



Naučavanja i nauk Mormonove knjige

Priručnik za učitelje

Religija 275

Tečaj »ugaoni kamen«

Naučavanja i nauk Mormonove knjige – priručnik za učitelje

Religija 275

Izdavač:

Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana

Salt Lake City, Utah

Cijenit ćemo vaše komentare i ispravke. Molimo vas da ih zajedno s pogreškama pošaljete na:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 E. North Temple St., Floor 8
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

E-pošta: ces-manuals@ldschurch.org
Molimo navedite svoje ime, adresu, odjel i okol.

Obavezno navedite naziv priručnika. Zatim navedite svoje komentare.

© 2015, 2016. Intellectual Reserve, Inc.
Sva prava pridržana.
Tiskano u Njemačkoj.
Verzija 2, 5/16

Pravo engleskog izdanja odobreno: 8/14

Pravo prevođenja odobreno: 8/14

Naslov izvornika: *Teachings and Doctrine of the Book of Mormon Teacher Manual*

Croatian
12557 119

Sadržaj

Uvod u <i>Naučavanja i nauk Mormonove knjige – priručnik za učitelje</i>	V
1 Mormonova knjiga još je jedno svjedočanstvo o Isusu Kristu	1
2 Slušanje riječi proroka	6
3 Poslušnost donosi blagoslove	11
4 Adamov pad i dar opredjeljivanja	16
5 Beskrajno Pomirenje Isusa Krista	21
6 Mormonova knjiga je napisana za naše dane	26
7 Mormonova knjiga i Biblija	30
8 Spasenje dolazi preko Isusa Krista	34
9 »Tražite kraljevstvo Božje«	39
10 Molitva i objava	44
11 Zaštitimo se od lažnih nauka posljednjih dana	49
12 Naša potreba za duhovnim ponovnim rođenjem	54
13 Krsni savez, šabat i sakrament	59
14 Božja moć izbavljenja	63
15 Postati oruđe u rukama Božjim	67
16 Pokajanje i oprost	72
17 Moć riječi	76
18 Priprema za sudnji dan	81
19 Branjenje vjerske slobode	85
20 Osnaživanje naše vjere i svjedočanstva	90
21 Dolazak Isusa Krista	95
22 »Kao što sam ja«	98
23 Raspršenje i sabiranje Izraela	102
24 Svi su pred Bogom jednaki	106
25 Živjeti pravedno u dane opaćine	110
26 Nakon kušnje vjere	115
27 Vjera, nada i dobrotvornost	119
28 Dodite Kristu	124

Uvod u *Naučavanja i nauk Mormonove knjige* – *priručnik za učitelje* (Religija 275)

Što se očekuje od učitelja vjere?

Dok se pripremate podučavati, važno je razumjeti cilj Vjeronauka i Instituta vjere:

»Naš je cilj pomoći mladima i mladim odraslim osobama razumjeti učenja i Pomirenje Isusa Krista i osloniti se na njih, osposobiti se za blagoslove hrama i pripremiti sebe, svoje obitelji i druge za vječni život sa svojim Ocem na Nebu.« (*Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion* [2012.], x).

Ovaj cilj možete ostvariti tako da marljivo živite evanđelje, učinkovito ga podučavate svojim polaznicima i prikladno upravljate svojim razredom ili programom. Dok se pripremate i podučavate evanđelje na takav način, osposobit ćete se da na vas utječe Duh Sveti (vidi NiS 42:14).

Vaša je prilika pomoći polaznicima da uče po Duhu kako bi ojačali svoju vjeru i produbili svoje obraćenje. Možete pomoći polaznicima ostvariti ovo dok ih vodite da prepoznaju, razumiju, osjećaju istinu i važnost evanđelja Isusa Krista te da primijene značajni nauk i načela evanđelja Isusa Krista.

Priručnik *Gospel Teaching and Learning* ključan je izvor za razumijevanje postupka podučavanja i za učenje načina na koji se postaje uspješan u razredu.

Koji su ciljevi i svrhe ovog tečaja?

Očekuje se da su mnogi polaznici koji su u dobi za pohađanje instituta već prethodno uzastopno proučavali Mormonovu knjigu – od početka do kraja – na vjeronauku, kod kuće ili na misiji. Ovaj tečaj, *Naučavanja i nauk Mormonove knjige* (Religija 275), namijenjen je pomoći polaznicima u korištenju drukčijeg pristupa proučavanja Mormonove knjige. Lekcije iz ovog tečaja usredotočene su na važne doktrinarne teme koje su istaknuli nadahnuti autori Mormonove knjige.

Predsjednik Ezra Taft Benson (1899.–1994.) pozivao je čitatelje Mormonove knjige da svoju pažnju usmjere na nauk koji je u njoj sadržan:



»Mormonova knjiga napisana je za naše dane... Ne trebamo samo znati koje se povijesne i vjerske priče u njoj nalaze, nego i razumjeti njezina naučavanja. Ako zaista napravimo domaću zadaću i doktrinarno pristupimo Mormonovoj knjizi, možemo otkriti greške i pronaći istine za borbu protiv mnogih lažnih teorija i filozofija ljudi« (»Jesus Christ – Gifts and Expectations«, *Ensign*, prosinac 1988., 4).

Na ovom tečaju polaznici će proučavati proročke zapise i naučavanja iz Mormonove knjige, s naglaskom na naum Nebeskog Oca i središnju ulogu njegovog Sina, Isusa Krista. Polaznici će bolje shvatiti Mormonovu knjigu kao još jedno svjedočanstvo Isusa Krista te produbiti svoju ljubav i vlastito svjedočanstvo o njemu. Pobojšat će svoju sposobnost proučavanja nauka evanđelja u svetopisamskom kontekstu, što će voditi većem razumijevanju i osobnom učenštvu. Bit će spremni objasniti i svjedočiti o važnosti i božanskom podrijetlu Mormonove knjige i nauka koji ona sadržava.

Što se očekuje od polaznika?

Kako bi diplomirali na Institutu, od polaznika se traži da pročitaju odlomke iz Svetih pisama, govore Općih sabora i druge materijale navedene u odsjeku Štivo za polaznike svake lekcije. Polaznici bi također trebali ispuniti uvjete nazočnosti te pokazati vještine u ovladavanja materijalima tečaja popunjavanjem procjene.

Kako su lekcije u ovom priručniku ustrojene?

Ovaj je tečaj osmišljen kao jednosemestralni tečaj s 28 lekcija napisanih za školske satove u trajanju od 50 minuta. Sastaje li se vaš razred dva puta svaki tjedan, podučavajte jednu lekciju tijekom svakog sata. Sastaje li se vaš razred jednom tjedno na 90 do 100 minuta, spojite i podučavajte dvije lekcije tijekom svakog sata. Pregled svake lekcije sastoji se od četiri odsjeka:

- Uvod
- Popratno štivo
- Prijedlozi za podučavanje
- Štivo za polaznike

Uvod

Ovaj odsjek nudi kratki uvod u temu i ciljeve lekcije.

Popratno štivo

Ovaj odsjek preporuča izvore poput poruka proroka posljednjih dana i drugih crkvenih vođa koje vam mogu pomoći bolje razumjeti nauku, načela i istine evanđelja obuhvaćene u pregledu lekcije.

Prijedlozi za podučavanje

Odsjek Prijedlozi za podučavanje sadrži materijal koji će vam pomoći znati i što naučavati i *kako* naučavati (vidi i odsjeke 4.3.3. i 4.3.4. u priručniku *Gospel Teaching*

and Learning). Predložene aktivnosti učenja osmišljene su da pomognu polaznicima prepoznati, razumjeti, osjetiti istinu i njezinu važnost te primijeniti svete istine. Možete odabrati koristiti neke ili sve prijedloge dok ih prilagođavate da budu u skladu s vašim zasebnim stilom podučavanja te da ispune potrebe i okolnosti vaših polaznika. Dok razmatrate kako prilagoditi materijale lekcija, slijedite ovaj savjet starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Predsjednik Packer je često naučavao, koliko sam čuo, da prvo usvojimo, a zatim prilagodimo. Ako smo u potpunosti potkovani u zadanoj lekciji koju ćemo podučavati, onda možemo slijediti Duha kako bismo ju prilagodili. No postoji kušnja, kada govorimo o ovoj fleksibilnosti, da započnemo prilagođavati umjesto usvajati. To je ravnoteža. To je stalan izazov. No, pristup da se prvo usvoji, a zatim prilagodi dobar je način da ostanemo na dobrom putu« (»Okrugli stol sa starješinom Dallinom H. Oaksom« [satelitski prijenos sastanka Vjeronauka i Instituta vjere, 7. kolovoza 2012.]; si.lds.org).

Ovaj tečaj sadrži izjave crkvenih vođa koje će vjerojatno biti dostupne na mnogim jezicima. Dok se pripremate podučavati, možete prilagoditi lekcije koristeći druge dostupne izjave crkvenih vođa koje su značajne za temu gradiva.

Odsjek Prijedlozi za podučavanje sadrži barem jednu izjavu o nauku ili načelu koja je otisnuta masnim slovima. Dok polaznici otkrivaju ove nauke i načela te iznose što su naučili, njihove riječi mogu biti drugačije od onih iznesenih u priručniku. Kada se to dogodi, budite oprezni da ne sugerirate da su njihovi odgovori krivi. Međutim, ako izjava može biti točnija, pažljivo pomognite razjasniti razumijevanje.

Ovaj nastavni plan prikazuje kako ugraditi osnove evanđeoskog naučavanja i učenja u tematski tečaj (vidi *Gospel Teaching and Learning*, 10, 23–31, 38–41).

Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola opisao je neke od pogodnosti koje dolaze iz tematskog proučavanja evanđelja:



»Dok čitanje knjige Svetih pisama od početka do kraja nudi osnovnu širinu znanja, proučavanje po temi povećava dubinu našeg znanja. Traženje poveznica, uzoraka i tema u objavama nadograđuje se na naše duhovno znanje i nadodaje se na njega... proširuje našu perspektivu i razumijevanje nauma spasenja.

Po mojem sudu, marljivo pretraživanje kako bi se otkrile poveznice, uzorci i teme dio je onoga što znači 'gostit[i]' se riječima Kristovim. Ovaj pristup može otvoriti vrata brane duhovnog spremnika, prosvijetliti naše razumijevanje kroz njegov Duh i proizvesti duboku zahvalnost za Sveta pisma te stupanj duhovne predanosti koja se ne može primiti ni na koji drugi način. Takvo pretraživanje nas osposobljava da gradimo na stijeni našeg Otkupitelja i odupremo se vjetrovima opačine u ovim posljednjim danima« (»A Reservoir of Living Water« [domjenak na Sveučilištu Brigham Young, 4. veljače 2007.], 3, speeches.byu.edu).

Štivo za polaznike

Ovaj odsjek navodi odlomke iz Svetih pisama, govore vrhovnih autoriteta Crkve i druge materijale koji će obogatiti razumijevanje polaznika o temama koje se nalaze u lekcijama. Zadužite i potaknite polaznike da pročitaju ove materijale prije dolaska

na svaki sat. Dok proučavaju ove nadahnute materijale, ne samo da će biti bolje pripremljeni za sudjelovanje u raspravama u razredu, već će dobiti šire i dublje razumijevanje tema tečaja. Dajte polaznicima popis svih Štiva za polaznike na početku semestra.

Kako se mogu pripremiti za podučavanje?

Gospodin će vam pomoći dok se pripremate za podučavanje. Dok se pripremate, sljedeća pitanja vam mogu pomoći:

- Nastojim li dostojno živjeti evanđelje kako bih mogao prihvatiti Duha u svojem podučavanju?
- Jesam li se molio za primanje vodstva Duha Svetoga? (Vidi NiS 42:14.)
- Jesam li proučio dodijeljene odlomke iz Svetih pisama i popratno štivo?
- Jesam li pročitao nastavni plan i program i utvrdio postoji li ondje išta što trebam prilagoditi ili uskladiti kako bih ispunio potrebe svojih polaznika?
- Kako mogu naknadno provjeriti što su polaznici čitali kako bih bio siguran da dobivaju najviše iz onoga što čitaju?
- Kako mogu pomoći svakom svojem polazniku da u potpunosti sudjeluje u lekciji?

Sljedeće ideje također mogu pomoći:

- Potaknite polaznike da pročitaju dodijeljene odlomke iz Svetih pisama i članke prije svake lekcije.
- Očekujte da će polaznici ispuniti svoju ulogu usvajatelja znanja.
- Pružite polaznicima česte prilike da vlastitim riječima objasne nauk i načela, iznesu odgovarajuća iskustva te svjedoče o onome što znaju i osjećaju.
- Mijenjajte aktivnosti i pristupe učenja koje koristite na svakom satu i svakog dana.
- Stvorite okruženje učenja koje priziva Duha i u kojem polaznici imaju povlasticu i odgovornost podučavati i učiti jedni od drugih (vidi NiS 88:78, 122).
- Na tečaju ćete naići na reference na određene vještine proučavanja Svetih pisama. Iskoristite prednosti tih prilika da pomognete polaznicima da postanu samodostatniji u svojem proučavanju Svetih pisama i posvećeniji cjeloživotnom učenju iz Svetih pisama.

Starješina Richard G. Scott iz Zbora dvanaestorice je podučavao:



»Pobrinite se da dođe do obilnog sudjelovanja jer korištenje slobode izbora polaznika ovlašćuje Duha Svetoga da podučava... Dok se polaznici izražavaju riječima istine, one se potvrđuju u njihovim dušama i osnažuju njihova osobna svjedočanstva« (»To Understand and Live Truth« [večer sa starješinom Richardom G. Scottom, 4. veljače 2005.], 3; si.lds.org).

Kako mogu prilagoditi lekcije osobama s posebnim potrebama?

Dok se pripremate podučavati, budite obazrivi prema polaznicima koji imaju određene potrebe. Prilagodite aktivnosti i očekivanja kako biste im pomogli uspjeti. Tražite načine da im pomognete da se osjećaju voljeno, prihvaćeno i uključeno. Njeguajte odnos povjerenja.

Za više ideja i izvora, potražite savjet na stranici Disability Resources na disabilities.lds.org i u odsjeku »Adapted Classes and Programs for Students with Disabilities« u pravilniku vjeronauka i instituta vjere.

LEKCIJA 1

Mormonova knjiga još je jedno svjedočanstvo o Isusu Kristu

Uvod

Oni koji proučavaju naučavanja i nauk iz Mormonove knjige spoznat će da Isus jest Krist. U ovoj lekciji polaznici će naučiti da su glavni autori knjige bili svjedoci Sina Božjeg i da

njihove riječi pomažu produbiti naše razumijevanje i svjedočanstvo o Isusu Kristu i njegovom evanđelju.

Popratno štivo

- Gordon B. Hinckley, »A Testimony Vibrant and True«, *Ensign*, kolovoz 2005., 2–6.
- »Mormonova knjiga – zaglavni kamen naše vjere« 9. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 123–133.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 13:40; 2. Nefi 25:17–18; Alma 33:22–23

Mormonova knjiga je svjedočanstvo o Isusu Kristu

Prikažite sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha (1805.–1844.) i zatražite od polaznika da ju naglas pročita:



»Kazao sam braći da je Mormonova knjiga najtočnija od svih knjiga na zemlji, te zaglavni kamen naše religije, i da će čovjek doći bliže Bogu pridržavajući se njezinih pouka, nego bilo koje druge knjige« (uvod u Mormonovu knjigu).

- O kojim prorokovim navodima o Mormonovoj knjizi imate svjedočanstvo i zašto?
- Kako prorokova izjava povećava vašu motivaciju da proučavate Mormonovu knjigu?

Zamolite polaznike da podcrtaju ovu izjavu u svojim Svetim pismima u šestom odlomku iz uvoda Mormonove knjige i predložite da do nje zapišu unakrsne reference na 1. Nefi 13:40 i 2. Nefi 25:17–18. (*Napomena:* Unakrsno povezivanje je vještina proučavanja Svetih pisama koju možete naglasiti tijekom ovog tečaja. Dok polaznici poboljšavaju svoje vještine proučavanja Svetih pisama, postaju više duhovno samodostatni.)

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 1. Nefija 13:40 i 2. Nefija 25:17–18 dok razred traži osnovnu svrhu Mormonove knjige.

- Prema ovim stihovima koja je jedna od osnovnih svrha Mormonove knjige? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću istinu: **Bog je iznio na vidjelo Mormonovu knjigu u posljednjim danima da bi uvjerio sve ljude da Isus jest Krist.** [Vidi i naslovnu stranicu Mormonove knjige.]
- Kako Mormonova knjiga može uvjeriti ljude da Isus jest Krist?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i zamolite polaznike da ju pročitaju u tišini:



»Velik dio današnjeg kršćanskog svijeta odbacuje božansku prirodu Spasitelja. Oni dovode u pitanje njegovo čudesno rođenje, njegov savršen život te stvarnost njegovog slavnog uskrsnuća. Mormonova knjiga podučava jasno i nepogrešivo o istinitosti svega toga. Ona također daje najpotpunije objašnjenje nauka pomirenja. Zaista, ova božanski nadahnuta knjiga je zaglavni kamen u nošenju svjedočanstva svijetu da je Isus Krist« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 129–130).

- Koje su neke stvarnosti života i službeništva Isusa Krista koje su potvrđene u Mormonovoj knjizi?

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeći savjet predsjednika Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Pročitao sam [Mormonovu knjigu] puno puta. Također sam pročitao mnogo toga što je napisano o njoj. Neki su se autori usredotočili na njezine priče, ljude ili prikaze povijesti. Drugi su bili zaokupljeni strukturom njezinog jezika ili zapisa o oružju, zemljopisu, životinjskom svijetu, tehnikama građenja ili sustavima utega i mjera.

Koliko god da su zanimljive te teme, proučavanje Mormonove knjige najkorisnije je kada se usredotočite na njezinu *prvenstvenu* svrhu – da svjedoči o Isusu Kristu. U usporedbi s tim sva druga pitanja su sporedna.

Kada čitate Mormonovu knjigu, usredotočite se na glavni lik u knjizi – od prvog poglavlja do posljednjeg – Gospodina Isusa Krista, Sina Boga živoga« (*»A Testimony of the Book of Mormon,«* *Ensign*, studeni 1999., 69).

- Od svih poruka u Mormonovoj knjizi, što mislite zašto je najvažnije usredotočiti se na poruku o Isusu Kristu?

Objasnite polaznicima da je prorok Alma, nakon što je podučavao Zoramce o Spasiteljevom službeništvu (vidi Alma 33: 22), pozvao svoje slušatelje neka zasade Božju riječ u svojim srcima kako bi mogla rasti. Zamolite polaznike da u sebi pročitaju Almu 33:22–23 i prepoznaju istine za koje je Alma potaknuo svoje čitatelje da ih »zasade« u svoja srca.

- Koju je poruku Alma htio da njegovi slušatelji zasade u svoja srca?

- Koje im je rezultate Alma obećao ako posade i njeguju ta uvjerenja o Isusu Kristu? (Njihova svjedočanstva će rasti »k vječnom životu«, njihovi tereti bit će laki.)
- Kako vam je proučavanje Mormonove knjige pomoglo primiti blagoslove koje Alma opisuje?

1. Nefi 6:4; 2. Nefi 11:2–3; Jakov 1:7–8; Mormon 1:15; 3:20–22; Eter 12:38–39, 41

Pisci Mormonove knjige bili su svjedoci Isusa Krista

Objasnite da su Mormonovu knjigu u najvećem dijelu napisala četiri glavna autora: Nefi, Jakov, Mormon i Moroni. (Iznimke su knjige Enoša, Jaroma i Omnija.)

Stavite sljedeću tablicu na ploču. Kako biste pomogli polaznicima učiti o ova četiri glavna pisca, zamolite ih da izaberu i tiho pročitaju jedan od sljedećih odlomaka. Zamolite ih neka potraže što je osposobilo pisca da bude snažan svjedok Isusa Krista.

<i>Pisac</i>	<i>Iskustvo</i>
1. Nefi	2. Nefi 11:2
2. Jakov	2. Nefi 11:3
3. Mormon	Mormon 1:15
4. Moroni	Eter 12:38–39

Omogućite polaznicima da iznesu što su naučili iz svakog od četiriju odlomaka. Zatim ih upitajte:

- Zašto je važno razumjeti da su glavni pisci Mormonove knjige bili očevici Isusa Krista? (Dok raspravljate o ovom pitanju, pomozite polaznicima prepoznati sljedeće istine: **Proučavajući Mormonovu knjigu, učimo o Isusu Kristu i njegovom poslanju od onih koji su ga vidjeli i poznavali.** Možete istaknuti i da je prevoditelj Mormonove knjige, Joseph Smith, također bio očevidac Isusa Krista.)

Dodajte treći stupac u tablicu na ploči, kao što je prikazano:

<i>Pisac</i>	<i>Iskustvo</i>	<i>Cilj</i>
1. Nefi	2. Nefi 11:2	1. Nefi 6:4

<i>Pisac</i>	<i>Iskustvo</i>	<i>Cilj</i>
2. <i>Jakov</i>	2. <i>Nefi</i> 11:3	<i>Jakov</i> 1:7–8
3. <i>Mormon</i>	<i>Mormon</i> 1:15	<i>Mormon</i> 3:20–22
4. <i>Moroni</i>	<i>Eter</i> 12:38–39	<i>Eter</i> 12:41

Zamolite svakog polaznika da pročita u sebi jedan od odlomaka u trećem stupcu, tražeći razloge zbog kojih je svaki pisac zapisao svoju poruku.

- Zašto su ovi pisci Mormonove knjige zapisali svoje poruke?
- Što mislite, zašto su ovi pisci bili tako predani pozivanju drugih da dođu Kristu?
- Kako se njihovi pozivi za dolazak Kristu odnose na vas osobno? O čemu razmišljate i što osjećate dok promišljate o ovim pozivima?

2. *Nefi* 33:1–2, 4–5, 10–11

Mormonova knjiga nam pomaže vjerovati u Isusa Krista

Objasnite da se, iako su životi bezbroj pojedinaca promijenjeni njihovim svjedočanstvima o Mormonovoj knjizi, drugi bore sa sumnjama o njezinoj istinitosti i autentičnosti.

- Koji biste savjet dali da pomognete nekome ojačati ili zadobiti svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi?

Zamolite polaznika da naglas pročita 2. *Nefi* 33: 1–2 dok razred pokuša prepoznati moć koja omogućava poruci iz Mormonove knjige ući u nečije srce.

- Što je Nefi rekao koja će moć omogućiti njegovoj poruci da uđe u nečije srce? (Moć Duha Svetoga.)
- Što je Nefi rekao da će spriječiti neke ljude da prime Duha Svetoga?

Zamolite polaznike da navedu načelo koje se podučava u tim stihovima i rasprave o njemu. (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Duh Sveti može prenijeti poruku o Mormonovoj knjizi u naša srca sve dok ne otvrdnemo svoja srca protiv Duha Svetoga.** Razmotrite zapisati ovo načelo na ploču.)

Dajte polaznicima trenutak da prouče 2. *Nefi* 33:4–5, tražeći dodatne blagoslove koje možemo primiti proučavanjem Mormonove knjige. Zatim zamolite polaznike da iznesu što su naučili.

Prikažite sljedeću izjavu starješine L. Whitneyja Claytona iz Sedamdesetorice i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Moramo odabrati otvoriti svoja srca božanskoj stvarnosti Spasitelja... Bog nas ne prisiljava da vjerujemo. Umjesto toga on nas poziva da vjerujemo šaljući živuće proroke i apostole da nas podučavaju, dajući nam Sveta pisma i pozivajući nas svojim Duhom... Odlučiti vjerovati najvažnija je odluka koju ikada donosimo. Ona oblikuje sve naše druge odluke« (»Choose to Believe«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 38).

- Kako prihvaćanje poziva pisaca Mormonove knjige da vjerujemo u Isusa Krista može oblikovati sve naše odluke?

Nastavite zamolbom polazniku da naglas pročita 2. Nefija 33:10–11 dok razred traži kako je Nefi opisao odnos između vjerovanja u njegove riječi i vjerovanja u Isusa Krista.

- Prema Nefiju, kakav je odnos između vjerovanja njegovim riječima i vjerovanja u Isusa Krista?
- Što je Nefi rekao da će se dogoditi »u posljednji dan« onima koji odbace njegove riječi?

Zamolite polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o tome kako im je Mormonova knjiga pomogla približiti se Isusu Kristu.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 6:4; 13:40; 2. Nefi 11:2–3; 25:17–18; 33: 1–2, 4–5, 10–11; Jakov 1:7–8; Alma 33: 22–23; Mormon 1:15; 3:20–22; Eter 12:38–39, 41.
- »Mormonova knjiga – zaglavni kamen naše vjere« 9. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 123–133.

LEKCIJA 2

Slušanje riječi proroka

Uvod

Bog poziva proroke da svjedoče o Isusu Kristu, navješćuju pokajanje i pozovu sve da dođu k Spasitelju. Mormonova

knjiga uči nas da su blagoslovljeni oni koji slušaju riječi ovih proroka, dok oni koji im se protive, osjećaju žaljenje i tugu.

Popratno štivo

- Russell M. Nelson, »Sustaining the Prophets«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 74–77.
- Claudio R. M. Costa, »Obedience to the Prophets«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 11–13.
- Carol F. McConkie, »Live according to the Words of the Prophets«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 77–79.
- »Our need for Living Prophets«, poglavlje 1 u *Teachings of the Living Prophets Student Manual* (priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2010.), 4–13.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 1:4–15, 18; Mosija 11:20–25; 13:33–35

Uloga proroka

Upitajte razred:

- Kako naša vjera u živućeg proroka razlikuje Crkvu Isusa Krista svetaca posljednjih dana od drugih vjera?
- Zašto su živući proroci jednako važni danas kao što su bili u drugim razdobljima povijesti svijeta?

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice čitaju naglas iz 1. Nefija 1:4–15, 18 dok razred prati, tražeći kako je Gospodin pozvao i pripremio Lehi da bude prorok.

- Što je Lehi iskusio što ga je pripremio da bude prorok? (Primio je svjedočanstvo o Isusu Kristu, predvidio je uništenje opakih i milosrđe dano onima koji dođu k Bogu.)
- Zašto je narod jeruzalemski trebao proroke poput Lehi? (Dok polaznici odgovaraju, pobrinite se da prepoznaju ovu istinu: **Bog poziva proroke i kroz njih objavljuje svoju volju.**)

Zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Johna Taylora (1808.–1887.):



»Mi trebamo živo stablo – živi izvor – živu razumnost, koja dolazi od živog svećeništva na nebu, kroz živo svećeništvo na zemlji... I od vremena kada je Adam prvi put primio poruku od Boga, do vremena kada je Ivan na otoku Patmosu primio svoju poruku, ili kada su se nebesa otvorila Josephu Smithu, uvijek su bile potrebne nove objave, prilagođene jedinstvenim okolnostima u kojima su se crkve ili pojedinci nalazili.

Adamova objava nije uputila Nou da izgradi korablju; niti je Noina objava rekla Lotu da napusti Sodomu; niti je ijedna od ovih objava govorila o odlasku djece Izraelove iz Egipta. Svi oni imali su objave za sebe, pa tako i Izaija, Jeremija, Ezekiel, Isus, Petar, Pavao, Ivan i Josip. Pa tako moramo i mi« (*Naučavanje predsjednika Crkve: John Taylor [2001.], 158*).

- Zašto je važno znati da Gospodin i danas nastavlja objavljivati svoju volju kroz živuće proroke?
- Kako bi nam proučavanje uloge proroka u Mormonovoj knjizi moglo pomoći u našem vremenu?

Na ploču napišite sljedeće reference iz Svetih pisama:

Mosija 11:20–25

Mosija 13:33–35

Objasnite da dok proroci prenose mnogo poruka svojstvenih za svoje vrijeme, postoje poruke koje svi proroci izlažu. Zamolite polaznike da prepoznaju dvije takve poruke dok u tišini čitaju odlomke s ploče. Zatražite od polaznika da označe u svojim Svetim pismima središnju poruku koju je iznio prorok Abinadi u svakom odlomku. (*Napomena: Označavanje Svetih pisama važna je vještina koju mogli razmotriti da je podučavate tijekom tečaja.*)

Zamolite polaznike da iznesu ono što su prepoznali i sažmite njihove odgovore naglašavajući sljedeći nauk: **Svi proroci Božji navješćuju pokajanje i svjedoče o Isusu Kristu.**

Razmislite o tome da zamolite polaznike da odvoje nekoliko minuta kako bi pronašli primjer proroka iz Mormonove knjige koji navješćuje pokajanje ili svjedoči o Isusu Kristu. (Primjeri navještanja pokajanja uključuju Izaiju u 2. Nefiju 16:9–11; Jakova u Jakovu 2–3; Abinadija u Mosiji 11–12; Samuela u Helamanu 13–16; i Mormona u Mormonu 3. Primjeri naučavanja o Isusu Kristu uključuju Nefiju u 1. Nefiju 19 i u 2. Nefiju 25; Almu u Almi 7; i Mormona u Mormonu 7.) Pozovite polaznike da iznesu svoje primjere razredu.

- Što mislite zašto proroci stalno navješćuju pokajanje i svjedoče o Isusu Kristu?
- Kako nam slušanje tih poruka pomaže steći spasenje?

Helaman 13:24–33; 3. Nefi 8:24–25; 9:10–11**Odbacivanje Božjih proroka vodi žaljenju**

Pokažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»Kada prorok ističe grijehe svijeta, svjetovni žele ili zatvoriti prorokova usta ili se ponašati kao da prorok ne postoji, umjesto pokajati se za svoje grijehe. Popularnost nikada nije ispit istine... Dok se približavamo drugom Gospodinovom dolasku možete očekivati, dok će ljudi svijeta postati opakiji, da će prorok biti manje popularan među njima« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 152).

- Što mislite zašto neki ljudi propuste čuti riječi proroka?

Zamolite razred da u tišini potraži Samuelove riječi u Helamanu 13:24–29, tražeći razloge zašto pojedinci odbacuju proročka upozorenja. Možete ponovno potaknuti polaznike da označe ono što pronađu.

- Prema Samuelu, zašto su Nefijci odbili Božje proroke?
- Iako mi nismo krivi za zlostavljanje ili ubijanje proroka, kako nam ovi stihovi u današnje vrijeme mogu poslužiti kao upozorenje?

Zamolite polaznika da naglas pročita Helamana 13:30–33 dok razred traži posljedice koje je Samuel Lamanac prorokovao da će doći onima koji odbace riječi proroka. Zatim zamolite razred da pročita ispunjenje ovog proroštva u 3. Nefiju 8:24–25; 9:10–11.

- Koju istinu možemo sažeti iz ovih stihova? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Ako odbacimo riječi Božjih proroka, iskusit ćemo žaljenje i tugu.** [Vidi i 3. Nefi 28:34.]

Zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona:



»Ako želimo znati kako stojimo kod Gospodina, zapitajmo se tada kako stojimo kod njegovog smrtnog zapovjednika – koliko se blisko naši životi usklađuju s onim od Gospodinovog pomazanika – živućeg proroka – predsjednika Crkve i sa Zborom Prvog predsjedništva« (*Naučavanja: Ezra Taft Benson*, 150).

»Kako odgovaramo na riječi živućeg proroka kada nam govori što trebamo znati, ali ne želimo čuti, ispit je naše vjernosti« (*Naučavanja: Ezra Taft Benson*, 152).

- Kako vam izjave predsjednika Bensona pomažu u vašoj motivaciji da budete marljiviji u slijedenju savjeta živućeg proroka?
- Za koje proročke poruke smatrate da su među najvažnijima za svece posljednjih dana danas?

Mosija 15:10–13; 3. Nefi 10:12; 12:1–2; Eter 7:23–27***Slijeđenje Božjih proroka donosi blagoslove***

Recite polaznicima da je prorok Abinadi podučavao kralja Nou i njegove opake svećenike o važnosti slušanja riječi proroka. Zamolite polaznika da pročita Mosiju 15:10–13 dok razred razmatra kako sažeti stihove kao izjavu načela.

- Kako biste izrazili Abinadijeve riječi kao izjavu načela? (Polaznici mogu sažeti ovaj odlomak kako slijedi: **Oni koji slušaju riječi proroka, vjeruju u otkupljujuću moć Isusa Krista i kaju se za svoje grijehе baštinici su kraljevstva Božjeg.**)

Zamolite polaznike da razmisle o vjernim osobama i skupinama iz Mormonove knjige koji su blagoslovljeni jer su slušali riječi proroka te da navedu neke kao primjer. Neki primjeri mogu uključivati sljedeće: Lehijsva obitelj izbjegla je uništenje poslušavši savjet da pobjegne iz Jeruzalema (2. Nefi 1:4); Alma stariji poslušao je riječi Abinadija i mogao je podučavati mnoge ljude (Mosija 17:1–4; 18:1–3); vojska zapovjednika Moronija saznala je gdje ići da bi se obranili od vojske Lamanaca tražeći Almin savjet (Alma 43:23–24).

Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču (nemojte uključiti masno otisnuta načela):

3. Nefi 10:12 (Sigurnost dolazi iz slijeđenja Božjih proroka.)

3. Nefi 12:1–2 (Proroci nas podučavaju kako primiti otpust naših grijehа.)

Eter 7:23–27 (Dok slijedimo savjete proroka i spominjemo se Gospodina, on će nas blagosloviti prema našim potrebama.)

Zadužite polaznike da pročitaju jedan od odlomaka s ploče i sažmu što su pročitali kao izjavu načela. Dok polaznici iznose svoje izjave, razmislite o tome da zapišete predložene izjave načela pored svakog navoda.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da dodatni blagoslovi dolaze od slijeđenja proroka, pokažite im sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»Nije mala stvar, moja braćo i sestre, imati proroka Božjeg među nama. Veliki su i divni blagoslovi koji dolaze u naš život kada slušamo riječ Gospodnju koja nam je dana kroz njega. Kada čujemo savjet od Gospodina, izražen kroz riječi predsjednika Crkve, naš odgovor treba biti pozitivan i bez odgađanja. Povijest je pokazala da se sigurnost, mir, napredak i sreća mogu naći u odgovaranju na proročki savjet« (»His Word Ye Shall Receive«, Ensign, svibanj 2001., 65).

- Kada ste bili blagoslovljeni jer ste pozitivno i bez odgađanja odgovorili na proročki savjet?
- Dok se veselite budućnosti, što mislite zašto bi bilo važno imati proroke na zemlji?

Dajte izazov polaznicima da razmisle o tome odražavaju li njihove vlastite radnje njihovu želju da vjerno slijede Božje proroke. Zamolite ih da razmisle o tome što bi možda trebali promijeniti u svojim životima kako bi potpunije uživali blagoslove obećane vjernima.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 1:4–15, 18; Mosija 11:20–25; 13:33–35; 15:10–13; Helaman 13:24–33; 3. Nefi 8:24–25; 9:10–11; 10:12; 12:1–2; Eter 7:23–27.
- Russell M. Nelson, »Sustaining the Prophets«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 74–77.

LEKCIJA 3

Poslušnost donosi blagoslove

Uvod

Naša poslušnost Božjim zapovijedima jedan je od načina na koji pokazujemo našu zahvalnost za njegove čudesne blagoslove. Spasitelj je savršen primjer poslušnosti. Naša želja da budemo poslušni raste kako se povećava naša ljubav

prema Bogu. Poslušnost zapovijedima omogućava Bogu da pruži pomoć koju trebamo dok nastojimo ostvariti teške zadatke.

Popratno štivo

- Thomas S. Monson, »Obedience Brings Blessings«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 89–92.
- Robert D. Hales, »If Ye Love Me, Keep My Commandments«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 35–38.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 2:2–4, 9–13, 16, 19–20; Mosija 2:20–24, 41

Kroz našu poslušnost, pokazujemo zahvalnost Gospodinu i primamo njegove najveće blagoslove

Pokažite sljedeću izjavu starješine Josepha B. Wirthlina (1917.–2008.) iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Kako ćemo ikada moći otplatiti dug koji smo dužni Spasitelju? Platilo je dug koji nije bio njegov kako bi nas oslobodio od duga koji nikada ne možemo otplatiti. Zbog njega, živjet ćemo vječno. Zbog njegovog beskonačnog Pomirenja naši grijesi mogu biti izbrisani, dopuštajući nam da iskusimo najveći od svih darova Božjih: život vječni.

Može li takav dar imati cijenu? Hoćemo li ikada moći nadoknaditi taj dar?«

(»Earthly Debts, Heavenly Debts«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 43).

Dajte polaznicima trenutak da rasprave moguće odgovore na posljednje pitanje koje je postavio starješina Wirthlin. Potaknite polaznike da tijekom lekcije potraže načela i nauk koji će im pomoći u odgovaranju na to pitanje.

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju Mosiju 2:20–24. Zatražite od njih da potraže što je Kralj Benjamin podučavao o tome kako bismo trebali vidjeti sebe u odnosu na Boga.

- Što mislite zašto je kralj Benjamin podučavao da smo, bez obzira na to što učinimo, i dalje Božje »sluge beskorisne«?

- Iako nikada nećemo moći otplatiti naš dug Bogu, što nam ovi stihovi predlažu učiniti kako bismo pokazali našu zahvalnost za sve ono što je Gospodin učinio za nas? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Kada prepoznamo naš vječni dug Bogu, želimo mu služiti i obdržavati njegove zapovijedi.**)

Recite polaznicima kako se jedan od najboljih zapisa Svetog pisma o poslušnosti Bogu nalazi na početku Mormonove knjige, gdje se bilježi kako su prorok Lehi i njegova obitelj odgovorili kad je Bog od njih zatražio da učine nešto vrlo teško. Zamolite polaznika da naglas pročita 1. Nefija 2:2–4.

- Zašto bi Lehijevoj obitelji bilo teško poslušati Božju zapovijed o napuštanju Jeruzalema?

Zamolite polaznike da prouče 1. Nefija 2:9–13, 16, tražeći razlike između stavova i ponašanja Lamana i Lemuela s jedne strane i Nefija s druge, u njihovim odgovorima na ovu zapovijed. (*Napomena:* Ova će aktivnost potaknuti polaznike da vježbaju važnu vještinu uspoređivanja i suprotstavljanja primjera dok proučavaju Sveta pisma.)

- Koje riječi i izrazi opisuju Lamanov i Lemuelov odgovor? (Bili su tvrdokorni, mrmljali su i nisu poznavali djelovanje Boga.)
- Kako je Nefi odgovorio na zapovijed da napusti Jeruzalem? (Bio je skroman; želio je saznati Božje misli; vjerovao je riječima svojega oca, koji je bio prorok, i molio se.)
- Zašto je Nefi odgovorio na riječi svojega oca drugačije od svoje braće?

Dajte polaznicima trenutak da razmisle jesu li više nalik Lamanu i Lemuelu ili Nefiju kada Gospodin ili vođe njegove Crkve zatraže od njih da učine nešto teško.

Zamolite polaznika da naglas pročita 1. Nefija 2:19–20. Zatražite od razreda da prati i potraži Gospodinovo obećanje Nefiju.

