

教義和聖約與教會歷史

學生研讀指南：福音進修班自修班

教義和聖約與教會歷史學生研讀指南：福音進修班自修班

耶穌基督後期聖徒教會
猶他州鹽湖城
猶他州鹽湖城

歡迎來函給予建議及指正。來函請寄：

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 E North Temple Street
Salt Lake City, UT 84150-0008 USA
Email: ces-manuals@ldschurch.org
請寫上你的完整姓名、地址、所屬支會和支聯會。

務請寫出書名，然後提供你的意見。

個人可列印本教材供自己作非商業用途使用（包括在耶穌基督後期聖徒教會擔任召喚或指派任務）。若爲其他用途使用，請至permissions.lds.org申請許可。

Intellectual Reserve, Inc. © 2013, 2017
版權所有。

台北發行中心印行
第2版，8/17

英文核准日期：8/12
翻譯核准日期：8/12
Doctrine and Covenants and Church History Study Guide for Home-Study Seminary Students譯本
Chinese
10589 265

目錄

福音進修班自修班計畫的簡介 ix
教義和聖約與教會歷史研讀進度表 xi
歡迎研讀教義和聖約與教會歷史 xvi
教義和聖約與教會歷史年代表 xviii
精通經文的簡介 xix
100條精通經文章節 xx
基礎教義的介紹 xxii
基礎教義 xxiii
第1單元
第1天 救恩計畫 1
第2天 大叛教 6
第3天 教義和聖約第1篇 11
第4天 研讀經文 15
第2單元
第1天 約瑟·斯密——歷史1：1-20 20
第2天 約瑟·斯密——歷史1：21-26 24
第3天 約瑟·斯密—歷史1：27-54；教義和聖約第2篇 28
第4天 約瑟·斯密——歷史1：55-65 32
第3單元
第1天 教義和聖約第3篇；第10篇 36
第2天 教義和聖約第4篇 41
第3天 教義和聖約第5篇 44
第4天 約瑟·斯密——歷史1：66-67；教義和聖約第6～7篇 47
第4單元
第1天 教義和聖約第8～9篇 51
第2天 教義和聖約第11～12篇 55
第3天 約瑟·斯密——歷史1：68-75；教義和聖約第13篇 59
第4天 教義和聖約第14～16篇 63
第5單元
第1天 教義和聖約第17篇 67
第2天 教義和聖約第18篇 72
第3天 教義和聖約19：1-22 78
第4天 教義和聖約19：23-41 82

第6單元
第1天 教義和聖約20：1-36 85
第2天 教義和聖約20：38-67 88
第3天 教義和聖約20：37，68-84 93
第4天 教義和聖約第21～23篇 97
第7單元
第1天 教義和聖約第24～26篇 102
第2天 教義和聖約第27篇 107
第3天 教義和聖約第28篇 112
第4天 教義和聖約29：1-30 116
第8單元
第1天 教義和聖約29：31-50 119
第2天 教義和聖約第30～32篇 123
第3天 教義和聖約第33～34篇 128
第4天 教義和聖約第35篇 132
第9單元
第1天 教義和聖約第36～37篇 136
第2天 教義和聖約第38篇 140
第3天 教義和聖約第39～40篇 144
第4天 在俄亥俄州 148
第10單元
第1天 教義和聖約第41篇 152
第2天 教義和聖約42：1-29 156
第3天 教義和聖約42：30-93 160
第4天 教義和聖約第43～44篇 163
第11單元
第1天 教義和聖約45：1-15 167
第2天 教義和聖約45：16-75 170
第3天 教義和聖約第46篇 175
第4天 教義和聖約第47～48篇 179
第12單元
第1天 教義和聖約第49篇 182
第2天 教義和聖約第50篇 185
第3天 教義和聖約第51～52篇 189
第4天 教義和聖約第53～56篇 192
第13單元
第1天 錫安的中心地 197

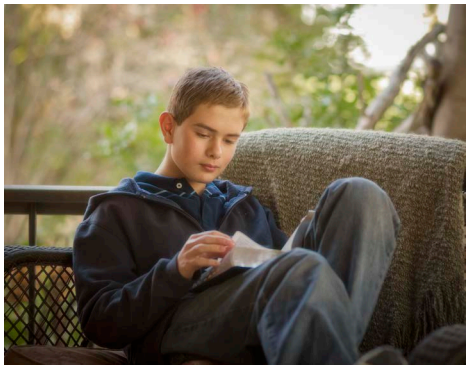
第2天 教義和聖約第57篇 202
第3天 教義和聖約第58篇 206
第4天 教義和聖約第59篇 210
第14單元
第1天 教義和聖約第60～62篇 214
第2天 教義和聖約第63篇 218
第3天 教義和聖約64：1-19 222
第4天 教義和聖約64：20-43 225
第15單元
第1天 教義和聖約第65～66篇 228
第2天 教義和聖約第67篇 231
第3天 教義和聖約第68篇 234
第4天 教義和聖約第69～71篇 238
第16單元
第1天 教義和聖約第72～74篇 242
第2天 教義和聖約第75篇 246
第3天 教義和聖約76：1-49 249
第4天 教義和聖約76：50-80 254
第17單元
第1天 教義和聖約76：81-119；第77篇 258
第2天 教義和聖約第78～80篇 263
第3天 教義和聖約第81篇 267
第4天 教義和聖約第82～83篇 270
第18單元
第1天 教義和聖約84：1-42 273
第2天 教義和聖約84：43-120 277
第3天 教義和聖約第85～86篇 281
第4天 教義和聖約第87篇 285
第19單元
第1天 教義和聖約88：1-40 289
第2天 教義和聖約88：41-69 293
第3天 教義和聖約88：70-141 296
第4天 教義和聖約第89篇 300
第20單元
第1天 教義和聖約第90～92篇 304
第2天 教義和聖約第93篇 308
第3天 教義和聖約第94～96篇 313

第4天 教義和聖約第97篇 317
第21單元
第1天 教義和聖約第98篇 320
第2天 教義和聖約第99～100篇 324
第3天 教義和聖約101：1-16 328
第4天 教義和聖約101：17-42 332
第22單元
第1天 教義和聖約101：43-101；第102篇 336
第2天 教義和聖約第103篇 340
第3天 教義和聖約第104篇 344
第4天 教義和聖約第105篇 347
第23單元
第1天 教義和聖約第106篇；107：1-20 352
第2天 教義和聖約107：21-38 358
第3天 教義和聖約107：39-100；第108篇 363
第4天 教義和聖約第137篇 367
第24單元
第1天 教義和聖約第109篇 371
第2天 教義和聖約第110篇 378
第3天 教義和聖約第111篇 383
第4天 教義和聖約第112篇 387
第25單元
第1天 教會遷移到密蘇里州北部 391
第2天 教義和聖約第113～114篇 396
第3天 教義和聖約第115～116篇 400
第4天 教義和聖約第117～120篇 404
第26單元
第1天 教義和聖約121：1-10；第122篇 409
第2天 教義和聖約121：11-33 414
第3天 教義和聖約121：34-46 418
第4天 教義和聖約第123篇；建設納府 421
第27單元
第1天 教義和聖約124：1-83 425
第2天 教義和聖約124：84-145；第125～126篇 429
第3天 教義和聖約第127篇；128：1-11 434
第4天 教義和聖約128：12-25 438

第28單元
第1天 教義和聖約第129篇；130：1-11，22-23 442
第2天 教義和聖約130：12-21 446
第3天 教義和聖約第131篇 450
第4天 教義和聖約132：1-33 454
第29單元
第1天 教義和聖約133：1-35 459
第2天 教義和聖約133：36-74 463
第3天 教義和聖約第134篇 466
第4天 教義和聖約第135篇 470
第30單元
第1天 總會會長的繼任 475
第2天 離開納府；長途跋涉橫越愛阿華；教義和聖約136：1-18 481
第3天 教義和聖約136：19-42 486
第4天 手推車先驅者，1856-1860年 490
第31單元
第1天 猶他戰爭與梅都斯山大屠殺 496
第2天 無價珍珠的問世 502
第3天 正式宣言一和聖殿事工的持續發展 507
第4天 教義和聖約第138篇 512
第32單元
第1天 教會的組織和計畫 516
第2天 正式宣言二 520
第3天 加速救恩的事工 524
第4天 家庭：致全世界文告 528

福音進修班自修班計畫的簡介

福音進修班自修班計畫，旨在幫助你加強你對耶穌基督福音的理解，和藉由研讀經文每天將福音教導應用在生活中。在這個學年裡，你將需要先完成本課程的課文——教義和聖約——的閱讀指派，然後再完成個別的課程。每星期你將和福音進修班教師上課一次，和提交你的作業。



福音進修班是一個每天都要參與的宗教教育計畫。虔敬地研讀經文應該是每天的活動。雖然你不須每天都參加福音進修班，但須在每個上課日都完成福音進修班的閱讀指派。整個課程共有32個需要完成的單元。閱讀進度表顯示每個單元你須閱讀的內容。你的教師會讓你知道各個單元的完成時間。本研讀指南中的各個課程，應需花大約30分鐘來完成，這並不包括你每日研讀經文的時間。

你應該要有兩本經文研讀日記——不是你的個人日記——（或兩本記事本），將閱讀指南活動中的指派作業寫在研讀日記中。每星期完成研讀指南活動後，要將作業寫在經文研讀日記內，並在該星期和教師見面時，提交你的日記。你的教師會閱讀和回應你的指派作業，之後會在下星期把經文研讀日記還給你。你也可以把你的答案寫在紙上然後放入活頁夾內，來提交你在該星期完成的作業。你的教師將作業紙張還給你後，你可以將它們放回記事本中。

在福音進修班平日班使用這本課本

福音進修班平日班的教師和學生可使用此課本來改進課程，或作補課作業之用。然而，此課本不是給每一個福音進修班平日班的學生的。如果學生要補課來取得學分，教師可以指派他或她完成相應的自修班課程來補課。

自修班學生研讀指南的使用

經文章節的簡介

此簡介提供一些背景資料，和每課的經文章節之摘要。

章節分組和內容摘要

章節分組顯示不同情節或主題之間的自然區隔，接著是該經文章節中的事件或教導的簡短摘要。

教義和原則

由於福音教義和原則不時在經文中出現，所以它們會以黑體字標示，幫助你辨認。

研讀輔助

研讀輔助提供心得，和說明能夠改進你經文研讀和對經文的理解的作法。

精通經文

教義和聖約25段精通經文章節，在本課程中都各有不同的討論方式，幫助你加深對這些經文的理解。

在課本中記錄你的答案

你有時候需要將答案寫在課本中的黑線上或圖表中。

經文研讀日記作業

經文研讀日記作業要寫下來，然後每星期交給教師，讓教師提出意見。仔細思考你的答案，會在你學習經文中的眞理和應用這些眞理時，讓你的經驗變得有意義。

教義和聖約與教會歷史研讀進度表

單元號碼	本星期已讀完的各篇經文	我閱讀經文的日子						
1	緒言：教義和聖約與教會歷史 教約1	日	一	二	三	四	五	六
2	約瑟·斯密——歷史1：1-65 教約2	日	一	二	三	四	五	六
3	教約3 10 4 5 6 7 約瑟·斯密——歷史1：66-67	日	一	二	三	四	五	六
4	教約8 9 11 12 13 14 15 16	日	一	二	三	四	五	六
5	教約17 18 19	日	一	二	三	四	五	六
6	教約20 21 22 23	日	一	二	三	四	五	六
7	教約24 25 26 27 28 29：1-29	日	一	二	三	四	五	六

單元號碼	本星期已讀完的各篇經文	我閱讀經文的日子						
8	教約29：30-50 30 31 32 33 34 35	日	一	二	三	四	五	六
9	教約36 37 38 39 40	日	一	二	三	四	五	六
10	教約41 42 43 44	日	一	二	三	四	五	六
11	教約45 46 47 48	日	一	二	三	四	五	六
12	教約49 50 51 52 53 54 55 56	日	一	二	三	四	五	六
13	教約57 58 59	日	一	二	三	四	五	六
14	教約60 61 62 63 64	日	一	二	三	四	五	六

單元號碼	本星期已讀完的各篇經文	我閱讀經文的日子						
15	教約65 66 67 68 69 70 71	日	一	二	三	四	五	六
16	教約72 73 74 75 76：1-80	日	一	二	三	四	五	六
17	教約76：81-119 77 78 79 80 81 82 83	日	一	二	三	四	五	六
18	教約84 85 86 87	日	一	二	三	四	五	六
19	教約88 89	日	一	二	三	四	五	六
20	教約90 91 92 93 94 95 96 97	日	一	二	三	四	五	六
21	教約98 99 100 101：1-42	日	一	二	三	四	五	六

單元號碼	本星期已讀完的各篇經文	我閱讀經文的日子						
22	教約101：43-101 102 103 104 105	日	一	二	三	四	五	六
23	教約106 107 108 137	日	一	二	三	四	五	六
24	教約109 110 111 112	日	一	二	三	四	五	六
25	教約113 114 115 116 117 118 119 120	日	一	二	三	四	五	六
26	教約121 122 123	日	一	二	三	四	五	六
27	教約124 125 126 127 128	日	一	二	三	四	五	六
28	教約129 130 131 132	日	一	二	三	四	五	六
29	教約133 134 135	日	一	二	三	四	五	六
30	教約136	日	一	二	三	四	五	六

單元號碼	本星期已讀完的各篇經文	我閱讀經文的日子						
31	教約138 正式宣言一 無價珍珠的簡介 信條	日	一	二	三	四	五	六
32	正式宣言二 「家庭：致全世界文告」	日	一	二	三	四	五	六

歡迎研讀教義和聖約與教會歷史

何謂教義和聖約？

教義和聖約是經文，包含一系列賜給我們這個時代的教會領袖、教會成員和居住於世上的人民的神聖啓示和受靈啓發的宣言。教義和聖約是現代的啓示，與聖經、摩爾門經和無價珍珠並列爲耶穌基督後期聖徒教會的四部標準經典。



約瑟·斐亭·斯密說明了教義和聖約對我們來說有多寶貴：「這本教義和聖約包含著賜給那些現在居住於此的人們的神的話語。它是我們的書。它屬於後期聖徒們。比黃金更寶貴，先知〔約瑟·斯密〕說我們應珍視它甚於全世界的財富」（*救恩的教義*，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第三卷，第162頁）。

研讀教義和聖約與教會歷史對我們來說爲什麼這麼重要？

主耶穌基督親自命令接受到教義和聖約的人要：

「查考這些誡命，因爲這些誡命眞實而可靠，其中的預言和應許都必應驗。

「我，主，說過的，我已說過了，我不給自己藉口，縱然天地廢去，我的話不會廢去，卻都要應驗，無論是藉著我自己的聲音，或是我僕人們的聲音，都是一樣」（教約1：37-38）。

戈登·興格萊會長解釋：



「教義和聖約在四部標準經典中具有獨特的地位，是本教會的憲法；雖然書中包含了幾位不同作者的寫作及聲言，但這本書主要是神透過本福音期的先知所賜予的啓示。

「書中記載的第一項啓示是一個強而有力的宣言，宣告神復興偉大的後期聖工的主要目的：

「『聽著，你們這些我教會的人民啊，那位住在高天，眼睛看著全人類者的聲音這樣說；是的，我實在說：你們遠方的人聽著；你們各海島上的人也都一起聽著。

「『因爲主的聲音實在是對全人類說的，沒有人能逃避，沒有眼睛看不見，沒有耳朵聽不到，也沒有心穿不透』（教約1：1-2）。

「從這非凡的序言中，我們可以窺見來自永恆眞理源頭的美好教義之輪廓。有些教義來自直接的啓示，由約瑟·斯密將主的話語，一字一字抄寫下來；有些則是他受聖靈感動時說出的話或寫出的字；還有的則是他對各事件的敘述，加起來就構成了耶穌基督後期聖徒教會絕大部分的教義及行事準則。……

「此書涵蓋的內容包羅萬象，令人嘆爲觀止；它包含管理教會的原則及步驟，也提到一條附帶屬世及屬靈應許的獨特健康律法；書中描述永恆聖職之詳盡，是其他的經文所找不到的；保羅約略提及日、月、星三種不同等級的榮耀，教義和聖約則更進一步描述這三種榮耀的祝福及限制；它清楚有力地宣講悔改，透露正確的洗禮方式；教義和聖約更將困擾神學家數世紀的問題——神組的性質——以簡易明白、人人能懂的方式讓世人明瞭；主的財務律法對教會的經費來源及開銷都有嚴格的規

定：爲死者執行的替代教儀則造福了神各個世代的兒女」（參閱「神的誡命與旨意」，1989年8月，聖徒之聲，第2-3頁）。

當你研讀教義和聖約時，你可以更認識耶穌基督的聲音（見教約18：33-36），也更能與聖靈溝通（見教約8：2-3）。

關於教義和聖約

教義和聖約由138篇經文以及兩篇正式宣言組成。其中許多啓示在1833年時，首度以誡命書爲名發行。在總會會長團的指示下，教義和聖約的隨後數版，增加了一些啓示或紀錄，那些內容都曾在教會總會大會宣讀，經成員接受和採納。

在1876發行的版本中，負責編撰的奧申·普瑞特在百翰·楊會長的指示下，依照時間先後順序編排啓示，並提供附有歷史介紹的前言。

有三篇文件首度在1981年版的教義和聖約中加入該書。它們是提到死者救恩基本原則的第137篇和第138篇，以及正式宣言二。

2013年版的教義和聖約收錄了改版後的研讀輔助資料、新的照片、更新的地圖，以及各篇前言的調整。各篇前言的小幅調整旨在爲經文提供更清楚、更正確的上下文說明。

約瑟·斯密文獻專案

此用本的歷史資訊大多取自History of the Church和約瑟·斯密文獻集。教會歷史學家出版社（耶穌基督後期聖徒教會教會歷史部門的代表）出版的約瑟·斯密文獻第一冊和第二冊尤其有幫助。如欲檢視約瑟·斯密文獻的數位影像，查看原始文件，請造訪josephsmithpapers.org。

教義和聖約與教會歷史年代表



精通經文的簡介

福音進修班和福音研究所在學期中的四個研讀課程裡，分別各選出25條精通經文。這100條經文章節提供了解福音、分享福音、鞏固信心的重要經文基礎。

我們鼓勵你要精通這些經文章節。精通經文就是要能做到下列事項：

- 找到經文章節，知道相關的參考經文
- 了解該段經文章節的上下文和內容
- 應用該段經文章節中教導的福音教義和原則
- 背誦該段經文

你要研讀出現在教義和聖約與教會歷史研讀課程中的25條精通經文章節。精通經文章節需要你付出個人的努力。持續重複地學習精通經文，能幫助你一直記得這些眞理，供日後使用。你可以決定每天都花幾分鐘的時間來複習這些精通經文。找機會在對他人解釋福音基礎教義時，使用這些精通經文。

100條精通經文章節

下表爲所有的100條精通經文：

舊約	新約	摩爾門經	教義和聖約
摩西書1：39	馬太福音5：14-16	尼腓一書3：7	約瑟·斯密——歷史1：15-20
摩西書7：18	馬太福音11：28-30	尼腓二書2：25	教約1：37-38
亞伯拉罕書3：22-23	馬太福音16：15-19	尼腓二書2：27	教約6：36
創世記1：26-27	馬太福音22：36-39	尼腓二書9：28-29	教約8：2-3
創世記2：24	馬太福音28：19-20	尼腓二書25：23，26	教約10：5
創世記39：9	路加福音24：36-39	尼腓二書28：7-9	教約13：1
出埃及記19：5-6	約翰福音3：5	尼腓二書31：19-20	教約18：10-11
出埃及記20：3-17	約翰福音14：6	尼腓二書32：3	教約18：15-16
約書亞記24：15	約翰福音14：15	尼腓二書32：8-9	教約19：16-19
撒母耳記上16：7	約翰福音17：3	摩賽亞書2：17	教約19：23
詩篇24：3-4	使徒行傳2：36-38	摩賽亞書3：19	教約25：13
詩篇119：105	使徒行傳3：19-21	摩賽亞書4：30	教約46：33
詩篇127：3	哥林多前書6：19-20	阿爾瑪書7：11-13	教約58：27
箴言3：5-6	哥林多前書15：20-22	阿爾瑪書32：21	教約58：42-43
以賽亞書1：18	哥林多前書15：40-42	阿爾瑪書37：35	教約64：9-11
以賽亞書5：20	加拉太書5：22-23	阿爾瑪書39：9	教約76：22-24
以賽亞書29：13-14	以弗所書4：11-14	阿爾瑪書41：10	教約76：40-41
以賽亞書53：3-5	腓立比書4：13	希拉曼書5：12	教約78：19
以賽亞書58：6-7	帖撒羅尼迦後書2：1-3	尼腓三書12：48	教約82：10
以賽亞書58：13-14	提摩太後書3：15-17	尼腓三書18：15，20-21	教約88：124
耶利米書1：4-5	希伯來書12：9	以帖書12：6	教約89：18-21
以西結書37：15-17	雅各書1：5-6	以帖書12：27	教約107：8
阿摩司書3：7	雅各書2：17-18	摩羅乃書7：41	教約121：36，41-42

舊約	新約	摩爾門經	教義和聖約
瑪拉基書3：8-10	彼得前書4：6	摩羅乃書7：45，47-48	教約130：22-23
瑪拉基書4：5-6	啓示錄20：12	摩羅乃書10：4-5	教約131：1-4

基礎教義的簡介

下表爲福音的基礎教義：

- 神組
- 救恩計畫
- 耶穌基督的贖罪
- 福音期、叛教與復興
- 先知和啓示
- 聖職和聖職權鑰
- 教儀和聖約
- 婚姻與家庭
- 誡命

研讀經文時，請設法找出、了解、相信、解釋並應用這些福音的基礎教義。這麼能幫助你鞏固你的見證，並增加你對耶穌基督復興福音的了解與感激。學習這些教義也會幫助你準備好奉行福音，以及教導他人這些重要的眞理。其他未列在基礎教義中的重要福音教義，本書也會加以強調。

基礎教義

這些基礎教義需要在福音進修班及研究所課程加以強調。教師需要幫助學生找出、了解、相信、解釋並應用這些福音教義。這麼做能幫助學生鞏固見證，增進他們對耶穌基督復興福音的感謝。研讀這些教義也會幫助他們更加準備好去教導他人這些重要的眞理。

福音進修班和研究所選定的100條精通經文，多半是用來協助學生了解基礎教義。本文件所列大多數經文都出自精通經文。列出這些經文，是要顯示這些經文與基礎教義之間的關聯。

1.神組

神組裡有三位分開的人物：永恆的父神、祂的兒子耶穌基督及聖靈（見約瑟·斯密——歷史1：15-20）。父與子有可觸摸的骨肉身體，而聖靈則是一個靈體的人（見教約130：22-23）。祂們在目的和教義上是合而爲一的，祂們合作無間，促成天父神聖的救恩計畫。

父神

父神是宇宙至高無上的統治者，祂是我們靈體的父親（見希伯來書12：9）。祂完美、全能，也通曉萬事，祂也是完全充滿慈悲、仁慈和仁愛的神。

耶穌基督

耶穌基督是天父靈體的長子，也是天父肉身的獨生子。祂是舊約中的耶和華，新約中的彌賽亞。

祂過了無罪的一生，並爲全人類的罪作了完美的贖罪（見阿爾瑪書7：11-13）。祂的一生乃是全人類生活的完美典範（見約翰福音14：6；尼腓三書12：48）。祂是這世上第一個復活的人（見哥林多前書15：20-22）。耶穌基督會在能力和榮耀中再次來臨，在千禧年間統治大地。

所有的祈禱、祝福和聖職教儀都應奉祂的名來作（見尼腓三書18：15，20-21）。

相關經文：希拉曼書5：12；教約19：23；教約76：22-24

聖靈

聖靈是神組的第三位成員。祂是一位只有靈體，沒有骨肉身體的人物，祂常被稱爲靈、聖靈、神的靈、主的靈或保惠師。

聖靈爲父和子作證，啓示一切事情的眞實性，並聖化那些悔改和接受洗禮的人（見摩羅乃書10：4-5）。

相關經文：加拉太書5：22-23；教約8：2-3

2.救恩計畫

前生時，天父提出了一個計畫，讓我們能夠變得更像祂，並得到不死和永生（見摩西書1：39）。經文將這計畫稱爲救恩計畫、偉大的幸福計畫、救贖計畫和慈悲的計畫。

救恩計畫包括創造、墜落、耶穌基督的贖罪，以及福音的一切律法、教儀和教義。道德選擇權——即爲自己作選擇與行動的能力——也是天父計畫中不可或缺的部分（見尼腓二書2：27）。由於這項計畫，我們才能透過贖罪成爲完全，獲得圓滿的喜悅，並且永遠住在神的身邊（見尼腓三書12：48）。我們家人的關係可以持續到永恆。

相關經文：約翰福音17：3；教約58：27

前生

我們誕生到世上之前，住在天父的身邊，是祂靈體的孩子（見亞伯拉罕書3：22-23）。在前生的時候，我們和天父其他的靈體兒女參加了一場會議。在那次會議中，天父提出了祂的計畫，而前生時期的耶穌基督則立約要成爲救主。

我們運用了選擇權去遵從天父的計畫。我們準備好來到世上，在這裡可以繼續進步。

跟隨天父和耶穌基督的人獲准來到世上，經歷死亡、進步而邁向永生。神的另一位靈體兒子路西弗反叛這項計畫，他成爲撒但，他和他的追隨者被趕出天庭，無法獲得擁有骨肉身體和經歷死亡的特權。

相關經文：耶利米書1：4-5

創造

耶穌基督在父的指示下，創造了天與地。地球不是無中生有的，而是將已經存在的物質組織起來。耶穌基督創造了無數的世界（見教約76：22-24）。

地球的創造是神的計畫中不可或缺的部分。它提供了一個地方，讓我們可以獲得骨肉身體、接受考驗和試探，並培養神性的特質。

我們要以智慧、判斷和感謝的心來使用地球的資源（見教約78：19）。

亞當是地球上第一個被創造出來的人。神以祂自己的形像創造亞當和夏娃。全人類，不論男女，都是照著神的形像所造（見創世記1：26-27）。

墜落

在伊甸園中，神命令亞當和夏娃不可吃分別善惡樹上的果子，吃的結果就是屬靈和肉體的死亡。屬靈的死亡是指與神隔絕。肉體的死亡是靈體與必死的身體分開。亞當和夏娃違背神的命令，於是他們從祂的面前被趕出，並成爲必死的。亞當和夏娃的違誡以及因此導致的變化——包括屬靈的和肉體的死亡——就稱爲墜落。

墜落使得亞當、夏娃及他們的後裔能經歷喜樂和憂傷、能明白善惡，並能生兒育女（見尼腓二書2：25）。身爲亞當和夏娃的後裔，我們在今生繼承了墜落的狀態。我們從主的面前被隔絕，而且我們的肉體會死亡。我們也要經歷生活的種種艱苦和敵對者的各樣誘惑，以此考驗我們（見摩賽亞書3：19）。

墜落是天父救恩計畫中不可或缺的一部分。墜落具有雙重意義——一方面下降，另一方面向前邁進。墜落除了帶來肉體的和屬靈的死亡之外，也讓我們有機會誕生到世上來學習和進步。

今生

今生是一段學習的時間，我們在此爲永生作準備，並證明我們會運用選擇權去做主所命令的一切事。在今生的時間中，我們要愛人和爲人服務（見摩賽亞書2：17；摩羅乃書7：45，47-48）。

我們的靈體和身體在今生已結合在一起，使我們有機會以前生無法辦到的方式來成長和發展。我們的身體就是救恩計畫的重要部分，是來自天父的恩賜，應予以尊重（見哥林多前書6：19-20）。

相關經文：約書亞記24：15；馬太福音22：36-39；尼腓二書28：7-9；阿爾瑪書41：10；教約58：27

死後的生命

我們死亡的時候，我們的靈體進入靈的世界等待復活，義人的靈會被接到一種幸福的狀態中，那裡叫作樂園。許多忠信的人會繼續向靈監裡的人宣講福音。

靈監是來生世界中一個暫時的地方，是爲那些在今生未曾認識眞理或沒有服從眞理的死者預備的。在那裡，靈會受到福音的教導，有機會悔改並接受在聖殿中爲他們執行的救恩教儀（見彼得前書4：6）。那些接受福音的人可以住在樂園中，直到復活爲止。

復活是指我們的靈體和骨肉身體再度結合成完美的狀態（見路加福音24：36-39）。復活後，靈和身體再也不會分開，我們就成爲不朽，不再死亡。由於耶穌基督克服了死亡，因此每個出生到世上的人都會復活（見哥林多前書15：20-22）。義人會比惡人早復活，在第一次復活中出來。

最後的審判會在復活後發生，那時耶穌基督會審判每一個人，以決定他們配得怎樣的永恆榮耀，這項審判會根據每個人對神誡命的服從情形而定（見啓示錄20：12；摩賽亞書4：30）。

榮耀的國度有三個（見哥林多前書15：40-42）。三個國度中最高的是高榮國度，凡是勇於爲耶穌作見證且服從福音原則的人，將會在高榮國度中和父神及祂的兒子耶穌基督同住（見教約131：1-4）。

三個榮耀國度中的第二個是中榮國度，這個國度的人是世上高尚的男女，卻對有關耶穌的見證不勇敢的人。

低榮國度是三個榮耀國度中等級最低的一個。這個國度的人是一些在塵世生活中選擇邪惡，棄絕正義的人。這些人從靈監被救贖後，才能得到他們的榮耀。

相關經文：約翰福音17：3

3.耶穌基督的贖罪

贖罪就是爲罪接受懲罰，藉此從悔改的罪人身上除去罪的影響，讓他能與神和好。耶穌基督是唯一能爲全人類作出完全贖罪的人。祂的贖罪包括在客西馬尼園爲人類的罪受苦，流下寶血，在十字架上飽受折磨而死去，並從墳墓中復活（見路加福音24：36-39；教約19：16-19）。由於救主從未犯罪並有能力克服死亡，因此祂能完成贖罪。祂從凡人的母親身上繼承了死亡的能力，從不朽的父身上繼承了再次取回生命的權能。

藉著救主贖罪犧牲而來的恩典，所有的人都會復活並成爲不死。耶穌基督的贖罪也讓我們能獲得永生（見摩羅乃書7：41）。若要獲得這項恩賜，我們必須遵行耶穌基督的福音，包括對祂有信心、悔改我們的罪、受洗、接受聖靈恩賜，以及忠信地持守到底（見約翰福音3：5）。

耶穌藉著贖罪，不僅爲我們的罪受苦，也承擔了所有人的痛苦、疾病和軟弱（見阿爾瑪書7：11-13）。由於祂經歷過這一切，祂十分了解我們所受的苦。祂的恩典，或稱增添能力的力量，使我們堅強，能背負重擔，完成我們無法獨自完成的工作（見馬太福音11：28-30；腓立比書4：13；以帖書12：27）。

相關經文：約翰福音3：5；使徒行傳3：19-21

對耶穌基督的信心

信心是「對沒有看到而又眞實的事有希望」（阿爾瑪書32：21；亦見以帖書12：6）。這是從神而來的恩賜。

信心必須專注於耶穌基督身上，才能引領人獲得救恩。對耶穌基督有信心，就是完全仰賴祂，信任祂無限的贖罪、能力和愛，也包括相信祂的教導，並且相信雖然我們無法了解所有的事，但是祂了解萬事（見箴言3：5-6；教約6：36）。

信心並非僅是被動的相信，而是要以我們的生活方式來展現（見聖經雅各書2：17-18）。我們祈禱、研讀經文、服從神的誡命時，信心就會增強。

後期聖徒也相信父神、聖靈、聖職能力，以及復興福音的其他重要層面。信心幫助我們在靈性和身體上得醫治，使我們有力量向前推進，面對當前的艱難並克服誘惑（見尼腓二書31：19-20）。主會依照我們的信心，在我們的生活中行大奇蹟。

人透過對耶穌基督的信心而得到罪的赦免，終而能夠住在神的面前。

相關經文：馬太福音11：28-30

悔改

悔改是改變思想和內心，使我們對神、對自己和對這世界擁有全新的觀點。悔改包括離棄罪並轉向神尋求寬恕，對神的愛和眞心渴望遵守神的誡命會讓人想要悔改。

罪使我們不潔淨，不配稱回到天父面前與祂同住。我們的天父爲了使我們的罪能得到寬恕而提供的唯一方法，就是透過耶穌基督的贖罪（見以賽亞書1：18）。

悔改包括：因犯罪而感到憂傷，向天父認罪以及在必要時向其他人認罪，棄罪，盡力彌補因罪造成的所有傷害，以及在生活中服從神的誡命（見教約58：42-43）。

相關經文：以賽亞書53：3-5；約翰福音14：6；尼腓二書25：23，26；教約18：10-11；教約19：23；教約76：40-41

4.福音期、叛教與復興

福音期

福音期指的是主在其中顯明其福音教義、教儀和聖職的一段時間。在這段時期內，主在地上至少會有一位持有神聖聖職且蒙得授權的僕人，在神的委派下，向

世上居民傳講福音並執行教儀。今日，我們生活在最後的福音期，也就是圓滿時代的福音期，這福音期是從神向約瑟·斯密啓示福音後開始的。

之前各福音期則分別以亞當、以諾、挪亞、亞伯拉罕、摩西和耶穌基督爲代表，此外還有其他的福音期，包括尼腓人的福音期和雅列人的福音期。在每個福音期中，神都啓示並教導了救恩計畫和耶穌基督的福音。

叛教

當人悖離福音原則，且沒有聖職權鑰，就是處於叛教的狀態。

在全世界的歷史中，曾有幾次普遍叛教的時期。其中一個例子就是在救主建立祂的教會之後所發生的大叛教（見帖撒羅尼迦後書2：1-3）。救主的使徒相繼過世之後，世人即篡改福音原則，並在未經授權的情況下，改變教會組織及聖職教儀。由於邪惡遍佈各地，主便從世上收回聖職權柄及權鑰。

在大叛教期間，人們沒有活著的先知傳達神的指示。雖然許多教會紛紛建立，但他們沒有權柄授予聖靈的恩賜或執行其他的聖職教儀。神聖經文有部分遭到篡改或遺失，世人再也無法眞正地認識神。

直到天父和祂的愛子向約瑟·斯密顯現，揭開了復興圓滿福音的序幕後，才結束了大叛教。

復興

復興是指神再度在祂世上的兒女中建立起祂福音的眞理和教儀（見使徒行傳3：19-21）。

爲了準備復興，主在所謂的宗教改革時期興起了許多高貴的人。他們努力想把宗教教義、儀式和組織恢復到救主當初建立的模式，不過他們沒有聖職，也沒有圓滿的福音。

復興始於1820年，父神和祂的兒子耶穌基督向約瑟·斯密顯現，以答覆他的祈禱（見約瑟·斯密——歷史1：15-20）。復興的重要事件包括摩爾門經的翻譯、亞倫聖職和麥基洗德聖職的復興，以及教會在1830年4月6日成立。

亞倫聖職在1829年5月15日由施洗約翰復興給約瑟·斯密和奧利佛·考德里；麥基洗德聖職及國度的各項權鑰也在1829年復興，並由使徒彼得、雅各和約翰將該聖職授予約瑟·斯密和奧利佛·考德里。

圓滿的福音已經復興，耶穌基督後期聖徒教會是「整個地面上唯一眞實而活著的教會」（教約1：30）。這教會終有一天將遍滿大地並永久屹立。

相關經文：以賽亞書29：13-14；以西結書37：15-17；以弗所書4：11-14；聖經雅各書1：5-6

5. 先知和啓示

先知是一位由神召喚，爲神代言的人（見阿摩司書3：7），先知爲耶穌基督作見證並教導祂的福音。他們使世人了解神的旨意和祂眞正的特質，他們譴責罪並警告人們犯罪的後果，有時也預言未來的事情（見教約1：37-38）。經文中有許多先知的教導，我們研讀先知的話語，就能學習眞理並獲得指引（見尼腓二書32：3）。

我們支持教會的總會會長爲先知、先見和啓示者，也是世上唯一接受啓示來指導整個教會的人。我們也支持總會會長團的諮理和十二使徒定額組的成員爲先知、先見、啓示者。

啓示是神向祂的兒女溝通。當主向教會啓示祂的旨意時，會透過祂的先知說話。經文——聖經、摩爾門經、教義和聖約及無價珍珠——包含神賜給古今衆先知的啓示。耶穌基督後期聖徒教會的總會會長，是今日神在世上的先知。

每個人都可以接受啓示來幫助自己處理特定的需求，履行責任，解答疑問，以及鞏固自己的見證。教會領袖和成員所獲得的啓示，大多來自聖靈的靈感提示和想法。聖靈會用微小的聲音對我們的心思意念說話（見教約8：2-3）。啓示也會透過異象、夢境和天使的造訪而來。

相關經文：詩篇119：105；以弗所書4：11-14；提摩太後書3：15-17；聖經雅各書1：5-6；摩羅乃書10：4-5

6.聖職和聖職權鑰

聖職是神永恆的能力和權柄，神透過聖職創造和管理諸天和大地。祂透過這項能力救贖祂的兒女，使他們超升，促成「人的不死和永生」（摩西書1：39）。

神將聖職權柄賜給教會中配稱的男性成員，使他們能奉祂的名，爲祂兒女的救恩行事。聖職權鑰是會長團的權利，或是神賜給人管理和指導神在這世上的國度的能力（見馬太福音16：15-19）。透過這些權鑰，聖職持有人可獲授權來宣講福音和執行救恩的教儀。在教會中服務的人都是在持有聖職權鑰的人指導下被召喚的。因此，他們有權獲得所需的能力去服務，履行各項召喚的職責。

相關經文：教約121：36，41-42

亞倫聖職

亞倫聖職通常稱爲預備的聖職。亞倫聖職的職位有執事、教師、祭司和主教。在今日的教會中，配稱的男性成員從12歲開始就可以接受亞倫聖職。

亞倫聖職「持有天使的施助、悔改的福音，和……洗禮的權鑰」（教約13：1）。

麥基洗德聖職

麥基洗德聖職是較高或較大的聖職，主理屬靈的事務（見教約107：8）。這較大的聖職已賜給了亞當，並且只要主仍啓示祂的福音，該聖職就會繼續存在於世上。

這聖職最初被稱爲「按照神子體制的神聖聖職」（教約107：3），後來改稱爲麥基洗德聖職，以先知亞伯拉罕時代一位偉大的大祭司的名字命名。

麥基洗德聖職的職位有長老、大祭司、教長、七十員和使徒，麥基洗德聖職的會長就是教會的總會會長。

相關經文：以弗所書4：11-14

7.教儀和聖約

教儀

在耶穌基督後期聖徒教會，教儀是一項神聖的正式行爲，蘊含著屬靈的意義。每項教儀都是神所制定的，爲要教導屬靈的眞理。救恩的各項教儀都是根據那持有聖職權鑰之人的指示，透過聖職權柄執行的。有些教儀是超升所不可或缺的，稱爲拯救的教儀。

藉由一位持有權柄的人執行水中的浸沒洗禮，是福音首要的拯救教儀，也是成爲教會成員和進入高榮國度的必要條件（見約翰福音3：5）。

Baptism（洗禮）一詞源自希臘文，意思是「浸入」或「浸沒」。浸沒象徵著一個人有罪的生命已死亡，並且重生開始靈性的生活，爲神及祂的兒女獻身服務。洗禮也是死亡和復活的象徵。

一個人受洗後，一位或多位麥基洗德聖職持有人按手在他頭上，證實他爲本教會的成員。而在這項稱爲證實的教儀中，他會獲得聖靈的恩賜。

聖靈的恩賜有別於聖靈的影響力。在洗禮之前，一個人有時可以感受到聖靈的影響力，並藉此獲得對眞理的見證（見摩羅乃書10：4-5）。但接受到聖靈的恩賜後，只要他遵守誡命，就有權利擁有聖靈持續爲伴。

其他的拯救教儀包括麥基洗德聖職按立（男性）、聖殿恩道門和婚姻印證（見教約131：1-4）。聖職所有的拯救教儀都附帶著聖約。在聖殿中，也可以代替已逝者執行這些救恩教儀。唯有已逝者在靈的世界接受代理教儀並遵守相關聖約，代理教儀才具有效力。

其他教儀，如施助病人以及兒童的命名與祝福也都對我們的靈性發展很重要。

相關經文：使徒行傳2：36-38

聖約

聖約是神與人之間的神聖約定。神訂出了聖約的條件，而我們同意去做祂要求的事；然後神就應許，會依照我們的服從，賜給我們特定的祝福（見教約82：10）。

聖職所有的拯救教儀都附帶著聖約。我們在受洗時與主立約，並在領受聖餐時更新這些聖約。接受麥基洗德聖職的弟兄立下聖職的誓約和聖約。我們在聖殿訂立更進一步的聖約。

相關經文：出埃及記19：5-6；詩篇24：3-4；尼腓二書31：19-20；教約25：13

8.婚姻與家庭

一男一女之間的婚姻是神所制定，而家庭正是神救恩計畫及幸福計畫的核心所在。以主耶穌基督的教訓爲基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福。

只有合法結婚、成爲夫妻的男女，才能運用此神聖的生育能力。父母要生養衆多、遍滿地面，要在愛與正義中教養兒女，也要提供他們物質和靈性所需。

夫妻肩負神聖的責任要彼此相愛、彼此照顧。父親應在愛與正義中主領家庭，並負責提供生活所需。母親的主要責任是養育兒女。父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴。

這項神聖的幸福計畫使家人的關係可以超越死亡而永遠延續。之所以創造大地、揭示福音，都是爲了要使家庭得以組成、印證，並在永恆中得到超升。（摘自「家庭：致全世界文告」，2010年11月，利阿賀拿，第129頁；亦見LDS.org/topics/family-proclamation。）

相關經文：創世記2：24；詩篇127：3；瑪拉基書4：5-6；教約131：1-4

9.誡命

誡命是神賜給人類的律法和規範，我們透過遵守誡命來表達對神的愛（見約翰福音14：15），遵守誡命會帶來主的祝福（見教約82：10）。

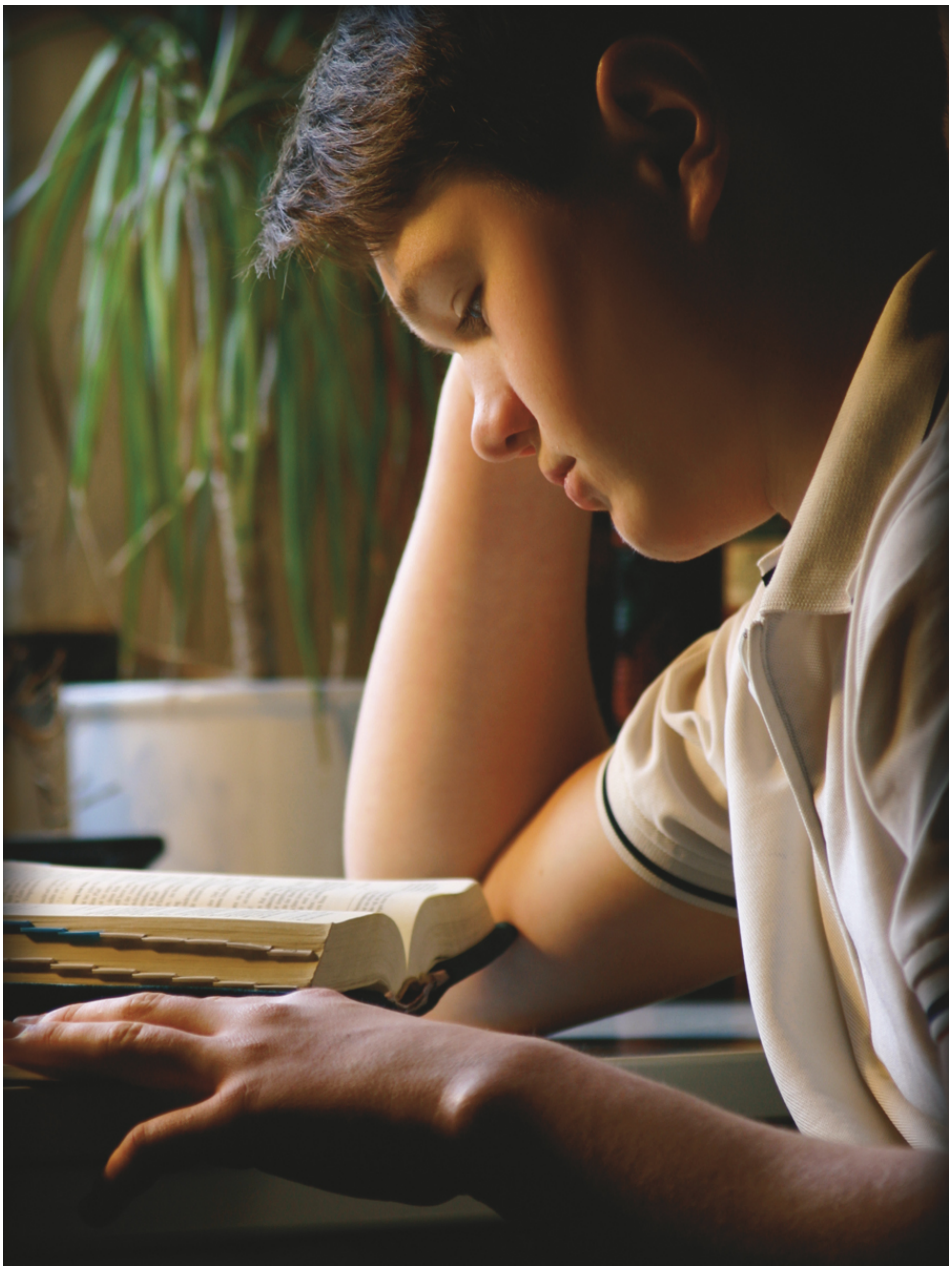
最基本的兩項誡命是「盡心、盡性、盡意愛主——你的神。……〔並且〕要愛人如己」（馬太福音22：36-39）。

十誡是福音中很重要的部分，也是我們超升所不可或缺的永恆原則（見出埃及記20：3-17）。主在古代將十誡啓示給摩西，祂也在近代的啓示中重申這些誡命。

其他誡命包括每天祈禱（見尼腓二書32：8-9）、教導他人福音（見馬太福音28：19-20）、遵守貞潔律法（見教約46：33）、繳付十足的什一奉獻（見瑪拉基書3：8-10）、禁食（見以賽亞書58：6-7）、寬恕他人（見教約64：9-11）、心懷感恩（見教約78：19）及遵守智慧語（見教約89：18-21）。

相關經文：創世記39：9；以賽亞書58：13-14；尼腓一書3：7；摩賽亞書4：30；阿爾瑪書37：35；阿爾瑪書39：9；教約18：15-16；教約88：124

如欲進一步了解前述各項主題，請上網查閱LDS.org，Teachings, Gospel Topics，或見忠於信仰：福音參考資料（2004）。



第1單元：第1天

救恩計畫

導言

你有沒有想過，神爲什麼要命令我們去做某些事，不要做某些事？天父爲我們的救恩所制定的計畫有時稱爲幸福計畫，這計畫的概覽可以幫助我們更加了解祂的誡命有何目的。十二使徒定額組的培道·潘會長說：「認識救恩計畫，甚至只是了解其大綱，都能讓年輕人明白神的『目的』」（"The Great Plan of Happiness" [address to CES religious educators, Aug. 10, 1993], 3, si.lds.org）。

本課提供救恩計畫簡短的概覽，並將焦點放在耶穌基督的贖罪上，正如十二使徒定額組的傑佛瑞·賀倫長老所教導的：「偉大而永恆的救恩計畫〔的〕……中心事實、重要基礎及主要教義」（「傳道事工與贖罪」，2001年10月，利阿賀拿，第8頁）。

天父爲我們的幸福所制定的計畫

神和摩西在山上面對面說話時，向他揭示救恩計畫的目的。閱讀摩西書1：39，找出神所說祂的目的爲何。

你知道「不死」以及「永生」的差別嗎？復活的狀態中，不死是永遠活著。透過耶穌基督的贖罪，所有來到世上獲取骨肉身體的人都會獲得這項恩賜。永生，即超升，是以家庭的形式永遠與神同住。這項恩賜可以透過贖罪獲得，但只限符合資格的人。

十二使徒定額組的布司·麥康基長老解釋：「根據經文的說法，天父所過的那種生活稱爲永生。……神過的生活就是永生；永生就是神過的生活——這兩者是同義詞」（Mormon Doctrine, 2nd ed. [1966], 237）。

十二使徒定額組的約瑟·胡適令長老教導：



「不死是關於量；永生是關於質。……

「永生是生命的極致狀態。身爲神的靈體兒女，你我都是這項無價財富的繼承者，是榮耀未來的受惠者、恩典的接受者。

「如果人的不死是神的事工，那麼永生就是神的榮耀」（"What Is the Difference between Immortality and Eternal Life?" New Era, Nov. 2006, 8）。

永生是與神同住，在身體和品格上變得像祂，並獲得祂所擁有的一切，包括擁有永恆的家庭。

根據你在摩西書1：39學到的事，完成以下有關天父計畫的教義敘述：天父計畫的目的是要讓我們獲得_____。

我們在前生是靈體，住在天父的面前。我們在那裡知道祂爲我們的幸福制定了一項計畫，遵循這項計畫能幫助我們完成祂對我們的目的。（見教約138：55-56；亞伯拉罕書3：22-28。）

經文研讀日記

在家自修時，你要在經文研讀日記或筆記本中回答課本所提出的問題，並和教師分享你的見解。記錄你的想法和靈感，並以書面方式回答課本上的問題，可以給你帶來啓示。十二使徒定額組的李察·司考德長老教導：「平時謹愼保存下來的知識將可供需要時使用。敏銳的靈性信息應被保存在神聖的地方，藉此向主表示你多麼珍惜它。這種做法會使你更有可能獲得更多的光」（參閱「獲得屬靈的知識」，1994年1月，聖徒之聲，第100頁）。每週一次的自修班上課時，要帶著你的經文研讀日記，使你能準備好討論你學到的內容，並讓教師看你已完成的工作。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據你的了解，我們在前生和我們的天父有何不同？

b. 天父向我們提出和實行了什麼，來幫助我們變得像祂一樣？

2. 天父的計畫需要我們離開祂，並且體驗世上的生活。我們在世上的生活通常稱爲塵世生活。沉思片刻：爲什麼我們需要離開神的面前；塵世生活如何能幫助我們成長，變得更像天父。把你的想法寫在經文研讀日記上。

有關我們塵世生活，賓塞·甘會長曾說：「神賜給我們一個計畫。祂差遣我們來到世上，以獲得身體，同時也獲取經驗和成長」（The Teachings of Spencer W. Kimball, ed. Edward L. Kimball [1982], 25; emphasis added）。獲得身體和在世上的經驗，如何幫助我們變得更像天父？諸如誘惑、疾病、悲傷、痛苦、沮喪、身心障礙和世上的其他挑戰，在我們獲得永生並變得更像天父的過程中扮演什麼角色？

我們在塵世生活中要面對的一大阻礙就是罪。罪會阻止我們變得更像天父，並回去與祂同住（見教約20：18-20；摩西書6：57）。罪不但會使我們不潔淨，犯罪也違反了神的本質——我們無法繼續犯罪，同時又達成「變得更像天父」的目標（見阿爾瑪書41：10-11）。

閱讀教義和聖約76：40-42，將天父所提供的克服罪的方法劃記下來。

耶穌基督爲所有人的罪受苦且被釘在十字架上，這項眞理是天父爲我們所制定計畫的一項核心教義，而且能爲天父所有的兒女帶來希望。花一點時間沉思救主的犧牲對你有何意義。



耶穌基督雖然爲我們的罪受罰，但是祂並沒有免除我們個人的責任。閱讀教義和聖約18：22-23；25：13，15，並找出我們若要得到贖罪的潔淨力量並回去與天父同住，必須怎麼做。不妨將你找到的內容劃記下來。

3. 根據教義和聖約18：22-23；25：13，15，我們必須做哪些事來歸向耶穌基督和獲得祂贖罪犧牲的祝福？在經文研讀日記中寫出你的答案。



如果我們服從福音的原則和教儀，就能透過耶穌基督的贖罪和恩典來克服罪（見摩羅乃書10：32-33）。由於贖罪，只要我們遵守洗禮時所立的聖約，我們就能悔改，使我們的罪得到寬恕，並且在通往永生的道路上獲得聖靈的指引。

除了罪之外，我們還必須克服另一項障礙才能獲得永生。閱讀阿爾瑪書12：24，找出這項障礙。

我們死後，我們的靈體和身體會分開。如果我們的靈體與身體永遠分開，我們就不可能變得像神一樣。如果沒有骨肉的身體，我們就不可能變得像天父一樣（見教約93：33-34；130：22）。

閱讀阿爾瑪書11：42-45，找出如何克服死亡將靈體與身體分開的情況。

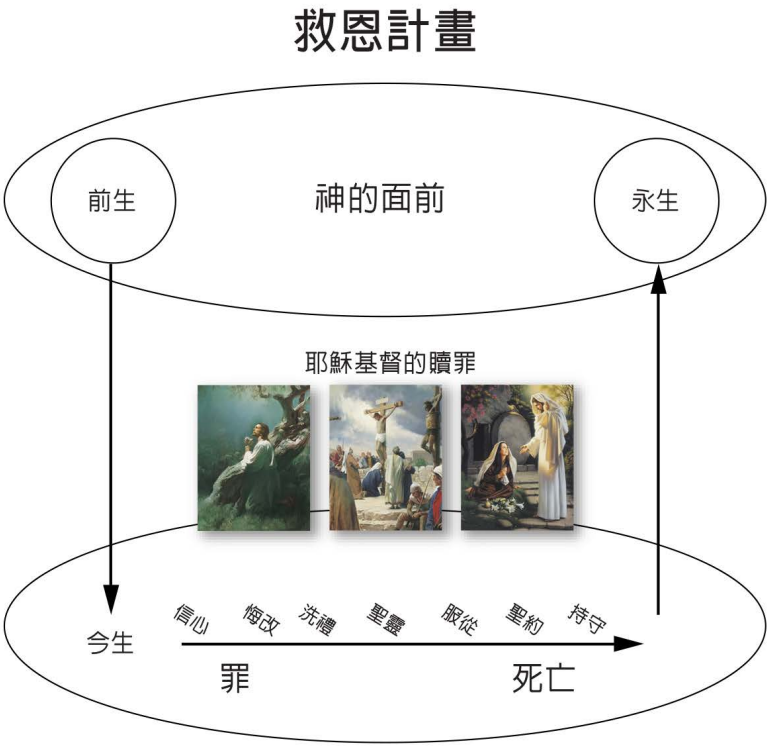
4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 耶穌基督的復活爲何對每個人而言都是好消息？

b. 復活的希望如何帶給你快樂？



你之前有讀到，人的不死是耶穌基督贖罪的一項恩賜，所有的人都可以得到，無論他們在世上行善或作惡（見阿爾瑪書11：42-45；教約138：14-17）。由於耶穌基督的復活，所有的人都會復活，並且將永遠活著。然而，永生這項神的恩賜只賜給那些遵守祂的福音律法和教儀的人（見教約14：7）。



5. 在經文研讀日記中，概述你對於天父爲我們的幸福所制定的計畫學到了什麼。找個時間面對面教導一位家人或朋友你對天父救恩計畫的所學。你在說明時，可以畫出那個搭配的圖表。準備好與你的教師分享你的經驗。

本課已爲救恩計畫作了簡短的概覽。你今年研讀教義和聖約時，將學習更多有關救恩計畫的眞理。當你進一步學習這項計畫時，要注意神曾爲你做的事，並敏於察覺聖靈的提示，好知道你需要做什麼，才能獲得天父所有的祝福。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「救恩計畫」課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第1單元：第2天

大叛教

導言

耶穌基督在世上傳道期間建立了祂的教會。總會會長團的亨利·艾寧會長解釋：「基督升天後，使徒們繼續運用祂留給他們的權鑰。但由於成員們不服從而且失去信心，使得使徒們未把這些權鑰傳給繼任者就死去了。我們將此項不幸事件稱爲『叛教』」（「眞實而活著的教會」，2008年5月，利阿賀拿，第21頁）。由於這叛教遍及各地，聖職權柄就從這人民當中消失了。對大叛教有所了解，能幫助我們進一步體認到耶穌基督的福音在這末後的日子復興的必要。

耶穌在世上時建立了祂的教會

將下圖各物件與所屬的機器或設備配對：





這些機器若缺少你所配對的那些物件，會有多大用處？將這情形比作主的教會。耶穌基督的教會是否有哪些不可或缺的部分，若被移除了，就無法正常運作或存在？





1. 在經文研讀日記中，寫下這個標題：耶穌基督教會不可或缺的要素。把你在本課中找到的各項要素列在這標題下面。





閱讀以弗所書2：19-22，將耶穌基督在塵世傳道期間用來建立祂的教會的那項根基劃記下來。你認爲，使徒和先知爲何被視爲教會的「根基」？誰是房角石？

將以下眞理寫在你的經文研讀日記中的「耶穌基督教會不可或缺的要素」清單中：先知和使徒構成耶穌基督教會的根基。

以下的圖片裡發生什麼事？



閱讀約翰福音15：16，找出耶穌基督教會的另一要素，這要素對神兒女的救恩是不可或缺的。

救主升天之前，將祂的權柄授予使徒，讓他們帶領教會，並爲祂兒女的救恩奉神的名行事。這項聖職權柄包括聖職的權鑰或權利，來帶領教會並執行救恩的必要教儀。將以下這項眞理加入經文研讀日記中的清單：聖職權柄是接受救恩的教儀和聖約所需的。



十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老描述眞實教會的另一個不可或缺的要素：「我們所接受的眞理和教義，無論是已經來到或是將來會繼續來到的，都是藉著神的啓示而來。在一些信仰團體中，……有關教義的事可以讓這些人提出不同的意見，互較高下。……我們重視能促使我們更加了解的學術研究成果，但是今日的教會和古代的教會一樣，無論要確立基督的教義或是更正教義上的錯誤，都是經由主賜予權柄的使徒們所獲得的神聖啓示而行」（「基督的教義」，2012年5月，利阿賀拿，第86-87頁）。

克理斯多長老認爲，使徒和先知的一個重要的角色是什麼？

教義是耶穌基督福音中恆久不變的基本眞理。你認爲，在主的教會中教導並正確了解眞實的教義，爲何是不可或缺的？

_____

將以下這項眞理寫在你的經文研讀日記的清單：使徒和先知透過神的啓示來制定正確的教義。

雖然耶穌基督的福音有許多的教義，我們鼓勵你透過在福音進修班的經驗，進一步了解以下的基礎教義。這麼做有助於你鞏固見證，讓各位準備好教導別人福音。

- 神組
- 救恩計畫
- 耶穌基督的贖罪
- 福音期、叛教與復興
- 先知和啓示

- 聖職和聖職權鑰
- 教儀和聖約
- 婚姻與家庭
- 誡命

2. 請選擇上述其中一項基礎教義。在經文研讀日記中，針對這項教義對你而言爲何意義重大寫出一段說明。

今年，你在研讀教義和聖約時要留意這些教義，並努力加深你對這些教義的認識和了解。

爲了幫助你找出主的教會另一個不可或缺的要素，請看看以下的圖片，思考它們有何共通點。



教儀是由持有適當聖職權柄並獲授權執行該教儀的人所執行的一項神聖、正式的行動。你想，教儀爲什麼是耶穌基督教會不可或缺的部分？（爲了幫助你回答這個問題，請閱讀約翰福音3：5。然後想一想，如果你不能接受洗禮和證實的教儀，並接受聖靈的恩賜，會發生什麼事。）

「神與人之間的協定，但在協定中，雙方的行爲並不相等。神爲聖約提出條件，人則同意遵行神所要求的事。神便應許世人某些因服從而來的祝福」（經文指南，「聖約」，scriptures.LDS.org）。教儀是我們與神立約的方式，遵守那些聖約會帶來祝福。

所有聖職的救恩教儀都附帶著聖約，也就是與神的神聖協議。將以下這項眞理加入經文研讀日記中的清單：在耶穌基督後期聖徒教會，我們可以接受獲得救恩所需的教儀。

耶穌基督在世上時制定了祂教會的各項要素，這些就是你所學到祂教會不可或缺的部分。祂死亡、復活，並升到天上後，繼續經由啓示來帶領、指引祂的使徒。在使徒的領導下，古代教會快速擴展，成千上萬的人受了洗。聖徒會衆在羅馬帝國（包含現代的西班牙、土耳其、希臘、義大利、敘利亞及歐洲、亞洲和非洲的其他地區）境內許多地方成立。長老、主教、執事、祭司、教師和傳福音的人（教長）蒙召喚，並由使徒給予適當的聖職權柄。

主的塵世傳道結束後，接下來的幾個世紀發生了大叛教。

儘管使徒們的努力，早期教會仍面臨來自教會內部和外在的威脅。閱讀以下的經文章節，找出其中一些威脅：

使徒行傳12：1-3_____

使徒行傳20：29-30_____

提摩太後書4：1-4_____

彼得後書2：1-2_____

3. 你想，這些威脅爲何對教會來說是這麼危險？把你的想法寫在經文研讀日記中。

十二使徒定額組的培道·潘會長談到了新約時代的教會在這段期間所經歷的重大損失：



「雅各在耶路撒冷被希律王殺害，彼得和保羅則死於羅馬；傳統的說法是腓力到東方去。至於其他的事，我們都不知道。

「他們分散各地：他們教導、作見證，建立教會。他們爲信仰而死；隨著他們相繼死亡，長達數個世紀的黑暗叛教來臨」（「十二使徒」，2008年5月，利阿賀拿，第84頁）。

若根基被移除，整個架構會怎樣？

早期教會的衰落，被稱爲大叛教。在叛教發生時，人們背離福音眞理，並且拒絕主所授權的僕人。



潘會長進一步說明了因大叛教而來的最重大損失：「在叛教時期所失去的一件最寶貴事物，就是十二使徒所持有的權柄——亦即聖職權鑰。這教會若要成爲主的教會，就必須有一個十二使徒定額組，持有一切權鑰，並且能將這些權鑰授予其他人」（「十二使徒」，第84頁）。

4. 在經文研讀日記中寫出你對以下問題的答案：

a. 一旦失去聖職權柄，對教會的其他幾項不可或缺的要素會有何影響？

b. 若沒有先知、使徒、聖職權柄以及對耶穌基督教義的正確認識，爲何就無法重建教會？



潘會長提及歷史上的這個時期，表示：「日月遞嬗，……〔教會〕如燭光般殘滅。教儀遭人改變或捨棄，聖職權柄線中斷，授予聖靈恩賜的權柄消失。叛教的黑暗時代籠罩著世界」（「有舌頭如火焰……分開」，2000年7月，利阿賀拿，第8頁）。

5. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲，了解大叛教及其後果爲什麼很重要？

你在這福音進修班課程中研讀教義和聖約及約瑟·斯密——歷史時，會學到：爲了克服大叛教帶來的影響，眞理和聖職權柄的復興是必要的。這項復興是「神再度在世人中建立祂福音的眞理和教儀。基督的使徒在世上傳教後就發生了大叛教，

以致耶穌基督的福音從地上消失。因爲有叛教，就需要有福音的復興」（經文指南，「福音的復興」，scriptures.lds.org）。

你在研讀時，會知道耶穌基督教會的各項不可或缺的要素，如何經由先知約瑟·斯密復興到世上。主再度建立祂的教會，目的是要提供救恩給世人。



6. 向一位家人或朋友當面說明，耶穌基督教會有哪些不可或缺的要素，以及早期教會如何失去這些要素。說明：了解大叛教爲什麼很重要。在經文研讀日記中寫下你們的交談情形，以及你的家人或朋友如何回應。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「大叛教」課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第1單元：第3天

教義和聖約第1篇

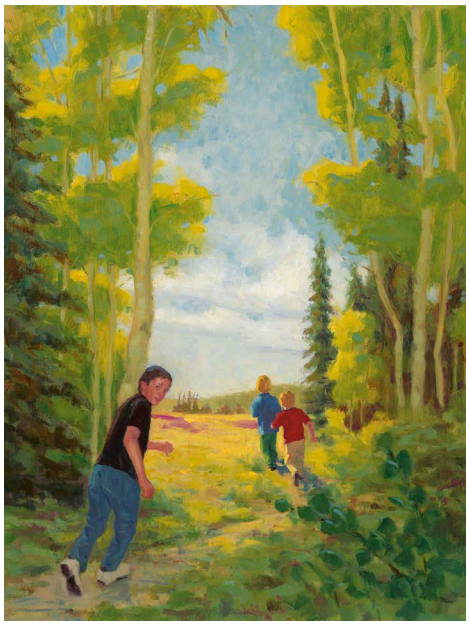
導言

截至1831年11月，先知約瑟·斯密已經記錄了60多項啓示。然而，大多數的教會成員無法取得這些啓示的複本。先知在俄亥俄海蘭召開一場大會，討論要將這些啓示以書本的形式出版，稱爲誡命書。一個長老委員會草擬了此書的一份序言。出席這次大會的人對這份草稿不滿意，要求約瑟·斯密向主祈求獲賜一份序言。約瑟向主祈禱懇求之後，透過啓示獲得了一份序言。主給這本誡命書的序言，如今是教義和聖約第1篇。

教義和聖約1：1-16

主警告，在主第二次來臨時，反叛者將遭受懲罰

請想想這三兄弟以下的經驗：他們因爲聽從父親的警告而在面臨危險時受到保護：



「麥克和他的弟弟，艾力克和多馬，喜歡和爸爸一起去爬山。爸爸總是說，他對那幾座山瞭如指掌，非常熟悉。他從小到大，跟著當牧羊人的父親走在那幾條相同的路上。……

「……有個夏日〔男孩們〕很高興走到了這條路的頂端——高地的草原上到處是青翠的綠草和五顏六色的花朵。所以他們開始盡情地在樹林間奔跑，儘管上午的路程已經讓他們很疲倦。他們想要像長耳大野兔那樣衝向草地。

「爸爸在後面叫他們：『到了草地要停下來，我會在那兒跟你們會合。』他們向前跑，每個人都想領先。

「〔他們忘了〕爸爸的指示。他們在深草叢之間繞著圈圈又跑又跳，互相閃躲、叫喊、追逐。

「然後艾力克有一個主意。『我們來賽跑，跑過那片草地！』多馬猶豫著。他們看不到草地遠處的那一邊，因爲像小丘般的草叢擋住了他們的視線。但是，麥可並不擔心。『我覺得這就是我們去年夏天來過的那片草地』，他向弟弟們保證。

「他們集合起來，背靠著樹。『就位！』艾力克大喊。『預備！』『跑！』風吹拂著麥克的臉頰和頭髮，感覺很清涼，他跑得越快，風似乎越強勁。他不久就在賽跑中領先了。他覺得自己可以一直跑下去。

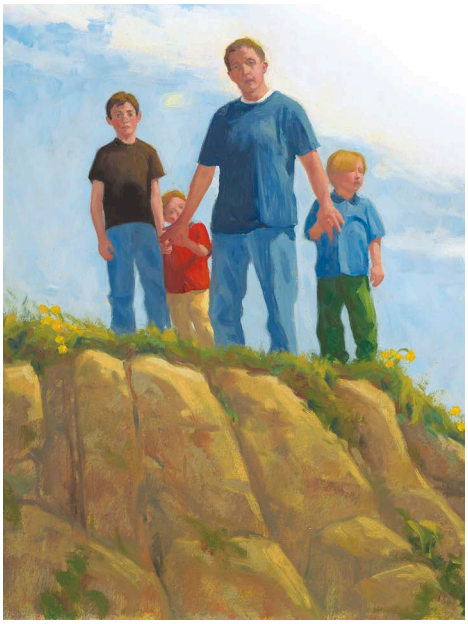
「『停下來！』他們背後傳來雷鳴般的吼叫聲。這三個男孩立刻停了下來。他們回頭，看見爸爸從草地邊緣跑向他們。『過來我這邊』，這次爸爸呼喚的聲音緩和了。男孩們都聽從了。……〔然後〕他們一起走過草地。他們走到小山丘頂時，爸爸突然停了下來。

「再往前走幾步，就有一個深度至少2-30英尺（6或9公尺）的陡峭懸崖。如果他們一直跑，根本無法及時看到而停下來。……

「……『我們原本可能會死』，麥克輕聲地說。

「『嗯，有可能。我眞的很高興你們停下來，即使我沒時間解釋原因。有時候我們必須先服從，之後再問問題！』

「『尤其是當有人知道會出事，而你卻不知道的時候』，麥可說」（Ana Nelson Shaw, "Stop!"Friend, June 2005, 47–48）。



沉思曾經有人試著提出警告，讓你注意某件事的經驗。你當時的反應如何？你是否很感激這個人努力警告你？爲什麼感激，或爲什麼不感激？

主在教義和聖約提供了攸關我們的幸福及救恩的警告、誡命和指示。如先前所提到的，主啓示教義和聖約第1篇爲此書中其他啓示的序言。序言包含一本書的信息摘要及作者目的，幫助讀者準備好閱讀此書的內容。

閱讀教義和聖約1：1-3，並找出主用來引起讀者注意的字句。（知道聽著意謂專注地聆聽並服從，會有幫助。）在空格內，回答下列問題：

- 在這幾節經文中，主對誰說話？

_____

- 「他們的罪惡將在房頂宣布，他們的祕密行動會被揭露」（教約1：3），你認爲這句話是什麼意思？_____

1. 在經文研讀日記中說明，爲什麼你認爲去警告人們，私下所犯的罪將被公開，是很重要的。

閱讀教義和聖約1：4-7，找出主如何將祂的警告傳給所有的人。

主透過祂所揀選的門徒，將祂的警告傳達給所有的人。主透過祂的僕人和經文，賜給我們一些警告。瀏覽總會會長團及十二使徒定額組在最近一次總會大會中所發表的幾篇演講。你最近聽過主的先知和使徒給予哪些忠告及警告？

主在教義和聖約1：8-10所給的一項警告是，祂將按照人們的行爲及對待他人的方式來審判他們。閱讀教義和聖約1：11-14，找出更多主所給的警告。閱讀這些經文時，請沉思主在教義和聖約1：12指的是哪個事件。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：主警告那些不聽從祂先知的人「將從人民中剪除」（教約1：14），你認爲這句話是什麼意思？

由於世界各地的邪惡與叛教，主的警告是必要的。凡不聽從祂先知話語的人將與義人隔絕，並失去透過福音的教儀和聖約而來的祝福。

3. 閱讀教義和聖約1：15-16。主說過在末世會有邪惡或叛教存在，在經文研讀日記中列出描述此事的字句。接著回答以下的問題：我們這個時代的人民在哪些方面「各行己路，追隨〔他們〕自己的神的形像」？

教義和聖約1：17-33

在災禍來臨之前，福音已經由先知約瑟·斯密復興了

找出主在教義和聖約1：17用哪個詞談到在末世，世上將發生的邪惡、叛教及毀滅所導致的後果。

教義和聖約1：17-33包含了主幫助我們度過末世災禍的解決方法。讀出左欄的經文章節，並找出主幫助我們度過末世災禍的解決方法，來完成以下的圖表。在中央欄，以文字敘述或以圖畫描繪你在經文章節中找到的內容。你也可以在經文研讀日記的一頁上，爲這些敘述描繪一個圖。在右欄，寫下簡短的說明：主的解決辦法如何幫助我們度過末世災禍。

參考經文	主爲將會來到世上的災禍提出了什麼解決方法？	這個解決方法能如何幫助我們面對末世的災禍？
教約1：17		
教約1：18-23		
教約1：29		
教約1：30		

爲了幫助你進一步思考主在教義和聖約1：30的宣告，將這節經文中強調耶穌基督後期聖徒教會是地面上唯一眞實而活著的教會這項眞理的字句劃記下來。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：回想你在前一課所學到有關大叛教的內容，你會如何向人解釋，爲何耶穌基督後期聖徒教會是地面上唯一眞實而活著的教會？



十二使徒定額組的大衛·貝納長老說明，「活著的」教會的一份子是什麼意思：「這所復興的教會是眞實的，因爲它是救主的教會；而救主乃是『道路、眞理、生命』（約翰福音14：6）。這是個眞實的教會，因爲有聖靈所作的工和聖靈的恩賜。我們何其蒙福能活在這時代，在世上有聖職，而且我們可以接受聖靈」（「接受聖靈」，2010年11月，*利阿賀拿*，第97頁）。

藉由聖靈的恩賜，主能夠以持續的啓示來帶領祂的教會。這持續不斷的啓示，就是本教會爲何是活著的教會的一個例子。

5. 在經文研讀日記中回答下列兩個或其中一個問題：

a. 知道自己屬於地面上唯一眞實而活著的教會，對你而言爲什麼很重要？

b. 在教義和聖約1：30，主說祂對祂的教會極爲喜悅，是對「整體而非對個人」，你認爲這是什麼意思？

查考教義和聖約1：31-33，將主有關罪與悔改所說的話與下表的適當問題配對。

1. _____主不能如何看待罪惡？	a. 光和祂的靈會被取走
2. _____你如何能蒙得寬恕？	b. 以最小程度的寬容
3. _____那些不悔改的人會發生什麼事？	c. 悔改並遵守誡命

教義和聖約1：34-39

主指示我們查考祂所賜的啓示和誡命

閱讀教義和聖約1：34-36，注意主針對爲祂的第二次來臨作準備，向所有的人提出的警告。閱讀教義和聖約1：37-39，找出主在教義和聖約的序言結尾所強調的眞理。（教義和聖約1：37-38是一條精通經文。）

如果你還沒有這麼做，你可以將教導我們要查考主所賜的誡命這項眞理的字句劃記下來。主的話都必應驗。主的話不論是祂自己說的或是祂的僕人說的，都是眞實的。

6. 根據你今天所學到的事，如果你查考主在教義和聖約中所賜的誡命和啓示，會如何蒙得祝福？把你的想法寫在經文研讀日記中。

7. 在經文研讀日記中，寫下在這學年每天研讀教義和聖約的目標。你在設立目標時，可以想想你每天研讀的時間和地點，以及要研讀多久或多少頁。

精通經文——教義和聖約1：37-38

爲了幫助你熟記教義和聖約1：37，請將每個字的第一個注音符號寫在一張紙上。背誦教義和聖約1：37（必要時可以看一下自己的經文），直到你可以光看每個字的第一個注音符號就能背出整節經文爲止。擦掉或蓋住幾個注音符號，然後再背一次這節經文。重複這個步驟，直到所有的注音符號都擦掉，而你都會背了爲止。重複這些步驟來背誦教義和聖約1：38。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第1篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第1單元：第4天

研讀經文

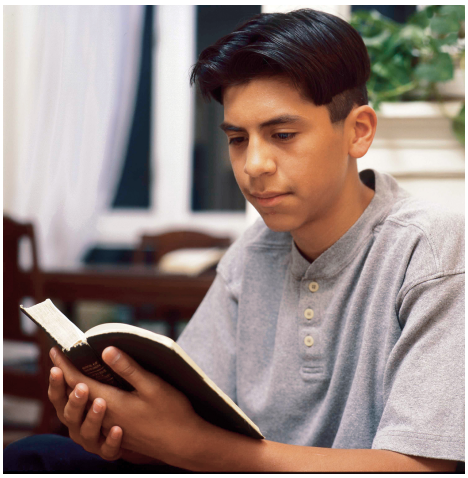
導言

本課將幫助你學習如何更了解經文，找出其中所包含的福音教義和原則，並在生活中應用這些眞理。如此一來，經文將在你生活中成爲獲得指引和啓示的更重要來源。

在福音進修班研讀經文

你有沒有幫別人找過遺失的東西？開始找之前，你是否先知道了要找的那件東西的描述？如果你完全不知道要找的是什麼，你成功找到的機會有多大，或者說，你覺得你能成功找到的機會有多大？

同樣的道理，研讀經文時若知道自己要從中尋找什麼，那麼你的經文研讀會更有意義。



1. 在經文研讀日記中，寫下你希望自己在經文研讀時能有什麼收穫。



總會會長團的墨林·羅慕義會長曾教導，衆先知記寫經文的一個理由就是要幫助你知道，你研讀經文時該從中找出什麼，他這樣說：「認眞研讀經文的人必定能從中學到原則，因爲衆先知記寫經文的目的就是要爲我們的益處而保存這些原則」（"The Message of the Old Testament" [address to CES religious educators, Aug. 17, 1979], 3, si.lds.org）。

根據羅慕義會長的話，衆先知爲什麼要記寫經文？

_____

因此，我們在研讀經文時所要尋找的，應該不只是經文中事件和人物的詳細資料而已。我們應該努力找出古代衆先知透過他們所記寫的經文事件、講道和啓示所要保存的福音眞理。這些眞理稱爲教義和原則。

教義是耶穌基督福音基本、恆久不變的眞理，例如：天父擁有骨肉的身體。原則是歷久不衰的眞理或規定，用來引導我們作決定，並在生活中應用教義。十二使徒定額組的李察·司考德長老描述了福音原則如何使我們獲益：「原則就是濃縮的眞理，可以適用於各種不同的狀況。即使在最混亂、最緊迫的情況下，眞正的原則能讓我們清楚地作選擇」（「獲得屬靈的知識」，1994年1月，聖徒之聲，第97頁）。

根據司考德長老的話，原則對我們有何用處？

_____

約瑟·斯密的第一次異象，是在經文中教導原則的一個例子。從約瑟的經歷中，我們可以學到，神會垂聽並答覆祈禱。

2. 在經文研讀日記中寫下你經由研讀經文而學到的一項教義或原則。

了解經文的上下文及內容

想想某種需要剝皮或去殼的水果，例如香蕉或橘子。

這水果的哪個部分最有用？你要先做什麼，才能吃到這水果？

既然水果最重要或最有用的部分是裡面的果肉，那爲什麼要有外皮呢？





_____

果皮裡面的果肉可供食用，讓我們獲得力量和養分，這果肉就好比在經文裡找到的教義和原則。包住水果的那層外皮，可以比作經文裡的事件與人物。外皮能保存和協助運送內部的果肉，這些經文記載就好像果皮一樣，能保存福音的教義和原則並傳達給我們，幫助我們了解、記得這些教義和原則，並應用在生活中。

如果你身邊有水果，請剝掉果皮，讓你可以看見裡面的果肉（或者是想想，有哪些不同的方法能取出香蕉或柳橙的果肉）。剝掉果皮取出果肉這個動作，就好像我們要解讀或揭露某一段經文的涵義時必須做的事一樣。爲了將經文抽絲剝繭，揭露其中的涵義，我們不但需要了解該啓示的歷史背景，也要盡力去了解那些事件、人物及字義。如此一來，就可以更容易看出和了解經文記載中所蘊含的教義和原則。

以下是研讀經文時能幫助你更了解經文的一些基本方法和技巧。完成此課後，你會學到更多研讀經文的技巧和方法。

歷史背景：教義和聖約每一篇都有一段前言，其中往往描述了該篇啓示發生前，受人關注的議題、問題或歷史事件。知道這些細節可以幫助你了解這項啓示。

3. 若要明白爲何認識歷史背景可以讓你對啓示有更多的了解，請閱讀教義和聖約第121篇的前言和第1-8節。在經文研讀日記中說明：知道先知約瑟·斯密之前已被監禁在利伯地監獄裡好幾個月，如何讓這幾節經文中的約瑟的祈禱和主的回答更顯出意義。

字詞解釋：經文可能使用一些我們不熟悉的字詞。經文指南、經文註腳，以及一般字典可以協助你了解這些字詞的意義。

例如，閱讀教義和聖約121：1，4。天幕這個詞是指帳棚或防護所。知道這一點如何幫助你更了解這幾節經文的意義？

參考經文：一段經文章節往往可以幫助說明或澄清另一段經文章節的一句話或一個概念。例如，閱讀教義和聖約10：55。這節經文似乎指出，繼承高榮國度的唯一要求是成爲本教會的成員。現在閱讀教義和聖約10：67，注意其中有關成爲本教會成員的教導。

4. 在經文研讀日記中說明：教義和聖約20：37如何幫助你了解教義和聖約10：55和10：67的意義。你可以把教約10：67；20：37寫在你經文的教義和聖約10：55旁邊的頁緣處，當作參考經文。

找出教義和原則

你越了解經文的背景、文字、人物和事件，就越能找出其中所蘊含的福音眞理。

有些經文直接講出了福音的教義和原則，因此很容易辨認出來。閱讀教義和聖約130：22，並將這節經文中直接講出的教義和原則劃記下來。這節經文所陳述的教義包含這些眞理：父與子有像人一樣可觸摸的骨肉身體以及聖靈是一位只有靈體的人物。

有許多經文並不直接在文字中講明教義和原則，而是用好幾節經文來說明或描述。爲了找出這些教義和原則，我們需要先辨認經文章節所要說明的眞理，然後簡單明瞭地陳述那些眞理。這往往需要時間和仔細的思考。



李察·司考德長老提出了以下的忠告：「各位尋求屬靈知識時，要探索原則。小心地把原則與那些用來解釋的細節分開。……要把我們得到的眞理組織成簡單的原則得費一番功夫，但是很值得」（「獲得屬靈的知識」，第97頁）。

學習找出那些沒有直接陳述的教義和原則時，可以提出這類的問題：經文中爲什麼要記載這項資料？作者希望讀者學習和了解什麼？我可以從這一點學到哪些會對我的生活有幫助的事？我可以從這一點學到哪些會對我與人分享福音眞理有幫助的事？

5. 複習教義和聖約121：1-8，練習找出其中的教義和原則，並問自己上述的其中幾個問題。在經文研讀日記中，寫出一、兩個你從先知約瑟·斯密的祈禱和主對那次祈禱的答覆中學到的眞理。

在你的生活中應用教義和原則

再想一想稍早在本課所討論的水果。如果水果剝了皮後卻不吃，這水果將有何價值？

如果我們把果皮內的果肉比作要在經文中找出的教義和原則，我們一旦找到這些眞理，應該怎麼做呢？_____

剝掉果皮是爲了讓我們能因食用裡面的果肉而獲得養分和力量。同樣地，研讀經文的價值在於學習從其中找出的教義和原則，並應用在生活中。教義和聖約中的許多啓示是神針對個人的問題或疑慮而賜予的，而我們也可以在自己的生活中應用這些忠告和教導。雖然教義和聖約大部分的經文是針對耶穌基督後期聖徒教會的成員，但是其中的信息、警告和勸誡是對每一個人都有益處的。

6. 想一想你從經文中學到某項福音眞理，以及應用這項福音眞理如何使你生活蒙福的一個例子。把你的經驗記錄在經文研讀日記中。



十二使徒定額組的培道·潘會長給那些研讀經文並應用其中所包含眞理的人以下這項應許：「如果〔你〕熟知啓示，就沒有任何個人的、社會的、政治的或職業上的問題會找不到答案。經文中包含著永恆的圓滿福音，我們可以在其中找到眞理的原則，能夠解決人類家庭或其中任何一個人所面臨的任何困惑、任何問題和任何窘境」（"Teach the Scriptures" [address to CES religious educators, Oct. 14, 1977], 3–4, si.lds.org）。

你可以將這個應許中對你而言深具意義的部分劃記下來。

可考慮設立一個目標，來幫助你應用今天研讀經文時所學到的某項眞理。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「研讀經文」課程，完成日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

研讀經文的其他技巧和方法

名字替換：爲了幫助你將經文中的原則應用在生活中，可用你的名字替換經文中的名字。以教義和聖約6：20嘗試這項技巧。

因果關係：爲了幫助你找出經文中的福音教義和原則，可在經文裡找出「如果——就」和「因爲——所以」的關係。以教義和聖約5：24嘗試這項技巧。

關鍵字詞：諸如「看啊」、「所以」、「因爲」、「因此」、「然而」、「因此可知」這些詞是要請你停下來，尋找特定的信息。閱讀教義和聖約58：26，並注意關鍵字詞能如何幫助你了解教義和原則。

經文列表：經文往往會列出某些事項，例如列出一些品格特質、教導或警告。當你看到列出的事項時，可以考慮爲各項目編上編號。以教義和聖約4：5-6嘗試這項技巧。

對照：經文往往會呈現理念、事件及人物的對照。這些對照可強調福音原則。在各節、各章中，以及在章篇和各書之間找出對照。以教義和聖約50：23-25嘗試這項技巧。

想像：尋找可以幫助你具體想像所讀內容的描述細節。想像自己置身在某些事件的現場。這有助於鞏固你的見證，知道你在經文中所讀的事情是眞實的。以教義和聖約45：44-46嘗試這項技巧。

象徵：「像」或「比作」這類字詞能幫助你找出象徵。藉由探索其本質及沉思其特性來看出象徵的含意。註腳或經文指南可以幫助你解釋一些象徵。以教義和聖約88：46，51-61嘗試這項技巧。

沉思：沉思包括思考、冥想、提出問題，以及評估你所知和所學的內容。沉思往往能幫助我們了解需要做什麼來應用福音原則。大衛奧·麥基會長教導：「沉思是我們進到主面前最奧祕、最神聖的門戶之一」（總會會長的教訓：大衛奧·麥基〔2003〕，第32頁）。閱讀教義和聖約138：1-4，當作使用這項技巧的一個範例。

第2單元：第1天

約瑟·斯密——歷史1：1-20

導言

約瑟·斯密於1838年開始撰寫他自己正式的歷史。他在書中描述了他的家人以及他們住過的地方。他也提到在1820年，紐約州西部各地發生宗教上的「不尋常的騷動」（約瑟·斯密——歷史1：5）。由於「各教派間的混亂和爭吵」，這宗教熱情引起他「認眞的思考，和極大的不安」（約瑟·斯密——歷史1：8）。

約瑟在查考經文時，讀到聖經雅各書1：5（見約瑟·斯密——歷史1：11），其中勸勉那些需要智慧的人去「求……神」。約瑟寫道：「從來沒有一節經文，在人心所產生的力量，能比這節經文在這時候在我心中所產生的更大。它似乎以極大的力量進入我心中的每一個感覺。我一再思考這節經文，知道如果有人需要從神而來的智慧，那就是我；因爲我不知道該怎麼辦，除非我能獲得比我當時已有的更多的智慧，我永遠也不會知道；因爲各教派的宗教教師對同一節經文的理解差異極大，把所有訴諸聖經解決疑問的信心都摧毀了」（約瑟·斯密——歷史1：12）。他決定在禱告中祈求神回答他的問題。天父和祂的兒子耶穌基督向他顯現，答覆了他的祈禱。

約瑟·斯密——歷史1：1-4

約瑟·斯密開始撰寫他自己的歷史

多馬·孟蓀會長分享了他在擔任加拿大傳道部會長期間，他的兩位傳教士以下的經驗：



波拉先生很同情這兩位幾乎凍僵的傳教士，於是請他們進入屋內。他們介紹完信息之後，問他是否願意一起禱告。他答應了，條件是由他來作禱告。

「他所作的禱告令傳教士們大吃一驚。他說：『天父，請您祝福這兩位不幸被誤導的傳教士，帶領他們回到自己的家鄉去，不要再浪費時間告訴加拿大人民這麼不可思議的信息，而且他們對這信息懂得太少了。』

「他們起身後，波拉先生告訴傳教士們不要再到他家去了。他們離去時，他嘲弄地說：『反正你們也無法告訴我，你們眞的相信約瑟·斯密是神的先知！』然後便砰然關上門」（「先知約瑟·斯密：以身作則的導師」，2005年11月，利阿賀拿，第69頁）。

如果你是其中的一位傳教士，你會怎麼對波拉先生說先知約瑟·斯密的故事？

先知約瑟·斯密在1838年將他自己的生平記載下來，也就是現在的約瑟·斯密——歷史，目的是要出版作爲正式的教會歷史。閱讀約瑟·斯密——歷史1：1-2，找出約瑟·斯密所說他寫這份正式歷史的理由。

約瑟·斯密——歷史收錄了先知親自對第一次異象的描述。關於第一次異象的記載有好幾個公開的版本——其中四個是由約瑟·斯密撰寫或口述，而其他的版本則是由他人用自己的話重述約瑟的經歷。這些記載是在不同的時間，針對不同的讀者、爲不同的目的所寫的。而所有的記載都同意此一至關重要的眞理：諸天確實

向約瑟·斯密開啓並且他見過神的使者，也見過父神和主耶穌基督。1838年的這份記載是約瑟·斯密正式歷史的一部分，也是他向世人所作的見證，因此教會將其收錄在無價珍珠內。

約瑟·斯密——歷史1：5-13

約瑟·斯密因宗教而感到困惑，於是決定求問神哪一個教會是對的

約瑟·斯密生活在一個宗教引起極大關注和騷動的時期。閱讀約瑟·斯密——歷史1：5-7，找出用來描述約瑟所面臨景況的字句。不妨在自己的經文中把這些字詞劃記起來。完成後，閱讀約瑟·斯密——歷史1：8，10，找出約瑟·斯密在這段時期內心感受的描述。

1. 在經文研讀日記中，設想你必須對一個沒有聽說過約瑟·斯密的人，說明約瑟的情況和困境，來概述約瑟·斯密——歷史1：5-7的內容。寫出至少三個你覺得你應該強調的約瑟·斯密故事的重點。

回想你自己曾經有過哪些疑問，並沉思：當時你做了什麼來解決你的疑慮。閱讀約瑟·斯密——歷史1：11，找出約瑟·斯密在哪個地方爲自己的問題找到答案。花些時間大聲重述或背誦第11節中引述的聖經雅各書1：5。

聖經雅各書1：5所蘊含的一項原則，幫助約瑟·斯密找到了自己問題的答案，那就是*只要我們憑著信心求神，祂會回答我們的祈禱*。將約瑟·斯密——歷史1：11中教導這項原則的詞句劃記下來。心中明白神必定會在祂自己的時間、用祂的方式回答我們的祈禱，然後沉思：你曾如何在自己的生活中得知這項原則是眞實的。

約瑟描述了這段經文如何影響他。閱讀約瑟·斯密——歷史1：12-13，找出有哪些詞句描述了約瑟的經驗以及他讀完聖經雅各書1：5的反應。是否有哪段經文曾強而有力地感動你的心？根據約瑟·斯密——歷史1：13，約瑟·斯密希望克服什麼？他的結論是他必須做什麼？

約瑟·斯密——歷史1：14-20

約瑟·斯密看見父神和祂的兒子耶穌基督

約瑟·斯密——歷史1：15-20是一條精通經文。你可以把它用特別的方式劃記下來。

如果你可以取得後期聖徒聖詩選輯，請閱讀「約瑟·斯密的初次祈禱」（聖詩選輯，第14首）的歌詞，然後閱讀約瑟·斯密——歷史1：14-15。

你認爲撒但爲何要試圖阻撓約瑟·斯密祈禱？欲了解約瑟·斯密在面對這種「驚人的勢力」時怎麼做，請閱讀約瑟·斯密——歷史1：16。你認爲先知說他用盡「全力呼求神」，是什麼意思？沉思：關於在遇到困難的情況或撒但的誘惑時如何回應，約瑟·斯密的榜樣能教導你哪些事。

約瑟·斯密——歷史1：17記錄了人類歷史上最重要的事件之一。當你讀這節經文時，試著在心中想像這個神聖的事件。我們從這節經文中學到的一項重要眞理是，*約瑟·斯密看到父神和祂的兒子耶穌基督*。他也和祂們交談並接受祂們的教導。約瑟·斯密的第一次異象是福音在後期時代復興的基礎事件。



2. 在經文研讀日記中寫出，你爲何認爲你和每個教會成員對約瑟·斯密看到父神和祂的兒子耶穌基督一事有見證，是很重要的。

複習約瑟·斯密——歷史1：15-17，找出我們還可以從父與子向約瑟·斯密顯現的記載中學到哪些眞理。

誘惑或考驗有時候會在一個靈性經驗之前或之後發生。約瑟·斯密在第一次異象之前經歷了一個考驗。對摩西而言，他與神交談後，考驗隨即來臨（見摩西書1：9-12）。約瑟·斯密學到，當撒但試圖打擊我們時，只要我們眞誠地尋求神的幫助，神就會拯救我們。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 知道我們能得到神的幫助來克服困難與失望，對你會有何幫助？

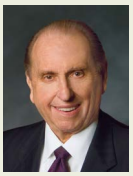
b. 從約瑟在約瑟·斯密——歷史1：15-16的經驗中，你可以學到哪些原則來幫助你抗拒誘惑？

4. 我們從約瑟·斯密——歷史1：15-17學到哪些有關神祖的事？在經文研讀日記中寫出你的答案。

約瑟·斯密——歷史1：15-17中有關神祖的教義是：父神和祂的兒子耶穌基督活著。天父和祂的兒子耶穌基督是分開且不同的人物。

約瑟·斯密求問主，想知道所有的教會中他該加入哪一個。閱讀約瑟·斯密——歷史1：18-20，把約瑟獲得的這個問題的答案劃記下來。

還記得在本課一開始分享的傳教士故事嗎？孟蓀會長講述在那人碰然地關上門之後，傳教士做了什麼：



「傳教士們走了一小段路，小同伴怯生生地說：『長老，我們並沒有回答波拉先生的問題。』

「大同伴說：『我們被拒絕了，繼續工作吧！』

「因爲這位傳教士小同伴很堅持，兩人又回來敲波拉先生的門。波拉先生來應門，很生氣地說：『我想我告訴過你們這兩位年輕人不要再來了！』

「於是小同伴鼓起了所有的勇氣，說：『波拉先生，我們離開你家的時候，你說我們並不是眞的相信約瑟·斯密是神的先知。波拉先生，我要向你作證，我知道約瑟·斯密是神的先知，他藉著靈感翻譯了一本神聖的紀錄，叫做摩爾門經；而且，他的確見過父神和子耶穌。』傳教士們說完，便走下階梯。

「〔波拉先生後來見證說：〕『那天晚上，我輾轉反側，整夜難以入眠，腦海裡一再聽到「約瑟·斯密是神的先知；我知道此事。……我知道此事。……我知道。」我

好不容易熬到天亮。他們留了一張印有信條的小卡片給我，我按照上面的資料打電話給傳教士。他們又來我家，這一次，我和妻子及家人都懷著眞誠尋求眞理的人所應有的態度，來上傳教士課程。結果，我們都接受了耶穌基督的福音』」（「先知約瑟·斯密」，第69頁）。

如果你還沒有確實知道，請閱讀約瑟·斯密——歷史，祈求天父幫助你了解約瑟·斯密的第一次異象的故事是眞實的，或幫助你更加確信這是眞實的。你也可以找機會跟某個人分享第一次異象的信息。

5. 在經文研讀日記中寫下你對先知約瑟·斯密的感受或見證。

精通經文——約瑟·斯密——歷史1：15-20

花時間試著去背誦這條精通經文。如果你覺得你無法記住全部，你也可以把整段分成幾個部分來背，或背第16-17節，或背這段經文的節錄部分。這裡有個方法能幫助你背誦這幾節經文：重複唸某一段，直到你能背起來爲止。加入第二段，然後反覆唸這兩句，直到你把這兩句都背起來。加入第三段，以此類推。唸你已經會背的句子時加快速度，而唸新句子時放慢速度。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀約瑟·斯密——歷史1：1-20，完成日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第2單元：第2天

約瑟·斯密——歷史1：21-26

導言

約瑟·斯密在1820年接受第一次異象之後，曾和一位牧師分享他的經驗，而這位牧師拒絕了他的見證。社區裡的其他人也拒絕並迫害少年約瑟。有極高社會地位的人紛紛站出來，公然批評他。儘管遭遇這反對勢力，約瑟·斯密自始至終都忠於他自己的見證。

約瑟·斯密——歷史1：21-23

約瑟·斯密遭受的迫害日益增加

戈登·興格萊會長分享了他年輕時在英國倫敦傳教時的一個經驗。閱讀他的故事時，請沉思：你如果是這位年輕人，會怎麼做。



「〔有個年輕人〕，在晚上冒雨走向我們的公寓。他敲門，我邀請他進來。

「他說：『我需要找人談一談。我很孤單。

「我說：『怎麼了？』

「他說：『我加入教會將近一年，父親叫我滾出家門，永遠不要回去，我也從來沒回去過。』

「他繼續說：『幾個月後，我參加的板球俱樂部把我從會員名單中除名，不再讓我入會，我是跟那些男孩子一起長大的，我們一直很親近、很要好。』

「他接著說：「上個月我的老闆開除我，因爲我是這教會的成員，我一直無法再找到工作。……

「昨天晚上，跟我交往一年半的女友說她絕不會嫁給我，因爲我是個摩爾門」（"The Loneliness of Leadership" [Nov. 4, 1969], 3, speeches.byu.edu）。

你覺得別人是否曾經因爲你的宗教信仰，而錯待你或批評你？你當時有何感受？



雖然約瑟·斯密因爲一直忠於第一次異象的見證而大大蒙福，卻也因此受到嚴厲的考驗。研讀時，請想一想約瑟·斯密在他的見證受到反對時的回應方式，你可以從中學到什麼，來幫助你面對現在或將來可能會遇到的這種反對。

在約瑟·斯密——歷史中，先知描述他因爲自己的見證而遭受的一些反對。閱讀約瑟·斯密——歷史1：21-23，找出有哪些詞句能幫助你了解他所經歷的一切。根據第22節，迫害約瑟·斯密的主要是哪些人？當你想到約瑟·斯密的年紀和生活情況，你認爲來自這些人的迫害，爲何對他來說特別困難？

請注意約瑟·斯密——歷史1：20接近末尾的這句話，開頭是：「似乎……」，閱讀以這個詞彙起頭至這節經文結束的部分，找出約瑟·斯密爲什麼經歷了這樣的迫害。根據約瑟的說法，爲什麼他在這麼小的年紀就經歷了極大的迫害？

約瑟·斯密——歷史1：24-26

雖然約瑟·斯密受到憎恨和迫害，但他一直忠於自己的見證

思考經文中有關信心與見證的許多不同記載。還有哪位經文人物的品格或見證的力量讓你非常欽佩？

1. 閱讀約瑟·斯密——歷史1：24，找出約瑟·斯密由於自己所面對的迫害，對哪位經文人物很欽佩，覺得自己也如此。在經文研讀日記中回答下列問題：

   a. 你認爲，約瑟·斯密看到他與使徒保羅之間的共通點，可能怎樣幫助了他？

   b. 約瑟·斯密研讀並沉思保羅的經歷，這個例子可以讓我們學到哪些教訓，知道該如何面對艱難的挑戰？

我們可以學到的一個教訓是，我們在艱困的時刻，可以從忠信的經文人物榜樣汲取力量。（你可以將這項原則寫在約瑟·斯密——歷史1：24經文旁的頁緣處。）

找出原則

原則就是歷久不衰的眞理或規則，可以用來指引我們作決定。在研讀經文時從中找出原則，能幫助你將經文應用在自己的生活中。

2. 在經文研讀日記中，寫下你曾在何時因爲研讀某一位忠信的經文人物的經驗而獲得力量。

你今年研讀教義和聖約時，會遇到許多與你有相同處境的經文人物，你可以從他們的榜樣汲取所需的力量。

沉思先知在約瑟·斯密——歷史1：25見證中的這句話：「因爲我看見了異象；我知道，我知道神也知道，我不能否認，也不敢否認。」

3. 在經文研讀日記中回答以下的一或兩個問題：

a. 約瑟·斯密——歷史1：25的字句，就約瑟·斯密對第一次異象的見證而言，給了你哪些教導？

b. 你要如何鞏固自己對第一次異象的見證？

4. 複習約瑟·斯密——歷史1：24，然後研讀第25節，找出更多的教義和原則，能在你面對反對勢力，或是受到誘惑而使見證動搖時幫助你。將你額外找到的這些眞理寫在你的經文研讀日記中。

記錄教義與原則

學習如何從經文中找出福音的教義和原則，需要細心推敲和練習。在經文旁的頁緣處或在經文研讀日記中寫下這些教義和原則，可幫助你在日後記得。

5. 選擇一項你從約瑟·斯密——歷史1：24-25找到的眞理。在經文研讀日記中，根據你所選的那項眞理回答下列問題。

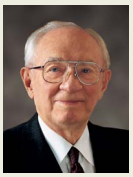
a. 先知約瑟·斯密如何在他的生活中親身說明了這項眞理？

b. 這項眞理對你會有什麼幫助？

c. 奉行這項眞理對你的選擇將有何影響？或者，奉行這項眞理對你的生活已經產生了哪些影響？

你可以在約瑟·斯密——歷史1：24-25找到的其他教義與原則爲：縱使世人拒絕，我們從神那裡獲得的知識確是眞實的。我們應該在意神對我們的看法甚於世人對我們的看法。即使因爲自己的見證而被人憎惡和迫害，我們仍必須忠於這些見證。

回想興格萊會長談到在英國倫敦有位年輕人因爲他的宗教信仰而面臨極大反對的故事。興格萊會長繼續說他的故事：



「我說：『如果這讓你付出這麼大的代價，你何不離開教會，回到父親的家，回到你的板球俱樂部，回到對你而言意義重大的工作去，也回到你認爲你所愛的女孩身邊？』

「他沉默不語了好久，然後，雙手抱著頭，不斷地啜泣。最後，他流著淚，抬起頭說：『我做不到。我知道這是眞實的，就算要我付出生命的代價，我也不會放棄。』

「他拿起他濕答答的帽子，出了門，走向雨中，他孤單、顫抖且害怕，卻心意堅決。我看著他時，想到了良知的孤寂、見證的孤寂、信心的孤寂，以及神的靈的力量和安慰」（"The Loneliness of Leadership," 3-4）。

選擇你列出的其中一項眞理，並設立目標在你的生活中應用這項眞理。（不妨把這個目標寫在你的經文研讀日記中。）

結束時，閱讀約瑟·斯密——歷史1：26，找出約瑟·斯密所展現的以下原則：依照經文所教導的原則行事，將可獲得見證，知道這些事是眞實的。按照你所寫下的教義或原則行事，你的見證就會增強，你將能夠戰勝你可能面臨的反對勢力或挑戰。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀約瑟·斯密——歷史1：21-26，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第2單元：第3天

約瑟·斯密——歷史1：27-54；教義和聖約第2篇

導言

年輕的約瑟·斯密仍然堅持他看見了異象，也繼續因此受迫害。約瑟17歲時，有一天晚上他在祈禱，一位名叫摩羅乃的天使向約瑟顯現，並宣告神有一件事工要他去做，其中包括翻譯寫在金頁片上的古代紀錄。摩羅乃說明約瑟在福音復興中所扮演的角色，同時引用聖經中的幾個預言，包括瑪拉基書有關以來加重返的預言。隔天，約瑟·斯密去了摩羅乃所說的埋藏金頁片的山丘。在那裡他接受了摩羅乃進一步的教導。

約瑟·斯密——歷史1：27-29

約瑟·斯密祈求自己的罪能獲得寬恕

在今天的課程中，你會更了解年輕的約瑟·斯密。閱讀約瑟·斯密——歷史1：27-29，並將這幾節經文比作自己。

將經文比作自己

將經文比作自己，是指將經文比喻成自己的生活。你可以問：「我要怎樣效法我所讀到的經文人物呢？」當你看見自己的經驗與經文人物的經驗之間的相似之處，就更能找出教義和原則，更能接受啓示，知道如何在生活中應用這些眞理。

沉思約瑟·斯密在青少年時期所經歷的情況和內心感受。這與你所面對的情況和內心感受有何相似之處？

約瑟在約瑟·斯密——歷史1：28寫到，雖然他沒有犯下任何重大的罪，但他有時會作出蒙神召喚的人不應有的一些行爲。約瑟·斯密對自己的過錯所作的回應，可以讓我們學到重要的教訓。

1. 複習約瑟·斯密——歷史1：28的結尾，並在經文研讀日記中寫下約瑟·斯密對自己的過錯所作的回應。此外，列出你從約瑟的榜樣中學到的一個或兩個原則。

我們可以從約瑟·斯密——歷史1：28中學到的一些眞理是：當我們察覺自己所犯的罪並因此感到憂傷時，我們可以祈求天父寬恕。我們可以祈禱，以便知道自己在神面前的地位。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：祈求知道自己在神面前的地位，對你將有何幫助？

讀出十二使徒定額組尼爾·安德森長老的以下指示，以進一步了解祈禱如何幫助我們知道自己在神面前的地位，並看出祂要我們作的改變：



「我們如何決定該悔改哪些事情呢？……〔我們可以〕謙卑地向主祈求，說：『天父，您希望我怎麼做？』，然後就會獲得答覆。我們會知道需要作哪些改變；主會在我們的意念和心中告訴我們。

「接著，我們得作選擇——是要悔改？或是把窗簾拉下，遮住通往天上的窗？」（「悔改……讓我治癒你們」，2009年11月，利阿賀拿，第41-43頁）。

記住，天父願意寬恕我們，只要我們運用對耶穌基督的信心，並做一切必要的事來悔改我們的罪。

約瑟·斯密——歷史1：30-35

天使摩羅乃向約瑟·斯密顯現

正當約瑟·斯密祈求獲得寬恕時，天使摩羅乃向他顯現。閱讀約瑟·斯密——歷史1：30-32，試著在心中想像這次經驗的情景。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：33，找出摩羅乃給約瑟·斯密的信息。你可以將指出神有一件事工要約瑟·斯密去做的詞句劃記下來。沉思當約瑟得知主希望透過他去做的事情時，可能有何感受。



3. 摩羅乃預言約瑟·斯密的名字將「在各民中受到褒貶」（約瑟·斯密——歷史1：33）。在經文研讀日記中，寫下你看到這項預言已經實現的證據。

摩羅乃也教導約瑟·斯密有關要他去做的工作。閱讀約瑟·斯密——歷史1：34-35，找出這件工作是什麼。

約瑟·斯密——歷史1：36-49；教義和聖約第2篇

摩羅乃教導並警告約瑟·斯密

我們在約瑟·斯密——歷史1：36-42讀到，摩羅乃引用聖經中的許多預言來說明福音即將復興。閱讀這幾節經文時，可以將這個經文章節所提及的參考經文劃記起來。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：38-39。在1876年，百翰·楊指示將這幾節經文中摩羅乃所說的話納入教義和聖約，成爲第2篇。以來加重返的這項預言是本福音期最早獲賜的啓示之一，而由於這項預言很重要，所以也出現在舊約（瑪拉基書4：5-6）、新約（路加福音1：17）和摩爾門經（尼腓三書25：5-6）中。你可以將這些參考經文寫在約瑟·斯密——歷史1：38-39和教義和聖約第2篇的旁邊。



總會會長團的亨利·艾寧會長談到了以來加以及他將復興的聖職能力，他說：「明白主爲什麼應許差遣以來加前來，是很重要的。以來加是一位偉大的先知，神賜給他很多能力。他持有神賜給祂兒女的最大能力：他持有印證的能力，能將地上與天上的人結合在一起」（「讓心結合在一起」，2005年5月，利阿賀拿，第78頁）。

使用艾寧會長的解釋，用自己的話概述教義和聖約2：1的意思：

_____

教義和聖約2：2提及對父親所作的應許。十二使徒定額組的布司·麥康基長老闡明這些父親是誰，以及對他們作了哪些應許：「父親是誰？是亞伯拉罕、以撒和雅各，這些應許是對他們作的。是哪些應許呢？他們蒙得應許會在永恆中以家庭爲單位，繼續傳承下去」（The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man [1982], 267）。



除了指舊約先知亞伯拉罕、以撒和雅各之外，「父親」也指其他人，正如約瑟·斐亭·斯密會長所說的：「父親是我們沒有接受福音特權就去逝的祖先們，但是他們曾獲得應許，時候將來到，那時這項特權也將賜給他們。兒女是那些現在活著的，正在準備家譜資料和在聖殿中執行替代教儀的人」（參閱救恩的教義，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第二卷，第121頁）。

使用上述的解釋，用自己的話概述教義和聖約2：2的意思：

_____

教義和聖約2：3說明，如果以來加不來到，全地必完全荒廢。約瑟·斐亭·斯密解釋，爲什麼會發生這種情況：「何以大地要荒廢？只因如果在祖先和子孫之間沒有一條焊接的鏈環——就是爲死者的事工——那麼我們都將被拒絕；神的整個事工將失敗而完全被荒廢」（救恩的教義，第二卷，第116頁；亦見教約128：17-18）。

使用這項解釋，用自己的話概述教義和聖約2：3的意思：

_____

以下是你可以在教義和聖約2：1-3找到的一些眞理。將這些眞理與教導該眞理的正確經文配對。

1. _____在耶穌基督第二次來臨前，神會差遣以來加將印證的能力復興到世上。	a. 教約2：1
2. _____我們的心可以轉向我們的家人，而且我們可以執行教儀，讓我們與他們永遠結合在一起。	b. 教約2：2
3. _____如果家庭不經由印證能力而結合，在耶穌基督第二次來臨時全地將會荒廢。	c. 教約2：3

4. 根據你在教義和聖約第2篇的所學，在經文研讀日記中寫幾句話，說明你對以來加重返的重要性有何感受。

你在今年稍晚研讀教義和聖約第110篇時，將學到這項預言如何在以來加重返，將印證能力授予先知約瑟·斯密時應驗。

摩羅乃教導約瑟·斯密有關以來加的重返之後，引述了有關復興的其他預言，並提供有關金頁片的進一步指示之後，便離去了（見約瑟·斯密——歷史1：42-43）。閱讀約瑟·斯密——歷史1：44-45，找出摩羅乃離去之後發生了什麼事。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：46-49，找出摩羅乃向約瑟·斯密重述信息的次數。摩羅乃總共向約瑟·斯密傳達他的信息多少次？

我們從這件事學到的眞理是，主和祂的僕人經常重述重要的教導。

思考聖餐祈禱文。我們爲什麼要每星期逐字地重述這些祈禱文呢？想一想，你在經文及總會大會中聽到的一再重述的教導。

5. 在經文研讀日記中列舉幾個你曾聽過一再被重述的教導，然後說明你認爲主和祂的僕人爲何要經常重述教導。務必說明你今年要如何應用這項眞理。

約瑟·斯密——歷史1：50-54

約瑟前往山丘，找到了紀錄、烏陵和土明，以及胸牌

約瑟·斯密——歷史1：50-51說明，約瑟告訴父親有關摩羅乃的造訪後，前往埋藏金頁片的山丘。

6. 想像如果你是摩羅乃，在1400多年來等待頁片被找到和翻譯之後，終於去造訪約瑟·斯密，你會有何感受。想像時，請閱讀約瑟·斯密——歷史1：52-54，然後在經文研讀日記中寫下你在這樣的經驗中會有何感想。

在下一課，你會發現在等待的最後四年所發生的事。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀約瑟·斯密——歷史1：27-54和教義和聖約第2篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第2單元：第4天

約瑟·斯密——歷史1：55-65

導言

約瑟·斯密接受來自天使摩羅乃的指示，經過四年後，他受託保管金頁片，並開始翻譯摩爾門經。馬丁·哈里斯獲准將頁片上的一些文字和其譯文拿給紐約市的幾位學者看。請注意約瑟·斯密如何認眞看待他保管頁片的責任。

約瑟·斯密——歷史1：55-58

約瑟在成年初期所經歷的重大事件

想一想，你認識的青少年生活中所發生的重大事件。（這可能包括教長祝福、就業、教育、家庭變故，或甚至親人過世。）你在過去幾年內發生過哪項重大事件？你覺得這件事對你的品格和未來有何影響？

閱讀約瑟·斯密——歷史1：55-58，找出在天使摩羅乃將金頁片交給約瑟·斯密之前，他的生活中發生過的重要事件。

約瑟的哥哥奧文在這段期間去世，知道此事很重要。這個事件也影響了今年稍後你將學到的一些啓示（見教約137：1-6）。

這個時期的另一個重要事件是他與愛瑪·海爾結婚。先知的母親露西·麥克·斯密，談到她兒子與愛瑪的婚姻時說：「我們對約瑟的選擇感到高興，不但同意這樁婚事，也要求他把愛瑪帶來家裡，與我們同住」（History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 93）。

約瑟·斯密——歷史1：59-62

約瑟獲得頁片，並開始翻譯

想像一下你的父親交給你一本首版的摩爾門經（現值將近美金180,000元）。如果你知道這本書這麼值錢，你會如何看待它？如果你發現這是目前僅存的一本原版摩爾門經，你會如何看待它？

約瑟·斯密被託付一件意義重大的事。沉思你在研讀他的故事時，可以從他的榜樣學到什麼。閱讀約瑟·斯密——歷史1：59，找出天使摩羅乃交托給約瑟的重要物品（可考慮在你的經文中把這些物品劃記下來）。

約瑟接受了關於這些物品的什麼責任？根據記載於約瑟·斯密——歷史1：59中摩羅乃給約瑟的應許，完成以下這項原則的填空：當我負起責任並保護主交托給我的事物，祂會_____。

完成這項原則填空的答案可以是「給我祂的保護和協助」。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：60，找出約瑟取得金頁片時發生了什麼事。閱讀時，請注意當約瑟忠於他受托的責任時，主如何實現祂的應許。



約瑟·斯密從摩羅乃那裡取得頁片後，一開始將這些頁片藏在離他家約三英里的一根腐爛的樺樹圓木裡。欲了解在約瑟·斯密盡力負責保管頁片時主如何給他保護和協助，請閱讀約瑟·斯密的母親對於他在克謨拉山向摩羅乃取得頁片不久後發生的事，所作的以下描述：



「約瑟到了那裡，把它們從祕密的地點取出，用自己的麻布衣包裹著，夾在手臂下，開始走回家。

「走了一小段路後，他認爲不走這條路，穿越樹林會更安全。進了樹林，走了一陣子後，來到一個有很多樹木被風吹倒的地方，正當他要跳過一根倒下的樹幹時，有個人從後面跳出來，用槍枝重重擊打他。約瑟轉身，將他打倒，然後盡力用最快的速度跑開。前進了大約半英里後，他又受到和剛才一樣的攻擊，他再用同樣的方式把這人打倒，然後跑開；在他到家之前，又第三度遭到攻擊。在最後一次搏鬥時他的一根拇指脫臼了，然而他一直到家出現眼前，倒在籬笆角落喘口氣時，才注意到此事。等力氣稍微恢復後，他就起身，走回家。但他還是因驚嚇和奔跑，疲累得說不出話來」（History of Joseph Smith by His Mother, 108）。

雖然保護金頁片對約瑟·斯密而言並不容易，但請注意神如何祝福並鞏固他，讓他能夠履行自己的責任。十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老曾經針對主已賜給你的神聖託付提出一些忠告：



「要明智地對待主賜給你們的事物，這是一項託付。……

「不要讓生活漸漸變得漫不經心，而要藉著服從讓生活變得越來越踏實。我希望各位能在思想、感受、穿著打扮以及言行舉止上都表現出對神聖事物、神聖地點、神聖場合的尊崇與敬意」（參閱「對神聖事物的認知」，2006年6月，利阿賀拿，第31頁）。

想想天父所賜給我們的一些神聖託付，例如用虔敬的態度對待自己的身體、洗禮和聖殿聖約、聖職權柄和職責、教會召喚，滋養自己的心思和靈性的責任、家庭責任和家人關係，以及要去分享福音的勸誡。自我評估你目前對於神交托給你的事是漫不經心、輕忽責任，或是很盡責。沉思當你努力更用心地對待神託付給你的一切神聖職責時，會得到哪些祝福。

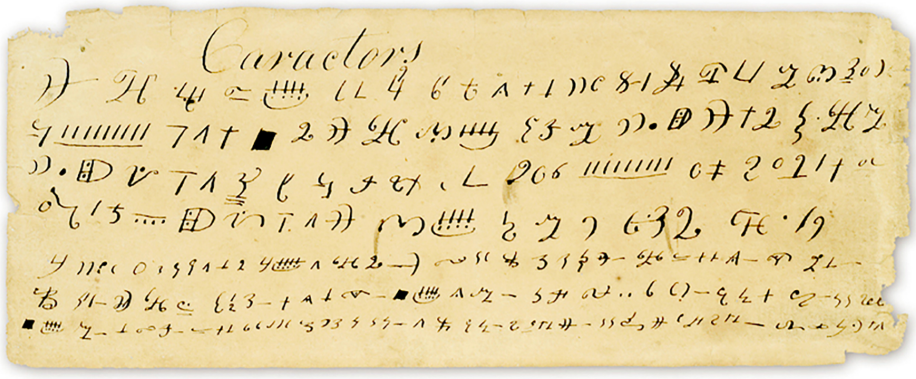
1. 在經文研讀日記中，將你覺得神所給你的幾項神聖託付記錄下來，再寫出當你用心對待那些神聖託付時會得到哪些祝福。

欲了解主如何因約瑟·斯密和愛瑪·斯密的忠信而持續不斷地祝福他們，請閱讀約瑟·斯密——歷史1：61-62。主在這段時間用哪些方法祝福了先知和他的妻子？

約瑟·斯密——歷史1：63-65

馬丁·哈里斯把頁片上的文字拿給紐約市的幾位學者看

想像你獲准抄寫金頁片上的實際文字。你會拿這份抄寫下來的文字做什麼？如果你想要向一位朋友證明金頁片確實是古物，正如你自始至終所說的，你會怎麼做？



上面的圖片是金頁片上所刻寫文字的範例。在1827年，約瑟·斯密將一些文字抄在一張紙上。馬丁·哈里斯問他是否能把這些文字拿給幾位認識古代文字和文明的學者看。馬丁的妻子並不贊成他協助約瑟·斯密的翻譯工作；馬丁可能認爲這些學者對這些文字的證明，會對他的妻子有幫助。馬丁·哈里斯可能也希望得到一份這些文字眞實性的證明，以便能募款來支付摩爾門經的印刷費用。我們不確定這張圖片裡的抄本是否和當初馬丁·哈里斯交給學者的抄本是同一份，因爲當時有好幾個抄本。

2. 將下表畫在你的經文研讀日記中：

約瑟·斯密——歷史1：63-65	以賽亞書29：10-12

約瑟·斯密——歷史1：63-65記載了馬丁·哈里斯會晤學者的事。古代先知以賽亞預言了這個事件。讀這段經文，然後閱讀以賽亞書29：10-12。（閱讀以賽亞書第29章的前言也有幫助。）閱讀這些經文，在此表的相對應欄位內概述經文的內容。兩邊都完成時，找出馬丁·哈里斯故事和以賽亞預言間的相似之處，並把你發現的事記錄在經文研讀日記中。

關於神的預知能力和主的僕人們的預言，以賽亞的預言和馬丁·哈里斯把文字交給學者的故事教導我們哪項眞理？

你可以在自己經文的約瑟·斯密——歷史1：63-65旁邊，寫出以下的眞理：主的僕人們的預言必會應驗。你有想到哪一條精通經文也教導這同樣的眞理？



要熟悉並複習其他年度的精通經文

經常花時間去熟悉及複習前幾年或未來幾年的精通經文。這會使你更能記住這些經文，更能在各種不同的情況中應用。你可在si.lds.org的福音進修班資料或精通經文書籤上找到精通經文的列表。

有兩條精通經文教導主的僕人們的預言必會實現：教義和聖約1：37-38和阿摩司書3：7。你可以將這些參考經文寫在自己經文的約瑟·斯密——歷史1：65旁邊。

馬丁·哈里斯把這些文字拿給安東教授和米契爾博士看之後，他回到拋邁拉，再次下定決心要協助摩爾門經的出版。

3. 在經文研讀日記中，用幾句話概述你在今天課程中的所學，以及爲什麼此事對你很重要。考慮與家人或朋友分享你所寫的內容。

4. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀約瑟·斯密——歷史1：55-65，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第3單元：第1天

教義和聖約第3篇；第10篇

導言

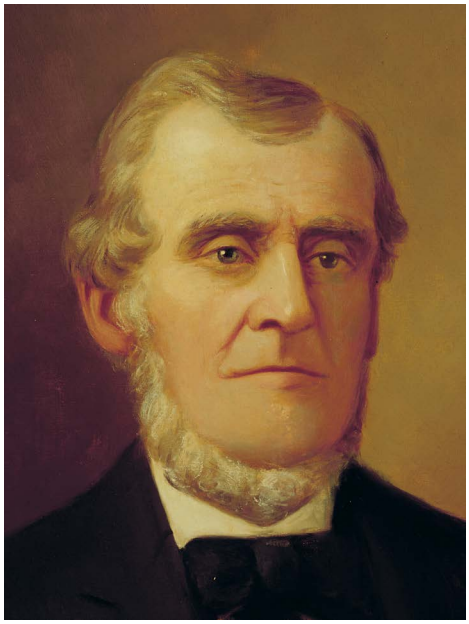
自1828年4月中旬至6月中旬，先知約瑟·斯密住在賓夕法尼亞州哈茂耐，進行金頁片翻譯的工作。一位名叫馬丁·哈里斯的富有農夫兼商人，在約瑟翻譯摩爾門經時擔任抄寫員。馬丁比約瑟年長22歲，他給了約瑟和愛瑪美金50元（這在當時是爲數可觀的金額）讓他們遷移到愛瑪家人居住的哈茂耐，以便在約瑟翻譯頁片時給予支援。在1828年2月，約瑟允許馬丁將頁片上的文字抄下來，帶去給紐約市的兩位學者驗證其眞實性（見約瑟·斯密——歷史1：63-65）。馬丁對於頁片翻譯工作的熱衷和資助，讓他的妻子露西·哈里斯越來越感到擔憂。她和其他人開始向馬丁施壓，要他拿出頁片存在的證據。馬丁爲了消除他們的疑慮，在6月中旬請求約瑟讓他把已完成的116頁手稿拿給他們看，當作證據。

教義和聖約3：1-3

約瑟·斯密學習到，神的事工不會挫敗

想一想，在哪些情況下你可能會受到誘惑去聽朋友的話，而不聽從天父的勸告或誡命。比方說，你可能受到誘惑，讓朋友抄你的作業，或者跟朋友一起觀賞不適當的電影或網路上的影片。當朋友要求你去做一件你明知是錯的事情時，爲什麼往往難以拒絕？

在1828年6月中旬以前，先知約瑟·斯密由馬丁·哈里斯擔任抄寫員，從金頁片翻譯了116頁手稿。馬丁請求約瑟允許他帶這份手稿「讀給他的朋友聽，〔或許〕他能說服他們相信這是眞實的」（Histories, Volume 1: Joseph Smith Histories, 1832–1844, vol. 1 of the Histories series of The Joseph Smith Papers [2012], 15）。約瑟帶著馬丁的請求向主祈禱，神給他的答覆是不可將這份手稿交給別人。馬丁說服約瑟再次求問——結果，主第二次拒絕了。馬丁又說服約瑟再去求問，在第三次求問主時，主允許讓馬丁帶走手稿，只要他同意只給他的妻子和幾個選定的家人看。然而，馬丁違背誓約，這份手稿也遺失了。由於約瑟沒有接受主最初的忠告，而將「神聖的東西交到惡人手中」（教約3：12），摩羅乃從先知那裡取走頁片、烏陵和土明。然而，約瑟被告知，只要他「謙卑並悔改」，就能再次取得這些物品（Lucy Mack Smith, History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 134）。



依據你對馬丁·哈里斯的認識，以及你所知他爲約瑟·斯密所做的一切，你認爲既然神在約瑟前兩次求問時已經給了明確的回答，約瑟爲何仍一直求問神，是否能讓馬丁帶走手稿？

這116頁手稿遺失後，先知的靈魂經歷了極大的痛苦。1828年7月，摩羅乃暫時將烏陵和土明還給約瑟，爲的是在教義和聖約第3篇所接受的啓示。閱讀教義和聖約3：1-3，將神在這幾節經文中對先知約瑟·斯密啓示的眞理劃記下來。

我們從這幾節經文學到，神的目的絕不會挫敗。教義和聖約3：1提到的挫敗是受阻而無法完成的意思，了解其詞意對你會有幫助。

1. 在經文研讀日記中，寫下這項眞理在那段時間如何一直安慰著約瑟·斯密。你認爲，讓盡心盡力事奉主的人也了解神的目的絕不會挫敗，爲什麼很重要？

教義和聖約3：4-15

主斥責約瑟·斯密，並勸誡他要悔改

雖然主安慰了約瑟，祂還是希望祂的年輕先知能了解自己所犯的錯及其後果。閱讀教義和聖約3：4-6，找出可能會讓約瑟·斯密聽了心裡難受的字句。

現在閱讀教義和聖約3：12-15，找出約瑟的行爲在主的眼中爲何非常嚴重。這可以幫助你了解主說馬丁·哈里斯是一個「惡人」（教約3：12）的意思。馬丁不是一個喜歡犯罪、不悔改或不道德的人。但是，他屈服在自己的弱點下，包括驕傲，而犯了罪。在教義和聖約3：13，請注意主說明了馬丁爲何邪惡。

主提醒約瑟，在他受到馬丁·哈里斯的壓力時，原本應當怎麼做。閱讀教義和聖約3：7，根據主對約瑟·斯密的忠告，完成以下這項眞理的填空：我們應當怕神甚於_____你可以將第7節中教導這項原則的詞句劃記下來。

十二使徒定額組陶德·克理斯多長老的以下解釋，能幫助你更了解這項眞理：



「有許多經文勸告人們要敬畏神。在我們這個時代，我們通常把敬畏解釋爲『尊重』、『尊敬』或『愛』，也就是說，敬畏神表示愛神或尊重祂和祂的律法。這樣的解讀或許常常是正確的，但我在想，敬畏一詞有時會不會並非眞的意味害怕，就如先知談到他很害怕會因違反神的誡命而冒犯神那樣。……

「……我們應當非常愛祂、尊敬祂，所以我們會害怕去做在祂眼中看是錯誤的事，無論別人有何意見或施加任何壓力」（"A Sense of the Sacred" [Church Educational System fireside for young adults, Nov. 7, 2004], 6–7）。

2. 在經文研讀日記中，說明敬畏是愛和尊敬，是害怕冒犯神；如克理斯多長老所說的，這能幫助我們即使受到旁人的壓力也能作出正確的決定。

約瑟·斯密得知，如果他聽從神第一次對馬丁·哈里斯的請求所作的回答，神會怎麼做。將教義和聖約3：8的這項保證劃記下來。

3. 根據你在教義和聖約3：8學到的事，在經文研讀日記中完成這項「如果——就」的原則：如果我們忠於主的誡命，就……

想一想你曾在何時選擇了遵從主的誡命，而非聽從他人的勸說或影響。你在生活中的哪些方面已經看到這項應許的實現？

4. 在本課一開始，我們請你想一想你可能在哪些情況下受到誘惑，去聽朋友的話而不聽從天父。在經文研讀日記中，說明你在教義和聖約3：8中學到的眞理，在你受到誘惑或承受壓力要你去做你明知是不對的事情時，對你有何幫助。

閱讀教義和聖約3：9-11，找出即使約瑟·斯密犯了嚴重的錯誤，主仍給他什麼應許。想一想，當我們犯罪或犯錯時，這項應許如何適用於我們。

教義和聖約3：16-20

主說明了祂對摩爾門經的目的

教義和聖約3：16-20說明了主對摩爾門經的目的。閱讀這幾節經文，找出約瑟·斯密所做的工作爲什麼對主和祂的人民都非常重要。

教義和聖約10：1-4

主恢復了約瑟的翻譯恩賜

摩爾門經的頁片及烏陵和土明還給先知約瑟·斯密不久後，他接受了來自主的指示，知道該如何處理與遺失的手稿相對應的那部分頁片。主命令約瑟不要重新翻譯那部分，並揭露了撒但要毀壞神的事工的計謀。祂接著命令約瑟翻譯尼腓小片來取代遺失的116頁手稿的資料，並解釋摩爾門經的目的，以及此書在建立祂的教會上所扮演的角色。

在教義和聖約10：1-2，主提醒約瑟爲何要將他的翻譯能力取走，以及他所犯的錯造成什麼結果。閱讀教義和聖約10：3-4，找出主在約瑟·斯密再次開始翻譯時，給他的忠告。

約瑟對於遺失手稿深感懊悔，這如何影響他後來想要更努力去做他的翻譯事工？主知道約瑟·斯密生活中有其他優先事項，例如照顧他的妻子及維持生計，因此勸告他不要超過自己的力量去工作或翻譯。不要超過自己所能而跑得太快，這項勸誡能如何指引你？

教義和聖約10：5-37

撒但企圖毀滅約瑟·斯密並毀壞神的事工

撒但對我們的企圖，與圖中的網羅或陷阱有何相同之處？

閱讀教義和聖約10：5，找出主命令先知約瑟·斯密做什麼事來避開撒但的陷阱。（教義和聖約10：5是一條精通經文。）

根據教義和聖約10：5有關祈禱可以帶來祝福的教導，完成以下這項原則填空：只要我們一直祈禱，



_____你可以把教義和聖約10：5中教導這項原則的字句劃記下來。

主警告約瑟，撒但已設下陷阱要毀滅先知並毀壞神的事工。閱讀教義和聖約10：6，10-19，找出惡人占有馬丁·哈里斯帶回家的那份手稿，他們的計畫爲何。

在教義和聖約10：20-29，主談到撒但的勢力在偷竊這116頁手稿的人身上。祂也揭露了撒但的目的。我們從這幾節經文中學到，撒但想要毀壞主的事工，毀滅我們的靈魂。

5. 了解撒但的意圖和手段，如何幫助你避開及逃離他的陷阱？在經文研讀日記中寫下一項計畫，你可以做哪些事來避開及逃離他的陷阱，例如，如果不道德的影像突然出現在眼前要避免觀看，或者避免去你明知該遠離的地方。

我們在教義和聖約10：30-37學到，由於惡人的計畫是要毀壞神的事工和約瑟·斯密的好名聲，所以主命令先知不要重新翻譯已遺失手稿那部分的頁片。

教義和聖約10：38-45

主命令約瑟·斯密翻譯尼腓片

閱讀教義和聖約10：38-42，找出主告訴先知約瑟·斯密要翻譯哪些內容，來取代已遺失手稿上已翻譯出來的頁片部分。

遺失的文件包含摩爾門所節錄的尼腓大片上的李海書翻譯（涵蓋西元前600年到西元前130年）。尼腓受啓發寫下尼腓小片，而摩爾門受啓發將尼腓小片納入他的紀錄，這是爲了一個他們不完全明白的「睿智的目的」（見尼腓一書9：5；摩爾門語1：3-7）。尼腓小片內容涵蓋了與李海書大約同一段時間（從西元前600年到西元前130年）。

知道神早在手稿遺失數千年前就已預備了方法來彌補那116頁遺失的手稿，如何幫助你更信賴祂？

教義和聖約10：46-70

主說明了摩爾門經的目的，以及此書在建立祂的教會上所扮演的角色

我們在教義和聖約10：46-70學到，主保存並促成了摩爾門經在我們這個時代問世，藉此回答了祂忠信的尼腓門徒的祈禱。主教導先知約瑟·斯密，摩爾門經「顯露〔祂〕教義的許多眞諦」（教約10：62）。救主以這些教義要點爲根基，在末世建立祂的教會。

經通經文——教義和聖約10：5

6. 再讀一次教義和聖約10：5，然後在經文研讀日記中寫下祈禱曾在何時幫助你戰勝撒但。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第3篇；第10篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第3單元：第2天

教義和聖約第4篇

導言

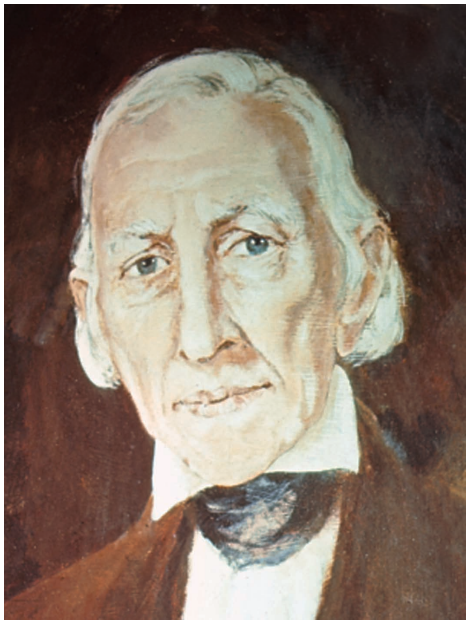
1829年2月，老約瑟·斯密和他的妻子露西探望了他們在賓夕法尼亞州哈茂耐的兒子小約瑟·斯密。老約瑟·斯密渴望知道，主希望他做什麼事來協助福音復興的事工。在那次的探望期間，小約瑟·斯密獲得了一項啓示。這是給先知父親的啓示，也是那些渴望協助主事工的人獲賜的一系列啓示中的第一項（亦見教約第6篇；第8～9篇；第11～12篇；第14～16篇；第23篇；第25篇）。

教義和聖約4：1-3

老約瑟·斯密被召喚爲神服務

你是否曾渴望事奉神？對於你怎麼做最能協助祂的事工，想知道祂的旨意？約瑟·斯密的父親渴望協助主推動祂的事工，但他不知道主想要他做什麼。於是他請他這位先知兒子，爲他求問主。教義和聖約第4篇是主的回答。主在這項啓示指出，祂期望那些想協助祂事工的人須具備哪些特質。閱讀這篇經文時，請注意，關於該如何事奉主，祂給了老約瑟·斯密哪些教導。

先知獲得這項啓示時，本教會尚未成立、摩爾門經翻譯尚未完成，而且聖職也尚未復興。閱讀教義和聖約4：1，找出主如何描述剛展開的福音復興。你可以將主描述後期時代的福音復興所使用的字句劃記下來。福音的復興在哪些方面是「奇妙」的？



閱讀教義和聖約4：2，找出主對於那些著手爲祂服務的人有何要求。根據教義和聖約4：2，完成以下這項原則填空：

如果我們盡心、盡能、盡意、盡力事奉神，我們就能

_____。

你也可以將教義和聖約4：2中教導這項原則的字句劃記下來。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲「盡心、盡能、盡意、盡力」去做一件事情是什麼意思？

b. 了解並應用這項原則，對於你協助主的事工有何幫助？

閱讀教義和聖約4：3，找出若要在協助神的事工方面獲得成功，須具備什麼。可以將你找到的內容劃記下來。

有些人認爲教義和聖約第4篇，主要是對全部時間傳道服務的一項呼籲。然而，這是給予老約瑟·斯密的啓示，當時他並未蒙召喚擔任全部時間傳教士。不過，他此後一生都遵從教義和聖約4：2-3的忠告，無論何時何地，只要被召喚，都盡心盡力地服務。他是摩爾門經的八位證人之一，也是本教會於1830年4月6日正式成立時，最早受洗的人之一。他也是本教會的第一位教長，也曾擔任總會會長團的諮理。想一想，除了擔任全部時間傳教士，你還可以用哪些其他方法協助主的事工。例如，以下摘錄自鞏固青年小冊子中有關服務主題的內容，提出了幾項建議，讓你能將渴望化爲行動，去協助主的事工：



「爲人服務是耶穌基督的門徒極重要的一項品格；門徒會樂意承擔別人的重擔，安慰需要安慰的人。天父常會透過你來滿足其他人的需求。

「爲人服務的方式很多。在家中服務家人是你可以從事的最重要的服務，你也可以在教會召喚上、在學校和在社區服務。你可以藉著從事聖殿和家譜事工來服務，也能藉著在今日與他人分享福音，並在日後擔任全部時間傳教士來服務。最有意義的服務往往是簡單、日常的善行。每天要尋求聖靈指引，以得知該爲誰服務及如何幫助他們解決困難。服務他人的時候要效法救主的榜樣」（鞏固青年〔小冊子，2011〕，第32頁）。

2. 在經文研讀日記中，描述你在人生的這個階段想用什麼具體的方式協助主的事工。

教義和聖約4：4

田地已經白得可以收穫了

在教義和聖約4：4，主稱世人爲田地。閱讀教義和聖約4：4，把主談到祂的田地（或世人）所說的話劃記下來。小麥或大麥會隨著生長而改變顏色，知道這一點對了解這節經文會有幫助。麥苗還幼嫩時是綠色的，但日漸成熟後，就會慢慢變白。到了可以收割時，人們往往會說麥子「白」了。農夫會用一種被稱爲鐮刀的大型彎刀來收割。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲「田地已經白得可以收穫了」，這句話是什麼意思？

b. 你認爲用力揮動鐮刀是什麼意思？

c. 教義和聖約4：4提到，用力揮動鐮刀的人會得到什麼酬賞？



關於爲主服務所帶來的影響，我們從這節經文學到一項眞理：當我們辛勤工作帶領他人歸向耶穌基督，我們自己也會獲得救恩。

4. 在經文研讀日記中，寫下你曾在何時努力幫助他人歸向天父和耶穌基督，因而覺得自己與祂們更接近。

教義和聖約4：5-7

主指出了事奉祂的人所具備的資格和主要品格

想出兩三項工作、職業或專業。若要在上述工作、職業或專業中成功，須具備哪些條件和必要的品格？

找出你最喜愛的一道餐點的食譜，讀上面所列出的各種材料。如果你試著做那道餐點，但少加了其中一兩種材料，會發生什麼事？教義和聖約4：5-6列出了有資格協助主事工的人的「材料」或說品格。閱讀這些經文，你可以將其中的每項神聖品格劃記下來。你也可以把教導這項原則的字詞劃記下來：努力培養神聖品格，就能有資格協助主的事工。

想一想，培養這每一項神聖品格，如何能幫助你進一步協助主的事工。

5. 從教義和聖約4：5-6選出一項你想更充分培養的品格。使用你可取得的資源（例如經文指南），找出教導這項品格的其他三則經文。（你也可以查找忠於信仰或經文指南的內容，閱讀你所選的品格的相關教導。）在經文研讀日記中，概述你關於這項品格所學到的事，以及你現在能做什麼來培養這項品格。你可以與父母或親近的朋友分享你的計畫。

閱讀教義和聖約4：7，找出你能如何追求及培養這些品格。沉思「求問」和「叩門」的意思。祈禱能如何幫助我們培養神聖品格？

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第4篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第3單元：第3天

教義和聖約第5篇

導言

雖然馬丁·哈里斯在1828年夏天將摩爾門經的前116頁手稿遺失，他還是渴望協助讓摩爾門經問世。1829年3月，馬丁打算從他在紐約州的家啓程，去拜訪在賓夕法尼亞州哈茂耐的約瑟·斯密和愛瑪·斯密。然而，馬丁對摩爾門經的出版事宜所投注的時間和金錢，讓他的妻子露西·哈里斯很生氣。她對約瑟·斯密也很生氣，因爲他先前拒絕了她想看金頁片的請求。她控告約瑟，並召集了一群人願意作證約瑟謊稱頁片的存在。這些人除了控告約瑟之外，也警告馬丁·哈里斯若不和他們一起作證約瑟·斯密確實是欺騙和詐欺，他也會有罪，要和約瑟一起入獄。

此時，馬丁雖然擔任約瑟的抄寫員，卻從來沒見過金頁片。馬丁到了約瑟家後，說出他渴望進一步見證金頁片確實存在。約瑟聽到馬丁請求要看頁片後，爲此求問主而獲得教義和聖約第5篇中的啓示。主在這項啓示中宣告將有三位證人蒙召喚爲摩爾門經作證，祂也告訴馬丁，他必須怎麼做才有資格成爲這三位證人之一。

教義和聖約5：1-22

主宣告祂將在末世讓祂的話語問世，並有證人爲此作證

你是否曾被邀請擔任證人？擔任專家證人要具備什麼條件？有史以來，世界上的哪個事件是你想要親自見證的？有哪個教會歷史事件是你想要親自看到或見證的？爲什麼？

你在本課的導言中得知，馬丁·哈里斯渴望看到金頁片。你是否曾經渴望看到金頁片？爲什麼？

閱讀教義和聖約5：1-3，找出主對約瑟·斯密說了什麼來回答馬丁·哈里斯的請求。根據這幾節經文，約瑟·斯密爲什麼不能將頁片拿給馬丁·哈里斯看？

_____



你是否曾經想過，主爲何不允許將金頁片展示在世人面前？約瑟·斐亭·斯密會長解釋，人們想看到金頁片至少有一個原因：「通常〔人們〕……聽到摩爾門經問世的故事時會問，可以在哪間博物館看到這些頁片。有一些受過科學訓練的人〔建議〕，是否可讓一些學者查看研究頁片，解讀上面的文字，而後他們就會爲摩爾門經的眞實性以及約瑟·斯密的可信度作見證」（Church History and Modern Revelation, 2 vols. [1953], 1:40）。

閱讀教義和聖約5：5-10時，找出主爲何告訴約瑟·斯密不要向世人展示頁片。

根據教義和聖約5：7，那些不相信主透過約瑟·斯密所給啓示的人，即使看到頁片也不會相信。

1. 根據你在教義和聖約5：5-10的所學，在經文研讀日記中扼要地用兩句話寫出主爲什麼不讓約瑟·斯密向世人展示頁片。

我們從教義和聖約5：10得知，主召喚約瑟·斯密將祂的話語傳達給世人。這是給先知約瑟·斯密的特別召喚。你可以將教義和聖約5：10中教導這項眞理的字詞劃記下來。

2. 在經文研讀日記中寫出，你認爲對這項眞理有見證爲何很重要。

在獲賜這項啓示之前，馬丁·哈里斯在紐約市被傳喚，就對約瑟·斯密欺騙和詐欺的指控，在法官面前作證。馬丁勇敢地爲約瑟·斯密的誠實和品格作證，他在法庭上說：「各位先生，就他所說他持有那些頁片一事，如果各位不相信，而要繼續抗拒眞理，總有一天這將成爲你們定罪的理由」（in Lucy Mack Smith, History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 146）。法官聽了馬丁的證詞後，就駁回了對約瑟·斯密的指控。

閱讀教義和聖約5：11，找出主說祂會做什麼事來支持先知約瑟·斯密對摩爾門經的見證。我們從這節經文學到，主宣告三位證人的見證會見證摩爾門經是眞實的。閱讀教義和聖約5：11-15，三位證人會聽到、看到並被賦予責任去做什麼。當你閱讀時，可以將你找到的事情劃記下來。

3. 在經文研讀日記中寫出你對下列問題的看法：

a. 摩爾門經其他三位證人的見證，對於一個還不是本教會成員的人有何幫助？

b. 這項眞理對於已經是本教會成員的人有何幫助？

主除了指示約瑟·斯密和三位證人作見證之外，還提供另一個方法，讓我們能知道摩爾門經是眞實的。閱讀教義和聖約5：16，找出主對相信摩爾門經的人所作的應許。

根據你所閱讀的內容，完成以下這項眞理填空：只要我們相信主的話，_____。（可以將這項原則寫在自己經文的第16節旁邊。）



泰福·彭蓀會長談到，我們每個人都有責任要獲得並分享對摩爾門經的見證：「我們每一個人都需要經由聖靈獲得個人對摩爾門經的見證。而後我們應與他人分享摩爾門經和我們的見證，使他們也能藉著聖靈知道其中的眞理」（參閱「摩爾門經與教義和聖約」，1987年7月，聖徒之聲，第68頁）。

4. 在經文研讀日記中寫出下列一項或兩項：

a. 你自己對摩爾門經的見證

b. 你能做什麼來獲得或鞏固你對摩爾門經眞實性的見證

閱讀教義和聖約5：21-22，以你的名字取代「約瑟」的名字。沉思你可以如何避免聽從「世人的勸誘」。

主應許，如果約瑟·斯密即使「被殺」都保持忠信，他會獲得什麼？

教義和聖約5：23-35

馬丁·哈里斯如果悔改，就可蒙召喚擔任三位證人之一

燈泡需要什麼才會發亮？



除了電力之外，我們需要把燈泡放進電燈裡，將電燈插上電源，並開啓電燈開關。正如要讓燈泡發亮有幾個步驟，馬丁·哈里斯學到有幾個步驟能讓他獲得從主而來，對頁片的見證。

閱讀教義和聖約5：23-24，找出主給馬丁·哈里斯的這項有條件的應許。閱讀時，尋找如果一詞，找出緊接在這個詞之後的幾個步驟或條件。根據你所閱讀的內容，完成以下的敘述：如果馬丁·哈里斯_____，主就會如他所願地，讓他看頁片。透過這項應許，主讓馬丁·哈里斯有機會成爲摩爾門經的證人。

主在教義和聖約5：24給馬丁·哈里斯的應許也適用於我們：如果我們謙卑且忠信地眞誠祈禱，就會按照我們的正義渴望得到回答。

> **找出教義和原則**
>
> 要找出經文中的福音教義和原則，需要細心地推敲和練習。其中一個方法是，找出主對經文中的個人或團體所作的應許，以及使這些應許實現的條件；然後，再根據你自己的情況，寫出這些應許與條件。另一個方式是找出這類字詞：「由此可知」、「因此」、「看啊」或「如果……，就……」，這些字詞往往會引出一些原則或教義的聲明。當你學會如何找出經文中的教義和原則，研讀經文會更有效率。

沉思：懷著謙卑、信心和眞誠去祈禱是什麼意思。想想你曾經在何時聽到或自己作的禱告，讓你覺得是這樣的禱告。爲何這個禱告與你所聽到和所作的其他禱告不同？

閱讀教義和聖約5：25-26，找出主在馬丁·哈里斯成爲摩爾門經的證人後，期望他做什麼事。然後閱讀教義和聖約5：27-28，32，找出主給馬丁·哈里斯的其他忠告和警告。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 主忠告並警告馬丁·哈里斯去做什麼事？

b. 主說，馬丁·哈里斯若不謙抑自己並從主手中「接受證據」（教約5：32），會發生什麼事？

c. 我們如何將教義和聖約5：32的忠告應用在自己身上？

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第5篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第3單元：第4天

約瑟·斯密——歷史1：66-67；教義和聖約第6～7篇

導言

1829年春天，先知約瑟·斯密對於翻譯摩爾門經起了一種急迫感。他能用來翻譯的時間極爲有限，因爲他需要工作來維持家計。愛瑪和約瑟的弟弟撒母耳擔任抄寫員來協助他，但他們也不能投注專職做這件事。約瑟受託保管頁片已超過一年半，但因爲遺失了116頁手稿，所以翻譯好的內容只有幾頁。約瑟祈禱，懇求主差遣一個人來協助他的翻譯事工。主回答了約瑟的祈禱，差遣奧利佛·考德里來擔任抄寫員。

教義和聖約第6～7篇的啓示是在奧利佛·考德里抵達後不久獲得的。教義和聖約第6篇包含了給奧利佛的忠告，關於他在主事工中所扮演的角色。教義和聖約第7篇包含了主所愛的約翰一些寫作的翻譯，其中教導了主應允約翰所求，那就是活著帶領靈魂歸向耶穌基督，直到祂第二次來臨。

約瑟·斯密——歷史1：66-67；教義和聖約6：1-9

奧利佛·考德里成爲約瑟·斯密的抄寫員

來自神的啓示有時被比喻成光。如果說來自神的啓示或祈禱的答覆就像光，請將下面的描述作一比較，想想哪一項最能表達你得到啓示或祈禱得到回答時的感覺：

- 打開燈泡的開關，光立刻來到
- 太陽升起，光漸漸來到

十二使徒定額組的大衛·貝納長老用了這個比喻來教導個人的啓示：





「在漆黑的房間裡打開燈，就好像一下子接受到神完整的信息。許多人有過這樣接受到啓示的經歷；也就是按照神的旨意和時間，我們眞誠的祈禱獲得回答，或是得到所需的指示和保護。在經文、教會歷史及我們的生活中，都能看到這種立即而強烈的啓示。這些偉大的奇蹟確實會發生，但這種啓示的模式卻比較不常見。

「太陽東升時逐漸增強的光芒，就好像從神那裡『律上加律，令上加令』（尼腓二書28：30）地接受信息一樣。啓示較常出現的方式是日積月累地逐漸

增加，並且按照我們的渴望、配稱和準備情形而賜予。從天父而來的這類信息會逐漸、溫和地『如來自上天之露，滴在〔我們的〕靈魂上』（教約121：45）。這種啓示的模式比較常見」（「啓示之靈」，2011年5月，利阿賀拿，第88頁）。



1. 沉思主曾在何時立刻答覆你的禱告，又曾在何時一點一滴地回答你的禱告。在經文研讀日記中寫出上述的一個經驗。

研讀教義和聖約第6篇時，找出哪些眞理能幫助你了解，神一直不斷給你啓示。

閱讀約瑟·斯密——歷史1：66-67，找出奧利佛·考德里是怎麼知道先知約瑟·斯密和他當時進行的事工。奧利佛從紐約州拋邁拉前往賓夕法尼亞州哈茂耐，與約瑟見面，這兩地相隔140多英里（見教會歷史地圖1：「美國東北部」）。

奧利佛開始擔任約瑟的抄寫員不久後，約瑟獲得一項啓示，主在這啓示中對奧利佛說話。這項啓示談到奧利佛的渴望，而且清楚地回答了他曾經祈禱求問，但不曾向約瑟提起的幾個問題。閱讀教義和聖約6：5-6，8，找出哪些內容顯示主知道奧利佛的渴望。



