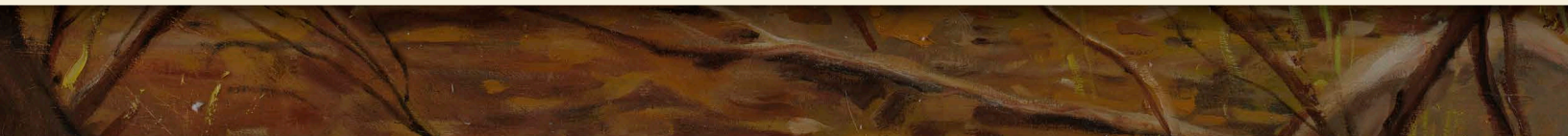




Priručnik za Nauk i saveze i povijest Crkve

za učitelje vjeronauka



Nauk i savezi i povijest Crkve – Priručnik za učitelje vjeronauka

Izdavač:

Crkva Isusa Krista Svetaca posljednjih dana

Salt Lake City, Utah

Cijenit ćemo vaše komentare i ispravke. Molimo vas da ih zajedno s pogreškama pošaljete na:

Seminaries and Institutes of Religion Curriculum Services
50 East North Temple Street
Salt Lake City, Utah 84150-0008
USA

E-pošta: ces-manuals@ldschurch.org
Molimo navedite svoje ime, adresu, odjel i kolčić.

Obavezno navedite naziv priručnika. Zatim navedite svoje komentare.

Pojedinci mogu ispisati ovaj materijal za svoju osobnu, nekomercijalnu uporabu (uključujući takvu uporabu u vezi s njihovim pozivom ili zaduženjem u Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana). Molimo zatražite dopuštenje za bilo kakvu drugu uporabu na adresi permissions.lds.org.

© 2013. Intellectual Reserve, Inc.

Sva prava pridržana.

Tiskano u Njemačkoj.

Verzija 2, 7/17

Pravo engleskog izdanja odobreno: 8/12

Pravo prevođenja odobreno: 8/12

Naslov izvornika: *Doctrine and Covenants and Church History Seminary Teacher Manual*

Croatian

10590 119

Sadržaj

Uvod u Nauk i savezi i povijest Crkve – Priručnik za učitelje vjeronauka	IX
Naša svrha	IX
Vjeronauk i nedjeljni nastavni plan za mlade	IX
Priprema lekcije	XI
Korištenje priručnika za svakodnevnog učitelja	XII
Program svakodnevnog vjeronauka (proizvoljni i ranojutarnji)	XIII
Korištenje lekcija za kućno proučavanje	XV
Program vjeronauka za kućno proučavanje	XVI
Drugi izvori	XVII
Svakodnevne lekcije i lekcije za kućno proučavanje	
1 Naum spasenja	1
2 Uvod u Nauk i saveze	8
3 Veliki otpad	13
4 Nauk i savezi 1	17
5 Proučavanje Svetih pisama	21
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Naum spasenja–Proučavanje Svetih pisama</i>	
(Jedinica 1)	25
6 Joseph Smith – Povijest 1:1–20	29
7 Uloga učenika	34
8 Joseph Smith – Povijest 1:21–26	38
9 Joseph Smith – Povijest 1:27–54; Nauk i savezi 2	42
10 Joseph Smith – Povijest 1:55–65	47
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Joseph Smith – Povijest 1:1–65; Nauk i savezi 22</i>	
(Jedinica 2)	51
11 Nauk i savezi 3	55
12 Nauk i savezi 10	59
13 Nauk i savezi 4	63
14 Nauk i savezi 5	68
15 Joseph Smith – Povijest 1:66–67; Nauk i savezi 6–7	72
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 3–7; 10; Joseph Smith – Povijest</i>	
<i>1:66–67 (Jedinica 3)</i>	76
16 Nauk i savezi 8	80
17 Nauk i savezi 9	84

18 Nauk i savezi 11–12	88
19 Joseph Smith – Povijest 1:68–75; Nauk i savezi 13	92
20 Nauk i savezi 14–16	97
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 8–9; 11–16; Joseph Smith – Povijest 1:68–75 (Jedinica 4)</i>	<i>101</i>
21 Nauk i savezi 17	105
22 Nauk i savezi 18:1–16	109
23 Nauk i savezi 18:17–47	113
24 Nauk i savezi 19:1–22	117
25 Nauk i savezi 19:23–41	121
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 17–19 (Jedinica 5)</i>	<i>125</i>
26 Nauk i savezi 20:1–36	129
27 Nauk i savezi 20:38–67	133
28 Nauk i savezi 20:37, 68–84	137
29 Nauk i savezi 21	141
30 Nauk i savezi 22–23	146
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 20–23 (Jedinica 6)</i>	<i>150</i>
31 Nauk i savezi 24 i 26	154
32 Nauk i savezi 25	158
33 Nauk i savezi 27	163
34 Nauk i savezi 28	169
35 Nauk i savezi 29:1–29	174
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 24–29:30 (Jedinica 7)</i>	<i>178</i>
36 Nauk i savezi 29:30–50	182
37 Nauk i savezi 30	186
38 Nauk i savezi 31–32	189
39 Nauk i savezi 33–34	193
40 Nauk i savezi 35	197
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 29:31–50; 30–35 (Jedinica 8)</i>	<i>202</i>
41 Nauk i savezi 36–37	206
42 Nauk i savezi 38:1–16	210
43 Nauk i savezi 38:17–42	214
44 Nauk i savezi 39–40	219
45 U Ohiju	223
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 36–40; U Ohiju (Jedinica 9)</i>	<i>227</i>
46 Nauk i savezi 41	231
47 Nauk i savezi 42:1–29	235

48 Nauk i savezi 42:30–42	240
49 Nauk i savezi 42:43–93	244
50 Nauk i savezi 43–44	249
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 41–44 (Jedinica 10)</i>	253
51 Nauk i savezi 45:1–15	257
52 Nauk i savezi 45:16–59	261
53 Nauk i savezi 45:60–75	266
54 Nauk i savezi 46	270
55 Nauk i savezi 47–48	274
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 45–48 (Jedinica 11)</i>	278
56 Nauk i savezi 49	282
57 Nauk i savezi 50	286
58 Nauk i savezi 51–52	290
59 Nauk i savezi 53–55	294
60 Nauk i savezi 56	298
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 49–56 (Jedinica 12)</i>	302
61 Središnje mjesto Siona	306
62 Nauk i savezi 57	310
63 Nauk i savezi 58:1–33	313
64 Nauk i savezi 58:34–65	317
65 Nauk i savezi 59	322
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Središnje mjesto Siona; Nauk i savezi 57–59 (Jedinica 13)</i>	327
66 Nauk i savezi 60–62	331
67 Nauk i savezi 63:1–21	335
68 Nauk i savezi 63:22–66	339
69 Nauk i savezi 64:1–19	344
70 Nauk i savezi 64:20–43	348
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 60–64 (Jedinica 14)</i>	352
71 Nauk i savezi 65	356
72 Nauk i savezi 66	360
73 Nauk i savezi 67	365
74 Nauk i savezi 68	369
75 Nauk i savezi 69–71	373
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 65–71 (Jedinica 15)</i>	377
76 Nauk i savezi 72–74	381
77 Nauk i savezi 75	385

78 Nauk i savezi 76:1–19	389
79 Nauk i savezi 76:20–49	393
80 Nauk i savezi 76:50–80	397
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 72–76:80 (Jedinica 16)</i>	401
81 Nauk i savezi 76:81–119	405
80 Nauk i savezi 77	410
83 Nauk i savezi 78–80	414
84 Nauk i savezi 81	418
85 Nauk i savezi 82–83	423
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 76:81–119; 77–83 (Jedinica 17)</i>	427
86 Nauk i savezi 84:1–44	431
87 Nauk i savezi 84:43–61	435
88 Nauk i savezi 84:62–120	439
89 Nauk i savezi 85–86	443
90 Nauk i savezi 87	447
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 84–87; (Jedinica 18)</i>	451
91 Nauk i savezi 88:1–40	455
92 Nauk i savezi 88:41–69	460
93 Nauk i savezi 88:70–117	465
94 Nauk i savezi 88:118–141	469
95 Nauk i savezi 89	473
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 88–89 (Jedinica 19)</i>	477
96 Nauk i savezi 90–92	481
97 Nauk i savezi 93:1–20	485
98 Nauk i savezi 93:21–53	490
99 Nauk i savezi 94–96	494
100 Nauk i savezi 97	498
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 90–97 (Jedinica 20)</i>	503
101 Nauk i savezi 98:1–22	507
102 Nauk i savezi 98:23–48	511
103 Nauk i savezi 99–100	515
104 Nauk i savezi 101:1–16	519
105 Nauk i savezi 101:17–42	523
<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 98–101:42 (Jedinica 21)</i>	527
106 Nauk i savezi 101:43–101	531
107 Nauk i savezi 102	535
108 Nauk i savezi 103	539

109	Nauk i savezi 104	543
110	Nauk i savezi 105	547
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 101:43–101; 102–105 (Jedinica 22)</i>	551
111	Nauk i savezi 106:1–107:20	555
112	Nauk i savezi 107:21–38	560
113	Nauk i savezi 107:39–100	564
114	Nauk i savezi 108	569
115	Nauk i savezi 137	573
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 106–108; 137 (Jedinica 23)</i>	578
116	Nauk i savezi 109:1–46	582
117	Nauk i savezi 109:47–80	587
118	Nauk i savezi 110	591
116	Nauk i savezi 111	596
120	Nauk i savezi 112	600
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 109–112 (Jedinica 24)</i>	605
121	Crkva se seli u sjeverni Missouri	609
122	Nauk i savezi 113–114	614
123	Nauk i savezi 115–116	618
124	Nauk i savezi 117–118	623
125	Nauk i savezi 119–120	627
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Crkva se seli u sjeverni Missouri; Nauk i savezi 113–120 (Jedinica 25)</i>	631
126	Nauk i savezi 121:1–10; 122	635
127	Nauk i savezi 121:11–33	640
128	Nauk i savezi 121:34–46	644
129	Nauk i savezi 123	649
130	Uspostavljanje Nauvooa	653
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 121–123; Uspostavljanje Nauvooa (Jedinica 26)</i>	659
131	Nauk i savezi 124:1–21	663
132	Nauk i savezi 124:22–83	667
133	Nauk i savezi 124:84–145, 125–126	672
134	Nauk i savezi 127; 128:1–11	676
135	Nauk i savezi 128:12–25	681
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 124–128 (Jedinica 27)</i>	686
136	Nauk i savezi 129; 130:1–11, 22–23	690
137	Nauk i savezi 130:12–21	694

138	Nauk i savezi 131	699
139	Nauk i savezi 132:3–33	703
140	Nauk i savezi 132:1–2, 34–66	708
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 129–132 (Jedinica 28)</i>	713
141	Nauk i savezi 133:1–35	717
142	Nauk i savezi 133:36–74	722
143	Nauk i savezi 134	726
144	Nauk i savezi 135, 1. dio	730
145	Nauk i savezi 135, 2. dio	735
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nauk i savezi 133–135 (Jedinica 29)</i>	738
146	Nasljeđivanje predsjedništva	742
147	Napuštanje Nauvooa	747
148	Put preko Iowe; Nauk i savezi 136:1–18	752
149	Nauk i savezi 136:19–42	756
150	Pioniri s ručnim kolicima, 1856.–1860.	760
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Nasljeđivanje predsjedništva, napuštanje Nauvooa i put prema zapadu (Jedinica 30)</i>	765
151	Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu	769
152	Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera	775
153	Službena izjava 1 i trajni razvoj hramskog djela	780
154	Nauk i savezi 138:1–24, 38–50	784
155	Nauk i savezi 138:7–60	788
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu, Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera, Službena izjava 1, i Nauk i savezi 138 (Jedinica 31)</i>	793
156	Organizacije i programi Crkve	797
157	Službena izjava 2	801
158	Ubrzanje djela spasenja	806
159	Obitelj: Proglas svijetu	812
160	Živuci Krist	816
	<i>Lekcija za kućno proučavanje: Organizacije i programi Crkve, Službena izjava 2, Ubrzanje djela spasenja, Proglas o obitelji i Živuci prorok (Jedinica 32)</i>	819
	Dodatak	823
	Tablice čitanja Svetih pisama	824
	Vremenski plan za svakodnevne učitelje	825
	Prijedlozi za prilagodljive dane	832
	Vremenski plan za učitelje za kućno proučavanje	834
	Obitelj: Proglas svijetu	839

Uvod u priručnik za Nauk i saveze i povijest Crkve za učitelje vjeronauka

Naša svrha

Cilj Vjeronauka i Instituta vjere navodi:

»Naš je cilj pomoći mladima i mladim odraslim osobama razumjeti i osloniti se na naučavanja i Pomirenje Isusa Krista, osposobiti se za blagoslove hrama i pripremiti sebe, svoje obitelji i druge za vječni život sa svojim Ocem na Nebu.

Kako bismo ostvarili svoj cilj, podučavamo polaznike o nauku i načelima evanđelja prema Svetim pismima i riječima proroka. Taj se nauk i načela podučavaju na način koji vodi k razumijevanju i izgrađivanju. Pomažemo polaznicima da ostvare svoju ulogu u procesu učenja i pripremamo ih da druge podučavaju evanđelju.

Kako biste pomogli ostvariti ove ciljeve, vi i polaznici koje podučavate, potaknuti ste da pripojite sljedeće temelje naučavanja i učenja evanđelja dok zajedno proučavate Sveta pisma:

- podučavati i učiti po Duhu;
- njegovati ozračje učenja ispunjeno ljubavlju, poštovanjem i svrhom;
- svakodnevno proučavati Sveta pisma i čitati tekstove potrebne za tečaj; (Tablice za praćenje čitanja Svetih pisama mogu se pronaći u dodatku na kraju ovog priručnika, na stranici LDS.org i na stranici store.lds.org [stavka br. 10494].)
- razumjeti kontekst i sadržaj Svetih pisama te riječi proroka;
- prepoznati, razumjeti, osjetiti istinu i važnost evanđeoskih nauka i načela te ih primijeniti;
- objašnjavati i širiti evanđeoske nauke i načela te svjedočiti o njima;
- savladati ključne stihove iz Svetih pisama i Osnovne nauke.

Ovaj priručnik za učitelja pripremljen je kako bi vam pomogao biti uspješnima u ostvarenju ovih ciljeva.

Vjeronauk i nedjeljni nastavni plan za mlade

Pomoći mladima da postanu obraćeni na evanđelje Isusa Krista

Ujedinjeno nastojanje

Prvo predsjedništvo je pozvalo roditelje, učitelje i vođe da »pomognu mladima da uče evanđelje vlastitim proučavanjem i vjerom, otkriju istinitost



evanđelja za sebe te ojačaju svoje obitelji i druge iznošenjem svojih iskustava, uvida i svjedočanstva«. Čineći to, pomoći će im slijediti put koji »će ih voditi do obraćenja« (*Teaching the Gospel in the Savior's Way* [2012.], 2).

Pod vodstvom svećeništva, organizacije Mladića, Djevojaka, Nedjeljne škole i Vjeronauka, zajedničkim su naporom razvile nastavni plan kako bi pomogle mladima da ostvare ove ciljeve. Iako svaka organizacija ima jedinstvenu ulogu u osnaživanju mladih, središnja svrha svakog nastavnog plana za mlade jest voditi ih Spasitelju i ostvariti njihovo obraćenje na njegovo evanđelje. Nastavni plan za svaku organizaciju mladih osmišljen je da radi su skladu s onim druge organizacije za mlade. Na primjer:

- »Podučavati na Spasiteljev način« (odsjek objavljen i u materijalima za vjeronauk i u nedjeljnom nastavnom planu za mlade) zajedno su osmislile organizacije mladih kako bi pomogle učiteljima, roditeljima i vođama učiti o tome kako je Spasitelj naučavao (vidi *Gospel Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and Leaders in Seminaries and Institutes of Religion* [2012.], v–vii; *Teaching the Gospel in the Savior's Way* [2012.], 4–5). »Podučavati na Spasiteljev način« istražuje kako je Spasitelj pomogao drugima usvojiti svete istine koje je naučavao potičući ih da djeluju u vjeri i preuzmu aktivnu ulogu u postupku učenja. Ova načela evanđeoskog podučavanja i učenja uvrštena su u nastavni plan za sve organizacije mladih.
- Nastavni plan za sve organizacije mladih naglašava iste temeljne nauke. Odsjek Osnovni nauci naglašen u nastavnom planu vjeronauka odgovara odsjeku Osnovna načela nauka koji se naučava u nastavnom planu mladih. Na nedjeljnim je satovima nastavni plan mladih usmjeren na jedno od ovih načela svakog mjeseca. Na vjeronauku, ova su načela naglašena dok mladi proučavaju svako od standardnih djela. Ovo ujedinjeno nastojanje pomaže potkrijepiti istine koje mladi uče nedjeljama s onima koje uče u razredima vjeronauka i obrnuto. Naglašavanje ovih istih ključnih nauka u svim nastavnim planovima mladih daje više neprekinutih iskustava za mlade, učitelje i roditelje.
- Nastavni plan za svaku organizaciju osmišljen je kako bi pomogao mladima produbiti njihovo razumijevanje i svjedočanstvo evanđelja te naučiti kako ga naučavati drugima. Kako bi se to ostvarilo, i materijali za vjeronauk i nastavni plan mladih usmjereni su na pomaganje mladima da preuzmu aktivnije uloge kao polaznici evanđelja, sami za sebe otkriju istine o evanđelju te objasne drugima ove istine, iznose ih i svjedoče o njima.
- Oni koji su pozvani podučavati u Nedjeljnoj školi, Mladićima, Djevojkama i Vjeronauku vjerojatno će vidjeti dosljednost u pristupu evanđeoskom podučavanju i učenju. I materijali vjeronauka i nastavni plan mladih usmjereni su na pomaganje mladima da prodube svoje obraćenje. Kao rezultat ovog zajedničkog cilja, mnogi materijali za obuku i mediji osmišljeni za učitelje koji koriste nedjeljni nastavni plan za mlade, koriste se na vjeronauku i uključeni su na stranicu LDS.org.

Jedinstvena gledišta

Svaka organizacija mladih ima jedinstvenu ulogu u pomaganju mladima da postanu obraćeni na evanđelje (vidi *Teaching the Gospel in the Savior's Way*, 12–13).

Na primjer, nastavni plan koji se koristi u razredima Nedjeljne škole, Mladića i Djevojaka svakog je mjeseca usmjeren na jedno osnovno načelo nauka. Za razliku od toga, polaznici vjeronauka uče nauke i načela evanđelja proučavajući standardna djela od početka do kraja.

Proučavanjem evanđelja po temama na nedjeljnim satovima, mladi mogu produbiti svoje razumijevanje određenih nauka istraživanjem različitih strana ovih istina i podučavajući jedni druge o njima. Na vjeronauku su mladi u mogućnosti otkriti i razumjeti ove iste nauke u kontekstu povezanih istina u Svetim pismima i vidjeti ih prikazane u životima i naučavanjima osoba u Svetim pismima. Nadalje, proučavanjem Svetih pisama od početka do kraja mladi mogu rasti u svojem pouzdanju da im »Nebeski Otac doista govori kroz Sveta pisma te [steći] pouzdanje da se mogu okrenuti Svetim pismima i pronaći odgovore na svoje probleme i molitve« (Howard W. Hunter, »Eternal Investments« [obraćanje vjeroučiteljima Crkvenog obrazovnog sustava, 10. veljače 1989.], 2; LDS.org). Mladi također postaju upoznati sa Svetim pismima tako da ih ubuduće mogu učinkovito koristiti kao misionari, vođe i roditelji. Oba načina proučavanja evanđelja rade zajedno kako bi mladima pomogli pridobiti njihovo razumijevanje evanđelja te ih pripremili da druge podučavaju evanđelju.

Priprema lekcije

Onima koji naučavaju njegovo evanđelje, Gospodin je zapovjedio da »podučava[ju] načela evanđelja mojega, koja su u Bibliji i Mormonovoj knjizi, u kojoj je punina evanđelja« (NiS 42:12). Nadalje je podučio da se ove istine trebaju naučavati kako ih »bude upućivao Duh« koji »će... biti dan molitvom vjere« (NiS 42:13–14). Dok pripremate svaku lekciju, uz molitvu tražite vodstvo Duha da vam pomogne razumjeti Sveta pisma te nauke i načela koje sadrže. Slično tomu, slijedite poticaje Duha kada planirate kako pomoći svojim polaznicima razumjeti Sveta pisma, biti podučeni Duhom Svetim i osjetiti želju da primijene ono što su naučili.

Na ovom su tečaju Nauk i savezi vaš osnovni tekst dok se pripremate i podučavate. Uz molitvu proučite odsjeke ili stihove koje ćete naučavati. Nastojte razumjeti kontekst i sadržaj svetopisamskog bloka, uključujući radnju, ljude, mjesta, i događaje. Dok se upoznajete s kontekstom i sadržajem svakog svetopisamskog bloka, nastojte prepoznati nauke i načela koje sadrži te odlučiti koje su od ovih istina najvažnije da ih vaši polaznici razumiju i primjenjuju. Jednom kada ste prepoznali na što ćete se usredotočiti, možete odrediti koje će metode, pristupi i aktivnosti najbolje pomoći vašim polaznicima da nauče i primijene svete istine koje se nalaze u Svetim pismima.

Ovaj je priručnik osmišljen kako bi vam pomogao u tom postupku. Pažljivo pregledajte materijale lekcije koji odgovaraju svetopisamskom bloku koji ćete naučavati. Možete odabrati iskoristiti sve ili dio prijedloga svetopisamskog bloka, ili možete prilagoditi predložene ideje potrebama i okolnostima polaznika koje podučavate.

Važno je da pomognete polaznicima proučiti cijeli svetopisamski blok u svakoj lekciji. Čineći to, pomoći ćete polaznicima da shvate cijelu poruku pisca Svetih pisama koju je htio prenijeti. Međutim, dok planirate svoju lekciju, možete otkriti da nemate dovoljno vremena tijekom razdoblja sata za iskoristiti sve prijedloge

naučavanja iz priručnika. Tražite vodstvo Duha i uz molitvu razmotrite potrebe vaših polaznika dok odlučujete koje dijelove svetopisamskog bloka naglasiti kako biste pomogli polaznicima da osjete istinu i važnost evanđeoskih istina te ih primijene u svom životu. Ako nemate dovoljno vremena, trebat ćete prilagoditi druge dijelove lekcije, sažimajući skupinu stihova ili vodeći polaznike da brzo pronađu načelo ili nauk prije nego što krenete na sljedeću skupinu stihova.

Dok razmatrate kako prilagoditi materijale lekcija, pripazite da slijedite ovaj savjet starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Predsjednik Packer je često naučavao, koliko sam čuo, da prvo usvojimo, a zatim prilagodimo. Ako smo u potpunosti potkovani u propisanim lekcijama koje održavamo, onda možemo slijediti Duha da ih prilagodimo« (»A Panel Discussion with Elder Dallin H. Oaks« [satelitski prijenos vjeronauka i instituta vjere, 7. kolovoza 2012.]).

Dok se pripremate podučavati, budite obazrivi prema polaznicima koji imaju posebne potrebe. Prilagodite aktivnosti i očekivanja kako biste im pomogli da uspiju. Komunikacija s roditeljima i vođama pomoći će vam da budete svjesni potreba polaznika te će vam pomoći uspjeti u pružanju smislenog i obrazovnog iskustva polaznicima.

Tijekom svojeg pripremanja lekcije možete odabrati da koristite alate Napomene i dnevnicu na stranici LDS.org ili u aplikaciji Evanđeoska knjižnica za mobilne uređaje. Ove alate možete koristiti kako biste označavali Sveta pisma, govore sa sabora, crkvene časopise, članke ili lekcije. Također, možete nadodavati i spremati bilješke za korištenje tijekom lekcija. Kako biste naučili više o tome kako koristiti ove alate, pogledajte stranicu Notes and Journal Help na LDS.org.

Koristiti Svakodnevni priručnik za učitelja

Uvod u svetopisamski blok

Uvodi u svetopisamski blok nude kratak pregled konteksta i sadržaja svetopisamskog bloka za svaku lekciju.

Grupiranje stihova i kontekstualni sažetak

Svetopisamski su blokovi često raspodijeljeni u manje segmente ili skupine stihova koji su usmjereni na određenu temu ili djelo. Kratak sažetak događaja ili naučavanja unutar te skupine stihova slijedi osvrt na svako grupiranje stihova.

Pomoći pri podučavanju

Pomoći pri podučavanju objašnjavaju načela i metode evanđeoskog naučavanja. One vam mogu pomoći u vašim nastojanjima da se poboljšate kao učitelj.

Predmet lekcije

Predmet lekcije sadrži vodstvo za vas dok proučavate i podučavate. Predlaže ideje za podučavanje, uključujući pitanja, aktivnosti, citate, dijagrame i tablice.

Nauci i načela

Dok nauci i načela prirodno proizlaze iz proučavanja svetopisamskog teksta, oni su naglašeni podebljano otisnutim slovima kako bi vam pomogli da ih prepoznate i naglasite u svojoj raspravi s polaznicima.

Slike

Slike crkvenih vođa i događaja iz Svetih pisama predstavljaju vizualna pomagala koja možete prikazati dok podučavate, ako su dostupna.

Prostor stupca

Prostor stupca može se koristiti za pripremu lekcije, uključujući pisanje napomena, načela, iskustava ili drugih ideja, kako se osjetite potaknuti Duhom Svetim.

Komentari i osnovni podaci

Na kraju nekih lekcija ponuđeni su dodatni citati i objašnjenja kako bi vam pružili dodatno razumijevanje povijesnog konteksta, određenih pojmova ili svetopisamskih odlomaka. Iskoristite podatke u ovom odsjeku kako biste se pripremili odgovoriti na pitanja ili pružiti dodatne uvide dok naučavate. Dodatna obrazloženja mogu se pronaći u digitalnom obliku ovog priručnika na stranici LDS.org.

Dodatne ideje za podučavanje

Dodatne ideje za podučavanje nalaze se na kraju nekih lekcija. One nude prijedloge za podučavanje nauka i načela koji se možda neće prepoznati ili naglasiti u predmetu lekcije. Također mogu ponuditi prijedloge o korištenju vizualnih pomagala, poput DVD prezentacija i videozapisa na stranici LDS.org. Dodatne ideje za podučavanje mogu se pronaći u digitalnom obliku ovog priručnika na stranici LDS.org.

Svakodnevni program vjeronauka (proizvoljni i ranojutarnji)

Ovaj priručnik sadrži sljedeće elemente za svakodnevne učitelje vjeronauka: 160 svakodnevnih lekcija za učitelje, pomoć u naučavanju i izvore za naučavanje stihovne okosnice i Osnovnih nauka.

Svakodnevne lekcije za učitelje

Oblik lekcije

Svaka lekcija u ovom priručniku usmjerena je na svetopisamski blok umjesto na određeni pojam, nauk ili načelo. Ovaj će format pomoći vama i vašim polaznicima da uzastopno proučavate Sveta pisma i raspravljate o naucima i načelima kako prirodno proizlaze iz svetopisamskog teksta. Dok polaznici uče kontekst u kojem se nalazi nauk ili načelo, njihovo će se razumijevanje istine produbiti. Uz to, polaznici će biti sposobniji vidjeti i razumjeti puni opseg poruka koje su nadahnuti pisci Svetih pisama htjeli prenijeti. Naučavanje Svetih pisama na ovaj način također će pomoći polaznicima naučiti kako otkriti i primijeniti vječne istine u svojem osobnom proučavanju Svetih pisama.

Nisu svi segmenti svetopisamskog bloka naglašeni u svakoj lekciji. Nekim je segmentima pridano manje pažnje jer su manje ključni za sveukupnu poruku nadahnutog pisca ili zato što bi mogli biti manje primjenjivi mladima. Vi imate odgovornost prilagoditi ove materijale prema potrebama i interesima polaznika koje podučavate. Možete prilagoditi ideje lekcija u ovom priručniku odabirom stavljanja većeg naglaska na određeni nauk ili načelo nego što je to dano u materijalu lekcije ili odabirom da se stavi manje naglaska na segment svetopisamskog bloka koji je duboko razrađen u priručniku. Tražite vodstvo Duha Svetoga da vam pomogne ostvariti ove prilagodbe dok se pripremate i podučavate.

Nauci i načela

U predmetu svake lekcije pronaći ćete da je nekoliko ključnih nauka i načela označeno podebljanim slovima. Ovi su nauci i načela prepoznati u nastavnom planu jer (1) odražavaju središnju poruku svetopisamskog bloka, (2) posebno su primjenjivi potrebama i okolnostima polaznika, ili (3) oni su ključne istine koje mogu pomoći polaznicima da prodube svoje odnose s Gospodinom. Budite svjesni toga da se u Nauku i savezima naučavaju brojne druge istine osim onih koje su prepoznate u nastavnom planu. Predsjednik Boyd K. Packer je naučavao da Sveta pisma sadrže »bezbrojne kombinacije istina koje će odgovarati potrebama svake osobe u svim okolnostima« (»The Great Plan of Happiness« [Simpozij COS-a o Nauku i savezima/povijesti Crkve, 10. kolovoza 1993.], LDS.org; vidi i *Teaching Seminary: Preservice Readings* [2004.], 69, LDS.org).

Dok podučavate, dosljedno nudite polaznicima prilike da prepoznaju nauke i načela u Svetim pismima. Dok polaznici izražavaju istine koje otkrivaju, često mogu koristiti riječi koje se razlikuju od toga kako su nauk ili načelo navedeni u ovom priručniku. Također, mogu otkriti istine koje nisu prepoznate u pregledu lekcije. Budite pažljivi da ne predlažete kako su odgovori polaznika pogrešni jer su riječi koje koriste izražene drugačije od onih korištenih u priručniku ili zato što su prepoznali istinu koja nije spomenuta u nastavnom planu. Međutim, ako je izjava polaznika po nauku netočna, vaša je odgovornost blago mu pomoći da ispravi svoju izjavu dok održavate ozračje ljubavi i povjerenja. Čineći to, možete ponuditi važno iskustvo učenja za polaznike u vašem razredu.

Tempo

Ovaj priručnik sadrži 160 svakodnevnih lekcija vjeronauka. Možete prilagoditi lekcije i tempo kako je potrebno za onoliko vremena koliko imate za naučavanje ovog tečaja. Pogledajte dodatak na kraju ovog priručnika za primjer vodiča tempa. Vodič tempa temelji se na 36 tjedana ili 160 dana školske godine, a uključuje 20 »prilagodljivih dana« koje možete iskoristiti kako biste prilagodili dnevne lekcije, pomogli polaznicima savladati ključne svetopisamske odlomke i Osnovne nauke, pregledati raniji materijal i omogućiti prekide u rasporedu.

Rad za nadoknadu

Vodič za kućno proučavanje Nauka i saveza i povijesti Crkve za polaznike vjeronauka može se koristiti u dnevnim programima vjeronauka kao izvor za omogućavanje polaznicima rada za nadoknadu. Lekcije u vodiču za proučavanje za polaznike za kućno proučavanje usporedne su s onima predstavljenim u ovom priručniku. Polaznici koji često izostaju sa satova mogu biti zaduženi da dovrše zadatke u vodiču za proučavanje koji odgovaraju sadržaju propuštenom na satu. Zaduzenja se

mogu ispisati sa stranice LDS.org pa ne trebate dostaviti cijeli priručnik polaznicima koji trebaju napraviti rad za nadoknadu. Više podataka vezano za *Vodič za kućno proučavanje Nauka i saveza i povijesti Crkve za polaznike vjeronauka* ponuđeno je u odsjeku pod nazivom »Program kućnog proučavanja vjeronauka« u ovim uvodnim materijalima.

Pomagala za podučavanje

Pomagala za podučavanje pojavljuju se na rubovima stranica ovog priručnika. Ova pomoć pri podučavanju objašnjava i prikazuje kako vi i polaznici koje podučavate možete primijeniti Osnove evanđeoskog naučavanja i podučavanja u svojem proučavanju Nauka i saveza te povijesti Crkve. Također, nude prijedloge o tome kako učinkovito koristiti raznolike metode i vještine podučavanja te pristupe podučavanju. Kada počnete shvaćati načela sadržana u pomagalima za podučavanje, tražite načine da ih dosljedno prakticirate i primjenjujete u svojem podučavanju.

Koristiti lekcije za kućno proučavanje

Sažetak lekcija za polaznike

Sažetak će vam pomoći da se upoznate s kontekstom te naucima i načelima koje su polaznici proučavali tijekom tjedna u svojem vodiču za proučavanje.

Uvod u lekciju

Uvod u lekciju pomoći će vam saznati koji će dijelovi svetopisamskog bloka biti naglašeni u lekciji.

Predmet lekcije

Predmet lekcije sadrži vodstvo za vas dok proučavate i podučavate. Predlaže ideje za podučavanje, uključujući pitanja, aktivnosti, citate, dijagrame i tablice.

Grupiranje stihova i kontekstualni sažetak

Stihovi su grupirani prema tome gdje se promjene u kontekstu ili sadržaju događaju kroz svetopisamski blok. Nakon kratkog sažetka događaja ili naučavanja unutar te skupine stihova, slijedi osvrt na svako grupiranje stihova.

Nauci i načela

Dok nauci i načela prirodno proizlaze iz proučavanja svetopisamskog teksta, oni su naglašeni podebljano otisnutim slovima kako bi vam pomogli da ih prepoznate i naglasite u svojoj raspravi s polaznicima.

Uvod u Sljedeću jedinicu

Posljednji odlomak svake lekcije nudi uvid u sljedeću jedinicu. Iznesite ovaj odlomak svojim polaznicima na kraju svake lekcije kako biste im pomogli da se raduju proučavanju Svetih pisama tijekom nadolazećeg tjedna.

Program vjeronauka za kućno proučavanje

Pod vodstvom mjesnih svećeničkih vođa i predstavnika VII-a, mogu se organizirati satovi vjeronauka za kućno proučavanje na mjestima gdje polaznici ne mogu prisustvovati svakodnevnim satovima zbog udaljenosti ili drugih čimbenika (poput invaliditeta). Tečajevi kućnog proučavanja obično se ne nude ondje gdje su dostupni svakodnevni (tjedni) tečajevi u ranojutarnjem ili proizvoljnom terminu.

Program kućnog proučavanja omogućava polaznicima da dobivaju zasluge na vjeronauku dovršavajući zasebne lekcije kod kuće umjesto svojim prisustvom na satovima tijekom tjedna. Ove se lekcije nalaze u zasebnom priručniku koji se zove *Vodič za kućno proučavanje Nauka i saveza i povijesti Crkve za polaznike vjeronauka*. Polaznici se sastaju jednom tjedno s učiteljem vjeronauka kako bi predali svoj rad i sudjelovali u lekciji u razredu. Vodič za proučavanje za polaznike i tjedne lekcije u razredu nadalje su objašnjene ispod.

Vodič za proučavanje za polaznike koji proučavaju kod kuće

Vodič za kućno proučavanje Nauka i saveza i povijesti Crkve za polaznike vjeronauka osmišljen je da pomogne polaznicima koji proučavaju kod kuće da steknu iskustvo u proučavanju Nauka i saveza te povijesti Crkve koje je slično onom polaznika vjeronauka koji prisustvuje satovima tijekom tjedna. Stoga, tempo vodiča za proučavanje za polaznike, kao i nauka i načela koje naglašava, usporedan je s materijalima u ovom priručniku. Vodič za proučavanje za polaznike također sadrži upute za stihovnu okosnicu. Odlomci stihovne okosnice objašnjeni su u kontekstu kako se pojavljuju u svetopisamskom tekstu, a često se nude aktivnosti pisanja u lekcijama u kojima su odlomci obrađeni.

Polaznici vjeronauka koji proučavaju kod kuće svakoga tjedna trebaju dovršiti četiri lekcije iz vodiča za proučavanje za polaznike i sudjelovati u tjednim lekcijama koje izlaže njihov učitelj vjeronauka. Polaznici ispunjavaju zaduženja dana pod brojevima iz vodiča za proučavanje u svojim dnevnicima proučavanja Svetih pisama. Polaznici bi također trebali imati dva dnevnika proučavanja Svetih pisama kako bi jedan mogli ostaviti kod svojeg učitelja te nastaviti svoj rad u drugom. Kada se polaznici svakog tjedna sastaju sa svojim učiteljem, jedan se dnevnik predaje učitelju za kućno proučavanje, a drugi se vraća natrag polazniku kako bi ga koristio za lekciju idućeg tjedna. (Na primjer, tijekom jednog tjedna, polaznik dovršava zaduženja u prvom dnevniku. Polaznik zatim donosi ovaj dnevnik na nastavu i predaje ga učitelju. Tijekom idućeg tjedna, polaznik dovršava zaduženja u drugom dnevniku. Kada polaznik preda drugi dnevnik, učitelj vraća prvi dnevnik. Polaznik tada koristi prvi dnevnik kako bi dovršio zaduženja za idući tjedan.)

Potiču se svi polaznici vjeronauka da svakodnevno proučavaju Sveta pisma i čitaju tekst za tečaj, no polaznici koji proučavaju kod kuće trebali bi razumjeti kako se od njih očekuje da provedu dodatnih 30 do 40 minuta svakoga dana na svaku od četiri lekcije za kućno proučavanje u svakoj jedinici i da prisustvuju tjednim lekcijama za kućno proučavanje.

Tjedne lekcije za učitelje za kućno proučavanje

Svaka jedinica u *Vodiču za kućno proučavanje Nauka i saveza i povijesti Crkve za polaznike vjeronauka* odnosi se na pet lekcija u priručniku za svakodnevnog učitelja.

Na kraju svakih pet lekcija u ovom priručniku pronaći ćete jednu tjednu lekciju za učitelja za kućno proučavanje. Lekcije za kućno proučavanje pomoći će polaznicima da pregledaju nauke i načela koje su naučili dok su dovršavali lekcije u vodiču za proučavanje za polaznike tijekom tjedna, prodube svoje razumijevanje o njima i primijene ih. Ove lekcije također mogu istražiti dodatne istine koje nisu obrađene u vodiču za proučavanje za polaznike. (Za pomoć u planiranju vašeg rasporeda lekcija, pogledajte vodič tempa za učitelje za kućno proučavanje u dodatku na kraju ovog priručnika.)

Kao učitelj za kućno proučavanje, trebate imati detaljno razumijevanje onoga što vaši polaznici svakog tjedna proučavaju kod kuće kako biste mogli odgovoriti na pitanja i voditi smislene rasprave kada se sretnete s njima. Zatražite polaznike da na tjedni razredni sat donesu svoja Sveta pisma, dnevnike proučavanja Svetih pisama i vodiče za proučavanje za polaznike kako bi ih mogli pregledavati tijekom lekcije. Prilagodite lekcije prema potrebama polaznika koje podučavate i u skladu s vodstvom Svetoga Duha. Također, možete pregledati svakodnevne lekcije za učitelje u ovom priručniku dok se pripremate i podučavate. Proučavanje pomagala i metoda za podučavanje koje se koriste u svakodnevnim lekcijama može pomoći obogatiti vaše tjedno podučavanje. Ugodite svim posebnim potrebama polaznika koje podučavate. Na primjer, ima li polaznik poteškoća s pisanjem, dopustite njemu ili njoj korištenje uređaja za snimanje glasa ili da izlaže misli članu obitelji ili prijatelju koji može zapisati njegove ili njezine misli.

Na kraju svake tjedne lekcije sakupite dnevnike proučavanja Svetih pisama od polaznika i potaknite ih da nastave svoje proučavanje. Predajte im dnevnik proučavanja Svetih pisama za zaduženje narednog tjedna kako je objašnjeno u odsjeku »Vodič za kućno proučavanje za polaznike«. (Pod vodstvom svećeničkih vođa i roditelja, [pozvani] učitelji vjeronauka u kolčiću mogu elektroničkim putem komunicirati s polaznicima vjeronauka upisanim na vjeronauk kućnoh proučavanja.)

Dok čitate zaduženja iz dnevnika proučavanja Svetih pisama polaznika, s vremena na vrijeme odgovorite na njihov rad zapisivanjem kratke poruke ili komentarom kada ih idući put vidite. Također, možete potražiti druge načine da pružite podršku i smislenu povratnu informaciju. Ovo će pomoći polaznicima znati da vam je stalo do njihovog rada i motivirati ih da budu detaljni u svojim odgovorima.

Većina napora polaznika da ovladaju odlomcima stihovne okosnice bit će uložena dok dovršavaju svoje lekcije za kućno proučavanje. Učitelji za kućno proučavanje mogu naknadno provjeriti napore polaznika tijekom lekcija za kućno proučavanje pozivajući polaznike da izrecitiraju ili pregledaju odlomke stihovne okosnice koji se pojavljuju u tekstu za jedinicu proučavanja tog tjedna.

Drugi izvori

Projekt pod nazivom Radovi Josepha Smitha

Većina povijesnih podataka u ovom priručniku preuzeta je iz djela *History of the Church* [Povijest Crkve] i Joseph Smith Papers Project [Projekt Radovi Josepha Smitha]. Od posebne pomoći su bili svesci 1 i 2 serije Documents knjige *The Joseph Smith Papers*, koje je objavilo crkveno Izdavaštvo za povijesni materijal (otisak Odjela za povijest Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana). Kako biste

pregledali digitalizirane slike i čitali transkripte izvornih dokumenata u projektu pod nazivom Joseph Smith Papers, posjetite stranicu josephsmithpapers.org.

Alati Napomena i dnevnika

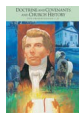
Priručnici za učitelja vjeronauka i vodič za proučavanje za polaznika dostupni su na stranici LDS.org i u aplikaciji Evanđeoska knjižnica za mobilne uređaje. Učitelji i polaznici mogu koristiti alate Napomene i dnevnici na internetu i mobilnim uređajima kako bi označavali i dodavali napomene internetskoj verziji ovih priručnika dok pripremaju lekcije i proučavaju Sveta pisma. Priručnik za učitelja i vodič za proučavanje za polaznika također su dostupni za preuzimanje u zamjenskim formatima (poput PDF datoteka, ePub-a i mobi [Kindle] datoteka) na stranici LDS.org.

Dodatne stavke

Sljedeći su izvori dostupni na internetu preko vašeg nadzornika, mjesnih crkvenih distribucijskih centara i crkvene internetske trgovine (store.lds.org):



DVD-ovi Vizualna pomagala za Nauk i saveze i povijest Crkve (stavka br. 08042; samo na engleskom, španjolskom i portugalskom jeziku)



DVD Nauk i savezi i povijest Crkve (stavka br. 54012)



Media Library [Medijska knjižnica] na stranici LDS.org



Knjiga umjetnosti o evanđelju (stavka br. 06048)



Odani vjeri: Evanđeoska okosnica (stavka br. 36863)



Evanđeoske teme na stranici LDS.org



Za snagu mladih knjižica (stavka br. 09403)

LEKCIJA 1

Naum spasenja

Uvod

Predsjednik Boyd K. Packer iz Zbora dvanaestorice apostola podučio je učitelje vjeronauka da iznesu kratak pregled nauma spasenja na početku svake školske godine:

»Kratak pregled 'nauma sreće'... ako se iznese na samom početku i povremeno ponavlja, bit će od ogromne vrijednosti za vaše polaznike...

Mladi se ljudi pitaju 'zašto?' – Zašto nam je zapovjedbano *da činimo* određene stvari i zašto nam je zapovjedbano *da ne* činimo druge stvari? Znanje o naumu sreće, čak i u obliku

sažetka, može mladim umovima dati 'zašto'« (»The Great Plan of Happiness« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 10. kolovoza 1993.], LDS.org).

Ova lekcija daje kratak pregled nauma spasenja. Usmjerava se na Pomirenje Isusa Krista, koje je »središnja činjenica, ključni temelj i glavni nauk velikog i vječnog nauma spasenja« (Jeffrey R. Holland, »Missionary Work and the Atonement«, *Ensign*, ožujak 2001., 8).

Prijedlozi za podučavanje

Podučavati o naumu spasenja tijekom godine

Možete povremeno tijekom godine izložiti dijagram nauma spasenja uključen u ovu lekciju. Pomozite polaznicima da prepoznaju mjesta gdje objave u Nauku i savezima pridonose našem razumijevanju nauma spasenja. Zatim zatražite polaznike da objasne kako se naučavanja iz tih objava uklapaju u dijagram.

Naum sreće Nebeskog Oca

Pozovite polaznika da naglas pročita Mojsija 1:39 (Ili polaznik može izreći stih ako ga je naučio napamet). Zatražite polaznike da prate, tražeći što je Nebeski Otac izjavio da je svrha njegovog djela. Zapišite sljedeću izjavu na ploču: **Svrha nauma Nebeskog Oca jest omogućiti nam način da primimo besmrtnost i vječni život.**

- Koja je razlika između besmrtnosti i vječnog života? (Besmrtnost znači živjeti zauvijek u uskrsnom stanju; kroz pomirenje Isusa Krista svi će primiti ovaj dar. Vječni život, ili uzvišenje, jest živjeti u Božjoj nazočnosti zauvijek s našim obiteljima; ovaj je dar također dostupan kroz Pomirenje Isusa Krista, ali samo onima koji se pokoravaju zakonima i uredbama evanđelja.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti pojam »vječni život«, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola:

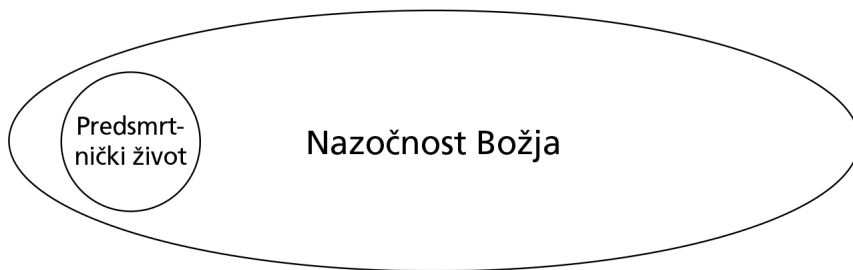


»Božji život je vječni život; vječni život je Božji život – izrazi su jednaki« (*Mormon Doctrine*, 2. izdanje, [1966.], 237).

- Koji su neki od blagoslova danih onima koji prime vječni život?

Nacrtajte popratni dijagram na ploču. Pozovite polaznike da precrtaju dijagram ili naprave bilješke u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama dok uče o naumu spasenja u ovoj lekciji.

Naum spasenja



Dnevnici proučavanja Svetih pisama

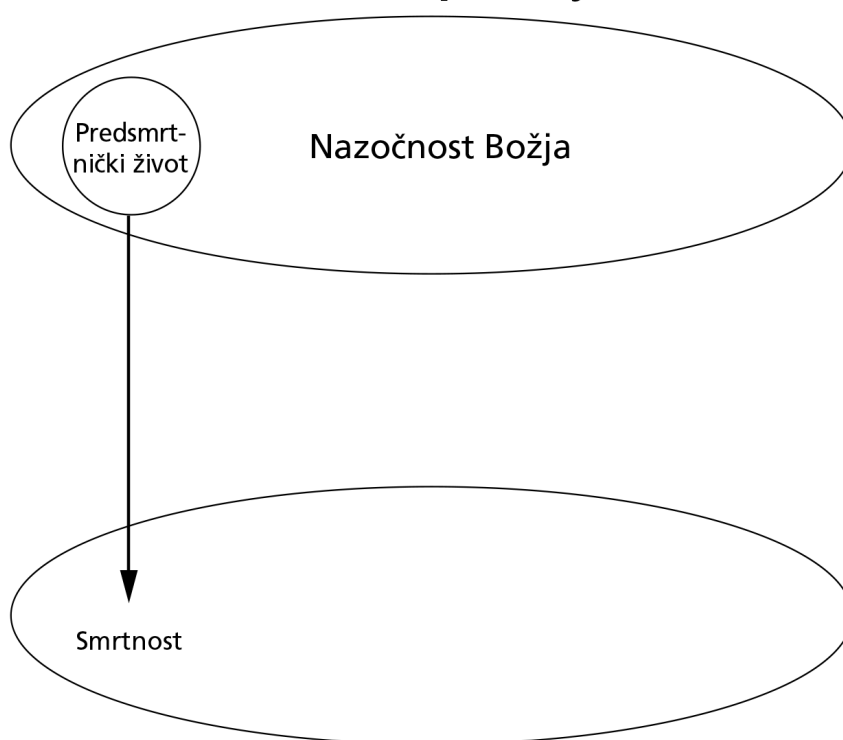
Dnevnik proučavanja Svetih pisama može biti uvezani dnevnik, bilježnica ili stranice u registratoru. To također može biti program za bilješke i pisanje dnevnika na stranici LDS.org, ili aplikacija za bilješke na pametnom telefonu ili tabletu. U dnevnicima proučavanja Svetih pisama polaznici mogu raditi bilješke i zapisivati dojmove tijekom lekcija vjeronauka, tijekom osobnog proučavanja i tijekom crkvenih sastanaka. Dok zapisuju i sređuju svoje misli i dojmove, poboljšat će svoje razumijevanje evanđelja, primiti osobnu objavu i biti bolje pripremljeni za sudjelovanje na nastavi.

Objasnite da smo u predsmrtnom životu živjeli kao duhovi u nazočnosti našeg Nebeskog Oca. Ondje smo saznali za naum Nebeskog Oca za našu sreću i kako će nam taj naum pomoći da ispunimo njegove svrhe za nas (vidi NiS 137:55–56; Abraham 3:22–28).

- Kako smo mi bili drugačiji od našeg Nebeskog Oca u predsmrtnom životu? (On je imao savršeno tijelo i osobnost. Mi nismo.)
- U predsmrtnom životu, što nam je Nebeski Otac predstavio kako bi nam pomogao da primimo besmrtnost i vječni život? (Naum spasenja.)

Objasnite da mi koristimo riječ *smrtnost* kao naziv za naš život na Zemlji. Kako je prikazano na popratnom dijagramu, dodajte elipsu na ploču koja predstavlja zemaljski život, i označite je riječju *Smrtnost*. Nacrtajte strelicu od *Predsmrtnog života* do *Smrtnosti*.

Naum spasenja



Dajte polaznicima vremena da razmisle o sljedećem pitanju:

- Zašto smo trebali napustiti Božju nazočnost kako bismo postali više poput njega? (Odgovori polaznika mogu uključivati sljedeće: kako bismo stekli tijelo; kako bismo učili i rasli koristeći naše opredjeljivanje.)

Nakon što nekoliko polaznika odgovori, pozovite jednog polaznik da naglas pročita sljedeće objašnjenje predsjednika Spencera W. Kimballa:



»Bog nam je dao naum. Poslao nas je sve na Zemlju kako bismo zadobili tijela i stekli iskustva i rast« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, uredio Edward L. Kimball [1982.], 25).

- Prema predsjedniku Kimballu, koji su neki razlozi zašto nas je Bog poslao na Zemlju? (Dok polaznici odgovaraju, trebali bi prepoznati sljedeću istinu: **Bog nas je poslao na Zemlju kako bismo zadobili tijela i stekli iskustva i rast.**)
- Kakvu ulogu izazovi iskušenja, bolesti, tuge, boli, obeshrabrenja, slabosti i drugih smrtnih teškoća igraju u našim nastojanjima da zadobijemo vječni život?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:19–20. Zatražite od razreda da prati i prepozna prepreke koje nas mogu spriječiti da primimo vječni život.

- Koje su neke prepreke s kojima se suočavamo u smrtnosti koje nas mogu spriječiti da primimo vječni život? (Dok polaznici odgovaraju, pomozite im prepoznati sljedeću istinu: **Grieh nas sprečava da postanemo poput Nebeskog Oca i vratimo se živjeti s njim.** Pogledajte i stih Mojsije 6:57, koji podučava da se kroz pokajanje možemo vratiti živjeti s Bogom.)

Na ploču napišite *Grieh* na dijagramu pored riječi *Smrtnost*. Pozovite jednog polaznika da naglas pročita 1 Nefija 10:21, drugoga da pročita Mojsija 6:57 i trećega da pročita Almu 41:10–11. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge zašto nas grieh sprečava da postanemo poput Nebeskog Oca i primimo vječni život.

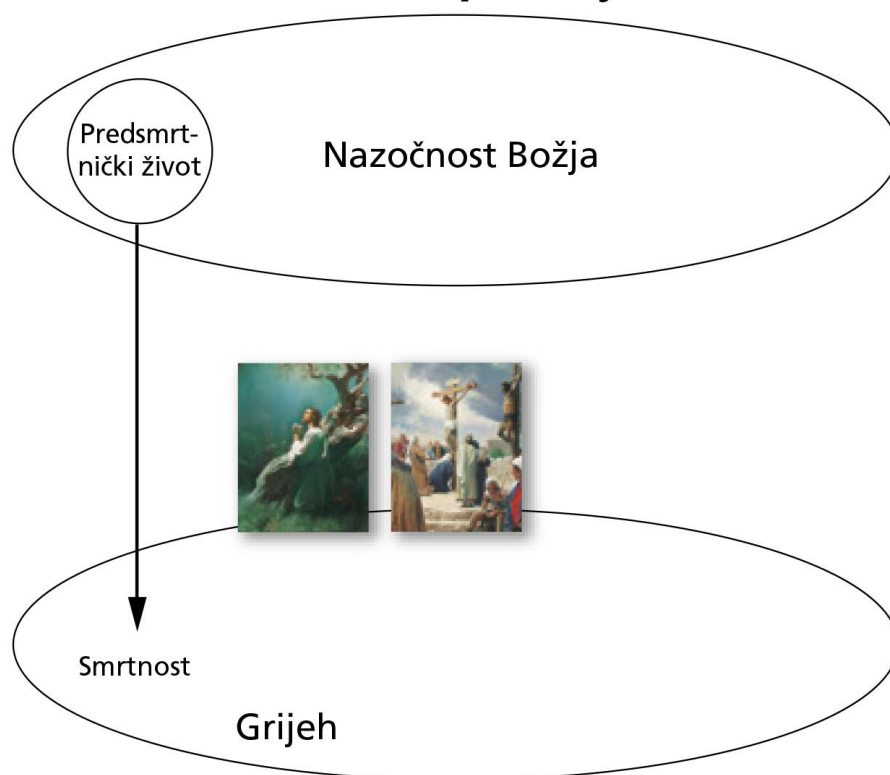
- Prema ovim stihovima, zašto nas grieh sprečava da postanemo poput Nebeskog Oca i primimo vječni život? (Polaznici mogu dati razne odgovore. Pomozite im prepoznati sljedeću istinu: **Ništa nečisto ne može prebivati u nazočnosti Božjoj.**)

Pozovite dva polaznika da izađu pred razred. Zatražite jednoga da drži sliku Isus se moli u Getsemaniju (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 56; vidi i LDS.org), a drugoga da drži sliku Raspeće (br. 57). Pozovite trećeg polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:40–42. Zatražite od razreda da prati i prepozna što nam je Nebeski Otac pružio kako bismo mogli nadvladati grieh.

- Prema Nauku i savezima 76:40–42, što nam omogućava da nadvladamo grieh? (Polaznici mogu odgovoriti različitim riječima, ali nastojte da prepoznaju sljedeću istinu: **Isus Krist je trpio i bio razapet za grijehe svih ljudi.**)

Pozovite polaznike koji drže slike da objasne kako su događaji prikazani na njihovim slikama povezani s našom sposobnošću da nadvladamo učinke grieha. Izložite slike na ploču kako je prikazano u popratnom dijagramu.

Naum spasenja



Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču: *NiS 18:22–23; NiS 25:13, 15*. Zadužite polaznike da rade u parovima. Zatražite jednog suradnika da pročita Nauk i saveze 18:22–23, a drugog suradnika da pročita Nauk i saveze 25:13, 15. Zatražite oba suradnika da potraže što moramo učiniti kako bismo imali pristup pročišćujućoj moći pomirenja i primili vječni život. Pozovite ih da svojim suradnicima iznesu ono što su pronašli.

- Što moramo učiniti kako bismo došli Isusu Kristu i primili blagoslove njegove pomirbene žrtve? Odgovori mogu uključivati pokazivanje vjere u Isusa Krista, pokajanje, krštenje, primanje Duha Svetoga, ustrajanje u vjeri, obdržavanje saveza i poštivanje zapovijedi. Kako je pokazano u sljedećem dijagramu, nacrtajte strelicu s lijeva na desno u donjoj elipsi. Zapišite odgovore polaznika uzduž strelice.)

Sažmite odgovore polaznika svjedočeći: **Ako budemo poslušni načelima i uredbama evanđelja, možemo nadvladati grijeh kroz Pomirenje Isusa Krista.** Objasnite da su nam, kada sklapamo i obdržavamo krsni savez, milosrdno oprošteni naši grijesi, ako se pokajemo. Osim toga, kroz dar Duha Svetoga imamo svakodnevni pristup pomoći na putu prema vječnom životu.

- Kako vam je Bog pomogao kroz Duha Svetoga u vašem svakodnevnom trudu da živite evanđelje.

Objasnite da uz grijeh postoji druga prepreka koju je potrebno prevladati kako bismo primili vječni život. Upitajte polaznike mogu li prepoznati ovu prepreku.

Nakon što polaznici odgovore, napišite *Tjelesna smrt* na ploču uz riječ *Grijeh*. Pozovite polaznika da objasni što se događa s našim duhovima i tijelima nakon što umremo. Pozovite jednog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:33–34, a drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 130:22. Zatražite od razreda da prati i traži odgovor na sljedeće pitanje:

- Kako bi trajna razdvojenost našeg duha i tijela bila prepreka postajanju poput Boga? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Ne možemo biti poput Nebeskog Oca bez tijela od mesa i kostiju.**)

Pokažite razredu sliku Marije i uskrslog Isusa Krista (*Knjiga umjetnosti o evanđelju*, br. 59; vidi i LDS.org), i zatražite polaznika da objasni što se događa na slici. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Almu 11:42–44. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je Nebeski Otac učinio kako bismo mi mogli nadvladati prepreku tjelesne smrti.

- Prema ovim stihovima, što je Isus Krist učinio kako bi osigurao da mi možemo nadvladati tjelesnu smrt? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeći nauk: **Zbog uskrsnuća Isusa Krista sav će ljudski rod uskrsnuti i živjeti zauvijek.**)

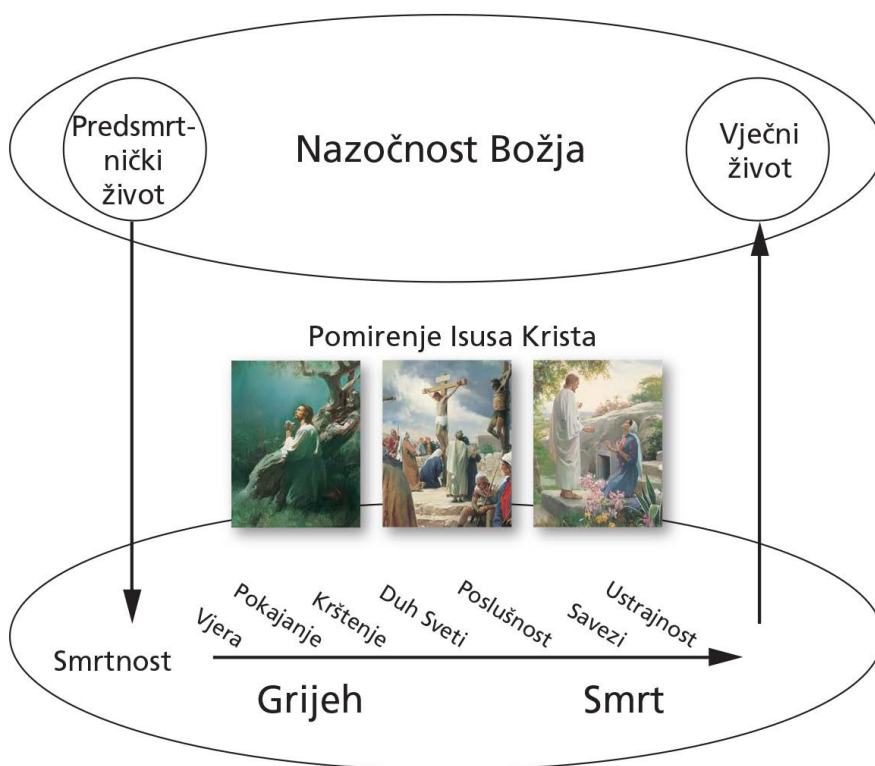
Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 138:14–17.

- Kako »nad[a] u slavno uskrsnuće« može donijeti radost vama i vašoj obitelji?

Podsjetite polaznike da je besmrtnost dar koji svi ljudi primaju. Vječni je život, međutim, Gospodinov dar samo onima koji se pokoravaju zakonima i uredbama njegovog evanđelja. Stavite sliku Marije i uskrslog Isusa Krista na ploču pokraj drugih slika. Napišite *Pomirenje Isusa Krista* iznad tri slike.

Nacrtajte drugi krug u gornjoj elipsi i nazovite ga *Vječni život*. Nacrtajte okomitu strelicu od kraja strelice na dnu prikaza do riječi *Vječni život*.

Naum spasenja



Zatražite polaznike da sažmu što su naučili o naumu Nebeskog Oca za našu sreću. Pozovite ih da traže prilike za podučavanje člana obitelji ili prijatelja o naumu sreće.

Kao zaključak lekcije, objasnite polaznicima da će u svojem proučavanju Nauka i saveza naučiti mnoge druge istine koje se odnose na naum sreće. Ova je lekcija predstavila samo kratak pregled. Iznesite svoje svjedočanstvo o istinama o kojima je razred raspravljao u ovoj lekciji.

LEKCIJA 2

Uvod u Nauk i saveze

Uvod

Nauk i savezi sadrže »božansk[e] objav[e] i nadahnut[e] izjav[e] dan[e] za uspostavljanje i uređivanje kraljevstva Božjeg na zemlji u posljednjim danima« (Uvod u Nauk i

saveze). Proučavajući uz molitvu Nauk i saveze, polaznici mogu osnažiti svoja svjedočanstva o Isusu Kristu i primiti osobnu objavu.

Prijedlozi za podučavanje

Pozovite Duha kroz učinkovite sastanke duhovne misli

Sastanak duhovne misli na početku sata može biti izvrstan način ujedinjavanja polaznika okrećući im misli i srca duhovnim stvarima. On može pomoći učiteljima i polaznicima da osjete Duha i budu spremni učiti. Sastanak duhovne misli sastoji se od pjesme, molitve i misli temeljene na Svetim pismima. Najučinkovitije je kada polaznici iznose osjećaje i uvide koje su imali u svojem osobnom proučavanju Svetih pisama i kada iznose svjedočanstvo.

Nauk i savezi sadrže objave koje su primili prorok Joseph Smith i njegovi nasljednici

Započnite lekciju postavljajući polaznicima sljedeće pitanje:

- Što mislite, čitanjem kojih bi knjiga cijeli svijet imao koristi? Zašto? (Razmotrite izložiti nekoliko knjiga koje biste vi predložili.)

Nakon što polaznici odgovore, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu Josepha Smitha. Zatražite od razreda da sluša što je prorok podučavao o Nauku i savezima.



»[Nauk i savezi su] temelj Crkve u ovim posljednjim danima, i pogodnost svijetu, te se njima iskazuje da su ključevi otajstava kraljevstva našeg Spasitelja ponovno povjereni čovjeku« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 194).

Objasnite da su Nauk i savezi od takve koristi svijetu da je predsjednik Joseph Fielding Smith izjavio kako su »oni vrjedniji nama od bogatstva zemlje« (*Doctrines of Salvation*, sastavio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 3:199). Potaknite polaznike da tijekom današnje lekcije traže načine kako proučavanje Nauka i saveza može koristiti njihovom životu.

Pozovite polaznike da otvore naslovnu stranicu Nauka i saveza. Objasnite da mi, kako bi Nauk i savezi bili korisni, moramo najprije razumjeti što su nauk i savezi. Zatražite od polaznika da naglas pročita naslovnu stranicu i prvu rečenicu uvoda.

- Kako biste definirali riječ *nauk*? Što je *savez*? Što je *objava*? (Možda ćete trebati objasniti da je *nauk* temeljna, vječna istina evanđelja Isusa Krista; *savez* je sveti

dogovor između Boga i njegove djece; a *objava* je uputa od Boga njegovoj djeci. Možete zapisati ove definicije na ploču i predložiti da ih polaznici prepisu na naslovnu stranicu svojih Svetih pisama.)

Zatražite polaznike da otvore osmi odlomak uvoda u Nauk i saveze (počevši s riječima »U objavama...«). Objasnite da ovaj odlomak navodi primjere nekih dijelova nauka koji se nalaze u Nauku i savezima. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju prvu rečenicu i prepoznaju jedan ili više dijelova nauka o kojima žele naučiti više.

- O kojim dijelovima nauka želite naučiti više? Što mislite koju biste korist imali od veće spoznaje i razumijevanja tih istina?

Objasnite da se, iako je spoznaja o ovim dijelovima nauka od ključne važnosti, najveća vrijednost Nauka i saveza nalazi u najtemeljnijoj istini koju sadrže. Pozovite polaznika da naglas pročita posljednju rečenicu osmog odlomka, i pozovite razred da prati i traži istinu koja čini Nauk i saveze tako dragocjenima.

- Što čini Nauk i saveze knjigom »od velike vrijednosti«? Zašto je svjedočanstvo o Spasitelju toliko vrijedno?
- Kako vaše proučavanje Nauka i saveza može uvećati vaše svjedočanstvo o Isusu Kristu?

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Proučavajući objave u Nauku i savezima možemo osnažiti svoje svjedočanstvo o Isusu Kristu.**

Pozovite polaznike da razmotre kako njihov život može imati koristi od snažnijeg svjedočanstva o Spasitelju. Razmotrite iznijeti kako je vaše proučavanje Nauka i saveza osnažilo vaše svjedočanstvo o Isusu Kristu.

Da biste pomogli polaznicima razumjeti kako proučavanje Nauka i saveza može osnažiti njihovo svjedočanstvo o Isusu Kristu, pozovite polaznika da naglas pročita drugu rečenicu u prvom odlomku uvoda. Zatražite od razreda da prati i prepozna čiji će glas čuti kroz Nauk i saveze. Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Dok proučavamo Nauk i saveze možemo čuti glas Spasitelja.**

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:34–36. Pozovite razred da prati, tražeći kako možemo čuti glas Gospodnji dok proučavamo Nauk i saveze.

- O čemu možemo svjedočiti ako proučavamo Nauk i saveze?

Možete objasniti da se u Nauku i savezima pojmovi kao »Gospod« ili »Bog« općenito odnose na Isusa Krista. On je govornik kroz Nauk i saveze.

Zatražite polaznika da naglas pročita treći odlomak uvoda. Pozovite razred da prati i traži riječi koje opisuju Spasiteljev glas. (Možete im predložiti da označe ono što pronađu.)

- Koje se riječi koriste za opis Spasiteljeva glasa?
- Koje koristi mogu doći u vaš život iz mogućnosti da čujete i prepoznate glas Gospodnji? (Objasnite da će u nadolazećim tjednima polaznici učiti o drugim načinima kako čuti glas Gospodnji i prepoznati kad im on govori.)

Kako biste pomogli polaznicima da nadalje razumiju na koji način proučavanje Nauka i saveza može koristiti njihovom životu, razmotrite izlaganje slika nekih ljudi

povezanih s objavama u Nauku i savezima: Brat Joseph (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 87; vidi i LDS.org), Emma Smith (br. 88), Ivan Krstitelj predaje Aronovo svećeništvo (br. 93), Obnova Melkisedekovog svećeništva (br. 94), Ilija se ukazuje u hramu u Kirtlandu (br. 95). Objasnite da će, dok proučavaju objave u Nauku i savezima, naučiti važne stvari o ovim ljudima. Zatražite polaznika da pročita prve dvije rečenice šestog odlomka u uvodu (počevši s »Ove svete objave... « Pozovite razred da prati i prepozna okolnosti u kojima su objave u Nauku i savezima bile primljene.

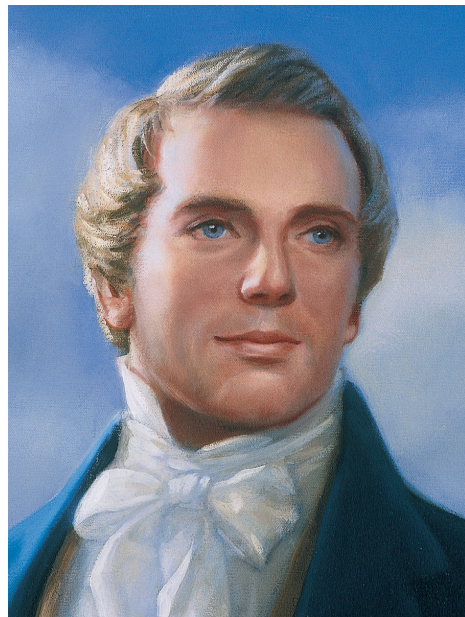
- Koji izrazi u ovom odlomku opisuju okolnosti u kojima su ove objave bile primljene? (»Kao odgovor na molitvu«, »u vremenima potrebe«, i »iz stvarnih životnih situacija«)

Prikažite komad papira s ispisanom riječju *Ti*. Istaknite kako upravo poput pojedinaca u povijesti Crkve mi također prolazimo kroz trenutke kada nam je potrebno božansko vodstvo. Pozovite polaznike da opišu trenutke koji se mogu dogoditi tijekom školske godine u kojima mogu imati koristi od Gospodinova vodstva. Pozovite polaznika da napiše njihove odgovore na ploču.

Objasnite da je svaka objava koju će polaznici proučavati ove godine dodatno svjedočanstvo da Bog doista živi, govori svojoj djeci i vodi svoju Crkvu.

- Kako vam ova dodatna svjedočanstva mogu pomoći kada ste u teškim prilikama?
- Na temelju onoga što ste pročitali u šestom odlomku uvoda, što moramo učiniti kako bismo primili božansko vodstvo u vremenima potrebe?

Pomozite polaznicima prepoznati načelo iz šestog odlomka pišući sljedeću nepotpunu izjavu na ploči: *Budemo li*



_____, tada će nam Gospodin
_____.

Pozovite polaznike da sažmu ono što su naučili popunjavajući ovu izjavu. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Budemo li se molili za pomoć u vremenima potrebe, tada će nam Gospodin dati vodstvo.**

Zatražite polaznike da otvore četvrti i peti odlomak uvoda. Sažmite ove odlomke objašnjavajući da oni daju pregled značajnih događaja u obnovi Crkve Isusa Krista na Zemlji, uključujući Prvo viđenje i druga božanska očitovanja, prijevod Mormonove knjige, obnovu svećeničke ovlasti i ključeva, te uspostavu Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana. Recite polaznicima da će tijekom svojeg proučavanja naučiti više o ovim svetim događajima. Objasnite da su ova božanska iskustva došla kad su prorok Joseph Smith i drugi tražili Gospodinovu pomoć i vodstvo.

- Kada ste se suočili sa situacijom u kojoj ste trebali Gospodinovu pomoć ili vodstvo i primili ste ih?

Pozovite polaznike da otvore »Svjedočanstvo dvanaestorice apostola o istinitosti knjige Nauk i savezi«, koje se nalazi u uvodu. Zatražite polaznika da naglas pročita prva dva odlomka (počevši s izrazom »Mi se, dakle, osjećamo voljni... «). Zatražite od razreda da prati i prepozna izraze koji ostave utisak na njih.

- Koji vam se izrazi iz svjedočanstva dvanaestorice apostola o Nauku i savezima ističu? Zašto?

Nakon što polaznici odgovore, podsjetite ih da su na početku lekcije bili potaknuti potražiti načine kako proučavanje Nauka i saveza može koristiti njihovom životu. Pozovite polaznike da napišu u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama kako se nadaju da će Nauk i savezi koristiti njihovom životu i što će učiniti kako bi pomogli da se to ostvari.

Kada polaznici završe s pisanjem, dajte im izazov da uz molitvu proučavaju Nauk i saveze svaki dan ove školske godine kao način koji će im pomoći da čuju Spasiteljev glas i prime vodstvo od njega. Možete zaključiti iznoseći svoje



svjedočanstvo o tome kako je proučavanje Nauka i saveza pomoglo vama iskusiti ove blagoslove u vašem životu.



Naučite imena polaznika

Polaznici će se osjećati voljenima i poštovanima kada se služite njihovim imenima. Izrazite dobrodošlicu u razred svakom polazniku i koristite njihova imena dok sudjeluju u lekciji. Osim toga, pomozite polaznicima da nauče i koriste imena jedni drugih.

LEKCIJA 3

Veliki otpad

Uvod

Isus je uspostavio svoju Crkvu tijekom svog službeništva na Zemlji. »Nakon Kristovog uzašašća apostoli su nastavili koristiti ključeve koje im je on ostavio. No, zbog neposlušnosti i gubitka vjere članova, apostoli su preminuli, a da nisu ključeve prenijeli na nasljednike. To tragično razdoblje nazivamo 'otpadom'« (Henry B. Eyring, »The True and Living

Church«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 21). Zbog toga rasprostranjenog otpada Gospodin je oduzeo ljudima svećeničku ovlast. Razumijevanje Velikog otpada pomaže nam da bolje razumijemo potrebu za obnovom evanđelja Isusa Krista u posljednjim danima.

Prijedlozi za podučavanje

Međusobno upoznavanje

Kako tečaj započinje, tražite načine kako njegovati okruženje za učenje ispunjeno ljubavlju, poštovanjem i svrhom. Pomozite polaznicima da se osjećaju ugodno jedni s drugima i s vama učeći imena jedni drugih te zanimanja, talente, izazove i sposobnosti jedni drugih.

Napomena: Budući da ova lekcija predlaže korištenje predmeta i više slika kao pomagala u podučavanju, možete unaprijed sakupiti nekoliko predmeta. Oni uključuju neku vrstu mehaničke naprave i sljedeće slike: Krist zareduje apostole (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.] br. 38; vidi i LDS.org), Krštenje mladića (br. 103), Dar Duha Svetoga (br. 105), Blagoslivljanje sakramenta (br. 107), i Mladi par ide u hram (br. 120).

Isus Krist je uspostavio svoju Crkvu kad je bio na Zemlji

Donesite na nastavu mehaničku napravu koja je neophodna za rad uređaja ili komada opreme (kao kabel uređaja ili računala, lanac ili kotač bicikla, ili svjećeice automobila). Pokažite polaznicima napravu i upitajte ih čemu pripada i što čini. (Ako vam mehanička naprava nije dostupna, nacrtajte je na ploči.)

- Što se događa kad ovaj dio nedostaje iz komada opreme kojem pripada?
- Kako se ovaj primjer može usporediti s Crkvom Isusa Krista? (Crkva Isusa Krista ima temeljne sastavne dijelove; bez tih dijelova ona ne može djelovati ili čak postojati.)

Zatražite polaznike da počnu razmišljati o tome koji su dijelovi Crkve temeljni za njezino djelovanje u nudi spasenja svijetu. Napišite na ploči naslov *Temeljni elementi Crkve Isusa Krista*.

Pozovite polaznika da naglas pročita Efežanima 2:19–22. Zatražite od razreda da prati i prepozna temelj na kojem je Isus Krist izgradio svoju Crkvu tijekom svog smrtnog službeništva. (Možete dati polaznicima brojeve stranica kako bi im pomogli da pronađu stihove iz Novog zavjeta koje će čitati tijekom ove lekcije.) Dok budu iznosili što su pronašli, napišite sljedeću istinu pod naslovom na ploči:

Apostoli i proroci čine temelj Crkve Isusa Krista. Možete predložiti da polaznici označe izraz u Efežanima 2:20 koji podučava ovu istinu.

- Što mislite zašto se apostoli i proroci smatraju »temeljem« Crkve?

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju još jedan temeljni element Crkve Isusa Krista, izložite sliku Krist zareduje apostole (*Knjiga umjetnosti o evanđelju*, br. 38). Zatražite polaznike da objasne što se događa na slici. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Marka 3:13–14. Zatražite od razreda da prati i prepozna još jedan element Crkve koji je neophodan za spasenje Božje djece. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, napišite sljedeću istinu na ploči: **Svećenička ovlast neophodna je za primanje uredbi i saveza spasenja.**

Objasnite da je Spasitelj, prije nego što je napustio Zemlju, dao svojim apostolima ovlast da upravljaju Crkvom i djeluju u Božje ime za spasenje njegove djece.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da prepozna još jedan temeljni element istinite Crkve:



»Istine i nauk koje smo primili došli su nam i nastaviti će dolaziti božanskom objavom. U nekim vjerskim tradicijama... pitanja nauka mogu postati natjecanje mišljenja... Ali u Crkvi danas, baš kao i u drevno doba, uspostavljanje nauka Kristova ili ispravljanje odstupanja u nauku pitanja su božanske objave onima koje Gospodin obdaruje apostolskom ovlašću« (*»The Doctrine of Christ«, Ensign ili Lijahona*, svibanj 2012., 86).

- Prema starješini Christoffersonu, koja je jedna temelja uloga proroka i apostola? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **Apostoli i proroci uspostavljaju ispravan nauk kroz božansku objavu.** Možete podsjetiti polaznike da se *nauk* odnosi na temeljne, vječne istine evanđelja Isusa Krista. Dodajte ovu istinu popisu na ploči.)

Pokažite polaznicima popis Osnovni nauci, koji se nalazi u dodatku ovog priručnika ili u njihovim dnevnicima proučavanja Svetih pisama. Objasnite da su polaznici vjeronauka potaknuti stjecati dublje razumijevanje osnovnih nauka tijekom svojeg vremena na vjeronauku. Činjenje toga pomoći će im da osnaže svoje svjedočanstvo i pripremit će ih za podučavanje drugih u evanđelju. Pozovite polaznike da obraćaju pažnju na ove nauke tijekom svojeg proučavanja Nauka i saveza ove godine.

Pozovite polaznike da izaberu jedan od osnovnih nauka koji im je značajan, i zatražite nekoliko njih da ukratko objasne zašto su izabrali taj nauk.

- Zašto je važno da se istinit nauk podučava i razumije ispravno u Gospodinovoj Crkvi? (Dok polaznici budu odgovarali, možete iznijeti sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola: »Istinit nauk, kada se razumije, mijenja stavove i ponašanje« [*»Little Children«, Ensign*, studeni 1986., 17].)

Kako biste pomogli polaznicima da razmisle o još jednom temeljnom elementu Gospodinove Crkve, pokažite slike: Krštenje mladića (*Knjiga umjetnosti o evanđelju*, br. 103), Dar Duha Svetoga (br. 105), Blagoslivljanje sakramenta (br. 107), i Mladi

par ide u hram (br. 120). Upitajte polaznike što krštenje, potvrda, sakrament i pečačenje imaju zajedničko. (Sve su to uredbe.)

- Što je uredba? (Sveti, službeni čin koji se vrši svećeničkom ovlašću.)
- Što mislite zašto su uredbe temeljni dio Crkve Isusa Krista? (Kako biste pomogli polaznicima da odgovore na ovo pitanje, možete ih pozvati da pročitaju Ivana 3:5 i zatim ih upitajte što bi se dogodilo kada ne bi postojao način da se krste. Naglasite da sve spasonosne uredbe svećeništva prate savezi, a to su sveti dogovori s Bogom.)

Posvjedočite da **u Crkvi Isusa Krista možemo primiti uredbe koje su neophodne za naše spasenje**. Dodajte ovu istinu popisu na ploči.

Objasnite da je Isus Krist uskrsnuo nakon što je umro, i da je uzašao na nebo. Nije bio više fizički prisutan da vodi Crkvu na Zemlji. Iako nije fizički na Zemlji, **Isus Krist vodi i usmjerava svoje apostole kroz objavu**. Pod vodstvom njegovih apostola drevna se Crkva brzo proširila i tisuće su bile krštene. Zajednice svetaca bile su osnovane diljem većeg dijela Rimskog carstva. Apostoli su pozivali starješine, biskupe, đakone, svećenike, učitelje i evanđeliste (patrijarhe) i davali im svećeničku ovlast.

Veliki otpad dogodio se tijekom stoljeća nakon Gospodinova smrtnog službeništva

Napišite sljedeću istinu na ploču: **Otpad se događa kad se narod odvraća od istinitog nauka evanđelja i odbaci Gospodinove ovlaštene sluge.**

Objasnite da su se razdoblja općeg otpada događala tijekom povijesti svijeta. Jedan je primjer Veliki otpad, koji se dogodio nakon što je Spasitelj ustanovio svoju Crkvu (vidi 2 Solunjanima 2:1–3). Nakon smrti Spasiteljevih apostola, načela evanđelja bila su iskvarena i neovlaštene su promjene bile učinjene u organizaciji Crkve i u svećeničkim uredbama (vidi *Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 98–99).

Napišite sljedeće stihove iz Svetih pisama na ploču: *Djela 12:1–3; 2 Timoteju 4:3–4; 2 Petrova 2:1–2.*

Objasnite da se unatoč naporima apostola rana Crkva suočila s prijetnjama. Rasporedite razred u tri skupine. Pozovite svaku skupinu da prouči jedan od odlomaka iz Svetih pisama na ploči, tražeći nešto što je ugrožavalo Crkvu. (Za one koji budu čitali Djela 12:1–3, možda ćete trebati pojasniti da su Jakov i Petar bili apostoli.) Nakon dovoljno vremena pozovite jednoga polaznika iz svake skupine da izvijesti što je skupina otkrila.

- Što mislite zašto su ove prijetnje bile tako opasne za Crkvu?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola, koji je govorio o velikim gubicima koje je Crkva iz Novog zavjeta iskusila tijekom ovog vremena:



»Jakova je u Jeruzalemu ubio Herod. Petar i Pavao umrli su u Rimu. Tradicija drži da je Filip otišao na istok. Više od toga ne znamo.

Raspršili su se; podučavali su, svjedočili i uspostavljali Crkvu. I umrli su za svoju vjeru, i s njihovom su smrću došla tamna stoljeća otpada« (»The Twelve«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2008., 84).

Pozovite drugog polaznika da nastavi čitati objašnjenje predsjednika Packera o najznačajnijem gubitku koji je proizašao iz Velikog otpada:



»Najdragocjenija stvar izgubljena tijekom Otpada bila je ovlast koju su obnašala Dvanaestorica – ključevi svećeništva. Da bi Crkva bila *njegova* Crkva, mora postojati Zbor dvanaestorice koji obnašaju ključeve i udjeljuju ih drugima« (»The Twelve«, 84).

- Kako bi gubitak svećeničke ovlasti utjecao na druge temeljne elemente Crkve?
- Je li postojao bilo koji način da ljudi poprave Crkvu bez apostola i proroka, svećeničke ovlasti ili ispravnog znanja o nauku Isusa Krista? Zašto da ili zašto ne?

Pozovite polaznika da pročita sljedeći povijesni sažetak predsjednika Packera:



»Kako su stoljeća prolazila, plamen je treperio i prigušio se. Uredbe su bile promijenjene ili odbačene. Linija je bila prekinuta, a ovlast za udjeljivanje Duha Svetoga kao dara je nestala. Mračno doba otpada spustilo se na svijet« (»The Cloven Tongues of Fire«, *Ensign*, svibanj 2000., 8).

- Što mislite zašto je važno razumjeti Veliki otpad i njegove posljedice? (Iako polaznici mogu prepoznati različite razloge, naglasite da nam razumijevanje ovog velikog otpadanja pomaže shvatiti da je **obnova nauka i ovlasti Isusa Krista bila neophodna kako bi se nadvladali učinci Velikog otpada.**)

Objasnite da iako neće više biti općeg otpada od istine, svatko se od nas mora čuvati osobnog otpada obdržavajući saveze, poštujući zapovijedi, slijedeći crkvene vođe, blagujući od sakramenta i neprestance jačajući svoje svjedočanstvo kroz svakodnevno proučavanje Svetih pisama, molitvu i služenje (vidi *Odani vjeri*, 98–99). Zaključite svjedočeći o ljubavi Nebeskog Oca za njegovu djecu, stvarnosti Velikog otpada i velikom daru obnove evanđelja.

LEKCIJA 4

Nauk i savezi 1

Uvod

Do studenog 1831. godine Joseph Smith je primio više od 60 objava. Međutim, većina članova Crkve nije imala pristup primjercima objava. Prorok je sazvaio sabor u Hiram, Ohio, da raspravi o njihovom objavljivanju kao knjige koja će se nazivati Knjiga zapovijedi. Odbor starješina sastavio je

predgovor knjige. Nezadovoljni ovim nacrtom, oni koji su prisustvovali saboru zatražili su da Joseph Smith zamoli Gospodina za predgovor. Nakon molbe Gospodinu u molitvi, Joseph je primio predgovor objavom. Gospodinov predgovor Knjige zapovijedi postao je odsjek 1 u Nauku i savezima.

Prijedlozi za podučavanje

Primjereno odrediti tempo lekcije

Odredite tempo svake lekcije tako da provedete dovoljno vremena na najvažnijim elementima. Provedete li previše vremena na prvom dijelu lekcije, osjećat ćete se prisiljenima žurno proći kroz posljednji dio. Dok se pripremate podučavati, procijenite koliko će vremena trebati da učinkovito podučite svaki dio lekcije. Odredite koji će dijelovi vjerojatno trebati najviše vremena da bi polaznici raspravili o naucima i načelima, te iznijeli s tim povezana iskustva.

Nauk i savezi 1:1–16

Gospodin upozorava na sudove koji će doći na buntovne kod Drugog dolaska

Možete započeti ovu lekciju tražeći od razreda da razmisli o sljedećim pitanjima dok ih čitate naglas. Nakon dovoljno vremena pozovite jednog ili dva polaznika da iznesu svoje odgovore.

- Kada je netko nastojao privući vašu pažnju i upozoriti vas na nešto? Kako ste vi odgovorili?
- Što osjećate o nastojanjima te osobe da vas upozori? Zašto se tako osjećate?

Izložite svoj primjerak Nauka i saveza i objasnite da u ovoj knjizi Gospodin daje upozorenja, zapovijedi i upute koji su ključni za našu sreću i spasenje. Recite polaznicima da je Gospodin objavio odsjek 1 kao predgovor drugim objavama u Nauku i savezima. Predgovor priprema čitatelja za sadržaj knjige sažimajući poruku i svrhe autora. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju povijesni kontekst za Nauk i saveze 1, možete iznijeti neke od podataka iz uvoda ove lekcije.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 1:1–3. Zatražite od razreda da prati i prepozna riječi ili izraze koje je Gospodin upotrijebio kako bi privukao pažnju onih koji će čitati njegove riječi. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su pronašli. (Dok polaznici odgovaraju, možete objasniti da se *poslušajte* odnosi na pažljivo slušanje. Kada doista slušamo Gospodina, slijedit ćemo njegov savjet i pokoravati se njegovim zapovijedima.)

- Kome se Gospodin obraćao u ovim stihovima? (Gospodin se obraćao svim žiteljima zemlje, ne samo članovima Crkve.)

- Što mislite, što je značenje izraza »jer će bezakonja njihova biti izgovarana na krovovima kuća, i tajni će čini njihovi biti razotkriveni« (NiS 1:3)?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 1:4–7 i zatražite od razreda da prepozna što je Gospodin rekao kako će izručiti svoja upozorenja svim ljudima.

- Što je Gospodin rekao kako će izručiti svoja upozorenja svim ljudima? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin izgovara svoja upozorenja svim ljudima kroz svoje odabrane učenike.** Možete predložiti da polaznici označe ovaj nauk u Nauku i savezima 1:4 ili ga zapišu na rub svojih Svetih pisama.)

- Tko su učenici kroz koje Gospodin govori i objavljuje svoja upozorenja?

Sažmite Nauk i saveze 1:8–10 objašnjavajući da je Gospodin izjavio da će suditi svim ljudima prema njihovim postupcima i tome kako se odnose prema drugima. Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 1:11–14 i pozovite razred da prati i prepozna daljnja upozorenja.

- O kojem je događaju Gospodin govorio u Nauku i savezima 1:12?
- U Nauku i savezima 1:14, što mislite da je Gospodin mislio kad je upozorio da će oni koji ne budu pridavali pažnju njegovim prorocima i apostolima biti isključeni? (Bit će odvojeni od pravednih i izgubit će blagoslove koji su dostupni kroz evanđeoske uredbe i saveze.)

Objasnite da su ova upozorenja neophodna zbog opaćine i otpada diljem svijeta. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 1:15–16. Zatražite od razreda da prati i prepozna riječi ili izraze koji prikazuju opaćinu ili otpad. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su pronašli.

- Na koje načine ljudi u naše vrijeme hodaju »vlastitim putem svojim, i za slikom vlastitog boga svojega« (NiS 1:16)?

Nauk i savezi 1:17–33

Evanđelje je bilo obnovljeno kroz Josepha Smitha da pripremi svijet za nevolju posljednjih dana

Zatražite od razreda da pregleda Nauk i saveze 1:17 i prepozna riječ koju je Gospodin upotrijebio da opiše opaćinu, otpad i uništenje koji će se dogoditi u posljednjim danima. Kad polaznici prepoznaju riječ *nevolja*, objasnite da u Nauku i savezima 1:17–33 Gospodin daje rješenja da nam pomognu kroz nevolju posljednjih dana. (Možete objasniti da se riječ *nevolja* odnosi na katastrofalne događaje koje prate veliki gubitak, tjeskoba i patnja.)

Precrtajte sljedeću tablicu na ploču ili je podijelite polaznicima kao uručak:

	Koje je rješenje Gospodin dao za nevolju koja će doći na Zemlju?	Kako nam ovo rješenje može pomoći da se suočimo s nevoljom posljednjih dana?
NiS 1:17		

	Koje je rješenje Gospodin dao za nevolju koja će doći na Zemlju?	Kako nam ovo rješenje može pomoći da se suočimo s nevoljom posljednjih dana?
NiS 1:18–23		
NiS 1:29		
NiS 1:30		

Možete zatražiti polaznike da ispune tablicu pojedinačno ili sa suradnikom. Zatražite polaznike da pročitaju odlomke iz Svetih pisama na lijevoj strani tablice i prepoznaju rješenja koja je Gospodin dao da nam pomognu s nevoljom posljednjih dana. Zatražite da zapišu opise ili nacrtaju slike onoga što nađu u središnji stupac tablice. U kućicama nadesno zatražite da zapišu kratka objašnjenja toga kako nam svako od Gospodinovih rješenja može pomoći s nevoljom posljednjih dana.

Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da iznesu što su zabilježili u tablici. Odgovori u središnjem stupcu trebaju uključivati sljedeće: Gospodin je pozvao Josepha Smitha i dao mu objave i zapovijedi (vidi NiS 1:17); Gospodin je zapovjedio svojim slugama da pođu po zemlji proglašavati njegovo evanđelje i uspostavljati njegov savez (vidi NiS 1:18–23); Gospodin je objavio Mormonovu knjigu (vidi NiS 1:29); i Gospodin je obnovio svoju Crkvu na Zemlji (vidi NiS 1:30). Odgovori u desnom stupcu mogu se razlikovati. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su zapisali.

Kako biste pomogli polaznicima dalje razmišljati o Gospodinovoj izjavi u Nauku i savezima 1:30, možete predložiti da označe riječi u ovom stihu koje izražavaju sljedeću istinu: **Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana jedina je istinita i živa crkva na Zemlji.**

- Na temelju onoga što ste naučili u prethodnoj lekciji o Velikom otpadu, kako biste objasnili nekome zašto je Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana jedina istinita i živa crkva na Zemlji?
- Što čini ovu crkvu »živ[om]«?

Objasnite da kroz dar Duha Svetoga Gospodin može upravljati svojom Crkvom s neprestanom objavom. Ova je trajna objava primjer toga kako je Crkva živa.

- Zašto vam je važno znati da pripadate jedinoj istinitoj i živoj Crkvi na Zemlji?
- Što mislite na što je Gospodin mislio kad je rekao da je zadovoljan svojom Crkvom »govoreći crkvi skupno, a ne pojedinačno« (NiS 1:30)? (Iako je Crkva istinita i kao cjelina ugodna Gospodinu, neki pojedini članovi Crkve možda ne žive na način koji mu je ugodan.)

Pozovite polaznike da istraže Nauk i saveze 1:31–33 i prepoznaju što je Gospodin rekao o grijehu i pokajanju.

- Kako Gospodin gleda na grijeh? Kako nam može biti oprošteno?
- Prema Nauku i savezima 1:33 što se događa s onima koji se ne pokaju?

- Što to znači kada je »svjetlo« oduzeto?

Nauk i savezi 1:34–39

Gospodin nas upućuje da istražujemo objave i zapovijedi sadržane u Nauku i savezima

Sažite Nauk i saveze 1:34–36 objašnjavajući da je Gospodin ponovno izrazio svoju želju da upozori sve ljude da se pripreme za njegov Drugi dolazak. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 1:37–39. Zatražite od razreda da prati i potraži istine koje je Gospodin naglasio u zaključku svojeg predgovora Nauku i savezima.

- Koje je istine Gospodin naglasio u Nauku i savezima 1:37–39? (Kako polaznici budu iznosili istine koje su prepoznali, pobrinite se da je sljedeće jasno: **Trebamo istraživati zapovijedi koje je Gospodin dao. Gospodinove će se riječi sve ispuniti. Gospodinove su riječi istinite bilo da ih navodi on ili njegovi sluga.**)
- Na temelju onoga što ste naučili danas, kako možete biti blagoslovljeni ako istražujete zapovijedi i objave koje je Gospodin dao u Nauku i savezima?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako je istraživanje Svetih pisama blagoslovilo njihov život. Možete također pozvati polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama napišu cilj da će proučavati Nauk i saveze svaki dan tijekom školske godine. Zatražite da razmotre kada će, gdje i koliko dugo proučavati svaki dan. Obavijestite ih da ćete redovito provjeravati kako biste im pomogli da budu uspješni u njihovom svakodnevnom proučavanju.

LEKCIJA 5

Proučavanje Svetih pisama

Uvod

Ova će lekcija pomoći polaznicima da nauče kako bolje razumjeti kontekst i sadržaj Svetih pisama, prepoznati evanđeoske nauke i načela koje Sveta pisma sadrže i primijeniti te istine u svojem životu. Kako polaznici budu

otkrivali vječne istine koje se nalaze u Svetim pismima i djelovali po njima, evanđelje može ući duboko u njihova srca. Razmotrite načine kako ponavljati materijal iz ove lekcije tijekom godine.

Prijedlozi za podučavanje

Cilj proučavanja Svetih pisama

Prije nastave postavite običan predmet poput olovke, bilježnice ili pjesmarice negdje u učionici na otvorenom mjestu. Izaberite mjesto gdje predmet neće izgledati kao da ne pripada ili gdje ga polaznici neće lako zamijetiti. Započnite lekciju govoreći polaznicima da ste nešto izgubili i treba vam njihova pomoć da to pronađete. Zatražite ih da pretraže sobu, ali nemojte im reći što traže. Nakon što polaznici budu neuspješno tražili neko vrijeme, opišite što trebaju tražiti i zatražite da pokušaju ponovno.

- Zašto je bilo lakše naći što ste tražili drugi put?

Podignite svoja Sveta pisma. Istaknite da baš kao što je lakše tražiti nešto kada znamo što tražimo, naše proučavanje Svetih pisama može biti značajnije kada znamo što tražimo dok proučavamo.

Kako biste pomogli polaznicima prepoznati što bismo trebali tražiti kada proučavamo Sveta pisma, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Mariona G. Romneyja iz Prvog predsjedništva. Prije nego što polaznik počne čitati, zatražite od razreda da uoči nešto što bi uvijek trebali moći pronaći u Svetim pismima ako to traže. (Možete dati polaznicima primjerak ove i drugih proročkih izjava u ovoj lekciji.)



»Ne može se iskreno proučavati Sveta pisma, a da se ne nauče evanđeoska načela, zato što su Sveta pisma napisana kako bi se načela sačuvala« (»The Message of the Old Testament« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 17. kolovoza 1979.], 3, LDS.org).

- Na temelju objašnjenja predsjednika Romneyja, što bismo trebali tražiti dok proučavamo Sveta pisma?
- Što je načelo?

Potvrdite ili nadopunite odgovore polaznika pozivajući jednoga polaznika da naglas pročita sljedeće objašnjenje starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola. Prije nego što polaznik bude čitao, zatražite od polovice razreda da traži

što je načelo. Zatražite od druge polovice da traži zašto je traženje načela u Svetim pismima tako važno.



»Načela su sabrana istina, složena za primjenu na veoma raznolike okolnosti. Istinsko načelo čini odluke jasnima čak i u iznimno zbunjujućim i utjecajnim okolnostima« (»Acquiring Spiritual Knowledge«, *Ensign*, studeni 1993., 86).

- Prema starješini Scottu, što je načelo? Zašto je nalaženje načela u Svetim pismima tako važno?

Objasnite da su načela i nauk evanđelja Isusa Krista temeljne, nepromjenjive istine koje daju vodstvo za naš život. Nauk i načela su ono što su Gospodin i njegovi proroci htjeli da naučimo iz objava, propovijedi i događaja zabilježenih u Svetim pismima.

Kako biste pomogli polaznicima otkriti primjer nauka ili načela koji se podučava u Svetim pismima, pozovite ih da razmisle o Prvom viđenju Josepha Smitha. Upitajte ih mogu li prepoznati jednostavnu istinu koju možemo naučiti iz iskustva Josepha Smitha. Polaznici mogu prepoznati razne nauke i načela. Sljedeća je istina jedan primjer: **Ako se molimo s vjerom, Bog će odgovoriti na naše molitve.**

Razumijevanje konteksta i sadržaja Svetih pisama

Prikažite komad voća koje se mora oguliti prije nego što se može jesti (na primjer, banana ili naranča).

- Što morate učiniti prije nego što možete upotrijebiti ovaj predmet u njegovoj namijenjenoj svrsi? (Ukloniti vanjski pokrov.)
- Ako je važan i koristan dio ovog predmeta unutra, koja je svrha vanjskog pokrova? (Očuvati i prenositi sadržaj.)

Objasnite da se plod u kori može usporediti s naucima i načelima koji se nalaze u Svetim pismima. Vanjski pokrov može se usporediti s događajima, ljudima i propovijedima Svetih pisama. Baš kao što kora čuva i pomaže prenositi plod koji je unutra, ova nam izvješća iz Svetih pisama prenose evanđeoske nauke i načela na način koji nam pomaže razumjeti ih, sjećati ih se i primjenjivati ih u našem životu.

Zatražite polaznike da iznesu što su učinili, a što im je pomoglo steći bolje razumijevanje pozadine, priče, događaja i drugih detalja u Svetim pismima. (Možete navesti neke od njihovih ideja na ploču.) Nakon što polaznici iznesu nekoliko ideja, objasnite razredu sljedeće vještine proučavanja Svetih pisama i uzmite nekoliko minuta za njihovo uvježbavanje.

Povijesna pozadina: Objasnite da svaki odsjek Nauka i saveza uključuje uvod koji opisuje probleme, pitanja ili povijesne događaje povezane s objavom u tom odsjeku. Poznavanje ovih detalja može nam pomoći razumjeti objavu.

Kako biste pokazali na koji način poznavanje ovih detalja može povećati naše razumijevanje objave, pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju

Nauk i saveze 121:1–8. Zatim zatražite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka, tražeći podatke koji im pomažu razumjeti ove stihove.

- Kako nam spoznaja da je Joseph Smith mjesecima bio zatočen u zatvoru Liberty pomaže bolje razumjeti ove stihove?

Definicije riječi: Istaknite da neke riječi koje se koriste u Svetim pismima možda nisu poznate. Biblijski rječnik, Vodič za Sveta pisma, fusnote u Svetim pismima i redoviti rječnik mogu nam pomoći naučiti definicije riječi i razumjeti njihovo značenje.

Kako biste pokazali primjer, pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 121:2. Objasnite da riječ *zadržavati* može značiti odgađati ili suzdržavati se.

- Kako vam poznavanje ove definicije pomaže bolje razumjeti ovaj stih?

Prepoznavanje nauka i načela

Objasnite da kada uvećamo naše razumijevanje konteksta i sadržaja odlomka iz Svetih pisama, spremni smo prepoznati evanđeoske istine koje on sadrži. Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta. Zatražite od razreda da uoči izraze koji opisuju što trebamo činiti kako bismo prepoznali istine dok proučavamo Sveta pisma.



»Kada tražite duhovno znanje, tražite načela. Pažljivo ih odvojite od detalja koji se koriste za njihovo objašnjavanje... Vrijedno je velikog truda organizirati istinu koju skupimo u jednostavne izjave načela« (»Acquiring Spiritual Knowledge«, 86).

- Koje je izraze starješina Scott upotrijebio da opiše proces prepoznavanja istina u Svetim pismima? (»Pažljivo ih odvojite od detalja koji se koriste za njihovo objašnjavanje«; »organizirati istinu koju skupimo u jednostavne izjave načela«.)
- Što mislite zašto je važno »organizirati istinu« koju naučimo iz odlomka Svetih pisama u jednostavnu izjavu nauka ili načela?

Istaknite da je neke evanđeoske nauke i načela lako prepoznati zato što su izravno navedeni u Svetim pismima. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:7–8. Zatražite od razreda da prati i prepozna istine koje su izravno navedene u ovim stihovima. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Podnesemo li naša iskušenja dobro, Bog će nas uzdići u visinu i pomoći nam pobijediti nad našim neprijateljima.**

Objasnite da mnogi nauci i načela nisu izravno navedeni u tekstu Svetih pisama, već su umjesto toga prikazani ili opisani kroz nekoliko stihova. Prepoznavanje ove vrste nauka ili načela zahtijeva prepoznavanje istina koje su prikazane u odlomku iz Svetih pisama i navođenje tih istina na jasan, jednostavan način. Kako biste pomogli polaznicima naučiti prepoznavati nauke i načela koji nisu izravno navedeni, predložite da postavite pitanja poput ovoga: »Što mogu naučiti iz ovoga?« »Koja je poruka ili svrha ovih stihova?« ili »Što je Gospodin možda htio da naučim iz ovoga?«

Pozovite polaznike da vježbaju prepoznavanje nauka i načela pregledavajući Nauk i saveze 121:1–8. Zatražite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu evanđeosku istinu koju možemo naučiti iz Josephove molitve i Gospodinova odgovora na tu molitvu. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da pročitaju nauk ili načelo koje su prepoznali iz ovih stihova. Istine koje polaznici prepoznaju mogu uključivati sljedeće:

Bog čuje naše molitve.

Prizovemo li Boga u vrijeme teškoća, on nam može dati mir.

Primjenjivanje nauka i načela u našem životu

Spomenite ponovno komad voća o kojem je razred raspravljao ranije u lekciji.

- Kakvu vrijednost ima voće ako se nikada ne upotrijebi nakon što se oguli?
- Ako se nauci i načela koje prepoznamo u Svetim pismima mogu usporediti s komadom voća koji smo ogulili, što trebamo učiniti kada prepoznamo te istine? (Primijeniti ih u svom životu.)

Objasnite da ćemo, kada počnemo osjećati istinu i važnost nauka i načela koje smo prepoznali u Svetim pismima, osjetiti želju da ih primijenimo u svom životu.

Pozovite polaznike da iznesu svojem suradniku kako mogu primijeniti jednu od istina koje su prepoznali u Nauku i savezima 121:1–8.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite polaznike da prate i prepoznaju izraze koji su im značajni.



»Ako [ste] upoznati s objavama, nema pitanja – osobnih, socijalnih, političkih ili profesionalnih – koja ostaju neodgovorena. U njima je sadržana punina vječnog evanđelja. U njima nalazimo načela istine koja će svladati svaku zbunjenost, svaki problem, svaku dilemu s kojima se može suočiti ljudska obitelj ili pojedinac u njoj« (»Teach the Scriptures« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 14. listopada 1977.], 3–4, LDS.org).

- Koje ste izraze uočili? Zašto?

Zaključite lekciju iznoseći kako su nauci i načela u Svetim pismima blagoslovili vaš život kada ste ih otkrili i primijenili. Razmotrite pozvati polaznike da iznesu nauk ili načelo koje su otkrili u Svetim pismima i kako je to blagoslovilo njihov život.

Potaknite polaznike da marljivo traže ove vječne istine dok proučavaju Sveta pisma i da ih primjenjuju u svom životu.

Naum spasenja–Proučavanje Svetih pisama (Jedinica 1)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Slijedi sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili kada su dovršili četiri lekcije za kućno proučavanje za jedinicu 1. Znati što su polaznici proučavali pomoći će vam da se pripremite za nastavu. Sažetak nije dio lekcije i nije namijenjen da ga se iznosi polaznicima. Budući da će lekcija koju ćete naučavati za jedinicu 1 biti usmjerena na samo nekoliko od ovih nauka i načela, možete se s vremena na vrijeme osjetiti potaknutima da pregledate ili raspravite o drugim lekcijama prema poticajima Duha i potrebama svojih polaznika.

Dan 1 (Naum spasenja)

Proučavanje nauma spasenja Nebeskoga Oca pomoglo je polaznicima prepoznati da je svrha nauma pružiti nam način da primimo besmrtnost i vječni život. Polaznici su naučili da nas je Nebeski Otac poslao na Zemlju kako bismo dobili tijelo te stekli iskustvo i rast. Pomirenje Isusa Krista omogućuje nam da prevladamo učinke grijeha i smrti.

Dan 2 (Veliki otpad)

Dok su učili o Velikom otpadu, polaznici su otkrili da proroci i apostoli čine temelj Crkve Isusa Krista i pomažu održati Crkvu čistom podučavanjem ispravnog nauka. Nadalje, svećenička ovlast i svećenički ključevi nužni su za primanje saveza i uredbi spasenja, a sve se to prima u Crkvi Isusa Krista. Otpad se događa kad se ljudi odvrte od evanđeoskih istina i odbace Gospodinove ovlaštene slugu. Obnova istine te svećeničke ovlasti i svećeničkih ključeva bila je neophodna za prevladavanje učinaka Velikog otpada.

Dan 3 (Nauk i savezi 1)

U svojem proučavanju Gospodinovog predgovora knjizi Nauk i savezi, polaznici su naučili da Gospodin govori svoja upozorenja preko svojih odabranih polaznika i da je Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana jedina živa crkva na Zemlji. Polaznici su prepoznali da trebamo pretraživati zapovijedi koje je Gospodin dao, da će Gospodinove riječi biti ispunjene te da su one istinite, bilo da ih je izgovorio Gospodin ili njegovi slugu.

Dan 4 (Proučavanje Svetih pisama)

U ovoj su lekciji polaznici naučili da su Sveta pisma napisana kako bi se sačuvale vječne istine znane kao nauči i načela. Naučili su da je za pronaći ove vječne istine korisno prvo razumjeti kontekst i sadržaj svetopisamskog teksta. Polaznici su naučili da, kada se ti elementi jednom razumiju, onda je korisno izraziti nauke i načela koje oni utvrđuju kroz jasne, jednostavne izjave istine. Naposljetku, polaznici su naučili da prava vrijednost proučavanja Svetih pisama dolazi iz primjenjivanja nauka i načela koje otkriju u Svetim pismima u vlastitom životu.

Uvod

Ova će lekcija polaznicima predstaviti Nauk i saveze koristeći uvod u Nauk i saveze te Odsjek 1. Polaznici će naučiti da su Nauk i savezi »zbirka božanskih objava i nadahnutih izjava danih za uspostavljanje i uređivanje kraljevstva Božjeg na zemlji u posljednjim danima« (uvod u Nauk i saveze). Proučavanje Nauka i saveza te povijesti Crkve može ojačati svjedočanstva polaznika o Isusu Kristu.

Napomena: Kako će ovo polaznicima vjerojatno biti prvi zajednički sat, možete ih pozvati da postavljaju pitanja koja imaju o postupku kućnog proučavanja i kako učinkovito samostalno proučavati Sveta pisma.

Prijedlozi za podučavanje

Uvod u Nauk i saveze i povijest Crkve

Nauk i savezi sadrže objave koje su primili prorok Joseph Smith i njegovi nasljednici

Možete započeti lekciju pitajući polaznike što oni misle od kojih bi knjiga cijeli svijet imao koristi kada bi ih redovito čitao i zašto. (Razmotrite donijeti nekoliko knjiga koje biste vi predložili.) Nakon što su polaznici odgovorili, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha i pozovite razred da posluša što je prorok naučavao o Nauku i savezima:



»[Objave u Nauku i savezima su] temelj Crkve u ovim posljednjim danima, i pogodnost svijetu, te se njima iskazuje da su ključevi otajstava kraljevstva našeg Spasitelja ponovno povjereni čovjeku« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 193).

Potaknite polaznike da tijekom današnje lekcije traže načine na koje proučavanje Nauka i saveza može koristiti svijetu i njihovom životu.

Pozovite polaznike da otvore naslovnu stranicu Nauka i saveza. Objasnite da, kako bi nam Nauk i savezi bili korisni, moramo prvo razumjeti što su nauči i savezi. Pozovite polaznika da naglas pročita naslovnu stranicu. Zatim polaznicima postavite sljedeća pitanja:

- Kako biste odredili riječ *nauk*?
- Što je savez?
- Što je objava?

Ako je potrebno, objasnite da je *nauk* temeljna, nepromjenjiva istina o evanđelju Isusa Krista; *savez* je sveti sporazum između Boga i njegove djece u kojemu Bog određuje sve uvjete danih obećanja; a *objava* je saopćenje od Boga njegovoj djeci. Možete predložiti da polaznici zapišu ove definicije na naslovnicu.

Zatražite polaznike da otvore osmi odlomak uvoda u Nauk i saveze (počevši s riječima »U objavama... «). Objasnite da ovaj odlomak navodi primjere nekih od tema nauka koje se nalaze u Nauku i savezima. Zatražite polaznike da u tišini

pročitaju prvu rečenicu i prepoznaju jednu ili više tema nauka o kojima su zainteresirani naučiti više. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- O kojoj ste temi nauka najviše zainteresirani naučiti?
- Koja bi bila vaša korist od poznavanja i boljeg razumijevanja tih nauka?

Pozovite polaznika da naglas pročita posljednju rečenicu osmog odlomka (započinje s »Konačno, svjedočanstvo koje je dano...« i pozovite razred da potraže što čini Nauk i saveze tako dragocjenima. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Što čini Nauk i saveze knjigom »od velike vrijednosti«?
- Zašto je svjedočanstvo o Spasitelju toliko vrijedno?
- Što mislite, što će se dogoditi *vašem* svjedočanstvu o Isusu Kristu dok proučavate Nauk i saveze?

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Proučavajući objave u Nauku i savezima mi možemo osnažiti svoje svjedočanstvo o Isusu Kristu.** Pozovite polaznike da razmisle o tome kako bi snažnije svjedočanstvo o Spasitelju utjecalo na njihov život. Razmotrite iznijeti kako je vaše proučavanje Nauka i saveza osnažilo vaše svjedočanstvo o Isusu Kristu.

Zatražite polaznika da naglas pročita prvi odlomak uvoda u Nauk i saveze dok ostatak razreda prati. Zatim upitajte: Čiji ćemo glas čuti dok proučavamo Nauk i saveze?

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Dok proučavamo Nauk i saveze možemo čuti Spasiteljev glas.** Zatim polaznicima pročitajte Nauk i saveze 18:34–36.

Zatražite polaznika da naglas pročita treći odlomak uvoda u Nauk i saveze. Pozovite razred da prati i traži riječi koje opisuju Spasiteljev glas. (Možete im predložiti da označe ono što pronadu.) Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Koje se riječi koriste za opis Spasiteljeva glasa?
- Koje pogodnosti mogu doći u vaš život kada čujete i prepoznate njegov glas?

Prikažite slike nekih od ljudi kojima su upućene objave i koji su predmet objava u Nauku i savezima (vidi *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 87, 88, 93, 94, 95; vidi i LDS.org). Dok prikazujete ove slike, objasnite da će polaznici učiti o ovim ljudima dok proučavaju Nauk i saveze.

Zatražite polaznika da naglas pročita prve dvije rečenice šestog odlomka u uvodu u Nauk i saveze (počevši s »Ove svete objave...«). Pozovite razred da prati i traži okolnosti u kojima su ove objave primljene. (Možete im predložiti da označe ono što pronadu.)

- Koji izrazi u ovim rečenicama opisuju okolnosti u kojima su ove objave bile primljene?

Prikažite polaznicima komad papira s ispisanom riječju *Ti*. Istaknite kako, upravo poput pojedinaca u povijesti Crkve, mi također prolazimo kroz situacije kada nam je potrebno božansko vodstvo.

- Što moramo učiniti kako bismo primili božansko vodstvo ako želimo slijediti primjere ovih prvih svetaca? (Moliti se i tražiti ga.)

Objasnite da je jedan od načina za traženje božanskog vodstva proučavanje Svetih pisama. Zatražite polaznike da otvore Nauk i saveze 1:37–38, koji je odlomak iz stihovne okosnice. Podsjetite ih da je Gospodin dao ovu objavu kao predgovor knjizi Nauk i savezi.

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 1:37–38 dok razred prati i traži Gospodinove zapovijedi nama vezano uz Nauk i saveze.

- Što nam Gospodin zapovijeda da činimo s Naukom i savezima? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Trebamo istraživati zapovijedi koje nam je Gospodin dao.**)

Pozovite polaznike da iznesu koja je bila njihova dobrobit od istraživanja Svetih pisama tijekom ovog tjedna proučavanja. Naknadno provjerite s polaznicima ciljeve koje su postavili za svakodnevno proučavanje Nauka i saveza tijekom školske godine. Upitajte ih za njihove planove da slijede Gospodinovu zapovijed da »istražuj[u] ove zapovijedi« (NiS 1:37). Možete završiti iznošenjem svojeg svjedočanstva o važnosti slušanja Gospodinovog glasa i primanja vodstva od njega proučavanjem Nauka i saveza.

Sljedeća jedinica (Joseph Smith – Povijest 1; Nauk i savezi 2)

Bog čuje i odgovara na molitve. Prvo viđenje došlo je kao rezultat ponizne molitve Josepha Smitha. Ubrzo nakon toga, anđeli su uputili proroka Josepha Smitha u objelodanjivanje Mormonove knjige i obnovu svećeništva. Nakon što se Ivan Krstitelj ukazao Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju, Oliver je napisao: »Još razmisli na trenutak, kakva li radost ispuni naša srca... kada primismo pod njegovom rukom Sveto svećeništvo« (Joseph Smith – Povijest 1:71, napomena).

LEKCIJA 6

Joseph Smith – Povijest 1:1–20

Uvod

Godine 1838. Joseph Smith je počeo raditi na svojoj službenoj povijesti. U njoj je opisao svoju obitelj i mjesta na kojima su živjeli. Također je detaljno opisao neobično uzbuđenje oko vjere koje je prevladavalo u zapadnom New Yorku 1820. godine. Ova vjerska gorljivost navela ga je na »ozbiljno razmišljanje i velik[u] uznemirenost« o tome kojoj

se crkvi pridružiti (Joseph Smith – Povijest 1:8). Nakon istraživanja Svetih pisama, posebno Jakovljeve 1:5, Joseph je odlučio upitati Boga u molitvi za odgovore na svoja pitanja. Kao odgovor na njegovu molitvu ukazali su mu se Bog Otac i njegov Sin Isus Krist.

Prijedlozi za podučavanje

Joseph Smith – Povijest 1:1–4

Joseph Smith piše povijest Crkve

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeće iskustvo dvojice misionara u Kanadi, kako je ispričao predsjednik Thomas S. Monson (ostatak izvješća doći će kasnije u lekciji):



»Dva [misionara] posjetila su dom gospodina Elmera Pollarda... Iznijeli su svoju poruku i upitali ga želi li se pridružiti u molitvi. Složio se, pod uvjetom da on kaže molitvu.

Molitva koju je izgovorio zapanjila je misionare. Rekao je: 'Nebeski Oče, blagoslovi ova dva nesretna zavedena misionara da se vrate svojim domovima i ne gube vrijeme govoreći ljudima u Kanadi o poruci koja je toliko nevjerovatna i o kojoj znaju tako malo.'

Kad su ustali, gospodin Pollard je zatražio misionare da se nikada ne vrate u njegov dom. Dok su odlazili, rekao im je s porugom: 'Ionako mi ne možete reći kako zaista vjerujete da je Joseph Smith bio Božji prorok!' i zalupio vratima« (»The Prophet Joseph Smith: Teacher by Example«, *Ensign* ili *Liahona* studeni 2005., 69).

- Da ste vi bili jedan od onih misionara, što biste vi rekli gospodinu Pollardu?
- Kako netko može znati za sebe da je Joseph Smith bio Božji prorok?

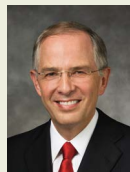
Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:1–2. Zatražite od razreda da prati i traži razloge koje je Joseph Smith dao za pisanje svoje povijesti i povijesti Crkve.

- Prema stihu 1, što je kružilo među ljudima tijekom ranih dana Crkve? (Mnoga lažna izvješća koja su trebala okrenuti ljude protiv Crkve.)
- Koji je razlog Joseph dao za pisanje svoje povijesti? (Dati javnosti pouzdano i točno izvješće o događajima Prvog viđenja i Obnove.)

Objasnite da i dalje postoje pojedinci i skupine danas koji šire lažne i obmanjujuće podatke o Crkvi s namjerom da potkopaju vjeru.

- Što možemo naučiti iz razloga Josepha Smitha za pisanje njegove povijesti, što nam može pomoći izbjeći obmanu od strane lažnih ili obmanjujućih podataka? (Oni koji iskreno žele istinu trebaju marljivo tražiti pouzdane izvore podataka o Crkvi i njezinoj povijesti umjesto da jednostavno prihvaćaju bilo kakve podatke koje čuju, uključujući što se god pojavi kao rezultat pretrage na internetu.)
- Zašto je važno da oni koji traže istinu o Obnovi pročitaju izvješće Josepha Smitha? (Oslanjanje na prorokovo izvješće može pomoći pojedincima da izbjegnu biti prevareni lažnim ili obmanjujućim podacima.)
- Kako čitanje vlastitih riječi Josepha Smitha može pomoći nekome da sazna istinu o njegovim iskustvima?

Iznesite sljedeće upozorenje starješine Neila L. Andersena:



»Uvijek su postojali neki koji žele diskreditirati Crkvu i uništiti vjeru. Danas oni koriste internet.

Neki podaci o Crkvi, koliko god bili uvjerljivi, jednostavno nisu istiniti« (»Trial of Your Faith«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2012., 41).

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite razred da posluša kako trebamo procjenjivati ono što čitamo o Crkvi i njezinoj povijesti. (Možete pribaviti primjerak izjave za svakog polaznika tako da mogu pratiti.)



»Čitatelji sveci posljednjih dana trebaju... biti... profinjeni u svojoj procjeni onoga što čitaju...

Naša pojedinačna, osobna svjedočanstva temeljena su na svjedočanstvu Duha, ne na nekakvoj kombinaciji ili skupu povijesnih činjenica. Budemo li tako utemeljeni, nikakva promjena povijesnih činjenica ne može poljuljati naše svjedočanstvo. Naš nam je Nebeski Otac dao moći razuma i očekuje se od nas da ih koristimo u punini. Ali on nam je također dao Branitelja, za koga je rekao da će nas dovesti do istine i čijom moću možemo spoznati istinu o svemu. To je najveći vodič za svece posljednjih dana koji su dostojni i voljni osloniti se na njega« (»Reading Church History« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 16. kolovoza 1985.], 7, LDS.org).

Pozovite polaznike da iznesu što ih se dojmilo u savjetu starješine Oaksa i zašto je to bilo korisno.

Možete objasniti da je Joseph Smith napisao ovo izvješće o Prvom viđenju 1838. godine kao dio službene povijesti Crkve koja će se objaviti svijetu. Postoji devet poznatih izvješća o Prvom viđenju – četiri je napisao ili diktirao Joseph Smith, a pet su napisali drugi prepričavajući njegovo iskustvo. (Za više podataka o četiri izvješća Josepha Smitha o Prvom viđenju, pogledajte Milton V. Backman ml., »Joseph Smith's Recitals of the First Vision«, *Ensign*, siječanj 1985., 8–17.)

Možete također objasniti da su različita izvješća o Prvom viđenju bila pripremljena u različitim razdobljima i za različitu publiku. U tim je izvješćima Joseph Smith naglasio različite aspekte svog iskustva Prvog viđenja, ali sva se izvješća slažu u temeljnoj istini da su se Josephu Smithu doista nebesa otvorila i on je vidio božanske glasnike, uključujući Boga Oca i Gospodina Isusa Krista. Zato što je izvješće iz 1838. godine bilo dio službene povijesti Josepha Smitha i njegovog svjedočanstva svijetu, bilo je uključeno u Dragocjeni Biser kao Sveto pismo.

- Baš kao što je Joseph Smith naglasio različite aspekte svojeg viđenja u svojim različitim izvješćima, apostol Pavao je naglasio različite aspekte svojeg viđenja Spasitelja različitim slušateljima (vidi Djela 9:1–9; Djela 22:5–11; Djela 26:12–20). Što mislite zašto su Joseph Smith i Pavao naglašavali različite stvari svaki put kad su iznosili izvješća o svojem viđenju?

Sažmite Joseph Smith – Povijest 1:3–4 objašnjavajući da se Joseph rodio u Vermontu, ali se preselio u Palmyru, New York, kad mu je bilo 10 godina.

Joseph Smith – Povijest 1:5–13

Usred vjerskog previranja, Joseph Smith odlučuje pitati Boga koja je crkva ispravna

Objasnite da je Joseph Smith živio tijekom vremena velikog uzbuđenja u svezi s vjerom. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Josepha Smitha – Povijest 1:5–7. Zatražite od razreda da traži riječi ili izraze koji opisuju situaciju s kojom se Joseph Smith suočio. Pozovite polaznika da riječi i izraze koje pronađu napiše na ploču. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:8, 10. Zatražite od razreda da traži opis Josepha Smitha o tome kako se osjećao tijekom tog vremena.

- Kako se Joseph osjećao kao rezultat vjerskog uzbuđenja koje ga je okruživalo?
- Koja su bila neka pitanja s kojima se borio?
- Je li itko od vas ikada postavio slična pitanja? Što ste učinili kako biste ih razriješili?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Josepha Smitha – Povijest 1:11 i potraže što je Joseph Smith učinio kako bi pronašao odgovore na svoja pitanja.

- Čemu se Joseph obratio za pomoć u odgovaranju na njegova pitanja?
- Koje je načelo koje se podučava u Jakovljevoj 1:5 pomoglo Josephu Smithu da ima pouzdanja da može pronaći odgovore na pitanja koja je imao? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeća načela: **Ako pitamo Boga u vjeri, Gospodin će odgovoriti na naše molitve.** Možete objasniti da će Bog odgovoriti na naše molitve u svoje vrijeme i na svoj način.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:12–13. Zatražite od razreda da prepozna kako je načelo koje se podučava u Jakovljevoj 1:5 utjecalo na Josepha Smitha.

Joseph Smith – Povijest 1:14–20

Joseph Smith vidi Boga Oca i njegovog Sina, Isusa Krista

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:14–15.

- Što mislite zašto je Sotona pokušao spriječiti Josepha Smitha da se moli?

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:16–17. Zatražite od razreda da prepozna kako je Joseph Smith odgovorio na protivljenje koje je iskusio. Također zatražite da označe izraze iz Josephova svjedočanstva koji su im značajni ili koje mogu iskoristiti u podučavanju drugih o Prvom viđenju.

- Koji su izrazi u ovim stihovima značajni vama? Zašto?

Napišite sljedeću istinu na ploču: **Joseph Smith je vidio Boga Oca i njegovog Sina, Isusa Krista.**

- Zašto je važno imati svjedočanstvo da je Joseph Smith vidio Boga Oca i njegovog Sina, Isusa Krista?
- Kako znate da je Joseph Smith vidio Boga Oca i njegovog Sina, Isusa Krista?

Pozvati polaznike da posvjedoče

Predsjednik Boyd K. Packer iz Zbora dvanaestorice apostola objasnio je blagoslov koji može doći iz davanja polaznicima prilike da iznesu svoje svjedočanstvo:

»O, kad bih vas mogao podučiti ovo jedno načelo. Svjedočanstvo se može *pronaći* u njegovom *iznošenju*!

Jedno je primiti svjedočanstvo iz onoga što ste pročitali ili što je netko drugi rekao... Nešto je sasvim drugo kad vam Duh potvrdi u vašim grudima da je ono što ste *vi* posvjedočili istinito« (»The Candle of the Lord«, *Ensign*, siječanj 1983., 54–55).

Nakon što nekoliko polaznika iznese svoje svjedočanstvo, objasnite da je Prvo viđenje bilo temeljni događaj Obnove. Prvo viđenje također je dalo odgovore na važna doktrinarna pitanja. Pozovite polaznike da u tišini pregledaju Josepha Smitha – Povijest 1:15–17, tražeći istine koje možemo naučiti iz ovog izvješća. Možete postaviti sljedeća pitanja:

- Koje načelo možemo naučiti iz Josepha Smitha – Povijest 1:15–16 koje nam može pomoći nadvladati iskušenja? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako iskreno potražimo Božju pomoć kad nas Sotona pokuša obeshrabriti, Bog nas može izbaviti.**)
- Što ovi stihovi podučavaju o naravi Boga Oca i Isusa Krista? (Odgovori mogu uključivati sljedeće: **Bog Otac i njegov Sin, Isus Krist, žive. Nebeski Otac i njegov Sin, Isus Krist, odvojena su i zasebna bića.**)
- Koja je bila prva riječ koju je Bog izgovorio Josephu Smithu? (Joseph.) Zašto je ovo važno znati? Koje istine možemo naučiti iz ovoga? (Odgovori mogu uključivati sljedeće: **Nebeski Otac nas poznaje po imenu. Bog odgovara na naše molitve.**)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i osjete važnost nauka i načela koje su prepoznali u ovoj lekciji, možete postaviti sljedeća pitanja:

- Zašto je ove istine o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu važno znati i razumjeti?
- Kada je jedna ili više ovih istina blagoslovila vaš život? (Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznositi.)

Objasnite da je Joseph Smith također primio odgovore na svoja pitanja tijekom Prvog viđenja. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Josepha Smitha – Povijest 1:18–20.

- Što je Joseph naučio u odgovoru na svoju molitvu?

Podsjetite polaznike na izvješće o misionarima koje su čitali na početku lekcije. Pozovite polaznika da pročita ostatak izvješća:



»Misionari su se vratili do vrata gospodina Pollarda. Gospodin Pollard je odgovorio na kucanje i ljutito rekao: 'Mislim da sam vam rekao, mladići, da se nikada ne vratite!'

Mlađi suradnik tada je rekao, sa svom hrabrošću koju je mogao skupiti: 'Gospodine Pollard, kad smo otišli s vaših vrata, rekli ste da mi zapravo ne vjerujemo da je Joseph Smith bio prorok Božji. Želim vam posvjedočiti, gospodine Pollard, da *znam* da je Joseph Smith bio prorok Božji; da je po nadahnuću preveo sveti zapis poznat kao Mormonova knjiga; da je zaista vidio Boga Oca i Sina Isusa.' Nakon toga misionari su otišli.

[Gospodin Pollard kasnije je posvjedočio:] 'Te večeri san nije htio doći. Okretao sam se i premještao. Uvijek sam iznova u svojem umu čuo riječi: »Joseph Smith je bio prorok Božji. Ja to znam... Ja to znam... Ja to znam.« Jedva sam mogao dočekati da jutro dođe. Nazvao sam misionare... Vratili su se; i ovog smo se puta moja žena, moja obitelj i ja pridružili raspravi kao oni koji iskreno traže istinu. Kao rezultat, svi smo prihvatili evanđelje Isusa Krista'« (»The Prophet Joseph Smith: Teacher by Example«, 69).

Potaknite polaznike da samostalno pročitaju Josepha Smitha – Povijest i zatraže Nebeskog Oca da im pomogne osnažiti njihovo svjedočanstvo da je izvješće Josepha Smitha o Prvom viđenju istinito. Možete ih također potaknuti da potraže prilike za iznošenje poruke Prvog viđenja nekom drugom. Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o istinama o kojima ste danas raspravljali.

LEKCIJA 7

Uloga učenika

Uvod

Svrha ove lekcije je pomoći polaznicima da nauče kako ispuniti svoju ulogu u učenju evanđelja. Predsjednik Henry B. Eyring iz Prvog predsjedništva rekao je: »Pravo obraćenje ovisi o polazniku koji slobodno traži u vjeri, s velikim trudom« (»We Must Raise Our Sights« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 14. kolovoza 2001.], 4, LDS.org). Dok

pomažete polaznicima da ispune svoju ulogu u procesu učenja, oni će naučiti kako pozvati osobnu objavu i produbiti svoje obraćenje Gospodinu. Možda ćete trebati redovito ponavljati načela podučavana u ovoj lekciji kako biste podsjetili polaznike na njihovu odgovornost u učenju evanđelja.

Prijedlozi za podučavanje

Uloge učitelja, učenika i Duha Svetoga u učenju evanđelja

Donesite neku hranu ili piće na nastavu (na primjer neko voće ili komad kruha ili čašu vode). Pozovite dva polaznika da istupe pred razred. Zatražite jednog polaznika da zagriže komad hrane ili popije malo pića. Zatražite prvog polaznika da opiše okus hrane (ili pića) drugom polazniku. Potaknite ga da to opiše tako dobro da opis zadovolji glad ili ugasi žeđ drugog polaznika. Zatim postavite drugom polazniku sljedeća pitanja:

- Koju si korist stekao od hrane (ili pića) koju je drugi polaznik opisao?
- Koliko je uspješno polaznikov opis zadovoljio tvoju glad (ili žeđ)?
- Što moraš učiniti kako bi stekao bilo kakvu snagu ili korist od ove hrane (ili pića)?

Upitajte razred kako se ovaj primjer zadovoljavanja fizičkih potreba našeg tijela može povezati s našom odgovornošću da učimo i rastemo duhovno.

Istaknite da neki ljudi misle kako odgovornost za učenje evanđelja leži prvenstveno na učitelju. Međutim, baš kao primjer s hranom ili pićem, jedna osoba ne može usvojiti duhovne istine za drugu. Svatko od nas mora učiti i primjenjivati evanđeoske istine za sebe kako bismo primili duhovnu snagu i rast.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:118. Potaknite razred da prati, tražeći riječi ili izraze koji opisuju našu odgovornost u učenju evanđelja.

- Koje riječi ili izrazi opisuju našu odgovornost u učenju evanđelja? (»Tražite marljivo«, »podučavajte jedni druge«, »nastojte učiti, i to proučavanjem i također vjerom«. Možete pozvati polaznika da navede ove izraze na ploči dok ih polaznici spominju.)
- Poznato nam je što znači tražiti znanje »proučavanjem«. Što mislite što znači tražiti znanje »također vjerom«?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju značenje ovog izraza, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola. Ako je moguće, pribavite primjerak za svakog polaznika ili napišite izjavu na ploči prije početka nastave. Zatražite polaznike da potraže riječi ili izraze koji im pomažu razumjeti Gospodinovu zapovijed da nastoje učiti vjerom.



»Učenje vjerom zahtijeva duhovno, mentalno i fizičko naprezanje, a ne samo pasivno primanje...

Polaznik mora primjenjivati vjeru i djelovati kako bi zadobio znanje za sebe«
(»Seek Learning by Faith« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 3. veljače 2006.], 3, LDS.org).

Napišite sljedeću izjavu na ploču: *Duhovno učenje zahtijeva...*

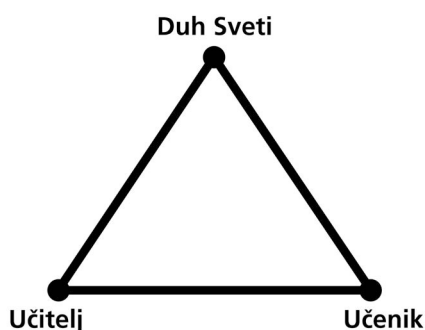
Zatražite polaznike da iskoriste objašnjenje starješine Bednara i ono što su naučili o našoj odgovornosti kao učenika kako bi dovršili ovu izjavu. Mogući odgovori mogu uključivati sljedeće: **Duhovno učenje zahtijeva od nas trud. Duhovno učenje zahtijeva da primjenjujemo vjeru i djelujemo.**

Omogućiti polaznicima da koriste svoje riječi

Dok polaznici prepoznaju nauke i načela koje nalaze u Svetim pismima, nemojte predlagati da su njihovi odgovori krivi samo zato što se razlikuju od riječi koje se koriste u ovom priručniku. Međutim, ako je izjava polaznika po nauku netočna, vaša je odgovornost blago mu pomoći da ispravi izjavu. Činjenje toga može omogućiti važnu priliku za učenje zadržavajući ozračje ljubavi i povjerenja.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju utjecaj koji osobni trud može imati na njihovo duhovno učenje, nacrtajte popratni dijagram na ploči. Objasnite da nam u Nauku i savezima 50 Gospodin pomaže bolje razumjeti našu ulogu u učenju evanđelja. Kako bi to učinio, on najprije objašnjava uloge učitelja i Duha Svetoga u učenju evanđelja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 50:13–14. Prije nego što polaznik pročita, objasnite da su ovi stihovi bili dani prvim svecima koji su bili zaređeni da podučavaju druge evanđelju. Pozovite polovicu razreda da traži riječi koje opisuju odgovornost učitelja. Zatražite od ostatka razreda da traži riječi koje opisuju odgovornost Duha.



- Prema ovim stihovima, koja je odgovornost učitelja? (Propovijedati evanđelje po Duhu. Pozovite polaznika da napiše *propovijedati po Duhu* ispod *Učitelj* na prikazu.)
- Koja je odgovornost Duha, to jest Branitelja? (Podučavati istinu. Zatražite polaznika da doda riječi *podučavati istinu* ispod *Duh Sveti* na prikazu.)

Napišite sljedeću istinu na ploču: **Duh Sveti je istinski učitelj.** Objasnite da iako učitelj, misionar ili vođa u Crkvi imaju odgovornost propovijedati evanđelje po Duhu, Duh Sveti je onaj koji objavljuje, prosvjetljuje i unosi istinu o evanđelju u naša srca.

- Kada ste osjetili da vas Duh podučava?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 50:19–21. Zatražite polaznike da prate, tražeći riječi koje opisuju odgovornost učenika.

- Prema ovim stihovima, koje odgovornosti ima učenik? (Primiti riječ istine po Duhu. Pozovite polaznika da napiše *primiti po Duhu* ispod *Učenik* na prikazu.)

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju što znači primiti po Duhu, zatražite da razmisle o tome što je potrebno da netko primi loptu od nekoga tko je udara ili baca prema njemu.

- Što osoba treba učiniti kako bi primila loptu? (Podignuti svoje ruke i uhvatiti je.) Kako je to poput truda koji učenik mora uložiti kako bi primio riječ istine po Duhu? (Kako bi primila loptu, osoba se mora pripremiti da je uhvati. Slično tome, mi moramo pripremiti naša srca i umove za primanje istine po Duhu.)

Pozovite polaznike da u tišini istraže Nauk i saveze 50:22, tražeći što se događa kada uložimo ovaj trud kako bismo primili evanđelje i učili vjerom. Prije nego što polaznici budu čitali, objasnite da se riječ *izgrađuju* odnosi na uzdizanje i duhovno izgrađivanje.

- Prema ovom stihu, koje blagoslove primaju učitelji i učenici od Duha ako ispune svoje odgovornosti u podučavanju i učenju evanđelja? (Razumijevanje, uzdizanje i radost.)

Recite polaznicima da je starješina Richard G. Scott svjedočio o vezi između toga da učenici ispune svoju ulogu i mogućnosti Duha da podučava i svjedoči. Ako je moguće, pribavite svakom polazniku primjerak sljedeće izjave. Pozovite polaznika da naglas pročita izjavu. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji objašnjavaju utjecaj koji trud učenika ima na mogućnost Duha Svetoga da podučava.



»[Učenikova] odluka da sudjeluje korištenje je opredjeljivanja koje dozvoljava Duhu Svetomu da prenese osobnu poruku prilagođenu [njegovim] individualnim potrebama. Stvaranje ozračja sudjelovanja povećava vjerojatnost da će Duh podučiti važniju lekciju nego što je [učitelj] može prenijeti« (»To Learn and to Teach More Effectively« [Sastanak duhovne misli na obrazovnom tjednu kampusa Sveučilišta BYU, 21. kolovoza 2007.], 4–5, speeches.byu.edu).

- Prema izjavi starješine Scotta, kako možemo pozvati Duha Svetoga da nas poduči?

Pozovite polaznike da sažmu kako njihov trud kao učenika utječe na mogućnost Duha Svetoga da podučava. Polaznici mogu koristiti drugačije riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Kada koristimo svoje opredjeljivanje kako bismo sudjelovali u procesu učenja, pozivamo Duha da podučava i svjedoči o istini.** Napišite ovo načelo na ploču ispod prethodno prepoznatih načela.

Kako biste polaznicima dali primjer nekoga tko je koristio svoje opredjeljivanje za učenje proučavanjem i vjerom, pozovite ih da razmisle o izvješću Josepha Smitha o Prvom viđenju. Posložite polaznike u parove i dodijelite svakom paru jedan ili više

sljedećih stihova: Joseph Smith – Povijest 1:8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18. (Možete napisati ove stihove na ploču.) Pozovite polaznike da pročitaju dodijeljene stihove i rasprave o sljedećem pitanju:

- Kako je Joseph uložio trud da nauči duhovne istine?

Nakon dovoljno vremena pozovite svaki par da istakne izraze iz stihova dodijeljenih njima koji opisuju Josephov trud.

Posvjedočite da je Josephova spremnost da proučava Božju riječ i djeluje po vjeri u ono što je naučio rezultirala većim znanjem, blagoslovom koji je dostupan svima nama. Pozovite polaznike da u tišini istraže stih Joseph Smith – Povijest 1:20, tražeći što je Joseph rekao svojoj majci kad se vratio kući nakon što je primio Prvo viđenje.

- Koji izraz u Josephovoj izjavi njegovoj majci odražava da je on saznao istinu za sebe? (»Otkrih sam za sebe.«)

Pozovite polaznike da prepoznaju načelo koje možemo naučiti iz Josephova iskustva. Potaknite ih da izraze svoje prijedloge izjavama »ako–tada«. Slijedi jedan način kako polaznici mogu izraziti ovo načelo: **Ako budemo marljivo proučavali Božju riječ i djelovali po njoj u vjeri, tada možemo spoznati istine evanđelja za sebe.** (Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo svojim riječima uz Josepha Smitha – Povijest 1:20.)

Spomenite aktivnost s hranom ili pićem koju ste iskoristili na početku nastave.

Podsjetite polaznike da uzimanje fizičke hrane zahtijeva trud od nas te da možemo imati koristi od hrane ili pića samo kada jedemo ili pijemo sami za sebe.

Posvjedočite da isto vrijedi u duhovnom smislu: evanđelje može ući u naša srca i postati dio nas samo kada se potrudimo naučiti istine evanđelja i primijeniti ih u svom životu.

- Koje ćete radnje izvršiti ove godine kako biste pozvali Duha da vas podučava i donosi istine evanđelja u vaše srce? (Odgovori mogu uključivati pohađanje crkvenih sastanaka i lekcija, uključujući vjeronauk; sudjelovanje na sastancima i lekcijama pjevajući pjesme, označavajući stihove Svetih pisama, bilježeći uvide, odgovarajući na pitanja, iznoseći iskustva i svjedočanstva i podučavajući druge; sudjelovanje u kućnoj obiteljskoj večeri i obiteljskom proučavanju Svetih pisama; svakodnevno osobno proučavanje Svetih pisama i molitvu; i primjenjivanje evanđeoskih načela u svom životu. Pozovite polaznike da zapišu jedan ili više ciljeva.)

Zaključite tražeći polaznike da razmisle o svojim svjedočanstvima o evanđelju i onome što znaju za sebe da je istinito. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako je njihov osobni trud da nauče evanđelje utjecao na njihovo svjedočanstvo i odnos s Gospodinom. Dodajte svoje svjedočanstvo o snazi i vodstvu koje možemo primiti od Gospodina kao odgovor na naš trud da učimo i živimo načela evanđelja.

LEKCIJA 8

Joseph Smith – Povijest 1:21–26

Uvod

Nakon što je Joseph Smith primio Prvo viđenje 1820. godine, iznio je svoje iskustvo propovjedniku koji je odbacio njegovo svjedočanstvo. Osim toga, drugi su ljudi u zajednici progonili

mladog Josepha Smitha. Osobito su se ugledni ljudi trudili kritizirati ga. Unatoč protivljenju Joseph Smith je ostao vjeran svojem svjedočanstvu.

Prijedlozi za podučavanje

Joseph Smith – Povijest 1:21–23

Propovjednici i drugi ugledni ljudi podjaruju progon protiv Josepha Smitha

Započnite nastavu čitajući naglas sljedeće izvješće koje je ispričao predsjednik Gordon B. Hinckley o razgovoru koji je vodio s mladićem u Londonu u Engleskoj. Prije nego što pročitate prvi dio ovog izvješća, pozovite razred da razmisli što bi oni učinili da su bili na mjestu ovog mladića. (Možete reći razredu da će zaključak ovog izvješća doći kasnije u lekciji.)



»Rekao je: 'Moram razgovarati s nekim. Sasvim sam sâm...'

A ja sam rekao: 'U čemu je problem?'

Odgovorio je: 'Kad sam se pridružio Crkvi prije nešto manje od godinu dana, moj mi je otac rekao da napustim njegov dom i nikada se ne vratim. I nikada se nisam vratio.'

Nastavio je: 'Nekoliko mjeseci kasnije klub za kriket u kojem sam bio član uklonio je moje ime s popisa, isključivši me iz članstva s dječacima s kojima sam odrastao i s kojima sam bio toliko blizak i koji su mi bili prijatelji.'

Zatim je rekao: 'Prošli mjesec moj me je šef otpustio jer sam član ove Crkve, i nisam uspio pronaći drugi posao...'

A sinoć mi je djevojka s kojom sam hodao godinu i pol rekla da se nikada neće udati za mene zato što sam mormon'« (»The Loneliness of Leadership« [obraćanje na sastanku duhovne misli na Sveučilištu Brigham Younga, 4. studenog 1969.], 3, speeches.byu.edu).

Nakon čitanja ovog izvješća pozovite nekoliko polaznika da odgovore na sljedeće pitanje:

- Jeste li ikada osjetili da su vas kritizirali ili se odnosili neljubazno prema vama zbog vaših uvjerenja? Kakva je bila situacija? (Možete također podijeliti s razredom osobno iskustvo.)

Izložite sliku Prvo viđenje (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 90; vidi i LDS.org). Objasnite da je Joseph Smith, iako je bio znatno blagoslovljen zbog svjedočanstva koje je primio kao rezultat Prvog viđenja, također bio teško iskušan.

Potaknite polaznike da razmotre što mogu naučiti iz odgovora Josepha Smitha na protivljenje koje je iskusio zbog svojeg svjedočanstva.

Zadužite polaznike da rade u parovima. Pozovite svaki par da naizmjenice naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:21–23. Zatražite ih da potraže riječi i izraze koji opisuju protivljenje s kojim se Joseph Smith suočio zbog svojeg svjedočanstva. (Možete predložiti da polaznici označe riječi i izraze koje pronađu.) Nakon što polaznici dovrše čitanje, postavite sljedeća pitanja:

- Koje ste riječi ili izraze uočili?
- Tko je u to vrijeme pokrenuo progon protiv Josepha Smitha? (Ugledni ljudi u zajednici koji su tvrdili da su kršćani.)
- Dok uzimate u obzir dob Josepha Smitha i njegove životne okolnosti, kako je progon od strane tih ljudi mogao biti posebno težak za njega?



Istaknite rečenicu pred kraj stiha Joseph Smith – Povijest 1:20 koja započinje sa »Čini se da... « Pozovite polaznike da započnu s ovim riječima i u tišini pročitaju ostatak stiha, tražeći razlog koji je Joseph Smith dao zašto je iskusio taj progon u tako mladoj dobi.

Prema Josephu Smithu, zašto je on iskusio ovaj progon u tako mladoj dobi? (Sotona je prepoznao da će Joseph Smith »uznemi[rivati] i smeta[ti] kraljevstvu njegovu« [Joseph Smith – Povijest 1:20].)

Objasnite da će polaznici, ako danas nastave svoje proučavanje Josepha Smitha – Povijest 1, naučiti važne istine koje će im pomoći da se nose s protivljenjem i progonima koje mogu iskusiti zbog svojih pravednih vjerovanja i postupaka.

Joseph Smith – Povijest 1:24–26

Iako je Joseph Smith omražen i progonjen, on ostaje odan svojem svjedočanstvu

Podignite svoja Sveta pisma i postavite sljedeće pitanje:

- Tko je osoba u Svetim pismima kojoj se divite zbog njezinog karaktera ili snage njezinog primjera? (Pozovite polaznike da kratko objasne svoje odgovore.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:24. Zatražite od razreda da prati, tražeći ime osobe čija su iskustva bila slična onima Josepha Smitha.

- Zašto je Joseph Smith mogao gledati unatrag na svoja iskustva i poistovjetiti se s apostolom Pavlom? (Pavao je bio izrugivan zbog svojeg svjedočanstva o Isusu Kristu, a ipak mu je ostao vjeran.)

- Što mislite kako je Josephu Smithu moglo biti od pomoći vidjeti ono što je imao zajedničko s apostolom Pavlom? (Vidi 2 Korinćanima 11:23–27 radi opisa Pavlovih patnji.)
- Koju lekciju možemo naučiti iz primjera Josepha Smitha u proučavanju Pavlovih iskustava i razmišljanju o njima? (Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeće načelo: **Tijekom teških razdoblja možemo vući snagu iz primjera vjernih pojedinaca u Svetim pismima.**)

Zapišite ovu istinu na ploču i objasnite da je ona primjer načela. Možete podsjetiti polaznike da su nauci i načela evanđelja temeljne, nepromjenjive istine koje daju vodstvo za naš život. Kako biste pomogli polaznicima da povežu ovo načelo sa svojim životom i osjete njegovu istinitost i važnost, postavite sljedeće pitanje:

- Kada ste bili osnaženi proučavanjem iskustva vjernog pojedinca u Svetim pismima? (Možete vi također iznijeti neko iskustvo.)

Potaknite polaznike da se okrenu Svetim pismima radi snage kad se god suoče s teškoćama.

Napišite sljedeću izjavu na ploču: *»Jer vidjeh viđenje; znadoh to, i znadoh da i Bog to znade, i ne mogah to zaniijekati« (Joseph Smith – Povijest 1:25).*

- Što vas ovaj izraz podučava o svjedočanstvu Josepha Smitha o Prvom viđenju?
- Kako možete steći svjedočanstvo da je Joseph Smith zaista vidio Boga Oca i Isusa Krista?

Pozovite polaznike da u tišini prouče Josepha Smitha – Povijest 1:24–25. Zatražite da potraže nauke ili načela koji nam mogu pomoći kada se suočavamo s protivljenjem ili se kolebamo u našem svjedočanstvu. Pozovite ih da zabilježe što su pronašli u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Primjeri istina koje polaznici mogu prepoznati uključuju sljedeće:

Spoznaja koju primamo od Boga istinita je čak i ako je svijet odbacuje.

Trebamo se više brinuti o tome što Bog misli o nama nego što ljudi misle.

Čak i ako smo omraženi i progonjeni zbog svojeg svjedočanstva, moramo mu ostati vjerni.

Dati polaznicima prilike da zabilježe nauke i načela

Potreban je promišljen napor i vježba da bi se naučilo kako prepoznati evanđeoske nauke i načela u Svetim pismima i iznijeti ih jasno i jednostavno. Možete pomoći polaznicima da bolje razumiju nauke i načela koje otkriju tražeći da zapišu ove istine na ploču, na rubove svojih Svetih pisama, ili u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Pozovite polaznike da iznesu istine koje su prepoznali. Potaknite ih da pažljivo slušaju jedni druge. Možete predložiti da zabilježe istine koje nauče jedni od drugih u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Dok polaznici iznose istine koje su otkrili, postavite sljedeća pitanja:

- Kako je Joseph Smith bio primjer te istine?

- Kako vam ta istina može biti korisna?
- Kako življenje te istine može utjecati na naše izbore?

Pročitajte naglas ostatak izvješća koje je ispričao predsjednik Hinckley o mladiću u Londonu u Engleskoj koji se suočio s velikim protivljenjem zbog svojih uvjerenja:



»Rekao sam: 'Ako te je to toliko koštalo, zašto ne napustiš Crkvu i vratiš se u dom svoga oca, u svoj klub za kriket, te na posao koji ti je toliko značio, i djevojci koju misliš da voliš?'

Nije rekao ništa, kako se činilo, dosta dugo. Zatim je, stavivši svoju glavu u svoje ruke, jecao i jecao. Naposljetku je podigao pogled kroz suze i rekao: 'Ne bih to mogao učiniti. Znam da je ovo istinito, i kad bi me koštalo života, nikada ne bih to mogao napustiti'« (»The Loneliness of Leadership«, 3–4).

Zatražite polaznike da odaberu jednu od istina koje su naveli i zapišu što će učiniti kako bi primijenili tu istinu u svom životu.

Zaključite lekciju pozivajući polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:26. Zatražite polaznike da prate i prepoznaju načelo koje je Joseph Smith otkrio da je istinito.

- Koji su blagoslovi došli Josephu Smithu zato što je povjerovao Jakovljevom obećanju? (Otkrio je da kada od Boga u vjeri zatražimo mudrost, on će nam je slobodno dati. Također je otkrio da kada djelujemo prema obećanjima u Svetim pismima, možemo steći svjedočanstvo o njihovoj istinitosti.)

Iznesite svoje svjedočanstvo da ćemo, dok vjerujemo u Boga, imamo vjeru i djelujemo prema obećanjima u Svetim pismima, primiti odgovore od Boga i steći snagu da prevladamo izazove s kojima se suočavamo.

LEKCIJA 9

Joseph Smith – Povijest 1:27–54; Nauk i savezi 2

Uvod

Mladi je Joseph Smith nastavio tvrditi da je imao viđenje, i nastavili su ga progoniti zbog toga. Kasnije je rekao da je tijekom tog vremena »upada[o] u mnoge nerazborite greške, te očitova[o] mladenačku slabost« (Joseph Smith – Povijest 1:28). Jedne večeri, kad je imao 17 godina, molio se za oprost i upitao o svom stanju pred Bogom. Anđeo nazvan Moroni ukazao mu se i izjavio da Bog ima za njega djelo koje

mora izvršiti, uključujući prijevod drevnog zapisa napisanog na zlatnim pločama. Dok je objašnjavao Josephovu ulogu u obnovi evanđelja, Moroni je naveo više proroštava iz Biblije, uključujući Malahijino proroštvo o povratku Ilije. Sljedećeg je dana Joseph Smith otišao na brdo gdje je Moroni rekao da su zlatne ploče zakopane. Ondje je primio daljnje upute od Moronija.

Prijedlozi za podučavanje

Joseph Smith – Povijest 1:27–29

Joseph Smith se moli za oprost

Pozovite polaznike da razmisle o onome što su naučili iz primjera Josepha Smitha kao mladića. Možete zatražiti nekoliko polaznika da ukratko iznesu načelo koje su naučili, koje je ostavilo utisak na njih. Zatim zatražite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:27–29. Prije nego što pročita, istaknite da su se događaji opisani u ovim stihovima dogodili kada je Joseph imao između 14 i 17 godina. Pozovite polaznike da primijene ove stihove na sebe, prepoznajući iskustva koja je Joseph Smith imao, koja su slična iskustvima koja su oni imali.

Podučavati polaznike da primjenjuju Sveta pisma na sebe

Potaknite polaznike da se upitaju: »Koje su prilike i situacije u mojem životu poput prilika i situacija u ovom odlomku Svetih pisama?« ili »Kako sam ja poput ljudi koje proučavamo u Svetim pismima?« Kada polaznici vide sličnosti između svojih iskustava i iskustava ljudi u Svetim pismima, bit će sposobniji prepoznati nauke i načela i vidjeti kako se te istine primjenjuju u njihovom životu.

- Koja su neka iskustva koja je Joseph Smith imao kao mladić, s kojima se možete poistovjetiti? (Podsjetite polaznike da ne iznose iskustva koja su previše osobna ili privatna.)
- Prema kraju stiha Joseph Smith – Povijest 1:28, što je Joseph rekao o iskušenjima i greškama u koje je upao? (Nije bio kriv ni za kakav veliki grijeh, ali ponekad je osjećao da nije postupao kao što bi netko tko je pozvan od Boga trebao postupati.)
- Što je Joseph Smith učinio u svezi s krivnjom koju je osjećao zbog svojih grijeha? (Molio se za oprost i zatražio je znanje o svojem stanju pred Bogom.)
- Koje istine možemo naučiti iz primjera Josepha Smitha?

Dok polaznici raspravljaju o svojim uvidima, pomozite im prepoznati sljedeće istine:

Kada prepoznamo naše grijehе i osjećamo žaljenje zbog njih, možemo se moliti Nebeskom Ocu za oprost.

Možemo se moliti kako bismo saznali svoje stanje pred Bogom.

- Što mislite što znači poznavati vaše stanje pred Bogom? (Možda ćete trebati objasniti da poznavanje našeg stanja pred Bogom znači znanje da je Bog zadovoljan s nama.)
- Zašto bi moglo biti važno za nas da znamo naše stanje pred Bogom?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola. Objasnite da nam savjet starješine Andersena može pomoći da znamo kako možemo spoznati naše stanje pred Bogom.



»[Možemo] se ponizno moliti Gospodu: 'Oče, što ti želiš da ja činim?' Odgovori dolaze. Osjećamo promjene koje trebamo napraviti. Gospodin nam govori u našem umu i u našem srcu« (»Repent... That I May Heal you«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2009., 41).

Iznesite svoje svjedočanstvo o istinama o kojima su polaznici raspravljali. Uvjerite polaznike da je Nebeski Otac voljan oprostiti nam kada primjenjujemo vjeru u Isusa Krista i činimo sve što je potrebno da se pokajemo za svoje grijehе.

Joseph Smith – Povijest 1:30–35

Anđeo Moroni ukazuje se Josephu Smithu

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Josepha Smitha – Povijest 1:30, tražeći što se dogodilo kad se Joseph Smith molio za oprost. Zatražite da izvijeste što su pronašli. Izložite sliku Moroni se ukazuje Josephu Smithu u njegovoj sobi (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 91; vidi također LDS.org).

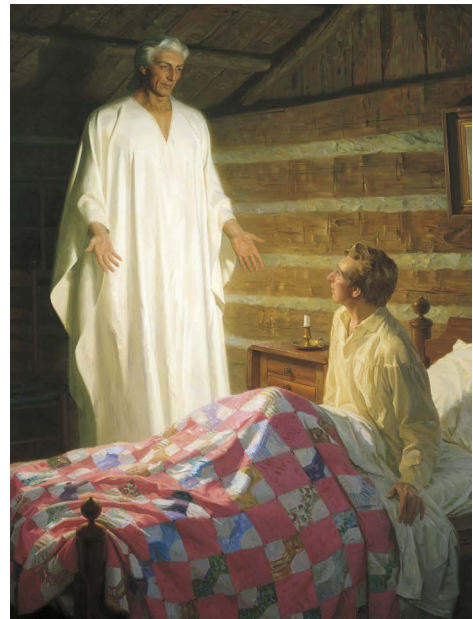
Zatražite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:32–33 i pozovite razred da obrati pažnju na Moronijevu prvu poruku Josephu Smithu.

- Što je Moroni rekao o budućnosti Josepha Smitha? (Polaznici trebaju izraziti da je **Bog imao djelo koje Joseph Smith treba izvršiti.**)
- Moroni je rekao da će se ime Josepha Smitha »smatrati dobrim i zlim među svim narodima«. Kada ste vidjeli primjere ovoga?

Zatražite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:34–35. Pozovite razred da prati, prepoznajući što je Moroni podučio o djelu koje će Joseph izvršiti.

- Kako će knjiga biti prevedena? (Koristeći posebne kamenove, nazvane Urim i Tumim, koje je Bog pripremio.)

Objasnite da će u sljedećim lekcijama polaznici učiti o naporu Josepha Smitha da prevede i objavi Mormonovu knjigu.



Josip Smith 2:36–49; Nauk i savezi 2

Moroni podučava Josepha Smitha

Sažmite stihove Joseph Smith – Povijest 1:36–42 objašnjavajući da je Moroni naveo proroštva iz Biblije kako bi objasnio ulogu Josepha Smitha u ostvarivanju obnove evanđelja. (Razmotrite predložiti da polaznici označe stihovne reference spomenute u ovim stihovima. Na primjer, u stihu 40 polaznici mogu označiti izraz »jedanaesto poglavlje Izaije«.)

Istaknite da se riječi u proroštvu navedenom u Josephu Smithu – Povijest 1:38–39 također pojavljuju u Nauku i savezima 2. Ovo je jedna od najranijih objava u ovoj rasporedbi, dana kada je Josephu Smithu bilo 17 godina.

Možete također spomenuti da je ovo proroštvo od tolike važnosti da se također pojavljuje u Starom zavjetu (vidi Malahija 4:5–6), Novom zavjetu (vidi Luka 1:17) i Mormonovoj knjizi (vidi 3 Nefi 25:5–6).



Prije nastave načinite primjerke sljedeće tablice. Razrežite je na tri zasebna dijela. Rasporedite razred u tri skupine i svakoj skupini dajte po jedan dio. Od svake skupine zatražite da prouči dodijeljeni stih i proročko objašnjenje nakon njega. Osim toga, od svake skupine zatražite da sažme poruku dodijeljenog stiha svojim riječima i odgovori na pitanje ili pitanja na svojim papirima.

Skupina 1

Nauk i savezi 2:1 — Tko je Ilija? Što je Moroni rekao koju će svećeničku moć Ilija obnoviti?



»Ilija je bio veliki prorok s velikom moći koju mu je dao Bog. Obnašao je najveću moć koju Bog daje svojoj djeci: obnašao je moć pečaćenja, moć da sveže na zemlji i da to bude svezano na nebu« (Henry B. Eyring, »Hearts Bound Together«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2005., 78).

Skupina 2

Nauk i savezi 2:2 — Tko su očevi i sinovi koji se spominju u ovom stihu?



U proroštvu da će on »posaditi u srcima djece obećanja dana ocima« izraz »ocima« odnosi se na »Abrahama, Izaka i Jakova, kojima su obećanja dana. Koja su to obećanja? To su obećanja nastavljanja obiteljske jedinice u vječnosti« (Bruce R. McConkie, *Millenial Messiah* [1982.], 267).



U proroštvu »srca djece okrenut će se k ocima njihovim« izraz »ocima« odnosi se na »naš[e] mrtv[e] pretk[e] koji su umrli bez povlastice primanja evanđelja, ali koji su primili obećanje da će doći vrijeme kada će im ta povlastica biti udijeljena. Djeca jesu oni koji sada žive i koji pripremaju rodoslovne podatke i obavljaju zastupničke uredbe u hramovima« (Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, uredio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 2:127).

Skupina 3

Nauk i savezi 2:3 – Zašto bi zemlja bila posve opustošena ako moć pečaćenja ne bi bila obnovljena?



»Zašto bi zemlja bila opustošena? Jednostavno zato što ako ne bi postojala spojna karika između očeva i djece – što je djelo za mrtve – tada bismo svi bili odbačeni; čitavo bi djelo Božje propalo i bilo potpuno uništeno« (predsjednik Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, uredio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 2:122).

Nakon što su skupine imale dovoljno vremena za pripremu, pozovite polaznike iz tih skupina da iznesu svoje sažetke i odgovore razredu. Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće istine:

Nauk i savezi 2:1 – Bog će poslati Iliju da obnovi moć pečaćenja na zemlji prije Drugog dolaska Isusa Krista.

Nauk i savezi 2:2 – Naša srca mogu biti okrenuta našim precima, i mi možemo obaviti uredbe za njih u hramovima.

Nauk i savezi 2:3 – Bez moći ujedinjenja obitelji za vječnost, zemlja bi bila uništena prilikom Drugog dolaska Isusa Krista.

Ako ste zapečaćeni u hramu, možete izložiti sliku svoje obitelji. Ako niste još uvijek zapečaćeni, ispričajte koliko ste uzbuđeni što ćete biti zapečaćeni. Kratko objasnite da će polaznici, kada budu proučavali Nauk i saveze 110, učiti o tome kako je Ilija udijelio moć pečačenja proroku Josephu Smithu.

Usmjerite pažnju polaznika natrag na priču u Josephu Smithu – Povijest objašnjavajući da je Moroni, nakon što je naveo proroštvo o povratku Ilije, naveo druga proroštva o obnovi. Zatim je iznio daljnje upute o zlatnim pločama i otišao (vidi Joseph Smith – Povijest 1:42–43). Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:44–45. Zatražite od razreda da prati i prepozna što se dogodilo nakon Moronijeva odlaska. Kada polaznici prepoznaju da se Moroni vratio te noći i ponovio istu poruku, pozovite ih da pregledaju stihove Joseph Smith – Povijest 1:46–49 i potraže koliko je puta Moroni iznio u osnovi istu poruku Josephu Smithu.

- Koliko je puta Moroni iznio poruku Josephu Smithu? (Četiri puta.)
- Koje su neke poruke koje se ponavljaju u Svetim pismima, u lekcijama u Crkvi te u porukama Prvog predsjedništva?
- Na koje načine imamo koristi kada Gospodin i njegovi sluge ponavljaju svoje poruke?

Potaknite polaznike da traže naučavanja koja se ponavljaju dok samostalno proučavaju Sveta pisma te da razmotre važnost tih naučavanja.

Joseph Smith – Povijest 1:50–54

Joseph odlazi na brdo i otkriva zapise, Urim i Tumim i naprsnik

Sažmite stihove Joseph Smith – Povijest 1:50–51 objašnjavajući da je Joseph poslušao Moronijevu zapovijed i ispričao svom ocu o svojem iskustvu prošle noći. Njegov mu je otac povjerovao i savjetovao da učini ono što mu je Moroni rekao da učini. Tako je Joseph otišao do brda gdje su zlatne ploče bile zakopane. Zatražite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Joseph Smith – Povijest 1:52–54 dok razred prati. Kako biste se pobrinuli da polaznici jasno razumiju događaje opisane u ovim stihovima, zatražite polaznika da svojim riječima iznese što se dogodilo. Obavijestite polaznike da će u sljedećoj lekciji raspravljati o događajima oko vremena kada je Josephu bilo dozvoljeno dobiti ploče.

Možete zaključiti svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali u ovoj lekciji, te pozivajući polaznike da djeluju prema bilo kakvim poticajima koje su primili da primijene ove istine u svojem životu.

LEKCIJA 10

Joseph Smith – Povijest 1:55–65

Uvod

Prorok Joseph Smith je opisao nekoliko značajnih događaja koje je iskusio između dobi od 17 i 22 godine. Ti su događaji uključivali njegov rad da pomogne uzdržavati svoju obitelj, smrt njegovog brata Alvina i njegov brak s Emmom Hale. Joseph je također napisao da je nakon godina poduke od strane anđela Moronija dobio odgovornost za ploče i počeo prevoditi Mormonovu knjigu. Martin Harris je pokazao kopiju

nekih znakova s ploča i njihov prijevod znanstvenicima u New Yorku. Ovi su znanstvenici potvrdili izvornost znakova i ispravnost njihovog prijevoda. Međutim, jedan je znanstvenik odbacio izvješće kako je Joseph Smith dobio ploče, ispunivši proroštvo iz knjige Izaijine (vidi Izaija 29:11–12 i 2 Nefi 27:15–20).

Prijedlozi za podučavanje

Joseph Smith – Povijest 1:55–65

Joseph Smith radi za Josiaha Stoala i ženi se Emmom Hale

Napomena: U Josephu Smithu – Povijest prorok spominje Josiaha Stoala. U nekim povijesnim zapisima *Stoal* se također pojavljuje kao *Stowell* ili u drugim varijacijama.

Pozovite nekoliko polaznika da spomenu značajan događaj koji se dogodio u njihovom životu tijekom posljednjih nekoliko godina. Zatražite da objasne kako je ovaj događaj utjecao na njihovu osobnost i njihovu budućnost. Zatim zatražite od razreda da spomene neke značajne događaje za koje očekuju da će se dogoditi u njihovom životu tijekom sljedećih pet godina. Objasnite da će u današnjoj lekciji učiti o značajnim događajima u rasponu od pet godina života proroka Josepha Smitha. Istaknite da je u izvješću zabilježenom u Joseph Smith – Povijest 1:55–65 Joseph Smith bio u dobi između 17 i 22 godine – blizu dobi mnogih polaznika vjeronauka.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Joseph Smith – Povijest 1:55–58, tražeći važne događaje u životu Josepha Smitha.

- Koji su se značajni događaji dogodili tijekom ovog razdoblja u životu Josepha Smitha? (Odgovori polaznika mogu uključivati sljedeće: Josephov brat Alvin je umro; Joseph je otišao raditi za Josiaha Stoala; Joseph se oženio Emmom Hale.)

Joseph Smith – Povijest 1:59–62

Joseph prima ploče i počinje ih prevoditi

Donesite predmet od kuće (ili pronađite predmet u učionici) za koji smatrate da je od velike vrijednosti i prema kojem se odnosite s pažnjom. Objasnite značaj predmeta i zašto se prema njemu odnosite toliko pažljivo.

- Jeste li ikada vidjeli nekoga tko je zanemario nešto vrijedno ili se nije brinuo za to? Zašto neki ljudi to rade?

Objasnite da je Josephu Smithu bilo povjereno nešto veoma značajno. Potaknite polaznike da razmotre što mogu naučiti iz njegovog primjera dok proučavaju Joseph Smith – Povijest 1:59–62.

Pozovite polaznika da naglas pročita Joseph Smith – Povijest 1:59. Zatražite od razreda da prati i prepozna značajne predmete koje je anđeo Moroni dao Josephu Smithu.

- Koje je predmete Moroni povjerio Josephu Smithu? (Zlatne ploče, Urim i Tumim i naprsnik. Objasnite da je Urim i Tumim božanski pripremljena naprava koja pomaže vidiocu u djelu prevođenja i u primanju objave.)
- Koju je odgovornost Moroni dao Josephu Smithu gledom na ploče? (Možete predložiti da polaznici označe izraz »budem li se poslužio svim svojim naporima da ih sačuvam«.)

Napišite sljedeću izjavu na ploču: *Kako budemo preuzimali odgovornost za ono što nam je Gospodin dao i čuvali to, on će _____.*

- Što je Gospodin obećao Josephu bude li odgovoran u svojoj brizi za ploče?

Pozovite polaznike da predlože načine kako dovršiti izjavu na ploči. Slijedi jedan način kako mogu odgovoriti: **Kako budemo preuzimali odgovornost za ono što nam je Gospodin dao i čuvali to, on će pružiti svoju zaštitu i pomoć.**

Kako biste pomogli polaznicima primijeniti Josephovo iskustvo na njihove vlastite okolnosti, postavite sljedeće pitanje:

- Koji su neki primjeri svetih skrbništava koje nam je Gospodin dao? (Odgovori mogu uključivati pobožan odnos prema našem tijelu, krsne i hramske saveze, ovlast i dužnosti svećeništva, crkvene pozive, našu odgovornost da njegujemo svoj um i duh, naše obiteljske odgovornosti i odnose i naša svjedočanstva.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Joseph Smith – Povijest 1:60. Zatražite od razreda da prati i prepozna rečenicu koja pokazuje da je Gospodin ispunio svoje obećanje kada je Joseph bio vjeran skrbništvu koje mu je bilo povjereno. (»No, mudrošću Božjom oni ostadoše sigurni u mojim rukama, sve dok ne izvrših pomoću njih što se zahtijevalo od mene.«)

Kako biste prikazali kako je Gospodin pružio svoju zaštitu i pomoć dok je Joseph Smith marljivo nastojao sačuvati ploče, pozovite polaznika da pročita naglas sljedeće izvješće. Prije nego što polaznik bude čitao, objasnite da je to izvadak iz izvješća majke Josepha Smitha, Lucy Mack Smith, o tome što se dogodilo nedugo nakon što je Joseph Smith dobio ploče od Moronija na brdu Kumora. Također objasnite da je Joseph Smith, kada ih je dobio od Moronija, najprije sakrio ploče u raspadnutom deblu breze oko 5 km od svog doma. Majka Josepha Smitha zabilježila je što se dogodilo kad je on kasnije uzeo ploče iz njihovog skrovišta i donio ih kući:



»Joseph ih je, kad je došao do njih, uzeo iz njihovog skrovišta, i zamotavši ih u svoju lanenu jaknu, stavio pod ruku i krenuo kući.

Nakon što je prešao kratku udaljenost, pomislio je da bi bilo sigurnije napustiti cestu i krenuti kroz šumu. Prešavši određenu udaljenost nakon što je ostavio cestu, došao je do velike čistine oborenih stabala, i dok je preskakao deblo, čovjek je iskočio iza njega i snažno ga udario puškom. Joseph se okrenuo i oborio ga, a zatim je potrčao svom svojom brzinom. Oko 800 metara dalje bio je ponovno napadnut na isti način kao prije; oborio je tog čovjeka na sličan način kao prošloga i nastavio trčati; i prije nego što je stigao kući bio je napadnut treći put. Udarivši posljednjega, iščao je palac, što, međutim, nije primijetio sve dok nije došao do kuće, gdje se bacio dolje u ugao ograde kako bi došao do daha. Čim je bio sposoban, ustao je i ušao u kuću. Još uvijek je bio posve bez riječi od straha i umora zbog trčanja» (Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston Nibley [1958.], 108).

- Kada ste vi (ili netko koga poznajete) primili Gospodinovu zaštitu i pomoć kada ste marljivo nastojali biti odani svetom skrbništvu od Gospodina?

Kako biste pomogli polaznicima da razmisle o svojoj želji da sačuvaju sveta skrbništva koja im je Gospodin dao, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Budite mudri s onim što vam Gospodin daje. To je skrbništvo...

Umjesto da odlutate u nebrigu, neka vaš život bude život rastuće točnosti u poslušnosti. Nadam se da ćete razmišljati i osjećati i odijevati se i postupati na načine koji pokazuju pobožnost i poštovanje prema svetim stvarima, svetim mjestima, svetim prilikama» («A Sense of the Sacred» [domjenak Crkvenog obrazovnog sustava za mlade odrasle osobe, 7. studenog 2004.] 9, 10;

speeches.byu.edu).

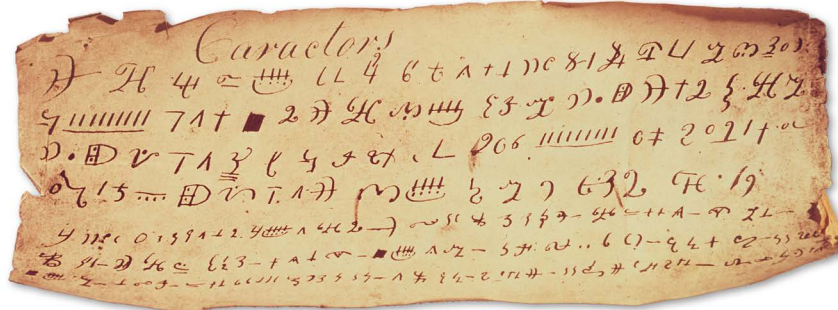
Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:61–62. Zatražite od razreda da prati i traži primjere toga kako je Gospodin blagoslovio Josepha i Emmu Smith zbog njihove vjernosti u odgovornosti za svete stvari.

- Kako je Gospodin blagoslovio proroka i njegovu ženu u ovo vrijeme? (Pomozite polaznicima vidjeti da je Gospodin pomogao Josephu ostvariti njegovu volju kroz pomoć od Martina Harris.)

Joseph Smith – Povijest 1:63–65

Martin Harris pokazuje znakove s ploča znanstvenicima u New Yorku

Ako je moguće, pokažite polaznicima popratnu sliku, koja prikazuje primjere znakova koji su bili zapisani na zlatnim pločama. Godine 1828. Joseph Smith je prepisao neke od znakova na komad papira. Martin Harris je pitao može li pokazati kopiju nekih od znakova s ploča znanstvenicima u New Yorku koji su poznavali drevne jezike i civilizacije. (Dok pokazujete sliku, možete spomenuti da je bilo napravljeno nekoliko kopija znakova. Nije poznato je li ovo bila ona kopija koju je Martin Harris pokazao znanstvenicima.)



Napišite na ploču *Joseph Smith – Povijest* 1:63–65 i *Izaija* 29:10–12. Objasnite da odlomak iz Josepha Smitha – Povijest opisuje susret Martina Harrisa sa znanstvenicima. Odlomak iz Izaije sadrži proroštvo o posljednjim danima. Pozovite polaznike da rade u parovima i naizmjenice čitaju naglas jedni drugima ove odlomke. Uputite ih da najprije pročitaju odlomak iz Josepha Smitha – Povijest. Možete predložiti da pročitaju zaglavlje poglavlja *Izaija* 29 prije nego što pročitaju odlomak iz Izaije. Dok čitaju stihove u *Izaiji* 29, neka potraže sličnosti s izvješćem Martina Harrisa. Nakon što polaznici dovrše čitanje i raspravu o oba odlomka, postavite sljedeće pitanje:

- Koje nas istine ovi odlomci podučavaju o Gospodinovu predznanju i proroštvima njegovih slugu? (Možete spomenuti da je Martin, kada je pokazao znakove s ploča znanstvenicima u New Yorku, pomogao ispuniti proroštvo zabilježeno u *Izaiji* 29:11–12).

Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Proroštva Gospodinovih slugu će se ostvariti.** Možete zapisati ovu istinu na ploču. Možete također predložiti da polaznici zapišu ovo u svoja Sveta pisma uz *Josepha Smitha – Povijest* 1:65. Upitajte polaznike mogu li se sjetiti odlomaka stihovne okosnice koji podučavaju ovu istu istinu (na primjer, pogledajte *NiS* 1:37–38 i *Amos* 3:7). Možete predložiti da zapišu ove reference uz *Josepha Smitha – Povijest* 1:65.

- Kako ispunjenje božanskih obećanja ili proročkih izjava osnažuje vašu vjeru?

Pozovite polaznike da napišu nekoliko rečenica u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama koje sažimaju što su naučili u današnjoj lekciji i zašto im je to važno. Kako biste omogućili polaznicima priliku da objasne istine koje su naučili i posvjedoče o njima, pozovite nekoliko njih da iznesu što su napisali.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Joseph Smith – Povijest 1:1–65; Nauk i savezi 2:12

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Joseph Smith – Povijest 1:1–65 i Nauk i savezi 2 (jedinica 2) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Joseph Smith – Povijest 1:1–20)

Polaznici su iz iskustva Josepha Smitha da pokuša saznati koja je crkva bila istinita naučili da, ako pitamo Boga u vjeri, on će nam odgovoriti na naše molitve. Usredotočili su se na istinu da je Joseph Smith vidio Boga Oca i njegovog Sina Isusa Krista. Iz iskustva Josepha Smitha, polaznici su također naučili da Bog Otac i Isus Krist žive te da su oni odvojene i zasebne osobe. Uz to, polaznici su otkrili da, ako iskreno potražimo Božju pomoć kad nas Sotona pokuša obeshrabriti, Bog nas može izbaviti.

Dan 2 (Joseph Smith – Povijest 1:21–26)

Iz iskustva Josepha Smitha polaznici su naučili da, za vrijeme teških razdoblja, možemo vući snagu iz primjera vjernih pojedinaca u Svetim pismima. Proučavajući kako se Joseph Smith nosio s progonima s kojima se suočio nakon Prvog viđenja, polaznici su učili nauke i načela koji im mogu pomoći kada se suoče s oprečnosti zbog svojih svjedočanstava. Uz to, naučili su da, kada djelujemo prema načelima koja se naučavaju u Svetim pismima, možemo steći svjedočanstvo o njihovoj istinitosti.

Dan 3 (Joseph Smith – Povijest 1:27–54; Nauk i savezi 2)

Joseph Smith je želio spoznati svoj položaj pred Bogom. Prepoznao je svoje pogreške i slabosti te osjetio žaljenje. Poput Josepha Smitha, kada prepoznamo naše grijehe i osjećamo žaljenje zbog njih, možemo se moliti Nebeskom Ocu za oprost. Polaznici su proučili Moronijev posjet Josephu Smithu te su naučili da Bog ima djelo za Josepha Smitha koje će se proširiti po cijeloj Zemlji. To djelo uključuje Ilijino obnavljanje moći pečaćenja na Zemlji prije Drugog dolaska Isusa Krista.

Dan 4 (Joseph Smith – Povijest 1:55–65)

Polaznici su razmotrili Moronijevo obećanje Josephu Smithu da će ploče biti zaštićene te su naučili da, kada preuzmemo odgovornost za ono što nam je Gospodin dao i sačuvamo to, on će nam ponuditi svoju zaštitu i pomoć. Dok su polaznici proučavali zapis o time kako je Martin Harris odnio presliku znakova sa zlatnih ploča i njihov prijevod profesoru Anthonu i dr. Mitchellu, naučili su da će se proročanstva Gospodinovih sluga ostvariti.

Uvod

Ova lekcija može pomoći polaznicima da prodube svoje razumijevanje Prvog viđenja Josepha Smitha. Također im daje priliku da uče o naporu potrebnom za pronalazak odgovora na pitanja te da cijene svoju ulogu u učenju evanđelja.

Polaznici će naučiti načine na koje mogu osnažiti svoju vjeru protiv progona i oprečnosti koje bi mogli iskusiti.

Prijedlozi za podučavanje

Joseph Smith – Povijest 1:5–20

Bog Otac i njegov Sin, Isus Krist, ukazuju se Josephu Smithu

Zatražite polaznike da razmisle o vremenu kada su željeli odgovor na duhovno pitanje ili pitanje vezano uz evanđelje. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Što ste učinili da biste pronašli odgovor na svoje pitanje?

Podsjetite polaznike da je Joseph Smith bio iste dobi kao i mnogi polaznici kada je postao zabrinut oko značajnog pitanja i kada je počeo tražiti odgovor. Iako je Josephovo iskustvo bilo jedinstveno, događaji koji su doveli do njega uzorak su koji možemo slijediti kako bismo primili pomoć i odgovore od Boga.

Možete predložiti da polaznici označe izraz: »Otkrih sam za sebe«, u Josephu Smithu – Povijest 1:20.

Rasporedite polaznike u skupine po dvoje ili troje. Zatražite svaku skupinu da pročita Josepha Smitha – Povijest 1:8, 11–12, 14–15, obraćajući pažnju na to što je Joseph Smith učinio da bi primio odgovor na svoje pitanje. Pozovite svaku skupinu da pošalje predstavnika pred ploču koji će zabilježiti jedan važan element koji je njegova skupina pronašla. Recite razredu da ne ponavljaju nijednu stavku s ploče. Ako polaznici imaju poteškoća s pronalaskom onoga što je Joseph učinio, možete im pomoći iznoseći neke od sljedećih prijedloga: Joseph se upustio u ozbiljno promišljanje, pohađao je crkvene sastanke, proučavao je naučavanja različitih denominacija, proučavao je Sveta pisma, odlučno se molio.

Postavite sljedeća pitanja:

- Koje načelo možete naučiti od Josepha Smitha o onom što je potrebno da bi se naučilo ono što je duhovno? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Duhovno učenje zahtijeva napor s naše strane**. Možete zapisati ovo načelo na ploču.)
- Što mislite da nam je potrebno kako bismo uložili napor da naučimo duhovne istine?
- Kako vam primjenjivanje ovog načela može pomoći u osobnom proučavanju Nauka i saveza ove godine?

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:16–17 i zatražite razred da prati u svojim Svetim pismima te potraže što je Joseph iskustio kada je uložio napor da stekne znanje.

- Prema stihu 17, koga je Joseph Smith vidio? (Pobrinite se da bude jasno kako je **Joseph Smith vidio Boga Oca i njegovog Sina, Isusa Krista**.)
- Što je naučio tijekom viđenja ove dvije osobe?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha F. Smitha koji je objasnio značajnost Prvog viđenja:



»Najveći događaj koji se ikada dogodio u svijetu, od uskrsnuća Sina Božjega iz groba i njegovog uzlaska na nebo, bio je dolazak Oca i Sina tom dječaku Josephu Smithu« (*Gospel Doctrine*, 5. izdanje [1939.], 495).

- Što mislite zašto je važno imati svjedočanstvo da su se Nebeski Otac i Isus Krist doista ukazali Josephu Smithu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:18–20 te zatražite polaznike da pronađu što je Joseph naučio za sebe zbog svojih napora da djeluje u vjeri. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Što je Joseph naučio za sebe?
- Što možemo naučiti iz iskustva Josepha Smitha o tome što se može dogoditi kada proučavamo Božju riječ i zatim djelujemo prema onome što čitamo? (Odgovori mogu uključivati sljedeću istinu: **Ako budemo marljivo proučavali Božju riječ i djelovali po njoj u vjeri, tada možemo spoznati istine evanđelja za sebe.** Možete zapisati ovo načelo na ploču i pozvati polaznike da ga zapišu na rubove svojih Svetih pisama.)
- Na koji bi način ova istina mogla pomoći prijatelju ili članu obitelji koji ima pitanja o evanđelju?
- Kako bi vam ova istina mogla pomoći s vašim pitanjima ili brigama?

Joseph Smith – Povijest 1:20–65; Nauk i savezi 2

Joseph Smith ženi se Emmom Hale, prima zlatne ploče i započinje prijevod

Zatražite polaznike da pregledaju što se dogodilo Josephu Smithu nakon Prvog viđenja. Pobrinite se da razumiju da je prorok proživio ozbiljan progon nakon što je drugima rekao o viđenju. Pozovite ih da sami pročitaju kraj Josepha Smitha – Povijest 1:20, počevši s izrazom: »Čini se da...« Zatim postavite polaznicima sljedeća pitanja:

- Prema Josephu Smithu, zašto je on iskusio veliki progon u tako mladoj dobi? (Progon je došao od strane Sotoninog utjecaja jer je prepoznao da će Joseph Smith »uznemi[rivati] i smeta[ti Sotoninom] kraljevstvu«.)
- Koje su neke od situacija u kojima biste vi i drugi koje poznajete mogli danas iskusiti progon?

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:24–25. Zatražite od razreda da prati i prepozna što možemo učiniti kako bismo stekli snagu tijekom teških vremena.

- Što možemo učiniti tijekom teških vremena kako bismo stekli snagu da budemo vjerni? (Polaznici mogu dati različite odgovore. Pobrinite se da prepoznaju sljedeće načelo: **Tijekom teških razdoblja možemo vući snagu iz primjera vjernih pojedinaca u Svetim pismima.**) Možete zapisati ovo načelo na ploču i pozvati polaznike da ga zapišu na rubove svojih Svetih pisama.)

Pozovite polaznike da pregledaju Josepha Smitha – Povijest 1:24–25, tražeći riječi ili izraze koji bi im mogli pružiti hrabrost ili snagu da učine ono što je ispravno u vremenima progona. Nakon što polaznici izvijeste o izrazima koje su pronašli, možete predložiti da označe izraz: »Jer vidjeh viđenje; znadoh to, i znadoh da i Bog to znade, i ne mogah to zaniijekati.«

Postavite polaznicima sljedeća pitanja:

- Što vas ovaj izraz podučava o svjedočanstvu Josepha Smitha o Prvom viđenju?
- Kako bi vam ovaj izraz mogao pomoći kada netko propitkuje vaše svjedočanstvo ili vas progoni zbog vaših uvjerenja?

Zaključite ovu lekciju iznoseći svoje svjedočanstvo o načelima o kojima se raspravljalo u ovoj lekciji. Pozovite polaznike da iznesu svoja iskustva ili osjećaje o ovim istinama.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 3–7; 10; Joseph Smith – Povijest 1:66–67)

Kako je izgubljeno i nikada nije pronađeno prvih 116 stranica Mormonove knjige koje je Joseph Smith preveo? Dok polaznici proučavaju sljedeću jedinicu učiti će o Martinu Harrisu i izgubljenom rukopisu. Također će učiti o Gospodinovom savjetu onima koji žele služiti Bogu.

LEKCIJA 11

Nauk i savezi 3

Uvod

Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 3 nakon što je Martin Harris izgubio 116 stranica rukopisa koje je Joseph preveo sa zlatnih ploča. U ovoj je objavi Gospodin rekao da će njegovo djelo prevladati unatoč

opačini ljudi. Gospodin je također ukorio Josepha i upozorio ga što će se dogoditi ako se ne pokaje. Na kraju je Gospodin objasnio svoje svrhe u iznošenju na vidjelo Mormonove knjige.

Prijedlozi za podučavanje

Uspostaviti fizički okvir za učenje

Fizičko okruženje može imati utjecaj na ono što će polaznici iskusiti u učenju evanđelja. Pripremite učionicu tako da se polaznici osjećaju ugodno i mogu se usredotočiti na lekciju. Možete razmotriti raspored sjedenja, moguća ometanja, izgled učionice i izgled učitelja u svojoj pripremi.

Nauk i savezi 3:1–3

Joseph Smith shvaća da djelo Božje ne može biti osujećeno

Pozovite polaznike da razmisle o situacijama u kojima bi mogli biti kušani da slušaju prijatelja radije nego da slijede zapovijedi ili savjet svojih roditelja ili vođa.

- Zašto je ponekad teško oduprijeti se prijateljima kada pokušavaju utjecati na nas da učinimo nešto krivo?

Zatražite polaznike da iznesu što znaju o događajima koji su doveli do gubitka 116 stranica rukopisa Mormonove knjige.