- Koja izjava u ovim stihovima sažima ono što je Gospodin obećao Nefiju? (Pobrinite se da polaznici razumiju sljedeće načelo: **Ako obdržavamo zapovijedi, uživat ćemo blagostanje.** Možete naglasiti da je ovo jedna od najponavljanih tema u Mormonovoj knjizi. Dok proučavaju Mormonovu knjigu, možete potaknuti polaznike da obrate pažnju na mnoge načine na koje se ova tema ponavlja.)
- Koje je Nefijeve vrline Gospodin pohvalio? Što mislite zašto je važno da te vrline posjeduje svatko od nas u našem odnosu s Gospodinom?
- Iako poslušnost neće uvijek za posljedicu imati vremenito obilje, koje blagoslove možemo očekivati kao posljedicu naše poslušnosti Gospodinu? (Kako biste pomogli polaznicima u odgovaranju ovog pitanja, razmislite o tome da pročitate Mosiju 2:41.)

2. Nefi 31:6–10, 15–16; Mosija 15:7; 3. Nefi 11:11; 12:19–20, 48

Slijeđenje Spasiteljevog primjera poslušnosti pomaže nam da dođemo k njemu i Ocu

Pokažite sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Od svih lekcija koje učimo iz Spasiteljeva života, nijedna nije jasnija i snažnija od lekcije o poslušnosti« (»If Ye Love Me, Keep My Commandments«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 35).

- Koji primjeri iz Spasiteljeva života predočavaju njegovu poslušnost?

Kako biste pomogli polaznicima da dodatno raspravljaju o ovom pitanju, zamolite ih da pročitaju Mosiju 15:7 i 3. Nefija 11:11, tražeći što je Isus bio spreman učiniti kako bi poslušao svoga Oca.

Zamolite polaznike da naizmjenice naglas čitaju 2. Nefija 31:6–10, 15–16, dok ostatak razreda razmišlja o tome što možemo naučiti iz Spasiteljevog primjera o važnosti poslušnosti te o blagoslovima koji proizlaze iz poslušnosti.

- Što možemo naučiti iz Spasiteljevog primjera o važnosti poslušnosti? Što možemo naučiti iz njegovog primjera o blagoslovima koji proizlaze iz poslušnosti? (Pobrinite se da polaznici prepoznaju ovo načelo: **Dok pratimo Spasiteljev primjer poslušnosti njegovu Ocu, ostat ćemo na uzanom putu koji vodi k spasenju.**)

Pokažite sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»Duhovno zrela poslušnost je 'Spasiteljeva poslušnost'. Ona je potaknuta istinskom ljubavlju prema Nebeskom Ocu i njegovom Sinu... Naša ljubav prema Spasitelju ključ je poslušnosti slične Spasiteljevoj« (»If Ye Love Me, Keep My Commandments«, 36–37).

- Zašto je ljubav prema Nebeskom Ocu i Isusu Kristu »ključ« poslušnosti zapovijedima?

Naglasite da je uskrsli Isus Krist podučavao Nefijce o svrhama poslušnosti zapovijedima. Zamolite polaznike da u tišini pročitaju 3. Nefija 12:19–20, 48 kako bi otkrili te svrhe.

- Prema tim stihovima, što je Spasitelj rekao koji su razlozi zbog kojih su nam dane zapovijedi? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Dok dolazimo Kristu i obdržavamo zapovijedi, postat ćemo više nalik njemu i našem Ocu i bit ćemo spašeni.**)
- Na koje vam je načine vaša poslušnost pomogla da dođete k Spasitelju?

Dajte polaznicima trenutak da razmisle o tome što mogu učiniti da budu poslušniji zapovijedima Nebeskoga Oca tako da bi mogli biti više nalik njemu i njegovom Sinu.

1. Nefi 3:4–7, 15–16; 4:1–2; 7:12; 17:1–31; 18:1–4***Gospodin pruža pomoć onima koji su mu poslušni***

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kada se obdržavanje određene Božje zapovijedi činilo teškim ili kada se ispunjavanje crkvenog poziva ili zaduženja činilo zahtjevnim. Podsjetite polaznike da su se Nefi i njegova braća suočili s opasnošću i mogućom smrću kada im je Bog zapovjedio da se vrate u Jeruzalem kako bi se domogli mjedenih ploča. Zamolite polaznike da pročitaju 1. Nefija 3:4–7 i prepoznaju načelo koje su naučili iz Nefijevog primjera, a koje može povećati njihovu sposobnost da budu poslušni.

- Koje načelo možemo naučiti iz Nefijevog odgovora na tešku Božju zapovijed? (Napišite sljedeće načelo na ploču kada ga polaznici otkriju: **Ako nastojimo činiti ono što Gospodin zapovijeda, on će nam pripremiti put da to i ostvarimo.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, napišite sljedeće reference na ploču i dajte polaznicima vremena da ih potraže, tražeći kako je Nefi odgovorio kad je nastojao ispuniti teške zadatke za koje mu je zapovjedbno učiniti ih: 1. Nefi 3:15–16; 4:1–2; 7:12. Nakon što polaznici iznesu što su otkrili, objasnite da je Nefi kasnije opisao neke načine na koje Gospodin pomaže onima koji obdržavaju njegove zapovijedi. Zamolite polaznike da pročitaju 1. Nefija 17:1–4 i prepoznaju načine na koje nam Gospodin pomaže. Također zamolite polaznike da podcrtaju Nefijev izraz, »i tako vidimo«, koji se koristi kroz cijelu Mormonovu knjigu, kako biste pripremili čitatelja da obrati posebnu pozornost na riječi koje slijede.

Dok polaznici iznose svoje odgovore, napišite sljedeće riječi na ploču:

Njegovati

Jačati

Pribaviti sredstva

Zamolite polaznike da odvoje nekoliko minuta kako bi pregledali zapis u 1. Nefiju 17:5–31; 18:1–4, tražeći primjere kako je Gospodin njegovao, jačao i pribavio sredstva za Lehijevu obitelj.

- Na koje je načine Gospodin njegovao ili jačao Lehijevu obitelj? Kako je pribavio sredstva da im pomogne?
- Koji su blagoslovi koje je Gospodin dao Lehijevoj obitelji slični blagoslovima koje trebamo danas?
- Kad ste iskusili Gospodinovu pomoć na jedan od ovih načina dok ste nastojali biti poslušni Gospodinu?

Podsjetite polaznike da Gospodin traži našu poslušnost kako bi nam mogao pribaviti bogate blagoslove u našim nastojanjima da mu postanemo nalik. Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Harolda B. Leeja (1899.–1973.):



»Najvažnija od sviju Božjih zapovijedi je ona koju vam je danas najteže obdržavati... Ispravite nju i onda krenite na sljedeću koju vam je najteže obdržavati. Na taj se način posvećujete, obdržavajući Božje zapovijedi«
(*Naučavanja predsjednika Crkve: Harold B. Lee* [2000.], 30).

Zamolite polaznike da razmisle o zapovijedima koje im je teško poslušati. Potaknite ih napraviti plan da postanu poslušniji kako bi se potpunije osposobili za primanje Gospodinove pomoći.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 2:1–20; 3:4–7, 15–16; 4:1–2; 7:12; 17:1–31; 18:1–4; 2. Nefi 31:6–10, 15–16; Mosija 2:20–24, 41; 15:7; 3. Nefi 11:11; 12:19–20, 48.
- Thomas S. Monson, »Obedience Brings Blessings«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 89–92.

LEKCIJA 4

Adamov pad i dar opredjeljivanja

Uvod

Adamov pad bio je neizostavan dio Božjeg nauma. Stvorio je uvjete po kojima smo mogli doći na zemlju i biti iskušani. Božji naum također uključuje davanje opredjeljivanja njegovoj djeci (vidi 2. Nefi 2:27). U ovoj lekciji polaznici će

naučiti da je ključ za primjenjivanje našeg opredjeljivanja u nastojanju da se vrši Božja volja i tako slijedi primjer Isusa Krista.

Popratno štivo

- Robert D. Hales, »Agency: Essential to the Plan of Life«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 24–27.
- Jeffrey R. Holland, »Where Justice, Love, and Mercy Meet«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 104–106.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 2:19–26, 28; Alma 42:6–10, 14; Mojsije 5:5–9

Adamov pad

Prikažite sljedeću izjavu starješine Bruca C. Hafena iz Sedamdesetorice i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Još od petog stoljeća kršćanstvo podučava da je pad Adama i Eve bio tragična pogreška... Taj stav je pogrešan... Pad nije bio katastrofa. Nije bio greška ni slučajnost. Bio je namjeran dio nauma spasenja« (»The Atonement: All for All«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 97).

- Što vi mislite zašto je važno razumjeti da Pad nije bio greška ili slučajnost, već namjeran dio nauma spasenja?

Zamolite polaznike da prouče 2. Nefi 2:19–25 i sastave popis učinaka Pada – sve što se dogodilo Adamu i Evi nakon što su jeli zabranjeni plod. Zatim zamolite polaznike da napišu stavke iz svojih popisa na ploču. (*Napomena:* Traženje popisa unutar odlomka Svetih pisama vještina je proučavanja Svetih pisama koju možete podučavati s ovim odlomkom; vidi *Gospel Teaching and Learning* [2012.], 23). Popis bi trebao uključivati sljedeće: Adam i Eva istjerani su iz Edenskog vrta; imali su potomke; ušli su u stanje kušnje; izgubili se i trebali se pokajati; iskusili su oprečnost, što im je omogućilo da iskuse dobro i zlo i mudro koriste svoje opredjeljivanje.

- Kako popis na ploči pomaže objasniti zašto je Adamov pad bio nužan dio nauma Nebeskog Oca? (Polaznici će vjerojatno dati različite odgovore koji se mogu sažeti ovim načelom: **Adamov pad nam je omogućio da uđemo u smrtnost i napredujemo prema vječnom životu.**)
- Što znači da svi ljudi »bijahu izgubljeni« zbog Pada? (2. Nefi 2:21).

Kako biste pomogli odgovoriti na ovo pitanje, zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Almu 42:6–10, 14 dok razred traži dodatne učinke Pada. Dok polaznici iznose što su našli, možete dodati njihove odgovore popisu na ploči.

- Što znači biti »isključen iz nazočnosti Gospodnje«?

Prikažite sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»[Adam i Eva] prekršili su zapovijed Božju zbog čega su morali napustiti okruženje svojeg vrta, ali to im je omogućilo da imaju djecu prije suočavanja s tjelesnom smrću. Žalosni i složeni dodatak okolnostima bile su duhovne posljedice koje je imao njihov prijestup, zauvijek im uskrativši Božju nazočnost. Budući da se otada rađamo u tom palom svijetu i budući da ćemo i mi prekršiti zakone Božje, osuđeni smo na istu kaznu s kojom su se suočili Adam i Eva...

Od trenutka kada su ti praroditelji izašli iz Edenskog vrta, Bog i Otac svih nas, očekujući odluku Adama i Eve, poslao je same anđele neba da objave njima – a s vremenom i nama – da je ovaj cjelokupni slijed događaja osmišljen za našu vječnu sreću. To je bio dio njegovog božanskog nauma kojim nam je dan Spasitelj, sam Sin Božji – drugi »Adam«, kako ga je zvao apostol Pavao [vidi 1. Korinćanima 15:45] – koji će doći tijekom vremenske poludnevne da pomiri za prijestup prvog Adama. To će Pomirenje donijeti apsolutnu pobjedu nad tjelesnom smrću... U svojoj će milosti također pružiti oprost za osobne grijehove svih ljudi, od Adama do svršetka svijeta, pod uvjetom pokajanja i obdržavanja božanskih zapovijedi.« (»Where Justice, Love, and Mercy Meet«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 105–106).

- Zašto smo »osuđeni na istu kaznu s kojom su se suočili Adam i Eva«? (Rođeni smo u palom svijetu i kršimo Božje zakone.)

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 2. Nefija 2:26, 28 i 2. Nefija 5:5–9 dok razred traži kako učinci Pada mogu bit prevladani u našim životima.

- Prema ovim odlomcima, kako možemo biti otkupljeni od duhovnih učinak Pada? (Odgovori trebaju uključivati sljedeće načelo: **Ako se pokajemo i obratimo Bogu za oprost, možemo biti otkupljeni od svojih grijeha kroz Pomirenje Isusa Krista.**)

Zamolite polaznike da razmisle o ulozi Pada u naumu spasenja te kako je »osmišljen za našu vječnu sreću«. Zamolite jednog ili dvoje polaznika da iznesu razredu svoja razmišljanja.

2. Nefi 2:14, 16, 26–29; Helaman 14:30–31; 3. Nefi 27:13

Dar opredjeljivanja

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Adam i Eva su [Padom] postali smrtni. Srećom za nas, mogli su začeti djecu i ispuniti ciljeve zbog kojih je svijet stvoren... Drugi blagoslovi su nam došli Padom. On je pokrenuo dva usko povezana dodatna dara od Boga, gotovo jednako dragocjena kao i sam život –*opredjeljivanje i odgovornost*« (»Constancy amid Change«, *Ensign*, studeni 1993., 34, kurziv dodan).

- Na koje su načine opredjeljivanje i odgovornost »gotovo jednako dragocjen[i] kao i sam život«?

Zamolite polaznike da prouče 2. Nefi 2:14, 16 i 26, tražeći što ovi stihovi podučavaju o tome kako se Božja djeca razlikuju od ostalih njegovih stvorenja.

- Koju razliku između Božje djece i njegovih drugih stvorenja ističu ovi stihovi? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Božja djeca stvorena su da djeluju sama za sebe, a ne da se na njih djeluje.**)
- Što znači da nas je Bog stvorio da djelujemo, a ne da se na nas djeluje?
- Zašto je važno znati da su Božja djeca stvorena da djeluju sama za sebe, a ne da se na njih djeluje?

Kako biste im pomogli da odgovore na ovo pitanje, možete raspraviti o sljedećoj izjavi predsjednika Boyda K. Packera (1924.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Stara izreka 'Gospodin glasuje za mene, Lucifer glasuje protiv mene, ali se samo *moj glas broji*' opisuje doktrinarnu sigurnost da je naše opredjeljivanje snažnije od protivnikove volje. Opredjeljivanje je dragocjeno. Možemo je neozbiljno i slijepo napustiti, no ona nam ne može biti oteta.

Postoji i stara izlika: 'Đavao me natjerao na to.' Nije tako! On vas može prevariti i zavesti, no nema moć prisiliti vas ili bilo koga drugog na grijeh« (»Cleansing the Inner Vessel«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 74).

Zamolite nekoliko polaznika da pročitaju 2. Nefi 2:26–29 i druge da pročitaju Helamana 14:30–31. Potaknite polaznike da podcrtaju riječi i izraze koji pokazuju buduće posljedice odluka koje donosimo sada. Zamolite polaznike da pročitaju neke riječi i izraze koje su podcrtali.

- Koju istinu možemo naučiti iz ovih odlomaka o učincima naših odluka? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću istinu: **Način na koji koristimo svoje opredjeljivanje određuje naš duhovni napredak i vječne blagoslove.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovu istinu, zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kada bismo činili volju našeg Nebeskog Oca, naše je opredjeljivanje očuvano, naše mogućnosti se povećavaju i mi napredujemo... Suprotno je također istinito: kad ne obdržavamo zapovijedi ili ne slijedimo poticaje Duha Svetoga, naše prilike se smanjuju, umanjuje se naša sposobnost da djelujemo i napredujemo... Poslušnost zapovijedima naposljetku štiti naše opredjeljivanje« (»Agency: Essential to the Plan of Life,« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 25–26).

- Koje su neke od posljedica koje proizlaze iz zlouporabe opredjeljivanja?
- Kako poslušnost Božjim zapovijedima štiti naše opredjeljivanje?
- Zašto je korištenje opredjeljivanja »da činimo volju našeg Nebeskog Oca« ključ našeg duhovnog napretka?

Zamolite polaznike da pročitaju u sebi 3. Nefija 27:13 i razmotre primjer Isusa Krista o pravednom korištenju dara opredjeljivanja.

- Na koje nam načine Spasiteljeve riječi: »Došao sam ... da činim volju Oca svoga« mogu pomoći mudro koristiti dar opredjeljivanja?

Iznesite sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola kako biste pomogli polaznicima razumjeti velike blagoslove koji dolaze našim pravednim korištenjem opredjeljivanja:



»Gospodin je usmjeren na vaš osobni rast i razvitak. Vaš je napredak ubrzan kada mu voljno dopustite da vas vodi kroz svako iskustvo rasta s kojim se susrećete, bez obzira sviđa li vam se to isprva ili ne. Kada imate povjerenja u Gospodina, kada ste voljni usredotočiti svoje srce i um na njegovu volju, kada zatražite vodstvo Duha da činite njegovu volju, putem vam je osigurana najveća sreća i ostvarenje s najvećim ispunjenjem iz ovog smrtnog iskustva. Ako preispitujete sve što se od vas traži da učinite ili se opirete pred svakim neugodnim izazovom, samo otežavate Gospodinu da vas blagoslovi. [Vidi 1. Nefi 3:7].

Vaše opredjeljivanje, pravo da donosite odluke, nije vam dana zato da možete dobiti ono što želite. Taj božanski dar vam je dan da izaberete ono što vaš Nebeski Otac želi za vas. Na taj način vas može voditi da postanete sve što on želi da budete. [Vidi NiS 58:26–32.]« (»Finding Joy in Life«, *Ensign*, svibanj 1996., 25).

Zamolite polaznike da razmisle o trenucima kada su donijeli odluke djelovati u pravednosti. Zamolite nekoliko polaznika da iznesu kako su im posljedice tih odluka donijele blagoslove.

Potaknite polaznike da razmisle kako mogu bolje slijediti primjer Isusa Krista u vršenju volje Nebeskog Oca. Iznesite svoje svjedočanstvo da nas ispravno korištenje našeg opredjeljivanja može odvesti u vječan život.

Štivo za polaznike

- 2. Nefi 2:14, 16, 19–29; Alma 42:6–10, 14; Helaman 14:30–31; 3. Nefi 27:13; Mojsije 5:5–9.

- Jeffrey R. Holland, »Where Justice, Love, and Mercy Meet,«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 104–106.

LEKCIJA 5

Beskrajno Pomirenje Isusa Krista

Uvod

Pomirenje Isusa Krista – najveći događaj koji se ikada dogodio – omogućava svim ljudima da prime oprost od grijeha i žive s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom u vječnosti. Pomirenjem ćemo svi uskrsnuti i vratiti se u nazočnost Boga

da nam se sudi. Zato što je Pomirenje zahtijevalo da Isus Krist pati na beskrajno mnogo načina, on savršeno suosjeća sa svakim od nas.

Popratno štivo

- Boyd K. Packer, »The Atonement«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2012., 75–78.
- D. Todd Christofferson, »Redemption«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 109–112.

Prijedlozi za podučavanje

Mosija 3:5–11; Alma 34:8–12

Samo je Isus Krist mogao ostvariti beskrajno Pomirenje

Prikažite i zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Jamesa E. Fausta (1920.–2007.) iz Prvog predsjedništva:



»Želim govoriti o najvećem događaju u cijeloj povijesti. Taj je jedinstveni događaj bio neusporedivo Pomirenje našeg Gospodina i Spasitelja, Isusa Krista. Bio je to najuzvišeniji čin koji se ikada dogodio« (»The Atonement: Our Greatest Hope«, *Ensign*, studeni 2001., 18).

Zamolite dva ili tri polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz Alme 34:8–12 dok razred bilježi ključne riječi i izraze koji pojašnjavaju zašto je Pomirenje najveći događaj u povijesti.

- Zašto je Pomirenje Isusa Krista najveći događaj koji se ikada dogodio? (Naglasite ovu istinu: **Pomirenje Isusa Krista je beskrajno i vječno te omogućava spasenje za cijelo čovječanstvo.**)

Razmotrite iznijeti sljedeću izjavu starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Beskrajno pomirenje je bilo potrebno za otkup Adama, Eve i cijelog njihovog potomstva... Prema vječnom zakonu, to je pomirenje zahtijevalo osobnu žrtvu besmrtnog bića koje nije podložno smrti. No on mora umrijeti i ponovno uzdignuti svoje tijelo. Spasitelj je bio jedini koji je to mogao postići. Od svoje je majke naslijedio moć da umre. Od svog je Oca dobio moć nad smrću« (»Constancy amid Change«, *Ensign*, studeni 1993., 34).

- Zašto je Isus Krist bio jedini koji je mogao otkupiti sve ljude? (Bio je besmrtno biće koje nije podložno smrti.)
- Na koje je načine pomirbena žrtva Isusa Krista beskrajna i vječna?

Kako biste pomogli odgovoriti na ovo pitanje, prikažite sljedeću izjavu predsjednika Russella M. Nelsona i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



1996., 35).

»Pomirenje [Isusa Krista] je beskrajno – bez kraja. Također je bilo beskrajno time što će cijelo čovječanstvo biti spašeno od beskrajne smrti. Bilo je beskrajno u smislu njegove velike patnje... Bilo je beskrajno opsegom – trebalo je biti učinjeno jednom za svagda. A milost Pomirenja obuhvaća ne samo beskrajn broj ljudi, već i beskrajn broj svjetova koje je stvorio. Bilo je beskrajno van svakog ljudskog mjerila ili smrtničkog shvaćanja« (»The Atonement«, *Ensign*, studeni

Objasnite da je kralj Benjamin na kraju svoje vladavine podučio svoj narod da mu je anđeo objavio poruku o »blagovijest radosti velike« zbog koje će se ljudi »radošću [ispuniti]« (Mosija 3:2–4). Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Mosiju 3:5–11 dok razred prati, tražeći »blagovijest« koju je opisao kralj Benjamin.

- Zbog kojih bi poruka u ovim stihovima narod kralja Benjamin bio ispunjen radošću? (Dok polaznici odgovaraju, naglasite da Isus Krist omogućuje spasenje.)
- Koje riječi ili izrazi opisuju cijenu koju je Isus Krist platio za naše spasenje?

Zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jamesa E. Talmagea (1862.–1933.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



the Christ, 3. izdanje [1916.], 613).

»Kristova agonija u vrtu nepojmljiva je ograničenom umu, i po jačini i po uzroku... Mučio se i bolno uzdisao pod teretom koji nijedno drugo biće koje je ikad živjelo ne bi moglo ni zamisliti mogućim. To nije bila fizička bol, niti samo psihička bol koja je uzrokovala da pati tako mnogo da iz svake pore curi krv; bila je to duhovna agonija duše kakvu je samo Bog bio sposoban iskusiti. Nitko drugi, kolike god snage tjelesne i psihičke izdržljivosti, ne bi mogao tako patiti« (*Jesus*

- O čemu razmišljate i što osjećate dok razmatrate veličinu patnje Isusa Krista za nas?

2. Nefi 9:6–12, 20–22

Isus Krist je nadvladao i tjelesnu i duhovnu smrt

Zamolite polaznike da zamisle što bi se dogodilo da nije bilo Pomirenja. Kako biste pomogli polaznicima predočiti koje bi bilo stanje čovječanstva da nije bilo Pomirenja, zamolite polaznika da naglas pročita 2. Nefija 9:6–9. Zamolite razred da prati tražeći izraze koji opisuju kakva bi bila naša sudbina bez Pomirenja.

- Prema proroku Jakovu, što bi se dogodilo našim tijelima da nije bilo Pomirenja? Što bi se dogodilo našim dušama?

Podsjetite polaznike da je središnja poruka evanđelja da ne moramo iskusiti ovu strašnu sudbinu zbog Pomirenja Isusa Krista.

Zamolite dvoje polaznika da naizmjenice čitaju naglas iz 2. Nefija 9:10–12, 20–22 dok razred traži sredstva kojima smo izbačeni od duhovne i tjelesne smrti.

- Koja su nam sredstva dana da možemo pobjeći od duhovne i tjelesne smrti? (Pomognite polaznicima sažeti ovaj nauk: **Svojim Pomirenjem Isus Krist je prevladao učinke tjelesne i duhovne smrti.**)
- Što ovi stihovi podučavaju o blagoslovima Uskrsnuća? (Naša će fizička tijela i duše biti vječno ujedinjena. Bit ćemo vraćeni u Božju nazočnost da nam se sudi.)

Prikažite sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Svojim Pomirenjem i Uskrsnućem Isus Krist je prevladao sve značajke Pada. Tjelesna smrt bit će privremena, a čak i duhovna smrt ima kraj po tome što će se svi vratiti u nazočnost Boga, barem privremeno, kako bi im se sudilo« (»The Resurrection of Jesus Christ«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 112).

- Kada ste osjetili zahvalnost što je Isus Krist prevladao tjelesnu i duhovnu smrt?

Mosija 3:11, 16; 15:7–9; Alma 7:11–13; Moroni 8:8–12; Nauk i savezi 137:7–9

Svojim Pomirenjem Isus Krist nudi otkupljenje svim ljudima

Podsjetite polaznike da nas Isus Krist, uz to što je izbavio cijelo čovječanstvo od tjelesne i duhovne smrti uzrokovane Padom, može izbaviti od duhovne smrti uzrokovane našim grijesima. Zamolite polaznika da naglas pročita Mosiju 15:7–9 dok razred traži kako nam Krist omogućava otkupljenje naših grijeha.

- Što ovi stihovi podučavaju o tome kako nam je Krist omogućio da budemo otkupljeni od naših grijeha? (Istaknite ovaj nauk: **Pomirenjem je Isus Krist skršio uze smrtnu i uzeo na sebe naše opačine, zadovoljavajući zahtjeve pravde i stjećući moć da bi posredovao za nas.**)
- Što znači riječ *posredovati*? (*Posredovanje* je čin medijacije između stranaka s ciljem da im se pomogne pomiriti razlike. U ovom slučaju Isus posreduje

između nas i Boga kako bi popravio odnos koji smo mi narušili našim grijesima.)

Objasnite da nam Mormonova knjiga pomaže razumjeti kako Pomirenje Isusa Krista spašava malu djecu i ljude koji su umrli nekršteni ili ne primivši evanđelje.

Neka dio razreda u sebi pročita Mosiju 3:16 i unakrsno poveže s Moronijem 8:8–12. Neka drugi dio razreda u sebi pročita Mosiju 3:11 i unakrsno poveže s Naukom i savezima 137:7–9.

- Što ovi stihovi podučavaju o spasenju djece koja umru prije krštenja?
- Što ovi stihovi podučavaju o spasenju onih koji su »koji umriješ ne upoznajući volju Božju«? (Mosija 3:11).

Recite polaznicima da je Pomirenjem Spasitelj stekao savršenu suosjećajnost da bi nas razumio i pomogao nam u izazovima smrtnosti. Zamolite polaznike da pretraže Almu 7:11–13, tražeći riječi koje opisuju smrtne izazove koje je Isus Krist iskusio kao dio Pomirenja. Dok polaznici iznose što su našli, napišite sljedeće riječi na ploču: *bolovi, nevolje, kušnje, bolesti, smrt, slabosti (nemoć ili nesposobnost) i grijesi*. Istaknite izraz »svakovrsna« u Almi 7:11 i zamolite polaznike da iznesu primjere raznih stanja navedenih na ploči.

Istaknite da se izraz »uzeti na se« nekoliko puta ponavlja u stihovima 11–13. (*Napomena:* Prepoznavanje ponavljanja je vještina proučavanja Svetih pisama koju ovdje možete istaknuti. Bilježenje ponavljanja u Svetim pismima može pomoći polaznicima prepoznati ključne točke istaknutog dijela).

- Prema stihovima 11–12, zašto je Isus Krist »uze[o] na se« naše boli, bolesti, slabosti i druga stanja navedena na ploči? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Spasitelj je uzeo na sebe naše boli, bolesti i slabosti da bi nam pomogao dok se suočavamo s izazovima smrtnosti.**)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Svjedočim da nas Spasiteljevo Pomirenje ne oslobađa samo tereta naših grijeha, već i tereta naših razočarenja i tuga, naših boli i naših očajavanja. [vidi Alma 7:11–12]. Od početka je povjerenje u takvu pomoć bilo kako bi nam se dao i razlog i put za poboljšanje, poticaj da odložimo svoje breme i prihvatimo svoje spasenje« (»Broken Things to Mend«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 70–71).

- Kako povjerenje u Spasiteljevo Pomirenje može utjecati na vaša djela i vaše vječno stajalište?
- Kako vam razumijevanje istina u Almi 7:11–13 može pomoći kada se suočavate s izazovima?

Zamolite polaznike da iznesu iskustva u kojima su osjetili moć Pomirenja Isusa Krista u svom životu (upozorite ih da ne ispričaju nešto što je previše sveto ili osobno).

Zamolite polaznike da zapišu što mogu učiniti kako bi bolje primijenili iscjeljuću i osnažujuću moć Spasiteljevog Pomirenja u svojim životima. Potaknite ih da djeluju prema svojim dojmovima.

Štivo za polaznike

- 2. Nefi 9:6–12, 20–22; Mosija 3:5–11, 16; 15:7–9; Alma 7:11–13; 34:8–12; Moroni 8:8–12; Nauk i savezi 137:7–9.
- D. Todd Christofferson, »Redemption«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 109–112.

LEKCIJA 6

Mormonova knjiga je napisana za naše dane

Uvod

Mormonova knjiga i obnovljeno evanđelje Isusa Krista dio su »djela čudn[ih] i prečudn[ih]« što ih Bog izvede u posljednjim danima (2. Nefi 25:17). Budući da sadrži puninu evanđelja,

Mormonova knjiga ima ključnu ulogu u prevladavanju otpada i dovođenju duša Kristu. Ova lekcija naglašava da su ovaj sveti zapis napisali nadahnuti pisci koji su vidjeli naše dane.

Popratno štivo

- Jeffrey R. Holland, »Safety for the Soul«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 88–90.
- »Preplavlivanje zemlje i naših života Mormonovom knjigom«, 10. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 133–143.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 27:6, 29–30, 35; 3. Nefi 29:1–2; Mosija 7:62; Josip Smith 1:34

Uloga Mormonove knjige u posljednjim danima

Objasnite polaznicima da Mormonova knjiga bilježi proročanstva po kojima će biti opaćine i otpada na zemlji u posljednjim danima (vidi 2. Nefi 27:1, 4–5).

Mormonova knjiga također bilježi Gospodinovo rješenje ovih problema. Zamolite polaznika da naglas pročita 2. Nefija 27:6, 29–30, 35, dok razred traži Gospodinovo rješenje.

- Prema ovim stihovima, što će Gospodin učiniti u posljednjim danima kako bi suzbio opaćinu i otpad?
- Na koje načine Mormonova knjiga pruža rješenje za opaćinu posljednjih dana?

Recite polaznicima da Mormon bilježi proročanstvo o dodatnoj ulozi koju će Mormonova knjiga imati u posljednjim danima. Dajte polaznicima nekoliko minuta da prouče 3. Nefija 29:1–2 i potraže to proročanstvo. Možete naglasiti da se izraz »te besjede« odnosi na Mormonovu knjigu.

- Koje će važno djelo početi s objelodanjivanjem Mormonove knjige? (Sabiranje Izraela.)

Objasnite da je predsjednik Ezra Taft Benson (1899.–1994.) opisao središnju ulogu Mormonove knjige u Obnovi evanđelja i početak Gospodinovog djela u posljednjim danima. Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu:



»[Mormonova knjiga] objavljena je samo nekoliko dana prije nego što je Crkva uspostavljena. Svecima je dana Mormonova knjiga na čitanje prije nego što su dobili objave koje iznose važne nauke kao što su tri stupnja slave, celestijalni brak ili djelo za mrtve. Predstavljena je svećeničkim zborovima i organizaciji Crkve. Ne govori li nam ovo nešto o tome kako Gospodin vidi ovo sveto djelo?«
(»Mormonova knjiga – Zaglavni kamen naše vjere«, *Ensign*, studeni 1986., 4)

- Što mislite zašto je objelodanjivanje Mormonove knjige prethodilo mnogim važnim događajima Obnove i zašto je to bio središnji događaj u Gospodinovom sabiranju Izraela i prevladavanju opaćine u posljednjim danima?

Kako biste im pomogli u odgovaranju, upitajte jednog od polaznika da naglas pročita Josipa Smitha 1:34. Zamolite razred da potraži što sadrži Mormonova knjiga.

- Što sadrži Mormonova knjiga? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeću istinu: **Mormonova knjiga sadrži puninu evanđelja Isusa Krista.**)
- Koje je značenje Moronijeve izjave da Mormonova knjiga sadrži »puninu vječnog evanđelja«?

Kako biste im pomogli odgovoriti na ovo pitanje, pokažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona i zamolite polaznika da je pročita:



»Sam je Gospodin izjavio da Mormonova knjiga sadrži 'puninu evanđelja Isusa Krista' (NiS 20:9). To ne znači da sadrži svako znanje, svaki nauk koji je ikada otkriven. To zapravo znači da ćemo u Mormonovoj knjizi naći puninu onih nauka koji su potrebni za naše spasenje. I oni se podučavaju jasno i jednostavno«
(*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 131).

- Koji su neki od »nauka potrebnih za naše spasenje«, a koji se nalaze u Mormonovoj knjizi? (Ovi nauci uključuju pomirenje, vjeru u Isusa Krista, pokajanje, krštenje i dar Duha Svetoga.)

Objasnite da je Gospodin podučio proroka Henoka o značaju Mormonove knjige u posljednjim danima. Zamolite polaznika da naglas pročita Mojsija 7:62. (Možete napisati na ploču da se »pravednost posla[na] s neba« odnosi na objave koje su omogućile Obnovu i da se »istin[e] otposla[ne] iz zemlje« odnose na Mormonovu knjigu. Potaknite polaznike da napišu ove definicije na marginama svojih Svetih pisama ili da ih zabilježe u svojim elektroničkim Svetim pismima.)

- Prema ovom stihu, kako će se Mormonova knjiga koristiti u posljednjim danima? (Za pomoć u sabiranju Božjih odabranika u Crkvu s četiri kraja zemlje.)
- Kada ste vidjeli da je Mormonova knjiga nekome pomogla obratiti se na evanđelje i priključiti se Gospodinovoj Crkvi?
- Na koje načine možemo »preplav[iti] zemlju poput potopa« pravednošću i porukom Mormonove knjige?

Zamolite polaznike da se obvežu učiniti nešto što će »preplav[iti]« njihova srca, njihove domove i zemlju s porukom Mormonove knjige tijekom nadolazećeg tjedna.

3. Nefi 21:9–11

Istina Mormonove knjige odupire se oprečnosti

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kada su branili Mormonovu knjigu ili poruku o Obnovi evanđelja protiv oprečnosti.

Zamolite polaznika da naglas pročita 3. Nefi 21:9–11. Prije nego što polaznik počne čitati, objasnite da je starješina Jeffrey Holland iz Zbora dvanaestorice prepoznao »slug[u]« u ovim stihovima kao proroka Josepha Smitha (vidi *Christ and the New Covenant* [1997.], 287–288).

- Kako prorok Joseph Smith odgovara opisu iz ovih stihova?
- Prema ovim stihovima, što će Spasitelj pokazati ljudima koji se protive Josephu Smithu i Mormonovoj knjizi u posljednjim danima? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeći nauk: **Mudrost Božja veća je od lukavstva đavolskoga.**)
- Kako Mormonova knjiga pomaže pokazati da je »mudrost [Božja] veća od lukavstva đavolskoga«?

Pokažite i pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»[Više od 180] godina ova je knjiga proučavana i napadana, odbacivana i raščlanjivana, bila na nišanu i kritizirana kao vjerojatno nijedna knjiga u suvremenoj vjerskoj povijesti – možda kao ni jedna druga knjiga u *bilo čijoj* vjerskoj povijesti. Ali još je uvijek tu. Neuspjele teorije o njezinom porijeklu rađale su se, ponavljale i umirale... Nijedan od tih iskreno bijednih odgovora za knjigu nije se održao jer *nema drugog odgovora* od onoga kojeg je Joseph dao kao mladi neškolorani prevoditelj. U tome stojim uz svog pradjeda koji je jednostavno rekao: 'Nijedan opak čovjek ne bi mogao napisati knjigu poput ove; i nijedan je dobar čovjek ne bi napisao, osim ako nije istinita i ako mu Gospodin nije zapovjedio da to učini'« (»Safety for the Soul«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 89).

- Što mislite zašto postoji toliko oprečnosti Mormonovoj knjizi?
- Koja su vas iskustva naučila da se Mormonova knjiga može oduprijeti oprečnostima protiv nje?
- Što ste osjetili i naučili dok ste podučavali druge o Mormonovoj knjizi ili dok ste branili njezinu istinitost?

Mormon 8:1–5, 26–35

Mormonova knjiga napisana je za naše dane

Podsjetite polaznike da je Moroni svjedočio uništenju svoje civilizacije. Zamolite polaznike da pročitaju Mormona 8:1–5 i razmisle o tome što je Moroni možda morao učiniti kako bi zaštitio zlatne ploče.

- Zamislite da ste vi bili Moroni. Koji su neki od razloga zbog kojih biste vi željeli da drugi pročitaju vaše zapise?

Zamolite polaznike da pročitaju Mormona 8:26–35, tražeći što je Moroni prorokovao o uvjetima vremena kada će Mormonova knjiga izaći na vidjelo. Možete predložiti polaznicima da označe ono što pronađu.

- Kako je Moroni opisao vrijeme kada će Mormonova knjiga izaći na vidjelo? (Bit će to dan otpada i opačine.)
- Koji zaključak možete donijeti na temelju stiha 35? Uz Moronija, možete istaknuti da su i drugi proroci, uključujući Nefija, Jakova i Mormona, tvrdili da pišu budućim naraštajima. Razmislite predložiti polaznicima da unakrsno povežu stih 35 s 2. Nefijem 25:21–22 i Mormonom 7:1.)
- Zašto je važno znati da su Moroni i drugi pisci Mormonove knjige bili svjesni problema s kojima se suočavamo danas? (Dok raspravljate o ovom pitanju, naglasite sljedeću istinu: **Naučavanja u Mormonovoj knjizi od velike su nam vrijednosti danas jer su pisci bili svjesni problema s kojima ćemo se suočavati.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovu istinu, zamolite jednog polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Ezre Taft Bensona:



»Mormonova knjiga... je napisana za naše dane. Nefijci nikada nisu imali knjigu; niti su drevni Lamanci. Namijenjena je nama. Mormon je pisao pred kraj civilizacije Nefijaca. Uz Božje nadahnuće, onoga koji vidi sve stvari od postanka, skratio je stoljeća zapisa, odabirući priče, govore i događaje koji će nam biti od najveće pomoći.

Svaki od velikih pisaca Mormonove knjige svjedočio je da piše za buduće naraštaje... Ako su oni vidjeli naše dane i odabrali stvari koje bi nam bile najvrjednije, zar nije to način na koji bismo trebali proučavati Mormonovu knjigu? Uvijek se trebamo pitati: 'Zašto je Gospodin nadahnuo Mormona (ili Moronija ili Almu) da uključi to u svoj zapis? Koju lekciju mogu iz toga naučiti, a koja bi mi pomogla živjeti u ovom vremenu?'« (*Naučavanja: Ezra Taft Benson*, 140).

- Kako može podsjećanje da je Mormonova knjiga pisana za naše dane izmijeniti način na koji je čitamo?

Zamolite polaznike da daju primjere kako ih je Mormonova knjiga usmjerila, dala im snagu i odgovore na pitanja ili rješenja problema.

Štivo za polaznike

- 2. Nefi 25:17–18; 3. Nefi 21:9–11; 29:1–4; Mormon 8:1–5, 26–35; Eter 12:22–26; Mojsije 7:62; Josip Smith 1:34.
- »Preplavlivanje zemlje i naših života Mormonovom knjigom«, 10. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 133–143.