2. 在經文研讀日記中，回答以下的問題：教義和聖約6：5-6，8和奧利佛·考德里這趟140多英里的旅程，讓我們對他有了怎樣的認識？

注意：主在教義和聖約6：1-9說過的話，在教義和聖約第11篇再度出現，這是賜給海侖·斯密的一項啓示，將在該課程中進一步討論。

教義和聖約6：10-24

主向奧利佛·考德里確證這事工的眞實性

沉思你是否曾經得到來自神的回答，之後又對這個回答感到疑慮或困惑。

我們在教義和聖約6：10-13看到，主告訴奧利佛·考德里，他有啓示的恩賜。閱讀教義和聖約6：14-17，20，將主給奧利佛有關接受和辨認啓示的教導劃記下來。



3. 在經文研讀日記中，寫出你在教義和聖約6：14-17，20所找到，能幫助你了解如何獲得或辨認啓示的兩、三項眞理。

將你在經文研讀日記中所寫的內容與這幾節經文裡所包含的以下眞理作對照：

當我們尋求來自天父的回答時，祂會教導我們（見教約6：14）。「教導」可能是指我們心中的想法和理解力，也可能是指能引導、準備和幫助我們作出適切決定的經驗。

主會透過聖靈啓發我們的心智。「啓發你的心智」（教約6：15）這句話的意思是，主會透過聖靈賜給我們想法及理解力。你可以在自己的經文中將這句話劃記下來。

神知道我們的思想和心中的意念（見教約6：16）。

我們獲得啓示時，我們應該將它珍藏在心中。「珍藏」主的話語（教約6：20），是指重視主的話語——去研讀、沉思，按照主透露的事去採取行動，並信賴我們所得到的啓示。

閱讀教義和聖約6：21-24，查考主與我們溝通的另一種方式。

將你找到的答案填進空格：主將_____放進我們的腦海中，當作對眞理的見證。你可以將教義和聖約6：23中教導這項眞理的句子劃記下來。

思考以下問題：有時候，我們會怎樣忽略或不理會主對我們祈禱所作的回答？

貝納長老引申了日出的比喻，來說明主通常是如何傳達信息：



「有時，日出的早晨遇到多雲或起霧的日子。陰暗的天候使得我們很難察覺到光，而要精確地知道太陽何時升上地平線，更是不可能。

……

「同樣地，我們常常會獲得啓示，但是卻無法準確認出是如何或在何時獲得那些啓示」（「啓示之靈」，第89頁）。

直到接受了教義和聖約第6篇的啓示後，奧利佛·考德里才告訴先知關於主在第22節提及的「那天晚上」的事。約瑟·斯密記載，「我們獲得這項啓示之後，奧利佛·考德里對我說，他住在我父親家時，我家人告訴他有關我獲得頁片的事，當天晚上就寢之後，他呼求主讓他知道事情是否眞是如此，於是主向他顯明這些都是眞實的，但是他將這次的經驗完全保密，沒有向任何人提起；因此在獲賜這項啓示後，他知道這事工是眞實的，因爲除了神和他自己以外，世上沒有人知道這啓示中所提到的事」（in History of the Church, 1:35）。

4. 想想你在生活中曾經感受到心智被神啓發，或對於向神祈禱的某件事有平安感覺的經驗。在經文研讀日記中寫出這樣的一個經驗；然後不妨也在個人日記中寫下這些回憶。

思考：記得這些經驗並信賴你過去所獲得的個人啓示，在將來你需要啓示和指引時，能如何幫助你。

教義和聖約6：25-37

主勸告約瑟和奧利佛去翻譯，不要懷疑或懼怕

我們在教義和聖約6：25-31學到，主告訴奧利佛·考德里，如果他祈求，就能擁有翻譯的恩賜。主也召喚他與先知約瑟·斯密同工，擔任復興福音的第二位證人來「顯露這聖工」。如果你是奧利佛，當你聽到主賦予你這項責任時，可能會有什麼樣的感受？

想想你曾經在哪些情況下，對主希望你做的某件事會感到懷疑或恐懼，像是在一場教會聚會中坐在台上等著作演講，感覺到聖靈提示你與人分享福音，或者知道你需要爲你做過或說過的事情向一位家人道歉。

閱讀教義和聖約6：32-37，查考在約瑟·斯密和奧利佛·考德里對於他們蒙召喚去做的事工感到懷疑和恐懼時，主給他們的勸告。

我們可以從這項忠告中學到的一項原則是，當我們仰望耶穌基督，就能克服懷疑和恐懼。（教義和聖約6：36是一條精通經文。）

精通經文——教義和聖約6：36

5. 在經文研讀日記中，根據教義和聖約6：36，寫下一篇簡短（少於一頁）的演講。你可以說明，要遵從這節精通經文中的忠告，有哪些可行的方法。你可以運用經文指南、忠於信仰的資料或透過家人協助，來寫你的演講稿。內容要包括救主如何幫助你克服懷疑或恐懼的個人經驗。問爸爸媽媽，你可不可以在家人家庭晚會中分享你所準備的這篇演講。

教義和聖約第7篇

主所愛的約翰蒙得應許，他會活著並且帶領靈魂歸向基督，直到主的第二次來臨

1829年4月的某個時候，奧利佛·考德里在協助先知約瑟·斯密翻譯摩爾門經，他和約瑟「對於新約中所提及的使徒約翰的記載……有不同的意見〔見約翰福音21：20-23；在這裡救主提到約翰要求活在世上，直到主的第二次來臨〕，他們不確定他已死去，或者仍活著」（Joseph Smith, in History of the Church, 1:35–36）。

閱讀教義和聖約第7：1-3，找出約瑟和奧利佛的這個問題的答案。如果你無法找出答案，請閱讀這篇第1-3節的前言。

除了這幾節經文的敘述之外，神沒有再特別啓示關於約翰的使命、他的下落或者已改變體質升天，所以我們不應去臆測這些事情。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀約瑟·斯密——歷史1：66-67和教義和聖約第6～7篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第4單元：第1天

教義和聖約第8～9篇

導言

1829年4月，奧利佛·考德里開始擔任抄寫員，協助先知約瑟·斯密翻譯金頁片。由於主說過，如果奧利佛渴望擁有翻譯恩賜，就會賜給他（見教約6：25），奧利佛因此「非常渴望獲得翻譯的能力」（Joseph Smith, in History of the Church, 1:36）。主的回答是，祂會按照奧利佛的信心賜予翻譯的能力。

奧利佛嘗試去翻譯時，顯然一開始做得很好，但「沒有繼續像起初……那樣」（教約9：5）。先知獲得了教義和聖約第9篇的啓示，其中解釋了爲什麼奧利佛在翻譯上所作的努力會徒勞無功。主指示奧利佛，他不宜再翻譯。相反地，奧利佛應該更專注地擔任約瑟的抄寫員。關於聖靈以及我們能用哪些方法尋求並辨認主的啓示，在教義和聖約第8～9篇以及第6篇裡面有主對這兩點的核心啓示。

教義和聖約第8篇

主教導奧利佛·考德里關於啓示的恩賜

你有沒有想過，要怎樣辨認是神在對你說話或回答你的祈禱？

閱讀教義和聖約8：1，看看主如何教導奧利佛·考德里祈禱。然後讀教義和聖約8：2-3，將描述主說祂會如何回答奧利佛祈禱的句子劃記下來。教義和聖約8：2-3是一條精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。

1. 在經文研讀日記中，劃出兩欄。第一欄標示爲*尋求來自神的啓示*。第二欄標示爲*獲得來自神的啓示*。在第一欄，寫出至少一個你從教義和聖約8：1中學到有關如何尋求啓示的原則。在第二欄，寫下主在第2-3節教導祂如何對我們說話的一項眞理。



你還記得摩西分開紅海的故事嗎？耶和華命令摩西拯救以色列兒女脫離束縛。之後，埃及軍隊追來，摩西發現他和他的同胞已經受困在紅海岸邊。根據教義和聖約8：2-3，主是如何啓發摩西分開紅海的？

我們從這幾節經文中學到的一項眞理是：*主藉著聖靈的力量對我們的心思意念說話*。想想主曾經用這種方式對你說話的經驗。

十二使徒定額組培道·潘會長和十二使徒定額組李察·司考德長老在以下分別描述了神如何對他們說話。

潘會長說：



「你們現在，在年輕的時代，就可以學習被聖靈帶領。

「身爲一位使徒，我現在聽到的靈感啓發，跟我在年少時代聽到的是一樣的，是出自相同的來源，透過相同的方法；現在的訊號清楚多了」（參閱「祈禱與答覆」，1980年3月，聖徒之聲，第29頁）。

司考德長老教導：



「傳達到意念中的印象是很明確的。

「你會聽到或感覺到詳細的字句，就好像把口述的教導寫下來一樣清楚。

「向心中傳達的則是較爲籠統的感覺。主往往會先給人一些印象或感覺。當那人辨認出這些印象或感覺的重要並加以服從後，他就會獲賜更多能力，然後在意念中獲得更詳細的指示。我們若能遵循心中得到的感覺，就會在意念中接受到更明確的指示來加強這個感覺」（"Helping Others to Be Spiritually Led" [address to Church Educational System religious educators, Aug. 11, 1998], 3–4; si.lds.org）。

精通經文——教義和聖約8：2-3

爲幫助你記得主怎樣對你的心思意念說話，請將教義和聖約8：2-3寫在卡片或紙張上。每天早晚作個人祈禱之前，先朗讀這段經文，努力將它背熟。等你背熟了，就可以跟朋友或家人分享，並說明這些經文對你而言的意義。

2. 在經文研讀日記中，寫出天父曾藉著聖靈對你的心思意念說話的經驗。

教義和聖約第9篇

主說明奧利佛·考德里爲何無法翻譯

你在接下來這一年裡會作哪些重大決定呢？接下來的5或10年呢？沉思爲何在作這些重大決定時，你會希望能獲得來自主的指引。

在教義和聖約第9篇，主說明爲何奧利佛·考德里無法翻譯這些頁片。主的說明能幫助你了解，你在生活中作決定時要怎樣尋求和接受指引。

閱讀教義和聖約9：1-4，找出主指示奧利佛要專注於哪件工作，而非翻譯工作。然後讀教義和聖約9：5-6，11，將奧利佛嘗試翻譯卻做不到的原因劃記下來。



約瑟·斐亭·斯密會長說：「奧利佛的失敗歸因於他沒有像起初那樣繼續努力，而且由於他信心不足，使得這件工作變得困難」（Church History and Modern Revelation, 2 vols. [1953], 1:51）。

我們要怎樣才能接受到來自主的啓示，關於這一點我們可以從奧利佛·考德里的經驗中學到什麼？畏懼或缺乏信心會在哪些方面阻礙我們接受來自主的啓示，或根據啓示來採取行動？

十二使徒定額組的傑佛瑞·賀倫長老說明：



「在啓示和作重要決定的過程中，畏懼扮演了極具毀滅性、有時甚至會癱瘓人心的角色。奧利佛·考德里曾經因爲沒有好好把握而錯失了一生唯一的一次機會，主對他說：『你沒有像起初那樣繼續努力。』聽起來是否像是那些曾經接受啓示，後來又屈從於太多的考慮和困惑的人？……

「……你們在接受了信息，並且付出了代價，嘗受到祂的愛和聆聽主的話語後，要往前走。不要畏懼，不要猶豫，不要逃避，不要怨嘆。……藉著啓示之靈，驅散你們的畏懼，雙腳涉水而過」（參閱「你們不可丟棄勇敢的心」，2000年6月，利阿賀拿，第40-41頁）。

想一想，你曾有過哪個需要運用信心，以尋求來自主的回答或根據回答採取行動的經驗。你要怎麼做，來尋求答案？

閱讀教義和聖約9：7-8，找出奧利佛在做翻譯工作時無法得到主幫助的另一個原因。你認爲「在意念中仔細研究」是什麼意思？

我們可以從這些經文中學到的一個教訓是我們需要付出應做的努力，才能接受到啓示並辨認出來。你可以將這項眞理加到經文研讀日記中的作業1，你製作的「尋求來自主的啓示」的方法清單中。要記住，我們在研究過各項決定之後，應求問主我們最後的結論是否正確。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：主爲什麼要求我們個人要沉思並研究事情，然後再祈求祂證實我們的決定，而非只是祈求祂爲我們作決定？

沉思以下所述的人們如何運用教義和聖約9：7-8中的眞理，來接受與他們的情況有關的啓示。

- 一位男青年不確定自己該上大學，或找一份工作並接受職業訓練。
- 一位女青年正在努力決定要如何疏遠一些對她有負面影響的朋友。
- 一位返鄉傳教士正在考慮結婚，想知道某個人是不是適合的婚姻對象。

閱讀教義和聖約9：8-9，找出奧利佛·考德里如何知道他的決定是正確或錯誤的。第8節是關於我們向主求問我們的決定是否正確時，祂會如何答覆我們；我們從這節經文中學到什麼事情？

應許給奧利佛·考德里的這種胸中燃燒的感覺，只是聖靈證實正確選擇的方式之一。從聖靈而來的證實，是以各式各樣屬於個人且意義深遠的方式來到。



李察·司考德長老談到了主使我們「覺得那是對的」（教約9：8）的一個方式：「平安的感覺是我個人最常體會到的一種證實的方式。當我爲某件重要的事感到非常擔心，努力想要解決卻不成功時，我會運用信心繼續努力，之後一股充滿全身的平安便會來到，我的擔憂就消失了，就如同祂所應許的一樣」（「善用來自天上的恩賜——祈禱」，2007年5月，利阿賀拿，第10頁）。

司考德長老也說明，當他得到的回答是他的決定不正確時，他有何感覺：「對我而言，〔思想恍惚〕是一種使人不安、不舒服的感覺」（「善用來自天上的恩賜——祈禱」，第10頁）。

你可以將司考德長老的第二段話寫在自己經文上的教義和聖約9：9旁邊或寫在經文研讀日記中。

在教義和聖約9：10-14，主向奧利佛保證，祂不會因爲他無法翻譯而將他定罪。主指示奧利佛繼續爲先知抄寫，並且「堅守（主召喚他）的事工」（教約9：14）。主應許奧利佛，繼續保持勤奮和服從會帶來永生。

4. 運用你在教義和聖約第8～9篇學到的事，在經文研讀日記中列出一篇2-3分鐘短講的大綱，其中要包含我們必須做什麼來尋求來自主的啓示，以及有關祂如何與我們溝通的教導。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第8～9篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第4單元：第2天

教義和聖約第11～12篇

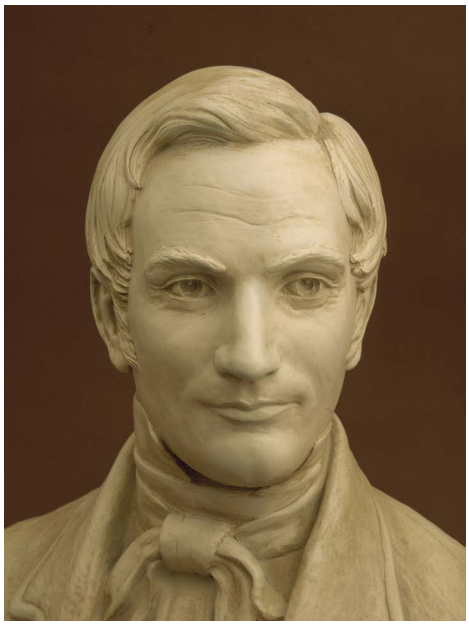
導言

亞倫聖職於1829年5月復興後不久，約瑟·斯密的哥哥海命和老約瑟·耐特拜訪了在賓夕法尼亞州哈茂耐的先知。他們兩人都表示渴望事奉神，並協助福音復興的事工。教義和聖約第11篇和第12篇包含主對海命·斯密說的話，以及主對老約瑟·耐特說的話，提及他們能如何協助推進神的事工。

教義和聖約11：1-14

海命·斯密了解到自己能如何協助推進主的事工

你是否曾經想要參與某項有意義的工作，因爲你覺得這會造福他人的生活和這世界？那就是福音復興初期，許多人對教會的感受。事實上，今日許多在教會——神在世上的國度——中服務的人也有那樣的感覺。在教義和聖約第11篇和第12篇，主針對海命·斯密和老約瑟·耐特參與主的事工，給了他們一些勸告。閱讀教義和聖約11：27和12：7，找出主在這些啓示中還提到其他哪些人。



約瑟的哥哥海命·斯密可能也知道近來發生的事件，例如摩爾門經的翻譯及亞倫聖職的復興。他想知道如何在主的事工上幫忙約瑟。約瑟求問主，因此獲得了教義和聖約第11篇給海命的啓示。閱讀教義和聖約11：3，8，10，14，17，21，27，請注意其中的渴望一詞。想一想，一個眞正想協助主事工的人應有的眞心誠意。

1. 在經文研讀日記中，劃出兩欄。第一欄標示爲應許的祝福，因爲他正義的渴望。第二欄標示爲他應該怎麼做來獲取這些祝福。閱讀教義和聖約11：5-8。在第一欄，列出主因爲海命·斯密渴望協助主的事工，應許給他的一些祝福。在第二欄，列出海命需要做哪些事，以獲得神的那些祝福。

研讀這幾節經文時，你會發現這些眞理：按照自己正義的渴望，我們會得到來自神的祝福。如果我們渴望去做神的事工，就會成爲做許多善事的工具。

2. 在經文研讀日記中完成下列活動：

a. 寫出以下問題的一些答案：在你們這一代，你能做什麼來「成爲做許多善事的工具」？

b. 閱讀教義和聖約11：9-14，找出主給海侖的哪個忠告，能幫助他成就許多善事。在經文研讀日記中寫下主給海侖的忠告，並查看祂的忠告是否符合你之前寫下的一些想法。

c. 根據教義和聖約11：12-13，你要怎樣辨認出聖靈的影響力？

我們從海侖接受的忠告中學到，主的靈會引導我們行善、爲人謙卑並且判斷公正。聖靈也會啓發我們的心智，使我們的靈魂充滿喜樂。將教義和聖約11：12-13中的這些眞理與教義和聖約8：2-3的精通經文交互參照，會有幫助。

3. 花一點時間想想，你曾經在哪些情況下感受到聖靈。在經文研讀日記中，寫出下列一個或多個經驗：

a. 聖靈引導你行善的經驗

b. 聖靈影響你變得謙卑的經驗

c. 聖靈幫助你判斷公正的經驗

d. 聖靈在某個主題或個人事務上啓發你的經驗

教義和聖約11：15-30

主命令海侖·斯密爲他傳教的召喚作準備

想像一下，你正看著某項事工在起步，你覺得這將會是世上最重要的事工，而且你知道自己能參與其中。你會花多少時間爲這項事工去思考、規劃和準備，以便能參與其中？閱讀教義和聖約11：15-16，找出主希望海侖·斯密做什麼事。

你認爲主爲何命令海侖要「再等些時候」？想想這些事實：當時教會要再過幾個月才正式成立，而且摩爾門經尚未出版。你認爲，未來的這些事件對於海侖爲協助主的事工所作的準備，會有何影響？

閱讀教義和聖約11：18-20，找出主說海侖需要做什麼，來成爲主手中有用的工具。

4. 在經文研讀日記中回答下列的一個或多個問題：

a. 一個年輕人準備去傳教，他能如何「求助於〔聖〕靈」？

b. 你認爲「全心忠於〔主〕」是什麼意思？

c. 主要求你去「協助顯明」什麼事？

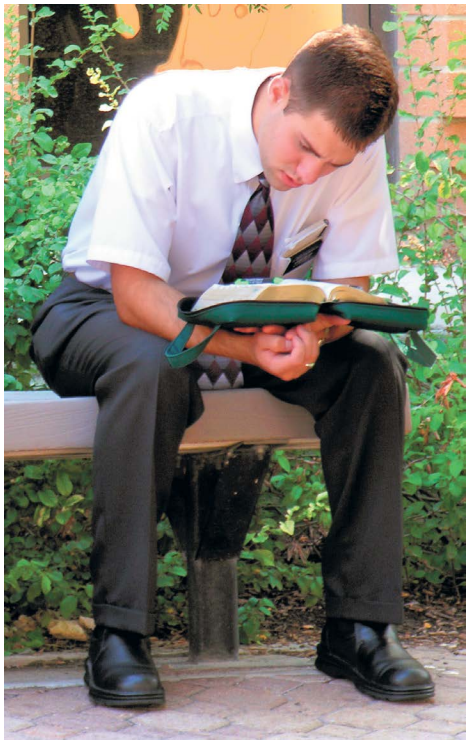
使用教義和聖約11：18-20，寫出一項原則，這原則說明了你可以準備好在主的國度服務的幾個重要作法：_____

閱讀教義和聖約11：21-22，找出主對海侖·斯密說，他還需要做什麼事，來使他成爲有成效的福音教師。主告訴海侖，他需要做什麼，以便能宣揚祂的話？

你認爲，研讀經文來「獲得〔主〕的話」跟只是閱讀經文有何不同？研讀主的話能使人獲得聖靈和祂的力量，來勸服他人相信福音的眞實性。

欲知海侖遵守主的誡命和遵從祂忠告的情形，請看教義和聖約第11篇前言，並注意接受那項啓示的日期。然後翻到教義和聖約第23篇的前言，並注意該啓示的日期。在多少個月後，先知約瑟·斯密接受到教義和聖約第23篇的啓示？

閱讀教義和聖約11：21，然後閱讀教義和聖約23：3。你發現了什麼？在爲傳教作準備時如何應用這一點？





可以想想十二使徒定額組大衛·貝納長老在一次總會大會的聖職大會上給男青年的忠告：「我誠心期望每個男青年，不僅僅是去傳教而已，而是早在你們提交傳教申請書，接受召喚去傳教，被支聯會會長按手選派爲傳教士，並在進入傳教士訓練中心之前，就已成爲傳教士」（「成爲一位傳教士」，2005年11月，利阿賀拿，第45頁）。

5. 在經文研讀日記中，寫下幾件你覺得你在未來幾個月內應該完成或改變的事情，好讓自己更能獲得神的話語。

教義和聖約第12篇

主勸告老約瑟·耐特要怎樣協助建立錫安的偉業

想想幾位歷史上著名人物的名字。他們有哪些爲人所知的特質？

你聽過一個名叫老約瑟·耐特的人嗎？閱讀教義和聖約第12篇的前言，來認識老約瑟·耐特，以及他爲神國貢獻的好榜樣。

你可能注意到，主在教義和聖約12：1-6和教義和聖約11：1-6說了相同的話。主往往會對不同的人作相同的指示——「我對一個人說的就是對大家說的」（教約82：5）。海侖·斯密（教約第11篇）和老約瑟·耐特（教約第12篇）的情況就是如此；某些教導是一樣的。

雖然老約瑟·耐特不是教會早期的知名成員，但他做了許多善事來建立神的國度。他在先知進行重要的翻譯事工時，資助他食物和其他生活用品。閱讀教義和聖約12：6-8，主說想要協助主事工的人，需要具備哪些正義的特質，請將這些特質劃記下來。沉思你要如何在生活中不斷培養這些特質。

老約瑟·耐特一直努力在生活中展現這些正義的特質。他在先知從事聖工的整個期間，在屬世和屬靈上給予協助。先知約瑟·斯密接受教義和聖約第12篇的啓示多年後，記錄了下列事項：「老約瑟·耐特……一直忠信眞誠、處事公正〔公平〕、足以爲人表率，品德高尚、仁慈親切、絕無偏私之心。……他是個正義的人」（in History of the Church, 5:124）。



6. 爲了幫助你思考和應用今天所學的內容，請在經文研讀日記中完成這個句子：爲了協助主的事工，我願意……



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第11～12篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第4單元：第3天

約瑟·斯密——歷史1：68-75；教義和聖約第13篇

導言

翻譯摩爾門經頁片上有關復活的耶穌基督在尼腓人之中所做的聖工（尼腓三書第11～28章）時，先知約瑟·斯密和奧利佛·考德里對於洗禮的事有了疑問。約瑟位在賓夕法尼亞州哈茂耐的農場附近有個樹林，他們走進樹林裡，爲這件重要的事求問主。他們祈禱時，一位天使向他們顯現。這位天使授予他們亞倫聖職，然後指示他們在附近的蘇克含納河爲彼此施洗。約瑟和奧利佛接受洗禮後，天使指示他們互相按立亞倫聖職。約瑟先將雙手放在奧利佛頭上，按立他亞倫聖職，然後奧利佛也對約瑟這麼做。

約瑟·斯密——歷史1：68-72；教義和聖約第13篇

施洗約翰將亞倫聖職授予約瑟·斯密和奧利佛·考德里

1. 盡量先不看經文，在經文研讀日記中回答以下的問題：

a. 亞倫聖職是在哪一天復興的？

b. 將亞倫聖職復興給約瑟·斯密和奧利佛·考德里的那位天使叫什麼名字？

c. 天使怎樣將亞倫聖職授予約瑟·斯密和奧利佛·考德里？

d. 天使告訴約瑟·斯密和奧利佛·考德里，他們在接受亞倫聖職之後，還會接受什麼？

閱讀約瑟·斯密——歷史1：68-72，核對你的答案。你可以將以下教義寫在約瑟·斯密——歷史1：68旁邊：聖職是藉著按手來授予的。因此，施洗約翰這位復活的人，將亞倫聖職授予約瑟·斯密和奧利佛·考德里。

複習約瑟·斯密——歷史1：68，查考約瑟和奧利佛正在做什麼，而使得他們求問主有關洗禮和使他們的罪獲赦的事。約瑟·斯密——歷史1：69記載了施洗約翰對約瑟·斯密和奧利佛·考德里說的話。

亞倫聖職的復興很重要，所以這些話也收錄在教義和聖約中成爲第13篇，那也是一條精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。

門的功能或用途是什麼？

鑰匙與門的功能有什麼關聯？

主以鑰匙爲象徵，代表能開啓永恆機會和祝福的聖職權柄。查考教義和聖約第13篇，找出與亞倫聖職相關的權鑰。可考慮在自己的經文中把找到的這些權鑰劃記下來。





2. 在經文研讀日記中，將教義和聖約第13篇提到的三種權鑰寫下來，完成下表：

亞倫聖職持有的權鑰：

1）

2）

3）

十二使徒定額組的達林·鄔克司長老說明了亞倫聖職的權鑰，及這些權鑰可以爲教會成員帶來的祝福：



「亞倫聖職持有『天使的施助』和『悔改的福音』以及『爲罪的赦免的……洗禮』的權鑰，是什麼意思呢？其意義可從洗禮和聖餐的教儀中找到。洗禮是爲了罪的赦免，聖餐則是更新洗禮的聖約和祝福，而悔改則在這兩者之先。

「〔我們〕絕沒有一個人在受洗之後就不會再犯罪的。若我們洗禮後沒有更進一步潔淨的方法，那麼，我們每個人在屬靈的事情上都會死亡。……

「我們受到吩咐要悔改我們的罪，並懷著破碎之心和痛悔的靈到主前，依照聖約領受聖餐。我們以這種方式更新洗禮聖約時，主再次以洗禮時的潔淨作用來淨化我們。……

「我們無法說盡亞倫聖職在此事上的重要性。這一切與罪的赦免有關的重要步驟，都是透過洗禮的救恩教儀和聖餐的更新教儀而執行的。這兩項教儀都是在主教團的指導下，由行使悔改、洗禮、赦罪的福音權鑰的主教團指導亞倫聖職持有人執行的」（參閱「亞倫聖職及聖餐」，1999年1月，利阿賀拿，第43-44頁）。

思考亞倫聖職的權鑰如何幫助我們接受耶穌基督贖罪的祝福。根據鄔克司長老的話，在各支會中是誰指導悔改福音權鑰及洗禮權鑰的行使？

戈登·興格萊會長這樣說明了獲得天使施助的關鍵：



「惠福·伍是位經驗豐富的長者，他擔任總會會長時，對亞倫聖職青少年說：『我希望你們牢記一件事：只要光大召喚，不管這弟兄是祭司或使徒，並沒有差別。祭司持有天使施助的權鑰，』他說：『在我一生中，即使是擔任使徒、七十員或長老，主給我的保護都沒有比持有祭司職位時更多』（Millennial Star, 53:629）。

「我親愛的年輕弟兄們，想想看。你們所持有的聖職，有天使施助的權鑰。我認爲，這是說只要你生活正義，能配稱持有聖職，就有權享有天使的力量來指引、保護、祝福你。有哪個有思想的男孩，會不欣然接受這項非凡的祝福呢？」（參閱「亞倫的聖職」，1983年1月，聖徒之聲，第62頁）。

關於天使施助的權鑰，鄔克司長老提出了其他見解：



「那時我是個年輕的亞倫聖職持有人，不認爲自己會看到天使，而且也不知道這些天使的顯現和亞倫聖職有什麼關係。

「但是天使的施助也可能看不見。天使可能藉著聲音或藉著跟我們的內心溝通思想或感覺來傳遞信息。……

「一般來說，唯有潔淨的人能蒙得祝福，有聖靈爲伴及與聖靈溝通。……那些持有亞倫聖職的人爲所有配稱地領受聖餐的教會成員開啓一扇門，使他們能享有主的靈與他們同在，以及天使的施助」（參閱「亞倫聖職及聖餐」，第45頁）。

3. 在經文研讀日記中回答以下問題：了解亞倫聖職的能力，對於你這星期天在準備、主理或領受聖餐時的想法或行爲有何影響？



精通經文——教義和聖約13：1

4. 將教義和聖約13：1寫在經文研讀日記中。大聲朗讀這段經文。然後遮住這段經文的一部分，再朗讀一次。繼續每次多遮一些，然後朗讀，直到把這段經文背熟爲止。

約瑟·斯密——歷史1：73-75

約瑟·斯密和奧利佛·考德里受洗後，體驗到極大的祝福

約瑟·斯密和奧利佛·考德里受洗後，主傾注極大的祝福在他們身上。閱讀約瑟·斯密——歷史1：73-74。不妨將描述約瑟和奧利佛所經歷之事的字句劃記下來。

請注意一件重要的事：約瑟和奧利佛體驗了聖靈的力量，這是因爲他們尚未獲賜能授予聖靈恩賜的麥基洗德聖職（見約瑟·斯密——歷史1：70；亦見經文指南，「聖靈」）。

根據約瑟·斯密——歷史1：74所描述，約瑟和奧利佛在此事的經歷，完成以下的原則：聖靈幫助我們了解經文的_____及_____。

5. 在經文研讀日記中寫出你對以下問題的想法：

a. 你認爲，我們爲什麼需要有聖靈來幫助我們了解經文？

b. 你曾在何時感受到聖靈幫助你了解經文的「眞諦和本意」？

c. 研讀經文時，你可以做哪些事邀請聖靈幫助你？

d. 藉由領受聖餐更新洗禮聖約，對你更了解經文有何影響？

在結束課程時，閱讀記載於約瑟·斯密——歷史最後面，奧利佛·考德里對亞倫聖職復興的相關事件所作的描述。閱讀時，不妨將你覺得特別重要的詞句劃記下來。你可以從奧利佛的這段描述中學到什麼？



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀約瑟·斯密——歷史1：68-75和教義和聖約第13篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第4單元：第4天

教義和聖約第14～16篇

導言

在1829年5月中旬之後，約瑟·斯密和奧利佛·考德里在忍受暴徒種種威脅的情況下，完成了摩爾門經的翻譯。大衛·惠特茂爲了使他們不受迫害，便協助他們從賓夕法尼亞州哈茂耐遷居到惠特茂在紐約州菲也特的家。惠特茂家庭對於福音復興的各種事件發展，抱持高度的興趣。約瑟·斯密形容惠特茂家的大衛、約翰和小彼得是「熱心朋友和這項事工的助手；而且熱切想知道他們個別的職責」（in History of the Church, 1:49）。先知祈禱，接受了主給這三位弟兄的指示。

教義和聖約第14篇

主召喚大衛·惠特茂來協助後期時代的事工

在以下所記載的奇妙事件中，大衛·惠特茂得以幫助奧利佛·考德里和約瑟·斯密躲避他們的迫害者：

大衛·惠特茂在紐約州滑鐵盧的菲也特附近，自家的農場上播種小麥時，被要求去賓夕法尼亞州哈茂耐協助約瑟·斯密和奧利佛·考德里。他決定要在完成農事責任後，才去做這件事。從早晨到傍晚，他在一天內就犁完了他所有的田地。第二天他要去田裡施肥，他的姊姊告訴他，她前一天「午時之前」看到大約有三個人在灑灰泥施肥。以下是露西·麥克·斯密對這項奇妙事件的描述：



「大衛去田裡，發現這兩天他有很多工作要做。……於是他將馬匹綁上犁田器具，而且他不像農夫平常那樣把田地分成幾塊，而是讓馬匹犁整片田地，這樣一直做到中午，等他停下來吃午餐時，環顧四周，他驚訝地發現他已經犁完足足一半的麥田了。午餐後，他繼續像先前那樣做，結果到了傍晚，他已經完成了兩天的工作量。

「他的父親那天傍晚走到田裡，看見所完成的事，驚呼：『一定是至高之神出手協助，我想等你一撒完灰泥肥料，就得去賓夕法尼亞州了。』

「第二天早上，大衛的腋下夾帶一根木尺，要出去撒灰泥，兩天前他將灰泥堆放在姊姊家附近，但是他來到這裡，發現灰泥不見了！他跑去找姊姊，問她知不知道發生了什麼事。她驚訝地說：『你怎麼問我呢？昨天不是都撒完了嗎？』

「『我不知道呀，』大衛回答。

「『太不可思議了，』他的姊姊回答：「『那天下午孩子們來找我，央求我讓他們出去看田裡的人撒灰泥，說他們從來沒看過有人撒灰泥的速度這麼快。於是我去了，就像孩子們說的，有三個人在田裡工作，但是我以爲你因爲趕時間，所以雇人手幫助，就立刻進屋裡，沒有再注意這件事。』

「大衛向許多的親戚和鄰居間詢問了這件事，但卻無法知道是誰做的」（History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 148–49）。

想像自己處在大衛·惠特茂的情況中。這些奇蹟會對你有何影響？

大衛·惠特茂將先知和奧利佛·考德里帶到紐約州菲也特之後，主宣布祂的事工將在後期時代推進，並應許所有參與的人都會獲得祝福（見教約14：1-5）。閱讀教義和聖約14：6-7，找出主指示大衛去做的事，以及他因此獲得的恩賜。主應許賜給他什麼恩賜？大衛需要做什麼，以獲得這項祝福？

1. 在經文研讀日記中寫出你對以下問題的想法：

a. 永生的意思是家庭永遠住在神的面前，並變得像祂一樣。這樣的定義如何幫助你了解，永生爲什麼是「這恩賜是神一切恩賜中最大的」？

b. 永生的應許如何能激勵你遵守神的誡命並持守到底？

在教義和聖約14：7，主教導了一項適用於我們每一個人的重要原則：如果我們遵守神的誡命並持守到底，必能獲得永生。不妨把這項原則寫在自己的經文或經文研讀日記中。

爲了更加了解這項原則，思考在下列情況中，持守到底是什麼意思：

- 一位剛加入教會的男青年，覺得在自己的支會中沒有朋友。
- 一位女青年生病，需要長期接受醫療和別人給予個人照顧。
- 一位男青年（或女青年）的父母剛離婚，而這對父母中的一人是不活躍的教會成員。
- 一位男青年（或女青年）持續努力抗拒一項可能導致成癮的誘惑。

閱讀教義和聖約14：8，找出主說根據大衛·惠特茂的服從，他能獲得的另一項祝福。

接受這項啓示不久後，大衛·惠特茂成了摩爾門經的三位證人之一。他看到天使摩羅乃和金頁片，也聽到神的聲音爲這份紀錄的眞實性作證。

2. 閱讀教義和聖約14：11，在這節經文中，主根據大衛·惠特茂的忠信，給了他另一項應許。在經文研讀日記中，用自己的話寫下你在這節經文中找到的一項「如果——就」的原則。（本課最後有完成這項作業的方法。）

> 用自己的話
>
> 當你用自己的話表達教義和原則，就能培養出能力和自信去向他人解釋福音。

教義和聖約第15～16篇

耶穌基督教導約翰·惠特茂和彼得·惠特茂，對他們而言最有價值的事是什麼

學習這項賜予約翰·惠特茂和彼得·惠特茂的啓示時，可能的話，邀請家人或朋友和你一起讀出幾節經文。自己讀出教義和聖約15：1，然後請家人或朋友讀出教義和聖約16：1。這兩篇的第2-6節也是如此，以同樣的方式輪流讀出這兩篇的第2-6節。找出這兩項啓示有何特別之處。

這兩項啓示的字句中唯一的不同是什麼？

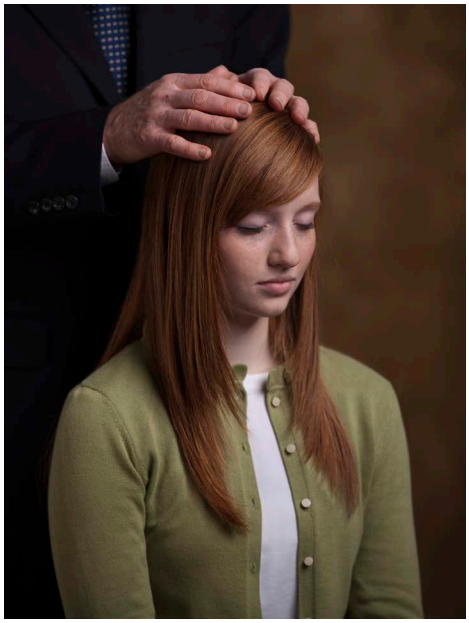
這兩項啓示的第2-6節是一樣的，由此可見，主會對兩個人賜予同一則啓示。主花時間分別對約翰和彼得說話，我們從這件事情中學到什麼？

主有時會啓示同一個信息給幾個不同的人，因爲他們可能有相同的需求、情況或渴望。若要找出約翰·惠特茂和彼得·惠特茂有何共同的渴望，請再次閱讀教義和聖約15：3-4和教義和聖約16：3-4。約翰和彼得·惠特茂有何渴望？

主在這些啓示中教導，我們帶領他人歸向基督所作的努力，對我們有極大的價值。當你幫助人們歸向耶穌基督，他們也會了解神認識他們，愛他們。

這些啓示也教導，神認識我們每一個人。祂知道什麼對我們最好。

3. 在經文研讀日記中，寫出你認爲聖職祝福或傳教召喚如何顯示出神認識我們每一個人。



十二使徒定額組的大衛·貝納長老舉例說明神認識我們每個人這項眞理：



「不久前，我和一位聖職領袖談話，他受到聖靈的指引，覺得自己應該記住支聯會中所有13到21歲年輕人的名字。他拍了這些年輕人的照片，作成有名字的個人資料小卡片，在出差或其他時間複習。這位聖職領袖很快就記住了所有年輕人的名字。

「有天晚上，這位聖職領袖夢見了其中的一位男青年，他只看過這個人的照片。在夢裡，他看到這位年輕人穿著白襯衫，佩帶著傳教士名牌，身邊坐著一位同伴，正在教導一個家庭。這位青年手中拿著一本摩爾門經，看起來似乎正在爲那本書的眞實性作見證。然後，這位聖職領袖就從夢中醒來了。

「後來，在一次聖職聚會中，這位領袖向他在夢中見到的那個男青年走去，問是否能和他聊幾句話。在簡單的自我介紹後，這位領袖叫這位男青年的名字，說：『我這個人是不作夢的，除了你以外，我從未夢到過這支聯會中任何一位成員。我要告訴你我作的夢，然後希望你能幫我解釋那是什麼意思。』

「這位聖職領袖敘述了他的夢，又問這位男青年那夢的意思。他哽咽著、簡單地回答說：「那意味著神的確認識我。這位男青年和他的領袖接下來的對話意義深遠，他們約定好在往後幾個月都要見面，商討一番」（「主的慈悲憐憫」，2005年5月，利阿賀拿，第100頁）。

沉思（或跟那個與你一起閱讀的人討論）：了解神認識我們每個人，爲何會對我們有幫助。

4. 在經文研讀日記中寫出，因爲了解神認識你個人而對你有所幫助的某個經驗，或者寫出你因了解神認識你個人，對你每天所作的決定會有何影響。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第14～16篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

作業2的說明：對於在教義和聖約14：11中找到的原則，可以這麼說：如果我們忠信地幫助主推動祂的事工，祂就會在屬靈和屬世兩方面祝福我們。

第5單元：第1天

教義和聖約第17篇

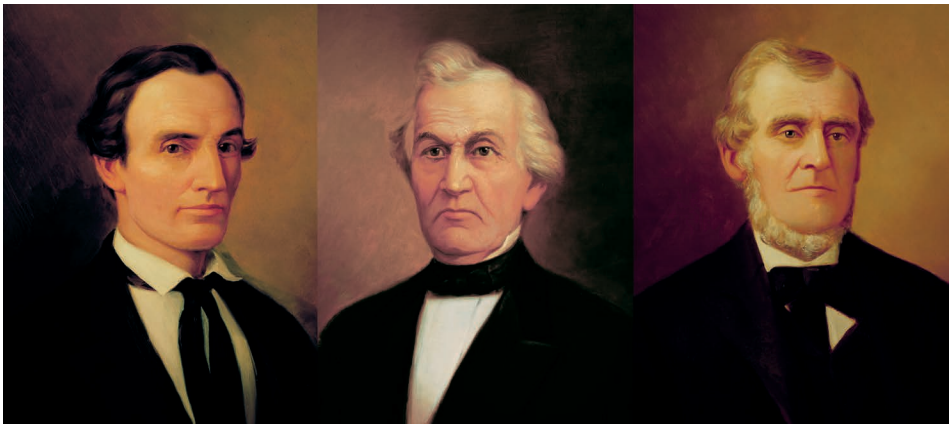
導言

先知約瑟·斯密翻譯摩爾門經時，得知會有三位證人被允許「藉著神的大能」觀看這些頁片（見尼腓二書27：12-14；以帖書5：2-4）。當奧利佛·考德里和大衛·惠特茂知道這件事時，他們兩個人都感受到一股受靈啓發的渴望，想要成爲證人。在前一則啓示（教約第5篇）中，主告訴馬丁·哈里斯，如果他充分地謙卑和服從，他會獲准看到這些頁片。奧利佛·考德里、大衛·惠特茂和馬丁·哈里斯請先知求問主，他們是否被允許有此機會。今天你要學習的這一則啓示，教義和聖約第17篇，證實了如果這三個人運用足夠的信心，他們會被允許觀看這些頁片和其他相關的物件。

教義和聖約第17篇

主告訴奧利佛·考德里、大衛·惠特茂和馬丁·哈里斯，如果他們有足夠的信心，他們會被允許看到這些頁片和其他神聖的物件

摩爾門經中有兩處地方包含了關於這些證人的預言，他們會看到包含這紀錄的頁片，並爲之作見證。閱讀尼腓二書27：12-14和以帖書5：2-4，並思考成爲金頁片的證人會是什麼樣子。根據你從這些經文中所學到的，這紀錄會如何向三位證人顯示？



奧利佛·考德里、大衛·惠特茂、馬丁·哈里斯

藉由啓示，主對約瑟·斯密說，奧利佛·考德里、大衛·惠特茂和馬丁·哈里斯三人被允許可以看到這些頁片。閱讀教義和聖約17：1。除了這些頁片外，這些證人還能看到哪些其他東西？（註腳1h包含了說明「神奇導向器」的參考經文出處，包括尼腓一書16：10，16，26和阿爾瑪書37：38-47。）

想一想這些神聖的物件（例如拉班劍和利阿賀拿）如何能提供進一步的證據，證明摩爾門經中所記載的人物及事件的眞實性。

閱讀教義和聖約17：2-3。主說在這些證人能看到頁片之前，他們還需要什麼？

1. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記裡：你認爲爲何這些證人需要先有信心，才能看到金頁片？

雖然我們可能沒有像這三位證人一樣獲得那樣的見證，但我們也可以對我們渴望知道的眞理獲得見證。思考關於我們要如何獲得自己對福音眞理的見證，教義和聖約17：1-3教導了什麼。然後根據你從這幾節經文中所學到的，完成以下的原則：如果我們_____我們就能獲得對我們渴望知道的眞理的見證。



2. 在你的經文研讀日記中，說明你如何運用了對神的信心，獲得了對摩爾門經和其他福音眞理的見證。或者，如果你覺得自己尚未獲得這項見證，說明你要如何運用信心，使你能獲得對摩爾門經的見證。

約瑟·斯密的母親露西·麥克·斯密，寫下了關於馬丁·哈里斯如何被告知他能成爲三位證人中的一位。在花了一整晚的時間閱讀剛翻譯完成的摩爾門經手稿後，「隔天早上，在做完平常的崇拜活動，也就是閱讀經文、唱詩和祈禱後，約瑟跪下後站起身來，以莊嚴的態度走向馬丁·哈里斯，那份莊嚴至今回想起來仍使我熱血沸騰，他說：『馬丁·哈里斯，今天你必須在神前謙抑自己，好使你能獲得罪的赦免。如果你這麼做，神的旨意是你要和奧利佛·考德里及大衛·惠特茂，一起看到頁片』」（History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 151–52）。

思考下列問題：

- 你認爲爲何我們在尋求神的寬恕時，謙卑是必要的？
- 你認爲爲何當我們想要從神那裡得到對眞理的見證時，我們需要尋求神的寬恕？

想像一下你被揀選擔任三位證人的其中一位，獲准「藉著神的力量」看到頁片。在你獲得這樣的經驗後，你覺得自己有什麼責任？主談到他們有責任爲這些頁片作見證。閱讀教義和聖約17：3-5，找出在三位證人看過頁片後，主命令這三位證人去做的事。

思考在主賜給我們對於神聖眞理的見證後，我們所負的責任。不妨將第3節裡教導下列原則的詞句劃記下來：在我們獲得對眞理的見證後，我們就有責任要爲它作見證。思考一下你爲眞理作見證的樂意程度，也顯示出你對耶穌基督有多少信心。



3. 在你的經文研讀日記中，列出你知道是眞實的一些福音教義和原則。與父親、母親或一位兄弟姊妹，分享你對這些原則的見證、感受或想法。

在獲得教義和聖約第17篇中的啓示後不久，先知約瑟·斯密、大衛·惠特茂、奧利佛·考德里和馬丁·哈里斯到惠特茂家附近的樹林裡，「藉著熱切、謙卑的祈禱，試著獲得」神所應許的見證。約瑟·斯密記載，在嘗試了兩次沒有成功後，「馬丁·哈里斯提議自己應該退出，因爲，他自己說，他相信他在場是我們不能如願以償的原因。所以他退出了，然後我們又跪下來，只祈禱數分鐘就看見我們的上空有無比的光輝，有一位天使站在我們面前。他手裡拿著我們所祈求要看的頁片。他一頁一頁地翻開來，連上面鐫刻的文字也看得很清楚。……我們……聽到從上方光中有聲音說：『這些頁片是藉著神的力量顯示，並藉著神的能力翻譯。你們所看到的翻譯是正確的，我命令你們對現在所見到和聽到的事作見證。』

「然後我離開大衛和奧利佛去找馬丁·哈里斯，結果我發現他在相當遠的地方，正在熱切地作祈禱。但是不久以後他對我說，他還沒有獲得主回答，並懇切地懇求

我與他一起祈禱，以便他也能獲得和我們剛才獲得的一樣的祝福。因此我們一起祈禱而終於得遂所願。我們還沒有祈禱完，先前同樣的異象展開在我們眼前，至少它重現於我眼前，而我再次看到和聽到這同樣的事物；就在這個時候馬丁·哈里斯大叫起來，顯然高興極了：『夠了，夠了，我親眼看到了，我親眼看到了！』」（in History of the Church, 1:54–55）。

想一想，你被託付的某項重要信息，但是你有很長一段時間不准告訴別人。當你最後被允許可以告訴別人時，你的感覺如何？想一想，這麼多年來約瑟·斯密是摩爾門經頁片的唯一證人，那會是什麼樣的感覺。如果你處在他的立場，你會有什麼樣的感覺？約瑟·斯密知道在他的見證之外，其他人現在可以加上他們的見證，你認爲他的感覺會是如何？



從約瑟·斯密的母親露西·麥克·斯密以下的記載，描述了這三位證人看過頁片後，約瑟的感覺：「他們回到家時，差不多是下午三、四點左右，那時惠特茂太太，我和外子，我們三個人正坐在臥室裡聊天。約瑟一進門，就衝到我身邊，非常激動地說：『爸、媽、你們知道我有多快樂啊；除了我以外，主已把頁片顯示給三位證人看。他們看到了一位天使向他們顯現，並向他們見證摩爾門經的眞實性，同時吩咐他們必須見證我所說過的話都是眞實的。他們現在眞正地明白，我並沒有到處欺哄人。我現在感到如釋重負，我的靈魂歡欣雀躍，因爲在這世上我不再是孤單的了。』就在這時候，馬丁·哈里斯走進來：他看起來幾乎喜不自勝，並且勇敢地見證他所看到和聽到的事情。大衛和奧利佛也是如此，他們表示言語無法形容他們心中的喜悅，以及他們所看到和聽到之事的偉大」（History of Joseph Smith by His Mother, 152–53）。

4. 在經文研讀日記中，描述在你周遭的人也獲得見證，明白你所知道的事是眞實的的這種感覺。他們的見證對你有何幫助？

七十員樂倫·鄧長老談到證人在主的事工中的重要性：「見證人律法一直是主在世上事工的一部分。這項律法說『憑兩三個人的口作見證，句句都要定準』（哥林多後書13：1；亦見申命記6：17；19：15；馬太福音18：15-16；約翰福音8：12-29）。見證人證實某些事件發生，以及神所賜的教義和原則是眞實的」（“Witness,” Ensign, Nov. 1995, 28）。主用見證人律法來證實頁片的眞實性。

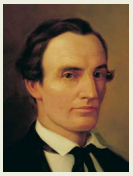
在金頁片藉著神的力量給三位證人看過的幾天後，先知約瑟·斯密被允許把頁片給「依照神的旨意，……少數幾個要爲祂的話向人類兒女作見證的人」看（尼腓二書27：13；亦見以帖書5：2）。閱讀「三位證人的證詞」和「八位證人的證詞」（可在摩爾門經緒言後找到）。注意他們的經驗的不同之處，和他們的見證的相似之處。並注意八位證人描述這些頁片「看來像金製的」和其上鐫文的「看起來像是古代作品」。因爲他們不知道這些頁片是否眞金製的，以及其上的鐫文是否眞的是古代的寫作，他們只是對他們誠實地知道是眞實的事作見證。

5. 想像一下，你對摩爾門經的見證可以被加到每一本摩爾門經上。在你的經文研讀日記中的一張空白頁面，建立你自己的個人見證頁面。寫上關於摩爾門經你知道是眞實的事，而且你希望其他人也都能知道。

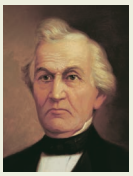
教義和聖約17：6包含了救主對摩爾門經的見證。把祂在這節經文中給世人的見證劃記下來，或在你的經文研讀日記中寫下祂的見證。你也可以把耶穌基督見證摩爾門經是眞實的寫在你的經文研讀日記中，或你的經文中靠近第6節的頁緣處。沉思主對摩爾門經的見證對你的見證產生什麼影響。

在得到非凡的經歷後，三位證人忍受嚴厲的考驗，他們對神的信心和對福音的見證都受到挑戰。在這些煎熬中，三個人都離開了教會，但是馬丁·哈里斯和奧利佛·考德里後來重返教會，並在餘生中保持忠信。然而，這三位證人從來沒有否認他們對摩爾門經的見證。

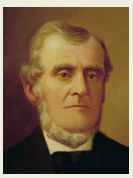
雖然我們並不了解這三位證人在經歷了如此有力的見證後，每個人離開教會的特定原因，但是記錄在教義和聖約3：4中主給先知約瑟·斯密的警告，能幫助我們了解爲何這類的事情會發生：「雖然一個人可能蒙得許多啓示，並有能力行許多奇事，但是如果他誇耀自己的力量，藐視神的勸告，順從自己的意思和肉慾的指使，他必墜落並招致公正之神的報復。」然而這三位證人的每一位仍在一生中，繼續忠信地爲摩爾門經作見證。



奧利佛·考德里見證說：「約瑟藉著神的恩賜和力量，藉著烏陵和土明或那部書所稱的『神聖譯具』來翻譯，當它從先知約瑟·斯密的口說出來時，我用自己的筆寫下整本摩爾門經（除了少數幾頁以外）。我親眼看到，並用我的手拿過我所抄寫的金頁片。……那本書是眞的，西德尼·雷格登並沒有抄寫；斯伯丁先生也沒有抄寫。當它從先知的口說出來時，是我親自抄寫。其中包含了永久的福音。它包含了救恩的原則；只要聆聽我說話的你們能依循它的光行走，並遵守其中的教訓，你們便會獲得永恆的救恩，在高天之神的國度中得救」（in "Last Days of Oliver Cowdery," Deseret News, Apr. 13, 1859, 48）。



一份稱爲里奇蒙民主報的報紙，記錄了大衛·惠特茂臨終前幾天對摩爾門經所作的以下見證：「星期天晚上，差不多5點30分（1888年1月22日），惠特茂先生召集他的家人以及一些朋友到他床邊來。……然後大衛·惠特茂對圍著他的人說了這些話：『你們都必須忠於基督。我要對你們每一個人說，聖經和尼腓人的紀錄（摩爾門經）是眞實的，這樣你們能對其他人說你們聽到我臨死前所作的見證。每個人都要忠於基督，你們將根據你們所做的每一件事而獲得酬賞。願神祝福你們每一位。我永遠信賴基督，直到永永遠遠。阿們』」（Richmond Democrat, Feb. 2, 1888, quoted in Andrew Jenson, Latter-day Saint Biographical Encyclopedia, 4 vols. [1901], 1:270）。



馬丁·哈里斯在去世不久前見證：「是的，我的確看到了記載摩爾門經的頁片；我的確見到了天使；我的確聽到神的聲音；我確確實實知道約瑟·斯密是神的先知，他持有神聖聖職的權鑰」（"The Last Testimony of Martin Harris," recorded by William H. Homer in a statement sworn before J. W. Robinson, Apr. 9, 1927, HDC）。（亦見教義和聖約學生用本〔教會教育機構的課本，2001〕，第33頁。）

閱讀教義和聖約17：7-9，並把如果這三位證人忠信地向世人宣告他們的見證，主給他們的應許劃記下來。注意第9節中「正義的目的」一詞。思考主渴望這三位

證人藉著向世人宣告他們對金頁片和摩爾門經的見證，來達成的正義目的。（思考這個問題時，你可以複習教義和聖約17：4。）

6. 在經文研讀日記中，回答以下的問題：主可能會爲了什麼正義的目的，而把你渴望去認識的眞理的見證賜給你？

要記住我們可以分享見證來獲得或鞏固見證。十二使徒定額組會長培道·潘會長曾教導：



「若有傳教士說，『在我得到見證以前，我如何能作見證？我如何見證神活著，耶穌是基督，福音是眞實的？如果我沒有這樣的見證，那豈不是不誠實嗎？』

「哦，我希望我能教導你們這項原則。見證是要說出來才能得著的！在探索屬靈知識的過程中，會遇到哲學家所謂的『信心的躍進』這種情況。就是在你來到光的邊緣、踏進黑暗後，發現前方不遠處，又是一條明亮的路徑。誠如經文所說的『人的靈是耶和華的燈。』（箴言20：27。）

「從閱讀或他人的言語中得到見證（這是個必要的開端）是一回事；聖靈在心中確證你所分享的見證是眞實的，是另一回事。你看不出見證是愈分享愈多嗎？付出所有的，就會有更多的回饋！……

「說出見證是信心的考驗」（「耶和華的燈」，1988年12月，聖徒之聲，第52頁）。

沉思：你可以跟誰分享你的見證，讓這個人能因此受益。在這個星期內與這個人分享你的見證。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第17篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第5單元：第2天

教義和聖約第18篇

導言

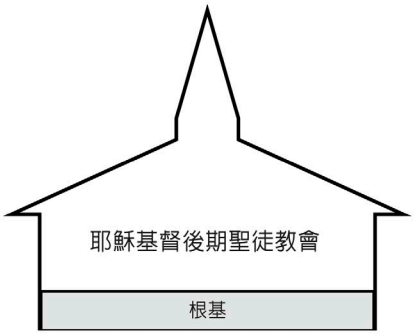
教義和聖約第18篇的啓示是1829年6月獲得的，是在彼得、雅各和約翰將麥基洗德聖職授予給約瑟·斯密和奧利佛·考德里之後不久。他們的造訪強調了，使徒在耶穌基督教會的根基上所扮演的重要角色。教義和聖約18：1-16將重點放在奧利佛·考德里和大衛·惠特茂所獲得的召喚，要成爲耶穌基督的僕人，並向人們宣講悔改。教義和聖約18：17-47教導承受耶穌基督之名的重要性。主也提到即將召喚十二位使徒，以及他們「全心渴望」承受救主的名（教約18：27）。主賜給奧利佛·考德里和大衛·惠特茂一項特別的責任，要「找出這十二位」（教義和聖約18：37）。

教義和聖約18：1-5

主教導要如何建立祂的教會

你曾經歷過地震所造成的動亂和毀滅嗎？在1989年10月17日下午5：04，一個芮氏6.9級的強烈地震侵襲美國加州舊金山。成千上萬的建築物受損或毀壞。有些房屋外表看起來很好，但是官員認爲不適合居住，因爲房屋的地基已經出現裂縫或不安全。住在一棟地基不穩固的房子裡，你會擔心哪些事？

教義和聖約第18篇記載，主啓示約瑟·斯密和奧利佛·考德里要如何在穩固的根基上建立祂的教會。在這項啓示的一開始，主談到奧利佛·考德里所寫的事情，亦即奧利佛在擔任先知約瑟·斯密的抄寫員時，所記錄下來的摩爾門經的話語。



閱讀教義和聖約18：2-5，並且找出在摩爾門經中寫了什麼，而主命令祂的僕人要將教會建立在其上。

按照主的指示，我們學到主的眞實教會的一項首要特點。根據這幾節經文所給予的啓示，完成以下的原則：眞實的教會是建立在_____。

關於根基和磐石，先知約瑟·斯密教導了以下事情：



「基督是教會的頭，是房角石、是教會建立於其上的靈性磐石，地獄之門不能勝過它〔見馬太福音16：18；以弗所書2：20〕。祂建立國度、揀選使徒，並按立他們麥基洗德聖職，賜予他們權力〔聖職權鑰〕執行福音教儀」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第139頁）。

「耶穌在祂的教訓中說：『我要把我的教會建立在這磐石上；陰間的權柄不能勝過他』〔馬太福音16：18〕。這磐石是什麼呢？就是啓示」（教訓：約瑟·斯密，第195頁）。

主賜給祂的僕人一項明確的應許，如果他們把祂的教會建立在祂福音的穩固基礎上。閱讀教義和聖約18：5，並且找出主的應許。

教義和聖約18：6-16

奧利佛·考德里和大衛·惠特茂蒙召喚宣講悔改

你會如何描述我們目前所處的這個世界的靈性和道德氣氛？閱讀教義和聖約18：6，注意主如何形容這世界。找出記載於教義和聖約18：9中，主對這世界日益增加的邪惡的解決之道。

想一想，你認爲家中很寶貴的某件東西。你知道那件東西大概值多少錢嗎？確立一件東西的價值的一個方法，就是確定有人願意爲它支付多少錢。一個人可能會宣稱某件東西值多少錢，但只有在別人願意爲那件東西支付那樣的金額時，這個價格才算正確。

何謂靈魂的價值？教義和聖約18：10教導人在神眼中的價值。閱讀這節經文，找出主說我們有多少價值。

1. 在經文研讀日記中，寫下你覺得爲何你對天父和耶穌基督極有價值。



總會會長團的迪特·鄔希鐸會長說明我們對天父的價值：「神的眼光中，你並非只是住在一顆小行星上的凡人，生命如曇花一現。在祂的眼中，你是祂的孩子。祂了解你有潛力成爲祂期望你成爲的那種人物。祂希望你知道，你對祂很重要」（「你對祂很重要」，2011年11月，利阿賀拿，第22頁）。

對主來說，每個靈魂都是重要的，教會領袖常常受到聖靈的指引要去施助某個人。比方說，多馬·孟蓀會長聽從聖靈的提示，改變了他所準備的信息，以便能在總會大會上向一位小女孩說話：



「在我左邊的看台上，我看到一位大約十歲的美麗女孩。可愛的孩子，我不知道你的姓名或你從哪裡來。不過，有一點我確實知道：你天眞無邪的笑容，和你溫柔的眼神已經說服我，把我爲這個場合所準備好的演講挪到以後。現在，我感覺到要對你講話。」

孟蓀會長接著分享了一個經驗，那次經驗使他更了解耶穌基督對小孩子的大愛。他談到一位10歲大、和家人生活一起的克莉絲朵·馬文斯，他們住在路易斯安那州，薛福波特支聯會。克莉絲朵被診斷出罹患癌症，癌症後來蔓延到她的肺部。「馬文斯一家人不氣餒，他們計畫搭飛機到鹽湖城。克莉絲朵可以從一位總會持有權柄人員那裡獲得祝福。馬文斯一家人不認識任何一位總會弟兄，所以他們在克莉絲朵面前打開所有總會持有權柄人員的照片，讓她隨意選擇。很巧合的，我的名字被選中。

「克莉絲朵從來沒有機會搭機到鹽湖城。她的病情持續惡化。她的生命接近末期。不過，她的信心毫不動搖。她對她的父母說：『支聯會大會不是快到了嗎？不是會指派一位總會持有權柄人員來嗎？爲什麼不會是孟蓀弟兄呢？如果我無法去找他，主可以派他來找我。』

「在此同時，在鹽湖城，在對於發生在薛福波特的事毫不知情的情形下，一項極不尋常的情況正在發展。在路易斯安那州，薛福波特支聯會舉行支聯會大會的週末，我已被指派要到德州帕索。泰福·彭蓀會長召喚我到他的辦公室，他說明另一位總會弟兄已經對德州帕索支聯會的劃分，作了一些準備工作。他問我是否介意指派別人去帕索，而指派我去其他地方。當然沒有問題——任何地方對我來說都好。然後彭蓀會長說：『孟蓀弟兄，我覺得應該請你去拜訪路易斯安那州，薛福波特支聯會。』我接受了這項工作指派。那一天來臨了。我抵達了薛福波特。

「那個星期六下午排滿了聚會。……支聯會會長查爾斯·凱戈十分抱歉地問道，我的行程是否容許我有時間，去爲一位罹患癌症的十歲女孩提供祝福。她的名字：克莉絲朵·馬文斯。我回答如果可能的話，我願意去做，接著問她是否會出席這場大會，或她在薛福波特的某一家醫院？凱戈會長知道時程排得很緊湊，他低聲說克莉絲朵病重在家——距離薛福波特超過80英里！

「我檢視當天晚上和第二天早上的聚會時間表——甚至我的回程班機。根本沒有空出來的時間。此時我的腦海中浮現一項替代方案。我們難道不能在大會上的公開祈禱，爲這個小孩子祈禱嗎？主的確會體諒的。因此，我們繼續進行預定的聚會。

「當這些話傳達給馬文斯一家人後，他們能夠諒解，但也感到一些失望。難道主沒有聽到他們的祈禱？祂難道不是已經讓孟蓀弟兄來到薛福波特了嗎？這個家庭再次祈禱，祈求最後的幫助——讓他們心愛的克莉絲朵能夠如願以償。

「就在馬文斯一家人跪下祈禱的剎那，支聯會中心的時鐘顯示時間是7：45。領導人大會一直受到靈感啓發。我正在整理我的筆記、準備走到講台，那時我聽到一個聲音對我的靈說話。「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因爲在神國的正是這樣的人。」（馬可福音10：14。）我淚水盈眶，看不清演講稿。我的心思想到了一位需要祝福的小女孩。因此作了決定。聚會時間更改了。畢竟，人比聚會更重要。

……

「我永遠都會記得，永遠也忘不了那天早上到達馬文斯家庭的家時，宛如置身天堂一般。……

「全家人都圍繞在克莉絲朵的病床邊。我注視著這位病重而無法起身的小孩——她虛弱地幾乎無法說話。如今她的病情已經使她雙眼看不見。聖靈的感覺非常強烈，我跪下來，將她虛弱的手放在我手上，簡單地說，『克莉絲朵，我來了。』她張開雙唇，輕聲說：『孟蓀弟兄，我就知道你會來。』我環顧房間四周。沒有一個人站著。每個人都跪著。我給予了祝福。克莉絲朵的臉龐露出虛弱的微笑。她輕聲地說：『謝謝你』，表達了適當的感謝。……

「四天後，在星期四，薛福波特的教會成員和馬文斯一家人懷著信心，爲克莉絲朵向慈愛的天父作特別的祈禱，克莉絲朵·馬文斯純潔的靈離開了飽受病魔摧殘的身體，進入了神的樂園。……

「我要對坐在上層看台的那位小朋友和世界各地的信徒們見證，拿撒勒的耶穌愛小孩，祂傾聽你們的祈禱，並且答覆你們的祈禱」（"The Faith of a Child," Ensign, Nov. 1975, 20–22）。

閱讀教義和聖約18：11-12，找出救主耶穌基督爲了救贖我們所付出的代價。（「全人類」一詞指的是每一個人——所有的男人、女人和小孩。）（教義和聖約18：10-11是一節精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

歸向基督

「歸向基督」是指對祂有信心、遵守祂的誡命，與神訂立聖約，並在我們犯錯時悔改（見摩羅乃書10：32-34）。

由於每個靈魂的價值是如此大，你覺得當一個人悔改和接受救主的犧牲時，天父和耶穌基督會有什麼感覺？閱讀教義和聖約18：13，並且找出主的回答。沉思：你覺得爲什麼當我們悔改時，會帶給主極大的喜樂。

我們從教義和聖約18：14學到，主召喚奧利佛·考德里和大衛·惠特茂去「向這人民呼籲悔改」。十二使徒定額組的尼爾·安德森長老解釋說：「呼籲悔改其實就是幫助人們歸向神」（"Preparing for Your Spiritual Destiny" [Jan. 10, 2010], 7, speeches.byu.edu）。

2. 在經文研讀日記中，列出年輕人能幫助別人悔改或準備好回到神身邊的一些方法。

閱讀教義和聖約18：15-16，找出當人們幫助他人歸向基督時，他們會體驗到什麼。（教義和聖約18：15-16是一段精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）根據主在這幾節經文中的應許，完成以下的原則：如果我們幫助其他人悔改和歸向主——我們的快樂

_____。

3. 在經文研讀日記中，寫下你或你所認識的某個人，幫助別人悔改或更接近主而體驗到快樂的經驗。此外，寫下你會做的一件事，來協助這項拯救靈魂的事工。思考你能幫助哪些人。

精通經文——教義和聖約18：10-11

把教義和聖約18：10-11裡的話寫在卡片或一小張紙上。隨身帶著這張紙，在一天當中不時地參考，幫助你記得在神眼中你的價值和其他人的價值。

4. 將以下這句話寫在你的經文研讀日記中，在空白處寫下自己的名字：_____的價值是如此大，以致耶穌基督爲其受苦、死亡，使

_____可以悔改，並且回到天父身邊。然後回答下列問題：

a. 知道這項眞理如何影響你對自己的看法？

b. 記得耶穌基督爲其他人的靈魂所付出的代價，如何影響你對待他們的方式？

精通經文——教義和聖約18：15-16

請一位家人或朋友幫助你熟記教義和聖約18：15-16。請一個人開始這段精通經文的第一句，如下所示。接著另一個人要努力重複背誦第一句，然後再加上下一句。重複此過程，一個人接著另一個人，輪流說出前面的句子，並加上這段經文裡的下一句話，直到完成爲止。你可以重複這個過程，直到你已經重複說出這段經文幾次。

「假如你們辛勤終生，」

「呼籲這人民悔改，」

「即使只帶領一個靈魂歸向我，」

「你們同他在我父國度中

的快樂該是多麼大啊！」

「假如你們帶領一個靈魂歸向我，」

「進入我父的國度，」

「你們就那麼快樂，」

「那麼，如果你們帶領很多靈魂歸向我，」

「你們的快樂將是多麼大呀！」

5. 在經文研讀日記中，盡你所能地寫下你所背誦的這段精通經文。

教義和聖約18：17-25

耶穌基督教導奧利佛·考德里和大衛·惠特茂關於祂的名的力量

花一點時間想一想你的姓氏。你曾經想過擁有你的姓名，並且屬於你的家庭所帶來的祝福和責任嗎？這其中的一些特權可能包括愛和接納，有地方住，安全，和有人照顧你。你的責任可能包括：要尊敬對待家庭成員，做家事，和光耀家門。

即使你過著不太理想的家庭生活，也感覺你的姓氏並不重要，但是在你受洗後，你可以親自承受耶穌基督的名。閱讀教義和聖約18：17-25，並且找出承受祂的名所帶來的特權和責任。將你的答案寫在以下的表格中：

特權	責任

根據教義和聖約18：23，爲什麼我們願意承受耶穌基督的名是很重要的？

_____

6. 在經文研讀日記中，寫下一些方法，讓你能夠讓別人知道你承受了耶穌基督的名。

教義和聖約18：26-47

主啓示十二使徒的召喚和使命

傑佛瑞·賀倫長老在剛蒙召喚爲使徒的第一次總會大會上說：



「顯然最令我鼓舞歡欣的事，就是有機會能實現像尼腓所提的去『談論基督，……因基督而快樂，……傳揚基督，〔和〕預言基督』（尼腓二書25：26）。無論我身在何處，與何人在一起，直到嚥下生命的最後氣息爲止。能『在全世界中作基督之名的特別證人』（教約107：23），我深信再也沒有比這更有意義和更榮幸的事了。

「……除了我所說的，所教導的以及口述的見證，我的生活也必須是爲耶穌所作的見證的一部分。我整個人都應表現出這事工的神聖性。我的言行若有任何地方導致你們減少對基督的信心，對這個教會的愛，或者對使徒這個神聖召喚的尊重，我想我都會無法承受。

「我允諾各位，正如同我已對主和我的這些弟兄們所作的承諾一樣，我會盡全力配稱生活以不負你們的信賴，同時也會盡我所能爲大家服務」（「復興的奇蹟」，1995年1月，聖徒之聲，第34頁）。

主在教義和聖約18：26-32；37-47中，提到十二使徒的召喚和使命。



7. 根據教義和聖約18：26-29，十二使徒蒙召喚向全世界宣講和主理福音。閱讀第30-32節；然後，在經文研讀日記中，寫下主還告訴十二使徒要去做哪些其他事情。

爲何有些聲音比其他聲音更容易辨認？你是否覺得辨認出主的聲音，知道祂在何時對你講話是很困難的？

我們可以透過主的僕人聽到祂的聲音。在教義和聖約第18篇中，主說明，我們能聽見並熟悉祂的聲音的另外一種方式。閱讀教義和聖約18：34-36，47，找出主與我們溝通的這項重要方式。在教義和聖約18：34「這些話」指的就是主所賜予的現在記載在教義和聖約中的啓示。根據這幾節經文，你會對想知道我們如何能聽到神對我們說話的人說什麼？

把這項原則寫在自己的經文或經文研讀日記裡：當我們藉著聖靈的力量閱讀經文時，我們能聽到耶穌基督的聲音。

我們可以用肉耳聽不到的方式來聽見主的聲音。藉著聖靈，我們可以得到進入我們心思意念中的感覺和信息（見教約8：2-3）。十二使徒定額組的羅素·培勒長老說：「我們研讀啓示的時候，聖靈就會在我們心中證實我們所學之事的眞實性；而主的聲音就是以這樣的方式向我們每個人講話」（「主的啓示何等奇妙」，1998年7月，利阿賀拿，第33-34頁）。

想一想在你閱讀或沉思經文時，你感受到主啓發你的經驗。思考下列問題：

- 知道當我們閱讀主的話語時，聖靈能幫助我們聽到主的聲音，這會如何影響你對經文的想法？
- 這項眞理如何能引導你選擇閱讀經文的時間、地點或環境？



8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第18篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第5單元：第3天

教義和聖約19：1-22

導言

約瑟·斯密於1829年6月雇用印刷商埃格巴·格蘭丁，以3000美元的價格印刷5000本摩爾門經。然而，除非保證格蘭丁會收到款項，否則他不會開始印刷或甚至購買字體。教義和聖約第19篇這項啓示，很可能是在1829年夏天獲得的，主在其中吩咐馬丁·哈里斯要「拿出你部分的財產……〔並〕清償契約中欠印刷商的債務」（教約19：34-35）。馬丁·哈里斯把他農場的一部分拿來作抵押，親自保證如果摩爾門經的銷售金額無法支付全部費用，他會付清印刷費用。

約瑟·斐亭·斯密會長曾形容這項啓示，其中對於贖罪的教導，「是賜給本福音期的偉大啓示之一，很少有比這更〔重要〕的」（Church History and Modern Revelation, 2 vols. [1953], 1:85）。

教義和聖約19：1-3

救主宣告祂完成了父的旨意

閱讀教義和聖約19：1-3，找出救主如何談到祂的身份和祂所做的事。把教導耶穌基督完成父的旨意和耶穌基督會依照我們的行爲審判我們的詞句劃記下來。

1. 在經文研讀日記中，說明知道關於救主的這些眞理，如何幫助馬丁·哈里斯感受到平安，並賜給他力量去行主的旨意。

教義和聖約19：4-12

耶穌基督解釋永恆和無限的罪罰

主解釋了一些眞理，能幫助我們更了解祂的贖罪犧牲。閱讀教義和聖約19：4，找出能完成以下教義聲明的詞句：每個人都必須_____或_____。你可以在自己的經文中將這句話劃記下來。

閱讀教義和聖約19：5。救主如何形容那些不悔改而將接受祂審判的人所受的痛苦？知道這項眞理如何增添了一項理由，讓我們要悔改自己的罪？

瀏覽教義和聖約19：6-7，並找出有時被用來形容不悔改的人之情形的一些詞句。把「無限的痛苦」和「永恆的罪罰」這兩個詞句劃記下來。當你讀到這兩句話時，你想到什麼？

查考教義和聖約19：8-12，找到資訊來幫助你了解，爲什麼這些詞句並不是指人們爲自己的罪受苦的時間長度。

你以前曾注意到「無限」是神的一個名稱嗎？這個意思指的是「無限的罪罰」或「永恆的懲罰」就是「神的懲罰」。你認爲「神的懲罰」是指什麼意思？



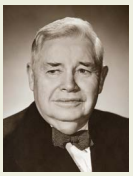
十二使徒定額組的雅各·陶美芝長老解釋說：「對於地獄而言，有入口也有出口。地獄並不是心存報復的法官爲其榮耀而把囚犯送去受苦和懲罰的地方；它是一處預備來教導和訓練在世上未能學會該學習的事物的地方。確實，我們讀到了永恆的懲罰、無限的痛苦和永恆的罪罰。那是一種可怕的表達方式；但是主懷著慈悲讓我們明白這些字眼

的意思。祂說：『永恆的懲罰』是神的懲罰，因爲祂是永恆的；對於眞的需要這類罪罰的罪人，那樣的情況、狀態或可能性會一直存在；但這並不表示這個受苦的人或罪人需要永恆無止盡地受苦下去。一個人一旦在地獄裡償付了應付的代價後，他就會被帶至一個比較好的境地去。當他達到這種境地，監獄的門會打開，而且在另一邊較好的境界會有一大群人歡迎他的到來。主一點也沒有減輕祂在先前的福音期中所說的有關祂律法和福音的施行，但是祂已清楚地向我們顯明祂在整個過程中的良善與慈悲，因爲祂的榮耀和事工是促成人的不死和永生」（in Conference Report, Apr. 1930, 97）。



約瑟·斐亭·斯密會長提供了這項見解：「根據神的律法，相同的懲罰會一直跟隨著相同的過犯，由於神是永恆和無限的，因此這被稱爲是無限的懲罰和永恆的懲罰，因爲那是神按照不變的律法所制定的懲罰。一個人可能會領受無限的痛苦，當他爲自己的過犯付出懲罰後，他就被釋放，但是這懲罰仍維持並等待著下一個罪犯，如此永遠地持續下去」（救恩的教義，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第二卷，第214頁）。

總會會長團的路賓·克拉克會長藉著教導關於神的本質，提供了更多的見解。閱讀他的解釋時，想一想了解神的本質，如何能幫助我們了解神的懲罰。



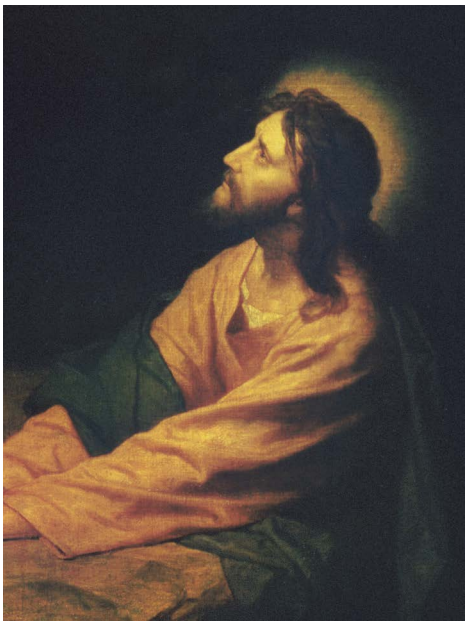
「我不能認同現代的教義，認爲神不會懲罰，因爲我不能丟棄所有的經文來作成這樣的結論，〔但是〕我有一種感覺，當主要來給我們酬賞……和懲罰時，祂會給予我們的過犯所應得的最低的懲罰。我相信祂會將無限的愛和祝福、慈悲、仁慈與諒解帶進祂的公道。……

「另一方面，我相信當我們的好行爲要獲得酬賞時，祂會記得我們所犯下的過犯，而盡可能地賜給我們最大的酬賞」（"As Ye Sow … ," Brigham Young University Speeches of the Year [May 3, 1955], 6–7）。

教義和聖約19：13-22

救主談到祂爲罪所受的痛苦

救主希望我們的生活能透過祂的贖罪犧牲而蒙受祝福及獲得改善。閱讀教義和聖約19：13-17，並完成這個句子：選擇不悔改的人將會



_____。



十二使徒定額組的尼爾·麥士維長老提醒我們，我們會作的一個決定：「我們最終不是選擇像基督那樣生活，就是選擇像祂那樣受苦！不是『像我一樣受苦』（教約19：16-17），就是像『〔祂〕得了勝』（啓示錄3：21）」（參閱「得勝……就如我得了勝」，1987年7月，聖徒之聲，第58頁）。

沉思你自己的選擇。它們正帶領你過著更像基督般的生活，亦或是正帶領你未來要爲自己的罪受苦？

大部分耶穌基督受苦的記載，都是由祂自己以外的人所寫的（見馬太福音26：36-39；路加福音22：39-44）。教義和聖約第19篇包含了救主親自對祂所受的痛苦的記載。

2. 閱讀教義和聖約19：15，18-19，並且在經文研讀日記中回答以下問題：

a. 救主如何描述祂在客西馬尼園裡所經歷的痛苦？

b. 你對救主爲你的罪受苦有何看法？

c. 了解救主所受的痛苦，如何有助於鼓勵馬丁·哈里斯悔改自己的罪，就像主在這項啓示中指示他去做的那樣？

3. 閱讀教義和聖約19：20，並在經文研讀日記中回答以下問題：

a. 你認爲爲什麼聖靈退出會導致受苦？

b. 爲什麼記得我們以往必須承受自己的罪所帶來的後果的那些時刻，會有所幫助？

回想你曾因自己的罪而受苦，感覺到需要悔改的時候。當你沉思那些時刻，回想一下你什麼時候感受到聖靈的陪伴，以及什麼時候感受到聖靈退出。你做了什麼而再次享有聖靈爲伴？

4. 運用教義和聖約19：13-16，20來回答以下的問題，並寫在經文研讀日記中：主命令我們要悔改，何以是祂愛我們的證據？

在下星期的某個時間，與一位家人或朋友分享你在研讀教義和聖約19：1-22時所學到的有關某項教義或原則的見證。在下一次與教師見面時，不妨自願分享你的經驗。

解說、分享和作見證

解說教義和原則、分享心得和相關的經驗，以及爲神聖眞理作見證，可以釐清你對福音教義和原則的了解，並改進你教導他人福音的能力。當你解說、分享和作見證時，聖靈會引領你獲得對你所教導之事的更深刻見證。

精通經文——教義和聖約19：16-19

努力背誦教義和聖約19：16-19，把這段精通經文逐字寫在一張紙上。用你所寫的這張紙，多次大聲地朗讀這段章節。然後把紙上的一些字彙或詞句蓋住（或擦掉）。繼續唸出這段精通經文章節，同時背出被蓋住的部分。重複此步驟，直到你覺得駕輕就熟能完整說出整段經文。

5. 在經文研讀日記中，盡你所能地默寫你所背誦的這段精通經文。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約19：1-22，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第5單元：第4天

教義和聖約19：23-41

導言

在上一課的導言中，你學到爲了保證支付格蘭丁印刷摩爾門經的費用，馬丁·哈里斯用他的農場簽署了一份抵押契據。在教義和聖約19：23-41這項給馬丁·哈里斯的啓示的第二部分，主爲此勸告馬丁要慷慨地分享財產來印刷摩爾門經。馬丁最後把他農場的151畝地賣掉，用來支付印刷費用。

教義和聖約19：23-24

救主見證，向祂學習會帶來平安

你曾在何時必須去做一件困難、但你知道是正確的事情，可是你卻對事情的結果感到不確定或緊張？（例如，你可能覺得需要遠離一些朋友，因爲他們對你產生了不好的影響。）是什麼幫助了你有信心去做你知道是對的事情，即使那麼做很困難？

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 由於你是教會的成員，你曾一直被要求或有時被要求去做哪些困難的事？爲什麼那些事情很困難，或爲什麼它們對你來說很困難？

b. 你的感覺和反應會因爲是誰叫你去做這件困難的事，而有所改變嗎？爲什麼會或不會？

閱讀教義和聖約第19篇前言，並把在這篇啓示中是誰把這項誡命給予馬丁·哈里斯劃記下來。如果你站在馬丁的立場，知道這項誡命是來自神的，對你有何幫助？

_____

馬丁·哈里斯擔心要把他農場的一部分抵押出去，以支付摩爾門經的印刷費用。主答覆馬丁的掛慮，向他啓示他需要去做和需要知道的一些事情。閱讀教義和聖約19：23，並把救主給馬丁·哈里斯的應許劃記下來。（教義和聖約19：23是一節精通經文。）你可以將下列原則寫在你的經文研讀日記中：如果我們向基督學習、聽祂的話，行走在祂靈的溫順中，我們必得到平安。

2. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：當你在研讀經文、聆聽總會大會和教會其他聚會演講，和思考福音的祝福等這類事情時，你曾經何時感受到這項原則中所應許的平安？

閱讀教義和聖約19：24，找出馬丁·哈里斯學到哪些關於耶穌基督的事。沉思當你被要求爲主做某件困難的事情時，學習這件事如何能幫助你感受到平安。

精通經文——教義和聖約19：23

3. 爲了幫助你背誦這節精通經文，把英文字母A-D寫在你的經文研讀日記中。然後在兩分鐘內盡你所能的閱讀教義和聖約19：23許多遍。時間到時，合上自己的經文，字母A-C的旁邊列出我們必須做的三件事情。然後，在字母D的旁邊，寫下主應許我們如果做這三件事會得到什麼。

教義和聖約19：25-35

主命令馬丁·哈里斯要賣掉他的財產來印刷摩爾門經

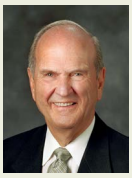
在應許馬丁·哈里斯，只要他向救主學習並聽祂的話，他必有平安之後，主賜給他其他的誡命和忠告。閱讀教義和聖約19：26，找出主命令馬丁·哈里斯去做的事。（馬丁把他農場的151畝地拿去抵押，使摩爾門經得以印行）。



搜尋教義和聖約19：25-35，找出主給馬丁·哈里斯的誡命和忠告。當你研讀時，找出「我命令」和「你要」這兩個詞，不妨考慮劃記下來。

主關心馬丁·哈里斯，並給他特定的誡命來面對他個人的情況。我們沒有足夠的資料，來了解爲什麼馬丁·哈里斯獲賜某些誡命。然而，主清楚地讓馬丁知道，要是輕視這些誡命會發生什麼事。閱讀教義和聖約19：33，找出主所說的話，如果馬丁「輕視這些忠告」會發生什麼事。從上下文來看，*輕視*一詞是指因爲某件事看起來不重要或沒什麼價值而加以漠視。你可以將這個定義寫在你的經文中*輕視*一詞的旁邊。

4. 思考你經由使徒和先知的話語，聖職祝福（包括你的教長祝福，如果你已經接受過），和聖職領袖的話語，而從主那裡獲得的一些誡命和忠告。在你的經文研讀日記中，寫出爲什麼跟從這項指引很重要。



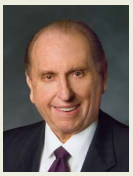
十二使徒定額組的羅素·納爾遜長老給了以下的忠告：「遵守神*所有的*誡命，並知道神賜誡命給祂的兒女是要祝福他們，讓他們幸福快樂。〔你們〕會遇到有些人會挑選願意遵守哪些誡命，而選擇忽視和違背其他誡命。我稱這種行爲爲選擇性的服從。這種挑選誡命來遵守的行爲是行不通的，只會帶來悲慘。我們必須遵守神*所有的*誡命，才能使自己準備好去迎見神。服從誡命需要信心，而遵守祂的誡命會鞏固信心」（「以信心面對未來」，2011年5月，*利阿賀拿*，第34-35頁）。

想想你是否有輕視或漠視主賜給你的任何誡命的傾向，以及你是否能以更大的決心去服從某項誡命。

教義和聖約19：36-41

主告訴馬丁·哈里斯關於他的事工

就像馬丁·哈里斯，我們每個人都必須決定我們是否會順服父的旨意，即使祂要求的事很困難。多馬·孟蓀會長分享了以下一名年輕人的故事，這名年輕人必須作決定是否要將自己的意思順服於天父的旨意。閱讀這個故事的第一個部分，將這位男青年的經驗與馬丁·哈里斯的經驗相比對。



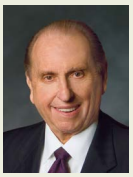
「來自舊墨西哥的喬西·加西亞生於貧窮，但在信心中養育成長，喬西準備好去接受一項傳道召喚。接到他推薦書的那一天我也在場；推薦書上出現了這樣的陳述：『由於加西亞弟兄是支持家庭經濟的極大來源，他將在對他家人需要作出極大犧牲的情況下服務，他只有一項財產——他視爲珍貴的集郵，假如有需要的話，他需要把它出售，藉以在經濟上支持他的傳道工作。』

「當這段陳述被讀出來時，賓塞·甘會長很用心地聆聽，然後他回答說：『叫他出售他的集郵簿，這樣的犧牲對於他將是一項祝福』」（"Profiles of Faith," Ensign, Nov. 1978, 56）。

5. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：如果我們已經感受到服從主的誡命所帶來的平安，那麼在作困難的抉擇時，像喬西需要作的那樣，是否會比較容易？

閱讀教義和聖約19：36-41，找出教導以下這項原則的字彙或詞句：如果我們行主的旨意，祂會賜給我們祝福，比世上的財寶更有價值。

你認爲喬西去傳教，會得到哪些比世上財寶更有價值的祝福？閱讀這篇故事的結尾，並找出喬西運用這項原則所能得到的其他祝福：



「然後他的眼睛閃耀，一道微笑浮現在他的臉上，這位慈愛的先知〔賓塞·甘會長說〕：『每個月我們在教會的總部，都收到從世界各地而來的成千上萬的信件，我們務必要保留這些郵票，並在喬西傳道完畢時送給他，他將免費獲得任何一個在墨西哥的年輕人所無法擁有的最好集郵』」（"Profiles of Faith," 56）。

沉思你從本課所學到的教義，如何能幫助你願意將自己的意思順服神。

馬丁·哈里斯服從這項命令分享他的財產，以支付摩爾門經的印刷費用。由於馬丁的選擇，使得千百萬人的生活蒙受祝福而且會繼續造福更多的人。沉思：你可以做什麼來更順服天父的旨意。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約19：23-41，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第6單元：第1天

教義和聖約20：1-36

導言

「基督的教會在此末世時代的興起，是在……1830年4月6日……依〔美國〕法律正式組織成立」（教約20：1）。在早期的教會成員中，記載於教義和聖約第20篇的這項啓示被稱爲是本教會的「規章和聖約」，因爲它啓示有關這所剛復興的教會的信仰、職位、教儀及程序的詳細資料。連同教義和聖約第21～22篇，本篇常被稱爲復興的教會的「憲法」。由於篇幅和內容的關係，教義和聖約第20篇分成三個課程來上。

教義和聖約20：1-4

神命令建立教會

想一想你上一次所參加的聚會，而且會中有人分享見證。如果一位不是本教會成員的朋友和你一起參加聚會，並問你什麼是見證，你會如何解釋？



可以考慮十二使徒定額組的達林·鄔克司長老對見證所作的以下定義：「對福音的見證是聖靈親自向我們的靈魂作證，某些具有永恆意義的事情是眞實的」（「見證」，2008年5月，利阿賀拿，第26頁）。

在早期的某些教會大會中，會朗讀教義和聖約第20篇，用來提醒教會成員記得耶穌基督福音的許多重要眞理。閱讀教義和聖約20：1-2。然後填寫空白處，來完成以下這項原則：約瑟·斯密是蒙神_____並被命令要成立_____。

1. 沉思你自己對約瑟·斯密及他被命令去成立的教會之眞實性的見證或感覺。在經文研讀日記中，寫下你曾經獲得的一個或多個經驗，幫助你獲得了個人的見證或向獲得個人的見證進步，知道約瑟·斯密在將主的教會復興到世上所擔任的先知角色。

注意在教義和聖約20：1中，主指定1830年4月6日爲教會成立的日子。

教義和聖約20：5-16

福音復興發生的事件簡史

教義和聖約20：5-6指的是天使摩羅乃第一次造訪約瑟·斯密。閱讀教義和聖約20：7-8，並且找出摩羅乃把什麼交給約瑟·斯密。

摩爾門經於1830年3月26日出版。在摩爾門經印行兩週內，教會於1830年4月6日成立。你覺得爲何在教會成立之前完成摩爾門經是很重要的？

_____

閱讀教義和聖約20：9-12，並把說明摩爾門經會如何造福這世界的詞句劃記下來。

2. 在經文研讀日記中，用你在教義和聖約20：9-12中所學到的，完成以下的句子：

a. 摩爾門經向世人證明了天使仍然
_____

b. 摩爾門經向世人證明了神聖經文
_____

c. 摩爾門經向世人證明了神確實召喚和
_____

d. 摩爾門經向世人顯示神是_____

這幾句話，幫助我們了解摩爾門經是神已在我們的時代復興了福音的證據。知道這項原則，會如何影響你與他人分享摩爾門經的渴望？

3. 閱讀教義和聖約20：14-15，並把主應許賜給接受摩爾門經，並奉行其教導的人哪些事物劃記下來。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 主應許會給「憑信心」接受摩爾門經的人什麼祝福？

b. 一個人可以用哪些方法憑信心接受摩爾門經？

c. 摩爾門經如何能引導人「行爲正義」？

爲了幫助你思考你如何在生活中接受摩爾門經，把下表中最能描述你現在對摩爾門經的經驗的詞句圈起來：

頻率	品質
我每天閱讀。	我會盡力把我學到的運用在生活中。
我在大多數的日子閱讀。	有時候，我會把我所學到的運用在生活中。
當我有時間的時候，我偶爾會閱讀。	我通常不會特別注意我在讀什麼。
我從來沒有讀過。	

你如何在生活中憑信心更加接受摩爾門經？

教義和聖約20：17-36

教導了有關神組和救恩計畫的重要眞理

救恩計畫的基本眞理有哪些？如果有人請你簡要地說明救恩計畫，你會說什麼？只要運用教義和聖約20：17-29，你就能向人簡要地說明救恩計畫。

閱讀教義和聖約20：17，29-31，35，把在每節經文的一開始一再重覆的詞句劃記下來。教義和聖約20：17-36包含了幾件重要事情，主的教會向世人宣告我們知道這些事情是眞實的。這些眞理包括關於天父、耶穌基督和聖靈以及我們要在神的國度中得救所必須做的事。

4. 閱讀以下的參考經文，然後回答問題，寫在你的經文研讀日記中：

a. 教義和聖約20：17-19。我們知道哪些關於天父的事？

b. 教義和聖約20：21-25。我們知道哪些關於耶穌基督的事？

c. 教義和聖約20：25-26。我們對於贖罪的無限特質有何了解？（亦見摩賽亞書4：7。）

d. 教義和聖約20：26-28。我們知道哪些關於聖靈的事？

「我們知道」是一種表達，與鄔克司長老所說的話相輔相成，他說：「對福音的見證是聖靈親自向我們的靈魂作證，某些具有永恆意義的事情是眞實的」（「見證」，第26頁）。

你在經文研讀日記中所寫下的答案，可能可以傳達這些眞理：神活著，祂無限而永恆，而且是不變的神（第17節）。我們是照神的形像和樣式造的（第18節）。神賜給祂的獨生子，被釘在十字架上並且復活，好讓所有相信、受洗，並在信心中持守到底的人都能得救，包括那些在救主降生前活在世上的人（第21-25節）。聖靈爲父與子作證（第27節）。天父、子和聖靈一起幫助我們準備好獲得永生（第17-28節）。

5. 從先前的教義中選取一項對你很重要，而且你知道或相信是眞實的。想像你有機會在一家大型雜誌或報紙上寫一篇一個段落的文章，向世人宣告關於那項教義你所知道或相信的眞實的事情。在經文研讀日記中寫下你會選擇哪項教義，以及關於那項眞理，你會分享和見證哪些事情。

看看你是否能解讀以下這些字：tpneer，citusjfiniota，cantaniotciifs，veol，reesv，dehe，ypar。這些字強調我們有責任要表明我們接受天父和耶穌基督。閱讀教義和聖約20：29-34，找出已解讀的字，並完成以下這段話：

- 「全人類都必須_____並信靠耶穌基督的名。」
- _____的意思是指被寬恕，並被宣告無罪。
- _____的意思是指成爲神聖、脫離罪的影響而成爲潔淨，以及像基督一樣。
- 救主的恩典會幫助所有_____並_____神的人
- 我們需要_____並_____才能抗拒誘惑。

這幾節經文教導我們必須做哪些事，才能在神國中得救？

複習在本課中以粗體標記的教義和原則。思考這些眞理中有哪些是你親自知道是眞實的。在你溫習時，在你知道是眞實的眞理旁邊作個勾選記號可能會有所幫助。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約20：1-36，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第6單元：第2天

教義和聖約20：38-67

導言

教會於1830年4月6日成立，提供了方法讓聖職教儀能於後期時代在世界各地對天父的兒女施行。在教會成立之前，主早在1829年夏天便開始向先知約瑟·斯密啓示聖職中各項職位的職責。教義和聖約第20篇載明了其中許多職責，並指示聖職持有人要主理教儀，並看顧和施助教會成員。

教義和聖約20：38-59

明確記載各項聖職職位的職責

如果有人問：「你們教會的牧師是誰？」你會如何回答？在你研讀教義和聖約20：38-67時，思考你會如何回答這個問題。

1. 將下列標題和經文出處抄在你的經文研讀日記中。然後閱讀這些經文，並在你的日記的適當標題下列出各項聖職職位的職責。知道在這幾節經文中「長老」一詞指的是所有麥基洗德聖職持有人，可能會對你有所幫助。

長老 （教約20：38-45）	祭司 （教約20：46-52）	教師和執事 （教約20：53-59）

在你於適當標題下寫下這些職責後，把你注意到長老、祭司、教師和執事職責之間的差異劃記下來。把相似之處圈起來。

現在你已經研讀了一些關於聖職的職責，在以下的圖表中，把聖職職位和那些聖職持有人有權柄去執行的職責劃線連接起來：

長老	有權柄授予聖靈的恩賜
祭司	有權柄主理（祝福）聖餐
教師	有權柄按立執事
執事	有權柄教導

配合題的答案可在本課最後面找到。請注意較高的聖職職位包含了較小聖職職位的權柄和職責。

2. 在經文研讀日記中，寫下一項原則，摘要說明所有聖職持有人的責任。

將你寫下的原則與以下這項原則相比對：所有的聖職持有人都有責任執行教儀，並看顧和施助教會成員。你可以將這項眞理寫在你的經文中靠近教義和聖約20：38-59旁的頁緣處。

爲了幫助你了解更多有關聖職持有人在看顧和施助教會成員方面的責任，閱讀教義和聖約20：53-54，59，找出主指示聖職持有人用哪些方法來施助和鞏固教會成員。不妨把你找到的劃記下來。亞倫聖職持有人可以用哪些方法來「看顧成員，……和他們在一起，並堅固他們」？



亞倫聖職持有人的職責不只是執行教儀。沉思以下的場景，並思考聖職持有人用哪些方式來履行職責來邀請人們歸向基督，以及那些方式並不是。

- 一位亞倫聖職持有人在幫助主理聖餐聚會的聖餐後，去上主日學，並粗魯地對待教師和其他班員。
- 一位年輕的聖職持有人在家庭教導回家後，開始分享他所教導的對象的敏感或個人資料。
- 一群聖職持有人聚在一起進行一項服務計畫，並開始揶揄嘲弄一位定額組成員。

3. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：爲何聖職持有人知道自己的職責不只包括執行教儀是很重要的？



你可以把以下十二使徒定額組的李察·司考德長老的話寫在你經文的頁緣處或經文研讀日記中：「聖職權柄的目的是去給予、服務、提升和啓發」（「「敬重並善用聖職」，2008年11月，利阿賀拿，第46頁）。

想想看你曾在什麼時候看到支分會中男青年藉著看顧、服務、提升、啓發或鞏固他人而光大其聖職。如果你是一位聖職持有人，思考寫下一項目標，來幫助你忠信地執行教儀，並看顧和堅固教會成員。

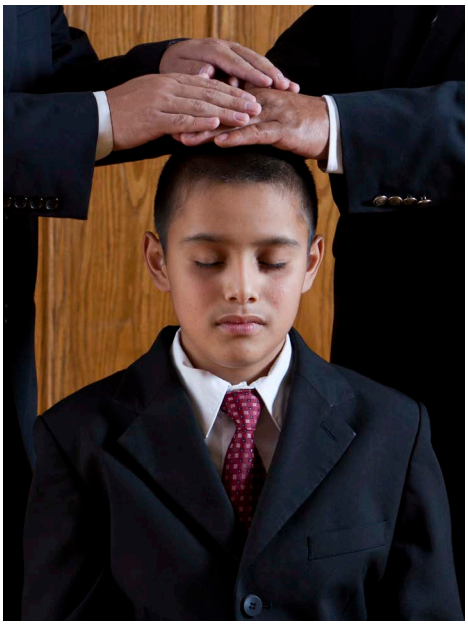
教義和聖約20：60-67

賜予有關聖職按立的指導方針

你曾經驗或看過聖職按立嗎？想一想你被按立或目睹其他人被按立時的感覺。

閱讀教義和聖約20：60，並且找出一個人在執行按立時，除了聖職以外應當運用的力量。根據這節經文，聖職持有人在行使聖職時，應該讓什麼力量來指導他？





聖職持有人要如何確保在履行職責時有這種力量？十二使徒定額組的培道·潘會長說明：聖職持有人的能力來自何處：



「你的權柄經由按立而來；你的能力則是經由服從和配稱而來。

「聖職的能力來自於在一些平常的事情上履行職責，例如：出席聚會、接受指派、研讀經文、遵守智慧語。

「伍會長說：『我以祭司的身份旅行數千英哩傳講福音，正如我以往告訴會衆的，主支持我並展露祂的力量來保守我的生命，不論我所持有的職位是祭司職位，或是現今的使徒職位，祂都給我同樣多的支持和保護。主會支持任何持有聖職的人，不論他是一位祭司、長老、七十員或使徒，只要他光大他的召喚，並履行他的職責』」（「亞倫聖職」，1982年4月，聖徒之聲，第48頁）。

如果你是一位男青年，要藉著祈禱思考，在你履行自己現在和未來的聖職職責時，主會要你做什麼來邀請聖靈的力量陪伴你。如果你是一位女青年，思考你可以如何協助男青年在生活中和聖職服務時獲得聖靈爲伴。

閱讀教義和聖約20：65。根據你從這節經文中所學到的，爲什麼我們在教會中要舉手以表示支持？這項要教會公開提出支持表決的誡命，是來自於主的。

舉手表示支持別人，代表著什麼意思？樂倫·鄧長老在擔任七十員時，說明了伴隨著支持過程的一些責任：



「我們在支持職員時，有機會支持主已經藉著啓示所召喚的人。

「主，然後，讓我們有機會去支持這項神聖召喚的行動，並且如果有任何原因使我們有不同的想法時，可以實際表達意見。

「支持是採取行動約束和承諾自己會支持我們所舉手支持的那些人。當一個人進行將手舉成直角形的這項神聖儀式，他要鄭重地記住，他在公開或私下的言行舉止，都要符合他所作的支持表決」（"We Are Called of God," Ensign, July 1972, 43）。

你是否參加過聖餐聚會，在聚會中會衆支持一位男青年被按立至亞倫聖職的職位？會衆是否舉起他們的手？看到其他人支持他的按立，這項經驗會如何幫助那位男青年履行其責任？

4. 在經文研讀日記中，寫幾句話說明你爲何要感謝持有聖職權柄。把你所寫的內容與你的父親、母親、領袖、兄弟姊妹或一位朋友分享。請那人與你分享他或她對聖職的意義的感受。



5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約20：38-67，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

配合題解答：

長老：授予聖靈恩賜的權柄

長老和祭司：主理（祝福）聖餐的權柄

長老和祭司：按立執事的權柄

長老、祭司、教師和執事：教導的權柄

第6單元：第3天

教義和聖約20：37，68-84

導言

教會於1830年4月6日成立，使得聖職教儀能於後期時代在世界各地施助於天父的兒女身上。在這長久以來殷切期盼的日子來到以前，主開始向先知約瑟·斯密啓示洗禮的資格和方式，對祂教會成員的期望，以及主理聖餐的細節。

教義和聖約20：37，68-74

明確記載洗禮的資格和方式

當你的一位教會外的朋友問道：「我必須做什麼才能受洗加入你的教會？」時，你會怎麼回答？

閱讀教義和聖約20：37，找出主對於渴望成爲本教會成員的人所要求的資格。你可以將你在這段經文中所發現的每一項資格劃記起來。

了解顯示出破碎的心和痛悔的靈是指要謙卑並易於接受神的旨意，可能會對你有所幫助。那也意謂著爲罪感到深切的憂傷，並眞心想要悔改。



十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老解釋說：「古人要崇拜神，要得到神的祝福時，通常都會帶一份禮物。比方說，他們到聖殿去的時候，會帶祭品去，放在祭壇上。救主在贖罪和復活後，說過不再接納動物的燔祭。此後祂要接納的禮物或祭品是『破碎的心和痛悔的靈』〔尼腓三書9：20〕。各位在尋求歸信的祝福時，可以向神獻上的祭品就是你們破碎或悔改的心，以及痛悔或服從的靈。事實上，你們獻上的禮物就是你們自己——你們的爲人和你們的未來」（「你回頭以後」，2004年5月，利阿賀拿，第12頁）。

你認爲爲什麼一個人受洗之前需要具備這些特質？

根據你從教義和聖約20：37中學到的，完成以下的原則：我們受洗時就證明或表明_____。

沉思你在奉行洗禮聖約方面做的如何。

如果你在教會外的朋友問你這個附加的問題：「在你們的教會中，人們如何受洗？」你會如何回答？

閱讀教義和聖約20：72-74，並把主描述的洗禮方式劃記下來。從這幾節經文我們學到，洗禮必須用浸沒的方式，並且必須由一位持有適當權柄的人來執行（亦見尼腓三書11：21-27）。

你會如何回答你朋友的第三個問題：「在人們受洗和成爲你們教會的成員後，對他們有哪些要求？」_____

閱讀教義和聖約20：68-69，找出在我們洗禮後，主對我們每個人的期望。不妨在自己的經文中把這些詞句劃記起來。

主在教義和聖約20：68告訴我們，新成員在受洗後和證實前，要接受長老們的教導。在我們的時代，在慕道友受洗前教導他們傳教士課程，能讓他們在洗禮後很快接受聖靈的恩賜。

從教義和聖約20：69，我們學到在我們受洗後，我們要如何顯示或表現自己是否配稱。使用主在這節經文裡給我們的指示，來完成以下的原則：*在接受洗禮後，我們透過*_____來向主表明自己是否配稱。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼在洗禮後保持配稱是很重要的？

b. 你覺得顯示或表現出「虔敬的言行」是指什麼意思？

2. 閱讀鞏固青年中「言談」的部分（〔2011〕，第20-21頁），並找出年輕人可以顯示「虔敬的言行」的方法。把你曾經看到別人做那些事的經驗寫在經文研讀日記中。你認爲他們的行爲和態度會如何影響他們周遭的人？

沉思在接下來的幾天你會如何顯示出「虔敬的言行」。

教義和聖約20：75-79

主賜予主理聖餐的指示

你是否曾有教會外的朋友和你一起參加過聖餐聚會？如果是，你如何解釋聖餐的教儀？如果你尚未有這樣的機會，你會如何向一位朋友說什麼，來幫助對方了解聖餐？

閱讀教義和聖約20：75，找出主指示所有教會成員要經常做什麼。

主在後來的一項啓示中說明：「你們領受聖餐時，如果將眼睛專注於我的榮耀——在父面前記得我爲你們捨的身體，和我爲赦免你們的罪而流的血——你們吃什麼或喝什麼都沒有關係」（教約27：2）。今日我們在聖餐中用水來「記得〔耶穌基督〕爲〔我們〕所流的血」（教約20：79），而不是用酒。

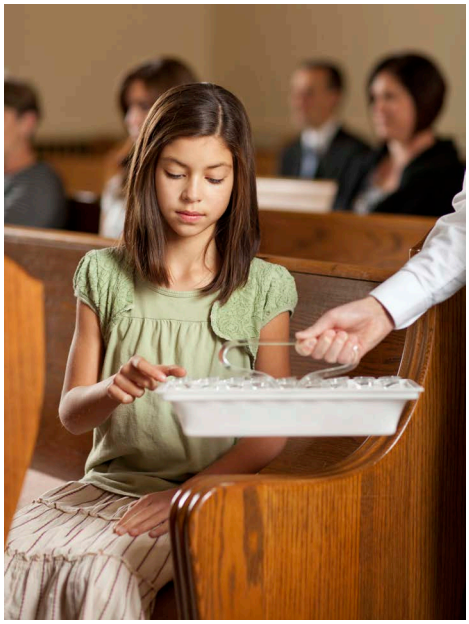
你認爲爲什麼我們受指示要經常在一起領受聖餐？十二使徒定額組的密文·培勒長老談到每週領受聖餐所帶來的一項特別祝福：



「我們希望每位後期聖徒能來到聖餐桌前，因爲我們可以在這裡自我審察，自我反省，修正自己的方向，整頓自己的生活，讓自己與教會的教導一致，並與弟兄姊妹們和睦相處。……

「……能讓每個男人和女人獲得安全的一件事，就是在每個安息日出現在聖餐檯前。我們在一週當中就不會偏離得太遠——藉著自省，不會偏離太遠而使我們無法改正自己所犯的錯。……對後期聖徒而言，去聖餐檯的路就是安全之路」（in Bryant S. Hinckley, Sermons and Missionary Services of Melvin Joseph Ballard [1949], 150–51）。

沉思爲何每週領用聖餐會使你受到保護。



3. 爲了了解爲何聖餐對你而言是一條安全之路，將以下兩個標題寫在你的經文研讀日記中：

當我們領受聖餐時，我們證明：	我們若忠於我們在聖餐時所作的承諾，主應許：

閱讀教義和聖約20：77-79，找出我們在領受聖餐時所見證或承諾的事。把你所找到的寫在日記中「當我們領受聖餐……」的標題下。然後再次閱讀這幾節經文，找出主的應許。把你所找到的寫在日記中「我們若忠於……」的標題下。

複習你在教義和聖約20：37中所找到的洗禮的資格。你看出在洗禮時所立的聖約，和在聖餐時所作的承諾兩者之間有何相似之處？

當你領受聖餐時，你就在更新你接受洗禮和證實時所立的聖約。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你要如何表明你願意承受耶穌基督的名？

b. 你可以在一週當中做什麼來記得救主？（亦見摩賽亞書18：8-10。）

c. 領受聖餐如何幫助你顯示出「虔敬的言行」（教義和聖約20：69）？

讀出以下關於遵守和更新洗禮聖約的陳述：「當你遵守洗禮聖約時，你會獲得極大的祝福。在你重溫這項聖約時，主也更新祂應許給你的罪的赦免。使你的罪得到潔淨，你能『常有祂的靈與〔你〕同在』（教約20：77）。聖靈的持續爲伴是你在塵世中所能獲得的其中一項最大的恩賜。聖靈會指引你走在正義和平安的道路上，帶領你與天父和耶穌基督同享永生」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第145頁）。

5. 在經文研讀日記中，回答以下的問題：了解擁有聖靈爲伴的祝福，如何能鼓勵我們敬重洗禮聖約？

十二使徒定額組的達林·鄔克司長老教導，只要我們藉著配稱領受聖餐來更新洗禮聖約，我們可能會享有天使施助的祝福：



「這一切與罪的赦免有關的重要步驟，都是透過洗禮的救恩教儀和聖餐的更新教儀而執行的。……

「……這些亞倫聖職的教儀對於天使的施助也非常重要。……

「……天使可能藉著聲音，或藉著跟我們的內心溝通思想或感覺來傳遞信息。……

「……天使的溝通大多是感覺到或聽到的，而不是看到。……

「一般來說，唯有那些潔淨的人才能夠獲得聖靈的爲伴及與聖靈交流的祝福。……透過洗禮和聖餐等亞倫聖職的教儀，我們的罪便得以潔淨並蒙得應許，我們若遵守聖約，就將常有祂的靈與我們同在。我相信那項應許不但指聖靈，同時也指天使的施助，因爲『天使藉著聖靈的力量講話；因此，他們講的是基督的話』（尼腓二書32：3）。因此，那些持有亞倫聖職的人，爲所有配稱領受聖餐的教會成員開啓一扇門，使他們能享有主的靈與他們同在以及天使的施助」（參閱「亞倫聖職與聖餐」，1999年1月，利阿賀拿，第43，45頁）。

沉思你要如何準備自己來領受本週的聖餐？

教義和聖約20：80-84

教會的教籍紀錄要保持正確

教義和聖約20：81-84包含了主的指示，告訴教會早期的長老們要將加入教會的人的名字記錄下來。他們被告知要把這些名單帶到教會大會，使這些名字能被保存在簿冊中。離開教會者的名字會被刪除。此外，從一處遷到另一處的教會成員要帶著一張教籍證書，交給他們新的聖職領袖。在我們的時代，教會領袖繼續保存正確的教籍記錄，處理這些事情的方式也更有效率。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖20：37，68-84，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第6單元：第4天

教義和聖約第21～23篇

導言

耶穌基督後期聖徒教會在1830年4月6日正式成立。將近60個人參加了第一次的崇拜儀式。這場聚會包含了祈禱、舉手支持、按立、主理聖餐和證實。在此聚會中，先知約瑟·斯密獲得今日記錄在教義和聖約第21篇的啓示。幾天之後，主闡明洗禮必須由持有適當聖職權柄的人來執行（見教約第22篇）。祂也對五位渴望知道自己職責的人賜予個人忠告（見教約23篇）。

教義和聖約第21篇

主任命約瑟·斯密爲耶穌基督復興的教會中的第一位先知和先見

聆聽或閱讀聖詩「感謝神賜我們先知」（聖詩選輯，第10首）的歌詞。你覺得自己有哪些原因感謝神賜我們先知？研讀今天的課程時，找出能加深你對先知的感激的眞理。

閱讀教義和聖約21：1，找出約瑟·斯密有哪些不同的稱謂。不妨在經文中劃記出這些稱謂，或把它們寫在你的經文研讀日記中。

十二使徒定額組的約翰·維特蘇長老教導了「先知」這項稱謂的廣泛意義，以及它如何包含了其他稱謂：



「先知就是教師，這是『先知』一詞最重要的意義。他向世人教導由主向人所啓示的眞理的本身，也就是福音；並藉著靈感向世人解釋，讓世人明瞭。……

「以先知是一位從主那裡接受啓示的觀點而言，『先見和啓示者」的稱謂只是擴大『先知』這項稱謂的寬廣涵義而已。……

「先見是以靈性之眼看事物的人，他了解那些對他人而言似乎晦澀難懂之事的意義；因此他是永恆眞理的傳譯者與澄清者。他能鑑往知來。他能這樣做是藉著主直接對他施行的力量，或透過烏陵和土明這類神聖器具而間接地獲得幫助。總而言之，他是具有洞察能力的人，是睜開雙眼行走在主的光中的人〔見摩賽亞書8：15-17〕。

「啓示者在主的幫助之下，使得以前無法爲人所理解的事物，在現在可以爲人所理解。那些可能是人們所需的新眞理或被人所遺忘的眞理；或是人們已知的某項眞理，如今有了新的運用方法或先前其運用方法已經被人所遺忘。……

「簡而言之：先知是明白眞理的教師；先見是看見隱藏的眞理的人，啓示者是帶來新的眞理的人。就廣義而言，先知，這個最常用的稱謂，包括了另外兩個稱謂的意涵，因此先知就成了教導眞理、看出眞理，及傳達眞理的人了」（Evidences and Reconciliations, arr. G. Homer Durham, 3 vols. in 1 [1960], 257–58）。

在經文指南裡，我們學到先知是「神所召喚，爲神代言的人。先知是神的使者，接受從神而來的誡命、預言、啓示。他的責任是要向人類顯明神的旨意和眞正特質，以及祂與人類來往的意義。先知譴責罪惡，並且預言罪的後果。他是正義的宣講者。偶爾，先知會得到靈感，爲了人類的福利而預言將來的事。然而，他的主要責任是爲基督作見證」（「先知」， scriptures.lds.org）。

1. 回答以下的問題，寫在經文研讀日記中：在教義和聖約21：1中賜給約瑟·斯密的稱謂如何幫助你了解，他在世上復興圓滿福音和耶穌基督的教會方面，所擔任的重要角色和各項職責？

閱讀教義和聖約21：2-3，找出顯示神啓示約瑟·斯密要復興耶穌基督的教會的詞句。不妨在自己的經文中把這些詞句劃記起來。

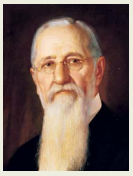
2. 在你的經文研讀日記中，說明你認爲爲何知道約瑟·斯密蒙神召喚來復興及帶領耶穌基督的教會是很重要的。

閱讀教義和聖約21：4-5，並且找出主在教會成立的那一天所啓示的一項重要信息。

3. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：爲何聽從先知的話語有時需要「耐心和信心」？



惠福·伍會長向我們保證，我們可以一直對主的先知有信心：「主絕不會容許我或任何擔任本教會會長的人，引你們走入歧途。那不在計畫中。那不在神的心意中。如果我企圖那麼做，主會免除我的職位」（總會會長的教訓：惠福·伍〔2004〕，第199頁）。



約瑟F.·斯密會長作了類似的見證：「〔本教會的總會會長〕若變得不忠信了，神必將他移除。我奉以色列神的名見證，祂必不會容許祂揀選擔任本教會首長的人違反祂的律法而叛教；此人一採取會導致此種後果的作爲時，神就必將他移除。爲什麼？因爲讓一個惡人占據了該位置，就等於讓泉源敗壞，那是祂絕不容許的」（總會會長的教訓：約瑟F.·斯密〔1998〕，第227頁）。

閱讀教義和聖約21：6，並在經文中將賜給那些用耐心和信心接受先知話語的人的三項祝福編號。

經文列表

經文往往會列出一連串的警告、挑戰及祝福。當你找到一串列表時，你可以將每個要件編號。

你會如何摘要說明給聽從先知話語的人的應許？（以下是說明這項原則的一個方法：如果我們留意先知的話，我們會受到保護，能夠對抗敵對者。）

4. 在經文研讀日記中，寫下你或你認識的某個人因聽從活著先知的忠告和話語，而蒙受祝福的一次經驗。這可能包括聽從總會大會上和鞏固青年小冊子裡的忠告。



總會會長團的雅各·傅士德會長談到有關支持活著先知的重要：「我相信唯有支持救主在世上的先知——總會會長——的教會成員，才能與救主完全和諧一致。如果我們不支持在世的先知，不管他是誰，我們都將在靈性上死亡。諷刺的是，有些人只肯聽從久不在人世的先知，而在靈性上死亡。更有些人支持先知的態度三心兩意，爲抬高自己，不擇手段貶低現任的先知」（「不斷的啓示」，1996年8月，利阿賀拿，第5頁）。

思考你必須做什麼，來獲得教義和聖約21：6中所應許的祝福。

教義和聖約第22篇

主啓示洗禮必須由適當的權柄來執行

在1830年4月有些人想要加入本教會，他們已經在其他教會受過洗，不知道爲什麼需要重新受洗（見教約第22篇前言）。先知約瑟·斯密求問主，關於他們重新洗禮的必要。主在回應時，談到福音和教會的復興的一項重要目的。

閱讀教義和聖約第22篇。對於爲什麼由適當持有權柄人員執行洗禮是必要的，主說了什麼？

主在教義和聖約22：1談到「一條新永約」。在以下的說明中，把可以幫助你了解這句話的意義的詞彙劃記起來：

新永約就是「耶穌基督圓滿的福音」（教約66：2）。只要是在一段叛教的時期以後又重新顯示的，它就是新的。它是神的聖約，而且每一福音期中，只要人民願意接受，都能享有這聖約，就這意義而言，它是永恆的。耶穌基督透過先知約瑟·斯密再度把新永約顯示給世人。新永約包含藉聖職權柄所主理的神聖教儀——諸如洗禮和聖殿婚姻——是爲了世人的救恩、不朽和永生而預備的」（經文指南，「新永約」，scriptures.lds.org）。

當我們了解關於新永約的這些眞理時，就清楚知道洗禮必須由一位獲得從神而來的權柄的人執行。閱讀教義和聖約第22：2-4，並找出指示主不接受未經適當聖職權柄執行的洗禮的詞句。知道在第2節中主稱洗禮教儀爲進入「窄門」（見尼腓二書31：17），可能會對你有所幫助。

5. 耶穌基督後期聖徒教會擁有執行重要教儀，諸如洗禮，所需的聖職權柄。回答以下的問題，寫在經文研讀日記中：你因成爲耶穌基督復興教會的成員而獲得哪些祝福？

教義和聖約第23篇

五個門徒蒙召喚來鞏固教會

將教義和聖約第23篇中的下列名字劃記下來：奧利佛、海侖、撒母耳、約瑟以及約瑟·耐特。閱讀本篇前言以了解這些人向主渴求什麼。

主首先對奧利佛·考德里講話。奧利佛在福音復興的初始活動中，包括摩爾門經的問世和教會的成立，對先知約瑟·斯密有很大的幫助。他擁有許多恩賜和正義的渴望。他蒙召喚爲教會的第二位長老（見教約20：3），並且被任命和大衛·惠特茂一起，去協助選擇十二使徒。很遺憾的是，奧利佛讓許多這些早期的特權導致他驕傲而離開教會一段時間。最後，他承認自己的錯誤，重新受洗。

6. 閱讀教義和聖約23：1-2，找出主給予奧利佛·考德里的一項警告。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 驕傲會如何引來誘惑？

b. 在你看來，我們可以用哪些方法來避免會導致我們產生會引來誘惑的驕傲的感覺？

閱讀教義和聖約23：3-5，找出主賜給海侖·斯密、撒母耳·斯密和老約瑟·斯密的指示的相似之處。

要求勸勉是指有責任教導其他人福音。在你閱讀下列關於這些人的資料時，請注意海侖、撒母耳和老約瑟·斯密他們每一位如何履行這項責任：

海侖·斯密協助摩爾門經的出版，直接與印刷商一起合作。他在聖職復興後不久，於1829年6月接受洗禮。他擔任教會在紐約州考斯威爾第一個分會的會長。海侖因其謙遜和忠誠而聞名，他終生都忠於主和教會。他和他的弟弟約瑟在伊利諾州卡太基殉教。

撒母耳·斯密是先知約瑟的弟弟，他在亞倫聖職復興後不久，於1829年5月受洗。他常被認爲是本教會的第一位傳教士。他在1830年6月離開去傳教，並因放了一本摩爾門經，最後促成百翰·楊和其家庭中許多成員的歸信。撒母耳終其一生都忠於家人和教會。

先知的父親老約瑟·斯密在教會成立的當天加入教會。那年夏天他和兒子唐卡羅到紐約去向家族成員傳教。他成爲大祭司，並且最後成爲本教會的第一位教長。在他的喪禮上，他被形容「是一位在任何處境下，和在他被召喚去經歷的任何情況中，都忠於神和教會的人」（Robert B. Thompson, in History of the Church, 4:192）。

主在教義和聖約第23篇中講話的最後一個對象是老約瑟·耐特，他是小約瑟·斯密的一位摯友，對約瑟顯示出極大的仁慈。在摩爾門經翻譯期間，他爲先知提供了必需品，諸如紙張和食物。在獲得教義和聖約第23篇時，老約瑟·耐特尚未受洗。在教會成立的那一天，他有渴望和其他人一起受洗，但是後來沒有這麼做，因爲他想要更進一步研讀摩爾門經。然而，他後來寫道：「要是那時我走上前去〔接受了洗禮〕，現在我應該會覺得更加愉快」（see Larry Porter, "The Joseph Knight Family," Ensign, Oct. 1978, 40）。

閱讀主在教義和聖約23：6-7中給予老約瑟·耐特的忠告，找出主命令他做什麼。「背起你的十字架」這句話在上下文的意思是指，去做對你而言是困難的事。

7. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼主有時候可能會指示我們去做我們覺得不舒服的事？

b. 你在教義和聖約23：7看到哪些證據，知道主渴望祝福老約瑟·耐特？

在獲得本啓示後很短的時間內，老約瑟·耐特選擇接受洗禮。他終其一生獻身於教會，在私下及公開場合中都捍衛先知約瑟·斯密。先知後來形容老約瑟·耐特是「忠誠、信實、公正、樹立好榜樣，有良好德行、善良，而且不曾動搖」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第462頁）。

從教義和聖約第23篇中，我們學到，只要我們有渴望事奉主，我們就能從主那裡獲得個人的指引。我們也學到，我們若跟從祂賜給我們的指引，主就會祝福我

們。沉思你透過聖靈、活著先知的話語和經文所獲得的來自主的指引。訂立計畫針對你所獲得的指引採取行動。



8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第21～23篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第7單元：第1天

教義和聖約第24～26篇

導言

在1830年夏天，對先知約瑟·斯密和教會成員的迫害變得非常劇烈。在這段考驗時期，主透過記載於教義和聖約第24～26篇的啓示，鞏固和教導約瑟·斯密、愛瑪·斯密及教會的其他領袖。

教義和聖約第24篇

約瑟·斯密和奧利佛·考德里獲得關於本身召喚的忠告

想想你曾經遇到最艱難或最挫折的其中一段日子或星期。你如何處理你所經歷的難題？

先知約瑟·斯密在一生中經歷了許多艱難時期。其中一次是在1830年夏天。1830年6月，約瑟·斯密和幾位同工到紐約州考斯威爾，去拜訪有興趣接受洗禮的人。他們在一條小溪築起小水壩作爲隔天（星期日）洗禮之用，但是當天晚上一群懷著敵意的暴徒將水壩毀壞。

星期一的一大早，他們重建水壩，有13個人接受洗禮，包括愛瑪·斯密在內。然而在洗禮完成時，將近50名暴徒聚集在一起，侮辱並威脅要傷害聖徒。

那天晚上聖徒們聚在一起，爲當天稍早受洗的人證實，但是在執行證實之前，約瑟被逮捕，罪名是「目無法紀，宣講摩爾門經引發國內騷動」（Joseph Smith, in History of the Church, 1:88）。

在約瑟被送往審判的途中，他在好心的警官的幫助之下逃離暴徒。在接受審判和被判無罪後，約瑟在另一個郡又立刻被逮捕。那天晚上，約瑟被「一群人用盡各種方法來虐待、嘲笑和侮辱」，嘲弄和凌虐他（Joseph Smith, in History of the Church, 1:91）。隔天早上，約瑟接受審判，再度被判無罪，在回家途中逃離了另一群暴徒。

約瑟·斯密和奧利佛·考德里又再設法與在考斯威爾剛受洗的成員聚在一起，但是在他們抵達後不久，一群暴徒便聚集起來。約瑟和奧利佛不得不逃走，暴徒整夜追趕他們，他們勉強逃脫。

約瑟談到這段考驗時期說，「儘管敵人肆虐，但我們得到許多安慰，也發生了許多事情鞏固我們的信心，和讓我們放心」（inHistory of the Church, 1:101；關於約瑟·斯密在考斯威爾這些事件的記載，見History of the Church, 1:86–97, 101）。

閱讀教義和聖約第24篇的前言，找出教義和聖約第24～26篇中啓示的目的。

1. 在經文研讀日記中完成下列兩項練習：

a. 將經文研讀日記分成兩欄。標示第一欄的標題爲*鞏固和鼓勵*；標示第二欄的標題爲*指示*。研讀教義和聖約24：1-12，並將所有能鞏固、鼓勵或指示約瑟和奧利佛的詞句，放入適當的欄位中。

b. 從其中一欄選出對你極具意義的一句話。寫下兩、三句話，說明來自主的明確鼓勵或指示如何能幫助一個人度過困難的經歷。

在教義和聖約24：8中，可以找到來自主的一項重要鼓勵和指示。用自己的話，寫出這節經文裡教導的一項原則：_____

苦難是指引起痛苦、悲傷或痛苦的原因或情形。你認爲「在苦難中要忍耐」和「堅忍」是指什麼意思？要耐心忍受苦難並不容易，但是主已應許祂會在我們的苦難中與我們同在。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你曾在何時看到有人在忍受苦難時運用耐心和保持忠信？

b. 那人曾經說什麼或你看到什麼，顯示出主與這個人同在？

c. 有信心相信主在你面臨考驗時必與你同在，如何能幫助你有勇氣和力量去完成困難的事？

主在教義和聖約24：13-19中給先知約瑟·斯密和奧利佛·考德里更多的指示，關於如何履行其召喚，以及拒絕和反對他們的人會有什麼事發生。

教義和聖約第25篇

愛瑪·斯密獲得關於其家庭和教會職責的忠告

如先前所述，愛瑪·斯密是1830年6月在紐約州考斯威爾受洗團體裡的一份子，但是由於暴徒的迫害，她直到八月初才接受證實（see History of the Church, 1:106, 108）。在愛瑪洗禮後和證實前的這段期間，先知約瑟獲得教義和聖約第25篇的啓示。主在這項啓示中安慰和指示愛瑪，她會在一生中經歷許多考驗和作出極大犧牲。

閱讀教義和聖約第25篇。然後在你閱讀以下關於她的生平的詳細資料時，思考在這項啓示中賜給愛瑪的安慰和忠告：



把你的名字放入經文中

百翰·楊曾問說：「你們是否會站在寫經文的人的立場……去閱讀經文？……你們有特權如此做，好使你們可以熟悉神的話在字裡行間的精神和意義，一如你們對自己的日常言行一樣熟悉」（參閱總會會長的教訓：百翰·楊〔1997〕，第121頁）。

愛瑪·海爾·斯密在繁榮富裕的家庭裡長大，但是在結婚之後，她經常處在非常貧窮的情況。在約瑟翻譯金頁片的早期日子裡，她擔任抄寫員。雖然她經常看到金頁片放在桌上，用細麻布蓋住，但是她從未掀開來看。

約瑟和愛瑪的前三個子女在出生後不久就去世了。她在一生中忍受了五個親生孩子和一名收養的子女死亡。此外，她和她的丈夫經歷無情的迫害。在婚姻生活中，由於暴徒的威脅，約瑟和愛瑪被迫要離開自己的家。愛瑪的家被人闖入；她經常必須離開自己的家，和其他人住在一起，仰賴他們的仁慈以找到暫時的住處；而且最終她心愛的約瑟被人謀殺了。

3. 主告訴愛瑪·斯密要「製作一本……聖詩選輯……供我教會使用」（教約25：11）。複習教義和聖約25：12，並且在經文研讀日記中回答以下問題：

a. 你認爲「發自內心的歌唱」這句話是指什麼意思？

b. 「義人的歌唱」何以像是祈禱？

c. 閱讀以下這段話：

「音樂可以使你的生活更加豐富。音樂可以提升你、啓發你，幫助你更接近天父，也對你的思想、靈性和行爲有深刻的影響。

「小心選擇你所聽的音樂，注意自己在聽音樂時的感受。有些音樂會帶有邪惡和消極的信息。不要聽在歌詞、節奏或強度上鼓吹不道德或推崇暴力的音樂。不要聽用詞低俗或不堪入耳、倡導邪惡作爲的音樂。這種音樂會讓你的靈性敏銳度變遲鈍」（鞏固青年〔小冊子，2011〕，第22頁）。

你如何讓自己四周充滿配稱的音樂？

4. 根據教義和聖約25：16，這項啓示中賜給愛瑪·斯密的忠告和應許，也適用於我們每一個人。在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 根據你在教義和聖約第25篇讀到的，寫下至少四項你從賜給愛瑪的忠告中所學到的原則。（例如如果我們不斷遵守神的誡命，就會得到正義的冠冕〔第15節〕，這象徵著在神的國度裡獲得高榮榮耀。）

b. 選出你所列出來、覺得可以運用在自己身上的其中一項原則，並寫下你如何能將這項原則應用在現在的生活中。

主說愛瑪·斯密是「蒙揀選的女子」（教約25：3）。先知約瑟·斯密後來教導「蒙揀選是指被揀選來擔任某項工作」（in History of the Church, 4:552）。檢視教義和聖約第25篇，找出愛瑪·斯密那時蒙揀選（召喚）去做的事情，以及她將被「按立」（賜予權柄）去做什麼事（教約25：7）。

將近12年後，約翰·泰來會長在先知約瑟·斯密的指導下，按手選派愛瑪爲本教會的總會慈助會會長。泰來會長回想那次的經驗說：「在那場聚會中，先知稱愛瑪姊妹是一位蒙揀選的女子。那表示她被召喚到某項工作；而那是爲了實現某項與

她有關的啓示〔教約第25篇〕。她被揀選來主領慈助會，並且被按立來講解經文。我遵照約瑟〔弟兄〕的要求，按手選派她。……愛瑪姊妹被揀選來講解經文和主領慈助會」（"Discourse by President John Taylor," Deseret News, Mar. 9, 1881, 83）。



約瑟·斯密的母親露西·麥克·斯密用以下的話讚揚她的媳婦愛瑪：「我一生中從未見過像她這樣的女子：忍受各式各樣的疲憊與辛勞，日以繼夜，年復一年，毫不畏縮地帶著勇氣、熱誠、耐心去承受她曾經歷過的一切；但我知道她必須忍受這些——她在前途未卜的汪洋中飄搖——她奮勇抵抗迫害的風暴，忍耐世人及魔鬼的怒吼。這些事幾乎足以擊垮任何女人」（History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 190–91）。

5. 在經文研讀日記中，寫下一封短箋感謝和讚美你認識的某位姊妹，這位姊妹具有教義和聖約第25篇和露西·麥克·斯密所說的愛瑪·斯密的某些特質。考慮把你寫的短箋給那位姊妹。

精通經文——教約25：13

教義和聖約25：13是一則精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。「固守聖約」一詞的意思是指密切地遵從或堅守我們與神所立的聖約。不妨把這定義寫在靠近那節經文的頁緣處。

6. 在經文研讀日記中，說明教義和聖約25：13對你具有哪些意義。

爲了幫助你記得主的訓誡去固守我們所立的聖約，把教義和聖約25：13的話語寫在一張小紙或卡片上。隨身帶著這張紙幾天的時間，想一想這些話，並且設法背誦下來。背好了以後，你可以背誦這節經文給一位朋友或家人聽，並說明其意義。

教義和聖約第26篇

主指示約瑟·斯密、奧利佛·考德里和約翰·惠特茂

主在教義和聖約26：1中，教導約瑟·斯密、奧利佛·考德里和約翰·惠特茂關於他們要執行的屬靈和屬世工作。主接著教導一項關於管理教會的重要原則。

想像一位屬於其他信仰的朋友會和你一起參加一場聚會時，在會中有許多教會職員在他們的召喚中被提請支持（例如支分會的大會或支聯會大會）。想一想，你會如何向你的朋友解說關於支持許許多多的教會職員。

閱讀教義和聖約26：2，找出關於舉手支持這項做法的詞句。你可以將這項原則劃記起來：*在教會裡，所有的事都要在一致同意下去做。*

你認爲「一致同意」一詞是指什麼意思？

「一致同意」指的是教會成員支持蒙召喚在教會服務的人，以及其他需要成員支持的教會決定。這通常是藉著舉右手來表示。

藉著表達一致同意來支持以及投票，兩者之間是有區別的。在主的國度中，主啓發祂所任命的領袖，他們藉著祂託付給他們的權柄來作各項決定。這些領袖接著

會尋求主確認他們所作的決定。舉起右手並不是讓教會成員進行投票的一種方式；而是對已經作成的決定表示他們的同意（或反對）。



教會成員除了舉右手來表達他們的同意或贊成外，同時也表示自己願意支持那人或所提出的行動。戈登·興格萊會長教導：「支持這項程序不僅是舉手罷了。也是去支持、支援和協助被揀選的人的一項承諾」（參閱「這事工關切的是人」，1995年7月，聖徒之聲，第54頁）。

思考你能做什麼來更充分地履行你所立下的承諾去支持某個人，這個人蒙召喚和被支持在支會或分會中爲你們服務。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第24～26篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第7單元：第2天

教義和聖約第27篇

導言

愛瑪·斯密和其他12人，包括紐奧·耐特和他的妻子莎莉在內，都於1830年6月28日在紐約州考斯威爾受洗。然而，他們都沒有接受證實，因爲當地的一群暴徒破壞了這項儀式，先知約瑟·斯密「被控目無法紀，宣講摩爾門經引發國內騷動」而被逮捕（See History of the Church, 1:87–88）。約瑟在所有的控告中被判無罪，但是暴徒仍使他無法來到考斯威爾，直到1830年8月他終於能爲大部分的新歸信者證實。約瑟·斯密後來回到他在賓夕法尼亞州哈茂耐的家。

在1830年8月初，紐奧·耐特和他的妻子前往哈茂耐去拜訪約瑟和愛瑪·斯密。由於莎莉·耐特和愛瑪尚未被證實，因此決定她們會接受證實，並且聚在一起的人會一起領受聖餐。先知約瑟在爲聖餐買酒的途中，遇到一位天上的使者並獲得教義和聖約第27篇的啓示（see History of the Church, 1:106）。

教義和聖約27：1-4

主賜給我們關於聖餐的象徵的指示

如果你看到馬鈴薯皮被用來當作聖餐，你會怎麼想？

泰福·彭蓀會長在第二次世界大戰後，立即去拜訪遭受戰火蹂躪的歐洲。那時候的食物很少，很多人勉強求生。由於食物短缺，使得教會成員必須調整他們用來當作聖餐的東西。彭蓀會長回憶道：「我絕不會忘記法國聖徒無法取得麵包，用馬鈴薯皮來作爲聖餐的象徵」（參閱「爲苦難的日子作好準備」，1981年4月，聖徒之聲，第33-34頁）。

1. 閱讀教義和聖約27：1-2，並且找出關於聖餐的象徵，天使告訴約瑟·斯密哪些事情。在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲爲什麼在法國聖徒當時的情況下，用其他東西來代替麵包作爲聖餐的象徵，是可以被接受的？

b. 根據教義和聖約27：2，領用聖餐時，我們應該專注在什麼事情上？

填寫空格，完成以下的原則：當我們領用_____，我們要_____耶穌基督的贖罪犧牲。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲領受聖餐時，「眼睛專注於〔神〕的榮耀」是指什麼意思？

b. 你在領用聖餐時，如何能更充分地記得救主的贖罪？

主在教義和聖約27：3-4中，警告約瑟·斯密不可以使用酒或強烈飲料（任何含有酒精的飲料）來當作聖餐，如果那是從敵人那裡買來的。只有聖徒釀的酒才可以使用（這是在智慧語〔教約第89篇〕被啓示之前的兩年多）。今日，我們在聖餐時使用水而不是酒。

教義和聖約27：5-14

主會再次在世上領受聖餐

沉思如果你是在救主面前領受聖餐，你領受聖餐的經驗可能會有什麼不同。

救主在最後的晚餐向祂的使徒介紹領聖餐教儀，祂還預言過了一段時間後，祂會再回到世上，與祂的門徒一起領受聖餐（見馬太福音26：26-29）。

從古至今，主已經將聖職權柄賜給正義的人，來協助主理祂的福音教儀。祂也將聖職權鑰賜給聖職領袖，使他們能指導、支配和管理祂的聖職在世上的運用。

3. 在教義和聖約27：5-12中，我們學到有些人會與耶穌基督一起參與這聖餐聚會。閱讀這幾節經文，並在經文研讀日記中列出會出席此聚會的人，以及如果有提到的話，他們持有哪些權鑰或責任。

閱讀教義和聖約27：13，找出主賜給先知約瑟·斯密哪些權鑰。你可以將這句話劃記起來：「最後的福音期；時間屆滿的時候。」我們從這節經文中得知，圓滿時代的福音期會將過去福音期的所有福音權鑰、教儀和眞理帶來。

福音期指的是主啓示祂的福音教義、教儀和聖職的一段時間。福音期是指一段時期，「在這段時期地上至少有一位爲主所授權的僕人，持有神聖聖職的權鑰，並蒙得神的委派，向世上居民傳講福音。在此情況下，福音就重新顯示給世人，使該福音期的人基本上不必仰賴過去的福音期來獲得救恩計畫的知識」（經文指南，「福音期」）。

我們的福音期是最後的福音期。此福音期通常被稱爲「圓滿時代的福音期」，因爲主啓示來造福祂兒女的所有聖職權鑰，都已經復興了（見以弗所書1：10）。先知約瑟·斯密是本福音期的首長或領袖，就像亞當、以諾、挪亞和摩西是其他福音期的首長一樣。

閱讀教義和聖約27：14，並且找出還有哪些人會在和救主一起參加的聖餐聚會中出現。

你認爲救主說的「我父從世上賜給我的人」是指哪些人？



布司·麥康基長老說：「在整個世界歷史上，每一個忠信的人，每一個配稱生活而得以在父的國度中得到永生的人，都會出席並與主一起領受聖餐」（The Promised Messiah: The First Coming of Christ [1978], 595）。

4. 在你已經寫在經文研讀日記裡的那些姓名下方，寫上你的名字。接著回答以下的問題：知道你可以和主一起參加這場聖餐聚會，你有什麼感覺？

教義和聖約27：15-18

主命令祂的人民要穿上神的全副軍裝

教義和聖約27：15-18包含了能幫助我們保持配稱，以便有資格獲得主的祝福的忠告，包括第4-14節所提到的參加聖餐聚會的這項祝福。

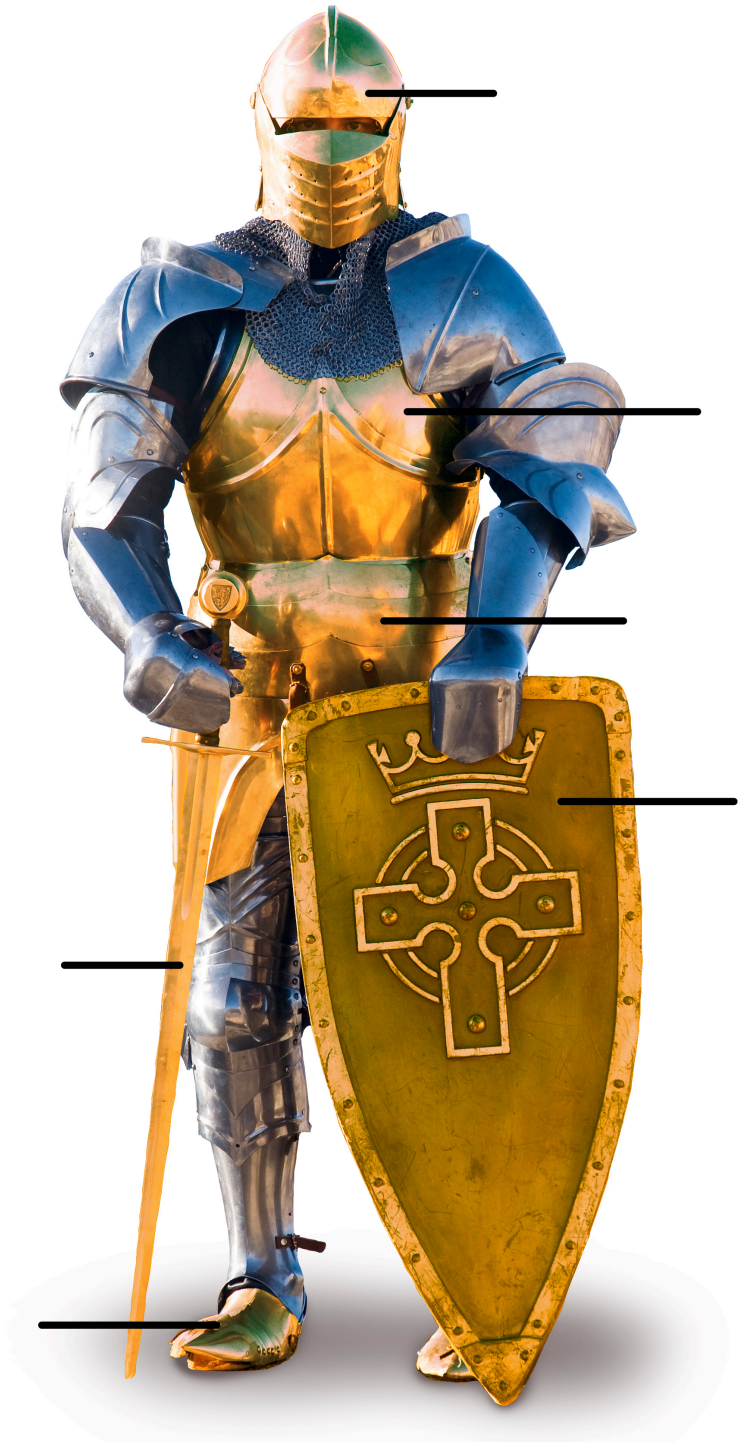
如果你知道你即將去作戰，你會想要穿上什麼？

5. 閱讀教義和聖約27：15，並且在經文研讀日記中回答以下問題：

a. 主勸告我們要做什麼，來爲靈性的戰爭作好準備？

b. 主應許我們，如果我們穿上神的全副軍裝，就能抵抗邪惡的日子。你認爲「邪惡的日子」指的是什麼？你認爲在那時「站立得住」是指什麼意思？

研讀教義和聖約27：15-18，並將圖表上軍裝的每一個部分，用這節經文裡的詞彙標示出來。



6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你覺得主爲何要邀請我們穿上神的全副軍裝？

b. 與軍裝各個部分有關的特質，如何能保護我們抗拒誘惑和邪惡？

c. 當你努力穿上神的軍裝時，你覺得在生活中哪些方面受到了保護？

思考你在生活中的哪些方面需要改進，沉思你可以做哪些事來更充分地穿上神的全副軍裝。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第27篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第7單元：第3天

教義和聖約第28篇

導言

在1830年4月至9月之間，有些教會成員誤解了管理教會中的啓示的各項原則。這些誤解造成了先知約瑟·斯密的挑戰。主在教義和聖約第28篇這項啓示中，揭露了提供這些挑戰的解決之道的眞理。

教義和聖約28：1-7

主說明，管理祂教會的啓示，是經由祂所任命的先知賜予的。

在物質世界中有許多例子，那些東西只是假冒品，仿冒純正、眞實和更好的事物。把假冒品認爲是眞的，在什麼時候可能會產生危險？

靈性的假冒品是一種重大的危險。十二使徒定額組的達林·鄔克司長老提出警告：「魔鬼是謊言之父，他一直處心積慮地運用各種巧妙的模仿技巧，來破壞神的事工」（「與神溝通的兩種管道」，2010年11月，利阿賀拿，第84頁）。

閱讀你的經文教義和聖約第28篇的前言。當你研讀時，找出撒但利用什麼假冒品來欺騙某些早期的教會成員。不妨把你找到的劃記下來。

由於亥倫·裴治宣稱透過一顆石頭獲得啓示，與他們認爲神向先知約瑟·斯密啓示眞理的方式很類似，因此包括奧利佛·考德里在內的教會成員，也許更有可能會相信撒但傳達給亥倫·裴治的錯誤啓示。當你研讀主在教義和聖約第28篇對奧利佛說的話時，找出能幫助你不會受到撒但的假冒品或僞裝所誤導的重要眞理。

閱讀教義和聖約28：1-5我們學到的一項重要的眞理是，總會會長是唯一能夠爲整個教會獲得啓示的人。不妨把這原則寫在這幾節經文附近的頁緣處。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 知道這項原則如何能幫助成員避免受騙？

b. 奧利佛·考德里身爲教會的第二長老的責任，與約瑟·斯密擔任總會會長的責任，兩者之間有何差別？

在主賜予教義和聖約第28篇這項啓示不久之前，發生了一件事，說明了奧利佛·考德里如何尚未完全了解自己在教會中的責任，與約瑟·斯密擔任先知和教會總會會長的角色之間的差異。

約瑟·斯密住在賓夕法尼亞哈茂耐時，收到當時住在紐約州菲也特的奧利佛·考德里的一封信。先知記載說：



「他寫信通知我，他發現〔在現今的教義和聖約第20篇中〕其中一項誡命有錯誤，並補充說：『我奉神的名命令你要刪除那些話，使我們之中沒有祭司權術存在！』

「我立刻寫信回覆他，問他是藉由什麼權柄來命令我改變或刪除，來加添或減少來自全能之神的某項啓示或誡命。

「幾天之後我去拜訪他和惠特茂先生家庭，當我發現這個家庭對這些話的大略看法時……，我用了很大的力氣和毅力，平靜地與他們每個人就該主題論理。然而，……最後，……我不僅成功地讓惠特茂家庭，也讓奧利佛·考德里承認他們犯了錯誤」（in History of the Church, 1:105）。

閱讀教義和聖約28：6-7，並且找出主給奧利佛·考德里的指示。第6節幫助我們了解：在耶穌基督的教會中，個別的成員不會接受到啓示來指導主領他們的人。



先知約瑟·斯密教導：「任何本教會的成員或個人，爲那些持有高於自己的權柄的人接受指示，都是違反神的法則的；因此可見，去聽從他們是不對的；但是如果有人看到異象或受到天上使者的造訪，那一定爲他個人的益處或給他個人的指示；因爲與整個教會有關的基本原則、體制及教義都是由神國的權鑰所管轄的」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第197-198頁）。

2. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：了解和遵從在教會接受啓示的管理原則，如何能幫助我們支持教會領袖？

教義和聖約28：8-10

主召喚奧利佛·考德里向拉曼人宣講福音

查看以下所列的角色與召喚，然後把你認爲個人有權接受啓示，來幫助他們履行其責任的那些人圈起來。

父母	總會持有權柄人員	家庭或探訪教師	主教或分會會長
主日學教師	傳教士	玫瑰組或教師定額組會長	慈助會會長

我們可以從主在教義和聖約28：8-10中告訴奧利佛·考德里的話學習到，誰有權獲得啓示來幫助他們履行自己的責任。閱讀這幾節經文，並找出主召喚奧利佛做什麼。

在摩爾門經中拉曼人一詞指的是一群特定的人，其中有些人是李海的長子拉曼的後代。拉曼人一詞在教義和聖約28：8中指的是住在美國西部邊界的美洲原住民，他們有些人可能是摩爾門經中人民的後裔。

把主在教義和聖約28：8給予奧利佛的應許和勸誡劃記下來，這會幫助我們了解誰有權利獲得啓示，來幫助他們履行其職責。

主告訴奧利佛·考德里，他會獲得啓示來幫助他進行傳教工作。教義和聖約28：8幫助我們了解，我們可以爲自己的益處得到啓示，去幫助我們履行召喚和指派工作。

你可以把本篇一開始所列的每一個角色和召喚圈起來，因爲每一個人都有權利爲他們各自的職責獲得啓示。你認爲這些人有機會爲誰接受啓示，會有所幫助？爲他們有責任去幫助的人接受啓示，如何能幫助他們？

想一想在你的個人生活中或教會召喚上，或其他任務上，啓示如何能幫助你。

十二使徒定額組的培道·潘會長告誡我們，個人啓示不會使一個人有資格來爲主領他（她）的人接受啓示，並針對個人的啓示提出勸告：



「在教會中，啓示是循著一定的順序而來。我們有權獲得個人啓示。但除非蒙按立到某個主領職位，否則我們不會得到指示別人該怎麼做的啓示。

「被適當召喚、支持、按立或按手選派的人，才會獲得教會中的啓示。……

「特殊的靈性經驗不應視爲是要領導他人的個人召喚。我深信，不尋常的神聖經驗純屬個人，只要自行謹守就好。

「某些事能干擾啓示的管道，讓人誤以爲自己已蒙揀選，要來指導別人，而事實卻不然」（「多變世局中的啓示」，1990年1月，聖徒之聲，第14頁）。

教義和聖約28：11-16

主指示奧利佛·考德里糾正亥倫·裴治，並協助解決教會的事

複習教義和聖約第28篇前言。然後閱讀主在教義和聖約28：11-14給奧利佛·考德里的指示。奧利佛被命令要做什麼來幫助解決亥倫·裴治的問題？

我們從教義和聖約28：11-14學到，教會領袖有責任糾正那些帶領人們偏離正道的人。注意這句話「你要帶你的弟兄亥倫·裴治單獨和你在一起」（教約28：11）。這句話教導，糾正應該私下、謹愼地進行。

教義和聖約28：13也教導：在耶穌基督教會中，所有的事必須按順序完成。

閱讀教義和聖約28：15-16來了解主給奧利佛·考德里的最後忠告。先知約瑟·斯密在獲得教義和聖約第28篇的啓示後不久，就召開一場大會。約瑟·斯密寫道：「先前提到的那顆石頭的議題被討論，經過詳細的調查後，〔亥倫〕·裴治弟兄以及出席的所有教會成員，都棄絕那顆石頭以及與之有關的一切事物，令我們感到相當滿意和快樂」（in History of the Church, 1:115）。