Dok polaznici budu odgovarali, možete nadopuniti njihove odgovore nekima od sljedećih detalja:

Od sredine travnja do sredine lipnja 1828. godine prorok Joseph Smith je prevodio ploče dok je živio u Harmonyju, Pennsylvania. Uspješni farmer i poslovni čovjek koji se zvao Martin Harris djelovao je kao pisar za Josepha dok je on prevodio. Martin je bio 22 godine stariji od Josepha i dao je Josephu i Emmi 50 dolara (što je bio značajan iznos novca u to vrijeme) kako bi im pomogao da se presele u Harmony, Pennsylvania, (gdje je Emmina obitelj živjela), tako pomažući uzdržavati Josepha dok je on prevodio ploče. U veljači 1828. godine Joseph je potaknuo Martina da odnese kopije znakova s ploča profesorima u New Yorku (vidi Joseph Smith – Povijest 1:63–65). Lucy Harris, Martinova žena, postala je sve više zabrinuta zbog Martinove koristi i financijske uključenosti u prijevod ploča. Ona i drugi počeli su vršiti pritisak na Martina tražeći dokaze postojanja ploča. Kako bi ih umirio, Martin je sredinom lipnja zatražio Josepha da mu dozvoli odnijeti 116 stranica rukopisa koje su dovršili da ih pokaže kao dokaz.

Pozovite polaznike da zamisle težak položaj u kojem se prorok nalazio kad je Martin Harris zatražio da uzme stranice rukopisa. Kako biste pomogli s

kontekstom, razmotrite pozvati polaznika da pročita sljedeće izvješće iz povijesti proroka Josepha Smitha:



»[Martin] je zatražio od mene da upitam Gospodina, kroz Urim i Tumim, može li [odnijeti rukopis kući i pokazati ga]. Pitao sam, i odgovor je bio da ne smije. Međutim, on nije bio zadovoljan ovim odgovorom i želio je da pitam ponovno. Učinio sam tako i odgovor je bio kao i ranije. Još uvijek nije bio zadovoljan, već je inzistirao da pitam još jednom« (*History of the Church*, 1:21).

- Što mislite zašto je Joseph Smith ustrajao u postavljanju istog pitanja Bogu čak i nakon što je primio jasan odgovor?

Objasnite da je Joseph, nakon mnogih Martinovih molbi, pitao Gospodina treći put, i Gospodin je dao dozvolu da Martin uzme rukopis »pod određenim uvjetima« (*History of the Church*, 1:21). Martin je obećao da će pokazati rukopis samo svojoj ženi i nekoliko drugih članova obitelji. Martin se vratio u New York s rukopisom. Nedugo nakon Martinova odlaska, Emma Smith je rodila sina, Alvina, koji je umro nedugo nakon rođenja. Emma je i sama gotovo umrla, i dva je tjedna Joseph ostao uz nju. Do toga vremena Martina nije bilo tri tjedna i oni nisu primili nikakve poruke od njega. Emma, koja se polako oporavljala, uvjerila je Josepha da ode u New York i sazna zašto Martin nije poslao nikakvu poruku. Joseph je otputovao u dom svojih roditelja, i kad je stigao, poslao je po Martina. Martinu je trebalo cijelo jutro da stigne. Kad je stigao, sjeo je jesti s obitelji Smith, ali je odmah ispustio svoje posuđe. Kad su ga upitali je li mu dobro, zavapio je i na kraju priznao da je izgubio 116 stranica rukopisa (vidi *History of Joseph Smith by His Mother*; uredio Preston Nibley [1958.], 124–129 za više detalja o ovom izvješću).

- Razmotrite ove teške okolnosti za proroka Josepha Smitha. Što mislite kako biste se vi osjećali u ovoj situaciji?

Recite polaznicima da se, nakon povratka u Harmony bez 116 stranica rukopisa, Joseph Smith molio za oprost. Zato što je Joseph »zamarao Gospodina tražeći povlasticu da dopusti Martinu Harrisu da uzme zapise« (*History of the Church*, 1:21), Moroni je uzeo Urim i Tumim i Joseph je izgubio dar prevođenja. Međutim, Moroni je obećao da ih Joseph može primiti ponovno bude li »ponizan i raskajan« (*History of Joseph Smith by His Mother*, 134). Nakon nekog vremena, Joseph je primio objavu poznatu kao Nauk i savezi 3.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 3:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da prorok Joseph Smith razumije.

- Kako biste saželi Gospodinovu poruku Josephu Smithu u ovim stihovima? (Dok polaznici iznose svoje ideje, naglasite sljedeći nauk: **Svrhe Božje ne mogu biti osujećene**. Možete predložiti da polaznici označe ovu istinu u stihu 1. Može biti korisno objasniti da u Nauku i savezima 3:1 riječ *osujetiti* znači spriječiti da se nešto ostvari.)
- Kako je ova istina mogla pomoći Josephu Smithu tijekom ovog teškog razdoblja? Zašto je važno za sve nas da razumijemo ovu istinu?

Nauk i savezi 3:4–15

Gospodin kori Josepha Smitha i opominje ga da se pokaje

Objasnite da je Bog, iako je rekao da njegovo djelo ne može biti osuđeno, također želio da prorok razumije pogreške koje je napravio i posljedice tih pogrešaka. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 3:4–6. Zatražite od razreda da prati, prepoznajući riječi i izraze koje je Josephu Smithu možda bilo teško čuti. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu riječi i izraze koje su odabrali i zašto su ih odabrali.

- Na koji način Joseph »nastavi prema nagovaranjima ljudi« (NiS 3:6)?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 3:12–15. Zatražite od razreda da prati i pronade izraze koji naglašavaju zašto su Josephovi postupci bili tako ozbiljni. Zatim pozovite polaznike da izvijeste što su otkrili.

Zatražite od polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 3:7. Pozovite razred da prepozna što je Gospodin rekao da je Joseph Smith trebao učiniti kad je bio pod pritiskom od strane Martina Harrisa. (Prije nego što polaznik bude čitao, možete objasniti da se u ovom odlomku riječ *čovjek* odnosi na čovječanstvo.) Nakon što polaznici prepoznaju Gospodinov savjet, napišite sljedeće načelo na ploču:

Trebamo se bojati Boga više nego čovjeka. (Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze u stihu 7 koji podučavaju ovo načelo.)

- Što mislite što znači bojati se Boga više nego čovjeka?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju što znači bojati se Boga, pozovite polaznika da pročita sljedeće objašnjenje starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ima mnogo mjesta u Svetim pismima koja savjetuju ljudskom rodu da se boje Boga. U naše vrijeme mi općenito tumačimo riječ *strah* kao »poštovanje« ili »pobožnost« ili »ljubav«; to jest, *strah* Božji znači ljubav prema Bogu ili poštovanje prema njemu i njegovom zakonu. To često može biti ispravno tumačenje, ali pitam se znači li ponekad *strah* doista *strah*, kao kada proroci govore o strahu da smo uvrijedili Boga kršeći njegove zapovijedi...

Trebamo ga tako voljeti i poštivati da se bojimo učiniti bilo što krivo u njegovim očima kakva god bila mišljenja drugih ili pritisak od drugih« (»A Sense of the Sacred« [Sastanak duhovne misli COS-a za mlade odrasle osobe, 7. studenog 2004.], 6–7, LDS.org; vidi i speeches.byu.edu).

- Prema starješini Christoffersonu, što znači bojati se Boga?
- Kako nam *strah* od Boga, kako je starješina Christofferson objasnio, može pomoći u donošenju ispravnih odluka kada osjećamo pritisak vršnjaka?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 3:8, tražeći što bi Bog bio učinio da je Joseph Smith poslušao početni odgovor na Martinov zahtjev. Pozovite polaznike da sažmu što možemo naučiti iz ovog stiha. Polaznici mogu koristiti različite riječi, ali pobrinite se da razumiju **kako će nas Gospodin, budemo li vjerni njegovim zapovijedima, podržati tijekom razdoblja nevolje**. Možete zapisati ovo načelo na ploču.

Zatražite polaznike da razmisle o vremenu kada su slijedili Gospodinove zapovijedi a ne uvjeravanja ili utjecaj drugih ljudi. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako su primili podršku od Gospodina zbog svoje poslušnosti.

Podsjetite polaznike da ste na početku lekcije zatražili da razmisle o situacijama kad su mogli biti kušani da slušaju prijatelja umjesto da budu poslušni. Zatim usmjerite njihovu pažnju na istinu koju ste napisali na ploči.

- Kako vam ova istina može pomoći kad vas prijatelj iskušava da učinite nešto za što znate da nije ispravno?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu o tome kako mogu primijeniti ovu istinu na svoj trenutni odnos s prijateljima i obitelji.

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 3:9–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći obećanje koje je Gospodin dao Josephu Smithu unatoč ozbiljnosti pogrešaka koje je Joseph počinio. (Možete predložiti da polaznici označe ono što pronađu.)

- Koje je obećanje Gospodin dao Josephu Smithu? Kako se ovo obećanje odnosi na nas? (Polaznici mogu predložiti različita načela, ali nastojte naglasiti da ćemo **ako se pokajemo za naše grijeh, primiti Gospodinovo milosrđe.**)
- Imajući na umu što je Gospodin rekao Josephu u Nauku i savezima 3:4–6, kako biste se vi osjećali nakon što biste čuli ovo Gospodinovo obećanje da ste bili na Josephovom mjestu?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 3:9, 11 i prepoznaju upozorenja koja je Gospodin dao proroku Josephu Smithu.

- Zašto su ova upozorenja važna da ih se sjetimo kada se kajemo za naše grijeh i tražimo Gospodinovo milosrđe?

Nauk i savezi 3:16–20

Gospodin objašnjava svoje svrhe za Mormonovu knjigu

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 3:16–20, prepoznajući svrhe koje je Gospodin dao za Mormonovu knjigu.

- Zašto je djelo koje su Joseph Smith i Martin Harris radili bilo tako važno za Gospodina i njegov narod?

Zaključite ovu lekciju pozivajući nekoliko polaznika da iznesu što su naučili i osjetili danas i kako mogu primijeniti istine koje su naučili. Iznesite svoje svjedočanstvo o Gospodinovom milosrđu kada se kajemo za naše grijeh. Možete također reći polaznicima da će u sljedećoj lekciji učiti o tome kako je Gospodin nadoknadio gubitak 116 stranica rukopisa.

LEKCIJA 12

Nauk i savezi 10

Uvod

Nakon gubitka 116 stranica rukopisa prorok je izgubio moć prevođenja. Nakon razdoblja ponizne molitve i pokajanja ploče i Urim i Tumim bili su vraćeni Josephu. Gospodin je zapovjedio Josephu da ne prevodi ponovno dio ploča koji odgovara 116 izgubljenih stranica i otkrio mu je Sotonin

naum uništenja djela Božjega. Gospodin je tada zapovjedio Josephu Smithu da prevede male Nefijeve ploče. Također je objasnio svrhu Mormonove knjige i njezinu ulogu u uspostavljanju njegove Crkve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 10:1–4

Gospodin obnavlja Josephov dar prevođenja

Zatražite polaznike da ukratko ponove što su naučili iz prethodne lekcije o gubitku 116 stranica rukopisa (vidi NiS 3). Podsjetite polaznike da je Moroni, zbog prorokovih neprekidnih zahtjeva da se dozvoli Martinu Harrisu da uzme stranice rukopisa, te kasnijeg gubitka tih stranica, uzeo Josephu Smithu zlatne ploče i Urim i Tumim.

Moroni je kasnije vratio ploče i Urim i Tumim. Neko vrijeme nakon njihovog povratka Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 10. U ovoj je objavi Gospodin podučio Josepha o tome što da učini s dijelom ploča s kojega je potekao izgubljeni rukopis. (Vidi Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston Nibley [1958.], 133–136.)

Sažmite stihove Nauk i savezi 10:1–2 objašnjavajući da je Gospodin podsjetio Josepha zašto mu je moć prevođenja bila oduzeta i što se dogodilo kao rezultat njegove greške. Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 10:3–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao kada je Joseph Smith ponovno počeo prevoditi. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite zašto je Joseph Smith trebao savjet da ne radi niti prevodi više nego što je imao snage?
- Kako nas savjet u Nauku i savezima 10:4 može voditi dok služimo Gospodinu?

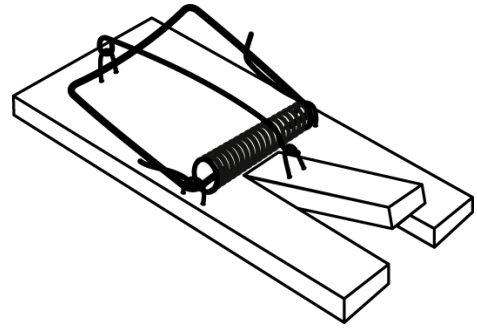
Nauk i savezi 10:5–37

Gospodin upozorava na Sotonine naume da uništi Josepha Smitha i djelo Božje

Prikažite zamku ili klopku (ili nacrtajte sliku na ploči).

- Kako naprava poput ove može predstavljati Sotonine namjere prema nama?

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 10:5. Pozovite razred da potraži što je Gospodin zapovjedio proroku Josephu Smithu da učini kako bi pobjegao Sotoni.



- Što možemo naučiti iz ovog stiha?
(Polaznici mogu prepoznati razna načela, ali svakako naglasite da **dok se uvijek molimo, imat ćemo moć nadvladati Sotonu i one koji mu služe**. Razmotrite zapisivanje ovog načela na ploču.)
- Kako nam molitva može pomoći da »pobijedi[mo] Sotonu i... umakne[mo onima] koji podržavaju djelo njegovo«?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu primjere kako im je molitva pomogla oduprijeti se iskušenjima Sotone. (Podsjetite polaznike da ne iznose iskustva koja su previše osobna ili privatna.)

Objasnite da je Gospodin upozorio Josepha na klopku koju je Sotona postavio u pokušaju da uništi proroka i djelo Božje. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 10:8–19. Zatražite od razreda da prati i prepozna naum opakih pojedinaca koji su tada posjedovali rukopis.

- Što je bio naum opakih pojedinaca koji su imali rukopis? (Diskreditirati proroka i djelo Gospodnje mijenjajući riječi rukopisa. Da je Joseph preveo isti materijal ponovno, oni bi rekli da to nije mogao učiniti dva puta na isti način, i da stoga nema dar.)

Podignite klopku ili zamku koju ste prije prikazali (ili pokažite crtež na ploči). Objasnite da u Nauku i savezima 10:20–29 Gospodin govori o Sotoninom utjecaju na opake ljude koji su se domogli 116 stranica rukopisa i kako Sotona ostvaruje svoje opake svrhe. Rasporedite polaznike u parove. Zatražite jednog polaznika iz svakog para da u tišini pročita Nauk i saveze 10:20–29, tražeći što ovi stihovi podučavaju o Sotoninim ciljevima. Zatražite drugog polaznika da pročita iste stihove tražeći strategije koje Sotona koristi kako bi ostvario svoje ciljeve. Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da iznesu svojim suradnicima što su otkrili.

- Što učimo iz ovih stihova o Sotoninim svrhama? (Polaznici mogu otkriti razna načela, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **Sotona želi uništiti djelo Gospodnje i naše duše**. Možete zapisati ovu istinu na ploču. Možete također predložiti da polaznici označe riječi i izraze koji podučavaju ovu istinu u stihovima 22–23 i 27.)
- Iz onoga što ste pročitali u ovim stihovima, kako Sotona nastoji uništiti djelo Gospodnje i naše duše?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i osjete važnost ove istine, postavite sljedeća pitanja. Pozovite parove da rasprave o svojim odgovorima.

- Koje ste dokaze vidjeli da Sotona koristi obmanu, srdžbu, laskanje i laganje kako bi uništio djelo Gospodnje i naše duše?
- Kako nam svjesnost o Sotoninim namjerama i metodama može pomoći da izbjegnemo njegove klopke i pobjegnemo im?

Pozovite polaznike da provedu nekoliko minuta pišući u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama o metodama protivnika navedenim u Nauku i savezima 10:20–29 koje su oni osjetili ili vidjeli. Također zatražite da pišu o tome što mogu učiniti kako bi izbjegli Sotonine klopke ili pobjegli od njih.

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za pisanje, sažmite Nauk i saveze 10:30–37 objašnjavajući da je Gospodin, zbog nauma opakih ljudi da unište djelo Božje i ugled Josepha Smitha, zapovjedio Josephu da ne prevodi ponovno dio ploča s kojih je 116 izgubljenih stranica bilo prevedeno.

Nauk i savezi 10:38–45

Gospodin zapovijeda Josephu Smithu da prevede male Nefijeve ploče.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 10:38–42. Zatražite od razreda da potraži što je Gospodin zapovjedio Josephu da prevede umjesto da ponovno prevodi dio ploča s kojega je 116 izgubljenih stranica bilo prevedeno.

- Što je Gospodin zapovjedio Josephu da prevede? Zašto?

Pomozite polaznicima razumjeti kako se Gospodin pripremio za gubitak 116 stranica rukopisa. Objasnite da je izgubljeni dokument sadržavao prijevod knjige Lehijeve, koja je bila Mormonov sažetak velikih Nefijevih ploča. Mormon je bio nadahnut dodati male Nefijeve ploče svojem zapisu za »mudru svrhu« koju tada nije razumio (vidi Riječi Mormonove 1:3–7). Male Nefijeve ploče pokrivala su otprilike isto vremensko razdoblje kao i knjiga Lehijeva. Nakon gubitka 116 stranica Gospodin je zapovjedio proroku Josephu Smithu da prevede materijal s malih Nefijevih ploča.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 10:43 i potraže važnu istinu koju je Gospodin želio da Joseph Smith razumije. (Dok polaznici iznose svoje ideje, zapišite sljedeću istinu na ploču: **Mudrost Božja veća je od lukavosti đavlove.** Možda ćete trebati objasniti da se *lukavost* odnosi na korištenje varki za obmanjivanje ljudi.)

- Kako Gospodinov naum zamjenjivanja izgubljenog rukopisa prikazuje ovu istinu?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 10:44–45, tražeći dokaze istine iz stiha 43.

- Prema Nauku i savezima 10:44–45, zašto su male Nefijeve ploče od veće vrijednosti od onoga što je bilo izgubljeno sa 116 stranica rukopisa.
- Kako vam spoznaja da je Gospodin pripremio put za zamjenu 116 izgubljenih stranica rukopisa pomaže potpunije vjerovati u njega?

Nauk i savezi 10:46–70***Gospodin objašnjava svrhu Mormonove knjige i njezinu ulogu u uspostavljanju njegove Crkve***

Sažmite Nauk i saveze 10:46–61 objašnjavajući kako je u ovim stihovima Gospodin posvjedočio da je odgovorio na molitve svojih nefijskih učenika sačuvavši Mormonovu knjigu i iznoseći je na vidjelo u naše vrijeme.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 10:62–63. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da će Mormonova knjiga iznijeti na vidjelo.

- Što će Mormonova knjiga iznijeti na vidjelo? (Istinite pojedinosti nauka Isusa Krista.)
- Prema stihu 63, kako će Gospodin iskoristiti istinite pojedinosti svojeg nauka kako bi nadvladao djelo Sotone?

Pozovite polaznika da naglas pročita Gospodinovo završno obećanje u Nauku i savezima 10:67, 69–70. Zatražite polaznike da prate i istaknu izraze koji su im značajni u svjetlu onoga što su danas naučili. Pozovite polaznike da iznesu koji su im izrazi značajni i zašto. Završite sa svojim svjedočanstvom.

Nauk i savezi 4

Uvod

Ova objava, dana u veljači 1829. godine Josephu Smithu st., prorokovom ocu, bila je prva od nekoliko ranih objava danih pojedincima koji su htjeli pomoći Gospodinu u njegovom djelu (vidi također NiS 11–12; 14–16; 25). U njoj je Joseph

Smith st. bio pozvan na rad u službi Bogu. Osim toga, Gospodin je iznio uvjete i ključne osobine za one koji mu služe.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 4:1–3

Joseph Smith st. je pozvan na rad u službi Bogu

Započnite tražeći polaznike da razmisle o sljedećem pitanju:

- Jeste li ikada osjetili želju služiti Bogu i htjeli znati njegovu volju o tome kako mu možete najbolje pomoći u izvođenju njegovog djela?

Objasnite da je otac Josepha Smitha osjetio takvu želju, ali nije znao što Gospodin želi da on čini. U veljači 1829. godine Joseph Smith st. i njegova žena Lucy posjetili su svog sina Josepha Smitha ml. u Harmonyju, Pennsylvania. Tijekom tog posjeta Joseph Smith ml. primio je objavu kao odgovor na pitanje svojeg oca. Nauk i savezi 4 Gospodinov su odgovor, u kojem je on iznio odlike što ih očekuje u onima koji pomažu u njegovom djelu.

Podsjetite polaznike da u vrijeme ove objave Crkva još nije bila uspostavljena i svećeništvo još nije bilo obnovljeno. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 4:1, tražeći kako je Gospodin opisao obnovu koja se upravo počinjala odvijati.

- Koju je riječ Gospodin upotrijebio kako bi opisao obnovu evanđelja u posljednje dane?
- Na koje je načine obnova evanđelja »čudesn[a]«?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 4:2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što Gospodin očekuje od onih koji se daju na služenje njemu. (Možete objasniti da se riječ *upuštate* odnosi na započinjanje.)

- Prema ovom stihu, što Gospodin očekuje od onih koji mu služe?
- Što znači činiti nešto »svim srcem, moću, umom i snagom svojom«?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovaj izraz, zatražite da opišu koje bi postupke ili osobine očekivali vidjeti u osobi koja se trudi služiti Bogu svim svojim srcem, moću, umom i snagom. Možete ih također pozvati da navedu primjere ljudi koje poznaju, koji služe Gospodinu na ovaj način.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploči: *Ako služimo Bogu svim svojim srcem, moću, umom i snagom, _____.*

Kako biste pomogli polaznicima prepoznati načelo koje se podučava u Nauku i savezima 4:2, postavite sljedeća pitanja:

- Prema Nauku i savezima 4:2, koji blagoslov dolazi od služenja Bogu »svim srcem, moću, umom i snagom svojom«? (Dok polaznici odgovaraju, zatražite jednoga od njih da dovrši izjavu na ploči. Trebala bi izgledati slično sljedećem: **Ako služimo Bogu svim svojim srcem, moću, umom i snagom, možemo stajati bez krivnje pred njim u posljednji dan.** Možete predložiti da polaznici označe ovaj izraz u svojim Svetim pismima.)
- Što mislite zašto će nam služenje Bogu svim našim srcem, moću, umom i snagom omogućiti da stojimo bez krivnje pred Bogom?

Potaknite polaznike da razmisle kakav bi mogao biti osjećaj stajati u Božjoj nazočnosti i biti »bez krivnje«. Možete pozvati jednog ili dva polaznika da iznesu svoje misli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 4:3. Zatražite polaznike da prate, tražeći osobinu koju pojedinci trebaju kako bi pomagali Gospodinu u njegovom djelu.

- Koju osobinu osoba treba imati kako bi pomagala Gospodinu u njegovom djelu? (Želju služiti Bogu.)

Možete objasniti da neki smatraju Nauk i saveze 4 samo pozivom na cjelodnevnu misionarsku službu. Međutim, otac Josepha Smitha, kojemu je objava bila dana, nije tada bio pozvan za cjelodnevno misionara. Ipak je slijedio savjet u Nauku i savezima 4:2–3 ostatak svog života, služeći s predanošću gdje je god i kada god bio pozvan. On je bio jedan od osmorice svjedoka Mormonove knjige i jedan od prvih koji se krstio kad je Crkva službeno bila uspostavljena 6. travnja 1830. Također je služio kao prvi patrijarh Crkve i pomoćnik savjetnika u Prvom predsjedništvu.

Savjet dan u ovom odsjeku može se primijeniti na sve koji žele služiti Gospodinu i na mnoge načine na koje možemo graditi kraljevstvo Božje.

- Osim cjelodnevne misionarske službe, koji su neki načini kako možemo pomagati Gospodinu u njegovom djelu?

Kako biste dali polaznicima ideje o tome kako mogu sada djelovati prema svojoj želji da pomognu u Gospodnjem djelu, pozovite polaznika razreda da naglas pročita sljedeću izjavu iz brošure *Za snagu mladih*:

»Neka od najvažnijih služenja bit će u vašem vlastitom domu. Također možete služiti putem svojih crkvenih zaduženja, škole i zajednice. Možete služiti kroz hramski rad i rodoslovlje. Možete služiti širenjem evanđelja drugima sada i kao cjelodnevni misionar u budućnosti. Često se najznačajnije služenje iskazuje kroz jednostavna, svakodnevna djela ljubaznosti. Svakodnevno tražite vodstvo Duha Svetoga kako biste znali kome služiti i kako ispuniti njihove potrebe. Slijedite Spasiteljev primjer kada služite drugima« (*Za snagu mladih* [brošura, 2011.], 32).

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu određeni način kako žele pomoći Gospodinu u njegovom djelu u ovom razdoblju svog života.

Nauk i savezi 4:4***Njiva je spremna za žetvu***

Ako je moguće, donesite malu količinu žita na nastavu. Ako nije dostupno, pokažite polaznicima sliku polja sa žitom, ili nacrtajte jednostavnu sliku stabljike pšenice na ploču. Objasnite da žitarice poput pšenice ili ječma mijenjaju boju dok rastu. Kada je žito mlado, ono je zeleno, ali kako sazrijeva postaje blijedo. Kada je žito spremno za žetvu, često se opisuje kao »bijelo«.

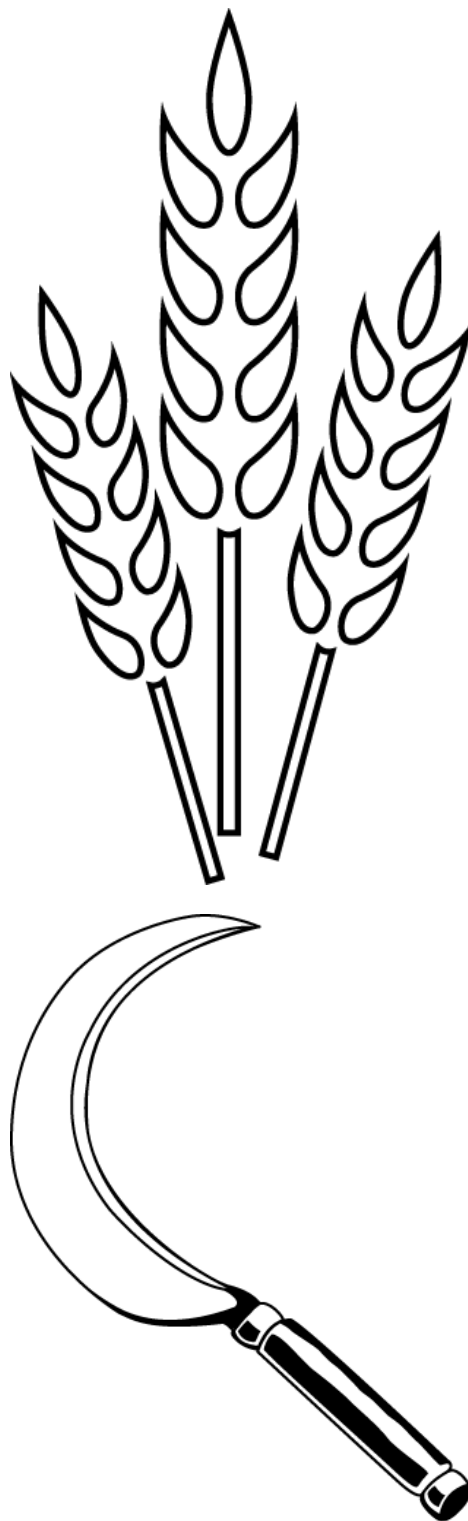


Napišite sljedeće riječi na ploču: *njiva*, *žetva*, *srp*. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 4:4. Prije nego što pročita, objasnite da je u ovom stihu Gospodin usporedio ljude u svijetu sa žitom na njivi. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako Gospodin opisuje njivu (ili ljude u svijetu).

- Što Gospodin kaže o svojoj njivi (ili ljudima u svijetu)?
- Što mislite koje je značenje izraza »njiva je već bijela za žetvu«? (Ljudi u svijetu spremni su biti sabrani Gospodinu i njegovoj Crkvi.)

Upitajte može li netko objasniti što je srp i za što se koristi. (Srp je zakrivljeni nož koji se koristi za žetvu žita. Možete nacrtati jednostavnu sliku srpa na ploču.)

- Što mislite što znači zamahivati srpom svojim u snazi svojoj? (Raditi marljivo u dovođenju drugih Isusu Kristu.)
- Prema Nauku i savezima 4:4, koji blagoslov dolazi onima koji rade marljivo kako bi doveli druge Isusu Kristu? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **Kada radimo marljivo kako bismo doveli druge Isusu Kristu, možemo također primiti spasenje za sebe.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)
- Kako nam pomaganje drugima da dođu Isusu Kristu pomaže također doći k njemu?



Iznošenje uvida

Kada polaznici iznose uvide i relevantna iskustva, oni mogu osnažiti svoja svjedočanstva i razumijevanje evanđelja. Dok ih iznose, Duh Sveti može ih dovesti do dubljeg uvjerenja o

istinama o kojima svjedoče. I učitelji i polaznici trebaju imati prilike za iznošenje svojih uvida o naucima i načelima evanđelja.

Kako biste pomogli polaznicima da osnaže svoja svjedočanstva o ovom načelu, pozovite nekoliko njih da daju primjere toga kako su se osjetili bližima Nebeskom Ocu i Isusu Kristu dok su radili na pomaganju drugima da dođu k njima. Možete također iznijeti svoje iskustvo ili svjedočanstvo o ovom načelu.

Nauk i savezi 4:5–7

Gospodin iznosi uvjete i ključne osobine za služenje njemu

Zatražite polaznike da navedu nekoliko zanimanja. Odaberite jedno ili dva zanimanja koja spomenu, i zatražite ih da prepoznaju uvjete i potrebne osobine koje će netko trebati kako bi uspio u tom zanimanju. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 4:5, tražeći osobine koje osposobljavaju osobu da pomogne u Gospodnjem djelu. (Možete pozvati polaznika da navede ove osobine na ploči kako ih razred bude prepoznavao. Možete također predložiti da ih polaznici označe u svojim Svetim pismima.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 4:6. Zatražite od razreda da prati, uočavajući dodane osobine za koje Gospodin savjetuje da ih se njegovi slugе »sjete«. (Možete zatražiti polaznika da napiše ove osobine na ploči uz one iz stiha 5.)

Zatražite polaznike da prepoznaju istinu iz stihova 5–6 o tome što nam razvijanje božanskih osobina omogućuje činiti. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Naš napor da razvijemo božanske osobine pomoći će nam da se osposobimo za pomaganje u Gospodnjem djelu.** (Možete zapisati ovo načelo na ploču. Možete također predložiti da ga polaznici zapišu u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 4:5–6.)

- Kako nam razvijanje svake osobine iz stihova 5–6 može pomoći da budemo učinkovitiji u pomaganju u Gospodnjem djelu?
- Koju biste od osobina navedenih u ovim stihovima željeli potpunije razviti? Zašto?

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 4:7, dok razred gleda kako možemo tražiti i razvijati ove osobine.

- Što znači »iskati« i »kucati«?
- Što mislite kako nam molitva može pomoći razviti božanske osobine?

Kako biste zaključili lekciju, možete pozvati polaznike da posvjedoče o blagoslovima koje su primili kad su pomagali u Gospodnjem djelu.

LEKCIJA 14

Nauk i savezi 5

Uvod

Iako je Martin Harris izgubio 116 stranica rukopisa tijekom ljeta 1828. godine, zadržao je želju da pomogne u iznošenju Mormonove knjige na vidjelo. U ožujku 1829. godine Martin je otputovao iz svojeg doma u New Yorku u posjet Josephu i Emmi Smith u Harmonyju, Pennsylvania. Dok je bio ondje, Martin je zatražio svjedočanstvo da Joseph ima zlatne ploče.

Joseph Smith je upitao Gospodina i primio je objavu sada poznatu kao Nauk i savezi 5. U ovoj je objavi Gospodin izjavio da će tri svjedoka biti pozvana da svjedoče o Mormonovoj knjizi i obavijestio je Martina što treba učiniti kako bi bio dostojan postati jednim od tih svjedoka.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 5:1–22

Gospodin će iznijeti na vidjelo svoju riječ u posljednjim danima, a svjedoci će svjedočiti

Pozovite polaznike da odgovore na sljedeća pitanja:

- Što je ono nešto o čemu ste samo čuli, ali biste htjeli vidjeti to svojim očima? Zašto biste to htjeli vidjeti?

Nakon što nekoliko polaznika odgovori, pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 5:1, tražeći što je Martin Harris želio vidjeti sam za sebe. Nakon što polaznici prepoznaju što je Martin želio vidjeti, možete ih pitati bi li oni željeli vidjeti zlatne ploče. Zatražite jednog ili dva polaznika da objasne svoje odgovore.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju zašto je Martin tražio dodatno svjedočanstvo o postojanju ploča, objasnite da je u ožujku 1829. godine Martin namjeravao putovati iz svog doma u New Yorku u posjet Josephu i Emmi Smith u Harmonyju, Pennsylvania. Međutim, njegova je žena, Lucy Harris, bila uznemirena zbog vremena i novca koje je njezin muž posvećivao objavljivanju Mormonove knjige. Također je bila ljuta na Josepha Smitha jer je odbio njezine prethodne zahtjeve za pregled zlatnih ploča. Podnijela je zakonsku tužbu protiv Josepha i sakupila određen broj ljudi koji su bili voljni svjedočiti da je lagao o postojanju ploča. Uz prijetnju tužbe protiv Josepha, ovi su ljudi upozorili Martina da će, ne pridruži li im se u svjedočenju o navodnoj obmani i prijevari Josepha Smitha, biti sukrivac s Josephom i pridružiti će mu se u zatvoru. U to vrijeme Martin sam nije nikada vidio zlatne ploče, iako je djelovao kao Josephov pisar. Nakon putovanja u Josephov dom, Martin je iskazao svoju želju da primi daljnje svjedočanstvo o stvarnosti zlatnih ploča. Možda je vjerovao da će, ako sam vidi ploče, biti spremniji svjedočiti na sudu o njihovom postojanju, i očititi svoje ime i ime Josepha Smitha od optužbe za prijevaru. Nakon što je Joseph poslušao Martinov zahtjev da vidi ploče, upitao je Gospodina i primio objavu u Nauku i savezima 5.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 5:2–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao Josephu Smithu kako da odgovori na zahtjev Martina Harrisa.

- Što je Gospodin rekao Josephu kako da odgovori Martinu?

- Zašto Joseph Smith nije mogao pokazati ploče Martinu Harrisu?

Pozovite polaznike da promise o tome zašto Gospodin nije dopustio da zlatne ploče budu izložene pred svijetom. Zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Često kada [ljudi]... čuju priču o iznošenju Mormonove knjige na vidjelo, pitaju jesu li ploče u nekom muzeju gdje ih se može vidjeti. Neki od njih s nekom znanstvenom obukom, [pretpostavljaju] da će znanstvenici, ako bi mogli vidjeti i pregledati ploče, i naučiti čitati ih, zatim posvjedočiti o istinitosti Mormonove knjige i vjerodostojnosti Josepha Smitha, i cijeli će se svijet onda obratiti«
(*Church History and Modern Revelation*, 2 sveska [1953.], 1:40).

Rasporedite razred u parove. Pozovite svaki par da naizmjenice naglas pročita Nauk i saveze 5:5–10, tražeći zašto je Gospodin rekao Josephu Smithu da ne izlaže ploče pred svijetom.

- Koje je razloge Gospodin dao zašto Joseph Smith ne bi smio izlagati ploče pred svijetom? (Ako ljudi ne bi povjerovali Gospodinovim riječima objavljenim po Josephu Smithu, svejedno neće povjerovati ako vide ploče [vidi NiS 5:7]; Gospodin je uskratio ploče svijetu za mudru svrhu [vidi NiS 5:9].)
- Što učimo iz Nauka i saveza 5:10 o jedinstvenom pozivu Josepha Smitha? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **Gospodin je pozvao Josepha Smitha da izruči njegovu riječ svijetu.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovu istinu u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 5:10.)
- Što mislite zašto je važno za nas da imamo svjedočanstvo o ovoj istini?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 5:11. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da će učiniti kako bi podržao svjedočanstvo Josepha Smitha o Mormonovoj knjizi. Nakon što polaznici izvijeste što su naučili, napišite sljedeću istinu na ploču: **Svjedočanstvo trojice svjedoka stajat će kao dokaz istinitosti Mormonove knjige.**

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 5:11–15, tražeći što će trojica svjedoka čuti, vidjeti i dobiti zadatak da učine. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako je korisno znati da je uz Josepha Smitha Gospodin pozvao trojicu svjedoka koji su vidjeli ploče i čuli Gospodina kako navješćuje njihovu istinitost?

Objasnite da je, uz uputu da Joseph Smith i trojica svjedoka iznose svjedočanstvo, Gospodin omogućio drugo sredstvo po kojem možemo saznati o istinitosti Mormonove knjige. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 5:16–18. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao onima koji vjeruju u Mormonovu knjigu.

- Što je Gospodin rekao da će poslati na one koji povjeruju njegovim riječima? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće

načelo: **Budemo li vjerovali u Gospodinove riječi, on će potvrditi njihovu istinitost kroz svoga Duha.)**

Kako biste pomogli razredu da vide kako mogu primijeniti gore izražene istine, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona. Zatražite polaznike da slušaju i odrede što trebamo učiniti kad primimo svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi.



»Svatko od nas treba dobiti svoje svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi kroz Duha Svetoga. Tad se naše svjedočanstvo, zajedno s Mormonovom knjigom, treba prenositi drugima tako da i oni mogu znati, kroz Duha Svetoga, o njezinoj istinitosti« (»The Book of Mormon and the Doctrine and Covenants«, *Ensign*, svibanj 1987., 84).

Dajte polaznicima nekoliko minuta da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu (1) svoje svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi ili (2) što mogu učiniti kako bi stekli ili osnažili svoje svjedočanstvo da je Mormonova knjiga istinita. Možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu u razredu što su zapisali.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 5:21–22, zamjenjujući ime »Joseph« svojim vlastitim imenom. Zatražite polaznika da sažme što Gospodin podučava u ovim stihovima.

- Kako netko može izbjeći popuštanje »nagovaranjima ljudi«?
- Što je Gospodin obećao da će Joseph Smith primiti bude li vjeran – pa i bude li »ubijen«? (Vječni život.)

Nauk i savezi 5:23–35

Martin Harris može biti pozvan kao jedan od trojice svjedoka ako se pokaje

Ako je moguće, pokažite polaznicima žarulju (ili je nacrtajte na ploču). Upitajte što trebamo učiniti kako bi žarulja proradila. Zatim stavite žarulju u lampu. Priključite lampu na struju i uključite je. Objasnite da baš kao što ima nekoliko koraka u uključivanju žarulje, Martin Harris je naučio da će biti nekoliko koraka u primanju svjedočanstva o pločama koje je tražio od Gospodina.

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 5:23–24, tražeći uvjetovano obećanje koje je Gospodin dao Martinu Harrisu koristeći riječi *li* i *tad*. Pozovite polaznika da napiše na ploču što je pronašao. Polaznik može napisati nešto kao: »Bude li se Martin Harris molio s poniznošću, vjerom i iskrenošću, tad će mu Gospodin udijeliti uvid u ploče kako je želio.« Istaknite da je kroz ovo obećanje Gospodin nudio Martinu Harrisu mogućnost da bude svjedok Mormonove knjige.

- Što mislite što znači moliti se s poniznošću, vjerom i iskrenošću?

Kako biste pomogli polaznicima prepoznati istinu iz Nauka i saveza 5:24, zatražite ih da parafraziraju izjavu »li – tad« na ploči na način koji se može primijeniti na sve nas. Polaznici bi trebali izraziti nešto slično sljedećoj istini: **Budemo li se iskreno molili u poniznosti i vjeri, tad možemo primiti odgovore prema našim pravednim željama.**

Prepoznavanje nauka i načela

Kako budete pomagali polaznicima da nauče kako prepoznati nauke i načela u Svetim pismima, oni će moći učinkovitije proučavati Sveta pisma samostalno. Podučite polaznike da traže izraze poput »tako vidimo«, »zato«, »stoga«, »gle«, ili »li... tad...«, koji obično predstavljaju načela ili izjave o nauku.

- Što mislite kako nas molitva s poniznošću, vjerom i iskrenošću može pripremiti da primimo odgovore od Gospodina?
- Kada ste čuli ili izrekli molitvu za koju ste osjetili da je iznesena s poniznošću, vjerom i iskrenošću? Što je učinilo tu molitvu drugačijom od drugih molitvi koje ste čuli ili izrekli?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 5:25–26. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin očekivao da Martin Harris učini nakon što postane svjedok Mormonove knjige. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 5:27–28, 32, tražeći dodatne savjete i upozorenja koje je Gospodin dao Martinu Harrisu.

- Što je Gospodin savjetovao i upozorio Martina Harrisa da učini?
- Što Gospodin kaže da će se dogoditi Martinu Harrisu ne ponizi li se i »ne primi svjedočanstvo« (NiS 5:32) od Gospodina?
- Kako možemo primijeniti savjet u Nauku i savezima 5:32 na sebe?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zabilježe bilo kakve dojmove koji su im došli tijekom današnje lekcije. Možete ih potaknuti da se usmjere na određene promjene koje osjećaju da trebaju učiniti kako bi se molili s većom poniznošću, vjerom i iskrenošću tako da bi bili sposobniji primiti odgovore od Gospodina.

LEKCIJA 15

Joseph Smith – Povijest 1:66–67; Nauk i savezi 6–7

Uvod

U proljeće 1829. godine prorok Joseph Smith imao je snažan osjećaj žurnosti gledom na prijevod Mormonove knjige. Shvatio je da mu je vrijeme za prevođenje vrlo ograničeno zbog potrebe za radom kako bi mogao uzdržavati svoju obitelj. Emma i Josephov brat Samuel pomagali su djelujući kao pisari, ali nisu mogli pisati za njega cijelo vrijeme. Joseph je posjedovao ploče već više od godinu i pol dana i s gubitkom 116 stranica rukopisa imao je samo nekoliko stranica prevedenog materijala kao rezultat toga. Joseph se molio da će mu Gospodin poslati nekoga tko mu može

pomoći u djelu prevođenja. Kao odgovor na Josephovu molitvu, Gospodin je poslao Olivera Cowderyja da služi kao pisar.

Objave u Nauku i savezima 6 i 7 dane su nedugo nakon Oliverova dolaska. Nauk i savezi 6 sadrže savjet Oliveru o njegovoj ulozi u Gospodnjem djelu. Nauk i savezi 7 sadrže prevedenu verziju nekih zapisa Ivana Ljubljenog, a podučavaju da je Gospodin prihvatio Ivanovu želju da živi i privodi duše Isusu Kristu do Drugog dolaska.

Prijedlozi za podučavanje

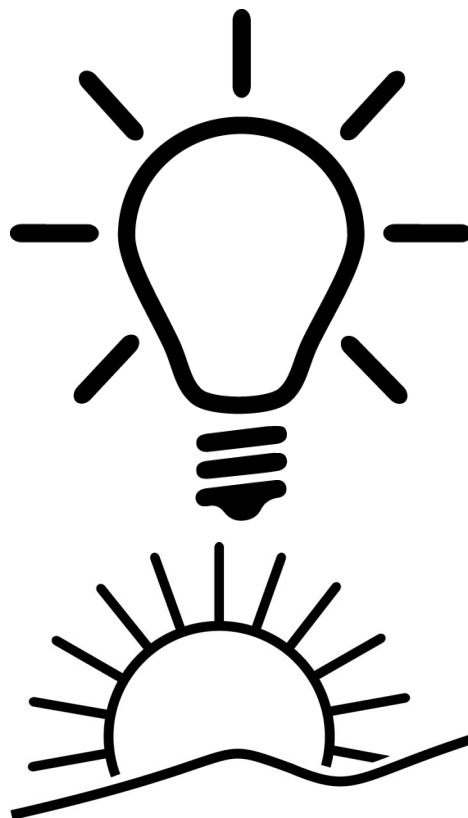
Joseph Smith – Povijest 1:66–67; Nauk i savezi 6:1–9

Oliver Cowdery postaje pisar za Josepha Smitha

Nacrtajte žarulju i izlazak sunca na ploči.

- Kako je uključivanje žarulje drugačije od gledanja izlaska sunca? (Polaznici mogu iznijeti nekoliko razlika, ali istaknite da se kod jednoga svjetlo vidi odmah, a kod drugoga se vidi postupno.)

Objasnite da je starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola iskoristio ovu usporedbu kako bi podučio o osobnoj objavi. Podučio je da se ponekad objava događa »brzo, potpuno i odjednom [poput uključivanja svjetla u tamnoj prostoriji]... [Ali] najčešće objava dolazi u malim uvećanjima tijekom vremena« (»The Spirit of Revelation«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2011., 88). Pozovite polaznike da razmisle o vremenima kad je Gospodin odgovorio na njihove molitve odmah i vremenima kad je odgovorio postupno. Dok danas budu proučavali



Nauk i saveze 6, potaknite ih da traže istine koje će im pomoći prepoznati kada im Bog daje objavu.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju povijesni kontekst ove objave, pozovite polaznika da naglas pročita prvi odlomak uvoda ove lekcije. Zatim pozovite sve polaznike da u tišini pročitaju Josepha Smitha – Povijest 1:66–67 i prepoznaju kako je Nebeski Otac pomogao Josephu u njegovim nastojanjima da prevodi brže.

- Što je Gospodin učinio kao odgovor na Josephov vapaj da dobije nekoga tko će mu pomoći u prevođenju?

Nakon što polaznici iznesu što su pronašli, objasnite da je Oliver Cowdery došao iz Palmyre, New York, udaljene više od 225 km, da susretne Josepha u Harmonyju, Pennsylvania (vidi Zemljopisne karte iz povijesti Crkve, Karta 1: »Sjeveroistočne Sjedinjene Države«), i da je stigao samo nekoliko dana nakon što se Joseph molio za pomoć.

Objasnite da je nedugo nakon što je Oliver počeo raditi kao pisar za Josepha, Joseph primio objavu u kojoj se Gospodin obratio Oliveru. Ova je objava govorila o Oliverovim željama i očito je odgovorila na pitanja o kojima se on molio, ali ih nije izrazio Josephu. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 6:5–6, 8 i potraže naznake da je Gospodin poznao Oliverove želje.

- Što nam ovi stihovi i Oliverov trud da prijeđe 225 km kako bi pomogao Josephu govore o Oliveru?

Napomena: Stihovi 1–9 ponavljaju se u Nauku i savezima 11, objavi upućenoj Hyrumu Smithu, i o njima će se raspravljati u toj lekciji.

Nauk i savezi 6:10–24

Gospodin uvjerava Olivera Cowderyja u istinitost djela

Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju:

- Jeste li ikada primili odgovor od Boga, a zatim kasnije iskusili brige i zbunjenost zbog tog odgovora? (Pozovite nekoliko polaznika da kažu svoja iskustva. Možete također reći i svoje iskustvo. Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.)

Sažmite Nauk i saveze 6:10–13 objašnjavajući da je Gospodin rekao Oliveru Cowderyju da Oliver ima dar objave. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 6:14–17, 20, tražeći što je Gospodin podučio Olivera o primanju i prepoznavanju objave.

- Koje je istine Gospodin podučio Olivera o primanju i prepoznavanju objave?

Polaznici mogu spomenuti sljedeća načela. Možete ih zapisati na ploču kako ih polaznici budu prepoznavali. Možete također predložiti polaznicima da označe izraze koji su im značajni u ovim stihovima.

Kada tražimo odgovore od Nebeskog Oca, on će nam dati vodstvo.

Gospodin će prosvijetliti naše umove kroz Duha Svetoga.

Gospodin poznaje naše misli i nakane našeg srca.

Kada primimo objavu, trebamo je pohraniti u svom srcu.

- Zašto nam je važno znati da Gospodin čuje naše molitve i odgovara na njih?
- Što mislite što znači da će Gospodin »prosvijetliti« naše umove? (Možete objasniti da će nam kroz Duha Svetoga Gospodin dati ideje i razumijevanje.)
- Zašto je važno znati da samo Bog poznaje naše misli i nakane našeg srca?
- Što mislite, što znači »pohrani« Gospodinove riječi? (Proučavati, razmišljati i djelovati prema onome što Gospodin objavljuje i vjerovati objavi koju primamo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 6:21–24, a ostale polaznike zatražite da potraže još jedan način kako Gospodin govori s nama.

- Što možemo naučiti iz ovih stihova o još jednom načinu kako nam se Gospodin obraća? (**Gospodin govori mir našem umu kao svjedok istine.** Možete predložiti da polaznici označe izraz »mir umu tvojemu« [NiS 6:23].)
- Iz vašeg iskustva, kakav je osjećaj kada Gospodin govori mir vašem umu?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumije kako im objava može doći, istaknite da prepoznavanje kada nam se Gospodin obraća ponekad može biti teško. Objasnite da je starješina Bednar produžio usporedbu s izlaskom sunca korak dalje kako bi pojasnio kako poruka od Gospodina često dolazi. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu:



»Ponekad sunce izlazi u zoru koja je oblačna ili maglovita. Zbog oblaka, teže je primijetiti svjetlost, a utvrđivanje točnog trenutka kada sunce izađe iznad horizonta nije moguće...

Na sličan način, mnogo puta primimo objavu ne prepoznajući točno kako ili kada primamo objavu« (»The Spirit of Revelation«, 89).

- Kako možemo ponekad previdjeti ili zanemariti Gospodinove odgovore na naše molitve?
- Koji biste savjet dali nekome tko želi naučiti kako bolje prepoznati kada mu se Gospodin obraća?

Objasnite da je tek nakon primanja ove objave Oliver rekao Josephu o »noć[i]« o kojoj Gospodin govori u Nauku i savezima 6:22. Pozovite polaznika da pročita što je prorok Joseph saznao nakon primanja objave u Nauku i savezima 6:



»Nakon što smo primili ovu objavu, Oliver Cowdery mi je izjavio da je, nakon što je došao boraviti kod mogeg oca i nakon što mu je obitelj ispričala o tome da sam dobio ploče, jedne večeri nakon što je otišao u krevet prizvao Gospodina ne bi li spoznao jesu li ove stvari istinite, te da mu je Gospodin očitovao da su istinite, ali je držao taj događaj u potpunoj tajnosti i nikome ga nije spomenuo; tako da je znao, nakon što je ova objava bila dana, da je djelo istinito, jer nijedno živo biće nije znalo o onome što se spominje u objavi osim Boga i njega samoga« (*History of the Church*, 1:35).

Pozovite polaznike da se sjete vremena kada je Bog prosvijetlio njihov um ili im dao mir. Razmotrite pozvati ih da zapišu neka od ovih sjećanja. Potaknite ih da vjeruju u osobnu objavu koju su primili u prošlosti. Objasnite da će im sljedeće dvije lekcije pomoći da nauče prepoznati odgovore na njihove molitve.

Nauk i savezi 6:25–37

Gospodin savjetuje Josepha i Olivera da prevode i da ne sumnjaju niti se boje

Sažmite Nauk i saveze 6:25–31 objašnjavajući da je Gospodin rekao Oliveru da može, bude li želio, imati dar prevođenja i stajati uz Josepha kao drugi svjedok Mormonove knjige.

- Da ste vi Oliver, kakve biste osjećaje imali kad biste čuli za odgovornost koju Gospodin stavlja na vas?

Zatražite polaznike da razmisle o vremenima kad su sumnjali ili strahovali zbog nečega što je Gospodin htio da učine. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 6:32–37 i potraže kako je Gospodin savjetovao Josepha i Olivera da nadvladaju sumnju i strah dok su nastavljali njegovo djelo.

- Koje istine ili načela iz ovog savjeta možemo primijeniti u svom životu? (Polaznici mogu predložiti različita načela, ali nastojte naglasiti da **kada gledamo prema Isusu Kristu, možemo nadvladati sumnju i strah.**)
- Koji su neki primjeri kako osoba može gledati prema Kristu u svakoj misli?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu iskustva koja su imali kada im je njihovo znanje o Spasitelju pomoglo nadvladati sumnju ili strah. Možete također izreći svoje vlastito iskustvo.

Nauk i savezi 7

Ivanu Ljubljenom bilo je obećano da će živjeti i privoditi duše Kristu sve do Drugog dolaska

Napomena: Ništa nije objavljeno o pojedinostima Ivanovog službeništva kao prenesenog bića. Nemojte nagađati o Ivanovom položaju ili postignućima.

Objasnite da su negdje tijekom travnja 1829. godine, dok je Oliver pomagao Josephu s prijevodom, on i Joseph imali »razliku u mišljenju... o izvješću o Ivanu apostolu, koji se spominje u Novom zavjetu [vidi Ivan 21:20–23]... je li umro ili je li nastavio [živjeti]« (*Histories, Volume 1: 1832–1844*, svezak 1 serije *Histories* u dokumentu *The Joseph Smith Papers* [2012.], 284).

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 7:1–3 kako bi otkrili odgovor na pitanje Josepha i Olivera. (Ako polaznici budu imali problema u prepoznavanju odgovora, možete predložiti da pročitaju sažetak odsjeka za Nauk i saveze 7:1–3.)

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 3–7; 10; Joseph Smith – Povijest 1:66–67 (Jedinica 3)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 3–7; 10; Josepha Smitha – Povijest 1:66–67 (jedinica 3) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 3; 10)

Dok polaznici uče o okolnostima povezanim s gubitkom 116 stranica rukopisa Mormonove knjige, otkrivaju da se Gospodinove svrhe ne mogu osujetiti. Gospodinov prijekor Josephu Smithu što je opetovano tražio da preda rukopis Martinu Harrisu podučava polaznike da se trebaju bojati Boga više nego nagovaranja ljudi te da ako smo vjerni Gospodinovim zapovijedima, on će nas podržati tijekom vremena nevolja. Nakon što su ploče vraćene Josephu Smithu, Gospodin ga je podučio da Sotona želi uništiti Gospodinovo djelo i naše duše, no dok se uvijek molimo, imat ćemo moć da nadvladamo Sotonu i one koji mu služe.

Dan 2 (Nauk i savezi 4)

Iz Gospodinovog odgovora na želju Josepha Smitha st. da zna što bi Gospodin htio da on čini, polaznici su naučili da ako služe Bogu svim svojim srcem, moću, umom i snagom, stajat će bez krivnje pred njim u posljednji dan. Također, naučili su da kada marljivo rade u dovođenju drugih Isusu Kristu, oni isto mogu primiti spasenje za sebe. Naposljetku, polaznici su prepoznali božanske vrline koje osposobljuju osobu da pomaže u Gospodinovom djelu.

Dan 3 (Nauk i savezi 5)

Kada je Martin Harris tražio dodatno svjedočanstvo o postojanju ploča, Gospodin ga je podučio da je pozvao Josepha Smitha da isporuči njegovu riječ svijetu, ali i da će svjedočanstvo Trojice svjedoka isto stajati kao dokaz o istinitosti Mormonove knjige. Polaznici su naučili da ako vjeruju Gospodinovim riječima, Duh će im potvrditi njihovu istinu. Ovaj je odsjek također pomogao polaznicima razumjeti da budemo li se iskreno molili u poniznosti i vjeri, tad možemo primiti odgovore prema našim pravednim željama.

Dan 4: (Joseph Smith – Povijest 1:66–67; Nauk i savezi 6–7)

Gospodin je podučio Olivera Cowderyja važne istine o primanju i prepoznavanju objave. Polaznici su se osvrnuli na to kako se ove istine primjenjuju na njih. Uz to, naučili su da Gospodin govori mir našem umu kao svjedok istine. Polaznici su također naučili da dok gledamo k Isusu Kristu u vjeri, možemo prevladati sumnju i strah.

Uvod

Tijekom ove lekcije polaznici će prvenstveno iz Nauka i saveza 10, objave koja je objavljena proroku Josephu Smithu nakon gubitka 116 stranica rukopisa Mormonove knjige. Prije ove objave Moroni je uzeo ploče i Urim i Tumim od Josepha Smitha te je prorok na određeno vrijeme izgubio moć prevođenja. Nakon što su ploče vraćene, Gospodin je zapovjedio Josephu da ne prevodi dio ploča koji je odgovarao izgubljenim stranicama rukopisa. Gospodin je također objavio Sotoninu urotu da uništi djelo i podučio je kako možemo nadvladati Sotonu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 3; 10

Sotona nastoji uništiti Josepha Smitha i djelo Božje

Pozovite polaznika da objasni okolnosti vezane uz gubitak 116 stranica rukopisa. Zatim porazgovarajte o sljedećim pitanjima:

- Iz onoga što se naučili proučavajući Nauk i saveze 3, što mislite zašto je Joseph Smith ustrajao u postavljanju istog pitanja Bogu čak i nakon što je primio jasan odgovor?
- Što mislite što je Joseph Smith naučio iz ovog iskustva?
- Koje ste istine vi naučili iz Josephovog iskustva koje vam mogu pomoći kada proživljavate pritisak od drugih da učinite nešto što nije ispravno?

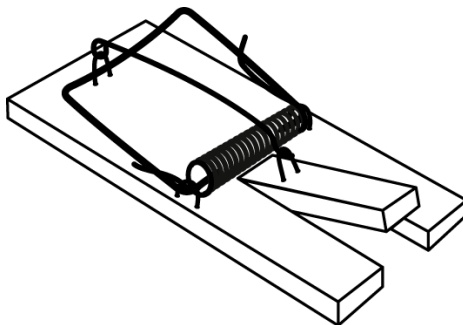
Prikažite zamku ili klopku (ili nacrtajte sliku na ploči). Zamolite nekoliko polaznika da sažmu što su naučili iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 10 o tome kako je Sotona nakanio uhvatiti Josepha Smitha u stupicu sa 116 izgubljenih stranica rukopisa.

Objasnite da je Gospodin u Nauku i savezima 10:20–29 opisao one koji su popustili Sotoninom utjecaju da uzmu 116 stranica rukopisa i kako ih je Sotona uspio uhvatiti u stupicu.

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite jednog polaznika iz svakog para da u tišini pročita Nauk i saveze 10:20–29, tražeći ono što ovi stihovi podučavaju o Sotoninim ciljevima.

Zatražite drugog polaznika da pročita iste stihove tražeći kako Sotona nastoji ostvariti svoje ciljeve. Kada završe, pozovite polaznike iz svakog para da izvijeste jedni druge. Nakon dovoljno vremena, postavite razredu sljedeća pitanja:

- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 10:20–29 o Sotoninim svrhama? (Polaznici mogu prepoznati razna načela, ali pobrinite se da razumiju da **Sotona želi uništiti djelo Gospodnje i naše duše**. Možete zapisati ovaj nauk na ploču. Možete također predložiti da polaznici označe riječi i izraze koji naučavaju ovu istinu u stihovima 22–23 i 27.)



- Iz onoga što ste pročitali u ovim stihovima, kako Sotona nastoji uništiti djelo Gospodnje i naše duše? (Koristi alate poput obmane, ljutnje, laskanja i laganja. Možete predložiti da polaznici označe ove alate protivnika u svojim Svetim pismima.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti i osjetiti važnost ove istine, pozovite ih da rasprave sljedeća pitanja sa svojim suradnicima (možete zapisati ova pitanja na ploču ili pripremiti uručak prije sata):

- Koje ste dokaze vidjeli da Sotona i dalje koristi obmanu, srdžbu, laskanje i laganje kako bi uništio djelo Gospodnje i duše ljudi?
- Kako nam svjesnost o Sotoninim namjerama i metodama može pomoći da izbjegnemo njegove stupice i pobjegnemo im?

Pozovite polaznike da razmotre koje su metode protivnika navedene u Nauku i savezima 10:20–29 osjetili ili vidjeli, kao i što mogu učiniti da izbjegnu Sotonine stupice i pobjegnu im.

Objasnite da je Gospodin u ovoj objavi dao zapovijed i obećanje vezano uz naše napore da izbjegnemo Sotonin utjecaj. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 10:5 i zatražite od razreda da potraži i Gospodinovu zapovijed i njegovo obećanje.

Napišite sljedeće na ploču: *Dok _____, imat ćemo moć _____.*

Upitajte polaznike: Kako biste dovršili ovo načelo prema stihu 5? (Polaznici mogu prepoznati razna načela, ali svakako naglasite da **dok se uvijek molimo, imat ćemo moć nadvladati Sotonu i one koji mu služe.**)

Zatražite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 10:38–45. Zatim, pozovite polaznika da objasni kako je Gospodin nadomjestio za gubitak 116 stranica rukopisa.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 10:43, tražeći važnu istinu koju je Gospodin želio da Joseph Smith razumije. (Dok polaznici iznose svoje ideje, zapišite sljedeći nauk na ploču: **Mudrost Božja veća je od lukavosti đavlove.** Možda ćete trebati objasniti da se *lukavost* odnosi na korištenje varki za obmanjivanje ljudi.)

Postavite sljedeća pitanja:

- Kako Gospodinov naum zamjenjivanja izgubljenog rukopisa prikazuje ovu istinu?
- Kako vam pomaže znati da je Božja mudrost veća od Sotonine lukavosti?

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 10:44–45, tražeći daljnje dokaze istine napisane na ploči.

- Prema Nauku i savezima 10:44–45, zašto su male ploče od veće vrijednosti od Mormonovog sažetka velikih ploča koji se nalazio na izgubljenih 116 stranica? (Male ploče sadržavale su zapis iz prve ruke o onom što je duhovno. Izgubljenih 116 stranica sadržavale su sažeti zapis povijesnih događaja.)

- Kako vam spoznaja da je Gospodin pripremio put za nadoknadu 116 izgubljenih stranica rukopisa pomaže imati potpunije povjerenje u njega?

Nauk i savezi 4–7

Gospodin savjetuje Josepha Smitha i Olivera Cowderyja da ne sumnjaju i da se ne boje

Pozovite polaznike da ukratko izvijeste neke od istina o osobnoj objavi koje su naučili dok su proučavali Nauk i saveze 6. Pozovite ih da razmotre iskustva kada su osjetili da su im umovi prosvijetljeni i kada su se osjetili smireno po pitanju nečega u vezi čega su se molili. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoja iskustva.

Podsjetite polaznike da su, kao dio svojeg proučavanja odlomaka stihovne okosnice u Nauku i savezima 6:36, napisali kratak govor opisujući načine na koje živjeti savjet koji im je Gospodin dao u tom stihu. Pozovite ih da zajedno naglas pročitaju Nauk i saveze 6:36. Možete to ponoviti kako biste im pomogli da upamte taj stih. Zatim zamolite nekoliko polaznika koji se osjećaju ugodno s iznošenjem svojih govora da to učine. Možete iznijeti svoje svjedočanstvo o tome kako vam je Gospodin u prošlosti pomogao prevladati sumnju ili strah.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 8–9; 11–16)

Što je to duh objave? Kako prepoznajete kada primate objavu od Boga? Objasnite da će polaznici u sljedećoj jedinici učiti o načelima objave koja će ih blagosloviti dok traže vodstvo od Boga u svojem životu.

LEKCIJA 16

Nauk i savezi 8

Uvod

U travnju 1829. godine Oliver Cowdery je počeo pomagati proroku Josephu Smithu s prijevodom zlatnih ploča djelujući kao pisar. Pošto je Gospodin ponudio Oliveru dar prevođenja, ako on to želi (vidi NiS 6:25), Oliver »je postao vrlo željan da

mu bude udijeljena moć prevođenja« (Joseph Smith, *History of the Church*, 1:36). Kao odgovor, Gospodin je rekao da će dati Oliveru sposobnost prevođenja, sukladno Oliverovoj vjeri.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 8:1–5

Gospodin obećava Oliveru Cowderyju dar objave

Prije nastave zapišite sljedeća pitanja na ploču. Ostavite mjesta pod svakim pitanjem za pisanje načela koja će polaznici prepoznati tijekom lekcije.

Što možemo učiniti kako bi naše molitve bile značajnije?

Kako možemo znati kada nam se Bog obraća?

Usmjerite pažnju polaznika na pitanja na ploči.

- Što mislite zašto je važno razumjeti odgovore na ova pitanja?

Objasnite da Nauk i savezi 8 sadrže objavu koju je Gospodin dao Oliveru Cowderyju kroz Josepha Smitha. U ovoj objavi možemo naći upute od Gospodina koje pomažu odgovoriti na pitanja na ploči.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 8:1, tražeći kako je Gospodin uputio Olivera da se moli.

- Koje je upute Gospodin dao Oliveru o tome kako se moliti?
- Što mislite što znači »[iskati] u vjeri, iskrena srca«?

Napišite sljedeće pod prvim pitanjem na ploči: *Budemo li se molili _____, možemo primiti _____.*

Na temelju Nauka i saveza 8:1, kako biste dovršili ovu rečenicu? (Iako polaznici mogu ovo drugačije izraziti, njihovi odgovori trebaju odražavati načelo: **Budemo li se molili s vjerom i iskrenim srcem, možemo primiti znanje od Boga.** Koristeći njihove riječi, završite rečenicu na ploči.)

- Što mislite zašto naša vjera i iskrenost utječu na našu sposobnost primanja znanja od Boga?

Pozovite polaznike da razmisle o vremenu kada su iskusili blagoslove, kada su se molili s vjerom i iskrenim srcem.

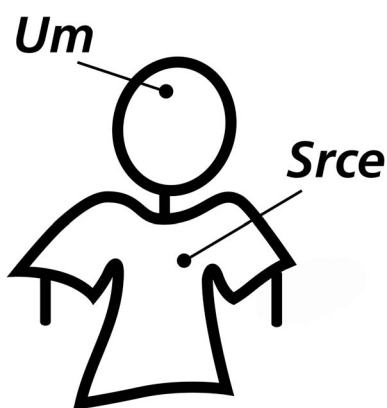
Kako biste pomogli polaznicima steći uvide u drugo pitanje na ploči, pozovite polaznika da ukratko iznese priču o Mojsijevom izvođenju djece Izraelove iz ropstva dok ih je egipatska vojska progonila (vidi Izlazak 14).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 8:2–3. Potaknite razred da potraži kako je Bog objavio Mojsiju da treba provesti djecu Izraelovu kroz Crveno more.



- Kako je Bog nadahnuo Mojsija da razdijeli Crveno more? (Duhom objave.)
- Koju istinu učimo iz ovih stihova o tome kako nam se Gospodin može obraćati? (Polaznici trebaju izraziti da **Gospodin govori našem umu i srcu moću Duha Svetoga**. Napišite ovu istinu ispod drugog pitanja na ploči.)

Nacrtajte popratni dijagram na ploči. Dodajte strelice koje upućuju na um i srce.



- Na koje načine Gospodin govori našim umovima? Na koje načine govori našim srcima?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju kako osjetiti utjecaj Duha Svetoga, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Možete naučiti sada, u svojoj mladosti, kako biti vođeni Duhom Svetim.

Kao apostol sada slušam isto nadahnuće koje sam slušao kao dječak, koje dolazi iz istog izvora, na isti način. Signal je sada puno jasniji« (»Prayers and Answers«, *Ensign*, studeni 1979., 21).

Zatim zatražite drugog polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Utisak na *um* je vrlo određen.

Detaljne riječi mogu se čuti ili osjetiti te zapisati kao da se uputa diktira.

Poruka *srcu* općenitiji je dojam. Gospodin obično počinje dajući dojmove. Kada se prepozna njihova važnost i to se poštuje, osoba stječe veću sposobnost primanja detaljnijih uputa u *umu*. Dojam u srcu, ako ga se slijedi, učvršćen je određenijim

uputama umu« (»Helping Others to Be Spiritually Led« [obraćanje vjeroučiteljima COS-sa, 11. kolovoza 1998.], 3–4 LDS.org).

Možete objasniti da za neke dojmovi u srcu mogu biti jednako određeni kao dojmovi u umu.

- Zašto je važno razumjeti i prepoznati kako Gospodin razgovara s nama pojedinačno?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu o (1) vremenu kada je Nebeski Otac govorio njihovom umu i srcu kroz Duha Svetoga ili (2) vremenu kada su osjetili utjecaj Duha Svetoga. Možete razmotriti zatražiti nekoliko polaznika da iznesu što su napisali ako se pritom osjećaju ugodno. Također možete iznijeti iskustvo u kojem ste vi prepoznali da vam se Gospodin obraća.

Objasnite da je sposobnost traženja i primanja osobne objave dostupna svoj Božjoj djeci.

Privucite pažnju polaznika na Nauk i saveze 8:4. Pročitajte sljedeći dio stiha razredu naglas: »Dakle, to je dar tvoj; prioni uz njega, i blagoslovljen si ti.« Objasnite da se u ovom stihu riječ *dar* odnosi na Oliverovu sposobnost primanja objave.

- Što mislite što znači »prion[uti]« uz duh objave? (Tražiti vodstvo Duha Svetoga.)

Zatražite polaznike da razmisle kako mogu bolje prionuti uz duh objave u svojem životu. Napišite sljedeće na ploču: *Ako prionemo uz duh objave, _____.*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 8:4–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao Oliveru ako »prion[e]« uz dar objave. Nakon što polaznici odgovore, predložite da bi jedan način kako dovršiti rečenicu mogao biti: **Ako prionemo uz duh objave, možemo biti izbavljeni od zla i nevolje.** Dovođite izjavu na ploči.

- Kako je Gospodin iskoristio moć objave da zaštiti vas ili nekoga koga poznajete od zla ili nevolje?

Pozovite polaznike da navedu na ploči neke načine kako bolje možemo »prion[uti]« uz dar objave kako bismo primili zaštitu od zla. Upitajte ih kako njihovi prijedlozi mogu povećati našu sposobnost primanja i prepoznavanja objave. Potaknite ih da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu cilj da će slijediti jedan od ovih prijedloga.

Možete iznijeti svoje svjedočanstvo o važnosti težnje za duhom objave i reći polaznicima kako je činjenje toga blagoslovilo vaš život.

Nauk i savezi 8:6–9

Oliver Cowdery ima »dar Aronov«

Sažmite Nauk i saveze 8:6–9 govoreći polaznicima da je Gospodin blagoslovio Olivera Cowderyja darovima koji će mu pomoći ispuniti njegovu ulogu u obnovi evanđelja. Među tim je darovima bio »dar Aronov«, kojim će, Gospodin je rekao

Oliveru, on činiti »čudesna djela«. Mi ne znamo točno što »dar Aronov« uključuje. Podsjetite polaznike da je Aron bio Mojsijev brat u Starom zavjetu, i da je on pomogao Mojsiju da ispuni svoje proročke odgovornosti.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 8:7–8, tražeći moć iza svih duhovnih darova. Objasnite da će nas Bog, kad nas god poziva ili nam zapovijeda da izvršimo određeno djelo, blagosloviti darovima i sposobnostima da ga ostvarimo.

Nauk i savezi 8:10–12

Gospodin obećava Oliveru Cowderyju dar prevođenja bude li primjenjivao vjeru

Usmjerite pažnju polaznika na načelo napisano na ploči: »**Budemo li se molili s vjerom i iskrenim srcem, možemo primiti znanje od Boga.**« Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 8:10–12. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne uvide o molitvi. Nakon što polaznici izvijeste o onome što su otkrili, postavite sljedeće pitanje. Predložite da polaznici razmisle o pitanju na trenutak prije nego što odgovore:

- Kada biste vi bili na Oliverovom mjestu, što mislite kako bi vam ovaj savjet pomogao?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu nekoliko pitanja na koja iskreno traže odgovore. Mogu također zapisati neke određene promjene koje žele provesti u načinu na koji se mole za te odgovore.

Posvjedočite o Božjoj ljubavi prema polaznicima i njegovoj spremnosti da odgovori na njihove molitve i da im objavi. Potaknite ih da postavljaju pitanja Nebeskom Ocu s vjerom i iskrenom nakanom da će djelovati prema odgovorima koje prime.

LEKCIJA 17

Nauk i savezi 9

Uvod

U travnju 1829. godine Oliveru Cowderyju je također bilo obećano da će moći imati dar prevođenja (vidi NiS 6:25–29). Kasnije je Oliver bio podučen o primanju objave u procesu prevođenja (vidi NiS 8:1–4), i pokušao je prevoditi. Iako je izgleda započeo dobro, nije »nastavi[o] kao što [je]

započe[o]« (NiS 9:5). Prorok Joseph Smith primio je objavu koja objašnjava zašto Oliverov napor u prevođenju nije bio uspješan. U objavi je Gospodin rekao kako nije više korisno da Oliver prevodi. Gospodin je također dao dodatan savjet o primanju objave.

Prijedlozi za podučavanje

Razumjeti kontekst Svetih pisama

Razumijevanje konteksta Svetih pisama priprema učitelja i polaznike da prepoznaju poruke nadahnutih autora. Kontekst uključuje okolnosti koje okružuju određeni odlomak iz Svetih pisama, događaj ili izvješće, ili im daju pozadinu. Kako bi razumjeli učenja u Svetim pismima, učitelji i polaznici nastoje razumjeti okolnosti kako ih je vidio autor Svetih pisama.

Nauk i savezi 9:1–6, 11

Gospodin objašnjava zašto je Oliver Cowdery imao teškoća u prevođenju

Zatražite polaznike da navedu neke od značajnih odluka koje će donijeti u sljedećoj godini. Zatim zatražite da navedu značajne odluke koje će donijeti u sljedećih 5 do 10 godina. Kako polaznici budu odgovarali, njihove odgovore možete ispisivati na ploču. Zatražite polaznike da razmisle o jednoj od tih odluka u odnosu na sljedeće pitanje.

- Kako vam traženje vodstva od Gospodina može pomoći donijeti tu odluku?

Nakon što jedan ili dva polaznika odgovore, recite polaznicima da će u ovoj lekciji učiti o iskustvu koje je Oliver Cowdery imao dok je pokušavao prevoditi. Potaknite polaznike da, dok proučavaju Nauk i saveze 9, potraže nauk i načela koji će im pomoći da prime i prepoznaju vodstvo od Gospodina dok donose značajne odluke.

Podsjetite polaznike da je Gospodin dao Oliveru dar prevođenja i dozvolu da prevodi ako to želi (vidi NiS 6:25–28). Gospodin je rekao Oliveru da će ovaj dar prevođenja doći moću Duha Svetoga (vidi NiS 8:1–2). Oliverov pokušaj prevođenja počeo je dobro, ali na kraju je bio neuspješan. Nakon Oliverovog pokušaja prevođenja Joseph Smith je primio objavu koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 9.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 9:1–4 i zatražite od razreda da potraže djelo koje je Gospodin pozvao Olivera da izvrši umjesto prevođenja.

- Koje je djelo Gospodin zatražio Olivera da izvrši?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 9:5–6, 11. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge zašto Oliver nije bio uspješan kad je pokušao prevoditi.

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti izraz »ti ne nastavi kao što započe« (NiS 9:5), pozovite polaznika da pročita objašnjenje predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Oliverov neuspjeh došao je zato što on nije nastavio kao što je započeo, a kako je zadatak bio težak, njegova ga je vjera ostavila« (*Church History and Modern Revelation* [1953.], 1:51).

- Prema predsjedniku Smithu, zašto Oliver nije mogao nastaviti kao što je započeo? (Njegova je vjera posustala.)
- Koji su neki načini kako nas strah, ili nedostatak vjere, mogu spriječiti da primimo objavu od Gospodina ili djelujemo prema njoj?
- Što nas Oliverovo iskustvo može podučiti o tome kako primiti objavu od Gospodina? (Jedno načelo koje polaznici mogu prepoznati jest **da bismo primili objavu, moramo djelovati u vjeri**. Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovo načelo, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»U procesu objave i donošenja važnih odluka, strah igra razornu, ponekad paralizirajuću ulogu. Oliveru Cowderyju, koji je propustio životnu priliku zato što je nije uhvatio u trenutku te prilike, Gospodin je rekao: 'Ti ne nastavi kao što započe.' Zvuči li to poznato onima koji su bili prosvijetljeni, a zatim su pokleknuli pod predomišljanjem i sumnjama što se vraćaju?...

Nakon što primite poruku, nakon što platite cijenu kako biste osjetili njegovu ljubav i čuli riječ Gospodnju, krenite naprijed. Nemojte se bojati, nemojte se kolebati, nemojte se izmotavati, nemojte cviljeti... Odbacite svoje strahove i uđite s obje noge« (»Cast Not Away Therefore Your Confidence«, *Ensign*, ožujak 2000., 10).

- Kada ste primili odgovor od Gospodina i djelovali po njemu bez oklijevanja? (Pobrinite se da polaznici razumiju kako ne bi trebali iznositi iskustva koja su previše osobna ili privatna.)

Nauk i savezi 9:7–10

Gospodin objavljuje načela koja upravljaju objavom

Objasnite da je Gospodin objavio važno načelo o tome kako tražiti njegovo vodstvo. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 9:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći još jedan razlog zašto je Oliver imao problema s primanjem Gospodinove pomoći u svojem naporu prevođenja.

- Prema Nauku i savezima 9:7, što je Oliver mislio da je jedino što treba učiniti kako bi primio objavu dok je prevodio?

- Što je Gospodin podučio Olivera da treba učiniti prije nego što zatraži vodstvo?

Dok polaznici odgovaraju, možete predložiti da označe Gospodinov savjet u svojim Svetim pismima. Kako biste pomogli polaznicima da procijene značenje ovih stihova, postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači »proučiti to u umu svojemu«? (Razmotriti odluke i opcije, pažljivo procjenjujući mogućnosti.) Kako ste ovo činili kad ste trebali donositi odluke?
- Prema Nauku i savezima 9:8, što trebamo učiniti nakon što smo proučili pitanje koje razmatramo? (Odlučiti za koji izbor vjerujemo da je ispravan i zatim donijeti našu odluku Nebeskom Ocu u molitvi.)
- Koju lekciju možemo naučiti iz Nauka i saveza 9:8 o tome što Gospodin očekuje od nas dok tražimo njegovo usmjerenje i vodstvo? (Polaznici mogu odgovoriti nečim poput sljedeće istine: **Primanje i prepoznavanje objave zahtijeva trud od nas.** Napišite ovu istinu na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovu istinu, postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite kako vam proučavanje pitanja u umu može pomoći primiti objavu?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da se ova istina može odnositi na situacije u njihovom životu, pročitajte sljedeće primjere. Nakon svakog primjera pozovite polaznike da objasne kako opisani pojedinci mogu koristiti istine u Nauku i savezima 9:7–8 da bi primili objavu.

1. Mladić dobiva ponudu za dobar posao, ali se očekuje da radi u nedjelju. Pokušava odlučiti hoće li prihvatiti posao.
2. Djevojka razmišlja o prijateljima s kojima se druži i negativnom utjecaju koji imaju na nju. Želi prestati provoditi vrijeme s njima, ali ne poznaje najobzirniji način kako da se povuče od njih.
3. Djevojka razmatra što će raditi nakon završetka srednje škole. Zna da želi nastaviti svoje obrazovanje, ali nije sigurna koju bi obrazovnu ustanovu trebala pohađati.

Nakon što ste s razredom raspravili o ovim primjerima, dopustite polaznicima da razmisle o svojem iskustvu s ovim načelom tako što ćete napisati sljedeće pitanje na ploču: *Kada ste osjetili da vam je vaš trud pomogao primiti objavu od Gospodina?*

Pozovite polaznike da razmisle o ovom pitanju na trenutak. Zatim zatražite nekoliko polaznika koji su voljni da svoja iskustva iznesu ostatku razreda.

Pozovite polaznike da razmotre Nauk i saveze 9:8, tražeći kako je Oliver mogao znati jesu li njegov zaključak ili odluka ispravni.

- Što možemo naučiti iz stiha 8 o tome kako Gospodin odgovara na naša pitanja? (**Objava može doći kroz naše osjećaje kada pitamo Gospodina za vodstvo.** Napišite ovu istinu na ploču.)

Možete pojasniti da je gorenje u grudima obećano Oliveru samo jedan način kako Duh može potvrditi ispravan izbor. Potvrde od Duha mogu doći na razne načine koji su osobni i duboki.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kako Gospodin može učiniti da osjetimo da je odluka prava (vidi NiS 9:8), pozovite polaznika da pročita sljedeće objašnjenje starješine Richarda G. Scotta:



»Osjećaj mira najčešće je potvrđujuće svjedočanstvo koje ja osobno imam. Kad sam bio veoma zabrinut za neku važnu stvar, boreći se da je riješim bez uspjeha, nastavio sam s tim naporima u vjeri. Kasnije je sveprožimajući mir došao, umirujući moje brige, kako je on obećao« (»Using the Supernal Gift of Prayer«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2007., 10).

- Kada ste osjetili da Gospodin potvrđuje odluku koju ste donijeli? Kako ste se osjećali prilikom te potvrde? (Podsjetite polaznike da ne iznose iskustva koja su previše osobna ili privatna.)

Pozovite polaznike da naglas pročita Nauk i saveze 9:9. Zatražite polaznike da prepoznaju izraze koji opisuju kako možemo znati je li odluka koju smo donijeli ispravna. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti izraz »obamrlost misli« pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta, u kojoj on objašnjava jedan način kako se obamrlost misli može iskusiti:



»Ta [obamrlost misli] za mene je uznemirujući, neugodan osjećaj« (»Using the Supernal Gift of Prayer«, 10).

Pozovite polaznike da u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama napišu što su naučili o primanju objave što im može pomoći donijeti važne odluke.

Nauk i savezi 9:12–14

Gospodin potiče Olivera da nastavi s djelom koje je pozvan činiti

Podsjetite polaznike na Oliverov poziv da bude pisar proroku (vidi NiS 9:1, 4).

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 9:12–14, tražeći riječi ili izraze koje su Joseph Smith i Oliver Cowdery možda smatrali ohrabrujućima u to vrijeme. Pozovite polaznike da iznesu riječi i izraze koje smatraju značajnima i objasne zašto.

Kao zaključak ove lekcije, možete iznijeti svoje svjedočanstvo da možemo primiti osobnu objavu kada slijedimo načela iznesena u Nauku i savezima 9.

LEKCIJA 18

Nauk i savezi 11–12

Uvod

Nedugo nakon obnove Aronovog svećeništva u svibnju 1829. godine dva su čovjeka posjetila proroka Josepha Smitha u Harmonyju, Pennsylvania: bili su to brat Josepha Smitha Hyrum i Joseph Knight st. Oba su čovjeka izrazila svoju želju da služe Bogu i pomognu u obnovi evanđelja. Nauk i savezi

11 bilježe Gospodinovu objavu Hyrumu Smithu o tome kako može utemeljiti stvar sionsku. Nauk i savezi 12 bilježe Gospodinovu objavu Josephu Knightu st. i kako on također može pomoći u utemeljenju stvari sionske.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 11:1–14

Hyrum Smith saznaje kako može pomoći utemeljiti stvar sionsku

Zatražite polaznike da se sjete vremena kad su željeli priključiti se ili sudjelovati u vrijednoj aktivnosti ili stvari, kao što je planiranje crkvene aktivnosti, služenje nekome u potrebi ili sudjelovanje u školskom klubu ili organizaciji.

- Što ste trebali učiniti kako biste sudjelovali u aktivnosti ili stvari? (Polaznici mogu predložiti ideje poput prijavljivanja, ispunjavanja obrazaca, razgovora s odgovornom osobom ili drugih postupaka koji su pokazali njihovu želju da sudjeluju.)

Pozovite polaznike da pročitaju zaglavlja odsjeka za Nauk i saveze 11 i 12, tražeći imena dvojice pojedinaca koji su željeli sudjelovati u Gospodnjem djelu. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 11:27 i 12:7 i prepoznaju koga je još Gospodin pozvao da pomogne u njegovom djelu.

- Koga je još Gospodin pozvao da pomogne u njegovom djelu? (Sve one koji mu žele pomoći.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kontekst Nauka i saveza 11, objasnite da je objava u ovom odsjeku bila upućena Hyrumu Smithu, koji je došao iz Palmyre, New York, u Harmony, Pennsylvania, da vidi svog brata Josepha. Hyrum je vjerojatno bio svjestan nedavnih događaja poput napretka prijevoda Mormonove knjige. Želio je znati kako može pomoći Josephu u Gospodnjem djelu. Joseph je upitao Gospodina i primio ovu objavu. (Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju važnost koju želja ima u Gospodnjem djelu, možete predložiti da označe riječi *želja*, *želje*, i *željeti* u Nauku i savezima 11:3, 8, 10, 14, 17, 21, 27.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 11:5–9. Zatražite od polovice razreda da prepozna blagoslove koje je Gospodin obećao Hyrumu. Pozovite drugu polovicu razreda da prepozna što je Hyrum trebao učiniti kako bi imao pravo na te blagoslove. (Dok polaznici odgovaraju, možda ćete trebati pojasniti da su »otajstva Božja« [NiS 11:7] duhovne istine poznate jedino objavom.)

- Koje istine možemo naučiti iz Nauka i saveza 11:8 o želji da činimo Gospodnje djelo? (Dok polaznici odgovaraju, naglasite sljedeće istine: (1) **možemo primiti blagoslove od Boga prema našim pravednim željama**, (2) **ako želimo činiti Božje djelo, bit ćemo sredstva izvođenja mnogog dobra**.)

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Što mogu učiniti kako bih bio »sredstvo izvođenja mnogog dobra« u svom naraštaju?*

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 11:10–14. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao Hyrumu koji će mu pomoći ostvariti mnogog dobra. Kada polaznici završe s čitanjem, pozovite nekoliko polaznika da napišu što su našli pod pitanjem na ploči. Također možete predložiti da polaznici prepisu ovaj popis u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. (Dodavat će točke na popis kako lekcija bude napredovala.)

- Što mislite što znači staviti svoje uzdanje u Duha?
- Prema Nauku i savezima 11:12–13, kako možete prepoznati utjecaj Duha? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće istine: **(1) Duh nas Gospodnji navodi da činimo dobro, budemo ponizni i sudimo pravedno, (2) Duh prosvjetljuje naše umove i ispunjava naše duše radošću.**)

Dok raspravljate o ovim istinama, možete pozvati polaznike da pogledaju odlomak stihovne okosnice Nauk i savezi 8:2–3. Također možete predložiti da polaznici napišu ovu referencu iz stihovne okosnice na rub uz Nauk i saveze 11:12–14.

- Prema Nauku i savezima 11:12–13, koji su neki načini na koje Duh može utjecati na naše umove i naša srca?
- Kada ste osjetili utjecaj Duha na jedan od ovih načina? Na koje vas je načine ovo iskustvo navelo da »čini[te] dobro«?

Nauk i savezi 11:15–30

Gospodin zapovijeda Hyrumu Smithu da se pripremi za svoj poziv na propovijedanje

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 11:15–16. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da se Hyrum Smith pripremi činiti. Pomozite polaznicima da razumiju da je Hyrumu Smithu bilo zapovjedbno da ne propovijeda dok nije pozvan činiti to.

- Prema ovim stihovima, zašto je Hyrum Smith trebao »pričeka[ti] još malo« prije nego što bude pozvan propovijedati evanđelje? (Možda ćete trebati objasniti da se izraz »dok ne budeš imao riječ moju, stijenu moju, crkvu moju i evanđelje moje« odnosi na činjenicu da Crkva još nije bila uspostavljena i Mormonova knjiga još nije bila objavljena.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 11:17–20 dok razred prati, tražeći što je Gospodin rekao da Hyrum treba učiniti kako bi postao učinkovit propovjednik evanđelja. Možete dodati odgovore polaznika popisu na ploči. Možete također pozvati polaznike da zapišu svoje odgovore.

- Što mislite što znači prionuti uz Gospodina svim svojim srcem? (Možda ćete trebati objasniti da u ovom kontekstu riječ *prionuti* znači približiti se nečemu čvrsto i nepokolebljivo.)
- Koji se izraz ponavlja u Nauku i savezima 11:18 i 20? (Možete također istaknuti da se izraz »obdržavaj zapovijedi moje« također pojavljuje u stihovima 6 i 9.)

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Obdržavanje zapovijedi priprema nas duhovno za vršenje Gospodinovog djela.**

- Kako će vas obdržavanje zapovijedi danas pripremiti za misionarsku službu, brak i služenje u Crkvi u budućim godinama?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 11:21–22. Zatražite od razreda da prati, tražeći nešto drugo što je Hyrum trebao učiniti što će mu pomoći da postane učinkovit propovjednik evanđelja.

- Što je Gospodin rekao Hyrumu da će trebati učiniti kako bi mogao navješćivati njegovu riječ ljudima? (Možete dodati *proučavati Sveta pisma* popisu na ploči.)
- Koja je razlika između proučavanja Svetih pisama da se upozna riječ Božja i jednostavnog čitanja Svetih pisama?
- Što je Gospodin obećao Hyrumu i drugima koji slijede uzorak koji se podučava u Nauku i savezima 11:21–22? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Oni koji proučavaju Gospodnju riječ primit će njegov Duh i moć da uvjere druge u istinitost evanđelja.**)

Nauk i savezi 12

Gospodin savjetuje Josepha Knighta o tome kako utemeljiti stvar sionsku

Predstavite polaznicima nekoliko imena poznatih osoba. Upitajte ih jesu li ikada čuli za osobe koje ste spomenuli i da kratko objasne zašto su one tako poznate. Zatim upitajte jesu li ikada čuli za čovjeka koji se zvao Joseph Knight st.

- Sjetite se pojedinaca u vašem odjelu ili ogranku koji služe vjerno i tiho. Kako oni pomažu graditi kraljevstvo Božje?

Kako biste pomogli polaznicima da nauče o Josephu Knightu st. i njegovom doprinosu Obnovi evanđelja, pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 12. Objasnite da Joseph Knight st. nije mnogo poznat danas, ali on je podržavao proroka Josepha Smitha hranom i drugim potrepštinama tijekom ključnog posla prevođenja Mormonove knjige. Nauk i savezi 12 bilježe objavu koju je Gospodin dao Josephu Smithu za Josepha Knighta st. u svibnju 1829. godine. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 12:6–8. Zatražite od razreda da prati, prepoznajući pravedne odlike koje trebaju imati oni koji žele pomagati u Gospodnjem djelu.

- Prema Nauku i savezima 12:8, koje odlike Gospodin traži od onih koji žele pomoći u njegovom djelu?
- Kako vi razvijate ove odlike u svojem životu?

Recite polaznicima da je Joseph Knight st. dosljedno nastojao razviti i koristiti ove pravedne odlike. Davao je vremenitu i duhovnu pomoć Josephu Smithu tijekom cijelog prorokovog službeništva. Mnogo godina nakon što je Joseph Smith primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 12, zabilježio je sljedeće o vjernosti Josepha Knighta:



»Joseph Knight st... bio je vjeran i odan, pravedan prema svima i dobar primjer, krepstan i ljubazan, nikada ne skrećući ni desno ni lijevo... On je pravedan čovjek« (*History of the Church*, 5:124).

Kako biste potakli polaznike da se prisjete onoga što su naučili danas i primijene to, pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako bi završili sljedeći izraz: »Kako bih pomogao Gospodinu u njegovom djelu, ja ću...«

Možete zaključiti izražavajući kako biste vi završili ovaj izraz.

LEKCIJA 19

Joseph Smith – Povijest 1:68–75; Nauk i savezi 13

Uvod

Dana 15. svibnja 1829. Joseph Smith i Oliver Cowdery otišli su u šumu blizu Josephove farme u Harmonyju, Pennsylvania, tražiti odgovor od Gospodina nakon što su preveli odlomak Mormonove knjige koji je naglasio važnost uredbe krštenja. Dok su se molili, ukazao im se Ivan Krstitelj kao uskrsla osoba. Podijelio im je Aronovo svećeništvo, uputio ih da krste

jedan drugoga u obližnjoj rijeci Susquehanna, a zatim ih je uputio da zarede jedan drugoga u Aronovo svećeništvo. Ivanove riječi upućene Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju zabilježene su u Nauku i savezima 13. Nakon svojega krštenja Joseph i Oliver bili su ispunjeni Duhom Svetim i iskusili su velike blagoslove.

Prijedlozi za podučavanje

Joseph Smith – Povijest 1:68–72; Nauk i savezi 13

Ivan Krstitelj podjeljuje Aronovo svećeništvo Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju

Napišite sljedeća pitanja na ploču prije nastave ili ih pripremite na uručku za svakog polaznika (nemojte uključivati odgovore). Dok polaznici dolaze na nastavu, pozovite ih da odgovore na pitanja na posebnom papiru ili na uručcima. Ako je potrebno, predložite da iskoriste Vodič za Sveta pisma (vidi »Aronovo svećeništvo«) kako bi pronašli točne odgovore. Možete pričekati dok polaznici ne završe s bilježenjem svojih odgovora prije nego što započnete sa sastankom duhovne misli.

1. Gdje u Svetim pismima možemo učiti o obnovi Aronovog svećeništva?
2. Kojeg je dana Aronovo svećeništvo bilo obnovljeno?
3. Kako je bilo ime anđelu koji je obnovio Aronovo svećeništvo na Zemlji podjeljujući ga Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju?
4. Kako im je Aronovo svećeništvo bilo podijeljeno?
5. Što je još anđeo obećao da će Joseph i Oliver primiti? Od koga će to primiti?

(Odgovori: (1) Joseph Smith – Povijest ili Nauk i savezi 13; (2) 15. svibnja 1829. [vidi Joseph Smith – Povijest 1:72]; (3) Ivan Krstitelj [vidi Joseph Smith – Povijest 1:72]; (4) Polaganjem ruku [vidi Joseph Smith – Povijest 1:68, 71]; (5) Ivan Krstitelj im je rekao da će kasnije primiti Melkisedekovo svećeništvo od apostola Petra, Jakova i Ivana [vidi Joseph Smith – Povijest 1:72].)

Nakon sastanka duhovne misli zatražite polaznike da iznesu svoje odgovore na prvo pitanje. Nakon što točno odgovore na ovo pitanje zadužite polaznike da rade u parovima i provjere svoje odgovore na ostala pitanja. Uputite ih da koriste stihove Joseph Smith – Povijest 1:68–72 i opis koji je dao Oliver Cowdery koji slijedi nakon

Josepha Smitha – Povijest. Možete se kretati po razredu kako biste pomogli polaznicima pronaći točne odgovore.

Nakon dovoljno vremena pregledajte odgovore zajedno kao razred. Dok prolazite ove odgovore zajedno, pomozite polaznicima da prepoznaju i razumiju sljedeće nauke: **Ivan Krstitelj obnovio je Aronovo svećeništvo na Zemlji** (vidi Joseph Smith – Povijest 1:72). **Svećeništvo se podjeljuje polaganjem ruku** (vidi Joseph Smith – Povijest 1:68, 71). Također, dok pregledavate odgovore polaznika, objasnite da su Joseph Smith i Oliver Cowdery primili Melkisedekovo svećeništvo od Petra, Jakova i Ivana u svibnju 1829. (vidi Larry C. Porter, »The Restoration of the Aaronic and Melchizedek Priesthoods«, *Ensign*, prosinac 1996., 30–47).

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:68. Zatražite od razreda da prati, tražeći što su Joseph i Oliver radili što ih je navelo da pitaju Gospodina o krštenju za otpust grijeha.

- Prema ovom stihu, što je navelo Josepha i Olivera da pitaju o krštenju za otpust grijeha? (Prevodili su Mormonovu knjigu i naišli na naučavanja o krštenju za otpust grijeha.)

Istaknite da je obnova Aronovog svećeništva tako važna da su riječi Ivana Krstitelja bile uključene u Nauk i saveze kao odsjek 13. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 13. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako je obnova Aronovog svećeništva odgovorila na molitvu Josepha i Olivera da saznaju više o krštenju za otpust grijeha.

- Na koje je načine obnova Aronovog svećeništva odgovorila na molitvu Josepha i Olivera da saznaju više o krštenju za otpust grijeha?

Nacrtajte na ploči jednostavnu sliku vrata s ključanicom.

- Koja je svrha vrata? (Dok polaznici raspravljaju o ovom pitanju, pomozite im vidjeti da se vrata nalaze na otvoru prolaza prema drugom mjestu. Osim toga, vrata nas također mogu držati vani ili pustiti da uđemo.)

Pokažite polaznicima skup ključeva (ili nacrtajte na ploči jednostavnu sliku ključa) i postavite sljedeće pitanje:

- Kako je ključ povezan s funkcijom vrata? (Ključ zaključava ili otključava vrata. Kada koristimo ključ za otključavanje vrata, on nam omogućava da prođemo i iskusimo ono što je na drugoj strani.)

Objasnite da Gospodin koristi ključeve kao simbol koji predstavlja ovlast svećeništva, koje otključava i otvara način na koji možemo primiti vječne prilike i blagoslove. Pozovite polaznike da pretraže Nauk i saveze 13:1, tražeći ključeve povezane s Aronovim svećeništvom. Možete predložiti da polaznici označe ove ključeve u svojim Svetim pismima kada ih pronađu.

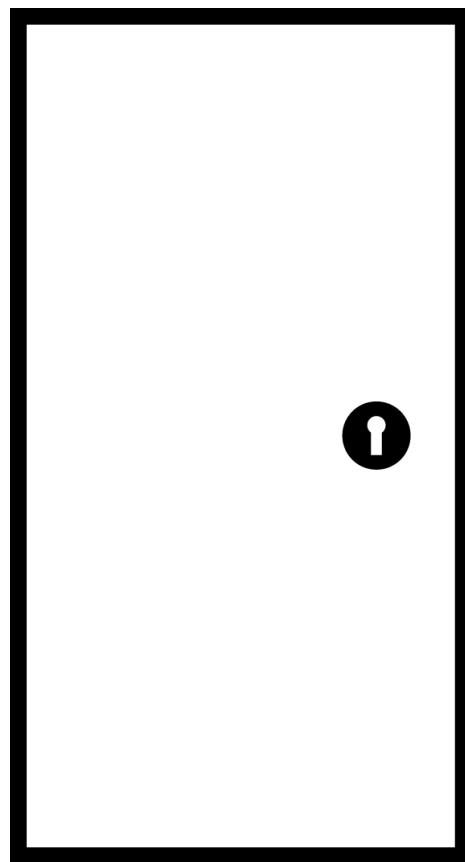
- Što je Ivan Krstitelj rekao, od čega Aronovo svećeništvo obnaša ključeve? (**Aronovo svećeništvo obnaša ključeve posluživanja anđela, evanđelja pokajanja, i krštenja uranjanjem za otpust grijeha.** Možete pozvati polaznika da napiše ovu izjavu ispod slike vrata na ploči.)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ove ključeve Aronovog svećeništva i blagoslove koje oni omogućuju članovima Crkve, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće objašnjenje starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. (Razmotrite napraviti mali primjerak ove izjave za svakog polaznika, da ih mogu držati u svojim Svetim pismima.)



»Što znači da Aronovo svećeništvo obnaša [ključ] 'evanđelja obraćenja i krštenja, i otpusta grijeha'? Značenje se nalazi u uredbi krštenja i u sakramentu. Krštenje je za otpust grijeha, a sakrament je obnova saveza i blagoslova krštenja. Oboma treba prethoditi pokajanje...

Nitko od [nas] nije živio bez grijeha još od [našeg] krštenja. Bez nekakve mogućnosti za daljnjim čišćenjem nakon našeg krštenja svatko bi od nas bio izgubljen gledom na duhovne stvari...



Zapovijeđeno nam je da se pokajemo za naše grijehе i dođemo Gospodinu srca skršena i duha raskajana te da blagujemo od sakramenta pokoravajući se njegovim savezima. Kada obnovimo naše krsne saveze na taj način, Gospodin obnavlja pročišćavajući učinak našeg krštenja...

Ne možemo previše naglasiti važnost Aronovog svećeništva u ovome. Svi ovi neophodni koraci koji se odnose na otpust grijehа obavljaju se kroz spasonosnu uredbu krštenja i obnavljajuću uredbu sakramenta. Obje ove uredbe poslužuju obnašatelji Aronovog svećeništva pod vodstvom biskupstva, koje primjenjuje ključeve evanđelja pokajanja, krštenja i otpusta grijehа («The Aaronic Priesthood and the Sacrament», *Ensign*, studeni 1998., 37–38).

- Kako nam ključevi Aronovog svećeništva pomažu primiti blagoslove Pomirenja Isusa Krista?
- Prema starješini Oaksu, tko upravlja ključevima evanđelja pokajanja i krštenja u svakom odjelu?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju ključeve posluživanja anđela, pozovite polaznika da pročita sljedeće objašnjenje starješine Oaksa:



»Kao mladi obnašatelj Aronovog svećeništva nisam mislio da ću vidjeti anđela, i pitao sam se kakve veze imaju takva ukazanja s Aronovim svećeništvom.

Ali posluživanje anđela može također biti i nevidljivo. Anđeoske poruke mogu biti predane glasom ili samo mislima ili osjećajima prenesenim umu« («The Aaronic Priesthood and the Sacrament», 39).

Pozovite polaznika da izađe pred razred i pridrži slike Krštenje mladića (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 103; vidi i LDS.org) i Blagoslivljanje sakramenta (br. 107), ako su dostupne.

- Kako razumijevanje ključeva Aronovog svećeništva može utjecati na vaše misli ili djela dok se pripremate za sakrament, poslužujete ga ili blagujete od njega svaki tjedan?

Pozovite djevojke u razredu da iznesu svoje osjećaje o Aronovom svećeništvu i blagoslovima koje ono donosi u njihov život. Možete također iznijeti zašto ste zahvalni za obnovu Aronovog svećeništva.



Joseph Smith – Povijest 1:73–75

*Joseph Smith i Oliver Cowdery
doživljavaju velike blagoslove nakon
svojeg krštenja*

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:73. Zatražite od razreda da prati i prepozna riječi i izraze koji opisuju što su Joseph i Oliver iskusili nakon što su se krstili. Možete predložiti da polaznici označe ove riječi i izraze u svojim Svetim pismima.

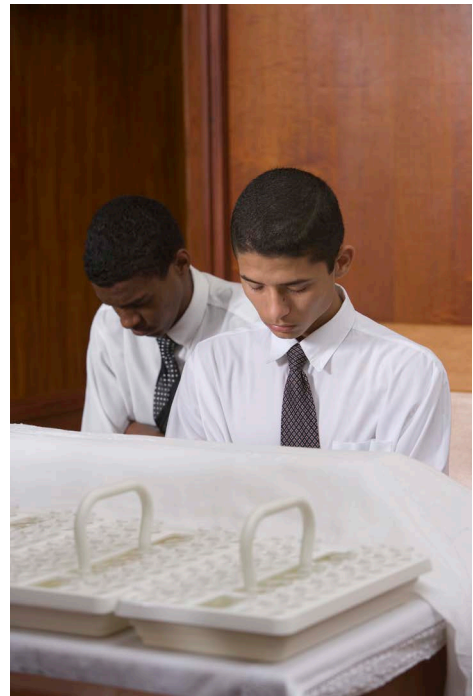
- Što je došlo na Josepha i Olivera nakon što su se krstili?

Pošto Joseph i Oliver nisu još bili primili *dar* Duha Svetoga, ono što su iskusili u ovoj prilici bila je *moć* Duha Svetoga. Joseph i Oliver će primiti Melkisedekovo svećeništvo za podjeljivanje dara Duha Svetoga kasnije (vidi Joseph Smith – Povijest 1:70; vidi i Vodič za Sveta pisma, »Duh Sveti«, scriptures.lds.org).

Pozovite polaznika da naglas pročita Josepha Smitha – Povijest 1:74. Zatražite od razreda da prati, tražeći određeni blagoslov koji su Joseph i Oliver primili kroz moć Duha Svetoga. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, napišite sljedeći nauk na ploču: **Duh Sveti nam pomaže razumjeti značenje i nakanu Svetih pisama.**

- Što mislite zašto trebamo Duha Svetoga da nam pomogne razumjeti Sveta pisma?
- Kada vam je Duh Sveti pomogao razumjeti »pravo značenje i nakan[u]« Svetih pisama?

Pozovite polaznike da provedu nekoliko minuta pišući u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama o tome što će učiniti kako bi prizvali pomoć Duha Svetoga dok proučavaju Sveta pisma.



Nauk i savezi 14–16

Uvod

Krajem svibnja 1829. godine Joseph Smith i Oliver Cowdery trpjeli su prijetnje od strane svjetine dok su dovršavali prijevod Mormonove knjige. David Whitmer im je pomogao da se presele iz Harmonyja, Pennsylvania, u dom Whitmerovih u Fayetteu, New York, kako bi izbjegli progon i kako bi podučili Whitmerove i njihove susjede o obnovljenom evanđelju. Obitelj Whitmer veoma se zainteresirala za

razvijajuće događaje obnove. Joseph Smith je opisao Davida Whitmera, Johna Whitmera i Petera Whitmera ml. kao »revne prijatelje i pomoćnike u djelu; i... željne spoznati svoje pojedinačne dužnosti« (*History of the Church*, 1:48–49). Prorok se molio i primio objave za Davida Whitmera i njegovu braću Johna i Petera. Ova su braća saznala za svoje uloge u izvođenju Gospodnjeg djela.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 14

Gospodin poziva Davida Whitmera da pomogne u djelu posljednjih dana

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju povijesnu pozadinu objava koje će proučavati danas, sažite podatke u uvodu ove lekcije. Osim toga, možete zatražiti polaznika da pročita sljedeće izvješće. Prije nego što polaznik pročita, objasnite da je David Whitmer trebao posijati sjeme pšenice na obiteljskoj farmi i razasuti gips, koji se koristio kao gnojivo. Osjetio se nadahnutim da treba pomoći Josephu i Oliveru nakon što izvrši te zadatke. Pozovite razred da uoči čuda koja su omogućila Davidu Whitmeru da pomogne Oliveru Cowderyju i Josephu Smithu da pobjegnu od svojih progonitelja:



»David je otišao na njivu i otkrio da su pred njim dva dana teška posla... Zatim je privezao svoje konje na drljaču, i umjesto da je podijelio njivu na ono što farmeri obično nazivaju zemljama, išao je preko cijele njive nastavljajući do podneva, kada je, zastavši radi ručka, pogledao uokolo i otkrio na svoje iznenađenje da je potpuno izdrljao polovinu pšenice. Nakon ručka je nastavio kao i prije, i do večeri je završio cijeli posao od dva dana.

Njegov je otac, došavši na njivu iste večeri, vidio što je bilo učinjeno i uskliknuo je: 'Sigurno postoji vladajuća ruka u ovome, i mislim da je bolje da odeš u Pennsylvaniju čim tvoj gips bude razasut.'

Sljedećeg je jutra David uzeo drvenu mjeru pod ruku i izišao razasuti gips, koji je ostavio prije dva dana na gomili pored kuće svoje sestre, ali kad je došao tamo, otkrio je da je gips nestao! Otrčao je svojoj sestri i pitao zna li što se dogodilo s njim. Kako je bila iznenađena, rekla je: 'Zašto me pitaš? Zar nije bio sav razasut jučer?'

'Ne koliko ja znam,' odgovorio je David.

'Zapanjena sam time', odgovorila je njegova sestra, 'jer su mi djeca došla prije podne i molila me mogu li otići i gledati kako ljudi posipaju gips na njivi, govoreći da nikada u životu nisu vidjeli da netko tako brzo posipa gips. Prema tome sam otišla i vidjela tri čovjeka kako rade na njivi, kako su djeca rekla, ali pretpostavljajući da si zaposlio pomoćnike, zbog svoje žurbe, odmah sam otišla kući i nisam više obraćala pažnju na to.'

David se pomno raspitao o tome, i među rodbinom i među susjedima, ali nije uspio saznati tko je to učinio» (Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston Nibley [1958], 148–149).

- Što mislite kako su ova iskustva utjecala na Davida Whitmera?

Sažite Nauk i saveze 14:1–5 objašnjavajući da je Gospodin najavio izlazak na vidjelo svojeg djela i obećao blagoslove onima koji budu sudjelovali u njemu. Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 14:6–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinove upute Davidu i blagoslove koje će David primiti kao rezultat slušanja Gospodinovih uputa.

- Što je Gospodin obećao Davidu Whitmeru? Što je David trebao učiniti kako bi se ovo obećanje ispunilo?

Zatražite polaznike da prepričaju načelo u Nauku i savezima 14:7 svojim riječima. Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Ako obdržavamo Božje zapovijedi i ustrajemo do svršetka, primit ćemo vječni život.**

- Što znači primiti vječni život? (Primiti vječni život znači živjeti zauvijek s našim obiteljima u Božjoj nazočnosti. Vječni je život onakav život kakvim Bog živi.)
- Kako nas obećanje vječnog života može potaknuti da obdržavamo Božje zapovijedi i ustrajemo do svršetka?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 14:8. Zatražite od razreda da prati, tražeći druge blagoslove koje je David Whitmer mogao primiti da je bio poslušan. Nakon što polaznici izvijeste o onome što pronađu, objasnite da je, ubrzo nakon što je Joseph Smith primio ovu objavu za Davida, David postao jedan od trojice svjedoka Mormonove knjige. Vidio je anđela Moronija i zlatne ploče i čuo je Božji glas kako svjedoči o istinitosti zapisa.

Objasnite da je Gospodin dao Davidu Whitmeru još jedno obećanje temeljeno na Davidovoj vjernosti. Kako biste pripremili polaznike da prepoznaju načelo u Gospodinovim riječima Davidu, napišite sljedeće na ploču: *Ako mi _____, Gospodin će _____.*

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 14:9–11. Zatražite da prepoznaju načelo koje odgovara uzorku na ploči. Omogućite nekolicini polaznika da iznesu što su pronašli. Polaznici mogu predložiti razna načela, ali pobrinite se da je jasno da **ako mi budemo vjerno pomagali Gospodinu u njegovom djelu, Gospodin će nas blagosloviti vremenito i duhovno.**

Omogućiti polaznicima da koriste svoje riječi

Dok polaznici iznose nauke i načela koje nalaze u Svetim pismima, nemojte pretpostavljati da su njihovi odgovori krivi zato što se razlikuju od riječi koje se koriste u Svetim pismima ili u ovom priručniku. Međutim, ako je izjava polaznika po nauku netočna, vaša je odgovornost blago mu pomoći da ispravi izjavu. Činjenje toga može omogućiti važnu priliku za učenje zadržavajući ozračje ljubavi i povjerenja.

- Na koje vas je načine Gospodin tražio da pomognete u njegovom djelu? Koji su blagoslovi došli u vaš život dok ste pomagali u Gospodinovom djelu?

Nauk i savezi 15–16

Isus Krist uči Johna Whitmera i Petera Whitmera ml. što im je od najveće vrijednosti

Pozovite dva polaznika da istupe pred razred. Zatražite jednoga da naglas pročita Nauk i saveze 15:1, a zatim zatražite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 16:1. Zatražite ove polaznike da pročitaju stihove 2–6 na isti način.

Pozovite polaznike da prepoznaju zajedničku želju koju su John Whitmer i Peter Whitmer ml. imali u Nauku i savezima 15:3–4 i Nauku i savezima 16:3–4.

- Što su i John Whitmer i Peter Whitmer ml. željeli? (Znati što mogu učiniti što bi im bilo od najveće vrijednosti.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 15:6 i 16:6. Zatražite da prepoznaju odgovor koji je Gospodin dao ovim ljudima.

- Kako je Gospodin odgovorio na njihovo pitanje? Koje načelo možemo naučiti iz Gospodinova odgovora? (Iako polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, pobrinite se da razumiju kako su **naša nastojanja da dovedemo druge Isusu Kristu od velike vrijednosti nama.**)
- Što možemo učiniti kako bismo pomogli drugim ljudima da dođu Kristu?
- Zašto su ova nastojanja od velike vrijednosti nama?

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 15 i 16, tražeći način na koji se dvije objave međusobno razlikuju. (Jedina je razlika ta da je jedna upućena Johnu, a druga je upućena Peteru.)

Objasnite da ponekad Gospodin objavljuje istu poruku različitim pojedincima zato što imaju slične potrebe, okolnosti ili želje. Međutim, možemo biti sigurni da nas on poznaje ponaosob. U ovom je primjeru nazvao Johna Whitmera i Petera Whitmera ml. po imenu i objavio im svoju volju jednom po jednom.

- Kako svećenički blagoslov ili poziv za misiju mogu pokazati da nas Bog poznaje osobno, čak i ako blagoslov ili poziv za misiju sadrže slične riječi kao i kod drugih?

Kako biste dali još jedan primjer da nas Bog poznaje osobno, zatražite polaznika da pročita sljedeće izvješće starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Prije nekog vremena govorio sam sa svećeničkim vođom koji je bio potaknut zapamtiti imena svih mladih u njegovom kolčiću u dobi od 13 do 21 godine. Koristeći slike mladića i djevojaka, napravio je kartice koje je pregledavao dok je putovao poslom ili u drugim prilikama. Ovaj je svećenički vođa brzo naučio sva imena mladih.

Jedne je noći svećenički vođa sanjao o jednome mladiću kojeg je poznao samo sa slike. U snu je vidio mladića odjevenog u bijelu košulju i kako nosi misionarsku pločicu. Sa suradnikom koji je sjedio do njega, mladić je podučavao obitelj. Mladić je držao Mormonovu

knjigu u ruci i izgledalo je kao da svjedoči o istinitosti knjige. Tada se svećenički vođa probudio iz sna.

Na sljedećem svećeničkom skupu vođa je prišao mladiću kojeg je vidio u svom snu i zamolio ga za razgovor od nekoliko minuta. Nakon kratkog predstavljanja vođa je prozvao mladića po imenu i rekao: 'Ja nisam sanjar. Nikada nisam imao san ni o jednom članu ovog kolčica osim o tebi. Ispričaj ću ti svoj san i zatim bih želio da mi pomogneš razumjeti što znači.'

Svećenički je vođa prepričao san i upitao mladića za njegovo značenje. Vidno uzbuđen, mladić je jednostavno odgovorio: 'To znači da Bog zna tko sam ja.' Ostatak razgovora između ovog mladića i svećeničkog vođe bio je vrlo značajan i oni su se složili da će se sastajati i savjetovati s vremena na vrijeme tijekom sljedećih mjeseci« (»The Tender Mercies of the Lord«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2005., 100).

- Zašto nam može biti korisno shvatiti da nas Bog poznaje osobno?

Pozovite nekoliko polaznika da kažu kako oni znaju da ih Bog poznaje osobno. (Možete objasniti da primjeri polaznika ne trebaju biti čudesni. Podsjetite polaznike da ne trebaju iznositi iskustva koja su previše osobna ili privatna.)

- Kako spoznaja da vas Bog poznaje osobno može utjecati na odluke koje svakodnevno donosite? Kako je ova spoznaja utjecala na vaše odluke?

Možete zaključiti ovu lekciju svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali i pozivajući polaznike da djeluju prema tim istinama.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 8–9; 11–16; Joseph Smith – Povijest 1:68–75 (Jedinica 4)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za polaznika za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 8–9; 11–16; Josepha Smitha – Povijest 1:68–75 (jedinica 4) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 8–9)

Dok su proučavali pokušaje Olivera Cowderyja da prevodi ploče, polaznici su naučili da primanje i prepoznavanje objave zahtijeva napor s njihove strane. Također, naučili su da, ako budu proučavali i tražili u vjeri, Gospodin će govoriti njihovom umu i srcu moću Duha Svetoga.

Dan 2 (Nauk i savezi 11–12)

Prorokov brat Hyrum izrazio je želju pomaganja u Gospodinovom djelu. Polaznici su iz objave Hyrumu naučili da primaju blagoslove od Boga prema svojim željama i, ako žele vršiti Božje djelo, mogu biti sredstvo za ostvarivanje puno dobroga. Polaznici su također imali priliku razmotriti kako mogu proučavati i zadobiti Gospodinovu riječ kako bi primili njegov Duh i moć.

Dan 3 (Joseph Smith – Povijest 1:68–75; Nauk i savezi 13)

Polaznici su naučili da je Ivan Krstitelj polaganjem ruku predao Aronovo svećeništvo Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju. Ključevi Aronovog svećeništva, koji uključuju posluživanje anđela, evanđelja pokajanja i krštenje uranjanjem za otpust grijeha, ponovno su na Zemlji.

Dan 4 (Nauk i savezi 14–16)

David Whitmer pomogao je Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju da se presele u New York kako bi izbjegli progone u Pennsylvaniji. Polaznici su iz Gospodinovih riječi Davidu Whitmeru naučili da, ako obdržavaju zapovijedi i ustraju do kraja, primit će vječni život. Također su naučili da, dok vjerno pomažu u Gospodinovom djelu, bit će duhovno i vremenito blagoslovljeni. Proučavajući objave dane Johnu i Peteru Whitmeru, polaznici su otkrili da su nam naši napori u privođenju drugih Isusu Kristu od velike vrijednosti i da nas Bog osobno poznaje.

Uvod

Oliver Cowdery, Hyrum Smith, Joseph Knight st., David Whitmer, John Whitmer i Peter Whitmer prepoznali su da je Joseph Smith bio Božji prorok i gorljivo su htjeli pomoći u Obnovi. Gospodin ih je podučio o duhu objave i što bi netko trebao učiniti prije nego što pokuša naviještati evanđelje.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 8–9

Gospodin podučava Olivera Cowderyja i Hyruma Smitha o duhu objave

Zatražite polaznike da podignu ruku ako su se ikada pitali kako znati jesu li primili objavu od Gospodina.

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 8 i 9 kao i ono što su zapisali o ovim poglavljima u svojim dnevnicima proučavanja Svetih pisama tijekom lekcije dana 1 za ovu jedinicu. Zamolite polaznike da potraže što su naučili o primanju i prepoznavanju odgovora na molitve. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu nešto od onoga što su naučili.

- S kojim se izazovima suočavate dok nastojite prepoznati kada primete poticaje ili vodstvo od Duha Svetoga?

Podsjetite polaznike da Nauk i savezi 8 i 9 sadrže Gospodinove upute Oliveru Cowderyju jer je Oliver pokušao prevoditi zlatne ploče. Od ovih objava možemo naučiti kako primiti i prepoznati objavu. Pozovite polaznike da otvore Nauk i saveze 8:2–3 (to je odlomak iz stihovne okosnice) i zajedno izrecitiraju odlomak. Zapišite sljedeću istinu na ploču: **Gospodin govori našem umu i srcu moću Duha Svetoga.**

- Kako vam razumijevanje ove istine pomaže dok nastojite prepoznati objavu od Gospodina?

Objasnite da je sposobnost traženja i primanja osobne objave dar od Boga dostupan svoj njegovoj djeci.

Zamolite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 8:4 i zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao Oliveru ako »prion[e]« uz dar objave. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači »prion[uti]« uz duh objave? (Tražiti odgovore na molitve i živjeti dostojno njihovog primanja.)
- Koje načelo možemo naučiti iz Nauka i saveza 8:4? (Iako polaznici to mogu drugačije izraziti, pobrinite se da prepoznaju da, **ako prionemo uz duh objave, možemo biti izbavljeni od zla i nevolje.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Zamolite polaznike da ispričaju kada je Gospodin zaštitio njih ili nekoga koga znaju jer su tražili i slušali Duha Svetoga.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 8:1 i potraže načine na koje mogu poboljšati svoje molitve kako bi »prion[uli]« uz duh objave.

Ako je moguće, dajte polaznicima primjerke sljedeće izjave starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola (ili je napišite na ploču prije početka nastave):



»Zato što nam Duh šapuće blago i nježno, lako je razumjeti zašto trebamo odbaciti neprimjerene medije, pornografiju i štetne tvari i ponašanja koji stvaraju ovisnost. Ova neprijateljeva oruđa mogu naštetiti i naposljetku uništiti našu sposobnost da prepoznamo i odgovorimo na suptilne poruke od Boga prenesene moću njegovog Duha. Svatko od nas treba ozbiljno razmotriti i razmisliti uz molitvu kako možemo odbaciti đavolje poticaje i 'prionuti' pravedno uz taj duh

objave u našem životu i obitelji« (»The Spirit of Revelation«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 88).

Zamolite polaznike da u tišini pročitaju izjavu starješine Bednara i prepoznaju izraze koji im pomažu razumjeti kako bolje »prionuti« uz duh objave ili ga tražiti. Možete predložiti da označe ove izraze. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Koje ste izraze prepoznali i zašto vam se oni ističu?
- Prema starješini Bednaru, zašto je važno odbaciti zlo želimo li primiti i prepoznati objavu?

Pozovite polaznike da razmotre neke od načina na koje možemo bolje »prionuti« uz dar objave da bismo primili zaštitu od zla. Možete ih potaknuti da zapišu cilj pomoću kojega bi oni voljeli potpunije »prionuti« uz ovaj dar u svojem životu.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti drugi način traženja objave, podsjetite ih da je Oliveru Cowderyju dano dopuštenje da prevodi, no nakon što je započeo, on »ne nastavi kao što započne« (NiS 9:5). Zamolite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 9:7 i zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao Oliveru da mu je potrebno kako bi primio objavu.

- Temeljem Gospodinovog savjeta Oliveru Cowderyju, što učimo da je često potrebno s naše strane kako bismo primili objavu? (Jedno moguće načelo koje polaznici mogu prepoznati jest da **primanje i prepoznavanje objave zahtijeva trud od nas**. Možda ćete htjeti zapisati na ploču ovu ili sličnu istinu koju će iznijeti polaznici.)
- Koristeći Nauk i saveze 9:8, koji biste savjet dali prijatelju koji je pokušavao donijeti važnu odluku?

Također, možete zatražiti polaznike da iznesu iskustva kada su trebali uložiti napor da donesu tešku odluku, a zatim su upitali Nebeskog Oca jesu li ispravno odabrali.

Nauk i savezi 11–12; 14–16

Gospodin podučava Hyruma Smitha, Josepha Knighta st. i braću Whitmer o njihovim ulogama u Božjem djelu

Zatražite polaznike da zamisle da su zatraženi sudjelovati u jednom od najvećih ciljeva na Zemlji. Recite im da su u svibnju i lipnju 1829., petorica muškaraca osobno podučeni o Gospodinovoj volji za njih u Obnovi evanđelja.

Na ploču napišite sljedeće naslove i reference. Zatražite polaznike da pretraže reference kako bi pronašli što je Gospodin savjetovao svakome od ovih muškaraca da učini kako bi pomogli u izgradnji Božjeg kraljevstva na Zemlji. Pozovite polaznike da pretraže sve četiri reference. (Ako nemate dovoljno vremena,

rasporedite reference među polaznicima razreda i zamolite ih da izvijeste što su otkrili.)

Hyrum Smith	Joseph Knight st.	David Whitmer	John i Peter Whitmer
NiS 11:16, 18–19, 21	NiS 12:6–9	NiS 14:6–8, 11	NiS 15:4–6; 16:4–6

Nakon što su polaznici proučili reference, postavite sljedeća pitanja:

- Koje sličnosti primjećujete u Gospodinovim zapovijedima ovoj petorici muškaraca? Koje razlike vidite?
- Iz onoga što ste naučili iz stihova u Nauku i savezima 11, zašto je Gospodin htio da Hyrum Smith »pričeka[] još malo« (NiS 11:16) na propovijedanje evanđelja?
- Koji je savjet Gospodin pružio Hyrumu u Nauku i savezima 11:21 koji bi bio koristan mladiću ili djevojci koji se pripremaju služiti misiju? (Iz njihovih odgovora, pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Oni koji proučavaju Gospodnju riječ primit će njegov Duh i moć da uvjere druge u istinitost evanđelja.**) Možete to zapisati na ploču.

Pozovite polaznike da razmotre što mogu učiniti kako bi bili promišljeniji u svojim nastojanjima da proučavaju i zadobiju Gospodinovu riječ te da postave cilj djelovanja na poticaje koje primaju dok promišljaju.

Kako biste nadalje pomogli polaznicima savladati stih iz stihovne okosnice u Nauku i savezima 13:1, pozovite ih da ga izrecitiraju napamet. Neka koriste svoja Sveta pisma ako je to potrebno. Zatim rasporedite polaznike u parove i zamolite ih da koriste taj odlomak kako bi objasnili svojem suradniku na koji način ključevi Aronovog svećeništva pomažu dovesti ljude Isusu Kristu.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 17–19)

Recite polaznicima da će, dok budu proučavali sljedeću jedinicu, učiti o muškarcima koji su odabrani kao svjedoci da vide zlatne ploče, Liahonu i druge svetosti. Pročitat će Spasiteljevo izvješće o njegovim patnjama u Getsemanskom vrtu i na križu. Također će čitati Spasiteljeva naučavanja o tome kako možemo izbjeći takve patnje.

Nauk i savezi 17

Uvod

Dok je Joseph Smith prevodio Mormonovu knjigu, saznao je da će trojici svjedoka biti dopušteno vidjeti ploče (vidi 2 Nefi 27:12–14; Eter 5:2–4; NiS 5:11–15, 18). Kada su Oliver Cowdery i David Whitmer za to doznali, obojica su osjetili nadahnutu želju da djeluju kao svjedoci. Prije toga, Gospodin je rekao da će Martinu Harrisu, bude li dovoljno ponizan i

poslušan, također biti dopušteno vidjeti ploče (vidi NiS 5:23–28). Oliver Cowdery, David Whitmer i Martin Harris zamolili su proroka da pita Gospodina može li im biti dopušteno da imaju tu priliku. Gospodin je potvrdio da će ovoj trojici muškaraca biti dopušteno vidjeti ploče i druge predmete budu li primijenili dostatnu vjeru.

Prijedlozi za podučavanje

Podučavanje koje izgrađuje

Kada odlučujete što ćete podučavati iz bloka Svetih pisama i kako ćete to podučiti, izaberite istine i metode podučavanja koje će izgrađivati polaznike i omogućiti im da ih Duh Sveti uzdigne. Pomozite polaznicima da primijene istine u svom životu i razumiju nauke i načela u odnosu na naum spasenja.

Nauk i savezi 17:1–2

Gospodin govori Oliveru Cowderyju, Davidu Whitmeru i Martinu Harrisu da će im, budu li imali dovoljno vjere, biti dopušteno vidjeti ploče i druge svete predmete

Na ploči načinite okomiti popis brojeva 1 do 5. Napišite *zlatne ploče* kraj broja 1. Pozovite polaznike da prepisu popis s brojevima u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Zatražite polaznike da dovrše popis zapisujući sve druge predmete koje su tri svjedoka vidjela kada im je Moroni pokazao ploče. Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike da usporede svoje popise s predmetima koji se spominju u Nauku i savezima 17:1.

- Koji biste predmet spomenut u Nauku i savezima 17:1 najviše željeli vidjeti? Zašto?
- Kako je promatranje ovih predmeta moglo osnažiti svjedočanstva trojice svjedoka? Zašto?
- Kako bi promatranje Labanova mača i lijahone omogućilo daljnje svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju povijesnu pozadinu objave koju će danas proučavati, sažmite uvod ove lekcije. Gospodin je rekao Josephu Smithu da će Martinu Harrisu, Oliveru Cowderyju i Davidu Whitmeru biti dopušteno vidjeti ploče. Međutim, Gospodin je prije toga nešto od njih tražio.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 17:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što su trojica svjedoka trebali učiniti kako bi vidjeli ploče. Nakon što polaznici izvijeste o onome što pronađu, postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači oslanjati se na Božju riječ »s cjelovitom namjerom srca«? (Jedno značenje može biti da se pokoravamo Bogu ili slijedimo njegove riječi cijelim svojim srcem.)
- Što mislite zašto su ovi ljudi trebali pokazati vjeru poput proroka iz davnine prije nego što bi im Gospodin dopustio da vide ploče?

Iako možda nećemo imati priliku vidjeti iste fizičke predmete koje su trojica svjedoka vidjeli, možemo primiti svjedočanstvo o istinama evanđelja. Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Budemo li poslušni i _____, možemo primiti svjedočanstvo o istinama evanđelja.*

Zatražite polaznike da predlože riječi koje dovršavaju ovu izjavu. (Polaznici mogu odgovoriti nečim poput ovoga: **Budemo li poslušni i primijenimo li vjeru u Boga, možemo primiti svjedočanstvo o istinama evanđelja.** Napišite čitavo načelo na ploču koristeći riječi polaznika.)

- Kako ste vi primijenili vjeru u Boga da biste primili svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako je Joseph Smith pomogao Martinu Harrisu primijeniti ovo načelo, pozovite polaznika da pročita sljedeće izvješće majke Josepha Smitha, Lucy Mack Smith:



Nibley [1958.], 151–152).

»Sljedećeg jutra, nakon obavljanja uobičajenih službi, naime, čitanja, pjevanja i molitve, Joseph je ustao i, prilazeći Martinu Harrisu sa svečanim držanjem koje me dan danas kada ga se sjetim duboko ushićuje, rekao: 'Martine Harris, moraš se poniziti pred Bogom danas, kako bi mogao zadobiti oprost svojih grijeha. Učiniš li to, volja je Božja da ćeš vidjeti ploče, zajedno s Oliverom Cowderyjem i Davidom Whitmerom'« (*History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston

- Kako se Martin trebao promijeniti kako bi mogao biti svjedok zlatnih ploča?

Nauk i savezi 17:3–9

Gospodin objavljuje odgovornost trojice svjedoka da svjedoče o pločama

Pozovite polaznike da samostalno pročitaju Nauk i saveze 17:3–5, tražeći odgovornost koju će trojica svjedoka imati nakon što vide ploče. (Imat će odgovornost svjedočiti o onome što su vidjeli.)

- Koju odgovornost mi imamo kada nam Gospodin daje svjedočanstva o božanskim istinama? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Nakon što zadobijemo svjedočanstvo o istini, imamo odgovornost svjedočiti o njoj.** Možete predložiti da polaznici označe izraze u svojim Svetim pismima koji podučavaju ovo načelo.)
- Kako je naša spremnost da svjedočimo o istini iskaz naše vjere?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju izvješće o trojici svjedoka, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće Josepha Smitha:



»Martin Harris, David Whitmer, Oliver Cowdery i [ja]... povukli smo se [u šumu blizu doma Whitmerovih], i kleknuvši počeli smo se moliti u velikoj vjeri Svemogućem Bogu...

Prema prethodnom dogovoru započeo sam s molitvom naglas našem Nebeskom Ocu i ostali su me slijedili. Međutim, u prvom pokušaju nismo zadobili nikakav odgovor ili očitovanje božanske naklonosti za nas. Ponovno smo slijedili isti red molitve... ali s istim rezultatom kao i prije.

Nakon ovoga našega drugog neuspjeha, Martin Harris je predložio da bi se trebao povući od nas, vjerujući, kako se sam izrazio, da je njegova nazočnost uzrok tome što ne možemo steći ono što smo željeli. Prema tome, on se povukao od nas i mi smo kleknuli ponovno i nismo se dugo molili kada smo odjednom ugledali svjetlo iznimnog sjaja iznad nas u zraku, i gle, anđeo je stajao pred nama. U svojim je rukama držao ploče o kojima smo se molili da ih ovi mogu pregledati. Okretao je listove jedan po jedan kako bismo ih mogli pregledati i jasno razlučiti ureze na njima... Začuli smo glas iz blistavog svjetla iznad nas kako govori: 'Ove su ploče objavljene moću Božjom, i prevedene su moću Božjom. Njihov prijevod, koji ste vidjeli, točan je, i zapovijedam vam da svjedočite o ovome što sada gledate i slušate.'

Tada sam ostavio Davida i Olivera te otišao u potragu za Martinom Harrisom, koga sam pronašao na znatnoj udaljenosti, u žarkoj molitvi. Uskoro mi je rekao, međutim, da nije još uvjerio Gospodina, i usrdno je zatražio od mene da mu se pridružim u molitvi, kako bi on također mogao ostvariti iste blagoslove koje smo mi upravo primili. U skladu s tim ujedini smo se u molitvi i na kraju smo zadobili naše želje jer se, prije nego što smo završili, isto viđenje otvorilo našem pogledu, barem se ponovno otvorilo meni, i ja sam još jednom vidio i čuo iste stvari; dok je u istom trenutku Martin Harris zavapio, očito u ushićenju radosti: 'Dosta je, dosta je; moje su oči vidjele, moje su oči vidjele'« (*History of the Church*, 1:54–55).

- Što mislite zašto je zakon svjedoka, to jest postojanja višestrukih svjedoka, bio tako važan u Obnovi evanđelja Isusa Krista?

Razmotrite zatražiti polaznika da pročita sljedeću izjavu, koja opisuje osjećaje Josepha Smitha o tom iskustvu:



»Kad su se vratili kući bilo je između tri i četiri sata poslijepodne. Gospođa Whitmer, gospodin Smith i ja u tom smo trenutku sjedili u spavaćoj sobi. Ušavši, Joseph se bacio pored mene i uskliknuo: 'Oče, majko, niti ne znate koliko sam sretan; Gospodin je sada obznanio ploče još trojici osim mene. Oni su vidjeli anđela, koji im je posvjedočio, i morat će svjedočiti o istinitosti onoga što sam rekao, jer sada i sami znaju da ne idem uokolo kako bih obmanuo ljude, i osjećam se kao da sam se oslobodio tereta kojega mi je bilo gotovo preteško nositi i raduje moju dušu što nisam više potpuno sam u svijetu. Nakon toga ušao je Martin Harris, činio se gotovo preplavljen radošću, i svjedočio je odvažno o onome što je vidio i čuo. I isto su činili David i Oliver, dodajući kako nijedan jezik ne može izraziti radost njihovog srca i veličinu onoga što su i vidjeli i čuli« (*History of Joseph Smith by His Mother*, 152).

- Što osjećate kada ste s drugima koji također znaju da je evanđelje istinito? Kako vam njihova svjedočanstva pomažu?

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite svako suradništvo da naglas pročita »Svjedočanstvo trojice svjedoka« (nalazi se iza uvoda u Mormonovu knjigu). Dok

polaznici čitaju, pozovite ih da potraže riječi ili izraze koji jačaju njihovo svjedočanstvo.

Objasnite polaznicima da, iako su sva tri svjedoka otpala od Crkve (Oliver Cowdery i Martin Harris kasnije su se ponovno krstili), nijedan od njih nije nikada zaniijekao svoje svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi.

Zatražite polaznike da zamisle kako njihovo osobno svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi može biti dodano svakom primjerku Mormonove knjige. Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu što bi željeli uključiti u svoje svjedočanstvo. Razmotrite pozvati nekoliko polaznika da iznesu što su zapisali.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 17:6, tražeći svjedočanstvo Isusa Krista o Mormonovoj knjizi. **Isus Krist je posvjedočio da je Mormonova knjiga istinita.**

- Kako Gospodinovo svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi osnažuje vaše svjedočanstvo?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 17:7–9. Zatražite polaznike da prate, tražeći obećanja dana trojici svjedoka. Usmjerite pažnju polaznika na izraz »pravedne nakane« u stihu 9.

- Koje bi mogle biti neke Gospodinove namjere u postavljanju trojice svjedoka? (Možete također dati polaznicima da pregledaju Nauk i saveze 17:4 kako bi odgovorili na ovo pitanje.)
- Što bi mogle biti »pravedne nakane« u omogućavanju svjedoka za istinu koju želite saznati?

Podsjetite polaznike da možemo steći ili osnažiti svjedočanstvo kada ga iznosimo. Pozovite razred da razmisli kome bi mogli iznijeti svoje svjedočanstvo, tko bi mogao imati koristi od toga. Potaknite ih da iznesu svoje svjedočanstvo toj osobi ovaj tjedan.

LEKCIJA 22

Nauk i savezi 18:1–16

Uvod

Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 18 za sebe, Olivera Cowderyja i Davida Whitmera u lipnju 1829. godine, nedugo nakon što su Petar, Jakov i Ivan podijelili Melkisedekovo svećeništvo Josephu Smithu i Oliveru

Cowderyju. Na početku objave Gospodin je podučio Olivera Cowderyja o izgradnji Crkve. Zatim je pozvao Olivera Cowderyja i Davida Whitmera da propovijedaju pokajanje.

Prijedlozi za podučavanje

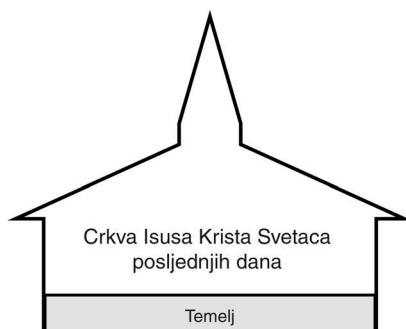
Nauk i savezi 18:1–5

Gospodin podučava kako izgraditi njegovu Crkvu

Nacrtajte popratnu sliku na ploči prije nastave.

Razmotrite pročitati sljedeće podatke ili iznijeti slične podatke o potresu koji se negdje možda nedavno dogodio ili se dogodio bliže mjestu gdje vi živite:

Dana 17. listopada 1989. godine u 17:04 potres jačine 6,9 po Richterovoj ljestvici pogodio je područje San Francisca, Kalifornija, u Sjedinjenim Državama. Tisuće zgrada bilo je oštećeno ili uništeno. Temelji mnogih zgrada su popucali, što je uzrokovalo da te zgrade budu proglašene nesigurnima.



- Koje biste nedoumice imali u svezi s življenjem u kući sa slabim temeljem?

Objasnite da Nauk i savezi 18 bilježe Gospodinovu objavu Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju o tome kako izgraditi njegovu Crkvu na sigurnom temelju. Na početku ove objave Gospodin spominje ono što je Oliver Cowdery zapisao, to jest riječi Mormonove knjige koje je Oliver zabilježio dok je djelovao kao pisar za proroka Josepha Smitha. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:1–4. Zatražite od razreda da potraži kako će ono što je zapisano u Mormonovoj knjizi pomoći u izgradnji Crkve.

- Što je Gospodin rekao da se nalazi u Mormonovoj knjizi? Kako naučavanja u Mormonovoj knjizi mogu pomoći u izgradnji Crkve?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:5. Zatražite od razreda da prepozna što je Spasitelj obećao budemo li gradili njegovu Crkvu na temelju njegovog evanđelja.

- Prema stihu 5 na čemu se treba graditi istinita Crkva? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeći nauk: **Istinita Crkva izgrađena je na Isusu Kristu i njegovom evanđelju.**)

- Što nam Gospodin obećava dok gradimo njegovu Crkvu na temelju njegovog evanđelja?

Nauk i savezi 18:6–16

Gospodin poziva Olivera Cowderyja i Davida Whitmera da propovijedaju pokajanje

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:6. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako Gospodin opisuje svijet u kojem živimo. Nakon što polaznici izvijeste što su otkrili, pozovite ih da pročitaju Nauk i saveze 18:9 kako bi saznali što je Gospodin zapovjedio kao odgovor na sve veće bezakonje u svijetu.

- Kakav je bio odgovor Gospodina na sve veće bezakonje u svijetu? (Pozvao je sluge da propovijedaju pokajanje.)

Istaknite da je Gospodin pozvao Olivera Cowderyja i Davida Whitmera da propovijedaju pokajanje, kao što je pozvao drevnog apostola Pavla. Iako Oliver i David nisu bili pozvani da budu članovi Zbora dvanaestorice apostola, oni će imati uloge u uspostavljanju ovog zbora u posljednjim danima. Objasnite da će polaznici naučiti više o ulogama Olivera Cowderyja i Davida Whitmera u sljedećoj lekciji.

Kako biste pomogli polaznicima da se pripreme za proučavanje Gospodinovih naučavanja o vrijednosti duša, prikažite nekoliko predmeta za koje mislite da bi mogli imati vrijednost za vaše polaznike. Upitajte ih koliko bi platili za svaki predmet. Objasnite da je jedan od načina utvrđivanja vrijednosti predmeta otkriti koliko bi ljudi bili voljni platiti za njega. Netko može tvrditi da je određeni predmet vrijedan određene svote novca, ali ova je cijena točna samo ako je druga osoba voljna toliko platiti za taj predmet.

Pročitajte naglas Nauk i saveze 18:10. Pozovite polaznike da iskoriste ovaj stih kako bi objasnili njihovu vrijednost u očima Božjim. Polaznici mogu predložiti različita načela, ali nastojte naglasiti da je **vrijednost duša velika u očima Božjim**.

- Što mislite zašto ste od tako velike vrijednosti Bogu?

Zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva:



»Bog vas vidi ne samo kao smrtno biće na malom planetu koje živi kratko vrijeme – on vas vidi kao svoje dijete. Vidi vas kao biće koje ste sposobni i predodređeni postati. On želi da znate da ste mu važni« (»You Matter to Him«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 22).

Podsjetite polaznike na aktivnost u kojoj ste pokazali da je vrijednost predmeta temeljena na tome koliko je netko voljan platiti za njega. Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 18:11–12. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je Spasitelj bio spreman platiti za nas.

- Koju je cijenu Spasitelj platio za naše duše? (Možete podsjetiti polaznike da se u tim stihovima izraz »sve ljude« odnosi upravo na sve ljude.)

- Kako možemo pokazati zahvalnost za žrtvu koju je Spasitelj učinio za nas? (Iako su različiti odgovori točni, naglasite da je jedan od najboljih načina kako možemo pokazati našu zahvalnost pokajanje.)

Napišite sljedeću izjavu na ploču: **Moja je vrijednost toliko velika da je Isus Krist trpio i umro kako bih se ja mogao pokajati.**

Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

- Kako ova istina može utjecati na to kako gledate sami na sebe?
- Kako ova istina može utjecati na način kako se odnosite prema drugim ljudima?

Posvjedočite o Spasiteljevoj ljubavi i spremnosti da umre za svakoga od nas.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 18:13.

- Što mislite zašto Gospodin osjeća veliku radost kada se pokajemo?
- Ako netko vjeruje da je vrijednost duša velika u očima Božjim, onda što ih njihova vjera može navesti da čine? (Odgovori mogu uključivati sljedeće: odnositi se prema drugima s poštovanjem, služiti drugima ili pripremiti se za služenje misije.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 18:14 kako bi saznali što je Gospodin pozvao Olivera Cowderyja i Davida Whitmera da čine.

- Što mislite što znači »vikati pokajanje«?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovaj izraz, pročitajte sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola: »Vikati pokajanje jednostavno znači pomagati ljudima da se vrate Bogu« (»Preparing for Your Spiritual Destiny« [obraćanje na sastanku duhovne misli COS-a 10. siječnja 2010.], 7, speeches.byu.edu).

- Koji su neki od načina na koje možemo pomoći drugima da se pokaju?

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 18:15–16 kako bi saznali što će pojedinci iskusiti kada pomognu nekome doći Isusu Kristu.

- Koji su blagoslovi dani onima koji pomognu drugima doći Isusu Kristu? (Dok polaznici odgovaraju, možete napisati sljedeće načelo na ploču: **Ako ćemo pomagati drugima da se pokaju i dođu Gospodinu, osjetit ćemo radost s njima u kraljevstvu Božjem.**)
- Što mislite zašto ćete osjetiti radost ako ćete dovesti druge Isusu Kristu?

Pozovite polaznike da iznesu iskustvo u kojem su bilo oni ili netko koga poznaju osjetili radost zato što su pomogli nekome približiti se Gospodinu. Možete iznijeti i vlastito iskustvo.

Pozvati polaznike da iznose iskustva

Kada polaznici iznose nadahnjujuća iskustva, to poziva Duha Gospodnjeg u učionicu. Kada polaznici čuju iskustva i svjedočanstva svojih vršnjaka, njihova su svjedočanstva osnažena i oni uče nove načine kako primijeniti evanđeoska načela u svom životu. Obično je dovoljno da jedan

do tri polaznika iznesu iskustva. Objasnite polaznicima da ne iznose iskustva koja su sveta, privatna ili previše osobna. Izbjegavajte pozivati istih nekoliko polaznika da iznose iskustva svaki dan; nastojte uključiti svakoga.

Pozovite polaznike da napišu jednu stvar koju mogu učiniti kako bi pomogli u djelu spašavanja duša. Zatražite da razmotre određene ljude kojima bi mogli pomoći.

Nauk i savezi 18:17–47

Uvod

Joseph Smith je primio ovu objavu za sebe, Olivera Cowderyja i Davida Whitmera u lipnju 1829. godine. Nakon što je pozvao dvojicu muškaraca da navješćuju pokajanje, Spasitelj ih je podučio o važnosti uzimanja njegovog imena na sebe. Spomenuo je predstojeći poziv dvanaestorice

apostola i želju koju će oni imati da uzmu na sebe ime Isusa Krista »s cjelovitom namjerom srca« (NiS 18:27). Gospodin je zatim dao Oliveru Cowderyju i Davidu Whitmeru odgovornost da potraže muškarce koji mogu služiti kao članovi Zbora dvanaestorice.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 18:17–25

Isus Krist podučava da je njegovo ime jedino ime po kojem možemo biti spašeni

Pozovite jednog ili dva polaznika da napišu svoja prezimena na ploču. Postavite im sljedeća pitanja:

- Što vam znači vaše prezime?
- Koje povlastice i odgovornosti dolaze s tim imenom? (Povlastice mogu uključivati mjesto za život, ljubav u obitelji, sigurnost i odgoj u Crkvi. Odgovornosti mogu uključivati pomaganje u održavanju doma sigurnim, odnos s poštovanjem prema članovima obitelji, obavljanje kućanskih poslova i donošenje poštovanja obiteljskom imenu.)

Podsjetite polaznike da je Gospodin pozvao Olivera Cowderyja i Davida Whitmera da viču pokajanje (vidi NiS 18:6, 9, 14). Objasnite da im je Gospodin, nakon što im je dao ovu poduku, govorio o povlasticama i odgovornostima preuzimanja njegovog imena na sebe.

Precrtajte sljedeću tablicu na ploču, ali nemojte uključiti odgovore u donjem redu. Pozovite polaznike da precrtaju tablicu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 18:17–25 i prepoznaju povlastice i odgovornosti koje dolaze s preuzimanjem na sebe imena Isusa Krista. Zatražite da u donji red tablice zapišu ono što otkriju.

Povlastice	Odgovornosti
Primiti Duha Svetoga i biti podučeni njime	Imati vjeru, nadu i dobrotvornost
Pozivati druge da se krste i ustraju do svršetka	Izbjegavati sukobljavanje s drugim crkvama
Primiti spasenje u Očevom kraljevstvu	Govoriti istinu s razboritošću
	Kajati se i ustrajati do svršetka

- Prema Nauku i savezima 18:23, zašto je važno za nas da uzmemo na sebe ime Isusa Krista? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Ime Isusa Krista jedino je ime po kojemu možemo biti spašeni**. Možete predložiti da polaznici označe ovu istinu u svojim Svetim pismima.)

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da traži savjet starješine Ballarda o tome kako trebamo uzeti na sebe ime Isusa Krista:



»U vodama krštenja preuzimamo na sebe ime Kristovo. Obnavljamo učinak tog krštenja svakog tjedna kada blagujemo od sakramenta, označavajući svoju spremnost da preuzmemo njegovo ime na sebe i obećavajući da ćemo ga se uvijek sjećati (vidi NiS 20:77, 79)...

Traži se da stojimo kao svjedoci za njega... To znači da moramo biti spremni govoriti drugima koga slijedimo i čijoj Crkvi pripadamo: Crkvi Isusa Krista. To zasigurno želimo učiniti u duhu ljubavi i svjedočanstva. Želimo slijediti Spasitelja jednostavno i jasno, ali ipak ponizno, izjavljujući da smo članovi njegove Crkve« (*»The Importance of a Name«, Ensign ili Liahona, studeni 2011., 79–80*).

- Što je starješina Ballard predložio kako da govorimo drugima da slijedimo Isusa Krista?
- U Nauku i savezima 18:19–20 Gospodin je zapovjedio Oliveru Cowderyju i Davidu Whitmeru da imaju vjeru, nadu i dobrotvornost, te da izbjegavaju sukobljavanje s drugim crkvama i njihovim članovima. Što mislite zašto je važno za nas da činimo ovo kao sljedbenici Isusa Krista?

Možete pomoći polaznicima razumjeti da se u Nauku i savezima 18:20 izraz »crkva đavlova« ne odnosi na određenu crkvu. Odnosi se na svaku osobu, skupinu, organizaciju ili filozofiju koja djeluje protiv Crkve Isusa Krista i spasenja djece Božje.

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu jedan način kako mogu drugima reći da slijede Isusa Krista.

Nauk i savezi 18:26–47

Gospodin objavljuje poziv i poslanje dvanaestorice apostola

Objasnite da je Gospodin govorio o muškarcima osim Olivera Cowderyja i Davida Whitmera koji će uzeti na sebe ime Isusa Krista i navješćivati njegovo evanđelje. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 18:27–32 i napišu svoje odgovore na sljedeća pitanja. (Napišite ova pitanja na ploču prije nastave ili ih pripremite kao uručak za svakog polaznika.)

1. Koje će želje imati ova dvanaestorica učenika?
2. Što će ovi muškarci biti pozvani činiti? (Potražite 3–5 različitih ideja.)
3. Kojih se članova trenutnog Zbora dvanaestorice apostola možete sjetiti? (Zapišite njihova imena.)

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike da iznesu svoje odgovore na prvo pitanje napisano na ploči. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite što znači uzeti na sebe ime Isusa Krista s cjelovitom namjerom srca?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore na drugo pitanje napisano na ploči. Jedno načelo koje polaznici trebaju prepoznati jest da su **Gospodinova dvanaestorica apostola pozvani propovijedati i posluživati evanđelje cijelome svijetu**. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:37–39. Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovornost koju je Bog dao Oliveru Cowderyju i Davidu Whitmeru.

- Što je Gospodin zapovjedio Oliveru i Davidu da učine? (Potraže muškarce koje će Gospodin pozvati kao prve članove Zbora dvanaestorice apostola u posljednjim danima.)
- Kako će oni moći znati tko treba biti pozvan za apostola? (Budući apostoli iskazat će želje i djela o kojima je Gospodin govorio.)

Objasnite da je Martin Harris također primio odgovornost da traži dvanaesticu apostola. Prvi članovi Zbora dvanaestorice apostola u posljednjim danima bili su pozvani 14. veljače 1835. godine, gotovo pet godina nakon službene organizacije Crkve. Objava u Nauku i savezima 18 pomaže nam razumjeti važnost ovog zbora izlažući ulogu apostola u Crkvi Isusa Krista.

Pozovite polaznike da iznesu svoje odgovore na treće pitanje napisano na ploči tražeći da imenuju trenutne članove Zbora dvanaestorice apostola. Ako je moguće, izložite slike ovih ljudi. Fotografije su dostupne u izdanjima časopisa *Ensign* i *Lijahona* iz svibnja i studenog te na stranici lds.org/church/leaders.

Izložiti slike crkvenih vođa

Izlaganje slika crkvenih vođa dok podučavate njihove riječi pomoći će polaznicima da se upoznaju s onima koje je Gospodin pozvao kao proroke, vidiocce i objavitelje. Također će povećati zanimanje polaznika za njihove riječi. Povremeno možete predstaviti izjave iz obraćanja s Općeg sabora koristeći digitalni video ili audio zapis (dostupan na stranici LDS.org). Pazite da ne pretjerate s korištenjem video i audio isječaka jer oni nisu uvijek najučinkovitiji način predstavljanja izjava crkvenih vođa.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. Prije nego što polaznik počne čitati, objasnite da je starješina Holland iznio ove riječi u svojem prvom obraćanju na Općem saboru kao novopozvani apostol.



»Očigledno je moje najveće uzbuđenje i najradosnije od svih shvaćanja to što imam priliku, kako je to sročio Nefi, 'razgovara[ti] o Kristu, rad[ovati] se u Kristu, propovijeda[ti] o Kristu, [i] pri[ro]či[ti] o Kristu' (2 Nefi 25:26) gdje se god nalazio i s kim se god našao dok ne nestane posljednji dah mogega života. Zacijelo nema veće svrhe ili veće povlastice od one 'naročiti[h] svjedo[ka] za ime Kristovo po svemu svijetu' (NiS 107:23)...

Povrh mojih riječi i naučavanja te rečenoga svjedočanstva, moj život mora biti dio svjedočanstva o Isusu. Samo moje biće treba odražavati božansku narav ovog djela. Ne bih mogao podnijeti ako

bi išta što bih ikada rekao ili učinio na bilo koji način umanjilo vašu vjeru u Krista, vašu ljubav prema ovoj crkvi ili poštovanje koje osjećate prema svetom apostolstvu.

Obećavam vam – kao što sam obećao Gospodinu i ovoj mojoj braći – da ću nastojati živjeti dostojno ovog povjerenja i služiti do pune mjere moje sposobnosti» («Miracles of the Restoration», *Ensign*, studeni 1994., 31).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:27.

- Kako vam pomaže znati da su oni koji služe kao apostoli uzeli na sebe ime Isusa Krista s cjelovitom namjerom srca? Kako možemo slijediti njihov primjer?

Pozovite jednog ili dva polaznika da vam pomognu s aktivnošću. Povežite oči ovim polaznicima ili ih zatražite da zatvore oči. Pozovite nekoliko drugih polaznika da naizmjenice govore normalnim glasom. Zatražite polaznike s povezanim očima da imenuju one koji govore. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Zašto je neke glasove lakše prepoznati od drugih? (Polaznici mogu istaknuti da što češće čujemo neki glas, on postaje poznatiji i prepoznatljiviji.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:34–36, 47. Zatražite od razreda da prati i prepozna jedan način kako je Gospodin rekao da možemo prepoznati njegov glas. (Možda ćete trebati objasniti da se u stihu 34 izraz »ove riječi« odnosi na objave u Nauku i savezima.)

- Prema ovim stihovima, kako možemo čuti glas Gospodnji? (Polaznici mogu dati različite odgovore, ali pobrinite se da je sljedeće načelo jasno: **Možemo čuti glas Isusa Krista kada čitamo Sveta pisma moću Duha.** Napišite ovu istinu na ploču.)
- Na koje nam načine proučavanje Svetih pisama pomaže čuti glas Isusa Krista?

Pomozite polaznicima razumjeti da možemo čuti glas Gospodnji na načine koji nisu zamjetljivi sluhom. Kroz Duha Svetoga možemo primiti osjećaje i poruke u naš um i srce (vidi NiS 8:2–3).

Spomenite istinu koju ste napisali na ploči.

- Kako ta istina može utjecati na način na koji razmišljate o Svetim pismima? Kako vas može voditi dok birate vrijeme i mjesto gdje čitate Sveta pisma?
- Kada ste osjetili da vas je Gospodin nadahnuo dok ste čitali Sveta pisma ili razmišljali o njima?

Potaknite polaznike da svakodnevno istražuju Sveta pisma i budu marljivi u traženju i razumijevanju Gospodinovog glasa. Sažmite Nauk i saveze 18:40–47 objašnjavajući kako je Gospodin potvrdio da će Oliver Cowdery, David Whitmer i budući članovi Zbora dvanaestorice apostola primiti velike blagoslove budu li vjerni u obdržavanju njegovih zapovijedi. Možete zaključiti ovu lekciju svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali s polaznicima.

Nauk i savezi 19:1–22

Uvod

U lipnju 1829. godine Joseph Smith je zaposlio tiskara Egberta B. Grandina da tiska 5000 primjeraka Mormonove knjige po cijeni od 3000 dolara. Međutim, Grandin nije htio započeti s tiskanjem ili čak kupiti slova za tiskanje dok mu ne bude zajamčena isplata za posao. U objavi sadržanoj u Nauku i savezima 19, vjerojatno danoj u ljetu 1829. godine, Gospodin je zapovjedio Martinu Harrisu: »Podijeli dio imetka svojega... [i] isplati dug koji si ugovorio s tiskarom« (NiS 19:34–35). Koristeći dio svoje farme kao zalog, Martin Harris

je osobno zajamčio plaćanje troškova tiskanja ako prodaja Mormonove knjige ne pokrije troškove.

Predsjednik Joseph Fielding Smith je opisao ovu objavu, s njezinim naučavanjima o Pomirenju, kao »jednu od velikih objava danih u ovoj rasporedbi; ima ih malo od veće važnosti od ove« (*Church History and Modern Revelation*, 2 sveska [1953.], 1:85).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 19:1–3

Spasitelj izjavljuje da je ispunio volju Oca

Na početku nastave zatražite polaznike da se sjete nekih stvari koje je od njih bilo zatraženo da učine ili će biti zatraženo da učine zato što su članovi Crkve. Napišite njihove odgovore na ploču. Zatim zatražite polaznike da pregledaju popis na ploči i izaberu stavke koje neki mogu smatrati teškima. (Primjeri mogu uključivati plaćanje desetine, služenje misije i pokajanje.)

- Zašto bi ove stvari nekim ljudima moglo biti teško učiniti?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju povijesni kontekst Nauka i saveza 19, pročitajte naglas uvod u ovu lekciju.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:1–3, tražeći istine o Spasitelju. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Kao dio rasprave, pobrinite se da polaznici prepoznaju sljedeće nauke: **Isus Krist je ispunio volju svoga Oca. Isus Krist će nam suditi prema našim djelima.** Precrtajte sljedeću tablicu na ploču, koristeći ove istine kao naslove za dva stupca. Pozovite polaznike da nacrtaju sličnu tablicu u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama i ispune je tijekom lekcije. Ostavite dovoljno mjesta na ploči kako biste ispunili tablicu kako je pokazano kasnije u lekciji.

Isus Krist je ispunio volju svoga Oca.	Isus Krist će nam suditi prema našim djelima.

- Kako je poznavanje ovih istina o Spasitelju moglo pomoći Martinu Harrisu da osjeti mir s obzirom na svoju odluku da proda veliki dio svoje farme?

Nauk i savezi 19:4–12

Isus Krist objašnjava vječnu i beskonačnu kaznu

Napišite u tablici na ploči *Nauk i savezi 19:4–12* ispod naslova »Isus Krist će nam suditi prema našim djelima«. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:4, tražeći istinu o sudu koju svi trebamo razmotriti. Zatražite da izvijeste što su pronašli. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeći nauk: **Svi se ljudi moraju pokajati ili će trpjeti**. Pozovite polaznika da napiše ovaj nauk na ploču ispod »Nauka i saveza 19:4–12«.

Objasnite da stih Nauk i savezi 19:5 sadrži Spasiteljevo objašnjenje da on neće opozvati svoje sudove. To upućuje da će oni koji se ne pokaju morati trpjeti kaznu za svoje grijeh. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 19:5. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je Spasitelj opisao stanje onih koji se ne pokaju i stoga će primiti njegove sudove.

- Kakvo će biti iskustvo onih koji se ne pokaju?
- Kako nas Nauk i savezi 19:5 mogu potaknuti da se pokajemo?

Napišite sljedeći izraz na ploču ispod »Svi se ljudi moraju pokajati ili će trpjeti«: *Beskonačna ili vječna kazna*.

- Na što pomislite kada čujete ili pročitate izraz »beskonačna ili vječna kazna«?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:6–12, tražeći kako Gospodin definira beskonačnu ili vječnu kaznu. Nakon što polaznici odgovore, obrišite riječi *beskonačna ili vječna* na ploči i zamijenite ih riječju *Božja*.

- Na što pomišljate kada pročitate ili čujete izraz »Božja kazna«?

Možda ćete trebati objasniti da se u Svetim pismima pojmovi *beskonačna kazna* i *vječna kazna* ne odnose na trajanje vremena koliko će ljudi trpjeti zbog svojih grijeha. Spasitelj je rekao: »Ja sam beskrajn, a kazna koja je dana iz ruke moje beskrajna je kazna, jer Beskrajni je ime moje« (NiS 19:10). Stoga, kada spominje beskonačnu kaznu ili vječnu kaznu, on govori o kazni koju će on posluživati u skladu s božanskim zakonom i zahtjevima pravde.

Nauk i savezi 19:13–22

Spasitelj govori o svojoj patnji za grijeh

Napišite u tablici na ploči *Nauk i savezi 19:13–17*, u stupcu s naslovom »Isus Krist će nam suditi prema našim djelima«. Objasnite da stihovi 13–17 sadrže upozorenje članovima Crkve. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:13–17, tražeći posljedice za one koji odaberu ne pokajati se.

- Što će se dogoditi onima koji odaberu ne pokajati se za svoje grijeh? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Oni koji odaberu ne pokajati se trpjet će kaznu za svoje grijeh**. Napišite ovu istinu na ploču ispod »Nauka i saveza 19:13–17«.)

Napišite *Nauk i savezi 19:16–19* u stupcu s naslovom »Isus Krist će nam suditi prema našim djelima«. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 19:16–19. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog koji je Spasitelj dao zašto je trpio za naše grijeh.

- Koji je razlog Spasitelj dao zašto je trpio za naše grijehе? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Spasitelj je trpio za naše grijehе kako bismo se mi mogli pokajati te da ne bismo trebali trpjeti kao što je on trpio.**)
- Prema ovim stihovima, što je omogućilo da nam naši grijesi budu oprošteni? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću izjavu u tablicu na ploči ispod »Nauka i saveza 19:16–19«: **Patnja Isusa Krista i njegova pomirbena krv udovoljili su zahtjevima pravde. Stoga je milosrđe pruženo onima koji se pokaju.**)
- Kako poznavanje istina koje smo prepoznali danas utječe na vašu želju da se pokajete?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju izbor koji svi imamo da se ili pokajemo ili trpimo kaznu za naše grijehе, pozovite jednoga od njih da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Neala A. Maxwella iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Na kraju ćemo izabrati ili Kristov način življenja ili njegov način patnje! Izbor je 'trpjeti kao i ja' (NiS 19:16–17) ili pobijediti 'kao što [je] i [on] pobijedi[ol]' (Otkrivenje 3:21)« (»Overcome ... Even As I Also Overcame«, *Ensign* svibanj 1987., 72).

Napišite u tablici na ploči *Nauk i savezi 19:15, 18–19* ispod naslova »Isus Krist je ispunio volju svoga Oca«.

Objasnite da su većinu izvješća o patnji Isusa Krista dali neki drugi umjesto njega (vidi Matej 26:36–39; Luka 22:39–44). Nauk i savezi 19 sadrže Spasiteljevo osobno izvješće o njegovoj patnji. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:15, 18–19, tražeći kako je Spasitelj opisao patnju koju je iskusio tijekom Pomirenja. Možete predložiti da označe ono što pronađu. Dodajte odgovore polaznika na ploču ispod »Nauka i saveza 19:15, 18–19«. Dovršena tablica može izgledati ovako:

Isus Krist je ispunio volju svoga Oca.	Isus Krist će nam suditi prema našim djelima.
NiS 19:15, 18–19 Spasiteljeva patnja bila je bolna, birana i teška za podnošenje. Spasiteljeva patnja uzrokovala je da drhti od boli i krvari iz svake pore. Isus Krist je trpio i tjelesno i duhovno. Spasitelj se molio može li biti pošteđen i ne piti iz gorke čaše. Spasitelj je ispunio Očevu volju i »dovrš[i]o pripreve svoje za djecu ljudsku« (NiS 19:19).	NiS 19:4–12 Svi se ljudi moraju pokajati ili će trpjeti. Božja kazna NiS 19:13–17 Oni koji odaberu ne pokajati se trpjet će kaznu za svoje grijehе. NiS 19:16–19 Patnja Isusa Krista i njegova pomirbena krv zadovoljili su zahtjeve pravde. Stoga je milosrđe pruženo onima koji se pokaju.

- Što osjećate o tome da je Spasitelj pretrpio kaznu za vaše grijehе?
- Kako je spoznaja o Spasiteljevoj patnji mogla pomoći Martinu Harrisu dok je razmatrao stvari poput gubitka 116 stranica rukopisa ili davanja dijela svoje imovine kako bi financirao tiskanje Mormonove knjige?
- Kada vam je vaše znanje o Spasiteljevom pomirenju pomoglo suočiti se s nečim teškim? (Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 19:20. Zatražite polaznike da prate, tražeći izraz koji se odnosi na vrijeme kada je Martin Harris iskusio patnju zbog svojih grijehа.

- Što mislite zašto bi povlačenje Duha dovelo do patnje?

Pozovite polaznike da ponovno u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:13, 15, 20, tražeći zapovijed u svakom stihu i upozorenja u stihovima 15 i 20.

- Kako je Gospodinova zapovijed da se pokajemo dokaz njegove ljubavi za nas?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnikе proučavanja Svetih pisama napišu svoja svjedočanstva o jednom od nauka i načela koje su naučili iz Nauka i saveza 19:1–22.

Nauk i savezi 19:23–41

Uvod

Kako bi zajamčio E. B. Grandinu isplatu za tiskanje Mormonove knjige, Martin Harris je potpisao ugovor o hipoteci na svoju farmu u kolovozu 1829. godine. U objavi sadržanoj u Nauku i savezima 19 Gospodin je potaknuo

Martina da velikodušno udijeli od svoje imovine za tiskanje Mormonove knjige (vidi NiS 19:26). Martin je na kraju prodao 61 hektar svoje farme kako bi pokrio troškove tiskanja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 19:23–24

Spasitelj svjedoči da čini volju Oca

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Kada ste morali učiniti nešto što ste znali da je ispravno, ali ste bili nesigurni ili nervozni oko toga kako će se to završiti?*

Započnite nastavu pozivajući polaznike da odgovore na ovo pitanje. (Podsjetite ih da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.)

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za odgovor, postavite razredu sljedeća pitanja:

- Kada biste bili suočeni s tim da morate učiniti nešto što je ispravno, ali ste nesigurni kako će to završiti, što bi vam pomoglo imati vjeru da učinite to iako je teško?
- Bi li se vaša reakcija promijenila ovisno o tome tko je od vas zatražio da učinite tešku stvar? Zašto da ili zašto ne?

Kako biste podsjetili polaznike na povijesni kontekst Nauka i saveza 19, pročitajte naglas uvod u lekciju. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 19 i Nauk i saveze 19:26, tražeći tko je zapovjedio Martinu Harrisu da uzme hipoteku na svoju farmu.

- Da ste vi bili na Martinovom mjestu, kako bi vam pomoglo znanje da je ova zapovijed došla od Boga?

Objasnite da je odluka da udijeli svoju imovinu za financiranje tiskanja Mormonove knjige bila teška za Martina Harrisa (vidi *Documents, Volume 1: July 1828–June 1831*, svezak 1 serije Documents knjige *The Joseph Smith Papers* [2013.], 86, 88). Gospodin je odgovorio na Martinovu dilemu otkrivajući neke stvari koje je trebao učiniti i neke stvari koje je trebao znati. Načinite dva stupca na ploči i označite ih sa *Činiti* i *Znati*. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 19:23–24. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da Martin učini i zna. Dok polaznici raspravljaju o onome što su pronašli, napišite njihove odgovore u odgovarajući stupac na ploči. Popisi trebaju izgledati slično sljedećima:

Činiti	Znati
Učiti o Isusu Kristu Slušati riječi Isusa Krista Hodati u krotkosti Duha	Ova je objava došla od Isusa Krista Isus Krist je bio poslušan volji Nebeskog Oca

Istaknite riječi *učiti*, *slušati* i *hodati* u stupcu nazvanom »Činiti«.

- Što možemo učiniti kako bismo učili o Kristu, slušali njegove riječi i hodali u krotkosti njegovog Duha? (Možda ćete trebati objasniti da *krotkost* označava podložnost.)
- Što mislite kako je vršenje ovoga moglo pomoći Martinu da donese tešku odluku da uzme hipoteku na svoju imovinu kako bi financirao tiskanje Mormonove knjige?

Pozovite polaznike da u tišini ponovno pročitaju Nauk i saveze 19:23, tražeći Gospodinovo obećanje Martinu Harrisu.

- Koju je istinu Gospodin podučio Martina Harrisa, koju mi također možemo primijeniti u našem životu? (Kada polaznici prepoznaju sljedeće načelo, napišite ga na ploču: **Ako budemo učili o Kristu, slušali njegove riječi i hodali u krotkosti njegovog Duha, tad ćemo imati mir.**)

Pozovite polaznike da promisle jesu li oni ili netko koga poznaju pronašli snagu za donošenje teških odluka zato što im je Duh dao osjećaj mira. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoja iskustva.

- Kako bi vam osjećaj mira mogao pomoći da donesete ispravne odluke, čak i kad ste zabrinuti ili nervozni zbog ishoda? (Prije nego što polaznici odgovore na ovo pitanje, možete objasniti da »u Svetim pismima mir može značiti ili slobodu od sukoba i previranja ili unutarnju spokojnost i utjehu rođene od Duha kojeg Bog daje svojim vjernim svecima« (Vodič za Sveta pisma, »Mir«, scriptures.lds.org).

Nauk i savezi 19:25–35

Gospodin zapovijeda Martinu Harrisu da proda svoje imanje za tiskanje Mormonove knjige

Recite polaznicima da je Gospodin dao Martinu Harrisu dodatne zapovijedi i savjete. Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od svakog para da istraži Nauk i saveze 19:25–35, tražeći zapovijedi i savjete dane Martinu. (Možete predložiti da potraže i razmotre označiti izraze »zapovijedam«.)

- Koje je zapovijedi i savjete Gospodin dao Martinu Harrisu?

Istaknite da se Gospodin brinuo za Martina Harrisa i dao mu određene zapovijedi za njegove osobne okolnosti. Nemamo dovoljno podataka kako bismo razumjeli zašto je Gospodin dao Martinu Harrisu određene zapovijedi. Međutim, Gospodin jest pojasnio što će se dogoditi ako Martin zanemari te zapovijedi.

- Prema Nauku i savezima 19:33, što je Gospodin rekao da će se dogoditi ako Martin bude »prezirao« Božje zapovijedi? (Objasnite da u ovom kontekstu izraz

prezirati znači odbaciti nešto zato što se smatra beznačajnim ili od male vrijednosti.)

Pozovite polaznike da promisle o nekim zapovijedima koje su primili od Gospodina. Potaknite ih da uključe zapovijedi i savjete koje su primili pojedinačno kroz svećeničke blagoslove i od svećeničkih vođa.

- Kako su zapovijedi i savjeti koje primamo dokaz da nas Gospodin poznaje i voli?

Pozovite polaznike da razmisle o vremenu kad su oni ili netko koga poznaju iskusili bijedu zato što su zanemarili Božje zapovijedi.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći savjet starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Naići [ćete] na ljude koji odabiru koje će zapovijedi obdržavati i zanemaruju druge za koje se odlučuju kršiti ih. Ja to nazivam kantinskim pristupom poslušnosti. Ova praksa odabiranja neće funkcionirati. Ona će dovesti do bijede. Kako bi se pripremila za susret s Bogom, osoba mora obdržavati *sve* njegove zapovijedi« (»Face the Future with Faith«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2011., 34).

- Kako bi »kantinski pristup poslušnosti« koji je starješina Nelson opisao mogao biti dokaz da osoba prezire Gospodinove zapovijedi?

Uvjerite polaznike da Gospodin poznaje svakoga od nas, jednako kao što je poznao Martina Harrisa. I jednako kao što je Martinu dao zapovijedi i savjete da mu pomogne, Gospodin daje zapovijedi i savjete da nama pomogne. Zatražite polaznike da razmotre imaju li sklonost prezirati, ili zanemarivati, bilo koju zapovijed koju im je Gospodin dao i postoji li određena zapovijed koju bi mogli poštivati s većom predanošću.

Nauk i savezi 19:36–41

Gospodin savjetuje Martina Harrisa o njegovom poslanju

Objasnite da svi mi, baš kao Martin Harris, moramo odlučiti hoćemo li podložiti svoju volju volji Oca, čak i kada je ono što traži teško. Pozovite polaznika da pročita prvi dio sljedećeg izvješća koji je iznio predsjednik Thomas S. Monson.



»Rođen u siromaštvu, no odgojen u vjeri, Jose [Garcia] pripremao se za poziv na misiju. Bio sam prisutan na dan kad je njegova preporuka bila primljena. Pojavila se izjava: 'Brat Garcia će služiti uz veliku žrtvu svoje obitelji, jer od njega dolazi mnogo podrške za obitelj. On ima samo jedan imetak – dragocjenu kolekciju markica – koju je spreman prodati, ukoliko je potrebno, kako bi pomogao financirati svoju misiju.'

Predsjednik [Spencer W.] Kimball slušao je pažljivo dok su mu čitali tu izjavu, i zatim je odgovorio: 'Neka proda svoju kolekciju markica. Takva će mu žrtva biti blagoslov'« (»Profiles of Faith«, *Ensign*, studeni 1978., 56).

- Kako bi teške odluke poput Joseove mogle biti lakše ako smo već iskusili mir koji dolazi iz poslušnosti Gospodnjim zapovijedima?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:36–41, tražeći načela koja su mogla pomoći potaknuti Martina Harrisa da bude poslušan Gospodnjim zapovijedima. Zatražite da izvijeste što su pronašli. Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeće načelo u Nauku i savezima 19:38: **Budemo li činili volju Gospodnju, on će nam dati blagoslove koji su od veće vrijednosti nego blaga zemaljska.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovu istinu na rub pokraj Nauka i saveza 19:38.

- Kako je ovo načelo povezano s drugim istinama koje ste naučili u ovoj lekciji?

Pročitajte zaključak izvješća predsjednika Monsona i zatražite polaznike da poslušaju kako je Jose bio blagoslovljen prodavanjem svoje kolekcije markica:



»Zatim je, s odsjajem u oku i osmijehom na licu, ovaj brižni prorok rekao: 'Svaki mjesec u sjedištu Crkve primamo tisuće pisama iz svih dijelova svijeta. Pobrinite se da sačuvamo te markice i damo ih Joseu na kraju njegove misije. On će imati, besplatno, najbolju kolekciju markica od bilo kojeg mladića u Meksiku'«
(»Profiles of Faith«,56).

Martin Harris je poslušao zapovijed da udijeli od svoje imovine za financiranje tiskanja Mormonove knjige stavljajući pod hipoteku i naposljetku prodajući 61 hektar svoje farme. Zbog Martinovog izbora milijuni života bili su blagoslovljeni i nastavit će biti blagoslovljeni.

Kako biste zaključili ovu lekciju, razmotrite pozvati polaznike da razmisle što mogu učiniti kako bi bolje podložili svoju volju volji Oca.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 17–19 (Jedinica 5)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 17–19 (jedinica 5) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 17)

Kroz Gospodinov savjet Trojici svjedoka Mormonove knjige, polaznici su naučili da, ako koristimo vjeru u Boga, možemo primiti svjedočanstvo o istinama koje želimo znati. Oni koji steknu svjedočanstvo o istini imaju odgovornost svjedočiti o njoj. Sam je Spasitelj posvjedočio da je Mormonova knjiga istinita.

Dan 2 (Nauk i savezi 18)

U ovoj su lekciji polaznici naučili da je vrijednost duša toliko velika da je Isus Krist patio i umro kako bi se svi ljudi mogli pokajati i vratiti Nebeskom Ocu. Polaznici su također otkrili da, ako budemo pomagali drugima da se pokaju i dođu Gospodinu, osjetit ćemo radost s njima u kraljevstvu Božjem. Možemo čuti glas Isusa Krista dok čitamo Sveta pisma moću Duha Svetoga.

Dan 3 (Nauk i savezi 19:1–22)

Iz Spasiteljevog savjeta Martinu Harrisu, polaznici su naučili da je Isus Krist ispunio volju svojega Oca te da će nam on suditi po našim djelima. Polaznici su također naučili da se moramo pokajati za svoje grijehе i patiti. Oni koji odaberu ne pokajati se, trpjet će kaznu za svoje grijehе.

Dan 4 (Nauk i savezi 19:23–41)

Polaznici su učili o Gospodinovom obećanju Martinu Harrisu: Bude li Martin učio od njega, slušao njegove riječi i koračao u krotkosti njegovog Duha, tada će imati mir. Ovo se obećanje odnosi i na nas. Lekcija također pomaže polaznicima naučiti da, ako činimo volju Gospodnju, on će nam dati blagoslove koji su od veće vrijednosti nego blaga zemaljska.

Uvod

Ova lekcija pomaže polaznicima naučiti zašto je pokajanje neophodno. Pomoći će produbiti njihovo razumijevanje o Pomirenju Isusa Krista. Čim više razumijemo žrtvu i poslušnost Isusa Krista, tim će se više smanjivati naše sumnje u našu sposobnost da pomognemo u Božjem djelu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 17

Gospodin obećava trojici svjedoka da će im biti dopušteno vidjeti ploče i druge svetosti

Donesite zanimljiv predmet na nastavu, no nemojte dopustiti da ga polaznici vide. Kada sat započne, recite polaznicima da ste donijeli predmet sa sobom. Upitajte polaznike vjeruju li vam da imate predmet premda ga nisu vidjeli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 17:2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što su Trojica svjedoka trebali imati prije nego su mogli vidjeti ploče.

- Što mislite zašto su Trojica svjedoka trebali imati vjeru prije nego što su mogli vidjeti ploče?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 17:3–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin zatražio Trojicu svjedoka da učine nakon što vide ploče i druge svete predmete.

- Što je Gospodin rekao Trojici svjedoka da će trebati učiniti nakon što vide zlatne ploče i druge svete predmete?
- Što Gospodin traži od nas nakon što steknemo svjedočanstvo o istini? (**Nakon što zadobijemo svjedočanstvo o istini imamo odgovornost svjedočiti o njoj.**)

Pozovite polaznike da razmotre ono što znaju da je istina i kako mogu svjedočiti o tome.

Nauk i savezi 18–19

Gospodin govori o svojoj patnji i naučava važnost pokajanja

Pokažite polaznicima komad voća ili sliku komada voća. Upitajte ih kako znamo kada je voće dobro za jesti. (Njegov izgled ili druga svojstva pokazuju njegovu zrelost.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:6. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da je ogrezlost u opaćini.

- Što mislite što znači da »svijet sazrijeva u bezakonju«?
- Koje dokaze vidite da se to događa?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 18:10 (dio odlomka iz stihovne okosnice), tražeći što Gospodin osjeća prema svim ljudima, čak i onima koji su ogrezli u bezakonje. Nadalje, zatražite ih da naglas zajedno pročitaju Nauk i saveze 18:10 nekoliko puta dok svaki član razreda ne bude mogao izrecitirati stih napamet.

- Što Gospodin osjeća prema svojoj djeci?
- Na koji način znanje toga utječe na to kako se odnosite prema onima oko vas?
- Kako netko može spoznati da je on ili ona od velike vrijednosti Bogu?

Naglasite da je u mnogim situacijama vrijednost predmeta određena cijenom koju je netko voljan za to platiti. Možete izložiti nekoliko predmeta različitih vrijednosti kako biste dočarali tu bit. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 18:11–12. Zatražite od razreda da prati, tražeći cijenu koju je Spasitelj platio za naše duše.

- Koja je cijena plaćena za naše duše? Zašto je plaćena? (Možete napisati sljedeće načelo na ploču: **Vrijednost svake osobe toliko je velika da je Isus Krist patio i umro kako bismo se mogli pokajati i vratiti Nebeskom Ocu.**)
- Što pokajanje ima s dolaskom Spasitelju?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju na koji nam način pokajanje pomaže doći Spasitelju, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak iz knjižice *Odani vjeri*:

»Pokajanje je puno više od samog priznanja grijeha. To je promjena uma i srca koja vam daje svjež pogled o Bogu, o vama samima i o svijetu. Uključuje odvratanje od grijeha i obraćanje Bogu za oprost. Potaknuta je ljubavlju za Boga i iskrenom željom da obdržava njegove zapovijedi« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 109).

Potaknite polaznike da promisle o bilo kojim grijesima, ponašanjima i stavovima od kojih će se morati odvratiti kako bi se pokajali i došli Kristu.

Napišite sljedeću svetopisamsku referencu na ploču: *Nauk i savezi 18:13–16*.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju ove stihove dok razred prati. Možete predložiti da polaznici označe bilo koji oblik riječi *pokajati* u ovim stihovima (*pokaje* i *pokajanje*). Nakon što se pročita svaki stih, upitajte razred što taj stih naučava o pokajanju. Možete naglasiti da su Nauk i savezi 18:15–16 odlomak iz stihovne okosnice.

Nadodajte na ploču istine koje polaznici prepoznaju. Polaznici mogu prepoznati različita načela, no pobrinite se da je jasno da, **ako ćemo pomagati drugima da se pokaju i dođu Gospodinu, osjetit ćemo radost s njima u kraljevstvu Božjem.**

Pozovite polaznike da razmisle o tome kako bi moglo biti kada se vrate u Božju nazočnost da im se sudi. Upitajte ih kako se planiraju pripremiti za taj događaj. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 19:4. Zatražite od razreda da prati, tražeći što trebamo učiniti kako bismo se pripremili za taj dan.

- Prema ovom stihu, što će se dogoditi ne odaberemo li pokajati se?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 19:13–19. Zatražite ih da potraže posljedice za one koji odaberu ne pokajati se.

- Prema Nauku i savezima 19:16–19, koji je razlog Spasitelj naveo iz kojeg je trpio za naše grijeha? (Možete dodati sljedeći nauk onima na ploči: **Spasitelj je trpio za naše grijeha kako bismo se mi mogli pokajati te da ne bismo trebali trpjeti kao što je on trpio.**)

Razmotrite polaznicima pokazati sliku Spasitelja u Getsemanskom vrtu, poput one gdje se Isus moli u Getsemanskom vrtu (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 56;

vidi i LDS.org). Objasnite da su većinu izvješća o patnji Isusa Krista dali neki drugi umjesto njega (vidi Matej 26:36–39; Luka 22:39–44), no u Nauku i savezima 19 sadržano je Spasiteljevo osobno izvješće o njegovoj patnji.

Pozovite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 19:18–19, tražeći kako je Spasitelj opisao patnju koju je iskusio tijekom Pomirenja.

Napišite sljedeća dva pitanja na ploču:

Koji su vam dijelovi Spasiteljevog opisa njegove patnje značajni? Zašto?

Što vam u Spasiteljevom opisu pomaže povećati vašu želju za pokajanjem i povratkom njemu?

Pozovite polaznike da odaberu jedno od pitanja i rasprave o svojem odgovoru sa suradnikom.

Pozovite polaznike da otpjevaju ili poslušaju riječi pjesme »Divno je« (Pjesmarica, br. 112). Zamolite ih da razmotre riječi ove pjesme i razmisle o tome što je Spasitelj učinio za njih.

Ako vrijeme dopusti, pozovite polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o Spasitelju i blagoslovima pokajanja. Potaknite ih da djeluju prema osjećajima ili poticajima koje su imali da se pokaju i vrate Spasitelju.

Kako biste dovršili ovu lekciju, pozovite polaznike da zajedno napamet izrecitiraju Nauk i saveze 19:23 ili ga pročitaju iz svojih Svetih pisama. Upitajte ih što misle kako se ovaj stih iz stihovne okosnice odnosi na pokajanje i nadu u oproštenje.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 20–23)

Što činimo u Crkvi danas što je isto kao što je bilo kada je Crkva uspostavljena 6. travnja 1830.? Koji su uvjeti za krštenje? Kako je obnašatelj svećeništva podučen da blagoslovi sakrament? Koje su dužnosti učitelja ili svećenika? Polaznici će naučiti odgovore na ova pitanja dok proučavaju Nauk i saveze 20–23.

Nauk i savezi 20:1–36

Uvod

U objavi proroku Josephu Smithu Gospodin je zapovjedio da njegova obnovljena Crkva bude uspostavljena 6. travnja 1830. godine. On je također podučio o važnosti Mormonove knjige i dao je upute o upravljanju njegovom Crkvom, uključujući službe svećeništva, uredbe i postupke novoobnovljene Crkve. Ova se objava, koja se nazivala

»Članci i savezi« u ranim danima Crkve, sada nalazi u Nauku i savezima 20. Ova je objava bila zabilježena nekoliko dana nakon 6. travnja 1830., ali Gospodin je možda objavio njezine dijelove proroku još u ljeto 1829. godine. Zbog njegove dužine, odsjek Nauk i savezi 20 raspoređen je u tri lekcije u ovom priručniku.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 20:1–4

Bog zapovijeda da se Crkva uspostavi

Pozovite polaznike da se sjete posljednjeg sastanka kojem su prisustvovali na kojem su se iznosila svjedočanstva. Zatražite da opišu kako je iznošenje svjedočanstva drugačije od pričanja priče ili izražavanja zahvalnosti.

Zatražite polaznika da pročita sljedeću definiciju svjedočanstva starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Svjedočanstvo o evanđelju osobna je potvrda našoj duši od strane Duha Svetoga da su određene činjenice od vječnog značaja istinite te da mi znamo da su istinite« (»Testimony«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2008., 26).

Napišite sljedeće na ploču: *Znamo da...*

Pozovite polaznike da otvore Nauk i saveze 20. Objasnite da su crkveni vođe pročitali ovaj odsjek naglas na saborima Crkve održanim 9. lipnja 1830. i 26. rujna 1830., što je pomoglo podsjetiti članove nove Crkve na mnoge važne evanđeoske istine. Potaknite polaznike da potraže nauke i načela u ovom odsjeku kojima bi mogao prethoditi izraz »Znamo da...«

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 20:1–2, tražeći uvide o obnovi evanđelja.

- O kojim istinama u vezi s obnovom evanđelja svjedoče ovi stihovi? (Jedan od nauka koji polaznici mogu prepoznati jest da je **Joseph Smith bio pozvan od Boga i bilo mu je zapovjedbno da uspostavi Crkvu Isusa Krista**. Pozovite polaznika da napiše ovaj nauk, uz druge koje polaznici prepoznaju, na ploču ispod izraza »Znamo da...« Polaznici mogu napraviti sličan popis u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti važnost ovih istina, potaknite ih da razmisle o svojim svjedočanstvima o božanskom pozivu Josepha Smitha i istinitosti

Crkve. Možete zatražiti polaznike da iznesu razredu kako su spoznali da su ove stvari istinite.

Pozvati polaznike da posvjedoče

Učitelji mogu potaknuti polaznike da svjedoče o evanđeoskim istinama postavljajući pitanja koja ih pozivaju da iznose svoja iskustva i vjerovanja. Dok polaznici svjedoče o svojim osjećajima i uvjerenjima, Duh Sveti često im može svjedočiti snažnije o ovim istinama, pomažući polaznicima razviti dublje svjedočanstvo upravo o onome o čemu govore. Kroz moć Duha njihove riječi također mogu imati značajan utjecaj na srca njihovih vršnjaka.

- Što mislite što riječ »osnutak« u Nauku i savezima 20:1 znači u odnosu na uspostavljanje Crkve? (Možda ćete trebati podsjetiti polaznike na otpad i potrebu za obnovom.)
- Kako možemo pomoći Gospodinovoj Crkvi da nastavi rasti u naše vrijeme?