LEKCIJA 7

Mormonova knjiga i Biblija

Uvod

Kao prateća knjiga Biblije, Mormonova knjiga je svjedok božanstvenosti Isusa Krista i njegove uloge kao Spasitelja svijeta. Mormonova knjiga obnavlja jednostavne i dragocjene

istine koje su se izgubile iz Biblije. Kad proučavamo Mormonovu knjigu, naše razumijevanje nauka u Bibliji je pojašnjeno.

Popratno štivo

- Russell M. Nelson, »Scriptural Witnesses«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 43–46.
- Tad R. Callister, »The Book of Mormon – a Book from God«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 74–76.

Prijedlozi za podučavanje

Ezekiel 37:15–19; 2. Nefi 3:11–12; 29:3–10

I Biblija i Mormonova knjiga svjedoci su Isusa Krista

Pitajte polaznike što bi mogli reći nekome tko izražava sumnja u Mormonovu knjigu zato što nam je Bog već dao Bibliju.

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju 2. Nefiju 29:3–10 i označe izraze koji ukazuju na Gospodinove razloge za davanje više od jedne knjige Svetih pisama.

- Što je Gospodin rekao o onima koji sa sumnjom reagiraju na još jedno Sveto pismo uz Bibliju?
- Prema stihu 8, što je Gospodin rekao da je njegova namjera za objavljivanje još jednog Svetog pisma uz Bibliju? (Polaznici mogu dati različite odgovore, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **I Biblija i Mormonova knjiga zajedno svjedoci su Isusa Krista.**)
- Što ste naučili iz ovog odlomka, a što vam pomaže razumjeti važnost dodatnih svetopisamskih svjedočanstava?

Da biste produbili razumijevanje polaznika o tome kako se Biblija i Mormonova knjiga međusobno nadopunjuju u svjedočanstvu o Isusu Kristu, pokažite sljedeću izjavu predsjednika Russella M. Nelsona Zbora dvanaestorice apostola i upitajte polaznika da je naglas pročita:



»Svetopisamska svjedočanstva dokazuju autentičnost jedno drugoga. Taj je pojam objašnjen davno kada je prorok zapisao da je Mormonova knjiga 'napisan[a]...da biste vi uzvjerovali u [Bibliju]. Ako li, pak, uzvjerujete [u Bibliju], da i u [Mormonovu knjigu] uzvjerujete' (Mormon 7:9). Svaka se knjiga poziva na onu drugu. Svaka je knjiga dokaz da Bog živi i obraća se svojoj djeci objavama svojim prorocima.

Ljubav prema Mormonovoj knjizi proširuje ljubav osobe za Bibliju i obrnuto. Sveta pisma Obnove ne natječu se s Biblijom; ona nadopunjuju Bibliju« (»Scriptural Witnesses«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 43).

- Što vam se posebno ističe u opisu predsjednika Nelsona o odnosu između tih dviju knjiga Svetih pisama i zašto?

Podsjetite polaznike da je prorok Ezekiel iz Starog zavjeta prorokovao da će drvo Judino i drvo Josipovo biti ujedinjeni. Objasnite da se »drvo« može odnositi ili na drvenu ploču ili svitak koji se omatao oko drvenih štapova (vidi Boyd K. Packer, »Scriptures«, *Ensign*, studeni 1982., 51). Zamolite polaznika da naglas pročita Ezekiel 37:15–19.

- Što ta dva drveta predstavljaju? Ako je potrebno, objasnite da je »drvo Judino« Biblija, a »drvo Efrajimovo« Mormonova knjiga.
- Što mislite što znači navod da će ova dva drveta ili knjige Svetih pisama biti »kao jedno u tvojoj ruci« (stihovi 17, 19)?

Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, iznesite sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera (1924.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola. Objasnite da je nedugo prije nego što je predsjednik Packer iznio ovu izjavu, Crkva objavila nova izdanja Mormonove knjige i Biblije. Obje knjige sadržavale su fusnote i druga pomagala preko kojih se svaka od knjiga referirala na onu drugu i time su se ujedinjavale na novi način. Zamolite polaznike da poslušaju blagoslove koji su dostupni onima koji proučavaju i Bibliju i Mormonovu knjigu zajedno.



»Drvo ili zapis Judin... te drvo ili zapis Efrajimov... sada su spojeni na način da dok razmišljate o jednom, privučeni ste drugom; dok učite iz jednog, prosvijetljeni ste iz drugog. Oni su uistinu jedno u našim rukama. Ezekielovo proročanstvo sad je ispunjeno.

S godinama, ova će Sveta pisma stvoriti uzastopne naraštaje vjernih kršćana koji poznaju Gospodina Isusa Krista i koji su skloni slušati njegovu volju...

Objave će... biti otvorene [novim naraštajima] kao nikome drugome u povijesti svijeta. U njihove je ruke sada stavljeno drvo Josipa i drvo Jude. Oni će razviti znanje evanđelja više od onoga što su njihovi preci mogli postići. Oni će imati svjedočanstvo da Isus jest Krist i bit će sposobni proglasiti ga i braniti« (»Scriptures«, *Ensign*, studeni 1982., 53).

- Koji su nam blagoslovi dostupni kada proučavamo Mormonovu knjigu i Bibliju zajedno kao jednu knjigu? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Kada proučavamo Bibliju i Mormonovu knjigu zajedno, dobijemo snažnijeg svjedoka da Isus jest Krist.**

- Kako je proučavanje Mormonove knjige i Biblije zajedno produbilo vaše znanje i svjedočanstvo o Isusu Kristu?

Zamolite polaznika da pročita 2. Nefija 3:11–12. (Može biti korisno razjasniti da su ovi stihovi dio proročanstva Josipa iz Egipta. U ovim je stihovima Josip spomenuo dvije knjige – knjigu koju su napisali potomci Josipovi jest Mormonova knjiga, a knjigu koju su napisali potomci Jude jest Biblija.)

- Kakav će utjecaj Mormonova knjiga i Biblija imati na svijet kako ove dvije knjige budu »sras[le] u jedno«? (Polaznici bi trebali prepoznati ove ideje: Ove će knjige postidjeti lažne nauke i smiriti sukobe da uspostave mir.)

Zamolite polaznike da razmotre kako mogu zajedno koristiti Mormonovu knjigu i Bibliju da ojačaju svoje svjedočanstvo i vjeru u Nebeskog Oca i Isusa Krista. Zamolite polaznike da iznesu svoja svjedočanstva i utiske. Također ih zamolite da djeluju prema bilo kojem poticaju koji prime.

1. Nefi 13:23–29, 35–36, 38–41

Jednostavne i dragocjene istine su obnovljene

Podsjetite polaznike da je proroku Josephu Smithu Gospodin zapovjedio da napravi nadahnutu reviziju Biblije u verziji kralja Jamesa. Ova je revizija poznata kao Prijevod Josepha Smitha. Pokažite i pročitate sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha (1805.–1844.):



»Vjerujem u Bibliju kakva je bila kada je izašla iz pera prvotnih pisaca. Neuki prevoditelji, nemarni prepisivači ili lukavi i iskvareni svećenici počinili su mnoge greške« (Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith [2007.], 207).

- Zašto je nadahnuta revizija Biblije bila potrebna?

Podsjetite polaznike da je Nefi imao viziju objelodanjivanja Biblije. Zamolite polaznika da naglas pročita 1. Nefija 13:23–25. Zamolite razred da potraže Nefijev opis Biblije kada je prvotno bila zapisana.

- Što je anđeo naučio Nefija o Bibliji kada je prvotno bila stvorena? (»Sadržava saveze Gospodnje«, »od velike [je] vrijednosti« i sadržava »puninu radosne vijesti Gospodinove«.)

Zamolite polaznike da pročitaju 1. Nefija 13:36–28, tražeći što je Nefi saznao o tome što će se dogoditi Bibliji i zbog čega.

- Što je velika i odvratna crkva učinila Bibliji? (Naglasite da izraz velika i odvratna crkva nije neka određena crkva ili organizacija nego općeniti izraz koji se odnosi na sve one koji se bore protiv Krista [vidi 1. Nefi 13:4–9; 14:10].)
- Prema stihu 26, zašto su jasni i dragocjeniji dijelovi uklonjeni iz knjige?

Zamolite polaznika da naglas pročita 1. Nefija 13:29 dok razred traži rezultate jasnih i dragocjenijih dijelova uklonjenih iz Biblije.

- Što se dogodilo kao posljedica toga što su jasna i dragocjenija naučavanja Gospodinova uklonjena iz Biblije?
- Koje dokaze vidite u današnjem svijetu o tome »kako se veoma mnogi spotiču« kao posljedica nedostatka jasnih i dragocjenijih istina?

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz 1. Nefija 13:35–36, 38–41, dok razred traži Gospodinovo rješenje ovog problema.

- Što bi Gospodin učinio da nadvlada probleme prouzrokovane uklanjanjem jednostavnih i dragocjenijih istina iz Biblije?
- Uz Mormonovu knjigu, koje je »druge knjige« Gospodin iznio na vidjelo kao dio Obnove? (Potaknite polaznike da zabilježe u svojim Svetim pismima da »druge knjige« mogu uključivati Nauke i saveze, Dragocjeni Biser i Bibliju u Prijevodu Josepha Smitha.)
- Prema stihu 40, kako Mormonova knjiga i »druge knjige« rješavaju problem koji je prouzrokovan uklanjanjem jednostavnih i dragocjenijih dijelova Biblije? (Polaznici bi trebali razumjeti sljedeću istinu: **Mormonova knjiga i Sveta pisma posljednjih dana pomažu utvrditi istinitost Biblije i obnoviti jednostavne i dragocjenije istine koje su uklonjene iz nje.**)

Da biste prikazali kako Mormonova knjiga potvrđuje naše razumijevanje nauka i načela koji se nalaze u Bibliji, iznesite sljedeću izjavu starješine Tada R. Callistera, koji je služio u predsjedništvu Sedamdesetorice:



»Biblija je jedan svjedok o Isusu Kristu; Mormonova knjiga drugi. Zašto je ovaj drugi svjedok tako ključan? Sljedeći prikaz mogao bi pomoći: Koliko se ravnih linija može nacrtati kroz jednu točku na papiru? Odgovor je beskonačno mnogo. Na tren pretpostavite da ta jedna točka predstavlja Bibliju i da stotine tih ravnih linija nacrtanih kroz tu točku predstavljaju različita tumačenja Biblije i da svako od tih tumačenja predstavlja različitu crkvu.

No, što će se dogoditi, ako na tom papiru postoji druga točka koja predstavlja Mormonovu knjigu? Koliko se ravnih linija može nacrtati između ovih dviju referentnih točaka: Biblije i Mormonove knjige? Samo jedna. Samo jedno tumačenje Kristovog nauka opstaje nakon svjedočenja tih dvaju svjedoka.

Opet i opet Mormonova knjiga služi kao potvrđujući, ujedinjujući svjedok nauka koje podučava Biblija« (»The Book of Mormon – a Book from God«, *Ensign* or *Liahona*, studeni 2011., 75).

- Zašto je važno imati i Mormonovu knjigu i Bibliju kao svjedoke nauka evanđelja Isusa Krista?

Zamolite polaznike da iznesu svjedočanstva i primjere kako im je Mormonova knjiga pomogla bolje razumjeti Bibliju ili približiti se Spasitelju.

Štivo za polaznike

- Ezekiel 37:15–19; 1. Nefi 13:20–41; 2. Nefi 3:11–14; 29:1–14.
- Russell M. Nelson, »Scriptural Witnesses«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 43–46.

LEKCIJA 8

Spasenje dolazi preko Isusa Krista

Uvod

Naša nastojanja da pratimo Isusa Krista i obdržavamo njegove zapovijedi jesu potrebna, ali nedovoljna da nas osposobe za spasenje. Naše spasenje moguće je jedino kroz zasluge, milosrđe i milost Isusa Krista. Kristov nauk pomaže

nam razumjeti da kroz njegovu milost možemo naučiti evanđelje, primiti uredbe i hrliti naprijed po putu koji vodi u vječni život.

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »The Gift of Grace«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 107–110.
- L. Tom Perry, »The Gospel of Jesus Christ«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 44–46.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 2:6–9; 25:23; Mosija 4:6–8

Spasenje je moguće zbog Isusa Krista

Pokažite i pročitajte sljedeću izjavu starješine L. Toma Perryja (1922.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola.



»Mnogi ljudi se pitaju: 'Odakle smo došli? Zašto smo ovdje? Kamo idemo?' Naš nas Nebeski Otac nije poslao na zemlju na besciljno, beznačajno putovanje. Omogućio nam je naum koji ćemo slijediti. On je autor tog nauma. Osmišljen je za čovjekovo napredovanje i, naposljetku, spasenje i uzvišenje« (»The Plan of Salvation«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 69–70).

- Kad ljudi otkriju da ih Bog nije ostavio da lutaju sami kroz smrtni život nego im je pripremio naum za njihovo spasenje, što mislite kako bi se mogli osjećati?

Zamolite polaznike da pročitaju 2. Nefija 2:6–9, tražeći što je prorok Lehi rekao da omogućava spasenje.

- Prema Lehiju, što omogućava spasenje prema Božjem naumu? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: **Naše spasenje moguće je jedino kroz zasluge, milosrđe i milost Isusa Krista.** Možete iznijeti sljedeću definiciju toga što znači biti spašen ili primiti spasenje: »*Spasenje*u svom pravom i punom značenju sinonim je za *uzvišenje* ili *život vječni* i sastoji se od stjecanja nasljeđa u najvišem od tri neba unutar celestijalnog kraljevstva. Uz nekoliko iznimki, ovo je spasenje o kojem Sveta pisma govore« [Bruce R. McConkie, *Mormon Doctrine*, 2. izdanje (1966.), 670].)

- Što se misli pod riječima *zasluge*, *milosrđe*, i *milost* Isusa Krista? (*Zasluge* Isusa Krista jesu njegova pravedna djela, posebno njegovo Pomirenje. *Milosrđe* se odnosi na sućut i obzirnost koju nam pruža unatoč našim grijesima. *Milost* se odnosi na pomoć koju nam pruža u obliku milosrđa, ljubavi, dobrote i osposobljavajuće moći koja nam omogućava da primimo vječni život i uzvišenje nakon što smo istrošili svoje najbolje napore. Vidi također Vodič za Sveta pisma, »Milost«.)

Kako biste polaznicima produbili razumijevanje ovog nauka, pokažite im sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa i upitajte polaznike da je naglas pročitaju:



»Ne možemo zaraditi svoj put u nebo jer će se zahtjevi pravde ispriječiti poput barijere, koju smo nemoćni nadvladati sami.

Ali nije sve izgubljeno.

Milost Božja naša je velika i vječna nada.

Kroz žrtvu Isusa Krista, naum milosrđa umiruje zahtjeve pravde [vidi Alma 42:15]« (»The Gift of Grace«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 108).

- Zašto nečija vlastita pravednost nije dovoljna da osoba zadovolji »zahtjeve pravde« i stekne život vječni? (Iako ćemo s vremenom možda naučiti savršeno živjeti zapovijedi, nitko nije živio savršenim životom osim Spasitelja [vidi Rimljanima 3:23]. Iako možda prestanemo griješiti, ne možemo izbrisati štetu ili krivnju naših prošlih djela. Zbog toga su Pomirenje i milost nužni.)

Podsjetite polaznike da iako smo spašeni samo kroz zaslugе, milosrđe i milost Isusa Krista, proroci u Mormonovoj knjizi podučavali su nas o tome što moramo učiniti da pristupimo Spasiteljevoj otkupljujućoj moći.

Zamolite polaznika da naglas pročita Mosiju 4:6–8 i zatražite od razreda da potraže što je kralj Benjamin podučavao o tome što moramo učiniti da primimo spasenje kroz Pomirenje Isusa Krista.

- Prema kralju Benjaminu, što moramo učiniti da primimo spasenje kroz Pomirenje? (Doći do spoznaje Boga i Pomirenja, uzdati se u Boga, marljivo obdržavati zapovijedi i nastaviti vjerno do kraja naših života.)

Zamolite polaznike da pročitaju 2. Nefija 25:23.

- Koji je nauk Nefi podučavao u vezi s našim spasenjem? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Zbog Pomirenja Isusa Krista, možemo se spasiti milošću, nakon svega što učiniti možemo.** Pomozite polaznicima razumjeti da samo kroz Isusa Krista možemo postati sveti i nalik našem Nebeskom Ocu.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj nauk, zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.):



»'Nakon svega što učiniti možemo' uključuje davati sve od sebe. Uključuje živjeti njegove zapovijedi.

'Nakon svega što učiniti možemo' uključuje ljubav prema našim bližnjima i molitvu za one koji nas smatraju svojim protivnicima. To znači oblačiti gole, hraniti gladne, posjećivati bolesne i 'pripomoći... onima kojima je vaša pripomoć potrebna' (Mosija 4:16) – sjećajući se da ono što činimo najmanjem od Božje djece, činimo njemu.

'Nakon svega što učiniti možemo' znači voditi kreposne, čiste, neokaljane živote, biti bespogovorno iskreni u svim našim postupcima i odnositi se prema drugima onako kako bismo željeli da se oni odnose prema nama« (»Redemption through Christ after All We Can Do«, *Liahona*, prosinac 1988., 5).

- Na koje ste načine iskusili da vam je milost Spasiteljeva pomogla izvan vaših vlastitih sposobnosti dok ste davali sve od sebe kako biste došli k njemu?

Iskoristite sljedeću izjavu, također predsjednika Ezre Tafta Bensona, kako biste pomogli polaznicima razmisliti o ovom pitanju prije nego što odgovore:



»Kao Crkva, u skladu smo s Nefijem, koji je rekao da se 'nakon svega što učiniti možemo, spašavamo milošću' (2. Nefi 25:23)...

Milošću je Spasitelj postigao svoju pomirbenu žrtvu tako da će čitavo čovječanstvo ostvari besmrtnost.

Njegovom milošću i našom vjerom u njegovo Pomirenje i pokajanjem od naših grijeha, dobivamo snagu da obavimo potrebna djela koja inače ne bismo mogli obaviti samo svojom snagom.

Njegovom milošću primamo podarivanje blagoslova i duhovnu snagu koja će nas na kraju odvesti u vječni život ako ustrajemo do svršetka.

Njegovom milošću postajemo više nalik njegovoj božanskoj osobnosti« (»Redemption through Christ after All We Can Do«, 4–5).

- Što mislite što možemo učiniti kako bismo pokazali našu zahvalnost za ono što nam Isus Krist omogućava?

Svjedočite da samo kroz milost koja je moguća kroz Pomirenje Isusa Krista možemo nadvladati učinke Pada Adama i Eve, steći otpust grijeha, nadvladati nesavršenosti i napredovati prema savršenstvu. Potaknite polaznike da razmisle o tome čine li sve što je u njihovoj moći da prime blagoslove Gospodinove milosti.

2. Nefi 31:2, 10–21; 3. Nefi 11:31–40; 3. Nefi 27:13–22

Nauk Kristov

Na ploču napišite sljedeće reference:

2. Nefi 31:2, 10–21

3. Nefi 11:31–40

3. Nefi 27:13–22

Zadajte jednom dijelu razreda da prouči 2. Nefija 31:2, 10–21, drugom dijelu razreda da prouči 3. Nefija 11:31–40, i trećem dijelu da prouči 3. Nefija 27:13–22. Prije nego što polaznici počnu, istaknite da ovi odlomci sadrže izraze »nauk Kristov«, »moj nauk« ili »moje evanđelje«. Objasnite da nauk ili evanđelje Kristovo sadržava ono što je Isus Krist učinio i nastavlja činiti da nas približi Ocu. Također sadržava ono što mi moramo učiniti da bismo stekli puni pristup Pomirenju Isusa Krista. Zamolite svaku skupinu da prepozna i označi što podučavaju stihovi koje su proučavali o Kristovu nauku – što je Krist učinio i što mi moramo učiniti.

Nakon što ste polaznicima dali nekoliko minuta za proučiti svoje odlomke, zatražite od njih da navedu ono što su pronašli pokraj svake reference na ploči. Zatim upitajte:

- Što je Isus Krist učinio da nas približi Ocu?
- Koje su neke stvari koje moramo učiniti kako bismo imali pristup Kristovom Pomirenju? (Moramo imati vjere, pokajati se, biti kršteni, primiti dar Duha Svetoga, ustrajati do svršetka i primiti i slušati osobnu objavu.)
- Kako možete sažeti važnost življenja nauka ili evanđelja Isusa Krista? (Polaznici bi trebali prepoznati načelo slično sljedećem: **Dok živimo prema Kristovom nauku, možemo imati pristup blagoslovima Pomirenja i primiti vječni život.**)

Kako biste im pomogli dublje analizirati odlomke iz Svetih pisama koje čitaju, ovisno o njihovim potrebama, razmislite o tome da im postavite pitanja poput sljedećih:

- Koji izraz u 2. Nefiju 31:20 ima posebno značenje za vas i kako vam pomaže da dobijete pristup blagoslovima Pomirenja?
- Kako se podučava u 2. Nefiju 31:13–14, 17, što znači biti kršten »ognjem«? (Osoba prima otpust grijeha i pročišćenje koje dolazi po Duhu Svetomu.)
- Prema 3. Nefiju 11:39–40, zašto je važno za svaku osobu da prihvati Kristov nauk? (Možete zamoliti polaznike da usporede ovaj odlomak s Helamanom 5:12.)
- Prema 3. Nefiju 27:14–16, što se događa s nama dok živimo prema nauku ili evanđelju Isusa Krista?

Zaključite tako što ćete prikazati sljedeću izjavu iz *Propovijedaj moje evanđelje: Vodič za misionarsku službu*. Zamolite polaznike da je pročitaju i da potraže načine na koje ih življenje Kristova nauka može blagosloviti tijekom njihovih života.

»Pojedinci i obitelji počinju slijediti Krista kada primjenjuju vjeru u njega i pokaju se za svoje grijeha. Oni primaju otpust grijeha krštenjem i primanjem dara Duha Svetoga od osobe koja ima

ovlast od Boga da izvrši te uredbe. Oni zatim ustraju do svršetka, odnosno drugim riječima, nastavljaju primjenjivati vjeru u Krista, kajati se i obnavljati saveze koje su sklopili tijekom svog života. To nisu samo koraci koje iskuse jednom u svom životu. Naprotiv, kad se ponavljaju tijekom života, ovi koraci postaju uzorak življenja čija nagrada neprestano raste. Zapravo je to jedini način življenja koji će donijeti mirnu savjest i omogućiti djeci Nebeskog Oca da se vrate živjeti u njegovoj nazočnosti» (*Propovijedaj moje evanđelje* [2004.], 5–6).

- Na koje načine življenje Kristova nauka »postaj[e] uzorak življenja čija nagrada neprestano raste«?

Potaknite polaznike da razmisle o tome u kojoj mjeri žive Kristov nauk. Upitajte ih da razmisle na čemu mogu poraditi kako bi dobili pristup blagoslovima življenja Kristova nauka.

Štivo za polaznike

- 2. Nefi 2:6–9; 25:23; 31:2–21; Mosija 4:6–8; 3. Nefi 11:31–40; 27:13–22.
- Dieter F. Uchtdorf, »The Gift of Grace«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 107–110.

LEKCIJA 9

»Tražite kraljevstvo Božje«

Uvod

Kada je prorok Jakov iz Mormonove knjige potaknuo svoje ljude da traže kraljevstvo Božje (vidi Jakov 2:18), on je to učinio u doba kada su grijesi oholosti, ljubavi prema bogatstvu i nemorala bili ozbiljan problem. Ti su grijesi prijetnja jedinstvu i napretku Božjeg kraljevstva na zemlji.

Tražiti kraljevstvo Božje znači postaviti življenje evanđelja na prvo mjesto u svojim životima. Ova će lekcija pomoći polaznicima da se obvežu odbaciti grijeh i predanije tragati za Božjim kraljevstvom.

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »Pride and the Priesthood«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 55–58.
- »Thou Shalt Have No Other Gods before Me«, 14. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Spencer W. Kimball* (2006.), 145–153.
- »Velika zapovijed – ljubiti Gospodina«, 1. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 37–47.

Prijedlozi za podučavanje

Alma 7:14–16, 19, 21–24

Mormonova knjiga uči nas kako slijediti put do Božjeg kraljevstva

Zatražite od polaznika da razmisle o stvarima koje se redovito trebaju provjeriti kako bi ostali u dobrom radnom stanju (na primjer, provjera motornog ulja, baterija u detektoru dima ili pregled kod liječnika ili stomatologa).

- Koje su prednosti redovnih pregleda ovih stvari? (Ove probleme možemo popraviti i izbjeći nevolju ili opasnost u budućnosti.)

Objasnite da slično tome stalno moramo provjeravati stanje duhovnog života kako bismo procijenili slabosti i izbjegli opasnost.

Recite polaznicima da je Alma mlađi, dok služio kao veliki svećenik, posjetio ljude Crkve u Gideonu i nagnao ih da procijene svoje duhovno stanje. Zamolite polaznike da u sebi pročitaju Almu 7:19, tražeći duhovno stanje ljudi iz Gideona.

- Kako je Alma opisao duhovno stanje ljudi iz Gideona? (Ljudi su bili »na stazi koja vodi u kraljevstvo Božje«.)

Objasnite da »kraljevstvo Božje« ima najmanje dva odvojena značenja – jedno zemaljsko i drugo nebesko. Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja (1915.–1985.) iz Zbora dvanaestorice apostola i pomozite polaznicima razumjeti da se u Almi 7:19 »kraljevstvo Božje« odnosi na celestialno kraljevstvo:



»Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana u svom je sadašnjem sastavu *kraljevstvo Božje na zemlji*. . . U vječnim svjetovima *celestijalno je kraljevstvo kraljevstvo Božje*. . . Evanđelje je namijenjeno pripremiti ljude na nasljedstvo u Božjem celestijalnom kraljevstvu« (*Mormon Doctrine*, 2. izdanje [1966.], 415–417.)

Zamolite polaznike da pročitaju Almu 7:14–16 i potraže što je Alma rekao ljudima da moraju činiti kako bi naslijedili vječni život.

- Što mislite zašto je Alma pozvao ljude da se pokaju kada su već bili na putu pravednosti? (Ljudi iz Gideona trebali su ostati na putu pravednosti.)

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Almu 7:21–24. Zamolite razred da potraži djela i osobine koje će nam pomoći da naslijedimo kraljevstvo Božje.

- Što moramo *učiniti* i *biti* kako bismo slijedili put koji vodi u kraljevstvo Božje? (Sažmite odgovore polaznika zapisivanjem sljedećih načela na ploču: **Življenjem evanđeoskih načela slijedimo put koji vodi u kraljevstvo Božje.**)

Pozovite polaznike da razmisle o tome kako im njihova djela pomažu postati više poput Isusa Krista i napredovati prema kraljevstvu Božjem. Zamolite ih da razmisle o tome kako se osjećaju u vezi s napretkom koji trenutno ostvaruju.

1. Nefi 10:21; 2. Nefi 9:39; Jakov 2:12–14, 20–28; 3:10–12; Mosija 2:20–25; 4:13, 21–26; 3. Nefi 12:27–30

Ljubav prema bogatstvu, ponos i nemoral drže nas podalje od traženja Božjeg kraljevstva

Objasnite da su u Mormonovoj knjizi Božji proroci upozorili ljude na grijeh. Na primjer, Jakovu je Gospodin naredio da prekori svoj narod zbog grijeha koji se činili »odvratnim i Bogu« (Jakov 2:5).

Na ploču napišite sljedeće reference iz Svetih pisama: Jakov 2:12–14, Jakov 2:20–21 i Jakov 2:23–28. Zamolite polaznike da pregledaju odlomke, tražeći posebne grijehe koje je Jakov spomenuo. Predložite da polaznici označe riječi ili izraze koji opisuju ove grijehe. Nakon dovoljno vremena zamolite polaznike da iznesu grijehe koje je Jakov spomenuo u pojedinom odlomku. Ovako napišite svaki grijeh koji prepoznaju iznad s njim povezane reference na ploču:

<i>Ljubav prema bogatstvu</i>	<i>Oholost</i>	<i>Nemoral</i>
<i>Jakov 2:12–14</i>	<i>Jakov 2:20–21</i>	<i>Jakov 2:23–28</i>

Zamolite polaznika da naglas pročita Jakova 3:10–12 i zatražite od razreda da potraži riječi i izraze kojima se Jakov koristi da bi prikazao ozbiljnost ljudskih grijeha.

- Koje riječi ili izrazi prikazuju ozbiljnost ljudskih grijeha?
- Jakov je koristio izraz »strašne posljedice« grijeha (stih 12). Zamolite polaznike da usporede Jakova 3:12 s 2. Nefi 9:39 i 1. Nefijem 10:21. Zatražite od polaznika da naglas pročita ove stihove. Zatražite od razreda da potraži dodatne posljedice grijeha. Zamolite razred da prepozna istinu u ovim odlomcima o tome kako grijesi poput oholosti, nemoralu i ljubavi prema bogatstvu mogu djelovati na nekoga tko traga za kraljevstvom Božjim. (Polaznici bi trebali prepoznati istinu kako slijedi: **Griješ vodi duhovnoj smrti i sprječava naš ulazak u Božje kraljevstvo.**)

Dodajte sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču:

<i>Ljubav prema bogatstvu</i>	<i>Oholost</i>	<i>Nemoral</i>
<i>Jakov 2:12–14</i>	<i>Jakov 2:20–21</i>	<i>Jakov 2:23–28</i>
<i>Mosija 4:13, 21–26</i>	<i>Mosija 2:20–25</i>	<i>3. Nefi 12:27–30</i>

Zamolite polaznike da odaberu i pročitaju jedan od novih odlomaka. Zatražite od njih da potraže načine na koji se mogu izbjeći grijesi ljubavi prema bogatstvu, oholosti i nemoralu. Nakon dovoljno vremena zatražite od polaznika da iznesu što su otkrili.

- Kako bi slijeđenje savjeta iz ovih odlomaka pomoglo članu Crkve da potraži kraljevstvo Božje i da ojača Božju Crkvu na zemlji?

Matej 6:33; Jakov 2:17–19

Prije svih drugih zanimanja trebamo tražiti Božje kraljevstvo

Objasnite da je Jakov narodu, uz upozorenje o ljubavi prema bogatstvu, oholosti i nemoralu, dao savjet da im pomogne prevladati nepravedne želje. Zatražite od polaznika da naglas pročita Jakova 2:17–19 dok razred traži savjet koji je Jakov dao.

- Što možemo naučiti iz Jakovljeva savjeta što nam može pomoći izbjeći grijeh? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: **Bog nam je zapovjedio da tražimo Božje kraljevstvo prije svih drugih zanimanja.**)
- Što vama znači prvo tražiti kraljevstvo Božje?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Kad na prvo mjesto stavimo Boga, sve druge stvari nađu svoje mjesto ili nestanu iz našeg života. Naša ljubav za Gospodina određivat će na što će biti usmjerena naša ljubav, na što ćemo trošiti vrijeme, koja ćemo zanimanja slijediti te na redoslijed naših prioriteta« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 40).

- Koji su neki primjeri stvari koje »nađu svoje mjesto ili nestanu iz našeg života« kada stavimo Boga na prvo mjesto?
- Koji je primjer nečega što je našlo svoje mjesto ili nestalo iz našeg života kada smo stavili Nebeskog Oca i njegovo kraljevstvo na prvo mjesto u svojem životu?
- Koji učinak će stavljanje Boga na prvo mjesto imati na nas kada smo napastovani ohološću, ljubavlju prema bogatstvu, nemoralom i drugim grijesima?

Zamolite polaznika da naglas pročita Mateja 6:33. Recite polaznicima da prijevod Josepha Smitha glasi ovako: »Zato ne tražite ono što je od svijeta nego najprije nastojte *izgraditi* kraljevstvo Božje i *uspostaviti* njegovu pravednost, a sve to će vam se nadodati« (Prijevod Josepha Smitha, Matej 6:38).

Prikažite sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»'Najprije nastojte izgraditi kraljevstvo Božje' znači dodijeliti prvenstvo Bogu i njegovom djelu. Djelo Boga je ostvariti vječni život njegove djece (vidi Mojsije 1:39) i sve što to uključuje... Sve je drugo manje bitno... Kao što je netko rekao, ako prvo ne odaberemo kraljevstvo Božje, ono što odaberemo umjesto toga će dugoročno činiti malu razliku« (»Focus and Priorities«, *Ensign*, svibanj 2001., 83–84).

- Koji su neki od načina na koji mladi odrasli član Crkve može »izgraditi kraljevstvo Božje«?

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Biranjem života u [Božjem] kraljevstvu, mi se odvajamo – ne izoliramo – od svijeta. Naša će odjeća biti skromna, naše misli i jezik čisti. Filmovi i televizija koju gledamo, glazba koju slušamo, knjige, časopisi, novine koje čitamo bit će nadahnjujući. Odabrat ćemo prijatelje koji potiču naše vječne ciljeve i ponašat ćemo se prema drugima s ljubaznošću. Izbjeći ćemo poroke nemorala, kocke, duhana, alkohola i nezakonitih droga. Naše nedjeljne djelatnosti odražavat će Božju zapovijed održavanja šabata svetim. Slijedit ćemo primjer Isusa Krista načinom na koji tretiramo ostale. Živjet ćemo da budemo dostojni ulaska u kuću Gospodnju« (»The Covenant of Baptism: To Be in the Kingdom and of the Kingdom«, *Ensign*, studeni 2000., 8).

- Kako traženje kraljevstva Božjeg može značajno utjecati na svaki aspekt naših života?
- Kako je traženje kraljevstva Božjeg utjecalo na vaš život ili na život vašeg člana obitelji ili poznanika?

Potaknite polaznike da razmisle o tome što mogu učiniti da stalno traže kraljevstvo Božje. Potaknite ih da slušaju poticaje Duha i da zapišu što planiraju učiniti. Svjedočite o blagoslovima koji dolaze od stavljanja Boga na prvo mjesto u našim životima.

Štivo za polaznike

- Matej 6:33; Jakov 2:12–28; 3:10–12; Mosija 2:20–25; 4:13, 21–26; Alma 7:14–16, 19, 21–24; 3. Nefi 12:27–30.
- »Velika zapovijed – ljubiti Gospodina«, 1. poglavlje u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 37–47.

LEKCIJA 10

Molitva i objava

Uvod

Molitva je sveta povlastica i zapovijed koja nam omogućava da razgovaramo s brižnim Nebeskim Ocem. On čuje naše molitve i odgovara na njih. Oni koji marljivo traže Gospodinovo vodstvo, mogu biti blagoslovljeni osobnom

objavom. Ova lekcija ističe što možemo učiniti kako bismo pripremili naša srca i misli na primanje odgovora na naše molitve.

Popratno štivo

- Boyd K. Packer, »The Candle of the Lord«, *Ensign*, siječanj 1983., 51–56.
- Richard G. Scott, »How to Obtain Revelation and Inspiration for Your Personal Life«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 45–47.
- David A. Bednar, »The Spirit of Revelation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 87–90.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 32:8–9; 3. Nefi 14:7–11

Bog čuje naše molitve

Zamolite polaznike da navedu neke od načina na koje možemo koristiti tehnologiju kako bismo komunicirali s drugima. Napišite odgovore polaznika na ploču.

- Dok nam tehnologija omogućava komunikaciju s gotovo svakim s kim poželimo, zašto nam se ponekad čini teško uspješno komunicirati s našim Nebeskim Ocem?

Zamolite polaznika da naglas pročita 3. Nefija 14:7–11 dok razred traži što je Spasitelj podučavao o spremnosti Nebeskoga Oca da odgovori na naše molitve.

- Koje je načelo Spasitelj podučavao o voljnosti Nebeskog Oca da odgovori na naše molitve? (Odgovori polaznika trebaju uključivati sljedeće načelo: **Nebeski Otac nas čuje i odgovara nam kada pitamo, tražimo i kucamo.**)

Kako biste produbili razumijevanje polaznika o ovom načelu, pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Jamesa E. Fausta (1920.–2007.) iz Prvog predsjedništva:



»Nijedna zemaljska moć ne može nas odvojiti od izravnog pristupa našem Stvoritelju. Kad se molimo, ne može se dogoditi nikakav mehanički ili elektronički kvar. Nema ograničenja za to koliko puta ili koliko dugo se možemo moliti svaki dan. Ne postoji kvota za potrebe za koje želimo moliti u svakoj molitvi. Ne moramo ići preko službenika ili zakazati sastanak kako bismo pristupili prijestolju milosti. On je dostupan u bilo koje vrijeme i na bilo kojem mjestu« (»The Lifeline of Prayer«, *Ensign*, svibanj 2002., 59).

- Što biste mogli reći kako biste pomogli pojedincima koji se ne mole dovoljno jer ne vjeruju da Bog čuje ili odgovara na njihove molitve?

Zamolite polaznika da naglas pročita 2. Nefija 32:8–9 i zatražite od razreda da potraži što je Nefi podučavao o molitvi. Možete postaviti pitanja poput sljedećih:

- Što mislite da znači »uvijek moliti«?
- Kakav ste primjer vidjeli u nekome tko se uvijek moli? Kako je ova osoba bila blagoslovljena zbog te navike?
- Što za vas znači da će Gospodin »posveti[ti]« vaša nastojanja za dobrobit vaše duše kad molite za njegovu pomoć? (Možda će biti korisno istaknuti da *posvetiti* nešto znači dati tomu posebnu ili svetu svrhu ili učiniti to svetim.)

Potaknite polaznike da budu marljivi u stalnoj molitvi. Uvjerite ih da Nebeski Otac stvarno čuje njihove molitve i žarko želi blagosloviti ih.

1. Nefi 10:17–19; 15:1–3, 7–11; Jakov 4:6; Alma 26:22

Svi sljedbenici Isusa Krista mogu dobiti osobnu objavu

Zamolite polaznike da navedu neka pitanja ili okolnosti zbog kojih bi mlade odrasle osobe mogle željeti objavu od Boga.

Podsjetite polaznike na Lehijev snu o stablu života i istaknite kako je Nefi, nakon što je čuo o ovom nadahnutom snu, želio saznati više o njemu. Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju 1. Nefija 10:17–19. Zamolite razred da potraži što ovi stihovi podučavaju o objavi, kao i o tome tko ima pravo na objavu.

- Što ovi stihovi podučavaju o osobnoj objavi? (Pobrinite se da prepoznaju sljedeći nauk: **Bog objavljuje istinu snagom Duha Svetoga svima onima koji iskreno žele steći spoznaju.**)

Pokažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»[Duh objave] nije ograničen na predsjedavajuće autoritete Crkve nego pripada svakom muškarcu, ženi i djetetu koje je doseglo dob uračunljivosti i sklopilo svete saveze te treba djelovati u njihovim životima. Iskrena želja i dostojnost prizivaju duh objave u naše živote« (»The Spirit of Revelation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 87).

- Zašto su vam ove riječi starješine Bednara poticajne?

Objasnite da je i Nefiju, zbog njegovih želja, dostojnosti i vjere, pokazana vizija stabla života (vidi 1. Nefi 11–14). Također istaknite da je Lamanov i Lemuelov odgovor na viziju njihova oca bio poprilično različit od Nefijeovog. Zamolite dvoje polaznika da naglas pročitaju 1. Nefija 15:1–3, 7–9 i pozovite razred da prati i razmisli o tome što može saznati iz ovih stihova.