3. 爲了幫助你應用在教義和聖約第28篇中所教導的原則和教義，閱讀以下每個場景，然後在經文研讀日記中寫下你從今天的課程中覺得最適用的其中一項用粗體標示出來的眞理。第一個問題已經幫你回答，當作例子。

   a. 你正在準備要在聖餐聚會中作演講，並且找到了許多的經文、引言和故事，可以納入你的演講中。你不確定該用哪些資料，或者該說些什麼。

      原則：我們可以爲自己的益處，和幫助我們履行召喚及指派工作，而獲得啓示。

   b. 你收到一封電子郵件，宣稱其中有關於耶穌基督第二次來臨的資料。不過，這些資料與活著的先知的教導並不相符。

   c. 一位朋友對她的主教很不高興，因爲主教在支會中召喚了一位新的女青年會長。你的朋友覺得應該要召喚另一位姊妹。

   d. 你的姊姊一直跟教會的某位成員約會。那位弟兄告訴她，身爲聖職持有人，他獲得了啓示她應該嫁給他。然而，你的姊姊已經爲這項決定祈禱，尚未獲得明確的答案，但是感覺到不安和有壓力。



4. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第28篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第7單元：第4天

教義和聖約29：1-30

導言

在1830年9月26日召開一場教會大會之前不久，主「在六位長老面前」（教約第29篇前言）給予教義和聖約第29篇的啓示。這項啓示中的指示適用於每一位蒙召喚宣講福音的人。

教義和聖約29：1-5

主爲祂的贖罪和祂渴望聚集祂的人民作見證

你是否曾經感到懷疑，不知道神是否愛你、保護你和寬恕你？閱讀教義和聖約29：1-5，找出救主如何愛你、保護你和寬恕你。

根據教義和聖約29：2，救主將自己比作什麼？

母雞感覺到有危險時，她會把她的小雞聚集起來。牠們會到她那裡，她會將牠們聚集在她張開的翅膀底下保護牠們。她會犧牲自己來拯救她的小雞。

想一想小雞必須做什麼，才能安全地聚集在母雞的保護之下。如果小雞不做牠們需要做的事，會發生什麼事？耶穌基督如何像母雞一樣，聚集和保護她的小雞？



複習教義和聖約29：2，並想一想我們應該做什麼才能聚集到耶穌基督身邊，得到安全。把第1-2節中教導這項眞理的詞句劃記下來：如果我們聽祂的聲音、謙卑，並祈禱呼求祂的名，耶穌基督會用祂慈悲的臂膀把我們聚集起來。（記得聽一詞意謂著專注地聆聽並服從。）



1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你現在在生活中做哪些事情，來聽主的聲音？你還可以做哪些事情？

b. 你曾在何時因聽祂的聲音或透過祈禱，而感覺與救主更接近？

教義和聖約29：5用「你們要滿懷高興」作開始。（不妨在經文中將這句話劃記起來。）主爲什麼說他們要高興？關於滿懷高興，我們可以從教義和聖約29：1-5中學到什麼？

我們可以學到的其中一項原則就是由於耶穌基督贖了我們的罪，而且是我們與天父的中保，我們可以滿懷高興。不妨把這項眞理寫在第5節附近的頁緣處。



2. 在經文研讀日記中，寫下耶穌基督的贖罪如何爲你或你所認識的某個人的生活帶來了幸福和快樂。

教義和聖約29：6-13

耶穌基督會聚集祂的選民，準備好迎接祂的第二次來臨

在我們獲得對耶穌基督贖罪的見證後，我們有責任要與人分享這項消息。閱讀教義和聖約29：7-8，找出主希望這些長老們藉著傳播福音將誰聚在一起。主在第7節中說了哪些關於祂選民的事？



3. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：根據你對主的選民的了解，你在生活中正在做什麼來成爲神的一位選民？

救主在教義和聖約29：10-13教導，祂會「〔親自〕以能力和極大的榮耀……自天上顯現」（第11節），或換句話說，祂會再次從天而降，並且祂要在正義中統治1000年。當祂再來時，祂的使徒會站在祂的「右邊」（第12節）、祂會審判世人，並且已經死去的義人會復活。

教義和聖約29：14-21

主形容第二次來臨前的徵兆

雖然世上沒有人知道第二次來臨的正確時間，但是主已經告訴我們，在第二次來臨前會發生哪些徵兆，讓義人可以作好準備。閱讀教義和聖約29：14-21，並把第二次來臨前會發生的一些事件劃記起來。



4. 在經文研讀日記中，說明知道第二次來臨的徵兆如何能幫助我們保持忠信。

記住母雞聚集小雞的比喻，會幫助你了解這幾節經文中救主的信息。再讀教義和聖約29：17一次，並且找出那些沒有回應救主呼籲的人，會有什麼後果。

在教義和聖約29：17中，我們學到的原則是，如果我們不悔改，救主的贖罪之血必不會潔淨我們。

沉思你的生活中是否有任何地方需要悔改，以及你必須做什麼事情來變得潔淨。

教義和聖約29：22-30

千禧年及最後的審判

主在教導第二次來臨之後，教導聖徒關於千禧年之後會發生的事情。千禧年是和平的一千年，從基督重返在世上親自統治開始。閱讀教義和聖約29：22-30，並且找出千禧年後會發生什麼事。（這會幫助你了解第26節提到的天使長米迦勒，就是亞當〔見教約107：54〕。）

思考知道這些眞理如何幫助了早期傳教士更善盡職責，去履行傳講福音和聚集選民的召喚。

再次閱讀教義和聖約29：27，找出聚集到救主那裡的人所得到的祝福。不妨將教導這項原則的詞句劃記下來：凡過正義的生活，並歸向耶穌基督的人，必獲得永生。



5. 想一想在歸向基督耶穌所作的努力上，你站在哪個位置。你今天能做什麼來更接近祂？在經文研讀日記中寫出你的答案。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約29：1-30，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第8單元：第1天

教義和聖約29：31-50

導言

在1830年9月26日召開一場教會大會之前不久，主「在六位長老面前」（教約第29篇前言）給予教義和聖約第29篇的啓示。當你在稍早的課程研讀教義和聖約29：1-30時，學到關於聚集主的選民和建立錫安。本課的重點是放在教義和聖約29：31-50所闡明的亞當墜落的本質。

教義和聖約29：31-35

救主說明一切事物對祂而言都是屬靈的

請想想你會如何回應下列狀況：

狀況1：想像你的一位朋友正在參與一項不良的行爲，而你知道那會傷害他。在某個場合中你試著鼓勵你的朋友停止這種行爲，但是他告訴你，他的選擇沒什麼大不了，因爲沒有壞事發生在他身上。哪些福音原則能幫助你的朋友了解，他所作的選擇是重要的？

狀況2：想像你的一位朋友來對你說，她感到有點沮喪。她告訴你，她不知道努力遵守誡命是否是值得的。她說明雖然她一直努力去做神命令的事，但是她看不出來她的情況比那些選擇犯罪的同儕更好。哪些福音原則可以幫助你的朋友繼續服從？

在你研讀教義和聖約第29篇的最後一部分時，找出一些教義和原則來幫助這些情況下的人。

耶穌基督教會於1830年復興，並再次在世上成立，圓滿的福音透過先知約瑟·斯密向教會的成員啓示。在教義和聖約第29篇的啓示中，主幫助早期的聖徒更了解關於亞當的墜落，並且透露祂賜予誡命的一些目的。

教義和聖約29：31-33教導，神在屬靈上創造了萬物。其中一個意義就是他們能在祂面前存在，而且不會受制於死亡。祂準備一個方法，讓祂創造的萬物成爲屬世的，亦即他們會與祂隔絕，並受制於死亡。神也會賜予我們一個方法，讓祂的創造能克服死亡，回到祂身邊。這項計畫的一部分讓祂的兒女都有機會變得像祂一樣。

閱讀教義和聖約29：34-35，找出主如何看待祂賜給我們的誡命。把經文裡的這項眞理劃記起來：神的所有誡命都是屬靈的。神所賜的每一項誡命都具有屬靈的目的，是用來幫助我們回到祂身邊。

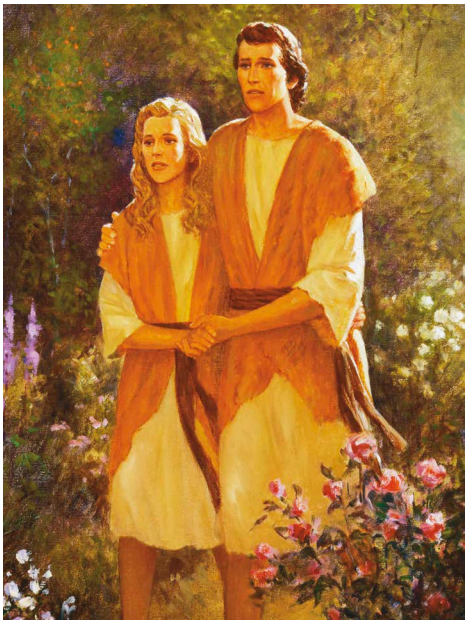
1. 想一想智慧語，作爲神的所有誡命都是屬靈的這項教義的一個例子。在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 服從智慧語會如何影響我們的身體？

b. 服從智慧語會如何影響我們的靈性？

不遵守智慧語可能會造成屬世的後果，但是最大的結果是屬靈的，尤其對於那些已經立約要遵守這條誡命的教會成員。因爲神的所有誡命，包括智慧語，都是屬靈的，服從會把屬靈的祝福帶進我們的生活中。相反的，不服從神的誡命，會阻礙我們獲得或使我們失去屬靈的祝福。

思考知道神的誡命都是屬靈的，如何能幫助你在本課一開始所讀到的狀況中的人。



教義和聖約29：36-41

亞當的墜落帶來了屬靈的死亡

雖然神賜給我們誡命，以便在屬靈上祝福我們，請注意在教義和聖約29：35中，神讓我們成爲自己的主宰。這意謂著神賜給祂所有的兒女選擇權，讓他們選擇他們是否會服從祂的誡命。

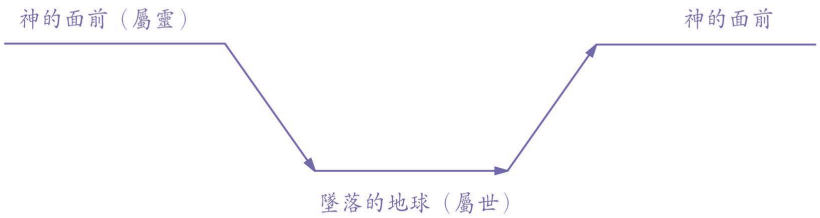
2. 在經文研讀日記中畫出下圖。然後閱讀教義和聖約29：36-41，並填入這些人或團體的選擇和後果：

	選擇	後果
魔鬼		
「天上群眾的三分之一」		
亞當		

可以考慮在你的經文中寫上以下的原則：神賜給我們選擇權的恩賜去作選擇，並獲得那些選擇的後果。

亞當吃禁果之前，他住在地上的伊甸園，能夠住在神面前。他吃了果子後，留在世上，但再也無法留在神面前。由於亞當屈服於誘惑，吃了禁果，我們每個人都在屬世的狀態中（受制於死亡），並且從神的面前隔絕。根據教義和聖約29：41，這樣的隔絕稱爲什麼？

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：



在這張圖「墜落的大地（屬世）」這句話的下面，寫下：屬靈的死亡是從神面前被趕出去。接著回答以下的問題：你認爲爲什麼我們被從神的面前隔絕一段時間是必要的？

閱讀以下關於墜落的敘述，以及爲什麼我們必須要與神隔絕一段時間：「墜落是天父的救恩計畫中不可或缺的一部分（見尼腓二書2：15-16；9：6）。墜落具有雙重意義——一方面下降到更低的狀態，一方面卻也向前邁進。墜落除了帶來肉體的和屬靈的死亡以外，也讓我們有機會誕生於世上、學習和進步」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第168頁；亦見尼腓二書2：25）。

十二使徒定額組的布司·麥康基長老教導以下關於墜落的事：



「在全永恆中，所有曾發生或將發生的一切事情中，最重要的事件……莫過於創造、墜落和贖罪。

「在開始了解萬物的屬世創造之前，我們必須先知道這三項永恆的事實——創造、墜落和贖罪——是如何以及用何種方式不可分離地交織在一起，構成了救恩計畫。它們沒有一個是獨自存在的；它們每一個與其他兩者都有密切的關連；若不完全認識這三個事實，就不可能知道其中任何一個的眞理。……

「……要記住，贖罪是因墜落而來。基督已爲亞當的違誡償付了代價。如果沒有墜落，就不會有贖罪，以及隨之而來的不死及永生。因此，就像救恩來到是因爲贖罪，而救恩到來也是因爲墜落。

「塵世生命、生育能力和死亡都隨著墜落而開始」（"Christ and the Creation," Ensign, June 1982, 9）。

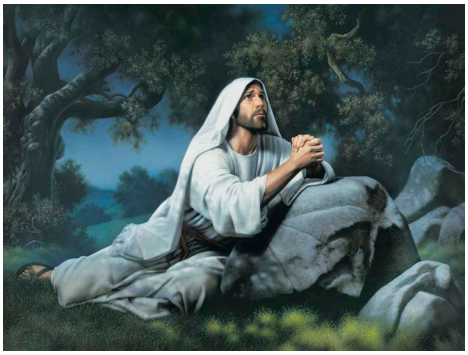
教義和聖約29：42-50

耶穌基督的贖罪能救贖我們脫離屬靈的死亡

思考以下問題：誰會回到神的面前？

爲了了解主在教義和聖約第29篇中的教導，知道所有的人在復活後會回到神面前，是很重要的。這是因爲耶穌基督的贖罪，救贖了人類脫離墜落所帶來的屬世和屬靈的影響（見希拉曼書14：15-18）。

4. 在經文研讀日記中，在圖表的右側，「神的面前」這句話的下面寫上：藉由贖罪，全人類都會獲得救贖，脫離亞當的墜落所造成的屬世和屬靈的死亡。接著回答以下的問題：如果我們所有的人最後都會被帶回到神的面前，你認爲爲什麼我們在世上是否作出好的選擇是重要的？



耶穌基督透過祂的贖罪，提供寬恕和永生給所有對祂運用信心並悔改自己的罪的人。閱讀教義和聖約29：42-43，找出我們必須做什麼來保持配稱以留在神面前。沉思：你可能需要悔改哪些事情，好使你們有資格將來能留在神面前。

雖然全人類都會復活，從屬靈的死亡中得到救贖，並被帶回到神面前接受審判，但並不是每個人都會留在那裡。

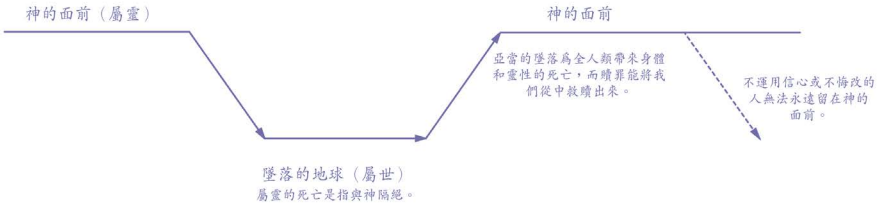
5. 在經文研讀日記中，在圖表右側畫一條帶著箭頭的虛線，指向遠離神的面前。閱讀教義和聖約29：44-45，並回答下列問題：

a. 哪些選擇會使人不配稱留在神面前？

b. 他們的選擇帶來什麼結果？

6. 在經文研讀日記中，圖表上虛線的旁邊寫：不運用信心或不悔改的人，不會永遠留在神面前。

以下是你畫的圖形在經文研讀日記中應該看起來的樣子：



7. 複習這堂課一開始所提的兩個情況。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 你今天學到什麼事情，能幫助狀況一的朋友？

b. 你今天學到什麼事情，能幫助狀況二的朋友？

閱讀教義和聖約29：49，並且想一想主對你有何期望。設立目標，藉著悔改自己的罪，並準備好自己再次回去與神同住，繼續將耶穌基督的贖罪運用在生活中。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約29：31-50，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第8單元：第2天

教義和聖約第30～32篇

導言

主在記載於教義和聖約第30篇的啓示中，賜給大衛·惠特茂、小彼得·惠特茂和約翰·惠特茂指示。多馬·馬西收到去傳教的召喚，記載於教義和聖約第31篇。主在記載於教義和聖約第32篇的啓示中，召喚帕雷·普瑞特和希伯·彼得生參與向拉曼人傳教的工作。在你研讀這幾篇時，注意主給這些傳教士的忠告和應許。

教義和聖約第30篇

主召喚大衛·惠特茂、小彼得·惠特茂和約翰·惠特茂，去宣講福音

想像一下收到召喚去爲主擔任全部時間傳教士會是什麼樣子。寫出你覺得自己在接受這項召喚時可能會有的一些感受：

_____

主召喚惠特茂家的三兄弟大衛、小彼得和約翰去宣講福音，並給予每個人特別的忠告。

閱讀以下圖表第一欄中教義和聖約第30篇裡的幾節經文，然後從第二欄中找出這幾節經文所教導的一項原則。將配合敘述的字母寫在名字和參考經文的旁邊。正確答案列在本課結尾。

1. _____大衛（第1-4節）	a. 我們應當用我們的全部靈魂爲主服務，因爲祂會與我們同在。
2. _____彼得（第5-8節）	b. 我們應當仰賴主來賜給我們力量，而不應該畏懼人。
3. _____約翰（第9-11節）	c. 我們要支持主召喚來帶領祂事工的人。

1. 從上述的圖表中選擇一項以粗體標示的原則。在經文研讀日記中，寫下你可能遇到的情況，而這項原則會特別有幫助。

教義和聖約31：1-8

主召喚多馬·馬西去傳播福音，以及協助建立教會

想一想你的家庭和你對他們的感受。你的家庭中是否有任何人不是教會成員，或沒有遵守與主所立的聖約？如果是這樣，你對這個人懷著哪些希望？在教義和聖約第31篇中，我們讀到一則給新歸信者多馬·馬西的啓示。其中一部分是關於他的家人。在獲得本啓示的時候，多馬已經結婚，有三個年幼的孩子。閱讀教義和聖約31：1-2，找出主賜給多馬關於他的家庭的應許。

我們從這幾節學到，藉著我們的忠信，我們的家人可能會蒙得祝福去相信和認識眞理。如果你有家人不是教會成員或是沒有遵守聖約，思考這項原則會如何幫助你。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 透過自己家庭成員的忠信，人們可能會如何獲得祝福？

b. 你曾看到哪些實際的例子？

閱讀教義和聖約31：3-4，並且找出主召喚多馬·馬西做什麼。

對多馬來說，要離開家人去傳福音可能不是件容易的事，就像對今日傳教士來說可能也不容易。閱讀以下的敘述，並把戈登·興格萊會長對於擔任傳教士來事奉主的人所作的應許劃記下來：「你會造福你所教導的人，和他們的子孫。你也會造福自己的生活。以及那些支持你和爲你祈禱的家人的生活」（參閱「傳道、聖殿和管家職務」，1996年1月，聖徒之聲，第56頁）。

閱讀教義和聖約31：5-8，找出多馬·馬西在傳教時所教導的人會得到哪些祝福，並找出哪些祝福會臨到多馬和他的家人身上。不妨把你找到的劃記下來。

教義和聖約31：9-13

耶穌基督賜給多馬·馬西個人的忠告

主在教義和聖約31：9-13中給予忠告，幫助多馬·馬西的傳教和其個人生活。

3. 在經文研讀日記中，找出主賜給多馬·馬西的其中一項忠告，是你覺得很重要，需要在生活中遵行的，然後回答下列問題：你認爲爲何這項勸告對你很重要，以及你如何因加以遵從而受益？

再次閱讀教義和聖約31：13，找出賜給多馬·馬西的應許，如果他忠信地遵守主賜給他的這項忠告。

以原則敘述句的形式，用如果和那麼這兩個詞，寫下這項應許。

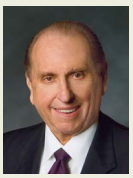
如果_____，那麼_____。

4. 將經文研讀日記分成兩欄。將其中一欄標示爲正義的習慣，另一欄標示爲正義的選擇。列出你已經採取或是需要採取的習慣，和你已經作了或現在和未來需要作的選擇，來幫助你「忠信到底」（教義和聖約31：13）。

教義和聖約第32篇

主召喚帕雷·普瑞特和希伯·彼得生加入向拉曼人傳道的行列

你在教義和聖約第30～31篇所研讀的啓示，和你將在教義和聖約第32～34篇研讀的啓示，是關於傳教召喚、傳道事工，以及準備去教導耶穌基督復興的福音。根據新生一代的服從、忠信和成熟度，多馬·孟蓀會長於2012年10月宣布降低傳道服務年齡：

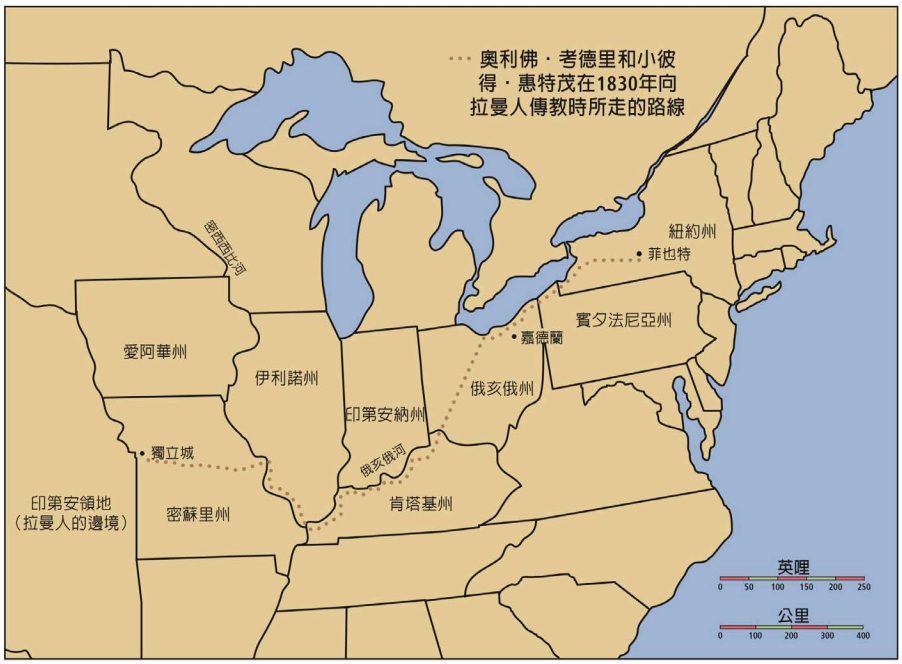


「我很高興宣布，即刻起，所有配稱、有能力的年輕弟兄，只要高中畢業或取得同等學歷，不管住在哪裡，不必等到19歲，只要年滿18歲就可選擇接受推薦去傳教。我並不是說所有的年輕弟兄都要——或是都應該——提前在這個年齡傳教。我是說，根據各人的情況，還有聖職領袖的決定，你們是可以作這個選擇的。

「我們經由祈禱沉思年輕弟兄可以開始傳教的年紀時，也考慮到年輕姊妹可以開始傳教的年齡。今天，我很高興宣布，凡是有能力、配稱，而且有渴望傳教的年輕姊妹，不必等到21歲，只要年滿19歲就可以接受推薦去傳教。

「我們聲明，傳道事工是聖職的職責——我們鼓勵所有配稱且身心健康的年輕弟兄都能響應傳教的召喚。許多年輕姊妹也傳教，但是她們不像年輕弟兄那樣有傳教的義務。我們確信教會的年輕姊妹在擔任傳教士的時候，貢獻良多，因此我們也歡迎她們來傳教」（「歡迎參加總會大會」，2012年11月，利阿賀拿，第4-5頁）。

當你繼續研讀這些關於傳道事工的啓示，思考早期的傳教士和現在世界各地的傳教士在準備和工作上的相似和不同之處。

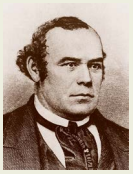


在隨附的地圖上尋找紐約州菲也特和密蘇里州獨立城（亦見經文中的教會歷史地圖6，「教會的西遷」，或LDS.org）。你認爲，這些地點彼此相距多遠？

_____

主召喚奧利佛·考德里和小彼得·惠特茂，從紐約州旅行到密蘇里州，把福音傳給在密蘇里州西部邊界的拉曼人（見教義和聖約28：8；30：5）。對拉曼人的傳道在教會的長老中產生了極大的激勵作用，有些人渴望知道，是否其他長老們也可能會被派去伴隨奧利佛和彼得去從事這趟傳教工作。教義和聖約第32篇的啓示是主的回答。

帕雷·普瑞特於1830年9月受洗，那是在獲得這啓示的一個月前。他於1830年夏天在紐約州旅行時，得知有關摩爾門經的事。他後來寫下他得到一本摩爾門經後的反應：



「我迫不及待地打開這本書，閱讀其標題頁，隨後，我又讀到幾位見證人對這本書的出現和翻譯所作的見證。然後我開始從頭讀起。我終日手不釋卷，吃飯成了負擔，我一點胃口也沒有；夜晚來臨時，睡覺成了負擔，因爲我只想讀書，不想睡覺。

「我讀著讀著，主的靈臨到了我，我知道且了解這本書是眞實的，就像一個人明白並且了解自己的存在一樣清楚確實」（Autobiography of Parley Parker Pratt, ed. Parley P. Pratt [1938], 37）。

帕雷旅行到紐約州拋邁拉，他從海侖·斯密那裡學到更多關於福音復興的事。不久，海侖和帕雷一起到菲也特，帕雷在那裡加入教會，並由奧利佛·考德里按立爲長老。

對希伯·彼得生的歸信所知非常有限，只知道他於1830年4月由奧利佛·考德里施洗，並在6月被按立爲長老。

閱讀教義和聖約32：1-5以了解，主召喚帕雷和希伯去做什麼，以及主給他們的應許。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 在教義和聖約32：3中的應許，與主在教義和聖約30：11賜給約翰·惠特茂，和在教義和聖約31：13中賜給多馬·馬西的應許有何類似之處？

b. 這些應許教導你哪些關於主對那些擔任傳教士事奉祂的人的感覺？



在1830年到1831年間的冬天，奧利佛·考德里、小彼得·惠特茂、帕雷·普瑞特和希伯·彼得生從紐約州菲也特旅行到密蘇里州獨立城，距離將近1500英里（大約2400公里）外，沿途許多時候都是步行。他們忍受厚厚的積雪、嚴寒，強風和精疲力竭，主要依靠冰凍的玉米麵包和生豬肉維生。

儘管有這些苦難，傳教士成功地將福音介紹給在紐約州、俄亥俄州及密蘇里州的美國原住民部落。他們也在俄亥俄州嘉德蘭，對一群想要尋找復興的新約基督教義的會衆傳播福音。那些人當中有許多人加入教會。那些來自俄亥俄州的歸信者中，其中一位歸信者菲德克·威廉陪同傳教士繼續前往密蘇里。主實現了祂的應許，祂會與這些傳教士同在，而且沒有任何事情能勝過他們。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第30～32篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

教義和聖約第30篇配對活動中的解答：（1）b，（2）c，（3）a。

第8單元：第3天

教義和聖約第33～34篇

導言

主在記載於教義和聖約第33篇的啓示中，召喚以斯拉·泰爾和諾拉·史維去宣講耶穌基督的福音。主也賜給這些人教導福音的指示。正如教義和聖約第34篇所記錄的，主因奧申·普瑞特的信心而讚揚他，並命令他去宣講福音。

教義和聖約33：1-6

主召喚以斯拉·泰爾和諾拉·史維去宣揚祂的福音

神用許多不同的方式來與祂的兒女溝通。祂曾用什麼方式與你或你認識的某個人溝通？_____

主會來與我們溝通的其中一個方式，就是透過夢境和異象。讀出以下以斯拉·泰爾所經歷的一個異象的記載。思考他的異象如何與一卷紙、一個耳朵和一支喇叭有關。並想一想這個異象可能具有哪些意思。

> 「有個人來帶了一卷紙給我並把它交給我，他也給我一隻喇叭，並要我吹響它。我告訴他，我一生中從來沒有吹過喇叭。他說你會吹，試試看。我把它放進口中開始吹，發出了我所聽過最優美的樂音」（"Testimony of Brother E. Thayre," The True Latter Day Saints' Herald, Oct. 1862, 82）。

以斯拉·泰爾住在紐約州拋邁拉，透過斯密家庭曾經在不同時期爲他工作而逐漸認識斯密家庭的成員。1830年10月，以斯拉·泰爾和拋邁拉的另一位居民諾拉·史維受洗加入教會。在以斯拉和諾拉受洗後不久，先知約瑟·斯密獲得對這兩位男士講話的一項啓示，也就是現在的教義和聖約第33篇。許多年後，以斯拉解釋說：「那卷紙是給我和諾拉·史維的啓示」（"Testimony of Brother E. Thayre," 82）。

閱讀教義和聖約33：1-2，找出與一卷紙、一個耳朵和一支喇叭有關的詞彙和詞句。

> ### 了解經文中的象徵
>
> 主和祂的先知通常會運用象徵來協助教導福音眞理。經文裡充滿了蘊含重大意義的象徵及圖像。在你研讀經文時，試著找出象徵。在你找到象徵時，停下來想一想它們可能代表什麼意義。

思考「……張開耳朵聽主你們的神的聲音」是什麼意思（教義和聖約33：1）。沉思你要如何向主表明，你張開耳朵來聽祂的聲音。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲「用號角般的聲音」宣講福音是指什麼意思（教義和聖約33：2）？

b. 在以斯拉·泰爾的異象中，當他吹奏喇叭時，它發出他所聽過最優美的聲音。根據你在教義和聖約33：2中所學到的，你認爲爲何那聲音如此優美？

主在教義和聖約33：3中，用其他象徵來教導以斯拉和諾拉，關於他們身爲傳教士的召喚。閱讀這節經文，並想一想其中的象徵意義。在以下的活動中，畫線把各個象徵和其相符的意義連接起來。

象徵	意義
田地或葡萄園	耶穌基督教會的成員藉由服務來建立神在世上的國度
工人	世界
第十一個時辰	這最後的福音期，主在祂第二次來臨之前最後一次建立祂在世上的國度（見經文指南，「福音期」）

閱讀教義和聖約33：4，看看主如何描述1830年世上的狀況。今日你在主的果園中看到哪些挑戰？

沉思主做了什麼或正在做什麼，來幫助你在這敗壞的世界上生活。閱讀教義和聖約33：5-6。主說祂已經做了什麼來幫助我們？

2. 在經文研讀日記中，畫一張畫，闡明神所用的一種方法來幫助人們避開這世界的敗壞。

你可以將教義和聖約33：5-6中教導下列眞理的字詞劃記起來：主已經在末世建立了祂的教會，並正在聚集祂的選民。

3. 在經文研讀日記中回答以下問題，以便幫助自己更了解這項眞理和其重要性：

a. 根據教義和聖約33：6，選民是誰？

b. 想想這世界的敗壞，爲什麼聚集主的選民是很重要的？

c. 教會如何幫助了你避開這世界的敗壞？

教義和聖約33：7-18

主給以斯拉·泰爾和諾拉·史維關於教導福音的指示

閱讀教義和聖約33：7-10以了解，主教導以斯拉·泰爾和諾拉他們要開口做什麼。在以下的圖片旁邊，根據你從這幾節經文中所學到的，寫下一項原則。這項原則的一開始可能是：只要我們開口宣講福音，主就會……

4. 想想你曾覺得自己應該開口分享福音，但卻沒有這麼做的一次經驗。在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 在哪些情況下你可能不願意開口分享福音？

b. 你曾在什麼時候分享福音，並感受到受靈啓發，知道該說些什麼？或者，你曾在什麼時候看到別人分享福音，並感受到他們所說的話受到靈的啓發？



教義和聖約33：10-15包含了主給以斯拉和諾拉的指示，要宣講福音的首要原則和教儀（對耶穌基督的信心、悔改、洗禮以及聖靈的恩賜）。研讀教義和聖約33：16-18以了解主給予以斯拉和諾拉哪些其他忠告，能幫助他們知道身爲傳教士的他們應該說什麼。不妨把你找到的劃記下來。在第17節裡「把你們的燈整理好點起來，帶著油」的這項忠告，是指要在靈性上準備好，並隨時爲耶穌基督的第二次來臨作好準備。

5. 在經文研讀日記裡寫上教義和聖約33：16-18中的一項勸告，並說明它如何能幫助你作好準備，在任何時間張開你的口與人分享福音。

教義和聖約第34篇

主稱讚奧申·普瑞特的信心，並召喚他去宣講福音

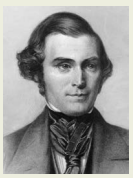
教義和聖約第34篇提供了一個例子，說明某人因別人開口分享福音而獲得祝福。閱讀經文中這篇啓示的前言，以了解誰張開他的口，與奧申·普瑞特分享福音。

奧申·普瑞特19歲那年由他哥哥帕雷施洗。閱讀教義和聖約34：1，並且注意，主是如何談到奧申。

現在研讀教義和聖約34：2-3，找出主爲何稱奧申是祂的兒子。

你可能已經注意到在第3節，凡相信耶穌基督的人都成爲祂的兒子。這象徵當我們接受救主的福音時，我們所獲得的新生活。我們從教義和聖約25：1學到，這項應許也同樣適用於女性，當她們接受耶穌基督的福音時，就成爲祂的女兒。

閱讀下列奧申·普瑞特所寫關於他早年生活的資料，把他做了什麼來表示他相信主劃記起來：



「從十歲到十九歲，我到國內各處旅行，經常遷移而居無定所；但是靠著神的恩典，我遠離了年輕人所接觸的許多惡事；父母在我幼年時灌輸在我腦海裡的道德和宗教觀念，一直沒有離開我；我常常感到極大的焦慮，要爲未來的狀態作好準備，但是卻從來沒有眞正懇切地開始尋求主，直到1829年的秋天。我那時開始非常熱切地祈禱，悔改每一種罪。在夜深寂靜的時刻，當其他人都臥床安眠時，我經常退到隱密的地方，在無人的田野或孤獨的曠野，在主面前低下頭，懷著破碎的心和痛悔的靈祈求好幾個小時；這就是我的安慰和喜樂。我心中最大的願望，是祈求主向我顯

明祂對我的旨意。我繼續這樣熱切地祈禱直到1830年9月，那時耶穌基督後期聖徒教會的兩位長老來到鄰近地區，其中一位是我的哥哥帕雷。我去參加了他們所舉行的幾場聚會。

「我深信他們所教導的教義的神聖眞實性，因此我在1830年9月19日受洗。這一天是我19歲的生日。我是該地區唯一接受並遵從這信息的人」（in The Orson Pratt Journals, comp. Elden J. Watson [1975], 8-9）。

閱讀教義和聖約34：4-6，以了解主召喚奧申·普瑞特做什麼，以便蒙得更多祝福。思考爲什麼我們教導他人福音，會獲得更大的祝福。

主向奧申談到，在祂第二次來臨前將要發生的一些徵兆（見教約34：7-9）。然後，祂在結束這項啓示時，鼓勵奧申接受召喚去宣講福音。閱讀教義和聖約34：10-12，找出以下的眞理：勤奮教導福音的人，會蒙得聖靈的力量這麼做。只要我們保持忠信，主必與我們同在。

主在教義和聖約34：11的應許，如何能在一個人沮喪的時刻安慰和鞏固他？

6. 在經文研讀日記中，說明爲何你認爲在教導他人福音時，有聖靈的力量來幫助你是很重要的。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第33～34篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第8單元：第4天

教義和聖約第35篇

導言

在教會成立六個月內，包括帕雷·普瑞特在內的四位傳教士，前往西部去向美洲原住民傳教。在他們前往密蘇里州西部邊境的途中，他們在俄亥俄，嘉德蘭附近的地區停留，帕雷在那裡住過一段時間。他們向普瑞特長老的朋友，一位名叫西德尼·雷格登的知名牧師，分享他們的信息。在很短的時間，有100多人，包括西德尼·雷格登和他的會衆中的許多成員受洗，使得教會成員的總數變成兩倍多。西德尼和他的妻子菲比知道加入教會對他們是極大的犧牲。他知道對他身爲牧師的生計以及他在社區中的聲望會有不利的影響，但是他決定跟從眞理。

在長老們離開嘉德蘭繼續他們的旅程後，西德尼·雷格登和他的一位朋友愛德華·裴垂治，去紐約州與先知約瑟·斯密見面。他們抵達後不久，先知獲得記載於教義和聖約第35篇中的這項啓示。主在啓示中給予西德尼·雷格登在這剛復興的教會裡的特定責任。

教義和聖約35：1-12

主告訴西德尼·雷格登，他已被預備從事一項更大的事工

1. 在經文研讀日記中，回答以下的問題：你曾有哪些經歷，幫助你知道神了解你？

記載於教義和聖約第35篇的這項啓示，顯示出主認識西德尼·雷格登，祂向西德尼談到他在協助先知約瑟·斯密上所扮演的角色。閱讀教義和聖約35：1-3，找出主了解西德尼·雷格登的證據。不妨把你找到的劃記下來。

再次閱讀教義和聖約35：3，把西德尼的名字換成你的名字。關於主了解我們，主的話語教導了什麼？_____



十二使徒定額組的尼爾·麥士維長老見證神了解我們每一個人：「我要見證，神在很久很久以前就認識你們每一個人（見教約93：23）。祂在很久很久以前就愛著你們。……祂也知道你們的名字，你們一切的痛苦和歡樂！」（「記住主一直是多麼的慈悲」，2004年5月，利阿賀拿，第46頁）。

我們可以從教義和聖約35：3中學到的一項原則是，主認識我們，祂有一件事工要我們每個人去做。你是否曾經感到困惑，不知道主在你的一生中要你做什麼特定的事工？

在西德尼·雷格登學到關於耶穌基督復興的教會之前，他一直在做良好的工作，在另一間教會擔任牧師。在加入主復興的教會後，他可以爲主的國度做「更大的事工」（教約35：3）。其他信仰的人也可以做許多美好的事情。我們有責任與他們分享耶穌基督的圓滿福音，使他們能做「更大的事工」。同樣地，我們可以有自信，知道主確實關心我們，只要我們努力跟從祂，祂會幫助我們完成我們需要去做的事。

身爲耶穌基督的先行者，施洗約翰準備好許多人的心來迎接祂的來臨。閱讀教義和聖約35：4-6，找出西德尼·雷格登如何像施洗約翰一樣。不妨把你找到的劃記下來。



儘管西德尼·雷格登在某方面很像施洗約翰，但是他和施洗約翰不一樣的是，西德尼曾經爲他以前的會衆施洗，但他沒有從神而來的權柄這麼做（見教約35：5-6）。

閱讀教義和聖約35：7-11，找出對那些在末世時代相信並運用對神信心的人，什麼事情會發生在他們的生活中。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 我們可以從教義和聖約35：7-11學到哪些事情，關於主應許會向那些用信心跟隨祂的人顯示什麼？（第7節中外邦人一詞是指那些沒有圓滿福音的人。第11節中巴比倫一詞是指這個世界。）

b. 你認爲，爲什麼奇蹟與對耶穌基督的信心是密切相關的？（思考奇蹟可能很微妙，像是內心的變化、或得到罪的赦免，而且它們是依照主的旨意而來。）

教義和聖約35：13-19

主應許祂會幫助謙卑的人做祂的事工

想像你正在組織一個運動隊伍（想一想你所熟悉的一種運動）。在空白處，寫下你希望你的選手具備哪些長處和技能。

_____

閱讀教義和聖約35：13，找出主揀選哪些人來完成祂的事工。注意主揀選來協助祂的人的特質，以世俗的標準來說是很罕見的。「世上弱小的」指的是主的僕人。在這節經文的打穀一詞指的是，將穀物的草梗和外殼分開。在這節經文指的是把準備好接受福音的人和沒有準備好的人分開，並聚集起來。完成這件事的一個方法是藉由傳教士與人們聯絡，並幫助他們準備好訂立和遵守神聖聖約。

根據教義和聖約35：13，我們學到神會召喚弱小的人，藉著祂靈的力量完成祂的事工。



3. 回答以下的問題，寫在你的經文研讀日記中：你認爲爲何主稱祂的僕人是「弱小的」、「沒有學問的」及「被藐視的」？

閱讀教義和聖約35：14-15，找出主給那些協助祂事工的人的應許。不妨把你找到的劃記下來。你也可以把這幾節經文個人化，再讀一次，把你的名字放進去。

將經文內容個人化

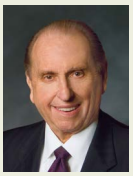
在經文中放入你的姓名，能幫助該節經文的眞理對你而言更具有意義。閱讀經文，彷彿它們是寫給你的，是一種很有用的方式來「聆聽主耶穌基督〔對你〕說的話」（教義和聖約緒言）。

4. 在經文研讀日記中回答下列其中兩個或所有問題：

a. 知道神會使用世上弱小的東西，藉著聖靈的力量來完成祂的事工，如何能幫助一位對於去傳教感到很緊張的年輕人？

b. 這項知識如何能幫助一位受邀在教會課程中教導，但覺得自己無法勝任的女青年？

c. 當我們感受到聖靈的提示要與某人分享福音時，這項知識如何能幫助我們所有的人？



多馬·孟蓀會長鼓勵那些感到軟弱或能力不足來協助推動主的事工的人：「你們有些人可能生性害羞或認爲自己能力不足，所以不願意接受召喚。要記得，這不只是你我的事工，也是主的事工。當我們做主的差事，就有權利得到主的幫助。要記得，主必成爲後盾，支持我們背起重擔」（「學習、實踐、表現」，2008年11月，利阿賀拿，第62頁）。

先知約瑟·斯密在正規教育和其他某些才能上，被某些人視爲是弱小的。相較之下，西德尼·雷格登受過良好的教育，並在許多方面很有才華。閱讀教義和聖約35：17-19，找出主給西德尼·雷格登關於先知約瑟的忠告。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼去了解在教義和聖約35：17-19中的忠告，對於像西德尼·雷格登這樣受過教育的牧師是很重要的？

b. 針對我們現任的教會領袖，記住這項忠告對我們如何有所幫助？

教義和聖約35：20-27

西德尼·雷格登受到命令要爲約瑟·斯密抄寫，去宣講福音，並遵守所立的聖約

你在教會中有任何特定的召喚或職責嗎？閱讀教義和聖約35：20-24，找出西德尼·雷格登被召喚去執行的特定職責。

主召喚西德尼在先知約瑟·斯密繼續翻譯聖經期間，擔任抄寫員的角色。這項翻譯並非從一個語言翻譯到另一個語言。先知在這16年期間，對聖經作出受靈啓發的更正與修訂。我們稱這些修訂爲約瑟·斯密聖經譯本。其中許多更正可在後期聖徒版本的聖經註腳和附錄中找到。無價珍珠裡的摩西書和約瑟·斯密——馬太也是約瑟·斯密聖經譯本的一部分。

注意在教義和聖約35：23中，主告訴西德尼·雷格登除了爲約瑟·斯密抄寫外，他也應該要傳播福音，運用他對經文的了解來支持先知的話語。

在教義和聖約35：24，主應許西德尼·雷格登，只要他遵守所立的聖約，會獲得哪些祝福？我們可以從這節經文中學到的一項原則是，只要我們遵守誡命並敬重所立的聖約，主必會幫助我們完成祂的事工。

6. 回頭查看在本課中找到的三項原則。在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 本課程中找出的三項原則，彼此間有什麼關聯？

b. 你曾在何時做主的事工時，感受到或看到主賜給你或你認識的某個人協助？

結束時，閱讀教義和聖約35：26-27。根據你今天在研讀教義和聖約第35篇所學到的，你覺得爲什麼西德尼·雷格登有理由滿懷高興？你有哪些理由滿懷高興？

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第35篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第9單元：第1天

教義和聖約第36～37篇

導言

1830年12月，西德尼·雷格登和愛德華·裴垂治從俄亥俄州旅行到紐約，會見先知約瑟·斯密。儘管西德尼·雷格登最近已經受洗，愛德華·裴垂治還不能確信復興福音的眞實性。和先知會面，並與認識先知的人談論過之後，愛德華·裴垂治請先知爲他施洗。1830年12月初，在愛德華·裴垂治受洗之前，約瑟·斯密獲得了教義和聖約第36篇的啓示。主在啓示中召喚並命令愛德華·裴垂治去宣講福音。

1830年最後的六個月，教會受到的迫害加劇。1830年12月，約瑟獲得教義和聖約第37篇的啓示，其中主命令聖徒離開紐約，並聚集到俄亥俄州。

教義和聖約36：1-3

主寬恕愛德華·裴垂治的罪，並召喚他去宣講福音

想一想傳教士需要攜帶的幾項物品，這些物品可以協助他們完成事工。

有些東西是傳教士可以開始有效地宣講福音之前所需要的，但這些東西無法放進旅行箱。當你研讀教義和聖約第36篇時，找出傳教士在準備好傳教之前，需要或必須做的一些事。



在教義和聖約第36篇中，主召喚愛德華·裴垂治去傳教。閱讀教義和聖約36：1，找出主在召喚愛德華·裴垂治去宣講福音之前，對他說的話。

1. 所有蒙召喚宣講福音的人要悔改他們的罪並獲得罪的赦免，這爲什麼很重要？在經文研讀日記中寫下你的想法。思考脫離罪、獲得潔淨如何幫助愛德華·裴垂治「用號角般的聲音」宣講福音（教義和聖約36：1）。

閱讀十二使徒定額組傑佛瑞·賀倫長老以下所說的話，把幫助你了解爲何蒙召喚宣講福音的人保持潔淨很重要的字句劃記下來：



「在這場是非善惡的戰役中，你不能在每次誘惑來臨時爲敵人效力，然後期望在聖殿內和傳道期間換上服裝爲救主效命，好像什麼事都沒發生過一樣。我的年輕朋友們，你不能那樣做。神是輕慢不得的。

「……就我所知，幾乎所有的運動競賽都會在場地上劃好界線，每位參賽者都必須留在線內才能比賽。主也已爲蒙召與祂從事這事工的人，劃好了配稱的界線。沒有任何傳教士可以既未悔改性罪、說褻瀆的言語或沉溺於色情中，然後還期望能夠要求別人悔改那些罪！那是辦不到的。聖靈不會與你們同在，你要說的話會卡在你的喉嚨裡。你無法走在李海所說的『禁途』上〔尼腓一書8：28〕，還期望能引導別人走上『窄而小』〔尼腓二書31：18〕的路——那是辦不到的」（「我等皆是軍人」，2011年11月，利阿賀拿，第45頁）。

思考這對你將會是什麼樣子：你與他人分享福音，然而同時你個人知道，你並未奉行自己正在教導的眞理。現在，請思考這將會是什麼樣子：你任何的錯誤行徑都已透過耶穌基督的贖罪被滌淨，你有著因此而來的自信與他人分享福音。



賀倫長老談到你現在可以做哪些事來變得潔淨，以從事傳道服務：「無論你現在如何，做過什麼事情，都能獲得寬恕。……你們每個人都能夠拋棄困擾你們的罪。那就是寬恕的奇蹟，就是主耶穌基督贖罪的奇蹟。但如果你們沒有積極承諾過福音生活，或未作必要的悔改，就不可能辦到。我要求你們……要保持活躍和潔淨。若有必要時，我要求你們要恢復活躍和重獲潔淨」（「我等皆是軍人」，第45頁）。

沉思：你現在需要做什麼來變得潔淨，或是保持潔淨。

閱讀教義和聖約36：2-3，找出愛德華·裴垂治蒙派遣去宣講福音之前，主賜給他什麼應許。



海樂·李會長說明在第2節中，「我要藉我僕人……的手，按手在你頭上」這句話的意義：「主在此所說的是，當一位由祂授權的僕人，藉著權柄把雙手放在被祝福者的頭上時，這就如同祂親自將手放在他們的頭上執行那項教儀。因此，我們開始看出祂如何透過祂交托權鑰的僕人，在世人之間顯現祂的大能」（Be Secure in the Gospel of Jesus Christ, Brigham Young University Speeches of the Year [Feb. 11, 1958], 6）。

知道第2節的「教你國度中令人平安的事」這句話，對你會有所幫助，這句話指的是我們奉行福音時，從聖靈獲得的指引和靈感。

注意第3節中，主告訴他去做聖靈教導他的事。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲，傳教士擁有聖靈爲伴爲什麼很重要？回答這個問題之後，你或許也想要寫下一次聖靈教導你某件「國度中令人平安的事」的經驗（教約36：2）。

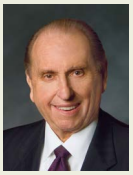
教義和聖約36：4-8

主賜給蒙召喚宣講福音的人一條誡命

閱讀教義和聖約36：4-5，7。注意在這幾節經文，主是在對「〔祂〕教會的長老」說話（教約36：7）。當你研讀時，找出主賜給聖職持有人的責任。

根據你所讀的這幾節經文，完成以下有關今日所有聖職持有人的責任的原則：聖職持有人蒙召喚要_____。





多馬·孟蓀會長對這項原則評論道：「我要重複先知們長久以來教導的一件事，那就是每一位配稱、有能力的男青年都應該準備去傳教。傳道服務是一項聖職職責；我們已獲賜良多，而主期望我們去履行傳道的義務」（「我們再次相聚」，2010年11月，利阿賀拿，第5頁）。

主教和分會會長要與男女青年一起合作，以決定他們是否配稱、有能力擔任全部時間傳教士爲主服務。有些男青年可能由於健康問題或身心障礙，而不用從事全部時間的傳道服務。然而，在這種情況下，他們仍要保持配稱，準備好自己以其他方式事奉主。

複習教義和聖約36：5，7，看看聖職持有人在被按立並奉派出去宣講福音之前，需要做的事。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：男青年要如何向主表示他欣然接受宣講福音這條誡命？

雖然全部時間傳道服務是一項聖職職責，但女青年也可以服務。多馬·孟蓀會長說：「我要對年輕的姊妹說：雖然你們不像年輕男子一樣有從事全部時間傳道服務的聖職職責，但是你們擔任傳教士時一樣能爲這事工貢獻良多，我們歡迎各位的服務」（「我們再次相聚」，第6頁）。

閱讀教義和聖約36：6，找出主命令祂的傳教士所要教導的信息。「被情慾沾染的衣服」指的是受到疾病污染的衣服。在古代的以色列，會燒掉這樣的衣服，以防止疾病蔓延。在第6節，主把疾病比作罪，命令我們要避免涉及任何與罪有關的事物。

在教義和聖約36：6中，傳教士要宣告悔改的這項信息，如何和本課一開頭賀倫長老談到傳教士要怎麼準備產生關聯？

_____

閱讀教義和聖約36：8，找出主在這則啓示的結尾告訴了愛德華·裴垂治什麼事。

教義和聖約第37篇

主命令祂的教會在俄亥俄州聚集

在愛德華·裴垂治前往和約瑟·斯密會面的前幾個月，聖徒在紐約州遭受的迫害不斷增加。接近1830年12月底時，即西德尼·雷格登和愛德華·裴垂治抵達紐約州的幾星期後，先知約瑟·斯密獲得啓示，主命令聖徒前往俄亥俄州。

閱讀教義和聖約37：1-4，找出主要先知去俄亥俄州之前作哪些準備。注意在第2節中，主爲何告訴約瑟·斯密前去鞏固紐約州考斯威爾的教會成員。

我們可以從這幾節經文中，學到關於祈禱的哪些原則？

4. 在經文研讀日記裡，寫下你從教義和聖約37：2學到關於祈禱的一項原則。同時，請說明你會做什麼來遵行這項原則。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第36～37篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第9單元：第2天

教義和聖約第38篇

導言

1830年12月，主命令教會成員在俄亥俄州聚集（見教約第37篇）。1831年1月2日，紐約州許多不同分會的聖徒聚在一起參加教會的第三次大會。在大會期間，獲得了教義和聖約第38篇的啓示，其中主鼓勵聖徒，幫助他們了解祂的誡命，以便前往俄亥俄州。

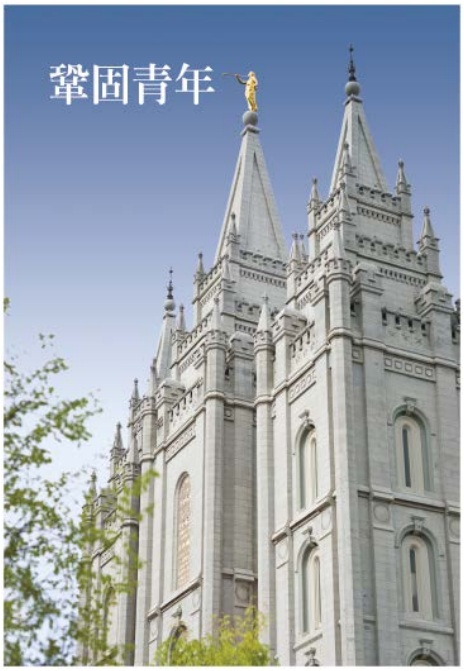
教義和聖約38：1-7

耶穌基督告訴聖徒，祂在他們當中

你是否曾注意到，有些誡命對你而言可能很容易服從，而其他誡命可能較爲困難？列出一些你覺得容易服從的誡命：

_____

現在，沉思哪項誡命對你而言可能較難服從，爲什麼。



在1831年1月教會的一場大會中，有些紐約州的聖徒詢問關於搬遷至俄亥俄州的這項誡命。思考一下爲什麼對一些教會成員而言，服從這項誡命可能會很困難。

紐約州的一些聖徒，不願意爲了新地方的種種不確定情況，而離開自己繁榮的農場和舒適的環境。此外，有些人就算能夠賣掉全數的財產，也可能會在售出財產時，面臨金錢的虧損。

爲了回應聖徒的疑慮，約瑟·斯密作了祈禱，以便更加了解有關聚集到俄亥俄州的誡命，而他獲得了教義和聖約第38篇的啓示。當你研讀這篇啓示時，你將學習到一些眞理，可以幫助你甘心樂意地服從主所有的誡命，甚至是那些對你而言較難服從的。

閱讀教義和聖約38：1-3，找出你可以學習到有關耶穌基督的原則。（不妨在經文中劃記，或在經文研讀日記中記下你所學到的事。）

我們從第2節中學到一個重要的原則，就是耶穌基督通曉萬事。想一想，了解這項原則可以如何幫助那些內心糾結的聖徒服從這條誡命，離開紐約州並遷往俄亥俄州。

1. 在經文研讀日記裡，寫下幾句話，說明當你苦於掙扎是否要服從主所賜的某些誡命時，這項原則也可以如何幫助你。

先知約瑟·斯密獲得這項啓示之前，一直致力於靈感版聖經的翻譯，並獲得了現在包含在無價珍珠中的摩西書第6～7章。這幾章經文記載了一位名爲以諾的先知和他的人民，由於他們的正義，他們被稱爲錫安。

閱讀教義和聖約38：4，找出主爲以諾和他的人民做了什麼事。知道主所說的「懷中」，指的是祂的面前，對你會有所幫助。

在第4節的結尾，救主說祂爲所有相信祂名的人做了什麼？

_____

沉思：知道耶穌基督爲相信祂名的人向天父求情，如何能幫助不斷掙扎努力的人。

閱讀教義和聖約38：5-7，找出耶穌基督對祂所在地方是怎麼說的。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：相信教義和聖約38：7教導的這些原則，如何幫助你，帶給你安慰和勇氣？

教義和聖約38：8-12

主描述將承受祂第二次來臨的人

救主正在幫助紐約州的聖徒了解聚集到俄亥俄州的重要性，祂談到祂的第二次來臨。



閱讀教義和聖約38：8-10，找出救主對於祂第二次來臨揭示了什麼。在第二次來臨「承受那日子」（教約38：8）的人，是那些不被毀滅，且將能夠在救主來臨時繼續與祂留在大地上的人，知道這一點對你會有所幫助。沉思：主在第8-10節所說的話，如何可以幫助你了解在第二次來臨前被淨化、潔淨的重要性。

閱讀教義和聖約38：11-12，學習關於第二次來臨前會存在於世上的一些情況。衆天使等著「收割大地」的意象，引自救主有關麥子和稗子的比喻（見馬太福音13：24-30；教約86：1-7），其中，麥子（正義的人）先被收集起來，再把稗子（邪惡的人）集中燒毀。

沉思：你可以做什麼使自己準備得更好，在耶穌基督第二次來臨時「承受那日子」，且不被算在稗子中。

教義和聖約38：13-33

耶穌基督說明祂爲何命令祂教會的成員聚集到俄亥俄州

想一想，你曾一度感覺自己處於危險的時候，不論是身體上的或是靈性上的。哪些警告幫助了你知道自己處於危險中？

主警告聖徒，如果他們繼續留在紐約州所將面臨的危險。看教義和聖約38：12的最後一句。關於聖徒的敵人，主教導了什麼？

閱讀教義和聖約38：13，28-29，找出敵人聯合起來的意圖。我們從這幾節經文學習到，主能夠警告我們危險。這樣的警告可以來自於聖靈的提示，或者是來自於主的僕人的教導，包括總會大會的演講。

3. 你或你認識的人曾幾何時受到主警告有靈性或身體方面的危險？在經文研讀日記中，寫下你或家人、朋友獲得從主而來的警告，以及你做了什麼（或是希望當時做了什麼），或者家人、朋友做了什麼來回應這項警告。

閱讀教義和聖約38：14-15，30，找出主命令聖徒要做的事。運用你從第30節中學到的事，來完成以下的原則：只要我們_____，那麼_____。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲在面臨反對勢力或危險時，爲什麼作好準備會給予我們自信？

b. 敵人費盡心力要傷害你，你要如何作好準備加以抵抗？

請記得，有些紐約州的聖徒，質疑他們爲什麼被命令前往俄亥俄州。閱讀教義和聖約38：16，31-33，找出聖徒如果服從這項誡命，他們會如何蒙受祝福。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 遷離紐約州的這項誡命，如何可以說是爲了聖徒屬世的救恩著想？

b. 聚集到俄亥俄州的這項誡命，如何可以說是爲了他們靈性的救恩著想？

我們從這幾節經文學習到，主不僅警告我們危險，祂也爲了保護我們而賜給我們誡命。

6. 在經文研讀日記中，寫下幾句話，說明遵守誡命如何在屬世和屬靈上保護我們。

教義和聖約38：34-42

教會獲賜有關聚集到俄亥俄州的誡命

教義和聖約38：34-42包含了誡命和忠告，可以幫助聖徒轉換他們在俄亥俄州的生活。對許多聖徒而言，他們唯一的生計來源是他們的農場。由於許多教會成員同時出售自己的土地，頓時出現大量的土地供應。有這麼多土地可供選擇，買家可以用比平常更低廉的價格購買聖徒的農場。

閱讀教義和聖約38：37，39，找出主對聖徒關於他們的農場和財富的忠告。思考儘管有些誡命需要我們付出犧牲，對主的永恆應許有信心如何幫助我們遵守祂的誡命。

許多紐約的聖徒服從了主的命令，作出極大犧牲聚集到俄亥俄州。



7. 在今日課程的一開始，已經請你想一想對你而言，哪些誡命可能比其他誡命更難服從。在經文研讀日記裡，寫下了解你在本課所學到的原則，可以如何幫助你擁有所需的信心和自信來服從那些誡命。



8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第38篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第9單元：第3天

教義和聖約第39～40篇

導言

1831年1月，一位名爲雅各·柯偉（James Covel，其姓在教會歷史紀錄中常被拼寫爲Covill）的基督教牧師，與約瑟·斯密在紐約州菲也特會面，並「與主立約，願意服從主透過……祂的僕人〔先知約瑟·斯密〕給予他的任何命令」（Joseph Smith, in History of the Church, 1:143）。然後，約瑟獲得了記錄在教義和聖約第39篇中的啓示。

在啓示中，主指示雅各·柯偉受洗，並且要在俄亥俄州宣講圓滿的福音。然而，口述該啓示的隔天，雅各便不告而別，離開了菲也特。主於是給予約瑟·斯密和西德尼·雷格登一項啓示，說明雅各當時爲何沒有服從賜給他的誡命。那項啓示則記錄在教義和聖約第40篇。（SeeDocuments, Volume 1: July 1828-June 1831, vol. 1 of the Documents series of The Joseph Smith Papers [2013], 233-37）。

教義和聖約39：1-12

耶穌基督邀請雅各·柯偉接受祂的福音並受洗

想像你的父母或另一位你所愛的人，給了你一份美好的禮物。你能想到任何選擇不接受這份禮物的理由嗎？

閱讀教義和聖約39：1-3，找出天父賜給祂兒女而有些人卻選擇不接受的一項禮物。主使用「自己的人」這句話，指的是「全盛時期」祂在塵世上所施助的人民。



這些人選擇不接受的禮物就是耶穌基督。我們若選擇接受耶穌基督和祂的贖罪這份禮物，就會獲得許多其他的祝福和恩賜。閱讀教義和聖約39：4，找出救主說祂會賜給接受祂的人的一份禮物。

我們從這節經文學習到，如果我們接受耶穌基督，祂會給我們能力，成爲祂的兒女。思考一下，把在第4節中，教導這項原則的字句劃記下來。

書寫原則

寫下你所找出的教義和原則，或是在經文中劃記下來，可以幫助你在腦海中釐清這些眞理。這麼做，也可以幫助你了解正在研讀的經文段落的重點。

閱讀以下約瑟·斐亭·斯密會長的話，幫助你更加了解成爲耶穌基督的兒女是什麼意思：



「這個說法在經文中的意思是，救主之所以是我們的父，是因爲祂透過爲我們所作成的贖罪帶給我們生命，永恆的生命。……

「因此，我們透過立約服從耶穌基督而成爲祂的孩子——祂的兒子和女兒。由於祂具有神聖的權柄，又在十字架上犧牲，我們因而成爲祂在屬靈上所生的兒子和女兒，因此祂是我們的父」（救恩的教義，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第一卷，第28頁）。

1. 根據斯密會長的教導，用你自己的話在經文研讀日記中寫下我們如何可以成爲耶穌基督的孩子。

如同你所學到的，在獲得能力成爲耶穌基督的兒子和女兒之前，我們必須選擇接受祂。閱讀教義和聖約39：5-6，找出我們必須做些什麼來接受祂和祂的能力，來成爲祂的兒子和女兒。

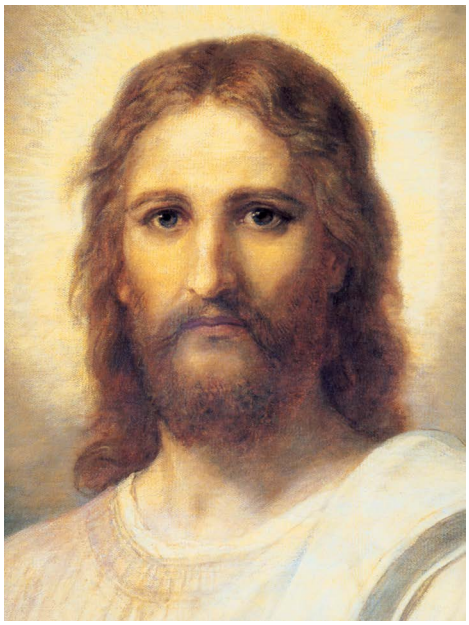
用你自己的話摘述出我們必須做什麼才能成爲耶穌基督的兒子和女兒：

_____

如同你在本課導言所學到的，教義和聖約第39篇的啓示是寫給一位名爲雅各·柯偉的基督教牧師，他之前才得知有關耶穌基督復興的福音不久，並立約要服從透過先知約瑟·斯密獲得的任何命令。

2. 在經文研讀日記中，寫下你認爲教義和聖約39：1-6的教導如何適用於雅各·柯偉。針對這幾節經文如何適用於你，也寫下你的想法。

閱讀教義和聖約39：7-9。主賜下這項啓示的時候，對於當時雅各·柯偉內心的狀態說了什麼？（不妨把在第8節中的現在一詞劃記下來。）爲什麼雅各在過去拒絕了主？主提出了哪些原因？如果你身處雅各的立場，聽到這些話後，你的感受會是如何？爲什麼？



3. 把以下圖表抄錄到經文研讀日記中：

如果你……	就……

閱讀教義和聖約39：10-12。閱讀時，找出主指示雅各·柯偉去做的事。把那些指示寫在圖表標題爲「如果你……」的下方。此外，找出如果雅各·柯偉服從主，主應許他會獲得什麼。把這些應許祝福寫在圖表標題爲「就……」的下方。

思考主向雅各·柯偉所提供的祝福。雖然雅各已經擔任牧師約四十年之久，主向他提供了圓滿的福音，其中包括他以前不曾有過的責任和祝福，例如聖靈的恩賜和按立聖職。

請注意在教義和聖約39：10-11中的如果一詞。不妨在經文中將這個詞劃記下來。沉思在這幾節經文中，如果一詞的重要性，以及主當時告訴雅各·柯偉他需要做什麼事來獲得所應許的祝福。

我們可以從這幾節經文學習到，主應許我們祝福的條件是要聽從祂的聲音。不妨在自己的經文中，把這項眞理寫在教義和聖約39：10-11旁邊。

4. 思考主已經應許你的一些祝福。在經文研讀日記中，寫下其中三項祝福，以及你必須做什麼來獲得這些祝福。

教義和聖約39：13-24

雅各·柯偉蒙召喚在俄亥俄州宣講圓滿的福音

閱讀教義和聖約39：13-14，找出主召喚雅各·柯偉宣講福音的地方。

在教義和聖約39：15-24中，主給予雅各·柯偉一些指示，是關於他所要教導的事。閱讀教義和聖約39：22，思考這與你在這啓示中已學到的原則有何關聯。

教義和聖約第40篇

主啓示了雅各·柯偉拒絕祂話語的原因

在約瑟·斯密口述了教義和聖約第39篇的啓示後隔天，雅各·柯偉不告而別，離開了紐約菲也特。主向約瑟·斯密和西德尼·雷格登啓示了爲何雅各不服從祂的指示，也不接受所應許的祝福。閱讀教義和聖約40：1-3，找出爲什麼他沒有聽從主的聲音。

比較教義和聖約39：8和40：1，看雅各·柯偉的心如何改變了。不妨把教義和聖約40：1中的曾經是一詞劃記下來。

比較教義和聖約39：9和40：2，根據這幾節經文，列出雅各·柯偉拒絕主話語的三個理由：_____



約瑟·斐亭·斯密會長給予進一步的說明：「雅各·柯偉已信服了眞理，因爲顯然主已對他顯示了只有主和他知道是眞實的事情。然而，當他退出了主的靈的影響後，有時間來考慮實際情況：他將失去世人的交誼，也將失去他在儕輩中的地位和職位，這使他退卻，因而拒絕了主提供給他的應許和祝福」（Church History and Modern Revelation, 2 vols. [1953], 1:174）。

今日，什麼能誘使我們拒絕神的話？你可以依據教義和聖約第40篇，將以下原則寫在自己的經文和經文研讀日記中：畏懼和世上的顧慮，會導致我們拒絕神的話。



5. 在經文研讀日記中，寫下一些可能會阻礙我們全心跟隨主的畏懼或世上的顧慮。然後，寫下你可以做什麼，使自己有信心來克服這些畏懼或世上的顧慮，眞正地接受主。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第39～40篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第9單元：第4天

在俄亥俄州

導言

1831年1月底，先知約瑟·斯密與他的妻子愛瑪、西德尼·雷格登和愛德華·裴垂治離開紐約，前往俄亥俄州。接下來五個月，紐約其他大部分的教會成員也隨之前往。

在俄亥俄州聚集的這些聖徒都蒙受了極大的祝福。啓示透過先知約瑟·斯密不斷來到，帶領他們更進一步了解耶穌基督的福音。此外，他們建造聖殿，宣講福音，從而獲得許多祝福。教會在俄亥俄州的人數和靈性力量有所增長，同時，反對教會和其領袖的嚴重對立也增加了。最終，在1838年1月，許多教會成員不得不逃離俄亥俄州，加入當時住在密蘇里州的聖徒。本課將爲你概述聖徒在俄亥俄州的經歷。你會在日後的課程中，了解更多有關這些事件或教導的詳細情形。

主命令聖徒在俄亥俄州聚集，以獲得應許祝福

你或你的家人曾經搬新家嗎？搬家期間，歷經了一些什麼挑戰？哪些祝福由於搬家而來到？

雖然搬家的原因可能各不相同，但人們常常會作出犧牲，搬到某處，因爲他們相信新的地方會爲他們帶來更好的生活。

回想你所研讀的教義和聖約第37～38篇，這些事件皆圍繞著主給聖徒的誡命，即離開紐約並遷往俄亥俄州。當主命令他們要聚集到俄亥俄州時，祂也應許他們會在那裡獲得特別的祝福。

1. 在經文研讀日記中畫出以下的圖表。

	應許
教約38：31-32	a. b. c. d.
教約38：33	e.
教約42：61	f.

閱讀教義和聖約38：31-32，在「應許」的欄位，列出主說當聖徒抵達俄亥俄州時會獲得的四件事，在a到d寫上答案。

閱讀教義和聖約38：33，列出主說祂會差遣傳教士去的地方，在e寫上答案。

約瑟·斯密抵達俄亥俄州後不久，便獲得教義和聖約第42篇的啓示。瀏覽教義和聖約42：61，找出主賜予的其他應許。在表中的f寫上答案：「獲得啓示上加啓示」。

本課接下來的四篇，將會幫助你更加了解1831年到1838年主的人民聚集到俄亥俄州時，祂是如何實現這些應許。

「我要……把我的律法給你們」（教約38：32）

主應許，當聖徒聚集到俄亥俄州時，祂會把律法賜給他們。爲什麼律法很重要？你認爲，爲什麼律法在主的教會中很重要？

閱讀教義和聖約第42篇的前言。1831年，聖徒抵達俄亥俄州後，主實現祂的應許，給予了一項啓示，稱爲本教會的律法。這律法包括誡命與指示，指導教會的運作。

閱讀教義和聖約第42篇的摘要，找出主給予聖徒的一些律法和誡命。（摘要位於第一節經文之前，其中提供經節數字，以及經文的簡短概要。）閱讀時，不妨把「提出獻納財物的律法」的字句劃記下來。

這項啓示中，主賜予了獻納律法。這律法是「一項神聖的原則，藉此男人和女人自願獻出其時間、才能、財物，來建立及建設神的國度」（經文指南，「獻納，獻納律法」scriptures.lds.org）。教會領袖受到命令要成立合一事務所（United Firm，亦稱合一體制〔United Order〕），來管理本教會在屬世或商業上的利益、協助窮人，並有助於消除聖徒之間的貪婪。這對當時的聖徒來說是一項祝福，因爲許多來自紐約的聖徒必須捨棄自己的家園和財產。合一事務所也提供了金錢來資助教會的各項工作，例如傳道事工以及出版啓示。你在日後的課程會更加了解獻納律法及其對聖徒的影響。

「你們要……蒙得高天的能力」（教約38：32）

主也應許聖徒，當他們抵達俄亥俄州時，將蒙得「高天的能力」（教約38：32）。恩道門是一項恩賜。閱讀教義和聖約88：119，找出主給予俄亥俄州聖徒的誡命。這節經文中的「家宅」指的是聖殿。在俄亥俄州嘉德蘭的嘉德蘭聖殿，是本福音期所建的第一座聖殿。閱讀教義和聖約95：8，找出主說要在聖殿裡賦予他們什麼。



嘉德蘭聖殿大約花了三年蓋好。1836年聖殿奉獻後，主開始實現祂的應許，賦予聖徒能力，他們經歷了奇妙的屬靈祝福。例如，主派遣三位天上的使者來到嘉德蘭聖殿——摩西、以利亞和以來加——在世上復興了重要的聖職權鑰。這些權鑰讓聖徒有權柄執行聖殿教儀，並將在世者與已逝者的家庭印證爲永恆。此外，這次也復興了「聚集以色列……的權鑰」（教約110：11）。透過這些權鑰，傳教士獲賜能力在世界各地教導福音。

你們「要前往各國」（教約38：33）

一旦奉獻嘉德蘭聖殿，復興聚集以色列的權鑰，耶穌基督的福音就開始傳揚到更多地方。翻到地圖3，「美國紐約，賓夕法尼亞和俄亥俄地區」，在三合一經文後面的教會歷史地圖。請注意，俄亥俄州嘉德蘭地理位置優越，適合開始派遣傳教士到世界各地，在「各國」中教導福音（教約38：33）。嘉德蘭靠近美國好幾條主要交通路線。傳教士從嘉德蘭出發，只需要作短程旅行，便可在美洲各主要

河流和伊利湖搭乘蒸汽船。他們也可以取道全國公路系統前往南方，並利用運河系統前往北方。由於此項優勢，嘉德蘭成爲前往加拿大、美國其他地區和英國傳道的中樞點。

由於這段期間的傳道事工，教會在世界各地增加了數以千計的教會成員。1837年，禧伯·甘和奧申·海德，以及其他五名長老，蒙召喚到英國傳教，他們在那裡爲大約2000人施洗。到了1838年，聖徒因爲遭受迫害而離開嘉德蘭，那時住在嘉德蘭的教會成員約有2000名，世界各地的教會成員則將近18,000名。

「就必獲得啓示上加啓示」（教約42：61）

翻到教義和聖約按年代排列的目錄（位於緒言之後），注意獲得大部分啓示的地點。

如同你觀察到的，在俄亥俄州接受到的啓示比在其他任何地方還多。主應許聖徒只要聚集到俄亥俄州，就會獲得啓示上加啓示，這項應許已經應驗了。

2. 閱讀下列各篇的前言和摘要。接著，在經文研讀日記中寫下幾個字，摘要出該啓示與什麼有關，並且用一、兩句話說明這項啓示如何祝福了教會和你的生活。

   a. 教約第76篇

   b. 教約第84篇

   c. 教約第89篇

聖徒在俄亥俄州的時候，主也指示先知約瑟·斯密成立教會的領導組織。總會會長團、十二使徒定額組和七十員定額組，都是在這期間正式成立的。在此同一時期，約瑟·斯密也繼續著翻譯聖經的事工。

俄亥俄州的忠信者遭受磨難：對立和叛教

正當主祝福俄亥俄州的聖徒時，反對教會的敵對勢力也與日俱增。聖徒一抵達嘉德蘭，反摩爾門的批評就開始攻擊教會。許多攻擊的形式，是在報紙上刊登誹謗的故事和文章。



關於這些出版刊物，先知約瑟·斯密曾有以下表示：「報紙刊載許多虛假的報導、謊言、及愚蠢的事蹟，流傳各處，阻止人民探討這項福音事工，或接納這項信仰」（in History of the Church, 1:158）。

儘管有這些和其他種種困難，聖徒們繼續在嘉德蘭聚集，尤其是1836年到1838年間。1836年，由於興建嘉德蘭聖殿的費用，約瑟·斯密感到債務的重擔。雖然教會擁有相當多的土地，但也需要現金來償還貸款。由於教會的信貸需求，以及嘉德蘭的人口不斷增加，教會領袖因此計劃取得許可，設立當地銀行。他們設立銀行的許可申請，被俄亥俄州立法機關否決。沒有獲准設立銀行，聖徒則組成一間公司，稱爲嘉德蘭安全協會，作用如同銀行。

1837年，經濟大恐慌襲捲整個美國。全國都受到大恐慌影響，好幾間銀行倒閉。此外，一些參與管理嘉德蘭安全協會的人，進行交易時不誠實。嘉德蘭安全協會也被迫關閉，其中上百名投資者，幾乎損失了所投資的一切。約瑟·斯密的損失比其他任何人都慘重。許多聖徒指控先知要爲他們的財務問題負起責任，一連串的訴訟隨之而來。協助創立嘉德蘭安全協會的教會領袖，誤以爲個人在法律上有權組織私人公司來從事銀行活動，也因此違反俄亥俄州的銀行法，被判處1000美元的罰金。

這種種困難的事件，導致一些教會成員叛教。1837年冬天到1838年春天，迫害變得非常激烈，大部分的聖徒被迫離開俄亥俄州。有些教會領袖，包括約瑟·斯密、西德尼·雷格登和百翰·楊，爲了性命安全而必須逃離嘉德蘭。



3. 根據你在本課所學習到的，在經文研讀日記中用幾個句子，寫下你認爲在教會歷史的這段時期住在俄亥俄州，會有何感受。也要寫下哪些事情會讓你想要成爲其中的一份子，哪些事情你認爲會是你的一大挑戰。



4. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「在俄亥俄州」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第10單元：第1天

教義和聖約第41篇

導言

1830年12月，主命令紐約州的聖徒搬到俄亥俄州，在那裡，他們將會獲得主的律法（見教約37：3；38：32）。1831年2月4日先知約瑟·斯密抵達俄亥俄州，當天他便獲得收錄於教義和聖約第41篇的啓示。在這項啓示中，主給予進一步的指示，幫助聖徒準備好接受祂的律法。此外，祂召喚愛德華·裴垂治擔任教會的第一位主教。

教義和聖約41：1-8

主描述要如何成爲耶穌基督的門徒

你樂意或喜歡做什麼事？你認爲主樂意做什麼事？思考樂意做某事，或做某事時樂在其中是什麼意思。

閱讀教義和聖約41：1，找出主樂意做什麼事。請注意我們必須做什麼事，以便獲得祂渴望給予我們的「最大的祝福」。

根據主在第1節所說的話，完成以下的原則：主樂意_____只要我們_____。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

   a. 你曾經何時感到由於你聽從主，因此主樂意祝福你？

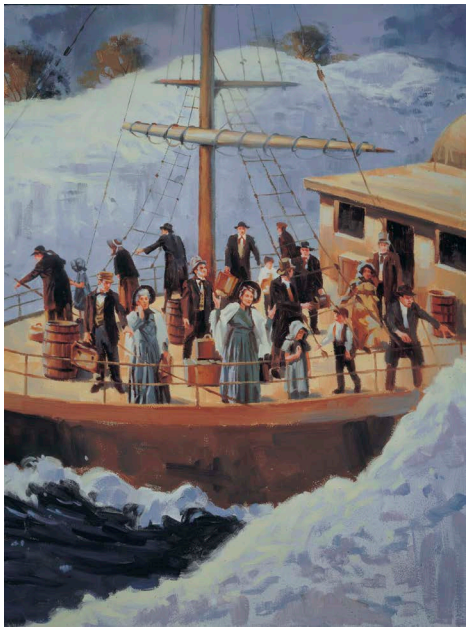
   b. 知道主因爲你聽從祂而樂於祝福你，對你有什麼意義？

先知約瑟·斯密服從主的勸告，聚集到俄亥俄州。約瑟和愛瑪結婚四年，已經搬了七次家，愛瑪先前病了一個月，才剛康復，並已懷孕六個月，此時正值1831年1月底，他們離開紐約州，乘坐雪橇旅行近300英里，前往俄亥俄州嘉德蘭。

約瑟和愛瑪抵達嘉德蘭時，他們在吉伯特和惠尼商店前面停了下來。「〔約瑟〕輕快地跳上階梯，走入商店站在副店長面前。他熱情地伸出手，彷彿在向一位多年的好友寒暄。他叫著：『紐奧·惠尼！就是你！』「〔紐奧·惠尼〕自然握著那隻伸出的手，回答說：『你比我還厲害。我叫不出你的名字，你卻說出我的名字。』「這位陌生人微笑著說：『我是先知約瑟，你曾經求神讓我到這裡來，現在我可以爲你做什麼？』」（in History of the Church, 1:146）。

約瑟解釋說，他曾在異象中，看見紐奧祈求他能來到嘉德蘭。惠尼一家親切地接待約瑟和愛瑪·斯密，約瑟和愛瑪與他們同住了好幾個星期（seeHistory of the Church, 1:145–46）。

在主命令聖徒到俄亥俄州聚集後，接下來的五個月，大部分的紐約州聖徒都遷往那裡去了。這群教會成員，有些人作出極大的犧牲。他們虧本變賣財產，或是直接留下沒有售出的房子和財產，跟隨先知，去到俄亥俄州。閱讀以下記事，找出由於這群聖徒聽從命令搬到俄亥俄州，主在此時如何祝福他們的例子：



先知約瑟·斯密的母親露西·麥克·斯密，從紐約州菲也特帶領80位教會成員到俄亥俄州。他們搭船前往紐約州的水牛城，行經卡尤加與塞尼卡運河；露西提醒聖徒，他們「奉主之命遠行，像先祖李海離開耶路撒冷一樣；只要保持忠信，〔他們〕就有同樣的理由期望神的祝福」（History of Joseph Smith by His Mother, ed.PrestonNibley[1958], 196）。

當他們抵達紐約州的水牛城時，遇到了來自考斯威爾的教會成員，也在前往俄亥俄州的路上，他們受困在水牛城已有一星期了。冰「堆得高達二十英尺」，堵住了運河航道，他們被告知可能還要「在港口停留至少兩個星期」。露西這邊的許多聖徒變得沮喪。他們挨餓，有些孩子也病了。他們登上另一艘船的甲板艙，把東西擺在甲板上，露西·斯密幫助婦女和生病的小孩找到可暫時休息到隔天清晨的地方（See History of Joseph Smith by His Mother, 199–202）。

當他們回到甲板上時，露西向這群聖徒作見證：「現在，弟兄姊妹們，如果各位願向上天祈禱，向上天高舉你們的渴望，祈求冰層裂開，使我們通行無阻，那麼就像主活著那樣確實，這必能如願達成。」她描述接下來發生的事：「我聽到一個聲音，好像轟然而下的雷聲。船長大喊：『大家各就各位！』冰層裂開來，出現一條只能供船隻通過的狹窄水道，當船通過時，水輪上的水槽都撞裂了。……我們一通過水道，冰層又再度凍結起來，考斯威爾的弟兄們還留在水牛城，無法跟隨我們」（History of Joseph Smith by His Mother, 204–5）。

2. 閱讀露西·麥克·斯密帶領這群聖徒的記事，在經文研讀日記中概述這些聖徒如何展現對主的信心。也寫下關於他們這段形勢艱困的經驗，如何顯示出主知道我們的處境，只要我們聽從祂，祂必會幫助我們克服挑戰。

閱讀教義和聖約41：2-4，找出主給予這些人民的誡命和指示。劃掉下列中不是聖徒被命令遵循的指示：

- 聚在一起，同意神的話。
- 憑信心求而獲得律法。
- 確實遵守律法。
- 聚集到密蘇里州傑克森郡。

在教義和聖約41：3，把人民「〔他們〕憑信心求」而將獲得的律法之目的劃記下來。主指的這律法記載於教義和聖約第42篇。在接下來的幾課中，你會研讀到這項律法的詳細內容。

3. 在經文研讀日記中，敘述你認爲獲得神的律法和誡命如何是一項祝福。此外，說明神的律法如何幫助我們能「讓一切事情都在〔祂〕面前正確處理」（教約41：3）。

想一想，以下兩個概念有何相似之處，又有何不同：

信徒	門徒

閱讀教義和聖約41：5，完成下列原則：我們要成爲耶穌基督的門徒，就要_____。

相信和接受耶穌基督的律法之間有差別嗎？雖然相信神的律法是成爲耶穌基督門徒的重要一環，但接受祂的律法——接受並服從——才能建立我們對救主的信心。

4. 爲了幫助你應用這項原則：當我們接受並遵行祂的律法時，我們便成爲耶穌基督的門徒；選擇並閱讀鞏固青年小冊子的一項標準。然後，在經文研讀日記中，寫下你想做什麼以便更能接受並遵行該標準。

在教義和聖約41：7中，主指示聖徒要爲約瑟·斯密和他的家人提供一個住家，讓他能在其中繼續翻譯聖經。聖徒遵從這些指示，蓋了一棟小屋，約瑟和愛瑪在那裡住了幾個月。

教義和聖約41：9-12

主召喚愛德華·裴垂治擔任教會的第一位主教

想像一下你的支會需要一位新主教。查考教義和聖約41：9，把任何教導以下原則的字句劃記下來：主教蒙神召喚，由教會成員表決支持，並藉適當權柄按立。

「在教會成員表決下被任命」一句，意指教會成員支持此人已蒙神召喚。「用全部時間爲教會工作」一句，是特別針對愛德華·裴垂治的指示，也適用於今日的總主教團成員，但並不適用於支會的主教，他們在教會中服務時，會繼續從事一般職業。

5. 在經文研讀日記中，寫出知道你的主教或分會會長已蒙神召喚，並已藉著適當的聖職權柄按立，爲何對你很重要？

閱讀教義和聖約41：11，找出主說愛德華·裴垂治具備的特質，這些特質可能有助於他擔任主教的召喚。你可以在經文中寫下詭詐的註解，該詞指的是欺騙或僞善。因此，愛德華是個正直誠實的人。

6. 閱讀教義和聖約41：12，找出主的警告。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 你認爲，要當心我們怎樣「看待」主的話是什麼意思？

b. 當心怎樣看待主的話，和你所學習到成爲耶穌基督的門徒這件事，如何產生關聯？



閱讀以下十二使徒定額組的尼爾·麥士維長老的一番話，思考這和你在本課所學習到有關門徒的身份，有何關聯：「我們每天都決定我們要當一位怎樣的門徒，我們每一天都要回答這個問題：『誰站在主一邊？誰？』」（「我的僕人約瑟」，1992年7月，聖徒之聲，第35頁）。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第41篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第10單元：第2天

教義和聖約42：1-29

導言

1831年2月9日，先知約瑟·斯密抵達俄亥俄州嘉德蘭後，不久便獲得一項啓示，現收錄於教義和聖約42：1-72。他在2月23日得到了進一步指示（見教約42：73-93）。這些啓示一起被稱爲「本教會的律法」（見教約第42篇前言）。教義和聖約第42篇分爲兩課。本課涵蓋1-29節，提供關於教導福音的指示，並爲教會成員提出一般的行爲規範。

教義和聖約42：1-10

主呼籲長老教導福音並建立祂的教會

把下方你覺得適用於神的律法和誡命的字詞圈起來：

拘束	祝福	困難	控制
恩賜	限制	酬賞	自由

爲什麼我們有時以負面的方式看待神的律法和誡命？了解祂的每一項律法和誡命都是恩賜或祝福爲什麼很重要？服從神的律法和誡命如何使我們免於承擔罪惡的後果？

研讀今天的課程時，找出早期聖徒對於接受神的律法有何感受，並沉思你自己對誡命的態度。

主命令紐約州的聖徒前往俄亥俄州，並應許在他們抵達後，會給予他們祂的律法（見教約38：32）。經過極大的犧牲，他們拋下家園和財產，服從命令，聚集到俄亥俄州。紐約州大多數的聖徒服從命令，聚集到俄亥俄州。其中一些人抵達嘉德蘭後，有12位長老與先知約瑟·斯密會面，並向主呼求。閱讀教義和聖約42：1-3，找出爲何教會的長老要聚在一起。

這些長老奉命聚在一起，好讓主可以把律法給予他們。主對他們的第一個指示是，要兩個兩個出去傳教，在他們蒙召的每個地區傳播福音、建立教會，直到所有人民聚集在一起（見教約42：4-10）。

教義和聖約42：11-17

主提出了教導福音的原則

想像一下，你們現在正坐在會堂內，等候聖餐聚會開始，而主教團或分會會長團的成員卻無人出席。某個人從會眾當中站起來，說明他想要發出幾個召喚，並教導一些他蒙獲啓示的新教義。在這種情況下，你會做何反應？爲什麼？

閱讀教義和聖約42：11，找出一個人需要什麼，才能夠正式代表教會宣講福音或建立教會。這項有關按立的指示，不只適用於傳教士，也適用於教會中任何被按手選派來教導和領導的人。你可以將本節經文中教導以下原則的字句劃記下來：

教導和建立教會的人，必須蒙神召喚，並由蒙授權的教會領袖按立或按手選派。

想一想，公開宣布和支持教會領袖與成員召喚的做法，如何應驗了主的指示：「教會知道」他們的權柄（教義和聖約42：11；見教約28：13）。這如何爲教會提供秩序，使我們免於受騙、安全無虞？

閱讀教義和聖約42：12-13，把給予在教會中教導和領導之人的責任劃記下來。



1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據教義和聖約42：12，教會中的教師要教導什麼？

b. 根據第13節，他們要如何教導？



2. 注意在教約42：13中，「照聖約和教會規章去做」的這句話。在經文研讀日記中，寫出教師和領袖要奉行所教導的事爲何很重要。你或某個你認識的人的生活，如何因爲一位教師或領袖奉行了所教導的教義與原則而蒙受祝福？

閱讀教義和聖約42：14，找出教導的人應該做什麼來獲得聖靈的指引。然後完成以下原則：如果我們_____，我們就能獲得聖靈來幫助我們教導他人。（你可以劃記這節經文中教導該原則的字句，或是把該原則寫在經文的頁緣處。）

教義和聖約42：14教導的另一個原則是，如果我們沒擁有靈，就不要教導。

爲了幫助你了解爲何學習和教導福音時擁有靈很重要，閱讀教義和聖約42：16-17，找出聖靈知道且所做的事。這幾節經文中使用的保惠師一詞，是聖靈的名稱之一。在空白處完成以下第17節所教導的教義：聖靈通曉_____並爲_____作見證。

根據這項眞理，聖靈如何能夠幫助你教導？

因爲聖靈通曉萬事，祂知道我們所有人的經歷，和我們生活中的需求。透過聖靈的靈感教導、見證，或講解福音眞理的人，能夠蒙受引領，幫助他人獲得主知道他們所需的事物。



3. 在經文研讀日記中，描述你在教導、分享、講解或見證福音時，感受到聖靈影響的一次經驗。也寫下你感受到聖靈爲天父和耶穌基督向你作見證的經驗。如果你不確定是否有過這類的經驗，詢問一位家人或朋友有關感受到聖靈影響的經驗，並寫下你從那個人的敘述裡學習到的事。

教義和聖約42：18-29

主把律法和誡命賜給教會成員

主給予在教會中教導的相關指示後，便啓示了適用於所有教會成員的律法和誡命。閱讀教義和聖約42：18-29，找出這些經文中所教導的誡命。你可以把你所找到的劃記下來。

雖然第19節講到「殺人者必死」，但第79節幫助我們了解，殺人犯應該要移交給政府單位，由「當地法律處置」。

在教義和聖約42：20-28中，被「逐出」指的是被開除教籍，或喪失教會成員的身份。雖然這幾節經文教導，不悔改的人會被開除教籍；但由於某些嚴重的罪行而被開除教籍的這個後果，對謙卑悔改、尋求罪的赦免的人，是悔改過程的一部分。教會的紀律行動，是爲了保護教會，並幫助那些犯罪的人悔改，接受救主贖罪的祝福。

4. 爲了使你深入了解教義和聖約42：18-29所教導的幾項原則，在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲，爲什麼今天有人會受到誘惑去偷竊？你認爲，有什麼方法或許能幫助經常受到誘惑去偷竊的人？

b. 欺騙是說謊的形式之一。你認爲，爲什麼說謊和欺騙都是嚴重的罪？

c. 想一想你有過的經驗，爲什麼說別人壞話是不對的，而且會造成傷害？

原因和影響

爲了幫助你辨認經文中的福音原則，找出如果——就，以及因爲——所以的關係。以教義和聖約42：23來試試這個技巧。

重讀教義和聖約42：22-23，把教導這項原則的字句劃記下來：如果我們對另一個人動淫念，那麼就會背棄信仰，不能擁有聖靈。

淫念不是愛。對他人動淫念的人，只是自私地關注他們個人的滿足。他們把別人視爲物品，欠缺自制力。淫慾會扭曲、改變你看待他人的方式，會讓你喪失聖靈的指引，也會讓你無法和他人有正常的關係，特別是和你未來的配偶，也會限制你感受眞愛的能力。動淫念顯示缺乏對神的信心，違反祂期望我們看待他人的方式。

色情是在我們這時代所盛行的一項淫慾工具。十二使徒定額組的達林·鄔克司長老警告：



「色情會破壞我們與異性在情緒上、感情上、靈性上建立正常關係的能力；……

「色情還會讓人深陷其中，無法自拔，會減弱我們作決定的能力，一旦接觸便無法擺脫，不由自主地想再去接觸更多。……

「要竭盡所能去避開色情。要是發現自己正面對色情——這可能發生在每個生活在世上的人——要向埃及的約瑟看齊。他在受到誘惑時，遠離誘惑並且『跑到外邊去了』（創世記39：12）。

「不與誘惑做絲毫妥協。要避免罪，不要和其造成的無可避免的毀滅周旋。所以，別去想，也別去看！要不計一切代價避開它，要將思想導引到正路上，……

「……不要接觸色情，不要用你的購買力去支持道德敗壞的事物。女青年們，要知道，如果妳們穿著不端莊，就會成爲某些男青年眼中的色情，而讓這個問題更加嚴重」（「色情」，2005年5月，利阿賀拿，第89-90頁）。

5. 在經文研讀日記中，寫一段話，描述你能做什麼來增強自己抵抗淫慾的誘惑。其中也要包括你認爲這條誡命很重要的理由。（若

要獲得額外的想法，你可以研讀忠於信仰：福音參考資料〔2004〕中的「貞潔」主題。）

結束本課時，閱讀教義和聖約42：29，找出這節經文裡教導的原則。



6. 在經文研讀日記中，寫下你認爲遵守神的律法和誡命，如何顯示出你對祂的愛。遵守誡命如何使你更接近神？

在接下來的一週裡，努力更加服從一條神的律法或誡命，藉以展現對祂更多的愛。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約42：1-29，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第10單元：第3天

教義和聖約42：30-93

導言

你在第2天課程的導言中讀到，先知約瑟·斯密獲得教義和聖約第42篇的啓示，「應驗了主曾作的應許：要在俄亥俄給予『律法』」（教約第42篇前言）。在這教義和聖約第42篇的第二個課程中，內容涵蓋第30-93節，你會學習到：主提出屬世、經濟和屬靈方面的律法，指導教會成員幫助窮人、資助教會各項任務，並協助其他來到俄亥俄州的聖徒。

教義和聖約42：30-42

主提出獻納律法

教義和聖約42：30-42包含主的獻納律法。爲了幫助你學習並了解這律法，你的指派作業是要準備課程，教導一位家人或朋友關於這幾節經文中所提到的獻納律法。今天的課程裡，你稍後將有機會在經文研讀日記中記錄你的經驗。

爲了準備教導本課，請閱讀教義和聖約42：30-42，然後照下列方法去做：

- 用膠帶或麥克筆在六個玻璃杯上分別畫出一條線。（可能的話，用透明的玻璃杯。）每個玻璃杯上畫的線高度都不同。接著把玻璃杯藏住或遮起來，不要被你所教導的人看見。
- 取一個水壺，裝滿綽綽有餘的水，把水倒至所有玻璃杯畫線的高度。（如果可行，你可以把水加以染色。）

向你所教導的人展示水壺，告訴他（她），水代表著一個社區裡的所有財富和資源。說明1831年2月，在俄亥俄州嘉德蘭的教會成員，需要幫助照顧貧困者，協助付出犧牲聚集到俄亥俄州的新定居者，並資助教會的運作。

請你的學生唸出教義和聖約42：30，找出關於貧困者，主的啓示爲何。請他（她）把*獻出*一詞（譯註：即獻納）劃起來。



閱讀以下由十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老爲*獻納*一詞所提供的定義：「獻納的意思就是將某件事物奉獻出來作爲神聖之物，用在神聖的目的上」（「獻納生活的省思」，2010年11月，*利阿賀拿*，第16頁）。

你可以邀請學生把這項定義寫在自己經文第30節的頁緣處。

說明教義和聖約第42篇包含一條律法的原則，這條律法稱爲獻納律法。爲了幫助學生了解這些基本的原則，你可以讀出總會會長團小路賓·克拉克會長以下的說明：



「〔獻納律法〕的基本原則是，我們所擁有的一切皆屬於主，主可以要求我們給祂我們所有的任何財物和全部財產，因爲那是屬於祂的」（in Conference Report, Oct. 1942, 55）。

請你的學生概述教義和聖約42：30教導了什麼有關我們對貧困者的責任。（你的學生可能會回答與以下原則相似的答案：*我們要照顧貧困者*。鼓勵學生把這節經文裡用來教導此項原則的字句劃記下來。）

把做好記號的空玻璃杯展示出來，開始把水壺的水倒入杯中。倒一杯水至你畫的線，倒三杯水超過你所畫的線，倒兩杯水低於你所畫的線。說明每個玻璃杯上的線，代表不同家庭的需求和正義的渴望。例如，擁有五個孩子的家庭，需求可能不同於擁有一個孩子的家庭。說明這些水代表著每個家庭的財富和資源。水低於線的玻璃杯，代表沒有足夠的金錢和物品來供養所需的家庭。

讀出教義和聖約42：31，並邀請學生跟著看自己的經文。然後提出下列問題：

- 對這些聖徒而言，奉行獻納律法的第一步驟是什麼？（把財物——他們的金錢、物品和財產——交給主教。）
- 給予窮人時，我們也是在給予誰？（主。）

把各杯中的水全倒回水壺，代表教會成員把財產獻給教會。

邀請學生讀出教義和聖約42：32，找出奉行獻納律法的第二步驟。然後問：

- 奉行獻納律法的第二步驟是什麼？（每個家庭按照所需，從主教那裡獲得一部分資源。）

說明把財產獻納給教會以後，各家庭會按照所需取回財產。此部分便成爲該家庭自有的財產。各家庭是該財產的管家，他們獲准自行運用這些財產，但運用的方式必須向神負責。

把水壺裡的水倒出，裝滿每個玻璃杯到線的高度。說明在獻納律法之下，每個家庭按其需要和正義的渴望來接受。這些決定均由主教及一家之主共同商議。各家庭明瞭他們擁有的財產是來自主的禮物，身爲這些財產的管家，他們要負起責任，運用已獲賜的一切來協助建立主的國度。

指出水壺中剩餘的水。邀請學生讀出教義和聖約42：33-35，找出「剩餘財產」或所獻納財產的剩餘部分是什麼，然後提出下列問題：

- 主指示聖徒要如何處置「剩餘財產」？（他們要用來幫助窮人、資助教會建築物，和幫助困苦的成員。）
- 從第34節的學習中，你認爲水壺代表什麼？（倉庫。）

邀請學生讀出教義和聖約42：38，找出一項眞理，能幫助個人在任何情況下，都渴望奉行獻納律法，然後問：

- 關於向人行善，主教導了什麼原則？（答案應與以下原則相似：我們向人行善時，就是做在主身上。可考慮請學生把經文中的這項眞理劃記下來。）
- 這項眞理可以如何幫助聖徒願意獻納自己的財產？記住這項原則會如何在生活中幫助你？
- 你曾經何時在幫助他人時，感到自己是在爲主服務？

說明雖然我們沒有被命令用早期聖徒一樣的方式來奉行獻納律法，但該律法至今仍然有效。讀出以下賓塞·甘會長的演講，請學生聽聽看，奉行獻納律法對現今的我們而言，是什麼意思：「獻納是將個人的時間、才能與金錢，用來照顧別人的需要——不論是屬世或屬靈的——及建立主的國度」（參閱「福利服務：福音的實踐」，1978年2月，聖徒之聲，第110頁）。

你可以鼓勵學生把此定義寫在靠近自己經文第30節的頁緣處。在你讀過甘會長的這句話後，問道：

- 你有什麼時間、才能和金錢可以用來幫助那些有需要的人？

分享一個某人空出時間、付出才能或金錢來幫助你，使你蒙受祝福的經驗。針對向人行善的重要性，分享你的見證。結束時，務必感謝學生參與你的課程。

1. 在經文研讀日記中，寫下你所教導的人名，以及你完成這項指派作業的日期。寫一段話敘述在你的教學經驗中，你認爲什麼做得不錯，什麼很困難。此外，描述當你奉行了我們向人行善時，就是做在主身上的原則，你如何感到蒙受祝福。

教義和聖約42：43-55

主賜給我們關於死亡與醫治的忠告

在教義和聖約42：43-55中，主教導了關於死亡和醫治。祂說明，對那些死在祂裡面的人而言，死亡是甜的，反之，死亡會是苦的。祂也說患病的人應獲得「溫柔……照料」（教義和聖約42：43），並要接受聖職祝福。有些人會透過對耶穌基督的信心而被治癒（見教義和聖約42：48）。

教義和聖約42：56-69

主應許要向約瑟·斯密揭示其他的經文和啓示

在教義和聖約42：56-69中，先知約瑟·斯密學習到，只要他繼續尋求啓示，主就會繼續賜予啓示。閱讀教義和聖約42：61，找出關於獲得啓示的原則。我們今日領袖帶領和引導教會的原則，乃是藉著持續不斷的啓示。



2. 在經文研讀日記中，以「如果……就……」的一句話，寫下你從第61節所學到的一項原則。

教義和聖約42：70-87

聖職領袖獲得指示如何處置犯下嚴重罪行的教會成員

教義和聖約42：70-87包含管理教會紀律的一些基本原則和律法。閱讀教義和聖約42：78，把主給每位教會成員的誡命劃記下來。

教義和聖約42：88-93

主指示聖徒要如何解決個人被冒犯的問題

想一想你曾經看過某人因另一人的言語或行爲而動怒。閱讀教義和聖約42：88-89，找出主的指示，如果一個人冒犯了我們，我們應該怎麼做。



3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 如果某個人冒犯了我們，我們應該做的第一件事是什麼？

b. 你認爲，爲什麼這種做法可能會有所幫助？

在教義和聖約42：90-91中，我們學到，一些公開已知的罪行或冒犯，需要適當地公開認錯或受懲戒。在教義和聖約42：92-93中，我們學到以下原則：私下的冒犯應私下解決。



4. 在經文研讀日記中，描述爲什麼你認爲私下的冒犯最好應私下解決。

面對冒犯你的人需要勇氣，當你尋求適當地解決你對他人可能有的任何不好感覺時，要祈求天父的幫助。



5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約42：30-93，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第10單元：第4天

教義和聖約第43～44篇

導言

如同教義和聖約第43篇所記載的，在1831年2月，主指示教會成員有關先知爲本教會獲得啓示的獨特角色，以及本教會的長老需要向人民宣講悔改，以便爲日後事件作好準備。教義和聖約第44篇包含主給予教會長老要齊聚在大會裡的啓示。

教義和聖約43：1-7

主宣告，唯有透過祂指定的先知，才能獲得啓示和誡命

想像一下，有兩個人同時試著要帶領你唱不同的歌曲。你能夠同時唱這兩首歌曲嗎？你會如何選擇跟從哪個音樂領袖？

1831年2月，俄亥俄州嘉德蘭的一位新歸信者，也就是赫勃爾太太，聲稱爲教會接受到了啓示和誡命，有些教會成員被她的宣稱所欺騙。先知約瑟·斯密求問主關於赫勃爾太太的宣稱，在主的回應中，他獲得現今記錄於教義和聖約第43篇的啓示。

閱讀教義和聖約43：1-5，找出主說誰會爲整個教會獲得啓示。

這幾節經文幫助早期的教會成員了解，只有先知約瑟·斯密持有權柄來爲整個教會接受誡命和啓示。這幾節經文也幫助我們了解，唯有本教會的總會會長能爲整個教會接受啓示。你可以將這項教義寫在教義和聖約43：3-4的經文旁，或是寫在你的經文研讀日記中。

1. 在經文研讀日記中回答以下的問題：知道唯有本教會的總會會長（或總會會長團）能爲整個教會獲得啓示，爲何很重要？

就像赫勃爾太太和其他人所作的假宣稱，欺騙了教會早期的一些聖徒，今日也有推行錯誤思想的僞裝者和欺騙者。閱讀教義和聖約43：5-7，找出主啓示的模式，好使我們不被推行錯誤思想、或沒有權柄，卻宣稱爲他人得到啓示的個人所欺騙。

在所提供的空格中，描述主啓示的模式，好使我們今日免於受騙：

_____



以下約瑟·斐亭·斯密會長所說的話，幫助我們了解「進入那扇門」（教約43：7）是指蒙受適當的權柄行事：「主要我們知道，祂行事有序，每當祂召喚一人帶領本教會，那人便會進入那扇門，由持有權柄的人所按立。自太初以來就是如此，將來也繼續如此，直到末了」（Church History and Modern Revelation, 2 vols. [1953], 1:138）。「進入那扇門」是指要藉由蒙悅納和已知的方式進入。

教義和聖約43：8-16

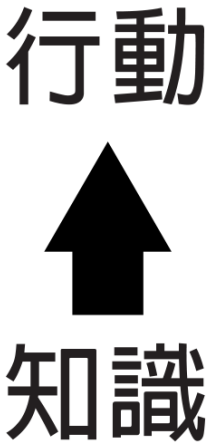
長老奉命要聚在一起教導、啓發和聖化

2. 在經文研讀日記中，列出你身爲教會成員所參與的各項聚會。在每項聚會的旁邊，寫下你認爲該聚會有何目的。

閱讀教義和聖約43：8，把教導以下原則的字句劃記下來：我們聚在一起時，我們要互相教導和啓發，好使我們可以學習如何行事和指導教會。彼此啓發的這條誡命，意指我們要建立並鞏固彼此的靈性。在這節經文中，「指導我的教會」這句話指的是教會成員要接受指導，學習如何履行其職責。舉行會議是要幫助教會成員遵守聖約，光大召喚，意思是履行他們召喚的職責。

3. 在經文研讀日記中，寫下你參加教會聚會時，感到蒙受啓發——靈性獲得建立和鞏固——的一次經驗。

閱讀教義和聖約43：9-11，找出我們在學習主的律法和誡命之後所要做的事。在第9節，「被聖化」一詞意指變得聖潔，或是除去世上的罪，成爲潔淨。我們從第9節學到的一項眞理是，我們要約束自己，根據所學到的眞理行事。（不妨把這項原則寫在經文裡。）



評估我們的生活

當我們花時間，誠實地評估我們奉行某個福音原則的程度如何時，就是給予聖靈機會幫助我們了解自己做得好的地方，以及我們可以如何改善。當你評估自己時，努力尋求聖靈的指引，並且要完全坦誠。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據我們在教會聚會所學來行事，如何幫助我們聖化？

b. 你認爲，在我們聖化的過程中，洗禮和聖餐扮演什麼樣的角色？

c. 你曾何時承諾要根據在教會聚會所學來行事，然後透過實踐加以遵從？你因爲這樣做而如何蒙福？

在教義和聖約43：12-14，主告訴聖徒，如果他們支持祂的先知，就會獲得祂國度的榮耀。

教義和聖約43：17-35

神的僕人要宣講悔改，爲第二次來臨和千禧年作好準備

想一個需要多加審愼準備的活動或事件，例如全部時間傳道服務、體育活動、音樂製作，教導指派任務或測驗。你認爲，當要參與的活動或事件來到時，一個人若尚未作好準備，他（她）的感受會是如何？

閱讀教義和聖約43：17-22，找出需要審愼準備的一件事。

主指示長老告訴各國要爲耶穌基督的第二次來臨作準備。從你在教義和聖約43：20所學習到的，在空白處填入適當的字詞，以完成這項原則：爲了耶穌基督的第二次來臨，我們需要悔改和_____自己。

閱讀教義和聖約43：25-28，找出主呼籲萬民悔改以便得救的一些方法。你認爲，爲什麼主要藉用許多聲音來警告我們？

閱讀教義和聖約43：29-31，找出耶穌基督第二次來臨之後會發生什麼事。

你可以把有以下教導的字句劃記下來：千禧年期間，撒但必被捆綁，耶穌基督將與祂的人民在大地上統治。



總會會長團的喬治·肯農會長，說明撒但在千禧年期間將如何被捆綁：「我們談到撒但被捆綁。撒但會被神的力量捆綁；但神的人民也能藉著決心不聽從撒但和不受撒但的統治，而將撒但捆綁」（Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon, sel. Jerreld L. Newquist, 2 vols. [1957–74], 1:86）。

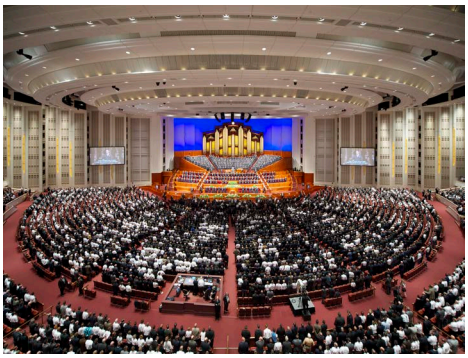


先知約瑟·斯密教導：「基督和復活的聖徒將會在這一千年間統治大地。他們大多不會居住在這大地上，但會在想要、或需要管理大地時，才會造訪這裡」（in History of the Church, 5:212）。

5. 沉思你可能特別需要做什麼來悔改，並爲耶穌基督第二次來臨和千禧年作好準備。由於這項指派作業具有私人性質，當你完成這項指派作業時，在經文研讀日記寫下完成指派作業5。

教義和聖約第44篇

主命令祂的僕人聚集在一起



教會成員每六個月聚集在猶他州鹽湖城的會議中心，以及世界各地的其他建築，聆聽總會持有權柄人員和教會其他領袖的演講。

在教義和聖約第44篇，主指示教會的長老聚集在一場大會裡。這是本教會的第四次總會大會，也是在俄亥俄州嘉德蘭舉行的第一次大會。研讀教義和聖約44：1-4，找出主爲何命令聖徒舉行這次大會的原因。

在以下這些句子中，把你從這幾節經文中學到的事，填入空格內：主命令祂教會的長老要_____，主應許在大會中要_____。長老在大會之後要_____，如此一來，許多人將_____。

當你結束本課時，再想一想你會做哪些事來遵行所學到的原則。只要根據這些眞理付諸行動，主就會祝福你。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第43～44篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第11單元：第1天

教義和聖約45：1-15

導言

教會持續地在俄亥俄州嘉德蘭成長，而反對勢力和對教會的不實報導也日益增加。教義和聖約第45篇的啓示，是在1831年3月獲得的，在聖徒處理當地人民的偏見時，這篇啓示爲他們帶來了喜樂。你會在兩次的課程中學習教義和聖約第45篇。在這項啓示的第一個部分，耶穌基督見證祂身爲神子的角色，祂也談到以諾城。

教義和聖約45：1-5

耶穌基督見證祂身爲神子的角色

你在面對挑戰或困難的決定時，會找誰尋求忠告？此人有哪些讓你值得信賴的特質，使你願意分享自己的感受，並聆聽他（她）的忠告？

某人若讓我們感覺很關心我們個人，或是在提供建議的主題上曾有過成功的經驗，我們更有可能會聆聽那人的話。這項記載於教義和聖約第45篇的啓示來到時，後期聖徒和其他人正不斷聽到、讀到有關教會相互矛盾的信息。閱讀教義和聖約第45篇的前言，找出主給予這項啓示時，聖徒正在面臨什麼情況。

注意在教義和聖約45：1的聽啊一詞。你可以把它劃記下來。聽某人意指留心地傾聽，這也可以同時包括傾聽和服從。當我們眞正聽從主時，我們會願意跟隨祂的忠告和誡命。在這項啓示的一開頭，主宣告一些有關祂的角色，以及祂爲了幫助我們所付出的努力。當我們閱讀這些宣告時，我們可以找出要聽從祂話語的原因。在今天課程所研讀的經文中，找出聽字。

閱讀教義和聖約45：1，找出耶穌基督對自己的表述。不妨把你所找到的劃記下來。

承認耶穌基督創造了這個我們被差來的大地，如何幫助我們聽從祂所說的事？

閱讀教義和聖約45：2-3，找出要聽從救主的其他原因。注意第2節中的迫切感。我們應該要聽從救主，趁著還有時間的時候，去做祂所說的事。

教義和聖約45：3教導我們，耶穌基督是我們與天父之間的中保。注意在教義和聖約45：3中的是字。「耶穌基督將會是我們的中保」和「耶穌基督是我們的中保」這兩種說法，你了解其中的差別嗎？救主不僅在最後的審判時爲我們辯護，也在我們每一天向天父祈禱、悔改，並尋求有聖靈與我們同在時，擔任我們的中保。沉思在每天的生活中，你在哪些方面需要耶穌基督當你的中保。

爲了幫助你了解中保一詞，以及中保和被告人的關係，請把左邊人物的角色，和右邊相符的正確意義畫上一條線。

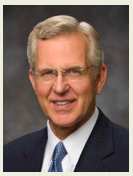
被告人	此人被認爲已犯下罪行。
法官	此人爲另一人辯護。
中保	此人聆聽證據，並按照法律決定結果。

想像你違反了法律，因爲有罪而被帶到法官面前。你有何感受？你爲什麼會感激爲你辯護的中保？

1. 閱讀教義和聖約45：4-5，找出耶穌基督如何履行祂的職責，擔任我們的中保、爲我們的救恩辯護。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 耶穌基督爲什麼有資格成爲我們的中保？

b. 救主祈求天父考慮什麼呢？



十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老見證，救主關心我們目前的狀況也關心最後的審判：「我特別感激的，也是對我意義重大的，是我可以在任何時刻和任何環境下，經由禱告接近恩典之君王，天父將會聽到我的祈求，而我的中保，祂無罪的寶血已流，將爲我辯護（見教約45：3-5）。我深深地仰賴如此接近神的方式，這是祂給祂子女的，因爲祂確實是不偏待人的，凡祈求的必得到」（參閱「我知道我已信託了誰」，1993年7月，*聖徒之聲*，第73頁）。

耶穌基督爲我們辯護的方式，與辯護律師在法庭上代表人的法律有所不同，因爲祂早已爲罪的懲罰償付代價。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 耶穌基督擔任你的中保，不僅爲你辯護，也爲你的罪償付代價，你對此感受如何？

b. 救主要你做得更好來歸向祂，並接受祂爲你的中保，你對此有何感受？

教義和聖約45：6-10

救主邀請所有人歸向祂的永約

研讀教義和聖約45：6-10，找出救主要我們聽從祂的理由。

主在第9-10節所說的永約，即「耶穌基督完整的福音。……它是神的聖約，而且每一福音期中，只要人民願意接受，都能享有這聖約，就這意義而言，它是永恆的」（經文指南，「新永約」，scriptures.lds.org）。

注意在教義和聖約45：9中，耶穌基督傳祂的永約，使之「成爲世界的光，成爲〔祂〕人民的大旗，……並成爲〔祂〕面前的使者，在〔祂〕前面預備道路」。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲「歸向」永約是什麼意思（教約45：10）？

b. 你在哪些方面見過福音成爲光或他人的大旗？

c. 永約，或耶穌基督的圓滿福音，在哪些方面有助於爲主的來臨預備道路？

教義和聖約45：11-15

救主談到以諾和他的人民

閱讀教義和聖約45：11，找出主會分享什麼給聽從祂聲音的人。



主說有些人稱祂爲「以諾……的神」（教義和聖約45：11）。以諾是一位偉大的先知，活在挪亞與洪水時代之前。在以諾的時代，遍地邪惡，就如同救主第二次來臨的時候一樣，但以諾帶領一群正義的人民，他們住在一座稱爲錫安的城市。錫安的居民最後「與大地隔離」，或由於他們的正義而被帶到天上（見教約45：12；摩西書7：69）。

閱讀教義和聖約45：12，找出保留錫安城的原因。

教義和聖約45：12-14教導我們，主已將錫安城的人民接到祂身邊，祂會保留他們「到正義之日來臨」。到時候，以諾和他的人民會再回到大地，與亦被稱爲錫安的新耶路撒冷城中的主的人民會合（見摩西書7：62-64），衆先知都期盼著那一天。由於地上人民的邪惡，那日尚未到來，但那些滿心盼望的聖潔之人，有朝一日將目睹其來臨。

4. 閱讀教義和聖約45：15。然後回顧教義和聖約45：1-14，沉思救主的一個身份或特質，這身份或特質能幫助你想要聽從祂的聲音。在經文研讀日記中，說明爲何那樣的身份或特質能幫助你想要聽從救主的聲音。

從教義和聖約第45篇開頭的幾節經文中，我們可以學到的一個原則是，學習認識救主和祂爲我們所做的事，能增加我們的渴望去聽從祂的聲音。由於教義和聖約第45篇其餘的經文很重要，主因此介紹自己，並邀請聖徒聽從祂的聲音。

閱讀教義和聖約45：15-16，找出主說祂會說什麼、預言什麼。當你在下一課研讀教義和聖約第45篇其餘的經文時，你可以如何準備好自己聽從主的話語？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約45：1-15，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第11單元：第2天

教義和聖約45：16-75

導言

縱觀歷史，許多人對耶穌基督第二次來臨有著不同的看法，1831年3月獲得教義和聖約第45篇的啓示時，當時情形便是如此。在這項啓示中，主詳細談到與祂第二次來臨有關的特定事件和徵兆，其中包括新耶路撒冷（或錫安）的建立。主也指示先知約瑟·斯密開始從事新約的翻譯，幫助聖徒爲將要來臨的事作準備。

教義和聖約45：16-46

救主揭示許多在祂第二次來臨前的徵兆和事件

你如何知道暴風雨正逐漸逼近？爲什麼知道那些徵兆會有幫助？

人若知道一個事件臨近的徵兆，就能爲此作好準備。你注意到哪些徵兆是要警告你下列事件已發生或臨近？

- 末日
- 耶穌基督的第二次來臨

如教義和聖約45：16所示，在耶穌基督塵世傳道期間的人民，就像約瑟·斯密的時代和今日的人民一樣，都有興趣知道更多救主第二次來臨前會逐一發生的事件。在教義和聖約第45篇中，主描述了會警告我們這事件臨近的徵兆。在教義和聖約第45篇中的許多段落，是主在塵世傳道時，向與祂一同生活的門徒所揭示的事（見馬太福音第24章）。

1. 找出救主說祂第二次來臨前的徵兆，在經文研讀日記中寫下參考經文；把每個參考經文一行一行分開寫，並留一些空間來寫下徵兆：教約45：18-21；教約45：22-27；教約45：28-31，33；教約45：40-43。然後閱讀每一個參考經文的內容，找出第二次來臨之前的徵兆，並把徵兆記錄在參考經文旁邊。如果你選擇這麼做，把你所讀到的徵兆畫出來，而非寫下來。

第二次來臨的這些徵兆，有些已經發生了，比方說，耶路撒冷的聖殿在西元70年被羅馬人毀滅（見教約45：18-21）。在教義和聖約45：25中，「外邦人的日期」這句話指的是福音主要提供給外邦人或非猶太人後裔的時期，也就是我們今日生活的時期。

閱讀教義和聖約45：34，找出救主塵世傳道期間的門徒，被告知這些事情時有什麼感受。你認爲，爲什麼今日人們對救主第二次來臨的徵兆，可能會有類似的感受？

閱讀教義和聖約45：38，找出當我們看到徵兆應驗時，就會知道什麼事。

閱讀教義和聖約45：32，39。當你研讀這幾節經文時，找出在我們這時代，耶穌基督的信徒會做什麼來爲祂第二次來臨作好準備。看第39節的註腳a，來認識另一個詞：「畏懼」。

根據你所讀的內容，主對那些心懷虔敬、站在聖地的人有何應許？完成這項原則：如果我們站在聖地，並守候那些徵兆，我們會_____。

我們往往認爲「聖地」是教會的場所，像是聖殿或教堂。當你閱讀以下這段話時，找出我們站在聖地的另一種方式：

> 「『聖地』的意思，以個人如何生活重於在何處生活。配稱地生活，經常有神組中的聖靈爲伴，那麼，這確實就是站在聖地上；……
>
> 「聖地是個人享有與聖靈同在和蒙神眷顧之地」（教義和聖約學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2001〕，第196頁）。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 我們今日如何能生於世卻仍然站在聖地上？

b. 耶穌基督的信徒要如何在日常生活中敬畏、尊崇祂？描述一個你知道做到這點的人。

教義和聖約45：47-59

救主揭示祂向猶太人顯現時，隨之出現的徵兆和奇事

耶穌基督返回世上時，將會向特定的幾群人顯現，然後祂會在大能、尊嚴和榮耀中，以全世界都看得到祂的方式顯現。其中一次顯現是在猶太人受到攻擊時，祂會站在耶路撒冷的橄欖山上。閱讀教義和聖約45：48，找出當救主站在山上時，這座山和大地會發生什麼事。

閱讀這些經文，用自己的話來回答問題，以完成下表：

教約45：49-50：第二次來臨時，大地各國會發生什麼事？	教約45：51-53：爲什麼主返回時，猶太人會哭泣？

如果你不熟悉十個童女的比喻，閱讀馬太福音25：1-13。五個童女在哪些方面是聰明的？閱讀教義和聖約45：56-57，找出你要如何聰明地爲第二次來臨作好準備。可考慮把你所找到的劃記下來。

寫下「如果-就」的原則，說明我們必須做什麼才能聰明地爲第二次來臨作好準備：





十二使徒定額組的達林·鄔克司長老談到這則比喻，以及十個童女代表著什麼：「這個比喻裡頭的數字是很令人膽顫心驚的。那十個童女顯然是指基督的教會裡的成員，因爲她們都應邀參加婚宴，都知道新郎來的時候要有什麼條件才能進去。但當新郎來時，只有一半的人作好了準備」（「爲第二次來臨作準備」，2004年5月，利阿賀拿，第8頁）。

賓塞·甘會長運用十個童女的比喻，教導我們如何能夠爲救主第二次來臨作好準備：



「我相信十個童女是代表耶穌基督的教會成員，而非世上一般常人。所有的童女，聰明的和愚拙的，都接受了婚宴的邀請；她們知道此計畫，並曾被提醒那將來臨的重要日子。……

「就在半夜！沉寂黑暗，衆人最不留神的時刻，新郎來了。當舉世動盪不安，極需援助，必得捱過那時刻而希望卻極其茫然時，基督必將在此時來臨。夜半時分，正是上天爲人類的疲乏帶來休憩的時候。然而喊聲響起時，即無暇準備了。……

「愚拙的要求聰明的童女分點油給她們，但是靈性的準備是無法於片刻中與人分享的。聰明的人必須去，否則新郎將無人歡迎祂。她們自己需要全部的油。她們無法援救那些愚拙者。每一個人都要爲自己負責。

「這並非自私，亦非不仁慈。照亮道路，照耀黑暗所需要的那種油，是無法分享的。我們如何分享遵守什一奉獻的律法？我們如何分享因正義生活而得的心靈上的平安？我們如何分享知識的累積？信心或見證如何分享？態度或貞潔如何分享？傳道的經驗又如何分享？聖殿之特權又如何分享？每一個人必須爲自己取得那一種油。

「愚拙的童女並非反對購買燈油。她們知道她們應該有油，她們僅僅延宕而已，因爲不知道新郎何時要來。

「這比喻中的油可以在市場上購得。在我們的生活中，預備的油是藉著正義的生活一滴一滴累積起來的。出席聖餐聚會，就等於在我們的燈上添加了油。經年累月，一點一滴地添加。禁食、家庭祈禱、家庭探訪教導、控制身體的慾望、宣講福音、研讀經文——這每一項奉獻和服從的行動，都會爲我們增加一滴儲藏的油。仁慈的行爲，捐獻及什一奉獻的給付，貞潔的思想及行爲，依照聖約舉行之永恆婚姻——這些，也是很重要的，能增加我們的燈油，使我們在半夜時，能重新補充我們即將燃盡的燈油」（Faith Precedes the Miracle [1972], 253–56）。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你正如何藉由接受眞理、把聖靈當作你的嚮導，來爲耶穌基督第二次來臨作準備？

十二使徒定額組會長培道·潘會長，見證在紛亂的時代擁有聖靈的重要性：



「我們生活在一個紛亂的時代，一個非常紛亂的時代；我們希望也祈求能有更平安的日子。但這恐怕無法如願以償，因爲預言已經告訴我們了，任何一個民族、家庭或個人都不能倖免於即將來臨的考驗，……

「我們不必因未來而感到恐懼，我們有許多可歡樂的理由，沒有什麼好害怕的。如果我們聽從聖靈的提示，不論未來的情形如何，我們都會很安全。我們會得到指示該何去何從」（「有舌頭如火焰……分開」，2000年7月，利阿賀拿，第9頁）。

教義和聖約45：60-61

主指示先知約瑟·斯密開始翻譯新約聖經

閱讀或引述信條第八條。「翻譯正確的聖經」這句話，對聖經有何暗示？約瑟·斯密尋求知道要加入哪個教會時，他翻閱了聖經的經文章節。他喜愛聖經，並從其中的話語找到極大的安慰。然而，他在研讀時，注意到許多錯誤和矛盾，感覺某些資料不見了或不完整。他解釋說：「很明顯可以看到很多有關人類救恩的要點已自聖經中刪去，或在編纂前便已遺失」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第217頁；亦見經文指南，「聖經」）。

他又說：「我相信原作者筆下所寫的聖經。無知的翻譯者、粗心的抄寫者，或者居心叵測、腐敗的教士都犯下很多錯誤」（教訓：約瑟·斯密，第207頁；亦見尼腓一書13：25-29）。

大約在1830年秋天，主命令先知約瑟·斯密翻譯聖經。這並非是從一種語言到另一種語言的「翻譯」，先知也沒有從聖經的原始手稿來進行翻譯。相反地，他會閱讀和研究詹姆士王欽定本聖經的章節，在聖靈啓發下作出更正和增補。有了受靈啓發的修訂，約瑟·斯密譯本（JST）釐清了聖經的教義內容，尤其是有關耶穌基督的使命和神的本質，因而造福了世人。

當約瑟·斯密在1831年3月7日蒙得教義和聖約第45篇的啓示時，他正在從事舊約的靈感修訂。約瑟獲得這項啓示的隔天，便開始翻譯新約。閱讀教義和聖約45：60-61來探索原因。

教義和聖約45：62-64

聖徒受到預警要進入西部各地聚集

主指示早期聖徒要「從東部」西遷（教約45：64）。看以下地圖來想像這個地區。



閱讀教義和聖約45：62-64，找出主爲何命令聖徒要向「西部各地」聚集（教約45：64）。

主說什麼「就在你們門口」（教約45：63）？

_____

沉思：你認爲「就在你們門口」的意象所指爲何。

1831年，美國的西部邊界延伸至密蘇里州的西部邊緣。主後來指引聖徒到更遠的西邊——即現在衆所皆知的猶他。聖徒服從神的忠告時，他們受到指引，遠離美國南北戰爭帶來的災難（1861年-1865年）。

教義和聖約45：65-75

主描述新耶路撒冷（錫安）

如果你可以住在任何一個地方，你想要住在哪裡？爲什麼？

閱讀教義和聖約45：65-67，找出聖徒繼承土地的名稱，以及他們渴望居住此地的原因。

4. 新耶路撒冷爲什麼會是你想要居住的地方？在經文研讀日記中列出理由。

這幾節經文教導，新耶路撒冷會是一處和平之地和安全之地，主的榮耀將在那裡。在教義和聖約45：67中，注意除了主的榮耀，還有什麼也會在那裡。主說「主的可畏」也在那裡時，會有什麼結果？

閱讀教義和聖約45：68-71，找出什麼人會聚集到新耶路撒冷（錫安）。

5. 在經文研讀日記中，完成這句話：由於今天所學到的事，爲了爲即將來臨的事作準備，我會……

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約45：16-75，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第11單元：第3天

教義和聖約第46篇

導言

教義和聖約第46篇的啓示是在1831年3月8日獲得的，當時教會成立已近一年。在這項啓示中，主提醒聖徒，要藉著聖靈來主持教會聚會，祂強調，不可將不是教會成員的人逐出公開聚會。主也說明了靈的恩賜的目的。

教義和聖約46：1-6

主指示聖徒關於教會聚會的事宜

想像你被要求計劃整個聖餐聚會。你會如何選擇音樂、由誰禱告、演講主題是什麼、誰來演講，以及演講的順序爲何？

閱讀教義和聖約46：1-2，找出主對於如何主持會議所給予的指示。在第2節的主持一詞包括計劃和指導教會聚會。

1. 在經文研讀日記中，描述你認爲聚會「依照神聖之靈的指導和引領」時，會是什麼樣子。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教會領袖和成員可能需要做什麼，好使教會聚會能依照神聖之靈的指導和引領來舉行？

b. 在教會聚會中，你可以做什麼來促進靈的影響力？

把教義和聖約46：2教導以下這項原則的字句劃記下來：教會領袖主持聚會時要依照神聖之靈的引領。

想想你所見過張貼「歡迎來訪」這句話的地方。閱讀教義和聖約第46篇的前言，找出早期聖徒准許哪些人參加他們的聚會。然後讀出教義和聖約46：3-6，找出表示主已命令我們要歡迎所有的人參加我們的公開聚會的字句。你可能已經知道我們教會各處的教堂都張貼了「歡迎來訪」這句話。

沉思下列情況：一位女青年首度與她的家人拜訪新的支會。聖餐聚會過後，一位支會成員問候該家庭，告訴他們去哪裡上主日學。他帶這位女青年去她的班級，並向老師介紹她。班上的男女青年簡短地向這位女青年致意，接著彼此之間繼續閒聊，不理會她。

如果這個主日學班級的成員，了解歡迎所有人參加我們的公開聚會這項誡命，這個情況會如何變得不一樣？

3. 在經文研讀日記中，列出幾個方法，使你可以幫助還不是教會成員的人、已經有一陣子沒有來教會的成員、支會或分會的新成員和訪客感到受歡迎。

你所列出的一些方法，對你而言可能難以去做，但想一想你曾在不同支分會中參加聚會或活動的經驗。其他的教會成員做了什麼，或你想要他們做什麼來幫助你感到受歡迎？思考並祈禱，以便知道你能如何幫助別人在參加教會聚會和活動時更感到受歡迎。

教義和聖約46：7-33

主說明了靈的恩賜的目的

受騙是什麼意思？你可以想到覺得自己受騙的一次經驗嗎？我們能做什麼以避免受騙？

先知約瑟·斯密抵達俄亥俄州時，看見一些教會成員奇怪的狂熱行爲，比方說，有些人宣稱自己受到靈的影響，但表現出來的行爲卻未與聖靈和諧一致。領袖及其他成員懷疑這些行爲是邪惡影響力造成的。研讀教義和聖約46：7-8，找出主勸告祂的人民做什麼，好使他們不致受到假靈或假教義的矇騙。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據教義和聖約46：7-8，什麼能幫助我們避免受騙？

b. 你認爲，爲什麼那可以幫助一個人不致受騙？

教義和聖約46：7教導以下原則：我們完全聖潔地跟隨靈的指示，用禱告和感恩做一切事，就可以避免受騙。

你可以在教義和聖約46：8中，劃記主說我們應該認眞尋求的事。

閱讀教義和聖約46：9-12，26，找出主想要我們對靈的恩賜有何了解。（不妨把你所找到的劃記下來。）根據你從這幾節經文所學到的來完成以下原則：如果我們認眞尋求那些最好的恩賜，_____。

5. 在經文研讀日記中，寫出你認爲追求靈（屬靈）的恩賜，是要爲了神之兒女的益處，而非爲了自私的目的，這點爲何很重要。接著回答以下的問題：根據教義和聖約46：11-12，爲什麼每一個人的屬靈的恩賜對教會都很重要？（亦見哥林多前書第12章）。

我們的恩賜雖然可能不盡相同，但主的教會都需要。每個人在建立神在世上的國度中各有其角色和責任。研讀主在教義和聖約46：13-27中所列出的屬靈的恩賜。不妨把每一個都劃記下來。

爲了幫助你更了解一些靈的恩賜，把以下圖表裡列出的恩賜，配上最適合的說明。（答案可以在本課結尾找到。）

恩賜	說明
1. _____「知道管理的不同」的恩賜（教約46：15）	a. 這項恩賜通常顯現於能夠快速學習和了解語言的傳教士身上。
2. _____「知道運作的不同」的恩賜（教約46：16）	b. 這項恩賜讓人認出或明白眞實的意圖和隱藏的動機，幫助人覺察隱藏的邪惡、看到他人的優點。
3. _____「辨別諸靈」的恩賜（教約46：23）	c. 這項恩賜常常顯現於領袖身上，能認出他人的恩賜雖然互不相同，但卻有助於各種不同職務的服務。
4. _____「說方言」和「翻譯方言」的恩賜（教約46：24-25）	d. 這項恩賜顯現在人的能力上，能看出眞正的恩賜或靈的工作，與假靈、假教義或假誡命之間的不同。

教義和聖約第46篇所列出的靈的恩賜，只是一小部分的恩賜。十二使徒定額組的布司·麥康基長老解釋說：「屬靈的恩賜數之不盡，種類無窮。經文中所列的恩

賜，只是簡要地列舉出慈悲的神對於那些愛祂、服事祂的人所賜予的無限神恩」（A New Witness for the Articles of Faith [1985], 371）。

你能想到你見過的屬靈恩賜，或是能指出教義和聖約第46篇沒有提到的屬靈恩賜嗎？

如果你已經接受了你的教長祝福，主可能會列出祂給予你的一些恩賜。當你在各種不同的教會召喚中，爲天父和祂的兒女服務時，也可能會體驗到屬靈的恩賜。教義和聖約第46篇教導，那些蒙召喚「看顧教會」的人，獲得恩賜以判斷哪些屬靈的恩賜是屬神的（見教約46：27）。你可以對你主教的能力有信心，甚至你自己可能都還不知道有這些恩賜時，他就能察覺你的恩賜，知道你在教會哪個位置能作最好的服務並造福他人。

了解更多有關方言的恩賜可能會有所幫助。關於這項靈的恩賜，先知約瑟·斯密有以下的教導：



「賜予說方言的恩賜，是爲了在那些語言不通的人們之中宣講福音；如同在五旬節那天的情形一樣。在教會中無須特別教導說方言，因爲任何擁有聖靈的人，不但能用自己的母語講述屬神的事，也能用另一種語言講述；因爲信心不是從神蹟來的，而是從聆聽神的話來的」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第383頁）。

「凡藉著說方言的恩賜教導的任何事，將不被視爲教義」（教訓：約瑟·斯密，第384頁）。

「若不了解內容，或者沒人傳譯，就不要用方言的恩賜說話。魔鬼也會說方言；那敵對者會使出絕招來誘惑各個階層的人；他也能用英語或荷蘭語說話。不要讓任何人用方言說話，除非他會傳譯，除非經過主領會議的人同意；那時就可由他或其他人來辨識或傳譯」（教訓：約瑟·斯密，第384頁）。



十二使徒定額組的布司·麥康基長老解釋說：「說方言和翻譯的恩賜，是爲了特殊情況下的特別目的所賜予的。有許多更爲重要的恩賜，運用時受騙的機會較小。勸告的恩賜、宣講的恩賜、講解教義的恩賜、教導福音的恩賜——雖然沒有那麼戲劇化——比起語言的恩賜，更爲美好、更有價值」（Mormon Doctrine, 2nd ed. [1966], 800）。

沉思片刻，想想靈的恩賜曾如何使你獲益。也想一想你可以如何尋求、運用你的恩賜來造福神的兒女。

主藉著指示祂的信徒必須做的事，來結束這項啓示。閱讀教義和聖約46：31-33，找出祂教導了什麼。

精通經文——教義和聖約46：33

花幾分鐘熟記教義和聖約46：33。可能的話，背誦給一位家人或朋友聽。

6. 在經文研讀日記中，列舉出一些你可以「實踐美德和聖潔」的方法。當你寫出清單時，從鞏固青年小冊子選擇兩到三個單元，用它們來幫助你增加你的清單。寫下你會如何計劃在主前實踐美德和聖潔的目標。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第46篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

對對看的作業解答：1）c，2）d，3）b，4）a。

第11單元：第4天

教義和聖約第47～48篇

導言

1831年3月，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第47篇和第48篇的啓示。在教義和聖約第47篇，主指定約翰·惠特茂代替奧利佛·考德里擔任教會史記員和紀錄員。在教義和聖約第48篇，主指示俄亥俄州的聖徒要幫助來自紐約州的教會成員。主也指導教會成員爲了在密蘇里州建立錫安城，他們要準備購買土地。

教義和聖約第47篇

主指定約翰·惠特茂保存教會歷史的紀錄

想想你過去曾參與並感到值得紀念的一項具有靈性意義的事件（例如：聖殿奉獻典禮、教會聚會，或家庭活動，像是婚禮或喪禮）。

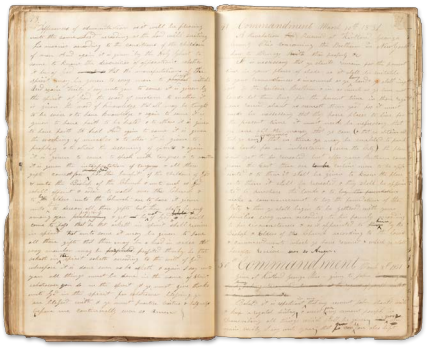
可能的話，告訴家人有關這個活動，並分享你對以下問題的答案。（如果無法告訴家人，只要沉思這些問題就好。）

- 你對這件事印象最深刻的是什麼？
- 記住這件事具有什麼價值？
- 了解這件事能如何造福你今後100年的後代？

閱讀教義和聖約第47篇的前言和本篇的第1-3節，找出主召喚約翰·惠特茂做什麼事。你認爲爲什麼有人書寫教會歷史很重要？

想一個啓發你的教會歷史事件。你是如何知道該事件的？

我們之所以知道過去的教會歷史事件，是因爲有人製作、書寫了事件的紀錄，好保留給我們的時代和未來世代。記得主在先前的啓示說過：「在你們中間要保存紀錄」（教約21：1）。在今日的教會中，有一位史記員暨紀錄員，是由總會會長團所指定的。然而，史記員無法觀察和記錄發生在教會的每一件事，因此他受到指示要向別人收集歷史。一般來說，教會成員的經驗是教會歷史的一部分，能夠影響未來的世代。



約翰·惠特茂謄寫了約瑟·斯密先前收錄於一本書中的啓示，該書爲現今眾所周知的啓示書I，此書包含了許多這些啓示的最早手抄本。

曾擔任教會史記員暨紀錄員（2005年-2012年）的七十員馬林·簡森長老教導：「教會歷史中許多精采的故事都記載於個人及家庭歷史中，這些紀錄也是我們個人及家庭傳承的一部分」（「在你們中間要保存紀錄」，2007年12月，利阿賀拿，第29頁）。

1. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你的個人歷史爲何很重要？

2. 想一想在你生活中，你覺得值得紀念並具有靈性意義的事件。想像一下你的子女和孫子女將閱讀你對其中一個事件的個人記事。在經文研讀日記中，講述這是什麼事件，並回答下列問題：

a. 你會寫下該事件的什麼部分？

b. 你想要你的後代對此事件有何感受和了解？

閱讀教義和聖約47：4，了解主應許約翰·惠特茂，在他努力「繼續寫教會的紀錄和歷史」時會獲賜什麼（教約47：3）。

根據你在教義和聖約47：4所讀到的，完成以下原則：如果我們_____，聖靈會幫助我們_____。

聖靈可以叫我們想起事情（見約翰福音14：26），幫助我們用會祝福家人及未來世代其他人的方式，把不同事件和情況寫下來。當你努力記寫個人歷史時，要祈求，並過配稱的生活，以蒙得聖靈的幫助。

沉思在你努力寫個人日記，或是書寫生活中重要事件、教儀和人物等個人歷史方面，可以改進的其他方式。

教義和聖約第48篇

俄亥俄州的聖徒要幫助來自紐約州的聖徒，並爲他們在錫安中的繼承產業作好準備

想像一下，遠處地區的教會成員，最近受到天然災害的影響，必須撤離家園。教會領袖要求你和你的家庭，收容一些流離失所的人好幾個月。你和你的家庭會有什麼樣的問題和疑慮？你覺得那些搬進你家的人會有什麼疑慮和感受？

查看經文中的教會歷史地圖3：「美國紐約，賓夕法尼亞和俄亥俄地區」。找出紐約州拋邁拉和俄亥俄州嘉德蘭。這些城市相隔了大約多少英里或公里？

_____

想像

尋找一些描述的細節，可以幫助你研讀時在腦海中勾勒出一幅圖。想像你在某些事件的現場。想像你在經文中所讀到的內容，有助於增強你對這些事情眞實性的見證。以教義和聖約第48篇來試試這個技巧。例如，想像在1831年冬天，從紐約州拋邁拉長途跋涉到俄亥俄州嘉德蘭會是多麼困難。你搬到一個未曾居住過的陌生城市，感覺會是如何？

1831年2月，先知約瑟·斯密從紐約州拋邁拉搬到俄亥俄州嘉德蘭。許多教會成員在接下來的幾個月也隨之前往。這些教會成員拋下許多世上的財物和資源，跟從神的命令，來到俄亥俄州，而他們需要幫助。如果你住在俄亥俄州，看到這群聖徒有些人搬進你的地區，無家可歸，難以維生，你認爲主會向你要求什麼？

閱讀教義和聖約48：1-3，找出主告訴俄亥俄州的教會成員要做什麼事來幫助搬進該區域的教會成員。我們從這幾節經文中學到的一項原則就是，主命令後期聖徒要和有需要的人分享他們所擁有的。不妨把這項原則寫在第2節旁邊。

注意在教義和聖約48：3中，主期望搬到俄亥俄州而有資源和財力的人，要購買那裡的土地。同樣地，當我們擁有資源時，主期望我們要運用自己的資源，而非依靠其他人來供應。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：在今日教會中，有哪些方法可以分享我們所擁有的？

當你閱讀以下由總會會長團雅各·傅士德會長所說的故事時，思考一位男青年如何履行這條誡命，把物品分給有需要的人：



「幾年前有個祭司定額組決定要收集食物送給貧困者，以此作爲他們的服務計畫。吉米是一位祭司，他很興奮可以參與這計畫，他也決定要收集到比別人更多的食物。開始時，祭司們在教堂集合，然後全部的人在同一時間出發，並在當晚稍後指定的時間回來。讓大家驚訝的是，吉米的推車空無一物。他看起來很鎮定，有些男孩就取笑他。顧問看到這樣的事，也知道吉米對汽車有興趣，就說：『吉米，到外頭來，我要你看一下我的汽車，這輛車給我添了不少麻煩。』

「他們到外面時，顧問問吉米他會不會難過。吉米說：『不會，眞的不難過。我去收集食物的時候，眞的拿到很多東西，我的推車是滿的。就在回到教堂的路上，我停在一位非成員的婦女家門前，她離婚了，住在我們支會的疆界內。我敲門、說明來意後，她請我進去，便開始找東西要給我。她打開冰箱時，我可以看到裡面幾乎是空的，櫥櫃也是空的。最後，她找到了一小罐的桃子。

「『我幾乎不敢相信。屋子裡有這麼多的小孩跑來跑去，他們都需要食物，她還給我這罐桃子。我拿了後放在推車裡，繼續向前走。走了半條街後，我感覺到全身溫暖，知道我需要回到這家去。我把所有的食物都給了她。』

「這位顧問說：『吉米，一定不要忘了今晚的感覺，因爲這就是這個活動的目的』」（「靈性的養分」，2006年11月，利阿賀拿，第54頁）。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲當吉米感覺到他應該走回去時，他是怎麼了？

b. 當顧問說吉米的感受正是「這個活動的目的」，你認爲他是什麼意思？

5. 找出一個你可以幫助滿足他人需求的方法，也許是分享你所擁有的。比方說，你可以幫助一位家庭成員、朋友、教會班級或定額組中的某個人，或者在你鄰里或學校中的某個人。在經文研讀日記中，寫下你會做什麼來幫助你所想到的這個人，然後貫徹你的計畫。

在教義和聖約48：4-6中，主解釋說祂要聖徒準備購買土地，祂會顯示錫安城，也就是新耶路撒冷的位置。主要求他們竭盡所能存下所有的錢，以準備好奠定這座城市的基礎。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第47～48篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第12單元：第1天

教義和聖約第49篇

導言

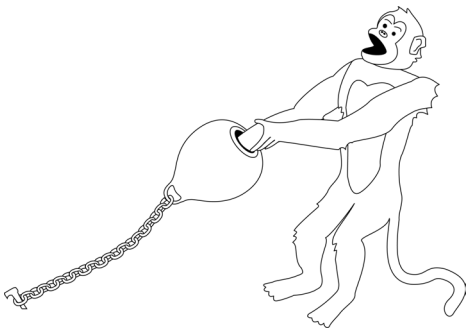
里曼·柯普雷是教會的新歸信者，他想要傳教士去向他以前的宗教團體——震教會的成員宣講福音。然而，他繼續堅持著該宗教的一些錯誤信念。由於擔憂里曼徘徊在這些信念中，先知約瑟·斯密求問主，並在1831年5月7日，獲得現今記載於教義和聖約第49篇的啓示。在這項啓示中，主命令西德尼·雷格登和帕雷·普瑞特陪同里曼到震教社區宣講福音。主也澄清了震教會有所誤解的教義，包括基督第二次來臨的本質、洗禮的必要、婚姻和家庭的重要，以及動物的食用。

教義和聖約49：1-4

主召喚西德尼·雷格登、帕雷·普瑞特和里曼·柯普雷，去向震教會宣講福音

你見過捕猴子的陷阱嗎？有一種捕猴子的方法是，在一個有洞的容器中放入某個東西，如花生或一塊食物，洞的大小只要可以讓猴子把手伸進去即可。容器要由繩子或纜線固定住，這樣猴子就無法從陷阱逃走。當猴子伸手進去抓東西後，便無法把手縮回來，因爲牠的拳頭比洞還大。有些猴子決定緊抓東西不放而使自己被捕。

閱讀教義和聖約第49篇的前言，找出所描述的情形中，哪些做法猶如捕猴子的陷阱。里曼·柯普雷沒有放棄哪些錯誤的信念？



1. 在經文研讀日記中寫下震教會的信仰，然後列出本篇前言提到的震教會的四個信念。你也可以將這些經文劃記下來。

基督第二次顯現信徒聯合會的成員，常被稱爲震教會，這是由於他們崇拜方式的緣故，他們在唱歌、跳舞、隨音樂拍手時會抖動身體。

閱讀教義和聖約49：1-4，找出主對於震教會的信仰有何啓示。在第2節中，不妨把主所說震教會的渴望劃記下來。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲「渴望知道部分眞理，但不是全部」是什麼意思（教約49：2）？

b. 本教會成員如何可能會接受某些福音眞理或標準，卻忽視其他的？有什麼例子？

你會在空格中填上什麼詞，來完成以下教義和聖約49：2所教導的原則？要在主面前是對的，就要有渴望接受_____祂已啓示的眞理。

不妨把這項原則寫在經文第2節旁邊。沉思一個選擇只接受部分眞理的人可能會失去的祝福。

你或許能夠想到網羅本教會成員的一些陷阱。有些成員會接受某些教導或標準，但並非全部，有些教會成員則會堅持某些態度，讓自己無法「在〔主〕面前……是……對的」（教約49：2）。比方說，一個人星期日也許會到教會去，但隨後把當天的其他時間，用於違反安息日的活動。另一個人會閱讀經文並祈求聖靈，然後聆聽會驅走聖靈的音樂。

十二使徒定額組的約瑟·胡適令長老教導：



「撒但是騙人的高手，也是謊言之父。唯有對救主和祂的贖罪犧牲運用信心、遵守祂所有的誡命，你才有可能倖免於撒但層出不窮的歹毒行徑，不受引誘而淪入他的勢力範圍。

「接觸福音的方式絕不可以像吃自助餐或小菜那樣，這邊選一點，那邊挑一點。你必須入席享用整頓筵席，完全實踐主那慈愛的誡命。

「各位都已經學到這些誡命了，也知道該怎麼做：要祈禱、研讀經文、禁食、繳付什一奉獻和其他捐獻、參加聚會、領受聖餐、光大召喚、彼此服務、支持教會領袖、訂立聖約並加以持守、分享福音，還有就是要誠實、眞誠、貞潔、仁慈和有美德」（參閱「選擇在你」，1998年11月，聖徒之聲，第47頁）。

3. 在經文研讀日記中，說明接受某些誡命或標準，同時堅持一些錯誤的信念或做法所具有的危險。這如何成爲靈性的「陷阱」？

思考你可能需要放棄什麼，才能獲得天父打算給你的全部祝福。不妨寫下目標，放棄某樣無法讓你在主面前是對的事物。

教義和聖約49：5-28

主指正震教會一些錯誤的教義，命令祂的僕人邀請他們悔改並受洗

主命令里曼·柯普雷、西德尼·雷格登和帕雷·普瑞特向震教會宣講福音（見教約49：1-4）。過去以來，里曼·柯普雷一直希望能有長老去向他以前所屬教會的成員傳道。

你能否想像去告訴一群人他們的信念是錯的，然後還要教導他們正確的福音原則？帕雷·普瑞特、西德尼·雷格登和里曼·柯普雷造訪震教會，他們帶了一份教義和聖約第49篇的啓示，向他們宣讀。

研讀以下圖表左欄的每一段經文，然後配上右欄中所教導的原則，接著思考附帶的問題。

1. _____ 教約49：5-8	a. 沒有人知道第二次來臨會在何時發生。
2. _____ 教約49：11-14	b. 如果我們知道第二次來臨的徵兆，我們就不會被錯誤的宣稱矇騙。留意主第二次來臨的徵兆爲什麼對我們很重要？

3. _____ 教約 49：15-17	c. 耶穌基督已命令祂的僕人要呼籲人們相信祂、悔改、受洗和接受聖靈的恩賜。爲什麼你會感謝已經受洗和接受聖靈的恩賜？爲什麼你期望幫助他人接受這些教儀？
4. _____ 教約 49：18-21	d. 主已供給大地上的動物爲我們所用。你認爲，沒有需要而殺死動物爲什麼會令主不喜悅？
5. _____ 教約 49：22-25	e. 一男一女之間的婚姻是神所制定，丈夫和妻子被命令要成爲一體、育有子女。（「才能達成創造大地的目的：……才能……人數，遍滿大地」一句，指出創造大地的目的之一。）一男一女之間的婚姻在天父的計畫裡完成了哪些目的？

總會會長團及十二使徒定額組已教導：「神賜給亞當與夏娃的第一條誡命，與他們夫妻爲人父母的潛能有關。我們宣告，神要祂兒女生養衆多、遍滿地面的誡命，至今仍有效。我們進一步宣告，神已命令只有合法結婚、成爲夫妻的男女，才能運用此神聖的生育能力」（「家庭：致全世界文告」，2010年11月，利阿賀拿，第129頁）。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲，爲什麼撒但企圖摧毀婚姻？他爲什麼設法說服人們不應結婚？

b. 一男一女之間的婚姻對主的計畫爲什麼很重要？同性婚姻會如何阻撓主的計畫？

c. 你現在能做什麼來爲高榮婚姻作準備？

想一想捕猴子的陷阱。沉思這項原則：我們必須接受主全部的教訓，才能在祂面前是對的。接著閱讀主在教義和聖約49：26-28的忠告和應許。閱讀這幾節經文時，想像主直接在對你說話，告訴你如何努力在祂面前成爲對的。思考祂的忠告和應許如何適用於你。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第49篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