Nauk i savezi 20:5–16

Gospodin kratko prepričava neke od događaja obnove

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:5–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći ono što je pripremio Josepha Smitha da uspostavi Crkvu ponovno na Zemlji.

- Što je Joseph iskusio što mu je omogućilo da uspostavi istinitu Crkvu ponovno na Zemlji? (Podučili su ga Bog i anđeli te mu je dana moć da prevede Mormonovu knjigu.)

Objasnite da je Mormonova knjiga upravo bila tiskana kad je Crkva bila uspostavljena u travnju 1830. godine. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 20:9–12, tražeći istine koje Mormonova knjiga podučava. Možete predložiti da polaznici označe ono što otkriju. Nakon dovoljno vremena napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Mormonova knjiga dokazuje svijetu da...*

Pozovite nekoliko polaznika da dođu pred ploču i dovrše rečenicu koristeći izraze koje su pronašli u Nauku i savezima 20:9–12. Možete ukazati na njihov popis odgovora i postaviti sljedeća pitanja:

- Zašto je tako važno steći svjedočanstvo da je Mormonova knjiga istinita?
- Ako je Mormonova knjiga istinita, što to onda implicira o Josephu Smithu?

Posvjedočite da je **Mormonova knjiga dokaz da je Bog obnovio evanđelje u naše vrijeme**. Ova istina može biti zapisana na ploču ispod naslova »Znamo da...«

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:14–15. Zatražite od razreda da potraži što Gospodin obećava onima koji prime Mormonovu knjigu i žive po njezinim naučavanjima.

- Koje blagoslove Gospodin obećava onima koji prime Mormonovu knjigu u vjeri?
- Što će se dogoditi onima koji otvrdnu svoja srca u nevjeri i odbace Mormonovu knjigu?

- Na koje načine možemo primiti Mormonovu knjigu u vjeri?
- Kako Mormonova knjiga može navesti osobu da »postupa[] pravedno«?

Zatražite polaznike da razmisle (1) kako im je njihovo svjedočanstvo o Mormonovoj knjizi pomoglo da budu poslušniji Božjim zapovijedima i (2) što mogu učiniti kako bi osnažili svoje svjedočanstvo o njoj.

Nauk i savezi 20:17–36

Mormonova knjiga podučava i pojašnjava ključne nauke evanđelja

Možete pozvati polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona:



»U dvadesetom odsjeku Nauka i saveza Gospodin posvećuje nekoliko stihova sažimanju temeljnih istina koje Mormonova knjiga podučava (vidi stihove 17–36). Govori se o Bogu, stvaranju čovjeka, Padu, Pomirenju, Kristovom uzašašću na nebo, prorocima, vjeri, pokajanju, krštenju, Duhu Svetom, ustrajanju, molitvi, opravdanju i posvećenju kroz milost, te ljubavi prema Bogu i služenju njemu« (»A New Witness for Christ«, *Ensign*, studeni 1984., 7).

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 20:17, 29, 30, 31, 35 i prepoznaju izraz koji se ponavlja na početku svakog stiha. (Polaznici trebaju prepoznati izraz »znademo« ili njegovu varijaciju.) Objasnite da u Nauku i savezima 20:17–36 možemo naći nekoliko važnih nauka koje Gospodinova Crkva naviješta svijetu kao rezultat Prvog viđenja i izlaska na vidjelo Mormonove knjige. Među ovima su istine o Nebeskom Ocu, Isusu Kristu i Duhu Svetom, te što moramo učiniti kako bismo bili spašeni u kraljevstvu Božjem.

Napišite sljedeće reference na ploču: *Nauk i savezi 20:17–19; Nauk i savezi 20:21–25; Nauk i savezi 20:26–28.*

Kako biste pomogli polaznicima da ispune svoju ulogu u procesu učenja i kako biste ih pripremili da prepoznaju evanđeoske istine, podijelite ih u parove i dodijelite svakom paru jedan od odlomaka na ploči. Pozovite ih da zajedno prouče svoje dodijeljene stihove, tražeći istine o Ocu, Sinu i Duhu Svetom, i što su oni učinili za naše spasenje.

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu jednu istinu koju su prepoznali o Nebeskom Ocu, Isusu Kristu ili Duhu Svetom i objasne zašto im je značajna. Možete potaknuti polaznike da istine koje su im posebno značajne zapišu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Kako polaznici budu prepoznavali ove istine, možete ih dodati popisu na ploči ispod naslova »Znamo da...« Neki od nauka koje polaznici mogu prepoznati uključuju sljedeće:

Bog živi i on je beskonačan, vječan i nepromjenjiv (stih 17).

Stvoreni smo na sliku i prema obličju Božjem (stih 18).

Bog je dao svog Jedinorođenog Sina da bude razapet i ustane ponovno tako da svi koji vjeruju, budu kršteni i ustraju u vjeri mogu biti spašeni (stihovi 21–25).

Duh Sveti svjedoči o Ocu i Sinu (stih 27).

Otac, Sin i Duh Sveti rade zajedno kako bi nas pripremili za vječni život (stihovi 17–18).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:29–34. Zatražite od razreda da potraži odgovornosti koje imamo ako želimo baštiniti vječni život. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ove stihove, možda ćete trebati objasniti da *opravdanje* (stih 30) znači primiti oprost, pomilovanje i biti proglašen nevinim. *Posvećenje* (stih 31) znači postati čist, svet i poput Krista.

- Što ovi stihovi podučavaju da mi moramo učiniti kako bismo bili spašeni u kraljevstvu Božjem?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:35–36. Zatražite od razreda da potraži što mogu učiniti kako bi pokazali da znaju da su ove stvari istinite.

- Kako možemo dati čast i slavu Gospodinovu imenu?

Zatražite polaznike da pregledaju popis na ploči ispod izraza »Znamo da...« Zatražite da u tišini razmotre za koje od tih načela znaju da je istinito. Ako su zapisivali isti popis u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama, možete ih pozvati da stave kvačicu uz te istine.

Zaključite lekciju pozivajući polaznike da izaberu jedno od istaknutih načela i iznesu kako su spoznali njegovu istinitost.

Nauk i savezi 20:38–67

Uvod

U objavi proroku Josephu Smithu koja se nalazi u Nauku i savezima 20 Gospodin je zapovjedio da njegova obnovljena Crkva bude organizirana 6. travnja 1830. godine. Također je dao upute o upravljanju njegovom Crkvom, uključujući

objašnjenje različitih službi svećeništva i dužnosti onih koji će obnašati te službe. S postavljanjem ovih službi djeca Nebeskog Oca mogla su primiti svećeničke uredbe i sklapati saveze.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 20:38–59

Izložene su dužnosti svećeničkih službi

Napišite sljedeće na ploču prije nastave: *propovijedati, podučavati, razlagati, poticati, upozoravati, pozivati sve da dođu Kristu.*

Na početku sata spomenite riječi na ploči i postavite sljedeće pitanje:

- Tko ima ove odgovornosti? (Možda ćete trebati objasniti da riječ *razlagati* znači podučavati nešto detaljnije te da riječ *poticati* znači snažno ohrabriti nekoga da učini nešto.)

Polaznici mogu istaknuti da proroci, apostoli, drugi crkveni vođe i cjelodnevni misionari imaju ove odgovornosti. Oni također mogu istaknuti da su ovo dužnosti koje svi obnašatelji svećeništva mogu izvršavati, uključujući obnašatelje Aronovog svećeništva. Ako ne spomenu obnašatelje Aronovog svećeništva, sami spomenite tu istinu. Naglasite da su obnašateljima Aronovog svećeništva u vašem razredu povjerene značajne prilike za služenje.

Rasporedite razred u tri skupine. Objasnite da je povezano s organizacijom Crkve Gospodin objavio Josephu Smithu mnoge dužnosti obnašatelja svećeništva. Zatražite od jedne skupine da prouči Nauk i saveze 20:38–45, tražeći dužnosti starješina. Pozovite drugu skupinu da prouči Nauk i saveze 20:46–52, tražeći dužnosti svećenika. Pozovite treću skupinu da prouči Nauk i saveze 20:53–59, tražeći dužnosti učitelja i đakona. Dok oni proučavaju, napišite sljedeće na vrhu ploče:

Starješine	Svećenici	Učitelji i đakoni
NiS 20:38–45	NiS 20:46–52	NiS 20:53–59

Nakon dovoljno vremena pozovite jednog ili dva predstavnika iz svake skupine da dođu pred ploču i navedu dužnosti službe ili službi koje su proučavali.

- Koje razlike uočavate između dužnosti starješina, svećenika, učitelja i đakona? Koje sličnosti vidite?
- Koja služba ima ovlast udjeljivati dar Duha Svetoga? (Starješina; vidi stih 41.) Koje službe imaju ovlast podjeljivati sakrament? (Starješina i svećenik; vidi

stihove 40 i 46.) Koje službe imaju ovlast zaredivati svećenike, učitelje i đakone? (Starješina i svećenik; vidi stihove 39 i 48.) Koje službe imaju ovlast razlagati, poticati i podučavati? (Starješina, svećenik, učitelj i đakon; vidi stihove 42, 46 i 59.)

- Koje istine možemo naučiti o svećeničkim službama uspoređujući i stavljajući u kontrast njihove dužnosti?

Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće:

Kada sinovi Nebeskog Oca primaju više službe svećeništva, oni primaju više odgovornosti i mogućnosti za služenje drugima.

Kada je obnašatelj svećeništva zaređen u dodatne službe svećeništva, on zadržava niže službe i s njima povezane odgovornosti.

Svi obnašatelji svećeništva imaju odgovornost obavljati uredbe i bdjeti nad članovima Crkve, te im posluživati.

Nakon što pomognete polaznicima prepoznati posljednju istinu na prethodnom popisu, napišite je na ploči ispod popisa svećeničkih odgovornosti. Možda ćete trebati istaknuti da riječ *posluživati* znači pružati službu.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti odgovornosti obnašatelja svećeništva, usmjerite njihovu pažnju na popis na ploči i postavite sljedeća pitanja:

- Koji su neki načini kako obnašatelji Aronovog svećeništva mogu »bdjeti nad crkvom« i »biti uz njih i jačati ih«? (Primjeri mogu uključivati kućno učiteljstvo, brigu za siromašne i potrebite, brigu za sastajalište i zemljište, te ispunjavanje drugih zaduženja od strane biskupa i vođa zborova.)
- Koji su neki načini kako obnašatelji Aronovog svećeništva mogu »pozivati sve da dođu Kristu«?

Dok polaznici tečaja raspravljaju o ovom pitanju, možete zatražiti polaznika da pročita sljedeći savjet:

»Ako obnašate svećeništvo, sjetite se da bi svećeništvo trebalo biti dio vas u svakom trenutku i u svakoj situaciji. Ono nije poput ogrtača kojeg možete skinuti i staviti na sebe kad to poželite. Bilo koje zaređenje u službu u svećeništvu je poziv na doživotnu službu, s obećanjem da će vas Gospodin osposobiti da činite njegovo djelo u skladu s vašom vjernošću.

Morate biti dostojni kako biste primili i koristili svećeničku moć. Riječi koje izgovarate i vaše svakodnevno ponašanje utječu na vašu sposobnost služenja. Vaše ponašanje u javnosti mora biti besprijekorno. Vaše ponašanje dok ste sami je još važnije« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 157–158).

Napišite na ploču sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola i pozovite polaznika da je pročita naglas. (Ova se izjava nalazi u članku »Honor the Priesthood and Use It Well«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2008., 46.) Možete predložiti da je polaznici zapišu na rub svojih Svetih pisama u Nauku i savezima 20 ili u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama.

»*Svrha svećeničke ovlasti je davati, služiti, uzdizati, nadahnjivati*« (starješina Richard G. Scott).

Zatražite polaznike da ispričaju o trenucima kada su vidjeli obnašatelje svećeništva kako daju, služe, uzdižu i nadahnjuju. Možete dodati svoja opažanja.

Kao dio ove rasprave, istaknite da svi članovi Crkve, iako se u objavi u Nauku i savezima 20 radi o obnašateljima svećeništva, imaju odgovornost i povlasticu posluživati drugima. Djevojke imaju mnogo prilika za služenje. Neke mogu odabrati služiti misiju, a jednog će dana imati povlasticu biti članice Potpornog društva, »radeći uz muškarce koji obnašaju svećeništvo na uvećavanju vjere i osobne pravednosti, osnaživanju obitelji i domova, te traženju onih u potrebi i pomaganju njima« (*Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* [2011.], 7).

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da napišu što su naučili iz Nauka i saveza 20:38–59. Potaknite mladiće da razmotre napisati cilj koji će im pomoći vjerno bdjeti nad članovima Crkve i jačati ih. Ovo se može napraviti kao dio njihovog rada na Dužnosti prema Bogu.

Nauk i savezi 20:60–67

Dane su smjernice za zaredenja u svećeništvo

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:60 i zatražite od razreda da potraži ulogu Duha Svetoga kada se netko zaređuje u službu u svećeništvu.

Zatražite polaznike da podignu ruke ako su vidjeli zaredenje u svećeništvo ili su bili zaređeni u službu u svećeništvu. Pozovite nekoliko onih koji su podigli ruke da iznesu svoja iskustva i osjećaje koje su imali tijekom zaredenja. Možete postaviti sljedeće pitanje:

- Kako je Duh Sveti bio dio zaredenja?

Iznošenje misli i osjećaja

Kada mladi izražavaju svoje misli i osjećaje o načelima evanđelja, oni pozivaju Duha Svetoga da produbi njihovo razumijevanje i osnaži njihova svjedočanstva. Možete pomoći da se ovo dogodi pozivajući polaznike da iznesu relevantna iskustva kada osjete Duha ili kada ih Gospodin blagoslovi. Starješina Richard G. Scott iz Zbora dvanaestorice apostola je podučavao: »Naponi da se iznese znanje često su nagrađeni većim razumijevanjem kada dodatno svjetlo utječe u vaš um i srce (vidi NiS 8:2–3)« (*»Acquiring Spiritual Knowledge«*, *Ensign*, studeni 1993., 88).

Napišite sljedeću izjavu na ploču: *Obnašatelji svećeništva trebaju moć Duha Svetoga kada obavljaju svoje dužnosti.*

Kako biste pomogli mladićima da razmotre svoju dostojnost kada obavljaju uredbe svećeništva, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Vaša ovlast dolazi kroz vaše zaređenje; vaša moć dolazi kroz poslušnost i dostojnost...

Moć u svećeništvu dolazi iz vršenja vaše dužnosti u običnim stvarima: pohađanja sastanaka, prihvaćanja zaduženja, čitanja Svetih pisama, održavanja Riječi mudrosti« (»The Aaronic Priesthood«, *Ensign*, studeni 1981., 32–33).

Pozovite mladiće da uz molitvu razmotre što bi Gospodin želio da čine kako bi pozvali moć Duha Svetoga da ih prati dok budu obavljali svoje trenutne i buduće svećeničke dužnosti. Naglasite da djevojke također imaju važne odgovornosti u Crkvi. Pozovite ih da razmotre što bi Gospodin želio da čine kako bi pozvale moć Duha Svetoga dok ispunjavaju te odgovornosti.

Možete objasniti da Nauk i savezi 20:61–63 spominju neke svrhe održavanja sabora Crkve, kao na primjer otvoreno vođenje crkvenih poslova.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:65. Objasnite da se u ovom stihu riječ *glasanje* odnosi na glas podrške koji netko prima prije nego što je zaređen u službu u svećeništvu. Zatražite mladiće u razredu da se sjete zadnjeg puta kada su ih podržali članovi njihovog odjela ili ogranka da budu zaređeni u službu u svećeništvu.

- Kako ste se osjećali kad ste vidjeli da su članovi vašeg odjela (ili ogranka) podržali vaše zaređenje? Kako vam sjećanje na njihov glas podrške može pomoći u vašoj svećeničkoj službi? (Odgovori mogu uključivati da će se osjećati odgovornije prema odjelu za svoju službu i da će osjećati podršku članova odjela.)

Možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu zašto su zahvalni za svećeničku ovlast. Također iznesite svoje svjedočanstvo o istinama o kojima ste raspravljali u lekciji.

Nauk i savezi 20:37, 68–84

Uvod

U ovom dijelu odsjeka 20 Gospodin je dao upute o upravljanju njegovom Crkvom, uključujući objašnjenja o

zahtjevima za krštenje i potvrdu, i ispravan način posluživanja uredbi krštenja, potvrde i sakramenta.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 20:37, 68–74

Gospodin objavljuje zahtjeve za pojedince prije i nakon krštenja

Pozovite polaznike da razmisle o tome što bi mogli reći u sljedećoj situaciji:

Prijateljica koja pripada drugoj crkvi stekla je svjedočanstvo o obnovljenom evanđelju. Upita vas: »Što trebam učiniti kako bih se mogla krstiti i postati član tvoje crkve?«

Zatražite polaznike da svoje odgovore na ovo pitanje napišu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Zatim ih pozovite da pročitaju Nauk i saveze 20:37, tražeći zahtjeve za one koji žele biti kršteni. Možete predložiti da polaznici označe svaki zahtjev koji pronađu. Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti značenje ovog stiha, možete objasniti da su ljudi »srca skršena i duha raskajana« ponizni i lako primaju volju Božju. Oni osjećaju duboku tugu zbog grijeha i iskrenu želju za pokajanjem.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Prije nego što se ljudi mogu krstiti, moraju...*

Pozovite polaznika da dođe pred ploču i djeluje kao pisar. Postavite razredu sljedeća pitanja:

- Na temelju Nauka i saveza 20:37, što osoba mora pokazati prije nego što se može krstiti? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, zatražite pisara da dovrši izjavu na ploči. Pisar može zapisati nešto poput ovoga: **Prije nego što se ljudi mogu krstiti, moraju biti ponizni, raskajani, voljni uzeti na sebe ime Isusa Krista i odlučni služiti mu do kraja.**)
- Što mislite zašto osoba treba zadovoljiti ove zahtjeve prije nego što se krsti?

Istaknite da stih Nauk i savezi 20:37 također izlaže savez koji smo sklopili kad smo se krstili. Pozovite polaznike da razmisle što sada čine kako bi živjeli u skladu sa svojim krsnim savezom.

Pozovite polaznike da zamisle da ista prijateljica pita o tome što se događa kada se netko krsti. Nakon što nekoliko polaznika odgovori, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:72–74. Možete predložiti da polaznici označe način krštenja koji je Gospodin opisao.

- Prema stihovima 72–74, kako Gospodin želi da se krštenja obavljaju? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Krštenje se mora izvršiti**)

uranjanjem i treba ga obaviti onaj koji obnaša ispravnu ovlast. Napišite ovo načelo na ploču ispod prethodnog načela.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 20:68–69, prepoznajući Gospodinova očekivanja za svakoga od nas nakon što smo se krstili. Možete predložiti da polaznici označe ova očekivanja.

- Koje su neke stvari koje ste otkrili, koje Gospodin očekuje od nas nakon što se krstimo?

Napomena: Polaznici mogu upitati o zahtjevu u stihu 68 da novokrštene članove moraju podučiti starješine prije nego što mogu biti potvrđeni. Objasnite da trenutna praksa podučavanja istraživača misionarskim lekcijama prije krštenja omogućava ljudima da budu potvrđeni i prime dar Duha Svetoga ubrzo nakon što se krste.

- Prema stihu 69, što učite o tome kako pokazujemo Gospodinu našu dostojnost nakon što se krstimo? (Odgovori polaznika mogu se razlikovati, ali oni trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Nakon krštenja, pokazujemo Gospodinu našu dostojnost kroz naše pobožno ponašanje i govorenje.** Napišite ovu istinu na ploču ispod prethodne dvije.)
- Što mislite što znači »očitovati... pobožn[o] ponašanje[] i govorenje[]«? (Možda ćete trebati objasniti da osoba očituje, ili pokazuje »pobožn[o] ponašanje[] i govorenje[]« kroz postupke, stav i govor koji su u skladu s Bogom.)

Na temelju potreba vaših polaznika, razmotrite zatražiti ih da pogledaju odsjek brošure *Za snagu mladih* radi određenijih savjeta o tome kako mlada osoba može očitovati »pobožn[o] ponašanje[] i govorenje[]«.

Prilagoditi lekciju potrebama polaznika

Dok se molite za vodstvo kako biste pomogli svojim polaznicima, Gospodin vas može potaknuti da prilagodite lekcije kako bi zadovoljile njihove potrebe. Na primjer, u ovoj raspravi o očitovanju »pobožn[og] ponašan[ja] i govorenj[a]«, tražite načine prilagođavanja lekcije na temelju potreba polaznika i poticaja Duha Svetoga.

- Kada ste vidjeli druge kako »očit[uju]... pobožn[o] ponašanje[] i govorenje[]«? Što mislite kako njihovi postupci i stav utječu na druge oko njih?

Kako biste pomogli polaznicima primijeniti ovo načelo, potaknite ih da razmisle kako mogu potpunije očitovati »pobožn[o] ponašanje[] i govorenje[]« u sljedećih nekoliko dana. Ako se neki polaznici osjećaju ugodno iznoseći kako namjeravaju to učiniti, pozovite ih da razredu iznesu svoje ideje. Možete učiniti isto, iznoseći svoje svjedočanstvo o blagoslovima koji dolaze kada poštujemo naš krsni savez.

Nauk i savezi 20:75–79

Gospodin daje upute o posluživanju sakramenta

Pozovite par polaznika da izađu pred razred. Zatražite jednog polaznika da predstavlja prijatelja koji prvi put dolazi na sakramentalni sastanak i želi znati zašto se kruh i voda podjeljuju kongregaciji. Zatražite drugog polaznika da prijatelju objasni uredbu sakramenta. Nakon što polaznik iznese svoje uvide, potaknite

razred da potraži potporu iz Svetih pisama za ono što je polaznik objasnio, kao i bilo kakve dodatne uvide koje bi mogli upotrijebiti kako bi objasnili sakrament, dok proučavaju sljedećih nekoliko stihova.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:75 i zatražite od razreda da prati. (Možete istaknuti da danas koristimo vodu umjesto vina tijekom sakramenta. Vidi NiS 27:1–2.)

- Što mislite zašto smo podučeni često zajedno blagovati od sakramenta?

Kao dio ove rasprave, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Melvina J. Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola: (Možete objasniti da je starješina Ballard, kad je govorio o »pojav[ljanju]... kod sakramentalnog stola«, jednostavno govorio o praksi blagovanja od sakramenta.)



»Jedna stvar koja bi omogućila sigurnost svakog muškarca i žene bila bi pojaviti se kod sakramentalnog stola svakog šabata. Nećemo dospjeti vrlo daleko u jednom tjednu – ne tako daleko od toga da procesom procjene samih sebe ne možemo ispraviti zlo koje smo učinili... Put prema sakramentalnom stolu staza je sigurnosti za sve posljednjih dana« (Bryant S. Hinckley, *Sermons and Missionary Services of Melvin Joseph Ballard* [1949.], 151).

Napišite sljedeće naslove na ploču:

Što mi obećavamo Što Gospodin obećava

Zatražite od jedne polovice razreda da pročita Nauk i saveze 20:77–79, tražeći što mi obećavamo kada blagujemo od sakramenta. Pozovite drugu polovicu da pročita iste stihove, tražeći što Gospodin obećava. Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za proučavanje odlomka, zatražite da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznika da navede njihove odgovore na ploču pod odgovarajućim naslovom. Kako polaznici budu popunjavali ove popise, prepoznat će sljedeća načela:

Kada blagujemo od sakramenta, svjedočimo da smo voljni preuzeti na sebe ime Isusa Krista, da ćemo ga se uvijek sjećati i da ćemo obdržavati njegove zapovijedi.

Kada smo vjerni obećanjima koja dajemo tijekom sakramenta, možemo uvijek imati Duha s nama.

Možete predložiti da polaznici označe ove istine u svojim Svetim pismima.

- Uspoređujući popise na ploči s Naukom i savezima 20:37, koje sličnosti vidite u obećanjima danim tijekom sakramenta i saveza krštenja?

Objasnite da kada blagujemo od sakramenta, obnavljamo savez koji smo sklopili kad smo primili krštenje i potvrdu.

- Kako možemo pokazati našu spremnost da ćemo preuzeti na sebe ime Isusa Krista? (Odgovori mogu uključivati zauzimanje za ono što je ispravno,

govorenje drugima da smo članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana, iznošenje naše vjere u njega i sudjelovanje u njegovom djelu.)

- Koje su neke stvari koje možemo činiti da bismo se uvijek sjećali Spasitelja?
- Kako nam blagovanje sakramenta pomaže »očistovati... pobožn[o] ponašanje[] i govorenje[]«?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti vrijednost toga da je Duh uz nas, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu iz knjižice *Odani vjeri*. Zatražite od razreda da traži blagoslove obnavljanja našeg krsnog saveza.

»Primate velike blagoslove kad obdržavate krsni savez. Kad ga obnavljate, Gospodin vam obnavlja obećani otpust vaših grijeha. Očišćeni od grijeha, sposobni ste 'kako bi Duh njegov mogao uvijek biti s [vama]' (NiS 20:77). Trajna pratnja Duha je jedan od najvećih darova koje možete primiti u smrtnosti. Duh će vas upravljati putevima pravednosti i mira, vodeći vas prema vječnom životu s vašim Ocem na Nebu i Isusom Kristom« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 139).

Pozovite polaznike da razmisle (ili zapišu) kako će se pripremiti za blagovanje od sakramenta ovaj tjedan. Možete iznijeti svoje svjedočanstvo o vrijednosti obnavljanja našeg krsnog saveza svaki tjedan.

Nauk i savezi 20:80–84

Gospodin upućuje vođe Crkve da vode točne zapise članstva Crkve

Sažmite Nauk i saveze 20:81–84 obavještavajući polaznike da su obnašatelji svećeništva u ranoj Crkvi bili upućeni zabilježiti imena ljudi koji su se priključili Crkvi. Držali su ova imena u knjizi. Imena onih koji su otpali od Crkve bila su uklonjena iz knjige. Osim toga, članovi Crkve koji su se selili iz jednog mjesta u drugo trebali su uzeti potvrdu svog članstva sa sobom kako bi je dali svojim novim svećeničkim vođama. U naše vrijeme, vođe Crkve nastavljaju voditi točne zapise članstva, ali su načini na koje se to čini učinkovitiji.

Možete zaključiti iznoseći svoje svjedočanstvo o naucima i načelima o kojima se raspravljalo u lekciji.

Nauk i savezi 21

Uvod

Pod vodstvom proroka Josepha Smitha Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana bila je službeno uspostavljena 6. travnja 1830. godine u domu Petera Whitmera st. u Fayetteu, New York. Gotovo 60 ljudi prisustvovalo je sastanku, koji se sastojao od molitve, podržavanja, zaređenja, posluživanja

sakramenta i potvrda. Na tom je sastanku Joseph Smith primio objavu sada zabilježenu u Nauku i savezima 21. U ovoj je objavi Gospodin iznio poziv i odgovornost Josepha Smitha i podučio članove Crkve da se obaziru na njegove riječi.

Prijedlozi za podučavanje

Podučavajte po Duhu i svjedočite o Isusu Kristu

Učinite sve što možete kako biste stvorili ozračje u kojem polaznici mogu biti podučeni po Duhu Svetom. Jedan od najznačajnijih načina kako stvoriti takvo ozračje jest usmjeriti svoje primjere i rasprave na Spasitelja, često svjedočiti o njemu i omogućiti prilike da polaznici svjedoče o njemu.

Nauk i savezi 21:1–3

Joseph Smith je određen za proroka i vidioca Crkve

Razmotrite zatražiti od razreda da otpjeva pjesmu »O, hvala na proroku, Bože« (Pjesmarica, br. 8) kao dio svakodnevnog sastanka duhovne misli. Kada započnete lekciju, spomenite ovu pjesmu i postavite sljedeće pitanje:

- Koji su neki razlozi zašto osjećate zahvalnost za proroka?

Objasnite polaznicima da će u svojem proučavanju Nauka i saveza 21 naučiti istine koje mogu povećati njihovo razumijevanje uloge proroka. Kako biste dali polaznicima nekakav povijesni kontekst za ovu objavu, sažmite podatke dane u uvodu ove lekcije.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 21:1. Zatražite polaznike da prate, tražeći naslove po kojima će Joseph Smith biti poznat. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su otkrili.

- Što znači da je Gospodin pozvao Josepha Smitha da bude vidjelac?
- Što znači da je Gospodin pozvao Josepha Smitha da bude prorok?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ove naslove i odgovornosti koje su povezane s njima, pozovite dva polaznika da naglas pročitaju sljedeće opise vidioca i proroka. Zatražite da svaku izjavu pročitaju polako, kratko pauzirajući na kraju svake rečenice. Zatražite od ostatka razreda da uoči rečenice koje su im značajne i pripremi se objasniti zašto.



»Vidjelac je osoba koja vidi duhovnim očima. On uočava značenje onoga što se drugima čini zamagljeno [nejasno ili skriveno]; stoga je on onaj koji tumači i razjašnjava vječnu istinu. On predviđa budućnost iz prošlosti i sadašnjosti. I to čini moću kojom Gospodin izravno upravlja njime ili neizravno uz pomoć božanskih sredstava kao što su Urim i Tumim. Ukratko, on je onaj koji vidi, koji hoda u Gospodnjem svjetlu otvorenih očiju« (John A. Widtsoe, *Evidences and Reconciliations*, uredio G. Homer Durham, 3 sveska u 1 [1960.] 258).

Prorok je »osoba koja je pozvana od Boga i govori za njega. Kao glasnik Božji, prorok prima zapovijedi, proroštva i objave od Boga. Njegova je odgovornost otkriti Božju volju i pravu narav ljudskom rodu te pokazati značenje njegovih postupaka s njima. Prorok odbacuje grijeh i predskazuje njegove posljedice. On je propovjednik pravednosti. Ponekad proroci mogu biti nadahnuti predskazati budućnost za dobrobit ljudskog roda. Međutim, njegova je prvenstvena odgovornost svjedočiti o Kristu« (Vodič za Sveta pisma, »Prorok«, scriptures.lds.org).

Nakon što se pročita svaka definicija, pozovite nekoliko polaznika da objasne koje su im se rečenice istakle.

Prije nego što nastavite, može biti od pomoći kratko raspraviti s polaznicima o sljedećim definicijama drugih naslova danih u prvom stihu Nauka i saveza 21:

Prevoditelj: netko tko (1) pretvara pisane ili izgovorene riječi na drugi jezik ili (2) daje jasnije značenje postojećem prijevodu poboljšavajući ili ispravljajući ga, ili obnavljajući izgubljeni tekst (vidi Vodič za Sveta pisma, »Prevoditi«, scriptures.lds.org).

Apostol: posebni svjedok za Isusa Krista u svijetu (vidi Bible Dictionary, »Apostle«).

Starješina: »ispravan naslov dan svim obnašateljima Melkisedekovog svećeništva«, kao i nekome tko je pozvan biti cjelodnevni službenik za Isusa Krista (vidi Bible Dictionary, »Elders«).

- Kako vam naslovi dani Josephu Smithu pomažu razumjeti njegovu važnu ulogu u Obnovi?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 21:2–3, tražeći što je Bog nadahnuo Josepha Smitha da učini. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili. (Polaznici trebaju izraziti istinu da je **Bog uputio Josepha Smitha da obnovi Crkvu Isusa Krista.**)

- Što mislite zašto je važno da znamo da je Joseph Smith bio pozvan od Boga da obnovi i vodi Crkvu Isusa Krista?

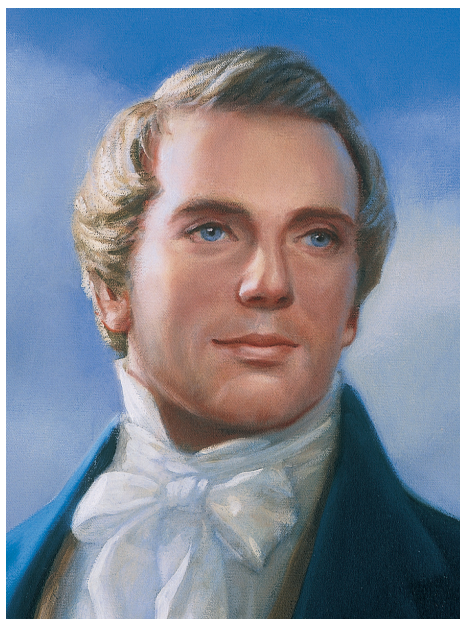
Pokažite polaznicima sliku Brat Joseph (Knjiga umjetnosti o evanđelju [2009.], br. 87; vidi i LDS.org) i posvjedočite o istini o kojoj ste gore raspravljali.

Nauk i savezi 21:4–9

Članovi Crkve trebaju se obazirati na riječi Josepha Smitha

Podsjetite polaznike da je Gospodin dao ovu objavu na dan kad je Crkva bila uspostavljena. To što je ova objava dana u ovaj određeni dan daje joj posebno značenje.

Napišite sljedeće riječi i izraze iz Nauka i saveza 21:4–5 na ploču (nemojte uključivati definicije u zagradama):



crkva (članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana u vrijeme Josepha Smitha kao i u naše vrijeme)

njegove (posebno Josepha Smitha, ali može se također odnositi na trenutnog predsjednika Crkve)

riječi i zapovijedi (može se odnositi na sva prorokova naučavanja i savjete, uključujući određene upute koje Gospodin daje kroz proroka)

sa svom strpljivošću i vjerom (može značiti da možemo potpuno vjerovati u prorokova naučavanja, da ga ne smijemo kritizirati, da trebamo slijediti njegov savjet unatoč svim osobnim manama koje može imati i da strpljivo trebamo iščekivati obećane blagoslove)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 21:4–5 i razmisle o značenju riječi i izraza na ploči. Nakon dovoljno vremena upitajte polaznike kako bi oni definirali ove riječi i izraze. Možete iskoristiti definicije u zagradama kao vodstvo za raspravu. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Prema Nauku i savezima 21:4–5, na koja se prorokova naučavanja trebamo obazirati? (Trebamo se obazirati na »sve riječi i zapovijedi njegove«.)
- Zašto je ponekad potrebno strpljenje i vjera da bi se obaziralo na riječi proroka?
- Kako vam spoznaja da prorok prima savjete i zapovijedi od Gospodina pomaže primiti njegove riječi »sa svom strpljivošću i vjerom« (NiS 21:5)?

Pozovite svakog polaznika da u tišini pročita Nauk i saveze 21:6, tražeći tri blagoslova dana onima koji primaju prorokove riječi sa strpljivošću i vjerom. (Možete objasniti da je jedno značenje riječi *potresti* istisnuti ili otpustiti nešto iz potpore ili spremnika. Prema tome, jedno tumačenje ovog stiha može biti da se objave i blagoslovi, kada se nebesa potresu »za [n]aše dobro«, »otpuštaju« i izlijevaju na one koji slijede živuće proroke.)

- Kako biste saželi obećanja dana onima koji se obaziru na riječi proroka? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo:

Budemo li se obazirali na riječi proroka, bit ćemo zaštićeni protiv protivnika. Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

- Kako obaziranje na riječi proroka »rasprš[uje] moći tame«?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti načelo koje su upravo prepoznali, pozovite jednoga od njih da naglas pročita sljedeći izvadak o izlascima (ili drugi izvadak po vašem izboru) iz knjižice *Za snagu mladih*. Pozovite ostatak razreda da pažljivo sluša i prepozna proročki savjet i obećane blagoslove. Nakon što polaznik završi s čitanjem, pozovite polaznike da izvijeste što su prepoznali.

»Izlazak je planirana aktivnost koja omogućava mladiću i djevojci da se bolje upoznaju. U kulturama u kojima su prihvatljivi, izlasci vam mogu pomoći naučiti i uvježbati društvene vještine, razviti prijateljstvo, dobro se zabaviti te naposljetku pronaći vječnog partnera.

Ne biste trebali ići na izlaske dok ne navršite barem 16 godina. Kad počnete izlaziti, idite s jednim ili više parova. Izbjegavajte učestale izlaske s istom osobom. Prerano razvijanje ozbiljnih veza u životu može ograničiti broj drugih ljudi koje upoznate i možda može dovesti do nečudorednosti. Pozovite svoje roditelje da se upoznaju s onima s kojima izlazite.

Odaberite izlaziti samo s onima koji imaju visoka moralna mjerila i u čijem društvu možete održati svoja mjerila. Upamti da su mladić i djevojka koji izlaze odgovorni štititi međusobnu čast i krepost« (*Za snagu mladih* [knjižica, 2011.], 4; vidi i LDS.org).

- Kada ste vi ili netko koga poznajete bili blagoslovljeni jer ste se obazirali na riječi i zapovijedi živućeg proroka?

Potaknite polaznike da razmisle što moraju učiniti kako bi polagali pravo na blagoslove obećane u Nauku i savezima 21:6. Recite im da će, budu li se iskreno obazirali na riječi proroka, zasigurno primiti velike blagoslove sada i u vječnosti.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 21:7–9. Zatražite od razreda da prati, tražeći pravedne želje i ponašanja proroka Josepha Smitha.

- Što učimo o proroku Josephu Smithu iz ovih stihova?
- Što mislite kako se ovi stihovi također odnose na trenutnog predsjednika Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana?

Nauk i savezi 21:10–12

Oliver Cowdery je prepoznat kao starješina i propovjednik

Recite polaznicima da je na prvom sastanku Crkve Olivera Cowderyja zaredio za starješinu prorok Joseph Smith, a proroka je zaredio za starješinu Oliver Cowdery. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 21:10–12.

Možete istaknuti da se u stihu 10 Gospodin Oliveru Cowderyju obraća s »apostole moj« (vidi i NiS 20:2–3). Objasnite da na grčkom *apostol* znači »onaj koji je poslan« (Vodič za Sveta pisma, »Apostol«, scriptures.lds.org). Olivera Cowderyja je poslao Isus Krist i zapovjedio mu da svjedoči o Spasitelju. Iako su Oliveru bile dane apostolske odgovornosti, on nije bio član Zbora dvanaestorice apostola. Međutim,

pomogao je u traženju ljudi koji su bili pozvani za članove toga zbora kad je bio uspostavljen 1835. godine.

- Prema Nauku i savezima 21:11, što je od Olivera Cowderyja bilo zatraženo da učini? (Nosi Gospodinovo ime.)
- Što vama znači nositi Gospodinovo ime?

Zaključite današnju lekciju potičući polaznike da djeluju prema poticajima koje prime gledom na načine kako mogu nositi Gospodinovo ime i predstavljati Crkvu u svojim obiteljima, svojoj zajednici i svijetu.

Nauk i savezi 22–23

Uvod

Tijekom Velikog otpada uredbe Crkve Isusa Krista bile su promijenjene, uklonjene ili obavljane bez ispravne ovlasti. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 22 Gospodin je potvrdio da uredbu krštenja moraju obavljati oni koji imaju ovlast udijeliti pojedincima članstvo u Crkvi i ulazak u

kraljevstvo Božje. Odsjek 23 Nauka i saveza uključuje objavu koju je Joseph Smith primio za petoricu ljudi koji su iskreno željeli znati Božju volju za njih: Olivera Cowderyja, Hyruma Smitha, Samuela Smitha, Josepha Smitha st. i Josepha Knighta.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 22

Krštenja moraju obavljati oni koji imaju odgovarajuću ovlast

Pozovite tri polaznika da sudjeluju u igrokazu. Pozovite jednog polaznika da igra ulogu istraživača koji vjeruje da je Crkva istinita. Istraživač se krstio uranjanjem u drugoj crkvi i ne razumije zašto je potrebno još jedno krštenje. Zatražite druga dva polaznika da igraju ulogu misionara koji nastoje odgovoriti na pitanje istraživača. Pozovite razred da razmotri kako bi oni odgovorili ako bi bili u ovoj situaciji.

Igrokazi

Igrokazi pomažu polaznicima vježbati primjenjivanje evanđeoskih rješenja na stvarne situacije. Igrokaz će biti uspješniji ako sudionicima date dovoljno podataka i vremena za pripremu. Dok polaznici igraju svoje uloge, vjerojatno će činiti greške. Budite pažljivi prema njihovim osjećajima i stavovima i nemojte kritizirati njihove greške. Na kraju igrokaza može biti korisno upitati gledatelje postoje li druge ideje koje bi oni možda spomenuli da su sudjelovali.

Nakon igrokaza objasnite da je objava zabilježena u Nauku i savezima 22 bila potaknuta sličnom situacijom. Mnogi od onih koji su tražili članstvo u Crkvi bili su kršteni u svojim prijašnjim vjerama. Pitali su se zašto su se ponovno trebali krstiti.

Joseph Smith je zatražio odgovor od Gospodina o ovom pitanju. Odgovarajući, Gospodin je podučio važan nauk obnove evanđelja. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 22:1. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraz koji se odnosi na obnovu evanđelja.

- Koji se izraz u ovom stihu odnosi na obnovu evanđelja? (»Novi i vječni savez«)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj izraz, pozovite jednoga da naglas pročita sljedeću izjavu.



»*Novi i vječni savez* jest punina evanđelja. [Vidi NiS 66:2.] Sačinjavaju ga 'svi savezi, ugovori, veze, obveze, prisega, zavjeti, obredi, povezanosti, udruživanja, ili iščekivanja' što su zapečaćeni na članove Crkve Svetim Duhom obećanja, to jest Duhom Svetim, ovlašću predsjednika Crkve koji obnaša ključeve. [Vidi NiS 132:7.] Predsjednik Crkve obnaša ključeve Melkisedekovog svećeništva. On prenosi ovlast drugima i ovlašćuje ih za obavljanje svetih uredbi svećeništva.

Brak za vječnost *jedan* je novi i vječni savez. Krštenje je također *jedan* novi i vječni savez [vidi NiS 132:22], kao i zaređenje u svećeništvo, i svaki je drugi savez vječan i dio *istinskog* novog i vječnog saveza koji obuhvaća sve« (*Answers to Gospel Questions*, sastavio Joseph Fielding Smith ml., 5 svezaka [1957.–1966.], 1:65).

Zatražite polaznike da svojim riječima sažmu značenje izraza *novi i vječni savez*.

- Kako bi učenje o novom i vječnom savezu moglo pomoći onima koji su bili kršteni bez svećeničke ovlasti?
- Kojom se ovlašću uredbe poslužuju pod novim i vječnim savezom? (Ovlašću svećeništva.)

Napišite sljedeći nauk na ploču: **Krštenje mora obaviti osoba koja ima ovlast od Boga.**

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 22:2–4. Zatražite od razreda da prati i prepozna izraze koji naznačuju da Gospodin ne prihvaća krštenja obavljena bez svećeničke ovlasti. U ovoj je objavi Gospodin opisao uredbu krštenja kao ulazak na »tijesna vrata« (vidi NiS 22:2). Zatim pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- U kojem su smislu neovlaštena krštenja »mrtva djela«? (Ona ne omogućavaju vječnu dobrobit onima koji sudjeluju u njima.)
- Prema Nauku i savezima 22:3, što je Gospodin učinio zbog mrtvih djela koja su se obavljala u to vrijeme? (Učinio je da se ponovno uspostavi njegov savez i izgradi njegova Crkva.)
- Kako ste vi bili blagoslovljeni jer pripadate Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana – jedinoj crkvi koja ima ovlast za obavljanje temeljnih uredbi?

Nauk i savezi 23

Pet osoba pozvano je jačati Crkvu

Zatražite polaznike da se sjete vremena kada su primili jako potrebne riječi ohrabrenja ili vodstva od druge osobe. Možete zatražiti nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Pozovite polaznike da pogledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 23 i prepoznaju pet osoba kojima se Gospodin obraća u ovom odsjeku. Objasnite da je u ovoj objavi svaka od ovih osoba primila određene upute od Gospodina. Potaknite polaznike da potraže lekcije koje mogu naučiti dok proučavaju Gospodinove riječi ovim ljudima. Sljedeći biografski prikazi daju koristan kontekst za Nauk i saveze 23.

Hyrum Smith, stariji prorokov brat, pomagao je u objavljivanju Mormonove knjige radeći izravno s tiskarom. Služio je kao predsjednik prvog ogranka Crkve u Colesvilleu, New York. Hyrum je bio vjeran Gospodinu i Crkvi tijekom svog života.

Samuel Smith, mlađi prorokov brat, krstio se u svibnju 1829. godine. U lipnju 1830. godine krenuo je na misiju i ostavio Mormonovu knjigu koja će na kraju dovesti do obraćenja Brigham Younga i mnogih članova njegove obitelji. Samuel je bio odan svojoj obitelji i Crkvi tijekom svog života. Samuel nije bio spreman propovijedati kada je ova objava bila dana, ali dva mjeseca kasnije započeo je svoju misionarsku službu.

Joseph Smith st., prorokov otac, priključio se Crkvi na dan kad je bila uspostavljena. Sljedećeg ljeta on i njegov sin Don Carlos krenuli su na misiju široj obitelji u New York. On je postao veliki svećenik i prvi patrijarh Crkve. Joseph Smith ml. opisao je svog oca kao »čovjeka vjernog svom Bogu i Crkvi u svakoj situaciji i pod svim okolnostima kroz koje je bio pozvan proći« (*History of the Church*, 4:192).

Joseph Knight st. bio je blizak prijatelj Josephu Smithu ml. i iskazao mu je veliku dobrotu. Pribavljao je proroku potrepštine dok je on radio na prijevodu Mormonove knjige. Osjetio je želju da se krsti zajedno s drugima na dan kad je Crkva bila uspostavljena, ali se suzdržao zato što je još htio proučiti Mormonovu knjigu. Kasnije je napisao: »Osjećao [bih] se bolje da sam... prosljedio« s krštenjem (kako je navedeno u Larry Porter, »The Joseph Knight Family«, *Ensign*, listopad 1978., 40; pisanje i velika slova standardizirani).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 23:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći upozorenje koje je Gospodin dao Oliveru Cowderyju.

- Koje je upozorenje Gospodin dao Oliveru? Kako oholost može navesti u napast?
- Koji su neki načini na koje možemo izbjeći osjećaje oholosti koji bi nas naveli u napast?
- Prema stihu 2, koje će blagoslove Oliver imati? (Sposobnost »propovijedanj[a] istine«.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 23:3–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći sličnosti u uputama koje je Gospodin dao Hyrumu Smithu, Samuelu Smithu i Josephu Smithu st.

- Kako su Gospodinove upute ovim ljudima bile slične? (Svaki je bio pozvan opominjati i jačati Crkvu. Možete objasniti da se poziv na opominjanje odnosi na odgovornost podučavanja drugih evanđelju.)

Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju biografske prikaze Hyruma Smitha, Samuela Smitha i Josepha Smitha st. Prije čitanja prikaza zatražite od razreda da potraži načine kako su ovi ljudi ispunili poziv da opominju i jačaju Crkvu. Nakon što se pročita svaki prikaz, zatražite polaznike da iznesu što su naučili.

- Koje su sličnosti i razlike između uputa Hyrumu Smithu i Samuelu Smithu?
- Koji su neki načini na koje možemo opominjati i jačati Crkvu?

Pozovite polaznika da naglas pročita biografski prikaz Josepha Knighta st. Zatim zatražite drugog polaznika da pročita Nauk i saveze 23:6–7, koji sadrže Gospodinov savjet Josephu Knightu st. Zatražite od razreda da prati, tražeći što mu je Gospodin zapovjedio da čini.

- Što je Josephu Knightu bilo zapovjedbno činiti? (Moliti se naglas privatno, sa svojom obitelji i prijateljima te pred svijetom; priključiti se istinitoj Crkvi i opominjati druge.)
- Koje dokaze vidite u Nauku i savezima 23:7 da je Gospodin želio blagosloviti Josepha Knighta st.?

Objasnite da se nedugo nakon što je Gospodin dao ovu objavu Joseph Knight st. odlučio krstiti. Ostao je odan Crkvi tijekom svog života, braneći proroka Josepha Smitha privatno i javno. Prorok je kasnije opisao Josepha Knighta st. kao »vjernog i odanog, pravednog i primjernog, kreposnog i ljubaznog, koji nikad ne skreće ni desno ni lijevo« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 462).

Pozovite polaznike da navedu načelo koje su naučili proučavajući Nauk i saveze 23. Polaznici mogu izraziti načela poput sljedećih:

Kada želimo služiti Gospodinu, možemo primiti osobno vodstvo od njega.

Gospodin će nas blagosloviti kada slijedimo vodstvo koje nam daje.

Pozovite polaznike da razmisle o vodstvu koje su primili od Gospodina kroz Duha Svetoga, riječi živućih proroka ili Sveta pisma. Dajte im nekoliko minuta da razmisle o tome kako će poslušati savjete koje su primili. Možete ih pozvati da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu dojmove koje prime. Uvjerite ih da će biti blagoslovljeni pomoću i vodstvom od Gospodina dok budu činili što on traži.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 20–23 (Jedinica 6)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 20–23 (jedinica 6) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 20:1–36)

Lekcija je naglasila poziv od Boga Josephu Smithu da uspostavi Crkvu Isusa Krista. To polaznicima pomaže razumjeti da je objelodanjivanje Mormonove knjige dokaz istinitosti Obnove. Polaznici su također prepoznali temeljne istine o osobnosti i naravi Božanstva.

Dan 2 (Nauk i savezi 20:38–67)

Polaznici su proučavali dužnosti svećeničkih službi i naučili da, kako sinovi Nebeskoga Oca primaju više službe u svećeništvu, oni primaju više odgovornosti i mogućnosti za služenje drugima. Polaznici su također proučavali odgovornosti koje obnašatelji svećeništva imaju u posluživanju uredbi evanđelja te u bdijenju nad članovima i služenju njima.

Dan 3 (Nauk i savezi 20:37, 68–84)

Polaznici su učili o uredbama krštenja i sakramenta. Da bi Bog prihvatio krštenje, mora ga izvršiti osoba koja obnaša ispravnu ovlast i čini to na ispravan način. Polaznici su isto tako razmotrili obećanje da, ako su vjerni svojim krsnim savezima i dostojno blaguju od sakramenta, uvijek mogu imati Duh da bude s njima.

Dan 4 (Nauk i savezi 21–23)

Dok su polaznici učili o događajima koja su okruživala službeno uspostavljanje Crkve, proučavali su sljedeće istine: Bog je nadahnuo Josepha Smitha da obnovi Crkvu Isusa Krista. Obraćaju li osobe pažnju na riječi proroka, bit će zaštićene od protivnika i primit će blagoslove neba. Krštenje mora izvršiti osoba koja ima ovlast od Boga. Kada želimo služiti Gospodinu, možemo primiti određeno vodstvo od njega i on će nas blagosloviti kada slijedimo vodstvo koje nam daje.

Uvod

Crkva je uspostavljena temeljem Gospodinovih objava proroku Josephu Smithu. Ova lekcija naglašava Gospodinove objave njegovim prorocima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 20–21

Gospodin uspostavlja svoju Crkvu

Pripremite prateće slike na dva zasebna komada papira. Nemojte dopustiti da polaznici vide slike dok ne slijedite upute ispod.

Recite polaznicima da ćete im pokazati dvije slike i da bi oni trebali pokušati nacrtati ono što vide. Objasnite da će vidjeti svaku sliku na samo sekundu pa moraju dobro paziti. Pokažite im prvu sliku, dajte im vremena za crtanje, a zatim im pokažite drugu sliku pa im opet dajte vremena za crtanje.

- Koju je sliku bilo lakše nacrtati?

Pokažite obje slike istovremeno. Objasnite da obje slike imaju isti broj crta.

- Zašto je drugu sliku bilo lakše nacrtati? (Dvanaest crta u prepoznatljivom redu lakše je nacrtati.)
- Što možemo naučiti iz crtanja ovih dviju slika?

Objasnite da, kada je Isus Krist obnovio svoju Crkvu, iznio je nekoliko objava o tome kako ona treba biti uspostavljena i tko ju treba voditi.

- Kako služba proroka i 12 apostola daje reda Crkvi?

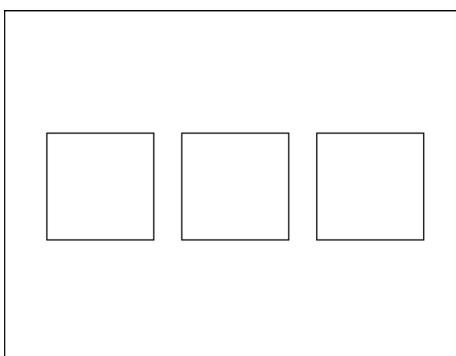
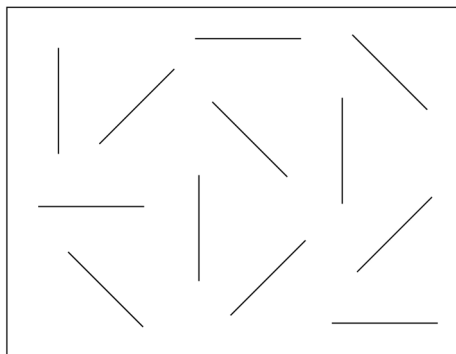
Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 20:1–2, a zatim pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 21:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći jedan od prvih koraka koje je Isus Krist poduzeo u uspostavljanju reda u svojoj Crkvi.

- Što je, prema ovim stihovima, Spasitelj učinio da uspostavi red i pomogne s uspostavom svoje Crkve? (Pozvao je Josepha Smitha kao proroka, dao mu zapovijedi i upute kako uspostaviti Crkvu.)

Sažmite odgovore polaznika zapisujući na ploču da je **Bog uputio Josepha Smitha da obnovi njegovu Crkvu.**

- Što mislite, zašto je imati proroka ključno za obnovu Crkve Isusa Krista?

Pozovite polaznike da iznesu kako su im njihova proučavanja tijekom tjedna pomogla steći više zahvalnosti prema Josephu Smithu i njegovoj ulozi u obnovi Crkve Isusa Krista. Iznesite svoje svjedočanstvo da je Joseph Smith primio objavu i uputu za uspostavljanje Gospodinove Crkve te da je Gospodin preko Josepha Smitha donio red svojem kraljevstvu na Zemlji.



Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 21:5–6, tražeći tri blagoslova obećana onima koji prime riječi proroka Josepha Smitha sa strpljivošću i vjerom. Nakon što pročitaju, objasnite da se ova obećanja odnose i na slijeđenje živućeg proroka.

- Kako biste saželi blagoslove obećane onima koji se obaziru na riječi proroka? (Naveden je jedan način izjavljivanja načela: **Ako obraćamo pažnju na riječi proroka, bit ćemo zaštićeni od protivnika i primit ćemo blagoslove neba.**)
- Zašto je obraćanje pažnje (prihvatanje i življenje), a ne samo slušanje riječi proroka, važno za mogućnost primanja ovih blagoslova?
- Kada ste vi ili netko koga poznajete bili zaštićeni od protivnika slijeđenjem riječi živućeg proroka?

Pozovite polaznike da razmisle o naučavanju živućeg proroka na koje bi mogli bolje obraćati pažnju ili koje bi mogli bolje živjeti. Potaknite ih da učine nešto kako bi danas djelovali prema tom naučavanju.

Na ploču zapišite izraz: »*Mi znamo da...*«.

Podsjetite polaznike da je odsjek Nauk i savezi 20 čitan naglas na nekim ranim saborima Crkve, što je služilo kao podsjetnik članovima nove Crkve na mnoge važne istine evanđelja Isusa Krista. Rasporedite polaznike u manje skupine. Zadužite svaku skupinu da pročita jednu od sljedećih referenci, tražeći nauke koji mogu biti uključeni pod naslov: »*Mi znamo da...*«

- Nauk i savezi 20:17
- Nauk i savezi 20:18–19
- Nauk i savezi 20:21–23
- Nauk i savezi 20:25, 29

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena da prouče ove stihove, pozovite ih da izvijeste o naucima koje su prepoznali. Zatražite polaznika da djeluje kao pisar i zapiše ove istine na ploču, onako kako ih članovi razreda navode.

Nauci koje su polaznici prepoznali mogu uključivati sljedeće:

Bog živi i on je beskonačan, vječan i nepromjenjiv (stih 17).

Stvoreni smo na sliku i prema obličju Božjem (stih 18).

Bog je dao svojeg Jedinorođenog Sina da bi bio razapet i ponovno ustao (stihovi 21–23).

Svi se ljudi trebaju pokajati, vjerovati u Isusa Krista, biti kršteni i ustrajati u vjeri kako bi bili spašeni (stihovi 25, 29).

Kada polaznici dovrše navođenje istina koje su otkrili u ovim stihovima, zatražite ih da odaberu jednu koja im je značajna i za koju osobno znaju da je istinita. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje svjedočanstvo o istini koju su odabrali i da objasne zašto im je ta istina važna.

Dovršite iznoseći svoje svjedočanstvo o istinama o kojima se danas raspravljalo i svoju zahvalnost za pripadnost Gospodinovoj obnovljenoj Crkvi.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 24–29)

Što kada biste susreli nekoga tko nije prorok, a tvrdi da prima objavu za cijelu Crkvu? U sljedećoj će jedinici polaznici naučiti na koji je način prorok Joseph Smith riješio ovaj problem. Također će učiti o nekim znakovima Drugog dolaska.

Nauk i savezi 24 i 26

Uvod

U lipnju i srpnju 1830. godine Joseph Smith i drugi članovi Crkve suočili su se sa žestokim progonom. Tijekom tog vremena teškoće Gospodin je osnažio Josepha Smitha i Olivera Cowderyja i podučio ih o njihovim odgovornostima

kroz objavu koja se nalazi u Nauku i savezima 24. Gospodin je također dao upute za praksu zajedničke suglasnosti u Crkvi koje se nalaze u Nauku i savezima 26.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 24:1–12

Joseph Smith i Oliver Cowdery primaju savjete o svojim pozivima

Prije početka nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Što činite kad je život težak?*

Zatražite polaznike da se sjete teškog ili frustrirajućeg razdoblja koje su imali i kako su se nosili s teškoćama. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva. (Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.)

Objasnite da je Joseph Smith iskusio mnoga teška razdoblja u svom životu. Zatražite polaznika da naglas pročita zaglavlje odsjeka 24. Pozovite razred da prati i prepozna okolnosti u kojima su ova i sljedeće dvije objave bile primljene.

Kako biste prikazali progone s kojima su se Joseph Smith i drugi suočili u to vrijeme, razmotrite zatražiti polaznika da sažme naglas sljedeću povijesnu pozadinu (možda ćete trebati dati ove podatke prije nastave kako biste omogućili polazniku vrijeme za pripremu):

U lipnju 1830. godine Joseph Smith i nekoliko kolega otišli su u Colesville, New York, posjetiti ljude koji su bili zainteresirani za krštenje. Brana je bila izgrađena na potoku kao priprema za krštenja sljedećeg dana (nedjelja), ali neprijateljska svjetina srušila je branu tijekom noći. U ponedjeljak rano ujutro brana je bila ponovno izgrađena i 13 ljudi bilo je kršteno, uključujući Emmu Smith. Međutim, prije svršetka krštenja okupila se svjetina od gotovo 50 ljudi, vrijeđajući i prijeteci da će nauditi svecima. Te večeri sveci su se sabrali kako bi potvrdili one koji su bili kršteni ranije toga dana, ali prije nego što su mogli obaviti potvrde Joseph je bio uhićen pod optužbom »da je izgređnik, da dovodi komešanje u zemlju propovijedajući Mormonovu knjigu« (vidi *History of the Church*, 1:86–88).

Na putu za suđenje Joseph je pobjegao svjetini uz pomoć sklonog mu redara koji ga je pratio. Nakon suđenja i oslobođenja od optužbi Josepha je odmah uhitio ponovno redar iz drugog okruga. Te večeri Josephu se izrugivala i zlostavljala ga »skupina ljudi« i sljedećeg je jutro izašao pred sud. Joseph je ponovno bio oslobođen optužbi i pobjegao je drugoj svjetini dok je putovao kući (vidi *History of the Church*, 1:88–96).

Joseph Smith i Oliver Cowdery ponovno su pokušali sastati se s nedavno krštenim članovima u Colesvilleu, ali svjetina se sabrala ubrzo nakon što su stigli. Joseph i Oliver bili su prisiljeni pobjeći, jedva izbjegavši svjetinu koja ih je progonila tijekom noći (vidi *History of the Church*, 1:97). Joseph je rekao o ovom teškom razdoblju:

»Usprkos svom bijesu naših neprijatelja, imali smo mnogo utjehe i mnoge su se stvari dogodile koje su osnažile našu vjeru i obradovale naša srca« (*History of the Church* 1:101).

Pozovite polaznika da naglas pročita posljednju rečenicu zaglavlja odsjeka Nauk i savezi 24. Možete predložiti da polaznici označe ovu rečenicu. Pozovite ih da razmotre tijekom lekcije kako Gospodinov savjet Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju može također pomoći njima kada prolaze kroz teško razdoblje.

Napišite sljedeće na ploču:

Osnaživati i hrabriti	Podučavati

Zadužite polaznike da prouče Nauk i saveze 24:1–12 u parovima. Pozovite jednog polaznika da u tišini pročita stihove, tražeći izraze koji su mogli osnažiti i ohrabriti proroka i Olivera Cowderyja. Pozovite drugog polaznika da pročita stihove tražeći upute koje je Gospodin dao. Nakon dovoljno vremena uputite polaznike da iznesu svojim suradnicima što su otkrili. Pozovite oba suradnika da izaberu jedan izraz koji im je bio značajan i uključe u svoju raspravu što misle kako su to određeno ohrabrenje ili uputa od Gospodina mogli pomoći Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju.

Rad u parovima

Rad u parovima može polaznicima dati priliku da »podučavaju« jedan drugoga nauk kraljevstva podučava« (NiS 88:77). Budite obzirni u svojim odlukama o tome koje ćete polaznike zadužiti da rade zajedno. Nekim polaznicima može pomoći ili mogu biti ometeni ako rade kao suradnici.

Nakon što je svaki par raspravio o Nauku i savezima 24:1–12, pozovite nekoliko polaznika da izvijeste što su naučili. Dok polaznici iznose svoje uvide, navedite riječi ohrabrenja i poduke koje su otkrili pod odgovarajućim naslovom na ploči.

- Koje načelo možemo naučiti iz Nauka i saveza 24:8 o tome što nam može pomoći u našim nevoljama? (Možda ćete trebati objasniti da je *nevolja* uzrok ili stanje boli, uznemirenosti ili patnje. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeće načelo: **Budemo li strpljivi i ustrajemo li u svojim nevoljama, Gospodin će biti s nama.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovo načelo, zatražite da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu kratko objašnjenje o tome što misle što znači biti strpljiv i ustrajati. Pozovite nekoliko polaznika da naglas pročitaju svoje opise. Pridodajte njihovim uvidima objašnjavajući da u kontekstu evanđelja ustrajati u nevoljama može značiti ostati vjerni Gospodinu i oduprijeti se iskušenjima s hrabrošću.

- Zašto može biti teško biti strpljiv tijekom nevolja?

- Kada ste vidjeli kako ljudi izražavaju strpljivost i ostaju vjerni tijekom nevolja?
- Kako je Gospodin pokazao tim ljudima da je s njima?

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju istinu povezanu s načelom napisanim na ploči, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 24:10–12. Zatražite od razreda da prati i prepozna blagoslov koji je Gospodin obećao Oliveru Cowderyju nastavi li vjerno u svom pozivu naviještanja evanđelja.

- Koje je blagoslove Gospodin obećao Oliveru nastavi li vjerno obavljati što je Gospodin zatražio? (Pomozite polaznicima da vide sljedeća obećanja: »Ja sam s njime do svršetka« [stih 10]. »U meni će on zadobiti slavu« [stih 11]. »A ja ću mu dati snagu takvu kakva nije poznata među ljudima« [stih 12].)

Napišite sljedeće na ploču: *Ako... , tada...*

Pozovite polaznike da prepoznaju izjavu »ako – tada« koja izražava načelo koje se podučava u Nauku i savezima 24:10–12. (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće načelo: **Ako ćemo vjerno činiti što Gospodin traži od nas, tada će nas on osnažiti.** Ispunite praznine na ploči kako biste dovršili načelo.)

- Kako vas je Gospodin osnažio kad ste mu bili vjerni?

Pozovite polaznike da zapišu nešto što mogu učiniti kako bi bili strpljivi i ostali vjerni Gospodinu kad se suočavaju s teškoćama u svom životu. Razmotrite iznijeti kako ste bili osnaženi i imali Gospodina uz sebe zbog svoje strpljive vjernosti u teškim vremenima.

Nauk i savezi 24:13–19

Gospodin podučava Josepha Smitha i Olivera Cowderyja o njihovom djelu i o onima koji im se suprotstavljaju

Sažmite Nauk i saveze 24:13–19 objašnjavajući da je Gospodin podučio Josepha Smitha i Olivera Cowderyja o čudima koja mogu izvoditi u njegovo ime. Također im je rekao o zaštiti koju mogu primiti kad im se ljudi suprotstavljaju. Možete objasniti da im je Gospodin dao neke upute koje su bile drugačije od uputa koje misionari primaju danas. Na primjer, dao im je dozvolu da »otres[u] prašinu s nogu svojih« kao svjedočanstvo protiv onih koji ih nisu htjeli primiti (NiS 24:15). Ova se praksa čuva za ekstremne situacije. Današnji cjelodnevni misionari to nisu ovlašteni činiti. Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju bilo je također zapovjedbno da »ne[] uz[me] ni kesu ni torbu« (NiS 24:18), što znači da su putovali bez novca, oslanjajući se na dobrotu članova Crkve i drugih za hranu i spavanje. Danas cjelodnevnim misionarima nije zapovjedbno da idu bez kese i torbe.

Nauk i savezi 26

Gospodin upućuje Josepha Smitha, Olivera Cowderyja i Johna Whitmera

Objasnite da Nauk i savezi 26:1 sadrže daljnje upute Josephu Smithu, Oliveru Cowderyju i Johnu Whitmeru o duhovnim i fizičkim djelima koja su trebali izvršiti. Gospodin je tada ponovno naglasio važno načelo o upravljanju Crkvom. Kako biste predstavili ovo načelo, potaknite polaznike da zamisle da prijatelj druge vjere dolazi s njima na sastanak na kojem se podržavaju službenici Crkve. Upitajte kako bi

objasnili svojem prijatelju praksu podržavanja. (Razmotrite pozvati dva polaznika da odglume ovaj scenarij.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 26:2. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraz koji se odnosi na praksu podržavanja. Nakon što se stih pročita, upitajte polaznike što su prepoznali. Možete predložiti da označe riječi koje izražavaju sljedeće načelo: **I sve će biti učinjeno zajedničkom suglasnošću u crkvi.**

- Što mislite što znači »zajednička suglasnost«? (Možda ćete trebati objasniti da se »zajednička suglasnost« odnosi na to kada članovi Crkve koriste svoje opredjeljivanje kako bi izrazili svoju spremnost ili nespremnost podržati prijedlog crkvenog vođe. Na sakramentalnim sastancima te saborima kolčića i općim saborima traži se da izrazimo suglasnost podižući svoju desnu ruku.)
- Koja je razlika između podržavanja zajedničkom suglasnošću i glasovanja?

Možda ćete trebati objasniti da u svom kraljevstvu Gospodin često objavljuje odluke svojim postavljenim vođama. Međutim, u nekim slučajevima on dopušta vođama da donose odluke kroz ovlast koja im je povjerena. Duh Sveti potvrđuje te odluke i tada članovi Crkve koriste svoje opredjeljivanje kako bi izrazili svoju spremnost podržati te odluke. Zakon zajedničke suglasnosti primjenjuje se na crkvene pozive, zaređenja u svećeništvo i objave. Mi sudjelujemo u zakonu zajedničke suglasnosti svaki put kada na crkvenom sastanku podignemo svoju ruku kako bismo podržali osobu ili odluku.

Kako biste pomogli polaznicima da dalje razumiju što znači kada podržavamo druge, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Pozovite razred da posluša tri stvari na koje se obvezujemo kada podržavamo druge zajedničkom suglasnošću.



»Postupak podržavanja puno je više od ritualnog podizanja ruke. To je obveza da ćemo zagovarati, podržavati i pomagati one koji su odabrani« (»This Work Is Concerned with People«, *Ensign*, svibanj 1995., 51).

- Na što se obvezujemo kada podižemo ruku kako bismo podržali druge?

Upitajte polaznike jesu li bili podržani za zaređenje, napredovanje ili poziv.

- Kako ste se osjećali u svezi s podržavanjem?
- Kako možemo podržati druge na tri načina koja je predsjednik Hinckley opisao? (Napišite odgovore polaznika na ploču.)

Pozovite polaznike da zapišu ime osobe koju su podržali podižući svoju ruku (na primjer proroka, apostole, biskupa ili vođe mladih). Zatražite polaznike da zapišu jedno djelo koje će izvršiti kako bi bolje podržali tu osobu. Izrazite svoje svjedočanstvo o blagoslovima koji dolaze iz podržavanja crkvenih vođa.

Nauk i savezi 25

Uvod

Progon protiv proroka Josepha Smitha i članova Crkve Isusa Krista nastavio se tijekom ljeta 1830. godine. Josephova žena Emma bila je krštena 28. lipnja, ali progon članova odgodio je njezinu potvrdu do kolovoza 1830. Krajem lipnja, između

Emminog krštenja i potvrde, Joseph je primio objavu u Nauku i savezima 25. U njoj je Gospodin dao Emmi riječi utjehe kao i upute o njezinoj obitelji i odgovornostima u Crkvi.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 25:1–3

Gospodin se obraća Emmi Smith kao izabranoj ženi

Prije nastave pozovite tri polaznika da se upoznaju sa sljedećim sažecima života i osobnosti Emme Smith, žene proroka Josepha. Započnite nastavu pozivajući ova tri polaznika da ispričaju razredu što su naučili o Emmi Smith. Možete pokazati sliku Emme Smith (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 88; vidi i LDS.org).

1. Emma je pomagala Josephu Smithu tijekom prevođenja Mormonove knjige.

Nedugo nakon što se Emma Hale udala za Josepha Smitha, anđeo Moroni rekao je Josephu da je vrijeme došlo da primi zlatne ploče. Rano ujutro 22. rujna 1827. godine Joseph i Emma odvezli su se zajedno kolima do brda Kumora, gdje je Joseph primio ploče. Zbog progona u New Yorku Joseph i Emma su se tada preselili u Harmony, Pennsylvania, gdje su na kraju kupili zemlju od Emmini roditelja. Ondje, u Harmonyju, prorok je počeo prevoditi ploče.

Neko je vrijeme Emma djelovala kao pisar dok je Joseph prevodio. Do tog vremena Josephu je bilo zapovjedbno da ne pokazuje ploče nikome, čak ni Emmi. Iako je Emma vidjela ploče kako leže na stolu pokrivene lanenom tkaninom, nikada nije podigla tkaninu da ih pogleda.

2. Emma je iskusila tragediju, bol i progon.

Dok su živjeli u Harmonyju, Pennsylvania, Emma je rodila sina nazvanog Alvin, koji nije dugo preživio. Emma se sama ozbiljno razboljela, i Joseph se bojao da neće preživjeti. Kad se oporavila, čula je poraznu vijest da je Josephov prijatelj Martin Harris izgubio 116 prevedenih stranica rukopisa. Unatoč svojem krhkom



zdravlju Emma je tješila svojeg slomljenog muža, koji je izgubio moć prevođenja. Zajedno su iščekivali Gospodinovu volju za prevođenje ploča. Kasnije je bila prisiljena napustiti svoj dom u Harmonyju zbog prijetnji zlonamjernih ljudi.

3. Onoga dana kad je Emma bila krštena, Joseph je bio uhićen.

U lipnju 1830. Joseph i mala skupina vjernika izgradili su branu na potoku blizu Colesvillea, New York, kako bi stvorili bazen dovoljno dubok za obavljanje krštenja. Međutim, svjetina je srušila branu prije nego što se ijedno krštenje moglo obaviti. Sljedećeg su dana sveci ponovno izgradili branu i obavili krštenja 13 ljudi, uključujući Emmu Smith. Te večeri, neposredno prije nego što su se potvrde trebale izvršiti, Joseph je bio uhićen pod optužbom »da je izgrednik« (*History of the Church*, 1:88). Bilo mu je suđeno i bio je oslobođen, ali odmah nakon suđenja uhitio ga je ponovno pod istom optužbom redar iz susjednog okruga. Ponovno je bio pušten. Zbog neprestanog protivljenja njihovim misionarskim naporima, članovi Crkve morali su odgoditi svoje sastanke potvrde. Emma nije bila potvrđena za člana Crkve i nije primila dar Duha Svetoga sve do početka kolovoza. Krajem lipnja, između njezinog krštenja i potvrde, Joseph je primio objavu upućenu Emmi, koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 25.

- Što vas se dojmilo o Emmi Smith kad ste saznali o nekim njezinim iskustvima?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 25:1–3, tražeći riječi i izraze koji su mogli biti utjeha Emmi. Pozovite nekoliko polaznika da izvijeste što su pronašli i objasne zašto misle da su te riječi ili izrazi mogli njoj biti utjeha.

- Kako vam spoznaja da ste sin ili kći u Gospodnjem kraljevstvu pomaže tijekom teških vremena?
- Što je Gospodin obećao Emmi bude li vjerna i bude li »hodala stazama kreposti«?
- Što mislite što znači »hoda[ti] stazama kreposti«? Kako osoba može biti zaštićena hodajući stazama kreposti?

Privucite pažnju polaznika na izraz »odabrana žena« u Nauku i savezima 25:3. Možete predložiti da označe ovaj izraz. Objasnite da je 1842. godine (više od desetljeća nakon što je ova objava bila dana), kada je Potporno društvo bilo uspostavljeno, Emma Smith bila pozvana da bude prva predsjednica te organizacije. Tom je prilikom prorok Joseph Smith pročitao objavu sadržanu u Nauku i savezima 25. Zatim je objasnio da je Emma »odabrana« zato što je bila »odabrana za određeno djelo... i da je objava tada bila ispunjena [njezinim] izborom u predsjedništvo društva, pošto je prije bila zaređena za izlaganje Svetih pisama« (*History of the Church*, 4:552–553).

Nauk i savezi 25:4–16

Emma Smith prima savjet o svojoj obitelji i dužnostima u Crkvi

Napišite sljedeće riječi na ploču i pozovite polaznike da ih prepisu u svoje bilježnice ili dnevničke proučavanja Svetih pisama:

Savjet	Poziv	Obećanje

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 25:4–16 i potraže izraze ili ideje povezane s tri kategorije napisane na ploči. (Mogu to učiniti pojedinačno ili s partnerom.) Zatražite da napišu što pronađu pod odgovarajućom kategorijom. (Na primjer, u stihu četiri, Gospodinova uputa Emmi da »ne mrmlja[]« zato što nije vidjela ploče može se smatrati savjetom.) Nakon dovoljno vremena zadužite polaznike da u malim skupinama rasprave o sljedećim pitanjima. Možete napisati pitanja na ploču ili ih pripremiti na uručcima za svaku skupinu. Možete također zadužiti vođu rasprave u svakoj skupini da postavlja pitanja i potiče sudjelovanje svakog polaznika.

- Koji izraz ili ideja koje ste prepoznali pokazuje da je Gospodin poznao i volio Emmu Smith? Objasnite kako je svaki izraz ili ideja dokaz Gospodinove ljubavi.
- Stih Nauk i savezi 25:16 sadrži Gospodinovu izjavu kako je namjeravao da se savjet i obećanja u ovom odsjeku također odnose na nas. Koje su neke lekcije koje učite iz Gospodinovih riječi Emmi? (Zapišite ove istine kako ih budete prepoznavali.)

Nakon što skupine rasprave o svojim odgovorima na ova pitanja, zatražite da iznesu razredu načela koja su prepoznali u Nauku i savezima 25:4–16. Njihovi odgovori mogu uključivati nešto ili sve od sljedećeg (iako se može izreći drugačije):

Trebamo odložiti ono što je od svijeta i tražiti ono što je vječno.

Kada štujemo Gospodina kroz pravednu glazbu, on će nas blagosloviti.

Možemo naći radost i utjehu u prianjanju uz saveze koje smo sklopili s Bogom.

Budemo li stalno obdržavali Božje zapovijedi, primit ćemo krunu pravednosti.

Kako polaznici budu izvještavali o istinama koje su prepoznali, raspravite o njihovim odgovorima s razredom. Slijedite vodstvo Duha kada pozivate polaznike da objasne što su pronašli i iznesu uvide i primjere. Donja pitanja i upute mogu biti od pomoći dok vodite ovu raspravu.

Vođenje rasprava u razredu

Rasprave u razredu mogu pomoći polaznicima da uče jedni od drugih, steknu dublje razumijevanje istina o kojima se raspravlja i osjete želju da primijene što su naučili. Pažljivo slušajući polaznike i postavljajući dodatna pitanja, možete razlučiti njihove potrebe i voditi raspravu pod vodstvom Duha Svetoga. Razmotrite postaviti pitanja kao »Možeš li mi pomoći razumjeti što misliš time?« ili pitati druge polaznike razreda »Što biste vi dodali tome komentaru?«

Trebamo odbaciti ono što je od svijeta i tražiti ono što je vječno (vidi NiS 25:10).

- Što mislite kako je savjet da stavi ono što je vječno prije onoga što je od ovoga svijeta mogao biti koristan Emmi, pogotovo kao ženi Josepha Smitha? (Može biti korisno objasniti da je Emma Hale odrasla u imućnom domu ali je, nakon udaje, često živjela u vrlo siromašnim uvjetima.)
- Kako je savjet da stavimo ono što je vječno ispred onoga što je od svijeta od pomoći nama danas?
- Koje su neke svjetovne stvari koje ljudi često stavljaju ispred Boga?
- Što možemo učiniti kako bismo tražili ono što je vječno?

Pozovite polaznike da razmisle stavljaju li išta svjetovno prije Boga.

Kada štujemo Gospodina kroz pravednu glazbu, on će nas blagosloviti (vidi NiS 25:12).

- Prema ovom stihu, koja je jedna stvar kojoj se Gospodin raduje? Što on kaže o blagoslovima koji dolaze kroz »pjesm[u] pravednika«?
- Koje ste blagoslove primili kao rezultat štovanja Gospodina kroz primjerenu glazbu?

Razmotrite pozvati polaznike da postave cilj da će slušati dostojnu i primjerenu glazbu. Potaknite ih da traže blagoslove koji će doći kada nastoje ostvariti ovaj cilj.

Možemo naći radost i utjehu u prijanjanju uz saveze koje smo sklopili s Bogom (vidi NiS 25:13).

Možete objasniti da izraz »prionuti uz saveze« znači pridržati se čvrsto ili držati se obećanja koja smo dali Bogu.

Sjetite se nekoga koga poznajete, tko je ostao vjeran svojim savezima, čak i tijekom teških razdoblja.

- Kako im je ta vjernost bila blagoslov?
- Kada ste bili blagoslovljeni zato što ste bili vjerni savezima koje ste sklopili?

Pozovite polaznike da razmisle o tome kako mogu uzdignuti svoja srca i ostati odani svojim savezima.

Budemo li stalno obdržavali Božje zapovijedi, primit ćemo krunu pravednosti (vidi NiS 25:15).

Objasnite da se izraz »krunu ćeš pravednosti primiti« odnosi na primanje uzvišenja u celestijalnom kraljevstvu (vidi i NiS 29:13).

- Kako ovo obećanje može pomoći nekome tko je prošao ili prolazi kroz teško razdoblje?
- Zašto je važno biti poslušan neprestano, a ne samo povremeno?

Pozovite polaznike da razmisle kako se mogu poboljšati u neprestanoj poslušnosti. Možete zatražiti da zapišu svoje misli u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama.

Nakon što ste raspravili s razredom o ovim istinama iz Nauka i saveza 25, pozovite polaznike da uz molitvu razmotre i zapišu što osjećaju da bi Gospodin želio da

učine na temelju onoga što su naučili na nastavi danas. Potaknite ih da djeluju prema ovim dojmovima.

Nauk i savezi 27

Uvod

U kolovozu 1830. godine Newel Knight i njegova žena Sally putovali su u Harmony, Pennsylvania, u posjet proroku Josephu Smithu. Sally Knight i Emma Smith bile su krštene ranije tog ljeta, ali nisu još bile potvrđene zbog progona svjetine. Tijekom posjeta Knightovih Harmonyju bilo je

određeno da Sally i Emma trebaju biti potvrđene i da će grupa, zajedno s Johnom Whitmerom, zajedno blagovati od sakramenta. Kad je Joseph izašao nabaviti vina za sakrament, susreo ga je nebeski glasnik koji mu je iznio objavu sada zabilježenu u Nauku i savezima 27.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 27:1–4

Gospodin daje upute o znamenjima sakramenta

Ako su dostupne, prikažite kore od krumpira i zatražite polaznike da pogode za koju bi se duhovnu svrhu mogle koristiti. Nakon nekoliko odgovora pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu iz sjećanja predsjednika Ezre Tafta Bensona o njegovom posjetu opustošenoj Europi nakon Drugog svjetskog rata:



»Ne mogu zaboraviti francuske svece koji su, jer nisu mogli naći kruha, koristili kore od krumpira kao znamenja sakramenta« (»Prepare for the Days of Tribulation«, *Ensign*, studeni 1980., 33–34).

- Što biste pomislili kad biste vidjeli da se kore od krumpira koriste za sakrament?
- Što mislite zašto je bilo prihvatljivo za francuske svece da koriste nešto drugo osim kruha za znamenja sakramenta?

Kako biste dali polaznicima povijesni kontekst za objavu zabilježenu u Nauku i savezima 27, sažmite podatke dane u uvodu lekcije. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 27:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je anđeo rekao Josephu Smithu o znamenju sakramenta.

- Što je glasnik podučio Josepha Smitha o tome što trebamo jesti ili piti kada blagujemo od sakramenta? (Što koristimo kao znamenje sakramenta nije toliko važno koliko čega nam to znamenje pomaže da se sjetimo.)
- Prema ovim stihovima, na što se trebamo usredotočiti kada blagujemo od sakramenta? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Kada blagujemo od sakramenta, trebamo se sjećati pomirbene žrtve Isusa Krista.** Možete predložiti da polaznici označe ovu istinu u Nauku i savezima 27:2. Kao dio rasprave, možda ćete trebati objasniti da imamo »oko[] uprt[o] jedino na slavu [Gospodnju]« kada se usredotočimo na njega i uskladimo svoju volju s njegovom.)

Kako biste pomogli polaznicima osjetiti važnost ove istine i razmotriti kako se ona može primijeniti u njihovom životu, raspravite o sljedećim pitanjima:

- Što ste iskusili kad ste razmišljali o Spasiteljevoj pomirbenoj žrtvi tijekom posluživanja sakramenta?
- Što možemo učiniti kako bismo poboljšali svoju sposobnost sjećanja na žrtvu Isusa Krista i blagovanja od sakramenta »okom uprtim na slavu [njegovu]«?

Primjenjivanje nauka i načela

Učinkovite lekcije iz evanđelja mogu povećati želju i sposobnost polaznika da primijene istine koje su naučili na značajne načine. Jedan način kako učitelji mogu pomoći ostvariti ovo jest pozivanjem polaznika da razmotre određene načine kako mogu primijeniti nauk ili načelo u svojim vlastitim okolnostima.

Pozovite polaznike da u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama napišu o tome što će učiniti kako bi se pripremili za blagovanje od sakramenta svaki tjedan. Potaknite ih da razmotre načine kako se sjećati Isusa Krista i značenje iza znamenja sakramenta. Možete pozvati nekoliko njih da iznesu što su zapisali.

Sažmite Nauk i saveze 27:3–4 objašnjavajući da je Gospodin upozorio Josepha Smitha neka ne kupuje vino niti žestoka pića (bilo koje piće s opojnim svojstvima) od neprijatelja Crkve za korištenje tijekom sakramenta. Trebali su koristiti samo vino koje su »odnova« napravili sveci. Može biti od pomoći da vaši polaznici znaju kako Riječ mudrosti neće biti objavljena još sljedeće dvije i pol godine (vidi NiS 89) i da u Crkvi danas koristimo vodu za sakrament.

Nauk i savezi 27:5–14

Gospodin će blagovati od sakramenta ponovno na Zemlji

Zatražite polaznike da razmisle kako bi se njihovo iskustvo blagovanja od sakramenta moglo promijeniti ako bi blagovali od njega u nazočnosti Spasitelja. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje misli.

Podsjetite polaznike da je Spasitelj predstavio uredbu sakramenta svojim apostolima na Posljednjoj večeri. U ovoj je prilici Isus Krist prorokovao o vremenu kad će se vratiti na Zemlju i blagovati od sakramenta ponovno sa svojim učenicima (vidi Matej 26:26–29).

Objasnite da je u Nauku i savezima 27:5–12 Gospodin određeno imenovao neke od osoba koje će prisustvovati ovom sastanku. Pozovite polaznike da pregledaju ove stihove i prepoznaju (1) tko su te osobe i (2) ako se spominje, koje ključeve ili odgovornosti imaju. Pozovite polaznika da navede ove podatke na ploči dok ostatak razreda izvješćuje što su pronašli. (Možete objasniti da je tijekom povijesti svijeta Gospodin davao svećeničku ovlast pravednim muškarcima kao pomoć u posluživanju njegovog evanđelja. Također je davao svećeničke ključeve svećeničkim vođama kako bi oni mogli upravljati, kontrolirati i voditi korištenje njegovog svećeništva na Zemlji.)

Kada popis bude dovršen, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 27:12–13. Zatražite od razreda da prati i prepozna ključeve koje je Gospodin dao proroku Josephu Smithu.

- Koje je ključeve Gospodin povjerio, to jest dao, proroku Josephu Smithu? (Pozovite polaznika da doda *Joseph Smith* i *ključevi Gospodnjeg kraljevstva* popisu na ploči.)

Istaknite da su mnogi od proroka čija se imena nalaze u Nauku i savezima 27 posjetili Josepha Smitha kako bi mu udijelili ključeve.

Možete predložiti da polaznici označe izraz »rasporedbu evanđelja za posljednja vremena; i za puninu vremenâ« u Nauku i savezima 27:13.

- Prema ovom stihu, što Gospodin kaže da će učiniti tijekom rasporedbe punine vremena? (»Sabrati u jedno sve«.)

Napišite sljedeći nauk na ploču ispod popisa: **Rasporedba punine vremena sabire sve evanđeoske ključeve, uredbe i istine prošlih rasporedbi.**

Objasnite da je rasporedba »razdoblje vremena u kojem Gospodin ima barem jednog ovlaštenog slugu na zemlji koji obnaša [ključeve] svetog svećeništva... i koji ima božansko poslanje da pronosi evanđelje« (Bible Dictionary, »Dispensations«) i poslužuje njegove uredbe. Kad Gospodin uspostavi rasporedbu, »evanđelje se iznova objavljuje kako ljudi u toj rasporedbi ne bi morali ovisiti u osnovi o prethodnim rasporedbama za znanje o naumu spasenja« (Bible Dictionary, »Dispensations«). Adam, Henok, Noa, Mojsije i drugi bili su glavari evanđeoskih rasporedbi. Joseph Smith je glavar rasporedbe u kojoj mi živimo – rasporedbe punine vremena. Ova je posljednja rasporedba započela s obnovom evanđelja kroz proroka Josepha Smitha. Naziva se rasporedba punine vremena zato što su svi ključevi koje je Gospodin objavio za blagoslov svoje djece bili obnovljeni i svi će se Gospodinovi naumi i svrhe od postanka svijeta ostvariti.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 27:14. Zatražite od ostatka razreda da prati i prepozna tko će još biti prisutan na sakramentalnom sastanku opisanom u ovom odsjeku.

- Što mislite na koga se odnosi izraz »svima onima koje mi Otac moj dade iz svijeta«?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Svaka vjerna osoba u cijeloj povijesti svijeta, svaka osoba koja je živjela tako da zasluži vječni život u kraljevstvu Očevom bit će na sastanku i blagovat će, s Gospodinom, od sakramenta« (*The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978.], 595).

Dodajte *vi i ja* popisu na ploči.

- Prema starješini McConkieju, kako moramo živjeti da bismo bili prisutni na ovom posebnom sakramentalnom sastanku?

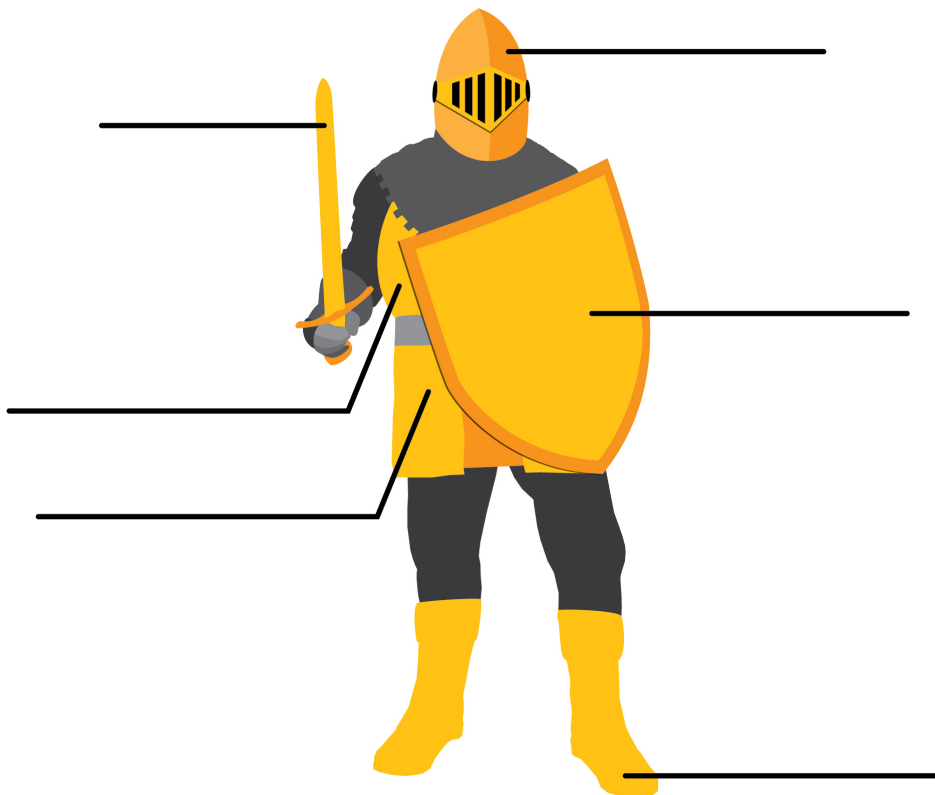
Nauk i savezi 27:15–18

Gospodin zapovijeda svojem narodu da obuče sav oklop Božji

Objasnite da Nauk i savezi 27:15–18 sadrže savjet koji će nam pomoći biti dostojni da se osposobimo za Gospodinove blagoslove, uključujući blagoslov prisustvovanja sakramentalnom sastanku koji se spominje u stihovima 4–14.

Upitajte polaznike što bi htjeli nositi na sebi ako bi znali da idu u bitku. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 27:15. Zatražite od razreda da prati i potraži (1) što nas Gospodin upućuje da činimo kako bismo se pripremili za duhovne bitke i (2) koji blagoslov obećava budemo li slijedili njegovo vodstvo.

- Što nam Gospodin savjetuje da činimo kako bismo se pripremili za duhovne bitke? (Sažmite odgovore polaznika zapisujući sljedeće na ploču: *Uzmemo li na sebe sav oklop Božji...*)
- Koji blagoslov Gospodin obećava onima koji obuku sav oklop Božji? (Dok polaznici odgovaraju, dovršite načelo na ploči: **Uzmemo li na sebe sav oklop Božji, moći ćemo se oduprijeti zlu.**



Precrtajte popratnu ilustraciju na ploču, s crtama povučenim do svakog komada oklopa koji se spominje u Nauku i savezima 27:15–18.

Rasporedite razred na male skupine i svakoj skupini dodijelite jedan komad oklopa.

Dajte svakoj skupini primjerak sljedeće izjave predsjednika Harolda B. Leeja te podatke i pitanja u sljedećem odsjeku koji se odnose na njihov dodijeljen komad oklopa. Pozovite polaznike da rade u svojim skupinama kako bi odgovorili na pitanja za njihov dodijeljen komad oklopa i bili pripremljeni iznijeti svoje odgovore razredu.



»Imamo četiri dijela tijela za koje je apostol Pavao rekao da [su] najosjetljiviji prema moćima tame. Bokove, koja predstavljaju krepost, čistoću. Srce, koje predstavlja naše ponašanje. Naše noge, naše ciljeve ili nastojanja u životu i na kraju našu glavu, naše misli« (Harold B. Lee, *Feet Shod with the Preparation of the Gospel of Peace*, Brigham Young University Speeches of the Year [9. studenog 1954.], 2).

»S bokovima svojim opasanim istinom« (vidi NiS 27:15–16):

Predsjednik Lee je rekao: »Bokovi su onaj dio tijela između donjeg rebra i kuka u kojem se, kako ćete prepoznati, nalaze vitalni organi povezani s reprodukcijom« (*Feet Shod*, 2). *Opasati* označava čvrsto povezati pojasom.

- Što mislite zašto Sotona napada našu čistoću i krepost?
- Što mislite kako nam poznavanje Božjih mjerila morala može pomoći da ostanemo čisti i kreposni?

Proučavanje Svetih pisama pomaže da se opašemo istinom i pomaže zaštititi krepost i čistoću.

»Oklop pravednosti« (NiS 27:16):

- Prema predsjedniku Leeju, što oklop štiti?
- Što mislite kako pravednost našeg srca (našeg ponašanja i želja) utječe na našu sposobnost da se borimo u našim duhovnim bitkama?

»Nogama svojim obuvenim pripremom evanđelja mira« (NiS 27:16):

»Obuti« znači nositi obuću ili zaštitu na vašim nogama.

- Prema predsjedniku Leeju, što predstavljaju naše noge?
- Kako Sotona napada naše ciljeve i nastojanja u životu?
- Što nam je Bog dao da »prianjamo« uz to kako bi nam pomogao zadržati naše noge na putu života prema našim ciljevima? (Vidi 1 Nefi 8:24.)
- Kako nam usmjeravanje na pravedne ciljeve i nastojanja može pomoći prevladati iskušenja?

»Štit vjere« (NiS 27:17):

- Što mislite što znači »ugasiti sve goruće strijele opakih«?
- Kako vas je vaša vjera štitila i čuvala?

»Kaciga spasenja« (NiS 27:18):

- Prema predsjedniku Leeju, što je zaštićeno kad nam je glava pokrivena?
- Zašto je važno zaštititi naše misli?
- Kako Sotona napada naše misli?

- Koje određene stvari možemo učiniti kako bismo zaštitili naše misli?

»Mač Duha« (NiS 27:18):

- Kako nam Duh može pomoći nadvladati Sotonine napade?
- Koju nam prednost daje posjedovanje Duha u našoj borbi protiv zla?
- Kako nam riječ Božja pomaže koristiti mač Duha?
- Što možete učiniti kako biste više pozvali Duha u svoj život?

Nakon što polaznici iznesu svoje odgovore, pročitajte sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola i zatražite polaznike da poslušaju kako odijevamo i jačamo oklop Božji:



»Volim zamišljati ovaj duhovni oklop ne kao čvrsti komad metala oblikovan da se prilagodi tijelu, već više kao prstenasti oklop. Prstenasti oklop sastoji se od desetaka sitnih komada čelika pričvršćenih zajedno da omoguće korisniku veću pokretljivost bez gubitka zaštite. Kažem to zato što, po mom iskustvu, ne postoji nijedna velika stvar koju možemo učiniti kako bismo se duhovno naoružali. Istinska duhovna moć leži u brojnim manjim djelima zajedno protkanim u tkanini duhovne utvrde koja štiti i brani od svih zala« (»Be Strong in the Lord«, *Ensign*, srpanj 2004., 8).

- Koja su neka od malih djela koja će, kombinirana u svojoj snazi, pomoći zaštititi nas protiv iskušenja i zla?

Pozovite polaznike da ponovno pogledaju početne riječi Nauka i saveza 27:15. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Kakav stav trebamo imati kada odijevamo oklop Božji? (Trebamo »uzdign[uti] srca svoja i rad[ovati] se«.) Zašto trebamo imati ovaj stav?

Zatražite polaznike da razmotre što su naučili u današnjoj lekciji i pozovite ih da izaberu jednu određenu stvar koju mogu učiniti kako bi bolje odjenuli oklop Božji. Potaknite ih da napišu što će učiniti na komad papira koji mogu često čitati kao podsjetnik na njihovu obvezu.

Kako biste zaključili ovu lekciju, pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja svjedočanstva o istinama koje su se podučavale u lekciji.

Nauk i savezi 28

Uvod

Godine 1830. prorok Joseph Smith suočio se s izazovom zato što članovi Crkve nisu razumjeli red objave u Crkvi. Hiram Page je tvrdio da prima objave za Crkvu posredstvom posebnog kamena i neki su mu članovi Crkve, uključujući

Olivera Cowderyja, vjerovali. Nedugo prije sabora Crkve koji je bio održan 26. rujna 1830. Gospodin je objavio istine koje su pomogle Oliveru Cowderyju i drugima razumjeti red objave u Crkvi.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 28:1–7

Gospodin izjavljuje da je predsjednik Crkve jedina osoba koja može primati objave za upravljanje Crkvom

Napišite *imitacija* na ploču.

- Koji su neki primjeri stvari koje su samo imitacije? (Kao dio ove rasprave, možete prikazati primjer predmeta koji je imitacija, kao imitacija umjetničkog djela, novac za igru ili plastični komad voća.)
- Zašto bi moglo biti štetno pobrkati imitaciju s nečim što je stvarno?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće upozorenje starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Đavao je otac laži i on uvijek želi osujetiti djelo Božje svojim pametnim oponašanjem« (»Two Lines of Communication«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 84).

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 28. Zatražite od razreda da prati i prepozna imitaciju koju je Sotona iskoristio kako bi obmanuo neke članove rane Crkve.

- Koju je imitaciju Sotona iskoristio kako bi obmanuo članove Crkve? (Ako polaznici ne spomenu sličnost između Hiramovog kamena i Urima i Tumima koje je Joseph Smith ponekad koristio, istaknite ovu sličnost.)

Objasnite da su neki članovi Crkve vjerovali lažnim objavama koje je Sotona prenosio Hiram Pageu. Dok polaznici proučavaju objavu u Nauku i savezima 28 i raspravljaju o njoj, potaknite ih da traže istine koje im mogu pomoći izbjeći da budu zavedeni Sotoninim imitacijama. Obavijestite polaznike da ćete pisati ove istine na ploču kako ih oni budu otkrivali tijekom lekcije. Možete predložiti da polaznici zapišu ove istine na rubovima svojih Svetih pisama.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 28:1–4 i pozovite razred da prepozna kako su odgovornosti Olivera Cowderyja u Crkvi bile drugačije od odgovornosti Josepha Smitha.

- Kako su odgovornosti Olivera Cowderyja bile drugačije od odgovornosti Josepha Smitha? (Joseph je bio odgovoran za primanje zapovijedi i objava za Crkvu. Oliver je bio odgovoran za podučavanje pomoću Tješitelja o zapovijedima i objavama koje je Joseph primio.)
- Koju važnu istinu o predsjedniku Crkve možemo naučiti iz Nauka i saveza 28:2? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Predsjednik Crkve jedina je osoba koja može primiti objavu za cijelu Crkvu.** Napišite ovu izjavu na ploču.)
- Kako nam naše znanje o ovoj istini može pomoći izbjeći obmanu?

Dok polaznici raspravljaju o ovim pitanjima, možete ih uvjeriti da uvijek možemo vjerovati naučavanjima i savjetima predsjednika Crkve zato što Gospodin nikada neće dopustiti da nas predsjednik zavede. (Uočite da se ovo obećanje nalazi u izjavi predsjednika Wilforda Woodruffa. Ta je izjava uključena u Nauk i saveze, u dodatni materijal nakon Službene izjave 1.)

Objasnite da je, nedugo prije nego što je Gospodin objavio istine koje su sada zabilježene u Nauku i savezima 28, Oliver Cowdery učinio nešto što je pokazalo da još uvijek nije potpuno razumio razlike između svojih odgovornosti u Crkvi i odgovornosti Josepha Smitha kao predsjednika Crkve. Pozovite polaznika da pročita sljedeće izvješće:

Joseph Smith je živio u Harmonyju, Pennsylvania, kad je primio pismo od Olivera Cowderyja koji je bio u Fayetteu, New York, udaljenom oko 160 km. Oliver je rekao da je otkrio grešku u objavi koju sada nazivamo Nauk i savezi 20. Oliver je napisao: »Zapovijedam ti u ime Boga da izbrišeš te riječi.« Joseph je oputovao u Fayette i saznao da se obitelj Whitmer slagala s Oliverom o navodnoj grešci u objavi. Joseph je napisao: »Samo s trdom i ustrajnošću mogao sam uvjeriti svakoga od njih da mirno razgovaraju o toj temi.« Na kraju je prorok »uspjao dovesti ne samo obitelj Whitmer, već i... Olivera Cowderyja k priznanju da su bili u krivu« (*Histories, Volume 1: 1832.–1844.*, svezak 1 serije Histories knjige *The Joseph Smith Papers* [2012.], 426; vidi i stranice 424–425).

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 28:6–7, tražeći Gospodinovu uputu Oliveru Cowderyju.

- Što je Gospodin podučio Olivera Cowderyja? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **U Crkvi Isusa Krista pojedinci ne primaju objave za vodstvo nekoga tko predsjeda nad njima.**)
- Kako se ova istina odnosi na izvješće koje smo upravo pročitali?
- Kako nam ova istina može pomoći danas?

Nauk i savezi 28:8–10

Gospodin poziva Olivera Cowderyja da propovijeda evanđelje Lamancima

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 28:8–10 i zatražite od razreda da pronađe što je Gospodin pozvao Olivera Cowderyja da čini.

- Što je Gospodin pozvao Olivera da čini? (Propovijeda evanđelje među Lamancima.)
- Što možemo naučiti o osobnoj objavi iz Nauka i saveza 28:8? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Mi možemo primati objave za našu vlastitu dobrobit i da nam pomognu u pozivima i zaduženjima koji su nam dani.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Mi imamo pravo na osobnu objavu. Međutim, osim ako nismo odijeljeni za neku predsjedavajuću službu, nećemo primati objave o tome što bi drugi trebali raditi...

Neobično duhovno iskustvo ne treba se smatrati osobnim pozivom za upravljanje drugih. Moje je uvjerenje da su iskustva posebne, svete naravi osobna i treba ih držati za sebe« (»Revelation in a Changing World«, *Ensign*, studeni

1989., 14–15).

Prije nastave napišite sljedeće uloge i pozive na odvojene komade papira: *roditelj, opći autoritet, biskup, misionar, učitelj u Nedjeljnoj školi, predsjednica Ružica, kućni učitelj, kućna posjetiteljica*. Stavite papire u posudu.

Pozovite polaznike da odaberu papire iz posude i pročitaju ih razredu, jedan po jedan. Kako se svaki papir bude čitao, zatražite polaznike da predlože vrste objava koje pojedinci mogu primiti da im pomognu ispuniti tu ulogu ili poziv.

Možete pozvati polaznike da iznesu iskustva u kojima su primili objavu tijekom zadatka ili za neku odgovornost. Također možete iznijeti iskustvo u kojem ste vi primili objavu da vam pomogne u pozivu ili zadatku. Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.

Iznošenje osobnih iskustava

Kada iznosite iskustva koja ste imali dok ste nastojali živjeti evanđeoska načela, možete pomoći polaznicima razumjeti kako da sami primijene ta načela. Neka vaše priče budu kratke i uvijek uključite izjave svjedočanstva koje iznose što ste naučili ili kako ste bili blagoslovljeni kroz svoja iskustva. To će pozvati Duha Svetoga da svjedoči o istinama koje iznosite.

Potaknite polaznike da se mole za objavu da im pomogne u njihovom osobnom životu i u njihovim crkvenim pozivima i zaduženjima. Također ih potaknite da se mole kako bi vođe Crkve bili blagoslovljeni zdravljem i sigurnošću te nadahnućem koje im je potrebno kako bi ispunili svoje odgovornosti.

Nauk i savezi 28:11–16

Gospodin upućuje Olivera Cowderyja da ispravi Hiram Pagea i pomogne dovesti Crkvu u red

Podsjetite polaznike na lažne objave koje je Hiram Page predstavio nekim članovima Crkve. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 28:11–14 kako bi otkrili što je Gospodin uputio Olivera Cowderyja da učini kako bi pomogao razriješiti ovu teškoću.

- Što je Gospodin zapovjedio Oliveru da učini kako bi pomogao riješiti problem s Hiramom Pageom?
- Što možemo naučiti iz ovih stihova o odgovornostima vođa Crkve? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće: **Vođe Crkve imaju odgovornost ispraviti one koji zavode druge na krivi put.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 28:13 o načinu kako Gospodin vodi svoju Crkvu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeće načelo: **U Crkvi Isusa Krista sve se mora činiti po redu.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Objasnite da je jedan od načina činjenja stvari »s redom, i zajedničkom suglasnošću« taj da javno podržavamo pojedince u crkvenim pozivima.

- Što mislite zašto je važno da pojedinci budu javno podržani u svojim pozivima?

Kako biste pomogli razredu razumjeti kako zajednička suglasnost omogućuje red i zaštitu za Crkvu, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Packera:



»Objava u Crkvi dolazi onima koji su propisno pozvani, podržani, zaređeni ili odijeljeni. Biskup, na primjer, neće primiti nikakvu objavu o susjednom odjelu jer je to izvan njegove nadležnosti.

Povremeno će netko tvrditi da je primio ovlast podučavati i blagoslivljati, a da nije pozvan i odijeljen...

To je razlog zašto je proces podržavanja onih koji su pozvani na službu tako pažljivo zaštićen u Crkvi – kako bi svi mogli znati tko ima ovlast podučavati i blagoslivljati« (»Revelation in a Changing World«, 15).

- Prema predsjedniku Packeru, zašto javno podržavamo one koji primaju crkvene pozive?
- Nakon što podignemo ruke govoreći da ćemo podržati ljude u njihovim pozivima, što trebamo činiti kako bismo ih istinski podržali?

Kako biste pomogli polaznicima da primijene načela koja su naučili u današnjoj lekciji, pročitajte naglas sljedeće situacije i upitajte ih kako bi odgovorili na svaku:

1. Primili ste elektroničku poruku za koju se tvrdi da je nova objava. Ona sadrži naučavanja koja nisu u skladu sa Svetim pismima ili riječima živućih proroka.

2. Uočili ste da je članica vašeg odjela iznijela izjavu koja je po nauku netočna kada je svjedočila tijekom sakramentalnog sastanka. Zabrinuti ste da bi poruka, ako bude pobrkana s istinom, mogla imati štetan utjecaj na druge. Tko treba ispraviti člana koji govori netočno?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 28:15–16 i zatražite od razreda da prepozna Gospodinov zaključni savjet Oliveru Cowderyju u ovoj objavi.

Objasnite da je Joseph Smith, nakon što je primio ovu objavu, sazvao sabor i doveo Crkvu u red. Na saboru su se »brat Page, kao i cijela crkva koja je bila prisutna, odrekli rečenog kamena i svega povezanog s njim« (*Histories, Volume 1: 1832–1844*, 452). Kako biste zaključili ovu lekciju, posvjedočite o istinama o kojima ste raspravljali i o njihovoj vrijednosti u pomaganju da izbjegnemo biti zavedeni na krivi put.

LEKCIJA 35

Nauk i savezi 29:1–29

Uvod

Nedugo prije sabora Crkve koji je bio održan 26. rujna 1830. godine prorok Joseph Smith je primio objavu u nazočnosti šest starješina. Kroz objavu ovi su starješine saznali o

sabiranju Spasiteljevih odabranih prije njegovog Drugog dolaska.

Prijedlozi za podučavanje

Pozivati Duha Svetog

Potaknite polaznike da pozovu utjecaj Duha Svetoga dok zajedno proučavaju Sveta pisma. Neki postupci koji pozivaju Duha su iskrena molitva, podučavanje iz Svetih pisama, svjedočenje, postavljanje nadahnutih pitanja, izražavanje ljubavi prema Bogu i drugima i iznošenje duhovnih iskustava. Povremeno se možete osjećati potaknutima pomoći polaznicima prepoznati utjecaj Duha Svetoga tijekom lekcija.

Nauk i savezi 29:1–13

Gospodin svjedoči o svojem Pomirenju i svojoj želji da sabere svoj narod

Prije nastave napišite sljedeće na ploču: »Uzdignite srca svoja i budite veseli« (NiS 29:5).

- Zašto je ponekad teško poslušati ovaj savjet? Koji su neki načini koje ste pronašli kako možete poslušati ovaj savjet?

Objasnite da Nauk i savezi 29:1–3 sadrže Spasiteljeve riječi koje nam mogu pomoći »uzdign[uti] srca [naša] i bit[i] veseli«.

Prikažite sliku Krist s djecom (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 47; vidi i LDS.org) i, ako je moguće, sliku kvočke kako skuplja svoje piliće.

Upitajte može li netko opisati kako i zašto kvočka skuplja svoje piliće. (Ako polaznici ne znaju, objasnite da kvočka, kada osjeti opasnost, poziva svoje piliće. Kada dođu k njoj, ona ih skuplja pod svoja krila kako bi ih zaštitila.) Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:2.



- Kako je Spasitelj poput kvočke koja skuplja i štiti svoje piliće?
- Što pilići moraju učiniti kako bi sigurno bili skupljeni pod zaštitom krila svoje majke? (Ako je potrebno, istaknite da se pilići trebaju potruditi kako bi došli do svoje majke.)

Napišite sljedeće na ploču: *Isus Krist će nas sabrati kada...*

- Prema Nauku i savezima 29:2, što trebamo učiniti kako bi nas Spasitelj sabrao? (Iskoristite odgovore polaznika kako biste dovršili načelo na ploči: **Isus Krist će nas sabrati kada slušamo njegov glas, ponizimo se i prizivamo ga u molitvi.**)

Objasnite da su od početka proroci prorokovali o sabiranju Izraela. Dom Izraelov – Gospodnji narod saveza – bit će sabran u posljednjim danima prije Kristova dolaska (vidi Članci vjere 1:10). Gospodin sabire svoj narod kada oni primjenjuju vjeru u njega i obdržavaju njegove zapovijedi.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti i osjetiti istinitost i važnost ovog načela, raspravite o sljedećim pitanjima:

- Koji su neki načini kako čujemo Spasiteljev glas? (Odgovori mogu uključivati da možemo čuti njegov glas kroz Sveta pisma, naučavanja živućih proroka i apostola i nadahnuće Duha Svetoga.)
- Kako je slušanje Spasiteljevog glasa drugačije od toga da samo čujemo njegov glas?
- Što mislite zašto trebamo biti ponizni kako bi nas Spasitelj sabrao?

Pozovite polaznike da razmisle o vremenima kada su se osjetili blizu Spasitelju kroz proučavanje Svetih pisama, slijeđenje riječi živućih proroka ili molitvu Nebeskom Ocu. Dajte nekolicini polaznika priliku da iznesu ova iskustva, podsjećajući ih da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.

Pokažite stih koji ste napisali na ploči prije nastave.

- Kako vam pomisao da će vas Spasitelj sabrati može pomoći da uzdignete svoje srce i budete veseli?

Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 29:1, 3. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog da uzdignemo svoja srca i budemo veseli. Zatim zatražite polaznike da prepoznaju načelo iz ovih stihova koje objašnjava zašto možemo uzdignuti svoja srca i biti veseli.

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu načelo koje su prepoznali. (Njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Zato što je Spasitelj pomirio za naše grijeh, mi možemo uzdignuti naša srca i biti veseli.**)

- Kako je vaše svjedočanstvo o Pomirenju Isusa Krista donijelo sreću u vaš život? (Nakon što polaznici odgovore na ovo pitanje, možete također iznijeti svoj odgovor.)

Objasnite da je jedan način kako Spasitelj sabire ljude kroz naše napore da pronosimo evanđelje. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 29 on je kroz Josepha Smitha govorio šestorici starješina i zapovjedio im je da navješćuju njegovo evanđelje.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 29:4–6. Potaknite ih da potraže riječi i izraze koji se odnose na misionarski rad. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Koje ste riječi i izraze pronašli? Što ove riječi i izrazi podučavaju o iskustvu pronošenja evanđelja?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći Spasiteljevo objašnjenje toga što su ova šestorica starješina bila pozvana činiti i zašto.

- Što je Spasitelj pozvao ove starješine da čine? (»Da ostvar[e] sabiranje odabranih [njegovih].«) Kako je Spasitelj opisao svoje odabrane? (Oni koji »čuju glas [njegov] i ne otvrdnjuju srca svoja«.)
- Kako misionari pomažu ostvariti sabiranje odabranih?

Objasnite da je članstvo Crkve bilo malo kad je ova objava bila dana. Sveci su mogli biti »sabrani na jedno mjesto« (NiS 29:8). Međutim, kako je Crkva rasla, Gospodin je zapovijedao svecima da se sabiru na različitim lokacijama. Danas se sabiremo u kolčicama Siona ondje gdje živimo.

- Na kojim se mjestima sabiremo danas? (Odgovori mogu uključivati domove, sastajališta i hramove.)

Sažmite Nauk i saveze 29:9–13 objašnjavajući da je u ovim stihovima Spasitelj navijestio da će doći ponovno na Zemlju s moću i slavom. Vojske koje će doći sa Spasiteljem u slavi prilikom njegovog Drugog dolaska bit će vjerni sveci koji su živjeli u svim razdobljima u povijesti svijeta. Pravedni koji su umrli uskrsnut će, a opaki će biti uništeni. Isus Krist će »prebivati u pravednosti s ljudima na zemlji tisuću godina« (NiS 29:11).

Nauk i savezi 29:14–21

Isus Krist opisuje neke od znakova koji će prethoditi njegovom Drugom dolasku

Objasnite da je sabiranje Izraela dio naše pripreme za Spasiteljev povratak. Gospodin je objavio druge znakove koji će se dogoditi prije njegovog Drugog dolaska. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 29:14–21, tražeći znakove koji će se dogoditi prije Drugog dolaska. Možete predložiti da polaznici označe ove znakove u svojim Svetim pismima ili ih navedu u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama.

Prije nego što polaznici pročitaju ove stihove, naglasite da ne znamo kako će se ili kada ova proroštva ispuniti.

Nakon što su polaznici imali vremena proučiti ove stihove, istaknite da će ovi znakovi, iako će doći zbog opachine, utjecati na sve ljude na Zemlji, čak i pravedne. Možete pročitati sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha:



»Vezano za dolazak Sina Čovječjega te da je lažna ideja da će sveci izbjeći sve sudove, dok će opaki trpjeti; jer je svako tijelo podložno trpljenju, a 'pravedni će jedva umaknuti' [vidi NiS 63:34]; ipak će mnogi od svetaca pobjeći, jer će pravedni živjeti po vjeri [vidi Habakuk 2:4]; ipak će mnogi pravedni postati žrtve bolesti, poštasti itd., zbog slabosti tijela, a ipak će biti spašeni u kraljevstvu Božjem« (Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith [2007.], 253).

- Zašto biste željeli biti sabrani kao jedan od Spasiteljevih odabranika kad se ove stvari dogode?

Istaknite da možemo, budemo li imali vjeru u Isusa Krista i slijedili ga, uvijek imati mir, čak i u vremenima poput onih opisanih u ovoj objavi. Kako biste naglasili ovu istinu, možete pozvati polaznike da pročitaju neke ili sve sljedeće stihove: Ivan 14:27; 16:33; Nauk i savezi 59:23.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:17. Zatražite od razreda da potraži posljedicu odbijanja pokajanja.

- Koja je posljedica odbijanja pokajanja? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako se ne pokajemo, pomirbena krv Isusa Krista neće nas očistiti.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u Nauku i savezima 29:17.)

Uvjerite polaznike da je najvažnija priprema koju možemo izvršiti za Drugi dolazak doći Spasitelju, pokajati se i biti očišćeni od naših grijeha. Pozovite polaznike da razmisle o tome trebaju li se pokajati za nešto i što moraju učiniti kako bi bili očišćeni od grijeha.

Nauk i savezi 29:22–29

Spasitelj objavljuje istine o tome što će se dogoditi nakon Tisućljetnice, uključujući posljednji sud

Dodijelite svakom polazniku jedan od sljedećih odlomaka iz Nauka i saveza 29: stih 22, stih 26, ili stihove 27–28. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju svoj dodijeljeni stih ili stihove i prepoznaju jednu stvar koja će se dogoditi na kraju Tisućljetnice. (Za one polaznike kojima je dodijeljeno proučavanje Nauka i saveza 29:26, možete objasniti da je Mihael arkandeo zapravo Adam. Vidi NiS 107:54.) Nakon što polaznici budu imali vremena istražiti svoj dodijeljeni stih ili stihove, zatražite da izvijeste što su otkrili, počevši sa stihom 22.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:27 i zatražite od razreda da potraži blagoslov dan pravednima na posljednjem sudu.

- Koji će nam blagoslov doći ako se saberemo k Spasitelju? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Oni koji su živjeli pravedno i došli k Isusu Kristu primit će vječni život.** Možete ih potaknuti da označe ovu istinu u Nauku i savezima 29:27.)

Zaključite stavljajući sliku Isusa Krista s djecom na ploču. Zatim napišite riječ *Ja* na ploči. Pozovite polaznike da razmisle o tome gdje bi stavili riječ *Ja* ako njezino stavljanje predstavlja njihovu bliskost Spasitelju. Zatražite polaznike da iznesu iskustva koja su imali kad su slijedili poticaje koji su ih doveli bliže Spasitelju. Pozovite ih da odaberu jednu stvar koju će učiniti kako bi postupili prema onome što su naučili danas i približili mu se.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 24–29:30 (Jedinica 7)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 24–29:30 (jedinica 7) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 24–26)

Kroz Gospodinov savjet Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju o reagiranju na kušnje, polaznici su naučili da trebamo biti strpljivi i ustrajati u svojim nevoljama jer je Gospodin s nama. Dok su polaznici proučavali Gospodinov savjet Emmi Smith o njezinoj ulozi u Crkvi, prepoznali su nekoliko načela i odabrali usredotočiti se na jedno za koje su osjećali da se može primijeniti u njihovom životu. Naposljetku, polaznici su proučavali Gospodinovu izjavu da se u Crkvi sve treba činiti zajedničkim pristankom te su razmotrili kako oni mogu bolje ispuniti svoje obveze da podrže one koji su pozvani i podržani služiti u njihovim ograncima ili odjelima.

Dan 2 (Nauk i savezi 27)

Dok su polaznici proučavali Nauk i saveze 27, naučili su da, kada blagujemo od sakramenta, trebamo se prisjećati pomirbene žrtve Isusa Krista. Također, naučili su da živimo u rasporedbi punine vremena koja okuplja sve evanđeoske ključeve, uredbe i istine minulih rasporedbi. Kako bi se mogli oduprijeti zlu našeg doba, polaznici su potaknuti da odjenu na sebe cijelu bojnu opremu Božju.

Dan 3 (Nauk i savezi 28)

Polaznici su iz Spasiteljevog savjeta Oliveru Cowderyju naučili da u Crkvi Isusa Krista zasebni članovi ne primaju objavu za usmjeravanje nekoga tko predsjedava nad njima i da će samo predsjednik Crkve primiti objavu za cijelu Crkvu. Međutim, možemo primiti objavu za vlastitu dobrobit i pomoć u našim pozivima i zadacima koji su nam dodijeljeni. Polaznici su također naučili da vođe Crkve imaju odgovornost ispravljati one koji vode druge na stranputicu te da u Crkvi Isusa Krista sve treba biti ispravno učinjeno.

Dan 4 (Nauk i savezi 29:1–30)

Iz Spasiteljevih uputa o Drugom dolasku i događajima koji će slijediti nakon Tisućljetnice, polaznici su naučili da će oni koji dođu Spasitelju biti spremni za kušnje i tegobe posljednjih dana te će primiti vječni život. Ova je lekcija također pomogla polaznicima razumjeti da možemo uzdignuti svoje srce i veseliti se zato što je Isus Krist pomirio za naše grijeha i naš je Zagovornik kod Oca.

Uvod

Ova lekcija polaznicima nudi priliku da prodube svoje razumijevanje važnosti odijevanja cijele bojne opreme Božje. Dok polaznici uče o svakom dijelu bojne

opreme Božje, imat će priliku procijeniti snagu svoje bojne opreme i učiniti promjene kako ih Duh Sveti potakne.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 27:15–18

Gospodin zapovijeda svojem narodu da uzme sav oklop Božji

Donesite na sat neku zaštitnu opremu, poput zaštitne sportske opreme, sigurnosnih naočala, liječničkih rukavica, zaštitne kacige ili zaštitni prsluk. Zatražite polaznike da objasne svrhu opreme i kako ona djeluje da bi zaštitila nositelja. Objasnite da, iako nas ove stvari štite tjelesno, Gospodin nam je dao pomoć da nas zaštiti duhovno.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 27:15. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da moramo učiniti kako bismo bili zaštićeni duhovno.

- Što trebamo učiniti kako bismo bili zaštićeni duhovno?
- Prema ovom stihu, što Gospodin obećava onima koji uzmu na sebe sav oklop Božji?

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Uzmemo li na sebe sav oklop Božji, moći ćemo se oduprijeti zlu.**

- Što mislite zašto je važno uzeti na sebe *sav* oklop Božji, a ne samo dio?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 27:16–18. Zatražite od razreda da prati i prepozna svaki dio duhovnog oklopa koji trebamo uzeti kako bismo se oduprli zlu. Pozovite polaznika da služi kao pisar i navede (ili nacрта) dijelove oklopa na ploči kada ih razred prepozna. (Možete naglasiti da je apostol Pavao također naučavao o cijeloj bojnoj opremi Božjoj [vidi Efežanima 6:11–17].)



Kako biste pomogli polaznicima razumjeti značajnost duhovne zaštite opisane u ovim stihovima, rasporedite razred u manje skupine i svakoj skupini dodijelite jedan dio oklopa. Dajte svakoj skupini primjerak sljedeće izjave predsjednika Harolda B. Leeja te sljedeće podatke i pitanja koji se odnose na njihov dodijeljen dio oklopa. Pozovite polaznike da rade u svojim skupinama kako bi odgovorili na pitanja za njihov dodijeljen dio oklopa i da budu pripremljeni iznijeti svoje odgovore razredu.



»Imamo četiri dijela tijela za koje je apostol Pavao rekao da [su] najosjetljiviji prema moćima tame. Bedra, koja predstavljaju krepost, čistoću. Srce, koje predstavlja naše ponašanje. Naše noge, naše ciljeve ili nastojanja u životu i na kraju našu glavu, naše misli« (Harold B. Lee, *Feet Shod with the Preparation of the Gospel of Peace*, govori godine sveučilišta Brigham Younga [9. studenog 1954.], 2).

»S bokovima svojim opasanim istinom« (vidi NiS 27:15–16):

Predsjednik Lee je rekao: »Bedra su onaj dio tijela između donjeg rebra i kuka u kojem se, kako ćete prepoznati, nalaze vitalni organi povezani s reprodukcijom« (*Feet Shod*, 2). *Opasati* označava čvrsto povezati pojasom.

- Što mislite zašto Sotona napada našu čistoću i krepost?
- Što mislite kako nam poznavanje Božjih mjerila morala može pomoći da ostanemo čisti i kreposni?

Proučavanje Svetih pisama pomaže da se opašemo istinom i pomaže zaštititi istinu i čudoređe.

»Oklop pravednosti« (NiS 27:16):

- Prema predsjedniku Leeju, što oklop štiti?
- Što mislite, kako pravednost našeg srca (naše želje) utječe na našu sposobnost da se borimo u našim duhovnim bitkama?

»Nogama svojim obuvenim pripremom evanđelja mira« (NiS 27:16):

Imati »obuvene« noge znači nositi obuću ili zaštitu na vašim nogama.

- Prema predsjedniku Leeju, što predstavljaju naše noge?
- Kako Sotona napada naše ciljeve i nastojanja u životu?
- Što nam je Bog dao da »prianjamo« uz to kako bi nam pomogao zadržati naše noge na putu života prema našim ciljevima? (Vidi 1 Nefi 8:24.)
- Kako nam usmjeravanje na pravedne ciljeve i nastojanja može pomoći prevladati iskušenja?

»Štit vjere« (NiS 27:17):

- Što mislite što znači »ugasiti sve goruće strijele [kušnje] opakih«?
- Kako vas je vaša vjera štitila i čuvala?

»Kaciga spasenja« (NiS 27:18):

- Prema predsjedniku Leeju, što je zaštićeno kad nam je glava pokrivena?
- Zašto je važno zaštititi naše misli?
- Kako Sotona napada naše misli?
- Koje određene stvari možemo učiniti kako bismo zaštitili naše misli?

»Mač Duha« (NiS 27:18):

- Kako nam Duh može pomoći nadvladati Sotonine napade?
- Koju nam prednost daje posjedovanje Duha u našoj borbi protiv zla?
- Kako nam riječ Božja pomaže koristiti mač Duha?
- Što možete učiniti kako biste više pozvali Duha u svoj život?

Nakon što polaznici iznesu svoje odgovore, pročitajte sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola, i zatražite polaznike da poslušaju kako odijevamo i jačamo oklop Božji:



»Volim zamišljati ovaj duhovni oklop, ne kao čvrsti komad metala oblikovan da se prilagodi tijelu, već više kao prstenasti oklop. Prstenasti oklop sastoji se od desetaka sitnih komada čelika pričvršćenih zajedno da omoguće korisniku veću pokretljivost bez gubitka zaštite. Kažem to zato što, po mom iskustvu, ne postoji nijedna velika stvar koju možemo učiniti kako bismo se duhovno naoružali.

Istinska duhovna moć leži u brojnim manjim djelima zajedno protkanim u tkanini duhovne utvrde koja štiti i brani od svih zala« (»Be Strong in the Lord«, *Ensign*, srpanj 2004., 8).

- Koja su neka od malih djela koja će, kombinirana u svojoj snazi, pomoći zaštititi nas protiv iskušenja i zla?

Pozovite polaznike da ponovno pogledaju početne riječi Nauka i saveza 27:15.

- Kakav stav trebamo imati kada odijevamo oklop Božji? (Trebamo »uzdign[uti] srca svoja i rad[ovati] se«.) Zašto trebamo imati ovaj stav?
- O kojem ste odlomku iz stihovne okosnice učili ovaj tjedan koji nas također savjetuje da uzdignemo svoje srce i radujemo se? (NiS 25:13. Razmotrite pozvati polaznike da ga zajedno ponove ili izrecitiraju napamet.)
- Kako nas slijeđenje zapovijedi iz Nauka i saveza 25:13 da prionemo uz svoje saveze s Nebeskim Ocem štiti od Sotone?

Zatražite polaznike da razmotre što su naučili u današnjoj lekciji, i pozovite ih da izaberu jednu određenu stvar koju mogu učiniti kako bi bolje uzeli na sebe oklop Božji. Potaknite ih da napišu što će učiniti na komad papira koji mogu često čitati kao podsjetnik na njihovu obvezu.

Kako biste zaključili ovu lekciju, pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja svjedočanstva o istinama koje su se podučavale u lekciji.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 29:31–50; 30–35)

Koliko je djece Nebeskoga Oca izbačeno iz neba u predzemaljskom životu? Zašto su izbačeni? Što znači »mlate narode«? Polaznici će u sljedećoj jedinici saznati odgovore na ova pitanja? Također će učiti o prvim članovima Crkve koji su pozvani da »mlate narode moću Duha [njegovog]« (NiS 35:13).

LEKCIJA 36

Nauk i savezi 29:30–50

Uvod

Nedugo prije sabora Crkve koji je bio održan 26. rujna 1830. godine prorok Joseph Smith je primio objavu u nazočnosti šest starješina. Kroz tu su objavu ovi starješine saznali o Padu

Adama i Eve i o otkupljenju od Pada kroz Pomirenje Isusa Krista.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 29:30–45

Spasitelj navješćuje da nas je otkupio od Pada i da nudi spasenje od naših grijeha

Iznesite sljedeći scenarij svojim polaznicima i zatim postavite pitanje koje slijedi nakon toga:

Zamislite da vam jedna prijateljica dođe i da je malo obeshrabrena. Kada upitate zašto je obeshrabrena, ona vam kaže da ne zna je li biti dobar bilo vrijedno truda. Ona objašnjava da iako je nastojala obdržavati zapovijedi, ne vidi da je njezin život išta bolji od života njezinih vršnjaka koji odabiru grijешiti. Osim toga, ona ističe kako izgleda da se ništa loše ne događa njezinim vršnjacima zbog njihovih krivih izbora.

- Kako biste odgovorili na nedoumice vaše prijateljice?

Pozovite polaznike da potraže nauke i načela dok proučavaju Nauk i saveze 29 koji im mogu pomoći odgovoriti na nedoumice njihove prijateljice.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:31–32 i zatražite od razreda da prati. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju naučavanja u ovim stihovima, objasnite sljedeće prije nego što polaznik počne čitati naglas:

Prilikom Stvaranja, Adam, Eva, Zemlja i sve na Zemlji bili su u duhovnom stanju. Iako su Adam i Eva imali fizička tijela, nisu bili podložni smrti i mogli su prebivati u Božjoj nazočnosti zauvijek. Međutim, kao dio nauma Nebeskog Oca, sve su njegove tvorevine trebale postati vremenite. Drugim riječima, trebali su postati privremeni i podložni smrti. Nakon uskrsnuća vratit će se u duhovno stanje – tjelesno, ali također besmrtno.

Učiteljeva prezentacija

Iako je važno da polaznici uzmu aktivnu ulogu u procesu učenja, to ne zamjenjuje potrebu da učitelj pripremi jasne prezentacije o podacima koji polaznicima mogu biti novi. U takvim slučajevima polaznici sudjeluju pažljivo slušajući i postavljajući pitanja. Možda ćete trebati pripremiti takve prezentacije kada sažimate odlomke iz Svetih pisama, predstavljate nove podatke o naucima, načelima ili povijesnom kontekstu, prelazite između različitih dijelova lekcije i donosite zaključke.

Pozovite drugog polaznika da pročita Nauk i saveze 29:34–35. Zatražite polaznike da potraže način kako Gospodin gleda na zapovijedi koje nam daje.

- Kako je Gospodin opisao svoje zapovijedi? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeći nauk: **Sve su Božje zapovijedi duhovne**. Napišite ovaj nauk na ploču.)
- Kako biste objasnili Gospodinovu izjavu da su sve njegove zapovijedi duhovne? Koji su neki primjeri duhovnih blagoslova koji dolaze kada obdržavamo zapovijedi?

Dok polaznici odgovaraju na ova pitanja, možete istaknuti da mnoge zapovijedi, kao Riječ mudrosti i zakon desetine, vode do vremenitih blagoslova. Međutim, one vode do još većih duhovnih blagoslova. Iako će vremeniti blagoslovi na kraju prestati, duhovni blagoslovi trajat će zauvijek.

- Kako nauk napisan na ploči može pomoći vašoj prijateljici u scenariju o kojem ste raspravljali na početku lekcije?

Sažmite Nauk i saveze 29:36–39 objašnjavajući da se đavao pobunio protiv Boga u predsmrtnom duhovnom svijetu i odvratio »treći dio vojska nebeskih«. Zato što su se đavao i njegovi sljedbenici pobunili, bili su istjerani.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:39 i zatražite od razreda da potraži razloge zašto Gospodin dopušta đavlu da nas iskušava.

- Zašto Gospodin dopušta đavlu da nas iskušava? Zašto je važno da imamo izbore između dobra i zla?

Kako biste pripremili polaznike za raspravu o istinama u Nauku i savezima 29:40–45, istaknite da je u Nauku i savezima 29:35 Gospodin spomenuo zapovijed koju je dao Adamu u Edenskom vrtu (vidi također NiS 29:40). Pozovite polaznike da u tišini pročitaju ovu zapovijed u Mojsiju 3:16–17.

- Koju je zapovijed Gospodin dao Adamu? (Gospodin je zapovjedio Adamu da ne jede plod sa stabla spoznaje dobra i zla.) Što je Gospodin rekao da će se dogoditi ako Adam prekrši ovu zapovijed? (Adam će umrijeti. Od dana svojeg prijestupa Adam je bio podložan tjelesnoj i duhovnoj smrti.)

Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 29:40–41. Zatražite od razreda da prati, tražeći značenje izraza »duhovna smrt«.

- Prema ovom stihu, što je duhovna smrt? (Polaznici trebaju izraziti sljedeći nauk: **Duhovna smrt znači biti izbačen iz Božje nazočnosti**.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značenje izraza »prva smrt« u stihu 41, objasnite da postoje dvije duhovne smrti. Prva je rezultat Pada i privremena je. Druga je rezultat grijeha bez pokajanja i bit će trajna za one koji se ne pokaju niti budu poslušni.

Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 29:42. Zatražite od razreda da prati, tražeći drugu vrstu smrti koja je došla zbog Adamova prijestupa.

- Koja je druga vrsta smrti došla zbog Adamova prijestupa? (Vremenita smrt; drugim riječima, smrt fizičkog tijela. Ova je smrt odvajanje duha od tijela.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju posljedice Pada za sav ljudski rod, pozovite ih da u tišini pročitaju Helamana 14:16. Zatražite da prepoznaju tko osjeća posljedice Adamova prijestupa.

- Tko osjeća posljedice Adamova prijestupa? (Sav ljudski rod.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Helamana 14:17. Zatražite od razreda da potraži što ovaj stih kaže o tome kako će posljedice Adamova prijestupa biti nadvladane.

- Kako će posljedice Adamova prijestupa biti nadvladane? Tko će primiti ove blagoslove?

Napišite sljedeće svetopisamske reference na ploču: *Alma* 33:22; 42:23. Objasnite da će se svi ljudi vratiti u Božju nazočnost radi suda, ali neće svi ljudi biti dostojni prebivati u njegovoj nazočnosti zauvijek. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju odlomke iz Svetih pisama koje ste naveli na ploči, tražeći dokaze ove istine. Nakon dovoljno vremena zatražite da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:43–44. Istaknite izjavu da oni koji »ne vjeruju« u Krista »ne mogu biti otkupljeni od duhovnoga pada«. Objasnite da oni koji odbiju primijeniti vjeru u Isusa Krista i pokajati se, iako će svi ljudi biti otkupljeni od Pada Adama i Eve, neće biti otkupljeni od svoga vlastitog duhovnog pada.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:42–43. Zatražite od razreda da prati, tražeći način kako možemo biti spašeni od posljedica naših grijeha.

- Prema ovim stihovima, što trebamo učiniti da budemo spašeni od posljedica naših grijeha? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeći nauk: **Kroz svoje Pomirenje Isus Krist nudi oprost i vječni život svima onima koji primjenjuju vjeru u njega i kaju se za svoje grijeha.** Napišite ovaj nauk na ploču.)

Posvjedočite da je Pad Adama i Eve bio dio nauma Nebeskog Oca za našu sreću. Iako smo živjeli u Božjoj nazočnosti prije nego što smo se rodili, svatko je od nas trebao doći na Zemlju, primiti fizičko tijelo i kroz iskustvo naučiti koristiti naše opredjeljivanje kako bismo slijedili Isusa Krista. Naše duhovno stanje kada primimo vječni život bit će veće od duhovnog stanja koje smo iskusili u predsmrtnom duhovnom svijetu. Pozovite polaznika da pročita sljedeće objašnjenje iz knjižice *Odani vjeri*:

»Besmrtnost znači živjeti zauvijek kao uskrslo biće. Kroz pomirenje Isusa Krista, svatko će dobiti taj dar. Vječni život ili uzvišenje znači naslijediti mjesto u najvišem stupnju celestialnog kraljevstva, gdje ćemo živjeti u Božjoj prisutnosti i nastaviti kao obitelji (vidi NiS 131:1–4). Poput besmrtnosti, ovaj je dar omogućen kroz pomirenje Isusa Krista. Međutim, zahtijeva naše 'pokoravanje evanđeoskim zakonima i uredbama' (Članci vjere 1:3)« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 173–174).

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju važnost donošenja odluka koje će im pomoći primiti blagoslove Spasiteljeva Pomirenja, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći savjet predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Nemojte ugrožavati svoj vječni život. Ako ste zgriješili, što prije započnete put natrag, to ćete prije naći dragocjeni mir i radost koji dolaze s čudom oprosta...

Vi imate plemenito prvorodstvo. Vaš je cilj vječni život u kraljevstvu našeg Oca. Takav se cilj ne postiže jednim veličanstvenim pokušajem, već je prije rezultat doživotne pravednosti, nakupljanja mudrih izbora i stalnosti svrhe. Kao i sa svime što je doista vrijedno, nagrada vječnog života zahtijeva trud...

Budimo ispunjeni zahvalnošću za *pravo* izbora, prihvatimo *odgovornost* za izbore i uvijek budimo svjesni *rezultata* izbora« (»The Three Rs of Choice«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2010., 69–70).

Nauk i savezi 29:46–50

Spasitelj izjavljuje da su mala djeca i oni bez razumijevanja otkupljeni kroz njegovo Pomirenje

Objasnite da u Nauku i savezima 29:46–50 vidimo da su posljedice prestupanja Božjih zakona različite za malu djecu i za druge koji nisu odgovorni pred Bogom. Također vidimo veliku moć i milosrđe Isusa Krista. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 29:46–47.

- Što ovo znači za malu djecu koja umru prije nego što dođu do dobi od osam godina? (Ona su spašena u celestijalnom kraljevstvu. Vidi i NiS 137:10. Možete istaknuti da prema Postanku 17:11 u prijevodu Josepha Smitha [u dodatku Biblije] i Nauku i savezima 68:25 mala djeca počinju postajati odgovorna pred Gospodinom u dobi od osam godina. Za dodatna naučavanja o ovoj temi pogledajte Moronija 8 i Nauk i saveze 138:10.)
- Kako ovaj odlomak povećava vaše razumijevanje Pomirenja Isusa Krista?

Kako biste zaključili, pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 29:49 i razmisle o Gospodinovom očekivanju za njih osobno. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu što za njih znači da se mogu vratiti u nazočnost Nebeskog Oca i ostati ondje zauvijek. Nakon što nekoliko polaznika odgovori, potaknite polaznike da donose odluke koje će im omogućiti da prebivaju vječno u Gospodinovoj nazočnosti.

LEKCIJA 37

Nauk i savezi 30

Uvod

U rujnu 1830. godine, nedugo nakon sabora Crkve u Fayetteu, New York, Joseph Smith je primio objave za Davida Whitmera, Petera Whitmera ml. i Johna Whitmera. Ove su

objave izvorno bile objavljene odvojeno, ali ih je Joseph Smith dao spojiti u jedan odsjek u izdanju Nauka i saveza iz 1835. godine.

Prijedlozi za podučavanje

Potaknuti svakodnevno proučavanje Svetih pisama

Nekoliko stvari ima trajniji utjecaj za dobro od pomaganja polaznicima da razviju naviku svakodnevnog osobnog proučavanja Svetih pisama. Potaknite polaznike da odvoje vrijeme svaki dan za proučavanje Svetih pisama. Također, na nastavi redovito omogućite polaznicima prilike da iznesu što uče i osjećaju tijekom svojeg osobnog proučavanja Svetih pisama.

Nauk i savezi 30:1–4

Gospodin kori Davida Whitmera jer nije obraćao pažnju na Duha i Gospodinove postavljene slugu

Zatražite polaznike da u tišini razmotre sljedeće situacije:

1. Mladić je slušao glazbu koja ne udovoljava mjerilima izloženima u brošuri *Za snagu mladih*. Iako uživa slušati ovu glazbu, počinje shvaćati da njezine poruke uzrokuju da gubi Duha i udaljava se od svoje obitelji, svojih prijatelja i Crkve.
2. Nakon više izlazaka s jednim mladićem, djevojka počinje prepoznavati, poticajima Duha Svetoga, da je mladić polako pokušava nagovoriti da prekrši zakon čudoredne čistoće.

Istaknite da će nas Duh Sveti upozoriti kada smo u duhovnoj opasnosti. Međutim, ne budemo li se obazirali na njegova upozorenja, Duh Gospodnji će se povući od nas. Odsjek Nauk i savezi 30 sadrži nauke i načela koji nam mogu pomoći pripremiti se da primimo i slijedimo upozorenja od Duha.

Objasnite da je prvi dio Nauka i saveza 30 objava koju je prorok Joseph Smith primio za Davida Whitmera.

- Što znate o Davidu Whitmeru? (Odgovori mogu uključivati da su on i njegovi roditelji omogućili mjesto da Joseph Smith može prevesti Mormonovu knjigu, da je on bio jedan od trojice svjedoka Mormonove knjige i da je bio jedan od šest prvih članova Crkve.)

Objasnite da ga je Gospodin, iako je David Whitmer bio vjeran na mnoge načine, ukorio zbog zanemarivanja njegovih odgovornosti u Crkvi. Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 30:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinove riječi ukora.

- Zašto je Gospodin ukorio Davida Whitmera? (Možete navesti odgovore polaznika na ploči. Odgovori mogu uključivati da se David bojao ljudi, nije se oslanjao na Gospodina za snagu, usmjerio je svoj um više na zemaljske stvari nego na ono što je Gospodnje, nije slijedio vodstvo Duha i vođa Crkve i uvjerali su ga oni koje Gospodin nije pozvao.)

Pozovite polaznike da predlože načela koja možemo naučiti iz Nauka i saveza 30:1–2. Mogu predložiti neka ili sva od sljedećih načela:

Umjesto da se bojimo ljudi, trebamo se oslanjati na Gospodina za snagu.

Trebamo usmjeriti svoj um na ono što je Božje više nego na zemaljske stvari.

Trebamo slijediti Duha i savjet vođa Crkve radije nego da nas uvjere oni koje Gospodin nije pozvao.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i osjete važnost ovih načela, postavite neka ili sva sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači bojati se ljudi? (Odgovori mogu uključivati da to znači dopustiti naučavanjima drugih ljudi da nas udalje od naučavanja Božjih.)
- Koje su neke stvari koje možemo činiti kako bismo se oslanjali na Gospodina za snagu? Kada ste osjetili da vas je Gospodin osnažio?
- Što mislite što znači usmjeriti naš um na zemaljske stvari više nego na ono što je Gospodnje? Koje su neke opasnosti u tome?
- Kako ste vi bili blagoslovljeni kad ste slijedili Duha i savjet vođa Crkve?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 30:3–4. Potaknite razred da potraži Gospodinov savjet Davidu Whitmeru.

- Nakon što je ukorio Davida, što mu je Gospodin zapovjedio da čini? (Da pomno razmisli o onome što je primio i pobrine se za svoje dužnosti u Crkvi.)
- Kako nam pomno razmišljanje o onome što smo primili od Boga pomaže da ostanemo vjerni?
- Kako smo pod utjecajem za dobro kada se posvetimo pozivima koje smo primili?

Potaknite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 30:1–4, tražeći savjet koji se posebno odnosi na njihov život. Također zatražite da razmisle što mogu učiniti kako bi slijedili taj savjet. Pozovite ih da zapišu svoje misli u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Nauk i savezi 30:5–8

Peter Whitmer ml. pozvan je ići s Oliverom Cowderyjem na misiju Lamancima

Donesite na nastavu težak predmet ili torbu ispunjenu teškim predmetima, poput knjiga ili kamenja. Pozovite polaznika da drži predmet ispred sebe. Dok polaznik drži predmet, objasnite da uz objavu Davidu Whitmeru Nauk i savezi 30 sadrže dvije dodatne objave, upućene Davidovoj braći Peteru i Johnu. Pozovite polaznike da samostalno pročitaju Nauk i saveze 30:5 i potraže što je Gospodin pozvao Petera Whitmera ml. da čini.

- Što je Gospodin pozvao Petera Whitmera ml. da čini? (Naviješta evanđelje.) Tko je trebao biti Peterov vođa u tom nastojanju? (Oliver Cowdery.)

Pozovite drugog polaznika da pomogne polazniku koji drži težak predmet. Zatražite prvog polaznika da opiše razliku koju osjeća kada ima potporu nekoga drugog. Objasnite da je Gospodin dao savjet Peteru, opisujući kako treba podržati Olivera Cowderyja. Pozovite polaznike da pretraže Nauk i saveze 30:5, tražeći izraze koji opisuju kako je Peter trebao podržati Olivera. Možete predložiti da polaznici označe ove izraze.

- Koje ste izraze pronašli? (Možete pozvati polaznika da napiše odgovore polaznika na ploču.)
- Što mislite što je značilo za Petera da »bud[e] ucviljen u svim nevoljama [Oliverovim]«? (Peter je trebao stajati uz Olivera, čak i u teškim vremenima.)
- Prema stihu 6, koju ulogu igra molitva u podržavanju naših vođa Crkve?

Nauk i savezi 30:9–11

John Whitmer je pozvan propovijedati evanđelje

Objasnite da Nauk i savezi 30:9–11 sadrže objavu za Johna Whitmera. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 30:9–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin pozvao Johna Whitmera da čini. (Može biti korisno objasniti da je žena Philipa Burroughsa bila član Crkve. Obitelj Burroughs živjela je oko jedanaest kilometara sjeverno od Whitmerovih, u mjestu Seneca Falls, New York. Iako se Philip Burroughs naziva »bratom« u stihu 10, ne postoje zapisi da se on ikada priključio Crkvi.)

Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, zatražite da pretraže Nauk i saveze 30:11, tražeći načelo o tome kako trebamo služiti Gospodinu. Potaknite ih da ono što nauče izraze rečenicom »ako – onda«.

- Koje načelo vidite u stihu 11? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako ćemo služiti Gospodinu svom svojom dušom, onda će on biti uz nas.**)

Pozovite polaznike da iznesu iskustvo koje su imali u kojem su osjetili da je Gospodin s njima kada su mu služili. (Možete također iznijeti svoje svjedočanstvo o ovom načelu.) Potaknite polaznike da traže prilike da se približe Gospodinu služeći mu.

Nauk i savezi 31–32

Uvod

U rujnu 1830. godine Gospodin je pozvao Thomasa B. Marsha da propovijeda evanđelje i pomogne uspostaviti Crkvu. Ovaj poziv, koji se nalazi u Nauku i savezima 31, također je uključivao obećanja i savjete za vodstvo Thomasu u njegovom osobnom životu i kao misionaru. U listopadu 1830. godine Joseph Smith je primio objavu koja se sada

nalazi u Nauku i savezima 32, u kojoj je Gospodin pozvao Parleyja P. Pratta i Zibu Petersona da se pridruže Oliveru Cowderyju i Peteru Whitmeru ml. na misiji Lamancima u zapadnom Missouriju. Gospodin je obećao da će biti s ovim ljudima u njihovim misionarskim naporima.

Prijedlozi za podučavanje

Odlučiti što podučavati

Ova lekcija može sadržavati više materijala nego što ćete imati vremena podučiti. Uz molitvu razmotrite koji će nauči, načela i ideje za podučavanje biti najkorisniji za polaznike u vašem razredu. Prilagodite lekciju kako se budete osjetili potaknutima.

Nauk i savezi 31:1–8

Gospodin poziva Thomasa B. Marsha da propovijeda evanđelje i pomogne uspostaviti Crkvu

Pozovite polaznike da se sjete članova svoje obitelji i osjećaja koje imaju prema njima. Možete prikazati sliku svoje obitelji i kratko opisati svoju ljubav prema njima. Zatražite polaznike da razmotre postoji li netko u njihovoj obitelji tko nije član Crkve ili trenutno ne živi prema svojim savezima s Gospodinom. Možete također pozvati polaznike da razmisle o svojim nadama za takve članove obitelji.

Objasnite da se u Nauku i savezima 31 Gospodin obratio nedavnom obraćeniku koji se zvao Thomas B. Marsh i govorio mu je o njegovoj obitelji.

Kako biste pomogli razredu razumjeti pozadinu ovog odsjeka, pozovite polaznika da pročita sljedeći opis toga kako je Thomas B. Marsh postao član Crkve.

Dok je živio u Bostonu, Massachusetts, 1829. godine, Thomas B. Marsh je zaključio da nijedna od crkvi koje je poznao nije bila dosljedna naučavanjima iz Biblije. Napisao je: »Vjerovao sam da me Duh Gospodnji uputio da otputujem na zapad.« Ostavio je svoju ženu Elizabeth i njihovu mladu obitelj kako bi krenuo u potragu za istinom. Nakon tromjesečnog putovanja Thomas je putovao kući kad je »čuo za Zlatnu knjigu koju je pronašao mladić nazvan Joseph Smith«. Krenuo je za Palmyru, New York, gdje je susreo Martina Harrisa. Tiskar je dao Thomasu list za korekturu koji je sadržavao prvih šesnaest stranica Mormonove knjige. Thomas je kasnije napisao: »Nakon što sam stigao kući... pokazao sam svojoj ženi šesnaest stranica Mormonove knjige... čime je ona bila vrlo zadovoljna, vjerujući da je to djelo Božje.« Oko godinu dana kasnije, nakon što su saznali za uspostavu Crkve, Thomas i njegova obitelj preselili su se u Palmyru. Dok su živjeli u tom području, njega je u rujnu 1830. blizu Fayettea Oliver Cowdery krstio i zaređio za starješinu

(vidi Thomas B. Marsh, »History of Thomas Baldwin Marsh«, *Millennial Star*, 11. lipnja 1864., 375).

- Što vas se dojmilo u potrazi Thomasa B. Marsha za istinom?

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 31:1–2 i pozovite razred da potraži izraze koje je Gospodin upotrijebio da ohrabri Thomasa nakon njegova krštenja.

- Koji je poticaj Gospodin dao Thomasu u ovim stihovima?
- Koje je obećanje Gospodin dao Thomasu o njegovoj obitelji?
- Koje načelo možemo naučiti iz Nauka i saveza 31:1–2, koje nam može pomoći ako imamo članove obitelji koji nisu članovi Crkve ili ne žive vjerno u skladu sa svojim savezima? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kroz našu vjernost članovi naše obitelji mogu biti blagoslovljeni vjerovati i poznavati istinu.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Koji su neki načini kako pojedinci mogu biti blagoslovljeni kroz vjernost članova obitelji? Koje ste primjere ovoga vi vidjeli?

Zatražite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 31:3–4 i pronađu što je Gospodin pozvao Thomasa B. Marsha da čini. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli. Zatim zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja o blagoslovima koji dolaze onima koji vjerno služe kao misionari. (Možete dati polaznicima primjerak ove izjave da ga čuvaju u svojim Svetim pismima.) Pozovite razred da posluša tko je blagoslovljen kroz misionarsku službu.



»Blagoslovit ćete živote onih koje podučavate, i njihovo potomstvo nakon njih. Blagoslovit ćete svoj život. Blagoslovit ćete živote svoje obitelji koja će vas podržati i moliti se za vas« (»Of Missions, Temples, and Stewardship«, *Ensign*, studeni 1995., 52).

- Tko je blagoslovljen kroz misionarsku službu?

Rasporedite razred u tri skupine. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 31:5–8. Zatražite od jedne skupine da potraži blagoslove koji će doći onima koje će Thomas B. Marsh podučavati. Zatražite od druge skupine da potraži blagoslove koji će doći Thomasu dok bude služio kao misionar. Zatražite od treće skupine da potraži blagoslove koji će doći Thomasovoj obitelji dok je on daleko od njih. Nakon što polaznik pročita, postavite sljedeća pitanja:

- Koji će blagoslovi doći onima koje će Thomas podučavati?
- Kako će Thomas biti blagoslovljen za svoju misionarsku službu?
- Kako će njegova obitelj biti blagoslovljena?
- Kako je misionarska služba druge osobe blagoslovila vaš život ili život nekoga koga poznajete?

Možete iznijeti primjere toga kako ste vidjeli da je misionarska služba blagoslovila živote ljudi.

Nauk i savezi 31:9–13

Isus Krist daje osobni savjet Thomasu B. Marshu

Objasnite da Nauk i savezi 31:9–13 sadrže savjet koji je Gospodin dao kako bi pomogao Thomasu B. Marshu u njegovom osobnom životu i kao misionaru. Prije nastave napišite sljedeće upute na ploču ili ih pripremite kao uručak za polaznike:

Proučite Nauk i saveze 31:9–12 i prepoznajte jednu točku savjeta za koju osjećate da bi je bilo važno danas slijediti. Pripremite se odgovoriti na sljedeća pitanja:

1. *Koju ste točku savjeta odabrali? Što mislite zašto je ovaj savjet važan za nas danas?*
2. *Koji je jedan način kako možemo primijeniti ovaj savjet u svom životu?*
3. *Kako možemo imati koristi sljedeći taj savjet?*

Zadužite polaznike da rade u parovima. Zatražite da prouče Nauk i saveze 31:9–12 pojedinačno, a zatim iznesu svoje odgovore na pitanja svojim suradnicima.

Nakon što polaznici iznesu, pozovite ih da u tišini pročitaju Nauk i saveze 31:13 i prepoznaju blagoslov koji je Gospodin obećao Thomasu B. Marshu bude li vjeran. Pozovite polaznika da dođe pred ploču i napiše ovo obećanje u obliku načela koristeći riječi *ako* i *tada*. Potaknite ostatak razreda da po potrebi pomogne tom polazniku. Iako polaznik može upotrijebiti drugačije riječi, sljedeće načelo treba biti jasno: **Ako budemo vjerni do svršetka, tada će Gospodin biti s nama.** Istaknite da se ova istina odnosi na nas dok nastojimo iznositi evanđelje drugima kao i u drugim situacijama.

- Kada ste osjetili da je Gospodin bio s vama dok ste mu nastojali biti vjerni? (Dajte polaznicima vremena da razmisle o ovom pitanju prije nego što odgovore. Razmotrite iznijeti svoje iskustvo.)

Nauk i savezi 32

Gospodin poziva Parleyja P. Pratta i Zibu Petersona da se pridruže misiji Lamancima

Zatražite polaznike da pogledaju kartu u svojim Svetim pismima nazvanu »Kretanje Crkve prema zapadu« (vidi Zemljopisne karte iz povijesti Crkve, karta 6). Ili možete prikazati veliku zemljopisnu kartu koja pokazuje udaljenost između New Yorka i Missourija, u SAD-u.

- Gdje su Oliver Cowdery i Peter Whitmer ml. bili pozvani propovijedati evanđelje? (Ako se polaznici ne sjećaju, pozovite ih da pogledaju Nauk i saveze 28:8–9; 30:5. Ovi su misionari bili pozvani propovijedati »Lamancima« na zapadnoj granici Missourija. Pomozite polaznicima pronaći ovo područje na zemljopisnoj karti.)

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 32. Zatražite od razreda da prati i prepozna pitanje koje su neki starješine Crkve imali u vezi s misijom koju su Oliver Cowdery i Peter Whitmer ml. bili pozvani izvršiti.

- Koje su pitanje neki starješine Crkve imali u vezi s misijom Lamancima? (Željeli su znati hoće li dodatni misionari biti pozvani podučavati Lamance.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 32:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što su Parley P. Pratt i Ziba Peterson bili pozvani činiti i što im je Gospodin obećao.

- Što su Parley i Ziba bili pozvani činiti?
- Što im je Gospodin obećao?

Možete istaknuti sličnost između obećanja danih u Nauku i savezima 32:3 i načela napisanog na ploči: *Ako budemo vjerni do svršetka, tada će Gospodin biti s nama.*

Možete objasniti da je tijekom jeseni 1830. i zime 1830.–1831. ova mala skupina misionara (kasnije im se pridružio obraćenik iz Ohija, imenom Frederick G. Williams) prešla gotovo 2400 kilometara od Fayettea, New York, do Independencea, Missouri, veći dio puta pješice. Ova su četiri misionara stigla u Independence sredinom siječnja 1831. godine. Dijelom svojeg putovanja trpjeli su jaku hladnoću, snažne vjetrove i iscrpljenost, preživljavajući uglavnom na smrznutom kukuruznom kruhu i sirovoj svinjetini. Na nekim je mjestima gdje su hodali snijeg bio dubok gotovo metar. Unatoč ovim teškoćama misionari su uspjeli predstaviti evanđelje američkim Indijancima koji su živjeli u Indijanskom teritoriju blizu zapadne granice Missourija. Također su propovijedali evanđelje u Mentoru i Kirtlandu, Ohio, zajednici ljudi koji su tražili obnovu kršćanstva iz Novog zavjeta. (Polaznici će naučiti više o ovim ljudima i njihovom vođi, Sidneyju Rigdonu, u svojem proučavanju Nauka i saveza 35.) Gospodin je ispunio svoje obećanje da će biti s ovim misionarima i da ih ništa neće nadvladati. (Vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 84–85.)

Možete zaključiti ovu lekciju svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali.

LEKCIJA 39

Nauk i savezi 33–34

Uvod

U listopadu 1830. godine Gospodin je pozvao Ezru Thayrea i Northropa Sweeta da proglašavaju evanđelje. Ova objava, zabilježena u Nauku i savezima 33, uključuje upute o tome kako su ovi ljudi trebali podučavati evanđelje. Ubrzo nakon

toga, u objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 34 Gospodin je pohvalio Orsona Pratta zbog njegove vjere i također mu je zapovjedio da propovijeda evanđelje.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 33:1–6

Gospodin poziva Ezru Thayrea i Northropa Sweeta da navješćuju evanđelje

Prije nastave napišite sljedeće na ploču: *trublja, usta, uho, njiva spremna za žetvu*. (Ako je moguće, izložite slike ovih stvari). Na početku nastave postavite sljedeće pitanje:

- Kako ove stvari mogu biti povezane s misionarskim djelom?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kontekst za Nauk i saveze 33, objasnite da je Ezra Thayre živio blizu obitelji Josepha Smitha st. Upoznao je članove obitelji Smith kroz poslove koje su obavili za njega u različitim vremenima. U listopadu 1830. Ezra Thayre i drugi stanovnik Palmyre, Northrop Sweet, bili su kršteni u Crkvu. Ubrzo nakon toga, prorok Joseph Smith primio je objavu upućenu ovoj dvojici ljudi, koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 33.

Pozvati sve polaznike da sudjeluju

Tražite načine kako ćete primjereno pozvati sve polaznike da sudjeluju u značajnim raspravama, čak i one koji oklijevaju pridonijeti. Jedan način kako učiniti ovo jest postaviti pitanja koja započinju sa »Što mislite... ?« Takva pitanja pomažu polaznicima da razumiju da se njihovi uvidi cijene i da vi ne tražite samo jedan određeni odgovor.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 33:1–2, tražeći riječi i izraze koji su povezani sa slikama (ili riječima) na ploči. (O slici usta govorit će se kasnije u ovoj lekciji.) Nakon što polaznici izvijeste o onome što pronađu, postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači »otvorit[i] uši svoje i osluša[ti] glas... Boga«? Kako možemo pokazati Gospodinu da su naše uši otvorene slušanju njegovog glasa?
- Što mislite što znači naviještati evanđelje »kao zvukom trublje«?

Objasnite da Gospodin često koristi poznate predmete, poput trublje, kao simbole da poduči svoje evanđelje i pomogne nam razumjeti vječne istine. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 33:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne simbole koje je Gospodin upotrijebio u ovoj objavi.

- Što mislite što predstavlja Gospodinov vinograd? (Svijet.)

- Koga bi radnici u Gospodinovom vinogradu mogli predstavljati? (Članove Gospodinove Crkve.)
- Što mislite što znači izraz »jedanaesti je sat«? (Ovo je posljednja rasporedba evanđelja i posljednji put kad će Gospodin uspostaviti svoje kraljevstvo na Zemlji prije svog Drugog dolaska.)

Zatražite polaznika da u tišini pročitaju Nauk i saveze 33:4, tražeći kako je Gospodin opisao stanje u svijetu 1830. godine.

- Koji se izrazi u ovom stihu vama ističu? Zašto? Što možemo učiniti kako bismo se osnažili protiv iskvarenih utjecaja svijeta?

Napišite sljedeće na ploču: *Gospodin je*

_____ i on
_____.

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da razmisle što je Gospodin učinio ili čini kako bi pomogao osnažiti ih protiv iskvarenosti svijeta. Objasnite da je u Nauku i savezima 33:5–6 Gospodin iznio nešto što je učinio i jednu stvar koju čini kako bi pomogao osnažiti nas protiv iskvarenosti svijeta. Pozovite polaznika da naglas pročita ove stihove. Pozovite razred da prati i prepozna što je Gospodin učinio i što će učiniti kako bi nas osnažio.

- Prema ovim stihovima, što je ono nešto što je Bog učinio i nešto što sada čini, što može pomoći osnažiti nas protiv iskvarenosti svijeta? (Kako polaznici budu odgovarali, pozovite polaznika da ispuni praznine u izjavi na ploči. Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Gospodin je uspostavio svoju Crkvu i on sabire svoje odabrane u posljednjim danima.**)

Kako biste pomogli polaznicima da nadalje razumiju ovu istinu i osjete njezinu važnost, zadužite ih da rade u parovima i rasprave o svojim odgovorima na sljedeća pitanja. Možete pročitati ova pitanja naglas, napisati ih na ploču ili ih podijeliti na uručku. (Nemojte uključivati odgovore u zgradama.)

1. Prema stihu 6, tko su odabrani? (Oni koji će povjerovati u Boga i slušati njegov glas.)
2. Uzimajući u obzir iskvarenost svijeta, zašto bi bilo važno da se Gospodinovi odabrani saberu zajedno?
3. Kako vas je vaše članstvo u Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana osnažilo protiv iskvarenosti u svijetu?

Nauk i savezi 33:7–18

Gospodin daje Ezri Thayreu i Northropu Sweetu upute za podučavanje evanđelja

Pokažite sliku usta (ili riječ *usta*) na ploči. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 33:7–10, tražeći što je Gospodin podučio Ezru Thayrea i Northropa Sweeta da trebaju učiniti. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Otvorimo li svoja usta kako bismo navijestili evanđelje...*

Zatražite polaznika da iskoriste ono što su naučili iz Nauka i saveza 33:7–10 kako bi dovršili ovu izjavu. Možete pozvati polaznika da izađe pred ploču kako bi završio pisanje načela. Može biti zapisano kako slijedi: **Otvorimo li svoja usta kako bismo navijestili evanđelje, Gospodin će nas nadahnuti onim što trebamo reći.**

- Koje su neke situacije u kojima možemo oklijevati otvoriti svoja usta o evanđelju?
- Kada ste odlučili otvoriti svoja usta kako biste govorili o evanđelju i osjetili se nadahnutima znati što reći? Kada ste vidjeli nekoga drugog kako iznosi evanđelje i osjetili da je nadahnut u onome što govori?

Sažmite Nauk i saveze 33:11–15 objašnjavajući da je u ovim stihovima Gospodin podučio Ezru Thayrea i Northropa Sweeta da propovijedaju prva načela i uredbe evanđelja – vjeru u Isusa Krista, pokajanje, krštenje i dar Duha Svetoga.

Pokažite ponovno načelo napisano na ploči. Zatražite polaznike da razmisle što trebamo učiniti, osim otvaranja naših usta, kako bi nas Gospodin mogao nadahnuti da znamo što reći kada iznosimo evanđelje drugima. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 33:16–18. Zatražite od razreda da prati i prepozna određeni savjet koji je Gospodin dao Ezri i Northropu, koji će im pomoći znati što da govore kao misionari.

- Koji je savjet Gospodin dao Ezri i Northropu, koji im je mogao pomoći znati što da govore kao misionari? (Razmotrite zapisivanje odgovora polaznika na ploču.)
- Što mislite što je značenje Gospodinova savjeta da imaju »svjetiljke svoje podešene i upaljene, i ulja sa sobom« (NiS 33:17)? (Biti duhovno pripremljeni i spremni u svako vrijeme za Drugi dolazak Isusa Krista. Ovaj je stih povezan s usporedbom o deset djevica, koja se nalazi u Mateju 25:1–13 i koja se spominje u Nauku i savezima 45:56–57.)
- Kako nam Gospodinov savjet u ovim stihovima može pomoći da budemo spremni otvoriti naša usta kako bismo iznosili evanđelje u svakom trenutku i u svakoj situaciji?

Nauk i savezi 34

Gospodin pohvaljuje Orsona Pratta za njegovu vjeru i zapovijeda mu da propovijeda evanđelje

Pozovite polaznike da pogledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 34 kako bi pronašli primjer nekoga tko je bio blagoslovljen kad je druga osoba otvorila svoja usta kako bi iznijela evanđelje.

- Tko je bio blagoslovljen u ovom primjeru? Koliko je godina imao Orson Pratt kad je bio kršten? Kako je saznao za evanđelje?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 34:1. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je Gospodin nazvao Orsona. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli. Zatim zatražite od razreda da u tišini pročita Nauk i saveze 34:2–3 kako bi otkrili zašto ga je Gospodin nazvao »Sine moj«.

- Zašto je Gospodin nazvao Orsona svojim sinom? (Zbog Orsonovog vjerovanja u Gospodina.)
- Prema Nauku i savezima 34:3, što je Gospodin učinio za sve one koji povjeruju u njega? (Kako biste pomogli polaznicima da razumiju da se istina u ovom stihu odnosi jednako na žene, možete predložiti da pročitaju Nauk i saveze 25:1.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 34:4–6. Zatražite polaznike da prate, tražeći što je Gospodin rekao da će Orsonu donijeti više blagoslova u njegov život.

- Što mislite zašto smo više blagoslovljeni kada podučavamo druge evanđelju?

Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 34:10–11. Zatražite polaznike da prate, tražeći blagoslove dane onima koji marljivo iznose evanđelje drugima.

- Koji su blagoslovi dani onima koji marljivo podučavaju evanđelje? (Dok polaznici odgovaraju, možete napisati sljedeće načelo na ploču: **Oni koji marljivo podučavaju evanđelje činit će to moću Duha Svetoga.**)
- Koji je blagoslov obećan onima koji su vjerni? (Možete također napisati ovo načelo na ploču: **Budemo li vjerni, Gospodin će biti s nama.**)
- Kako vam istina u Nauku i savezima 34:11 može pomoći u razdoblju obeshrabrenosti?

Možete zaključiti pričajući o vremenu kad ste osjetili da je Gospodin s vama kada ste mu bili vjerni. Možete također posvjedočiti o istinama o kojima ste raspravljali u ovoj lekciji.

Nauk i savezi 35

Uvod

Unutar šest mjeseci nakon uspostavljanja Crkve Oliver Cowdery i Peter Whitmer ml. bili su pozvani propovijedati evanđelje američkim Indijancima (vidi NiS 28:8; 30:5). Ziba Peterson i Parley P. Pratt bili su ubrzo nakon toga pozvani da im se pridruže (vidi NiS 32). Na svojem putu prema zapadnim granicama Missourija zaustavili su se u Mentor, Ohio i Kirtlandu, Ohio, gdje su iznijeli poruku obnovljenog evanđelja prijatelju i bivšem svećeniku starješine Pratt, Sidneyju Rigdonu. U kratkom je razdoblju bilo kršteno više od 100 ljudi, uključujući Sidneyja Rigdona i mnoge članove njegove

zajednice. Ovo je više nego udvostručilo ukupno članstvo Crkve.

Nakon što su starješine napustili područje Kirtlanda kako bi nastavili svoje putovanje, Sidney Rigdon i prijatelj koji se zvao Edward Partridge otputovali su u Fayette, New York, kako bi upoznali proroka Josepha Smitha. Ubrzo nakon njihovog dolaska Joseph je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 35. U njoj je Gospodin dao Sidneyju određene odgovornosti u novoobnovljenoj Crkvi.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 35:1–12

Gospodin kaže da je pripremio Sidneyja Rigdona za veće djelo

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Što ste vi iskusili što vam pomaže znati da vas Gospodin poznaje i ima naum za vaš život?*

Kako biste započeli lekciju, pozovite polaznike da iznesu odgovore na ovo pitanje, ako se pritom osjećaju ugodno.

Objasnite da se u objavi sada zabilježenoj u Nauku i savezima 35 Gospodin obratio čovjeku koji se zvao Sidney Rigdon, koji je nedavno bio kršten i potvrđen. Gospodin je govorio Sidneyju o njegovoj ulozi u pomaganju proroku Josephu Smithu. Potaknite polaznike da nastave razmišljati o pitanju na ploči dok proučavaju Gospodinove upute Sidneyju.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti nešto od pozadine Sidneyja Rigdona, zatražite polaznika da naglas pročita uvod ove lekcije. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći dokaze da je Gospodin bio svjestan Sidneyja Rigdona i njegovih djela.

- Koje ste dokaze našli da je Gospodin bio svjestan Sidneyja Rigdona?
- Što ovi stihovi navode o Gospodinovom odnosu s nama? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin nas poznaje i ima djelo koje svatko od nas treba učiniti.**)
- Zašto vam je ova istina važna?

Kako biste potvrdili da nas Gospodin poznaje pojedinačno, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Neala A. Maxwella iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Svjedočim vam da vas Bog poznaje osobno... već jako, jako dugo (vidi NiS 93:23). On vas voli već jako, jako dugo... On poznaje vaše ime i sve vaše boli i vaše radosti!« (»Remember How Merciful the Lord Hath Been«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2004., 46).

Prikažite sliku Ivana Krstitelja kako propovijeda ili sliku Ivana kako krsti Spasitelja (vidi Ivan Krstitelj krsti Isusa, *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 35; vidi i LDS.org). Zatražite polaznike da prepoznaju tko je bio Ivan Krstitelj i kako je pripremao druge za dolazak Isusa Krista.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:4–6. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je Sidney Rigdon bio poput Ivana Krstitelja.

- Prema stihu 4, kako je Sidney bio poput Ivana Krstitelja? (Pripremao je druge da prime puninu evanđelja.)
- Gospodin je rekao da će Sidney izvršiti »veće djelo« od djela koje je već izvršio (NiS 35:3). Prema Nauku i savezima 35:6, što je bilo dio ovoga »veće[g] djel[a]«? (On će pomagati drugima da prime krštenje i dar Duha Svetoga kroz ispravnu ovlast.)



Pozovite polaznike da razmisle kako ih iskustva i situacije u njihovom životu sada mogu pripremati za »veće djelo« u budućnosti. Možete im dati nekoliko minuta da zapišu nešto o ovome u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Istaknite izraz »i ti to ne znade« u Nauku i savezima 35:4. Objasnite da je Sidney, prije nego što je saznao za obnovljenu Crkvu Isusa Krista, pripremao sebe i druge da je prihvate. On je to činio koristeći Bibliju kako bi podučavao ljude u svojoj crkvi u Ohiju. Posvjedočite da iako ne znamo što su određeni poslovi koje Gospodin ima za nas, možemo imati pouzdanje da nas je on svjestan. Dok ga nastojimo slijediti, on će nam pomoći ostvariti djelo koje želi da učinimo.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 35:7–11. Zatražite da potraže što će se dogoditi u životu onih koji vjeruju i primjenjuju vjeru u Boga u posljednjim danima.

- Prema ovim stihovima, što je Gospodin obećao onima koji ga slijede u vjeri? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin će izvoditi čuda, znakove i čudesu u skladu s vjerom onih koji vjeruju u njegovo ime.**)
- Što mislite zašto su čuda, znakovi i čudesu tako blisko povezani s vjerom?

Nauk i savezi 35:13–19

Gospodin obećava pomoći onima koje poziva da vrše njegovo djelo

Pozovite polaznike da zamisle kako sastavljaju sportsku ekipu. Zatražite da opišu snage i vještine koje bi željeli u svojim igračima.

Objasnite da je u ovoj objavi Gospodin opisao one koje poziva da pomognu u djelu posljednjih dana na izgrađivanju njegovog kraljevstva. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:13 i zatražite od razreda da prepozna osobine onih koje Gospodin odabire da pomognu u njegovom djelu.

- Koji izrazi u ovom stihu opisuju one koje Gospodin poziva da pomognu u njegovom djelu?
- Na koje bi se načine oni koje Gospodin poziva da pomognu u njegovom djelu mogli smatrati »slab[ima] svijeta«?
- Zašto bi oni koje svijet smatra slabima bili dobri kandidati za pomoć Gospodinu u ostvarivanju njegovog djela?

Objasnite da se riječ *mlatiti* u ovom stihu odnosi na postupak mlaćenja žita.

Mlaćenje je proces kojim se žitarice, poput pšenice, odvajaju od stabljike i komušine. Žito se zadržava, a stabljika i komušina se bacaju.

- Što mislite koje je značenje izraza »mlate narode moću Duha mojega«? (Možda ćete trebati pomoći polaznicima razumjeti da se ovo odnosi na Gospodinov trud da razdvoji i sabere one ljude koji su spremni primiti evanđelje od onih koji nisu.)
- Koju istinu možemo naučiti iz stiha 13? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Bog poziva one koji su slabi da ostvare njegovo djelo kroz moć njegovog Duha.** Napišite ovu istinu na ploču.)
- Kako ova istina može pomoći nekome tko se osjeća nesigurno u svezi sa služenjem misije? Kako ona može pomoći nekome od koga je zatraženo da podučava u crkvi, ali se osjeća nepodobno? Kako ona može pomoći nekome tko se osjeća potaknut govoriti o evanđelju, ali nije siguran što reći ili učiniti?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 35:14–15 i potraže načine na koje je Gospodin obećao da će osnažiti one koji pomažu u njegovom djelu.

- Koji su neki izrazi u ovim stihovima koji opisuju kako će nas Gospodin blagosloviti kada pomažemo u njegovom djelu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:17–19, 22. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov savjet Sidneyju Rigdonu o proroku Josephu Smithu.

- Koji je savjet Gospodin dao Sidneyju Rigdonu o proroku Josephu Smithu? (»Stoga bdij nad njim da vjera njegova ne nestane«, »ostani uza nj«, i »ne napuštaj ga«.)
- Kako mi možemo primijeniti ovaj savjet gledom na naše crkvene vođe danas?

Nauk i savezi 35:20–27

Gospodin zapovijeda Sidneyju Rigdonu da piše za Josepha Smitha, propovijeda evanđelje i obdržava saveze koje je sklopio

Zatražite polaznike da opišu svoje pozive ili dužnosti u Crkvi. Zatim zatražite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 35:20–23, tražeći određene dužnosti koje je Gospodin pozvao Sidneyja Rigdona da vrši.

- Koje su neke od dužnosti koje je Gospodin pozvao Sidneyja Rigdona da vrši?

Istaknite da je pisar bila jedna od Sidneyjevih dužnosti koju je obavljao za Josepha Smitha. Josephovi prethodni pisari, Oliver Cowdery i John Whitmer, bili su pozvani na misije. Do ovog vremena prijevod Mormonove knjige bio je dovršen, ali je Gospodin zapovjedio Josephu da obnovi ili pregleda dijelove Biblije u verziji kralja Jamesa koji su bili izgubljeni ili promijenjeni. Joseph je trebao pisara da pomogne u ovom djelu (vidi Vodič za Sveta pisma »Prijevod Josepha Smitha«).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:24–25. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koje je Gospodin obećao Sidneyju bude li obdržavao saveze koje je sklopio s Gospodinom. Možete predložiti da polaznici označe ono što pronađu.

- Što mislite što znači da će Gospodin učiniti da se nebesa potresu za vaše dobro? (Jedno je moguće značenje da će Gospodin poslati blagoslove i moći nebeske da nam pomognu ostvariti njegovo djelo i nadvladati zlo. Vidi i NiS 21:6.)

Pozovite polaznike da sažmu ove stihove prepoznajući načelo o tome kako možemo biti uspješni u ostvarivanju djela koje Bog ima za nas. Iako polaznici ovo mogu drugačije izraziti, njihovi odgovori trebaju odraziti sljedeće načelo: **Kada obdržavamo zapovijedi i poštujemo naše saveze, Gospodin će nam pomoći ostvariti njegovo djelo.** Napišite ovo načelo na ploču.

Privucite pažnju polaznika na tri istine napisane na ploči:

*Gospodin nas poznaje i za svakoga od nas ima djelo koje trebamo izvršiti.
Bog poziva one koji su slabi da ostvare njegovo djelo kroz moć njegovog Duha.
Kada obdržavamo zapovijedi i poštujemo naše saveze, Gospodin će nam pomoći ostvariti njegovo djelo.*

- Kako su tri istine na ploči međusobno povezane?
- Kada ste vi (ili netko koga poznajete) primili Gospodinovu pomoć dok ste nastojali ostvariti njegovo djelo?

Kao zaključak, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:26–27.

- Na temelju onoga što ste naučili u Nauku i savezima 35, što mislite koje su razloge Sidney Rigdon i Joseph Smith imali da uzdignu svoja srca i vesele se?

Pozovite polaznike da iznesu razloge koje oni imaju da uzdignu svoja srca i vesele se. Možete dodati svoje svjedočanstvo o Gospodinovoj spremnosti da nam pomogne u našim naporima da ostvarimo njegovo djelo.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 29:31–50; 30–35 (Jedinica 8)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 29:31–50; 30–35 (jedinica 8) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 29:31–50)

Dok su polaznici učili o naumu spasenja u Nauku i savezima 29, otkrili su da su sve Božje zapovjedi duhovne i da nam je Bog dao dar opredjeljenja kako bismo birali i iskusili posljedice tih odabira. Dok su polaznici razmatrali kako je Adamov Pad donio duhovnu smrt, naučili su da kroz svoje Pomirenje Isus Krist nudi oprost i vječni život svima onima koji primjenjuju vjeru u njega i kaju se za svoje grijehе.

Dan 2 (Nauk i savezi 30–32)

Polaznici u ovoj lekciji čitaju savjet i obećanja koja je Gospodin dao šestorici muškaraca koje je pozvao da propovijedaju njegovo evanđelje. Lekcija je naglasila da trebamo služiti Gospodinu svom svojom dušom i on će biti s nama. Polaznici su također naučili da kroz našu vjernost, članovi naše obitelji mogu biti blagoslovljeni vjerovati i spoznati istinu.

Dan 3 (Nauk i savezi 33–34)

Polaznici su proučavali Gospodinove riječi dvojici misionara, Ezri Thayreu i Northropu Sweetu. Polaznici su otkrili da ako otvorimo svoja usta kako bismo navijestili evanđelje, Gospodin će nas nadahnuti onim što trebamo reći. Kroz Gospodinove riječi Orsonu Prattu, polaznici su naučili da oni koji prikladno i marljivo uče evanđelje činit će to moću Duha Svetoga.

Dan 4 (Nauk i savezi 35)

Polaznici su čitali o obraćenju Sidneyja Rigdona te proučavali Gospodinove riječi njemu. Naučili su da nas Gospodin poznaje i ima djelo za svakoga od nas koje trebamo činiti te da moću svojeg Duha poziva one koji su slabi za ostvarenje njegovog djela. Polaznici su također otkrili da će nam, dok obdržavamo zapovijedi i poštujemo svoje saveze, Gospodin pomoći u ostvarenju njegovog djela.

Uvod

Ova je lekcija posebno usredotočena na Gospodinov savjet Davidu i Peteru Whitmeru nakon sabora Crkve u rujnu 1830. Tijekom sabora, Gospodin je razotkrio objave Hiruma Pagea kao lažne. U Nauku i savezima 30 Gospodin je ukorio Davida Whitmera zbog njegovog vjerovanja u kamen te je pozvao Petera Whitmera da prati Olivera Cowderyja na njegovu misiju.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 30:1–4

David Whitmer je prekoren zbog obaziranja na nagovaranja ljudi

Zatražite polaznike da u tišini razmotre sljedeće situacije:

1. Mladić je slušao glazbu koja ne udovoljava mjerilima izloženima u brošuri *Za snagu mladih*. Iako uživa slušati ovu glazbu, počinje shvaćati da njezine poruke uzrokuju da gubi Duha i udaljava se od svoje obitelji, svojih prijatelja i Crkve.
2. Nakon više izlazaka s jednim mladićem, djevojka počinje prepoznavati, poticajima Duha Svetoga, da je mladić polako pokušava nagovoriti da prekrši zakon ćudoredne čistoće.

Zatim polaznicima postavite sljedeće pitanje:

- Kako mi, poput osoba u ovim situacijama, možemo prepoznati kada nas se obmanjuje?

Objasnite da Nauk i savezi 30 sadrži istine koje nam mogu pomoći pripremiti se da primimo i slijedimo upozorenja od Duha te nam mogu pomoći izbjeći obmanu. Pozovite polaznike da danas potraže ove istine dok proučavaju ovaj odsjek.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kontekst Nauka i saveza 30, zatražite ih da se prisjete onoga što su do sada naučili o Davidu Whitmeru u svojem proučavanju Nauka i saveza i Crkvene povijesti. (On je bio jedan od Trojice svjedoka Mormonove knjige i pomogao je u priskrblijanju namirnica tijekom prijevoda Mormonove knjige.)

Recite polaznicima da je Hiram Page bio šogor Davida Whitmera. Možete upitati polaznike čega se sjećaju o Hiramu Pageu iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 28. (On je bio jedan od Osmorice svjedoka Mormonove knjige i pronašao je kamen za koji je tvrdio da je kroz njega mogao primati objavu.) Objasnite da su, kada je Hiram Page predstavio lažni kamen vidioca i tvrdio da su objave dolazile iz njega, Oliver Cowdery i drugi u području Fayette počeli vjerovati Hiramovim tvrdnjama.

- Zašto je Hiram Pageu moglo biti lako uvjeriti Davida Whitmera?

Zatražite polaznike da pretraže Nauk i saveze 30:1–2 i odgovore na sljedeća pitanja:

- Što je Gospodin rekao da je David Whitmer učinio što ga je moglo učiniti ranjivim na obmanu?
- Što je Gospodin rekao da David nije učinio?

Pozovite polaznike da predlože načela koja možemo naučiti iz Nauka i saveza 30:1–2. Mogu predložiti neka ili sva od sljedećih:

Umjesto da se bojimo ljudi, trebamo se oslanjati na Gospodina za snagu.

Trebamo usmjeriti svoj um na ono što je Božje više nego na zemaljsko.

Trebamo slijediti Duha i savjet vođa Crkve radije nego da nas uvjere oni koje Gospodin nije pozvao.

Postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači usmjeriti naš um na zemaljsko više nego na ono što je Gospodnje? Koji su neki načini na koje možemo biti kušani da to učinimo?
- Kako nas usredotočenost na svjetovno, više nego na ono što je Gospodnje, može učiniti podložnijima obmani?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Čini se malo čudno da bi [David Whitmer] bio meta tako brzo nakon predivnog očitovanja koje je primio i svjedočenja o izljevu Duha tijekom drugih trenutaka, no ljudska je narav takva da svi mi trebamo stalni podsjetnik o našim odgovornostima ili ćemo vjerojatno potonuti u neku ravnodušnost. Potreba za stalnom molitvom i koncentracijom naših misli na stvari kraljevstva te iskrena pažnja na dužnost očita je među mnogima od nas da se ne okliznemo. Koliko je učestalo Gospodin trebao upozoravati svoj narod protiv slabosti tijela!« (*Church History and Modern Revelation*, 2 izdanja [1953.], 1:146).

- Prema predsjedniku Smithu, što trebamo činiti kako bismo osigurali da ne zaboravimo svoje duhovne odgovornosti kao što je to David Whitmer učinio?

Možete iskoristiti ovu priliku da podsjetite polaznike na svakodnevnu potrebu proučavanja njihovih Svetih pisama – ne samo da ispune svoja zaduženja, već i da im pomogne učiti evanđelje, razviti svjedočanstvo o evanđelju i čuti Gospodinov glas. Također, možete zatražiti polaznike da iznesu ono što je njima pomoglo proučavati Sveta pisma na smislen način.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 30:3–4. Zatražite od razreda da prati i prepozna Gospodinove upute Davidu Whitmeru.

- Nakon što ga je Hiram Page obmanuo, kako je Davidu Whitmeru moglo pomoći razmatrati o onom što mu je Gospodin objavio?

Potaknite polaznike da razmotre postoje li situacije u njihovom životu gdje se možda više oslanjaju ili usredotočuju na »ono što je zemaljsko« nego na ono što je Božje i kako ih čineći to može učiniti ranjivima na obmanu. Pozovite ih da odluče što će učiniti kako bi se više pouzdali u Gospodina u takvim situacijama.

Nauk i savezi 30:5–8

Peter Whitmer je pozvan ići s Oliverom Cowderyjem na misiju Lamancima

Prikažite težak predmet ili vreću ispunjenu teškim stvarima. Pozovite polaznika da izađe pred razred i drži predmet ispred sebe. Dok polaznik drži predmet, pozovite druge polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 30:5 i potraže što je Gospodin pozvao Petera Whitmera da učini. Zatražite od razreda da izvijesti o onom što su pronašli.

- Tko je trebao biti predsjedavajući vođa na misiji Petera Whitmera Lamancima?

Pozovite drugog polaznika da pomogne polazniku koji drži težak predmet ili vreću. Zatražite prvog polaznika da opiše razliku koju osjeća kada ima potporu nekoga drugog. Objasnite da Nauk i savezi 30:5–7 sadrže zabilježen Gospodinov savjet Peteru Whitmeru o tome kako je Peter trebao poduprijeti i podržati Olivera

Cowderyja u njegovoj ulozi vodstva. Zatražite polaznike da pretraže ove stihove i prepoznaju određene izraze koji opisuju kako je Peter trebao podržati Olivera.

- Koje je Izraze Gospodin iskoristio da bi podučio Petera kako on treba poduprijeti i podržati Olivera? (Vidi stih 6; Peter je trebao suosjećati s Oliverom u svim njegovim nevoljama, moliti se za Olivera i prepoznati Oliverovu ovlast.)
- Što mislite što znači »bi[ti] ucviljen u svim nevoljama njegovim« (NiS 30:6)?
- Koja je lekcija koju možemo naučiti iz Gospodinovog savjeta Peteru koja se primjenjuje i na nas?

Jedna istina koju polaznici mogu izraziti jest da **mi trebamo podržavati i podupirati one koje je Gospodin pozvao da vode njegovo djelo**. Pozovite polaznika da napiše ovo načelo na ploču.