- Što vam je najvažnije u ovim stihovima?

Zamolite polaznika da naglas pročita 1. Nefija 15:10–11. Razmotrite istaknuti polaznicima da je stih 11 primjer »ako – tada« izjave u Svetim pismima. Napišite sljedeće na ploču, a onda pitajte polaznike kako bi ispunili praznine na temelju onog što su pročitali u stihovima 10–11:

Ako _____, tada _____.

Zamolite polaznike da usporede stih 11 s Almom 26:22, a onda ih pitajte:

- Kako možete iskoristiti ono što se podučava u 1. Nefiju 15:10–11 i Almi 26:22 da biste naučili nekoga kako tražiti odgovore na njihove molitve?

Zamolite polaznika da naglas pročita Jakova 4:6 i zamolite razred da potraži što je Jakovljevi narod učinio kako bi prizvao objavu, osim što je tražio u vjeri. Možda možete objasniti da se izraz »istražujemo proroke« odnosi na čitanje riječi proroka u Svetim pismima.

- Što mislite zašto proučavanje riječi i drevnih proroka i proroka posljednjih dana može dovesti do toga da primimo objavu od Gospodina?

Pokažite i pročitajte sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kad želimo razgovarati s Bogom, mi se molimo. I kad želimo da on govori nama, istražujemo Sveta pisma, jer njegove se riječi izgovaraju kroz njegove proroke. On će nas zatim podučiti dok slušamo poticaje njegovog Duha Svetoga.

Ako niste čuli njegov glas kako vam u zadnje vrijeme govori, vratite se Svetim pismima s novim očima i novim ušima. Ona su naše duhovno osiguranje« (»Holy Scriptures: The Power of God unto Our Salvation«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni

2006., 26–27).

Zamolite polaznike da razmisle o izazovu ili odluci s kojom se suočavaju. Zamolite ih da razmisle jesu li pitali Gospodina kroz molitvu i okrenuli se Svetim pismima kako bi pronašli odgovore.

Kako biste pomogli polaznicima shvatiti primjere o tome na koji nam način Gospodin pruža osobnu objavu, zapišite sljedeće navode iz Svetih pisama na ploču.

1. Nefi 4:6

1. Nefi 8:2

Jakov 7:5

Enoš 1:10

Helaman 13:5

3. Nefi 11:3

Dodijelite nekolicini polaznika svaki od odlomaka. Zamolite ih da pročitaju dodijeljene odlomke i pronađu jedan način na koji Bog daje osobnu objavu svojoj djeci. Zamolite polaznike da iznesu što su otkrili. Dok razmišljate o potrebama vaših polaznika, možete pročitati sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera (1924.–2015.) i starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Duh ne privlači našu pažnju tako da više ili nas snažno uzdrma. Umjesto toga, on šapuće. Miluje nas tako nježno da ga možda uopće nećemo osjetiti ako smo previše zauzeti...

Povremeno će nas pritisnuti baš onoliko koliko je potrebno kako bismo obratili pažnju. No većinu vremena, ako ne obratimo pažnju na taj nježni osjećaj, Duh će se povući i čekati dok ga ne dođemo tražiti i slušati i dok ne kažemo na svoj način i svojim jezikom, poput drevnog Samuela: 'Govori [Gospodine], sluga tvoj sluša.' (1. Samuel 3:10)« (»The Candle of the Lord«, *Ensign*, siječanj 1983., 53).



»Njegovi će odgovori rijetko doći dok ste na koljenima u molitvi, čak i kad molite za trenutni odgovor. Umjesto toga, on će vam davati poticaje u tihim trenucima kada Duh najučinkovitije može dodirnuti vaš um i srce. Stoga, trebate naći tiha razdoblja kako biste prepoznali kad vas Duh usmjerava i osnažuje« (»Using the Supernal Gift of Prayer«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2007., 9).

Podsjetite polaznike da mi ne biramo kako će nam Bog objaviti istinu, ali kada djelujemo u vjeri bolje pripremimo naša srca i misli za primanje objave. Zamolite nekoliko polaznika da iznesu kako su primili osobnu objavu, ako to iskustvo nije preosobno ili presveto.

1. Nefi 18:1–3; 2. Nefi 28:30; Alma 12:9–11

Primanje objave i djelovanje po objavi

Zamolite polaznike da u tišini usporede 2. Nefiju 28:30 i Almu 12:9–11 i prepoznaju načela koja im mogu pomoći da prime veću osobnu objavu.

- Čemu nas ovi odlomci uče što će nam pomoći primiti veću osobnu objavu? (Iako mogu koristiti drugačije riječi, polaznici trebaju prepoznati sljedeća načela: **Gospodin nam otkriva istinu u skladu s tim koliko marljivo slijedimo njegovu riječ. Objava nam često dolazi redak po redak.**)
- Što mislite zašto Gospodin traži od nas da obdržavamo ono što nam je već objavio prije nego što nam objavi dodatno znanje?
- Što znači da nam objava dolazi »redak po redak«?

Ako bude vremena, možete s razredom raspraviti o 1. Nefiju 18:1–3 da biste im predložili kako je Nefi primio postupnu objavu da bi naučio kako izgraditi brod.

Pokažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara i zamolite polaznika da je pročita:



»Objava najčešće dolazi u malim dodacima tijekom vremena i udijeljena je prema našoj želji, dostojnosti i pripremi. Takve poruke od Nebeskog Oca postupno i blago 'kapat će na [naše duše] poput rose nebeske' (NiS 121:45). Ovaj uzorak objave više je pravilo nego iznimka« (»The Spirit of Revelation«, 88).

- Dok razmišljate o svom dosadašnjem životu, kako vas je Gospodin postupno usmjerio u donošenju odluke ili u traženju razumijevanja od njega?

Zaključite lekciju tako što ćete pokazati sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»Ako je netko od nas bio spor poslušati savjet da se uvijek moli, nema boljeg trenutka za otpočeti od ovog. William Cowper je izjavio: 'Sotona drhti kada vidi najslabijeg sveca na njegovim koljenima' [»Exhortation to Prayer« u *Olney Hymns*]« (»A Royal Priesthood«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 61).

Zamolite polaznike da razmisle o nastojanju koji trenutno ulažu u molitvu u svojim svakodnevnim životima. Potaknite ih da slijede načela o kojima se raspravljalo u ovoj lekciji kako bi pozvali vlastitu postupnu objavu kroz molitvu i proučavanje Svetih pisama. Zamolite polaznike da iznesu kako znaju da Nebeski Otac odgovara na molitve. Iznesite svoje svjedočanstvo da će nas naš brižan Nebeski Otac nadahnuti razumijevanjem i usmjerenjem ako se pripremimo primiti ih.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 10:17–19; 15:1–3, 7–11; 18:1–3; 2. Nefi 28:30; 32:8–9; Jakov 4:6; Alma 12:9–11; 26:22; 3. Nefi 14:7–11.
- David A. Bednar, »The Spirit of Revelation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 87–90.

LEKCIJA 11

Zaštitimo se od lažnih nauka posljednjih dana

Uvod

Uz naučavanje »punine Evanđelja Isusa Krista« (NiS 20:9), Mormonova knjiga snaži Kristove sljedbenike protiv lažnih naučavanja i ideja koje prevladavaju u posljednjim danima. Jedan način na koji se to postiže jest otkrivanjem Kristovih

neprijatelja i prepoznavanjem lažnih nauka koje oni šire. Dok polaznici proučavaju izvještaje lažnih učitelja u Mormonovoj knjizi, naučit će razlikovati evanđeoske istine od lažnih pojmova svijeta.

Popratno štivo

- Dallin H. Oaks, »Be Not Deceived«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2004., 43–46.
- Dallin H. Oaks, »As He Thinketh in His Heart« (večer sa starješinom Dallinom H. Oaksom, 8. veljače, 2013.), [lds.org/broadcasts](https://www.lds.org/broadcasts).
- Neil L. Andersen, »Spiritual Whirlwinds«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 18–21.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 28:3–9, 12–15; Jakov 7:1–12; Alma 1:2–6; 30:12–18, 39–44; Josip Smith 1:22

Kako prepoznati lažne nauke i zaštititi se od njih

Zatražite od polaznika da razmotre različita mišljenja koja postoje u svijetu o problemima poput sljedećih: Bogomdane istine naspram moralnog relativizma (ideja da ne postoji univerzalno dobro ili loše), religijska sloboda naspram prava posebnih interesnih skupina i pravo na pobačaj naspram prava na život. Dok raspravljate o ovim pitanjima, razmislite o tome da ih zapišete na ploču. Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da rasprave o tome zašto moramo biti oprezni i prihvaćati ideje koje su ispravne.

Objasnite da je Isus Krist pred kraj svog života prorokovao o opasnim duhovnim uvjetima koji će postojati u posljednjim danima. Zamolite polaznika da naglas pročita Josipa Smitha 1:22. Možete naglasiti da se izraz »odabranici po savezu« odnosi na članove Crkve Isusa Krista.

- Koje prijetnje »lažni kristi« i »lažni proroci« predstavljaju u našim danima?

Pokažite i pročitatte sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.).



»Mormonova knjiga razotkriva Kristove neprijatelje. Postiđuje lažne nauke i smiruje sukobe (vidi 2. Nefi 3:12). Ona ojačava skromne sljedbenike Krista protiv zlih nauma, strategija i nauka koje nam đavao danas priprema. Vrsta otpadnika u Mormonovoj knjizi slična je onima koje imamo danas. U svojem beskrajnom predznanju, Bog je oblikovao Mormonovu knjigu kako bismo mogli vidjeti grešku i znati kako se boriti protiv lažnih obrazovnih, političkih, vjerskih i filozofskih koncepata našega doba« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 132).

- Što nas ova izjava podučava o tome kako nas proučavanje Mormonove knjige može zaštititi od lažnih učenja? (Pobrinite se da polaznici razumiju ovo načelo: **Dok proučavamo Mormonovu knjigu i primjenjujemo njezina naučavanja, jači smo u borbi protiv đavla, lažnih učenja i koncepata našeg doba.**)
- Koja je prednost toga da saznate o Sotoninim strategijama prije nego što se zapravo susretnete s njima?

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 2. Nefija 28:3–9 dok razred traži lažne ideje koje je Nefi spomenuo da će prevladavati u naše doba. Možete potaknuti polaznike da označe važne riječi i izraze. Zamolite polaznike da iznesu što su prepoznali pa ih pitajte:

- Koji su neki suvremeni primjeri ovih lažnih ideja? (Primjeri mogu uključivati sljedeće: moralni relativizam; vjera da Bog neće kazniti grijeh zbog njegove velike ljubavi prema nama; predrasude prema kršćanima koje se često smatra bogomoljcima ili fanaticima.)

Kako biste im pomogli odgovoriti na ovo pitanje, iznesite sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zamolite polaznike da pokušaju prepoznati lažna učenja s kojima su se susreli.



»Lažni proroci i lažni učitelji oni su koji izjavljuju da je prorok Joseph Smith bio dvostruki obmanjivač; oni negiraju izvornost Prvog viđenja. Tvrde da Mormonova knjiga i druga kanonska djela nisu drevni zapisi Svetih pisama. Također pokušavaju ponovno odrediti narav Božanstva i negiraju da je Bog dao i nastavlja i danas davati objavu svojim zaređenim i podržanim prorocima...

I ono što možda najviše šteti, negiraju Kristovo Uskrsnuće i Pomirenje, tvrdeći da ne postoji Bog koji nas može spasiti. Oni odbacuju potrebu za Spasiteljem. Ukratko, ovi klevetnici pokušavaju reinterpretirati crkveni nauk kako bi se uklopio u njihove unaprijed stvorene stavove i u tom procesu niječu Krista i njegovu mesijansku ulogu.

Lažni proroci i lažni učitelji također su oni koji pokušavaju promijeniti bogomdani nauk temeljen na Svetim pismima, a koji štiti svetost braka, božansku prirodu obitelji i osnovni nauk osobnog ćudoređa. Oni se zalažu za ponovno određivanje ćudoređa kako bi opravdali blud, preljub i homoseksualne odnose« (*»Beware of False Prophets and False Teachers«*, *Ensign*, studeni 1999., 63–64).

Zamolite polaznike da potraže 2. Nefija 28:12–15, tražeći posljedice vjerovanja u lažna učenja.

- Koje su neke posljedice vjerovanja u lažna učenja i ideje?

Pokažite sljedeću izjavu starješine Ulissesa Soaresa iz predsjedništva Sedamdesetorice i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»Ne možemo dopustiti da nas zbune popularne poruke koje su lako prihvaćene u svijetu, a koje su u proturječnosti s naukom i istinitim načelima evanđelja Isusa Krista. Mnoge od tih svjetovnih poruka ne predstavljaju ništa više od pokušaja našeg društva da opravda grijeh« (»Yes, We Can and Will Win!« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 75).

- Što je starješina Soares rekao da je svrha mnogih popularnih poruka koji su u proturječnosti s evanđeljem Isusa Krista? (Pomozite polaznicima prepoznati ovu istinu: **Sotona koristi lažna učenja da nas potakne na grijeh**. Možete se pozvati na Almu 30:53 za više informacija o ovoj istini.)

Rasporedite razred u tri skupine. Napišite sljedeće odlomke iz Svetih pisama na ploču i zadajte svakoj grupi da proučava jedan od odlomaka: Jakov 7:1–7, Alma 1:2–6 ili Alma 30:12–18. Zamolite polaznike da prepoznaju neka od lažnih učenja koje podučavaju Šerem, Nehor, Korihor i da ih zapišu na ploču ispod odgovarajućeg naslova.

Šerem (Jakov 7:1–7)	Nehor (Alma 1:2–6)	Korihor (Alma 30:12–18)
---------------------	--------------------	-------------------------

- Što ste zapazili, na koji način lažna učenja ili ideje, poput ovih navedenih na ploči, utječu na članove Crkve danas?

Zamolite polaznike da usporede Jakova 7:5, 8–12 i Almu 30:39–44 kako bi uvidjeli što je ojačalo Jakova i Almu da se suprotstave lažnim učenjima Šerema i Korihora. (Napomena: Uspoređivanje je vještina proučavanja Svetih pisama. Bilježenje sličnosti »između naučavanja, ljudi ili događaja može staviti istine evanđelja u oštiji fokus« [Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion (2012.), 22].)

- Što je ojačalo Jakova i Almu da se suprotstave lažnim učenjima? (Odgovori bi trebali uključivati sljedeće: prethodna duhovna iskustva, poznavanje Svetih pisama, znanje koje smo stekli od Duha Svetoga i svjedočanstvo o Isusu Kristu.)
- Koje načelo možemo naučiti iz Jakovljevih i Alminih odgovora na ova lažna učenja? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Kad se oslanjamo na naša svjedočanstva o Kristu i tražimo vodstvo Duha Svetoga, možemo prevladati izazove naše vjere**.)
- Kako vas je vaše svjedočanstvo osnažilo u borbi protiv lažnih učenja ili kritike protiv vašeg uvjerenja?

Potaknite polaznike da iznesu što čine kako bi se zaštitili od lažnih učenja koja mogu narušiti našu vjeru u Isusa Krista i njegovo obnovljeno evanđelje.

2. Nefi 26:29; 3. Nefi 18:24; 27:27

Prepoznavanje opasnosti nadrisvećeništva

Recite polaznicima da neke duhovne opasnosti za Crkvu dolaze od članova Crkve. Zamolite polaznika da naglas pročita 2. Nefija 26:29, dok razred traži duhovnu opasnost koju je Nefi opisao.

- Prema ovom odlomku, što je nadrisvećeništvo? (Kad ljudi propovijedaju evanđelje radi vlastite slave ili bogatstva, a ne za dobrobit Božje djece.)
- Na koje načine nadrisvećeništvo može stvoriti duhovne opasnosti za članove Crkve?

Kako biste im pomogli odgovoriti na ova pitanja, zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda:



»Pazimo se lažnih proroka i lažnih učitelja, muških i ženskih, koji su samoimenovani objavitelji nauka Crkve i koji pokušavaju proširiti svoje lažno evanđelje i privući sljedbenike sponzorirajući simpozije, knjige i časopise čiji sadržaj osporava temeljne nauke Crkve. Pazite se onih koji govore i objavljuju u oprečnosti s Božjim pravim prorocima i koji aktivno pokušavaju obratiti druge nimalo ne mareći za vječnu dobrobit onih koje zavode« (»Beware of False

Prophets and False Teachers«, *Ensign*, studeni 1999., 63).

- Kako možete zaštititi sebe i druge od nadrisvećeništva?
- Kako možete braniti Crkvene nauke kad drugi pričaju u oprečnosti s Božjim prorocima posljednjih dana?

Recite polaznicima da je Spasitelj podučavao svoje učenike kako bi oni koji ga predstavljaju trebali podučavati i utjecati na druge. Zamolite polaznike da u tišini prouče 3. Nefija 18:24 i 3. Nefija 27:27, tražeći kako se istinska evanđeoska služba razlikuje od nadrisvećeništva.

- Kako se motivi i djela pravednih učitelja i vođa razlikuju od motiva i djela onih koji su optuženi za nadrisvećeništvo? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću istinu: **Učenici Isusa Krista žele služiti i blagosloviti druge usmjeravajući ih na njega.**)

Moroni 7:12–17; Eter 4:11–12

Razlučivanje istine od laži

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kad je netko preispitivao ili kritizirao njihova vjerska uvjerenja. Zamolite jednog ili dva polaznika da kratko iznesu svoja iskustva.

Zamolite nekoliko studenata da naizmjenice naglas pročitaju odlomke iz Moronija 7:12–17 i Etera 4:11–12 dok razred prati, tražeći kako razlučiti je li nešto od Boga ili od đavla.

- Što učimo iz ovog odlomka o tome kako možemo razlikovati dobro od zla? (Pobrinite se da polaznici shvate sljedeće načelo: **Sve što je od Boga poziva nas da činimo dobro, da vjerujemo u Isusa Krista i da ljubimo Boga i služimo mu.**)

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona:



»Smijem li predložiti tri kratka testa kako biste izbjegli obmanu...

1. Što standardna djela govore o tome?

2. Sljedeća smjernica je: što predsjednici Crkve posljednjih dana govore o tom pitanju – posebno živući predsjednik?

3. Treća i posljednja kušnja je Duh Sveti – kušnja Duha... Ova kušnja jedino može biti potpuno učinkovita ako je razgovor osobe s Bogom čist i krepostan i neopterećen grijehom« (u Conference Report, listopad 1963., 16–17).

Kao zaključak, zatražite polaznike da razmisle o tome kako mogu bolje koristiti Sveta pisma, riječi proroka i Duha Svetoga kako bi prepoznali lažna učenja i izbjegli obmanu. Možete ih potaknuti na detaljnije proučavanje Jakova 7, Alme 1 i Alme 30 i na razmišljanje o tome kako im ovi odlomci mogu pomoći da bolje razluče istinu od zablude.

Štivo za polaznike

- 2. Nefi 26:29; 28:3–9, 12–15; Jakov 7:1–12; Alma 1:2–6; 30:12–18, 39–44; 3. Nefi 18:24; 27:27; Eter 4:11–12; Moroni 7:12–17; Josip Smith 1:22.
- Neil L. Andersen, »Spiritual Whirlwinds«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 18–21.

LEKCIJA 12

Naša potreba za duhovnim ponovnim rođenjem

Uvod

Iz Mormonove knjige učimo: »Naravan je čovjek neprijatelj Bogu« (Mosija 3:19). U ovoj lekciji polaznike se poučava da pokajanjem i primjenjivanjem vjere u Isusa Krista možemo

prevladati naravnog čovjeka, »ponovno se roditi« i iskusiti moćnu promjenu srca. Ta je promjena nužna za ulazak u kraljevstvo Božje.

Popratno štivo

- David A. Bednar, »The Atonement and the Journey of Mortality«, *Ensign*, travanj 2012., 40–47.
- D. Todd Christofferson, »Born Again«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 76–79.

Prijedlozi za podučavanje

Mosija 3:19; 16:2–5; Alma 41:10–11

Svući naravnog čovjeka

Na ploču napišite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.), iz knjige »To 'the Rising Generation'«, *New Era*, lipanj 1986., 5:

»Ne možete postupati loše i osjećati se dobro. To je nemoguće!« (predsjednik Ezra Taft Benson)

- Zašto je nemoguće biti sretan čineći pogrešne odluke?

Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 41:10–11 dok razred traži posljedice opaćine. (Naglasite sljedeću istinu: **Opačina nikad sreća nije.**)

- Koje su neke obmane kojima se Sotona koristi da nas uvjeri kako kršenje zapovijedi vodi sreći?
- Prema stihu 11, što znači biti »u stanju... naravi«? (Biti u »u putenom stanju«, »u žuči gorčine i u uzama bezakonja« te »bez Boga u svijetu«.)
- Kako Alma 41:10–11 pomaže objasniti zašto grešnost ne može voditi sreći? (Suprotna je Božjoj naravi, a »Božja narav« jest »narav sreće«.)

Podsjetite polaznike da smo svi naslijedili učinke Adamovog pada. Zatražite od polaznika da naglas pročita Mosiju 16:2–5 dok razred prepoznaje riječi i izraze koji opisuju palo stanje čovječanstva.

- Kojima se riječima i izrazima koristio Abinadi da opiše palo stanje čovječanstva?

- Koji je značaj riječi »ustraje« u 5. stihu? (*Napomena:* Prepoznavanje ključnih riječi važna je vještina proučavanja Svetih pisama koju ovdje možete odlučiti naglasiti.)
- Što nam omogućava otkupljenje iz našeg grešnog i palog stanja?

Zatražite od polaznika da u sebi pročitaju Mosiju 3:19 i prepoznaju kako možemo prevladati svoje palo stanje.

- Što znači »prepusti[ti]... se porivima Svetoga Duha«?
- Što moramo učiniti da »svučemo[mo] naravnoga čovjeka«? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Dok slijedimo poticaje Duha Svetoga i koristimo se moći Pomirenja, možemo svući naravnog čovjeka.**)

Zamolite polaznike da razmotre dokaze koje su vidjeli za tvrdnju da nas Spasitelj može promijeniti u bolje ljude više nego bismo mi to ikada mogli. Zamolite nekoliko polaznika da iznesu svoje uvide.

Zamolite polaznike da u sebi odgovore na sljedeća pitanja:

- Što možete učiniti da se potpunije »[prepustite] porivima Svetoga Duha«?
- Koje osobine djeteta navedene u Mosiji 3:19 trebate najviše razviti?

Mosija 5:1–5, 7–8; 27:24–26

Biti ponovno rođen

Zamolite polaznike da navedu imena ljudi iz Mormonove knjige koji su iskusili promjenu svoje naravi zbog Pomirenja Isusa Krista.

Podsjetite polaznike da su Alma mlađi i Mosijini sinovi dugo vremena bili nevjernici koji su progonili članove Crkve u Zarahemli (vidi Mosija 27:8). Nakon posjeta anđela, Almu je izdala snaga te nije mogao govoriti. Nakon tri dana Alma je čudesno povratio snagu i svjedočio o čudesnoj promjeni koja se u njemu dogodila (vidi Mosija 27:11–24).

Zatražite od polaznika da naglas pročita Mosiju 27:24–26 dok razred traži kako Alma opisuje ovu čudesnu promjenu.

- Koje riječi i izrazi iz ovih stihova pomažu definirati što znači biti ponovno rođen?
- Kako 26. stih pomaže objasniti zašto se trebamo ponovno roditi? (Pobrinite se da polaznici razumiju ovu istinu: **Samo kada postanemo novo stvorenje u Kristu možemo naslijediti Božje kraljevstvo.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti što se dogodi kada se duhovno ponovno rodimo, zatražite od polaznika da naglas pročita Mosiju 5:1–5, 8. Zatražite od razreda da potraži riječi ili izraze koji pokazuju da je narod kralja Benjamina iskusio duhovno ponovno rođenje.

- Koje ste dokaze pronašli za to da je narod kralja Benjamina iskusio duhovnu promjenu? (Odgovori bi trebali uključivati sljedeće: nisu više imali sklonost da čine zlo, željeli su stalno činiti dobro, njihovi su umovi bili prosvjetljeni i bili su ispunjeni radošću te voljni sklopiti saveze s Gospodinom.)

- Prema 2. i 4. stihu, što je potrebno da se primi »snažna promjena u srcima našim«? (Polaznici bi trebali prepoznati ovo načelo: **Dok primjenjujemo vjeru u Isusa Krista i primamo Svetog Duha, možemo iskusiti snažnu promjenu srca.**)

Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od polaznika da ju naglas pročita dok razred traži kako starješina Bednar opisuje snažnu promjenu srca.



»Molim vas, primijetite da je obraćenje opisano u [Mosiji 5] moćno, a ne malo – duhovno ponovno rođenje i temeljna promjena u onome što osjećamo i želimo, što mislimo i činimo i što jesmo. Zaista, osnova evanđelja Isusa Krista uzrokuje temeljnu i trajnu promjenu u samoj našoj naravi omogućenu našim oslanjanjem na 'zaslug[e], milosrđ[e] i milost[] Svetoga Mesije' (2. Nefi 2:8)« (»Ye Must Be Born Again«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2007., 20).

- Što se vama istaknulo u opisu moćne promjene srca starješine Bednara?

Zamolite polaznike da rasprave što možemo napraviti kako bismo nastavili doživljavati moćnu promjenu srca.

Zamolite polaznike da u sebi pročitaju Mosiju 5:7 i potraže kako se naš odnos s Isusom Kristom mijenja dok se ponovno rađamo.

- Na koji način postajemo djeca Isusa Krista?

Zamolite polaznike da razmisle o značaju postajanja »djecom Kristovom« i pozovite ih da iznesu kako bi nas to trebalo motivirati dok nastojimo postati ponovno rođeni.

Alma 5:14, 26–27; Eter 12:27

Duhovno ponovno rođenje zahtijeva vrijeme i trud

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola dok razred sluša kako on opisuje proces primanja promjene srca:



»Možete se zapitati: Zašto mi se ta snažna promjena ne događa brže? Trebate zapamtiti da su čudesni primjeri naroda kralja Benjamina, Alme i drugih iz Svetih pisama upravo to – čudesni, a ne tipični. Mnogima od nas promjene se događaju postupno i tijekom vremena. Ponovno rođenje, za razliku od tjelesne smrti, više je proces nego događaj. A uključivanje u taj proces središnji je cilj smrtnosti.

Istodobno, nemojmo se opravdavati usputnim naporima. Nemojmo biti zadovoljni zadržavanjem ni najmanje sklonosti da činimo zlo. Blagujmo dostojno od sakramenta svaki tjedan i nastavimo prizivati Duha Svetoga da iskorijeni i posljednje tragove nečistoće u nama. Svjedočim da će, dok nastavljate putem duhovnog ponovnog rođenja, pomirbena milost Isusa Krista ukloniti vaše grijeha i mrlju tih grijeha u vama, kušnje će izgubiti svoju primamljivost te ćete kroz Krista postati sveti, poput njega i našeg Oca« (»Born Again«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 78).

- Prema starješini Christoffersonu, zašto je ponovno rađanje više proces nego događaj?
- Kako nam proces duhovnog ponovnog rođenja pomaže da postanemo sveti poput Nebeskog Oca i njegovog Sina, Isusa Krista? (Pomozite polaznicima prepoznati ovu istinu: **Milošću Isusa Krista može nam biti oprošteno i možemo primiti pomoć da nastavimo putem duhovnog ponovnog rođenja.**)

Kako bi polaznici bolje razumjeli značenje *milosti*, razmotrite iznijeti ovu izjavu iz biblijskog rječnika:

»Gospodnjom milošću, vjerom u Pomirenje Isusa Krista i pokajanjem od svojih grijeha pojedinci primaju snagu i pomoć da čine dobra djela koja inače ne bi mogli održati kada bi bili prepušteni vlastitim snagama. Ta milost je osposobljavajuća moć koja omogućava muškarcima i ženama da osvoje vječni život i uzvišenje nakon što su istrošili svoje najbolje napore« (Bible Dictionary, »Milost«).

Zamolite polaznike da u sebi pročitaju Almu 5:14, 26–27 i potraže kako Alma podučava one koji su već započeli proces duhovnog ponovnog rođenja i iskusili promjenu srca. Zamolite polaznike da razmisle kako bi odgovorili na Almino pitanje.

- Prema 27. stihu, što moramo učiniti nakon što smo primili promjenu srca? (Moramo nastaviti besprijeckorno hodati pred Bogom, biti ponizni i tražiti oprost za svoje grijehе.)
- Što mislite zašto je Alma podučavao da je poniznost tako važan dio održavanja naše promjene srca?

Recite polaznicima da je Gospodin podučio Etera zašto je moć poniznosti toliko važna dok tragamo za promjenom srca. Podsjetite polaznike da se u načelima Svetih pisama često koriste riječi *ako* i *tada*, te ih onda zamolite da tiho pregledaju Etera 12:27, tražeći načela »ako – tada«. Raspravite o sljedećim načelima dok ih polaznici prepoznaju: **Ako dođemo k Isusu Kristu, tada će nam on ukazati na naše slabosti. Ako smo ponizni i imamo vjere u Gospodina, tada će on učiniti da ono što je u nama slabo postane jako.**

- Što mislite zašto je važno za nas da prepoznamo svoju slabost?
- Što mislite na što se misli u izrazu »milost je moja dostatna za sve koji se predamnom ponize«?

Prikažite sljedeću izjavu starješine Brucea C. Hafena iz Sedamdesetorice i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Ako u svom životu imate problema, nemojte pretpostavljati kako nešto nije u redu s vama. Borba s tim problemima je u samoj srži svrhe života. Dok se približavamo Bogu, on će nam pokazati naše slabosti i tako nas učiniti mudrijima i jačima. Ako vidite više svojih slabosti, to samo može značiti da se približavate Bogu, a ne da se udaljavate« (»The Atonement: All for All,« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 97).

- Što možemo učiniti da izbjegnemo obeshrabrenost kada prepoznamo svoje slabosti?

Iznesite svoje svjedočanstvo da će nam milost Isusa Krista pomoći u prevladavanju naših slabosti dok tragamo za duhovnim ponovim rođenjem.

Štivo za polaznike

- Mosija 3:19; 5:1–5, 7–8; 16:2–5; 27:24–26; Alma 5:14, 26–27; 41:10–11; Eter 12:27.
- David A. Bednar, »The Atonement and the Journey of Mortality«, *Ensign*, travanj 2012., 40–47.

LEKCIJA 13

Krsni savez, šabat i sakrament

Uvod

Uredbom krštenja sljedbenici Isusa Krista obvezuju se da će na sebe uzeti njegovo ime. U ovoj lekciji polaznici će naučiti da Mormonova knjiga naučava da se članovi Kristove Crkve trebaju zajedno okupljati na dan šabata i uživati u svetoj

povlastici blagovanja od sakramenta. Kada blagujemo sakrament, obnavljamo svoje krsne saveze i pozivamo Duha Svetoga da bude s nama.

Popratno štivo

- L. Tom Perry, »The Sabbath and the Sacrament«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 6–9.
- Russell M. Nelson, »The Sabbath Is a Delight«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 129–132.
- Dallin H. Oaks, »Sacrament Meeting and the Sacrament«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 17–20.

Prijedlozi za podučavanje

Mosija 18:8–10; 25:23–24

Preuzeti na sebe ime Isusa Krista

Zatražite od nekoliko polaznika da opišu nešto značajno čega se sjećaju o svom krštenju – na primjer, službe krštenja, same uredbe ili svojih razmišljanja i osjećaja. Zatim dajte polaznicima trenutak da razmisle o tome što misle koliko su dobro održali svoje krsne saveze.

Podsjetite polaznike da Alma naučava o krsnom savezu kod Mormonovih voda i zatim zamolite polaznika da naglas pročita Mosiju 18:8–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći na što se obvezujemo kada smo kršteni.

Na ploču napišite sljedeće:

Kad smo kršteni, sklapamo savez da ćemo...

- Koje saveze sklapamo s Bogom kada smo kršteni? (Dok polaznici odgovaraju, napišite njihove odgovore na ploču kako biste upotunili doktrinarnu izjavu: **Kada smo kršteni, sklapamo savez da nosimo teret jedan drugoga, stojimo kao Božji svjedoci, služimo mu i obdržavamo njegove zapovijedi.**)

Pomozite polaznicima razumjeti kontekst sljedećeg odlomka iz Svetih pisama objašnjavajući da je, nakon što su se on i njegov narod pridružili vjernicima u Zarahemli, Alma uspostavio mnogo kongregacija vjernika. Zamolite nekoliko

polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz Mosije 25:23–24 i zatražite od razreda da potraže dodatne uvide u naš krsni savez. Nakon što polaznici rasprave o tome što su prepoznali, upitajte:

- Kako su ljudi bili blagoslovljeni nakon krštenja i priključenja Božjoj Crkvi? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Dok na sebe uzimamo Kristovo ime i živimo u skladu s njim, Gospodin će izliti svoga Duha na nas.**)
- Dok živite prema svom krsnom savezu, kako vam je na život utjecao Gospodinov Duh koji se izlio na vas?

Zamolite polaznike da razmisle kako njihovi krsni savezi mogu ojačati njihovu predanost da budu sljedbenici Isusa Krista u svojim odlukama i djelima.

Izlazak 31:13, 16–17; Mosija 18:17, 23–25; Moroni 6:4–6

Bogoštovlje na dan šabata

Objasnite da Mormonova knjiga oslikava neke od načina na koje članovi Kristove Crkve trebaju obdržavati krsni savez.

Zadajte jednoj polovici razreda da prouči Mosiju 18:17, 23–25 dok druga polovica proučava Moronija 6:4–6. Predložite polaznicima da označe riječi ili izraze koji opisuju postupke štovanja koje su uočili kod Kristovih sljedbenika. Zatim ih zamolite da iznesu što su prepoznali.

- Koji su bili neki od razloga zbog kojih su se članovi često zajedno sastajali? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće istine: **Kada postanemo članovi Kristove Crkve, dobijemo zapovijed da obdržavamo dan šabata i svetkujemo ga. Kao članovi Crkve trebamo se često sastajati kako bismo se nahranili dobrom riječju Božjom, kako bismo postili, molili se, jačali jedni druge i blagovali od sakramenta.**)

Pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Većina ljudi ne dolazi u crkvu samo po par novih evanđeoskih činjenica ili da se vide sa starim prijateljima, iako je sve to važno. Dolaze tražeći duhovna iskustva. Žele mir. Žele da njihova vjera bude ojačana, a nada obnovljena. Ukratko, žele se nahraniti dobrom riječju Božjom i ojačati nebeskim moćima« (»A Teacher Come from God«, *Ensign*, svibanj 1998., 26).

- Kako vam okupljanje s ostalim članovima Crkve na šabat pomaže da se osjetite »ojačani nebeskim moćima«?
- Što radite u Crkvi da se približite Nebeskom Ocu i Isusu Kristu i ispravno ih štujete?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti zašto je članovima Crkve zapovjedbano obdržavati dan šabata i svetkovati ga, zamolite ih da pročitaju Izlazak 31:13, 16–17 i unakrsno ga povežu s Mosijom 18:23.

- Što znači da je šabat »znak« između nas i Gospodina?

Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kako *svetkujemo* šabat? U mlađim godinama, proučavao sam rad drugih koji su sastavili popis stvari koje treba raditi i koje se *ne* smiju raditi na šabat. Tek sam kasnije saznao iz Svetih pisama da moje ponašanje i moj stav na šabat čine *znak* između mene i mog Nebeskog Oca. S takvim shvaćanjem nisam više trebao popise onoga što činiti i što ne činiti. Kad sam trebao donijeti odluku je li aktivnost primjerena za šabat ili ne, jednostavno sam se upitao: 'Kakav *znak* želim dati Bogu?' To je pitanje sasvim razjasnilo moje odluke o danu šabata« (»The Sabbath Is a Delight«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 130).

- Kako nam pitanje: »Koji *znak* želim dati Bogu?«, pomaže donijeti bolje odluke o onome što radimo na šabat?
- Što mislite kako vaša nastojanja da svetkujete šabat utječu na ostale dane u tjednu?

Zamolite polaznike da procjene svoja vlastita nastojanja u svetkovanju šabata. Zatražite od njih da razmotre pokazuju li njihove misli i djela iskreno štovanje Oca na taj dan. Zamolite polaznike da odrede poseban cilj kako bi poboljšali svoje štovanje dana šabata.

3. Nefi 18:1–11; 20:3–9; Moroni 4:3; 5:2

Blagovanje od sakramenta

Na ploču napišite sljedeću izjavu starješine L. Toma Perryja (1922.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola (iz »As Now We Take the Sacrament«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 39):

»Blagovanje od sakramenta pruža nam svete trenutke na svetom mjestu«
(starješina L. Tom Perry).

- Kako ova ideja »svetog trenutka« i »svetog mjesta« može utjecati na naše misli i djela dok blagujemo od sakramenta?

Podsjetite polaznike da je uskrsli Isus Krist uspostavio sakrament kada je posjetio Nefijce u Izobili. Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju odlomke iz 3. Nefija 18:1–11 dok razred traži ono što nas je Spasitelj podučavao o svrsi sakramenta.

- Kojem načelu o svrsi sakramenta nas je Spasitelj podučio? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Dok blagujemo od sakramenta i uvijek se spominjemo Isusa Krista, njegov će Duh biti s nama.**)
- Što vi činite kako biste se spominjali Spasitelja dok blagujete od sakramenta i tijekom ostatka tjedna?

Podsjetite polaznike da je Moroni zabilježio riječi kojima su se koristili sljedbenici Isusa Krista prilikom blagoslova sakramenta. Razmislite pozvati polaznike da pregledaju sakramentalne molitve u Moroniju 4:3 i 5:2 i da podcrtaju izraze koji su vezani uz načelo napisano na ploči.

- Koje mogu biti posljedice ako ne uspijemo »uvijek ga se spominjati« (Moroni 4:3; 5:2)?

Podsjetite polaznike da je Isus, dan nakon što je uspostavio sakrament, posjetio Nefijce te im ponovno poslužio uredbu. Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 3. Nefija 20:3–9. Zatražite od razreda da traži dodatne blagoslove koji dolaze blagovanjem od sakramenta.

- Što znači da naše duše »neće gladovati, niti žeđati, nego će se nasititi«?
- Na koje načine blagovanje od sakramenta zadovoljava vašu duhovnu glad i žeđ?
- Kako nam ponizno i zahvalno blagovanje od sakramenta može pomoći da se bolje spominjemo Spasitelja tijekom ostatka tjedna?

Zamolite polaznike da razmotre svoje ponašanje tijekom sakramentalne službe dok polaznik naglas čita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa:



»Tijekom sakramentalnog sastanka – a posebno tijekom službe sakramenta – trebamo se usredotočiti na štovanje i suzdržati se od svih drugih aktivnosti, posebno od ponašanja koje može ometati štovanje drugih... Sakramentalni sastanak nije vrijeme za čitanje knjiga ili časopisa. Mladi, to nije vrijeme za tihe razgovore preko mobilnih telefona ili za slanje poruka osobama na drugim mjestima. Kada blagujemo od sakramenta, mi sklapamo sveti savez da ćemo se uvijek sjećati Spasitelja. Kako je tužno vidjeti osobe koje očito krše taj savez na samom sastanku na kojem ga sklapaju« (»Sacrament Meeting and the Sacrament«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 18–19).