對對看的作業解答：1）a，2）c，3）e，4）d，5）b。

第12單元：第2天

教義和聖約第50篇

導言

先知約瑟·斯密抵達俄亥俄州嘉德蘭時，他觀察到「有些奇怪的意念和虛僞的靈潛入」了一些聖徒之中。他開始用「警誡和智慧」來教導克服這些事（see History of the Church, 1:146）。帕雷·普瑞特長老傳教返鄉後，在嘉德蘭以外教會的許多分會，觀察到類似的行爲。他和兩位長老去找約瑟，以獲得指引（see History of the Church, 1:170）。1831年5月，先知求問主而蒙得記載於教義和聖約第50篇的啓示。在這項啓示中，主指示聖徒要藉眞理之靈來教導和接受福音。

教義和聖約50：1-9

主警告教會的長老有虛假的靈

你們知道啓發人的意思嗎？這意思是要提升人——特別是要在靈性上或情感上鞏固人，或者指導和教導人。你能想到某人教導你福音原則時，你感到蒙受啓發的一次經驗嗎？你曾經何時感到自己幫助啓發了別人？

回想本課的導言。嘉德蘭地區的教會新成員，把一些奇怪、吵鬧、令人困惑的活動引進崇拜儀式中。這些活動激起人們的情緒，但他們並沒有蒙受啓發。



先知約瑟·斯密寫下一些跟隨假靈的影響：「福音在嘉德蘭建立之後不久，有一段時間，總會持有權柄人員不在嘉德蘭，許多假靈被引入，有人看到許多奇怪的異象，接受了粗野、狂熱的奇想；有人受到這種靈的影響跑到戶外，其中有些人站上樹樁喊叫，做出各種各樣放縱的行爲；有一個人說他看到一個球在空中飛，於是追著球跑到懸崖邊，縱身一跳，跳到一棵樹頂而保全了性命；還發生許多荒謬的事情，意圖使神的教會蒙羞，使神的靈引退，並且根除毀滅那些爲人類家庭的救恩而發展出來的榮耀的原則」（in History of the Church, 4:580）。

教會有些長老不了解這是怎麼一回事，因此他們向約瑟·斯密尋求忠告。他求問主，獲得啓示幫助聖徒在教導和學習福音眞理時彼此啓發。

閱讀教義和聖約50：1-3，找出什麼樣的影響力導致聖徒做出不能啓發人的舉動。根據第3節，撒但爲什麼想要欺騙聖徒？

閱讀教義和聖約50：4-9，找出主對於俄亥俄州一些教會成員的警告。僞善者是指行爲與其所聲明的信仰互不相符的人，或假裝有德行而實則沒有的人。在教義和聖約50：6，8中，把主說會發生在他們身上的事劃記下來。

教義和聖約50：10-36

主宣告我們必須藉著靈教導和學習

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 要成爲有成效的福音教師必須如何？

b. 要成爲有成效的福音學習者必須如何？

閱讀教義和聖約50：13-20，找出這些問題的答案。可考慮把你在經文上找到的答案劃記下來，並加入經文研讀日記的清單中。注意主是多麼強調教導與學習福音都需要聖靈。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教義和聖約50：14提到聖靈有哪些角色？

b. 你認爲，「藉著靈」教導福音是什麼意思（教義和聖約50：14）？你認爲，藉「別的方法」教導是什麼意思（教約50：17）？

c. 你認爲，「藉眞理之靈接受〔眞理的言語〕」是什麼意思（教義和聖約50：19）？你認爲，藉「別的方法」接受是什麼意思（教義和聖約50：19）？

瀏覽列於經文指南中「聖靈」的參考經文，找出聖靈的使命。藉眞理之靈教導和接受（被教導）眞理是什麼意思？找出能幫助你了解的經文章節。

在以下場合中，把你曾有過機會教導或爲福音作見證的圈起來：

家人家庭晚會	和朋友在一起	福音進修班
教會聚會	家庭教導	

你有機會教導福音時，你對聖靈的了解，如何影響你備課和授課的方式？

在以下場合中，把你曾當過學生的圈起來：

家人家庭晚會	和朋友在一起	福音進修班
教會聚會	家庭教導探訪	家中的談話

3. 在先前的清單中，選出一個你圈起來的場合，藉著靈教導或被教導的皆可。在經文研讀日記中，寫下這個經驗，考慮和家人或朋友分享你所學到的事。

沉思在這些場合中，你可以做什麼來改善你在藉著靈學習方面的努力。

> 沉思
>
> 沉思包括思考、冥想、提出問題，以及評估你所知道和試著了解的事。沉思經常能幫助我們了解需要做什麼來應用福音原則。當你研讀教義和聖約第50篇時，考慮花些時間沉思你想要更深入了解的段落。

七十員傑克·高斯林長老分享了一名男青年的經驗，他發現自己的行爲和態度影響了他藉著靈學習的能力：



「你們有多少人在聖餐聚會時擺過那種『無聊的姿勢』？你們知道那姿勢，就是：腰往前彎，手托著下巴，手肘在膝上，目光呆滯地盯著地板。你們是否明白，聚會有趣與否其實是自己選擇的？……

「賓塞·甘會長說，崇拜『是個人的責任，無論演講者說些什麼，如果一個人要用心靈誠實崇拜主，他就可以做到。……如果你覺得聚會失敗，那是你的失敗，沒有人可以爲你崇拜；你必須自己守候主』（參閱1978年1月，聖徒之聲，第5頁）。

「有位青年敘述他第一次體會到崇拜之靈的經過。他在亞倫聖職的那些年並不活躍，參加聖餐聚會時，通常和朋友坐在後排，行爲不怎麼虔敬。然而有一天，他遲了一點才到，他朋友旁邊沒有空位。他單獨坐著，生平第一次在祈禱時閉上眼睛，唱聖詩，聆聽聖餐祈禱文並注意聽演講。第一位演講者講了大約一半，他竟熱淚盈眶。他有些尷尬地看看四周，其他人似乎沒有那麼感動。他不確知自己是怎麼回事，但那經驗改變了他的生命，從那次聚會起，他才開始爲傳教作靈性上的準備。他有所感受，幸運的是，他採取了行動，保有了那些感受」（「屬於基督的男青年」，1991年7月，聖徒之聲，第43頁）。

4. 你可以做什麼來改善你在藉著靈學習方面的努力？在經文研讀日記中，寫下一個明確的方法。

你如何能分辨自己正藉著靈教導和學習？

閱讀教義和聖約50：21-22，對於如何確定你是否正藉著靈教導和學習，找出主有何指示。

你會如何概述主在這幾節經文中的教導？

_____

在教義和聖約50：23-25中，注意當人們藉著靈教導所發生的事，和藉「別的方法」（教義和聖約50：17）教導和學習所發生的事，兩者之間有何不同。

主如何形容不啓發人的教導？祂如何形容「屬神的」教導（教約50：24）？

從這幾節經文中，我們可以學到以下的原則：那來自神的會使人蒙受啓迪和啓發，但那不屬神的會帶來困惑和黑暗。

你什麼時候曾經看過或感受過不屬神的事？聖靈如何幫助你認出來？

有時候，你會聽到和看到一些意圖損害你信心的信息。你今天所學到的原則，能增強你的能力來對抗這些信息。你所有的學習都要祈求獲賜靈，特別留意藉著靈教導的影響力。在教義和聖約50：13-22，我們學到，我們藉著靈教導和學習時，我們會彼此了解，都被啓發，並一起快樂。這不同於用「別的方法」教導某事時，所帶來的困惑和黑暗。

在教義和聖約50：26-36中，閱讀主給予聖職持有人的忠告，這項忠告是關於他們按立後，所被賦予的能力和職責。祂說聖職持有人要爲人服務，並保持純潔。當他們這麼做時，主必會賜給他們能力，克服在一些聖徒當中所發現的假靈。

教義和聖約50：37-46

主鼓勵祂的僕人，要繼續在恩典和眞理中成長，祂向他們保證祂與他們同在



想像一下你的支會或分會的幼童，長大時去擔任全部時間傳教士。他們需要爲服務作什麼準備？我們在哪些方面就像這些年幼的孩童？

在教義和聖約50：37-46中，主特別對1831年當時正在傳教的幾位長老說話。然而，祂的話語也適用於我們。研讀教義和聖約50：40-46，找出安慰和保證的字句。可考慮把你所找到的劃記下來。

在教義和聖約50：40中，主說：「你們必須在恩典……中成長。」你認爲，「在恩典……中成長」是什麼意思？

你在思考這個問題時，可以讀恩典一詞在經文指南或忠於信仰裡的定義。我們在教義和聖約50：37-46中所學習到的，幫助我們知道救主要我們在恩典和眞理的知識中成長，並對祂有信心。正如祂對那些長老的應許，只要我們信賴祂，尋求遵行祂的旨意，祂必會看顧我們。

你認爲，主說：「你們是我的」這句話是什麼意思？這項保證能如何幫助我們「不要怕」（教約50：41）？

教義和聖約50：40-46中，還有哪些應許對你頗具意義？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第50篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第12單元：第3天

教義和聖約第51～52篇

導言

1831年5月，一些從東部各州遷來的聖徒開始抵達俄亥俄州，主透過先知約瑟·斯密，啓示了祂對愛德華·裴垂治主教的旨意。記載於教義和聖約第51篇的這項啓示中，來自紐約州考斯威爾的聖徒，受到指示要到俄亥俄州湯普生，他們會在那裡奉行獻納律法。獻納律法和管家職務是錫安社會奠基的原則和律法，合一事務所（後來稱爲合一體制）是當時用來施行這項律法的組織。1831年6月3-6日，教會在俄亥俄州嘉德蘭舉行第四次大會，閉會之際，主命令約瑟·斯密和其他長老要兩人一組前往密蘇里州，沿途宣講福音。記錄於教義和聖約第52篇的啓示中，主召喚各組同伴團，並賜下一個模式，幫助他們避免受騙。

教義和聖約第51篇

主指示愛德華·裴垂治主教處理聖徒的屬世需求

你參加過的團體，最合一的是哪一個？你如何知道一群人是否合一？何種類型的做法或活動，會幫助一個團體變得合一？

聖徒抵達俄亥俄州時，主向他們啓示了獻納律法（見教義和聖約42：30-42）。在這項誡命之下，男人和女人自願奉獻時間、才能和世上的財富，以建立和建設神的國度。閱讀教義和聖約第51篇的前言，找出愛德華·裴垂治主教負責的哪些事務與這項律法有關。

教義和聖約51：1-8包含主對於即將來到的聖徒，給予裴垂治主教的指示。主告訴裴垂治主教，「要按〔他們〕的……環境、需求和需要」，「將這人民該得的〔土地和財物的〕份指定給他們」（教約51：3）。（注意，需求一詞的定義是指缺乏某物。主命令「要按人民的需求」來行事，是命令要幫助人民獲得他們所沒有的必需品。）裴垂治主教要把財產的全部所有權交給各個家庭，並確保每個人都有足夠的食物和衣服。

主說明了聖徒在奉行獻納律法時應如何行事。閱讀教義和聖約51：9，找出主對聖徒的指示。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 一群人「合而爲一」是什麼意思？（不妨閱讀摩西書7：18來尋求幫助，以回答這個問題。）

b. 根據教義和聖約51：9，爲了要合而爲一，主指示聖徒要做什麼事？你認爲，「平等」和「所得也相等」是什麼意思？

當你閱讀教義和聖約51：10-20時，你會看到主指示裴垂治主教建立一座倉庫，聖徒可以將多餘的物資放在那裡保管。主宣告，奉行獻納律法是一項特權。祂解釋說，雖然聖徒只會在他們的土地住上一段短時間，但對於所獲賜的財物，他們應計劃要當個忠信、明智和正直的管家。

教義和聖約52：1-13，22-34

主命令先知和其他長老旅行到密蘇里州，並在旅途中宣講福音

在教義和聖約52：1-13，22-34中，主指示先知約瑟·斯密和其他長老要兩個兩個地出去，前往密蘇里州，沿途宣講福音。主先前已經啓示聖徒會建立稱爲錫安的合一社區（見教約28：9），但祂並未啓示地點。記載於教義和聖約第52篇的啓示中，祂應許他們，如果約瑟·斯密和西德尼·雷格登忠於祂的指示，祂就會向他們啓示「〔聖徒〕的繼承地」的地點（教義和聖約52：5）。

教義和聖約52：14-21，35-36

主啓示一個模式來幫助我們避免受到撒但欺騙

記載於教義和聖約第50篇的啓示中，主警告一些教會長老有關虛假的靈的事，並給予指示，幫助聖徒在教導和學習福音眞理時彼此啓發。

當你研讀教義和聖約52：14-21時，找出主用來幫助鞏固教會成員的進一步指示，尤其是那些已蒙召喚在前往密蘇里州途中宣講福音的人。閱讀教義和聖約52：14，主將把什麼給予這些傳教士？找出主用來描述的字句。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲，模式的目的是什麼？

b. 根據教義和聖約52：14-21所記載的，主提供模式的原因是什麼？

閱讀教義和聖約52：15-19，找出主說會幫助祂的人民避免撒但欺騙的行爲和特質。在你尋求了解主在這幾節經文中的指示時，思考以下的說明：

- 「靈是痛悔的」人（教約52：15）具有悔改的態度。
- 「服從我的教儀」的誡命（教約52：15），指的是需要接受聖職教儀，例如洗禮和遵守連帶的聖約。
- 「說的話既溫柔又啓發人的」人（教約52：16），其人說話謙卑，言語能提升或造就他人。
- 「在〔主〕的能力下顫抖」的人（教約52：17），是個對神的大能感到崇敬的人。
- 「結出……果子」（教約52：17）是指藉由跟從神所賜的啓示，而產生良好的事物（例如「讚美和智慧」）。

以下原則摘要了從這項啓示學到的見解：爲了避免被撒但欺騙，人必須服從主的教儀，和按照祂所給予的啓示生活。

閱讀教義和聖約52：36，找出主給予的其他指示。主指示教會的長老要宣講什麼？

3. 在經文研讀日記中，寫下你認識的一位領袖或教師，此人是按照主在教義和聖約52：14-19，36所概述的模式生活。此人的教導和榜樣使你在哪些方面獲益？

想一想總會會長團和十二使徒定額組的成員，思考他們如何展現出主的模式，不受撒但欺騙。

教義和聖約52：37-44

主給予留在俄亥俄州的領袖忠告

主召喚許多早期聖職持有人在前往密蘇里州或其他地方的路上宣講福音，同時，祂也命令其他長老要留在俄亥俄州。閱讀教義和聖約52：39-40，找出主給予留在俄亥俄州的長老的指示。（閱讀的時候，知道其餘一詞指的是那些留下來的人，會對你有所幫助。）可考慮把你所找到的劃記下來。

想一想以下的問題：你認爲，「凡事都要記得貧窮和困苦的人」是什麼意思（教約52：40）？爲什麼光只是想到某個困苦的人，並不足以達成主的這項誡命？

在教義和聖約52：40中，對於拒絕幫助困苦者的人，主說了什麼？

根據這節經文，完成以下原則：耶穌基督的門徒看顧和關心 _____。



4. 想一想你所認識，且認爲他們是耶穌基督門徒的人。在經文研讀日記中，寫下這些人如何看顧和關心有需要的人。

想一想，你曾有過機會關心窮人、困苦者、病患、受苦之人的時候。考慮設立一個特定的目標來滿足某人的需要，並當個更好的耶穌基督的門徒。



5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第51～52篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第12單元：第4天

教義和聖約第53～56篇

導言

1831年6月，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第53～55篇的啓示。這些啓示包含著主的指示，賜給一些住在俄亥俄州，但很快就會遷往密蘇里州的教會成員。在這些啓示中，主對西德尼·吉伯特、紐奧·耐特及威廉·斐普說話，特別針對他們的教會召喚和才能給予指示。

教義和聖約第53篇

主召喚西德尼·吉伯特擔任長老，要他和約瑟·斯密一起旅行到密蘇里州

西德尼·吉伯特發現自己的名字不在蒙召喚前往密蘇里州傳教的名單上後（見教約52：22-32），他去找先知約瑟·斯密，詢問主要他做什麼事。約瑟求問主，獲得記載於教義和聖約第53篇的啓示。在啓示中，主指示吉伯特弟兄要被按立爲長老，擔任愛德華·裴垂治主教的代理人。吉伯特弟兄作爲主教代理人的職責，在教義和聖約57：6-10，15中有更充分的說明。主也命令西德尼要和約瑟·斯密、西德尼·雷格登前去密蘇里州。

思考以下一位女青年的經驗，她也想知道主希望她做什麼事：

「艾莉莎·克拉默在中國得到了祈禱的答案。答案很簡單，同時，要做到卻很難。她應該放棄她一生的夢想，回家去，過著普通大學生的生活。這個答案令她驚訝，但她願意去做主告訴她去做的事。

「艾莉莎……已經是位頂尖的明星足球選手她已經達成多項目標，她努力不懈，終於成爲美國國家女子代表隊的隊員，讓她有機會參加世界盃和2004年奧運比賽。



「她都做到了，但她並不感到快樂。

「艾莉莎說：『我什麼都有了，我有良好的家庭，有許多朋友，我即將在楊百翰大學就讀，我在國家代表隊表現得很好。但是，我要繼續努力加入世界盃隊伍，然後依舊感到空虛嗎？』

「後來，艾莉莎在中國進行表演賽時，某個夜晚她哭著醒來；她感受到一股美好溫暖、舒服的感覺。『我記得我將手貼著我的心，當時我全部的思緒只有：「你需要退出國家代表隊，違反安息日對你不好，走一條不同的路對你是好的，事情會解決的。」』她描述到，她被靈充滿，並連續好幾晚都重覆這樣的經驗。

「即便艾莉莎這輩子都是本教會的成員，她對福音的興趣一直在增加。她每天至少花30分鐘閱讀經文，也已注意到自己的祈禱正在改變。她求問主想要她去做什麼，她在中國獲得了答案。

「『我以前從來沒有這種安慰和溫暖的感覺。我眞希望每當我有問題時，都能有這樣的經驗。一切看來似乎都那麼清楚、那麼有道理。』

「艾莉莎根據所獲得的靈感採取行動。她說：『得到靈感時，你必須立刻跟從。如果我說：「沒錯，這是對的，但我眞的想要參加世界盃比賽，等比賽完我再做吧。」事情的發展可能就不會像原先預期的那樣。』……

「離開國家代表隊，使艾莉莎有時間去嘗試一些新事物。這段時間，她開始和一位教她彈吉他的年輕人約會，他們後來在聖殿結婚。

「艾莉莎說：『我確定，在中國發生的事，使我準備好迎接這項改變。我放棄某個事物，而得到了更好的事物。』

「……她還是想要努力工作，但現在則是爲了她自己的家庭努力工作。

「〔艾莉莎〕正在聽從最偉大的教練，也就是她的天父，祂可以幫助她、指引她，給予她方向和靈感。誠如艾莉莎所說的：『主認識我們每一個人。對我來說，知道這件事並對此有見證，眞的很好』」（Janet Thomas, “The Playmaker,” New Era, Nov. 2003, 21, 23）。

沉思你可以從主獲得有關生活指示的方法。

教義和聖約第54篇

主指示紐奧·耐特要帶領考斯威爾的聖徒到密蘇里州

1831年4月，紐奧·耐特帶領一群來自紐約州考斯威爾的聖徒，加入在俄亥俄州的聖徒。5月，先知約瑟·斯密指示愛德華·裴垂治主教，要把那些聖徒安置在俄亥俄州湯普生的土地，而里曼·柯普雷先前已爲此目的立約（或承諾）提供該土地。他們在那裡種植作物，著手在其他方面改善產業。但即使他們一起合作改善土地，卻也開始變得自私與貪婪。當里曼·柯普雷從震教會傳教回來後（見教約第49篇），開始懷疑自己的信仰，使得他們的情況惡化。他拋棄了自己對復興福音正在培養的見證，命令聖徒離開該土地，還向他們收取了60元美金。里曼破壞了他的聖約，如今這些聖徒無處可住，紐奧·耐特和其他人詢問先知他們應該怎麼做。

閱讀教義和聖約54：1-3，劃記主要這些聖徒做什麼來協助改善自身的情況，然後思考以下問題：你認爲，爲什麼悔改和謙卑會幫助這些聖徒？

閱讀教義和聖約54：6，把給遵守聖約並獻納財產之人的祝福劃記下來。

根據主在教義和聖約54：1-6的教導，完成以下的原則：如果我們遵守聖約，服從主的誡命，我們必獲得_____。

我們所獲得的每個祝福，都是主的慈悲之舉。主的慈悲，例子之一就是祂寬恕我們的罪。當我們遵守洗禮時所訂立的聖約，並服從神的誡命，我們不只會在今生獲得慈悲，也會在最後的審判得到憐憫。

十二使徒定額組的大衛·貝納長老教導，當我們遵守聖約時，主施予我們慈悲的幾種方式：



「主溫柔的慈悲是非常個人、個別化的一種祝福、力量、保護、確認、指引、慈愛、安慰、支持和靈性的恩賜，我們得到這些是因爲有主耶穌基督，而且是透過祂，從祂那裡得到的。……

「……主溫柔的慈悲不是偶然發生的，也並非是巧合。忠信、服從和謙卑能使主溫柔的慈悲臨到我們的生活中，通常主在認爲適當的時候，會讓我們知道這些重要的祝福並加以珍惜」（參閱「主溫柔的慈悲」，2005年5月，利阿賀拿，第99-100頁）。

1. 在經文研讀日記中，寫下一些你覺得由於你忠於聖約、遵守誡命，主在近來所賜給你的祝福。

我們在教義和聖約54：7-10讀到，這群聖徒失去他們在里曼·柯普雷那片土地上的家以後，主命令他們要前往密蘇里州。他們要指定某人來支付沿途的開銷，也要在那裡謀生，直到主準備好地方來安置他們。主也勸告他們在苦難中要忍耐。

教義和聖約第55篇

主召喚威廉·斐普來協助撰寫、印刷教會的教材

想想你的一些才能或技能，接著想想你一位朋友的一些才能或技能。因爲我們各有所長，所以我們可以在不同方面協助主的事工。神可以運用我們的才能、技能和能力，來造福祂的兒女。威廉·斐普便是這項原則的典範。他抵達俄亥俄州嘉德蘭之前，就在摩爾門經開始供應銷售的兩個星期後，買了一本摩爾門經，這引領了他歸信。

閱讀教義和聖約第55篇的前言，找出威廉·斐普的技能或能力。然後讀教義和聖約55：4，找出他另一項才能。主召喚斐普弟兄，運用他的才能和技能，在密蘇里州協助撰寫、印刷教會的教材（見教約55：5），斐普弟兄在那裡所作的努力，在許多方面造福了教會。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你曾見過主如何運用人的才能和能力來祝福他人？

b. 你的才能或能力可以如何祝福、提升他人，並使主的事工向前推進？



教義和聖約56：1-13

主撤銷以斯拉·泰爾的傳道召喚，警告他要悔改

3. 在經文研讀日記中，寫下你認識的一個人，爲了遵守誡命而放棄某樣對自己很重要的事物。（例子可能包括某個人爲了加入教會、去傳教，或是遵守某些教會標準而作出犧牲。）

以斯拉·泰爾過去在俄亥俄州嘉德蘭，受到指派和老約瑟·斯密同住在菲德克·威廉的農場，並一起工作。除了在農場工作以外，以斯拉也協助支付這塊土地上所積欠的一些債務。當他蒙召喚和多馬·馬西一起去密蘇里州傳教時（見教約52：22），覺得自己有資格獲得該部分的教會土地，因而要求擁有該地地契。由於以斯拉·泰爾對財產和金錢的顧慮，他並沒有準備好前往傳教，而多馬則已準備好了，因此多馬去找先知約瑟·斯密，詢問他應該怎麼做。

在記載於教義和聖約第56篇的啓示中，主撤銷以斯拉·泰爾的傳道召喚，並指派給馬西弟兄一位新同伴。於是主警告要愼防驕傲，教導聖徒，祂爲他們所預備的，比土地和金錢都還要多。

閱讀教義和聖約56：3-5，找出以斯拉·泰爾因爲沒有準備好和多馬·馬西一起去密蘇里州所發生的事。閱讀時，知道撤銷一詞，指的是收回或取消，會對你有所幫助。以斯拉因爲沒有準備好和馬西弟兄一起出發而失去了什麼？

教義和聖約56：4教導我們，主認爲適合時，能命令或撤銷一條誡命。不妨把指出這項原則的字句劃記下來。

關於主給予或撤銷命令，以下是出自經文和教會歷史的幾個例子：

- 主提供更高的律法給摩西和他的人民之後，以色列的兒女反叛神，開始崇拜金牛犢，於是主就賜給他們較低的法律。（見約瑟·斯密譯本，出埃及記33：20；34：1-2〔在經文指南的附錄〕。）
- 救主在塵世傳道期間，祂告訴使徒只向猶太人傳教（見馬太福音10：5）。救主去世後不久，彼得就獲得啓示要向各國人民宣講福音（見馬太福音28：19）。
- 在本福音期中，主命令一些早期聖徒實行多重婚姻。先知約瑟·斯密和許多其他教會領袖對這條誡命感到難以遵守，但是他們服從了。一些年後，惠福·伍會長在獲得啓示後，發布一項書面聲明——正式宣言——並在1890年10月6日爲本教會所接受，認定爲具有權柄且有約束力。這項宣言使本教會終止實行多重婚姻（見正式宣言一）。

閱讀教義和聖約56：8-11，找出以斯拉·泰爾的傳道召喚被撤銷後，主命令他要做什麼事。所幸的是，以斯拉選擇悔改，七個月後他再度蒙召喚擔任傳教士，與多馬·馬西一起去傳教（見教約75：31）。

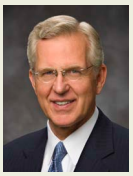
教義和聖約56：14-20

主警告聖徒愼防貪婪和驕傲的心

有時候，人們認爲驕傲是富人心中才會有的特性。然而，當你學習以下經文時，會了解實際情況並非一直都是如此。

閱讀教義和聖約56：16-17，找出富有的人和貧窮的人如何都會顯出不悔改的心。可考慮把你所找到的劃記下來。沉思爲什麼驕傲與貪婪會是富人和窮人的共同特點。

閱讀教義和聖約56：18，找出主如何描述蒙福之人的心和靈。運用註腳來了解主使用的一些詞。



十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老教導：「各位在尋求歸信的祝福時，可以向神獻上的祭品就是你們破碎或悔改的心，以及痛悔或服從的靈。事實上，你們獻上的禮物就是你們自己——你們的爲人和你們的未來」（「你回頭以後」，2004年5月，利阿賀拿，第12頁）。

閱讀教義和聖約56：19-20，找出具有謙卑之心的人，蒙主應許什麼祝福。知道主的「報酬」意指主會對每一個善行和惡行給予報償，會對你有所幫助。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教義和聖約56：18-20所描述的祝福，與以斯拉·泰爾和其他早期的聖徒所顧慮的財產和金錢相比如何？

b. 你可以做什麼來擁有這樣的心，使你能獲得這幾節經文所列的祝福？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第53～56篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第13單元：第1天

錫安的中心地

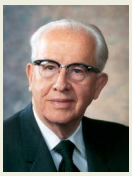
導言

本課提供教會歷史中發生在密蘇里傑克森郡一些事件的概要。1831年的夏天，部分聚集在俄亥俄的聖徒們開始上路，前往密蘇里傑克森郡的範圍屯墾。1831年7月，在一項給予先知約瑟·斯密的啓示中，主指定密蘇里獨立城這個城鎮，作爲錫安的「中心地」（教約57：3）。聖徒們開始興建這座城市，且努力奉行神的律法。不過日子一久，聖徒和密蘇里的其他人民發生紛爭，導致暴徒使用暴力對付聖徒。1833年的11和12月，聖徒們被迫離開傑克森郡。

主指定密蘇里獨立城作爲錫安的中心地

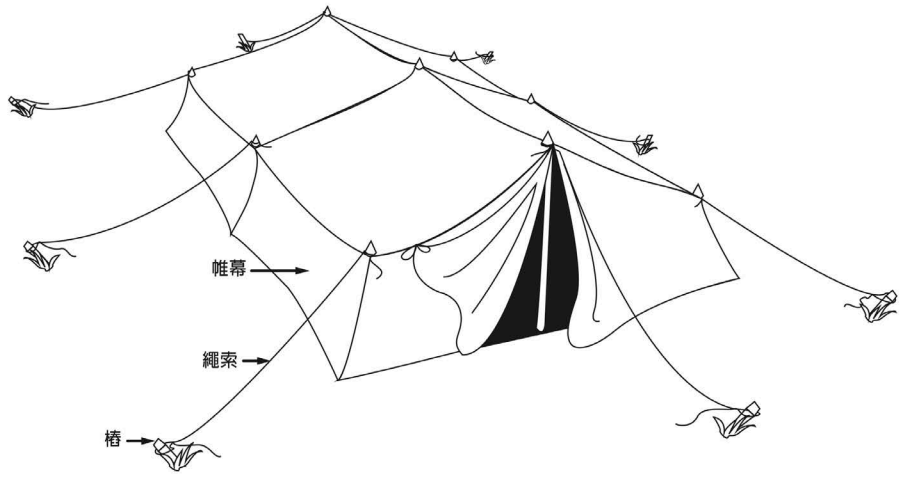
想像你正在露營，並得知有一場暴風雨正逐漸逼近。你認爲能避過這場暴風雨的方法有哪些？在這種情況下，一頂帳篷有幫助嗎？

在舊約中，先知以賽亞曾用帳幕來比喻在末世時代爲保護聖徒所建立的錫安（見以賽亞書54：2）。當以色列人生活在曠野中四處行進時，他們使用帳篷作爲避難及休息的處所。泰福·彭蓀會長教導帳篷所蘊含的象徵意義：



「各位可以在腦海中想像，有許多橛子或木樁〔支聯會〕牢牢地釘在地上，木樁上的繩索撐開一個大帳幕。

「先知們將後期時代的錫安比爲一個遮蓋全地的大帳篷，這帳幕由綁在木樁上的繩索支撐著。這些木樁，當然就是遍布世界各地的組織。目前，以色列正向錫安的各個樁子〔支聯會〕聚集」（參閱「鞏固你的支聯會」，1991年8月，聖徒之聲，第3頁）。



閱讀教義和聖約115：6，找出主應許給會在末世時代聚集到錫安的人哪種保護。不妨將所找到的答案劃記下來。

早期的聖徒認爲錫安是一個平安、安全和保護他們避開惡人的地方（見教約45：66-71）。他們迫不及待地等著主透露錫安的位置，好讓他們可以開始建立祂的聖城。在1831年7月，主宣告密蘇里地是應許的錫安地；而密蘇里的獨立城，就是錫安城的「中心地」（見教約57：1-3）。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 如果你是教會早期的成員，得知錫安城要建在何處後，你會有什麼樣的感覺？

b. 你會想在什麼時候開始建造這座城市？爲什麼？

你有沒有在搭設帳篷時搭錯，或曾否試過只用一部分的零件來搭帳篷？結果如何，或你認爲會如何？

就像一定要按照特定的方法並用所有正確的零件才能搭好帳篷一樣，建立錫安也必須按照特定的模式。閱讀教義和聖約105：5，找出錫安的「帳幕」必須要如何建立，才能爲主所接受。

請注意*錫安必須依據正義的原則來建立*。主在1831年啓示錫安地的位置後，祂在接下來兩年給予聖徒們多項啓示，說明建造錫安所應遵循的原則。

閱讀以下的經文章節，找出聖徒爲了成功地建立錫安，所需遵循的正義原則和誡命。將所找到的原則與誡命寫在空白處。

教義和聖約82：14-19_____

教義和聖約97：10-16_____

教義和聖約97：21-22，25-27_____

教義和聖約133：4-9_____

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 奉行這些正義的原則可以在哪些方面幫助聖徒建立錫安，並保護他們度過靈性的風暴？

b. 在今日奉行這些原則，可以如何使我們受到保護呢？

聖徒和密蘇里的其他人民發生紛爭

主在1831年7月透露錫安的位置後，許多聖徒旅行了將近900英里，從俄亥俄州嘉德蘭前往密蘇里的獨立城屯墾並建立錫安。



回頭去看本課一開始對於帳幕的描述。古代的帳篷通常可以擴張，以容納不斷增加的家庭人口。在密蘇里獨立城建立了錫安的中心地以後，俄亥俄的嘉德蘭被指定作爲「錫安的一個支聯會」（教約82：13），部分應驗了以賽亞的預言，即要擴張錫安的帳幕之地，放長繩子，堅固橛子〔支聯會〕。在早期和今日的教會，聚集到錫安支聯會的聖徒都會獲得錫安保護的祝福。這意謂著住在錫安各支聯會的聖徒能和住在錫安中心地的人一樣，享有相同的祝福和保護。

閱讀以下的資料，了解嘉德蘭錫安支聯會的聖徒如何支持在密蘇里建立錫安中心地的啓示。找出在嘉德蘭的聖徒做了什麼事來幫助建立錫安。不妨將你認爲有幫助的見解劃記下來。

俄亥俄嘉德蘭：在1831年11月舉行了一連串的大會，先知約瑟·斯密和教會其他領袖編纂到此時爲止所接受到的啓示，並計畫要印製成冊。奧利佛·考德里和約翰·惠特茂接受了把啓示帶到密蘇里的重責大任，好讓威廉·斐普能把它們印製成誡命書。在1831至1832年間，約瑟不斷接受啓示，並進行受靈啓發的聖經譯文。他在1832年春天去了一趟密蘇里拜訪錫安的聖徒，警告他們撒但企圖「使他們的心偏離眞理」（教約78：10），並協調嘉德蘭和獨立城的主教倉庫工作。許多聖徒繼續前往錫安，1832年年底，大約有三分之一的教會成員住在密蘇里的傑克森郡。教會早期，俄亥俄的聖徒和密蘇里的聖徒同心協力捐錢和捐物資以建立錫安城。

沉思先知約瑟·斯密和俄亥俄的其他聖徒在哪些方面協助了密蘇里的聖徒建立錫安。

閱讀以下有關密蘇里獨立城的資訊，找出有哪些事阻止聖徒建立錫安。不妨將你認爲有幫助的見解劃記下來。

密蘇里獨立城：帕雷·普瑞特描述錫安聖徒的屯墾情形，說道「和平與富足是他們勞動的酬報，並使曠野變成肥田」（Autobiography of Parley Parker Pratt, ed.ParleyP.Pratt [1938], 93）。教會領袖在密蘇里購置土地，建立了一家商店和印刷社，並爲陸續遷入的聖徒提供所需。到了1833年7月，密蘇里的後期聖徒人口幾乎增加到1200人。但是教會領袖和聖徒們卻還是有各自的問題。有些教會成員放縱自己的私欲與貪婪，不願奉行獻納律法。此外，該地的其他屯墾者也越來越擔心「摩爾門」的快速成長，以及他們在當地經濟和政治上的影響力。地方上的宗教領袖不認同聖徒的信仰。有一位宗教領袖對外散播有關教會成員的不實言論，而且鼓勵人民使用暴力對抗他們。不同的政治觀點，包括蓄奴的問題，終於

導致衝突爆發。威廉·斐普刊登了一篇標題爲「解放黑人」的文章，由於密蘇里的人民大部分都支持蓄奴，他們誤以爲聖徒在邀請被解放的黑奴到密蘇里來。在1833年7月20日，一群暴徒上獨立城，把印刷板丟到大街上、砸毀印刷室，並銷毀了大部分還未裝訂的誡命書書頁；還把焦油和羽毛澆在愛德華·裴垂治主教和一位名叫查理·艾倫的歸信者身上，在鎮上威嚇叫囂。敵對仇視持續不斷，聖徒們在那一年的11月和12月被迫離開傑克森郡。



想像一下，如果你是身在其中的聖徒，你希望受到主的保護，但卻被迫離開錫安，你作何感想？

3. 根據你所學到的內容，在經文研讀日記中寫下早期的聖徒爲何要費盡心力建立錫安城。你可以從他們的經驗學到什麼？

錫安的未來將會如何？

你有沒有希望或期待過某件事，但卻從來沒有成眞？你有何感受？

想像一下當教會成員被逐出密蘇里傑克森郡時，聖徒感受到的失望和困惑。先知約瑟·斯密在俄亥俄嘉德蘭寫了封信給被驅逐的聖徒，那些聖徒不久前才逃離傑克森郡。信上寫著：「當我們得知你們所受的痛苦時，喚醒我們每個人心中的同情；我們心情沉重；我們無法抑制自己的眼淚」（in History of the Church, 1:454）。



先知在同一封信中寫道，他求問主爲什麼錫安聖徒們的期望會受到重挫：「我知道主在適當的時候會救贖錫安；然而主未曾向我透露她淨化、忍受苦難和憂傷的日子將持續多久；我求問此事時，主的聲音對我說：要保持寧靜並知道我是神！凡爲我的名而受苦的將與我一起統治，爲我的緣故捨掉生命的，必再得著生命」（in History of the Church, 1:453-54）。

約瑟·斯密求問主爲什麼聖徒無法建立錫安時，主告訴他什麼？想一想，當生活中某些事的發展並非如你的希望或預期，主就先知的問題所給的答覆會對你有什麼幫助。

主稍後針對聖徒嘗試建立錫安城未果的情形，賜予更多的見解。閱讀教義和聖約105：5-6，9-10，23-24，找到在建立錫安以前，主要求祂人民去做的事。

目前在本課中，錫安指的是一個地方，一個聖徒將在那裡建造聖城，建造新耶路撒冷的地方。但錫安不僅只是指聖徒能尋求保護的特定地點，其有更加豐富的意涵。早期的聖徒可能認爲他們只是要建一座城市，但是主的意思是要建立一群正義的人民以及一座城市。凡有人服從高榮國度的律法，就能見到錫安的保護「帳幕」（見教約105：5）。

你可能還記得研讀教義和聖約97：21時，主解釋說錫安是心地純潔者。再次檢視你在前面的課程裡所列出的正義原則和誡命。想想這些正義的原則如何幫助人們成爲心地純潔者。

七十員的大衛·史東長老解釋，我們要如何在我們這個時代建立錫安：



「不管我們身在何處，不管我們住在哪裡，我們都可以建立自己的錫安，方法就是去實踐高級國度的原則，致力成爲心地純潔者。美好的錫安，主將它捧在手心。我們的家可以成爲提供保護的避難所，就像錫安一樣。

「我們無須成爲演出木偶劇各時各地文化的傀儡。我們能鼓起勇氣，走在主的道路上，跟隨祂的腳步。如果我們能做到這些，我們就會被稱爲錫安，成爲主的人民」（「巴比倫中的錫安」，2006年5月，利阿賀拿，第93頁）。

4. 在經文研讀日記中，將你在本課中對於有關錫安的學習作一個總結。在你居住的錫安裡，你所扮演的角色是什麼？

5. 請想想你在今天的課程前面所列出的正義原則。在經文研讀日記中，寫下能幫助你更忠信地奉行其中一項原則的目標。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「錫安的中心地」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第13單元：第2天

教義和聖約第57篇

導言

1831年6月，主命令約瑟·斯密和其他的長老，在密蘇里舉行一場大會（見教約第52篇）。先知約瑟·斯密和其他人服從這項命令，於是從俄亥俄前往密蘇里，展開約900英里的旅程。約瑟抵達密蘇里後，他獲得現在載於教義和聖約第57篇的這項啓示。主在這項啓示中透露錫安城的地點，實現了祂之前給予聖徒的應許（見教約第52篇）。主也對幾個人指示他們在建立錫安時所應負的職責。

教義和聖約57：1-6

主啓示錫安城的位置

閱讀以下先知約瑟·斯密的陳述，進一步了解他對建立與鞏固錫安的感受：



「我們會見等候我們多時的弟兄〔奧利佛·考德里、小彼得·惠特茂、希伯·彼得生和菲德克·威廉等皆前往密蘇里傳教〕，大家共同舉行一次榮耀又感人熱淚的聚會。弟兄們似乎因爲團聚在一起而快樂無比。然而我們感觸良多，我們從東部極度文明的社會而來，如今則站在美國的西部邊境，眺望廣闊的蠻荒座落在黑暗之中；這群人民卑劣、無知、兇殘、嫉妒，幾乎落後一世紀之久，教人不注意也難；這些人缺乏文化、教養，或宗教的薰陶，不禁讓人同情；而先知們確曾大聲疾呼：『曠野何時能像玫瑰盛開？錫安何時能在榮耀中建立，在末世，各國要來到的您的聖殿將立在何處？』我們的焦慮不久即因接受下列〔的啓示，教約第57篇〕」（in History of the Church, 1:189）而消除。

想想你殷切期盼某事的時刻，例如慶祝假日或生日、去傳教、去聖殿、收到禮物，或去拜訪所愛的人。你所期盼的日子快到時，你的感覺如何？爲什麼這件事對你而言非常重要？你的行爲如何反映你對這件事的興奮之情？

許多早期的聖徒殷切地想得知錫安城的確切位置。在獲得教義和聖約第57篇的啓示以前，他們在摩爾門經中讀到新耶路撒冷將位於美洲大陸上（見尼腓三書：20-21；以帖書第13章）。透過主賜給先知約瑟·斯密的啓示，聖徒得知錫安將座落於密蘇里的某處（見教約52：2，5，42）。

要記得，主當時召喚了三組教會成員要旅行將近900英里前往密蘇里：一是先知和一小群長老（見教約第52-53篇），另外是沿途宣講福音的傳教士（見教約第52篇），和另一群由紐奧·耐特帶領，來自紐約考斯威爾的聖徒（見教約第54篇）。

閱讀教義和聖約57：1-3，並劃記錫安城要建在哪裡。

根據這幾節經文，獨立城在錫安的哪個位置？

再讀一次教義和聖約57：3，並劃記主曾經說過獨立城或錫安的中心地應該要建什麼。

你可以將以下原則寫在經文旁邊的頁緣處：聖殿要在錫安的中心地。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲在錫安的中心地建一座聖殿爲什麼很重要？

b. 爲什麼以聖殿作爲我們生活的中心很重要？

想想有哪些事會使人分心而錯失聖殿的祝福。選擇把屬世的事物作爲生活中心的人可能會發生什麼事？

2. 在經文研讀日記中，畫一個中間有靶心的標靶。在你標靶的中心標上聖殿這兩個字。然後回答下列問題：



a. 如果你更全面地以像聖殿這樣的屬靈事物作爲生活的中心，你的生活會有什麼不同？

b. 把聖殿放在生活的中心，如何能幫助我們以耶穌基督作爲我們生活的中心？

閱讀以下這段話，其中談到當你以聖殿作爲生活中心時所能獲得的祝福。閱讀時，將任何你曾體驗過的祝福劃記下來。



「對於配稱且能夠到聖殿的人，我勉勵你們要常去。聖殿是神聖的地方，我們可以在那裡找到平安；我們在聖殿裡再次承諾要奉行福音，遵守誡命的決心也更加堅定」（多馬·孟蓀，「直到再相會」，2009年5月，利阿賀拿，第113頁）。



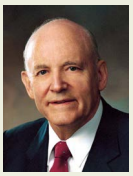
「有時候我們的心思被各種難題困住，太多事情同時分散我們的注意力，使我們無法想清楚、看明白。在聖殿裡，令人分心的事物會如塵埃般落定，迷霧與陰霾亦消散無蹤，使我們能夠『看清』原本看不清的事物，進而從困難中找出先前想不到的解決之道」（培道·潘，「神聖聖殿」，2010年10月，利阿賀拿，第35頁）。



「當我們觸摸到聖殿，進而愛上聖殿時，會在生活中反映出我們的信仰。當我們前往這些神聖的屋宇，當我們記得在裡面訂立的聖約，就能承受每一個考驗、克服每一次誘惑。聖殿讓我們明白人生的目的，爲我們的靈魂帶來平安」（多馬·孟蓀，「聖殿的祝福」，2010年10月，利阿賀拿，第15頁）。



「如果我們自己常去聖殿，就會成爲更好的人。……我知道你們生活忙碌，也知道你們有很多事情要做。但我應許各位，只要你們到主的殿去，就會蒙受祝福，生活也會變得更好」（Gordon B. Hinckley, "Excerpts from Recent Addresses of President Gordon B. Hinckley," Ensign, July 1997, 73）。



「讓我們成爲一群常去聖殿、喜愛聖殿的人民；讓我們在時間、財力和個人情況許可的情況下盡可能常去聖殿；讓我們去聖殿不止是爲了死去的親人，也爲了聖殿崇拜的個人祝福，因爲聖潔和安全就在那些神聖和已奉獻的屋宇內。聖殿是一個美麗之地、啓示之地、和平之地，也是主的殿。聖殿歸主爲聖；對我們而言也應當是神聖的」（參閱豪惠·洪德，「成員身份的美好象徵」，1994年11月，聖徒之聲，第6頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你曾經驗過上述這段話中的哪一項祝福？

b. 這些祝福如何影響你的生活？



沉思你可以做什麼來更徹底地將聖殿作爲你生活的中心。設立目標，讓自己保持或得以配稱持有聖殿推薦書，並在情況允許時盡可能常去聖殿。

教義和聖約57：4-6記載主命令聖徒們要購買密蘇里傑克森郡境內和鄰近地區的土地，使他們可以開始建立錫安並建造一座聖殿。

教義和聖約57：7-16

主對幾個人指示他們在建立錫安上所應負的職責

想像主啓示錫安的位置時你就與密蘇里聖徒在一起，而你們被吩咐要留在獨立城，在當地協助建立那城市。知道自己有這樣的重責大任時，你作何感想？你要如何開始爲主建造一座城市？你會要誰來幫助你建造這城呢？

4. 閱讀教義和聖約57：7-13。在經文研讀日記中，列出主指派去幫助建立錫安的四個人的名字，以及祂指派他們每一位做什麼。

受勸勉要定居在密蘇里的這幾位，都有協助建立錫安所需的恩賜和才能。你可以將以下原則寫在經文旁邊的頁緣處：*當主呼召我們協助建立祂的國度時，我們就應該運用我們個人的力量去做。*

想一想你認識的人之中，有誰運用了其個人的長處、屬靈的恩賜和技能來建立教會。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你有哪些長處？

b. 你如何運用自己的長處造福你的家庭和教會？



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第57篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第13單元：第3天

教義和聖約第58篇

導言

1831年8月1日，在主指定密蘇里獨立城爲錫安的中心地後不到兩個星期，先知約瑟·斯密接受了教義和聖約第58篇中的啓示。主給予這項啓示是爲了回應某些人，他們急切地想知道主對他們在這塊新土地的旨意。主在這項啓示中勸告聖徒們在苦難中要保持忠信，並解釋差遣他們到錫安的原因。主也鼓勵聖徒們要運用他們的選擇權促成正義的事。

教義和聖約58：1-13

主勸告聖徒們在苦難中要保持忠信

你目前在生活中正面臨哪些挑戰呢？

閱讀以下這段話時，請找出聖徒於1831年在密蘇里面臨的挑戰：

1831年1月，傳教士找到了一群德拉瓦印第安人，這群人住在密蘇里西部邊界以外的印第安領地。德拉瓦印第安人有興趣學習摩爾門經中所包含的福音。然而，因爲傳教士並沒有獲得進入印第安領地宣講福音所需的許可，加上當地印第安民政官和牧師的反對，所以教會的傳教士被迫離開印第安領地。傳教士接著試圖教導在密蘇里獨立城及鄰近區域的白人屯墾者，但直到1831年7月，加入教會的歸信者還不到10個。1831年7月，教會的長老們從俄亥俄陸續抵達密蘇里，有些長老對於事情的現況大失所望。有些人以爲會看到快速成長的信徒社區，或一個準備好的屯墾區，能容納遷移過來的教會成員。有些人則擔心獨立城的土地尚未開發，可能要花非常多的心力去開墾。主鼓勵幾位弟兄留在密蘇里購買土地，爲之後要來的聖徒準備錫安。

閱讀教義和聖約58：1-2，找出主對長老們說了什麼，幫助他們對將要面臨的挑戰感覺好過一點。

就你在第2節中學到的事，完成以下的原則填空：

如果我們_____，就會蒙受祝福。

如果我們_____，我們永恆的酬賞會更大。

閱讀教義和聖約58：3-5，找出我們面臨考驗時，往往未能看出或了解的事。

主勸勉長老們要對祂有信心，要把目光放在目前所忍受的考驗之後，並且要專注在忠信就能經歷到的榮耀未來上。主給予密蘇里聖徒的信息能幫助我們忍受種種挑戰，幫助我們專注在忠信忍受苦難將蒙得的應許祝福上。

1. 在經文研讀日記中回答下列兩個或其中一個問題：

a. 信靠主如何能祝福你，幫助你在苦難中忠信地持守？

b. 你曾何時感覺到你因爲在苦難中忠信地持守而蒙受祝福？

在教義和聖約58：6-13中，主向聖徒們啓示，若他們服從地協助建立錫安，就會在哪些方面蒙受祝福。許下承諾要在自己的挑戰中保持忠信，好讓你現在和未來都能獲得主爲你準備好的酬賞。

教義和聖約58：14-23

主說明主教的職責，並命令聖徒遵守當地的法律

主指示愛德華·裴垂治主教和西德尼·吉伯特留在密蘇里，以管理教會的財產，並購買密蘇里獨立城內以及鄰近地區土地（見教約57：7-8）。裴垂治主教爲了所選的土地與先知約瑟·斯密發生爭執。他反倒覺得應該要買其他的土地。這樣的歧見導致不好的感覺。

看看教義和聖約58：3，然後閱讀教義和聖約58：14-15，找出主告訴裴垂治主教什麼事。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 裴垂治主教爲了應該要買哪塊土地而與先知發生爭執，教義和聖約58：3中所教導的原則，如何幫助他選擇悔改？

b. 想想目前有哪些問題或情況，會讓教會某些成員「不信和心地盲目」地（教義和聖約58：15）回應他們的教會領袖。你能做哪些事來避免犯下這樣的錯誤？

裴垂治主教以謙卑的態度接受主的斥責，而他的罪就獲得寬恕。

閱讀教義和聖約58：16-23，找出主指示裴垂治主教去做什麼來履行他的召喚。根據第21-23節，主指示聖徒們去做什麼？關於有些人試圖用神的律法合理化他們不服從本國法律的行爲，這幾節經文教導了什麼？

教義和聖約58：24-33

主勸告聖徒們運用選擇權去行善

想像各位正走在街上，發現有個老年人跌倒了。在以下的圖表中，把你該做的事圈起來。

等待聖靈提醒你去幫他。	等著看是否有其他人會去幫助他。
等某個人告訴你該怎麼做。	前去幫助那個跌倒的人。

你爲何會選擇這個答案？_____

閱讀教義和聖約58：24-28，找出聖徒們建立錫安城面臨挑戰時，主教導他們的原則。不妨將所找到的原則劃記下來。這幾節經文教導了一項原則，就是我們應當熱切地選擇做有益的事和促成正義。（這句話「凡事都要被迫的人」〔教義和聖約58：26〕指的是除非被要求去做，否則不會採取行動的人。教義和聖約58：27是一節精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 這幾節經文中提到的「酬賞」指的是什麼？運用自己的自由意志去做許多好事對我們獲得永生有何影響？

b. 你能在家中熱心做好事的方法有哪些？在學校呢？你能在你的支分會裡做些什麼？

閱讀教義和聖約58：29-33，找出不運用選擇權去做好事或懷疑主的誡命的人將會如何。可以將所發現的事劃記下來。

精通經文——教義和聖約58：27

4. 爲了幫助你背誦教義和聖約58：27，請在你的經文研讀日記中寫出第27節裡每個字的第一個注音符號。利用所寫的注音符號幫助你背誦這節經文。需要時可以看一下經文。重複進行這項活動，直到你可以憑第一個注音符號背誦這段經文，或直到你可以全憑記憶背誦爲止。可以考慮對一位家人或朋友背誦和解釋教義和聖約58：27。

教義和聖約58：34-65

主提供了有關錫安的指示，也教導悔改的原則

你如何能知道主已寬恕你的罪？閱讀教義和聖約58：42-43，並把主針對寬恕的教導劃記下來。（教義和聖約58：42-43是一節精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

完成以下來自教義和聖約58：42的原則填空：如果我們_____主會寬恕我們，不再記住我們的罪。

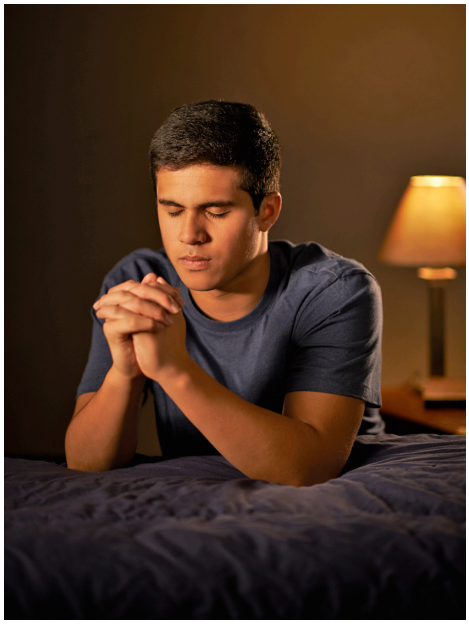
「不再記住那些罪」這句話並不表示神忘了我們的罪。神是無所不知者，祂知道一切——祂並不遺忘。然而，悔改所犯的罪就能蒙寬恕，神不再記住那罪，也不會再提起。

5. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你覺得當一個人相信主會寬恕自己的罪，而且不再記住那些罪，這會有什麼影響？

教義和聖約58：43教導我們如何能知道我們已經悔改了自己的罪。閱讀這節經文，再完成以下的原則填空：爲了悔改，我們必須_____及_____。

棄絕罪的意思是要完全遠離罪並停止犯罪。閱讀以下總會會長團迪特·鄔希鐸會長的話時，回想你個人曾悔改並感受到主的寬恕的經驗：「一旦我們眞心悔改，基督就會卸下我們身上爲罪所背負的重擔。我們會知道自己已獲寬恕並且被潔淨了。聖靈會向我們證實此點，祂是聖化潔淨者。在一切蒙寬恕的見證中，再也沒有比這更大的見證了」（「平安返航點」，2007年5月，利阿賀拿，第101頁）。

精通經文——教義和聖約58：42-43



6. 把教義和聖約58：42-43寫在一張卡片或紙上，並在你每次跪下來作個人祈禱時誦讀。這麼做能幫助你記得這段重要的經文，並提醒你在你努力認罪並棄絕罪時，要祈求能獲得協助。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第58篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第13單元：第4天

教義和聖約第59篇

導言

1831年8月7日，先知約瑟·斯密在密蘇里傑克森郡時，獲得了教義和聖約第59篇的啓示。在這項啓示中，主針對最近抵達錫安的聖徒提出祂的期許，包括合宜的安息日舉止。主也證實了那些遵守祂誡命的人會得到屬靈和屬世的祝福。

教義和聖約59：1-4

主說明祂將賜給錫安忠信聖徒的祝福

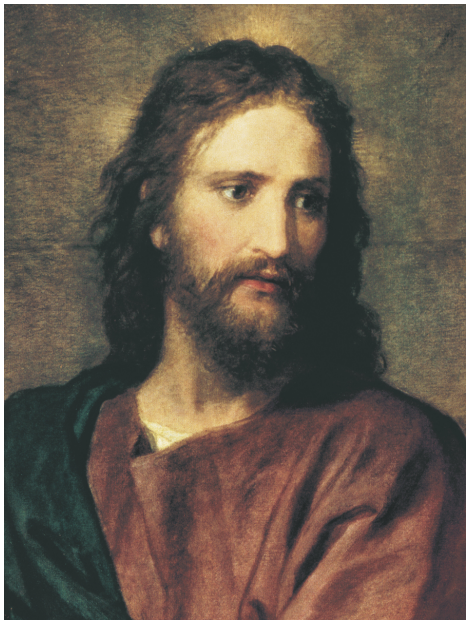
紐奧·耐特的母親波麗·耐特與一群聖徒踏上將近900英里的旅程，從俄亥俄的嘉德蘭前往密蘇里的傑克森郡。耐特姊妹在往密蘇里的途中生了重病，但她不同意耽擱行程，並表明她最大的心願就是踏上錫安地，並安葬在那裡。她的兒子紐奧記寫道，他在旅程中的某段路「買了作棺材用的木料，以防她在我們抵達目的地之前就死去——因爲她實在是病得不輕。但是主賜給她渴望之心，讓她一直活到站上那地」（Scraps of Biography: Tenth Book of the Faith-Promoting Series [1883], 70; see also History of the Church,1:199）。耐特姊妹抵達密蘇里傑克森郡（錫安）的兩週內就辭世了。

1. 在波麗·耐特過世的當天，先知約瑟·斯密獲得了記載在教義和聖約第59篇的啓示。想像你受邀在耐特姊妹的葬禮上演講。閱讀教義和聖約59：1-2，找出你可以在演講中分享哪些經文字句，用以鼓勵她的朋友和親人。在你的經文研讀日記中，至少寫下兩則上述的經文字句，並說明它們和波麗·耐特有何關聯。

請注意，在第一節中，主言明這篇啓示是針對像波麗·耐特這樣服從誡命來到錫安地，眼睛專注於祂的榮耀的聖徒。不妨在經文中將這個句子劃記下來。爲了幫助你更了解將眼睛專注於神的榮耀的意思，請嘗試以下的活動：

把手做成圓圈狀（拇指與其他四指碰在一起）。閉上一隻眼睛，透過你做成的圓圈，看本頁救主的圖片。張開你另一隻眼睛，用雙眼看那張圖片。請注意用雙眼觀看時，在視線範圍內的所有東西。當你只用一隻眼睛觀看圖片時有什麼不同？

以你在這活動中所學到的事作爲比喻，你認爲將眼睛專注於神的榮耀是什麼意思？



閱讀教義和聖約59：3-4，找出主對所有服從並專注於祂榮耀的人所應許的屬世（塵世）和屬靈的祝福。請注意，在第4節中主應許將賜給祂忠信的聖徒「不少的誡命」作爲祝福。有些人不認爲誡命是祝福，既然如此，你認爲主爲何要應許這項祝福？沉思遵守誡命如何曾使你的生活蒙福。

2. 將你經文研讀日記的一頁分成兩欄。其中一欄標上屬世的祝福，而另一欄標上屬靈的祝福。將你在教義和聖約59：1-4找出的祝福，列於適當的欄位。

你可以將以下原則寫在你經文旁的頁緣處：如果我們遵守誡命並將眼睛專注於神的榮耀，我們就會在屬世和屬靈兩方面蒙得祝福。繼續研讀教義和聖約第59篇時，請找出更多關於這項原則的範例。

教義和聖約59：5-8

主賜誡命給聖徒

主接著在這項啓示之後，賜予錫安的聖徒幾項誡命。閱讀教義和聖約59：5，將主賜予的第一條誡命劃記下來：我們必須盡心、盡能、盡意、盡力愛神。



3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲盡心、盡能、盡意、盡力去愛主是什麼意思？

b. 你在盡心、盡能、盡意、盡力去愛主的人身上可能會看到哪些行爲或態度？

想一想盡心、盡能、盡意、盡力去愛神這條誡命，如何影響我們對神的誡命的回應方式。與家人或朋友分享某個由於你愛主，因而影響你所作決定的經驗。你也可以反問那人，愛主如何影響了他（她）對主的誡命的回應方式。

教義和聖約59：6-8包含了主在當時給予聖徒的其他誡命。讀這些經文章節時，請沉思遵守這些誡命如何能展現我們對主的愛。

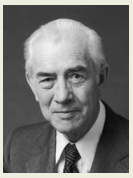
在教義和聖約59：6，主提到謀殺，並說我們不應該「做任何類似的事」。爲何墮胎「類似」謀殺呢？（見忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第170-171頁。）

教義和聖約59：9-19

主教導聖徒安息日的誡命

主賜下一條誡命，可以幫助聖徒把神置於他們生活的首位，並加深他們與祂之間的關係。閱讀教義和聖約59：9-10，找出主在這幾節經文裡強調的誡命。

在第9節，主對守安息日爲聖的人應許了一項偉大的祝福。回顧第9節，找出主所賜的應許。知道「不爲世俗所玷污」指的是保持潔淨不沾染世俗的罪惡，會有幫助。使用這節經文的教導，用自己的話完成以下的原則填空：如果我們_____，會幫助我們_____。



關於守安息日爲聖這項誡命，十二使徒定額組的馬可·彼得生長老說：「從我們是否守安息日爲聖一事，就可正確衡量出我們個人對於主、對於祂在客西馬尼園受苦、被釘死在十字架上，以及由死復活，抱持著何種態度。守安息日是一個標記，顯明我們是否爲眞正的基督徒，也顯示出我們歸信的程度是否如此膚淺，以致認爲紀念基督的贖罪犧牲對我們來說意義不深或沒有什麼意義」（"The Sabbath Day," Ensign, May 1975, 49）。

你如何在安息日表現出對主的愛？

4. 在經文研讀日記中，分享守安息日爲聖給了你或如何能給你力量變得潔淨，並保持潔淨不沾染世俗的罪惡。

教義和聖約59：9-15能幫助我們了解安息日的目的，以及我們能做什麼來守這日爲聖。仔細閱讀第9-15節，找出如何守安息日爲聖的一些想法。比方說，在第9節你會找出「到祈禱之家」（去教會）是守安息日爲聖的重要部分。讀這幾節經文時，請看看你還可以找出哪些其他的想法。（知道第10節中「表達崇敬」這句話意指崇拜，或表現我們的愛與忠誠，會有幫助。此外，註腳12a說明：供物意指獻出「時間、才能或財富爲神及人類同胞服務」；這個詞的含意通常指的是把錢或資源捐給教會。）

5. 在經文研讀日記中，列出至少六項你在教義和聖約59：9-15中，發現的有關守安息日爲聖的想法。這些想法可包括：我們應有的行爲態度，或主的聖日的目的。完成清單後，請沉思在上述的一個想法中守安息日爲聖對你與主的關係有何影響。

列出清單

列出清單可以幫助你把從經文學習到的東西組織起來，讓你能記得並將你所知道的事分享給其他人。製作一份清單，要有清楚的標題和充分的資訊，好讓你在之後能記得這份清單的目的。

在教義和聖約59：15-19，主應許祝福給那些守祂聖日的人。

6. 寫下你個人的目標：你要做哪些事來幫助自己守安息日爲聖。

教義和聖約59：20-24

主宣布忠信者會有屬世和永恆的祝福

神最近曾在哪些方面賜福於你？你覺得你最感謝的祝福是哪一項？閱讀教義和聖約59：20-21，找出神對賜給我們祝福有何感受，以及我們該如何回應。神賜給你祝福時祂感到很喜悅，知道這一點對你有什麼意義？

教義和聖約59：21教導我們，不向神表達感激且不遵守祂的誡命，就是冒犯神。這節經文所說的神的憤怒和受到冒犯就是祂愛我們的明證。祂不喜悅我們不知感恩或不服從，因爲這些態度會使我們遠離祂。

沉思當我們不爲所得到的祝福感謝神時，我們與神之間的關係會在哪些方面受到破壞。

主重申祂渴望我們在今生和來生都獲得祝福，總結了這項啓示。閱讀教義和聖約59：23-24，找出主會如何祝福那些遵守祂誡命的人。

請在今天接下來的時間裡或明天，沉思由於你遵守神的誡命而在各個方面蒙受祝福的情形。找機會表達你對祂的愛和感謝。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第59篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第14單元：第1天

教義和聖約第60～62篇

導言

1831年8月8日，先知約瑟·斯密和十位長老準備好要離開密蘇里的獨立城，返回俄亥俄。主指示長老們在旅行時要沿路宣講福音——現在這項指示記載在教義和聖約第60篇。行程的第三天，一行人在密蘇里河遭遇危險。在接下來的兩天，8月12日、13日，先知約瑟·斯密從主那裡獲得兩項啓示。現在這些啓示記載在教義和聖約第61篇和第62篇。其中包括教導、警告、安慰和鼓勵的話語。

教義和聖約第60篇

主吩咐長老們當他們從密蘇里旅行至俄亥俄時要沿路宣講福音

想想某個你不敢跟別人談論自己的信仰，或不願意分享你對福音見證的經驗。



主斥責前往密蘇里獨立城的其中幾位長老。閱讀教義和聖約60：1-2，了解主爲何對這些長老感到不喜悅。不妨將所學到的事劃記下來。

第1-2節所提到的長老們已從俄亥俄啓程前往獨立城密蘇里，要參與土地及聖殿預定地的奉獻典禮。主命令他們，在前往密蘇里的路途中要傳福音給其他人（見教約52：9-10）。然而，其中有幾位長老當時沒有遵守這條誡命。主說：「他們不肯開口，……他們……隱藏我給他們的才能」（教約60：2）。換句話說，他們沒有分享自己對福音的見證。

根據教義和聖約60：2，爲什麼有幾位長老不與他人分享自己的見證？

_____

閱讀教義和聖約60：3，找出如果我們不分享自己的見證，會發生什麼事。

你可以將以下的原則寫在自己的經文中：如果我們不分享自己的見證，我們可能就會失去見證。分享見證指的不只是在教會聚會中所作的正式見證。有些教會成員很少或不曾在教會聚會中演講，但他們卻透過自己的生活方式來分享見證。有些人藉由忍受健康上的考驗或其他困難來爲福音作見證。還有些人是透過個人滿懷希望和信心的言論，私下對家人或朋友作見證。

十二使徒定額組的培道·潘會長教導分享我們見證的重要性時說：



「一般來說，當你分享見證時，你才能得到聖靈和基督的見證，而且，也唯有你肯分享，你才能繼續保有這兩者。福音的精髓就在於這過程當中了。

「這難道不是基督教義的最佳寫照嗎？除非並直到你願意分享，否則就找不到它，也無法保有它，更無法擴大它。唯有慷慨地給予，才能眞正地擁有」（參閱「耶和華的燈」，1983年1月，聖徒之聲，第58頁）。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你曾在什麼時候感受到因你分享見證，而使見證增長了呢？

b. 你在下一週的哪個時間可能會有機會分享你的見證？

在教義和聖約第60篇的其他部分，你將讀到主命令這些長老，在返回俄亥俄的旅途上要宣講福音。研讀時，你可以把跟作見證相關的字句劃記下來，例如「宣講我的話」或者「宣講」。

教義和聖約第61篇

主在先知約瑟·斯密和其他長老前往俄亥俄的旅程上給予他們指示

先知約瑟·斯密和十位長老在密蘇里河的滾滾湍流中乘獨木舟而下，身陷險境。閱讀以下的故事時，想一想，如果你當時也在場會有什麼樣的感受。



密蘇里河，麥克威恩灣

約瑟·斯密回憶第三天的航程時寫道：「那西部水道上許多常見的危險都出現了；我們在麥克威恩灣河岸紮營後……〔威廉·〕斐普弟兄在白日的異象中看到毀滅者挾著最可怖的力量跨在水面上；其他的人聽到聲音，但看不到異象」（in History of the Church, 1:203）。在這次異象之前，「兄弟們之間產生了一些爭論和惡感」（B. H. Roberts, A Comprehensive History of the Church, 1:262-63）。那天晚上，弟兄們討論了他們的難處，且大多數人都能彼此寬恕。隔天早上約瑟祈禱並得到啓示，記載於教義和聖約第61篇。

閱讀教義和聖約61：2，20，36-37，把可能給這些長老們帶來安慰的字句劃記下來。

主除了赦免這些長老的罪，祂也教導在末世將會發生「許多毀滅」（見教約61：5，14-19）。主也談到祂的能力。閱讀教義和聖約61：1，6，10，找出主就祂的能力作了哪些教導。

由於威廉·斐普看到了水上毀滅者的異象，所以有些人就以爲撒但有控制衆水的能力。然而，教義和聖約61：1申明主擁有一切能力。這也包括控制衆水的能力。第6和第10節申明主有保全我們的能力。你可以將以下的原則寫在自己的經文中：主擁有一切的能力，而且祂能保全我們。

教義和聖約第61篇其餘的部分，包含了主引領這些長老們回到俄亥俄的進一步指示。

教義和聖約第62篇

主讚許前往密蘇里獨立城的長老們的忠信

在以下的圖表中，找出你認爲對主而言最重要的問題，並在旁邊劃「X」。

	我星期天應該去教會嗎？
	我應該穿黑色裙子或綠色裙子到教會呢？我應該打紅色領帶還是藍色領帶？
	我應該去傳教嗎？如果是，又該什麼時候去呢？
	如果媽媽說要煮我最愛吃的菜給我吃，我應該選什麼？

由於情況不盡相同，我們所作的種種決定對主來說可能很重要，但有些也可能不重要。主在記載於教義和聖約第60-62篇的啓示中，幫助祂教會的長老們了解，對主來說，在他們需作的種種決定中，有部分是更爲重要。繼續研讀這些啓示，你就可以得到能指引你作正確決定的眞知灼見。

欲了解教義和聖約第62篇的背景，請讀此篇的前言。

此篇前言中提到的長老們，因爲辛勤努力地宣講福音，前往密蘇里獨立城的速度比其他人慢。因此，他們錯過了奉獻土地及奉獻聖殿預定地的大會。

閱讀教義和聖約62：1-3，找出宣講福音和分享見證的人會得到的祝福。

研讀下方圖表列於左方欄位的參考經文。在適當的欄位裡，寫下對主而言重要或不重要的事。

	對主而言重要的事是什麼？	對主而言什麼事不重要？
教約60：5		
教約61：21-22		
教約62：5-7		

2. 在你的經文研讀日記中，回答你研讀該圖表裡所列經文的相關問題：在對主而言重要的事與不重要的事之間，你發現有哪些差別？

以下是十二使徒定額組大衛·貝納長老的話，能幫助你了解主教導那些長老有些事情對祂而言很重要、有些事不重要的意思，請將相關的字句劃記下來：



「顯然，救主並不是對傳教士說，祂不在乎他們做什麼。相反地，祂強調要把重要的事置於首位，並把焦點放在對的事的重要性。……他們被召喚去從事的事工才是關鍵；他們如何前往很重要，但並非關鍵」（「活水的蓄水池」〔2007年2月4日，教會教育機構年輕成人爐邊聚會〕，第4頁；LDS.org）。

3. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：對主而言什麼很重要或不重要的思考模式，如何引導你作決定？

閱讀教義和聖約62：8，找出我們作決定時可以賴以爲據的兩件事。然後完成以下這項原則填空：我們作決定時，要仰賴

_____及

_____。



4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲爲什麼仰賴自己的判斷及聖靈的指示一樣重要？

b. 你曾在什麼時候根據自己的判斷和聖靈的指示作出決定呢？你因爲這樣做而怎樣蒙得祝福？

想想你要如何實踐研讀教義和聖約第60～62篇時所學的一個或多個原則。



5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第60～62篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第14單元：第2天

教義和聖約第63篇

導言

1831年夏天，先知約瑟·斯密於聖徒們要建立錫安的密蘇里獨立城督導著奉獻典禮，然而有部分教會成員背離主的誡命並犯下嚴重的罪。先知在8月27日回到俄亥俄嘉德蘭，並於8月30日獲得載於教義和聖約第63篇的啓示。在這項啓示中，主對聖徒警告惡人和背叛者的下場，應許聖徒在末世保持忠信的祝福，並勸告祂的僕人要記得祂名字的神聖性。

教義和聖約63：1-21

主對聖徒警告惡人和背叛者的下場

你認爲，爲什麼身爲耶穌基督教會成員的我們，要依照信仰去生活是很重要的呢？

複習本課程的導言。然後閱讀教義和聖約63：1-2，6，找出主對惡人和背叛者所說的話。

你認爲，爲什麼教會成員要敞開心懷聆聽主的話語是很重要的呢？

請注意「不信的人要閉口」這句話（教約63：6）。在這個時候，有些教會成員已經不再相信教會是眞實的，且還公然駁斥約瑟·斯密和教會的其他領袖。其中對教會抨擊最疾厲的，是一位名叫以斯拉·布司的人。

以斯拉·布司在加入教會以前是個衛理公會牧師。他在1831年初讀完摩爾門經之後，便對復興漸感興趣。他曾與約翰·詹森和愛麗絲·詹森前往嘉德蘭和先知見面。詹森太太罹患慢性風濕病，造成手臂疼痛、腫脹和僵硬。當她初次見到約瑟·斯密時，她已有兩年無法把手高舉過頭。

「在訪談當中，話題轉到了超自然的恩賜上，也就是在使徒時代被授予的那些恩賜。有人說：『詹森太太的手臂僵硬酸痛；現在在這個世界上，神有沒有賜給人什麼力量來醫治她的病？』幾分鐘後，談到別的話題時，斯密先生站起來，走過房間，執起詹森太太的手，用極爲莊嚴愼重的語氣說：『婦人，我奉主耶穌基督的名，命令妳康復健全。』，然後就離開房間。……詹森太太立即輕鬆地舉起〔她的手臂〕，而她返家後的第二天，還灑掃如常，一點也不難過或痛苦」（from Haydn's History of the Disciples, quoted in History of the Church, 1:215-16）。

想一想當你親眼目睹一個像這樣的奇蹟時，可能會有的感覺。



以斯拉·布司在見到這樣的奇蹟後不久就受洗了。

閱讀教義和聖約63：7-9，並且找出主教導哪些關於神蹟和信心的事。然後完成以下的原則填空：信心並非因爲

_____而來。

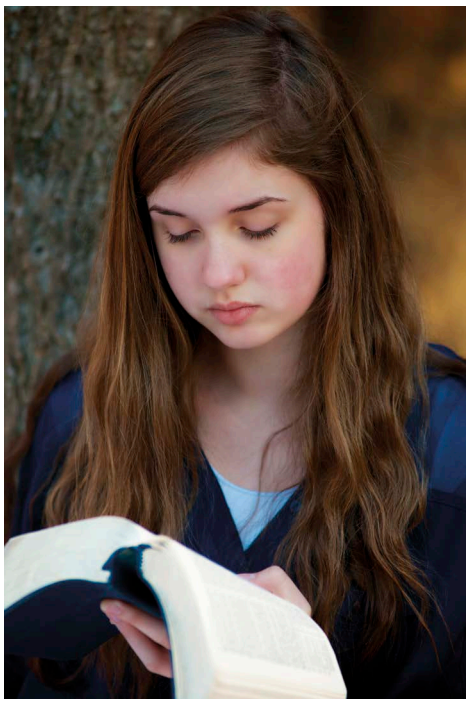
以斯拉·布司受洗後，接受了聖職並奉差遣前往密蘇里傳教。他一開始似乎是抱著極大的期待執行這項使命，以爲他將能夠藉著顯示神蹟和行奇蹟讓許多人歸信。然而，以斯拉·布司短暫宣講福音一段時間之後，並沒有看到所期望的事發生，就「離開」且叛教了（Joseph Smith, in History of the Church, 1:216）。先知約瑟·斯密對以斯拉·布司作了以下的記載：「當他確實了解到祝福是在信心、謙卑、耐心及受到磨難之後才會來到，而非『救主賜給他力量擊打人們，使他們相信』時，……他變得十分沮喪」（in History of the Church, 1:216）。

閱讀教義和聖約63：10-12，找出其他有關神蹟和信心的原則。你可以將第10節中教導以下這項原則的字詞劃記下來：神蹟憑信心而來，且是按照神的旨意。

1. 在你的經文研讀日記中，解釋爲什麼你認爲我們在運用信心後才會獲得神蹟。列出一兩個經文中的例子，舉出哪些人雖看到偉大的神蹟或奇蹟，但卻沒有展現持久的信心或正義。（如需協助，請見尼腓一書17：43-45。）

神蹟奇事未必總是震撼壯觀地表現在外，記住這點會有幫助。我們往往會因爲運用信心，而以寧靜或個人的方式得到證實福音眞實性的奇蹟或見證。我們能藉著祈禱、研讀經文、禁食、提供服務和奉行福音原則來運用信心。

2. 在你的經文研讀日記中，寫下運用信心怎樣幫助了你或你認識的人，獲得對福音眞實性的見證。



如上所述，除了尋求神蹟，有些教會成員還「背離誡命」（教約63：13）和犯下嚴重的罪。閱讀教義和聖約63：14-19，找出那些教會成員曾犯下的罪。知道下列定義，對了解第17節會有幫助：「淫亂的」是指涉入性罪的人；「行邪術的」是指參與邀請邪靈影響力活動的人；「那燒著硫磺的火湖」是比喻在死後等著惡人的極度悲慘景況（見摩賽亞書3：27），這也就是在教義和聖約63：17所指的「第二次死亡」（亦見經文指南，「死亡，屬靈的」，scriptures.lds.org）。

你可以將教義和聖約63：16中教導以下這項原則的字句劃記下來：如果我們帶著淫念看待他人，就是背棄信仰，不再擁有靈。「動淫念」包含觀看色情。

教義和聖約63：22-66

主應許祝福給在末世保持忠信者

在教義和聖約第63篇記載的啓示中，主提到在末世將臨到惡人的毀滅，但祂也對聖徒作了有力的應許。

學習有關主所說的毀滅和應許時，請在閱讀有關的參考經文後回答以下的題目，請以是（T）或否（F）作答。做這項作業時，你可以將在經文中學到的重要原則劃記下來。

1. _____在末世的戰爭中，惡人將殺惡人。（見教約63：32-33。）
2. _____聖徒可以輕易地逃避末世一切的審判和毀滅。（見教約63：34。）
3. _____耶穌基督再來時，祂一定會滅盡世上所有邪惡的人。（見教約63：34。）
4. _____忠信者終能克服今生的一切挑戰。（見教約63：47-48。）
5. _____在救主第二次來臨前死去的義人，在救主來臨時都將復活。（見教約63：49。）
6. _____在第二次來臨時活在世上的義人必永遠不死。（見教約63：50-51。）

第1題是正確的，第2題是錯誤的。下面先知約瑟·斯密的記述說明了第2題是錯誤的原因：「在惡人受苦時聖徒將逃過一切審判的這種想法是錯誤的；因爲所有的人都要受苦，而『義人也幾乎無法逃避』；仍有許多聖徒能逃避，因爲正義的人將因信得生；然而有許多義人將因肉體的軟弱，而遭受疾病、瘟疫等折磨，但他們必在神國中得救」（in History of the Church, 4:11）。

第3題到第5題是正確的，而第6題是錯誤的。

教義和聖約63：47包含了一項來自於主的應許。根據這節經文，完成以下的原則填空：如果我們_____，那麼我們必會_____。

主可以在你日常生活中的哪些方面幫助你「克服世界」？

正如先知約瑟·斯密所說明的，我們將無法擺脫今生今世的所有難關。然而，只要我們保持正義，我們「必在神國中得救」（in History of the Church, 4:11）。研讀教義和聖約63：49，找出那些忠信地克服世界的人所獲得的祝福。

展現我們忠信的方式之一，就是以教義和聖約63：59-64所說明的方式來使用主的名。研讀這幾節經文，找出教導以下這項原則的字詞：耶穌基督的名是神聖的，必須小心地講。你可以在自己的經文上將教導這項原則的字句劃記下來。



3. 在你的經文研讀日記中列出在哪些情況下你可以適當地使用耶穌基督之名。然後回答下列問題：

a. 你認爲，爲什麼我們祈禱、作見證和執行聖職教儀時會使用救主的名？

b. 當你使用救主的名時，你能做什麼來記得那是神聖的且必須小心地講？

這項原則不僅只適用於使用救主的名的情形。想想一些其他「天上來的」或神聖的辭彙或對象。然後想一想你要怎麼確定自己會「小心地」提到他們。



十二使徒定額組的達林·鄔克司長老教導，你學習到有關使用耶穌基督之名的原則同樣適用於天父的聖名：「在我們所使用的一切語言中，再沒有比父神和祂的愛子耶穌基督的名更神聖而重要了」（「虔敬與潔淨」，1986年7月，聖徒之聲，第41頁）。

4. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第63篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第14單元：第3天

教義和聖約64：1-19

導言

1831年9月，先知約瑟·斯密和幾位長老回到俄亥俄，他們剛結束了一趟奉獻錫安——密蘇里獨立城——和聖殿預定地的旅程。在這趟旅程中長老們雖發生某些意見不合和彼此交惡的情形，但他們多半都能夠彼此和好。9月11日，先知獲得這項收錄於教義和聖約第64篇的啓示。

教義和聖約64：1-7

主向長老們保證，祂願意寬恕

想想某次他人的言語或行爲傷害到你的經驗，以及在那種情況下你如何回應。

先知約瑟·斯密與一群長老們從密蘇里獨立城回到俄亥俄大約一個月後，獲得了記載於教義和聖約第64篇的啓示。這些長老們和教會其他成員因爲意見不合和彼此交惡而發生糾紛。在這項啓示，主說：「你們中間有人犯了罪」（教約64：3）。主用這項啓示中的話語教導我們，若有人傷害我們時該如何回應。

閱讀教義和聖約64：1-4，找出記述主如何回應那些犯了罪的人的字句。將它們寫在以下的表格裡。（你可以將這些經文劃記下來。）

教約64：2	教約64：3	教約64：4

1. 教義和聖約64：1-4中教導主是有愛心、寬容和慈悲的。在你的經文研讀日記中，寫下這項有關救主的原則對你而言爲什麼很重要。

在獲得本啓示的當時，有些教會成員，包括一些和約瑟·斯密一同旅行的長老們都變得喜歡批評先知。在教義和聖約64：6，主用「找機會反對他」這句話說到先知所受到的批評。閱讀教義和聖約64：5-6，找出主教導了什麼。

思考下列問題：

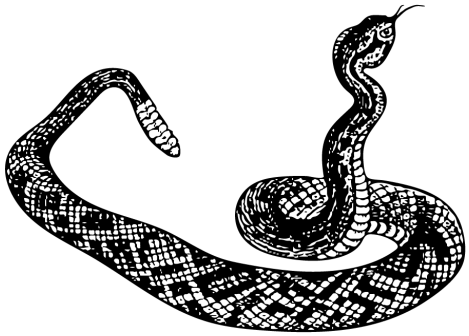
- 主說了哪些有關約瑟·斯密的事？
- 我們可從這幾節經文學到什麼？

主也說明了一些寬恕的條件。根據教義和聖約64：7，我們必須怎麼做才能獲得主的寬恕？_____

教義和聖約64：8-19

主吩咐祂的僕人要彼此寬恕

如果你被有毒的動物叮咬，除了肉體上的疼痛以外，你覺得你還會感受到哪些情緒？響尾蛇是美洲大陸常見的毒蛇。被響尾蛇咬傷會造成疼痛、腫脹、麻痺以及患部變色。如果不加以處理，便會導致永久的組織壞死或甚至死亡。





七十員的馬里安·韓長老談到如果一個人被響尾蛇咬傷所要面對的選擇：「當一個人被一條響尾蛇咬了時，有兩條路可走。你可以在憤怒、害怕，或想報復之餘去追趕那條蛇，把蛇給殺了。或者你也可以立刻將毒液吸出體外」（"Forgiveness: The Ultimate Form of Love," Ensign, Jan. 1974, 21）。

你認爲這兩個行動中的哪一個比較明智？爲什麼？



韓長老說：「我們若採取後面的做法，活命的機會可能比較高；若試圖採取前面的做法，那麼我們可能在殺死蛇以前，就已毒發身亡」（"Forgiveness," 21）。

人在被響尾蛇咬傷之後的選擇，可以比喻爲我們因他人的言行而感到受傷時所作的選擇。閱讀教義和聖約64：8，找出某些主的門徒因爲不肯彼此寬恕所面臨的後果。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 一個人若不寬恕人，爲何會遭受痛苦（或受傷）？

b. 這種的後果與被咬傷的人去追趕響尾蛇有何相似之處？

研讀教義和聖約64：9，找出不寬恕他人的另一項後果。

我們從教義和聖約64：9中學到，如果我們不寬恕別人，我們在主前必被定罪。

或許我們從這段經文中學到最有幫助的教訓就是要寬恕他人。我們寬恕他人時，在生活中會獲得莫大的平安。當你閱讀下面七十員大衛·蘇倫森長老的話時，想一想這跟這項眞理有何關聯：「寬恕曾經傷害過我們的人可能很難，可是只要我們這樣做，就會爲自己開創一個更好的未來。別人錯誤的行爲不再控制我們的生活方向。寬恕別人就是讓自己擁有自由，能選擇要怎樣過自己的生活。寬恕表示著

過去的問題不再左右我們的命運，我們的心中能有神的愛，並展望未來」（「寬恕會化仇恨爲愛」，2003年5月，*利阿賀拿*，第12頁）。

仔細研究教義和聖約64：10-11，找出主還教導了哪些關於寬恕的原則。

3. 在你的經文研讀日記中，說明你在教義和聖約64：10-11中學到的原則如何可以在下列情況幫助一個人：

a. 一位女青年得知她的某些同儕散播關於她的閒話後，感到受傷又難堪。之後，其中某些人向她道歉，但有些人沒有。這位女青年寬恕向她道歉的人，但對沒有道歉的人懷恨在心。

b. 一位男青年違反一條誡命。他祈求能獲得寬恕，並和主教討論這個問題。然而，即使主教已經向這位男青年保證他已經充分悔改了，但這位男青年仍因爲這過去的罪而覺得自己不配稱。

c. 一位女青年很難過，對於父親的行爲感到不解。他拋棄了他的家庭。他在離開前很少對家人表現關愛，且常殘酷地對待家人。她不明白父親爲何這樣做，並對他感到憤怒。她知道應該要努力寬恕他，但是她不認爲自己能做到。

想想看有沒有需要你寬恕的人。有時，要去寬恕他人可能非常困難。閱讀戈登·興格萊會長下面的忠告時，找出如果你難以寬恕某人時，你能夠做什麼：「如果有人內心對他人深惡痛絕，我懇請你求主賜你寬恕的力量。……這並不容易，也不會很快到來，但若誠心尋求並努力培養，就必獲得」（參閱「你們必須寬恕所有的人」，1991年11月，*聖徒之聲*，第5頁）。

4. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲祈求主賜你力量如何能幫助你去寬恕他人？

研讀教義和聖約64：12-14。請注意主已教導，我們若選擇寬恕他人，並不會因此免除他們爲自己的行爲所應負的責任。他們仍要對他們所犯的過錯向主負責。

閱讀教義和聖約64：15-17，特別注意到主說祂會寬恕祂的僕人以撒·摩利和愛德華·裴垂治的罪，若他們願意悔改他們的罪。

在本課的一開始，你學到了主是有愛心、寬容和慈悲的。當你寬恕他人，你可以變得更像祂一樣。決定你要如何運用今天所學到的寬恕的原則。

精通經文——教義和聖約64：9-11

花幾分鐘的時間大聲讀出教義和聖約64：9-11。一旦你反覆朗讀這段經文至少五次以後，找某個能幫助你練習背誦的兄弟姊妹、父親母親或朋友。對此人背誦這段經文，直到你可以僅靠記憶背出爲止。對這個人解釋這幾節經文裡的原則對你的生活能有何幫助。然後請這個人在你的經文研讀日記中寫下當日的日期。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀尼腓三書64：1-19，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第14單元：第4天

教義和聖約64：20-43

導言

先知約瑟·斯密在1831年9月11日獲得記載於教義和聖約第64篇的啓示。他在接受這項啓示的大約兩週前，才剛督導了錫安當地——密蘇里獨立城——和聖殿預定地的奉獻典禮，返抵俄亥俄。教義和聖約64：20-43包含了主要求聖徒去作的犧牲，以及在後期時代建立錫安的教導。

教義和聖約64：20-25

主教導，祂要的是我們的心

在下列幾行中，寫下某個你覺得自己爲了遵守主的誡命而作出犧牲的經驗（例如爲了守安息日爲聖，不參加體育活動或之類的活動）：

_____

想一想你作這樣的犧牲所獲得的祝福。研讀教義和聖約64：20-43並閱讀主給予以撒·摩利、菲德克·威廉以及其他早期的教會成員的誡命時，你就可以進一步了解主要求我們作何種犧牲。

以撒·摩利在俄亥俄嘉德蘭擁有一個大農場。他大方邀請許多教會成員，包括約瑟·斯密和他的家人一同住在那片土地上。

閱讀教義和聖約64：20，找出主指示以撒·摩利如何處理他的農場。在以下圖表的適當空格內，寫下主吩咐以撒·摩利去做的事。



以撒·摩利的農場，俄亥俄，嘉德蘭

	以撒·摩利（教約64：20）	菲德克·威廉（教約64：21）
主告訴他該做什麼？		
他如何回應主的指示？（請見下方資料。）		
服從主的指示有什麼結果？（請見下方資料。）		

這一切對以撒·摩利而言是極大的犧牲。出售農地的錢大部分要用來幫助其他教會成員在密蘇里的獨立城購置土地。

研讀教義和聖約64：20，找出主應許以撒·摩利，如果他把農場賣掉將會蒙受的祝福。從這節經文中我們學到如果我們遵守主的旨意，我們就不會受到超過我們所能承受的試探。

以撒·摩利聽從了主的命令把他的農場賣掉，且也蒙受祝福能夠抗拒誘惑。他是第一批定居在密蘇里獨立城的聖徒之一，並在那地努力建立錫安。他一生爲主服務，忠信不移。在圖表中寫出以撒的回應方式和他行動的結果。

1. 在你的經文研讀日記中列出兩三項主賜給我們所有人的誡命（例如常常禱告）。然後說明遵守這些誡命如何能幫助你避開誘惑。

另一個名爲菲德克·威廉的人也在嘉德蘭擁有一座農場。他的農場有兩棟房子、一個大穀倉和好幾英畝的土地。閱讀教義和聖約64：21，找出主給予菲德克·威廉的誡命。

在上方的圖表，寫下主命令菲德克·威廉該如何處理他的農場。

雖然主不要菲德克·威廉像以撒·摩利那樣賣掉他的農場，但他仍展現出樂意犧牲的態度。他告訴先知約瑟·斯密他的農場可以安置有需要的教會成員，包含先知的父母。此外，威廉弟兄允許農場上生產的作物和動物能用來餵養和支持聖徒。之後，他將整個農場完全獻納給教會，且分文不取。由於菲德克·威廉和其他俄亥俄忠信聖徒的犧牲，主「在嘉德蘭地保留一個堅強的據點，爲期五年」（教約64：21）。在這些年間，聖徒興建了嘉德蘭聖殿。他們在1836年奉獻這座聖殿，時間距離獲得教義和聖約第64篇的啓示剛好過了五年。

完成圖表中菲德克·威廉的欄位，在適當的地方填上他做的事以及該項行動的結果。

從以撒·摩利和菲德克·威廉的榜樣，我們學到以下這項原則：當我們服從主，並獻上祂要我們作的犧牲，我們就會蒙福。你可以把這項原則寫在經文裡。

以撒·摩利和菲德克·威廉就自己農場所作的犧牲，說明了主對他們和今日的我們要求另一項犧牲。閱讀教義和聖約64：22，找出主要我們作的犧牲。

你可以將22節中以下的原則劃記下來：主要的是我們的心。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲主要我們的心是什麼意思？

b. 你如何向主表明你願意向祂獻上你的心？

閱讀教義和聖約64：23-25，找出我們能夠遵守哪一條誡命，以表示我們已將心獻給了主。

在教會歷史中的這個階段，「什一奉獻」這個詞泛稱一切獻給教會的自願捐獻或捐款。在1838年，什一奉獻的意義是一個人所得的十分之一（見教約第119篇的標題）。從那時起，所有的教會成員們每年都要繳付所得的十分之一。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 繳付什一奉獻如何表現我們已將自己的心獻給了主？

b. 誠實繳納十足的什一奉獻會有哪些祝福？

閱讀教義和聖約64：23，找出主賜給那些繳付什一奉獻者的應許。

雖然在第23節提到的祝福明確地說出這事將發生在未來，但主也在當下就祝福我們這些繳付什一奉獻的人。想想你或你的家庭曾經因爲繳付什一奉獻而蒙受祝福的經驗。

教義和聖約64：26-43

主針對錫安的建立賜予指示

想想當你被吩咐要完成某項艱困又壓力很大的工作的經驗。

1831年8月，主給予聖徒一項艱鉅的任務：主吩咐他們籌措金錢去買要在密蘇里傑克森郡建立錫安城所需的一切土地。聖徒們知道一旦他們買下土地，就必須努力工作來建造那座城市和聖殿。

教義和聖約64：26-29記載著主命令祂兩個僕人紐奧·惠尼和西德尼·吉伯特，用他們在俄亥俄嘉德蘭的商店協助供應聖徒的所需。這是當時爲協助建立錫安，聖徒被要求付出犧牲的一種例子。



閱讀教義和聖約64：30-33，找出哪些詞句能鼓舞了聖徒們去完成建立錫安這項龐大的工作。

根據讀這幾節經文所學到的事，完成以下的原則：

如果我們_____，那麼我們就能成就偉大的事。

主鼓勵聖徒們必須勤奮地做好事，並再次談到服從。你是否曾經用不好的態度服從父母、教會領袖、教師或教練呢？注意教義和聖約64：34中，哪些詞句描述我們應該抱著怎樣的態度來服從主。

不妨將以下原則寫在第34節旁的空白處：我們要用我們的心和甘願的意念服從主。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲用「心和甘願的意念」服從主是什麼意思？

b. 想想某個你曾用心和甘願的意念服從主的經驗。那跟你沒有甘心樂意地服從時，差別有多大？

閱讀教義和聖約64：41-43，找出在我們這個時代建立錫安的相關資訊。記住這點很重要：在末世時代錫安將不只存在於像密蘇里獨立城這樣單一的地理位置。各國各民之中只要有人用他們的心和甘願的意念服從主，就能在該處建立起錫安。

5. 在你的經文研讀日記中，寫下你要做的某件事，讓你能更加發自內心、以更加願意服從的態度來服從主。當你進行這項目標時，請注意這樣的服從讓你的生活產生哪些不同。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀尼腓三書64：20-43，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第15單元：第1天

教義和聖約第65～66篇

導言

1831年9月12日，約瑟·斯密和他的家人從俄亥俄的嘉德蘭，搬到俄亥俄的海蘭，也就是嘉德蘭東南方約30英里處。他們這麼做是爲了回應主的忠告（見教約63：65）。先知和他的家人搬去與教會新歸信者約翰·詹森和愛麗絲·詹森的家庭同住。從嘉德蘭搬過去的主要原因是爲了繼續進行聖經靈感本的翻譯（通常稱爲約瑟·斯密譯本，或約譯）。約瑟一到海蘭就重新開始那項事工。1831年10月30日，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第65篇的啓示。主在這項啓示中教導：爲了準備祂的第二次來臨，福音將要傳遍大地，而聖徒們要爲神國的成長祈禱。

威廉·麥勒林於1831年8月20日受洗。不久，他便被按立爲長老，與海侖·斯密一起擔任傳教士幾個星期。他在10月前往俄亥俄參加教會的一場大會。他在那裡見到了先知約瑟·斯密。主透過先知賜給威廉指示和警告，以幫助他保持忠信並最終能獲得永生。這個啓示紀錄在教義和聖約第66篇。

教義和聖約第65篇

主宣告福音將充滿大地

1. 在經文研讀日記中，列出你經常祈求的事情。

教義和聖約第65篇是一項關於祈禱的啓示。研讀這項啓示時會發現，主勸告我們需要爲某件事祈求——特別是在我們目睹這後期時代預言的事件應驗之時。

閱讀教義和聖約65：1-2，找出主對福音傳播的情形有何描述。你可以將主所說耶穌基督的福音將傳到哪些地方劃記下來。

請注意，主說「神國的權鑰已託付給地上的人」（教約65：2）。「神國的權鑰」一詞指的是聖職權柄，也就是在教會中主領行政事務與授權執行聖職教儀的權柄。本教會的總會會長持有這些聖職權鑰，引領我們去宣講福音。

你對舊約但以理書第2章中，但以理對尼布甲尼撒王解夢的記載知道多少？



你可能記得尼布甲尼撒王因爲作了一個夢而心裡感到煩亂，以及主向先知但以理啓示那個夢和夢境的意義。在那夢裡有個大像，代表許多政治上的王國，被一塊非人手鑿出來的石頭砸得粉碎。那塊石頭一開始很小，但是越變越大直到充滿整個大地。（見但以理書2：31-45。）

教義和聖約65：2中的「神國」指的就是神在世上的國度——即耶穌基督後期聖徒教會（見教義和聖約65：5-6）。不妨把這項眞理寫在第2節的旁邊。

閱讀下面戈登·興格萊會長所說的話，找出關於神國他說了什麼：



「我們是世上最偉大的國度之子民——這國度並非由人的智慧來管理，而是由主耶穌基督所帶領。此國度眞的存在，未來的命運已確定。這就是先知但以理所說的國度——一塊非人手所鑿出的石頭，將向前推進充滿天下（見但以理書2：34-35）。

「世間凡人無法建立此國度。這國度是透過其神聖元首所給予的啓示而建立的。從十九世紀初期以來，這國度就像一顆不停滾動的雪球向前推進，日益壯大」（參閱「眞理的基石」，2002年5月，利阿賀拿，第5頁）。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你在哪些方面看到但以理的預言在今日不斷應驗？這如何鞏固你對耶穌基督後期聖徒教會的見證？

b. 對你來說成爲神在世上國度中的一份子代表什麼意思？

讀出下面十二使徒定額組的尼爾·安德森長老所說的話，並想想你會如何完成最後的那句話：



「你們曾否想過爲什麼自己會在這個特定的時刻被派到世上？你們沒有生在亞當和夏娃的時代，也沒有生在法老統治埃及的時代或中國的明朝。你們在基督第一次來臨之後，過了二十個世紀才來到世上。這時，神的聖職已經復興，而主也著手準備世人迎接祂榮耀重返世上。這是一個深具美好契機和重責大任的時代，這也是你們的時代。

「你的洗禮表明了你對耶穌基督的信心。……你所肩負的一項重責大任就是……」（「準備好世人迎接第二次來臨」，2011年5月，利阿賀拿，第49頁）。

閱讀教義和聖約65：3-4，找出身爲神在世上的國度中的一員，你有哪些責任。

在第3節中「預備羔羊的晚餐」這句話指的是我們有責任爲了耶穌基督的第二次來臨準備這個世界。不妨將以下原則寫在教義和聖約65：3-4的旁邊：我們有責任爲了主耶穌基督的第二次來臨準備自己和他人。

安德森長老見證這項眞理。他用這幾個字結束上方這段話的最後一句：「你所肩負的一項重責大任就是幫助世人作好準備，迎接救主的第二次來臨」（「準備好世人迎接第二次來臨」，第49頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

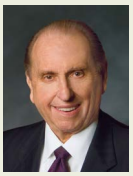
a. 當你想到自己有責任爲了耶穌基督的第二次來臨準備好自己及他人時，你有什麼樣的想法和感覺？

b. 注意教義和聖約65：4提到我們要「向人民傳揚〔主〕奇妙的事工」。有哪些方法可以做到這一點？

閱讀教義和聖約65：5-6，並至少將三個我們需要祈求的事項劃記下來。

祈禱如何能幫助你準備自己和他人迎接第二次來臨？

閱讀以下多馬·孟蓀會長所說的話：找出孟蓀會長懇請我們要持續不斷祈禱的一些事，並想想這些祈禱如何幫助準備這個世界迎接耶穌基督的第二次來臨。



「我懇請各位繼續運用信心，爲目前教會事工受到限制的地區，以及教會尚未獲准可以自由分享福音的地區祈禱。只要我們運用信心祈禱，奇蹟就會發生」（「歡迎參加總會大會」，2009年11月，利阿賀拿，第6頁）。

4. 就你在教義和聖約第65篇所學到的事，寫下你將要做哪件事來準備自己和他人迎接耶穌基督的第二次來臨。

教義和聖約第66篇

主勸勉威廉·麥勒林要繼續忠信到底。

威廉·麥勒林曾暗中禱告，求主透過先知約瑟·斯密向他顯示五個特定問題的答案。威廉沒有透露那些問題，他求神賜給他一項啓示。1831年10月29日，當先知約瑟·斯密口述教義和聖約第66篇的這則啓示時，威廉發現他的問題都得到了回答。

雖然威廉·麥勒林最終沒能保持忠信，但在離開教會10年後他寫道，他無法否認先知約瑟·斯密的確是受到聖靈啓發。他針對這項啓示記錄了以下的話：「我現在出於對神的敬畏，見證萬軍之耶和華的耳已聽見我所有的問題，祂的答覆讓我心悅誠服。我渴望這個答覆，因爲想得到約瑟獲得靈感的見證。至今我仍認爲這項證據使我無法反駁」（in Jan Shipps and John W. Welch, eds., The Journals of William E. McLellin, 1831-1836 [1994], 57）。

把你的名字放入經文中

若想讓經文中的教導變得對個人更有意義，可考慮把自己的名字放入某節經文中。比方說，你可以在教義和聖約66：12的一開頭放入你的名字，想像主直接在對你說話。

研讀教義和聖約第66篇，找出主賜予威廉·麥勒林哪些鼓舞人心的應許。同時找出指正和警告的字句。

5. 在你的經文研讀日記中，寫出主給予麥勒林弟兄的一項應許和一項警告，並寫下經文節數。然後寫下一兩句話，說明這項應許和警告教導你關於主的哪些事。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第65～66篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第15單元：第2天

教義和聖約第67篇

導言

1831年11月，一群長老聚在俄亥俄的海蘭參加一場特別的大會。大會的一則討論事項就是要出版先知約瑟·斯密已獲得的啓示。主在這場會議中賜予約瑟·斯密一項啓示，並指定其作爲將要出版的啓示書的序言。這項啓示就是現在教義和聖約的第一篇。這次大會之後主給予一項啓示，現在載於教義和聖約第67篇。在這篇啓示中，因爲弟兄們對賜給先知的啓示的用語有疑惑，所以主對他們說話。

教義和聖約67：1-3

救主知道人的心思和意念

你是否曾想過爲什麼有些人會獲得對福音原則的見證，有些人就沒有？

1831年11月，包括先知約瑟·斯密在內的一群長老們聚在一起，討論出版先知所接受到的啓示。有幾位長老們獲得見證知道那些啓示是眞實的。然而，有些人還在期盼能獲得那樣的見證。

閱讀教義和聖約67：1-2，找出主針對祈禱說了什麼。

就你在第1-2節學到的事，完成以下這項原則填空：主會垂聽我的_____並且祂知道我的_____。

1. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：了解這項原則能如何幫助你改進你的祈禱？然後寫出一個曾幫助你或你認識的人得到福音眞理聖靈證實的經驗。



閱讀教義和聖約67：3，找出其中幾位長老爲何沒有獲得主已賜給他們的這項祝福的原因。不妨把令你感受深刻的字句劃記下來。

2. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：心中存有恐懼將如何使你無法獲得祝福？然後列出會使人們無法獲得祝福的恐懼。

沉思主有能力能幫助我們以信心代替恐懼。這項知識如何幫助人繼續培養見證？

教義和聖約67：4-9

主對批評祂啓示的人提出挑戰

你有沒有想過爲什麼雖然教會領袖是不完全的，但我們仍應當跟隨他們？

閱讀教義和聖約第67篇的前言和第5節，找出長老們對於啓示抱持哪些不同的態度。（請記得先知約瑟·斯密的第一本啓示集書名爲誡命書。後來才更名爲教義和聖約。）請注意該篇的前言說「許多弟兄鄭重見證」這些啓示的眞實性。然而，「有些人對啓示裡的用語有一些負面的言論」。根據第5節，有些長老們認爲他們能夠「以優於〔約瑟·斯密的〕言語來表達」。由於他們以自己的才智爲傲，覺得自己比主所膏抹的先知更有資格寫下啓示（見尼腓二書9：28-29）。

閱讀教義和聖約67：4，並再次讀第5節。找出主如何回應長老們對於啓示用語的疑慮。

你認爲對長老們來說，了解主知道祂在透過不完全的僕人行事爲什麼很重要？

閱讀教義和聖約67：6-9，找出主給那些擔心啓示用語之人的挑戰。

威廉·麥勒林決定接下主的挑戰，比照先知約瑟·斯密所獲得的啓示，另寫了一份啓示。約瑟·斯密在他的歷史，記錄了下面的話：「威廉·麥勒林自認聰穎過人，他的知識大過智慧，絞盡腦汁想寫出像主最小的一項誡命，卻寫不出來；奉主的名寫出誡命是項非常嚴肅的責任。長老們及所有出席者，親眼看到一個人模仿耶穌基督的話語，結果徒勞無功。於是在圓滿的福音，及主經由我作爲媒介賜給教會誡命與啓示方面，恢復了他們的信心；長老們同意向全世界見證這些啓示的眞實性」（in History of the Church, 1:226）。

這件事發生以後，所有在場的長老們都同意簽署一份文件，鄭重見證收錄在誡命書中啓示的眞實性。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 只接受有限正規教育的約瑟·斯密能夠寫出這些啓示，但受過良好教育的威廉·麥勒林卻寫不出來，你認爲原因是什麼？

b. 有關因領袖的不完全而論斷他們，你可以從這段記載學到什麼？

沉思你要在正義之中跟隨領袖的承諾，不論你或其他人可能看見他們有哪些不完全。

教義和聖約67：10-14

主勸誡祂的門徒如何準備自己承受在神的面前

4. 在經文研讀日記中，畫一張表，分成兩欄。在第一欄標示酬賞，第二欄則標示獲得酬賞的方法。閱讀教義和聖約67：10-14，找出救主給這些弟兄們的應許，以及他們要得到那項酬賞必須採取的行動。把答案寫在適當的欄位中。

根據這幾節經文，這些弟兄要做哪些事情以承受在神的面前？（承受這個詞意指持守或留在某一特定地點。）如果他們摒除猜忌和恐懼並謙抑自己，他們必能承受在神的面前。

如教義和聖約67：13所載，這些弟兄被鼓勵要「繼續忍耐」，直到他們成爲完全。閱讀以下由總會會長團迪特·鄔希鐸會長分享的記載，其中教導我們在成爲完全的過程中耐心的重要：



「在1960年代，史丹福大學有位教授展開一項小型實驗，測試四歲孩子的意志力。他在孩子面前放了一個大棉花糖，然後告訴他們可以立刻吃掉棉花糖，不過，如果能等15分鐘之後再吃的人，可以得到兩個棉花糖。

「然後他就離開那群孩子，從一面雙向鏡後觀察動靜。有的孩子立刻吃了棉花糖，有的等了幾分鐘就向誘惑投降，只有百分之30的孩子可以等待」（「繼續忍耐」，2010年5月，利阿賀拿，第56頁）。

你認爲這位教授的實驗和發現，可以如何應用在今日的青少年身上？

鄔希鐸會長接著談到棉花糖實驗的發現：



「不過一段時間過後，〔那位教授〕繼續追蹤這群孩子，卻開始發現一個有趣的關聯：那些不能等的孩子日後在生活裡往往困頓掙扎，行爲問題也比較多；能夠等待的孩子則比較傾向於積極進取、自動自發，成績比較好、收入比較高、人際關係也比較健全。

「一個開始用孩子和棉花糖來做的簡單實驗，到後來竟成了一項意義重大的研究，顯示有能力等待——也就是忍耐——是可以預測日後人生成功與否的重要人格特質。……

「等待有時候很困難。孩子知道這一點，大人也是。我們生活的世界裡提供了速食、即時通訊、隨選電影、從最瑣碎到最艱深問題的即時答覆。我們就是不喜歡等。……

「忍耐，也就是把自身的渴望暫緩一段時間的能力，是一種彌足珍貴的美德。我們就是想要心裡要的，而且立刻就要。因此，一想到忍耐，可能會感到不愉快，有時候甚至難以忍受。

「然而，人若缺乏耐心，就無法取悅神，無法變得完全。的確，忍耐是一種淨化的過程，可以強化理解力、加深快樂、集中行動力，並且帶來平安的希望」（「繼續忍耐」，第56頁）。

5. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲耐心對於你努力保持配稱並承受在主面前爲什麼是必要的？同時花幾分鐘的時間沉思你在生活中的哪些方面，可能需要對自己或他人有更多的耐心。如果你覺得適當，可以寫出一項要學習愈來愈有耐心的目標，以努力在神前變得潔淨。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第67篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第15單元：第3天

教義和聖約第68篇

導言

1831年11月1日，先知約瑟·斯密爲了一場特別大會與俄亥俄海蘭的一群長老們會面。他們討論誡命書的出版事宜；該書集結了先知所接受到的啓示。在大會中有四位長老要約瑟·斯密求問主有關祂對他們的旨意。爲了回應此項要求，先知獲得了一項啓示，現在記載於教義和聖約第68篇。這項啓示中包含給那些蒙召喚去宣講福音者的忠告、關於召喚主教的指示，並命令父母要教導子女福音的原則和教儀。

教義和聖約68：1-12

救主對那些蒙召喚去宣講福音的人提出忠告

思考以下問題：

- 從事全部時間傳道服務的人可能會有哪些顧慮或憂慮？
- 人們與他們的家人和朋友分享福音時，有時會感到緊張的原因有哪些？



1831年11月1日的大會中，四位就要去傳教的長老請先知約瑟·斯密求問主對他們的旨意。主啓示了宣講福音的模式來回應他們。

閱讀教義和聖約68：1-5，找出宣講福音的模式。可考慮把你找到的事劃記下來。（你會在第2和第3節中發現範例這個詞。範例是指一種模式或典範。）

下列哪一項不是第1節中記載的宣講福音的模式？

- 唱永恆之愛的歌曲。
- 憑聖靈宣講福音。
- 與你所教導之人論理。
- 解說經文。

閱讀教義和聖約68：6，找出主賜給祂僕人的其他鼓勵。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

   a. 你在教義和聖約68：6看到哪些可以安慰傳教士的原則？

   b. 爲什麼知道主會站在祂忠信的傳教士身邊這件事對你來說很重要？

   c. 這項應許會如何幫助你現在去分享福音？

你可以把以下的原則寫在教義和聖約68：4旁邊：當主的僕人被聖靈感動時，他們的話語會引導人們獲得救恩。



雖然蒙按立去宣講福音的人能幫助我們知道主的旨意，但是只有總會會長有權接受和宣告主對整個教會的旨意。在他的指導下，總會會長團和十二使徒定額組的成員也有權柄對我們宣告神的旨意。因此，每次總會會長團或十二使徒定額組中的一員在總會大會中演講時，都適用第4節中所教導的原則。

再次閱讀教義和聖約68：3-5，找出一項主賜給祂所按立僕人的應許。然後完成以下這段話：主的僕人們被聖靈感動時，他們所講的話語將是_____。

2. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：我們分享福音時，可以用哪些方法邀請聖靈的影響力？

在教義和聖約68：7-12，我們讀到主召喚這四位長老去宣講福音並爲相信的人施洗。我們也讀到將臨到他們和那些相信他們話語的人的祝福。

教義和聖約68：13-24

主向先知啓示主教職位的資格

想像有某個其他信仰的朋友問道：「你們的主教是怎麼選出來的？」你會怎麼說？

閱讀教義和聖約68：14-15，20，找出遴選主教的方式。

「亞倫眞正的後裔」一詞指的是舊約中摩西的哥哥亞倫的後裔。若經總會會長團召喚及核准，屬於亞倫的後代有權利擔任總主教的職位。在摩西的時代，只有利未支派的子孫擁有利未或亞倫聖職。一個人必須屬於這條家系的血脈才能被授予這些聖職。持有這聖職的權利由父親傳給兒子。在那時，如果父親沒有持有該項聖職，兒子也就沒有機會獲得該項聖職。

將以下原則寫在自己的經文裡：*主教必須經過總會會長團的核准，並且藉由適當權柄來按立。*

在本教會早期，所有的主教都是由總會會長團的成員所按立和按手選派的。在今天的教會，此例仍施行於總主教團之中。而主教的召喚、按立以及按手選派，則由支聯會會長在總會會長團的指示下進行。支聯會會長在其諮理的支持下尋求啓示，以得知召喚新主教的時機與新主教的人選。他會將他所推薦的人選寄給總會會長團以取得核准。當總會會長團核准這項召喚時，他們會授權支聯會會長按立和按手選派新主教。

3. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：爲何知道你主教的召喚經過總會會長團的核准這件事很重要？

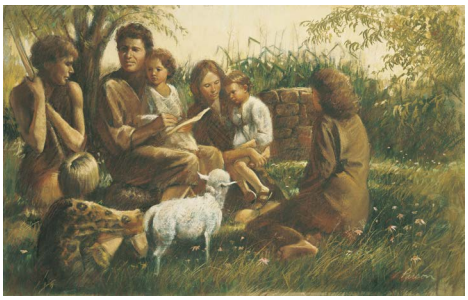
在先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第68篇的啓示之前，愛德華·裴垂治是教會裡唯一的主教。當其他主教陸續被召喚時，裴垂治主教則擔任總主教。在今天，總主教爲總會持有權柄人員，負責整個教會的屬世的福祉（見教約107：68）。

教義和聖約68：25-35

主命令父母要教導子女

你曾想過自己可能會在這幾年內結婚生子嗎？

列出你要教導子女的三件事情：_____



閱讀教義和聖約68：25-27，將主命令父母們要教導子女哪些教義劃記下來。如果你的清單上沒有這些教義，請考慮加上去。

4. 在經文研讀日記中，寫下你認爲父母受到命令要教導子女了解悔改、對耶穌基督的信心、洗禮及接受聖靈的恩賜等教義的原因。你的父母如何幫助你學習福音？可考慮寫給父母一張感謝卡。

在教義和聖約68：28-31，主給予父母還有錫安的聖徒更多的忠告。

5. 爲了幫助你準備好成爲一位家長，請完成下列兩項或多項的活動。在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 閱讀教義和聖約68：28，找出主命令父母要教導子女什麼事。

- 你認爲教導子女祈禱爲什麼很重要？
- 你是如何被教導祈禱的？
- 祈禱如何祝福了你和家人？
- 你認爲祈禱如何幫助我們「在主前正直地行走」？

b. 閱讀教義和聖約68：29，找出主命令錫安的居民（教會成員）要做的事。

- 你從父母或其他人學到哪些有關守安息日爲聖的事？
- 你可以做什麼事來幫助家人守安息日爲聖？

c. 閱讀教義和聖約68：30，找出主命令父母和孩子要做的事。（請注意，*懶惰者*這個詞是指懶惰的人或不投入有建設性的活動的人。）

- 你曾在何時看過辛勤工作所帶來的祝福？

> 閱讀以下有關懶惰的訊息：「主已經命令我們不可懶惰。懶惰會導致不當的行爲、破裂的人際關係，以及罪。懶惰的形式之一就是浪費過多的時間在沒有建設性的活動上，像是使用網路、玩電動玩具和看電視等等」（*鞏固青年*〔小冊子，2011〕，第40頁）。

- 懶惰會如何導致邪惡？
- 哪些事可以幫助一個人克服懶惰的傾向？

d. 閱讀教義和聖約68：31-32，找出主吩咐父母和子女要做的事。

- 你認爲貪婪對一個家庭有何影響？
- 你可以在你的生活中做什麼事來克服自私與貪婪？



6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 現在就爲作個好父母作準備爲什麼很重要？

b. 你可以設立什麼樣的目標來幫助你準備作個好父母呢？



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第68篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第15單元：第4天

教義和聖約第69～71篇

導言

1831年10月底或11月初，奧利佛·考德里獲得一項指派，要他把誡命書的手稿從俄亥俄帶往密蘇里。威廉·斐普要在他於密蘇里的出版社將書印行。在1831年11月11日，主指定約翰·惠特茂作奧利佛的旅行同伴，並命令他要繼續履行他身爲教會史記員的職責（見教約第69篇）。隔天，主指定六位弟兄擔任啓示的管家（見教約第70篇）。1831年12月，主命令先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登去傳教，以消除外界對教會的不友善態度，並爲即將出版的啓示和誡命預備道路（見教約第71篇）。

教義和聖約第69篇

主啓示保存歷史的重要性

曾有人因爲信任你而託你照管寶貴的東西嗎？那是什麼？那樣的信任對你照管那件寶貴東西的方式有何影響呢？



閱讀教義和聖約第69篇的前言，將奧利佛·考德里被託付的東西劃記下來。

如果這些寶貴的東西都交給了你，你會如何照管它們呢？

閱讀教義和聖約69：1-2，找出主針對這些寶貴的東西所給予的忠告。

你認爲，爲什麼由一個以上的人來照管這些寶貴的東西是明智的？

除了協助奧利佛·考德里運送啓示及金錢去密蘇里以外，主還託付約翰·惠特茂另一項重要的責任。閱讀教義和聖約69：3-8，找出主指派給約翰·惠特茂的另一項職責。不妨將所找到的劃記下來。

複習教義和聖約第47篇關於約翰·惠特茂擔任教會史記員暨紀錄員指派的教導。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據教義和聖約69：8，爲什麼約翰·惠特茂要記錄教會的歷史很重要？

b. 這爲什麼也是你要記錄個人歷史的好理由？

可考慮在經文頁緣處記寫以下的原則：爲了教會和新生的世代的益處，主期望要將歷史保存下來。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲保存教會歷史和個人歷史對教會有何益處？

b. 這些歷史對新生的世代可能會有哪些益處？

3. 進行以下一或兩項的活動，然後在經文研讀日記中將你的經驗作一概述：

a. 想想是否有哪段教會歷史或你家譜中的記事，曾在某方面幫助過你。與一位家人或朋友分享這個故事。

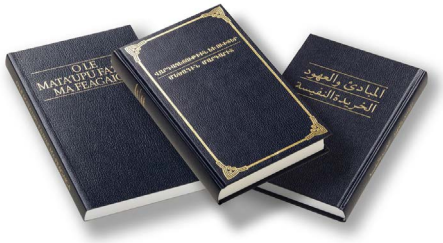
b. 請一位家人告訴你某個讓他（她）獲益的家譜故事。

教義和聖約70：1-4

救主指派管家來照管祂的啓示

先知約瑟·斯密也記寫他個人的歷史。閱讀教義和聖約第70篇的前言，將約瑟·斯密的歷史中提到有關教義和聖約的部分劃記下來。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：



a. 教義和聖約在哪些方面對這世界有益？

b. 教義和聖約如何已使你獲益？

閱讀教義和聖約70：1，找出其中提到的六個名字。然後讀教義和聖約70：2-4，找出主賜給這六位弟兄的職務。

你認爲「我會要他們提出這管家職務的報告」（教約70：4），這段話的意思是什麼？雖然主賜給我們的責任，或許和這些人所獲得的管家職務類型不一樣，但這項原則提出了哪些主在審判日對我們的要求？

就你對這幾節經文的所學內容，完成以下的原則填空：主會要我們就祂所交付給我們的職責_____。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 這項原則就我們對教會召喚和指派任務的回應有何影響？

b. 主會要你提出報告的責任項目有哪些？

教義和聖約70：5-18

主說明如何滿足從事全職教會服務者的屬世需求

教義和聖約70：5-18教導受託擔任啓示和誡命的管家，要將印刷和發行教會出版品當作職業。在我們這個時代，教會的總會持有權柄人員放棄工作從事全部時間的服務，因此他們會得到一筆微薄的生活零用金——足夠他們供應自己和家人所需。

爲什麼蒙召喚從事全部時間服務的教會領袖，獲得供應自己所需的津貼是合宜的？

教義和聖約第71篇

主教導先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登如何回應他人對教會的批評

你曾聽過對教會的批評嗎？有哪些方式可以恰當地回應他人對教會的批評？

爲了幫助你了解記載於教義和聖約第71篇這項啓示的背景，請閱讀以下這段話。閱讀時，請找出教會和其領袖在獲得這項啓示時受到批評的情形。

以斯拉·布司以前是衛理公會牧師，在目睹醫治的奇蹟後加入教會。他以傳教士的身份前往密蘇里，但是感到失望不已，因爲他不能以行奇蹟的方式來讓人信服眞理。此外，布司弟兄認爲約瑟·斯密的行爲並不合乎一位先知或教會領袖的樣式。他高調批評先知約瑟·斯密，並離開了教會，還寫了9封書信批評教會及其領袖。這些書信刊登於一份名爲俄亥俄星辰報的報紙，造成某些人對教會及教會的領袖反感。先知約瑟·斯密記載，以斯拉·布司的寫作是「爲了推翻主事工的連篇書信，經過渲染、虛假不實和虛妄算計的內容，曝露了〔以斯拉·布司〕的軟弱、邪惡和愚昧，他可恥的行爲因此留下污點，並讓世人百思不解」（in History of the Church, 1:216-17）。

西門·雷德是另一位心懷不滿的教會成員，他將部分啓示拿給另一家報社，試圖勸阻人們加入教會。以斯拉·布司和西門·雷德所造成的騷動演變成嚴重的問題。

閱讀教義和聖約71：1-4，找出主告訴先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登去做什麼，以平息報紙文章造成的不友善感覺。

注意第1節中主認爲約瑟和西德尼傳播福音時所應抱持的態度。我們從如何回應對教會不實批評的這項教導可以學到什麼原則？

6. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：你現在可以做什麼事，以準備好回應批評教會或本教會領袖的情形？

你可以將以下原則寫在教義和聖約71：1旁的頁緣處：有人批評教會時，我們可以分享經文中的眞理，並跟從聖靈的指引來回應他們。

練習說明福音眞理

你的一生中盡是機會，能爲你的信仰和福音教導作說明——以傳教士的身份、在教會召喚上，或對家人、朋友和熟識的人。練習以書面的方式說明福音時，想像這是寫給某個特定的人，會有幫助。心中想著某個特定的人能幫助你專注在如何應用福音的信息以滿足那人的需求。關於悔改的教義，你學到什麼可以教導朋友或家人的事嗎？



十二使徒定額組的羅拔·海爾斯長老解釋聖靈如何能夠幫助我們回應他人對教會的批評：「在我們回應他人時，每個情況都不盡相同。幸運的是，主知道那些指控我們的人的心，也知道我們怎樣能最有效地加以回應。由於眞正的門徒會尋求聖靈的指引，因此他們會得到所需的靈感來面對各種不同狀況。在各種情況中，眞正的門徒會用能邀來主的靈的方式來加以回應」（「基督徒的勇氣：門徒的代價」，2008年11月，利阿賀拿，第73頁）。

閱讀教義和聖約71：5-11，找出先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登回應反對教會的批評聲浪時，主賜給他們的忠告和安慰。也找出主在第7和10節中賜給他們的應許。

注意主在這項啓示指示兩位教會領袖——先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登——去會見那些一直公開或私下抨擊教會的人，以及那些設法使人因他們傳播的謊言而困惑不已的人。除非聖職領袖指示或指派他人這麼做，否則通常來說這是教會領

袖的責任。然而，本教會的青少年應作好準備，以上述海爾斯長老所描述的方式來回應有關本教會的錯誤傳言。



海爾斯長老也勸告我們對批評教會或教會領袖的人所應有的態度：「做爲眞正的門徒，我們首要最關心的必須一定是他人的福祉，而非證明自己是對的。疑問和批評讓我們有機會接觸別人，向他們證明天父和我們都很看重他們。我們的目標應該是幫助他們了解眞理，而不是在神學辯論中保衛自尊或擊敗對手。我們眞誠的見證是我們可以給指控者的最有力回答，而只有在愛與溫柔中，我們才能作出這樣的見證」（「基督徒的勇氣」，第73-74頁）。

西德尼·雷格登服從神的忠告，邀請以斯拉·布司到俄亥俄的小鎭拉韋那見面，在那裡一起公開討論以斯拉寄給報社的書信。西德尼也向西門·雷德提出挑戰，就摩爾門經舉行公開的辯論。他們兩人都拒絕了邀請。西德尼還是在拉韋那和別的地方爲眞理作了見證。

7. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教義和聖約71：8-9中的教導，如何使回應批評教會者的人感到欣慰？

b. 根據第10節，有人批評教會時，我們爲什麼不應過度擔心？

想想你可以做什麼事來更有效地準備自己，以回應他人對教會的諸多批評。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第69～71篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第16單元：第1天

教義和聖約第72～74篇

導言

1831年12月4日，先知約瑟·斯密獲得教義和聖約第72篇中的啓示，其中主在俄亥俄召喚一名新的主教，並揭示他的一些職責。在1832年1月所獲得的教義和聖約第73篇中，主指示約瑟·斯密和西德尼·雷格登要重新開始翻譯聖經的工作。由於他們要進行翻譯的工作，所以主給予教義和聖約第74篇的啓示，其中說明哥林多前書7：14的意義。

教義和聖約72：1-8

主召喚紐奧·惠尼在俄亥俄擔任主教

你曾否在教會中接受過召喚或被指派去做一些很困難的事，而感到心力交瘁或無能爲力呢？閱讀教義和聖約72：1-2，找出俄亥俄（「主的葡萄園中〔的〕這部分」）需要哪項召喚。

1831年夏天，本教會的第一位主教愛德華·裴垂治主教從俄亥俄嘉德蘭向西跋涉近900英里，搬到密蘇里獨立城擔任錫安的主教。因此，主宣告俄亥俄需要一位新主教。閱讀教義和聖約72：3-6，找出哪些字句說明俄亥俄的聖徒們（也就是管家們）在奉行獻納律法時，需要一位主教的原因。（本研讀指南在「第10單元：第3天」的課程資料中曾針對教義和聖約42：30-42介紹過獻納律法。）

沉思你的主教或分會會長，如何幫助你擔負起今日教會成員的責任。

閱讀教義和聖約72：7-8，注意主召喚誰擔任俄亥俄的新主教。

當紐奧·惠尼蒙召喚擔任俄亥俄的主教時，他覺得自己能力不足以擔當這項職位。下列資料出自他的孫子（曾任十二使徒定額組的）奧申·惠尼長老，幫助我們了解紐奧·惠尼對該召喚有何感受，以及他對於其來由的理解：





「一想到要負起這項重責大任（主教的職位），幾乎讓他難以承受。雖然鮮少有人天生蒙恩適合擔負此職位，然而他卻不相信自己的能力，〔覺得〕無法履行這份崇高神聖的託付。他困惑不已並向先知求助：

「『約瑟弟兄，我不是個當主教的料；但如果你說這是主的旨意，我會試試。』

「『你不需要只聽我的話；』先知親切地回應，『你自己去求問父吧。』

「紐奧……決定照〔先知〕所建議的去做。他謙卑、眞誠的祈禱得到了答覆。靜默無聲的夜晚，他獨自待在房間，聽到天上有個聲音說：『你的力量在我。』寥寥數字，卻蘊含無比深義。他的疑惑就像黎明破曉前的露水般消失無蹤。他立刻去找先知，告訴他自己已心滿意足，並願意接受所蒙召喚的職位」（in B. H. Roberts, A Comprehensive History of the Church, 1:271）。

1. 在你的經文研讀日記中回答以下的情況：想像某個朋友或家人接受一項召喚要在教會中服務，但覺得不勝負荷且無法履行這項召喚。根據你在教義和聖約第72篇所學到的事，和紐奧·惠尼論及他召喚的經驗，寫下幾句忠告或見證，使你可以用來幫助這個人感覺有信心接受並履行該召喚。

總會會長團的亨利·艾寧會長也教導了有關在教會裡服務，其召喚的來源：



「每位已被召喚或將被召喚的人——男人或女人、女孩或男孩——，以下是我給你的忠告。有幾件事是你自己必須知道是眞實的。……

「首先，你是神所召喚的。主認識你。祂知道祂要誰在祂教會的哪一個職位服務，祂揀選了你。……獲得靈感推薦你擔任這項召喚的人，並不是因爲他們喜歡你或是因爲他們需要某個人來做某件特別的事，而是他們祈禱後感覺到你就是那個要被召喚的人。

「召喚你的人不會只是因爲在面談中得知你配稱和願意服務就發出召喚，他作了祈禱以明白主對你的旨意，是祈禱和賜給主所授權之人的啓示，你才有這召喚的」（「蒙得與你的召喚並駕齊驅的能力」，2002年11月，利阿賀拿，第76頁）。

2. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：了解在主教會服務的召喚是從神而來的，對你接受並勤奮地履行你的召喚有何幫助？

教義和聖約72：9-26

主說明主教的職責

3. 在你的經文研讀日記中，就你能想到的，列出主教和分會會長的所有職責和責任。

在教義和聖約72：9-26，主啓示一些紐奧·惠尼主教的職責。主所給予的職責主要關於惠尼主教於遵行獻納律法時的角色。然而直到今日，本教會主教和分會會長的職責與本教會第一位主教的職責仍有相關之處。

閱讀教義和聖約72：10-12，找出主賜給惠尼主教的職責。在這幾節經文中，請將與你在經文研讀日記中所列出的類似職責項目圈出來。

主命令惠尼主教履行的職責，有一些與今日主教需擔負的職責相似。閱讀教義和聖約72：16-18，找出惠尼主教要拿什麼給將搬去密蘇里的教會成員。

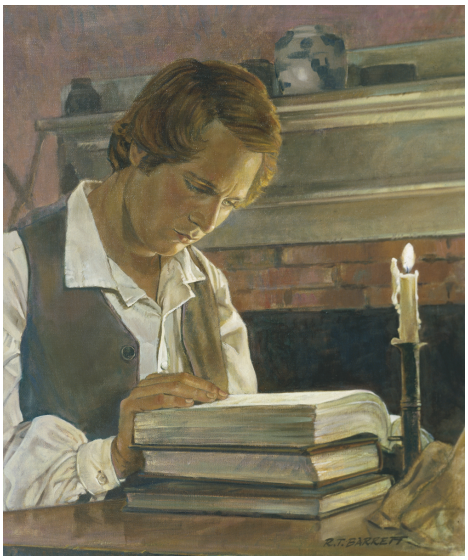
搬去密蘇里的聖徒要帶一張證明書給錫安的主教——裴垂治主教，確認他們配稱繼承錫安的產業。在我們這個時代，聖殿推薦書算是一種「證明書」，由主教和分會會長簽發給教會成員，以確認他們的配稱程度，得以進入神聖的聖殿。

從這篇談到有關惠尼主教職責的啓示，我們可以學到主教及分會會長在所屬的支會和分會中，管理本教會屬世及屬靈兩方面的事務。（屬世一詞指的是與世俗生活有關的事物，像是衣物、食物、財物和金錢。）

思考由於主召喚了你們的主教或分會會長爲你和你的家庭服務，因此在哪些方面使你的生活蒙福。

教義和聖約第73篇

主指示約瑟·斯密和西德尼·雷格登繼續翻譯聖經



閱讀教義和聖約第73篇的前言，找出先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登自1831年12月上旬開始做的事。

約瑟·斯密和西德尼·雷格登之前去傳道，是爲了協助對抗以斯拉·布司出版的信函造成的騷動；信中記載關於教會的錯誤訊息。在教義和聖約73：1-2，主啓示已在傳道的長老們要繼續傳教直到召開下次大會。該大會將於兩個星期後舉行。

閱讀教義和聖約73：3-4，找出主命令約瑟和西德尼在當下要把焦點放在哪項事工上。約瑟和西德尼重新專注進行的「翻譯的工作」，是透過靈感啓發修訂聖經。許多先知約瑟·斯密靈感本譯文目前大部分收錄在三合一經文中的註腳（約譯）裡，以及經文指南中約瑟·斯密聖經譯本選輯的單元（約瑟·斯密譯本）中。摩西書和無價珍珠裡約瑟·斯密——馬太的文稿，也是這批受靈感啓發的翻譯成果。

教義和聖約第74篇

主說明哥林多前書7：14的意義

想像你正擔任本教會的全部時間傳教士，和一對正在慕道的已婚夫婦交談時，你得知他們有一個兒子在幾個月大時就去世了。這對夫婦的宗教領袖告訴他們，這個小孩不會進入天國，因爲他沒有受洗就去世了。由於失去了孩子，也由於他們相信自己的寶寶失去了他的救恩，使這對父母感到極爲憂傷。

你會向這對父母說什麼？（稍後你將有機會在本課中寫下你的回應。）

教義和聖約第74篇包含了主對哥林多前書7：14的解釋。閱讀教義和聖約74：1，也就是使徒保羅在哥林多前書7：14所說的話。在第一節中不信的這個詞，指的

是沒有接受耶穌基督福音的猶太人。保羅說凡配偶中有一位歸信了，會把聖化的影響力帶到他們家中，但沒有說藉著正義的配偶就可得救。哥林多前書7：14中這句「不然，你們的兒女就不潔淨」，向來被當作嬰兒洗禮的論據。

閱讀教義和聖約74：2-6，找出在使徒保羅的時代，婚姻中其中一位配偶歸信耶穌基督的福音，而另一位配偶仍實行摩西律法時，所衍生的各種問題。

耶穌基督的贖罪成全了摩西的律法，所以不需要再行割禮。然而，那些遵行摩西律法的猶太人相信除非男嬰接受割禮，不然就是不潔的；通常會在孩童出生滿八天時進行割禮。在教義和聖約74：2-6中，主說明這些對於孩子的靈性狀態以及實行割禮的錯誤觀點，對於某些夫妻一方相信耶穌基督的福音、另一方遵行摩西律法的家庭，造成了何等的問題。在今日，有些家庭一方的配偶是本教會的成員，但另一方不是，則可能會在宗教信仰及做法上發生衝突。

閱讀教義和聖約74：7，可考慮將主關於小孩所教導的教義劃記下來。然後閱讀摩羅乃書8：8-12。沉思這幾節經文如何應用在前述傳教士遇到的情況。你可以在教義和聖約74：7的經文旁寫下摩羅乃書8：8-12作爲交互參照的經文。

4. 在經文研讀日記中，寫下對於那對相信自己死去的嬰孩無法進入天國的夫妻，你會做怎樣的教導。你要怎樣幫助他們了解這段經文教義？小孩子是聖潔的，因爲他們已由耶穌基督的贖罪而成爲聖潔。

七十員定額組的夏安·鮑文長老分享了年輕時在智利擔任全部時間傳教士的一個經驗。注意這位鮑文長老和同伴正在教導的婦女，在學到小孩子已由耶穌基督的贖罪而成爲聖潔的眞實教義時，受到了什麼樣的影響。



「拉米瑞姊妹在課程中進步得很快，她很渴望學習我們教導的所有教義。有一個晚上，我們談到嬰孩的洗禮，我們教導小孩子是無罪的，不需要接受洗禮，並請她讀摩羅乃書〔摩羅乃書8：10-12〕。……

「讀完這段經文後，拉米瑞姊妹開始哭泣，我和同伴感到困惑，我問她：『拉米瑞姊妹，我們說了或做了什麼冒犯你嗎？』

「她回答：『不，長老，你們沒有做錯什麼。六年前，我生了個小男孩，但他在我們爲他受洗前就過世了，我們的牧師說因爲他沒有受洗，他永遠都會困在地獄的邊境裡。六年來這個傷痛和罪惡感一直壓著我，讀了這段經文後，聖靈的力量讓我知道這是眞實的，我的重擔減輕了，我流下的是喜樂的淚水。』……

「經歷了六年的痛苦和難以承擔的憂傷，慈愛的天父透過活著的先知顯明眞實的教義，帶給這受苦的母親美好的平安；當然，拉米瑞姊妹和她滿八歲的孩子們都接受了洗禮」（「因爲我活著，你們也要活著」，2012年11月，利阿賀拿，第15-16頁）。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第72～74篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第16單元：第2天

教義和聖約第75篇

導言

先知約瑟·斯密在1832年1月25日舉行的大會中獲得兩項啓示，同時收錄在教義和聖約第75篇。第一則啓示記載在第1-22節，賜給一群提交自己的名字去作傳道服務的長老。主對這些長老們教導有關傳教士的職責，並爲他們指派傳教同伴。第二則啓示記載於第23-36節，賜給第二群長老，他們想知道主對他們的旨意。主指示這些長老們要確保他們的家庭會受到供養，並接受召喚去宣講福音。

教義和聖約75：1-5

主對那些渴望宣講福音的人說話

再過多少年你就有資格擔任全部時間傳教士？當你思考從事全部時間傳道服務的可能性時，會期望藉著與別人分享福音來獲得哪些祝福？在所提供的空格內寫下這些祝福：_____

如同教義和聖約第75篇的記載，主應許許多的祝福給祂召喚來傳播福音的人。祂也給予他們指示，好幫助他們成功。閱讀教義和聖約75：1-4，找出主希望長老們在宣講福音的同時所要做的事。不妨在經文上把你的發現劃記下來。

1. 在你的經文研讀日記中，寫下爲何你認爲傳教士以這幾節經文描述的方式來宣講福音是重要的。

閱讀教義和聖約75：5，找出如果長老們忠信地宣揚主的福音，主應許他們哪些事。了解禾捆這個詞指的是收割後綁成一捆捆的麥子會有幫助。「滿載禾捆」的意思是大豐收。你認爲「禾捆」如何代表傳道事工？

我們與人分享福音時，除了得到我們勞動成果的祝福，主還在教義和聖約75：5應許了永恆的祝福。主在第5節的應許如何鼓勵你與他人分享福音？

2. 用你在第5節中學到的東西，在你的經文研讀日記中完成以下的原則填空：如果我們保持忠信地傳播福音，主就會祝福我們能……



田地裡的禾捆

教義和聖約75：6-22

主召喚並指示傳教士同伴團

主賜予指示和應許給要去傳教的長老以後，祂將他們分成不同的同伴團，並賜給每個同伴團明確的指示。

閱讀教義和聖約75：6-12來認識第一組同伴團，以及他們若忠信地宣講福音，主會賜給他們的應許。

了解在1831年10月29日，威廉·麥勒林蒙召喚要到美國東部傳教，而撒母耳·斯密則蒙召擔任他的同伴（見教約66：5-8）會有幫助。威廉一開始服從了這項召喚。但他的傳教提早結束，在1831年12月底回到俄亥俄州嘉德蘭。如教義和聖約75：

6-12所載，主因威廉·麥勒林心中抱怨而斥責他，取消他到東部諸州傳教的召喚，並召喚奧申·海德來取代他擔任撒母耳·斯密的同伴。然而，主又仁慈地對威廉提出另一項召喚，要他擔任路加·詹森的同伴到美國南部各州傳播福音。威廉接受召喚去服務，但他沒有忠信地繼續傳教。他不久便宣稱自己病得太重，無法繼續傳教。不再傳教之後，他前往俄亥俄海蘭，娶了艾蜜琳·米勒。

閱讀教義和聖約75：11，13-14，找出主所重申，如果各組傳教士同伴團都能忠信地宣講福音，他們所將獲得的應許。不妨將這幾節經文劃記下來，這些經文向我們保證如果我們忠信地傳播福音，主必與我們同在。

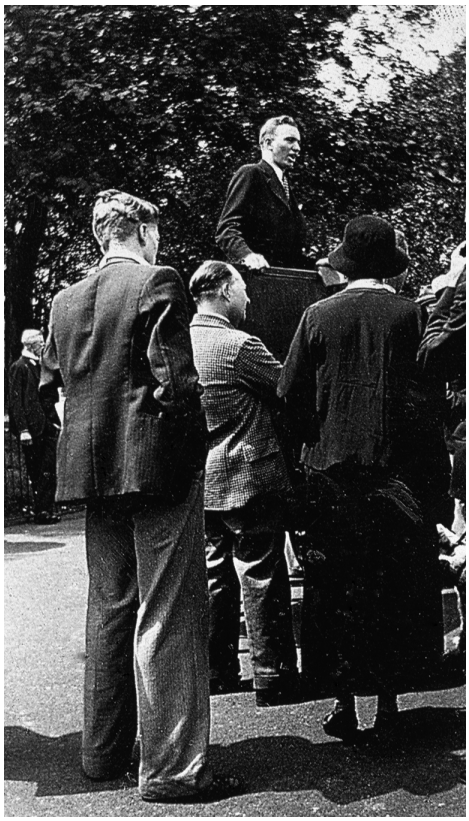
3. 在你的經文研讀日記中，寫下某個你或你認識的人曾有的經驗，其中向你保證，只要我們忠信地與他人分享福音，主就會與我們同在。

4. 想像你有位正在傳教的朋友或家人目前遇到了困難。在你的經文研讀日記中，用你今天在課程裡學習到的原則，寫一封信鼓勵這個人。在你的信中分享傳教士能夠做什麼來更忠信地傳播福音，以及會有哪些祝福臨到做到這些事的人。（如果你認識某位全部時間傳教士，你可以寫這封信給他或她。然後在你的經文研讀日記中作筆記說明你這麼做了。）

我們努力忠信地傳播福音時可能會面臨挑戰。十二使徒定額組的傑佛瑞·賀倫長老寫了一篇有關戈登·興格萊會長的文章，記載興格萊會長在英國擔任年輕的傳教士時所面臨的困難：

「興格萊長老在那裡面臨了傳教士到新的地方、面對新的環境時常有的挫折，而且健康狀況也不是很好。他回憶起第一次到……街道參加聚會時，說：「我嚇壞了。我走上那小小的講台，注視著聚集在一起的群眾。……他們看起來一副虎視眈眈、不懷好意的樣子，以致我結結巴巴，說不出話來。』

「他的心情低劣，傳教又毫無進展，於是寫了一封信給他的父親說：『我是在浪費自己的時間和你的金錢。我在這裡根本毫無意義。』過了一段時間，他的父親回了一封溫和而簡潔的信，信上說：『戈登吾兒，〔某月某日〕來信收悉。我只有一個建議：忘掉自己，努力工作。我們愛你，父字。』



戈登·興格萊：在英國傳教，於倫敦的海德公園宣講福音

「興格萊會長談到這段往事時說：『我沉思著他的話。第二天早上，研讀經文時，我們讀到了主這句有力的話語：「因爲，凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡爲我和福音喪掉生命的，必救了生命」（馬可福音8：35）。

「『這句簡單的話和應許深深感動了我。我跪下來，與主立了一個約定：要盡力忘掉自己，努力工作。那是我生命中的一個關鍵，此後，每件發生在我身上的好事，都可以回溯到我在當時所作的那個決定』」（參閱「戈登·興格萊會長：勇敢堅強站定」，1995年6月特刊，聖徒之聲，第46頁）。

正如教義和聖約75：15-22所記載的，主指示傳教士要祝福那些接受他們的家庭。他也教導他們當分享福音被拒絕時，要對那些人做的事。今日的傳教士遭到拒絕的時候，並不會對那些人跺下自己腳上的塵土，作爲不利他們的見證。

教義和聖約75：23-29

主說明應該如何支持蒙祂召喚去從事傳道事工的人的家庭

教義和聖約第75篇中的第二則啓示記載在第23-36節，是給另一群長老的。本教會早期，許多人在蒙召喚去從事傳道事工時，家中還有妻子兒女要養。接受召喚去服務，對於全家人而言是個極大的犧牲。許多的長老都很自然地擔心著如果接受傳道召喚、遠離家園去宣講福音，自己的家人會發生什麼事。

閱讀教義和聖約75：24-28，找出對於需要宣講福音但又有家庭需要照顧的長老們，主給予他們的指示。

在這幾節經文中，主表示當家庭中的父親或丈夫接受召喚去傳教時，教會應該幫助他們的家庭。注意第26節，如果長老們能爲自己的家庭取得住處和支持，主給他們的指示是什麼。

在第28節，對於無法爲他們的家人找到其他支持的長老們，主告訴他們可以不用出去，而且祂也保證他們不會失去獲得永生的機會。這些長老們要在當地教會裡做事。

閱讀教義和聖約75：29，找出主賜給每個人的忠告。了解下面的事會有幫助：懶惰的人就是不願意工作的人，而「凡事都要勤奮」的意思是要持之以恆、有毅力、專心致志和工作勤奮。

你可以把主在第29節的指示劃記下來，其教導以下這項原則：主命令我們凡事都要勤奮。

5. 好好審視你覺得你的生活中可以變得更勤奮的地方。在另外一張紙上設立目標，寫下爲了變得更加勤奮你要去做的一件事。把這張目標貼在你每日可以看見的地方。做了之後，請在你的經文研讀日記中寫：我已寫下自己的目標，且放在我每天都看得到的地方。

教義和聖約75：30-36

主指派長老們組成傳教士同伴團

記載於教義和聖約第75篇的第二項啓示的末尾，主指派這群長老們一一組成傳教士同伴團。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第75篇，完成本課的日期（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

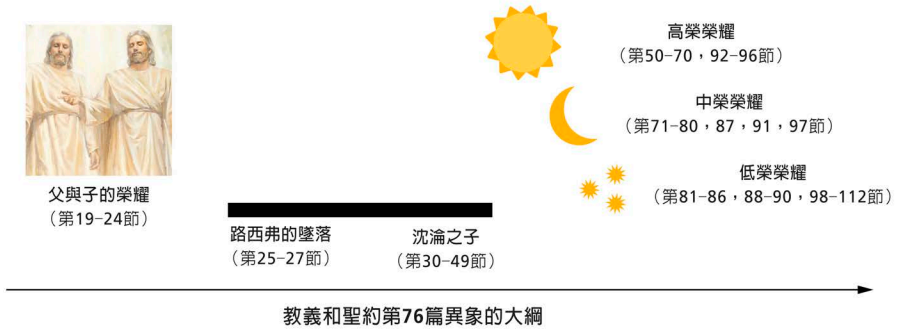
第16單元：第3天

教義和聖約76：1-49

導言

1832年2月16日，先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登正在進行靈感版聖經的翻譯。正當沉思約翰福音5：29的意義時，他們看到一個異象。這個異象記錄在教義和聖約第76篇，確認耶穌基督的眞實性和神性，教導關於撒但的墜落和沉淪之子，並且描述三個榮耀等級的國度，以及將繼承各個國度的人。

教義和聖約第76篇會分成三個課程研讀。在第一課中你將學習有關主願意祝福我們，以及先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登的哪些行動讓他們獲得這次異象。你也會學到撒但的墜落，和所有跟隨他的人的命運。



教義和聖約第76篇異象的大綱

教義和聖約76：1-10

主應許祝福給那些對祂忠信的人

如果你可以選擇一個值得推崇的人，那個人會是誰？爲什麼？

教義和聖約76：1-5教導主有智慧、有能力，是永恆、慈悲和仁愛的。第5節也教導，只要我們配稱，祂就會推崇我們。閱讀第5節，找出我們必須做什麼才能受到耶穌基督的推崇。

在這上下文中，敬畏主的意思是要尊崇、敬重、尊敬並且愛神。根據主在第5節的話語，我們得知只要我們尊崇和事奉主，祂就會推崇我們。

閱讀教義和聖約76：6-9，找出主會用哪些方式推崇那些尊崇祂和服事祂的人。了解經文中奧祕一詞通常指的是，唯有藉由啓示才能學到的靈性眞理，對你的研讀會有幫助。

根據你在第6-9節所讀到的，增補前一項原則：只要我們尊崇和事奉主，祂就會藉由_____推崇我們。

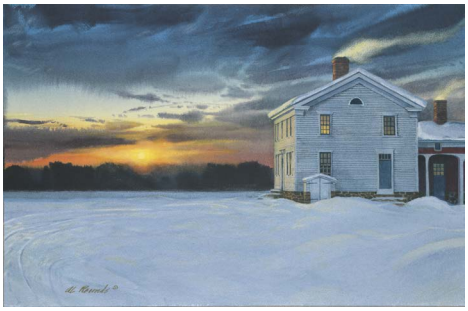
閱讀教義和聖約76：10，找出一項有關主怎樣向我們啓示眞理的原則。

1. 沉思這項原則：主藉著聖靈啓發我們。爲了幫助你記得主藉著聖靈啓發你的經驗，請在你的經文研讀日記中完成以下的句子：我最近感受到自己受到聖靈啓發，當我……

教義和聖約76：11-19

約瑟·斯密和西德尼·雷格登描述他們獲得異象的前因後果

先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登所看到的異象，應驗了主在教義和聖約76：5-10的應許。閱讀教義和聖約76：11-14，注意主如何藉著啓示這些眞理來推崇約瑟·斯密和西德尼·雷格登。



教義和聖約第76篇記載的異象，是在俄亥俄海蘭的約翰詹森農場所接受的。

你曾否花時間研讀經文，但卻無法了解所讀的內容？爲了更加了解經文，你做了什麼？

約瑟·斯密和西德尼·雷格登在獲得這一次異象之前所做的事，教導我們如何能更了解經文，並邀請聖靈向我們啓示眞理。閱讀教義和聖約第76篇的前言，然後閱讀教義和聖約76：15-19。閱讀時，找出約瑟和西德尼做了哪些事，使他們能透過啓示增加對經文的理解。

請注意，當他們研讀並沉思經文後，聖靈才啓發了他們的理解力。沉思經文的意思是仔細思量或者想想你所讀到的內容。約瑟和西德尼的榜樣告訴我們，如果我們透過祈禱研讀並沉思經文時，主就會增加我們的理解力。



十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老說明如何虔敬地研讀並沉思經文：「我說的『研讀』，不只是讀讀而已。我知道你們有時候會讀幾節經文，停下來想一想，再認眞讀一次，思考其中的意義，祈禱以求理解，在心裡面提出問題，等候靈性上的回應，然後寫下你們所得到的靈感和見解，使你能夠記得，並且學習更多。用這樣的方法研讀，在半個小時內可能讀不了許多章節，卻會在你們心中留出一些空間給神的話，並且祂也會和你們說話」（「你回頭以後」，2004年5月，利阿賀拿，第11頁）。

2. 在經文研讀日記中回答以下問題：

a. 你曾藉由虔敬地研讀和沉思經文體驗過哪些結果？

b. 把克理斯多長老提到的其中一項行動寫下來，並應用在你個人的經文研讀上。

教義和聖約76：20-24

約瑟·斯密和西德尼·雷格登看見天父和耶穌基督

異象發生的時候，先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登看到耶穌基督在祂的威嚴和榮耀裡。

3. 在你的經文研讀日記中畫一張表，並列出下列三個標題：

他們看到的事：	他們聽到的事：	他們學到的事：

a. 閱讀教義和聖約76：20-24，從這幾節經文找出適合的字彙或詞語，寫在相應的標題之下。

b. 根據約瑟·斯密和西德尼·雷格登所看到、聽到和學到的事，列出至少兩項在這幾節經文中教導有關耶穌基督的眞理。然後寫下你對其中一項眞理的見證，以及你如何知道或爲什麼相信那是眞實的。