Zatražite polaznike da objasne kako mogu primijeniti ovo načelo u svojem životu, možda u podržavanju svojih vođa odjela ili ogranka. Pozovite ih da iznesu svoje svjedočanstvo o blagoslovima koji dolaze iz podržavanja onih koje je Gospodin pozvao. Potaknite ih da nastave živjeti ovo načelo.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 36–40)

Upitajte polaznike jesu li ikada bili zatraženi da poslušaju zapovijed, ali nisu u potpunosti razumjeli zašto. Što da su vam obećani blagoslovi temeljem vaše poslušnosti, no vi podbacite živjeti te zapovijedi? U sljedećoj će jedinici polaznici učiti o članovima Crkve koji su se našli u ovoj situaciji i što ih je Gospodin podučio.

Nauk i savezi 36–37

Uvod

Dana 9. prosinca 1830., dva dana prije nego što je Edward Partridge bio kršten, Gospodin mu je dao objavu kroz proroka Josepha Smitha. U ovoj objavi, koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 36, Gospodin je oprostio Edwardu Partridgeu njegove grijehe i pozvao ga da propovijeda

evanđelje. Gospodin je također izdao zapovijed da svi obnašatelji svećeništva propovijedaju evanđelje. Nedugo nakon primanja ove objave, Joseph Smith je primio objavu sadržanu u Nauku i savezima 37, u kojoj je Gospodin zapovijedio svecima da napuste New York i saberu se u Ohiju.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 36:1–3

Gospodin oprašta Edwardu Partridgeu njegove grijehe te ga poziva na propovijedanje evanđelja

Donesite na nastavu putni kovčeg (ili ruksak) koji sadrži predmete koje bi misionar mogao trebati kada služi cjelodnevnu misiju. Na primjer, možete uključiti Sveta pisma, bijele košulje, kravate, cipele i primjerak priručnika *Propovijedaj moje evanđelje*. Pokažite polaznicima zatvoreni kovčeg i pozovite ih da zamisle da je spakiran za misionara koji kreće služiti cjelodnevnu misiju. Upitajte što očekuju da se nalazi u kovčegu. Zatim otvorite kovčeg i prikažite njegov sadržaj. (Ili, možete pozvati polaznike da rade u parovima kako bi pripremili popis ili nacrtali slike predmeta koje bi misionari mogli trebati na svojoj misiji.)

Objasnite da postoje druge stvari koje misionari trebaju, a koje neće nužno stati u kovčeg (ili ruksak). Gospodin je spomenuo neke od ovih stvari u objavi upućenoj Edwardu Partridgeu. Ta se objava sada nalazi u Nauku i savezima 36. Pozovite polaznike da, dok proučavaju ovu objavu, potraže što misionar treba prije nego što je spreman služiti misiju. (Kako polaznici budu prepoznavali istine tijekom ove lekcije, možete zapisati te istine na komade papira. Zatim zalijepite ili pričvrstite komade papira za vanjsku stranu kovčega ili ruksaka tako da ih polaznici mogu vidjeti. Možete ih također jednostavno navesti na ploči.)

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeće dodatne podatke za Nauk i saveze 36. Zatražite od razreda da posluša što je pomoglo Edwardu Partridgeu u odluci da se krsti.

U roku od nekoliko tjedana nakon dolaska starješine Olivera Cowderyja i njegovih suradnika u sjeveroistočni Ohio mnogi su ljudi bili kršteni u obnovljenu Crkvu Isusa Krista. Iako je žena Edwarda Partridgea, Lydia, bila među onima koji su se obratili i koje su krstili misionari, Edward još nije bio potpuno uvjeren. Želio je posjetiti proroka Josepha Smitha prije nego donese odluku. On i Sidney Rigdon stigli su u Waterloo, New York, kad je Joseph Smith bio usred propovijedi. Kad je prorok završio s govorom, Edward je ustao i počeo govoriti. Izvijestio je kako je na putu u Waterloo razgovarao sa susjedima blizu obiteljske farme Smithovih u Manchesteru o karakteru obitelji Smith. Zadovoljan onime što je saznao, Edward je upitao hoće li ga Joseph krstiti. (Vidi *Documents, svezak 1: lipanj 1828.–lipanj 1831.*, svezak 1 knjige *Documents series of The Joseph Smith Papers* [2013.], 197, 199, 224).

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 36:1, tražeći što je Gospodin rekao Edwardu Partridgeu nakon njegovog krštenja.

- Koji je blagoslov primio Edward Partridge kao posljedicu svog krštenja? (Gospodin mu je oprostio grijeh.)
- Koju je odgovornost Edward trebao imati nakon što je bio kršten?
- Što mislite zašto je važno za one koji su pozvani propovijedati evanđelje da se pokaju i da im grijesi budu oprošteni?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti zašto je važno da se budući misionari pokaju za svoje grijeh, pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. (Možete istaknuti da starješina Holland, kada koristi izraze »igrati za protivnika« i »odjenuti se za Spasitelja«, on uspoređuje bitku između dobra i zla sa sportskim natjecanjem.) Razmotrite pripremiti primjerak ove izjave za svakog polaznika.



»U ovoj borbi između dobra i zla ne možete igrati za protivnika kad god iskušenje dođe, a onda očekivati da ćete se opredijeliti za Spasitelja u vrijeme odlaska u hram ili na misiju kao da se ništa nije dogodilo... Bogu se ne može izrugivati...

Gospodin je postavio granice dostojnosti za one koji su pozvani raditi s njim u ovome djelu. Nijedan misionar ne može biti neraskajan za seksualni prijestup, vulgaran jezik ili prepuštanje pornografiji, a onda očekivati da može pozivati druge da se pokaju za iste te grijeh!... Duh neće biti s vama i riječi će vam zastati u grlu dok ih budete izgovarali. Ne možete putovati onim što je Lehi nazvao 'zabranjene staze' [1 Nefi 8:28] i očekivati da možete voditi druge na 'tijesnoj i uzanoj' [2. Nefi 31:18] stazi – to ne može biti« (»We Are All Enlisted«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 45).

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju što mogu učiniti sada kako bi bili čisti za misionarsku službu, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći poziv na pokajanje, također od starješine Hollanda:



»Tko god da ste, i što god da ste učinili, može vam biti oprošteno. Svaki od vas... može ostaviti bilo koji prijestup s kojim se možda borite. To je čudo oprosta, čudo pomirenja Gospodina Isusa Krista. Ali ne možete to učiniti bez aktivne predanosti evanđelju, i ne možete to učiniti bez pokajanja tamo gdje je potrebno. Tražim od vas... da budete aktivni i da budete čisti. Ako je to potrebno, od vas tražim *da postanete* aktivni i *da se očistite*« (»We Are all Enlisted«, 45).

Objasnite da Edward Partridge, iako je bio kršten prije primanja ove objave, još nije primio dar Duha Svetoga. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 36:2–3, tražeći što je Gospodin rekao Edwardu o daru Duha Svetoga. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Na temelju onoga što je Gospod rekao Edwardu Partridgeu, zašto misionari trebaju Duha Svetoga kao svojeg suputnika?

- Prema stihu 2, što će Duh Sveti podučiti Edwarda Partridgea? Što mislite što znači učiti »ono što je u kraljevstvu mironosno«? (Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, neka pročitaju Nauk i saveze 42:61.)

Možete pozvati polaznike da iznesu iskustva koja su imali kad ih je Duh Sveti podučio onome što je mironosno u kraljevstvu. (Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznošenje.)

Nauk i savezi 36:4–8

Gospodin izdaje zapovijed o onima koji su pozvani propovijedati evanđelje.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 36:4–5, 7. Prije nego što polaznik pročita, istaknite da u ovim stihovima Gospodin govori »starješinama crkve [svoje]« (NiS 36:7). Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovornost koju je Gospodin dao obnašateljima svećeništva.

- Koju je odgovornost Gospodin dao obnašateljima svećeništva? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Obnašatelji svećeništva pozvani su propovijedati evanđelje.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti važnost ove istine i kako se ona odnosi na naše vrijeme, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona.



»Ponavljam što su proroci davno podučavali – da se svaki dostojan, sposoban mladić treba pripremiti za služenje misije. Misionarska služba je svećenička dužnost – obveza koju Gospodin očekuje od nas kojima je dao toliko mnogo« (»As We Meet Together Again«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 5–6).

- Prema Nauku i savezima 36:5, što obnašatelji svećeništva trebaju napraviti prije nego što budu zaređeni i poslani propovijedati evanđelje.
- Kako mladić može pokazati Gospodinu da prihvaća zapovijed propovijedati evanđelje?
- Koga poznajete tko je prihvatio zapovijed propovijedati evanđelje? Kako je primjer ove osobe utjecao na vas?

Možete objasniti da iako je cjelodnevna misionarska služba dužnost svećeništva, djevojke također mogu služiti. Predsjednik Thomas S. Monson je rekao:



»Jedna riječ vama mladim sestrama: iako nemate istu svećeničku odgovornost poput mladića za služenje cjelodnevne misije, vi također dajete vrijedan doprinos kao misionarke i vaša je služba dobrodošla« (»As We Meet Together Again«, 6).

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 36:6, tražeći osnovnu poruku koju Gospodin zapovijeda svojim misionarima da podučavaju. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti izraz »odjeću umrljanu mesom«, objasnite da je u drevnom Izraelu odjeća zaražena bolešću bila spaljivana kako bi se spriječilo širenje bolesti. U ovom stihu Gospodin uspoređuje bolest s grijehom i tako nam zapovijeda da izbjegavamo sve što je povezano s grijehom (vidi Bruce R. McConkie, *Doctrinal New Testament Commentary*, 3 sveska [1965.–1973.], 3:428).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 36:7. Zatražite od razreda da prati, tražeći način na koji obnašatelji svećeništva trebaju prihvatiti svoj poziv.

- Kako obnašatelj svećeništva može »prihvatiti [ti svoj poziv] s nepodvojenosti srca«? (Odgovori mogu uključivati predanost svom pozivu i služenje s iskrenošću i poštenjem.)

Ako ste služili cjelodnevnu misiju, razmotrite iznijeti svoje iskustvo prihvaćanja poziva za propovijedanje evanđelja.

Nauk i savezi 37

Gospodin zapovijeda svojoj Crkvi da se sabere u Ohiju

Objasnite da se progon svetaca u New Yorku povećavao dok su Sidney Rigdon i Edward Partridge istraživali Crkvu u Ohiju. U nekim su slučajevima prijetnje bile iznesene protiv vođa Crkve, i njihovi su se neprijatelji sastajali u tajnosti kako bi kovali njihovo uništenje (vidi NiS 38:13, 28–29). Pred kraj prosinca 1830., nekoliko tjedana nakon što su Sidney Rigdon i Edward Partridge stigli u New York, Joseph Smith je primio objavu u kojoj je Gospodin zapovjedio svecima da pobjegnu svojim neprijateljima i presele se u Ohio.

Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 37:2–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da Joseph pripremi prije nego što ode u Ohio. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Zašto je Gospodin zapovjedio Josephu Smithu da pođe svecima u Colesvilleu?
- Koja načela možemo naučiti iz ovih stihova o molitvi? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeća načela: **Ako se molimo u vjeri, Gospodin će odgovoriti na naše molitve. Gospodin često koristi druge kako bi odgovorio na naše molitve.**)
- Kada je druga osoba bila odgovor na vaše molitve?

Kako vas Duh potakne, iznesite svoje svjedočanstvo o naucima i načelima o kojima ste raspravljali tijekom ove lekcije. Pozovite polaznike da djeluju prema onome što su osjetili dok su proučavali ove objave.

Nauk i savezi 38:1–16

Uvod

U prosincu 1830. godine Gospodin je objavio proroku Josephu Smithu zapovijed da se Crkva sabere u Ohiju (vidi NiS 37). Godine 1831. Gospodin je dao objavu sada zabilježenu u Nauku i savezima 38, kojom je objašnjeno nekoliko razloga zašto su se sveci trebali sabirati u Ohiju.

Također je dao zapovijedi koje će ih voditi u sabiranju. Ova lekcija pokriva prvih 16 stihova odsjeka 38. U ovoj je objavi Isus Krist rekao članovima Crkve da je među njima. Također je opisao tko će izdržati njegov Drugi dolazak, upozorio je svece na opasnost i dao im ohrabrenje.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 38:1–7

Isus Krist govori članovima svoje Crkve da je među njima

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama navedu neke zapovijedi za koje osjećaju da ih je lako poštivati. Zatim ih pozovite da razmotre koje im je zapovijedi teško poštivati i zašto. (Polaznici mogu također zapisati ove misli ako se pritom osjećaju ugodno.)

- Zašto bi nam neke zapovijedi moglo biti teško poštivati?
- Što vas je motiviralo da obdržavate zapovijedi koje vam je teško poštivati?

Podsjetite polaznike da je u prosincu 1830. Gospodin zapovjedio svecima u New Yorku da se sabere u Ohiju (vidi NiS 37). Za neke od ovih članova Crkve ovu je zapovijed bilo veoma teško poštivati. Dana 2. siječnja 1831. sveci iz raznih ogranku u New Yorku susreli su se u domu Petera Whitmera st. za treći sabor Crkve. Tijekom sabora nekoliko članova Crkve upitalo je o zapovijedi za preseljenje u Ohio.

- Što mislite zašto je nekim svecima moglo biti teško poslušati zapovijed da napuste New York i sabere se u Ohiju?

Možda ćete trebati objasniti da nije svatko na saboru razumio mudrost ove zapovijedi. Neki je nisu htjeli prihvatiti kao riječ Gospodnju, a drugi su se ustručavali napustiti svoje uspješne farme i udobne okolnosti radi nesigurnosti novog mjesta. Postojala je stvarna mogućnost da će mnogi izgubiti novac na svojoj imovini i da neki možda čak neće moći prodati svoju imovinu.

Objasnite da se tijekom sabora u siječnju 1831. Joseph Smith molio Gospodinu da sazna više o zapovijedi za sabiranje u Ohiju. Gospodin je odgovorio objavom sada zabilježenom u Nauku i savezima 38. Recite polaznicima da će, dok proučavaju ovu objavu, naučiti istine koje im mogu pomoći dok donose odluke vezano za zapovijedi koje smatraju teškima za poslušati.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 38:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći istine koje možemo naučiti o Isusu Kristu. Dok polaznici odgovaraju, možete predložiti da označe riječi i izraze povezane s njihovim odgovorima.

- Koje istine možemo naučiti o Isusu Kristu iz ovih stihova? (Dok polaznici odgovaraju, pomozite im prepoznati sljedeći nauk: **Isus Krist zna sve.**)

- Kako je razumijevanje da Isus Krist zna sve moglo pomoći svecima kojima je bilo zapovjeđeno da se presele u Ohio?
- Kako nam ova istina također može pomoći u trenucima kada imamo teškoća s poštivanjem Gospodinovih zapovijedi?

Objasnite da je neposredno prije primanja ove objave Joseph Smith radio na nadahnutoj reviziji Biblije i primio je ono što se sada nalazi u Mojsiju 6–7 u Dragocjenom biseru. Ova poglavlja daju izvješće o proroku koji se zvao Henok i njegovom narodu. Zbog njihove pravednosti i jedinstva Gospodin je nazvao ovaj narod *Sion*. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:4 i potraže što je Gospodin učinio za Henoka i njegov narod. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možda ćete trebati objasniti da Gospodin, kada koristi izraz »grudi svoje« misli na svoju nazočnost.

- Prema stihu 4, što je jedna stvar koju je Henokov narod učinio, koja je uzrokovala da ih Gospodin uznesu na nebo? (Vjerovali su u njegovo ime.)
- Što je Spasitelj rekao da je učinio za one koji su povjerovali u njegovo ime? Što zbog toga osjećate prema Spasitelju?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 38:5–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Isus Krist rekao o tome gdje se nalazi.

- Što je Isus Krist rekao gdje se nalazi?
- Kada ste osjetili da je Spasitelj bio blizu iako ga niste mogli vidjeti svojim očima?

Nauk i savezi 38:8–12

Gospodin opisuje tko će izdržati njegov Drugi dolazak

Pokažite sliku Drugi dolazak (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 66; vidi i LDS.org). Objasnite da je Spasitelj, dok je pomagao svecima u New Yorku razumjeti važnost sabiranja u Ohiju, govorio o svojem Drugom dolasku.

Zatražite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 38:8–10. Pozovite razred da prati, tražeći što je Spasitelj objavio o svojem Drugom dolasku. Može pomoći ako objasnite da su oni koji će »podnijeti dan« (NiS 38:8) Drugog dolaska oni koji će, umjesto da budu uništeni, moći ostati na Zemlji sa Spasiteljem kada on dođe.

- Kako nam ovi stihovi pomažu razumjeti važnost pročišćenja prije Drugog dolaska?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:11–12 i potraže Gospodinov opis uvjeta koji će postojati na Zemlji prije Drugog dolaska. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su otkrili. (Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ove stihove, možete objasniti da je opis anđela kako čekaju »[žetvu] dolje na zemlji« ukazivanje na usporedbu iz Novog zavjeta o pšenici i kukolju [vidi Matej 13:24–30; NiS 86:1–7], u kojoj se pšenica [oni koji su pravedni] sabire prije spaljivanja kukolja [oni koji su opaki].)

- Koje dokaze vidite da uvjeti opisani u stihu 11 postoje danas?
- Što možemo učiniti kako bismo ostali čisti posred ovih uvjeta?



Nauk i savezi 38:13–16

Gospodin upozorava svece na opasnost i daje im ohrabrenje

Objasnite da je uz govorenje o svojem Drugom dolasku, Gospodin iznio upozorenje o opasnosti s kojom su se sveci suočili. Uputite polaznike na Nauk i saveze 38:12 i postavite sljedeće pitanje:

- Na kraju stiha 12, što je Gospodin podučio o neprijatelju svetaca?

Pomozite polaznicima da razumiju da se izraz »neprijatelj se udružio« može općenito odnositi na činjenicu da su se Sotona i njegove snage udružili protiv svetaca u posljednjim danima. Također se može odnositi na ljude koji su bili neprijatelji svetaca u vrijeme kada je ova objava bila dana. Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 38:13, i pozovite polaznike da potraže što su bile namjere ovog udruženog neprijatelja. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što Gospodin može učiniti kada smo u opasnosti? (Polaznici mogu dati razne odgovore. Nastojte naglasiti sljedeće načelo i napišite ga na ploču: **Gospodin nas može upozoriti na opasnost.**)

Dajte polaznicima nekoliko trenutaka da razmisle o porukama koje su nam Gospodinovi proroci dali na općem saboru i kroz crkvene tiskovine.

- Na koje su načine ove poruke upozorenja od Gospodina na duhovne ili fizičke opasnosti s kojima se suočavamo?
- Na koje ste druge načine bili upozoreni na duhovne ili fizičke opasnosti?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:14–15 i potraže kako je Gospodin ohrabrio svece tijekom ovog vremena opasnosti i nesigurnosti. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 38:16. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin dao svecima za njihovo spasenje. Pomozite polaznicima da razumiju da je zapovijed koja se spominje bila zapovijed za preseljenje iz New Yorka u Ohio.

- Kako je zapovijed za preseljenje iz New Yorka mogla biti za tjelesno spasenje svetaca?
- Kako je zapovijed za sabiranje u Ohiju mogla biti za njihovo duhovno spasenje?

Dodajte odlomak načelu na ploči tako da izgleda ovako: **Gospodin nas može upozoriti na opasnost i dati nam zapovijedi za našu zaštitu.**

- Kako nas obdržavanje Gospodinovih zapovijedi može zaštititi?
- Kada ste osjetili da ste bili zaštićeni obdržavajući zapovijed? (Možete dati polaznicima vremena da razmisle o svojim odgovorima prije nego što zatražite da odgovore.)

Omogućiti polaznicima vrijeme za razmišljanje

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju vremena kada su iskusili istinitost evanđeoskog načela, postavite pitanja koja će učiniti da pretraže svoje sjećanje. Zatim im dajte dovoljno vremena da razmisle o svojim odgovorima. Ostanu li polaznici tihi nakon što postavite pitanje, to može značiti da ozbiljno razmatraju pitanje. Dok polaznici razmišljaju, suzdržite se ubacivati dodatna pitanja, upute ili razgovor koji bi ih omeli.

Pozovite polaznike da se sjete aktivnosti s početka nastave u kojoj su razmišljali o zapovijedima koje im je teško poštivati. Zatražite da razmotre kako ove zapovijedi mogu biti blagoslovi od Gospodina da ih zaštite od duhovnih ili fizičkih opasnosti.

- Kako vas razumijevanje istine napisane na ploči može potaknuti da se pokoravate Gospodinovim zapovijedima, pogotovo kad se pokoravanje tim zapovijedima može činiti teško?

Zaključite pozivajući polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o Gospodinovoj sposobnosti da nas upozori na opasnost i daje nam zapovijedi koje će nas, ako im se pokoravamo, pružiti zaštitu. Možete također posvjedočiti o ovoj istini.

LEKCIJA 43

Nauk i savezi 38:17–42

Uvod

Prethodna lekcija obuhvatila je prvih 16 stihova Nauka i saveza 38. Ova lekcija obuhvaća ostatak odsjeka. Kao odgovor na želju svetaca da znaju više o zapovijedi da se saberu u Ohiju, Gospodin je objavio neke blagoslove koji će

doći pravednima tijekom Tisućljetnice. Zatim je uputio svece da budu ujedinjeni i objasnio zašto im je zapovjedio da se saberu u Ohiju. Na kraju je Gospodin dao zapovijedi kako bi pomogao svecima znati kako započeti sa sabiranjem.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 38:17–22

Gospodin objavljuje neke blagoslove koji će doći pravednima sada i tijekom Tisućljetnice

Upitajte polaznike što je baština i tko je obično prima.

- Zašto biste željeli baštinu?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 38:17–22. Zatražite od razreda da prati i prepozna baštinu koju je Gospodin obećao dati svojem narodu.

- Što je Gospodin rekao da će njegov narod trebati učiniti kako bi primio baštinu o kojoj se govori u ovim stihovima? (Zatražiti svim svojim srcem [vidi NiS 38:19]; čuti njegov glas i slijediti ga [vidi NiS 38:22].)

Pozovite polaznika da iznese pozadinu Nauka i saveza 38 koju su naučili tijekom prethodne lekcije. Ako je potrebno, podsjetite polaznike da su neki od svetaca u New Yorku tražili više podataka o Gospodinovoj zapovijedi da se presele u Ohio.

- Što mislite kako je poduka svetaca o njihovoj vječnoj baštini mogla utjecati na njihove osjećaje o zapovijedi da se presele u Ohio?

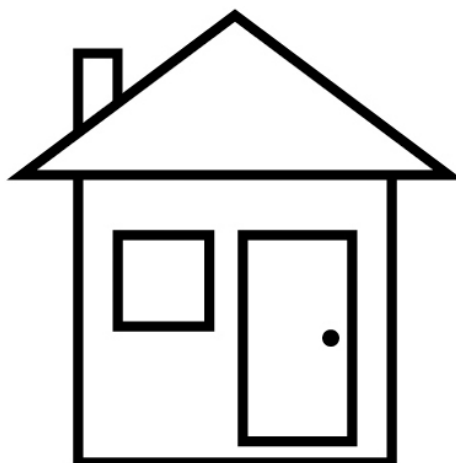
Potaknite polaznike da potraže dodatne razloge zašto je Gospodin dao zapovijed da se sveci saberu u Ohiju dok proučavaju ostatak Nauka i saveza 38.

Nauk i savezi 38:23–27

Gospodin zapovijeda svecima da budu ujedinjeni

Prije nastave nacrtajte na ploči jednostavan crtež fasade zgrade koja se nalazi u vašem području. Ili nacrtajte jednostavnu sliku kuće, kako je prikazano ovdje. Uključite temeljne elemente zgrade, uključujući ulaz, prozor, zidove i krov. Upitajte polaznike koji je dio zgrade najvažniji. Dok polaznici odgovaraju, pomozite im vidjeti da svaki dio zgrade služi potrebnoj svrsi.

- Kako se dijelovi zgrade mogu usporediti s ljudima u obitelji ili s ljudima u odjelu ili ogranku? (Baš kao što je svaki dio zgrade važan, svaka je osoba u obitelji, odjelu ili ogranku vrijedna i može igrati važnu ulogu.)



Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:23–25 i potraže izraz koji podučava kako trebamo gledati na druge ljude. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

- Što mislite što za osobu znači »cijeni[t] brata svojega kao samoga sebe«? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Trebamo cijeniti druge onoliko koliko cijenimo sebe.**)

Kako biste pomogli polaznicima da se sjete ovoga načela, napišite sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola na ploču. Možete predložiti da je polaznici prepisu u svoja Sveta pisma, svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. (Izjava se nalazi u članku »The Weak and the Simple of the Church«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2007., 7.)

»Među članovima [Crkve] postoji jedinstvena ravnopravnost. Nitko od nas ne treba se smatrati vrijednijim od drugoga (vidi NiS 38:24–25)« (predsjednik Boyd K. Packer).

- Što se događa kada ljudi misle da su vrijedniji ili bolji od drugih?
- Kako je Crkva blagoslovljena kada se ne smatramo vrijednijima od drugih?

Recite polaznicima da je Spasitelj podučio usporedbu koja pokazuje zašto trebamo cijeniti druge kao sebe. Pozovite polaznika da naglas pročita ovu usporedbu iz Nauka i saveza 38:26. Zatražite od razreda da prati i potraži kako se čovjek u ovoj usporedbi odnosio prema svojim sinovima.

- Kako biste se osjećali da ste vi sin koji je primio dronjke u ovoj usporedbi?
- Što sin koji je primio haljine može učiniti kako bi poboljšao ovu situaciju?
- Što mislite koja je Gospodinova poruka nama u ovoj usporedbi?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:27 i potraže načelo koje Gospodin želi da razumijemo iz ove usporedbe. (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti nešto poput sljedećeg: **Ako nismo jedno, ne možemo biti Gospodinov narod.** Napišite ovo načelo na ploču uz prvo načelo koje ste napisali. Možete također predložiti da polaznici u svojim Svetim pismima označe riječ koje podučavaju ovo načelo.)

- U kontekstu stiha 27, što znači »b[iti] jedno«? (Biti ujedinjeni s drugima i s Gospodinom u pravednosti.)
- Kako nam vrednovanje drugih onoliko koliko vrednujemo sebe pomaže postati jedno s drugima? Kako nam ovo može pomoći da postanemo jedno s Gospodinom?
- Što mislite zašto ne možemo biti Gospodinov narod ako nismo jedno?

Objasnite da su rani članovi Crkve, koji su bili pozvani sabrati se u Ohiju, došli iz različitih sredina. Neki su posjedovali uspješne farme i bili poštovani u svojim zajednicama, dok su drugi imali malo imovine i bili smatrani nižim društvenim staležom.

- Kako su načela na ploči mogla blagosloviti svece dok su se sabirali s drugim članovima Crkve u Ohiju?

Prije nastave možete pripremiti uručak za svakog polaznika koji sadrži sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva. Pozovite polaznika da naglas pročita izjavu. Zatražite od razreda da prati, tražeći načine kako se zapovijed da se bude jedno odnosi na Božju zapovijed da se njegov narod sabire.



»Znamo iz iskustva da radost dolazi kad smo blagoslovljeni jedinstvom... Želja [našeg Nebeskog Oca] jest da nam udijeli tu svetu želju za jedinstvom zbog njegove ljubavi prema nama.

On nam to ne može dati kao pojedincima. Radost u jedinstvu koju nam toliko želi dati nije samotna. Moramo je tražiti i osposobiti se za nju s drugima. Stoga nije iznenađujuće da nas Bog potiče da se sastajemo kako bi nas mogao blagosloviti. On želi da se sabiremo u obitelji. Uspostavio je razrede, odjele i ogranke te nam je zapovjedio da se sastajemo često. Na tim okupljanjima, koja je Bog uredio za nas, nalazi se naša velika prilika. Možemo se moliti i raditi za jedinstvo koje će nam donijeti radost i uvećati našu moć da služimo« (»Our Hearts Knit as One« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 69).

- Prema predsjedniku Eyringu, zašto Gospodin želi da se sabiremo? (Kako bi nas mogao blagosloviti i pomoći nam da radimo prema jedinstvu.) Koji su blagoslovi jedinstva? (Radost i umnažanje naše moći da služimo.)
- Kako nam izjava predsjednika Eyringa pomaže razumjeti zašto se sabiremo kao obitelji? Kao članovi Crkve? Kao razred vjeronauka?
- Kada ste iskusili blagoslove koji dolaze sabiranjem s drugima?

Nastojati stvoriti okruženje ljubavi i poštovanja

Polaznici koji osjećaju ljubav, povjerenje i vrednovanje od strane svog učitelja i drugih polaznika doći će na nastavu otvoreniji utjecaju Duha i sa snažnijom željom da sudjeluju. Možete uzeti ovu priliku da raspravite s polaznicima što se može učiniti kako bi se pojačali osjećaji ljubavi, poštovanja i jedinstva među članovima vašeg razreda vjeronauka.

Pozovite polaznike da provedu nekoliko minuta pišući u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama o tome što mogu učiniti kako bi bili jedno sa

svojim obiteljima, s mladićima i djevojkama u svojim zborovima i razredima u crkvi te s Gospodinom. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali.

Nauk i savezi 38:28–33

Gospodin objašnjava zašto je zapovjedio svojoj Crkvi da se sabere u Ohiju

Objasnite da je Gospodin objavio druge razloge zašto je zapovjedio svecima da napuste New York i saberu se u Ohiju. Pozovite polaznika naglas da pročita Nauk i saveze 38:28–30 i zatražite od razreda da potraži druge razloge zašto je svecima bilo zapovjedbno da se saberu u Ohiju.

- Na što je Gospodin upozorio svece?
- Prema stihu 30, što Gospodnji narod može učiniti kako se ne bi bojao svojih neprijatelja? (Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju sljedeće načelo: **Ako smo pripremljeni, nećemo se bojati.**)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i primijene istinu koju su upravo prepoznali, rasporedite ih u parove i pozovite svaki par da raspravi o odgovorima na sljedeća pitanja. (Možete zapisati ova pitanja na ploču.)

- Što mislite zašto nam priprema daje pouzdanje unatoč protivljenju ili opasnosti?
- Što mi možemo učiniti kako bismo bili pripremljeni protiv nastojanja protivnika da nam naudi?

Podsjetite polaznike da su 1831. godine neki sveci u New Yorku postavljali pitanja o tome zašto im je bilo zapovjedbno da odu u Ohio. Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 38:31–33. Pozovite razred da prati i prepozna načine kako će sveci biti blagoslovljeni poslušaju li zapovijed da se saberu u Ohiju. Polaznici trebaju prepoznati četiri blagoslova: (1) oni će »[moći] umaknuti moći neprijatelja«; (2) oni će se »sabra[ti] za [Boga] kao pravedan narod«; (3) primit će Božji zakon; i (4) bit će »podareni moću s visina«.

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin sabire svoj narod kako bi ih zaštitio i osnažio duhovno.**

- Kako vam sabiranje s onima koji dijele vaša mjerila pomaže osjećati se zaštićenima od moći Sotone?
- Kako primanje Božjih zakona pomaže osnažiti nas duhovno?

Nauk i savezi 38:34–42

Crkvi su dane zapovijedi o sabiranju u Ohiju

Sažmite Nauk i saveze 38:34–42 objašnjavajući da je Gospodin dao neke zapovijedi i savjete svecima koje će im pomoći u preseljenju u Ohio. Također objasnite da je za mnoge svece jedini izvor sredstava za život bila njihova farma. Uz toliko mnogo članova Crkve koji su prodavali svoju imovinu istovremeno, mnogi od svetaca suočili su se s mogućnošću gubitka novca na njihovim farmama, ili da ih uopće neće moći prodati. Obilna ponuda zemlje na prodaju rušila bi cijene i omogućila kupcima da kupe farme svetaca uz veliki popust.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:37, 39 i potraže Gospodinov savjet o farmama i bogatstvu svetaca. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako vam poznavanje vječnih obećanja koja vam je Gospodin dao pomaže pokoravati se njegovim zapovijedima?

Objasnite da su neki od svetaca imali teškoća s prodavanjem svojih farmi nakon što je ova zapovijed bila dana. Neki su prodali svoje farme s gubitkom; drugi uopće nisu mogli prodati svoju imovinu. Neki su vjerni članovi jednostavno napustili svoje neprodane domove i imovinu i svejedno otišli u Ohio.

Možete zaključiti nastavu iznoseći svoje svjedočanstvo o istinama prepoznatima u ovoj lekciji. Pozovite polaznike da djeluju prema onome što su osjetili i zabilježili tijekom lekcije.

Nauk i savezi 39–40

Uvod

U siječnju 1831. godine protestantski svećenik koji se zvao James Covell susreo se s Josephom Smithom u Fayetteu, New York, i »sklopio savez s Gospodinom da će se pokoriti bilo kojoj zapovijedi koju će Gospodin dati kroz svojeg slugu Josepha« (vidi *Documents, Volume 1: July 1828–June 1831*, svezak 1 serije Dokumenti knjige *The Joseph Smith Papers* [2013.], 233–234). Gospodinov odgovor zabilježen je u Nauku i savezima 39. U objavi je Gospodin pozvao Jamesa

Covella da se krsti i propovijeda puninu evanđelja u Ohiju. Međutim, dan nakon što je objava bila izdiktirana, James Covell napustio je Fayette i »vratio se svojim prijašnjim načelima i ljudima« (*History of the Church*, 1:145). Gospodin je zatim dao objavu Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu objašnjavajući zašto se Covell nije pokorio zapovijedima koje su mu dane. Objava je zabilježena u Nauku i savezima 40.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 39:1–12

Isus Krist poziva Jamesa Covella da primi njegovo evanđelje i bude kršten

Zatražite polaznike da zamisle da su upravo primili dar od roditelja ili druge voljene osobe. Dok otvaraju dar, otkrivaju da je to nešto što stvarno žele.

- Biste li prihvatili ovaj dar? Postoje li neki razlozi zašto ne biste prihvatili dar?
- Možete li se sjetiti nekih darova ili prinosa od Nebeskog Oca koje njegova djeca nisu htjela primiti?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 39:1–3. Zatražite od razreda da potraži što neki ljudi nisu htjeli primiti.

- Što ovi ljudi nisu htjeli primiti?
- Što mislite što znači primiti Isusa Krista?
- Iz onoga što znate o Spasiteljevom službeništvu na zemlji, koji su bili neki od razloga zašto ga njegov narod nije primio?

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Primimo li Isusa Krista, on će...*

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 39:4. Pozovite razred da prati, tražeći kako izjava na ploči može biti dovršena tako da tvori načelo. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

Istaknite da je Gospodin, iako stih kaže »sinovi«, podučio da žene mogu postati kćeri Isusa Krista (vidi NiS 25:1). Zatim dovršite izjavu na ploči kako slijedi:
Primimo li Isusa Krista, on će nam dati moć da postanemo njegovom djecom.

Zapisivanje nauka i načela na ploči

Kada polaznici prepoznaju nauke i načela, nastojte im pomoći da navedu istine jasno i jednostavno. Zapisivanje istina na ploči ili pozivanje polaznika da ih zapišu ili označe u svojim Svetim pismima, pomoći će polaznicima pojasniti ove istine u njihovom umu. Zapisivanje nauka i načela na ploči također podsjeća polaznike na usmjerenje bloka Svetih pisama koji proučavaju.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti što znači postati djecom Isusa Krista, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha. (Možete napisati ovu izjavu na ploču prije nastave ili je dati polaznicima kao uručak.)



»Spasitelj postaje naš Otac, u smislu u kojem se ovaj izraz koristi u Svetim pismima, jer nam nudi život, vječni život, kroz pomirenje koje je izvršio za nas« (*Doctrines of Salvation*, sastavio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 1:29).

Objasnite da u Mormonovoj knjizi učimo da su oni kojima su srca promijenjena kroz vjeru u ime Isusa Krista duhovno rođeni od njega. Oni postaju njegovi sinovi i kćeri (vidi Mosija 5:7). Jednostavno rečeno, sinovi i kćeri Kristove su »oni koji su prihvatili evanđelje Isusa Krista« (Vodič za Sveta pisma »Djeca Kristova«, scriptures.lds.org).

- Prema izjavi predsjednika Smitha, zašto možemo postati djecom Isusa Krista?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 39:5–6, tražeći kako možemo primiti Isusa Krista i iskoristiti što nam on nudi tako da možemo postati njegova djeca.

- Na temelju onoga što ste naučili iz ovih stihova, kako biste objasnili što moramo učiniti da bismo postali djeca Isusa Krista?

Objasnite da su Gospodinove riječi u ovim stihovima bile upućene Jamesu Covelu, koji je bio veoma poštovan metodistički svećenik oko 40 godina. Neposredno prije nego što je Joseph Smith primio ovu objavu, James Covel je saznao za obnovljeno evanđelje Isusa Krista. Iako nije bio član Crkve, sklopio je savez da će se pokoriti svakoj zapovijedi koju primi kroz Josepha Smitha. (Uočite da su nedavna istraživanja pružila više podataka o identitetu čovjeka za koga je ova objava bila dana. Ako polaznici nemaju najnovije izdanje Svetih pisama, uvod odsjeka neće odražavati najnovije podatke.)

- Znajući da James Covel nije bio član Crkve kad je ova objava bila primljena, kako su se naučavanja u stihovima 5–6 mogla primijeniti na njega?
- Zašto je mogla trebati velika vjera da James Covel primi Isusa Krista i njegovo evanđelje, i bude kršten? (Kao svećenik, da se James Covel krstio, morao bi se odreći položaja, veza i prihoda koje je uspostavio tijekom 40 godina.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 39:7–9. Zatražite od razreda da prati, tražeći dokaze da je Gospodin poznavao Jamesa Covela. Nakon što polaznici izvijeste što su saznali, postavite sljedeća pitanja:

- Da ste vi bili na mjestu Jamesa Covela, kako biste se osjećali nakon što ste čuli ove riječi? Zašto?
- Što je Gospodin rekao o stanju srca Jamesa Covela u to vrijeme? Što mislite što znači da je njegovo srce »sada ispravno pred[]« Gospodinom? (Možete pozvati polaznike da označe riječi *sada* u stihu 8.)

- Prema stihu 9, zašto je James Covel odbacio Gospodina mnogo puta?

Precrtajte sljedeću tablicu na ploču:

Ako ćete...	Tada...

Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 39:10–12. Prije nego što počnu čitati, zatražite od polovice razreda da potraži što je Gospodin uputio Jamesa Covela činiti. Zatražite od druge polovice da potraži što je Gospodin obećao Jamesu Covelu da će primiti bude li slušao Gospodina.

Dok polaznici izvještavaju što su saznali, napišite njihove odgovore ispod odgovarajućeg naslova u tablici. Kako biste pomogli polaznicima da prouče ove stihove, postavite sljedeće pitanje:

- Na koje će načine James Covel primiti veće blagoslove i činiti veće djelo prihvatiti li Gospodinov poziv da bude kršten? (Pomozite polaznicima vidjeti da je Gospodin ponudio Jamesu puninu evanđelja, što je uključivalo odgovornosti i blagoslove koje nije imao prije, kao dar Duha Svetoga i zaređenje u svećeništvo.)

Istaknite riječ *li* u Nauku i savezima 39:10 i 11. Možete predložiti da polaznici označe ovu riječ u svojim Svetim pismima.

- Koji je značaj riječi *li* u ovim stihovima? (Gospodinovi obećani blagoslovi Jamesu Covelu bili su uvjetovani Jamesovim slušanjem Gospodnjeg glasa.)
- Koje načelo možemo naučiti iz Gospodinova korištenja riječi *li* u ovim stihovima? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, oni trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodinovi obećani blagoslovi uvjetovani su našim slušanjem njegovog glasa.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Zatražite polaznike da u tišini razmotre neke od blagoslova koje im je Gospodin obećao. Zatim zatražite da razmisle o sljedećem pitanju:

- Koje vam je uvjete Gospodin postavio prije nego što možete primiti te blagoslove?

Nauk i savezi 39:13–24

James Covel je pozvan propovijedati puninu evanđelja u Ohiju

Sažmite Nauk i saveze 39:13–24 obavještavajući polaznike da je Gospodin pozvao Jamesa Covela da propovijeda evanđelje u Ohiju. Gospodin mu je dao upute o tome što podučavati i kako to podučavati.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 39:22. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako se ovaj stih odnosi na načela o kojima ste već raspravljali u ovoj lekciji.

- Što mislite kako biste odgovorili da niste bili član Crkve, a upute u ovoj objavi bile su dane vama?

Nauk i savezi 40

Gospodin objavljuje zašto je James Covel odbacio njegove riječi

Obavijestite polaznike da je dan nakon što je objava poznata kao Nauk i savezi 39 bila izdiktirana, James Covel napustio Fayette, New York, i »vratio se svojim prijašnjim načelima i ljudima« (History of the Church, 1:145). Gospodin je objavio Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu zašto James Covel nije poslušao Gospodinove upute i primio blagoslove iznesene u odsjeku 39.

Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 40:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog zašto James Covel nije poslušao glas Gospodina.

- Usporedite Nauk i saveze 40:1 s Naukom i savezima 39:8. Kako se srce Jamesa Covela promijenilo?
- Prema Nauku i savezima 40:2, što je na kraju navelo Jamesa Covela da odbaci riječ Gospodnju?
- Koja načela možete prepoznati u stihu 2? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali pobrinite se da prepoznaju kako **strah i svjetovne brige mogu uzrokovati da odbacimo riječ Božju**. Napišite ovu istinu na ploču. Možete predložiti da je polaznici zapišu u svojim Svetim pismima.)
- Koje su neke svjetovne brige koje mogu spriječiti ljude da slijede Gospodina?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu neke strahove ili svjetovne brige koje bi ih mogle spriječiti da slijede Isusa Krista i žive njegovo evanđelje. Zatim zatražite da zapišu što mogu učiniti kako bi imali vjeru da će nadvladati svoje strahove ili brige. Potaknite ih da djeluju prema onome što su zapisali.

Kako biste pomogli polaznicima sažeti što su naučili, napišite riječ *li* na ploču. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Kako se ova riječ odnosi na Jamesa Covela?
- Kako se odnosi na nas?

Kako biste zaključili lekciju, pozovite nekoliko polaznika da iznesu kada su primili blagoslov od Gospodina zato što su se pokorili uvjetima pridruženim tom blagoslovu. Možete također iznijeti svoje svjedočanstvo o blagoslovima koje primamo kada obdržavamo zapovijedi.

U Ohio

Uvod

Ova će lekcija polaznicima dati kratki pregled iskustava svetaca u Ohiju. U prosincu 1830. godine svecima je bilo zapovijeđeno da se presele u Ohio (vidi NiS 37:3), i u siječnju 1831. bilo im je obećano da će biti »podareni moću s visina« budu li poslušni (NiS 38:32).

Oni koji su se sabrali u Ohiju bili su uvelike blagoslovljeni. Neprestane objave dovele su svece do dubljeg razumijevanja

evanđelja Isusa Krista. Osim toga, primili su blagoslove koji su došli iz izgradnje hrama i propovijedanja evanđelja. Iako je Crkva rasla u broju i duhovnoj snazi u Ohiju, teški progoni također su se povećali protiv Crkve i njezinih vođa. Prorok Joseph Smith živio je u Kirtlandu od siječnja 1831. do siječnja 1838. godine.

Prijedlozi za podučavanje

Korištenje pomagala za proučavanje Svetih pisama

Sažeci odsjeka, zemljopisne karte i kronološki red sadržaja u Nauku i savezima mogu kod polaznika povećati razumijevanje Svetih pisama i njihovog povijesnog konteksta. Potaknite polaznike da koriste ove izvore dok proučavaju kako bi im pomogli razumjeti povijesni kontekst Nauka i saveza.

Pregled Kirtlanda



Objasnite da su u siječnju 1831. prorok Joseph Smith i njegova žena Emma, kao i Sidney Rigdon i Edward Partridge, napustili New York i krenuli za Ohio. Većina svetaca iz New Yorka slijedila ih je tijekom sljedećih pet mjeseci. Sljedeće četiri mini lekcije sadrže pregled značajnih događaja razdoblja Ohija u povijesti Crkve. Podijelite razred u četiri skupine i svakoj skupini dodijelite jednu mini lekciju. (Ako broj polaznika u vašem razredu ovo ne omogućava, možete podijeliti razred na manje skupine i dodijeliti svakoj skupini više od jedne mini lekcije.) Pozovite polaznike da prouče svoje preglede i pripreme se podučiti razred o tom materijalu. Nakon što su polaznici imali vremena za pripremu, pozovite svaku skupinu da odabere jednog člana koji će podučiti razred. Svaka bi lekcija trebala trajati tri do četiri minute.

Mini lekcija 1 – Zakon Crkve

Započnite postavljajući polaznicima sljedeća pitanja:

- Zašto su zakoni važni?
- Zašto bi zakoni mogli biti važni u Crkvi?

Podsjetite razred da je Gospodin obećao da će »dati [svecima] zakon svoj« kada pođu u Ohio (NiS 38:32). Objasnite da je Gospodin, kada su sveci stigli u Ohio, ispunio svoje obećanje i dao objavu koja se naziva Zakonom Crkve. Ovaj zakon, koji je zabilježen u Nauku i savezima 42, uključuje zapovijedi i upute koje vode funkcije Crkve. Pozovite razred da pregleda sažetak odsjeka Nauk i savezi 42 (koji se nalazi prije prvog stiha), tražeći neke od zakona koje je Gospodin dao svecima.

Pozovite polaznike da označe izraz »Izloženi su zakoni koji upravljaju posvećenjem imovine« u sažetku odsjeka.

Objasnite da je u ovoj objavi Gospodin dao zakon posvećenja, koji je »božansko načelo kojim muškarci i žene dobrovoljno posvećuju svoje vrijeme, talente i materijalna bogatstva uspostavljanju i izgrađivanju Božjeg kraljevstva« (Vodič za Sveta pisma, »Posvetiti, zakon posvećenja«, scriptures.lds.org). Neke svrhe zakona posvećenja uključivale su brigu za siromašne, uklanjanje pohlepe i stvaranje jedinstva među svecima.

Malo više od godinu dana nakon što je Gospodin objavio zakon posvećenja, zapovjedio je vođama Crkve da uspostave Ujedinjenu tvrtku. Jedna svrha Ujedinjene tvrtke, koja se temeljila na načelima zakona posvećenja, bila je uspostaviti spremišta kako bi pomogla s vremenitim potrebama članova Crkve, pogotovo onih koji su bili siromašni. Ovo je bio blagoslov svecima u to vrijeme zato što su mnogi članovi Crkve koji su se preselili iz New Yorka u Ohio morali ostaviti svoje domove i imovinu. Ujedinjena tvrtka također je omogućila sredstva za financiranje raznih pothvata Crkve, kao misionarskog rada i izdavačkih djelatnosti. Naučit ćemo više o zakonu posvećenja i njegovim učincima na svece u budućim lekcijama.

Mini lekcija 2 – Hram u Kirtlandu

Podsjetite polaznike na Gospodnje obećanje da će obdariti svece »moću s visina« kada stignu u Ohio (vidi NiS 38:32). Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:119. Zatražite od razreda da prati, tražeći zapovijed koju je Gospodin dao svecima. Nakon što prepoznaju da im je Gospodin zapovjedio da uspostave dom, objasnite da je »dom« o kojem je Gospodin govorio hram. Hram u Kirtlandu bio je prvi hram izgrađen u ovoj rasporedbi.

Pozovite polaznike da otvore fotografiju hrama u Kirtlandu u svojim Svetim pismima (Fotografije iz povijesti Crkve, fotografija 9, »Hram u Kirtlandu«).

Objasnite da je bilo potrebno oko tri godine za izgradnju hrama u Kirtlandu. Nakon što je hram bio posvećen 27. ožujka 1836. Gospodin je započeo ispunjavati svoje obećanje da će obdariti svece moću i oni su iskusili čudesne duhovne blagoslove. Na primjer, Gospodin se osobno ukazao Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju u hramu u Kirtlandu i objavio da je »prihvati[o] dom ovaj« (NiS 110:7). On je također poslao tri nebeska glasnika – Mojsija i dvojicu Ilija – da obnove neophodne svećeničke ključeve na zemlju. Ovi su ključevi trebali dati svecima ovlast za obavljanje hramskih uredbi i pečačenje obitelji za vječnost. Osim toga, »ključev[i] sabiranja Izraela« bili su obnovljeni u ovo vrijeme (NiS 110:11). Kao rezultat, misionari su pozvani i ovlašteni podučavati evanđelje diljem zemlje.

Mini lekcija 3 – Misionarsko djelo

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:6–7. Pozovite razred da prati, tražeći zapovijed koju je Gospodin dao svecima nakon što su stigli u Ohio. Nakon što polaznik pročita stihove, postavite sljedeća pitanja:

- Koju je zapovijed Gospodin dao svecima?
- Prema stihu 6, kako su ovi misionari trebali propovijedati evanđelje?
- Kako je ovo slično načinu kako cjelodnevni misionari danas propovijedaju evanđelje?

Objasnite da su članovi Crkve, nakon što je hram u Kirtlandu bio posvećen i ključevi sabiranja Izraela obnovljeni, počeli propovijedati evanđelje Isusa Krista na više mjesta. Pozovite polaznike da otvore svoja Sveta pisma na kartu 3 u odsjeku zemljopisnih karata iz povijesti Crkve u svojim Svetim pismima (»Područje New Yorka, Pennsylvanije i Ohia u SAD-u«).

Dok polaznici gledaju kartu, podsjetite ih da je Gospodin obećao svecima da će ih poslati propovijedati »među sve narode« (NiS 38:33). Objasnite da je Kirtland bio idealno mjesto za početak slanja misionara diljem svijeta. Kirtland je bio blizu nekoliko glavnih prijevoznih putova u Sjedinjenim Državama. Iz Kirtlanda su misionari trebali prijeći samo kratke udaljenosti kako bi došli do parobroda

na najvećim američkim rijekama i jezeru Erie. Također su imali pristup državnom cestovnom sustavu na jugu i sustavu kanala na sjeveru. Zbog toga je Kirtland bio mjesto odlaska na misije u Kanadu, druge dijelove Sjedinjenih Država i Veliku Britaniju.

Objasnite da je članstvo Crkve diljem svijeta, zbog misionarskog djela tijekom ovog vremena, raslo u tisućama. Godine 1837. starješine Heber C. Kimball i Orson Hyde bili su pozvani s petoricom drugih na misiju u Veliku Britaniju, gdje su krstili oko 2000 ljudi. Do 1838., kad su sveci napustili Kirtland zbog progona, bilo je oko 2000 članova Crkve koji su živjeli u Kirtlandu i oko 18 000 u svijetu.

Mini lekcija 4 – Druge značajne objave i događaji

Pozovite razred da u tišini pročita Nauk i saveze 42:61. Nakon što završe s čitanjem, istaknite da je Gospodin rekao Josephu Smithu, nakon što je stigao u Ohio, da će »primiti objavu za objavom« bude li pitao Boga. Zatim pozovite polaznike da otvore kronološki red sadržaja Nauka i saveza (smješten nakon uvoda). Zatražite da odrede mjesto gdje je većina objava zabilježenih u Nauku i savezima bila primljena. Nakon što otkriju da je većina objava bila primljena u Ohiju, objasnite da je obilje objava u Ohiju ispunilo Gospodinovu riječ.

Kako biste pokazali razredu neke od značajnih objava koje su bile primljene u Ohiju, dajte jedan ili dva sljedeća odsjeka iz Nauka i saveza svakom polazniku: Nauk i savezi 76; 89; 107; 138.

Za svaki odsjek, zatražite zadužene polaznike da pročitaju uvod u odsjek i pregledaju sažetak odsjeka koji se nalazi prije prvog stiha. Zatim pozovite svakog polaznika da izvijesti zašto su njihovi dodijeljeni odsjeci značajni. Dok budu izvještavali, pobrinite se da prepoznaju sljedeće:

Nauk i savezi 76; 138 (Objave o tri stupnja slave i viđenje o celestijalnom kraljevstvu)

Nauk i savezi 89 (Riječ mudrosti).

Nauk i savezi 107 (Objava o svećeništvu)

Nakon što svaki polaznik izvijesti, postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite kako je bilo svecima u Ohiju čuti neke od ovih istina prvi put?

Objasnite da je uz ove objavljene istine Gospodin također podučio Josepha Smitha da uspostavi vodstvo Crkve tijekom ovog vremena. Prvo predsjedništvo, Zbor dvanaestorice apostola i Zbor sedamdesetorice bili su službeno uspostavljeni dok su sveci živjeli u Ohiju. Osim toga, Joseph Smith je nastavio svoj rad na prijevodu Biblije.

Protivljenje i otpadništvo muče vjernike u Ohiju

Nakon što polaznici završe gornju aktivnost, objasnite da je u isto vrijeme kada je Gospodin uvelike blagoslovio svece u Ohiju Sotona povećao svoje protivljenje Crkvi. Čim su sveci stigli u Kirtland kritičari mormona počeli su napadati Crkvu.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu Josepha Smitha o ovim okolnostima:



»Mnoga neistinita izvješća, laži i lude priče bili su objavljeni u novinama i kružili su u svakom smjeru, kako bi spriječili ljude da istražuju djelo, ili prihvate vjeru«
(*History of the Church*, 1:158).

Objasnite da su neka od ovih negativnih izvješća započeli neki koji su napustili Crkvu iz raznih razloga. Na primjer, u rujnu 1831. bivši član Crkve imenom Ezra

Booth pokušao je odvratiti ljude od pristupanja Crkvi te je objavio devet pisama koja detaljno iznose njegove kritike protiv Crkve (vidi *Documents, svezak 1: srpanj 1828. – 1831.* svezak 1 serije Dokumenti iz *The Joseph Smith Papers* [2013.], 203 – 204; vidi i *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 113–115). Ta su pisma povećala neprijateljstvo prema Crkvi. Progon koji je rezultirao iz takvih utjecaja ponekad je bio nasilan, pogotovo prema proroku i drugim vođama Crkve.

Tijekom jednog ozbiljnog događaja, u noći 24. ožujka 1832., svjetina od 25 do 30 ljudi napala je dom Johna Johnsona u Hiramu, Ohio, gdje su Joseph i Emma Smith boravili. Muškarci su nadvladali Josepha Smitha i izvukli ga van u tamu. Davili su ga, skinuli odjeću s njega i pokušali mu natjerati bočicu s kiselinom u usta, koja mu je okrnula jedan zub, zbog čega je poslije toga govorio s laganim zviždukom. Zatim su ga ostavili prekrivenog katranom i perjem. Kad je Joseph povratio nešto snage vratio se natrag u kuću. Kad je došao do vrata i kad ga je Emma vidjela prekrivenog katranom, što je njoj izgledalo poput krvi, onesvijestila se. Prijatelji su proveli noć čisteći katran. Sljedećeg dana, u nedjelju, Joseph je održao propovijed kojoj su prisustvovali neki pripadnici svjetine. Nakon propovijedi Joseph je krstio troje ljudi (vidi *History of the Church*, 1:261–265).

Tijekom borbe i komešanja ovog napada, vrata kuće bila su ostavljena otvorenima. Kao rezultat Josephov sin, Joseph Murdock Smith, koji je već bolovao od ospica, dobio je »tešku prehladu« i umro je pet dana kasnije. Te iste noći Sidney Rigdon bio je nasilno izvučen iz svog doma. Njegova je glava bila teško razrezana na grubom, smrznutom tlu i bio je u bunilu nekoliko dana (vidi *History of the Church*, 1:265).

Objasnite da su se unatoč ovim i drugim teškoćama sveci nastavili sabirati u Kirtlandu, pogotovo od 1836. do 1838. godine. Međutim, progon je postao tako težak tijekom zime 1837. i proljeća 1838. da je većina svetaca bila prisiljena napustiti Ohio. Neki vođe Crkve, uključujući Josepha Smitha, Sidneyja Rigdona i Brigham Younga, morali su pobjeći iz Kirtlanda radi sigurnosti svojeg života.

Zaključite lekciju svjedočeći da je Gospodin, iako je Crkva iskusila velika iskušenja i progon u Kirtlandu, uvelike blagoslovio one koji su ostali vjerni.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 36–40; U Ohiju (Jedinica 9)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 36–40 i lekciju »U Ohiju« (jedinica 9) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 36–37)

Polaznici su kroz objavu Edwardu Partridgeu, koja je prethodila njegovom krštenju, naučili da su obnašatelji svećeništva pozvani propovijedati evanđelje i trebaju biti čisti.

Dan 2 (Nauk i savezi 38)

Dok su polaznici proučavali Gospodinovu zapovijed da se sveci okupe u Ohiju, otkrili su da Gospodin sve zna, može nas upozoriti na opasnost i daje nam zapovijedi radi naše zaštite. Također su naučili kako je Gospodin obećao svecima da će biti spremni i neće se bojati ako budu poslušni njegovim zapovijedima.

Dan 3 (Nauk i savezi 39–40)

Gospodin je uputio protestantskog svećenika, Jamesa Covela, da bude kršten i propovijeda puninu evanđelja u Ohiju. Polaznici su iz ove upute naučili da, ako primimo Isusa Krista, on će nam dati moć da postanemo njegovi sinovi i kćeri. Polaznici su također naučili da su Gospodinovi obećani blagoslovi uvjetovani time da čujemo njegov glas. James Covel je odbio Spasiteljev poziv na krštenje. Polaznici su naučili da strah i svjetovne brige mogu uzrokovati da odbacimo Božju riječ.

Dan 4 (U Ohiju)

Ova je lekcija polaznicima ponudila pregled iskustava svetaca u Ohiju od 1831. do 1838. Polaznici su naučili kako je Gospodin obećao svecima u Ohiju da će im objaviti svoj zakon i podariti ih moću s visina. Uz to, Gospodin je izjavio da će pozvati svece da propovijedaju evanđelja diljem svijeta. Polaznici su naučili kako je Gospodin dodjeljivao svecima objavu po objavu te ispunio svoje obećanje unatoč oprečnosti i progonu. Također, učili su o nekim nesretnim događajima i oprečnosti s kojima su se sveci suočili u Ohiju.

Uvod

Gospodin nije samo podučio svece da se presele u Ohio, već ih je i savjetovao kako da se ponašaju jedni prema drugima. Polaznici će u ovoj lekciji učiti o zapovijedi Isusa Krista da budu ujedinjeni i cijene druge kao što cijene sebe.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 36–38

Svecima je zapovjedbno da budu ujedinjeni

Rasporedite razred u dvije skupine i svakoj skupini dajte izbor predmeta koji se mogu koristiti za izgradnju (to može uključivati stvari poput drvenih kocki, papirnatih čaša ili malih praznih kutija). Pobrinite se da jedna skupina dobije više predmeta ili veće predmete od druge skupine.

Zapišite sljedeće na ploču: *Izgradite kulu onoliko veliku koliko možete koristeći ove predmete*. Nemojte ništa reći o tome da je ova aktivnost natjecanje niti nemojte spominjati izgradnju dvije kule. Polaznici će vjerojatno pretpostaviti da se dvije skupine natječu jedna protiv druge. Postave li pitanje trebaju li zajedno raditi ili kao zasebne skupine, jednostavno ponovite cilj: Trebaju izgraditi toranj što veći mogu.

Dajte polaznicima jednu minutu da izvrše zadatak. Nakon ove aktivnosti upitajte ih tko je »pobijedio«. Nakon što polaznici iznesu svoja mišljenja, obavijestite ih da će, kako bi odredili koliko dobro su uspjeli u ovoj aktivnosti, trebati proučiti savjet koji je Gospodin dao svecima dok su se pripremali preseliti u Ohio. Pozovite polaznike da potraže uvide u ovu aktivnost kao i u svoje živote dok proučavaju Gospodinove upute prvim svecima.

Zatražite ih da se prisjete zašto je Gospodin zapovjedio svecima da se okupe u Ohiju. (Ako je potrebno, potaknite ih da pregledaju svoje bilješke u Nauku i savezima 37–38 i svojim dnevnicima za proučavanje Svetih pisama.) Odgovori polaznika trebaju uključivati osvrte na opasnosti s kojima su se sveci suočili u New Yorku, kao i blagoslove koje je Gospodin obećao svojem narodu kada su se okupili u Ohiju.

Objasnite da je, kako je Gospodin podučio svece vezano za njihovo preseljenje u Ohio, dao im savjet o tome kako trebaju gledati jedni na druge. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:23–25, tražeći izraz koji podučava kako trebamo gledati na druge ljude.

- Što je Gospodin rekao, kako trebamo gledati na druge ljude?
- Što mislite što znači cijeniti našu braću kao same sebe? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Trebamo cijeniti druge onoliko koliko cijenimo sebe.**)
- Što se događa kada ljudi misle da su vrjedniji ili bolji od drugih?
- Koji blagoslovi mogu doći nama kao Crkvi i kao pojedincima kada se ne smatramo vrjednijima od drugih?

Podignite komad fine tkanine i dronjak. Upitajte polaznike u koji bi materijal htjeli biti odjeveni. Objasnite da je Gospodin dao svecima usporedbu kako bi im pomogao razumjeti ovo načelo.

Pozovite polaznika da naglas pročitaju Nauk i saveze 38:26. Zatražite od ostalih polaznika da prate, tražeći kako se čovjek u ovoj usporedbi odnosio prema svojim sinovima.

- Kako biste se osjećali da ste vi sin koji je primio dronjke?

- Što sin koji je primio haljine može učiniti kako bi poboljšao ovu situaciju? (Mogao bi podijeliti ono što ima sa sinom koji ima manje.)
- Što mislite koja je Gospodinova poruka nama u ovoj usporedbi?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 38:27, tražeći načelo koje Gospodin želi da razumijemo iz ove usporedbe. Zapišite sljedeće načelo na ploču uz prvo načelo koje ste napisali: **Ako nismo jedno, nismo Gospodinov narod.** Možete također predložiti da polaznici označe riječi u svojim Svetim pismima koje podučavaju ovo načelo.

- U kontekstu stiha 27, što znači »budite jedno«? (Biti ujedinjeni s drugima i s Gospodinom u pravednosti.)
- Kako nam vrednovanje drugih onoliko koliko vrednujemo sebe pomaže postati jedno s drugima? Kako nam ovo može pomoći da postanemo jedno s Gospodinom?
- Što mislite zašto ne možemo biti Gospodinov narod ako nismo jedno?

Objasnite da su rani članovi Crkve, koji su bili pozvani sabrati se u Ohiju, došli iz različitih sredina. Neki su posjedovali uspješne farme i bili poštovani u svojim zajednicama, dok su drugi imali malo imovine i bili smatrani nižim društvenim staležom.

- Kako su načela na ploči mogla blagosloviti svece dok su se sabirali s drugim članovima Crkve u Ohiju?

Spomenite aktivnost izgradnje kule s početka lekcije? Zatražite polaznike da ponove koji je bio cilj (izgraditi kulu što veću mogu).

- Jeste li izgradili kulu što veću možete? (Da su obje skupine udružile svoje dijelove, učinile bi to. Ako su skupine radile zasebno, možda su tvrdile da su izgradile najvišu kulu što su mogle s obzirom na ono što su imale.)
- Temeljem Gospodinovog savjeta svecima u Nauku i savezima 38, koji bi bio najbolji način za izgradnju najviše moguće kule? (Okupiti se kao jedna skupina i udružiti ono što nam je dano kako bismo izgradili jednu kulu.)
- Koje su neke od situacija u životu u kojima bismo mogli biti kušani pomisliti na vlastite interese umjesto da tražimo da se izgrade i uzdignu oni oko nas?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva: Zatražite od razreda da posluša kako se zapovijed da se bude jedno odnosi na Božju zapovijed da se njegov narod sabire. Možete pripremiti primjerke ove izjave kako bi drugi polaznici mogli pratiti.



»Znamo iz iskustva da radost dolazi kad smo blagoslovljeni jedinstvom... Želja [našeg Nebeskog Oca] jest da nam udijeli tu svetu želju za jedinstvom zbog njegove ljubavi prema nama.

On nam to ne može dati kao pojedincima. Radost u jedinstvu koju nam toliko želi dati nije samotna. Moramo je tražiti i osposobiti se za nju s drugima. Stoga nije iznenađujuće da nas Bog potiče da se sastajemo kako bi nas mogao blagosloviti.

On želi da se sabiremo u obitelji. Uspostavio je razrede, odjele i ogranke te nam je zapovjedio da

se sastajemo često. Na tim okupljanjima, koja je Bog uredio za nas, nalazi se naša velika prilika. Možemo se moliti i raditi za jedinstvo koje će nam donijeti radost i uvećati našu moć da služimo« (»Our Hearts Knit as One« *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 69).

- Prema predsjedniku Eyringu, zašto Gospodin želi da se sabiremo?
- Što je on rekao koje će nam blagoslove jedinstvo donijeti?
- Kako nam izjava predsjednika Eyringa pomaže razumjeti zašto se sabiremo kao obitelji? Kao članovi Crkve? Kao razred vjeronauka?
- Na koje ste načine iskusili blagoslove koji dolaze sabiranjem s drugima?

Pozovite polaznike da provedu nekoliko trenutaka pišući u svoj dnevnik proučavanja Svetih pisama o tome što mogu učiniti kako bi bili jedno sa svojim obiteljima, s mladićima i djevojkama u svojim zborovima i razredima u crkvi te s Gospodinom. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali. Također, možete iznijeti svoje svjedočanstvo o blagoslovima jedinstva s drugima i cijenjenja drugih kao samih sebe.

Nauk i savezi 39–40

Gospodin upućuje svoj poziv Jamesu Covelu

Pozovite polaznike da, čitajući zaglavlja odsjeka Nauk i savezi 39 i 40, prouče tko je bio James Covel i što mu se dogodilo. Dana 5. siječnja 1831. Gospodin je zapovjedio Jamesu Covelu da bude kršten (vidi NiS 39:10). Međutim, on je odbacio održati svoje obećanja da će biti poslušan Božjoj zapovijedi.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 40:1–3. Pozovite polaznike da prepričaju zašto je James Covel odbacio poziv koji mu je Gospodin uputio. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su naučili iz ovih stihova o važnosti obdržavanja saveza koje sklope s Bogom.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 41–44)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje Nauka i saveza 41–44, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Koje su opasnosti požude? Kako trebamo podučavati u Gospodinovoj Crkvi? Kojeg će okusa biti smrt onima koji su pravedni? Objasnite da će polaznici u sljedećoj jedinici imati priliku učiti Gospodinove odgovore na ova pitanja kao i o Gospodinovom zakonu posvećenja.

Nauk i savezi 41

Uvod

U prosincu 1830. Gospodin je zapovjedio svecima da se odsele u Ohio gdje će primiti njegov zakon (vidi NiS 37:3; 38:32). Leman Copley, član Crkve u Ohiju, ponudio je da će priskrbiti Josephu Smithu, Sidneyju Rigdonu i njihovim obiteljima »dom i zalihe« (uvod odsjeka, NiS 41). Joseph Smith primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 41 4.

veljače 1831., ubrzo nakon što je stigao u Ohio. U ovoj je objavi Gospodin uputio proroka i druge vođe Crkve da se mole kako bi primili njegov zakon. Osim toga, pojasnio je gdje Joseph Smith i Sidney Rigdon trebaju živjeti i pozvao je Edwarda Partridgea da bude prvi biskup Crkve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 41:1–6

Gospodin podučava da će istinski učenici obdržavati njegov zakon

Pozovite polaznike da razmotre što znači uživati, ili nalaziti radost, u činjenju nečega.

- Čemu se radujete ili što uživate činiti?
- Što mislite što Gospodin uživa činiti?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 41:1. Zatražite od razreda da prati i prepozna što Gospodin uživa činiti.

- Što Gospodin kaže što on uživa činiti? (Blagoslivljati svoj narod »najvećim od svih blagoslova«.)

Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Gospodin uživa blagoslivljati nas kada...*

- Prema stihu 1, što mi moramo učiniti kako bismo primili blagoslove koje nam Gospodin želi dati? (Možda ćete trebati objasniti da riječ *poslušajte* znači slušati pažljivo i pokoriti se.) Koristeći odgovore polaznika, dovršite načelo na ploči: **Gospodin uživa blagoslivljati nas kada ga slušamo i pokoravamo mu se.** Možete potaknuti polaznike da označe riječi ili izraze koji podučavaju ovo načelo u svojim Svetim pismima.)

Zatražite polaznike da razmisle jesu li ikada iskusili radost kao rezultat činjenja nečega za nekog drugog. Pozovite jednog ili dva polaznika da iznesu svoja iskustva.

- Što vam znači znati da Gospodin uživa blagoslivljati vas kada ga slušate?

Podsjetite polaznike da je Gospodin zapovjedio svecima da se sabiru u Ohiju. Neki od svetaca koji su se preselili u Ohio učinili su to uz žrtvu. Prodali su svoju imovinu uz gubitak ili su jednostavno ostavili svoje neprodane domove i imovinu i otišli u Ohio u poslušnosti zapovijedi Gospodnjoj danoj kroz njegova proroka.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće o Lucy Mack Smith (majci proroka Josepha Smitha) i skupini članova Crkve koju je odvela u Ohio. Zatražite od razreda da posluša primjer kako je Gospodin blagoslovio svece kad su poslušali njegovu zapovijed da se presele u Ohio:

Lucy Mack Smith vodila je skupinu od 80 članova Crkve iz Fayettea, New York, do Ohija. Dok su putovali brodom kanalom Cayuga–Seneca prema Buffalu, New York, Lucy je podsjetila svece da putuju prema zapovijedi Gospodnjoj, poput Lehija iz davnine kad je napustio Jeruzalem. Savjetovala je svecima da će, budu li vjerni, »imati iste razloge očekivati blagoslove Božje« (vidi *History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston Nibley [1958.], 195–196; *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 91).

Kad su stigli u Buffalo, otkrili su da je luka zakrčena ledom, što je zaustavljalo brodove u dolasku i odlasku. Nakon nekoliko tjeskobnih dana u Buffalu, određeni broj djece veoma se razbolio i mnogi iz skupine bili su gladni i obeshrabreni. Prešli su na palubu broda, ukrkali svoje stvari i pronašli privremeno sklonište za žene i djecu do sljedećeg ranog jutra. Kad su se vratili na brod, Lucy je uvjerala još uvijek mrmljajuću skupinu da zatraži od Gospodina da on razbije šest metara široke nakupine leda koje su zakrčivale luku« (*Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 92).

Lucy je poticala svoju skupinu da ima vjeru u Boga i obećala je da će, ujedine li se u molitvi i upitaju Boga da razbije led koji je zakrčivao luku, to biti učinjeno. Lucy je opisala što se sljedeće dogodilo: »U tom se trenutku začula buka, poput udara groma. Kapetan je poviknuo: 'Svatko na svoje mjesto.' Led se razdvojio, jedva ostavljajući prolaz za brod, i to tako uzak da su, dok je brod prolazio, vjedra vodenog kola bila otkinuta s treskom... Jedva smo bili prošli kroz prolaz kad se led ponovno spojio« (vidi *History of Joseph Smith by His Mother*, 197–205).

- Kako su ovi sveci pokazali vjeru u Gospodina u ovoj teškoj situaciji? Kako ova situacija pokazuje da nas je Gospodin svjestan i da će nam pomoći nadvladati izazove?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 41:2–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao starješinama Crkve.

- Što je Gospodin zapovjedio starješinama Crkve da čine? (Zapovjedio im je da se sastaju kako bi se složili oko riječi, molili se u vjeri, primali njegov zakon i pazili da članovi Crkve obdržavaju njegov zakon.)
- Prema stihu 3, koja je bila svrha zakona koji su starješine trebali primiti?
- Kako je primanje Gospodinovog zakona moglo biti blagoslov svecima u Ohiju?

Istaknite da je »zakon« koji Gospodin spominje zakon zabilježen u Nauku i savezima 42, zakon Gospodnji Crkvi. Objasnite polaznicima da će detaljno proučiti ovaj zakon u sljedećih nekoliko lekcija.

Kako biste pripremili polaznike za prepoznavanje važne istine u Nauku i savezima 41:5, napišite sljedeće riječi na ploču: *Vjernik* i *Učenik*.

- Na koje su načine ova dva pojma isti? Na koje načine mogu biti drugačiji?

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 41:5. Pozovite razred da prati, tražeći što je Spasitelj rekao o svojim učenicima.

- Prema ovom stihu, koja je jedna odlika Spasiteljevih učenika? (Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze koji podučavaju sljedeće načelo: **Učenici Isusa Krista primaju njegove zakone i pokoravaju im se.**)
- Zašto je važno da polaznici Isusa Krista zapravo obdržavaju zapovijedi, a ne samo da su ih svjesni?

Kako biste pomogli polaznicima primijeniti ovo načelo, pozovite ih da samostalno pregledaju mjerila u knjižici *Za snagu mladih*. Zatražite da odaberu jedno mjerilo i u svoje bilježnice ili dnevнике proučavanja Svetih pisama zapišu što bi željeli učiniti kako bi živjeli to mjerilo malo bolje. (Uvjerite polaznike da je ovo osobna aktivnost i neće se tražiti da iznose svoje odgovore pred drugima.)

Pomoći polaznicima da primijene nauke i načela

Primjena se događa kada polaznici razmišljaju, govore i žive u skladu s načelima koja su naučili. Predsjednik Thomas S. Monson je rekao: »Cilj podučavanja evanđelja... nije 'izliti podatke' u umove polaznika razreda... Cilj je nadahnuti pojedinca da razmišlja, osjeća, i zatim učini nešto u svezi sa življenjem evanđeoskih načela« (Conference Report, listopad 1970., 107). Dok polaznici pišu o svojim osjećajima i razmatraju određene postupke koje trebaju učiniti, Duh Sveti može ih nadahnuti o određenim načinima kako primijeniti istine koje su naučili.

Nauk i savezi 41:7–8

Gospodin upućuje svece da izgrade kuću gdje prorok može živjeti i prevoditi

Sažmite Nauk i saveze 41:7–8 objašnjavajući da je Gospodin uputio svece da omoguće dom u kojem prorok i njegova obitelj mogu živjeti i Joseph može nastaviti svoje djelo prevođenja Biblije. Gospodin je također dao kratke upute za Sidneyja Rigdona.

Nauk i savezi 41:9–12

Gospodin poziva Edwarda Partridgea da bude prvi biskup Crkve

Pozovite polaznike da zamisle kako njihov odjel treba novog biskupa. Zatražite polaznike da samostalno pročitaju Nauk i saveze 41:9–10, tražeći što je uključeno u pozivanje biskupa.

- Prema ovom stihu, što je uključeno u pozivanje novog biskupa? (**Biskupi su pozvani od Boga, podržani glasom članova i zaređeni ispravnom ovlašću.** Možete zapisati ovaj nauk na ploču.) Možda ćete trebati objasniti da danas biskupima odjela nije zapovijeđeno da provode sve svoje vrijeme u »poslovima crkve«, kao što je Gospodin pozvao Edwarda Partridgea da čini.)
- Što znači biti »postavljen glasom crkve«? (To znači da su se članovi Crkve obvezali na podršku osobe koja je bila pozvana od Boga.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 41:11. Zatražite od razreda da prati, tražeći odlike koje je Edward Partridge imao, koje će mu pomoći u njegovom pozivu.

- Koje je odlike Edward Partridge imao, a koje su mu mogle pomoći u njegovom pozivu? (Dok polaznici odgovaraju, možda ćete trebati objasniti da imati

prevaru znači obmanjivati ili biti licemjerman. Stoga, »nema prevare« znači biti pošten i iskren.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 41:12. Zatražite od razreda da prati, tražeći upozorenje koje je Gospodin dao u zaključku ove objave.

- Što mislite što znači paziti kako ćemo obdržavati Gospodinove riječi? (Možete objasniti da je Josephu Smithu i drugima ovo bila zapovijed da čuvaju Sveta pisma.) Kako se ovo odnosi na ono što smo naučili o učenicima Isusa Krista?



Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Neala A. Maxwella iz Zbora dvanaestorice apostola: »Svakoga dana odlučujemo stupanj svojeg učenja« (»My Servant Joseph«, *Ensign*, svibanj 1992., 39).

Pozovite polaznike da iznesu kako im istine koje su naučili u ovoj lekciji mogu pomoći da budu bolji učenici Isusa Krista.

Nauk i savezi 42:1–29

Uvod

U prosincu 1830. Gospodin je zapovjedio svecima da se sabiru u Ohiju (vidi NiS 37:3). U siječnju 1831. obećao je da će oni primiti njegov zakon (vidi NiS 38:32). Dana 9. veljače 1831., nedugo nakon dolaska u Kirtland, 12 starješina Crkve okupilo se i ujedinilo u molitvi, kako im je Gospodin zapovjedio (vidi NiS 41:2–3). Tom je prilikom Joseph Smith primio objavu koja sada čini Nauk i saveze 42:1–73. Primio je

daljnje upute 23. veljače (vidi NiS 42:74–93). Uzete zajedno, ove su objave poznate kao »zakon Crkve« (NiS 42 zaglavlje odsjeka). Odsjek Nauk i savezi 42 bit će podijeljen u tri lekcije. Ova lekcija pokriva stihove 1–29, koji su dali upute o podučavanju evanđelja i postavili opće zakone ponašanja za članove Crkve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 42:1–10

Gospodin poziva starješine da podučavaju evanđelje i grade njegovu Crkvu

Na vrhu ploče napišite *Zakoni i zapovijedi*.

Ispod toga napišite sljedeće riječi:

Prepreka Blagoslov Teret Smetnja Dar Ograničenje Nagrada

Započnite tražeći polaznike da razmotre koje bi riječi na ploči mogli odabrati kako bi opisali zakone i zapovijedi. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu riječ ili riječi koje su odabrali i objasne zašto su ih odabrali. Nakon što polaznici iznesu svoje misli, postavite sljedeća pitanja:

- Zašto ponekad može biti teško obdržavati zapovijedi?
- Zašto bi neki ljudi mogli osjećati da su zakoni i zapovijedi dar ili blagoslov?

Podsjetite polaznike da je Gospodin, nakon što je zapovjedio svecima u New Yorku da otiđu u Ohio, obećao da će im, kada stignu tamo, dati svoj zakon (vidi NiS 38:32). Većina svetaca u New Yorku poslušala je zapovijed da se sabere u Ohiju. Nakon što su neki od njih stigli u Kirtland, 12 starješina susrelo se s prorokom Josephom Smithom i prizvalo Gospodina. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:1–3. Potaknite razred da prati, tražeći razlog zašto su se starješine okupili.

- Zašto su se starješine okupili u ovom trenutku? (Gospodin im je zapovjedio da se saberu kako bi primili njegov zakon.)

Sažmite Nauk i saveze 42:4–10 objašnjavajući da je Gospodin uputio starješine da pođu po dvojica kao misionari kako bi pronosili evanđelje i gradili Crkvu u svakom području u koje su pozvani sve dok svi ljudi ne budu pozvani sabrati se kao jedan.

Nauk i savezi 42:11–17

Gospodin postavlja načela podučavanja evanđelja

Zatražite polaznike da zamisle kako sjede u kapeli očekujući da sakramentalni sastanak započne. Članovi biskupstva ili predsjedništva ogranka kasne i nisu još stigli. Netko iz kongregacije ustaje i objašnjava kako bi htio uputiti nekoliko poziva i podučiti neki novi nauk koji mu je bio objavljen.

- Kako biste reagirali u toj situaciji? Zašto?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:11 i zatražite od razreda da potraži za koga Gospodin kaže da je ovlašten podučavati i graditi njegovu Crkvu.

- Za koga je Gospodin rekao da je ovlašten podučavati i graditi njegovu Crkvu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Oni koji podučavaju i grade Crkvu moraju biti pozvani od Boga i zaređeni ili odijeljeni od strane ovlaštenih vođa Crkve.**)
- Prema stihu 11, pozivi onih koji su pozvani podučavati evanđelje trebaju biti obznanjeni Crkvi. Kako članovi Crkve danas znaju da je osoba primila poziv u odjelu ili kolčiću i da će je odijeliti ili zaređiti vođe Crkve? (Imena onih koji su pozvani predstavljena su članstvu Crkve za glas podrške. Ovo je poznato kao načelo zajedničke suglasnosti. Vidi NiS 26:2.)
- Kako procedura podržavanja vođa i učitelja Crkve može zaštititi Crkvu i njezine članove? (Podržavanje vođa Crkve pomaže nam znati tko je bio pozvan voditi i podučavati u Crkvi. To također može pomoći spriječiti da pojedinci preuzmu odgovornosti koje im nisu dodijeljene i za koje nemaju ovlast.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:12–13. Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovornosti dane ljudima koji podučavaju i vode u Crkvi, uključujući cjelodnevne misionare.

- Prema ovim stihovima, koje odgovornosti Gospodin daje onima koje poziva da podučavaju ili vode u Crkvi?
- Što mislite zašto je važno da učitelji i vođe podučavaju načela evanđelja onako kako se nalaze u Svetim pismima?
- Kako ste bili blagoslovljeni kad su vaši učitelji ili vođe živjeli prema naucima i načelima koja su podučavali?

Zatražite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 42:13, tražeći što nas treba voditi kada druge podučavamo evanđelju. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:14. Zatražite od razreda da prati, tražeći što oni koji podučavaju evanđelje trebaju učiniti kako bi zadobili utjecaj Duha.

- Kako možemo zadobiti utjecaj Duha da nam pomogne podučavati druge evanđelju? (**Budemo li se molili u vjeri, možemo primiti Duha da nam pomogne podučavati druge.** Možete predložiti da polaznici označe riječi u stihu 14 koje podučavaju ovo načelo. Istaknite da uz molitvu u vjeri trebamo biti dostojni primiti Duha.)

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Sveta pisma kažu: 'I Duh će vam biti dan molitvom vjere; i ako ne primite Duha, nećete podučavati' (NiS 42:14). Ovo podučava ne samo da nećete podučavati ili da ne možete podučavati ili da će to biti prilično loša poduka. Ne, jače je od toga. To je imperativni oblik glagola. 'Nemojte podučavati.' Stavite *ti* ondje umjesto *vi* i imate jezik s brda Sinaja. Ovo je zapovijed« (»Teaching, Preaching, Healing«, *Ensign* siječanj 2003., 41).

- Prema Nauku i savezima 42:14 i izjavi starješine Hollanda, tko treba biti pravi učitelj u svakoj učionici u Crkvi? (Duh.)
- Koji su neki načini kako polaznici mogu pomoći podučavati po Duhu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:16–17. Zatražite od razreda da prati, tražeći ulogu Duha Svetoga. Prije nego što polaznik pročita, može biti korisno podsjetiti polaznike da je pojam *Tješitelj*, koji se koristi u ovim stihovima, drugo ime za Duha Svetoga.

- Prema stihu 17, što Duh Sveti zna i čini? (Možete predložiti da polaznici označe sljedeći nauk u svojim Svetim pismima: **Duh Sveti zna sve i svjedoči o Ocu i Sinu.**)
- Na temelju ovoga nauka, zašto je važno za nas da imamo Duha Svetoga uz nas kada podučavamo evanđelje?
- Kako imati Duha Svetoga uz vas može pomoći onima koje podučavate?

Pozovite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima (možete napisati ova pitanja na ploču prije nastave ili ih pripremiti kao uručak):

Kada ste iskusili moć i utjecaj Duha Svetoga dok ste podučavali (svjedočili o njemu, iznosili ili objašnjavali) evanđelje?

Kada ste osjetili da vam Duh Sveti svjedoči o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu?

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da odaberu jedno pitanje i iznesu svoja iskustva razredu. Možete dodati svoje svjedočanstvo o neophodnoj ulozi koju Duh igra u podučavanju i učenju evanđelja.

Nauk i savezi 42:18–29

Gospodin objavljuje zakone i zapovijedi za članove Crkve

Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču (nemojte uključivati riječi u zagradama):

NiS 42:18–19 (ubojstvo); NiS 42:20 (krađa); NiS 42:21 (laganje); NiS 42:22–23 (požuda za drugima); NiS 42:24–26 (preljub); NiS 42:27 (zlo govorenje o drugima)

Objasnite da je u ovoj objavi Gospodin objavio zakone i zapovijedi koji se odnose na sve članove Crkve. Podijelite polaznike u skupine po troje ili šestero. Dodijelite svakom polazniku jednu ili dvije reference iz Svetih pisama navedene na ploči i objasnite da svaki odlomak sadrži Gospodinove upute o određenoj zapovijedi. Zatražite polaznike da prouče svoje dodijeljene odlomke i zatim upotrijebe donji nacrt kako bi se pripremili podučiti svoju skupinu o tome što su otkrili. (Možete izložiti nacrt na ploči ili ga pripremiti kao uručak. Možete potaknuti polaznike da iskoriste knjižicu *Za snagu mladih* ili Vodič za Sveta pisma kao dodatnu pomoć. Ako je vaš razred dovoljno mali, možete pozvati polaznike da poduče cijeli razred, radije nego svoje skupine.)

1. Pozovite člana svoje skupine da pročita naglas dodijeljeni odlomak iz Svetih pisama. Možete predložiti da članovi vaše skupine označe zapovijed ili zakon u odlomku.
2. Prepoznajte nauk ili načelo koje možemo naučiti iz stihova.
3. Objasnite zašto osjećate da je ova zapovijed važna i kako naša poslušnost njoj može utjecati na našu duhovnu dobrobit.
4. Iznesite ideju o nečemu što svi možemo učiniti kako bismo potpunije obdržavali ovu zapovijed (ili se čuvali da je ne prekršimo). Možete također pozvati ostatak svoje skupine da iznese svoje ideje.

Polaznici podučavaju jedni druge

Kada polaznici proučavaju i podučavaju jedni druge naucima i načelima obnovljenog evanđelja, steći će veće razumijevanje i osnažiti svoja svjedočanstva. Pažljivo odaberite prilike da polaznici mogu podučavati jedni druge i dajte im jasne upute kako bi mogli biti uspješni. Općenito, zaduživanje polaznika da poduče blok Svetih pisama ne dajući im jasne upute ne omogućuje dobru poduku. Potaknite polaznike da budu promišljeni i koriste molitvu dok se pripremaju podučavati.

Pobrinite se da omogućujete dovoljno vremena da se polaznici pripreme i zatim poduče svoje skupine. Dok polaznici podučavaju jedni druge, hodajte okolo i dajte pomoć i ohrabrenje kad je potrebno.

Nakon što polaznici dovrše podučavanje svojih skupina, napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Služeći Bogu i obdržavajući njegove zapovijedi, pokazujemo...*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:29. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi ili izraze koji dovršavaju ovo načelo. Pozovite polaznika da ispuni prazninu na ploči tako da izjava bude slična sljedećem načelu: **Služeći Bogu i obdržavajući njegove zapovijedi, pokazujemo svoju ljubav prema Bogu.**

(Možete predložiti polaznicima da označe ovo načelo u svojim primjercima Svetih pisama.)

- Kako obdržavanje Božjih zakona i zapovijedi pokazuje našu ljubav prema njemu?
- Kako vas je obdržavanje zapovijedi dovelo bliže Gospodinu?

Zatražite polaznike da razmisle o svojim stavovima prema Gospodinovim zakonima i zapovijedima. Pozovite ih da odaberu jednu zapovijed koju će nastojati obdržavati potpunije kao način da pokažu svoju ljubav prema Nebeskom Ocu i Spasitelju. Zaključite iznoseći kako je obdržavanje zapovijedi osnažilo vaš odnos s Gospodinom.

LEKCIJA 48

Nauk i savezi 42:30–42

Uvod

Početkom 1831. godine većina svetaca koja je živjela u New Yorku, uključujući Josepha Smitha, preselila se u Ohio kako bi se pridružila tamošnjoj velikoj skupini nedavno krštenih obraćenika. Vođe Crkve tražili su vodstvo od Gospodina vezano za rastuću Crkvu. Prorok Joseph Smith primio je objavu, koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 42:1–73,

u nazočnosti 12 starješina. U ovoj je objavi Gospodin predstavio vremenite, ekonomske i duhovne zakone koji su upućivali članove Crkve da pomažu siromašnima, financiraju razne crkvene pothvate i pomažu drugim svecima koji su došli u Ohio.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 42:30–42

Gospodin uspostavlja zakon posvećenja

Prije početka nastave iskoristite ljepljivu vrpcu ili marker kako biste označili crtu na šest čaša. Crtom označite različite visine na svakoj čaši. Donesite čaše na nastavu. Također, donesite vrč s više nego dovoljno vode tako da može napuniti sve čaše do crta označenih na njima. (Možete staviti boju u vodu tako da je polaznici mogu lako vidjeti.)

Na početku lekcije pokažite vrč. Recite polaznicima da voda predstavlja čitavo bogatstvo i resurse zajednice.

Lekcije s predmetom

Lekcije s predmetom mogu biti učinkovit način pomaganja polaznicima da razumiju duhovna načela. Često predmet može pomoći privući zanimanje polaznika i pomoći im da se usredotoče na iskustvo učenja. Kada god koristite lekciju s predmetom, pobrinite se da ona naglašava svrhu lekcije umjesto da odvraća od nje.

Objasnite da su u veljači 1831. godine članovi Crkve u Kirtlandu, Ohio, trebali pomoći u brizi oko siromašnih, dati potporu novim naseljenicima koji su žrtvovali mnogo kako bi se sabrali u Ohiju i pomoći financirati pothvate Crkve.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:30. Zatražite od razreda da prati, tražeći ono što je Gospodin objavio o siromašnima.

- Što mislite što znači »spominjat ćeš se siromašnih«?

Istaknite da je Gospodin zapovjedio svecima da posvete svoju imovinu za pomoć siromašnima. Napišite riječ *posvetiti* na ploču. Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju:

- Što mislite što znači posvetiti?

Napišite na ploču sljedeću definiciju riječi *posvetiti*, koju je dao starješina D. Todd Christofferson iz Zbora dvanaestorice apostola. Možete predložiti da polaznici zapišu ovu definiciju na rubovima svojih Svetih pisama uz stih 30.



»Posvetiti znači odijeliti ili odrediti nešto kao sveto, namijenjeno svetim svrhama« (»Reflections on a Consecrated Life«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2010., 16).

- Što mislite kako se ova definicija odnosi na čin davanja nečega kao pomoć potrebitima?
- Kako biste saželi Gospodinovu zapovijed u stihu 30 o siromašnima? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeći nauk: **Gospodin nam zapovijeda da se brinemo za siromašne i potrebite.** Kao dio ove rasprave, možete pozvati polaznike da pregledaju Nauk i saveze 38:16, 34–36.)

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 42 sadrži načela zakona nazvanog zakon posvećenja. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ova temeljna načela, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće objašnjenje predsjednika Mariona G. Romneyja iz Prvog predsjedništva:



»Temeljno načelo i opravdanje za zakon posvećenja 'jest da sve što imamo pripada Gospodinu; stoga, Gospodin može zatražiti od nas za svaku ili svu imovinu koju imamo, zato što pripada njemu... (NiS 104:14–17, 54–57)' (J. Reuben Clark, ml., Conference Report, listopad 1942., str. 55)« (»Living the Principles of the Law of Consecration«, *Ensign*, veljača 1979., 3).

Napomena: Sljedeća je lekcija s predmetom pojednostavljenje zakona posvećenja kako je postojao u Crkvi do oko 1833. godine. Nakon toga vremena Crkva je prilagodila praksu. Bilo je nekoliko oblika prakticiranja zakona posvećenja i prilagodbi prakse u budućim godinama.

Pozovite šest polaznika da istupe naprijed. Dajte svakome od njih praznu čašu. Napunite čaše s vodom iz vrča. Napunite jednu čašu do linije koju ste nacrtali na njoj, napunite tri čaše vodom iznad linija koje ste nacrtali i napunite dvije ispod linija koje ste označili. Objasnite da svaka čaša predstavlja obitelj i da linija na svakoj čaši predstavlja potrebe i pravedne želje te obitelji. Čaše s vodom ispod linije predstavljaju obitelji koje nemaju dovoljno novca ili dobara za podržavanje njihovih potreba.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:31. Zatražite od razreda da prati, tražeći prvi korak koji su ovi sveci trebali poduzeti kako bi živjeli zakon posvećenja.

- Za ove svece, što je bio prvi korak u življenju zakona posvećenja? (Njihov imetak trebao je »biti položen[] pred biskupa crkve... i savjetnike njegove«. Drugim riječima, trebali su pokazati svoju spremnost da će posvetiti svoj novac i imovinu Crkvi.)
- Koga biskup predstavlja? (Gospodina.)

Kako biste predstavili kako članovi Crkve posvećuju svoju imovinu Crkvi, zatražite šest polaznika da izliju vodu iz svojih čaša u vrč. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:32 i zatražite od razreda da potraži drugi korak koji su ovi sveci trebali poduzeti kako bi živjeli zakon posvećenja.

Objasnite da je svaka obitelj radila s biskupom i primila ono što se nazivalo »upravništvo« (NiS 42:72). To znači da je svakoj obitelji Gospodin povjerio imovinu i resurse. Obitelji su imale privatno vlasništvo nad imovinom i resursima što su ih primile i trebale su koristiti svoje opredjeljivanje kako bi upravljale svojim upravništvom. Kao upravitelji Gospodinovom imovinom i resursima, imali su odgovornost prema njemu i bili su potpuno odgovorni za ono što im je povjerio.

Izlijte vodu iz vrča, puneći svaku čašu do crte.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako je biskup dodjeljivao resurse obiteljima, zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 51:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je biskup (u ovom slučaju Edward Partridge) dodijelio dio svakoj obitelji. Možete predložiti da polaznici zapišu *NiS 51:3* u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 42:33.

- Kako je biskup dodijelio dio svakoj obitelji? (Dodjeljivanje dijelova temeljilo se na okolnostima, željama i potrebama svake obitelji.)

Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 82:17. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako Gospodin određuje želje i potrebe osobe. Možete predložiti da polaznici zapišu *NiS 82:17* u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 42:33.

- Prema ovom stihu, što je Gospodin tražio od ljudi koji su iznijeli svoje želje i potrebe biskupu? (Trebali su biti pravični ili, drugim riječima, ispravni i poštjeni.)

Pokažite polaznicima vodu koja je ostala u vrču. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:33–36. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin uputio svece da učine s posvećenom imovinom koja je preostala nakon što su upravništva bila dodijeljena.

- Što je Gospodin uputio svece da čine s »ostatkom« imovine? (Trebali su to iskoristiti za pomaganje siromašnima, financiranje crkvenih zgrada i pomaganje potrebitim članovima.) Što mislite što vrč predstavlja u ovim stihovima? (Spremište.)
- Kako posvećenje može pomoći u brizi za siromašne i potrebite?
- Kako je zakon posvećenja mogao biti blagoslov Crkvi?
- Što može biti teško u življenju zakona posvećenja?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:38. Zatražite od razreda da prati i potraži načelo koje Gospodin podučava o činjenju dobra drugima.

- Koje je načelo Gospodin podučio o činjenju dobra drugima? (Polaznici trebaju izraziti da **kada činimo dobro drugima, to činimo Gospodinu**. Napišite ovo načelo na ploču.)
- Kako je ova istina mogla pomoći svecima da budu spremni posvetiti svoju imovinu? Kako sjećanje ove istine može pomoći vama?

- Kada ste osjetili da služite Gospodinu kad ste učinili nešto kako biste pomogli drugima?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:40–42. Zatražite od razreda da prati, tražeći osobine koje osoba mora imati kako bi živjela zakon posvećenja. (Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kako se stih 40 primjenjuje u njihovom životu, možda ćete trebati objasniti da Gospodin ne očekuje od nas da ćemo izrađivati vlastitu odjeću. Međutim, on želi da budemo uredni i čisti u našem izgledu.)

- U Nauku i savezima 42:42 riječ *dokon* znači lijn. Zašto bi za dokonu osobu moglo biti teško živjeti zakon posvećenja?

Podijelite polaznike u skupine od dva do tri polaznika. Objasnite da je zakon još uvijek na snazi danas, iako nam nije zapovjedbno da živimo zakon posvećenja na isti način kao rani sveci. Pozovite svaku skupinu da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa, slušajući što za nas danas znači živjeti zakon posvećenja. Zatim pozovite članove svake skupine da rasprave o svojim odgovorima na pitanja nakon izjave. (Možete predložiti da polaznici zapišu ovu izjavu na rubovima svojih Svetih pisama uz stih 30.)



»Posvećenje je davanje svojeg vremena, talenata i sredstava za brigu o potrebitima – bilo duhovno ili vremenito – i u izgradnji Gospodnjeg kraljevstva«
(»Welfare Services: The Gospel in Action«, *Ensign* studeni 1977., 78).

- Koji su neki načini na koje bi netko oko vas mogao biti u potrebi (osim financijski)?
- Koje vrijeme, talente i sredstva imate koje biste mogli upotrijebiti kako biste pomogli potrebitima?
- Kada ste bili blagoslovljeni nekim drugim tko je uložio vrijeme, talente ili sredstva da vam pomogne?

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o načelima o kojima se raspravljalo u ovoj lekciji.

LEKCIJA 49

Nauk i savezi 42:43–93

Uvod

Drugi dio Nauka i saveza 42 nastavak je onoga što je poznato kao zakon Crkve. To uključuje Gospodinova naučavanja o smrti i iscjeljenju. Također sadrži Gospodinov

savjet svecima o tome kako postupati s ozbiljnim grijesima i zločinima i kako se primjereno nositi sa situacijama u kojima smo bili uvrijeđeni ili smo uvrijedili nekoga.

Prijedlozi za podučavanje

Odlučiti što podučavati

Ova lekcija može sadržavati više materijala nego što ćete imati vremena podučiti. Uz molitvu razmotrite koji će nauci, načela i ideje za podučavanje biti najkorisniji za polaznike u vašem razredu. Prilagodite lekciju kako se budete osjetili potaknutima po Duhu Svetome.

Nauk i savezi 42:43–55

Gospodin daje savjete o smrti i iscjeljenju

U jednoj ruci podignite bočicu ili mali spremnik s posvećenim maslinovim uljem za posluživanje bolesnima; u drugoj ruci podignite bocu s lijekom.

- Za što se ove stvari koriste? Na koju se od ovih stvari trebamo osloniti za vrijeme bolesti?

Nakon što polaznici kratko iznesu svoje misli, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:43–44. Zatražite od razreda da potraži Gospodinove upute o tome na što se trebamo oslanjati za vrijeme bolesti. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ove stihove, može biti korisno objasniti da se trave i lagana hrana koji se spominju u stihu 43 odnose na medicinske postupke koji su se obično provodili tijekom vremenskog razdoblja u kojem je ova objava bila dana.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša kako iscjeljenje može doći kroz vjeru i kroz medicinski postupak.



»Sveci posljednjih dana vjeruju u primjenu najboljih dostupnih znanstvenih spoznaja i tehnika. Mi koristimo prehranu, vježbanje i druge aktivnosti da sačuvamo zdravlje i angažiramo pomoć iscjelitelja, poput liječnika i kirurga, da obnovimo zdravlje.

Korištenje medicinske znanosti nije u sukobu s našim molitvama vjere i našim uzdanjem u svećeničke blagoslove...

Naravno da ne čekamo da se sve druge metode iscrpe prije nego što se pomolimo u vjeri ili damo svećenički blagoslov za iscjeljenje. U hitnim su slučajevima molitve i blagoslovi na prvom mjestu. Najčešće ulažemo sav trud istovremeno« (»Healing the Sick«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 47).

- Što mislite zašto je važno koristiti molitvu i svećeničke blagoslove, kao i medicinske postupke za iscjeljenje za vrijeme bolesti?
- Prema stihu 44, hoće li svaka bolesna osoba koja primi svećenički blagoslov biti iscijeljena?

Recite polaznicima da je Gospodin objasnio zašto se neki koji prime svećeničke blagoslove možda neće oporaviti. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveza 42:48. Zatražite od razreda da prati i potraži načela koja upravljaju time hoće li netko biti iscijeljen kao rezultat svećeničkog blagoslova.

- Prema stihu 48, koji je najveći čimbenik koji utvrđuje ishod svećeničkog blagoslova? (Dok polaznici odgovaraju, možete objasniti da se izraz »nije mu određena smrt« odnosi na činjenicu da će se smrt ili iscjeljenje dogoditi prema Gospodinovom vremenu, mudrosti i volji.)
- Zašto neće svi koji imaju vjeru u Isusa Krista biti iscijeljeni?
- Zašto je važno imati vjeru u Božju volju i vrijeme za svakoga od nas?

Pozovite polaznike da prepoznaju načelo koje možemo naučiti iz Nauka i saveza 42:48 o iscjeljenju od naših slabosti. Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Imamo li vjeru u Isusa Krista, možemo biti iscijeljeni prema njegovoj volji.** Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze u stihu 48 koji podučavaju ovo načelo.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da naša vjera mora biti usmjerena na Isusa Krista radije nego na sigurne ishode koje želimo, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite razred da posluša razlog zašto je važno da naša vjera bude usmjerena na Isusa Krista.



»Kao Božja djeca koja znaju za njegovu veliku ljubav i konačno znanje o onome što je najbolje za našu vječnu dobrobit, mi mu vjerujemo. Prvo načelo evanđelja je vjera u Gospodina Isusa Krista, a vjera znači povjerenje. Osjetio sam to povjerenje u govoru koji je moj rođak izrekao na sprovodu tinejdžerice koja je preminula uslijed teške bolesti. Izgovorio je ove riječi, koje su me prvo zapanjile, a onda podučile: 'Znam da je bila Gospodinova volja da ona premine. Imala je dobru medicinsku skrb. Primila je svećeničke blagoslove. Njezino je ime bilo na molitvenom svitku u hramu. Bila je predmet stotina molitvi za vraćanje njezina zdravlja. I znam da u ovoj obitelji ima dovoljno vjere da bude iscijeljena osim ako volja Gospodnja nije bila da je vrati kući u ovom trenutku.' Osjetio sam to isto povjerenje u riječima oca druge posebne djevojčice čiji je život oduzeo rak u njezinim tinejdžerskim godinama. On je izjavio: 'Vjera naše obitelji je u Isusa Krista, i ne ovisi o ishodima.' Ta mi naučavanja zvuče istinito. Činimo sve što možemo za iscjeljenje voljenih, a zatim vjerujemo u Gospodina za ishod« (»Healing the Sick«, 50).

- Kako su pojedinci o kojima je starješina Oaks govorio primijenili vjeru u Isusa Krista?
- Ponekad je potrebna veća vjera da bismo gledali kako voljena osoba umire ili trpi dugotrajnu bolest, nego što je potrebna da bismo ih gledali kako žive ili bivaju iscijeljeni. Što mislite zašto je tako?

- Što mislite zašto je važno primijeniti vjeru u Isusa Krista iako možda nećemo primiti ishod koji želimo?

Upitajte polaznike poznaju li nekoga tko je preminuo iako je slijedio ispravne medicinske savjete i tražio iscjeljenje kroz molitvu i svećeničke blagoslove. (Budite posebno pažljivi prema osjećajima onih koji su možda iskusili ovu situaciju.) Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:45–47. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi ili izraze koji mogu donijeti utjehu nekome tko je iskusio smrt voljene osobe.

- Stih 45 kaže nam da ćemo prirodno oplakivati gubitak onih koje volimo. Koji nauk koji se podučava u stihu 46 može donijeti utjehu onima koji oplakuju gubitak voljene osobe? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Smrt je slatka onima koji umru u Gospodinu.**)
- Što mislite što znači umrijeti u Gospodinu?
- Što mislite što znači da će smrt biti »slatka« onima koji umru u Gospodinu? (Možda ćete trebati objasniti da, iako vjerna osoba koja umre može trpjeti tjelesnu bol, ovo se obećanje odnosi na mir i spokoj koje će ona iskusiti u duhovnom svijetu.)

Pozovite polaznike da razmisle žive li svoj život na način koji će im učiniti smrt »slatk[om]« ako bi se dogodila danas. (Možete pozvati polaznike da zabilježe svoje misli u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.)

Nauk i savezi 42:56–73

Gospodin obećava objaviti dodatna Sveta pisma i spoznaju onima koji ištu

Sažmite Nauk i saveze 42:56–58 objašnjavajući da se ovi stihovi odnose na prijevod Biblije od Josepha Smitha. Gospodin je rekao svecima da svi ljudi trebaju biti podučeni o prijevodu Josepha Smitha. Sažmite Nauk i saveze 42:59–69 objašnjavajući da ovi stihovi sadrže upute od Gospodina Josephu Smithu i drugim crkvenim vođama o tome kada i kome trebaju propovijedati evanđelje. Gospodin ih je opomenuo da žive prema zakonima koji su im dani i objasnio da će primiti daljnje vodstvo koje će im pomoći uspostaviti Crkvu i pripremiti svece da žive u budućem Novom Jeruzalemu. Osim toga, Gospodin ih je podučio načelima o tome kako mogu nastaviti primati božanske objave. Sažmite Nauk i saveze 42:70–73 objašnjavajući da je prema zakonu posvećenja onima koji su dali cjelodnevnu ili djelomičnu službu Crkvi pružena financijska pomoć.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 42:61, 68, tražeći načela o primanju objave. Odgovori polaznika mogu uključivati sljedeće:

Ištemo li, Gospodin će nam dati spoznaju koja će nam donijeti mir, radost i vječni život.

Ištemo li mudrost, Gospodin će nam dati obilno.

- Koji su blagoslovi marljivog iskanja objave od Gospodina?

Iznesite svoje svjedočanstvo da nas naši crkveni vođe vode i upućuju prema načelu trajne objave.

Nauk i savezi 42:74–87

Svećenički vođe primaju upute o postupanju s članovima koji počinu ozbiljan grijeh

Objasnite da je u Nauku i savezima 42:74–87 Gospodin opisao neke zakone koji upravljaju crkvenom stegom. Posebno je dao upute svećeničkim vođama o tome kako posluživati onima koji su počinili ozbiljan grijeh, uključujući seksualne grijehe, krađu, laganje ili »ikakvo bezakonje« (NiS 42:87).

Nauk i savezi 42:88–93

Gospodin upućuje svece o tome kako razriješiti osobne uvrede

- Kada ste vidjeli da se netko uvrijedio na riječi ili postupke druge osobe? Jeste li se ikada osjetili povrijeđenima ili uvrijeđenima riječima ili postupcima nekog drugoga?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:88–89. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinove upute o tome što učiniti ako nas netko uvrijedi.

- Što trebamo učiniti s nekim tko nas je uvrijedio? (Izmiriti se s njim privatno. Možete objasniti da riječ *izmiriti* znači razriješiti razlike i obnoviti sklad.)
- Što mislite zašto ovaj pristup može biti od pomoći?

Napišite sljedeće nepotpune izjave na ploču sa strane:

Uvrede iznesene privatno trebaju se...

Uvrede iznesene javno trebaju se...

Na drugoj strani ploče napišite kraj svake prethodne izjave:

... riješiti javno.

... riješiti privatno.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 42:90–93 i uputite ih da povežu svaku nepotpunu izjavu s njezinim odgovarajućim krajem. (**Uvrede iznesene privatno trebaju se riješiti privatno. (Uvrede iznesene javno trebaju se riješiti javno).**)

- Zašto bi moglo biti neprimjereno da se privatne uvrede rješavaju javno?
- Zašto bi ponekad moglo biti mudro razriješiti javne uvrede javno?

Zatražite polaznike da se sjetite situacija koje pokazuju i ispravnu i neispravnu primjenu ovih istina. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje ideje. (Dok polaznici govore, naglasite da rješavanje uvreda na Gospodinov način uključuje pokajanje i oprost.)

- Što mislite kako rješavanje uvreda na primjeren način može blagosloviti obitelj? Odjel ili ogranak? Skupinu učenika u razredu?

Možete istaknuti da je potrebna hrabrost pristupiti nekome tko nas je uvrijedio. Pozovite polaznike da se pomole za pomoć od Nebeskog Oca dok nastoje na primjeren način razriješiti razlike s drugima.

Nauk i savezi 43–44

Uvod

U veljači 1831. Joseph Smith je stigao u Kirtland, Ohio. Nakon svog dolaska otkrio je da su sveci u Kirtlandu bili obmanuti lažnim objavama. Na primjer, žena koja se zvala gđa Hubble tvrdila je da je proročica i da prima objave za Crkvu. Zabrinut zbog utjecaja koji su došli među svece u Kirtlandu, Joseph je pitao Gospodina što treba biti učinjeno.

Kao odgovor, primio je objavu koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 43. U toj objavi Gospodin je uputio svece u to što trebaju učiniti kako bi izbjegli obmanu. Objava u Nauku i savezima 44 također je bila primljena u veljači 1831., dajući upute svećeništvu da propovijedaju evanđelje i poslužuju siromašnima.

Prijedlozi za podučavanje

Dijeliti osjećaj svrhe

Kada vi i polaznici dijelite osjećaj svrhe, otkrit ćete da će vjera rasti i da će iskustvo u učionici imati veće usmjerenje i značenje. Možete njegovati takav osjećaj svrhe vjerujući da će polaznici pridonijeti na značajne načine – očekujući da će ispuniti svoje uloge kao učenici i pomažući im da to čine.

Nauk i savezi 43:1–7

Gospodin izjavljuje da objave i zapovijedi dolaze jedino kroz njegovog postavljenog proroka

Odaberite dvije pjesme koje će razred otpjevati. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti teškoću u slijeđenju dvojice različitih vođa istovremeno, zatražite dva polaznika da stanu pred razred i vode razred u pjevanju dviju pjesama istovremeno. Nakon nekoliko redaka obje pjesme, zaustavite pjevanje i postavite sljedeće pitanje:

- Zašto je teško slijediti dvoje različitih vođa i dvije pjesme istovremeno?

Objasnite da je u veljači 1831. godine žena koja se zvala gđa Hubble došla među svece u Kirtlandu, Ohio. Tvrdila je da je proročica, da je primila objave za Crkvu, da zna da je Mormonova knjiga istinita te da treba postati učiteljica u Crkvi. Uspjela je obmanuti neke od svetaca. Joseph Smith i drugi bili su zabrinuti zbog njezinog utjecaja i zbog drugih lažnih objava među svecima. Prorok je odlučio pitati Gospodina o tome što treba učiniti i primio je objavu. John Whitmer, koji je također nedavno stigao u Kirtland, napisao je: »Gospodin je dao [ovu] objavu kako sveci ne bi bili obmanuti« (*Documents, Volume 1: July 1828.–Lune 1831. svezak 1 serije Dokumenti knjige The Joseph Smith Papers* [2013.], 257).

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 43:1–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinovo objašnjenje o tome tko može primati objave za cijelu Crkvu.

- Tko je bio postavljen u to vrijeme za primanje zapovijedi i objava za cijelu Crkvu? (Joseph Smith.) Tko je postavljen na to mjesto danas? (Predsjednik Crkve.)

- Što učimo iz ovih stihova? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Samo predsjednik Crkve može primati objave za cijelu Crkvu.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovu istinu u svojim Svetim pismima uz stihove 3–4. Kako biste naglasili važnost ovog nauka, pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 21:4–6; 28:2–7.)

Istaknite da poput gđe Hubble i drugih u ranim danima Crkve, neki ljudi u naše vrijeme nastoje uvjeriti druge da ih slijede i prihvate njihova naučavanja. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 43:6–7. Zatražite od razreda da prepozna uzorak koji je Gospodin objavio kako bi nas zaštitio od obmane onih koji nisu ovlašteni voditi Crkvu.

Nauk i savezi 43:8–16

Starješinama je zapovjedbano da upućuju i uzdižu jedni druge i da postanu posvećeni

Zatražite polaznike da navedu na ploči neke sastanke kojima prisustvuju kao članovi Crkve. Zatim pozovite polaznike da se rasporede u parove i rasprave o sljedećem pitanju:

- Koje su neke svrhe ovih sastanaka?

Nakon što polaznici rasprave o ovom pitanju, možete zatražiti nekolicinu da iznesu svoje odgovore cijelom razredu. Zatim zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 43:8 i pozovite razred da prepozna što ovaj stih podučava o svrhama crkvenih sastanaka.

- Što je Gospodin rekao da starješine Crkve trebaju činiti kad se sastanu? Što znači poticati jedan drugoga? (Izgrađivati i jačati jedan drugoga.)
- Prema stihu 8, što ćemo naučiti kada podučavamo i potičemo jedni druge? (Odgovori polaznika mogu se razlikovati, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Kad se skupljamo zajedno, trebamo podučavati i poticati jedan drugoga tako da možemo naučiti kako djelovati i upravljati Crkvom.**)

Pozovite polaznike da u tišni pročitaju Nauk i saveze 43:9, 11 i prepoznaju što trebamo činiti nakon što naučimo kako djelovati.

- Što trebamo činiti nakon što smo podučeni na našim crkvenim sastancima? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Trebamo se obvezati na postupanje prema spoznaji koju primimo.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u stihu 9.
- Prema ovim stihovima, kako smo blagoslovljeni kada primamo spoznaju i postupamo prema njoj? (Dok polaznici raspravljaju o ovom pitanju, nastojte naglasiti sljedeće načelo: **Posvećujemo se kada postupamo prema istinama koje učimo.** Možete također objasniti da biti posvećen znači biti učinjen svetim, očišćenim od grijeha.)

Nacrtajte popratni dijagram na ploču.

- Što mislite što znači »obveza[i] se da će[mo] postupati«?
- Kako nam spoznaja koju primamo na crkvenim sastancima pomaže postati posvećenima?

Pozovite razred da se sjeti blagoslova koje su primili kada su djelovali prema onome što su saznali na crkvenim sastancima. Zatražite nekoliko polaznika da iznesu ova iskustva i objasne kako su bili blagoslovljeni zbog djelovanja prema onome što su oni naučili.

Sažite Nauk i saveze 43:12–14 objašnjavajući da je Gospodin rekao svecima da trebaju, žele li primiti istine evanđelja, podržati Josepha Smitha u njegovom pozivu.

Objasnite da je Gospodin objavio istine u Nauku i savezima 43:15–16 svecima posljednjih dana koji su se pripremali služiti kao misionari. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita ove stihove.

- Što mislite kako se ovi stihovi primjenjuju na djelo cjelodnevnih misionara?

Nauk i savezi 43:17–35

Božji sluge trebaju propovijedati pokajanje u pripremi za Drugi dolazak i Tisućljetnicu

Zatražite polaznike da navedu aktivnosti ili događaje koji zahtijevaju pažljivu pripremu. Polaznici mogu iznijeti nekoliko primjera, kao cjelodnevne misije, sportski događaji, glazbene produkcije, zaduženja za podučavanje u crkvi i ispiti u školi.

- Što mislite kako se ljudi osjećaju ako su nepripremljeni kada vrijeme dođe da sudjeluju u takvim aktivnostima?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 43:17–18. Zatražite od razreda da prati, tražeći događaj koji zahtijeva našu pripremu. (»Veliki dan Gospodnji« ili, drugim riječima, Drugi dolazak.)

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od svakog para da zajedno pročita Nauk i saveze 43:17–22, tražeći što je Gospodin uputio starješine da čine kako bi pomogli ljudima da se pripreme za Drugi dolazak. Nakon što su skupine imale vremena za čitanje, postavite razredu sljedeća pitanja:

- Što je Gospodin uputio starješine da podučavaju? Koju istinu možemo naučiti iz ovih stihova? (Polaznici trebaju izraziti da **se moramo pokajati, kako bismo se pripremili za Drugi dolazak Isusa Krista**. Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Podsjetite polaznike da je Gospodin obećao sabrati svoj narod kao što kvočka skuplja svoje piliće pod svoja krila, ali da se mnogi ljudi odbijaju pokajati ili pripremiti za Drugi dolazak (vidi NiS 43:23–24; vidi i NiS 29:1–2 i lekciju 35 u ovom priručniku).



Zatražite parove polaznika da zajedno pročitaju Nauk i saveze 43:25–27, tražeći različite »glasove« koje je Gospodin upotrijebio kako bi pozvao ljude da dođu k njemu. Nakon što dovrše čitanje, postavite sljedeća pitanja:

- Koje ste »glasove« prepoznali? Što mislite zašto su potrebni ovi različiti glasovi?

Pozovite polaznike da razmisle o određenim stvarima koje trebaju učiniti kako bi se pokajali i pripremili za Drugi dolazak. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 43:28–31 i zatražite od razreda da potraži veliki događaj o kojem se prorokuje u ovim stihovima.

- Što je veliki događaj o kojem se prorokuje u ovim stihovima? (Tisućljetnica.)
- Što će se dogoditi tijekom Tisućljetnice? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Tijekom Tisućljetnice Sotona će biti svezan i Isus Krist će vladati sa svojim narodom na Zemlji.** Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze koji podučavaju ovu istinu u stihovima 28–31. Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti kako će Sotona biti svezan, razmotrite pozvati ih da pročitaju 1 Nefija 22:26.)

Pročitajte naglas sljedeću izjavu predsjednika Georgea Q. Cannona iz Prvog predsjedništva, koja objašnjava kako će Sotona biti svezan tijekom Tisućljetnice:



»Govorimo o tome kako je Sotona svezan. Sotona će biti svezan moću Božjom; ali on će također biti svezan odlučnošću naroda Božjeg da ga ne sluša, da on ne vlada njime« (*Gospel Truth: Discourses and Writings of President George Q. Cannon*, sastavio Jerreld L. Newquist, 2 sveska [1957.–1974.], 1:86).

- Kako se možemo pripremiti sada da budemo uračunati među pravedne kada Spasitelj ponovno dođe? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, možete ponoviti istine o kojima se raspravljalo u ovoj lekciji i posvjedočiti o njima.)

Nauk i savezi 44

Gospodin zapovijeda svojim slugama da se sastaju

Sažmite Nauk i saveze 44:1–6 objašnjavajući da je Gospodin uputio starješine da se sastanu kako bi održali sabor. Gospodin je obećao starješinama da će, budu li vjerni i primijene li vjeru u njega, izliti svoga Duha na njih i blagosloviti ih tako da njihovi neprijatelji neće imati moć nad njima. Gospodin ih je uputio da propovijedaju pokajanje, pružaju potporu siromašnima i organiziraju se u skladu sa zakonima zemlje.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 41–44 (Jedinica 10)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela o kojima su polaznici učili dok su proučavali Nauk i saveze 41–44 (jedinica 10) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 41)

Iz Nauka i saveza 41 polaznici su naučili da se Gospodin raduje blagosloviti nas kada ga slušamo i da mi postajemo učenici Isusa Krista kada primamo njegove zakone i slijedimo ih. Proučavajući poziv Edwarda Partridgea da bude prvi biskup Crkve, polaznici su također naučili da su biskupi pozvani od Boga, podržani glasom članova i zaređeni ispravnom ovlašću.

Dan 2 (Nauk i savezi 42:1–29)

Odsjek Nauk i savezi 42 poznat je kao »zakon Crkve«. Dok su polaznici proučavali prvi dio zakona Crkve, saznali su da, budemo li se molili s vjerom, možemo primiti Duha da nam pomogne podučavati druge. Osim toga, polaznici su naučili da Duh Sveti zna sve i svjedoči o Ocu i Sinu. Među mnogim zakonima i zapovijedima koje su proučavali u ovom dijelu Nauka i saveza 42, polaznici su proučili istinu da, ako s požudom želimo drugu osobu, tada niječemo vjeru i gubimo Duha.

Dan 3 (Nauk i savezi 42:30–93)

Dok su proučavali i podučavali Gospodinov zakon posvećenja, polaznici su naučili da se trebamo brinuti za siromašne i potrebite te da, kada činimo dobro drugima, to činimo Gospodinu. Polaznici su također prepoznali načelo da će nam Gospodin, budemo li tražili, dati spoznaju koja će nam donijeti mir i radost. Zaključili su lekciju učeći da uvrede iznesene privatno treba riješiti privatno.

Dan 4 (Nauk i savezi 43–44)

U Nauku i savezima 43 polaznici su naučili da će samo predsjednik Crkve primati objave za cijelu Crkvu. Polaznici su također shvatili da je svrha crkvenih sastanaka međusobno podučavanje i uzdizanje te da se trebamo obvezati da ćemo djelovati prema istinama koje naučimo. Nakon proučavanja kako je Gospodin zapovjedio svojoj djeci da se pokaju i pripreme za Drugi dolazak Isusa Krista, polaznici su naučili da će tijekom Tisućljetnice Sotona biti svezan i Isus Krist će vladati sa svojim narodom na Zemlji.

Uvod

U ovoj će se lekciji polaznici usredotočiti na Gospodinova naučavanja u Nauku i savezima 42 o smrti i iscjeljenju, o kojima se nije govorilo u lekcijama za polaznike za kućno proučavanje.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 42:43–52

Gospodin daje savjete o smrti i iscjeljenju

U jednoj ruci podignite bočicu ili mali spremnik s posvećenim maslinovim uljem za posluživanje bolesnima; u drugoj ruci podignite bocu s lijekom.

- Za što se ovi predmeti koriste?
- Na koju se od ovih stvari trebamo osloniti za vrijeme bolesti?

Nakon što polaznici kratko iznesu svoje misli, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:43–44. Zatražite od razreda da potraži Gospodinove upute o tome na što se trebamo oslanjati za vrijeme bolesti. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ove stihove, može biti korisno objasniti da se trave i lagana hrana koji se spominju u stihu 43 odnose na medicinske postupke koji su se obično provodili tijekom vremenskog razdoblja u kojem je ova objava bila dana.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da iscjeljenje može doći vjerom i medicinskim postupkom, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Dok polaznik čita, pozovite razred da posluša kako iscjeljenje može doći kroz vjeru i kroz medicinsku znanost.



»Sveci posljednjih dana vjeruju u primjenu najboljih dostupnih znanstvenih spoznaja i tehnika. Mi koristimo prehranu, vježbanje i druge aktivnosti da sačuvamo zdravlje i angažiramo pomoć iscjelitelja, poput liječnika i kirurga, da obnovimo zdravlje.

Korištenje medicinske znanosti nije u sukobu s našim molitvama vjere i našim uzdanjem u svećeničke blagoslove...

Naravno da ne čekamo da se sve druge metode iscrpe prije nego što se pomolimo u vjeri ili damo svećenički blagoslov za iscjeljenje. U hitnim su slučajevima molitve i blagoslovi na prvom mjestu. Najčešće ulažemo sav trud istovremeno («Healing the Sick», *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 47).

- Što mislite zašto je važno koristiti molitvu i svećeničke blagoslove, kao i medicinske postupke za iscjeljenje za vrijeme bolesti?
- Prema stihu 44, hoće li svaka bolesna osoba koja primi svećenički blagoslov biti iscijeljena?

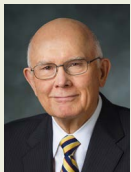
Recite polaznicima da je Gospodin objasnio zašto se neki koji prime svećeničke blagoslove možda neće oporaviti. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:48. Zatražite od razreda da prati i potraži načela koja upravljaju time hoće li netko biti iscijeljen kao rezultat svećeničkog blagoslova.

- Prema stihu 48, koji je najveći čimbenik koji utvrđuje ishod svećeničkog blagoslova? (Ako osoba ima vjeru u Isusa Krista i nije određeno da umre, bit će iscijeljena. Možda ćete trebati objasniti da se izraz »nije mu određena smrt« odnosi na činjenicu da će se smrt ili iscjeljenje dogoditi prema Gospodinovom vremenu, mudrosti i volji.)

- Zašto neće svi koji imaju vjeru u Isusa Krista biti iscijeljeni?
- Zašto je važno imati vjeru u Božju volju i vrijeme za svakoga od nas?

Pozovite polaznike da prepoznaju načelo koje možemo naučiti iz Nauka i saveza 42:48 o iscjeljenju od naših slabosti. Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Imamo li vjeru u Isusa Krista, možemo biti iscijeljeni prema njegovoj volji.** Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze u stihu 48 koji podučavaju ovo načelo.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti da naša vjera mora biti usmjerena na Isusa Krista radije nego na sigurne ishode koje želimo, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite razred da posluša razlog zašto je važno da naša vjera bude usmjerena na Isusa Krista.



»Kao Božja djeca koja znaju za njegovu veliku ljubav i konačno znanje o onome što je najbolje za našu vječnu dobrobit, mi mu vjerujemo. Prvo načelo evanđelja je vjera u Gospodina Isusa Krista, a vjera znači povjerenje. Osjetio sam to povjerenje u govoru koji je moj rođak izrekao na sprovodu tinejdžerke koja je preminula uslijed teške bolesti. Izgovorio je ove riječi, koje su me prvo zapanjile, a onda podučile: 'Znam da je bila Gospodinova volja da ona premine. Imala je dobru medicinsku skrb. Primila je svećeničke blagoslove. Njezino je ime bilo na molitvenom svitku u hramu. Bila je predmet stotina molitvi za vraćanje njezina zdravlja. I znam da u ovoj obitelji ima dovoljno vjere da bude iscijeljena osim ako volja Gospodnja nije bila da je vrati kući u ovom trenutku.' Osjetio sam to isto povjerenje u riječima oca druge posebne djevojčice čiji je život oduzeo rak u njezinim tinejdžerskim godinama. On je izjavio: 'Vjera naše obitelji je u Isusa Krista, i ne ovisi o ishodima.' Ta mi naučavanja zvuče istinito. Činimo sve što možemo za iscjeljenje voljenih, a zatim vjerujemo u Gospodina za ishod« (»Healing the Sick«, 50).

- Kako su pojedinci o kojima je starješina Oaks govorio primijenili vjeru u Isusa Krista?
- Ponekad je potrebna veća vjera da bismo gledali kako voljena osoba umire ili trpi dugotrajnu bolest, nego što je potrebna da bismo ih gledali kako žive ili bivaju iscijeljeni. Što mislite zašto je tako?
- Što mislite zašto je važno primijeniti vjeru u Isusa Krista iako možda nećemo primiti ishod koji želimo?

Upitajte polaznike poznaju li nekoga tko je preminuo iako je slijedio ispravne medicinske savjete i tražio iscjeljenje kroz molitvu i svećeničke blagoslove. (Budite posebno pažljivi prema osjećajima onih koji su možda iskusili ovu situaciju.) Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 42:45–47. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi ili izraze koji mogu donijeti utjehu nekome tko je iskusio smrt voljene osobe.

- Stih 45 kaže nam da ćemo prirodno oplakivati gubitak onih koje volimo. Koji nauk koji se podučava u stihu 46 može donijeti utjehu onima koji oplakuju gubitak voljene osobe? (**Smrt je slatka onima koji umru u Gospodinu.** Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze koji podučavaju ovu istinu.)

- Što mislite što znači umrijeti u Gospodinu? (Jedan način kako objasniti ovo jest da je osoba vjerno ustrajala i obdržavala svete saveze sve do smrti.)
- Što mislite što znači da će smrt biti »slatka« onima koji umru u Gospodinu? (Možda ćete trebati objasniti da, iako vjerna osoba koja umre može trpjeti tjelesnu bol, ovo se obećanje odnosi na mir i spokoj koje će ona iskusiti u duhovnom svijetu.)

Pozovite polaznike da razmisle žive li svoj život na način koji će im učiniti smrt »slatk[om]« ako bi se dogodila danas. (Možete pozvati polaznike da zabilježe svoje misli u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.)

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o istinama podučenim u današnjoj lekciji.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 45–48)

Upitajte polaznike jesu li se ikada osjetili uznemirenima ili zabrinutima zbog Drugog dolaska Isusa Krista. Objasnite da će u sljedećoj jedinici učiti više o znakovima Spasiteljeva Drugog dolaska. Što će se dogoditi kada Isus Krist dođe? Što možemo učiniti kako bismo bili spremni za to vrijeme?

Nauk i savezi 45:1–15

Uvod

U ožujku 1831. godine Crkva je nastavila rasti u Kirtlandu. Protivljenje Crkvi također se nastavilo. Prorok Joseph Smith je napisao: »Mnoga neistinita izvješća, laži i lude priče bili su objavljene u novinama i kružili su u svakom smjeru, kako bi spriječili ljude da istražuju djelo, ili prihvate vjeru.« U to vrijeme rasta i protivljenja Joseph Smith je primio objavu za koju je kasnije rekao da je došla »na radost svetaca koji su se

trebali boriti protiv svega što su predrasude i opačina mogli izmisliti« (*History of the Church*, 1:158). Ova objava, sada zabilježena u Nauku i savezima 45, započela je s izjavama Spasitelja o njegovim ulogama u našem spasenju. Današnja lekcija prva je od tri koje se usredotočuju na Nauk i saveze 45.

Prijedlozi za podučavanje

Iznošenje svjedočanstva

Trebate iznositi svjedočanstvo o određenim naucima koje podučavate u svakoj lekciji, ne samo općenito o istinitosti evanđelja. Kada svjedočite, sjetite se ovog savjeta starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola: »Iznosite svoje svjedočanstvo iz dubine svoje duše. To će biti najvažnija stvar koju im kažete tijekom cijelog sata... Budemo li svjedočili o istinama koje smo podučavali, Bog će potvrditi našim srcima i srcima naših polaznika poruku evanđelja Isusa Krista« (»Teaching and Learning in the Church«, *Ensign*, lipanj 2007., 104, 105).

Nauk i savezi 45:1–5

Isus Krist naglašava svoje uloge kao Stvoritelja i Zagovornika

Zatražite polaznike da zamisle kako traže vodstvo o nečemu što je važno za njih te da im nekoliko različitih ljudi želi dati savjet.

- Koje bi odlike osoba trebala imati prije nego što biste željeli poslušati njezin savjet? (Polaznici mogu iznijeti nekoliko različitih odgovora na ovo pitanje. Po potrebi, možete predložiti da bi oni vjerojatnije poslušali nekoga tko ih voli osobno i tko je imao uspjeha u temi o kojoj nudi savjet.)

Objasnite da je objava zabilježena u Nauku i savezima 45 došla u vrijeme kad su sveci posljednjih dana i drugi slušali i čitali suprotstavljene poruke o Crkvi. Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 45. Zatražite od razreda da prati, tražeći okolnosti s kojima su se sveci suočavali.

Pozovite polaznika da pročita Gospodinovu prvu riječ u objavi.

Podsjetite polaznike da *poslušajte* znači pažljivo slušati i pokoravati se. Kada doista slušamo Gospodina, slijedit ćemo njegov savjet i zapovijedi. Objasnite da je na početku ove objave Gospodin dao izjave o nekim svojim ulogama i o svojem trudu da nam pomogne. Dok čitamo ove izjave, možemo naći razloge da slušamo njegove riječi. Potaknite polaznike da traže riječi *čuti* i *slušati* u stihovima koje će proučavati danas.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:1, tražeći što je Isus Krist rekao o sebi. Zatražite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli. Dok budu odgovarali, napišite sljedeći nauk na ploču: **Isus Krist je stvorio nebesa i zemlju.**

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:2. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge zašto treba slušati Spasitelja.

- Prema ovom stihu, zašto bismo trebali slušati Spasitelja? (Možda ćete trebati objasniti da se izraz »u čas kad ne mislite ljeto će proći« odnosi na ideju da ljeto može biti vrijeme za rad i pripremu za žetvu na kraju sezone. Ovaj stih podučava da trebamo slušati Spasitelja sada i pokajati se za naše grijehе dok još uvijek imamo vremena raditi za spas naše duše.)

Objasnite da stih Nauk i savezi 45:3 uključuje riječ *zagovornik*. Zagovornik je netko tko govori u korist ideje nekog drugoga. Ponekad se ovo događa na sudu, gdje odvjetnik iznosi dokaze sucu u ime nekoga tko je osuđen.

Prije nastave pripremite tri znaka kako slijedi:

SUDAC	ZAGOVORNIK	OPTUŽENIK

Pripremite stražnje stranice znakova kako slijedi:

NEBESKI OTAC	ISUS KRIST	MI

Pozovite tri polaznika da istupe naprijed. Dajte jedan znak svakom polazniku. Zatražite da drže znakove, prikazujući riječi *sudac*, *odvjetnik* i *optuženik*. Zatražite polaznika koji drži znak označen riječju *odvjetnik* da stane između druga dva polaznika.

Zatražite od razreda da zamisli da su u sudnici gdje se nalaze sudac, odvjetnik i optuženik za zločin.

- Koja je uloga suca?
- Kako bi odvjetnik mogao pomoći optuženiku?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što ovaj stih podučava o Spasitelju.

- U ovom stihu, tko je sudac? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, zatražite polaznika koji drži znak označen riječju *sudac* da ga okrene.) Tko je optuženik? (Zatražite polaznika koji drži znak označen riječju *optuženik* da ga okrene.) Tko je odvjetnik? (Zatražite polaznika koji drži znak označen riječju *odvjetnik* da ga okrene.) Zatim napišite sljedeći nauk na ploču: **Isus Krist je naš zagovornik kod Nebeskog Oca.**

- Zašto trebamo zagovornika kod Nebeskog Oca? (Krivi smo za grijeh. Prema pravdi Božjoj, ništa nečisto ne može prebivati u njegovoj nazočnosti. Zato trebamo zagovornika da zagovara našu stvar pred Ocem i pomogne nam da se izmirimo s njim.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:4–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako Isus Krist zagovara našu stvar pred Ocem.

- Prema stihu 4, što Isus Krist traži od Nebeskog Oca da razmotri? (Spasitelj govori o svojem bezgrešnom životu i svojoj patnji i smrti.)
- Prema stihu 5, što još Spasitelj traži od Oca da razmotri? (Našu vjeru u Isusa Krista.)

Pozovite polaznike da razmisle o načinima na koje trebaju Isusa Krista da bude njihov zagovornik u njihovom svakodnevnom životu. Dajte im vremena da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu svoje osjećaje o tome da je Spasitelj njihov zagovornik. Također ih pozovite da zapišu što osjećaju da bi on želio da učine kako bi pokazali da vjeruju u njegovo ime.

Nauk i savezi 45:6–10

Spasitelj izjavljuje da je on svjetlo i život svijeta i da je poslao svoj vječni savez na svijet

Rasporedite polaznike u parove i zatražite od parova da zajedno pročitaju Nauk i saveze 45:6–10. Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za čitanje, postavite sljedeća pitanja:

- Prema stihovima 6–7, koje razloge Spasitelj daje zašto ga trebamo slušati? Što vama znači da je on »početak i svršetak«? Na koje načine on donosi svjetlo i život svijetu?

Napišite sljedeće opise Spasitelja na ploču:

Isus Krist je početak i svršetak.

Isus Krist je svjetlo i život svijeta.

- Prema stihu 8, što Spasitelj obećava onima koji ga prime?

Istaknite da u stihu 9 čitamo da je Isus Krist poslao svoj »vječni savez... da bude svjetlo svijetu, i da bude stijeg narodu [njegovu].« U drugoj objavi on je rekao da je njegov vječni savez »punin[a] evanđelja [njegova]« (NiS 66:2).

- Što mislite što znači »tražiti« evanđelje?
- Na koje ste načine vidjeli da je evanđelje svjetlo svijetu? Na koje je načine evanđelje stijeg onima od nas koji su sklopili saveze s Gospodinom?

Nauk i savezi 45:11–15

Spasitelj izjavljuje da je on Bog Henokov

Izložite sliku Grad Sion je uzet na nebo (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 6; vidi i LDS.org). Objasnite da je ovo umjetnički prikaz Henoka i njegovog naroda. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:11. Istaknite da u ovom stihu Gospodin kaže da ga neki ljudi zovu »Bog Henokov«.

Pozovite polaznike da ispričaju razredu što znaju o proroku Henoku. Po potrebi, dajte sljedeće podatke: Henok je živio prije vremena Noe. Zemlja je u Henokovo vrijeme bila prekrivena opaćinom, ali on je vodio društvo pravednih ljudi koji su živjeli u gradu koji se zvao Sion. Stanovnici Siona na kraju »bijahu odvojeni od zemlje« (NiS 45:12) – bili su uzeti na nebo zbog svoje pravednosti (vidi Mojsije 7:69).

Sažmite Nauk i saveze 45:12–14 objašnjavajući da je Gospodin primio narod grada Siona k sebi i da će ih sačuvati »dok dan pravednosti ne dođe«. U to će se vrijeme Henok i njegov narod vratiti na Zemlju kako bi se susreli s vjernim svecima posljednjih dana u gradu Novom Jeruzalemu, koji će se također zvati Sion (vidi Mojsije 7:62–64). Svi su se proroci radovali tom danu. Zbog opaćine ljudi na Zemlji taj dan nije još došao, ali oni koji su se radovali tome jednog će ga dana vidjeti.

Pozovite polaznike da pregledaju izjave koje ste zapisali na ploči, koje opisuju neke uloge i odlike Isusa Krista. Zatražite polaznike da razmisle o ovim izjavama i izaberu jednu odliku koja im je posebno značajna. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da izvijeste o ulozi ili odlici koju su izabrali i objasne zašto im je značajna. Nakon što polaznici objasne svoje misli, napišite sljedeće načelo na ploču: **Kada učimo o ulogama i odlikama Isusa Krista, naša se želja da ga slijedimo povećava.**

- Što ste danas naučili o Spasitelju, a što vam pomaže željeti slušati ga?

Možete iznijeti svoje misli o jednoj ulozi ili odlici Spasitelja i tome kako vam vaše znanje o toj ulozi ili odlici pomaže željeti slijediti ga. Razmotrite zaključiti svjedočeći o blagoslovima slušanja Isusa Krista i poslušnosti njegovom savjetu i zapovijedima.



Nauk i savezi 45:16–59

Uvod

Biblija i Mormonova knjiga prorokuju o uvjetima i događajima koji će prethoditi Drugom dolasku Isusa Krista. Nedugo nakon što se Crkva preselila iz New Yorka u Ohio, Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i

savezima 45. U dijelu objave pokrivenom u ovoj lekciji, Spasitelj je dao detalje o vremenu prije svoga Drugog dolaska. Proširio je istine o kojima je podučio svoje učenike na Maslinskoj gori (vidi Matej 24).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 45:16–46

Spasitelj otkriva znakove koji će prethoditi njegovom Drugom dolasku

Započnite lekciju postavljajući sljedeće pitanje:

- Kako možete reći kada će početi kiša?

Objasnite da baš kao što postoje naznake koje nam pomažu znati kada će pasti kiša, postoje također naznake, ili znakovi, koji nam pomažu znati kada će se dogoditi Drugi dolazak Isusa Krista.

Napišite sljedeće na ploču: *Znakovi Drugog dolaska.*

Objasnite da je u objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 45 Gospodin opisao neke od znakova koji će nas upozoriti na približavanje njegovog Drugog dolaska.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:16–17, tražeći što su učenici pitali Gospodina i što je on rekao da će im pokazati.

- Što su učenici pitali Gospodina da ih poduči?
- Što je Gospodin rekao da će pokazati svojim učenicima? (Kako će dan otkupljenja doći i kako će raspršeni Izrael biti obnovljen.)

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju znakove za koje je Spasitelj rekao da će prethoditi njegovom Drugom dolasku, napišite sljedeće reference na ploču:

NiS 45:18–24

NiS 45:25–27

NiS 45:28–31, 33

NiS 45:40–43

Rasporedite polaznike u parove i dodijelite svakom paru jedan od odlomaka na ploči. Zatražite da pročitaju stihove zajedno, tražeći znakove spomenute u tim stihovima. Prije nego što započnu, možete istaknuti da su se neki od znakova već ispunili.

Nakon dovoljno vremena, zatražite od svakog para da izvijesti razredu što su pronašli. Pozovite polaznika da njihove odgovore napiše pod naslovom »Znakovi Drugog dolaska« na ploči. Kako bude potrebno, iskoristite podatke u sljedeća dva odlomka kako biste pomogli polaznicima razumjeti proroštva.

U Nauku i savezima 45:18–24 čitamo o proroštvima koja su se već ispunila. Događaji o kojima se prorokuje u ovim stihovima dogodili su se nedugo nakon Spasiteljeve smrti i Uskrsnuća. Uočite da se stih 20 odnosi na hram koji je Herod Veliki izgradio u Jeruzalemu. Uništili su ga Rimljani godine 70. po. Kr.

U Nauku i savezima 45:25–46 čitamo o proroštvima koja će se ispuniti u ovoj rasporedbi, prije Spasiteljeva Drugog dolaska. U ovom odlomku, izraz »vremena Pogana« (NiS 45:25, 28, 30) odnosi se na evanđelje koje se propovijeda prvo poganima u posljednjim danima. Starješina Bruce R. McConkie iz Zbora dvanaestorice apostola podučavao je da je Joseph Smith »bio od pogana, što znači da je bio građanin poganog naroda i također da nije bio Židov... Zaista, evanđelje je izašlo na vidjelo u posljednjim danima u *vremenima pogana* i u velikoj mjeri neće ići Židovima sve dok *punina pogana* ne dođe (NiS 45:28–30)« (*Mormon Doctrine*, 2. izdanje [1966.], 311).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:34. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako su se polaznici u vrijeme Isusa Krista osjećali kad im je rekao o znakovima njegovog Drugog dolaska.

- Kako se vi osjećate kada razmatrate znakove Drugog dolaska?

Objasnite da nam učenje o znakovima Drugog dolaska može pomoći živjeti bez nagađanja, straha ili tjeskobe. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:35–38, kako bi saznali zašto je Gospodin dao ove znakove. (Prije nego što polaznici počnu čitati, možete objasniti da je u Izraelu stablo smokve posljednje stablo koje pušta listove u proljeće i to čini kasno u tom razdoblju.)

- Zašto je važno moći prepoznati kada je »sat blizu« to jest da Drugi dolazak predstoji?

Napišite na ploču *Nauk i savezi 45:32, 39*. Pozovite polaznike da pročitaju ove stihove sa svojim suradnicima i prepoznaju što će sljedbenici Isusa Krista učiniti kako bi bili spremni za njegov dolazak.

- Što mi možemo učiniti kako bismo bili pripremljeni za Gospodinov dolazak?

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Budemo li stajali na svetim mjestima i iščekivali znakove...*

- Na temelju onoga što smo proučavali do sada, kako biste dovršili ovu izjavu? (Slijedi jedan način kako polaznici mogu dovršiti načelo: **Budemo li stajali na svetim mjestima i iščekivali znakove, bit ćemo spremni za Gospodinov Drugi dolazak.** Završite zapisivanje načela na ploči.)
- Što mislite kako sljedbenik Isusa Krista može »stajati na svetim mjestima«? Gdje su neka mjesta u vašem životu koja smatrate »svetim mjestima«?

Kako biste pomogli polaznicima da uvećaju svoje razumijevanje toga što znači stajati na svetim mjestima, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu. Potaknite razred da sluša što znači stajati na svetim mjestima:

»Naziv 'sveta mjesta' možda ima više veze s tim *kako* netko živi nego *gdje* netko živi. Živimo li dostojno trajnog suputništva Duha Svetoga, tada stojimo na svetom mjestu... Sveto mjesto je bilo koje mjesto gdje osoba uživa Duha Božjega« (*Doctrine and Covenants Student Manual*, 2. izdanje [Priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2001.], 196).

- Kako možemo stajati na svetim mjestima dok smo okruženi opačinom svijeta?

Razmotrite izložiti sliku Drugi dolazak (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 66; vidi i LDS.org). Sažmite Nauk i saveze 45:44–46 objašnjavajući da će ga oni, koji su pripremljeni za Spasiteljev dolazak, vidjeti kako dolazi u slavi. Pravedni koji su umrli prije njegovog dolaska uskrsnut će i ustati ususret njemu. Vjerni sveci koji su živi na Zemlji također će biti poneseni ususret njemu (vidi NiS 88:96–98).

Nauk i savezi 45:47–59

Spasitelj otkriva znakove i čuda koji će pratiti njegov Drugi dolazak

Prikažite ili pozovite polaznike da otvore Kartu 1 (»Fizička zemljopisna karta Svete zemlje«) u odsjeku Biblijskih zemljopisnih karata u svojim Svetim pismima. Istaknite položaj Maslinske gore blizu Jeruzalema i objasnite da se stih Nauk i savezi 45:48 odnosi na ovo važno mjesto u Izraelu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:48. Zatražite od razreda da prati, tražeći što će se dogoditi ovoj gori i zemlji kad se Spasitelj vrati.



Vizualna pomagala

Predmeti i slike, uključujući karte i tablice, mogu pomoći polaznicima da si predoče, analiziraju i razumiju Sveta pisma, pogotovo kad ih se koristi za poticanje rasprave. Takva vizualna pomagala mogu također poduprijeti radoznalost polaznika i pomoći im željeti naučiti više.

Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 45:49–50. Zatražite od razreda da prati i potraži što će se još dogoditi tijekom Drugog dolaska.

- Što će se dogoditi s narodima Zemlje tijekom Drugog dolaska?
- Što mislite na koga se »oni koji se smijahu« odnosi?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:51–53, tražeći kako će Židovi odgovoriti kada Gospodin dođe na Maslinsku goru.

- Zašto će Židovi proplakati kad se Gospodin vrati?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju dodatne načine pripreme za Gospodinov Drugi dolazak, pokažite sliku Usporedba o deset djevica (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 53; vidi i LDS.org). Upitajte polaznike može li netko od njih ispričati usporedbu o deset djevica. Ako je potrebno, pozovite polaznika da naglas pročita usporedbu iz Mateja 25:1–13.

- Na koje je načine pet djevica bilo mudro?
- Kako se ova usporedba odnosi na Spasiteljev Drugi dolazak?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:56–57, tražeći kako će se usporedba o deset djevica ispuniti.

- Kako će se ova usporedba ispuniti tijekom Drugog dolaska?



Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju usporedbu o deset djevica, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša što deset djevica predstavlja:



»Proračun ove usporedbe je jeziv. Deset djevica očito predstavlja članove Kristove Crkve, jer su svi pozvani na svadbu i svi su znali što se tražilo za ulazak kada je zaručnik došao. Ali samo ih je polovica bila spremna kad je došao« (»Preparation for the Second Coming«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 8).

- Prema stihu 57, što mi moramo učiniti kako bismo bili pripremljeni za Gospodinov dolazak? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako primimo istinu i uzmemo Svetog Duha za našeg vodiča, izdržat ćemo Spasiteljev Drugi dolazak.** Napišite načelo na ploču.)

Pozovite polaznike da razmisle o načelu na ploči i razmotre vremena kad su prihvatili istinu ili slijedili Svetog Duha. Pozovite nekolicinu da iznesu svoja iskustva.

- Što mislite kako vam vaša iskustva s primanjem istine i slijeđenjem Svetog Duha mogu pomoći da budete spremni susresti se s Gospodinom prilikom njegova Drugog dolaska?

Pozovite polaznike da iskoriste načela napisana na ploči kako bi postavili cilj koji će im pomoći da budu spremni za Spasiteljev dolazak.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:55, 58–59 kako bi otkrili dodatne blagoslove koji će doći onima koji su spremni za dan Drugog dolaska i koji će ga izdržati. Zatražite da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da je predsjednik Boyd K. Packer iz Zbora dvanaestorice apostola naglasio važnost posjedovanja Duha u nemirnim vremenima. Pozovite polaznika

da naglas pročita sljedeću izjavu i pozovite razred da poslušaju što je predsjednik Packer rekao kako se možemo osjećati zbog življenja u vremenu koje prethodi Drugom dolasku:



»Mi živimo u problematičnim vremenima – vrlo problematičnim. Nadamo se, molimo se, za bolje dane. No, toga neće biti. Proroštva nam to govore. Kao ljudi, kao obitelji ili kao pojedinci, mi nećemo biti izuzeti od iskušenja koja će doći...

Ne trebamo živjeti u strahu od budućnosti. Imamo svakog razloga radovati se i malo razloga za strah. Budemo li slijedili poticaje Duha, bit ćemo sigurni, što god budućnost nosila. Bit će nam pokazano što činiti« (»The Cloven Tongues of Fire«,

Ensign, svibanj 2000., 8).

Zatražite polaznike da iznesu nešto što su naučili o Drugom dolasku iz ove lekcije. Možete također iznijeti svoje osjećaje.

LEKCIJA 53

Nauk i savezi 45:60–75

Uvod

Dok su se sveci sabirali u Kirtlandu, mnogi lažni novinski članci i glasine krivo su predstavljali i ocrnjivali Crkvu. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 45 Gospodin je započeo objavljivati detalje o označenom mjestu sabiranja u miru i sigurnosti u posljednjim danima koje je bilo obećano u Mormonovoj knjizi i prvi put spomenuto u objavi iz 1830.

godine (vidi NiS 28). Gospodin je opisao detalje o ovoj zemlji sabiranja, poznatoj kao Novi Jeruzalem, ili Sion. Gospodin je također uputio Josepha Smitha da započne usmjeravati svoj posao prevođenja Biblije na Novi zavjet kako bi pripremio svece na ono što će doći.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 45:60–61

Gospodin upućuje Josepha Smitha da započne svoj prijevod Novog zavjeta

Upitajte polaznike može li netko od njih izrecitirati osmi članak vjere. Ako trebaju pomoć, zatražite polaznika da otvori Članke vjere i pročita osmi naglas.

- Što izraz »u onoj mjeri u kojoj je ispravno prevedena« govori o Bibliji?

Podsjetite polaznike da je Joseph volio proučavati Bibliju i nalazio je veliku utjehu u njezinim riječima. Međutim, dok ju je proučavao, uočio je greške i osjećao je da neke informacije nedostaju ili su nepotpune. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izjave proroka Josepha Smitha o Bibliji. Zatražite od razreda da poslušaju što je uzrokovalo probleme koje je Joseph uočio:



»Bilo je očito da su mnogi važni nauci vezani za spasenje ljudi oduzeti iz Biblije ili su bili izgubljeni i prije nego što je bila sastavljena« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 217).



On je također izjavio: »Vjerujem u Bibliju kakva je bila kada je izašla iz pera prvotnih pisaca. Neuki prevodioci, nepažljive osobe koje su prepisivale tekstove ili lažljivi i iskvareni svećenici počinili su mnogo grešaka« (*Naučavanja: Joseph Smith*, 207).

- Prema Josephu Smithu, koja su barem tri razloga da Biblija u sebi sadrži greške?

Podsjetite polaznike da su u lekciji o Nauku i savezima 45:16–59 proučavali što je Isus Krist rekao svojim učenicima o svom Drugom dolasku. Objava iznosi mnogo toga što je zabilježeno u Mateju 24. Kad je ova objava bila diktirana 1831. godine, Joseph Smith je radio na nadahnutim popravcima Starog zavjeta. Pozovite

polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:60–61. Zatražite od razreda da prati i potraži čemu je Gospodin želio da prorok posveti svoju pažnju.

- Što je Gospodin rekao kako će prijevod Novog zavjeta blagosloviti svece? (Objavit će više Božje volje koja će pripremiti svece.)

Zatražite polaznika da sažme sljedeće podatke za razred. (Kako biste omogućili polazniku vrijeme za pripremu, dajte mu podatke prije nastave.) Možete nadopuniti detalje koje polaznik ne iznese.

Oko jeseni 1830., Gospodin je zapovjedio Josephu Smithu da prevede Bibliju. On nije preveo Bibliju s jednog jezika na drugi; niti je imao izvorni rukopis Biblije da na njemu radi. Umjesto toga, Joseph bi čitao i proučavao odlomke iz Biblije u verziji kralja Jamesa i zatim bi unosio ispravke i dodatke kako bi ga nadahnuo Duh Sveti. Tako je prijevod više bio nadahnuta revizija nego tradicionalni prijevod.

Procjenjuje se da je prijevod Josepha Smitha utjecao na barem 3400 stihova u Bibliji u verziji kralja Jamesa. Ove razlike uključuju dodatke (radi pojašnjavanja značenja ili konteksta), brisanja, presložene stihove i potpuno prerađivanje određenih poglavlja. Prijevod Josepha Smitha pojasnio je sadržaj nauka, pogotovo poslanja Isusa Krista, naravi Boga, naravi čovjeka, Abrahamovog saveza, svećeništva i obnove evanđelja.

Biblija u verziji kralja Jamesa, u izdanju svetaca posljednjih dana, tiskana nakon 1979. godine, uključuje više od 600 promjena iz prijevoda Josepha Smitha. Kratke promjene zabilježene su u fusnotama, a veći izbori nalaze se u dodatku Bibliji.

Pozovite polaznike da pronađu Joseph Smith – Matej u Dragocjenom biseru. Objasnite da ovaj dio prijevoda Josepha Smitha sadrži više podataka iz Mateja 24 o Gospodinovom Drugom dolasku i ispunjenje je Nauka i saveza 45:60–61.

Možete zatražiti polaznika da ponovno naglas izrazi što on razumije da je prijevod Josepha Smitha. Kako biste dali polaznicima primjer istina objavljenih u prijevodu Josepha Smitha zatražite da otvore stih Matej 4:1 koji kaže da »Duh odvede Isusa u pustinju da ga napastuje đavao«. Objasnite da je Joseph Smith bio nadahnut da ispravi ovaj stih kako bi rekao da je Spasitelj bio odveden u pustinju kako bi bio s Bogom. Nakon što pokažete polaznicima neke primjere, upitajte ih kako prijevod Josepha Smitha može pomoći u njihovom proučavanju i razumijevanju Biblije.

Nauk i savezi 45:62–65

Sveci su unaprijed upozoreni da se saberu u zapadnim zemljama

Objasnite da je Gospodin uputio rane svece da se odsele na zapad, »iz istočnih krajeva« (NiS 45:64). Kako biste pomogli polaznicima predložiti kretanje prema zapadu koje će članovi Crkve u vrijeme kad je ova objava bila dana poduzeti (iz New Yorka u Ohio), možete zatražiti da otvore Kartu 3 (»Područje New Yorka, Pennsylvanije i Ohija u SAD-u«) u odsjeku Zemljopisnih karata iz povijesti Crkve u njihovim Svetim pismima. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:62–64. Zatražite od razreda da prati i prepozna zašto je Gospodin zapovjedio svecima da se sabiru u »zapadne zemlje« (NiS 45:64).

- Što je Gospodin rekao da je »pred vratima vašim«? Što mislite da ova slika implicira?

Objasnite da je 1861. godine, gotovo 17 godina nakon smrti Josepha Smitha, u Sjedinjenim Državama započeo građanski rat. Procjenjuje se da je ovaj rat uzrokovao više od 1 milijun žrtava, kao i mnogo uništene imovine, donoseći nevolje obiteljima i zajednicama diljem zemlje. Oni sveci koji su nastavili slijediti savjet Gospodina o sabiranju s istoka bili su blagoslovljeni relativnim mirom i sigurnošću u Utī.

Prezentacija materijala od strane učitelja

Aktivno sudjelovanje polaznika u procesu učenja značajno je za njihovo razumijevanje i primjenu Svetih pisama, ali ne uklanja potrebu da učitelj povremeno iznese podatke dok polaznici slušaju. Kratke prezentacije učitelja mogu biti učinkovite kada postoji potreba za sažimanjem velike količine podataka, iznošenjem podataka koji su novi polaznicima, prijelazom na nešto novo u lekciji, ili donošenjem zaključaka.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:65. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da sveci čine dok su se sabirali u zapadne zemlje.

- Zašto su trebali skupljati svoja bogatstva? (Kako bi kupili zemlju gdje sveci mogu živjeti u jedinstvu, miru i sigurnosti. Objasnite da se *baština* odnosi na zemlju na kojoj su sveci mogli prebivati i štovati Gospodina.)

Nauk i savezi 45:66–75

Gospodin opisuje Novi Jeruzalem, odnosno Sion

Zatražite polaznike da razmotre sljedeće pitanje:

- Kad biste mogli izabrati bilo koje mjesto u svijetu za život, gdje bi to bilo? Zašto biste željeli živjeti tamo?

Pozovite nekoliko polaznika da odgovore. Dok odgovaraju, povucite crtu sredinom ploče, stvarajući dva stupca. Na vrhu jednog stupca napišite imena nekoliko mjesta koja polaznici spomenu. U istom stupcu, ispod imena, navedite njihove razloge zašto žele živjeti na tim mjestima.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:66–67, tražeći ime zemlje baštine svetaca i razloge zašto bi to bilo poželjno mjesto za život. Možete predložiti da polaznici označe ono što pronađu.

- Kako će se zemlja baštine svetaca zvati? (Novi Jeruzalem, ili Sion. Napišite ovo na vrh drugog stupca na ploči.)

Objasnite da se u Svetim pismima riječ *Sion* ponekad koristi u malo drugačijim značenjima. Ponekad se riječ odnosi na ljude u Sionu i opisuje ih kao »čist[e] u srcu« (NiS 97:21). Na drugim se mjestima *Sion* odnosi na cijelu Crkvu i njezine kolčice diljem svijeta (vidi NiS 82:14). Riječ *Sion* također se može odnositi na određene zemljopisne lokacije. U ovoj se objavi *Sion* odnosi na fizički grad koji će sveci uspostaviti i gdje će se sabirati.

- Kako je Gospodin opisao Novi Jeruzalem, odnosno Sion? (Navedite odgovore polaznika u drugi stupac na ploči. Oni mogu upotrijebiti različite riječi, ali

trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Novi Jeruzalem će biti mjesto mira i sigurnosti, i slava će Gospodnja biti ondje.**)

Pozovite polaznike da usporede mjesta koja su izabrali za svoj idealni dom s opisom Siona.

- Na temelju Gospodinovog opisa Siona, zašto biste možda željeli biti dio ovoga grada?
- Gdje ste iskusili mir i sigurnost? Zašto je važno imati mjesta gdje možete biti sigurni i imati mir?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 45:68–71. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne razloge zašto bi htjeli živjeti u Novom Jeruzalemu. Možete predložiti da označe ono što pronađu. Zatražite da izvijeste o onome što su pronašli i dodajte njihove odgovore u drugi stupac na ploči.

- Što će opaki osjećati o Sionu?
- Prema stihu 71, odakle će doći pravedni ljudi u Sionu? (Ako ga polaznici nisu već prepoznali, napišite sljedeći nauk u drugi stupac na ploči: **Pravedni ljudi iz svih naroda sabrat će se u Sionu.** Možete objasniti da je ovo bilo istinito za Sion koji se spominje u ovoj objavi i istinito je za kolčice Siona koji se uspostavljaju diljem svijeta danas.)

Pročitajte sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha o temi Siona:



»Sion... je mjesto pravednosti, i svi koji grade na tome trebaju štovati pravoga i živoga Boga, i vjerovati u jedan nauk, i to nauk našeg Gospodina i Spasitelja Isusa Krista« (*History of the Church*, 2:254).

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 45:72–73, tražeći što je Gospodin zapovjedio svecima u Nauvoou da učine. Zatim sažmite posljednja dva stiha ove objave objašnjavajući da je Gospodin podsjetio svece da će njegov Drugi dolazak biti strašan za njihove neprijatelje.

Možete podsjetiti polaznike da je Gospodin potaknuo rane svece i nas da »čujemo« njegov glas u ovoj objavi. Pozovite polaznike da ponovno pregledaju Nauk i saveze 45 i ponove što je Gospodin objavio svecima o svom Drugom dolasku i Novom Jeruzalemu. Možete ih potaknuti da dovrše sljedeću izjavu u svojim bilježnicama ili dnevnicama proučavanja Svetih pisama: »Zbog onoga što sam naučio u Nauku i savezima 45, pripremit ću se za ono što će doći...« Zaključite potičući polaznike da o onome što su naučili u današnjoj lekciji rasprave s članom obitelji.

Nauk i savezi 46

Uvod

U ožujku 1831. godine, gotovo godinu dana nakon organizacije Crkve, Gospodin je podsjetio svece da crkveni sastanci trebaju biti vođeni Svetim Duhom. U istoj objavi naglasio je da ljudi koji nisu članovi Crkve ne smiju biti

izbačeni s javnih sastanaka. Uz ispravljanje prakse isključivanja nevjernika sa sastanaka, Gospodin je podučio o darovima Duha.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 46:1–6

Gospodin podučava svece o njihovim crkvenim sastancima

Zatražite polaznike da zamisle da su zaduženi za planiranje sakramentalnog sastanka.

- Kako možete znati što uključiti na sastanku? Kako možete izabrati glazbu i odlučiti tko će održati govore?

Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 46:1–2. Zatražite od razreda da prati i potraži upute koje je Gospodin dao o tome kako crkveni sastanci trebaju biti vođeni. Možete istaknuti da odgovornost za vođenje sastanaka uključuje odgovornost pripremanja za njih. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Njihovi se odgovori mogu razlikovati, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Vođe Crkve trebaju biti vođeni Svetim Duhom kada vode sastanke.**

- Kada ste osjetili da su vođe bili usmjeravani Duhom Svetim na sastanku?
- Kako mogu svi članovi Crkve pozvati utjecaj Duha Svetoga na crkvene sastanke?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu o jednom načinu kako će popraviti svoje sudjelovanje na crkvenim sastancima.

Napišite sljedeće na ploči: *Posjetitelji dobrodošli*. Zatražite polaznike da prepoznaju mjesta gdje su vidjeli da je ovaj izraz izvješen. Upitajte jesu li ga vidjeli izvan crkvenih sastajališta. Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 46. Zatražite od razreda da prati u svojim Svetim pismima i potraži koga su rani sveci primali na svoje sastanke. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli. Zatim zatražite da u tišini pročitaju Nauk i saveze 46:3–6, tražeći izraze koji su ispravili ovu ranu praksu.

- Što možemo naučiti iz ovih stihova o tome kako Gospodin želi da se odnosimo prema drugima? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin nam je zapovjedio da izrazimo dobrodošlicu svim ljudima na našim javnim sastancima.**)
- Kako možemo pomoći drugima znati da su dobrodošli na našim crkvenim sastancima?

Kako biste pomogli polaznicima produbiti njihovo razumijevanje ove istine, iznesite sljedeći primjer:

Mlada članica Crkve prvi put posjećuje novi odjel sa svojom obitelji. Nakon sakramentalnog sastanka član odjela pozdravlja obitelj i pokazuje im kamo da odu za Nedjeljnu školu. On vodi djevojku na nastavu i predstavlja je učitelju. Mladići i djevojke u razredu kratko prepoznaju njezinu nazočnost i zatim nastavljaju međusobno razgovarati, ignorirajući je.

- Kako bi ova situacija bila drugačija kad bi članovi razreda Nedjeljne škole slijedili načela u Nauku i savezima 46:3–6?

Potaknite polaznike da izraze dobrodošlicu onima koji prisustvuju crkvenim sastancima, razredima i aktivnostima.

Nauk i savezi 46:7–33

Gospodin objašnjava svrhe darova Duha

Podsjetite polaznike da se u veljači 1831. Joseph Smith pridružio svecima u Kirtlandu (vidi lekciju 50 u ovom priručniku). Kada je stigao, otkrio je da su ovi članovi Crkve prihvatili neke pogrešne prakse. Jedna pogrešna praksa bila je isključivanje ljudi s crkvenih sastanaka, kako je objašnjeno ranije u ovoj lekciji. Druga pogrešna praksa bila je da su se neki članovi upuštali u čudna ponašanja kad su prisustvovali crkvenim sastancima. Tvrdili su da su njihovi postupci bili nadahnuti Duhom Svetim. Neki su im članovi vjerovali, a drugi su osjećali da ta ponašanja nisu bila od Boga. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 46 Gospodin je podučio načela koja će pomoći svecima da izbjegnu obmanu i koja će im pomoći razumjeti prave darove Duha.

- Što znači biti obmanut? (Biti zaveden ili prevaren kako bi povjerovao nečemu što nije istinito.) Možete li se sjetiti vremena kada ste bili obmanuti?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 46:7–8 i potraže što je Gospodin savjetovao svojem narodu da čini kako bi mogao izbjeći obmanu. Možete predložiti da polaznici označe ono što otkriju.

- Što ovi stihovi podučavaju o tome kako izbjeći obmanu? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Jedan način kako izbjeći obmanu jest slijediti upute Duha Svetoga u svoj svetosti.**)
- Prema stihu 8, što trebamo usrdno tražiti? (Najbolje darove.)

Napišite sljedeće na ploču: *Budemo li usrdno tražili najbolje darove...*

Kako polaznici budu sudjelovali u sljedećoj aktivnosti, pozovite ih da traže blagoslove koji će doći kada traže darove Duha. Možete objasniti da su darovi Duha »blagoslovi ili sposobnosti dani moću Duha Svetoga. Bog daje bar jedan od ovih darova svakom vjernom članu Crkve« (Odani vjeri: *Evandeoska okosnica* [2004.], 30).

Priprema prije nastave

Kada koristite nastavni program kako biste pripremili lekcije, pregledajte predložene ideje za podučavanje i pronađite materijale i aktivnosti koje trebate pripremiti i organizirati prije početka

nastave. Kada ste pripremljeni prije nastave, bit ćete sposobniji upravljati svojim vremenom u učionici i pomoći polaznicima da se usredotoče na ono što uče u Svetim pismima.

Prije nastave napišite brojeve 13 do 25 i 27 na nasumičnim mjestima na komadu papira. Zatim izrežite papir na četrnaest komada slagalice, s jednim brojem na svakom komadu slagalice.

Razdijelite komade slagalice među polaznicima. Ovisno o veličini razreda, možda ćete trebati dati po jedan komad slagalice maloj skupini ili više od jednog komada slagalice jednom polazniku. Pozovite razred da radi zajedno kako bi sastavio slagalicu.

- Zašto je svaki komad važan u slagalici?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 46:8–12, 26. Zatražite od razreda da prati i potraži svrhu darova koje nam Bog daje.

- Za što se darovi Duha trebaju koristiti? (»Za dobrobit djece Božje.«)
- Prema stihu 9, kome su dani darovi Duha? (Onima koji vole Boga i obdržavaju njegove zapovijedi i onima koji »nastoj[e] tako činiti«.)
- Prema stihu 11, koliko nas je dobilo neki dar Duha?
- Iz onoga što ste naučili u ovim stihovima, kako biste dovršili rečenicu na ploči? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, njihovi odgovori trebaju izraziti sljedeće načelo: **Budemo li usrdno tražili najbolje darove, Bog će nam ih udijeliti za dobrobit drugih.** Možete predložiti da polaznici označe izraze u svojim Svetim pismima koji podučavaju ovu istinu.)

Usmjerite pažnju polaznika na slagalicu koju su sastavili. Podsjetite ih na važnost svakog komada slagalice.

- Zašto je svaki član važan u Gospodinovoj Crkvi? (Svatko ima dar koji može koristiti drugima.)

Rastavite slagalicu i dajte komade natrag polaznicima. Objasnite da se brojevi na komadima odnose na stihove u Nauku i savezima 46 i da svaki od tih stihova imenuje dar Duha. Pozovite polaznike da naglas pročitaju stihove koji odgovaraju brojevima koje su dobili.

Nakon što se svaki stih pročita, zatražite polaznike da predlože situaciju u kojoj bi taj dar mogao koristiti djeci Božjoj. Polaznici mogu imati problema s razumijevanjem nekih darova. Sljedeća objašnjenja nekoliko darova mogu vam pomoći voditi njihovu raspravu:

Dar poznavanja razlika u posluživanju često se očituje u vođama koji prepoznaju kako darovi drugih mogu biti korisni na raznim mjestima služenja.

Dar poznavanja raznolikosti djelovanja očituje se u sposobnosti osobe da vidi razlike između stvarnih darova ili djelovanja Duha Svetoga i lažnih duhova, nauka ili zapovijedi.

Dar riječi mudrosti ne odnosi se na zapovijed poznatu kao Riječ mudrosti. Već se odnosi na blagoslov mudrosti koja dolazi onima koji »išť[u] od Boga, koji svima daje obilno« (Jakovljeva 1:5).

Dar razlučivanja duhova omogućava osobi da prepozna ili razumije prave namjere i skrivene porive drugih. Ovaj dar pomaže osobi otkriti skrivena zla i vidjeti dobro u drugima.

Dar jezika i dar tumačenja jezika obično se očituju kod misionara koji su sposobni brzo naučiti i razumjeti jezike. Ove darove također mogu uživati ljudi koji trebaju nadvladati jezične barijere kako bi učili i podučavali evanđelje.

- Zašto trebamo tražiti duhovne darove? Što mislite što možemo učiniti kako bismo ih tražili? (Može biti korisno istaknuti da Gospodin može objaviti duhovne darove kroz patrijarhalne blagoslove ili druge svećeničke blagoslove.)
- Kada ste vidjeli da je netko primio duhovni dar na korist drugima?

Zatražite polaznike da samostalno pretraže Nauk i saveze 46:30–33 i pronađu četiri stvari koje trebamo činiti kada koristimo svoje duhovne darove. (Odgovori mogu uključivati da trebamo pitati da volja Božja bude učinjena, djelovati u ime Isusa Krista, zahvaljivati za blagoslove koje primimo i koristiti krepost i svetost.)

Izrazite zahvalnost za darove Duha i za njihov utjecaj u svom životu. Dajte polaznicima priliku da učine isto. Posvjedočite o Gospodinovoj želji da svi ljudi znaju kako su dobrodošli i potrebni u njegovoj Crkvi.

Nauk i savezi 47–48

Uvod

U ožujku 1831. godine, gotovo godinu dana nakon uspostave Crkve, prorok Joseph Smith je primio objave koje su sada zabilježene kao odsjeci 47 i 48 Nauka i saveza. Prije ovog vremena Oliver Cowdery je djelovao kao povjesničar i bilježnik za Crkvu. U ovoj ulozi on je vodio zapise o objavama koje je prorok primio. Međutim, Oliver Cowdery je bio na misiji od listopada 1830. i stoga nije bio u mogućnosti nastaviti kao povjesničar i bilježnik. U objavi zabilježenoj u

Nauku i savezima 47 Gospodin je pozvao Johna Whitmera da zamijeni Olivera na ovom položaju. Tijekom ovog vremena sveci u Ohiju također su tražili vodstvo o tome kako pomoći članovima Crkve koji su se selili iz New Yorka. U objavi sada uključenoj u Nauk i saveze 48 Gospodin je uputio svece da dijele svoju zemlju s onima u potrebi i da se pripreme položiti temelj Siona.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 47

Gospodin postavlja Johna Whitmera da bilježi povijest Crkve

Zatražite polaznike da se sjete duhovno značajnih iskustava koja su imali za koja osjećaju da ih se vrijedi sjećati. (Na primjer, mogu se sjetiti događaja poput posvećenja hrama ili crkvenog sastanka, ili se mogu sjećati vremena kada su primili odgovor na molitvu ili su osjetili nazočnost Duha Svetoga.) Pozovite nekoliko polaznika da iznesu ova iskustva. Postavite svakom od ovih polaznika sljedeća pitanja:

- Zašto vam je ovo iskustvo bilo značajno?
- Što mislite zašto je važno zapamtiti ovo iskustvo?
- Kako zapis o ovom iskustvu može blagosloviti vaše potomstvo?

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 47. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin pozvao Johna Whitmera da čini. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 47:1–3 i pronađu više detalja o pozivu Johna Whitmera. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili. (Možete podsjetiti polaznike da je u prethodnoj objavi Gospodin rekao: »Gle, zapis će se voditi među vama« [NiS 21:1]. Objasnite da u Crkvi danas Prvo predsjedništvo poziva crkvenog povjesničara i bilježnika [obično se naziva crkvenim povjesničarom] i predstavlja ga za glas podrške.

- Što mislite zašto je važno da povijest Crkve bude zabilježena?
- Koje su neke priče iz povijesti Crkve koje su vam posebno nadahnjujuće?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Marlina K. Jensena iz Sedamdesetorice, koji je služio kao crkveni povjesničar od 2005. do 2012.:



»Postoje druge velike priče u našoj povijesti koje zaslužuju da ih se poznaje i o njima podučava u crkvi i kod kuće. Lekcije iz Kirtlanda, iskušenja u Missouriju, pobjede i krajnje istjerivanje svetaca iz Nauvooa i put pionira prema zapadu priče su koje nadahnjuju svece posljednjih dana u svakoj zemlji i na svakom jeziku. Ali postoje jednako dirljive priče o nastanku i napredovanju Crkve i utjecaju evanđelja u životima običnih članova u svakom narodu kojeg je dotaknulo obnovljeno evanđelje. Njih je također potrebno zabilježiti i sačuvati...

Mnoge od najvećih priča u Crkvi sadržane su u osobnim i obiteljskim povijestima, i one su dio našeg pojedinačnog i obiteljskog naslijeđa« (»There Shall Be a Record Kept among You«, *Ensign*, prosinac 2007., 31).

- Što mislite zašto su osobna i obiteljska povijest važne?

Podsjetite na iskustva kojih su se polaznici sjetili na početku nastave. Zatražite da zamisle kako njihova djeca i unuci čitaju njihova osobna izvješća o tim iskustvima. Pozovite svakog polaznika da razmisli o sljedećim pitanjima:

- Koji biste dio iskustva naglasili? Što biste željeli da vaša obitelj osjeti i zna kao rezultat čitanja vašeg izvješća?

Objasnite da se načela koja je John Whitmer slijedio kao crkveni povjesničar i bilježnik također mogu primijeniti na našu osobnu i obiteljsku povijest. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 47:4 kako bi saznali što je Gospodin obećao bude li John Whitmer vjeran u svojim naporima.

- Što je Gospodin obećao Johnu Whitmeru? (Gospodin je obećao da će mu Branitelj – Duh Sveti – pomoći u njegovom trudu da piše povijest Crkve.)
- Kako možemo povezati ovo s našim nastojanjima da vodimo osobnu i obiteljsku povijest? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Ako smo vjerni u svojim nastojanjima da vodimo osobnu i obiteljsku povijest, Duh Sveti će nam pomoći.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)
- Kako Duh Sveti može pomoći osobi kada ona vodi osobnu ili obiteljsku povijest?

Dok polaznici raspravljaju o ovom pitanju, pomozite im da vide kako Duh Sveti može prizvati stvari u naše sjećanje (vidi Ivan 14:26) i pomoći nam pisati o događajima i situacijama na način koji će blagosloviti članove obitelji i druge.

Potaknite polaznike da traže pomoć od Duha Svetoga dok vode svoju osobnu i obiteljsku povijest.

Nauk i savezi 48

Gospodin upućuje svece u Ohiju da pomognu onima koji dolaze iz New Yorka

Zatražite polaznike da zamisle kako su sveci u udaljenom području morali napustiti svoje domove. Vođe Crkve zatražili su od obitelji polaznika da omoguće hranu i sklonište za neke od premještenih obitelji na nekoliko mjeseci.

- Koja biste pitanja i probleme vi i vaša obitelj mogli imati u svezi s ovih zahtjevom?

- Što mislite koje bi brige i osjećaje oni koji se useljavaju u vaš dom mogli imati?

Pozovite polaznike da otvore Kartu 3 (»Područje New Yorka, Pennsylvanije i Ohija u SAD-u«) u odjeljku Zemljopisne karte iz povijesti Crkve u svojim Svetim pismima. Zatražite da pronađu Fayette, New York i Kirtland, Ohio, i utvrde približnu udaljenost između ovih gradova (oko 400 kilometara). Podsjetite polaznike da je u prosincu 1830. Gospodin zapovjedio svecima u New Yorku da se presele u Ohio (vidi NiS 37:3).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 48:1–3. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin rekao svecima u Ohiju da čine za članove Crkve koji su se doseljavali u to područje. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su otkrili.

- Što je Gospodin zapovjedio svecima u Ohiju da učine? (Zapovjedio je onima sa zemljom da je dijele sa svecima koji su se doseljavali u to područje.) Koje načelo možemo naučiti iz ove zapovijedi? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Gospodin zapovijeda svecima posljednjih dana da dijele ono što imaju s onima u potrebi.** Može biti korisno istaknuti da nisu svi sveci u Ohiju imali zemlje za dijeljenje te da su neki članovi iz New Yorka trebali kupiti vlastitu zemlju.)
- Koji su neki načini na koje možemo dijeliti ono što imamo s drugima?

Zatražite polaznike da iznesu iskustva koja su imali kada su vidjeli kako ljudi dijele s onima u potrebi. Možete ih također pozvati da opišu vremena kada su oni imali koristi od nečije darežljivosti i služenja.

Korištenje priča

Priča može pomoći u zaokupljanju pažnje polaznika stvarajući zanimanje i pomažući im da sudjeluju u procesu učenja kroz slušanje iskustava drugih. Priče također mogu pomoći polaznicima vidjeti kako se evanđeoska načela mogu primijeniti u životu ljudi.

Kako biste dali primjer pomaganja onima u potrebi, zatražite polaznika da pročita sljedeće izvješće predsjednika Thomasa S. Monsona o iskustvu koje je imao kao dječak sa svojim razredom Male škole:



»Započeli smo projekt štednje novčića za ono što je trebalo biti ogromna božićna zabava. Sestra Gertsch vodila je pažljiv zapis o našem napretku. Kao dječaci s tipičnim prohtjevima pretvarali smo u svojim umovima ukupni novac u kolače, kekse, pite i sladoled. To je trebao biti veličanstven događaj. Nikada prije nijedan naš učitelj nije niti predložio društveni događaj kao što je ovaj trebao biti.

Ljetni mjeseci prešli su u jesen. Jesen se pretvorila u zimu. Naš cilj za zabavu bio je ostvaren. Razred je narastao. Dobri je duh prevladavao.

Nitko od nas neće zaboraviti to sivo jutro kad nam je naša voljena učiteljica objavila da je majka jednoga od naših drugova iz razreda preminula. Sjetili smo se svojih majki i koliko nam one znače. Osjetili smo iskrenu žalost za Billyja Devenporta u njegovom velikom gubitku.

Lekcija te nedjelje bila je iz knjige Djela, poglavlje 20, stih 35: '[Sjetite se] riječi Gospodina Isusa koje on sam reče: Blaženije je davati nego primati.' Na kraju prezentacije dobro pripremljene

lekcije, Lucy Gertsch je komentirala ekonomsku situaciju Billyjeve obitelji. Ovo je bilo vrijeme Depresije i nedostajalo je novca. S treptajem u očima ona je upitala: 'Biste li htjeli slijediti ovo naučavanje našeg Gospodina? Što biste osjećali o tome da uzmemo naš fond za zabavu i kao razred ga damo Devenportovima kao izraz naše ljubavi?' Odluka je bila jednoglasna. Tako smo pažljivo prebrojali svaki novčić i stavili ukupan iznos u veliku kovertu. Kupili smo prekrasnu kartu i upisali naša imena.

Ovaj jednostavan čin dobrote stopio nas je u jedno« (»Your Personal Influence«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2004., 21–22).

- Što možemo naučiti iz ovog izvješća? Kako ljubaznost i služenje mogu blagosloviti život onoga koji daje kao i onoga koji prima?

Pozovite polaznike da iznesu iskustvo koje su imali kada su pomogli (ili vidjeli druge kako pomažu) onima u potrebi. Potaknite polaznike da se sjete jednog načina kako mogu pomoći nekome u sljedećem tjednu.

Sažmite Nauk i saveze 48:4–6 objašnjavajući da je Gospodin želio da se sveci pripreme kupiti zemlju kad on objavi mjesto grada Siona, to jest Novog Jeruzalema. Gospodin je zapovjedio svecima da štede sav novac koji mogu u pripremi za polaganje temelja toga grada (vidi NiS 48:4–6). Recite polaznicima da će naučiti više o naporima svetaca da uspostave grad Sion u budućim lekcijama.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 45–48 (Jedinica 11)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 45–48 (jedinica 11) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 45:1–15)

U uvodnim stihovima Nauka i saveza 45, polaznici su naučili da je Isus Krist stvorio nebesa i zemlju te da je on naš zagovornik kod Nebeskog Oca. Dok učimo o Spasitelju i onome što je učinio za nas, možemo povećati svoju želju da slušamo njegov glas.

Dan 2 (Nauk i savezi 45:16–75)

Polaznici su iz proučavanja znakova Drugog dolaska Isusa Krista naučili da, ako stojimo na svetim mjestima i pazimo na znakove, bit ćemo spremni za ovaj veliki događaj. Iz usporedbe o deset djevica naučili su da, ako primimo istinu i uzmemo Svetog Duha za našeg vodiča, izdržat ćemo Spasiteljev Drugi dolazak. Ova je lekcija također predstavila polaznicima informaciju o Novom Jeruzalemu.

Dan 3 (Nauk i savezi 46)

Polaznici su proveli vrijeme na ovoj lekciji razmišljajući o tome kako se trebaju voditi crkveni sastanci. Naučili su da vođe Crkve trebaju biti vođeni Svetim Duhom dok vode sastanke te da nam je Gospodin zapovjedio da srdačno dočekujemo sve ljude na našim javnim sastancima. Polaznici su također prepoznali načine na koje mogu izbjeći da budu obmanuti: (1) slijediti Duha u svakoj svetosti te (2) prizivati Boga i živjeti u zahvalnosti njemu. Polaznici su zatim proučavali svrhe duhovnih darova.

Dan 4 (Nauk i savezi 47–48)

Dok su polaznici učili o važnosti vođenja crkvenih zapisa, otkrili su istinu da, ako smo vjerni u svojim nastojanjima da vodimo osobnu povijest, Duh će nam pomoći. Dok su proučavali povijesni kontekst o svecima koji su se preselili u Ohio iz New Yorka, osvrnuli su se na Gospodinovu zapovijed da dijelimo ono što imamo s potrebitima.

Uvod

Ova je lekcija usmjerena na to koliko je Isus Krist obziran prema svima nama. Polaznici će imati priliku povezati nauke i načela koje su naučili tijekom tjedna s time kako Gospodin očituje svoju ljubav za nas.

Napomena: Polaznici su u svojem osobnom proučavanju radili na učenju napamet odlomka iz stihovne okosnice koji se nalazi u Nauku i savezima 46:33 i njegovoj primjeni. Možete ih zatražiti da ga izrecitiraju i iznesu što misle kako mladi mogu »postupati kreposno i sveto preda [Gospodinom] neprestance«.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 45–46

Gospodin podučava o važnim događajima i darovima u posljednjim danima

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Tko razmišlja o vama upravo sada?*

Možete potaknuti polaznike da odvoje trenutak kako bi pregledali Nauk i saveze 45–46, tražeći stihove koje su označili i bilo koju istinu koju su prepoznali koja podržava ideju da Spasitelj misli na njih i osobno se zanima za njih. Zatražite polaznike da razmotre pitanje na ploči i pozovite ih da odgovore.

- Što ste naučili u svojem ovotjednom proučavanju što vam pomaže razumjeti da je Gospodin obziran prema vama? (Odgovori polaznika mogu odražavati sljedeće ideje: Spasitelj je naš zagovornik kod Oca; Spasitelj iskazuje svoju ljubav za nas objavljivanjem događaja koji prethode Drugom dolasku; i Bog nam daje darove Duha kada ih tražimo i živimo ih dostojni.)

Podsjetite polaznike da su u ovom trenutku crkvene povijesti neprijatelji širili laži i lažna izvješća o Crkvi i proroku Josephu Smithu. Objava u Nauku i savezima 45 podsjetila je svece da je Gospodin razmišljao o njima posebice tijekom ovog teškog vremena.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 45:1–6. Zatražite od razreda da prati i razmotri kako je ova objava mogla utješiti svece tijekom ovog vremena progona. Razmotrite zatražiti polaznike da se zaustave u svojem čitanju kako biste nekoga mogli upitati neka od sljedećih pitanja nakon što su odgovarajući stihovi pročitani:

- Kako nauk da je **Isus Krist stvorio nebesa i zemlju** (NiS 45:1) pokazuje Spasiteljevo osobno zanimanje za vas?
- Kako Gospodinove riječi u Nauku i savezima 45:2 pokazuju njegovu brigu za nas?
- Kako vi razumijete iz stiha 3 što znači izraz »zastupa stvar vašu«?
- Prema stihu 4, što je Spasitelj iskusio što mu je omogućilo da postane naš zagovornik kod Nebeskog Oca? (On je iskusio patnju i smrt, a živio je i bezgrešnim životom. Možete pozvati polaznika da objasni ulogu zagovornika iz onoga što su naučili u osobnom proučavanju.)
- Kako znanje da je **Isus Krist naš zagovornik kod Nebeskog Oca** utječe na vaše odabire i djela sada?

Kako biste naglasili Spasiteljevu obzirnost prema nama, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha. Zatražite od razreda da slušajući potraži dodatne uvide o Spasiteljevoj ulozi zagovornika.



»[Isus Krist] stoji između Oca i čovjeka. On preklinje za nas. Zna, kada je on bio na Zemlji učestalo se molio, a molio se za svoje učenike, preklinjući svojeg Oca za njih i preklinje sve od tada te stoji između nas i Boga, našeg Oca« (Conference Report, listopad 1953., 58).

- Što mislite kako osoba može zahvaliti Spasitelju što je on njezin zagovornik? (Kako biste pomogli polaznicima da iznesu smislene odgovore na ovo pitanje, možete ih podsjetiti na ono što su zapisali u svojem drugom pisanom zaduženju u ovoj lekciji za dan 1 ove jedinice [NiS 45:1–15].)

Zatražite polaznike da razmisle o vremenu kada su mislili da nitko ne razmišlja o njima ili kada su mislili da su manje važni od nekog drugog.

Pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffryja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite polaznike da poslušaju kako se Spasitelj osjeća glede svakog od njih.



»Braćo i sestre, svjedočim da Bog nikoga od nas ne cijeni manje od druge osobe niti mu je itko manje drag od druge osobe. Svjedočim da on voli svakog od nas – nesigurnosti, tjeskobe, predodžbe o samima sebi i sve. On ne mjeri niti naše talente niti naš izgled; ne mjeri naša zanimanja ili vlasništva. On navija za *svakog* trkača, povikujući da se održava utrka protiv grijeha, *ne* jednih protiv drugih. Znam da, ako budemo vjerni, postoji savršeno skrojena halja pravednosti koja je spremna i čeka na *svakoga*« (»The Other Prodigal«, *Ensign*, svibanj 2002., 64).

Pozovite polaznike da iznesu vlastita iskustva o trenutku kada su osjetili da je Bog mislio na njih ili kada su osjetili da ih Bog potiče.

Objasnite da je jedan od načina na koje je Spasitelj utješio prve svece tijekom ovog vremena progona bio taj što im je rekao da ponovno dolazi na Zemlju kako bi ih blagoslovio. Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču: *Nauk i savezi* 45:55–59.

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju ove stihove, tražeći kako će sveci biti blagoslovljeni prilikom Gospodinovog dolaska.