Dok razmatrate potrebe svojih polaznika i poticaje Duha, možete s njima pročitati Marka 14:37 i istaknuti kako je jedna primjena ovog stiha da odbacimo sve što nam odvlači pozornost i damo Gospodinu svoju punu pozornost svaki tjedan dok ga štuju na sakramentalnom sastanku.

Zamolite polaznike da razmotre što mogu učiniti kako bi dobili svetije iskustvo kada blaguju od sakramenta. Upitajte želi li itko od njih iznijeti svoje svjedočanstvo o važnosti dana šabata i sakramenta. Iznesite svoje svjedočanstvo da će nas Gospodin uvijek blagosloviti svojim Duhom dok poštujemo svoje krsne saveze i uvijek ga se nastojimo sjećati.

Štivo za polaznike

- Izlazak 31:13, 16–17; Mosija 18:8–10, 23; 25:23–24; 3. Nefi 18:1–11; 20:3–9; Moroni 4:3; 5:2; 6:4–6.
- Russell M. Nelson, »The Sabbath Is a Delight«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 129–132.

Božja moć izbavljenja

Uvod

Mormonova knjiga sadrži brojne priče o pojedincima i društvima koja su bila podređena nekom obliku ropstva. Mnoge od tih priča prikazuju da je Isus Krist veliki izbavitelj i izvor pomoći kada se bijeg ili spas čini nemogućim. Dok se

približavamo Gospodinu kroz pokajanje, poniznost i molitvu, duhovno smo spremniji pozvati i primiti Božju moć izbavljenja.

Popratno štivo

- L. Tom Perry, »The Power of Deliverance«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 94–97.
- Dallin H. Oaks, »He Heals the Heavy Laden«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 6–9.
- David A. Bednar, »Bear Up Their Burdens with Ease«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 87–90.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 1:20; Alma 36:1–3, 27–29

Bog ima moć podariti izbavljenje

Zamolite polaznike da razmotre kada su bili impresionirani hrabrošću i snagom nekoga tko se suočavao s velikim izazovima ili teškoćama. Kratko ih zamolite da iznesu što su primijetili.

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju 1. Nefija 1:1, tražeći što je on rekao o teškoćama koje je iskusio u svom životu.

- Kako je Nefi sažeo svoje osjećaje nakon iskustva s »mnog[im] nevolja[ma]«?
- Što mislite zašto osoba može osjećati »velik[u] naklonost[] kod Gospoda« čak i kada se suočava s izazovima ili teškoćama?

Recite polaznicima da unakrsno povežu 1. Nefija 1:1 i 1. Nefija 1:20 te potraže jedan razlog zašto je Nefi opisao da osjeća »velik[u] naklonost[] kod Gospoda«.

- Koja načela u ovom stihu mogu pomoći osobi osjetiti nadu kada se suočava s izazovima ili teškoćama? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Dok živimo po vjeri u Isusa Krista, možemo primiti Božju milost i izbavljenje.**)

Objasnite da izraz »ja, Nefi, pokazat ću vam« sugerira da je Nefi namjeravao zapisati primjere Božje moći izbavljenja. Pozovite polaznike da pregledaju 1. Nefija, poglavlja 1–8 i 16–18, tražeći primjere iz Nefijevog života koji prikazuju moć Božjeg izbavljenja. Zamolite polaznike da ukratko iznesu primjere koje su prepoznali. Ako se polaznici muče s pronalaskom primjera, možete ih usmjeriti na jedan ili više od sljedećih odlomaka: 1. Nefi 3:23–31; 4:1–18; 7:16–19; 8:7–12; 16:10, 18–31, 36–39; 17:48–55 i 18:1–3, 11–21.

Pročitajte naglas sljedeću izjavu starješine L. Toma Perryja (1922.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Mnoge priče Mormonove knjige priče su o izbavljenju. Lehijev odlazak u pustinju s njegovom obitelji vezan je uz izbavljenje iz uništenja Jeruzalema. Priča o Jaredovcima je priča o izbavljenju, a tako je i priča o Mulekovicima. Alma mlađi izbaavljen je od grijeha. Helamanovi mladi ratnici izbaavljeni su iz bitke. Nefi i Lehi izbaavljeni su iz zatvora. Tema izbaavljenja jasna je u čitavoj Mormonovoj knjizi« (»The Power of Deliverance«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 94).

Kao primjer duhovnog izbaavljenja, objasnite da je Alma opisao svoje izbaavljenje od grijeha svom sinu Helamanu. Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 36:1–3 te zamolite drugog polaznika da naglas pročita Almu 36:27–29 (uočite da Alma 5:1–12 sadrži sličan savjet). Zatražite od razreda da prate, tražeći uvide koji bi mogli pomoći osobi koja se bori s nevoljama ili teškoćama.

- Koje ste uvide pronašli u ovim odlomcima koji bi mogli pomoći nekome tko se suočava s fizičkim ili duhovnim teškoćama?
- S kojim vrstama fizičkog ili duhovnog ropstva se ljudi danas suočavaju? (Primjeri uključuju slabo zdravlje, ovisnost o drogama i pornografiji, siromaštvo, zlostavljanje, diskriminaciju, grijeh, nedostatak vjere i pobunu.)

Prikažite i pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Borite li se s demonom ovisnosti – o duhanu, drogi, kocki ili o pogubnoj modernoj pošasti pornografije? Je li vaš brak u nevolji ili vaše dijete u opasnosti? Jeste li zbunjeni spolnim identitetom ili tražite samopouzdanje? Suočavate li se vi – ili netko koga volite – s bolešću, depresijom ili smrću? Bez obzira koje druge korake morate poduzeti kako biste riješili te probleme, *prvo* se obratite evanđelju Isusa Krista. Vjerujte u nebeska obećanja. U tom je smislu Almino svjedočanstvo moje svjedočanstvo: 'Jer znadem', rekao je, 'da će svatko tko god položi uzdanje svoje u Boga, primiti podršku u kušnjama svojim, i tegobama svojim, i nevoljama svojim' [Alma 36:3]« (»Broken Things to Mend«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 70).

- Što je starješina Holland rekao da nam može pomoći u rješavanju briga i izazova?

1. Nefi 6:4; Mosija 21:2–5, 14–16; 23:23–24; 24:13–15, 21; Alma 34:9; Helaman 5:9

Isus Krist je izvor izbaavljenja

Pozovite polaznike da opišu različite razloge zbog kojih bi autor mogao biti potaknut napisati knjigu. (Na primjer, autor je možda želio ispričati priču, izložiti stručnost o temi ili zaraditi.) Nakon što je nekoliko polaznika iznijelo svoje ideje razredu, zamolite polaznike da u tišini pročitaju 1. Nefija 6:4, tražeći jedan od razloga zašto je Nefi bio potaknut pisati.

- Što je prorok Nefi rekao da je njegova svrha pisanja zapisa? (Želio je uvjeriti ljude da dođu Bogu i budu spašeni.)

Svjedočite polaznicima da je Božja moć spasenja moć izbavljenja.

Prepišite sljedeće na ploču i objasnite polaznicima da ovi odlomci opisuju ljude kojima je trebalo izbavljenje:

<i>Limhijev narod</i>	<i>Almin narod</i>	<i>Sav narod</i>
<i>Mosija 21:2–5, 14–16</i>	<i>Mosija 23:23–24; 24:21</i>	<i>Alma 34:9; Helaman 5:9</i>

Zatražite od polaznika da u tišini pročitaju odlomke na ploči, tražeći što svaki od njih uči o izvoru izbavljenja od izazova i teškoća.

- Što ste naučili iz ovih odlomaka o izvoru izbavljenja? (Dok polaznici odgovaraju, istaknite sljedeći nauk: **Isus Krist ima moć izbaviti nas iz našeg izgubljenog i palog stanja te iz ostalih izazova u smrtnosti.**)

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva i zamolite polaznika da ju naglas pročita:



»Želim svjedočiti o Božjoj moći izbavljenja. U jednom trenutku u našim životima svi ćemo trebati tu moć. Svaka osoba koja živi na kušnji je... Dvije stvari će biti iste za sve nas. One su dio nacrtu smrtnog života.

Prvo, te će nas kušnje nekada toliko umoriti da ćemo osjećati potrebu za pomoći izvan vlastitog dosega. A, drugo, Bog je u svojoj dobroti i mudrosti učinio moć izbavljenja dostupnom nama« (»The Power of Deliverance« [sastanak duhovne misli na Sveučilištu Brigham Young, 15. siječnja 2008.], 1; speeches.byu.edu).

- Kada ste primili »pomoć preko vaše [vlastite]« za vrijeme teškoća?

Dopusti li vrijeme, možete spomenuti priču o Alminom narodu u Mosiji 24:13–15 kako biste predložili da Božje izbavljenje ne znači uvijek da će naše breme biti uklonjeno; umjesto toga, Bog nas često izbavlja jačanjem naše sposobnosti nošenja bremena. Strpljenje i izdržljivost potrebni su u ovim situacijama, slično kao kada se zdravstveni problemi nastavljaju kroz nečiji život. Izbavljenje dolazi na Božji način i po njegovom rasporedu.

Mosija 7:33; 29:20; Alma 58:10–11; 3. Nefi 4:33

Pristupanje moći izbavljenja

Svjedočite da ima nade za svakog od nas kada se nađemo u okolnostima gdje bijeg ili spas izgledaju nemogućima. Podsjetite polaznike da Sveta pisma sadrže upute kako pristupiti Spasiteljevoj moći izbavljenja.

Napišite sljedeće reference na ploču. (Nemojte uključivati informacije u zagradama, koje su namijenjene samo učiteljima.) Recite polaznicima da pročitaju svaki odlomak, tražeći djela koja nam pomažu pristupiti Spasiteljevoj moći izbavljenja.

Mosija 7:33 (Okrenite se Gospodinu s cjelovitom nakanom srca, vjerujete mu, služite ga marljivo)

Mosija 29:20 (Budite ponizni, snažno vapite Bogu)

Alma 58:10–11 (Izbacite dušu u molitvi, nadajte se izbavljenju)

3. Nefi 4:33 (Pokajte se, budite ponizni)

Nakon dovoljno vremena zamolite polaznike da iznesu svako djelo koje su prepoznali i rasprave o njemu, a njihove odgovore napišite na ploču. Naglasite sljedeće načelo: **Kada se obratimo Bogu s cjelovitom nakanom srca i molimo za njegovu pomoć, uz duh pokajanja i poniznosti, možemo pristupiti njegovoj moći izbavljenja.**

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa:



»Gospodin nas uvijek želi dovesti do izbavljenja našim postajanjem pravednijima. To zahtjeva pokajanje. I traži poniznost. Zato put do izbavljenja uvijek zahtjeva poniznost kako bi nas Gospodin mogao rukom povesti gdje želi kroz naše muke i prema posvećenju« (»The Power of Deliverance« [sastanak duhovne misli na Sveučilištu Brigham Young, 15. siječnja 2008.], 4; speeches.byu.edu).

- Kako nam pokajanje, poniznost i molitva pomažu pristupiti Gospodinovoj moći izbavljenja?
- Kada ste se vi ili netko koga znate obratili Gospodinu za izbavljenje i primili ga? Kako je to iskustvo povećalo vaše povjerenje u Isusa Krista?

Potaknite polaznike da razmisle o vremenu kada su iskusili Gospodinovu moć izbavljenja u svojim životima. Potaknite ih da zapišu svoja iskustva za buduća prisjećanja. Razmotrite zatražiti od polaznika da iznesu svoja iskustva koja nisu previše sveta ili osobna.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 1:20; 6:4; Mosija 7:33; 21:2–5, 14–16; 23:23–24; 24:13–15, 21; 29:20; Alma 34:9; 36:1–3, 27–29; 58:10–11; Helaman 5:9; 3. Nefi 4:33.
- L. Tom Perry, »The Power of Deliverance«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 94–97.

LEKCIJA 15

Postati oruđe u rukama Božjim

Uvod

Evandjelje Isusa Krista poruka je mira za uznemireni svijet. Oni koji postaju oruđe u rukama Božjim mogu dijeliti evandjelje i pomoći drugima da se obrate. U ovoj će lekciji

polaznici proučiti i primijeniti načela iz zapisa Mormonove knjige o misionarima koji su postali oruđem u Božjim rukama i koji su pomogli drugima primiti vječni život.

Popratno štivo

- M. Russell Ballard, »Put Your Trust in the Lord«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2013., 43–45.
- Don R. Clarke, »Becoming Instruments in the Hands of God«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 97–99.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 13:37; Mosija 15:14–19, 26–28

Blagoslovi su obećani onima koji dijele evandjelje

Napišite na ploču sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha (1805.–1844.) iz *Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* (2007.), 330:

»Nakon svega što je rečeno, najveća i najvažnija dužnost je propovijedanje evandjelja.« (Prorok Joseph Smith)

Zamolite polaznike da u tišinu pročitaju izjavu. Zatim upitajte:

- Zašto je naša najvažnija dužnost dijeliti evandjelje s drugima?
- Koje ste blagoslove vi primili prihvativši i ispunjavajući ovu dužnost?

Objasnite da je Nefi predvidio Obnovu evandjelja i objelodanjivanje Mormonove knjige (vidi 1. Nefi 13:34–36). Također je opisao da su blagoslovi dostupni onima koji će naviještati evandjelje i pomoći drugima da dođu Kristu.

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju 1. Nefija 13:37, i potaknite ih da obilježe ili podcrtaju blagoslove koji su obećani onima koji nastoje dijeliti evandjelje u posljednjim danima.

- Koji blagoslovi dolaze onima koji žele uspostaviti Sion i navijestiti mir? Polaznici trebaju razumjeti sljedeće načelo: **Kad nastojimo dijeliti evandjelje, blagoslovljeni smo Duhom Svetim i možemo biti spašeni u kraljevstvu Božjemu.**

Recite polaznicima da je Abinadi citirao Izaiju i objasnio što znači oglašavati mir i zašto bismo trebali nastojati dijeliti evanđelje (vidi Izaija 52:7 Zamolite nekoliko polaznika da naglas čitaju Mosiju 15:14–19, 26–28 dok razred traži što je Abinadi podučavao.

- Što znači oglašavati mir i spasenje? (vidi stih 14).
- Zašto spasenje treba biti objavljeno svakom narodu, plemenu, jeziku i puku?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti Abinadijeve riječi, zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Mir i radosna vijest; radosna vijest i mir. To su jedni od krajnjih blagoslova koje evanđelje Isusa Krista donosi uznemirenom svijetu i uznemirenim ljudima koji u njemu žive, rješenja za osobne borbe i ljudsku grešnost, izvor snage za dane izmorenosti i dane istinskog očaja... Samo nam Jedinorođeni Sin pruža ovu pomoć i nadu...

Potraga za mirom jedna je od krajnjih zadataka ljudske duše... Postoje dani u svim našim životima kad nas duboka tuga ili patnja ili strah ili samoća dovedu do toga da zavapimo za mir koji samo Bog može pružiti. To su vremena probadajuće duhovne gladi kad nam ni najdraži prijatelji ne mogu priskočiti u pomoć« (»The Peaceable Things of the Kingdom«, *Ensign*, studeni 1996., 82).

- Na koje je načine evanđelje Isusa Krista poruka mira?

Kako biste pomogli odgovoriti na ovo pitanje, razmislite o tome da raspravite sljedeću izjave predsjednika Mariona G. Romneyja (1897.–1988.) iz Prvog predsjedništva:



»Donošenje mira iziskuje izbacivanje Sotoninog utjecaja. Ondje gdje je on, tamo mir ne može biti. Nadalje, miran suživot s njim nemoguć je... On ne promiče ništa drugo osim djela tijela...

Kao uvod u mir, dakle, utjecaj Sotone mora biti potpuno podčinjen...

Kako djela tijela imaju univerzalnu primjenu, tako je ima i evanđelje mira. Ako ga jedan čovjek živi, on ima mir u sebi. Ako ga dva čovjeka žive, oni imaju mir u sebi i jedan s drugim. Ako ga građani žive, država ima domaći mir. Kad bude dovoljno država koje uživaju plod Duha kako bi kontrolirale globalna pitanja, tada i samo tada ratni bubnjevi neće ječati« (»The Price of Peace«, *Ensign*, listopad 1983., 4, 6).

- Kad ste vidjeli da je evanđelje donijelo mir u nečiji život?
- Koji su neki od načina na koje možemo učinkovito dijeliti evanđelje?

Potaknite polaznike da razmisle znaju li nekoga kome mogu pomoći da iskusi mir koji dolazi iz evanđelja. Zamolite ih da počnu planirati kako dijeliti evanđelje s tom osobom i potaknite ih da razmisle o tome kako mogu primijeniti načela koja uče kako lekcija napreduje.

Mosija 28:3; Alma 17:2–3, 6, 9–12, 16, 25; 18:10; 21:16; 22:1, 12–14; 26:11–12, 26–29; 31:30–34

Postati oruđe u rukama Božjim

Razmislite o tome da pokažete polaznicima jednu ili sve slike navedene gore (violina, alat, liječnički instrumenti) ili slike poput njih. Zatim upitajte:

- Što ovi predmeti mogu napraviti u rukama nekog tko je vješt s njima?
- Što znači biti oruđe u rukama Božjim?

Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 17:2–3, 9–11. Upitajte polaznika da potraži što su Mosijini sinovi napravili da postanu oruđe u rukama Božjim.

- Što možemo naučiti iz primjera Mosijinih sinova o tome kako možemo postati oruđe u rukama Božjim? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeća načela na ploču:

**Dok se molimo, postimo,
pretražujemo Sveta pisma i
bivamo dobar primjer drugima,
možemo postati oruđe u rukama
Božjim.)**

Objasnite da Mormonova knjiga sadrži puno drugih primjera o tome što su Alma i Mosijini sinovi učinili da postanu učinkovito oruđe u rukama Božjim. Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču (nemojte uključivati sažetke uz njih koji su u zgradama). Zadaajte jedan ili više odlomaka svakom od polaznika. Zamolite polaznike da potraže što su Gospodinove sluge učinile što je doprinijelo uspjehu u dijeljenju evanđelja.



Mosija 28:3 (Željeli su objaviti spasenje tako da nijedna duša ne izgine.)

Alma 17:6 (Bili su voljni odustati od svjetovnih priznanja kako bi propovijedali evanđelje.)

Alma 17:11–12 (Bili su strpljivi, hrabri i dobar primjer drugima.)

Alma 17:16 (Željeli su pomoći drugima i saznati o naumu otkupljenja.)

Alma 17:25; 18:10 (Željeli su biti sluge.)

Alma 21:16; 22:1 (Bili su vođeni Duhom.)

Alma 22:12–14 (Podučavali su iz Svetih pisama o Kristu i o naumu otkupljenja.)

Alma 26:11–12 (Bili su skromni, prepoznavši Boga kao izvor svoje snage.)

Alma 26:26–29 (Nisu odustali kad su bili obeshrabljeni. Bili su voljni strpljivo patiti zbog Krista. Podučavali su evanđelje u različitim okruženjima.)

Alma 31:30–34 (Molili su za pomoć pri dovođenju drugih Kristu.)

Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu što su naučili. Razmislite o tome da sažmete odgovore polaznika zapisivanjem sažetaka načela na ploču. Možete potaknuti polaznike da zapišu reference iz Svetih pisama i onda, poslije nastave, napravite svetopisamski lanac s oznakom: »važni elementi dijeljenja evanđelja«.

- Ako ste imali priliku dijeliti evanđelje s drugima, možete li podijeliti vaše iskustvo ili posvjedočiti kako su ovi elementi doprinijeli vašem uspjehu?
- Kako se načela zapisana u ovim odlomcima primjenjuju i na druge pozive ili na to da budemo dobri prijatelji ili bližnji?
- Kad ste imali priliku pomoći drugima kao oruđe u rukama Božjim?

Alma 18:33–35; 23:5–6; 26:2–5, 15; 29:9–10

Pomaganje drugima da se obrate

Podsjetite polaznike da osim što nas podučava da možemo postati oruđe u rukama Božjim, Mormonova knjiga također nas uči o učinku koji možemo imati na druge kao to oruđe.

Zamolite polaznika da pročita naglas Almu 18:33–35 dok razred traži što je Amon trebao postići kao oruđe u rukama Božjim. Zamolite polaznike da sažmu što su pronašli kao izjavu načela. (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće: **Kad postanemo oruđe u rukama Božjim, on nam daje moć da pomažemo drugima doći do spoznaje istine.**)

Kako biste pomogli polaznicima vidjeti učinak pomaganja drugima doći do spoznaje istine, zamolite razred da u tišini pročita Almu 23:5–6. Zamolite polaznike da potraže što se dogodilo Lamancima dok su dolazili do spoznaje istine.

- Koje riječi ili izrazi opisuju učinak koje je propovijedanje evanđelja imalo na Lamance?
- Koje načelo možemo naučiti o tome što se može dogoditi kad dovedemo druge do spoznaje istine? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću istinu: **Kad dovedemo druge do spoznaje istine, pomažemo im da se obrate Gospodinu.**)

Objasnite da i Amon i Alma svjedoče o ovim istinama. Zamolite nekoliko učenika da naizmjenice naglas čitaju Almu 26:2–5, 15 i Almu 29:9–10, dok razred traži koji

učinak možemo imati na druge kad pronosimo evanđelje kao oruđa u rukama Božjim.

- Što vas se dojmilo o osjećajima koje su saželi Amon i Alma?

Zamolite polaznike da podijele što su iskusili dok su dijelili evanđelje s drugima.

Potaknite polaznike da razmisle o prilikama koje imaju za pomoći drugima da nauče o evanđelju i obrate se. Zamolite ih da razmisle kako mogu uključiti ova načela i prakse koje su naučili u ovoj lekciji u svoje dnevne napore da dijele evanđelja.

Štivo za polaznika

- 1. Nefi 13:37; Mosija 15:14–19, 26–28; 28:3; Alma 17:2–3, 6, 9–12, 16, 25; 18:10, 33–35; 21:16; 22:1, 12–14; 23:5–6; 26:2–5, 11–12, 15, 26–29; 29:9–10; 31:30–34.
- M. Russell Ballard, »Put Your Trust in the Lord«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2013., 43–45.

LEKCIJA 16

Pokajanje i oprost

Uvod

Kako bismo se očistili od grijeha, moramo živjeti po vjeri u Isusa Krista do pokajanja. Kad se iskreno pokajemo, možemo primiti otpust grijeha, što donosi radost i mir savjesti našoj

duši. Možemo zadržati otpust grijeha kroz naš život ako vjerno obdržavamo Božje zapovijedi te ljubimo jedni druge i služimo jedni drugima.

Popratno štivo

- D. Todd Christofferson, »The Power of Covenants«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 38-41.
- Neil L. Andersen, »Repent ... That I May Heal You«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 40-43.
- Craig A. Cardon, »The Savior Wants to Forgive«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 15-17.

Prijedlozi za podučavanje

Alma 34:15–17; 3. Nefi 9:13–14, 19–22

Življenje po vjeri u Isusa Krista na obraćenje

Zamolite polaznike da zamisle da se od njih zatražilo da govore o pokajanju na sakramentalnom sastanku. Zamolite nekoliko polaznika da iznesu što bi mogli reći da pomognu članovima Crkve da bolje razumiju ovaj nauk. Nakon što iznesu svoje zamisli, pokažite i pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva:



»Trebamo čvrstu vjeru u Krista da bismo se mogli pokajati« (»Point of Safe Return«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2007., 100).

- Zašto je ova izjava istinita?

Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 34:15–17, u kojem se nalazi zapis Amulekovog naučavanja Zoramcima na temu pokajanja. Potaknite razred da prati i potraži što je Amulek podučavao što mi moramo napraviti da bi nam bilo oprošteno.

- Kojem se načelu o primanju oprosta podučava u ovim stihovima? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Da bismo primili milostive blagoslove oprosta, moramo imati vjeru u Isusa Krista na obraćenje.** Istaknite polaznicima da se izraz »vjer[a] na obraćenje« spominje

četiri puta u ovim stihovima. Ovo je prilika da se naglasi vještina proučavanja Svetog pisma prepoznavanja riječi koje se ponavljaju.)

- Zašto moramo živjeti po vjeri u Isusa Krista kako bi se pokajali i primili oprost? (Moramo imati vjere u njegovu pomirbenu žrtvu kako bi ta žrtva imala učinka na naše živote. Samo preko njegovog Pomirenja možemo dobiti oprost tako da se naša srca promijene i očiste od grijeha [vidi Mosija 5:2].)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti kako doći k Spasitelju i pokajati se, objasnite da nakon rasprostranjenog razaranja u Americi koje je svjedočilo o njegovom raspeću, Spasitelj je naučio ljude što moraju učiniti da se pokaju i prime oprost od Boga. Zamolite polaznike da prouče 3. Nefija 9:13–14, 19–22 s kolegom, tražeći izraze koji opisuju što je Spasitelj rekao da moramo učiniti da dođemo k njemu i da se pokajemo. Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu što su otkrili.

- Koje načelo Gospodin podučava u ovim stihovima o tome što moramo učiniti da se pokajemo? (Iako mogu odabrati druge riječi, polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Ako dođemo Kristu srca skršenog i duha raskajanog, on će nas primiti i otkupiti naše grijeha.**)
- Kako nam Spasiteljev poziv: »dođ[ite] k meni kao malo dijete« (stih 22) i »vratit[e] se k meni« (stih 13) pomaže da bolje razumijemo što znači imati srce skršeno i duh raskajan?
- Koja životna iskustva mogu učiniti da osoba ima srce skršeno i duh raskajan?

Zamolite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Brucea D. Portera iz Sedamdesetorice. Razmislite o tome da date primjerak ove izjave svakom polazniku. Potaknite polaznike da slušaju uvide u to kako nudimo srce skršeno i duh raskajan kad se pokajemo.



»Što je srce skršeno i duh raskajan? Spasiteljeva savršena podložnost Vječnom Ocu sama je srž skršenog srca i raskajanog duha. Kristov nas primjer podučava da je skršeno srce vječna osobina božanstvenosti. Kad su naša srca skršena, mi smo u potpunosti otvoreni za Duh Božji i prepoznajemo našu ovisnost o njemu za sve što imamo i za sve što jesmo. Žrtva sadržana u tome je žrtvovanje oholosti u svim svojim oblicima. Poput rastezljive gline u rukama vještog lončara, osoba skršenog srca mora biti oblikovana u rukama Učitelja.

Skršeno srce i raskajan duh također su preduvjet za pokajanje. [vidi 2. Nefi 2:6–7]... Kad sagriješimo i želimo oprost, skršeno srce i raskajan duh znači iskusiti božansku 'žalost koja rađa... obraćenje' (2. Korinćanima 7:10). To dolazi kad je naša želja da budemo očišćeni od grijeha toliko snažna da nas srce boli od tuge i žudimo osjetiti mir kod našeg Oca na Nebu. Oni koji imaju srce skršeno i duh raskajan voljni su učiniti sve što Bog traži od njih bez otpora ili ljutnje. Prestajemo činiti stvari na naš način, a umjesto toga ih učimo činiti na Božji način. U takvim uvjetima podložnosti, Pomirenje može stupiti na snagu i može se javiti istinsko pokajanje« (»A Broken Heart and a Contrite Spirit«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2007., 32).

- Prema starješini Porteru, što znači doći Kristu srca skršenog i duha raskajanog?

Zamolite polaznike da razmisle o tome što mogu učiniti kako bi potpunije živjeli po vjeri u Isusa Krista nudeći mu srce skršeno i duh raskajan. Možda im možete dati nekoliko minuta da zapišu utiske koje dobivaju putem Duha.

Posvjedočite da je Spasiteljjev milosrdni dar pokajanja dostupan svakom od nas. Zamolite nekoliko polaznika da podijele svoje osjećaje o Spasiteljevoj pomirbenoj žrtvi i daru pokajanja.

Enoš 1:4–8; Mosija 4:1–3; Alma 19:29–30, 33–36; 36:19–21

Oprost grijeha donosi osjećaj radosti i mira

- Kako biste mogli odgovoriti pojedincima koji žele znati je li im oprošteno za neki prošli grijeh?

Zamolite polaznike da potraže Enoša 1:4–8; Mosiju 4:1–3; i Almu 36:19–21, tražeći načine na koje ljudi mogu saznati primaju li otpust grijeha.

- Prema ovim stihovima, kako možemo znati da primamo oprost grijeha? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Kad se iskreno pokajemo i primimo oprost grijeha, a naša se krivnja izbriše, ispunjeni smo Duhom Gospodnjim i osjećamo radost i mir.** Po poticaju Duha, možete pročitati sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola: Za one koji se uistinu kaju, ali se čini da ne mogu osjetiti utjehu: nastavite obdržavati zapovijedi. Obećavam vam, utjeha će doći po Gospodinovom rasporedu. Za iscjeljenje također je potrebno vrijeme« [»Repent ... That I May Heal You«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 42].)

Kako biste dalje prikazali ovo načelo, zamolite nekoliko polaznika da naglas pročitaju nekoliko stihova koji opisuju obraćenje kralja Lamoni i njegovog naroda, koje mogu pronaći u Almi 19:29–30, 33–36. Zamolite razred da potraže blagoslove koje je narod primio zbog njihovog pokajanja i vjere.

- Koje su konkretne blagoslove kralj Lamoni, njegova žena i mnogi drugi Lamanci primili zbog pokajanja i vjere? (Njihova su se srca promijenila, anđeli su im služili, krstili su se, Crkva se osnovala i Gospodin je izlio Duh svoj na njih.)
- Kad ste vidjeli da su drugi iskusili neke od tih blagoslova kad su se pokajali i približili Gospodinu?

Kako biste pomogli polaznicima da osjete istinu i važnost gore navedenog načela, zamolite polaznika da pročita sljedeće svjedočanstvo predsjednika Boyda K. Packera (1924.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Pisma mi dolaze od onih koji su počinili tragične pogreške. Oni preklinju: 'Hoće li mi *ikada* biti oprošteno?'

Odgovor je *da!*

Evandjelje nas podučava da se olakšanje od previranja i krivnje može zaslužiti pokajanjem. Osim onih nekoliko – onih vrlo malo – kojima je mana propast nakon spoznaje punine, nema navike, nema ovisnosti, nema pobune, nema prijestupa, nema malih ili velikih prekršaja koji su izuzeti od obećanja potpunog oprost.

‘Hajde, dakle, da se pravdamo’, govori Jahve. ‘Budu l’ vam grijesi kao grimiz, pobijeljet će poput snijega; kao purpur budu li crveni, postat će kao vuna.’ ‘To jest’, Izaija nastavlja: ‘Htjednete l’ me poslušati’ [Izaija 1:18–19]» («The Brilliant Morning of Forgiveness», *Ensign*, studeni 1995., 19).

Zamolite polaznike da razmisle o iskustvima kad su osjetili radost i mir savjesti koji dolaze uz potpuno pokajanje.

Mosija 4:11–12, 26

Zadržavanje otpusta naših grijeha

Zamolite polaznika da naglas pročita Mosiju 4:11–12, 26. Zamolite polaznike da potraže što je kralj Benjamin podučavao o tome kako možemo zadržati otpust naših grijeha.

- Prema ovim riječima kralja Benjamin, kako možemo zadržati otpust naših grijeha tijekom našeg života? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako se sjetimo Gospodinove ljubavi i dobrote prema nama, ako smo postojani u našoj vjeri, ako ljubimo i služimo drugima, možemo zadržati otpust naših grijeha.**)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovo načelo, zatražite od polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Pokajanje znači nastojati promijeniti se. Ismijavali bismo Spasiteljevu patnju u Getsemanskom vrtu i na križu kada bismo očekivali da će nas on obratiti u anđeoska bića bez pravog napora s naše strane. Umjesto toga, mi tražimo njegovo milosrđe da bismo nadopunili i nagradili naše najrevniji napore (vidi 2. Nefi 25:23). Možda bismo se za vrijeme i priliku da radimo, nastojimo i nadilazimo trebali moliti onoliko koliko i za milosrđe. Zsigurno se Gospodin osmjehuje onomu tko želi doći dostojan pred sud, tko odlučno radi svakog dana kako bi nadomjestio slabost sa snagom. Pravo pokajanje, prava promjena može iziskivati ponovljene pokušaje, ali postoji nešto pročišćujuće i sveto u takvom nastojanju» («The Divine Gift of Repentance», *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 39).

- Koje misli i osjećaje imate dok razmišljate da vam se Gospodin »osmjehuje« kad se trudite nadvladati grijeh i smrtnu slabost?

Iznesite nekome svoje svjedočanstvo o Uskrsnuću Isusa Krista. Uvjerite polaznike da, kad se pokaju, osjećat će radost i mir savjesti. Potaknite polaznike da preispitaju svoje živote i žive po vjeri u Isusa Krista na pokajanje.

Štivo za polaznike

- Enoš 1:4–8; Mosija 4:1–3, 11–12, 26; Alma 19:29–30, 33–36; 34:15–17; 36:19–21; 3. Nefi 9:13–14, 19–22.
- Neil L. Andersen, »Repent... That I May Heal You«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 40–43.

LEKCIJA 17

Moć riječi

Uvod

Proroci Mormonove knjige uvelike su nastojali napisati i očuvati Sveto pismo koje bi nas blagoslovilo u naše dane. U ovoj će se lekciji polaznici podsjetiti da, dok proučavaju i

poštivaju riječi proroka, mogu dobiti snagu da nadvladaju Sotonu dok idu kroz smrtnost i naposljetku steknu vječni život.

Popratno štivo

- Richard G. Scott, »The Power of Scripture«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 6–8.
- D. Todd Christofferson, »The Blessing of Scripture«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2010., 32–35.
- »Moć riječi«, poglavlje 8. u *Naučavanjima predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 115–124.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 3:19–20; 5:21–22; Omni 1:14–17; Mosija 1:3–5; Alma 37:3–4, 8

Važnost Svetog pisma

Prikažite sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola i upitajte polaznike kako bi odgovorili na pitanje koje postavlja:



»Dugujemo [velik] dug onima koji su vjerno bilježili i sačuvali riječ tijekom stoljeća, često uz naporan rad i žrtvu – Mojsiju, Izaiji, Abrahamu, Ivanu, Pavlu, Nefiju, Mormonu, Josephu Smithu i mnogima drugima. Što su oni znali o važnosti Svetih pisama što mi također trebamo znati?« (»The Blessing of Scripture«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2010., 32).

- Što mislite, što su ovi pisci znali o važnosti Svetih pisama što mi također trebamo znati?

Podsjetite polaznike da je Bog zapovjedio Nefiju i njegovoj braći da se vrate u Jeruzalem kako bi se domogli mjedenih ploča. Zamolite nekoliko polaznika da naglas naizmjenice čitaju 1. Nefija 3:19–20 i 5:21–22 dok razred traži razloge zbog kojih su mjedene ploče bile toliko važne Lehiu i njegovoj obitelji.

- Prema ovim stihovima, zašto su Sveta pisma tako važna? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću istinu: **Sveta pisma čuvaju Božje riječi i zapovijedi kako su priopćene preko proroka.**)

Kako biste potkrijepili ovu istinu, podsjetite polaznike da stotine godina nakon što je Lehijeva obitelj došla u obećanu zemlju, njihovi su potomci susreli narod grada Zarahemle (Mulekovce) koji su doputovali iz Jeruzalema nedugo poslije Lehijeve obitelji.

Zamolite polaznike da u tišini čitaju Omnija 1:14–17 i Mosiju 1:3–5 i da primijete kontrast između onih koji su imali Sveta pisma (Nefijaca) i onih koji nisu (Mulekovaca). (*Napomena*: Kako biste podučili o vještini proučavanja Svetih pisama »uspoređivanja i suprotstavljanja primjera«, vidite *Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion* [2012.], 22.)

- Koje su posljedice Mulekovci iskusili jer nisu imali Sveta pisma? (Vidi i 1. Nefija 4:13.)
- Koje su blagoslove Nefijci primili jer su imali Sveta pisma?

Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 37:3–4, 8 dok razred traži blagoslove koje su Nefijci primili od mjedenih ploča.

- Prema stihu 8 koji su neki od blagoslova koje su Nefijci primili od mjedenih ploča?
- Što mislite na što je Alma mislio kad je rekao da su Sveta pisma »proširi[ila] spomen na narod ovaj«?

Kako biste pomogli razjasniti značenje ovog izraza, zamolite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona dok razred traži dodatne uvide u to kako Sveta pisma proširuju naš spomen:



»Sveta pisma proširuju naš spomen pomažući nam da se uvijek sjećamo Gospodina i našeg odnosa s njim i s Ocem. Podsjećaju nas na ono što smo znali u našem predsmrtničkom životu. I ona proširuju naš spomen u drugom smislu podučavajući nas o razdobljima, ljudima i događajima koje nismo osobno iskusili...

Sveta pisma također proširuju naš spomen pomažući nam da ne zaboravimo ono što smo mi, i raniji naraštaji, naučili. Oni koji ili nemaju ili zanemaruju zabilježenu riječ Božju na kraju prestaju vjerovati u njega i zaboravljaju svrhu svog postojanja« (»The Blessing of Scripture«, 33).

- Koji su neki od načina na koji Sveta pisma proširuju naš spomen?
- Koji su nauci, načela ili priče u Svetim pismima proširili vaš spomen na Gospodina i vaš odnos s njim?

1. Nefi 8:21–24, 29–30; 15:23–24; 2. Nefi 3:12; 32:3; 33:4–5; Jakov 2:8; 7:10–11; Alma 5:10–13; 31:5; 37:2, 8–10; Helaman 3:29–30; 15:7–8

Riječ Božja donosi blagoslove

Zamolite polaznike da ukratko sažmu Lehijevu viziju stabla života (vidi 1. Nefija 8). Onda upitajte razred što je gvozdена palica predstavljala i zašto je bila tako važan dio viđenja. Po potrebi, zamolite polaznike da pročitaju 1. Nefija 8:21–24, 29–30.

Zamolite polaznike da pročitaju 1. Nefija 15:23–24 i potraže blagoslove koji dolaze onima koji se čvrsto drže riječi Božje. Možete potaknuti polaznike da označe ono što pronađu.

- Što mislite da znači »čvrsto se... budu držali« riječi Božje?

- Prema ovim stihovima, koje blagoslove možemo primiti ako se čvrsto budemo držali riječi Božje? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako se budemo čvrsto držali riječi, nikada nećemo duhovno izginuti, a naš protivnik nas neće moći nadjačati.**

Prikažite sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da je pročita naglas:



»Dopustite mi da predložim da čvrsto se držati palice gvozdene obuhvaća, u velikoj mjeri, pobožno, stalno i iskreno korištenje Svetih pisama kao sigurnog izvora objavljene istine i kao pouzdanog vodiča za putovanje kroz tijesan i uzan put do stabla života – čak i do Gospodina Isusa Krista«)»Lehi's Dream: Holding Fast to the Rod«, *Ensign*, listopad 2011., 36).