交互參照經文

經文中的某句話或某個概念往往可以透過另一段經文來說明或釐清其意。使用經文註腳、索引或經文指南把相關的經文章節連接起來，幫助你理解某段經文的意義。

精通經文——教約76：22-24

教義和聖約76：22-24是精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。

4. 先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登見證耶穌基督是活著且榮耀的人物。在經文中找出另外兩個例子說明人們看到復活的救主的經驗。使用經文註腳或經文指南來協助你。在經文研讀日記中寫下你找到的例子所援引的參考經文。

教義和聖約76：25-29

約瑟·斯密和西德尼·雷格登在異象中看到撒但的墜落

在每項陳述旁劃記正確（T）或錯誤（F）來完成以下測驗。

1. _____撒但當時稱爲路西弗。
2. _____撒但原本在神面前是有權柄的靈。
3. _____撒但並不是有意不服從天父和耶穌基督。
4. _____當撒但被逐出的時候，諸天在歡呼。
5. _____撒但會與神的聖徒作戰。

完成測驗之後，請閱讀教義和聖約76：25-29，其中描述先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登看到撒但墜落的異象。根據所讀內容更改你的答案，然後核對在本課最後的答案。

教義和聖約76：30-49

約瑟·斯密和西德尼·雷格登在異象中見到沉淪之子在受苦

戰爭期間，叛徒指的是什麼？教義和聖約76：30-49是關於哪些人選擇成爲救主的叛徒。這些人被稱爲沉淪之子。閱讀教義和聖約76：30-35，找出那些使人變成沉淪之子的選擇。

曾一度熱衷於眞理見證的教會成員，雖然之後漸漸不活躍也不遵守福音原則，但他們和沉淪之子並不一樣。沉淪之子犯了否認聖靈這項不可饒恕的罪。



先知約瑟·斯密教導不可饒恕的罪時，說：「要犯那不可饒恕的罪，一個人必須做什麼？他必須接受聖靈，有諸天向他開啓，並認識神，然後對祂犯罪。一個人犯違逆聖靈的罪後，對他就沒有悔改可言。他在看見陽光時一定會說它不發光，諸天向他開啓時，他一定會否認耶穌基督，他睜眼看著救恩計畫的事實而否認它」（in History of the Church, 6:314）。

犯下不可饒恕的罪的要件，是透過與救主發生的神聖經驗，而獲得對祂的特別知識。賓塞·甘會長幫助我們了解這對大多數教會成員的意義爲何：「違反聖靈的罪要具有這樣的見識，因此普通民衆顯然不可能犯下這樣的一種罪」（寬恕的奇蹟〔2007〕，第106頁）。

閱讀教義和聖約76：36-38，44-49，找出沉淪之子的景況。

沉淪之子不會從屬靈的死亡或第二次的死亡中得到救贖，復活之後也將無法繼承榮耀的國度。而且他們必永遠受苦。

先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登在沉淪之子的異象中，也學到一項希望的原則。閱讀教義和聖約76：39-43，找出有哪些字彙或詞句教導以下這項原則：透過耶穌基督的贖罪，除了沉淪之子以外，神所有的兒女都可以從罪和死亡中得救。

精通經文——教義和聖約76：40-41

閱讀教義和聖約76：40-41。因爲這段經文是精通經文，所以不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。福音這個詞的意思是好消息。

5. 在經文研讀日記中，寫下一個簡短的標題，總結教義和聖約76：40-41中教導的好消息。然後，用幾句話說明爲什麼這對你是個好消息。你可以寫下這節經文，並放在讓你接下來的幾天能方便背誦的地方。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約76：1-49，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

是非題作業的答案：

敘述1是對的（見教約76：26， 28）。

敘述2也是對的（見教約76：25-27）。路西弗名字的意思是光的持有人或照耀者。路西弗是「早晨之子」，表示「他是天父早期出生的靈體兒女」（Bruce R. McConkie, Mormon Doctrine, 2nd ed. [1966], 744）。

敘述3是錯的（見教約76：25，28）。撒但企圖推翻天父，並奪取祂的能力、國度和榮耀。在前生的時候，路西弗背叛了天父和耶穌基督而被逐出。

敘述4也是錯的（見教約76：26）。諸天爲路西弗哭泣，而他獲得沉淪之子的稱號，意思是毀滅或詛罰。

敘述5是對的（見教約76：29）。可考慮將第29節的這句話劃記下來，其中教導撒但與神的聖徒作戰。沉思你在哪些方面看到撒但在今天正與神的聖徒敵對交戰。

第16單元：第4天

教義和聖約76：50-80

導言

先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登在異象中看到了子的榮耀、路西弗的墜落和沉淪之子的景況，也看到了將要復活的義人：高榮、中榮國度的居民。

教義和聖約76：50-70

主向先知啓示如何獲得高榮榮耀的祝福及其條件

1832年2月16日，先知約瑟·斯密著手進行聖經的翻譯時，蒙受聖靈啓發，變更了約翰福音5：29有關義人和不義之人復活情形的字句（見教約76：15-17）。他和西德尼·雷格登沉思約翰描述義人與不義之人復活的情形時，所獲得的異象就收錄在教義和聖約第76篇。閱讀教義和聖約76：50，找出約瑟·斯密和西德尼·雷格登因爲誰而獲賜下述沉淪之子的異象。（閱讀時，知道這節經文中義人指的是正義的人會有幫助。你可以在教義和聖約76：50旁的頁緣處把這定義寫下來。）



在教義和聖約第76篇記錄的異象就是在這個房間裡獲得的。

閱讀教義和聖約76：70，將約瑟和西德尼看到在義人復活時第一批人復活的是哪些人劃記下來。這個異象中，主啓示了那些將繼承高榮國度的人的特質。

1. 在經文研讀日記中寫出成爲一個高榮的人的標題。閱讀教義和聖約76：51-53，並在經文研讀日記的標題下，將這幾節經文中有關將繼承高榮國度的人所具備的特質列出來。試著至少找出四項特質。

經文列表

經文經常會列舉一些事，像是指示或警告。當你看到列舉的事項時，可考慮將每一個項目編號。

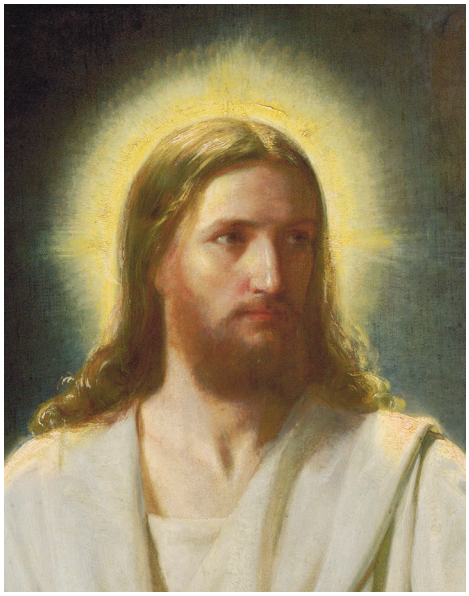
知道下述詞句的意義能幫助你更了解你所找出的詞句：「〔接受〕對耶穌的見證」（教約76：51）是指從個人啓示獲得耶穌基督是救主的見證，並依照這個見證採取行動；要「藉信心獲勝」（教約第76：53）指的是藉著運用對耶穌基督的信心克服誘惑和罪；某人「由應許的神聖之靈印證」（教約76：53；亦見教約132：7）的意思是聖靈證實所接受的聖職教儀，證實所立的聖約亦爲神所悅納，是否能獲得這樣的認可端視個人的忠信程度而定。

2. 在經文研讀日記中回答以下的一或兩個問題，以幫助你更了解配得高榮國度之人的特質：

a. 爲了接受對耶穌基督的見證並讓此見證保持茁壯，你做了哪些事？

b. 你可以做什麼事來讓你更易於接受對耶穌基督的見證？

c. 接受對耶穌基督的見證，並遵守祂的誡命，如何幫助人更能配稱進入高榮國度？



除了啓示將可繼承高榮國度的人的特質外，主也繼續說明高榮國度的居民會獲得哪些祝福。閱讀教義和聖約76：54-68，找出這些祝福。你可以將對你而言特別有意義的祝福劃記下來。

閱讀教義和聖約76：69-70，找出配得進入高榮國度的人會發生什麼事。閱讀時，知道第69節提到的完全一詞指的不是完美無缺而是完整，會有幫助。（馬太福音5：48的註腳b說明，這個詞在希臘文裡可以譯爲「完整的、完成的、完整發展的。」）

縱使我們盡最大的努力去遵守所有的誡命還是無法達到完全，但我們的努力能讓我們可以接受救主的恩典，並「透過流出祂自己的血而成就這完全的贖罪」（教約76：69），成爲潔淨。我們每個人都能藉著耶穌基督成爲完全，並和我們的家人被提升至高榮國度的最高層（見摩羅乃書10：32-33）。這項眞理能鼓舞我們要遵守誡命、接受救恩的教儀，好讓我們能夠獲得這些偉大的祝福。因此，我們就能透過耶穌基督的贖罪成爲完全。你可以在經文研讀日記「成爲一個高榮的人」標題下寫上這項原則。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教義和聖約76：69-70教導的原則如何鞏固你的信心，並鼓舞你要尋求高榮國度中的超升？

b. 這幾節經文所教導的原則，在我們努力追求高榮的榮耀時能如何幫助我們克服失意挫折？

教義和聖約76：71-80

約瑟·斯密和西德尼·雷格登一同在異象中見到中榮國度

如果要你問你的朋友他們是否相信他們能繼承高榮國度——能和他們的家人回到天父面前永遠與祂同住——你認爲有多少人相信他們能做到？你相信自己可以承繼高榮國度嗎？

總主教團的約瑟·胡適令主教見證「我們都是高榮國度的人選」（in Conference Report, Apr. 1952, 118）。你可以將這句話寫在經文研讀日記中或自己經文的頁緣處。

雖然所有的人都是高榮國度的人選，但有些人選擇不發揮自己的潛能。閱讀教義和聖約76：71，將先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登在異象中接下來看見的事劃記下來。

請注意經文如何使用月亮反射的光和太陽直接散發的光，來象徵中榮和高榮國度之間榮耀的差異。雖然高榮、中榮國度的居民都會在義人復活時復活，但獲得高榮身體的人所獲得的榮耀和祝福，會比獲得中榮身體的人來得更大。

閱讀教義和聖約76：72-80，找出中榮國度的居民和高榮國度的居民有何不同。

回顧教義和聖約76：71-79，將找出的未來將繼承中榮國度的那些人劃記下來。「要記住，神瞭解每個人的內心，只有祂才能對人作出最後的評斷（見啓示錄20：12；尼腓三書27：14；教約137：9）」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第126頁）。唯有主能鑒察人心；我們應該要小心，不要評斷某人將會繼承哪個國度。

4. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：爲何當今有些人會被世人的狡猾弄瞎了？

繼承高榮或中榮國度的人之間的一個顯著差異就是他們對耶穌基督見證的態度不同。繼承中榮國度的人「對有關耶穌的見證不勇敢」（教約76：79）。十二使徒定額組的布司·麥康基長老說明：



「對耶穌的見證勇敢，是什麼意思呢？

「就是要大膽勇敢；用我們所有的力量、精力和能力，造福世界；爲眞道打那美好的仗。……對正義偉業勇敢的房角石就是服從整個福音的全部律法。……

「對耶穌的見證要勇敢，就是以不動搖的信心相信基督及祂的福音。是知道主在地上的事工的〔眞實性〕和神聖性。

「但還不止如此。我們不只是要相信與知道；我們必須行道，而不只是單單聽道。不只是口頭上說說，嘴上承認救主乃神之子；而是要服從、順服和保持個人正義。……

「對耶穌的見證勇敢就是要……『持守到底』」（尼腓二書31：20）。就是要奉行我們的信仰，實踐我們所宣講的道理，以及遵守誡命」（參閱「勇敢的爲信心鬥爭」，1975年4月，聖徒之聲，第39頁）。

我們每個人都有潛能可以透過我們所作的選擇承受高榮國度。正如你在本課教導的經文中所讀到的，只要我們對耶穌的見證勇敢，就能承受神的高榮國度。在經文研讀日記「成爲高榮的人」標題下加入這項原則。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 想想某個你認爲對耶穌基督的見證勇敢的人。他或她的哪些特質和行爲展現出勇敢呢？

b. 哪些事情已幫助你對耶穌基督的見證勇敢呢？

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約76：50-80，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第17單元：第1天

教義和聖約76：81-119；第77篇

導言

本課探討記載於教義和聖約第76篇，神顯示給先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登有關低榮國度的異象。1832年2月16日，他們在俄亥俄州的海蘭獲得本啓示。約瑟和西德尼描述他們因此了解，哪些人會繼承低榮國度；以及拒絕福音、拒絕對耶穌基督的見證會有哪些後果。他們也描述了低榮國度與其他各榮耀國度之間的不同，以及人必須做哪些事，才能夠親自見到和了解神國的奧祕。後來，1832年3月，約瑟·斯密記錄下主對於他有關啓示錄的問題的回答。這項啓示記載於教義和聖約第77篇。

教義和聖約76：81-112

主向約瑟·斯密和西德尼·雷格登顯示低榮國度的異象

對比

經文中經常顯示各個看法、事件及人民之間的對比，這些對比能突顯福音原則。在經文各章節之間，以及比較各書和各章的內容後，找出這類的對比。比方說，在教義和聖約第76篇中的啓示，顯示出配稱承受各榮耀國度的人和沉淪之子之間的對比。

想像一下你正和一位屬於不同基督教會的朋友討論有關宗教的事，你的朋友說：「上星期天聚會時，我們教會的神職人員告訴我們，我們死後不是上天堂，就是下地獄。我不覺得我好到立刻可以上天堂，但我也不覺得我壞到應該下地獄。你的宗教對於天堂和地獄有何教導？」

查閱本研讀指南第16單元，第3天的課程，「教義和聖約第76篇：異象的大綱」圖表。注意先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登在異象中看到的最後一個榮耀國度是低榮國度。閱讀教義和聖約76：81-83，103，找出描述那些將繼承低榮國度的人的字詞。不妨把你找到的字詞劃記下來。

第103節中，行邪術的人指的是企圖透過邪惡的力量來控制和運用權力的人。淫亂的人指的是涉及通姦和其他性罪的人。

決定一個人將繼承哪一個榮耀國度的一項標準，就是看他如何回應福音和他對耶穌基督的見證。閱讀以下圖表中的經文出處。在空白處描述未來在各國度中的居民會如何回應福音和對耶穌基督的見證。

國度	對福音和耶穌基督的見證作出的回應
高榮（教約76：50-51）	
中榮（教約76：74，79）	
低榮（教約76：82，101）	

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你用什麼方式努力鞏固對耶穌基督的見證？

b. 你認爲一個人對福音和對耶穌基督的見證作出的回應，爲什麼會對他（她）將來要繼承的國度有重要的影響？

c. 你如何能勇敢地爲耶穌基督作見證？

閱讀教義和聖約76：84-85，104-106，將教導以下眞理的詞句劃記下來：那些繼承低榮國度的人在被救主救贖之前，必須先在地獄中受苦。

我們若明白經文中出現的地獄一詞至少有兩種意義，對我們會有所幫助。首先，地獄是靈的世界中由惡人繼承的那部分，也是實際描述靈受到暫時的折磨與痛苦的景況（見教義和聖約76：84-85，104-106）。「永火」是一種表達方式，用來比喻在地獄中會受到的極度折磨和痛苦。其次，經文有時候會用地獄一詞稱呼外層黑暗，有時候指的是沉淪之子復活和接受審判後，受到永恆的痛苦與折磨的景況；也是指撒但和那些在前生跟隨他的人的景況。（見經文指南，「地獄」，scriptures.lds.org。）

曾任十二使徒定額組成員的雅各·陶美芝長老教導以下有關地獄的事：



「通往地獄有一個入口，但亦有一個出口。……這是一個學習的地方，是一個爲管教和教導那些生前未能學習他們應該學習之事的地方」（in Conference Report, Apr. 1930, 97）。

「關於懲罰的期限，我們可以確信將按照罪的輕重來區分；那種對於犯罪的每種判刑都是無期的觀念是錯誤的〔見教約19：6-12；76：36，44〕。儘管今生對來生的影響是那麼巨大，而失去悔改機會的責任又是那麼確實，但神的赦罪能力是超越死亡的。然而在經文中卻講到永恆和無盡的懲罰。那是因爲神所定的懲罰都是永恆的，因爲祂就是永恆〔見教約19：10-12〕。祂的懲罰制度是一種無盡懲罰的制度，因爲那爲不服從的靈們所準備的地方或景況將一直存在著；然而那刑罰的痛苦在每一個可接受的悔改和賠償的條件下將會有一個終止」（信條，〔1988〕，第57頁）。

教義和聖約76：85，106兩節經文中有哪些詞句教導，地獄對那些將繼承低榮國度的人來說會是一種暫時的狀態？

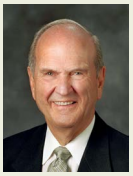


約瑟·斐亭·斯密會長說明那些將繼承低榮國度的人，在地獄受苦的結果：「這受苦將是一種潔淨或淨化的方法，而邪惡者藉此將被帶到一種情況，使他們可經由耶穌基督的救贖，而獲得不死。他們的靈和身體將再結合，而他們將住在低榮國度中。但是這種復活直到世界的末了才會來臨」（救恩的教義，布司·麥康基編，共3卷〔1954-1956〕，第2卷，278頁）。

在教義和聖約76：106-108中，我們學到惡人會因自己的罪而受苦，直到千禧年後耶穌基督成全了祂的事工，並將神在地上的國度交給天父的時候爲止。基督會在那時被冠以榮耀的冠冕。

閱讀教義和聖約76：111和教義和聖約137：9，找出什麼會決定我們將繼承哪個榮耀的國度。

我們可以從這幾節經文中學到一項原則，就是我們會繼承哪個榮耀的國度，取決於我們今生的行爲和心中的渴望。



以下由十二使徒定額組的羅素·納爾遜長老所說的話，可以幫助你更進一步了解這項原則：「你們每一個人將來都會依照個人的行爲和心中的渴望而接受審判〔見教約137：9〕。別人的債不會要你償還。你最後是去高榮國度、中榮國度或是低榮國度並不是靠運氣。主已經啓示了各國度的不變條件，你們可以學習經文中的教導，然後照著去做〔見約翰福音14：2；哥林多前書15：40-41；教約76：50-119；98：18〕」（「動盪中的安定」，1994年1月，聖徒之聲，第40頁）。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：了解這項原則會如何影響你今日所作的選擇？

閱讀教義和聖約76：86-89，98，112，找出形容繼承低榮國度的人將處於怎麼樣不死的狀態的字詞。不妨把你找到的字詞劃記下來。

先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登描述低榮國度的居民時，也說明了這三個榮耀的國度比較之後的差異。閱讀教義和聖約76：91-98，找出這三個國度在榮耀上的差異。

高榮國度的榮耀在哪些方面與中榮和低榮國度不同？

_____

高榮、中榮和低榮國度在榮耀上的差異，可以用從地球上所看到的太陽、月亮、和星星三者不同的亮度說明。從地球上看的話，最亮的星星比最黯淡的星星還要亮約100倍。月亮則比最亮的星星還要亮約30,000倍。太陽則比滿月還要亮400,000倍。這種亮度上的差異，可以用來說明約瑟和西德尼所看到的各榮耀國度的差異。各位可以從教義和聖約76：94-95中看出，有資格繼承高榮榮耀的人所得到的祝福，顯然遠遠大於那些繼承低榮國度的人能得到的祝福。



教義和聖約76：113-119

約瑟·斯密和西德尼·雷格登說明，人必須做哪些事才能親眼看見和了解神國的奧祕

教義和聖約76：113-119包含了先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登的說明，他們已被命令不可將所見到的一切都寫下來。他們也說明其他人必須做什麼，才能讓自己有資格親眼看見和了解神國的奧祕。

閱讀教義和聖約76：116，找出一個人要如何才能有資格藉著神聖之靈的力量，看見和了解神國的奧祕。

根據第116節，一個人必須做什麼，才能有資格藉著神聖之靈的力量，看見和了解神國的奧祕？

3. 在經文研讀日記中，寫下你對課程一開始所提出的假設情境，也就是當你的朋友問起你的教會教導哪些關於天堂和地獄的事時，你會怎麼回答。回答下列問題，作爲你對朋友的問題答覆的一部分。

a. 主在教義和聖約第76篇中啓示了哪些有關天堂和地獄的事？

b. 各榮耀的國度和外層黑暗之間有什麼差異？

c. 繼承各國度的人和繼承外層黑暗的人所作的選擇有什麼不同？

4. 爲了幫助你應用從研讀教義和聖約第76篇所學到的事，請在經文研讀日記中完成以下各個陳述：

由於研讀教義和聖約第76篇所學到的事：

a. 我相信或知道……

b. 我要……

c. 我會……

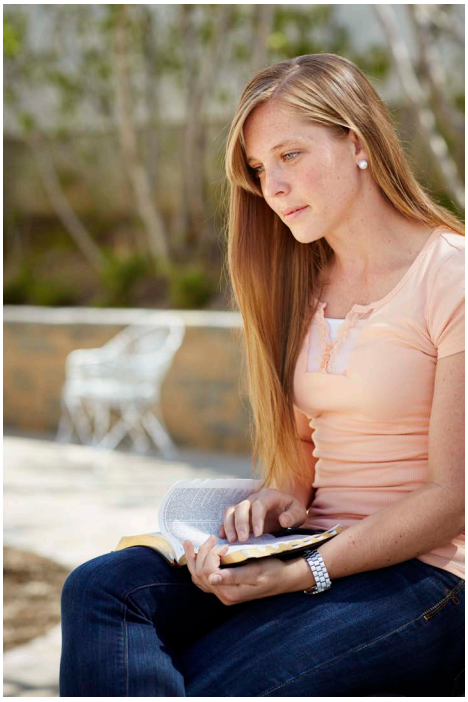
教義和聖約第77篇

主揭示了約瑟·斯密有關啓示錄問題的答案

請翻到教義和聖約第77篇，注意這一篇經文的格式有別於教義和聖約的其他篇經文。閱讀教義和聖約第77篇前言，找出先知約瑟·斯密接到這項啓示時正在做什麼。

1831年3月到1833年7月，先知約瑟·斯密對聖經作了受靈啓發的修訂。（這些修訂列於詹姆士王欽定版的後期聖徒英文本聖經註腳，標示爲JST，也列在附錄的約瑟·斯密聖經譯本選輯，以斜體字表示變更後的內容。）先知在進行啓示錄的修訂時，詢問了主有關其中幾節經文的意思。約瑟的問題和主的答覆記錄在教義和聖約第77篇。複習這幾節經文，注意約瑟·斯密問主的每個問題前都有個「問」，而主的每個回答前都有個「答」。

教義和聖約第77篇中，約瑟·斯密獲得啓示的經驗教導我們，主透過祂的先知向人民啓示經文的正確解釋。我們也能學到，如果我們求問主，祂能幫助我們了解經文。



沉思問題

在研讀經文時一邊沉思問題，會激發你的渴望，使你想在經文中尋找答案，也會讓你更有能力了解在經文中找到的教義和原則，並且應用在你的生活中。不妨寫下你在研讀經文時所沉思的一些問題。這些問題可能包括某個字詞的意思、你所閱讀經文的歷史背景，或是某一節特定經文的重要性。

在教義和聖約77：6中提到的7000年，是指地球以屬世的狀態存在，也就是從亞當墜落時起至今的時間，並不是在說地球的年齡。了解這一點會對你有所幫助。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約76：81-119；第77篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第17單元：第2天

教義和聖約第78～80篇

導言

主在1832年3月1日對先知約瑟·斯密透露在現今的教義和聖約第78篇中的這項啓示。主在這項啓示中指示先知要成立一間事務所〔也就是後來大家知道的合一事務所〕，來管理教會倉庫和出版事務。主也說明如果聖徒遵守這項誡命成立公司，就能獲得到的各項祝福。爲了保護教會經營的事務不受敵人傷害，本啓示首次於教義和聖約1835年的版本中出版時，更改了一些用語。比方說，事務所這個詞改成體制（見教約78：4）。

主在同一時期吩咐約瑟·斯密成立合一事務所，主的這項啓示記錄在教義和聖約第79～80篇。主在這些啓示中召喚雅列·卡特、司提反·班尼和伊甸·斯密擔任傳教士。

教義和聖約78：1-16

主吩咐先知約瑟·斯密成立合一事務所

在我們生活的這個世界裡，金錢是很重要的一部分，可以用來達成正義或邪惡的目的。在下方空白處，列出錢可以用來達成正義的目的的幾種方法，以及能用來達成邪惡的目的的幾種方法。

正義的目的	邪惡的目的



1831年5月，主吩咐要收集多餘的物資和金錢，建立一座倉庫，好使貧窮的人受益（見教約第51篇）。教會亦須提供資金購買土地，並資助出版先知約瑟·斯密所獲得的啓示。有三個不同的組織發出這些資金：（1）紐奧·惠尼在俄亥俄州嘉德蘭的商店，（2）西德尼·吉伯特在密蘇里州經營的商店，和（3）早先建造來督導教會出版品印刷作業的一家文學公司。主在教義和聖約78：3中指示將這三個組織合併爲一個。新的組織稱爲合一事務所，將由約瑟·斯密、西德尼·雷格登、紐奧·惠尼、愛德華·裴垂治、西德尼·吉伯特、奧利佛·考德里、約翰·惠特茂、威廉·斐普和馬丁·哈里斯共同成立。

教義和聖約第78篇中，體制一詞指的是合一事務所。閱讀教義和聖約78：3-4，找出這間公司或體制能讓聖徒去做什麼。

1. 在經文研讀日記中回答以下問題：根據教義和聖約78：4，主想要透過合一事務所推動的偉業是什麼？

閱讀教義和聖約78：5-6，找出主爲什麼命令聖徒要幫助「〔祂〕人民中的窮人」（教約78：3）。

如同這幾節經文所提到的，屬天的事物包括知識、見證、和有機會獲得拯救的教儀等具有永恆本質的祝福。

在屬世事物上的平等，並非暗指每個人都會擁有完全等量的財物，而是指每個家庭都能依照他們個別的情況，擁有能滿足他們的需要和欠缺的足夠資源。了解這一點可能會對我們有所幫助。

2. 在經文研讀日記中，寫下幾句話，說明你認爲在屬世的事物上平等，如何讓我們也能在屬天的事物上平等。

閱讀教義和聖約78：7。閱讀時，一邊找出主命令聖徒們設立合一事務所照顧窮人的其他原因。接著完成以下的原則句：去做主已命令的事，使我們能準備好_____。

你認爲，服從誡命來成立合一事務所，如何幫助聖徒準備好繼承高榮國度中的一席之地？

3. 在經文研讀日記中，用一分鐘的時間盡可能地列出主的各項誡命，越多越好。接著，選擇你所列出的一項誡命，並寫下幾句話說明服從這項誡命如何幫助你準備好，能在高榮國度中擁有一席之地。



在你閱讀以下由十二使徒定額組的達林·鄔克司長老所說的話時，想一想爲什麼了解主賜給我們誡命的目的很重要：「最後的審判不只是爲我們所做過的一切作爲——所有善行與惡行的總和——所作的評量，而是對我們成爲怎樣的人——我們行爲及思想的影響——所作的一種認定。對任何人而言，單單只有外在的行爲是不夠的。福音的誡命、教儀及聖約並不是一長串必須存入天國帳戶的清單項目。耶穌基督的福音計畫是要教導我們如何成爲天父要我們成爲的人」（參見「成爲怎樣的人」，2001年1月，利阿賀拿，第40頁）。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：了解主賜給我們誡命的目的，如何能幫助你更忠信地服從祂？

閱讀教義和聖約78：8-9，找出主指派來成立合一事務所的那些人的名字。

注意在第9節中，主吩咐他們與錫安的聖徒一起舉行議會，錫安的聖徒指的是在密蘇里州獨立城的教會成員。爲了遵守這項誡命，約瑟·斯密、紐奧·惠尼和西德尼·雷格登必須跋涉近1000英里（單程即相當於1600公里）的路程，往返俄亥俄州海蘭和密蘇里州獨立城。獲得本啓示後不到一個月，這三位弟兄服從了誡命，於1832年4月啓程前往密蘇里州。

他們的回應如何教導了你有關對主的誡命有信心和服從主的誡命？

這三人抵達密蘇里州之後不久，舉行了一次議會，在議會中依照啓示成立了合一事務所。合一事務所營運所獲得的利潤都納入主的倉庫，用來照顧窮人，以及資助教會的其他財務需求。

主在教義和聖約78：10-16中強調合一事務所的重要。祂說明如果聖徒跟從祂的指示，就能獲得祂的協助來完成祂的誡命，而教會也能因此獨立於所有其他的屬世組織。

教義和聖約78：17-22

主說明遵守祂誡命的人可獲得的祝福

想一想某些禮物或祝福，是你曾在較年輕的時候收過，但是現在卻更感謝的。爲什麼你現在更感謝有這些禮物或祝福？想一想這跟天父爲我們預備的祝福有何關聯。

閱讀教義和聖約78：17-18，找出聖徒和小孩子相像的地方。（你不妨考慮將你，你們和你們的這些代名詞換成你自己的名字，來幫助你將這些經文個人化。）



思考一下，知道主「必一路帶領〔我們〕」（教約78：18），如何能幫助我們即使在無法了解或擔當一切的時候，也能感到放心。

閱讀教義和聖約78：19，找出主賜給聖徒們的忠告。（教義和聖約78：19是精通經文。不妨以獨特的方式把它劃記下來。）

根據你在第19節中學到的，完成以下這項原則的句子：如果我們

_____，主必使我們的祝福大大增加。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你如何更充分地以感謝接受一切？

b. 選擇要以感謝接受一切，如何幫助你放心？

精通經文——教約78：19

6. 在經文研讀日記中，根據教義和聖約78：19，寫下一篇兩分鐘的演講。請務必在演講中提到下列資料：（1）跟這段話有關的背景資料，（2）所教導的原則，以及（3）能用來說明這段話所教導之眞理的個人經驗。完成演講後，就與一位家人或朋友分享。你的自修班教師也可以邀請你在你的班上分享自己的演講。

閱讀教義和聖約78：20-22，找出主賜給聖徒的忠告。

教義和聖約第79～80篇

雅列·卡特、司提反·班尼和伊旬·斯密蒙召喚去傳教

記載於教義和聖約第79篇和第80篇的啓示中，主召喚了三個人去擔任傳教士。閱讀每個段落，找出能應用在傳道事工的原則。思考你可以如何應用這些原則，更有效地與你認識的人分享福音。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第78～80篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第17單元：第3天

教義和聖約第81篇

導言

1832年3月8日，主召喚耶西·高斯和西德尼·雷格登爲約瑟·斯密的諮理。一個星期後，主在1832年3月15日賜予記載於教義和聖約第81篇的啓示。祂在這項啓示中說明了總會會長團諮理的角色，並應許耶西·高斯，只要他忠信地持守到底，就能獲得永生。耶西·高斯沒有保持忠信，所以主改召喚菲德克·威廉爲總會會長團諮理，他的名字後來也納入這篇啓示中。

教義和聖約第81篇

主說明總會會長團諮理的職責

主爲什麼要在祂的教會中給予我們召喚？忠信履行召喚的祝福是什麼？如果有人選擇不要忠信地履行召喚，會怎麼樣？雖然教會領袖可以獲得靈感，召喚某位教會成員擔任某個職位，但是接受召喚的人要自己決定如何忠信地回應這項召喚。

閱讀教義和聖約第81篇的前言，找出一開始蒙召喚爲高級聖職會長團（總會會長團）諮理的人是誰，以及他發生了什麼事。

耶西·高斯於1832年3月蒙召喚擔任高級聖職會長團（總會會長團）的諮理。六個月後，他於1832年8月1日和西庇太·高林啓程去傳教。耶西和他的妻子懇談，想要使她相信復興的教會是眞實的，但她拒絕加入。不久後，耶西的傳教同伴西庇太生了重病，不得不回到俄亥俄州嘉德蘭。耶西在孤單一人的情況下，並未完成傳道使命，也沒有繼續在教會中保持忠信。他在1832年12月被開除教籍。

根據教義和聖約第81篇的前言，主召喚誰取代耶西？

_____

不妨將本篇前言中的這句話劃記下來：「此啓示……應視爲朝向總會會長團正式組織的一步。」主並未一次就向先知啓示祂教會所有的組織，而是在需求出現，聖徒也準備好接受的時候，才向他們啓示教會組織的各個部分。主在1832年3月時透露，要組織高級聖職會長團的日子已來到。

主在記載於教義和聖約第81篇的啓示中，說明了總會會長團的一個重要職責。閱讀教義和聖約81：1-2，將教導高級聖職的會長團，持有神地上國度的權鑰的詞句劃記下來。

要記住，聖職的權鑰就是能主領教會，並指導如何使用聖職能力的權柄。之後，就會成立總會會長團。在教會總會會長的主領下，總會會長團向來持有神國度的權鑰。



約瑟·斐亭·斯密會長說明，神國的權鑰能使總會會長團在我們這個時代做哪些事：「這些權鑰是總會會長團的權利，是管理及指導主在地上的一切事工的權柄與力量。持有權鑰的人，有權力管理與控制所有其他人運用聖職來服務的方法」（「永恆權鑰與主管權」，1973年3月，聖徒之聲，第18頁）。

總會會長團指示和管理教會的一種方式，是透過他們的教導。



總會會長團（2013）

1. 在經文研讀日記中，寫下你曾因總會會長團的教導而蒙福的例子。

閱讀教義和聖約81：3，找出主告訴菲德克·威廉身爲總會會長團諮理所要做的事。

2. 在經文研讀日記中寫下這個標題：總會會長團的諮理。在這個標題下方，列出你在第3節中找到的諮理的責任。此外，寫下你認爲一位諮理應該「忠於勸告」他（她）的會長，是什麼意思。

爲了幫助你更了解一位諮理應該「忠於勸告」他（她）的會長是什麼意思，思考戈登·興格萊會長這項關於諮理應如何與會長一同商議的教導。



「〔諮理〕是會長的助理。……

「作爲助理，諮理不是會長，不能越俎代庖，使自己的權責高過會長。

「在會長團會議中，諮理可以自由談論會長團要處理的一切事務，但是會長有權作決定，諮理要支持他的決定，不論先前他們有何看法，他的決定就是三人的決定」（「謀士多，人便安居」，1991年1月，聖徒之聲，第44-45頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 了解諮理的職責，如何能幫助正在教會某個會長團擔任諮理的人？

b. 爲什麼會長團的諮理應該支持和鞏固會長？

c. 如果你有機會在會長團中服務，你能做些什麼來有效地服務？

主賜給菲德克·威廉一項當他忠於他的召喚時的有力的應許。閱讀教義和聖約81：4，找出這項應許。

「增添你主的榮耀」在上下文中意味著經由忠信地履行召喚，我們能夠幫助人們榮耀和崇拜主。這應許同樣也適用於我們。不妨將這項原則寫在你經文的頁緣處：只要我們忠信地履行召喚，就能爲他人做最大的好事，並增添主的榮耀。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

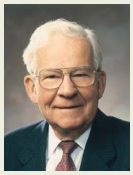
a. 忠信地履行我們在教會中的召喚，如何幫助我們爲他人做美好的善行？

b. 你何時看過教會成員因忠信地履行召喚，而爲他人做了美好的善行？寫下你所觀察到的事情。

c. 忠信地履行教會召喚，如何有助於增添神的榮耀？

閱讀教義和聖約81：5，找出更多主給菲德克·威廉的忠告。

我們能根據主在第5節中對菲德克所說的話，學到有關忠信地履行教會召喚或在教會中保持忠信的哪些事？



以下由十二使徒定額組的馬文·艾希頓長老所說的話，能幫助你了解主的這項勸誡：「教義和聖約81：5這節經文，或可解釋成是主敦促菲德克·威廉要給軟弱者力量（『援助軟弱的人』），給疲憊、喪志的心鼓舞（『扶起垂下的手』），並給雙膝軟弱、心中恐懼的人勇氣和力量」（「增強軟弱的膝」，1992年1月，聖徒之聲，第68頁）。

5. 在經文研讀日記中，寫下你曾因別人而在靈性上被提升或被增強的經驗。然後列出至少三件你可以做的事，來「援助軟弱的人、扶起垂下的手，堅固無力的膝」。寫下一個目標，要在本週內藉著完成你在上列事項中的一件事來幫助別人。



閱讀教義和聖約81：6-7，找出主應許菲德克·威廉，如果他忠信地持守到底，就能獲得什麼祝福。

你也可以獲得這相同的應許。如果你選擇對主忠信，包括忠信地履行召喚和幫助周遭的人，你也有資格獲得主的這項祝福。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第81篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第17單元：第4天

教義和聖約第82～83篇

導言

記載於教義和聖約第82篇中的啓示，是於1832年4月26日獲賜於在密蘇里州傑克森郡獨立城舉行的大祭司和長老議會中。主在這項啓示中寬恕了弟兄們的過犯，並告誡他們不要再犯罪。主也指示了在密蘇里州的這些弟兄們，要如何管理錫安的俗世事務。四天後，先知約瑟·斯密獲得記錄於教義和聖約第83篇中的啓示，主在啓示中指示教會領袖，該如何去照顧寡婦和孤兒。

教義和聖約82：1-7

主告誡那些已從祂那裡獲賜良多的人

想一想你曾跟朋友或家人意見不合，但最終得到解決的時刻。意見不合之事解決後，你有什麼感受？

有幾個月的時間，俄亥俄州的西德尼·雷格登和密蘇里州的愛德華·裴垂治主教之間一直有不友善的感覺。1832年4月，先知約瑟·斯密和教會其他領袖遵照主的吩咐前往密蘇里州，「與錫安的聖徒舉行議會」（教約78：9）。他們抵達之後，就召開了一次由大祭司和長老組成的教會議會。西德尼·雷格登和愛德華·裴垂治於晨間大會與午間大會之間，解決了他們兩人的異議。這項教義和聖約第82篇的啓示，獲賜於午間大會。

閱讀教義和聖約82：1，找出主告訴西德尼·雷格登和愛德華·裴垂治有關解決他們之間異議的事。

根據你在第1節中所學到的，完成以下這句描述寬恕他人和獲得主的寬恕之間關係的原則：_____就是能獲得主寬恕我們的罪的必要部分。（比照教約64：9-11。）

儘管主在這一次寬恕了他們，但祂也向他們提出警告。閱讀教義和聖約82：2，找出主給這群聖徒的警告。

教會成員從俄亥俄州遷移到密蘇里州途中，有許多人沒有服從教會領袖的忠告，也有些人不肯遵行獻納律法。結果，這些教會成員中有些人犯了嫉妒、貪婪，以及輕忽職責的罪。

閱讀教義和聖約82：3-4，找出主的審判會臨到那些繼續犯罪之人的一項原因。

1. 在經文研讀日記中，寫下主在教義和聖約82：3中教導的一項原則。接著回答以下的問題：你爲何認爲從主那裡獲得較多，也必須付出較多？

2. 請於2分鐘內，在經文研讀日記中，盡量列出你能想到的從主而來的各項祝福，包括因爲教會成員身份而來的祝福。然後選擇你所寫下的其中一項祝福，回答下列問題：

   a. 你認爲主期許你運用這項祝福來做什麼？（比方說，如果你已認出你因爲在生活中擁有福音眞理而蒙福，那麼其中一項期許可能是你要和他人分享這些眞理。）

   b. 你可以開始做什麼來實現主的期許？

主在教義和聖約82：5-6中警告聖徒，撒但統治大地的領域和勢力正在擴大。閱讀教義和聖約82：7，找出主給予這些教會成員有關罪行的其他警告。我們從這節經文中學到，完全棄絕我們的罪很重要，因爲如果我們悔改後又犯罪，先前的罪就會回來。

3. 在經文研讀日記中，寫下你認爲當我們故意犯罪時，爲何我們先前請求主寬恕的罪就會回來。

教義和聖約82：8-24

主命令九個人成立一間公司，來管理教會的俗世事務

想出一個這樣的情況：你或你認識的人需要確知神一定會信守承諾。主在大祭司和長老在密蘇里州召開的議會中，賜給遵守祂誡命的人一項令人安心的應許。繼續研讀教義和聖約第82篇，找出能在上述你所想出的情況中，提供你或你認識的人這種確信的一些原則。

閱讀教義和聖約82：8-9，找出主說祂要在這次議會中給聖徒哪些指示。不妨將主賜給他們這條新誡命的原因劃記下來。沉思這些原因如何能適用於主給我們的每項誡命。

4. 閱讀教義和聖約82：10（精通經文章節），找出一項原則，使我們能在盡力服從主的誡命時獲得自信。（你可以將這段經文以特別的方式劃記下來，日後就能輕易找到這些經文。）在經文研讀日記中寫出下列的作業：

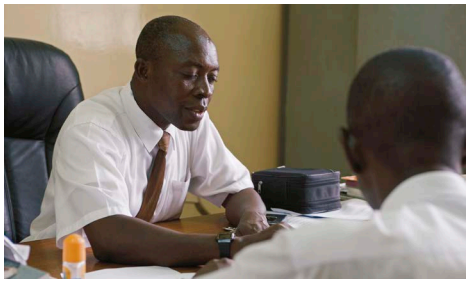
   a. 完成以下的原則：只要我們服從主，祂就是……

   b. 思考你曾有過的讓你知道這項原則是眞實的經驗，然後寫下其中一次經歷。

你從教義和聖約第78篇中學到，主命令在俄亥俄州嘉德蘭的教會領袖成立一間教會經營的事務所，稱爲合一事務所。此公司營運所得來的資源，都要用來照顧窮人，並提供教會所需的經費。主在教義和聖約82：11，15-17中命令在密蘇里州的教會領袖，訂立聖約來加入合一事務所。

閱讀教義和聖約82：12，找出合一事務所的目的是什麼。在閱讀時，可幫助你想到主教的職責之一，是協助教會成員在屬世上的需求。

閱讀教義和聖約約82：14，18-19，找一些字詞來進一步說明主爲何命令教會領袖成立合一事務所。不妨把所找到的這些詞句劃記下來。



如教義和聖約82：20-24所記載的，在這項啓示的最後，主警告教會領袖要忠於身爲合一事務所的一員所立的聖約。

精通經文——教義和聖約82：10

教義和聖約82：10是一節精通經文章節。試著複述幾次，然後熟記這節經文。在你熟背以後，複誦給一位家人或朋友聽，並且分享你確知主會在我們去做祂要求的事之後，實現祂的應許的親身經歷。

5. 在經文研讀日記中，寫下你與家人或朋友所分享的經歷。

教義和聖約第83篇

主啓示要如何照顧寡婦、孤兒

在獲得教義和聖約第82篇這項啓示的4天後，先知約瑟·斯密獲得啓示，有關如何進一步地照顧聖徒屬世上的需求。閱讀教義和聖約83：1，找出這項啓示談到了哪些人的需求。

爲了了解這篇啓示，請回想當時有許多聖徒正在實行獻納律法，並獲得了一份「繼承產業」，也就是教會財產中的一份。主在這項啓示中透露，當某位丈夫或父親去世時，應該要怎麼處理這個家庭的繼承產業。

閱讀教義和聖約83：2-3，找出主針對看顧失去丈夫的婦女的指示。（了解到當時大多數婦女都倚賴他們丈夫的屬世援助，可能會有所幫助。「在教會中交誼」意味著，既然這位妻子的供應者去世了，教會就要照顧她的需求。）然後閱讀教義和聖約83：4-6，找出教會照顧寡婦和孤兒的方式是什麼。

6. 在經文研讀日記中，寫下教義和聖約第83篇教導你主對寡婦、孤兒，和有需要的人有什麼樣的感受？



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第82～83篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第18單元：第1天

教義和聖約84：1-42

導言

1832年9月，傳教士在美國東部宣講福音後，回到俄亥俄州嘉德蘭。他們快樂地重聚時，先知約瑟·斯密獲得了記錄在教義和聖約第84篇的啓示。他用了兩天的時間接受本啓示：9月22日和23日。（有些歷史證據顯示第1-41節是於9月22日獲得的，而第42-120節是於9月23日獲得的。）教義和聖約第84篇會分成兩堂課來學習。第一堂課著重在主給的有關聖職的指示，以及聖職如何能幫助我們準備好接受天父所有的一切。

教義和聖約84：1-30

主宣告將興建一座聖殿，並說明聖職的目的

想想一座你曾經造訪過的聖殿，或是你想要造訪的聖殿。你會如何向一位其他宗教信仰的朋友說明，聖殿和社區中的建築有何不同？

閱讀教義和聖約84：2-5，將主用來幫助聖徒了解建造聖殿的重要性的字句劃記下來。



這幾節經文複述了新耶路撒冷和聖殿會建在密蘇里州傑克森郡的預言。然而，主在之後於1841年告訴聖徒們，他們不需要在這段時間於密蘇里州建立城市或聖殿，因爲當時他們正遭受來自教會敵人的嚴重迫害（見教義和聖約124：49）。教義和聖約84：5的「這一代」一詞，指的是有關建造新耶路撒冷和聖殿的預言——也就是這件事仍會發生，但會在未來的某個時間點才會應驗（見摩西書7：62）。

教義和聖約第84篇提供你機會學習有關在聖殿中能接受到的各項重要祝福。在你繼續研讀這個單元前，複習一些和主在本啓示中教導的原則相關的重要用語會對你很有幫助。在以下的圖表中，仔細閱讀右側教義的定義。將每一則定義與左側適當的用語配對。

用語	定義
1. _____聖約	a. 較高級或較大的聖職，主理屬靈的事務
2. _____救恩的教儀	b. 預備的聖職，持有天使施助、悔改的福音和洗禮的權鑰。
3. _____麥基洗德聖職	c. 神與人之間的神聖協定
4. _____亞倫聖職	d. 獲得超升所不可或缺，並伴隨著聖約的神聖行爲

（在本課最後面的部分看配對活動的答案。）

讀出以下列出的各項聖職教儀和祝福，並在被視爲救恩的教儀旁的欄位中打勾：

	洗禮
	證實
	兒童的命名與祝福
	授予麥基洗德聖職（男性）
	施助患病的人
	聖殿恩道門
	婚姻印證

除了兒童的命名與祝福以及施助病人以外，清單中列出的每一項都是救恩的教儀。命名和祝福兒童，以及施助病人的聖職教儀，雖能祝福那些接受到教儀的人，但並不是獲得救恩所不可或缺的。

在教義和聖約84：6-19中，我們學到摩西持有麥基洗德聖職或「較大的聖職」（教約84：19）。他的聖職權柄可以回溯到神。身爲正義的聖職持有人，摩西的渴望就是要經由聖職救恩的教儀，幫助其他人更接近神。

閱讀教義和聖約84：19-22，找出我們可以藉由麥基洗德聖職所獲得的祝福。

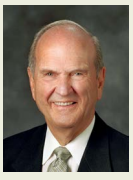
注意第20節中，麥基洗德聖職的各項教儀中都顯示了神性的能力。除了洗禮之外，上述圖表中的每一項教儀都必須藉由麥基洗德聖職的權柄才能執行。你如何感覺到這些教儀中顯示了神性的能力？

_____

有兩項麥基洗德聖職的救恩教儀——聖殿恩道門和婚姻印證——只能在聖殿裡獲得。根據教義和聖約84：22，爲什麼接受麥基洗德聖職的救恩的教儀對我們來說很重要？_____

第22節指的是在今生見到神，但最終它指的是我們能與天父同住直到永恆的能力。不妨將以下原則寫在第21-22節經文的頁緣處：若要變得像神一樣且與祂同住，我們必須接受麥基洗德聖職的救恩的教儀。

1. 在經文研讀日記中，寫下你目前在研讀教義和聖約第84篇時所學到的各項原則，如何能幫助你了解聖職和聖殿的重要。



閱讀以下由十二使徒定額組的羅素·納爾遜長老所說的話時，想一想爲什麼接受福音所有的救恩的教儀是如此重要——包括只有在聖殿中才能接受的教儀：「聖殿是本教會每一項活動、每一種課程、每一個前進的腳步共同的目標。不論是宣講福音、成全聖徒、救贖死者，我們一切的努力都以聖殿爲最終目標。聖殿教儀是絕對重要的，如果沒有這些教儀，我們無法回到神面前，獲得榮耀」（「爲聖殿的祝福作準備」，2010年10月，利阿賀拿，第41頁）。

閱讀教義和聖約84：23，找出一些摩西努力去做的事。要記得聖化這個詞是指潔淨，使我們成聖的意思。接下來，閱讀教義和聖約84：24-25，並且找出以色列兒女如何回應摩西爲了教導他們所作的努力。他們的行爲帶來什麼結果？

正如你所發現的，以色列兒女失去了機會，無法接受麥基洗德聖職救恩的教儀。然而，主還是一直不斷地試著想要幫助他們進步。祂讓他們能繼續與較小的聖職或亞倫聖職同在。閱讀教義和聖約84：26-28，找出主如何繼續祝福以色列的兒女。在你研讀時，不妨劃記下我們可以透過亞倫聖職獲得的祝福。

了解第28節中「他在孩童時代就受了洗」這句話指的是約翰在八歲受洗，可能會有所幫助。「出生滿八天就由神的天使按立這能力」這句話的意思是，約翰被按手選派「要修直祂的道路爲主的來臨準備〔人們〕」。它不是指約翰接受亞倫聖職的時間。約翰是在受洗後才被按立亞倫聖職。（See Bruce R. McConkie, The Mortal Messiah: From Bethlehem to Calvary, 4 vols. [1979–81], 1:384–85。）

亞倫聖職幫助我們準備好接受麥基洗德聖職的各項教儀和祝福。例如，在洗禮這項亞倫聖職的教儀之後，我們會透過麥基洗德聖職的權柄接受聖靈的恩賜。我們領受聖餐的這項亞倫聖職教儀就是在更新聖約，來聖化我們，幫助我們能一直有聖靈同在，並準備好在聖殿中接受教儀和訂立聖約。持有亞倫聖職的男青年所作的服務，就是在幫助他準備好接受麥基洗德聖職。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你現在能做什麼來幫助自己準備好接受福音所有的救恩的教儀？

教義和聖約84：31-42

主教導聖職的誓約和聖約



研讀有關聖職的誓約和聖約時，要記住「誓約是立誓斷言要對個人承諾忠實和忠信，聖約則是雙方的鄭重承諾。亞倫聖職只經由聖約而接受，麥基洗德聖職持有人則藉聖約及未說出來的誓約而接受此聖職。當聖職持有人保持忠信，並依照神的指示光大召喚，祂就祝福他們。凡是忠信到底並做祂所要求的一切，就必得到父所有的一切（教約84：33-39）」（經文指南，「聖職的誓約和聖約」，scriptures.lds.org）。「聖約」是神與人之間的協定，而「誓約」是神莊嚴的承諾，應許凡遵守聖約的人。

教義和聖約84：31-32教導末日的聖職持有人（「摩西和亞倫的子孫」）將會在主的屋宇（聖殿）中努力工作，並且充滿主的榮耀。教約84：33-44包含聖職的誓約和聖約。我們從中學習到這項原則：*若接受聖職的人光大其召喚，神會聖化他們，並給他們祂所擁有的一切。*

3. 將以下句子寫在經文研讀日記中：*主應許……*。然後研讀教義和聖約84：33-44，找出至少五項主賜給立下聖職誓約和聖約之人的應許。（你可以根據本課最後所附的資料核對你的答案。）

戈登·興格萊會長教導聖職持有人要光大召喚：



「我們若認眞而熱誠地負起由適當的權柄所召喚我們的責任，就是在光大聖職，發揚召喚。……

「我們援助痛苦的人，扶持舉步艱難的人，就是在光大召喚，發揚聖職的潛力。……

「我們生活若誠實正直，就是光大了召喚」（「光大我們的召喚」，1989年7月，聖徒之聲，第44-46頁）。

所有接受召喚並被按手選派的成員，都會透過麥基洗德聖職接受祝福，來幫助他們光大教會召喚。多馬·孟蓀會長曾簡單地說明我們每一個人都可以如何光大我們的召喚：「人又要如何光大召喚呢？只要履行與其有關的服務即可」（「聖職的權能」，2000年1月，利阿賀拿，第60頁）。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題，說明光大召喚是什麼意思：

a. 一位聖職持有人如何光大他的聖職召喚？

b. 你曾因爲某人光大了他（她）的召喚而如何蒙得祝福？



所有聖職持有人的職責，就是準備自己和他人獲得福音的救恩教儀，並遵行所附的聖約，使他們能獲得永生與天父同住。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約84：1-42，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

配對題解答：（1）c，（2）d，（3）a，（4）b。

可能適用於作業3的答案，找出主對那些立下聖職的誓約與聖約的人有哪些應許（出處：教約84：33-44）：主必（1）藉著靈聖化我們（見第33節）；（2）更新我們的身體（見第33節）；（3）將我們算在亞伯拉罕的後裔之中——換句話說，將祂所應許亞伯拉罕及其後代的祝福也賜給我們（見第34節）；（4）讓我們成爲祂的選民（見第34節）；（5）給我們天父所擁有的一切（見第38節）；並且（6）吩咐祂的天使看顧我們（見第42節）。

第18單元：第2天

教義和聖約84：43-120

導言

先知約瑟·斯密於1832年9月22、23日獲得記錄於教義和聖約第84篇中的啓示。主在這項啓示中教導聖徒留意神的話語的重要性，並因他們輕忽摩爾門經和之前的誡命而懲戒他們。此外，祂也強調使徒和其他聖職持有人的使命，是要在世界各地宣講福音，主也說明這項事工會如何完成。

教義和聖約84：43-61

主教導聖徒留意神的話語的重要

思考你們在每日研讀經文上所作的努力。你在達成這項目標上做得如何？

1. 有時候要維持每日研讀經文的習慣不容易。在經文研讀日記中，列出你試著每日研讀經文時所面臨的一些挑戰。寫下某次你在很困難的情況下，仍選擇去研讀經文的經驗。你如何因此而蒙得祝福？

每日研讀經文

每日研讀經文會增加你對天父和耶穌基督的信心。也會幫助你了解救恩計畫。豪惠·洪德會長曾教導：「一個每天研讀經文的人與一個在一日內用相當的時間學習，之後就虛度時間直至下次繼續的人相比，前者的成就遠比後者爲大」（參閱「閱讀經文」，1980年3月，聖徒之聲，第82頁）。

在你繼續研讀教義和聖約第84篇時，你會了解眞理能啓發你繼續努力每日研讀經文。閱讀教義和聖約84：43-44，找出哪些字句在教導研讀和實踐主話語的重要性。不妨將你找到的字詞劃記下來。

研讀教義和聖約84：45-46。這幾節經文幫助我們了解，如果我們勤奮留意神的話語，就會透過基督的靈受到啓發。

注意在第45節中出現的「耶穌基督的靈」一詞，另一個意思相同的詞語就是「基督的光」。基督的光「是一種在每個人生活中引導向善的力量。……在經文中，基督的光有時稱爲主的靈、神的靈、基督的靈或生命之光。

「我們不應將基督的光與聖靈混爲一談。聖靈是一位人物，而基督的光不是。基督的光的影響力會引導人找到眞實的福音、接受洗禮和聖靈的恩賜」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第89-90頁）。

十二使徒定額組的培道·潘會長教導，每個人的內心都有基督的光，「這股內在之光、這種分辨是非的知識不論是稱作基督的光、道德感，還是良知，除非我們刻意去壓抑它或對它置之不理，否則它都能引導我們，約束我們的行爲」（「基督的光」，2005年4月，利阿賀拿，第8-9頁）。

閱讀教義和聖約84：47，根據你所發現的完成下列原則的句子：如果我們聽從聖靈，就會_____。

閱讀教義和聖約84：48時，注意當我們歸向天父時，天父會做什麼。

人在訂立洗禮聖約後，除了原有的基督的光之外，也可以獲賜聖靈爲伴。他們能藉著聖靈的恩賜而獲賜更多的光，並得到指引，能回到天父面前獲得永生。

想一想某一次你試著在完全黑暗的地方行走的經驗。在完全黑暗的地方和有光的地方走路的時候，你走路的方式有差別嗎？經文常常用黑暗來象徵一種靈性的狀態。閱讀教義和聖約84：49-53，找出誰是主所說身處黑暗之中的人，以及他們爲何處於這樣的狀態。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：活在罪的束縛中爲何如同身在黑暗之中一樣？

沉思你覺得自己該改進哪些事，才能獲得祂的話語，避免罪惡的束縛。

主除了說這個世界處在黑暗中之外，祂也說教會成員的心智已變得昏暗。閱讀教義和聖約84：54-56，找出兩項讓他們的心智變得昏暗的原因。

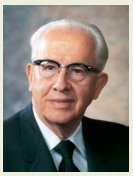
輕忽某件事物的意思是忽視，或是以不尊敬或草率的態度對待。一個人若以輕忽的態度看待神聖的事物，他的心智如何會變得昏暗？在教義和聖約84：54中，「你們輕忽你們已接受的事物」這句話明確地指出，聖徒沒有奉行摩爾門經中的記載和先前的誡命。

閱讀教義和聖約84：57-58，找出聖徒一直輕忽的事，以及他們必須做些什麼來避免受到災害和懲罰。（災害一詞在這幾節經文中，指的是神降下的懲罰或逆境。）

請注意，聖徒曾忽視摩爾門經和主「以前給他們的誡命」。十二使徒定額組的達林·鄔克司長老曾說：「這些以前的誡命想必是指主先前於聖經（舊約和新約）中賜予的啓示，和那些現代已經賜予聖徒的啓示（see History of the Church, 1:318, 320）」（"Another Testament of Jesus Christ," Ensign, Mar. 1994, 63）。

我們從教義和聖約84：57-58中學到以下這項原則：如果我們輕忽神的話語，我們的心智就會變得昏暗，我們也會處在罪罰之下。

閱讀以下泰福·彭蓀會長的話：



「我們對〔摩爾門經〕的反應，會給自己帶來永恆的後果嗎？是的，不是帶給我們祝福，就是帶給我們懲罰。

「每位後期聖徒都應當視研讀此書爲終生追求的事；否則，他就是疏忽了生活中本可帶給他靈性及知性平衡的眞理，從而使他自己的靈魂面臨危險。藉著摩爾門經把根基建立在基督的磐石上，並且緊握住那鐵桿的歸信者，與那些不這樣做的歸信者是有所不同的」（參閱「摩爾門經是神的話」，1975年8月，聖徒之聲，第41頁；亦見"The Book of Mormon Is the Word of God," Ensign, Jan. 1988, 5）。

「早期的聖徒由於輕視摩爾門經而受責備，我們今日若也如此，是否罪罰會較輕呢？……

「……但願我們不要由於輕忽這個神所賜給我們偉大奇妙的恩賜，而處在罪罰之中，甚或遭到懲罰和審判。但願我們將摩爾門經中的話語珍藏心中，而贏得其應許」（「摩爾門經——我們宗教的拱心石」，1987年1月，聖徒之聲，第4-5頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你會怎麼樣描述自己看待摩爾門經的態度？

b. 你能做些什麼，將研讀此書作爲終生追求的事？

c. 你會做些什麼來更勤奮地研讀經文和奉行你從中所學的眞理？

教義和聖約84：62-120

主給那些蒙召喚去宣講祂福音的人指示

想一想住在地球上的幾十億人。每個人都需要有機會能學習福音。然而，不可能只由有責任對各國宣講福音的總會會長團和十二使徒定額組來教導所有的人。

閱讀教義和聖約84：62，並且找出主給有責任宣講福音的人的指示。

請注意由於教會領袖無法親自到世界各地去宣講福音，他們差遣其他人來幫助他們。教義和聖約84：62能幫助我們了解，所有後期聖徒都有責任把福音傳遍全世界。

賓塞·甘會長說：



「經文中非常清楚的明示，全體成員都有傳教的責任：『每一個被警告過的人，應當警告他的鄰人』（教約88：81）。

「本福音期的眾先知也曾清楚教導，傳道服務是全體成員的責任。大衛奧·麥基會長以此挑戰性的字句教導此原則：『每一個成員都是傳教士！』（See Conference Report, April 1959, p. 122）」（「每一個人」，1977年11月，聖徒之聲，第1頁）。

閱讀教義和聖約84：64-75，沉思爲什麼把福音傳遍全世界很重要。

4. 在經文研讀日記中回答下列的問題：根據你在教義和聖約84：64-75中所讀到的，你會如何概述教導他人耶穌基督福音的重要性？然後完成以下這句話：我會藉著……，履行我的職責去分享福音

如下表所列，在任何可能造成你不情願去從事主的全部時間傳教服務的各項恐懼下劃底線：害怕要離開家庭、家人及朋友；害怕錯失讀書和工作的機會；害怕無法支付傳教所需的費用；害怕與他人談論福音；害怕學習新的語言。

主向那些不情願或害怕傳教的人提出保證。閱讀教義和聖約84：80，85，87-88，找出傳教服務的職責與祝福。用你所找到的答案來填寫這張圖表：

傳道服務的職責	傳道服務的祝福

你所研讀的這幾節經文證實當我們分享福音時，主會與我們同在，祂會保護我們，也會使我們堅強。

5. 在經文研讀日記中，說明教義和聖約84：80，85，88中提到的應許如何影響你去分享福音的渴望和能力。

主在教義和聖約84：89-97中聲明，接受祂的傳教士的人就是接受祂，而且他們會蒙受祝福。祂也教導，那些拒絕祂僕人和祂的話語的人會失去祝福並受詛罰。

閱讀教義和聖約84：98-102。這幾節經文包含了一首有關錫安的救贖帶來的喜悅和讚美之歌的歌詞。錫安的救贖指的是，神的約民在選擇歸向祂和接受所有福音的教儀和祝福後享有的境地。

你認爲主爲什麼要召喚傳教士以同伴團的形式來服務？

想一想教會中有哪些召喚，會讓成員和一位以上的人一起服務。閱讀教義和聖約84：106，109-110，並且找出主指示教會成員做什麼事來鞏固彼此。

教義和聖約84：106教導說：在靈中堅強的人就要去啓發那軟弱的人。



6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你何時曾與在靈中堅強的人同工而獲得提升？

b. 你可以做些什麼來找出方法去鼓勵並鞏固他人？

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約84：43-120，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第18單元：第3天

教義和聖約第85～86篇

導言

教義和聖約第85篇摘自一份受靈啓發的信函，這封信由先知約瑟·斯密於1832年11月27日寄給威廉·斐普。先知在這封信中說明，主想要保存一份正確的紀錄，記載那些在密蘇里州奉行獻納律法的人名。之後，約瑟·斯密於1832年12月6日，獲得記錄於教義和聖約第86篇中的啓示，當時他正在修訂靈感版聖經。這項啓示進一步地說明麥子和稗子的比喻，以及聖職在幫助主於末後的日子聚集義人此事上扮演的角色。

教義和聖約第85篇

主的文書的職責是爲神的人民保存紀錄

想像你加入一個體育隊伍，這個隊伍很有潛力，能有優異的表現。在你加入這個隊伍幾天之後，你觀察到有一位隊員很自私，還有些隊員沒有恰當地扮演好自己的角色，另外有些人則不理會教練。你的隊伍爲什麼可能會很難獲勝？他們需要改變什麼，好讓隊伍有更好的表現？

在1832年有越來越多的教會成員抵達密蘇里州，教會中開始出現類似的情況。有許多密蘇里州的聖徒遵行主爲了建立錫安所制定的律法。然而，有一些教會成員不服從主的誡命，在沒有從領袖那裡獲得證明書的情形下就自行前往密蘇里州（這是由主在教義和聖約72：17-18，25中制定的律法內的必要條件）。證明書是一張由教會的主教或三位主領長老們所簽署的文件，說明此人配稱並具有良好的名聲，也有能力獲得一份管家職務。雖然所有密蘇里州的教會成員都被命令要將他們的財產獻納給教會，但有些人抵達後並沒有任何可獻納的資源，這爲當時的人們帶來更多挑戰。至少有一位以上已將財產獻納給教會的人，在離開教會時要求取回那些財產。在密蘇里州的其他人則拒絕獻納他們的財產。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教會中某些成員的這種行爲，如何像是一位對隊伍沒有貢獻的隊員？

b. 爲什麼在這樣的情況下，建立錫安城會如此困難？

閱讀教義和聖約第85篇的前言，了解先知約瑟·斯密如何回應這些在密蘇里州所遇到的困難。

約瑟·斯密的信函爲住在密蘇里州的主的文書約翰·惠特茂提供了指示。閱讀教義和聖約85：1-2，找出主指示密蘇里州的教會文書去做的事。（當你研讀這幾節經文時，知道以下定義會有幫助，叛教者就是那些叛離教會，棄絕教會並否認信仰的人。）

閱讀教義和聖約85：3-5，找出爲什麼有些人的名字沒有記載在教會紀錄中的原因。在第3節中「不獻納而不能接受繼承產業者」這句話指的是不肯依照主的命令，奉行獻納律法的教會成員。

就像早期的教會會保存紀錄一樣，我們今日也會留下紀錄，保存忠信成員的名單和他們所做的事。我們可以從先知的信函中學習到一項原則，就是只要我們遵行神的律法，我們的名字就會被寫在教會的紀錄中，被算作忠信的成員。



約翰·惠特茂

2. 在經文研讀日記中，寫下你必須去做哪些事情，使你的名字被記錄下來，算作教會的忠信成員。（完成這項作業後，將你所寫的內容比對本課結尾所附的答案。）

有很多叛教者會提到被安排要整頓神的家的「強有力者」（教約85：7）和「伸出他的手來扶住神的約櫃」的人（教約85：8）這兩節經文來合理化自己離開教會的行爲。他們聲稱教會中有許多會長已經不蒙神的青睞，也已經被拒絕，而叛教的他們才是「強有力者」，蒙神召喚來矯正這些事。這類聲明與經文的意義互相矛盾。總會會長團（約瑟F.·斯密，約翰·烏因達和安東·倫德）在1905年發表的正式聲明中談到當時是在什麼情況下接受到這項啓示，以及這兩句話指的是哪些人：

「首先要觀察的是這封信〔先知寫給威廉·斐普的信〕的主題是什麼，也要觀察其後被視爲啓示〔教約第85篇〕的部分內容，這部分談到教會在密蘇里州的各項事務，包括聚集聖徒到那地，以及在獻納律法和管家職務的律法之下獲得他們的繼承產業；先知也特別在處理有關那些沒有透過主教的命令或證書，而獲得繼承產業的人將來會如何的事。……

「摘自給威廉·斐普的信函中的這份啓示，是在1832年11月27日寫下的。當時，錫安——即密蘇里州傑克森郡——的弟兄之間，普遍瀰漫著叛變、嫉妒、驕傲、不信和心地頑硬的情況，而這些情況裴垂治主教都有參與。那位『神召喚和指定』去『分配聖徒們的繼承產業』的人——愛德華·裴垂治——當時正處於混亂之中，他輕忽自己的職責，並『伸出他的手來扶住約櫃』；因此，他受到神即將來臨的審判的警告，並有預言說神將派遣另『一位強有力者』，來取代他的職位，以及主教那項崇高職位內所擁有的靈性和權柄，藉著這個權柄，他可以擁有『整頓神的家，並要安排土地作爲聖徒的繼承產業』的力量；換句話說，這個人能夠做愛德華·裴垂治主教被任命去做，但卻沒有完成的事。……

「……無疑地，由於透過愛德華·裴垂治主教的悔改，和他所作過的犧牲與所受過的痛苦，那威脅著將臨到他的審判，也就是『將被死亡之箭擊倒，像被閃電的強光擊

倒的樹一樣』的這項懲罰會減輕，所以派遣另『一位強有力者，來整頓神的家，並要安排聖徒土地作爲的繼承產業』此事可被當作已取消，這預言也劃下了句點」（in James R. Clark, comp., Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 6 vols. [1965–75], 4:112, 115, 117）。

想像你計劃要去參加一場極富盛名的活動（例如，某位知名人士的婚禮，或是能與你長久以來一直想見的某人共進晚餐的派對）。如果你已抵達會場，卻因爲邀請名單上沒有你的名字而不得入席，你會有什麼感覺？

閱讀教義和聖約85：9-11，找出那些主所說過，將會發生在那些名字不在主的紀念冊，或神的律法書上的早期聖徒身上的事。（要記住這些書的名稱指的是，記載早期聖徒的信心和事工的紀錄。）

紀錄都會保留在地上和天上。我們都必須爲我們在奉行神的律法時的信心和行爲負責。沉思你對於服從神的律法所持有的態度。

教義和聖約第86篇

主進一步說明麥子和稗子的比喻

比喻是指用一則包含對照比較的故事來教導眞理。閱讀馬太福音13：24-30中麥子和稗子的比喻。

你認爲麥子代表什麼？



_____

你認爲稗子代表什麼？_____

你可以參照馬太福音13：38來核對上述問題的答案。

3. 在經文研讀日記中回答下列的問題：這個比喻中的人爲什麼不馬上除去稗子？

稗子是一種有害的雜草。麥子和稗子在萌芽的時候外表看起來幾乎一樣，但是完全成熟後就可以辨認出不同。如果收割的人試著在麥子和稗子成熟之前就把它們拔出來的話，很多的麥子也會被摧毀。

4. 閱讀教義和聖約86：1-6，找出田地、撒種者和敵人是指什麼意思。在經文研讀日記中回答下列的問題：根據主對那些象徵的說明，你會如何摘要說明這則比喻的意義？

先知約瑟·斯密接受到這項啓示時正在審閱和編輯靈感本的聖經。根據馬太福音13：30，主表示祂會先將稗子收集起來捆成捆焚燒，然後再將麥子收到穀倉裡。

閱讀教義和聖約86：7，找出這則啓示中提到有關聚集的順序的見解。你認爲義人將如何在末世時代聚集？

思考一下傳教士教導人有關復興的福音，和麥子與稗子的比喻有何關連。



我們也可以藉著與他人分享福音，協助聚集義人。人們若接受基督並受洗，就會被聚集在羊圈裡。記住我們因身爲主的教會的成員而在各方面蒙得的祝福，這能增加我們想將祝福分享給他人的渴望。

閱讀教義和聖約86：8-10，並找出我們身爲主的教會的成員而蒙受到的各項祝福。不妨將你找到的字詞劃記下來。

在第9節中，「你們是合法的繼承人」這句話意謂著耶穌基督後期聖徒教會的成員都是神與亞伯拉罕所立聖約中的一部分繼承人，亞伯拉罕藉此聖約蒙得應許，他的後裔將享有聖職的祝福，並將這些祝福分享給他人（見亞伯拉罕書2：9-11）。

沉思以下問題：你曾如何透過聖職而蒙得祝福？

在沉思上述問題的同時，你可能會想到你因透過聖職而接受到的教儀，包括救恩的教儀如洗禮和聖靈的恩賜。閱讀教義和聖約86：11，並找出我們應當幫助他人的方法。

「外邦人的光」這句話的意思是，要爲那些還沒有蒙得福音祝福的人樹立正義的榜樣。第11節教導我們可以藉著幫助他人接受聖職的祝福，爲他們帶來救恩。不妨把這項原則寫在經文的頁緣處。

沉思那些你或你認識的人爲他人樹立正義的榜樣，或幫助另一個人接受聖職的祝福的經驗。

5. 在經文研讀日記中，寫下你會做些什麼，來成爲他人的「光」，使他們可以接受教儀及聖職的祝福。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第85～86篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

將以下各點與你在經文研讀日記作業2所寫下的內容對照：爲了要讓自己的名字被記錄在神的律法書或紀念冊中，我們必須受洗並接受其他必要的教儀，像是證實、聖職的按立（男性），和在聖殿中執行的恩道門及印證的教儀。我們忠信地參加教會聚會、繳付什一奉獻，也會被記錄在教會的紀錄中。

第18單元：第4天

教義和聖約第87篇

導言

先知約瑟·斯密與其他教會成員有可能在1832年一整年間，透過報紙上的報導而得知苦難正橫掃大地四方。那一年年末時，先知說：「自從教會走出曠野，展開其旅程後，各國所面對的紛擾比以前更明顯地浮現」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第249頁）。約瑟·斯密於1832年12月25日，獲得記載於教義和聖約第87篇中的啓示，其中包括了有關在這後期時代會傾倒在各國上的戰爭和審判的預言。

教義和聖約第87篇

約瑟·斯密預言戰爭將會傾倒於各國。

預言是由眞正的先知針對未來的徵兆或事件，經由聖靈得到啓示而作出的聲明。

閱讀教義和聖約87：1-4，找出約瑟·斯密所作的一項預言。南卡羅來納州是美國南部的一州，知道這點可能會對你研讀這幾節經文時有所幫助。



我們可以從教義和聖約87：1-4中學到的原則之一，就是主也能在我們這個時代透過祂的先知向我們揭露未來之事，正如古代一樣。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 知道主會透過祂的先知向我們顯露未來的事，如何是教會的一項祝福？

b. 對你和你的家庭來說，知道這點如何會是一項祝福？

閱讀教義和聖約第87篇的前言。找出獲得本啓示的日期和約瑟·斯密在此時反覆思索的問題是什麼。

約瑟·斯密得知南卡羅來納州與美國聯邦政府之間因爲關稅而產生政治衝突。（關稅是物品進口時要繳付的稅。）南卡羅來納州居民比起北方各州的人民更倚賴各項進口的加工產品，因此他們認爲聯邦政府徵收關稅對他們不公平，是犧牲南方人民的利益而強索關稅。南卡羅來納州政府的領袖們通過法令，廢止這項聯邦法律而使之無法生效，許多南卡羅來納州的居民則開始爲採取軍事行動對抗聯邦政府作準備。美國總統堅稱要以武力維護美國的法律。

1832年12月，全美各地的報紙都在報導這起衝突事件。約瑟·斯密就是在這時獲得教義和聖約第87篇的啓示，他預言說：「……快要發生的戰爭，始於南卡羅來納州的叛變」（教約87：1）。1833年年初，就在約瑟·斯密的預言後不久，美國政府就以和平的方式化解了與南卡羅來納州的問題。有人可能相信危機已經過去，教義和聖約87：1-4的預言不會應驗，但是危機只是一時停止，南卡羅來納州仍會叛變。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：當先知所說的話沒有按照你期待的方式或是時機應驗，你會如何回應？

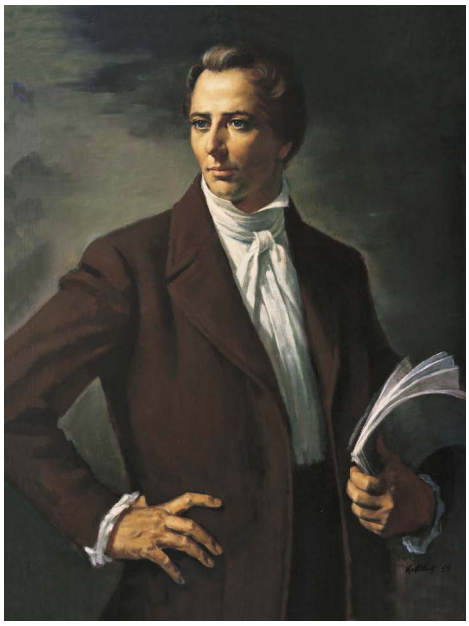
不妨將教義和聖約87：1註腳c的交互參照經文劃記下來。閱讀教義和聖約130：12-13。先知約瑟·斯密在這幾節經文中再次重申了什麼？

參照教義和聖約第130篇前言，找出約瑟·斯密在哪一年重申在教義和聖約第87篇中的預言。

先知約瑟·斯密在預言後的十年後再次重申這項預言，此事教導你哪些關於他的信心的事？

美國政府和南卡羅來納州之間的危機早在10年前，也就是1833年時就解決了。即使當時許多人不願相信美國境內會有內戰，但先知約瑟·斯密仍繼續保持信心，相信主透過他所揭示的預言。

1861年，南方的戰艦開始對美國聯邦駐守在南卡羅來納州查爾斯頓港口薩姆特堡的士兵開火。南方的其他各州則在內戰時加入南卡羅來納州的行列，對抗北方各州。最後，南部諸州呼求英國出手援助。此外，許多曾經爲奴的南方人加入了北方的軍隊，對抗自己以前的主人。美國的南北戰爭持續至1865年才停止，造成了大約620,000名士兵死亡。



3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 這些事件如何能幫助我們知道約瑟·斯密是眞正的先知？

b. 爲什麼知道約瑟·斯密是眞正的先知對你而言很重要？

在教義和聖約第87篇中的每項預言都已應驗或將會應驗。



南卡羅來納州，查爾斯頓港口的薩姆特堡

除了在教義和聖約87：1-4中揭示的事件之外，約瑟斯密也預言了其他將會發生的事。第5節提到，「地上剩下的遺裔必……折磨外邦人」。

「經文裡提到遺裔一詞時，常常是指以色列家族的一部分。由於救主對尼腓人與拉曼人的遺裔曾作了特別的應許（見尼腓三書20：10，16；21：2，4），因此，許多人認爲這節經文指的是拉曼人將會在某個時間點興起，並『折磨外邦人』（教約87：5）。

「約瑟·斐亭·斯密會長寫道：『美洲大陸的歷史也證實拉曼人曾在憤怒中興起，折磨外邦人。這場戰事並未結束。美國人誤認爲這預言僅指美國境內的印地安人，但是，我們應該牢記尚有數百萬的「遺民」分佈在墨西哥、中美及南美一帶。就在美國內戰期間，墨西哥的印地安人起而反抗拿破侖施加於他們的暴政，因而獲得自由，雅各也曾在摩爾門經裡預言，在此土地上的外邦人不該擁有國王的統治。墨西哥與南部各國的獨立說明「遺裔」在此地興起的事蹟。然而，我們千萬不要認爲這項預言已全部應驗了』（Church History and Modern Revelation, 1:363）」（教義和聖約學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2001〕，第195頁）。

閱讀教義和聖約87：6-7，找出其他約瑟·斯密預言將會發生在末世時代的事件。

神的「懲戒之手」指的是主會用祂的審判來提醒祂的兒女，要悔改自己所犯的罪。此外，這幾節經文中所描述的一些審判，指的是主會懲罰那些以不義的方式對待義人的惡人。

閱讀教義和聖約87：8，了解主指示我們要做些什麼，以便準備好面對將會於末世降在地面上的戰爭和災難。我們從這節經文學到一項原則：我們要站在聖地上，不要動搖，直到主的來臨。

聖地就是能讓我們感受到聖靈同在的地方，有聖靈同在會幫助我們更接近天父和耶穌基督，向祂們學習。站在聖地上往往是與我們生活的方式，而非與我們生活的地點有關。若你的生活配稱並一直擁有聖靈爲伴，你就是站在聖地上。要努力使你的心成爲充滿主的靈的聖地。

4. 在經文研讀日記中，列出一些你視爲神聖的地方。接著，在你找出的地點中選擇一個地方，並描述當你身在這聖地時，它如何幫助你更接近天父和耶穌基督。你可以怎麼做來致力於使你的家成爲聖地？假如先知看到你住的地方，你的房間、置物櫃，和你經常前往的地方時，他會將那裡視爲聖地嗎？

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲「站在聖地上，不要動搖」是什麼意思（教約87：8）？

b. 一個人可能會如何在聖地上動搖？

c. 你會做哪些事來更忠信地站在聖地上而不動搖？



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第87篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第19單元：第1天

教義和聖約88：1-40

導言

約瑟·斐亭·斯密會長說教義和聖約第88篇「是教會獲得的啓示中最重要的一篇，我們可以花上好幾週的時間討論這篇，並從中獲益」（Church History and Modern Revelation, 2 vols. [1953], 1:366）。這是探討教義和聖約第88篇的三堂課中的第一堂。先知約瑟·斯密花了三天獲得這項啓示，分別是1832年12月27-28日和1833年1月3日。在本課中所提到有關這則啓示的部分，包括主對基督之光的教導，祂也說明了那管理祂國度和其上居民的律法。

教義和聖約88：1-13

主宣告祂是萬物之光

你曾否祈求能知道主對你在今生所作選擇的旨意？先知約瑟·斯密和大祭司們於一場大會中，分別出聲祈求能知道主的旨意後，先知獲得了教義和聖約第88篇的啓示。閱讀教義和聖約88：1-2，找出主所說的，有關當祂的僕人尋求了解祂的旨意時，祂和天使們的感受。

在教義和聖約88：3-5中，主教導這些弟兄，他們會透過聖靈獲得永生的保證，聖靈也被稱爲保惠師和應許的神聖之靈。

主也教導有關光的重要。你的肉體是否曾經處於完全的黑暗之中？處於完全黑暗之中的經驗如何幫助你感謝有光的祝福？光在耶穌基督的福音中代表什麼？

閱讀教義和聖約88：6-13，找出主教導哪些有關光的源頭的事。

在第7節中提到眞理「照耀」時，用了哪個詞意指眞理？

_____

根據第12節，所有的光都是從哪裡來的？

_____

這幾節經文教導，神藉著基督的光，給萬物光和生命。不妨把這項定義寫在經文的頁緣處。基督之光也是管理宇宙和其中居民的律法，它也能「增進」我們的理解力。增進的意思也含有喚醒的意思。不妨把這定義寫在你的經文裡。

找出困難字句的定義

在你研讀經文時，找出困難字句的定義很重要。這會幫助你更了解經文。查經文註腳；使用經文指南或字典；或在你遇到不懂的字詞時請教一位家長或教師。在你自己的經文中寫上這些字詞的意義也會對你有幫助。

「基督之光……是在所有人的生活中的一種引導向善的力量（見約翰福音1：9；教約93：2）。在經文中，基督的光有時稱爲主的靈、神的靈、基督的靈或生命之光。

「我們不應將基督的光與聖靈混爲一談。聖靈是一位人物，而基督的光不是。基督的光的影響力會引導人找到眞實的福音、接受洗禮和聖靈的恩賜（見約翰福音12：46；阿爾瑪書26：14-15）。

「良知是基督的光的一種表現，讓人能夠辨別善惡。先知摩爾門教導：『主的靈已賜給了每一個人，使他們能辨別善惡；因此，我告訴你們判斷的方法；凡邀請爲善，並勸信基督的，都是由基督的權力和恩賜所派遣的；所以你們可以用一種完全的知識來辨別出那是屬於神的。……弟兄們，既然你們知道你們藉以判斷的光，那光就是基督之光，你們就當小心，切莫判斷錯誤，因爲你們怎樣判斷，也要怎樣被判斷』（摩羅乃書7：16，18）」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第89-90頁）。

十二使徒的培道·潘會長進一步說明基督之光與聖靈之間的差異和相互作用：



「世界各角落的每一個人都已經擁有基督之靈；儘管聖靈可以造訪每一個人，聖靈的恩賜仍只能『藉著服從福音的律法和教儀』獲得（信條第3條），藉著順服於『爲罪的赦免的浸沒洗禮；〔以及〕爲聖靈恩賜的按手禮』（信條第4條）來獲得。這恩賜不像基督之靈那樣會自動顯現，必須經由持有權柄者授予方能獲得。（見信條第5條）。

「這就是我們被任命要做的事，神要我們培養基督的光，凡我們遇到的人內心都有基督的光，但我們還要幫助世人提升到讓聖靈能去造訪他們的境界。然後等到時機成熟時，他們可以透過教儀接受那賜給每位教會成員的聖靈的恩賜。

「人一旦獲得聖靈的恩賜，同時又能培養已經擁有的基督的光的話，就能明瞭豐滿的福音，聖靈也會透過基督的光來做工。

「基督的光就像陽光一樣普照世人，只要是人，就有基督之靈；每一個活著的人都擁有這靈。每一件良善之事都來自於它，每一件造福人類、使人類受惠的事物皆由它啓發鼓舞；它本身即能培育良善之事」（「基督的光」，2005年4月，利阿賀拿，第13頁）。

1. 在經文研讀日記中回答以下兩個以上的問題，以便幫助自己思考，基督的光如何每天祝福你：

a. 在教義和聖約88：7-10中，我們學到所有自然界的光，像是陽光，都是基督之光的一部分。自然界的光如何造福了你的生活？

b. 增進的意思含有活過來或喚醒的意思。在教義和聖約88：11中，我們學到基督的光是一種讓我們的理解力可以被增進，或是被喚醒的方法。你曾何時感覺到自己學習的能力或理解力被喚醒了？

c. 在教義和聖約88：12-13中，我們學到基督的光給萬物生命，這萬物包含動物、植物，甚至是我們。你曾如何因你周遭的生物而蒙福？

d. 在教義和聖約88：13中，我們也學到基督的光就是管理萬物的律法。這包括自然界的法則，像是重力，以及屬靈的律法和誡命。藉著有時也稱作我們的良知的基督之光，我們每個人都能分辨對與錯之間的差異。自然界的法則和屬靈的律法如何每天影響你？

2. 在經文研讀日記中回答下列的問題：你所學到的眞理如何幫助你學會感激神在你日常生活中的影響力——無論是以你注意到的或沒有注意到的方式？也請你想一想這點會如何影響你未來每天的生活。

教義和聖約88：14-40

主說明了與各個榮耀的國度相關的律法

當你戴上手套時，你的手就能驅動，或是賦予手套生命。如果你正在教導別人救恩計畫，而你用手套來代表出生時獲得的骨肉身體，那你的手會代表什麼？

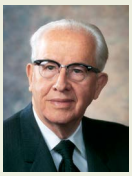
閱讀教義和聖約88：15，找出主如何稱呼靈和身體結合的狀態。

不妨將這項教義劃記下來：靈和身體就是人的靈魂。



3. 在經文研讀日記中回答下列的問題：能影響我們骨肉身體的事物，如何也會影響我們的靈體？有哪些例子？

以下泰福·彭蓀會長所說的話能說明我們的身體和靈之間的關聯：



「身體健康與否一定會影響到靈性，否則主也不會向人類啓示智慧語。神從未賜下屬世誡命來影響我們的身體和靈性。……

「……罪使人軟弱，不僅影響靈性，也影響身體。經文中多的是正義之人體力充沛的例子。在另一方面，有罪而不悔改會導致身心兩方面的病」（「跟隨祂的足跡」，1989年2月，聖徒之聲，第6頁）。

請注意在這幾節經文中靈魂這個詞是特別用來指我們的靈體（例見阿爾瑪書40：15-23）。

4. 在經文研讀日記中回答下列的問題：了解自己的身體與靈體之間的關聯，如何能幫助你作出正義的決定？

思考一些能用一隻手和一個手套表現的其他教義和原則：想像從手上脫下手套。這個動作可以代表什麼？死亡的時候，靈魂——靈和身體——發生了什麼事？



把手套拿起來重新戴上代表什麼？復活的時候，靈魂發生了什麼事？

閱讀教義和聖約88：14，16-17，找出主如何描述復活。

完成這幾節經文中教導的以下教義：耶穌基督讓我們的靈魂可以_____。

第17節中，在我們讀到耶穌基督救贖我們的靈魂後，我們學到那些謙卑、溫柔的人將繼承大地。閱讀教義和聖約88：18-20，找出大地在成爲高榮狀態，並且在獲得救贖的靈魂來繼承它之前，會發生什麼事。

根據第19節，聖化後的大地上會有哪些人？沉思如果有人問你以下的問題，你會對他說什麼：我需要去做什麼事，以便有資格住在高榮國度，享有與天父同住的快樂？

就像大地會在聖化後獲得榮耀一樣，我們的身體也會改變，並在復活中獲得榮耀。然而，並非所有的人都會獲得同等程度的榮耀。

閱讀教義和聖約88：21-24，並且找出哪些事會決定一個人復活時所繼承的榮耀程度。

在你研讀教義和聖約88：25-33時，找出支持第21-24節所教導的教義的詞句，即*復活時，我們都會按照我們所服從的律法而獲得榮耀。*

第28節中提到那些「屬高榮的靈」。這些都是在生活中遵行高榮國度律法的人。我們從教義和聖約第76篇中得知，高榮國度的律法包括訂立和遵守福音聖約（見教約76：50-53，69-70）。一個人若在世上遵行高榮律法，他復活時就會獲得高榮的身體。一個人若在世上只服從中榮或低榮的律法，他或她就會根據他或她所服從的律法，獲得較小榮耀的身體。

爲了幫助你了解神的律法爲什麼對我們來說是祝福，想一想，遵守交通規則會帶來什麼好處？從另一方面來說，不遵守交通規則會有哪些後果？

閱讀教義和聖約88：34-35，找出奉行神的律法和不願意遵守神的律法會有什麼後果。

5. 研讀教義和聖約88：40，找出那些會進高榮國度的人的特質。接著在經文研讀日記中回答以下的問題，並完成以下的作業：

a. 你可以在你的生活中做些什麼來培養或加強這些特質？

b. 選擇你所找出的其中一項特質，寫下一項個人目標，在你的生活中培養或加強那項特質。

只要你實現自己的目標，並在生活中奉行耶穌基督的律法，祂的光就會充滿你的生活。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約88：1-40，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第19單元：第2天

教義和聖約88：41-69

導言

這是探討教義和聖約第88篇的啓示的三堂課中的第二堂課。本課中所提到這則啓示的部分，是先知在1832年12月27、28日，於一場於俄亥俄州嘉德蘭召開的大祭司大會中獲得的。其內容包括耶穌基督說明神如何管理祂的創造，祂也邀請我們更接近祂。

教義和聖約88：41-50

救主透露了萬物都是由神聖的律法所管理

你曾否看著星星時，想過神和祂的創造？當你凝視著天際時，曾沉思過哪些問題或想法？



當人們注視著神廣大無邊的創造時，經常感覺到自己的渺小和微不足道。他們可能會懷疑神是否認識他們。你會在教義和聖約第88篇中學到，許多經文顯示出神認識你，而且祂想要接近你。

閱讀教義和聖約88：41。想一想這節經文如何顯示出神有能力認識你和了解你的需要。接著閱讀教義和聖約88：42-45，並找出神如何管理祂的創造物，包括太陽、月亮、星星和各個星球。不妨將你找到的字詞劃記下來。

1. 想一想神在天上和地上的一些創造物。在經文研讀日記中，寫下一項令你感到驚奇的神的創造。這項創造教導了你什麼關於創造主的事？

2. 閱讀教義和聖約88：46-47，找出主說我們在觀看神的創造時看到了什麼。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 看到神最小的一個創造時，我們看到了什麼？

b. 你所看到的神在天上和地上創造的一切，如何增強你對神的見證？

3. 研讀教義和聖約88：48-50。在經文研讀日記中，用你自己的話概述這幾節經文。這幾節經文教導了哪些有關耶穌基督的事？

教義和聖約88：51-61

主給我們一個在田裡工作而輪流被主人拜訪的人們的比喻

教義和聖約88：51-60中有一個比喻，這比喻幫助我們了解神與祂所創造的國度之間的互動。比喻是一則用象徵來教導眞理的故事。

閱讀教義和聖約88：51-55，找出這個比喻中的人吩咐他的每個僕人做什麼事，以及他給每位僕人的應許。

在教義和聖約88：56-60中，我們讀到田地的主人在輪到拜訪每個僕人的時候，拜訪了他們：「這樣他們每個人都在各自的時辰……蒙得了主人的容光」（教約88：58）。

閱讀教義和聖約88：61，找出這則比喻教導了我們哪些有關神與祂所創造的各個國度互動的方式。

我們所居住的地球，就是主應許會造訪的國度之一。我們可以從這則比喻中學到的一項眞理是：主必在祂自己的時間，造訪每一個祂創造的國度以及其上的居民。不妨把這項眞理寫在經文裡。

我們將在祂第二次來臨之後的千禧年間，享有主與我們同在世上的快樂。



教義和聖約88：62-69

神應許我們，只要我們靠近祂，祂就會靠近我們

沉思以下的問題：你覺得自己與主有多接近？你想要感受到與祂更接近嗎？

閱讀教義和聖約88：62-63，找出我們能做什麼來邀請主更靠近我們。不妨將你找到的字詞劃記下來。

4. 在經文研讀日記中完成下列事項：

a. 寫下你從教義和聖約88：63中學到的一項有關與主接近的原則。

b. 寫下第63節中讓你更了解如何更加接近主的三個動詞。

c. 回答下列的問題：你曾做過什麼來尋求、祈求和叩門，好與主更加接近？

閱讀教義和聖約88：64，找出主對那些奉祂的名向父祈求的人有什麼應許。

救主教導了哪些關於天父答覆我們祈禱的方式？這節經文中的「合宜」這個詞可以改寫成「最適合你」。因此，我們可以從這節經文中學到的一項原則就是天父會以祂所知道最適合我們的方式回答我們的祈禱。



以下由十二使徒定額組的李察·司考德長老所說的話能幫助你了解，爲什麼就算天父以和你希望或期待的方式有別的方式回答你的祈禱，你也應該感激：「當你眞誠地祈求某件非常渴望的事，卻事與願違時，的確會非常難受。人們都很難理解爲何過服從的生活、運用極大且眞誠的信心來祈求，卻沒有得到渴望的結果。……有時候很難辨認出，從長遠來看，哪些事物對你才是最好的、最合宜的。你若能相信，神在你生命中所作的一切安排，都是爲了你的永恆益處，你的日子就會好過一些」（「善用來自天上的恩賜——祈禱」，2007年5月，利阿賀拿，第9頁）。

5. 當你祈禱的回答，是以你沒有想到的方式來臨時，你應該怎麼做？在經文研讀日記中，寫下你曾有過的，關於天父曾以最適合你的方式回答你祈禱的經驗。

在教義和聖約88：66，我們學到神與我們溝通的方法之一，「就像人在曠野呼喊的聲音」。讀這節經文，找出神的話是如何傳達給我們。想一想雖然你看不見祂，卻曾感覺到神與你很接近的時候。

閱讀教義和聖約88：67-69，找出能讓你更接近主的其他方法。不妨將你找到的字詞劃記下來。

運用這幾節經文，完成以下的這句話：如果我的眼睛專注於神的榮耀，我必_____。

在第67節中，「眼睛專注於我的榮耀」這句話，指的是完全致力於神的目的和事工。

6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認識哪些似乎充滿主的光的人？

b. 你怎麼看到這人的身上有主的光？

在第68節中，請注意你必須先聖化自己，才能使意念專注於神。「聖化自己」這句話指的是要潔淨並清除一切罪。只要你悔改自己的罪，接受聖職教儀，並且遵守聖約，你就可以透過耶穌基督的贖罪以及聖靈的影響而被聖化。

7. 複習你在這一課找出的教義和原則。然後想像你正和一位覺得神不認識他（她）的朋友一起凝視著星空。在經文研讀日記中，寫下你會對你的朋友說什麼。

結束本課時，研讀和沉思以下由總會會長團的迪特·鄔希鐸會長所說的話：



「親愛的弟兄和姊妹們，和偉大的宇宙比起來，人類可能眞的算不得什麼。有時候，我們可能會覺得自己微不足道、不受注意、孤單，或被遺忘。但是，要永遠牢記，你對祂很重要！……

「在神的眼光中，你並非只是住在一顆小行星上的凡人，生命如曇花一現。在祂的眼中，你是祂的孩子，祂了解你有潛力成爲祂期望你成爲的那種人物。祂希望你知道，你對祂很重要」（「你對祂很重要」，2011年11月，利阿賀拿，第22頁）。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約88：41-69，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第19單元：第3天

教義和聖約88：70-141

導言

教義和聖約第88篇這則啓示在本課中所著重的部分，包括主對一群聖職領袖所給的指示，要他們藉著研讀也藉著信心一起學習，並展現對彼此的愛和友誼。主也預示了祂第二次來臨的徵兆，復活的順序，和與祂最終和撒但之間展開的重大戰役有關的事。

教義和聖約88：70-117

主吩咐教會的長老們要爲自己的傳道事工作準備，也啓示了與祂第二次來臨有關的事

1832年到1833年的冬天，主在俄亥俄州嘉德蘭命令一群聖職領袖聚在一起，在一個稱作先知學校的地方，準備好他們自己去向地上各國宣講福音。主命令這群人留在嘉德蘭，並向彼此學習。閱讀教義和聖約88：77-80，找出這些聖職領袖聚在一起時，主命令他們去做的事。不妨將你找到的字詞劃記下來。



在嘉德蘭聖殿落成前，先知學校是在紐奧·惠尼的商店樓上的房間上課。

在教義和聖約88：81-115中，主啓示了許多在祂第二次來臨前後會發生的事。祂也啓示了在千禧年結束時將發生的事。

主透露了已逝者將依他們正義的程度，按照順序先後復活。第一批復活的人是繼承高榮國度的人（見教約88：97-98，107）。第二批復活的人是繼承中榮國度的人（見教約88：99）。繼承低榮國度的人會在千禧年之後復活（見教約88：100-101）。最後，「繼續留在污穢中」的那些人——那些生在世上，卻變成沉淪之子的人——會復活，並被丟在外層黑暗中（見教約88：102，114）。

教義和聖約88：118-126

主說明學習的模式

1. 在經文研讀日記中，列出一些你最近在學校和教會中學到的事。接著回答以下的問題：學習學校的科目，像是數學和科學，與學習福音的主題有何不同？有何相同之處？（見教約88：78-79。）

閱讀教義和聖約88：118，找出那些去先知學校上課的人是如何尋求學識的。不妨將你找到的字詞劃記下來。你認爲「藉著信心」學習是什麼意思？

當你閱讀以下由十二使徒定額組的大衛·貝納長老所說的話時，將能夠幫助你更了解藉著信心學習是什麼意思的字詞劃記下來。



「身爲學習者，你我都必須採取主動去行道，而不是被行動支配，單單聽道。你我是主動藉著信心尋求學識的主宰呢？還是等著受人教導、受他人的行動支配呢？……

「……藉著信心學習需要在靈性、智力及體力上付出努力，而不是僅僅被動地接受。我們要眞心誠意且持續不斷地在信心被啓發時採取行動，唯有如此，才能向天父和祂的兒子耶穌基督顯示我們樂意學習，也樂意接受聖靈的指導。……

「……憑著信心學習需要我們的『心和甘願的意念』（教約64：34）。藉著信心學習是聖靈將神的話的力量帶進心中，深入心坎的結果。藉著信心學習無法透過講課、展示或練習等方式，由教師傳授給學生，而是學生必須運用信心，採取行動，才能自己獲得知識」（「藉著信心尋求學識」，2007年9月，利阿賀拿，第20頁）。

我們積極地懷著祈禱之心參與學習福音，然後按照我們所學的去付諸行動，我們就能藉著信心學習。

請注意教義和聖約88：118的一開始，主指出有些人沒有信心。依照你從這節經文中所學到的，你會如何完成以下有關如何增進我們信心的原則？只要我們_____，那麼我們對耶穌基督的信心就會增加。

2. 爲了幫助你了解如何在生活中應用這項原則，請閱讀以下的每個情境。接著，在經文研讀日記中，寫下身在這些情況中的人該如何改變，才能藉著研讀也藉著信心學習。也請你寫出此人的行爲會如何增強其信心。

a. 有位女青年雖然會定期閱讀經文，但她很少停下來思考她研讀的內容。她不覺得研讀經文對她有很多好處。

b. 有位男青年會出席教會聚會，也很喜歡參與課堂討論。有時他會感受到提示，要他按照他學到的事改變他的生活，但他通常不會按照那些提示採取行動。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你曾何時感覺到由於你積極地尋求藉著研讀和信心學習，你的信心因而增加了？

b. 你的行動如何幫助你增進信心？

c. 你認爲你將來該做些什麼，來藉著研讀和信心尋求學識？

寫下你得到的感覺

十二使徒定額組的李察·司考德長老鼓勵我們寫下我們得到的感覺：「在一個你們可以安心無虞的地方寫下你們從聖靈那裡所學習到的重要事情。你們會發現當你們寫下這些珍貴的靈感時，就會獲得更多的靈感。同時，你們所得到的知識在你們的一生中都派得上用場。時時尋求辨認和回應聖靈的指引，不論是白天或晚上，不論你們身在何處，或是在做什麼」（「獲得知識及明智運用知識的能力」，2002年8月，利阿賀拿，第13-14頁）。

若要了解更多有關先知學校的事，閱讀教義和聖約88：119-120，找出主如何描述先知學校的會面之地。不妨將你找到的字詞劃記下來。

聖徒最後建造了嘉德蘭聖殿，以回應主命令要建造在第119節中描述的屋宇。聖殿尚未完工時，先知學校的人就在位於嘉德蘭的紐奧·惠尼的商店樓上的房間上課。

查考教義和聖約88：121-126，找出主對先知學校裡的弟兄們在舉止上的期許爲何。想一想這些行爲舉止如何能在你自己研習福音時和與他人一同研習福音時對你有所助益。不妨沉思如何在生活中應用這些你找出的行爲。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲「停止你們一切無益的談話、一切嬉笑、……和輕率」（教約88：121）是什麼意思？

神將這項關於嬉笑和輕率的談話的指示，給予那些在先知學校的人，意思是要他們在神聖的場合中保持虔敬。這些聚會最後都會在聖殿中進行。

爲什麼服從這項忠告，會在你努力學習神聖事物上有所幫助？

然而，這項忠告的意思並不表示一切的嬉笑都是有罪的。談到有關嬉笑的部分，興格萊會長告訴教會中的青少年：



「你們可以有愉快的生活。當然可以。我們要各位快樂，我們要各位享受生活。……我們要各位強壯快樂，去唱歌、跳舞、大笑、快樂。

「不過在同時要虛心、虔敬，這樣諸天的笑容就會臨到你們身上」（「先知給青年忠告，並爲他們祈禱」，2001年4月，*利阿賀拿*，第40頁）。

請注意，在教義和聖約88：122中重複提到*大家（或所有的人，每個人）*這個詞。想一想，如果*所有*的學生都參與課程，並努力做到彼此學習，這會對班級造成何等的影響。

教義和聖約88：124包含主所給的關於睡眠的指示。思考過長的睡眠會如何影響我們學習或感受聖靈的能力。（教約88：124是一節精通經文章節。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

你認爲足夠的睡眠時間和早起如何能幫助我們學得更好？在教義和聖約88：118-126所記載的主的指示中，可以找到一項原則，就是*去做正義的事，不再做不義的事，都能幫助我們學習和蒙受啓發*。不妨將這項原則寫在經文的頁緣處。

5. 複習教義和聖約88：121-126，訂出哪些是你需要在生活中更加充分實行的一些忠告。在經文研讀日記中，寫下你認爲遵從主的忠告去做這些事，在幫助你學習福音並獲得啓發這方面，爲什麼很重要。

精通經文——教義和聖約88：124

6. 爲了幫助你熟記教義和聖約88：124，在經文研讀日記中，列出六項主說要做或需停止的行爲。重複念出表中列出的行爲，直到你可以完全背誦出來。爲了幫助你記住和應用這段精通經文中的忠告，不妨在下個月每次參加福音進修班、教會課程或家人家庭晚會時，在心中默念背誦出來。

教義和聖約88：127-141

主制定了先知學校的體制



沉思一些你和他人一起研讀福音的地方。想一想，在這些環境之中，是否有一些人你還不太認識，或是相處起來有困難。在你研讀教義和聖約88：127-141時想一想那些人中的其中一位。沉思以下的問題：你和那些和你一起學習福音的人之間的關係，如何影響你藉由聖靈學習和獲得啓發的能力？

主期望那些先知學校的學員，在一起學習時能彼此建立良好的關係。閱讀教義和聖約88：128-134，找出教師在先知學校中建立屬靈的學習環境時所扮演的角色。不妨將你找到的字詞劃記下來。

教師招呼班員的意思是，他會在他們進來時問候他們。這是在先知學校中特定的問候方式。你在第133節中的問候語或接待方式中注意到什麼？

閱讀教義和聖約88：135-137，找出學生們在建立良好的學習環境中所扮演的角色。

主希望在先知學校中的學員彼此之間有什麼樣的關係？根據第137節，主對那些遵照祂指示的先知學校的成員，有哪些應許？

以下是我們可以從這幾節經文中學到的一項原則：如果我們向彼此表達友誼和愛，我們就能在一起研讀福音的時候邀來聖靈。

7. 複習在教義和聖約88：133中的問候方式。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 你認爲我們如何能展現「穩固不變，堅定不移的決心來作他人的朋友」，成爲那些我們可能不熟或很難去愛的班員或家人的朋友？

b. 你曾何時體驗過，在一個所有人都下定決心要和彼此成爲朋友的環境中學習福音？那是什麼樣的感覺？或是你認爲那可能會是什麼樣子？

想一想你如何能下定決心，愛那些和你一起學習福音的人。不妨記錄下你所感覺到的，要你對班員和家人展現更多仁慈和愛心的提示。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約88：70-141，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第19單元：第4天

教義和聖約第89篇

導言

1833年2月27日，先知約瑟·斯密詢問主有關聖職弟兄們在聚會中使用煙草一事，主賜予這項在教義和聖約第89篇中的啓示作爲回答，也就是大家知道的智慧語。主在智慧語中告誡世人不要使用有害的物質，並鼓勵人要吃有益健康的食物。主也應許遵守智慧語的人能在身體和靈性上都蒙福。

教義和聖約89：1-3

約瑟·斯密介紹了這項稱爲智慧語的啓示

你是否曾向某人說明你不喝酒、茶、咖啡或使用菸草的原因？如果你有，你還記得你說了什麼嗎？你還記得對方作了什麼樣的回應？本課會幫助你更了解智慧語，並準備好向他人說明。



1833年的冬天，大約有20位聖職弟兄開始在俄亥俄州嘉德蘭的紐奧·惠尼商店樓上的房間裡聚會，參與先知學校的課程。「在1833年2月27日的學校會議中，先知得到一項重要啓示。在教會的早期，飲酒、抽煙、喝咖啡和喝茶在當時的社會和成員中都很普遍。先知看到弟兄在先知學校抽煙的情形，覺得有點擔心。百翰·楊回憶道：『早餐後他們聚集在房間裡，第一件事就是點燃煙斗，一邊抽煙，一邊討論國度的大事。……先知經常在走進教室準備上課時，發現自己身處繚繞的煙霧中，加上愛瑪也抱怨必須清理〔因嚼煙草而〕髒亂不堪的地板。這讓先知思考此事，並就長老使用煙草的行爲求問主，詢問的結果就是得到稱爲智慧語的啓示』」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第263頁）。

閱讀教義和聖約第89篇的前言，找出先知約瑟·斯密爲了回應弟兄們使用煙草一事，做了什麼事。接著閱讀教義和聖約89：1-3，找出說明主賜這項啓示的目的時所用的詞彙。

你可能已經認出這則啓示的一個目的，就是要得到我們屬世的救恩。屬世的救恩和我們身體的福祉有關。

注意教義和聖約89：2，智慧語在起初時，並不是以誡命的方式發出。約瑟F.·斯密會長解釋道：「在當時，……如果〔智慧語〕已經成爲一條誡命，那就會讓所有已經對使用這些有害物質而上癮的人被定罪；所以主很慈悲地在祂把他們帶到律法之下前，先給他們克服的機會」（in Conference Report, Oct. 1913, 14）。

因此，我們應當謹慎，不要論斷其中幾位教會早期的領袖和成員，雖然他們在智慧語被啓示之後，仍在使用今日已被禁止使用的物質。本教會的早期歷史中，領袖邀請聖徒們要更徹底地奉行智慧語。百翰·楊會長在1851年秋天的總會大會上，提議請所有的聖徒正式地戒掉茶、咖啡、菸草和威士忌。1882年10月13日，主啓

示約翰·泰來會長，要他愼重考慮，將智慧語當作一條誡命。總會會長團於1919年，在禧伯·郭會長的指示下，將遵守智慧語列爲獲得聖殿推薦書的條件。智慧語在今日依然是一條很重要的誡命，遵守智慧語也是受洗、進入聖殿、傳教，和其他需要考量配稱程度的服務的先決條件。

1. 在經文研讀日記中，寫下帶應許的原則這句話（出自教約89：3），如下所示。留下一些空間，在原則和應許這兩個詞的下方，寫下這則啓示中的原則和應許。不妨也在你的經文中把這些詞句劃記下來。

一個帶應許	的原則

教義和聖約89：4-9

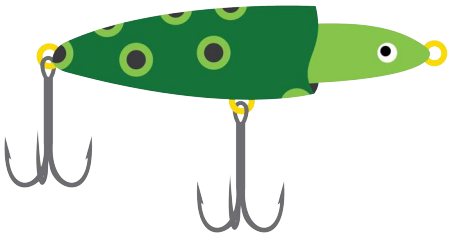
主警告聖徒不要喝酒、不要使用煙草、不要喝茶或咖啡

你以前釣過魚嗎？



釣魚的人試過哪些方式誘騙魚兒上鉤？

爲什麼有些人可能會試著想辦法要說服你去取用主所禁止的物質？他們會用哪些誘餌或方法，試圖說服你和其他人使用這些物質？閱讀教義和聖約89：4，找出主警告我們，這個會試圖在末世欺騙聖徒的人是誰。



將以下的句子寫在經文研讀日記裡，標題爲「原則」的下方：鑒於末世時代陰謀者的邪惡和設計，主警告我們不要使用有害的物質。

以下由泰福·彭蓀會長所說的話，幫助我們明白陰謀者的邪惡設計之一，就是藉著販售會使人上癮的物質給他人而獲利：



「主已預見今日之情況，知道很多人會因金錢的緣故，設下陰謀去引誘他人服用對身體有毒的物品。宣傳啤酒、酒、酒精、咖啡、煙草、及其他有害的物質的廣告，都是主已預見的例子。但現世最有害的罪惡陰謀，就是誘使年輕人吸毒。

「我摯愛的年輕弟兄姊妹們，我警告你們，撒但及他的使者會盡力引誘你們去使用有害的物質，因爲他們知道，假若你們一旦使用，你們的靈性力量便會受到抑制，而你們便會在他們的邪惡力量之中。要遠離那些會導致你們破壞神的誡命的人或地方。遵守神的誡命，你們就會有智慧知道及分辨那邪惡的」（「一個附有應許的原則」，1983年7月，聖徒之聲，第84頁）。

閱讀教義和聖約89：5-9，找出那些主警告聖徒不要給身體使用的物質。不妨標示出你所找到的。（教會領袖已宣告「熱飲料」一詞指的是茶和咖啡。）第5-9節中提到的物質，在哪些方面有害？

請注意教義和聖約89：7-8中表示，酒精和煙草有適當和不適當的用法。今日也有其他可能會因誤用而變得有害且會上癮的物質。教會領袖已警告要禁絕「任何會產生『快感』或其他不自然效果的飲料、藥物、化學物質或危險的行爲，這些物質都會傷害你的身體和心智。這些包括大麻、毒品、濫用的處方藥物或成藥，或家用化學品」（鞏固青年〔小冊子，2011〕，第26頁）。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 上癮在哪些方面像是一個人用來釣魚所用的魚鉤？

b. 爲什麼上癮會對我們永恆的進步造成損害？

c. 警告你要戒掉會上癮及對身體有害的物質，如何爲你的生活帶來祝福？

如果你現在就決定，絕對不去服用違反智慧語的物質，你必會得到祝福。

教義和聖約89：10-17

神鼓勵食用草本植物、肉類、水果、穀類

閱讀教義和聖約89：10-17，找出主鼓勵我們吃些什麼。不妨將你找到的字詞劃記下來。根據第11節，我們吃這些有益健康的食物時，應懷著什麼樣的態度？



「要謹愼」指的是要明智地、小心翼翼地，知道這點可能會對你有幫助。就算吃的食物是好的，吃太多或飲食失衡，都是不健康的。

3. 在經文研讀日記中，標題爲「原則」的下方寫下有益健康的食物。

謹愼地食用食物的一個例子，可在主於教義和聖約89：12-13中賜予有關肉類的指示中看到。節省地這個詞建議食用肉類的量要適度。

教義和聖約89：18-21

主應許服從智慧語的人會健康，並獲得智慧和保護

將以下的句子寫在經文研讀日記中，標題爲「應許」的下方：如果我們遵守智慧語，主就會祝福我們獲賜……

閱讀教義和聖約89：18-19，找出一些你可以藉由遵守智慧語而獲得的祝福。

4. 運用你從第18-19節中學到的事，在經文研讀日記中，繼續完成你剛寫下的句子。（請保留一些空間，以便稍後增添內容。）接著回答下列的問題：遵行智慧語如何能幫助我們獲得智慧和知識？

十二使徒定額組的培道·潘會長曾說明智慧語的其中一個基本的目的：



「我也得知智慧語的基本原則是與啓示有關。……

「假如一個處於藥物或酒精影響下的人難以聆聽清楚的言詞，他們又如何能感應那能觸到他們最細膩情感的靈性提示？

「智慧語是一條有價值的健康律法，對你們來說，它在靈性上的價值可能比肉體上更甚」（「祈禱與答覆」，1980年3月，聖徒之聲，第27頁）。

想一想遵守智慧語如何能讓你享有聖靈爲伴，聖靈會啓示智慧和知識給忠信的人。

閱讀教義和聖約89：20-21，找出遵守智慧語會帶來哪些其他的祝福。（教義和聖約89：18-21是一段精通經文章節。不妨以顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

5. 從你在這幾節經文中所學到的，在經文研讀日記中繼續完成標題爲「應許」下方的這句話。（看看註腳21a，幫助你明瞭「毀滅天使必越過他們」這句話。這項神聖保護的應許指的不僅僅是身體，也指的是靈性的安全。）接著寫出以下這個問題的答案：教義和聖約89：18-21中的應許，曾在何時已應驗在你或你認識的人的生活中？

考慮訂立能更加遵守智慧語的目標。

精通經文——教義和聖約89：18-21

6. 在經文研讀日記中，抄下以下所示的前言以及參考經文：

健康	智慧	力量	保護
教約89：18	教約89：19	教約89：20	教約89：21

請選擇其中一節經文，並花幾分鐘的時間努力背下來。看看你是否可以背誦出來給一位家人或朋友聽。若要背誦整段經文，不妨選出其他節經文，並訂定時間在日後背誦它們。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第89篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第20單元：第1天

教義和聖約第90～92篇

導言

1833年3月8日，主賜予記載於教義和聖約第90篇的啓示，其中包含給高級聖職會長團的指示。「這啓示是設立總會會長團的後續步驟」（教約第90篇前言）。第二天，先知約瑟·斯密求問他是否應翻譯旁經，作爲聖經靈感修訂本的一部分。主透過記載於教義和聖約第91篇的啓示作爲回答，並告訴約瑟，他不需要翻譯旁經。短短幾天過後，先知於1833年3月15日獲得一項啓示（教約第92篇），指示先知的其中一位諮理菲德克·威廉要執行有關他在合一事務所中的職務，此合一事務所是成立來監督教會的福利事務和商業事務。

教義和聖約90：1-18

主教導高級聖職會長團有關他們的職責

你收過最貴重的禮物是什麼？這禮物爲什麼貴重？

閱讀教義和聖約90：1-3，找出先知約瑟·斯密收過最貴重的物品是什麼。根據這幾節經文，先知持有什麼？

「國度的權鑰」一詞指的是會長團的權利，也是神給人來主領、管理、帶領祂在世上的國度的權柄。

閱讀教義和聖約90：4-5，找出主給聖徒的警告。這幾節經文中所用的神諭這個詞，指的是神透過祂的先知所賜予的啓示。

不妨將以下的原則寫在經文中第5節旁的頁緣處：如果我們將神透過祂的先知所給予的啓示看作小事，我們就會絆腳跌倒。



1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲把神透過祂的先知給予的啓示「看作小事」是什麼意思（教約90：5）？

b. 有哪些是人可能會被引誘而看作小事的啓示？

閱讀教義和聖約90：6，找出主說還有誰會持有國度的權鑰。不妨將這節經文中教導總會會長團持有神的國度的權鑰這項眞理的詞句劃記下來。（1835年成立十二使徒定額組時，定額組的成員也被賜予神國的權鑰。他們是在教會總會會長的指示下，運用這些權鑰。）

1833年3月18日，在獲得教義和聖約第90篇的啓示十天之後，約瑟·斯密按手選派西德尼·雷格登和菲德克·威廉爲高級聖職的會長團諮理，此會長團後來改稱爲教會總會會長團。

教義和聖約90：7-10包含給予總會會長團的指示，好幫助先知學校的成員準備好向全世界宣講福音。閱讀教義和聖約90：11，並思考這節經文如何在今日應驗。

教義和聖約90：12-18中說明總會會長團的一些職責，也包括訂立教會中一切事務的秩序。由於總會會長團持有神的國度的權鑰，所以只要遵從他們的教導就會蒙福。

教義和聖約90：19-37

主指示錫安的聖徒

當你的生活環境變得十分艱困時，你會怎麼做？

先知約瑟·斯密獲得教義和聖約第90篇的啓示時，他和其他教會領袖正因爲教會缺乏財務來源而身陷艱困的處境中。教義和聖約90：19-37包含主對早期教會領袖的指示，教導他們如何解決他們眼前艱困的處境。

閱讀教義和聖約90：24，找出哪些忠告可以安慰或許正在艱困處境中的人。

根據主在第24節中的應許，完成以下這句原則：只要我們願意勤奮地
_____，一直
_____，要
_____，並且持守
_____，所有的事物將共同效力，叫我們得益處。

勤奮尋求不只是讀經文而已。海樂·李會長曾說：「勤奮的意思是要勤勞，勤奮的相反詞是懶惰、漫不經心或漠不關心。換句話說，他們必須尋求了解教會的教義」（Stand Ye in Holy Places: Selected Sermons and Writings of President Harold B. Lee [1974], 198）。

你認爲「所有的事物將共同效力」是什麼意思（教約90：24）？

這不是指以後就不會有不好的事發生在我們身上。相反地，這是指如果我們忠信，神必會在我們身陷困難的時候增強我們的力量，而我們的挑戰會帶給我們自己所需的經驗和祝福。



2. 在經文研讀日記中，寫下你曾有過，或是見過別人的生活中有過的經驗，能說明這項原則是眞實的。

維娜·賈克是一位在艱困的時刻仍展現忠信的教會成員。研讀教義和聖約90：28-31，找出主給她的特定指示。研讀以下有關賈克姊妹的資料，找出她忠於主的指示的方式。研讀時，不妨在一些維娜所經歷的艱困處境畫下底線（試著至少找出3個例子）。



維娜·賈克

維娜·賈克是許多早期後期聖徒忠信的榜樣。她於1787年6月10日出生。她在美國麻薩諸塞州的波士頓遇見傳教士之後，於1831年前往俄亥俄州嘉德蘭。她留在那裡六個星期並受了洗。回到波士頓後，維娜幫助自己的幾位家人加入教會。她接著「結算她的生意後回到嘉德蘭，並就此之後將注意力永遠放在教會身上」（"Home Affairs," Woman's Exponent, July 1, 1878, 21）。維娜在1833年，教會急需用錢的時期，奉獻了她所有的財產給教會，有1400美元。她接著前往密蘇里州去接受她在錫安的繼承產業。然而，她在抵達後不久，就與聖徒一起遭受迫害。在她從密蘇里州的家被驅逐後，前往照料錫安營裡患病的人。禧伯·甘寫道：「我從維娜·賈克姊妹那裡感受到極大的仁慈……，她按照我所希望的施助我和我的弟兄，願主因〔她〕的仁慈酬賞〔她〕」（"Extracts from H. C. Kimball's Journal," Times and Seasons, Mar. 15, 1845, 839–40）。

維娜·賈克在密蘇里州嫁給了但以理·席爾。她在1847年，以60歲之齡，駕駛著自己的篷車向西走，越過平原來到猶他。她在鹽湖城定居下來，並用餘生努力工作來養活自己，且勤奮地研讀經文。賈克姊妹於1884年2月7日去世，享年96歲。她的訃聞上說：「她忠於自己的聖約，並認爲復興的福音是無價的寶藏」（"In Memoriam," Woman's Exponent, Mar. 1, 1884, 152; see also Susan Easton Black, "Happiness in Womanhood," Ensign, Mar. 2002, 12, 14）。

3. 在經文研讀日記中，寫下你從維娜·賈克的榜樣中，學到哪些有關困難和忠信的事。

教義和聖約第91篇

救主指示約瑟·斯密不要翻譯旁經

你怎麼知道你在網路上，報章雜誌上讀到的事是眞實的？記載於教義和聖約第91篇的啓示，教導先知約瑟·斯密如何分辨他當時正在閱讀的東西是否是眞實的。閱讀前言，找出約瑟·斯密獲得這項啓示的時候正在做的事。

旁經是猶太人神聖書籍的作品集。希伯來文聖經原本沒有收錄旁經，但它們在基督的時代被收錄進希臘文譯本的聖經裡。其中有些書的內容銜接了舊約和新約的時代。早期的基督徒在數世紀後編纂聖經各書時，納入了旁經，但是對於這些著作是否屬於經文還有人有疑問。約瑟·斯密當時用來做靈感本翻譯的聖經中涵蓋了旁經。然而，因爲對旁經的正當性還是有疑問，約瑟就求問主，對聖經的翻譯是否也應該包括這幾部書。

閱讀教義和聖約91：1-3，指出先知約瑟·斯密學到了哪些關於旁經的事。竄改指的是在原始手稿上額外增加內容，而有時候更動和破壞了原文的意思。

閱讀教義和聖約91：4-6，找出研讀旁經的人要如何知道其中的哪些部分是眞實的。

我們可以從這幾節經文中學到以下這項眞理：聖靈可以幫助我們知道，我們讀到的事情是否是眞實的。

總會會長團的迪特·鄔希鐸會長曾教導：



「古往今來，從來沒有任何時代像我們現在這樣能輕易獲得大量資訊，有些資訊是眞實的，有些是虛假的，大多數是眞假摻半。

「因此，在世界歷史上，沒有任何時刻比在今日學會如何辨明眞理與謬誤更重要了。……

「聖靈是啓示者。祂是保惠師，教導我們『所有事物的眞理』。……

「聖靈向所有的，世界各地的人見證眞理。所有尋求知道眞理，在意念中仔細研究的人，若『用眞心誠意來求問，對基督有信心，祂必藉聖靈的力量，〔讓你知道〕這些事情的眞實性』〔摩羅乃書10：4〕」（參閱「什麼是眞理？」〔教會教育機構祈禱會演講，2013年1月13日〕，3，6；speeches.byu.edu）。

4. 在經文研讀日記中，寫出一個親身經歷，有關當你感受到聖靈證實你所閱讀的某事是眞實的。

教義和聖約第92篇

要接納菲德克·威廉入合一事務所

在教義和聖約第92篇中的這項啓示，指示那些是合一事務所（也稱作合一體制）一份子的教會領袖，要接納菲德克·威廉成爲該事務所的一份子。閱讀教義和聖約92：1-2，找出主希望威廉弟兄身爲該事務所成員要如何行事。

5. 一個團體中「活躍的成員」是指那個人在團體中活躍積極，也忠誠奉獻。選取下列兩個以上的情境，在經文研讀日記中寫下本教會「活躍的成員」在那些情境中，會做些什麼。

a. 一位男青年被指派擔任家庭教導教師。

b. 一位青少年蒙召喚擔任女青年班級會長或聖職定額組會長。

c. 一位青少年在主日學班級上課。

d. 一位青少年的鄰人是一對年長的夫婦。

沉思你能做些什麼，以成爲今日在教會裡活躍的成員。

主在教義和聖約92：2中，教導菲德克·威廉他必須做什麼才能「永遠蒙福」。不妨在經文中將這項指示劃記起來。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第90～92篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第20單元：第2天

教義和聖約第93篇

導言

先知約瑟·斯密在1833年5月6日，獲得了收錄在教義和聖約第93篇中的啓示。耶穌基督說明了這項啓示前半部的目的（教約93：1-20）：「我告訴你們這些話，好讓你們了解並知道如何崇拜，並知道該崇拜什麼，讓你們能奉我的名歸向父，而在適當的時候，獲得祂的完全」（教約93：19）。你和教師每週上課時，會更詳細地討論到這幾節經文。這堂課的內容著重於主在教義和聖約93：21-53中啓示的事。主在這幾節經文中，指示我們要如何獲得光和眞理，我們也需要「在家裡更加勤奮、關心」（教約93：50）。

教義和聖約93：1-20

主向我們啓示如何才能變得更像祂和天父

我們在教義和聖約93：1-20中學習有關耶穌基督、祂與天父的關係，以及我們要如何才能像祂一樣獲得「父完全的榮耀」（教約93：16）。

耶穌基督開始祂塵世的傳道時，使徒約翰原爲施洗約翰的門徒。他在新約約翰福音中寫下施洗約翰爲救主作的強而有力的見證。十二使徒定額組的布司·麥康基長老曾說明施洗約翰所作的這項見證：



施洗約翰爲耶穌基督作強而有力的見證。



「從近代的啓示中，我們得知約翰（使徒、啓示者，主所愛的門徒）福音中前段的部分原本是由施洗約翰所寫的。主經由啓示，將施洗約翰所寫紀錄中的一部分，復興給約瑟·斯密，並且應許他，當人們足夠忠信能獲得這些紀錄時，祂會揭示這紀錄其餘的部分（教約93：6-18）。〔教義和聖約93：15〕是認出文中所提的約翰其身份是什麼人的關鍵。……

「……我們確信，耶穌所愛的門徒約翰在他寫自己的福音書時，他面前有施洗約翰的紀錄。之後出現的約翰，要不抄寫了，要不就是改述了先前這位同名的先知所寫的內容。另外一個可能性是主將先前爲祂預備道路的使者所記寫的話，啓示給此福音書的作者」（Doctrinal New Testament Commentary, 3 vols. [1966–73], 1:70–71）。

主在教義和聖約93：6-17中賜給我們取自約翰紀錄中的信息，幫助我們更了解祂。約翰教導：耶穌基督獲得越來越多的恩典，直到祂獲得父完全的榮耀。

我們若跟從耶穌基督的榜樣，一樣也可以獲得父完全的榮耀。不妨將教義和聖約93：19-20中教導這項眞理的詞句劃記下來。

教義和聖約93：21-39

主教導祂的僕人如何獲得眞理和光

身爲家中的長子有哪些職責？

閱讀教義和聖約93：21-23，找出耶穌基督透露了哪些有關祂自己的事。



不妨將這幾節經文中教導以下教義的詞句劃記下來：耶穌基督是天父靈體兒女中的長子。

由於耶穌基督是天父靈體兒女中的長子，祂是「被立爲承受」（希伯來書1：2）萬有的。然而，祂希望天父的每個兒女都能分享這份產業。我們有機會能「和基督同作後嗣」（羅馬書8：17）並被算在「長子的教會」（教約93：22；亦見教義和聖約76：51-54）中。布司·麥康基長老教導：「耶穌基督後期聖徒教會的成員，若獻身於正義，他們就會接受到更高的教儀，也就是超升，並成爲長子的教會的成員」（Mormon Doctrine, 2nd ed. [1966], 139）。我們也可以用這樣的方式獲得天父所擁有的一切（見教約76：55；84：37-38）。

根據教義和聖約93：22，我們必須從耶穌基督而生，才能成爲長子榮耀的領受者。從耶穌基督而生的意思是在靈性上重生，並藉著贖罪的力量洗淨所有的罪。

1. 在經文研讀日記中，說明對你來說，爲什麼了解耶穌基督的身份是天父的長子很重要。你在思考耶穌基督的角色是天父的長子此事對你的意義是什麼的時候，也不妨記錄下你對祂的感受。

注意在教義和聖約93：21中，耶穌基督說過，祂「在太初與父同在」。根據第23節，還有誰在太初也與父同在？

教義和聖約93：23能適用於天父所有的靈體兒女。你可以用自己的名字取代這節經文中的你們。你可以將你的名字寫在經文的頁緣處，並畫一條線連到你們這個詞。

在你研讀的經文章節中放進你的名字

將你自己的名字或我放入經文中適當的位置，能幫助你更明顯感受到經文對你的意義，也能幫助你看到某些特別跟你有關的章節。

我們在前生時與天父和耶穌基督同住的時候，都曾蒙受祂們教導，也有機會選擇接受或拒絕眞理。閱讀教義和聖約93：24-26，找出在這幾節經文中，主教導了哪些有關眞理的事。

請在以下的空白處，寫下你從第24節中主對眞理的定義中學到什麼：

_____

請注意在教義和聖約93：25中對撒但的描述。注意他如何企圖用扭曲和減少我們對眞理的知識來影響我們。沉思我們在第26節中學到哪些有關救主的事，再比較這兩者。

查考教義和聖約93：36-37，找出主啓示的有關光與眞理的其他原則。不妨將第36節中的這句話：「神的榮耀是智能，換句話說，是光和眞理。」劃記下來。要記住天父和耶穌基督有完全的榮耀，這包括了完全的智能，光和眞理。沉思在我們的生活中接受光和眞理，如何能爲我們帶來益處。其中一個益處是我們能藉著接受光和眞理，而變得更像耶穌基督和天父。（不妨把這項原則寫在經文第36節旁邊的頁緣處。）

2. 在經文研讀日記中，寫下爲什麼明白我們能藉著接受光和眞理，而變得更像耶穌基督和天父，這點很重要。

閱讀教義和聖約93：27-28，找出我們必須做什麼才能獲得光和眞理。在隨附圖表中右邊的橢圓形內，寫下一項教導我們如何獲得光和眞理的原則。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 遵守誡命如何幫助我們得到光和眞理？

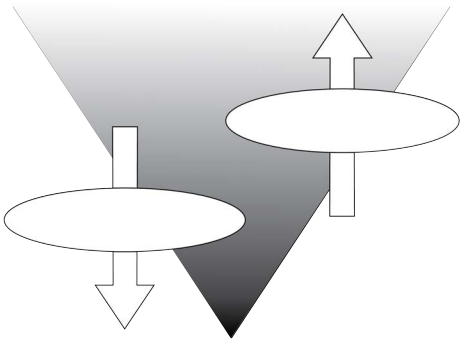
b. 你何時曾感覺到你藉著遵守誡命獲得了光和眞理？

我們誕生到世上前與神同住時擁有選擇權——能爲自己選擇和採取行動的能力。閱讀教義和聖約93：29-32，找出我們運用選擇權的方式如何會影響我們獲得光和眞理的能力。

根據第31-32節，如果我們選擇拒絕光和眞理，會有什麼後果？

這幾節經文幫助我們了解，拒絕接受我們可以接受的光，會讓我們將自己置身於罪罰之下，也會阻礙我們靈性的進步。





我們能藉著接受光和眞理，變得更像耶穌基督和天父。

我們會喪失已經接受到的光和眞理嗎？查考教義和聖約93：39，找出這個問題的答案。

在圖表中左邊的橢圓形內，寫下一項會讓我們失去光和眞理的原則。

4. 在經文研讀日記中，列出一些許多人都在從事的傳統或活動，卻有可能會讓我們失去光和眞理的例子。寫下幾句話說明參與其中一項傳統，如何會影響我們接受從天父而來的光和眞理的能力。

以下的情境可以幫助說明我們決定服從或違反神誡命的個人選擇，會如何影響我們接受或失去光和眞理的能力。閱讀以下的故事，找出馬利亞的選擇如何影響了她獲得光和眞理的能力。念完每一段話後停下來，想一想爲什麼馬利亞的情況改變了。

馬利亞每天早晚祈禱。她爲人服務，遵守聖約，和每日查考經文時都會感受到喜樂。她經常協助聚集家人一起來作家庭經文研讀和家庭祈禱。她很期待每週在教會領受聖餐。

馬利亞的生活變得越來越忙。她仍然經常祈禱和研讀經文，但不是每天這麼做。她幾乎每次都會參加教會聚會，而且通常會聆聽那些演講和教導的人的話。如果她知道她的朋友會出席，她就會去參加女青年的活動。

馬利亞變得更積極地和那些不遵照教會標準的朋友一起參與活動。在她不累或不趕時間的時候，她才會祈禱。她不情願地幫忙做家事，並且只在方便的時候才和家人一起讀經文。她常常缺席不參加教會聚會和女青年的活動。她偶爾會違反智慧語。

馬利亞花大部分的時間和朋友在一起而不是和家人在一起。她不再祈禱，讀經文，或參加教會聚會。主教請求要見她，但是她不願和主教談話。她經常違反智慧語。她不斷地與家人爭吵。她感到離天父很遠。

5. 在經文研讀日記中，寫下你每天所作的決定爲何很重要，以及這些決定會怎麼樣影響你接受和保有光與眞理。

教義和聖約93：40-53

主勸告祂的僕人整頓自己的家庭

思考你和父母或其他家庭成員之間的互動，如何能幫助你在光和眞理中成長。



閱讀教義和聖約93：40，找出神賜予父母的職責有哪些。

主在教義和聖約93：41-48中指示菲德克·威廉、西德尼·雷格登和小約瑟·斯密，要將在光和眞理中教導子女這件事上做得更好，並告訴他們整頓自己家的方法。

閱讀教義和聖約93：49-50，找出適用於所有家庭的主的警告。在你研讀這幾節經文的時候，不妨將教導以下這項原則的詞句劃記下來：*我們必須一直祈禱，並且在家裡更加勤奮、關心，否則邪惡者就會有力量控制我們。*

雖然這項警告是給父親的，但也能應用在他全家人身上。十二使徒定額組的大衛·貝納長老說明了幾個方法，讓我們也能「在家裡更加勤奮、關心」：

「第一項建議：表達愛，並化爲行動。

「我們可以開始在家裡變得更加勤奮、關心的方法，就是告訴我們的家人，我們愛他們。我們不需要用花言巧語或是長篇大論，只需要眞誠、經常地表達我們的愛。……

「……孩子們，你上一次告訴父母你愛他們，是什麼時候？……

「我們應當記得，說『我愛你』只是個開始。我們需要說這句話，需要眞心誠意，最重要的是，我們需要持續不斷地付諸行動。愛需要說出來，也需要用行動來表明。……

「第二項建議：作見證，並按照見證生活。

「另一個可以在家裡變得更加勤奮、關心的方法，就是向家人作見證，說出聖靈對我們證實、使我們知道是眞實的事。作見證時，不需要長篇大論或能言善道。……

「……孩子們，你上一次和父母、家人分享見證，又是什麼時候？

「我們應當記得，說出發自內心的見證只是個開始。我們需要作見證，需要眞心誠意，最重要的是，我們需要持續不斷地身體力行。見證需要說出來，也需要落實在生活中。……

「第三項建議：要持之以恆。

「每個家庭祈禱、每次家庭經文研讀、每個家人家庭晚會，都是我們靈魂畫布上的一個筆觸。可能沒有一個單獨事件看起來是令人印象深刻或難以忘懷的。但……只要我們堅持去做那些看似微小的事情，就能造成深遠的靈性影響。……我們在個人生活中奠定重大事工的基礎，並在自己家裡變得更加勤奮、關心的時候，堅持就是其中的關鍵原則」（「在家裡更加勤奮、關心」，2009年11月，利阿賀拿，第17-20頁）。



6. 你認爲「在家裡更加勤奮、關心」是什麼意思（教約93：50）？在經文研讀日記中，寫下你要做什麼事，才能在家裡更加勤奮、關心。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第93篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第20單元：第3天

教義和聖約第94～96篇

導言

主在1833年8月2日賜予記載於教義和聖約第94篇的啓示，並指示聖徒要以和密蘇里州的錫安城相似的設計來規劃俄亥俄州嘉德蘭城。主先前已命令聖徒要建造聖殿，祂也命令聖徒要另外爲總會會長團建造一所房子（教會行政大樓）和一個印刷所。兩個月前，先知約瑟·斯密於1833年6月1日獲得了記載於教義和聖約第95篇的啓示，主在啓示中責備聖徒耽誤了聖殿的建造工程。主在教義和聖約第96篇中指示要任命紐奧·惠尼「負責」（教約96：2）那個產業，也就是日後嘉德蘭聖殿要興建的土地。

教義和聖約第94篇

主命令聖徒要建造兩間屋宇，並重申蓋這座聖殿的必要性

想像你有機會去某個有許多城市的國家旅遊。你在旅程中發現每座城市的中心都有一座運動競技場。這可能暗示了有關這國家人民的哪些事？



如果你要規劃一座大城市，你會在市中心建造什麼？爲什麼？

閱讀教義和聖約94：1-2，找出主對在俄亥俄州嘉德蘭的錫安支聯會城市的規劃有哪些指示。

這如何說明了聖殿對主的重要性？

閱讀教義和聖約94：3，10，找出主命令聖徒在嘉德蘭建造的另外兩座建築。

主命令聖徒建造這些建築，顯示出主重視聖殿教儀、總會會長團接受啓示一事和施助教會的事工、發行經文，及主所命令的其他事工。

閱讀教義和聖約94：6-8，12，找出傳達這些建築之神聖性的詞句。

主指示海侖·斯密、雷諾·柯洪和雅列·卡特要組成建築委員會，來處理本啓示中所提的建造工程（見教約94：13-17）。

閱讀教義和聖約94：16，找出主針對有關建造總會會長團的建築和印刷場所，向聖徒所說的話。

思考一下，爲什麼要在建造其他兩棟建築前讓聖殿先完工很重要。這可以教導我們什麼有關聖殿的重要性？

教義和聖約第95篇

主責備聖徒拖延聖殿的興建工程

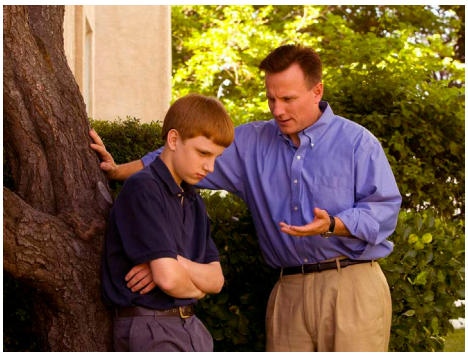
主在教義和聖約88：119首次發布建造嘉德蘭聖殿的命令，這項啓示記載於1832年12月27-28日。

查考教義和聖約第95篇的前言，找出賜予這項啓示的日期。這兩個日期之間大約相隔多久？

這段期間，教會領袖已在嘉德蘭獲得了將要用來建造聖殿的產業。然而，一直到1833年6月1日，聖徒都還沒有開始興建聖殿，甚至還沒有準備蓋地基。

閱讀教義和聖約95：1-3，找出主針對聖徒延誤興建聖殿所說的話。

請參照第1節完成以下的這段話：主責備 _____。



責備指的是管教或糾正。不妨在第1節中，將神責備祂所愛之人的原因劃記下來。

思考一下，有人責備你或糾正你時，你通常會如何回應。閱讀以下的故事時，找出一些總會弟兄受主責備後的回應方式：

先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第95篇的啓示之後，教會領袖們舉行了一場大會，討論聖殿的興建工程。「有些人贊成要蓋一間木造建築，還有些人想要蓋圓木屋。約瑟提醒他們，這房子不是爲人蓋的，是爲神蓋的；他說：『弟兄們，我們要用木頭爲我們的神蓋房子嗎？不，我有比這更好的計畫。我對主的屋宇有一項計畫，這計畫是祂所賜的；而你們很快就會藉著這項計畫看到我們的盤算和祂的旨意有何差別』」（Lucy Mack Smith, History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 230）。先知說明了聖殿完工後的樣子，所有的弟兄都很興奮。他們前往建造的地點，拆除圍牆，剷平一片先前由斯密家庭種植的小麥田。清除完麥田後，海侖·斯密「在表明他會第一個動手蓋這屋宇之後，馬上開始整地挖要蓋牆的壕溝」（Lucy Mack Smith, History of Joseph Smith, 231）。

1. 在經文研讀日記中，寫下在回應別人的糾正或管教時，你可以從這幾位弟兄身上學到什麼。此外，寫下某次你被責備後，以努力改善的態度來回應的經驗。

請注意，主形容聖徒拖延興建聖殿是「很嚴重的罪」（教約95：3）。你認爲主爲何會把拖延興建聖殿看成是嚴重的罪？查考教義和聖約95：6，看看主把這項很嚴重的罪比作什麼。

思考一下，輕忽主的誡命——特別是建造聖殿的誡命——怎麼會像在正午時走在黑暗裡一樣。

閱讀教義和聖約95：4，8-9，找出主命令聖徒建造嘉德蘭聖殿的原因。（「好讓我促成奇妙的事」這句話〔教約95：4〕指的是主在末世時代的事工，以及那些不相信啓示、天上使者的來訪、和其他屬靈事物的人們可能會認爲福音復興很奇怪的事。）

我們從這幾節經文中學到主會在聖殿裡幫助祂的僕人作好準備去做祂的事工，並賜予他們力量。

恩道門（Endow）一詞意謂著要送某人一份禮物。在聖殿裡接受恩道門，意謂著獲得屬靈的力量與知識。主會在嘉德蘭聖殿復興執行救恩的教儀之必要的聖職權鑰，我們只能在聖殿中接受這些教儀，即聖殿恩道門和聖殿印證（見教約第110篇）。



多馬·孟蓀會長談到接受這些聖殿祝福的重要性：「在你進入主的殿並接受聖殿裡所預備的所有祝福後，才算獲得教會要給你的一切。教會成員所領受的祝福中，最重要的至高祝福只有在神的聖殿中才能獲得」（「神聖聖殿——世人的明燈」，2011年5月，利阿賀拿，第93頁）。

2. 請在經文研讀日記中，寫下你現在可以作哪些準備，去接受聖殿中的教儀和祝福。

興建嘉德蘭聖殿對聖徒來說是一項艱鉅的任務。1833年上半年的時候，俄亥俄州的教會成員不到200人，且大多數人都很窮。閱讀教義和聖約95：11-12，找出主給遵守祂的誡命的聖徒哪些應許。

俄亥俄州的聖徒懷著對主的應許的信心，建造了聖殿。我們從教義和聖約95：11中得知，只要我們遵守誡命，我們會有能力去做主所要求我們去做的事。不妨把這項原則寫在經文的頁緣處。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 有哪些你可能會面臨到的情況，能讓你應用這項原則？

b. 你何時曾感受到，因爲遵守主的誡命，而獲得祂的幫助去做某些事？

請注意教義和聖約95：12中，「父的愛就不繼續與你們同在」這句話。如果我們未能遵守福音的誡命，就會失去像光和知識這樣的祝福，對所有以服從來展現對祂的愛的人而言，這些祝福是父對他們的愛所結的果子。



我們在教義和聖約95：13-17中讀到，主針對嘉德蘭聖殿裡每間房間的長、寬、高和功能都給予弟兄們明確的指示。閱讀第14節，找出主用什麼方法來實現祂會賜給人民力量去建造聖殿的應許。

主向三個人應許，祂會向他們顯示如何建造聖殿，這三個人就是總會會長團。以下的資料將幫助你了解這項應許如何應驗：

約瑟·斯密、西德尼·雷格登和菲德克·威廉一起祈禱，並在異象中看到了聖殿。他們仔細看過聖殿的外觀後，「這座建築似乎就來到〔他們〕的正上方」。他們看到建築的內部，彷彿他們自己就在裡面一樣（見總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第271頁）。之後，菲德克·威廉在聖殿即將完工之際說道，聖殿和他在異象裡所看到的模型一模一樣，分毫不差。

教義和聖約第96篇

主指派紐奧·惠尼負責教會用來建造聖殿的產業

我們在教義和聖約第96篇中讀到，主指示紐奧·惠尼主教負責將來要興建聖殿的產業。主也命令惠尼主教，要爲那些尋求繼承產業的人，將那份產業分成數塊地。神將幾塊地指派給那些負責出版啓示的教會領袖。獲得這塊繼承產業，能幫助他們奉獻出自己的時間，去做主的事工。閱讀教義和聖約96：4-5，找出出版神的話如何能幫助聖徒。

主在這項啓示中指示約翰·詹森應獲准成爲合一事務所的成員，此事務所負責監督教會的財務，出版和商業運作。



4. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第94～96篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第20單元：第4天

教義和聖約第97篇

導言

先知約瑟·斯密在1833年8月2日獲得記載於教義和聖約第97篇中的啓示。帕雷·普瑞特當時正在密蘇里州，管理一間爲聖職弟兄所設的學校。主在這項啓示中教導、鼓勵帕雷·普瑞特和那些在那間學校上課的弟兄們。主也強調，祂對密蘇里州的聖徒的旨意是要他們建造一座聖殿。祂應許他們，如果他們這麼做，且心地純潔，祂的榮耀就會與他們同在，並且他們必得見神。

教義和聖約97：1-9

主教導在密蘇里州的長老學校成員必須做什麼，好爲祂所接受

如果你要教導朋友如何作一位好學生，你會鼓勵他培養哪些特質和做哪些事？



長老學校

主在1832和1833年間的冬天，指示教會領袖要在俄亥俄州嘉德蘭創建先知學校。帕雷·普瑞特在先知約瑟·斯密的指示下，成立了一間和密蘇里州獨立城的學校類似的學校。這所學校稱爲長老學校。長老學校的成員寫信給當時人在俄亥俄州的約瑟·斯密。他寄給他們的回信中，其中包含現在收錄在教義和聖約第97篇中的啓示。閱讀教義和聖約97：1，找出主如何形容許多在密蘇里州的弟兄。

閱讀教義和聖約97：2，找出主給那些持續保持忠信的人什麼應許。

應用所學

總會會長團的墨林·羅慕義會長教導：「只透過寫下來的文字學習福音是不夠的，必須也要奉行福音的教導。……一個人如不奉行福音，就無法充分了解福音」（"Records of Great Worth," Ensign, Sept. 1980, 4）。你會在本課中的幾個部分中受到鼓勵去應用所學。應用所學應該一直成爲你研讀福音的一部分。

我們從教義和聖約97：1-2中得知，只要我們謙抑自己，並勤奮地尋求智慧和尋找眞理，我們就會得到。不妨把這項原則寫在經文裡。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼獲得智慧和眞理對你很重要？

b. 你認爲謙卑和勤奮如何能幫助你獲得智慧和眞理？



閱讀教義和聖約97：3-5，了解主對於帕雷·普瑞特的服務有什麼感覺，以及主給了普瑞特弟兄什麼應許。

就像帕雷·普瑞特一樣，只要你繼續跟隨主，祂就會對你感到喜悅。

2. 閱讀教義和聖約97：7，9。在經文研讀日記中畫出這幾節經文中描述的樹。（如果你不想畫，你可以寫下兩段話形容這些樹。）

這兩種樹代表的是教會成員，它結的果子代表這些成員的行爲或行動。要記住，密蘇里州的聖徒中有許多人謙卑又忠信。不過，其他人已變得驕傲和不服從。閱讀教義和聖約97：6-7，沉思你在這幾節經文中找到的信息。

閱讀教義和聖約97：8-9，沉思你在這幾節經文中找到的信息。

3. 如果這些弟兄繼續跟從主，主給了他們什麼應許？在經文研讀日記中寫下兩到三句話，說明第9節中對樹和其周遭環境的描述，如何能鼓勵你更加忠信。

根據教義和聖約97：8，蒙主接納的人有哪些特質？寫下能完成這項原則的話，來回答這個問題：要成爲蒙主接納的人，我們必須_____。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你爲了「遵守〔你的〕聖約」，作了哪些必要的犧牲（教約97：8）？

沉思主是怎麼看你的。想一想你能如何應用教義和聖約97：8中的原則。

教義和聖約97：10-21

主強調祂的旨意是要錫安的聖徒建造一座聖殿

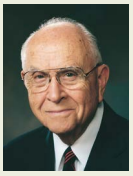
閱讀教義和聖約97：10-12，找出主要求（密蘇里州）錫安的聖徒作出哪些犧牲。這幾節經文中的什一奉獻一詞指的是一般的捐獻，不是指之後神啓示的什一奉獻律法中，要繳交個人一年所得的10%（見教約第119篇）。建造聖殿需要聖徒奉獻多於十分之一的資源，這包括他們付出的時間和勞力。

請記住主在賜予這項啓示的兩年前，就已經指定好要在錫安蓋聖殿的那塊地（見教約57：1-3）。先知約瑟·斯密在1833年6月寫信給在密蘇里州的教會領袖，指示他們要立刻開始興建聖殿（see History of the Church, 1:363）。然而，神是在1833年8月2日賜予教義和聖約第97篇的啓示，當時密蘇里州的聖徒還沒開始興建聖殿。

查考教義和聖約97：12-14，找出主要密蘇里州的聖徒建造一座聖殿的原因。

對你來說，聖殿爲何是「感恩的地方」（教約97：13）？聖殿又爲何是「接受指示的地方」（教約97：13）？

研讀教義和聖約97：15-20時，找出如果聖徒建造聖殿，主給他們什麼應許。



十二使徒定額組的大衛·海長老說明了在聖殿中得見神的應許（見第15-16節），這不單單是指親眼看到祂：「有人確實見過救主，但是當人查過字典，他會知道見這個字有許多其他的意思，像是認識祂、察覺是祂、認出祂及祂的事工、看清楚祂的重要性，或是漸漸了解祂」（「聖殿及聖殿事工」，1991年1月，聖徒之聲，第54頁）。

根據教義和聖約97：15-17，你如何能有資格在聖殿中體驗主的榮耀，並站在祂面前？劃記這幾節經文中用來教導這項原則的詞句：神會在聖殿中向那些心地純潔的人顯現。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲心地純潔是什麼意思？

b. 我們能做什麼來淨化我們的內心，使我們可以接受聖殿的祝福？

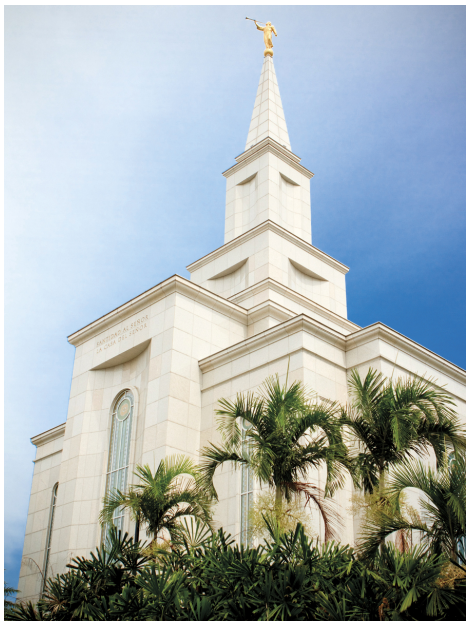
c. 你在準備好自己去聖殿時，曾在哪些方面感到蒙福？

閱讀教義和聖約97：21，找出主對錫安的定義爲何。不妨將經文中教導以下眞理的詞句寫下來，或劃記下來：錫安是心地純潔者。

教義和聖約97：22-28

主說明我們必須做什麼來避免祂的義憤並接受祂的祝福

如要了解主在教義和聖約97：22-24中的信息，思考以下的資訊：世界各地都有旋風。強烈的旋風可能會演變成猛烈的龍捲風，龍捲風會毀壞一切在它路徑上的事物。你曾否親眼或在影片片段中見過旋風或龍捲風？