- Prema stihu 57, što moramo učiniti kako bismo bili pripremljeni za Spasiteljev dolazak? (Napišite sljedeću istinu na ploču: **Primimo li istinu i uzmemo li Svetog Duha za našeg vodiča, izdržat ćemo Spasiteljev Drugi dolazak.**)
- Što mislite kako nas primanje istine i prihvaćanja Duha kao našeg vodiča priprema za Drugi dolazak Isusa Krista?
- Što ste učinili kako biste primili i prihvatili istinu u svojem životu? Kada vas je Duh Sveti vodio? (Nakon što su polaznici odgovorili, razmotrite iznijeti iskustva iz svojeg života.)

Nauk i savezi 47–48***Sveci trebaju voditi redoviti zapis o povijesti i dijeliti svoja sredstva jedni s drugima***

Podsjetite polaznike da je dio njihovog ovotjednog proučavanja naglasio važnost vođenja osobne povijesti ili dnevnika. Kako biste potaknuli članove razreda da nastave svoje napore u vođenju osobne povijesti ili da započnu voditi osobnu povijest, možete ih upitati zašto je važno voditi osobnu povijest.

Pozovite polaznike da iznesu koje su blagoslove iskusili vođenjem osobne povijesti ili čitanjem povijesti njihovih roditelja, djedova i baka ili drugih predaka.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 49–56)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje u nadolazećem tjednu, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Kako trebamo propovijedati evanđelje drugima? Kako možete znati da podučavate i učite Duhom Svetim? Je li vam ikada bilo teško razabrati je li nešto od Boga ili iz kojeg drugog izvora? Objasnite da će oni u nadolazećoj jedinici učiti što je Gospodin naučavao o tome kako prepoznati istinu i izbjeći lažna naučavanja.

Nauk i savezi 49

Uvod

Leman Copley, obraćenik u Crkvu, želio je da misionari propovijedaju evanđelje članovima njegove bivše vjerske skupine, Shakerima. Međutim, nastavio se držati nekih lažnih vjerovanja te religije. Zabrinut zbog Lemanovih zaostalih

vjerovanja, Joseph Smith je upitao Gospodina 7. svibnja 1831. i primio je objavu koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 49.

Prijedlozi za podučavanje

Odlučiti što podučavati

Ova lekcija sadrži više materijala nego što ćete vjerojatno imati vremena podučiti. Uz molitvu razmotrite koji će nauci, načela i ideje za podučavanje biti najkorisniji za polaznike u vašem razredu.

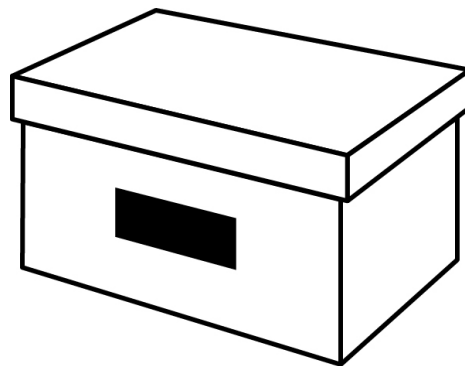
Nauk i savezi 49:1–4

Gospodin poziva Sidneyja Rigdona, Parleyja P. Pratta i Lemana Copleyja da propovijedaju Shakerima

Prije nastave napravite klopku za majmune ili nacrtajte popratnu ilustraciju na ploči. Kako biste napravili klopku za majmune pronađite kutiju s poklopcem. Pričvrstite poklopac na kutiju i izrežite otvor na jednoj strani kutije dovoljno velik da polaznik može uvući otvorenu ruku, ali ne i šaku. Stavite komad voća ili loptu u kutiju.

Upitajte polaznike znaju li kako uhvatiti majmuna. (Ako poznaju sljedeću metodu, pozovite da je objasne ostatku razreda. Ako ste pripremili klopku, možete također pozvati polaznika da prikaže hvatanje.) Predložite da je jedan način kako uhvatiti majmuna staviti poželjan predmet u posudu koja ima rupu dovoljno veliku da majmun provuče svoju ruku. Kada majmun uhvati predmet, ne može izvući svoju šaku zato što drži predmet prevelik da prođe kroz rupu. U svojoj odlučnosti da zadrži predmet, neki će majmuni dozvoliti da budu uhvaćeni.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 49 i potraže načine po kojima je opisana situacija poput klopke za majmune. Nakon što polaznici istaknu da se Leman Copley mučio kako bi ostavio neka vjerovanja drhtavaca, zatražite polaznike da navedu neka od vjerovanja Shakera.



Dok polaznici budu odgovarali, napišite njihove odgovore na ploču, kako je pokazano dolje. Nemojte uključivati stupac s naslovom »Gospodinov nauk«. Dodajte taj stupac kasnije u lekciji.

Vjerovanja Shakera	Gospodinov nauk
1. Kristov drugi dolazak već se dogodio.	NiS 49:5–8
2. Krist se pojavio u liku žene zvane Ann Lee.	NiS 49:22–25
3. Krštenje vodom nije se smatralo važnim.	NiS 49:11–14
4. Odbacili su brak i vjerovali su u život s potpunim celibatom (uzdržavajući se od braka i seksualnih odnosa).	NiS 49:15–17
5. Neki Shakeri zabranjivali su jesti meso.	NiS 49:18–21

Ako su polaznici radoznali o nazivu *Shaker*, objasnite da su članovi Ujedinjenog društva vjernika u drugo pojavljivanje Kristovo obično bili nazivani Shakerima zbog svojeg načina štovanja, koje je uključivalo drhtanje njihovih tijela dok su pjevali, plesali i pljeskali rukama prema glazbi.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 49:1–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći ono što je Gospodin objavio o Shakerima.

- Kako je Gospodin opisao Shakere? (Vidi stih 2.)
- Što mislite što znači »oni žele saznati istinu djelomično, ali ne svu«? (Prihvatili su neka Božja naučavanja, no zanemarili su ili odbacili druga.)
- Na koje bi načine članovi Crkve mogli imati slične stavove danas?

Napišite sljedeću nepotpunu rečenicu na ploču: *Biti ispravan pred Gospodinom uključuje...*

Upitajte polaznike kako bi dovršili ovo načelo na temelju Gospodinovih riječi u stihu 2. Dok polaznici odgovaraju, dovršite načelo na ploči: **Biti ispravan pred Gospodinom uključuje željeti primiti svu istinu koju je objavio.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo u svojim Svetim pismima uz stih 2. Istaknite da ako iskreno želimo spoznati istinu, također želimo živjeti sukladno istini.

- Zašto je Leman Copley trebao poduku u stihu 2? Kako ovo načelo može biti korisno nama?
- Koje bi blagoslove osoba mogla propustiti odabirući prihvatiti samo dio istine?

Pokažite klopku za majmune. Pozovite polaznike da navedu neke klopke koje bi mogle navesti ljude da odbace neka Božja naučavanja – postupke i stavove kojih se ljudi pridržavaju, koji ih sprečavaju da budu ispravni pred Gospodinom. (Neki primjeri mogu uključivati opravdavanje razorne navike, slušanje glazbe koja udaljuje Duha, sudjelovanje u aktivnostima u nedjelju koje su neprimjerene za šabat, preferiranje naučavanja i filozofija svijeta pred Božjim naučavanjima i neprihvatanje zapovijedi o opraštanju drugima.)

- Koje su neke posljedice pristajanja uz takve aktivnosti i stavove? Kako je ovo poput klopke?

Pozovite polaznike da razmotre što će možda trebati pustiti od sebe kako bi primili sve blagoslove koje im je Nebeski Otac namijenio. Razmotrite pozvati ih da postave cilj da će ostaviti nešto što ih sprečava da budu ispravni pred Gospodinom.

Nauk i savezi 49:5–28

Gospodin ispravlja lažni nauk Shakeri i zapovijeda svojim slugama da ih pozovu na pokajanje i krštenje

Podsjetite polaznike da je Gospodin zapovjedio Lemanu Copleyju, Sidneyju Rigdonu i Parleyju P. Prattu da propovijedaju evanđelje Shakerima (vidi NiS 49:1–4). Objasnite da je prije primanja ove zapovijedi Leman Copley »želio da neki starješine pođu njegovoj bivšoj braći [Shakerima] i propovijedaju evanđelje« (*Histories, Volume 2: Assigned Histories, 1831.–1847.*, svezak 2 serije Histories knjige *The Joseph Smith Papers* [2012.], 37). Kad su ovi starješine otišli Shakerima, pročitali su im naglas objavu u Nauku i savezima 49.

Na ploču prepisite drugi stupac tablice s početka lekcije.

Podijelite razred u pet skupina. Dodijelite svakoj skupini jedan od odlomaka iz Svetih pisama koje ste napisali na ploču. (Ako imate mali razred, podijelite odlomke među polaznicima i raspravite o svima njima kao razred.) Pozovite polaznike da pročitaju svoje dodijeljene odlomke, tražeći nauke i načela koji ispravlja lažna vjerovanja Shakeri.

Nakon što su polaznici imali vremena za proučavanje ovih odlomaka iz Svetih pisama, pozovite ih da rasprave o sljedećim pitanjima u svojim skupinama i pripreme se iznijeti svoje odgovore razredu.

- Koje su nauke i načela Shakeri i Leman Copley trebali razumjeti?
- Kako vaši dodijeljeni stihovi objašnjavaju ove istine?

Nakon što su skupine imale dovoljno vremena za čitanje njihovih dodijeljenih odlomaka i raspravu o njima, pozovite polaznika iz svake skupine da odgovori na ova pitanja za cijeli razred. Možete predložiti da polaznici označe odlomke koji podučavaju istine koje su prepoznali.

Polaznici trebaju prepoznati sljedeće nauke i načela. (Uočite da su ove istine označene brojevima koji odgovaraju popisu lažnih vjerovanja na ploči.) Dok polaznici spominju ove istine, razmotrite postaviti dodatna pitanja kako biste potakli daljnju raspravu.

1. U Nauku i savezima 49:7 polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Nitko osim Boga ne zna kada će se Drugi dolazak dogoditi.**
2. U Nauku i savezima 49:22–25 jedno načelo koje bi polaznici mogli prepoznati jest sljedeće: **Budemo li poznavali znakove Drugog dolaska, neće nas obmanuti lažne tvrdnje.**
 - Koji su neki znakovi koji se spominju u stihovima 23–25? (Možete objasniti da se ime Jakov u stihu 24 odnosi na dom Izraelov.) Na koje ste načine vidjeli ove znakove u naše vrijeme?

3. U Nauku i savezima 49:11–14 polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Isus Krist je zapovjedio svojim slugama da pozivaju ljude da vjeruju u njega, pokaju se, budu kršteni i prime dar Duha Svetoga.**
 - Zašto ste zahvalni što ste se krstili i što ste primili dar Duha Svetoga? Zašto se radujete pomagati drugim ljudima da prime ove uredbe?
4. U Nauku i savezima 49:15–17 polaznici trebaju prepoznati jedan ili više sljedećih nauka: **Brak između muškarca i žene određen je od Boga i zapovjedbno je muževima i ženama da budu jedno i da imaju djecu.** Možda ćete trebati objasniti izraz »da bi zemlja ispunila cilj stvaranja svojega; I da bi ona bila ispunjena mjerom čovjeka«. Ovaj odlomak podučava da je jedna svrha stvaranja zemlje bila pribaviti mjesto gdje bi Božja djeca mogla živjeti kao obitelji.
 - Koje svrhe brak između muškarca i žene ispunjava u naumu Nebeskog Oca?
 - Kako je zabranjivanje braka suprotno naumu Nebeskog Oca?
 - Prema stihu 16, Bog odobrava tradicionalni brak između muškarca i žene. Koji su neki načini na koje ljudi pokušavaju tradicionalni brak izvrnuti ruglu ili ga uništiti?
 - Što mladići i djevojke mogu učiniti sada kako bi se pripremili za celestialni brak?
5. U Nauku i savezima 49:18–21 polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin nam je dao životinje na zemlji na korištenje.**
 - Koje se upozorenje nalazi u stihu 21? Što mislite zašto Gospodin nije zadovoljan onima koji bespotrebno ubijaju životinje?

Objasnite da Shakeri i Leman Copley nisu slijedili Gospodinov savjet. Shakeri su odbacili poruku misionara i Leman Copley se vratio svojim prijašnjim vjerovanjima i napustio Crkvu.

Zaključite tražeći polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 49:26–28. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov savjet i obećanja. (Možda ćete trebati objasniti da se riječ *zalaznica* odnosi na nekoga tko štiti nekoga drugoga odostraga.)

Pozovite polaznike da u tišini ponovno pročitaju ove stihove i razmisle o tome kako se Gospodinov savjet i obećanja primjenjuju na njih pojedinačno. Iznesite svoje svjedočanstvo o blagoslovima koji dolaze kada tražimo Gospodinova naučavanja i slijedimo ih.

Nauk i savezi 50

Uvod

Kad je Joseph Smith stigao u Kirtland, Ohio, primijetio je da su se »neka čudna shvaćanja i lažni duhovi uvukli među« neke svece. Počeo je podučavati s »oprezom i mudrošću« kako nadvladati ove stvari (vidi *History of the Church*, 1:146). Starješina Parley P. Pratt vratio se s misije i primijetio slično ponašanje u ograncima Crkve izvan Kirtlanda. On i drugi

starješine otišli su Josephu Smithu kako bi dobili vodstvo (vidi *History of the Church*, 1:170). U svibnju 1831. prorok je upitao Gospodina i primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 50. U ovoj objavi Gospodin je uputio svece da podučavaju i primaju evanđelje po Duhu istine.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 50:1–9

Gospodin upozorava starješine Crkve na lažne duhove

Zatražite polaznike da zamisle da prisustvuju sakramentalnom sastanku na kojem neki odrasli članovi Crkve stoje na klupama i govore glasno, dok se drugi valjaju po podu.

- Kako biste se osjećali? Što mislite što bi se dogodilo s Duhom u takvim okolnostima? (Pobrinite se da ova rasprava ne postane kritiziranje religija u kojima su ljudi uključeni u takve aktivnosti.)

Objasnite da je Joseph Smith, kad je prvi put stigao u Kirtland, vidio da su neki sveci bili obmanuti tijekom vremena kada su bili bez mnogo vodstva. Kao rezultat, »neka čudna shvaćanja i lažni duhovi uvukli su se među« njih (*History of the Church*, 1:146). Novi članovi u području Kirtlanda uveli su čudne, glasne i zbunjujuće aktivnosti u njihove bogoštovne službe. Ove su aktivnosti poticale osjećaje ljudi, ali nisu bile uzdižuće. Neki starješine Crkve nisu razumjeli što se događalo, pa su pitali proroka za savjet. On je upitao Gospodina i primio je objavu koja će pomoći svecima da uzdižu jedni druge dok podučavaju i uče evanđeoske istine.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 50:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći izvor ovog utjecaja među svecima.

- Koji je bio izvor ovoga utjecaja?
- Prema stihu 3, zašto je Sotona želio obmanuti svece?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 50:4–9, tražeći Gospodinovo upozorenje o nekim ljudima među članovima Crkve u Ohiju.

- Koje je riječi Gospodin upotrijebio kako bi opisao neke članove Crkve u ovo vrijeme?
- Što je licemjer? Kako licemjerstvo može dati moć protivniku?
- Što je Gospodin rekao da će se dogoditi licemjerima? (Vidi NiS 50:6, 8.)

Nauk i savezi 50:10–36

Obnašatelji svećeništva upućeni su kako podučavati i učiti pomoću Duha

Napišite sljedeća pitanja na ploču:

Što je potrebno da bi osoba bila učinkoviti učitelj evanđelja?

Što je potrebno da bi osoba bila učinkoviti učenik evanđelja?

Pozovite polaznike da odgovore na ova pitanja. Zabilježite njihove glavne odgovore na ploču ispod svakog pitanja. Zatim podijelite razred u dvije skupine. Pozovite jednu skupinu da u tišini pročita Nauk i saveze 50:13–20, tražeći odgovore na prvo pitanje. Pozovite drugu skupinu da u tišini pročita Nauk i saveze 50:13–20, tražeći odgovore na drugo pitanje. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su otkrili.

- Koji se element podučavanja i učenja evanđelja ponavlja u ovim stihovima? (Potreba za Duhom.)
- Koje su uloge Duha Svetoga spomenute u Nauku i savezima 50:14? (Polaznici trebaju izraziti da je **Duh Sveti Tješitelj** i da **Duh Sveti podučava istinu**.)
- Što mislite što znači podučavati evanđelje »pomoću Duha«? (NiS 50:14). Što mislite što znači podučavati »na neki drugi način«? (NiS 50:17).

Zatražite polaznike da se sjetite prilika koje imaju za podučavanje evanđelja. Mogu se sjetiti podučavanja kod kuće, s prijateljima, na vjeronauku, u crkvi ili kao kućni učitelji. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu iskustva koja su imali kada su osjetili da ih Duh vodi u podučavanju evanđelja ili iznošenju svjedočanstva.

- Što mislite što znači »prim[iti riječ istine] pomoću Duha istine«? (NiS 50:19). Što mislite što znači primiti je »na neki drugi način«? (NiS 50:19).
- Što možete učiniti kako biste bolje primili evanđelje kada se podučava pomoću Duha?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću priču koju je ispričao starješina Jack H. Goaslind iz Sedamdesetorice. Zatražite od razreda da poslušaju uvide o tome kako možemo bolje primiti riječ istine pomoću Duha.



»Koliko je vas zauzelo 'položaj dosade' tijekom sakramentalnog sastanka? Poznajete taj položaj: prignuti naprijed u struku, brada se oslanja na ruke, laktovi na koljena, buljeći prazno u pod. Je li vam palo na pamet da je *izbor* vaš je li vam sastanak zanimljiv ili ne?...

Predsjednik Spencer W. Kimball je rekao da je štovanje 'pojedinačna odgovornost, i bez obzira što se kaže s govornice, ako netko želi štovati Gospodina u duhu i istini, on to može učiniti... Ako vam je služba bila neuspjeh, vi niste uspjeli. Nitko ne može štovati za vas; vi morate sami iščekivati Gospodina' (*Ensign*, siječanj 1978., str. 5).

Jedan je mladić opisao kako je prvi put iskusio duh štovanja. Bio je djelomično aktivan tijekom godina u Aronovom svećeništvu. Kada je prisustvovao sakramentalnom sastanku, obično bi

sjedio pozadi sa skupinom prijatelja i nije bio baš neki uzor pobožnosti. Jednoga je dana, međutim, malo zakasnio i nije bilo mjesta kraj njegovih prijatelja. Sjedio je sam i po prvi je puta u svojem životu zatvorio oči tijekom molitve, pjevao je pjesme, slušao sakramentalne molitve i pozorno slušao govornike. Otprilike na pola govora prvog govornika otkrio je kako mu se suze nakupljaju u očima. S određenom nelagodom pažljivo je pogledao okolo; nitko se drugi nije činio uzbuđenim. Nije znao zasigurno što mu se događalo, ali to je iskustvo promijenilo njegov život. Upravo je tijekom tog sastanka uistinu započeo duhovnu pripravu za svoju misiju. *Osjetio* je nešto i, srećom, djelovao je i tako zadržao te osjećaje» (»Yagottawanna«, *Ensign*, svibanj 1991., 46).

Pozovite polaznike da iznesu koji su ih se dijelovi ove priče dojmili. Nakon što nekolicina iznese, možete predložiti da napišu jedan određen način kako se mogu poboljšati u svojem trudu da uče pomoću Duha.

Zatražite polaznike da razmisle kako mogu utvrditi podučavaju li i uče li pomoću Duha. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 50:21–22 i zatražite od razreda da potraži Gospodinovu uputu o tome kako ovo učiniti.

- Što se događa kada podučavamo i učimo pomoću Duha?
- Što mislite što znači »izgrađuju [se] i raduju zajedno«? Kada ste iskusili ovo?
- Kako biste saželi Gospodinovo naučavanje u Nauku i savezima 50:13–22? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada podučavamo i učimo pomoću Duha, međusobno se razumijemo te se izgrađujemo i radujemo zajedno.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 50:23–25. Zatražite da potraže kontrast između onoga što se događa kada ljudi podučavaju pomoću Duha i onoga što se događa kada ljudi podučavaju i uče »na neki drugi način« (NiS 50:17). Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako je Gospodin opisao podučavanje koje ne izgrađuje?
- Kako je Gospodin opisao podučavanje koje »je od Boga«? (NiS 50:24). Što je rekao kako ćemo biti blagoslovljeni kada primamo takvo podučavanje?
- Koji se nauk podučava u ovim stihovima? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Ono što dolazi od Boga prosvjetljuje i izgrađuje, ali ono što nije od Boga donosi zbunjenost i tamu.** Napišite ovu istinu na ploču.)
- Kada ste osjetili da nešto što ste čuli, vidjeli ili iskusili nije od Boga? Kako vam je Duh pomogao prepoznati to?

Objasnite polaznicima da će čuti i vidjeti poruke kojima je namjera da oštete njihovu vjeru. Načela koja uče danas mogu ih učvrstiti protiv tih poruka. Možete iznijeti iskustvo koje ste imali kad vam je Duh pomogao razlučiti da poruka nije od Boga.

Sažmite Nauk i saveze 50:26–36 objašnjavajući da je Gospodin savjetovao obnašatelje svećeništva o moći i odgovornostima koji dolaze s njihovim zaređenjem. Rekao je da obnašatelji svećeništva trebaju služiti drugima i čuvati sebe čistima. Kada to čine, Gospodin će im dati moć da nadvladaju lažne duhove poput onih koji su se našli među nekim svecima u vrijeme kad je ova objava bila dana.

Nauk i savezi 50:37–46

Gospodin potiče sve da nastave rasti u milosti i istini i uvjerava ih da je s njima

Pokažite sliku Obiteljska molitva (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 112; vidi i LDS.org). Pokažite najmanjeg dječaka i postavite sljedeća pitanja:

- Možete li zamisliti ovog dječaka kako služi cjelodnevnu misiju kad bude stariji? Što na ovoj slici pokazuje da će biti spreman služiti?
- S obzirom na djelo koje Gospodin ima za svakoga od nas, na koje smo načine mi poput ovog dječaka?

Istaknite da Nauk i savezi 50:37–40 sadrže Gospodinov savjet nekim starješinama koji su bili prisutni kad je ova objava bila primljena. Pozovite polaznika da naglas pročita stih 40. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao ovim starješinama.



- Prema stihu 40, zašto je Gospodin nazvao ove obnašatelje svećeništva »dječicom«? Na koje smo načine mi poput male djece?
- Što mislite što znači »rasti u milosti«? Što mislite što znači rasti u »spoznaji istine«?
- Što možemo naučiti iz ovoga stiha o blagoslovima koje Spasitelj želi da primimo? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Spasitelj želi da rastemo u milosti i u spoznaji istine.**)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 50:41–46. Zatražite od razreda da traži riječi utjehe i sigurnosti koje je Gospodin dao ovim starješinama i nama.

- Što to znači vama kada Gospodin kaže »moji ste«? Kako nam ovo uvjerenje može pomoći da se »ne boj[imo]«? (NiS 50:41).
- Koja druga obećanja u ovim stihovima imaju značenje za vas?

Zaključite svjedočeći o načelima koja su se podučavala u današnjoj lekciji. Potaknite polaznike da potpunije podučavaju i uče pomoću Duha.

Nauk i savezi 51–52

Uvod

Kada su neki sveci koji su se selili iz istočnih država počeli stizati u Ohio u svibnju 1831. godine, Gospodin je objavio Nauk i saveze 51 Josephu Smithu za biskupa Edwarda Partridgea. Skupina koja je stigla iz Colesvillea, New York, bila je upućena u Thompson, Ohio, gdje će živjeti zakon posvećenja. Na kraju četvrtog sabora Crkve, održanog 3. do

6. lipnja 1831. u Kirtlandu, Gospodin je zapovjedio Josephu Smithu i drugim starješinama da otputuju u parovima u Missouri, propovijedajući uz put. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 52 Gospodin je pozvao svako suradništvo i dao uzorak kako bi im pomogao izbjeći obmanu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 51:1–20

Gospodin upućuje biskupa Edwarda Partridgea da se pobrine za vremenite potrebe svetaca

Kako biste pomogli polaznicima da započnu razmišljati o jednom ishodu življenja zakona posvećenja, pozovite polaznike da odgovore na sljedeća pitanja u parovima ili malim skupinama, ili kao razred.

- Koja je najjedinstvenija skupina koje ste bili dio? Kako znate je li skupina ljudi jedinstvena? Koje vrste praksa ili događaja pomažu skupini da postane jedinstvena?

Objasnite da su sveci koji su se odselili iz New Yorka počeli stizati u Ohio u proljeće 1831. godine. Jedna je skupina došla iz Colesvillea, New York, uz velike žrtve. Ovoj je skupini bilo naloženo da se naseli u Thompsonu, Ohio, te da živi zakon posvećenja. Pozovite polaznike da zamisle jedinstvo koje može nastati iz skupine koja je žrtvovala zajedno kako bi slijedila volju Gospodnju.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 51:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovornosti biskupa Edwarda Partridgea.

- Koje su bile neke odgovornosti biskupa Partridgea? (Možete istaknuti da u stihu 3 izraz »jednako prema obitelji njegovoj« ne znači da svaki svetac posljednjih dana treba primiti istu pomoć. Biskup treba razmotriti situaciju svake obitelji odvojeno i »dodijel[iti]« im ono što trebaju. Bili su jednaki zato što je biskup jednako razmotrio svaku obitelj i brinuo se o njoj.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 51:9, tražeći što je Gospodin objasnio da su dva namjeravana rezultata življenja zakona posvećenja.

- Što Gospodin očekuje od svojeg naroda? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Gospodin očekuje da njegov narod postupa pošteno s drugima i bude jedinstven.**)

Sažmite Nauk i saveze 51:10–20 objašnjavajući da je Gospodin uputio biskupa Partridgea da uspostavi spremište gdje će se čuvati višak dobara. Objasnio je da je posvetio zemlju svecima »na kratko vrijeme« (NiS 51:16). Iako nisu znali koliko će dugo ostati ondje, trebali su »djel[ovati] na ovoj zemlji kao da će tu biti godinama«

(NiS 51:17), ostajući vjerni, mudri i pravedni upravitelji nad onim što im je dano. Možete istaknuti da se u stihu 10 riječ *crkva* odnosi na ogranak Crkve (vidi NiS 51:10, fusnota *a*; vidi i NiS 20:81; 45:64).

Nauk i savezi 52:1–13, 22–36

Gospodin zapovijeda proroku i drugim starješinama da putuju u Missouri i propovijedaju evanđelje tijekom svog putovanja

Pomoći polaznicima da se pripreme za učenje

Pomozite polaznicima da se usredotoče na iskustvo učenja koristeći aktivnosti, predmete ili pitanja koji potiču zanimanje polaznika i pomažu im vidjeti važnost Svetih pisama u njihovom životu. Ovo treba biti učinjeno na način koji usredotočuje pažnju polaznika i navodi ih da istražuju Sveta pisma s većom svrhom.

Prije nastave pripremite tri traga, pritom svaki vodi sljedećem. Na primjer, prvi trag može uputiti polaznike da potraže drugi trag pod predmetom ili u predmetu negdje u učionici. Drugi ih trag može uputiti da potraže treći trag drugdje u učionici. Treći trag treba reći: »Pročitajte Nauk i saveze 52:1–6. Pronađite načelo koje je slično ovoj aktivnosti.«

Zalijepite prvi trag na ploču i napišite sljedeće upute uz njega: *Slijedite ovaj trag kako biste saznali kako primiti trajno vodstvo od Gospodina.*

Nakon što polaznici pročitaju prvi trag, pozovite ih da slijede upute kako bi pronašli drugi trag. Zatim ih pozovite da pročitaju upute na drugom tragu i potraže treći trag.

Prije nego što polaznici budu slijedili upute na trećem tragu, objasnite da odlomak koji će istraživati sadrži upute dane Josephu Smithu i drugim svećeničkim vođama na saboru Crkve održanom u Kirtlandu, Ohio, u lipnju 1831. godine. Podsjetite polaznike da je Gospodin pethodno objavio da će sveci uspostaviti grad nazvan *Sion* (vidi NiS 28:9), ali nije još objavio njegov položaj.

Pozovite polaznike da slijede upute u trećem tragu. Zatražite nekoliko polaznika da naizmjence naglas pročitaju Nauk i saveze 52:1–6. Pozovite razred da prati, tražeći načelo koje je slično aktivnosti koju su upravo dovršili.

- Prema stihovima 4–5, što se može dogoditi kada smo vjerni Božjim uputama? **(Kada vjerno slijedimo Božje upute, on nam objavljuje više svoje volje.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Kako je ova aktivnost bila slična ovom načelu? (Dok su polaznici slijedili svaku uputu, primali su dodatne upute, što ih je na kraju dovelo do odgovora koji su tražili.)
- Što mislite koje su neke koristi od primanja Gospodinovog vodstva i istine malo po malo umjesto sve odjednom?

Pozovite polaznike koji su imali iskustva s ovim načelom da iznesu svoja iskustva ili posvjedoče o njegovoj istinitosti. Možete također iznijeti svoje iskustvo ili svjedočanstvo. Potaknite polaznike da zapišu pitanje, problem ili odluku s kojima

se suočavaju za koje bi htjeli imati Gospodinovu pomoć i vodstvo. Zatim ih pozovite da razmisle i zapišu bilo kakvo vodstvo koje im je Gospodin dao, koje mogu potpuno slušati kako bi prizvali daljnje vodstvo od njega.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 52:7–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao nekim obnašateljima svećeništva prije nego što su otputovali u Missouri.

- Što je ovim obnašateljima svećeništva bilo naloženo da čine dok putuju?

Nauk i savezi 52:14–21, 36

Gospodin objavljuje uzorak kako bi nam pomogao izbjeći obmanu Sotone

Podsjetite polaznike da je u objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 50 Gospodin upozorio starješine Crkve o lažnim duhovima i dao upute koje će pomoći svecima uzdizati jedni druge dok podučavaju i uče evanđeoske istine.

Objasnite da je u Nauku i savezima 52:14–21 Gospodin objavio daljnje upute kako bi pomogao osnažiti članove Crkve, pogotovo one koje je pozvao da propovijedaju evanđelje dok putuju u Missouri.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 52:14. Zatražite od razreda da prati i prepozna izraz koji je Gospodin upotrijebio da opiše što će podučiti. (»Uzorak za sve.«)

- Što je uzorak? (Model koji možemo slijediti kako bismo postigli određeni rezultat.)
- Koji je razlog Gospodin dao za pružanje ovog uzorka?

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite svakog suradnika da naizmjenice naglas pročita Nauk i saveze 52:15–19. Zatražite da potraže postupke i odlike za koje je Gospodin rekao da će pomoći njegovom narodu izbjeći obmanu Sotone. Nakon dovoljno vremena zatražite da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznika da djeluje kao pisar i navede njihove odgovore na ploču.

Dok polaznici odgovaraju, možete objasniti ili zatražite njih da objasne značenje sljedećih izraza: »čiji je duh raskajan« (NiS 52:15) odnosi se na osobu koja ima raskajan stav; »pokorava li se uredbama mojim« (NiS 52:15) odnosi se na osobu koja prima Gospodinove uredbe i obdržava s tim povezane saveze; »jezik krotak i izgrađuje« (NiS 52:16) odnosi se na osobu čiji je govor ponizan i uzdiže ili izgrađuje druge; »drhti pred moću mojom« (NiS 52:17) opisuje osobu koja osjeća pobožnost prema moći Božjoj; i »urodit će plodovima« (NiS 52:17) odnosi se na osobu koja stvara nešto dobro (poput »časti i mudrosti«) slijedeći objave koje je Bog dao.

Dajte parovima polaznika vremena da rasprave o tome kako bi saželi istine koje se podučavaju u Nauku i savezima 52:14–19. Nakon dovoljno vremena pozovite ih da iznesu istine koje su prepoznali. Polaznici mogu dati različite odgovore, ali možete naglasiti sljedeće načelo: **Kako bi izbjegla obmanu Sotone, osoba mora poštivati Gospodinove uredbe i živjeti u skladu s objavama koje je dao.**

Podsjetite polaznike da je Gospodin, kad je objavio ovaj uzorak izbjegavanja obmane, govorio skupini obnašatelja svećeništva koji će propovijedati evanđelje drugima.

- Što mislite zašto je važno za one koji druge podučavaju evanđelju da slijede uzorak koji je Gospodin objavio u ovim stihovima? (Tako da bi mogli podučavati po Duhu.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 52:36. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne upute koje je Gospodin dao u ovoj objavi. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli.

- Što je Gospodin uputio starješine Crkve da izjavljuju?
- Zašto možemo imati povjerenja u vođu ili učitelja koji živi u skladu s uzorkom koji je Gospodin iznio u stihovima 14–19 i podučava samo ono što su proroci i apostoli podučavali?

Možete predložiti da polaznici razmotre kako članovi Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola iskazuju ovaj uzorak.

Nauk i savezi 52:37–44

Gospodin daje savjet vođama koji će ostati u Ohiju

Objasnite da je, iako je Gospodin pozvao mnoge od ranih obnašatelja svećeništva da propovijedaju na putu u Missouri, nekoliko drugih starješina trebalo ostati u Ohiju. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 52:39–40. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao starješinama koji će ostati u Ohiju.

- Koje je odgovornosti Gospodin dao starješinama koji su ostali u Ohiju?
- Što mislite što znači »spomen[uti] se... siromašnih i potrebitih«? Zašto samo razmišljanje o nekome tko je u potrebi nije dovoljno da se ispuni ovaj savjet od Gospodina?
- Što je Gospodin rekao o onima koji ne ispune svoje odgovornosti?
- Koje načelo možemo naučiti iz ovih stihova o tome kako biti pravi učenik Gospodinov? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Učenici Isusa Krista bdiju nad onima koji su siromašni, potrebiti, bolesni i izmučeni, i brinu se za njih.**)

Zatražite polaznike da razmisle o ljudima koje poznaju za koje bi smatrali da su učenici Isusa Krista. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako osoba koje su se sjetili bdije nad potrebitima i brine se za njih. Možete izraziti zahvalnost koju osjećate za one koji su bdjeli nad vama i pomogli vam u vrijeme vaše potrebe.

LEKCIJA 59

Nauk i savezi 53–55

Uvod

U lipnju 1831. godine prorok Joseph Smith je primio objave zabilježene u Nauku i savezima 53–55. Objave su sadržavale Gospodinove upute za neke članove Crkve koji su živjeli u Ohiju, ali su se uskoro trebali preseliti u Missouri. U ovim

objavama Gospodin je govorio Sidneyju Gilbertu, Newelu Knightu i Williamu W. Phelpsu, dajući im upute koje su bile određene za njihova zaduženja u Crkvi i njihove talente.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 53

Gospodin poziva Sidneyja Gilberta da bude starješina i putuje s Josephom Smithom u Missouri

Pozovite dva polaznika da istupe pred razred. Zatražite jednoga da uputi drugoga kako obaviti određeni zadatak. Na primjer, jedan polaznik može podučiti drugoga kako vezati određenu vrstu čvora, složiti papirnati zrakoplov ili izvesti određenu vrstu plesa. (Ako je moguće, zatražite polaznika da se unaprijed pripremi podučiti vještinu.)

- U ovom prikazu, zašto je važno da učenik slijedi sve upute? Što bi se dogodilo kada bi on odlučio zanemariti jedan dio uputa?

Podsjetite polaznike da je Gospodin pozvao misionare da putuju u Missouri (vidi NiS 52). Objasnite da je nedavni obraćenik imenom Sidney Gilbert otkrio kako nije naveden kao jedan od tih misionara. Otišao je proroku Josephu Smithu i upitao što Gospodin želi da čini. Prorok je pitao i primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 53, koja daje Sidneyju neke početne korake poduke.

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite svaki par da zajedno pročita Nauk i saveze 53:1–5, tražeći upute koje je Gospodin dao Sidneyju Gilbertu. Potaknite ih da označe svaku uputu koju otkriju.

- Koje je upute Gospodin dao Sidneyju Gilbertu? (Dok polaznici izvješćuju što su pronašli, može biti korisno istaknuti da je zadatak brata Gilberta da bude »zastupnik ovoj crkvi« potpunije objašnjen u Nauku i savezima 57:6–10, 15.)

Objasnite da je Gospodin nazvao ovaj popis uputa »prve uredbe koje [će Sidney] primiti« (NiS 53:6). Riječ *uredba* ponekad se odnosi na pravilo ili odredbu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 53:6 i zatražite od razreda da potraži vrijeme kad će Gospodin dati Sidneyju ostatak (»ostalo«) svojih uputa.

- Što možemo naučiti iz stiha 6? (Razmotrite predložiti da polaznici unakrsno povežu ovaj odlomak s Naukom i savezima 52:4–5. Polaznici se možda sjećaju prepoznavanja sljedećeg načela u prethodnoj lekciji: **Kada vjerno slijedimo Božje upute, on nam objavljuje više svoje volje.**)

Nauk i savezi 54

Gospodin upućuje svece iz Colesvillea da napuste Thompson, Ohio, i presele se u Missouri

Objasnite da je u travnju 1831. godine Newel Knight poveo skupinu svetaca iz Colesvillea, New York, da se pridruže svecima u Ohiju. U svibnju je prorok Joseph Smith uputio biskupa Edwarda Partridgea da učini da se ti sveci nasele na zemlji u Thompsonu, Ohio, za koju je Leman Copley prethodno sklopio savez (ili obećao) da će je dati za tu svrhu. Oni su ondje zasadili nasade i počeli činiti druga poboljšanja na imanju. Ali još dok su radili zajedno kako bi poboljšali zemlju, počeli su biti sebični i pohlepni. Njihovo se stanje pogoršalo kad se Leman Copley vratio sa svoje misije Shakerima i počeo sumnjati u svoju vjeru (vidi NiS 49 i lekciju 56). Odbacio je svoje svjedočanstvo o obnovljenom evanđelju u razvoju i naredio svecima da napuste zemlju. Također im je naplatio 60 dolara. Zato što je Leman prekršio svoj savez, ovi sveci sada nisu imali gdje živjeti. Newel Knight i drugi pitali su proroka što trebaju učiniti (Vidi *Documents, Volume 1: June 1828–June 1831*, svezak 1 knjige *Documents series of The Joseph Smith Papers* [2013.], 334–335).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 54:1–3 i zatražite od razreda da potraži što su sveci trebali učiniti kako bi poboljšali svoju situaciju.

- Što mislite zašto bi pokajanje i poniznost pomogli ovim svecima?

Istaknite da Gospodin nije bio zadovoljan svecima u Thompsonu koji su prekršili svoje saveze. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 54:4–5 i potraže riječi i izraze koje je Gospodin upotrijebio kako bi opisao što se dogodi kad je savez razvrgnut.

- Što mislite što znači da savez »postade ništetan i bez ikakva učinka«? Koje blagoslove gubimo kada ne obdržavamo svoje saveze?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 54:6, tražeći blagoslov koji primamo kada obdržavamo svoje saveze i pokoravamo se zapovijedima. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Oni mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju iskazati sljedeće načelo: **Budemo li obdržavali svoje saveze i pokoravali se Gospodinovim zapovijedima, zadobit ćemo milosrđe.** Napišite ovo načelo na ploču.

- Kada ste vidjeli da Gospodin pruža milosrđe onima koji obdržavaju svoje saveze s njim?

Potaknite polaznike da obdržavaju saveze koje su sklopili na krštenju i da se pokoravaju zapovijedima kako bi mogli primiti milosrđe od Gospodina.

Sažmite Nauk i saveze 54:7–9 objašnjavajući da je Gospodin zapovjedio ovim svecima, nakon što su izgubili svoje domove na zemlji Lemana Copleyja, da otputuju u Missouri. Trebali su postaviti nekoga da plaća troškove uz put. Gospodin je rekao da će, kada stignu u Missouri, raditi za život ondje dok Gospodin ne pripremi mjesto gdje će se moći naseliti.

Kako biste pomogli polaznicima otkriti kako je Gospodin želio da ovi sveci odgovore na svoja iskušenja, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 54:10. Zatražite od razreda da prati i potraži Gospodinov savjet ovim svecima.

- Prema vašem iskustvu, koji su neki blagoslovi koje primamo kada smo »strpljivi u tegobama«?
- Za koga je Gospodin rekao da će »naći... počinak dušama svojim«? (Pozovite polaznike da odgovore na ovo pitanje rečenicom »ako–tada«. Dok odgovaraju na pitanje, zapišite ovo načelo na ploču: **Ako budemo tražili Gospodina rano, tada ćemo naći počinak svojim dušama.**

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju što znači naći počinak svojim dušama, pročitajte sljedeću izjavu starješine Pera G. Malma iz Sedamdesetorice:



»Pronalaženje počinka svojim dušama uključuje mir uma i srca, koji je rezultat učenja i sljeđenja nauka Kristova« (»Rest unto Your Souls«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2010., 101).

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju nešto od onoga što znači potražiti Gospodina zarana, postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači potražiti Gospodina zarana? (Odgovori mogu uključivati da znači potražiti ga rano u našem životu, da znači tražiti ga rano svaki dan i da znači potražiti njegovu pomoć prije nego što iskušenja dođu u naš život.)
- Što mislite zašto nalazimo počinak našim dušama kada potražimo Gospodina zarana?
- Kako bi traženje Gospodina zarana, prije vremena nevolje, bilo drugačije od traženja njega tijekom nevolje?

Pozovite polaznike da odgovore na sljedeća pitanja napišu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Možete napisati ova pitanja na ploču ili ih pripremiti na uručku:

- Na koje načine možete potražiti Gospodina zarana, prije iskušenja koja mogu doći u vašoj budućnosti?
- Što možete učiniti kako biste tražili Gospodina rano svaki dan?
- Što možete učiniti kako biste potražili Gospodina sada, dok ste u svojoj mladosti?

Nakon što su polaznici imali vremena za pisanje, pozovite nekolicinu da iznesu svoje misli.

Nauk i savezi 55

Gospodin poziva Williama W. Phelpsda da pomogne u pisanju i tiskanju crkvenih materijala

Unaprijed zatražite polaznika da dođe na nastavu pripremljen prikazati talent ili vještinu. Pobrinite se da prezentacija polaznika pridonese utjecaju Duha. Ili zatražite polaznike da na ploči navedu neke talente i vještine koje su vidjeli jedni kod drugih. Zatim pozovite polaznika po imenu i postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite zašto su vaši talenti i vještine drugačiji od talenata i vještina drugih u razredu?
- Što mislite zašto ste bili blagoslovljeni tim talentima i vještinama?

Prepoznati pojedinačne talente i interese polaznika

Kada koristite primjere i interese iz života polaznika, to pomaže pojedincima da znaju da ih se prepoznaje i cijeni. Pobrinite se da koristite pozitivne primjere kada polaznicima odajete priznanje.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 55, tražeći jednu od vještina Williama W. Phelps. Zatražite da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da je William W. Phelps kupio primjerak Mormonove knjige dva tjedna nakon što je izašla na prodaju. Ovo je dovelo do njegovog obraćenja. On je kasnije rekao: »Iako moje tijelo nije bilo kršteno u ovu crkvu do... lipnja 1831., ipak je moje srce bilo ondje od vremena kada sam upoznao Mormonovu knjigu« (*Documents, Volume 1: June 1828–June 1831*, 337). Dana 14. lipnja 1831., ubrzo nakon što je brat Phelps stigao u Kirtland, prorok Joseph Smith primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 55.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 55:4 i zatražite od razreda da potraži još jedan talent koji je William W. Phelps imao. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Zatim pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 55:5 i zatražite od razreda da pronađe mjesto gdje je brat Phelps bio pozvan vršiti djelo pisanja i tiskanja. (Gospodin ga je uputio da otputuje s Josephom Smithom i Sidneyjem Rigdonom u Missouri.)

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Bog može upotrijebiti naše talente, vještine i sposobnosti kako bi blagoslovio svoju djecu.**

- Kako ste vidjeli da Bog koristi talente i sposobnosti ljudi kako bi blagoslovio svoju djecu?

Zatražite polaznike da se sjete talenta ili sposobnosti koje imaju i kako bi mogli upotrijebiti tu sposobnost da pomognu drugima i usmjere Gospodinovo djelo naprijed. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje uvide.

Zaključite lekciju osvrćući se na nauke i načela napisane na ploči. Pozovite nekoliko polaznika da odaberu jednu istinu i iznesu zašto im je važna i što bi željeli učiniti kako bi je primijenili potpunije u svojem životu.

Nauk i savezi 56

Uvod

Ezra Thayre bio je zadužen da živi i radi, zajedno s Josephom Smithom st., na farmi Fredericka G. Williamsa u Kirtlandu, Ohio. Brat Thayre također je pomogao platiti neke dugove u odnosu na zemlju. Početkom lipnja 1831. on i Thomas B. Marsh bili su pozvani na misiju u Missouri (vidi NiS 52:22). Zbog oholosti i sebičnosti brat Thayre nije bio spreman otići s

bratom Marshom. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 56, primljenoj 15. lipnja, Gospodin je opozvao poziv brata Thayrea i dodijelio novog suradnika bratu Marshu. Gospodin je upozorio protiv oholosti i podučio svece da ima puno više toga što je pripremio za njih od novca i zemlje.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 56:1–13

Gospodin opoziva poziv na misiju Ezre Thayrea i upozorava ga da se pokaje

Upitajte polaznike poznaju li nekoga tko se odrekao nečeg važnog kako bi bio poslušan jednoj Gospodinovoj zapovijedi. (Primjeri mogu uključivati nekoga tko se žrtvovao kako bi se priključio Crkvi, otišao na misiju ili poštivao određene standarde Crkve.) Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje primjere.

Objasnite da je u lipnju 1831. Gospodin pozvao Ezru Thayrea da služi misiju u Missouriju s Thomasom B. Marshom. Brige brata Thayrea zbog imovine i novca uzrokovale su da ne bude spreman krenuti kad je brat Marsh bio spreman, pa je brat Marsh otišao Josephu Smithu upitati što da čini. Kad je prorok upitao Gospodina, Gospodin mu je odgovorio objavom zabilježenom u Nauku i savezima 56.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 56:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao o onima koji odbiju obdržavati njegove zapovijedi.

- Što je Gospodin rekao o onima koji odbiju obdržavati njegove zapovijedi?

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Kako bismo bili spašeni, moramo...*

Pozovite polaznike da dovrše izjavu prema stihu 2. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kako bismo bili spašeni, moramo uzeti svoj križ, slijediti Spasitelja i obdržavati njegove zapovijedi.** (Dovršite načelo na ploči.)

- Što mislite što znači »uzeti križ svoj«? (Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj izraz, možete ih pozvati da pročitaju Prijevod Josepha Smitha, Matej 16:24, koji se nalazi u Vodiču za Sveta pisma.)
- Koje je zapovijedi Gospodin dao, koje traže da uzmete svoj križ i prinesete žrtve kako biste bili poslušni? (Neki se primjeri mogu naći u knjižici *Za snagu mladih*.)
- Koje ste blagoslove primili ili koje ćete primiti jer birate biti poslušni?

Upitajte na koje načine ljudi u sljedećim primjerima mogu uzeti svoj križ i poštivati Gospodinove zapovijedi:

1. Mladić se približava dobi kad će biti u mogućnosti služiti misiju. On se brine zbog svega što će ostaviti kada bude služio.
2. Djevojka zna da će mladi iz njezinog odjela posjetiti hram za nekoliko mjeseci, ali ona nema hramsku preporuku. Trenutno u njezinom životu postoji nešto što će je spriječiti da je primi.

Objasnite da ćemo, ne odaberemo li uzeti svoj križ, možda izgubiti prilike da blagoslovimo druge i sami primimo blagoslove. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 56:3–5. Zatražite od razreda da potraži što se dogodilo zato što Ezra Thayre nije bio spreman ići u Missouri. Prije nego što polaznici pročitaju, možete objasniti da riječ *opozvati* znači povući ili otkazati.

- Što je Ezra Thayre izgubio zato što nije bio spreman otići? (Izgubio je svoju priliku da služi misiju kao i da primi blagoslove koji bi bili rezultat.)
- Prema stihu 4 što Gospodin može učiniti sa zapovijedima koje daje? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin može dati zapovijed ili opozvati zapovijed kako smatra prikladnim.**)

Upitajte polaznike mogu li se sjetiti primjera iz Svetih pisama ili povijesti Crkve kada je Gospodin dao, a zatim opozvao zapovijed. Slijedi nekoliko primjera:

1. Nakon što je Gospodin ponudio viši zakon Mojsiju i njegovom narodu, djeca Izraelova su se pobunila i počela se klanjati zlatnom teletu. Gospodin im je stoga dao niži zakon. (Vidi Izlazak 32–34; Prijevod Josepha Smitha, Izlazak 34:1–2; NiS 84:23–27.)
2. Tijekom Spasiteljevog smrtnog službeništva, on je poslao apostole samo članovima doma Izraelova (vidi Matej 10:5). Nedugo nakon Spasiteljevog uskrsnuća, on je rekao apostolima da propovijedaju evanđelje ljudima u svim narodima (vidi Matej 28:19).
3. U ovoj rasporedbi Gospodin je zapovjedio nekima od ranih svetaca da prakticiraju mnogoženstvo. Prorok Joseph Smith i mnogi drugi crkveni vođe smatrali su ovu zapovijed teškom, ali su je poslušali. Nakon primanja objave, predsjednik Wilford Woodruff izdao je Manifest, koji je Crkva prihvatila kao mjerodavnog i vezujućeg 6. listopada 1890. Ovo je dovelo do kraja prakticiranja mnogoženstva u Crkvi (vidi Službena izjava 1).

Sažmite Nauk i saveze 56:6–7 objašnjavajući da je Gospodin također promijenio pozive na misiju Selaha J. Griffina i Newela Knighta. Podsjetite polaznike da su sveci iz Colesvillea, zbog teškoća koje je Lemman Copley uzrokovao u Thompsonu, Ohio, bili upućeni da se presele u Missouri. Oni su upitali proroka Josepha Smitha mogu li provesti selidbu s Newelom Knightom kao vođom, što je on činio otkad su napustili Colesville. Newel Knight je bio pozvan služiti sa Selahom J. Griffinom prije ovih teškoća (vidi NiS 52:32), stoga je Gospodin uputio Selaha J. Griffina da zauzme mjesto Ezre Thayrea kao suradnika Thomasa B. Marsha, a Newela Knighta da ostane sa svecima iz Colesvillea.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 56:8–11. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin zapovjedio Ezri Thayreu da čini nakon što je njegov poziv na misiju bio opozvan.

- Što je Gospodin rekao da će se dogoditi ako se Ezra Thayre pokaje? Što će se dogoditi ako se ne pokaje?

Objasnite da se Ezra odabrao pokajati i sedam mjeseci kasnije ponovno je bio pozvan služiti kao misionar s Thomasom B. Marshom (vidi NiS 75:31).

Nauk i savezi 56:14–20

Gospodin upozorava svece protiv pohlepe i ohola srca

Zatražite polaznike da zamisle da imaju prijatelja koji je zgriješio i osjeća se loše. Prijatelj im dolazi i pita: »Što trebam učiniti kako bih se pokajao?« Dajte polaznicima vremena da razmisle i odgovore. Nakon što odgovore, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 56:14–15. Zatražite od razreda da prati, tražeći stavove i postupke koji sprečavaju da nam bude oprošteno za naše grijehе.

- Prema Nauku i savezima 56:14–15, koji stavovi ili postupci sprječavaju da nam bude oprošteno za naše grijehе?
- Što mislite što znači izraz »savjetovati na vlastite načine svoje«? Na što ukazuje izraz »srca vaša nisu zadovoljna«? (Implicira nezadovoljstvo onim što imate.)
- Što možemo naučiti iz stihova 14 i 15 o tome što je potrebno kako bismo se pokajali i primili oprost? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali pobrinite se da naglasite sljedeću istinu: **Pokajanje uključuje poslušnost Gospodinovu savjetu i odvrćanje od nepravедnih želja.** Možete pozvati polaznike da zapišu ovu istinu u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 56:14–15.)
- Zašto su poslušnost i odvrćanje od nepravедnosti neophodni u istinskom pokajanju?

Objasnite da pokajanje nije samo u slijedenju skupa koraka, već zahtijeva punu promjenu srca – obvezu poslušnosti Gospodinu i odvrćanja od sve nepravедnosti. Kad je ova objava bila primljena, izgleda da je sebičnost i oholost Ezre Thayrea sprečavala da on posluša Gospodinov savjet.

- Kako oholost osobe može utjecati na njezinu sposobnost da ima raskajano srce?

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 56:16–17 sa suradnikom. Zatražite jednog suradnika da potraži kako se neraskajano srce može iskazati u nekome tko je bogat. Zatražite drugog suradnika da potraži kako se neraskajano srce može iskazati u nekome tko je siromašan. Možete predložiti da označe ono što pronađu. Zatražite polaznike da svojim suradnicima objasne što su otkrili, a zatim rasprave zajedno o sljedećim pitanjima (možete ih zapisati na ploču):

- Koje sličnosti možete vidjeti u neraskajanim srcima i bogatih i siromašnih?
- Zašto pohlepa može biti zajednička osobina i kod bogatih i kod siromašnih?

Zatražite polaznike da razmisle kada su možda vidjeli da se ovakvi stavovi očituju u njihovom životu ili u životu onih koje poznaju.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 56:18. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi koje opisuju srca onih koji će biti blagoslovljeni.

- Prema stihu 18, kakva naša srca trebaju biti? Što znači imati srce skršeno? Što je s raskajanim duhom? (Ovi pojmovi označavaju poniznost i podložnost Gospodinu.)
- Ako su naša srca bila pohlepna ili ohola, kako se možemo promijeniti?

Pozovite polaznike da nastave čitati Nauk i saveze 56:19–20 sa svojim suradnicima. Zatražite da potraže blagoslove koje je Gospodin obećao onima s poniznim srcem. Možete predložiti da označe ono što pronađu.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Oni s poniznim srcem će...*

- Prema stihovima 18–20, koji blagoslovi dovršavaju rečenicu na ploči? (Dok polaznici prepoznaju blagoslove spomenute u ovim stihovima, napišite ih na ploču. Možete objasniti da se riječ *plaća* odnosi na nagrade za dobra djela i kazne za nepravedne postupke.)

Objasnite da se pod zakonom posvećenja udio dan pojedincu ili obitelji prema njihovim prilikama nazivao »baština« (NiS 57:7). Moguće je da su tijekom početaka prakticiranja ovog zakona neki od svetaca, poput Ezre Thayrea, postali prekomjerno uzbuđeni u svezi s primanjem svoje »baštine«.

Napišite riječi *Moja baština* uz blagoslove navedene na ploči.

- Iz onoga što smo naveli, kako biste vi saželi blagoslove koje Gospodin ima za one s poniznim srcem? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Oni s poniznim srcem će baštiniti zemlju.**)
- Kako se blagoslovi opisani u stihovima 18–20 mogu usporediti s imovinom i novcem zbog kojih su Ezra Thayre i drugi rani sveci možda bili zabrinuti?

Posvjedočite o blagoslovima, ili »baštini«, koje Gospodin ima za nas kada se odričemo nepravednosti i obvezujemo slijediti njegove zapovijedi.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 49–56 (Jedinica 12)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 49–56 (jedinica 12) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 49)

Polaznici su proučavali nauke i načela koja je Gospodin zapovjedio Lemanu Copleyju i drugima da poduče Shakere: ako znamo znakove Drugog dolaska, neće nas obmanuti lažne tvrdnje; Isus Krist zapovjedio je svojim slugama da pozivaju ljude da vjeruju u njega, pokaju se, budu kršteni i prime dar Duha Svetoga; brak između muškarca i žene određen je od Boga; i muževima i ženama zapovjedbno je da budu jedno i imaju djecu.

Dan 2 (Nauk i savezi 50)

Polaznici su naučili da su lažni duhovi obmanuli neke od prvih svetaca. Gospodin je podučio ove svece da je Duh Sveti Tješitelj i da Duh Sveti podučava istinu. Gospodin je također podučio da ono što dolazi od Boga prosvjetljuje i uzdiže, ali ono što nije od Boga donosi zbunjenost i tamu. Polaznici su otkrili da kada podučavamo i učimo po Duhu, međusobno se razumijemo te se uzdižemo i radujemo zajedno.

Dan 3 (Nauk i savezi 51–52)

Polaznici su naučili da, kako bi se izbjeglo Sotonine obmane, osoba mora biti pokorna Gospodinovim uputama te živjeti u skladu s objavama koje je on dao. Također, naučili su da učenici Isusa Krista bdiju nad onima koji su siromašni, potrebiti, bolesni i ožalošćeni te se brinu o njima.

Dan 4 (Nauk i savezi 53–56)

Dok su izučavali o svecima koji su bili prisiljeni napustiti posjed Lemana Copleyja, polaznici su naučili da, ako obdržavamo svoje saveze i poslušni smo Gospodinovim zapovijedima, primit ćemo milosrđe. Dok su polaznici proučavali kontekst poziva Williama W. Phelps'a da piše i tiska za Crkvu, naučili su da Gospodin može iskoristiti naše talente, vještine i sposobnosti kako bi blagoslovio kraljevstvo. Dok su učili o Ezri Thayreu, otkrili su da Gospodin može dati zapovijed ili je opozvati onako kako smatra prikladnim.

Uvod

U lipnju 1831. Gospodin je dao nekoliko objava pozivajući svece u Ohiju da otputuju u Missouri. Ova je lekcija usmjerena na odnos između poslušnosti i primanja dodatne objave od Gospodina. Ona se također bavi onim što znači »uzeti križ svoj« (vidi NiS 56:2).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 52:1–13, 22–36

Gospodin zapovijeda proroku i drugim starješinama da putuju u Missouri i propovijedaju evanđelje tijekom svog putovanja

Prije nastave pripremite tri traga, pri čemu svaki upućuje na sljedeći. Na primjer, prvi trag može uputiti polaznike da potraže drugi trag pod predmetom ili u predmetu negdje u učionici. Drugi ih trag može uputiti da potraže treći trag drugdje u učionici. Treći trag treba reći: »Pročitajte Nauk i saveze 52:1–6. Pronađite načelo koje je slično ovoj aktivnosti.«

Zalijepite prvi trag na ploču i napišite sljedeće upute uz njega: *Slijedite ovaj trag kako biste saznali kako primiti trajno vodstvo od Gospodina.*

Nakon što polaznici pročitaju prvi trag, pozovite ih da slijede upute kako bi pronašli drugi trag. Zatim ih pozovite da pročitaju upute na drugom tragu i potraže treći trag.

Prije nego što polaznici budu slijedili upute na trećem tragu, objasnite da odlomak koji će istraživati sadrži upute dane proroku Josephu Smithu i drugim svećeničkim vođama na saboru Crkve održanom u Kirtlandu, Ohio, u lipnju 1831. godine. Podsjetite polaznike da je Gospodin prije toga objavio da će sveci uspostaviti grad nazvan *Sion* (vidi NiS 28:9), ali nije još objavio njegov položaj.

Pozovite polaznike da slijede upute u trećem tragu. Zatražite nekoliko polaznika da naizmjence naglas pročitaju Nauk i saveze 52:1–6. Pozovite razred da prati, tražeći načelo koje je slično aktivnosti koju su upravo dovršili.

- Prema stihovima 4–5, što se može dogoditi kada smo vjerni Božjim uputama? **(Kada vjerno slijedimo Božje upute, on nam objavljuje više svoje volje.** Napišite ovo načelo na ploču. Možete predložiti da ga polaznici zapišu na rubovima svojih Svetih pisama.)
- Kako je ova aktivnost bila slična ovom načelu? (Dok su polaznici slijedili svaku uputu, primali su dodatne upute, što ih je na kraju dovelo do odgovora koji su tražili.)
- Što mislite koje su neke koristi od primanja Gospodinovog vodstva i istine malo po malo umjesto sve odjednom?

Nauk i savezi 53

Gospodin poziva Sidneyja Gilberta da bude starješina i putuje s Josephom Smithom u Missouri

Kao dodatni primjer gore prepoznate istine, objasnite da je nedavni obraćenik imenom Sidney Gilbert otkrio kako on nije naveden kao jedan od misionara pozvanih da putuju u Missouri. Otišao je proroku Josephu Smithu i upitao što Gospodin želi da čini. Prorok Joseph se molio i primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 53. Objava je uputila brata Gilberta da napusti svijet, bude zaređen kao starješina te otputuje u Missouri kako bi pomogao s poslovnim transakcijama Crkve (vidi NiS 53:1–5).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 53:6–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći trenutak kada je Gospodin rekao da će Sidneyju pružiti ostatak (»ostalo«) svojih uputa. (Možete objasniti da je Gospodin o ovom popisu uputa govorio kao o »uredb[ama]«. Riječ *uredba* ponekad se odnosi na pravilo ili odredbu.)

- Što mislite zašto moramo biti poslušni uputama koje nam je Gospodin dao prije nego što možemo očekivati da primimo više?

Pozovite polaznike koji su imali iskustva s ovim načelom da iznesu svoja iskustva ili posvjedoče o njegovoj istinitosti. Možete također iznijeti svoje iskustvo ili svjedočanstvo.

Potaknite polaznike da zapišu pitanje, problem ili odluku s kojima se suočavaju za koje bi htjeli imati Gospodinovu pomoć i vodstvo. Zatim ih pozovite da razmisle i zapišu bilo kakvo vodstvo koje im je Gospodin dao, koje mogu potpunije slušati kako bi prizvali daljnje vodstvo od njega.

Nauk i savezi 56:1–8

Gospodin opoziva poziv na misiju Ezre Thayrea i upozorava ga da se pokaje

Upitajte polaznike poznaju li nekoga tko se odrekao nečeg važnog kako bi bio poslušan jednoj Gospodinovoj zapovijedi. (Primjeri mogu uključivati nekoga tko se žrtvovao kako bi se priključio Crkvi, otišao na misiju ili poštivao određene standarde Crkve.) Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje primjere. Zatim pozovite polaznike da sažmu što su naučili o Ezri Thayreu dok su proučavali Nauk i saveze 56. (Trebaju li pomoć, podsjetite ih da je Ezri Thayreu bilo zapovjedbno da služi misiju s Thomasom B. Marshom, no zbog ponosa i sebičnih briga nije bio spreman otići kada je bilo vrijeme za odlazak.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 56:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao o onima koji odbiju poslušati njegove zapovijedi.

- Što je Gospodin rekao o onima koji odbiju obdržavati njegove zapovijedi?
- Prema stihu 2, što moramo učiniti kako bismo bili spašeni? (**Kako bismo bili spašeni, moramo uzeti svoj križ, slijediti Spasitelja i obdržavati njegove zapovijedi.** Napišite ovu istinu na ploču.)
- Što mislite što znači »uzeti križ svoj«? (Prijevod Josepha Smitha Mateja 16:24 određuje izraz na ovaj način: »I dalje, za čovjeka uzeti svoj križ jest odreći se svake bezbožnosti i svake svjetovne požude te obdržavati moje zapovijedi«. Osvrt na križ podsjetnik je Spasiteljeve odlučnosti da čini volju svojeg Nebeskog Oca. Mi preuzimamo svoj križ pokazivanjem svoje voljnosti da obdržavamo Gospodinove zapovijedi i »odričemo se«, ili žrtvujemo, čega god i što god je potrebno kako bismo bili poslušni Bogu.)
- Koje je zapovijedi Gospodin dao, koje traže da uzmete svoj križ i prinesete žrtve kako biste bili poslušni? (Neki se primjeri mogu naći u knjižici *Za snagu mladih*.)

Pročitajte sljedeće primjere (ili osmislite neke koji su više primjenjivi na polaznike u vašem razredu) i upitajte kako bi osobe mogle preuzeti svoje križeve i biti poslušne Gospodinovim zapovijedima:

1. Mladić se približava dobi kad će biti u mogućnosti služiti misiju. On se brine zbog svega što će ostaviti kada bude služio.
2. Djevojka zna da će mladi iz njezinog odjela posjetiti hram za nekoliko mjeseci, ali ona nema hramsku preporuku. Trenutno u njezinom životu postoji nešto što će je spriječiti da je primi.

Objasnite da ćemo, ne odaberemo li uzeti svoj križ, možda izgubiti prilike da blagoslovimo druge i sami primimo blagoslove.

Sažmite Nauk i saveze 56:3–8 podsjećajući polaznike da je, budući da je Ezra Thayre bio neposlušan, njegov misijski poziv bio opozvan, a on je izgubio priliku služiti u tom trenutku. Pozovite polaznike da razmisle što trebaju učiniti kako bi preuzeli svoj križ i bili poslušni Gospodinovim zapovijedima. Potaknite ih da djeluju prema bilo kojem poticaju koji prime.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 57–59)

Upitajte polaznike kako bi bilo živjeti u zajednici u kojoj su svi pravedni, ljubazni i dobrotvorni. U Nauku i savezima 59 učimo kako bismo trebali živjeti da se osposobimo za blagoslove hrama i pripremimo živjeti u Božjoj nazočnosti.

Središnje mjesto Siona

Uvod

U ljetu 1831. godine neki su sveci, koji su se sabrali u Ohiju, započeli svoje putovanje kako bi se naselili u područje okruga Jackson u Missouriju. U objavi proroku Josephu Smithu 20. srpnja 1831. godine Gospodin je označio Independence, Missouri, kao »središnje... mjesto« Siona (NiS 57:3). Sveci su trebali početi kupovati zemlju u tom području i trebali su,

također, obdržavati Gospodinove zapovijedi u pripremi za izgradnju Siona. Međutim, tijekom vremena nastali su sukobi između svetaca i mnogih stanovnika okruga Jackson, Missouri, što je dovelo do nasilja svjetine protiv svetaca. Sveci su bili prisiljeni napustiti okrug Jackson u studenom i prosincu 1833.

Prijedlozi za podučavanje

Gospodin označava Independence, Missouri, kao središnje mjesto Siona

Prije nastave napišite *Kirtland, Ohio* na znak i stavite ga na jednu stranu prostorije. Na drugoj strani prostorije prikažite znak koji kaže *Independence, Missouri*. Ili, ako vam je to draže, možete nacrtati na ploči jednostavnu kartu središnjeg zapadnog dijela Sjedinjenih Država, s Kirtlandom, Ohio, i Independenceom, Missouri, jasno označenima (vidi Zemljopisne karte iz povijesti Crkve, karta 6, »Kretanje Crkve prema zapadu«). Koristite kartu dok budete podučavali lekciju.



Započnite tražeći polaznike da zamisle kako kampiraju i onda saznaju da se oluja približava.

- Koji su neki načini kako možete naći utočište od oluje? Kako bi šator mogao pomoći u ovoj situaciji?

Objasnite da je prorok Izaija prikazao Sion kao veoma veliki šator. Rekao je: »Raširi prostor svog šatora, razastri, ne šteti platna svog prebivališta, produži mu užeta, kolčiće učvrsti!« (Izaija 54:2) U ispunjenju ovog proroštva Gospodin nastavlja voditi Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola u uspostavljanju kolčića sionskih diljem svijeta.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:41–43. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koje je Gospodin obećao pravednima koji se saberu u Sion.

- Koje je blagoslove Gospodin obećao pravednima koji se saberu u Sion?

Objasnite da je u srpnju 1831. godine Gospodin izjavio da je zemlja Missouri obećana zemlja Siona i da je Independence, Missouri, »središnje... mjesto« grada Siona (vidi NiS 57:1–3).

Pozovite polaznika da stane ili sjedne uz znak *Independence, Missouri*. Pozovite polaznika da nacrti na ploči sliku šatora. (Ako je učionica dovoljno velika, možete razmotriti donijeti šator na nastavu i pozvati jednog ili dva polaznika da ga rašire kako bi predložili kako sveci započinju graditi grad utočišta.)

- Jeste li ikada postavili šator nepravilno ili ga pokušali postaviti bez svih dijelova? Što se dogodilo?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 105:5, tražeći kako »šator« Siona mora biti izgrađen kako bi ga Gospodin prihvatio. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Sion mora biti izgrađen na načelima zakona celestijalnog kraljevstva**. Objasnite da je Gospodin, nakon što je otkrio mjesto zemlje Sion 1831. godine, dao više objava tijekom sljedeće dvije godine opisujući načela na kojima sveci trebaju izgraditi Sion.

Napišite sljedeće reference iz Svetih pisama na ploču:

Nauk i savezi 82:14–19

Nauk i savezi 97:10–16

Nauk i savezi 97:21–22, 25–27

Nauk i savezi 133:4–9

Rasporedite polaznike u četiri skupine i dodijelite svakoj skupini jedan od odlomaka navedenih na ploči. Pozovite skupine da pročitaju odlomke koji su im dodijeljeni, tražeći načela pravednosti ili zapovijedi koje će sveci trebati slijediti kako bi uspješno izgradili Sion.

Nakon što polaznici prouče dodijeljene odlomke, pozovite ih da izvijeste o onome što su pronašli. Pozovite polaznika da napiše njihove odgovore na ploču. (Odgovori učenika trebaju uključivati sljedeće: živjeti zakon posvećenja i tražiti dobrobit drugih [NiS 82:17–19]; izgraditi hram i primiti poduku ondje [NiS 97:10–14]; biti čisti u srcu [NiS 97:16, 21]; poštivati zapovijedi [NiS 97:25–26]; i postati posvećeni te »iza[ći] iz Babilona«, što znači odvratiti se od svjetovnosti [NiS 133:4–5].)

- Na koje je načine živjeti po ovim načelima pravednosti moglo pomoći svecima graditi Sion i biti zaštićeni od duhovnih oluja? Kako bi živjeti po ovim načelima moglo pomoći zaštititi nas danas?

Možete razmotriti pozvati nekoliko polaznika da uzmu svoja Sveta pisma i stanu ili sjednu uz znak *Kirtland, Ohio* i zatražiti jednog ili dva od ovih polaznika da pođu do znaka *Independence, Missouri* i stanu ili sjednu ondje. Objasnite da su mnogi sveci, nakon što je Gospodin objavio mjesto Siona u srpnju 1831. godine, putovali gotovo 1400 km do Independencea, Missouri, kako bi se naselili ondje i izgradili Sion. Drugi su ostali u Kirtlandu i u drugim područjima na istoku. Kolčić je bio uspostavljen u Kirtlandu 17. veljače 1834.

Pokažite sliku šatora (ili šator koji ste donijeli na nastavu). Objasnite da su se, dok su sveci radili zajedno kako bi izgradili Sion, zaštitnički blagoslovi Siona proširili na sve njih, čak i na one koji nisu živjeli u Independenceu, Missouri. Sveci su radili zajedno kako bi doprinijeli sredstvima i resursima za polaganje temelja grada Siona. Zatražite polaznike da zamisle kako proširenje šatora Siona pokriva svece u Kirtlandu.

Nastaje sukob između svetaca i drugih stanovnika Missourija

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti događaje koji su se dogodili u Ohiju i Missouriju između 1831. i 1833., zatražite polaznika pored znaka Kirtlanda da pročita naglas sljedeće objašnjenje toga kako su sveci u kolčiću Siona Kirtland podržavali izgradnju središnjeg mjesta Siona u Missouriju. Pozovite razred da posluša što su neki sveci u Kirtlandu učinili kako bi pomogli uspostaviti Sion.

Kirtland, Ohio: Tijekom niza sabora održanih u studenom 1831. godine Joseph Smith i drugi vođe Crkve skupili su objave koje su bile primljene do tada i planirali su ih tiskati u obliku knjige. Oliver Cowdery i John Whitmer primili su odgovornost da odnesu objave u Missouri tako da ih William W. Phelps može tiskati kao Knjigu zapovijedi. Tijekom 1831. i 1832. godine Joseph je nastavio primati objave i prevoditi Bibliju. U proljeće 1832. godine Joseph je otputovao u Missouri posjetiti svece u Sionu, upozoriti ih da Sotona nastoji »odvratiti srca njihova od istine« (NiS 78:10) i uskladiti napore biskupovih spremišta u Kirtlandu i Independenceu. Neki su članovi Crkve u Ohiju priložili novac kako bi pomogli u kupovini zemlje i potrepština u Missouriju. Mnogi su se sveci nastavili seliti u Sion i do kraja 1832. godine oko jedna trećina članova Crkve živjela je u okrugu Jackson.

- Kako su Joseph Smith i drugi sveci u Kirtlandu pomogli svecima u Missouriju započeti uspostavljati Sion?

Zatražite polaznika da naglas pročita podatke o naporima svetaca da izgrade grad Sion. Pozovite razred da potraži što su sveci učinili ispravno i neispravno kad su počeli graditi Sion.

Independence, Missouri: Parley P. Pratt je opisao naseljavanje svetaca u Sionu izjavljujući da su »mir i obilje okrunili njihov trud i divljina je postala plodno polje« (*Autobiography of Parley P. Pratt* uredio Parley P. Pratt ml. [1938.], 93). Vođe Crkve u Missouriju radili su kako bi zadovoljili potrebe pristižućih svetaca. To je uključivalo kupovanje zemlje i uspostavljanje trgovine i tiskare. Do srpnja 1833. populacija svetaca posljednjih dana porasla je na gotovo 1200. Ali vođe i sveci nisu bili bez problema. Neki su članovi dopustili da ih njihova sebičnost i pohlepa spriječe da žive prema zakonu posvećenja.

Osim problema koje su sveci uzrokovali vlastitom neposlušnošću, suočili su se sa sukobima s izvornim stanovnicima toga područja. Stanovnici Missourija postali su sve više zabrinuti zbog brzog rasta »mormona« i njihovog utjecaja na lokalnu ekonomiju i politiku. Mjesni vjerski vođe nisu se slagali s vjerovanjima svetaca. Jedan je vjerski vođa širio laži o članovima Crkve i poticao je građane da vrše nasilje nad njima. A u srpnju 1833. W. W. Phelps objavio je članak pod nazivom »Free People of Color« (Slobodni ljudi druge boje), koji je upozorio misionare o propovijedanju među robovima. Građani Missourija, koji su bili zagovornici ropstva, netočno su zaključili da sveci pozivaju oslobođene robove u Missouri. Ovo je doprinijelo već napetoj situaciji u državi. Dana 20. srpnja 1833. svjetina je izbacila tiskarski stroj na ulicu, razorila tiskaru, uništila većinu neuvezanih listova Knjige zapovijedi, prekrila katranom i perjem biskupa Partridgea i obraćenika Charlesa Allena i terorizirala grad. Neprijateljstva su se nastavila i sveci su bili prisiljeni napustiti okrug Jackson u studenom i prosincu te godine.

- Što mislite kako biste se osjećali da ste bili jedan od pravednih svetaca, nadajući se zaštiti od Gospodina, ali ipak prisiljeni napustiti okrug Jackson?
- Kad bi vas netko pitao zašto rani sveci nisu mogli izgraditi grad Sion, što biste rekli? (Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, možete ih pozvati da pročitaju Nauk i saveze 101:6–7; 103:2–4; 105:3–4, 9.)

Ako niste već zatražili polaznike da se vrate na svoja mjesta, pozovite ih da to učine sada.

Koja je budućnost Siona?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 97:21. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je Gospodin opisao Sion. Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju sljedeću istinu: **Sion je čisti u srcu.**) Pogledajte popis načela i ponašanja na ploči i postavite sljedeća pitanja:

- Na koje načine ova pravedna načela pomažu ljudima postati čisti u srcu?
- Što je naša uloga u izgradnji Siona danas? (Možemo živjeti pravedno i potaknuti druge da žive pravedno. Dok živimo i iznosimo evanđelje, granice Siona se povećavaju, njegovi kolčici jačaju i Bog blagoslivlja svece zaštitom.)

Pozovite polaznike da razmotre načela pravednosti navedena na ploči. Potaknite ih da u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama zapišu cilj da će vjernije živjeti jedno od načela.

Nauk i savezi 57

Uvod

U lipnju 1831. godine Gospodin je zapovjedio Josephu Smithu i drugim starješinama da sazovu sabor Crkve u Missouriju (vidi NiS 52:2). Poslušni zapovijedi, Joseph Smith i drugi putovali su otprilike 1400 km od Ohija do Missourija. Nakon što je prorok stigao u Missouri, primio je objavu sada

zabilježenu u Nauku i savezima 57. U ovom odsjeku Gospodin je objavio mjesto grada Siona, ispunjavajući obećanje koje je ranije dao svecima (vidi NiS 52). Gospodin je također uputio nekoliko pojedinaca o njihovim ulogama u uspostavljanju Siona.

Prijedlozi za podučavanje

Naglasite istine koje podržavaju cilj vjeronauka

Dok podučavate, naglasite istine koje će polaznicima pomoći ostvariti cilj Vjeronauka i Instituta Vjere: pomoći mladima i mladim odraslim osobama razumjeti i osloniti se na naučavanja i Pomirenje Isusa Krista, osposobiti se za blagoslove hrama i pripremiti sebe, svoje obitelji i druge za vječni život sa svojim Ocem na Nebu.

Nauk i savezi 57:1–6

Gospodin otkriva mjesto grada Siona

Pozovite polaznike da se sjete vremena kad su gorljivo očekivali nešto, poput slavljenja praznika ili rođendana, služenja misije, posjeta hramu, primanja dara ili posjeta voljenoj osobi. Upitajte polaznike kako su se osjećali kako se događaj koji su očekivali približavao.

- Zašto vam je ovaj događaj bio tako važan?
- Kako su vaša djela odražavala vaše uzbuđenje zbog ovog događaja?

Podsjetite polaznike da su kroz objave dane Josephu Smithu sveci saznali da će se Sion nalaziti negdje u Missouriju (vidi NiS 52:2, 5, 42). Objasnite da su mnogi članovi Crkve, nakon što je Gospodin pozvao neke od ranih svetaca da putuju iz Ohija u Missouri, gorljivo očekivali saznati točno mjesto grada Siona.

Kako biste pomogli polaznicima steći osjećaj uzbuđenja svetaca za izgradnju Siona, pozovite polaznika da pročita sljedeće izvješće o sestri Polly Knight. Zatražite od razreda da posluša kako su postupci sestre Knight odražavali njezino iščekivanje uspostavljanja Siona.

»Sestra Knight, majka Newela i članica ogranka iz Colesvillea, riskirala je svoj život putujući u Sion. Pollyno je zdravlje propadalo, ali njezina je tjeskoba da vidi obećanu zemlju bila tako velika da je odbila biti ostavljena u Ohiju... Njezin je sin napisao: 'Njezina jedina, ili njezina najveća želja, bila je da nogama stane na zemlju Siona i da se njezino tijelo pokopa u toj zemlji... Kasnije je izvijestio da joj je 'Gospodin udijelio želju njezina srca i doživjela je stati na tu zemlju' [*Scraps of Biography: Tenth Book of the Faith-Promoting Series* (1883.), 70; vidi i *History of the Church*, 1:199]. Polly je umrla dva tjedna nakon njezina dolaska u zemlju Sion i bila je prvi svetac

posljednjih dana pokopan u Missouriju» (*Church History in the Fulness of Times*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 105).

Podsjetite polaznike da su tri skupine bile pozvane putovati gotovo 1400 km u Missouri: prorok i mala skupina starješina (vidi NiS 52, 53); skupina misionara pozvana propovijedati uz put (vidi NiS 52); i sveci iz Colesvillea, pod vodstvom Newela Knighta (vidi NiS 54).

Objasnite da je nakon dolaska u Missouri prorok upitao Gospodina da sazna više o tome gdje će se grad Sion nalaziti i kada treba biti izgrađen. Gospodinov odgovor zabilježen je u Nauku i savezima 57. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 57:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći gdje je Gospodin rekao da će grad Sion biti izgrađen.

- Gdje će grad Sion biti izgrađen? (Independence, okrug Jackson, Missouri.)
- Gdje će hram biti izgrađen u odnosu na zemlju Sion? (U Independenceu, Missouri, središnjem mjestu Siona.)

Pozovite polaznike da ponovno u tišini pročitaju Nauk i saveze 57:3, tražeći što je Gospodin rekao da se treba nalaziti u Independenceu, Missouri, središnjem mjestu Siona.

- Što je Gospodin naznačio da se treba nalaziti u Independenceu, Missouri, to jest središnjem mjestu Siona? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću istinu na ploču: **Hram je na središnjem mjestu Siona.**)

Sažmite Nauk i saveze 57:4–6 objašnjavajući da je Gospodin zapovjedio svecima da kupuju imanja u okrugu Jackson, Missouri, i oko njega, što će im omogućiti da započnu uspostavljati Sion i graditi hram.

Nauk i savezi 57:7–16

Gospodin upućuje pojedince o njihovim ulogama u uspostavljanju Siona

Pozovite dva polaznika da odglume sljedeći prizor pred razredom (možete razgovarati s dva polaznika prije početka nastave i omogućiti im vrijeme za pripremu):

Jedan polaznik pita drugoga zašto odnedavno ne dolazi na crkvene sastanke ili aktivnosti. Drugi odgovara da se ne osjeća potrebnim. Polaznik nije vođa razreda ili zbora mladih i ne osjeća se kao da stvara razliku drugima u skupini.

Nakon što drugi polaznik iznese ove brige, upitajte razred kako bi odgovorili tako da pomognu ovom polazniku. Nakon što iznesu svoje misli, pozovite ih da potraže načelo koje može pomoći ovom mladiću ili djevojci dok proučavaju ostatak Nauka i saveza 57.

Napišite sljedeće stihove iz Svetih pisama na ploču: *NiS 57:7; NiS 57:8–10; NiS 57:11–12; NiS 57:13.*

Rasporedite polaznike u parove i dodijelite svakom paru jedan od odlomaka navedenih na ploči. Zatražite polaznike da pročitaju odlomke koji su im dodijeljeni i pronađu odgovore na sljedeća pitanja. Možete zapisati ova pitanja na ploču.

- Koga je Gospodin zadužio da pomogne uspostaviti Sion?
- Što je ova osoba bila zadužena učiniti?

Nakon dovoljno vremena, zatražite polaznike da izvijeste o onome što su otkrili. Objasnite da je svaka osoba kojoj je bilo savjetovano da se naseli u Missouriiju imala darove i talente koji su bili potrebni kako bi se uspostavio Sion.

- Što nas Gospodinov savjet podučava o načinu kako on gradi svoje kraljevstvo? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Trebamo koristiti svoje osobne jakosti kako bismo pomogli izgraditi Gospodinovo kraljevstvo kad nas on poziva da to činimo.** Napišite ovo načelo na ploču. Možete predložiti da ga polaznici zapišu na rubovima svojih Svetih pisama uz stihove 8–13.)
- Kako razumijevanje ove istine može pomoći mladiću ili djevojci u igrokazu?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovu istinu i kako se ona odnosi na njih, napišite sljedeća pitanja na ploču i zatražite polaznike da u svojim bilježnicama ili dnevnicama proučavanja Svetih pisama odgovore na njih:

Koje su vaše jakosti?

Kako vaše jakosti mogu biti blagoslov vašoj obitelji i Crkvi?

Nakon dovoljno vremena zatražite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore razredu.

Pozovite polaznike da iznesu primjere ljudi koje poznaju, koji grade Crkvu koristeći osobne jakosti, duhovne darove ili vještine koje posjeduju. Zaključite svjedočeći da svaki od vaših polaznika ima važnu ulogu koju treba odigrati u izgradnji Gospodinovog kraljevstva. Potaknite ih da koriste svoje osobne jakosti kako bi blagoslovili svoje obitelji i Crkvu.

Nauk i savezi 58:1–33

Uvod

Dana 1. kolovoza 1831., manje od dva tjedna nakon što je Gospodin označio Independence, Missouri, kao središnje mjesto Siona, Joseph Smith je primio objavu sadržanu u Nauku i savezima 58. Ova je objava bila dana kao odgovor onima koji su željeli znati volju Božju za njih u ovoj novoj

zemlji. U ovoj je objavi Gospodin savjetovao svece da budu vjerni u svojim nevoljama i objasnio zašto je poslao svece u Sion. Gospodin je također potaknuo svece da koriste svoje opredjeljivanje kako bi ostvarivali pravednost.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 58:1–5

Gospodin savjetuje svece da budu vjerni u svojim nevoljama

Prije početka nastave napišite riječi *Sadašnjost* i *Budućnost* na ploču.

Započnite lekciju tražeći polaznike da se sjete najvećeg izazova s kojim se trenutno suočavaju u svom životu.

- Kako vam razmišljanje o svojoj budućnosti, u ovom i u budućem životu, može pomoći nositi se s izazovima s kojima se sada suočavate?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak: Zatražite od razreda da posluša izazove koje su sveci u Missouriju iskusili 1831. godine, koji su možda uzrokovali da neki od njih postanu obeshrabreni.

U siječnju 1831. misionari su pronašli skupinu Indijanaca plemena Delaware koji su živjeli u Indijanskom teritoriju iza zapadnih granica Missourija. Indijanci plemena Delaware bili su zainteresirani za učenje evanđelja sadržanog u Mormonovoj knjizi. Međutim, zato što misionari nisu dobili potrebne dozvole da uđu u Indijanski teritorij i propovijedaju evanđelje i zbog protivljenja mjesnih indijanskih zastupnika i svećenika, misionari Crkve bili su prisiljeni napustiti teritorij. Misionari su tada pokušali podučavati bijele naseljenike u Independenceu, Missouri i okolnim područjima, ali manje od deset obraćenika priključilo se Crkvi do srpnja 1831. godine. Kad su starješine Crkve iz Ohija počeli stizati u Missouri u srpnju 1831. godine, neki su bili razočarani onime što su pronašli. Neki su od njih očekivali vidjeti brzo rastuću zajednicu vjernika i naselje koje je bilo pripremljeno udomiti članove Crkve koji su se selili. Nekolicina je izrazila zabrinutost jer je zemlja u Independenceu bila neobrađena. Uz to, neka su braća bila potaknuta ostati u Missouriju i kupiti zemlju kako bi pripremili Sion za svece koji će doći kasnije.

- Što mislite zašto je ova situacija mogla biti obeshrabrujuća za neke članove Crkve?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao starješinama što im je moglo pomoći nositi se s izazovima s kojima su se suočavali.

- Što je Gospodin rekao starješinama?

- Kako biste saželi istine u stihu 2? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeća načela: **Bit ćemo blagoslovljeni ako obdržavamo Gospodinove zapovijedi. Naša vječna nagrada bit će veća ostanemo li vjerni u nevoljama.** Možete predložiti da polaznici označe izraze koji podučavaju ova načela u stihu 2.)

Pokažite riječi *Sadašnjost* i *Budućnost* na ploči. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:3–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao starješinama o sadašnjosti i budućnosti njegova naroda. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihu 3, što često ne vidimo ili ne razumijemo kada prolazimo kroz nevolje?

Istaknite kako se čini da ovi stihovi izražavaju kako je Gospodin želio da starješine gledaju dalje od iskušenja koja trpe i usmjere se umjesto toga na slavnu budućnost koju će iskusiti ako budu vjerni. Gospodinova poruka svecima u Missouriju može nam pomoći izdržati izazove usmjeravajući nas na blagoslove obećane onima koji vjerno ustraju u nevoljama.

- Kako vam povjerenje da će vas Gospodin blagosloviti može pomoći da vjerno ustrajete u nevoljama?
- Kada ste osjetili da ste bili blagoslovljeni jer ste bili vjerni tijekom nevolja?

Pozovite polaznike da ponovno razmotre najveći izazov s kojim se trenutno suočavaju. Potaknite ih da ostanu vjerni evanđelju unatoč svojim izazovima tako da mogu primiti nagrade koje Gospodin ima za njih i sada i u vječnosti.

Nauk i savezi 58:6–13

Spasitelj objašnjava zašto je poslao svece u Sion

Postavite polaznicima sljedeća pitanja:

- Je li se ikada tražilo od vas da učinite nešto, ali niste razumjeli zašto se od vas traži da to učinite? Kako ste se zbog toga osjećali?
- S druge strane, je li ikada netko zatražio od vas da učinite nešto i također vam pomogao razumjeti razloge za to? Kakvu je razliku stvorilo poznavanje razloga?

Objasnite da je Gospodin objavio neke svoje razloge za slanje ljudi da polože temelje Siona. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:6–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge koje je Gospodin dao za slanje ljudi da polože temelje Siona. Pozovite polaznike da izvijeste što su saznali.

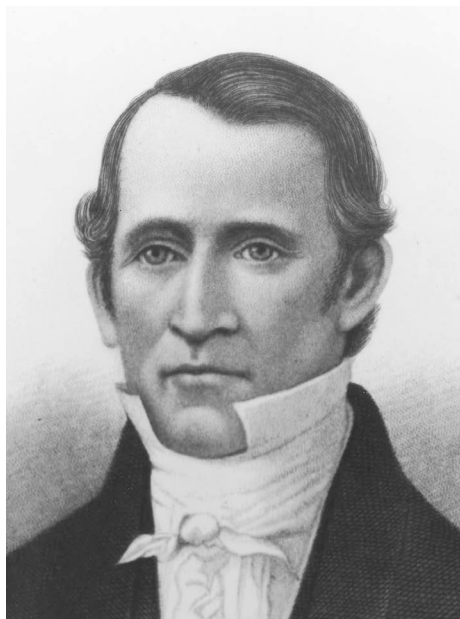
Sažmite Nauk i saveze 58:9–13 objašnjavajući da je jedan razlog zašto je Gospodin slao ljude da polože temelje Siona bio da pripremi zemlju za Drugi dolazak Isusa Krista. U ovim stihovima Gospodin spominje usporedbu iz Novog zavjeta koja podučava da će ljudi u svim narodima biti pozvani imati udjela u blagoslovima evanđelja.

- Kako je spoznaja da pripremaju zemlju za Drugi dolazak Isusa Krista mogla pomoći starješinama da budu vjerni u svojim nevoljama?

Nauk i savezi 58:14–23

Gospodin opisuje odgovornosti biskupa i zapovijeda svecima da obdržavaju zakone zemlje

Podsjetite polaznike da je Gospodin pozvao biskupa Edwarda Partridgea da upravlja naporima izgradnje grada Siona. Gospodin je uputio biskupa Partridgea i Sidneyja Gilberta da ostanu u Missouriju kako bi upravljali imovinom Crkve i kupovali zemlju u Independenceu, Missouri, i oko njega (vidi NiS 57:7–8). Objasnite da se biskup Partridge, dok su se sveci pripremali kupovati zemlju, svađao s Josephom Smithom o kvaliteti zemlje koja je bila izabrana. On je osjećao da radije druge parcele trebaju biti kupljene. Ovo neslaganje dovelo je do prijekora od Gospodina.



Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:14–15. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao biskupu Partridgeu. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Privucite pažnju polaznika ponovno na Nauk i saveze 58:3. Kako su istine objavljene u tom stihu mogle pomoći biskupu Partridgeu odabrati da se pokaje za svađanje s prorokom oko toga koje parcele zemlje treba kupiti?

Objasnite razredu da je biskup Partridge prihvatio Gospodinov ukor s poniznošću i bilo mu je oprošteno za njegove grijehе.

- Kako nam istine objavljene u Nauku i savezima 58:3 mogu pomoći odgovoriti na Gospodinove zapovijedi s vjerom umjesto s nevjerom i zaslijepljenošću srca?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:16–20. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao biskupu Partridgeu o njegovoj ulozi biskupa i njegovoj odgovornosti da pomogne izgraditi Sion.

- Prema ovim stihovima, što je biskupova odgovornost?
- Koji su neki načini kako biskupi trebaju suditi Gospodinovom narodu danas?

Sažmite Nauk i saveze 58:21–23 objašnjavajući da Gospodin očekuje da obdržavamo zakone zemlje dok on ne dođe i počne vladati tijekom Tisućljetnice.

Nauk i savezi 58:24–33

Gospodin savjetuje svece da koriste svoje opredjeljivanje kako bi činili dobro

Predstavite sljedeću situaciju razredu:

Zamislite da hodate ulicom i vidite da je starija osoba pala. Što od sljedećega trebate učiniti?

- a. Čekati da vas Duh potakne da pomognete.
- b. Čekati da vam netko drugi kaže što učiniti.
- c. Čekati i vidjeti hoće li netko drugi pomoći.
- d. Odmah pomoći osobi koja je pala.

Nakon što polaznici odgovore, postavite sljedeće pitanje:

- Zašto je važno pomoći osobi ne čekajući upute od nekog drugoga?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:26–28. Zatražite od razreda da prati i potraži načela o kojima je Gospodin podučio svece dok su se suočavali s izazovom gradnje grada Siona. (Možete objasniti da se izraz »onaj koga se prisiljava u svemu« [NiS 58:26] odnosi na nekoga tko neće djelovati osim ako se od njega to ne traži.)

- Koje ste istine otkrili u stihovima 26–28? (Polaznici mogu odgovoriti s istinama poput sljedeće: **Mi imamo moć birati sami za sebe da ćemo djelovati. Budemo li čekali da nam Gospodin kaže sve što trebamo činiti, izgubit ćemo svoju nagradu. Budemo li koristili svoje opredjeljivanje kako bismo činili ono što ostvaruje pravednost, bit ćemo nagrađeni.** Koristeći riječi polaznika, zapišite ove istine na ploču.)
- Na koju se »nagradu« odnose ove riječi? Kako činjenje mnogo toga dobrog našom slobodnom voljom može utjecati na to hoćemo li primiti vječni život?
- Koji su neki načini kako se možete brižljivo zauzimati za dobro kod kuće? U školi? U svojem odjelu ili ogranku?

Pozovite polaznike da iznesu iskustva koja su imali kada su bili blagoslovljeni jer su koristili svoje opredjeljivanje kako bi činili dobro.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:29–33. Zatražite od razreda da prati, tražeći što se događa onima koji ne koriste svoje opredjeljivanje kako bi činili dobro ili koji sumnjaju u Gospodinove zapovijedi.

- Što se događa onima koji ne koriste svoje opredjeljivanje kako bi činili dobro ili koji sumnjaju u Gospodinove zapovijedi?
- Kako neki ljudi odgovaraju kada ne prime blagoslove zbog svoje lijenosti ili neposlušnosti? Koje upozorenje Gospodin daje takvim osobama u stihu 33?

Posvjedočite o važnosti korištenja našeg opredjeljivanja za činjenje dobra. Pozovite polaznike da iskoriste svoje opredjeljivanje kako bi učinili nešto dobro prije sljedećeg sata. Recite polaznicima da će imati priliku iznijeti što su učinili kao dio sljedeće lekcije.

Nauk i savezi 58:34–65

Uvod

Kao odgovor na pitanja starješina o tome kako krenuti s izgradnjom grada Siona, Gospodin je dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 58 1. kolovoza 1831. godine. Stihovi 34–65 sadrže upute o življenju zakona posvećenja za one

koji su se odselili u Sion. U ovim je stihovima Gospodin također podučio načela pokajanja, zapovjedio starješinama da propovijedaju evanđelje i savjetovao ih o tome kako izgraditi Sion.

Prijedlozi za podučavanje

U prethodnoj su lekciji polaznici bili pozvani iskoristiti svoje opredjeljivanje kako bi učinili nešto dobro prije današnje nastave. Upitajte polaznike ponovno o ovom pozivu tražeći da iznesu svoja iskustva o tome kako su odabrali »gorljivo [se] posvećivati« (NiS 58:27) čineći dobro.

Nauk i savezi 58:34–43

Gospodin daje upute o Sionu i podučava načela pokajanja

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Što znači pokajati se?*

Zatražite nekoliko polaznika da odgovore na ovo pitanje. Zatim napišite sljedeća pitanja na ploču: *Kako mogu znati jesam li se potpuno pokajao? Kako mogu znati je li mi Gospodin oprostio moje grijeh?*

Pozovite polaznike da zapišu ova pitanja u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Zatražite da uzmu nekoliko minuta kako bi zapisali odgovore na svako pitanje. Nakon dovoljno vremena obavijestite ih da će imati priliku ponovno pregledati svoje odgovore kasnije u lekciji.

Sažmite Nauk i saveze 58:34–37 objašnjavajući da su mnogi starješine koji su putovali u Missouri i trebali živjeti ondje željeli znati što trebaju činiti kako bi planirali, organizirali i izgradili grad Sion. Gospodin je uputio one koji su se selili u Missouri da daju svoj novac i imovinu za izgradnju Siona. Martin Harris bio je upućen da bude primjer dajući novac biskupu. Donirao je veliki iznos novca kako bi pomogao biskupu Edwardu Partridgeu da kupi zemlju za Crkvu.

Napišite sljedeća imena na ploču: *Martin Harris, William W. Phelps i Ziba Peterson*. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:38–41, 60. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao Martinu Harrisu, Williamu W. Phelpsu i Zibi Petersonu dok su se pripremali izgraditi Sion.

Dok polaznici odgovaraju na sljedeća pitanja, napišite njihove odgovore ispod odgovarajućeg imena na ploči.

- Za koji je grijeh Gospodin rekao da je Martin Harris kriv? Što mu je Gospodin rekao da učini?
- Za koje je grijeh Gospodin rekao da je William W. Phelps kriv? Što mu je Gospodin rekao da učini? (Možda ćete trebati objasniti da izraz »nastoji isticati« [stih 41] ne znači činiti najbolje što možemo ili nastojati se popraviti. Umjesto

toga, ovaj se izraz odnosi na nepravednu, oholu želju prikazati se boljim ili važnijim od drugih ljudi.)

- Što je Ziba Peterson pokušavao učiniti sa svojim grijesima?

Istaknite da su grijesi ovih ljudi prijetili da će ih spriječiti u pomaganju pri izgradnji Siona.

- Koji su neki načini kako grijesi mogu ograničiti našu sposobnost da služimo Gospodinu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:42. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio o pokajanju.

- Prema ovom stihu, što nam Gospodin obećava pokajemo li se za svoje grijehe? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Pokajemo li se za svoje grijehe, Gospodin će nam oprostiti i više se neće sjećati naših grijeha.** Napišite ovo načelo na ploču. Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju ovo načelo u stihu 42.)
- Na koje se naše grijehe odnosi ovo obećanje? (Sve.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša riječi ili izraze koji su povezani s načelom napisanim na ploči.



»Bez obzira na to kakvi bili naši prijestupi, bez obzira na to koliko su naša djela povrijedila druge, ta krivnja može sva biti izbrisana. Meni je vjerojatno najljepši izraz u svim Svetim pismima onaj kada je Gospodin rekao: 'Gle, onaj tko se pokaja za grijehe svoje, tomu je oprošteno, i ja, Gospod, više ih se ne spominjem' [NiS 58:42].

To je obećanje evanđelja Isusa Krista i Pomirenja« (»The Atonement«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2012., 77).

Usmjerite pažnju polaznika na pitanja napisana na ploči.

- Kako Gospodinovo obećanje u stihu 42 pomaže odgovoriti na treće pitanje: *Kako mogu znati je li mi Gospodin oprostio moje grijehe?* (Gospodinovo obećanje pomaže nam znati da on uvijek udjeljuje oprost kad se potpuno pokajemo.)
- Osim spoznaje da je Gospodin obećao oprostiti nam kad se potpuno pokajemo, kako još možemo znati da nam je oprošteno?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva: Zatražite polaznike da poslušaju kako mogu znati kada im je Gospodin oprostio njihove grijehe.



»Jednom kad se istinski pokajemo, Krist će uzeti teret krivnje za naše grijehе. Možemo znati za sebe da nam je oprošteno i da smo očišćeni. Duh Sveti će nam ovo potvrditi; on je Posvetitelj. Nikakvo drugo svjedočanstvo oprosta ne može biti veće« (»Point of Safe Return«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2007., 101).

- Kako je spoznaja da vam može biti oprošteno za sve vaše grijehе blagoslovila vaš život?

Objasnite polaznicima kako neki ljudi krivo misle da se, ako se još uvijek mogu sjetiti svojih grijehа, tada nisu u potpunosti pokajali. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa. Zatražite od razreda da posluša zašto se možda sjećamo naših grijehа čak i nakon što smo se pokajali.



»Sotona će nas pokušati uvjeriti da nam nije oprošteno za naše grijehе zato što ih se *mi* možemo sjetiti. Sotona je lažljivac; on pokušava zamutiti naš pogled i odvesti nas sa staze pokajanja i oprosta. Bog nije obećao da se *mi* nećemo sjećati naših grijehа. Sjećanje će nam pomoći izbjeći ponavljanje istih grešaka. Ali ostanemo li odani i vjerni, sjećanje na naše grijehе s vremenom će se ublažiti. Ovo će biti dio potrebnog procesa iscjeljenja i posvećenja« (»Point of Safe

Return«, 101).

Istaknite da je obećanje napisano na ploči uvjetovano. Možemo primiti Gospodinov oprost samo ako učinimo sve što možemo kako bismo se potpuno pokajali za naše grijehе.

- Što znači pokajati se? (Možete pozvati polaznike da ponovno pogledaju odgovore koje su napisali na pitanja na ploči.)

Nakon što polaznici odgovore, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu iz knjižice *Za snagu mladih*. Zatražite od razreda da posluša dodatne stvari koje mogu naučiti o tome što znači pokajati se.

»Pokajanje je puno više od samog priznanja grijehа. To je promjena uma i srca. Uključuje odricanje od grijehа te okretanje Bogu za oprost. Potaknuto je ljubavlju prema Bogu i iskrenom željom da obdržavate njegove zapovijedi« (*Za snagu mladih* [knjižica, 2011.], 28).

Objasnite da istinsko pokajanje uključuje nekoliko zahtjeva. Dva ova zahtjeva spominju se u Nauku i savezima 58:43. Pozovite polaznika da naglas pročita taj stih. Zatražite od razreda da prati, tražeći dvije stvari koje moramo učiniti kako bismo se potpuno pokajali za naše grijehе.

- Prema stihu 43, koje su dvije stvari koje moramo učiniti kako bismo se potpuno pokajali za naše grijehе? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kako bismo se pokajali, moramo priznati i odbaciti naše grijehе.** Napišite ovo načelo na ploču.)

- Kako nam ova istina pomaže odgovoriti na pitanje *Kako mogu znati jesam li se potpuno pokajao?* (Pomozite polaznicima da razumiju da je priznavanje i odbacivanje grijeha temeljno za potpuno pokajanje.)
- Što znači priznati svoje grijehe?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju što znači priznati svoje grijehe, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Priznavanje i odbacivanje snažna su načela. Ona su puno više od uobičajenog: 'Priznajem; žao mi je'. Priznavanje je duboko, ponekad bolno prepoznavanje greške i uvrede Boga i čovjeka« (»The Divine Gift of Repentance«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 40).

- Kako nam priznavanje naših grijeha pomaže da se odvratimo od grijeha i okrenemo Bogu za oprost?

Kao dio ove rasprave, polaznici se mogu pitati koje grijehe treba priznati i komu. Objasnite da trebamo priznati sve naše grijehe Nebeskom Ocu. Ozbiljne prijestupe, poput seksualnog prijestupa ili korištenja pornografije, također treba priznati biskupu ili predsjedniku ogranka.

Usmjerite pažnju polaznika na posljednju istinu koju ste napisali na ploči.

- Što znači odbaciti svoje grijehe? (Potpuno se odreći svojih grijeha i prestati ih činiti.)

Posvjedočite o Spasiteljevom Pomirenju i načelima pokajanja i oprosta o kojima ste raspravljali. Pozovite polaznike da razmisle postoje li grijesi za koje se trebaju pokajati i potaknite ih da se pokaju djelujući prema istinama koje su naučili.

Nauk i savezi 58:44–65

Gospodin zapovijeda starješinama da propovijedaju evanđelje i savjetuje ih o tome kako izgraditi Sion

Sažmite Nauk i saveze 58:49–62 objašnjavajući da je Gospodin rekao starješinama koji su trebali ostati u Missouriju da trebaju kupovati zemlju i pripremiti se za sabiranje svetaca u Missouriju.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:46–47, 63–65. Zatražite od razreda da potraži savjet koji je Gospodin dao starješinama koji su se trebali vratiti u Ohio.

- Prema stihovima 46–47 što su starješine trebali činiti dok su se vraćali u Ohio?
- Prema stihu 64, kome se evanđelje mora propovijedati? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeću istinu: **Evanđelje se mora propovijedati svakoj osobi.** Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju ovu istinu u stihu 64.)

Potaknite polaznike da slijede poticaje Duha kako bi iznosili istine evanđelja ljudima oko njih.

LEKCIJA 65

Nauk i savezi 59

Uvod

U nedjelju 7. kolovoza 1831. godine prorok Joseph Smith je primio objavu u Nauku i savezima 59 dok je bio u okrugu Jackson, Missouri. U ovoj je objavi Gospodin izložio svoja očekivanja za svece koji su nedavno stigli u Sion, uključujući

pravilno poštivanje šabata. Gospodin je također potvrdio da će oni koji obdržavaju njegove zapovijedi primiti duhovne i vremenite blagoslove.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 59:1–4

Gospodin opisuje blagoslove koje će udijeliti vjernim svecima u Sionu

Prije nastave napišite sljedeća pitanja na ploču:

Što mislite što znači voljeti Gospodina svim svojim _____?

Koji su neki postupci ili stavovi koje možete vidjeti u ljudima koji vole Gospodina svim svojim _____ nasuprot onima koji ga ne vole?

Na početku nastave napišite ime *Polly Knight* na ploču. Upitajte polaznike čega se sjećaju o njoj iz lekcije o Nauku i savezima 57. Ako je polaznicima potrebna pomoć da se sjetu, pozovite polaznika da pročita izvješće o Polly Knight dano u lekciji 62.

- Čemu se divite kod Polly Knight?

Recite polaznicima da je Joseph Smith primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 59 na dan Pollyne smrti. Pozovite ih da u tišini pročitaju Nauk i saveze 59:1–2 i pronađu izraze koji su mogli biti značajni njezinim prijateljima i voljenima. Pozovite ih da iznesu što su otkrili.

- Prema stihu 1, na koga se ova objava odnosi osim na Polly Knight? (Svece koji se pokoravaju Božjim zapovijedima s okom uprtim na njegovu slavu.) Što mislite što znači imati oko uprto na Božju slavu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 59:3–4 i zatražite od razreda da potraži vremenite i duhovne blagoslove obećane onima koji su poslušni Gospodinu s okom uprtim na njegovu slavu. Zatražite da izvijeste što su otkrili.

- U stihu 4, koji blagoslov obećava Gospodin koji neki ljudi možda neće smatrati blagoslovom? (»Zapovijedi[] ne malobrojn[e]«.) Na koje su nam načine zapovijedi blagoslov? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, možete predložiti da pročitaju Nauk i saveze 130:20–21.)

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ako budemo obdržavali zapovijedi s okom uprtim na slavu Božju, tada...*

Pozovite polaznike da dovrše izjavu koristeći ono što su naučili iz stihova 1–4. Jedan način kako polaznici mogu izraziti ovo načelo je **ako budemo obdržavali zapovijedi s okom uprtim na slavu Božju, tada ćemo biti blagoslovljeni i vremenito i duhovno**. Pozovite polaznike da potraže daljnje primjere ovog načela dok nastavljaju proučavati ovu objavu.

Nauk i savezi 59:5–8

Gospodin daje zapovijedi svecima

Objasnite da je Gospodin nastavio ovu objavu dajući svecima u Sionu nekoliko zapovijedi. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 59:5 i zatražite od razreda da prepozna zapovijed koju je Gospodin dao svecima.

Prema ovom stihu, što Gospodin očekuje od svojih svetaca? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Moramo voljeti Boga svim svojim srcem, moću, umom i snagom**.)

Rasporedite razred u parove. Dodijelite svakom paru jednu riječ koja opisuje kako trebamo voljeti Gospodina (srce, moć, um, snaga). Uputite polaznike da iskoriste svoje dodijeljene riječi kako bi dovršili pitanja koja ste napisali na ploči prije nastave. Pozovite jednog polaznika iz svakog para da odgovori na prvo pitanje i drugog polaznika da odgovori na drugo pitanje. Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena da rasprave o ovim pitanjima kao parovi, pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoje odgovore.

Pomoći polaznicima razumjeti nauke i načela

Učitelji mogu pomoći polaznicima a bolje razumiju nauke i načela evanđelja postavljajući pitanja koja polaznike potiču da analiziraju njihovo značenje. Takva pitanja trebaju pomoći polaznicima razumjeti kako se ove istine mogu primijeniti na njihov život. Raspravljajući kako primijeniti nauke i načela evanđelja u stvarnim situacijama može pomoći polaznicima steći dublje razumijevanje istina koje uče iz Svetih pisama.

Kako biste pomogli polaznicima osjetiti istinu i važnost zapovijedi da volimo Gospodina svim svojim srcem, moću, umom i snagom, pozovite ih da u svojim dnevnicima proučavanja Svetih pisama ili bilježnicama odgovore na jednu od sljedećih izjava:

- Opišite vrijeme kada ste osjetili veliku ljubav prema Gospodinu.
- Opišite vrijeme kada je vaša ljubav prema Gospodinu utjecala na odluku koju ste donijeli.

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore. (Podsjetite polaznike da ne iznose iskustva koja su sveta ili privatna.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 59:6–8 i prepoznaju dodatne zapovijedi koje je Gospodin dao svecima u ovom razdoblju.

- Kako se ove zapovijedi odnose na zapovijed da volimo Gospodina svim svojim srcem, moću, umom i snagom?
- Kako ljubav prema bližnjemu pokazuje našu ljubav prema Gospodinu?

Nauk i savezi 59:9–19

Gospodin podučava svece o šabatu

Dajte polaznicima primjerke sljedeće izjave starješine Marka E. Petersena iz Zbora dvanaestorice apostola ili je napišite na ploču prije početka nastave. (Izjava se nalazi u članku »The Sabbath Day«, *Ensign*, svibanj 1975., 49.)

»Naše poštivanje ili nepoštivanje

_____ nepogrešiva je mjera našeg stava prema Gospodinu osobno i prema njegovoj patnji u Getsemaniju, njegovoj smrti na križu i njegovom uskrsnuću od mrtvih« (starješina Mark E. Petersen).

Pozovite polaznike da pogode riječ koja nedostaje iz ove izjave (»šabat«). Nakon što iznesu svoje ideje, objasnite da je u objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 59 Gospodin ponovno izrazio zapovijed koja bi mogla pomoći svecima da stave Boga na prvo mjesto u svojem životu i prodube svoj odnos s njim. Ovo je zapovijed na koju je starješina Petersen mislio. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 59:9–10 i zatražite polaznike da prepoznaju zapovijed koju je Gospodin dao svecima.

- Koju je zapovijed Gospodin dao u ovim stihovima? (Svetkovanje šabata.)

Pozovite polaznike da dovrše izjavu starješine Petersena riječju *šabat*.

- Prema starješini Petersenu, kako se naše poštivanje šabata odnosi na našu ljubav prema Gospodinu i njegovom Pomirenju?

Istaknite da je u stihu 9 Gospodin obećao veliki blagoslov onima koji poštuju njegov sveti dan. Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Budemo li svetkovali šabat, to će nam pomoći...*

Pozovite polaznike da pregledaju stih 9 i prepoznaju obećanje koje je Gospodin dao ovom zapovijedi.

- Prema stihu 9, kako ćemo biti blagoslovljeni svetkovanjem šabata? Što mislite što znači čuvati sebe »neokaljanim od svijeta«?

Pozovite polaznike da dovrše izjavu na ploči koristeći svoje riječi. Slijedi jedan način kako polaznici mogu izraziti ovo načelo: **Budemo li svetkovali šabat, to će nam pomoći oduprijeti se napastima i nadvladati grijeh.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo u svojim Svetim pismima.

Objasnite da nam stihovi 9–14 pomažu razumjeti što znači svetkovati šabat. Dodijelite svakom polazniku jedan od sljedećih stihova: Nauk i savezi 59:9, 10, 12 i 13. Pozovite polaznike da u tišini prouče svoje dodijeljene stihove, tražeći uvide u to kako možemo svetkovati šabat. Recite polaznicima da će imati priliku iznijeti razredu što su otkrili. Prije nego što polaznici počnu čitati dodijeljene stihove, može biti korisno objasniti da izraz »predaš pobožnosti svoje« u stihu 10 znači štovati ili pokazati našu ljubav i odanost. .

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznika koji je proučavao stih 9 da ga pročita naglas. Pozovite polaznike koji su proučavali ovaj stih da iznesu uvide koje su otkrili

o tome kako možemo svetkovati šabat. Zadužite jednog polaznika da bude pisar i navedite ove uvide ispod načela na ploči. (Na primjer, u stihu 9 polaznici mogu prepoznati odlazanje u crkvu, molitvu i blagovanje od sakramenta kao važne dijelove svetkovanja šabata.) Pozovite polaznike da ponove ovaj proces sa svakim preostalim stihom.

- Kako vam je trud da svetkujete šabat pomogao oduprijeti se napastima i duhovno vas osnažio?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 59:15 tražeći izraze koji opisuju stav koji trebamo imati o šabatu. Zatražite polaznike da iznesu izraze koje su prepoznali i objasne zašto nam pristupanje šabatu s ovim stavom može pomoći svetkovati ga.

Kratko sažmite Nauk i saveze 59:16–19 objašnjavajući da je Gospodin obećao vremenite i duhovne blagoslove onima koji štiju njegov sveti dan. Iznesite kako je svetkovanje šabata utjecalo na vaš odnos s Gospodinom. Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu nešto što će učiniti, što će im pomoći u svetkovanju šabata.

Nauk i savezi 59:20–24

Gospodin određuje zemaljske i vječne blagoslove za vjernike

Zatražite polaznike da zamisle da su roditelji koji daju darove svojoj djeci. Neka njihova djeca uvijek izražavaju iskrenu zahvalnost svaki put kad dobiju dar.

- Kako se zbog toga osjećate kao roditelj? Bi li to utjecalo na vašu odluku o davanju više darova? Zašto?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 59:20–21. Zatražite od razreda da prati, tražeći što Bog osjeća o tome da nas blagoslivlja i kako mu trebamo odgovoriti kada primimo blagoslove.

- Što Bog osjeća u vezi toga da nas blagoslivlja? (Sviđa mu se to.) Prema stihu 21, kako možemo uvrijediti Boga? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Mi vrijeđamo Boga kada mu ne izražavamo zahvalnost i ne obdržavamo njegove zapovijedi.**)

Pomozite polaznicima razumjeti da su uvreda i gnjev Božji opisani u stihu 21 dokaz njegove ljubavi za nas. On nije zadovoljan kada smo nezahvalni ili neposlušni zato što nas ovi stavovi udaljuju od njega.

- Što mislite zašto to narušava naš odnos s Bogom kada mu ne zahvaljujemo za blagoslove koje primamo od njega?
- Kako se ova istina odnosi na načelo prepoznato ranije o svetkovanju šabata?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 59:23–24. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koje Gospodin obećava onima koji obdržavaju njegove zapovijedi.

- Na koje je načine življenje u skladu s istinama koje smo prepoznali u ovoj objavi donijelo mir u vaš život?

Zaključite pozivajući polaznike da razmisle o mnogim načinima na koje ih je Bog blagoslovio jer su obdržavali njegove zapovijedi i načinima na koje mu oni mogu pokazati svoju zahvalnost.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Središnje mjesto Siona; Nauk i savezi 57–59 (Jedinica 13)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali lekciju »Središnje mjesto Siona« i Nauk i savezi 57–59 (jedinica 13) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Središnje mjesto Siona)

U ovoj su lekciji polaznici primili pregled poimanja Siona. Otkrili su da se Sion odnosi na zemlju i grad te na skupinu ljudi koji su čisti srcem. Polaznici su naučili lokaciju grada Sion i da Sion mora biti izgrađen na načelima pravednosti. Polaznici su također učili o mukama koje su sveci proživjeli dok su pokušavali uspostaviti Sion u okrugu Jackson, Missouri.

Dan 2 (Nauk i savezi 57)

Kao dio ove lekcije, polaznici su naučili da će grad Sion biti smješten u Independenceu, okrug Jackson, Missouri, i da će hram biti izgrađen tamo. Gospodin je pružio upute osobama koje su pozvane pomoći uspostaviti Sion. Dok su polaznici učili o ovim osobama, otkrili su da trebamo koristiti svoje osobne jakosti kako bismo pomogli izgraditi Gospodinovo kraljevstvo kad nas on poziva da to činimo.

Dan 3 (Nauk i savezi 58)

Proučavanjem savjeta koji je Gospodin dao starješinama koji su se suočili s ogromnim zadatkom izgradnje Siona, polaznici su otkrili sljedeća načela: Bit ćemo blagoslovljeni ako obdržavamo Gospodinove zapovijedi; naša će nagrada biti veća ostanemo li vjerni u kušnjama, a ako koristimo svoju slobodu biranja da činimo ono što će ostvariti pravednost, bit ćemo nagrađeni. Polaznici su se trebali osvrnuti na Gospodinovo obećanje da, ako se pokajemo za svoje grijeh, on će nam oprostiti i više se neće sjećati naših grijeha.

Dan 4 (Nauk i savezi 59)

Proučavanjem Gospodinovih uputa svecima koji su putovali u Missouri, polaznici su naučili da moramo voljeti Boga svim svojim srcem, moću, umom i snagom te da, ako svetkujemo šabat, to će nam pomoći oduprijeti se kušnji i prevladati grijeh. Također su naučili da vrijeđamo Boga kada mu ne izražavamo svoju zahvalnost i ne obdržavamo njegove zapovijedi. Polaznici su također prepoznali blagoslove koje mogu primiti obdržavaju li Gospodinove zapovijedi.

Uvod

Ova lekcija može pomoći polaznicima bolje razumjeti načela pokajanja. Dok polaznici uče ova načela, mogu razmotriti što trebaju učiniti da bi se pokajali te

kako Gospodinovo obećanje o oprostima može blagosloviti njihov život. Iako je dio ove građe obrađen u dnevnim lekcijama, ova vam lekcija nudi priliku da pomognete polaznicima da bolje razumiju načela pokajanja i kako ih primijeniti u njihovom životu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 58:34-43

Gospodin daje upute vezane za Sion i naučava načela pokajanja

Prije nego što nastava započne, napišite sljedeća pitanja na ploču: *Što znači pokajati se? Kako mogu znati jesam li se u potpunosti pokajao?* Na početku sata, upitajte polaznike kako bi odgovorili na ova pitanja.

Napišite sljedeća imena na ploču: *Martin Harris, William W. Phelps i Ziba Peterson.*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:38–41, 60. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao tim muškarcima dok su se pripremali izgraditi Sion. Dok polaznici odgovaraju na sljedeća pitanja, napišite njihove odgovore ispod odgovarajućeg imena na ploči.

- Za koji je grijeh Gospodin rekao da je Martin Harris kriv? Što mu je Gospodin rekao da učini?
- Za koje je grijehe Gospodin rekao da je William W. Phelps kriv? Što mu je Gospodin rekao da učini? (Možda ćete trebati objasniti da izraz »nastoji isticati« [stih 41] ne znači činiti najbolje što možemo ili nastojati se popraviti. Umjesto toga, ovaj se izraz odnosi na nepravednu, oholu želju prikazati se boljim ili važnijim od drugih ljudi.)
- Što je Ziba Peterson pokušavao učiniti sa svojim grijesima?

Istaknite da su grijesi ovih ljudi prijetili da će ih spriječiti u pomaganju pri izgradnji Siona.

- Koji su neki načini kako grijesi mogu ograničiti našu sposobnost da služimo Gospodinu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:42. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio o pokajanju.

- Prema ovom stihu, što nam Gospodin obećava pokajemo li se za svoje grijehe? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Pokajemo li se za svoje grijehe, Gospodin će nam oprostiti i više se neće sjećati naših grijeha.** Napišite ovo načelo na ploču. Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju ovo načelo u stihu 42.)
- Na koje se naše grijehe odnosi ovo obećanje? (Sve.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša riječi ili izraze koji su povezani s načelom napisanim na ploči.



»Bez obzira na to kakav bio naš prijestup, bez obzira na to koliko su naša djela povrijedila druge, ta krivnja može biti izbrisana. Meni je vjerojatno najljepši izraz u Svetim pismima onaj kada je Gospodin rekao: 'Gle, onaj tko se pokaja za grijeh svoje, tomu je oprošteno, i ja, Gospod, više ih se ne spominjem' [NiS 58:42].

To je obećanje evanđelja Isusa Krista i Pomirenja («The Atonement», *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2012., 77).

- Kako je spoznaja da vam može biti oprošteno za sve vaše grijehе blagoslovila vaš život?

Objasnite kako neki ljudi krivo misle da se, ako se još uvijek mogu sjetiti svojih grijehа, nisu u potpunosti pokajali. Uvjerite ih da ih sjećanje na njihove grijehе može pomoći spriječiti da ponovno počine iste greške.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Harolda B. Leeja. Zatražite od razredа da posluša što je on naučavao o miru savjesti koji može doći pokajanjem.



»Ako dođe vrijeme kada ste učinili sve što možete kako biste se pokajali za svoje grijehе, tko god da jeste, gdje god da jeste, i kada ste se poboljšali i promijenili koliko god ste mogli, bude li to nešto što će utjecati na vaš položaj u Crkvi pa ste otišli odgovarajućim autoritetima, tada ćete željeti onaj potvrđujući odgovor je li vas Gospodin prihvatio ili ne. U prebiranju po svojoj duši, ako tražite i pronađete mirnu savjest po tom ćete znamenju moći znati da je Gospodin prihvatio vaše pokajanje« (*Stand Ye in Holy Places* [1974.], 185).

Istaknite da je obećanje napisano na ploči uvjetovano. Možemo primiti Gospodinov oprost samo ako učinimo sve što možemo kako bismo se potpuno pokajali za svoje grijehе.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu iz knjižice *Za snagu mladih*. Zatražite od razredа da posluša ono što mogu naučiti o tome što znači pokajati se.

»Pokajanje je puno više od samog priznanja grijehа. To je promjena uma i srca. Uključuje odricanje od grijehа te okretanje Bogu za oprost. Potaknuto je ljubavlju prema Bogu i iskrenom željom da obdržavate njegove zapovijedi« (*Za snagu mladih* [knjižica, 2011.], 28).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 58:43. Zatražite od razredа da prati, tražeći dvije stvari koje moramo učiniti kako bismo se potpuno pokajali za naše grijehе.

- Prema ovom stihu, koje su dvije stvari koje moramo učiniti kako bismo se potpuno pokajali za naše grijehе? Zapišite sljedeće načelo na ploču: **Kako bismo se pokajali, moramo priznati i odbaciti naše grijehе.**

- Kako nam ovaj nauk pomaže odgovoriti na pitanje: »Kako mogu znati jesam li se potpuno pokajao?«? (Pomozite polaznicima razumjeti da je priznavanje i odbacivanje grijeha temeljno za potpuno pokajanje.)
- Što znači priznati svoje grijehe?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti što znači priznati svoje grijehe, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Priznavanje i odbacivanje snažna su načela. Ona su puno više od uobičajenog: 'Priznajem; žao mi je'. Priznavanje je duboko, ponekad bolno prepoznavanje greške i uvrede Boga i čovjeka« (»The Divine Gift of Repentance«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 40).

- Kako nam priznavanje naših grijeha pomaže da se odvratimo od grijeha i okrenemo Bogu za oprost?

Kao dio ove rasprave, polaznici se mogu pitati koje grijehe treba priznati i komu. Objasnite da trebamo priznati sve svoje grijehe Nebeskom Ocu. Ozbiljni grijesi, poput seksualnog prijestupa (uključujući korištenje pornografije), također treba priznati biskupu ili predsjedniku ogranka.

Usmjerite pažnju polaznika na posljednji nauk koji ste napisali na ploči.

- Što znači odbaciti svoje grijehe? (Potpuno se odreći svojih grijeha i prestati ih činiti.)

Posvjedočite o Spasiteljevom Pomirenju i načelima pokajanja i oprosta o kojima ste raspravljali. Pozovite polaznike da razmisle postoje li grijesi za koje se trebaju pokajati i potaknite ih da se pokaju djelujući prema istinama koje su naučili.

Podsjetite polaznike da su Nauk i savezi 58:42–43 odlomak iz stihovne okosnice. Pozovite ih da izvijeste kako napreduju u svojim naporima da ga nauče napamet.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 60–64)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje Nauka i saveza 60–64, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Ako jedna osoba pogriješi i ne oprosti drugoj za zlo koje je ona učinila, tko je kriv za veći grijeh? Pozovite polaznike da razmotre kako reagiraju kada su povrijeđeni djelima ili riječima druge osobe. Čak i u najtužnijim slučajevima, komu se traži da oprostimo? Objasnite da će polaznici u sljedećoj jedinici učiti što je Gospodin naučavao o ovoj temi i kako reagirati na tuđe uvrede.

Nauk i savezi 60–62

Uvod

Dana 8. kolovoza 1831. godine Joseph Smith i nekoliko starješina pripremili su se napustiti Independence, Missouri, i vratiti se u Ohio. Gospodin je uputio starješine da propovijedaju evanđelje dok putuju – uputa je sada zabilježena u Nauku i savezima 60. Trećeg dana njihovog

putovanja skupina je doživjela opasnost na rijeci Missouri. U sljedeća dva dana, 12. i 13. kolovoza, prorok Joseph Smith primio je dvije objave od Gospodina. Te su objave sada zabilježene u Nauku i savezima 61 i 62. One uključuju riječi upute, upozorenja, utjehe i ohrabrenja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 60

Gospodin zapovijeda starješinama da propovijedaju evanđelje dok putuju iz Missourija u Ohio

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Možete li se sjetiti vremena kada ste oklijevali reći drugima o svojim vjerovanjima ili ste se ustručavali iznijeti svoje svjedočanstvo o evanđelju?*

Započnite nastavu tražeći polaznike da razmisle o pitanju na ploči. Dok polaznici razmišljaju, možete iznijeti svoj odgovor na ovo pitanje pričajući o iskustvu u svom životu.

Objasnite da je skupina starješina putovala iz Ohija kako bi prisustvovala posvećenju zemlje i mjesta za hram u Independenceu, Missouri. Gospodin im je zapovjedio da propovijedaju evanđelje drugima dok putuju u Missouri (vidi NiS 52:9–10). Odsjek Nauk i savezi 60 sadrži Gospodinove riječi nekolicini ovih starješina dok su se pripremali za povratak u Ohio. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 60:1–2, tražeći zašto Gospodin nije bio zadovoljan nekima od ovih starješina.

- Zašto Gospodin nije bio zadovoljan nekima od starješina? (Rekao je: »Neće otvoriti usta svoja, nego skrivaju talent koji im dadoh.« Drugim riječima, oni nisu iznosili svoje svjedočanstvo o evanđelju.)
- Prema Nauku i savezima 60:2 zašto neki starješine nisu iznosili svoja svjedočanstva?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 60:3. Zatražite od razreda da prati i prepozna što se može dogoditi ako ne iznosimo svoja svjedočanstva.

- Što se može dogoditi ako ne iznosimo svoja svjedočanstva? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Možemo izgubiti svoje svjedočanstvo ako ga ne iznosimo.**)
- Što mislite zašto trebamo iznositi svoje svjedočanstvo kako bi ono ostalo uz nas? Kada ste osjetili da je vaše svjedočanstvo ojačalo jer ste ga iznosili?

Potaknite polaznike da iznose svoja svjedočanstva kada imaju za to priliku. Sažmite ostatak Nauka i saveza 60 objašnjavajući da je Gospodin zapovjedio ovim starješinama da proglašavaju evanđelje dok putuju natrag u Ohio.

Nauk i savezi 61

Gospodin daje vodstvo Josephu Smithu i drugim starješinama na njihovom putovanju u Ohio

Zatražite polaznike da se sjete vremena kada su bili zabrinuti za svoju sigurnost i osjetili da ih je Gospodin zaštitio. Objasnite da su 11. kolovoza 1831. godine prorok Joseph Smith i deseterica starješina otkrili da su u opasnosti dok su putovali kanuom na snažnim strujama rijeke Missouri. Joseph Smith se sjećao da su se trećeg dana putovanja »pokazale mnoge opasnosti tako uobičajene na zapadnim vodama; i nakon što smo se utaborili na obali rijeke... brat [William W.] Phelps je u otvorenom viđenju na danjem svjetlu ugledao zatornika u njegovoj najstrašnijoj moći, kako jaše na licu voda; drugi su čuli buku, ali nisu vidjeli viđenje« (*History of the Church*, 1:203). Prije ovog viđenja »neka su se neslaganja i loši osjećaji razvili među braćom« (B. H. Roberts, *Comprehensive History of the Church*, 1:262–263). Te su večeri braća raspravila o svojim teškoćama i većina njih mogla je oprostiti jedni drugima. Sljedećeg jutra Joseph Smith se pomolio i primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 61.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 61:2, 20, 36–37. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi i izraze koji su mogli donijeti utjehu ovim starješinama.

- Koje ste riječi ili izraze pronašli koji su mogli utješiti ove starješine? (Dok polaznici odgovaraju, možete zatražiti da objasne kako su riječi ili izrazi koje spomenu mogli biti utješni.)

Objasnite da je u ovoj objavi Gospodin podučio da će se »mnoga uništenja« dogoditi na vodama u posljednjim danima (vidi NiS 61:5, 14–19). Gospodin je također govorio o svojoj moći. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 61:1. Zatražite od razreda da prati i potraži što Gospodin podučava o svojoj moći.

- Kako Gospodin opisuje svoju moć u ovom stihu? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Gospodin ima svu moć.**)

Možete istaknuti da su neki, zbog viđenja Williama W. Phelps'a zatornika na vodama, pretpostavili da Sotona ima moć nad vodama. Međutim, stih Nauk i savezi 61:1 potvrđuje da Gospodin ima svu moć – uključujući moć nad vodama.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 61:6, 10. Zatražite od razreda da prati i potraži izraze koji su mogli pomoći starješinama da još više cijene Gospodinovu moć. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli i zatim dodajte izjavi na ploči tako da izgleda ovako: **Gospodin ima svu moć i on nas može sačuvati.**

- Koja ste iskustva imali koja su osnažila vaše svjedočanstvo o Gospodinovoj moći i o njegovoj sposobnosti da nas zaštiti od zla?

Možete sažeti ostatak Nauka i saveza 61 objašnjavajući da je Gospodin dao daljnje upute kao vodstvo na povratku ovih starješina u Ohio.

Nauk i savezi 62

Gospodin pohvaljuje vjernost skupine starješina koja je putovala u Independence, Missouri

Napišite sljedeća pitanja na ploču:

Koju boju košulje trebam nositi danas?

Trebam li ići u Crkvu u nedjelju?

Trebam li služiti misiju? Ako da, kada?

Ako mi mama ponudi da će mi pripremiti najdraže jelo, što trebam izabrati?

S kim trebam izlaziti? Gdje trebamo ići na večeru na našem spoju?

Zatražite polaznike da razmotre koje bi od ovih pitanja bilo najvažnije Gospodinu.

Objasnite da je Gospodin, kada je davao upute starješinama koji su putovali iz Missourija u Ohio, pomogao njima razumjeti da su neke odluke koje su trebali donijeti njemu bile važnije od drugih. Potaknite polaznike da potraže uvide u Nauku i savezima 62 koji ih mogu voditi u donošenju odluka.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 62:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji pokazuju da su naponi starješina u propovijedanju evanđelja bili važni Gospodinu.

- Koje ste izraze pronašli? Kako ovi izrazi pokazuju što je Gospodin mislio o naporima ovih misionara?

Razmotriti potrebe svojih polaznika dok podučavate

Prilagođavanje metoda podučavanja može pomoći polaznicima uspješno ispuniti njihovu ulogu učenika. Na primjer, ako polaznici izgledaju umorno, razmotrite uputiti ih da rade sa suradnicima kako biste ih održali uključenima u učenje. Ako su polaznici previše energični, možete zatražiti da uče pojedinačno kako bi ostali usredotočeni na zadatak.

Kako biste pomogli polaznicima razmotriti primjere onoga što je važno Gospodinu i onoga što nije važno, precrtajte sljedeću tablicu na ploču ili je pripremite kao uručak. Nemojte uključivati podatke u zagradama. Ovisno o potrebama vaših polaznika, zatražite da izvrše ovu aktivnost pojedinačno ili sa suradnikom. Ili možete izvršiti aktivnost kao razred.

	Što je važno Gospodinu	Što nije važno Gospodinu
NiS 60:5	(Da starješine brzo putuju u St. Louis)	(Hoće li starješine napraviti ili kupiti prijevozno sredstvo za putovanje)

	Što je važno Gospodinu	Što nije važno Gospodinu
NiS 61:21–22	(Da starješine putuju brzo i da ispune svoju misiju)	(Hoće li putovati vodom ili kopnom)
NiS 62:5–7	(Da starješine budu vjerni, svjedoče o evanđelju i pomognu svecima u sabiranju)	(Hoće li starješine putovati svi zajedno ili po dvojica; hoće li starješine jahati na konjima ili mulama ili će putovati kočijama)

Nakon što polaznici ispune tablicu, postavite sljedeća pitanja:

- Koje razlike uočavate između onoga što je važno Gospodinu i onoga što nije važno?
- Kako vas ovaj uzorak može voditi dok donosite odluke?

Objasnite da stih Nauk i savezi 62:8 podučava načelo koje nas može voditi dok donosimo odluke. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju ovaj stih, tražeći to načelo. Zatim zatražite da izvijeste što su pronašli. Oni mogu upotrijebiti druge riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Kada donosimo odluke, trebamo se oslanjati na svoj sud i upute Duha.** Možete pozvati polaznike da napišu ovo načelo svojim riječima u svojim Svetim pismima.

- Što mislite zašto je važno oslanjati se na vlastiti sud kao i na upute Duha kada donosimo odluke?
- Kada ste donijeli odluku na temelju vlastitog suda kao i vodstva od Duha? Kako ste bili blagoslovljeni što ste to učinili?

Posvjedočite o istinama o kojima ste raspravljali u lekciji. Pozovite polaznike da razmisle kako mogu djelovati prema istinama koje su naučili iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 60–62. Možete pozvati jednog ili dva polaznika da iznesu kako namjeravaju djelovati prema jednoj od ovih istina.

Nauk i savezi 63:1–21

Uvod

U ljeto 1831. godine Joseph Smith je nadgledao posvećenje zemlje gdje će sveci izgraditi Sion u Independenceu, Missouri. Tijekom prorokove odsutnosti neki su se članovi Crkve u Ohiju odvratili od Gospodinovih zapovijedi i počinili teške

grijehe. Prorok Joseph Smith se vratio u Kirtland 27. kolovoza i 30. kolovoza primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 63. Ova lekcija pokriva dio te objave, u kojoj Gospodin upozorava svece na posljedice opačine i pobune.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 63:1–6

Gospodin upozorava svece na posljedice opačine i pobune

Pozovite polaznike da zamisle kako im prijatelj postavlja sljedeće pitanje. Zatražite polaznike da iznesu kako bi odgovorili.

- Zašto slijediš naučavanja svoje Crkve umjesto da se zabaviš?

Nakon što polaznici odgovore postavite sljedeće pitanje:

- Kao članovi Crkve Isusa Krista, što mislite zašto je važno da živimo u skladu s našim vjerovanjima?

Objasnite da su u ljeto 1831. godine, dok su Joseph Smith i drugi vođe Crkve bili u Missouriju kako bi posvetili zemlju i mjesto za hram u Sionu, neki članovi Crkve u Ohiju potajno činili teške grijehe. Nakon što se prorok vratio u Ohio, primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 63. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:1 i zatražite od razreda da prepozna kako je Gospodin opisao članove Crkve u ovom stihu. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Kako činjenica da se *nazivamo* narodom Gospodnjim može biti drugačija od toga da *jesmo* narod Gospodnji?

Zatražite polaznike da ponovno pregledaju stih 1 i potraže Gospodinovu zapovijed onima koji nazivaju sebe njegovim narodom.

- Što Gospodin želi da činimo kao njegov narod? (Sažmite odgovore polaznika pišući sljedeće načelo na ploču: **Kao Gospodinov narod, mi trebamo otvoriti svoja srca i slušati njegovu riječ i njegovu volju za nas.**)
- Što mislite što znači otvoriti svoja srca?
- Kako nas otvaranje našeg srca priprema da čujemo Gospodinov glas?
- Što vi činite što vam pomaže da otvorite svoje srce?

Pozovite polaznike da otvore svoja srca utjecaju Duha Svetoga tijekom ove lekcije. Možete predložiti da zapišu bilo kakve dojmove ili poticaje koje prime od Duha.

Uloga polaznika u procesu učenja

Duhovno učenje s otvorenim srcem zahtijeva trud i opredjeljenje učenika. Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola je objasnio: »Učenik koji koristi opredjeljivanje djelujući u skladu s ispravnim načelima otvara svoje srce Duhu Svetomu – i poziva njegovu poduku, moć koja svjedoči i svjedočanstvo koje potvrđuje« (»Seek Learning by Faith« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 3. veljače 2006.], 3, LDS.org).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:2, 6. Prije nego što polaznik počne čitati, možete objasniti da se u stihu 6 izraz »dan gnjeva« odnosi na Drugi dolazak Isusa Krista, vrijeme kada će oni koji se nisu pokajali za svoje grijehе trpjeti posljedice svojih izbora. Zatražite od razreda da prati, tražeći ono što je Gospodin rekao opakima i buntovnicima. Pozovite polaznike da izvijeste što su otkrili.

Nauk i savezi 63:7–21***Gospodin upozorava protiv traženja znakova i opačine***

U Nauku i savezima 63:6, istaknite zapovijed »nek nevjerni zatvore usne svoje«. Objasnite da su u ovo vrijeme neki članovi Crkve prestali vjerovati u istinitost Crkve i javno govorili protiv Josepha Smitha i drugih vođa Crkve (vidi *History of the Church*, 1:216–217). Jedan od najglasnijih kritičara Crkve bio je čovjek koji se zvao Ezra Booth. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeća dva odlomka o iskustvima koja su navela Ezru Bootha da se priključi Crkvi.

Ezra Booth je bio metodistički svećenik u Ohiju. Zainteresirao se za Obnovu početkom 1831. godine nakon što je čitao iz Mormonove knjige. Otputovao je u Kirtland s Johnom i Alice Johnson da upoznaju proroka. Gospođa Johnson je patila od reume koja je uzrokovala bol, oticanje i ukočenost njezine ruke. Do trenutka kada je upoznala Josepha Smitha nije mogla podignuti svoju ruku do svoje glave oko dvije godine.

»Tijekom razgovora dotaknuta je tema nadnaravnih darova, kao onih koji su bili dani u vrijeme apostola. Netko je rekao: 'Evo gospođe Johnson s hromom rukom; je li Bog dao ikakvu moć čovjeku sada na Zemlji da je iscijeli?' Nekoliko trenutaka kasnije, kada je razgovor krenuo u drugom smjeru, [Joseph] Smith je ustao, prošao sobu, uzeo gospođu Johnson za ruku i rekao na najsvečaniji i dojmljiv način: 'Ženo, u ime Gospodina Isusa Krista zapovijedam ti da budeš iscijeljena', i odmah je napustio sobu... Gđa Johnson je odmah s lakoćom podigla [svoju ruku] i nakon povratka kući sljedećeg dana mogla je obavljati pranje bez teškoća ili boli« (*History of the Church*, 1:215–216).

- Što mislite kako biste se osjećali da ste vidjeli ovakvo čudo?

Objasnite da je Ezra Booth, ubrzo nakon što je vidio ovo čudo, bio kršten.

Napišite sljedeći izraz na ploču: *Znakovi i vjera*.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:7–9. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je Gospodin podučio o znakovima i vjeri.

- Što učimo iz ovih stihova o znakovima i vjeri? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeću istinu: **Vjera ne dolazi znakovima**. Napišite ovu istinu na ploču ispod naslova *Znakovi i vjera*.)
- Koji su neki primjeri ljudi u Svetim pismima koji su vidjeli velike znakove ili čuda, ali nisu pokazali trajnu vjeru i pravednost? (Primjeri mogu uključivati djecu Izraelovu [vidi Brojevi 14:22–23] te Lamana i Lemuela [vidi 1 Nefi 17:43–45].)

Objasnite da je Ezra Booth primjer nekoga tko se oslanjao na znakove radije nego na vjeru. Nakon što se krstio, primio je svećeništvo i bio je poslan na misiju u Missouri. Booth je izgleda započeo ovu misiju s velikim iščekivanjima, pretpostavljajući da će moći obratiti mnoge izlažući znakove i čineći čudesu. Međutim, nakon što je propovijedao kratko vrijeme i nije vidio rezultate koje je očekivao, Booth se »odvratio« i otpao (vidi *History of the Church*, 1:216). Prorok Joseph Smith je iznio sljedeće zapažanje o Ezri Boothu:



»Kad je zapravo naučio da vjera, poniznost, strpljivost i nevolje idu prije blagoslova te da Bog snizuje prije nego što uzvisi; to umjesto da mu 'Spasitelj udijeli moć da udari ljude i natjera ih na vjeru' ... tada je bio razočaran« (*History of the Church*, 1:216).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:10–12. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne istine o znakovima i vjeri.

- Prema stihu 10, kako znakovi dolaze? (Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeću istinu: **Znakovi dolaze po vjeri, prema volji Božjoj**. Dodajte ovu istinu na ploču ispod naslova *Znakovi i vjera*.)
- Što mislite zašto primamo znakove nakon što smo primijenili vjeru?
- Prema stihu 12, što je primjeren razlog za traženje znakova? (»Za dobrobit ljudi na slavu [Božju]« – to jest kao pomoć drugim ljudima i za unapređivanje Gospodnjeg djela.)

Istaknite da znakovi i čudesu nisu uvijek izgledom zadivljujući. Često možemo primiti znak ili svjedočanstvo o istinitosti evanđelja na tihi, osoban način kada primjenjujemo svoju vjeru.

- Kako možemo primjenjivati vjeru da bismo primili svjedočanstvo o evanđelju? (Možete navesti odgovore polaznika na ploči. Odgovori mogu uključivati aktivnosti poput molitve, proučavanja Svetih pisama, posta, služenja i življenja načela evanđelja.)

Pozovite polaznike da iznesu svoja iskustva s primanjem svjedočanstva o istinitosti evanđelja primjenjujući vjeru na jedan od ovih načina.

Podsjetite polaznike da su se uz traženje znakova neki članovi Crkve u Ohiju također »okrenu[li] od zapovijedi« (NiS 63:13) i činili teške grijeh. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 63:14–19 i prepoznaju neke grijeh koje su članovi Crkve počinili. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

(Možete objasniti da je preljubnik osoba koja sudjeluje u seksualnom grijehu. Vračar je netko tko sudjeluje u aktivnostima koje pozivaju utjecaj zlih duhova.)

- Uočite Gospodinovo upozorenje o požudi u stihu 16. Što znači gledati na druge s požudom? (Požuda znači »imati neprimjereno snažnu želju za nečim« ili nekim [Vodič za Sveta pisma, »Požuda«, scriptures.lds.org]. Gledati na drugu osobu s požudom znači gledati nečije tijelo neprimjereno ili na način koji budi seksualne osjećaje. Ovo uključuje i gledanje pornografije.)
- Koje načelo vidite u Gospodinovom upozorenju u stihu 16? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gledamo li na druge s požudom, nećemo imati Duh i zanijekat ćemo vjeru.** Možete predložiti da polaznici u svojim Svetim pismima označe riječi koje podučavaju ovo načelo.)
- Što mislite zašto požuda za drugom osobom uzrokuje da osoba izgubi Duha?
- Što možemo učiniti kako bismo nadvladali iskušenja da s požudom želimo druge?

Kao dio rasprave o izbjegavanju požude, možete pozvati polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Iznad svega, počnimo odvajajući se od ljudi, materijala i okolnosti koje će vam naškoditi...

Ako je TV program neukusan, ugasite ga. Ako je film sirov, izađite. Ako se razvija neprikladan odnos, prekinite ga. Mnogi od tih utjecaja možda tehnički nisu zli, no mogu otupjeti našu prosudbu, pomutiti našu duhovnost i odvesti k nečemu što bi moglo biti zlo....

Zamijenite nepristojne misli slikama koje pružaju nadu i radosne uspomene, zamislite lica onih koje volite i koji bi bili shrvani da ih razočarate... Bez obzira kakve misli imate, pobrinite se da su dobrodošle u vaše srce samo uz pozivnicu....

Njegujte i budite tamo gdje je Duh Gospodnji. Nastojte da to uključuje vaš dom ili stan, određujući vrstu umjetnosti, glazbe i književnosti koju držite« (»Place No More for the Enemy of My Soul«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2010., 45, 46).

Pokažite prvo načelo koje ste napisali na ploču na početku nastave: **Kao Gospodinov narod, mi trebamo otvoriti naša srca i slušati njegovu riječ i njegovu volju za nas.** Pozovite polaznike da razmisle jesu li njihova srca bila otvorena poticajima ili dojmovima tijekom njihovog proučavanja Svetih pisama danas. Potaknite ih da djeluju prema poticajima i dojmovima koje prime od Gospodina i posvjedočite da će, kada budu to činili, biti Gospodinov narod.

Nauk i savezi 63:22–66

Uvod

Dana 30. kolovoza 1831. godine Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 63. Ova lekcija pokriva stihove Nauk i savezi 63:22–66 u kojima Gospodin obećava blagoslove svecima koji su vjerni u posljednjim

danima, upozorava na opasnosti oholosti i potiče svoje sluge da se sjetu svetosti njegova imena i govore s pobožnošću o svim svetim stvarima.

Prijedlozi za podučavanje

Korištenje nastavnog plana

Dok pripremate lekciju, uz molitvu pregledajte nastavni plan zajedno s vašim proučavanjem bloka Svetih pisama. Tražite vodstvo Duha Svetoga da vam pomogne prilagoditi lekciju potrebama vaših polaznika. Ovisno o potrebama i okolnostima vaših polaznika, možete odabrati slijediti sve prijedloge ili dio prijedloga za nastavni plan bloka Svetih pisama ili prilagoditi predložene ideje za podučavanje.

Nauk i savezi 63:22–54

Gospodin obećava blagoslove vjernima u posljednjim danima

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Zašto neki ljudi mogu biti zabrinuti zbog življenja u posljednjim danima?*

Na početku lekcije pozovite polaznike da rasprave o ovom pitanju kao razred ili u parovima.

Objasnite da je u objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 63 Gospodin govorio o uništenju koje će doći na opake u posljednjim danima, ali također je dao snažna obećanja svecima. Osim toga, uputio je svece u to vrijeme da kupuju zemlju u Missouriju za uspostavljanje Siona, za koji je obećao da će biti mjesto utočišta (vidi NiS 45:66–69).



Kako biste pomogli polaznicima da uče o proroštvima u Nauku i savezima 63, napravite radni list koji sadrži sljedeće izjave. Zadužite polaznike da rade u parovima. Zatražite da odrede je li svaka izjava točna ili netočna tražeći povezane reference iz Svetih pisama. Možete predložiti da polaznici označe u svojim Svetim pismima istine koje nauče dok ispunjavaju ovaj radni list.

- ____ 1. Tijekom ratova u posljednjim danima, opaki ljudi će uništiti jedni druge. (Vidi NiS 63:32–33.)
- ____ 2. Pravedni sveci lako će izbjeći sve uništenje u posljednjim danima. (Vidi NiS 63:34.)
- ____ 3. Kada Isus Krist ponovno dođe uništiti će sve opake ljude koji su još na Zemlji. (Vidi NiS 63:34.)
- ____ 4. Oni koji su vjerni naposljetku će prevladati sve izazove ovoga života. (Vidi NiS 63:47–48.)

____5. Pravedni ljudi koji preminu prije Drugog dolaska bit će uskrsnuti kada Spasitelj ponovno dođe na Zemlju. (Vidi NiS 63:49.)

____6. Pravedni ljudi koji žive na Zemlji u trenutku Drugog dolaska nikada neće umrijeti. (Vidi NiS 63:50–51.)

Nakon što polaznici dovrše radni list, zatražite da iznesu svoje odgovore na prve dvije izjave. (Prva je izjava točna, a druga je izjava netočna.) Raspravite o njihovim odgovorima, tražeći da pregledaju odlomak iz Svetih pisama naveden nakon svake izjave. Dok polaznici raspravljaju o svojim odgovorima na izjavu 2, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće objašnjenje proroka Josepha Smitha:



»Lažna je ideja da će sveci izbjeći sve sudove, dok će opaki trpjeti; jer svako je tijelo podložno patnji i 'sveci će jedva umaknuti'... mnogi će pravedni podležiti bolestima, pošastima, itd., zbog slabosti tijela, a ipak će biti spašeni u kraljevstvu Božjem« (*History of the Church*, 4:11; vidi i *Journals, Volume 1: 1832–1839*, svezak 1 serije *Journals* knjige *The Joseph Smith Papers* [2008.], 352–353).

- Što mislite zašto je važno znati da pravedni ljudi neće biti pošteđeni svih iskušenja posljednjih dana?

Zatražite polaznike njihove odgovore na izjave 3–6 na radnom listu. (Izjave 3–5 su točne, a izjava 6 je netočna.) Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:47–48. Zatražite od razreda da prati, tražeći obećanje od Gospodina. Potaknite ih da razmotre kako izraziti Gospodinovo obećanje u ovom stihu izjavom »ako–tada«.

- Kako biste izrazili Gospodinovo obećanje u ovom stihu izjavom »ako–tada«.
(Polaznici trebaju izraziti: **Ako budemo vjerni i ustrajemo, tada ćemo nadvladati svijet.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Na koje nam načine Gospodin može pomoći »nadvladati svijet« u našem svakodnevnom životu?
- Na koje nam načine Gospodin može pomoći »nadvladati svijet« nakon što umremo?

Kako biste naglasili vječne blagoslove koje možemo primiti, a koji će nam pomoći nadvladati svijet, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:49.

Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koje Gospodin obećava pravednima.

Možete iznijeti svoje svjedočanstvo o blagoslovima koje ćemo primiti, u ovom i u budućem životu, ako budemo vjerni i ustrajemo.

Nauk i savezi 63:55–56

Gospodin izražava svoje nezadovoljstvo ohološću Sidneyja Rigdona

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće primjere: Nakon što se pročita svaki primjer, zastanite i zatražite od razreda da objasni kako bi osoba mogla biti iskušana odgovoriti s ohološću i umišljenošću u toj situaciji.

1. Pozvani ste iznijeti svoje svjedočanstvo pred mnogo mladih na velikom saboru mladih.
2. Neki pojedinci u vašem zboru ili razredu Djevojaka žale se na aktivnosti koje ste pomogli planirati.
3. Talentirani ste pjevač i zatraženo je da otpjevate pjesmu na sakramentalnom sastanku.

Objasnite da je Sidney Rigdon primio važan zadatak od Gospodina, ali je odgovorio s ohološću. Gospodin mu je zapovjedio da »napiše opis zemlje Siona, i izjavu o volji Božjoj, kako mu je bude otkrio Duh« (NiS 58:50). Ovaj bi pisani opis pomogao svecima koji su živjeli daleko od Independencea, Missouri, da znaju kako zemlja izgleda (fotografija nije bila dostupna u to vrijeme). Također bi pomogao nadahnuti svece da doniraju novac za kupnju zemlje (vidi NiS 58:51).

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:55–56. Pozovite razred da prati, tražeći dokaze da je Sidney Rigdon bio pod utjecajem oholosti dok je ispunjavao zadatak pisanja opisa Siona.

- Koje ste dokaze oholosti uočili? (Polaznici trebaju istaknuti da se Sidney Rigdon »uzvisi u srcu svojem, i ne primi savjeta«.)
- Što je bio rezultat Sidneyjeve oholosti? (Ražalostio je Duha i Gospodin nije prihvatio njegov zapis. Možete objasniti da žalostiti Duha znači živjeti na takav način da se Duh Sveti povlači od nas.)
- Što možemo naučiti iz stiha 55? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi: ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Duh se žalosti ako smo oholi u vršenju Gospodnjeg djela.** Napišite ovu istinu na ploču.)

Pozovite nekoliko polaznika da ponovno naglas pročitaju svaki od gornjih primjera. Nakon što se pročita svaki primjer, zastanite i zatražite od razreda da objasni kako bi osoba mogla pristupiti toj situaciji s poniznošću umjesto ohološću. Nakon rasprave istaknite da je Gospodin dao Sidneyju Rigdonu priliku da napiše drugi opis Siona (vidi NiS 63:56). Sidney se pokajao i napisao je drugi opis zemlje Siona koji je bio prihvatljiv Gospodinu.

Nauk i savezi 63:57–66

Isus Krist upućuje svoje sluge da se sjete svetosti njegova imena i govore s pobožnošću o svim svetim stvarima

Pročitajte ili sažmite sljedeće izvješće iz života predsjednika Spencera W. Kimballa. Zatražite polaznike da poslušaju sve što će ih se dojmiti.



»U bolnici St. Mark's u Salt Lake Cityju [predsjednik Spencer W. Kimball] bio je stavljen pod potpunu anesteziju i operiran, a zatim odvezen na stolu natrag prema svojoj sobi. Još pod lijekovima, Spencer je osjetio da je njegov stol zastao kod lifta i začuo je bolničara, ljutog zbog nečega, kako oskvrnjuje Gospodinovo ime. Napola svjestan, zamolio je s naporom u glasu: 'Molim vas nemojte to govoriti. Ja ga volim više od ičega u ovome svijetu. Molim vas.' Potpuna tišina. Zatim je bolničar blago odgovorio: 'Nisam to smio reći. Žao mi je'« (Edward L. Kimball i Andrew

E. Kimball ml., *Spencer W. Kimball: Twelfth President of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1977.], 264).

- Što vas se u ovom izvješću dojmilo?
- Kako je poštovanje predsjednika Kimballa prema Gospodinovom imenu bilo drugačije od načina kako mnogi ljudi u svijetu danas koriste Gospodinovo ime?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 63:59–64. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi i izraze koji im pomažu razumjeti kako Gospodin želi da koristimo njegovo ime i kako želi da govorimo o svim svetim stvarima.

- Što ste saznali o tome kako trebamo koristiti Gospodinovo ime? (Kako polaznici budu prepoznavali riječi i izraze iz stiha 64, pozovite ih da sažmu prvi dio stiha. Trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ime Isusa Krista je sveto i mora se izgovarati s pažnjom.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznika da bude pisar na ploči. Zatražite od razreda da navede neke situacije u kojima možemo primjereno koristiti ime Isusa Krista i neka ih pisar zapiše na ploči. Polaznici mogu spomenuti da mi koristimo Spasiteljevo ime u molitvama, govorima, svjedočanstvima, evanđeoskim lekcijama i svećeničkim uredbama. Možemo također govoriti o Spasitelju u svakodnevnim razgovorima, ali to trebamo činiti s pobožnošću.

- Što mislite zašto trebamo koristiti Spasiteljevo ime s pobožnošću?
- Kako stih Nauk i savezi 63:62 povećava vaše razumijevanje toga što znači izgovarati Gospodinovo ime uzalud? Kako se ovaj stih odnosi na svećeničke uredbе?
- Kada koristimo Spasiteljevo ime, što možemo učiniti kako bismo se sjetili da je sveto i da se mora izgovarati s pažnjom?

Pomozite polaznicima da razumiju da se istine o kojima ste raspravljali ne odnose samo na ime Spasitelja.

- Koje su neke druge riječi ili teme koje »dolaz[e] odozgo« i svete su? Kako možemo osigurati da govorimo o njima »s pažnjom«?

Zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Nema svetijih ili značajnijih riječi u cijelom našem jeziku od imena Boga Oca i njegovog Sina Isusa Krista« (»Reverent and Clean«, *Ensign* svibanj 1986., 50).

- Zašto su vam imena Boga Oca i Isusa Krista sveta?

Posvjedočite o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu i objasnite zašto su vam njihova imena sveta. Pozovite polaznike da razmotre načine kako mogu koristiti imena Nebeskog Oca i Isusa Krista s većom pobožnošću i potaknite ih da to čine.

LEKCIJA 69

Nauk i savezi 64:1–19

Uvod

Dana 27. kolovoza 1831. godine prorok Joseph Smith i određeni broj starješina nedavno su se vratili u Ohio sa svojeg putovanja na kojem su posvetili zemlju i mjesto za hram u Sionu, to jest Independenceu, Missouri. Tijekom putovanja u Missouri i natrag neki starješine imali su međusobne nesuglasice i iskusili su prijemne osjećaje, ali većina se uspjela međusobno pomiriti. Dana 11. rujna prorok je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 64. Ova lekcija pokriva Nauk i saveze 64:1–19, u kojima Gospodin

govori o svojoj spremnosti da oprostí svojim slugama. On također zapovijeda članovima Crkve da oprostí jedni drugima.

Napomena: Lekcija 70 daje mogućnost da dva polaznika podučavaju. Ako već niste to učinili, možete odabrati dva polaznika sada i dati im primjerke označenih dijelova lekcije 70 tako da se mogu pripremiti.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 64:1–7

Gospodin uvjerava starješine o svojoj voljnosti oprostiti

Prije nastave zapišite sljedeća pitanja na ploču:

Kada ste se osjetili povrijeđenima zbog riječi ili postupaka druge osobe?

Kako ste odgovorili u toj situaciji?

Započnite nastavu pozivajući polaznike da razmisle o pitanjima na ploči.

Objasnite da nas u Nauku i savezima 64 Gospodin podučava kako reagirati kada nas drugi povrijede. Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 64 11. rujna 1831., oko dva tjedna nakon što su se on i skupina starješina vratili u Ohio iz Independencea, Missouri. Ovi starješine i drugi članovi Crkve iskusili su teškoće zbog neslaganja i prijepornih osjećaja među nekim članovima grupe. U ovoj je objavi Gospodin rekao: »Ima onih među vama koji sagriješite« (NiS 64:3).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:1–4 i zatražite od razreda da potraži izraze koji opisuju kako će Gospodin odgovoriti onima koji su zgriješili. Možete predložiti da polaznici označe izraze koje prepoznaju.

- Što je Gospodin rekao kako će odgovoriti članovima Crkve koji su zgriješili?
- Što nas ovi odgovori podučavaju o Gospodinu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin je suosjećajan, spreman oprostiti i milosrdan.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Zašto je ova istina mogla biti značajna za članove Crkve koji su iskusili teškoće zbog neslaganja i loših osjećaja? Zašto je ova istina o Spasitelju važna vama?

Objasnite da su u ovo vrijeme neki članovi Crkve, uključujući neke od starješina koji su putovali s Josephom Smithom, kritizirali Josepha Smitha. Pozovite polaznika

da naglas pročita Nauk i saveze 64:5–6. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao o Josephu Smithu. Prije nego što polaznik pročita, objasnite da tražiti prigodu protiv nekoga, kako je izraženo u stihu 6, znači nalaziti mane u nekome.

- Što je Gospodin rekao o Josephu Smithu? (Joseph Smith je obnašao ključeve Gospodinovog kraljevstva i bio je Gospodinov sluga. Neki su ljudi nalazili mane kod Josepha.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 64:7, tražeći nešto drugo što je Gospodin rekao o Josephu Smithu.

- Što možemo naučiti iz ovog stiha o Josephu Smithu? (Joseph Smith je griješio, ali Gospodin mu je bio spreman oprostiti. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj odlomak, možete istaknuti da je poput svih ljudi Joseph Smith imao slabosti i trebao je tražiti oprost od Gospodina za svoje grijehe. Međutim, on nije bio kriv za teške grijehe.)
- Što možemo naučiti iz ovog stiha o tome što moramo učiniti kako bismo primili oprost od Gospodina?

Nauk i savezi 64:8–19

Gospodin zapovijeda svojim slugama da opraštaju jedni drugima

Ako je moguće, prikažite sliku otrovne zmije koja živi u vašem području ili sliku rane uzrokovane ugrizom otrovne zmije.

- Osim osjećaja tjelesne boli, što mislite koje biste osjećaje imali da vas je ugrizla otrovna zmija?

Objasnite da bi netko u ovoj situaciji mogao (1) progoniti zmiju i ubiti ju u bijesu ili strahu ili (2) odmah poduzeti mjere da izbaciti otrov iz svojeg tijela.

- Što mislite koji je od ova dva načina djelovanja mudriji? Zašto?

Objasnite da se izbori osobe nakon otrovnog ugriza mogu usporediti s našim izborima kada se osjećamo povrijeđenima zbog riječi ili postupaka druge osobe. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:8. Zatražite od razreda da prati, tražeći posljedice s kojima su se neki od Gospodinovih učenika suočili zato što su odbili oprostiti jedni drugima. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Koje načelo možemo naučiti iz stiha 8? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada odbijemo oprostiti drugima, navlačimo nevolju na sebe.** Razmotrite pozvati polaznike da napišu ovo načelo svojim riječima u svojim Svetim pismima.)
- Kako osoba može biti pogođena (ili povrijeđena) ne opraštajući drugima? Kako je ovo poput posljedica kada osoba progona čegrtušu koja ju je upravo ugrizla?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:9. Pozovite razred da prepozna još jednu posljedicu izbjegavanja opraštanja drugima.

- Prema stihu 9, što je još jedna posljedica odbijanja oprosta drugima? (**Ako ne oprostimo drugima, stojimo osuđeni pred Gospodinom.** Napišite ovaj nauk na ploču.)

Kao dio ove rasprave, možete zatražiti polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Davida E. Sorensena iz Sedamdesetorice:



»Može biti vrlo teško oprostiti nekome zlo koje nam je naneseo, ali kada to učinimo, otvaramo se prema boljoj budućnosti. Grijech nekog drugoga više ne upravlja našim putem. Kada oprostimo drugima, to nas oslobađa da odaberemo kako ćemo živjeti svoje živote. Oprost znači da problemi iz prošlosti više ne upravljaju našim sudbinama i mi se možemo usredotočiti na budućnost s Božjom ljubavlju u našim srcima« (»Forgiveness Will Change Bitterness to Love«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2003., 12).

Kako biste pomogli polaznicima prepoznati i primijeniti Gospodinovu zapovijed da oprostimo svim ljudima, pročitajte sljedeće primjere i postavite pitanja koja slijede:

1. Djevojka je povrijeđena i postićena nakon što je saznala da neki njezini vršnjaci šire glasine o njoj. Kasnije se neki od ovih vršnjaka ispričavaju, ali drugi ne. Djevojka oprašta onima koji su se ispričali, ali predbacuje drugima.

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 64:10–11. Zatražite da razmisle o tome kako se ovi stihovi odnose na primjer koji ste pročitali.

- Koju zapovijed Gospodin daje u stihu 10? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeću zapovijed: **Gospodin nam zapovijeda da oprostimo svim ljudima.**)
 - Kako se ova zapovijed odnosi na djevojku u primjeru? Što mislite zašto je važno oprostiti svim ljudima, bez obzira jesu li se ispričali za svoja nedjela?
2. Mladić krši zapovijed. Moli se za oprost i raspravlja o problemu sa svojim biskupom. Međutim, čak i nakon što je biskup uvjerio mladića da se u potpunosti pokajao, mladić se nastavlja osjećati nedostojno zbog svojeg prošlog grijeha.
 - Kako se zapovijed da oprostimo svim ljudima odnosi na mladića u ovom primjeru? Zašto moramo oprostiti sami sebi?
 3. Djevojka se osjeća tužnom i zbunjenom zbog postupaka svog oca. On je napustio svoju obitelj. Prije nego je otišao, rijetko je iskazivao ljubav svojoj obitelji i često je bio okrutan. Ona ne razumije zašto se njezin otac ponašao na takav način te nosi osjećaje ljutnje prema njemu. Zna da se treba truditi oprostiti mu, ali misli da ne može.
 - Kako bi Gospodinov savjet u stihu 11 mogao pomoći ovoj djevojci da oprostí svom ocu? Kako nam pomaže pustiti da Bog sudi onima koji su nam naudili?

Zatražite polaznike da razmotre postoji li netko kome trebaju oprostiti. Priznajte da ponekad može biti iznimno teško oprostiti nekome. Pozovite polaznika da pročita

sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja: Zatražite od razreda da poslušaju što mogu učiniti ako se bore s time da oprostite nekome.



»Molim vas da tražite od Gospodina snagu da oprostite... Možda neće biti lagano i možda neće doći brzo. Ali budete li je tražili s iskrenošću i njegovali je, ona će doći« (»Of You It Is Required to Forgive«, *Ensign*, lipanj 1991., 5).

- Što nam je predsjednik Hinckley savjetovao da učinimo ako se borimo s tim da oprostimo nekome? Što mislite kako nam molitva za snagu može pomoći oprostiti?

Sažmite Nauk i saveze 64:12–14 objašnjavajući da je Gospodin podučio kako naš izbor da oprostimo drugima ne oslobađa njih odgovornosti za njihove postupke. Oni su još uvijek odgovorni Gospodinu za nedjela koja su počinili. U Nauku i savezima 64:15–17 vidimo da je Gospodin posebno oprostio dvojici svojih slugu, Isaacu Morleyju i Edwardu Partridgeu, zato što su se pokajali za svoje grijehе.

Prikažite sliku Isusa Krista. Pokažite prvu istinu koju ste napisali na ploči na početku lekcije: **Gospodin je suosjećajan, spreman oprostiti i milosrdan.** Posvjedočite da kada opraštamo, postajemo više poput Spasitelja.

Pozovite polaznike da razmisle kako mogu primijeniti načela oprosta koja su naučili danas. Dajte im vremena da zapišu što će učiniti kako bi primijenili ove istine te da zabilježe svaki dojam koji su primili.

LEKCIJA 70

Nauk i savezi 64:20–43

Uvod

Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 64 dana 11. rujna 1831. godine. Stihovi Nauk i savezi 64:20–43 sadrže Gospodinova naučavanja o žrtvama koje je tražio od svetaca i o uspostavljanju Siona u posljednjim danima.

Napomena: Ova lekcija daje mogućnost da dva polaznika podučavaju. Dajte ovim polaznicima primjerke materijala unaprijed tako da mogu imati dovoljno vremena za pripremu. Kao alternativa, možete odlučiti da ćete sami podučiti cijelu lekciju.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 64:20–25

Gospodin podučava da traži naša srca

Zatražite polaznike da se sjete vremena kada su prinijeli žrtve kako bi slijedili Gospodinove zapovijedi. (Kako biste ih potakli na razmišljanje, možete iznijeti primjer poput uzdržavanja od sudjelovanja u sportskom događaju ili sličnoj aktivnosti na šabat.) Pozovite nekoliko polaznika da opišu svoja iskustva i iznesu kako su osjećali da su bili blagoslovljeni prinošenjem tih žrtava.

Objasnite da će u svojem proučavanju Nauka i saveza 64:20–43 polaznici naučiti više o žrtvama koje Gospodin traži od nas. Prikažite sljedeću tablicu. (Možete precrtati tablicu na ploču prije nastave.)

	Isaac Morley (NiS 64:20)	Frederick G. Williams (NiS 64:21)
Zapovijed		
Odgovor		
Rezultat		

Objasnite da je Isaac Morley posjedovao veliku farmu u Kirtlandu, Ohio. Velikodušno je pozvao mnoge članove Crkve, uključujući Josepha Smitha i njegovu obitelj, da žive na imanju. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:20. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin uputio Isaaca Morleyja da učini sa svojom farmom.

- Što je Gospodin zapovjedio Isaacu Morleyju da učini sa svojom farmom? (Nakon što polaznici odgovore, napišite *Prodati svoju farmu* u tablicu kako biste pokazali zapovijed koju je Gospodin dao Isaacu Morleyju.)

Istaknite da je Gospodin zapovjedio Isaacu Morleyju da prinese veliku žrtvu. Veći dio novca od prodaje njegove farme iskoristio bi se za kupovinu zemlje za druge članove Crkve u Independenceu, Missouri.

- Koji je blagoslov Gospodin obećao dati Isaacu Morleyju ako proda svoju farmu? (Gospodin je obećao da Isaac, ako proda svoju farmu, neće biti »napastovan povrh onoga što može podnijeti«.)

- Kojem nas načelu o izbjegavanju iskušenja podučava ovo obećanje? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Budemo li slijedili Gospodinovu volju za nas, nećemo biti iskušavani više od onoga što možemo podnijeti.**)

Objasnite da je Isaac Morley slijedio Gospodinovu zapovijed da proda svoju farmu. Bio je jedan od prvih svetaca koji su se naselili u Independenceu, Missouri, gdje je nastojao uspostaviti Sion. Služio je Gospodinu vjerno tijekom svog života. U tablici na ploči napišite *Poslušao je* kao Isaacov odgovor. Napišite *Bio je blagoslovljen* kao rezultat njegovih postupaka.

- Koji su neki primjeri toga kako možemo izbjeći iskušenje slijedeći Gospodinove zapovijedi i mjerila? (Razmotrite iznijeti neke primjere iz knjižice *Za snagu mladih*.)

Istaknite da je još jedan čovjek, Frederick G. Williams, također posjedovao veliku farmu u Kirtlandu. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 64:21, tražeći zapovijed koju je Gospodin dao Fredericku G. Williamsu.

- Što je Gospodin zapovjedio Fredericku G. Williamsu da učini sa svojom farmom? (Nakon što polaznici odgovore, napišite *Ne prodati svoju farmu* na odgovarajuće mjesto u tablici.)

Pozovite polaznika da pročita sljedeći odlomak, koji objašnjava što je Frederick G. Williams učinio sa svojom farmom:

Iako od Fredericka G. Williamsa nije bilo traženo da proda svoju farmu, on je ipak pokazao spremnost na žrtvu. Rekao je Josephu Smithu da se njegova farma može iskoristiti za smještaj i prehranu članova Crkve u potrebi. Kasnije je Frederick posvetio cijelu svoju farmu Crkvi, ne primivši zauzvrat nikakvu naknadu. Kroz žrtve Fredericka G. Williamsa i drugih vjernih svetaca u Ohiju, Gospodin je zadržao »uporište u zemlji Kirtlandu u razdoblju od pet godina« (NiS 64:21). Tijekom ovih godina sveci su izgradili hram u Kirtlandu, koji je bio izvor velikih blagoslova za svece, uključujući brata Williamsa.

U tablici na ploči dovršite stupac za Fredericka G. Williamsa pišući *Poslušao je* i *Bio je blagoslovljen* na odgovarajuća mjesta.

- Što možemo naučiti o poslušnosti i žrtvi iz primjera Isaaca Morleyja i Fredericka G. Williamsa? (Sažmite odgovore polaznika pišući sljedeće načelo na ploču: **Blagoslovljeni smo kada slušamo Gospodina i prinosimo žrtve koje on traži od nas.**)

Objasnite da žrtve koje su Isaac Morley i Frederick G. Williams prinijeli s obzirom na njihove farme pokazuju drugu žrtvu koju je Gospodin tražio od njih i koju traži od nas danas. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:22. Zatražite od razreda da potraži žrtvu koju Gospodin traži od nas.

- Prema stihu 22, što Gospodin traži od nas? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin traži naša srca**. Možete predložiti da polaznici označe ovu istinu u svojim Svetim pismima.)
- Što mislite što znači da Gospodin traži naša srca?
- Kako su Isaac Morley i Frederick G. Williams pokazali da su spremni dati svoje srce Gospodinu? Tko su neki drugi primjeri ljudi koji su dali svoja srca

Gospodinu? (Možete istaknuti da polaznici mogu iznijeti primjere iz Svetih pisama ili iz života ljudi koje poznaju.)

- Kako možemo pokazati Gospodinu da smo spremni dati mu svoje srce?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:23–25 i zatražite od razreda da prepozna zapovijed koju možemo obdržavati kako bismo pokazali da smo dali svoje srce Gospodinu.

- Što je Gospodin zapovjedio svojem narodu da čini? (Plaća desetinu. Možete objasniti da su sveci, kada je Gospodin dao ovu objavu, koristili riječ *desetina* kako bi opisali sve svoje doprinose Crkvi. Oko sedam godina kasnije Gospodin je objavio da desetina treba biti »deseti dio sveg prihoda [našeg] godišnje« [NiS 119:4].) Kako plaćanje desetine može pokazati da smo dali svoje srce Gospodinu?
- Prema stihu 23, koje obećanje Gospodin pruža onima koji plaćaju desetinu?

Objasnite da nas Gospodin, iako se blagoslov naznačen u stihu 23 odnosi na budućnost, također blagoslivlja sada za plaćanje desetine. Možete zatražiti polaznike da iznesu iskustva koja su imali kada su oni ili njihove obitelji bili blagoslovljeni kao rezultat plaćanja desetine.

Nauk i savezi 64:26–43

Gospodin daje upute za uspostavljanje Siona



Kako biste dali pregled Nauka i saveza 64:26–43 objasnite da u ovim stihovima čitamo Gospodinove upute za uspostavljanje Siona. Ostatak ove lekcije pripremljen je da ga podučavaju polaznici. Pozovite prvog polaznika učitelja da istupi pred razred kako bi podučavao.

Dati polaznicima prilike za podučavanje

S vremena na vrijeme dozvolite polaznicima da podučavaju dio lekcije. Ovo im iskustvo može pomoći da ispune svoju ulogu u procesu učenja i da se pripreme za buduće prilike za podučavanje evanđelja. Kada pozovete polaznike da podučavaju, nastojte im dati jasne upute i dovoljno vremena za pripremu.

Polaznik učitelj 1 – Nauk i savezi 64:26–33

Započnite postavljajući sljedeće pitanje:

- Kada vam je bilo rečeno da izvršite zadatak koji je bio težak ili nadvladavajući? (Nakon što polaznici odgovore, možete također iznijeti primjer.)

Objasnite da je u kolovozu 1831. Gospodin dao svecima ogroman zadatak da nabave novac za kupnju sve potrebne zemlje za izgradnju grada Siona u okrugu Jackson, Missouri. Sveci su znali da će jednom kada kupe zemlju morati naporno raditi kako bi tamo izgradili grad i hram. Stihovi Nauk i savezi 64:26–30 sadrže Gospodinovu zapovijed dvojici njegovih slugu, Newelu K. Whitneyju i Sidneyju Gilbertu. On im je zapovjedio da iskoriste svoju trgovinu u Kirtlandu, Ohio, kako bi pomogli skrbiti za potrebe svetaca. Ovo je jedan primjer načina kako je od nekih svetaca bilo traženo da žrtvuju i pridonesu izgradnji Siona.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:31–33. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji su mogli ohrabriti svece koji su nastojali ispuniti ogromni zadatak izgradnje Siona.

- Koji su izrazi mogli ohrabriti ove svece? (Dok polaznici iznose izraze, upitajte kako mogu primijeniti te izraze na sebe.)

Nakon što polaznici završe raspravu o ovim stihovima, napišite sljedeće načelo na ploču: **Budemo li marljivi u činjenju dobra, možemo ostvariti velike stvari.** Iznesite svoje svjedočanstvo o ovom načelu. Možete također iznijeti iskustvo koje vam je pomoglo shvatiti istinitost ovog načela.

Polaznik učitelj 2 – Nauk i savezi 64:34–43

Zatražite polaznike da se sjete vremena kada su poslušali roditelja, vođu Crkve, učitelja ili trenera, ali su to učinili s lošim stavom. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:34. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi koje opisuju stav koji trebamo imati kada slušamo Gospodina.

- Koje riječi podučavaju o ispravnom stavu prema poslušnosti?

Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Trebamo se pokoravati Gospodinu srcem i voljnim umom.**

- Što mislite što znači pokoravati se Gospodinu imajući »srce i voljan um«?

Pozovite polaznike da razmisle o vremenima kada su se pokoravali Gospodinu srcem i voljnim umom.

- Kako je ovo bilo drugačije od vremena kada se niste pokoravali tako spremno? (Možete vi također iznijeti neko iskustvo.)

Istaknite da će prema stihu 34 oni koji se pokoravaju Gospodinu srcem i umom uživati blagoslove Siona u posljednjim danima. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 64:41–43. Zatražite od razreda da prati, tražeći podatke o uspostavljanju Siona u naše vrijeme. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ove stihove, objasnite da će u posljednjim danima Sion biti uspostavljen u svim narodima gdje se ljudi pokoravaju Gospodinu srcem i voljnim umom.

Iznesite svoje svjedočanstvo o važnosti pokoravanja Gospodinu srcem i umom. Pozovite polaznike da se sjete načina kako se mogu pokoravati Gospodinu s iskrenijom i spremnijom poslušnošću. Potaknite ih da uoče razliku koju ova vrsta poslušnosti stvara u njihovom životu.

Napomena: Nakon što ovi polaznici poduče svoj dio lekcije, zahvalite im na njihovom radu. Posvjedočite da su obećani blagoslovi vrijedni poslušnosti i žrtava koje Gospodin traži od nas. Zatražite polaznika da sažme što je razred danas naučio i objasni kako će postupati prema tim načelima.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 60–64 (Jedinica 14)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 60–64 (jedinica 14) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 60–62)

Proučavanjem Gospodinovog savjeta starješinama koji su putovali iz Missourija u Ohio, polaznici su naučili da možemo izgubiti svoja svjedočanstva ako ih ne iznosimo. Polaznici su također otkrili da Gospodin ima svu moć i da je sposoban sačuvati nas te da se mi trebamo oslanjati na njegov sud i usmjerenje od Duha kada donosimo odluke.

Dan 2 (Nauk i savezi 63)

U svojem proučavanju Nauka i saveza 63, polaznici su naučili da je Gospodin prekorio one koji nisu obdržavali njegove zapovijedi te je tješio one koji su bili vjerni. Polaznici su naučili da vjera ne dolazi znakovima, već znakovi dolaze po vjeri, prema Božjoj volji. Također, prepoznali su sljedeće istine: Gledamo li na druge s požudom, nećemo imati njegov Duh i zanijekat ćemo vjeru; ako smo vjerni i ustrajemo, tada ćemo prevladati svijet; ime Isusa Krista sveto je i mora ga se brižljivo izgovarati.

Dan 3 (Nauk i savezi 64:1–19)

Dok su polaznici proučavali Gospodinove riječi članovima Crkve koji su griješili, naučili su da je Gospodin samilostan, pruža oprost i milosrdan je. Također su naučili da, ako ne praštamo drugima, stojimo osuđeni pred Gospodinom i da nam Gospodin zapovijeda da praštamo svim ljudima.

Dan 4 (Nauk i savezi 64:20–43)

U ovoj lekciji polaznici su naučili o žrtvama koje je Gospodin zahtijevao od svetaca kada su počeli graditi Sion. Lekcija je naglasila sljedeće istine: Budemo li slijedili Gospodinovu volju za nas, nećemo biti kušani iznad onoga što možemo podnijeti; blagoslovljeni smo kada slušamo Gospodina i prinosimo žrtve koje on traži od nas; ako budemo marljivi u činjenju dobrog, onda možemo ostvariti velike stvari; trebamo biti poslušni Gospodinu svojim srcem i voljnim umom.

Uvod

U ljeto 1831. godine prorok Joseph Smith nadgledao je posvećenje zemlje gdje su sveci trebali izgraditi Sion, u Independenceu, Missouri. Tijekom prorokove odsutnosti neki su se članovi Crkve u Ohiju odvratili od Gospodinovih zapovijedi i počinili teške grijeh. Ova je lekcija usmjerena na neke od zapovijedi koje je Gospodin naglasio nakon što se Joseph Smith vratio u Ohio – uključujući zapovijedi da izbjegnemo požudu i praštamo drugima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 63:1–21

Gospodin upozorava svece na posljedice opaćine i pobune

Zapišite sljedeće pitanje na ploču: *Što mislite zašto je važno da živimo prema svojim uvjerenjima kao članovi Crkve Isusa Krista?* Pozovite polaznike da iznesu razredu svoje odgovore.

Objasnite da su u ljeto 1831. godine, dok su Joseph Smith i drugi vođe Crkve bili u Missouriju kako bi posvetili zemlju i mjesto za hram u Sionu, neki članovi Crkve u Ohiju potajno činili teške grijeh. Nakon što se prorok vratio u Ohio, primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 63.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:1. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako je Gospodin nazvao članove Crkve u ovom stihu. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Kako činjenica da se *nazivamo* narodom Gospodnjim može biti drugačija od toga da *jesmo* narod Gospodnji? (Dok polaznici raspravljaju o ovom pitanju, možete naglasiti da su mnogi sveci činili više od toga što su se samo nazivali Gospodinovim narodom. Ostali su vjerni.)

Zatražite polaznike da ponovno pregledaju stih 1 i potraže Gospodinovu zapovijed onima koji sebe nazivaju njegovim narodom.

- Što Gospodin želi da činimo kao njegov narod? (Sažmite odgovore polaznika pišući sljedeće načelo na ploču: **Kao Gospodinov narod, mi trebamo otvoriti svoja srca i slušati njegovu riječ i njegovu volju za nas.**)
- Što mislite što znači otvoriti svoja srca?
- Kako nas otvaranje našeg srca priprema da čujemo Gospodinov glas?
- Što vi činite što vam pomaže da otvorite svoje srce?

Sažmite Nauk i saveze 63:2–21 objašnjavajući da je Gospodin prekorio one koji su bili skeptični, tražili znakove i počinili preljub ili druge ozbiljne grijeh. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 63:16. Zatražite od razreda da prati, tražeći upozorenje koje je Gospodin dao.

- Koje je upozorenje Gospodin dao u stihu 16?
- Što znači gledati na druge s požudom? (Riječ *požuda* znači »imati neprimjereno snažnu želju za nečim« ili nekim [Vodič za Sveta pisma, »Požuda«, scriptures.lds.org]. Gledati na drugu osobu s požudom znači gledati nečije tijelo neprimjereno ili na način koji budi seksualne osjećaje. Ovo uključuje i gledanje pornografije.)
- Koje načelo vidite u Gospodinovom upozorenju u stihu 16? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gledamo li na druge s požudom, nećemo imati Duh i zanijekat ćemo vjeru.** Možete pozvati polaznike da označe ovo načelo u svojim primjercima Svetih pisama.)
- Što mislite zašto požuda za drugom osobom uzrokuje da osoba izgubi Duh?

- Što možemo učiniti kako bismo nadvladali iskušenja da s požudom želimo druge?

Kao dio rasprave o izbjegavanju požude, možete polaznicima dati primjerak sljedeće izjave starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju odlomke. Nakon što pročitaju svaki odlomak, zatražite od razreda da objasni kako nam slijeđenje ovog savjeta pomaže prevladati kušnju da žudimo.

Starješina Jeffrey R. Holland podučavao je:



»Iznad svega, počnimo odvajajući se od ljudi, materijala i okolnosti koje će vam naškoditi...

Ako je TV program neukusan, ugasite ga. Ako je film sirov, izađite. Ako se razvija neprikladan odnos, prekinite ga. Mnogi od tih utjecaja možda tehnički nisu zli, no mogu otupjeti našu prosudbu, pomutiti našu duhovnost i odvesti k nečemu što bi moglo biti zlo.

Zamijenite nepristojne misli slikama koje pružaju nadu i radosne uspomene, zamislite lica onih koje volite i koji bi bili shrvani da ih razočarate... Bez obzira kakve misli imate, pobrinite se da su dobrodošle u vaše srce samo uz pozivnicu.

Njeguajte i budite tamo gdje je Duh Gospodnji. Nastojte da to uključuje vaš dom ili stan, određujući vrstu umjetnosti, glazbe i književnosti koju držite« (»Place No More for the Enemy of My Soul«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 45, 46).

Upitajte je li ijedan polaznik voljan iznijeti svoje svjedočanstvo o tome kako su oni bili blagoslovljeni zbog svojih napora da žive zakon ćudoređa.

Nauk i savezi 64:8–19

Gospodin zapovijeda svojim slugama da praštaju jedni drugima

Podsjetite polaznike na njihovo zaduženje Dana 3 ove jedinice da pokušaju upamtiti Nauk i saveze 64:9–11, a to je odlomak iz stihovne okosnice. Pozovite razred da zajedno naglas izrecitira ove stihove. (Polaznici mogu pogledati svoja Sveta pisma za pomoć.) Upitajte bi li ijedan polaznik htio sam naglas izrecitirati ove stihove za razred. Napišite sljedeću zapovijed na ploču: **Gospodin nam zapovijeda da oprostimo svim ljudima.**

- Što mislite zašto je važno oprostiti svim ljudima, bez obzira jesu li se ispričali za svoja nedjela?
- Kako nam pomaže pustiti da Bog sudi onima koji su nam naudili?
- Kada ste se osjetili blagoslovljenima zbog praštanja nekome?

Naglasite da smo ponekada voljni oprostiti drugima, no mučimo se oprostiti samima sebi.

- Zašto moramo oprostiti sami sebi?

Pokažite prvo načelo koje ste napisali na ploču na početku nastave: **Kao Gospodinov narod, mi trebamo otvoriti naša srca i slušati njegovu riječ i njegovu volju za nas.** Pozovite polaznike da razmisle jesu li njihova srca bila

otvorena poticajima ili dojmovima tijekom njihovog proučavanja Svetih pisama danas. Potaknite ih da djeluju prema poticajima i dojmovima koje prime od Gospodina i posvjedočite da će, kada budu to činili, biti Gospodinov narod.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 65–71)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje u nadolazećem tjednu, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Kako se kamen može kotrljati sve do nakraj zemlje? Koliko nas dobro Gospodin osobno poznaje? Zašto roditelji osjećaju snažnu obvezu da podučavaju svoju djecu evanđelju? Koje su posljedice roditeljima koji to ne čine? Obavijestite polaznike da će otkriti odgovore na ova pitanja tijekom svojeg proučavanja Svetih pisama ovoga tjedna.

Nauk i savezi 65

Uvod

Dana 12. rujna 1831. Joseph Smith i njegova obitelj preselili su se iz Kirtlanda, Ohio u Hiram, Ohio, oko 50 kilometara jugoistočno od Kirtlanda. Preselili su se kao odgovor na savjet od Gospodina (vidi NiS 63:65). Prorok i njegova obitelj uselili su se kod obitelji Johna i Alice Johnson, nedavnih obraćenika u Crkvu. Najveći razlog selidbe iz Kirtlanda bio je nastavak rada na nadahnutom prijevodu Biblije. Kad je stigao

u Hiram, Joseph je ponovno započeo to djelo. Dana 30. listopada 1831. Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 65. U ovoj objavi Gospodin je podučio da će evanđelje ići svakom narodu u pripremi za Drugi dolazak Spasitelja te da se sveci trebaju moliti za rast kraljevstva Božjeg.

