ovog tečaja, koja su neka načela koja doprinose stvaranju uspješne obitelji?

Kako biste pomogli u odgovaranju na ovo pitanje, prikažite i pročitajte naglas sljedeću izjavu iz proglasa »Obitelj: Proglas svijetu«:

»Uspješni brakovi i obitelji uspostavljeni su i održavaju se na načelima vjere, molitve, pokajanja, opraštanja, poštivanja, ljubavi, sućuti te kroz rad i zdrave rekreativne aktivnosti.«

Objasnite polaznicima da se o većini načela u ovoj izjavi raspravljalo tijekom prethodnih lekcija. Kako biste se usredotočili na vrednote o kojima se nije raspravljalo, zapišite sljedeće na ploču:

Poštovanje

Sućut

Rad

Zdrave rekreacijske aktivnosti

Rasporedite razred u male skupine i svakoj skupini dodijelite jednu od ovih vrednota. Pozovite skupine da rasprave o sljedećim pitanjima.

Poštovanje

- Koje su neke od dobrih stvari koje se događaju u obiteljima kada roditelji pokazuju poštovanje prema svojoj djeci? Kada djeca pokazuju poštovanje prema svojim roditeljima? Kada roditelji pokazuju poštovanje jedno prema drugome?
- Koje primjere pokazivanja poštovanja vi možete iznijeti iz iskustva vaše obitelji?

Sućut

- Koji su neki načini na koje roditelji mogu podučiti djecu da osjećaju sućut prema članovima obitelji?
- Koje primjere naučavanja o sućuti možete iznijeti iz vaše obitelji ili obitelji koje poznajete?

Rad

- Zašto je rad dio uspješne obitelji?
- Kako roditelji mogu pomoći svojoj djeci da pronađu užitak i zadovoljstvo u radu?
- Koje primjere podučavanja djece da rade možete iznijeti iz vaše obitelji ili obitelji koje poznajete?

Zdrave rekreacijske aktivnosti

Recite ovoj skupini da kada obitelji imaju ograničeno vrijeme za provesti zajedno u obiteljski aktivnostima, mudro je odabrati one aktivnosti koje su najvrednije. Zatražite ovu skupinu da pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola i raspravi o sljedećim pitanjima:



»Dok razmatramo različite izbore, trebamo se sjetiti da nije dovoljno da je nešto dobro. Drugi su izbori bolji, a neki su najbolji...»

Neki od naših najvažnijih izbora odnose se na obiteljske aktivnosti... Odabirući kako provodimo vrijeme kao obitelj, trebamo biti pažljivi da ne potrošimo svoje vrijeme na ono što je dobro, i ostavimo malo vremena za ono što je bolje ili najbolje. Prijatelj je odveo svoju mladu obitelj na nekoliko ljetnih putovanja, uključujući posjete znamenitim povijesnim mjestima. Na kraju ljeta upitao je svojeg sina tinejdžera u kojoj je od ovih dobrih ljetnih aktivnosti najviše uživao. Otac je naučio nešto iz odgovora, kao i oni kojima je o tome pričao. 'Ono što mi se najviše sviđelo ovoga ljeta', odgovorio je dječak, 'bila je večer kad smo ti i ja ležali na travnjaku, gledali zvijezde i pričali.' Odlične obiteljske aktivnosti mogu biti dobre za djecu, ali nisu uvijek bolje od osobnog vremena s brižnim roditeljem« (»Good, Better, Best«, *Ensign*, studeni 2007., 104–105).

- Kako nam iskustva ovog oca i sina pomažu razumjeti vrijednost »zdrav[ih] rekreativn[ih] aktivnosti« u obitelji?
- Kako bi obitelj mogla zajedno raditi da rekreativne aktivnosti učini smislenijim?

Nakon dovoljno vremena, pozovite skupine da iznesu sažetke svojih rasprava cijelom razredu.

Dovršite ovaj dio lekcije prikazujući sljedeću izjavu predsjednika Dietera E. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Budući da 'nijedan uspjeh ne može nadoknaditi neuspjeh' [u našim obiteljima], moramo visoko postaviti prioritet obitelji. Gradimo dubok odnos pun ljubavi s obitelji čineći jednostavne stvari zajedno, poput obiteljske večere, kućne obiteljske večeri i jednostavno se zabavljajući. U obiteljskim odnosima *ljubav* se u stvari piše *v-r-i-j-e-m-e*, vrijeme. Odvajanje vremena jednih za druge ključ je sklada kod kuće« («Of Things That Matter Most«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni

2010., 21–22).

- Možete li iznijeti iskustvo koje ste imali kada je roditelj ili drugi član obitelji proveo smisleno vrijeme s vama?

Upitajte polaznike bi li itko od njih htio iznijeti svoje misli ili osjećaje o tome kako bilo kojoj vrednota navedena na ploči može blagosloviti obitelji.

Ponovljeni zakon 6:4–7; Nauk i savezi 134:5–6; Članci vjere 1:12

Dužnost roditelja da podučavaju djecu

Zatražite polaznike da pretraže šesti odlomak proglašenja »Obitelj: Proglas svijetu«, tražeći određenosti koje roditelji imaju svetu dužnost podučavati svoju djecu. Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće na ploču:

Voljeti i služiti jedni drugima

Obdržavati zapovijedi Božje

Biti građani koji poštuju zakon

Naglasite sljedeće načelo: **Roditeljima je zapovjedbno podučavati svoju djecu da vole i služe jedni drugima, obdržavaju Božje zapovijedi i budu građani koji poštuju zakon.**

Zatražite polaznike da otvore Ponovljeni zakon 6. Objasnite da su u ovom poglavlju zabilježene upute djeci Izraelovoj o tome kako obdržavati zapovijedi. Pozovite polaznike da potihno pročitaju Ponovljeni zakon 6:4–7 i primijene poruku na sebe mijenjajući svojim imenom svaki puta kada se u Svetim pismima kaže »ti«, »svoga«, »svojim« ili »svojom«.

- Kako umetanje vašeg imena utječe na vaše razumijevanje ovih stihova?
- Prema stihu 7, koliko često bi roditelji trebali podučavati svoju djecu?

Pokažite izraz »voljeti i služiti jedni drugima« na ploči. Raspravite značenje ovog izraza čitajući sljedeću izjavu predsjednika Jamesa E. Fausta (1920.–2007.) iz Prvog predsjedništva i postavljajući pitanja koja slijede:



»Gotovo svaki dan donosi prilike da se vrše nesebična djela za druge. Takva su djela beskrajna i mogu biti jednostavna poput ljubazne riječi, korisne ruke ili dražesnog osmjeha« (»What's in It for Me?« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2002., 21–22).

- Koliko prilika imate svakog dana da volite i služite članovima svoje obitelji?
- Što biste mogli učiniti da služenje članovima svoje obitelji učinite višim prioritetom u svojem životu?

Dajte polaznicima trenutak da razmotre što bi mogli učiniti kako bi bolje služili članovima obitelji i iskazali im ljubav.

Pokažite izraz »obdržavati zapovijedi Božje« na ploči i upitajte:

- Zašto bi roditelji trebali biti ti koji su prvenstveno odgovorni da podučavaju svoju djecu Božjim zapovijedima?

Iznesite sljedeću izjavu sestre Susan W. Tanner, bivše vrhovne predsjednice Djevojaka. Objasnite da se tijekom ovog govora sestra Tanner prisjetila savjeta koji je pružila jednoj od svoji kćeri koje su se nedavno udale i započele stvarati svoj dom:



»Uzdaj se u primjer domova svojih djedova i baka. Svi djedovi i bake odgojili su svoju 'djecu... u svjetlu i istini' (NiS 93:40). [Dom u kojem je odrastao tvoj otac] bio je dom učenja. Na sprovodu svojega oca rekao je da nikada nije naučio evanđeosko načelo na crkvenom sastanku koje već nije naučio u vlastitom domu. Crkva je bila nadopuna njegovom domu« (»Did I Tell You ... ?« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2003., 73).

- Kako se možete pripremiti da stvorite dom učenja za svoju obitelj – poput onog koji je sestra Tanner opisala? O čemu biste mogli razmišljati kada bi vam vaša buduća djeca ovo rekla o domu u kojem su odrasli?

Pokažite izraz »biti građani koji poštuju zakon« na ploči. Recite polaznicima da je u Nauku i savezima 134 zabilježena »izjava o vjerovanju vezano za vlasti i zakone« (zaglavlje odsjeka 134). Pomognite polaznicima razumjeti kontekst ovog odsjeka time što će polaznik naglas pročitati zaglavlje odsjeka. Pozovite jednog polaznika da pročita naglas Nauk i saveze 134:5–6, a drugog polaznika da pročita dvanaesti članak vjere. Zatražite razred da potraži što Gospodin naučava o zakonima zemlje.

- Koja vam naučavanja o vlastima i zanima zemlje upadaju u oči? (Za dodatne upute razmotrite pozvati polaznike da pročitaju Nauk i saveze 58:21 i 98:4–6 te ih povežu unakrsnim referencama.)

- Što mislite zašto je važno da dom bude prvo mjesto za djecu na kojem će učiti biti poslušna zakonima zemlje?

Razmotrite iznijeti sljedeću izjavu starješine Neala A. Maxwella (1926.–2004.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kako se roditeljstvo umanjuje, potreba za policijskim nadzorom se uvećava. Uvijek će postojati nedostatak policajaca postoji li manjak učinkovitih roditelja! Slično tomu, neće postojati dovoljno zatvora ne postoji li dovoljno dobrih domova« (»Take Especial Care of Your Family«, *Ensign*, svibanj 1994., 89).

- Što mislite kako bi roditelji mogli podučiti djecu da budu poslušna zakonima zemlje?
- Znete li nekoga tko se svjesno pridržava zakona zemlje te poštuje njih i vladine dužnosnike? Što mislite koji bi učinak ovo ponašanje imalo na dijete te osobe?