閱讀教義和聖約97：22-24，找出主拿來比作旋風的事物爲何。

第22節中，報應這個詞指的是不服從主的後果。在以下的空白處，寫下主的報應可能會如何像是旋風一樣：

_____

查考教義和聖約97：25-28，找出我們爲了避免主的報復並接受祂的祝福，所需要做的事。不妨在這幾節經文中，把每個出現若、如果這幾個字的地方劃記下來。

思考主在第25-28節中的信息，如何和你之前讀到的兩種樹的形像有關。第27-28節中有哪些有關悔改和寬恕的教導？

我們從這幾節經文中學到的原則是，只要我們服從，我們就會避免主的報應，並接受倍上加倍的祝福。

思考你研讀教義和聖約第97篇時，感受到哪些聖靈的提示。按照聖靈的提示採取行動，好讓自己能獲得主的祝福。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第97篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第21單元：第1天

教義和聖約第98篇

導言

1833年7月20日，四、五百個密蘇里州居民集結起來，要求不准再有更多的聖徒遷居到傑克森郡，已經住在那裡的聖徒則必須離開。密蘇里州的聖徒還來不及回應，一群暴徒便開始毀壞他們的財產，威脅他們的生命。1833年8月6日，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第98篇的啓示，主在其中指示聖徒如何面對迫害。雖然密蘇里州發生問題的一些消息，可能已經傳到當時人在大約900英里（1450公里）外俄亥俄州嘉德蘭的先知那裡，但是唯有透過啓示，他才得以了解事態的嚴重。主在這一則啓示中表示祂知道，聖徒所遭遇的苦難，勸告他們要服從當地合乎憲法的法律，並指示他們要遵守聖約。

教義和聖約98：1-22

主勸告聖徒們在艱困的時刻要遵守聖約

在教義和聖約98：1-22，主勸告遭受苦難的聖徒們要凡事感謝，並耐心等候主。

閱讀教義和聖約98：11-12，並找出主賜給聖徒的誡命。

閱讀教義和聖約98：13-15，找出關於試驗或證明，主告訴聖徒哪些事。我們從這幾節經文學習到，即使在艱困的時刻，我們也會遵守聖約，向主證明自己。

想一想，對於1833年住在密蘇里州的聖徒而言，即使在艱困的時刻，也要記住遵守聖約的重要，這件事爲何很重要。你認爲對今日的我們而言，在艱困的時刻記住遵守聖約的重要爲何很重要？

教義和聖約98：23-32

主啓示聖徒要如何回應迫害

1. 在經文研讀日記劃出三個欄位。第一欄的標題爲主的報復律法（教約98：23-32），第二欄爲主的戰爭律法（教約98：33-38），以及第三欄爲主的寬恕律法（教約98：39-48）。在每一欄留出空間寫下你在研讀本課時所發現的原則和教義。你在研習本課時，會發現該將哪些內容寫在這些欄位裡的相關指示。

如果有人傷害你或你的家人，你會有什麼感覺？你認爲爲什麼有些人會想要報復對他們造成傷害的人？

閱讀教義和聖約98：23-27，找出主對於復仇和報復的訓誡。

不妨把這幾節經文中「不辱罵」和「耐心忍受」這些詞句劃記下來。

根據主對密蘇里州聖徒的教導，我們學到如果我們耐心忍受不公平的對待，不報復，主就會酬賞我們。把這項原則寫在經文研讀日記裡，「主的報復律法」這項標題下。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲報復或尋仇在哪些方面是有害的？

b. 想一想你認識（或曾經讀過）的人，這個人在被錯待時顯示出耐心，而且不尋求報復。此人儘管受到錯待，仍然做了什麼來顯示他的耐心？

1833年7月20日星期六那天，暴徒在密蘇里州傑克森郡集結成形時，他們不只破壞財產，還企圖傷害教會領袖。以下的故事顯示出愛德華·裴垂治主教和一位來自賓夕法尼亞州27歲的新歸信者查理·艾倫，如何回應密蘇里州暴徒的錯待。



在密蘇里州傑克森郡的一群暴徒對抗教會領袖。

「暴徒捉住愛德華·裴垂治主教和查理·艾倫，將他們拖行到公衆廣場，瘋狂的群衆則在一路上羞辱、辱罵他們。暴徒給他們兩個選擇：否認他們相信摩爾門經，或是離開傑克森郡。他們既不願意否認摩爾門經，也不同意離開傑克森郡。裴垂治主教獲准開口時說，聖徒從古至今都必須遭受迫害，而他願意像過去的聖徒一樣爲基督的緣故受苦。他未曾得罪過什麼人，如果他們施暴於他，就是傷害無辜。這時，他的聲音被群衆的叫囂聲淹沒，許多人高喊：『叫你們的神來救你罷……！』裴垂治和艾倫這兩位弟兄被剝去衣服，身上被塗抹混合了石灰、珠灰或其他具腐蝕性酸性物質的焦油，再被撒上大量的羽毛。他們如此順從、溫和地忍受這些殘酷的羞辱和凌虐，使得群衆不住嚎聲，爲眼前所見感到驚訝不已。這兩位弟兄被允許安靜地離去」（B. H. Roberts, A Comprehensive History of the Church, 1:333；亦見圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本〕，2003，第133頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 對於裴垂治主教和查理·艾倫回應迫害的方式，哪些事情令你印象深刻？

b. 你如何能更加遵循主在這方面的忠告？

在教義和聖約98：28-32，主勸告聖徒，如果敵人傷害他們三次都沒有招致神的報復，他們應奉主的名警告敵人不得再傷害他們。主也進一步說明，如果敵人受到警告後繼續傷害他們，那麼聖徒「按照他的行爲回報他」是正當的（教約98：31）。不過，聖徒也被告知，如果他們在可以正當報復的情況下饒恕敵人，他們就會因正義而獲得酬賞。

教義和聖約98：33-38

救主說明戰爭何時是正當的

你是否有任何親戚或朋友，曾經爲國參戰？你是否很想知道主對於戰爭教導了什麼？

閱讀教義和聖約98：33-34，找出主告訴祂古代的門徒有關戰爭的事。

根據你在第33節所讀到的，在空格內填入答案來完成下列的句子：除非我，主，_____他們，
_____他們

_____出去與任何一國、一族、一方、一民作戰。你可以將這項眞理寫在經文研讀日記裡，「主的戰爭律法」標題下。（要記住，這項律法是主賜給特定人民的，他們生活的時代與文化，都與我們不同。儘管這項律法的原則是眞實的，但今日我們也必須服從我們居住國家的法律〔見信條第12條〕。）

根據教義和聖約98：34，如果有人向古代的信徒宣戰，他們應該怎麼做？（把你對這個問題的回答寫在經文研讀日記裡，「主的戰爭律法」標題下。）

閱讀教義和聖約98：35-38，找出主告訴古代的信徒，如果他們的和平提議不被接受，他們該怎麼辦。

我們從這幾節經文學習到，*在主明定的情況下，戰爭可以是正當的*。將這項眞理寫在經文研讀日記裡，「主的戰爭律法」標題下。

在第二次世界大戰期間有許多國家捲入戰爭，大衛奧·麥基會長說明主的門徒在哪些情況下投入戰爭是正當的：



「戰爭與基督的教導並不相符。耶穌基督的福音是和平的福音。戰爭恰好相反，而且會產生仇恨。……

「但是，有兩種情況使得眞正的基督徒投入戰爭是正當的——要提醒各位，我說的是*投入，而非發動*——戰爭：（1）〔別人〕企圖支配和剝奪他的自由選擇權，以及（2）效忠國家。可能還有第三種情況，〔也就是〕護衛弱小的國家，抵抗強大、殘暴國家的不義壓迫」（in Conference Report, Apr. 1942, 71–72）。

教義和聖約98：39-48

主教導聖徒應該如何回應他們的敵人

與主的戰爭律法有關的是教義和聖約98：39-48所提到的主的寬恕律法。以下的故事發生在第二次世界大戰之後，這件事彰顯出主的寬恕律法：

「二次大戰期間，荷蘭的卡斯帕·彭家庭提供自己的住宅作爲納粹追捕人士的藏匿處所。這是他們信奉基督的生活方式。這個家庭有四個人因爲提供避難所而喪生。柯麗和蓓西兩姊妹在聲名狼藉的拉文布克集中營渡過了恐怖的幾個月。蓓西死在集中營，而柯麗倖存了下來。

「柯麗和蓓西在集中營裡學到了，神會幫助我們去寬恕。戰爭結束後，柯麗決定與人分享這個信息。有一次，她剛好對一群在德國飽受戰爭蹂躪的人們演說。她的信息是：『神寬恕世人。』柯麗·彭的忠信在那時帶來了祝福。

「一名男子走向她。她認出那人就是集中營裡最殘酷的守衛之一。那名男子說：『你在演講中提到了拉文布克集中營，我曾是那裡的守衛。……但在那之後，……我成了一名基督徒。』他說他曾祈求神寬恕他過去所做的殘酷惡行。他伸出手來，問道：『你願意原諒我嗎？』

「柯麗·彭說：

「『他站在那裡伸出手——不過是幾秒鐘的時間，對我而言卻好像幾個小時，我內心掙扎，這是我所做過最艱難的一件事。

「『……神寬恕世人的這項信息附帶了一個……條件：就是我們要寬恕曾經傷害我們的人。……

「我默默祈禱，……『神啊，請幫助我！讓我能舉起手來，做到這件事。請您讓我有寬恕的感覺。』

「『……我僵硬地、機械式地將我的手塞進面前伸出的手。當我這樣做的時候，不可思議的事發生了。一股暖流從我的肩膀升起，迅速的流到我的手臂，湧入我們相握的雙手中。就在那時，那股治癒的暖流彷彿充滿我的全身，使我熱淚盈眶。

「我哭著說：『這位弟兄，我全心全意地原諒你。』

「『有好長一段時間，我們彼此——當初的守衛和囚犯——緊握著雙手。我從不曾像那時那般深刻地體會到神的愛』〔Corrie ten Boom, Tramp for the Lord (1974), 54–55〕」（奇斯·麥克慕林，「我們的職責」，2010年5月，利阿賀拿，第13頁）。

這個故事教導你哪些有關寬恕的事？

閱讀教義和聖約98：39-40，找出主的寬恕律法。

根據這幾節經文，有人請求寬恕的時候我們該怎麼做呢？

第40節中「直到七十個七次」一詞意味著別人冒犯或傷害我們之後，只要他們悔改並請求我們原諒，無論多少次，我們都要寬恕他們。（雖然神命令我們要寬恕，但這並不表示我們應該讓別人繼續傷害我們。）

閱讀教義和聖約98：41-43，找出主教導聖徒的其他眞理，關於敵人侵犯他們而不願悔改。

將主的寬恕律法作成摘要，寫在經文研讀日記裡，「主的寬恕律法」這項標題下。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲，爲什麼即使他人沒有請求原諒，我們仍被命令要寬恕他人？

b. 爲什麼我們被命令要寬恕我們的敵人？

想一想在生活中你可以做哪些事，來跟從主的寬恕律法。

在教義和聖約98：44-48，主應許，如果聖徒的敵人悔改，就能避免祂的報復。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第98篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第21單元：第2天

教義和聖約第99～100篇

導言

先知約瑟·斯密在1832年8月29日獲得記載於教義和聖約第99篇的啓示。主在這項啓示中召喚約翰·莫達繼續他的傳道工作，並前往美國東部。約瑟·斯密在1833年10月12日獲得記載於教義和聖約第100篇的啓示，當時他和西德尼·雷格登在紐約州從事傳道工作。主在這項啓示中向約瑟和西德尼保證，他們在俄亥俄州的家人都很好。主也針對密蘇里州聖徒遭受迫害一事給予約瑟安慰。

教義和聖約第99篇

主召喚約翰·莫達傳播福音

想像有一位教會外的朋友問你，爲什麼會有這麼多的年輕男女願意付出兩年或18個月的人生歲月去傳教。你會如何解釋，爲什麼有人會願意付出這麼大的犧牲去傳教？

約翰·莫達是教會早期的一位成員。閱讀下列資料時，注意他爲事奉主所作的犧牲：



約翰·莫達研究過許多教會之後得到一項結論：所有的宗教都迷失了方向。然而，在1830年末，他閱讀了摩爾門經，並感受到聖靈見證這本書是眞實的。他深信自己已經找到基督的眞正教會。約翰·莫達在1830年11月5日受洗後不久便去傳教，四個月內在俄亥俄州橘郡和沃倫斯維爲大約70人施洗。



約翰·莫達

1831年4月30日，就在約翰傳教返鄉後不久，他的妻子茱莉亞生下一對雙胞胎後便過世了。1831年6月，主召喚他前往密蘇里州，並沿途宣講福音（見教約52：8-9）。約翰離開之前，他必須確定五個都未滿七歲的孩子有人照顧。他安排幾個人照顧年紀較大的孩子，而約瑟和愛瑪·斯密則收養了襁褓中的雙胞胎。1831年接下來的時間和1832年前半年，約翰·莫達在密西根領地、印第安納州、密蘇里州和俄亥俄州宣講福音。他在1832年6月回到俄亥俄州海蘭後，因爲宿疾纏身而深受其苦。他也得知他雙胞胎的其中一個孩子在那年三月死亡，而那些照顧他三個較大孩子的人要求他支付酬勞。

先知約瑟·斯密在教義和聖約第99篇所獲得的啓示，大約是在約翰·莫達第二次傳教返鄉後兩個月得到的。閱讀教義和聖約99：1，找出主召喚約翰·莫達去做的事。

除了傳播福音這項召喚外，這項啓示也包含了與約翰的服務有關的許多應許。閱讀教義和聖約99：2-3，找出約翰·莫達和他所教導的人如何因他的服務而蒙得祝福。

從第2-3節，我們學到以下的眞理：我們傳教時是代表主，而且凡像小孩子那樣接受福音的人必蒙憐恤。

約翰·莫達去東部各州傳教之前，他在先知學校裡的一個經歷，對他具有深遠的影響。「在一次〔祈禱會〕上，先知告訴我們，只要我們在神前謙抑自己，運用強烈的信心，就能見到主的容顏。大約到了正午，我的心智被打開，我的理解之眼隨之開啓，我見到一個人的模樣，非常親切，祂的容貌像太陽一樣強健、光輝。……祂的神情直透入人心，卻又非常親切。當我努力想要從頭到腳了解這個人時，這情景卻從我眼前溜走，異象結束了。但是這件事在我心中留下深刻愛的感覺，持續了好幾個月，是我從不曾感受過的」（John Murdock, autobiography and diary, 13, L. Tom Perry Special Collections, Harold B. Lee Library, Brigham Young University, Provo, Utah）。

1. 從經文或你的生活中找出至少三位人物是付出了犧牲來事奉主的。在經文研讀日記中寫下他們的名字。然後寫下這些人由於犧牲和服務，得到了哪些祝福。

閱讀教義和聖約99：4-5，找出對於拒絕約翰·莫達教導的信息的人，主說會有什麼後果。

閱讀教義和聖約99：6-8，找出證據，證明主了解約翰·莫達的需要和他所作的犧牲。

約翰·莫達遵從主的勸告，把最年長的三個孩子安排送到在密蘇里州的裴垂治主教那裡，這些孩子待在不同的家庭裡。約翰接受召喚大約一個月後，於1832年9月啓程去傳教。他多次傳教，後來在密蘇里州與較大的孩子團聚。約翰·莫達終其一生忠信地事奉主，履行傳教士、主教和教長的召喚。

教義和聖約100：1-12

主賜給約瑟·斯密和西德尼·雷格登安慰的話語和指示

傳教士在開始傳教時，可能會擔心哪些事情？研讀教義和聖約第100篇，記住這些擔心的事。

1833年4月，一位名叫佛雷門·尼克森的人在紐約州加入教會，並來到俄亥俄州嘉德蘭。佛雷門見到約瑟·斯密之後，請先知前往紐約州和加拿大拜訪尼克森家族的人。約瑟·斯密和西德尼·雷格登同意他的提議，並於1833年10月5日和他一起離開嘉德蘭。這一群人在旅途中傳播福音。1833年10月12日，他們抵達位於紐約州培瑞斯堡的尼克森家之後，約瑟獲得記載於教義和聖約第100篇的啓示。

閱讀教義和聖約第100篇的前言，找出約瑟·斯密和西德尼·雷格登抵達紐約州有些什麼樣的擔憂。

主在這項啓示中回應約瑟·斯密和西德尼·雷格登對他們家人的擔憂。閱讀教義和聖約100：1-2，找出主如何回應他們的擔憂。你可以將安慰約瑟和西德尼的詞句劃記起來。

2. 在你的經文研讀日記中，描述主在教義和聖約100：1-2的話如何能幫助今日的傳教士減輕對家人的擔憂。

主除了讓他們對自己的家人感到安心之外，也向約瑟和西德尼保證他們會因傳教工作而得到祝福。閱讀教義和聖約100：3-4，找出其中的一些保證。

閱讀教義和聖約100：5-8，找出主賜予的其他應許。

第5-6節包含了這項應許，即如果我們願意提高聲音分享福音，主就會幫助我們知道該說些什麼。（切記若要得到這項應許的幫助，我們必須過正義的生活，並使自己準備好去服務。）



如果我們願意提高聲音分享福音，主就會幫助我們知道該說些什麼。

在教義和聖約100：7中，我們學到傳教士要「以莊嚴的心情、溫順的態度」宣講福音。這項忠告意味著我們要認眞、謙卑地分享福音。

閱讀教義和聖約100：8，找出如果我們用這種方式宣講福音，主的應許是什麼。然後完成以下原則：如果我們以莊嚴的心情、溫順的態度與他人分享福音，聖靈就會_____。

3. 思考你曾在何時感受到聖靈證實你所教導或說的事情是正確的。這可能包括與朋友或家人討論福音、在教會聚會作見證或演講，或在課堂上發言。在經文研讀日記中，描述你的經驗。你也可以描述以下的經驗：你曾在何時感覺到聖靈向你見證，某個人所說的是眞實的。

閱讀教義和聖約100：9-12，找出主賜給先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登的指示和應許。

4. 在經文研讀日記中回答下列的問題：如果你正在傳教，教義和聖約100：12裡的應許對你可能有什麼意義？

先知約瑟·斯密和西德尼·雷格登的傳道工作對教會有深遠的影響。西德尼·雷格登對聚集在紐約州尼克森家的一大群人講道，後來這三位弟兄又繼續北上前往加拿大安大略省，他們在那裡向其他的團體宣講福音。這些傳教士在那裡爲將近20個人施洗，並成立了一個分會。不久後，帕雷·普瑞特在加拿大傳教時拜訪了這個分會。一位在1833年那次傳道時受洗的歸信者摩西·尼克森，介紹普瑞特長老給約翰·泰來認識，約翰·泰來成爲一位成功的傳教士，並在日後成爲本教會的總會會長。這些事件部分實現了主的應許，就是「在這東部土地上的附近地區，一扇有效的門將被打開」（教約100：3）。

教義和聖約100：13-17

主針對密蘇里州聖徒的考驗給予約瑟和西德尼安慰

1833年8月，先知約瑟·斯密出發進行這次傳教前不久，奧利佛·考德里傳來密蘇里州的消息，教會的敵人已經轉以暴力攻擊那裡的後期聖徒。約瑟派奧申·海德和約翰·哥德前去傳達他對密蘇里州聖徒的忠告。這趟旅程十分危險，因爲他們會行經反摩爾門暴徒居住的地區附近。先知與西德尼·雷格登及佛雷門·尼克森一起傳教時，很擔心奧申和約翰以及在密蘇里州遭受迫害的所有聖徒。



5. 閱讀教義和聖約100：13-17，找出主告訴先知約瑟·斯密什麼事情。在經文研讀日記中完成下列的指派作業：

a. 根據你從第15節所學到的，完成這項原則：如果我們……，萬事都必共同效力，叫我們得益處。

b. 在主前「正直行走」，是指過正義的生活和遵守誡命。想想你可以在生活中做哪些特定事情，使你能在主前更「正直〔地〕行走」。設立並寫下一項目標，針對這些事情的其中一項採取行動，更充分地邀請這項祝福來到你的生活中。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第99～100篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第21單元：第3天

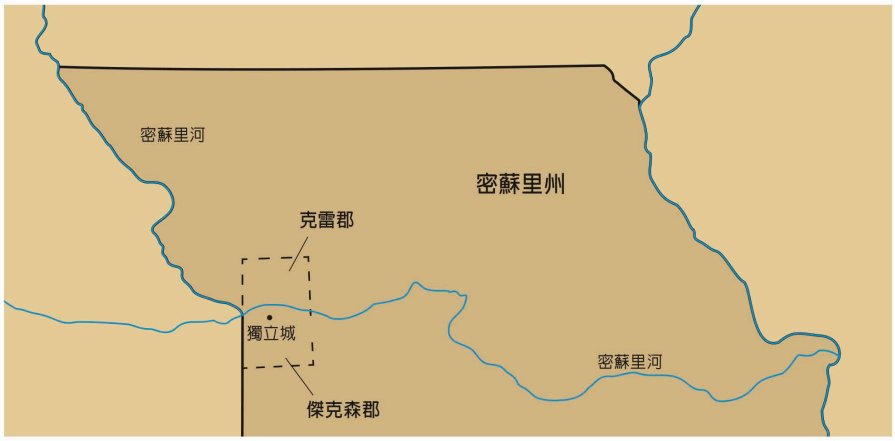
教義和聖約101：1-16

導言

1833年12月16、17日，先知約瑟·斯密獲得一則啓示，有關聖徒在密蘇里州所經歷的苦難。這一則啓示記載於教義和聖約第101篇，將分爲三課討論。第一堂課包含主說明，祂爲什麼容許聖徒受苦。其中也包含祂給受苦難的聖徒的忠告和安慰。

教義和聖約101：1-8

主說明祂爲何容許祂的人民經歷考驗



了解地理背景

與經文記載有關的簡單地理環境說明，能幫助你更了解經文的背景和內容。地圖能幫助你了解各個地點的相對位置。

根據你在研讀教義和聖約第98篇時所學到的，指出聖徒於1833年7月在密蘇里州傑克森郡經歷下列哪一項困難。你可以參考第1天的課程，來幫助你記得。

	聖徒的印刷所被毀。
	西德尼·吉伯特商店被搗毀，物品被偷走。
	許多聖徒的家和農作物被燒毀。
	兩位聖徒愛德華·裴垂治和查理·艾倫，在公衆廣場被塗上焦油並灑上羽毛。

由於暴徒在密蘇里州傑克森郡的暴行，教會領袖在1833年7月同意離開該郡。然而，在1833年8月，先知約瑟·斯密勸告聖徒不要賣掉那裡的任何土地。教會領袖向政府陳情，也透過可行的法律途徑維護他們在密蘇里州的土地，並向需要爲暴力事件負責的人討回公道。非後期聖徒居民聽到聖徒採取的這些行動之後，認爲

聖徒並不打算如預期那樣離開，於是再度攻擊他們。1833年10月31日晚間，大約有50名騎著馬的暴徒襲擊了獨立城西邊的惠特茂屯墾區。他們掀掉13間房舍的屋頂、鞭打好幾名男子，差點將他們殺害。接下來的兩個晚上，這些攻擊行動繼續在獨立城和聖徒居住的其他地方進行。男人被毆打，婦女和小孩則遭受恐嚇。一千多名聖徒被驅離傑克森郡的家園。

你認爲密蘇里州的聖徒此時可能會有什麼疑問？你有沒有想過，主爲何容許不幸的事發生在你或你認識的人身上？

閱讀教義和聖約第101篇的前言，以了解這項啓示是在何時賜予的，以及密蘇里州的聖徒當時所面臨的一些進一步的考驗。

正當密蘇里州的聖徒遭受這些考驗之際，主揭示了眞理，說明祂爲何容許祂的人民經歷苦難。閱讀教義和聖約101：1-2，找出主容許傑克森郡的聖徒遭受迫害和苦難的原因。

我們從第2節學習到，當我們違反誡命時，神就容許我們受苦。

1. 在經文研讀日記中回答下列的問題：你認爲了解這項眞理爲何很重要？

雖然許多密蘇里州的聖徒十分忠信、服從，但他們仍因迫害而受苦。閱讀教義和聖約101：3-5，找出主爲什麼連正義的聖徒都容許他們受苦。注意管教一詞是指懲戒或糾正，考驗一詞是測試的意思，聖化一詞則是使某人或某事變得純潔或聖潔。

參考第5節以完成以下的眞理敘述：如果我們不願忍受管教，就不能_____。



十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老教導，受管教和考驗如何能幫助我們聖化：「忍受管教的經驗本身除了激勵我們悔改之外，也能淬鍊我們，讓我們準備好享有更大的靈性特權」（「凡我所疼愛的，我就責備管教他」，2011年5月，利阿賀拿，第98頁）。

在教義和聖約101：4，主稱亞伯拉罕爲受管教和考驗的例子。當主命令亞伯拉罕獻上他的兒子以撒爲祭品時，亞伯拉罕證明了自己的忠信，展現出他已經準備好獲得偉大的靈性祝福（見創世記22：1-18）。



2. 在經文研讀日記中回答下列的問題：了解教義和聖約101：5所教導的眞理如何能幫助你度過艱難時刻？

3. 閱讀教義和聖約101：6-8，找出密蘇里州的一些聖徒所做的一些事情，使得苦難臨到他們身上。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 根據第7節，「遲於聽從主」的後果是什麼？

b. 根據第8節，遭遇苦難時，有些人會開始怎樣做？你認爲「尋求」主是什麼意思？

思考你曾經感覺到受管教並尋求主的經驗。

教義和聖約101：9-16

主給予聖徒忠告和安慰

在閱讀教義和聖約101：9時，找出主賜給密蘇里州遭受苦難的聖徒哪一則希望的信息。你可以將教導下列教義的字句劃記起來：即使我們犯了罪，主仍會憐憫我們。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：了解這項教義如何能爲你帶來希望？

在教義和聖約101：10-11，我們學到，雖然主容許聖徒受迫害，但祂也說祂會懲罰迫害他們的人。



閱讀以下段落時，將你特別不忍目睹或體驗的苦難的描述劃記下來：

密蘇里州傑克森郡的暴徒繼續折磨聖徒，直到所有的教會成員都被趕出該郡爲止。列曼·魏特報導：「我看著一百九十名婦孺在11月的季節被迫橫越長達三十英里的大草原，隨行的僅有三名老弱的男人。大地上覆蓋著一層薄薄的冰雪；我循著他們從傷口滴落在草原燒焦殘梗上的血跡能輕易地跟上他們！」（in History of the Church, 3:439）。

大部分的聖徒逃向北方，因此必須渡過密蘇里河。渡口附近的兩岸排滿了難民。有些人幸運帶著家用品逃出，但也有許多人失去了一切。帕雷·普瑞特寫道：「四面八方都是人，當時正下著傾盆大雨，有些人在帳棚裡，有些人則在戶外圍著火堆；丈夫打聽著妻子的下落，妻子也在打聽丈夫的下落；父母親尋找子女，子女也在尋找父母親。……這樣的景象是無法描述的，而我相信，世上任何一個人見到了都會心酸，只有那些盲目的迫害者和盲目無知的社區居民不會」（Autobiography of Parley P. Pratt, ed. Parley P. Pratt Jr. [1938], 102）。

你認爲如果你遭遇這樣的苦難，可能會有什麼反應？

閱讀教義和聖約101：12-16，找出主給正義聖徒的應許。（知道第12節中「我所有的以色列」這句話，指的是忠於福音聖約的人，可能會對你有所幫助。）

你可以將以下的原則寫在自己的經文教義和聖約101：16旁邊：我們如果生活正義，知道所有人都在主的手中，就能得到安慰。

5. 在經文研讀日記中，根據你自己的經驗回答下列問題，你也可以和一位家人或朋友討論這些問題，並寫下你從談話中學到的事情：

a. 在教義和聖約101：16，你認爲「要靜下來，要知道我是神」這項命令是什麼意思？

b. 你曾在什麼時候遭遇困難，而感覺到蒙福擁有平安？

c. 靜下來或保持安靜如何能幫助你得到來自主的安慰？



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約101：1-16，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第21單元：第4天

教義和聖約101：17-42

導言

1833年12月16、17日，先知約瑟·斯密獲得一則啓示，有關必須逃離家園以躲避嚴重迫害的密蘇里州聖徒。許多聖徒被迫拋下他們所有的財產。先知獲得的啓示記載於教義和聖約第101篇，將分爲三堂課討論。第二堂課包含主對千禧年一些情況的描述，其中也包含祂給密蘇里州聖徒的安慰和忠告。

教義和聖約101：17-34

主描述千禧年間的情況

想一想你正在準備迎接的一些未來將發生的事件。爲什麼你要付出心力，爲那些事件作好準備？

教義和聖約第101篇包含了爲耶穌基督第二次來臨和千禧年作準備的相關指示；千禧年是指基督重返大地親自統治的一段和平時期。從教義和聖約101：17-21，我們學習到主應許要在傑克森郡的錫安城聚集聖徒，「當人民正因爲這偉大的恩賜和相關責任而被聖化時，〔這項應許〕被擱置〔暫時中止〕了。在這期間，心地誠實的人正聚集到洛磯山脈的山谷〔和世界各地的支聯會〕。……許多聖殿已被興建起來。……但是錫安尚未在揀選的地點上建立」（雅各·陶美芝，*信條*，第12版，〔1924〕，第353頁）。

閱讀教義和聖約101：22-23，找出主告訴聖徒要做哪些事來爲祂第二次來臨作準備。（在第23節，「將要來到的啓示」一詞指的是耶穌基督的第二次來臨。幔子將被拿走也是與第二次來臨有關——到那時候，地上所有的居民都會看到救主。）

根據教義和聖約101：22-23完成以下的敘述：我們可以藉著



_____祂的名，按照福音原則生活，

_____在一起，並

_____在聖地上，爲救主第二次來臨作準備。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你曾在何時感覺到自己在聖地上？

b. 與其他後期聖徒一起聚集在聖地上，如何幫助你爲主的第二次來臨作準備？

教義和聖約101：24-34指的是凡邪惡的在耶穌基督第二次來臨時都會被毀滅，以及千禧年間地球上的情況。比方說，我們在第32-34節讀到，主會顯露有關大地隱密的事，例如大地的創造，以及有關諸天的事。（第26節中的敵意一詞指的是仇恨或敵對。）

2. 在經文研讀日記中，列出教義和聖約101：24-34中兩三個你特別會想要體驗的情況。說明爲什麼這些情況對你而言意義重大。

教義和聖約101：35-38

主向密蘇里州聖徒保證，如果他們憑信心持守，最終必能領受祂的榮耀

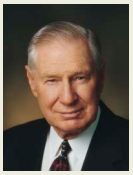
主賜予記載於教義和聖約101：24-34的這項啓示時，密蘇里州的聖徒已經歷了極大的苦難，包括身體上的虐待，失去家園和財產，以及寒冷的天候狀況。

閱讀教義和聖約101：35-38，找出主賜給密蘇里州聖徒什麼原則和忠告，在他們的考驗中安慰、鞏固他們。

3. 在經文研讀日記中，寫下主在第35-38節中給予聖徒的一項忠告。然後說明這項忠告如何可以安慰密蘇里州的聖徒。

根據你在教義和聖約101：35所學到的，完成以下的原則：凡爲救主的名_____且_____的人，將領受神的榮耀。

耶穌基督眞正的門徒即使因爲自己的信仰遭受迫害，也會一直跟從祂。總會會長團的雅各·傅士德會長分享了以下的故事，是關於1900年代早期住在墨西哥的兩位後期聖徒的故事。他們在1915年被一群殘暴的士兵逮捕。當你閱讀這一則故事時，注意這兩位後期聖徒憑信心忍受迫害的榜樣。



「拉斐爾·蒙瑞是墨西哥的小城聖馬可市分會的會長，維森·莫拉是他的第一諮理。……他們……被告知，只要放棄武器、棄絕怪異的宗教，就可以活命。蒙瑞弟兄告訴那群逮捕他的人，他們沒有任何武器，然後就從口袋裡掏出他的聖經和摩爾門經。他說：『先生，我自始至終攜帶的武器就是這些。這些是對抗錯誤的眞理武器。』

「由於搜不到武器，他們殘暴地凌虐這兩位弟兄，逼迫他們供出藏匿武器的地點，但是根本沒有武器。於是，在衛兵的監視下，他們被押到這小城的郊外，逮捕他們的人要他們站在一棵白蠟樹下，面對一排執行槍決的行刑隊。指揮官說，只要他們放棄自己的信仰，加入〔軍隊〕的陣營，就可以重獲自由，但是蒙瑞弟兄回答：『我的信仰比我的生命還寶貴，我不能放棄它。』

「接著有人告訴他們，他們會被槍斃，並問他們是否有任何要求。拉斐爾弟兄要求在行刑前可以獲准作個禱告。就在行刑隊面前，他跪了下來，用衆人都聽得到的聲

音向神作禱告，祈求神祝福、保守他的家人，看顧那處境艱難的小分會，因爲成員即將失去他們的領袖。作完禱告，他引用救主被釘在十字架上的話，爲那即將處死他的人祈求：『父啊！赦免他們；因爲他們所做的，他們不曉得』〔路加福音23：34〕。就這樣，行刑隊射殺了蒙瑞弟兄和莫拉弟兄」（「門徒身份」，2006年11月，利阿賀拿，第21-22頁；based on Rey L. Pratt, "A Latter-day Martyr," Improvement Era, June 1918, 720–26）。

想想你曾在何時，因爲相信耶穌基督和祂的教會，而遭受迫害（嘲弄或霸凌）。

4. 在經文研讀日記中回答下列的問題：當人們因爲信仰耶穌基督和祂的教會而遭受迫害時，他們要如何憑信心回應？

想一想鹽的一些用途。比方說，可以用來調味、保存食物，也可以用來消毒、治療傷口。閱讀教義和聖約101：39，找出主把哪些人比作鹽。



思考爲什麼歸向福音並與主立下聖約的人，可以稱爲「世上的鹽」。

注意在第39節，主也稱教會成員爲「世人的味」。味這個字是指獨特的味道或特質。你認爲成爲世人的味是什麼意思？



七十員嘉祿·亞薩長老以下的話能幫助你更了解，成爲世人的味的意思：「主用『世人的味』這樣的表達方式時，祂指的是那些代表祂的人。祂指的是那些已經悔改，在洗禮的水中洗淨，並且立約要承受祂的名和祂的偉業的人。此外，祂說的是那些藉著聖約分享聖職能力的人。祂說的就是你和我」（參閱「世上的鹽、人類的味和世人的拯救者」，1980年11月，聖徒之聲，第56頁）。

「世上的鹽」和「世人的味」這些詞句教導，我們身爲耶穌基督教會成員，有責任去幫助世上所有的人接受神的祝福（見亞伯拉罕書2：8-11）。

研讀教義和聖約101：40-42，找出主的警告和應許。

注意在第40節裡有「世上的鹽若失了味」這句話。鹽並不會因爲時間而失去味道。但是，當鹽和其他物質混在一起被污染的時候，就會失去味道。亞薩長老教導：「一個人被不潔的念頭玷污了思想，說謊話而褻瀆了自己的嘴巴，並濫用權力去做邪惡的事，他便會失去他的味和品格」（參閱「世上的鹽」，第56頁）。



教義和聖約101：40-42幫助我們了解，爲了幫助世人獲得神的祝福，我們必須悔改我們的罪，變得謙卑。不妨把這項眞理寫在經文裡。



5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 主在教義和聖約101：39-42的教導，如何幫助你了解祂對你的期望是什麼？

b. 有哪些例子可以說明罪會如何使我們無法造福世人？

c. 你會做什麼來避免被罪污染？

想一想，是否有一些罪正在污染你的生活。悔改那些罪，使你可以在主前成爲潔淨，讓你能更有效地幫助他人獲得祂的祝福。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約101：17-42，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第22單元：第1天

教義和聖約101：43-101；第102篇

導言

1833年12月16、17日，先知約瑟·斯密獲得一則啓示，有關必須逃離家園以躲避嚴重迫害的密蘇里州聖徒。許多聖徒被迫拋下他們所有的財產。先知獲得的啓示記載於教義和聖約第101篇，將分爲三堂課討論。第三堂課包含主所說的貴族和橄欖樹的比喻，教導祂對錫安的救贖的旨意。這一堂課也包含了主勸告聖徒要繼續聚集，要向那些在他們身上犯下罪行的人尋求公道。

教義和聖約101：43-62

主賜予貴族和橄欖樹的比喻

比喻是「用來闡明及教導靈性眞理或原則的簡單故事。比喻的前提是將平常的事物或事件比作一個眞理」（經文指南，「比喻」，scriptures.lds.org）。你或許記得救主在祂塵世傳道期間所教導的比喻——好撒馬利亞人的比喻，浪子的比喻，十童女的比喻，和其他比喻。

在今天的課程中，你會學習貴族和橄欖樹的比喻，是救主透過先知約瑟·斯密賜予的一則比喻。



當你研讀這則比喻時，想一想十二使徒定額組的達林·鄔克司長老以下的話：「〔救主〕的比喻按照聆聽者的靈性成熟度，具有多重的意義或應用方式。這些比喻包含的信息，是給小孩的，也是給福音學者的」（"Scripture Reading and Revelation," Ensign, Jan. 1995, 8）。找出這則比喻裡的多重意義和應用方式（亦見經文指南，「比喻」）。

主賜予貴族和橄欖樹的比喻，來幫助祂的人民了解祂「對錫安的救贖的旨意」（教約101：43）。閱讀教義和聖約101：44-45，找出在這一則比喻中貴族指示他的僕人去做什麼。

貴族爲什麼要派守望人在他的葡萄園裡？他爲什麼要派守望人在塔上？

閱讀教義和聖約101：46-50，找出貴族的僕人是不是確實遵照他的忠告去做。（讀第50節的時候，知道「彼此意見不同」這句話的意思是指僕人們不同意對方或彼此有衝突，可能會有所幫助。）

爲什麼僕人沒有建塔？



_____

閱讀教義和聖約101：51，找出由於僕人沒有建塔，發生了什麼事。

閱讀貴族對僕人說的話，在教義和聖約101：52-54。根據第54節，爲什麼貴族對僕人沒有建塔感到不高興？

這一則比喻裡所描述的事件，與聖徒在密蘇里州的經歷有什麼關係？

1. 在經文研讀日記中回答下列的問題：比喻裡的塔，與聖徒未能在密蘇里州傑克森郡建造的聖殿，有什麼關聯？

2. 在經文研讀日記中回答下列的問題：這一則比喻裡的哪些原則可以運用在你的生活中？（回答這個問題時，想一想以下的教義和原則：我們若服從主的誡命，就會被鞏固，得以抵擋靈性上和肉體上的敵人。先知是塔上的守望人，警告我們即將來臨的危險。我們可以透過聖殿事工準備好抵擋敵對者。）

閱讀教義和聖約101：55，裡面談到比喻裡的貴族給一位僕人的指示。然後閱讀教義和聖約103：21。比喻中的這位僕人代表誰？

閱讀教義和聖約101：56-62，找出由於敵人毀壞了葡萄園的某些地方，貴族指示那位僕人去做什麼。約瑟·斯密遵從了這一則比喻裡的指示，組織了稱爲錫安營的團體，要救贖錫安地。獲得這一則比喻的六個月後，他們抵達密蘇里州。等到研讀教義和聖約第103篇和第105篇時，你會學到更多關於錫安營的事。

教義和聖約101：63-75

主勸誡聖徒要繼續聚集的事工

雖然聖徒被逐出密蘇里州傑克森郡，主仍命令他們繼續建立祂的國度。閱讀教義和聖約101：63-64，找出主應許祂會繼續做什麼事。



在這一則啓示中，主談到麥子和稗子的比喻，用來描述祂人民的聚集（亦見馬太福音13：24-30，36-43）。閱讀教義和聖約101：65-66，找出這一則比喻裡的要素：穀倉、麥子和稗子。

在古代，穀倉是收集和存放麥子的安全之地。十二使徒定額組的大衛·貝納長老針對這一則比喻裡的穀倉一詞，提出一個象徵意義。他說：「穀倉〔就〕是聖殿」（「光榮地擁有名聲和地位」，2009年5月，利阿賀拿，第97頁）。稗子是一種雜草，剛長出來的樣子很像麥子。

爲了幫助你了解這一則比喻，你也可以把下列詮釋寫在自己的經文裡：穀倉=神聖聖殿；麥子=義人；稗子=惡人。

在這一則比喻中，麥子被收進穀倉裡。我們用哪些方式聚集到聖殿？

填寫空白處來表達這則比喻裡所教導的一項原則：只要我們聚集到_____，就會獲得保護，並準備好自己_____。

3. 在經文研讀日記中回答下列的問題：聖殿教儀和聖約如何爲你提供保護，並幫助你準備好獲得永生？

我們在教義和聖約101：67-75讀到，雖然聖徒被迫離開密蘇里州傑克森郡，但主勸告他們要繼續購買那裡的土地。

教義和聖約101：76-101

主勸告聖徒們要繼續嘗試回到密蘇里州的家園

主除了指示聖徒購買土地之外，也告訴他們要就迫害者的行爲「請求補償」（見教約101：76）。換句話說，祂要他們透過政府的司法體系尋求公道。閱讀教義和聖約101：76-80，找出能讓聖徒尋求政府領袖協助的法律體系。

根據這幾節經文，主爲什麼要美國憲法受到維護？

4. 在教義和聖約101：78，注意「道德選擇權」和「爲自己的罪負責」這兩個詞句。在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼負責——爲自己的行爲負責——是選擇權的一個重要部分？

b. 要是有人說「我有自由去做我所想的事」，你會對他說什麼？

完成以下的教義：神已賜給我們選擇權，也就是選擇的能力，但是我們要爲自己的選擇_____。

主用第三個比喻來鼓勵聖徒要尋求政府領袖的幫助。這個比喻可以在教義和聖約101：81-84找到。（這個比喻的另一個版本是在路加福音18：1-8。）讀教義和聖約101：81-84的時候，想一想這個比喻如何適用於密蘇里州的聖徒。就像出現在這項啓示的這個比喻，寡婦代表教會成員。法官可能代表聖徒打算求助的政府領袖。

閱讀教義和聖約101：85-88，看救主如何將這個比喻應用於被趕出自己家園的聖徒身上。

聖徒們聽從了主的訓誡。他們請求密蘇里州州長但以理·鄧克，在他們回到自己家園時，提供軍隊保護他們。他拒絕了，說法律未賦予他權力去做這樣的事。他們也請美國總統安德魯·傑克森恢復他們的家園和財產，確使他們能得到保護，但是他沒有幫助他們。當時，美國政府官員認爲州政府會負責處理這類事情。聖徒們也向密蘇里州立法局陳情，但是那些政治人物也拒絕幫助。

瀏覽教義和聖約101：89-91，找出主說如果政府領袖拒絕協助聖徒，將會需要負起什麼責任。然後閱讀教義和聖約101：92-95，找出主要聖徒爲政府領袖做什麼事。

5. 在經文研讀日記中回答下列的問題：教義和聖約101：92讓你對主有哪些認識？

在你檢視這幾節經文，並寫下對於第92節的想法時，花些時間沉思主的愛與慈悲。請注意祂不想懲罰人。祂希望所有的人悔改，好讓祂以慈悲待他們。

在教義和聖約101：96-101，我們讀到主勸告聖徒，即使他們不被允許住在傑克森郡，他們仍要保有在當地的財產。這幾節經文也包含了主的一項應許，如果聖徒過配稱的生活，將來有一天就能夠住在那裡。

教義和聖約第102篇

主指示高級諮議會解決困難事務的程序

教義和聖約第102篇包含了主的指示，關於支聯會會長在其諮理和高級諮議會成員的協助下，要如何針對犯了嚴重罪行的人主持紀律議會。「紀律議會的目的在於（1）拯救違誡者的靈魂，（2）保護無辜者，以及（3）維護本教會之純正、廉正及好名聲」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第109頁）。主向主領紀律議會的人透露祂的旨意。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約101：43-101；第102篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第22單元：第2天

教義和聖約第103篇

導言

1834年2月24日，在嘉德蘭高級諮議會的一場會議中，帕雷·普瑞特和列曼·魏特想要得到諮議會的指示，知道密蘇里州的聖徒要如何得到屬世的援助，並取回他們在傑克森郡的土地。在同一天，先知約瑟·斯密獲得記錄於教義和聖約第103篇的啓示，主在其中應許錫安地將獲得救贖。主指示教會領袖收集資源，並召募人員去幫助密蘇里州的聖徒；這個團體後來被稱爲錫安營。

教義和聖約103：1-21

主應許錫安將獲得救贖

今日的正義者有哪些敵人？

想一想主的敵人如何企圖阻礙你靈性的進步和教會的進步。在你研讀教義和聖約第103篇時，找出能幫助你克服這類敵人的教義和原則。



錫安營抵達密蘇里州

如同本課導言所說明的，主給予先知約瑟·斯密一項啓示，以回應該如何幫助密蘇里州聖徒的疑問。主在這項啓示的一開始說明，祂爲何容許祂的敵人迫害密蘇里州的聖徒。閱讀教義和聖約103：1-4，找出主讓這麼可怕的事發生在祂人民身上的原因。

主稱那些迫害聖徒的人是祂的敵人，想一想爲什麼這很重要。

閱讀教義和聖約103：5-7，找出下列問題的答案：如果聖徒「從〔那個〕時刻起」聽從主的忠告，會獲得哪些祝福？（找到答案時，不妨把它們劃記下來。注意勝過一詞意指比對手更強大，或是贏過對手。）

這幾節經文教導一項原則，適用於你努力去勝過世俗的影響：只要我們開始聽從主的忠告，就會得到力量，開始勝過世界。

閱讀教義和聖約103：8-10，找出主警告聖徒，如果他們選擇不服從祂的話，會發生什麼事。

對於如果我們不遵守主的誡命會有的結果，主在這幾節經文中教導什麼原則？完成以下「如果-就」的句子：如果我們不服從主的誡命，

_____。

再讀一次教義和聖約103：9。你如何能成爲「世上的光」？你如何能成爲「拯救者」？

找出教義和原則

經文的主要目的之一就是教導福音的教義和原則。當你研讀經文時，你可以把你所學到的用明白、扼要的話作歸納，使這些教義和原則在你腦海中變得清楚。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 有哪些例子可以說明，主的敵人試圖在我們這個時代勝過教會成員？

b. 你認爲不服從或只是部分服從主的人，爲什麼可能無法勝過主的敵人？

c. 你曾否看過誰藉著努力服從主的話而勝過主的敵人？（比方說，你們可能會想到某人克服了習癮，或曾經過著俗世樣式的生活而現在開始奉行福音。）

2. 在經文研讀日記中寫下你「從這個時刻起」（教約103：5）就可以開始做的一件事，使你更確實地聽從主的忠告。寫下計畫，你會如何去做。

要記住雖然你可能沒有完全服從主所有的話，但只要你們勤奮努力服從祂，並且在做得不好的時候，經由祂的贖罪眞心悔改並尋求寬恕，祂就會幫助你勝過祂的敵人。

在教義和聖約103：11-21，我們讀到主的應許，在聖徒經過許多苦難之後，錫安會藉著祂的大能獲得救贖。但祂也警告他們，如果聖徒污染他們的繼承產業，他們便會從那裡被移除。祂談到先知約瑟·斯密要像摩西一樣領導人們（見教約103：16，21；亦見教約28：2）。這樣的比擬也適用於本教會的每位總會會長（見教約107：91）。

教義和聖約103：22-40

主透露錫安地得到救贖的方式

閱讀教義和聖約103：22-23。這幾節經文包含主給1834年當時教會領袖的指示。祂命令他們聚集一群人前往密蘇里州錫安地，幫助那裡的聖徒。教會領袖所聚集的這群人，由先知約瑟·斯密帶領，被稱爲錫安營（營是軍隊的另一種說法）。錫安營的成員有兩個主要的目的。第一，他們要帶物資給密蘇里州的聖徒。他們可以運用這些物資爲聖徒紓困，使他們有能力收復自己的家園。他們也可以運用這些物資購買其他的土地。第二，經過密蘇里州州長但以理·鄧克的授權，在密蘇里州民兵隊護送聖徒回到傑克森郡之後，錫安營可以留下協助維持秩序與和平。

禧伯·甘是忠實響應這項號召加入錫安營的其中一位弟兄。他後來擔任總會會長團的成員。他講述自己跟著錫安營離開時的感受：「我們在5月5日出發，對我而言，這眞是一個莊嚴的早晨。我離開妻兒朋友，不知能否再見到他們，因爲我自己和弟兄們在本國和密蘇里州都受到敵人的威脅，說要消滅我們，把我們從此地剷除」（in “Extract from the Journal of Heber C. Kimball,” Times and Seasons, Jan. 15, 1845, 771；亦見圓滿時代的教會歷史學生用本第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第143頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 如果你活在當時，你認爲你會願意前往傑克森郡幫助聖徒嗎？爲什麼願意？爲什麼不願意？

b. 加入錫安營必須放下家人和工作責任，在嚴苛的條件下行軍約900英里（1450公里），進入充滿敵意的危險環境中。閱讀教義和聖約103：20。這節經文中的應許對你決定是否自願前往有何影響？

閱讀教義和聖約103：27-28，找出主對願意加入錫安營的人所說的話。不妨將教導以下這項眞理的詞句劃記下來：耶穌基督的門徒願意爲祂的緣故犧牲生命。

對錫安營的聖徒而言，眞的很有可能會失去性命。雖然你可能不會面臨同樣的危險，但這項眞理仍適用於你。



總會會長團的雅各·傅士德會長提供另一個方法來思考爲主的緣故獻出生命：「對我們大部份的人來說，……我們被要求的不是爲教會而死，而是爲教會而活。對很多人來說，每天都過著基督般的生活，可能比捨去生命更困難」（「門徒身份」，2006年11月，利阿賀拿，第22頁）。

4. 完成下列活動：

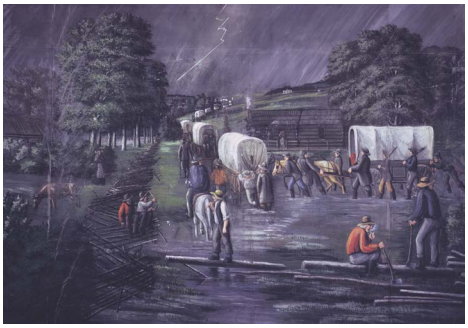
a. 與一位家人或朋友分享傅士德會長的這番話，然後問以下的問題：你認爲爲何爲主而活，可能比爲主而死更困難？

b. 在經文研讀日記中記下你所問的人，並寫下他（她）的回答。加上你對傅士德會長這番話和這個問題的見解。

閱讀教義和聖約103：30-34，找出主希望有多少人自願加入錫安營。

主希望有多少志願者？_____

主要求最少要有多少人？_____



錫安營

在那次高級諮議會的會議中，教會領袖討論了密蘇里州聖徒的情況，會議結束之際，先知約瑟·斯密宣布他會前往錫安協助救贖錫安。在場的還有大約三、四十人也自願前往。然後主指派八位弟兄到教會各地的會衆當中招募志願者加入錫安營，並請大家捐獻糧食和金錢給密蘇里州的聖徒（見教約103：37-40）。

閱讀教義和聖約103：35-36，找出聖徒需要做什麼，才能成功地救贖錫安。不妨把主在第36節教導的眞理劃記下來，其中談到我們如何能勝利地完成祂的事工。

省思魔鬼如何力圖阻礙你的靈性進步。在你努力跟從主時，是否有任何罪惡、誘惑或阻礙在阻撓你？回顧你在經文研讀日記中對活動2所作的回答。你的回答與勤奮、忠信和信心的祈禱有何關聯？要記住，就像約瑟·斯密時代的聖徒一樣，只要憑著信心祈禱，勤奮忠信地服從祂的話語，你就有能力勝過主的敵人，並達成主的目的。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第103篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第22單元：第3天

教義和聖約第104篇

導言

1834年春天，教會面臨財務困難，籌募資金紓困的嘗試也告失敗。主在1832年指示教會領袖要「把教會的商業和出版工作組織起來，成立一間『公司』來監管這些工作，創造資金來建立錫安，使窮人受益。這間公司稱爲「合一事務所」，於1832年4月成立，在1834年解散（見第82篇）」（教義和聖約第78篇前言）。1834年4月23日，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第104篇的啓示。在這項啓示中，主啓示要重組「合一事務所」，其中財產要分配給其成員，做爲他們的管家職務。在約瑟·斯密的指示下，這則啓示中的「合一事務所」一詞，後來由「合一體制」一詞取代。本課會使用「合一體制」一詞來配合教義和聖約第104篇的用詞。主也指示教會成員要如何照顧窮人，並針對債務勸告教會領袖。「合一事務所」的成員有約瑟·斯密、西德尼·雷格登、奧利佛·考德里、威廉·斐普，愛德華·裴垂治、約翰·惠特茂、西德尼·吉伯特、馬丁·哈里斯、紐奧·惠尼、約翰·詹森和菲德克·威廉。

教義和聖約104：1-18

主賜予有關合一體制的指示

想像你的父母給了你一把他們車子的鑰匙（或想出其他需要鑰匙的東西，例如你的家）。這會讓你成爲車子的擁有者嗎？你可以任意使用這輛車嗎？爲什麼可以？爲什麼不可以？知道你要爲自己所做的事情負責，會如何影響你使用這輛車？



在1832年3、4月，主指示教會領袖成立「合一事務所」（或合一體制），其成員要負責監管教會的商業和出版經營，以照顧窮人，並推動祂的事工。到了1834年春天，教會領袖因爲各種理由而考慮解散該公司。然而，主希望弟兄們將公司重組，其中財產要分配給其成員，做爲他們的管家職務。

閱讀教義和聖約104：1-4，找出合一體制出問題的一個原因。

教義和聖約104：5-10包含來自主的一項命令，破壞合一體制相關聖約的後果包括：受詛咒和從教會中被剪除。

閱讀教義和聖約104：11-13，找出主說合一體制的每位成員要接受什麼。（知道管家是指負責管理別人的東西的人，可能會有所幫助。）

閱讀教義和聖約104：14，找出誰擁有合一體制的相關財產。將所教導以下教義的字句劃記起來：主創造了大地，其中的一切事物都是祂的。

1. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 列出你所擁有的十項屬世財產（例如：住所、衣物、花園，食物）。

b. 寫下教義和聖約104：14中所教導的教義，如何影響你看待及使用自己財產的方式。

主提醒聖徒世上的一切都是祂的，這項提醒向他們保證，祂能供應他們屬世的需要。祂繼續說明，祂會如何使用那些資源來照顧祂的聖徒。閱讀教義和聖約104：15-16，找出主說祂會如何供應祂的聖徒。

十二使徒定額組的約瑟·胡適令長老對主供應聖徒的方式提出見解：「主的方式包括協助人們自助。使窮人升高是因爲他們會爲所接受的屬世援助而努力工作，他們學習正確的原則，使自己能從貧窮提升到自立。使富人降低是因爲他們謙抑自己，慷慨地將自己所擁有的給予貧困的人」（參閱「受靈啓發的教會福利」，1999年7月，利阿賀拿，第84頁）。今日，「協助人們自助」的「主的方式」包含了教會的福利計畫和收集禁食捐獻。

閱讀教義和聖約104：17-18，找出主指示我們要如何處理祂所提供的豐富物資。

從這幾節經文中，我們學到我們有責任運用主賜給我們的事物來幫助他人。

回想在課程稍早所提出的汽車鑰匙的例子，以及你對這輛車所負的責任會影響你使用這輛車的情形。這與你在教義和聖約104：14-18所學到的眞理有何關聯？

我們可以把「貧窮和困苦的人」想成不只是需要財務援助的人，也是在靈性、情感、心理和社交方面需要協助的人。同樣地，我們的豐富物資也不只是我們擁有的金錢或物質財產。我們的豐富物資也包括我們的時間、才能、知識及技能。



2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲把我們從主那裡獲得的豐富物資分享出去，爲什麼很重要？

b. 經文中有哪些例子、哪些人幫助過有需要的人？他們如何以主的方式幫助他人？

c. 你可以如何以主的方式幫助他人？（寫下一個明確的目標去達成。）

教義和聖約104：19-77

主賜予有關合一體制、管家職務和金庫的指示

在教義和聖約104：19-53，主針對指定管家職務給合一體制的不同成員，提出了明確的指示。閱讀教義和聖約104：23，25，31，33，35，38，42，46，找出主賜給該體制每一位成員應許的模式。知道「只要」的意思是「在某個範圍內」或者「滿足某些條件」，可能會對你有幫助。

找出關聯、模式以及主題

研讀經文時，找出不同章節裡的關聯、模式以及主題。辨認出指示和應許的祝福的模式，能幫助你思考如何將這類指示和祝福應用在生活中。

3. 根據你從這幾節經文中所學到的，將一項原則寫在經文研讀日記中，說明只要我們謙卑和忠信，就會產生什麼樣的結果。然後回答下列問題：

a. 關於服從會如何影響你獲得的祝福，你可以從這項原則學到什麼？

b. 你曾在何時看到有人忠信履行主賜予的責任，而因此蒙受祝福？

在教義和聖約104：54-77，主提供關於建立金庫的指示，從管家職務所得到的資金可以存入金庫，這些資金要用在對教會有益的事，例如印刷經文。

教義和聖約104：78-86

主針對合一體制的債務給予教會領袖指示

想一想你曾被要求去做某件你認爲不可能或很難完成的事的經驗。

在服從主的命令的過程中，合一體制累積了龐大的債務。一連串的事件導致該體制無法償還貸款。例如，暴徒摧毀了密蘇里州傑克森郡的印刷所，使得聖徒無法印刷經文和其他產品，也因此賺不到錢；暴徒也使聖徒們無法使用在獨立城的倉庫。

閱讀教義和聖約104：78，將主對於教會債務的指示劃記下來。

聖徒覺得要償還債務是不可能的事，但是主給予了指示來幫助他們。

4. 在經文研讀日記中，畫出兩欄——第一個標題是*如果*，第二個標題是*就*。閱讀教義和聖約104：80-82。在「如果」欄位寫下主要求該體制的成員做什麼事，以獲得祂的幫助償還債務。在「就」欄位寫下主應許會怎麼幫助聖徒脫離負債。根據你所讀到和記錄下來的，寫出我們可以從這幾節經文中學到的一項原則。

5. 在經文研讀日記中完成下列兩項或多項活動：

a. 寫出經文中的某個人或你認識的人，這個人是你在指派作業4裡所寫下的原則的榜樣。描述你如何在這個人的生活中看到這項原則。或寫下你如何在自己生活中看到這項原則。

b. 請回答下列問題：主要求教會成員去做哪些事可能被認爲很困難？如果要完成主要求你去做的事情，你認爲謙卑、忠信和祈禱扮演著什麼角色？

c. 寫下你如何能更謙卑、忠信，更常祈禱，使主能幫助你完成祂要求你去做的事。寫下目標去達成。然後將計畫寫下來並加以執行。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第104篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第22單元：第4天

教義和聖約第105篇

導言

爲了服從主的指示，先知約瑟·斯密和大約200位志願者及新招募的人員，組成了後來稱爲錫安營的隊伍，前往協助被驅逐出密蘇里州傑克森郡的聖徒。1834年6月22日，他們在密蘇里州釣魚河附近紮營時，約瑟·斯密獲得了收錄在教義和聖約第105篇的啓示。主在這項啓示中提供關於救贖錫安的啓示。

教義和聖約105：1-19

主指示聖徒等待錫安的救贖

想像自己是管弦樂團的一位成員。在演出的過程中，有些小提琴手決定演奏另一頁樂譜，與管弦樂團其他成員不同。他們正打算開始這麼做的時候，有些長笛吹奏者決定要吹得更快。同一時間，全體銅管演奏人員決定一起停止演奏。



身爲這個管弦樂團的一員，你會如何受到這些決定的影響？這場表演的結果會如何？在目的上合一並且團結合作，爲何對於管弦樂團演奏出美妙的音樂是不可或缺的？

記住，主在1834年2月指示先知約瑟·斯密等人收集物資並招募志願者，以協助被逐出密蘇里州傑克森郡的聖徒取回他們的土地。研讀教義和聖約第105篇時，找出在聖徒嘗試取回錫安地之際，團結有多重要。

在前一則啓示中（見教約103：30-34），主說祂希望有500位志願者參加錫安營。如果無法獲得500位，祂要求最少要有100位志願者。先知約瑟·斯密等人努力爲錫安營招募志願者並籌募物資，但是所得到的回應並不如原先期盼地那樣成功。當營隊在1834年5月開始展開行軍時，只有122人自願前往。錫安營在前往密蘇里州的途中繼續招募更多的志願者。當海侖·斯密和列曼·魏特從密西根地區招募來的團體，在1834年6月初與約瑟的營隊會合時，錫安營總共只有200多名男子、12位婦女，以及9名兒童（see Alexander L. Baugh, “Joseph Smith and Zion’s Camp,” Ensign, Jun. 2005, 45）。

錫安營的男子平均年齡爲29歲。營隊中年紀最小的隊員是14歲，年紀最大的是79歲。年僅28歲的約瑟·斯密被選爲「以色列軍司令官」（in History of the Church, 2:39）。

閱讀教義和聖約105：7-8，找出有些教會成員選擇不去幫助密蘇里州聖徒同胞的一個理由。

有些教會成員正等著看，在他們爲教會成員同胞提供協助或財務援助之前，神是否會介入此事幫助密蘇里州的聖徒。你認爲這種態度有何錯誤？

閱讀教義和聖約105：1-6，找出不服從和不團結如何影響了教會成員。了解第4-5節所提到的「高榮國度的律法」，可能會有所幫助。這律法包含爲了繼承高榮國度，我們需要服從的所有法律和原則，需要接受的教儀，以及需要遵守的聖約。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 關於我們必須做什麼使錫安能建立起來，我們可以從這幾節經文學到哪一項原則？

b. 你認爲建立錫安爲什麼需要團結和服從？

c. 有哪些經驗曾幫助你了解教會成員團結的重要？

自願加入錫安營的人在整個遠征的過程中，經歷了許多挑戰和奇蹟。思考你會如何因應下列的一些挑戰：

錫安營行軍約900英里（1450公里），橫越四個州，每天走20至40英里（32至64公里），共走了45天。隊員的腳起了水泡、經歷炎熱潮溼的天氣、食物短缺，也要吃不衛生的食物。（See Alexander L. Baugh, "Joseph Smith and Zion's Camp," 44；圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第143-144頁。）有時候實在太渴，一些隊員只好取沼澤的水，濾掉孑孓之後飲用（有時用自己的牙齒過濾），或是喝大雨之後留在馬的足印裡的積水。在遠征的過程中，錫安營也經常受到其他人的暴力威脅。（見圓滿時代的教會歷史，第144-145頁。）

儘管有種種挑戰，錫安營仍蒙受祝福，在遠征的過程中體驗到許多奇蹟。例如，在1834年6月的一個酷熱天，營隊走了一整天，從早就一直沒有水喝。先知看到人們及其牲口所受的痛苦煎熬後，要了一把鏟子，選了一個地點，挖掘了一個淺淺的井。水立刻充滿了井，甚至在所有隊員和牲口都重新得到補充後，水還是滿的。

1834年6月中旬，錫安營在密蘇里州釣魚河的一個分岔口紮營。五名武裝的密蘇里州居民騎著馬進入營區，咒罵說錫安營的隊員「看不到明天早晨的太陽」（in History of the Church, 2:103）。他們說從不同的郡前來的300多名暴徒已經聯合起來，準備渡過密蘇里河來消滅他們。錫安營中的幾位弟兄想要還擊，但先知應許主會保護他們。先知說：「站著別動，且見神的救恩」（quoted from Joseph Holbrook, "History of Joseph Holbrook, 1806–1885," 15；圓滿時代的教會歷史，第148頁。）

這幾位密蘇里州居民離開幾分鐘後，天空出現一小朵烏雲，向東飄移、彷彿卷軸鋪展開來，繼而烏雲密布。猛烈的暴雨、冰雹、強風、雷鳴和閃電襲來，錫安營隊只好丟下帳棚，在附近浸信會的一間舊聚會所裡避雨。約瑟·斯密進去時，喊著說：「弟兄們，這場暴風雨是有特殊意義的；神就在這場暴風雨中。」試圖渡越密蘇里河的暴徒被暴風雨阻擋，狂烈的暴風雨使暴徒的彈藥浸水，無法使用。這場暴風雨也使得他們的馬匹受到驚嚇四處奔竄，釣魚河的水



密蘇里州，釣魚河

位暴漲數英尺，因而阻止了暴徒攻擊錫安營。（見圓滿時代的教會歷史，第148頁；see also History of the Church, 2:104–5）。

2. 這些經驗闡明了主用深具意義且奇妙的方式來幫助錫安營。祂也用一些微小的方法來幫助他們。在經文研讀日記中，寫下一次主曾幫助你或你所認識的人完成祂的旨意的經驗。

錫安營在離開俄亥俄州嘉德蘭之前，教會領袖得到密蘇里州州長但以理·鄧克的承諾，如果傑克森郡的治安法官無法確保聖徒的安全，他會用其他方式來強制執行法律。他也表示有必要動用該州民兵來幫助聖徒重返家園。錫安營的隊員抵達密蘇里州後，得知鄧克州長不願信守承諾協助聖徒。（見圓滿時代的教會歷史，第135，146-147頁。）儘管聽到這個令人沮喪的消息，錫安營仍繼續朝傑克森郡前進，等待主進一步的指示。

他們在1834年6月22日，主賜予的啓示中得到所需的指示；當時錫安營已經行進了將近七週，距離傑克森郡只有10-20英里（16-32公里）。這個啓示記錄在教義和聖約第105篇。閱讀教義和聖約105：9-14，找出主說，關於錫安的救贖，他們要怎麼做。

想像自己是錫安營的一員。在走了這麼遠之後，得知自己需要等待「一段短時期」，錫安才會獲得救贖。你有何感受？



3. 在經文研讀日記中，列出主在教義和聖約105：9-14中提到爲什麼錫安當時不會被救贖的兩個理由。針對每一個理由說明需要先改正什麼，或什麼事要先進行，錫安才會得到救贖，原因是什麼。

要記住，救贖錫安並非只是收復錫安地的所有權。雖然錫安是一個地方，但也是由某種類型的人所組成的社會。主的人民必須聖化和配稱，才能取回並建立錫安城。

錫安營的大多數成員接受了主在這項啓示中的指示，不過也有些人發出怨言，而且在得知他們不會在密蘇里州作戰後，就不再繼續保持忠信。他們並不了解錫安營更深一層的目的不是要作戰，或藉著軍事力量取回聖徒在傑克森郡的土地所有權。營隊裡的人已準備好在生命受到威脅時，前去作戰，但是主並不打算藉著人的力量來救贖錫安（見教約103：15-18；105：14）。由於這項啓示命令他們等待，不要作戰，導致有些人公然反叛，後來叛教了。

閱讀教義和聖約105：18-19，找出主爲何帶領錫安營大老遠到了密蘇里州，又在他們抵達後向他們啓示，不要在那時採取行動幫助聖徒收復他們在錫安的土地。（信心的考驗可能是指試驗我們是不是會在任何情況下，都選擇信賴、服從主，了解這一點可能會對你有所幫助。）

不妨把第18-19節中教導以下這項的眞理的詞句劃記下來：神已準備好要把祝福賜給在考驗中仍然保持忠信的人。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你或你認識的某個人曾在什麼時候經歷了信心的考驗？

b. 那項信心的考驗如何幫助你準備好在未來獲得祝福？

錫安營的許多成員所得到的一項祝福，是有機會在主的國度中服務。1835年2月，十二使徒定額組和七十員第一定額組成立。最初的九位使徒和所有的七十員定額組成員都在錫安營服務過。（見圓滿時代的教會歷史，第151頁。）



先知約瑟·斯密教導，錫安營在準備這些人擔任領導職位方面所扮演的角色：「神不要你們打仗。祂沒有辦法只用十二個人來建立祂的國度，向地面上所有國家打開福音之門，讓七十個人跟隨他們的腳步，除非祂從一群願意犧牲生命，願意像亞伯拉罕那樣作出極大犧牲的人當中挑選出這些人」（in History of the Church, 2:182）。

後來這些教會領袖爲他們在擔任錫安營隊員時所獲得的經驗表達感謝。例如，當百翰·楊回到俄亥俄州嘉德蘭後，有人問他說：「你和約瑟·斯密去密蘇里州這一趟無功而返，你得到了什麼？」百翰·楊回答說：「一切我們想要得到的。」他補充說道：「就算拿嘉卡郡的一切財富，我也不願交換我從那次遠征中獲得的經驗」（in B. H. Roberts, "Brigham Young: A Character Sketch," Improvement Era, June 1903, 567）。當時嘉德蘭是嘉卡郡的一部分。

教義和聖約105：20-41

主教導聖徒，在錫安救贖之前，他們應該做什麼

在教義和聖約105：20-37，我們讀到主告訴密蘇里州聖徒，在等待未來錫安被救贖之際，要如何回應他們正在經歷的迫害。祂勸勉聖徒要謙卑，避免引起紛爭。祂也說明，他們需要被聖化，以準備錫安最終的救贖。正如祂在同一篇啓示稍早時說的，他們要「更完全地受到教導，獲得經驗，更完全地知道他們的職責和〔祂〕向他們手中要求的事」（教約105：10）。

主在這項啓示結束時，指示聖徒們去做一些事，不只是爲迫害他們的人，也是爲了整個世界。閱讀教義和聖約105：38-41，找出祂指示他們去做的事。（在閱讀時，知道謀求意謂著尋求，以及旌旗是指旗幟或信號，可能會對你有所幫助。）

5. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 根據主在教義和聖約105：38-41的教導，寫下一項原則，是關於如果我們努力與人謀求和平，會得到的祝福。

b. 在我們這個時代，教會成員能做哪些事來與人謀求和平，尤其是那些可能迫害他們的人。列出其中四、五件事。

c. 選取你列出的其中一件事，並寫下目標，在生活中加以實踐。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第105篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第23單元：第1天

教義和聖約第106篇；107：1-20

導言

先知約瑟·斯密在1834年11月25日獲得記載於教義和聖約第106篇的啓示。主在這項啓示中召喚華倫·考德里主領紐約州弗立登及周圍社區的教會。教義和聖約第107篇的啓示是在1835年記錄下來的，但是其中某些部分是主在不同的時間賜給約瑟·斯密的。差不多就在這項啓示被記錄下來的時候，剛成立的十二使徒定額組正準備啓程去傳教。教義和聖約第107篇將分爲三堂課討論，這是其中的第一課。

教義和聖約第106篇

主召喚華倫·考德里爲紐約州弗立登的主領大祭司

想一想一位新主教或分會會長被召喚的時候。你認爲此人的心裡有何感受？

1834年，教會在紐約州弗立登的社區有大幅的成長，此地距離俄亥俄州嘉德蘭將近200英里（大約322公里）。主召喚一位聖職領袖主領當地的教會成員。閱讀教義和聖約106：1，找出主指定誰來主領。



華倫·考德里是奧利佛·考德里的哥哥。華倫·考德里接受這項召喚去擔任主領大祭司時，他的感受可能與今日的一位新主教或新分會會長類似。考德里弟兄接受新召喚之際，主對他說了安慰的話。閱讀教義和聖約106：2-3，找出主要求考德里弟兄在主領紐約州弗立登地區的教會成員時，要去做的事。

閱讀教義和聖約106：6，找出華倫·考德里做了什麼而使天上有喜樂。閱讀時，注意權杖是皇室所持的手杖，是權柄的象徵。這節經文中「向我的權杖屈身」這句話是指考德里弟兄在神的大能前謙抑自己；「將自己與世人的奸詐隔離」這句話可能是指考德里弟兄除去自己虛榮和不正義的行爲。

思考你能做什麼而在神前謙抑自己，並使自己與不正義的行爲隔離。

在教義和聖約106：7-8，我們讀到主給華倫·考德里的忠告，以及祂應許華倫只要遵守這項忠告，就會祝福他。閱讀這幾節經文，將主的應許作成摘要，填滿以下的空格：只要我們在主面前_____，祂必會憐憫我們，_____我們，賜給我們_____。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 主以哪些方式高舉那些在祂面前謙卑的人？

b. 你曾否看過誰因爲在主面前謙卑而被高舉？

教義和聖約107：1-20

主教導關於麥基洗德聖職和亞倫聖職

試著猜猜看以下這段話是在描述舊約的哪一位先知：

這位先知「是個有信心的人，行爲正義。他孩童時就敬畏神，曾堵住獅子的口，滅了猛烈的火」（約瑟·斯密譯本，創世記14：26〔經文指南〕）。他是撒冷的國王，「在他的日子中在他的境內建立了和平；因此，他被稱爲和平之君」（阿爾瑪書13：18）。先知亞伯拉罕向他繳付什一奉獻（見阿爾瑪書13：15）。

翻到阿爾瑪書13：14-18，找出這位先知是誰。接著查考教義和聖約107：1-4，找出爲什麼麥基洗德聖職是以先知麥基洗德的名字命名。

在麥基洗德的時代之前，麥基洗德聖職被稱爲什麼？



_____

不妨把古代的教會成員以麥基洗德來稱呼這聖職的兩個原因劃記下來。

你也可以考慮將教義和聖約107：3中以下的教義聲明劃記下來：麥基洗德聖職是按照神子體制的聖職。



十二使徒定額組的培道·潘會長說明這項教義應當如何在聖職持有人的生活中展現出來：「聖職持有人若適當地行使聖職權柄，就會去做〔耶穌基督〕在世上會做的事」（「聖職能力」，2010年5月，利阿賀拿，第7頁）。

不妨把這項說明寫在經文教義和聖約107：3旁邊。

2. 在經文研讀日記中，寫下你何時曾見過有人適當地運用聖職，做耶穌基督會做的事。

若沒有麥基洗德聖職，教會就不存在。查考教義和聖約107：5，8-9，找出教導麥基洗德聖職與教會的組織，如初級會、主日學、男青年、女青年和慈助會，有何關聯的詞彙或句子。（教義和聖約107：8是一節精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

注意在第5節裡，這些組織被稱爲是附屬的。附屬是整體的一部分，就像手臂或腿是身體的一部分。

爲了要了解麥基洗德聖職的權利和權柄，參考教義和聖約107：8以完成以下的這段話：麥基洗德聖職持有_____的權利，有_____的能力和權柄，以及主理_____的事務的權柄。

「主理屬靈的事務」包括主理祝福、教儀和聖約。

3. 在經文研讀日記中，寫下你曾經透過麥基洗德聖職的權柄接受祝福的一次經驗。你可以寫下你接受一項祝福，參與一項教儀，或立下一項聖約的經驗。

教義和聖約107：9中提到的「高級聖職會長團」，是指總會會長團。閱讀教義和聖約107：10，找出誰有權利在總會會長團的指導下執行職務。

支聯會會長團和主教團都是大祭司在總會會長團的指導下，執行自己的職務的範例。

教義和聖約107：15-17是指教會的總主教。十二使徒定額組的布司·麥康基長老說明：



「這是古代的亞倫所持有的職位；其權利是世襲的；由配稱的父親傳給配稱的兒子。……但是總會會長在缺乏啓示以指定持有主教團和利未會長團這項崇高職位的家系或個人時，總會會長團可以選擇『麥基洗德聖職中的大祭司』來持有該職位。在這樣的事件中，也要召喚兩位諮理在總主教團服務。（教約68：14-21；107：15-17，68-78。）

「總主教持有會長團的權鑰來管理教會的亞倫聖職和所有其他的主教，他是教會的一位總會持有權柄人員。他是一位以色列法官，負責神國度中的許多屬世事務（教約107：68-74），收取奉獻以照顧主的貧窮者（教約42：31-33；51：5，12-13），並蒙召喚去旅行並傳播福音來協助建立神的國度（教約84：112-116）」（Mormon Doctrine, 2nd ed. [1966], 592）。

閱讀教義和聖約107：18，並將以下的教義聲明劃記下來：麥基洗德聖職持有教會中一切屬靈祝福的權鑰。

「聖職權鑰是神授予聖職領袖的權柄，來指導、支配及管理祂的聖職在世上的運用。聖職權柄的運用是由持有權鑰的人來管理（見教約65：2；81：2；124：123）。持有聖職權鑰的人有權利在其職權範圍內主領和指導教會」（指導手冊第二冊：管理教會〔2010〕，2.1.1）。職權範圍是指某些人在某些地理區域內有權柄。例如，主教的職權範圍就是他的支會。

在教義和聖約107：8-9，18中，我們讀到有關麥基洗德聖職的能力、權柄和體制。這會長團的權利與聖職的權鑰有關。「聖職的權鑰」一詞至少有三種使用方式：賜給使徒的權鑰、會長團的權鑰，以及一般使用的「聖職權鑰」。

賜給使徒的權鑰。被按立爲使徒的人被賜予（1）使徒的權鑰或國度的權鑰——有能力和權柄來主領教會和神在世上的國度（見教約27：12-13）；（2）以色列聚集的權鑰，或傳道事工的權鑰（見教約110：11）；（3）亞伯拉罕的福音的福音期和萬事復興的權鑰（見教約110：12；亦見教約27：6-7）；以及（4）印證能力的權鑰（見教約110：13-15）。只有使徒持有這些聖職權鑰，這些聖職權鑰不會賜予別人。

「耶穌基督持有祂教會中所有的聖職權鑰，祂已將神在世上國度的一切權鑰授予祂的每一位使徒。在世的資深使徒，即本教會的總會會長，是世上唯一獲得授權可以行使所有聖職權鑰的人（見教約43：1-4；81：2；107：64-67，91-92；132：7）。

「七十員依照總會會長團及十二使徒定額組的指派和委派的權柄行事。區域會長獲得總會會長團和十二使徒的授權，被指派去管理某些區域。七十員會長團被按手選派並賜予權鑰去主領七十員定額組」（指導手冊第二冊，2.1.1）。

會長團權鑰。「總會會長將聖職權鑰委派給其他的聖職領袖，使他們能主領其職責範圍內的事工。聖職權鑰被授予給聖殿會長、傳道部會長、支聯會會長、區會會長、主教、分會會長，以及定額組會長。此項主領的權柄僅在各個領袖蒙召喚的指定職責和管轄地區內有效」（指導手冊第二冊，2.1.1）。



在接受這些聖職權鑰後，聖職領袖有權柄來擔任主領職員。例如，主教擔任支會的主領大祭司，也擔任支會的亞倫聖職會長。獲得權鑰的聖職領袖也被賜予權能能獲得特別的恩賜或能力，例如辨別的能力。例如，主教擔任公眾法官，獲得靈性的力量來幫助需要忠告來解決重要的個人問題——包括嚴重違誡——的人。

「聖職領袖從召喚上卸任後，就不再持有相關的權鑰。

「聖職領袖的諮理不會獲得權鑰，而是被按手選派，經由指派和委派的權柄去從事他們的召喚。

「主教和支聯會會長持有主領的權鑰，支會和支聯會的所有輔助組織都在他們的指導下運作。輔助組織的會長和諮理不會獲得權鑰，而是獲得委派的權柄去從事他們的召喚」（指導手冊第二冊，2.1.1）。

一般使用的「聖職權鑰」。「聖職權鑰」一詞的一般用法可以被理解爲屬於聖職領袖及他們可得到的權利，或——在許多情況下——屬於一般成員及他們可得到

的權利。這些權利必須在其各自的環境中定義。例如，亞倫聖職持有人有權利獲得天使施助的權鑰（見教約13：1）。國度奧祕的權鑰（見教約84：19-20；128：14）可在聖殿中找到。救恩的權鑰是福音的教義和教儀，會提供給追求眞理和正義的人。這每一種權鑰都必須符合資格並努力尋求，才能在個人的生活中彰顯。

在教義和聖約107：19，我們讀到經由麥基洗德聖職而來的一些祝福。閱讀這節經文，並找出這些祝福。



先知約瑟·斯密說明麥基洗德聖職在獲得祝福方面的重要性：「麥基洗德聖職是天上藉以透露一切知識、教義、救恩計畫及每一件重要事務的管道」（in History of the Church, 4:207）。

教會所有成員都可以獲得麥基洗德聖職的相關祝福。這些祝福是提供給所有接受聖殿教儀，並忠於聖約的人。

想一想你所認識的一位亞倫聖職持有人。閱讀教義和聖約107：13-14，20，找出主針對亞倫聖職權柄說了些什麼。

根據你從這幾節經文中所學到的，完成以下這段話：亞倫聖職持有_____和主理外在的教儀的權鑰。

在第20節中提到什麼教儀？還有哪些其他教儀是由亞倫聖職的權柄來主理？

十二使徒定額組的達林·鄔克司長老說明天使的施助與洗禮和聖餐教儀之間的關係：



「這些亞倫聖職的教儀對於天使的施助也非常重要。

「『經文中所用的「天使」一詞，是指任何爲神傳達信息的天上人物』（George Q. Cannon, Gospel Truth, sel. Jerreld L. Newquist [1987], 54）。經文列舉甚多描述天使親自顯現的例子：……。我年輕時，認爲這些親自顯現的例子是天使施助唯一的意思。那時我是個年輕的亞倫聖職持有人，不認爲自己會看到天使，而且也不知道這些天使的顯現和亞倫聖職有什麼關係。

「但是天使的施助也可能看不見。天使可能藉著聲音或藉著跟我們的內心溝通思想或感覺來傳遞信息。……

「……天使的溝通大多是感覺到或聽到的，而不是看到。

「一般來說，唯有潔淨的人能蒙得祝福，有聖靈爲伴及與聖靈溝通。……透過洗禮和聖餐等亞倫聖職的教儀，我們的罪便得以潔淨並蒙得應許，我們若遵守聖約，就將常有祂的靈與我們同在。我相信那項應許不但指聖靈，同時也指天使的施助，因爲『天使藉著聖靈的力量講話；因此，他們講的是基督的話』（尼腓二書32：3）。因此，那些持有亞倫聖職的人，爲所有配稱領受聖餐的教會成員開啓一扇門，使他們能享有主的靈與他們同在以及天使的施助」（參閱「亞倫聖職與聖餐」，1999年1月，利阿賀拿，第43，45頁）。

4. 在經文研讀日記中，寫下你曾透過亞倫聖職獲得了哪些祝福。（你可以想想你的洗禮，以及領受聖餐的經驗。）

將以下每一項聖職職位寫在下表中正確的標題下：長老、大祭司、祝福教長、七十員，使徒，執事、教師、祭司、主教。（使徒和主教這兩個聖職職位，已經被插入正確的位置。）

麥基洗德聖職	亞倫聖職
使徒	主教

你在接下來的兩堂課中學習更多關於聖職職位的事情時，會參考這張表。

精通經文——教義和聖約107：8

5. 爲了更熟悉教義和聖約107：8，大聲唸出第一個詞彙「麥基洗德」。然後大聲唸出接下來的兩個字：「聖職」。繼續這樣的模式，直到你讀完整節經文。闔上經文，試著背出整節經文。如果你無法做到，再次翻開經文，重複此步驟。當你完成這項指派作業時，將它記錄在經文研讀日記中。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第106篇；107：1-20，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第23單元：第2天

教義和聖約107：21-38

導言

1835年4月，剛被按立的十二使徒定額組成員在俄亥俄州嘉德蘭，準備出發進行他們定額組的第一次傳道。就在離開前，先知約瑟·斯密向他們其中幾位談到他所得到的啓示，現在收錄在教義和聖約第107篇。這篇啓示共分三堂課討論，這是第二課。主在這部分的啓示中概述教會的主領定額組——總會會長團、十二使徒定額組和七十員——的職責。

教義和聖約107：21-26

主概述教會的主領定額組的職責和權柄

想想曾經有人擁護、贊同、護衛或鼓勵你的時刻。有人用這種方式幫助你，使情況有什麼不同？

在經文中，支持某人是指我們擁護、贊同、護衛或鼓勵那個人。閱讀教義和聖約107：21-22，找出主告訴教會成員要支持誰。

根據第22節，我們要如何支持總會會長團？藉由完成下列句子來回答這個問題：總會會長團要由教會成員的_____、_____和_____支持。你可以將教導這項眞理的詞彙或句子劃記下來。（請注意，在第22節，「由團體揀選」一詞不是指教會成員選擇誰在總會會長團裡服務，而是指教會成員願意支持那些領袖。）

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲藉著我們的信任、信心和祈禱支持總會會長團是什麼意思？

b. 根據你自己的經驗，我們支持總會會長團會如何獲得祝福？

c. 關於總會會長團，你從教義和聖約107：21-22中學到什麼？

閱讀總會會長團亨利·艾寧會長以下這段話，把他說我們可以做哪些事來支持教會領袖劃記下來：



「我們既然舉手支持……蒙召喚的人，就必須檢視自己的生活，作必要的悔改，承諾遵守主的誡命，並服從祂的僕人。……

「……決心運用信心和祈禱來支持所有在神國中爲我們服務的人，仍是一項明智之舉。我個人很清楚感受到那股力量，成員們運用信心來支持所有蒙召喚的人。……我強烈地感受到了人們的祈禱和信心，我並不認識這些人，而他們也只知道我是透過聖職權鑰被召喚來服務的」（「眞實而活著的教會」，2008年5月，利阿賀拿，第21頁）。

想一想你目前在做哪些事來支持總會會長團和教會其他領袖。你可以在哪些方面更加擁護、贊同、護衛或鼓勵他們？



閱讀教義和聖約107：23，找出主說十二使徒有哪些職責。十二使徒被召喚作什麼？

你可以在自己的經文中將教導下列這項眞理的詞句劃記下來：使徒是在全世界作耶穌基督之名的特別證人。

你認爲使徒是耶穌基督之名的特別證人是什麼意思？

查考經文指南中對於使徒一詞及這項頭銜所作的解釋。

總會會長是世上最資深的使徒，總會會長團的諮理也是使徒。因此，總會會長團成員也是耶穌基督之名的特別證人。



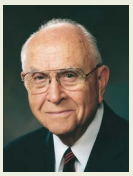
十二使徒定額組的大衛·貝納長老教導，成爲基督之名的特別證人的意義：「今日使徒的任務與古代使徒的一樣（見使徒行傳1：22；4：33）。我們受委派往普天下去傳播『耶穌基督，並祂被釘十字架』（見馬可福音16：15；哥林多前書2：2）。使徒是傳教士，也是基督之名的特別證人。『基督之名』是救主的使命、死亡及復活的總稱——祂的權柄、祂的教義，以及祂身爲神的兒子來擔任我們的救贖主和救主的獨特資格。身爲基督之名的特別證人，我們爲耶穌基督的眞實性、神性、復活，以及祂無限永恆的贖罪，以及祂的福音作見證」（"Special Witnesses of the Name of Christ," The Religious Educator: Perspectives on the Restored Gospel, vol. 12, no. 2 [2011], 1）。

2. 在經文研讀日記中，寫下當你聽到或讀到使徒的證詞或見證時，你的感受和你學到的事。（回顧教會雜誌中使徒在以往總會大會上的一些演講，可能會有所幫助。）

閱讀教義和聖約107：24，找出關於十二使徒定額組的權柄和能力，主說了什麼。

當一個人被按立爲使徒之後，就被賜予和總會會長相同的聖職權鑰。然而，總會會長是麥基洗德聖職的主領大祭司，他是世上唯一得到授權行使所有聖職權鑰的人。其他使徒則在總會會長的授權下，運用這些權鑰。總會會長去世時，總會會長團就解散了，而與總會會長團擁有同等權柄和能力的十二使徒定額組，就成爲本教會的主領團體。在世的資深使徒，也就是十二使徒定額組會長，這時就被授權行使所有的聖職權鑰。

十二使徒定額組的大衛·海長老教導我們：



「當一位總會會長去世時，新的會長如何選出來呢？

「主在1835年針對這件事給予啓示，提供了井然有序的繼任方式。這項啓示載明十二使徒定額組其權柄與總會會長團相等（見教約107：24）。這表示總會會長去世時，總會會長團就解散了，十二使徒定額組自動成爲本教會的主領團體。這個模式是在本教會的第一任會長約瑟·斯密去世時建立的。……

「這項神所啓示設立新的總會會長團的程序——是來自主的啓示，並由人們所支持——一直被遵循直到今日。總會會長團要由『成員的信任、信心和祈禱支持』（教約107：22）」（參閱「主揀選的一位先知」，1986年7月，聖徒之聲，第8頁）。

除了說明總會會長團和十二使徒定額組的職責，主也啓示了七十員的職責。閱讀教義和聖約107：25，找出關於他們的職責，主說了什麼。

你可以將第25節中教導以下這項眞理的詞彙和句子劃記下來：七十員被召喚去傳福音，在全世界中作耶穌基督的證人。

閱讀教義和聖約107：26，找出關於七十員定額組的權柄，主說了什麼。



七十員會長團俄爾·丁格長老曾教導關於七十員的權柄：「七十員並沒有獲得其他的聖職權鑰，不過當他們接受到來自總會會長團或十二使徒定額組的指派時，會被授權來完成所託付的指派」（「七十員定額組」，2005年8月，利阿賀拿，第30頁）。

以下這段話可以幫助你了解總會會長團、十二使徒定額組與七十員之間的關係：



「耶穌基督持有祂教會中所有的聖職權鑰，祂已將神在世上國度的一切權鑰授予祂的每一位使徒。在世的資深使徒，即本教會的總會會長，是世上唯一獲得授權可以行使所有聖職權鑰的人。……

「七十員依照總會會長團及十二使徒定額組的指派和委派的權柄行事。……七十員會長團被按手選派並賜予權鑰去主領七十員定額組」（指導手冊第二冊：管理教會〔2010〕，2.1.1）。

雖然主說總會會長團定額組、十二使徒定額組與七十員「其權柄相等」（教約107：24，26），但是總會會長團主領其他團體。總會會長團定額組由總會會長和通常爲兩位諮理組成。這兩位諮理大多是，但不一定總是，從十二使徒定額組中選出來的。這「三位主領大祭司……組成總會會長團定額組」（教約107：22）。他們被賦予責任要指導神在世上的國度（見教約90：12-16）。主強調總會會長團的重要性，祂說：「凡接受我的，就是接受那些我派遣並指定爲我名的緣故作你們顧問的總會會長團」（教約112：20）。

如同在本課稍早所解釋的，只有當總會會長去世時，十二使徒定額組才會成爲教會的主領定額組。當新的總會會長和他的諮理被按手選派時，總會會長團就再次成爲主領定額組。



十二使徒定額組的培道·潘會長在談到總會會長團時說：「感謝神賜給我們總會會長團。他們就像〔三座〕山峰一樣，巍然站立，頭頂上別無他物，只有諸天。他們需要我們舉手支持。在這崇高的領導召喚中，有時是很孤單的——因爲他們的召喚不是去取悅人，而是要取悅主。願神祝福這三位了不起的好人」（參閱「靈作見證」，1972年1月，聖徒之聲，第10頁）。

教義和聖約107：27-32

救主說明教會的主領定額組如何作決定

想一想過去你所屬的某個團體必須作出一項決定。你那時的經驗如何？

一團體通常如何作決定？你認爲這些作決定的程序與總會會長團、十二使徒定額組和七十員作決定的方式有什麼異同？

閱讀教義和聖約107：27-32，找出主教導教會的主領定額組應該如何作決定。不妨把能夠幫助你了解這些定額組如何作決定的詞句劃記下來。

根據這幾節經文，主領定額組是如何作決定的？

你可以把以下的教義聲明，寫在你的經文中這幾節經文的附近：教會的主領定額組作決定時，必須要合一、正義。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 知道主應許會祝福總會會長團、十二使徒定額組和七十員，讓他們獲得祂的知識，如何幫助你以信任、信心和祈禱支持這些領袖，並聽從他們的忠告？

b. 教義和聖約107：30列出了哪些重要特質，是這些總會弟兄必須具有的，這樣他們才能作出一致的決定？

c. 根據第31節，教會的主領定額組如果在作決定時，都能合一、正義，主會給他們什麼應許？

教義和聖約107：33-38

主賜給教會的主領定額組其他的指示

閱讀教義和聖約107：33-35，找出以下的眞理：

- 十二使徒在總會會長團的指導下奉主的名行事，建立教會。
- 七十員在十二使徒的指導下奉主的名行事。
- 十二使徒持有傳播耶穌基督福音的權鑰。

4. 在經文研讀日記中，寫下你要做的一些特定的事情，來支持（擁護、贊同、護衛和鼓勵）主所揀選的僕人，並更認眞聽從他們的忠告。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約107：21-38，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第23單元：第3天

教義和聖約107：39-100；第108篇

導言

本課的第一部分包含教義和聖約107：39-100。雖然教義和聖約第107篇是在1835年4月記錄下來的，但是第60-100節的大部分內容，是主在1831年11月11日藉由啓示賜給先知約瑟·斯密的。本課所討論的這幾節經文包含了主提到古代由父傳子授予麥基洗德聖職的做法，也指示了有關各個聖職領袖的職責。本課還包含教義和聖約第108篇，主在其中賜給列曼·施曼忠告和應許。

教義和聖約107：39-100

主啓示麥基洗德聖職在古代是由父傳子

1. 在經文研讀日記中，寫下你目前所面對或不久會面對的哪些情況，可以因爲得到天父的指引或安慰而使你受益。

當你研讀教義和聖約107：39-100時，找出能幫助你獲得天父的指引和安慰的眞理。

在前一課中，你學到有關總會會長團、十二使徒定額組和七十員的一些職責。閱讀教義和聖約107：39，找出十二使徒定額組的一項職責。「祝福牧師」一詞是指持有麥基洗德聖職教長職位的人（見經文指南，「傳福音的」，scriptures.lds.org）。

根據你從第39節所學到的，完成下列句子：教長是藉由_____召喚，並在十二使徒的指導下按立。



持有教長職位的人給予配稱的教會成員特別的祝福，稱爲教長祝福。教長祝福包含了主賜給個人的忠告，並宣告此人在以色列家族中的家系（見忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，「教長祝福」，第103-105頁）。

當個人研讀自己的教長祝福時，他們可以得到天父的指引和安慰。如果你尚未接受教長祝福，可以考慮與你的父母及主教或分會會長談一談，找出何時是接受教長祝福的最適當時間，以及你需要做什麼來爲這個經驗作準備。

教長一詞亦指父親。教義和聖約107：41-57教導亞當是一位正義的父親和教長。瀏覽第41-50節，找出一種模式——即亞當主領他的家庭時，一再重複做的兩件事。

找出模式

經文中的模式可以引導我們的行爲。十二使徒定額組的大衛·貝納長老教導說：「模式是一種計畫、典範或標準，可做爲重複進行或成就某件事的指南；經文中充滿了靈性的模式」（「活水的蓄水池」〔教會教育機構年輕成人爐邊聚會，2007〕，第4頁；si.lds.org）。當你研讀經文時，找出可爲你的生活提供指引的模式。

閱讀教義和聖約107：53。我們在這節經文中讀到亞當祝福他所有正義的後代。

2. 根據你從教義和聖約107：41-57中所學到的，在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 亞當在主領他的家庭時一再重複做哪兩件事情？

b. 亞當的榜樣如何爲所有父親定下一種模式？

我們可以從教義和聖約107：53中學到一項眞理：持有麥基洗德聖職的父親有權柄祝福自己的子女。除了按立兒子到某個聖職以外，父親也可以在子女生病或需要指引和安慰時，給予聖職祝福。

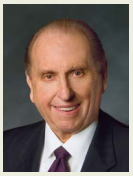
除了祝福自己的子女之外，麥基洗德聖職持有人也可以祝福其他家人和其他要求祝福的人。十二使徒定額組的培道·潘會長解釋道：「若家中沒有聖職，則由聖職定額組來看顧和照管這個家庭。在這個模式下，教會中沒有任何家庭會缺少所需的祝福」（「聖職能力」，2010年5月，利阿賀拿，第9頁）。

3. 在經文研讀日記中，描述你或你認識的人曾如何從你的父親或其他麥基洗德聖職持有人那裡接受聖職祝福而受益。如果你還沒有機會接受聖職祝福，寫下尋求這樣的祝福能爲你帶來什麼益處。

回想你針對本課的作業1所寫下的情況。記住你可以透過教長祝福，以及你父親或其他麥基洗德聖職持有人施予的聖職祝福，尋求天父的指引和安慰。

我們在教義和聖約107：58-98讀到各個聖職領袖的職責。研讀這幾節經文時，想一想履行這些職責的人如何能將聖職的祝福帶進其他人的生活中。

閱讀教義和聖約107：99-100，找出主賜給聖職持有人的指示。



「聖職不僅僅是一項恩賜，它更是一項服務的使命，一份提升他人的殊榮，和一個造福他人生命的機會」（「我們神聖聖職的託付」，2006年5月，利阿賀拿，第57頁）。

教義和聖約第108篇

主賜給列曼·施曼忠告和祝福

想一想你曾在何時感受到聖靈的提示要去做某件事，而你聽從了那提示。你服從聖靈的提示時，得到哪些祝福？

列曼·施曼是一位忠信的教會成員，曾在錫安營服務，並蒙召喚擔任七十員定額組的七位會長之一。先知約瑟·斯密在他的日記中記錄，1835年12月26日，「列曼·

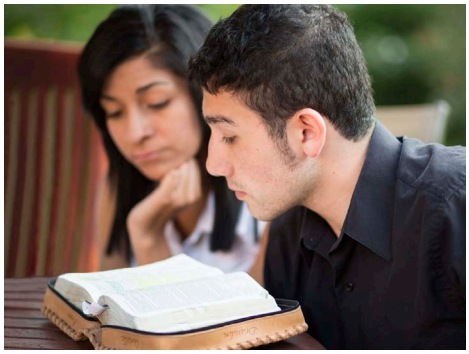
施曼弟兄走進來，要求透過我獲得主的話語。他說：『因爲，我被引領來此讓你知道我的感受和願望，我已蒙應許會得到一項啓示使我明白我的職責』」（in History of the Church, 2:345）。

列曼說他「被引領」來跟約瑟·斯密說話，是指他得到聖靈的提示。

爲了回應列曼的請求，約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第108篇的啓示。閱讀教義和聖約108：1，找出因爲列曼服從聖靈的提示去找先知說話，所以主給他什麼祝福。

根據主給列曼·施曼的啓示，完成以下的原則：只要我們_____主的聲音，就會得到祂的寬恕。

4. 在經文研讀日記中回答下列的問題：你認爲服從主的提示爲什麼會得到寬恕？



我們可以透過經文、祂的先知的話語，和聖靈的提示，而聽到主的聲音。服從神也包括讓你的生活充滿能帶來靈性力量的正義活動。完全的服從會將福音的全部力量帶進你的生活中。這樣的服從包括你可能一開始不認爲是屬於悔改的一些行爲，如參加聚會、繳付什一奉獻、提供服務，以及寬恕他人。主已應許：「悔改且遵行主的誡命的人，必蒙赦免」（教約1：32）。

閱讀教義和聖約108：2，找出在列曼·施曼被告知自己的罪得赦後，主給他的忠告。

你認爲「關於你靈性的情況，你的靈魂要平靜」（教約108：2）是什麼意思？

我們從教義和聖約108：1-2中學到，主的寬恕會使我們的靈魂得到平靜。

有時候悔改的人不知道自己的罪是否已得到寬恕。在以下這段話中，把賜給那些靈魂無法得到平靜的人的忠告劃記下來。

十二使徒定額組會長培道·潘會長曾教導：



「那偉大的寬恕黎明也許不會馬上就來，不要在你第一次失敗時就放棄。通常，悔改最難的部分就是寬恕自己。失望是這考驗的一部分。不要放棄，那燦爛的黎明一定會來。

「之後『神所賜、出人意外的平安』再次來到你的生活中〔腓立比書4：7。〕之後，你會像祂一樣不再記住你的罪。你怎麼知道？你會知道的！〔見摩賽亞書4：1-3〕」（「寬恕的燦爛黎明」，1996年1月，聖徒之聲，第22頁）。



海樂·李會長教導：「不論你是誰，不論你在何處，如果你已盡力悔改所犯的罪，並盡最大的努力改正和補償；……這時你會很想得到一個確切的答案，就是主是否已接納了你。如果你在深刻自省時，能尋求並找到良心的平安，憑著這點，你就可以知道，主已接納你的悔改了」（Stand Ye in Holy Places [1974], 185）。

研讀教義和聖約108：3，找出主賜給列曼·施曼更進一步的忠告。（知道遵守一詞在這節經文的意思是指遵從或服從，可能會對你有所幫助。誓約是指一項承諾或聖約。）

更小心地遵守誓約這項忠告，對於已經獲得罪的赦免的人而言，在哪些方面很有幫助？

5. 在經文研讀日記中，說明你在教義和聖約108：1-3所找出的眞理，如何能鼓勵一位朋友或家人聽從主的聲音並得到寬恕。

你聽過「莊嚴集會」一詞嗎？十二使徒定額組的大衛·海長老解釋說：「顧名思義，莊嚴集會是聖徒在總會會長團的指導下舉行的神聖、嚴肅且虔敬的集會。莊嚴集會有三個目的：奉獻聖殿、賜予聖職領袖特別的指示，支持教會新的總會會長」（「莊嚴集會」，1995年1月，聖徒之聲，第15頁）。

1832年12月，主應許聖徒，如果他們建造聖殿並舉行莊嚴集會，祂就會賜給他們極大的祝福（見教約88：70-75，117-119）。1835年12月，列曼·施曼獲得記載在教義和聖約第108篇的啓示時，距離奉獻嘉德蘭聖殿只剩下三個月的時間。

在你讀教義和聖約108：4-6的時候，找出主應許列曼，他會在莊嚴集會中獲得什麼。

接著讀教義和聖約108：7-8，找出主給列曼的指示。你要如何「在你一切言談中」（教約108：7）鞏固他人？知道勸勉一詞是指建議或鼓勵去行善，可能會有所幫助。

6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲教義和聖約108：7-8中的指示，如何幫助了列曼·施曼向別人宣講福音？

b. 你會如何將主在第7節的忠告應用在生活中？

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約107：39-100；第108篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第23單元：第4天

教義和聖約第137篇

導言

1836年1月21日，先知約瑟·斯密在即將完工的嘉德蘭聖殿樓上的一個房間裡，與總會會長團的諮理和他的父親老約瑟·斯密會面。就在這時，先知見到了高榮國度的異象，也聽到主宣告祂會如何審判那些沒有認識福音就死去的人。約瑟·斯密當時的抄寫員華倫·裴利西，將這異象記載在先知的日記中。這次異象的紀錄後來被收錄在教義和聖約裡，即137篇。

教義和聖約137：1-6

約瑟·斯密獲得高榮國度的異象

想想在你的一生中最重要的一些人。這些人爲什麼對你很重要？

1. 在經文研讀日記中，寫下知道你所愛的人在死後有機會住在高榮國度，此事對你而言爲何很重要。

教義和聖約第137篇包含先知約瑟·斯密描述他在異象中見到的高榮國度。

閱讀教義和聖約137：1-4，找出描述高榮國度的字句。試著想像在高榮國度中的情景。

想像

在你研讀經文時，尋找一些描述的細節，可以幫助你在腦海中勾勒出一幅圖。想像自己在某些事件發生時身歷其境，可以幫助你更了解經文中的事件和人物，並感同身受。這項技巧有助於鞏固你的見證，知道你在經文中所讀的事情是眞實的。

約瑟·斯密非常高興看到他的一些家人在高榮國度裡。閱讀教義和聖約137：3，5-6，找出約瑟·斯密在高榮國度裡看到誰。

約瑟的父母當時仍在世，異象發生當時，他的父親甚至也在場。這表示這個異象顯示的不是已經在高榮國度的人，而是最終會去那裡的人。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據教義和聖約137：6，約瑟·斯密看見他哥哥奧文在高榮國度時，爲何會感到驚奇（驚訝）？

b. 你認爲約瑟看到奧文在高榮國度時，可能會有哪些其他感受？

先知約瑟·斯密非常敬愛、欽佩他的大哥奧文。奧文也深愛約瑟，並在約瑟準備從天使摩羅乃那裡獲得金頁片的那段期間支持著他。1823年11月，奧文當時25歲，約瑟17歲，奧文突然得了重病。在他的病況惡化，顯然不久於世的時候，他勸告約瑟：「我要你做個好男孩，盡全力取得那紀錄。要忠信地接受教導，遵守賜給你的每一項誡命」（引述自總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第401頁）。



先知的哥哥奧文·斯密在教會成立前，於1823年11月19日去世。

奧文的死使斯密家庭陷入極度憂傷。「他們家請了紐約州拋邁拉一位長老教會的牧師來主持他的喪禮。由於奧文並非該牧師轄區的成員，該牧師便在講道中斷言奧文無法得救。約瑟的弟弟，威廉·斯密回憶說：『〔那牧師〕……極力暗示說，〔奧文〕已落入地獄，因爲奧文不是教會的成員，但奧文是個好孩子，我的父親很不喜歡那牧師的話』」（教訓：約瑟·斯密，第401頁）。

教義和聖約137：7-10

主啓示祂會如何審判那些沒有認識福音就死去的人

當先知約瑟·斯密對奧文並未受洗，如何能夠進入高榮國度感到驚奇時，主提供了答案。研讀教義和聖約137：7-8，找出主教導哪項教義，幫助約瑟了解爲何奧文能夠進入高榮國度。

3. 在經文研讀日記中，寫下你在教義和聖約137：7-8所找到的教義，並回答下列問題：這項教義如何能安慰那些所愛的人未能認識福音就去世的人？

主在啓示代替死者洗禮的教義前，先啓示了教義和聖約137：7-8的教義。在接下來的課程中，你會學習有關代替死者洗禮的啓示。

在這項關於已逝者的啓示中，主教導祂會如何審判所有的人。閱讀教義和聖約137：9，完成以下的句子：主會按照我們的_____和_____，審判我們。

4. 在經文研讀日記中，用你自己的話說明，爲何你認爲我們的渴望和行爲都很重要。

爲了更加了解主會如何按照我們的行爲和渴望審判我們，研讀以下十二使徒定額組達林·鄔克司長老的話：



「我們能確定光是不做壞事，在神的律法中就算無罪嗎？如果心中存有不良的意圖及邪惡的思想呢？

「心中的憎恨在審判之日會被忽視嗎？嫉妒呢？貪婪呢？……

「這些問題的答案顯然是我們所謂的壞消息，因爲不需要外在的行爲，僅憑著心中的感覺和渴望就能犯罪。

「不過，也有好消息。根據神的律法，我們可以因正義而得到酬賞，縱使我們有時無力做到這樣的祝福所應有的行爲。

「當有人想幫助我的岳父，但是客觀條件卻不允許時，他會對那人說：『謝謝你的好意，我心領了。』同樣地，我相信天父會接受我們心中眞正的渴望，以替代我們實在無法做到的行爲」（"The Desires of Our Hearts" [Brigham Young University devotional, Oct. 8, 1985], 4; speeches.byu.edu）。

5. 以下四個例子可以幫助你更了解你在教義和聖約137：7-8中所找出的教義。在經文研讀日記中，回答以下每個例子的問題：這個例子如何顯示出我們的渴望和行爲很重要？

a. 一位教會成員有正義的渴望，想在聖殿中結婚。終身在教會忠信地服務之後，這位成員沒有機會與一位配偶在聖殿內印證，就去世了。

b. 一位男青年勇敢地遵守洗禮聖約，並履行亞倫聖職的職責。高中畢業之後，他很想擔任全部時間傳教士，但因爲身體障礙而沒有辦法做到。

c. 一位女青年對另外一位女青年心懷不滿。她假裝很友善，卻暗自希望不幸的事會發生在那位女青年身上。

d. 一位男青年有不潔的思想，卻沒有尋求主的協助去改變他不當的思想和感覺。

知道你會按照你的行爲和心中的渴望接受審判，思考這對你有何意義。

閱讀教義和聖約137：10，把教導關於未達負責年齡就死去的小孩的眞理劃記下來。

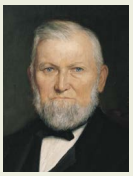
先知約瑟·斯密在獲得教義和聖約137：10的啓示時，他和妻子愛瑪遭遇了四名子女死亡，其中包括一位收養的孩子。後來，他們又有兩位子女也死亡。想一想這節經文裡所揭示的教義，如何爲因孩子去世而悲傷的家庭帶來安慰。



這項教義如何幫助你增加對神的信心？你認爲當孩子在嬰兒時期死去時，信賴神的計畫爲何很重要？



先知約瑟·斯密在談到有關小孩的死亡時，教導說：「甚至許多人在嬰孩時期就被主帶走，使他們能避免人類的嫉妒以及現在世上的憂患及邪惡；他們太純潔，太可愛了，以致不能生活在世上；因此如果正確地思考，我們就不會哀傷，反而有理由因他們脫離了邪惡而歡欣，並且不久我們必再擁有他們」（教訓：約瑟·斯密，第176頁）。



惠福·伍會長教導：「你我可能會問這樣的問題：『爲什麼主要取走我的孩子？』這不是我可以告訴你的，因爲我不知道，這掌控在主的手中，從世界創始以來一直就是這樣。兒童在襁褓時期被取走，到靈的世界去。他們來到世上完成了他們來的目的，也就是他們住在骨肉的身體裡。他們來，得到了今生這個試驗時期，在世界上有一個居所；他們得到了一個身體，或者一個殿，這個殿會爲他們保留，在復活的早晨，靈和身體將重新結合；就像在這裡一樣，我們在家庭裡看到不同年齡的兒童，從母親懷抱裡的嬰兒長成大人，在高榮世界的家庭組織裡也是如此。我們的孩子會交還給我們，就像他們在過世時的樣子，只要我們作父母的保持信心，證明我們配稱獲得永生；如果我們不這樣證明自己的話，我們的孩子仍然會被保全，而且將繼承高榮的榮耀。這是我對所有死去嬰孩的看法」（總會會長的教訓：惠福·伍〔2004〕，第84-85頁）。

6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你從研讀教義和聖約第137篇關於，主努力使所有的人都有機會住在高榮國度這項眞理，學到了什麼？

b. 爲什麼這些眞理對你很重要？

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第137篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第24單元：第1天

教義和聖約第109篇

導言

聖徒們用了將近三年的時間建造完成嘉德蘭聖殿。完工時，主向先知約瑟·斯密啓示要在聖殿奉獻時獻上的祈禱。先知在1836年3月27日的奉獻儀式中宣讀此祈禱文。他懇求主接受這座聖殿，並實現祂對這座聖殿所作的應許；這些應許包括會保護和祝福那些在聖殿中崇拜的人。他爲在密蘇里州傑克森郡遭受壓迫的聖徒們祈禱，也爲壓迫他們的人祈禱。他也祈求在世界各地的人們，尤其是分散的以色列民，會歸信圓滿的福音。

教義和聖約109：1-23

約瑟·斯密求主接受嘉德蘭聖殿，並祝福在裡面崇拜的人

你知道這些聖殿位在哪個地方嗎？把每座聖殿的圖片和它的座落地點配對。（答案可以在本課結尾找到。）

1. _____		a. 中國，香港
2. _____		b. 猶他州，鹽湖城

3. _____		c. 巴西，聖保羅
4. _____		d. 俄亥俄州，嘉德蘭
5. _____		e. 宏都拉斯，德古斯加巴

1. 將以下問題寫在經文研讀日記中：後期聖徒爲何建造聖殿？針對這項問題寫下幾個答案。留一些空間以便在本課稍後再加上一些答案。

你可以研讀教義和聖約第109篇來找到這問題的答案，本篇包含了先知約瑟·斯密在俄亥俄州嘉德蘭聖殿奉獻時所獻上的祈禱。

聖徒辛苦工作、犧牲了將近三年來建造嘉德蘭聖殿後，他們目睹主的應許實現，就是只要他們遵守祂的誡命，就「有能力建造〔這聖殿〕」（教義和聖約95：11）。1836年3月27日，教會成員出席了聖殿的奉獻儀式，先知約瑟·斯密獻上奉獻祈禱。有將近1000人出席了這場奉獻儀式。還有許多人想要參加，但是這座建築物容納不了這麼多人。於是先知安排這些人在另一座建築物裡聚會，並在幾天後爲他們再次舉行奉獻儀式。

你曾經參加過聖殿的奉獻儀式嗎？想像一下你參與了嘉德蘭聖殿的奉獻儀式：這是自從古代以來，所興建的第一座聖殿。長久以來，你一直期待這一天的到來。唱詩班獻唱開會詩歌。接著總會會長團的諮理西德尼·雷格登發表一篇講道。在短暫休息後，你有機會支持教會領袖。然後，先知約瑟·斯密站起來讀出奉獻祈禱文。

閱讀教義和聖約109：1-4，找出聖徒建造聖殿的第一個原因。注意在今日，如同教會早期一樣，主命令我們建造聖殿。

閱讀教義和聖約109：5，找出描述聖徒爲了建造聖殿而犧牲的詞句。不妨把你所找到的劃記下來。



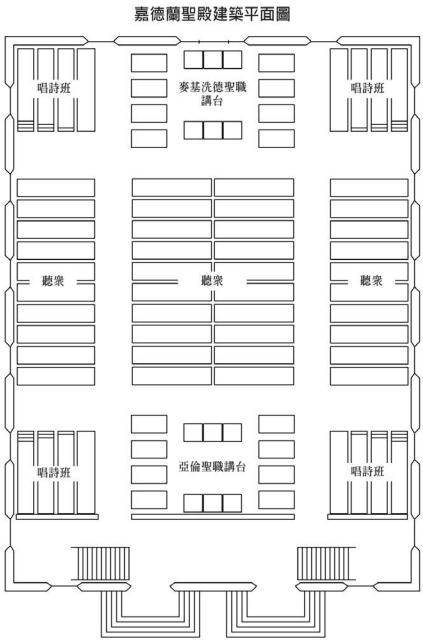
1833年6月到1836年3月，教會成員犧牲了時間、金錢和財物來協助建造主的殿。男子自願貢獻勞力建造聖殿，婦女則縫製衣裳、提供膳宿，而且當許多男子跟著錫安營離開去協助處理在密蘇里州的困難時，有些婦女接續了聖殿的建築工作。有些後期聖徒，如約翰·譚納和維娜·賈克等，將多數的財產奉獻出來供建造聖殿之用。

在興建的過程中，聖徒了解到他們需要用另一種替代方式，來爲聖殿的外牆砌磚。有人提出一位名叫阿提姆斯·米立特的石匠具有所需的技能，能使用碎石施工法來完成外牆。但是阿提姆斯住在加拿大，而且不是本教會的成員。約瑟·斯密召喚百翰·楊去加拿大教導阿提姆斯，爲他施洗，並把他帶到嘉德蘭協助建造聖殿。先知接著說：「告訴他帶一千美金過來」（quoted in M. Russell Ballard, “What Came from Kirtland” [Brigham Young University devotional, Nov. 6, 1994], 8–9; speeches.byu.edu）。百翰遵從指示。阿提姆斯選擇受洗，並付出極大的犧牲離開他在加拿大的家園，協助建造聖殿。

建造聖殿的總共費用大約爲六萬美元——這在當時是很可觀的數目，尤其是考量到聖徒的窮困。

2. 對於聖徒爲建造聖殿所作的犧牲，哪一件事讓你印象深刻？再次閱讀教義和聖約109：5，找出關於這座聖殿的一項眞理，說明聖徒爲何願意犧牲這麼多來建造聖殿。在經文研讀日記上寫下那項眞理。

想一想主必「向祂人民顯現」這句話的意義（教約109：5）。顯現一詞意謂著揭露或讓人知道。對某些人而言，這包括身體的顯現。對每一位配稱進入聖殿的人，祂會藉著聖靈的影響以及聖殿內所教導的教義向我們顯示祂自己；那些教義能幫助我們認識祂。主也可能在聖殿外向祂的人民顯現，但是在聖殿裡，配稱的人一直都能感受到祂的影響力。



嘉德蘭聖殿較低樓層的平面圖

閱讀教義和聖約109：12-13，找出能幫助你了解主如何能在聖殿裡向你顯現的詞句。可以把對你最具有意義的詞句劃記下來。

3. 把你曾在聖殿裡感受到與主接近的時刻，寫在經文研讀日記中。如果你不曾去過聖殿，寫下你有機會去聖殿時所希望感受到的事。

思考：在聖殿內與主接近的感覺，如何在聖殿外影響你的生活。然後研讀教義和聖約109：14-23，找出應許給在聖殿內崇拜的人的其他祝福。不妨把你所找到的劃記下來。

沉思

沉思包括思考、冥想、提出問題，以及評估你所知道和所學到的事。沉思能幫助你了解自己需要做什麼來應用福音原則。思考主已應許要賜給在聖殿內崇拜和服務的人的一些祝福。思考一下你必須過什麼樣的生活，好讓這些應許在你的生活中應驗。

我們可以從教義和聖約109：22-23學到的一項眞理是：接受聖殿祝福讓我們在爲主服務的時候，能以祂的能力武裝起來，並得到祂的幫助。你可以在經文研讀日記中，將這項眞理加到你所列的我們爲何建造聖殿的原因裡。

你認爲「以〔神〕的能力武裝起來」（教約109：22）是什麼意思？思考以下十二使徒定額組約瑟·胡適令長老的話，並找出當你參與聖殿崇拜時，什麼樣的能力會臨到你身上：「在主的屋宇裡，忠信的教會成員會被賦予『高天的能力』〔教約95：8〕，這能力會使我們有力量抗拒誘惑、敬重聖約、服從主的誡命，並爲福音無畏地向家人、朋友和鄰居作熱切的見證」（參閱「培養神聖的屬性」，1999年1月，利阿賀拿，第31頁）。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

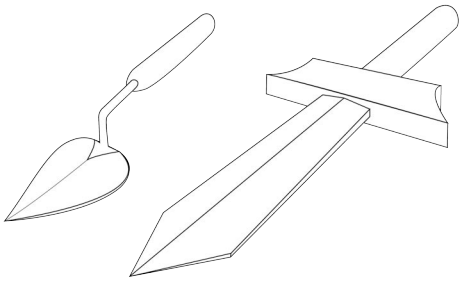
a. 這種能力對你和你的家庭如何會是一項祝福嗎？

b. 這對傳教士如何會是一項祝福？

教義和聖約109：24-34

先知祈求能知道主會保護、祝福參與聖殿崇拜的人

注意看抹泥刀和劍的附圖。抹泥刀是用來將灰泥抹在磚塊或石頭之間的工具。建造聖殿時可以如何使用這兩項工具？



在嘉德蘭聖殿興建期間，暴徒威脅要摧毀聖殿的外牆。百翰·楊會長提到「牆上的工人一手持著劍防備暴民，另一手放置石頭並揮動抹泥刀」（Discourses of Brigham Young, sel. John A. Widtsoe [1954], 415）。有時候，白天在建造聖殿的人，晚上也必須看守聖殿。

閱讀教義和聖約109：24-28，找出先知約瑟·斯密向主要求什麼樣的保護。

在第24節，注意「光榮地擁有名聲和地位」這句話。這裡是指需要保持配稱才能在聖殿裡崇拜主，並且需要忠於我們在聖殿裡所立的聖約。

根據你在教義和聖約109：24-28中所讀到的，完成以下的原則：如果我們配稱並在聖殿中崇拜主，那麼_____。（你可能會發現可以用許多方式來完成這句話。例如，你可能看到在聖殿中崇拜的一項祝福是，「攻擊〔我們〕而造的武器沒有一樣能成功」〔教約109：25〕。不妨將這項原則和其他原則，加到你所列的我們爲何建造聖殿的原因裡。）

在教義和聖約109：29-34，我們讀到先知約瑟·斯密祈求那些散播有關聖徒虛假言論的人會感到羞愧，並讓教會成員能夠起來做主的事工。

教義和聖約109：35-67

約瑟·斯密爲教會領袖、密蘇里州的聖徒，以及壓迫聖徒的人祈禱，並祈求世上各國會聆聽傳教士的信息

聖徒們都很期待在嘉德蘭聖殿建造完成時，會蒙得應許給他們的能力和榮耀。在教義和聖約109：35-46，先知約瑟·斯密祈求主使聖殿充滿祂的榮耀，給予祂的僕人傳播福音所需要的見證和能力。



在聖殿奉獻後，1836年3月27日晚上，聖職定額組在聖殿內聚會。約瑟·斯密說，他「教導他們關於預言之靈，並請會眾發言。……

「喬治·A.·斯密弟兄站起來開始預言，有個聽起來像是狂風大作的聲音，充滿了聖殿，所有的會眾同時都站了起來，被一種看不見的力量感動；許多人開始講方言和預言；有些人則看到榮耀的異象；我則看到聖殿內充滿天使，於是便向會眾宣布這件事。附近的人一起跑來了（因聽到裡面有一種不尋常的聲音，且看到像火柱一樣的亮光停在聖殿上面），對所發生的一切感到非常驚訝」（in History of the Church, 2:428）。新約談到在耶穌基督復活後不久，發生在一群忠信的聖徒當中的一個類似事件。那個事件，通常稱爲五旬節，記載在使徒行傳第2章。你可以交互參照教義和聖約109：36-37與使徒行傳2：2-3。

在教義和聖約109：47-67，我們讀到約瑟·斯密爲被驅離密蘇里州家園的聖徒們祈禱，並爲壓迫他們的人祈求。他也祈求主能軟化世人的心，使他們願意接受從聖殿出去宣講福音的僕人們。

教義和聖約109：68-80

先知爲教會祈禱，並懇求主接受聖殿的奉獻

查考教義和聖約109：68-69，71-73，78-80，找出先知在奉獻祈禱文中所作的其他請求。

5. 在經文研讀日記中，列出先知在這幾節經文中所提出的一些請求。然後寫下你認爲若把這樣的請求納入你的祈禱中，會有何益處。

如果你有教會的聖詩本，翻到「神靈如火」（聖詩選輯，第2首）。嘉德蘭聖殿奉獻時，在獻上奉獻祈禱文後，緊接著就唱這首聖詩（見這首聖詩底下的附註）。今日在聖殿奉獻時，仍然會唱這首聖詩。聆聽、閱讀或唱出這首聖詩。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第109篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

配合題答案：（1）b，（2）a，（3）e，（4）c，（5）d。

第24單元：第2天

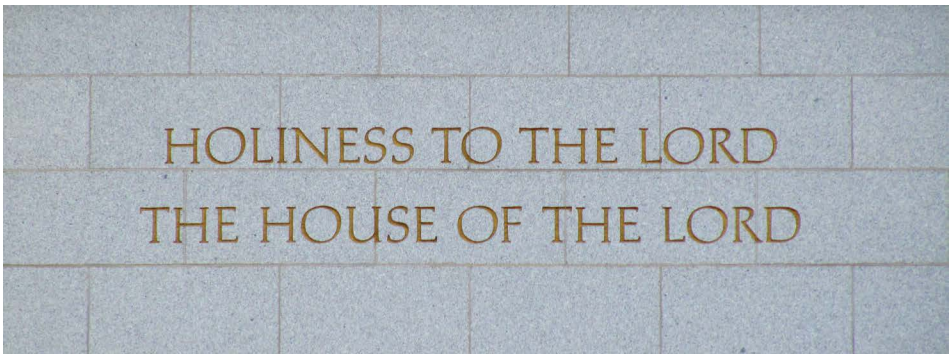
教義和聖約第110篇

導言

1836年4月3日星期日，嘉德蘭聖殿舉行了一場聖餐聚會。在聚會中，先知約瑟·斯密和奧利佛·考德里離開會眾去作祈禱。他們祈禱完起身後，耶穌基督向他們顯現，並接納了剛奉獻的聖殿。接著摩西、以利亞和以來加顯現，復興了聖職權鑰。教義和聖約第110篇記錄了這些異象。

教義和聖約110：1-10

主顯現並接受嘉德蘭聖殿



你是否曾經注意每座聖殿外面所寫的這句話？上面寫著「主的殿——歸主爲聖」。

由於聖殿是主的殿，你能否想到主曾在何時造訪聖殿？

有一次造訪是在嘉德蘭聖殿奉獻後不久。閱讀教義和聖約第110篇的前言，找出當時有哪些人在場，他們在獲得這項神聖經驗之前做了什麼事。

閱讀先知約瑟·斯密在教義和聖約110：1-3所記載的異象。試著想像當時發生的事，並想像如果你當時在場會有什麼感覺。然後閱讀教義和聖約110：4-5，並找出救主對約瑟·斯密和奧利佛·考德里說了什麼。你可以將對你深具意義的詞句劃記起來。



1. 在經文研讀日記中，寫下你從教義和聖約110：4-5中找到哪些事情深具意義，並說明原因。

教義和聖約110：5包括主給約瑟和奧利佛的指示，告訴他們要抬起頭來歡欣。閱讀教義和聖約110：6-10，並找出約瑟和奧利佛以及聖徒們必須歡欣的原因。不妨把你所找到的劃記下來。

聖徒必須歡欣的其中一項原因，可以在第7-8節中找到。這幾節經文教導以下這項原則：如果我們服從主的誡命，使祂的家宅保持純潔，祂必在聖殿中向我們顯示祂自己。

2. 如果你曾經有機會造訪聖殿或進去聖殿裡面，把你在聖殿內感覺到與主接近的經驗寫在經文研讀日記裡。如果你沒有那樣的機會，就寫下你在聖殿內可能有的感覺。然後回答下列問題：

a. 主如何在聖殿中向人們顯示祂自己？（顯示一詞的意思是揭露或讓人知道，如同你在研讀教義和聖約第109篇時所討論的。）

b. 我們要如何使主的家宅保持純潔，不受污染？

c. 你認爲主爲何要求我們必須先服從、潔淨，祂才會在祂的家宅中向我們顯示祂自己？

複習教義和聖約110：9-10，並且找出誰會因聖殿祝福的復興而蒙受祝福。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 這個世界如何因爲聖殿和活人及死者的救恩事工而蒙福？

b. 聖殿如何造福了你的生活？

教義和聖約110：11-16

摩西、以利亞和以來加顯現，復興聖職權鑰給約瑟·斯密和奧利佛·考德里

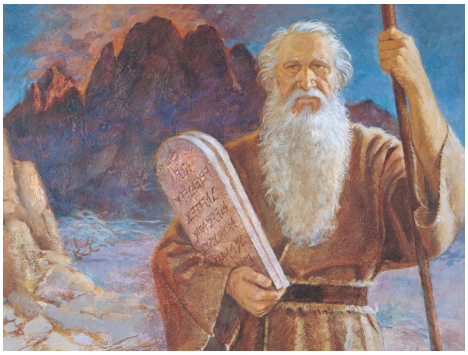
查閱教義和聖約110：11-13，找出在救主的異象後，哪些人個別地向先知約瑟·斯密和奧利佛·考德里顯現。你可以將這些名字劃記下來。

你知道摩西和以來加是誰，以及他們在世時所做的一些重要事情嗎？若要更了解這兩位舊約先知，可以在經文指南中查閱他們的名字。

以利亞可能是活在亞伯拉罕時代的一位先知。以利亞除了是一個名字外，也是一個稱謂，意指先行者或復興者（見經文指南，「以利亞」，scriptures.lds.org）。

這三位在嘉德蘭聖殿中顯現的使者，每一位都把聖職權鑰交托給約瑟·斯密和奧利佛·考德里。

4. 在經文研讀日記中畫出以下的圖表。接著研讀寫在每位先知名字底下的經文章節，寫出他們每一位復興了什麼。



摩西



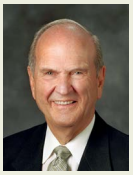
以來加

摩西 （教約110：11）	以利亞 （教約110：12）	以來加 （教約110：13-16）

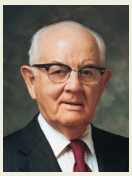
下列資料能幫助你了解，你在教義和聖約110：11-16所找出的權鑰或權柄。

「聚集以色列的權鑰」

主把以色列這個名字賜給亞伯拉罕的孫子和以撒的兒子雅各（見創世記32：28）。雅各的後裔後來被稱爲以色列國，是神的約民。經過一段時間後，以色列人和他們的後裔被分散到整個地面，主要是因爲他們的不義。主已應許要聚集祂的約民（見尼腓一書15：13-14；尼腓三書5：24；16：5；29：1，3）。藉由傳道事工，雅各的後裔和所有其他人被聚集到主的國度。摩西所復興的聖職權鑰將教會的傳教工作擴展到全世界。



十二使徒定額組的羅素·納爾遜長老說明：「傳道事工對以色列的聚集相當重要。……我們在許多國家的傳教士都在找尋那些分散的以色列人」（「聚集分散的以色列」，2006年11月，利阿賀拿，第81頁）。



賓塞·甘會長說：「以色列的聚集包括加入眞實的教會和認識眞神。……因此，凡接受復興福音，如今想用自己的語言、與所在國家的聖徒們一起崇拜主的人，就是遵守了聚集以色列的律法，而且也繼承了在這末世應許給聖徒們的所有祝福」（The Teachings of Spencer W. Kimball, ed. Edward L. Kimball [1982], 439）。

你可以把傳道事工寫在這張表上「摩西」這項標題的欄位內。

「亞伯拉罕的福音期」



由以利亞交托給先知約瑟·斯密和奧利佛·考德里亞伯拉罕的福音的福音期，復興了主賜給亞伯拉罕的應許。十二使徒定額組的布司·麥康基長老解釋說：「以利亞帶回了『亞伯拉罕的福音』，藉著這偉大的亞伯拉罕聖約，忠信者蒙應許會有永恆的增進，也就是透過高榮婚姻，他們永恆的後裔必像海邊的沙、天上的星一樣衆多。以利亞帶來古代亞伯拉罕、以撒和雅各所得到的應許，即所有的世代都要藉著現代的人和他們的子孫而得到祝福。我們現在就在將亞伯拉罕、以撒和雅各的祝福提供給所有願意接受的人」（參閱「天國的鑰匙」，1983年7月，聖徒之聲，第32頁）。

你可以把高榮婚姻和永恆的後裔寫在這張表上「以利亞」這項標題的欄位內。

「這福音期的權鑰」

爲了幫助你了解以來加所復興的聖職權鑰，讀出以下這段話：



約瑟·斐亭·斯密會長教導：「賜給以來加的印證能力是在今生和全永恆中將丈夫與妻子，子女與父母結合在一起的一種能力。這種結合的能力存在於每一項福音的教儀中。……藉著這能力，所有與救恩有關的教儀都被捆綁，或稱印證，而以來加的使命，就是要到世上來將之復興」（Elijah the Prophet and His Mission [1957], 5）。

十二使徒定額組的大衛·貝納長老說明：



「身爲基督復興教會的成員，我們已經立下聖約，有義務要尋找我們的祖先，爲他們提供福音的救恩教儀。『他們若沒有我們，就不能成爲完全』（希伯來書11：40）……，而『我們若沒有我們的死者，也不能成爲完全』（教約128：15）。

「我們爲了這些原因而研究家譜、興建聖殿，並執行替代教儀。並且爲了這些緣故，以來加才蒙差遣來復興印證權柄，這權柄使在地上結合的，在天上也能結合」（參閱「兒女的心轉向父親」，2011年11月，利阿賀拿，第25-26頁）。

根據這些解釋，以來加復興了哪項能力或權柄？（你可以把你的回答寫在這張表上「以來加」這項標題的欄位內。）

以來加來到嘉德蘭聖殿時，他應驗了瑪拉基的預言，即「耶和華大而可畏之日未到以前」，他要「使父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父親」（瑪拉基書4：5-6）。



5. 在經文研讀日記中，寫下你的生活如何受到這些聖職權鑰當中至少一項的影響（傳道事工、高榮婚姻及永恆的後裔，或是印證能力，其中包括聖殿和家譜事工）。

約瑟·斐亭·斯密會長指出，嘉德蘭聖殿「主要是爲復興權柄的權鑰而建築的。獲得這些權鑰時，圓滿的福音教儀也被啓示了」（救恩的教義，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第二卷，第227頁）。這些權鑰今日落在本教會總會會長和十二使徒定額組身上。

完成以下的句子：從教義和聖約110：11-16，我們學到傳道事工、永恆的家庭，和聖殿事工的權鑰，能幫助我們準備好_____。

你活在一個可以做傳道事工、家譜事工和聖殿事工的時代，同時也活在一個可以期待獲得聖殿各項祝福，包括印證教儀的時代。你可以考慮訂立目標去參與這些事工，爲主的第二次來臨作準備。你也可以針對你要如何爲高榮婚姻作準備，設立一個明確的目標。祈求天父幫助你達成目標。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第110篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第24單元：第3天

教義和聖約第111篇

導言

1836年，教會負債嚴重。先知約瑟·斯密和教會其他領袖前往麻薩諸塞州撒冷，希望能取得金錢來償還教會的債務。1836年8月6日，約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第111篇的啓示，主在其中向他保證，不需要爲債務和錫安的福祉擔心。主也針對教會領袖在撒冷期間要在哪裡停留，給予先知指示。

教義和聖約第111篇

主向約瑟·斯密和教會其他領袖提供保證和指示

1. 在經文研讀日記中，把帶給你生活壓力或焦慮的一些事列出來。

閱讀下列資料時，思考先知約瑟·斯密和教會其他領袖當時所面臨充滿壓力的情況：

1836年夏天，先知約瑟·斯密和教會其他領袖對教會的財務狀況感到憂心。就在前幾年，教會領袖爲了服從主的命令去建造嘉德蘭聖殿、購買俄亥俄州和密蘇里州的土地，以及資助錫安營，因而背負了龐大的債務。教會也需要資金爲被迫離開家園的密蘇里州聖徒購買土地。主曾在1834年指示約瑟·斯密和教會其他領袖要「還清〔他們〕所有的債務」（教約104：78）。然而，因爲失去了在密蘇里州帶來收入的各項事業，導致他們無法償清債務。因此，教會領袖沒有足夠的資金來應付教會債權人的要求。

如果你是當時的一位教會領袖，這種情況爲什麼會讓你感到憂心？

主曾告訴教會領袖，祂會「提供方法來解救〔他們〕」（教約104：80）脫離教會的債務問題。1836年，一位名叫威廉·伯基斯的教會成員到了俄亥俄州嘉德蘭，並告訴教會領袖，他們可以在麻薩諸塞州的撒冷得到一大筆錢。他表示這筆錢藏在一棟房子的地窖內，他是世上唯一知道這筆錢下落的人。

如果你是當時的一位教會領袖，你會對這項消息作何回應？

約瑟·斯密、西德尼·雷格登、海侖·斯密和奧利佛·考德里於1836年7月25日離開俄亥俄州嘉德蘭，前往紐約州與教會的債權人會面。在紐約州待了幾天之後，這群人便前往麻薩諸塞州撒冷。威廉·伯基斯與他們在撒冷碰面，但是他說，他找不到藏這筆錢的房子，因爲自從他離開以後，這座城市的市容改變了很多。伯基斯弟兄不久之後便離開了撒冷。



你認爲，如果你到了撒冷，希望能找出方法幫助償還教會債務，卻落了空，你會有什麼感覺？你會怎麼做？

教會領袖花了一些時間尋找那棟據說藏了錢的房子。1836年8月6日，他們還在撒冷的時候，先知約瑟·斯密獲得了記載於教義和聖約第111篇的啓示。

閱讀教義和聖約111：1，找出主對於這趟撒冷之行有何感受。愚昧一詞可以定義爲「非高度犯罪行爲的軟弱或荒謬舉動；不合乎理智或一般謹愼法則的行爲」（Noah Webster's First Edition of an American Dictionary of the English Language, 1828 [1967], "folly"）。有時人們作出愚昧的行爲，雖然他們弄錯了方向，但他們是眞心誠意想要做好的事情。

雖然他們沒有在撒冷找到錢，但是主指出，這趟旅程仍然對祂的國度有益。閱讀教義和聖約111：2，找出主說祂在撒冷城有什麼。

注意主在第2節說，祂要在適當的時候把祂在撒冷的人民聚集出來。約瑟·斯密和同行的人在撒冷待了好幾個星期，並在停留期間宣講福音。五年之後，以拉達士·舒蒙召喚前往撒冷傳教，他在那裡成立了一個分會，有120位成員（見圓滿時代的教會歷史學生用本第二版，〔教會教育機構課本，2003〕，第170頁）。

從約瑟·斯密在撒冷的經驗和主在教義和聖約111：1-2的教導，我們可以學到的一項眞理是：主會讓我們眞誠的努力有好的結果。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 即使我們原來努力的方向錯誤，但主仍然可以用哪些方式讓我們眞誠的努力有好的結果？

b. 知道主可以讓你眞誠的努力有好的結果，對你有什麼影響？

主也給約瑟·斯密和他的同伴們指示，幫助他們在麻薩諸塞州撒冷的時候能成就好事。查考教義和聖約111：3-8，找出主希望他們做的事情。（在第4節，「他們無法發現你們的祕密部分」這句話是指撒冷的人民不會看到教會領袖羞愧的樣子。）

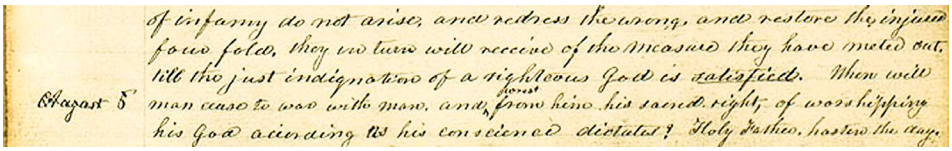
主教導人在撒冷的約瑟·斯密和教會其他領袖，要如何知道該停留在該城的哪個地方。用主在第8節的話來完成以下的教義眞理：我們可以透過主的靈的

_____和
_____獲得祂的指引。

3. 在經文研讀日記中，寫下記住這項教義如何能幫助你面對生活中的憂慮和挑戰。

閱讀教義和聖約111：9-10，找出主賜給約瑟·斯密和他的同伴在撒冷時需要完成的另一項工作。

先知約瑟·斯密等人服從主的忠告，「勤奮地詢問有關〔該〕城較早的居民和開拓者的事蹟」（教約111：9）。他們在撒冷期間造訪了幾處歷史景點，並從這些參訪中得知，麻塞諸塞州撒冷和附近新英格蘭地區的一些居民，曾經因爲宗教上的不容異己和偏執而被迫害和殺害（See History of the Church, 2:464–65）。這些事件促使約瑟·斯密在他個人的歷史中寫道：「人要到何時才會停止互相爭鬥，不再強奪〔或取走〕他人依照自己良心的指引崇拜自己的神的神聖權利？」（in History of the Church, 2:465）。


August 8 of infamy do not arise, and redress the wrong, and restore the injury four fold, they will turn with receive of the measure they have meted out, till the just indignation of a righteous God is satisfied. When will man cease to war with man, and from being his sacred right of worshipping his God according to his conscience dictates? Holy Father, hasten the day.