Objasnite da je nekoliko proroka Mormonove knjige podučavalo o dodatnim blagoslovima koji dolaze onima koji se čvrsto drže riječi Božje. Napišite sljedeće navode na ploču. Zamolite svakog polaznika da prouči jedan ili dva navoda, tražeći blagoslove koji dolaze iz proučavanja riječi Božje. Onda upitajte polaznike da napišu blagoslove koje su prepoznali na ploču pored odgovarajućeg navoda:

2. Nefi 3:12

2. Nefi 32:3

2. Nefi 33:4–5

Jakov 2:8

Jakov 7:10–11

Alma 5:10–13

Alma 31:5

Alma 37:2, 8–10

Helaman 3:29–30

Helaman 15:7–8

- Kada ste iskusili jedan od tih blagoslova?

Zamolite polaznike da opišu što mladi odrasli samac može svakodnevno učiniti da se čvrsto drži gvozdene palice.

Zamolite polaznike da razmisle o tome može li se njihovo korištenje Svetih pisama opisati kao čvrsto držanje gvozdene palice.

Zamolite polaznike da razmisle i zapišu konkretne stvari koje mogu učiniti da se čvršće drže gvozdene palice i potpuniye prime te blagoslove.

Alma 37:38–46

Riječ Božja vodi u vječni život

Podsjetite polaznike da je prorok Lehi primio uređaj od Gospodina koje se zove Lijahona. Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 37:38–42 dok razred traži kako je Lijahona blagoslovila Lehijevu obitelj.

- Kako je Lijahona blagoslovila Lehijevu obitelj?
- Što je Lehijeva obitelj morala učiniti da bi Lijahona ispravno radila? (Kompas je funkcionirao samo kada su slijedili upute i živjeli po vjeri i marljivosti. Vidi i 1. Nefi 16:28.)

Objasnite da je Alma podučavao da je korištenje Lijahone bilo »pralik« i »sjen[a]«, u smislu simbola, toga kako bismo trebali koristiti riječ Božju. Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 37:43–46 dok razred pronalazi sličnosti koje je Alma istaknuo između Lijahone i riječi Kristovih.

- Kojim je načelima u vezi riječi Kristovih podučavao Alma u ovim stihovima? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako slijedimo riječi Kristove, bit ćemo vođeni u pravom smjeru prema vječnog života.** Možete potaknuti polaznike da označe mjesta gdje se pojavljuju riječi *budemo/budu li* u stihovima 45–46. Recite polaznicima da je učenje kako prepoznati uzročno–posljedične veze važna vještina koja može poboljšati njihovo proučavanje Svetih pisama.)
- Što mislite što znači biti vođeni u »pravom smjeru« prema vječnom životu?
- Što možemo učiniti da bismo postigli nešto više od pukog čitanja riječi Kristovih te da ih počnemo slijediti?

Zaključite lekciju pokazujući sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara i zamolite polaznike da je pročitaju i razmisle o pitanjima starješine Bednara.



»Stalni protok živuće vode superiorniji je od sporadičnih gutljaja.

Jesmo li vi i ja osobe koje svakodnevno čitaju, proučavaju i istražuju Sveta pisma na način koji nam omogućava da čvrsto držimo gvozdenu palicu...? Idemo li vi i ja naprijed k izvoru žive vode – oslanjajući se na Božju riječ? Ovo su važna pitanja za sve od nas da o njima u molitvi razmislimo« (»A Reservoir of Living Water« [Church Educational System fireside for young adults, 4. veljače 2007.], 7, [lds.org/broadcasts](https://www.lds.org/broadcasts)).

Upitajte ako bi netko od polaznika želio iznijeti svoje svjedočanstvo o tome kako ih je proučavanje riječi Božje blagoslovilo. Potaknite polaznike da nastave razmišljati o pitanjima koje je starješina Bednar postavio i zamolite ih da slijede misli i dojmove koje su dobili tijekom lekcije kako bi učinili svoje proučavanje riječi Božje učinkovitijim i značajnijim.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 3:19–20; 5:21–22; 8:21–24, 29–30; 15:23–24; 2. Nefi 3:12; 32:3; 33:4–5; Jakov 2:8; 7:10–11; Omni 1:14–17; Mosija 1:3–5; Alma 5:10–13; 31:5; 37:2–4, 8–10, 38–46; Helaman 3:29–30; 15:7–8.

- Richard G. Scott, »The Power of Scripture«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 6-8.

Priprema za sudnji dan

Uvod

Smrtni je život vrijeme pripreve za susret s Bogom. Mormonova knjiga objašnjava što se događa našim duhovima između smrti i uskrsnuća. Nakon što su naši duhovi

obnovljeni u našim besmrtnim tijelima, stajat ćemo pred sudačkom stolicom Boga, gdje će naša djela i želje naših srca odrediti našu vječnu nagradu.

Popratno štivo

- Dallin H. Oaks, »Resurrection«, *Ensign*, svibanj 2000., 14–16.
- D. Todd Christofferson, »The Resurrection of Jesus Christ«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 111–114.
- »Understanding Death and Resurrection«, poglavlje 37. iz *Naučavanja predsjednika Crkve: Brigham Young* (1997.), 273–278.

Prijedlozi za podučavanje

Alma 34:32–34; 40:6–7, 11–14

Nakon smrti, pravedni će ići u raj, a opaki u duhovni zatvor

Prije nastave zapišite sljedeće pitanje na ploču:

Kako bi ljudi koji nisu razumjeli svrhu njihovog smrtnog života i ne vjeruju u život nakon smrti mogli živjeti drugačije od ljudi koji se razumiju u te stvari?

Zatražite od polaznika da odgovore na ovo pitanje. Zatim ih podsjetite da nam Mormonova knjiga može pomoći razumjeti svrhu života na zemlji i podučiti nas da se život nastavlja nakon smrti.

Zamolite polaznika da naglas pročita Almu 34:32–34 dok razred traži što je Amulek podučavao narod iz grada Amonih o svrsi života.

- Koje je važne nauke o svrsi života na zemlji Amulek podučavao? (Polaznici trebaju prepoznati nekoliko nauka u ovom odlomku, uključujući sljedeći: **Ovaj je život vrijeme za pripremu za susret s Bogom.**)
- Na koje vam načine ovaj nauk pomaže razumjeti kako trebate živjeti svakodnevni život ovdje u smrtnosti?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj nauk, razmotrite podijeliti sljedeće izjave predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Razumijemo da smo došli na zemlju učiti, živjeti, napredovati na našem vječnom putovanju prema savršenstvu. Neki ostaju na zemlji samo kratko, dok drugi žive dugo. Mjera nije koliko dugo živimo, nego koliko dobro živimo« (»He Is Risen«, *Ensign*, studeni 1981., 18).

- Zašto nas je Amulek upozorio da ne odgađamo dan pokajanja?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva i zatražite polaznika da ju pročita naglas dok razred traži zašto postoji opasnost od odgađanja:



»Opasnost je u riječima *jednoga dana* koje zapravo znače 'ne danas'. 'Jednog ću se dana pokajati.' 'Jednog ću se dana oprostiti.' 'Jednog ću dana razgovarati s mojim prijateljem o Crkvi.' 'Jednog ću dana početi plaćati desetinu.' 'Jednog ću se dana vratiti u hram.' 'Jednog dana...' Sveta pisma jasno pokazuju opasnost odgode [vidi Alma 34:33–34]... Ovaj je dan je dragocjeni dar od Boga. Pomisao: 'Jednoga ću dana', može biti kradljivac mogućnosti vremena i blagoslova vječnosti« (»This Day«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2007., 89).

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Almu 40:6–7, 11–14. Zamolite razred da prati, tražeći što je Alma podučio svog sina Korijantona o tome što se događa našim duhovima nakon što umremo. (Može biti korisno ukazati da kada je Alma koristio izraz »krajnja tama«, nije govorio o krajnjem stanju Sotone i onih koji su prokleti. Umjesto toga, on je govorio o stanju opakih između vremena njihove smrti i uskrsnuća. Obično to stanje nazivamo duhovni zatvor.)

- Koja je razlika između stanja pravednih i opakih nakon smrti? (Iako mogu iskoristiti različite riječi, polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Između smrti i uskrsnuća, duhovi pravednih prebivaju u raju, a duhovi opakih prebivaju u duhovnom zatvoru.**)
- Zašto je važno razumjeti da će naša smrtna djela utjecati na ono što ćemo iskusiti nakon smrti?

2. Nefi 9:12–13; Mosija 15:21–26; 16:6–11; Alma 11:40–45; 40:4–5, 19–24

Naši će duhovi biti obnovljeni u naša tijela pri uskrsnuću

Podsjetite polaznike da kada je Abinadi podučavao kralja Nou i njegove svećenike, opisao je što će nam se dogoditi nakon smrti. Nauk koji je podučavao opisuje što će nam se dogoditi u duhovnom svijetu nakon što prođe naše vrijeme, bilo u raju ili duhovnom zatvoru. Zamolite polaznike da naizmjenice naglas čitaju Mosiju 16:6–11 dok razred traži što je Abinadi podučavao.

- Koje je nauke Abinadi podučavao o tome što će nam se dogoditi u duhovnom svijetu? (Naglasite sljedeće istine: **Zato što je Isus Krist slomio smrtnu uze, mi ćemo uskrsnuti i primiti besmrtno tijelo. Pravedni će naslijediti beskrajnu sreću, a opaki će biti predani u beskrajnu propast.**)

Recite polaznicima da su mnogi proroci Mormonove knjige svjedočili o uskrsnuću i objasnili kako će izgledati. Napišite sljedeće odlomke Svetih pisama na ploču (bez pratećih sažetaka) i odredite po jednog polaznika da pročita jedan od odlomaka. Pobrinite se da su svi odlomci dodijeljeni. Zamolite polaznike da pročitaju svoje odlomke u tišini, tražeći dodatne detalje o uskrsnuću.

2. Nefi 9:12–13 (Raj će predati pravednim duhovima, a duhovni zatvor opakim duhovima. Duhovi će biti obnovljeni u svoja tijela i postati besmrtni duše.)

Mosija 15:21–26 (Pravedni će ustati za prvog uskrsnuća, kao i oni koji su umrli u neznanju i djeca. Opaki neće sudjelovati u prvom uskrsnuću.)

Alma 11:40–45 (Svim će se ljudima, opakim i pravednim, duhovi i tijela ujediniti u savršen oblik i stajat će pred Bogom kako bi im se pravedno sudilo za njihova djela.)

Alma 40:4–5, 19–24 (Postoji vrijeme između smrti i uskrsnuća kada duhovi idu u duhovni svijet. Nakon toga, postoji vrijeme namijenjeno za duhove svih ljudi da se vječno obnove u njihova savršena tijela i stoje pred Bogom da im sudi.)

Dajte polaznicima vremena da objasne što su naučili o uskrsnuću iz odlomaka koje ste im dodijelili. Razmislite o tome da zapišete na ploču neke od zaključaka pored odgovarajućih odlomaka. Po potrebi upitajte jedno ili više pitanja kako biste produbili razumijevanje ovih odlomaka u polaznicima:

- Kako ove istine ojačavaju vašu vjeru da je uskrsnuće stvarno i da je važan dio nauma Nebeskog Oca?

Zamolite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša kako nas svjedočanstvo o uskrsnuću može blagosloviti u smrtnosti.



»Apostol Petar se osvrnuo na činjenicu da je Bog Otac, u svojoj obilnoj milosti, 'po svome velikom milosrđu uskrsnućem Isusa Krista od mrtvih ponovno rodi za živu nadu' (1. Petrova 1:3; vidi i 1. Solunjanima 4:13–18).

»'Živ[a] nad[a]' koja nam je dana Uskrsnućem je naše uvjerenje da smrt nije završetak naše osobnosti, već samo nužan korak u namijenjenom prijelazu iz smrtnosti u besmrtnost. Ova nada mijenja cijeli pogled na smrtni život...

Jamstvo uskrsnuća nam daje snagu i mogućnost da izdržimo smrtne izazove s kojima se suočava svatko od nas i svatko od onih koje volimo, stvari poput tjelesnih, mentalnih ili emocionalnih poremećaja koje donosimo sa sobom prilikom rođenja ili koje stječemo tijekom smrtnog života. Zbog uskrsnuća znamo da su ovi smrtni poremećaji samo privremeni!

Jamstvo uskrsnuća daje nam i snažan poticaj da obdržavamo Božje zapovijedi tijekom svojih smrtnih života...

Naša uvjerenost u uskrsnuće u besmrtnost također nam daje hrabrost suočiti se s vlastitom smrću – čak smrću koju bi mogli zvati uranjenom...

Osiguranje besmrtnosti nam također pomaže nositi se sa smrtnim odvajanjem koje se događa pri smrti voljenih... Trebamo slaviti Boga zbog sigurnog uskrsnuća koje čini naše smrtno razdvajanje privremenim i daje nam nadu i snagu nastaviti» («Resurrection», *Ensign*, svibanj 2000., 15–16).

- Kada vam je osiguranje uskrsnuća dalo snagu ili vas je motiviralo da živite pravednije?

Iznesite svoje svjedočanstvo o stvarnosti uskrsnuća.

Alma 5:15–21; 7:21–25; 41:2–6

Pripremanje za sudnji dan

Objasnite da Alma potiče članove Crkve u Zarahemli da se pripreme za sudnji dan tražeći od njih da zamisle kako stoje pred Bogom kako bi im se sudilo. Zamolite nekoliko polaznika da naglas naizmjenice pročitaju Almu 5:15–21. Zatražite od razreda da potraži o čemu je Alma zamolio svoje slušatelje da razmisle.

- Koje vam je od Alminih pitanja najznačajnije i zašto?
- Koja načela možemo naučiti iz Alminog svjedočanstva u stihu 21 o tome što moramo učiniti kako bismo bili spašeni? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Ne možemo biti spašeni ako nismo oprani kroz otkupljujuću krv Isusa Krista.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, prikažite sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Ne znam za ništa što je važnije ili potrebnije u ovo vrijeme od izvikivanja pokajanja, čak i među svecima posljednjih dana, i pozivam ih ... da obrate pažnju na ove riječi našeg Otkupitelja. On je definitivno izjavio da ništa nečisto ne može ući u njegovu nazočnost. Samo oni koji dokažu da su vjerni i koji operu svoje haljine u njegovoj krvi kroz svoju vjeru i pokajanje – nitko drugi neće pronaći Božje kraljevstvo« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Fielding Smith* [2013.], 91).

Zatražite od polaznika da u tišini prouče Almu 7:21–25 i zamolite ih da potraže i označe kvalitete čijem razvoju trebamo težiti kako bi naše halje bile bez mrlje.

- Koje ste osobine i kvalitete prepoznali u ovim odlomcima koji su ključni za razvitak dok se pripremamo biti suđeni od Gospodina?

Potaknite polaznike da razmisle o tome pripremaju li ih djela i želje njihovih srca za susret s Bogom u sudnji dan. Potaknite ih da naprave bilo kakve potrebne promjene kako bi sudnji dan bio sretan.

Štivo za polaznika

- 2. Nefi 9:12–13; Mosija 15:21–26; 16:6–11; Alma 5:15–21; 7:21–25; 11:40–45; 16:6–11; 34:32–34; 40:4–7, 11–14, 19–24; 41:2–6.
- Dallin H. Oaks, »Resurrection«, *Ensign*, svibanj 2000., 14–16.

LEKCIJA 19

Branjenje vjerske slobode

Uvod

Vjerska je sloboda sveta povlastica da vjerujemo i djelujemo kako želimo – da se definiramo i onda živimo onako kako naša savjest diktira – a u isto vrijeme poštujemo prava drugih (vidi NiS 134:4). U ovoj će lekciji polaznici analizirati zapise iz

Mormonove knjige u kojima su pojedinci i skupine težili svrgnuti Božju Crkvu i narušiti vjerska prava i slobode. Polaznike treba podsjetiti da se vjerska sloboda mora zaštititi i sačuvati u današnje vrijeme.

Popratno štivo

- Robert D. Hales, »Preserving Agency, Protecting Religious Freedom«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 111–113.
- Dallin H. Oaks, »Balancing Truth and Tolerance«, *Ensign*, veljača 2013., 24–31.
- »Why We Need Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/article/why-religious-freedom.
- »An Introduction to Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/article/introduction-religious-freedom.

Prijedlozi za podučavanje

Mosija 29:10–11, 16–18, 25–26, 32; Alma 30:7–9

Važnosti slobode izbora i vjerske slobode

Podsjetite polaznike da smo, prije nego što smo došli na zemlju, sudjelovali u Vijeću na Nebu. Upitajte polaznike da podijele neke od glavnih svrha i ishoda ovog vijeća. Onda prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.).



»Središnje pitanje tog predsmrtnog vijeća je bilo: hoće li djeca Boga imati nesputano opredjeljenje odabrati put koji će slijediti, bio on dobar ili zao, ili će biti ih se prisiliti i primorati da budu poslušna? Krist i svi koji su ga slijedili stajali su uz prethodni prijedlog – slobodu izbora; Sotona je stajao za potonji – silu i prisilu« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 60–61).

»Sveta pisma jasno pokazuju da se dogodio veliki rat na nebu, borba oko načela slobode, prava odabira« (*Naučavanja: Ezra Taft Benson*, 61).

»Rat koji je započet na nebu oko ovog pitanja još nije gotov. Borba se nastavlja na bojištu smrtnosti« (*Naučavanja: Ezra Taft Benson*, 61).

- Koje dokaze ste vidjeli da se predsmrtna borba između slobode i izbora nastavlja u smrtnosti?

- Što mislite zašto Sotona pokušava uništiti slobodu?

Dok polaznici odgovaraju, razmislite o tome da pročitate sljedeću izjavu predsjednika Davida O. McKayja (1873.–1970.):



»Uz dar života, pravo na vođenje tog života najveći je Božji dar čovjeku«
(*Naučavanja predsjednika Crkve: David O. McKay* [2003.], 208).

Podsjetite polaznike da su Nefijcima vladali kraljevi stoljećima nakon što je Lehi došao u obećanu zemlju. Kralj Mosija je pak predložio da se ustanovi novi oblik vladanja. Upitajte polaznike da prouče Mosiju 29:10–11, 16–18, 25–26 i potraže zašto je Mosija predložio novi oblik vladanja.

- Koje je razloge imao kralj Mosija za svoju želju da provede novi oblik vladanja?

Objasnite polaznicima da je sustav sudaca bio prikladan i nužan da bi se očuvala sloboda kod Nefijaca. Druga su društva slično težila tome da ustanove i očuvaju slobodu, iako su njihovi sustavi vladanja možda bili organizirani na drugačiji način. Zamolite polaznika da naglas pročita Mosiju 29:32 dok razred traži zašto je Mosija želio sačuvati slobodu svog naroda.

- Zašto je bilo nužno da se sloboda Nefijaca očuva?
- Čija je odgovornost pomoći očuvati naša prava i privilegije? Kako se to očuvanje može ostvariti?

Objasnite da poštivanje ljudskih sloboda ne smije biti iznad načela poštivanja zakona zemlje.

Zamolite polaznike da prouče Almu 30:7–9 i prepoznaju jedno od prava koje jamči nova vlada Nefijaca.

Možete objasniti da ovaj odlomak pokazuje da Gospodin zabranjuje diskriminaciju protiv drugih na temelju toga vjeruju li ili ne vjeruju u Boga (vidi i NiS 134:4).

- Kako zaštita vjerskih sloboda doprinosi društvu?

Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, zamolite ih da pročitaju sljedeće:

»Vjerska sloboda ili sloboda savjesti vrlo je bitna za zdravlje raznolikog društva. Ona omogućava različitim vjerama i vjerovanjima da rastu. Vjerska sloboda štiti prava svih skupina i pojedinaca, uključujući najranjivije, bez obzira jesu li vjernici ili ne« (»Religious Freedom«, mormonnewsroom.org/official-statement/religious-freedom).

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti osnovne elemente religijske slobode, prikažite sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da je pročita naglas:



»Četiri su temelja vjerske slobode na koja se mi kao sveci posljednjih dana moramo osloniti i koja moramo štiti.

Prvi je sloboda vjerovanja...

Drugi je temelj vjerske slobode pravo dijeliti našu vjeru i naše vjerovanje s drugima...

Treći temelj vjerske slobode jest sloboda osnivanja vjerske organizacije, crkve, te mirno štovanje s drugima...

Četvrti temelj vjerske slobode jest sloboda živjeti svoju vjeru – slobodno primjenjivati vjeru ne samo u kući i kapeli nego i na javnim mjestima« (»Preserving Agency, Protecting Religious Freedom«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 112).

Sažmite ova četiri temelja zapisujući sljedeće na ploču:

Sloboda vjerovati, dijeliti, organizirati se i živjeti.

- Kako bi ograničenje bilo kojih od ova četiri temelja zaustavilo mogućnosti za duhovni rast?
- Kako su ova četiri elementa vjerske slobode utjecala na vaš život?

Alma 2:1–10, 12, 27–28; 44:1–5; 46:4–5, 10–16, 19–22

Očuvanje vjerske slobode

Na ploču napišite sljedeće navode i objasnite da ti odlomci sadrže primjere prijetnji vjerskoj slobodi:

Alma 2:1–4

Alma 46:4–5, 10

Zadajte polovici razreda da prouči prvi odlomak, a drugoj polovici da prouči drugi odlomak. Zamolite polaznike da potraže cilj onih koji prijetje vjerskoj slobodi.

- Prema ovim odlomcima, koji su bili ciljevi Amlikija i Amalikija?
- Kako bi gubitak vjerske slobode utjecao na društva u ovim zapisima?

Dodajte sljedeći podebljani tekst navodima na ploči:

Alma 2:1–4, 5–10, 12, 27–28

Alma 46:4–5, 10, 11–16, 19–22

Zamolite polaznike da pročitaju stihove koji su dodani odlomcima koje su pročitali i upitajte ih da potraže što su pravedni ljudi učinili da zaštite svoju vjersku slobodu.

- Koje istine možemo naučiti iz ovih odlomaka o važnosti očuvanja vjerske slobode? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće istine: **Naša je dužnost braniti našu obitelj, našu vjeru i našu slobodu. Kad se pozivamo na Boga i savez da obdržavamo njegove zapovijedi, on će nas ojačati u branjenju naših prava i vjere.**)

Ako vrijeme dopusti, možete također pročitati Almu 44:1–5 s razredom i raspraviti kako je vjera ojačala Nefijce protiv Zerahemne i Lamanaca.

- U Mormonovoj knjizi, vjerska je sloboda često bila ugrožena zbog progona i rata. Kako pojedinci i skupine ugrožavaju vjersku slobodu danas?

Za potrebe odgovora, pročitajte sljedeću izjavu o rastućim prijetnjama vjerskim slobodama u Sjedinjenim Državama. Istaknite da iako se ova izjava bavi pitanjima koja su konkretno aktualna u Sjedinjenim Državama, puno se drugih država suočava sa sličnim izazovima vjerskoj slobodi. (*Napomena:* Upotrijebite ovu izjavu samo kao primjer kako su neke vjerske slobode izazvane. Ne dopustite da ovo postane rasprava o pravima homoseksualaca ili o drugim političkim pitanjima.)

»Izazovi vjerskoj slobodi izranjaju sa svih strana. Novonastalo zagovaranje prava homoseksualaca prijeti sužavanjem vjerske slobode na mnoge načine. Promjene u zdravstvu ugrožavaju prava onih koji imaju određena moralna uvjerenja o ljudskom životu. Ovakvi te ostali događaji stvaraju sukob i počinju se nametati vjerskim organizacijama i ljudima koji su savjesni. Prijete... ograničenjem načina kako vjerske organizacije mogu upravljati svojim poslovima i imovinom. Nameću prisilu sveučilištima, školama i socijalnim službama koje su vjerski deklarirane... U ovim i mnogim drugim slučajevima vidimo kako su vjerska sloboda i sloboda savjesti suptilno, ali stalno nagrizane« (*»An Introduction to Religious Freedom«* mormonnewsroom.org/article/introduction-religious-freedom).

Istaknite kako Crkva zagovara pravednost za sve. Dosljedno Člancima vjere 1:11, moramo zatražiti naše pravo vjerske slobode na pravedan i uravnotežen način kojim ćemo također poštivati prava i interese drugih (vidi *»Mormon Leaders Call for Laws That Protect Religious Freedom«*, mormonnewsroom.org/article/church-news-conference-on-religious-freedom-and-nondiscrimination).

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha (1805.–1844.):



»Pokaže li se da sam bio voljan umrijeti za 'mormona', smion sam izjaviti pred nekom da sam jednako spreman umrijeti u obrani prava prezbiterijanca, baptista, ili dobrog čovjeka bilo koje druge vjerske pripadnosti; jer isto načelo koje bi gazilo prava svetaca posljednjih dana, gazilo bi prava rimokatolika, ili pripadnika bilo koje druge vjerske pripadnosti koji bi mogao biti neomiljen ili preslab da se obrani.

Ljubav prema slobodi nadahnjuje moju dušu – civilnoj i vjerskoj slobodi za cijelu ljudsku rasu« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 345).

- Zašto je važno čuvati vjersku slobodu svih ljudi, ne samo za svece posljednjih dana? (Takva zaštita omogućava drugima da koriste svoje izbore prema Božjem naumu i da promoviraju miroljubivo i pravedno društvo. Ako želimo da naša vjerska uvjerenja budu zaštićena i poštovana onda mi moramo zaštititi i poštovati vjerovanja drugih.)
- Koje su neke prikladne radnje koje možemo učiniti kako bismo očuvali i osnažili vjersku slobodu?

Kako biste pomogli odgovoriti na ovo pitanje, zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa:



»Braćo i sestre, odgovorni smo čuvati te svete slobode i prava za sebe i za svoje potomstvo. Što vi i ja možemo učiniti?

Prvo, možemo se informirati. Budite svjesni problema u svojoj zajednici koji bi mogli utjecati na vjersku slobodu.

Drugo, u svojim pojedinim svojstvima, ujedinite se s drugima koji dijele našu posvećenost vjerskoj slobodi. Radite zajedno na zaštiti vjerske slobode.

Treće, živite život da postanete dobrim primjerom onoga što vjerujete – riječju i djelom. Kako živimo svoju vjeru daleko je važnije od onoga što možemo reći o svojoj vjeri« (»Preserving Agency«, 112).

- Kako možete osvijestiti probleme koji utječu na vjersku slobodu u vašoj zajednici?
- Koje druge skupine u vašem području dijele vašu posvećenost vjerskoj slobodi?
- Što ste učinili ili vidjeli da drugi čine kako bi promicali vjersku slobodu?

Obavijestite polaznike o izvorima o vjerskoj slobodi dostupnima na . Potaknite polaznike da razmisle o tome što oni mogu učiniti kako bi promicali i branili vjersku slobodu i iznesite svoje svjedočanstvo da će ih Nebeski Otac voditi u njihovim nastojanjima.

Štivo za polaznika

- Mosija 29:10–11, 16–18, 25–26, 32; Alma 2:1–10, 12, 27–28; 30:7–9; 44:1–5; 46:4–5, 10–16, 20–22.
- Robert D. Hales, »Preserving Agency, Protecting Religious Freedom«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 111–113.

LEKCIJA 20

Osnaživanje naše vjere i svjedočanstva

Uvod

Vjera u Isusa Krista i njegovo evanđelje donosi snagu i duhovnu zaštitu Božjoj djeci. Mormonova knjiga prikazuje stavove i ponašanja koja mogu navesti pojedince da iščeznu

u nevjeri. Proroci Mormonove knjige upozoravali su na ova ponašanja i stavove i podučavali su načela evanđelja koja će utvrditi i ojačati našu vjeru i svjedočanstvo.

Popratno štivo

- Neil L. Andersen, »Spiritual Whirlwinds«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 18–21.
- L. Whitney Clayton, »Choose to Believe«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 36–39.
- Larry S. Kacher, »Trifle Not with Sacred Things«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 104–106.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 1:10–11; 9:28; Mosija 2:36–37; 26:1–4; Alma 12:9–11; 31:8–11; 46:7–8; Helaman 4:11–13; 13:24–26; Mormon 9:7–8

Stavovi i ponašanja koja mogu narušiti vjeru i svjedočanstvo

Prikažite sljedeće pitanje i upitajte polaznike da ukratko odgovore:

- Kako je moguće da oni koji su iskusili blagoslove evanđelja izgube svoju vjeru i svjedočanstvo?

Podsjetite polaznike da je prorok Lehi upozorio da će njegovo potomstvo jednog dana izgubiti vjeru u Isusa Krista i njegovo evanđelje. Zamolite polaznika da naglas pročita 2. Nefija 1:10–11 i pitajte polaznike da potraže učinke koje je nevjera naposljetku imala na Lehijevo potomstvo. (Može biti korisno objasniti da izraz »u nevjeri iščeznu[ti]« znači duhovno propasti zbog nevjere.

- Koji je učinak nevjera naposljetku imala na potomke Lehija?

Istaknite da, iako je bilo mnogo faktora koji su vodili uništenju nefijske civilizacije, glavni uzrok njihovog pada bio je njihov gubitak vjere u Isusa Krista i u njegovo evanđelje. Iz ovog razloga, pisci Mormonove knjige opetovano su upozoravali na ponašanja i stavove koji slabe vjeru u Gospodina i stalno su podučavali kako izgraditi i učvrstiti svjedočanstvo.

Zamolite polaznika da naglas pročita Mosiju 26:1–4 i potaknite razred da potraži stavove i ponašanja koji narušavaju vjeru nekih pojedinaca tijekom vladavine kralja Mosije.

Zamolite polaznike da prepoznaju načelo koje se podučava u ovim stihovima o tome što se događa ljudima koji odaberu ne vjerovati i postupati po istini. Među

načelima, polaznici mogu prepoznati sljedeće: **Kad ljudi odaberu ne vjerovati i ne postupati po istini o kojoj su učili, njihova srca otvrdnu i ne mogu uživati blagoslove vjere i svjedočanstva.**

- Kad ljudi odaberu ne vjerovati i postupati po istini o kojoj su učili, što mislite zašto njihova srca otvrdnu prema Duhu.

Kako biste pomogli polaznicima prepoznati dodatne stavove i ponašanja koji mogu dovesti do gubitka vjere i svjedočanstva, zapišite sljedeće odlomke iz Svetih pisama na ploču. Dodijelite svakom polazniku da pročita jedan ili dva odlomka i pobrinite se da je svaki odlomak nekome dodijeljen. Zamolite polaznike da u odlomcima koji su im dodijeljeni potraže stavove i ponašanja koji mogu dovesti neke ljude do gubitka vjere i svjedočanstva.

2. Nefi 9:28

Mosija 2:36–37

Alma 12:9–11

Alma 31:8–11

Alma 46:7–8

Helaman 4:11–13

Helaman 13:24–26

Mormon 9:7–8

Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu stavove i ponašanja koja su prepoznali i da objasne kako oni mogu oslabiti vjeru i svjedočanstvo. Sažmite odgovore polaznika na ploču pored odgovarajućih odlomaka.

- Što mislite, koji su od ovih stavova i ponašanja najopasniji za mlade odrasle članove Crkve danas? Zašto?

Zamolite polaznike da odaberu stav ili ponašanje navedeno na ploči i objasne što možemo učiniti da se obranimo od tog stava ili ponašanja.

Dajte polaznicima trenutak da razmisle koji su stavovi ili ponašanja ugrožavali njihovu vlastitu vjeru i svjedočanstvo i što mogu učiniti da ojačaju.

2. Nefi 28:21–23; Mormon 5:16–18

Posljedice gubitka vjere i svjedočanstva

Podsjetite polaznike da dok je prorok Mormon vodio Nefijske vojske, došlo je vrijeme kad je primijetio opake i beznadne uvjete svoga naroda. Pitajte polaznike da prouče Mormona 5:16–18, tražeći Mormonov opis duhovnih uvjeta njegovog naroda.

- Što mislite što znači živjeti »u svijetu bez Krista i Boga«?
- Koje načelo možemo naučiti iz Mormonovih riječi o onima koji gube vjeru u Gospodina i koji odbijaju pokajati se? (Iako mogu iskoristiti različite riječi,

polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Ako si dozvolimo izgubiti vjeru i odbijemo pokajati se, Duh će se povući iz nas i izgubit ćemo Gospodinovo vodstvo.)**

- Prema stihu 18, na što je Mormon upozorio da će biti posljedica gubitka Gospodinovog vodstva?

Objasnite da je Nefi je podučavao kako su proces gubitka Duha i zaslužjenost đavolom često spori i postupni. Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz2. Nefija 28:21–23 i zamolite razred da prepozna riječi i izraze koji opisuju ovaj postupni duhovni pad.

- Koje je stavove Nefi prepoznao koji mogu dovesti do duhovnog pada?
- Što mislite zašto su ovi stavovi osobito opasni za našu vjeru?

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću priču predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva:



»Isto onako kako nam je istina dana redak po redak i kako se svjetlo polako pojačava jer slušamo, tako se, kad ne slušamo, naše svjedočanstvo o istini smanjuje skoro neprimjetno, malo po malo, i tama se spušta tako polako da oholi mogu jednostavno zaniijekati da se nešto mijenja.

Čuo sam hvalisanje čovjeka koji je polako odlazio iz Crkve. U početku je samo prestao podučavati svoj razred Nedjeljne škole, onda se klonio Crkve, a onda bi tu i tamo zaboravio platiti desetinu... On nije mogao osjetiti razliku, ali ja sam mogao. Svjetlo u njegovim očima i čak i sjaj na njegovom licu se smanjivao. Nije to mogao prepoznati jer izgleda kako je jedna od posljedica neposluha prema Bogu bila stvaranje dovoljne količine duhovnog anestetika koja će blokirati bilo koji osjećaj dok se veze s Bogom kidaju. Ne samo da svjedočanstvo o istini polako propada nego čak i sjećanja na to kako je bilo biti u svjetlu počinju mu izgledati kao obmane («A Life Founded in Light and Truth» [Brigham Young University devotional, 15. kolovoz 2000.], 3, speeches.byu.edu).

- Što mislite, koje su neke naznake da osoba počinje gubiti svoju vjeru i svjedočanstvo?

1. Nefi 15:7–11; 2. Nefi 25:28–29; Mosija 4:11–12; 15:11; Helaman 15:7–8

O snaživanje vjere i svjedočanstva

Zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola:



»U prirodi, stabla koja rastu u vjetrovitom okruženju postaju snažnija. Kada vjeter šiba oko mladice, sile unutar stabla čine dvije stvari. Prvo, potiču korijenje da raste brže i širi se dalje. Drugo, sile u stablu počnu stvarati stanične strukture koje zapravo čine trupac i grane debljima i fleksibilnijima na pritisak vjetera. Ovi snažniji korijeni i grane štite stablo od vjetrova koji će se zasigurno vratiti.

Vi ste nesumnjivo dragocjeniji Bogu nego stablo. Vi ste njegovi sinovi i njegove kćeri. On je stvorio vaš duh snažnim i sposobnim da bude otporan na vihere života. Vihori u vašoj

mladosti, poput vjetra protiv mladog stabla, mogu povećati vašu duhovnu snagu, pripremajući vas za nadolazeće godine» («Spiritual Whirlwinds», *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2014., 18).

- Što možemo učiniti kako bismo stekli duhovnu snagu i oduprli se izazovima naše vjere i svjedočanstva?

Podsjetite polaznike da Mormonova knjiga sadrži načela evanđelja koja mogu voditi pojedince koji teže imati jaču vjeru i jače svjedočanstvo.

Zamolite polaznika da naglas pročita 2. Nefija 25:28–29 i objasnite da ovi stihovi sažimaju snažnu propovijed koju je Nefi održao svom narodu o tome kako biti spašen. Zamolite razred da potraži što je Nefi naučavao da je najvažnija odluka koju ćemo donijeti u našim životima.

- Što je Nefi naučavao da je najvažnija odluka koju ćemo donijeti u našim životima? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Ako odaberemo vjerovati u Isusa Krista i štovati ga sa svom snagom svojom i svom pameću svojom, ostat ćemo duhovno jaki i nećemo biti izbačeni.**)

Prikažite sljedeću izjavu starješine L. Whitney Claytona iz Sedamdesetorice i zamolite polaznika da je pročita:



»Proroci su nas kroz vjekove poticali, čak i preklinjali da vjerujemo u Krista... Odluka vjerovati najvažnija je odluka koju smo ikada donijeli. Ona oblikuje sve druge naše odluke...

Vjerovanje, svjedočanstvo i vjera nisu pasivna načela. Ona nam se ne događaju samo tako. Vjerovanje je nešto što odabiremo – nadamo mu se, trudimo se za njega i žrtvujemo se za njega. Nećemo slučajno spoznati da vjerujemo u

Spasitelja i njegovo evanđelje kao što nećemo ni slučajno moliti ili platiti desetinu. Aktivno odabiremo vjerovati, baš kao što odabiremo obdržavati druge zapovijedi” («Choose to Believe», *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 38).

- Što mislite što znači da »vjerovanje i svjedočanstvo i vjera nisu pasivna načela«?
- Što mislite zašto je težnja da živimo po načelima evanđelja najbolji način da ojačamo svoju vjeru i svoje svjedočanstvo?

Kako biste pomogli polaznicima otkriti neke načine preko kojih možemo ostvariti naša nastojanja da ojačamo našu vjeru i svjedočanstvo, ispišite sljedeće odlomke na ploču i pitajte svakog polaznika da u tišini pročita barem jedan odlomak. Zamolite ih da potraže načela koja nam mogu pomoći u jačanju naše vjere u Isusa Krista i njegovo evanđelje.

1. Nefi 15:7–11

Mosija 4:11–12

Mosija 15:11

Helaman 15:7–8

(Zamolite polaznike da iznesu što su opazili u ovim odlomcima iz Svetih pisama. Možete zamoliti polaznike da posvjedoče kako su primijenili ova ili druga načela u svojem životu i kako su bili blagoslovljeni s povećanom vjerom u Isusa Krista i njegovo evanđelje. Potaknite polaznike da ostvare nastojanja koja su potrebna za jačanje vjere u Gospodina.

Štivo za polaznika

- 1. Nefi 15:7–11; 2. Nefi 1:10–11; 9:28; 25:28–29; 28:21–23; Mosija 2:36–37; 4:11–12; 15:11; 26:1–4; Alma 12:9–11; Alma 31:8–11; 46:7–8; Helaman 4:11–13; 13:24–26; 15:7–8; Mormon 5:16–18; 9:7–8.
- L. Whitney Clayton, »Choose to Believe«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2015., 36–39.

LEKCIJA 21

Dolazak Isusa Krista

Uvod

Uvjeti i događaji vezani za posjet Isusa Krista Americi služe kao obrazac za njegov drugi dolazak. Ova lekcija će pomoći polaznicima primijeniti načela iz Mormonove knjige kako bi

se bolje pripremili za »velik i strašan dan« (3. Nefi 25:5) kada Krist ponovno dođe.

Popratno štivo

- Dallin H. Oaks, »Preparation for the Second Coming«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 7–10.
- Jeffrey R. Holland, »Preparing for the Second Coming«, *New Era*, prosinac 2013., 2–5.

Prijedlozi za podučavanje

Helaman 14:20–30; 16:1–5; 3. Nefi 9:1–5, 12–14; 10:12

Dani su nam znakovi kako bi nam pomogli vjerovati i pripremiti se za Drugi dolazak Gospodina.

Zamolite polaznike da iznesu primjere ili događaje ili aktivnosti u svojim životima koji su zahtijevali pripremu (na primjer, misija). Zatim upitajte:

- Koju je razliku učinila vaša priprema u vašem cjelokupnom iskustvu?
- Mislite li da bi iskustvo bilo drugačije da se niste pripremili?