Potaknite polaznike da u nadolazećim danima odvoje vrijeme kako bi razmotrili načela da roditelji moraju podučavati kako bi stvorili uspješnu obitelj. Zatražite ih da osmisle planove za to kako bi mogli slijediti ova načela u svojem životu sada i uključiti u svoju buduću obitelj.

Štivo za polaznika

- Ponovljeni zakon 6:1–7; Jošua 24:15; Mosija 4:14–15; Nauk i savezi 58:21; 98:4–6; 134:5–6; Članci vjere 1:12.
- Vidi Dallin H. Oaks, »Good, Better, Best«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 104–108.

LEKCIJA 23

Skrbiti za vremenite potrebe

Uvod

Bog osobama povjerava odgovornost skrbljenja za vlastite vremenite potrebe i osnovne potrebe svojih obitelji. Roditelji imaju svetu dužnost da se skrbe za vremenite »životne potrepeštine« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*,

studeni 2010., 129). Polaznici će u ovoj lekciji naučiti na koji način načelo samodostatnosti može doprinijeti njihovoj vremenitoj i duhovnoj stabilnosti sada i u budućnosti.

Popratno štivo

- M. Russell Ballard, »Becoming Self-Reliant—Spiritually and Physically«, *Ensign*, ožujak 2009., 50–55.
- Robert D. Hales, »Becoming Provident Providers Temporally and Spiritually«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 7–10
- Marvin J. Ashton, »One for the Money«, *Ensign*, rujan 2007., 37–39.
- Web–stranica Provident Living, providentliving.org

Prijedlozi za podučavanje

Marko 6:1–3; Luka 2:51–52

Samodostatnost

Napišite sljedeće pitanje na ploču: »Na koje se načine Isus Krist pripremio za svoje smrtno službeništvo?« Pozovite polaznike da pročitaju Marka 6:1–3 i Luku 2:51–52, tražeći načine na koje se Spasitelj u ranim godinama priprema za svoje službeništvo kasnije. Dok polaznici navode odgovore, navedite sljedeće na ploču:

Radio sa svojim ocem kao stolar (strukovno)

Rastao u mudrosti (obrazovno)

Rastao u stasu (tjelesno)

Rastao u milosti pred Bogom (duhovno)

Rastao u milosti pred ljudima (društveno)

- Kako vam slijeđenje Spasiteljeva primjera u pet prepoznatih područja pomaže pripremiti se za ostvarenje vlastitih potreba i onih vaše buduće obitelji?

Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa (1895.–1985.) i zatražite polaznike da poslušaju što je predsjednik Kimball utvrdio kao odgovornost svakog sveca posljednjih dana:



»Gospodin je Crkvi i njezinim članovima zapovjedio da budu samodostatni i neovisni. (Vidi NiS 78:13–14.)

Odgovornost za socijalnu, emocionalnu, duhovnu, tjelesnu ili ekonomsku dobrobit svakog pojedinca prvenstveno je na njemu, zatim na obitelji, a naposljetku na Crkvi, ukoliko je vjeran član.

Nijedan pravi svetac posljednjih dana, dok je tjelesno i emocionalno sposoban, neće dobrovoljno prebaciti teret svoje dobrobiti i dobrobiti svoje obitelji na drugoga. Dok god može, po nadahnuću od Gospodina i uz vlastiti rad, on će doprinosti sebi i svojoj obitelji duhovne i vremenite potrepsotine za život« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Spencer W. Kimball* [2006.], 116).

- Koju je odgovornost predsjednik Kimball rekao da svatko od nas ima?
- Zašto je važno da postanemo »samodostatni i neovisni«? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: **Dok postajemo samodostatni, sebi i svojim obiteljima možemo priskrbiti duhovne i vremenite potrepsotine za život.**)

Pozovite polaznike da iznesu što njima znači samodostatnost. Zatim prikažite sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Samodostatnost je preuzimanje odgovornosti za našu vlastitu duhovnu i materijalnu dobrobit i za one koje nam je Nebeski Otac povjerio na brigu. Samo kada smo samodostatni, možemo istinski postupati poput Spasitelja u služenju drugima i blagoslivljanju drugih.

Važno je razumjeti da je samodostatnost sredstvo za postizanje cilja. Naš je krajnji cilj postati poput Spasitelja i taj je cilj obogaćen našim nesebičnim služenjem drugima. Naša je sposobnost služenja povećana ili umanjena razinom naše samodostatnosti (»A Gospel Vision of Welfare: Faith in Action«, *Basic Principles of Welfare and Self-Reliance* [knjižica, 2009.], 1–2).

- Koja je konačna svrha samodostatnosti?
- Kako je naša sposobnost da služimo drugima umanjena ako nismo samodostatni?

Kako biste nadalje pomogli polaznicima razumjeti samodostatnost, prikažite sljedeću izjavu sestre Julie B. Beck, bivše vrhovne predsjednice Potpornog društva:



© Busath.com

»Kako postajemo samodostatni? Postajemo samodostatni stjecanjem dovoljno znanja, obrazovanjem i pismenošću; upravljajući mudro novcem i sredstvima, postajući duhovno jaki, pripremajući se za hitne i nepredviđene događaje i održavajući svoje tjelesno zdravlje te socijalnu i emocionalnu dobrobit« (»The Welfare Responsibilities of the Relief Society President«, *Basic Principles of Welfare and Self-Reliance*, 4).

Napišite sljedeće na vrhu ploče: *obrazovanje, financije, duhovna snaga, kućna proizvodnja i skladištenje, zdravlje i zaposlenje*. Podučite polaznike da samodostatnost uključuje ovih šest područja uravnoteženog života (vidi *Providing in the Lord's Way: Summary of a Leader's Guide to Welfare* [knjižica, 2009.], 1–2). Odvojite neko vrijeme kao razred da biste raspravili o tome što bi mladi odrasli samci mogli učiniti da postanu više samodostatni u svakom od ovih područja kako bi bili sposobniji skrbiti se za vremenite i duhovne potrebe svojih budućih obitelji i služili u Crkvi. Napišite odgovore polaznika na ploču. Ideje mogu uključivati sljedeće:

Obrazovanje: Steći diplomu ili svjedodžbu sveučilišta ili obrtničke škole, poboljšati navike proučavanja, naučiti dodatne radne vještine, naučiti izvršavati osnovne popravke kod kuće ili na automobilu.

Financije: Plaćati poštnu desetinu i posni prinos, naučiti osmisliti budžet i pridržavati ga se, naučiti se samodisciplini, izbjegavati nepotreban dug, otplatiti dugove, staviti nešto novca na štednju od svake plaće.

Duhovna snaga: Moliti se, proučavati Sveta pisma, postiti sa svrhom, redovito odlaziti u hram.

Kućna proizvodnja i skladištenje: Naučiti kako očuvati i skladištiti hranu, posaditi vrt (čak i samo nekoliko biljaka).

Zdravlje: Pridržavati se Riječi mudrosti, redovito vježbati, zdravo jesti, dovoljno spavati, pribaviti zdravstveno osiguranje.

Zaposlenje: Razviti nove poslovne vještine, poticati snažnu radnu etiku, steći svjedodžbe kroz visoko obrazovanje.

- Što ste učinili kako biste povećali svoju samodostatnost u jednom od ovih područja? Kako je ovaj napor povećao vaše osjećaje samodostatnosti i vlastite vrijednosti? Kako je uvećao vašu sposobnost da se skrbite za sebe i potpunije služite u Crkvi?

Pozovite polaznike da postave za cilj poboljšanje u jednom od ovih šest područja.

Malahija 3:8–12; Matej 6:19–21; 1. Timoteju 6:7–10; 2. Nefi 9:51; Jakov 2:13–14, 18–19; Nauk i savezi 104:13–18

Upravljanje financijama

Podsjetite polaznike da, ako dosada već nisu, onda će jednoga dana biti odgovorni skrbiti se za sebe i vjerojatno za obitelj. Stoga, oni moraju naučiti biti mudri s svojim vremenitim resursima.

Zadužite svakog polaznika da pročita neke od sljedećih odlomaka i prepoznaju načela mudrog upravljanja financijama.

Malahija 3:8–12 (biti poslušan zakonu desetine i prinosa)

Matej 6:19–21 (izbjegavati postavljati svoje srce na svjetovno vlasništvo)

1. Timoteju 6:7–10 (biti zadovoljan onime što imamo – »pohlepa za novcem [je] izvor svih zala«)

2. Nefi 9:51 (ne trošiti novac niti napor na ono što nije vrijedno)

Jakov 2:13–14, 18–19 (tražiti bogatstva iz pravednih razloga)

Nauk i savezi 104:13–18 (koristiti obilje kako bi se pomoglo siromašnima i potrebitima)

Nakon dovoljno vremena, pozovite polaznike da iznesu svoja otkrića razredu. Pobrinite se da polaznici razumiju sljedeće načelo: **Primjenjivanjem mudrih financijskih načela, pojedinci i obitelji mogu povećati vlastiti financijsku stabilnost i biti spremni pomoći drugima.** (Možete naglasiti da Gospodin u Svetim pismima često povlači vezu između stjecanja bogatstva i obveza da se pomogne siromašnima i potrebitima. Na primjer, vidi Jakov 2:18–19 i NiS 104:18.)

- Koje ste blagoslove iskusili iz primjenjivanja mudrih financijskih načela u svojem životu?

Nauk i savezi 104:78

Izbjegavajte nepotreban dug

Pročitajte Nauk i saveze 104:78. Zatim prikažite sljedeću izjavu starješine Josepha B. Wirthlina (1917.–2008.) iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Upamtite ovo: dug je oblik ropstva. On je financijski termit. Kada kupujemo na otplatu, to nam daje samo privid blagostanja. Mislimo da smo vlasnici robe, no stvarnost je da smo u vlasti naše robe.