Prijedlozi za podučavanje

Predstaviti zanimljive, relevantne i uzdižuće lekcije

Kad dosljedno pripremate i predstavljate uzdižuće lekcije, polaznici će razviti očekivanje da će naučiti nešto vrijedno svaki put kada dođu na nastavu. Predsjednik Boyd K. Packer podučavao je da se polaznici »neće vratiti [na nastavu] ni s kakvim poletom osim ako ne budu podučeni nečemu. Oni moraju naučiti nešto kako bi se željeli vratiti. Oni će doći voljno, čak željno, na nastavu... na kojoj su nahranjeni« (*Teach Ye Diligently* [1975.], 153–154).

Nauk i savezi 65

Gospodin izjavljuje da će evanđelje ispuniti cijelu Zemlju

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama navedu neke stvari o kojima se redovito mole. Možete zatražiti nekoliko polaznika da iznesu što su napisali ako se pritom osjećaju ugodno.

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 65. Objasnite da nam u ovoj objavi Gospodin govori o nečemu za što se trebamo moliti – pogotovo kada vidimo ispunjenje događaja za koje je prorokovano da će se dogoditi u posljednjim danima.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 65:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako Gospodin opisuje širenje evanđelja.

- Kamo će evanđelje Isusa Krista ići? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Evanđelje Isusa Krista ići će do krajeva zemlje.** Napišite ovaj nauk na ploču.)
- Prema stihu 2, što je Gospodin »preda[o] čovjeku«, što omogućuje da evanđelje ispuni cijelu Zemlju? (Ključeve kraljevstva Božjega. Možda ćete trebati podsjetiti polaznike da se izraz »ključevi kraljevstva« odnosi na svećeničku ovlast za predsjedavanje u Crkvi. S ovim ključevima predsjednik Crkve vodi naše napore u propovijedanju evanđelja. On delegira neke od ključeva općim i mjesnim svećeničkim vođama.)

Pokažite polaznicima sliku Daniel tumači Nabukodonozorov san (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 24; vidi i LDS.org). Pozovite polaznike da objasne što znaju o Danielovom tumačenju sna kralja Nabukodonozora.

(Možete razmotriti pročitati ili sažeti stihove Daniel 2:31–45. Pomozite polaznicima razumjeti da je kralja Nabukodonozora uznemiravao san te da je Gospodin Danielu objavio san i njegovo značenje. U snu je veliki kip, koji je predstavljao različita politička kraljevstva, bio uništen kamenom isječenim bez ruku iz stijene. Kamen je u početku bio malen ali je rastao sve dok nije ispunio cijelu Zemlju.)



- Prema Nauku i savezima 65:2, što je kamen isječen iz stijene bez ruku? (Kraljevstvo Božje. Objasnite da se u ovom stihu izraz »kraljevstvo Božje« odnosi na kraljevstvo Božje na Zemlji – Crkvu Isusa Krista svetaca posljednjih dana. Možete predložiti da polaznici zapišu ovo objašnjenje u svojim Svetim pismima uz stih 2.)

Ako je moguće, dajte polaznicima primjerak sljedeće izjave tako da ga mogu staviti u svoja Sveta pisma. Ako ovo nije moguće, možete zapisati izjavu na ploču prije nastave i pozvati polaznike da je zapišu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Pozovite polaznika da naglas pročita izjavu.

Predsjednik Gordon B. Hinckley je rekao:



»Mi smo stanovnici najvećeg kraljevstva na Zemlji – kraljevstva kojim se ne upravlja mudrošću ljudi već ga vodi Gospodin Isus Krist. Njegova je prisutnost stvarna. Njegova je sudbina sigurna. Ovo je kraljevstvo o kojem je prorok Daniel govorio – kamen koji će biti isječen iz stijene bez ruku i koji će se kotrljati i ispuniti cijelu Zemlju (vidi Daniel 2:34–35).

Nijedan smrtni čovjek nije stvorio ovo kraljevstvo« (»Pillars of Truth«, *Ensign* siječanj 1994., 4).

- Koje dokaze vidite da se Danielovo proroštvo ispunjava danas?
- Kako ovi dokazi jačaju vaše svjedočanstvo o Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana?
- Što za vas znači biti dio kraljevstva Božjeg na Zemlji?

Pročitajte naglas sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola: Prije nego što pročitate, recite polaznicima da ćete prestati čitati u sredini posljednje rečenice izjave. Zatražite da poslušaju pažljivo i razmisle kako bi mogli dovršiti posljednju rečenicu.



»Jeste li ikada razmišljali o tome zašto ste poslani na Zemlju u ovo određeno vrijeme? Niste se rodili u vremenu Adama i Eve ili kada su faraoni vladali Egiptom ili za vrijeme vladavine dinastije Ming. Došli ste na Zemlju u ovom vremenu dvadeset stoljeća nakon prvog Kristovog dolaska. Svećeništvo Božje obnovljeno je na Zemlji i Gospodin je ispružio svoju ruku da pripremi svijet za svoj slavi povratak. Ovo su dani velike mogućnosti i važnih odgovornosti. Ovo su vaši dani... Jedna od vaših važnih odgovornosti jest...« (»Preparing the World for the Second Coming«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 49).

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako bi dovršili posljednju rečenicu izjave starješine Andersena. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 65:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinovu zapovijed nama kao članovima njegovog kraljevstva.

- Što znači da trebamo pripremiti put Gospodinu i večeru Jaganjčevu i spremati se za Zaručnika? (Ovi se izrazi odnose na odgovornost za pripremanje svijeta za Drugi dolazak Isusa Krista.)

Napišite sljedeću istinu na ploču: **Mi imamo odgovornost da pripremimo sebe i druge za Drugi dolazak Isusa Krista.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovu istinu u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 65:3. Objasnite da je starješina Neil L. Andersen posvjedočio o ovoj istini. Pročitajte punu posljednju rečenicu njegove izjave: »Jedna od vaših važnih odgovornosti jest pomoći pripremiti svijet za Drugi dolazak Spasitelja« (»Preparing the World«, 49).

- Dok razmišljate o svojoj odgovornosti da pripremate sebe i druge za Drugi dolazak, kakve misli i osjećaje imate?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 65:4 i zatražite od razreda da potraži što možemo učiniti kako bismo pripremili sebe i druge za Drugi dolazak. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Na koje načine možemo »otkr[iti] čudesna djela [Gospodnja] među ljudima«?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 65:5 i zatražite od razreda da potraži ono za što se trebamo moliti.

- Prema ovim stihovima, za što se trebamo moliti dok se pripremamo za Drugi dolazak? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, možete ih pozvati da usporede stih 6 s riječima Gospodinove molitve u Mateju 6:10.)
- Kako nam molitva za ove stvari može pomoći pripremiti sebe i druge za Drugi dolazak?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona i zatražite od razreda da posluša nešto što bismo trebali uključiti u naše molitve.



»Zamolio bih da vaša vjera i molitve budu upućene u ime onih područja gdje je naš utjecaj ograničen i gdje nam trenutno nije dozvoljeno slobodno širiti evanđelje. Čuda se mogu dogoditi kada to činimo« (»Welcome to Conference«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2009., 6).

- Prema predsjedniku Monsonu, za što se trebamo moliti? Kako će ove molitve pomoći pripremiti put za Drugi dolazak?

Zatražite od razreda da se vrati na Nauk i saveze 65:1–2 i zatražite polaznika da naglas pročita ove stihove.

- Na koje načine sudjelujemo u Gospodnjem djelu da se Zemlja napuni njegovim evanđeljem? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, pomozite im vidjeti da mogu sudjelovati u ovom djelu kao cjelodnevni misionari. Također im pomozite vidjeti da sudjeluju u ovom djelu sada, kroz svoj utjecaj u svojem domu, svojim odjelima i ograncima, svojoj školi i zajednici.)

Potaknite polaznike da pripreme sebe i druge za Drugi dolazak.

LEKCIJA 72

Nauk i savezi 66

Uvod

Nakon što se William E. McLellin krstio u ljeto 1831. godine, prihvatio je poziv da propovijeda evanđelje. U listopadu je otputovao u Ohio kako bi prisustvovao saboru Crkve. Ondje je susreo proroka Josepha Smitha i 29. listopada 1831. zamolio je Josepha Smitha da pita Gospodina u njegovo ime.

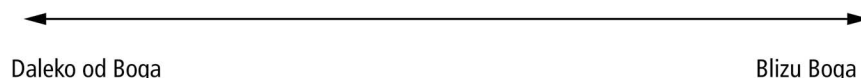
Kao odgovor na ovu molbu, Gospodin je dao Josephu Smithu objavu zabilježenu u Nauku i savezima 66. Ova objava sadrži određene savjete o duhovnom stanju brata McLellina, njegovom pozivu da propovijeda evanđelje i njegovom potencijalu da primi velike blagoslove.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 66:1–3

Gospodin izjavljuje da je William E. McLellin blagoslovljen zato što je primio evanđelje

Prije nastave precrtajte sljedeći dijagram na ploču.



Korištenje ploče

Učinkovito korištenje ploče može pripremiti polaznike za učenje i može pozvati značajno sudjelovanje, pogotovo onih koji su skloni vizualnom učenju.

Na početku nastave pozovite polaznike da pregledaju dijagram na ploči. Zatražite da u tišini razmisle o tome gdje bi sebe stavili na dijagram. Također predložite da razmotre u kojem se smjeru kreću – bliže Bogu ili dalje od njega. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva: Zatražite od razreda da poslušna načine kako se možemo približiti Bogu.



»Ako želite ostati blizu nekome tko vam je bio drag, ali od koga ste odvojeni, vi znate kako to učiniti. Našli biste način kako razgovarati s njima, slušali biste ih i otkrili biste načine kako činiti stvari jedni za druge. Što se češće to događalo, dalje je išlo i dublja bi bila veza privrženosti. Ako bi mnogo vremena prošlo bez razgovaranja, slušanja i činjenja, veza bi oslabila.

Bog je savršen i svemoćan, a vi i ja smo smrtni. Ali on je naš Otac, on nas voli i nudi istu mogućnost da mu se približimo kao što bi brižni prijatelj. I vi ćete to učiniti zapravo na isti način: govoreći, slušajući i čineći« (»To Draw Closer to God«, *Ensign*, svibanj 1991., 66).

- Prema predsjedniku Eyringu, kako se možemo približiti Bogu? Što mislite što znači govoriti, slušati i činiti?

Objasnite da se u ranim danima Crkve čovjek imenom William E. McLellin približio Bogu kad je saznao za obnovljeno evanđelje. Kršten je 20. kolovoza 1831. Ubrzo nakon toga bio je zaređen za starješinu i nekoliko je tjedana pratio Hyruma Smitha kao misionar. U listopadu 1831. godine otputovao je u Ohio na sabor Crkve. Dok je bio ondje, susreo je proroka Josepha Smitha. Dana 29. listopada brat McLellin molio se u tajnosti, tražeći od Gospodina da otkrije odgovore na pet određenih pitanja kroz Josepha Smitha. Ne rekavši Josephu Smithu pitanja, brat McLellin je zatražio objavu. Dok je prorok diktirao objavu koja se nalazi u Nauku i savezima 66, brat McLellin je otkrio da je svako njegovo pitanje dobilo odgovor. Gospodin mu je dao upute i upozorenja kako bi mu pomogao da ostane vjeran i na kraju primi vječni život.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 66:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge zašto je Gospodin blagoslovio brata McLellina u vrijeme ove objave.

- Zašto je brat McLellin mogao primiti blagoslove od Gospodina? (Zato što se odvratio od svojih grijeha i primio Gospodinove istine i puninu evanđelja.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 66:3, tražeći što je Gospodin rekao da brat McLellin još treba učiniti da bi mu udovoljio. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

- Što mislite što znači biti »čist, ali ne sav«? (Možda ćete trebati pomoći polaznicima razumjeti da se brat McLellin, iako je silno napredovao i bio blagoslovljen zbog svojeg truda, još uvijek trebao pokajati za neke grijehе.)
- Što možemo naučiti iz Gospodinova savjeta u stihu 3? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Zapovjedbno nam je da se pokajemo za sve naše grijehе.** Napišite ovaj nauk na ploču.)
- Zašto je važno pokajati se za sve naše grijehе, a ne samo za neke?

Pozovite polaznike da ponovno u tišini pročitaju stih 3, tražeći što će Gospodin učiniti kako bi pomogao Williamu E. McLellinu da se pokaje za sve svoje grijehе.

- Što možemo naučiti iz ovog stiha o tome kako će nam Gospodin pomoći u našem pokajanju? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Gospodin će nam pokazati ono za što se trebamo pokajati.** Napišite ovu istinu na ploču.)
- Koji su neki načini kako nam Gospodin može pokazati ono za što se trebamo pokajati?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa: Zatražite od razreda da posluša jedan način kako možemo moliti Gospodina da nam pomogne da se pokajemo.



»Jedno pitanje koje moramo postaviti našem Nebeskom Ocu u osobnoj molitvi je ovo: 'Što sam učinio danas, ili nisam učinio, što ti nije po volji? Ako samo mogu znati, pokajat ću se svim svojim srcem bez odgađanja.' Ta će ponizna molitva biti uslišana« (»Do Not Delay«, *Ensign*, studeni 1999., 34).

Potaknite polaznike da razmisle o blagoslovima koje su primili kada su se odvratili od grijeha i primili evanđelje. Pozovite ih da nastoje saznati stvari za koje se trebaju pokajati tako da mogu primiti veće blagoslove.

Nauk i savezi 66:4–13

Gospodin zapovijeda Williamu E. McLellinu da proglašava evanđelje, odbaci svaku nepravdu i nastavi vjerno do svršetka

Spomenite ponovno Gospodinovo obećanje da će pokazati Williamu E. McLellinu grijeha za koje se treba pokajati. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 66:4. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je još Gospodin obećao pokazati bratu McLellinu. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Zašto je blagoslov poznavati Božju volju za nas?

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od parova da zajedno pročitaju Nauk i saveze 66:5–9, tražeći što je Gospodin želio da brat McLellin učini. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihovima 8–9, koje će blagoslove brat McLellin primiti bude li vjerno činio Gospodnju volju? (Gospodin će biti s njim i blagoslovit će ga da će moći jačati vjerne i iscjeljivati bolesne.)
- Što možemo naučiti iz ovih stihova o blagoslovima koje možemo primiti kada slijedimo Gospodinovu volju za nas? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako budemo vjerni u vršenju Gospodnje volje, on će biti uz nas i blagoslovit će nas tako da možemo ostvariti ono što traži od nas.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Objasnite da je uz upute o tome što činiti Gospodin bratu McLellinu dao upozorenje. Zatražite polaznika da naglas pročita prve dvije rečenice stiha Nauk i savezi 66:10. Prije nego što pročita, istaknite da prva rečenica uključuje riječ *opterećen*. Objasnite da nas nešto opterećuje ako nam priječi put ili čini zadatak veoma teškim za ostvariti.

- Gospodin je zapovjedio bratu McLellinu da »odbaci svu nepravdu«. Kako bi nepravda ili grijeh opteretili misionarski rad brata McLellina? Kako nas nepravda duhovno opterećuje?

Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin želi da odbacimo sve što opterećuje naš duhovni napredak.**

Potaknite polaznike da u tišini razmotre stvari u njihovom životu koje ih možda opterećuju.

Pročitajte naglas treću rečenicu stiha Nauk i savezi 66:10 i pozovite razred da potraži određeno upozorenje koje je Gospodin dao bratu McLellinu.

- Prema stihu 10, s kojim se iskušenjem brat McLellin borio?
- Iz stiha 10, što možemo naučiti o Gospodinovom poznavanju svakoga od nas? (Pomozite polaznicima uvidjeti da **Gospodin poznaje naše određene izazove i iskušenja**, baš kao što je poznavao one brata McLellina. Možete pozvati polaznike da zapišu ovu istinu pokraj stiha 10.)
- Što mislite zašto je važno razumjeti da Gospodin poznaje naše određene izazove i iskušenja?

Istaknite da uz poznavanje naših izazova i iskušenja Gospodin poznaje naše jakosti i sposobnosti. On zna sve o svakome od nas. Uz shvaćanje da nas voli i savršeno poznaje, mi možemo tražiti i slijediti njegovu volju s pouzdanjem i povjerenjem u njega.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 66:11–13. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatni savjet koji je Gospodin dao Williamu E. McLellinu. Također zatražite od razreda da potraži blagoslove koje je Gospodin obećao bude li brat McLellin slijedio taj savjet. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihu 12, što trebamo učiniti kako bismo primili vječni život? (Pomozite polaznicima prepoznati da ako **nastavimo vjerno do svršetka, primit ćemo vječni život**. Napišite ovo načelo na ploču.)
- Što za vas znači nastaviti vjerno do svršetka?

Objasnite da je brat McLellin, kad je ova objava bila dana, primio svjedočanstvo o obnovljenom evanđelju. Nakon što je objava bila dana, posvjedočio je o proročkom pozivu Josepha Smitha. Rekao je: »Joseph Smith je istiniti prorok... Gospodnji i... on ima moć i prima objave od Boga« (Pismo Williama E. McLellina rodbini, 4. kolovoza 1832., Arhivi reorganizirane Crkve SPD-a, 4; navedeno u M. Russell Ballard, »What Came from Kirtland« [domjenak Crkvenog obrazovnog sustava za mlade odrasle osobe, 6. studenog 1994.], 8, speeches.byu.edu). Brat McLellin služio je vjerno nekoliko godina i bio je pozvan služiti kao jedan od prvih članova Zbora dvanaestorice apostola u ovoj rasporedbi. Međutim, nije nastavio vjerno do svršetka. Zapravo, okrenuo se protiv proroka Josepha Smitha i bio je isključen 1838. godine. Možete pročitati naglas sljedeći odlomak:

»Dok je Joseph bio u zatvoru u Richmondu, Missouri, McLellin, koji je bio krupan i aktivan čovjek, otišao je šerifu i zatražio povlasticu da išiba proroka. Dozvola je bila dana, pod uvjetom da se Joseph bori s njim. Šerif je obznanio... McLellinov iskren zahtjev, na što je Joseph pristao, ako mu se skinu okovi. McLellin je onda odbio boriti se osim ako ne dobije toljagu, na što je Joseph bio sasvim spreman pristati; ali šerif nije želio dozvoliti da se bore pod tako nejednakim uvjetima« (»History of Brigham Young«, *Millennial Star*, 17. prosinca 1864., 808).

Usmjerite pažnju polaznika na dijagram na ploči i predložite da još jednom razmotre gdje bi smjestili sebe na tom dijagramu. Zamolite ih da u tišini razmisle o sljedećem pitanju:

- Što ćete učiniti da biste se približili Bogu i nastavili vjerno do svršetka?

Posvjedočite o naucima i načelima o kojima ste raspravljali i potaknite polaznike da djeluju prema njima.

Nauk i savezi 67

Uvod

U studenome 1831., skupina starješina okupila se radi posebnog sabora u Hiramu u Ohiju. Jedna tema razgovora na saboru bila je izdavanje objava koje je prorok Joseph Smith primio. Tijekom ovog sastanka Gospodin je dao objavu Josephu Smithu i označio je predgovorom knjige objava koja

će biti izdana. Ta je objava sada prvi odsjek Nauka i saveza. Kasnije na saboru Gospodin je dao objavu koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 67. U toj se objavi Gospodin obratio braći koja su imala pitanja o jeziku objava koje je on dao proroku.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 67:1–3

Gospodin čuje naše molitve i poznaje naša srca

Prije početka nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Kada ste osjetili da Gospodin čuje i odgovara na vaše molitve?* Na početku nastave pozovite polaznike da odgovore na pitanje.

Objasnite da se u studenom 1831. godine skupina starješina, uključujući Josepha Smitha, sabrala kako bi raspravila o izdavanju objava koje je prorok primio. Joseph Smith je zatražio starješine da posvjedoče da su objave od Gospodina, ali neki su od njih oklijevali. Ovo je oklijevanje dovelo do objave zabilježene u Nauku i savezima 67.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 67:1–2, tražeći što je Gospodin rekao o molitvi.

- U ovim stihovima, što Gospodin kaže o svojoj pažnji prema našim molitvama? (Iako vaši polaznici mogu dati mnoge različite odgovore, pobrinite se da prepoznaju sljedeće načelo: **Gospodin čuje naše molitve i poznaje naša srca.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Kako vam poznavanje ovog načela može pomoći da poboljšate svoje molitve?

Kako biste pomogli polaznicima osjetiti važnost načela na ploči, pozovite ih nekoliko da iznesu kako znaju da Nebeski Otac čuje njihove molitve i poznaje želje njihovog srca. Nakon što nekoliko polaznika bude imalo priliku iznijeti, potaknite polaznike da se mole za znanje da Bog čuje njihove molitve i poznaje njihova srca.

Pozovite polaznika da pročita Nauk i saveze 67:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći zašto neki starješine nisu primili blagoslov koji im je Gospodin ponudio.

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Kako strah može uzrokovati da netko propusti blagoslove?* Zatražite polaznike da odgovore. Dok oni raspravljaju o ovom pitanju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Ako pustimo strah u svoje srce, tada možemo izgubiti blagoslove.**

- Koje strahove ljudi imaju, koji ih mogu spriječiti da zadobiju blagoslove? (Primjeri mogu uključivati strah da se nećemo uklopiti, strah od činjenja grešaka, strah od mijenjanja života, strah od neuspjeha, strah od pokajanja i tako dalje.)

Pozovite polaznike da razmisle o strahovima koji su ih možda spriječili da djeluju po vjeri. Potaknite polaznike da traže Gospodinovu pomoć u zamjenjivanju svojih strahova vjerom.

Nauk i savezi 67:4–9

Gospodin omogućava način da starješine steknu svjedočanstvo o objavama kroz Josepha Smitha

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Zašto trebamo podržati svoje crkvene vođe iako znamo da su nesavršeni?*

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 67. Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 67:5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što su starješine osjećali o objavama koje će biti izdane u Knjizi zapovijedi. (Možete podsjetiti polaznike da je prva zbirka objava Josepha Smitha bila nazvana Knjiga zapovijedi. Godine 1835. knjiga je bila objavljena pod naslovom Nauk i savezi.)

- Što su starješine osjećali u vezi objava? (Mnogi su starješine »izn[ijeli] svečano svjedočanstvo« o istinitosti objava. Međutim, »razgovor [se] poveo o jeziku korištenom u objavama«. Prema stihu 5, neki su starješine mislili da se mogu »izraziti bolje od jezika [Josepha Smitha]«.)

Objasnite da su neki starješine bili zabrinuti zbog jezika kojim su objave bile izražene. Možda su osjećali da su objave trebale opširno uređivanje kako bi bile spremne za izdavanje i možda su se bojali zbog toga što će neprijatelji Crkve učiniti s objavama kada budu izdane. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 67:4–5. Zatražite od razreda da prati i potraži Gospodinov odgovor na brige o jeziku objava.

- Što je Gospodin priznao o Josephu Smithu?

Istaknite da jezične vještine Josepha Smitha nisu bile savršene. On nije uvijek bio rječit kad je govorio. Ipak, Gospodin mu je objavio istinu i dozvolio mu da je izrazi kako najbolje može.

- Zašto može biti korisno znati da je Gospodin objavio svoju volju Josephu Smithu iako je znao da Joseph nije savršen?

Pozovite četiri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 67:6–9. Zatražite od razreda da prati i potraži izazov koji je Gospodin dao onima koji su kritizirali jezik objava.

- Koji je izazov Gospodin dao onima koji su mislili da se mogu izraziti bolje od jezika objava?

Upitajte polaznike čega se sjećaju iz prethodne lekcije o Williamu E. McLellinu. Objasnite da je William odlučio prihvatiti Gospodinov izazov da napiše objavu usporedivu s onima koje je Joseph Smith primio. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu iz povijesti Josepha Smitha:



»William E. McLellin, kao najmudriji čovjek, po vlastitoj procjeni, imajući više učenosti nego razuma, pokušao je napisati zapovijed poput jedne od Gospodinovih najmanjih, ali nije uspio; bila je to strašna odgovornost pisati u ime Gospodina. Starješine i svi prisutni koji su posvjedočili ovom uzaludnom pokušaju čovjeka da oponaša jezik Isusa Krista, obnovili su svoju vjeru u puninu evanđelja i u istinitost zapovijedi i objava koje je po meni Gospodin dao Crkvi; a starješine su naznačili spremnost da posvjedoče cijelom svijetu o njihovoj istinitosti« (*History of the Church*, 1:226).

Objasnite da je nakon ovog događaja nekoliko starješina, koji su bili prisutni, potpisalo dokument koji daje njihovo službeno svjedočanstvo o istinitosti objava u Knjizi zapovijedi.

- Što mislite zašto je Joseph Smith, koji je imao ograničeno školovanje, mogao stvoriti ove objave, ali William E. McLellin, koji je bio dobro obrazovan, nije mogao?
- Što možemo naučiti iz ovog izvješća o osuđivanju naših vođa zbog njihovih nesavršenosti?

Ukažite na pitanje na ploči o slijedenju nesavršenih vođa. Pozovite polaznike da napišu odgovore ispod pitanja.

Nauk i savezi 67:10–14

Gospodin savjetuje svoje sljedbenike o tome kako se pripremiti za boravak u Božjoj nazočnosti

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Koji su neki blagoslovi koji mogu doći kada smo strpljivi s nama samima i s drugima?* Pozovite polaznike da odgovore.

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće koje je iznio predsjednik Dieter F. Uchtdorf iz Prvog predsjedništva:



»Šezdesetih godina prošlog stoljeća profesor na Sveučilištu Stanford je započeo skroman pokus istražujući snagu volje četverogodišnjaka. Pred njih je stavio veliki sljenzov kolačić i rekao im da ga mogu odmah pojesti ili, ako pričekaju 15 minuta, mogu dobiti dva.

Tada je ostavio djecu samu i gledao što će se dogoditi kroz dvostrano zrcalo.

Neka od djece su odmah pojela kolačić; neka su mogla čekati svega par minuta prije nego što su posustala pred iskušenjem. Samo ih je 30 posto moglo čekati« (*»Continue in Patience«*, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 56).

- Što mislite kako se pokus i otkrića ovog profesora mogu povezati s nama?
- Koje ste blagoslove vi primili zato što ste bili strpljivi?

Pozovite polaznike da u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama načine tablicu s dva stupca. Zatražite da označe prvi stupac riječju *Nagrada*, a drugi stupac izrazom *Kako dobiti nagradu*. Rasporedite razred u parove. Zatražite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 67:10–14 sa svojim suradnicima i potraže

nagrade koje je Spasitelj obećao te djela potrebna kako bi se zadobile te nagrade. Pozovite ih da zabilježe svoje odgovore u odgovarajuće stupce u svojim tablicama.

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za proučavanje i raspravu o odlomku, iskoristite donja pitanja kako biste im pomogli izvijestiti razred o onome što su pronašli.

- Koje je nagrade Gospodin ponudio ovim starješinama?
- Što su starješine trebali učiniti kako bi zadobili ove nagrade? (Kada polaznici spomenu izraz »opstati u nazočnosti Božjoj«, možete objasniti da riječ *opstati* znači ustrajati ili nastaviti na određenom mjestu.)

Objasnite da se ovaj odlomak primjenjuje na sve nas. Napišite sljedeće načelo na ploču: **Ako se odrekemo ljubomore i straha, ponizimo se i nastavimo sa strpljivošću, moći ćemo opstati u nazočnosti Božjoj.**

- Što mislite zašto trebamo biti strpljivi u našem trudu da budemo dostojni opstati u nazočnosti Božjoj?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće rezultate pokusa sa sljezovim kolačićima, kako je ispričao predsjednik Uchtdorf. Zatražite od razreda da poslušaju što možemo naučiti o tome kako postati čisti pred Bogom.



»Kako je vrijeme odmicalo, [profesor] je pratio djecu i počeo je primjećivati zanimljivu povezanost: djeca koja nisu mogla čekati kasnije su se mučila u životu i imala su probleme s ponašanjem, dok su ona koja su čekala imala sklonost biti pozitivnija i bolje motivirana, imala su više ocjene i prihode te su imala i zdravije odnose...

Sposobnost čekanja – strpljivosti – bila je ključna odlika koja je mogla predvidjeti kasniji uspjeh u životu...

Bez strpljenja ne možemo udovoljiti Bogu; ne možemo postati savršeni. Uistinu, strpljenje je pročišćujući proces koji oplemenjuje razumijevanje, produbljuje sreću, koncentrira djelovanje i pruža nadu za mirom« (»Continue in Patience«, 56).

- Što možemo naučiti iz ovog pokusa o blagoslovima koji dolaze kada smo strpljivi?

Pozovite polaznike da razmisle i pomole se o područjima svog života u kojima trebaju imati više strpljivosti sa sobom i drugima. Potaknite ih da postave cilj koji će im pomoći postati dostojni da opstanu u nazočnosti Božjoj.

Razmišljanje i molitva

Razmišljati znači meditirati ili duboko promišljati o nečemu. Naš trud u razmišljanju osnažen je kada ga povežemo s molitvom. Dok polaznici uče razmišljati i moliti se, pripremat će se za primanje vodstva od Duha Svetoga, koji će im pomoći znati kako mogu postati više poput Isusa Krista.

Nauk i savezi 68

Uvod

Dana 1. studenog 1831., prorok Joseph Smith se susreo sa skupinom starješina u Hiram, Ohio, radi posebnog sabora. Raspravljali su o objavljivanju Knjige zapovijedi, zbirki objava koje je prorok primio. Četvorica starješina na saboru zamolila su Josepha Smitha da zatraži od Gospodina njegovu volju za

njih. Kao odgovor na ovu molbu, prorok je primio objavu koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 68. Objava uključuje savjet onima koji su pozvani propovijedati evanđelje, upute o pozivanju biskupa i zapovijed da roditelji podučavaju svoju djecu načelima i uredbama evanđelja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 68:1–12

Gospodin daje savjete onima koji su pozvani propovijedati evanđelje

Ako ste vi ili netko blizak vama služili misiju za Crkvu, započnite nastavu iznoseći neke osjećaje koje ljudi imaju dok se pripremaju napustiti dom i biti cjelodnevni misionari. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Koje bi brige i bojazni netko mogao imati o služenju cjelodnevne misije?
- Koji su neki razlozi zbog kojih bi se ljudi ponekada mogli osjećati nervozno u vezi s naviještanjem evanđelja članovima svoje obitelji i prijateljima?

Objasnite da su tijekom sabora održanog 1. studenog 1831. četvorica starješina koji će služiti kao misionari prišla Josephu Smithu i zatražila znati Gospodinovu volju za njih. Kao odgovor, Gospodin je objavio uzorak za propovijedanje evanđelja. Pozovite pet polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 68:1–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći elemente tog uzorka. Prije nego što počnu čitati, istaknite da stihovi 2 i 3 sadrže riječ *primjer*. Primjer znači uzorak ili model.

- Što vidite u ovim stihovima o tome kako bismo trebali propovijedati evanđelje?
- U stihovima 3–5, koje obećanje Gospodin daje svojim slugama?
- Što će nadahnute riječi misionara učiniti za one koji ih prime? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada su Gospodnji sluge potaknuti Duhom Svetim, njihove će riječi voditi ljude k spasenju.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Što možemo učiniti kako bismo pozvali utjecaj Duha Svetoga dok iznosimo evanđelje?

Objasnite da iako oni koji su zaređeni propovijedati evanđelje mogu pomoći ljudima steći svjedočanstvo o istini, samo predsjednik Crkve ima pravo primati i prenositi volju Gospodnju za cijelu Crkvu. Pod njegovim vodstvom drugi članovi Prvog predsjedništva i članovi Zbora dvanaestorice apostola također imaju ovlast iznositi Božju volju za nas.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 68:6. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatno ohrabrenje koje je Gospodin dao svojim slugama.

- Koje istine vidite u ovom stihu koje bi mogle donijeti utjehu misionaru?

- Zašto vam je važno znati da Gospodin stoji uz svoje vjerne sluge?

Istaknite da stih 6 iznosi prvenstvenu odgovornost Gospodinovih slugu: svjedočiti o Isusu Kristu i njegovom poslanju u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Zatim sažmite Nauk i saveze 68:7–12 objašnjavajući da Gospodin poziva vjerne starješine Crkve da propovijedaju evanđelje i krste one koji vjeruju.

Razmotrite iznijeti iskustvo u kojem vas je vodio Duh da znate kako iznijeti nekome evanđelje.

Nauk i savezi 68:13–24

Gospodin objavljuje da Prvo predsjedništvo treba nadgledati pozivanje biskupa

Zatražite polaznike da zamisle kako ih prijatelj druge vjere pita: »Kako je vaš biskup bio izabran?«

- Kako biste odgovorili?

Objasnite da je Edward Partridge bio prvi biskup pozvan u obnovljenoj Crkvi Isusa Krista (4. veljače 1831.; vidi NiS 41:9). Prije nego što je Joseph Smith primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 68 (u studenom 1831. godine), biskup Partridge bio je jedini biskup u Crkvi. Drugi biskupi bili su pozvani nedugo nakon što je prorok primio ovu objavu.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 68:14–15. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako se biskupi izabiru.

Napomena: Stihovi 15–20 sadrže upute o doslovnim potomcima Arona koji mogu biti pozvani za predsjedavajućeg biskupa. Izraz »doslovni potomci Aronovi« odnosi se na potomke Mojsijevog brata Arona u Starom zavjetu. Takav bi potomak imao pravo na službu predsjedavajućeg biskupa ako bi bio pozvan i to odobri Prvo predsjedništvo. Stihovi 16–20 odnose se samo na predsjedavajućeg biskupa, ne na biskupe u odjelima (vidi Joseph Fielding Smith, *Doctrines of Salvation*, sastavio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 3:92–93). Rana crkvena literatura često je opisivala biskupa Partridgea kao predsjedavajućeg biskupa. Odgovornosti predsjedavajućeg biskupa razvijale su se i mijenjale tijekom sljedećih nekoliko godina. Pod vodstvom predsjednika Brigham Younga, odgovornosti predsjedavajućeg biskupa bile su potpunije pojašnjene 1847. godine u Winter Quartersu, kad je biskup Newel K. Whitney primio taj poziv.

Možete objasniti da su u ranim danima Crkve članovi Prvog predsjedništva zaredivali i odjeljivali sve biskupe. U Crkvi danas to je još uvijek tako za predsjedavajućeg biskupa. Međutim, poziv, zaredivanje i odjeljivanje biskupa vode predsjednici kolčića pod vodstvom Prvog predsjedništva. Predsjednik kolčića, uz podršku svojih savjetnika u predsjedništvu kolčića, traži objavu kako bi znao kada pozvati novog biskupa i koga pozvati. On šalje svoju preporuku Prvom predsjedništvu radi odobrenja. Kada Prvo predsjedništvo odobri poziv, oni ovlašćuju predsjednika kolčića da zaredi i odijeli novog biskupa. (Za više podataka pogledajte *Handbook 2: Administering the Church* [2010.], 19.6.)

- Zašto vam je važno znati da je Prvo predsjedništvo odobrilo poziv vašeg biskupa?

Nauk i savezi 68:25–35

Gospodin zapovijeda roditeljima da svoju djecu podučavaju evanđelju

Zatražite polaznike da razmisle o činjenici da bi za nekoliko godina mogli biti roditelji. Istaknite da Gospodin povjerava majkama i očevima velike odgovornosti – oni trebaju podučavati svoju djecu evanđelju kroz riječ i primjer (vidi NiS 29:46–50 i članak »Obitelj: Proglas svijetu«, koji se nalazi u dodatku na kraju ovog priručnika). Pozovite ih da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama navedu tri načela o kojima bi željeli podučiti svoju djecu.

Aktivnosti u malim skupinama

Aktivnosti u malim skupinama omogućuju sudjelovanje većeg broja polaznika. One mogu omogućiti okolinu u kojoj se polaznici osjećaju ugodno iznoseći osjećaje, misli i svjedočanstvo. One također mogu omogućiti prilike za polaznike da podučavaju jedni druge evanđelju, što im može pomoći da se pripreme za prilike koje će imati za podučavanje evanđelja u budućnosti. Općenito, polaznici će sudjelovati u ovim aktivnostima s većim zanimanjem ako ih pozovete da se pripreme iznijeti razredu nešto što će naučiti.

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite da pročitaju jedan drugome svoje popise. Zatim zatražite da zajedno pročitaju Nauk i saveze 68:25–27, tražeći stvari koje mogu dodati svojem popisu.

- O čemu je Gospodin zapovjedio roditeljima da poduče svoju djecu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin je zapovjedio roditeljima da podučavaju svoju djecu da shvate nauk pokajanja, vjere u Krista, krštenja i dara Duha Svetoga.** Možete pozvati polaznike da označe izraze u stihu 25 koji podučavaju ovaj nauk.)
- Što mislite zašto je važno da mala djeca razumiju pokajanje? Vjeru u Krista? Krštenje? Dar Duha Svetoga?

Pozovite polaznike da pišu o vremenu kada su vidjeli roditelje kako podučavaju načela i uredbe spomenute u Nauku i savezima 68:25. Nakon što su imali vremena za pisanje, zatražite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali.



Zatražite polaznike da nastave raditi u parovima za sljedeću aktivnost. Objasnite da je u Nauku i savezima 68:28–31 Gospodin dao dodatne savjete roditeljima. Dajte primjerak sljedećih podataka svakom suradništvu. Potaknite suradnike da pročitaju svaki odlomak iz Svetih pisama i zajedno rasprave o pitanjima. Objasnite da će, kada završe, izvijestiti razredu što su pronašli.

1. Pročitajte Nauk i saveze 68:28 i potražite što Gospodin zapovijeda roditeljima da podučavaju svoju djecu.
 - Što mislite zašto bi bilo važno da podučite svoju djecu moliti?
 - Kako ste vi bili podučeni molitvi? Kako je molitva blagoslovila vas i vašu obitelj?
 - Što mislite što znači »hod[ati] uspravno pred Gospodom«?
2. Pročitajte Nauk i saveze 68:29 i potražite što nam Gospodin zapovijeda da činimo.
 - Što ste naučili o svetkovanju šabata?
 - Što možete učiniti kako biste svetkovali šabat?

3. Pročitajte Nauk i saveze 68:30 i potražite Gospodinovo upozorenje. Uočite da se riječ *besposličar* odnosi na nekoga tko je lijen.

- Kada ste vidjeli blagoslove koji dolaze iz napornog rada?

Pročitajte sljedeći izbor iz brošure *Za snagu mladih*.

»Gospodin nam je zapovjedio da ne budemo besposleni. Besposlenost može dovesti do neprikladnog ponašanja, oštećenja odnosa i grijeha. Jedan oblik besposlenosti je provođenje pretjerane količine vremena u aktivnostima koje vas sprječavaju u produktivnom radu, poput korištenja interneta, igranja video igrice i gledanja televizije« (*Za snagu mladih* [knjižica, 2011.], 40).

- Kako besposlenost može dovesti do opasnosti?
- Koje su neke stvari koje mogu pomoći osobi prevladati težnju da bude lijena?

4. Pročitajte Nauk i saveze 68:31–32 i potražite Gospodinov savjet svecima u Sionu.

- Što mislite kako pohlepa može utjecati na obitelj?
- Što možemo učiniti u svom životu kako bismo nadvladali sebičnost i pohlepu?

Nakon što polaznici dovrše ovu aktivnost, zatražite da izvijeste što su naučili. (Razmotrite tražiti polaznika da zapiše odgovore drugih polaznika na ploču.) Jedno načelo koje možete naglasiti iz stihova 31 i 32 jest da **trebamo ukloniti besposlenost i pohlepu iz svog života**. (Dok polaznici raspravljaju o ovom načelu, možete istaknuti da ne trebamo steći sve što naši prijatelji imaju kako bismo bili sretni.)

- Što mislite zašto je važno da roditelji podučavaju i žive mjerila evanđelja?
- Što mladići i djevojke mogu učiniti kako bi pomogli svojim obiteljima da »hode uspravno pred Gospodom«?

Ako ste roditelj, razmotrite izraziti zahvalnost za načine kako vam vaša djeca pomažu slijediti Gospodinove zapovijedi u Nauku i savezima 68. Zatim pozovite polaznike da napišu cilj koji će im pomoći da se pripreme da budu dobri roditelji. Ili ih pozovite da zapišu cilj da će pomoći svojim roditeljima s njihovim odgovornostima. Ako vrijeme dozvoli, možete zatražiti nekoliko polaznika da iznesu svoje ciljeve razredu.

Nauk i savezi 69–71

Uvod

Krajem listopada i početkom studenog 1831., Oliver Cowdery je dobio zaduženje da odnese rukopis za Knjigu zapovijedi iz Ohija u Missouri. U Missouriju će William W. Phelps tiskati knjigu u svojoj tiskari. Dana 11. studenog 1831. Gospodin je odredio Johna Whitmera za Oliverovog suputnika i zapovjedio mu da nastavi u svojim dužnostima povjesničara

Crkve (vidi NiS 69). Sljedećeg dana Gospodin je odredio šestoricu ljudi da služe kao upravitelji nad objavama (vidi NiS 70). U prosincu 1831. Gospodin je zapovjedio Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu da služe misiju kako bi raspršili neprijateljske osjećaje protiv Crkve i kako bi pripremili put za objave i zapovijedi koje će biti objavljene (vidi NiS 71).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 69

Gospodin objavljuje važnost vođenja povijesti

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Je li vam ikada netko povjerio da se brinete za nešto vrijedno?*

Na početku lekcije dajte polaznicima vremena da razmisle o pitanju na ploči. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Što vam je bilo povjereno da učinite? Kako je to povjerenje utjecalo na vašu brigu za vrijednu stvar?

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 69. Zatražite od razreda da prati i potraži što je bilo povjereno Oliveru Cowderyju.

- Što je bilo povjereno Oliveru Cowderyju?
- Da su vama bili povjereni ovi vrijedni predmeti, kako biste se brinuli za njih?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 69:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao o ovim vrijednim predmetima.

- Što mislite zašto bi bilo mudro da više od jedne osobe nosi ove vrijedne predmete?

Objasnite da je Gospodin povjerio Johnu Whitmeru još jednu važnu odgovornost, uz pomaganje Oliveru da prenese objave i novac u Missouri. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 69:3–8 i zatražite od razreda da potraži što je još Gospodin povjerio Johnu Whitmeru da učini. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možete podsjetiti polaznike da je John Whitmer bio pozvan služiti kao povjesničar i bilježnik Crkve u prvom dijelu 1831. godine (vidi NiS 47).

- Prema Nauku i savezima 69:3, što je Gospodin zapovjedio Johnu Whitmeru da bilježi?
- Prema stihu 8, zašto je bilo važno da John Whitmer vodi povijest Crkve?

Objasnite da su od vremena Josepha Smitha vođe Crkve marljivo nastojali slijediti Gospodinovu uputu da bilježe »povijest svega važnog... gledom na crkvu« (NiS 69:3). Oni su zadržali »sve ono što će biti za dobro crkve« (NiS 69:8), iako bi neke

od tih stvari mogle uzrokovati neke neugode. Na primjer, Nauk i savezi uključuju neke objave u kojima Gospodin kori rane vođe Crkve (vidi NiS 3:5–9; 93:41–50). Danas povjesničar Crkve, pod vodstvom Prvog predsjedništva, vodi napore Crkvenog povijesnog odjela u vođenju točne povijesti »svega važnog«.

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju načelo u Nauku i savezima 69:3, 8, napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Gospodin očekuje da se vode povijesti za dobro...*

Upitajte polaznike kako bi dovršili ovu izjavu na temelju stihova 3 i 8. Dok oni odgovaraju, dovršite izjavu na ploči: **Gospodin očekuje da se vode povijesti za dobro Crkve i nadolazećih naraštaja**. Pobrinite se da polaznici razumiju kako se izraz »nadolazeći naraštaji« odnosi na njih, mlade Crkve.

- Po vašem mišljenju, kako povijesti Crkve i osobne povijesti mogu koristiti Crkvi? Kako mogu koristiti nadolazećem naraštaju?

Zatražite polaznike da razmisle o događaju iz povijesti Crkve ili njihove obiteljske povijesti koji im je pomogao. Rasporedite polaznike u parove i zatražite da iznesu svoje priče jedni drugima. Također zatražite da govore o tome kako su događaji utjecali na njih. Ili možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu svoje priče cijelom razredu.

Pomoći polaznicima da osjete istinu i važnost nauka i načela

Jedan način kako pomoći polaznicima da osjete istinu i važnost nauka i načela jest potaknuti ih da razmišljaju o osobnim iskustvima. Dok oni razmišljaju o svojim iskustvima i iznose ih primjereno, Duh Sveti će im pomoći jasnije vidjeti blagoslove koje su oni i drugi primili živeći evanđeoske nauke i načela.

Nauk i savezi 70

Spasitelj postavlja upravitelje da se brinu za njegove objave

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 70 i potraže što povijest Josepha Smitha kaže o Nauku i savezima (izvorno nazvanima Knjiga zapovijedi).

- Kako je prorok opisao Nauk i saveze?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 70:1 i zatražite od razreda da potraži imena šest vođa Crkve. Zatim pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 70:2–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovornost koju je Gospodin dao ovoj šestorici muškaraca.

- Koju je odgovornost Gospodin dao ovoj šestorici muškaraca? (Trebali su biti upravitelji nad objavama i zapovijedima.)
- Prema Nauku i savezima 70:4, što je Gospodin rekao da će tražiti od ovih ljudi na dan suda? (Tražit će izvješće o njihovom upravljanju. Drugim riječima, tražit će da izvijeste o njihovom služenju.)
- Što ovo predlaže o tome što će Gospodin tražiti od nas na dan suda? (Dok polaznici odgovaraju, pomozite im prepoznati sljedeću istinu: **Gospodin će nas**

držati odgovornima za dužnosti koje nam je povjerio. Napišite ovu istinu na ploču.)

- Kako ova istina može utjecati na način kako odgovaramo na crkvene pozive i zaduženja?

Sažmite Nauk i saveze 70:5–18 objašnjavajući da je Gospodin rekao ovoj šestorici ljudi da učine svoje upravljanje nad objavama »pos[lom svojim] u crkvi Božjoj, da upravljaju njima i svime što je vezano za njih, da, dobitima od njih« (NiS 70:5). U skladu sa zakonom posvećenja, svaki prihod koji prime koji je premašivao njihove potrebe trebao se predati u Gospodinovo spremište za brigu o siromašnima (vidi NiS 70:7).

Nauk i savezi 71

Gospodin podučava Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona kako odgovoriti kritičarima Crkve

Upitajte polaznike je li itko od njih ikada čuo kritike na račun Crkve. Možete razmotriti pozvati nekoliko polaznika da ispričaju svoja iskustva.

- Koji su primjereni načini kako odgovoriti na kritike o Crkvi?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kontekst Nauka i saveza 71, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće podatke (ili sami pročitate odlomak). Zatražite od razreda da posluša kako su Crkva i njezini vođe bili kritizirani u vrijeme kada je ova objava bila dana.

Ezra Booth bio je bivši metodistički svećenik koji je postao član Crkve nakon što je pročitao Mormonovu knjigu, razgovarao s Josephom Smithom i vidio iscjeljenje. Putovao je kao misionar u Missouri, ali je bio razočaran kad nije mogao činiti čudesa kako bi uvjerio druge o istini. Osim toga, Booth nije vjerovao da je ponašanje Josepha Smitha primjereno za proroka ili duhovnog vođu. Počeo je silno kritizirati Josepha Smitha, napustio je Crkvu i napisao devet pisama kritizirajući Crkvu i njezine vođe. Ova pisma, objavljena u časopisu nazvanom *Ohio Star*, navela su neke ljude da razviju neprijateljske osjećaje prema Crkvi i njezinim vođama. Povijest proroka Josepha Smitha nazvala je zapise Ezre Bootha »nizom pisama koja su, svojim predrasudama, lažnošću i ispraznim nakanama da obore djelo Gospodnje, otkrila njegovu [Boothovu] slabost, opaćinu i ludost, i ostavila mu spomenik njegove vlastite sramote da joj se svijet čudi« (*History of The Church*, 1:216–217). Symonds Ryder, još jedan nezadovoljan član, dao je primjerke nekih objava drugom časopisu, pokušavajući obeshrabiliti ljude od priključivanja Crkvi.

Objasnite da je uzbuđenje koje su uzrokovali Ezra Booth i Symonds Ryder preraslo u ozbiljan problem. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 71:1–4 i zatražite od razreda da potraži što je Gospodin rekao Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu da učine kako bi smirili neprijateljske osjećaje koji su rezultirali iz novinskih članaka.

- Prema stihu 1, što je Gospodin uputio Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona da učine kako bi smirili negativne osjećaje ljudi o Crkvi? (Treba li koristiti Sveta pisma i moć Duha koju će im Gospodin dati.)

- Koje načelo možemo naučiti iz ove upute o tome kako odgovoriti na kritiziranje Crkve? (Iako polaznici mogu dati mnogo točnih odgovora, pobrinite se da prepoznaju sljedeće načelo: **Kada ljudi kritiziraju Crkvu, mi možemo odgovoriti iznoseći istine iz Svetih pisama i sljedeći vodstvo Duha.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Što možemo sada učiniti kako bismo se pripremili odgovoriti na kritiziranja protiv Crkve ili njezinih vođa?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju važnost posjedovanja vodstva Duha kada odgovaraju na kritiziranja protiv Crkve, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša kako nam Duh može pomoći odgovoriti na kritiziranje protiv Crkve.



»Kada odgovaramo drugima, svaka će okolnost biti drugačija. Na sreću, Gospodin poznaje srca naših optužitelja i kako im najučinkovitije možemo odgovoriti. *Kada pravi učenici traže vodstvo od Duha, oni primaju nadahnuće prilagođeno svakom susretu. A u svakom susretu pravi učenici odgovaraju na načine koji pozivaju Duha Gospodnjeg*« (»Christian Courage: The Price of Discipleship«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2008., 73).

Pročitajte naglas Nauk i saveze 71:5–11. Zatražite polaznike da potraže savjet i utjehu koje je Gospodin dao onima koji odgovaraju na kritiziranje protiv Crkve.

- Koji savjet vidite u stihu 7?

Objasnite da je Sidney Rigdon poslušao Gospodinov savjet i pozvao Ezru Boothu da mu se pridruži u gradu Ravenni, gdje će javno raspraviti o pismima koja je Ezra poslao novinama. Sidney je također poslao izazov Symonds Ryderu na javnu debatu o Mormonovoj knjizi. Obojica su odbili pozive. Sidney je ipak posvjedočio o istini u Ravenni i na drugim mjestima.

- Kako bi savjet u Nauku i savezima 71:8–10 mogao biti utješan onima koji odgovaraju na kritiziranja protiv Crkve?

Pozovite polaznike da razmotre što će učiniti kako bi se bolje pripremili odgovoriti na kritiziranje protiv Crkve. Iznesite svoje svjedočanstvo o Crkvi i njezinim vođama.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 65–71 (Jedinica 15)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 65–71 (jedinica 15) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 65–66)

Dok su proučavali ovu lekciju, polaznici su trebali naučiti da će evanđelje Isusa Krista ići do krajeva zemlje. Otkrili su da imamo odgovornost pripremiti sebe i druge za Drugi dolazak Isusa Krista.

Dan 2 (Nauk i savezi 67)

U ovoj lekciji polaznici su prepoznali sljedeće načelo: Gospodin čuje naše molitve i zna naše srce; pustimo li strah u svoje srce, onda možemo izgubiti blagoslove. Također su naučili da ako se odrekemo ljubomore i straha, ponizimo se i nastavimo sa strpljivošću, moći ćemo opstati u nazočnosti Božjoj.

Dan 3 (Nauk i savezi 68)

Kao dio ove lekcije, polaznici su naučili da kada su Gospodnji sluge potaknuti Duhom Svetim, njihove će riječi voditi ljude k spasenju. Polaznici su također naučili da biskupe mora odobriti Prvo predsjedništvo i trebaju biti zaređeni ispravnom ovlašću. Uz to, polaznici su otkrili da Gospodin zapovijeda roditeljima da podučavaju svoju djecu razumjeti nauk pokajanja, vjere u Krista, krštenja i dara Duha Svetoga.

Dan 4 (Nauk i savezi 69–71)

Iz Gospodinovog savjeta Johnu Whitmeru, polaznici su naučili da Gospodin očekuje da se povijesti bilježe radi dobrobiti Crkve i nadolazećeg naraštaja. Polaznici su također otkrili da će nas Gospodin držati odgovornima za dužnosti koje nam je povjerio. Naposljetku, polaznici su naučili da kada ljudi kritiziraju Crkvu, možemo odgovoriti iznošenjem istina iz Svetih pisama i slijeđenjem vodstva Duha Svetoga.

Uvod

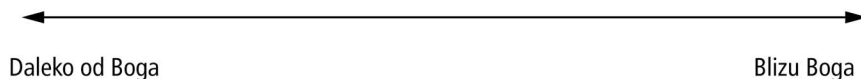
Ova je lekcija usmjerena na Gospodinove riječi Williamu E. McLellinu u Nauku i savezima 66. Tijekom njihovog proučavanja ovog odsjeka, polaznici mogu učiti o važnosti pokajanja za sve svoje grijehе, uklanjanja iz svojeg života onoga što sprječava njihov duhovni napredak i ustrajnosti u vjeri do kraja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 66

Gospodin zapovijeda Williamu E. McLellinu da proglašava evanđelje, odbaci svaku nepravednost i nastavi vjerno do svršetka

Prije nastave precrtajte sljedeći dijagram na ploču.



Na početku nastave pozovite polaznike da pregledaju dijagram na ploči. Zatražite da u tišini razmisle o tome gdje bi sebe stavili na dijagramu. Također predložite da razmotre u kojem se smjeru kreću – bliže Bogu ili dalje od njega. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva: Zatražite od razreda da poslušna načine kako se možemo približiti Bogu.



»Ako želite ostati blizu nekome tko vam je bio drag, ali od koga ste odvojeni, vi znate kako to učiniti. Našli biste način kako razgovarati s njima, slušali biste ih i otkrili biste načine kako činiti stvari jedni za druge. Što se češće to događalo, dalje je išlo i dublja bi bila veza privrženosti. Ako bi mnogo vremena prošlo bez razgovaranja, slušanja i činjenja, veza bi oslabila.

Bog je savršen i svemoćan, a vi i ja smo smrtni. Ali on je naš Otac, on nas voli i nudi istu mogućnost da mu se približimo kao što bi brižni prijatelj. I vi ćete to učiniti zapravo na isti način: govoreći, slušajući i čineći« (»To Draw Closer to God«, *Ensign*, svibanj 1991., 66).

- Prema predsjedniku Eyringu, kako se možemo približiti Bogu?
- Što mislite što znači govoriti, slušati i činiti dok se nastojimo približiti Bogu?

Objasnite da se u ranim danima Crkve čovjek imenom William E. McLellin približio Bogu kad je saznao za obnovljeno evanđelje. Kršten je 20. kolovoza 1831. Ubrzo nakon toga bio je zaređen za starješinu i nekoliko je tjedana pratio Hyruma Smitha kao misionar. U listopadu 1831. godine otputovao je u Ohio na sabor Crkve. Dok je bio ondje, susreo je proroka Josepha Smitha. Dana 29. listopada brat McLellin molio se u tajnosti, tražeći od Gospodina da preko proroka otkrije odgovore na pet određenih pitanja. Ne rekavši Josephu Smithu pitanja, brat McLellin je zatražio objavu. Dok je prorok diktirao objavu koja se nalazi u Nauku i savezima 66, brat McLellin je otkrio da je svako njegovo pitanje dobilo odgovor. Gospodin mu je dao upute i upozorenja kako bi mu pomogao da ostane vjerman i na kraju primi vječni život.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 66:1-2. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge iz kojih je Gospodin blagoslovio brata McLellina u vrijeme ove objave.

- Zašto je brat McLellin mogao primiti blagoslove od Gospodina? (Zato što se odvratio od svojih grijeha i primio Gospodinove istine i puninu evanđelja.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 66:3, tražeći što je Gospodin rekao da brat McLellin još treba učiniti da bi mu udovoljio. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

- Što mislite što znači biti »čist, ali ne sav«? (Možda ćete trebati pomoći polaznicima razumjeti da se brat McLellin, iako je vrlo napredovao i bio blagoslovljen zbog svojeg truda, još uvijek trebao pokajati za neke grijehе.)
- Što možemo naučiti iz Gospodinova savjeta u stihu 3? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeću zapovijed: **Zapovjedeno nam je da se pokajemo za sve naše grijehе.**)
- Zašto je važno pokajati se za sve naše grijehе, a ne samo za neke?
- Što možemo naučiti iz ovog stiha o tome kako će nam Gospodin pomoći u našem pokajanju? (Odgovori polaznika mogu se razlikovati, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Gospodin će nam pokazati ono za što se trebamo pokajati.**)

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa. Zatražite od razreda da posluša jedan način kako možemo moliti Gospodina da nam pomogne pokajati se.



»Jedno pitanje koje moramo postaviti našem Nebeskom Ocu u osobnoj molitvi je ovo: 'Što sam učinio danas, ili nisam učinio, što ti nije po volji? Ako samo mogu znati, pokajat ću se svim svojim srcem bez odgađanja.' Ta će ponizna molitva biti uslišana« (»Do Not Delay«, *Ensign*, studeni 1999., 34).

Potaknite polaznike da razmisle o blagoslovima koje su primili kada su se odvratili od grijeha i primili evanđelje. Pozovite ih da nastoje saznati stvari za koje se trebaju pokajati tako da mogu primiti veće blagoslove.

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od parova da zajedno pročitaju Nauk i saveze 66:5–9, tražeći što je Gospodin želio da brat McLellin učini. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihovima 8–9, koje će blagoslove brat McLellin primiti bude li vjerno činio Gospodnju volju?
- Što možemo naučiti iz ovih stihova o blagoslovima koje možemo primiti kada slijedimo Gospodinju volju za nas? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Budemo li vjerni u vršenju Gospodnje volje, on će biti uz nas i blagoslovit će nas tako da možemo ostvariti ono što traži od nas.**)

Objasnite da je uz davanje uputa o tome što činiti, Gospodin bratu Williamu McLellinu dao upozorenje. Zatražite polaznika da naglas pročita prve dvije rečenice stiha Nauk i savezi 66:10. Prije nego što pročita, istaknite da prva rečenica uključuje riječ *opterećen*. Objasnite da nas nešto opterećuje ako nam priječi put ili čini zadatak veoma teškim za ostvariti.

- Gospodin je zapovjedio bratu McLellinu da se »odbaci svu nepravедnost«. Kako bi nepravедnost ili grijeh spriječili njegov misionarski rad?
- Kako nas nepravедnost duhovno sprječava?

Pročitajte naglas treću rečenicu Nauka i saveza 66:10 i pozovite razred da potraži određeno upozorenje koje je Gospodin dao Williamu McLellinu.

- Prema stihu 10, s kojim se iskušenjem brat McLellin borio?
- Što možemo naučiti iz stiha 10 o Gospodinovom poznavanju svakoga od nas? (Pomozite polaznicima uvidjeti da **Gospodin poznaje naše određene izazove i iskušenja**, baš kao što je poznaо one brata McLellina.)
- Što mislite zašto je važno razumjeti da Gospodin poznaje naše određene izazove i iskušenja?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 66:11-13. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatni savjet koji je Gospodin dao Williamu E. McLellinu.

- Prema stihu 12, što trebamo učiniti kako bismo primili vječni život? (Pomozite polaznicima prepoznati da ako **nastavimo vjerno do svršetka, primit ćemo vječni život**.)
- Što za vas znači nastaviti vjerno do svršetka?

Objasnite da je William McLellin, kad je ova objava bila dana, primio svjedočanstvo o obnovljenom evanđelju. Nakon što je objava bila dana, posvjedočio je o proročkom pozivu Josepha Smitha. Brat McLellin služio je vjerno nekoliko godina i bio je pozvan služiti kao jedan od prvih članova Zbora dvanaestorice apostola u ovoj rasporedbi. Međutim, nije nastavio vjerno do svršetka. Zapravo, okrenuo se protiv proroka Josepha Smitha i bio je isključen 1838. godine.

Usmjerite pažnju polaznika na dijagram na ploči i predložite da još jednom razmotre gdje bi smjestili sebe na tom dijagramu. Zamolite ih da u tišini razmisle o sljedećem pitanju:

- Što ćete učiniti da biste se približili Bogu i nastavili vjerno do svršetka?

Posvjedočite o naucima i načelima o kojima ste raspravljali i potaknite polaznike da djeluju prema tim istinama.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 72–76)

Zatražite polaznike da zamisle kako bi bilo primiti uvid u pakao (krajnju tamu) i druge patnje bezbožnih, a zatim primiti viđenje celestijalnog, terestrijalnog i telestijalnog kraljevstva slave. Objasnite da su se zbog svojeg rada na nadahnutom prijevodu Biblije, proroku Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu mogle otvoriti njihove oči kako bi vidjeli viđenje o tri stupnja slave, što je zabilježeno u Nauku i savezima 76.

Nauk i savezi 72–74

Uvod

Širenje Crkve u Missouri i preseljenje biskupa Edwarda Partridgea tamo stvorilo je potrebu da drugi biskup bude pozvan u Ohiju. Dana 4. prosinca 1831. prorok Joseph Smith primio je tri objave, koje su spojene u Nauk i saveze 72. Ove su objave iznijele poziv Newela K. Whitneyja za novog biskupa u Ohiju, objavile su neke od dužnosti biskupa Whitneyja i dale upute o sabiranju u Sion. Objava zabilježena

u Nauku i savezima 73, dana u siječnju 1832., sadrži Gospodinovu uputu Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu da ponovno počnu rad na prijevodu Biblije. Objava u Nauku i savezima 74 bila je primljena 1830. godine, prije nego što je Crkva bila obnovljena. Ona sadrži Gospodinovo objašnjenje stiha 1 Korinćanima 7:14, stiha koji su neki ljudi koristili kako bi opravdali krštenje djece.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 72:1–8

Gospodin poziva Newela K. Whitneyja kao biskupa u Ohiju

Upitajte polaznike koje bi crkvene pozive oni smatrali vrlo teškima.

- Jeste li ikada primili poziv ili bili zamoljeni da učinite nešto teško u Crkvi, a da ste se osjetili preplavljeni ili nesposobni učiniti to? Ako da, zašto?

Zatražite polaznike da u tišini pretraže Nauk i saveze 72:1–2 i prepoznaju poziv koji je trebalo uručiti u Crkvi. (Možda ćete trebati objasniti da se izraz »u ovom dijelu Gospodnjeg vinograda« odnosi na Ohio.)

- Koji je poziv trebao biti uručen u Ohiju?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti zašto je novi biskup bio potreban u Ohiju, zatražite da se sjetite tko je bio pozvan kao prvi biskup u Crkvi (Edward Partridge; vidi NiS 41:9). Objasnite da je sa širenjem Crkve u Missouri i preseljenjem biskupa Partridgea u Independence, Missouri (udaljen gotovo 1600 km od Kirtlanda), Gospodin objavio da je novi biskup bio potreban u Ohiju. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 72:3–6. Zatražite od razreda da prati i potraži izraze koji objašnjavaju zašto su sveci u Ohiju trebali biskupa.

- Prema stihovima 3 i 5, zašto su sveci u Ohiju trebali biskupa? (Kako bi mogli biti odgovorni biskupu za svoja upravljanja.)
- Kako je ovo slično našoj odgovornosti biskupu ili predsjedniku ogranka danas?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 72:7–8. Zatražite od razreda da prati i prepozna tko je bio pozvan kao novi biskup u Ohiju i tko ga je izabrao da ispuni ovaj poziv.

- Tko je bio pozvan kao novi biskup u Ohiju?
- Tko je odabrao Newela K. Whitneyja kao novog biskupa?
- Koji nauk možemo naučiti iz stiha 8 o pozivima na služenje u Gospodinovoj Crkvi? (Odgovori polaznika mogu odražavati sljedeći nauk: **Pozivi na služenje u Crkvi Isusa Krista dolaze od Spasitelja.**)

Zatražite polaznike da razmotre kako bi se mogli osjećati da su pozvani na težak poziv u Crkvi. Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću priču, koju je iznio unuk Newela K. Whitneyja, starješina Orson F. Whitney iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da poslušaju kako se brat Whitney osjećao kad je bio pozvan za biskupa i što je naučio o tome odakle je došao njegov poziv.



»Pomisao o preuzimanju ove važne odgovornosti (službe biskupa) bila je gotovo više nego što je [Newel K. Whitney] mogao podnijeti... On... nije vjerovao u svoju sposobnost i [osjećao se] nesposobnim ispuniti ovo visoko i sveto povjerenje. U svojoj nedoumici obratio se proroku:

'Ne mogu vidjeti biskupa u sebi, brate Joseph; no kažete li mi da je to Gospodinova volja, pokušat ću.'

'Ne morate vjerovati samo mojoj riječi', odgovorio je ljubazno prorok, 'Idite i sami upitajte Oca.'

Newel... je odlučio učiniti kako je [prorok] savjetovao... Njegova je ponizna, iskrena molitva uslišana. U tišini noći i samoći svoje sobe, on je začuo glas s neba: *'Tvoja je snaga u meni.'* Riječi su bile malobrojne i jednostavne, ali su imale veliko značenje. Njegove su sumnje bile raspršene poput rose pred zorom. Odmah je potražio proroka, rekao mu da je zadovoljan i da je spreman prihvatiti službu na koju je bio pozvan« (»The Aaronic Priesthood«, *Contributor*, siječanj 1885., 126).

- Što je pomoglo Newelu K. Whitneyju da spremno prihvati poziv da služi kao biskup?
- Što možemo naučiti iz njegovog iskustva što nam može pomoći ako se osjećamo nadvladanima pozivom ili zaduženjem u Crkvi?
- Kako vam razumijevanje da pozivi za služenje u Crkvi dolaze od Spasitelja može pomoći da prihvatite svoj poziv i marljivo ga nastojite ispuniti?

Razmotrite iznijeti iskustvo koje je osnažilo vaše svjedočanstvo da pozivi na služenje u Gospodinovoj Crkvi dolaze od njega.

Nauk i savezi 72:9–26

Gospodin objašnjava dužnosti biskupa

Napišite sljedeću istinu na ploču: **Biskupi i predsjednici ogranaka upravljaju vremenitim i duhovnim poslovima Crkve u svojim odjelima i ograncima.** (Možete objasniti da se *vremenito* odnosi na ono što je povezano s tjelesnim životom. Na primjer, biskupi i predsjednici ogranaka upravljaju crkvenom imovinom, crkvenim financijama i korištenjem robe u biskupovim spremištima.)

Sažmite Nauk i saveze 72:9–26 objašnjavajući da ovi stihovi opisuju neke od dužnosti biskupa Whitneyja. Objasnite da se dužnosti biskupa koje je Gospodin opisao u ovoj objavi prvenstveno odnose na biskupovu ulogu prema zakonu posvećenja. Tijekom ovog razdoblja Crkva nije bila podijeljena na odjele s biskupima koji su predsjedavali nad svakim odjelom kao što je sada slučaj. U to su vrijeme postojala samo dva biskupa: biskup Whitney je bio biskup za svece u Ohiju, a biskup Partridge je bio biskup za svece u Missouriju.

Nauk i savezi 73

Gospodin usmjerava Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona da nastave prijevod Biblije

Sažite Nauk i saveze 73:1–2 objašnjavajući da je Gospodin podučio da starješine koji su propovijedali trebaju nastaviti to činiti do sljedećeg sabora, koji će se održati za dva tjedna. Prorok Joseph Smith i Sidney Rigdon bili su propovijedali kako bi pomogli u borbi protiv krivih informacija o Crkvi koje su rezultirale iz objavljivanja pisama Ezre Bootha. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 73:3–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći na što je Gospodin zapovjedio Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu da se usmjere nakon sabora.

- Na što je Gospodin tražio Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona da usmjere svoj trud? Na koje je »djelo prevođenja« Gospodin mislio? (Reviziju Biblije.)

Nauk i savezi 74

Gospodin objašnjava značenje stiha 1 Korinćanima 7:14

Pozovite polaznike da zamisle kako služe kao cjelodnevni misionari za Crkvu. U razgovoru s vjenčanim parom koji istražuje Crkvu, oni saznaju da su imali sina koji je umro u dobi od samo nekoliko mjeseci. Paru je njihov vjerski vođa rekao da dijete ne može biti na nebu zato što nije bilo kršteno prije nego što je umrlo. Roditelji osjećaju snažnu tugu zbog gubitka svojeg djeteta i svojeg vjerovanja da je njihova beba izgubila svoje spasenje.

Zatražite polaznike da razmisle kako bi odgovorili u ovoj situaciji i recite im da će imati priliku odgovoriti kasnije u lekciji.

Objasnite da Nauk i savezi 74 sadrže Gospodinovo objašnjenje stiha 1 Korinćanima 7:14. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 74:1, što su riječi apostola Pavla iz 1 Korinćanima 7:14. Obavijestite polaznike da se ovaj stih u Prvoj poslanici Korinćanima koristi kao podrška za praksu krštenja male djece. (Možete također objasniti da se riječ *neovjernik* u stihu 1 odnosi na Židove koji nisu prihvatili evanđelje Isusa Krista. Pavao nije govorio da osoba može biti spašena pravednošću svojeg supružnika, već da obraćenje jednog supružnika može donijeti posvećujući utjecaj u obitelji.)

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 74:2–6. Zatražite od razreda da prati i potraži probleme koji su se razvili u vrijeme apostola Pavla kad se jedan supružnik u braku obratio na evanđelje Isusa Krista, a drugi je supružnik još uvijek prakticirao Mojsijev zakon.

- Kakve se teškoće događaju u ovakvom braku? (Supružnici su se sukobili oko toga trebaju li njihova djeca biti podučena da vjeruju u evanđelje Isusa Krista i pokoravaju mu se, ili da to čine s Mojsijevim zakonom [vidi stih 3]; djeca koja su bila odgojena da se pokoravaju Mojsijevom zakonu odrasla su ne vjerujući u evanđelje Isusa Krista [vidi stih 4].)
- Kako različita vjerovanja u braku mogu utjecati na obitelj tog para?

Objasnite da je Pomirenje Isusa Krista ispunilo Mojsijev zakon i obrezivanje se više nije tražilo. Međutim, Židovi koji su slijedili Mojsijev zakon vjerovali su da je muško dijete nečisto osim ako ne bude obrezano. Ovo je vjerovanje uzrokovalo probleme u obiteljima gdje je jedan roditelj vjerovao u evanđelje Isusa Krista, a drugi je

vjerovao u Mojsijev zakon. Slični sukobi u vjerovanjima i praksama mogu nastati danas u obiteljima gdje je jedan supružnik član Crkve, a drugi supružnik nije.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 74:7. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio o maloj djeci.

- Što je Gospodin podučio o maloj djeci? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće: **Mala su djeca sveta, jer su posvećena kroz Pomirenje Isusa Krista.** Možete predložiti da polaznici označe ovaj nauk u svojim Svetim pismima.)

Podsjetite polaznike na misionarski prizor predstavljen ranije u lekciji. Pozovite polaznike da napišu stihove Moroni 8:8–12 i Nauk i savezi 29:46–50 kao unakrsne reference uz Nauk i saveze 74:7. Zadužite polaznike da pročitaju Moronija 8:8–12 i Nauk i saveze 29:46–50 sa suradnikom i zatim zajedno rasprave o sljedećem pitanju:

- Koristeći ono što ste naučili o spasenju male djece u Nauku i savezima 74:7 i Moroniju 8:8–12, što biste podučili bračni par koji je osjećao da njihovo preminulo dijete ne može biti na nebu?

Pozovite jedno ili dva suradništva da objasne što bi podučili. Zaključite svjedočeći o moći Spasiteljevog Pomirenja da otkupi malu djecu.

Nauk i savezi 75

Uvod

Na saboru Crkve održanom 25. siječnja 1832. prorok Joseph Smith primio je dvije objave, koje se obje nalaze u Nauku i savezima 75. Prva objava, zabilježena u stihovima 1–22, bila je dana skupini starješina koji su predali svoja imena za misionarsku službu. Gospodin je dao upute ovim starješinama o njihovim misionarskim dužnostima i dodijelio

im misionarske suradnike. Druga objava, zabilježena u stihovima 23–36, bila je dana drugoj skupini starješina koji su željeli znati Gospodinovu volju za njih. Gospodin je uputio ove starješine da se pobrinu da njihove obitelji budu zbrinute te da prihvate poziv za propovijedanje evanđelja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 75:1–5

Gospodin se obraća onima koji žele propovijedati evanđelje



Nekoliko dana prije nego što budete podučavali ovu lekciju, pozovite polaznika koji je primio poziv na misiju, polaznika koji će možda uskoro predati prijavu za služenje misije ili nekoga tko se nedavno vratio s misije da pomognu podučavati o pronošenju evanđelja. Dajte osobi primjerak pregleda tijeka proučavanja i zatražite da prouči Nauk i saveze 75:1–4 i pripremi se podučiti taj dio lekcije.

Nakon razredne duhovne misli predajte vrijeme polazniku ili misionaru povratniku da podučiti što je pripremio.

Predloženi pregled podučavanja za Nauk i saveze 75:1–4

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 75:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći kome se Gospodin obraćao u ovim stihovima.

Upitajte: Kome je Gospodin govorio u ovim stihovima? (Starješinama koji su predali svoja imena za misionarski rad.)

Recite razredu da su dvije objave zapravo spojene u Nauku i savezima 75 i da su bile dane na saboru Crkve. Prva je objava bila dana skupini misionara i objasnila je kako oni mogu biti učinkovitiji u pomaganju drugima da razumiju njihovu poruku.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 75:3–4. Zatražite od razreda da potraži Gospodinov savjet starješinama o njihovom pozivu na propovijedanje evanđelja. Možete predložiti da polaznici označe ono što otkriju u svojim Svetim pismima.

Upitajte: Prema stihovima 3–4, što je Gospodin želio da starješine čine dok propovijedaju evanđelje?

Pozovite nekoliko polaznika da objasne što oni misle što znače izrazi »pođete i ne zadržavate se«, »niti da budete besposleni« i »radite svom snagom svojom«.

Nakon što polaznici razreda odgovore, objasnite što mislite zašto oni koji su pozvani proglašavati evanđelje moraju poznavati i podučavati objave i zapovijedi koje nam je Gospodin dao (vidi stih 4).

Upitajte: Što mislite zašto je važno da Gospodinovi misionari služe njemu na ove načine?

Iznesite razredu što činite (ili što ste činili, ako ste služili misiju) kako biste se pripremili proglašavati evanđelje na način koji je Gospodin opisao u Nauku i savezima 75:3–4. Zaključite iznoseći svoje misli o tome što polaznici mogu učiniti kako bi pronosili evanđelje na ovaj način u ovom razdoblju svog života.

Nakon što polaznik ili misionar povratnik dovrši podučavanje, napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Budemo li vjerni u proglašavanju evanđelja, Gospodin će...*

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 75:5 i prepoznaju obećanja koja je Gospodin dao tim misionarima.

- Što je Gospodin obećao onima koji vjerno proglašavaju njegovo evanđelje?

Možda ćete trebati objasniti da se riječ *snopovi* odnosi na rezanje stabljika žita i zatim njihovo vezivanje u svežnjeve ili snopove. Imati »mnogo snopova« znači imati obilnu žetvu.

- Što mogu biti neki »snopov[i]« koje primaju misionari koji su vjerni u iznošenju evanđelja? (Snopovi se mogu odnositi na ljude koji prihvate njihovu poruku [obraćenike] kao i na vječne blagoslove navedene u stihu 5.)

Zatražite polaznike da sažmu obećanja sadržana u Nauku i savezima 75:5 dovršavajući izjavu načela na ploči. Slijedi jedan način kako polaznici mogu izraziti ovo načelo: **Budemo li vjerni u proglašavanju evanđelja, Gospodin će nas blagosloviti čašću, slavom i vječnim životom.**

- Što mislite zašto će oni koji vjerno proglašavaju evanđelje primiti tako velike vječne blagoslove?

Nauk i savezi 75:6–22

Gospodin poziva i podučava misionarska suradništva

Objasnite da je Gospodin, nakon što je dao upute i obećanja starješinama koji su odlazili služiti misiju, podijelio ih na suradništva i dao svakom suradništvu određene upute.

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite jednog polaznika u svakom paru da u tišini pročita Nauk i saveze 75:6–12, a drugog polaznika da pročita stihove 13–14. Zatražite da, dok čitaju, potraže odgovore na sljedeća pitanja:

1. Kome je Gospodin govorio?
2. Koji im je blagoslov Gospodin obećao budu li vjerni u proglašavanju evanđelja?

Nakon što polaznici pročitaju dodijeljene stihove, pozovite ih da svojem suradniku iznesu odgovore na gornja pitanja.

- Koji je dodatni savjet Gospodin dao Williamu E. McLellinu i Lukeu Johnsonu u stihovima 8–11 koji nam može pomoći učinkovito proglašavati evanđelje? (Moliti se da primimo Tješitelja – Duha Svetoga – da nas podučí i radi snage da ostanemo vjerni.)

- Koje je obećanje Gospodin ponovio svakom od tih suradništava u stihovima 11, 13 i 14? (Bit će s njima. Možete predložiti da polaznici označe ovo ponovljeno obećanje.)

Zatražite polaznike da izraze načelo koje uče iz ovih stihova. Iako polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, trebali bi moći prepoznati sljedeće načelo: **Budemo li vjerni u proglašavanju evanđelja, Gospodin će biti s nama.**

- Koja ste iskustva vi ili netko koga poznajete imali koja su vas uvjerila da će Gospodin biti s onima koji vjerno iznose njegovo evanđelje drugima?

Pozovite polaznike da razmotre što bi rekli prijatelju ili članu obitelji koji ima problema dok služi cjelodnevnu misiju. Zatražite da iskoriste načela koja su naučili u lekciji danas i u svoju bilježnicu ili dnevnik proučavanja Svetih pisama napišu kratko pismo podrške tom misionaru. Pozovite polaznike da u pismu iznesu što misionari mogu učiniti kako bi vjernije proglašavali evanđelje i koji su neki blagoslovi koji dolaze onima koji to čine.

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za pisanje svojih pisama, zatražite nekolicinu da iznesu što su napisali.

Sažmite Nauk i saveze 75:15–22 objašnjavajući da je Gospodin uputio misionare da blagoslove domove onih koji ih prime. Također ih je podučio što učiniti kada ih odbace oni kojima su iznijeli evanđelje. (Možete objasniti da se otresanje prašine s nogu kao svjedočanstvo protiv onih koji odbace misionare i njihovu poruku obavlja samo u rijetkim okolnostima kada to Gospodin izričito zapovjedi.)

Nauk i savezi 75:23–29

Gospodin objašnjava kako obitelji onih koje je on pozvao da služe misiju trebaju biti podržane

Objasnite da je druga objava sadržana u Nauku i savezima 75 bila dana drugoj skupini starješina. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 75:23 i zatražite od razreda da potraži što su ovi starješine željeli znati.

Objasnite da su u ranim godinama Crkve mnogi muškarci, koji su bili pozvani služiti misiju, imali žene i djecu koji su o njima ovisili za potporu. Prihvaćanje poziva na služenje bilo je velika žrtva za cijelu obitelj. Prirodna briga za mnoge starješine bila bi što će se dogoditi s njihovim obiteljima prihvate li poziv za propovijedanje evanđelja daleko od doma.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 75:24–28. Pozovite razred da potraži Gospodinove upute starješinama koji su bili potrebni za propovijedanje evanđelja, ali su imali obitelji o kojima su se trebali brinuti.

- Prema stihu 24, kada je muž i otac služio cjelodnevnu misiju, tko je trebao pomoći uzdržavati njegovu obitelj?
- U stihu 26, što je Gospodin uputio starješine da učine ako uspiju naći mjesto gdje će njihove obitelji biti zbrinute?
- U stihu 28, što je Gospodin rekao onima čije okolnosti nisu dozvoljavale da napuste svoje obitelji kako bi naviještali evanđelje?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 75:29. Zatražite od razreda da potraži savjet koji je Gospodin dao svim ovim ljudima. Može biti korisno objasniti da je besposličar osoba koja ne želi raditi.

- Koji izraz u stihu 29 možete iskoristiti kako biste saželi Gospodinov savjet starješinama koji su mogli služiti misiju i onima koji su trebali ostati kod kuće kako bi se brinuli za svoje obitelji? (»Neka svaki čovjek bude marljiv u svemu.« Pobrinite se da polaznici razumiju kako se ovaj izraz odnosi na sve nas i da nam **Gospodin zapovijeda da budemo marljivi u svemu.**)
- Što znači biti »marljiv u svemu«? (Biti dosljedan, ustrajan, pažljiv i raditi naporno.)

Nauk i savezi 75:30–36

Gospodin zadužuje starješine da služe kao misionarski suradnici

Sažmite Nauk i saveze 75:30–36 objašnjavajući da je na kraju ove objave Gospodin zadužio još misionarskih suradništava.

Zaključite lekciju pozivajući polaznike da napišu što mogu učiniti danas kako bi bili marljiviji u svojoj službi Gospodinu. Pozovite jednog ili dva polaznika da iznesu svoje misli i svjedočanstva o načelima o kojima se danas raspravljalo na nastavi.

Nauk i savezi 76:1–19

Uvod

Dana 16. veljače 1832. Joseph Smith i Sidney Rigdon radili su na nadahnutim revizijama Biblije (ponekad se naziva prijevodom Josepha Smitha). Dok su prevodili i razmišljali o značenju stiha Ivan 5:29, bilo im je pokazano viđenje, koje je zabilježeno u Nauku i savezima 76. Tijekom ovog viđenja Spasitelj je pokazao Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu niz određenih viđenja koja su potvrdila stvarnost i božanstvo Isusa Krista, podučila o padu Sotone i sinova propasti i otkrila narav tri kraljevstva slave i onih koji će ih baštiniti. Predsjednik Wilford Woodruff je rekao: »Govorit ću o samom 'Viđenju' [u odsjeku 76], kao o objavi koja daje više svjetla,

više istine i više načela nego bilo koja objava sadržana u bilo kojoj drugoj knjizi koju smo ikad pročitali. Ona nam pojašnjava naše trenutno stanje, odakle smo došli, zašto smo ovdje i kamo idemo. Svatko može znati kroz tu objavu što će biti njegova uloga i stanje« (*Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004.], 120–121).

Odsjek Nauk i savezi 76 podučavat će se u četiri lekcije. Ova lekcija pokriva kratki pregled viđenja, Gospodinove obećane blagoslove vjernima i postupke koji su doveli do toga da Joseph Smith i Sidney Rigdon prime viđenje.

Prijedlozi za podučavanje

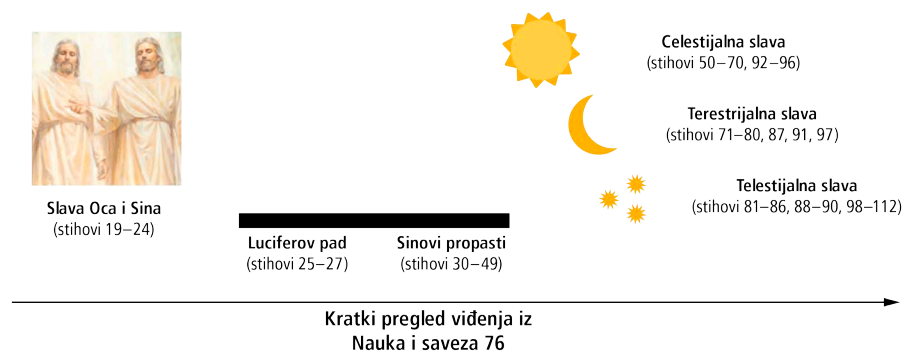
Pregled Nauka i saveza 76

Zatražite polaznike da imenuju nekoliko mjesta kamo bi htjeli ići na odmor ili za praznike. (Navedite njihove odgovore na ploči.) Zaokružite jedno od odredišta navedenih na ploči. Zatražite polaznike da zapišu opis puta kojim bi trebali putovati kako bi stigli do odabranog odredišta. Nakon jedne do dvije minute pozovite nekoliko polaznika da opišu što su napisali. Zatim odaberite odredište navedeno na ploči koje je znatno drugačije od prvog odredišta i postavite sljedeća pitanja:

- Ako biste slijedili put koji ste opisali za prvo odredište, bi li vas doveo do ovog drugog odredišta?
- Kako odredište koje odaberete utječe na put kojim morate ići kako biste stigli tamo?

Objasnite da su u veljači 1832. godine prorok Joseph Smith i Sidney Rigdon primili viđenje koje je otkrilo moguća vječna odredišta ljudskog roda. Ovo viđenje, zabilježeno u Nauku i savezima 76, opisuje tri stupnja (ili kraljevstva) slave i stupanj duhovnog razvoja onih koji će ih baštiniti. Pozovite polaznike da prepoznaju izbore koji vode do vječnog života u celestijalnom kraljevstvu dok proučavaju ovo viđenje tijekom sljedeće četiri lekcije. Osim toga, pozovite ih da razmisle da li ih izbori koje trenutno čine vode prema vječnom odredištu koje će im donijeti najveću sreću.

Kako biste omogućili kratki pregled sadržaja Nauka i saveza 76, dajte polaznicima primjerak popratnog dijagrama. (Možete napraviti primjerak dovoljno malim da ga polaznici mogu staviti u svoja Sveta pisma i pogledati ga dok proučavaju odsjek 76.) Objasnite da dijagram prikazuje što su Joseph i Sidney vidjeli i saznali u viđenju koje su primili.



Nauk i savezi 76:1–10

Gospodin obećava blagoslove onima koji su mu vjerni

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:1–5. Zatražite od razreda da prati i potraži riječi i izraze koji opisuju osobine Isusa Krista.

- Koje su osobine Isusa Krista spomenute u ovim stihovima važne vama? Zašto?

Usmjerite pažnju polaznika na osobine Spasitelja opisane u Nauku i savezima 76:5.

- Prema stihu 5, što moramo učiniti kako bismo iskusili Gospodinovo milosrđe i milostivost? (Moramo ga se bojati. Objasnite da u ovom kontekstu *bojati se* Gospodina znači štovati ga, poštivati i voljeti.)
- Što moramo učiniti kako bismo primili počast od Gospodina? Što mislite što znači služiti Gospodinu »u pravednosti i istini do svršetka«?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 76:6–9 i potraže blagoslove koje Gospodin obećava onima koji ga štuju i služe mu.

- Prema ovim stihovima, koji blagoslovi dolaze onima koji štuju Gospodina i služe mu? (Možete podsjetiti polaznike da se riječ *otajstva* u stihu 7 odnosi na duhovne istine koje mogu biti poznate samo kroz objavu.)

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Budemo li štovali Gospodina i služili mu do svršetka, on će nas počastiti...*

Pozovite polaznike da dovrše načelo na ploči. Oni trebaju prepoznati sljedeće:
Budemo li štovali Gospodina i služili mu do svršetka, on će nas počastiti otkrivajući nam istinu.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako nam Gospodin može otkriti istinu, podignite žarulju (ili džepnu lampu) i upitajte kako se može odnositi na utjecaj Duha. Nakon što polaznici odgovore, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:10. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne uvide u to kako se žarulja (ili džepna lampa) mogu odnositi na utjecaj Duha.

- Kako je utjecaj Duha poput izvora svjetla, kao što je žarulja? (Odgovori polaznika mogu odražavati sljedeću istinu: **Gospodin nas prosvjetljuje pomoću Duha.**)
- Što znači *prosvjetliti*? (Omogućiti spoznaju ili duhovni uvid koji povećava naše razumijevanje ili nam pomaže vidjeti istinu.)

- Kada ste iskusili prosvjetljenje Duhom? (Nakon što polaznici odgovore, možete iznijeti vlastito iskustvo.)

Nauk i savezi 76:11–19

Joseph Smith i Sidney Rigdon opisuju okolnosti koje su dovele do njihovog viđenja

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:11–14. Zatražite od razreda da prati i potraži ispunjenje obećanja spomenutih u stihovima 5–10.

- Na koje je načine iskustvo Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona bilo ispunjenje obećanja spomenutih u stihovima 5–10?

Pozovite polaznike da razmisle o vremenima kada su čitali Sveta pisma i nisu razumjeli što čitaju.

- Što ste učinili kako biste bolje razumjeli Sveta pisma?

Objasnite da nas postupci Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona prije primanja ovog viđenja mogu podučiti kako možemo bolje razumjeti Sveta pisma i pozvati Svetog Duha da nam otkrije istinu.

Zadužite polaznike da rade u parovima. Pozovite jednog polaznika u svakom paru da u tišini pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 76. Pozovite drugog polaznika u svakom paru da u tišini pročita Nauk i saveze 76:15–19. Zatražite polaznike da potraže što su Joseph Smith i Sidney Rigdon učinili ili su činili što ih je pripremio da prime razumijevanje Svetih pisama kroz objavu. (Možete objasniti da je u vrijeme Josepha Smitha većina ljudi koja je vjerovala u Bibliju mislila da će nakon posljednjeg suda svi ljudi biti poslani ili u raj ili u pakao.) Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za čitanje, zatražite da izvijeste svojem suradniku što su pronašli. Zatim postavite polaznicima sljedeća pitanja:

- Što su Joseph Smith i Sidney Rigdon učinili što ih je pripremio za primanje ovog viđenja? (Proučavali su stih Ivan 5:29 i duboko razmišljali o njemu.)
- Što znači duboko razmišljati o Svetim pismima? (Odgovori mogu uključivati pomno razmišljanje o onome što čitate, postavljanje pitanja o onome što čitate te povezivanje onoga što učite s onim što već znate.)
- Koje načelo možemo naučiti iz primjera Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona? (Polaznici mogu predložiti različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće načelo: **Kada uz molitvu proučavamo Sveta pisma i razmišljamo o njima, pripremamo se za primanje razumijevanja od Gospodina kroz Duha Svetoga.**)

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju kako uz molitvu proučavati Sveta pisma i razmišljati o njima, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola: Zatražite od razreda da posluša postupke povezane s proučavanjem Svetih pisama uz molitvu i razmišljanjem o njima. (Možete dati polaznicima primjerak ove izjave tako da mogu pratiti.)



»Kada kažem 'proučavati', mislim na nešto više od čitanja... Vidim vas kako ponekad čitate nekoliko stihova, zaustavite se da ih razmotrite, pažljivo pročitate te stihove ponovno i dok razmišljate o tome što znače, molite se za razumijevanje, postavljate pitanja u svojem umu, čekate na duhovne poticaje i zapisujete te poticaje i uvide koji vam dolaze kako biste upamtili i naučili više. Proučavajući na ovakav način, možda nećete pročitati mnogo poglavlja ili stihova u pola sata, ali dat ćete mjesto u svom srcu riječi Božjoj, i on će vam govoriti« (»When Thou Art Converted«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2004., 11).

- Koja je djela starješina Christofferson povezao s proučavanjem Svetih pisama uz molitvu i razmišljanjem o njima?
- Uz prijedloge starješine Christoffersona, što ste još učinili kako biste uz molitvu proučavali Sveta pisma i razmišljali o njima? (Navedite odgovore polaznika na ploči.)
- Što ste iskusili kao rezultat proučavanja Svetih pisama uz molitvu i razmišljanja o njima?

Potaknite polaznike da primijene postupke o kojima se danas raspravljalo u svojem osobnom proučavanju Svetih pisama. Razmotrite iznijeti svoje svjedočanstvo o proučavanju Svetih pisama uz molitvu i razmišljanje o njima.

Pomoći polaznicima da primijene nauke i načela

Kako polaznici budu primjenjivali načela koja uče iz Svetih pisama, njihovo će razumijevanje i svjedočanstvo o tim istinama rasti. Dajte polaznicima vremena na nastavi da razmisle o tome što su naučili i razmotre načine kako mogu djelovati prema onome što su naučili. Potaknite ih da djeluju prema poticajima koje prime od Duha Svetoga dok razmišljaju.

Nauk i savezi 76:20–49

Uvod

U prvom dijelu viđenja pokazanog Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu 16. veljače 1832. oni su vidjeli slavu Isusa Krista i posvjedočili o njemu. Vidjeli su kako je Sotona bio istjeran iz

Božje nazočnosti u predsmrtnom postojanju jer se pobunio. Također su im bili pokazani sinovi propasti te su saznali vječne posljedice za one koji odaberu slijediti Sotonu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 76:20–24

Joseph Smith i Sidney Rigdon imaju viđenje Nebeskog Oca i Isusa Krista

Kao pjesmu za sastanak duhovne misli pozovite razred da otpjeva »Otkupitelj moj živi, znam« (Pjesmarica, br. 77). Riječi ove pjesme mogu pomoći polaznicima da osjete moć istina koje će naučiti danas.

Pomoći polaznicima da osjete istinu i važnost nauka i načela

Utjecaj Duha može pomoći polaznicima da osjete istinu i važnost evanđeoskih nauka i načela. Slušanje ili pjevanje svete glazbe, promišljanje o evanđeoskim istinama i iznošenje svjedočanstva o naucima i načelima koje su polaznici prepoznali načini su kako oni mogu pozvati utjecaj Duha u svoja srca.

Započnite nastavu pozivajući polaznike da razmotre sljedeću situaciju: Dok sjedite na nastavi u školi, vaš učitelj počinje raspravljati o svjetskim religijama. Učitelj pita postoje li kršćani u razredu koji bi bili spremni iznijeti svoja vjerovanja o Isusu Kristu.

- Da ste u ovoj situaciji, što biste rekli da vjerujete i znate o Isusu Kristu?

Pozovite polaznike da pogledaju dijagram koji su primili u prethodnoj lekciji, koji daje kratak pregled viđenja zabilježenog u Nauku i savezima 76. Objasnite da će u današnjoj lekciji učiti o prva tri dijela viđenja pokazanog Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu. U prvom su dijelu viđenja vidjeli Oca i Sina posred njihove slave. Napišite sljedeća tri naslova na ploču:

Što su vidjeli Što su čuli Što su naučili

Zatražite polaznike da napišu naslove u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama. Zatim ih pozovite da u tišini pročitaju Nauk i saveze 76:20–24 i navedu riječi ili izraze iz stihova pod odgovarajuće naslove. Nakon dovoljno vremena pozovite polaznika da dođe pred ploču i djeluje kao pisar. Zatražite od razreda da iznese riječi ili izraze koje su prepoznali da pripadaju pod prva dva naslova dok ih polaznik zapisuje pod odgovarajuće naslove na ploči.

- Koje nauke ovi stihovi podučavaju o Isusu Kristu? (Pozovite polaznika pisara da navede odgovore razreda na ploču pod naslovom *Što su naučili.*)

Polaznici mogu prepoznati različite nauke, uključujući sljedeće: **Isus Krist je živo, proslavljeno biće; Nebeski Otac i Isus Krist su odvojene osobe; Isus Krist je Jedinorođenac Očev; Isus Krist je Stvoritelj ovog svijeta i drugih svjetova; i mi smo rođeni sinovi i kćeri Boga.**

Pomozite polaznicima da se pripreme iznijeti svoje osjećaje i svjedočanstva vezano za istine koje su prepoznali u stihovima 20–24 tražeći da odgovore na *jedno* od sljedećih pitanja u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama (napišite ova pitanja na ploču):

Za koju ste od ovih istina posebno zahvalni i zašto?

O kojem od ovih nauka možete posvjedočiti? Kako znate da je istinit?

Dovršite ovu rečenicu: O Isusu Kristu znam...

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za pisanje, zatražite polaznika da naglas pročita svjedočanstvo Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona u NiS 76:22. Zatim pozovite svakog polaznika koji je voljan iznijeti svoje osjećaje i svjedočanstvo o uskrslom Spasitelju da to učini. Razmotrite također iznijeti svoje svjedočanstvo o Spasitelju.

Nauk i savezi 76:25–29

Joseph Smith i Sidney Rigdon imaju viđenje pada Lucifera

Ako je moguće, dajte svakom polazniku primjerak sljedećeg kviza točno / netočno ili napišite izjave za kviz na ploču. Uputite polaznike da napišu na svojem primjerku ili komadu papira je li svaka izjava točna ili netočna.

- ____ 1. Sotona je bio poznat kao Lucifer.
- ____ 2. Sotona je u Božjoj nazočnosti bio duh u ovlasti.
- ____ 3. Sotona nije htio biti neposlušan Nebeskom Ocu i Isusu Kristu.
- ____ 4. Došlo je do radovanja na nebu kada je Sotona izbačen.
- ____ 5. Sotona ratuje sa svecima Božjim.

Nakon što polaznici dovrše kviz, objasnite da stihovi Nauk i savezi 76:25–29 opisuju viđenje koje su Joseph Smith i Sidney Rigdon vidjeli o padu Lucifera. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju ove stihove i poprave svoje odgovore na temelju onoga što su pročitali. Nakon što polaznici potvrde svoje odgovore, pregledajte svaku izjavu kao razred i pozovite polaznike da objasne svoje odgovore koristeći ono što su naučili. Izjava 1 je točna (vidi NiS 76:26). Izjava 2 je također točna (vidi NiS 76:25–27). Možete objasniti polaznicima da ime *Lucifer* znači

svjetlonoša ili sjajni. On je također poznat kao »sin zorin« (vidi Biblijski rječnik, »Lucifer«; Vodič za Sveta pisma, »Lucifer«, scriptures.lds.org).

Dok polaznici objašnjavaju svoje odgovore na izjavu 3, koja je netočna (vidi NiS 76:25, 28), pomozite im razumjeti da se Sotona pobunio. Nastojao je svrgnuti Nebeskog Oca s prijestolja i uzeti njegovu moć, kraljevstvo i slavu.

- Prema stihu 25, koja je bila posljedica Luciferove pobune protiv Nebeskog Oca i Isusa Krista? (Možete pozvati polaznike da zapišu sljedeći nauk na rub svojih Svetih pisama uz stih 25: **U predsmrtnom postojanju Lucifer se pobunio protiv Nebeskog Oca i Isusa Krista i bio je istjeran.**)

Nakon što polaznici objasne svoje odgovore na izjavu 4, koja je netočna (vidi NiS 76:26), objasnite da *Propast*, naslov dan Luciferu, znači uništenje ili prokletstvo.

Dok polaznici objašnjavaju svoje odgovore na izjavu 5, koja je točna (vidi NiS 76:29), razmotrite pozvati ih da označe izraz u stihu 29 koji podučava da **Sotona ratuje sa svecima Božjim**.

- Kada je započeo ovaj rat sa Sotonom? (U predsmrtnom postojanju.) Koje riječi iz stiha 29 objašnjavaju da se rat koji je započeo na nebu nastavlja danas? (Objekti riječi *ratuje* i *opkoljuje* koriste se u sadašnjem vremenu. Možda ćete trebati objasniti da opkoliti znači potpuno okružiti.)
- Kako Sotona danas ratuje protiv svetaca Božjih?

Nauk i savezi 76:30–49

Joseph Smith i Sidney Rigdon imaju viđenje patnji sinova propasti

- U vrijeme rata, što je izdajnik?

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 76:30–32, tražeći izdajnike Spasitelja koje je Gospodin pokazao Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu u viđenju. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 76:30–35. Zatražite od razreda da prati, tražeći izbore koji navode pojedince da postanu sinovi propasti.

- Koji izbori navode na to da ljudi postanu sinovi propasti? (Odabir slijediti Sotonu, nijekati istinu i odupirati se moći Božjoj nakon što je upoznaš [vidi NiS 76:31]; nijekati Svetog Duha nakon što ga primiš i nijekati Spasitelja [vidi NiS 76:35].)

Ponekad su polaznici zabrinuti da su voljeni koji postanu manje aktivni u evanđelju sinovi propasti. Objasnite da su sinovi propasti drugačiji od članova Crkve koji su imali svjedočanstvo o istini u nekom trenutku, ali su nakon toga postali neaktivni u evanđelju. Sinovi propasti čine neoprostiv grijeh negiranja Duha Svetoga.

Predsjednik Spencer W. Kimball je podučavao:



»Griješ protiv Duha Svetoga zahtijeva takvo znanje da je očigledno nemoguće da običan član počini takav grijeh« (*The Miracle of Forgiveness* [1969.], 123).

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 76:36–38, 44–49. Zatražite od razreda da prati, tražeći stanje sinova propasti.

- Kako biste opisali patnju koju će sinovi propasti iskusiti u vječnosti?
- Prema stihu 37, kakvu će vrstu smrti jedino sinovi propasti iskusiti?

Objasnite da sinovi propasti neće biti otkupljeni od druge duhovne smrti i neće baštiniti kraljevstvo slave nakon što uskrsnu. Umjesto toga, trpjet će u vječnosti.

Istaknite da su usred viđenja o sinovima propasti Joseph Smith i Sidney Rigdon saznali istinu koja donosi nadu. Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju ovu istinu, zatražite polaznike da iznesu najbolju vijest koju su primili prošli tjedan. (Možete donijeti neke primjere dobrih vijesti iz novina ili drugih izvora.) Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:39–43 i zatražite od razreda da prati, tražeći dobre vijesti koje je svijet primio.

- Koje je dobre vijesti svijet primio? (Možete objasniti da riječ *evanđelje* doslovno znači radosna vijest.)

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju nauke koji se podučavaju u Nauku i savezima 76:39–43, zatražite da napišu kratki naslov u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama koji sažima »radosnu vijest« koja se podučava u ovim stihovima. Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena, pozovite nekolicinu da iznesu razredu svoje naslove. Nakon što polaznici odgovore, možete predložiti da označe izraze u stihovima 39–43 koji podučavaju sljedeći nauk: **Kroz Pomirenje Isusa Krista sva će Božja djeca osim sinova propasti baštiniti mjesto u kraljevstvu slave.**

- Zašto vam je Pomirenje Isusa Krista »radosna vijest«?

Možete zaključiti ovu lekciju iznoseći svoj odgovor na ovo pitanje.

Nauk i savezi 76:50–80

Uvod

Radeći na prijevodu Biblije, Joseph Smith je dana 16. veljače 1832. napravio nadahnute promjene na stihu Ivan 5:29 koje se odnose na uskrснуće pravednih i nepravednih. Nakon što su imali viđenja slave Oca i Sina, Luciferova pada i sinova

propasti, Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu bila su pokazana viđenja onih koji će imati udjela u uskrснуću pravednih: žitelja celestijalnog i terestrijalnog kraljevstva.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 76:50–70

Gospodin otkriva zahtjeve za primanje uzvišenja u celestijalnom kraljevstvu i pripadajuće blagoslove

Donesite na nastavu komad kruha i sastojke za pravljenje kruha. (Ili možete iskoristiti drugačiju vrstu pečene hrane koja zahtijeva više sastojaka.) Napišite *Recept za kruh* na ploču. Zatražite polaznike da imenuju sastojke za pravljenje kruha i pokažite ih kako ih polaznici budu spominjali. (Ako nemate sastojke, možete ih navesti na ploči kako se budu spominjali.) Recite polaznicima da im proces pravljenja kruha može pomoći razumjeti istine koje će prepoznati u svojem proučavanju Nauka i saveza 76:50–80.

Pomozite polaznicima da ponove kontekst Nauka i saveza 76 postavljajući sljedeće pitanje:

- Što su Joseph Smith i Sidney Rigdon radili prije primanja viđenja zabilježenog u Nauku i savezima 76? (Prevodili stih Ivan 5:29 i razmišljali o njemu. Ako polaznici trebaju pomoć sjetiti se ovog konteksta, pozovite ih da pregledaju posljednju rečenicu uvoda u odsjek.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Ivana 5:29. Objasnite da su Joseph Smith i Sidney Rigdon razmišljali o Ivanovom opisu uskrснуća onih koji su činili dobro i uskrснуća onih koji su činili zlo kad su primili viđenje zabilježeno u Nauku i savezima 76.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:50. Zatražite od razreda da potraži što je bilo pokazano Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu nakon viđenja o sinovima propasti.

- Prema stihu 50, koga su prorok i Sidney Rigdon vidjeli nakon viđenja o sinovima propasti? (One koji će izići u uskrснуću pravednih.)

Objasnite da stihovi Nauk i savezi 76:50–80 opisuju one koji će uskrsnuti tijekom uskrснуća pravednih. Zatražite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 76:70 i pronađu prvu skupinu ljudi koji će uskrsnuti tijekom uskrснуća pravednih. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Napišite *Recept kako postati celestijalna osoba* na ploču. Objasnite da je kao dio ovog viđenja Gospodin objavio Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu opis onih koji će baštiniti uzvišenje u celestijalnom kraljevstvu. Pozovite polaznike da u tišini

pročitaju Nauk i saveze 76:51–53 i potraže zahtjeve (sastojke) za to kako postati celestijalna osoba. Uputite polaznike da su, kada pronađu zahtjev, pozvani doći pred ploču i napisati što su pronašli.

Nakon što polaznici napišu zahtjeve na ploču, možete im pomoći bolje razumjeti neke pojmove u ovim stihovima.

- Što mislite što znači »[primiti] svjedočenje o Isusu«? (NiS 76:51). (Odgovori mogu uključivati vjerovanje u Spasiteljevo božansko poslanje i slijeđenje njegovog evanđelja.)
- Kako je netko »nadvlada[n] vjerom«? (NiS 76:53). (Biti »nadvlada[n] vjerom« znači nadvladati iskušenja i grijeha primjenjujući vjeru u Isusa Krista i ustrajati u svim izazovima.)
- Što znači biti »zapečaćeni... Svetim Duhom obećanja« (NiS 76:53)? (Možda ćete trebati objasniti da je Sveti Duh obećanja zapravo Duh Sveti. Mi smo zapečaćeni Svetim Duhom obećanja kada Duh Sveti posvjedoči Nebeskom Ocu da su uredbe koje smo primili obavljene ispravno i da smo bili vjerni savezima koje smo sklopili. Duh Sveti također nam može potvrditi da je naša vjernost uredbama i savezima prihvatljiva Bogu.)

Kratko sažmite Nauk i saveze 76:54–68 objašnjavajući da ovaj odlomak navodi mnoge od blagoslova koje će uzvišeni žitelji celestijalnog kraljevstva primiti. Ako vrijeme dopusti, možete pozvati nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 76:54–68. Zatražite od razreda da prati, tražeći ove blagoslove. Možete predložiti da polaznici označe svaki blagoslov koji im je posebno značajan.

- Koji su vam blagoslovi posebno značajni? Zašto?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:69–70. Zatražite od razreda da prati, tražeći što se još traži kako bi se osoba osposobila za celestijalno kraljevstvo.

- Čak i ako nastojimo imati sve neophodne sastojke u našem životu, što ovi stihovi kažu da još trebamo kako bismo bili dostojni baštiniti celestijalno kraljevstvo? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču ispod izraza *Recept kako postati celestijalna osoba: Samo kroz Pomirenje Isusa Krista možemo postati savršeni.*)

Objasnite da iako nas naš najveći trud da obdržavamo sve zapovijedi ne čini savršenima, naš trud pomaže osposobiti nas da primimo Spasiteljevu milost i budemo očišćeni kroz njegovo »savršeno pomirenje kroz prolijevanje... krvi [njegove]« (NiS 76:69). Ova nas istina može potaknuti da obdržavamo zapovijedi i primimo uredbe spasenja tako da možemo primiti te vječne blagoslove. Pozovite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju i zatim zapišu svoje odgovore u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

- Kako nam nauk u stihu 69 može pomoći nadvladati obeshrabrenje dok težimo prema uzvišenju u celestijalnom kraljevstvu?

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore. Razmotrite iznijeti svoje svjedočanstvo o ulozi Spasitelja u pomaganju nama da postanemo savršeni.

Nauk i savezi 76:71–80

Viđenje o terestrijalnom kraljevstvu pokazano je Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:71. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je sljedeće bilo pokazano Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema ovom stihu, kako se slava terestrijalnog kraljevstva uspoređuje sa slavom celestijalnog kraljevstva?

Objasnite da Sveta pisma koriste različite jačine svjetla koje sjaji s mjeseca i sunca kao simbol za razliku između slava terestrijalnog i celestijalnog kraljevstva. Iako su žitelji celestijalnog i terestrijalnog kraljevstva jednako uključeni u uskrsnuće pravednih, oni koji zadobiju celestijalna tijela uskrsnut će s većom slavom i blagoslovima od onih koji zadobiju terestrijalna tijela.

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 76:72–80, tražeći kako će se žitelji terestrijalnog kraljevstva razlikovati od žitelja celestijalnog kraljevstva. Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za čitanje, zatražite da opišu razlike koje su pronašli.

- Prema ovim stihovima, koji su neki općeniti opisi onih koji će baštiniti terestrijalno kraljevstvo? (Odgovori mogu uključivati sljedeće: oni »koji umriješe bez zakona« [stih 72]; oni »koji ne primiše svjedočanstvo Isusovo u tijelu, već ga primiše poslije« [stihovi 73–74]; »časni ljudi na zemlji, koji bijahu zaslijepljeni prepredenošću ljudi« [stih 75] i »oni koji nisu neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu« [stih 79].)

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju spominjanje onih koji umiru bez zakona ili koji primaju evanđelje nakon što umru (vidi stihove 72–74), objasnite da je Gospodin dao dodatni uvid u ove pojedince kad je objavio Josephu Smithu krajnju sudbinu njegovog brata Alvina, koji je umro prije nego što se mogao krstiti. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 137:7–9. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Koje je dodatno pojašnjenje Gospodin dao o onima koji bi prihvatili evanđelje da im je bilo dozvoljeno živjeti?
- Prema Nauku i savezima 137:9, tko će nam suditi prema našim djelima i željama našeg srca?

Pročitajte naglas sljedeću izjavu: »Sjetite se da jedino Bog, koji zna srce svakog pojedinca, može učiniti završne prosudbe o pojedincima« (*Odani vjeri: Evandeoska okosnica* [2004.], 153). Naglasite da zato što samo Gospodin može poznavati naše srce, mi ne smijemo suditi o tome što mislimo koje će kraljevstvo drugi baštiniti.

- Što mislite što znači biti »zaslijepljeni prepredenošću ljudi« (NiS 76:75)? (Neki su ljudi slijepi na važnost evanđelja Isusa Krista zbog svjetovnih utjecaja.) Kako su neki ljudi danas zaslijepljeni ljudskom obmanom?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju izraz »nisu neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu« (NiS 76:79), pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Što znači biti neustrašiv u svjedočanstvu o Isusu?...

Veliki temeljni kamen hrabrosti u pravednosti je poslušnost cijelom zakonu cijelog evanđelja...

Biti hrabar u svjedočanstvu o Isusu znači vjerovati u Krista i njegovo evanđelje s nepokolebljivim uvjerenjem...

Ali ovo nije sve. To je više od vjerovanja i spoznaje. Moramo biti izvršitelji riječi, ne samo slušatelji. To je više od samog govorenja; to nije samo priznavati ustima da je Spasitelj Sin Božji. To je poslušnost, suglasje i osobna pravednost...

Biti hrabar u svjedočanstvu o Isusu znači... 'ustraj[ati] do svršetka' (2 Nefi 31:20). To znači živjeti našu vjeru, činiti ono što propovijedamo, obdržavati zapovijedi« (»Be Valiant in the Fight of Faith«, *Ensign*, studeni 1974., 35).

- Sjetite se nekoga koga poznajete, koga biste smatrali neustrašivim u svjedočanstvu o Isusu Kristu. Koje odlike i postupci pokazuju njihovu neustrašivost?
- Što je pomoglo vama da budete neustrašivi u svom svjedočanstvu o Isusu Kristu?
- Ako budemo neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu Kristu, što ćemo steći? (Dok polaznici odgovaraju, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako budemo neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu Kristu, možemo steći celestialno kraljevstvo Božje.** Dodajte ovu istinu *Receptu kako postati celestialna osoba* na ploči.)

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu jednu stvar koju mogu učiniti kako bi bili više neustrašivi u svojem svjedočanstvu o Isusu Kristu. Iznesite svoje svjedočanstvo da svatko od njih ima potencijal steći celestialno kraljevstvo.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 72–76:80 (Jedinica 16)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 72–76:80 (jedinica 16) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 72–74)

Dok su polaznici proučavali Gospodinov poziv Newelu K. Whitneyju kao biskupu, naučili su da pozivi za služenje u Crkvi Isusa Krista dolaze od Spasitelja. Također su naučili da biskupi i predsjednici ogranaka upravljaju vremenitim i duhovnim poslovima Crkve u svojim odjelima i ograncima. Dok su učili o radu proroka Josepha Smitha na nadahnutom prijevodu Biblije, polaznici su prepoznali načelo da su mala djeca sveta jer su posvećena Pomirenjem Isusa Krista.

Dan 2 (Nauk i savezi 75)

Proučavanjem Gospodinovih uputa skupini starješina Crkve, polaznici su učili o blagoslovima koje Gospodin daje onima koji su vjerni u naviještanju evanđelja. Iz Gospodinovog savjeta zasebnoj skupini starješina polaznici su otkrili da nam Gospodin zapovijeda da budemo marljivi u svemu.

Dan 3 (Nauk i savezi 76:1–49)

Dok su prorok Joseph Smith i Sidney Rigdon razmatrali značenje Ivana 5:29, Gospodin im je dao viđenje. Prije proučavanja ovog viđenja, polaznici su otkrili načela koja se odnose na Gospodinovu voljnost da nam objavi istinu. Dok su polaznici proučavali prvi odlomak viđenja, prepoznali su različite nauke o Isusu Kristu i Sotoni. Polaznici su također naučili da, kroz Pomirenje Isusa Krista, sva Božja djeca, osim sinova propasti, mogu biti spašena i od grijeha i od smrti.

Dan 4 (Nauk i savezi 76:50–80)

Dok su proučavali što su prorok Joseph Smith i Sidney Rigdon vidjeli u viđenju vezanom za celestijalno kraljevstvo, polaznici su prepoznali vječne blagoslove koji će biti dani onima koji prime svjedočanstvo o Isusu i obdržavaju njegove zapovijedi. Polaznici su također naučili da mogu biti usavršeni kroz Pomirenje Isusa Krista. Uspoređujući razlike između celestijalnog i terestrijalnog kraljevstva, polaznici su naučili da, ako smo hrabri u svjedočanstvu o Isusu, možemo zadobiti Božje celestijalno kraljevstvo.

Uvod

Ova je lekcija usmjerena na ono što su prorok Joseph Smith i Sidney Rigdon naučili kroz viđenje zabilježeno u Nauku i savezima 76 o Spasitelju te celestijalnom i terestrijalnom kraljevstvu.

Prijedlozi za podučavanje

Napomena: Kako biste pomogli polaznicima u njihovim nastojanjima da upamte odlomak stihovne okosnice u Nauku i savezima 76:40–41, možete ga izrecitirati s njima na početku i na kraju sata.

Nauk i savezi 76:20–24

Joseph Smith i Sidney Rigdon imaju viđenje Nebeskog Oca i Isusa Krista

Kao pjesmu za sastanak duhovne misli pozovite razred da otpjeva »Otkupitelj moj živi, znam« (*Pjesmarica*, br. 77). Riječi ove pjesme mogu pomoći polaznicima da osjete moć načela koje će naučiti danas.

Pozovite polaznike da razmotre sljedeću situaciju: Dok sjedite na nastavi u školi, vaš učitelj počinje raspravljati o svjetskim religijama. Kada se spomene kršćanstvo, učitelj pita postoje li kršćani u razredu koji bi bili voljni iznijeti svoja vjerovanja o Isusu Kristu.

- Kada biste vi bili u ovoj situaciji, što biste rekli da vjerujete i znate o Isusu Kristu?

Naglasite da u Nauku i savezima 76 možemo naučiti mnoge istine o Isusu Kristu. Pomognite polaznicima pregledati kontekst ove objave postavljajući sljedeća pitanja:

- Što su prorok Joseph Smith i Sidney Rigdon radili prije primanja viđenja zabilježenog u Nauku i savezima 76? (Ako je potrebno, potaknite polaznike da pregledaju uvod u odsjek.)
- Koga su Joseph Smith i Sidney Rigdon vidjeli u prvom viđenju? (Ako se polaznici ne mogu sjetiti, pozovite ih da brzo pregledaju Nauk i saveze 76:20–24 kako bi pronašli odgovor.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:20–24. Zatražite od razreda da prati, tražeći istine koje su Joseph Smith i Sidney Rigdon naučili o Isusu Kristu.

- Koje su istine Joseph Smith i Sidney Rigdon naučili o Isusu Kristu kroz svoje viđenje? (Pozovite polaznika da navede odgovore na ploču.)

Polaznici mogu prepoznati različite nauke, uključujući sljedeće: **Isus Krist živo je, proslavljeno biće; Nebeski Otac i Isus Krist odvojene su osobe; Isus Krist Jedinorođenac je Očev; Isus Krist Stvoritelj je ovog svijeta i drugih svjetova; i mi smo sinovi i kćeri rođeni u Bogu.** (Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju posljednje načelo, možete ih pozvati da pročitaju Mosiju 5:7).

- O kojim istinama navedenim na ploči možete posvjedočiti? Kako znate da je to istina?

Razmotrite iznijeti osobno svjedočanstvo o Spasitelju.

Podsjetite polaznike da su Nauk i savezi 76:22–24 odlomak iz stihovne okosnice. Zatražite ih da imenuju druge osobe kojima se Isus Krist ukazao, osim proroka Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona. (U svojim lekcijama za kućno proučavanje za dana 3, polaznici su bili zaduženi pronaći unakrsne reference prema drugim

zapisima u Svetim pismima gdje su proroci svjedočili da su vidjeli Spasitelja.) Za primjere vidi Izlazak 33:11; 1 Kraljevi 11:9 i Izaija 6:5; vidi i Matej 5:8.)

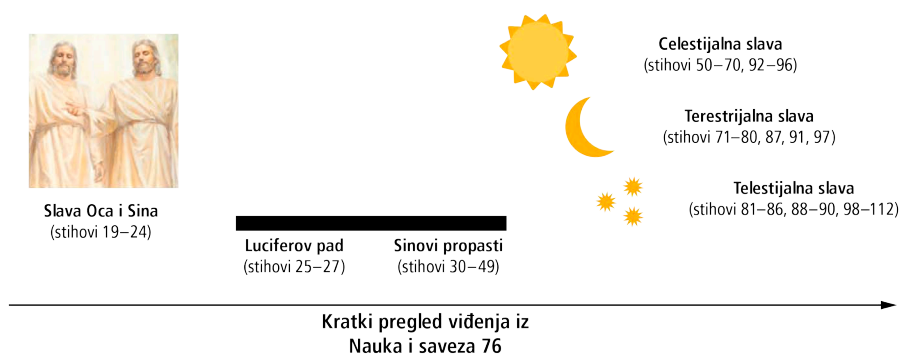
Nauk i savezi 76:50–80

Joseph Smith i Sidney Rigdon vide u viđenju celestijalno i terestrijalno kraljevstvo

Zatražite polaznike da imenuju nekoliko mjesta na koja bi htjeli ići na odmor ili za praznike. (Napišite njihove odgovore na ploču.) Zaokružite jedno od odredišta navedenih na ploči. Upitajte polaznika da opiše put kojim bi trebali putovati kako bi stigli do odabranog odredišta. Odaberite drugo odredište među navedenima na ploči koje je znatno drugačije od prvog odredišta koje ste zaokružili.

- Ako biste slijedili put koji ste opisali za prvo odredište, bi li vas doveo do ovog drugog odredišta?
- Na koji način odredište koje odaberete utječe na put kojim morate ići kako biste stigli tamo?

Pozovite polaznike da otvore svoje vodiče za proučavanje za polaznike na dijagram »Nauk i savezi 76: Kratki pregled viđenja« u lekciji za dan 3.



- Kako se naša rasprava o putovima i odredištima odnosi na viđenje zabilježeno u Nauku i savezima 76? (Iz ovog viđenja učimo o putovima ili odabirima koji vode do vječnih odredišta koja su moguća za svakoga od nas.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:51–53, koji opisuju put do uzvišenja u celestijalnom kraljevstvu. Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:72–79, koji opisuju put do terestrijalnog kraljevstva. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako se razlikuju putovi prema celestijalnom i terestrijalnom kraljevstvu.

- Koje su neke od razlika koje ste primijetili između onih koji nasljeđuju uzvišenje u celestijalnom kraljevstvu i onih koji nasljeđuju terestrijalno kraljevstvo? (Jedna od značajnih razlika koju su polaznici možda primijetili je da oni koji naslijede terestrijalno kraljevstvo »su oni koji nisu neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu« [NiS 76:79].)

Zatražite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 76:51–53, tražeći načelo koje se naučava u ovim stihovima.

Zapišite sljedeće nepotpuno načelo na ploču: *Ako budemo neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu Kristu...*

- Iz onoga što ste naučili u stihovima 51–53, kako biste dovršili ovo načelo? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako budemo neustrašivi u svjedočanstvu o Isusu Kristu, možemo steći celestijalno kraljevstvo Božje.**)

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju ovo načelo, raspravite o sljedećim pitanjima:

- Što mislite koja je razlika između posjedovanja svjedočanstva o Spasitelju i toga da smo neustrašivi u tom svjedočanstvu?
- Koja su neka od djela i stavova koje biste vidjeli u onima koji su neustrašivi u svojem svjedočanstvu o Spasitelju?
- Što je vama pomoglo da budete hrabri u svom svjedočanstvu o Isusu Kristu?

Iznesite svoje svjedočanstvo da svatko od njih ima potencijal primiti uzvišenje u celestijalno kraljevstvo. Pozovite ih da razmisle vode li ih izbori koje trenutno čine prema vječnom odredištu koje će im donijeti najveću sreću. Potaknite ih da budu hrabri u svom svjedočanstvu o Isusu Kristu.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 76:81–119; 77–83)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje u nadolazećem tjednu, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Zašto Gospodin očekuje više od onih koji su primili više svjetla i spoznaje? Uz to što će dovršiti svoje proučavanje viđenja danog proroku Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu zabilježenog u Nauku i savezima 76, polaznici će u sljedećoj jedinici učiti što Gospodin očekuje od onih kojima je puno dao. Polaznici će također pročitati objašnjenje o »četiri bića« koja se spominju u Otkrivenju 4:6–9.

Nauk i savezi 76:81–119

Uvod

Ova lekcija istražuje viđenje teletijalne slave pokazano Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu, kako je zabilježeno u Nauku i savezima 76. Joseph Smith i Sidney Rigdon opisali su što su saznali o onima koji će baštiniti teletijalno kraljevstvo

i o posljedicama odbacivanja svjedočanstva o Isusu Kristu. Također su opisali kako se teletijalno kraljevstvo razlikuje od drugih kraljevstava slave.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 76:81–112

Gospodin pokazuje Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu viđenje teletijalnog kraljevstva

Pozovite polaznike da zamisle kako im prijatelj koji je član druge kršćanske vjere kaže: »Moj nam je svećenik rekao da nakon što umremo idemo ili na nebo ili u pakao. Ne osjećam da sam dovoljno dobar sada da bih išao na nebo, ali također ne osjećam da sam toliko loš da bih trebao ići u pakao. Što tvoja vjera podučavao o nebu i paklu?«

- Kako biste odgovorili svojem prijatelju?

Prikažite dijagram iz lekcije 78 nazvan »Nauk i savezi 76: Pregled viđenja« (ili pozovite polaznike da izvade svoje primjerke dijagrama). Dok polaznici raspravljaju o ostatku Nauka i saveza 76 potaknite ih da potraže istine koje bi mogle pomoći ovom prijatelju.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:81–83, 101, 103. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi i izraze koji opisuju ljude koji će baštiniti teletijalno kraljevstvo.

- Koje riječi i izrazi u ovim stihovima opisuju ljude koji će baštiniti teletijalno kraljevstvo? (Možda ćete trebati objasniti da je *vračar* netko tko sudjeluje u aktivnostima koje pozivaju utjecaj zlih duhova. *Bludnik* je osoba koja sudjeluje u seksualnom grijehu.)

Definirajte teške riječi ili izraze

Dio razumijevanja sadržaja Svetih pisama jest učenje značenja teških riječi i izraza. Dok se pripremate podučavati, prepoznajte riječi ili izraze iz bloka Svetih pisama koje polaznici možda neće poznavati. Zatim se poslužite rječnicima, priručnicima, fusnotama i pomagalima za proučavanje Svetih pisama da vam pomognu u ispravnom razumijevanju njihova značenja. Podučite polaznike kako samostalno istraživati ove izvore kako bi poboljšali svoje osobno proučavanje Svetih pisama.

- Prema stihovima 82 i 101, neki će ljudi baštiniti teletijalno kraljevstvo zato što su odbili primiti velike blagoslove koji su im bili ponuđeni. Koji su to blagoslovi koje su odbili? (Oni svjesno odbacuju svjedočanstvo o Isusu i evanđelje. Zato

što odbacuju Spasitelja i njegovo evanđelje, oni odbijaju priliku pokajati se za svoje grijehе i biti očišćeni kroz Pomirenje. Dok polaznici raspravljaju o ovom pitanju, možete ih podsjetiti na ono što su naučili u prethodnoj lekciji o hrabrosti u svjedočanstvu o Isusu. Istaknite da će slava koju primimo ovisiti o načinu kako primimo ovo svjedočanstvo [vidi NiS 76:50–51, 69, 78–79, 81–82, 101].)

- Prema stihu 83, kako se oni koji će prebivati u telestijalnom kraljevstvu razlikuju od sinova propasti? (Oni ne čine neoprostiv grijeh nijekanja Duha Svetoga [vidi NiS 76:35].)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 76:84–85, 104–106 tražeći što će se dogoditi opakima prije nego što mogu primiti telestijalnu slavu.

- Što će se dogoditi opakima prije nego što budu otkupljeni i prije nego što im bude dozvoljeno baštiniti telestijalno kraljevstvo? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeću istinu: **Oni koji će baštiniti telestijalno kraljevstvo moraju trpjeti u paklu prije nego što ih Spasitelj otkupi.** Možete zapisati ovu istinu na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti značenje izraza *pakao*, objasnite da Sveta pisma koriste pojam barem na dva načina. Prvo, pakao je dio svijeta duhova koji nastanjuju opaki i doslovno je, ali privremeno stanje duhovne muke i patnje. Drugo, Sveta pisma ponekad koriste riječ *pakao* da opišu trajno stanje muke i patnje za sinove propasti (Vidi Vodič za Sveta pisma, »Pakao«, scriptures.lds.org).

- Koje riječi u stihovima 84–85 i 104–106 opisuju patnju koju će opaki iskusiti nakon smrti? (Možda ćete trebati objasniti da je u stihu 105 izraz »vječni oganj« simboličan izraz koji se odnosi na patnju opakih koji će baštiniti telestijalno kraljevstvo. To ne znači da njihova patnja neće nikada prestati. Vidi NiS 19:4–12.)

Naglasite da će uvjeti u paklu koje će iskusiti oni koji će baštiniti telestijalno kraljevstvo biti privremeni. Zato što se ovi pojedinci nisu htjeli pokajati i primijeniti blagoslove Pomirenja u svojem životu, ostat će u paklu tijekom Tisućljetnice, plaćajući kaznu za svoje grijehе onim što će trpjeti.

- Koji izrazi iz stihova 85 i 106 podučavaju da će pakao biti privremeno stanje za one koji će baštiniti telestijalno kraljevstvo?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha i pozovite razred da posluša rezultate patnje koju će opaki iskusiti u paklu:



»Ova će patnja biti sredstvo pročišćenja i kroz nju će opaki biti dovedeni u stanje po kojem mogu, kroz otkupljenje Isusa Krista, zadobiti besmrtnost. Njihovi će duhovi i tijela biti ponovno sjedinjeni i oni će prebivati u telestijalnom kraljevstvu. Ali to uskrsnuće neće doći prije svršetka svijeta« (*Doctrines of Salvation*, sastavio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 2:298).

Sažmite Nauk i saveze 76:106–108 objašnjavajući da će opaki trpjeti za svoje grijehе sve dok Isus Krist ne dovrši svoje djelo i ne izruči kraljevstvo Božje na zemlji svojem Ocu. Krist će tada biti okrunjen slavom.

Pozovite polaznika da pročita naglas Nauk i saveze 76:109–111. Zatim pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:9. Zatražite od razreda da prati, tražeći što će se dogoditi kada oni koji trebaju baštiniti telestijalno kraljevstvo dođu pred prijestolje Božje da im bude suđeno.

- Prema Nauku i savezima 76:110, što će se dogoditi kada ovi ljudi budu dovedeni pred prijestolje Božje da im bude suđeno? (Oni će kleknuti i priznati Isusa Krista kao svojeg Spasitelja.)
- Prema Nauku i savezima 76:111 i 138:9, na čemu će Gospodin temeljiti svoj sud?

Objasnite da se istina koja se podučava u stihu 111, iako se odnosi određeno na one koji će baštiniti telestijalno kraljevstvo, primjenjuje na sve.

- Prema stihu 111, što će odrediti kraljevstvo slave koje ćemo baštiniti? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeći nauk: **Kraljevstvo slave koje ćemo baštiniti bit će određeno našim postupcima u ovom životu i željama našeg srca.** Možete zapisati ovaj nauk na ploču.)
- Kako ovaj nauk može utjecati na vaše izbore?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 76:86–89, 98, 112 i potraže riječi i izraze koji opisuju kako će besmrtnost izgledati za one koji budu baštinili telestijalno kraljevstvo. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako ove riječi i izrazi pokazuju ljubav i milosrđe Isusa Krista?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 76:91–98. Zatražite od razreda da prati i potraži kako se kraljevstva slave međusobno uspoređuju.

- Kako se slava celestijalnog kraljevstva razlikuje od slave terestrijalnog i telestijalnog kraljevstva? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeću istinu: **Slava celestijalnog kraljevstva nadmašuje slavu terestrijalnog i telestijalnog kraljevstva.**)
- Prema stihovima 92–95, koji će blagoslovi doći onima koji prime uzvišenje u celestijalnom kraljevstvu? Kako se ovi blagoslovi uspoređuju s blagoslovima koji će biti dani onima koji budu baštinili telestijalno kraljevstvo?

Nauk i savezi 76:113–119

Joseph Smith i Sidney Rigdon objašnjavaju kako drugi mogu primiti spoznaju koju su oni primili

Sažmite Nauk i saveze 76:113–119 objašnjavajući da su Joseph Smith i Sidney Rigdon, nakon što su opisali ovo viđenje, izjavili da im je Gospodin zapovjedio neka ne zapisuju sve što im je bilo pokazano. Također su objasnili što moramo učiniti kako bismo mogli vidjeti i razumjeti otajstva kraljevstva Božjega.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 76:116–118. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako možemo vidjeti i razumjeti otajstva kraljevstva Božjega.

- Prema ovim stihovima, što moramo učiniti kako bismo mogli vidjeti i razumjeti otajstva kraljevstva Božjega? (Vidi i NiS 76:5–10.)

Kako biste pomogli polaznicima objasniti i svjedočiti o naucima koje su naučili proučavanjem Nauka i saveza 76, podsjetite ih na pitanje o kojem su raspravljali na početku nastave: »Što tvoja vjera podučava o nebu i paklu?« Rasporedite polaznike u parove i zatražite da rade zajedno kako bi stvorili nacrt načina kako bi mogli odgovoriti na ovo pitanje. Recite im da će nakon nekoliko minuta svaki par imati priliku iznijeti svoje odgovore drugom paru.



Kako biste pomogli polaznicima u njihovoj pripremi, razdijelite primjerke sljedećih pitanja ili napišite pitanja na ploču prije nastave:

Što je Gospodin objavio o nebu i paklu u Nauku i savezima 76?

Koje su razlike između svakog kraljevstva slave?

Koje su razlike u izborima koje donose oni koji će baštiniti ova kraljevstva i oni koji neće baštiniti kraljevstvo slave?

Što znate da je istina o Spasitelju i njegovoj ulozi u našem spasenju?

Predložite da polaznici razmotre ova pitanja dok se pripremaju objasniti što Crkva podučava o nebu i paklu. Osim toga, zatražite polaznike da iskoriste barem dvije reference iz Nauka i saveza 76 kao dio svojeg objašnjenja.

Nakon dovoljno vremena pozovite svaki par da radi s drugim parom. Pozovite jedan par da poduči druga dva polaznika koristeći svoj nacrt. Nakon što prvi par polaznika bude imao priliku objasniti nauk, pozovite drugi par da podučava. Nakon što polaznici završe s podučavanjem, možete ih pozvati da iznesu razredu što su naučili.

Kako biste pomogli polaznicima primijeniti što su naučili učeći o kraljevstvima slave, napišite sljedeće nepotpune rečenice na ploču i pozovite polaznike da ih dovrše u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama:

Kao rezultat onoga što sam naučio učeći o kraljevstvima slave u Nauku i savezima 76

Znam...

Želim...

Hoću...

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za dovršavanje ove aktivnosti, potaknite ih da razmotre hoće li ih izbori koje donose osposobiti da baštine

celestijalno kraljevstvo. Također ih potaknite da traže Gospodinovu pomoć u bilo kakvim promjenama za koje osjećaju da ih trebaju učiniti. Razmotrite iznijeti svoje svjedočanstvo o istinama koje ste naučili proučavajući Nauk i saveze 76.

Nauk i savezi 77

Uvod

U veljači i ožujku 1832. godine Joseph Smith je nastavio svoj nadahnuti prijevod Novog zavjeta. Kada je počeo raditi na knjizi Otkrivenja, pitao se o značenju nekih stihova. Tražio je od Gospodina da protumači neke od simbola i događaja koje je Ivan Objavitelj opisao. Kao odgovor na pitanja Josepha Smitha o poglavljima 1–11 knjige Otkrivenja, Gospodin je

dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 77.

Napomena: Iako ova lekcija spominje sadržaj knjige Otkrivenja, ovo nije lekcija o knjizi Otkrivenja. Provedite veći dio vremena lekcije raspravljajući o naucima i načelima prikazanim u Nauku i savezima 77, ne u knjizi Otkrivenja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 77:1–15

Gospodin odgovara na pitanja Josepha Smitha o knjizi Otkrivenja

Potaknuti svakodnevno proučavanje Svetih pisama

Nekoliko će stvari imati trajniji utjecaj za dobro od pomaganja polaznicima da razviju naviku svakodnevnoga osobnog proučavanja Svetih pisama. Potaknite polaznike da odvoje vrijeme svaki dan za proučavanje Svetih pisama. Jedan od načina na koji možete potaknuti svakodnevno proučavanje Svetih pisama jest davati polaznicima redovite prilike na nastavi da iznesu jedni drugima što uče i osjećaju tijekom svojeg osobnog proučavanja Svetih pisama.

Zatražite polaznike da u tišini razmotre što su naučili u svojem osobnom proučavanju Svetih pisama tijekom proteklih nekoliko dana. Pozovite ih nekoliko da iznesu uvid koji su stekli. Zatim zatražite nekolicinu da iznesu pitanja koja su imali tijekom ili nakon svojeg osobnog proučavanja. Ona mogu uključivati pitanja o značenju riječi ili izraza, povijesnoj pozadini onoga što su pročitali ili važnosti određenog stiha. (Svrha ove vježbe nije odgovoriti na pitanja polaznika o Svetim pismima, već naglasiti važnost postavljanja pitanja dok proučavamo.) Nakon što nekoliko polaznika iznesu što žele, postavite sljedeće pitanje:

- Što vam je pomoglo pronaći odgovore na vaša pitanja i bolje razumjeti Sveta pisma?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kontekst Nauka i saveza 77, pozovite ih da pročitaju uvod u odsjek i potraže što je prorok Joseph Smith činio kad je primio ovu objavu. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, možete istaknuti da se izraz »u svezi s prijevodom Svetih pisama« odnosi na Gospodinovu zapovijed da Joseph Smith napravi nadahnute revizije u Bibliji u verziji kralja Jamesa. Ove su revizije sada poznate kao Prijevod Josepha Smitha. Objasnite da je Joseph Smith, dok je radio na knjizi Otkrivenja, pitao Gospodina o značenju nekih stihova. Pitanja koja je postavio i odgovori koje je Gospodin objavio zabilježeni su u Nauku i savezima 77. Potaknite polaznike da potraže uvide u Nauku i savezima 77 koji im mogu pomoći produbiti njihovo razumijevanje Svetih pisama.

Pozovite polaznike da otvore Nauk i saveze 77 i zatražite da objasne kako je format ovog odsjeka drugačiji od formata drugih odsjeka u Nauku i savezima. Oni trebaju uočiti slova *P* i *O* uz svaki stih ili odlomak u odsjeku. Objasnite da svako slovo *P* prethodi pitanju Josepha Smitha, a svako slovo *O* prethodi Gospodinovom odgovoru.

Upitajte polaznike je li netko od njih pročitao dio knjige Otkrivenja ili cijelu knjigu.

- Što može biti teško u čitanju knjige Otkrivenja? (Ako polaznici to ne spomenu, možete objasniti da knjigu Otkrivenja može biti teško razumjeti zbog simbolike koju sadrži.)

Kako biste dali primjer simboličkih slika u knjizi Otkrivenja, pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz Otkrivenja 4:2–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći simbole u ovim stihovima. Pozovite razred da imenuje ove simbole i zatražite polaznika da ih napiše na ploči. (Odgovori mogu uključivati dugu oko prijestolja, dvadeset i četiri sjedala, krune od zlata, sedam zubalja, stakleno more i četiri bića.)

Pozovite polaznika da naglas pročita pitanje Josepha Smitha u Nauku i savezima 77:1. Zatražite polaznika da zaokruži na ploči simbol za kojeg je Joseph Smith pitao Gospodina da mu ga pomogne razumjeti (stakleno more). Zatim zatražite drugog polaznika da pročita Gospodinovo objašnjenje u Nauku i savezima 77:1.

- Kako nam ovaj odgovor pomaže bolje razumjeti stih Otkrivenje 4:6?

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od svakog para da zajedno pročita Nauk i saveze 77:2–5, tražeći dodatna pitanja koja je Joseph Smith postavio o simbolima u Otkrivenju 4 te odgovore koje je Gospodin dao na ta pitanja. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako im Gospodinovi odgovori na pitanja Josepha Smitha pomažu razumjeti neke od simboličkih slika u Otkrivenju 4:2–8.

Pozovite polaznike da razmisle kako bi iskoristili što su naučili u Nauku i savezima 77 kao sažetak onoga što je Ivan opisao u Otkrivenju 4:2–8. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje sažetke. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 77 o prorokovoj ulozi u pomaganju nama da razumijemo značenje Svetih pisama? (Iako polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, trebaju izraziti sljedeći nauk: **Gospodin objavljuje ispravno tumačenje Svetih pisama kroz svoje proroke.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovaj nauk u svoja Sveta pisma.)

Implicirani nauci i načela

Mnoge nauke i načela oni koji su napisali Sveta pisma nisu izravno naveli, već su umjesto toga implicirani. Implicirana načela mogu biti prikazana u priči ili povijesnom kontekstu bloka Svetih pisama. Implicirana načela često mogu biti otkrivena tražeći uzročno-posljedične odnose unutar bloka Svetih pisama ili u vezi s njima.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj nauk, postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite zašto je važno naučiti što su proroci podučavali o tome što proučavamo u Svetim pismima?

Kako biste pomogli polaznicima da steknu daljnji uvid u ovo pitanje, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Proroci su dali Sveta pisma i proroci ih moraju tumačiti. Sveti ljudi u davnini primali su objave od Duha Svetoga, koje su bilježili kao Sveta pisma; sada ljudi moraju imati istog Svetog Duha koji će objaviti što se misli tim stihom – inače će postojati mnoštvo osobnih tumačenja i kao posljedica mnoge različite crkve koje se ne slažu, što je zapravo stanje vjerskog svijeta danas« (Conference Report, listopad, 1964., 38).

- Prema starješini McConkieju, zašto trebamo proroka da nam protumači točno značenje Svetih pisama?
- Gdje možemo pronaći naučavanja proroka o značenju onoga što pročitamo u Svetim pismima? (Odgovori mogu uključivati da nalazimo takva naučavanja u obraćanjima s općeg sabora i u crkvenim časopisima i drugim crkvenim izdanjima.)

Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, istaknite da odsjek Nauk i savezi 77 pokazuje da riječi proroka zabilježene u Svetim pismima mogu pomoći objasniti druga Sveta pisma. Mnogo će puta riječi proroka zabilježene u jednom odlomku Svetih pisama objasniti ili protumačiti ono što je objavljeno u drugom odlomku. Objasnite da fusnote sadržane u Svetim pismima često daju reference za te korisne odlomke.

Kako biste to prikazali, pozovite polaznike da u tišini pročitaju Otkrivenje 5:1, tražeći što je Ivan vidio u ruci osobe koja je sjedila na prijestolju. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznike da izravno otvore *Nauk i saveze 77:6* nakon što opišu što su pronašli u Otkrivenju 5:1.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 77:6–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći pitanja Josepha Smitha o Otkrivenju 5:1, kao i Gospodinove odgovore. (Može biti korisno objasniti da se 7000 godina odnosi na vrijeme od pada Adama i Eve. Ne odnosi se na stvarnu dob zemlje uključujući razdoblja stvaranja.)

Zatražite polaznike da vlastitim riječima sažmu pitanja i odgovore. Nakon što dovršite ovu aktivnost, istaknite kako nam korištenje fusnota dok proučavamo Sveta pisma može pomoći otkriti što su proroci rekli o stihovima koje čitamo.

Istaknite da, iako samo proroci imaju ovlast tumačiti Sveta pisma svijetu, svatko od nas treba tražiti razumijevanje i osobnu primjenu dok samostalno proučavamo Sveta pisma.

- Kako možemo primijeniti ono što je Joseph Smith učinio dok je proučavao knjigu Otkrivenja i pomno razmišljao o njoj na naše osobno proučavanje Svetih pisama? (Polaznici mogu prepoznati načelo poput sljedećega: **Budemo li pitali Gospodina, on nam može pomoći razumjeti Sveta pisma.**)

- Zašto je važno tražiti ispravno značenje Svetih pisama i zatim tražiti osobnu primjenu?

Zatražite polaznike da promisle o vremenu kada su pitali Gospodina da im pomogne razumjeti Sveta pisma i kako primijeniti naučavanja u Svetim pismima na vlastite okolnosti. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Objasnite da ostatak Nauka i saveza 77 sadrži više pitanja koja je Joseph Smith postavio o knjizi Otkrivenja i Gospodinove odgovore na ta pitanja. Sažmite Nauk i saveze 77:8–15 govoreći polaznicima da je ova objava omogućila Josephu Smithu da sazna za neke događaje koji će se dogoditi prije Spasiteljeva Drugog dolaska.

Obavijestite polaznike da im, kada budu proučavali knjigu Otkrivenja u budućnosti, Gospodinovi odgovori u Nauku i savezima 77 mogu pomoći razumjeti značenje simboličkih slika u knjizi.

Zaključite ovu lekciju iznoseći svoje svjedočanstvo o naucima i načelima o kojima ste raspravljali u ovoj lekciji ili iznoseći iskustvo koje ste imali kao rezultat obraćanja Gospodinu za pomoć u razumijevanju Svetih pisama.

Nauk i savezi 78–80

Uvod

Dana 1. ožujka 1832. Gospodin je dao Josephu Smithu objavu sada zabilježenu u Nauku i savezima 78. U ovoj objavi Gospodin je uputio proroka da uspostavi tvrtku (kasnije poznatu kao Ujedinjena tvrtka) radi upravljanja spremištima i naporima izdavaštva u Crkvi. Gospodin je također opisao blagoslove koje će sveci primiti budu li se pokorili zapovijedi da uspostave ovu tvrtku. Kako bi se ova jedinica kojom upravlja Crkva zaštitila od neprijatelja Crkve, dio jezika ove

objave bio je promijenjen kada je prvi put bila objavljena u izdanju Nauka i saveza iz 1835. godine. Na primjer, Ujedinjena tvrtka nazivala se »red« ili »ujedinjeni red«. Otprilike u isto vrijeme kada je Gospodin zapovjedio Josephu Smithu da uspostavi Ujedinjenu tvrtku, Gospodin je dao objave zabilježene u Nauku i savezima 79–80. U ovim objavama Gospodin je pozvao Jareda Cartera, Stephena Burnetta i Edena Smitha da služe kao misionari.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 78:1–16

Gospodin zapovijeda proroku Josephu Smithu da uspostavi Ujedinjenu tvrtku

Podignite malu količinu novca i postavite sljedeća pitanja:

- Kako se novac može koristiti za zle svrhe?
- Kako se novac može koristiti za poticanje dobrih stvari?

Nakon što polaznici odgovore, objasnite da je u svibnju 1831. godine Gospodin zapovjedio da se uspostavi spremište za skupljanje viška dobara i novca za dobrobit siromašnih (vidi NiS 51). Nakon toga dva su spremišta bila uspostavljena: jedno je vodio Sidney Gilbert u Independenceu, Missouri, a jednim je upravljao Newel K. Whitney u Kirtlandu, Ohio. U ovoj su odgovornosti brat Gilbert i brat Whitney djelovali kao zastupnici za Crkvu. Ta su spremišta trebala opskrbljivati svece potrebnim dobrima, dok su također skupljala sredstva za kupovanje zemlje i za financiranje izdavanja objava koje je Joseph Smith primio. Ova su spremišta također trebala pomoći onima u potrebi (vidi NiS 72:10–12).

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kontekst objave zabilježene u Nauku i savezima 78, pozovite polaznika da pročita uvod u taj odsjek u izdanju Svetih pisama iz 2013. godine:

»Ova objava izvorno uputi proroka, Sidneyja Rigdona i Newela K. Whitneyja da otputuju u Missouri i organiziraju trgovačke i izdavačke napore Crkve otvarajući 'tvrtku' koja će nadgledati ove napore, stvarajući sredstva za uspostavljanje Siona i za dobrobit siromašnih. Ova tvrtka, poznata kao Ujedinjena tvrtka, bijaše organizirana u travnju 1832. i raspuštena 1834. godine (vidi odsjek 82). Neko vrijeme nakon njezina raspuštanja, pod vodstvom Josepha Smitha, izraz 'poslovi spremišta za siromašne' zamijenio je izraz 'trgovačka i izdavačka poduzeća' u objavi, i riječ 'red' zamijenila je riječ 'tvrtka'.«

Pobrinite se da polaznici razumiju da se u Nauku i savezima 78 riječ *red* (vidi stih 4) odnosi na Ujedinjenu tvrtku. Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze

78:3–4 i pozovite razred da potraži što će ova tvrtka, ili red, omogućiti svecima da čine.

- Prema stihu 4, koju je stvar Gospodin želio unaprijediti uspostavljanjem ove tvrtke? (Spasenje čovjeka.)
- Koji su neki načini kako se novac može upotrijebiti za napredovanje stvari spasenja?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 78:5–6. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge zašto je Gospodin zapovjedio svojim svecima da pomažu »siromašne naroda [njegova]« (NiS 78:3). Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako bi pomaganje siromašnima pomoglo svecima da postanu »ravnopravni u onome što je zemaljsko«?

Možda ćete trebati podsjetiti polaznike da je u prethodnoj objavi Gospodin definirao jednakost u odnosu na obiteljske okolnosti, potrebe i želje (vidi NiS 51:3). Stoga zapovijed o jednakosti u zemaljskim stvarima ne implicira da će svi imati točno isti iznos sredstava, već da će svaka obitelj imati dovoljno za svoje potrebe i želje, prema svojim pojedinačnim okolnostima.

Istaknite izraz »ono što je nebesko« u stihovima 5–6.

- Što mislite u čemu »što je nebesko« Gospodin želi da budemo jednaki?
- Kako nam jednakost u zemaljskome omogućuje da budemo jednaki u zadobivanju nebeskoga?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 78:7. Zatražite od razreda da prati i potraži dodatni razlog zašto je Gospodin zapovjedio svecima da se brinu za siromašne. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite na koje će načine briga za siromašne pripremiti svece da baštine celestijalno kraljevstvo?
- Koje načelo možemo naučiti iz ovog stiha koje se odnosi na nas danas? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Poslušnost Gospodnjim zapovijedima priprema nas za mjesto u celestijalnom kraljevstvu.**)

Zatražite polaznike da navedu što više Gospodnjih zapovijedi u jednoj minuti. Napišite njihove odgovore na ploču. Pozovite polaznike da odaberu jednu od zapovijedi navedenih na ploči i u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu nekoliko rečenica koje objašnjavaju kako će poštivanje te zapovijedi pomoći pripremiti ih za celestijalno kraljevstvo. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali.

Kako biste pomogli polaznicima dalje razumjeti Gospodinovu svrhu za davanje zapovijedi, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Nije dovoljno ni za koga samo činiti stvari bez iskrenosti. Zapovijedi, uredbe i savezi evanđelja nisu popis depozita koje je potrebno položiti na nekom nebeskom računu. Evanđelje Isusa Krista je naum koji nam pokazuje kako da postanemo ono što naš Nebeski Otac želi da postanemo« (»The Challenge to Become«, *Ensign*, studeni 2000., 32).

- Kako nam razumijevanje Gospodinove svrhe za davanje zapovijedi može pomoći slušati ga s većom vjernošću?

Pozovite dva polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 78:8–9. Zatražite od razreda da prati, tražeći imena onih koje je Gospodin odredio da uspostave Ujedinjenu tvrtku. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihu 9, s kim je ovoj trojici muškaraca bilo zapovjedbano da sjede u vijeću? (Pomozite polaznicima razumjeti da se izraz »svecima... u Sionu« odnosi na članove Crkve u Independenceu, Missouri.)

Objasnite da su Joseph Smith, Newel K. Whitney, Sidney Rigdon, Peter Whitmer ml. i Jesse Gause poslušali ovu zapovijed i otputovali u Missouri u travnju 1832. godine. Ubrzo nakon njihovog dolaska trojica su održala vijeće na kojem su uspostavila Ujedinjenu tvrtku u skladu s uputama u ovoj objavi. Tvrtku su činili Joseph Smith, Sidney Rigdon, Newel K. Whitney, Edward Partridge, Sidney Gilbert, Oliver Cowdery, John Whitmer, William W. Phelps i Martin Harris.

Sažmite Nauk i saveze 78:10–16 objašnjavajući da je u ovim stihovima Gospodin naglasio da se članovi tvrtke trebaju povezati kroz savez kako bi upravljali poslovima Crkve. Vjernošću ovom savezu oni će imati pomoć od Gospodina u ostvarivanju njegovih zapovijedi. Gospodin je također objasnio da će Crkva, budu li sveci slijedili njegove upute, moći stajati neovisno od svih drugih zemaljskih jedinica.

Nauk i savezi 78:17–22

Gospodin opisuje blagoslove dostupne onima koji obdržavaju njegove zapovijedi

Zatražite polaznike da imenuju neke darove ili blagoslove koje su primili kad su bili mlađi koje cijene još više sada kad su stariji.

- Zašto sada više cijenite ove darove ili blagoslove?
- Što mislite kako se ovo može povezati s blagoslovima koje je naš Nebeski Otac pripremio za nas?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 78:17–18. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako su sveci bili poput male djece.

- Zašto nam je ponekad teško razumjeti blagoslove koje Gospodin ima za nas?
- Iako možda ne možemo razumjeti ili podnijeti sve, koji nam poziv daje Gospodin? (Da se ohrabrimo.)
- Kako nam spoznaja da će nas Gospodin »voditi« (NiS 78:18) kroz ono što ne možemo razumjeti ili podnijeti može pomoći da se ohrabrimo?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 78:19, tražeći savjet koji je Gospodin dao svecima. Zatim ih pozovite da izvijeste što su naučili.

- Što je Gospodin rekao da će se dogoditi onima koji odaberu primiti sve sa zahvalnošću? (Polaznici trebaju prepoznati načelo slično sljedećem: **Primimo li sve sa zahvalnošću, Gospodin će umnožiti naše blagoslove.**)
- Što mislite zašto će Gospodin umnožiti blagoslove onima koji prime sve sa zahvalnošću?
- Kako nam biranje da primimo sve sa zahvalnošću također može pomoći da budemo odvažni?

Pozovite polaznike da razmisle kako mogu potpunije primiti sve sa zahvalnošću.

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 78:20–22, tražeći što je Gospodin rekao da trebamo činiti kao rezultat razumijevanja obećanja opisanih u stihu 19. Pozovite polaznike da iznesu što su pronašli.

Nauk i savezi 79–80

Jared Carter, Stephen Burnett i Eden Smith su pozvani služiti misije

Obavijestite polaznike da je u objavama zabilježenim u Nauku i savezima 79 i 80 Gospodin pozvao trojicu muškaraca da služe kao misionari. Zadužite polaznike da rade u parovima. Zatražite jednog suradnika da prouči Nauk i saveze 79, a drugoga da prouči Nauk i saveze 80. Pozovite ih da, dok proučavaju dodijeljene odsjeke, potraže načela koja se odnose na misionarski rad.

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike da svojim suradnicima iznesu načela koja su otkrili. Zatim zatražite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu jedno načelo koje su naučili. Pozovite ih da napišu nekoliko rečenica o tome kako mogu upotrijebiti to načelo kako bi iznijeli evanđelje nekome koga poznaju.

Zaključite ovu lekciju svjedočeći o naucima i načelima o kojima ste danas raspravljali na nastavi.

Nauk i savezi 81

Uvod

Dana 8. ožujka 1832., Gospodin je pozvao Jesseja Gausea i Sidneyja Rigdona da služe kao savjetnici Josephu Smithu. Tjedan dana kasnije, 15. ožujka 1832., Gospodin je dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 81. U ovoj objavi opisao je ulogu savjetnika predsjedniku Crkve i iznio blagoslove za one koji su vjerni u svom službeništvu. Jesse Gause nije ostao vjeran i Gospodin je pozvao Fredericka G.

Williamsa, čije se ime sada pojavljuje u Nauku i savezima 81, da zauzme mjesto brata Gausea u Predsjedništvu. U vrijeme ove objave predsjednik Crkve i njegovi savjetnici nazivali su se Predsjedništvo Velikog svećeništva. Počevši 1834., objave su nazivale predsjednika i njegove savjetnike Prvim predsjedništvom (vidi NiS 102:26–28).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 81:1–7

Gospodin opisuje ulogu savjetnika u Prvom predsjedništvu

Prije nastave zapišite sljedeća pitanja na ploču:

Zašto nam Gospodin daje pozive u svojoj Crkvi?

Koji su blagoslovi vjernog izvršavanja poziva?

Što ako netko izabere ne ispuniti vjerno svoj poziv?

Započnite nastavu pozivajući polaznike da odgovore na pitanja na ploči. Kao dio rasprave, možete objasniti da iako vođa Crkve može primiti nadahnuće da pozove člana Crkve na određeni položaj, o pojedincu koji primi poziv ovisi hoće li vjerno odgovoriti na njega.

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 81. Zatražite od razreda da prati, tražeći primjer nekoga koga je Gospodin pozvao, ali tko nije bio vjeran svojem pozivu.

- Koga je Gospodin najprije pozvao da služi kao savjetnik Josephu Smithu u Predsjedništvu Velikog svećeništva?
- Zašto je Jesse Gause izgubio svoj poziv?

Objasnite da je Jesse Gause bio pozvan služiti kao savjetnik u Predsjedništvu Velikog svećeništva u ožujku 1832. Dana 1. kolovoza 1832. krenuo je na misiju sa Zebedeejem Coltrinom. Dok je bio na ovoj misiji, brat Gause je posjetio svoju ženu i pokušao je uvjeriti u istinu, ali ona je odbila pridružiti se Crkvi. Nedugo nakon toga brat Coltrin se veoma razbolio i vratio se u Kirtland. Nažalost, brat Gause nije dovršio svoju misiju i nije ostao vjeran u Crkvi.

- Prema uvodu u odsjek, koga je Gospodin pozvao da zamijeni Jesseja Gausea?

Možete predložiti da polaznici označe sljedeći izraz u uvodu u odsjek: »Objava... se treba smatrati korakom prema formalnoj organizaciji Prvog predsjedništva.«

Objasnite da se predsjednik Crkve i njegovi savjetnici (Predsjedništvo Velikog svećeništva) neće nazivati »Prvo predsjedništvo« do 1834. godine (vidi NiS 102:26–28). Gospodin nije proroku objavio cjelokupnu organizaciju njegove Crkve odjednom. Otkrio je različite dijelove organizacije kada je nastala potreba i kada su sveci bili spremni primiti ih.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 81:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio Fredericka G. Williamsa o Predsjedništvu Velikog svećeništva.

- Prema stihu 2, što predsjedništvo obnaša? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Predsjedništvo Velikog svećeništva obnaša ključeve Božjeg kraljevstva na zemlji.** Možete predložiti da polaznici označe riječi i izraze koji podučavaju ovu istinu.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj nauk, podsjetite ih da su »ključevi svećeništva ovlast koju je Bog dao svećeničkim vođama da vode, nadziru i upravljaju korištenje njegovog svećeništva na zemlji. Korištenjem svećeničke ovlasti u Crkvi upravljaju oni koji drže ključeve svećeništva (vidi NiS 65:2; 81:2; 124:123). Oni koji drže ključeve svećeništva imaju pravo predsjedati Crkvom i usmjeravati je unutar područja ovlasti.

Isus Krist drži sve ključeve svećeništva koji se odnose na njegovu Crkvu. Podijelio je svim svojim apostolima sve ključeve koji se odnose na kraljevstvo Božje na zemlji. Stariji živući apostol, predsjednik Crkve, jedina je osoba na zemlji ovlaštena koristiti sve ključeve svećeništva« (Priručnik 2: Posluživanje Crkvi [2010.], 2.1.1).

- Što ključevi svećeništva omogućuju Prvom predsjedništvu da čini? (Upravljaju Gospodnjim djelom na Zemlji.)

Prikažite sliku trenutnoga Prvog predsjedništva ili odvojene slike njegovih članova. Upitajte polaznike mogu li imenovati članove Prvog predsjedništva.

Napišite sljedeći naslov na ploču: *Savjetnik u Prvom predsjedništvu.*

- Prema vašem razumijevanju, koje su dužnosti i odgovornosti savjetnika u Prvom predsjedništvu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 81:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao Fredericku G. Williamsu o njegovom pozivu savjetnika u Prvom predsjedništvu.

- Prema stihu 3, što je Frederick G. Williams trebao činiti kao savjetnik u Prvom predsjedništvu? (Pozovite polaznika da navede odgovore na ploču pod naslovom. Možete objasniti da savjetnici u predsjedništvu podržavaju i osnažuju predsjednika.)



- Što mislite što znači za savjetnika biti »vjeran u savjetovanju« predsjedniku?

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti što znači biti vjeran u savjetovanju, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Zatražite od razreda da poslušaju kako se savjetnik u predsjedništvu treba savjetovati s predsjednikom.



»[Savjetnik] je pomoćnik svom predsjedniku...

Kao pomoćnik, savjetnik nije predsjednik. On ne preuzima odgovornost niti je na čelu, ispred svog predsjednika.

Na sastancima predsjedništva, svaki je savjetnik slobodan reći svoje mišljenje u vezi svih problema stavljenih pred predsjedništvo. No predsjednikova je povlastica donositi odluku, a dužnost savjetnika jest podržati ga u toj odluci. Njegova odluka tada postaje njihova odluka, bez obzira na njihove prethodne ideje« (»In ... Counsellors There Is Safety«, *Ensign* studeni 1990., 49).

- Prema predsjedniku Hinckleyju, kako bi se savjetnik u predsjedništvu trebao savjetovati s predsjednikom?
- Kako bi razumijevanje o tome kako biti vjeran savjetom moglo pomoći nekome tko služi kao savjetnik u bilo kojem predsjedništvu u Crkvi?

Pozovite polaznike da razmisle o vremenima kada su služili (ili su vidjeli druge kako služe) u predsjedništvu u Crkvi. (Možete istaknuti da biskupstvo djeluje kao predsjedništvo odjela.) Zatražite da razmotre što su oni ili drugi učinili kako bi učinkovito dali potporu u predsjedništvima u svojim svećeničkim zborovima ili razredima Djevojaka. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoja razmišljanja.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 81:4, tražeći što je Gospodin obećao Fredericku G. Williamsu bude li vjeran u svojem pozivu. Možete objasniti

da izraz »promicat[i] slavu... Gospod[a] tvoj[ega]« u ovom kontekstu naznačuje da možemo, ako budemo vjerni u našim pozivima, pomoći voditi ljude k tome da štiju i slave Gospodina.

- Prema stihu 4, što možemo činiti ako smo vjerni u svojim pozivima? (Iako polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Ako smo vjerni u svojim pozivima, možemo činiti mnogo dobrog za druge i promicati slavu Božju.** Koristeći riječi polaznika napišite ovo načelo na ploču.)

Pomoći polaznicima naučiti kako prepoznati nauke i načela

Ponekad ćete istaknuti nauke i načela dok razred zajedno proučava Sveta pisma. U drugim prilikama trebate voditi, poticati i omogućavati polaznicima da sami otkriju ove istine. Pomozite polaznicima razviti sposobnost samostalnog prepoznavanja nauka i načela i njihovog izražavanja vlastitim riječima.

- Kako nam vjerno služenje u našim crkvenim pozivima može pomoći činiti mnogo dobrog za druge ljude?
- Kako vjerno služenje u našim crkvenim pozivima može pomoći promicati slavu Božju?

Pozovite polaznike da se sjete vremena kada su vidjeli pojedinca kako čini mnogo dobrog drugima služeći vjerno u svojem pozivu. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu ono što su uočili.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 81:5. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatni savjet koji je Gospodin dao Fredericku G. Williamsu.

- Na temelju onoga što je Gospodin rekao Fredericku G. Williamsu u stihu 5, što možemo naučiti o vjernosti u našim crkvenim pozivima ili vjernosti kao članova Crkve?
- Što mislite što znači »pomaži slabima, uzdiži ruke koje su ovješene, i jačaj klecava koljena«?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Marvin J. Ashtona iz Zbora dvanaestorice apostola: Zatražite od razreda da posluša uvide u značenje ovih izraza.



»U Nauku i savezima 81:5, stih bi se mogao protumačiti kao Gospodinovo poticanje Fredericka G. Williamsa da pruži snagu slabima ('pomaži slabima'), pruži ohrabrenje onima koji su iscrpljeni ili obeshrabreni ('uzdiži ruke koje su ovješene') i da hrabrosti i snage onima s klecavim koljenima i ustrašenim srcima« (»Strengthen the Feeble Knees«, *Ensign*, studeni 1991., 70).

- Koji su neki načini na koje možemo »poma[gati] slabima, uzdi[zati] ruke koje su ovješene i jača[ti] klecava koljena«? (Napišite odgovore polaznika na ploču.)
- Kada vas je uzdignuo ili osnažio netko drugi?

Dajte izazov polaznicima da izaberu točku iz popisa odgovora na ploči i potraže prilike pomoći onima oko njih.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 81:6–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koje je Gospodin obećao Fredericku G. Williamsu bude li vjeran do svršetka. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Posvjedočite o važnosti vjernosti u našim pozivima i pomaganja onima oko nas tako da se i oni mogu osposobiti za vječni život.

Nauk i savezi 82–83

Uvod

U travnju 1832. godine prorok Joseph Smith i drugi otputovali su u Independence, Missouri, pokoravajući se Gospodinovoj zapovijedi da uspostave organizaciju za izgradnju Siona i brigu o siromašnima (vidi NiS 78, uključujući uvod u odsjek). Dana 26. travnja prorok je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 82 tijekom vijeća velikih svećenika i starješina Crkve u Independenceu. U ovoj

je objavi Gospodin oprostio braći njihove prijestupe i upozorio ih da se uzdrže od daljnjih grijeha. Gospodin je također uputio ovu braću o tome kako upravljati vremenitim poslovima Siona. Četiri dana kasnije Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 83, u kojoj je Gospodin podučio vođe Crkve o tome kako se brinuti o udovicama i siročadi.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 82:1–7

Gospodin upozorava one koji su primili mnogo od njega

Prije nastave prikupite nekoliko velikih komada papira i markere. (Kasnije u lekciji polaznici će ih koristiti kako bi napravili popise koji se mogu izložiti ostatku razreda.)

Započnite lekciju tražeći polaznike da se sjete vremena kada su imali razmiricu s prijateljem ili članom obitelji koja se na kraju razriješila.

- Kako ste se osjećali kad ste razriješili razmiricu?

Obavijestite polaznike da su se neprijazni osjećaji nekoliko mjeseci razvijali između Sidneyja Rigdonu u Ohiju i biskupa Edwarda Partridgea u Missouriju. U travnju 1832. prorok Joseph Smith i drugi vođe Crkve otputovali su u Missouri u poslušnosti Gospodinovoj zapovijedi da »sjedaju u vijeću sa svecima koji su u Sionu« (NiS 78:9). Nakon njihovog dolaska održalo se vijeće velikih svećenika Crkve. Između jutarnjeg i poslijepodnevnog zasjedanja sabora Sidney Rigdon i Edward Partridge su razriješili svoje nesuglasice. Objava u Nauku i savezima 82 bila je primljena tijekom poslijepodnevnog zasjedanja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 82:1. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin rekao Sidneyju Rigdonu i Edwardu Partridgeu o rješavanju njihovih nesuglasica.

- Prema stihu 1, kakav je odnos između opraštanja drugima i primanja Gospodinovog oprosta?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 82:2 i zatražite od razreda da potraži upozorenje koje je Gospodin dao svecima.

- Što je Gospodin rekao da će doći na one koji se ne »klone grijeha«?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju neke od grijeha na koje je Gospodin možda mislio, objasnite da mnogi od članova Crkve, kada su se preselili u Missouri, nisu bili poslušni savjetu vođa Crkve i neki su odbijali živjeti zakon posvećenja. Kao rezultat, neki su od ovih članova Crkve bili krivi za ljubomoru, lakomost i zanemarivanje dužnosti.

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 82:3–4. Pozovite razred da prati i potraži razlog zašto će sudovi spomenuti u stihu 2 doći na one koji nastave u grijehu.

- Na koje su načine ovi sveci važili za narod koji je primio »veće svjetlo«?
- Što je Gospodin podučio u ovim stihovima o našoj odgovornosti za ono što nam je dao? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin traži mnogo od onih kojima je dao mnogo.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u svojim Svetim pismima.)
- Što mislite zašto će se od onih koji su primili više od Gospodina također tražiti više?

Rasporedite polaznike u male skupine. Dajte svakoj skupini veliki komad papira i marker. Pozovite ih da navedu koliko god blagoslova mogu u dvije minute koje su primili od Gospodina. Potaknite ih da uključe blagoslove koji su im došli kao članovima Crkve. Kada završe, prikažite popise pred razredom i postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite zašto mi važno za ljude »[kijima] je mnogo dano«?
- S obzirom da nam je Gospodin dao tako mnogo, koje su neke stvari koje on traži od nas?

Kako biste pomogli polaznicima da primijene načelo iz stiha 3, zatražite da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu jedan od blagoslova koje su primili od Gospodina. Zatim zatražite da napišu što misle da Gospodin očekuje da učine zato što su primili taj blagoslov. Na kraju, pozovite ih da napišu cilj za ono što mogu početi činiti kako bi ispunili to očekivanje.

Sažmite Nauk i saveze 82:5–6 objašnjavajući da je Gospodin upozorio svece da se gospodstvo i moć Sotone nad zemljom povećavaju. Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 82:7 i pozovite razred da potraži dodatno upozorenje koje je Gospodin dao o grijehu.

- Prema stihu 7, zašto je važno da oni koji se pokaju odbace grijeh? (Kada se svjesno okrenemo od pravednosti grijehu, naši će se »prijašnji grijesi... vratiti«.)
- Što mislite zašto se naši prošli grijesi vraćaju ako namjerno griješimo nakon što smo tražili Gospodinov oprost? (Pomozite polaznicima razumjeti da moramo odbaciti svoje grijehe kako bismo se u potpunosti pokajali i primili oprost.)

Nauk i savezi 82:8–24

Gospodin zapovijeda devetorici ljudi da osnuju tvrtku za upravljanje vremenitim poslovima Crkve

Organizirajte polaznike u parove. Zatražite od svakog para da se sjeti dvije situacije u kojima mladić ili djevojka mogu trebati uvjerenje da Bog održava svoja obećanja. (Na primjer, djevojka ima blizak odnos sa svojom bakom koja pati od smrtonosne bolesti. Ova bi djevojka mogla trebati uvjerenje u obećanja o vječnoj obitelji i uskrsnuću.) Zatražite polaznike da iznesu razredu nekoliko svojih situacija.

Objasnite da je tijekom vijeća velikih svećenika u Missouriju Gospodin dao uvjeravajuće obećanje onima koji poštuju njegove zapovijedi. Potaknite polaznike

da potraže istine koje mogu ponuditi uvjerenje onima u situacijama o kojima su raspravljali dok nastavljaju proučavati Nauk i saveze 82.

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 82:8–9 i potraže što je Gospodin rekao da će dati svecima tijekom ovog vijeća.

- Prema stihu 8, što je Gospodin rekao da će dati onima sabranima na ovom vijeću?
- Iz onoga što ste pročitali u stihovima 8–9, koji su bili njegovi razlozi za davanje ove nove zapovijedi? (Napišite odgovore polaznika na ploču.
- Kako se ovi razlozi primjenjuju na svaku zapovijed koju nam Gospodin daje?

Pozovite polaznike da naglas pročita Nauk i saveze 82:10. Zatražite od razreda da prati i prepozna načelo koje nam može dati pouzdanje dok se nastojimo pokoravati Gospodinovim zapovijedima.

- Koje ste načelo našli koje vam može dati pouzdanje dok nastojite biti poslušni Gospodinu? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Budemo li poslušni Gospodinu, on će uvijek održati svoja obećanja da će nas blagosloviti.**)

Pozovite polaznike da pomno razmisle o iskustvima koja su imali, koja su im pokazala da je ovo načelo istinito. Dajte im vremena da pišu o jednom od ovih iskustava u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoja iskustva. Možete također iznijeti iskustvo iz svog života koje je potvrdilo ovo načelo.

Podsjetite polaznike da su, kada su proučavali Nauk i saveze 78, naučili kako je Gospodin zapovjedio vođama Crkve u Kirtlandu, Ohio, da osnuju tvrtku koja će upravljati crkvenim spremištima i javnim pothvatima. Sažmite Nauk i saveze 82:11, 15–17 obavještavajući polaznike da je u ovoj objavi Gospodin naložio stvarno uspostavljanje tvrtke – poznate kao Ujedinjena tvrtka – i odredio njezine članove.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 82:12 i potraže svrhu Ujedinjene tvrtke. Dok čitaju, može biti korisno podsjetiti ih da je jedna od dužnosti biskupa pomoći u vremenitim potrebama članova Crkve.

- Prema stihu 12, koja je bila svrha Ujedinjene tvrtke?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 82:14, 18–19, tražeći riječi i izraze koji nadalje objašnjavaju zašto je Gospodin zapovjedio uspostavljanje Ujedinjene tvrtke.

- Zašto bi bilo važno za svece da razviju pogled koji se spominje u stihu 19?

Sažmite Nauk i saveze 82:20–24 objašnjavajući da je Gospodin završio ovu objavu upozoravajući vođe Crkve da budu vjerni savezu koji će sklopiti kao članovi Ujedinjene tvrtke.

Nauk i savezi 83

Gospodin objavljuje kako se brinuti za udovice i siročad

Obavijestite polaznike da je četiri dana nakon primanja objave zabilježene u Nauku i savezima 82 prorok Joseph Smith primio objavu o tome kako pristupiti teškoj

izazovu brige za vremenite potrebe svetaca. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 83:1 i potraže čijim se potrebama pristupilo ovom objavom.

- Čijim se potrebama pristupilo u ovoj objavi?

Podsjetite polaznike da su mnogi sveci živjeli zakon posvećenja i primili su »baštinu«, to jest imanje od Crkve. U ovoj je objavi Gospodin objavio što se treba dogoditi s baštinom obitelji ako muž ili otac umre.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 83:2–3 i potraže Gospodinove upute o brizi za žene koje su izgubile svoje muževe.

- Ako je muškarac umro i njegova žena ostala vjerna, koji je blagoslov primila?

Objasnite da je u vrijeme kada je ova objava bila dana većina žena ovisila o svojim muževima za vremenitu potporu. »Ima[ti] zajedništvo u crkvi« značilo je da će joj, pošto uzdržavatelja žene više nema, Crkva pomoći dok preuzima ulogu jedinog uzdržavatelja. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 83:4–6. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako Crkva može pomoći siročadi i udovicama.

- Što vas ovi stihovi podučavaju o tome što Gospodin osjeća o udovicama, siročadi i svima onima u potrebi?

Potaknite polaznike da budu svjesniji potreba onih oko njih i potraže načine kako primijeniti Gospodinov savjet da traže dobrobit svojih bližnjih (vidi NiS 82:19). Kako vas Duh vodi, zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o istinama podučenim u ovim objavama.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 76:81–119; 77–83 (Jedinica 17)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela o kojima su polaznici učili dok su proučavali Nauk i saveze 76:81–119; 77–83 (jedinica 17) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 76:81–119; 77)

Kada su polaznici završili svoje proučavanje viđenja kraljevstava slave, naučili su da oni koji će baštiniti teletijalno kraljevstvo moraju trpjeti u paklu prije nego što ih Spasitelj otkupi. Također su saznali da će kraljevstvo slave koje ćemo baštiniti biti određeno našim postupcima u ovom životu i željama našeg srca.

Dan 2 (Nauk i savezi 78–80)

Dok su proučavali Gospodinovu zapovijed za stvaranje Ujedinjene tvrtke, polaznici su naučili da nas činjenje onoga što je Gospodin zapovjedio priprema za mjesto u celestijalnom kraljevstvu. Također su naučili da će Gospodin, primimo li sve stvari sa zahvalnošću, umnožiti naše blagoslove.

Dan 3 (Nauk i savezi 81)

Dok su polaznici učili o Gospodinovim uputama savjetnicima u Prvom predsjedništvu, otkrili su da predsjedništvo velikog svećeništva obnaša ključeve Božjeg kraljevstva na Zemlji. Osim toga, naučili su da savjetnici u predsjedništvu trebaju podržavati i jačati predsjednika. Polaznici su također naučili da možemo, budemo li vjerni u svojim pozivima, učiniti mnogo dobrog za druge.

Dan 4 (Nauk i savezi 82–83)

Iz Gospodinovih uputa ranim vođama Crkve polaznici su saznali da »od onoga kome je mnogo dano mnogo se traži« (NiS 82:3). Polaznici su proučili Gospodinovo upozorenje da će nam se, budemo li grijeshili ponovno nakon pokajanja, prošli grijesi vratiti. Također su saznali da će Gospodin, budemo li mu poslušni, uvijek održati svoja obećanja da će nas blagosloviti.

Uvod

Ova lekcija može pomoći polaznicima da prepoznaju načela iz primjera koji je postavio prorok Joseph Smith kada je postavljao pitanja Gospodinu o knjizi Otkrivenja.

Prijedlozi za podučavanje

Napomena: Polaznici su učili o dva odlomka stihovne okosnice ovaj tjedan. Koristili su Nauk i saveze 78:19 da napišu govor od dvije minute. Možete pozvati nekoliko

polaznika da iznesu razredu svoje govore. Također su učili napamet Nauk i saveze 82:10. Razmotrite pozvati razred da izrecitira ovaj stih zajedno.

Nauk i savezi 77

Gospodin odgovara na pitanja Josepha Smitha o knjizi Otkrivenja

Zatražite polaznike da u tišini razmotre što su nedavno naučili u svojem osobnom proučavanju Svetih pisama. Pozovite ih nekoliko da iznesu uvid koji su stekli. Zatim zatražite nekolicinu da iznesu pitanja koja su imali tijekom svojeg osobnog proučavanja. Ona mogu uključivati pitanja o značenju riječi ili izraza, povijesnoj pozadini onoga što su pročitali ili važnosti određenog stiha. (Svrha ove vježbe nije odgovoriti na pitanja polaznika o Svetim pismima, već naglasiti važnost postavljanja pitanja dok proučavamo.) Nakon što nekoliko polaznika iznesu što žele, postavite sljedeće pitanje:

- Što vam je pomoglo bolje razumjeti Sveta pisma i pronaći odgovore na pitanja koja ste imali?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kontekst Nauka i saveza 77, pozovite ih da pročitaju uvod u odsjek i potraže što je prorok Joseph Smith činio kad je primio ovu objavu. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, možete istaknuti da se izraz »u svezi s prijevodom Svetih pisama« odnosi na Gospodinovu zapovijed da Joseph Smith napravi nadahnute revizije u Bibliji u verziji kralja Jamesa. Ove su revizije sada poznate kao Prijevod Josepha Smitha. Objasnite da je Joseph Smith, dok je radio na knjizi Otkrivenja, pitao Gospodina o značenju nekih stihova. Pitanja koja je postavio i odgovori koje je Gospodin objavio zabilježeni su u Nauku i savezima 77. Potaknite polaznike da potraže uvide dok proučavaju Nauk i saveze 77 koji im mogu pomoći produbiti njihovo razumijevanje Svetih pisama.

Pozovite polaznike da uoče kako se format Nauka i saveza 77 razlikuje od drugih odsjeka u Nauku i savezima. Oni trebaju uočiti slova *P* i *O* uz svaki stih ili odlomak u odsjeku. Objasnite da svako slovo *P* prethodi pitanju Josepha Smitha, a svako slovo *O* prethodi Gospodinovom odgovoru.

Upitajte tko je pročitao dio knjige Otkrivenja ili cijelu knjigu.

- Što može biti teško u čitanju knjige Otkrivenja? (Ako polaznici to ne spomenu, možete objasniti da knjigu Otkrivenja može biti teško razumjeti zbog simbolike koju sadrži.)

Kako biste dali primjer simboličkih slika u knjizi Otkrivenja, pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas čitaju iz Otkrivenja 4:2–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći simbole u ovim stihovima. Pozovite razred da imenuje ove simbole i zatražite polaznika da ih napiše na ploči. (Odgovori mogu uključivati dugu oko prijestolja, dvadeset i četiri sjedala, krune od zlata, sedam zubalja, stakleno more i četiri bića.)

Pozovite polaznika da naglas pročita pitanje Josepha Smitha u Nauku i savezima 77:1. Zatražite polaznika da zaokruži na ploči simbol za kojeg je Joseph pitao Gospodina da mu ga pomogne razumjeti (stakleno more). Zatim zatražite drugog polaznika da pročita Gospodinovo objašnjenje u Nauku i savezima 77:1.

- Kako nam ovaj odgovor pomaže bolje razumjeti stih Otkrivenje 4:6?

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od svakog para da zajedno pročita Nauk i saveze 77:2–5, tražeći dodatna pitanja koja je Joseph Smith postavio o simbolima u Otkrivenju 4 te odgovore koje je Gospodin dao na ta pitanja. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako im Gospodinovi odgovori na pitanja Josepha Smitha pomažu razumjeti neke od simboličkih slika u Otkrivenju 4:2–8.

Pozovite polaznike da razmisle kako bi iskoristili što su naučili u Nauku i savezima 77 kao sažetak onoga što je Ivan opisao u Otkrivenju 4:2–8. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje sažetke. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 77 o prorokovoj ulozi u pomaganju nama da razumijemo značenje Svetih pisama? (Iako polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, trebaju izraziti sljedeći nauk: **Gospodin objavljuje ispravno tumačenje Svetih pisama kroz svoje proroke.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovaj nauk u svoja Sveta pisma uz početak Nauka i saveza 77.)
- Što mislite zašto je važno naučiti što su proroci podučavali o tome što proučavamo u Svetim pismima?
- Gdje možemo pronaći naučavanja proroka o značenju onoga što pročitamo u Svetim pismima?

Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, istaknite da odsjek Nauk i savezi 77 pokazuje da riječi proroka zabilježene u Svetim pismima mogu pomoći objasniti druga Sveta pisma. Mnogo će puta jedan odlomak Svetih pisama objasniti ili protumačiti ono što je objavljeno u drugom odlomku. Objasnite da fusnote sadržane u Svetim pismima često daju reference za te korisne odlomke.

Kako biste to prikazali, pozovite polaznike da u tišini pročitaju Otkrivenje 5:1, tražeći što je Ivan vidio u ruci osobe koja je sjedila na prijestolju. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznike da izravno otvore *Nauk i saveze 77:6* nakon što opišu što su pronašli u Otkrivenju 5:1.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 77:6–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći pitanja Josepha Smitha o Otkrivenju 5:1, kao i Gospodinove odgovore. Može biti korisno objasniti da se 7000 godina odnosi na vrijeme od Pada Adama i Eve. Ne odnosi se na stvarnu dob zemlje uključujući razdoblja stvaranja.

Zatražite polaznike da vlastitim riječima sažmu pitanja i odgovore. Nakon što dovršite ovu aktivnost, istaknite kako nam korištenje fusnota dok proučavamo Sveta pisma može pomoći otkriti što su proroci rekli o stihovima koje čitamo.

Istaknite da, iako samo proroci imaju ovlast tumačiti Sveta pisma svijetu, svatko od nas treba tražiti razumijevanje i osobnu primjenu dok samostalno proučavamo Sveta pisma.

- Kako možemo primijeniti ono što je Joseph Smith učinio dok je proučavao knjigu Otkrivenja i promišljao o njoj na naše osobno proučavanje Svetih pisama? (Polaznici mogu prepoznati načelo poput sljedećega: **Budemo li pitali Gospodina, on nam može pomoći razumjeti Sveta pisma.**)
- Zašto je važno tražiti ispravno značenje Svetih pisama i zatim tražiti osobnu primjenu?

Zatražite polaznike da promisle o vremenu kada su pitali Gospodina da im pomogne razumjeti Sveta pisma i kako primijeniti naučavanja u Svetim pismima na vlastite okolnosti. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Objasnite da ostatak Nauka i saveza 77 sadrži više pitanja koja je Joseph Smith postavio o knjizi Otkrivenja te Gospodinove odgovore na ta pitanja. Sažmite Nauk i saveze 77:8–15 govoreći polaznicima da je ova objava omogućila Josephu Smithu da sazna za neke događaje koji će se dogoditi prije Spasiteljeva Drugog dolaska.

Obavijestite polaznike da im, kada budu proučavali knjigu Otkrivenja u budućnosti, Gospodinovi odgovori u Nauku i savezima 77 mogu pomoći razumjeti značenje simboličkih slika u knjizi.

Zaključite ovu lekciju iznoseći svoje svjedočanstvo o naucima i načelima o kojima ste raspravljali u ovoj lekciji ili iznoseći iskustvo koje ste imali kao rezultat obraćanja Gospodinu za pomoć u razumijevanju Svetih pisama.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 84–87)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje tijekom sljedećeg tjedna, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Jeste li ikada razmatrali sve što Nebeski Otac ima? Jeste li znali da je obećao podijeliti sve što ima s nama? Vaše proučavanje Nauka i saveza 84–87 pomoći će vam bolje razumjeti što morate učiniti kako biste upoznali Boga i zadobili sve blagoslove koje ima za vas.

Nauk i savezi 84:1–44

Uvod

U rujnu 1832. godine misionari su se vratili u Kirtland, Ohio, nakon propovijedanja evanđelja u istočnim Sjedinjenim državama. Tijekom njihova radosnog okupljanja prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 84. Primio je objavu tijekom dva dana: 22. i 23.

rujna 1832. godine. U ovom je priručniku odsjek 84 podijeljen na tri lekcije. Prva lekcija usmjerena je na Gospodinove upute o svećeništvu i kako nas svećeništvo može pripremiti da primimo sve što Nebeski Otac ima.

Prijedlozi za podučavanje

Pomoći polaznicima da razumiju temeljne nauke

Polaznici će naučiti temeljne nauke dok proučavaju Sveta pisma i raspravljaju o njima svaki dan te dok svladavaju ključne odlomke iz Svetih pisama. Ne biste trebali skretati s proučavanja Svetih pisama u nizu radi usmjeravanja na temeljne nauke. Radije, trebate posvetiti pažnju tim naucima kada se pojave tijekom proučavanja. Na primjer, u ovoj lekciji možete naglasiti nauke o svećeništvu koji se podučavaju u Nauku i savezima 84.

Nauk i savezi 84:1–30

Gospodin izjavljuje da će hram biti izgrađen i objašnjava svrhe svećeništva

Ako je moguće, donesite na nastavu primjerak nečije linije ovlasti svećeništva (vaše ili člana vaše obitelji). (Možete prepisati liniju ovlasti na ploču.) Pomozite polaznicima da razumiju da linija ovlasti svećeništva pokazuje kako se ovlast svećeništva podjeljivala od jednog obnašatelja svećeništva do drugog, od Isusa Krista do obnašatelja svećeništva danas.

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 84 sadrži objavu o svećeništvu i kako ono blagoslivlja djecu Nebeskog Oca. Prvi dio objave otkriva Mojsijevu svećeničku liniju. Pozovite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 84:6–19 i potraže kako je Mojsije mogao slijediti tok svoje svećeničke ovlasti do Boga.

- Što mislite zašto je važno da se svećenička ovlast pruža u izravnoj liniji natrag do Boga? (Vidi Hebrejima 5:4.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:17. Zatražite od razreda da prati i prepozna izraz koji opisuje vječnu prirodu svećeništva (»bez početka je danā ili svršetka godina«). Možete posvjedočiti da je svećeništvo vječna moć i ovlast od Boga i iznijeti svoju zahvalnost da je Bog podijelio ovu moć ljudskom rodu za dobrobit svoje djece.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:19–22. Zatražite od razreda da prati i potraži blagoslove koje možemo primiti kroz Melkisedekovo svećeništvo.

- Prema stihovima 19–22, koje blagoslove možemo primiti kroz Melkisedekovo svećeništvo? (Polaznici mogu iznijeti nekoliko odgovora. Pobrinite da

prepoznaju sljedeći nauk: **U uredbama Melkisedekovog svećeništva božanska se moć očituje.** Napišite ovaj nauk na ploču.)

- Koje se spasonosne uredbe moraju obavljati ovlašću Melkisedekovog svećeništva? (Potvrda, podjeljivanje Melkisedekovog svećeništva, hramsko podarivanje i hramsko pečačenje. Navedite ove uredbe na ploči.) Kako ste vidjeli da se božanska moć očituje u ovim uredbama?
- Prema stihu 22, zašto je važno da primimo uredbe Melkisedekovog svećeništva? (»Moć božanskog« koja se očituje u ovim uredbama omogućit će nam da vidimo lice Božje i živimo.)