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Taft Bensona (1899.–1994.) i zamolite polaznika da ju pročita naglas. Zamolite razred da posluša što predsjednik Benson podučava o tome na što nas Mormonova knjiga može pripremiti:



»U Mormonovoj knjizi nalazimo uzorak pripreme za Drugi dolazak. Veći dio knjige usredotočen je na nekoliko desetljeća prije Kristova dolaska u Ameriku. Pažljivim proučavanjem toga vremenskog razdoblja možemo utvrditi zašto su neki uništeni strašnim sudovima koji su prethodili njegovom dolasku te što je druge dovelo da se nađu pred hramom u zemlji Izobili i stave svoje ruke na rane na njegovim rukama i nogama« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* [2014.], 136).

- Prema predsjedniku Bensonu, zašto trebamo pažljivo proučavati zapise Mormonove knjige o posjetu Isusa Krista njegovom narodu u Americi? (Pobrinite se da polaznici razumiju da proučavanjem zapisa Mormonove knjige o događajima vezanima za posjet Isusa Krista Americi možemo uvidjeti obrazac za pripremu za Drugi dolazak.

Zamolite polaznike da potraže načela i nauke dok proučavaju zapis o Spasiteljevoj posjeti Americi koja će im pomoći pripremiti se za Drugi dolazak.

Podsjetite polaznike da je prije Spasiteljevog rođenja, Samuel Lamanac prerekao znakove koji će pratiti Spasiteljevo rođenje i smrt. Zamolite polaznike da pretraže Helaman 14:20–27 i prepoznaju znakove Kristove smrti.

- Koji su neki od znakova koje je Samuel rekao Nefijcima da će pratiti smrt Isusa Krista?

Zadajte polovici polaznika da čitaju Helamana 14:28–30, a drugoj polovici da čitaju Helamana 16:4–5. Zatražite da potraže razloge zašto bi ovi znakovi bili dani Nefijcima. Možete potaknuti polaznike da posebnu pažnju posvete dijelovima izraza »s nakanom da...«

- Prema ovim stihovima, zašto nam Gospodin daje znakove? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin nudi znakove i čuda kako bismo mu vjerovali i bili spašeni**. Razmislite o tome da zapišete ovaj nauk na ploču.)
- Na što ukazuje Helaman 14:29 da će se dogoditi onima koji ne vjeruju u znakove i čuda? (Sustići će ih pravedan sud.)

Objasnite da su se u zapisu koji se nalazi u 3. Nefiju, obećani znakovi i čuda, uključujući uništenje koje nagoviješta Spasiteljevu smrt, počeli ispunjavati. Zatražite od nekoliko polaznika da naizmjenice čitaju naglas iz 3. Nefija 9:1–5 i 12–14; 10:12 dok razred traži što se dogodilo onima koji su vjerovali u poruke Samuela i Nefija, kao i ono što se dogodilo onima koji nisu.

- Zašto su neki od ljudi uništeni prema ovim stihovima? Zašto su neki pošteđeni?

Istaknite da se sljedbenike Isusa Krista danas uči da obrate pozornost na znakove koji će prethoditi njegovom drugom dolasku. Zamolite polaznike da rasprave o tome kako razumijevanje i prepoznavanje znakova drugog dolaska, koji su prorekli proroci, danas može pomoći članovima Crkve bolje se pripremiti za njegov dolazak.

3. Nefi 11:1–17

Pripremanje za susret sa Spasiteljem

Pokažite sliku Isusa Krista kako se ukazuje Nefijcima. Dok polaznici pregledavaju zapis o Spasiteljevom posjetu Nefijcima, potaknite ih da potraže blagoslove koje su primili oni koji su vjerovali u znakove Gospodinove smrti i pripremili se za njegov dolazak.

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 3. Nefija 11:1–12.

- Kako je vjerovanje u obećane znakove Gospodinovog dolaska pripremilo ljude za to iskustvo?
- Na koji nas način ovi stihovi mogu podsjetiti na vlastitu potrebu za pripremom?

Zamolite polaznike da naizmjenice naglas pročitaju 3. Nefija 11:13–17 i zamisle kakav je osjećaj biti prisutan na toj prigodi.

- Kako to iskustvo može predstavljati što Gospodin Isus Krist želi za svakog od nas? (Odgovori trebaju odražavati sljedeću istinu: **Isus Krist poziva sva da mu dođu i prime svjedočanstvo da je on Bog na čitavoj zemlji.**)

- Na koje načine bi ovi događaji mogli biti slični onome što će se dogoditi za Isusovog drugog dolaska?
- Što biste vi mogli učiniti kako biste slijedili Spasiteljev poziv i bili spremni jednog dana stati pred njega?

Zaključite prikazujući sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



Što da je dan njegovog dolaska sutra? Kada bismo znali da ćemo susresti Gospodina sutra – kroz našu preuranjenu smrt ili njegov iznenadni dolazak – što bismo činili danas? Koja bismo priznanja dali? Koje bismo postupke prekinuli? Koje bismo račune podmirili? Koji bismo oproste ponudili? Koja bismo svjedočanstva iznijeli?

Kada bismo učinili to tada, zašto ne sada? Zašto ne tražiti mir dok mir možemo zadobiti? « (»Preparation for the Second Coming«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 9).

- Zašto nam je važno pripremiti se kao da će se Gospodinov dolazak zbiti sutra?

Zamolite polaznike da potraže i odgovore na poticaje Duha dok se pripremaju za susret s Gospodinom.

Štivo za polaznike

- Helaman 14:20–30; 16:1–5; 3. Nefi 9:1–5, 12–14; 10:12; 11:1–17.
- Dallin H. Oaks, »Preparation for the Second Coming«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 7–10.

LEKCIJA 22

»Kao što sam ja«

Uvod

Uskrsli Isus Krist pozvao je svoje učenike da slijede njegov primjer. Proučavanjem načela kojima je podučavao Nefijce u hramu u Izobili, možemo naučiti kako postati poput njega. Spasitelj se molio da svi koji vjeruju u njega mogu iskusiti

jedinstvo s njim i našim Nebeskim Ocem. Ova je lekcija zamišljena tako da pomogne polaznicima razumjeti što mogu učiniti da postanu više poput Isusa Krista.

Popratno štivo

- Henry B. Eyring, »Our Perfect Example«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 70–73.
- Lynn G. Robbins, »What Manner of Men and Women Ought Ye to Be?« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 103–105.

Prijedlozi za podučavanje

3. Nefi 27:21–22, 27

Postati poput Isusa Krista

Započnite nastavu prikazom sljedeće izjave starješine Lynna G. Robbinsa iz predsjedništva Sedamdesetorice i zamolite polaznika da je pročita naglas.



»Mnogi od nas pišu popise stvari koje trebaju *napraviti* kao podsjetnik na ono što žele postići. No ljudi rijetko imaju popise onoga što trebaju *biti*. Zašto? Ono što trebamo *učiniti* su aktivnosti ili događaji koji mogu biti precrtani nakon što su *izvršeni*. Međutim, ono što trebamo *biti* nikada nije završeno. Ne možete *biti* označiti obavljenim. Mogu izvesti svoju suprugu na lijepu večeru ovaj petak, što je za *napraviti*. Ali *biti* dobar suprug nije događaj; to treba *biti* dio moje prirode – mog karaktera ili onoga što ja jesam« (»What Manner of Men and Women Ought Ye to Be?« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 104).

- Što mislite što Gospodin želi da postanemo kao članovi njegove Crkve?

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju 3. Nefija 27:21–22, 27 i potraže upute koje je Isus Krist dao svojim Nefijskim učenicima.

- Što je Gospodin zapovjedio svojim učenicima da čine i postanu? (Napišite sljedeću istinu na ploču: **Gospodin traži od svojih učenika da čine njegovo djelo i postanu poput njega.**)
- Što mislite kako postajemo više poput Spasitelja?
- Koja su neka od njegovih djela koja ste uspjeli učiniti?

Zamolite polaznike da rasprave kako nam naučavanja Mormonove knjige mogu pomoći postati poput Isusa Krista. (Razmislite o tome da zapišete odgovore polaznika na ploču.) Podijelite svoje svjedočanstvo da nam proučavanje

Mormonove knjige i primjena njezinog naučavanja može pomoći više nalik Spasitelju.

3. Nefi 12:1–16, 43–45; 13:1, 5–7, 16–18, 22–24, 33; 14:1–5, 21–27

Kristova propovijed u hramu u Izobili podučava nas kako biti poput njega

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Ona osoba čiji život najbliže paše Kristovom primjeru najveća je, najblagoslovljenija i najradosnija. To nema nikakve veze sa zemaljskim bogatstvom, moći ili ugledom. Jedina prava kušnja veličine, blagoslovljenosti i radosti jest koliko se naš život može približiti tome da budemo nalik Učitelju, Isusu Kristu. On je pravi put, puna istina i obilan život« (»Jesus Christ – Gifts and Expectations«, *Ensign*, prosinac 1988., 2).

- Prema predsjedniku Bensonu, što se događa kada odaberemo da Isus Krist bude obrazac za naše živote?

Podsjetite polaznike da je, kada se uskrsli Spasitelj ukazao svojem narodu u hramu u Izobili, održao propovijed koja je bila slična njegovom biblijskom govoru na gori. Sveta načela kojima je Spasitelj podučavao u govoru na gori i u hramu u Izobili namijenjeni su da nam pomognu postati poput njega.

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Harolda B. Leeja (1899.–1973.). Ako je potrebno, objasnite da se riječ *nacrt* odnosi na planove korištene za izgradnju zgrade.



»U svojem govoru na gori Učitelj nam je dao nekakvu objavu svog karaktera, koji je bio savršen... a čineći to, dao nam je nacrt za naše živote« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Harold B. Lee* [2000.], 200).

Na ploču napišite sljedeće navode iz Svetih pisama:

3. Nefi 12:1–12

3. Nefi 12:13–16, 43–45

3. Nefi 13:1, 5–7, 16–18

3. Nefi 13:22–24, 33

3. Nefi 14:1–5

3. Nefi 14:21–27

Zadužite polaznike da svaki pročita jedan od ovih odlomaka i prepozna načelo koje im može pomoći postati više poput Isusa Krista. Možete potaknuti polaznike da označe ili podcrtaju ova načela u svojim Svetim pismima. Zamolite ih da razmisle znaju li nekoga tko je primjer načela koja prepoznaju.

Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu što su otkrili. Po potrebi i po poticaju Duha, možete postaviti dodatna pitanja poput:

- Kako može dosljedno življenje ovog načela pomoći da postanete više nalik Kristu?
- Koja ste iskustva imali koja pokazuju važnost načela koje ste prepoznali?

Zamolite polaznike da naprave cilj biti više poput Spasitelja uključujući jedno ili više ovih načela u svoje živote.

Ivan 17:9–11, 20–23; 3. Nefi 19:19–23, 28–29

Postajanje jedno s Ocem i Sinom

Objasnite da se tijekom svog posjeta Nefijcima, Isus Krist molio za dvanaesticu učenika koje je odabrao i za sve koji će vjerovati njihovim riječima. Zamolite nekoliko polaznika da naglas pročitaju 3. Nefija 19:19–23, 29.29 Zatražite od polaznika da potraže blagoslove za koji se Isus molio da se udiješe onima koji vjeruju u njega.

- Koje načelo možemo naučiti iz Spasiteljeve molitve za nas da postanemo jedno s Ocem i Sinom? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kroz vjeru možemo biti pročišćeni i postati jedno s Isusom Kristom, kao što je on jedno s Ocem.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, objasnite da je molitva slična onoj koju je Krist ponudio u hramu u Izobili zapisana u Novom zavjetu. Zatražite od polaznika da usporede ove stihove s Ivan 17:9–11, 20–23. Zamolite ih da pročitaju stihove u tišini i razmisle kako se oni odnose na nas.

- Kako na vas utječe znanje da se Isus Krist molio Ocu za *vas*?
- Na koje načine možemo iskusiti jedinstvo koje postoji između Oca i Sina?

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola. Zamolite polaznike da potraže što moramo učiniti kako bismo postali jedno sa Isusom Kristom i Nebeskim Ocem.



»Isus je ostvario savršeno jedinstvo s Ocem podloživši se, tijelom i duhom, volji Očevoj. Njegovo je poslanje uvijek jasno usmjereno jer nije u njemu bilo iscrpljujuće nesigurnosti ili one koja odvlači pozornost. Govoreći o svom Ocu, Isus je rekao: 'Jer ja uvijek činim što je njemu [Bogu] milo' (Ivan 8:29)...

Zasigurno nećemo biti jedno s Bogom i Kristom dok ne činimo po njihovoj volji i interesu našom najvećom željom. Takva se podložnost ne postiže u jednom danu, ali, ako smo voljni, Gospodin će nas voditi Duhom Svetim sve dok se s vremenom ne bude moglo jasno reći da je on u nama kao što je Otac u njemu« (»That They May Be One in Us«, *Ensign* studeni 2002., 72–73).

- Prema starješini Christoffersonu, što moramo učiniti kako bismo postali jedno s Ocem i Sinom?

Napišite sljedeća pitanja na ploču i zamolite polaznike da uzmu nekoliko minuta da napišu svoje odgovore:

Na koje je načine Isus pokazao da je savršeno podložan volji Nebeskog Oca?

Koji su neki od načina preko kojih možete postati podložni volji Nebeskog Oca?

Zaključite iznošenjem svojeg svjedočanstva da nam postajanje podložnima volji Oca omogućava da postanemo više poput našeg Spasitelja Isusa Krista.

Štivo za polaznike

- Ivan 17:9–11, 20–23; 3. Nefi 12:1–16, 43–45; 13:1, 5–7, 16–18, 22–24, 33; 14:1–5, 21–27; 19:19–23, 28–29; 27:21–22, 27.
- Henry B. Eyring, »Our Perfect Example«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 70–73.

LEKCIJA 23

Rasipanje i sabiranje Izraela

Uvod

Gospodin je raspršio dom Izraelov jer su otvrdnuli svoja srca prema njemu, ali im je obećao da će ih sabrati u posljednje dane. Proročanstva u Mormonovoj knjizi jasno pokazuju da je

počelo davno obećano sabiranje. Članovi Crkve imaju odgovornost blagosloviti zemaljske obitelji dijeljenjem evanđelja Isusa Krista.

Popratno štivo

- Russell M. Nelson, »The Gathering of Scattered Israel«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 79–82.
- C. Scott Grow, »The Book of Mormon, the Instrument to Gather Scattered Israel«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 33–35.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 22:3–5; 2. Nefi 25:15–17; 3. Nefi 5:24–26; 20:13, 29–31; 30:2

Rasipanje i sabiranje doma Izraelova

Zamolite polaznike koji su obraćenici ili su pomogli nekome da se pridruži Crkvi da iznesu svoje iskustvo. Potaknite polaznike da razmisle o osobi za koju znaju da bi mogla biti otvorena za slušanje poruke evanđelja. Pitajte polaznike da pogledaju evanđeoske istine kroz današnju lekciju koje ih mogu ohrabriti i pomoći im u pokušaju dijeljenja evanđelja s drugima.

Zamolite polaznike da pročitaju 1. Nefija 22:3–5 kako bi vidjeli što je Nefi pretekao o domu Izraelovom.

- Što znači da će dom Izraelov biti »raspršen«?

Objasnite da je raspršenje doma Izraelova bio važna tema Nefiju jer je njegova obitelj bila dio raspršivanja. Bili su raspršeni u Ameriku iz Jeruzalema zbog opaćine ljudi u zemlji Judinoj.

Recite polaznicima da mnoga proročanstva Mormonove knjige sadrže utješno uvjerenje da će u posljednje dane dom Izraelov biti ponovno sabran. Napišite sljedeću referencu na ploču te dajte zadatak svakom polazniku da pročita jedan od odlomaka. Pobrinite se da se pročita svaki odlomak. Recite polaznicima da potraže što pojedinac treba naučiti i učiniti kako bi bio sabran s domom Izraelovim.

2. Nefi 25:15–17

3. Nefi 5:24–26

3. Nefi 20:13, 29–31

3. Nefi 30:2

- Recite polaznicima da potraže što pojedinac treba naučiti i učiniti kako bi bio sabran s domom Izraelovim. (Polaznici mogu prepoznati nekoliko istina, uključujući sljedeće: **Gospodin sabire članove doma Izraelova kada vjeruju u njega, pokaju se i dođu k njemu.**)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovu istinu, možete pročitati sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja (1915.–1985.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Zašto je Izrael bio raspršen? Odgovor je jasan; jednostavan; o tome nema sumnje. Naši su Izraelski preci raspršeni jer su odbacili evanđelje, okaljali svećeništvo, ostavili crkvu i napustili kraljevstvo...

Što je, onda, uključeno u sabiranje Izraela? Sabiranje Izraela sastoji se od vjerovanja, prihvaćanja i življenja u skladu sa svime što je Gospodin nekoć ponudio svojem drevnom, odabranom narodu... Sastoji se od vjerovanja u evanđelje, pridruživanje Crkvi i dolaska u kraljevstvo... Također se može sastojati i od okupljanja na određenom mjestu ili zemlji bogoštovlja« (*A New Witness for the Articles of Faith* [1985.], 515).

- Što osoba mora učiniti, prema starješini McConkieju, kako bi bila sabrana u dom Izraelov?

Zamolite polaznike da razmisle kako oni sami mogu biti sabrani u dom Izraelov dok vjeruju u Spasitelja, pokaju se i dođu k njemu.

1. Nefi 15:12–16; 22:8–12

U posljednjim danima, članovi Crkve donijet će evanđelje zemaljskim obiteljima

Podsjetite polaznike da je Lehi upotrijebio metaforu maslinovog stabla kako bi podučio svoju obitelj o rasipanju i sabiranju Izraela (vidi 1. Nefi 10:12–14). Laman i Lemuel su rekli Nefiju da nisu mogli razumjeti značenje naučavanja njihova oca (vidi 1. Nefi 15:7).

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 1. Nefija 15:12–16. Zamolite razred da potraži što možemo naučiti iz Nefijevog objašnjenja za dom Izraelov.

- Kako nam metafora maslinovog stabla pomaže razumjeti rasipanje i sabiranje Izraela?
- Prema stihu 13, tko će odnijeti puninu evanđelja ostacima Lehijevog potomstva? (Pogani koji su primili puninu evanđelja.)

Objasnite polaznicima da se u Mormonovoj knjizi riječ *pogani* obično odnosi na one koji nisu iz plemena Judinog ili iz zemlje Judine. Mormonova knjiga sadrži proročanstva da će u posljednje dane ti pogani primiti puninu evanđelja (vidi 1. Nefi 15:13) i postati članovi Kristove Crkve. Proroci Mormonove knjige podučavaju da će ti pogani imati odgovornost donijeti evanđelja na zemlju.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti definiciju riječi *pogani*, prikažite i pročitajte sljedeće objašnjenje starješine Brucea R. McConkieja:



[1982.], 233).

»Stoga smo prepoznali Židove kao [one koji žive u] kraljevstvu Judeji i kao njihovo izravno potomstvo... I rekli smo, u sklopu ove upotrebe izraza, da su svi ostali ljudi pogani, uključujući izgubljene i raspršene ostatke kraljevstva Izraela... Stoga je Joseph Smith, od plemena Efrajimova... bio pogani čijom je rukom došla Mormonova knjiga, a članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana... su pogani koji nose spasenje Lamancima i Židovima« (*The Millennial Messiah*

Zatražite od nekoliko polaznika da naizmjenice čitaju iz 1. Nefija 22:8–12 dok razred prepozna one ljude koji će biti blagoslovljeni i njegovani od pogana (članova Crkve) u posljednjim danima. Dok polaznici čitaju, može biti od pomoći objasniti da se izrazi »ogoljuje mišicu svoju pred očima svih naroda« u stihovima 10–11 odnose na to kako Gospodin pokazuje svoju moć diljem svijeta.

- Tko će biti blagoslovljen i njegovan od pogana u posljednjim danima? (Lehijevo potomstvo, čitav dom Izraelov i »sva plemena zemlje«.)
- Prema stihovima 9–11, kako će Gospodin blagosloviti »plemena« (obitelji) na zemlji u posljednje dane? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeću istinu: **U posljednjim danima, Gospodin će raditi kroz članove njegove Crkve kako bi blagoslovili obitelji na zemlji svojim evanđeljem i savezima.**)

Pokažite sljedeću izjavu predsjednika Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da ju pročita naglas:



»Naša je odgovornost pomoći ispuniti Abrahamov savez. Naše je potomstvo predodređeno i pripremljeno blagosloviti sve ljude svijeta... Nakon nekih 4000 godina iščekivanja i pripreme, ovo je predodređeno doba kad će evanđelje biti omogućeno plemenima zemlje. Ovo je vrijeme obećanog sabiranja Izraela. A mi možemo sudjelovati! Nije li to uzbudljivo? Gospodin računa na nas i na naše sinove – i duboko je zahvalan za naše kćeri – koji dostojno služe kao misionari u ovo doba sabiranja Izraela« (»Covenants«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 88).

- Što mislite da su sabrani (obraćenici) osjećali za one koji ih sabiru (onima koji su im iznijeli evanđelje)?
- Koji su neki načini na koje možemo sudjelovati u Božjem djelu širenjem evanđelja zemaljskim obiteljima?

3. Nefi 16:4–5; 21:1–7

Uloga Mormonove knjige u sabiranju Izraela

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju 3. Nefija 21:1–7 i potraže znak koji pokazuje početak sabiranja Izraela u posljednje dane.

- Spasitelj je govorio o »[onom] što naviješta[]« (stih 2). Gdje bi njegove riječi Nefijcima bile zapisane? (U Mormonovoj knjizi.)
- Koji je znak koji pokazuje početak sabiranja Izraela u posljednje dane? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću istinu: **Objelodanjivanje Mormonove**

knjige je znak da Bog ispunjava svoj savez sabiranja Izraela u posljednje dane.)

Zatražite od polaznika da pročita naglas 3. Nefija 16:4–5 i zamolite razred da potraži utjecaj Mormonove knjige i evanđeoske poruke u posljednje dane.

- Kako Mormonova knjiga pomaže sabrati Božji narod u posljednje dane? (Jedna od istina koju polaznici mogu prepoznati je sljedeća: **Mormonova knjiga pomaže približiti ljudima znanje o Otkupitelju kako bi se sabrali oko njega.**)

Zamolite polaznika da naglas pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Russella M. Nelson. Zamolite polaznike da slušaju tražeći ulogu Mormonove knjige u sabiranju Izraela.



»Objelodanjivanje Mormonove knjige znak je cijelom svijetu da je Gospodin započeo sabiranje Izraela i ispunjenja saveza koje je sklopio s Abrahamom, Izakom i Jakovom. Nije da samo podučavamo ovaj nauk nego i sudjelujemo u njemu. Činimo to dok pomažemo sabrati izabranike Gospodinove s obje strane vela.

Mormonova knjiga u središtu je ovog djela. On izjavljuje nauk o sabiranju. Zbog nje ljudi uče o Isusu Kristu, vjeruju u njegovo evanđelje i pridružuju se njegovoj Crkvi. Zapravo, da nema Mormonove knjige, obećano sabiranje Izraela ne bi se dogodilo« (»The Gathering of Scattered Israel«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 80).

Zamolite polaznike da iznesu iskustva koja su imali vidjevši da je Mormonova knjiga pomogla drugim ljudima da nauče o Isusu Kristu i da se sabiru u njegovoj Crkvi.

Potaknite polaznike da pomognu u procesu sabiranja Izraela dijeljenjem Mormonove knjige s nekim tko nije naše vjere.

Štivo za polaznika

- 1. Nefi 15:12–16; 22:3–5, 8–12; 2. Nefi 25:15–17; 3. Nefi 5:24–26; 16:4–5; 20:13, 29–31; 21:1–7; 30:2.
- Russell M. Nelson, »The Gathering of Scattered Israel«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 79–82.

LEKCIJA 24

Svi su pred Bogom jednaki

Uvod

Kako bi se zaštitili nakon Lehijsve smrti, Nefiju i drugim pravednim članovima Lehijsve obitelji Gospodin je dao uputu da se odvoje od Lamana i Lemuela i njihovih sljedbenika. Nakon toga, sukobi i ratovi su bili čestom pojavom u odnosu

između Nefijaca i Lamanaca. Ova lekcija raspravlja o tome kako evanđelje Isusa Krista nadilazi religijske, etničke, kulturne i druge razlike da ujedini Božju djecu.

Popratno štivo

- Dallin H. Oaks, »All Men Everywhere« *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 77–80.
- Howard W. Hunter, »The Gospel—A Global Faith«, *Ensign*, studeni 1991., 18–19.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 26:23–28, 33; Jakov 7:24; Enoš 1:11, 20

Sva su Božja djeca pozvana da djeca dođu k njemu

Zamolite polaznike da razmisle o nekim religijskim, etničkim ili kulturnim grupama u svijetu i razmisle o stavovima koje neki ljudi u takvim skupinama imaju prema članovima drugih skupina.

Podsjetite polaznike da se nakon Lehijsve smrti, njegovo potomstvo razdijelilo u dvije skupine: Nefijce i Lamance (vidi 2. Nefi 5:1–7). Ubrzo nakon ovog razdvajanja, dvije su se skupine počele sukobljavati i ratovati jedna s drugom (vidi 2. Nefi 5:34). Iskustva ovih dviju skupina pokazuje da kad ljudi ne znaju i ne slijede Božje zapovjedi, često naglašavaju razlike između sebe i drugih, što vodi do razdvajanja od drugih i osjećaja mržnje prema njima. Za usporedbu, istaknite da Nebeski Otac i Isus Krist žele da svi ljudi osjećaju ljubav jedni prema drugima i da budu ujedinjeni.

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju 2. Nefija 26:23–28, 33. Zamolite razred da potraže kako je Nefi upotrijebio riječi *nikomu*, *ikome*, i *svi*.

Razmislite o tome da potaknete polaznike da zabilježe ove riječi u svom Svetom pismu.

- Koji ključni nauk učimo iz ovih stihova? (Iako mogu iskoristiti drugačije riječi, polaznici bi trebali razumjeti sljedeće načelo: **Isus Krist voli sve ljude i poziva sve da dođu k njemu i sudjeluju u njegovu spasenju.** Možete zapisati ovaj nauk na ploču. Također možete potaknuti polaznike da usporede 2. Nefija 26:33 s Almom 5:33–34 i Almom 19:36.)

Dajte polaznicima nekoliko minuta da u tišini pročitaju Jakova 7:24 i Enoša 1:11, 20, tražeći što su Nefijci željeli za Lamance tijekom vremena proroka Jakova i Enoša.

- Koje su lažne tradicije spriječile Lamance da prihvate poziv da dođu Isusu Kristu?

- Znajući da su Lamanci često osjećali mržnju prema Nefijcima, koje stavove ili lažne tradicije bi mnogo Nefijaca trebalo prevladati da bi podijelili evanđelje s njima?

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Mormonova knjiga obećava da svi koji prime i djeluju na Gospodinov poziv da se 'obrate i uzvjeruju u Sina', postaju 'narod... saveza Gospodnjega' (2. Nefi 30:2). Ovo je snažan podsjetnik da nas ni bogatstvo ni porijeklo ni bilo koje druge povlastice po rođenju ne smiju navesti da vjerujemo kako smo 'bolji od drugih' (Alma 5:54; vidi i Jakov 3:9). Uistinu, Mormonova knjiga zapovijeda: 'Ne cijenite jedno tijelo više od drugoga, ili nijedan čovjek nek sebe ne drži većim od drugoga' (Mosije 23:7)« (»All Men Everywhere«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 79).

Zamolite polaznike da na trenutak razmisle o svom stajalištu prema pojedincima koji dolaze iz drugačijih životnih okolnosti. Potaknite ih da slijede Spasiteljev primjer tako što će težiti tome da ljube svu Božju djecu, uključujući one drugačije nacionalnosti, kulture ili vjere.

Mosija 28:1–3; Helaman 6:1–8

Stjecanje želje za pronosjenje evanđelja svoj Božjoj djeci

Podsjetite polaznike da Mormonova knjiga bilježi značajna iskustva koja su Nefijci imali dok su propovijedali evanđelje Lamancima. Podsjetite polaznike na nevjerojatna obraćenja Mosijinih sinova (vidi Mosija 27), i zatim od polaznika zatražite da naglas pročitaju Mosiju 28:1–3. Zamolite razred da potraži razloge zbog kojih su Mosijini sinovi željeli propovijedati evanđelje Lamancima.

- Među razlozima koje ste otkrili, koji su vam od posebnog značenja dok razmišljate o dijeljenju evanđelja s drugima?
- Koja riječ u stihu 1 izražava kako su Mosijini sinovi gledali na Lamance?
- Kako na našu želju da dijelimo evanđelje utječe gledanje na ljude drugih vjera, rasa ili nacionalnih skupina kao na našu braću i sestre? (Dok polaznici odgovaraju, pomognite im prepoznati sljedeće načelo: **Kad na druge gledamo kao na našu braću i sestre, naša se želja da njima iznosimo evanđelje povećava.**)

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera (1907.–1995.):



»Svi muškarci i žene nemaju samo fizičku vezu koja vodi natrag Adamu i Evi, njihovim prvim zemaljskim roditeljima, već imaju i duhovno naslijeđe koje vodi natrag Bogu, Vječnom Ocu. Stoga, sve su osobe na zemlji doslovno braća i sestre u Božjoj obitelji.

U razumijevanju i prihvaćanju ovog univerzalnog Božjeg očinstva sva ljudska bića mogu najbolje cijeniti Božju brigu za njih i njihove odnose jednih prema drugima.

To je poruka života i ljubavi koja se otvoreno protivi svim ograničavajućim tradicijama zasnovanim na rasi, jeziku, ekonomskom ili političkom stajalištu, razini obrazovanja ili kulturološkoj pozadini, jer svi smo istog duhovnog porijekla» (*Naučavanja predsjednika Crkve: Howard W. Hunter* [2015.], 117–118).

- Koje osjećaje imate kada čujete ove riječi predsjednika Huntera?

Dajte polaznicima nekoliko minuta da pročitaju Helamana 6:1–8. Istaknite da su se okolnosti koje su opisane u ovim stihovima dogodile oko 50 godina nakon što su Mosijini sinovi odslužili svoju misiju Lamancima. Upitajte polaznike da razmisle o tome kakav je bio odnos između Nefijaca i Lamanaca u vrijeme tih misija i potraže kako se taj odnos promijenio u 50 godina.

- Što se promijenilo u odnosu između Nefijaca i Lamanaca? Zašto se odnos promijenio?
- Što možemo naučiti o dijeljenju evanđelja iz stavova Mosijinih sinova i iz rezultata njihovih misija?

Alma 27:1–2, 20–24; 53:10–11, 13–17; 4. Nefi 1:1–3, 11–13, 15–18

Evanđelje Isusa Krista nadilazi razlike između ljudi

Zamolite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju te da onda podijele svoje misli:

- Što mislite zašto se pojedinci iz tako različitih životnih okolnosti mogu naći zajedno u duhu mira i ljubavi u Crkvi? Što ujedinjuje članove Crkve?

Podijelite razred na pola. Zamolite jednu polovicu da proučava Almu 27:1–2, 20–24 i potraži što su Nefijci učinili da pomognu narodu Anti-Nefi-Lehijaca. Zamolite drugu polovicu da proučava Almu 53:10–11, 13–17, i potraži što je narod Anti-Nefi-Lehijaca (narod Amonov) učinio Nefijcima. Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da iznesu što su naučili.

- Što mislite zbog čega su ove dvije skupine osjetili takvu ljubav i brigu jedna za drugu? (Kao dio ove rasprave, pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Kako narodi prihvaćaju naučavanja Isusa Krista, ujedinjuju se jedni s drugima.**)

Objasnite da je izvrsna ilustracija ovog načela zabilježena u 4. Nefiju. Zamolite polaznika da naglas pročita 4. Nefija 1:1–2. Naglasite da su se, nakon Spasiteljevog posjeta Americi, svi Nefijci i Lamanci pokajali, krstili se, primili Duha Svetoga i obratili se Gospodinu. Zadaajte polaznicima da potraže 4. Nefija 1:3, 11–13, 15–18, tražeći blagoslove koje su narodi iskusili kad su se obratili na evanđelje.

- Koje riječi ili izrazi opisuju narode tog vremena?
- Zašto se ti blagoslovi javljaju kao posljedica življenja evanđelja Isusa Krista?

Zamolite polaznika da naglas pročita 4. Nefija 1:17.

- Što mislite što znači nema niti uopće »ikakvih –aca«? (Narodi se nisu više razlikovali jedni od drugih s nazivima poput Nefijci ili Lamanci. Nadvladali su sve razlike koje su postojale između njih i živjeli su u jedinstvu i miru.)

- Kako je evanđelje smanjilo razlike između naroda koji imaju različite životnih okolnosti?

Kako biste produbili razumijevanje polaznika kako življenje evanđelja ujedinjuje ljude različitih poledina, pročitajte sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Vaš je Nebeski Otac odredio da po rođenju budete određenog porijekla iz kojeg ste dobili vaše nasljeđe rase, kulture i tradicija. To vam porijeklo može dati bogato nasljeđe i dobre razloge da se radujete. Ipak, imate odgovornost da odredite postoji li dio tog nasljeđa koji mora biti odbačen jer ide protiv Božjeg nauma sreće...

»Svjedočim da ćete ukloniti prepreke za sreću i pronaći veći mir ako vaš prvi čin odanosti bude članstvo u Crkvi Isusa Krista i ako njegova naučavanja budu temelj vašeg života. Kad su obitelj i nacionalne tradicije ili običaji u suprotnosti s Božjim učenjima, stavite ih na stranu. Kad su tradicija i običaji u skladu s njegovim naučavanjima, trebaju se njegovati i slijediti kako bi se sačuvala vaša kultura i nasljeđe« (»Removing Barriers to Happiness«, *Ensign*, svibanj 1998., 86–87).

- Što mislite zašto se razlike između ljudi različitih poledina umanjuju kad evanđelje Isusa Krista bude njihov prvi čin odanosti?
- Kako vam je to što ste član Crkve pomoglo ujediniti se s članovima Crkve koji imaju drugačije životne okolnosti od vaše?

Zaključite tako što ćete svjedočiti da Mormonova knjiga sadrži primjere o tome kako su ljudi koji su imali različite životne okolnosti živjeli evanđelje Isusa Krista i nadišli svoje različitosti. Pomirenje i evanđelje Isusa Krista nadilazi razlike u rasi, nacionalnosti, kulturi, godinama i rodu kako bi ujedinili Božju djecu.

Potaknite polaznike da razmisle o tome kako im evanđelje Isusa Krista može pomoći da nadiđu sve lažne tradicije ili ideje koje su naučili od članova obitelji ili prijatelja ili da razriješite bilo koje razmirice koje možda imaju s nekim koga poznaju. Potaknite ih da potraže načine kako se više ujediniti s članovima njihove mjesne kongregacije.

Štivo za polaznika

- 2. Nefi 26:23–28, 33; Jakov 7:24; Enoš 1:11, 20; Mosija 28:1–3; Alma 27:1–2, 20–24; 53:10–11, 13–17; Helaman 6:1–8; 4. Nefi 1:1–3, 11–13, 15–18.
- Dallin H. Oaks, »All Men Everywhere«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2006., 77–80.

LEKCIJA 25

Živjeti pravedno u vrijeme opaćine

Uvod

Mormonova knjiga bilježi uništenje pojedinaca i društava koji su prihvatili opaćinu i dopustili postojanje tajnih zavjera. U isto vrijeme, Mormonova knjiga također podučava kako

možemo živjeti pravedno unatoč životu u okruženju opaćine. U ovoj lekciji, polaznici će naučiti što mogu učiniti da ostanu pravedni u današnjem svijetu.

Popratno štivo

- Quentin L. Cook, »Reaping the Rewards of Righteousness«, *Ensign*, srpanj 2015., 33–39.
- Dennis B. Neuenschwander, »One among the Crowd«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 101–103.

Prijedlozi za podučavanje

Alma 37:21–22, 25–27; Helaman 6:20–26, 37–40; Eter 8:18–26

Tajne zavjere mogu uništiti slobode i društva

Napišite izraz *neprijateljski teritorij* na ploču i upitajte polaznike što to znači.

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera (1924.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola i zamolite polaznika da je pročita naglas:



»Vi mladi ljudi odrastate u neprijateljskom teritoriju. Iz Svetog pisma znamo da je na nebu bio rat, da se Lucifer pobunio i da je sa svojim sljedbenicima 'zbačen na zemlju' [Otkrivenje 12:9]. On je odlučan narušiti naum našeg Oca na Nebu i nastoji kontrolirati umove i aktivnosti svih« (»Counsel to Youth«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 16).

- Na koje je načine je život u ovo vrijeme poput neprijateljskog teritorija?

Objasnite da će ova lekcija proučiti opis okruženja opaćine iz Mormonove knjige u kojem su živjeli neki pravedni pojedinci. Zamolite polaznike da potraže načela i nauke koje mogu primijeniti dok proučavaju primjere pojedinaca koji su ostali vjerni unatoč tome što su bili okruženi opaćinom.

Podsjetite polaznike da je Moroni svjedočio uništenju čitave civilizacije Nefijaca. Opisao je opaćinu koja je vodila do uništenja Nefijaca i Jaredovaca. Zamolite polaznika da naglas pročita Etera 8:18 i 21 dok razred prepoznaje uzroke ovog uništenja. Zamolite ih da iznesu što otkriju.

Napišite sljedeće reference i pitanja iz Svetih pisama na ploču:

Alma 37:21–22, 25–27

Helaman 6:20–26

Eter 8:18–26

Što su tajne zavjere?

Koji su njihovi ciljeve i svrhe?

Kako osiguravaju svoje neprekidno postojanje?

Zatražite od polaznika da pročitaju jedan od odlomaka na ploči i traže odgovore na navedena pitanja. Recite polaznicima da odlomci koje odaberu ne moraju odgovoriti na sva tri pitanja, ali neka nađu što mogu. Nakon dovoljno vremena, raspravite pitanja na ploči kao razred. Zatim raspravite o sljedećem:

- Iz onog što ste pročitali, što možete reći koje su posljedice dopuštanja postojanja i bujanja tajnih zavjera? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Tajne zavjere mogu uništiti slobode, vlade i društva.**)
- Što mislite da su neki od primjera tajnih zavjera u naše doba?

Kako biste im pomogli odgovoriti na ovo pitanje, prikažite sljedeće izjave starije M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola i predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.). Zamolite polaznika da ih pročita naglas.



»Među današnjim su tajnim zavjerama bande, narko karteli i obitelji organiziranog kriminala. Tajne zavjere u naše doba djeluju poput Gadijantonovih razbojnika iz vremena Mormonove knjige... Među njihovim ciljevima je 'počinjati umorstva, i pljačkati, i krasti, i počinjati bludništva i svakoake opačine' [Helaman 6:23]« (M. Russell Ballard, »Standing for Truth and Right«, *Ensign*, studeni 1997., 38).



»Svjedočim da se opačina brzo širi u svakom dijelu našeg društva. (Vidi NiS 1:14–16; 84:49–53.) Organiziranija je, bolje prerusena i jače se promovira nego ikada prije. Tajne zavjere koje teže za dobivanjem moći, dobiti i slave bujaju... (Vidi Eter 8:18–25.)« (Ezra Taft Benson, »I Testify«, *Ensign*, studeni 1988., 87).