Neki dugovi – poput onog za skroman dom, troškove obrazovanja, vjerojatno potrebnog prvog automobila – mogu biti nužni. No, nikada ne bismo smjeli ući u financijsko ropstvo kroz potrošački dug, a da pažljivo ne odvagamo troškove«

(»Earthly Debts, Heavenly Debts«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 40–41).

- Zašto je dug oblik ropstva? (Dok polaznici odgovaraju, pomognite im razumjeti sljedeće načelo: **Izbjegavanje nepotrebnog duga pomaže održati pojedince i obitelji slobodnima od financijskog ropstva.**) Predsjednik Gordon B. Hinckley (1910.–2008.) je naučavao: »Samostalnost... ne može [postojati] kada ozbiljan dug visi nad domom. Ne postoji niti neovisnost, niti sloboda od zatočeništva kada si obvezan drugima« (»To the Boys and to the Men«, *Ensign*, studeni 1998., 53).

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeći savjet predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Izbjegavajte filozofiju i izliku da su jučerašnji luksuzi danas postali potrebom. Oni nisu potreba osim ako ih mi sami ne učinimo potrebom. Mnogi od naših mladih parova danas žele započeti s nekoliko automobila i domom za kakav su naši majka i otac radili cijeli život da bi ga stekli. Kao posljedica toga, oni ulaze u dugoročni dug na temelju dvije plaće. Možda prekasno otkriju da se promjene događaju, žene rode djecu, neke obitelji pohodi bolest, ostane se bez posla, dogode se prirodne katastrofe ili druge situacije te se više ne može plaćati hipoteka utemeljena na prihodu dviju plaća. Presudno je da živimo unutar naših mogućnosti« (»Constant Truths for Changing Times«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2005., 20).

- Koje su neke od mogućih posljedica pojedincima i obiteljima koji ne uspijevaju prepoznati razliku između želja i potreba?
- Koji su neki načini od načina za razlučiti želje od potreba?

Potaknite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima i zapišu odgovore u svoje dnevnik:

- U kojim biste područjima života vi mogli postati više samodostatni?
- Kako biste mogli bolje upravljati svojim vremenitim resursima?

Štivo za polaznika

- Malahija 3:8–12; Matej 6:19–21; Marko 6:1–3; Luka 2:51–52; 1. Timoteju 6:7–10; 2. Nefi 9:51; Jakovljeva 2:17–19; Nauk i savezi 56:17; 75:28; 104:13–18, 78.
- Robert D. Hales, »Becoming Provident Providers Temporally and Spiritually«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 7–10

LEKCIJA 24

Odrasli samci članovi Crkve

Uvod

Evandjelje Isusa Krista naglašava vječne blagoslove stečene kroz brak i obiteljske odnose. Ipak, mnogi članovi Crkve nađu se u okolnostima u kojima trenutačno nemaju priliku za brak i obitelj. Ova lekcija naglašava da članovi Crkve koji su samci

značajno doprinose Gospodinovom kraljevstvu. Iako blagoslovi braka i obitelji ponekad kasne, oni nikada nisu uskraćeni onima koji pravedno obdržavaju svoje saveze s Bogom.

Popratno štivo

- Gordon B. Hinckley, »A Conversation with Single Adults«, *Ensign*, ožujak 1997., 58–63.
- Spencer J. Condie, »Claim the Exceeding Great and Precious Promises«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 16–18.

Prijedlozi za podučavanje

1. Korinćanima 12:12–20, 25–27

Članovi samci u Crkvi usredotočenoj na obitelji

Pozovite polaznike da iznesu neke izazove koje bi članovi Crkve koji su samci mogli iskusiti kada sudjeluju u odjelu ili ogranku gdje su mnogi članovi vjenčani i imaju djecu. (Članovi Crkve koji su samci mogli bi se osjetiti obeshrabreno, izolirano i izostavljeno na sastancima i u razredima na kojima se naučava o braku i obitelji.)

- Što mislite kako drugi članovi Crkve mogu pomoći odraslim samcima da se osjećaju uključeno i cijenjeno na crkvenim sastancima i aktivnostima?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera (1907.–1955.) i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Crkva je za sve članove... Svi mi, samci ili vjenčani, imamo zasebne identitete i potrebe, među kojima je želja da nas se vidi kao zasebno Božje dijete vrijedno truda...

Ovo je Crkva Isusa Krista, a ne Crkva vjenčanih ili samaca ili ijedne druge skupine ili pojedinaca« (»The Church Is for All People«, *Ensign*, lipanj 1989., 76).

Objasnite da je apostol Pavao usporedio Crkvu s ljudskim tijelom, a zasebne članove Crkve s dijelovima tog tijela. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 1. Korinćane 12–20, dok ostatak razreda obraća pažnju na to kako je Pavao usporedio dijelove fizičkog tijela s članovima Crkve.

- S kojim bismo se mi izazovima suočili da nam nedostaju jedan ili više dijelova tijela?
- Koja nas načela Pavlova analogija podučava o Crkvi i njezinim članovima? (Polaznici mogu prepoznati nekoliko važnih načela. Pripazite da se naglase

sljedeća načela: **Svaki je član Crkve vrijedan i može ostvariti važan doprinos Crkvi.**)

- Koje ste doprinose vidjeli da članovi samci u vašem odjelu ili ogranku doprinose Crkvi?

Pozovite polaznika da naglas pročita 1. Korinćane 12:25–27. Pozovite razred da obrate pažnju na to što članovi Crkve mogu učiniti kako bi postali ujedinjeni.

- Što svi članovi Crkve, vjenčani ili samci, mogu učiniti da bi pomogli jedni drugima osjećati se ujedinjeno s drugim članovima odjela ili ogranka?

Prikažite i pročitajte sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Svi mi pripadamo zajednici svetaca, svi mi trebamo jedni druge i svi mi radimo prema istom cilju. Svatko od nas mogao bi se izolirati od obitelji [našeg odjela ili ogranka] na temelju naših različitosti. No, ne smijemo se isključiti niti izolirati od prilika zbog razlika koje opažamo kod drugih. Umjesto toga, dijelimo svoje darove s drugima, donesimo im sjaj nade i radosti, a čineći to uzdignimo vlastite duhove« (»Belonging to a Ward Family«, *Ensign*, ožujak 1996., 16).

- Kako su vam vaši naponi da prihvatite pozive i sudjelujete u svojem odjelu ili ogranku pomogli osjetiti se ujedinjeno s drugim članovima?

Hebrejima 11:1, 6, 8–13, 16

Čekati na obećane blagoslove

Prikažite sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Oni koji su sami trebali bi željeti sklopiti brak u hramu i prioritetno vršiti što je potrebno da to postignu. Mladi i mladi samci trebali bi se odupirati politički ispravnom, no vječito neispravnom pojmu koji narušava ugled važnosti braka i odgajanja djece« (»Desire«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 45).

- Što mislite zašto bi se neki članovi samci mogli osjećati obeshrabreno kada razmatraju nauku da je »brak između muškarca i žene određen od Boga i da je obitelj u središtu Stvoriteljeva nauma za vječni cilj njegove djece«? (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Objasnite da, premda su brak i obitelj uzor, mnogi odrasli samci članovi Crkve nisu sigurni hoće li se ikada vjenčati. Oni koji su razvedeni ili obudovljeni pitaju se hoće li se ponovno vjenčati.

Naglas pročitajte sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice i zatražite polaznike da obrate pažnju na to što je Spasitelj učinio kako bi vječne blagoslove učinio dostupnima onima koji nemaju blagoslove braka i obitelji:



»Izjavljivati temeljne istine u vezi s brakom i obitelji ne znači previdjeti ili umanjiti žrtve i uspjehe onih kojima ideali nisu trenutna stvarnost. Nekima od vas je uskraćen blagoslov braka iz razloga koji uključuju tjelesne ili umne nedostatke, nedostatak dostojnog izgleda, zbog istospolne privlačnosti ili jednostavno straha od neuspjeha koji, barem na trenutak, zasjenjuju vjeru. Ili ste se možda vjenčali, ali je taj brak završio, i morali ste upravljati sami onime što dvoje zajedno jedva mogu izdržati. Neki od vas koji su vjenčani ne mogu rađati djecu unatoč velikoj želji i usrdnim molitvama...

S pouzdanjem svjedočimo da je Pomirenje Isusa Krista očekivano i, naposljetku, nadoknadit će sva uništenja i gubitke onih koji mu se obrate. Nitko nije predodređen primiti manje od onoga što Otac ima za svoju djecu« (»Why Marriage, Why Family«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 52).

- Koje nauke starješina Christofferson naučava o tome tko će primiti najveće Božje blagoslove? (Napišite sljedeći nauk na ploču: **Pomirenje Isusa Krista čini mogućim da svatko od nas naposljetku primi sve obećane blagoslove našeg Nebeskoga Oca.**)
- Što osoba mora učiniti da zadobije nadu opisanu u ovom nauku?

Prikažite sljedeću ohrabrenje predsjednika Spencera W. Kimballa (1895.–1985.) i pozovite polaznika da ga pročita naglas:



»Obećavamo vam da, što se vječnosti tiče, nijedna duša neće biti lišena bogatih, osobitih i vječnih blagoslova za sve na što ta osoba nije mogla utjecati, da Gospodin nikada ne podbacuje u svojim obećanjima i da će svaka pravedna osoba naposljetku primiti sve na što ta osoba ima pravo te sve što nije izgubila bilo kojom vlastitom krivnjom« (»The Importance of Celestial Marriage«, *Ensign*, listopad 1979., 5).

Posvjedočite da, iako neki puta Božji blagoslovi kasne, oni nikada nisu uskraćeni u vječnosti onima koji nastoje pravedno živjeti.