約瑟·斯密歷史的記載內容

先知後來說明，教會的其中一項基本信仰是讓所有的人有宗教自由的權利（見信條第11條）。

雖然約瑟·斯密和他的同伴沒有取得他們原以爲可以在撒冷找到的那筆金錢，他們卻從這趟旅程中獲得了其他財寶。這些財寶包括知識的寶藏，以及後來受洗、被證實爲教會成員的當地居民。

閱讀教義和聖約111：11，找出主在這一則啓示的最後忠告。（第11節中所用的安排（order）一詞，是指安置的意思。）

根據你從第11節所學到的，完成以下的原則：如果我們
_____且不要
_____，那麼主就會
_____。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你能如何明智地作選擇？

b. 你認爲主會「爲你們的益處安排一切事務」（教約111：11）是什麼意思？

c. 你曾在何時看過這項原則的實際例子？

5. 回顧今天的課程中寫在經文研讀日記的指派作業1，也就是列出帶給你生活壓力或焦慮的事。寫下一兩個句子，說明你從研讀教義和聖約第111篇學到什麼，可以幫助你面對你所遭遇的挑戰。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第111篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第24單元：第4天

教義和聖約第112篇

導言

1837年7月23日，先知約瑟·斯密爲多馬·馬西獲得教義和聖約第112篇的啓示，他當時是十二使徒定額組的會長。在這項啓示中，多馬·馬西獲得有關自己的職責和十二使徒定額組之職責的忠告。

教義和聖約112：1-13

主賜予多馬·馬西個人忠告和應許的祝福

想一想你曾在何時因爲與他人的互動，而感到憤怒、沮喪、被冒犯或嫉妒。早期的使徒多馬·馬西所面臨的情況，可能會讓他有類似的感受。

多馬·馬西於1835年蒙召喚爲使徒後不久，被任命爲十二使徒定額組的會長。1837年春天，馬西會長得知其中一位使徒帕雷·普瑞特，未在馬西會長的督導下便計劃去英國傳教。當時在密蘇里州的馬西會長寫信給普瑞特長老和十二使徒定額組的其他成員，邀請他們於1837年7月24日到俄亥俄州嘉德蘭與他會面，以便對傳教計畫作出一致的決定。然而，在該次聚會舉行前的一個月，該定額組的其他兩位成員禧伯·甘和奧申·海德，收到先知約瑟·斯密發出的傳道召喚，便啓程前往英國去了。馬西會長顯然很不高興，認爲定額組未團結合一，也沒有讓他參與，十二使徒成員便逕自前往英國宣講福音。

在這種情況下，馬西會長可以做什麼來避免憤怒、沮喪、被冒犯或嫉妒的感覺？讓這類感覺佔據我們的思想和行爲，會有哪些危險？

當時的十二使徒定額組成員百翰·楊，勸馬西會長去見先知約瑟·斯密。對於馬西會長所關心的事，主賜予先知約瑟·斯密記載在教義和聖約第112篇的啓示。

閱讀教義和聖約112：1-3，找出主賜給多馬·馬西的警告。（閱讀時，了解第3節中的謙抑一詞是指馬西會長已謙卑自己，會有所幫助。）主賜給了他哪些警告？主說多馬做了哪些好事？

名字替換

閱讀時，試著把你的名字插入，用來替換經文中所找到的名字。這項做法能幫助你作有意義的經文研讀，並看到某些經文如何與你息息相關。在你研讀許多經文章節時，你可以運用主的這段話「我對一個人說的就是對所有的人說的」（教約93：49）。研讀教義和聖約112：1-11時，試著運用這項研讀技巧。

在教義和聖約112：4-10，主賜予多馬·馬西進一步的忠告，並向他保證在主的幫助下，他能成就偉大的事。



1. 閱讀教義和聖約112：4-10。在經文研讀日記中，列出主對多馬·馬西所作的應許。（在第5節，盡力（contend）一詞並不是指生氣或引起爭論，而是意謂著要勤奮努力地宣講福音。）

根據你從教義和聖約112：10中所學到的，完成以下「如果-就」的句子：如果我們_____，主就必

_____。（不妨將經文中這項原則劃記下來。）

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲謙卑爲何可以幫助我們獲得主的指引？

b. 你曾在何時謙抑自己後感覺到主的指引？



主於1837年7月賜予這項啓示時，教會當時正經歷不和、紛爭與叛教。驕傲與貪婪使得某些教會成員公然批評先知約瑟·斯密，並質疑他的權柄。這些挑戰有一部分是因爲俄亥俄州嘉德蘭的聖徒們之間的財務困難造成的。由於廣泛的經濟問題，後來稱爲1837年的經濟大恐慌，導致美國各地許多銀行倒閉。教會領袖所建立的金融機構嘉德蘭安全協會，也在1837年秋天倒閉。兩百多位投資人幾乎損失了投資的一切，約瑟·斯密的損失最慘重。雖然嘉德蘭安全協會並非由教會出資成立，但有些聖徒仍認爲它是教會銀行，或先知的銀行，因而爲了他們的財務問題而責備約瑟·斯密。有些人甚至開始稱他爲墮落的先知。但仍有許多人繼續守住信心、忠於先知，儘管他們因嘉德蘭安全協會倒閉而有金錢損失。（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第171-173頁。）

有些教會成員，包括十二使徒定額組的一些成員，甚至企圖解除約瑟·斯密總會會長的職位。

閱讀教義和聖約112：11-13，找出主指示多馬·馬西如何幫助陷入紛擾的十二使徒定額組的其他成員。

教義和聖約112：14-34

主教導多馬·馬西關於十二使徒的職責

馬西會長擔任很重要的職位，主賜給他許多責任。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：當你受到肯定或接受重要責任時，什麼事情能幫助你保持謙卑？

主幫助多馬·馬西了解擔任十二使徒定額組會長的職責之重要性，同時又不斷提醒他要謙卑。在你研讀教義和聖約112：14-22，28-33時，完成以下的圖表。

	教義和聖約112：14-22，28-33
強調馬西會長所擔負的職責很重要的詞句：	
提醒多馬·馬西需要謙卑的詞句：	

4. 在經文研讀日記中完成下列活動：

a. 根據第16-17節，十二使徒定額組會長持有哪些聖職權鑰？在你自己的經文上將你學到的教義劃記下來，並把它寫在經文研讀日記中。

b. 寫下關於馬西會長所持有的聖職權鑰，你從第30-32節中所學到的一項原則。

不妨把從教義和聖約112：30-32中找到的下列教義劃記下來：聖職權鑰已經在圓滿時代的福音期最後一次復興。

福音期指的是主在其中顯明其福音教義、教儀和聖職的一段時間。在這段時期內，主在地上至少會有一位持有神聖聖職且蒙得授權的僕人，在神的委派下，向世上居民傳講福音並執行教儀。（見經文指南，「福音期」。）

思考以下問題：在教義和聖約112：15，30，關於多馬·馬西身爲十二使徒定額組會長的職責，與先知約瑟·斯密的職責之間的關係，主說了什麼。

多馬·馬西難以跟從他在這項啓示中所獲得的忠告。

在教義和聖約第112篇的啓示被賜予後不久，多馬·馬西告訴維蕾特·甘（禧伯·甘的妻子），禧伯的傳教不會有成效的。馬西會長顯然認爲，由於在國外傳播福音是他的責任，除非他派人或親自前往，否則英國傳道事工的大門不會打開。

想想這件事如何說明馬西會長可能很難保持謙卑。

總會會長團的迪特·鄔希鐸會長說明，我們如何能變得更謙卑並愼防驕傲：



「謙卑並不是要我們認爲自己一無是處、不具意義或毫無價值，也不是要我們否認或隱藏神賜給我們的才能。看不起自己不會讓我們體認謙卑；少想到自己一點，才能讓我們體認謙卑。我們用事奉神和同胞的態度來做事就是謙卑。

「謙卑會讓我們把注意力和愛心轉移到別人身上和天父的目標上，驕傲則相反。驕傲從自私的深井中汲取能量和力氣。我們不再只顧自己，並在服務中忘掉自己的那一刻，驕傲就會慢慢退去，開始死亡」（「驕傲與聖職」，2010年11月，利阿賀拿，第58頁）。

5. 對一位家人或朋友說明關於謙卑你所學到的事。將此人的名字寫在你的經文研讀日記中。

閱讀教義和聖約112：34，找出多馬·馬西需要做什麼才能得到這些祝福。

完成以下的原則：我們必須_____才能獲得主應許的祝福。

以下的故事摘要說明，多馬·馬西最後叛離教會又重返教會的情形：

馬西會長有一段時間聽從了他得到的忠告，努力鞏固教會，並支持約瑟·斯密。然而，他很快又對領導教會的方式產生異議。除了這些想法以外，他也對叛逆、激進的教會成員與密蘇里州鄰人之間種種衝突感到憂心。1838年9月，他正飽受叛教之靈襲擾，他的妻子伊利莎白捲入了一場紛爭。她與另外一位婦女，兩人都是教會成員，同意要定期交換牛奶，以便有足夠的牛奶製作乳酪。但是馬西姊妹被指控違反協議，把乳脂最多的那部分牛奶留了下來。這件事不只一次被送到教會領袖面前裁決，甚至被送到總會會長團面前，但每一次判決都認定是馬西姊妹的錯。馬西會長對這些判決非常生氣，也很不滿（see George A. Smith, "Discourse," Deseret News, Apr. 16, 1856, 44）。雖然這個情況並沒有使他離開教會，但卻加深了他不滿的情緒。他對教會其他領袖的批評與日俱增，最終轉而與聖徒爲敵。他後來回憶道：「我變得很嫉妒先知，……忽略每件對的事情，卻把所有的時間都用在挑毛病」（"Remarks," Deseret News, Sept. 16, 1857, 220）。

多馬·馬西離開教會十八年後，謙卑地寫信給禧伯·甘懇求寬恕，並允許他重新加入教會。他說明自己從錯誤中學到的教訓：「主沒有我還是能成功，我脫離教會並沒有造成祂任何損失；但我的損失是多麼大啊？！」（Thomas B. Marsh letter to Heber C. Kimball, May 5, 1857, Brigham Young Collection, Church History Library, as quoted in Kay Darowski,"The Faith and Fall of Thomas Marsh," Revelations in Context [Mar. 19, 2013]; history.lds.org）。

6. 在經文研讀日記中，摘要敘述你從今天的研讀中所學到的事。選擇一種可以使你更謙卑、忠信的方法，寫下目標去實行。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第112篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第25單元：第1天

教會遷移到密蘇里州北部

導言

1837年及1838年時，先知約瑟·斯密和教會其他領袖勇敢地帶領教會度過艱困的時期。經濟危機、人性貪婪、互相指責，以及宗教迫害等問題，導致俄亥俄州嘉德蘭的聖徒有百分之10至15的人叛教，其中還包括教會中一些重要的領袖。俄亥俄的忠信聖徒們開始往密蘇里州北部遷移，加入那裡的聖徒。一直到1839年初，聖徒被迫離開之前，教會的總部都在密蘇里州的遠西城。本課能協助你了解歷史事件並從中加以學習，讓你對該時期所獲得的啓示有更深入的了解。

俄亥俄州嘉德蘭的困境與叛教

思考以下問題：困境與考驗是否能增強你的信心，又或者這樣的時刻會削弱你的信心？

在1837年及1838年時，一連串的考驗讓許多聖徒面臨到這個問題。部分考驗來自教會外部的迫害，但其他諸多考驗是源自教會內部的紛爭。研讀本課時，請思考我們對考驗的反應怎樣能增強或削弱我們對耶穌基督的信心。



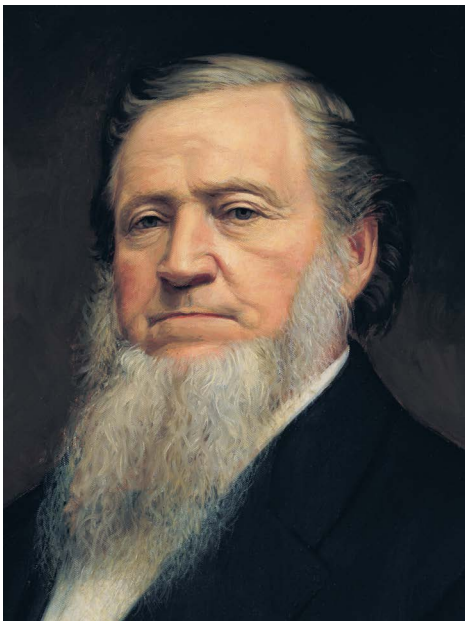
俄亥俄州嘉德蘭與密蘇里州北部相關地點位置

閱讀下列歷史摘要時，請想一想你可以從這些事件中學到哪些原則：

1837年，俄亥俄州嘉德蘭的聖徒遭遇到財務問題。爲了協助聖徒可以在經濟上更加自立，先知約瑟·斯密和教會其他領袖建立了嘉德蘭安全協會，這是一家類似於銀行的公司。由於時值經濟大蕭條，全美許多銀行都紛紛倒閉。嘉德蘭安全協會也在1837年秋天倒閉。兩百名銀行投資人幾乎損失了投資的一切，而約瑟·斯密的損失比任何人都慘重。雖然嘉德蘭安全協會並非由教會出資，但是部分聖徒將之視爲教會銀行或先知銀行，因而責怪約瑟，要他爲他們的財務問題負責。有些人甚至開始稱他爲墮落的先知。雖然該銀行倒閉了，仍有許多損失金錢的人還是保

持忠信，忠於先知。（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第171-173頁。）

叛教與互相指責的風氣在許多聖徒之中蔓延開來。百翰·楊描述起有一次，包含教會領袖在內的部分教會成員聚集起來，計劃要撤換約瑟·斯密，並指派新的先知：「有好幾位十二使徒、摩爾門經的證人，以及總會持有權柄人員在聖殿樓上的房間召開議會。他們討論的議題是查明如何罷免先知約瑟，並且指派大衛·惠特茂擔任教會總會會長。……我站起來，用一種清楚有力的方式告訴他們，約瑟是先知；我知道他是，而且就算他們再怎麼咒罵他、詆譭他，也不能撤除他身爲神的先知的身份，卻只會使自己喪失權柄、切斷自己與先知和神相連的線，陷自己於地獄中」（參閱總會會長的教訓：百翰·楊〔1997〕，第81頁）。



1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 我們可從這些歷史事件中學到哪些眞理？

b. 在這樣互相指責的時刻，你會怎麼做以繼續忠於先知？你曾否有懷著信心面對考驗，因而增強了你對耶穌基督的信心的經驗嗎？

c. 跟隨先知曾在哪些方面帶給你靈性上的保護？

到1838年6月爲止，大概有兩、三百名叛教者離開教會，其中包括四位使徒、摩爾門經的三位證人和一位總會會長團成員（見圓滿時代的教會歷史，第177頁）。但是大部分聖徒仍懷著信心回應此一時期的試驗，就像百翰·楊一樣。主增加了他們的力量，他們始終忠於自己的見證。有些在此一叛教時期離開教會的人後來回來了，要求再次加入主的教會。他們當中有奧利佛·考德里、馬丁·哈里斯、路加·詹森及菲德克·威廉。

在這次嘉德蘭的爭鬥中，有幾位叛教者企圖殺害約瑟·斯密。路加·詹森本身雖然叛教了，但他尚有良知，向先知預警了這項暗殺計畫。約瑟·斯密和西德尼·雷格登在1838年1月離開嘉德蘭。雖然敵人在後面追趕了好幾天，但主保護了他們。他們和家人於1838年3月抵達密蘇里州遠西城。

密蘇里州北部

請看本課程開始時的那個地圖，找出密蘇里州。聖徒在1833年被迫離開密蘇里州傑克森郡時，鄰郡的居民以爲他們只會在此短暫停留，因此熱情接待他們，提供他們臨時住所。然而，聖徒在該地住了近三年之後，這些居民便開始向他們施壓，要他們搬離。

閱讀下列歷史摘要時，請想一想你可以從這些事件中學到哪些原則：

1837年，密蘇里支聯會會長團的兩位諮理約翰·惠特茂和威廉·斐普使用教會的經費購買了密蘇里州北部一處人稱遠西城的土地。然而，他們將土地分賣給前來定居的聖徒時，卻暗地抬高價格，從中賺取些微的利潤歸爲己有。不過，密蘇里州

的高級諮議會原諒了他們，並指派其他人來負責分配土地的事宜。可是，約翰和威廉還是繼續利用出售土地來謀利。1838年，高級諮議會將他們兩人開除教籍。（見圓滿時代的教會歷史，第183-192頁。）

約瑟·斯密支持諮議會的決定，威廉因此感到不悅。1838年11月，他簽署了一份不利於先知的法庭證詞。這份證詞使約瑟和其他人遭到逮捕，在冬天時被關進利伯地監獄。

先知約瑟·斯密和跟隨他的人在獄中痛苦萬分，除了不人道的牢獄生活之外，得知聖徒們被驅離家園，並遭受種種虐待的消息更讓他們痛苦不已。州長放任密蘇里州暴民搗毀雅各·豪恩磨坊，並且殺害了17個人。

威廉·斐普因自己的行爲內心飽受煎熬，他寫了一封信給約瑟請求寬恕。先知回信寫道：



「你的行爲的確讓我們受了不少折磨——那〔苦杯〕對凡人而言原本就已夠滿的，由於你對我們的背叛而更加盈溢。……

「然而，這苦杯已飲盡，我們天父的旨意已成全，我們也都還活著，這都要感謝主。……

「我相信你是眞心認罪，誠心悔改的，我很高興能再次接納你回教會，如同慶幸浪子回頭一般。……

「『來吧，親愛的弟兄，爭戰既已過去，我們最初是朋友，最後還是朋友』」（in History of the Church, 4:163-164）。

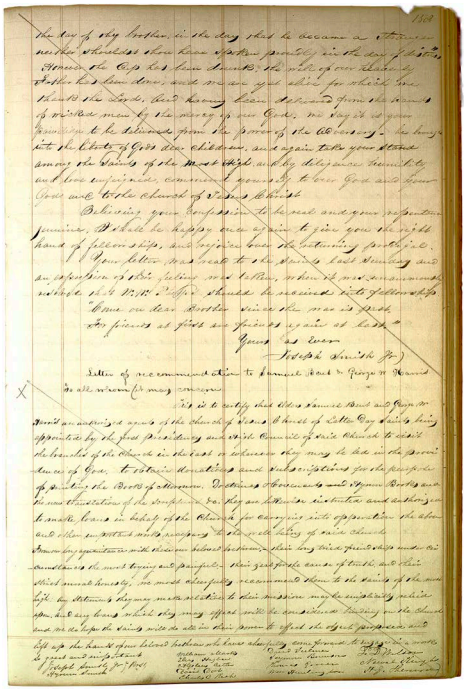
2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 要原諒背叛你或讓你受苦的朋友爲何很難？

b. 我們可以從約瑟·斯密的榜樣中學到什麼原則？（這項原則可以讓你想起在教義和聖約64：9-11的這段精通經文。你可以複習這段經文，並找出這段經文和約瑟·斯密與威廉·斐普之間的事件有何關聯。）

c. 我們可以從這件事學到哪些教訓？

3. 在你從這兩個歷史摘要中找到的原則中選一個出來。在經文研讀日記中，寫下你曾在自己或所認識之人的生活中看過這樣的榜樣的經驗。



約瑟·斯密寫給威廉·斐普之信件的一部分

導致聖徒被逐出密蘇里州北部的事件

你曾否見過有人因某位教會成員所作的決定，而對教會產生負面的觀感？你也可以思考自己的行爲舉止就他人對教會的觀感有何影響。

爲什麼思考個人的言行舉止如何反映教會，對我們而言是一件很重要的事？

1838年，某些教會成員的言行舉止加深了密蘇里居民對後期聖徒的負面觀感。研讀下列歷史摘要時，請找出聖徒的哪些言行舉止損害了教會與成員的形像。可以將所發現的事劃記下來。

在1837年和1838年，在遠西城聖徒之間，有些被開除教籍、心生不滿的教會成員，開始對教會提出法律訴訟來煩擾教會。有些聖徒開始對這些反對者失去耐性。1838年6月，西德尼·雷格登發表了一篇措辭強烈的演說，稱爲「鹽的講道」。他引用馬太福音5：13說，鹽若失了味，就沒有用處，應該丟在外面；暗指應將脫離教會的人從聖徒中逐出。此外，84位教會成員聯名簽署了一份文件，命令反對者離開該郡。兩週後的7月4日，西德尼在演講時宣稱，聖徒即使要發動「殊死戰」，也要保衛自己。雖然這兩篇演講似乎都違反了主的這項指示：「謀求和平」（教約105：38），但這兩篇演講卻都出版了，並在非後期聖徒的人之間引起極大的警戒。（見圓滿時代的教會歷史，第191-192頁。）

1838年8月6日，部分聖徒在密蘇里州加拉亭要進行投票時，意外遭到一群密蘇里州的居民攻擊。聖徒奮力抵抗，雙方都有人受傷。這個事件引起了進一步的衝突、威脅，而且後期聖徒與密蘇里州鄰里之間的誤會也因此加深。（See Journals, Volume 1: 1832–1839, vol. 1 of the Journals series of The Joseph Smith Papers [2008], 298–301。）

在此時期，有位名叫山普森·奧瓦的歸信者和他的同黨用祕密誓言成立了一個稱爲但以茲的劫掠團體。奧瓦指示他們劫掠搶奪密蘇里州的居民，說這樣是在協助建立神國。

奧瓦說服了其同黨，使他們相信他的這項指示來自於總會會長團。後來眞相大白，奧瓦被開除了教籍。奧瓦的行動對教會的形像造成巨大損傷，間接促使先知被囚禁到利伯地監獄。

1838年10月，有些教會成員與密蘇里州民兵團發生一場戰役。針對該戰役所作的誇大報導傳到了州長包格耳中，他因而發出一道撲滅令，說：「摩爾門應被視爲敵人，如有必要，即應殲滅或逐出本州，以維公衆利益」（in History of the Church, 3:175）。不久，遠西城即被一支數量五倍於聖徒部隊的民兵包圍。先知約瑟·斯密和教會其他領袖當時被囚禁在利伯地監獄，度過了整個冬天。其餘聖徒則被迫離開該州。（見圓滿時代的教會歷史第199，204，208頁。）

我們可以從這段時期看出一項原則，即我們的言行舉止就他人對耶穌基督教會的看法會有影響。

你認爲爲何了解某些早期教會成員的行爲讓密蘇里州的居民對教會產生負面看法，對我們來說是很重要的？

雖然我們不當的選擇會造成他人對教會產生負面觀感，但同樣的，透過我們的言行舉止也能讓他人對教會產生正面觀感。



聖徒被迫離開密蘇里州遠西城。

4. 在經文研讀日記中，寫下你曾在何時，看過某人的言行舉止讓其他人對教會產生正面的觀感。

在接下來的一週裡，留意你能用哪些方法正面地代表耶穌基督的教會。你這麼做的同時，主必會祝福你。

我們能從這段時期的教會歷史中學到一項主要原則，即若我們選擇懷抱著信心而非疑惑來面對考驗，我們的見證就會增強。

5. 在經文研讀日記中回答以下問題：今天學習到這些教義和原則後，我的行爲要有什麼樣的改變？

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「教會遷移到密蘇里州北部」，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第25單元：第2天

教義和聖約第113～114篇

導言

先知約瑟·斯密抵達密蘇里遠西城後，在1838年3月獲得了記載在教義和聖約第113篇的啓示。主在啓示中回答了有關以賽亞書經文的問題。約瑟·斯密在1838年4月17日獲得記載於教義和聖約第114篇的啓示。主在啓示中指示十二使徒定額組的大衛·裴坦要準備好去傳教。

象徵

你可以藉由探索其本質及沉思其特性來研究象徵的含意。註腳或經文指南可以幫助你解釋一些象徵。研讀教義和聖約第113篇時，可試試這個技巧。

教義和聖約第113篇

主回答了有關以賽亞書經文的問題

你是否曾經對所研讀的經文內容不甚理解？

經文中的某些預言使用難以理解的象徵。密蘇里遠西城的某些弟兄要求先知約瑟·斯密釐清以賽亞書中的某些內容。主對這些問題所給予的啓示記錄於教義和聖約第113篇。

1. 在經文研讀日記中，列出教義和聖約第113篇中的問題，並將主的回答作成摘要。



以賽亞

教義和聖約113：1-2釐清了本的意義。以下資訊應該能增進你對該象徵的理解：耶穌基督是耶西，即大衛父親的後裔。以賽亞書11：1中的本這個字翻譯自希伯來文，意指被砍下來或被種下之樹木的枝幹。

沉思教義和聖約113：3-6中所提到之條和根的意思。思考十二使徒定額組布司·麥康基長老所分享的解釋：「我們說這裡提到的先知就是約瑟·斯密，這樣有錯嗎？他接受聖職、獲得國度的權鑰，並在我們這福音期豎起旌旗，來聚集主的人民。而他不也正是『基督手中的一位僕人』嗎？這個僕人『部分是耶西的後裔，也是以法蓮或約瑟家族的後裔，他被賦予極大的能力』（教約113：4-6）。凡準備好接受無窮者低語的人，都會了解這些事的意義」（The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man [1982], 339–40）。

身爲「基督手中的一位僕人」（教約113：4），約瑟·斯密做了哪些事？

一邊研讀教義和聖約113：5-6，一邊沉思當中所提到之根的意思。

根如何代表約瑟·斯密？



根據你從第6節所學到的內容，完成下列教義句子：約瑟·斯密獲得國度的權鑰，作爲_____爲的是在末世時代_____。不妨參考第6節與教義和聖約110：11。

主回答了以賽亞書第11章的相關問題後，以利亞·西比詢問了有關以賽亞書第52章的問題。

研讀教義和聖約113：7-10，並完成下列表格：

教義和聖約113：7-8	教義和聖約113：9-10
我們應該「披上」什麼？	主對歸向祂的人提出了什麼應許？
你覺得這是什麼意思？	你覺得這對被分散的以色列人民有何意義？

2. 在經文研讀日記中，列出主用哪些方法，爲努力歸向祂的人提供指引和力量。

教義和聖約第114篇

主命令大衛·裴坦準備好去傳教

大衛·裴坦是主揀選來協助鞏固錫安的其中一人。

大衛·裴坦在1832年6月15日加入教會。他在1835年被按立爲使徒。他有醫治的恩賜，而且他是個擁有極大勇氣和能力的人。他毫無畏懼地捍衛自身信仰及先知約瑟·斯密。在聖徒對抗密蘇里暴民時，大衛·斐坦被稱爲「無畏隊長」。（See Lycurgus A. Wilson, Life of David W. Patten: The First Apostolic Martyr [1900], 5–8, 14–17, 48–49, 62。）

斐坦長老請先知約瑟·斯密代他尋求啓示。閱讀教義和聖約114：1，找出主要斐坦長老做什麼事。

1838年秋天，斐坦長老獲得命令他準備好去傳教之啓示的6個月後，他參與了發生在密蘇里中西部聖徒屯墾區的灣河戰役。1838年10月25日，暴民襲擊了聖徒的家園，命令成員離開密蘇里州，又監禁了三位弟兄。聽到暴民要在當晚殺害被囚禁的三位弟兄時，聖徒民兵團組成了兩個小隊，要去拯救他們。大衛·斐坦長老帶領了其中一隊。斐坦長老的小隊在破曉前渡過灣河時，埋伏在附近的暴民開火了。雙方即刻開打，兩方陣營均有人負傷，其中包括斐坦長老。



密蘇里灣河戰役

斐坦長老在幾個小時後去世了。他對復興福音的信心非常堅定，甚至曾經向先知約瑟·斯密表達過殉教的意願。「先知深受感動，悲傷地向大衛說：『任何人若有像你這樣的信心，則無論向主祈求任何事，沒有得不到的。』」斐坦長老的葬禮在戰後兩天於遠西城舉行，約瑟·斯密頌揚他：「躺在此處的人已達成他的心願——爲朋友捨命。」（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第2版〔教會教育機構課本，2003〕，第199-200頁；quoting Life of David W. Patten, 53; History of the Church, 3:175）。

斐坦長老去世時，他早已準備好自己，忠信地去傳教。他也十分擔心其他的聖徒，包括某幾位不忠信的十二使徒定額組的成員。臨死前，他躺在床上說道：「惟願他們能體驗我所經歷的一切！因爲我自認所信的道我已經守住了，當跑的路我已經跑盡了，從此以後，有冠冕爲我存留，就是按著公義審判的主要賜給我的〔見提摩太後書4：7-8〕。」他對妻子說：「無論你之後做什麼，千萬不要否認信仰」（quoted by Heber C. Kimball, in Life of David W. Patten, 69）。

我們可以從大衛·斐坦的經驗中學習到的一項眞理是如果我們認眞聽從主的指示，祂會準備好我們，讓我們可以去做祂爲我們所安排的一切。

3. 在經文研讀日記中回答以下問題：你曾否有過遵循主所給予的忠告，並發現它幫助你準備好去面對你預料之外的事的經驗？如果你不曾有過這樣的經驗，請與家人或朋友討論這個問題。寫下你從他們身上學到的事。

閱讀教義和聖約114：2，找出主說否認祂的名之人會發生什麼事。（這節經文中的職務一詞意指個人的責任，並非指主教或諮理。見詩篇109：9；使徒行傳1：20；經文指南，「職責」。）

若有十二使徒定額成員未能保持忠信，那主就會召喚其他的人來取代他們的職務。這樣的新使徒有約翰·泰來及惠福·伍，他們忠信地在英格蘭傳教，並且教導了數以千計的人認識復興的福音。



4. 在經文研讀日記中，用幾句話描述你能做什麼來遵循主的指示，達到祂對我們的期望。



5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第113～114篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第25單元：第3天

教義和聖約第115～116篇

導言

1838年4月26日，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第115篇的啓示。主在啓示中揭示了教會的名字，命令聖徒「起來發光」（教約115：5），並且透露祂對遠西城聖殿的旨意。1838年5月19日，先知約瑟·斯密獲得了教義和聖約第116篇的啓示，將密蘇里州泉山命名爲亞當安帶阿曼。

教義和聖約115：1-6

主命令祂教會的成員要「起來發光」

你知道哪些公司或組織的名字？這些組織的名字傳達出什麼訊息？誰領導這些組織？這些組織是在做什麼的？

想想教會的名字和標誌。研讀教義和聖約第115篇時，找出教會的名字對於誰在領導教會及教會的宗旨傳達出什麼樣的訊息。

教義和聖約115：1-3告訴我們，這項啓示是藉由先知約瑟·斯密傳達給所有教會成員的。閱讀教義和聖約115：4，找出主稱呼祂教會的名字。

仔細留意教會名字的每個字，並思考爲什麼每個字都極爲重要。

耶穌基督
後期聖徒教會

讀以下十二使徒定額組羅素·培勒長老的說明：



「我思考很久，救主爲何要給祂復興的教會這麼長的名稱。這名稱似乎很長，但是如果我們把它想成是對教會本身的描述，頓時就變得出奇的簡單、明白和易懂。還有什麼描述會比這幾個字表達得更直接而明確呢？

「每個字都意思清楚且不可或缺，說明了這個復興的教會在世界宗教中獨一無二的地位。

「耶穌基督及教會這幾個字宣告了這是祂的教會。……

「後期這兩個字說明這教會和耶穌基督活在世上時所建立的教會是一樣的，只是在近代復興了。……

「聖徒意謂著教會成員跟隨基督，努力遵行祂的旨意，遵守祂的誡命，並且準備好日後再次與祂和天父同住。聖徒指的就是那些立約跟隨基督，努力使自己的生命成爲聖潔的人」（「名字的重要」，2011年11月，利阿賀拿，第80頁）。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 教會的名字傳達了哪些重要眞理？

b. 本教會的元首是誰？祂教導及啓發世上的哪些人以領導本教會？

閱讀教義和聖約115：5，找出主對屬於祂教會之人有何期許。

2. 在經文研讀日記中回答以下問題：你認爲耶穌基督後期聖徒教會成員要「起來發光」（教約115：5）是什麼意思？

教會成員遵循主所給予的起來發光的忠告，會獲得什麼祝福？回答這個問題，請使用第5節的經文來完成下列句子：如果我們起來發光，我們的光會成爲_____。不妨將第5節中的原則劃記下來。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲我們的光或榜樣能成爲「各國的大旗」（教約115：5）是什麼意思？（了解以下資訊對你在回答此問題時應該有所幫助：大旗是指用來標示集合地點或作爲靈性象徵的旗子或旗幟。）

b. 遵循救主要我們起來發光的誡命，如何能吸引其他人來耶穌基督後期聖徒教會？

總會會長團雅各·傅士德會長分享了一名教會成員遵循此原則的故事：



「幾年前，有一位實習護士康絲黛被派去協助一位因意外事故而腿部受傷的婦女。那位婦女因爲跟醫院裡的某人有著極不愉快的經驗，因此拒絕接受醫療。她十分害怕，變得離群索居。康絲黛第一次去看她時，這名受傷的婦女要她離開。她第二次去探望時，病人讓她進去了，但此時這名婦女的腿已長滿了膿包，而且有些肉已開始潰爛，但她還是不願意接受治療。

「康絲黛爲這件事情祈禱，一、兩天之後，她得到了答案。她再次去探訪病人時，帶了一些雙氧水。由於不會引起疼痛，於是這位年長的婦女就讓康絲黛將雙氧水塗在她的腳上。然後，她們談到了到醫院去做進一步治療的事。康絲黛向她保證，醫院方面會盡量讓她覺得舒適。一、兩天之後，那位婦女鼓起勇氣到醫院。當康絲黛去病房看她時，她微笑著說：『你說動我了。』然後，出乎意料之外地她問康絲黛說：『你是什麼教會的成員？』康絲黛告訴她，自己是耶穌基督後期聖徒教會的成員。那位婦女說：『我就知道。我第一天看到你時，就知道你是特別派來給我的，你的臉龐上散發出一種光輝，我在你們其他成員身上也注意到同樣的光輝，我需要信賴你。』

「不出三個月的時間，發炎的腿就痊癒了。那位年長婦女所住地區的支會成員前來幫她修好了房子，並整理了庭院。傳教士去拜訪她，不久之後她就受洗了。〔見康絲黛·包，「一場勝仗」，1981年3月，聖徒之聲，第29-32頁。〕這一切皆由於她注意到那位年輕實習護士臉上的光輝」（「他們眼中的光輝」，2005年11月，利阿賀拿，第22頁）。

康絲黛如何起來發光？她臉上的光輝如何成爲那位婦女的大旗？那位婦女因爲看到這般光輝而如何蒙福？

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你知道有誰是起來發光的典範？

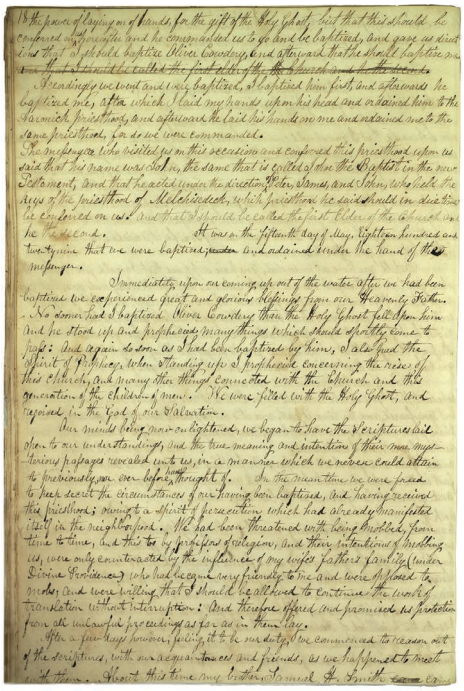
b. 他們的榜樣如何使你蒙福？

先知約瑟·斯密是起來發光的典範。約瑟在獲得這項啓示的不久後，便開始記寫他的歷史，現在收錄在無價珍珠中。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 約瑟·斯密的歷史以及他對第一次異象的見證，如何是各國的大旗？

b. 這如何是你的大旗？



先知約瑟·斯密的歷史其中一頁

閱讀教義和聖約115：6，找出賜給聚集在錫安支聯會之教會成員的應許。

我們從這節經文中學到的眞理如下：我們聚集在錫安支聯會，尋求力量和避難所。你覺得聖徒聚集在一起，如何能給我們帶來保護、安全和避難所？

教義和聖約115：7-19

主命令聖徒建設遠西城，並建造一座聖殿

爲主服務並在聖殿中崇拜主，是我們能獲得主的保護及安全的方法之一。1836年，聖徒開始搬遷到密蘇里遠西城後，教會領袖制訂了計畫，要在此建造一座如俄亥俄嘉德蘭的聖殿。雖然部分地基已經完成，但進一步的建築工程還是要等到約瑟·斯密獲得主更多的指示才能展開。在教義和聖約第115篇的啓示中，主顯明了祂對聖殿的旨意。

主在教義和聖約115：7-16中啓示，總會會長團要依據祂所指定的樣式來建造遠西城的聖殿。主也指示教會領袖不要因建造聖殿而負債。

閱讀教義和聖約115：17-19，找出主要聖徒在約瑟·斯密的指示下，怎樣來建設遠西城和其鄰近地區。

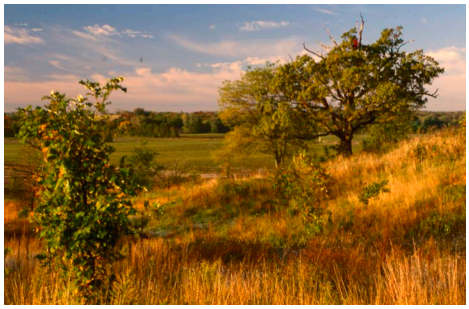
我們從第19節中學到的原則之一是教會的總會會長持有權鑰來指示主在世上的事工。

教義和聖約第116篇

主指定亞當安帶阿曼的地點

先知約瑟·斯密遵循主在教義和聖約115：18的指示，探索遠西城鄰近的地區。讀教義和聖約第116篇的前言，找出先知所探索之地點的名字。

閱讀教義和聖約116：1，找出主對於泉山有何啓示。你可以翻到經文後面，找到亞當安帶阿曼的地圖和照片（見教會歷史地圖5，「美國密蘇里、伊利諾及愛阿華地區」，以及教會歷史照片10，亞當安帶阿曼）。


亞當安帶阿曼

這則啓示指出古代先知但以理提出的預言未來會實現的地點（見但以理書7：9-10，13-14）。這則預言說，救主和亞當會在末後的日子來到世上，在耶穌基督二次來臨前，主領一場全世界的會議（見教約27：5-14）。

認眞思考「亞當安帶阿曼」這首聖詩的意思。

地球本像一座大花園，
萬物欣欣向榮，
人類是個神聖的民族，
在亞當安帶阿曼，
與耶穌面對面，崇拜祂。

經文說以諾與神同行，
他愛神勝過錢財，
錫安的領土越來越大時，
在亞當安帶阿曼，
所有聖徒與天使一起高聲歌唱。

此地美好且充滿祝福，
比以色列人的迦南更好，
此地盛名遠播全世界，
純潔之人能在亞當安帶阿曼
樂享平安。

和散那歸於未來之日，
救主的第二次來臨，
當榮耀充滿全地
提供聖徒一個如亞當安帶阿曼般的
神聖之家。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第115～116篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第25單元：第4天

教義和聖約第117～120篇

導言

1838年7月8日，先知約瑟·斯密在密蘇里遠西城獲得四則啓示，這些啓示現在記錄於教義和聖約第117～120篇。在第一則啓示（教約第117篇）當中，主命令威廉·馬可和紐奧·惠尼安排好他們在俄亥俄嘉德蘭的生意，並加入聚集於遠西城的忠信聖徒。主也命令奧利佛·格蘭以總會會長團的代表身份前往嘉德蘭。在第二則啓示（教約第118篇）當中，主召喚新的使徒來填補那些已墮落的人的位置，祂也召喚十二使徒定額組的所有成員到英國傳教。在記錄於教義和聖約第119篇和第120篇的第三和第四則啓示中，主教導什一奉獻的教義，並給予教會領袖如何使用什一奉獻基金的指示。

教義和聖約117：1-11

主命令威廉·馬可和紐奧·惠尼盡快安排好他們的生意，並離開嘉德蘭

在教義和聖約第117篇的第一部分，主對威廉·馬可和紐奧·惠尼說話。威廉·馬可是俄亥俄嘉德蘭的支聯會會長。他從事買賣書籍的生意。紐奧·惠尼是嘉德蘭的主教。他生意有成，並且奉獻許多財產給教會。



1838年4月26日，主命令聖徒聚集到密蘇里遠西城和其他地方（見教約115：17-18）。1838年7月6日，由五百多名聖徒組成的嘉德蘭營從嘉德蘭出發前往密蘇里（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第2版〔教會教育機構課本，2003〕，第179頁）。馬可會長和惠尼主教則還留在嘉德蘭。

在教義和聖約117：1-3中，我們讀到主命令馬可會長和惠尼主教盡快安排好他們的生意，並離開嘉德蘭。他們應該要在主降雪於該地區之前離開那裡。換句話說，他們必須在四個月內離開嘉德蘭。

你閱讀教義和聖約117：4-5當中主的話時，會發現這些人過於在意他們在嘉德蘭的財產。

注意第4節當中的問題：「對我來說，財產是什麼？」閱讀教義和聖約117：5-8，找出主如此說的理由。（以下資訊可能有所幫助：「歐拉哈示尼哈的衆平原」一詞是指密蘇里亞當安帶阿曼的周圍地區。）

想像有一大壺你最愛的飲料擺在你面前，你桌上有一個大的空杯子。現在，如果有人倒了一丁點飲料到你的空杯中。你會選擇要滿滿一杯飲料還是只要一丁點？爲什麼？

你認爲「貪戀那一丁點，而忽略更重大的事」是什麼意思？（教約117：8）。貪戀意指渴望他人所擁有的東西。與遵守主的命令聚集到密蘇里相比，保存嘉德蘭的財產對他們的利益爲何只是「一丁點」？

1. 在經文研讀日記中，概述主如何教導這些人了解，他們所貪戀的財產無法與祂祝福他們的能力相比。

從教義和聖約117：5-8中，我們可以找到一項原則，告訴我們若貪戀屬世事物會發生什麼事。說明此原則的方法之一是，貪戀屬世事物會讓我們忽略更重大的事。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你生活中有哪些「一丁點」的屬世事物，可能會讓你忽略與福音有關的更重大的事？

b. 你要怎樣專注在具永恆意義的重要事情上？

在教義和聖約117：10中，我們讀到主召喚威廉·馬可在抵達密蘇里遠西城之後，繼續擔任教會領袖。主也說，如果馬可會長「在不多的事上有忠心」，他就會「成爲許多事的管理者」（亦見馬太福音25：23）。

閱讀教義和聖約117：11，找出主對紐奧·惠尼的斥責。這節經文提到的尼哥拉黨是一個古老的教派。他們宣稱自己是基督徒，但卻背棄福音原則，轉而遵從世俗的作法。舉例來說，他們崇拜犯姦淫。（見教義和聖約學生用本，第2版〔教會教育機構課本，2001〕，第290頁。）

如果紐奧·惠尼打算守住嘉德蘭的財產，而不願意與聖徒聚集在一起，那他的行爲與尼哥拉黨有何相似之處？_____

威廉·馬可與紐奧·惠尼因爲擔心教會在俄亥俄的財產，以及密蘇里的宗教迫害，所以他們無法到遠西城與聖徒會合。然而，他們遵循主的忠告並保持忠信，後來在伊利諾州納府與聖徒會合，他們在當地分別擔任支聯會會長與主教。

教義和聖約117：12-16

主委派奧利佛·格蘭代表總會會長團處理教會在嘉德蘭的事務

想想你可能會獲得的教會召喚或指派。這些召喚或指派可能包括在定額組或班級會長團中服務，在聖餐聚會中演講，擔任家庭教導教師，與某人交誼，或擔任全部時間傳教士。履行這些召喚可能需要付出哪些犧牲？

主命令奧利佛·格蘭離開密蘇里遠西城回到俄亥俄嘉德蘭，「爲了我教會的總會會長團的救贖熱心盡力」（教約117：13）。這項指派包括變賣教會財產及安排好約瑟·斯密的生意事務。幾乎全盲的奧利佛爲此要付出許多犧牲。閱讀教義和聖約117：12-15，找出主說奧利佛在完成他的指派後會獲得哪些祝福。



持有亞倫聖職的男青年可以擔任家庭教導教師。

在第13節中，留意主所說的話：「他的犧牲比他的增加更神聖。」也就是說，在這項指派中，主在意的是奧利佛所作的犧牲，而不是他所能獲得的錢財。我們可以從這節經文學到下列原則：對主而言，我們爲祂服務時所作的犧牲是神聖的。將第13節中教導這項原則的詞句劃記下來。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 盡己所能來履行教會指派或召喚爲何很重要？

b. 對主而言，我們爲祂服務時所作的犧牲是神聖的，你對這項原則有何看法？

奧利佛·格蘭在1841年8月25日於嘉德蘭辭世。到他過世之前，他都還在擔任總會會長團處理生意事務的代表，而且他也被召喚來主領嘉德蘭的教會。雖然他在安排教會生意事務上並非全然成功，但是他盡力維護教會的正直形像與好名聲。他忠於主和先知約瑟·斯密。

約瑟·斯密和總會會長團的其他成員在推薦函中形容奧利佛·格蘭是「最清廉正直、嚴守道德規範的人；總之，是個屬神的人」（in History of the Church, 3:350）。十二使徒定額組會長培道·潘會長說：



「奧利佛到底做了哪些事，能使他的名字被神聖地紀念著？其實，並不多。他做的事並不多，就像他只是個平凡人而已。……

「主並未期望奧利佛成爲十全十美的人，甚至並未期望他成功。……

「我們不能期望時時刻刻都成功，但是應該全力以赴」（「這弟兄中最小的一個」，2004年11月，利阿賀拿，第86頁）。

教義和聖約第118篇

主指派新的使徒，並召喚所有的使徒去傳教

1838年7月8日，主召喚新的使徒來取代叛教的使徒。主也召喚十二使徒去宣講福音。

閱讀教義和聖約118：4-5，找出主指示十二使徒去宣講福音的地方。「渡過大海」這詞是指橫越大西洋至英國。在教義和聖約118：5中，留意他們在出發傳教前，要聚集於何處。也要留意主說他們應該於何時聚集在此地。

獲得這則啓示後的接下來幾個月，密蘇里的宗教迫害越演越烈。最後，聖徒們被驅逐趕出密蘇里。在這種情況下，十二使徒要遵守主的命令到遠西城會合相當危險。許多密蘇里居民公開誇口他們要阻礙啓示應驗。但是十二使徒決心要遵守主的命令。

1839年4月26日早上，十二使徒定額組成員聚集在聖殿的位置。（並非所有忠信的定額組成員都能聚集在此。他們當中有些人被捕入獄。）他們將一塊大石頭放在聖殿位置的東南方角落，重新爲聖殿奠基（見教約115：11）。他們按立新的使徒來填補十二使徒定額組的空缺。然後在不被敵人發現的情況下離開那裡。（如需此事件的完整內容，請見總會會長的教訓：惠福·伍〔2004〕，第139-141頁。）

教義和聖約第119～120篇

主啓示什一奉獻律法

教義和聖約第119篇和第120篇中有兩則關於什一奉獻律法的啓示。在記錄於教義和聖約第120篇的啓示中，主指示要組成一個議會，來管理教會什一奉獻基金的使用方式。今日，各個支會和分會都要提交成員的什一奉獻基金給教會總部，這個議會稱爲「什一奉獻處理議會」。當地領袖無權決定如何使用什一奉獻基金。

閱讀教義和聖約119：1-4。以下資訊可能有所幫助：第4節中收益一詞意指增加或收入。



密蘇里遠西城聖殿的房角石安放於1838年7月。





豪惠·洪德會長說明：「這項律法簡單來說就是『所有他們……所增加的十分之一』。所增加的意即利潤、薪資、增加。它是受雇者的工資、生意人的利潤、種植者或生產者的增產，或是人們其他來源的收入。主說這是一條『永遠的』常設律法，就像過去一樣」（in Conference Report, Apr. 1964, 35）。

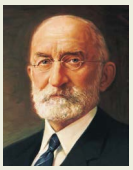
評估你的生活

當你花時間，誠實地評估你在奉行某個福音原則上有多好時，就是給予聖靈機會幫助你了解自己做得好的地方，以及你可以如何改善。思考教義和聖約第119篇和第120篇中的啓示的同時，問問自己在奉行什一奉獻律法上做到幾分。

閱讀以下教會總會會長所說的話時，找出繳付什一奉獻可以獲得哪些祝福：



海樂·李會長談到主向繳付什一奉獻的人應許要「敞開天上的窗戶」（見瑪拉基書3：8-11）：「當然，天上的窗戶會敞開的意思是神會把啓示賜給願意如此犧牲的人」（"The Way to Eternal Life," Ensign, Nov. 1971, 16）。



禧伯·郭會長談到我們繳付什一奉獻會獲得的屬靈祝福時，說：「昌盛會臨到那遵行什一奉獻律法的人。我所謂的昌盛，並非單指金錢。……但我認爲眞正的昌盛（這對每一位活著的男女都是具有無比價值的事），在於增長對神的認識與見證，在於更有能力遵行福音，並鼓勵家人也如此行。這種昌盛才是最眞實的」（總會會長的教訓：禧伯·郭〔2002〕，第124頁）。

郭會長也教導我們繳付什一奉獻可以在財務上獲得祝福的方法之一：「我們若按照我們收入的比例來繳付，無論我們的收入多麼微薄，我們若繳付了我們的什一奉獻，……我們天上的父神就必使我們十塊錢中剩下的九塊錢增值，或是增值每個五毛錢中剩下的四毛五，我們也必有充足的智慧來善加運用這些剩下的錢，使我們不會因爲誠實而蒙受任何損失」（教訓：禧伯·郭，第124-125頁）。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你因爲遵守什一奉獻律法所獲得的祝福有哪些？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第117～120篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第26單元：第1天

教義和聖約121：1-10；第122篇

導言

教義和聖約第121～123篇包含摘錄自先知約瑟·斯密在1839年3月20日寫給教會的信函。此封信函的內容由約瑟·斯密口述而成，他當時與幾名同伴被囚禁在利伯地監獄。約瑟在信函中提到，他爲因敵人的行爲而受苦的聖徒所作的禱告。他也提到自己獲得了這些祈禱的答案（See History of the Church, 3:289–305）。在本週的四天課程中，你要研讀教義和聖約第121～123篇。

教義和聖約121：1-6

約瑟·斯密爲受苦的聖徒禱告

試想你的朋友正身處痛苦之中。這位朋友告訴你，她不懂自己爲什麼要遭受這般苦難，並覺得神遺棄了她。你會怎麼鼓勵這位朋友？

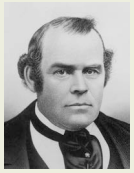
如果遭受苦難的是你自己，你會怎麼做？

研讀先知約瑟·斯密在利伯地監獄所作的禱告以及主給他的勸勉時，找出可以幫助你在考驗和苦難中忠信持守的教義和原則。



1838年10月31日，在密蘇里州民兵團擔任上校的教會成員喬治·興克背叛了約瑟·斯密。興克告訴約瑟，攻擊密蘇里遠西城聖徒的人希望與他進行一場和平會面，消弭彼此間意見相左的情形。約瑟與教會其他領袖抵達會面現場時，民兵團把他們當作戰犯強押回去。接下來的一個月，約瑟·斯密與他的同伴飽受虐待及羞辱，敵人將他們帶往該地區的好幾個監獄，讓他們接受無數場審判。

先知約瑟·斯密、帕雷·普瑞特長老和教會其他領袖被以不法的手段關進密蘇里里奇蒙監獄，他們被迫聽著獄卒以污穢的言語，描述如何惡意搶劫、強暴及謀殺後期聖徒。普瑞特長老如此敘述這個經驗：



「在某個令人難以忍受的夜晚，我們躺在地上假裝已經入睡，直到午夜時分已過，我們的耳朵和內心都痛苦極了，已經聽著獄卒講好幾個小時淫穢的笑話、髒話、褻瀆神的污穢言語。……

「那些話聽得我感到噁心、震驚和恐懼，我整個人義憤塡膺，幾乎忍不住想站起來斥責那些守衛。雖然我躺在約瑟旁邊，也知道他醒著，但並沒對約瑟……說什麼。突然間，約瑟站起來，發出像雷鳴或獅吼般的聲音，就我記憶所及，他說了下面這段話：

「『住口，你們這些地獄的惡魔！我奉耶穌基督的名斥責你們，命令你們住口；我再也無法忍受這樣的話語。別再說了，否則現在不是你死就是我亡！』

「他不說話了，站得直直的，有著令人畏懼的威嚴。雖然他身繫枷鎖，手中毫無武器，卻仍像天使一般地平靜、沉著而高貴。他瞪著那些嚇得把武器放下或丟在地上的衛兵；他們雙腿顫抖、瑟縮在角落裡，還有的人跪著求先知的原諒，在交班前沒有再說一句話。

「在英格蘭的法庭，我看過身穿高貴榮袍的法官，……他們的判詞決定了罪犯的一生；我看過國會莊嚴的集會，爲國家制定法律；我亦曾嘗試想像，當國王、法官和其他統治者聚在一起，決定國家命運時的莊嚴景況，但是我只曾看過一次這樣的尊嚴與威嚴，那是在某個午夜，發生在密蘇里一個偏僻村莊上的地牢裡，一個身繫枷鎖的人身上」（Autobiography of Parley P. Pratt, ed. Parley P. Pratt Jr. [1938], 210–11）。

在等待不實控訴的判決，以及沒有公正審判的情況下，約瑟·斯密和教會其他領袖在11月30日，被帶到密蘇里利伯地監獄（See History of the Church, 3:188–89, 215）。



「身繫枷鎖之人身上的尊嚴與威嚴。」

接下來的四個月，先知、他的哥哥海命、亞歷山大·麥雷、列曼·魏特和迦勒·鮑頓於寒冬中，被關在利伯地監獄的下層地牢。西德尼·雷格登也曾跟他們關在一起，但在二月初時被釋放。地牢面積約14乘14平方英尺（4.3乘4.3公尺）。而天花板是6至6.5英尺高（1.8至2公尺）。地牢裡有兩扇小鐵窗，陽光幾乎照不進來，而外面的人則透過這些窗戶嘲笑及羞辱囚犯。囚犯睡在地上骯髒的草堆上，而且有時候約瑟還沒有毯子可蓋。獄方有時會在食物裡下毒，其他時候則是提供令人難以下嚥的噁心食物，他們只有在忍不住飢餓時才會進食。他們不能見訪客，而且聽到聖徒在隆冬中被趕出密蘇里的消息更讓他們痛徹心扉。



密蘇里利伯地監獄

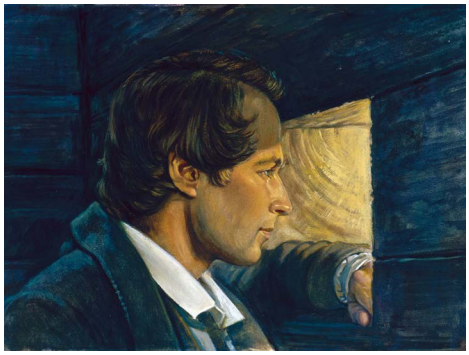
收錄在教義和聖約第121～123篇的信函中包含約瑟·斯密向主所作的祈禱。如果你經歷先知的處境，你會作什麼禱告？

閱讀教義和聖約121：1-6，並留意先知的禱告以及他所詢問的問題。你可以將對你有特殊意義的章節劃記起來。（閱讀第1節和第4節時，以下資訊可能有所幫助：天幕是提供遮蔽的房子或建築。）

教義和聖約121：7-10；第122篇

主安慰約瑟·斯密

主給約瑟·斯密禱告的回答，可在教義和聖約121：7-46和122：1-9中找到。閱讀教義和聖約121：7-9，找出哪些眞理能幫助約瑟和他的同伴，度過在利伯地監獄的日子。



1. 研讀教義和聖約121：7-9時，在經文研讀日記中回答以下問題：

a. 至少寫出兩項你從這些經文中找到的眞理。說明這些原則或教義如何幫助約瑟和他的同伴。

b. 回答以下問題：你認爲在考驗中持守及在考驗中好好持守有何差別？主說約瑟·斯密的逆境和苦難「不過是片刻」（教約121：7）。你覺得這是什麼意思？這項觀點如何能幫助我們在考驗中好好持守？

c. 用兩三句話描述你所認識在考驗中好好持守之人的榜樣。

2. 回想本課一開始所描述的情況——有一位朋友正遭受苦難，且覺得神遺棄了她。運用你在教義和聖約121：7-9中找到的眞理作爲內容，寫一封信安慰這位朋友。說明這些眞理如何能幫助她。不妨在信中引用第9節中部分或全部的經文。

只要我們在遭遇逆境和苦難時呼求主，我們就會獲得祂所賜的平安，如果我們能在塵世的考驗中好好持守，神必會在當下及永生中祝福我們；思考一下知道這些事情，讓你獲得了哪些力量。

在教義和聖約第122篇中，我們讀到主另外給了約瑟·斯密忠告和安慰。閱讀教義和聖約122：1-4，找出主應許給約瑟的祝福。你認爲這些應許如何幫助先知度過艱困的時刻？

閱讀教義和聖約122：5-7，找出主針對我們爲何會經歷苦難這點，教導約瑟·斯密的原則。你可以將對你很重要的字句劃記起來。

關於苦難的其中一個目的，我們可以從這些經文學到什麼？完成下列句子：苦難可以給我們_____，對我們有_____。

十二使徒定額組約瑟·胡適令長老說明，苦難可以給我們經驗並對我們有益處的原因。



「生活遭遇逆境時，你可能會覺得自己最不幸。你會搖著頭，心想：『爲什麼是我？』

「但是悲傷之輪的指針終究會指上每個人。我們遲早都會經歷憂傷，無一人能倖免。……

「學習忍受失望、痛苦、憂傷的時刻，是我們都必須具備的人生修養。這些經驗雖然有時痛苦難當，卻正是使我們的知識得以擴展、品格更高尚、更具有同情心的經驗」（「無論遇到什麼事，都要欣然面對」，2008年11月，利阿賀拿，第27頁）。



十二使徒定額組奧申·惠尼長老也曾教導苦難對我們有益處：「我們所忍受的痛苦、所經歷的考驗都不會枉費。那會幫助我們學習，培養耐心、信心、感恩和謙卑等特質；我們所遭遇和忍受的一切，特別是用耐心忍受的一切，能塑造我們的人格、潔淨我們的心靈、擴展我們的靈魂，使我們變得更溫柔、更有愛心、更配稱被稱爲神的兒女……而且，藉由悲傷、受苦、辛勞和苦難，我們才能獲得來到世上應受的教育」（in Spencer W. Kimball, Faith Precedes the Miracle [1972], 98）。

先知約瑟·斯密被關進利伯地監獄後，經歷了許多苦難。百翰·楊會長說：「如果約瑟未曾遭受迫害，即使活了一千年，還是無法成爲完全。如果他未曾遭受迫害，即使活了一千年來領導這群人民、宣講福音，他也無法像他在〔38〕歲時那樣完全」（總會會長的教訓：百翰·楊〔1997〕，第264頁）。

3. 在經文研讀日記中，寫下對你有益處的苦難經驗。

你是否曾聽過其他人抱怨，沒人了解他們所遭遇的考驗？閱讀教義和聖約122：8，找出主可能如何回應這樣的說詞。如需進一步了解「降下低於這一切」這句話，請閱讀尼腓二書9：20-21；阿爾瑪書7：11；及教義和聖約88：5-6。你可以將下列教義寫在教義和聖約122：8的旁邊：救主承受所有人的痛苦和苦難。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲這項教義如何幫助先知約瑟·斯密和他的同伴度過在利伯地監獄的日子？

b. 這項教義如何能在你遇到考驗時幫助你？



胡適令長老教導：



「由於耶穌基督承受了無比的痛苦，所以祂了解我們的痛苦，了解我們的悲傷。我們也要經歷憂患，使我們能更有同情心，更能體諒他人。

「先知約瑟·斯密和他的同伴曾在陰深黑暗的利伯地監獄中受苦。記住當時救主對他所說的這些話：

「『我的孩子，願你的靈魂平安；你的逆境和你的苦難不過是片刻；

「『然後，如果你好好持守，神必提升你到高處；你必勝過你所有的仇敵』（教約121：7-8）。

「透過那樣的永恆觀點，約瑟從這些話語中得到安慰，我們也可以如此」（「無論遇到什麼事，都要欣然面對」，第27頁）。

閱讀教義和聖約122：9，思考這節經文與先知約瑟·斯密的生平與使命有何關係。



5. 在經文研讀日記中回答以下問題：主在教義和聖約122：9中的話語，如何能在你經歷困境時鞏固你？

約瑟·斯密寫完這封信不久後，主爲他和他的同伴開啓道路，讓他們可以跟伊利諾州的聖徒團聚。神一直與祂的僕人約瑟·斯密同在，終其一生。之後，約瑟·斯密在他殉教前的一年半宣告：「全能之神是我的盾牌；如果神是我的朋友，世人又能如何呢？」（in History of the Church, 5:259）。如果我們在苦難中可以保持忠信，神也必會永遠與我們同在，鞏固並支持我們。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約121：1-10；122：1-9，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第26單元：第2天

教義和聖約121：11-33

導言

教義和聖約第121篇收錄了先知約瑟·斯密在1839年3月20日，於利伯地監獄寫給聖徒一封啓發人心的信函。教義和聖約121：11-33包含救主敘述審判會臨到惡人身上，以及祂要給英勇之人應許的啓示。

教義和聖約121：11-25

救主描述將臨到迫害聖徒的人身上的審判

試想某天早上你出門時，發現門上貼著這樣的告示，寫道：「摩爾門應被視爲敵人，必要時必須消滅。」

你會嚇到不敢出門嗎？你要向誰求助？如果你發現之前的一些朋友是造成這類言論的主因，你會做何感想？

先知約瑟·斯密被捕入獄前，有些曾經是他忠誠朋友的人背叛了他。曾任十二使徒定額組成員的多馬·馬西和奧申·海德就是其中兩位。他們倆簽署了一份宣誓的證詞，誣陷約瑟·斯密和教會其他成員，指控他們計劃以燒毀、破壞財物的方式趕走敵人。這份證詞促使密蘇里州政府發布了一道撲滅令，宣布所有的摩爾門都必須被消滅或趕出本州。剛才請你想像，貼在你家門上的那份聲明內容，就是直接引用自這道撲滅令（see History of the Church, 3:175）。

謹記教義和聖約第121～123篇摘錄自先知約瑟·斯密在1839年3月，於利伯地監獄寫給聖徒的一封啓發人心的信函。閱讀教義和聖約121：11-17，找出先知從主那裡得知，指控主的僕人違誡的人會發生什麼事。

「他們的希望必破滅，他們的期望必……融化」（教約121：11）這句話意指，與主的僕人作對之人的計謀終究不會得逞。

研讀教義和聖約121：18-22，找出其他會發生在誣陷主的僕人並與其作對之人身上的事。（第19節中的「從〔主〕家宅的教儀中被切除」這句話意指，失去或脫離與聖殿教儀有關的祝福。）

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 在第13與17節中，主提出哪些理由說明指控祂僕人之人何以有罪。

b. 根據第19-22節，說假話陷害神的僕人會有什麼危險。

教會叛教成員及其他人的不實指控，和州長頒布的撲滅令，都是造成暴徒更大規模迫害密蘇里聖徒的原因。

研讀以下故事的同時，將聖徒遭到不公對待的例子劃記出來。



暴徒破壞密蘇里教會成員的財產。

1838年10月30日，撲滅令發布後三天，約計有240人逼近豪恩磨坊這個摩爾門屯墾區。婦女孩童奔進樹林，男人則跑進鐵匠鋪避難。聖徒軍事領袖大衛·伊凡揮帽大聲求和，暴徒卻以此起彼落的槍聲回應，敵人大多將槍口對準鐵匠鋪。暴徒一見到人就無情地掃射，婦女、老人及孩童無一例外。娥曼達·斯密抓著兩個年幼的女兒和瑪麗安·史德威爾一起越過蓄水池逃走。娥曼達後來回憶道：「我們不過是兩個女人，帶著年幼的孩子逃命，魔鬼卻在後頭頻頻追趕，欲置我們於死地」（in Andrew Jenson, "Amanda Smith," The Historical Record, July 1886, 84）。

那群烏合之眾進入鐵匠鋪，發現娥曼達·斯密十歲的兒子薩迪斯·斯密藏在鐵匠鋪的風箱底下。一名暴徒將他殺了。那人後來的解釋是：「斬草不除根，春風吹又生；留下活口，長大了又是個摩爾門份子」（in Jenson, "Haun's Mill Massacre," Historical Record, Dec. 1888, 673; see also B. H. Roberts, A Comprehensive History of the Church, 1:482）。薩迪斯的弟弟，七歲大的阿爾瑪·斯密親眼目睹父親與哥哥被殺，他自己的臀部也中了一槍。暴徒沒有發現他，後來他藉著祈禱和信心奇蹟似地痊癒了。雖然有些人帶著婦女孩童涉水逃入山谷，但至少有17人被殺，13人受傷。（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第2版〔教會教育機構課本，2003〕，第201，203頁；see also History of the Church, 3:183–86。）

這些殘暴的暴徒沒有一人因其罪孽，被送往密蘇里法庭或聯邦機關進行審判。

如果你經歷過這個慘絕人寰的事件，你有何感想？當你知道攻擊你的人沒有因其行爲而受懲罰，你的心情會是如何？

閱讀教義和聖約121：23-25，找出神會要聖徒的敵人爲他們的行爲負責的句子。（我們不知道這些審判何時會臨到聖徒的敵人身上。有些後果可能要到來生才會到來。）

根據你在第24-25節中學到的眞理，完成下列句子：

- 主_____並_____我們一切的行爲。
- 與主和祂的人民對抗之人，在祂指定的時間裡，會接受到_____。

2. 想想某次你看到有人做錯事，卻僥倖逃過爲後果負責的情況。在經文研讀日記中回答以下問題：當你發現有人做錯事卻逃過懲罰，你在教義和聖約121：24-25中找到的原則怎樣適用於現今的情況？

教義和聖約121：26-33

神透過聖靈應許要給予永恆眞理的啓示

閱讀教義和聖約121：26，找出先知約瑟·斯密被囚禁在利伯地監獄時所記錄下來的眞理。

運用你從第26節學習到的事，完成以下句子：神必



利伯地監獄的下層

_____藉著

_____。



思考這項眞理與你遭遇困難有何相似之處時，想想十二使徒定額組傑佛瑞·賀倫長老所說的話：「在你人生當中最悲慘的時候，還是可以有主同在，擁有神聖、充滿啓示、深具教育意義的經驗。……即使在承受最痛苦的不公平，在面臨最艱難的逆境和反對勢力時亦然」（"Lessons from Liberty Jail" [Brigham Young University fireside, Sept. 7, 2008], 4; speeches.byu.edu）。

以下是露西·麥克·斯密的故事，講述神如何透過聖靈向我們透露知識的例子。閱讀這則故事的同時，留意在約瑟和海侖淪爲階下囚，且有生命危險的時刻，她透過聖靈所獲得的知識如何提供她安慰，讓她度過兒子們被囚禁在利伯地監獄的日子。



「我們家中有時籠罩在哀悼、慟哭與悲慘的氛圍中；但是，在悲傷之餘，我找到超越一切世上安慰的慰藉。主的靈充滿我，藉著說預言的恩賜，我獲得這些話語：『關於你的兒子們，你放心吧；他們必不被敵人所傷。……』這讓我心中的大石得以放下，我已準備好去安慰我的孩子。我告訴他們主向我透露的事，而他們也大感慰藉」（History of Joseph Smith by His Mother, ed. Preston Nibley [1958], 291）。

3. 在經文研讀日記中回答下列兩個或其中一個問題：

a. 透過聖靈獲得知識，如何能在你遭遇困難時幫助你？

b. 你何時曾透過聖靈獲得知識，幫助你度過艱困的時刻？

在教義和聖約121：26-33中，主應許要賜給我們「從創世到現在還沒有顯示的知識」（教約121：26），以及賜予榮耀祝福給「所有爲耶穌基督的福音英勇持守的人」（教約121：29）。

在教義和聖約121：33，先知約瑟·斯密使用比喻來幫助聖徒了解，相較於迫害聖徒並試圖使神的事工停擺的人，主所擁有的能力更加強大。

閱讀第33節，找出約瑟·斯密用來說明神的力量的比喻。密蘇里河是一條水流湍急的大河，許多早期聖徒就居住在河的沿岸，因此對這河非常熟悉。

一個人僅以手臂來阻擋湍流大河的河道時，會有多少效果？你認爲主教導先知哪些祂即將給予的啓示？



密蘇里河

我們從教義和聖約121：33中學到的一項教義是，任何事都無法阻止主的事工向前推進。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：無論遇到何種反對勢力，主的事工都會持續下去，你對這點有何看法？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約121：11-33，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第26單元：第3天

教義和聖約121：34-46

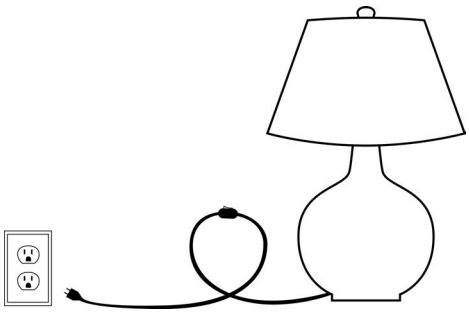
導言

教義和聖約121：34-46摘錄自先知約瑟·斯密在利伯地監獄中所寫的啓發人心的信函。在這部分的信函中，先知教導的原則與聖職的能力和權柄有關。他解釋爲何被召喚的多，蒙揀選的少，以及聖職持有人如何能從上天汲取力量，爲他人服務。

教義和聖約121：34-40

約瑟·斯密教導聖職的權利與天上的能力結合在一起

你認爲運用聖職在哪些方面能比擬爲點亮檯燈？



在檯燈的插圖旁寫下聖職持有人。在本課程中，檯燈的燈光代表人們透過聖職持有人的服務所能獲得的祝福。

今天研讀教義和聖約第121篇時，請思考聖職持有人的正義對其幫助他人獲得聖職祝福的能力有何影響。雖然這幾節經文是針對聖職持有人的，但是其中提到的原則適用於教會的所有成員。

閱讀教義和聖約121：34，留意本節經文中的問題。不妨把問題劃記下來。



若想進一步了解聖職持有人「蒙召喚」和「蒙揀選」的意思，可閱讀總會會長團雅各·傅士德會長對聖職持有人所說的話：「我們被按手在頭上接受聖職時，就蒙召喚，但直到我們向神證明我們的正義、忠信和守諾時，我們才蒙揀選」（「蒙召喚和蒙揀選」，2005年11月，利阿賀拿，第55頁）。

在教義和聖約121：35-39中，我們學到某些聖職持有人之所以未能蒙揀選的原因。閱讀教義和聖約121：35-36，找出所有聖職持有人都應學到的教訓。不妨將所找到的劃記下來。

在電器插座插圖旁寫下天上的能力。在這項比喻中，電力代表天上的能力。

留意第36節中「聖職的權利」一詞。人藉由按手禮被授予聖職權柄時，就獲得運用聖職的權利。運用此權柄的權利取決於此人是否配稱。在插圖中的電線旁標上聖職權柄。

試想你將檯燈電線插上電源，但是檯燈卻沒有亮。你檢查了檯燈，發現開關沒有調到「開」的位置。在插圖中的電線檯燈開關旁寫下正義的原則。

1. 在經文研讀日記中完成下列問題：

a. 在這項比喻中，遵循「正義的原則」如何比作打開檯燈的開關？

b. 根據你在教義和聖約121：36所學到的，完成以下句子：聖職持有人可以從上天汲取力量，只要他們……

閱讀教義和聖約121：37-38，找出聖職持有人若沒有過正義生活，他從上天汲取力量的能力會有何變化。不妨將所找到的劃記下來。（第38節中的「用腳踢刺」是指，動物反抗平時用於指示其前進方向的帶刺的棍子。對我們而言，這句話意指反抗主和祂僕人的指示。）

複習第35節和第37節，找出會削弱聖職持有人與天上力量連結的不正義態度和行爲。不妨將所找到的內容劃記下來。接著，閱讀以下例子。找出第35節和第37節中提到的態度和行爲。在空白欄位中，列出這些態度和行爲。

- 某位聖職持有人爲了得到受歡迎的同儕認同，便和他們一起在學校嘲笑同學。_____
- 某位教師定額組會長熱愛運動，他拒絕參與任何與策劃足球或籃球定額組活動無關的會議。定額組參與活動或提供服務時，他總是仗著自己是定額組會長，要求其他男青年依他的指示行事。

_____

關於給「從事遮蓋〔他們的〕罪」（教約121：37）的聖職持有人的警告，請想想撒母耳記下第11章中大衛王的故事。大衛與拔示巴通姦並使她懷孕後，他試圖遮蓋自己的罪，於是安排她的丈夫烏利亞去送死。你能想到人們試圖遮蓋自己的罪的其他情況嗎？

將心思放在世界的事物及切望世人的榮譽有何危險？

2. 在經文研讀日記中回答以下問題：針對教義和聖約121：35，37中所列出的態度和行爲，你認爲它們爲什麼會讓聖職持有人無法從上天汲取力量？

閱讀教義和聖約121：39-40，找出某些人之所以開始施行不正義的統治，試圖控制其他人的原因。

3. 在經文研讀日記中，根據從教義和聖約121：34-40中所學到的，概述「蒙召喚的多，被揀選的少」（教約121：40）的理由。

教義和聖約121：41-46

約瑟·斯密教導聖職領袖應該有怎樣的行爲舉止

教導過會削弱聖職持有人與天上力量連結的態度和行爲後，先知約瑟·斯密教導能強化連結的態度和行爲。閱讀教義和聖約121：41-45，找出能幫助聖職持有人從上天汲取力量的態度和行爲。不妨將所找到的這些態度和行爲劃記下來。以下資訊可能對你的閱讀有所幫助：第41節中唯有一詞意指「除非」；而藉著不虛僞的愛，和不僞善不詭詐，指的是要出於正義的動機，眞心誠意去愛人。

4. 在經文研讀日記中，寫下教義和聖約121：41-45中所列的特質對聖職持有人極爲重要的理由。並回答下列問題：爲什麼後期聖徒需具備這些重要特質？選擇這幾節經文中所提到的正義原則之一，並且設定目標以更確實奉行這項原則。

第43節中的訓誡一詞是指，以溫和或仁慈的方式，告訴某人他（她）做錯事了。適時一詞是指「提早」或「及時」。嚴加一詞可指清楚表達自身意見的需求。你

認爲聖職領導人按照聖靈的指示，在正確的時間明確地訓誡，這點爲何很重要？你認爲訓誡完某人之後，要顯露出更多的愛，這點爲何很重要？你曾否有因這樣的指正而獲益的經驗？

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲聖職持有人與他人互動時要親切溫和，這點爲何很重要？

b. 你認爲「不停地以美德裝飾〔你們〕的思想」是什麼意思（教約121：45）？你可以做哪些事讓自己的思想充滿美德？

c. 教義和聖約121：41-45中的原則在我們與他人互動時有何幫助？



奉行這些正義的原則能幫助我們變得更像天父和耶穌基督，並且讓我們更有能力去造福其他人的生活。

閱讀教義和聖約121：45-46，找出生活正義的聖職持有人從上天汲取力量時，會獲得哪些祝福。可以將所發現的事劃記下來。

閱讀這幾節經文時，以下資訊可能有幫助：權杖是國王或王后手上的杖。那是權柄和能力的象徵。

思考「不停地以美德裝飾〔你們〕的思想」（教約121：45）這項命令時，以下資訊可能有所幫助：神給予這項啓示的當時，裝飾這個詞還有「點綴」的意思，表示兩者緊密相連。還有另一個意思是「給予束縛」——亦即「限制」（See Noah Webster, An American Dictionary of the English Language, facsimile of the first edition [1828; repr., 1967], “garnish”）。從這些字義中，我們學到應該要讓美德時時伴隨並控制我們的思想。

6. 在經文研讀日記中，寫下你知道哪位聖職持有人的生活方式有助他從上天汲取力量。你如何因爲他的服務而蒙得祝福？

精通經文——教義和聖約121：36，41-42

7. 花點時間大聲複誦教義和聖約121：36，直到你能背誦爲止。然後背給家人聽。爲了協助你運用第41-42節經文的原則，列出一張清單，寫下這幾節經文中所提到的態度。將清單貼在你看得到的地方。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約121：34-46，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第26單元：第4天

教義和聖約第123篇；建設納府

導言

先知約瑟·斯密於1838年12月至1839年4月，被囚禁在密蘇里利伯地的利伯地監獄時，他靠寫信來安慰聖徒並給他們忠告。教義和聖約第123篇摘錄自先知在1839年3月20日寫給聖徒的信函。在這份摘錄中，約瑟對被逐出密蘇里的聖徒提出忠告。約瑟·斯密獲准逃離監獄後，他與聖徒會合，並與他們一起建設伊利諾納府。

教義和聖約123：1-6

約瑟·斯密建議聖徒搜集和出版他們被迫害和受苦的記事

1839年3月，聖徒在密蘇里遭受到嚴重的迫害。在隆冬之中，先知約瑟·斯密和教會其他領袖被囚禁在密蘇里的利伯地監獄，聖徒則被趕出密蘇里州，這一切的起因就是州長里本·包格所發出的撲滅令。

閱讀以下有關聖徒所遭受之惡劣待遇的陳述：「我，黛麗雅·里德，在1836年搬至密蘇里，我先生在我們抵達不久後便去世，留下了七名年幼的子女。之後，我搬至考德威爾郡以改善生計，並持續住在上述的農場直到1838年秋天。當地居民與摩爾門人士開始發生糾紛，我和社區中其他的人必須離開該州。……我被迫犧牲了大部分的財產，我的家人散居各處，而我則必須每日在陌生人中賺取微薄的薪資」（Delia Reed, in Mormon Redress Petitions: Documents of the 1833–1838 Missouri Conflict, ed. Clark V. Johnson [1992], 523）。

里德姊妹將這份正式聲明提交給一位法院官員。思考她爲何提出這份聲明。

閱讀教義和聖約123：1-5，找出先知約瑟·斯密給遭受迫害之聖徒的忠告。以下資訊可能有所幫助：第5節中的「殘暴的流氓行爲……連鎖事件」一詞指的是一連串的惡毒謊言，而「兇惡的殘殺暴行」則指邪惡殘暴的行爲。

閱讀教義和聖約123：6，找出先知要聖徒搜集他們被迫害和受苦記事的原因。（以下資訊可能對你在閱讀上有所幫助：「要求我們」一詞指的是「命令我們」。）

許多聖徒服從先知的忠告，搜集了衆多他們遭受迫害的記事，內容包括家園被毀致使他們無家可歸，以及家畜和其他財產上的損失；身體上的虐待；甚至喪失性命。你認爲聖徒主動將這些記事收集起來，並提交給政府首長們，而不是等待或希望神來替他們解決問題，這點爲何很重要？我們可以從教義和聖約123：6中學到的一項眞理是，*若我們盡自己的本分，主必會實現祂的應許*。思考你認爲主在實現祂的應許前，希望我們先盡自己的本分是何原因。

1. 在經文研讀日記中回答以下問題：你在自己或他人的生活中何時看過這項眞理實現？

教義和聖約123：7-17

約瑟·斯密給聖徒忠告，要他們幫助被謊言矇騙之人

試想學校指派你一項作業，要寫一份關於教會的報告。依照作業規定，你需要至少引用三個資料來源。想想你會如何回答下列問題：

- 你會在報告中使用哪些資料來源？
- 使用哪些來源來寫關於教會的報告爲何很重要？
- 你怎麼知道哪些來源中關於教會的敘述是正確的？

閱讀教義和聖約123：7-10。先知約瑟·斯密寫這封信時，許多抹黑教會的謊言在民衆間傳開來。先知告訴聖徒以搜集和出版他們被迫害和受苦的記事，來回應這些謊言是他們「必須要盡到的職責」（教約123：7，9）。

閱讀教義和聖約123：11-12，找出聖徒受指示要搜集和出版這些記事的其他原因。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據教義和聖約123：12，許多心地純潔的人如何遭受蒙蔽而看不見眞相？

b. 在這時出版有關聖徒遭受迫害和受苦的眞相，如何能幫助其他人找到福音的眞理？

c. 根據第12節，爲什麼世上有許多人與眞理隔絕？完成以下眞理來回答此問題：許多人與眞理隔絕是因爲……

今日，還有「很多人被世人的狡猾技倆蒙蔽」，而且很多人只因爲不知道要到哪裡找眞理而與眞理隔絕（教約123：12）。



閱讀十二使徒定額組羅素·培勒長老所說的話時，將他提到在現在這個年代，讓人對教會相關眞理渾然不知的原因劃記下來：「有太多人對我們教會一知半解，因爲他們從新聞媒體上所獲得的大多都是因爭議所引發的資訊。太過於注重爭議性的話題，會讓人對耶穌基督後期聖徒教會的眞實面貌，產生負面的觀感」（「運用網際網路分享福音」，2008年6月，利阿賀拿，第N4頁）。

我們和1839年的聖徒一樣，都受到指示要幫助他人正確了解本教會，了解教會的成員、領袖、信仰、歷史、教導和做法。

3. 在經文研讀日記中，列出你能怎麼做來幫助其他人正確了解本教會，並讓他們知道到哪裡找到眞理。

閱讀培勒長老的話語時，找出他所提供之我們可以幫助其他人正確了解的方法：



「外界經常討論我們的教會。不管我們是否選擇參與討論，這些對話都會持續下去。但是我們不能袖手旁觀，任憑其他人——尤其是抨擊我們的人——來詮釋教會的教導。雖然有些對話會有成千上萬、甚至數百萬人參與，但大多數情況的參與人數都比這少很多。不過，所有的對話都會對參與討論的人產生影響；每一次的對話都會讓人們形成對教會的觀感。……

「如今，我要請你們在網際網路上參與討論，分享福音，用簡單明瞭的方式說明福音復興的信息。……當然，你必須對福音的基本原則有一定的了解。最重要的一點是，你要能提出對福音眞理清楚且正確的見證」（「運用網際網路分享福音」，第N4頁）。

4. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 寫出你或認識的人，曾經幫助他人更加了解我們教會的經驗。

b. 從你在作業3列出的方法中選出一個，然後寫下你要怎麼以此方法，幫助其他人認識我們教會及福音，並且找出其中的眞理。

閱讀教義和聖約123：13-16，找出聖徒應該要盡力做什麼，才能正確將他們的經驗記事傳達給其他人。根據第15節，先知爲何告訴他們不要認爲他們付出的心力是「小事情」？

我們可以從教義和聖約123：15中學到的一項原則是，我們若遵從主給我們那看似微小的誡命，這項決定讓我們能在日後，對其他人的生命產生巨大的影響。

根據教義和聖約123：16，像舵（控制船舵的方向盤）這樣微小的東西如何影響一艘大船？（在這節經文中，「與風和浪保持適當的方向」指能控制船轉向，讓它可以保持平衡，不會在暴風雨中翻覆。）



5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 我們的小決定如何能比作船舵？

b. 這些決定如何幫助你在人生的暴風雨中保持平衡？

c. 你現在做的哪些小決定可能會對你未來影響甚大？

閱讀教義和聖約123：17，找出這節經文與第6節經文中的原則有何關係：若我們盡自己的本分，主必會實現祂的應許。

根據先知約瑟·斯密所寫的內容，我們知道若我們做一切我們能力範圍內的事，去服從主的命令，那我們就能獲得確證，知道主必會用祂的大能，依照祂的旨意和時間表來幫助我們。

6. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲我們爲什麼應該要在獲得確證，知道神必會幫助我們之前，「做一切我們能力範圍內的事」（教約123：17）？

b. 高高興興地做一切我們能力範圍內的事，這點爲何很重要？

當你盡己所能忠信地服從神的命令後，你要有信心祂必會實現祂的應許。

建設納府

聖徒被逐出密蘇里後，他們紛紛到伊利諾昆西，以及伊利諾和愛阿華的小型社區避難。在你經文的教會歷史地圖5，「美國密蘇里、伊利諾，及愛阿華地區」中找出昆西的位置。

1839年4月，密蘇里利伯地監獄的獄卒放約瑟·斯密逃走，他加入在伊利諾昆西的家人。在先知的指示下，教會購買了昆西北部密西西比河兩岸的土地。河岸西側的土地屬於愛阿華境內，東岸的土地則屬於伊利諾州。聖徒在伊利諾這邊的土地上建立了新的總部，該地原名爲克貿斯，聖徒將之重新命名爲納府。納府一詞是希伯來文，意指「美麗」。



聖徒努力維持納府總部的運作時，先知約瑟·斯密蒙靈感啓發要組織慈助會；主針對已逝者的洗禮教儀、聖殿恩道門和婚姻印證給予啓示；以及傳教事工擴及全世界。

7. 請慈助會的成員（如家人或朋友）告訴你，慈助會如何給她機會，讓她可以參與主的事工並造福自己的生命。在經文研讀日記中寫下你從她身上學到的事物，並準備好與其他自修班學生分享你所寫的內容。

8. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第123篇及「建設納府」，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第27單元：第1天

教義和聖約124：1-83

導言

1838年到1839年的那個冬天，聖徒逃離密蘇里，到伊利諾的密西西比河附近落腳。聖徒開始在克貿斯這個小屯墾區的區域內建設城市。聖徒在經歷過迫害與苦難後，現在終於有一處地方可以平安落腳，他們聚在一起合力建造一個城市。他們發展這個社區，並將之重新命名爲納府。1841年1月19日，先知約瑟·斯密獲得教義和聖約第124篇中所記錄的啓示，這時聖徒已經在伊利諾納府待了將近兩年。主在啓示中命令聖徒要建造一座聖殿，並說明了只要聖徒們努力建造，必會獲得祂所給予的祝福。

教義和聖約124：1-41，56-83

主命令聖徒在納府建造聖殿和接待訪客的家宅

你曾完成了哪件需要你付出大量時間、心力或犧牲的事情？這件事爲什麼值得你付出時間、心力或犧牲？

主在教義和聖約第124篇的啓示一開頭便命令約瑟要寫一份文告，向世上的統治者傳達福音復興的消息（見教義和聖約124：1-14）。爲了完成這項命令，十二使徒定額組在1845年4月6日出版了一份文告，內容如下：



聖殿洗禮池

「你們知道：——

「就如古代先知所預言的，以及所有世代所祈求的神國已來臨了，這個國度將充滿全地，並屹立不移」（in James R. Clark, comp., Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 6 vols. [1965–75], 1:253）。

130年後，當時擔任十二使徒定額組會長的泰福·彭蓀會長在總會大會演講中，重申這份文告的信息（見「給世人的信息」，1976年2月，聖徒之聲，第8頁）。

主除了命令先知寫文告，祂還給聖徒一項要他們付出極大犧牲的誡命。閱讀教義和聖約124：25-27，找出主命令納府的聖徒要做的事。

主希望聖徒以什麼來建造聖殿？

許多聖徒在搬到伊利諾納府之前，就已經失去他們大部分的財物和資產。思考聖徒服從誡命建造另一座聖殿，需要他們具備信心及付出犧牲的理由。

閱讀教義和聖約124：28，找出主說聖徒需要建造聖殿的原因。將你在經文中找到的答案劃記下來。



約瑟·斐亭·斯密會長針對「完整的聖職」作了以下的教導：「每一位忠信而願意接受這些教儀和祝福的人會獲得完整的聖職，並且主曾說過：『祂使他們在能力、力量和主權方面都相等』〔教約76：95；亦見教約88：107〕。……主已經使本教會中每一位男子都有可能藉著他的服從，並經由主的聖殿的教儀而接受完整的聖職。這是在其他任何地方所不能接受到的」（參閱救恩的教義，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第三卷，第109頁）。

教會所有的成員，不分男女，都可以藉由接受聖殿的所有教儀，而獲得聖職所帶來的圓滿祝福。透過這些教儀，我們可以獲得天父想要給祂兒女的所有祝福。聖殿教儀與聖約的復興始於嘉德蘭聖殿，但尚未完全復興。在納府建造聖殿可以讓聖殿教儀與聖約的復興得以繼續（見教義和聖約124：28，40-41）。

1. 閱讀經文指南「教儀」主題中的前兩段（scriptures.lds.org），或忠於信仰：福音參考資料（〔2004〕，第109-110頁）。然後，在經文研讀日記中回答以下問題：何謂教儀？

基本教義

只要每天研讀經文並精通重要經文章節，你必會理解福音的基本教義。舉例來說，在本課的這個部分，找出與主在教義和聖約第124篇所教導之相關教儀的教義。

有些教儀是獲得超升的必要教儀，而且許多救恩教儀只能在聖殿中執行。閱讀教義和聖約124：29，找出主指示需要復興的必要聖殿教儀之一。

1840年8月15日，先知約瑟·斯密首次教導聖徒，可以代替生前沒有機會接受福音的已逝親友執行洗禮等救恩教儀（見總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第403頁；亦見哥林多前書15：29）。在這次宣告後，許多教會成員爲死者在密西西比河或當地的溪流執行洗禮教儀。

閱讀教義和聖約124：30-34，找出主指示死者的洗禮教儀要在何處執行，才能爲祂所接受。

即使主說死者的洗禮教儀應該要在聖殿中執行，但是爲什麼祂允許聖徒暫時在聖殿以外的地方執行洗禮？

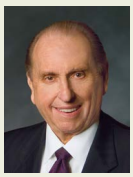
約瑟·斯密獲得教義和聖約第124篇中的啓示後，便開始迅速建造納府聖殿。1841年10月3日，聖殿的地下室開挖動工之後，約瑟·斯密告訴聖徒：「我們不再爲死者洗禮，直到可以在主的屋宇裡執行爲止。……因爲主這樣說了！」（教訓：約瑟·斯密，第469頁）。1841年11月21日，納府聖殿地下室的臨時洗禮池完工並進行奉獻後，重新開始爲死者洗禮。（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第2版〔教會教育機構課本，2003〕，第251-252頁；亦見總會會長的教訓：約瑟·斯密，第469-470頁。）



教義和聖約第124篇教導以下眞理：聖殿是讓我們可以獲得救贖活人與死者的完整聖職教儀的唯一處所。



2. 在經文研讀日記中，寫下你認爲這項眞理如何激勵聖徒，爲建造納府聖殿作出必要犧牲。



以下是多馬·孟蓀會長針對這項聖殿眞理之重要性所作的教導，將令你感受深刻的字句劃記下來：「凡是了解聖殿永恆祝福的人都知道，爲了得到那些祝福，再大的犧牲、再沉重的代價、再艱辛的奮鬥都不算什麼。對這些人來說，沒有太遙遠的路，沒有克服不了的阻礙，也沒有忍受不了的困苦。他們明白，在聖殿裡接受的拯救教儀，能讓我們將來回到天父身邊，享有永恆的家庭關係，並且獲得來自高天的祝福和能力，因此所付出的每項犧牲和努力都是值得的」（「神聖聖殿——世人的明燈」，2011年5月，利阿賀拿，第92頁）。

3. 在經文研讀日記中，用幾句話描述接受聖殿教儀對你爲什麼很重要。

思考你目前做了哪些事情，讓自己在今生準備好可以配稱進入聖殿，並且接受完整的聖職教儀。在日記或紙上寫下，你覺得自己現在應該做什麼，才有資格接受聖殿的教儀。

閱讀教義和聖約124：38-41，找出主爲什麼命令摩西在曠野中建造會幕，並指示祂的人民要在應許地建造一座聖殿。

根據這幾節經文，留意聖殿的救恩教儀已經存在多久了。

4. 想像你朋友問了下面這個問題，請在經文研讀日記中回答：

a. 教會爲什麼要建造聖殿？

b. 聖殿爲何對你很重要？

在教義和聖約124：22-24，56-83，主也指示聖徒要建造一座名爲納府之家的建築，接待造訪納府的旅客。

教義和聖約124：42-55

主說明若聖徒遵守誡命建造聖殿，之後所會發生的事

閱讀教義和聖約124：42-45，找出主說聖徒若在伊利諾納府建造聖殿，並且聽從祂和祂僕人的聲音，之後所會發生的事。



圖中建築興建在未完成的納府之家的部分地基之上。

在教義和聖約124：46-54，主說明若聖徒建造聖殿，但卻不聽從祂和祂僕人的聲音，之後所會發生的事。祂也說明祂會接受聖徒爲完成主的事工（包括建造聖殿）所付出的努力，即使他們因所遭受到的迫害而無法完成。

閱讀教義和聖約124：55，找出主宣告聖徒要透過服從祂的誡命建造納府聖殿，來向祂證明什麼。

根據第55節，我們服從主的誡命，就是向祂證明什麼？

不妨將以下原則寫在第55節旁的空白處：藉由服從主的誡命，我們能證明自己的忠信。

5. 思考你曾在生活中，因出於對天父與救主的忠誠和忠信，而服從誡命的經驗。在經文研讀日記中，寫下其中一個經驗，以及你向主展現忠誠和忠信時的感覺。

根據教義和聖約124：55，主向聖徒應許，若他們在納府建造聖殿，還會獲得哪些其他的祝福？_____

6. 第55節中所應許的榮譽、不朽和永生祝福都是永恆的。在經文研讀日記中，寫下知道我們因對主忠信而獲得的某些祝福並不會馬上到來，這點爲何很重要。

給自己一個挑戰，透過忠信服從神的誡命向祂證明你的忠信。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約124：1-83，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第27單元：第2天

教義和聖約124：84-145；第125～126篇

導言

1841年1月19日，主給予教義和聖約124：84-145的啓示，內容包括給個別教會成員的勸告。祂也指派了要擔任不同聖職領導職位之人。1841年3月，先知約瑟·斯密獲得記錄於教義和聖約第125篇的啓示，主顯示祂對聚集愛阿華境內的聖徒有何旨意。1841年7月9日，先知獲得記錄於教義和聖約第126篇的啓示，主告訴百翰·楊，他再也不需要離開家人去傳教了。

教義和聖約124：84-122

主針對個人給予勸告

想想你曾獲得某個很想幫助你的人的勸告的經驗。你會照著那項勸告去做嗎？爲什麼會或不會？



在教義和聖約124：84-118，主給某幾位教會成員個人勸告，如果他們遵行，祂便會應許偉大的祝福。閱讀下列經文，找出給這些人的勸告中有哪些相似之處。（以下資訊可能有所幫助：勸告的意思是指引、指導或指示。不妨把相似的勸告劃記下來。）

- 第89-90節（威廉·勞）
- 第94-96節（海侖·斯密）
- 第111-114節（阿摩司·戴維）
- 第115-118節（羅伯·傅司特）

複習這幾節你閱讀過的經文，找出主應許哪些祝福給這些遵行祂所給予之勸告的人。將主應許給他們的祝福寫在空白處：

_____

我們從這幾節經文學到適用於神所有兒女的原則是，如果我們聽從先知的勸告，我們的景況一定會很好。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

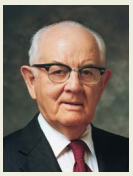
a. 教會的總會會長近幾年給了我們哪一項勸告？

b. 你曾否有因聽從先知的勸告而蒙福的經驗？

閱讀教義和聖約124：84，找出主說奧門·貝比這名教會成員不遵行教會總會會長團的勸告，反而做了哪些事情。以下資訊可能有所幫助：「金牛犢」指當先知摩西在西乃山時，亞倫爲以色列人所造的偶像或假神（見出埃及記第32章）。象徵屬世事物可以使我們分心，並讓我們無法獲得屬靈的祝福。

根據第84節，奧門·貝比的「金牛犢」是他切望建立自己的勸告，而不是按照總會會長團的勸告。

閱讀賓塞·甘會長針對人們在今日崇拜各式假神所給予的警告，並且思考這些現代偶像如何讓我們不遵行活著先知的勸告：



「今日的偶像或假神形式繁多，如服裝、住家、事業、機器、汽車、遊艇和無數其他使人偏離通往神性之路的物質。此物的形狀和像不像一具偶像有什麼區別呢？……

「抽象的事物也同樣容易成爲現成的神，學位、學問和頭銜皆可成爲偶像。……〔大學〕學位、財富和由此而來的安全，顯得太需要了，以致〔去〕傳道退居於次要地位。有些人覺得應將世俗的訓練列爲優先，忽視了他們所立下的屬靈聖約，而在他們大學期間疏忽了教會事工。……

「許多人崇拜狩獵、垂釣旅行、假期、週末野餐和郊遊。另有人把運動競賽、棒球、美式足球、鬥牛或高爾夫球當作偶像。對這些事物的喜好時常阻礙他們崇拜神與建立神的國度。對那些人來說，可能並不覺得這是個嚴重的問題，但這已說明了他們心在何處。

「世人崇拜的另一種偶像就是權力和聲望。許多人爲了成功，絲毫不顧仁義道德與靈性事物的價值。這些權力、財富和勢力的神讓人耗費大量的時間，並且和以色列民在曠野中所造的金牛犢一樣的眞實」（參閱寬恕的奇蹟〔1969〕，第34-35頁）。

2. 在經文研讀日記中回答以下問題：人們會以哪些方法，將自己的勸告置於主在今日透過先知給予我們的勸告之前？



切記，你要有信心去遵從先知的勸告和指示，因爲他們說的是主的話語（見教約1：38）。

教義和聖約124：119-122包含主針對教會建造納府之家的指示，此建築是教會所擁有的旅館。

教義和聖約124：123-145

主指派要擔任不同聖職領導職位之人

列出本教會聖職領導的職位：_____

在教義和聖約124：123-145，主指派要擔任不同聖職領導職位的個人。閱讀第123-142節，找出主所提到的聖職領袖職位。將你未列出於清單中的職位補上。

閱讀教義和聖約124：143，找出主召喚聖職領袖並授予他們聖職權鑰的原因。

我們在這節經文學到以下眞理：主召喚聖職領袖，爲了各盡其職和成全聖徒。（各盡其職和成全聖徒所指的事工是，幫助天父所有的兒女讓他們更接近祂，並且配稱回到祂面前。）不妨在你的經文中將教導本項眞理的字句劃記下來。

3. 在經文研讀日記中，寫下一至兩個聖職領袖曾幫助你更加接近天父的經驗。

教義和聖約第125篇

主指示聖徒聚集到祂所指定的地方

聖徒在1838年到1839年的那個冬天被逐出密蘇里之後，他們來到了伊利諾和愛阿華，並在當地的密西西比河岸兩側定居。主於1841年3月給予教義和聖約第125篇中所記載的啓示，並顯示祂對愛阿華境內聖徒的旨意。讀教義和聖約第125篇時，找出主給予聖徒的指示。

教義和聖約第126篇

百翰·楊再也不需要離開家人去傳教

試想如果你接下來5年的每個夏季都離開家人爲主傳教，之後又蒙召喚到外國傳教將近2年，你感覺如何。你對於離開家人這麼多次有何看法？你對於自己供養家人的職責有何看法？

百翰·楊在1832年4月加入教會後，在接下來的9年間傳教達7次。他第一次傳教是在他洗禮後的那個冬天。其他五次傳教（包含參加錫安營）則是在1833年至1837年的每個夏天。這些傳教期間從三個月到五個月不等。1839年時，百翰·楊與其他使徒蒙召喚到英國傳教。他們遵循主的指示，於1839年4月26日，從密蘇里遠西城出發去傳教（見教約第118篇）。百翰和其他使徒在愛阿華及伊利諾待了幾個月，爲前往英國作準備。1839年的夏天，瘧疾肆虐重創整個地區，而他們也染病。



閱讀百翰·楊以下的話語，找出證據說明百翰對於爲主服務抱持怎樣的態度，他當時身患重病，虛弱到出發時必須有人攙扶才能上篷車：「我已經決定去英國，寧死也要一試。我的決心就是：在生命和救恩的福音中，我該做的事就會去做，我寧死也要試著去做」（總會會長的教訓：百翰·楊〔1997〕，第5頁）。

百翰·楊的傳道服務也需要他的家人付出犧牲。閱讀以下摘要，說明百翰去英國傳教後，他家人的處境：

1839年9月14日，百翰·楊離開愛阿華蒙特羅斯前往英國，當時他的妻子瑪麗安才在10天前生下了他們第四個孩子。瑪麗安也患了瘧疾。自他們結婚以來，這已經是她第5次送百翰·楊去傳教。他們之前被趕出密蘇里的家園，並失去了大部分的財物，所以生活極爲困苦。百翰當時只留下了2.72美元給瑪麗安和家人。百翰和瑪麗安相信主會供應他們，他們信靠主的應許，相信在使徒離家傳教的期間，主必會照顧使徒家人的需求（見教約118：3）。

百翰·楊長老、禧伯·甘長老和喬治·斯密長老在前往英國傳教的途中，一路向美國東邊前進，「每當百翰伸手到皮箱裡總會發現有足夠的錢付下一趟車馬費用。他以爲是禧伯把錢放進去的，但後來發現他並未這麼做。弟兄們只帶了13.5美元的捐獻啓程，但車馬費就花了超過87美元。『除了從天上來的隱身使者推動著傳播福音的工作』的解釋外，他們無從得知錢是怎麼跑進箱子裡的〔in Leonard J. Arrington, Brigham Young: American Moses [1985], 77〕」（圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第228頁）。

百翰·楊指示擴大傳道事工至整個不列顛群島，他展現了極佳的靈性和行政能力。在百翰·楊和其他使徒的指導下，教會在英國的歸信人數上成果豐碩。至1841年4月底，大部分的使徒已完成在不列顛群島傳教，這時已有超過五千人加入教會，而且他們當中有將近一千人在幾個月前移民到納府。



百翰·楊指導不列顛群島的傳教事工。

「此次傳道對十二使徒定額組而言是一段訓練及使其成熟的重要時期。百翰·楊獲得充份的機會磨練領導才能，使他不久後在納府能加以運用。……十二使徒在英國經過種種考驗與犧牲，爲共同的目標團結奮鬥，確保了教會在未來擁有穩固的領導階層」（圓滿時代的教會歷史，第234頁）。

百翰·楊完成領導教會在英國的傳道事工後，於1841年7月1日抵達伊利諾納府。8天之後，先知約瑟·斯密獲得記載於教義和聖約第126篇的啓示。

閱讀教義和聖約126：1-3，找出主對百翰的服務有何看法。你曾經在何時感覺到主對你的服務感到悅納？

利用你在第1-2節所學到的事，完成下列與我們提供之服務有關的原則：若我們爲主勤奮工作，祂必會_____我們正義的獻祭。

「在這啓示賜予後，百翰·楊除了比以前有更多的時間與家人在一起外，他也有更多的時間和先知約瑟·斯密在一起（約瑟·斯密生前最後36個月生命中的28個月）。

「顯然，主知道關于教會以及百翰·楊的未來，所以使他常常有機會接近約瑟，以便向約瑟學習所需要知道的事情而在約瑟殉教後帶領教會」（教義和聖約學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2001〕，第313頁）。

雖然百翰·楊再也不需要離開家人去傳教，但是他在先知殉教前，做了很多次短期的傳教。主接納百翰·楊正義的獻祭及在事工上辛勤的付出。



百翰·楊因爲與先知約瑟·斯密關係親近，便有機會向約瑟學習所需要知道的事情，而在約瑟殉教後帶領教會。

4. 思考你有哪些機會可以爲主服務。在經文研讀日記中，用幾句話說明你如何跟隨百翰·楊等領袖的榜樣，利用這些機會辛勤工作。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約124：84-145；第125～126篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第27單元：第3天

教義和聖約第127篇；128：1-11

導言

教義和聖約第127篇記載了先知約瑟·斯密於1842年9月1日所寫的一封信，指示聖徒要記錄他們爲死者執行的洗禮。一個禮拜之後，約瑟寫了另一封信，主題是關於爲死者洗禮。教義和聖約第128篇記載了這封信，內容教導我們之所以要記錄所執行之救恩教儀的原因。

教義和聖約127：1-4

約瑟·斯密以迫害和患難爲喜樂

閱讀教義和聖約127：1，找出1842年先知約瑟·斯密在伊利諾納府所遭受的患難。

1842年5月，對聖徒發布撲滅令的密蘇里前州長里本·包格遭不知名人士暗傷。密蘇里的當權者指控先知約瑟·斯密找人殺害包格，並試圖將先知帶回密蘇里審判。約瑟·斯密多年以前就離開密蘇里，事件發生當時，他正住在伊利諾納府地區。先知知道如果他回到密蘇里，必定會遭到殺害，因此他躲避密蘇里的官員，以防被他們以不正當的手段逮捕。1843年1月，逮捕約瑟·斯密並引渡他到密蘇里受審的做法被判定是違法的。

教義和聖約第127篇記載了先知約瑟·斯密於1842年9月1日寫給教會的信，他當時正在外逃亡，躲避密蘇里官員的不法追緝。這封信在數日後發布給納府的聖徒。

閱讀教義和聖約127：2，找出約瑟如何面對患難。以下資訊對你的閱讀可能有所幫助：慣於一詞指的是習慣於某事。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 約瑟·斯密面對患難的態度爲何？

b. 他的榜樣如何幫助我們？

根據先知寫給聖徒的內容，我們學到信賴天父可以幫助我們忍受患難。複習教義和聖約127：2，不妨將教導此項眞理的字句劃記下來。

2. 在經文研讀日記中，寫下你所認識或聽過的人當中，因爲他們信賴天父所以能夠忍受患難之人的名字。信賴天父如何能幫助此人忍受患難？



先知約瑟·斯密向聖徒保證，他們都要歡欣，因爲「以色列的神是他們的神」（教約127：3）。閱讀教義和聖約127：4，找出主給忍受迫害之人的應許。

思考聖徒在遭受迫害等威脅時，卻仍持續建造納府聖殿，他們擁有何等的信心。你在面對困難的挑戰時，他們的榜樣對你有何影響？

教義和聖約127：5-12

先知約瑟·斯密勸告聖徒要保存代替死者洗禮的紀錄

謹記約瑟·斯密於一年半前所寫的信函收錄於教義和聖約第127篇，主告訴聖徒爲死者洗禮屬於聖殿教儀（見教約124：30）。然而，在聖殿的洗禮池完工前，主允許聖徒在附近的河川及溪流爲死者洗禮。洗禮池完工後，代替死者洗禮的教儀就只能在聖殿裡執行。1841年11月，聖徒開始在納府聖殿爲死者洗禮。



你是否曾去聖殿爲死者執行洗禮教儀？如果去過，你有沒有注意到洗禮池旁坐了一個人？

閱讀教義和聖約127：5-9，找出爲死者執行洗禮時，需要有誰在場？

根據第7節，需要紀錄員爲洗禮教儀擔任目擊證人爲何很重要？

從第7節中，我們不只了解到紀錄員的重要，更學到我們在地上執行的聖殿教儀在天上也具有約束力。不妨把教導這項教義的字句劃記下來。在天上具有約束力是指在天父眼中這些教儀具有效力。

3. 在經文研讀日記中回答以下問題：你在參與爲死者執行的教儀時，這項教義對你有何影響？

在教義和聖約127：10-12，我們瞭解到約瑟·斯密本想教導聖徒更多有關爲死者洗禮的事，但是因爲他要躲避追緝，所以無法這麼做。他承諾要寫更多信給聖徒，內容關於爲死者洗禮與其他重要主題。

教義和聖約128：1-11

約瑟·斯密說明我們要保存救恩教儀紀錄的原因

距他寫那封被收錄於教義和聖約第127篇的信函後的一週，先知約瑟·斯密針對爲死者洗禮寫了另一封信給聖徒。這封信的內容載於教義和聖約第128篇。

在教義和聖約128：1-5，約瑟·斯密教導當地的紀錄員應該蒙指派去見證及記錄爲死者洗禮的教儀。他也教導總紀錄員應該受指派將當地紀錄匯編進教會總紀錄。

你看過護照嗎？護照持有人擁有哪些權利？爲什麼你無法用其他人的護照入境其他國家？如果你護照裡的資料不全，但你試圖以此入境其他國家，會發生什麼事？

閱讀教義和聖約128：6-7，找出哪些紀錄會用於決定我們是否符合資格，獲准回到神的面前。留意使徒約翰與先知約瑟·斯密提過不只一項紀錄。他們說「案卷展開了，並且另有一卷……就是生命冊」（教約128：6；亦見啓示錄20：12）。約翰提到的第一個案卷是地上的紀錄，而生命冊是天上的紀錄。這些案卷記載了我們事工的紀錄。

我們的護照上必須包含特定資訊，才能入境其他國家，同樣地，這些案卷中也需要記錄特定資訊，我們才能獲准回到神的面前。

十二使徒定額組會長培道·潘會長曾教導：



「不分種族與國籍，不分男或女，不分教育與職業，也不分我們生活在什麼時代，人生就像我們大家的返家之旅，要回到神的面前，回到祂的高榮國度。

「教儀與聖約成了我們獲准到神跟前的憑據。配稱接受教儀與聖約是終生要追求的，而接受之後加以持守，就是今世的考驗」（「聖約」，1987年7月，聖徒之聲，第20頁）。

不妨將教義和聖約128：8中的「凡你們在地上所結合的，在天上也要結合」這句劃記下來。然後，再閱讀一次教義和聖約128：8，找出約瑟·斯密用「另一觀點」來看這譯文。不妨把這些詞句劃記起來。

以下資訊對你在閱讀第8節上可能有所幫助：親身指親自行事，這裡是指爲自己完成洗禮教儀的人。「他們自己的代理人代理」一詞指有些人無法於在世期間接受洗禮的救恩教儀，並且需要由其他人代理，代替他們洗禮。

根據教義和聖約128：8，需要具備哪兩個條件，教儀才能在天上、地上都具有約束力？填寫下方教義的空白處以回答問題：教儀的執行若是經由聖職_____，並且保存正確的_____，則該教儀在天上、地上都具有約束力。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲教儀在天上具有約束力是什麼意思？

b. 想起自己參與洗禮和證實的聖殿教儀，而造福靈的世界的人時，你有何感想？

閱讀教義和聖約128：9，找出約瑟·斯密對這項原則的看法。

我們從第9節學到的事情之一是，在每個聖職福音期，主至少會授權給祂的一位僕人，讓他可以持有並使用聖職的印證權鑰。

閱讀教義和聖約128：10-11，找出救主給了彼得什麼。

就像救主將聖職的印證權鑰給了彼得，祂在今日也再度授予這項權鑰。



5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲死者洗禮等的教儀需透過適當的聖職權柄來執行，這點爲何很重要？

b. 今天所學到的東西，會讓你開始怎麼做？

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第127篇；128：1-11，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第27單元：第4天

教義和聖約128：12-25

導言

本課討論到先知約瑟·斯密於1842年9月初寫給聖徒之信函的部分內容。先知在信函的這部分教導活人和死者的救恩。他也鼓勵聖徒要忠於爲死者所做的事工，並表達他對復興福音的喜悅。

教義和聖約128：12-18

約瑟·斯密教導活人和死者的救恩



試想你與非教會成員的朋友一起參加聖殿開放日。你們經過洗禮室時，朋友問道：「你們爲什麼要代替死者受洗？」朋友接著又問：「聖經中有談到爲死者洗禮嗎？」

研讀今天的課程能幫助你，找到可以用於回答這些問題的原則。

你應該記得上一課提到，1842年9月時，先知約瑟·斯密正在躲避企圖以不法手段逮捕他的人。他在躲藏期間，寫了這封信給聖徒。他在信中教導關於爲死者洗禮的事。

閱讀教義和聖約128：12-13，找出約瑟·斯密教導洗禮的象徵。

1. 在經文研讀日記中，用幾句話說明你如何使用第12-13節的教導，來幫助他人了解洗禮爲何要經由浸沒在水中來完成。

閱讀教義和聖約128：14時，留意約瑟·斯密如何強調，在主面前正確保存死者的救恩事工之紀錄的重要性。

研讀教義和聖約128：15，找出我們爲死者執行洗禮的原因。

第15節中的句子：「他們若沒有我們，就不能成爲完全」，是指我們那些未接受福音就過世的祖先，必須要有人爲他們執行福音的救恩教儀後，他們才能邁向完全。

閱讀以下資訊，將指出你能如何幫助未接受福音就過世的祖先的句子劃記下來：

「你已逝的祖先住在一個稱爲靈的世界的地方；在那裡，他們有機會聽到並接受耶穌基督的福音。然而，他們無法爲自己接受福音教儀，除非他人能爲他們執行這些教儀，否則他們無法進步。

「找出自己的祖先並確保有人代替他們在聖殿中完成教儀是你的特權，也是你的責任。他們之後可以選擇是否要接受這些爲他們所完成的教儀」（聖殿和家譜事工成員指南〔2009〕，第2頁）。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：若你代替祖先洗禮，你認爲他們會有何感想？如果你有機會參與爲死者洗禮，也請你寫下對此經驗的看法。

複習教義和聖約128：15，找出我們爲死者執行洗禮的另一個原因。根據你所學到的事，完成以下教義：他們的救恩對於我們的救恩是_____。

繼續研讀教義和聖約第128篇時，請思考做家譜事工和爲我們已逝的祖先執行聖殿事工，對於我們的救恩爲什麼是必要的？

閱讀教義和聖約128：16-17，找出新約中的使徒及舊約中的先知的教導。知道聖經中包含死者事工的教導爲什麼會有幫助？

你是否曾仔細觀察過金屬鏈條？爲了使鏈條更加堅固，鏈結相互連接在一起後，必須將缺口焊接起來。



閱讀教義和聖約128：18，找出鏈條的鏈結與先知約瑟·斯密爲死者洗禮的教導有何關聯。（切記福音期指的是主啓示祂的教義、教儀和聖職的一段時間〔見經文指南，「福音期」〕。在本節當中，兒女一詞指的是我們，而父親一詞是指我們的祖先。）

不妨將以下教義寫在第18節經文旁邊：爲死者洗禮讓我們能夠永遠與祖先連結在一起。

除了洗禮，其他救恩教儀——證實、麥基洗德聖職按立（限弟兄）、聖殿恩道門，及印證教儀——對於穩固我們與祖先之間的焊接鏈也是必要的。

爲了讓你更加了解教義和聖約第128篇的眞理，研讀約瑟·斐亭·斯密會長以下的言論：



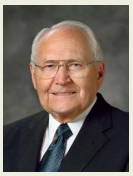
「對於先知所說的話：『我們若沒有我們的死者，也不能成爲完成』，有些教會成員不了解這句話的意思。對於遵守主的誡命的人而言，他認爲自己忠信且忠於主，那他不能成爲完全嗎？是的，他不能。除非他配稱的已逝祖先們也獲得相同的特權，因爲天上有一個家庭組織單位，每個世代都必須連結到能回溯到過去的鎖鏈，這樣才能爲家庭組織帶來完全。因此，我們最後將成爲一個大家庭，以亞當，即米迦勒，那位天使長，做爲家長，管理他的後裔」（見救恩的教義，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第二卷，第165頁）。

根據教義和聖約128：18，成爲鏈條中鏈結或印證在一起之人的一環，爲什麼如此重要？

下列句子可以幫助你了解第18節中的詛咒意指：



約瑟·斐亭·斯密會長說：「如果在祖先和子孫之間沒有一條焊接的鏈環——就是爲死者的事工——那麼我們都將被拒絕；神的整個事工將失敗而完全被荒廢」（救恩的教義，第二卷，第116頁）。



十二使徒多馬·貝利長老教導：「永恆家庭是我們救主福音的核心。除非先爲天父的兒女建立起永恆的家庭單位，否則祂就沒有理由回到世上統治祂的國度。當我們明白家庭所扮演的永恆角色時，滋養及發展穩固的家庭關係就更加意義非凡了」（「堂堂華胄青年」，1999年1月，利阿賀拿，第89頁）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：根據你研讀教義和聖約第128篇所學到的事，家譜事工與聖殿事工爲什麼對我們的救恩是必要的？

教義和聖約128：19-25

約瑟·斯密表達對復興福音的喜悅，並鼓勵聖徒在爲死者執行救恩事工時要保持忠信

回想你聽到好消息而感到快樂的經驗。你聽到這消息時，是否想與他人分享？爲什麼？

閱讀教義和聖約128：19。本節經文中的喜訊是消息的意思。找出先知約瑟·斯密所說我們已經獲得的喜訊。

對活人和死者來說，耶穌基督的福音如何成爲喜樂的聲音？

在教義和聖約128：20-21，我們讀到約瑟·斯密在復興福音後，聽見天上使者聲音的經驗。

我們從這幾節經文學到的眞理是過去的福音期的權鑰、能力和權柄都已被復興到這圓滿時代的福音期。不妨把這項眞理寫在自己的經文或經文研讀日記中。



約翰·泰來會長說：「倘若你問約瑟，亞當長得什麼樣，他會馬上告訴你；他會告訴你他的身材長相，告訴你他的一切。你要是問他彼得、雅各和約翰長得什麼樣，他也會告訴你。爲什麼？因爲他見過他們」（總會會長的教訓：約瑟·斯密〔2007〕，第103頁）。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：知道福音已透過天上的使者復興到世上，這點如何影響你對復興的信心與見證？

教義和聖約128：22-23記載了先知約瑟·斯密對於聖職權鑰被復興到世上，以及聖徒能協助救贖死者的喜悅之情。研讀這幾節經文時，不妨將對你有特殊意義的章節劃記起來。

閱讀教義和聖約128：24，找出先知指示聖徒向主所做的獻祭。你能做哪些事來完成這本「案卷」？

思考以下眞理：我們做家譜事工及爲祖先接受聖殿教儀，這就是向主做正義的獻祭。思考這項眞理時，請閱讀十二使徒定額組大衛·貝納長老以下所說的話，說明你在死者的救恩事工中的職責：



「你們當中可能有很多人會認爲，家庭歷史（家譜）的事工主要是年長者在做的。但是我知道，經文中並沒有提到年齡的限制，教會領袖也沒有宣布任何的指導方針，說這項重要的服務僅限於成年人。你們是神的兒女，是約民，也是神國度的建造者。你們不需要等到特定年齡才履行你們的重責大任，來協助人類家庭獲得救恩的此項事工。……

「〔各種〕工具在年輕人普遍熟悉各種資訊和通信科技的時代來臨，並非出於偶然。……今日許多年輕人所擁有的技能和能力，顯然是爲了準備促進救恩的事工。

「我要邀請教會的年輕人去學習和體驗以來加的靈。我鼓勵你們研究、找出祖先的資料，並準備好自己在主的屋宇爲自己已逝的祖先執行替代洗禮的教儀（見教約124：28-36）。我也要勸勉各位去協助其他人找出他們的家譜」（「兒女的心轉向父親」，2011年11月，利阿賀拿，第26頁）。

應用教義和原則

根據從經文中學到的教義和原則來思考、發言和生活，就是在應用教義和原則。若你在生活中應用教義和原則，你必會獲得祝福。你會對所應用的教義和原則有更深入的了解，而見證也會加深。

5. 請訂定計畫以協助你的祖先接受聖殿教儀，來應用你今天所學到的內容。不妨與父母或支（分）會的家譜顧問合作，一起訂定計畫。在經文研讀日記中寫出你的計畫如下：



a. 找出需要聖殿教儀祖先之名字的計畫：

b. 爲祖先完成聖殿事工的計畫：（盡可能訂定計畫親自去聖殿，幫你找到的祖先接受洗禮和證實。）

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約128：12-25，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第28單元：第1天

教義和聖約第129篇；130：1-11，22-23

導言

1843年2月9日，先知約瑟·斯密顯明分辨施助天使和諸靈的身份的「三大鑰匙」（教約129：9）。這些指示記錄在教義和聖約第129篇。教義和聖約第130篇記載了先知於1843年4月2日，在伊利諾雷慕斯與聖徒舉行會議時，對於許多教義所作的教導。

教義和聖約第129篇

先知約瑟·斯密給予有關施助天使和諸靈身份的指示

如果有人問你，後期聖徒是否相信天使，你要怎麼回答？

讀出以下這段十二使徒定額組傑佛瑞·賀倫長老所說的話：



「從太初起到後來的各個福音期，神都派遣天使擔任祂的使者，向祂的兒女傳達愛和關懷。……

「通常我們不會看到天使。不過有時候可以看得到。但無論看不看得到，他們始終近在咫尺。有時候他們的任務很重要，對整個世界都有深遠的影響；有時候他們傳達的是比較個人的信息。偶爾，天使的目的在於警告，但他們最常是在困難的時刻帶來安慰、慈悲的關懷，以及指引」（「天使的施助」，2008年11月，利阿賀拿，第29頁）。

從1839年到1843年，先知約瑟·斯密給予許多人指示，幫助他們了解如何分辨施助天使和諸靈的身份。

閱讀教義和聖約129：1-3，找出天使與諸靈間的重要差異。（以下資訊可能有所幫助：義人指的是正義的人。）天使與諸靈有何不同？

閱讀教義和聖約129：4-7，找出分辨天使和正義之靈的方法。

若要完全理解第7節，切記因爲靈魂沒有骨肉的身體，所以他們無法握凡人的手。如果靈假裝擁有本身所沒有的能力，那就是欺騙，想這麼做的靈不會是「義人」。因此，已成爲完全的義人之靈不會與伸向他們的手相握。我們從教義和聖約129：7中學到，眞正由天父派遣來的使者不會欺騙我們。

魔鬼有時候會裝作「光明天使」來欺騙世人（見教約129：8）。此外，「經文中亦提及魔鬼的使者，這些是在前生跟隨路西弗而被逐出神前，摔到地上的靈（啓示錄12：1-9；尼腓二書9：9，16；教約29：36-37）」（經文指南，「天使」，scriptures.lds.org）。

閱讀教義和聖約129：8-9，找出辨別裝作光明天使試圖欺騙世人之惡靈的方法。（以下資訊可能有所幫助：第9節的施助一詞是指天使或靈的顯示或拜訪。



閱讀先知約瑟·斯密所說的下面這段話，應該能幫助你了解爲什麼惡靈總是遵從教義和聖約第129篇的指示：「彷彿惡靈自有其界限，也有轄制他們的律法，他們也知道自己未來的命運」（in History of the Church, 4:576）。

1. 在經文研讀日記中，概述你從教義和聖約第129篇中所學到天使、正義之靈與惡靈的差異。除了這幾節經文中的指示，說明天父另外給予你哪些指示，幫助你分辨出撒但欺騙的技倆。

教義和聖約130：1-11，22-23

先知約瑟·斯密釐清許多教義

1843年4月2日，先知約瑟·斯密在伊利諾雷慕斯舉辦了一場支聯會大會，該地位於納府東南方約32公里處。十二使徒定額組奧申·海德長老在晨間大會中講道，並教導他之前從另一個教會學到的經文含意，但是他的教導並不正確。在這樣的情況下，先知有什麼責任？

先知、支聯會會長和主教等教會的主領領袖，有責任要確保在教會場合中所教導的教義皆正確。晨間大會結束後，約瑟·斯密、奧申·海德和其他幾個人在約瑟的姊姊撒弗尼家共進午餐。在午餐期間，先知對海德長老說，他「要對他的講道提出幾點修正」。海德長老回應：「我將滿懷感謝地接受您的指正」（in History of the Church, 5:323）。

奧申·海德早上講道時，誤解了約翰福音14：23。花點時間研讀這節經文。

奧申·海德談到這節經文時，他告訴人們「能擁有天父和其愛子住在我們的心中是我們的特權」（in History of the Church, 5:323）。教義和聖約第130篇記載了先知約瑟·斯密對這個想法的修正。另外也包括一些其他的教導。

閱讀教義和聖約130：1-3，找出奧申·海德解釋約翰福音14：23的論述爲什麼不正確。

今日，也有許多人對神沒有概念，也許就像奧申·海德一樣，他曾經是坎貝爾教派的牧師，因爲該教派錯誤的傳統，導致他對神的眞正本質理解錯誤。我們可以幫助他人了解天父的眞正本質，以及他們與祂的關係爲何。



奧申·海德

2. 在經文研讀日記中回答以下問題：與對神持有錯誤傳統或信仰的人談話時，當你在分享你對神眞正本質的看法（祂究竟是什麼樣子）時，要如何展現親切及通情達理的態度？

研讀教義和聖約130：22-23，找出先知約瑟·斯密教導了哪些關於神組的眞理。（教義和聖約130：22-23是精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

3. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 根據你從教義和聖約130：22-23中所學到的事，寫下有關神組的兩、三項教義。

b. 用幾句話說明你如何能運用第22-23節所教導的眞理，來教導他人有關神組的事。

c. 你認爲知道天父與耶穌基督擁有分別的骨肉身體爲何很重要？

許多關於父神、耶穌基督和聖靈的傳統都是根據凡人的想法所產生的。這些想法中有一部分成爲宗教領袖間辯論的結果。我們對神組的了解是透過神給予祂先知的啓示而來。以下這些話概述了揭示神組的相關眞理。閱讀時，不妨將你覺得特別重要的詞句劃記下來。

「父神：神這個稱謂通常是指父或以羅興。祂被稱爲父是因爲祂是我們的靈的父親。……父神是宇宙至高無上的統治者，祂是全能的……、全知的……、透過祂的靈而無所不在。……人類與神有一個特殊關係，使人與其他所有的被造之物不同，那就是，男人和女人是神的屬靈兒女」（經文指南，「神，神組」；scriptures.lds.org）。



「子神：稱爲耶和華的神就是子耶穌基督。……耶穌在父的指導下行事，與父完全和諧一致。因爲祂是以羅興屬靈子女中的長子，全人類都是祂的兄弟姊妹」（經文指南，「神，神組」，scriptures.lds.org）。祂是救贖主，祂承受了全人類的罪與痛苦，祂爲所有人克服了肉體的死亡。

「聖靈：聖靈也是一位神，稱爲神聖之靈、靈、神的靈，或其他類似的名字和稱謂〔如保惠師〕。藉著聖靈的幫助，人可以知道父神的旨意，知道耶穌是基督」（經文指南，「神，神組」，scriptures.lds.org）。聖靈所扮演的關鍵角色是爲父神和耶穌基督作見證。聖靈教導並證實眞理。

4. 在經文研讀日記中，用幾句話概述從神組中學到的事。說明哪些眞理對你來說格外重要並解釋原因。不妨加入你對神組的見證。

複習教義和聖約130：2。你這麼做的同時，不妨將以下教導教義的句子劃記起來：我們在天上所能擁有的關係與在地上享有的相同，只是天上的關係包含永恆的榮耀。（第2節中的交誼一詞指我們與人互動和建立關係的天性。）



總會會長團亨利·艾寧會長分享他對這些永恆關係的見證：「由於對永恆家庭的知識已經復興，我們對於所有的家庭關係就更有盼望，也會更善待家人。今生最大的喜樂是以家庭爲核心，在來生也是同樣如此。我很感謝能獲得這項保證，那就是：只要我們忠信，我們今生在此處所享有的關係和情誼，也將在永恆榮耀中永遠與我們同在〔見教約130：2〕」（「眞實而活著的教會」，2008年5月，利阿賀拿，第22頁）。

5. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 回答以下問題：了解我們在地上的關係在天上會延續到永恆榮耀中，這點如何影響你與其他人互動？

b. 找出你能做什麼事來鞏固你與他人的關係，特別是跟自己的家人。然後將計畫寫下來並加以執行。

教義和聖約130：4-11記載了先知約瑟·斯密在伊利諾雷慕斯教導的其他教義。閱讀這幾節經文，找出先知對天使和地球之未來的教導。根據第10-11節，所有承繼高榮國度的人都會獲得烏陵和土明，幫助他們學習並了解屬天的事物。先知未詳細闡明此教導。

精通經文——教義和聖約130：22-23

6. 傑佛瑞·賀倫長老說：「我們要宣告，經文本身就清楚證明了父、子和聖靈是分開的個體，是三位神聖的人物」（「獨一的眞神及祂所差來的耶穌基督」，2007年11月，利阿賀拿，第41頁）。若要查看經文如何明白教導神組的教義，請在新約中找出至少三個章節，其內容教導賀倫長老所提到之教義的經文。使用經文研讀輔助資料，如經文中的索引或經文指南等，這些應該有所助益。在經文研讀日記中寫下你找到的章節所援引的參考經文。不妨把這些經文寫在自己經文中教義和聖約130：22-23旁邊。

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第129篇；130：1-11，22-23，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第28單元：第2天

教義和聖約130：12-21

導言

本課包含先知於1843年4月2日，在伊利諾雷慕斯的教會聚會所教導的教義。這些指示記錄於教義和聖約第130篇。先知教導未來的事，包括耶穌基督第二次來臨。他也教導，我們有能力在死後保留知識和智能，並說明我們要如何獲得神的祝福。

教義和聖約130：12-17

約瑟·斯密對於第二次來臨的相關教導

你是否曾經想知道耶穌第二次來臨的確切時間？

很多人也都有同樣的疑問。在約瑟·斯密的時代，威廉·米勒是一位著名的基督教牧師，他宣稱救主第二次來臨會發生於1843年4月3日。在米勒所預言之第二次來臨的前一日，先知約瑟·斯密在伊利諾雷慕斯對聖徒演講，他提到自己向神祈求能知道第二次來臨的時間。

閱讀教義和聖約130：14-17，找出約瑟·斯密爲耶穌基督第二次來臨的時間作祈禱而學到的事。

注意，主並未向約瑟·斯密透露第二次來臨的確切時間。再者，祂指示約瑟：「不要再爲這事來煩擾我」（教約130：15）。查看教義和聖約130：15的參考資料註腳a。這些字句進一步強調沒有人知道救主來臨的確切時間。

在以下的句子中，將十二使徒定額組羅素·培勒長老提到有關誰知道第二次來臨何時發生的地方劃上底線：



「我蒙召喚成爲使徒，在這個令人振奮但也充滿考驗的年代，作爲基督的特別證人，不過我不知道祂何時再次來臨。就我所知，十二使徒定額組中沒有一位弟兄知道答案，甚至連總會會長團也不知道。我個人的淺見是，如果連我們都不知道，那就不會有人知道，無論其論點或推論聽起來多有道理或令人信服。救主說：『那日子，那時辰，沒有人知道，不，連神在天上的天使也不知道，唯獨父知道』〔約瑟·斯密——馬太福音1：40〕。

「我相信主所說的『沒有人』知道，是眞的沒有人知道。我們應該極爲謹愼提防宣稱自己不適用這項神聖論令之人」（"When Shall These Things Be?" Ensign, Dec. 1996, 56）。

從教義和聖約130：14-17和培勒長老的話語，我們學到唯有神知道第二次來臨的確切時間。

1. 在經文研讀日記中回答以下問題：謹記這項眞理如何能幫助你不被錯誤的宣稱誤導？

教義和聖約130：18-19

約瑟·斯密教導在今生取得知識和智能的重要性

試想你正要離家到一個陌生的地方。你只可以帶一樣能裝進行李箱的東西。你會把什麼東西裝進你的行李箱裡呢？

如果你要去的地方是靈的世界（我們死後靈魂會去的地方）呢？你選擇裝進行李箱的東西裡，有哪件東西是死後也能帶走的？



閱讀教義和聖約130：18-19，找出我們能從今生帶到死後世界的東西。

根據第18-19節，我們死後能帶走的東西是什麼？完成以下原則來回答這個問題：我們在今生獲得的

_____及

_____會在復活時與我們一起復活。



十二使徒定額組尼爾·麥士維長老幫助我們了解這幾節經文中智能一詞的意義：「仔細想想哪些東西會在復活時與我們一起復活，顯然地我們的智能將與我們一起復活，這不單是指我們的智商，也包括我們接受和應用眞理的能力。我們的才幹、特質、技能都將與我們一起復活；當然我們學習的能力、我們自律的程度、我們工作的能力也將與我們一起復活」（We Will Prove Them Herewith [1982], 12）。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據教義和聖約130：19，我們要如何獲得更多知識和智能？

b. 你何時曾由於勤奮和服從，而獲得知識和智能？你的經驗爲何？

注意根據第19節，在今生獲得比別人多的知識和智能的人，他們在來世也會有優勢。也就是說，我們在今生學習到的屬世和屬靈的知識，對我們在永恆之中會有所助益。我們能奠基於在今生所獲得的知識，讓自己變得更像天父。

3. 在經文研讀日記中，寫下能幫助你獲得比別人更多的知識和智能的目標。

教義和聖約130：20-21

約瑟·斯密說明我們如何獲得祝福

試想你希望能改善自己的字跡，所以決定每天跑5公里，每週跑5天，要持續一個月。這個訓練對你的字跡有何影響？

如果想要改善字跡，你需要做什麼？



正如我們需要了解如何獲得自己想要的結果一般，我們也需要了解如何獲得天父想要賜予我們的祝福。

閱讀教義和聖約130：20-21，找出我們如何獲得天父想要賜予我們的祝福。以下資訊可能有所幫助：根據一詞意指依據，而「不能取消的律法」指該律法永久有效且不能變更。

根據你在第20-21節所學到的事，完成以下原則：如果我們想要獲得_____，那麼我們必須_____。

完成下表能幫助你更加了解這項原則。閱讀經文章節，然後找出各章節提到的律法和相關祝福。

經文章節	律法	祝福
教約10：5		
尼腓二書32：3		
瑪拉基書3：8-10；教約64：23		
教約89：18-21		

4. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 回答下列問題：你曾因爲服從律法而獲得什麼祝福？

b. 思考你想獲得的祝福。寫出你需要服從哪些律法，才能獲得這些祝福。（你可以使用經文指南等經文研讀輔助資料，幫助自己找到可以帶來祝福的律法。很重要的一點是，要記得某些律法和祝福比較具體，有些則比較廣泛。另外，很重要的一點是，也要記得某些應許的祝福可能在死後才會到來。

複習你在教義和聖約第130篇中找到的教義和原則。閱讀百翰·楊會長以下針對先知約瑟·斯密說明神的事之能力所說的話時，一邊思考這些教義和原則：「約瑟·斯密弟兄人格光輝之偉大，在於他能讓知識有限的人了解天上的事情。當他向這人民講道——透露神的事、神的旨意、救恩的計畫、耶和華的目的，以及我們與

祂和諸天人物的關係時，他的教導能切合每個男人、女人和小孩的水準，使之清楚的有如一條明確的道路。這一點應使每位曾聽說過他的人確信他有來自神的權柄和權力，因爲沒有人能夠像他那樣教導，而且沒有人能不藉著耶穌基督的啓示而透露神的事」（總會會長的教訓：百翰·楊〔1997〕，第344頁）。



5. 在經文研讀日記中回答以下的問題：教義和聖約第129～130篇中的原則，如何鞏固你對約瑟·斯密召喚的見證？



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約130：12-21，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第28單元：第3天

教義和聖約第131篇

導言

教義和聖約第131篇記載先知約瑟·斯密於1843年5月16-17日，在伊利諾雷慕斯所教導之教義的彙編。他教導婚姻的新永約，以及給忠信之人的永生應許。他也教導所有的靈都是物質。

教義和聖約131：1-4

約瑟·斯密教導永恆婚姻聖約的重要性

主和教會領袖爲何如此強調要在聖殿中結婚？教義和聖約第131篇幫助我們回答這個問題。你們下一課會研讀的教義和聖約第132篇也能提供答案。



1843年5月16日，先知約瑟·斯密到伊利諾雷慕斯去。先知住在班傑明和梅麗莎·詹森家期間，他將他們印證爲永恆夫妻（聖殿完成前，神授權可以暫時在外執行此項教儀）。他也教導他們永恆婚姻與高榮國度的關係。這些眞理記載在教義和聖約131：1-4。（See History of the Church, 5:391–92。）

閱讀教義和聖約131：1，找出先知透露有關高榮國度的眞理。然後完成以下句子：高榮國度裡有

_____天或等級。

我們通常將接受高榮國度最高等級的榮耀視爲超升。獲得最高等級高榮榮耀的人能與天父同住，並享有與天父相同的生活型態和特質。

閱讀教義和聖約131：2-4，找出我們必須做什麼才能得到高榮國度的最高層。（教義和聖約131：1-4是精通經文。不妨用顯著的方式劃記下來，方便日後查看。）

利用你在第2節所學到的事，來完成以下教義：爲了得到高榮國度的最高層，我們必須進入_____。

我們從教義和聖約131：4中學到，如果我們未經由適當的聖職權柄在聖殿中進行印證，我們「無法增加」。增加是指在高榮國度中繼續生養子女的機會。

留意第2節的「婚姻的新永約」這句話。新在這裡指這項聖約在我們的福音期剛被復興。永是指這項重要聖約將持續到永恆。我們只能在聖殿中進入這項高榮婚姻的聖約。

你認爲男女之間的高榮婚姻如何準備他們獲得超升？十二使徒定額組大衛·貝納長老針對這個問題提出幾項重要見解。閱讀他的教導時，可一邊將說明高榮婚姻如何幫助我們爲永生作準備的詞句劃記下來。



「教義上有兩個很重要的理由有助於我們了解，永恆婚姻爲何是天父計畫中不可或缺的一環。

「理由一：男女靈體的特質是相輔相成的，因此，男女要一起進步，邁向超升。……

「按照神的安排，男女是要一起進步，邁向完全及圓滿榮耀的。由於男女各有其獨特的性格和能力，因此雙方都能爲婚姻關係帶來特有的觀點和經驗。男人和女人對於彼此的合一與成爲一體所作的貢獻雖各不相同，卻同樣重要，這是無法用其他方法達成的。一對男女只要互相學習、彼此鞏固，互爲對方帶來祝福，則男人會使女人變得完整而完全，女人也會讓男人變得完整而完全。……

「理由二：按照神的安排，要有男也有女，才能將子女帶到塵世，才能提供最好的環境來養育子女。……

「在一個家庭中，若夫妻皆滿懷愛心、忠貞不二，這個家就是在愛與正義中養育子女之絕佳環境——在這樣的家庭中，子女在靈性與身體上的需要都會得到滿足。正如男女的不同特徵有助於婚姻關係的完整無缺，同樣這特徵對於養育、教導子女也很重要」（「婚姻是天父永恆計畫中不可或缺的一環」，2006年6月，利阿賀拿，第51-52頁）。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 了解高榮婚姻是獲得超升不可或缺的一環這項教義，對你在尋找未來配偶上有何影響？

b. 將準備好在聖殿裡獲得「婚姻的新永約」（教約131：2）列爲優先事項，這件事在你這個年紀爲何很重要？

超升的祝福也會給予在今生沒有機會獲得高榮婚姻的人：「有些成員儘管很想結婚，也做了該做的事，卻依然是單身。如果你發現自己的處境也是如此，務必了解『萬事都相互效力，叫愛神的人得益處』（羅馬書8：28）。只要你保持配稱，在今生或來生的某一天，你必將獲得永恆家庭的一切祝福。主已透過祂近代的先知一再重覆這項應許」（忠於信仰：福音參考資料〔2004〕，第93頁）。

精通經文——教義和聖約131：1-4

2. 閱讀教義和聖約131：1-4三次。畫一張圖來試著說明這幾節經文中的眞理。找機會教導一位家人或朋友這段精通經文。不妨使用你的圖片來協助說明這些眞理。在經文研讀日記中，寫下你的教導對象及時間。

教義和聖約131：5-6

約瑟·斯密解釋「更確定的預言」

保證是應許或確證未來會發生某事。

思考以下問題：擁有保證有何益處？天父的保證爲何格外珍貴？

1843年5月17日早上，先知約瑟·斯密在伊利諾雷慕斯針對彼得後書1：19中的句子講道，該節經文代表神的保證（see History of the Church, 5:392）。翻到彼得後書1：19，找到「更確的預言」這句。然後，閱讀教義和聖約131：5，以了解「更確定的預言」的意思。

學習如何交互參照

交互參照讓經文章節可以相互連結，以此幫助你了解這些章節中的教義和原則。可以在註腳或其他經文研讀輔助資料中找到實用的交互參照經文。你也可以在個人研讀經文的過程中找到可交互參照的經文。

3. 根據教義和聖約131：5，天父透過更確定的預言向人保證什麼事？在經文研讀日記中，寫下若你獲得這樣的保證會做何感想。

有些人在世時就已獲得永生的保證。有時候，我們會在經文中看到描述主給某人這項保證的章節。舉例來說，主在教義和聖約132：49中向約瑟·斯密提出這項保證，也在摩賽亞書26：20中向阿爾瑪提出。然而，這是他們與主之間的私人事務；我們不應該對已獲得「更確定的預言」之人產生猜測。

閱讀教義和聖約131：6，找出會使人無法獲得永生的事。

先知約瑟·斯密說什麼事會使人無法得救或獲得永生？完成以下原則：我們無法得救的原因爲_____。



總會會長團墨林·羅慕義會長說明這節經文的意思：「認識『獨一的眞神及耶穌基督』（約翰福音17：3），這是宇宙間最重要的知識。先知約瑟·斯密說過，沒有一個缺乏此項知識的人能得救，這正如啓示中所指的無知：『一個人在無知中得救是不可能的』（教約131：6）」（參閱「人若不重生」，1982年4月，聖徒之聲，第19頁）。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 我們必須具備哪種知識才能獲得永生？爲什麼你認爲這種知識對於救恩是必要的？

b. 你會做什麼來增加自己對天父和耶穌基督的知識？

教義和聖約131：7-8

約瑟·斯密教導所有的靈都是物質

閱讀教義和聖約131：7-8，找出靈魂由什麼構成。

這幾節經文教導所有的創造物都由物質構成，但是靈的物質「是更細緻或純粹的」（教義和聖約131：7）。物質是物體組成的成份。先知約瑟·斯密說明，我們的靈魂是由非常細微或純粹的物質構成，必須借助主的幫助才可以用肉眼看到。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第131篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第28單元：第4天

教義和聖約132：1-33

導言

教義和聖約第132篇記載與婚姻的新永約有關的啓示。雖然這項啓示於1843年7月12日被記錄下來，但是其中部分眞理早已由先知約瑟·斯密在1831年揭示及教導。在本課中，你會學到婚姻的新永約的條件，以及給予敬重這項聖約之人的應許。

教義和聖約132：1-18

主規定新永約的條件



在教義和聖約132：1-2，我們讀到先知約瑟·斯密求問主，爲什麼舊約中的亞伯拉罕、以撒、雅各等人有衆多妻子。這個問題導出記載於教義和聖約第132篇中的啓示，包括針對多重婚姻制的指示。除非在神另行宣告的情況下，聖經與摩爾門經教導，神對婚姻的標準是一男一女的結合（見撒母耳記下12：7-8；摩爾門經雅各書2：27，30）。教義和聖約第132篇記載1840年代早期要教會成員實行多重婚姻制的啓示；到了1890年代，主啓示要成員停止實行多重婚姻。

研讀教義和聖約第132篇時，找出以下問題的答案：

- 永恆婚姻如何使你在今生和永恆蒙福？
- 在聖殿中締結的婚姻聖約何以如此重要？

閱讀教義和聖約132：3-6，找出進入婚姻新永約的結果，以及拒絕此項聖約的後果。第4節和第6節中出現的*定罪*一詞是指使某人的永恆進步處於停頓狀態。

根據第6節，若人們遵守或接受主的婚姻律法會獲得什麼祝福？



約瑟·斐亭·斯密會長教導「新永約」的意思時，提到教義和聖約132：7說：「現在〔在教約132：7中〕關於新永約有一個明確、詳細的定義了。它就是一切——圓滿的福音。所以正當舉行的婚姻，洗禮，按立聖職，一切其他的——屬於耶穌基督福音的一切契約，一切義務，一切行動，即按照祂在此賜與的律法而爲應許的神聖之靈所印證的，就是新永約的一部分」（*救恩的教義*，布司·麥康基編，共三卷〔1954-1956〕，第一卷，第155頁）。

人與人之間往往會簽訂合約或協議。閱讀教義和聖約132：7，找出在我們死後，這些由人所制定的合約會有什麼後果。也請找出要符合哪兩項條件，才能讓聖約在我們死後仍具效力。

我們從第7節中學到以下眞理：一項聖約若透過適當的聖職權柄訂立，並由應許的神聖之靈印證，就能持續到永遠。

你可能會想了解「爲應許的神聖之靈所印證」這句話的意思。經文指南提供以下說明：「聖靈就是應許的神聖之靈（使徒行傳2：33）。祂證實人的正義行爲、教儀及所立的聖約皆爲神所接受。應許的神聖之靈向父見證，各項救恩教儀皆適當執行，而與其有關的聖約都遵守了」（經文指南，「應許的神聖之靈」，scriptures.lds.org）。

1. 閱讀教義和聖約132：15-18，找出一男一女進入婚姻的兩種不同方式。思考以下的範例，並根據你閱讀完這幾節經文後的理解，在經文研讀日記中回答問題。

a. 範例1：一對男女彼此相愛，並遵守貞節律法，由當地政府單位證婚，過著幸福快樂的日子。他們並未在聖殿中印證。他們在婚禮上的誓言提到「至死方休」。幾年後，丈夫死於意外。根據教義和聖約132：15-17，他們的婚姻關係在丈夫死後有何變化？

b. 範例2：一對男女結婚。他們互相承諾要永遠相愛並且永遠在一起，但他們並未在聖殿中印證。他們相信，神會因爲他們對彼此的愛，而讓他們永遠在一起。根據教義和聖約132：18，他們的婚姻關係在其中一人過世後有何變化？

思考這些範例的同時，記住我們在聖殿爲沒有機會接受救恩聖職教儀的人執行教儀。你可能曾爲死者執行洗禮和證實。已接受恩道門的配稱教會成員可以代替未接受恩道門及印證教儀的死者執行這些教儀。

教義和聖約132：19-33

主應許要給予服從高榮婚姻律法的人祝福

七十員安瑞克·法拉貝長老分享以下經驗。閱讀時，將他與妻子感到歡樂和感傷的原因劃記下來。



「我傳教返鄉後，遇見了一位美麗的年輕女子，……當我第一次見到她時，就已情不自禁地愛上她。

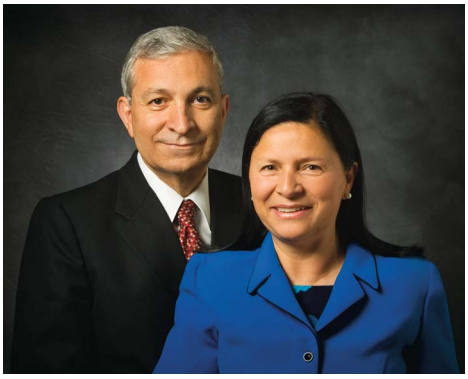
「我太太那時設立目標要在聖殿裡結婚——雖然在當時，離我們最近的一座聖殿遠在6,400公里之外。

「我們的民俗婚禮既歡樂又感傷，因爲這場婚禮所締結的是今世的婚姻。主持人在宣讀『我現在宣布你們爲丈夫和妻子』之後，又緊接著說，『至死方休』。

「因此，我們作了一些犧牲，存夠了錢，買了一張飛往亞利桑那州美沙聖殿的單程機票。

「我們跪在聖殿裡的祭壇前，聽見持有權柄之神的僕人宣讀我渴望已久的字句——宣布我們締結爲今世和全永恆中的夫妻」（參閱「家是生活的學校」，2013年5月，利阿賀拿，第102頁）。

爲什麼法拉貝長老夫婦不滿意他們的民俗婚禮？



2. 研讀教義和聖約132：19-21，找出主應許給忠於婚姻新永約之人的祝福。在經文研讀日記中，寫出你對這幾節經文的想法。

以下資訊對於你研讀這幾節經文可能有所幫助：abide意指接受或繼續，因此「繼續在我的誓約中」（第19節）以及「遵守我的律法」（第21節）這兩句是指忠於主的聖約和律法。不妨將這些句子劃記起來。

教義和聖約132：19記載要給予以下之人的應許，若一個男人「藉著新永約娶妻，……藉著應許的神聖之靈爲他們印證那約」，然後他們「將在第一次復活中出來；……並將繼承寶座、國度、公國、能力」，只要他們「繼續在〔那〕誓約中，不犯謀殺以流無辜人的血」（亦見教約132：27）。

「後裔的衆多與延續，永永遠遠」（第19節）與「他們繼續」（第20節）指我們的家人或後裔可以在永生中持續獲得這項應許。

我們在教義和聖約132：19-21中學到以下原則：

- 如果一對男女遵守婚姻的新永約，他們必會獲得超升與榮耀。
- 如果一對男女遵守婚姻的新永約，他們的後裔必會綿延到永遠。
- 如果一對男女遵守婚姻的新永約，他們的婚姻在全永恆中必具有效力。
- 如果一對男女遵守婚姻的新永約，他們必會變得像神一樣。

思考以下範例。根據你對教義和聖約132：19-21的理解，回答以下問題。

範例3：一對年輕夫妻在神聖聖殿中由聖職權柄印證在一起。他們兩人都過著忠信的生活並且遵守聖約。他們死後的婚姻關係會有何改變？



3. 在經文研讀日記中回答以下問題：你認爲一對夫妻必須怎麼做才能遵守婚姻聖約？（回答問題時，思考他們兩人之間以及他們和神之間的關係。）

閱讀教義和聖約132：22-25，特別留意主對引到超升的「門」和「路」的描述。第22節中的窄這個字指狹窄或精確，讓你不可能偏離道路。

4. 在經文研讀日記中畫一張圖表示教義和聖約132：22-25中描述的門和路，然後回答以下問題：

a. 寬大的門和路的圖像如何代表今日社會對夫妻關係和婚姻的看法？

b. 這些看法爲何與婚姻的新永約背道而馳？

根據第22節和第25節，許多人無法進入那引到超升的窄路，因爲他們不接受耶穌基督，也不遵守祂包括永恆婚姻在內的律法。

我們從這幾節經文學到，爲獲得超升與永生，我們必須認識天父和耶穌基督，變得像祂們一樣，並且遵守祂們的律法。在教義和聖約132：29-33，我們看到這項原則的範例。我們讀到亞伯拉罕十分忠信，並且服從主永恆婚姻的律法，因此他獲得後裔必會綿延到永遠的應許。



5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 永恆婚姻的律法對你來說有何重要？

b. 你從今天起會開始做哪些事，來準備好自己進入聖殿，並締結今生和全永恆的婚姻？

c. 服從神的律法在聖殿中印證的人，在今生中會獲得哪些祝福？

現在就準備好能夠配稱進入聖殿，並締結永恆婚姻，好讓你可以享有天父爲你準備的祝福。

你會在這週與教師一起研讀教義和聖約132：34-66。這幾節經文談到多重婚姻的教義。你們會與教師一起討論主在今日對婚姻的標準——「一男一女之間的婚姻是神所制定」（「家庭：致全世界文告」，2010年11月，利阿賀拿，封底內頁）。你們也會討論到主在某些時期，命令祂部分的人民奉行多重婚姻律法（見摩爾門經雅各書2：27，30）。你會學到主在後期時代命令要奉行多重婚姻律法，作爲「萬物復興」（使徒行傳3：21）的一環，以及祂後來命令停止此制度（見正式宣言一）。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約132：1-33，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第29單元：第1天

教義和聖約133：1-35

導言

1831年11月3日，在主指示約瑟·斯密出版誡命書的兩天後（見教約第1篇前言），先知獲得這項記錄在教義和聖約第133篇的啓示。本啓示之前在1835年版的教義和聖約中被編爲附錄，後來才被定爲一篇。整理手稿的人原本想將本啓示作爲後記，將第1篇作爲前言，收錄在1835年版本裡的各啓示中。教義和聖約第133篇將會分成兩課教導。本課涵蓋了主對祂人民的命令，要他們爲祂的第二次來臨準備好自己和他人。也涵蓋了與祂第二次來臨和千禧年間的統治相關的事件的預言。

教義和聖約133：1-15

主命令祂的人民要爲祂的第二次來臨作準備

你曾否有過到了學校才發現自己忘記準備考試的經驗？你感受如何，或者你認爲你會有什麼感覺？

知道自己已經爲考試準備好的時候，你有什麼感覺？

想一想你應該現在就要爲哪些未來的重要事件作準備？



閱讀教義和聖約133：1-3，找出我們必須爲哪個事件作準備，以及原因。

了解以下詞句的意義會有所幫助：「降臨世上，帶著咒詛來審判」（教約133：2）指的是主將會在祂第二次來臨時，對惡人施行懲罰。「露出聖臂」這句話（教約133：3）指的是主對世人顯示祂的力量和能力。「大地各端的人都必看見他們神的救恩」（教約133：3）的意思是，所有的人會看到神爲那些跟隨祂的人帶來拯救。

研讀教義和聖約第133篇時，想一想爲何耶穌基督的第二次來臨，以及爲這件事作準備是如此重要。

根據教義和聖約133：2，在耶穌基督的第二次來臨時，那些邪惡的人或惡人身上會發生什麼事？用你從這節經文學到的一件事完成以下教義，來回答這個問題：

在耶穌基督第二次來臨時，祂將_____。

我們從這幾節經文得知惡人和邪惡的人不會在耶穌基督第二次來臨時準備好。我們可以做些什麼確保我們都準備好了？

1. 在經文研讀日記中完成下列活動：

a. 寫下以下這句話：_____幫助我們爲耶穌基督第二次來臨作好準備。閱讀教義和聖約133：4-16，找出能填入

空白處的詞句。在你的經文研讀日記中列出至少五個可以填入空白處的詞句。

b. 選出你在活動a中找出的其中一個詞句。說明爲什麼這個行動很重要，能幫助我們爲耶穌基督第二次來臨作好準備。

c. 說明如果你做到活動b提到的行動，你現在就會獲得哪些祝福。

回顧教義和聖約133：5，7，14。你可以將每一節中出現的類似詞句劃記起來。

巴比倫城在舊約時代是極度邪惡之地。在這幾節經文中，巴比倫可被視爲邪惡和世俗的象徵。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 主指示我們要從巴比倫出來，可能是什麼意思？

b. 我們可以用哪些方式從巴比倫出來？這些事如何幫助我們準備好迎接第二次來臨？

注意主在教義和聖約133：15中教導我們要如何從巴比倫出來。主說，當新郎來臨時（見第10節），我們不會有時間匆忙地把之前就該完成的事做完。這和十個童女的比喻中所教導的信息相似（見馬太福音25：1-13；亦見教約45：56-57）。當宣布新郎來了的時候，五個童女試圖匆忙地作好準備，但一切都太遲了。

也請注意在教義和聖約133：15中，主警告我們從巴比倫出來時，不要去做哪些事。不妨把你找到的答案劃記下來。

想一想，你認爲在我們已從邪惡和世俗的影響中脫身後，「不要回頭看」（教約133：15）是什麼意思。*不要回頭看*這個概念是指要完全棄絕邪惡和世俗，並且不要重蹈覆轍。這節經文警告我們不要因渴望而回到之前的生活方式。

考慮將以下眞理寫在你的經文第15節的頁緣處：*如果我們回頭去做之前所做的惡事和所犯的罪，就不能在救主第二次來臨時準備好。*

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：後期聖徒青少年在努力於靈性上成長時可以做什麼好「不要回頭看」，以便更加接近救主？



主已命令我們要棄絕邪惡，不要回頭看。

注意在教義和聖約133：9中，主指示祂的人民要聚集到一個實際的錫安地。記住，錫安也代表義人——心地純潔、團結一致爲神的目標付出的人。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你會給那些離開巴比倫（邪惡和世俗），且正努力邁向錫安（正義）的人什麼樣的鼓勵，好幫助他（她）保持忠信？

如果你在老師宣布一項即將要來的重要考試那天缺課，你會希望同學爲你做什麼？

在教義和聖約133：4-15中，主也教導聖徒，幫助他人準備好，也是爲第二次來臨作好準備的一部分。主在第8-10節中描述的是什麼樣的事工？

十二使徒定額組的尼爾·安德森長老在對準傳教士演講時，教導了一個全體教會成員也都有的職責：



「你所肩負的一項重責大任就是幫助世人作好準備，迎接救主的第二次來臨。……

「傳教是你帶領他人歸向基督的神聖機會，能夠幫助人們準備好迎接救主的第二次來臨。……

「……神正在準備世人，迎接救主的第二次來臨，而這項準備工作主要是透過祂的傳教士來進行的」（「準備好世人迎接第二次來臨」，2011年5月，利阿賀拿，第49-51頁）。

5. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 回答下列問題：你認爲幫助其他人爲第二次來臨作好準備，爲什麼也能幫助你自己作好準備？幫助他人爲第二次來臨作好準備，會讓你在生活中享有哪些其他的祝福？

b. 複習你寫的有關爲耶穌基督第二次來臨作準備的內容。寫下你受到啓發要做哪一件事，來幫助自己或別人爲第二次來臨作更好的準備。寫下你會如何完成這項目標的計畫。

再讀一次教義和聖約133：16，找出哪件事會幫助我們準備好在主來臨時迎見祂。把你找到的詞填入空格，完成以下的原則：只要我們_____，就是在準備迎見主。

6. 在經文研讀日記中回答以下問題：悔改如何幫助我們爲第二次來臨作好準備？

教義和聖約133：17-35

主啓示了一些與第二次來臨和祂在千禧年的統治相關的事件

主在教義和聖約133：17-35宣告了一些與祂第二次來臨和千禧年的統治相關的事件。閱讀這幾節經文，考慮標示出你特別注意到的事件。你最想目睹哪些事件？

教義和聖約133：21-29列出的事件之一，就是一些失散的以色列支派將會回來。十二使徒定額組的布司·麥康基長老說明：「十支派會像其他人一樣回來：就是藉著接受摩爾門經，並相信復興的福音。地上不可能同時有兩個分開且獨立的教會組織；至少，在這能從一個地方管理全教會的時代，是不可能發生的。教會的總會會長持有權鑰，會引導十支派從北方的土地回到他們位於巴勒斯坦的故土。他，而非他們，將會帶領他們回來」（A New Witness for the Articles of Faith [1985], 520–21）。

教義和聖約133：30-35談到主的約民能獲得與主第二次來臨相關的祝福。由於主對以法蓮（約瑟的兒子）和他的支派所作的應許，因此以法蓮的子孫要在後期時代最先聚集。復興的福音和聖職的權柄、權鑰已交托給他們，讓他們能帶領以色列家族的聚集事工。主的最終目標是要幫助神的整個家庭都被冠以榮耀，並且接受所有透過福音的教儀而來的祝福。

藉著悔改並爲了耶穌基督的第二次來臨準備好自己和他人，我們就可以滿心歡喜期待祂的來臨，也能在今日享受因正義生活所帶來的祝福。



7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約133：1-35，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第29單元：第2天

教義和聖約133：36-74

導言

這是討論記載於教義和聖約第133篇中之啓示的第二堂課。先知約瑟·斯密於1831年11月3日獲得這項啓示。本啓示回答了傳教士有關如何宣講福音和聚集以色列的問題，也描述主的第二次來臨，以及我們必須做哪些事來準備。

教義和聖約133：36-40

主宣告復興的福音必傳遍到世界各地

1. 在經文研讀日記中寫下當你沉思耶穌基督的第二次來臨時，心中有什麼感受。想到在救主第二次來臨時迎見祂，你感到快樂和希望嗎？我們爲第二次來臨所作的準備，如何幫助我們消除恐懼？



對一些人來說，耶穌基督的第二次來臨會是甜美、奇妙的經驗，但對其他人來說，會是可怕的經驗——要根據他們準備的程度和個人的配稱而定。

研讀教義和聖約133：36-39，找出救主希望所有的人都爲祂的第二次來臨作好準備的證據。

我們都有責任幫助準備大地，來迎接耶穌基督的第二次來臨。根據你在教義和聖約133：37-38學到的，完成以下這項眞理：身爲神的僕人，我們可以藉著_____，幫助他人準備好迎接第二次來臨。

根據第38節，我們要「大聲」宣講福音。你覺得這是什麼意思？

_____

閱讀教義和聖約133：40，找出神的僕人會在耶穌基督第二次來臨前做另外哪件事。這節經文暗示義人對救主的來臨有何感受？

在第40節中的哪些詞指出義人渴望在主第二次來臨時迎見祂？不妨在自己的經文中把這些詞句劃記起來。

教義和聖約133：41-56

耶穌基督描述祂的第二次來臨

研讀教義和聖約133：41-45，找出會有哪些祝福臨到那些祈禱，並等候耶穌基督第二次來臨的人身上。不妨將你找到的答案劃記起來。

我們從第45節得知，主已準備了偉大的祝福給等候祂的人。不妨把這項原則寫在經文裡。

閱讀以下十二使徒定額組的傑佛瑞·賀倫長老的話時，請在我們忠信地等候主時需要做的事下方畫底線：



「我們絕對不可在任何年紀或情況下，讓恐懼和恐懼之父（撒但本人），引我們背離自己的信仰和忠信的生活。對於未來，我們一直都會有問題想問。從亞當和夏娃戰戰兢兢地走出伊甸園之後，每個時代的每位年輕人或每對年輕的夫婦，都必須憑著信心，走進那總是充滿不確定的世界。但是沒有關係。這就是那計畫。一切都會沒事。只要保持忠信。神掌管一切。祂知道你的名字，你的需要。……

「神期望你有足夠的信心和決心，能對祂有足夠的信賴，好能夠繼續前進、生活，保持快樂。事實上，祂希望你們不只是面對未來（那聽起來相當悲慘、壓抑）；祂希望你擁抱和塑造未來——愛你的未來、在其中快樂，並因你的機會感到高興。

「神正熱切等待著機會來回答你們的祈禱、實現你們的夢想；祂一向如此。但如果你們不祈禱、如果你們不懷著夢想，祂就無法幫助你們。簡言之，你如果不相信，祂就無法做到」（"Terror, Triumph, and a Wedding Feast" [Brigham Young University fireside address, Sept. 12, 2004], 3; speeches.byu.edu）。

沉思以下問題：所有的人都會在耶穌基督第二次來臨時認識祂是誰嗎？閱讀教義和聖約133：46-47，找出這個問題的答案。

閱讀教義和聖約133：48-49，找出在耶穌基督第二次來臨時，形容祂外觀的詞句。

若要了解救主紅衣的象徵意義，知道第48節中「踹酒醡」一詞會有幫助。踹酒醡是一個裝滿葡萄的盆子。人會踩在葡萄上，擠出汁，收集在容器裡。人在踩踏葡萄時，葡萄汁通常會把他們的衣服染成深紅色。

研讀教義和聖約133：48-51。我們從這幾節經文中學到在主第二次來臨時，祂會施展的公道和報應。

在「踹酒醡」的象徵中，葡萄代表惡人，他們將在救主第二次來臨時毀滅。祂的紅衣可被視爲祂的公道的象徵。

閱讀教義和聖約133：52-53，找出義人將在「被我救贖者之年」記得和提起哪件事（教約133：52）。不妨將你找到的答案劃記起來。

2. 在經文研讀日記中，寫下你曾感受到主的慈愛良善的經驗。

閱讀教義和聖約133：54-56，找出在第二次來臨前過世的義人會發生什麼事。



在踹酒醡中踩踏葡萄。

教義和聖約133：57-74

福音將被傳揚，好準備大地迎接耶穌基督的第二次來臨

查考教義和聖約133：57-62，找出福音爲什麼在主第二次來臨前要傳出去的眞正原因。

只要你學習並奉行福音，就會準備好迎接第二次來臨。教義和聖約133：62指出了你能獲得的另一項祝福。參照這節經文，完成以下這段陳述：凡在_____並聖化自己的，必獲得_____。

你可能會看到第62節的原則，和你之前在第45節中找到的原則之間的關聯——主已準備了偉大的祝福給等候祂的人。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：第62節中的原則和你在第45節中找到的原則有什麼關聯？

找出經文章節之間的關聯

十二使徒定額組的大衛·貝納長老教導：「關聯就是想法、人物、事情或事件之間的關係或連結。……虔敬地找出、體會及思考這些關聯——例如相似及相異之處——是活水的主要泉源，並且能產生蒙啓發的見解，以及隱藏的知識寶藏」（「活水的蓄水池」，〔楊百翰大學爐邊聚會演講，2007年2月4日〕，4；speeches.byu.edu）。試著在你作個人研讀時，運用此項經文研讀技巧。

在教義和聖約133：63-74中，我們讀到那些不悔改，也不爲第二次來臨作準備的人會有什麼下場。他們的下場包括從主面前被剪除，和「被交給黑暗」（教約133：72）。

4. 再讀一次教義和聖約133：66-67，70-71；這幾節包括主對那些不接受祂的人所說的話。然後在經文研讀日記中，摘要這幾節經文描述的人所作的選擇。

對於曾有機會接受主，卻沒有接受祂的人來說，第二次來臨會是個憂傷的時刻。不過，如果我們接受主的邀請、接受祂、聽從祂的話，並相信和接受祂的僕人，第二次來臨對我們來說，就會成爲榮耀的日子。

5. 想像救主在今天回到世上，你會和那些等待祂的人一樣，在祂的面前歡欣雀躍嗎？在經文研讀日記中，寫下你會做哪一件事，讓救主的第二次來臨成爲喜悅的經驗。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約133：36-74，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第29單元：第3天

教義和聖約第134篇

導言

1835年8月17日，教會在俄亥俄州嘉德蘭舉行總集會，商議第一版教義和聖約的建議內容。因爲先知約瑟·斯密當時在密西根州拜訪聖徒，所以由奧利佛·考德里主領此次集會。在這次的會議中，聖徒一致表決通過將奧利佛·考德里所寫的，有關教會對政府和法律之信仰的宣言，納入教義和聖約。

教義和聖約第134篇當中可能會有很難明白的詞句。下表列出的定義可能會在你研讀本篇時有所助益：

不被破壞（第2節）：安全，不被違反

長官（第3，6節）：執行法律的政府官員

共和國（第3節）：由人民選出代表他們的領袖的政府

君主（第3節）：最高的統治者，例如國王或王后

負責（第4節）：負有義務和責任

侵犯（第4節）：干涉、限制、危害

制定，規定（第4，6節）：建立

有權指定（第4節）：命令人用特定的方式去做事

壓制（第4節）：限制，約束

不可剝奪（第5節）：不可否認，不能被取走

暴動（第5，7節）：叛變反對政府領袖

服從（第6節）：遵守，順服

取代（第6節）：換掉

無政府狀態（第6節）：沒有法律、不守法——沒有規則和政府，或是不遵守規定、反叛政府

禁止（第7，9節）：不准

謀反（第7節）：祕密合作要推翻政府或其他組織

破壞（第8節）：傷害

補償（第11節）：修復

侵犯（第11節）：不合法的侵擾

危急（第11節）：緊急需求

爲奴（第12節）：被束縛，作奴隸

教義和聖約134：1-4

闡明政府的責任

1. 想像一下你的家人與其他的家庭共同創立一個新國家和新政府。在經文研讀日記中回答下列問題：

   a. 你認爲政府的目的是什麼？

   b. 如果你是一個新的國家的領袖，你會想制定哪些法律？



複習本課程的導言以及教義和聖約第134篇的前言。找出聖徒爲什麼覺得需要發布一項有關政府及法律的宣言。

閱讀教義和聖約134：1，找出誰設立了政府這個概念。根據你從這節經文中學習到的事，完成以下這句眞理：政府是_____爲_____的利益而設立的。

從第1節中，我們也了解到以下這項眞理：政府官員要對神負責，所以要爲了「社會的益處和安全」採取行動。

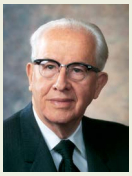
2. 在經文研讀日記中做以下的事項：

a. 列出一些政府領袖可以爲了「社會的益處和安全」行動的一些方法。

b. 閱讀教義和聖約134：2，找出政府應保障的三項權利。列出這些權利。

c. 閱讀教義和聖約134：4，記錄下另一項政府應保障的權利。

泰福·彭蓀會長見證「人類三大權利」的重要。在以下他的這段話中，「開國元勳」指的是建立美國政府的人。



「獨立宣言聲明了開國元勳的信念和他們對神的信賴；宣言上說：『我們相信這些眞理如日月昭彰，人人生而平等，創造主賦予人生命、自由以及追求幸福等不容剝奪的權利。』

「教義和聖約說：『我們信，沒有一個政府能在和平中存在，除非那些法律是架構在能保障個人良心之自由運用、對財產之權利與支配，並保護個人的生命，且能維持那些律法不被破壞（教約134：2）。生命權，自由權，財產權是人類的三大權利」（參閱「我們的神聖憲法」，1988年1月，聖徒之聲，第3頁）。

3. 在經文研讀日記中，記錄下幾個政府如何保證列在教義和聖約134：2中的權利的例子。然後閱讀教義和聖約134：3，找出某些國家的國民可以做什麼，來確保他們的政府領袖會維護法律。

教義和聖約134：5-6，8

闡明國民的責任

想像你住在某個地方，當地的政府通常會保護國民的權利，但最近他們通過了一條你不同意的法律。下列哪一項是適當的回應方式？（圈選其一）

- 不遵守政府的法律作爲抗議。
- 威脅或傷害那位制定了你不同意的那條法律的政府官員。
- 聚集其他人來推翻政府。
- 合法表達你的看法或顧慮，但藉著服從法律來支持和擁護政府。

閱讀教義和聖約134：5-6，找出這幾節教導，國民有哪些責任。

這節經文教導的一項原則就是我們要支持並且擁護我們居住地的政府。

這項原則讓你想到哪則信條？_____（請查看無價珍珠中的信條來檢查答案。）

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲爲什麼國民要支持和擁護政府很重要？

根據教義和聖約134：6，神要我們尊重、服從祂的律法和人的法律。如果當地的法律違背我們的信仰，你認爲我們應該做什麼？

當你在想這個問題時，閱讀以下十二使徒定額組雅各·陶美芝長老的話：



「倘若神啓示的話語所要求的和世俗法律所要求的發生衝突的話，本教會成員應服從哪一權柄呢？在答覆時，基督的話語可以被應用——人民的義務是把屬於凱撒的交給凱撒，屬於神的交給神〔見路加福音20：21-25〕。……

「在等待神意推翻人的律法前，爲了換取宗教自由，聖徒們有責任要服從他們本國的法律。然而，他們身爲各種政府的公民或臣民，應利用每種可行的適當方法，來爲他們自己和所有的人，獲取能享有宗教儀式方面的自由的福利。他們不需要心甘情願地受無法無天的迫害者或不公正的法律運作所欺壓；但是他們的抗議必須以合法並遵循適當的程序而提出。聖徒們事實上已經表明他們接受此項教義：『寧可因邪惡而受苦，也不要單單由於人自己反對不公的當權者而做錯』」（參閱信條，第12版〔1988〕，第412-413頁）。

5. 想一想你認識的人當中有哪些人會支持並擁護政府。在經文研讀日記中寫下其中一、兩人的事蹟。你曾經看過他們做過什麼事來支持政府和法律？

在教義和聖約134：8中，我們讀到政府有責任懲罰犯罪的人，而國民則有責任「使違背良好法律的人受懲罰」。

6. 在經文研讀日記中寫一小段文字，說明你能做什麼來支持、擁護你的政府及國家的法律。

教義和聖約134：7，9-10，12

說明宗教和政府之間的關係

在教義和聖約134：7，9-10，12，我們讀到政府應該制定法律保護實行宗教的權利，而不該偏好特定的宗教，看輕其他宗教。我們也讀到，宗教團體有權藉由開除教籍或取走交誼權，來懲罰行爲不良的成員，但這些團體無權施行審判、或執行取走成員財物、或造成身體損傷的懲罰。

教義和聖約134：11

說明請求政府幫助的權利

根據教義和聖約134：11，如果國民遭錯待，他應該被允許請政府幫助。這節經文也聲明，當國民有迫切的需求，而政府無法幫助時，他們捍衛自己和他人是正當的。

想一想你對你的國家或社區有哪些感謝的事。



多馬·孟蓀會長及當時的美國總統羅納德·雷根

7. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第134篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第29單元：第4天

教義和聖約第135篇

導言

1844年6月27日，先知約瑟·斯密和他的哥哥，總會會長助理和教會教長海侖，在伊利諾州卡太基被謀殺。十二使徒定額組核准將他們殉教的宣告納入1844年版教義和聖約的最後一部分；當時教約幾乎準備好要出版了。這項宣告的內容取自十二使徒定額組的約翰·泰來長老和威拉·理查長老的目擊紀錄，現在收錄爲教義和聖約第135篇。

教義和聖約第135篇

宣布約瑟·斯密和海侖·斯密的殉教

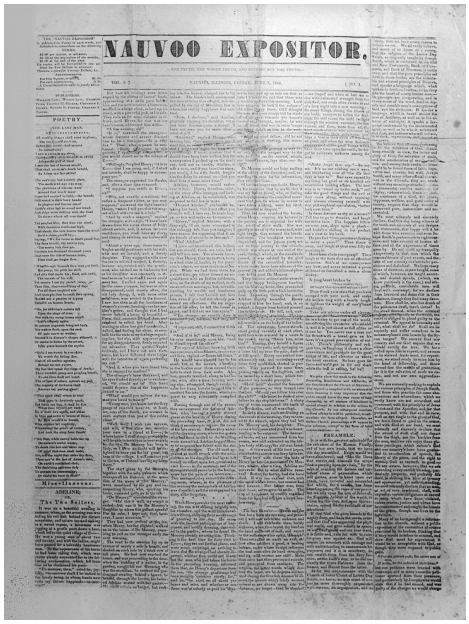
閱讀教義和聖約135：1。想像你是1844年住在伊利諾州納府的教會成員，再想想你接獲這個悲慘消息時可能會有什麼樣的心情。

許多聖徒在得知約瑟·斯密和海侖·斯密去世的消息時，都悲痛不已。在你學習先知約瑟·斯密生命的最後幾天裡發生的事件的同時，反思你自己對他的感受和見證。

約瑟·斯密和聖徒在伊利諾州過了三年較平靜的日子。然而，到了1842年，他們又開始遭遇反對勢力。教會中的叛離者和教會外的反對者集結起來對抗先知和教會。有些伊利諾州的州民開始對聖徒的政治影響力感到害怕與不悅。還有人嫉妒納府的經濟成長，開始批評納府市政府及民兵的勢力。有些人因爲誤解摩爾門獨特的教義和做法而開始討厭聖徒，比方說多重婚姻；但有些誤解卻是因某些叛教的教會成員不當的行爲所導致的。（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第263-266，270-271頁。）

到了1844年6月，外界對教會的敵意越發嚴重。有些伊利諾州居民討論著要強迫將聖徒逐出該州，有些人則密謀殺害約瑟·斯密。有些密謀反對先知和教會的人，是叛教的前教會成員。1844年6月7日，曾擔任總會會長團第二諮理的威廉·勞和其他叛教者發行了第一期的納府眞相報。這些人企圖鼓動大衆反對先知和教會，於是用這份報紙誣蔑約瑟·斯密和教會其他領袖。約瑟·斯密以及納府市議會體認到這份具煽動性的報紙會引發暴徒起而對抗市政府。他們聲明該報妨礙大衆利益，並下令將發行納府眞相報的報社搗毀。

納府眞相報的內容以及被搗毀的報社，使得反摩爾門的敵意升溫。報社所有人控告約瑟·斯密和其他納府市的領袖，指控他們煽動暴動。後期聖徒法官及非後期聖徒法官都判約瑟·斯密無罪，但這個結果更激怒他的仇敵。暴徒集結要攻擊納府市的消息開始傳開後，身爲市長的約瑟·斯密於是宣布了戒嚴令（暫時的軍事管轄），並在伊利諾州長多馬·福特的指示下，命令納府軍團捍衛納府市。


NAUVOO EXPOSITOR.