- Zašto mislite da su proroci Mormonove knjige uključili podatke o tajnim zavjerama u svoje zapise?

Zamolite polaznika da naglas pročita Helaman 6:20, 37–40. Neka razred prati, tražeći razlike između Lamanaca i Nefijaca. (*Napomena:* Uspoređivanje i suprotstavljanje primjera vještina je proučavanja Svetih pisama koju možete naglasiti u ovoj lekciji [vidi *Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion* (2012.), 22].)

- Što možemo naučiti iz ovih stihova o tome kako ukloniti opačinu i tajne zavjere?

Alma 62:41; 4. Nefi 1:42; Mormon 1:13–17, 19; 2:8, 14–15, 18–19; 3:2–3, 12, 22; Moroni 9:6, 22, 25–26

Ostati pravedan dok smo okruženi opačinom

Recite polaznicima da je prorok Mormon rođen u okruženju rastuće opačine koja je nastala zbog ovih tajnih zavjera. Zatražite polaznike da prouče sljedeće odlomke i potraže i označe opise Mormonovog okoliša: Mormon 1:13–14, 16–17, 19; 2:8, 14–15, 18. Zamolite polaznike da izvijeste o tome što su pronašli, a zatim upitajte:

- Zbog čega biste bili zabrinuti ako biste živjeli u takvoj okolini?

Zamolite polaznika da naglas pročita Mormona 1:15 i 2:19.

- Što možemo naučiti iz Mormonovog primjera tijekom ovog opakog vremena? (Dok polaznici odgovaraju, napišite ovu istinu na ploču: **Možemo živjeti pravedno čak i kada smo okruženi opačinom.**)

Dajte polaznicima vremena da pročitaju Mormona 3:2–3, 12, 22 kako bi vidjeli što mogu naučiti o tome kako je Mormon mogao živjeti pravedno u vrijeme opačine. Nakon što polaznici iznesu ono što su naučili o Mormonu, postavite im sljedeća pitanja:

- Tko je još u Mormonovoj knjizi primjer pravednog življenja dok je bio okružen opačinom? (Odgovori mogu uključivati Etera, Moronija, Abišu i ljude koji su vjerovali da će se Krist roditi, kao što je zapisano u 3. Nefiju 1.)
- S kakvim izazovima se suočavamo dok težimo živjeti pravedno u opakom svijetu?

Podsjetite polaznike da je Mormonov sin, Moroni, živio u to isto vrijeme rasprostranjene opačine. Prije svoje smrti, Mormon je napisao Moroniju psimo koje je zapisano u Moroniju 9. Zamolite polaznika da pročita Moronija 9:6, 22, 25–26. Zamolite razred da razmotri kako nam Moronijev savjet u ovim stihovima može pomoći živjeti pravedno u opakom svijetu.

- Što možemo naučiti iz ovih stihova što će nam pomoći da živimo pravedno u današnjem svijetu? (Pomognite polaznicima razumjeti sljedeće načelo: **Ako imamo vjere u Krista i njegovo Pomirenje, imat ćemo snage živjeti pravedno usprkos opačini koja nas okružuje.**)
- Koje ste primjere vidjeli nekoga tko živi pravedno usred današnje opačine?
- Kako vam je usredotočenost na Isusa Krista i njegovo Pomirenje pomoglo uzdići se iznad opakih i teških uvjeta?

Podijelite sljedeću izjavu sestre Virginije U. Jensen, bivše savjetnice u predsjedništvu Potpornog društva, kako biste pomogli polaznicima da razmotre što još mogu učiniti kako bi čvrsto stajali u vjeri i pravednosti:



»Kako bismo održali čvrsto stajalište za sebe i pomogli drugima čvrsto stajati, poruka obnovljenog evanđelja mora biti čvrsto usađena u našim srcima i mora se podučavati u našim domovima... Podučite svoje voljene kako crpiti moći neba kroz post i molitvu. Podučite ih da će ih obdržavanje šabata svetim izolirati od svijeta. Podučite ih da budu poslušni. Podučite ih da traže Božje odobrenje, a ne čovjekovo. Podučite ih da je jedini put natrag u naš nebeski dom kroz ljubav i slijeđenje Spasitelja te sklapanjem i obdržavanjem svetih saveza i zapovijedi. Evanđeoske istine i spoznaja nauma spasenja jesu oružje koje vaši članovi obitelji mogu koristiti za pobjedu nad Sotoninim zlim silama« (»Stand Firm«, *Ensign*, studeni 2001., 94).

- Što vam je dalo odlučnost i snagu da budete poslušni Gospodinu u sve opakijem svijetu?

Objasnite da su, za vrijeme dugog rata između Nefijaca i Lamanaca zapisanog u Alminoj knjizi, pojedinci morali ustati protiv sila zla kako bi sačuvali svoje živote. Zamolite polaznike da prouče Almu 62:41 i potraže suprotne načine kojima su pojedinci reagirali na protivnike i opačinu. Zamolite polaznike da iznesu što su otkrili da bi im moglo pomoći živjeti pravedno u opakom svijetu.

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Jamesa E. Fausta (1920.–2007.) iz Prvog predsjedništva vezano za ovaj odlomak:



»U svijetu s povećanom nepravdom, kako bismo preživjeli i pronašli sreću i radost, bez obzira na budućnost, moramo zauzeti čvrst stav uz Gospodina. Trebamo pokušati biti vjerni svaki sat svakog dana tako da se naš temelj povjerenja u Gospodina neće nikad zaljuljati...

Nije toliko bitno što nam se događa, već kako se nosimo s time što nam se to dogodi. To me podsjeća na odlomak iz Alme. Nakon dugogodišnjeg rata mnogi 'otvrdnuše' dok se 'mnogi bijahu smekšali uslijed nevolja svojih' [Alma 62:41]. Iste su okolnosti proizvele suprotne reakcije... Svatko od nas treba imati vlastito spremište vjere kako bi nam pomoglo da se uzdignemo iznad nevolja koje su dio ove smrtno kušnje« (»Where Do I Make My Stand?« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2004., 18, 20).

Zamolite polaznike da uzmu nekoliko minuta kako bi zapisali odgovore na sljedeće pitanje:

- Kako ste se obvezali »zauzeti čvrst stav uz Gospodina«?

Zatim potaknite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima:

- Kakve ste poticaje primili od Duha vezano za vašu predanost Gospodinu?
- Kako možete pomoći svojim članovima obitelji da budu predaniji Gospodinu?

Svjedočite da će nas Gospodin, dok ustrajemo u vjeri, blagosloviti i pomoći nam živjeti pravedno usred opačine.

Štivo za polaznike

- Alma 37:21–22, 25–27; 62:41; Helaman 6:20–26, 37–40; 4. Nefi 1:42; Mormon 1:13–17, 19; 2:8, 14–15, 18–19; 3:2–3, 12, 22; Eter 8:18–26; Moroni 9:6, 22, 25–26.

- Quentin L. Cook, »Reaping the Rewards of Righteousness«, *Ensign*, srpanj 2015., 33–39.

LEKCIJA 26

Nakon kušnje vjere

Uvod

U ovoj će lekciji polaznici iz Mormonove knjige naučiti da, ako imamo vjeru u Isusa Krista, Bog može činiti čuda za nas.

Življenje vjere nas također može pripremiti da primimo duhovna svjedočanstva istine.

Popratno štivo

- Robert D. Hales, »Seeking to Know God, Our Heavenly Father, and His Son, Jesus Christ«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 29–32.
- David A. Bednar, »Ask in Faith«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 94–97.
- Neil L. Andersen, »You Know Enough«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 13–14.

Prijedlozi za podučavanje

2. Nefi 27:23; 3. Nefi 17:5–9, 20–24; Mormon 9:9, 18–20

Vjera prethodi čudima

Zamolite polaznike da navedu nekoliko primjera iz Svetih pisama kako Bog čini čuda za svoju djecu u skladu s njihovom vjerom u njega. (Primjeri mogu uključivati Isusa koji ozdravlja bolesne i uskrsava mrtve, Mojsija koji razdvaja Crveno more i Krista koji dotiče stijene da osvijetli plovila Jaredovaca.)

- Što biste mogli reći osobi koja ne vjeruje da Bog i danas nastavlja činiti čuda?

Zamolite jednog polaznika da naglas pročita 2. Nefija 27:23, a drugog polaznika da naglas pročita Mormona 9:9, 18–20. Zamolite razred da potraže zašto se čuda i danas događaju.

- Prema ovim stihovima, zašto možemo biti sigurni da se čuda događaju u današnjem svijetu? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo: **Zato što je Bog isti jučer, danas i zauvijek, on nastavlja činiti čuda u skladu s vjerom svoje djece.**)

- Što mislite zašto Bog traži da imamo vjere prije nego što učini čuda?

Kako biste prikazali svetopisamsku povezanost između vjere i čuda, zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz 3. Nefija 17:5–9. Zamolite razred da potraži što je uskrsli Krist prepoznao kao ono što je dovoljno prije nego što je izvodio čuda za ljude.

- Prema stihu 8, što je omogućilo Spasitelju da ozdravlja bolesne i ožalošćene?

Zamolite polaznika da naglas pročita 3. Nefi 17:20–24.

- Koje su druge svete događaje ljudi iskusili zbog svoje vjere?
- Kako Kristova spremnost da nam pruža ova čuda može povećati našu vjeru u to da on može upotrijebiti svoju moć kako bi nam pomogao s našim potrebama?

Zamolite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu sestre Sydney S. Reynolds, bivše savjetnice u vrhovnom predsjedništvu Male škole:



»Jednako važna... kao 'moćna čudesa' jesu mala 'osobna čudesa' koja uče svakog od nas da imamo vjere u Gospodina. Ona dolaze kad prepoznamo i poslušamo poticaje Duha Svetoga u našim životima...

Vjerujem da svatko od nas može posvjedočiti o ovim malim čudima. Znamo djecu koja se mole za pomoć da pronađu izgubljenu stvar i onda je pronađu. Znamo mlade ljude koji skupe hrabrost i budu svjedoci Boga i koji osjećaju njegovu ruku podrške. Znamo prijatelje koji plaćaju svoju desetinu s zadnjim novcima i onda, putem čuda, odjednom mogu platiti svoje školovanje ili stanarinu ili na neki način uspiju osigurati hranu za svoju obitelj. Možemo podijeliti iskustva molitvi koji su odgovorene i svećeničkih blagoslova preko kojih je dodijeljena hrabrost, donesena utjeha ili obnovljeno zdravlje. Ova nas svakodnevna čuda upoznaju s rukom Gospodnjom u našim životima« (»A God of Miracles« *Ensign*, svibanj 2001., 12).

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kad su oni ili netko koga poznaju iskusili Božja čudesa u svojim životima. Ako njihova iskustva nisu presveta ili preosobna, zamolite polaznike da podijele ona iskustva koja su im potvrdila da je Bog još uvijek Bog čuda.

Eter 3:6–13, 17–20; 4:13–15; 12:6–7, 12, 19, 31

Vjera nas priprema da primimo duhovna svjedočanstva

Zamolite polaznike da razmisle o evanđeoskoj istini o kojoj bi htjeli primiti duhovno ili snažnije svjedočanstvo. Objasnite da neki ljudi odabiru ne vjerovati ili živjeti prema evanđeoskom načelu dok ne vide dokaze da je istinito.

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju Etera 12:6, tražeći što ovaj stih podučava o procesu primanja duhovnog svjedočanstva.

- Koje načelo možemo naučiti iz Etera 12:6 o primanju duhovnog svjedočanstva? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Prije nego što možemo primiti duhovno svjedočanstvo, moramo prvo živjeti po vjeri u Isusa Krista.**)
- Što mislite što znači izraz »iskuša vjera vaša«?

Objasnite da iskušavanje vjere ne znači uvijek proživljavanje teškoća. Pokažite sljedeću izjavu o Moronijevom savjetu u Eteru 12:6 starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola i sestre Bonnie L. Oscarson, vrhovne predsjednice Djevojaka, i zamolite polaznika da je naglas pročita:



»Možete naučiti koristiti vjeru primjenjujući ovo načelo koje je podučavao Moroni: 'Nećete primiti svjedočanstvo prije no što se *iskuša vjera vaša*' [Eter 12:6; kurziv nadodan]. Dakle, svaki put kad *iskušate svoju vjeru*, odnosno, djelujete u dostojnosti prema nekom poticaju, primit ćete potvrđujući dokaz Duha« (Richard G. Scott, »The Sustaining Power of Faith in Times of Uncertainty and Testing«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2003., 76).



»U našem svijetu u kojem se očekuje trenutna zadovoljština, često pogrešno očekujemo nagradu, a da se ne moramo potruditi nju. Vjerujem kako nam Moroni govori da se prvo moramo potruditi i primjenjivati vjeru živeći po evanđelju, i tada ćemo primiti svjedočanstvo da je ono istinito. Pravo se obraćenje događa dok nastavljate djelovati po nauku za koji znamo da je istinit i dok obdržavate zapovijedi, dan za danom, mjesec za mjesecom« (Bonnie L. Oscarson, »Be Ye Converted«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2013., 77).

- Kako je pristup za primanje svjedočanstva istine koji su opisali starješina Scott i sestra Oscarson drugačiji od pristupa onih koji žele dokaze prije nego što mogu vjerovati ili djelovati?
- Kada ste i kako shvatili da je to načelo istinito?

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Eter 12:7, 12, 19, i 31. Potaknite razred da zabilježi izraze »sve dokle oni ne imadoše vjere u nj« i »nakon vjere njihove« u ovim stihovima (možete također predložiti polaznicima da označe ove izraze u svojim Svetim pismima).

- Prema ovim stihovima, koje je blagoslove Gospodin udijelio ovim ljudima nakon što su živjeli po vjeri? Koje ste vrste duhovnih svjedočanstava istine primili kao rezultat vaše vjere?

Posvjedočite da, poput čuda, duhovna svjedočanstva ne dolaze sve dok ne živimo po vjeri. Kako biste naglasili ovaj zaključak, razmislite o tome da iznesete sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera (1924.–2015.) iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Negdje u vašoj potrazi za duhovnim znanjem postoji onaj 'skok vjere' kako ga neki filozofi nazivaju. To je trenutak kada ste prešli preko ruba svjetla i zakoračili u tamu kako biste otkrili da je put osvijetljen samo korak ili dva naprijed« (»The Quest for Spiritual Knowledge«, *New Era*, siječanj 2007., 6).

Zamolite polaznika da opiše izazove s kojima se brat Jaredov suočio dok je gradio plovila koja su trebala odvesti njegovu obitelj u obećanu zemlju i sažmite što je učinio da riješi izazove (vidi Eter 2:16–25; 3:1–5).

- Kako je brat Jaredov djelovao po vjeri u Isusa Krista?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice pročitaju naglas Eter 3:6–13, 17–20.

- Kako je Gospodin blagoslovio brata Jaredova za svoju vjeru?

Zamolite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zamolite razred da potraži osobine vjere Jaredovog brata:



»Rigorozna vjera, vjera koja pomiče planine, vjera poput one u brata Jaredova *prethodi* čudesima i znanju. Morao je vjerovati *prije* nego što je Bog progovorio. Morao je djelovati *prije* nego što je sposobnost da izvrši tu radnju bila očita. Morao se posvetiti cjelokupnom iskustvu prije realizacije čak i njegovog prvog segmenta. Vjera znači bezuvjetno prihvatiti – i unaprijed – bilo koje uvjete koje Bog može zatražiti kako u bliskoj tako i u dalekoj budućnosti«
(*Christ and the New Covenant: The Messianic Message of the Book of Mormon* [1997.], 18–19).

- Kako biste saželi opis vjere brata Jaredova koji je iznio starješina Holland?
- Koje su neke radnje koje možemo poduzeti kako bismo pokazali svoju vjeru u Gospodina?

Dajte polaznicima trenutak da prouče Etera 4:13–15 i prepoznaju što je Moroni rekao da moramo učiniti kako bismo primili znanje i očitovanja Duha.

- Što mislite što znači »razder[ati] koprenu nevjere«? Kako je taj postupak povezan s procesom življenja vjere? (Može biti korisno objasniti da *razderatiz* znači iskidati ili podijeliti a *koprena* se odnosi na nešto što pokriva ili skriva.)
- Što nam je Moroni savjetovao da učinimo kako bismo »razder[ali] koprenu nevjere«?

Pokažite sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha (1805.–1844.) i zamolite polaznika da je pročita naglas:



»Bog nije ništa objavio Josephu što neće obznaniti Dvanaestorici, a čak i najmanji među svecima može spoznati sve onoliko brzo koliko je spreman to podnijeti jer mora doći dan kada nijedan čovjek neće morati reći svojem bližnjemu: 'Spoznajte Jahvu!', jer će ga svi poznavati, od najmanjega do najvećega [vidi Jeremiju 31:34]« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 268).

- Kako vam ova izjava proroka Josepha Smitha pomaže razumjeti vaš potencijal da primite objavu?

Potaknite polaznike da razmisle koje s kojim se kušnjama vjere trenutačno suočavaju i zamolite ih da razmisle što mogu učiniti da ojačaju i žive po svojoj vjeri. Podijelite svoje svjedočanstvo da Bog pruža svojim vjernim sljedbenicima postojana svjedočanstva o istini dok žive po vjeri.

Štivo za polaznika

- 2. Nefi 27:23; 3. Nefi 17:5–9, 20–24; Mormon 9:9, 18–20; Eter 3:6–13, 17–20; 4:13–15; 12:6–7, 12, 19, 31.
- David A. Bednar, »Ask in Faith«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 94–97.

Vjera, nada i dobrotvornost

Uvod

Osobine vjere, nade i dobrotvornosti nužne su za sve one koji žele prebivati u nazočnosti našeg Oca na Nebu. Ove su

osobine dar od Boga koje dolaze onima koji tragaju za njima slijedeći primjer Isusa Krista.

Popratno štivo

- Dieter F. Uchtdorf, »The Infinite Power of Hope«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 21–24.
- Richard G. Scott, »The Transforming Power of Faith and Character«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 43–46.

Prijedlozi za podučavanje

Eter 12:28; Moroni 10:18–21

Vjera, nada i dobrotvornost su ključni za spasenje

Zamolite polaznike da ukratko navedu osobine za koje misle kako ih je važno steći tijekom smrtnosti. Zatim ih upitajte da prepoznaju koje su od tih osobina najvažnije kako bi baštinili kraljevstvo Božje.

Podsjetite polaznike da je Moroni, dok je završavao svoj rad na zlatnim pločama, napisao neke posljednje riječi opomene onima koji će jednog dana pročitati zapis. Kao dio njegovog savjeta, istaknuo je osobine koje su ključne za spasenje. Zamolite polaznika da naglas pročita Moronija 10:18–21 pa zamolite razred da prepozna te tri osobine.

- Što mislite zašto su osobine vjere, nade i dobrotvornosti toliko ključne za naše spasenje?

Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, zamolite polaznika da naglas pročita Etera 12:28 i zamolite razred da prepozna nauk koji se u tom stihu naučava.

- Koji se nauk naučava u ovome stihu? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: **Razvijanje vjere, nade i dobrotvornosti vodi nas Isusu Kristu.**)

Zamolite polaznike da tijekom ove lekcije pronađu principe i nauke koji im mogu pomoći bolje shvatiti i razviti ove važne osobine.

Alma 32:26–29, 37–41; Moroni 7:21, 25–28, 33

Vjera nam dozvoljava da »prihvati[mo] sve što je dobro«

Na ploču napišite *Povećavanje naše vjere u Isusa Krista*.

Podsjetite polaznike da je prorok Alma koristio analogiju sjemena koje klija kako bi podučio Zoramce kako razviti vjeru u Isusa Krista. Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Almu 32:26–29. Potaknite polaznike da prepoznaju izraze koji opisuju što možemo učiniti kako bismo povećali našu vjeru.

Zamolite nekoliko polaznika da podijele izraz koji su prepoznali i objasnite što izraz naučava o tome kako možemo povećati našu vjeru. Dok polaznici prepoznaju izraze, možete ih zapisati ispod naslova na ploči. Izrazi mogu uključivati sljedeće: *probudite se i prodrmajte sposobnosti svoje; i to za pokus gledom na riječi moje; zaželite vjerovati; mjesta dadnite sjemenu [riječi] da se posije u srce vaše*. Ako je potrebno, pomozite polaznicima da shvate da se riječ *sposobnosti* odnosi na našu vještinu razmišljanja i djelovanja.

- U stihu 29, što mislite zašto je Alma podučavao da naša vjera neće još biti savršena nakon obavljanja ovog pokusa?
- Što mislite, što je još potrebno za usavršavanje naše vjere?

Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice čitaju iz Alme 32:37–41 i zamolite razred da potraži što moramo činiti da razvijemo vjeru koja nam je potrebna da steknemo život vječni.

- O kojim je principima Alma podučavao u ovim stihovima o tome kako možemo nastaviti ojačavati našu vjeru? (Polaznici trebaju razumjeti sljedeće načelo: **Ako marljivo njegujemo riječ Božju u našim srcima, naša će vjera u Isusa Krista rasti**. Napišite ovu istinu na ploču.)
- Što mislite što znači marljivo umrijeti u Gospodinu? Koje su neke dosljedne radnje koje možemo obaviti kako bismo njegovali riječ Božju i pomogli da naša vjera raste duboko u našim srcima?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kako mogu njegovati riječ Božju, pokažite im sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva i zamolite polaznika da je pročita naglas dok razred traži ključeve za njegovanje naše vjere:



»Koliko god vjere sad imamo da slušamo Boga, morat ćemo je stalno jačati i obnavljati. To možemo činiti tako da sada odlučimo biti brži da poslušamo i odlučniji da izdržimo. Ključevi duhovne pripreme su naučiti rano započeti i biti spremnima...

Gradimo vjeru kako bismo s vremenom i kroz naše svakodnevne odluke prošli ispit poslušnosti. Možemo sada odlučiti kako brzo činiti što god Bog traži od nas. I možemo odlučiti biti postojanima u malim ispitima poslušnosti koji izgrađuju vjeru kako bismo prošli velike ispite koji će zasigurno doći« (»Spiritual Preparedness: Start Early and Be Steady«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 38, 40).

- Što je predsjednik Eyring rekao da moramo činiti kako bismo ojačali ili njegovali svoju vjeru?
- Što mislite zašto je postojana i dnevna poslušnost Božje riječi tako važna u stvaranju naše vjere i povjerenja u njega?

Zamolite nekoliko polaznika da podijele kako je slijeđenje načela koje je Alma podučavao utjecalo na njihovu vjeru u Isusa Krista.

Recite polaznicima da je prorok Mormon svjedočio o vječnoj važnosti vjere u Isusa Krista. Zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz Mormonova

svjedočanstva u Moroniju 7:21, 25–28, 33 dok razred razmišlja o tome što mogu učiniti kako bi povećali svoju vjeru u Gospodina i »prihvati[li]« blagoslove koje Mormon prepoznaje.

Eter 12:4, 8–9; Moroni 7:40–42

Nada je sidro duše

Zamolite jednog polaznika da pročita naglas Etera 12:8–9, a drugog da naglas pročita Moronija 7:40–42. Zamolite polaznike da prepoznaju osobine koje možemo steći dok razvijamo vjeru.

- Prema ovim odlomcima, koja osobina dolazi zbog naše vjere?

Pročitajte sljedeće dvije izjave i zamolite polaznike da prepoznaju razlike između njih: (1) Nadam se da neće padati kiša danas. (2) Uzdám se da ako se pokajem, bit će mi oprošteno po Pomirenju Isusa Krista.

- Kako su ovi izrazi nade različiti? (Prvi je nesigurna želja za nečim što je izvan nečije kontrole, a drugi je izraz pouzdanja koji potiče djelovanje.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti značenje nade iz Svetih pisama, zatražite od polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva:



Nada je... stalno povjerenje da će Gospodin ispuniti svoja obećanja prema vama. Ona je pouzdanje da ćemo, ako živimo u skladu s Božjim zakonima i riječima njegovih proroka, primiti željene blagoslove u budućnosti. To je vjerovanje i iščekivanje da će naše molitve biti odgovorene. »The Infinite Power of Hope«, »The Infinite Power of Hope«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 22).

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju Moronija 7:41 i potraže za što ćemo imati nade dok razvijamo vjeru u Krista.

- O kojem je načelu Mormon podučavao u vezi nade u ovom stihu? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: **Dok razvijamo vjeru u Isusa Krista, stječemo nadu da njegovim Pomirenjem možemo biti uzvišeni u vječni život.**
- Što mislite zašto su vjera u Isusa Krista i nada tako usko povezani?

Zamolite polaznika da naglas pročita Etera 12:4 i zatražite od razreda da potraži kako je Moroni opisao nadu.

- Što nas Moronijevo korištenje sidra uči o nadi? Kako osoba kojoj nedostaje vjere može biti kao brod bez sidra?

Zamolite nekoliko polaznika da svjedoče o nadi koja je došla u njihov život zbog vjere u Isusa Krista.

Eter 12:33–34; Moroni 7:43–48***Dobrotvornost je čista Kristova ljubav***

Zamolite polaznika da naglas pročita Moroni 7:43–44 i zatražite od polaznika da prepoznaju za koje je osobine Mormon izjavio da moramo razviti kad imamo vjeru i nadu.

Prikažite sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona (1899.–1994.) i zamolite polaznika da je pročita naglas:



»Ako bismo istinski težili biti više nalik našem Spasitelju i Učitelju, onda naš najveći cilj treba biti naučiti voljeti kao što on voli. Mormon je dobrotvornost nazvao 'od svega najveć[om]' (Moroni 7:46)« (»Godly Characteristics of the Master«, *Ensign*, studeni 1986., 47).

Kako bismo razjasnili zašto je dobrotvornost tako važna osobina kojoj bismo trebali težiti, zamolite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz Moronija 7:45–47. Istaknite da nam ovi stihovi pomažu razumjeti dobrotvornost nabrajajući što dobrotvornost jest, a što nije.

- Koje riječi i izrazi u ovim stihovima pojašnjavaju važnost vječnog braka?
- Koje misli ili uvide možete iznijeti o karakteristikama dobrotvornosti nabrojenima u stihu 45?

Zamolite polaznika da naglas pročita Moronija 7:48.

- Što nam je Mormon savjetovao da činimo dok tražimo dar dobrotvornosti? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Ako se molimo odlučnošću srca i slijedimo Isusa Krista, možemo se ispuniti dobrotvornošću.**)
- Kako nam traženje dara dobrotvornosti pomaže da postanemo bolji sljedbenici Isusa Krista?

Zamolite polaznike da naglas pročitaju Etera 12:33–34 dok razred traži odnos između dobrotvornosti i Pomirenja Isusa Krista.

- Kakav je odnos između dobrotvornosti i Pomirenja?

Zamolite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Jeffryja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Jača definicija 'čiste ljubavi Kristove'... nije ono što mi kao kršćani pokušavamo ali većinom ne uspijevamo pokazati drugima nego ono što je Krist potpuno uspio pokazati nama. Čista dobrotvornost dogodila se samo jednom. Savršeno je i čisto prikazana u Kristovoj nepogrešivoj, najvećoj i pomirbenoj ljubavi za nas... Kristova je ljubav za nas ona koja 'sve pokriva, sve vjeruje, svemu se nada, sve podnosi'. Onakva je kako je pokazana u Kristu: 'ljubav nikad ne prestaje'. To je ta dobrotvornost – njegova čista ljubav prema nama – bez koje ne bismo bili ništa, samo beznadni, od svih muškaraca i žena najjadniji. Zaista, oni koji će posjedovati blagoslove njegove ljubavi u

posljednji dan – Pomirenje, Uskrsnuće, vječni život, vječno obećanje – kod njih će je zasigurno biti u obilju« (*Christ and the New Covenant* [1997.], 336).

- Kako vam starješina Holland pomaže razumjeti zašto »ljubav nikad ne prestaje« i zašto je »najveća« od duhovnih darova?
- Što biste vi mogli učiniti da podijelite čistu ljubav Isusa Krista koju vam je on tako otvoreno udijelio?

Zamolite polaznike da pregledaju Moronija 7:45 i onda si postave cilj da će se moliti i raditi na tome da potpunije razviju jednu karakteristiku dobrotvornosti. Svjedočite o božanskoj pomoći koju ste primili dok ste sami pokušavali razviti dobrotvornost.

Štivo za polaznika

- Alma 32:26–29, 37–41; Eter 12:4, 8–9, 28, 33–34; Moroni 7:21, 25–28, 33, 40–48; 10:18–21.
- Dieter F. Uchtdorf, »The Infinite Power of Hope«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 21–24.

LEKCIJA 28

Dodite Kristu

Uvod

Jedna od središnjih svrha Mormonove knjige jest pozvati sve ljude da »dođ[u] Kristu i bud[u] savršeni u njemu« (Moroni 10:32). Ako živimo po vjeri i »prihvatimo... sve što je

dobro«, možemo postati djeca Kristova (vidi Moroni 7:19). Na kraju ove lekcije, polaznici će imati priliku svjedočiti kako im je Mormonova knjiga pomogla da dođu Kristu.

Popratno štivo

- Jeffrey R. Holland, »Safety for the Soul«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 88–90.
- »Život usredotočen na Krista«, 24. poglavlje u *Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 289–298.

Prijedlozi za podučavanje

1. Nefi 6:4; Jakov 1:7; Omni 1:26; 3. Nefi 9:13–14; Moroni 10:30, 32–33

Mormonova nas knjiga poziva da dođemo Isusu Kristu.

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kad su pozvali nekoga da pročita Mormonovu knjigu.

- Zašto ste pozvali ovu osobu da pročita Mormonovu knjigu?

Zamolite polaznike da razmisle zašto proučavaju Mormonovu knjigu. Objasnite im da, iako postoji mnogo dobrih razloga za čitanje i proučavanje Mormonove knjige, u njoj se često ponavlja poruka o jednoj od njenih najvažnijih svrha.

Na ploču napišite sljedeće navode iz Svetih pisama:

1. Nefi 6:4

Jakov 1:7

Omni 1:26

3. Nefi 9:13–14

Moroni 10:30

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju odlomke, tražeći u Mormonovoj knjizi temu koja se ponavlja. (Možete potaknuti polaznike da usporede ove odlomke u svojim Svetim pismima.)

- Koja se tema nalazi u ovim stihovima, a koja se često ponavlja u Mormonovoj knjizi?
- Što znači »do[ći] Kristu«?

- O čemu nas ovi stihovi podučavaju, što trebamo učiniti da dođemo Kristu? (Odgovori trebaju uključivati sljedeće: »kao prinos mu prinesite cijelu dušu svoju«, budite postojani u postu i molitvi i ustrajte do svršetka i »prihvatite svaki dobar dar«.)
- Što vama znači izraz »kao prinos mu prinesite cijelu dušu svoju«?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti što znači doći Kristu, pokažite sljedeće izjave starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola i starješine Dennisa B. Neuenschwandera iz Sedamdesetorice i raspravite o njima:



Kada se neprestano molimo ujutro i navečer, svakodnevno proučavamo Sveta pisma, održavamo tjedne kućne obiteljske večeri te redovito odlazimo u hram, mi aktivno odgovaramo na njegov poziv da »dođemo k njemu« (Richard G. Scott, »Make the Exercise of Faith Your First Priority«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2014., 94).



»Svjedočim da možemo doći Kristu i biti savršeni u njemu našim dostojnim sudjelovanjem u svetim uredbama koje je Bog odredio i ustanovio prije postanka svijeta« (Dennis B. Neuenschwander, »Ordinances and Covenants«, *Ensign*, kolovoz 2001., 26).

Objasnite da posljednje poglavlje Mormonove knjige sadrži zapis savjeta proroka Moronija o tome kako doći Kristu. Zamolite polaznika da pročita Moroni 10:32–33 naglas dok razred traži kako su upotrijebljene riječi »ako« i »tada«. Zamolite razred da razmisli što te »ako–tada« izjave uče o tome kako smo blagoslovljeni Kristovom milošću. (*Napomena*: Traženje »ako–tada« izjava pomoći će polaznicima prepoznati načela koja se podučavaju u Svetim pismima.

- Koja načela možemo naučiti iz ovih stihova o tome kako smo blagoslovljeni Kristovom milošću dok dolazimo k njemu? (Polaznici mogu koristiti druge riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeće načelo: **Ako dođemo Isusu Kristu i odrekemo se sve bezbožnosti, možemo biti savršeni, posvećeni i postati svetima kroz njegovu milost.** (Vidi i Almu 5:33–35).

Kako biste produbili razumijevanje polaznika o ovom načelu, pročitajte sljedeću izjavu starješine Brucea C. Hafena iz Sedamdesetorice. Zamolite polaznike da pokušaju prepoznati kako nas Gospodinova milost može blagosloviti.



»Božja milost, dostupna po Pomirenju, može usavršiti naše nesavršenosti: 'da milošću njegovom mogne[mo] savršeni biti.' (Moroni 10:32.) Dok se proces usavršavanja uglavnom sastoji od čišćenja od grijeha i onečišćenja, postoji i dodatna, afirmativna dimenzija preko koje stječemo kristoliku prirodu, postajući savršeni čak kao što su Otac i Sin savršeni...

Spasiteljeva pobjeda može nadoknaditi ne samo naše grijeha nego i naše nedostojnosti; ne samo naše namjerne pogreške nego i naše grijeha koje smo učinili iz neznanja, naše pogreške u prosudbi i naše neizbježne nesavršenosti. Naša krajnja težnja nije samo oprost grijeha – mi želimo postati svetima, biti pozitivno podareni kristolikim osobinama, biti jedno s njim, biti poput njega. Božanska je milost jedini izvor koji može ispuniti tu težnju, nakon svega što učiniti možemo« (*The Broken Heart* [1989.], 16, 20).

- Prema starješini Hafenu, na koji nas način Gospodinova milost može blagosloviti?

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kad su mislili da se trude doći Isusu Kristu. Zamolite ih da odgovore na sljedeća pitanja, ako njihova iskustva nisu preosobna:

- Što ste u to vrijeme činili kako biste došli Kristu?
- Koji su blagoslovi došli u vaš život dok ste težili da dođete Isusu Kristu?

Zamolite polaznike da razmisle što mogu učiniti da potpunije dođu Kristu tako da mogu postati savršeni i sveti kroz njegovu milost. Potaknite ih da djeluju prema bilo kojem duhovnom poticaju koji bi mogli primiti.

Moroni 7:18–26

Prihvatimo sve što je dobro kako bismo postali djeca Kristova

Podsjetite polaznike da je u Moroniju 7 prorok Moroni zabilježio propovijed koju je njegov otac, Mormon, održao nekoliko godina ranije. U toj propovijedi, Mormon je podučavao da možemo znati da je nešto nadahnuto Bogom ako poziva ljude da čine dobro, da vjeruju u Isusa Krista i da ljube Gospodina i služe mu.

Pozovite polaznika da naglas pročita Moronija 7:18–19. Zatražite od razreda da prati, tražeći što Gospodin od nas traži da učinimo.

- Prema stihu 19 što će nam se dogoditi ako koristimo svjetlo Kristovo da bismo razlučili dobro od zla i onda »prihvatili[li]... sve što je dobro«? (Bit ćemo djeca Kristova.)
- Što znači biti djeca Kristova? (Naglasite da smo duhovna djeca Nebeskog Oca i djeca naših zemaljskih roditelja. No, kao što je predsjednik Joseph Fielding Smith [1876.–1972.] podučavao: »Spasitelj postaje naš Otac, u smislu u kojem se ovaj izraz koristi u Svetim pismima, jer nam nudi život, vječni život, kroz pomirenje koje je izvršio za nas... [vidi Mosija 5:7]. Mi postajemo djeca, sinovi i kćeri Isusa Krista, kroz naše saveze poslušnosti njemu« (*Doctrines of Salvation*, sažeo Bruce R. McConkie, 3 sveska (1954.–1956.), 1:29].)

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju Moronija 7:20 i prepoznaju pitanja koja je postavio Mormon. Zatim podijelite polaznike u parove i zamolite ih da prouče

Moronija 7:21–26, tražeći što nam je Gospodin dao da nam pomogne »prihvati[ti]... sve što je dobro«. Nakon dovoljno vremena, zamolite polaznike da podijele svoje misli i zapišu ih na ploču. Odgovori mogu uključivati posluživanje anđeosko (stih 22), proroke (stih 23), Sveta pisma (stih 25), življenje vjere (stih 25) i molitvu (stih 26).

- Čemu nas ovi stihovi podučavaju o značenju izraza »prihvati[ti]... sve što je dobro«? (Trebamo tragati za svime što je dobro, osobito za onime što vodi vjeri u Krista i spasenje kroz njegovo ime.)
- Koje su dobre stvari došle u vaš život zbog jedne od stavki navedenih na ploči?

Zamolite polaznike da odaberu jednu dobru stvar koju bi mogli početi raditi ili u kojoj bi se mogli poboljšati kako bi došli Kristu. Potaknite ih da postave cilj preko kojeg će raditi na tome da prihvate te dobre stvari u svojim životima.

Moroni 10:3–5

Moronijevo obećanje

Uzmite primjerak Mormonove knjige i zamolite polaznike da razmisle o tome kako im je Mormonova knjiga pomogla da dođu Kristu. Objasnite da je Moroni uputio poziv i obećanje svima koji čitaju i proučavaju Mormonovu knjigu.

Zamolite polaznika da naglas pročita Moronija 10:3–5.

- Kao što je zapisano u stihu 3, što nas je Moroni opomenuo da učinimo?

Zamolite polaznike da razmisle o primjerima iz Mormonove knjige i iz njihovih života koji prikazuju »kako milosrdan bijaše Gospod sinovima ljudskim«. Zamolite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoja razmišljanja.

- Koje načelo možemo naučiti iz Moronijeva poziva i obećanja u ovim stihovima? **(Kad pitamo Gospodina s pravom nakanom, imajući vjeru u Krista, ako je Mormonova knjiga istinita, primit ćemo svjedočanstvo o njezinoj istinitosti kroz Duha Svetoga.)**
- Što znači pitati Gospodina »s pravom nakanom, imajući vjeru u Krista«? (To znači da imamo vjere da će nam Bog uslišati naše molitve i da imamo nakanu djelovati prema odgovorima koje nam daje.)
- Kako nam proučavanje Mormonove knjige na ovaj način i molitva u vezi s njom pomaže da dođemo Kristu?

Zamolite polaznike da razmotre iskustva koja su imali dok su čitali Mormonovu knjigu i molili da shvate njezinu istinitost. Upitajte polaznike želi li netko od njih iznijeti svoje svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi razredu, a osobito to kako im je Mormonova knjiga pomogla da dođu Kristu. Potaknite polaznike da nastave primjenjivati Moronijeve riječi kako bi stekli svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi ili osnažili svjedočanstvo koje već imaju.

Štivo za polaznike

- 1. Nefi 6:4; Jakov 1:7; Omni 1:26; 3. Nefi 9:13–14; Moroni 7:18–26; 10:3–5, 30, 32–33.

- »Život usredotočen na Krista«, 24. poglavlje u *Naučavanja predsjednika Crkve: Ezra Taft Benson* (2014.), 289–298.

CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSljednjih DANA