Zatražite polaznike da razmotre primjere Abrahama i Sare koji su primili obećanja od Boga vezano za svoju obitelj, koja su kasnila ili nisu bila ispunjena tijekom njihovog smrtnog života (vidi Postanak 13:4–17; 15:4–7; 17:1–8, 15–16). Podsjetite polaznike da će, poput Abrahama i Sare, naša vjera ponekada biti kušana obećanjima koja kasne ili nisu ispunjena u smrtnosti.

Zatražite polaznika da naglas pročita Hebrejima 11:1, 6, dok razred traži definiciju *vjere*.

- Što ovi stihovi naučavaju o značenju vjere? (Podsjetite polaznike da riječ *jamstvo* može također značiti *uvjerenje*, *utvrđenje odgovornost* ili *obveza*. Sjetite se pomoći polaznicima da razviju vještinu osobnog proučavanja Svetih pisama skrećući im pažnju tijekom sata na alatke za proučavanje.)
- Što znači izraz »dokaz za one stvarnosti kojih ne vidimo«? (Vjera je uvjerenje ili svjedočanstvo o neviđenim stvarnostima. Ovo jamstvo za ono čemu se nadamo i neviđene stvarnosti dolazi samo kada djelujemo prema načelima evanđelja i obdržavamo ih – posebice kada je to teško za činiti. Vjera je poslušno djelovanje

u duhovnom daru svjedočanstva. To je dovoljno vjerovanje i povjerenje u Gospodina da mu budemo poslušni bez da prvo vidimo krajnji rezultat.)

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Hebrejima 11:8–13, 16, dok ostatak razreda obraća pažnju na to kako su Abraham i Sara primjenjivali vjeru tijekom teških okolnosti. Predložite razredu da bi mogli podcrtati riječi i izraze koji pokazuju na koji su način Abraham i Sara primjenjivali vjeru.

- U stihu 13 kaže se da, iako su Abraham, Sara i mnogi drugi, preminuli, a »ne primivši što je obećano«, vidjeli su obećanje »izdaleka« i imali su vjeru u Božju sposobnost da ispuni ova obećanja. Kako primjer ovih drevnih svetaca pomaže suvremenim svecima čija je vjera izazvana jer ne primaju obećane blagoslove u smrtnosti? (Svi mi moramo naučiti primjenjivati vjeru i biti poslušni Gospodinovim zapovijedima čak i kada se čini da blagoslovi kojima se nadamo ne dolaze kada ih želimo.)
- Što mislite da znači da su ovi drevni sveci živjeli kao »tuđinci i putnici na zemlji«? (Znali su da je smrtni život privremen i da ova zemlja nije njihov stalan dom.)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Neki blagoslovi dolaze brzo, neki kasno, a neki ne dolaze do neba; no za one koji prihvate evanđelje Isusa Krista, oni dolaze. O tome osobno svjedočim« (»An High Priest of Good Things to Come«, *Ensign*, studeni 1999., 38).

- Kako znanje da nijedan blagoslov neće biti uskraćen vjernima pomaže članovima Crkve koji osjećaju tugu ili očaj jer nisu vjenčani ili nemaju djece?
- Možete li se sjetiti trenutka kada ste se osjećali obeshrabreno, no odabrali ste djelovati u vjeri i ipak ići naprijed sa svojim životom?

Dopusti li vrijeme, iznesite sljedeći savjet starješine Dallina H. Oaksa:



»Ako samo pratite kako vrijeme prolazi čekajući mogućeg bračnog druga, prestanite čekati. Možda nikada nećete imati priliku za prikladan brak u ovom životu pa prestanite čekati i pokrenite se. Pripremite se za život – čak i samački život – obrazovanjem, iskustvom i planiranjem. Nemojte čekati da vam se sreća nametne. Potražite ju u služnji i učenju. Izgradite si život. I imajte povjerenja u Gospodina« (»Dating versus Hanging Out«, *Ensign*, lipanj 2006., 14).

Potaknite polaznike da razmotre što mogu učiniti kako bi povećali svoju vjeru u Isusa Krista i povjerenje u njegovu sposobnost da ostvari ispunjenje obećanih blagoslova.

Štivo za polaznika

- 1. Korinćanima 12:12–20, 25–27; Hebrejima 11:1, 6, 8–13, 16.
- Gordon B. Hinckley, »A Conversation with Single Adults«, *Ensign*, ožujak 1997., 58–63.

LEKCIJA 25

Primjenjivanje vjere u teškim obiteljskim situacijama

Uvod

»Obitelj: U Proglasu svijetu navodi se da »nemoć, smrt ili druge [obiteljske] okolnosti mogu zahtijevati pojedinačna prilagođavanja. Kada je potrebno, i šira bi obitelj trebala

pružiti pomoć« (*Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Kada nastanu teške okolnosti, evanđelje Isusa Krista nudi gledište i snagu da se ostvare nužne prilagodbe.

Popratno štivo

- David A. Bednar, »The Atonement and the Journey of Mortality«, *Ensign*, travanj 2012., 40–47.
- »Strengthening the Family: Adapting to Circumstances«, *Ensign*, prosinac 2005., 34–35.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 16:34–39; 17:1–4

Prilagodba izazovnim obiteljskim okolnostima

Započnite sat objašnjavajući da nas crkveni vođe općenito podučavaju kako ostvariti i održati uzor – uključujući uzoran brak i obitelj. Međutim, u nekim slučajevima životne okolnosti sprječavaju nas u ostvarenju tog uzora. Zatražite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kroz obnovljeno evanđelje učimo da postoji *uzorna obitelj*. To je obitelj sačinjena od pravednog obnašatelja Melkisedekovog svećeništva s pravednom suprugom zapečaćenom za njega te djecom rođenom u savezu ili zapečaćenom za njih. S majkom kod kuće u okruženju ljubavi i služenja, roditelji podučavaju svoju djecu Gospodinovim putovima i njegovim istinama kroz primjer i poduku. Oni ispunjavaju svoje božanski određene uloge spomenute u proglasu o obitelji.

Njihova djeca sazrijevaju življenjem naučavanja koja su usađivana u njih od rođenja. Oni razvijaju osobine poslušnosti, poštenja, Božje ljubavi i vjere u njegov sveti naum« (»First Things First«, *Ensign*, svibanj 2001., 7).

- Koji su neki od događaja ili neke od okolnosti koje nas mogu spriječiti, barem nakratko, od ostvarivanja uzorne obiteljske situacije? (Odgovori mogu uključivati sljedeće: smrt, invalidnost, razvod, nemogućnost da se imaju djeca, gubitak zaposlenja i roditelje koji rade više poslova.)

- Pozovite polaznike da pregledaju sedmi odlomak proglašenja o obitelji tražeći što Nebeski Otac očekuje od nas da učinimo ako naša obiteljska situacija nije uzorna:

»Nemoć, smrt ili druge okolnosti mogu zahtijevati pojedinačna prilagođavanja. Kada je potrebno, i šira bi obitelj trebala pružiti pomoć« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Zatim pročitajte sljedeću izjavu i zatražite od polaznika da potraže oblike prilagodbi koje bi obitelji trebale provesti kada dođu izazovi:

»U savršenom svijetu svi bi odrasli bili sretno vjenčani, svi bi brakovi bili blagoslovljeni djecom, a svi bi članovi obitelji bili zdravi, poslušni i puni podrške jedni prema drugima. No, život je rijetko savršen. Svaka osoba proživljava nedaće, a smrtno putovanje nijedne obitelji nije stalno bez nevolja...

Bolest, invaliditet, smrt, razvod i drugi razorni čimbenici mogu stvoriti izazove. U takvim situacijama mogu biti potrebne 'osobne prilagodbe' uloga. Otac će možda trebati preuzeti dodatne kućanske i odgajateljske odgovornosti ili će majka, koja je bila cjelodnevna domaćica, možda trebati pridružiti se radnoj snazi. Čak će i djeca možda trebati preuzeti nove odgovornosti.

Kada se odvijaju remeteći događaji, šira će obitelj možda isto trebati pomoći. Raspon podrške može biti od pružanja financijske pomoći do doniranja svojeg vremena da se brinu o djeci, pomognu s kućanskim poslovima ili se brinu za bolesnog člana obitelji ili člana s invaliditetom. Opseg uključenosti šire obitelji ovisi o situaciji i obiteljskim potrebama« (»Strengthening the Family: Adapting to Circumstances«, *Ensign*, prosinac 2005., 34–35).

- Koje su neke od prilagodbi koje će obitelji ili pojedinci možda trebati izvršiti kada dođu izazovi?
- Koje su neke od stvari koje ste vidjeli da obitelji i pojedinci čine kako bi se prilagodili i ostali snažni kada se suočavaju s teškoćama ili ometajućim okolnostima?
- Kada ste vidjeli da članovi šire obitelji nude pomoć i podršku kada su bile potrebne?

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Merrilla J. Batemana iz Sedamdesetorice. Zatražite razred da posluša što starješina Bateman kaže da može pomoći obiteljima koje se suočavaju s teškim okolnostima.



»Kušnje i nevolje preuzimaju mnoge oblike: smrt voljene osobe, brak koji je drugačiji od očekivanoga, nestupanje u brak, razvod, dijete rođeno s invaliditetom, neimanje djece, gubitak posla, roditelje koji griješe, neposlušni sin ili kćer, narušeno zdravlje. Popis je beskrajn. Zašto je Bog u svojem naumu dopustio razočaranja, bol, patnju i smrt? ...

Razumijevanje nauma spasenja, predsmrtnosti, zemaljskog života i života nakon smrti nudi gledište« (»Living a Christ-Centered Life«, *Ensign*, siječanj 1999., 13).

- Kako razumijevanje Božjeg nauma priprema obitelji da se suoče s izazovima? (Napišite sljedeće načelo na ploču: **Razumijevanje Gospodinovog nauma dopušta obiteljima suočavanje sa zemaljskim izazovima s uvećanom vjerom i vječnim gledištem.**)
- Kako nam evanđeosko gledište daje veću hrabrost da ostvarimo prilagodbe ili čak preuzmemo nove odgovornosti u svojim obiteljima kada je to neophodno?