叛教者利用納府眞相報詆毀先知約瑟·斯密和教會其他領袖，並煽動大眾抵制教會。

該地區的情緒越發高漲，以致福特州長也前往該地區政府所在地卡太基，好沖淡當時的火藥味。他致信約瑟·斯密說，只有將先知和其他領袖交給位於卡太基的非摩爾門陪審團審理，這些人才會滿足。福特州長也答應他們，如果他們自願前來，就會獲得周全的保護和公平的審判。約瑟回答說，他的生命會在旅途中陷入危險，所以他不會去。

在這艱困的時期，經過商議之後，先知覺得如果他和海侖離開納府，前往西部，納府的聖徒就不會受到傷害。約瑟和海侖依此靈感採取行動，橫跨密西西比河到了愛阿華州。然而，納府的一些教會成員懷疑先知的計畫。有幾個人去找他，指控他是懦夫，說他拋棄聖徒，留他們獨自面對迫害。先知回答說：「既然我的生命對朋友們沒有價值，那對我自己也沒有用了」（in History of the Church, 6:549）。約瑟和海侖在討論之後回到了納府，並於1844年6月24日清晨前往卡太基。

閱讀教義和聖約135：4，找出約瑟·斯密在卡太基附近所作的預言。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲約瑟·斯密離開家人，知道自己將不會回到他們身邊，可能會有什麼感覺？

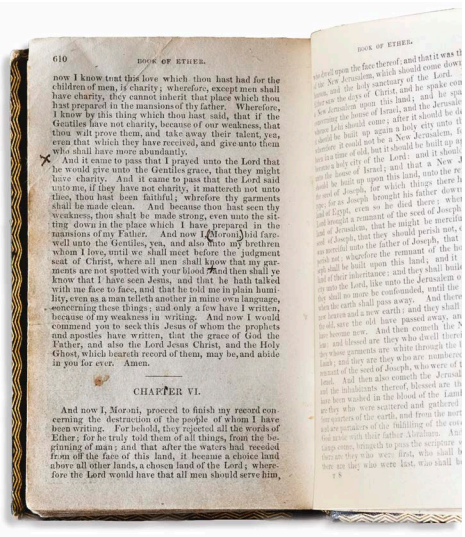
b. 你認爲先知明知道自己此去「像一隻待宰的羔羊」，爲什麼還能「平靜得像夏日的早晨」？

先知知道他的死亡將保全聖徒的性命。

閱讀教義和聖約135：5，注意海侖在前往卡太基前，讀了什麼，且作了標記。

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲這幾節出自以帖書的經文（以帖書12：36-38），爲什麼對當時閱讀的海侖來說特別有意義？

約瑟、海侖和其他領袖被指控煽動暴動，他們在1844年6月25日交保之後等待正式的審理。然而，約瑟和海侖卻在當晚因爲謀反的罪名而被關進卡太基監獄。約瑟和他的律師抗議此事是違法的，因爲他們先前的保釋聽審中並沒有提及這項罪名，而且謀反是不能保釋的，所以約瑟一行人就一定要留在卡太基，並置身於危險之中。



海侖·斯密在前往卡太基前，讀了這本摩爾門經的這一頁，且標記下來。請注意這一頁被摺起來的地方。

1844年6月26日，約瑟在獄中與福特州長會面。福特州長正在考慮前往納府，而約瑟要求一同前往，因爲他覺得自己在卡太基不安全。福特州長答應，如果他離開卡太基，一定會帶約瑟和海侖跟他一起走。那天晚上，先知向守衛見證摩爾門經和復興的福音是眞實的。

1844年6月27日早晨，約瑟寫了一封信給他的妻子愛瑪，信中說到：「我完全聽天由命，我知道我是無罪的，而且已盡力做了所能做的一切。向孩子們及我所有的朋友轉達我的愛」（in History of the Church, 6:605）。那天稍後，福特州長雖然受到警告，得知有人計畫襲擊監獄，殺害犯人，但他仍然離開了卡太基去向納府的市民說話。他也違反承諾，沒有帶約瑟和海侖同行。離開之前，福特州長讓卡太基灰衫隊負責看守監獄，並且解散其他民兵；而灰衫隊正是聚集在卡太基的民兵隊當中明顯對教會有敵意的隊伍。

在6月27日那個炎熱又潮溼的下午，使徒約翰·泰來和威拉·理查與約瑟和海侖同在卡太基監獄中。先知和同行者坐在監獄二樓獄卒的臥房時，感到一股不祥的預感。先知請約翰·泰來唱「一個憂傷旅途中人」（見聖詩選輯，第17首）。如果你可以取得這首聖詩（或如果你可以到網站lds.org/music/text/hymns/a-poor-wayfaring-man-of-grief存取），請聽聽這首歌、唱唱這首歌，或是讀歌詞，想一想這首聖詩在先知生命的那一刻爲什麼那麼重要。

在研讀福音時使用音樂

本教會的聖詩可扮演重要的角色，幫助我們感受到聖靈在福音學習過程中的影響力。聽、唱或讀出與經文中教導的事有直接關連的聖詩歌詞，可以幫助我們複習福音原則並獲得進一步的了解。

試著想像以下發生的事，彷彿你當時與先知約瑟·斯密同在卡太基監獄一樣：



卡太基監獄中獄卒的臥房，也就是暴徒襲擊先知和他的哥哥海命、約翰·泰來和威拉·理查的地方。

1844年6月27日傍晚5點過後不久，大約有150至200名暴徒，臉上塗漆掩飾自己的身份，包圍了監獄。守衛幾乎沒有反抗，就讓幾位暴徒衝上樓梯，到達先知和他的哥哥海命，以及他的朋友所在的房間。

約瑟和其他人抵著門，不讓暴徒衝進門。其中一名暴徒開槍射穿門板上方，擊中海命鼻子的左邊。他往後倒並大叫說：「我死了！」（in History of the Church, 6:617）。約翰·泰來之後寫道：「我永遠也無法忘記這時約瑟弟兄臉上顯露出的深切關心與惋惜，他接近海命，俯在他身上大喊：『喔！我可憐的哥哥，親愛的海命！』（in B. H. Roberts, The Rise and Fall of Nauvoo [1965], 443）。

那天稍早有位訪客送給約瑟一把左輪手槍。爲了保護房間裡的人，約瑟衝到門邊，倚在門後向走廊發射子彈。六發子彈中只射出了三發，射傷三名暴徒。暴徒於是強行將槍伸進半掩的門，約翰·泰來則一直用手杖把槍打回去。

隨著門口的衝突加劇，約翰·泰來想從窗戶逃出房間。他在試圖跳出窗外時，被門口的槍射中大腿，也被外面的人射中。他倒在地上，正想躲進窗邊的床底下時，又被射中三槍，嚴重受傷。在此同時，威拉·理查開始用他的手杖擊打從門縫中伸進來的槍。

約瑟·斯密接著決定要從窗戶逃走，威拉·理查相信約瑟這項決定是爲了要拯救自己和約翰·泰來的生命。威拉·理查繼續在門口阻擋暴徒時，先知跑向敞開的窗戶喊道：「哦，主，我的神！」（in History of the Church, 6:618）。正當他這麼做的同時，從監獄裡和地面同時而來的子彈射中約瑟，讓他跌出窗外，墜落到下方的地面上。監獄中的暴徒衝出去想確認約瑟是否已死。雖然當時並沒有教會成員在場，卻有人喊：「摩爾門來了！」所以整群暴徒便都逃走了。（See History of the Church, 6:618, 620–21；亦見圓滿時代的教會歷史，第283頁。）

3. 閱讀教義和聖約135：3。在經文研讀日記中，記錄下你在讀了約瑟·斯密和海龕·斯密殉教的記事後，有什麼想法或感受。



井上方的窗户，先知約瑟·斯密就是從這裡跌出去的

閱讀教義和聖約135：2，注意其中描述約翰·泰來及威拉·理查後來怎麼樣了。

威拉·理查只有左耳受到子彈的擦傷，應驗了約瑟在一年前作的預言，他說：「時候會到，那時子彈橫飛，像冰雹一樣，他會目睹朋友在他左右倒下，但他衣服上連個洞都不會有」（in History of the Church, 6:619）。

注意教義和聖約135：1中「印證這本書和摩爾門經的見證」這句話。根據上下文，這裡的「印證」一詞是指永久地確立某事物，如見證。考慮把這項說明寫在你的經文裡。你也可以注意在第1節中的殉教一詞。殉教者是用死亡來見證自己的信仰或信念的人。殉教者這個詞「源自希臘文『證人的意思』」（經文指南，「殉教，殉教者」）。

閱讀教義和聖約135：7，找出約瑟·斯密和海龕·斯密的殉教見證了什麼。



約瑟·斯密和海龕·斯密在伊利諾州納府的雕像

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：知道約瑟·斯密和海龕·斯密用生命印證他們對復興福音眞實性的見證，如何影響你對復興福音的見證？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第135篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第30單元：第1天

總會會長的繼任

導言

先知約瑟·斯密於1844年6月27日殉教後，很多人都很困惑，不知道該由誰來帶領耶穌基督後期聖徒教會。但是，先知在死之前，已經藉著授予十二使徒定額組所有的聖職權鑰和權能，準備好教會領導權的交接。

當時十二使徒定額組的會長百翰·楊在1844年8月8日對聖徒說話時，許多教會成員獲得了屬靈的見證，知道他已蒙神召喚和準備好，來帶領教會。

約瑟·斯密殉教後的總會會長繼任時間表	
日期	事件
1844年 6月27日	約瑟·斯密和海侖·斯密在伊利諾州卡太基殉教。
1844年 6月29日	開放大衆瞻仰約瑟·斯密及海侖·斯密的遺體。
1844年 6月27日 -7月7日	只有威拉·理查和受傷的約翰·泰來這兩位使徒在伊利諾州納府。
1844年 7月8日	帕雷·普瑞特返回納府，協助威拉·理查和約翰·泰來維持教會的秩序。
1844年 8月3日	西德尼·雷格登從賓夕法尼亞州匹茲堡抵達納府。
1844年 8月4日	西德尼·雷格登告訴一群聖徒說，他應該要當教會的守護者，並且希望在8月6日召開一場特別會議批准他的這項指派。這場會議實際舉行的時間是在8月8日，星期四。
1844年 8月6日	其餘的使徒大多都從傳道地回到納府；包括百翰·楊在內。
1844年 8月7日	使徒們和西德尼·雷格登於早上在受傷的約翰·泰來家中聚會。 西德尼·雷格登當天下午在一場使徒、高級諮議會，和大祭司的會議中再次宣稱，他應該成爲教會的守護者。百翰·楊聲明自己持有權鑰，並且想要按照主在這件事上的旨意行事。
1844年 8月8日	西德尼·雷格登在上午10點的會議中對數千名聚集的聖徒演講了一個半小時，解釋爲什麼他應該成爲教會的守護者。百翰·楊也作了演講，並請聖徒在下午2點再度集會。 在那一整天當中，許多教會成員獲得見證，知道先知約瑟·斯密的斗篷（權力），已經落在了百翰·楊身上。在下午2點的聚會中，聖徒支持百翰·楊和十二使徒爲教會的領袖。 在這兩場會議中，許多聖徒見證百翰·楊的容貌和聲音短暫變得像先知約瑟·斯密。

先知約瑟·斯密殉教後，有些人聲稱他們有權利帶領教會

想像你得知教會總會會長昨晚過世了。誰會成爲下一任總會會長？他會如何蒙揀選？主領教會的聖職權鑰會如何傳給下一任的總會會長？

先知約瑟·斯密殉教後，聖徒感到深切憂傷，而且許多教會成員很困惑，不知道該由誰來帶領教會。在這段期間中，有一些不同的人士主張他們有權利帶領教會，其中包括西德尼·雷格登、雅各·斯川和百翰·楊。

閱讀以下幾段文字時，找出曾多年在教會中擔任領導要職的西德尼·雷格登爲什麼主張應該由他來帶領教會。

「當時總會會長團的第一諮理西德尼·雷格登，1844年8月3日從賓夕法尼亞州的匹茲堡回到〔納府〕。在一年前的這個時候，他的作爲就開始與先知約瑟·斯密的勸告背道而馳，並逐漸〔離開〕教會。他拒絕和到達納府的三位使徒開會，卻跑去對一大群參加主日崇拜的聖徒演講」（傳承：耶穌基督後期聖徒教會簡史〔1996〕，第66頁）。

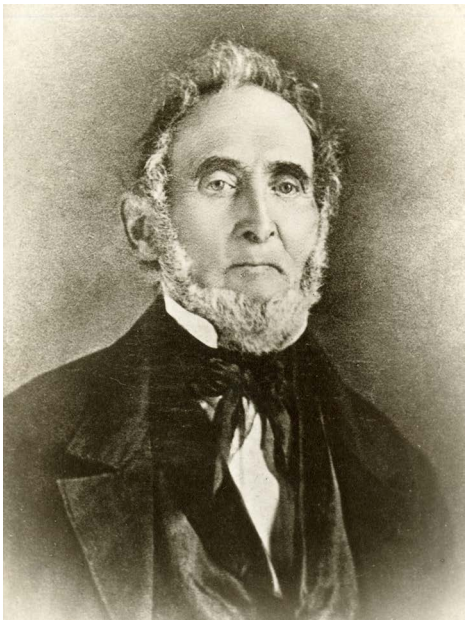
西德尼·雷格登要求在8月6日星期二召開一場特別聚會，讓教會成員選出一位教會的守護者。他之所以召開這次聚會，似乎是想在十二使徒從美國東部的傳道區回來之前，先讓教會成員認可他身爲教會守護者的身份。有些教會領袖覺得雷格登弟兄或許在密謀「利用聖徒此時的情況」爲自己謀好處。（History of the Church, 7:225）。所幸的是，由於威拉·理查長老和帕雷·普瑞特長老的努力，這場聚會改到了8月8日星期四，那時大多數的使徒都會回到納府。

雷格登弟兄聲稱，由於他先前曾被召喚並按立爲約瑟·斯密的發言人，因此他有責任「確使教會受到適當管理」（in History of the Church, 7:229）。他也主張他應該「成爲人民的守護者」，而他履行這項責任，只是在做神命令他的事。（see History of the Church, 7:230）。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 如果你當時身在納府，你可能會對西德尼·雷格登的說法有什麼想法？

b. 你對雷格登弟兄可能會有哪些疑慮？



西德尼·雷格登

閱讀以下這段話時，找出爲什麼雅各·斯川主張自己應帶領教會：

雅各·斯川於1844年2月受洗；1844年春天，他正在威斯康辛州探勘聖徒未來可能的落腳之地。先知殉教後，斯川弟兄宣稱約瑟·斯密寫給他的信中有一則啓示，聲明他已經被指派爲約瑟的繼任者。斯川弟兄將這封信拿給教會成員看，上頭似乎是約瑟·斯密的簽名。斯川弟兄自稱是繼任的先知，並於1844年8月5日在密西根的教會大會上宣布自己的職位。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 如果你當時和密西根州的聖徒在一起，你覺得斯川弟兄的聲明爲什麼可能很有說服力？

b. 你可能會對他的主張有哪些疑慮？

閱讀以下幾段文字時，找出百翰·楊告訴其他的聖職領袖，包括當時在納府的十二使徒定額組成員，哪些有關誰該帶領本教會的事。

西德尼·雷格登抵達時，約翰·泰來、威拉·理查和帕雷·普瑞特等諸位長老都已在納府。其餘的使徒大多都已於1844年8月6日傍晚回到納府；包括百翰·楊在內。第二天，8月7日，眾使徒在約翰·泰來家中舉行議會會議。當天稍晚，在下午的時候，十二使徒、高級諮議會及大祭司在納府聚會。十二使徒定額組會長楊會長請西德尼·雷格登說出他要對聖徒傳達的訊息。西德尼·雷格登大膽地宣稱自己曾見到異象，又說沒有人可以接替約瑟·斯密爲總會會長。然後他提議任命他自己爲人民的守護者。

西德尼·雷格登說完後，百翰·楊說：



「我不在乎由誰領導教會，……但有一件事我必須知道，那就是神對這件事的看法爲何。我持有權鑰，也有方法獲知神對此問題的想法。……

「約瑟在去世之前，已把他自己所持有的一切屬於使徒的權鑰及能力都授與我們了〔指十二位使徒〕。……

「約瑟經常對十二使徒說：『我已立下基礎，而你們必須在此基礎上發展，因爲國度的事全落在你們肩上了』」（in History of the Church, 7:230）。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 百翰·楊會長的渴望和西德尼·雷格登和雅各·斯川的渴望有什麼不同？

b. 爲什麼百翰·楊對聖職權鑰的見證很重要？

百翰·楊會長和十二使徒定額組的其他成員教導以下這項眞理：使徒持有主領教會的所有必要聖職權鑰。

今日的使徒也持有相同的聖職權能和權鑰。使徒蒙按立時，他就被賜予在地面上所有的聖職權鑰（見教約112：30-32），但行使所有聖職權鑰的權柄，僅限於最資深的使徒，也就是總會會長。

1836年1月，先知約瑟·斯密在他去世前8年多，就已經指示十二使徒定額組說：「十二使徒，除了總會會長團外，並不隸屬於任何其他組織。」他接著說：「若我不在，則在十二使徒之上就沒有總會會長團」（in History of the Church, 2:374）。

根據先知約瑟·斯密的這項教導，當教會總會會長去世時，總會會長團會發生什麼事？_____

總會會長團解散時，誰才能帶領教會？

_____

閱讀教義和聖約124：127-128，找出先知約瑟·斯密去世時，誰是最資深的使徒和十二使徒定額組的會長。

百翰·楊是當時的十二使徒定額組的會長，因爲他是最資深的使徒。該定額組在1835年剛組織的時候，資歷是按照年齡排的。定額組成員陸續加入後，資歷開始

依照按立的日期來決定。因此，在現代，資歷是按照使徒蒙按立的日期和順序先後來決定的。總會會長過世時，總會會長團隨即解散，而十二使徒定額組就成爲教會的主領定額組。

本教會總會會長的繼任方式是由主所設立的，如此教會才能一直都有受靈啓發的領導，而且沒有理由猜測或爭論誰要成爲下一任的總會會長。海樂·李會長說明：「〔主〕知道祂要誰來主領這教會，而祂從不犯錯。主做任何事都不是出於偶然。祂從來沒有出於偶然做任何事」（in Conference Report, Oct. 1970, 153）。

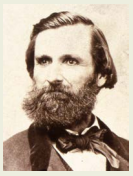
簡言之，每一位十二使徒定額組的成員在接受按立爲使徒的時候，就已經被授予神國度的權鑰。最資深使徒主領十二使徒定額組，其資歷是按照被按立的日期和先後順序決定的。教會的總會會長去世後，總會會長團就解散，兩位諮理之前如果是十二使徒定額組中的一員，就會回到自己在定額組中原來的資歷順位。十二使徒定額組就成爲領導教會的主領定額組。十二使徒的會長，也就是最資深的使徒，自然地主動持有並行使國度中所有的聖職權鑰，主領整個教會。身爲教會主領的職員，十二使徒定額組會長有權利獲得啓示，決定何時改組總會會長團。主教會中的一切事務都會明智而得體地進行。

很多人獲得見證，知道應該由百翰·楊帶領教會

1844年8月8日上午10點，伊利諾州納府的聖徒聚在一起聆聽西德尼·雷格登發表聲明，說自己應成爲教會的守護者。由於當時風正吹向台上，雷格登弟兄只好站在會衆後面的篷車上，讓大家可以更清楚聽到他的聲音。會衆轉過身來，好看得到雷格登弟兄講道。他對數千名聚集的聖徒演講了一個半小時，解釋爲什麼他應該成爲教會的守護者。有幾個人形容他的演說無法振奮人心。

百翰·楊會長和教會其他領袖則前去坐在台上，和正在講話的西德尼·雷格登相對而望；那時風就停了。西德尼·雷格登講完後，楊會長就演講。會衆轉身聽百翰演講，然後背對著西德尼·雷格登身處的篷車。（See "Discourse by President Geo.Q. Cannon," Deseret News, Feb. 21, 1883, 67。）楊會長簡短地發言，說他回到納府寧可是爲了哀悼先知，而不是爲了任命新的領袖。他宣布教會領袖和成員要在當天稍晚，下午2點時聚會。百翰·楊說話的時候，好幾位教會成員看到他的容貌改變，也聽到他的聲音變得好像先知約瑟·斯密的聲音。這項奇蹟似的事件令許多聖徒知道，主希望由百翰·楊來帶領教會。

閱讀以下的經驗時，找出主如何祝福聖徒，幫助他們知道祂指定誰來領導教會。「斗篷」一詞是指權柄從先知，即總會會長（約瑟·斯密）傳給他的繼任者（百翰·楊）。



便雅憫·詹森回憶道：「百翰·楊會長站起來說話。我看到他起身，但他一開口，我馬上跳了起來，因爲怎麼聽來完完全全是約瑟的聲音，他整個人的長相、態度、穿著和外貌簡直就是約瑟本人的化身；我知道在那一刻，約瑟的靈和斗篷落在他身上」（My Life's Review [1947], 103–4）。

威廉·史坦尼斯形容百翰·楊「說話的聲音就像先知約瑟的一樣。我以爲他是約瑟，當時數千名聽到他說話的人也這麼認爲」（in History of the Church, 7:236）。



惠福·伍記寫道：「要不是我親眼看到他，否則任何人告訴我他不是約瑟·斯密，我都不會相信。凡認識這兩個人的都可以爲這件事作證」（in History of the Church, 7:236）。

百翰·楊會長和其他十二使徒定額組的成員在當天下午的聚會上演講。許多人都說，那天百翰·楊演講時的面容和聲音都像約瑟·斯密。1844年正值17歲的喬治·肯農回憶說：「當時參加聚會的人的驚訝，就好像是約瑟從死裡復活，並再次對他們說話一樣；那是約瑟本人的聲音；但聽到的不僅是約瑟的聲音而已；似乎在場的人眼中所見的，就是約瑟本人站在他們面前。……主讓他的人民獲得見證，使他們沒有一絲懷疑，知道哪位蒙揀選來帶領他們」（in History of the Church, 7:236）。

除了這項奇蹟之外，許多聖徒也感受到聖靈向他們見證百翰·楊和十二使徒定額組蒙神召喚來帶領教會。在該次聚會的尾聲，納府的聖徒多數表決支持由以百翰·楊爲首的十二使徒定額組領導教會。然而，並非全體教會成員最後都選擇跟從眾使徒。有些人仍選擇跟從西德尼·雷格登或雅各·斯川等人，並自行成立教會。

如果你出席了1844年8月8日的兩場聚會之一，你可能會對神召喚誰來帶領教會這件事得出什麼結論？_____

先知約瑟·斯密去世後，最資深的使徒（百翰·楊）立即有權行使所有的聖職權鑰。他有權獲得啓示，知道何時應該組織新的總會會長團。1847年，也就是約瑟·斯密殉教後兩年多，百翰·楊會長受啓發改組當時的總會會長團，而不是繼續以十二使徒定額組會長的身份帶領教會。教會正在不斷成長擴展，所以記得藉著聖靈，我們能得到見證，知道誰蒙神召喚帶領教會是很重要的。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲獲得見證知道教會領袖是由神召喚的，爲什麼很重要？

b. 想一想你曾在何時得到見證，知道教會的領袖是由神召喚的。如果你有過那樣的經驗，你做了什麼事來獲得那項見證？如果你不曾獲得對教會領袖的見證，寫下你可以做什麼事來獲得那樣的見證。

5. 請一位家人或朋友與你分享他們藉著聖靈獲得見證，知道教會領袖是由神召喚的經驗。你也可以與他們分享你在之前的日記功課中寫下的內容。在經文研讀日記中，寫下你從這次的個人經驗所學到的事情。



總會會長團，2013年



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「歷任總會會長的繼任」課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第30單元：第2天

離開納府；長途跋涉橫越愛阿華；教義和聖約136：1-18

導言

先知約瑟·斯密殉教後，十二使徒定額組在十二使徒定額組會長百翰·楊的指示下帶領教會，並繼續推動主的事工。他們鼓勵聖徒蓋完納府聖殿，並準備西遷。

聖徒爲了接受聖殿的祝福勤奮地工作

想一想你曾否因爲知道結果會非常值得，而努力做過一些困難的事。

聖徒在先知約瑟·斯密去世後被指示去做的艱鉅任務之一，就是要將納府聖殿完工。聖徒們爲了建造納府聖殿付出極大的犧牲。閱讀以下這段話時，將聖徒爲了建造納府第一座聖殿而付出的犧牲畫底線：

百翰·楊會長於1844年10月的總會大會上，要求聖徒們付出什一奉獻和捐獻來蓋聖殿。爲了響應這項號召，慈助會每位成員每週捐出一分錢購買建材。很多男性獻出他們的時間作爲什一奉獻，每十天就會花一天建造聖殿。還有人捐出超過十分之一的資產。約瑟·多倫多交給百翰·楊價值2,500美元的黃金，他說他要爲了建立神的國度付出他所有的一切。

你認爲聖徒爲什麼願意犧牲這麼多來蓋聖殿？



原本的納府聖殿

雖然聖徒付出犧牲建造納府聖殿，但迫害卻使得聖殿難以完工。許多教會的敵人認爲只要先知約瑟·斯密被殺，教會就會瓦解。然而，教會成員卻保持忠信，教會持續進步，因此教會的敵人便越發努力要把聖徒趕出伊利諾州。

閱讀以下的幾段話時，找出教會的敵人做了哪些事企圖摧毀教會：

1844年9月，曾經參與約瑟·斯密和海侖·斯密的謀殺的利未·威廉斯上校組織了一次大型軍事行動，要將後期聖徒趕出伊利諾州。他們以「漢克郡獵狼大行動」來鼓吹這項行動（David E. Miller and Della S. Miller, Nauvoo: The City of Joseph [1974], 186）。伊利諾州的福特州長聽到這個消息後，派了州政府民兵團的約翰·哈定將軍前往該郡維持和平。

1845年9月，也就是一年之後，威廉斯上校帶了300名暴徒打劫後期聖徒在偏遠地區的屯墾區，燒了許多沒有受到保護的房舍，還有農舍、磨坊和穀物堆。百翰·楊在9月中召募志願者去救援那些聖徒。納府的聖徒準備了134輛篷車，要將偏遠屯墾區的家庭平安帶到納府。

這些攻擊行動如何使繼續建造聖殿的工作變難？

伊利諾州的許多居民害怕後期聖徒的存在會導致內戰，於是要求聖徒離開該州。1845年9月24日，十二使徒定額組答應，教會會於隔年春天離開。

想一想爲什麼離開伊利諾州是個很困難的決定。也思考一下，離開納府的決定可能會如何影響聖徒對完成聖殿工程的努力？

即使聖徒知道他們必須離開伊利諾州，他們還是繼續建造納府聖殿。

1. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你認爲聖徒們明知道必須要離開，爲什麼還是繼續建造聖殿？

教會全體成員在當時還沒有機會接受超升必須的聖殿教儀。在1841年的一則啓示中，主應許聖徒，只要他們建造納府聖殿，他們就能接受那些救恩的教儀（見教約124：22-44）。

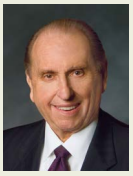
這群聖徒相信聖殿教儀會讓他們準備好在永恆中與天父同住，並讓他們的家庭永遠印證在一起。聖徒的犧牲和克服困難建造聖殿的故事教導我們以下這項眞理：接受聖殿教儀值得我們付出所有正義的努力和犧牲。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲接受聖殿教儀爲什麼值得我們努力工作和付出犧牲？

b. 你需要做什麼才可以接受聖殿教儀？

沉思你是否需要停止做哪些事，或是開始做哪些事，才能獲得聖殿的祝福。



多馬·孟蓀會長形容一些現代的聖徒爲了要接受聖殿的教儀而作的犧牲：「許多年前，我讀到一篇報導，其中談到有一百多位教會成員離開位於〔巴西〕亞馬遜雨林深處的瑪瑙斯，前往當時距離最近的聖殿——巴西聖保羅聖殿，距離瑪瑙斯大約2,500英里（4,000公里）。這群忠信的聖徒得先乘船在亞馬遜河及其支流上度過四天。走完水路之後，他們搭上巴士，在崎嶇不平的路上又旅行了三天，途中沒有多少食物可以吃，也沒有地方好好睡覺。經過了七天七夜，他們抵達巴西聖保羅聖殿，在那裡接受了永恆的教儀。當然，回程的路途也是同樣艱辛。但是，他們接受了聖殿的教儀和祝福，即使身無分文，卻充滿了聖殿的靈性，對於所獲得的祝福也滿懷感激」（「神聖聖殿——世人的明燈」，2011年5月，利阿賀拿，第91頁）。

你在爲接受聖殿教儀作準備時，這些聖徒的榜樣如何能給你啓發？

閱讀以下段落，並將納府聖徒們爲了接受聖殿教儀付出的正義努力的例子畫底線：

納府聖殿中的房間一完工，教會領袖就會奉獻那些房間，使他們能盡早開始執行教儀。聖殿的閣樓於1845年11月30日奉獻，好用來執行教儀。聖徒於12月10日晚上開始接受個人恩道門，場次不斷進行，直到12月11日的凌晨3點。

到了1845年年底，已有超過1千名成員接受了聖殿教儀。百翰·楊會長於1846年1月記錄：「聖徒表示出願意接受〔聖殿〕教儀的渴望，希望我們幫助他們完成教儀，我整個人都投注在主的事工中，日夜都在聖殿裡，平均一天睡不到四小時，每週只回家一趟」（in History of the Church, 7:567）。許多教會成員奉獻心力，每晚清洗聖殿服裝，讓第二天早晨的工作能繼續進行不受影響。

楊會長於1846年2月3日離開聖殿，爲第二天離開納府的西遷計畫作最後的準備。但是，有一大群人已經湧來要接受個人恩道門，於是他心懷憐憫地重返聖殿爲他們服務，這讓他遲了兩週才啓程西遷。根據聖殿的紀錄，西遷之前有5,615名聖徒接受恩道門。（見圓滿時代的教會歷史學生用本，第二版〔教會教育機構課本，2003〕，第303-304頁。）



百翰·楊會長在聖徒被迫離開伊利諾州納府之前不停地工作，幫助他們接受教儀。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 聖徒爲了接受聖殿教儀所做的努力中，哪一項讓你最印象深刻？

b. 我們需要作什麼樣的努力和犧牲，才能接受聖殿教儀？

聖徒離開納府

聖徒們在接受聖殿教儀之後，於1846年2月開始離開納府。然而，並非所有的教會成員都與大部分的聖徒一同離開。有一小群人來不及準備好離開，有些人則選擇留在納府。

許多留在納府的聖徒繼續受到迫害。1846年9月，在大部分的聖徒都已離開的七個月後，有大約800人裝備了6支大砲，準備要攻擊納府。留下來的聖徒和一些新的居民準備好要捍衛城市，人數大約只有150名可打仗的男子。

經過幾天的抗爭後，聖徒被迫投降，並被命令要立刻離開該城。暴徒們進入城市、劫掠住家，並肆意破壞聖殿。有些聖徒因爲來不及逃跑，而被暴徒毆打，或被丟進密西西比河裡。聖徒逃離納府後，沿著河的西岸搭建難民營。大部分的人沒有足夠的食物和補給品賴以維生。

教會領袖派了救援隊伍橫越愛阿華州難行的地勢，回去幫助受苦的聖徒。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：如果你蒙召喚回去幫助那些受苦的聖徒，你會有怎樣的感受？

閱讀以下百翰·楊給奉命徵召拯救隊伍的人的訊息：



「讓你們在主的屋宇中所立的聖約之火在你們的心中燃燒，像永不熄滅的火焰一樣，直到你們……找到所有〔有能力離開〕的人，並將那火焰放進他的靈魂，直到他能奮起……，立刻離開，並將貧窮的聖徒帶出納府。……

「這是行動的時刻」（Journal History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, Sept. 28, 1846, 5–6, Church History Library, Salt Lake City）。

百翰·楊的這段話教導我們，主要求我們實踐自己所立的聖約。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你爲了遵守聖約作了哪些犧牲？

b. 你曾經體會過哪些因爲奉行你已經訂立的聖約而獲得的祝福？

聖徒橫越愛阿華州，並在冬季營建立總部

當大部分的聖徒開始於1846年2月離開納府時，他們向西走橫越愛阿華州。「離開納府是聖徒表現信心的具體行爲。他們在離開時還不確定去向，也不知道會在何處落腳，只曉得自己被敵人逼出伊利諾，而領袖已得到啓示要到洛磯山脈尋求庇護所」（圓滿時代的教會歷史學生用本，第309頁）。

閱讀以下奧申·賓塞和凱瑟琳·賓塞的紀錄，找出他們信心和信賴的例子：

「離開納府之後，體質纖弱的〔凱瑟琳〕在歷經種種考驗之後，很快地倒下了。她憂傷的丈夫寫信懇求妻子的父母，請他們接她回家，直到聖徒找到永久居住之地。她父母如此回答：『只要她棄絕她可恥的信仰就可以回來，否則就不要回來。』

「當人唸出這封信給她聽的時候，她請丈夫拿出他的聖經，翻到路得記，並讀出第1章的第16和17節：『不要催我回去不跟隨你。你往哪裡去，我也往那裡去；你在哪裡住宿，我也在那裡住宿；你的國就是我的國，你的神就是我的神』」（Memoirs of John R. Young: Utah Pioneer 1847 [1920], 17–18）。凱瑟琳·賓塞不久後就去世了。

聖徒在旅途中遇到更多的困難。由於雨水過多、補給不足，聖徒花了四個月才走了300英里，越過愛阿華州。教會領袖考慮到這種緩慢的進程，於是決定等到1847年春天再繼續往西走，前往洛磯山脈。他們勸勉聖徒冬天先安頓下來。其中最大片的屯墾區是冬季營，位於密蘇里河的西岸，即現在的內布拉斯加州。



臨時冬季營屯墾區

教義和聖約136：1-18

主勸告聖徒要組織自己並準備好繼續西遷的旅程

百翰·楊會長於1847年1月，在冬季營獲得記載於教義和聖約第136篇中的啓示。

研讀教義和聖約136：1-18時，請注意主勸告聖徒要如何組織起來，準備好繼續西遷的旅程。

你會在本單元的課程中，和教師一起學習更多有關西遷的事。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「離開納府；長途跋涉橫越愛阿華」和教義和聖約136：1-18，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第30單元：第3天

教義和聖約136：19-42

導言

百翰·楊於1847年1月在內布拉斯加冬季營獲得記載於教義和聖約第136篇中的啓示。本課涵蓋教義和聖約136：19-42，主在其中勸告聖徒在旅程中的行爲舉止要如何、提供他們保證，並指示他們要遵守神所有的誡命。

教義和聖約136：19-29

主勸告聖徒在旅程中的行爲舉止要如何

想一想你過去在團隊中與他人互動的機會。與其他人在那個團隊中合作有哪些正面的部分？

聖徒在1846年年初被迫離開納府，開始西遷，許多人當時還沒有爲旅程作好準備。聖徒在一開始的時候散居在好幾英里的區域，這減弱了他們互相幫助的能力。大約一年後，百翰·楊會長在內布拉斯加州冬季營獲得一項啓示，主在其中指示聖徒要組織自己，好讓他們在旅程中可以繼續互相幫助。



團隊合作讓我們可以互相幫助，但也可能產生挑戰。

複習教義和聖約136：2，8-10，找出主指示聖徒要如何彼此幫助。

雖然團隊合作可讓我們互相幫助，但也可能產生挑戰。想一想在團隊合作時可能會面臨到哪些挑戰？

閱讀教義和聖約136：19-27，找出主針對聖徒在旅途中和合作時，提出了什麼忠告。

1. 在經文研讀日記上回答下列問題。

   a. 你讀到了哪項能幫助聖徒在旅程中合作的忠告？

   b. 你認爲這爲什麼是個有用的忠告？

   c. 你在與他人互動合作時，要如何應用這項忠告？

複習第23-24節。請注意，雖然這則啓示的時間晚於聖徒接受智慧語的時間，但是主仍勸告聖徒要「停止醉酒」（教約136：24）。聖徒是漸進地趨向完善地遵守智慧語。當教義和聖約第136篇中的啓示被賜與時，當時的後期聖徒並不像今天一樣被禁止飲用所有含酒精的飲料。

根據教義和聖約136：24，我們的話應當對周遭的人造成什麼樣的影響？要回答這個問題，請完成以下的原則：我們的話要

_____。可以在你的經文中將教導這項原則的詞句劃記下來。

知道這點可能會有幫助，啓發指的是在靈性和情緒上鞏固某人。

2. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 回答以下的問題：你認爲聖徒在一起旅行的過程中，說能彼此啓發的話爲什麼很重要？

b. 描述一次你曾聽到某人說的話，使他人受到啓發的經驗。

思考你能說哪些話來啓發周遭的人。

閱讀以下聖徒開始西遷的紀錄，並想一想如果是你，可能會有什麼感受，以及爲什麼這些忠信的聖徒願意經歷這種考驗：

瑪麗安·魏斯登寫道：「今天早上，我們被叫去埋葬兩個在隊伍中死於霍亂的人，一個名叫布朗的男人和一個小孩。營地裡有更多生病的人。我們一整天都看得到普雷特河。走了15英里的路，在鹽溪旁紮營過夜。不久後，同隊的人又帶來一個去世的孩子。他們在黃昏時將他埋在溪邊。有更多人生病。我們很難過要在路上埋葬自己的朋友們。天氣很熱」（Mary Ann Weston Maughan journal, 3 vols., June 21, 1850, 2:1, Family History Library, Salt Lake City）。



克萊蕾莎·楊·賓塞（百翰·楊的女兒）寫道：「父親最出衆的領導特質，就是他如何照顧大家的屬世和交誼，也給予他們靈性需求上的指引。在橫越平原的大遷徙中，除了最虛弱的人之外，所有的人大部分的時間都要用走的，如果天氣好的話，聖徒會聚在營火旁，進行晚間的娛樂活動。他們會唱歌，小提琴手會伴奏，然後男男女女會一起跳方塊舞，忘記在沒有道路的沙漠上走了15英里的疲累。這是他振奮『士氣』的方式，當時連士氣一詞都還沒出現」（with Mabel Harmer, One Who Was Valiant [1940], 162）。

根據這些紀錄，你會如何描述一些後期聖徒先驅者的經驗？

3. 閱讀教義和聖約136：28-29，找出這幾節經文中的忠告。然後，在經文研讀日記中寫下有哪項原則描述我們快樂時應該怎麼做，而哪一項原則說明我們憂傷時應該怎麼做。

想一想過去天父是否曾藉著幫助你高興起來，來回答你的祈禱。考慮與一位家人或朋友分享這個經驗。

要記住在快樂的時候讚美、感謝主，並在憂傷的時候祈求幫助。

教義和聖約136：30-42

主給聖徒保證，也勸誡他們要勤奮遵守祂所有的誡命

聖徒已忍受了極大的考驗，他們也知道，接下來的西遷也會是一大挑戰。

你認爲是哪些事幫助聖徒，讓他們在這樣艱困的情況下保持忠信？

閱讀教義和聖約136：30-40，找出能鼓勵聖徒的教義和原則。

你可以找出的教義與原則如下：

- 我們不應該怕敵人，因爲他們在主手中。
- 我們的考驗可以讓我們準備好接受神要給我們的榮耀。
- 只要我們謙抑自己並呼求神，聖靈就會啓發我們。
- 如果我們忠信地遵守主賜給我們的每句話，我們總有一天會看到祂的榮耀。
- 主透過祂的先知賜予我們祂的話語。
- 主能從敵人手中解救我們。

4. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你認爲這些教義和原則如何幫助聖徒保持忠信？

b. 這些教義和原則如何幫助你在經歷個人的困難時保持忠信？

思考聖徒從主在教義和聖約136：30-40的話語中得到的整體信息是什麼。

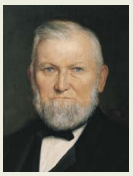
雖然你在這幾節經文中找出了許多不同的教義和原則，不過主最主要是要向聖徒保證他們會否極泰來。

閱讀教義和聖約136：41-42，找出主進一步的保證和忠告。

運用你從第42節中學到的主的忠告，來完成以下的原則：只要我們勤奮_____，主的懲罰就不會臨到我們，我們的信心會變得堅強，我們的敵人最終無法戰勝我們。

5. 在你的經文研讀日記中回答以下的問題：這項原則如何幫助你？

聖徒服從了主的命令。第一隊先驅者於1847年4月5日離開冬季營。他們旅行了一千多英里，並於1847年7月底到達鹽湖谷。1847年7月24日，百翰·楊會長在俯瞰鹽湖谷時獲得屬靈的證實，知道聖徒們已經找到了新家園。他當時坐在惠福·伍的篷車後座，因爲他生病發燒。



惠福·伍會長記下了楊會長當時俯瞰鹽湖谷的情況：「山谷景色在〔我們〕眼前一覽無遺，我把馬車掉轉過來，面向西方，楊會長從他的臥鋪下來，仔細地環顧山谷。當他注視著我們眼前的景色時，有好幾分鐘他沉浸在異象之中。他以前曾經在異象中見過這個山谷，而在這個時候，他看到的是錫安和以色列未來的榮耀景象；……當異象消失之後，他說：『好了。就是這地方。前進吧！』於是我駕車來到那在我們之前來的人已經準備好的營地」（總會會長的教訓：惠福·伍〔2004〕，第146頁）。

爲什麼百翰·楊會長和衆聖徒獲得證實，知道鹽湖谷是他們正確的定居地，是很重要的？爲什麼獲得確認，知道你正在做主希望你做的事，是很重要的？

要努力遵守所有的誡命，並在生活中注意聆聽主的確認。



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約136：19-42，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第30單元：第4天

手推車先驅者，1856-1860年

導言

聖徒於1847年抵達鹽湖谷後就開始工作，爲將來的移民種植農作物和其他資源。1851年9月，百翰·楊會長和他在總會會長團的兩位諮理，再次呼籲住在愛阿華和世界各地的聖徒聚集到鹽湖谷。許多後期聖徒爲了響應楊會長的召喚而付出重大的犧牲。十二使徒定額組的成員奉派督導移民遷徙一事，而在1852年，踏上前往鹽湖谷的旅途的聖徒比其他年都多。此外，還有許多聖徒在1856年到1860年間，隨著手推車隊前往鹽湖谷。

聖徒服從了聚集到鹽湖谷的忠告

想像一下你被要求推著手推車步行1,300英里（約2,090公里），而且只能攜帶17磅（約7.7公斤）的個人物品。你會自願步上這趟旅程嗎？

1856年到1860年間，將近3,000名聖徒選擇西遷，越過美國大平原到猶他州，用手推車運送他們的個人物品。大部分的手推車隊裝備了補給品、個人物品，和一些食物，從愛阿華州的愛阿華市走到猶他州鹽湖城。最後三隊則是從內布拉斯加州的佛羅倫斯啓程。

可能的話，想像你是手推車先驅者，然後收集家中一些你認爲會考慮在旅程中帶著的東西。將這些東西秤重，大概了解一下17磅（約7.7公斤）的重量是多少東西。



當你研讀本課時，沉思以下問題：你認爲聖徒爲什麼願意爲了去猶他而犧牲這麼多？

大多數的教會成員，包括住在美國以外的人，都想要到猶他與聖徒聚集。然而，很多人沒有足夠的資金或物資可以去。因此，百翰·楊會長於1849年設立了永久移民基金。這個基金貸給移民者一筆錢，來幫助他們繳付旅費及購買物資。由於各種財務問題，這筆基金在1855年嚴重短少，楊會長擔心沒有足夠的資金協助想在1856年移民的聖徒。他建議那些需要基金幫助的人捨棄篷車，改用手推車。手推車便宜很多，會讓更多聖徒得以移民。



雖然旅程非常艱辛，但是1856年至1860年間的10批手推車隊中，仍有8隊成功走完旅程，死亡率大約是3%，和典型的篷車隊死亡率差不多。不過，在1856年，第四和第五批手推車隊較晚才出發，遭到了嚴酷的考驗。他們是由雅各·威利帶領的威利手推車隊，以及由愛德華·馬丁帶領的馬丁手推車隊。車隊從愛阿華州出發西行，跋涉1,000英里（約1,600公里）後，已經幾乎沒有食物和物資，情況變得危急。這兩個車隊也都遇到強烈的冬季暴風雪，使他們無法前進。這群聖徒在酷寒和雪地中受盡折磨。

1856年10月19日，馬丁手推車隊的成員得在冬季暴風雪中橫渡一條很寬的河。許多手推車隊的成員，包括亞倫·傑克森在內，都非常虛弱且病重，橫跨這條河讓他們付出了可怕的代價。伊利莎白·傑克森描述幾天後發生在她丈夫身上的事：

> 「我大概在九點的時候休息。……我睡著了，直到我覺得應該是午夜的時候。我當時覺得非常冷。嚴寒刺骨。我仔細聽想知道我丈夫是否有呼吸——他躺著一動也不動。我聽不到他的聲音。我緊張起來。我將手放在他的身體上，發現自己最害怕的事眞的發生了。我的丈夫死了。……我呼求帳篷中其他人的協助。他們幫不上忙。……天亮時，手推車隊中的一些男人爲他的遺體作埋葬的準備。……他們用一條毯子將他包起來，將他與其他13位死去的人放在一堆，然後用雪把他埋起來。地面已經結凍，他們無法挖墓穴」（Leaves from the Life of Elizabeth Horrocks Jackson Kingsford [1908], 6–7; see also history.lds.org）。

1. 如果你能寫一封信，讓伊利莎白·傑克森在這艱困的時期閱讀，你會說什麼來鼓勵她不要放棄？在經文研讀日記中，寫一封簡短的信給伊利莎白。



從伊莉莎白後續的故事中找出她信心的明證：

「他被留在那裡安詳地睡著，直到主的號角吹響，在基督中死去的人將起來，並在第一次復活的早晨中出來。我們的心靈和生命到時就能再次合而爲一，在永恆中永遠活著。

「我不想描述喪夫守寡、帶著三個孩子、經歷艱難困境，是什麼樣的感覺。我做不到。但我相信記錄的天使已在天上的檔案中作了紀錄，我因福音的緣故受的苦會被聖化，而對我有益處」（Leaves, 7; see also history.lds.org）。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 根據伊利莎白的紀錄，我們爲了福音的緣故受苦和犧牲的目的之一是什麼？

b. 「會被聖化，而對我有益處」這句話的意思是指伊利莎白的痛苦會被聖化，並對她有益處。雖然你可能沒有像她一樣受苦，但你可能在哪些方面因福音而受苦？你會如何因爲這些經驗蒙福？

亞倫·傑克森去世後的幾天裡，馬丁手推車隊前進了約10英里（大約16公里）。這段期間很多人過世。在這段旅程的某一晚，沒有一個人有力氣搭建帳篷。伊利莎白·傑克森坐在一塊石頭上，一個孩子坐在她的腿上，另外兩個孩子則坐在她兩側。她就這樣坐著，直到隔天早晨。伊利莎白變得很氣餒。然後，在10月27日的晚上，一個經驗讓她獲得獲救的希望：

「不難想像，在這種逆境之下，我變得意志消沉。我遠離故鄉六、七千英里，身處在荒涼、險峻的山區，窮困潦倒，地上積雪，河水結冰，我帶著三個失去父親的孩子，身上幾乎沒有什麼東西來保護他們躲避無情的暴風雪。10月27日那天，我晚上睡覺的時候，獲得了一項令人震驚的啓示。在夢中，我的丈夫站在我身旁說——『放心吧，伊利莎白，拯救近了』」（Leaves, 8; see also history.lds.org）。

伊利莎白的夢實現了。第一批從鹽湖城出發的救援者於隔天抵達馬丁手推車隊所在地。

1856年10月4日，在冬季暴風雪襲擊手推車隊前幾週，旅者向百翰·楊會長報告，先驅者車隊還在幾百英里外的平原上。隔天，在一場星期天的聚會中，百翰·楊提出要拯救這些手推車先驅者：



「我們有許多弟兄姊妹正在那大平原上推著手推車，或許有許多人目前離這裡有七百多英里遠〔大約1,100公里〕；我們勢必要把他們帶來這裡，務必要送救援物資給他們。……

「這就是我的宗教信仰，我心中的聖靈是這麼指示的，要去拯救這些人。……這就是我現在要尋求的救恩，去拯救那些我們如不協助，就很快會死去或遭受極端折磨的弟兄們。

「今天我就要召集所有的主教，不要等到明天，更不能等到後天；我需要60對上好的騾子和12至15輛篷車。……除了負責騾馬隊的人之外，還要12噸的麵粉及40名駕篷車的好手。……

「我要告訴你們，除非你們能夠執行我此刻所教導的原則，否則你們的信心、宗教及信仰宣言，都無法在神的高榮國度裡拯救你們任何一個靈魂。現在去把草原上的那些人帶回來」（"Remarks," Deseret News, Oct. 15, 1856, 252）。

百翰·楊會長教導聖徒哪一項原則？_____

許多男女響應先知的邀請，去幫助受苦的聖徒。在楊會長講道完兩天內，弟兄就駕著載滿了物資的篷車離開，前往尋找這些移民。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 這項救援工作對鹽湖谷的聖徒來說，爲什麼是一項犧牲？

b. 我們可以付出哪些犧牲來幫助有屬世物質需求的人？

c. 我們可以付出哪些犧牲來幫助有屬靈需求的人？

1856年10月21日，第一批救援篷車隊找到了威利手推車隊。有些篷車留在那裡，但大部分的篷車繼續尋找，要幫助馬丁手推車隊。10月23日，威利車隊在大風雪中走了約15英里〔24公里〕。前3英里〔5公里〕還包括攀登600英尺〔180公尺〕高的洛磯山脊。

總會會長團的雅各·傅士德會長描述威利車隊中先驅者兒童的英勇：

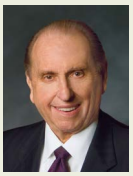


「威利隊伍裡有十三個人死於寒冷、困頓和饑餓，並被共葬在岩溪谷一個墳墓裡。……葬在岩溪谷的，有兩個是年紀輕輕的小英雄：寶莉〔摩特森〕，〔11〕歲，來自丹麥，以及雅各·柯伍德，11歲，來自蘇格蘭。

「寶莉顯然是被指派在橫越洛磯山脊時，照顧一些小孩的。在他們抵達營地後，她應該是被派去撿柴火，後來有人發現她靠在自己的手推車車輪旁，凍死了，手裡還緊緊握著山艾樹枝。

「現在我要說說雅各·柯伍德的故事。他是從蘇格蘭的格拉斯哥來的。在西遷途中，他和寡母及三個兄弟一起，其中一個哥哥，十九歲的湯姆，行動不便必須坐在手推車裡。雅各負責在路上照顧四歲的弟弟約瑟，而他的母親和大哥羅伯就推手推車。他們要攀登洛磯山脊的時候，正下著大雪，刺骨的寒風呼嘯地吹著。全隊的人花了〔20〕個小時，才走了15英里的路。小約瑟走不動了，作哥哥的雅各只好背他走。雅各和約瑟跟不上車隊，慢慢走到營地。他們終於抵達火堆邊，雅各『非常盡責地完成任務，卻累倒了，最後因爲酷寒和體力透支而死』」（參閱「寶貴的傳統」，1993年1月，聖徒之聲，第77-78頁）。

多馬·孟蓀會長說明我們可以如何在這個時代，奉行這項幫助貧困者的原則。當你研讀他的教導時，找出我們能在今日幫助他人的更多的方法。



「我這幾年擔任總會持有權柄人員期間，我一直強調在許多不同的情況中『救援』我們的弟兄姊妹，這些情況可能會讓他們失去福音可提供的一切祝福。成爲總會會長後，我更迫切覺得我們需要參與這項救援的工作。忠信的教會成員以愛心、理解伸出援手，許多人因此已經完全恢復活躍，在生活中享有更多的祝福。但目前在救援這方面，還有很多要做的事；我要鼓勵所有的人繼續主動去救援。主說：『你回頭以後，要堅固你的弟兄』（路加福音22：32）」（「伸手救援」；LDS.org）。

4. 在經文研讀日記中，寫下你看過某人幫助在屬靈或屬世上有需要的人的經驗。那個人如何協助他人？那項服務在哪方面使得施助者和接受者都蒙福？

花幾分鐘思考你周遭有哪些可能需要屬靈或屬世援助的人。你可以如何幫助他們？

以下的故事可以幫助你找出那些聖徒因在苦難中忠信，而獲得了哪些祝福：



1856年，法蘭西·韋伯斯特和貝絲·韋伯斯特本來有足夠的錢能坐篷車前往猶他，但他們將錢捐給永久移民基金。他們的捐贈讓另外9個人得以用手推車上路。韋伯斯特弟兄和當時正懷孕的韋伯斯特姊妹跟著馬丁手推車隊一同前往鹽湖城，並且與車隊中其他的人一同受苦。

幾年後，韋伯斯特弟兄在某次主日學課程中，聽到了一些教會成員因爲手推車事件的悲劇批評教會領袖。他無法坐視不管，於是他站起來發言，爲身在馬丁手推車隊中的祝福作見證：

「請你們不要再這樣批評了，你們對所談論的這些事一無所知。冷酷的史實在這裡沒有多大意義，因爲這些資料無法貼切說明其中牽涉到的種種問題。在歲末冬寒的時候派出手推車隊錯了嗎？是錯了。但我和我太太都在隊伍裡。……我們所吃的苦遠超過你所能想像的，而且有很多人飢寒交迫而死。但是你們有聽過這隊伍的生還者說過一句批評的話嗎？……我們每一個人一路走來，絕對可以肯定神活著；因爲我們在苦難中〔極度困頓時〕認識了祂。

「我拉手推車時，因爲生病和沒吃東西而手腳發軟、渾身無力，幾乎不能向前再跨一步。往前看，只見到一堆土或斜坡。然後我說只要走到那裡，我就要放棄了，我再也拉不動了。我走上土堆時，車子開始推我，我好多次回頭看是誰在推我的車，卻看不到人影。我立刻知道是神的天使在那裡。

「我後悔選擇拉手推車到這裡嗎？不，我在當時或在那之後都不曾有一刻覺得後悔。我們付出這樣的代價來認識神是一個榮幸，我很感謝有這個榮幸和馬丁手推車隊一起來到錫安」（in William R. Palmer, “Pioneers of Southern Utah,” The Instructor, May 1944, 217–18）。

我們可以從法蘭西·韋伯斯特的見證學到如果我們在苦難中忠信持守，我們就會更認識神。



5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你在那些於苦難中忠信持守的人身上看到哪些態度或行爲？

b. 你已在哪些方面透過你曾面對的考驗而認識神？



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「手推車先驅者，1856-1860年」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第31單元：第1天

猶他戰爭與梅都斯山大屠殺

導言

1850年代，後期聖徒與美國政府官員之間關係緊張、溝通不良，導致了1857-1858年的猶他戰爭。1857年9月，有些後期聖徒也和經過猶他的移民篷車隊員發生衝突。由於憤怒和恐懼，有些南猶他的後期聖徒策劃並屠殺了約120名前往加州的移民。這項暴行就是今天所稱的梅都斯山大屠殺。如需更多資訊，請至LDS.org，選取福音主題，然後搜尋梅都斯山大屠殺。

後期聖徒和美國政府間關係日益緊張

1857年7月24日，百翰·楊會長和一群聖徒在慶祝抵達鹽湖谷十週年時，得到消息證實之前的傳言屬實，即有一支美國政府任命的軍隊即將來到鹽湖城。在之前幾年中，後期聖徒和美國政府官員之間已因意見不合和溝通不良，導致雙方關係日益緊張。聖徒希望由自己選任的領袖管理，拒絕了聯邦任命的，和他們價值觀不同的官員。這樣的情況讓某些聯邦政府官員認爲他們是在反叛美國政府。美國總統雅各·布坎南未經美國國會通過，擅自派了大約1,500名騎兵去鹽湖城，要強迫猶他人接受新的政府官員。

如果你是1857年時的後期聖徒，聽到有一大群軍隊正接近你的城市，你可能會有什麼顧慮？許多後期聖徒的腦海中仍清楚記得他們被殘暴地驅逐出俄亥俄州、密蘇里州及伊利諾州的經驗。許多人失去了寶貴的財產和土地，有些教會成員被殺，或是因爲迫害的連帶因素而死。聽到軍隊正在接近的消息，使得聖徒開始擔心這類事件可能會在猶他重演。

楊會長和教會其他領袖在對聖徒講道時，都將正在前來的軍隊描述爲敵人。楊會長多年來一直要求聖徒儲存穀物，他再次提出這項指示，這樣一來，如果他們必須逃離軍隊，才會有糧食可吃。身爲猶他總督，他也指示該地區的民兵要準備捍衛領土。（民兵隊是由市民組成，可在緊急情況時組織成軍隊。）

有些後期聖徒和移民篷車隊員發生衝突



就在後期聖徒正準備捍衛領土，對抗前來的美國軍隊時，一支從阿肯色州西行，要前往加州的移民篷車隊進入了猶他。閱讀以下幾段文字時，在某些移民篷車隊員與後期聖徒之間產生惡意的原因下劃底線。

篷車隊裡有些成員很沮喪，因爲他們很難向聖徒買到他們十分需要的補給品和穀物；因爲聖徒受到指示要儲存穀物。這些移民也因爲聖徒不希望篷車隊的牛馬消耗了自己的家畜所需的食物和飲水，而和聖徒發生衝突。

緊張情勢在錫達市爆發；錫達市是通往加州的路上的最後一個猶他屯墾區。一些篷車隊員和一些後期聖徒之間發生對峙。有些篷車隊員威脅要加入正在前來的政府軍隊，合力對抗聖徒。雖然篷車隊長斥責隊員不應作此威脅，但有些錫達市的領袖和居民仍將那些移民視爲敵人。篷車隊在抵達鎮上大約一小時後就離開了，但香柏市的部分居民和領袖卻想去追趕，懲罰那些威脅他們的人。

想一想你自己曾經與另一個人或一群人發生衝突的經驗。閱讀尼腓三書12：25，找出耶穌基督教導了哪一項原則，可以在我們與他人關係緊張時引導我們。

你認爲「趕緊與〔你的仇敵〕和好」是什麼意思？七十員大衛·蘇倫森長老教導，這句話的意思是「要儘早消除彼此的歧異，不要讓激動的情緒失控，進而擴大爲身體或情緒的虐待，淪爲憤怒的奴隸」（參閱「寬恕會化仇恨爲愛」，2003年5月，利阿賀拿，第11頁）。

根據主在尼腓三書12：25中的教導，和蘇倫森長老的說明，我們得知，如果我們用主的方式處理我們與他人之間的衝突，就能避免紛爭帶來的有害影響。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 服從尼腓三書12：25中的這項原則，可能會如何幫助因爲篷車隊成員而不高興的後期聖徒？

b. 以主的方式消除歧見，如何曾幫助過你或某人避免一些紛爭帶來的有害影響？

由於錫達市的某些居民沒有用主的方式解決他們和移民間的衝突，情況就變得很嚴重。你繼續研讀時，想一想憤而行事或報復的危險。

香柏市市長兼民兵少校，同時也是支聯會會長的以撒·海特，請求住在附近帕洛瓦屯墾區的民兵指揮官允許，讓他動員民兵來對抗篷車隊的威脅。民兵指揮官威廉·丹恩勸告以撒·海特不要理會那些移民的威脅。但以撒·海特不顧這項勸告，仍和香柏市其他領袖決定說服當地一些印第安人去攻擊篷車隊，偷他們的牛隻，藉此懲罰那些移民。以撒·海特請當地的教會成員兼民兵少校約翰·李帶領這次攻擊；他們兩人計劃把這次行動歸咎到印第安人頭上。

當威廉·丹恩勸告香柏市的領袖不要動用民兵時，他們原本應該怎麼做？他們因爲拒絕這項勸告而做出了什麼事？

我們從這些錫達市的領袖的例子中學到的一項原則就是如果我們忽略忠告而不去做對的事，就會變得很容易受影響，作出不好的選擇。繼續了解這些領袖的行動，並找出這項原則的證據。閱讀以下幾段文字的時候，劃記下錫達市的領袖在忽視所接受到的忠告後，繼續作了哪些不好的選擇：

以撒·海特把攻擊篷車隊的計畫呈到當地由教會領袖、社區領袖及民兵領袖組成的議會中。有些議會成員強烈不贊同這項計畫，並問海特是否曾跟百翰·楊會長商量過此事。海特說沒有，所以同意派信差雅各·哈斯蘭送信到鹽湖城，說明整個情況，並請示該如何處理。但由於鹽湖城距離香柏市大約250英里（約400公里），信差快馬加鞭、辛苦趕路，到達鹽湖城並帶回楊會長的指示，也需要大約一週時間。

以撒·海特交代信差把信送出前不久，約翰·李已和一群印第安人在稱爲梅都斯山的地方攻擊移民營地。李帶頭攻擊，但卻隱匿了自己的身份，好讓人看起來像是只有印第安人涉案。有些移民被殺或受傷，其餘的人打敗了攻擊者，迫使李和印第安人退走。移民隊伍立刻將篷車緊緊圍成一圈車陣，作爲保護。在圍攻篷車隊的五天中，他們又進行了兩次攻擊。



香柏市民兵曾一度注意到有兩名移民男子到了篷車陣外面，便向他們開火，殺了其中一人。另一個人逃走了，把消息帶回篷車營，說有白人參與這次攻擊事件。計劃攻擊之人的騙局就這樣被揭穿了。要是讓那些移民去了加州，消息一傳出，大家就知道後期聖徒要爲攻擊篷車隊一事負責。策謀的人害怕這消息會給自己和他們的人帶來負面後果。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 在此時，那些需爲攻擊移民負責的人有哪些選擇？

b. 他們原本應該怎麼做？爲什麼？

這些人作了不好的選擇，他們的行動違反了聖職的職責。閱讀教義和聖約121：36-37，把主對不正義行事的聖職領袖提出的警告劃記下來。

想一想當你做錯事時，你會怎麼做。你會承認自己做錯事，接受後果呢？還是會企圖欺騙，藉以遮掩罪行？

有些後期聖徒策劃並執行梅都斯山大屠殺

那些參與攻擊移民行動的教會成員選擇企圖遮掩他們的罪。爲了阻止消息外洩，不讓人知道後期聖徒參與了攻擊篷車隊的行動，以撒·海特、約翰·李和當地其他的教會領袖及民兵領袖擬定計畫，要殺害所有剩下的移民，只放過幼兒。爲了執行這計畫，約翰·李去到移民隊伍那裡，說民兵會引導他們安全返回錫達城，保護他們不再受到攻擊。就在移民隊伍走向錫達市的途中，民兵調頭回來，對他們開火。一些印第安人也從藏身處衝出來加入攻擊。整個篷車隊大約140名的移民中，只有17名年幼的孩子沒被殺。



這座紀念碑是爲了記得在梅都斯山發生的悲劇

屠殺事件後兩天，雅各·哈斯蘭帶著楊會長回覆的信息回到錫達市，指示當地的領袖要讓篷車隊安然離去。「海特讀到楊會長的話時，哭得像個孩子一樣，只說得出『太遲了、太遲了』這幾句話」（Richard E. Turley Jr., “The Mountain Meadows Massacre,” Ensign, Sept. 2007, 20）。

某些後期聖徒領袖和南猶他居民的選擇，導致了梅都斯山大屠殺的悲劇。相反地，鹽湖城的教會領袖及地方領袖卻在1858年，透過和平談話及談判，解決了和美國政府間的衝突。在這個後來稱爲猶他戰爭的衝突中，美國軍隊和猶他民兵雖曾做出一些侵略行爲，卻從未交戰。



亨利·艾寧會長談到梅都斯山大屠殺時說道：「我們所信奉的耶穌基督的福音，憎惡冷血殺害男人、女人和小孩的行爲。耶穌基督的福音的確宣揚了和平及寬恕。我們的教會成員很多年前〔在梅都斯山〕做的事，既嚴重且無可辯駁地悖離了基督徒的教訓和品行」（"150th Anniversary of Mountain Meadows Massacre," Sept. 11, 2007, mormonnewsroom.org/article/150th-anniversary-of-mountain-meadows-massacre）。

梅都斯山大屠殺不僅導致大約120人喪生，還對倖存的孩子和受害者的其他家屬造成極大的痛苦。派尤特族印第安人也因這起罪行蒙受不公平的責難。此外，「執行此屠殺行動的其他民兵，一輩子都活在罪疚的可怕煎熬中，經常夢見自己當年所做及所見的一切」（Richard E. Turley Jr., "The Mountain Meadows Massacre," 20）。

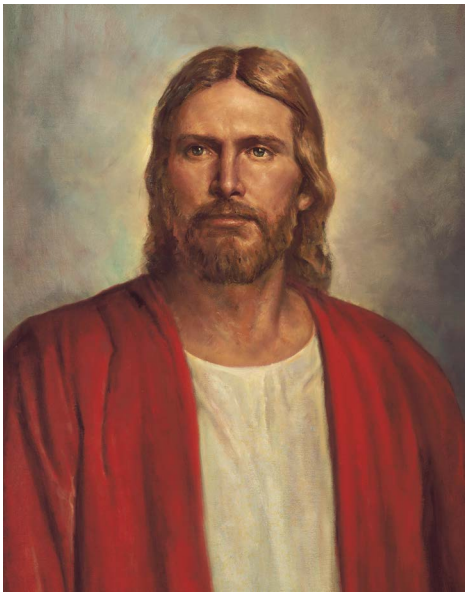
3. 在經文研讀日記中完成下列作業：

a. 摘要說明導致梅都斯山大屠殺的錯誤。

b. 寫下我們可以從這場有關選擇隱藏自己罪行的悲劇中，學到哪項原則或教訓。

c. 請回答下列問題：你會做些什麼，好確保自己遵照領袖的指示，避免遮掩自己可能會犯的罪？如果你爲自己的過錯負責任而不遮掩罪行，你會體驗到哪些祝福？

如果你已開始走上錯誤和犯罪的路，你可以藉著轉向主、悔改你的罪，來避免將來的傷心懊悔。



因爲有些當地的後期聖徒負責策劃並執行梅都斯山大屠殺，有些人就因爲這事件，對教會產生了負面的觀感。類似的事情也發生在摩爾門經裡：當阿爾瑪的傳教士兒子違反貞潔律法時，其他人就會因爲他兒子的行爲，而不會相信阿爾瑪的話（見阿爾瑪書39：11）。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：爲什麼我們務必了解，某些教會成員的錯誤行爲並不能影響福音的眞實性？

閱讀希拉曼書5：12，找出我們可以做些什麼來培養及維持我們的見證，以便在遇到困難的時候，例如，在知道有些教會成員沒有根據耶穌基督的教訓生活時，我們的信心仍不會動搖。概述你找到的答案：_____

我們可以從希拉曼書5：12中學到的原則之一就是：我們可以將信心建立在耶穌基督的根基上，來培養堅強的見證。

以下的例子闡明了這項原則：「雅各·桑德斯是當時屠殺事件倖免於難的一位孩童……的曾孫〔他也是一位教會成員〕。桑德斯弟兄說：『我還是會覺得傷痛；還是對屠殺事件感到氣憤和難過。但是我知道，神會要做這件事的人負責，這帶給我平安。』〔他〕說，知道自己的祖先在那次屠殺事件中遭到殺害，『並不會影響我的信心，因爲我的信心奠基在耶穌基督，而不在教會任何一個人身上』」（Richard E. Turley Jr., "The Mountain Meadows Massacre," 21）。



5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 當我們得知有些教會成員沒有遵行救主的教訓時，我們對耶穌基督的信心會如何鞏固我們？

b. 你做了什麼事來幫助自己將信心建立在耶穌基督的根基上？

c. 你這個星期會做哪一件事，來幫助你更加將信心建立在耶穌基督的根基上？（可以寫不只一件你會做的事。）



6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「猶他戰爭與梅都斯山大屠殺」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第31單元：第2天

無價珍珠的問世

導言

1851年，十二使徒定額組的成員兼英國傳道部會長富蘭克林·理查長老，將先知約瑟·斯密的幾則啓示、翻譯和寫作編輯成冊，以無價珍珠爲題出版，無價珍珠後來被納入標準經典。「無價珍珠是一部有關耶穌基督後期聖徒教會的信仰和教義的許多重要方面的精選資料的選集」（無價珍珠緒言）。「無價珍珠」一詞出自耶穌基督的其中一則比喻（見馬太福音13：45-46）。在這則比喻裡，有名商人賣掉他擁有的一切，去獲得這顆寶貴的珍珠。

無價珍珠的問世



你知道珍珠是怎樣形成的嗎？蚌殼內如果有外來物（如一粒細沙）侵入，蚌就會有所反應，製造出珍珠。蚌會製造出一種物質包覆住細沙，最終形成一顆珍珠。自然的珍珠相當罕見，並且被認爲是很寶貴的。

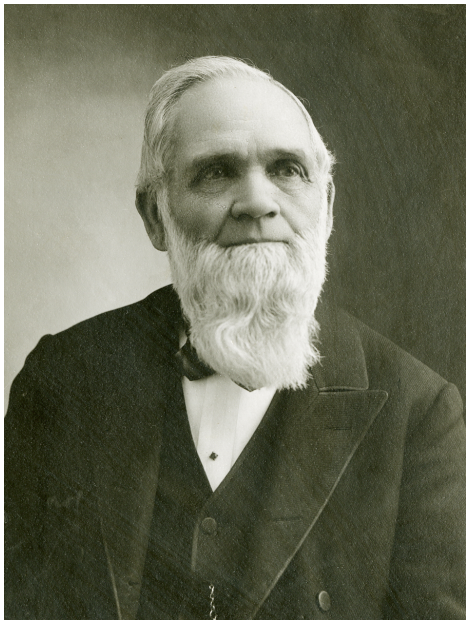
在本課中，你將學習到另一種來源的珍珠——一本名爲無價珍珠的經文。當你研讀這部書是如何問世的時候，找出爲什麼無價珍珠對我們而言很珍貴的一些原因。

閱讀無價珍珠緒言的第一段，找出無價珍珠涵蓋的內容。報刊一詞指的是報紙或雜誌，就是定期出版的刊物，例如每天、每週，或每月出版的刊物。

從緒言第二段中，我們學到十二使徒定額組的富蘭克林·理查長老，在1851年將先知約瑟·斯密的資料編輯成冊，並以無價珍珠爲題出版。在此資料成爲標準經典之前，總會會長團必須核准內容，並在總會大會中提出，請教會成員舉手表決同意。在1880年10月的教會總會大會中，教會接受無價珍珠爲經文，成爲標準經典中的一部分。

在緒言第三段中，我們學到自首度印行無價珍珠以來，有些內容經過了增修或刪除。其中增修的一些內容後來被移到教義和聖約。

閱讀緒言剩下部分，找出無價珍珠目前涵蓋的內容。



富蘭克林·理查長老

摩西書和約瑟·斯密——馬太

摩西書和約瑟·斯密——馬太是約瑟·斯密聖經譯本的一部分。約瑟·斯密譯本是「先知約瑟·斯密於1830年6月起，對詹姆士王欽定本英文聖經所作的校訂或翻譯。神命令他作此翻譯，並視之爲先知召喚的一部分」（經文指南，「約瑟·斯密譯本」；scriptures.lds.org）。主在約瑟·斯密翻譯聖經創世記前幾章的期間，新增、變動和刪除其中的內容時，向他啓示了摩西書的內容。摩西書包含了有關天父的救恩計畫的寶貴眞理。

1. 瀏覽摩西書，並找出至少一節涵蓋了你認爲是寶貴眞理的經文。在經文研讀日記中寫下你選擇的章節，並寫出爲何這節經文對你而言意義重大。

亞伯拉罕書

亞伯拉罕書和摩西書一樣，涵蓋了寶貴眞理。本書教導我們有關前生的事，並讓我們更進一步了解亞伯拉罕的生平和聖工，以及主與他訂立的聖約。能擁有亞伯拉罕書，看見亞伯拉罕如何在任何時刻都尊崇神，以及神如何以他爲榮，對我們來說是個寶藏。

以下是有關先知約瑟·斯密如何獲得亞伯拉罕書的古代紀錄的敘述：「1835年7月3日，有位名叫米迦勒·詹德勒的人帶了四具埃及木乃伊和幾卷寫有古埃及文的紙草紙到俄亥俄州嘉德蘭。這些木乃伊和紙草紙卷軸是早幾年由安東尼奧·李波羅在埃及發現的。嘉德蘭是詹德勒在美國東部作木乃伊巡迴展覽所停留的其中一站。當時詹德勒出售他所展示的木乃伊和紙草紙卷軸，幾位教會成員在先知約瑟·斯密的要求下，捐錢把它們買了下來。約瑟·斯密在1835年7月5日的一份聲明裡，說明了這些古埃及文獻的重要價值。他寫道：『我開始翻譯一些文字或埃及象形文，很高興的是我們發現其中一卷含有亞伯拉罕的寫作。……我們眞的可以說，主開始傾注豐盛的平安，揭露許多的眞理了』（History of the Church, 2:236）」（無價珍珠學生用本〔教會教育機構課本，2000〕，第28頁）。

有些人很好奇先知翻譯古代寫作的方式。約瑟·斯密從未透露他翻譯這些紀錄的方式，不過他是藉著神的恩賜和力量翻譯這些紀錄的。教會、學者，及歷史學家都在不斷地設法更加了解這部書的來源。就像所有其他的經文一樣，獲得對亞伯拉罕書眞實性的見證最好的方法，就是透過祈禱加以研讀本書。如需更多資訊，請至LDS.org，選取福音主題，然後搜尋亞伯拉罕書。

2. 在經文日記中回答以下的問題：爲什麼獲得對亞伯拉罕書眞實性的靈性見證很重要？

以下是一些有關亞伯拉罕書問世的常見問題和答案：

問題：爲什麼手稿的年代並不是亞伯拉罕的時期，但約瑟·斯密卻說他翻譯了亞伯拉罕的寫作呢？

答案：先知約瑟·斯密說亞伯拉罕書是「落入我們手中的一些古代紀錄的譯文，出土自埃及的陵墓，據說是亞伯拉罕在埃及時的寫作」（Times and Seasons, Mar. 1, 1842, 704）。

1966年，有人在紐約市的大都會美術博物館發現約瑟·斯密曾擁有的11張紙草紙殘片。這些紙草紙包含了眞的埃及寫作，但日期卻無法追溯至亞伯拉罕的時代，也沒有任何亞伯拉罕的眞跡紀錄。務必要記得的是，並非所有約瑟·斯密當初擁有的紙草紙都被找到了，只有一些殘片被找到。亞伯拉罕書可能是翻譯自那些沒有被找到的紙草紙。這些遺失的紙草紙可能包含亞伯拉罕寫作的複本。



紙草紙殘片複製圖1

目前我們眞的無法得知，亞伯拉罕書和約瑟·斯密擁有的紙草紙之間的實質關係是什麼。關於先知如何翻譯這些寫作，有許多不同的理論，但我們眞的不知道細節。我們的確知道的是，先知約瑟·斯密藉由神的恩賜和能力翻譯了亞伯拉罕書。

問題：約瑟·斯密如何處理他的翻譯？

答案：「亞伯拉罕書原本分成好幾段，從1842年3月起刊登在伊利諾州納府市發行的時代與季節雜誌中〔參閱無價珍珠緒言〕。先知約瑟·斯密指出，他會在稍後刊登更多亞伯拉罕書的內容，但是不久後他卻殉教而死。至於已經完成翻譯的份量有多少，奧利佛·考德里曾經說過，需要分成幾『冊』才能印完（see Messenger and Advocate, Dec. 1835, 236）。

「除了象形文字之外，手稿上還有埃及式的圖案。1842年2月23日，先知約瑟·斯密請一位教會成員，也是職業木刻家的呂便·赫羅克弟兄，把其中三幅圖案製成木刻，以利印刷。赫羅克弟兄在一週內完成了木刻，約瑟·斯密就把這些圖案（複製圖）印在亞伯拉罕書裡，其上也有約瑟·斯密對這些圖案的解釋」（無價珍珠學生用本，第28-29頁）。

問題：木乃伊和紙草紙下落如何？

答案：「先知約瑟·斯密過世後，四具木乃伊和紙草紙卷軸變成了約瑟寡母露西·麥克·斯密的財產。露西於1856年過世後，先知的遺孀愛瑪·斯密就把它們賣給孔姆斯先生。關於木乃伊和紙草紙的下落有幾種說法。據了解，至少其中的兩具木乃伊已於1871年芝加哥大火中焚毀了（see B. H. Roberts, New Witnesses for God, 3 vols. [1909–11], 2:380–382）。



爲了印刷亞伯拉罕書中的複製圖所製作的木刻

「在1966年初春，猶他大學教授阿濟茲·艾提亞博士在紐約大都會博物館作研究時，發現了亞伯拉罕書的幾張紙草紙殘片。1967年11月27日，這些殘片由該博物館館長呈獻給本教會。至於其他木乃伊和紙草紙殘片下落如何就不得而知了（see H. Donl Peterson, "Some Joseph Smith Papyri Rediscovered (1967)" in Studies in Scripture, Volume Two, 183–85）」（無價珍珠學生用本，第29頁）。

練習說明福音眞理

你的一生中，可能會有人要你說明你對福音的信仰——以傳教士的身份、在教會召喚上，或對家人、朋友和熟識的人解釋。寫下福音問題的答案是一個能幫助你簡單扼要回答的好方法。練習以書面的方式說明福音時，想像這是寫給某個特定的人，會有幫助。

除了教導寶貴的教義和原則之外，無價珍珠證明了約瑟·斯密是神的先知。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你覺得無價珍珠在哪些方面證明了約瑟·斯密被召喚擔任先知？

信條

先知約瑟·斯密在1842年3月1日出版了一封他寫給約翰·溫華滋的信函。溫華滋是一家報社的編輯，約瑟寫信給他是爲了說明教會的歷史和信仰。這就是大家知道的溫華滋信函。約瑟在信函中指明了13項基本的福音原則。這些信仰集成信條，收錄在無價珍珠裡。雖然信條並未陳述出我們所有的信仰，但仍是非常重要的一套教義和原則。

找出並閱讀無價珍珠裡的信條。

4. 選擇兩條信條。在經文研讀日記中，完成下列每一項活動：

a. 用自己的話寫下信條教導的教義或原則。

b. 找出一節支持或說明這條信條中的教義和原則的經文。寫下這節經文讓你對這項教義或原則有什麼進一步的了解。

c. 列出了解並相信這條信條之後，可能會帶來什麼祝福。

十二使徒定額組的多馬·貝利長老提到，信條的知識爲什麼對教會成員特別有助益：



「我的結論是，只要我研讀每則信條的內容，我就能夠在遇到尋求復興眞理之人的時候說明每一項福音原則，並據以答辯。

「如果教會的每一位成員都會熟記信條，並對每一條所包含的原則有些了解，那將會是何等偉大的祝福啊！我們就會更準備好與他人分享福音。……

「信條並非一群學者的寫作，而是由一位受神啓發的人寫成的；他周詳而又精確地宣告了耶穌基督福音教義的要點。信條直接扼要地闡述了我們信仰的原則，也強有力地證明了先知約瑟·斯密的確擁有從神而來的啓示」（參閱「信條」，1998年7月，聖徒之聲，第23，25頁）。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 直接、簡單的陳述原則如何能幫助說明和教導福音？

b. 寫下某次信條或其中涵蓋的眞理曾幫助你向某人說明福音的經驗。如果你還沒有過這樣的經驗，列出他人可能會問你的，可以用信條回答的信仰問題。

你可以設下目標，去研讀並背誦所有的信條。這麼做就會增進你說明福音原則的能力。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「無價珍珠的問世」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第31單元：第3天

正式宣言—和聖殿事工的持續發展

導言

只有在主命令要興起後裔達成祂的目的時，人們才獲得授權施行多重婚姻（見摩爾門經雅各書2：27-30）。先知約瑟·斯密獲得啓示，指示他要教導多重婚姻的原則後，他自己也實行了多重婚姻，並授權某些教會成員於1840年代早期，實行多重婚姻。之後的數十年內，教會因爲此項做法，遭受到大衆的反對。「惠福·伍會長在獲得啓示後，發布了……宣言〔正式宣言一〕：此宣言於1890年10月6日爲教會所接受，認定爲具有權柄且有約束力。這項宣言使本教會終止實行多重婚姻」（見英文版正式宣言一前言）。在此同一期間，聖徒們勤奮地建造聖殿，並在其中爲自己和死者接受救恩的教儀。

主啓示說，後期聖徒應停止實施多重婚姻

你可以想到哪些義人因爲去做神命令他們做的事，而被逮捕或入獄的例子？

許多後期聖徒男子在美國政府通過法律使得多重婚姻變成違法之後，仍舊服從這項誡命，因而被捕入獄。一些婦女也遭逮捕，通常是因爲她們不願意透露逃避追捕的丈夫在何處藏身。

閱讀以下這段話時，請標示出早期教會成員在遵守主的指示施行多重婚姻時，所經歷的一些困難：

1852年8月，在鹽湖城的一場總會大會中，教會領袖公開宣布，在神的命令之下，有些成員正在實行多重婚姻。美國的許多宗教和政治領袖都反對這樣的婚姻制度，認爲是不道德、不文明的。後期聖徒在公開演說、書籍、雜誌和報紙中受到嘲弄。美國國會通過法案，限制教會成員的自由和教會所能擁有的財產數量，因而傷害到教會的財務。這些法律最後導致擁有多位妻子的男子被逮捕入獄，並剝奪他們的「投票權、家中的隱私權及其他的公民自由」（傳承：耶穌基督後期聖徒教會簡史〔1996〕，第97頁）。到了1890年，已有數百名忠信的後期聖徒因實行多重婚姻而入獄服刑。還有些人躲起來逃避追捕和入獄。在這種情況下，許多家庭遭受到壓力、悲傷、貧窮和饑餓。

這些艱難的情況促使惠福·伍會長在祈禱中針對聖徒實施多重婚姻一事，尋求主的指引。1889年，伍會長指示教會領袖要停止教導多重婚姻的原則。然而，卻有些人發布報導，說本教會仍在推行多重婚姻制度。這些報導爲教會帶來了更多反對聲浪。1890年，伍會長發表了一篇宣言，即現在的教義和聖約裡的正式宣言一。



惠福·伍會長

正式宣言一中的頭三段裡，伍會長宣布，那些聲稱教會仍在推廣實行多重婚姻的報告並不屬實。

閱讀正式宣言一的第四段和第五段（從「鑒於國會已立法」開始）以及當時的十二使徒定額組會長朗卓·舒會長接著說的話。找出並劃記下伍會長指示聖徒要做的事。

根據朗卓·舒會長的聲明，爲什麼這項禁止締結多重婚姻的指示，來自教會總會會長是很重要的？

了解教會的總會會長是世界上唯一持有印證教儀權鑰的人是很重要的。只有獲得賜給本教會總會會長的聖職權鑰之授權後，才能實施多重婚姻（見教約132：7，48）。

閱讀宣言本文之後的「惠福·伍會長所講的三篇有關宣言的演講辭之摘錄」的第一段。找出並劃記伍會長教導聖徒的一項原則。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 伍會長教導了聖徒們哪項原則？

b. 你認爲，爲什麼對主絕不會容許教會總會會長帶領教會走入歧途此事有見證很重要？

部分教會成員不知道爲什麼他們被指示要奉行多重婚姻的原則，後來卻又被指示要停止。主指示伍會長向聖徒提出一個問題。閱讀「惠福·伍會長所講的三篇有關宣言的演講辭之摘錄」的第三、四、五段（從「我最近得到一些啓示」開始），找出惠福·伍會長問聖徒的問題。

聖徒當時恐怕要失去猶他聖喬治聖殿、猶他洛干聖殿、猶他曼泰聖殿，以及接近完工的鹽湖聖殿。如果美國政府查封聖殿，哪項重要的事工就會終止？

閱讀「惠福·伍會長所講的三篇有關宣言的演講辭之摘錄」的第七段，（從「……我確實看到了」開始），找出如果神沒有命令他指示教會領袖停止施行多重婚姻，他可能會做什麼。

我們可以從伍會長的「寫下了主吩咐我寫的一切」這句話中學到什麼？

我們可以從這份摘錄學到的教義之一，就是主藉著賜給教會總會會長啓示，來帶領祂的教會。



聖徒當時恐怕就要失去聖殿了

2. 在經文研讀日記上完成下列兩項或所有的活動：

a. 想一想你何時曾見證到，主藉著賜給教會總會會長啓示，來帶領祂的教會。說明你想到的兩個例子。

b. 寫下兩、三句話說明，你對這項教義的信心如何影響你作過的選擇。

c. 請問一位家人或朋友，他（她）如何知道主藉著賜給教會總會會長啓示，來領導祂的教會。寫下你從這段談話學到的事情。

在宣言發布後，還是有少數後期聖徒締結新的多重婚姻。1904年，約瑟F.·斯密會長提出官方聲明，宣布：「所有〔多重〕婚姻都是被禁止的，如果有任何職員或教會成員舉行或進入這樣的婚姻，就會被〔認定〕爲違反教會誡命，……並因此被開除教籍」（in Conference Report, Apr. 1904, 75）。本政策一直延續到今日。如需更多資訊，請至LDS.org，選取福音主題，然後搜尋多重婚姻。

以下的聲明是2013年版經文中正式宣言一的前言，能幫助你回答有關後期聖徒在19世紀實施多重婚姻的疑問。



約瑟F.·斯密會長（中）與家人合影

「聖經與摩爾門經教導一夫一妻制是神的婚姻標準，除非祂另有宣示（見撒下12：7-8和各2：27，30）。在得到給予約瑟·斯密的一項啓示後，1840年代初期，多重婚姻的施行在教會成員中制訂了（見第132篇）。從1860年代到1880年代，美國政府通過了法律，使得這項宗教施行成爲不合法。這些法律最後獲得美國最高法院的支持。在獲得啓示後，惠福·伍會長發布以下正式宣言，教會於1890年10月6日接受這項宣言爲具有權柄且有約束力的。此事導致教會結束多重婚姻的施行。」

3. 根據你今天學到的事情，如果有人問你，後期聖徒是否實施多重婚姻，你會怎麼回答？在經文研讀日記上寫出你的答案。

聖殿事工向前邁進

在公布宣言之後，聯邦政府威脅要沒收聖殿和教會財產的事件就停止了。少了這件令人分心的事，聖徒就能更專心在聖殿事工上。1893年，放置鹽湖聖殿房角石40年後，惠福·伍會長奉獻了這座聖殿，使得教會有四座運作中的聖殿。

1894年4月，鹽湖聖殿奉獻一年後，伍會長宣布自己獲得了一項啓示，澄清了實施印證教儀或永恆印證的做法。在獲得這項啓示之前，教會成員往往按照自己的知識，將自己印證，也就是「過繼」給教會領袖，而不是給他們的父母。他見證這項新的啓示是「主對這人民的旨意」，並根據這項啓示指示聖徒要「盡力追溯個人的家譜，讓自己能與祖先印證在一起。兒女要印證給父母，讓這條鎖鏈盡可能地延伸下去」（總會會長的教訓：惠福·伍〔2004〕，第xxxiv–xxxv頁）。



根據伍會長的這段話，我們了解到以下這項原則：我們可以透過印證教儀與家人印證在一起，這包括在我們之前的家人和以後的家人。

4. 在經文研讀日記中回答以下這個問題：印證的教儀如何能成爲你和家人在今生和來生中的祝福？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「正式宣言一和聖殿事工的持續發展」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：



只有在聖殿裡才能執行印證教儀，讓家庭永遠結合在一起。

第31單元：第4天

教義和聖約第138篇

導言

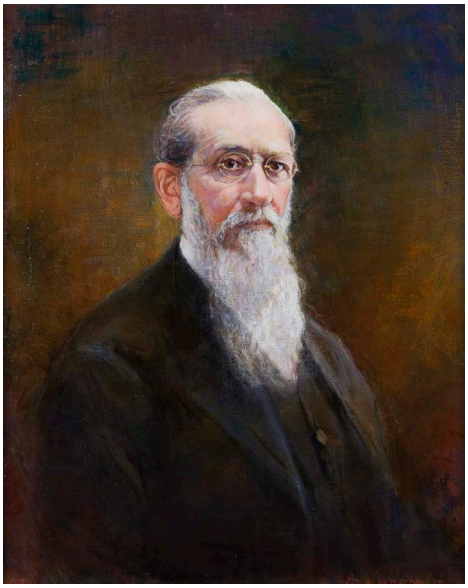
1918年10月3日，約瑟F.·斯密會長獲得記載於教義和聖約第138篇的異象。他在這異象中看見，復活的救主施助等待被拯救脫離死亡枷鎖的正義之靈。

教義和聖約138：1-11

約瑟F.·斯密會長沉思經文及耶穌基督的贖罪

你曾經有過至親去世的經驗嗎？或是知道某位朋友經歷過至親的去世？人死亡的時候，靈和身體會分開，他（她）的靈會去靈的世界。你想像中靈的世界是什麼樣子？

第六任總會會長約瑟F.·斯密會長得到有關靈的世界的啓示。閱讀教義和聖約第138篇的前言，找出斯密會長在1918年10月總會大會前幾個月，有什麼樣的經驗。



約瑟F.·斯密會長

在那幾個月中，約瑟F.·斯密會長正在哀悼他兒子海侖·麥克·斯密的去世；他曾經是十二使徒定額組的成員。海侖·麥克·斯密在那一年年初因爲盲腸破裂而過世，享年45歲。

閱讀教義和聖約138：1-4，找出約瑟F.·斯密會長於1918年10月3日沉思的教義。

我們從第4節得知，透過耶穌基督的贖罪，並藉著服從福音的原則，全人類都可以得救。

閱讀教義和聖約138：5，找出當斯密會長在沉思贖罪這件事時，經歷了什麼。

你是否曾經在沉思某個福音的概念時，在心中浮現出一節經文？藉著不斷研讀神的話和精通重要經文章節，你會發現聖靈能在你需要的時候，把這些經文帶入你的心。

閱讀教義和聖約138：6-10，找出令斯密會長深受感動的教導。

斯密會長翻開經文，閱讀彼得前書第3章和第4章的經文段落。彼得在這些經文中說明，耶穌基督在死後去拜訪了靈的世界。救主在靈的世界教導福音，好讓每個人能受到公正的審判。

閱讀教義和聖約138：11，找出斯密會長在沉思經文的時候，看到了什麼。

在學習斯密會長對靈的世界的異象之前，請注意他所描述的獲得啓示的過程：他在沉思經文時，思量贖罪的教義，和天父與耶穌基督藉著救主降臨世界所證明的

大愛。這些想法讓他聯想到彼得的話。然後，當他再度閱讀和沉思彼得的話語時，「〔他〕理解的眼睛被打開」（教約138：11），聖靈停在他身上，然後他看到了靈的世界。我們可以從這份記事中學到的一項原則就是，當我們閱讀並沉思經文時，就在準備接受啓示。

1. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 閱讀並沉思經文如何幫助邀請啓示降臨？

b. 描述當你按照這個模式研讀經文時曾有過的一次經驗。按照這個模式研讀，如何改變了你研讀經文的經驗？

十二使徒定額組的陶德·克理斯多長老描述了我們應該如何研讀經文。你在閱讀他的這段描述時，請標示任何你在研讀經文時可以應用的建議。



「我說的『研讀』，不只是讀讀而已。……我知道你們有時候會讀幾節經文，停下來想一想，再認眞讀一次，思考其中的意義，祈禱以求理解，在心裡面提出問題，等候靈性上的回應，然後寫下你們所得到的靈感和見解，使你能夠記得，並且學習更多」（「你回頭以後」，2004年5月，利阿賀拿，第11頁）。

考慮設立目標，在本週用克理斯多長老提出的方式閱讀並沉思經文。

教義和聖約138：12-24，38-50

約瑟F.·斯密見到正義的死者等待復活

你最期待哪一件未來會發生的事？你爲什麼很興奮？

約瑟F.·斯密會長在異象中看見靈的世界時，他看見一大群靈聚在一起。閱讀教義和聖約138：12-13，找出聚集起來的是哪些靈。不妨將你找到的答案劃記起來。

閱讀教義和聖約138：38-49，找出這一大群聚集起來的人當中有哪些人。

閱讀教義和聖約138：15-16，50。這些正義的靈在等待什麼樣的拯救？沉思片刻，爲什麼靈和身體重新結合，對這些正義的靈來說是一種拯救。

閱讀教義和聖約138：17，找出正義的靈魂在靈和身體重新結合後，會獲得什麼祝福。

從教義和聖約138：16-17中，我們學到以下的教義：透過父神和耶穌基督的恩典，我們能脫離死亡的枷鎖。我們能透過復活，獲得完全的喜樂。

閱讀以下由十二使徒定額組的大衛·貝納長老所說的話，找出爲什麼我們的身體是獲得完全的喜樂不可或缺的要素：



「我們的身體能使我們獲得許多強烈深刻的經驗，那是我們在前生所無法獲得的。我們與他人的關係，我們認識眞理和依照眞理採取行動的能力，以及我們遵守耶穌基督福音的各項原則和教儀的能力，都會透過我們的身體而增強擴大。……

「天父的計畫是要爲祂的兒女提供指引，幫助他們得到快樂，並把他們安全地帶回家，擁有復活、超升的身體回到祂身邊」（「我們信要貞潔」，2013年5月，利阿賀拿，第41，43頁）。

花點時間想一想以下這個問題：我們爲什麼需要有身體，才能獲得完全的喜樂？

完全的喜樂是天父體會到的喜樂。天父有一個骨肉的身體（見教約130：22）。當我們的靈與身體分開時，我們就不像祂，不能獲得完全的喜樂（見教約93：33-34）。我們變成像祂一樣的時候，就可以體驗到和祂一樣的祝福、平安和喜樂。

閱讀教義和聖約138：51-52，找出還有哪些其他的詞句，描述了正義的靈復活後能做的事。可以把你發現的答案劃記下來。

2. 想像一下某位朋友請你說明，爲什麼在天父的計畫裡，復活很重要。運用你目前在教義和聖約第138篇中學到的事，以及貝納長老所說的話，在經文研讀日記中寫下你對朋友的解釋。

義人在靈的世界等待神子的「降臨」（來到），解救他們，讓他們恢復爲「完美的軀體」（教約138：16-17）。想像一下，當這些正義的靈聚在一起時，地面上發生了什麼事。耶穌基督正在客西馬尼園和十字架上受苦。有些正義的靈已在靈的世界等待了數千年，等祂拯救他們脫離死亡。耶穌基督的犧牲先爲他們，再爲全人類提供肉體死亡的救恩。

視覺化

尋找一些細節的描述，幫助你研讀時在腦海中勾勒出一幅圖。想像自己就在某些特定事件發生的現場，有助於鞏固你的見證，知道你在經文中所讀的是眞實的。

閱讀教義和聖約138：18-24，想像這幾節經文所描述的事件可能會是什麼樣子。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 如果你在靈的世界聽到救主講道，你可能會有什麼想法或感受？

b. 你可能會如何回應剛剛才爲你完成贖罪的救主？

教義和聖約138：25-37

約瑟F.·斯密會長得知福音如何在靈的世界中被宣講

你可能已經注意到教義和聖約138：20-22提到，有些靈在救主訪問靈的世界時，沒辦法見到祂。約瑟F.·斯密會長在沉思彼得前書裡的經文章節時，主向他啓示，在靈監的人會有機會接受福音的祝福。閱讀教義和聖約138：29-31，找出靈監的靈如何接受福音的知識。不妨將你找到的答案劃記起來。

4. 在經文研讀日記中，運用你在第29-31節中學到的事物，簡短說明靈的世界中是怎樣教導福音的。

在教義和聖約138：32-37，約瑟F.斯密會長寫道，他看見耶穌基督的福音被教給在靈監中的兩種靈：那些死前沒有福音知識的人，和那些在世上拒絕先知的人。這些在靈監中的靈，都會有機會透過主揀選的使者的教導，去悔改和接受福音。

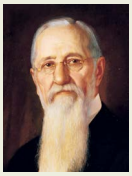
教義和聖約138：53-60

斯密會長看見高貴而偉大的靈，他們會教導靈監中的靈福音

請想一想你已逝的正義家人或祖先。你有沒有想過，他們在靈的世界做什麼？

在約瑟F.斯密會長的異象中，他看到自己的父親海侖斯密、叔叔約瑟斯密，以及其他精選之靈。所有這些高貴的靈，都曾在世上爲主的事工作出貢獻。他們和其他許多人在出生前都已經準備好，要在世上成就偉大的事。

閱讀教義和聖約138：57，找出忠信的長老們死後會繼續做什麼。不妨將你找到的答案劃記起來



約瑟F.斯密會長也說明，靈的世界裡的工作不只限於持有麥基洗德聖職的人：「蒙選派，按立〔和〕召喚的優秀姊妹們，……將得到充份的授權和能力……傳福音」（福音教義第五版〔1939〕，第461頁）。

我們從教義和聖約138：57和斯密會長的話中學到的眞理之一就是，在塵世生命結束後，忠信的聖徒將繼續工作，宣講福音。

閱讀教義和聖約138：60，找出約瑟F.斯密會長對他記錄下的眞理的見證。

能知道天父所有的兒女都會有機會接受和奉行福音，是項美好的祝福。我們在聖殿裡代替死者進行的事工，讓他們的罪得以被潔淨，從靈監中被救贖，並加入在靈的世界中偉大的救贖事工。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀教義和聖約第138篇，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第32單元：第1天

教會的組織和計畫

導言

教會不斷擴展的同時，主已啓示教會領袖及成員在教會中創設組織和實施計畫，以造福聖徒。這些組織和計畫初建立之時，教會對其需求並不如現代如此迫切，但隨著教會不斷成長，這些組織和計畫開始成爲教會促成神兒女的救恩事工中至關重要的部分。

教會的組織和計畫幫助我們作準備並爲了邁向永生而進步

想一想，教會的組織和計畫已經如何造福了你的生活。

你認爲教會的男青年、女青年組織的目的是什麼？知道一個組織的目的，如何能幫助參與該組織的人？

閱讀摩西書1：39，找出天父做的所有的事都是爲了哪項目的。記得不死指的是永遠活在復活的狀態中。透過耶穌基督的贖罪，所有的人都會復活，無論他們在今生是邪惡還是正義。永生指的是家庭永遠住在天父的面前，並變得像祂一樣。

思考一下，既然天父的目的是促成祂兒女的不死和永生，那麼本教會的目的是什麼？

由於天父的目的是促成祂的兒女的不死和永生，那麼祂的教會的目的就會是一樣的。天父建立耶穌基督後期聖徒教會，是爲了幫助祂的兒女獲得永生。

1. 在經文研讀日記中，列出一些教會幫助天父促成祂的兒女的不死和永生的方法。

本教會有好幾個組織——稱爲聖職的輔助組織——和其他能幫助我們進步、邁向永生的計畫。試著指出其中一些這樣的組織和計畫。

你可能會指出男青年、女青年、初級會、慈助會和主日學等組織，和福音進修班及研究所和家人家庭晚會等計畫。

如果要了解教會的組織和計畫如何幫助我們學習，並在福音中進步，以獲得永生，請閱讀以下十二使徒定額組的培道·潘會長的話。這段話談到福音進修班和研究所計畫，但是其中教導的原則也能套用在教會其他的輔助組織和計畫上。



「在教會歷史上，針對這群人民具預言般前瞻性的準備的最佳例子，莫過於福音進修班和福音研究所計畫的成立。這些計畫成立時都是很好的計畫，但在當時卻不是迫切需要。它們得以有一段時間發展茁壯，成爲〔捍衛〕教會的堡壘。如今這些計畫成爲神在這最爲艱難的時刻所賜予的一項恩賜，使現代的以色列民能獲得救恩」（"Teach the Scriptures" [address to CES religious educators, Oct. 14, 1977], 3; si.lds.org）。

主已啓發祂的領袖們在教會成立許多計畫和組織，讓我們能準備好面對今生的重重試煉和挑戰，並且幫助我們爲邁向永生而進步。

研讀下列每一項歷史摘要時，找出下列問題的答案：

- 這些組織或計畫是如何開始的？（可以劃記下此問題的答案。）
- 你認爲它如何幫助我們準備好面對現代的考驗和挑戰？
- 你認爲它會如何幫助我們爲邁向永生進步？

主日學



1849年，有位名叫李察·巴泰蘭的教會成員，覺得兒童需要在安息日有個學習福音的地方。英國的聖徒當時已經有了主日學，而巴蘭弟兄於1849年12月，在他自己的猶他州鹽湖城支會開始上第一堂的主日學。不久之後，其他支會也跟進，但每個支會採用自己的課程。1867年，教會領袖成立德撒律主日學聯盟，協助統一課程。到了1870年時，已經有了200多個主日學班級。今日，支會和分會中都有好幾個主日學班級。

女青年



百翰·楊會長1869年11月28日在家和女兒們聚會的時候，要求她們成爲領袖，幫助同儕獲得對福音的見證、並且在他們的衣著、行爲上端莊，並盡力避免世俗的潮流和行爲。1870年，女青年的一個正式組織成立，來推廣這些目標。這個組織最後稱爲女青年協進會（YWMIA），後來更名爲女青年。領袖在1970年代早期推出了個人進步計畫，並在1985年推出女青年準則與主題經文。

男青年



男青年協進會（YMMIA）是於1875年6月10日在百翰·楊會長的指示下成立。這個組織的目的是爲了幫助男青年靈性上和知識上的發展，並且也提供他們娛樂活動。1913年，本教會開始與美國男童軍協會合作，也在適當時在世界其他地區與當地的童軍計畫合作。該組織的名稱也逐漸演變，首先改爲「亞倫聖職——協進會」，然後是「亞倫聖職」，最後是「男青年」。2001年，教會領袖推出了對神盡職計畫。

初級會



1877年，奧莉亞·羅傑「強烈感受到應該做一些事情，來處理關於社區男孩日夜在鎮上放任的行爲。她感覺到這些孩子中有許多人未被教導過一些基本原則和價值觀，因此在知識或行爲上都未準備好來實踐福音，或甚至成爲良好的父母或公民」（"History of Primary," lds.org/callings/primary/getting-started/history-of-primary）。她和當時的總會慈助會會長伊莉莎·舒見面，並獲得約翰·泰來會長的許可，在約翰·海斯主教的指導下，於猶他州法明頓成立了初級會。第一個初級會聚會在1878年8月25日舉行，有224名男孩、女孩參加。總會初級會會長在1880年被召喚，並且開始在許多支會中成立初級會班級。

福音進修班及研究所



1888年，教會成立了總會教育理事會和教會學校計畫，並創建了宗教課程，爲那些沒有在教會學校就讀的人提供靈性基礎，幫助他們的俗世學習。1912年，教會成員約瑟·梅里爾教授提出了一項計畫，讓在公立學校就讀的學生能夠在學校裡上宗教課程。這個計畫被稱爲福音進修班，第一個班級在猶他州鹽湖城的花崗岩中學附近開辦，共有70個學生報名。福音進修班計畫拓展以後，他們又爲大學年齡的年輕人設置了類似的計畫，稱爲後期聖徒福音研究所宗教課程，第一梯次的福音研究所課程於1926年在愛達荷州莫斯科開辦。1950年代初期，晨間福音進修班於加州開辦，福音進修班自修班計畫則始於1960年代，而福音進修班及研究所繼續不斷擴展至全世界。

家人家庭晚會



約瑟F.·斯密會長教導，教會的計畫應該要成爲「我們在家中教導和訓練的輔助工具。如果家庭環境、榜樣和訓練，與基督的福音中的眞理一致的話，一百個孩子中就不會有一個誤入歧途」（"Worship in the Home," Improvement Era, Dec. 1903, 138）。猶他州鹽湖城的花崗岩支聯會於1909年，開始實行每週的家庭晚會計畫；斯密會長說這是一個受啓發的計畫。1915年，總會會長團建議全教會實行每月一次的家庭晚會。總會會長團應許：「聖徒若服從此項忠告，〔舉行家庭晚會〕，我們應許，將會帶來偉大的祝福。家中的愛心並對父母的服從將會增加。以色列

青年的心中會培養出信心，他們必獲得力量去克服那困擾著他們的邪惡影響力及誘惑」（in James R. Clark, comp., Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 6 vols. [1965–75], 4:339）。50年後，教會出版了供家庭在每週教導福音時使用的課本。1970年，教會領袖指定星期一晚上爲家人家庭晚會的時間，並宣布其他教會活動都不能在星期一晚上舉行。

每個教會組織和計畫原本都是獨立運作的。教會於1950年代迅速擴展之後，教會領袖了解到他們需要評估教會的組織是否對達成教會的目的有所幫助。他們決定教會所有的組織和計畫在行政和課程選擇上都要統一、協調。這些變動幫助組織和計畫更符合成長中教會的複雜需求，也更能鞏固家庭。在這項協調的努力下，所有教會組織都在持有主領聖職權鑰的聖職領袖之指導下運作。

此外，在總會會長團和十二使徒定額組的指導下，成立了「協調統合部門」，以檢查、評估、統整教會出版的所有資料。這個做法是爲了保持教義的純正，使人不會誤解教會的教導。

沉思教會的輔助組織在聖職的指導下統一和協調，如何協助教會更能達成天父對祂兒女的目的。

2. 沉思以下的原則：我們參與教會各組織和計畫時，就會獲得伴隨而來的祝福。然後在經文研讀日記中回答下列的問題：

a. 教會的組織和計畫如何造福了你的生活？

b. 對神盡職或個人進步計畫如何造福你的生活？

3. 在經文研讀日記中寫出一、兩項目標，來幫助你更積極參與教會輔助組織和計畫。以下的問題可以幫助你思考要設定什麼目標：你要如何更全心參與男青年或女青年計畫？主日學？家人家庭晚會？福音進修班？

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：參與這些輔助組織和計畫，如何幫助你準備好接受麥基洗德聖職或銜接到慈助會？

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「教會的組織和計畫」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第32單元：第2天

正式宣言二

導言

傳道事工在20世紀擴展至世界各地。教會領袖祈禱尋求指引，好了解該如何處理非洲裔的教會成員在聖職按立及聖殿教儀上所受到的限制。總會會長賓塞·甘得到一項具決定性的啓示，並於1978年6月1在鹽湖聖殿向總會會長團的諮理以及十二使徒定額組成員證實。他們在1978年6月8日的信函中宣布了這項啓示。

正式宣言二

主啓示讓聖職和聖殿祝福擴及每一位配稱的教會成員

想像你的一位後期聖徒朋友對教會的教義、政策或做法有一些疑問。

1. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你會鼓勵朋友做什麼？

在以下總會會長團迪特·鄔希鐸會長所說的這段話中，劃記那些對你特別有幫助的內容：



「有疑惑和問題的時候該怎麼辦？你怎麼發現福音是眞實的？如果對教會或教義有疑問，有沒有關係？我親愛的年輕朋友們，我們是一群喜歡發問的人，因爲我們知道，疑問能導出眞理，而那就是本教會成立的起點——從有個年輕人有了一些疑問開始的。其實，除了提出問題之外，我不知道還有什麼其他方法可以讓人發現眞理。在經文裡，你會發現啓示幾乎都是透過回答問題而來的。每當約瑟·斯密心裡有了疑問，又不確定答案的時候，便會求問主，其結果就是教義和聖約裡一篇篇非凡的啓示，而約瑟獲得的知識往往遠遠超過問題原本的範疇。這是因爲主不僅能夠回答我們提出的疑問，更重要的是，祂也能夠回答我們原本應該提出的問題。讓我們好好地傾聽那些回答吧。

「本教會傳道事工的基礎就在於由眞誠的慕道友誠懇地提出問題；發問是獲得見證的根源。有人可能因爲自己一直不斷在探索有關福音的問題，因此覺得難爲情或不配稱，其實他們大可不必這麼想。提出問題並不是軟弱的表現，而是成長的預兆。

「神吩咐我們要針對問題找出答案（見聖經雅各書1：5-6），祂只要求我們『用眞心誠意來求問，對基督有信心』（摩羅乃書10：4），當我們這樣做，一切事物的眞理便會『藉著聖靈的力量』（摩羅乃書10：5）向我們顯明。

「不要怕；要發問。要有好奇心，但是不要懷疑！總要堅守信心和已經獲得的那些光。因爲我們凡人的眼界並不完美，所以並非每一件事在現在看起來都合情合理。

……

「針對你的問題尋找答案能使你更接近神，使你的見證更鞏固，而不是使你的見證動搖。的確，『信心並非……完全的知識』（阿爾瑪書32：21），但是只要你每天運用信心，不論處境如何都應用福音原則，就會嘗到福音甜美的果子，而且憑著這果子，就可以認出其中的眞理（見馬太福音7：16-20；約翰福音7：17；阿爾瑪書32：41-43）」（「水中的倒影」〔教會教育機構爐邊聚會演講，2009年11月1日〕，LDS.org）。

以下的故事，說明了兩個人，何維修·馬丁和盧妲·馬丁，如何藉著提出問題來尋求接受和了解眞理：

「在1972年4月一個夜空清澈的晚上，……何維修·馬丁正在沉思，要如何幫助他的家庭找到眞理。他和妻子盧妲曾研究過許多宗教，但是似乎沒有一個能滿足他們靈性上的空虛。他說：『我那天晚上與神交談，祈求幫助』（"Elder Helvécio Martins Of the Seventy," Ensign, May 1990, 106）。



何維修·馬丁長老

幾天後，傳教士來到他們在巴西里約熱內盧的家。馬丁長老回憶道：「這兩位年輕人一走進我們的公寓，我的所有憂鬱和靈性上的不安立刻消失，取而代之的是一種平靜，祥和，我現在知道那是聖靈的影響」（with Mark Grover, The Autobiography of Elder Helvécio Martins [1994], 43）。

因爲何維修和盧妲是非洲裔，於是在與傳教士談過後，何維修問起黑人在教會中扮演的角色。馬丁一家得知當時的教會政策限制非洲血統的黑人男性，不得被按立持有聖職。因此他們對傳教士提出更進一步的問題。

如果你處在馬丁家庭的狀況，你可能會在得知聖職的限制後，問什麼問題？

以下這段話出自2013年版經文中正式宣言二的前言。閱讀這段話時，找出答案去回答某些人對聖職限制的疑問。

「摩爾門經教導『所有的人……對神而言都是一樣的』，包括『黑人或白人、爲奴的或自主的、男人或女人』（尼腓二書26：33）。在教會的整個歷史中，許多國家的各種族與族群都有人受洗而且是教會的忠信成員。在約瑟·斯密的一生中，有幾位男性的黑人成員被按立持有聖職。在教會歷史早期，教會領袖停止授予聖職給非洲裔的黑人男子。教會紀錄對於此事何時開始，沒有提供清楚的見解。教會領袖相信，需要有一個從神而來的啓示，方可加以改變，因此懇切地尋求指引。本啓示臨到總會會長賓塞·甘，並於1978年6月1日在鹽湖聖殿向教會的其他領袖證實。本啓示去除了過去聖職在種族方面的一切限制。」

2. 在經文研讀日記中回答以下的問題：這段話可以回答哪些有關聖職限制的問題？

注意上述這段話中的這句話：「教會紀錄對於此事何時開始，沒有提供清楚的見解。」雖然有些人可能會提出一些理由，想解釋爲什麼非洲裔男性有一段時間不能被按立持有聖職，但那些理由可能都不正確。正式宣言二的前言中的聲明，代表著教會的正式立場。

當你閱讀以下這段話時，找出馬丁家庭在得知復興的福音後，做了什麼事：

馬丁家庭於1972年7月2日受洗，並一直在教會中忠信服務。當他們的大兒子馬可斯接受教長祝福時，他獲得應許會去傳講福音。雖然當時的聖職限制讓馬可斯無法擔任全部時間傳教士，但他的父母還是開了一個傳道儲蓄帳戶。1975年，教會

宣布將在巴西的聖保羅興建聖殿。爲了捐款，馬丁姊妹賣掉了她的珠寶。馬丁弟兄忠信地擔任聖殿的文宣委員會成員。雖然馬丁家庭認爲自己將無法有機會在聖殿中接受聖職教儀，但他們卻還是付出這些犧牲。

3. 在經文研讀日記中回答以下的問題：馬丁家庭當時受到了聖職限制的影響，你認爲他們爲什麼還願意受洗，並在教會中忠信服務？

將你的答案與馬丁長老說的這段話作比較：「我們找到了眞理，什麼都無法阻止我們奉行眞理。……當聖靈告訴你，福音是眞實的，……你要如何否認這個答案？」（in "Elder Helvécio Martins of the Seventy," 106）。

因爲馬丁家庭已經透過聖靈獲得了見證，雖然有一些他們不了解的事，但他們卻還是向前推進，信賴主。

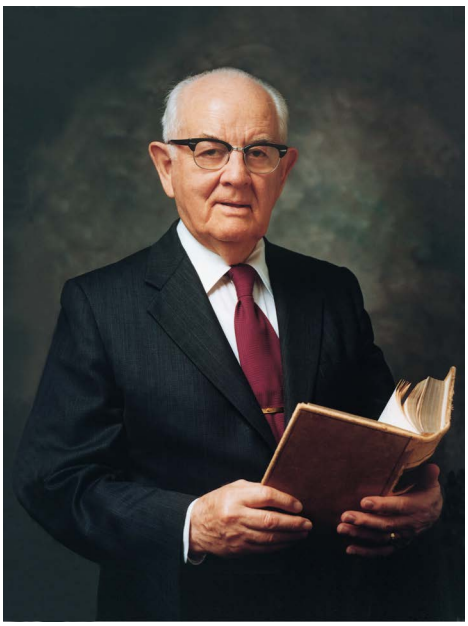
除了馬丁家庭以外，在1978年的啓示公布前的數十年，已經有數千名來自不同國家的非洲裔人士知道復興的福音是眞實的。鹽湖城的教會領袖曾收到奈及利亞及迦納許多未受洗的歸信者的來信，要求教會派遣傳教士到非洲。教會領袖多年透過祈禱考慮這件事，但覺得派遣傳教士到非洲的時候還沒有到；因爲當時當地的教會成員不能主領或執行教儀。

正式宣言二包含了賓塞·甘會長在1978年6月1日所獲得之啓示的正式聲明。閱讀第一段，即「親愛的弟兄們」之後那段，找出教會領袖說他們目睹了什麼。

教會領袖目睹主的事工擴展，受到什麼感召？

閱讀從「我們知道」開始的這段話。找出教會領袖如何根據他們受啓發後的渴望採取行動。

甘會長和教會其他領袖如何按照他們受感召的渴望行動？



賓塞·甘會長

本段內容幫助我們了解，先知會尋求主的指引來領導教會。不妨把這項原則寫在經文裡。

請注意第二段開頭以這句話開始：「我們知道……歷任先知和會長曾應許過。」這句話教導我們，聖職領袖們知道到某個時候，所有配稱的男性都有機會接受聖職。在1978年之前許多年，總會會長團和十二使徒定額組一直針對聖職的限制進行討論和祈禱。教會領袖覺得，若要改變這個已經實行了一個多世紀的限制，必須要有啓示。這個問題盤據在甘會長的心頭好一段時間，而他經常獨自去聖殿祈禱求問。

閱讀正式宣言二中從「祂已聽到我們的祈禱」和「我們鄭重宣布」開始的兩段，找出主如何回答甘會長、他在總會會長團的諮理，和十二使徒定額組成員的祈禱。不妨將你找到的答案劃記起來。

這幾段話幫助我們了解主賜給祂的先知啓示來帶領祂的教會。你可以在經文中寫下這項教義。

這項啓示對世界各地的人造成了深遠的影響。閱讀當何維修·馬丁和他的妻子盧妲得知這項啓示後的反應：「我無法克制自己的情緒。盧妲和我走進我們的房間裡，跪下來祈禱。我們哭著感謝天父讓我們的夢想實現。那一天眞的來了，而且在我們有生之年到來」（Autobiography, 69–70）。

馬丁家庭在聖殿裡印證。他們的兒子馬可斯是聖職限制終止的啓示發布後，第一位去傳教的非洲裔教會成員。何維修·馬丁成爲當地的聖職領袖，後來被召喚擔任七十員第二定額組的成員。

獲得結束聖職限制的啓示後不久，傳教士就被派遣到非洲。此後教會也在那塊大陸上興建聖殿，當地千千萬萬的人爲自己、也爲已逝的祖先接受了福音教儀。

可能會有人問你，爲什麼教會有段時間不按立非洲裔男子持有聖職。思考一下你會怎樣回答這個問題。如需更多資訊，請至LDS.org，選取福音主題，然後搜尋種族和聖職。

4. 向別人解釋我們不知道爲什麼會開始有聖職的限制，是一個合宜的答案。此外，你可以分享、見證我們確實知道的眞理；如你在本課中學到的眞理。在經文研讀日記中寫下，你會怎樣回答爲什麼教會有段時間不按立非洲裔男子持有聖職。在你想要怎麼回答的時候，可以用馬丁家庭的例子以及2013年版經文中正式宣言二的前言。

5. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀正式宣言二，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第32單元：第3天

加速救恩的事工

導言

自復興以來，主的事工已經擴展到世界各地。我們生活在主正在加速祂的事工的時代。你有許多資源和機會，來爲加速主的事工作出貢獻。

主正在加速祂的事工

有哪些原因，會使某人加速，或加快工作的步調？閱讀教義和聖約88：73，找出主說祂要加速哪件事（亦見摩爾門經雅各書5：61-62，70-71）。

談到教義和聖約88：73，十二使徒定額組的羅素·納爾遜長老說：「現在正是祂加快的時候」（「我的教會要被這樣稱呼」，1990年7月，聖徒之聲，第16頁）。

我們生活在主正在加速祂的事工的時代。藉著加速祂的事工，主正在加快並進一步推展祂的工作，以促成人的救恩。

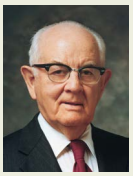
1. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你曾見到主用哪些方式加速祂的事工？

在賓塞·甘擔任總會會長的時期，主就加速了祂的事工。比方說，傳道事工的擴展，以及教會出版新版的經文。甘會長鼓勵教會成員努力前進，並說：教會「停滯在高原期的時間已經夠長了。讓我們向前及向上再開始我們的旅程」（參閱「讓我們向前並向上邁進」，1979年10月，聖徒之聲，第104頁）。他也教導說：「我們應該跨大步伐，現在立刻就做」（參閱「歸信者的教會：今年要學習和應用的一些課程」，1976年6月，聖徒之聲，第2頁）。

當教會成員「跨大步伐」時，就會更努力參與主的事工。比方說，他們會更勤奮分享福音、研讀經文，並從事聖殿和家譜事工。

加速傳道事工

賓塞·甘會長告訴聖徒，主已經準備好要打開門戶，讓他們去分享福音，包括去某些不允許傳道事工的國家分享。然而，他也表示聖徒應該準備好自己去把握這些機會。甘會長也見證，若每一位男青年準備好去擔任全部時間傳教士，主會開啓大門，提供一個方法讓傳道事工能擴展到全世界：



「我心中想到仍然未接觸過的無數國家，我知道有障礙〔對外來影響力的限制〕，像是鐵幕和竹幕。我知道很困難，因爲我們曾經試過了。……

「但是，我看不出有什麼好理由，讓主在我們還未準備好進入時，打開那些門。祂有什麼理由要在我們還沒有準備好進入的時候，拉下鐵幕或竹幕，或任何其他的簾幕？」（參閱「你們往普天下去」，1974年11月，聖徒之聲，第3頁）。

教會成員跟從甘會長的忠告，準備好去分享福音。在甘會長任內，全部時間傳教士的人數增加超過百分之50。1980年代末期和1990年代早期，東德政府和其他前

蘇聯國家，以及另外一些之前限制傳道事工的國家，開始願意讓傳教士在他們的國家分享福音。甘會長的預言後來應驗了，並隨著傳道事工擴展而繼續實現。



甘會長鼓勵教會成員跨大步伐，並闡明了教會中每位男青年的責任：「經常有人問：每一個年輕人都應該去傳道嗎？主已給了回答。就是『是』。每一個年輕人都應該去傳道」（參閱「你們往普天下去」，第4頁）。

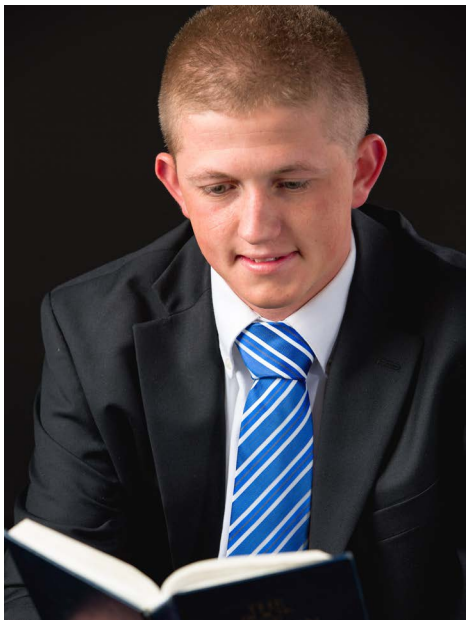
從那時起，歷任先知繼續鼓勵每位配稱、有能力的男青年去從事全部時間傳道工作。先知也歡迎有意願的女青年擔任全部時間傳教士。2012年10月，多馬·孟蓀會長宣布了受靈啓發的變更，降低傳道的年齡門檻，讓男青年能在18歲，女青年能在19歲，就開始從事傳道服務。每位男青年都應該準備去擔任全部時間傳教士，保持配稱去服務。

2. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼每位男青年都應該準備去從事全部時間傳道服務？

b. 現在就爲傳教作好準備，會如何幫助你對主的事工有所貢獻？

c. 你認爲，受靈啓發而改變擔任全部時間傳教士的年齡下限，如何幫助加速主的事工？



新版經文

如果有位好朋友對你說：「我想更接近神。我應該怎麼做呢？」你會怎麼回答？



閱讀以下由賓塞·甘會長所說的話：「我發現一旦我不重視自己和神的關係，又覺得神似乎沒有在聆聽，也沒有對我說話時，我就好像離祂很遠很遠。但只要我沉浸在經文中，這個距離便會拉近，靈性也會回來」（總會會長的教訓：賓塞·甘〔2006〕，第67頁）。

閱讀教義和聖約1：6，24-30，並且找出主希望教會領袖出版這些啓示的原因。經文如何幫助我們跨大步伐，幫助加速主的事工？

1970年代初期，教會領袖注意到教會成員需要更熟悉經文，並有標準版本的聖經供研讀與教導之用。1979年，在長達數年蒙受啓發、勤奮的工作下，教會正式發行了後期聖徒版的詹姆士王欽定本英文版聖經。此版本的聖經包含了之前沒有的大量研讀輔助資料，包括擴展後的註腳、交互參照經文和其他輔助工具；改良過

的章前綱要；約瑟·斯密譯本摘錄；經文指南和聖經字典。1981年，教會出版了新版的英文三合一經文——摩爾門經、教義和聖約及無價珍珠。此版本包括了改良後的註腳、章前綱要、地圖和索引。教會在2009年發行後期聖徒版的西班牙文雷納-瓦勒拉（Reina-Valera）聖經。

讀出以下十二使徒定額組的培道·潘會長，在英文版三合一經文於1981年發行後一年說的這段話。找出他如何預見這些新版的經文會造福生命，並推動神的事工。



「隨著歲月的流逝，這些經文會薰陶出一代代的忠信基督徒。他們認識主耶穌基督，並願意遵守祂的旨意。

「……啓示將向他們開啓，這是有史以來從未有過的機會。……他們將培養出他們祖先未有的福音知識，他們會有耶穌是基督的見證，並有能力宣布祂是基督及護衛祂」（參閱「經文」，1983年1月，聖徒之聲，第72頁）。

經文見證耶穌是基督。研讀經文能幫助我們獲得對耶穌基督的見證，也能使我們的生活充滿聖靈。教會從過去到現在都不斷付出極大的努力，讓教會成員能擁有自己母語版本的經文和研讀輔助資料。

3. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 爲什麼每天研讀經文很重要？

b. 個人的經文研讀如何幫助你協助推動主的事工？

加速聖殿與家譜事工

聖殿建造在戈登·興格萊會長的指導下增加最顯著。1995年的時候，全世界運作中的聖殿不到50座，而他說：「我熱切希望在全世界後期聖徒方便前往的地方都有聖殿，……這工作已在全速前進了。我常常祈禱，希望我們或許能更快，使更多人能更容易的使用主神聖的屋宇」（「傳道、聖殿、管家職務」，1996年1月，聖徒之聲，第57頁）。

閱讀教義和聖約約128：15，17，找出我們對祖先的責任。十二使徒定額組的大衛·貝納長老提出以下這項原則：「我們已經立下聖約，有義務要尋找我們的祖先，爲他們提供福音的救恩教儀」（「兒女的心轉向父親」，2011年11月，利阿賀拿，第26頁）。

建造聖殿和家譜事工的進展，都是神在幔子另一邊加速祂事工的證據。



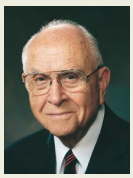
閱讀以下貝納長老的話，找出你可以如何幫助主的事工：

「FamilySearch和其他工具會在年輕人如此廣泛熟悉資訊和通信科技的時代來臨，並非出於偶然。你們手指靈巧地學會如何在電腦和手機上發短信，不僅僅是爲了跟朋友迅速互通訊息而已，而是爲了加速和促進主的事工。今日許多年輕人所擁有的技能和能力，顯然是爲了準備促進救恩的事工」（「兒女的心轉向父親」，第26頁）。

4. 在經文研讀日記中回答以下的問題：你在從事家譜事工，或去聖殿參加代替死者的教儀時，曾有過哪些正面的經驗？

我們在推動事工上的責任

閱讀以下十二使徒定額組的大衛·海長老的話時，劃記給我們每個人的一項祝福：



「弟兄姊妹們，主正開啓道路，使祂的事工得以在世界各地拓展。我們多麼幸運，每個人都能按照自己的方式來參與這事工。……

「除了神的先知，還有誰能預見主的事工快速擴展的奇蹟？是的，正如主在教義和聖約第88篇中所預言的，祂正在按時間加速祂的事工（見教約88：73）」（「傳道事工——你我的責任」，1994年1月，聖徒之聲，第69頁）。

我們都可以參與加速主的事工並蒙得祝福。思考你有哪些幫助加速主事工的機會。

5. 在經文研讀日記中回答下列問題：

a. 你能用哪些方式幫助加速主的事工？

b. 參與加速主的事工讓你體驗到哪些祝福？

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「加速救恩的事工」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

第32單元：第4天

家庭：致全世界文告

導言

1995年9月23日，戈登·興格萊會長在總會慈助會大會中宣讀了「家庭：致全世界文告」。這份由總會會長團和十二使徒定額組發布的文告，向世界聲明了主對家庭的標準和教義。這份文告也提出了鞏固家庭的忠告，並警告家庭的瓦解會有什麼後果。（本課最後附有家庭文告。）

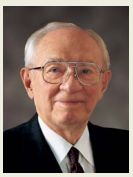
總會會長團及十二使徒定額組向全世界發布一份有關家庭的文告

你自己或認識的人是否曾經有過與以下議題相關的問題？

- 婚姻與家庭的重要
- 離婚
- 同性婚姻
- 性別
- 未婚父母
- 生育子女
- 婚姻外的性關係
- 母親的角色
- 父親的角色
- 墮胎

許多跟這些議題相關的問題以及其他家庭事務，能夠透過「家庭：致全世界文告」來回答。

就在戈登·興格萊會長讀出這份文告之前，他提出了這個世界需要文告中之眞理的理由。你在讀他的話時，找出並劃記下這些原因。



「由於許多詭辯被視爲眞理、許多標準及價值觀遭混淆、許多迷惑誘騙使人慢慢染上世俗的惡習，我們覺得要提出警告與預警。爲強調此警告，我們——總會會長團及十二使徒議會——現在要向全體成員及世人發出一份文告，宣告並再度確認本教會歷任先知、先見、啓示者一再提及關於家庭的標準、教義與做法」（「堅拒世俗的誘騙」，1996年1月，聖徒之聲，第108頁）。

1. 爲了幫助你找出教義和原則，回答在課程剛開始時列出的議題的問題，在你的經文研讀日記中抄下這張表，預留空間寫你的答案。（你可以將本課最後附的家庭文告各段落標上數字。）

有關家庭的議題	家庭文告中的教義和原則	在文告的哪段教導？
婚姻與家庭的重要		
離婚		
同性婚姻		
性別	性別是每個人前生、今生和永恆身份及目的之基本特徵。	第2段
生育子女		
父親的角色		
母親的角色		
婚姻外的性關係		
墮胎	創造塵世生命是天父計畫中神聖且重要的一部分。	第3和5段

閱讀家庭文告的第1到5段，找出有關這些家庭議題的教義和原則。從你在家庭文告中找出的內容中，找出與表中每項議題有關的教義或原則。在你日記的表上的這幾項議題旁的適當欄位中，寫下相對應的教義和原則。也寫出你用了家庭文告中的哪個段落幫助你找出每項教義或原則。（表中已經填妥了兩列的資料，讓你當作範例參考。）

應用原則

原則就是歷久不衰的眞理或規則，可以用來指引你作決定。你可以用家庭文告中的原則指引你對未來會成立的家庭的決定。

2. 選取兩項你從表上找出的教義或原則。在經文研讀日記中，針對你所選的每項教義和原則回答以下問題：

a. 你認爲了解這項教義或原則爲什麼很重要？

b. 了解並相信這項教義或原則會如何影響你所作的決定？

家庭文告幫助我們營造成功的家庭

閱讀「家庭：致全世界文告」的第6-7段，找出可以幫助你們家中獲得幸福的事物。



我們從家庭文告中學到的一項原則是以主耶穌基督的教訓爲基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福。

3. 在經文研讀日記中，列出家庭文告第7段中可以幫助家庭找到幸福的原則。（你可以在你的家庭文告上，將這些原則劃記下來。）然後回答下列問題：

   a. 你看過哪些家庭遵從這些教導的榜樣？

   b. 你認爲遵從這些教導的家庭爲什麼更可能幸福？

4. 想一想這些教導如何能讓一個家庭更幸福。想一想你可以更努力奉行哪一項教導，讓你和家人更幸福。在經文研讀日記中，寫下一個目標來幫助你在家中更努力奉行這其中的一項或更多的教導。

根據家庭文告第7段的下半段，父親的責任是什麼？

_____

想一想你曾經看到你的父親或其他父親用什麼方式履行這些職責。

根據第7段下半段，母親的主要責任是什麼？

_____

想一想你曾經看到你的母親或其他母親用什麼方式扮演好這個角色？

根據第7段，父母親的職責或角色是「依照神的安排」。這意謂著這些角色是天父制定的。你認爲了解這件事爲什麼很重要？

_____

我們也從第7段中得知，父母有義務彼此協助，他們在家庭職責上是平等的夥伴。想一想你在什麼時候見過母親和父親一起合作，在他們的神聖職責中，以平等夥伴的角色，彼此幫助。

以下這句話出現在第7段將近結尾的地方：「遇到殘疾、死亡或其他情形時，可因個別情況調整。」主已經察覺到這些情況，祂會在父、母親和家人盡力履行責任時祝福他們。

再讀一次家庭文告第7段的最後一句，找出還有哪些人可以幫助父母親履行他們的職責。孩子們也可以幫助父母履行他們的職責。

每個家庭都有自己的困難和獨特的情況，但每個家庭都能遵行耶穌基督的教導，因而找到幸福。

5. 在經文研讀日記中，寫下你對母親、父親或監護人的感謝。

閱讀家庭文告的第8到9段，找出如果我們在家中沒有善盡責任，會發生什麼事。

這幾段教導了一項原則，就是如果我們在家中沒有善盡責任，主必會要我們負責。可以將這項眞理寫在你的家庭文告上。

思考你如何能在家中履行自己的職責。請記得在你努力達成目標，在家中更努力奉行耶穌基督的教導之一時，要尋求主的幫助。

6. 將以下句子寫在經文研讀日記中的今日作業下面：

我已研讀「家庭：致全世界文告」的課程，完成本課的日期爲（日期）。

我想和教師分享的其他問題、想法及見解：

家庭

致全世界文告

耶穌基督後期聖徒教會
總會會長團及十二使徒議會

我們——耶穌基督後期聖徒教會總會會長團及十二使徒議會——鄭重宣告，一男一女之間的婚姻是神所制定，而家庭是造物主爲祂子女永恆目標所訂計畫的核心。

全人類，不論男女，都是照著神的形像所造，每個人都是天上父母所心愛的靈體兒女，因爲這樣，每個人皆有神聖的特性及目標。性別是每個人前生、今生和永恆身分及目的之基本特徵。

在前生時，靈體兒女知道神是永恆之父，並且崇拜祂，接受祂的計畫，藉此計畫得到骨肉身體，獲取塵世經驗，邁向完全，終而達成神聖目標，成爲永生的繼承者。這項神聖的幸福計畫使家人的關係可以超越死亡而永遠延續，聖殿中的神聖教儀和聖約讓人有可能回到神的面前，並使家人能永遠結合在一起。

神賜給亞當與夏娃的第一條誡命，與他們夫妻爲人父母的潛能有關。我們宣告，神要祂兒女生養衆多、遍滿地面的誡命，至今仍有效。我們進一步宣告，神已命令只有合法結婚、成爲夫妻的男女，才能運用此神聖的生育能力。

我們宣告，這種創造塵世生命的方法是神所制定。我們肯定生命的神聖和其在神永恆計畫中的重要。

夫妻肩負神聖的責任要彼此相愛、彼此照顧，也要愛護和照顧他們的兒女。「兒女是耶和華所賜的產業」（詩篇127：3）。父母有神聖的職責，要在愛與正義中教養兒女，提供他們屬世和屬靈所需要的，也要教導他們彼此相愛、彼此服務、遵守神的誡命，並且不論住在何處，都要做一個守法的國民。丈夫和妻子——母親和父親——將在神前爲履行這些義務負責。

家庭是神所制定，男女之間的婚姻是祂永恆計畫的基本部分。孩子有權利在婚約下出生，並由完全忠貞、奉行婚姻誓約的父母養育。以主耶穌基督的教訓爲基礎，最有可能獲得家庭生活的幸福：成功的婚姻與家庭建立在信心、祈禱、悔改、寬恕、尊敬、愛心、同情、工作及有益身心的娛樂等原則上，並藉這些原則來維持。依照神的安排，父親應在愛與正義中主領家庭、負責提供生活所需並保護家人。母親的主要責任是養育兒女。父母有義務在這些神聖責任中互相協助，是平等的夥伴，遇到殘疾、死亡或其他情形時，可因個別情況調整。必要時親戚應伸出援手。

我們要提出警告，違反貞潔聖約、虐待配偶兒女或未克盡家庭職責的人，有一天要在神前爲此負責。再者，我們提出警告，家庭的瓦解會爲個人、社會和國家，帶來古今先知所預言的災難。

我們呼籲各地負責任的國民及政府人士，推動那些維護及鞏固家庭成爲社會基本單位的措施。

本文告由戈登・興格萊會長於1995年9月23日猶他州鹽湖城舉行的總會婦女大會宣讀，是其信息的一部分。



福音進修班
及研究所

耶穌基督
後期聖徒教會

CHINESE, WRITTEN
4 02105 89265 6
10589 265