Napišite sljedeću istinu na ploču: **Da bismo postali poput Boga i prebivali u njegovoj nazočnosti, moramo primiti uredbe Melkisedekovog svećeništva.**

Pogledajte popis uredbi Melkisedekovog svećeništva na ploči.

- Koje se od ovih uredbi mogu primiti samo u hramu?

Nakon što polaznici odgovore, pročitajte sljedeću izjavu starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Hram je cilj svake aktivnosti, svake lekcije, svakog koraka napretka u Crkvi... Hramske uredbe su u potpunosti od presudne važnosti. Bez njih se ne možemo vratiti u Božju slavu« (»Prepare for the Blessings of the Temple«, *Ensign*, listopad 2010., 41).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:23. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je Mojsije učinio kako bi pripremio svoj narod da vidi lice Božje. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možete objasniti da riječ *posvetiti* znači očistiti i učiniti svetim. Mi smo posvećeni Pomirenjem Isusa Krista.

Sažmite Nauk i saveze 84:24–30 objašnjavajući da su djeca Izraelova, zato što su otvrdnula svoja srca, izgubila priliku primiti Melkisedekovo svećeništvo i s njim povezane uredbe u ovom životu. Međutim, Gospodin je nastavio pomagati im da napreduju. Dopustio je da niže svećeništvo, to jest Aronovo svećeništvo, nastavi s njima (vidi NiS 84:26–27).

Nauk i savezi 84:31–44

Gospodin podučava o zakletvi i savezu svećeništva

Zatražite polaznika koji obnaša svećeništvo da odgovori na sljedeća pitanja:

- Kako ste blagoslovljeni zato što obnašate svećeništvo? Kako ste blagoslovljeni zato što drugi ljudi obnašaju svećeništvo?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:31–32. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraz koji je Gospodin upotrijebio kako bi opisao one koji obnašaju svećeništvo.

- Kako je Gospodin opisao one koji obnašaju svećeništvo? (Pomozite polaznicima razumjeti da se izraz »sinovi Mojsijevi« odnosi na one koji obnašaju

Melkisedekovo svećeništvo te da se izraz »sinovi Aronovi« odnosi na one koji obnašaju Aronovo svećeništvo.

Napišite sljedeći izraz na ploču: *Zakletva i savez svećeništva*.

Objasnite da su stihovi Nauk i savezi 84:33–44 poznati kao zakletva i savez svećeništva. Ovi stihovi iznose (1) saveze koje osoba sklapa kada prima svećeništvo i (2) obećanja koja Gospodin daje vjernim obnašateljima svećeništva.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ako oni koji prime svećeništvo budu _____, tada će Bog _____.*

Pozovite polaznike da prouče Nauk i saveze 84:33–44 u tišini ili u parovima. Zatražite da dovrše izjavu na ploči na temelju ovih stihova.

- Kako ste dovršili izjavu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako oni koji prime svećeništvo budu veličali svoje pozive, slijedili Gospodina i njegove sluge i pridavali pažnju riječima vječnog života, tada će ih Bog posvetiti i dati im sve što ima.**

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja:



»Veličamo svoje svećeništvo i uvećavamo svoj poziv kada služimo marljivo i poletno na onim odgovornostima na koje smo pozvani ispravnim ovlastima... Veličamo svoj poziv, uvećavamo potencijal svog svećeništva kada pružamo ruke onima u nevolji i dajemo snagu onima koji posrću... Mi veličamo svoj poziv kada hodamo s iskrenošću i poštenjem« (»Magnify Your Calling«, *Ensign*, svibanj 1989., 48–49).

Objasnite da kada primamo pozive u Crkvi, imamo priliku pripremiti sebe i druge za primanje spasonosnih uredbi svećeništva. Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Kako osoba veliča svoj poziv? Jednostavno obavljajući službu koja ga prati... Nadam se svim svojim srcem i dušom da će svaki mladić koji prima svećeništvo poštivati to svećeništvo i biti odan povjerenju koje je iskazano kada se svećeništvo podijeli« (»Priesthood Power«, *Ensign*, studeni 1999., 49, 51).

- Koji su neki načini kako obnašatelji Aronovog svećeništva veličaju svoje pozive u svećeništvu?
- Kada ste vi bili blagoslovljeni zato što je netko veličao svoj poziv?

Pomozite polaznicima da vide da blagoslovi zakletve i saveza svećeništva nisu samo za obnašatelje svećeništva. Najveći Božji blagoslovi dolaze muškarcima i ženama koji su u hramu zapečaćeni jedno za drugo. Pročitajte sljedeću izjavu starješine Russella M. Nelsona:



»Jednog ćemo dana sestra Nelson i ja zauvijek zajedno prebivati u nazočnosti naše obitelji i Gospodina. Bit ćemo vjerni savezima sklopljenim u hramu te zakletvi i savezu svećeništva, što nas je uvjerilo, riječima Gospodnjim, da 'sve što Otac moj ima bit će [nam] dano' (NiS 84:38).

Vjerne sestre imaju udjela u blagoslovima svećeništva. Sjetite se onih riječi 'sve što Otac moj ima'... To znači da nikakva zemaljska nagrada – nikakav drugi uspjeh – ne može nadomjestiti obilja koja će Gospodin udijeliti onima koji ga vole, obdržavaju njegove zapovijedi (vidi Moroni 4:3) i ustraju do svršetka (vidi NiS 14:7)« (»Identity, Priority, and Blessings«, *Ensign* kolovoz 2001., 10).

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju određena obećanja koja Gospodin daje kao dio zakletve i saveza svećeništva, napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Gospodin obećava da...*

Pozovite polaznike da ponovno u tišini pročitaju Nauk i saveze 84:33–34, 38, 42. Zatražite da prepoznaju blagoslove koje Gospodin obećava kao dio zakletve i saveza svećeništva. Možete zapisati njihove odgovore na ploču. Oni mogu spomenuti da će Gospodin: (1) posvetiti nas od Duha (vidi stih 33); (2) obnoviti naša tijela (vidi stih 33); (3) ubrojiti nas među potomstvo Abrahamovo – drugim riječima, dati nam blagoslove obećane Abrahamu i njegovom potomstvu (vidi stih 34); (4) učiniti nas svojim odabranicima (vidi stih 34); (5) dati nam sve što Otac ima (vidi stih 38); i (6) dati svojim anđelima dogovornost gledom na nas (vidi stih 42). (Kada polaznici spomenu obećanje u stihu 38, možete ih potaknuti da se sjete Božjih odlika i slave, ne materijalnih posjeda. Na primjer, možemo primiti njegovu istinu, njegovu ljubav, radost i mir. Možemo biti blagoslovljeni puninom njegove moći.)

Pozovite polaznike da iznesu zašto im je svećeništvo značajno. Razmotrite iznijeti svoje svjedočanstvo o blagoslovima svećeništva.

Nauk i savezi 84:43–61

Uvod

Dana 22. i 23. rujna 1832. Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 84. U ovoj je objavi Gospodin iznio istine o svećeništvu, kako se raspravljalo u prethodnoj lekciji. Gospodin je također podučio svece o važnosti

pridavanja pažnje riječi Božjoj. Ukorio ih je zbog olakog odnošenja prema Mormonovoj knjizi te drugim zapovijedima i objavama.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 84:43–53

Gospodin podučava o važnosti pridavanja pažnje riječi Božjoj

Potaknuti svakodnevno proučavanje Svetih pisama

Nekoliko stvari ima trajniji utjecaj za dobro od pomaganja polaznicima da razviju naviku svakodnevnog osobnog proučavanja Svetih pisama. Potaknite polaznike da odvoje vrijeme svaki dan za proučavanje Svetih pisama. Također, na nastavi redovito omogućite polaznicima prilike da iznesu što uče i osjećaju tijekom svojeg osobnog proučavanja Svetih pisama. Dok potičete svakodnevno proučavanje Svetih pisama, budite pažljivi da ne zbunite ili obeshrabrite bilo kojeg polaznika koji ima problema sa samostalnim proučavanjem Svetih pisama.

Podsjetite polaznike na cilj koji su postavili na početku godine da će svakodnevno proučavati Sveta pisma. Pozovite ih da razmotre kako im dobro ide ostvarivanje ovog cilja. Nakon što polaznici ovo razmotre, postavite sljedeća pitanja:

- Koji su neki izazovi s kojima se suočavate nastojeći proučavati Sveta pisma svaki dan? (Dok polaznici odgovaraju, priznajte da može biti teško održati naviku svakodnevnog proučavanja Svetih pisama.)
- Zašto birate proučavati Sveta pisma iako to ponekad može biti teško?

Objasnite da će u današnjoj lekciji polaznici naučiti istine iz Nauka i saveza 84 koje ih mogu nadahnuti da nastave sa svojim trudom u proučavanju Svetih pisama.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 84:43–44 i prepoznaju riječi i izraze koji podučavaju važnost proučavanja i primjenjivanja riječi Gospodnje.

- Koje ste riječi i izraze pronašli koji podučavaju važnost proučavanja i primjenjivanja riječi Gospodnje? (Polaznici mogu spomenuti riječi i izraze poput »zapovijed«, »poklanjate pomniju pažnju« i »živjet ćete prema svakoj riječi«.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:45–46. Zatražite od razreda da prati i potraži riječi i izraze u ovom odlomku koji znače isto što i »riječ Gospodnja«.

- Koje ste riječi i izraze pronašli? (Odgovori trebaju uključivati »istina«, »svjetlo«, »Duh«, »Duh Isusa Krista«, i »glas Duha«.)

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ako budemo marljivo pridavali pažnju riječi Božjoj, tada...*

Pozovite polaznike da u tišini ponovno pročitaju Nauk i saveze 84:45–46.

- Na temelju onoga što ste pronašli u stihovima 45–46, kako biste dovršili izjavu na ploči? (Polaznici mogu predložiti različite odgovore. Dovršite načelo na ploči tako da izražava sljedeće načelo: **Ako budemo marljivo pridavali pažnju riječi Božjoj, tada ćemo biti prosvijetljeni kroz Duha Kristova.**)

Usmjerite pažnju polaznika na izraz »Duh Isusa Krista« u stihu 45. Objasnite da je drugi izraz koji isto znači »Svjetlo Kristovo«. Svjetlo Kristovo je »utjecaj za dobro u životima svih ljudi... [Međutim,] svjetlo Kristovo ne bi se smjelo miješati sa Svetim Duhom. Ono nije osoba, poput Duha Svetoga« (*Odani vjeri* [2004.], 168). Svjetlo Kristovo nalazi se u svakoj osobi i daje »spoznaju o pravom i krivom, [to jest] moralni osjećaj ili savjest«. Ono »nas može voditi da ublažavamo naše postupke – osim ako ga ne zagušimo ili utišamo« (Boyd K. Packer, »The Light of Christ«, *Ensign*, travanj 2005., 9).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:47–48. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako ćemo biti blagoslovljeni budemo li slušali Duha Isusa Krista.

- Prema stihu 47, kako ćemo biti blagoslovljeni budemo li slušali Duha Isusa Krista? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Budemo li slušali Duha Isusa Krista, doći ćemo Ocu.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Prema stihu 48, što će Otac učiniti kada dođemo njemu? (On će nas podučiti.)
- U stihu 48 čitamo da će nas Otac podučiti ne samo radi nas već i radi cijelog svijeta. Što to znači za vas?

Istaknite da uz posjedovanje Svjetla Kristova pojedinci mogu primiti suputništvo Duha Svetoga nakon što uđu u savez krštenja. Kroz ovaj dar oni mogu primiti dodatno svjetlo i biti dovedeni natrag u nazočnost Oca da prime vječni život.

Pozovite polaznika da ugasi svjetlo u učionici i vrati se na svoje sjedalo. (Pobrinite se da ima dovoljno svjetla u sobi kako bi polaznik mogao sigurno hodati.) Pozovite polaznike da se sjete vremena kad su morali hodati u potpunoj tami. Zatražite nekolicinu da opišu kakvo je to bilo iskustvo. Zatim ponovno upalite svjetlo.

Objasnite da Sveta pisma često koriste tamu kako bi simbolički opisala duhovno stanje. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:49–53. Zatražite od razreda da prati i prepozna za koga je Gospodin rekao da je u duhovnoj tami i zašto su u tom stanju.

- Tko je u tami? Zašto su u tami?

Istaknite da su u ovim stihovima oni koji su opisani da su u tami također opisani da su u ropstvu grijeha. Ovo znači da su u klopki posljedica svojih grijeha zato što se nisu pokajali.

- Kako je življenje u ropstvu grijeha poput boravka u tami?

Nauk i savezi 84:54–61

Gospodin kori svece zbog olakog ophođenja prema Mormonovoj knjizi

Objasnite da je osim izricanja da je svijet u tami Gospodin rekao da su umovi članova Crkve pomračeni.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:54–56. Zatražite od razreda da prati i potraži dva razloga zašto su umovi članova Crkve postali pomračeni.

- Prema stihu 54, zašto su umovi članova Crkve postali pomračeni?
- Što znači odnositi se olako prema nečemu? (Zanemarivati nešto ili se odnositi prema tome bez poštovanja ili brige.) Kako nevjera ili olako ophođenje prema svetoj stvari mogu uzrokovati da um osobe bude pomračen?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:57. Zatražite od razreda da prati i potraži prema čemu su se sveci odnosili olako.

- Prema čemu su se sveci odnosili olako? (Mormonovoj knjizi i Gospodinovim »prijašnji[m] zapovijedi[ma]«, to jest prošlim objavama, uključujući one sadržane u Bibliji.)
- Prema onome što ste naučili iz stihova 54–58, s kojim ćemo se posljedicama suočiti budemo li se odnosili olako prema riječi Božjoj? (Polaznici trebaju izraziti da će **naši umovi, budemo li se odnosili olako prema riječi Božjoj, biti pomračeni i bit ćemo dovedeni pod osudu**. Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izjave predsjednika Ezre Tafta Bensona o Mormonovoj knjizi:



»Ovise li vječne posljedice o našem odgovoru na tu knjigu? Da, bilo na naš blagoslov ili na našu osudu.

Svaki svetac posljednjih dana treba proučavanje ove knjige učiniti životnim pozivom. U suprotnom, stavlja svoju dušu u opasnost i zapostavlja ono što može dati duhovno i intelektualno jedinstvo čitavom njegovom životu. Postoji razlika između obraćenika koji je gradio na stijeni Krista kroz Mormonovu knjigu i čvrsto se drži željezne šipke, i onoga koji to nije činio« (»The Book of Mormon Is the Word of God«, *Ensign*, siječanj 1988., 5).

»Nemojmo ostati pod osudom, s njezinim bičevima i sudovima, shvaćajući olako ovaj veliki i veličanstven dar koji nam je dao Bog. Radije, osvojimo obećanja povezana s njegovim spremanjem u naša srca« (»The Book of Mormon—Keystone of Our Religion«, *Ensign*, studeni 1986., 7).

Pozovite polaznike da razmisle o tome kako se odnose prema Mormonovoj knjizi i što mogu učiniti kako bi njezino proučavanje učinili životnim pozivom.

Zatražite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 84:57.

- Što je Gospodin rekao da sveci trebaju učiniti osim pokajanja za to što su se olako odnosili prema njegovim riječima? (Pomozite polaznicima da vide, uz podsjećanje na Mormonovu knjigu i »prijašnj[e] zapovijedi« koje je Gospodin dao, da su sveci trebali činiti ono što je zapisano u njima.)

- Kako biste saželi ono što Gospodin želi da činimo s Mormonovom knjigom? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće: **Trebamo vjerno proučavati Mormonovu knjigu i živjeti u skladu s njezinim naučavanjima.** Napišite ovu istinu na ploču.)

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite od parova da iznesu svoje odgovore na sljedeće pitanje:

- Tko je vama dobar primjer proučavanja Mormonove knjige i življenja u skladu s njezinim naučavanjima?

Kako biste zaključili ovu lekciju, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:60–61. Zatražite od razreda da prati i potraži daljnje upute koje Gospodin daje onima koji prime njegove riječi kroz Mormonovu knjigu. Nakon što se stihovi pročitaju, istaknite da prema stihu 61 oni koji prime Gospodinove riječi u Mormonovoj knjizi trebaju svjedočiti drugima o njima.

Pozovite nekoliko polaznika da posvjedoče o tome kako su bili blagoslovljeni dok su proučavali Mormonovu knjigu i nastojali živjeti prema istinama koje podučava. (Možete polaznicima dati trenutak da razmisle o svojim iskustvima prije nego što zatražite da odgovore.)

Podsjetite polaznike na njihove ciljeve da proučavaju Sveta pisma svaki dan. Napišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da svoje odgovore napišu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

Što ste naučili danas što vas je nadahnulo da nastavite proučavati Mormonovu knjigu?

Što ćete učiniti kako biste marljivije proučavali Mormonovu knjigu i živjeli istine koje učite iz nje?

Kako ćete koristiti Mormonovu knjigu da biste iznosili evanđelje drugima?

Posvjedočite da će se polaznici približiti Nebeskom Ocu dok budu živjeli istine o kojima se danas raspravljalo na nastavi.

Nauk i savezi 84:62–120

Uvod

U rujnu 1832., nakon što je objavio istine o svećeništvu i važnost slušanja njegove riječi, Gospodin je naglasio poslanje apostola i drugih obnašatelja svećeništva da propovijedaju evanđelje diljem svijeta. Ova objava stavlja veći naglasak na propovijedanje evanđelja i daje upute slične onima koje je

Isus Krist dao apostolima nakon svog uskrsnuća. Gospodin je također objasnio kako se ovo djelo trebalo ostvariti, uključujući kako one koji su uključeni u njegovo djelo treba uzdržavati i podržavati u njihovim naporima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 84:62–76

Gospodin daje poziv svecima da svjedoče o načelima i uredbama evanđelja

Pozovite polaznike da se sjete nekoga koga poznaju tko je nedavno primio poziv na misiju ili je nedavno otišao na misiju. Zatražite polaznike da kažu razredu gdje su ovi misionari pozvani služiti. Razmotrite upotrijebiti globus ili zemljopisnu kartu kako biste pomogli polaznicima vidjeti gdje je Gospodin pozvao ove misionare.

Objasnite da svaka osoba treba imati priliku naučiti evanđelje. Spomenite trenutno stanovništvo zemlje (oko 7 milijardi ljudi) i objasnite da bi bilo nemoguće za Prvo predsjedništvo, Zbor dvanaestorice apostola i Sedamdesetoricu, koji svi imaju odgovornost proglašavati evanđelje svim narodima, da propovijedaju posvuda i podučavaju svakoga.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:62. Zatražite od razreda da potraži upute koje Gospodin daje onima koji imaju odgovornost propovijedati evanđelje.

- Prema stihu 62, gdje Gospodinovi sluge trebaju propovijedati evanđelje?
- Osim svećeničkih vođa, tko još ima odgovornost iznositi evanđelje diljem svijeta? (Pomozite polaznicima razumjeti da iako većinu cjelodnevne misionarske službe obavljaju mladići, djevojke i stariji članovi, **svi sveci posljednjih dana imaju odgovornost pronijeti evanđelje cijelom svijetu.**)

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa:



»Sveta pisma su prilično jasna navodeći da su svi članovi Crkve odgovorni za izvođenje misionarskog djela...

Proroci ove rasporedbe također su jasno podučavali koncept da je misionarska služba odgovornost svih članova. Predsjednik David O. McKay je podučavao načelo s pozivajućim riječima 'Svaki član misionar.' (vidi *Conference Report*, travanj 1959., str. 122.)« (»It Becometh Every Man«, *Ensign*, listopad 1977., 3).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:64. Zatražite od razreda da prati i prepozna što oni koji vjeruju i budu kršteni mogu primiti. Pozovite polaznike da iznesu svoje odgovore.

- Zašto je važno da ljudi prihvate evanđelje, budu kršteni i prime Duha Svetoga? (Mi moramo biti kršteni i primiti Duha Svetoga tako da možemo ući u kraljevstvo Božje.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 84:65–73 i prepoznaju što Gospodin obećava onima koji vjeruju njegovim slugama i budu kršteni. Zatražite polaznike da izvijeste razredu što su pronašli.

- Što mislite zašto bi ovi darovi bili važni za one koji propovijedaju i za one koji vjeruju evanđelju?
- Koje je upozorenje Gospodin dao u stihu 73?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:74–76. Zatražite od razreda da prati i prepozna što se događa s pojedincima koji odaberu ne vjerovati evanđelju i biti kršteni.

- Što se događa s onima koji odaberu ne vjerovati i biti kršteni?
- Na temelju onoga što ste naučili u Nauku i savezima 84, kako biste saželi važnost podučavanja drugih evanđelju Isusa Krista?

Nauk i savezi 84:77–120

Gospodin daje upute onima koji su pozvani propovijedati njegovo evanđelje

- Što može uzrokovati da osoba oklijeva služiti Gospodinu kao misionar? (Odgovori mogu uključivati strah od napuštanja doma i obitelji, žrtvovanje vremena i prilika, financijske prepreke, izazov razgovaranja sa strancima o evanđelju i tjeskobu zbog učenja novog jezika.)

Objasnite da stihovi Nauk i savezi 84:77–78 bilježe Gospodinovo uvjerenje misionarima da će se on brinuti za njihove potrebe. On im je također obećao druge blagoslove budu li ispunili svoju odgovornost da propovijedaju evanđelje.

Precrtajte sljedeću tablicu na ploču i zatražite polaznike da je precrtaju u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

Misionarska služba	
Odgovornosti	Blagoslovi

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 84:80, 85, 87–88 i potraže odgovornosti i blagoslove misionarske službe. (Možete zapisati ovu referencu iz Svetih pisama na ploču.) Možete predložiti da polaznici čitaju u parovima, pritom neka jedan polaznik traži odgovornosti, a drugi prepoznaje blagoslove. Zatražite polaznike da ono što pronađu zapišu u odgovarajuće stupce u svojim tablicama.

Rad u parovima

Rad u parovima može polaznicima dati priliku da »podučavaju« jedan drugoga nauk kraljevstva podučava« (NiS 88:77). Osim toga, rad s drugim polaznicima može suzdržanim polaznicima dati pouzdanje, izvlačeći iz njih značajnije sudjelovanje. Budite promišljeni u tome koje ćete polaznike zadužiti da rade zajedno, pošto nekim polaznicima mogu pomoći ili ih ometati oni s kojima su udruženi.

Nakon dovoljno vremena, postavite sljedeća pitanja:

- Što ste naučili o odgovornostima misionarske službe? (Možda ćete trebati objasniti da misionari »kor[e] svijet« (NiS 84:87) podučavajući druge nauku evanđelja Isusa Krista i pozivajući ih da se pokaju i žive u skladu s tim naukom.)
- Kako će nas Gospodin blagosloviti kada iznosimo evanđelje drugima? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Gospodin će nas osnažiti i biti s nama dok drugima iznosimo evanđelje.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)
- Kako obećanja navedena u Nauku i savezima 84:80, 85 i 88 mogu utjecati na želju i sposobnost pojedinca da iznosi evanđelje?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B.

Eyringa iz Prvog predsjedništva:



»Nikada se ne trebamo osjećati da smo sami ili nevoljeni u Gospodnjoj službi jer nikada ni nismo. Možemo osjetiti Božju ljubav. Spasitelj je obećao anđele slijeva i zdesna da nas ponesu (vidi NiS 84:88). A on uvijek drži svoju riječ« (»Mountains to Climb«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2012., 26).

Posvjedočite da će nas Gospodin osnažiti i biti s nama dok drugima iznosimo evanđelje. Možete također iznijeti iskustvo iz svog života koje prikazuje ovo načelo.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ispunit ću svoju odgovornost iznošenja evanđelja...*

Pozovite polaznike da dovrše izjavu u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali.

Sažmite Nauk i saveze 84:89–97 objašnjavajući da je Gospodin potvrdio kako oni koji prihvaćaju njegove misionare također prihvaćaju njega i bit će blagoslovljeni. S druge strane, oni koji odbace Božje sluge i njegovu riječ odbit će blagoslove i bit će prokleti.

Objasnite da stihovi Nauk i savezi 84:98–102 sadrže riječi pjesme radosti i hvale povezane s otkupljenjem Siona. Izraz »otkupljenje Siona« odnosi se na uvjete koje će Gospodinov narod saveza jednoga dana uživati zato što su odabrali doći njemu i primiti sve uredbe i blagoslove evanđelja. Zatražite polaznika da naglas pročita

Nauk i saveze 84:98. Istaknite da će se pjesma otkupljenja Siona pjevati nakon Drugog dolaska Isusa Krista, kad će ga spoznati svi ljudi koji ostanu na zemlji.

Prikažite sliku misionarskog suradništva. (Ako ste služili kao misionar, možete pokazati polaznicima sliku sebe sa suradnikom koji vam je bio izvor snage.)

- Što mislite zašto Gospodin poziva misionare da služe u suradništvima?
- Koji su neki drugi pozivi u Crkvi u kojima služimo s drugom osobom? (Odgovori mogu uključivati predsjedništva, suradništva kućnog učiteljstva i kućnog posjetiteljstva i odbore.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:106. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je Gospodin uputio članove Crkve da čine kako bi osnažili jedni druge.

- Što je Gospodin rekao članovima Crkve da čine kako bi osnažili jedni druge? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Oni koji su snažni u Duhu trebaju uzdizati one koji su slabi.**)
- Što mislite što znači biti »snažan u Duhu«? Kada ste bili osnaženi radeći s nekim tko je snažan u Duhu? (Nakon što polaznici odgovore, možete također iznijeti iskustvo. Ako ste prikazali sliku sebe i misionarskog suradnika, možete objasniti kako vas je taj suradnik osnažio.)

Zatražite polaznike da pomno razmisle o svojem trenutnom duhovnom stanju. Pozovite one koji sebe smatraju duhovno slabima da se sjete nekoga za koga znaju da je duhovno jak i traže mogućnosti za učenje od te osobe. Pozovite one koji sebe smatraju duhovno snažnima da traže načine kako će poticati i osnaživati druge.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 84:109–110 i potraže nešto drugo što članovi Crkve mogu činiti kako bi osnaživali jedni druge.

- U ovim stihovima, što predstavljaju različiti dijelovi tijela? (Članove Crkve.) Što nas ova analogija može podučiti o međusobnom osnaživanju? (Trebamo se sjetiti vrijednosti i važnosti svakog člana Crkve.)

Potvrdite da Gospodin voli svakoga od nas i da je svakome od nas dao različite talente koje možemo koristiti za služenje drugima.

Objasnite da je nakon davanja nekih uputa biskupu Newelu K. Whitneyju i drugim svećeničkim vođama (vidi NiS 84:111–117) Gospodin dao obećanje svojim slugama koji krenu u vjeri. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 84:118–119. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao.

- Prema ovim stihovima, što je Gospodin obećao da će njegovi vjerni sluge vidjeti? Kako ste vidjeli da je Gospodin upotrijebio moći nebeske u naše vrijeme?

Posvjedočite da iako neki u svijetu ne mogu vidjeti Gospodinovu moć, dan će doći kad će ga svi vidjeti i znati da on jest.

Nauk i savezi 85–86

Uvod

Krajem studenog 1832. neki su se sveci preselili u Sion, ali nisu posvetili svoju imovinu kao što je Gospodin zapovjedio. Zato što nisu posvetili svoju imovinu, nisu primili svoje baštine prema uspostavljenom redu Crkve. Prorok Joseph Smith je govorio o ovoj temi u nadahnutom pismu Williamu W. Phelpsu napisanom 27. studenog 1832. godine. Dio tog

pisma zabilježen je u Nauku i savezima 85. Kasnije, 6. prosinca 1832., Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 86 dok je radio na nadahnutoj reviziji Biblije. Ova je objava dala daljnje objašnjenje usporedbe o pšenici i kukolju i uloge svećeništva u pomaganju Gospodinu da sabere pravedne u posljednjim danima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 85

Gospodinov zapisničar treba voditi zapis o Božjem narodu

Pozovite polaznike da zamisle kako im je upravo dodijeljena početna pozicija u sportskoj ekipi. (Možete imenovati prevladavajući ekipni sport u vašoj kulturi i popularnu ekipu koja igra taj sport.) Nakon nekoliko dana igranja s ovom ekipom oni primjećuju da je jedan član ekipe sebičan igrač, neki članovi ekipe ne žele igrati ispravno na svojim pozicijama, a drugi ignoriraju trenera.

- Zašto bi moglo biti teško ovoj ekipi pobjeđivati? Što bi se trebalo promijeniti kako bi ova ekipa mogla bolje igrati?

Objasnite da je slična situacija počela nastajati 1832. godine kako je sve veći broj svetaca stizao u Missouri. Ranije su objave naznačile da će grad Sion biti izgrađen u okrugu Jackson, Missouri, prema Gospodinovim zakonima i pod vodstvom svećeništva. Prema ovim zakonima članovi Crkve nisu trebali putovati u Sion osim ako ne bi primili potvrdu od vođa Crkve. Kada bi stigli, trebali su posvetiti sav svoj novac i imovinu Crkvi i primiti baštinu od biskupa. Osim toga, trebali su obdržavati sve zapovijedi Božje (vidi NiS 64:34–35; 72:15–19, 24–26).

Pomoći polaznicima da razumiju kontekst bloka Svetih pisama

Kada polaznici razumiju kontekst teksta Svetih pisama koji proučavaju, također će bolje moći razumjeti sadržaj. Kontekst daje podatke o pozadini koji pojašnjavaju i produbljuju razumijevanje događaja, nauka i načela u tekstu Svetih pisama. Kontekst može uključiti pitanje ili situaciju koji su potakli određeno učenje, podatke o tome tko govori kome i zašto te povijesni, kulturni ili geografski okvir teksta.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kontekst objave zabilježene u Nauku i savezima 85, objasnite da su mnogi sveci u Missouriju živjeli u slozi sa zakonima koje je Gospodin postavio za izgradnju Siona. Međutim, neki članovi Crkve nisu poslušali Gospodinovu zapovijed da posvete svoju imovinu i otputovali su u Sion bez dobivanja potvrde od svojih vođa. Zbog toga nisu primili svoje baštine.

- Zašto je moglo biti teško uspostaviti grad Sion pod ovim okolnostima?

Objasnite da je kao odgovor na ove teškoće u Missouriju Joseph Smith poslao pismo Williamu W. Phelpsu, vođi Crkve koji je u to vrijeme živio u Independenceu (vidi uvodu u odsjek Nauk i savezi 85).

Objasnite da je prorokovo pismo dalo upute Gospodinovom zapisničaru, Johnu Whitmeru, koji je živio u Missouriju. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 85:1–2. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin uputio zapisničara Crkve u Missouriju da učini.

- Što je zapisničar bio upućen zabilježiti?

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 85:3–5. Pozovite razred da prati i potraži za koga je Gospodin rekao da njihova imena ne bi trebala biti zabilježena u zapisima Crkve.

- Čija imena nisu trebala biti zabilježena u zapisima Crkve?

Objasnite da se zapisi Crkve, baš kao što su bili vođeni u vrijeme Josepha Smitha, također vode danas. Jedna svrha ovoga jest sačuvati zapise imena vjernih kao i izvješće o njihovim djelima.

- Koje su neke stvari koje moramo učiniti kako bi naša imena bila zabilježena kao vjernih članova Crkve?

Nakon što polaznici odgovore, zapišite sljedeću istinu na ploču: **Budemo li živjeli zakone Božje, naša će imena biti zabilježena u zapisima Crkve kao vjernih članova.** Objasnite da su postupci vjernih koji su zabilježeni na Zemlji također zabilježeni na nebu u onome što se naziva knjiga života (vidi NiS 128:6–7). Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 85:5, 9, 11 i prepoznaju druge naslove upotrijebljene da opišu zapis koji se vodi na Zemlji o onima koji su vjerni. Zatražite da izvijeste što su pronašli.

Kako biste pomogli polaznicima da osjete važnost istine koju ste napisali na ploči, pozovite ih da zamisle kako planiraju prisustvovati ekskluzivnom događaju. Upitajte ih što bi osjećali ako bi stigli na događaj, ali im ne bi bilo dopušteno ući zato što njihovo ime nije na listi pozivnica.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 85:9–11 i zamisle kakav bi bio osjećaj otkriti da njihovo ime nedostaje u Gospodinovoj knjizi spomenici.

- Što mislite što znači da oni čija imena nisu zabilježena »neće naći nikakvu baštinu« sa svecima? (Oni neće primiti blagoslove koji će biti dani vjernima.)
- Prema stihu 11, što može uzrokovati da članovima Crkve imena budu uklonjena iz knjige zakona Božjeg?
- Kako biste saželi ono što ste naučili o važnosti toga da vaše ime bude zabilježeno kao vjernog člana Crkve?

Posvjedočite da se zapisi vode ovdje na Zemlji kao i na nebu. Svi ćemo trebati odgovarati za naša djela i našu vjernost u življenju zakona Božjih. Pozovite polaznike da razmisle o svojim stavovima prema zakonima Božjim i o poslušnosti njima.

Nauk i savezi 86

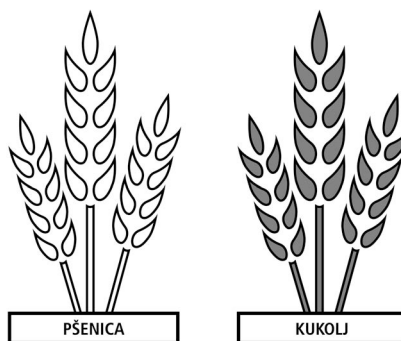
Gospodin objašnjava usporedbu o pšenici i kukolju

Prije nastave pozovite polaznika da pročita Mateja 13:24–30 i bude spreman sažeti usporedbu o pšenici i kukolju za razred. Napišite sljedeće riječi na ploču: *pšenica, kukolj, njiva, sijači sjemena, neprijatelj*.

Nakon što odabrani polaznik sažme usporedbu, postavite razredu sljedeća pitanja:

- Što pšenica i kukolj simboliziraju? (Pšenica simbolizira pravedne, a kukolj simbolizira opake [vidi Matej 13:38].)
- Zašto je čovjek u usporedbi htio čekati kako bi iščupao kukolj?

Prikažite popratnu sliku pšenice i kukolja ili je nacrtajte na ploči. Objasnite da je kukolj vrsta otrovnog korova. Pšenica i kukolj gotovo su identični kada proklijaju, ali može ih se razlikovati kada dozriju. Ako bi žetelac pokušao iščupati kukolj prije nego što pšenica i kukolj dozriju, vjerojatno bi uništio također dosta pšenice.



Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 86:1–6. Zatražite od razreda da prati i potraži značenje njive, sijača sjemena i neprijatelja. Pozovite polaznike da izvijeste što su saznali.

- Na temelju Gospodinovog objašnjenja simbola, kako biste saželi značenje usporedbe?

Objasnite da je Joseph Smith pregledavao i uređivao nadahnutu reviziju Biblije (Prijevod Josepha Smitha) kad je primio ovu objavu. Objava u Nauku i savezima 86 proširuje usporedbu kako je zabilježena u Mateju 13:24–30. Na primjer, u Nauku i savezima 86 učimo da sijači u usporedbi predstavljaju Spasiteljeve apostole (vidi stih 2) te da kukolj »guši pšenicu i potiskuje crkvu u divljinu« (stih 3). Također učimo da će »u posljednje dane« novi klas pšenice početi »izbija[ti]« (stih 4). Sijanje kukolja može predstavljati Otpad, a klijanje nove pšenice može predstavljati obnovu.

Istaknite da u usporedbi gospodar upućuje svoje slugu da prvo sakupi kukolj kako bi se spalio i zatim da sakupi pšenicu u žitnicu (vidi Matej 13:27–30). Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 86:7 kako bi otkrili uvid koji ova objava daje, koji pojašnjava red sabiranja.

- Što učimo iz stiha 7 o redu sabiranja?
- Što ovo podučava o tome što će se dogoditi pravednima i opakima u posljednjim danima? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin će sabrati pravedne tijekom posljednjih dana i zatim će uništiti opake prilikom svog Drugog dolaska.**)

Prikažite slike Misionari: starješine i Misionari: sestre (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], brojevi 109, 110; vidi i LDS.org).

- Kako se ove slike odnose na usporedbu o pšenici i kukolju? (Pomozite polaznicima da vide da možemo pomoći u sabiranju pravednih iznoseći evanđelje drugima.)

Objasnite da podsjećanje na mnoge načine kako smo blagoslovljeni kao članovi Gospodinove Crkve može povećati našu želju da iznesemo te blagoslove drugima. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 86:8–10. Zatražite od razreda da prati i potraži načine kako smo bili blagoslovljeni kao članovi Gospodinove Crkve.

- Prema stihovima 8–10, koji su neki načini kako smo bili blagoslovljeni kao članovi Gospodinove Crkve?

Naglasite izraz »vi ste zakoniti baštinici« u stihu 9. Objasnite da ovo znači da su članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana dio saveza koji je Bog sklopio s Abrahamom, kroz koji je Abrahamu obećano da će njegovi potomci uživati blagoslove svećeništva i dijeliti će te blagoslove s drugima (vidi Abraham 2:9–11).

- Kako ste vi bili blagoslovljeni kroz svećeništvo?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 86:11 i zatražite od razreda da prepozna načine kako trebamo pomagati drugima. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Napišite sljedeće načelo na ploču: **Možemo donijeti spasenje drugima pomažući im da prime blagoslove svećeništva.**

Pozovite polaznike da iznesu iskustva koja su imali kad su mogli postaviti pravedan primjer nekom drugom ili kada su pomogli drugoj osobi da primi blagoslove svećeništva.



Nauk i savezi 87

Uvod

Tijekom 1832. godine prorok Joseph Smith i drugi članovi Crkve vjerojatno su kroz novinska izvješća saznali za nesreće koje haraju zemljom. Na primjer, bili su svjesni nesuglasica o ropstvu u Sjedinjenim Državama i također su znali za poništavanje federalnih tarifa u državi Južnoj Karolini. Prorok je izjavio: »Pojavljivanje nevolja među narodima postalo je očiglednije u ovom razdoblju od kada je Crkva otpočela svoje

putovanje iz pustinje negoli je ranije bilo« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 249). Dana 25. prosinca 1832. Joseph Smith je primio objavu sada zabilježenu u Nauku i savezima 87, koja uključuje proroštva o ratovima i sudovima koji će se izliti na sve narode u posljednjim danima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 87:1–8

Kroz Josepha Smitha Gospodin prorokuje da će se rat izliti na sve narode

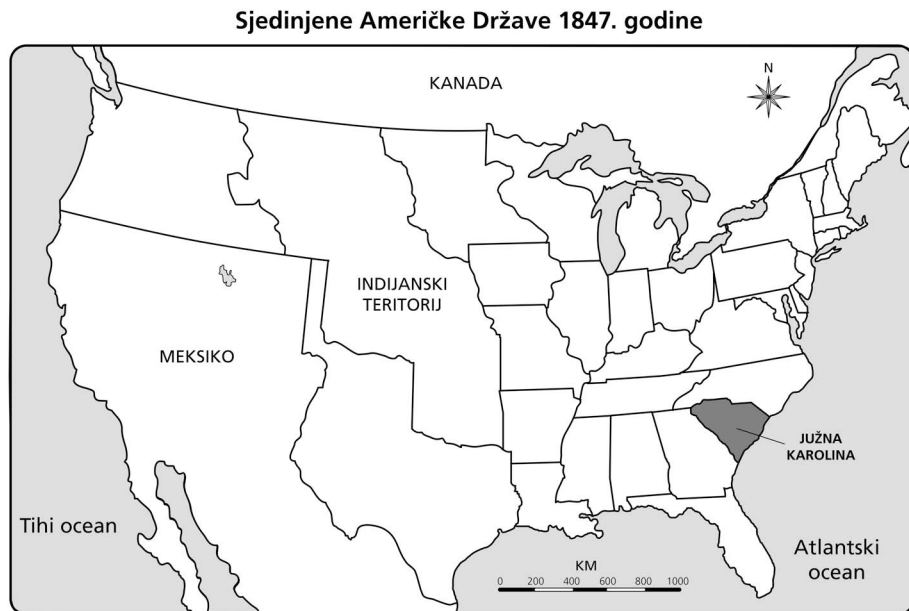
Započnite nastavu postavljajući sljedeće pitanje:

- Koja je razlika između predviđanja i proroštva? (Predviđanje je mišljenje o tome što se može dogoditi u budućnosti. Nasuprot tome, proroštvo je izjava o budućem znaku ili događaju kako ju je objavio Duh Sveti.)

Napišite sljedeća imena na ploču: *Noa, Josip iz Egipta, Lehi, Samuel Lamanac*. (Možete također prikazati slike ovih proroka.) Pozovite polaznike da navedu proroštvo koje je izrekao svaki od ovih drevnih proroka. (Odgovori mogu uključiti sljedeće: Noa je prorokovao o potopu; Josip iz Egipta je prorokovao da će biti sedam godina obilja i nakon toga sedam godina gladi; Lehi je prorokovao da će Jeruzalem biti uništen; i Samuel Lamanac je prorokovao o znakovima i događajima koji će pratiti rođenje i smrt Isusa Krista.)

Nakon što polaznici odgovore, napišite *Joseph Smith* na ploču. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 87:1–4 i potraže proroštvo otkriveno Josephu Smithu.

- Što je Gospodin rekao da »će se ubrzo dogoditi«? (Ratovi će se ubrzo dogoditi, počevši s pobunom u Južnoj Karolini, koji će konačno završiti smrću i bijedom mnogih duša.)
- Što učimo o Gospodinu iz stihova 1–4? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Gospodin nam može otkriti budućnost kroz svoje proroke.**)
- Kako spoznaja da Gospodin otkriva budućnost kroz proroke može biti blagoslov Crkvi? Kako ovo može biti blagoslov vama i vašoj obitelji?



Zatražite polaznike da pregledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 87, tražeći datum kada je ova objava bila dana. Zatim sažmite sljedeći odlomak ili pozovite polaznika da ga pročita naglas:

Joseph Smith je saznao za politički sukob između države Južne Karoline i federalne vlasti Sjedinjenih Država radi taksi. (Taksa je porez na uvoz.) Zbog toga što su stanovnici Južne Karoline više ovisili o uvoznim proizvodima u odnosu na stanovništvo sjevernih država, smatrali su da su federalne takse nepoštene te da su namjerno povećane na teret južnih država. Vlada Južne Karoline usvojila je odredbu koja je savezne zakone činila nevažećim ili ih poništavala i mnogi su se njezini stanovnici počeli pripremati za vojne akcije protiv savezne vlade. Predsjednik Sjedinjenih Država je izjavljivao da će zakone Sjedinjenih Država održavati silom. U prosincu 1832. godine, novine širom Sjedinjenih Država izvještavale su o ovom sukobu. U to je vrijeme Joseph Smith primio objavu iz Nauka i saveza 87, proričući o »ratovima što će se ubrzo dogoditi, počevši s pobunom u Južnoj Karolini« (NiS 87:1). Početkom 1833. godine, nedugo nakon što je ovo proroštvo bilo dano, vlada Sjedinjenih Država mirno je riješila pitanje s državom Južnom Karolinom. Neki su možda vjerovali da je kriza prošla, ali bila je samo privremeno zaustavljena i Južna Karolina se ipak pobunila.

- Kako biste vi odgovorili ako se riječi proroka ne bi ispunile onako kako ste očekivali?

Point out the cross-reference in Doctrine and Covenants 87:1, footnote c. You may want to suggest that students mark this footnote. Pozovite polaznike da otvore Nauk i saveze 130:12–13 i zatražite polaznika da naglas pročita ove stihove.

Korištenje unakrsnih referenci

Unakrsna referenca je referenca iz Svetih pisama koja može dati dodatne podatke o odlomku koji se proučava i uvide u njega. Određivanje unakrsnih referenci znači povezivanje referenci iz Svetih pisama koje pomažu objasniti nauk ili načelo ili neki drugi element odlomka iz Svetih pisama. Možete pronaći unakrsne reference u fusnotama i drugim pomagalima za proučavanje, u priručnicima za učitelje i polaznike te u govorima s Općeg sabora. Potaknite polaznike da traže relevantne unakrsne reference u svojem proučavanju.

- Što je Joseph Smith potvrdio u ovom proroštvu? (Da će ratovi početi u Južnoj Karolini.)

Pozovite polaznike da pogledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 130 i prepoznaju godinu u kojoj je Joseph Smith dao ovu ponovnu potvrdu proroštva u odsjeku 87.

- Koje je godine Joseph Smith ponovno potvrdio proroštvo u odsjeku 87? (1843.)

Podsjetite polaznike da je kriza između vlade Sjedinjenih Država i Južne Karoline bila razriješena 10 godina ranije, 1833. godine.

- Što vas ponovna potvrda proroštva koje je Joseph Smith primio 10 godina ranije može podučiti o njegovoj vjeri? (Iako su neki ljudi tvrdili da je Joseph Smith bio lažni prorok, on je nastavio imati vjeru u proroštvo koje je Gospodin objavio kroz njega.)

Pročitajte sljedeći odlomak ili zatražite polaznika da ga pročita naglas: (Možete napraviti primjerke odlomka tako da ih polaznici mogu staviti u svoja Sveta pisma.)

Godine 1861. ratni brodovi Juga počeli su pucati na federalne vojnike Sjedinjenih Država koji su bili stacionirani u utvrdi Fort Sumter, u luci Charleston, Južna Karolina. Druge južne države pridružile su se Južnoj Karolini u građanskom ratu protiv sjevernih država. S vremenom su južne države pozvale Veliku Britaniju u pomoć. Osim toga, mnogi koji su bili robovi na jugu pridružili su se vojsci sjevera i borili su se protiv svojih bivših gospodara. Američki građanski rat trajao je do 1865. godine i rezultirao smrću otprilike 620.000 vojnika (neki povjesničari procjenjuju do 750.000).

- Što nas ispunjenje proroštava u Nauku i savezima 87 može podučiti o Josephu Smithu? (Odgovori mogu uključivati da su proroštva Josepha Smitha istinita i da je on prorok Božji. Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Joseph Smith je istiniti prorok Gospodnji.**)

Možete posvjedočiti da je Joseph Smith istiniti prorok. Zatim objasnite da je uz događaje objavljene u Nauku i savezima 87:1–4 Gospodin prorokovao kroz Josepha Smitha o drugim stvarima koje će se dogoditi.

Pozovite polaznike da samostalno pročitaju Nauk i saveze 87:6–7 i prepoznaju druge događaje za koje je Gospodin rekao da će se dogoditi u posljednjim danima.

- Za koje je događaje Gospodin rekao da će se dogoditi u posljednjim danima?
- Prema stihovima 6 i 7, koji su neki razlozi zašto će se ove stvari dogoditi?

Pomozite polaznicima razumjeti da se »prijekorničk[a] ruk[a]« Božja odnosi na činjenicu da Gospodin koristi svoje sudove kako bi potaknuto svoju djecu da se

pokaju za svoje grijehе (vidi Helaman 12:3). Osim toga, neki će se od sudova opisanih u ovim stihovima dogoditi kada Gospodin kazni opake za njihov nepravedan odnos prema pravednima.

Potvrdite da se svako proroštvo u Nauku i savezima 87 ispunilo ili će se ispuniti. Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 87:8 kako bi saznali što nas Gospodin upućuje da činimo kako bismo bili pripremljeni za ratove i katastrofe koji će biti na Zemlji u posljednjim danima.

- Što nam Gospodin zapovijeda da činimo? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Trebamo stajati na svetim mjestima i ne micati se dok Gospodin ne dođe**. Napišite ovo načelo na ploču.)
- Koja su neka sveta mjesta koja nam mogu pružiti mir i sigurnost? (Možete pozvati polaznike da navedu svoje odgovore na ploči. Odgovori mogu uključivati dom, crkvu, hram i učionice vjeronauka.)

Istaknite da su sveta mjesta ona mjesta gdje možemo osjetiti nazočnost Duha Svetoga, što nam pomaže da se približimo Nebeskom Ocu i Isusu Kristu i učiti od njih.

- Što mislite što znači stajati na svetim mjestima i ne micati se (vidi NiS 87:8)?
- Kako bi se osoba mogla pomaknuti s ovih svetih mjesta?
- Kako ste se osjetili blagoslovljenima mirom ili sigurnošću stojeći na jednom od ovih svetih mjesta?

Objasnite da osim fizičkih lokacija koje su svete, »sveta mjesta« možda imaju više veze s tim *kako* živimo nego *gdje* živimo. Živimo li dostojno trajnog suputništva Duha Svetoga, tada stojimo na svetim mjestima. Potaknite polaznike da učine svoja srca svetim mjestima ispunjenim Duhom Gospodnjim. Kada pozivaju Duha u svoj život, mogu mu dopustiti da utječe na njihov dom i učini ga svetim mjestom.

- Kako možete nastojati učiniti svoje srce svetim mjestom?
- Koji su neki načini kako možete pomoći učiniti svoj dom svetim mjestom? (Odgovori mogu uključivati podržavanje obiteljske molitve i proučavanja Svetih pisama i ljubaznost prema članovima obitelji.)
- Ako bi prorok vidio vašu sobu, bi li je smatrao svetim mjestom? Smatrate li je vi?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu nešto što će učiniti kako bi vjernije stajali na svetim mjestima i ne micali se s njih. Nakon što polaznici dovrše s pisanjem, možete pozvati nekolicinu da razredu iznesu svoje ciljeve. Potaknite sve polaznike da izvrše ciljeve koje su postavili. Zatim možete zaključiti svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali u ovoj lekciji.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 84–87 (Jedinica 18)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela o kojima su polaznici učili dok su proučavali Nauk i saveze 84–87 (jedinica 18) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 84:1–42)

Polaznici su proučavali objavu o hramu koji će biti izgrađen u Novom Jeruzalemu i također su čitali o Mojsijevim naporima da pripremi svoj narod za ulazak u nazočnost Božju. Polaznici su naučili sljedeća načela: Kako bismo postali poput Boga i prebivali u njegovoj nazočnosti, moramo primiti uredbe Melkisedekovog svećeništva; a ako oni koji prime svećeništvo budu veličali svoj poziv, Bog će ih posvetiti i dati im sve što ima.

Dan 2 (Nauk i savezi 84:43–120)

U ovoj su lekciji polaznici naučili dva načela koja im mogu pomoći da se vrate u nazočnost Božju: Ako budemo marljivo obraćali pažnju na riječ Božju, tada ćemo biti prosvjetljeni kroz Duh Kristov; i ako budemo slušali Duh Isusa Krista, doći ćemo Ocu. Polaznici su također naučili da će naši umovi biti pomračeni i bit ćemo pod osudom budemo li se olako odnosili prema riječi Božjoj. Savjet da vjerno proučavamo Sveta pisma i živimo ono što ona podučavaju također je bio ponovljen u ovoj lekciji. Osim toga, polaznici su naučili da svi sveci posljednjih dana imaju odgovornost činiti svoj dio u pomaganju da evanđelje dođe cijelom svijetu.

Dan 3 (Nauk i savezi 85–86)

U ovoj su lekciji polaznici razmatrali važnost crkvenih zapisa. Naučili su da će, budemo li živjeli Božje zakone, naša imena biti unesena u zapise Crkve kao ona vjernih članova. Polaznici su također stekli daljnji uvid u usporedbu o pšenici i kukolju i otkrili da će Gospodin sabrati pravedne tijekom posljednjih dana i zatim uništiti opake za svog Drugog dolaska. Osim toga, polaznici su naučili da možemo donijeti spasenje drugima pomažući im da prime blagoslove evanđelja.

Dan 4 (Nauk i savezi 87)

Polaznici su proučavali proroštvo proroka Josepha Smitha o ratu u posljednjim danima i saznali da nam Gospodin može objaviti budućnost kroz svoje proroke. Polaznici su također naučili da su se Gospodinove riječi kroz proroka Josepha Smitha ispunile te načine na koje su se ispunile. Također su razmatrali važnost stajanja na svetim mjestima i izbjegavanja pomicanja sve dok Gospodin ne dođe.

Uvod

Ova će lekcija pomoći polaznicima bolje razumjeti i objasniti nauk svećeništva. Također daje polaznicima priliku da iznesu što su ovaj tjedan naučili iz svojeg

proučavanja o tome kako možemo bolje djelovati kao oruđa Božja i veličati svećeništvo.

Prijedlozi za podučavanje

Napomena: U pripremi za ovu lekciju pozovite polaznika da donese na nastavu primjerak svećeničke linije ovlasti (člana obitelji ili možda vlastite). Primjerak osobne članske linije ovlasti Melkisedekovog svećeništva može se zatražiti u odsjeku Članskih i statističkih zapisa Crkve šaljući zahtjev na e-mail adresu lineofauthority@ldschurch.org s kraticom PLA u predmetu. Automatski odgovor poslat će obrazac koji treba ispuniti i vratiti.

Nauk i savezi 84

Gospodin prepoznaje Mojsijevu liniju svećeništva

Pomozite polaznicima ponoviti neke pojmove koje su naučili ovaj tjedan raspoređujući ih u parove. Zatražite da se u svakom paru jedan polaznik okrene od ploče tako da je ne može vidjeti. Objasnite da ćete napisati na ploči ključnu riječ ili izraz koji se odnosi na osnovni nauk evanđelja. Polaznici koji gledaju ploču tiho će definirati ili opisati tu ključnu riječ ili izraz svojim suradnicima, a oni će pogađati koja je to riječ ili izraz. Polaznici će tada zamijeniti uloge i nastaviti ćete aktivnost pišući novu riječ ili izraz na ploči.

Započnite aktivnost i napišite riječ *svećeništvo* na ploču. Nakon što polaznici prepoznaju ovu riječ, nastavite aktivnost koristeći sljedeće riječi i izraze: *uredba*, *Aronovo svećeništvo*, *savez*, *Melkisedekovo svećeništvo*, *spasonosne uredbe*. (Ako mislite da bi bilo korisno, možete pauzirati nakon što se prepoznaju svaka ključna riječ ili pojam i ukratko ponoviti njihovu definiciju kao razred. Kratke definicije nekih od njih dostupne su u povezanoj aktivnosti u Jedinici 18: Dan 1 u vodiču za kućno proučavanje za polaznike vjeronauka. Radi više detaljnih objašnjenja pogledajte odjeljke »Svećeništvo i svećenički ključevi« ili »Uredbe i savezi« u odsjeku Osnovni nauci u dodatku na kraju ovog priručnika.) Nakon što završite aktivnost postavite sljedeće pitanje:

- Koje su uredbe evanđelja spasonosne uredbe? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće uredbe na ploču: *krštenje*, *potvrda*, *podjeljivanje Melkisedekovog svećeništva [za muškarce]*, *hramsko podarivanje* i *hramsko pečenje*.)

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 84 podučava da je Mojsijeva želja bila pomagati drugim ljudima približiti se Bogu kroz spasonosne uredbe svećeništva. Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 84:6–17 kako bi otkrili kako je Mojsije mogao slijediti svoju svećeničku ovlast do Adama, koji ju je primio od Boga.

- Što učite o svećeništvu iz ovih stihova? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće: **Svećeništvo dolazi od Boga i podjeljuje se polaganjem ruku od onih s ovlašću.**)

Na ovom mjestu u lekciji pozovite polaznika da pokaže primjer linije ovlasti čitajući je ili je zapisujući na ploču. Pomozite polaznicima razumjeti da linija ovlasti svećeništva pokazuje kako se ovlast svećeništva podjeljivala od jednog obnašatelja svećeništva do drugog, od Isusa Krista do obnašatelja svećeništva danas.

- Što mislite zašto je važno da obnašatelji svećeništva mogu pratiti svoju svećeničku ovlast unatrag do Boga? (Vidi Hebrejima 5:4.)
- Koja ste iskustva imali koja su osnažila vaše svjedočanstvo o svećeništvu?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju prisegu i savez svećeništva u Nauku i savezima 84:33–44.

- Što Gospodin obećava onima koji prime svećeništvo i veličaju svoj poziv? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako oni koji prime svećeništvo veličaju svoje pozive, Bog će ih posvetiti i dati im sve što ima.**)
- Koji su neki načini kako obnašatelji Aronovog svećeništva veličaju svoje pozive u svećeništvu?
- Kada ste vi bili blagoslovljeni zato što je obnašatelj svećeništva veličao svoj poziv?

Kako biste pomogli polaznicima iznijeti neke uvide koje su stekli tijekom proučavanja ovog tjedna, možete postaviti neka ili sva sljedeća pitanja. (*Napomena:* Dok se pripremate za ovaj dio lekcije, možete pregledati dan 2 ove jedinice u vodiču za kućno proučavanje za polaznike vjeronauka.)

- Što ste naučili o važnosti marljivog obraćanja pažnje na riječ Božju? (Vidi NiS 84:43–45, 54–58.)
- Koju je razliku vjerno proučavanje i primjenjivanje riječi Božje učinilo u vašem životu?
- Koju odgovornost imamo prema ljudima na Zemlji? (Vidi NiS 84:61–62, 85–88.)
- Kako možete pomoći ispuniti obvezu pronošenja evanđelja cijelom svijetu?

Nauk i savezi 87

Joseph Smith prorokuje da će rat biti izliven na sve narode

Zatražite polaznike da sažmu što su naučili o proroštvu sadržanom u Nauku i savezima 87.

- Kako je vaše proučavanje ove objave osnažilo vašu vjeru u to da Gospodin može objaviti buduće događaje kroz svoje proroke?
- Kako odsjek Nauk i savezi 87 osnažuje vaše svjedočanstvo da je Joseph Smith istinski prorok?

Potvrdite da se svako proroštvo u Nauku i savezima 87 ispunilo ili će se ispuniti. Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 87:8 kako bi saznali što nas je Gospodin uputio da činimo kako bismo bili pripremljeni za ratove i katastrofe koji će biti na Zemlji u posljednjim danima.

- Što nam Gospodin zapovijeda da činimo? (Pomozite im prepoznati sljedeće načelo: **Trebamo stajati na svetim mjestima i ne micati se dok Gospodin ne dođe.**)
- Koja su neka sveta mjesta koja nam mogu pružiti mir i sigurnost?
- Na koji ste se način osjetili blagoslovljenima mirom ili sigurnošću stojeći na jednom od ovih svetih mjesta?

Zaključite ovu lekciju svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 88–89)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje Nauka i saveza 88–89, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Jeste li se ikada osjetili samima ili zabrinutima da Nebeski Otac ne vidi vaše osobne okolnosti ili potrebe? Dok proučavate Nauk i saveze 88, potražite Gospodinove odgovore na takve osjećaje. Kakva »z[la] i zamisli... postoje... u srcima ljudi koji kuju zavjere« (NiS 89:4) u posljednjim danima? Dok proučavate Nauk i saveze 89, potražite savjete koje je Gospodin dao, a koji vas mogu zaštititi od tih zala i zamisli.

Nauk i savezi 88:1–40

Uvod

Predsjednik Joseph Fielding Smith je rekao da su Nauk i savezi 88 »jedna od najvećih objava ikada danih čovjeku« (Doctrines of Salvation, sastavio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.] 3:181). Prorok Joseph Smith je primio ovu objavu tijekom tri dana – 27. i 28. prosinca 1832. i 3. siječnja 1833. – nakon što su se veliki svećenici na saboru molili da

doznaju Gospodnju volju o uspostavljanju Siona. Ovo je prva od četiri lekcije vezane za Nauk i saveze 88. Dio objave o kojem se raspravlja u ovoj lekciji uključuje (1) Gospodinovu izjavu da je on svjetlo koje upravlja i koje je u svemu i (2) njegovo objašnjenje zakona koji upravljaju njegovim kraljevstvima i njihovim žiteljima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 88:1–13

Gospodin izjavljuje da je on svjetlo koje je u svemu

Upitajte polaznike jesu li se ikada našli u potpunoj tami. Pozovite ih nekoliko da iznesu svoja iskustva. Izložite džepnu lampu ili svijeću, ili ih nacrtajte na ploči.

- Kako vam boravak u potpunoj tami pomaže cijeniti blagoslov svjetla?
- Što svjetlo predstavlja u evanđelju Isusa Krista?

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 88 uključuje Gospodinova naučavanja o značaju svjetla. Prorok Joseph Smith je primio ovu objavu tijekom tri dana, nakon što su se veliki svećenici na saboru molili da doznaju Gospodnju volju o uspostavljanju Siona.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:1–2 i potraže što je Gospodin rekao o tome što on i anđeli osjećaju kad se njegovi slugi mole da doznaju njegovu volju.

- Što mislite zašto je Gospodin zadovoljan i anđeli se raduju kada se mi molimo da doznamo Gospodinovu volju?
- Kako je poznavanje Božje volje poput svjetla onima koji je traže?

Sažmite Nauk i saveze 88:3–5 objašnjavajući da je Gospodin podučio ovu braću da mogu primiti uvjerenje o vječnom životu kroz Duha Svetoga, koji se također naziva Tješiteljem i Svetim Duhom obećanja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:6–13. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin podučio o izvoru svog svjetla. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- U stihu 7, koji se pojam koristi kao opis svjetla istine?
- Prema stihovima 12–13, odakle dolazi sve svjetlo?
- Kako Bog utječe na svoje tvorevine kroz Svjetlo Kristovo? (Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeći nauk: **Kroz Svjetlo Kristovo, Bog daje svjetlost i život svim svojim tvorevinama.** Možete zapisati ovaj nauk na ploču. Polaznici mogu također spomenuti da je Svjetlo Kristovo zakon koji upravlja svemirom i njegovim žiteljima i da ono »oživljuje« naše

razumijevanje. *Oživljavati* znači činiti živim. Pošto se ova riječ koristi kasnije u objavi, razmotrite pozvati polaznike da zapišu ovu definiciju na rub svojih Svetih pisama uz stih 11.)

Po potrebi dodajte objašnjenju polaznika o Svjetlu Kristovom objašnjavajući da je ono »božanska snaga, moć ili utjecaj što proizlazi od Boga kroz Krista i daje život i svjetlo svemu« (Vodič za Sveta pisma, »Svjetlo Kristovo«, scriptures.lds.org).

Kako biste pomogli polaznicima da razmotre koliko su blagoslovljeni kroz Svjetlo Kristovo, napišite sljedeće kategorije na ploču:

Fizičko svjetlo Razumijevanje Život Zakon

Pozovite polaznike da navedu primjere na ploči kako ova očitovanja Svjetla Kristova utječu na njih svakodnevno. (Neki primjeri mogu uključivati sposobnost da vide, sposobnost da uče i prepoznaju istinu, rast biljaka i životinja koje nas opskrbljuju hranom i odjećom i sposobnost da znamo razliku između dobra i zla.)

- Kako vam istine o kojima smo raspravljali o Svjetlu Kristovom mogu pomoći cijeniti Gospodinov utjecaj u vašem životu?

Nauk i savezi 88:14–40

Gospodin objašnjava da postoje zakoni vezani za kraljevstva slave

Izložite rukavicu i objasnite da ona predstavlja fizičko tijelo. Pozovite polaznika da stavi rukavicu na ruku i migolji svojim prstima. Istaknite da ruka pokreće rukavicu, to jest daje joj život.

- Ako rukavica predstavlja fizičko tijelo, što bi ruka mogla predstavljati? (Duhovno tijelo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:15. Zatražite od razreda da prati i potraži kako je Gospodin nazvao kombinaciju duha i tijela.

- Kako je Gospodin nazvao kombinaciju duha i tijela? (**Duh i tijelo duša su čovjeka.** Možete predložiti da polaznici označe ovaj nauk.)
- Kako ono što utječe na naša fizička tijela može također utjecati na naše duhove? (Dok polaznici odgovaraju, potaknite ih da daju neke primjere.)

Pomoći polaznicima razumjeti nauke i načela

Kada polaznici razumiju nauk ili načelo, oni ne samo znaju što riječi znače, već i kako nauk ili načelo mogu utjecati na njihov život. Vi možete pomoći polaznicima da bolje razumiju nauk ili načelo raspravljajući o tome kako se ta istina može primijeniti na njihov život, pozivajući polaznike da objasne nauk ili načelo svojim riječima i pozivajući se na naučavanja proroka i apostola posljednjih dana.

Kako biste pomogli polaznicima da nadalje razumiju vezu između naših tijela i naših duhova, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika

Ezre Tafta Bensona. Zatražite od razreda da poslušna načine kako duh i tijelo mogu utjecati jedno na drugo.



»Nije upitan utjecaj fizičkog zdravlja na duh, inače Gospodin nikada ne bi objavio Riječ mudrosti. Bog nikada nije dao nijednu vremenitu zapovijed – ono što utječe na naše tijelo također utječe na naš [duh]...

Grijech oslabljuje. On utječe ne samo na [duh], već i na tijelo. Sveta su pisma prepuna primjera fizičke moći koja može pratiti pravedne. S druge strane, neokajan grijeh može raspršiti energiju i dovesti do jednako mentalne kao i fizičke bolesti« (»In His Steps«, *Ensign*, rujak 1988., 5).

- Kako vam razumijevanje veze između vašeg tijela i vašeg duha može pomoći donositi pravedne odluke?

Kako biste pripremili polaznike za raspravu o istinama o uskrsnuću, pozovite polaznika pred razredom da skinje rukavicu s ruke i stavi je na stol ili stolicu.

- Što ovaj postupak može predstavljati? (Tjelesnu smrt.)
- Što se događa s dušom prilikom smrti? (Duh i tijelo su rastavljeni.)

Pozovite polaznika da uzme rukavicu i ponovno je stavi na ruku.

- Što ovaj postupak može predstavljati? (Uskrsnuće.)
- Što se događa s dušom prilikom uskrsnuća? (Duh i tijelo su ponovno sjedinjeni.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:14, 16–17. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je Gospodin opisao uskrsnuće. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Tko je omogućio da naše duše budu otkupljene? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeći nauk na ploču: **Isus Krist je omogućio da naše duše budu otkupljene.**)
- Nakon što naše duše budu otkupljene, što će »siromašni i krotki« baštiniti? (Zemlju.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:18–20. Zatražite od razreda da prati i potraži što će se dogoditi Zemlji prije nego što je otkupljene duše mogu baštiniti.

- Što će se dogoditi Zemlji prije nego što je otkupljene duše mogu baštiniti?
- Prema stihu 19, tko će biti nazočan na posvećenoj Zemlji?

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Tko će se kvalificirati za život u celestialnom kraljevstvu i uživati nazočnost Nebeskog Oca?* Pozovite polaznike da razmisle kako bi odgovorili na ovo pitanje.

Objasnite da će, baš kao što će Zemlja primiti slavu nakon što bude posvećena, naša tijela također biti promijenjena i primit će slavu u uskrsnuću. Međutim, neće svi ljudi primiti isti stupanj slave.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:21–24 i prepoznaju što određuje stupanj slave koji osoba prima u uskrsnuću.

- Što određuje stupanj slave koji osoba prima u uskrsnuću? (Napišite sljedeći nauk na ploču. Možete također predložiti da ga polaznici zapišu na rub svojih Svetih pisama. **U uskrsnuću ćemo primiti slavu prema zakonu kojemu smo poslušni.**)

Kako biste pomogli polaznicima da dalje razumiju ovu istinu, pozovite ih da pročitaju Nauk i saveze 88:25–33 sa suradnikom. Zatražite da potraže kako će poslušnost Kristovim zakonima utjecati na Zemlju i na svakoga od nas. Možete predložiti da označe ono što pronađu.

- Što ste pronašli što podržava istinu da ćemo u uskrsnuću primiti slavu u skladu sa zakonom kojim se pokoravamo?
- Uočite u stihu 28 da Gospodin spominje one »koji su od celestijalnog duha«. Što mislite što znači biti »od celestijalnog duha«?

Pomozite polaznicima da razumiju da su oni koji su od celestijalnog duha pojedinci koji žive u skladu sa zakonom celestijalnog kraljevstva. Podsjetite razred da znamo iz Nauka i saveza 76 da zakon celestijalnog kraljevstva uključuje svjedočanstvo o Isusu Kristu, obdržavanje zapovijedi, sklapanje i obdržavanje saveza, nadvladavanje vjerom i primanje Svetog Duha obećanja (vidi NiS 76:50–53, 69–70).

- U Nauku i savezima 88:28–29, kako Gospodin opisuje uskrsla tijela onih koji primaju celestijalnu slavu?
- Prema Nauku i savezima 88:30–31, ako se osoba pokorava samo terestrijalnom ili telestijalnom zakonu na Zemlji, kakvo će tijelo primiti u uskrsnuću? (Pomozite polaznicima da razumiju da će naša uskrsla tijela u slavi odgovarati vrsti duha kakvoj postanemo.)



Kako biste pomogli polaznicima da dalje razumiju nauk da primamo slavu u skladu sa zakonom kojim se pokoravamo, pozovite ih da rade u skupinama od tri ili četiri člana kako bi izvršili sljedeće zaduženje. Možete podijeliti primjerke uputa ili ih napisati na ploču.

1. Raspravite zajedno o sljedećim pitanjima: Koje su neke koristi od poštivanja prometnih zakona? Koje su neke posljedice nepoštivanja prometnih zakona?
2. Pročitajte Nauk i saveze 88:34–35 i potražite posljedice življenja i odbijanja življenja zakona Božjih. Raspravite o onome što pronađete.
3. Stih Nauk i savezi 88:40 opisuje odlike ljudi koji će biti privučeni celestijalnom kraljevstvu. Proučite zajedno ovaj stih i pronađite te odlike. Zatim raspravite o tome što možemo učiniti kako bismo razvili ili osnažili ove odlike u svom životu.

Nakon što polaznici rasprave o ovim odlikama u svojim skupinama, iznesite svoje svjedočanstvo o svjetlu koje ispunjava naše živote dok nastojimo živjeti Gospodinove zakone. Pozovite polaznike da iznesu kako su vidjeli da se ova istina očituje u njihovom životu. Pomozite polaznicima da primijene što su naučili tražeći da zapišu cilj koji će im pomoći živjeti zakon celestijalnog kraljevstva i biti

blagoslovljeni ovim odlikama. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje ciljeve razredu ako se pritom osjećaju ugodno.

LEKCIJA 92

Nauk i savezi 88:41–69

Uvod

Ovo je druga od četiri lekcije vezane za Nauk i saveze 88. Dio objave o kojem se raspravlja u ovoj lekciji bio je dan na saboru velikih svećenika u Kirtlandu, Ohio, 27. i 28. prosinca

1832. godine. On uključuje objašnjenje Isusa Krista o tome kako Bog upravlja svojim tvorevinama i poziv nama da mu se približimo.

Prijedlozi za podučavanje

Njegovanje okruženja ljubavi i poštovanja

Dok rastete u ljubavi i poštovanju prema svojim polaznicima, zračit ćete čistom ljubavlju Kristovom i podučavat ćete sa strpljivošću i suosjećanjem. Sljedeći će vam postupci pomoći razviti veću ljubav i poštovanje prema vašim polaznicima: (1) naučite njihova imena i nastojte saznati njihove interese, talente, izazove i sposobnosti; (2) molite se za njih, skupno i pojedinačno; (3) osobno zaželite dobrodošlicu na sat svakom polazniku i svakom polazniku dajte mogućnost sudjelovanja.

Nauk i savezi 88:41–50

Spasitelj objavljuje da se sve upravlja božanskim zakonom

Izložite sliku zvijezda, poput slike Gospodin je stvorio sve (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 2; vidi i LDS.org) ili nacrtajte zvijezde na ploči.

- Jeste li ikada pogledali zvijezde i pomislili na Boga i njegove tvorevine? O kojim ste pitanjima ili idejama razmišljali dok ste gledali nebo?

Istaknite da se ljudi, dok razmatraju golemost Božjih tvorevina, ponekad osjećaju malima i beznačajnima. Oni se mogu pitati je li Bog svjestan njih. Recite polaznicima da će, dok raspravljaju o stihovima u današnjoj lekciji, vidjeti da je Bog, čak i dok upravlja golemim brojem tvorevina na nebesima, svjestan svakoga od nas i želi nam se približiti.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:41. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako ovaj stih pokazuje da Bog ima moć upravljati svim svojim tvorevinama i ipak biti svjestan svakoga od nas pojedinačno.



- Kako ovaj stih pokazuje da Bog ima moć biti svjestan svakoga od nas i naših potreba?

Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:42–45. Zatražite od razreda da prepozna kako Bog upravlja svojim tvorevinama.

- Kako Bog upravlja svojim tvorevinama? (Svojim zakonima.)

Pozovite polaznike da razmisle o jednoj od Božjih tvorevina koja ih zapanjuje. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje misli. Kao primjer, možete izložiti predmet ili sliku koji predstavljaju jednu od Božjih tvorevina i objasnite zašto vas ta tvorevina zapanjuje.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:46–47 i potraže što vidimo kada gledamo Božje tvorevine.

- Što vidimo kada gledamo čak i najmanju od Božjih tvorevina? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju izražavati sljedeće načelo: **Kada gledamo Božje tvorevine, vidimo njegovo veličanstvo i moć.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Kako tvorevine koje vidite na nebesima i na zemlji utječu na vaše svjedočanstvo o Bogu?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:48–50. Nakon dovoljno vremena zatražite jednoga od njih da sažme stihove svojim riječima.

Nauk i savezi 88:51–61

Gospodin iznosi usporedbu o ljudima koji rade na njivi i gospodar ih redom posjećuje

Objasnite da stihovi Nauk i savezi 88:51–60 sadrže usporedbu koja nam pomaže razumjeti Božje djelovanje s kraljevstvima ili svjetovima koje je stvorio. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:51–55. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je čovjek u usporedbi zapovjedio svakome od svojih slugu da čini i što je obećao svakome od svojih slugu.

- Što je čovjek zapovjedio svojim slugama da čine? Što je obećao svojim slugama? (Zapovjedio im je da rade na njegovoj njivi. Obećao je da će ih svakoga redom posjetiti.)

Sažmite Nauk i saveze 88:56–60 objašnjavajući da je u usporedbi gospodar njive posjetio svakoga od svojih slugu kad je bio njihov red. Svaki je sluga »primi[o] svjetlost lica gospodara svojega, svaki čovjek u sat svoj« (NiS 88:58).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:61. Zatražite od razreda da prati i potraži što nas ova usporedba podučava o tome kako Bog djeluje s kraljevstvima koja je stvorio.

- Što ova usporedba podučava o tome kako Bog djeluje s kraljevstvima koja je stvorio? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeći nauk: **Bog će posjetiti svako svoje kraljevstvo i njegove žitelje u svoje vrijeme.** Napišite ovaj nauk na ploču.)

Nauk i savezi 88:62–69

Bog obećava da će se približiti nama kada se mi približavamo njemu

Istaknite da je Gospodin došao u svoje kraljevstvo na ovoj Zemlji i da će doći ponovno i vladati ovdje tijekom Tisućljetnice. U Nauku i savezima 88:62–69 Gospodin podučava što mi možemo učiniti kako bi nam se on približio sada. Pozovite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima:

- Koliko se blizu Gospodinu osjećate? Biste li željeli osjećati mu se bliže?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:62–63, tražeći što možemo učiniti kako bismo pozvali Gospodina da nam se približi.

- Koje načelo podučavaju ovi stihovi o približavanju Gospodinu? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Ako se mi budemo približavali Gospodinu, tada će se on približavati nama.**
- Koje riječi u stihu 63 podučavaju o tome kako se možemo približiti Gospodinu? (*Tražite, ištite i kucajte.*)

Istaknite da su riječi *tražite, ištite i kucajte* riječi djelovanja.

- Koji su neki postupci koji su vam pomogli tražiti, iskati i kucati kako biste se približili Gospodinu?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti jedan način kako se mogu približiti Gospodinu, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa:



»Otkrivam da sam, kada postanem nemaran u svojem odnosu s božanstvom i kad se čini da božansko uho ne sluša, a božanski glas ne govori, jako, jako daleko. Ako uronim sebe u Sveta pisma, udaljenost se smanjuje i duhovnost se vraća« (*Teachings of Presidents of the Church: Spencer W. Kimball* [2006.], 67).

Kako biste pomogli polaznicima da rastu u svom razumijevanju kako Nebeski Otac odgovara na njihove molitve, pročitajte naglas Nauk i saveze 88:64–65. Pozovite polaznike da prate i potraže Spasiteljevo obećanje nama budemo li se molili Ocu u njegovo ime.

- U ovom stihu, što Spasitelj podučava o tome kako Nebeski Otac odgovara na naše molitve? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Nebeski Otac odgovara na naše molitve na načine za koje on zna da su najbolji za nas.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, možete im dati primjerak sljedeće izjave starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola. Pozovite polaznika da pročita izjavu naglas i zatražite od razreda da prati i prepozna što trebamo učiniti kada Nebeski Otac odgovori na molitvu na način koji je drugačiji od onoga čemu se nadamo ili što očekujemo.



»Tako je teško kada ne dobijete željeni odgovor na iskrenu molitvu o nečemu što jako želite. Teško je razumjeti zašto vaša primjena duboke i iskrene vjere iz poslušnog života ne donosi željeni rezultat... Ponekad je teško prepoznati što je za vas *najbolje* ili *korisno* tijekom određenog vremena. Vaš će život biti lakši kada prihvatite da je ono što Bog čini u vašem životu za vašu *vječnu* dobrobit« (»Using the Supernal Gift of Prayer«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2007., 9).

Razmotrite pozvati nekoliko polaznika da iznesu iskustvo koje su imali kad je Nebeski Otac odgovorio na njihove molitve onim što je bilo najbolje za njih. Možete vi također iznijeti iskustvo.

Objasnite da u Nauku i savezima 88:66 učimo da je jedan način kako Bog komunicira s nama »poput glasa... jednoga što više u divljini«. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:66, tražeći kako Božji glas dolazi do nas.

- Prema ovom stihu, kako je glas Božji poput »poput glasa... jednoga što više u divljini«?
- Kada ste osjetili da vam je Bog bio blizu iako ga niste vidjeli?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:67–69. Zatražite od razreda da prati i potraži dodatne načine kako se možemo približiti Gospodinu. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ako je moje oko uprto na slavu Božju, tada...*

Pozovite polaznike da dovrše izjavu koristeći ono što su naučili iz stiha 67. Izjava može glasiti kako slijedi: **Ako je moje oko uprto na slavu Božju, tada ću biti ispunjen svjetlom.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo kako se pojavljuje u Nauku i savezima 88:67.

- Što mislite što znači da je vaše oko »uprto na slavu [Gospodnju]«? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, mogu spomenuti različite određene primjere. Pobrinite se da razumiju kako općenito taj izraz znači biti potpuno posvećen djelu i svrhama Božjim.)
- Sjetite se ljudi koje poznajete koji izgledaju kao da su ispunjeni Gospodinovim svjetlom. Na koje načine vidite ovo svjetlo u njima?
- Prema stihu 68, što trebamo učiniti kako bi naši umovi bili upereni prema Bogu? (Možete objasniti da se izraz »posvetiti se« odnosi na našu potrebu da budemo pročišćeni i očišćeni od grijeha. Mi postajemo posvećeni kroz Pomirenje Isusa Krista i utjecaj Duha Svetoga kada se pokajemo za naše grijeha, primimo svećeničke uredbe i obdržavamo naše saveze.)

Pozovite polaznike da ponovno pročitaju nauke i načela koje ste napisali na ploči. Zatim zatražite da zamisle kako gledaju zvijezde s prijateljem koji osjeća da ga Bog nije svjestan. Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu što bi rekli prijatelju, koristeći načela na ploči. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali. Možete zaključiti čitajući sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog

predsjedništva. Možete također iznijeti svoje svjedočanstvo o Božjem utjecaju u vašem životu kada ste se trudili približiti mu se.



»Moja draga braćo i sestre... ponekad se možda... osjećamo beznačajnima, nevidljivima, samima ili zaboravljenima. Ali uvijek imajte na umu – vi ste mu bitni!...

Bog vas vidi ne samo kao smrtno biće koje živi kratko vrijeme na malom planetu – on vas vidi kao svoje dijete. Vidi vas kao biće koje ste sposobni i predodređeni postati. On želi da znate da ste mu važni« (»You Matter to Him«, *Ensign* ili

Lijahona, studeni 2011., 22).

Nauk i savezi 88:70–117

Uvod

Ovo je treća od četiri lekcije vezane za Nauk i saveze 88. Dio objave na koji će se lekcija usmjeriti bio je dan na saboru velikih svećenika 27. i 28. prosinca 1832. godine. U njemu je Gospodin uputio starješine Crkve da podučavaju jedni druge i

pripreme se za služenje kao misionari. Gospodin je također podučio o znakovima Drugog dolaska, općem redu po kojem će svi ljudi uskrsnuti i nekim događajima vezanim za posljednju bitku sa Sotonom.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 88:70–117

Gospodin naređuje starješinama Crkve da se pripreme za svoje službeništvo i objavljuje događaje oko njegovoga Drugog dolaska

Pozovite polaznika da dođe pred razred i podučí drugog polaznika kako obaviti jednostavan zadatak, poput vezivanja kravate (ili drugačiji zadatak koji drugi polaznik ne zna obaviti). Zatražite polaznike da podignu ruku ako su nedavno pomogli podučiti nekoga lekciji ili vještini. Zamolite nekoliko polaznika da opišu što su podučili. Zatim raspravite o sljedećim pitanjima:

- Što ste naučili pripremajući se podučavati i podučavajući nekog drugoga?
- Što mislite zašto često učimo više pripremajući se podučavati nego kada nas drugi podučavaju?

Podsjetite polaznike da je Gospodin dao objavu u Nauku i savezima 88 skupini obnašatelja svećeništva koji su se molili kako bi doznali Gospodinovu volju o uspostavljanju Siona. U ovoj objavi Gospodin je nazvao ovu skupinu obnašatelja svećeništva »prvi[m] radnici[ma] u ovome posljednjem kraljevstvu« (vidi NiS 88:70, 74) i zapovjedio im je da uspostave i pohađaju školu kako bi se pripremili za propovijedanje evanđelja među narodima zemlje (vidi NiS 88:74, 84, 127).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:73–76. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin zapovjedio ovim obnašateljima svećeništva da čine kako bi se pripremili za podučavanje drugih.

- Što je ovim »prvi[m] radnici[ma]« bilo zapovjedbno da čine kako bi se pripremili za podučavanje drugih kao misionari? (Možete pozvati polaznika da djeluje kao pisar i zapiše odgovore polaznika na ploči.)
- Što bismo mogli učiniti kako bismo se »sredi[li]«, »pripravi[li]« i »posveti[li]« tako da možemo postati učinkovitiji u iznošenju evanđelja?
- Kako čišćenje od grijeha utječe na našu sposobnost iznošenja evanđelja?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:77–80. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin zapovjedio ovim obnašateljima svećeništva da čine kada se sastaju. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što je Gospodin obećao onima koji podučavaju marljivo? (Da će ih njegova milost pratiti i da će biti savršenije podučeni u svemu što trebaju razumjeti vezano za kraljevstvo Božje.)
- Što znači da će nas Gospodinova »milost... pratiti« (NiS 88:78)? (Gospodin će nam pomoći kada marljivo nastojimo podučavati i učiti evanđelje.)
- Iz onoga što ste naučili u stihovima 77–78, kako biste naveli načelo o podučavanju? (Polaznici mogu prepoznati više načela, uključujući sljedeće: **Kada podučavamo jedni druge marljivo, Gospodin će nam pomoći da savršenije razumijemo njegove istine. Podučavajući jedni druge, možemo se pripremiti za iznošenje evanđelja drugima.** Možete zapisati ova načela na ploču koristeći riječi polaznika.)
- Na koje vam je načine podučavanje drugih evanđelju pomoglo bolje ga razumjeti?
- Prema stihu 79, koje je još teme važno razumjeti? Kako nam stjecanje tako široke spoznaje može pomoći podučavati druge evanđelju?



Kako biste pomogli polaznicima da osjete važnost načela koja su gore prepoznali i primijene ih, zadužite skupine od četiri polaznika da pripreme i poduče članove svoje skupine sljedeće male lekcije. Zatražite dva polaznika u svakoj skupini da rade zajedno kako bi se pripremili podučavati Nauk i saveze 88:81–86 i druga dva polaznika da rade zajedno kako bi se pripremili podučavati Nauk i saveze 88:87–98. Napravite primjerke sljedećih uputa za svaku skupinu. Zatražite da pročitaju upute i stihove iz Svetih pisama i zatim odluče kako će podučiti svaku malu lekciju. (Potaknite oba polaznika u svakom paru da sudjeluju u podučavanju.) Objasnite da će svaki par imati oko pet minuta za pripremu i oko sedam minuta za podučavanje. Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za pripremu, pozovite parove zadužene za Nauk i saveze 88:81–86 da poduče druge polaznike u svojoj skupini. Zatim zatražite polaznike da zamijene uloge i pozovite suradništva zadužena za Nauk i saveze 88:87–98 da podučavaju. (*Napomena:* Ako biste radije tako napravili, možete odabrati sami podučiti male lekcije umjesto da tražite polaznike da podučavaju jedni druge.)

Dati polaznicima prilike za objašnjavanje, iznošenje i svjedočenje

Omogućavanje polaznicima da podučavaju jedni druge daje im prilike da objasne nauke i načela, iznose uvide i iskustva te svjedoče o božanskim istinama. Činiti to može pomoći polaznicima da poboljšaju svoje razumijevanje evanđeoskih nauka i načela i svoju sposobnost podučavanja drugih evanđelju. Dok polaznici objašnjavaju, iznose i svjedoče, Duh Sveti može ih blagosloviti dubljim svjedočanstvom o istinama koje izražavaju.

Mala lekcija 1: Nauk i savezi 88:81–86

Započnite svoju lekciju sljedećim pitanjem:

- Kada ste bili zahvalni jer vas je netko upozorio na nešto? (Vi također možete iznijeti iskustvo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:81–83. Zatražite ostale da potraže što je Gospodin podučio o upozorenjima. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli. Zatim postavite sljedeća pitanja:

- Što znači da smo upozoreni? (Podučeni smo istinama obnovljenog evanđelja Isusa Krista.)
- Koju istinu možemo naučiti iz ovih stihova? (Oni koje podučavate mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati načelo slično sljedećem: **Zato što smo upozoreni kroz poruku evanđelja, Gospodin očekuje od nas da upozorimo naše bližnje.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u stihu 81.)

Sažmite Nauk i saveze 88:84–85 objašnjavajući da je Gospodin uputio obnašatelje svećeništva koji su bili nazočni kad je Joseph Smith primio ovu objavu da rade marljivo kako bi pripremili sebe i svece za bijeg od budućih sudova koji očekuju opake.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:86. Zatražite od svoje skupine da potraži kako trebamo živjeti dok se pripremamo iznositi evanđelje. Zatražite da izvijeste što su otkrili.

- Što znači »ne uplećite se u grijeh«? Kako se ova uputa može primijeniti u vašem životu dok se pripremate primiti hramske uredbe, služiti cjelodnevnu misiju ili vjenčati se i imati obitelj?

Kako biste pomogli polaznicima da razmisle kako upletanje u grijeh može utjecati na njihovu sposobnost svjedočenja o istini, pročitajte sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Nijedan misionar ne može biti neraskajan za seksualni prijestup, vulgaran jezik ili prepuštanje pornografiji, a onda očekivati da može pozivati druge da se pokaju za iste te grijehe! Ne možete to činiti. Duh neće biti s vama i riječi će vam zastati u grlu dok ih budete izgovarali. Ne možete putovati onim što je Lehi nazvao 'zabranjene staze' [1 Nefi 8:28] i očekivati da možete voditi druge po 'tjesnoj i uzanoj' [2 Nefi 31:18] stazi – to ne može biti« (»We Are All Enlisted«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011., 45).

Možete iznijeti svoje svjedočanstvo o važnosti ostajanja čistima kako bismo bili učinkoviti u iznošenju evanđelja. Potaknite one koje podučavate da nastoje biti čisti od upletanja u grijeh.

Mala lekcija 2: Nauk i savezi 88:87–98

Upitajte one koje podučavate jesu li ikada čuli kako je netko iznio snažno svjedočanstvo. Pozovite ih da opišu svjedočanstvo i kako su se osjećali dok su ga slušali.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:87–91. Zatražite polaznike koje podučavate da potraže primjere snažnih svjedočanstava. Nakon što pročitaju, postavite sljedeće pitanje:

- Prije Gospodinovog Drugog dolaska, kakva će svjedočanstva pratiti svjedočanstva misionara?

Pozovite polaznike koje podučavate da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:92 i potraže što će anđeli na nebu govoriti tijekom ovog vremena prije Drugog dolaska. Zatražite da izvijeste što su otkrili. Recite im da se pojam *Zaručnik* odnosi na Isusa Krista.

- Zašto je ključno da budemo pripremljeni za Gospodinov Drugi dolazak?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:95–98. Zatražite polaznike koje podučavate da potraže dvije različite skupine ljudi koji će biti uzneseni ususret Spasitelju kada dođe. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Tko će biti uznesen ususret Isusu Kristu kada on dođe? (Njegovi sveci koji budu živi i njegovi sveci koji su umrli. Možete predložiti polaznicima koje podučavate da označe riječi ili izraze u ovim stihovima koji podučavaju sljedeću istinu: **Pravedni će ustati ususret Kristu kada on dođe.**

Zatražite one koje podučavate da pregledaju Nauk i saveze 88:98 i potraže riječi ili izraze koji opisuju skupine svetaca koje će sudjelovati u Gospodinovom dolasku. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Koje ste riječi ili izraze pronašli? (Možete objasniti da se izraz »prvine« odnosi na pravedne svece koji će izići u Prvom uskrsnuću.)

Iznesite što zamišljate kakav će biti osjećaj biti dio Drugog dolaska kako je opisan u ovim stihovima.

Nakon što skupine polaznika poduče jedni druge, postavite cijelom razredu sljedeće pitanje:

- Koja su vam se naučavanja istakla u vašoj raspravi o stihovima Nauk i savezi 88:81–98?

Sažmite Nauk i saveze 88:97–107 objašnjavajući da je Gospodin objavio da će mrtvi uskrsnuti po redu njihove pravednosti. Oni koji uskrsnu prvi baštinit će celestijalno kraljevstvo (vidi NiS 88:97–98). Oni koji uskrsnu drugi baštinit će terestrijalno kraljevstvo (vidi NiS 88:99). Oni koji će baštiniti telestijalno kraljevstvo uskrsnut će nakon Tisućljetnice (vidi NiS 88:100–101). Na kraju, oni koji će »ostati prljavi« – oni koji su živjeli na Zemlji i postali sinovi propasti – uskrsnut će i biti bačeni u krajnju tamu (vidi NiS 88:102). Na kraju tisuću godina mira poznatih kao Tisućljetnica, Sotona i njegovi sljedbenici zavojevat će bitku protiv naroda Božjeg pod vodstvom Mihaela (to jest Adama). Sotona i njegovi sljedbenici bit će poraženi i bačeni u krajnju tamu.

Pokažite sljedeće načelo na ploči: »Kada podučavamo jedni druge marljivo, Gospodin će nam pomoći savršenije razumjeti njegove istine.« Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Kako se vaše razumijevanje Nauka i saveza 88:81–86 ili 88:87–98 produbilo dok ste danas podučavali druge o tome?

Potaknite polaznike da pronađu prilike za podučavanje drugih evanđelju. Posvjedočite o blagoslovima koje će primiti budu li to činili.

Nauk i savezi 88:118–141

Uvod

Ovo je posljednja od četiri lekcije koje raspravljaju o Nauku i savezima 88. Objava je bila dana na saboru velikih svećenika 27. i 28. prosinca 1832. (stihovi 1–126) i 3. siječnja 1833. (stihovi 127–141). Ova lekcija pokriva Nauk i saveze 88:118–141. U ovom dijelu objave Gospodin je zapovjedio

skupini obnašatelja svećeništva da uspostave Školu proroka pod vodstvom Josepha Smitha. Oni koji su sudjelovali u školi trebali su učiti zajedno proučavanjem i vjerom i iskazati ljubav i prijateljstvo jedni drugima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 88:118–126

Gospodin opisuje uzorak učenja

Započnite raspravljajući o sljedećim pitanjima:

- O čemu trenutno učite u školi? Kod kuće? Na poslu? U crkvi?
- Kako je učenje o školskim predmetima kao matematika ili znanost drugačije od učenja o evanđelju? Kako može biti isto?

Objasnite da je u Kirtlandu, Ohio, u siječnju 1833., skupina obnašatelja svećeništva slijedila Gospodinovu zapovijed da se sastaje u onome što se nazivalo Škola proroka kako bi se pripremili za propovijedanje evanđelja diljem zemlje. Dok su se sastajali, Gospodin je podučio ovu braću kako biti prosvijetljeni, ili uzdignuti, kroz Duha dok uče zajedno. Pozovite polaznike da potraže načela o učenju dok danas proučavaju Nauk i saveze 88:118–141.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:118. Zatražite od razreda da prati i potraži kako su članovi Škole proroka trebali tražiti znanje.

- Kako su ova braća trebala tražiti znanje?
- Što mislite što znači učiti »proučavanjem i vjerom«?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju što znači učiti vjerom, pozovite jednoga od njih da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Učenje vjerom zahtijeva duhovno, mentalno i fizičko naprezanje, a ne samo pasivno primanje...

Učenje vjerom ne može se prenijeti od učitelja polazniku kroz poduku, prikaz ili iskustvenu vježbu; radije, polaznik mora primijeniti vjeru i djelovati kako bi zadobio znanje za sebe« (»Seek Learning by Faith«, *Ensign*, rujan 2007., 64).

Objasnite da možemo učiti vjerom kada se aktivno i uz molitvu uključimo u prilike za učenje i zatim djelujemo prema onome što naučimo. Mi učimo kada primjenjujemo vjeru kroz poslušnost.

- Uočite kako je na početku stiha 118 Gospodin naznačio kako neki nisu imali vjeru. Što možemo naučiti iz ovog stiha o tome kako uvećati našu vjeru? (Pomozite polaznicima da prepoznaju načelo slično sljedećem: **Budemo li aktivno nastojali učiti proučavanjem i vjerom, naša će vjera u Isusa Krista rasti.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju neke okolnosti u kojima mogu primijeniti ovo načelo u svojem životu, pročitajte naglas sljedeće situacije. Nakon čitanja svake zatražite polaznike da objasne kako osoba može aktivno nastojati učiti proučavanjem i vjerom. Također zatražite da objasne kako bi činjenje toga pomoglo osobi da raste u vjeri.

1. Djevojka redovito čita Sveta pisma, ali rijetko zastaje razmisliti o onome što čita. Ne osjeća da joj čitanje Svetih pisama mnogo koristi.
2. Mladić pohađa crkvene sastanke i uživa sudjelovati u razrednim raspravama. Ponekad se osjeća potaknutim učiniti promjene u svom životu na temelju onoga što uči, ali obično ne djeluje prema tim poticajima.

Nakon što razred raspravi o ovim situacijama, postavite sljedeća pitanja:

- Kada ste osjetili da vaša vjera raste kao rezultat aktivnog nastojanja da učite proučavanjem i vjerom? Kako su vaši postupci pomogli vašoj vjeri da raste?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 88:119–120 i potraže što je Gospodin pozvao svece da učine. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da su kao odgovor na zapovijed da izgrade dom opisan u stihu 119 sveci na kraju izgradili hram u Kirtlandu. Dok je hram bio u izgradnji, Škola proroka sastajala se u gornjoj sobi trgovine Newela K. Whitneyja u Kirtlandu.

- Kako se savjet u stihu 119 također može odnositi na mjesto gdje su se braća sastajala za Školu proroka? Na naše domove? Na vaše osobno nastojanje učenja u školi? (Škola proroka bila je uspostavljena prema načelima podučenim u ovom stihu. Naši domovi mogu biti mjesta molitve, posta, vjere, učenja i reda.)

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite polaznike da pretraže Nauk i saveze 88:121–126 sa svojim suradnicima i prepoznaju kako je Gospodin očekivao da se braća u Školi proroka ponašaju. Možete predložiti da označe ono što otkriju. Dok polaznici proučavaju ove stihove, napišite sljedeće upute na ploču da ih svako suradništvo izvrši zajedno nakon što istraže odlomak:

Odlučite koji su dijelovi savjeta posebno korisni mladima koji nastoje učiti evanđelje. Raspravite o tome što mislite zašto su ovi postupci važni u pomaganju nekome da nauči evanđelje.

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za čitanje i raspravu o Gospodinovom savjetu, pozovite ih nekoliko da objasne što su naučili u svojim raspravama. Dok odgovaraju, razmotrite iskoristiti neka od sljedećih pitanja i objašnjenja da im pomognete razumjeti neke od Gospodinovih savjeta:

- Što mislite što znači »okanit[i] se svih ispraznih razgovora svojih... smijanja... i lakomislenosti« (stih 121)? Zašto bi uzdržavanje od ovih stvari u duhovnom okruženju moglo biti korisno u našim naporima da učimo ono što je sveto?

Objasnite da su sastanci Škole proroka trebali biti sveti. Ove upute o smijanju i ispraznom razgovoru značile su da su oni koji sudjeluju u Školi proroka trebali biti pobožni u svetim okruženjima. Ovi će se sastanci na kraju događati u hramu.

- Uočite ponavljanje riječi *svi* u stihu 122. Kakav bi to utjecaj imalo na razred ako bi *svi* polaznici sudjelovali u lekciji i nastojali učiti jedni od drugih?
- Što mislite kako spavanje »duže nego je potrebno« utječe na našu sposobnost da učimo ili osjećamo Duha? Što mislite na koje nam načine dovoljan san i rano ustajanje mogu pomoći učiti bolje?
- Kako biste saželi savjet o učenju dan u Nauku i savezima 88:118–126? (Polaznici mogu prepoznati razna načela. Nakon što odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Činiti pravedna djela i prestati s nepravednima pomoći će nam učiti i biti podučeni.**)
- Koja od ponašanja spomenutih u stihovima naš razred vjeronauka može prihvatiti ili odbaciti kako bismo mogli bolje učiti evanđelje i zajedno biti podučeni?

Pozovite polaznike da ponovno pregledaju Nauk i saveze 88:121–126 i razmisle koji savjet trebaju potpunije prihvatiti u svojem životu. Potaknite ih da napišu cilj da će djelovati prema onome što su naučili.

Nauk i savezi 88:127–141

Gospodin uspostavlja red Škole proroka

Pozovite polaznike da dođu pred ploču i navedu neke okolnosti gdje uče evanđelje. (Odgovori mogu uključivati sljedeće: *Nedjeljnu školu, razred Djevojaka ili zbor svećeništva, vjeronauk i dom.*) Zatražite polaznike da razmotre postoje li ljudi u ovim okruženjima koje ne poznaju dobro ili s kojima se ne slažu najbolje. Pozovite ih da se sjete jedne od tih osoba dok proučavaju Nauk i saveze 88:127–141. Zatražite da razmisle o sljedećem pitanju:

- Kako moj odnos s onima s kojima učim evanđelje utječe na moju sposobnost učenja i prosvjetljenja Duhom?

Objasnite da je Gospodin očekivao da članovi Škole proroka uspostave dobre međusobne odnose dok uče zajedno. Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 88:128–134. Zatražite od razreda da prati i potraži ulogu učitelja u uspostavljanju duhovnog okruženja za učenje u Školi proroka.

- Kako je učitelj u Školi proroka trebao uspostaviti duhovno okruženje za učenje? (Možete objasniti da učiteljevo izražavanje pozdrava članovima razreda znači da ih je pozdravljao dok su ulazili. Ovo je bio određeni pozdrav u Školi proroka.)
- Što primjećujete o pozdravu u stihu 133?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:135–137. Zatražite od razreda da prati i potraži ulogu učenika u uspostavljanju dobrog okruženja za učenje.

- Kakav su odnos članovi Škole proroka trebali imati međusobno?
- Prema stihu 137, što je Gospodin obećao budu li članovi Škole proroka slijedili njegove upute? (Škola će postati utočište gdje ih Duh može izgrađivati.)
- Što se može dogoditi na satovima u Crkvi ili kod kuće ako slijedimo Gospodinove upute u stihovima 128–137? (Polaznici mogu prepoznati razna načela, ali možete naglasiti sljedeće: **Ako iskažemo prijateljstvo i ljubav jedni prema drugima, tada možemo prizvati Duha dok zajedno proučavamo evanđelje.**)

Pozovite polaznike da ponovno pogledaju pozdrav u Nauku i savezima 88:133.

- Što mislite kako možemo pokazati »odlučno[st] koja je čvrsta, nepokolebljiva i nepromjenjiva, da budem[o] prijatelj[i]« članovima obitelji ili razreda koje ne poznajemo dobro ili se trudimo zavoljeti ih?
- Kada ste iskusili okruženje za učenje evanđelja gdje su svi odlučni biti prijatelji? (Razmotrite iznijeti svoje iskustvo.)

Pozovite polaznike da razmisle o tome kako mogu razviti odlučnost da vole one s kojima uče evanđelje. Potaknite ih da slijede bilo kakve poticaje koje su osjetili da pokažu veću dobrotu i ljubav prema kolegama i članovima obitelji. Posvjedočite da će im Gospodin pomoći dok nastoje voljeti druge.

Nauk i savezi 89

Uvod

Dana 27. veljače 1833. Joseph Smith je pitao Gospodina o korištenju duhana na sastancima od strane obnašatelja svećeništva. Kao odgovor, Gospodin je dao objavu u Nauku i savezima 89, poznatu kao Riječ mudrosti. U njoj je Gospodin

upozorio da se ne koriste štetne tvari i potaknuo uzimanje zdrave hrane. Gospodin je također obećao da će oni koji budu slijedili Riječ mudrosti biti blagoslovljeni i tjelesno i duhovno.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 89:1–3

Gospodin predstavlja objavu poznatu kao Riječ mudrosti

Napišite *Riječ mudrosti* na vrh ploče i postavite sljedeća pitanja:

- Jeste li ikada trebali objasniti nekom zašto ne pijete alkohol, čaj ili kavu, niti koristite duhan? Što ste rekli? Kako je osoba odgovorila? (Ako vam je to draže, možete napisati ova pitanja na ploču prije nastave. Na početku nastave možete podijeliti polaznike u parove i pozvati ih da zajedno odgovore na ova pitanja. Zatim zatražite da iznesu neka svoja iskustva cijelom razredu.)

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 89. Zatražite polaznike da prepoznaju okolnosti koje su dovele do toga da Joseph Smith primi ovu objavu. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 89:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći riječi ili izraze koji opisuju Gospodinove svrhe za davanje ove objave.

- Prema stihovima 2–3, zašto je ova objava dana? (Možda ćete trebati objasniti da se izraz »vremenito spasenje« odnosi na našu tjelesnu dobrobit i njezin utjecaj na dobrobit našeg duha.)

Istaknite da Gospodin nije u početku dao svecima Riječ mudrosti kao zapovijed (vidi NiS 89:2). Predsjednik Joseph F. Smith je objasnio:



»Da je [Riječ mudrosti] bila dana kao zapovijed, dovela bi svakog čovjeka, ovisnog o tim otrovnim stvarima, pod osudu; stoga je Gospodin bio milosrdan i dao im je priliku da nadvladaju, prije nego ih je stavio pod zakon« (Conference Report, listopad 1913., 14).

Objasnite da zbog toga trebamo biti pažljivi kako ne bismo sudili neke od ranih vođa i članova Crkve koji su, čak i nakon što je Riječ mudrosti bila objavljena, koristili tvari koje su danas zabranjene. Tijekom rane povijesti Crkve vođe su pozivali svece da potpunije žive Riječ mudrosti. Na Općem saboru u jesen 1851. godine Brigham Young je predložio da svi sveci formalno sklope savez kako će se uzdržavati od čaja, kave, duhana i viskija. Dana 13. listopada 1882. Gospodin je objavio predsjedniku Johnu Tayloru da se Riječ mudrosti treba smatrati zapovijeđu.

Godine 1919. Prvo je predsjedništvo, pod predsjednikom Heberom J. Grantom, učinilo poštivanje Riječi mudrosti zahtjevom za primanje hramske preporuke. Riječ mudrosti danas nastavlja biti važna zapovijed i njezino je poštivanje preduvjet za krštenje, odlazak u hram, misionarsku službu i drugu dostojnu službu u Crkvi.

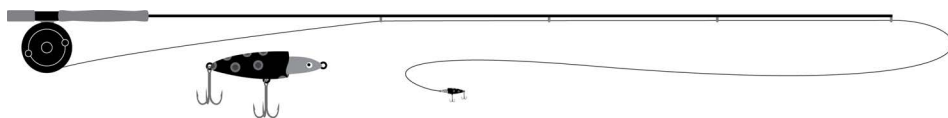
Na ploči, neposredno ispod izraza *Riječ mudrosti*, napišite izraz *Načelo uz obećanje* iz stiha 3, kako je dolje pokazano. Možete također predložiti da polaznici označe ovaj izraz u svojim Svetim pismima. Ovaj će izraz služiti kao pregled za ostatak lekcije.

Načelo uz obećanje

Nauk i savezi 89:4–9

Gospodin upozorava svece da ne koriste alkohol, duhan, čaj ili kavu

Pokažite polaznicima ribički štap i neke muhe ili mamce ili ih nacrtajte na ploči.



- Na koje načine ribič obmanjuje ribu kako bi zagrizla udicu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 89:4. Zatražite polaznike da prate, tražeći što je Gospodin upozorio tko će pokušati obmanuti svece u posljednjim danima.

- O čemu je Gospodin upozorio svece u ovom stihu?

Napišite sljedeće načelo na ploču ispod riječi *Načelo*: **Zbog zlih spleta u posljednjim danima Gospodin nas upozorava da ne koristimo štetne tvari.** Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 89:5–9 i potraže za koje je tvari Gospodin upozorio svece da ih ne uzimaju u svoja tijela. Možete predložiti da polaznici označe ono što pronađu.

- Za koje je tvari Gospodin upozorio svece da ih ne uzimaju u svoja tijela? (Možda ćete trebati objasniti da su vođe Crkve izjavili da se pojam »vrući napici« odnosi na čaj i kavu.) Na koje su načine ove tvari štetne?

Istaknite da alkohol i duhan imaju svoje primjerene kao i neprimjerene koristi (vidi NiS 89:7–8). Danas postoje druge tvari koje se mogu krivo koristiti i koje kao posljedica postaju štetne i stvaraju ovisnost. Vođe Crkve upozorili su da ne koristimo bilo kakva pića, drogu, kemikalije ili opasne prakse koje uzrokuju »euforiju« ili drugi umjetni učinak koji može naštetiti našem tijelu ili umu. Neke od tih su marihuana, teške droge, lijekovi koji se izdaju na recept ili se mogu kupiti u ljekarni, a mogu se zlorabiti, kao i kemijske supstance koje se nalaze u kućanstvu. (Vidi *Za snagu mladih* [knjižica, 2011.], 26.)

- Zašto bi vas neki ljudi pokušali nagovoriti da uzmete tvari koje je Gospodin zabranio? (Neki ljudi misle da je popularno uzimati ove tvari. Drugi nastoje zaraditi prodajući drugima tvari koje stvaraju ovisnost.)

- Na koje je načine ovisnost poput udice koju ribič koristi za hvatanje ribe? Na koje je načine ovisnost štetna za naše vječno napredovanje?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako je upozorenje da se uzdrže od štetnih stvari koje stvaraju ovisnost blagoslovila njihov život ili živote njihovih prijatelja ili članova obitelji. Možete iznijeti vlastita iskustva. Pozovite polaznike da donesu odluku kako nikada neće uzimati stvari koje su suprotne Riječi mudrosti.

Nauk i savezi 89:10–17

Bog potiče korištenje bilja, voća, mesa i žitarica

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 89:10–17 i potraže što nas Gospodin potiče da jedemo. Možete predložiti da označe ono što pronađu.

- Koje namirnice Gospodin predlaže da jedemo kao dio Riječi mudrosti?
- Prema stihu 11, kakav stav trebamo imati kada blagujemo od ove zdrave hrane? (Trebamo blagovati od ove hrane s razboritošću i zahvaljivanjem. Možda ćete trebati pojasniti da »s razboritošću« znači mudro i pažljivo. Preobilna ili neuravnotežena prehrana čak i dobrom hranom može biti nezdrava.)
- Na temelju onoga što učimo u ovim stihovima, koje načelo o zdravoj hrani možemo dodati na ploču? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće na ploču ispod načela o štetnim tvarima: **Trebamo koristiti bilje, voće, meso i žitarice mudro i sa zahvaljivanjem.**)

Objasnite da se jedan primjer razboritog korištenja hrane može naći u uputi koju je Gospodin dao o mesu u stihovima 12–13. Riječ *štedljivo* ukazuje da se meso treba koristiti na umjeren način.

Nauk i savezi 89:18–21

Gospodin obećava zdravlje, mudrost i zaštitu onima koji poštuju Riječ mudrosti

Napišite sljedeće na ploču ispod riječi *Obećanje: Budemo li slijedili Riječ mudrosti i druge Gospodinove zapovijedi, Gospodin će nas blagosloviti...*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 137:18–19. Zatražite od razreda da prati i prepozna blagoslove koji mogu dovršiti rečenicu na ploči.

- Koje blagoslove Gospodin obećava onima koji obdržavaju Riječ mudrosti? (Napišite odgovore polaznika na ploču kako biste dovršili rečenicu.)

Možete objasniti da Gospodinovo obećanje zdravlja u stihu 18 ne znači da je Riječ mudrosti lijek za kroničnu ili oslabljujuću bolest. Umjesto toga, ona pomaže ljudima da imaju najbolje zdravlje i snagu za koje su njihova tijela sposobna.

- Kako nam poštivanje Riječi mudrosti pomaže steći mudrost i znanje?

Pomozite polaznicima da razumiju da nam obdržavanje Riječi mudrosti omogućava da uživamo suputništvo Duha Svetoga, koji otkriva mudrost i spoznaju vjernima. Kao dio ove rasprave, možete pozvati polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Došao sam do spoznaje... kako osnovna svrha Riječi mudrosti ima veze s objavom...

Ako netko 'pod utjecajem' jedva može slušati normalan govor, kako može odgovoriti na duhovne poticaje koji dodiruju njegove najdublje osjećaje?

Koliko je god Riječ mudrosti važna kao zakon zdravlja, ona vam može biti puno važnija duhovno nego što je tjelesno« (»Prayers and Answers«, *Ensign*, studeni 1979., 20).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 89:20–21. Zatražite od razreda da prati, tražeći dodatne blagoslove koji dolaze iz poštivanja Riječi mudrosti.

- Koje dodatne blagoslove Gospodin obećava onima koji slijede Riječ mudrosti?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju izraz »da će ih anđeo zatornik mimoići«, objasnite da se ovo obećanje o božanskoj zaštiti može odnositi na tjelesnu kao i na duhovnu sigurnost. Dovršite rečenicu na ploči tako da odražava sljedeće načelo: **Budemo li slijedili Riječ mudrosti i druge Gospodinove zapovijedi, Gospodin će nas blagosloviti zdravljem, mudrošću, snagom i zaštitom.**

- Kada ste vidjeli kako se obećanje u stihovima 18–21 ispunilo u vašem životu ili životu nekoga koga poznajete?

Zatražite polaznike da iznesu (bilo razredu ili suradniku) što su naučili ili osjetili o Riječi mudrosti dok su danas proučavali Nauk i saveze 89. Pozovite ih da razmisle o načelima i obećanjima zapisanim na ploči i postave cilj da će vjernije živjeti Riječ mudrosti. Posvjedočite o blagoslovima koji će im doći dok budu živjeli ovaj zakon.

Nauk i savezi 88–89

(Jedinica 19)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 88-89 (jedinica 19) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 88:1–40)

Dok su polaznici proučavali objavu danu proroku Josephu Smithu i skupini velikih svećenika, naučili su da Bog daje svjetlo i život svemu preko Svjetla Kristovog. Također su naučili da su duh i tijelo duša čovjeka koja je otkupljena u Uskrsnuću kroz Isusa Krista i da ćemo u uskrsnuću primiti slavu prema zakonu kojemu smo poslušni.

Dan 2 (Nauk i savezi 88:41–69)

Polaznici su u ovoj lekciji naučili da mogu vidjeti Božju veličanstvenost i moć dok gledaju njegova stvorenja. Polaznici su proučavali stihove o tome kako će Gospodin u svoje vrijeme posjetiti svako svoje kraljevstvo i njegove žitelje. Polaznici su također naučili da, kako se približavaju Gospodinu, on će se približiti njima. Otkrili su da Nebeski Otac odgovara na njihove molitve na načine za koje zna da su najbolji za njih te, ako će oni imati oko uprto jedino na Božju slavu, bit će ispunjeni svjetlom.

Dan 3 (Nauk i savezi 88:70–141)

Dok su polaznici proučavali Gospodinove upute za uspostavljanje škole proroka, naučili su da, ako podučavaju jedni druge i nastoje učiti proučavanjem i vjerom, njihova će vjera u Isusa Krista porasti. Prepoznali su pravedna ponašanja koja će im pomoći da uče i budu podučeni te da prestanemo činiti nepravedna djela kako nam je Gospodin zapovjedio. Također su naučili kako iskazivanje prijateljstva i ljubavi onima s kojima uče evanđelje priziva Duh dok zajedno proučavaju.

Dan 4 (Nauk i savezi 89)

Iz Gospodinovog savjeta braći koja su pohađala školu proroka, polaznici su naučili da nas je, zbog zlih spletki i zavjera ljudi u posljednjim danima, Gospodin upozorio da ne koristimo štetne stvari. Prepoznali su Gospodinovo upozorenje o zlouporabi određenih stvari te su naučili da trebaju jesti zdravu hranu na mudar način i sa zahvalnošću. Polaznici su naučili da, ako budemo slijedili Riječ mudrosti, Gospodin će nas blagosloviti sa zdravljem, mudrošću, snagom i zaštitom.

Uvod

Ova lekcija može pomoći polaznicima prepoznati vrijednost podučavanja drugih o evanđelju. Dok se međusobno podučavaju načelima koja su proučavali tijekom tjedna, imat će priliku iskusiti neka načela koja je Gospodin podučavao one koji su pohađali školu proroka.

Prijedlozi za podučavanje

Napomena: Dok su polaznici ovoga tjedna proučavali odlomak iz stihovne okosnice u Nauku i savezima 88:124, pozvani su da ga upamte i izrecitiraju kada će pohađati vjeronauk i druge crkvene razrede. Ovaj je poziv namijenjen da im pomogne upamtiti kako će im vršenje pravednih djela i prestanak vršenja nepravednih pomoći da uče i budu podučeni. Možete podsjetiti polaznike na ovo i pozvati ih da zajedno izrecitiraju odlomak. Također, možete ih potaknuti da žive savjet koji se nalazi u odlomku.

Nauk i savezi 88:70–117

Gospodin naređuje starješinama Crkve da se pripreme za svoje službeništvo i objavljuje događaje oko njegovoga Drugog dolaska

Pozovite polaznika da dođe pred razred i poduči drugog polaznika kako obaviti jednostavan zadatak, poput vezivanja kravate (ili drugačiji zadatak koji drugi polaznik ne zna obaviti). Zatražite polaznike da podignu ruku ako su nedavno pomogli podučiti nekoga lekciji ili vještini. Zatražite nekolicine onih koji su podigli svoju ruku da opišu što su podučavali i koga. Nakon toga, postavite sljedeća pitanja:

- Što ste naučili pripremajući se podučavati i podučavajući nekog drugoga?
- Što mislite zašto često učimo više pripremajući se podučavati nego kada nas drugi podučavaju?

Podsjetite polaznike da je Gospodin dao objavu u Nauku i savezima 88 tijekom nekoliko dana na kraju prosinca 1832. i početkom siječnja 1833. skupini obnašatelja svećeništva koji su se molili kako bi doznali Gospodinovu volju o uspostavljanju Siona. U ovoj objavi Gospodin se obratio ovoj skupini obnašatelja svećeništva kao »prvi[m] radnici[ma] u ovome posljednjem kraljevstvu« (vidi NiS 88:70, 74) i zapovjedio im da uspostave i pohađaju školu kako bi se pripremili za propovijedanje evanđelja među narodima zemlje (vidi NiS 88:74, 84, 127).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:73–76. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin zapovjedio ovim obnašateljima svećeništva da čine kako bi se pripremili za podučavanje drugih.

- Što je ovim »prvi[m] radnici[ma]« bilo zapovjedbno da čine kako bi se pripremili za podučavanje drugih kao misionari? (Možete pozvati polaznika da djeluje kao pisar i zapiše odgovore polaznika na ploči.)
- Što bismo mogli učiniti kako bismo se »sredi[li]«, »pripravi[li]« i »posveti[li]« tako da možemo postati učinkovitiji u iznošenju evanđelja?
- Kako čišćenje od grijeha utječe na našu sposobnost iznošenja evanđelja?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:77–80. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin zapovjedio ovim obnašateljima svećeništva da čine kada se sastaju. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što je Gospodin obećao onima koji marljivo podučavaju? (Obećao je da će ih njegova milost pratiti i da će biti savršenije podučeni u svemu što trebaju razumjeti vezano za kraljevstvo Božje.)

- Što znači da će nas Gospodinova »milost... pratiti« (NiS 88:78)? (Gospodin će nam pomoći kada marljivo nastojimo podučavati i učiti evanđelje.)
- Iz onoga što ste naučili u stihovima 77–78, kako biste naveli načelo o podučavanju? (Polaznici mogu prepoznati brojna načela. Nakon što odgovore, možete zapisati sljedeća načela na ploču: **Kada podučavamo jedni druge marljivo, Gospodin će nam pomoći da savršenije razumijemo njegove istine. Podučavajući jedni druge, možemo se pripremiti za iznošenje evanđelja drugima.**)
- Na koje vam je načine podučavanje drugih evanđelju pomoglo bolje ga razumjeti?
- Prema stihu 79, koje je još teme važno razumjeti? Kako nam stjecanje tako široke spoznaje može pomoći podučavati druge evanđelju?

Napomena: Sljedeća je aktivnost napisana za skupine od četiri polaznika da se pripreme i podučavaju jedni druge u parovima. Ako je vaš razred malen, možete pozvati polaznike da se zasebno pripreme i podučavaju, ili možete zamoliti razred da on vas podučava jednu lekciju, a vi njih drugu.

Objasnite polaznicima da im želite pomoći osjetiti važnost dva načela podučavanja koja su prepoznali i primijeniti ih. Rasporedite razred u skupine od četiri polaznika. Zamolite dva polaznika iz svake skupine da zajedno rade koristeći svoja Sveta pisama i dnevnik proučavanja Svetih pisama kako bi podučili druga dva polaznika o Nauku i savezima 88:63–68. Zamolite druga dva polaznika da zajedno rade kako bi podučili prva dva polaznika o odlomku iz stihovne okosnice iz Nauka i saveza 89:18–21.



Pribavite primjerke sljedećih uputa za svaku skupinu. Zatražite ih da pročitaju upute i stihove iz Svetih pisama, a zatim odluče kako će podučiti svaku lekciju. (Potaknite oba polaznika u svakom paru da sudjeluju u podučavanju.) Objasnite da će svaki par imati između 8 i 10 minuta da se pripremi i oko 5 minuta za podučavanje svoje lekcije.

Upute polaznicima koji će podučavati:

1. Pročitajte odlomak iz Svetih pisama koji vam je dodijeljen. Možete imati molitvu u svojem srcu da vam Duh Sveti pomogne dok se pripremate i podučavate.
2. Pregledajte sve napomene ili oznake koje ste napravili u svojim Svetim pismima i svojem dnevniku proučavanja Svetih pisama kako biste si pomogli prisjetiti se što ste naučili iz svojeg proučavanja odlomka tijekom tjedna.
3. Zapišite ili označite nauk ili načelo koje biste htjeli podučavati.
4. Odlučite na koji način ćete podučavati nauk ili načelo. Razmotrite iskoristiti sljedeće ideje dok smišljate srž:
 - a. Smislite jednostavno pitanje za postaviti ili lekciju s predmetom koji možete iskoristiti kako biste zadobili pažnju onih koje podučavate i kako biste predstavili temu.
 - b. Objasnite što znate o povijesnoj pozadini objave i njezinom sadržaju te pozovite one koje podučavate da pročitaju dio ili cijeli odlomak koji vam je dodijeljen.
 - c. Postavite pitanja koja će pomoći polaznicima koje podučavate prepoznati nauk ili načelo, a zatim postavite još pitanja kako biste vidjeli razumiju li ga.

- d. Iznesite iskustvo koje ste imali s naukom ili načelom te posvjedočite o njegovoj važnosti i istini. Također, možete pozvati one koje podučavate da iznesu iskustvo koje su imali s ovim naukom ili načelom.

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena za pripremu, pozovite parove zadužene za Nauk i saveze 88:63–68 da poduče druge polaznike u svojoj skupini. Zatim zatražite polaznike da zamijene uloge i pozovite suradništva zadužena za Nauk i saveze 89:18–21 da podučavaju.

Nakon što su se polaznici međusobno podučili, ukažite na sljedeće načelo na ploči: »Kada podučavamo jedni druge marljivo, Gospodin će nam pomoći da savršenije razumijemo njegove istine.« Zatim postavite razredu sljedeća pitanja:

- Kako se vaše razumijevanje ovih stihova iz Svetih pisama produbilo dok ste danas podučavali druge o njima?
- Na koje ste načine osjetili da vam je Gospodin pomogao?

Potaknite polaznike da pronađu prilike za podučavanje drugih evanđelju. Posvjedočite o blagoslovima koje će primiti budu li to činili.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 90–97)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje u nadolazećem tjednu, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Što je Gospodin izložio kao uvjete da bi se vidjelo njegovo lice? Koji su blagoslovi toga kada smo »čisti u srcu« (NiS 97:16) dok pohađamo hram? Jeste li se ikada pitali što znači *štovati* Boga? U svojem proučavanju narednog tjedna, pripazite na to *koga* štujemo i *kako* štujemo.

Nauk i savezi 90–92

Uvod

Dana 8. ožujka 1833. godine Gospodin je dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 90. Ova objava sadrži upute predsjedništvu Velikog svećeništva i bila je »sljedeći korak« u razvoju Prvog predsjedništva (vidi uvod u odsjek). Dana 9. ožujka 1833. Joseph Smith je pitao treba li uključiti apokriife u svoj prijevod Biblije. Gospodin je odgovorio na upit Josepha Smitha kroz objavu zabilježenu u Nauku i savezima 91 i

rekao mu je da ih nije potrebno prevoditi. Samo nekoliko dana kasnije, 15. ožujka 1833., prorok je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 92, koja upućuje Fredericka G. Williamsa, jednoga od savjetnika Josepha Smitha, da bude aktivan član Ujedinjene tvrtke, koja je bila uspostavljena da nadgleda poslove vezane za dobrotvornu pomoć i trgovačke poslove Crkve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 90:1–18

Gospodin daje upute predsjedništvu Velikog svećeništva o njihovim odgovornostima

Započnite lekciju postavljajući sljedeće pitanje:

- Što je najvrjedniji dar koji ste ikada primili? Zašto je vrijedan?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 90:1–3 i zatražite od razreda da potraži nešto vrijedno što je Gospodin dao Josephu Smithu.

- Što je Joseph Smith obnašao? (Ključeve kraljevstva, što znači prava predsjedništva, to jest moć koju Bog daje čovjeku za upravljanje i vođenje njegovog kraljevstva na zemlji.) Zašto je to vrijedno?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 90:4–5. Zatražite od razreda da prati i prepozna upozorenje koje je Gospodin dao svecima.

- Koje je upozorenje Gospodin dao svecima? Koje načelo možemo naučiti iz ovog upozorenja? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Odnosimo li se olako prema objavama koje Bog daje kroz svoje proroke, posrnut ćemo i pasti.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)
- Što mislite što znači odnositi se prema objavama koje Bog daje kroz svoje proroke »olako«? Koji su neki primjeri objava za koje ljudi mogu biti u iskušenju da se prema njima odnose olako?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 90:6, tražeći za koga je još Gospodin rekao da će obnašati ključeve kraljevstva. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da je 18. ožujka 1833., deset dana nakon što je odsjek 90 bio dan, Joseph Smith odijelio Sidneyja Rigdona i Fredericka G. Williamsa kao savjetnike u predsjedništvu Velikog svećeništva, koje će se kasnije nazivati Prvim predsjedništvom Crkve.

- Koji nauk možemo naučiti iz stiha 6? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeći nauk: **Prvo predsjedništvo obnaša ključeve kraljevstva.** Pobrinite se da polaznici razumiju da iako svaki član Prvog predsjedništva obnaša ključeve

kraljevstva, predsjednik Crkve je jedini koji može primati objave za cijelu Crkvu.)

Sažite Nauk i saveze 90:7–10 objašnjavajući da je Prvo predsjedništvo bilo upućeno pripremiti članove Škole proroka da propovijedaju evanđelje diljem svijeta. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 90:11 i razmotre kako se ovaj stih ispunjava danas. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

Možete također sažeti Nauk i saveze 90:12–18. Ovi stihovi podučavaju da su prorok Joseph Smith i njegovi savjetnici trebali urediti poslove Crkve.

Sažeti

Nećete imati vremena podučiti sve u bloku Svetih pisama s istim naglaskom. Povremeno ćete trebati sažeti priču ili naučavanja u jednom dijelu bloka Svetih pisama kako biste omogućili dovoljno vremena za obrađivanje važnijeg sadržaja, nauka ili načela u drugom dijelu bloka. Sažimanje, radije nego izostavljanje dijelova bloka Svetih pisama, može pomoći polaznicima bolje razumjeti općenitu poruku bloka.

Možete posvjedočiti da Prvo predsjedništvo obnaša ključeve kraljevstva i iznijeti svoje osjećaje o važnosti slušanja njihovih riječi.

Nauk i savezi 90:19–37

Gospodin upućuje svece u Sionu

Objasnite da su Joseph Smith i drugi vođe Crkve, kada je on primio objavu u Nauku i savezima 90, bili u teškoj situaciji zbog nedostatka financijskih sredstava u Crkvi.

- Što vi činite kada okolnosti u vašem životu postanu vrlo teške?

Objasnite da stihovi Nauk i savezi 90:19–37 sadrže Gospodinove upute ranim vođama Crkve o tome kako se nositi s teškim okolnostima s kojima su se suočavali. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 90:24. Pozovite razred da prati i prepozna savjet koji može utješiti pojedince koji prolaze kroz teško razdoblje.

- Koji savjet u stihu 24 može utješiti pojedince koji prolaze kroz teško razdoblje? Kako biste izrazili Gospodinovu poruku u ovom stihu kao načelo? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Budemo li marljivo tražili, molili se uvijek, vjerovali i obdržavali svoje saveze, sve će djelovati zajedno za naše dobro.**)
- Što mislite što znači da će sve djelovati zajedno za naše dobro?
- Kada ste nastojali biti vjerni tijekom teškog razdoblja i kao rezultat se osjetili blagoslovljenima?



Objasnite da je jedna članica Crkve koja je pokazala veliku vjernost tijekom teškog razdoblja bila Vienna Jaques. Zadužite polaznike da rade u parovima. Dajte svakom polazniku primjerak sljedećih podataka o Vienni Jaques. Pozovite suradnike da zajedno prouče Nauk i saveze 90:28–31 i prepoznaju određene upute koje je Gospodin dao Vienni. Zatim, zatražite da prouče uručak i potraže načine kako je Vienna bila vjerna.

Vienna Jaques je primjer vjernosti mnogih ranih svetaca posljednjih dana. Rođena je 10. lipnja 1877. Nakon susreta s misionarima u Bostonu u državi Massachusetts, SAD, putovala je u Kirtland u Ohiju. Tamo je ostala šest tjedana i bila krštena. Nakon povratka u Boston, Vienna je pomogla dovesti nekoliko članova svoje obitelji u Crkvu. Zatim je »sredila svoje poslove i vratila se u Kirtland kako bi zauvijek pridružila svoje interese Crkvi« (»Home Affairs«, *Woman's Exponent*, 1. srpnja 1878., 21). Godine 1833. Vienna je posvetila svu svoju imovinu, uključujući 1400 dolara, Crkvi tijekom vremena kada je novac bio očajnički potreban. Zatim je otputovala u Missouri kako bi primila svoju baštinu u Sionu. Ipak, ubrzo nakon što je stigla, trpjela je progone sa svecima. Nakon što je bila istjerana iz svog doma u Missouriju, brinula se za bolesne u Sionovom taboru. Heber C. Kimball je napisao: »Primio sam veliku dobrotu... od sestre Vienne Jaques, koja je posluživala mojim potrebama kao i moje braće – neka [je] Gospodin nagradi za [njezinu] dobrotu« (»Extracts from H. C. Kimball's Journal«, *Times and Seasons*, 15. ožujka 1845., 839–840).

Dok je živjela u Missouriju, Vienna se udala za Daniela Shearera. Otputovala je na zapad u Utu 1847. godine i u dobi od 60 godina vozila svoja kola preko ravnica. Naselila se u Salt Lake Cityju i ostatak svog života radila je naporno kako bi uzdržavala sebe i marljivo proučavala Sveta pisma. Vienna je umrla 7. veljače 1884., u dobi od 96 godina. Na njezinoj je osmrtnici pisalo: »Bila je odana svojim savezima i cijenila je obnovu evanđelja kao neprocjenjivo blago« (»In Memoriam«, *Woman's Exponent*, 1. ožujka 1884., 152). (Vidi i Susan Easton Black, »Happiness in Womanhood«, *Ensign*, ožujak 2002., 12–14.)

Nakon što parovi dovrše čitanje, raspravite s razredom o sljedećim pitanjima:

- Kako je Vienna Jaques ispunila upute koje joj je Gospodin dao? Što vas se dojmilo kod Vienne Jaques?
- Što ste naučili iz onoga što ste pročitali o Vienni Jaques?

Nauk i savezi 91

Spasitelj upućuje Josepha Smitha da ne prevodi apokrifne

Ako je moguće, izložite nekoliko različitih izvora pisanih podataka poput knjige, novina ili časopisa, ili mobilnog uređaja.

- Kako možete znati je li nešto što čitate u ovim izvorima istinito?

Objasnite da je objava zabilježena u Nauku i savezima 91 podučila Josepha Smitha kako razlučiti je li nešto što čita istinito. Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Joseph radio kad je primio ovu objavu. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da su apokrifi zbirka svetih knjiga Židovskog naroda koje nisu izvorno bile uključene u hebrejsku Bibliju (Stari zavjet), ali su bile uključene u grčki prijevod Biblije nedugo prije Kristova vremena. Neke knjige premošćuju vremenska razdoblja između Starog zavjeta i Novog zavjeta. Kada su rani kršćani sabrali knjige Biblije stoljećima kasnije, uključili su knjige apokrifa, ali pitanja su postojala o tome pripadaju li one kao dio Svetih pisama. Primjerak Biblije koji je Joseph Smith koristio za stvaranje svojeg nadahnutog prijevoda sadržavao je apokrifne. Međutim, pošto je valjanost apokrifa bila u pitanju, Joseph je pitao Gospodina treba li njegov prijevod Biblije uključivati ove knjige.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 91:1–3. Zatražite od razreda da potraži što je Joseph Smith saznao o apokrifima. (Možda ćete trebati objasniti da je

umetak materijal koji je ubačen u rukopis, ponekad rezultirajući kvarenjem izvornog teksta.)

Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 91:4–6. Zatražite polaznike da prepoznaju kako je Joseph Smith mogao znati što je istinito u apokrifima.

- Kako je Joseph mogao znati što je istinito u apokrifima?
- Kako nam savjet u stihovima 4–6 može pomoći s onim što čitamo? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Duh Sveti nam može pomoći znati je li ono što čitamo istinito.**)

Možete pozvati polaznike da iznesu iskustvo koje su imali kada su osjetili da Duh Sveti potvrđuje da je nešto što čitaju istinito.

Nauk i savezi 92

Frederick G. Williams treba biti primljen u Ujedinjenu tvrtku

Objasnite da je objava sadržana u Nauku i savezima 92 uputila vođe Crkve koji su bili dio Ujedinjene tvrtke (također nazvane Ujedinjeni red) da prihvate Fredericka G. Williamsa u tvrtku. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 92:1–2. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako je Gospodin želio da se Frederick G. Williams ponaša kao član tvrtke. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite što znači da je Frederick G. Williams trebao biti »živi član«?
- Što možete učiniti kako biste bili živi član Crkve danas?
- Koje načelo možemo naučiti iz stiha 2 o blagoslovima obećanim vjernicima? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Budemo li vjerni u obdržavanju Gospodinovih zapovijedi, tada ćemo biti blagoslovljeni zauvijek.**)

Zaključite svojim svjedočanstvom o važnosti nauka i načela prepoznatih u ovoj lekciji.

Nauk i savezi 93:1–20

Uvod

Dana 6. svibnja 1833. prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 93. Ova će se objava podučavati u dva dijela. Ova se lekcija usmjerava na stihove 1–20 u kojima je Isus Krist objasnio svrhu objave: »Dajem

vam ove besjede da biste mogli shvatiti i znati kako se klanjati, i da biste mogli znati čemu se klanjate, kako biste mogli doći k Ocu u ime moje, i u pravo vrijeme primiti od punine njegove« (NiS 93:19).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 93:1–5

Isus Krist podučava kako pojedinci mogu vidjeti njegovo lice i znati da on postoji

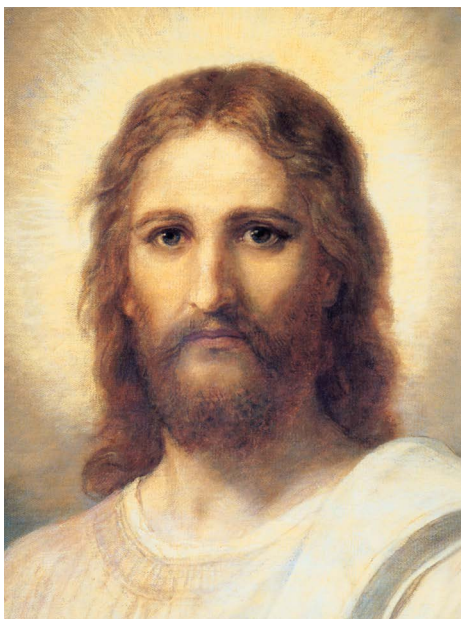
Prikažite sliku poznate osobe koju će vaši polaznici prepoznati i pitajte ih znaju li ime te osobe. (Ako ne možete prikazati sliku, napišite ime osobe na ploču i zatražite polaznike da objasne tko je ta osoba i po čemu je poznata.)

- Zašto toliko mnogo ljudi zna tko je ta osoba?
- Mislite li da je važno znati tko je ta osoba? Zašto?

Prikažite sliku Isusa Krista (možete upotrijebiti sliku Isus Krist [Knjiga umjetnosti o evanđelju (2009.), br. 1]; vidi i LDS.org) i objasnite da mnogi ljudi danas ne znaju tko je on.

- Što mislite zašto je važno znati tko je Isus Krist?

Posvjedočite da ne možemo postići svoj puni potencijal kao djeca Božja osim ako ne znamo za Isusa Krista. Objasnite da je u Nauku i savezima 93 Gospodin podučio kako možemo povećati naše znanje o njemu i njegovoj moći da nas blagoslovi sada i tijekom vječnosti. Napišite sljedeća dva pitanja na ploču, ostavljajući prostora da polaznici napišu svoje odgovore ispod pitanja.



Što moramo učiniti kako bismo stekli svjedočanstvo o Isusu Kristu?

Što možemo saznati o njemu budemo li činili te stvari?

Iznesite svoje svjedočanstvo

Iskoristite priliku za često svjedočenje o svojoj ljubavi prema Nebeskom Ocu i njegovom Sinu Isusu Kristu i o istini i vrijednosti evanđeoskih nauka i načela. Iako je primjereno zaključiti lekciju svojim svjedočanstvom, iznošenje svjedočanstva tijekom lekcije može pozvati Duha Svetoga da svjedoči o istinama o kojima se raspravlja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:1–5. Prije nego što polaznik počne čitati, zatražite od polovice polaznika da potraže odgovore na prvo pitanje, a od druge polovice da potraže odgovore na drugo pitanje. Nakon što se stihovi pročitaju, pozovite nekoliko polaznika da dođu pred ploču i napišu svoje odgovore na pitanja. Zatim postavite razredu sljedeće pitanje:

- Kako biste izrazili obećanje u stihu 1 kao načelo »ako–tada«? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Ako odbacimo naše grijeh, dođemo Kristu, prizivamo njegovo ime, slušamo njegov glas i obdržavamo njegove zapovijedi, tada ćemo vidjeti njegovo lice i znati da on jest.**)

Možete naglasiti da će ovaj blagoslov doći u pravo Gospodinovo vrijeme, na njegov način i prema njegovoj volji (vidi NiS 88:68; vidi i Enoš 1:27).

- Kako nam svaki čin u Nauku i savezima 93:1 može pomoći spoznati Isusa Krista?
- Iz onoga što učite u stihu 3 što je važan nauk koji trebamo razumjeti o Ocu i Sinu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Otac i Sin su jedno.**)
- Što znači da su Otac i Sin jedno?

Pomozite polaznicima razumjeti da su Otac i Sin dva odvojena i samostalna bića, svako s proslavljenim fizičkim tijelom (vidi NiS 130:22). Međutim, Otac i Sin su jedno u svrsi i nauku. Oni su savršeno ujedinjeni u ostvarivanju nauma spasenja Nebeskog Oca.

Istaknite sljedeći izraz u Nauku i savezima 93:4: »Otac zato što mi on dade od punine svoje«. Zatim pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 93:17, 26. Postavite sljedeća pitanja:

- Što znači da je Isus Krist primio puninu Očevu? (Vidi NiS 93:16–17, 26.)
- Kako nam istine u stihovima 4–5 pomažu dalje razumjeti što znači da su Otac i Sin jedno?

Objasnite da ćemo mi, zato što su Otac i Sin jedno, spoznati i Nebeskog Oca i Isusa Krista kada činimo ono što je Gospodin rekao u Nauku i savezima 93:1.

Nauk i savezi 93:6–20

Ivanov zapis koristi se kako bi nam pomogao razumjeti kako je Isus Krist primio puninu slave Nebeskog Oca

Objasnite da možemo naučiti više o Isusu Kristu proučavajući podatke koje je Gospodin dao iz Ivanovog zapisa u Nauku i savezima 93. Može biti korisno također objasniti da je apostol Ivan bio učenik Ivana Krstitelja kad je Isus Krist započeo

svoje smrtno službeništvo. U svojim zapisima apostol Ivan je dao djelomično izvješće o svjedočanstvu koje je Ivan Krstitelj dao o Spasitelju.

Podijelite polaznike u skupine po četvero. Neka svaka skupina zajedno pročita Nauk i saveze 93:6–11 i prepozna titule korištene za opis Spasitelja. Titule koje polaznici pronađu trebaju uključivati »Riječ, i to glasnik[a] spasenja« (stih 8), »Svjetlo i Otkupitelj[a] svijeta« (stih 9), »Duh[a] istine« (stih 9) i »Jedinorođenca Očeva« (stih 11).



Kada završe s čitanjem stihova, svakom polazniku dajte primjerak sljedećih podataka o gore spomenutim titulama. Neka svaki član skupine odabere jednu od titula i u tišini prouči povezane podatke. Uputite polaznike da se pripreme objasniti ostatku svoje skupine što taj naslov znači i iznijeti svoje odgovore na sljedeće pitanje. Možete izložiti pitanje na ploči ili ga uključiti na letku tako da ga polaznici mogu pročitati po potrebi.

- Kako vam ovi podaci pomažu bolje upoznati, cijeniti i slijediti Isusa Krista?

»Riječ, i to glasnik spasenja«

Isus Krist se naziva »Riječ« u Ivanu 1:1. Starješina Russell M. Nelson iz Zbora dvanaestorice apostola je objasnio:



»U grčkom jeziku Novog zavjeta ta je *Riječ* bila *Logos* ili 'izraz' ... Ta se terminologija može činiti čudnom, ali je prikladna. Mi koristimo riječi kako bismo prenijeli naš izraz drugima. Stoga Isus je bio Riječ, to jest izraz, svojeg Oca svijetu« (»Jesus the Christ: Our Master and More«, *Ensign*, travanj 2000., 4). Isus Krist se naziva glasnikom spasenja zato što navješćuje Očeve riječi nama, a oni koji čuju i poslušaju njegovu poruku primit će spasenje (vidi Ivan 12:49–50).

»Svjetlo i Otkupitelj svijeta«

Kroz svjetlo Kristovo Isus Krist daje život i svjetlo svemu. On se također naziva Svjetlom svijeta zato što daje savršen primjer toga kako svi ljudi trebaju živjeti. Isus Krist je Otkupitelj svijeta jer je kroz svoje Pomirenje platio cijenu za grijeh cijelog čovječanstva i omogućio uskrsnuće svih ljudi.

»Duh Istine«

Titula »Duh Istine« pomaže nam razumjeti da Isus Krist ne laže i da posjeduje puninu istine (vidi Enoš 1:6; NiS 93:26). On objavljuje istinu ljudskom rodu (vidi NiS 76:7–8). Ova se titula također koristi da opiše Duha Svetoga, koji svjedoči o Isusu Kristu (vidi Ivan 15:26).

»Jedinorođen[ac] Očev[ic]«

Isus Krist je najveće biće koje se rodilo na ovoj Zemlji. Bog je Otac duhova cijelog ljudskog roda, ali Isus Krist je jedina osoba koja se rodila na svijetu kao doslovni Sin Božji u tijelu. Zato što je Isus Krist bio rođen od besmrtnog oca, imao je moć nad smrću (vidi Ivan 5:26). Ova mu je moć omogućila da ostvari Pomirenje i Uskrsnuće za cijeli ljudski rod.

Nakon što su skupine imale dovoljno vremena da dovrše svoje rasprave, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:12–17. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako je Isus Krist postao poput svog Oca.

- Kako je Isus Krist postao poput svog Oca? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Isus Krist je rastao od milosti do milosti sve dok nije primio puninu slave Oca.**)
- Što mislite što znači da je Isus Krist nastavio od milosti do milosti sve dok nije primio puninu?

Pomozite polaznicima razumjeti da je milost snaga i moć od Boga koja nam omogućava da steknemo vječni život i uzvišenje. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:19–20. Zatražite od razreda da prati i prepozna razlog koji je Spasitelj dao za objavljivanje kako je primio puninu Očevu.

- Prema stihu 19, zašto je Spasitelj objavio kako je primio puninu Očevu?

Pomozite polaznicima da vide da je Spasitelj objavio kako je primio puninu tako da mi možemo »shvatiti i znati« njega i Nebeskog Oca te znati kako štovati Oca i primiti od njegove punine. Napišite sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola na ploču. (Ova se izjava nalazi u knjizi *The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978.], 568.)

*»Savršeno štovanje je oponašanje. Mi odajemo počast onima koje imitiramo«
(Starješina Bruce R. McConkie).*

- Što mislite da znači štovati?
- Kako trebamo štovati Nebeskog Oca? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Trebamo štovati Nebeskog Oca prateći primjer Isusa Krista.**)
- Kako je Spasiteljevo napredovanje od milosti do milosti slično procesu učenja i napredovanja koji mi možemo iskusiti?
- Koje je obećanje dano u Nauku i savezima 93:20 onima koji slijede primjer Isusa Krista i obdržavaju njegove zapovijedi? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako budemo obdržavali zapovijedi, možemo primiti puninu Očevu, kao što ju je Isus Krist primio.**)

Podignite sliku Spasitelja koju ste prikazali na početku nastave.

- Zašto je važno imati svjedočanstvo o primjeru, naučavanjima i Pomirenju Isusa Krista?
- Što možete činiti kako biste nastavili »od milosti do milosti« (NiS 93:13) i bili više poput njega?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Lorenza Snowa i zatražite od razreda da razmisle što žele učiniti kako bi bili više poput Spasitelja:



»Nemojte očekivati da ćete odjednom postati savršeni. Ako to očekujete, bit ćete razočarani. Budite bolji danas nego jučer, i budite bolji sutra nego danas. Napasti koje nas možda djelomično prevladaju danas, nemojte dopustiti da vas toliko prevladaju sutra. Tako nastavite biti malo bolji iz dana u dan; i nemojte dopustiti da vaš život prođe, a da ne ostvarite dobro za druge, kao i za sebe« (*Naučavanja predsjednika Crkve: Lorenzo Snow* [2012.], 98–99).

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu određeni način kako će nastojati napredovati i rasti slijedeći Spasiteljev primjer.

Nauk i savezi 93:21–53

Uvod

Ovo je druga od dvije lekcije vezane za Nauk i saveze 93. Prorok Joseph Smith je primio ovu objavu 6. svibnja 1833. U drugom dijelu objave Gospodin je objavio važne istine o našem predsmrtnom postojanju. U vrijeme kad je ova objava bila primljena mnogo je ljudi vjerovalo da je naše postojanje započelo začecem ili rođenjem. Ovo mišljenje prevladava i

danas. Gospodin je podučio Josepha Smitha da »čovjek bijaše također u početku kod Boga« (NiS 93:29) i da su naši duhovi vječni. On je također podučio kako možemo primiti istinu i svjetlo te je uputio proroka i druge vođe Crkve da uredi svoje domove kako bi njihove obitelji mogle biti osnažene i zaštićene.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 93:21–39

Gospodin upućuje svoje sluge o tome kako primiti svjetlo i istinu

Zatražite polaznike koji su prvorodena djeca u svojoj obitelji da ustanu.

- Što mislite koje su neke odgovornosti prvorodene djece?

Zatražite polaznike da sjednu. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:21–23. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Isus Krist otkrio o sebi.

- Prema stihu 21, po čemu je Isus Krist istaknut među svom duhovnom djecom Nebeskog Oca? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Isus Krist je prvorodeni od sve duhovne djece Nebeskog Oca.**)

Objasnite da je Isus Krist, zato što je Prvorodenac Očev, postavljen za baštinika svega što Otac ima (vidi Hebrejima 1:2). Međutim, on želi da sva djeca Nebeskog Oca imaju udjela u ovoj baštini. Mi imamo priliku biti »subaštinici Kristovi« (Rimljanima 8:17) i biti ubrojani u »crkv[u]... Prvorodenčev[u]« (NiS 93:22; vidi i NiS 76:51–54). Na ovaj način mi također možemo primiti sve što Otac ima (vidi NiS 76:55; 84:37–38).

- Prema Nauku i savezima 93:22, što moramo učiniti kako bismo bili dionici slave Prvorodenčeve?
- Što znači biti rođen po Isusu Kristu? (Biti duhovno ponovo rođen i očišćen od svih grijeha kroz moć Pomirenja.)
- Uočite u stihu 21 da je Isus Krist rekao kako je bio »u početku kod Oca«. Prema stihu 23, tko je još bio u početku kod Oca? (Riječ *vi* u ovom stihu odnosi se na svu duhovnu djecu Nebeskog Oca. Možete predložiti da polaznici zamijene riječ *vi* u stihu 23 svojim imenom i napišu ga na rub svojih Svetih pisama.)

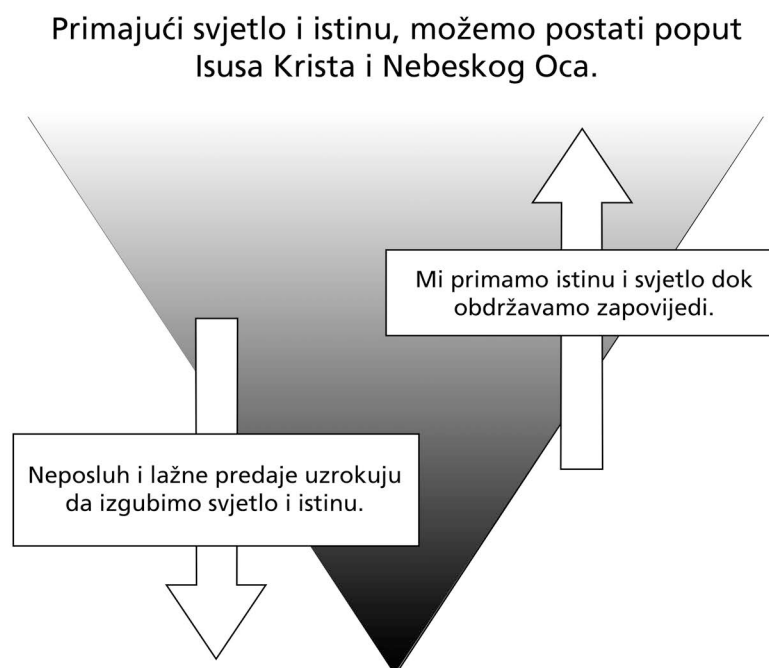
Objasnite da su nas, dok smo živjeli s Nebeskim Ocem i Isusom Kristom u predsmrtnom životu, podučavali Otac i Sin i imali smo priliku prihvatiti ili odbaciti istinu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:24–26. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio o istini u ovim stihovima.

- Što učite iz Gospodinove definicije istine u stihu 24?
- Tko je opisan u stihu 25? (Sotona.)

- Kako Sotona nastoji utjecati na našu spoznaju istine? (Izraz »što je god više ili manje od ovoga« kaže da Sotona nastoji iskriviti i umanjiti našu spoznaju istine.)
- Što učimo iz stiha 26 o Isusu Kristu?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 93:36–37 i prepoznaju dodatne istine koje je Gospodin objavio o svjetlu i istini.

- Što je Gospodin objavio o svjetlu i istini u ovim stihovima? (Pomozite polaznicima razumjeti da su svjetlo i istina, također nazvani razum, odlike Isusa Krista i Nebeskog Oca.)
- Kako imamo korist primajući svjetlo i istinu? (Polaznici mogu dati razne odgovore. Dok odgovaraju, pomozite im prepoznati sljedeće načelo: **Primanjem svjetla i istine, i mi možemo postati poput Isusa Krista i Nebeskog Oca.**)



Precrtajte popratni dijagram na ploču, ali nemojte uključiti izjave u dva polja. Polaznici će otkriti ova načela u nastavku lekcije. Možete pozvati polaznike da precrtaju dijagram u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:26–28. Zatražite od razreda da prati i potraži što moramo učiniti kako bismo primili istinu i svjetlo.

- Što moramo učiniti kako bismo primili istinu i svjetlo? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Mi primamo istinu i svjetlo kada obdržavamo zapovijedi.** Napišite ovo načelo u polje na desnoj strani dijagrama na ploči.)
- Kako nam poštivanje zapovijedi pomaže primiti istinu i svjetlo?

- Kada ste osjetili da ste primili istinu i svjetlo obdržavajući zapovijedi?

Objasnite da smo, kada smo živjeli s Bogom prije rođenja, imali moć opredjeljivanja – sposobnost da biramo i djelujemo sami za sebe. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:29–32. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako naše korištenje opredjeljivanja utječe na našu sposobnost da primimo svjetlo i istinu. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su otkrili.

- Prema stihovima 31–32, koja je posljedica ako izaberemo ne primiti svjetlo? (Stavljamo sebe pod osudu. To znači da onemogućujemo svoj duhovni napredak odbijajući primiti svjetlo koje nam je dostupno.)

Pozovite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima:

- Možemo li izgubiti svjetlo i istinu koje smo već primili? (Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, pozovite ih da istraže Nauk i saveze 93:39. Možete ih također pozvati da istraže Almu 12:10–11.)
- Što uzrokuje da gubimo svjetlo i istinu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Neposlušnost i lažne tradicije uzrokuju da gubimo svjetlo i istinu.** Napišite ovo načelo u polje na lijevoj strani dijagrama na ploči.)
- Koji su neki primjeri tradicija ili aktivnosti koje uobičajeno rade mnogi ljudi, koje mogu uzrokovati da izgubimo svjetlo i istinu od našeg Nebeskog Oca?



Sljedeća aktivnost može pomoći prikazati kako naši osobni izbori da budemo poslušni ili neposlušni Božjim zapovijedima utječu na našu sposobnost da primimo svjetlo i istinu ili je izgubimo. Prikažite sljedeće podatke na ploči ili ih prepisite na uručak za svakog polaznika. Pozovite polaznika da naglas pročita prvi odlomak. Zatražite od razreda da objasni kako bi i zašto Marijini izbori utjecali na njezinu sposobnost da primi svjetlo i istinu. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, ponovite ovaj proces s odlomcima 2–4.

1. Maria se moli svako jutro i svaku večer. Osjeća radost služeći, obdržavajući saveze i svakodnevno proučavajući Sveta pisma. Redovito pomaže kod okupljanja svoje obitelji radi obiteljskog proučavanja Svetih pisama i molitve. Ona se raduje blagovanju od sakramenta svakog tjedna u crkvi.
2. Maria se moli i proučava Sveta pisma često, ali ne svaki dan. Ide u crkvu većinu vremena i obično sluša one koji govore i podučavaju. Ide na aktivnosti Djevojaka ako zna da će njezine prijateljice biti ondje.
3. Maria se moli ako nije umorna ili u žurbi. Nevoljko pomaže u kući i čita Sveta pisma s obitelji samo ako joj je zgodno. Obično preskače crkvu i aktivnosti Djevojaka. Povremeno krši Riječ mudrosti.
4. Maria se nikada ne moli, ne čita Sveta pisma niti pohađa crkvene sastanke. Biskup se želio sastati s njom, ali ona ne želi razgovarati s njim. Često prekrši Riječ mudrosti. Stalno se svađa s članovima obitelji. Osjeća se daleko od Nebeskog Oca.

- Na temelju ovih primjera, kako biste vi saželi važnost naših svakodnevnih odluka i njihovog utjecaja na svjetlo i istinu koje primamo?

Nauk i savezi 93:40–53

Gospodin savjetuje svojim slugama da srede svoje domove

Pozovite polaznike da rasprave o sljedećem pitanju sa suradnikom:

- Kako vam djelovanje prema roditeljima ili drugim članovima obitelji može pomoći rasti u svjetlu i istini?

Nakon što polaznici rasprave o ovom pitanju, pozovite nekolicinu da iznesu razredu svoje odgovore. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:40. Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovornost koju je Bog dao roditeljima.

- Koju je odgovornost Bog dao roditeljima?
- Kako roditelji odgajaju svoju djecu »u svjetlu i istini«?

Sažmite Nauk i saveze 93:41–48 objašnjavajući da je Gospodin uputio Fredericka G. Williamsa, Sidneyja Rigdona i Josepha Smitha ml. da budu bolji u podučavanju svoje djece svjetlu i istini te da srede svoje obitelji. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:49–50. Zatražite od razreda da prati, tražeći upozorenje koje se primjenjuje na naše obitelji.

- Koje je upozorenje Gospodin dao u ovim stihovima? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Moramo se uvijek moliti i biti marljiviji i prilježniji kod kuće, ili će opaki imati moć nad nama.**)
- Što mislite što znači biti »marljiviji i prilježniji kod kuće«?

Istaknite da se ovo upozorenje, iako je bilo dano očevima, također odnosilo na njihove obitelji. Pozovite polaznike da predlože načine kako mladi mogu biti marljiviji i prilježniji kod kuće. Pozovite polaznika da napiše odgovore razreda na ploču.

Zaključite ovu lekciju svjedočeći o naucima i načelima koje su polaznici naučili u ovoj lekciji. Napišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da odgovore na jedno od njih u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama:

1. *Prepoznajte jednu zapovijed koju možete poštivati vjernije tako da možete rasti u svjetlu i istini. Što ćete učiniti kako biste bili vjerniji u obdržavanju te zapovijedi?*
2. *Kako možete biti marljiviji i prilježniji kod kuće? Napišite cilj koji navodi jedan način na koji ćete se nastojati popraviti tijekom sljedećeg tjedna.*

LEKCIJA 99

Nauk i savezi 94–96

Uvod

Gospodin je dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 94 dana 2. kolovoza 1833. i uputio svece da urede grad Kirtland slično kako ih je uputio da urede grad Sion u Missouriju. Gospodin je također zapovjedio svecima da izgrade kuću za predsjedništvo (zgradu crkvene uprave) i kuću za tiskanje osim hrama, kojega je svecima prethodno zapovjedio da

izgrade. Dva mjeseca ranije, 1. lipnja 1833., Joseph Smith je primio objavu koja se nalazi u Nauku i savezima 95, u kojoj je Gospodin ukorio svece zbog odlaganja izgradnje hrama. Odsjek Nauk i savezi 96 sadrži Gospodinovu uputu da Newel K. Whitney »preuzme brigu za« (NiS 96:2) imanje na kojem će hram u Kirtlandu biti izgrađen.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 94

Gospodin zapovijeda svecima da izgrade dvije kuće i potvrđuje potrebu da se izgradi hram

Zatražite polaznike da zamisle kako imaju priliku putovati zemljom s mnogo gradova. Dok putuju, uočavaju da sportska dvorana postoji u centru svakog grada.

- Što ovo može govoriti o ljudima te zemlje?
- Kada biste dizajnirali veliki grad, što biste stavili u centar toga grada? Zašto?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 94:1, 3, 10. Zatražite od razreda da prati i prepozna tri zgrade koje je Gospodin zapovjedio svecima da izgrade u Kirtlandu, Ohio. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što ove tri zgrade pokazuju, što je važno Gospodinu? (Hramske uredbe, djelo Prvog predsjedništva u zadobivanju objava i posluživanju Crkvi te tiskanje Svetih pisama i drugih djela za koje to Gospodin zapovjedi.)

Sažite Nauk i saveze 94:13–17 objašnjavajući da je Gospodin uputio Hyruma Smitha, Reynoldsa Cahoonu i Jareda Cartera da osnuju odbor za izgradnju zgrada spomenutih u Nauku i savezima 94.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 94:16 kako bi pronašli što je Gospodin rekao svecima o izgradnji zgrada za predsjedništvo i za tiskanje. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite zašto je bilo važno da hram bude izgrađen prije druge dvije zgrade? Što nas to može podučiti o važnosti hramova? (Možete obavijestiti polaznike da druge dvije zgrade nisu nikada bile izgrađene.)

Nauk i savezi 95

Gospodin kori svece zbog odlaganja izgradnje hrama

Podsjetite polaznike da je Gospodin prvi put dao zapovijed da se izgradi hram u Kirtlandu u Nauku i savezima 88:119, što je bilo zabilježeno 27. i 28. prosinca 1832. (Zapišite ovaj datum na ploču.) Pozovite polaznike da pretraže uvod u odsjek Nauk i savezi 95 tražeći datum kada je ova objava bila dana. Zatražite da izračunaju približno koliko je vremena prošlo između ova dva datuma. Objasnite da su tijekom

ovog vremena vođe Crkve pribavili zemlju u Kirtlandu na kojoj će izgraditi hram. Međutim, do 1. lipnja 1833. sveci nisu započeli izgradnju hrama niti čak pripremu temelja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 95:1–3. Zatražite od razreda da prepozna što je Gospodin rekao svecima o njihovom odlaganju izgradnje hrama. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što Gospodin čini za one koje voli? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Bog kori one koje voli.** Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju ovu istinu u svojim Svetim pismima.)
- Što znači koriti? (Disciplinirati ili ispravljati.) Prema ovim stihovima, zašto Bog kori one koje voli?

Zatražite polaznike da razmotre kako su skloni odgovarati kada ih netko drugi ukori ili ispravi. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću priču. Zatražite od razreda da poslušna načine na koje su neki sveci odgovorili na Gospodinov ukor:

Nakon što je Joseph Smith primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 95, vođe Crkve održali su sabor kako bi raspravili o izgradnji hrama. »Neki su bili za izgradnju kuće od drvenih okvira, ali drugi su htjeli podignuti brvnaru. Joseph ih je podsjetio da ne grade kuću za čovjeka, već za Boga i rekao: 'Zar ćemo, braćo, za Boga našega kuću od drvenih trupaca sagraditi? Ne, imam bolji plan od toga. Imam plan za kuću Gospodnju, koji je on sam dao.'« Nakon što je Joseph objasnio potpuni uzorak hrama, sva su braća bila uzbuđena. Otišli su na mjesto izgradnje, uklonili ogradu i preorali polje pšenice koje je prethodno posijala obitelj Smith. Nakon što je žito bilo raščišćeno, Hyrum Smith je »počeo kopati jarak za zid« (Lucy Mack Smith, *History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston Nibley [1958.], 230, 231).

- Što možemo naučiti od ovih svetaca o tome kako odgovoriti na ukor?

Istaknite da je u stihu 3 Gospodin opisao odlaganje izgradnje hrama od strane svetaca kao »vrlo težak grijeh«. Pozovite polaznike da pretraže Nauk i saveze 95:5–6 kako bi vidjeli s čim je Gospodin usporedio vrlo teške grijehe. Zatražite da izvijeste što su naučili.

- Kako bi zanemarivanje Gospodinove zapovijedi da se izgradi hram bilo poput »hoda[nja] u tami o podnevu«? Kako možemo mi »hoda[ti] u tami o podnevu« odaberemo li zanemariti druge zapovijedi?

Pozovite polaznike da sa suradnikom pročitaju Nauk i saveze 95:4, 8–9. Zatražite da prepoznaju razloge zašto je Gospodin zapovjedio svecima da izgrade hram u Kirtlandu. (Možete objasniti da se izraz »kako bih mogao ostvariti neobičan čin svoj« [stih 4] može odnositi na to kako bi ljudi koji ne vjeruju u objavu, nebeske posjete i druge duhovne stvari mogli Obnovu evanđelja smatrati čudnom.)

- Što možemo naučiti iz ovih stihova o tome zašto nam je Gospodin zapovjedio da gradimo hramove? (Nakon što polaznici odgovore, možete napisati sljedeće načelo na ploču: **U hramovima Gospodin priprema svoje sluge za obavljanje njegovog djela i podaruje im moć.**)

Objasnite da *podariti* znači dati nekome dar. Biti podaren u hramu znači primiti duhovnu moć i znanje. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona:



»Sve dok ne uđete u Dom Gospodnji i ne primite sve blagoslove koji vas ondje očekuju, niste zadobili sve što Crkva ima ponuditi. Najvažniji i krunski blagoslovi članstva u Crkvi su oni blagoslovi koje primamo u hramovima Božjim« (»The Holy Temple—a Beacon to the World«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 93).

- Koje su dvije spasonosne uredbe koje možemo primiti samo u hramovima Božjim? (Hramsko podarivanje i pečačenje braka.)
- Koje su neke stvari koje sada možete učiniti kako biste se pripremili za primanje tih uredbi i blagoslova u hramu? (Odgovori mogu uključivati vjernost uredbama i savezima koje su već primili i življenje dostojno hramske preporuke.)

Usmjerenost na hram

Dio cilja Vjeronauka i Instituta vjere jest pomoći mladima i mladim odraslim osobama da se osposobe za blagoslove hrama. Dok podučavate, razmotrite načine kako možete pomoći polaznicima da razumiju nauke i načela koji se odnose na hram, osjete njihovu važnost i primijene ih. Dok to činite, možete nadahnuti polaznike da žive tako da će osposobljavanje za blagoslove hrama biti prioritet u njihovom životu.

Objasnite da je izgradnja hrama u Kirtlandu bila ogroman zadatak za svece. Početkom 1833. godine bilo je manje od 200 članova Crkve u Ohiju i većina je bila siromašna. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 95:11–12. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao budu li sveci obdržavali njegove zapovijedi.

- Što je Gospodin obećao budu li sveci obdržavali njegove zapovijedi?

Obavijestite razred da su sveci u Ohiju nastavili s vjerom u Gospodinovo obećanje i izgradili su hram.

- Koje načelo možemo naučiti iz stiha 11? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Budemo li obdržavali zapovijedi, imat ćemo moć učiniti što Gospodin traži od nas da učinimo.**)
- Koje su neke situacije s kojima se možete suočiti, gdje se ovo načelo može primijeniti? Kada ste osjetili da ste primili pomoć od Gospodina da možete učiniti nešto zato što ste obdržavali zapovijedi?

Sažmite Nauk i saveze 95:13–17 objašnjavajući da je Gospodin dao upute o dimenzijama i funkcijama određenih prostorija u hramu u Kirtlandu. Pozovite polaznika da naglas pročita stih 14. Zatražite od razreda da prati, tražeći jedan način kako je Gospodin rekao da će ispuniti svoje obećanje da će im dati moć za izgradnju hrama. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli. (Možete istaknuti

da je Gospodin obećao da će trojici ljudi pokazati kako se hram treba izgraditi. Ova su trojica bila Prvo predsjedništvo.)

Kako biste pomogli polaznicima vidjeti kako se ovo obećanje ispunilo, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak:

Joseph Smith, Sidney Rigdon i Frederick G. Williams su se molili zajedno i u viđenju vidjeli hram. Nakon što su detaljno pregledali vanjštinu zgrade, »izgledalo je da je zgrada došla na [njih]« i vidjeli su njezinu unutrašnjost kao da su zapravo bili u zgradi (vidi *Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 271). Kasnije, kad je hram bio skoro završen, Frederick G. Williams je rekao da izgleda poput modela koji je vidio u viđenju do najmanjeg detalja i on nije mogao naći razliku između njega i hrama kako je bio izgrađen.

- U ovom primjeru, kako je Gospodin dao svecima moć da učine ono što je tražio od njih da učine?

Nauk i savezi 96

Newel K. Whitney je određen da preuzme odgovornost za sva zemljišta Crkve

Objasnite da je u Nauku i savezima 96 Gospodin dao uputu da biskup Newel K. Whitney treba preuzeti odgovornost za zemljišta u vlasništvu Crkve. Hram će biti izgrađen na mjestu koje je Gospodin odredio, a biskup Whitney će razdijeliti ostatak zemljišta na čestice za one koji traže baštinu. Neke od ovih čestica bile su namijenjene vođama Crkve odgovornima za izdavanje objava. Primanje ove baštine pomoglo bi im posvetiti njihovo vrijeme obavljanju djela Gospodnjeg, koje je uključivalo izdavanje riječi Božje. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 96:4–5. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako će izdavanje riječi Božje pomoći svecima. Pozovite polaznike da izvijeste što su saznali.

Objasnite da je u ovoj objavi Gospodin također uputio da John Johnson treba biti primljen kao član Ujedinjene tvrtke, koja je nadgledala crkvene financijske, izdavačke i trgovačke djelatnosti.

Pozovite nekoliko polaznika da sažmu što su naučili iz ove lekcije. Potaknite ih da djeluju prema istinama koje su naučili.

Nauk i savezi 97

Uvod

Prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 97 2. kolovoza 1833. U ovoj je objavi Gospodin dao upute i ohrabrenje Parleyju P. Prattu, koji je predsjedavao nad školom za obnašatelje svećeništva u Missouriju te

muškarcima koji su pohađali tu školu. Gospodin je također naglasio svoju volju da sveci u Missouriju izgrade hram. Obećao je da će, učine li tako i budu li njihova srca čista, njegova slava i nazočnost prebivati ondje.

Prijedlozi za podučavanje

Obuka uz rad

Obuka uz rad daje vam priliku proučavati Sveta pisma i raspravljati o njima kako biste produbili svoje razumijevanje. Možete naučiti nadahnute metode podučavanja i iznositi ideje kako biste pomogli drugim učiteljima, poput ideja za povećavanje upisivanja i pohađanja polaznika te njihovog dovršavanja tečaja. Možete također naučiti kako ispunjavati administrativne odgovornosti.

Nauk i savezi 97:1–9

Gospodin podučava članove škole starješina u Missouriju što moraju činiti kako bi ih on prihvatio

Napišite sljedeće nepotpune izjave na ploču. Zatražite polaznike da dovrše ove izjave u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama:

Idem u školu zato što...

Idem u crkvu zato što...

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako su dovršili izjave.

Podsjetite polaznike da je u zimu 1832. na 1833. godinu Gospodin uputio vođe Crkve da uspostave Školu proroka u Kirtlandu, Ohio. Parley P. Pratt je predsjedavao nad sličnom školom u Independenceu, Missouri – školom za starješine. Članovi ove škole pisali su Josephu Smithu, koji je bio u Ohiju. Kao odgovor, on im je poslao pismo koje je sadržavalo objavu koja je sada zabilježena u Nauku i savezima 97. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 97:1 i prepoznaju kako je Gospodin opisao mnoge od braće u zemlji Sionu (Missouri).

- Kako je Gospodin opisao mnoge od braće u Missouriju?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 97:2. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je Gospodin obećao ovim ljudima. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- U stihovima 1–2, koje načelo vidite o tome kako možemo zadobiti mudrost i istinu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati načelo slično sljedećem: **Ako se ponizimo i marljivo tražimo učenje, steći ćemo mudrost i istinu.**)
- Što mislite kako nam poniznost i marljivost pomažu steći mudrost i istinu?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 97:3–5, tražeći što je Gospodin osjećao o službi Parleyja P. Pratta i što je on obećao bratu Prattu. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili. Uvjerite ih da, poput Parleyja P. Pratta, mogu znati da je Gospodin zadovoljan njima dok ga nastavljaju slijediti.

Kako biste pripremili polaznike za proučavanje Nauka i saveza 97:6–9, pozovite dva polaznika da nacrtaju slike na ploči. Zatražite jednog polaznika da nacrtá stablo koje daje dobar plod i koje je zasađeno na dobrom tlu uz potok (vidi stih 9). Zatražite drugog polaznika da nacrtá stablo koje ne daje dobar plod, sa sjekirom uz njegov korijen (vidi stih 7).

Objasnite da na obje ilustracije stabla predstavljaju članove Crkve. Podsjetite polaznike da su mnogi članovi škole starješina bili ponizni i vjerni. Međutim, drugi su postali oholi i neposlušni.

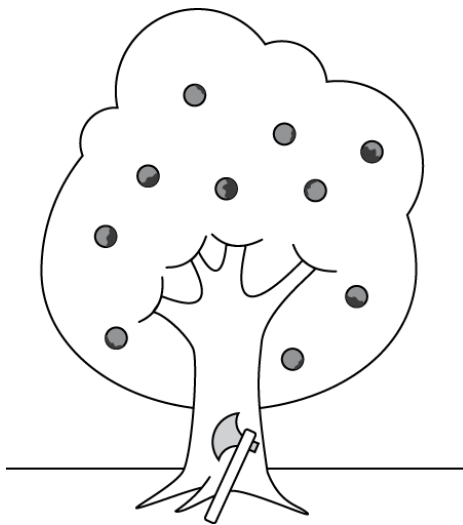
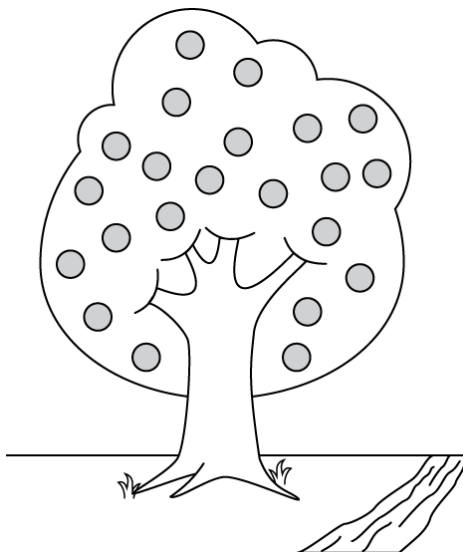
- Ako stabla predstavljaju članove Crkve, što mislite što plod predstavlja? (Djela ili postupke članova Crkve. Ako polaznici imaju poteškoća u izražavanju ovog odgovora, možete ih pozvati da u tišini pročitaju Nauk i saveze 97:6, tražeći odgovor ondje.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 97:6–7 i zatražite od razreda da potraži načela koja se podučavaju u ovim stihovima.

- Koja su neka načela koja se podučavaju u ovim stihovima?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 97:8–9 i zatražite od razreda da potraži načela koja se podučavaju u ovim stihovima.

- Koja su neka načela koja se podučavaju u ovim stihovima?
- Kako bi nas opisi onoga što se događa stablima mogli potaknuti da budemo vjerniji?



Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Kako bi nas Gospodin prihvatio, moramo...*

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 97:8 i prepoznaju odlike osobe koju Gospodin prihvaća. Kada prepoznaju ove odlike, dovršite izjavu na ploči kako slijedi: **Kako bi nas Gospodin prihvatio, moramo imati pošteno i skršeno srce i raskajan duh i biti spremni poštivati naše saveze žrtvom.**

- Što mislite što znači imati skršeno srce i raskajan duh?
- Što mislite što znači poštivati naše saveze žrtvom? (Jedan je mogući odgovor da to znači činiti što god moramo činiti kako bismo obdržavali saveze koje smo sklopili s Gospodinom.)
- Koje su neke žrtve koje ste prinijeli kako biste obdržavali svoje saveze?

Dajte polaznicima vremena da razmotre svoje stanje pred Gospodinom i razmisle o tome kako mogu primijeniti načelo iz Nauka i saveza 97:8 u svom životu.

Nauk i savezi 97:10–21

Gospodin naglašava svoju volju da sveci u Missouriju izgrade hram

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 97:10–12 i pozovite razred da potraži žrtvu koju je Gospodin tražio od svetaca u Missouriju.

- Koju je žrtvu Gospodin tražio od svetaca u Missouriju? (Trebali su izgraditi hram – dom Gospodinu.)

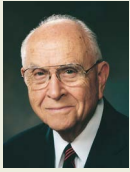
Podsjetite polaznike da je Gospodin odredio česticu za hram dvije godine ranije (vidi NiS 57:1–3). U lipnju 1833. Joseph Smith je pisao vođama Crkve u Missouriju i uputio ih da odmah započnu izgradnju hrama. Međutim, kad je objava u Nauku i savezima 97 bila dana 2. kolovoza 1833., sveci u Missouriju još nisu bili započeli izgradnju. Osim toga, prvi pokret svjetine protiv svetaca u okrugu Jackson, koji se dogodio prije nego što je stigao primjerak ove objave, znatno je otežao pokoravanje ovoj zapovijedi.

Zatražite polaznike da u tišini istraže Nauk i saveze 97:12–14, prepoznajući razloge zašto je Gospodin želio da sveci u Missouriju izgrade hram. Pozovite polaznike da izvijeste o svojim otkrićima. Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Kako je hram bio »mjesto zahvaljivanja« za vas? Kako je bio »mjesto poduke«?

Zadužite polaznike da rade u parovima. Zatražite da prouče Nauk i saveze 97:15–20 sa svojim suradnicima, tražeći obećanja koja je Gospodin dao svecima budu li izgradili hram. Pozovite ih da izvijeste o svojim otkrićima.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju da obećanje da ćemo vidjeti Boga u hramu može uključivati više od toga da ga vidimo naravnim očima, pročitatje sljedeću izjavu starješine Davida B. Haighta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Istina je da su neki zaista vidjeli Spasitelja, ali kada se pogleda u rječnik, može se vidjeti da postoji mnogo drugih značenja riječi *vidjeti*, kao spoznati ga, razlučiti ga, prepoznati njega i njegovo djelo, shvatiti njegovu važnost ili razumjeti ga« («Temples and Work Therein», *Ensign*, studeni 1990., 61).

- Prema stihovima 15–17, kako se osposobljavamo da možemo iskusiti Gospodinovu slavu i nazočnost u hramu?

Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **U hramu, Bog će se očitovati onima koji su čisti u srcu.**

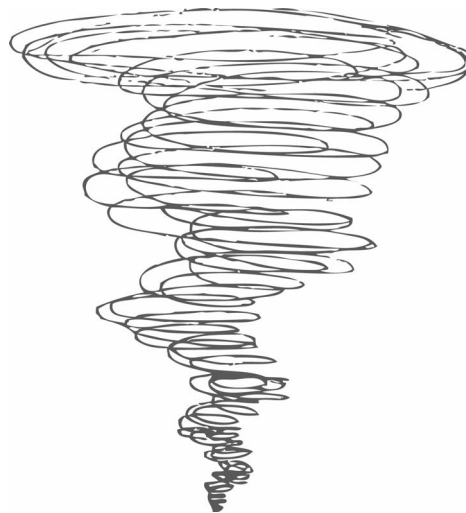
- Što mislite što znači biti čist u srcu?
- Što možemo učiniti kako bismo pročistili naša srca tako da možemo primiti blagoslove hrama?
- Kako ste se osjetili blagoslovljenima kada ste dostojno išli u hram? (Ako imate polaznike u svom razredu koji još nisu imali priliku ići u hram, možete radije postaviti sljedeće pitanje: Kako ste se osjetili blagoslovljenima dok ste nastojali biti čisti u srcu?)

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 97:21 i prepoznaju kako je Gospodin definirao riječ *Sion*. Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Sion je čisti u srcu.**

Nauk i savezi 97:22–28

Gospodin objašnjava što moramo učiniti kako bismo izbjegli njegov gnjev i primili njegove blagoslove

Kako biste pripremili polaznike da razumiju Gospodinovu poruku u Nauku i savezima 97:22–24, prikažite ili nacrtajte sliku vihora. Objasnite da se vihuri događaju svuda po svijetu. Snažni vihuri mogu se pretvoriti u žestoka tornada koja uzrokuju strašnu štetu. Upitajte polaznike jesu li ikada osobno vidjeli vihor ili snažan tornado ili jesu li vidjeli njihov videozapis. Neka polaznici opišu svoja iskustva.



Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 97:22–24 i zatražite od razreda da prepozna što je Gospodin usporedio s vihorom. Zatražite da izvijeste što su pronašli. Objasnite da se u stihu 22 riječ *osveta* odnosi na posljedice neposlušnosti Gospodinu.

- Kako bi Gospodinova osveta mogla biti poput vihora?

Zatražite polaznike da u tišini istraže Nauk i saveze 97:25–28, tražeći što trebamo učiniti kako bismo izbjegli Gospodinovu osvetu i primili njegove blagoslove. Možete predložiti da polaznici označe riječ *li* gdje se god pojavljuje u ovim stihovima.

- Što moramo učiniti kako bismo izbjegli Gospodinovu osvetu i primili njegove blagoslove?
- Kako se Gospodinova poruka u ovim stihovima odnosi na slike dva stabla o kojima smo ranije raspravljali? Što stihovi 27–28 podučavaju o pokajanju i oprost?

Iznesite svoje svjedočanstvo o sljedećem načelu: **Ako budemo poslušni, izbjeci ćemo Gospodinovu osvetu i primiti mnoštvo njegovih blagoslova.**

Možete objasniti da se, prema Parleyju P. Prattu, objavi u Nauku i savezima 97 »nisu pokorili vođe i crkva u Missouriju, kao cjelina; iako su mnogi bili ponizni i vjerni. Stoga je sud izrečen prijetnjom bio izliven u potpunosti, kako će povijest sljedećih pet godina pokazati« (*Autobiography of Parley P. Pratt*, uredio Parley P. Pratt ml. [1938.], 96). Do studenog 1833. sveci su bili istjerani iz okruga Jackson, Missouri, i nastavili se suočavati s progonima u Missouriju sve dok nisu bili istjerani iz države 1838. i 1839. godine.

Pozovite polaznike da razmotre što su se osjetili potaknutima učiniti dok su proučavali Nauk i saveze 97. Potaknite ih da djeluju prema tim poticajima tako da mogu primiti Gospodinove blagoslove.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 90–97 (Jedinica 20)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 90–97 (jedinica 20) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 90–92)

Polaznici su u ovoj lekciji naučili da, ako se odnosimo olako prema objavama koje Bog daje kroz svoje proroke, posrnut ćemo i pasti. Također su prepoznali da, ako budemo marljivo tražili, uvijek se molili, vjerovali i obdržavali naše saveze, sve će zajedno djelovati za naše dobro. Iz proučavanja objave o Apokrifima, polaznici su naučili da nam Duh Sveti može pomoći znati jesu li stvari koje čitamo istinite. Uz to, polaznici su prepoznali načelo da, ako budemo vjerni u obdržavanju Gospodinovih zapovijedi, bit ćemo blagoslovljeni zauvijek.

Dan 2 (Nauk i savezi 93)

Polaznici su u svojem proučavanju Nauka i saveza 93 naučili da je Isus Krist Prvorođenac među svom duhovnom djecom Nebeskog Oca te da, primanjem svjetla i istine, i mi možemo postati poput Isusa Krista i Nebeskog Oca. Također su naučili da istinu i svjetlo primamo obdržavajući zapovijedi, a da neposlušnost i lažne tradicije uzrokuju gubitak svjetla i istine. Iz Gospodinovog savjeta nekim crkvenim vođama polaznici su također naučili da se uvijek moramo moliti te biti marljivi i zauzeti kod kuće ili će u suprotnom opaki imati moć nad nama.

Dan 3 (Nauk i savezi 94–96)

Iz Gospodinovog prijekora svecima zbog njihovog nemara u izgradnji hrama Kirtland, polaznici su naučili da Bog kori one koje voli. Također su naučili da Gospodin u hramovima priprema svoje sluge da čine njegovo djelo i obdaruje ih vlašću. Uz to, polaznici su otkrili da, ako budemo obdržavali zapovijedi, imat ćemo moć činiti što Gospodin traži od nas da činimo.

Dan 4 (Nauk i savezi 97)

Iz Gospodinovih uputa svecima u Missouriju polaznici su naučili da, ako se ponizimo i marljivo tražimo učenje, steći ćemo mudrost i istinu. Polaznici su također prepoznali što moramo učiniti da bi nas Gospodin prihvatio te su naučili da će Bog u hramu očitovati sebe onima koji su čistoga srca. Uz to, polaznici su naučili da je Sion čistog srca i, ako budemo poslušni, pobjeći ćemo Gospodinoj osveti te primiti mnogo blagoslova.

Uvod

Gospodin je dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 93 dana 6. svibnja 1833. godine. Ova je lekcija usmjerena na Nauk i saveze 93:1–20 koji su tek ukratko obrađeni u lekciji polaznika za Nauk i saveze 93. U ovim je stihovima Isus Krist

naučavao na koji mu način možemo doći i kako možemo postati poput njega i našeg Nebeskog Oca.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 93:1–5

Isus Krist podučava kako pojedinci mogu vidjeti njegovo lice i znati da on postoji

Prikažite sliku poznate osobe koju će vaši polaznici prepoznati i pitajte ih znaju li ime te osobe. (Ako ne možete prikazati sliku, napišite ime osobe na ploču i zatražite polaznike da objasne tko je ta osoba i po čemu je poznata.)

- Zašto toliko mnogo ljudi zna tko je ta osoba?
- Mislite li da je važno znati tko je ta osoba? Zašto?

Prikažite sliku Isusa Krista (možete upotrijebiti sliku Isus Krist [Knjiga umjetnosti o evanđelju (2009.), br. 1]; vidi i LDS.org) i objasnite da mnogi ljudi danas ne znaju tko je on.

- Što mislite zašto je važno znati tko je Isus Krist?

Objasnite da je u Nauku i savezima 93 Gospodin podučio kako možemo povećati naše znanje o njemu i njegovoj moći da nas blagoslovi sada i tijekom vječnosti. Napišite sljedeća dva pitanja na ploču, ostavljajući prostora da polaznici napišu svoje odgovore ispod pitanja:

Što moramo učiniti kako bismo stekli svjedočanstvo o Isusu Kristu?

Što možemo saznati o njemu budemo li činili te stvari?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:1–5. Prije nego što polaznik počne čitati, zatražite od polovice polaznika da potraže odgovore na prvo pitanje, a od druge polovice da potraže odgovore na drugo pitanje. Nakon što se stihovi pročitaju, pozovite nekoliko polaznika da dođu pred ploču i napišu svoje odgovore na pitanja. Zatim postavite razredu sljedeće pitanje:

- Kako biste izrazili obećanje u stihu 1 kao načelo »ako–tada«? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Ako odbacimo naše grijehe, dođemo Kristu, prizivamo njegovo ime, slušamo njegov glas i obdržavamo njegove zapovijedi, tada ćemo vidjeti njegovo lice i znati da on jest.**)

Možete naglasiti da će ovaj blagoslov doći u pravo Gospodinovo vrijeme, na njegov način i prema njegovoj volji (vidi NiS 88:68; vidi i Enoš 1:27).

- Kako nam svaki čin u Nauku i savezima 93:1 može pomoći spoznati Isusa Krista?
- Iz onoga što učite u stihu 3 što je važan nauk koji trebamo razumjeti o Ocu i Sinu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Otac i Sin su jedno.**)
- Što znači da su Otac i Sin jedno?

Pomozite polaznicima razumjeti da su Otac i Sin dva odvojena i samostalna bića, svako s proslavljenim fizičkim tijelom (vidi NiS 130:22). Međutim, Otac i Sin jedno su u svrsi i nauku. Oni su savršeno ujedinjeni u ostvarivanju nauma spasenja Nebeskog Oca.

Istaknite sljedeći izraz u Nauku i savezima 93:4: »Otac zato što mi on dade od punine svoje«. Zatim pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 93:17, 26. Postavite sljedeće pitanje:

- Što znači da je Isus Krist primio puninu Očevu? (Vidi NiS 93:16–17, 26.)

Nauk i savezi 93:6–20

Ivanov zapis koristi se kako bi nam pomogao razumjeti kako je Isus Krist primio puninu slave Nebeskog Oca

Razmotrite pripremiti sljedeće izlaganje kako biste pripremili polaznike da razumiju kako je Spasitelj primio puninu Očevu. Pozovite polaznika koji je razvio određenu vještinu, poput bavljenja određenim sportom, sviranja instrumenta ili stvaranja nekog oblika umjetničkog djela, da ukratko predstavi ili opiše vještinu. Zatim zatražite polaznika da kaže razredu o trenutku kada je odjednom razvio tu vještinu. (Odgovor polaznika trebao bi pomoći razredu razumjeti da je postati vješt sportaš, glazbenik ili umjetnik, proces za koji je potreban dosljedan napor i ne događa se odjednom.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:12–17. Zatražite od razreda da prati i prepozna kako je Isus Krist postao poput svog Oca.

- Kako je Isus Krist postao poput svog Oca? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Isus Krist je rastao od milosti do milosti sve dok nije primio puninu slave Oca.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u stihu 13.)
- Što mislite što znači da je Isus Krist nastavio od milosti do milosti sve dok nije primio puninu?

Pomozite polaznicima razumjeti da je milost snaga i moć od Boga koja nam omogućava da steknemo vječni život i uzvišenje. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 93:19–20. Zatražite od razreda da prati i prepozna razlog koji je Spasitelj dao za objavljivanje kako je primio puninu Očevu.

- Prema stihu 19, zašto je Spasitelj objavio kako je primio puninu Očevu?