Upitajte polaznike mogu li se sjetiti ijedne obitelji iz Svetih pisama koja se suočila s izazovima i primila božansku pomoć da prevlada te izazove ili ih izdrži. Podsjetite polaznike na obitelji Lehija i Išmaela koje su putovale kroz nenastanjenu divljinu nakon što su napustile Jeruzalem. Pozovite polaznike da razmisle o nekim izazovima s kojima su se ove obitelji možda suočile u svojem putovanju prema obećanoj zemlji, a zatim iznesu svoje misli razredu.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice pročitaju naglas 1. Nefi 16:34–39 i 17:1–4. Zatražite razred da poslušaju primjere kako su različiti članovi Lehijeve i Išmaelove obitelji reagirali na izazove s kojima su se suočili.

- Što mislite zašto su neki članovi Lehijeve i Išmaelove obitelji mogli ustrajati s vjerom i povjerenjem u Boga, dok su drugi mrljali zbog svojih poteškoća?
- Na koje ste načine vidjeli da spoznaja i svjedočanstvo o evanđelju blagoslivlja obitelji koje proživljavaju izazove?

Potaknuti Duhom i ovisno o potrebama vaših polaznika, možete pročitati sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Tijekom vašeg života na zemlji marljivo nastojte ispuniti temeljne svrhe ovog života *kroz uzoritu obitelj*. Iako možda još niste uspjeli dostići taj uzor, učinite sve što možete kroz svoju poslušnost i vjeru u Gospodina kako biste se dosljedno približili njemu koliko god možete. Neka vas ništa ne odvraća od tog cilja... Nikada nemojte učiniti ništa što bi vas učinilo nedostojnim toga. Ako ste izgubili viziju vječnog braka, ponovo ju upalite. Zahtjeva li vaš san strpljenje, pružite ga«

(»First Things First«, 7.)

Mudre izreke 3:5–6; Mate 11:28–30; Mosija 24:8–16; Nauk i savezi 121:7–8

Kada dolazimo Kristu, on će nas tako osnaživati

Podsjetite polaznike na zapis u Mormonovoj knjizi u kojem su Alma i njegov narod pobjegli vojsci kralja Noe i uspostavili pravedan grad. Nakon što su neko vrijeme živjeli u mirnim okolnostima, Alma i njegov narod otkrila je lamanska vojska koja ih je porobila. Kada su Alma i njegov narod primijenili vjeru i strpljenje, Gospodin je olakšao njihove terete i naposljetku ih izbavio iz ropstva.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice pročitaju naglas Mosiju 24:8–16. Zatražite razred da si predoče na koji su način teškoće utvrđene u ovim stihovima mogle utjecati na Alminu obitelj i obitelji njegovog naroda. (Imajte na umu da se predočavanje vještina proučavanja Svetih pisama, zapise Svetih pisama može čitateljima učiniti stvarnijima i više živopisnima.) Također, zatražite od razreda da potraži što su Alma i njegov narod učinili kako bi se nosili sa svojim teškoćama.

- Nakon što su predočili događaje u ovim stihovima, što mislite kako su obitelji zahvaćene svojim okolnostima?
- Što je Almin narod učinio kako bi zadobio Gospodinovu pomoć? (Iako polaznici mogu prepoznati nekoliko važnih načela, naglasite sljedeće: **Kada primjenjujemo vjeru i strpljenje u svojim nedaćama te prizmamo Boga, on nas može osnažiti da nosimo svoje breme s većom lakoćom.**)
- Što mislite, kako ih je Gospodin osnažio da »uzmognu s lakoćom podavati bremena svoja«?

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu u kojoj starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola govori o zapisu Alminog naroda:



»Što se promijenilo u ovom nastavku? Nije bilo breme to što se promijenilo; izazovi i teškoće progona nisu odmah uklonjeni s ovog naroda. No, Alma i njegovi sljedbenici bili su osnaženi, i njihova uvećana sposobnost i snaga učinila je breme koje su nosili lakšim. Ovi dobri ljudi bili su osnaženi kroz Pomirenje da *djeluju* kao zastupnici i utječu na svoje okolnosti. I 'u snazi Gospodnjoj' Alma i njegov narod tada su usmjereni u sigurnost u zemlju Zarahemlu« (»The Atonement and the Journey of Mortality«, *Ensign*, travanj 2012., 44).

- Zašto je važno prepoznati da Gospodin ne uklanja uvijek breme pojedinaca i obitelji, ne oduzima naše izazove niti nas osposobljava da proživljavamo savršene okolnosti?
- Na koje nas načine naše znanje o Isusu Kristu i njegovom Pomirenju osposobljava da djelujemo u vjeri kada smo suočeni s teškim obiteljskim okolnostima?

Kako biste pomogli s odgovorom na ovo pitanje, prikažite sljedeću izjavu starješine Stevena E. Snowa iz Sedamdesetorice i pozovite polaznika da ju pročita naglas:



»Naša nada u Pomirenje osnažuje nas vječnim gledištem. Takvo nam gledište omogućava da gledamo dalje od ovdje i sada prema obećanju vječnosti« (»Hope«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 54).

Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču. Pozovite polaznike da prouče ove odlomke i prepoznaju obećanja dana onima koji vjerno ustraju u kušnjama:

Mudre izreke 3:5–6

Matej 11:28–30

Nauk i savezi 121:7–8

- Kako bi prisjećanje na ova obećanja moglo pomoći obiteljima koje se suočavaju s izazovima?

Dok završavate, pozovite polaznike da razmisle o trenutku kada su se, unatoč teškoćama, njihove obitelji osjećale osnaženo vjerom u Boga ili su bile blagoslovljene zbog svoje spoznaje o evanđelju Isusa Krista. Pozovite bilo kojeg polaznika koji se osjeća potaknutim, da iznese prikladna iskustva s razredom. Potaknite polaznike da u osobne dnevnike zapišu svoja svjedočanstva o tome kako Bog može blagosloviti i osnažiti obitelji.

Štivo za polaznika

- Ponovljeni zakon 3:5–6; Matej 11:28–30; 1. Nefi 16:34–39; 17:1–4; Mosija 24:8–16; Nauk i savezi 121:7–8.
- »Strengthening the Family: Adapting to Circumstances«, *Ensign*, prosinac 2005., 34–35.

Odgovorni pred Bogom

Uvod

Proroci i apostoli su upozorili da će »pojedinici koji krše saveze čudorednosti, koji zlostavljaju bračnog druga ili potomstvo ili koji zanemaruju obavljanje obiteljskih odgovornosti, jednoga dana stajati odgovorni pred Bogom« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni

2010., 129). Ova lekcija istražuje na koji će način ova ozbiljna kršenja Božjeg zakona donijeti posljedice u ovom životu i sljedećem. Također, naglašava da Pomirenje Isusa Krista nudi nadu i iscjeljenje pokajniku.

Popratno štivo

- Jeffrey R. Holland, »The Tongue of Angels«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2007., 16–18.
- Richard G. Scott, »To Heal the Shattering Consequences of Abuse«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 40–43.

Prijedlozi za podučavanje

Matej 18:1–6; Nauk i savezi 42:22–25; 93:39–44

Kršenje saveza čudoređa, zlostavljanje i neuspjeh u ispunjavanju obiteljskih odgovornosti

Podsjetite polaznike da su u prethodnoj lekciji učili o važnim obiteljskim odgovornostima, uključujući sljedeće: (1) muževi i žene trebaju se voljeti i brinuti se jedni od drugima, (2) djeca trebaju biti odgajana u ljubavi i pravdnosti, i (3) roditelji se trebaju skrbiti za potrebe svoje obitelji.

- Što bi se moglo dogoditi u obitelji zanemare li bračni drugovi i roditelji ove odgovornosti?

Kako biste pomogli polaznicima otkriti što su suvremeni proroci rekli o važnosti ispunjenja obiteljskih odgovornosti, zatražite polaznika da naglas pročita 8. odlomak proglaša »Obitelj: Proglas svijetu«. Naglasite sljedeće načelo: **»Pojedinici koji krše savez čudorednosti, koji zlostavljaju bračnog druga ili potomstvo ili koji zanemaruju obavljanje obiteljskih odgovornosti jednoga dana [će] stajati odgovorni pred Bogom«.**

- Što znači da će pojedinci koji počine ove prijestupe stajati odgovori pred Bogom? (Na Sudnji dan stat ćemo pred Boga i odgovarati mu za grijeha za koje se nismo pokajali; vidi Otkrivenje 20:11–15; 2. Nefi 9:15–16.)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Dennisa B. Neuenschwandera iz Sedamdesetorice:



»Naša odgovornost Bogu, kao našem Ocu i Stvoritelju, jedna je od najosnovnijih lekcija evanđelja« (»The Path of Growth«, *Ensign*, prosinac 1999., 15).

- Na koji nam način načelo odgovornosti pred Bogom za naša djela pomaže duhovno rasti?

Napišite sljedeće riječi na ploču kao naslove tri stupca:

<i>Kršenje saveza ćudoređa</i>	<i>Zlostavljanje supružnika ili potomka</i>	<i>Zanemarivanje u ispunjavanju obiteljskih odgovornosti</i>
------------------------------------	---	--

Rasporedite razred u tri skupine. Pozovite jednu trećinu razreda da pročita Nauk i saveze 42:22–25, drugu trećinu da pročita Matej 18:1–6, a posljednju trećinu da pročita Nauk i saveze 93:39–44. Zatražite od polaznika da upare svoje odlomke iz Svetih pisama s ispravnim naslovom na ploči. Također, zatražite od njih da potraže riječi i izraze koji naučavaju o ozbiljnosti prirode ovih prijestupa. Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu što su naučili. (Dok polaznici odgovaraju, zapišite svetopisamske reference ispod prikladnih zaglavlja.)

- Koje riječi i izrazi u ovim odlomcima naučavaju o ozbiljnosti prirode prijestupa?

Razmotrite pokazati svaki naslov na ploči i postaviti sljedeće pitanja vezana uz svaki prijestup. Dok polaznici odgovaraju, zapišite njihove odgovore pod svaki naslov.

- Koji stavovi ili ponašanja, ako se ne kontroliraju, mogu odvesti osobu do počinjenja ovog prijestupa? (Na primjer, odgovori za prijestup zlostavljanja supružnika ili potomka mogu uključivati nestrpljivost prema drugima, sklonost da se kritiziraju drugi i vjerovanje u netočne stereotipove o muškarcima ili ženama.)
- Koji biste savjet dali nekome tko pokazuje ove stavove ili ponašanja?
- Kako član Crkve može prevladati ove stavove ili ponašanja? (Dok polaznici iznose svoje odgovore, pomognite im razumjeti da, dok djelujemo prema evanđeoskim načelima, poput pokajanja, kristolikog služenja, empatije, strpljenja i praštanja, možemo crpiti iz osposobljavajuće moći Pomirenja.)

2. Korinćanima 5:17–21

Nada u pokajanje, praštanje i promjenu

Posvjedočite da evanđelje Isusa Krista nudi načine na koje pojedinci i obitelji mogu uspjeti i uživati u obilnom životu. Međutim, svi mi donosimo loše odluke, a neke od njih imaju dalekosežne učinke na nas ili na druge. Srećom, postoji nada.

Objasnite da su neki članovi Crkve žrtve drugih – poput nezakonitog ili nasilnog supružnika ili roditelja – i žrtve se pitaju što mogu učiniti oko svojih okolnosti.

Zatražite od polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ako ste bili zlostavljani, Sotona će vas nastojati uvjeriti da nema rješenja. Ipak, on savršeno dobro zna da ima. Sotona priznaje da ozdravljenje dolazi kroz nepokolebljivu ljubav Nebeskog Oca za svako njegovo dijete. On shvaća i da je moć ozdravljenja svojstvena Pomirenju Isusa Krista. Stoga je njegova strategija učiniti sve što je moguće da bi vas odvojio od Oca i njegovog Sina. Ne dopustite Sotoni da vas uvjeri kako vam se ne može pomoći« (»To Heal the Shattering Consequences of Abuse«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 41).

- Zašto Sotona pokušava uvjeriti one koji su bili zlostavljani da vjeruju kako ne postoji rješenje za njihov problem?
- Koji bi mogli biti rezultati kada ljudi vjeruju da nema nade ili rješenja na njihove probleme?

Iznesite sljedeće svjedočanstvo i savjet od starješine Richarda G. Scotta:



»Svjedočim da poznajem žrtve ozbiljnog zlostavljanja koje su uspješno prošle težak put do potpunog iscjeljenja putem moći Pomirenja. Nakon što su brige bile razriješene njezinom vjerom u iscjeljujuću moć Pomirenja, jedna je mlada žena, koja je pretrpjela teško zlostavljanje od svoga oca, zatražila još jedan razgovor. Vratila se sa starijim bračnim parom. Mogao sam osjetiti da ih oboje vrlo duboko voli. Njezino je lice zračilo srećom. Počela je: 'Starješino Scott, ovo je moj otac.

Volim ga. On je zabrinut zbog određenih stvari koje su se dogodile u mojem ranom djetinjstvu. One više nisu problem za mene. Možete li mu pomoći?' Kakva moćna potvrda Spasiteljeve sposobnosti izlječenja! Ona nije više patila od posljedica zlostavljanja jer je imala odgovarajuće razumijevanje njegovog Pomirenja, dovoljno vjere i bila je poslušna njegovom zakonu. Kada savjesno proučavate Pomirenje i primjenjujete svoju vjeru da Isus Krist ima moć izlječenja, možete primiti istu blagoslovljenu pomoć...

Ozdravljenje može započeti s obzirnim biskupom ili predsjednikom okola, ili mudrim stručnim savjetnikom. Ako slomite nogu nećete odlučiti sami je popraviti. Kod teškog zlostavljanja također može pomoći stručna pomoć« (»To Heal the Shattering Consequences of Abuse«, 40–42).

- Kako bi nadahnuti savjet starješine Scotta mogao pomoći nekome tko je propatio zlostavljanje?

Prikažite sljedeću izjavu starješine Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola i zatražite od polaznika da ju pročita naglas:



»Milosrđe i milost Isusa Krista nisu ograničeni samo na one koji počine grijeha bilo djelovanjem ili propustima, već obuhvaćaju obećanje vječnoga mira svima koji prihvate i slijede njega i njegova učenja. Njegova je milost moćni iscjelitelj, čak i nevinih koji su ranjeni« (»The Reason for Our Hope«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 7).

- Kako Pomirenje Isusa Krista nudi nadu i iscjeljenje? (Dok polaznici iznose svoje odgovore, pomognite im razumjeti sljedeće načelo: **Svi koji slijede Isusa Krista i njegova naučavanja mogu zadobiti iscjeljenje i vječni mir kroz njegovo milosrđe i milost.**)

Kako biste podučili polaznike na koji način Pomirenje Isusa Krista može pomoći pojedincima koji zlostavljaju druge ili ih ozljeđuju na druge načine, zajedno kao razred pročitajte 2. Korinćanima 5:17–21.

- Što znači postati »novi stvor« u Kristu? (Mogući odgovori uključuju ideju da, kao odgovor na našu marljivu poslušnost Gospodinovim zapovijedima, on nas blagoslivlja s darovima Duha, koji su božanska osobine.) Ovi darovi uzrokuju temeljne promjene u nama i mi postajemo novi stvorovi koji su sličniji Bogu.)
- Prema stihu 21, kako se to događa? (Isus je u potpunosti bio bez grijeha, no preuzeo je na sebe naše grijeha kako bismo mi, po uvjetima našeg pokajanja, mogli postati pravedni kroz njega. On je postao zamjenska žrtva za nas. Dok se kajemo i nastojimo slijediti njegov primjer, mi crpimo iz njegove snage da nam pomogne postati novim stvorovima.)
- Koje je značenje riječi *pomirenje* u stihu 18? (»Pomirenje je postupak otkupljivanja čovjeka iz njegovog stanja grijeha i duhovne tmine te njegovog obnavljanja u stanje sklada i jedinstva s Božanstvom. Kroz to Bog i čovjek više nisu neprijatelji« [Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 sveska [1965.–1973.], 2:422].)

Upitajte polaznike znaju li ijednog pojedinca koji je iskusio nadu i iscjeljenje omogućene kroz Pomirenje Isusa Krista. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje primjere ako se osjećaju ugodno i ako primjeri nisu previše osobni.

Pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ne znam tko u ovoj velikoj publici danas možda treba čuti poruku o oprostima iz [usporedbe o radnicima u vinogradu; vidi Matej 20:1–15], no bez obzira koliko mislite da ste zakasnili, bez obzira koliko prilika mislite da ste propustili, bez obzira koliko pogrešaka mislite da ste napravili ili talenata koje mislite da nemate, ili udaljenost između doma, obitelji i Boga koju mislite da ste proputovali, svjedočim vam da *niste* otputovali izvan dosega božanske ljubavi. Nije moguće da potonete ispod beskonačnog svjetla Kristovog Pomirenja...

Stoga, ako ste sklopili saveze, obdržavajte ih. Ako ih niste sklopili, sklopite ih. Ako ste ih sklopili i prekinuli, pokajte se i obnovite ih. Nikada *nije* prekasno dokle god Gospodar vinograda govori da ima vremena. Molimo, poslušajte šapat Svetoga Duha koji vam upravo sada, u ovom trenutku,

govori da trebate prihvatiti pomirbeni dar Gospodina Isusa Krista i uživati u njegovom radu« (»The Laborers in the Vineyard«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 33).

Pozovite polaznike da zabilježe što im je Sveti Duh danas potvrdio.

Štivo za polaznika

- Matej 18:1–6; 2. Korinćanima 5:17–21; Mosija 4:30; Alma 5:15–22; 12:14; Nauk i savezi 42:22–25; 93:39–44.
- Richard G. Scott, »To Heal the Shattering Consequences of Abuse«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 40–43.

LEKCIJA 27

Proročanska upozorenja vezana za obitelj

Uvod

Suvremeni su proroci upozorili da će »raspad obitelji donijeti na pojedince, zajednice i narode nedaće navještene od drevnih i današnjih proroka« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Ova lekcija naglašava

da će obitelji biti zaštićene ako budu poslušne Božjim zapovijedima. Duhovna moć obećana je kao pomoć pravednim roditeljima u odgajanju njihove djecu u posljednjim danima.

Popratno štivo

- Russell M. Nelson, »Faith and Families«, *Ensign*, ožujak 2007., 36–41.
- Quentin L. Cook, »Lamentations of Jeremiah: Beware of Bondage«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2013., 88–91.
- Bonnie L. Oscarson, »Defenders of the Family Proclamation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 14–17.

Prijedlozi za podučavanje

2. Timoteju 3:1–7, 13

Posljedice dolaze zanemaruje li se obitelj

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu primjere situacija ili mjesta u kojima bi osoba očekivala da vidi oglašena upozorenja (primjeri mogu uključivati prometne znakove, bočice za lijekove ili spremnike s opasnim materijalima.)

- Koje su neke od mogućih posljedica zanemarivanja ovih upozorenja?
- Koja su neka od upozorenja koja su proroci uputili vezano za vremenite i duhovne opasnosti koje postoje danas?

Zatražite od polaznika da naglas pročita 2. Timotej 3:1–7 i 13 dok ostatak razreda traži opasnosti na koje je apostol Pavao upozorio da će postojati u posljednjim danima.

- Koje ste opasnosti koje Pavao opisuje vidjeli ili o njima čuli?
- Koje bi učinke ove opasnosti imale na pojedince, brakove i obitelji?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite razred da posluša razloge iz kojih je Sotona toliko usredotočen na uništavanje obitelji.



»Zbog važnosti obitelji za vječni naum sreće, Sotona ulaže veliki napor da uništi svetost obitelji, umanju važnost uloge muškaraca i žena, potakne moralnu nečistoću i kršenja svetog zakona ćudoređa te da obeshrabri roditelje od postavljanja rađanja i odgajanja djece kao svojih najviših prioriteta.

Obiteljska jedinica toliko je ključna za naum spasenja da je Bog izjavio upozorenje da će... raspadanje obitelji na pojedince, zajednice i narode donijeti nedaće koje su navijestili drevni i suvremeni proroci («The Eternal Family», *Ensign*, studeni 1996., 65).

Naglasite sljedeće načelo: **»Raspad obitelji donijet [će] na pojedince, zajednice i narode nedaće navještene od drevnih i današnjih proroka«** («Obitelj: Proglas svijetu», *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129). Podsjetite polaznike da ovo upozorenje dolazi iz proglasa o obitelji.

Napišite sljedeće na ploču:

<i>Raspadanje obitelji</i>	<i>Posljedice</i>
----------------------------	-------------------

Pozovite polaznike da razmisle o dokazima koje vide da se »raspad obitelji« događa diljem svijeta. (To može uključivati sljedeće: povećanje broja razvoda, pobačaja i zlostavljanja; manje brakova i djece rođene vjenčanim parovima; i više nefunkcionalnih obitelji.) Zatražite ih da navedu dokaze na ploču pod naslovom »Raspadanje obitelji«.

Pozovite polaznike da razmisle o primjerima pojedinačnih i društvenih posljedica koje mogu doći kao rezultat raspadanja obitelji. (One bi mogle uključivati sljedeće: gubitak Duha, tugu i nesreću, povećanu stopu kriminala, mladenačku delinkvenciju te gubitak mira i stabilnosti u društvu.) Zatražite ih da navedu primjere na ploču pod naslovom »Posljedice«.

Zatim upitajte sljedeće:

- Na koji bi način pridržavanje nauka i načela u proglasu o obitelji moglo pomoći pojedincima, obiteljima, zajednicama i narodima da izbjegnu ove posljedice?

1. Nefi 14:14–17; 22:16–17; Nauk i savezi 97:22–28

Ima nade za obitelji

Objasnite polaznicima da, unatoč opačini koja prevladava u današnjem svijetu, nije prekasno osnažiti obitelji. Oni mogu učiniti razliku u vlastitim obiteljima, odjelima ili ograncima te u zajednicama. Posvjedočite da postoji nada za pojedince i obitelji koji su poslušni Gospodinovim zapovijedima.

Zatražite polaznike da tiho pročitaju Nauk i saveze 97:22–28, tražeći što možemo učiniti kako bismo izbjegli Gospodinovu osvetu i posljedice koje proizlaze iz grijeha. (Pojasnite da se u ovim stihovima *Sion* odnosi na Crkvu Isusa Krista svetaca posljednjih dana i njezine članove.) Možete predložiti da učenici označe riječ *ako*

gdje se god pojavljuje u ovim stihovima. (Pomognite polaznicima razumjeti da je prepoznavanjem uzročno–posljedičnih ili ako–tada izjava korisna vještina za proučavanje Svetih pisama.)

- Kako biste saželi ove stihove u jednostavne izjave načela? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Ako smo poslušni svim zapovijedima, možemo primiti velike blagoslove i izmaknuti Gospodinovoj osvjeti.**)

Pročitajte sljedeću spoznaju starješine Brucea R. McConkieja (1915.–1985.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ne kažemo da će svi sveci biti pošteđeni i spašeni od nadolazećeg dana opustošenja. No, kažemo da nema obećanja o sigurnosti i nema obećanja o zaštiti osim za one koji vole Gospodina i koji nastoje činiti sve što on zapovijeda...

I stoga uzdizemo glas upozorenja i kažemo: Pazite, pripremite se i budite spremni. Nema sigurnosti ni u jednom tijeku osim u tijeku poslušnosti i usklađenosti i pravednosti.

Jer tako govori Gospod: 'Gospodnji će bič zamahivati noću i danju, a vijest o njemu uznemirivat će sve narode. Da, neće se on zaustaviti sve dok Gospodin ne dođe...

Ipak, Sion će umaknuti bude li pazio da čini sve ono što mu god ja zapovjedim' [NiS 97:23, 25]« (»Stand Independent above All Other Creatures«, *Ensign*, svibanj 1979., 93–94).

- Kako bi ova izjava pomogla motivirati obitelj da bude poslušna Gospodinovim zapovijedima?

Podsjetite polaznike da je Nefi imao nekoliko viđenja posljednjih dana. U tim je viđenjima vidio da će pravedni biti zaštićeni.

Zatražite od polaznika da pročitaju 1. Nefi 14:14–17 i 22:16–17, tražeći načine na koje će sveci biti zaštićeni. (*Napomena*: Ovi odlomci naglašavaju uobičajene svetopisamske teme da poslušnost donosi Gospodinovo obećanje o zaštiti. Starješina David A. Bednar je naglasio važnost traženja takvih svetopisamskih »veza, uzoraka i tema« [»A Reservoir of Living Water« (domjenak Crkvenog obrazovnog sustava za mlade odrasle osobe, 4. veljače 2007.), 3, lds.org/media-library]. Ova tema ili uzorak posebice je uobičajena u Mormonovoj knjizi.)

- Kako vam Nefijevi zapisi pružaju nadu?

Pročitajte sljedeću izjavu starješina Brucea D. Portera iz Sedamdesetorice: Pozovite polaznike da obrate pozornost na blagoslove koji će biti dani vjernim roditeljima u posljednjim danima:



»Bez obzira na to što budućnost sadrži, Bog je odredio da će u rasporedbi punine vremena roditeljima u Crkvi biti dana moć da pomognu spasiti svoju djecu od tmine oko njih. Kako se srca očeva i majki okreću njihovoj djeci, a srca djece njihovim roditeljima, naposljetku ćemo svjedočiti uzdizanju naraštaja pročišćenog i pripremljenog za susret sa Spasiteljem tijekom njegovog dolaska. Pobjeda Božjeg kraljevstva u posljednjim danima bit će pobjeda, ne samo Crkve kao

organizacije, već i desetaka tisuća zasebnih obitelji koje su po vjeri prevladale svijet« (»Defending the Family in a Troubled World«, *Ensign*, lipanj 2011., 18).

- Koji je blagoslov obećan roditeljima ove rasporedbe koji nastoje odgojiti svoju djecu u pravednosti?
- Jeste li vidjeli kako Gospodin osnažuje roditelje u njihovim naporima da ojačaju i zaštite svoju djecu od tmina svijeta?

Pozovite polaznike da razmotre koji utjecaji i sile djeluju da unište njihove obitelji te na koji ih način Sotona pokušava spriječiti od djelovanja prema tome da i sami imaju vlastite obitelji u budućnosti. Potaknite polaznike da razmotre što mogu učiniti kako bi dobili Gospodinovu pomoć u osnaživanju samih sebe i zaštiti njihovih obitelji.

Štivo za učenika

- 2. Timoteju 3:1–7, 13; 1. Nefi 14:14–17; 22:16–17; Nauk i savezi 97:22–28.
- Bonnie L. Oscarson, »Defenders of the Family Proclamation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 14–17.

LEKCIJA 28

Promoviranje obitelji kao temeljne jedinice društva

Uvod

Suvremeni su proroci izjavili: »Sve odgovorne građane i vladine službenike pozivamo da promiču mjere koje su osmišljene da podrže i ojačaju obitelj kao osnovnu jedinicu društva« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*,

studeni 2010., 129). Ova će lekcija pomoći polaznicima razumjeti kako bi mogli slijediti ovaj proročki savjet i braniti ga.

Popratno štivo

- Thomas S. Monson, »Be Strong and of a Good Courage«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 66–69.
- Dallin H. Oaks, »Balancing Truth and Tolerance«, *Ensign*, veljača 2013., 24–31.
- L. Tom Perry, »Why Marriage and Family Matter—Everywhere in the World«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 39–42.
- »Transcript of News Conference on Religious Freedom and Nondiscrimination« (27. siječnja 2015.), mormonnewsroom.org/article/publicstatement-on-religious-freedom-and-nondiscrimination.

Prijedlozi za podučavanje

Alma 43:9, 30, 45, 48

Naša dužnost da branimo nauk i moralne temelje obitelji

Pripremite polaznike za ovu lekciju otkrivajući im da je usmjerena na našu odgovornost da branimo obitelj. Iznesite sljedeću izjavu starješina Brucea D. Portera iz Sedamdesetorice:



»Crkva je mala institucija u usporedbi sa svijetom uopće. Ipak, sveci posljednjih dana kao narod ne bi trebali podcjenjivati moć našeg primjera, niti našu sposobnost da promijenimo javno mnijenje, obrnemo negativne trendove ili potaknemo prizivanje duša da uđu na vrata i kroče Gospodinovim odabranim putom. Trebali bismo uložiti najbolji napor u suradnji s istomišljenicima i institucijama da obranimo obitelj te uzdignemo glas upozorenja i poziva svijetu« (»Defending the Family in a Troubled World«, *Ensign*, lipanj 2011., 18).

- Koje vam misli padaju na pamet po pitanju odgovornosti svetaca posljednjih dana da brane obitelj u današnjem svijetu?

Recite polaznicima da su u raznim trenucima Lamanci ugrožavali nefijske vjerske slobode i obiteljske vrijednosti. Proučavanjem njihovih iskustava možemo naučiti načela koja se mogu primijeniti na naše doba. (Primjenjivanje Svetih pisama na nas

je vještina proučavanja Svetih pisama koju možete naglasiti tijekom ove lekcije.) Objasnite da je jedno iskustvo Nefijaca zabilježeno u Almi 43.

Zapišite *Alma 43:9, 30, 45, 48* na ploču i zatražite polaznike da potraže riječi i izraze koji nam pomažu razumjeti važnost obrane obiteljskih vrijednosti u današnjem svijetu. Predložite polaznicima da označe ove riječi i izraze.

- Koje riječi i izrazi pokazuju važnost obrane naših obiteljskih vrijednosti i vjerskih sloboda? Koje ste načelo naučili o važnosti obrane naših obiteljskih vrijednosti i vjerskih sloboda? (Odgovori trebaju uključivati sljedeće načelo: **Imamo svetu dužnost da branimo svoje obiteljske vrijednosti i vjerske slobode te ih zagovaramo.**)
- Što mislite zašto je važno da članovi Crkve zagovaraju i brane obitelj u svojim zajednicama?
- Kako možemo zagovarati i braniti obitelj koristeći društvene medije?

Prikažite sljedeću izjavu starješine L. Toma Perryja (1922.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Želimo da se naš glas čuje protiv svih krivotvorina i alternativnih životnih stilova koji pokušavaju zamijeniti obiteljsku organizaciju koju je uspostavio sam Bog. Želimo također da se naš glas čuje u podržavanju radosti i ispunjenosti koje tradicionalne obitelji donose. Moramo nastaviti izražavati taj glas diljem svijeta u iznošenju razloga zašto su brak i obitelj toliko važni, zašto se brak i obitelj uistinu suštinski i zašto će uvijek tako biti« (»Why Marriage and Family Matter – Everywhere in the World«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 42).

- Prema starješini Perryju, što bismo trebali izjaviti o obitelji?
- Što ste primijetili da drugi čine kako bi se zauzeli za važnost obitelji i potvrđivali ju ili da bi branili protiv napada na obitelji? (Naglasite da obrana obitelji uključuje podizanje snažne obitelji kao i javnu obranu obitelji kada je to potrebno.)

Iznesite sljedeće iskustvo starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Nedavno sam razgovarao s Laurel iz Sjedinjenih Država. Citiram iz njezine e-pošte:

'Prošle su godine neki od mojih prijatelja počeli objavljivati na Facebooku svoje stavove o braku. Mnogi su bili za istospolne brakove, a nekolicina mladih SPD—a »lajkala« je te postove. Nisam komentirala.

Odlučila sam izraziti svoje uvjerenje o tradicionalnom braku na promišljeni način.

Na svoju sliku profila nadodala sam podnaslov: 'Ja vjerujem u brak između muškarca i žene.' Gotovo odmah sam počela dobivati poruke. 'Sebična si.' 'Osuđuješ.' Jedna me osoba usporedila s robovlasnikom. A primila sam sljedeći post od sjajne prijateljice koja je snažna članica Crkve: 'Trebaš ići u korak s vremenom. Stvari se mijenjaju pa bi trebala i ti.'

Nisam se opirala, rekla je, 'no nisam niti uklonila svoju izjavu.'

Zaključila je: 'Ponekada', kao što je predsjednik Monson rekao: 'Morate stajati sami.' Nadam se da ćemo kao mladež mi stajati zajedno u odanosti Bogu i naučavanjima njegovih živućih proroka.' « (»Spiritual Whirlwinds«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 19–20).

- Koja ste iskustva imali sa zagovaranjem i obranom obitelji?
- Koji učinak vaše riječi ili djela imaju na druge?

Posvjedočite da možemo imati pozitivan utjecaj u svojim zajednicama te promicati ciljeve nauma našeg Nebeskog Oca dok zagovaramo i branimo mjere koje snaže obitelji.

Alma 46:10–13, 16; 48:7–13

Braniti obitelj uz Božju pomoć i s poštovanjem prema drugima

Recite polaznicima da poglavlja 46 i 48 iz Alme imaju zabilježeno kako su Lamanci ponovno zaprijetili Nefijcima. Podijelite razred na pola. Zatražite pola razreda da prouči Almu 46:10–13, 16, a drugu polovicu da prouči Almu 48:7–13. Zatražite polaznike da prepoznaju kako možemo slijediti primjer zapovjednika Moronija u prikladnim načinima zagovaranja mjera koje održavaju i snaže obitelj. Nakon dovoljno vremena pomognite polaznicima primijeniti ove odlomke na današnje doba postavljajući sljedeća pitanja:

- Kako bi se napori Amalikije i njegovih sljedbenika mogli primijeniti na napore onih koji napadaju obitelj danas?
- Što možemo naučiti iz djela zapovjednika Moronija? (Pomognite polaznicima razumjeti sljedeće načelo: **Kada tražimo Božju pomoć i nastojimo koristiti sve naše resurse, primit ćemo mudrost i snagu da branimo svoje obitelji, vjeru i slobode.**)
- Koji su neki prikladni načini na koje možemo zagovarati mjere snaženja i obrane obitelji?

Razmotrite iskoristiti sljedeće izjave predsjednika Gordona B. Hinckleyja (1910.–2008.) i starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola kao dodatak raspravi na prethodno pitanje:



»Budimo uključeni u dobre ciljeve zajednice. Možda će postajati situacije kada se, s ozbiljnim moralnim pitanjima na umu, nećemo moći pokoriti u pitanjima načela. No, u takvim se slučajevima ljubazno nećemo složiti, a da nismo neprijatni. Možemo odati priznanje iskrenosti onih čije stavove ne možemo prihvatiti. Možemo govoriti o načelima umjesto o osobnostima« (*Teachings of Gordon B. Hinckley* [1997.], 131).



»Kada vjernici teže promicati svoje gledište u javnosti... trebaju biti tolerantni prema mišljenjima i gledištima osoba koja ne dijele njihova uvjerenja. Kao vjernici, moramo uvijek govoriti s ljubavlju i pokazati strpljenje, razumijevanje i sućut prema našim neprijateljima. Kršćanski vjernici pod zapovijedi su da vole svoje bližnje (vidi Luka 10:27) i praštaju (vidi Matej 18:21–35). Oni bi također trebali upamtiti Spasiteljevo naučavanje da 'ljube svoje neprijatelje i mol[e] se za one koji [ih] progone' (Mate 5:44)« (Dallin H. Oaks, »Balancing Truth and Tolerance«, *Ensign*, veljača 2013., 30–31).

- Što mislite kako biste mogli uvježbavati načela koja su naučavali predsjednik Hinckley i starješina Oaks?

Naglasite sljedeće načelo: Dok zagovaramo mjere obrane i snaženja obitelji, trebali bismo pokazati razumijevanje za druge i snošljivost prema njihovim mišljenjima.

Zagovarati mjere koje snaže obitelj

Prikažite sljedeću izjavu i zatražite polaznika da ju pročita naglas:

»Sve odgovorne građane i vladine službenike pozivamo da promiču mjere koje su osmišljene da podrže i ojačaju obitelj kao osnovnu jedinicu društva« (»Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 129).

Recite polaznicima da su u siječnju 2015. crkveni vođe održale službenu tiskovnu konferenciju tijekom koje su pozvale vladine dužnosnike da donesu zakone koji će zaštititi vjerske slobode i štiti svetost obitelji. Objasnite da iako su crkveni vođe u ovoj izjavi posebno govorili o obrani vjerskih sloboda, njihove riječi primjenjuju se i na obranu obiteljskih vrijednosti. Mnoge vjerske slobode izravno su povezane s obitelji, poput svetosti braka.

Iznesite polaznicima sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa kao sažetak onoga što je predstavljeno na toj tiskovnoj konferenciji:



»Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana potvrđuje sljedeća načela temeljena na naučavanjima Isusa Krista te na pristupu pravедnosti za sve, uključujući i za vjernike:

1. Za svakoga tražimo bogomdano i ustavno pravo na život prema svojoj vjeri, sukladno svojoj savjesti bez ugrožavanja zdravlja ili sigurnosti drugih.
2. Prihvaćamo da se ista sloboda savjesti mora primijeniti na muškarce i žene posvuda kako bi slijedili vjeru po svom odabiru ili nijednu vjeru ako to odaberu.
3. Vjerujemo da zakoni moraju postići ravnotežu u zaštiti sloboda svih ljudi pri čemu se poštuju oni s različitim vrijednostima.
4. Odbacujemo progon i odmazdu bilo koje vrste, uključujući progon temeljen na rasi, etničkoj pripadnosti, vjerskom uvjerenju, ekonomskim okolnostima ili razlikama u spolu ili spolnoj orijentaciji« (Dallin H. Oaks, »Transcript of News Conference on Religious Freedom and Nondiscrimination« [27. siječnja 2015.], mormonnewsroom.org/article/publicstatement-on-religious-freedom-and-nondiscrimination).

- Što ste naučili iz ove izjave što vam može pomoći zagovarati mjere koje snaže obitelj kao temeljnu jedinicu društva? (Kao dio ove rasprave, naglasite kako odgajanje djece u putovima Gospodnjim, podržavanje drugih obitelji, veličanje crkvenih poziva i snaženje naših zajednica sve su mjere koje zagovaraju obitelj.)

Pozovite polaznike da razmotre što bi mogli učiniti da zagovaraju mjere koje snaže i brane obitelj.

Štivo za polaznika

- Alma 43:9, 30, 45, 48; 46:11–16; 48:9–13.
- Dallin H. Oaks, »Balancing Truth and Tolerance«, *Ensign*, veljača 2013., 24–31.
- L. Tom Perry, »Why Marriage and Family Matter—Everywhere in the World«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 39–42.

CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSljednjih DANA