Pomozite polaznicima da vide da je Spasitelj objavio kako je primio puninu tako da mi možemo »shvatiti i znati« njega i Nebeskog Oca te znati kako štovati Oca i primiti od njegove punine. Napišite sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola na ploču. (Ova se izjava nalazi u knjizi *The Promised Messiah: The First Coming of Christ* [1978.], 568.)

*»Savršeno štovanje je oponašanje. Mi odajemo počast onima koje imitiramo«
(Starješina Bruce R. McConkie).*

- Što mislite da znači štovati?
- Kako trebamo štovati Nebeskog Oca? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Trebamo štovati Nebeskog Oca prateći primjer Isusa Krista.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo na rubove svojih Svetih pisama.)
- Kako je Spasiteljevo napredovanje od milosti do milosti slično procesu učenja i napredovanja koji mi možemo iskusiti?
- Koje je obećanje dano u Nauku i savezima 93:20 onima koji slijede primjer Isusa Krista i obdržavaju njegove zapovijedi? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako budemo obdržavali zapovijedi, možemo primiti puninu Očevu, kao što ju je Isus Krist primio.**)

Podignite sliku Spasitelja koju ste prikazali na početku nastave.

- Zašto je važno imati svjedočanstvo o primjeru, naučavanjima i Pomirenju Isusa Krista?
- Što možete činiti kako biste nastavili »od milosti do milosti« (NiS 93:13) i bili više poput njega?

Pozovite polaznike da razmisle o određenom načinu na koji će nastojati napredovati i rasti slijedeći Spasiteljev primjer. Pozovite ih da to odrede kao cilj i nastoje ga ostvariti.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 98–101)

Kako biste pripremili polaznike za njihovo proučavanje Nauka i saveza 98–101, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Jeste li ikada bili zlostavljani i pitali se kako biste trebali reagirati na to? U sljedećoj ćete lekciji učiti o progonima i nedaćama koje su sveci pretrpjeli u Missouriju. Također, učit ćete što je Gospodin podučavao svece o reagiranju na progone, uključujući njegovo mišljenje o odlasku u rat.

Nauk i savezi 98:1–22

Uvod

Dana 20. srpnja 1833. grupa od 400–500 stanovnika Missourija zahtijevala je da se sveci više ne doseljavaju u okrug Jackson i da oni koji već ondje žive moraju otići. Prije nego što su sveci u Missouriju mogli odgovoriti, svjetina je počela uništavati njihovu imovinu i prijetiti njihovim životima. Dana 6. kolovoza 1833. prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 98 u kojoj je Gospodin uputio

svece o tome kako odgovoriti na progon. Iako su neke vijesti o nevoljama u Missouriju vjerojatno došle do proroka u Kirtlandu, Ohio, udaljenom oko 1450 km, on je mogao razumjeti ozbiljnost situacije samo kroz objavu. U ovoj je objavi Gospodin prepoznao nevolje svetaca u Missouriju i Ohiju. Savjetovao im je da slijede ustavni zakon zemlje i obdržavaju svoje saveze.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 98:1–3

Gospodin tješi svece tijekom njihovih nevolja

Prije početka nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Kako biste se vi osjećali?*

Pomoći polaznicima da bolje razumiju kontekst Svetih pisama

Polaznici mogu bolje prepoznati nauke i načela kada razumiju povijesni kontekst bloka Svetih pisama. Jedan način kako pomoći polaznicima da ovo učine jest pozvati ih da se stave na mjesto onih u Svetim pismima i pozvati ih da razmisle kako bi se osjećali u sličnim okolnostima.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da razmisle kako bi se osjećali da su u ovoj situaciji.

U subotu 20. srpnja 1833. između 400 i 500 ljutih građana Missourija sastalo se pred sudnicom u Independenceu, Missouri. Odabrali su odbor da sastavi dokument koji će iznijeti njihove zahtjeve mormonima. Zahtijevali su da se svecima posljednjih dana više ne dozvoli doseljavanje u okrug Jackson i rekli su da se oni koji već ondje žive moraju obvezati da će što prije otići. Osim toga, zahtijevali su da prestanu s objavljivanjem crkvenog časopisa. Kad su ovi zahtjevi bili predstavljeni vođama Crkve u Missouriju, oni su bili zatečeni te su tražili tri mjeseca da razmotre prijedlog i posavjetuju se s vođama Crkve u Ohiju. Skupina građana Missourija koja je predstavila zahtjeve odbila je molbu vođa Crkve. Sveci su tada zatražili 10 dana, ali bilo im je dano samo 15 minuta da odgovore. (Vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 132–133).

Usmjerite pažnju polaznika na pitanje na ploči i postavite sljedeće pitanje:

- Kako biste se osjećali da ste bili jedan od svetaca koji je živio u Independenceu, Missouri, u to vrijeme?

Nakon što polaznici odgovore, pozovite drugog polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak:

Stanovnici Missourija na sastanku u sudnici u Independenceu brzo su se preokrenuli u ljutitu svjetinu i odlučili uništiti tiskaru i tiskarski stroj. Provalili su u tiskaru, izbacili namještaj na ulicu i u vrt, razbili tiskarski stroj, razbacali slova i uništili gotovo čitav tiskani materijal, uključujući većinu neuvezanih stranica Knjige zapovijedi. Svjetina je zatim otišla uništiti trgovinu Gilberta i Whitneyja. Međutim, Sidney Gilbert sreo je svjetinu prije nego što su mogli ostvariti svoj naum i obećao da će se spakirati i otići za tri dana (Vidi *Church History in the Fulness of Times*, 133).

Zatražite polaznike da iznesu svoje odgovore na pitanje na ploči u vezi s ovim izvješćem. Nakon što polaznici iznesu svoje misli, pozovite trećeg polaznika da pročita sljedeći odlomak:

Tri dana kasnije, 23. srpnja, svjetina se ponovno pojavila u okrugu Jackson, Missouri, ovoga puta naoružana puškama, pištoljima, bičevima i štapovima. Zapalili su plastove sijena i žitna polja te uništili nekoliko domova, štagljeva i poslovanja. Na kraju su se suočili sa šest vođa Crkve koji su, vidjevši da su imovina i životi svetaca u opasnosti, ponudili svoje živote kao otkupninu. Odbacujući ovu ponudu, vođe svjetine su prijetili da će svaki muškarac, žena i dijete biti išibani osim ako ne pristanu napustiti okrug. Braća su pod pritiskom potpisala pristanak da će napustiti okrug Jackson. Polovica članova Crkve i većina vođa otići će do 1. siječnja 1834., a ostatak će otići do 1. travnja 1834. Svjetina je dopustila Johnu Corrillu i Sidneyju Gilbertu da ostanu kako bi prodali imovinu svetaca koji su bili istjerani (vidi *Church History in the Fulness of Times*, 134).

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 98. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je potaklo ovu objavu. Pozovite polaznike da iznesu svoje odgovore.

- Prema uvodu u odsjek, što je osobito u vremenu dolaska ove objave?

Objasnite da su sveci u Ohiju također prolazili kroz progone tijekom ovog vremena. Načela u ovoj objavi primjenjivala su se na njih i također se mogu primijeniti na nas. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:1–2. Zatražite od razreda da potraži savjet koji je Gospodin dao svecima. (Može biti korisno objasniti da je *Sabaot* u stihu 2 hebrejska riječ koja znači »mnoštva« ili »vojske«. Njezino korištenje ovdje implicira da Gospodin zapovijeda anđeoskim vojskama, ili mnoštvima, i vojskama Izraela, to jest svecima. [Vidi Bible Dictionary, »Sabaoth«.]

- Koju je zapovijed Gospodin dao svecima? (Napišite odgovore polaznika na ploču.
- Zašto je važno da sveci daju zahvale tijekom teških razdoblja?
- Što mislite što znači strpljivo iščekivati Gospodina?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da poslušaju što znači strpljivo iščekivati Gospodina.



»Što onda znači iščekivati Gospodina? U Svetim pismima riječ *čekati* znači nadati se, iščekivati i imati povjerenja. Nadati se i vjerovati u Gospodina traži vjeru, strpljivost, poniznost, krotkost, dugotrpnost, obdržavanje zapovijedi i ustrajnost do svršetka« (»Waiting upon the Lord: Thy Will Be Done«, *Ensign* ili *Lijahona* studeni 2011., 72).

- Zašto je savjet da se strpljivo iščekuje Gospodina bio važan za svece u Missouriju?
- Koje riječi utjehe vidite u stihu 2?

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ako dajemo zahvale u svemu i strpljivo iščekujemo Gospodina, tada...*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao svecima budu li poslušni njegovom savjetu.

- Kako biste dovršili načelo na ploči na temelju stiha 3? (Slijedi jedan način na koji polaznici mogu dovršiti načelo: **Ako dajemo zahvale u svemu i strpljivo iščekujemo Gospodina, tada Gospodin može učiniti da naše nevolje rade zajedno za naše dobro.**)

Pozovite polaznike da se sjete nekoga koga poznaju tko je strpljivo iščekivao Gospodina tijekom teških vremena i pronašao razloga biti zahvalan.

- Na koje su načine nevolje donijele dobro u život te osobe?

Nauk i savezi 98:4–10

Gospodin savjetuje svece da podržavaju zakon zemlje

Objasnite da je Gospodin rekao svecima, uz savjet da strpljivo iščekuju, da obdržavaju sve njegove zapovijedi (vidi NiS 98:4) i rekao je da su opravdani »u potpomaganju [ili podržavanju] toga zakona koji je ustavni zakon zemlje« (NiS 98:6). Objasnio je da ustavni zakon zemlje podržava »ono načelo slobode u čuvanju prava i povlastica« i da on pripada »cijelom ljudskom rodu« (NiS 98:5).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:9–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao o vođama vlade. Pozovite polaznike da izvijeste o svojim otkrićima.

- Kako nam Gospodinov savjet u Nauku i savezima 98:4–10 može pomoći danas u kojoj god zemlji živimo?

Nauk i savezi 98:11–18

Gospodin upućuje svece da obdržavaju svoje saveze, čak i tijekom teških razdoblja

Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju:

- Koja nagrada dolazi onima koji polože svoj život za cilj Isusa Krista i njegovo ime?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:11–15. Zatražite od razreda da prati, tražeći odgovor na to pitanje i što je Gospodin rekao svecima o iskušenjima ili ispitima.

- Koju je zapovijed Gospodin dao svecima? (Vidi NiS 98:11–12.)
- Prema stihovima 13–15, koji je jedan razlog zašto nas Gospodin iskušava? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin nas iskušava kako bi vidio hoćemo li obdržavati naše saveze čak i kad je to teško.**)
- Zašto je moglo biti važno da sveci koji su živjeli u Missouriju 1833. godine znaju ovu istinu? Zašto bi moglo biti važno da se sjećamo ove istine danas?

Zatražite polaznike da se sjete nekoga koga poznaju tko je dobar primjer obdržavanja saveza tijekom teških razdoblja. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoje odgovore.

Pozovite polaznike da razmotre što će učiniti kako bi ostali snažni i obdržavali svoje saveze čak i kad je to teško.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:16–18. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao svecima da čine. Pozovite polaznike da izvijeste o svojim otkrićima.

Nauk i savezi 98:19–22

Gospodin govori svecima u Kirtlandu da se pokaju

Objasnite da su u vrijeme kada je Gospodin dao ovu objavu sveci u Kirtlandu, Ohio, također doživljavali teškoće. U Nauku i savezima 98:19–22 čitamo Gospodinovu poruku za njih.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:19–22. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao o svecima u Kirtlandu. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Kako su Gospodinove riječi o svecima u Kirtlandu povezane s onim što je rekao svecima u Missouriju? (Vidi NiS 98:11.)
- Kako se Gospodinova poruka u stihu 11 može primijeniti na nas? (Pomozite polaznicima da razumiju da »prionete uz« dobro znači nepokolebljivo se posvetiti tome.)

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o naucima i načelima o kojima ste danas raspravljali. Potaknite polaznike da odbace svoje grijehе i prionu uz dobro.

Nauk i savezi 98:23–48

Uvod

Prorok Joseph Smith primio je objavu zabilježenu u Nauku i savezima 98 dana 6. kolovoza 1833. godine, oko dva tjedna nakon što je progon svetaca u Missouriju postao nasilan. Ova

je objava dala vodstvo svecima koji su bili zlostavljani. U njoj je Gospodin podučio svece kako trebaju odgovoriti svojim neprijateljima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 98:23–32

Gospodin objavljuje kako sveci trebaju odgovoriti na progon

Prije nastave napravite tri stupca na ploči i označite ih sljedećim naslovima:

Gospodinov zakon o osveti (NiS 98:23–32); *Gospodinov zakon o ratu* (NiS 98:33–38); i *Gospodinov zakon o oprost* (NiS 98:39–48).

Korištenje ploče

Koristite ploču kako biste prikazali glavne točke ili načela. Učinkovito korištenje ploče tijekom lekcije može pripremiti polaznike za učenje i može pozvati značajno sudjelovanje, pogotovo od strane onih koji uče vizualno.

Zatražite polaznike da opišu nekoliko načina kako ljudi mogu reagirati kada ih netko uvrijedi ili povrijedi. Objasnite da u objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 98 Gospodin podučava načela koja nam mogu pomoći znati kako odgovoriti kada nas povrijede riječi ili postupci drugih ljudi. Potaknite polaznike da traže ova načela tijekom današnje lekcije.

Podsjetite polaznike da je objava zabilježena u Nauku i savezima 98 bila dana 1833. godine, ubrzo nakon što je progon svetaca u Missouriju postao nasilan. Zatražite polaznike da se sjete detalja iz prethodne lekcije o zlostavljanjima koja su sveci iskusili.

Pozovite polaznike da precrtaju tablicu s ploče u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama. Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:23–27. Pozovite razred da prati i potraži što je Gospodin podučio svece o osveti. Zatražite da uoče Gospodinov ponavljani savjet u ovim stihovima.

- Koji ponavljani izrazi podučavaju o osveti? (Možete predložiti da polaznici označe izraze »ne pogrdite« i »podnesete to strpljivo« u stihovima 23–27.)
- Što je Gospodin obećao svecima budu li strpljivo podnosili progone i ne budu li tražili osvetu?
- Koje načelo možemo naučiti iz Gospodinovih riječi u stihovima 23–27? (Pomozite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Budemo li podnosili maltretiranje strpljivo i bez osvećivanja, Gospodin će nas nagraditi.** Pozovite polaznika da napiše ovu istinu ispod naslova *Gospodinov zakon o osveti*.)

Objasnite da je svjetina, kad je bila uspostavljena u okrugu Jackson, Missouri, u subotu 20. srpnja 1833., željela učiniti više od uništavanja imovine. Oni su također nastojali nauditi članovima Crkve. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće povijesno izvješće i zatražite od razreda da poslušaju kako su biskup Edward Partridge i Charles Allen, 27-godišnji obraćenik iz Pennsylvanije, odgovorili na progon.



»Svjetina je uhvatila biskupa Edwarda Partridgea i Charlesa Allena i vukla ih kroz pobješnjelu gomilu, koja ih je vrijeđala i zlostavljala putem do javnog trga. Ovdje su im bile ponuđene dvije opcije; ili će se odreći svoje vjere u *Mormonovu knjigu* ili će napustiti okrug. *Mormonovu knjigu* nisu htjeli zaniijekati, niti su pristali napustiti okrug. Biskup Partridge, pošto mu je bilo dozvoljeno govoriti, rekao je da su sveci trpjeli progone u svim razdobljima svijeta i da je on bio voljan trpjeti radi Krista, kao što su sveci u prošlim razdobljima činili; da nije učinio ništa što bi moglo ikoga uvrijediti i budu li ga zlostavljali, ozlijedit će nevina čovjeka. Ovdje je njegov glas bio zagušen bukom gomile, od kojih su mnogi vikali: 'Prizovi svog Boga da te izbavi...!' Dvojici braće, Partridgeu i Allenu, bila je skinuta odjeća i bili su premazani katranom, pomiješanim s vapnom ili pepeljikom ili nekom drugom kiselinom što izjeda meso i određena količina perja bila je posuta po njima. Oni su podnijeli ovo okrutno poniženje i zlostavljanje s toliko pomirenosti i krotkosti da je gomila utihnula i činila se zapanjenom onim što je vidjela. Braći je bilo dozvoljeno povući se u tišini« (B. H. Roberts *A Comprehensive History of the Church*, 1:333; vidi i *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 133).

- Što vas se dojmilo u tome kako su Charles Allen i biskup Partridge odgovorili na progon?

Sažmite Nauk i saveze 98:28–32 objašnjavajući da je Gospodin savjetovao svecima da trebaju, ako im neprijatelj naudi tri puta ne izazvavši osvetu Božju, upozoriti neprijatelja u ime Gospodnje da im ne čini zlo ponovno. Ako im neprijatelj nastavi činiti zlo nakon ovog upozorenja, sveci su opravdani »naplati[ti] mu prema djelima njegovim«. Međutim, svecima je također rečeno da će, poštediti li svoje neprijatelje iako su opravdani ako se osvete, biti nagrađeni za svoju pravednost.

Nauk i savezi 98:32–38

Gospodin objašnjava kada je rat opravdan

Zatražite polaznike da razmisle znaju li što je Gospodin rekao o ratu. Možete postaviti sljedeće pitanje:

- Što mislite što je Gospodinov zakon o ratu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:32–34. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin rekao drevnim prorocima o ratu.

- Prema stihu 33, što je bio zakon dan drevnim prorocima? (Dok polaznici odgovaraju, napišite njihov odgovor na ploču ispod naslova *Gospodinov zakon o ratu*. Istaknite da je Gospodin dao ovaj zakon posebno ljudima koji su živjeli u drugačijem vremenu i u drugačijoj kulturi. Iako je načelo zakona istinito, danas smo mi također podložni zakonima naroda u kojima živimo.)

- Što su drevni proroci trebali učiniti ako bi im netko objavio rat? (Dodajte odgovor na ploču ispod naslova *Gospodinov zakon o ratu*.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:35–38 i zatražite od razreda da potraži što je Gospodin rekao drevnim prorocima da učine ako njihova ponuda mira ne bi bila prihvaćena. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što iz ovih stihova možemo naučiti o Gospodinovu zakonu o ratu? (Polaznici mogu predložiti razna načela, ali nastojte naglasiti sljedeće: **Rat može biti opravdan u okolnostima koje je naznačio Gospodin**. Napišite ovo načelo na ploču ispod naslova *Gospodinov zakon o ratu*.)

Objasnite da većina nas neće morati odlučivati hoćemo li ići u rat protiv drugog naroda. Međutim, ova nam naučavanja mogu pomoći znati što učiniti u našim osobnim odnosima – na primjer, kada imamo nesuglasice s drugima.

- Na temelju onoga što smo naučili o Gospodinovom savjetu o ratu, što trebamo učiniti kada se ne slažemo s drugima? (Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeću istinu: **Trebamo tražiti mirna rješenja naših nesuglasica**.)
- Koji bi blagoslovi mogli doći iz traženja mirnih rješenja?

Nauk i savezi 98:39–48

Gospodin podučava svece kako trebaju odgovoriti svojim neprijateljima

Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeće izvješće:



»U Nizozemskoj tijekom Drugog svjetskog rata obitelj Caspera ten Booma koristila je svoj dom kao skrovište za one koje su Nacisti progonili. To je bio njihov način življenja njihove kršćanske vjere. Četiri člana obitelji izgubilo je život zbog pružanja toga utočišta. Corrie ten Boom i njezina sestra Betsie provele su strašne mjesecima u zloglasnom koncentracijskom logoru Ravensbrück. Betsie je umrla ondje – Corrie je preživjela.

U Ravensbrücku su Corrie i Betsie naučile da nam Bog pomaže oprostiti. Nakon rata Corrie je bila odlučna podijeliti ovu poruku. Jednom je prilikom upravo bila govorila skupini ljudi u Njemačkoj koji su trpjeli zbog ratnih razaranja. Njezina je poruka bila 'Bog oprašta'. Tada je vjernost Corrie ten Boom donijela svoj blagoslov.

Čovjek joj je prišao. Ona ga je prepoznala kao jednog od najokrutnijih stražara u logoru. 'Spomenuli ste Ravensbrück u svom govoru,' rekao je. 'Bio sam čuvar tamo... Ali od tada... postao sam kršćanin.' Objasnio je da je tražio Božji oprost za okrutnosti koje je počinio. Pružio je ruku i upitao: 'Hoćete li mi oprostiti?'

Corrie ten Boom je tada rekla:

'Nije moglo proći puno sekundi kako je stajao tamo – ispružene ruke – ali meni je to izgledalo kao sati dok sam se hvala s nečim najtežim što sam ikada morala učiniti...

Poruka da Bog oprašta ima... uvjet: da mi oprostimo onima koji su nas povrijedili...

'Pomozi mi!' Tiho sam se molila. 'Mogu podignuti ruku. Toliko mogu učiniti. Ti pribavi osjećaj'...

Drveno, mehanički, gurnula sam svoju ruku u onu ispruženu prema meni. Kad sam to učinila, dogodilo se nešto nevjerovatno. Struja se pokrenula u mom ramenu, sjurila se niz moju ruku i skočila u naše združene ruke. I tad se činilo da je ta iscjeljujuća toplina preplavila cijelo moje biće, donoseći suze u moje oči.

‘Opraštam ti, brate!’ Plakala sam. ‘Svim svojim srcem.’

Jedan dugi trenutak držali smo se za ruke, bivši čuvar i bivša zatvorenica. Nikada nisam osjetila Božju ljubav tako snažno kao tada’ [Corrie ten Boom, *Tramp for the Lord* (1974.), 54–55]« (Keith B. McMullin, »Our Path of Duty«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 13).

Nakon što polaznik završi s čitanjem, postavite sljedeće pitanje:

- Što vas se dojmilo u ovoj priči?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:39–40 i zatražite od razreda da potraži Gospodinov zakon o oprostu.

- Prema ovim stihovima, što trebamo učiniti kada netko zatraži oprost?
- Prema stihu 40, koliko puta trebamo oprostiti nekome tko se pokaje i traži naš oprost? (»Sve do sedamdeset puta sedam puta« pokazuje da trebamo opraštati drugima onoliko puta koliko se pokaju i traže naš oprost nakon što nas uvrijede ili povrijede. Iako nam je zapovjedbno da opraštamo, to ne znači da trebamo dopuštati drugima da nam nastave nanositi zlo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:41–43. Zatražite od razreda da prati, tražeći istine o kojima je Gospodin podučio svece vezano za njihove neprijatelje koji se ne žele pokajati. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Zašto je važno da sveci u Missouriu razumiju ove istine?
- Kako biste saželi Gospodinov zakon o oprostu? (Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeću zapovijed: **Gospodin nam je zapovjedio da oprostimo našim neprijateljima.** Napišite ovu zapovijed na ploču ispod naslova *Gospodinov zakon o oprostu.*)
- Što mislite zašto nam je zapovjedbno da opraštamo drugima iako oni ne traže oprost?

Sažmite Nauk i saveze 98:44–48 objašnjavajući da je Gospodin obećao da će neprijatelji svetaca, ako se pokaju, izbjeći njegovu osvetu. (*Napomena:* U stihu 44, izraz »nećeš mu oprostiti« znači da počinitelje treba držati u potpunosti odgovornima za njihova djela, ne da sveci trebaju imati neprestane osjećaje neprijateljstva.)

Zaključite potičući polaznike da slijede Gospodinov zakon o oprostu nastojeći oprostiti bilo kome tko je naudilo njima ili onima koje vole.

Nauk i savezi 99–100

Uvod

Prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 99 29. kolovoza 1832. U ovoj je objavi Gospodin pozvao Johna Murdocka da nastavi služiti kao misionar. Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 100 12. listopada 1833., dok su on i Sidney Rigdon

bili u New Yorku radeći kao misionari. U ovoj ih je objavi Gospodin uvjerio da su njihove obitelji u Ohiju dobro. Gospodin ih je također utješio u vezi sa svecima u Missouriju koji su trpjeli progon.

Prijedlozi za podučavanje

Odlučiti što podučavati

Mnogo lekcija u ovom priručniku sadrži više podataka nego što ćete imati vremena podučavati u jednom nastavnom razdoblju. Nakon proučavanja stihova i nastavnog plana, uz molitvu razmotrite koji će nauci, načela i ideje za podučavanje biti najkorisniji vašim polaznicima. Dok odlučujete što podučavati, neprestano tražite vodstvo Duha Svetoga.

Nauk i savezi 99

Gospodin poziva Johna Murdocka da propovijeda evanđelje

Pozovite polaznike da zamisle kako ih prijatelj koji nije član Crkve pita zašto bi netko bio voljan dati 2 godine ili 18 mjeseci svojeg života kako bi služio misiju.

- Kako biste vi odgovorili na ovo pitanje?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeće podatke o čovjeku koji se zvao John Murdock. Pozovite polaznike da poslušaju žrtve koje je brat Murdock učinio kako bi služio Gospodinu.

John Murdock je istraživao mnoge crkve i zaključio je da su sve vjere izgubile svoj put. Međutim, krajem 1830. godine pročitao je Mormonovu knjigu i osjetio je da Duh Sveti svjedoči o njezinoj istinitosti. Bio je kršten 5. studenoga 1830. Nedugo nakon toga služio je misiju, krstivši oko 70 ljudi u četiri mjeseca u Orangeu, Ohio i Warrensvilleu, Ohio.

Dana 30. travnja 1831. godine, nedugo nakon što se brat Murdock vratio sa svoje misije, njegova je žena Julia umrla nakon što je rodila blizance. U lipnju 1831. godine Gospodin ga je pozvao da ode u Missouri i propovijeda evanđelje putem (vidi NiS 52:8–9). Prije odlaska morao je osigurati da njegovo petero djece, svi mlađi od sedam godina, bude zbrinuto. Uredio je da se nekoliko pojedinaca brine za njegovu stariju djecu, a Joseph i Emma Smith su posvojili novorođene blizance. Ostatak 1831. i u prvoj polovici 1832. godine John Murdock je propovijedao na teritoriju Michigana, u Indiani, Missouriju i Ohiju. Kad se vratio u Hiram, Ohio, u lipnju 1832. trpio je od posljedica dugotrajne bolesti. Saznao je da je jedno dijete od njegovih blizanaca bilo bolesno i umrlo zbog izlaganja hladnoći tijekom napada na Josepha Smitha.

- Što vam se istaklo u ovom izvješću o Johnu Murdocku?

Objasnite da je Joseph Smith primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 99:29. kolovoza 1832., oko dva mjeseca nakon što se brat Murdock vratio kući sa svoje druge misije.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 99:1 i potraže što je Gospodin pozvao Johna Murdocka da čini.

- Što je Gospodin pozvao Johna Murdocka da čini?
- Kako je ovaj poziv na misiju mogao iskušati vjeru i poslušnost brata Murdocka?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 99:2–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao Johnu Murdocku.

- Koje nauke i načela možemo naučiti iz stihova 2–3? (Odgovori polaznika mogu uključivati sljedeće: **Mi predstavljamo Gospodina kada služimo misiju. Kada primamo i slijedimo Gospodinove sluge, mi primamo i slijedimo njega.**)
- Kako ste vi bili blagoslovljeni dok ste slijedili Gospodinove sluge?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 99:4–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da će se dogoditi onima koji odbace poruku koju će ih John Murdock podučiti.

- Prema stihu 4, koja je posljedica odbacivanja evanđeoske poruke koju propovijedaju Gospodinovi sluge?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 99:6–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći dokaze da je Gospodin bio svjestan potreba Johna Murdocka i žrtvi koje je prinosio.

- Što nam Gospodinove riječi Johnu Murdocku pokazuju?

Objasnite da je brat Murdock slijedio Gospodinov savjet. Uredio je da njegovo troje starije djece živi s različitim obiteljima u Missouriju i otišao je u rujnu 1832. propovijedati evanđelje. Služio je još nekoliko misija i zatim se pridružio svojoj starijoj djeci u Missouriju. Vjerno je služio Gospodinu ostatak svojeg života.

Nauk i savezi 100:1–12

Gospodin daje Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu riječi utjehe i upute

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Koje su neke brige koje misionari mogu imati kada započinju svoju misiju?* Pozovite polaznika da djeluje kao pisar i napiše odgovore polaznika na ploču. (Odgovori polaznika mogu uključivati pitanja poput sljedećih: Kako ću pronaći ljude za podučavati? Kako ću znati što govoriti? Hoću li se slagati sa svojim suradnicima? Hoće li moja obitelj biti dobro dok mene nema?)

Objasnite da se u travnju 1833. čovjek imenom Freeman Nickerson priključio Crkvi u New Yorku i došao u Kirtland, Ohio. Kad je Freeman susreo Josepha Smitha, zamolio je proroka da posjeti obitelj Nickerson u New Yorku i Kanadi. Joseph Smith i Sidney Rigdon su prihvatili njegov prijedlog i napustili Kirtland s njim 5. listopada 1833. godine. Putem su propovijedali evanđelje. Nakon što su stigli u dom

Nickersonovih u Perrysburgu, New York, Joseph je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 100.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 100, tražeći zbog čega su Joseph Smith i Sidney Rigdon bili zabrinuti kad su stigli u New York. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, objasnite da je Joseph Smith pisao o svojim brigama u svom dnevniku: »Osjećam jako dobro u svom umu da je Gospodin s nama, ali vrlo sam tjeskoban zbog svoje obitelji« (*Journals, Volume 1: 1832–1839*, svezak 1 serije Journals knjige *The Joseph Smith Papers* [2008.], 14).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 100:1–2. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov odgovor na brige Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona.

- Koji su izrazi u ovim stihovima mogli olakšati brige Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona? Kako ovi stihovi mogu pomoći misionarima danas?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 100:3–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu.

- Što mislite što znači da će se »djelotvorna... vrata« otvoriti za iznošenje evanđelja?
- Koji su neki načini kako Gospodin »otvara vrata« tako da možemo obavljati misionarski rad?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 100:5–8, tražeći dodatna obećanja od Gospodina. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, napišite na ploču *Ako* _____, *tada* _____.

- Što možemo naučiti iz stihova 5–6? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako budemo uzdizali svoje glasove kako bismo iznosili evanđelje, tada će nam Gospodin pomoći znati što govoriti.**)
- Prema stihu 7, kako Gospodin želi da misionari propovijedaju evanđelje?
- Prema stihu 8, što Gospodin obećava budemo li propovijedali evanđelje »dostojanstvom srca« i »u duhu krotkosti«? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako budemo iznosili evanđelje drugima dostojanstvom srca i u duhu krotkosti, tada će Duh Sveti svjedočiti o našoj poruci.**)

Pozovite polaznike da se sjete vremena kada im je Gospodin pomogao znati što reći kada su iznosili evanđelje. Također ih pozovite da se sjete vremena kada su osjetili da Duh svjedoči o nečemu što su rekli. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 100:9–12. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao Josephu Smithu i Sidneyju Rigdonu.

- Prema stihu 12, zašto su Joseph Smith i Sidney Rigdon mogli pustiti da »se srca [njihova] raduju«?
- Što bi obećanje u stihu 12 moglo značiti vama ako biste služili misiju?

Objasnite da su misionarski naponi Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona imali trajni utjecaj na Crkvu. Na primjer, Joseph Smith i Sidney Rigdon su propovijedali velikoj

grupi u domu Nickersonovih i drugim grupama u Kanadi. Misionari su krstili gotovo 20 osoba, uključujući Mosesa Nickersona, i uspostavili ogranak Crkve. Godine 1836. Parley P. Pratt je posjetio taj ogranak dok je služio misiju u Kanadi. Moses Nickerson predstavio je starješinu Pratta Johnu Tayloru. Starješina Pratt krstio je Johna Taylora, koji je postao uspješan misionar i kasnije je postao predsjednik Crkve.

Nauk i savezi 100:13–17

Gospodin tješi Josepha Smitha i Sidneyja Rigdona zbog iskušenja svetaca u Missouri

Objasnite da je oko dva mjeseca prije nego što je Joseph Smith otišao na ovu misiju Oliver Cowdery donio poruku iz Missourija da su neprijatelji Crkve postali nasilni protiv svetaca posljednjih dana. Joseph Smith je poslao Orsona Hydea i Johna Goulda da ponesu njegove savjete svecima u Missouriju. Ovo je putovanje bilo opasno zato što su trebali putovati kroz područja blizu protumormonskih svjetina. Prorok se brinuo za brata Hydea i brata Goulda kao i za sve svece koji su bili progonjeni u Missouriju.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 100:13–17. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin rekao Josephu Smithu. Zatražite polaznike da sažmu što su pronašli.

- Koje obećanje vidite u stihovima 15–17? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Sve će djelovati zajedno za naše dobro budemo li hodali uspravno pred Gospodinom.**)
- Što mislite što znači »hodati uspravno« pred Gospodinom?
- Kako vam obećanje u stihovima 15–17 može pomoći tijekom teških razdoblja?

Pozovite nekoliko polaznika da daju primjere toga kako su vidjeli da se ovo obećanje ispunjava. Možete također iznijeti svoje svjedočanstvo o ovoj istini. Pozovite polaznike da se sjete određenih stvari koje mogu činiti kako bi »hodali uspravno« pred Gospodinom.

LEKCIJA 104

Nauk i savezi 101:1–16

Uvod

Dana 16. i 17. prosinca 1833. prorok Joseph Smith je primio objavu o nevoljama koje su sveci doživljavali u Missouriju. O ovoj će se objavi, zabilježenoj u Nauku i savezima 101, raspravljati u tri lekcije. Ova prva lekcija uključuje

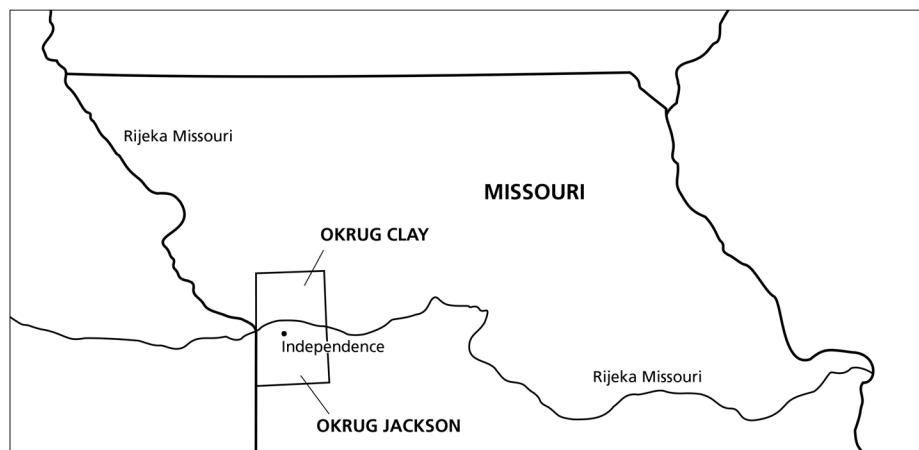
Gospodinovo objašnjenje zašto je dozvolio da sveci budu u nevolji. Ona također uključuje njegove riječi savjeta i utjehe svecima koji su patili.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 101:1–8

Gospodin objašnjava zašto dozvoljava da njegov narod doživljava iskušenja

Nacrtajte popratnu zemljopisnu kartu na ploči prije nastave. Možete koristiti kartu tijekom lekcije kako biste pomogli polaznicima da razumiju povijesna izvješća u lekciji.



Zemljopisni položaj

Jednostavni podaci o zemljopisnim položajima izvješća iz Svetih pisama mogu pomoći polaznicima da bolje razumiju sadržaj Svetih pisama. Karte mogu pomoći polaznicima da razumiju odnos između različitih lokacija. Slike i fotografije mogu im pomoći predočiti taj položaj.

Kako biste započeli lekciju, postavite sljedeće pitanje:

- Koji su neki primjeri progona koje su sveci trpjeli u okrugu Jackson, Missouri? (Možda ćete trebati podsjetiti polaznike na uništenje tiskare, domova i usjeva svetaca te premazivanje katranom i perjem Edwarda Partridgea i Charlesa Allena.)

Sažmite ili pročitajte sljedeći odlomak ili zatražite polaznika da ga pročita.

Zbog nasilja svjetine u okrugu Jackson, Missouri, u srpnju 1833., vođe Crkve u Missouriju pristali su napustiti okrug. Međutim, u kolovozu 1833. vijeće općih vođa Crkve u Kirtlandu sastalo se da raspravi o teškoćama u Missouriju. Poslali su upute da sveci u Missouriju ne prodaju svoju zemlju ili se sele iz okruga osim ako već nisu potpisali pristanke da će to učiniti. Vođe Crkve tražili su od vlade i koristili dostupna zakonska sredstva da zadrže svoju zemlju u Missouriju i traže pravdu za one odgovorne za nasilje. Nakon što su čuli za ove postupke i vjerujući da sveci ne planiraju otići kako se očekivalo, naseljenici koji nisu bili sveci posljednjih dana ponovno su napali svece. U noći 31. listopada 1833. svjetina od oko 50 konjanika navalila je na Whitmerovo naselje, zapadno od Independencea. Uništili su krovove 13 kuća i išibali nekoliko muškaraca, gotovo ih ubivši. Ovi su se napadi nastavili sljedeće dvije noći u Independenceu i drugim mjestima gdje su sveci živjeli. Muškarci su bili pretučeni, a žene i djeca terorizirani.

- Što mislite koja su pitanja sveci u Missouriju mogli imati u to vrijeme? (Ako polaznici trebaju pomoć u odgovaranju na ovo pitanje, razmotrite predložiti da su se sveci možda pitali zašto je Gospodin dozvolio da budu progonjeni.)

Upitajte polaznike jesu li se ikada pitali zašto Gospodin dozvoljava da oni ili ljudi koje poznaju doživljavaju nevolje.

Objasnite da je Gospodin, kada su sveci u Missouriju trpjeli ova iskušenja, objavio istine o tome zašto dozvoljava da njegov narod doživljava nevolje. Pozovite polaznike da pogledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 101 i prepoznaju datume kada je Joseph Smith primio ovu objavu. Zatim ih pozovite da pregledaju ostatak uvoda odsjeka kako bi pronašli dodatne teškoće koje su sveci doživjeli između napada svjetine 31. listopada i datuma kada je ova objava bila dana. Zatražite da izvijeste što su pronašli. (Nakon što izvijeste, možete objasniti da je više od 1000 svetaca bilo istjerano iz svojih domova u okrugu Jackson.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:1–2. Zatražite od razreda da prati i prepozna razlog zašto je Gospodin dozvolio da sveci u okrugu Jackson trpe progone i nevolje. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što možemo naučiti iz stiha 2 o posljedicama kršenja Božjih zapovijedi? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Kada prekršimo zapovijedi Gospodin dozvoljava da trpimo.**)
- Što mislite zbog čega je važno razumjeti ovo načelo?

Istaknite da su mnogi sveci u Missouriju, iako su bili vjerni i poslušni, ipak trpjeli zbog progona. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:3–5. Zatražite od razreda da prati i potraži razlog zašto Gospodin dozvoljava da čak i pravedni sveci iskuse nevolje. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možete objasniti da riječ *ukoriti* znači disciplinirati ili ispravljati, da riječ *iskušati* znači ispitati i da riječ *posvetiti* znači učiniti nekoga ili nešto čistim ili svetim.

- Prema ovim stihovima, zašto Gospodin kori i iskušava svoj narod? (Polaznici trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako ne izdržimo ukor, ne možemo biti posvećeni.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Kako nam ukor može pomoći da postanemo posvećeni?
- Kako je poruka u ovim stihovima mogla utjecati na svece u Missouriju?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako nam ukor i iskušenje pomažu da postanemo posvećenima, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Uz poticanje našeg pokajanja, samo iskustvo trpljenja ukora može nas pročititi i pripremiti za veće duhovne povlastice« (»As Many as I Love, I Rebuke and Chasten«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 98).

Istaknite da je Gospodin spominjao Abrahama kao primjer nekoga tko je bio ukoren i iskušan. Možete pozvati polaznika da kratko sažme izvješće o tome kako je Gospodin zapovjedio Abrahamu da prinese svog sina Izaka kao žrtvu (vidi Postanak 22:1–14). Objasnite da je vjernost tijekom tog ispita i tijekom drugih iskušenja pripremila Abrahama za primanje velikih duhovnih blagoslova (vidi Postanak 22:15–18). Obratite pažnju polaznika na načelo koje ste napisali na ploči.

- Kako nam ova istina može pomoći tijekom teških vremena?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 101:6–8, tražeći grijehe koje su počinili neki od svetaca u Missouriju koji su doveli do nevolja za sve njih. Zatražite polaznike da izvijeste razredu što su pronašli.

- Što učite iz stihova 7–8?
- Na temelju stiha 8, što su neki ljudi skloni činiti kad su im životi mirni?
- Prema stihu 8, što neki ljudi počnu činiti u svojim nevoljama? Što mislite što znači »tragati za« Gospodinom?

Potaknite polaznike da razmisle o iskustvima kada su ih njihova iskušenja navela da okrenu svoja srca Gospodinu.

Nauk i savezi 101:9–16

Gospodin savjetuje i tješi svece

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:9 i zatražite od razreda da potraži poruku nade koju je Gospodin dao svecima koji su trpjeli u Missouriju.

- Koju poruku Gospodin daje u stihu 9 koja nam može pomoći kada trpimo posljedice svojih grijeha? (Odgovori polaznika mogu se razlikovati, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Čak i ako smo zgriješili, Gospodin će nam iskazati milosrđe.** Napišite ovu istinu na ploču. Možete također predložiti da je polaznici zapišu u svojim Svetim pismima.)
- Kako nam ova istina može donijeti nadu?

Zatražite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu što mogu učiniti kako bi okrenuli svoja srca Gospodinu i iskusili njegovu sućut.

Sažmite Nauk i saveze 101:10–11 objašnjavajući da je Gospodin, iako je dopustio da sveci budu progonjeni, rekao da će kazniti ljude koji su ih progonili. Pozovite

polaznika da naglas pročita sljedeće odlomke i zatražite od razreda da poslušaju dodatna iskušenja koja su sveci u Missouriju doživjeli. Možete pozvati polaznike da zamisle kako je moglo biti svjedočiti tim iskušenjima ili ih doživjeti.

Svjetina u okrugu Jackson nastavila je progoniti svece sve dok svi članovi Crkve nisu bili istjerani iz okruga. Lyman Wight je izvijestio: »Vidio sam stotinu i devedeset žena i djece tjerano četrdeset i osam kilometara preko prerije, samo trojica oronulih muškaraca u njihovoj grupi, u mjesecu studenom, tlo tanko smrznuto susnježicom; i lako sam mogao slijediti njihov trag zbog *krvi koja je tekla iz njihovih razrezanih nogu* na strni spaljene prerije!« (*History of the Church*, 3:439).

Većina je svetaca pobjegla prema sjeveru, gdje su morali prijeći rijeku Missouri. Obale rijeke blizu skele bile su ispunjene izbjeglicama. Neki su ljudi imali dovoljno sreće što su pobjegli s nešto od svoje kućne imovine, ali mnogi su izgubili sve. Parley P. Pratt je napisao: »Moglo se vidjeti stotine ljudi u svakom smjeru, neke u šatorima, a neke na otvorenom pored svoje vatre, dok je kiša pljuštala. Muževi su tražili svoje žene, žene svoje muževe; roditelji djecu, a djeca roditelje... Prizor je bio neopisiv i siguran sam da bi smekšao srca bilo kojeg naroda na Zemlji, osim naših slijepih tlačitelja te slijepe i neuke zajednice« (*Autobiography of Parley P. Pratt*, uredio Parley P. Pratt ml. [1938.], 102).

- Koje bi vam aspekte ovih iskušenja posebno bilo teško vidjeti ili doživjeti?
- Što mislite kako biste vi možda reagirali da ste iskusili takve nevolje? (Možete dopustiti polaznicima da razmisle o ovom pitanju ne odgovarajući naglas.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:12–16. Zatražite od razreda da prati i potraži Gospodinovo obećanje pravednim svecima. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Objasnite da se u stihu 12 izraz »sav Izrael moj« odnosi na one koji su odani savezu evanđelja.

- Koje načelo učite iz stihova 12–16? (Sažmite odgovore polaznika u jednoj izjavi na ploči. Njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Kada živimo pravedno, možemo naći utjehu u znanju da su svi ljudi u Gospodinovim rukama.**)
- U stihu 16, što mislite što je značenje zapovijedi »budite mirni i znajte da sam ja Bog«?
- Kako nam »biti mirni« pomaže da primimo utjehu od Gospodina?

Pozovite polaznike da se sjete vremena kada su osjetili mir i znali da su u Božjim rukama. Zatražite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva. Možete iznijeti iskustvo koje ste imali kada ste bili blagoslovljeni mirom tijekom razdoblja nevolje.

Potaknite polaznike da se neprestano okreću Gospodinu i vjeruju da će on učiniti ono što je najbolje za njih.

Nauk i savezi 101:17–42

Uvod

Dana 16. i 17. prosinca 1833. prorok Joseph Smith primio je objavu o svecima u Missouriju koji su napustili svoje domove kako bi pobjegli teškom progonu. Mnogi od tih svetaca bili su prisiljeni ostaviti svu svoju imovinu. O objavi koju je prorok

primio, zabilježenoj u Nauku i savezima 101, raspravlja se u tri lekcije u ovom priručniku. Ova druga lekcija uključuje Gospodinov opis nekih od uvjeta tijekom Tisućljetnice. Ona također sadrži riječi utjehe i savjeta svecima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 101:17–34

Gospodin opisuje neke od uvjeta tijekom Tisućljetnice

Zatražite polaznike da imenuju neke buduće događaje za koje se pripremaju. Navedite ove događaje na ploči. Upitajte polaznike što čine kako bi se pripremili za te događaje.

- Zašto se trudite kako biste se pripremili?

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 101 sadrži upute o pripremanju za Drugi dolazak Isusa Krista i Tisućljetnicu. Sažmite Nauk i saveze 101:17–21 objašnjavajući da se Gospodinovo obećanje da će sabrati svece u gradu Sionu u okrugu Jackson, Missouri, »drži neriješenim, dok se narod posvećuje za veliki dar i odgovornosti povezane s njim. U međuvremenu iskreni u srcu sabiru se u doline Stjenjaka [i u kolčiće diljem svijeta]... Hramovi se podižu... Ali Sion će ipak biti uspostavljen na odabranom mjestu« (James E. Talmage, *The Articles of Faith*, 12. izdanje [1924.], 353; vidi i *Doctrine and Covenants Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2001.], 240).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:22–23. Zatražite od razreda da prati i potraži ono što je Gospodin rekao svecima da čine kako bi se pripremili za njegov Drugi dolazak.

- Prema stihovima 22 i 23, što možemo učiniti kako bismo se pripremili za Drugi dolazak? (Polaznici trebaju izraziti da se **možemo pripremiti za Spasiteljev Drugi dolazak prizivajući njegovo ime, živeći prema evanđeoskim načelima, sabirajući se i stojeći na svetim mjestima**. Napišite ovu istinu na ploču.)
- Što vam znači »stajati na svetim mjestima«? Kada ste osjetili da ste bili na svetom mjestu?
- Kako vam sabiranje na svetim mjestima s drugim svecima posljednjih dana pomaže da se pripremite za Gospodinov Drugi dolazak?

Kako biste pripremili polaznike da razumiju Gospodinove riječi u Nauku i savezima 101: 24–34, objasnite da se ovi stihovi odnose na uništenje opakih u vrijeme Drugog dolaska Isusa Krista i na uvjete koji će postojati na Zemlji tijekom Tisućljetnice. Rasporedite polaznike u parove. Pozovite parove da prouče Nauk i saveze 101:24–34, tražeći uvjete koji će postojati tijekom Tisućljetnice. Nakon

dovoljno vremena, zatražite da izvijeste što su otkrili. Zatražite polaznika da navede odgovore na ploču.

- Koje biste uvjete na ploči posebno željeli iskusiti? Zašto?

Nauk i savezi 101:35–38

Gospodin uvjerava svece u Missouriju da će, ustraju li u vjeri, na kraju imati udjela u njegovoj slavi

Podsjetite polaznike da su sveci u Missouriju, kada je Gospodin dao objavu u Nauku i savezima 101, iskusili velike teškoće. Možete pozvati polaznike da sažmu neke od teškoća o kojima su učili u prethodnoj lekciji.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:35–38. Zatražite od razreda da prati, tražeći istine koje je Gospodin podučio i savjete koje je dao kako bi utješio i osnažio svece u njihovim iskušenjima.

- Koje su istine i savjeti u stihovima 35–38 mogli donijeti utjehu svecima koji su trpjeli u Missouriju? (Dok polaznici odgovaraju, upitajte ih kako su svaka određena istina ili savjet koje spomenu mogli donijeti utjehu svecima.)
- Kako biste izrazili Gospodinovo obećanje u stihu 35 svojim riječima? (Polaznici trebaju odgovoriti navodeći načelo slično sljedećem: **Oni koji trpe progone radi Spasiteljevog imena i ustraju u vjeri imat će udjela u Božjoj slavi.** Možete zapisati ovu istinu na ploču.)

Objasnite da istinski učenici Isusa Krista uvijek slijede njega, čak i ako su progonjeni radi svoje vjere. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće koje je ispričao predsjednik James E. Faust iz Prvog predsjedništva: Prije nego što pročita, objasnite da je izvješće o Rafaelu Monroyu i Vicente Moralesu, dvojici svetaca posljednjih dana koji su živjeli u Meksiku početkom 1900-ih godina. Godine 1915. uhvatila ih je nasilna skupina vojnika. Zatražite polaznike da poslušaju kako su brat Monroy i brat Morales bili vjerni dok su trpjeli progone.



»Rafael Monroy je bio predsjednik malog ogranka u San Marcosu u Meksiku, a Vicente Morales je bio njegov prvi savjetnik... Rečeno im je da će ih poštediti ako predaju svoje oružje i odreknu se svoje čudne vjere. Brat Monroy je rekao zarobiteljima da nema nikakvo oružje te je iz džepa izvukao svoju Bibliju i Mormonovu knjigu. Rekao je: 'Gospodo, ovo je jedino oružje koje uvijek nosim. To je oružje istine protiv zablude.'

Kada kod njih nije pronađeno nikakvo oružje, braća su bila brutalno mučena kako bi ih se natjeralo da otkriju gdje je skriveno oružje. No nije bilo oružja. Zatim su pod pratnjom bili odvedeni na rubni dio gradića, gdje su ih zarobitelji postavili na noge pokraj velikog jasena ispred streljačkog odreda. Glavni časnik ponudio im je slobodu ako se odreknu svoje vjere i pridruže [vojnicima], no brat Monroy je odgovorio: 'Moja mi je vjera draža od mog života i ne mogu je se odreći.'

Zatim im je bilo rečeno da će biti streljani te su ih upitali imaju li bilo kakvu želju. Brat Rafael je zatražio da mu bude dozvoljeno pomoliti se prije pogubljenja. Tamo, u nazočnosti svojih krvnika, kleknuo je i glasom koji su svi mogli čuti molio se da Bog blagoslovi i zaštititi njegove voljene te da se brine o malom ogranku koji se muči i koji će ostati bez vođe. Kada je završio s molitvom, iskoristio je riječi Spasitelja kada je visio na križu, te se molio za svoje pogubitelje: 'Oče, oprosti

im, jer ne znaju što čine!» [Luka 23:34]. Tada je streljački odred ubio i brata Monroya i brata Moralesa« (»Discipleship«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2006., 21–22; temeljeno na Rey L. Pratt, »A Latter-day Martyr«, *Improvement Era*, lipanj 1918., 720–726).

- Kako su brat Monroy i brat Morales pokazali primjer načela u Nauku i savezima 101:35?

Pozovite polaznike da se sjete vremena kada su bili progonjeni (zadirkivani ili tiranizirani) zbog svoje vjere u Isusa Krista i njegovu Crkvu. Možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

- Kada ste progonjeni zbog svoje vjere u Isusa Krista i njegovu Crkvu, što možete učiniti kako biste odgovorili s vjerom?

Nauk i savezi 101:39–42

Gospodin izjavljuje da je njegov narod saveza sol zemlje

Kako biste pripremili polaznike da razumiju Gospodinova naučavanja u Nauku i savezima 101:39–42, prikažite dva uzorka soli: jedan uzorak čiste soli i jedan uzorak soli koja je pomiješana s drugim tvarima, poput zemlje.

Usmjerite pažnju polaznika na prvi uzorak soli.

Lekcije s predmetom

Tražite načine za korištenje predmeta koji će pomoći polaznicima da razumiju duhovna načela. Kroz učinkovite lekcije s predmetom možete pomoći polaznicima da si predoče, analiziraju i razumiju Sveta pisma. Možete također iskoristiti lekcije s predmetom kako biste potakli raspravu.

- Koje su neke primjene soli? (Odgovori mogu uključivati da se sol može koristiti za davanje okusa i čuvanje hrane te za liječenje rana kao sredstvo za dezinfekciju.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:39 i zatražite od razreda da prepozna ljude koje je Gospodin usporedio sa solju.

- Za koga je Gospodin rekao da se »smatraju... solju zemlje«?

Objasnite da se riječ *začin* odnosi na određeni okus ili kvalitetu.

- Što mislite što znači biti začin ljudima?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju što znači biti začinom ljudima, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Carlosa E. Asaya iz Sedamdesetorice:



»Kad je Gospodin iskoristio izraz 'začin ljudima' govorio je o onima koji ga predstavljaju. Mislio je na one koji su se pokajali, koji su bili oprani u vodama krštenja i koji su sklopili savez da će uzeti na sebe njegovo ime i njegovu ideju. Nadalje, govorio je o onima koji će kroz savez dijeliti njegovu svećeničku moć. Govorio je o vama i meni« (»Salt of the Earth: Savor of Men and Saviors of Men«, *Ensign*, svibanj 1980., 42).

- Što nas izrazi »sol zemlje« i »začin ljudima« mogu podučiti o našim odgovornostima prema drugima?

Pomozite polaznicima da razumiju da kao Božji narod saveza mi imamo odgovornost pomoći svim ljudima na Zemlji da prime njegove blagoslove (vidi Abraham 2:8–11). Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Kako bismo pomogli ljudima na Zemlji da prime Božje blagoslove, moramo...*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:40–42. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinova upozorenja i obećanja.

Istaknite da stih 40 uključuje izraz »ako ta sol zemlje izgubi okus svoj«. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značenje ovog izraza, usmjerite njihovu pažnju na drugi uzorak soli. Objasnite da sol ne gubi svoj okus starenjem. Ona gubi svoj okus kada se izmiješa s drugim tvarima i onečisti njima.

- Prema stihu 41, što uzrokuje da gubimo naš začin kao sol zemlje? (Grijesi.) Što mislite zašto nam naši grijesi otežavaju pomoći drugima da prime Božje blagoslove?
- Kako biste ponovno izrazili stih 42 svojim riječima? (Ako polaznici trebaju pomoć u odgovaranju na ovo pitanje, objasnite da je netko tko uzdiže sebe ohol, dok je netko tko snizuje sebe ponizan pred Gospodinom.)
- Na temelju Gospodinovih upozorenja i obećanja u Nauku i savezima 101:40–42, kako biste dovršili načelo na ploči? (Dovršite načelo na ploči koristeći odgovore polaznika. Iako polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kako bismo pomogli ljudima na Zemlji da prime Božje blagoslove, moramo se pokajati za naše grijeh i biti ponizni.**)
- Što možemo činiti svaki dan što će nam pomoći da izbjegnemo biti okaljani grijehom?

Pozovite polaznike da u tišini razmotre kaljaju li grijesi njihov život. Potaknite ih da se pokaju za te grijeh tako da mogu postati čisti pred Gospodinom i tako da mogu biti učinkovitiji u pomaganju drugima da prime njegove blagoslove.

Nauk i savezi 98–101:42 (Jedinica 21)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 98–101:42 (jedinica 21) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 98)

Dok su polaznici proučavali o nasilju svjetine koje su sveci proživjeli u okrugu Jackson, Missouri, naučili su da se dokazujemo Gospodinu obdržavajući svoje saveze, čak i kada je to teško činiti. Polaznici su također naučili da, ako budemo strpljivo podnosili maltretiranje i bez osvećivanja, Gospodin će nas nagraditi. Naposljetku, naučili su da stupanje u rat može biti opravdano pod okolnostima koje propisuje Gospodin.

Dan 2 (Nauk i savezi 99–100)

Polaznici su u ovoj lekciji naučili da Gospodina predstavljamo kada služimo misije i da oni koji primaju evanđelje »kao malo dijete« (NiS 99:3) zadobivaju milosrđe. Također su naučili da, ako uzdignemo svoje glasove kako bismo propovijedali evanđelje drugima dostojanstvom srca i u duhu krotкости, Gospodin će nam pomoći znati što reći, a Duh će Sveti svjedočiti o našoj poruci. Polaznici su također otkrili da će sve zajedno raditi za naše dobro ako budemo koračali uspravno pred Gospodinom.

Dan 3 (Nauk i savezi 101:1–16)

Dok su polaznici proučavali o izgonu svetaca iz okruga Jackson, Missouri, naučili su da, kada kršimo zapovijedi, Bog dopušta da patimo; to je drugačije od kušnji i teških iskustava onih koji su pravedni. Također su naučili da, ako ne izdržimo ukor, ne možemo biti posvećeni. Polaznici su naučili da, čak i kada griješimo, Gospodin ima sućuti prema nama. Kada živimo pravedno, možemo naći utjehu u znanju da su svi ljudi u Gospodinovim rukama.

Dan 4 (Nauk i savezi 101:17–42)

Polaznici su kao dio ove lekcije naučili načine na koje se možemo pripremiti za Spasiteljev Drugi dolazak. Također su prepoznali načelo da će, oni koji trpe progone u Spasiteljevo ime i ustraju u vjeri, imati udjela u Božjoj slavi. Uz to, otkrili su da se, kako bismo pomogli ljudima na Zemlji da prime Božje blagoslove, moramo pokajati za naše grijehе i biti ponizni.

Uvod

Ova je lekcija usmjerena na neke upute u Nauku i savezima 98 koje je Gospodin dao svecima koje je svjetina progonila. Ova lekcija može pomoći polaznicima razumjeti kako trebamo reagirati na teške situacije te može pomoći osnažiti njihovo svjedočanstvo o Gospodinovoj moći i ljubaznosti.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 98

Gospodin tješi svece za vrijeme njihovih nevolja

Prije početka nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Kako biste se vi osjećali? Što biste učinili?*

Objasnite polaznicima da će u današnjoj lekciji učiti o nekim kušnjama i progonima koje su sveci koji su živjeli u okrugu Jackson, Missouri, proživjeli u srpnju 1833. Objasnite da su se neki stanovnici Missourija naljutili na svece zbog političkih, ekonomskih i vjerskih razlika.

Pozovite sudionika da naglas pročita sljedeći odlomak:

U subotu 20. srpnja 1833. između 400 i 500 ljutih građana Missourija sastalo se pred sudnicom u Independenceu, Missouri. Odabrali su odbor da sastavi dokument koji će iznijeti njihove zahtjeve mormonima. Zahtijevali su da se svecima posljednjih dana više ne dozvoli doseljavanje u okrug Jackson i rekli su da se oni koji već ondje žive moraju obvezati da će što prije otići. Osim toga, zahtijevali su da prestanu s objavljivanjem crkvenog časopisa. Kad su ovi zahtjevi bili predstavljeni vođama Crkve u Missouriju, oni su bili zatečeni te su tražili tri mjeseca da razmotre prijedlog i posavjetuju se s vođama Crkve u Ohiju. Skupina građana Missourija koja je predstavila zahtjeve odbila je molbu vođa Crkve. Sveci su tada zatražili 10 dana, ali bilo im je dano samo 15 minuta da odgovore. (Vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 132–133).

Zatražite polaznike da odgovore na pitanja na ploči.

Pozovite drugog polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak:

Stanovnici Missourija na sastanku u sudnici u Independenceu brzo su se preokrenuli u ljutitu svjetinu i odlučili uništiti tiskaru i tiskarski stroj. Provalili su u tiskaru, izbacili namještaj na ulicu i u vrt, razbili tiskarski stroj, razbacali slova i uništili gotovo čitav tiskani materijal, uključujući većinu neuvezanih stranica Knjige zapovijedi. Svjetina je zatim otišla uništiti trgovinu Gilberta i Whitneyja. Međutim, Sidney Gilbert sreo je svjetinu prije nego što su mogli ostvariti svoj naum i obećao da će se spakirati i otići za tri dana (vidi *Church History in the Fulness of Times*, 133).

Zatražite polaznike da ponovno odgovore na pitanja na ploči.

Pozovite trećeg polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak:

Tri dana kasnije, 23. srpnja, svjetina se ponovno pojavila u okrugu Jackson, Missouri, ovoga puta naoružana puškama, pištoljima, bičevima i štapovima. Zapalili su plastove sijena i žitna polja te uništili nekoliko domova, štagljeva i poslovanja. Na kraju su se suočili sa šest vođa Crkve koji su, vidjevši da su imovina i životi svetaca u opasnosti, ponudili svoje živote kao otkupninu. Odbacujući ovu ponudu, vođe svjetine su prijetili da će svaki muškarac, žena i dijete biti išibani osim ako ne pristanu napustiti okrug. Braća su pod pritiskom potpisala sporazum da će napustiti okrug Jackson – pola članova Crkve i većina vođa otići će do 1. siječnja 1834., a ostali do 1. travnja 1834. Svjetina je dopustila Johnu Corrillu i

Sidneyju Gilbertu da ostanu kako bi prodali imovinu svetaca koji su bili istjerani (vidi *Church History in the Fulness of Times*, 134).

Zatražite polaznike da ponovno odgovore na pitanja na ploči.

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 98. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je potaklo ovu objavu. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Prema uvodu u odsjek, što je znamenito u vremenu dolaska ove objave?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:1-2. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao svecima. (Može biti korisno objasniti da je *Sabaot* u stihu 2 hebrejska riječ koja znači mnoštva ili vojske. Njezino korištenje ovdje implicira da Gospodin zapovijeda anđeoskim vojskama ili mnoštvima, te vojskama Izraela, to jest svecima. [Vidi Bible Dictionary, »Sabaoth«.]

- Koju je zapovijed Gospodin dao svecima? (Napišite odgovore polaznika na ploču.)
- Zašto je važno da sveci daju zahvale tijekom teških razdoblja?
- Što mislite što znači strpljivo iščekivati Gospodina?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Roberta D. Halesa iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša što znači strpljivo iščekivati Gospodina.



»Što... znači iščekivati Gospodina? U Svetim pismima riječ *čekati* znači nadati se, iščekivati i imati povjerenja. Nadati se i vjerovati u Gospodina traži vjeru, strpljivost, poniznost, krotkost, dugotrpnost, obdržavanje zapovijedi i ustrajnost do svršetka« (»Waiting upon the Lord: Thy Will Be Done«, *Ensign* ili *Lijahona* studeni 2011., 72).

- Kako vam izjava starješine Halesa pomaže razumjeti što znači strpljivo iščekivati Gospodina?
- Zašto je savjet da se strpljivo iščekuje Gospodina bio važan za svece u Missouriju?
- Koje je riječi utjehe Gospodin dao svecima u stihu 2?

Napišite sljedeće nepotpuno načelo na ploču: *Ako dajemo zahvale u svemu i strpljivo iščekujemo Gospodina, tada...*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao svecima budu li poslušni njegovom savjetu.

- Kako biste dovršili načelo na ploči na temelju stiha 3? (Slijedi jedan način na koji se načelo može dovršiti: **Ako dajemo zahvale u svemu i strpljivo iščekujemo Gospodina, tada Gospodin može učiniti da naše nevolje rade zajedno za naše dobro.**)

Pozovite polaznike da se sjete nekoga koga poznaju tko je strpljivo iščekivao Gospodina tijekom teških vremena i pronašao razloga biti zahvalan.

- Na koje su načine nevolje donijele dobro u život te osobe?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 98:18. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslov koji će vjerni primiti.

Zaključite svjedočeći o načelima o kojima ste raspravljali tijekom današnje lekcije.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 101:43–101; 102–105)

Pozovite polaznike da zamisle na koji bi način mogli reagirati da ih Gospodin pozove da stupaju stotine kilometara tijekom nekoliko mjeseci kako bi pomogli potrebitim članovima Crkve. Objasnite da će, dok proučavaju ostatak Nauka i saveza 101 te odsjeke 102 do 105 tijekom nadolazećeg tjedna, naučiti o skupini ljudi koja se dobrovoljno javila putovati od Ohija do Missourija kako bi pomogli drugim članovima Crkve. Ova je skupina poznata kao Sionov tabor.

Nauk i savezi 101:43–101

Uvod

Dana 16. i 17. prosinca 1833. prorok Joseph Smith primio je objavu o svecima u Missouriju koji su napustili svoje domove kako bi pobjegli progonu. Mnogi od tih svetaca bili su prisiljeni ostaviti svu svoju imovinu. O objavi koju je prorok primio, zabilježenoj u Nauku i savezima 101, raspravlja se u tri lekcije u ovom priručniku. Ova treća lekcija uključuje

Gospodinovu usporedbu o plemiću i stablima masline, koja podučava njegovu volju o otkupljenju Siona. Ona također uključuje Gospodinov savjet da se sveci nastave sabirati zajedno (spominjući njegovu usporedbu o pšenici i kukolju) i tražiti naknadu za zločine počinjene protiv njih (uz spominjanje njegove usporedbe o ženi i nepravednom sucu.)

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 101:43–62

Gospodin daje usporedbu o plemiću i stablima masline

Implicirana načela

Mnoga načela nisu izravno navedena u Svetim pismima već su umjesto toga implicirana. Implicirana načela često mogu biti otkrivena tražeći uzročno-posljedične odnose. Kako biste pomogli polaznicima da pronađu implicirana načela, razmotrite tražiti ih da objasne poantu ili moralnu poruku priče.

Na ploči napišite *Usporedba o...*

Objasnite da je usporedba »jednostavna priča koja se koristi kako bi prikazala i podučila duhovnu istinu ili načelo. Usporedba se temelji na uspoređivanju običnog predmeta ili događaja s istinom« (Vodič za Sveta pisma, »Usporedba«, scriptures.lds.org).

Zatražite polaznike da navedu neke usporedbe koje je Spasitelj podučavao tijekom svojeg smrtnog službeništva. Na primjer, polaznici mogu spomenuti usporedbu o dobrom Samarijancu ili usporedbu o deset djevice.

Objasnite da će u današnjoj lekciji polaznici raspravljati o usporedbi koju je Spasitelj dao kroz Josepha Smitha. Dovršite izraz na ploči tako da kaže *Usporedba o plemiću i stablima masline*.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:43. Zatražite od razreda da prati, tražeći poruku koju je Gospodin rekao da želi prenijeti ovom usporedbom. (On je želio da narod razumije njegovu »volju... gledom na otkupljenje Siona«.) Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:44–45 i zatražite od razreda da prati, brižljivo obraćajući pažnju na detalje usporedbe. Kako biste osigurali da polaznici razumiju priču, postavite sljedeća pitanja:

- Što je plemić uputio svoje slugu da čine?
- Zašto je plemić želio stražare u svom vinogradu? Zašto je želio stražara na kuli?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:46. Zatražite od razreda da prati i potraži koliko su dobro sluge slijedili plemićeve upute.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 101:47–50, ponovno tražeći koliko su dobro sluge slijedili plemićeve upute.

- Koliko su dobro sluge slijedili upute?
- Zašto sluge nisu izgradili kulu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:51. Zatražite od razreda da potraži što se dogodilo zato što sluge nisu izgradili kulu. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli.

Pročitajte polaznicima stihove Nauk i savezi 101:52–54. Zatražite da prate, tražeći plemićeve riječi njegovim slugama.

- Prema stihu 54, zašto se plemić uznemirio jer njegovi sluge nisu izgradili kulu?
- Kako se događaji opisani u ovoj usporedbi odnose na ono što se dogodilo svecima u Missouriju?

Kao dio ove rasprave, možete podsjetiti polaznike da je u objavi danoj u srpnju 1831. Gospodin označio mjesto za hram u Independenceu, Missouri (vidi NiS 57). Dana 3. kolovoza 1831. Joseph Smith je posvetio mjesto za hram u Independenceu. Međutim, sveci nisu ništa učinili kako bi izgradili hram. Dana 2. kolovoza 1833. Gospodin je ponovno zapovjedio svecima u Missouriju da izgrade hram (vidi NiS 97).

- Kako se kula u usporedbi može odnositi na hram koji sveci nisu izgradili?
- Koja su neka načela u ovoj usporedbi koja možemo primijeniti u svom životu? (Budući da usporedba može imati više značenja, polaznici mogu predložiti nekoliko načela, uključujući sljedeća: **Kada se pokoravamo Gospodinovim zapovijedima, osnaženi smo tako da se možemo oduprijeti duhovnim i tjelesnim neprijateljima. Proroci služe kao stražari na kuli, koji nas upozoravaju na nadolazeće opasnosti. Kroz hramsko djelo pripremamo se oduprijeti neprijatelju.**

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 101:55–62. Zatražite od razreda da prati i potraži što je plemić zapovjedio svojem slugi da učini.

- Što je plemić rekao svojem slugi da učini? (Sabere vojsku i otkupi vinograd.)

Objasnite da sluga spomenut u stihu 55 predstavlja Josepha Smitha (vidi NiS 103:21). Joseph Smith je slijedio Gospodinovu zapovijed i uspostavio skupinu nazvanu Sionov tabor da otkupi zemlju Sion. O Sionovom taboru raspravljat će se u lekcijama 108 i 110.

Nauk i savezi 101:63–75

Gospodin potiče svece da nastave djelo sabiranja

Objasnite da im je Gospodin zapovjedio, iako su sveci u okrugu Jackson, Missouri, bili istjerani iz svojih domova, da nastave graditi njegovo kraljevstvo. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:63–64 i zatražite od razreda da

potraži što je Gospodin rekao da će nastaviti činiti. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 101:65–66, tražeći usporedbu koju je Spasitelj spomenuo.

- Što pšenica i kukolj predstavljaju u ovoj usporedbi? (Pšenica predstavlja vjerne članove Crkve, a kukolj predstavlja opake ljude u svijetu. Možete objasniti da je kukolj korov koji izgleda poput pšenice dok je mlad.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovu usporedbu, objasnite da su u drevna vremena hambari bili mjesta gdje se pšenica sabirala i spremala u sigurnosti. Govoreći o ovoj usporedbi i drugim naučavanjima u Svetim pismima, starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola je objasnio: »Hambari su sveti hramovi« (»Honorably Hold a Name and Standing«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2009., 97). Napišite sljedeće na ploču: *hambari* = *sveti hramovi*.

- Na temelju ove usporedbe, koje ćemo blagoslove primiti sabirući se u hramovima i služeći ondje? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada se sabiremo u hramovima, primamo zaštitu i pripremamo se za vječni život.**
- Što mislite kako nas hramske uredbe i savezi mogu zaštititi i pripremiti za vječni život?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako je hram bio izvor zaštite i pripreme za njih i njihove obitelji. Možete dodati svoje svjedočanstvo o ovom načelu.

Sažmite Nauk i saveze 101:67–75 objašnjavajući da je Gospodin savjetovao svecima, iako su bili istjerani iz okruga Jackson, Missouri, da nastave kupovati zemljišta ondje i u susjednim okruzima.

Nauk i savezi 101:76–101

Gospodin savjetuje svecima da nastave tražiti način kako se vratiti u svoje domove u Missouriju

Objasnite da je uz uputu da kupuju zemljišta Gospodin svecima rekao da »nastave preklinjati za naknadu« zbog postupaka onih koji su ih progonili (vidi NiS 101:76). Drugim riječima, rekao im je da traže pravdu kroz zakonski sustav vlasti.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:76–80. Zatražite od razreda da prati i prepozna sustav zakona koji bi omogućio svecima da traže pomoć od vođa u vlasti.

- Prema ovim stihovima, Gospodin je vodio uspostavljanje ustava Sjedinjenih Država mnogo godina ranije. Zašto on želi da se ovaj ustav održava?
- Gospodin je rekao da je jedna svrha »čudoredn[og] opredjeljenj[a]« osigurati da smo mi »odgovor[ni]... za vlastite grijeh« (NiS 101:78). Zbog čega je uračunljivost – odgovornost za vlastita djela – bitan dio opredjeljivanja? Što biste rekli nekome tko kaže: »Smijem činiti što god želim«?
- Gospodin je rekao da nitko ne bi smio biti u ropstvu druge osobe. Što mislite zašto je važno da ljudi ne budu u ropstvu?

Kao dio ove rasprave, napišite sljedeće na ploču: *Bog nam je dao moralno opredjeljenje, moć da biramo, ali mi smo...*

Pozovite polaznike da dovrše ovu izjavu na temelju Nauka i saveza 101:78. (Kada polaznici prepoznaju sljedeće načelo, dovršite izjavu na ploči: **Bog nam je dao moralno opredjeljenje, moć da biramo, ali mi smo odgovorni za naše izbore.**)

Objasnite da je Gospodin iskoristio usporedbu kako bi potaknuo svece da traže pomoć od vođa u vlasti. Pozovite polaznika da pročita usporedbu u Nauku i savezima 101:81–84 (vidi i Luka 18:1–8). Zatražite od razreda da prati i razmotri kako se usporedba odnosi na svece u Missouriju. Zatim zatražite drugog polaznika da pročita Nauk i saveze 101:85–88. Zatražite od razreda da potraži način kako je Spasitelj primijenio usporedbu na one svece.

- Tijekom ovog razdoblja povijesti Crkve, koga bi udovica mogla predstavljati? (Članove Crkve.) Koga bi sudac mogao predstavljati? (Sudac bi mogao predstavljati suce i vođe u vlasti od kojih će sveci tražiti pomoć. On također može predstavljati Nebeskog Oca, kome će se sveci nastaviti moliti.)
- Koristeći ovu usporedbu, koje je određene stvari Gospodin uputio svece da čine?

Objasnite da su se sveci obraćali za pomoć sucima u mjesnim sudovima, ali nisu dobili potporu kojoj su se nadali. Tražili su od Daniela Dunklina, guvernera Missourija, i Andrewa Jacksona, predsjednika Sjedinjenih Država, da im pomognu vratiti se u njihove domove i k njihovoj imovini i da im omoguće zaštitu. Oba su vođe odbila pomoći im. Sveci su se također obratili zakonodavstvu države Missouri, ali oni su odbili pomoći.

Spomenite načelo koje ste napisali na ploči. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 101:89–91. Zatražite od razreda da potraži kako će se vođe u vlasti smatrati odgovornima ako odbiju pomoći svecima. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 101:92–95, tražeći što je Gospodin rekao svecima da učine za svoje vođe u vlasti.

- Što nas stih 92 podučava o Gospodinu? (On ne želi kažnjavati ljude. On želi da se svi ljudi pokaju kako bi im mogao biti milosrdan.)

Sažmite Nauk i saveze 101:96–101 objašnjavajući da je Gospodin savjetovao svecima da zadrže svoje imovine u okrugu Jackson iako im nije dozvoljeno živjeti ondje. Obećao im je da će, budu li živjeli dostojno, jednog dana moći živjeti ondje.

Kako biste zaključili, iznesite svoje svjedočanstvo o načelima o kojima su polaznici raspravljali.

Nauk i savezi 102

Uvod

Do siječnja 1834. godine Crkva je narasla na preko 3000 članova. Ovaj je rast stvorio potrebu za dodatnim vodstvom koje će upravljati poslovima Crkve. Dana 17. veljače 1834. dvadeset i četiri velika svećenika sastali su se u domu Josepha Smitha na saboru na kojem je prvo veliko vijeće Crkve bilo uspostavljeno. Orson Hyde, zapisničar na sastanku, uočio je da je veliko vijeće možda učinilo neke greške u zapisniku sa sastanka. Stoga je vijeće glasalo da prorok učini bilo kakve potrebne ispravke. Joseph Smith je proveo sljedeći

dan, 18. veljače, radeći na nadahnutoj reviziji tog početnog zapisnika. Zapisnik je bio popravljen i prihvaćen sljedećeg dana, 19. veljače. Sada u Nauku i savezima 102, ovaj zapisnik prikazuje uspostavljanje velikih vijeća i daje vodstvo za predsjedništva kolčića i velika vijeća kada provode disciplinski postupak za ljude koji su počinili teške prijestupe. (Uočite da predsjedništva okruga i vijeća okruga također mogu biti ovlaštena slijediti ove postupke.)

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 102:1–5

Uspostavljeno je prvo veliko vijeće Crkve

Korištenje priča

Priče mogu pomoći u zaokupljanju pažnje polaznika stvarajući zanimanje i omogućujući im da uče kroz slušanje iskustava drugih. Priče također mogu pomoći polaznicima da vide kako se evanđeoska načela mogu primijeniti u životu ljudi.

Pročitajte naglas sljedeće izvješće koje je iznio predsjednik Harold B. Lee:



»Prije više godina... služio sam kao predsjednik kolčića. Imali smo vrlo težak slučaj koji je morao doći pred veliko vijeće i predsjedništvo kolčića što je rezultiralo isključenjem čovjeka koji je audio krasnoj mladoj djevojci. Nakon gotovo cjelonoćnog zasjedanja koje je rezultiralo tim postupkom, otišao sam u ured sljedećeg jutra prilično umoran i suočio sam se s bratom tog čovjeka koga smo [sreli na vijeću] večer prije. Taj je čovjek rekao: 'Želim vam reći da moj brat nije kriv za ono za što ste ga optužili.'

'Kako znate da nije kriv?' Upitao sam.

'Zato što sam se pomolio i Gospodin mi je rekao da je nevin', čovjek je odgovorio« (*Teachings of Harold B. Lee* uredio Clyde J. Williams [1996.], 420–421).

- Prema vašem mišljenju, kako je čovjek mogao primiti odgovor suprotan odluci koju je donijelo predsjedništvo kolčića i veliko vijeće?

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 102 sadrži načela koja nam pomažu razumjeti kako predsjedništva kolčića i velika vijeća nastoje saznati Gospodinovu volju o tome kako pomoći članovima Crkve koji su počinili teške prijestupe.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 102:1. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je veliko vijeće.

- Što je veliko vijeće? (Skupina od 12 velikih svećenika kojima predsjedavaju jedan ili tri predsjednika. U Crkvi danas predsjednik kolčića i njegovi savjetnici predsjedavaju nad velikim vijećem.)

Objasnite da je veliko vijeće opisano u Nauku i savezima 102 bilo na neke načine drugačije od velikih vijeća u kolčićima danas. Imalo je opću nadležnost u Kirtlandu, Ohio, i u okolnim područjima i njime je predsjedavalo Prvo predsjedništvo. Međutim, kako je članstvo Crkve raslo, kolčići su se uspostavljali i predsjedništva kolčića i velika vijeća bila su pozivana da poslužu Crkvi unutar svojih pojedinačnih granica kolčića.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 102:2. Zatražite od razreda da prati, tražeći svrhu velikog vijeća i kako se ono postavlja.

- Kako se veliko vijeće postavlja? Što je njegova svrha?

Nakon što polaznici odgovore na navedena pitanja, napišite sljedeću istinu na ploču: **Veliko vijeće postavlja se objavom kako bi se riješile važne teškoće koje nastanu u Crkvi.** Objasnite da se izraz »važne teškoće« općenito odnosi na situacije u kojima su članovi počinili težak prijestup.

Objasnite da priča predsjednika Leeja na početku lekcije daje primjer jedne odgovornosti velikog vijeća: da djeluju kao crkveno disciplinsko vijeće, pod vodstvom predsjedništva kolčića. Kako biste pomogli razredu razumjeti svrhu disciplinskih vijeća, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu. Zatražite od razreda da posluša tri svrhe crkvenih disciplinskih vijeća.

»Najozbiljniji prijestupi, poput kršenja građanskog zakona, zlostavljanja supružnika ili djeteta, preljuba, bluda, silovanja i incesta, često zahtijevaju službeni crkveni disciplinski postupak. Službeni crkveni disciplinski postupak može se sastojati od ograničenja povlastica crkvenog članstva ili gubitka crkvenog članstva...

Svrhe disciplinskih vijeća su [1] spasiti duše prijestupnika, [2] zaštititi nevine kao i [3] čistoću, integritet i ugled Crkve.

Crkveni disciplinski postupak je nadahnuti proces koji se odvija tijekom određenog vremenskog razdoblja. Kroz taj proces i kroz pomirenje Isusa Krista, član može primiti oprost grijeha, ponovno zadobiti mir i steći snagu za izbjegavanje prijestupa u budućnosti« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 17).

- Koje su tri svrhe crkvenih disciplinskih vijeća?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 102:4. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji opisuju kako članovi velikog vijeća trebaju ispuniti svoj poziv. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Nauk i savezi 102:6–34

Iznesene su procedure za disciplinsko vijeće

Sažite Nauk i saveze 102:6–11 govoreći polaznicima da ovi stihovi objašnjavaju kako veliko vijeće treba djelovati kada nisu prisutni svi njegovi članovi. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 102:12–14 kako bi saznali kako su članovi velikog vijeća izabrani govoriti na disciplinskom vijeću. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što znači baciti kocku? (U ovom slučaju to znači da članovi vijeća izvlače brojeve od 1 do 12.)

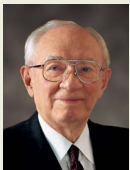
Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 102:15–18 i zatražite od razreda da potraži razloge zašto veliko vijeće izvlači brojeve.

- Što učimo iz stihova 15–16 o načinu kako se disciplinsko vijeće treba provoditi? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće na ploču: **U Crkvi Isusa Krista disciplinska vijeća trebaju se provoditi u skladu s jednakošću i pravdom.**)
- Ako veliki vijećnik izvuče paran broj tijekom disciplinskog vijeća, što je njegova odgovornost? Kako ovo pokazuje Gospodinovu brigu za članove Crkve koji počinu težak grijeh?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 102:19. Zatražite od razreda da prati i prepozna što predsjednik vijeća mora učiniti nakon što čuje obje strane slučaja. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako predsjedniku kolčića može biti od pomoći u donošenju odluke ako bi prvo poslušao članove vijeća kako zastupaju interese optuženoga kao i interese Crkve?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja i pozovite razred da uoči što predsjednik vijeća čini uz slušanje obje strane slučaja:



»Želim vas uvjeriti... kako mislim da se presuda nikada ne donosi sve dok ne bude molitve. Postupak protiv člana previše je ozbiljno pitanje da bi rezultiralo iz suda samih ljudi, pogotovo samo jednog čovjeka. Mora postojati vodstvo Duha, koje se iskreno traži i onda slijedi, ako će se provesti pravda« (»In ... Counsellors There Is Safety«, *Ensign*, studeni 1990., 50).

- Što predsjednik kolčića čini osim slušanja obje strane slučaja?
- Prema stihu 19, što predsjednik poziva vijeće da učini nakon što on donese odluku?

Sažite Nauk i saveze 102:20–22 objašnjavajući da ovi stihovi daju upute o tome što učiniti ako postoji nesigurnost u vezi s odlukom.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 102:23. Zatražite od razreda da prati i prepozna što se treba učiniti u slučajevima kada su pitanja nauka nejasna. Pozovite polaznike da izvijeste što su saznali.

- Koja se istina podučava u stihu 23? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Gospodin otkriva svoju volju onima koji predsjedavaju nad disciplinskim vijećima.**)

Sažite Nauk i saveze 102:27–34 objašnjavajući da se na odluke disciplinskog vijeća kolčića može uložiti žalba Prvom predsjedništvu.

Pregledajte s polaznicima izvješće s početka ove lekcije koje je iznio predsjednik Harold B. Lee.

- U koga biste imali više povjerenja – predsjedništvo kolčića i veliko vijeće ili čovjeka koji je osporavao njihovu odluku?
- Na temelju istina koje ste naučili u vašem proučavanju Nauka i saveza 102, zašto možemo imati povjerenja u odluke koje donose crkvena disciplinska vijeća?

Nakon što polaznici odgovore, možete pozvati polaznika da naglas pročita ostatak izvješća predsjednika Leeja:



»Pozvao sam ga da dođe u ured i sjeli smo, zatim sam upitao: 'Hoćete li mi zamjeriti ako vam postavim nekoliko osobnih pitanja?'

Rekao je: 'Naravno da ne'...

'Koliko imate godina?'

'Četrdeset sedam.'

'Koje svećeništvo obnašate?'

Rekao je da misli da je učitelj.

'Pridržavate li se Riječi mudrosti?'

'Pa, ne'...

'Plaćate li svoju desetinu?'

Rekao je: 'Ne' – i nije namjeravao sve dok je taj... čovjek biskup trideset drugog odjela.

Rekao sam: 'Prisustvujete li svojim svećeničkim sastancima?'

Odgovorio je: 'Ne, gospodine!'...

'Ne prisustvujete ni svojim sakramentalnim sastancima?'

'Ne, gospodine.'

'Održavate li svoje obiteljske molitve?' i rekao je ne.

'Proučavate li Sveta pisma?' Rekao je pa, njegove su oči loše i ne može čitati baš puno...

'Dakle,' rekao sam, 'petnaest najboljih živućih ljudi u kolčiću Pioneer molilo se sinoć... i svaki je čovjek bio ujedinjen... A vi, koji ne činite ništa od ovoga, kažete da ste se molili i dobili suprotan odgovor. Kako biste objasnili to?'

Tada je taj čovjek dao odgovor za koji mislim da je klasičan. Rekao je: 'Pa, predsjedniče Lee, mora da sam dobio odgovor iz krivog izvora' « (*Teachings of Harold B. Lee*, 421–422).

Razmotrite iznijeti svoje svjedočanstvo o tome zašto možemo vjerovati odlukama predsjedništava kolčića i velikih vijeća u Crkvi.

Nauk i savezi 103

Uvod

Na sastanku velikog vijeća Kirtlanda 24. veljače 1834. godine Parley P. Pratt i Lyman Wight tražili su vodstvo oko toga kako sveci u Missouriju mogu dobiti vremenitu pomoć i vratiti natrag svoje zemlje u okrugu Jackson. Istog dana Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 103, u

kojoj je Gospodin obećao da će zemlja Sion biti otkupljena. Gospodin je uputio vođe Crkve da sabere sredstva i novake kako bi pomogli svecima u Missouriju. Ova je skupina postala poznata kao Sionov tabor.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 103:1–20

Gospodin obećava da će Sion biti otkupljen

Započnite nastavu postavljajući sljedeće pitanje:

- Koje neprijatelje imaju pravedni danas?

Zatražite polaznike da razmisle kako Gospodinovi neprijatelji nastoje onemogućiti njihov duhovni napredak.

- Što mislite zašto Gospodinovi neprijatelji mogu onemogućiti duhovni napredak nekih od Gospodinova naroda?

Kako polaznici započnu današnje proučavanje i raspravu o Nauku i savezima 103, potaknite ih da traže načela koja će im pomoći nadvladati takve neprijatelje.

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 103. Zatražite od razreda da prati, tražeći zašto su Parley P. Pratt i Lyman Wight došli iz Missourija u Kirtland, Ohio.

- Zašto su brat Pratt i brat Wight došli u Kirtland?

Objasnite da je Joseph Smith primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 103 isti dan kada su se ova dvojica vođa sastala s njim i velikim vijećem u Kirtlandu.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 103:1–4. Zatražite od razreda da potraži dva razloga zašto je Gospodin dozvolio njegovim neprijateljima da progone svece u Missouriju.

- Prema stihovima 3–4, koja su dva razloga zašto je Gospodin dozvolio njegovim neprijateljima da progone svece? (Jedan je razlog bio dozvoliti progoniteljima da »ispun[e] mjeru bezakonja njihovih, kako bi pehar njihov bio pun« – drugim riječima, da opravda svoje sudove prema opakima. Drugi je razlog bio ukoriti neposlušne svece.)
- Prema stihu 4, zašto su sveci trebali biti ukoreni? Što mislite koje je značenje izraza »ne slušahu posvema«? (Nisu bili potpuno poslušni Gospodinu.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 103:5–7. Zatražite od razreda da potraži što je Gospodin podučio svece da trebaju učiniti kako bi pobijedili njegove neprijatelje. (Možete objasniti da riječ *pobijediti* znači biti snažniji od protivnika.)

- Budu li sveci slijedili Gospodinov savjet »od ovog časa« koji će blagoslov primiti? (Pobijedit će Gospodinove neprijatelje »od ovog časa«.)
- Što ovi stihovi podučavaju o tome kako možemo pobijediti protiv utjecaja svijeta? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Kada počnemo slijediti Gospodinov savjet, mi primamo snagu da počnemo pobjeđivati protiv svijeta.**)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 103:8–10. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin upozorio da će se dogoditi ne odaberemo li biti poslušni njegovim riječima.

Pomoći polaznicima naučiti kako prepoznati nauke i načela

Kako budete pomagali polaznicima naučiti kako prepoznati nauke i načela u Svetim pismima, oni će moći učinkovitije proučavati Sveta pisma samostalno. Podučite ih da traže izraze poput »tako vidimo«, »zato«, »stoga«, »gle«, ili »ako... tada...«, koji obično predstavljaju načela ili izjave o nauku.

- Koji su neki rezultati biranja da se ne sluša sve Gospodinove riječi? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, uključujući sljedeće: **Ako ne budemo poslušni Gospodinovim zapovijedima, svijet će nas pobijediti. Ne budemo li poštivali sve Gospodinove riječi, gubimo sposobnost da budemo svjetlo drugima.**)
- Što mislite zašto netko tko je neposlušan ili samo djelomično poslušan Gospodinu možda neće moći pobijediti protiv Gospodinovih neprijatelja?
- Koji su neki primjeri toga kako ljudi mogu steći pobjedu nad Gospodinovim neprijateljem nastojeći slušati Gospodinove riječi? (Primjeri mogu uključivati ljude koji su, kroz poslušnost, primili snagu od Gospodina da nadvladaju ovisnost ili žive evanđelje nakon što su živjeli svjetovnim načinom života.)

Možete objasniti da će nam Gospodin pomoći pobijediti svoje neprijatelje, iako možda nismo savršeno poslušni svim njegovim riječima, budemo li marljivo nastojali slušati ga i iskreno se pokajati kada podbacimo.

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu jedno načelo koje mogu početi slijediti »od ovog časa« kako bi bolje slušali Gospodinov savjet.

Sažmite Nauk i saveze 103:11–20 objašnjavajući da je Gospodin obećao svecima da će, nakon njihovih nevolja, Sion biti otkupljen njegovom moću. Međutim, ako sveci onečiste svoje baštine, bit će uklonjeni s njih.

Nauk i savezi 103:21–40

Gospodin otkriva kako će zemlja Sion biti otkupljena



Prije nastave napravite znak koji kaže **TRAŽE SE DOBROVOLJCI!** Postavite ga ondje gdje ga polaznici mogu vidjeti. Osim toga, pripremite sljedeći proglas na komadu papira:

Traže se dobrovoljci! Svece u okrugu Jackson, Missouri, nasilno su istjerale s njihovih posjeda okrutne svjetine. Pridružite se u pružanju potpore ovim svecima i pomaganju u njihovoj zaštiti dok oni vraćaju natrag i zadržavaju svoje posjede u Sionu. Odlazak iz Kirtlanda, Ohio, 1. svibnja 1834.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 103:21–23. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin uputio vođe Crkve da čine kako bi otkupili zemlju Sion. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Zatražite polaznika da stane uz znak koji kaže *TRAŽE SE DOBROVOLJCI!* Dajte polazniku proglas koji ste pripremili prije nastave i zatražite da ga pročita naglas. Zatim postavite razredu sljedeća pitanja:

- Mislite li da biste bili spremni ići u okrug Jackson pomoći svecima? Zašto da ili zašto ne?

Objasnite da je skupina muškaraca koju će Joseph Smith voditi u Missouri postala poznata kao Sionov tabor. (Možda ćete trebati objasniti da je *tabor* druga riječ za vojsku [vidi Noah Webster, *American Dictionary of the English Language*, faksimil prvog izdanja (1828.; ponovno tiskano 1967.), »Camp«].) Članovi Sionovog tabora imali su dvije glavne svrhe. Prvo, trebali su donijeti sredstva svecima u Missouriju kako bi im pružili potporu i omogućili im povratak u njihove domove i kupovinu dodatne zemlje. Drugo, prema ovlasti od guvernera Daniela Dunklina iz Missourija, nakon što bi milicija države Missouri otpratila svece natrag u okrug Jackson, članovi Sionovog tabora ostali bi kao pomoć u održavanju reda i mira ondje.

- Da ste vi bili član Crkve tijekom ovog vremena, koje biste brige možda imali u svezi s prijavljivanjem da se pridružite Sionovom taboru?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 103:20.

- Kako bi obećanje u ovom stihu utjecalo na vašu odluku da se pridružite?

Objasnite da je pridruživanje Sionovom taboru tražilo ostavljanje obiteljskih i radnih odgovornosti kako bi se marširalo oko 1450 kilometara kroz iscrpljujuće uvjete u neprijateljsko i opasno okruženje. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 103:27–28. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao onima koji će se pridružiti Sionovom taboru. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite što znači izraz »položi život svoj poradi mene«?
- Prema ovim stihovima, kako Gospodin naziva nekoga tko je voljan položiti svoj život radi Gospodina? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće na ploču: **Polaznici Isusa Krista spremni su dati svoj život za njega.**)

Istaknite da je za svece u Sionovom taboru mogućnost da će izgubiti život bila stvarna. Iako se mi možda nećemo suočiti s istom opasnošću, ova se istina ipak može primijeniti na nas. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Jamesa E. Fausta iz Prvog predsjedništva. Zatražite od razreda da posluša jedan način kako svi mi možemo dati svoj život za Gospodina.



»Za većinu nas... ono što se traži nije da *umremo* za Crkvu, već da *živimo* za nju. Za mnoge živjeti kristolik život svaki dan može biti još teže od polaganja svog života« (»Discipleship«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2006., 22).

- Što mislite zašto bi moglo biti još teže živjeti za Gospodina nego umrijeti za njega?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 103:30–34, tražeći koliko je dobrovoljaca Gospodin želio za Sionov tabor.

- Koliko je dobrovoljaca Gospodin želio? (500.) Koji je bio minimalni broj koji je Gospodin tražio? (100.)

Objasnite da je na kraju sastanka velikog vijeća na kojem su vođe Crkve raspravljali o situaciji svetaca u Missouriju Joseph Smith rekao da će otputovati u Sion i pomoći otkupiti ga. Otprilike 30 ili 40 prisutnih muškaraca također se pridružilo. Zatim je Gospodin zadužio 8 muškaraca da prođu kroz kongregacije Crkve kako bi unovačili dobrovoljce za Sionov tabor i tražili doprinose u namirnicama i novcu za svece u Missouriju (vidi NiS 103:37–40). Oko 200 ljudi krenulo je sa Sionovim taborom, uključujući neke žene i djecu.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 103:35–36. Zatražite od razreda da prepozna što su sveci trebali učiniti kako bi uspjeli u svojim naporima da otkupe Sion.

- Na temelju Gospodinovog obećanja u ovim stihovima, koje načelo možemo naučiti o tome kako možemo steći svaku pobjedu i slavu? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Svaka pobjeda i slava ostvarena je za nas kroz našu marljivost, vjernost i molitve vjere.**)

Posvjedočite da ćemo steći pobjedu nad Gospodinovim neprijateljima kada se nastojimo marljivo i vjerno pokoravati svim Gospodinovim riječima. Potaknite polaznike da primijene ono što su zapisali u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama »od ovog časa«.

Nauk i savezi 104

Uvod

U proljeće 1834. godine Crkva je imala financijskih problema i naponi da se sakupe sredstva za njihovo rješavanje nisu uspjeli. U ožujku 1832. godine vodstvo Crkve u Ohiju uspostavilo je organizaciju nazvanu Ujedinjena tvrtka za upravljanje crkvenim trgovačkim i poslovnim interesima na način koji će pomoći uspostaviti Sion i brinuti se za siromašne (vidi NiS 78). U travnju 1832. Joseph Smith i drugi susreli su se s vođama Crkve u Missouriju i uspostavili ogranak Ujedinjene tvrtke u okrugu Jackson (vidi NiS 82). Ova su dva ogranka – jedan u Ohiju i jedan u Missouriju – nastavila djelovati dvije godine. Na sastanku održanom 10. travnja

1834. godine članovi tvrtke odlučili su raspustiti organizaciju. Međutim, Joseph Smith je primio objavu oko dva tjedna kasnije »da tvrtka tvrtka umjesto toga bude preustrojena« i da »njezina imovina trebaše se razdijeliti među članovima tvrtke kao njihova upravništva« (uvod u odsjek NiS 104). Pod vodstvom Josepha Smitha pojam »Ujedinjena tvrtka« kasnije je bio zamijenjen pojmom »Ujedinjeni red« u ovoj objavi. Gospodin je također savjetovao vođe Crkve o njihovim dugovima i uputio je sve članove Crkve o tome kako se trebaju brinuti za siromašne.

Prijedlozi za podučavanje

Svakodnevno proučavanje Svetih pisama

Malo toga ima trajniji utjecaj za dobro od pomaganja polaznicima da nauče voljeti Sveta pisma i proučavati ih svaki dan. Potaknite svakodnevno proučavanje Svetih pisama redovito omogućavajući polaznicima prilike u razredu da iznesu što uče i osjećaju tijekom svojeg osobnog proučavanja Svetih pisama.

Nauk i savezi 104:1–18

Gospodin daje upute o Ujedinjenom redu

Stavite težak predmet (poput velike knjige ili kamena) pred razred. Pozovite polaznika da podigne predmet koristeći samo jedan prst. Ovo bi trebalo biti teško ili nemoguće, ali neka polaznik pokuša. Zatim dozvolite polazniku da pozove druge polaznike da mu pomognu podignuti predmet. Polaznici koji pomognu moraju obećati da će pomoći sve dok se predmet ne podigne i oni moraju također upotrijebiti samo jedan prst. Dozvolite prvom polazniku da nastavi pozivati druge polaznike sve dok ne uspiju podignuti predmet.

- Što je bilo potrebno da se podigne težak predmet? (Odgovori mogu uključivati timski rad, jedinstvo i tako dalje.)

Objasnite da su u ranim danima Crkve financijski problemi bili težak teret za Crkvu. U ožujku i travnju 1832. godine Gospodin je uputio vođe Crkve da uspostave Ujedinjenu tvrtku, čiji su članovi sklopili savez da će raditi zajedno i biti odgovorni za nadgledanje crkvenih trgovačkih i izdavačkih aktivnosti kako bi se smanjio dug Crkve, kako bi se brinulo za siromašne i unapređivalo Gospodnje djelo. Ova se institucija prvotno nazivala Ujedinjena tvrtka (vidi uvode u odsjeke 78, 82 i 104 u izdanju Nauka i saveza iz 2013. godine). Do proljeća 1834. godine dug je uzrokovao da vođe Crkve počnu razmatrati raspuštanje tvrtke. Dana 23. travnja 1834. prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima

104, u kojoj je Gospodin objavio što se treba učiniti s Ujedinjenom tvrtkom i njezinom imovinom.

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 104. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin želio da vođe Crkve učine s Ujedinjenom tvrtkom. (Prije nego što polaznici počnu čitati, objasnite da je Joseph Smith kasnije dao uputu da pojam »Ujedinjena tvrtka« bude zamijenjen pojmom »Ujedinjeni red« u izdanoj objavi.) Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 104:1–4. Zatražite od razreda da prati i prepozna jedan od razloga nevolja Ujedinjenog reda. Možda ćete trebati objasniti da se u stihu 4 riječ *lakomost* odnosi na sebičnu želju za posjedovanjem nečega, obično nečega što pripada nekom drugome.

- Što su neka braća prekršila zbog lakomosti?

Podsjetite polaznike na lekciju s predmetom s početka lekcije. Zatražite da razmotre što bi se dogodilo da je nekoliko polaznika obećalo pomoći ali su zatim promijenili mišljenje i odlučili otići dok se predmet podizao.

Sažmite Nauk i saveze 104:5–10 objašnjavajući da je Gospodin odredio da će posljedice kršenja saveza povezanog s Ujedinjenim redom uključiti prokletstvo i udaljšavanje iz Crkve (vidi i NiS 78:11–12; 82:11–21).

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 104:11–13, tražeći što je Gospodin rekao da svaki član Ujedinjenog reda treba primiti. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možda ćete trebati objasniti da je upravitelj osoba kojoj je dana odgovornost za imovinu koja pripada nekom drugome.

- Prema stihovima 12–13, zašto je Gospodin odredio upravnništvo svakom članu Ujedinjenog reda?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 104:14. Zatražite od razreda da prati, tražeći kome je pripadala imovina povezana s Ujedinjenim redom.

- Kome je pripadala imovina koja je trebala biti dana članovima Ujedinjenog reda? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Gospodin je stvorio Zemlju i sve što je na njoj je njegovo.**)
- Kako ta istina može utjecati na način kako razmišljate o svojoj imovini i koristite je?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 104:15–18. Zatražite da prepoznaju kako je Gospodin podučio svoje upravitelje da koriste ono što je zemaljsko.

- Kako Gospodin želi da njegovi sveci budu zbrinuti?
- Što mislite što znači »da će siromašni biti uzvišeni, tim što su bogati poniženi«?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značenje ove izjave, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće objašnjenje starješine Josepha B. Wirthlina iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Gospodinov način sastoji se u pomaganju ljudima da pomognu sami sebi. Siromašni su uzvišeni zato što rade za vremenitu pomoć koju primaju, podučeni su ispravnim načelima i mogu se uzdignuti iz siromaštva u samodostatnost. Bogati se ponizuju jer daju velikodušno od svojih sredstava za potrebite«
(»Inspired Church Welfare«, *Ensign*, svibanj, 1999., 77).

- Koja načela stihovi 17–18 podučavaju o našoj odgovornosti da pomognemo drugima? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, uključujući sljedeće: **Mi smo odgovorni za to da koristimo ono što nam je Gospodin dao kako bismo pomogli drugima.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznike da se sjete »siromašnih i potrebitih« kao ne samo onih koji trebaju financijsku pomoć već i onih koji trebaju duhovnu, emocionalnu, mentalnu i socijalnu pomoć. Slično tome, možemo razmišljati o našem obilju kao nečemu što je više od samog novca ili materijalne imovine koju posjedujemo. Naše obilje uključuje naše vrijeme, talente, znanje, svjedočanstva i vještine.

- Što mislite zašto je važno da udjeljujemo od svojeg obilja potrebitima?
- Kako možemo pomoći drugima na Gospodinov način?

Pozovite polaznike da razmisle o svojim nastojanjima da pomognu siromašnima i potrebitima. Zatražite da zapišu cilj kako će iskoristiti ono što im je Gospodin dao da pomognu nekome u potrebi.

Nauk i savezi 104:19–77

Gospodin daje upute o Ujedinjenom redu, upravništvima i riznici

Sažmite Nauk i saveze 104:19–53 objašnjavajući da je Gospodin dao određene upute o upravništvima dodijeljenim članovima Ujedinjenog reda. Napišite sljedeće na ploču: *Nauk i savezi 104:23, 25, 31, 33, 35, 38, 42, 46*. Zatražite polaznike da u tišini pročitaju ove stihove, tražeći uzorak u Gospodinovim obećanjima svakom članu reda. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

Upitajte polaznike koje se riječi ili izrazi ponavljaju u ovim stihovima. Istaknite da izraz »ukoliko« znači »u onoj mjeri«.

- Što nas ovaj izraz može podučiti o tome kako naša poslušnost utječe na blagoslove koje primamo?

Napišite na ploču *Ukoliko smo ponizni i vjerni, Gospodin će...*

Upitajte polaznike kako bi dovršili ovo načelo. (Upotrijebite njihove riječi kako biste dovršili nepotpuno načelo na ploči. Na primjer: **Ukoliko smo ponizni i vjerni, Gospodin će umnožiti naše blagoslove.**)

- Kada ste vidjeli da je netko bio blagoslovljen jer je bio vjeran u svojim odgovornostima prema Gospodinu?

Pozovite polaznike da razmotre kako mogu biti vjerni u odgovornostima koje im je Gospodin dao.

Sažite Nauk i saveze 104:54–77 objašnjavajući da je Gospodin dao upute za uspostavljanje riznica za čuvanje sredstava koja će se koristiti za dobrobit Crkve, poput tiskanja Svetih pisama.

Nauk i savezi 104:78–86

Gospodin upućuje vođe Crkve o dugovima Ujedinjenog reda

Zatražite polaznike da razmisle je li se ikada tražilo od njih da učine nešto za što su mislili da je nemoguće. Pozovite nekoliko njih da iznesu svoja iskustva.

Objasnite da je u procesu pokoravanja Gospodinovim zapovijedima Ujedinjeni red stvorio veliki dug. Više je događaja spriječilo red da otplati zajmove. Na primjer, uništenje tiskarskog stroja od strane svjetine u okrugu Jackson, Missouri, pridonijelo je neprestanim ekonomskim teškoćama, a svjetine su spriječile da sveci koriste spremište u Independenceu.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 104:78. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinove upute o dugovima Crkve.

- Što je Gospodin uputio članove Ujedinjenog reda da čine?

Istaknite da se otplaćivanje duga možda svecima činilo nemogućim, ali Gospodin im je dao upute da im pomogne. Napišite *AKO* i *TADA* na vrhu dva stupca na ploči. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 104:80–82. Zatražite od polovice razreda da prati, tražeći što je Gospodin tražio članove reda da učine kako bi primili njegovu pomoć u otplaćivanju svojih dugova. Zatražite od druge polovice da prati, tražeći što je Gospodin obećao da će učiniti kako bi pomogao svecima dok otplaćuju svoje dugove. Pozovite prvu skupinu da zabilježi svoje odgovore na ploču ispod »AKO«, a neka druga skupina zapiše svoje odgovore ispod »TADA«.

- Koje načelo možemo naučiti iz Nauka i saveza 104:80–82? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati nešto poput sljedećeg načela: **Ako budemo ponizni i vjerni i prizivamo ime Gospodnje, tada će nam on pomoći ostvariti ono što je od nas tražio da učinimo.**)
- Što Gospodin traži od članova Crkve da učine danas što bi se moglo smatrati teškim? Što mislite koju ulogu imaju poniznost, vjernost i molitva u ostvarivanju onoga što je Gospodin tražio od vas da učinite?
- Tko je iz Svetih pisama primjer načela koje smo prepoznali u stihovima 80–82? Koga poznajete danas tko je primjer ovog načela?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu način kako mogu biti ponizniji, vjerniji ili ispunjeniji molitvom tako da im Gospodin može pomoći ostvariti ono što je tražio od njih da učine.

Nauk i savezi 105

Uvod

U poslušnosti Gospodinovim uputama, prorok Joseph Smith i oko 200 drugih dobrovoljaca i novaka osnovali su ono što je postalo poznato kao Sionov tabor da odu u pomoć svecima koji su bili istjerani iz okruga Jackson, Missouri. Dana 22. lipnja 1834., dok su logorovali blizu rijeke Fishing u

Missouriju, Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 105. U ovoj je objavi Gospodin rekao svecima da zemlja Sion neće biti otkupljena u tom razdoblju. Gospodin je također dao upute o onome što se mora dogoditi kako bi Sion bio otkupljen u nekom budućem vremenu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 105:1–19

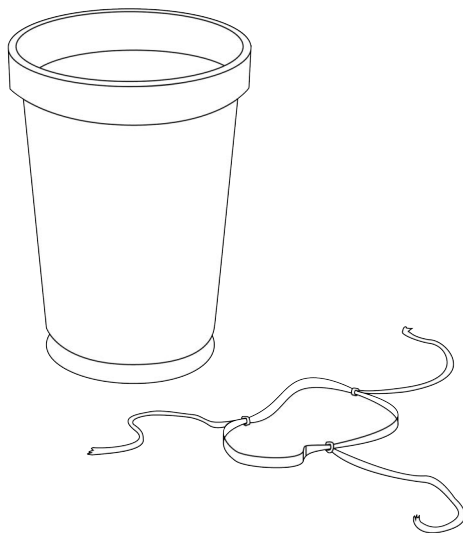
Gospodin upućuje svece da čekaju na otkupljenje Siona

Prije nastave nabavite papirnatu čašu, elastičnu gumicu i tri komada uzice. Obujam gumice mora biti manji od obujma čaše. Vežite komade uzice na gumicu u jednakim razmacima.

Započnite lekciju tražeći tri dobrovoljca. Stavite čašu na ravnu površinu i uputite dobrovoljce da podignu čašu koristeći samo gumicu i uzice. Recite im da ne mogu dodirivati gumicu, da moraju držati komade uzice. (Kako bi ispunili ovaj zadatak, polaznici će trebati raditi zajedno i istovremeno vući svaku od uzica jednakom snagom kako bi dovoljno raširili gumicu kako bi je stavili oko čaše i zatim je podigli.)

Nakon što polaznici dovrše ovu aktivnost, postavite sljedeće pitanje:

- Koju je ulogu jedinstvo imalo u ispunjavanju ovog zadatka?



Podsjetite polaznike da je u veljači 1834. godine Gospodin uputio proroka Josepha Smitha i druge da sabere vremenita sredstva i unovače dobrovoljce kako bi pomogli svecima koji su bili istjerani iz okruga Jackson, Missouri, da vrate natrag svoju zemlju. Dok polaznici započinju današnju raspravu o Nauku i savezima 105, potaknite ih da potraže ulogu koju je jedinstvo imalo u pokušajima svetaca da zadobiju natrag zemlju Sion.

Zatražite polaznike da se sjetе iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 103 broja dobrovoljaca koji je Gospodin želio da sudjeluju u Sionovom taboru (500) i minimalnog broja koji je tražio (100). Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da posluša broj ljudi koji su se zapravo dobrovoljno prijavili za Sionov tabor kad je skupina u početku krenula.

Odgovor na napore proroka Josepha Smitha i drugih da unovače dobrovoljce i sredstva za Sionov tabor nije bio uspješan koliko su se nadali. Kada je tabor, to jest vojska, započela svoj marš početkom svibnja 1834., samo se 122 ljudi dobrovoljno prijavilo da će ići. Sionov tabor unovačio je dodatne dobrovoljce putem u Missouri. Kad se skupina koju su Hyrum Smith i Lyman Wight unovačili u teritoriju Michigan susrela sa skupinom Josepha Smitha početkom lipnja 1834., Sionov tabor sastojao se od nešto više od 200 muškaraca, 12 žena i 9 djece (vidi Alexander L. Baugh, »Joseph Smith and Zion's Camp«, *Ensign*, lipanj 2005., 45).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 105:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći jedan razlog zašto su neki članovi Crkve odabrali da neće pomoći drugim svecima u Missouriju. Zatim zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 105:1–6. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako su neposlušnost i nedostatak jedinstva utjecali na članove Crkve. (Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju značenje stiha 5, može biti korisno objasniti da »zakon[] celestijalnog kraljevstva« uključuje sve zakone i načela koje trebamo poštivati, uredbe koje trebamo primiti i saveze koje trebamo obdržavati kako bismo baštinili celestijalno kraljevstvo.)

- Na koje načine članovi Crkve nisu uspjeli biti ujedinjeni i poslušni?
- Prema ovim stihovima, što moramo učiniti kako bismo pomogli u izgradnji Siona? (Dok polaznici odgovaraju, pomozite im da prepoznaju sljedeće načelo: **Kako bismo pomogli u izgradnji Siona, moramo biti ujedinjeni i poslušni svemu što Bog zatraži.**)
- Što mislite zašto su jedinstvo i poslušnost potrebni za izgradnju Siona?
- Koja su vam iskustva pomogla razumjeti važnost jedinstva među članovima Crkve?

Pitanja koja jačaju razumijevanje

Pitanja koja potiču polaznike da razmisle o nauku ili načelu u suvremenom kontekstu mogu im pomoći bolje razumjeti istine koje prepoznaju.

Objasnite da su oni koji su se dobrovoljno prijavili za Sionov tabor iskusili mnoge izazove i čuda tijekom svoje ekspedicije. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da razmisle kako bi odgovorili na neke od ovih izazova.

Sionov tabor prešao je oko 1450 km kroz 4 države, putujući između 30 i 60 km dnevno 45 dana. Članovi tabora iskusili su žuljeve na nogama, vruće i vlažne vremenske uvjete, nedostatak hrane i nezdravu hranu. Ponekad je jaka žeđ potakla neke članove tabora da piju vodu iz močvare iz koje su larve komaraca bile iscijeđene (ponekad koristeći njihove zube kao cjedila) ili da piju vodu iz konjskih tragova nakon oluje. Tijekom ekspedicije Sionovom taboru su također često drugi prijetili nasiljem. (Vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 143–145.)

- Što mislite kako biste vi odgovorili na ove izazove?

Objasnite da su članovi Sionovog tabora, nakon što su stigli u Missouri, saznali da Daniel Dunklin, guverner Missourija, neće održati obećanje da će pomoći svecima da se vrate na svoju zemlju u okrugu Jackson. Unatoč ovim obeshrabrujućim vijestima, Sionov tabor nastavio je prema okrugu Jackson, očekujući dodatne upute od Gospodina.

Recite polaznicima da je potrebno vodstvo došlo u objavi od Gospodina 22. lipnja 1834., nakon što je Sionov tabor putovao gotovo sedam tjedana i bio udaljen samo 15–30 kilometara od okruga Jackson. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 105:9–14. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da trebaju učiniti u svezi s otkupljenjem Siona.

- Što je Gospodin uputio tabor da učini u svezi s otkupljenjem Siona?
- Da ste vi bili član Sionovog tabora, kako biste se osjećali čuvši ovu objavu neposredno prije dolaska na vaše odredište?
- Koje je razloge Gospodin dao zašto Sion neće biti otkupljen u to vrijeme?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 105:18–19. Zatražite od razreda da potraži zašto je Gospodin uputio Sionov tabor da otputuje u Missouri i potom objavio da neće vratiti svece na njihovu zemlju u Sionu u to vrijeme.

- Prema ovim stihovima, zašto je Gospodin zapovjedio Sionovom taboru da otputuje u Missouri i zatim objavio da Sion još neće biti otkupljen? (Ovo je bio ispit vjere. Može biti korisno objasniti da se ispit vjere može odnositi na test hoćemo li odabrati vjerovati Gospodinu i slušati ga bez obzira na okolnosti.)
- Na koje je načine vjera članova Sionovog tabora bila iskušana tijekom njihovog iskustva?
- Što možemo naučiti iz ovih stihova? (Jedno načelo koje polaznici mogu prepoznati jest da je **Bog pripremio velike blagoslove za one koji su vjerni tijekom svojih iskušenja.**
- Kada ste vi ili netko koga poznajete iskusili ispit vjere? Kako su vas ispiti vaše vjere pripremili za veće blagoslove?

Recite polaznicima da su mnogi muškarci koji su služili sa Sionovim taborom bili blagoslovljeni mogućnostima služenja u Gospodinovom kraljevstvu. U veljači 1835. godine organizirani su Zbor dvanaestorice apostola i Prvi zbor sedamdesetorice. Devetorica od izvornih apostola i svi članovi Zbora sedamdesetorice služili su u Sionovom taboru (vidi *Church History in the Fulness of Times*, 151).

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha. Zatražite od razreda da posluša ulogu koju je Sionov tabor imao u pripremanju muškaraca za mjesta u vodstvu:



»Bog nije želio da se borite. On nije mogao organizirati svoje kraljevstvo s dvanaest ljudi koji bi otvorili vrata evanđelja narodima Zemlje i sa sedamdeset ljudi pod njihovim vodstvom da slijede njihove stope, a da ih ne uzme iz skupine ljudi koji su ponudili svoje živote i koji su prinijeli žrtvu veliku poput Abrahamove« (*History of the Church*, 2:182; vidi i *Church History in the Fulness of Times*, 151).

Iznesite svoje svjedočanstvo o važnosti vjerovanja i poslušnosti Gospodinu kada je naša vjera iskušana.

Nauk i savezi 105:20–41

Gospodin podučava svece što trebaju učiniti prije nego što Sion bude otkupljen

Sažmite Nauk i saveze 105:20–37 objašnjavajući da je Gospodin rekao svecima u Missouriiju kako trebaju odgovoriti na progon koji proživljavaju dok očekuju buduće otkupljenje Siona. Savjetovao im je da budu ponizni i izbjegavaju poticanje sukoba. Objasnio je da trebaju biti posvećeni u pripremi za konačno otkupljenje Siona. Kao što je rekao ranije u istoj objavi, oni trebaju »biti podučeni[] savršenije, i steći iskustvo, i znati savršenije o dužnosti svojoj, i onomu što zahtijeva[] iz ruku njihovih« (NiS 105:10).

- Koji su neki načini kako trebamo odgovoriti na progone?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 105:38–41 i odaberu izraz iz stihova koji sažima što je Gospodin uputio svece da učine kao odgovor njihovim tlačiteljima.

- Prema stihu 40, koji će blagoslov doći svecima u Missouriiju budu li nastojali uspostaviti mir s drugima? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeće načelo: **Ako nastojimo uspostaviti mir s drugima, tada će sve djelovati zajedno za naše dobro.**)
- Što možemo učiniti kako bismo pomogli uspostaviti mir s drugima?
- Kako ste vi bili blagoslovljeni kada ste nastojali uspostaviti mir, uključujući s onima koji bi vas progonili?

Pozovite polaznike da razmisle o jednoj stvari koju mogu učiniti kako bi bolje nastojali uspostaviti mir s drugima u svom životu, pogotovo kada se prema njima postupa pogrešno, te da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu cilj da će slijediti to načelo.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 101:43–101:102–105 (Jedinica 22)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 101:43–101:102–105 (jedinica 22) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 101:43–101:102)

Polaznici su proučavali tri prispodobе koje je Gospodin koristio kako bi podučio svece svojoj volji vezanoj za otkupljenje Siona. Dok su polaznici proučavali, naučili su sljedeća načela: kroz hramsko djelo, pravedan život i slijeđenje proroka, pripremamo se oduprijeti protivniku; kada smo poslušni Gospodinovim zapovijedima, ojačani smo da se odupremo duhovnim i tjelesnim neprijateljima; dok se okupljamo u hramu, primamo zaštitu i pripremamo se za vječni život; i Bog nam je dao slobodu biranja, moć da biramo, no mi smo odgovorni za svoje odabire.

Dan 2 (Nauk i savezi 103)

Dok su polaznici proučavali Gospodinove upute vezane za otkupljenje Siona, prepoznali su blagoslove koje primamo kada smo poslušni Gospodinovim zapovijedima i posljedicama koja se događaju kada nismo poslušni. Polaznici su također naučili da su učenici Isusa Krista voljni dati svoj život za njega te da je svaka pobjeda i slava ostvarena u nama, ostvarena kroz našu marljivost, vjernost i molitve vjere.

Dan 3 (Nauk i savezi 104)

Iz Gospodinovih uputa da se ponovno uspostavi Ujedinjena tvrtka (često zvana Ujedinjeni red), polaznici su naučili da je Gospodin stvorio Zemlju i da je sve na njoj njegovo. Prepoznali su načelo da imamo odgovornost koristiti ono što nam je dao Gospodin kako bismo pomogli drugima. Polaznici su također učili o blagoslovima koje možemo primiti kada smo ponizni, vjerni i kada prizivamo Gospodinovo ime.

Dan 4 (Nauk i savezi 105)

Nakon što je Sionov tabor stigao u Missouri, Gospodin je objavio da Sion neće biti otkupljen u to vrijeme. Iz Gospodinovih uputa svecima, polaznici su naučili sljedeće načelo: moramo biti ujedinjeni i poslušni svemu što Gospodin zatraži da bi Sion bio izgrađen; Bog je pripremio velike blagoslove za one koji su vjerni tijekom svojih kušnji; a ako težimo uspostaviti mir s drugima, tada će sve zajedno raditi za naše dobro. Gospodinov raspored često je drugačiji od našeg.

Uvod

Ova će lekcija pomoći polaznicima primijeniti lekcije Sionovog tabora u njihovim životima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 105

Gospodin objavljuje što sveci trebaju činiti vezano uz napore u zemlji Sion

Prije nastave nabavite papirnatu čašu, elastičnu gumicu i tri komada vrpce. Obujam gumice mora biti manji od obujma čaše. Vezite komade uzice na gumicu u jednakim razmacima.

Započnite lekciju tražeći tri dobrovoljca. Stavite čašu na ravnu površinu i uputite dobrovoljce da podignu čašu koristeći samo gumicu i uzice. Recite im da ne mogu dodirivati gumicu, da moraju držati komade uzice. (Kako bi ispunili ovaj zadatak, polaznici će trebati raditi zajedno i istovremeno vući svaku od uzica jednakom snagom kako bi dovoljno raširili gumicu kako bi je stavili oko čaše i zatim je podigli.)

Nakon što polaznici dovrše ovu aktivnost, postavite sljedeće pitanje:

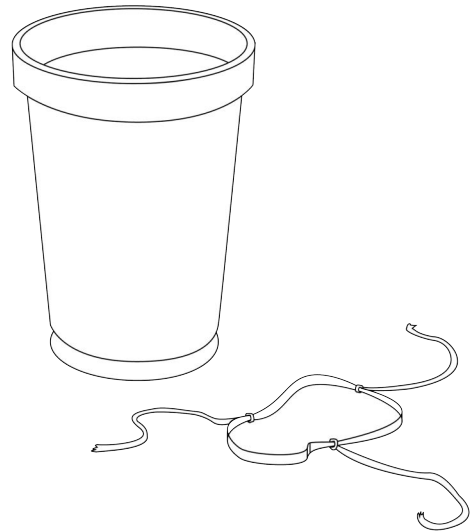
- Koju je ulogu jedinstvo imalo u ispunjavanju ovog zadatka?

Podsjetite polaznike da su tijekom svojeg proučavanja prošloga tjedna imali priliku proučavati objave od Gospodina vezane za Sionov tabor i njegovo poslanje da se pomogne protjeranim svecima u Sionu. Potaknite polaznike da tijekom današnje lekcije potraže ulogu koju je jedinstvo odigralo u pokušaju svetaca da ponovno osvoje zemlju Sion.

Pozovite polaznike da prepričaju priču o Sionovom taboru, temeljem onoga što su naučili u svojem proučavanju Nauka i saveza 103 i 105. Mogu se postaviti sljedeća pitanja kako bi se pomoglo polaznicima dok pregledavaju što su naučili:

- Zašto su sveci u Sionu (okругu Jackson, Missouri) trebali pomoć? (Svjetina ih je istjerala s njihove zemlje.)
- Što je bio Sionov tabor? (Skupina od tek nešto više od 200 muškaraca, 12 žena i 9 djece – dobrovoljaca i novaka – koje je vodio prorok Joseph Smith, a koji je uspostavljen u znak poslušnosti Gospodinovim uputama.)
- Koja je bila prvotna svrha Sionovog tabora? (Odnijeti potrebna sredstva izgnanim svecima u Missouri i pomoći im s ponovnim osvajanjem njihove zemlje u okrugu Jackson.)

Podsjetite polaznike da je objava sadržana u Nauku i savezima 105 dana 22. lipnja 1834., nakon što je Sionov tabor putovao gotovo sedam tjedana i bio udaljen samo 15–30 kilometara od okruga Jackson. Upitajte razred može li se itko prisjetiti upute koju je Gospodin u tom trenutku dao Sionovom taboru vezano za otkupljenje Siona. (Trebali su čekati s pomaganjem svecima u ponovnom osvajanju zemlje



Sion. Trebaju li polaznici pomoć s prisjećanjem detalja, pozovite ih da brzo pregledaju Nauk i saveze 105:9.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 105:3–9. Zatražite od razreda da prati, tražeći neke od razloga koje je Gospodin dao za odgodu u otkupljenju Siona.

- Koje je razloge Gospodin dao za odgodu vraćanja svetaca u njihove zemlje i domove Siona u tom trenutku?
- Koje načelo možemo naučiti iz ovih stihova o tome što moramo učiniti kako bismo izgradili Sion? (Polaznici bi mogli predložiti različita načela, ali pomozite im da prepoznaju sljedeće: **Moramo biti ujedinjeni i poslušni svemu što Bog traži kako bi Sion mogao biti izgrađen.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju ovo načelo, zatražite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da poslušna objašnjenje starješine Christoffersona o tome što je Sion i što se mora dogoditi kako bi on bio uspostavljen.



»Sion je i mjesto i ljudi...

Sion je Sion zbog karaktera, osobina i vjernosti njegovih građana. Upamtite: 'I Gospod prozva narod svoj Sion, zato što bijahu jednoga srca i jednoga uma, i prebivahu u pravednosti; i ne bijaše siromašnih među njima' (Mojsije 7:18). Ako želimo uspostaviti Sion u našim domovima, ograncima, odjelima i kolčicama, moramo zadovoljiti to mjerilo. Bit će potrebno (1) da postanemo ujedinjeni u jedno srce i jednu misao, (2) da postanemo, pojedinačno i kolektivno, sveti narod i (3) da skrbimo za siromašne i potrebite s takvom učinkovitošću da uklanjamo siromaštvo među nama. Ne možemo čekati dok Sion ne dođe kako bi se ove stvari dogodile – Sion će doći samo kada se one dogode« (»Come to Zion«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2008., 3738).

Razmotrite postaviti neka od sljedećih pitanja kako biste pomogli polaznicima da prodube svoje razumijevanje Siona:

- Što je Sion?
- Što se mora dogoditi da bi Sion bio uspostavljen?
- Što mislite zašto su jedinstvo i poslušnost potrebni za izgradnju Siona?
- Prema Nauku i savezima 105:3–5, zakonu kojeg kraljevstva slave su poslušni oni ljudi koji su ujedinjeni?
- Što možete učiniti kako biste osnažili jedinstvo u svojim obiteljima, crkvenim razredima ili zborovima? Kako možete potaknuti druge u ovim skupinama da budu ujedinjeni i poslušni Gospodinu?
- Kako će vršenje ovoga pomoći vama i drugima uspostaviti Sion?
- Koja su vam iskustva pomogla razumjeti važnost jedinstva unutar skupine?

Pozovite polaznike da razmisle o jednoj stvari koju mogu učiniti kako bi osnažili jedinstvo u svojim obiteljima, crkvenim razredima ili zborovima. Zatražite

polaznike da sa suradnikom rasprave što će učiniti. Posvjedočite o važnosti ujedinenosti i poslušnosti dok nastojimo ostvariti Gospodinove svrhe.

Objasnite da je Gospodin završio objavu u Nauku i savezima 105 podučavajući svece o tome kako bi trebali reagirati na svoje neprijatelje. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 105:38-41. Pozovite razred da prati i odabere izraz iz stihova koji sažimaju što je Gospodin uputio svece da učine kao odgovor njihovim tlačiteljima. Zatim upitajte polaznike da objasne zašto su odabrali izraz koji su odabrali.

- Temeljem Gospodinovih naučavanja u ovim stihovima, koji blagoslovi mogu doći kada nastojimo uspostaviti mir s drugima? (Razmotrite pozvati polaznike da označe riječi i izraze koji naučavaju sljedeće načelo: **Ako nastojimo uspostaviti mir s drugima, tada će sve zajedno djelovati za naše dobro.**)
- Koje ste blagoslove vidjeli da dolaze kada ste vi ili netko koga poznajete nastojali biti mirotvorci?

Potaknite polaznike da traže uspostavljanje mira u svojim interakcijama s drugima.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 106–108; 137)

Upitajte polaznike jesu li se ikada pitali što se događa ljudima koji umru, a da nisu kršteni ili da nisu čuli evanđelje Isusa Krista. Objasnite da će u sljedećoj jedinici pronaći odgovore na ta pitanja. Također će učiti o prvotnom nazivu Melkisedekovog svećeništva i ulogama svećeničkih službi.

Nauk i savezi 106:1–107:20

Uvod

Dana 25. studenog 1834. prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 106. U ovoj je objavi Gospodin pozvao Warrena A. Cowderyja, starijeg brata Olivera Cowderyja, da predsjedava nad Crkvom u Freedomu, New York, i okolnim zajednicama. Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 107 oko travnja 1835., kada su se svi članovi Zbora dvanaestorice apostola pripremali služiti misije u istočnim Sjedinjenim Državama. U pisanoj izjavi Dvanaestorica su rekla: »Vrijeme kada ćemo se razdvojiti se približava, a kada ćemo se susresti ponovno

samo Bog zna, stoga osjećamo da trebamo tražiti od onoga koga smo priznali za našeg proroka i vidioca da pita Boga za nas i zadobije objavu... da je možemo gledati kada budemo razdvojeni, kako bi nam se srca utješila« (*History of The Church*, 2:209–210). Objava je bila zabilježena 1835. godine, ali »povijesni zapisi potvrđuju da većina stihova od 60 do 100 uključuje objavu danu po Josephu Smithu 11. studenog 1831. godine« (uvod u NiS 107). Ovo je prva od tri lekcije u ovom priručniku prema Nauku i savezima 107.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 106

Gospodin poziva Warrena Cowderyja kao predsjedavajućeg velikog svećenika u Freedomu, New York

Zatražite polaznike da se sjete vremena kada su podržali novog biskupa ili predsjednika ogranka.

- Što mislite kako se taj čovjek osjećao kada su ga podržali?

Objasnite da je 1834. godine Crkva doživljavala značajan rast u Freedomu, New York, oko 320 kilometara od Kirtlanda, Ohio. Gospodin je pozvao svećeničkog vođu da predsjedava nad članovima ondje. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 106:1–3.

- Što je Gospodin uputio Warrena Cowderyja da učini?

Objasnite da su osjećaji brata Cowderyja mogli biti slični osjećajima novog biskupa ili predsjednika ogranka danas. Gospodin je iznio utješne riječi kada je brat Cowdery prihvatio svoj novi poziv. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 106:6. Zatražite od razreda da prati i otkrije zašto je Gospodin bio zadovoljan bratom Cowderyjem.

- Što mislite što znači izraz »pokloni žezlu mojemu«? Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, možete objasniti da je žezlo štap koji nose kraljevi i kraljice. Ono je simbol vlasti.)
- Što mislite što znači izraz »odijeli od spletkarenja ljudskih«?

Napišite na ploči *Ako* _____
tada _____. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 106:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov savjet i obećanja bratu Cowderyju. Pozovite polaznike da napišu što otkriju pišući načelo »ako–tada« u svojim Svetim pismima. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu načela koja su prepoznali. (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Ako se ponizimo pred**

Gospodinom, tada će nam on iskazati milosrđe, uzdignuti nas i dati nam milost i uvjerenje.)

- Na koje načine Gospodin uzdiže one koji se ponize pred njim?

Posvjedočite da možemo primiti blagoslove obećane Warrenu Cowderyju ako se ponizimo pred Gospodinom.

Nauk i savezi 107:1–20

Gospodin podučava o Melkisedekovom i Aronovom svećeništvu

Pomoći polaznicima razumjeti temeljne nauke

Polaznici će naučiti temeljne nauke dok proučavaju Sveta pisma i raspravljaju o njima svaki dan te dok svladavaju ključne odlomke iz Svetih pisama. Ne biste trebali skretati s proučavanja Svetih pisama u nizu radi usmjeravanja na temeljne nauke. Radije, trebate posvetiti pažnju tim naucima kada se pojave tijekom proučavanja. Na primjer, u ovoj lekciji možete naglasiti nauke o svećeništvu i svećeničkim ključevima koji se podučavaju u Nauku i savezima 107.

Objasnite da je objava zabilježena u Nauku i savezima 107 pomogla pojasniti organizaciju i odgovornosti Prvog predsjedništva, Zbora dvanaestorice apostola i Zbora sedamdesetorice.

Pročitajte sljedeći opis proroka iz Starog zavjeta. Pozovite polaznike da pogode što misle koga opisujete.

Ovaj je prorok »bio čovjek vjere, koji je činio pravednost; i kao dijete bojao se Boga, i zaustavljao usta lavovima, i gasio jarost vatre« (Prijevod Josepha Smitha, Postanak 14:26 [Vodič za Sveta pisma]). Kao kralj Salema, on »uspostavi mir u zemlji u dane svoje; zato bijaše prozvan knezom mira« (Alma 13:18). Prorok Abraham plaćao mu je desetine (vidi Alma 13:15).

Nakon što nekoliko polaznika pokuša pogoditi ime ovog proroka, napišite *Melkisedek* na ploču. Pozovite polaznike da u tišini pretraže Nauk i saveze 107:1–4, tražeći što ovi stihovi podučavaju o Melkisedeku.

- Kako se Melkisedekovo svećeništvo nazivalo prije Melkisedekovog vremena? Zašto se sada naziva Melkisedekovo svećeništvo?

Napišite sljedeće načelo na ploču: **Melkisedekovo svećeništvo je prema redu Sina Božjega.** Možete predložiti da polaznici označe ovaj izraz u stihu 3.)

- Što ovo načelo predlaže o tome kako obnašatelji svećeništva trebaju ispunjavati svoje odgovornosti?

Kao dio ove rasprave, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kada se svećenička ovlast ispravno koristi, obnašatelji svećeništva čine ono što bi on [Isus Krist] činio da je prisutan« (»The Power of the Priesthood«, *Ensign*, svibanj 2010., 7).

Navedite sljedeće organizacije Crkve na ploči: *Potporno društvo*, *Nedjeljna škola*, *Mladići*, *Djevojke* i *Mala škola*. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:5, 8–9, tražeći riječi ili izraze koji podučavaju kako su ove organizacije povezane s Melkisedekovim svećeništvom. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što je dopuna? (Dio tijela, poput ruke ili noge.)
- Prema stihu 8, koje pravo i ovlast obnaša Melkisedekovo svećeništvo? (Dok polaznici odgovaraju, možete napisati sljedeću istinu na ploču: **Melkisedekovo svećeništvo obnaša pravo predsjedavanja, moći i ovlasti nad svim službama u Crkvi i ovlast posluživanja u duhovnim stvarima**. Objasnite da »upravljanj[e] onim što je duhovno« uključuje posluživanje blagoslova, uredbi i saveza.)

Objasnite da je predsjedništvo spomenuto u stihu 9 Prvo predsjedništvo. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:10 i zatražite od razreda da potraži tko još ima pravo služiti pod vodstvom Prvog predsjedništva. Dok polaznici izvještavaju što su naučili, pomozite im razumjeti da su predsjedništva kolčića i biskupstva primjeri velikih svećenika koji službuju u svojem svojstvu pod vodstvom Prvog predsjedništva.

Pokažite imena organizacija koja ste napisali na ploči. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti odnos između ovih organizacija i svećeničkih vođa u kolčić i odjelu, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha F. Smitha:



»Nema vlasti u Crkvi Isusa Krista odvojene, iznad ili izvan svetog svećeništva ili njegove ovlasti... [Pomoćne organizacije] nisu izvan njega, niti iznad njega, niti dalje od njegovog dosega. One priznaju načelo svećeništva. Gdje god da su, one uvijek postoje s ciljem postizanja nečeg dobrog: spasenja neke duše, vremenitog ili duhovnog« (*Teachings of Presidents of the Church: Joseph F. Smith* [1998.], 341–342).

Pozovite polaznike da u tišini istraže Nauk i saveze 107:18–19 kako bi otkrili koju dodatnu ovlast obnaša Melkisedekovo svećeništvo.

- Prema stihu 18, koju ovlast obnaša Melkisedekovo svećeništvo? (Napišite sljedeću istinu na ploču kada je polaznici pronađu: **Melkisedekovo svećeništvo obnaša ključeve svih duhovnih blagoslova Crkve**.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovu istinu, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha. Zatražite od razreda da posluša duhovne blagoslove koji dolaze kroz Melkisedekovo svećeništvo.



»[Melkisedekovo svećeništvo] je sredstvo kroz koje su cijelo znanje, nauk, naum spasenja i svaka važna tema objavljeni s neba« (*History of the Church*, 4:207).

- Koji vam se duhovni blagoslovi opisani u stihu 19 ističu? Zašto?

Pomozite polaznicima razumjeti da oni koji obnašaju Melkisedekovo svećeništvo trebaju ga koristiti kako bi pomogli drugim ljudima primiti blagoslove, poput dara Duha Svetoga i hramskih blagoslova.

- Koji su neki blagoslovi koje ste primili kroz Melkisedekovo svećeništvo?

Objasnite da je Gospodin također opisao objavljene istine o ovlasti Aronovog svećeništva. Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 107:13–14, 20. Zatražite od razreda da prati i prepozna ovlast koju Aronovo svećeništvo obnaša.

- Koju ovlast obnaša Aronovo svećeništvo? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Aronovo svećeništvo obnaša ključeve posluživanja anđela i izvođenja izvanjskih uredbi.**)
- Koja se uredba spominje u stihu 20? Koja se druga izvanjska uredba poslužuje ovlašću Aronovog svećeništva? (Sakrament.)
- Koji su neki blagoslovi koje ste primili kroz Aronovo svećeništvo?

Napišite sljedeće kao naslove na ploču:

Službe Melkisedekovog svećeništva Službe Aronovog svećeništva

Prije nastave napišite sljedeće službe svećeništva na posebnim komadima papira: *đakon, učitelj, svećenik, biskup, starješina, veliki svećenik, patrijarh, član Sedamdesetorica, apostol*. Stavite papire u posudu nasumično.

Na ovom mjestu u lekciji podijelite papire nekolicini polaznika. Pozovite polaznike da dođu pred ploču i stave svaku službu ispod odgovarajućeg naslova.

Neki polaznici mogu reći da je služba biskupa služba Melkisedekovog svećeništva. Ako to učine, pozovite jednoga od njih da naglas pročita Nauk i saveze 107:13, 15. Zatražite polaznike da iskoriste ove stihove kako bi utvrdili gdje trebaju staviti službu biskupa na ploči. Objasnite da je služba biskupa služba u Aronovom svećeništvu. Biskup je predsjednik Aronovog svećeništva i predsjedavajući veliki svećenik u svom odjelu. (Uočite da je pozivanje doslovnih potomaka Aronovih, kako se spominje u stihovima 16–17 obrađeno u Nauku i savezima 68:15–21 i lekciji 74.)

Pobrinite se da su službe ispravno stavljene na ploču. (Službe Melkisedekovog svećeništva su starješina, veliki svećenik, patrijarh, član Sedamdesetorica i apostol.

Službe Aronovog svećeništva su đakon, učitelj, svećenik i biskup.) Objasnite da će ovi popisi pripremiti polaznike za sljedeće dvije lekcije, u kojima će učiti više o službama u svećeništvu.

Zaključite pozivajući polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o tome što su naučili i osjetili danas na nastavi.

Nauk i savezi 107:21–38

Uvod

U travnju 1835. godine nedavno zaređeni članovi Zbora dvanaestorice apostola bili su u Kirtlandu, Ohio, pripremajući se otići na svoju prvu misiju kao zbor. Prije nego što su otišli, zatražili su da prorok Joseph Smith traži objavu koja će im pomoći dok budu razdvojeni (vidi uvod u lekciju 111). Objava

koju je primio zabilježena je u Nauku i savezima 107. Ovo je druga od tri lekcije koje raspravljaju o ovom odsjeku. U ovom dijelu objave Gospodin iznosi dužnosti predsjedavajućih zborova Crkve: Prvog predsjedništva, Zbora dvanaestorice apostola i Sedamdesetorice.

Prijedlozi za podučavanje

Izložiti slike crkvenih vođa

Prikazivanje slika vođa Crkve pomoći će polaznicima da se upoznaju se s onima koje je Gospodin pozvao kao proroke, vidioc i objavitelje. U ovoj će lekciji polaznici naučiti o dužnostima koje je Gospodin dao ovim vođama. Prije nastave možete nabaviti nedavne slike članova Prvog predsjedništva, Zbora dvanaestorice apostola, predsjedništva Sedamdesetorice i Prvog zbora Sedamdesetorice. Ove su slike uključene u izdanja crkvenih časopisa sa sabora i također su dostupne na stranici LDS.org.

Nauk i savezi 107:21–26

Gospodin iznosi dužnosti i ovlast predsjedavajućih zborova Crkve

Prije nastave zapišite sljedeće riječi na ploču: *podupirati* i *podržavati*. Kada nastava započne, zatražite polaznike da se sjete vremena kada ih je netko podupro ili podržao. Zatim pozovite polaznike da se okrenu suradniku i opišu svoje iskustvo.

- Koju je razliku stvorilo kada ste znali da vas netko podupire ili podržava?

Napišite riječ *podržati* na ploču i objasnite da podržati nekoga znači da podupiremo i zagovaramo tu osobu.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:21–22, tražeći koga je Gospodin rekao da članovi Crkve trebaju podržati.

- Koga je Gospodin rekao da trebamo podržati? (Dok polaznici odgovaraju, napišite *Prvo predsjedništvo* kao naslov na ploču.)

Zatražite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 107:8–9. Prije nego što pročitaju ove stihove, objasnite da se u stihu 9 izraz »predsjedništvo velikoga svećeništva, prema redu Melkisedekovu« odnosi na Prvo predsjedništvo. Zatražite polaznike da potraže što ovi stihovi podučavaju o Prvom predsjedništvu.

- Što ovi stihovi podučavaju o Prvom predsjedništvu? (Ispod naslova napišite sljedeću istinu: **Prvo predsjedništvo ima odgovornost i ovlast predsjedavati nad svakom službom u Crkvi.**)
- Prema stihu 22, kako podržavamo Prvo predsjedništvo? (Odgovori polaznika trebaju odražavati sljedeću istinu: **Prvo predsjedništvo je podržano**)

pouzdanjem, vjerom i molitvom crkve. Možete predložiti da polaznici označe riječi ili izraze u stihu 22 koji podučavaju ovo načelo.)

- Što mislite zašto trebamo podržavati Prvo predsjedništvo?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva: Zatražite od razreda da posluša što je rekao da trebamo činiti kako bismo podržavali, to jest zagovarali, naše crkvene vođe.



»Da bismo podržali one koji su pozvani... moramo preispitati svoj život, pokajati se ukoliko je potrebno, obvezati se obdržavati Gospodinove zapovijedi te slijediti njegove sluge...

Bilo bi mudro odlučiti podržati s našom vjerom i molitvama sve one koji nam služe u kraljevstvu. Osobno sam svjestan moći vjere članova Crkve u podržavanju onih koji su pozvani... Osjetio sam na moćne načine molitve i vjeru ljudi koje ne poznajem, a koji mene poznaju samo kao nekoga pozvanog da služi kroz ključeve svećeništva« (»The True and Living Church«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2008., 21).

- Što je predsjednik Eyring rekao da moramo činiti kako bismo podržali naše vođe Crkve?
- Kako možemo podržati vođe Crkve, poput Prvog predsjedništva, koje ne poznajemo osobno?

Zatražite polaznike da razmisle o tome što trenutno čine kako bi podržali Prvo predsjedništvo i druge vođe Crkve. Pozovite ih da u svoje bilježnice ili dnevнике proučavanja Svetih pisama zapišu određeni cilj o tome što će činiti u budućnosti kako bi ih bolje podupirali i podržavali.

Napišite *Zbor dvanaestorice apostola* kao naslov na ploču. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:23, tražeći što je Gospodin rekao o dužnostima Dvanaestorice apostola.

- Prema stihu 23, što su Dvanaestorica apostola pozvana biti? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču ispod naslova »Zbor dvanaestorice apostola«: **Apostoli su naročiti svjedoci za ime Isusa Krista po svemu svijetu.** Možete predložiti da polaznici označe ovaj nauk u svojim Svetim pismima.)
- Što mislite što znači da su apostoli naročiti svjedoci za ime Isusa Krista?

Pozovite polaznike da pročitaju što Vodič za Sveta pisma kaže o riječi i naslovu *Apostol*. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da je predsjednik Crkve najstariji apostol na Zemlji i da su savjetnici u Prvom predsjedništvu također apostoli. Stoga su članovi Prvog predsjedništva također naročiti svjedoci za ime Isusa Krista. Pozovite polaznike da razmisle o tome kako su se osjećali kada su slušali ili čitali svjedočanstva apostola. Zatražite nekoliko polaznika da iznesu razredu svoje osjećaje.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:24, tražeći što je Gospodin rekao o ovlasti i moći Zbora dvanaestorice apostola.

- U stihu 24, što učimo o ovlasti i moći Zbora dvanaestorice apostola? (Zbor ima ovlast i moć jednake Prvom predsjedništvu. Možete zapisati ovaj podatak na ploču ispod naslova »Zbor dvanaestorice apostola«.)

Objasnite da su muškarcima, kada su zaređeni za apostole, dani isti svećenički ključevi kao predsjedniku Crkve. Međutim, predsjednik Crkve, kao predsjedavajući veliki svećenik nad Melkisedekovim svećeništvom, jedini je čovjek na Zemlji koji je ovlašten koristiti sve ključeve svećeništva. Drugi apostoli koriste ove svećeničke ključeve kako ih ovlasti predsjednik Crkve. Kada predsjednik Crkve umre, Prvo predsjedništvo se raspušta i Zbor dvanaestorice, koji je ravnopravan u ovlasti i moći Prvom predsjedništvu, postaje predsjedavajuće tijelo Crkve. Kao predsjednik Zbora dvanaestorice, najstariji živući apostol je tada ovlašten koristiti sve ključeve svećeništva.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:25, tražeći još jedan svećenički zbor spomenut u ovoj objavi i koje su dužnosti njegovih članova.

- Koji je treći zbor koji Gospodin spominje u ovoj objavi? (Dok polaznici odgovaraju, napišite *Sedamdesetorica* kao naslov na ploču.)
- Koje su dužnosti Sedamdesetorice? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču ispod naslova: »Sedamdesetorica«: **Sedamdesetorica su pozvana propovijedati evanđelje i biti naročiti svjedoci za Isusa Krista po svemu svijetu.**)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:26, tražeći što je Gospodin rekao o ovlasti Sedamdesetorice. Pozovite polaznike da izvijeste o svojim otkrićima.

Kako biste pomogli razredu razumjeti što je Gospodin rekao o ovlasti Sedamdesetorice, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu:

Isus Krist drži sve ključeve svećeništva koji se odnose na njegovu Crkvu. Podijelio je svim svojim apostolima sve ključeve koji se odnose na kraljevstvo Božje na zemlji. Stariji živući apostol, predsjednik Crkve, jedina je osoba na zemlji ovlaštena primjenjivati sve ključeve svećeništva...

Zborovi sedamdesetorice djeluju po zaduženju i po delegiranoj ovlasti od Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola... Članovi predsjedništva Sedamdesetorice odjeljuju se i dani su im ključevi da predsjedaju Zborovima sedamdesetorice« (*Priručnik 2: Posluživanje Crkvi* [2010.], 2.1.1).

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu iskustva koja su imali kad su čitali ili slušali govore članova Prvog predsjedništva, Zbora dvanaestorice i Sedamdesetorice. Ako su polaznici susreli neku od ove braće, pozovite ih da također iznesu ta iskustva.

Nauk i savezi 107:27–32

Spasitelj objašnjava kako predsjedavajući zborovi Crkve trebaju donositi odluke

Recite polaznicima da biste htjeli da donesu jednostavnu odluku kao skupina (na primjer, mogu odlučiti koju će pjesmu pjevati za sljedeći razredni sastanak duhovne misli). Potaknite polaznike da rasprave o svojim opcijama i zajedno donesu odluku. Kada polaznici donesu odluku, raspravite o sljedećem:

- Kako skupine ljudi općenito donose odluke?
- Što mislite kako se ovi pristupi uspoređuju s tim kako Prvo predsjedništvo, Zbor dvanaestorice apostola i Sedamdesetorica donose odluke?

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite ih da pročitaju zajedno Nauk i saveze 107:27–32, tražeći što je Gospodin podučavao o tome kako predsjedavajući zborovi Crkve trebaju donositi odluke. Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena istražiti ove stihove, raspravite o sljedećim pitanjima:

Čitati Sveta pisma zajedno

Zajedničko čitanje Svetih pisama može pomoći polaznicima da se upoznaju sa stihovima koje proučavaju i bolje ih razumiju. To im također može pomoći steći pouzdanje u njihovu sposobnost samostalnog proučavanja Svetih pisama. Postoji nekoliko načina zajedničkog čitanja Svetih pisama na nastavi, uključujući pozivanje polaznika da čitaju naglas, bilo pojedinačno ili jednoglasno, ili traženje polaznika da čitaju jedni drugima.

- Prema ovim stihovima, kako predsjedavajući zborovi donose odluke? (Nakon što polaznici odgovore, možete sažeti njihove odgovore pišući sljedeće načelo na ploči: **Odluke predsjedavajućih zborova u Crkvi donose se u jedinstvu i pravednosti.**)
- Koje su odlike spomenute u stihu 30 za koje je važno da ih ova braća imaju kako bi mogla dolaziti do ujedinjenih odluka?
- Prema stihu 31, što Gospodin obećava predsjedavajućim zborovima Crkve kada oni donose odluke koristeći ove odlike?
- Kako vam spoznaja da Gospodin obećava blagosloviti Prvo predsjedništvo, Zbor dvanaestorice apostola i Sedamdesetoricu svojim znanjem može pomoći podržati ove vođe s pouzdanjem, vjerom i molitvom te slijediti njihove savjete?

Nauk i savezi 107:33–38

Gospodin daje dodatno vodstvo predsjedavajućim zborovima Crkve

Dodijelite svakom polazniku jedan od sljedećih stihova: Nauk i savezi 107:33, 34 ili 35. Pozovite polaznike da prouče svoj stih i prepoznaju istine o Dvanaestorici apostola ili Sedamdesetorici. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da dođu pred ploču i napišu istine koje su prepoznali ispod naslova »Zbor dvanaestorice apostola« ili »Sedamdesetorica«.

Među istinama koje polaznici mogu prepoznati su sljedeće: **Dvanaestorica apostola djeluju u ime Gospodnje i pod vodstvom Prvog predsjedništva u izgrađivanju Crkve. Sedamdesetorica djeluju u ime Gospodnje pod vodstvom Dvanaestorice apostola. Dvanaestorica apostola obnašaju ključeve proglašavanja evanđelja Isusa Krista.**

Zaključite ovu lekciju iznoseći svoje svjedočanstvo o svetim odgovornostima onih koje je Gospodin pozvao da vode njegovu Crkvu. Potaknite polaznike da ih zagovaraju i podržavaju obazirući se na njihovo nadahnuto vodstvo.

Nauk i savezi 107:39–100

Uvod

Ovo je posljednja od tri lekcije koje raspravljaju o objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 107. Objava je bila zabilježena 1835. godine, ali »povijesni zapisi potvrđuju da većina stihova 60 do 100 uključuje objavu danu po Josephu Smithu 11. studenog 1831.« (uvod u NiS 107). Stihovi o

kojima se raspravlja u ovoj lekciji sadrže Gospodinove riječi o drevnoj praksi podjeljivanja Melkisedekovog svećeništva od oca sinu. Oni također daju upute o dužnostima raznih svećeničkih vođa.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 107:39–57

Gospodin objavljuje da se Melkisedekovo svećeništvo u davnini prenosilo s oca na sina

Prije nastave napišite sljedeće pitanje na ploču: *Koje su neke okolnosti s kojima se trenutno suočavate, ili ćete se uskoro suočiti, u kojima biste mogli imati koristi od primanja vodstva ili utjehe od svojeg Nebeskog Oca?*

Na početku lekcije zatražite polaznike da razmisle o ovom pitanju. Pozovite ih nekoliko da iznesu svoje odgovore. Dok polaznici započinju današnju raspravu o Nauku i savezima 107:39–100, potaknite ih da potraže načela u ovim stihovima koja im mogu pomoći primiti vodstvo i utjehu od njihovog Nebeskog Oca.

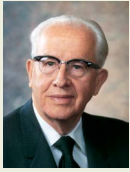
Podsjetite polaznike da su u prethodnoj lekciji učili o Prvom predsjedništvu, Zboru dvanaestorice apostola i Sedamdesetorici. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:39 i zatražite od razreda da potraži jednu od dužnosti Dvanaestorice. Objasnite da se pojam *evanđeoski službenici* odnosi na one koji obnašaju službu patrijarha u Melkisedekovom svećeništvu (vidi Vodič za Sveta pisma, »Evanđelist«, scriptures.lds.org).

- Prema stihu 39, kako su patrijarsi postavljeni na svoj poziv? (Dok polaznici odgovaraju, pomozite im razumjeti sljedeću istinu: **Patrijarsi su pozvani objavom i zaređeni pod vodstvom Dvanaestorice apostola.**)

Zatražite polaznike da objasne dužnost onih koji obnašaju službu patrijarha. (Patrijarsi daju posebne svećeničke blagoslove, nazvane patrijarhalnim blagoslovima, dostojnim članovima Crkve.) Osim toga, upitajte može li netko podsjetiti razred što je patrijarhalni blagoslov. (Patrijarhalni blagoslov sadrži Gospodinov savjet za osobu i iznosi lozu te osobe u domu Izraelovom. Vidi *Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], »Patrijarhalni blagoslovi«, 103–105.)

Možete pozvati polaznike koji su primili patrijarhalni blagoslov da iznesu svoja svjedočanstva o službi patrijarha kolčića. (Upozorite polaznike da su patrijarhalni blagoslovi sveti i osobni te da ih se općenito ne bi smjelo iznositi ljudima osim članova bliske obitelji.) Iznesite svoje svjedočanstvo o blagoslovima primanja patrijarhalnog blagoslova i proučavanja savjeta koje daje.

Objasnite da se riječ *patrijarh* također odnosi na očeve u obitelji. Predsjednik Ezra Taft Benson je naučavao:



»Red svećeništva o kojem se govori u Svetim pismima ponekad se naziva patrijarhalni red zato što je došao od oca prema sinu« (»What I Hope You Will Teach Your Children about the Temple«, *Ensign*, kolovoz 1985., 9).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:40 i zatražite od razreda da potraži kako se Melkisedekovo svećeništvo podjeljivalo u drevna vremena. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Istaknite da u Nauku i savezima 107:41–50 čitamo o nekim stvarima koje je Adam učinio kao pravedni patrijarh. Pozovite polaznike da u tišini pregledaju stihove 41–50 i prepoznaju uzorak – dvije stvari koje je Adam neprestano radio dok je predsjedavao nad svojom obitelji.

Pomoći polaznicima da prepoznaju uzorke

Uzorak je model koji može voditi naše postupke. Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola je podučavao: »Sveta pisma su puna duhovnih uzoraka« (»A Reservoir of Living Water« [Sastanak duhovne misli Crkvenog obrazovnog sustava za mlade odrasle osobe, 4. veljače 2007.] 4; LDS.org). Prepoznavanje uzoraka vrijedna je vještina proučavanja Svetih pisama. Pauzirajte s vremena na vrijeme tijekom lekcije kako biste raspravili o ovoj vještini i drugim vještinama, potičući polaznike da ih koriste u svojem osobnom proučavanju.

- Koja je dva postupka Adam ponavljao dok je predsjedavao nad svojom obitelji? (Zaređivao je svoje dostojne muške potomke u službe u svećeništvu i blagoslivljao ih je.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:53 i zatražite od razreda da prepozna koga je Adam blagoslovio uz svoje dostojne muške potomke. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. (Pobrinite se da razumiju kako je Adam blagoslovio cijelo svoje pravedno potomstvo, uključujući kćeri.)

- Kako Adamov primjer može služiti kao uzorak za očeve? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Očevi koji obnašaju Melkisedekovo svećeništvo imaju ovlast blagoslivljati svoju djecu.**)
- Uz zaređivanje sina u svećeništvo, kada otac može dati svećenički blagoslov sinu ili kćeri? (Odgovori mogu uključivati da očevi mogu posluživati svećeničke blagoslove u vrijeme bolesti i za davanje vodstva i utjehe.)

Objasnite da uz blagoslivljanje svoje djece obnašatelji Melkisedekovog svećeništva mogu davati blagoslove drugim članovima obitelji i drugima koji ih zatraže. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola.



»Zborovi svećeništva trebaju bdjeti nad domovima bez svećeništva i posluživati im. Na taj način nijedan blagoslov neće nedostajati ni u jednom prebivalištu u Crkvi« (»The Power of the Priesthood«, *Ensign* ili *Lijahona* svibanj 2010., 9).

Zatražite polaznike da razmisle o vremenima kada su imali koristi od primanja svećeničkih blagoslova od svojeg oca ili drugih obnašatelja Melkisedekovog svećeništva. Ako nisu imali priliku primiti svećenički blagoslov, pozovite ih da razmisle kako mogu imati koristi od traženja takvog blagoslova. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva i misli.

Pokažite pitanje koji ste napisali na ploči prije lekcije. Iznesite svoje svjedočanstvo da polaznici mogu tražiti vodstvo i utjehu od Nebeskog Oca kroz patrijarhalne blagoslove i kroz svećeničke blagoslove koje im poslužuju njihov otac ili drugi obnašatelji Melkisedekovog svećeništva.

Nauk i savezi 107:58–100

Gospodin objavljuje dužnosti predsjednika svećeničkih zborova

Kao kratki pregled, napišite naslove *Melkisedekovo svećeništvo* i *Aronovo svećeništvo* na ploču. Pozovite polaznike da navedu službe svećeništva pod odgovarajućim naslovom. Zatražite jednog polaznika da napiše jednu službu svećeništva, a zatim proslijedi kedu ili marker drugom polazniku, nastavljajući ovaj postupak sve dok polaznici ne navedu sve službe svećeništva. Potaknite polaznike da po potrebi pomognu jedni drugima. (Službe Melkisedekovog svećeništva su starješina, veliki svećenik, patrijarh, Sedamdesetorica i Apostol. Službe Aronovog svećeništva su đakon, učitelj, svećenik i biskup.)

- Što je svećenički zbor? (Uspostavljena skupina braće koji obnašaju istu službu svećeništva.)

Pozovite polaznika da dođe pred ploču i zaokruži službe svećeništva koje su organizirane u zborove. Potaknite razred da pomogne po potrebi. (Sljedeće službe imaju zborove: Apostol, Sedamdesetorica, veliki svećenik, starješina, svećenik, učitelj i đakon. Možete objasniti da svaki kolčić ima jedan zbor velikih svećenika, s predsjednikom kolčić kao predsjednikom zbora. U svakom su odjelu veliki svećenici organizirani u skupinu velikih svećenika.)

Zatražite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 107:60–63, 85–89, 93–94. Pozovite razred da prati i prepozna što zborovi spomenuti u ovim stihovima imaju zajedničko.

- Prema ovim stihovima, što ovi svećenički zborovi imaju zajedničko? (Pomozite polaznicima da prepoznaju sljedeću istinu: **Predsjednik je postavljen da predsjedava nad svakim svećeničkim zborom i upravlja njegovim djelom.**)
- Prema stihovima 87–88, kako je zbor svećenika drugačiji od zborova đakona i učitelja? Biskup odjela predsjedava nad zborom svećenika. On također predsjedava svim obnašateljima Aronovog svećeništva u odjelu. U ogranku, predsjednik ogranka djeluje kao predsjednik zbora svećenika.)

- Što mislite zašto je važno da svaki svećenički zbor ima predsjednika? Kako predsjednik svećeničkog zbora može pomoći članovima svog zbora?

Sažite Nauk i saveze 107:68–84 objašnjavajući da ovi stihovi daju upute o službi biskupa i ulozi crkvenih vijeća.

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:65–66 i pozovite razred da prepozna crkvenog vođu koji predsjedava nad svim obnašateljima svećeništva. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli. Pobrinite se da razumiju kako se ovi stihovi odnose na predsjednika Crkve.

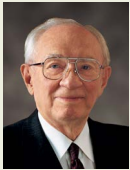
Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:67, 91–92 i pozovite razred da potraži riječi i izraze koji opisuju ovlast i odgovornosti predsjednika Crkve.

- Na temelju ovih stihova, kako biste saželi ovlast i odgovornosti predsjednika Crkve? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Predsjednik Crkve obnaša ovlast posluživanja svih uredbi i blagoslova i predsjedava nad cijelom Crkvom.** Možete pozvati polaznika da napiše ovu istinu na ploču.)

Prikažite sliku sadašnjeg predsjednika Crkve.

- Koji su neki načini kako ste blagoslovljeni zbog svećeničke ovlasti koju obnaša predsjednik Crkve?

Istaknite da neki članovi Crkve mogu osjećati da su njihovi pozivi ili odgovornosti u Crkvi beznačajni. Pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Objasnite da je predsjednik Hinckley rekao ovo svim članovima Crkve.



»Vaša je dužnost ozbiljna u vašoj sferi odgovornosti poput moje dužnosti u mojoj sferi. Nijedan poziv u ovoj crkvi nije malen ili beznačajan. Svatko od nas pri ispunjenju naše dužnosti dotiče živote drugih« (*»This Is the Work of the Master«*, *Ensign*, svibanj 1995., 71).

- Što mislite što znači »nijedan poziv u ovoj crkvi nije malen ili beznačajan«?
- Što vas izjava predsjednika Hinckleyja podučava o vašim odgovornostima u Crkvi?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:99–100 i razmisle kako se izjava predsjednika Hinckleyja odnosi na ove stihove.

- Prema stihovima 99–100, što moramo činiti kako bismo stajali dostojni pred Gospodinom? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kako bismo stajali dostojni pred Gospodinom, moramo naučiti svoju dužnost i djelovati u svoj marljivosti kako bismo je ispunili.** Možete predložiti da polaznici označe ovu istinu u svojim Svetim pismima.)

Iako su ovi stihovi izvorno bili upućeni obnašateljima svećeništva, načelo koje podučavaju primjenjuje se na sve članove Crkve.

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite ih da rasprave o sljedećim pitanjima. Pročitajte pitanja jedno po jedno ili ih napišite na ploči.

- Kako ste bili blagoslovljeni službom člana Crkve koji je marljivo ispunjavao svoju dužnost?
- Što činite kako biste naučili svoju dužnost i djelovali u svoj marljivosti kako biste je ispunili?

Dajte polaznicima priliku da posvjedoče o važnosti vršenja naše dužnosti u Crkvi i našim obiteljima. Pozovite ih da postave cilj da će marljivo ispunjavati svoje dužnosti.

Nauk i savezi 108

Uvod

Dana 26. prosinca 1835. Lyman Sherman, vjerni član Sionovog tabora i jedan od sedmorice predsjednika Zbora sedamdesetorice, djelovao je prema duhovnom poticaju da

traži od proroka Josepha Smitha vodstvo o svojoj dužnosti. Odsjek Nauk i savezi 108 sadrži objavu danu Lymanu kroz proroka.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 108:1–3

Gospodin oprašta Lymanu Shermanu njegove grijeh

Započnite nastavu postavljajući sljedeća pitanja:

- Je li vas ikada Duh potaknuo da učinite nešto? Koje ste blagoslove primili kad ste poslušali poticaje Duha?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 108, tražeći tko je došao proroku tražeći objavu.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće podatke o Lymanu Shermanu:

Lyman Sherman bio je vjeran član Crkve koji je služio u Sionovom taboru te je bio pozvan kao jedan od sedam predsjednika Zbora sedamdesetorice. Prorok Joseph Smith je zabilježio u svojem dnevniku da je 26. prosinca 1835. godine »brat Lyman Sherman došao i zatražio da dobije riječ Gospodnju kroz mene, 'jer', rekao je, 'bio sam potaknut da ti iznesem svoje osjećaje i želje i bilo mi je obećano da ću dobiti objavu koja će obznanim moju dužnost'« (History of The Church, 2:345; vidi i Journals, Volume 1: 1832–1839, svezak 1 serije Journals knjige The Joseph Smith Papers [2008.], 137).

- Što mislite što je Lyman mislio kad je rekao da je bio »potaknut« razgovarati s Josephom Smithom?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 108:1. Zatražite od razreda da prati i potraži blagoslov koji je Gospodin dao Lymanu Shermanu zato što je poslušao poticaj da razgovara s prorokom. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Na temelju onoga što je Gospodin objavio Lymanu Shermanu, koji blagoslov pozivamo u svoj život kada se svojevrijedno pokoravamo glasu Gospodnjem? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada se pokoravamo glasu Gospodnjem, mi pozivamo njegov oprost.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)
- Što mislite zašto pokoravanje poticajima od Gospodina poziva oprost?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, objasnite da se glas Gospodnji može čuti kroz Sveta pisma, riječi njegovih proroka posljednjih dana i poticaje Duha Svetoga. Poslušnost Bogu uključuje ispunjavanje našeg života pravednim aktivnostima koje donose duhovnu moć. Pozovite polaznika da naglas

pročita sljedeće objašnjenje iz knjižice *Odani vjeri*: »Potpuna poslušnost donosi cjelovitu moć evanđelja u vaš život, uključujući povećanu snagu da nadvladate svoje slabosti. Ta poslušnost uključuje djela koja možda isprva nećete smatrati dijelom pokajanja, poput dolaženja na sastanke, plaćanje desetine, služenja i opraštanja drugima. Gospodin je obećao: 'Onomu koji se obrati i izvršava zapovijedi Gospodnje bit će oprošteno' (NiS 1:32)« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 112).

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 108:2 i potraže Gospodinov savjet Lymanu Shermanu nakon što mu je bilo rečeno da su mu grijesi oprošteni. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Što mislite što znači »nek duša tvoja bude mirna gledom na duhovno stanje tvoje«?
- Što mislite kako savjet »ne opiri se više glasu [Gospodnjem]« može pomoći nekome da mu duša bude mirna?

Zatražite polaznike da prepoznaju načelo iz Nauka i saveza 108:1–2 o tome što Gospodinov oprost donosi. (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali pobrinite se naglasiti sljedeće: **Gospodinov oprost donosi mir našim dušama**.)

Istaknite da se raskajani ljudi ponekad pitaju je li im oprošteno za njihove grijeha kada se još uvijek osjećaju opterećeni njima. Pozovite polaznika da pročita sljedeće izjave. Zatražite od razreda da posluša savjete za one koji se možda bore s tim da dopuste svojim dušama da budu mirne.

Predsjednik Boyd K. Packer iz Zbora dvanaestorice apostola je rekao:



»Veliko jutro oprosta možda neće doći odmah. Nemojte odustati ako isprva ne uspijete. Često je najteži dio pokajanja oprostiti sebi. Obeshrabrenje je dio te kušnje. Ne odustajte. To sjajno jutro će doći.

Tada 'mir... Božji, koji nadilazi... razum' dolazi u vaš život još jednom [Filipljanima 4:7]. Tad se vi, poput njega, nećete više sjećati vaših grijeha. Kako ćete to znati? Znat ćete! [Vidi Mosija 4:1–3.]« (*»The Brilliant Morning of Forgiveness«*, *Ensign*, studeni 1995., 20).

- Kako biste opisali kakav je osjećaj pustiti da vam je duša mirna?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 108:3 i potraže daljnji savjet koji je Gospodin dao Lymanu Shermanu.

- Koji je savjet Gospodin dao bratu Shermanu? (Da »ustan[e] i bud[e] brižljiviji odsele u poštivanju zavjeta svojih«. Riječ *poštivanje* ovdje znači pokoravanje ili poslušnost. Zavjet je obećanje ili savez.)
- Koji su neki zavjeti koje sklapamo?

Pozovite polaznike da razmotre kako mogu biti »pažljiviji odsele« u poštivanju svojih zavjeta. Ako vrijeme dozvoli, pozovite ih da zapišu kako mogu pažljivije poštivati svoje zavjete.

Zatražite nekoliko polaznika da objasne kako istine koje su prepoznali u Nauku i savezima 108:1–3 mogu ohrabriti njih ili prijatelja ili člana obitelji da se pokoravaju glasu Gospodnjem i zadobiju oprost.

Objasniti

Davanje polaznicima prilika da objasne nauk ili načelo potiče ih da dublje razmišljaju i traže veće razumijevanje prije podučavanja drugih. Možete pozvati polaznike da objasne nauke i načela u parovima ili malim skupinama, u igrokazima, razredu, ili napismeno.

Pozovite polaznike da razmisle kako mogu primijeniti ova načela i biti mirni u svezi sa svojim duhovnim stanjem pred Gospodinom.

Nauk i savezi 108:4–8

Gospodin daje Lymanu Shermanu dodatne savjete i obećanja

Upitajte polaznike jesu li čuli za svečano zborovanje. Ako je netko čuo, zatražite da objasne što je to prema njihovom razumijevanju. Ako trebaju pomoć, objasnite da je svečano zborovanje posebno okupljanje za »posvećenje hramova, posebnu poduku svećeničkih vođa i podržavanje novog predsjednika Crkve« (»Solemn Assemblies«, *Ensign*, studeni 1994., 14). U prosincu 1832. godine Gospodin je obećao svecima da će im udijeliti velike blagoslove, ako izgrade hram i održe svečano zborovanje (vidi NiS 88:70–75, 117–119). Prosinac 1835. godine, kad je objava zabilježena u Nauku i savezima 108 bila dana Lymanu Shermanu, bio je samo tri mjeseca prije nego što je hram u Kirtlandu bio posvećen. Između siječnja i svibnja 1836. godine nekoliko je sastanaka bilo održano u Kirtlandu, od kojih su neki bili opisani kao svečana zborovanja. Tijekom tjedna 27. ožujka 1836. svečana zborovanja bila su održana kao dio posvećenja hrama u Kirtlandu, uključujući svečano zborovanje radi posebne poduke svećeničkih vođa održano 30. ožujka 1836.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 108:4–6. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin obećao Lymanu da će primiti na svečanom zborovanju.

- Što je Gospodin rekao Lymanu Shermanu da će primiti?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 108:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao bratu Shermanu. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možda ćete trebati objasniti da su opomene riječi savjeta ili ohrabrenja.

- Na koje je načine Gospodin želio da Lyman Sherman osnaži svoju braću?

Zatražite polaznike da prepoznaju istine u Nauku i savezima 108:7–8. Mogu prepoznati razne istine, uključujući sljedeće: **Trebamo osnaživati druge u svim našim razgovorima i postupcima.** Možete predložiti da polaznici označe ovu istinu u svojim Svetim pismima.

- Kako možete osnažiti one oko vas u svojim razgovorima? Kako možete osnažiti one oko vas svojim postupcima?

Zatražite polaznike da opišu iskustvo kada ih je netko osnažio na način na koji je Gospodin savjetovao Lymana Shermana u stihu 7.

Pozovite polaznike da se sjete jedne osobe koju mogu danas osnažiti i određenog postupka koji će izvesti u tom cilju.

Obavijestite polaznike da je Lyman Sherman ostao vjeran do svoje smrti. Prorok Joseph Smith, koji je bio u zatvoru Liberty, pozvao je i postavio Lymana za člana Zbora dvanaestorice apostola 16. siječnja 1839. godine, ali je Lyman umro prije nego što je primio pismo od proroka o svojem novom pozivu.

Zaključite iznoseći iskustvo kad vas je netko osnažio ili kad ste vi osnažili nekoga drugoga.

Nauk i savezi 137

Uvod

Dana 21. siječnja 1836. prorok Joseph Smith se sastao u gornjoj sobi gotovo dovršenog hrama u Kirtlandu sa svojim savjetnicima u Prvom predsjedništvu, biskupstvom iz Kirtlanda i Missourija, svojim ocem i svojim pisarom. Ovi su se muškarci okupili radi posluživanja uredbi u pripremi za posvećenje hrama. Ovom prilikom prorok je imao viđenje

celestijalnog kraljevstva i čuo kako Gospodin navješćuje kako će suditi onima koji umru bez spoznaje o evanđelju. Warren Parrish, pisar Josepha Smitha u to vrijeme, zabilježio je viđenje u prorokov dnevnik. Dio zapisa o viđenju kasnije je bio uključen u Nauk i saveze kao odsjek 137.

Prijedlozi za podučavanje

Dati polaznicima vremena za razmišljanje

Kada postavljate pitanja, dajte polaznicima vremena da razmisle o odgovorima. Učinkovita pitanja često vode do razmišljanja i polaznicima može trebati vremena da pronađu odgovore u svojim Svetim pismima ili osmisle značajne odgovore. Čak i ako odgovori polaznika nisu savršeni, polaznici će naučiti važne lekcije dok razmišljaju o evanđeoskim istinama i iznose svoje ideje.

Nauk i savezi 137:1–6

Joseph Smith ima viđenje celestijalnog kraljevstva

Pozovite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima. (Možete ih pozvati da zapišu svoje odgovore u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.)

- Tko su neki od najvažnijih ljudi u vašem životu? Zašto su vam oni posebno značajni?

Nakon što polaznici budu imali vremena za razmišljanje, pozovite nekolicinu da iznesu razredu svoje odgovore.

- Zašto bi vam bilo važno znati da će ljudi koje volite imati mogućnost živjeti u celestijalnom kraljevstvu?

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 137 sadrži opis viđenja Josepha Smitha u kojem je on vidio celestijalno kraljevstvo. U ovom opisu on imenuje neke ljude koje je vidio ondje. Pozovite polaznike da pročitaju uvod odsjeka Nauk i savezi 137, kako bi naučili povijesnu pozadinu ove objave.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 137:1–4. Zatražite od razreda da prati i prepozna riječi i izraze koji opisuju celestijalno kraljevstvo. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pozovite drugog polaznika naglas da pročita Nauk i saveze 137:5–6. Zatražite od razreda da prati i prepozna koga je Joseph Smith vidio u celestijalnom kraljevstvu.

- Koga je Joseph Smith vidio u celestijalnom kraljevstvu? (Nebeskog Oca, Isusa Krista, Adama, Abrahama, Josephovog oca i majku te Josephovog brata Alvina. Može biti korisno istaknuti da su Josephov otac i majka još bili živi u to vrijeme;

zapravo, njegov je otac bio u prostoriji s njim u vrijeme ovog viđenja. To pokazuje da ovo viđenje nije bilo o onima koji su već bili u celestijalnom kraljevstvu već o onima koji će na kraju biti tamo.)

- Prema stihu 6, zašto se Joseph čudio kad je vidio da će njegov brat Alvin biti u celestijalnom kraljevstvu?

Kako biste pomogli polaznicima da nadalje razumiju zašto je ovo iskustvo posebno bilo značajno Josephu Smithu, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu:

Joseph Smith je volio svojeg najstarijeg brata Alvina i divio mu se. Alvin je također volio Josepha, i podržavao je Josepha u njegovoj pripremi da primi zlatne ploče od anđela Moronija. U studenom 1823., kad je Alvinu bilo 25 godina a Josephu 17, Alvin se iznenada teško razbolio. Kako se njegovo stanje pogoršavalo i postalo je očito da će uskoro umrijeti, on je savjetovao Josepha: »Želim da budeš dobar dječak i učiniš sve što leži u tvojoj moći da dobiješ zapise. Budi vjeran u primanju poduka i obdržavanju svake zapovijedi koja ti je dana« (navedeno u *Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 401; vidi i *priručnik Church History in the Fulness of Times*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 41–42).

Alvinova smrt donijela je veliku tugu u obitelj Smith. Prezbitarijanski svećenik u Palmyri, New York, posluživao je na Alvinovom sprovodu. »Kako Alvin nije bio član svećenikove kongregacije, svećenik je u svojem govoru konstatirao da Alvin ne može biti spašen. William Smith, Josephov mlađi brat, sjećao se: '[Svećenik]... je snažno naglasio da je [Alvin] otišao u pakao jer nije bio član crkve, no bio je dobar dječak i mojem se ocu to nije svidjelo'« (navedeno u *Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith*, 401).



Nadgrobni kamen koji označava mjesto pokopa Alvina Smitha, najstarijeg brata proroka Josepha Smitha.

Pozovite polaznike da razmisle o osjećajima koje je Joseph mogao imati kad je vidio Alvina u celestijalnom kraljevstvu.

Nauk i savezi 137:7–10

Gospodin otkriva kako će suditi ljudima koji umru bez spoznaje o evanđelju

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Zašto bi Alvin mogao ući u celestijalno kraljevstvo iako nije bio kršten tijekom svog života?*

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 137:7–8. Zatražite od razreda da prati i prepozna istinu koja pomaže odgovoriti na pitanje na ploči.

- Koju je istinu Gospodin otkrio Josephu Smithu koja odgovara na pitanje na ploči? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Svi će ljudi koji umru bez spoznaje o evanđelju, koji bi ga primili, baštiniti celestijalno kraljevstvo.**)
- Kako bi ova istina mogla utješiti one koji su voljeli one koji su umrli bez spoznaje o evanđelju?

Istaknite da je Gospodin objavio istinu u Nauku i savezima 137:7–8 prije nego što je objavio načelo krštenja za mrtve. Polaznici će proučavati objave o krštenju za mrtve u sljedećim lekcijama.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 137:9 i zatražite od razreda da prepozna što je Gospodin podučio o načinu kako će suditi svim ljudima.

- Prema stihu 9, kako će nam Gospodin suditi? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Gospodin će nam suditi prema našim djelima i željama našeg srca.** Napišite ovo načelo na ploču.)
- Što mislite zašto su i naše želje i naša djela važni?

Pročitajte naglas svaki od sljedećih primjera. Nakon svakog primjera zatražite polaznike da odgovore na ovo pitanje:

- Kako ovaj primjer prikazuje važnost naših želja kao i naših djela?
1. Član Crkve ima pravednu želju vjenčati se u hramu. Nakon života ispunjenog vjernom službom u Crkvi ovaj član umire ne dobivši priliku da bude zapečaćen za supružnika u hramu.
 2. Mladić odvažno obdržava svoje krsne saveze i obavlja svoje dužnosti u Aronovom svećeništvu. On ima veliku želju služiti cjelodnevnu misiju, ali nije u mogućnosti zbog fizičkog nedostatka.
 3. Djevojka zamjera nešto drugoj djevojci. Pretvara se da se ponaša prijateljski, ali se potajno nada da će se nešto loše dogoditi drugoj djevojci.
 4. Mladić ima požudne misli i ne traži Gospodinovu pomoć da promijeni svoje neprikladne misli i osjećaje.

Kao dio ove rasprave, možete pročitati sljedeću izjavu starješine Dallina H. Oaksa iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Jesmo li sigurno bez krivnje prema Božjem zakonu ako se samo suzdržavamo od loših djela? Što ako negujemo loše misli i želje?

Hoće li osjećaji mržnje proći nezapaženo na sudnji dan? Hoće li zavist? Hoće li lakomost?...

Naši odgovori na takva pitanja prikazuju ono što bismo mogli nazvati lošom viješću, da možemo griješiti bez otvorenih djela, samo našim osjećajima i željama našeg srca.

Postoji također dobra vijest. Prema zakonu Božjem možemo biti nagrađeni za pravednost čak i kada ne možemo izvršiti djela koja su obično povezana s takvim blagoslovima.

Kad bi netko želio učiniti nešto za mojeg svekra, ali su ga okolnosti spriječile, on bi rekao: 'Hvala. Uzet ću dobru volju za djelo.' Slično, vjerujem da će naš Otac na Nebu primiti istinske želje našeg srca kao zamjenu za djela koja su zaista nemoguća« (»The Desires of Our Hearts«, *Ensign*, lipanj 1986., 66).

- Kako na vas utječe spoznaja da će vam biti suđeno prema vašim djelima i željama vašeg srca?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 137:10 i zatražite od razreda da potraži još jednu istinu koju je Gospodin podučio o onima koji će baštiniti celestijalno kraljevstvo.

- Prema stihu 10, tko će biti spašen u celestijalnom kraljevstvu? (Polaznici trebaju naglasiti sljedeći nauk: **Sva djeca koja umru prije nego što postanu odgovorna bit će spašena u celestijalnom kraljevstvu.**)

Obavijestite polaznike da su Joseph i Emma Smith, kad je on primio ovu objavu, trpjeli zbog smrti četvero njihove djece, uključujući jedno usvojeno dijete. Kasnije je još dvoje njihove djece također umrlo u ranoj dobi.



Nadgrobni kamen koji obilježava mjesto pokopa Alvina Smitha, novorođenog sina Josepha i Emme Smith.

Pozovite polaznike da razmisle kako istina objavljena u stihu 10 može donijeti utjehu obiteljima koje tuguju zbog smrti djeteta. Razmotrite dati im vremena da razmisle o iskustvima koja su oni imali ili su članovi obitelji imali kad je ova istina donijela utjehu.

- Što ste naučili iz Nauka i saveza 137 o Gospodinovu trudu da dade svim ljudima priliku da žive u celestialnom kraljevstvu?

Posvjedočite o istinama o kojima ste danas raspravljali. Možete također dati polaznicima priliku da iznesu svoja svjedočanstva.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 106–108; 137 (Jedinica 23)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 106–108; 137 (jedinica 23) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 106; 107:1–20)

Proučavanjem Gospodinovog savjeta Warrenu Cowderyju u Nauku i savezima 106, polaznici su naučili da, ako se ponizimo pred Gospodinom, tada će nam on iskazati milosrđe, uzdignuti nas i dati nam milost i uvjerenje. Polaznici su također započeli svoje proučavanje Nauka i saveza 107, koji je objava o svećeništvu. Iz ovog su odsjeka naučili da je Melkisedekovo svećeništvo prema redu Sina Božjega. Također, proučavali su različite službe i odgovornosti Melkisedekovog i Aronovog svećeništva.

Dan 2 (Nauk i savezi 107:21–38)

Kako su polaznici nastavili svoje proučavanje Nauka i saveza 107, učili su o odgovornostima predsjedavajućih zborova Crkve: Prvom predsjedništvu, Zboru dvanaestorice apostola i Zboru sedamdesetorice. Također su naučili da se odluke ovih predsjedavajućih zborova donose u jedinstvu i pravednosti.

Dan 3 (Nauk i savezi 107:39–100; 108)

Polaznici su iz Nauka i saveza 107 naučili da se patrijarhe poziva objavom, a zaređeni su pod vodstvom Dvanaestorice apostola te da očevi koji obnašaju Melkisedekovo svećeništvo imaju ovlast blagoslivljati svoju djecu. Polaznici su također proučavali Gospodinove riječi Lymanu Shermanu zabilježene u Nauku i savezima 108. Otkrili su da, dok smo poslušni Gospodinovom glasu, prizivamo njegov oprost koji donosi mir našim dušama.

Dan 4 (Nauk i savezi 138)

U ovoj su lekciji polaznici učili o viđenju proroka Josepha Smitha o celestialnom kraljevstvu i ljudima koje je tamo vidio. Lekcija je naglasila sljedeća načela: Svi će ljudi koji umru bez spoznaje o evanđelju, koji bi ga primili, baštiniti celestialno kraljevstvo; Gospodin će nam suditi prema našim djelima i željama našeg srca; i sva djeca koja umru prije nego što postanu odgovorna bit će spašena u celestialnom kraljevstvu.

Uvod

Od polaznika je zatraženo da u svojim tjednim zaduženjima detaljno prouče Nauk i saveze 107:60–100. Ova će im lekcija pružiti tu priliku. Može im pomoći da postanu upoznati sa svećeničkim službama i bolje razumiju njihove dužnosti kao članova Crkve Isusa Krista. Polaznici će također učiti iz savjeta pruženog Lymanu Shermanu, a zabilježenog u Nauku i savezima 108.

Prilikom proučavanja svećeničkih službi u ovoj lekciji, važno je pomoći polaznicima da razumiju da, iako muškarci popunjavaju ove različite službe kao obnašatelji svećeništva, blagoslovi svećeništva dostupni su svima. Starješina Dallin H. Oaks iz Zbora dvanaestorice apostola naučavao je: »Svećeništvo je Božja moć koja blagoslivlja svu njegovu djecu, mušku i žensku. Neki od naših skraćenih izraza, poput 'žene i svećeništvo', prenose pogrešnu ideju. Muškarci nisu 'svećeništvo'. Svećenički sastanak je sastanak onih koji obnašaju i koriste svećeništvo. Blagoslovi svećeništva, kao što su krštenje, primanje Svetoga Duha, hramsko podarivanje i vječni brak, dostupni su i muškarcima i ženama. Ovlašt svećeništva djeluje u obitelji i u Crkvi sukladno načelima koja je Gospodin uspostavio« (»Priesthood Authority in the Family and the Church«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 25–26). Muškarci i žene imaju podjednako važne uloge u obitelji i u Crkvi (vidi »Obitelj: Proglas svijetu«, *Ensign*, studeni 2010., 129).

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 107:60–100

Gospodin objavljuje dužnosti predsjednika svećeničkih zborova

Kao kratki pregled, napišite naslove *Melkisedekovo svećeništvo* i *Aronovo svećeništvo* na ploču. Pozovite polaznike da navedu službe svećeništva pod odgovarajućim naslovom. Zatražite jednog polaznika da napiše jednu službu svećeništva, a zatim prosljedi kedu ili marker drugom polazniku, nastavljajući ovaj postupak sve dok polaznici ne navedu sve službe svećeništva. Potaknite polaznike da po potrebi pomognu jedni drugima. (Službe Melkisedekovog svećeništva su starješina, veliki svećenik, patrijarh, Sedamdesetorica i Apostol. Službe Aronovog svećeništva su đakon, učitelj, svećenik i biskup.)

- Što je svećenički zbor? (Uspostavljena skupina braće koji obnašaju istu službu svećeništva.)

Pozovite polaznika da dođe pred ploču i zaokruži službe svećeništva koje su organizirane u zborove. Potaknite razred da pomogne po potrebi. (Sljedeće službe imaju zborove: Apostol, Sedamdesetorica, veliki svećenik, starješina, svećenik, učitelj i đakon. Možete objasniti da svaki kolčić ima jedan zbor velikih svećenika, s predsjednikom kolčić kao predsjednikom zbora. U svakom su odjelu veliki svećenici organizirani u skupinu velikih svećenika.)

Zatražite nekoliko polaznika da naizmjence naglas pročitaju Nauk i saveze 107:60–63, 85–89, 93–94. Pozovite razred da prati i prepozna što zborovi spomenuti u ovim stihovima imaju zajedničko.

- Prema ovim stihovima, što ovi svećenički zborovi imaju zajedničko? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **Predsjednik je postavljen da predsjedava nad svakim svećeničkim zborom i upravlja njegovim djelom.**)
- Prema stihovima 87–88, kako je zbor svećenika drugačiji od zborova đakona i učitelja? Biskup odjela predsjedava nad zborom svećenika. On također predsjedava svim obnašateljima Aronovog svećeništva u odjelu. U ogranku, predsjednik ogranka djeluje kao predsjednik zbora svećenika.)

- Što mislite zašto je važno da svaki svećenički zbor ima predsjednika? Kako predsjednik svećeničkog zbora može pomoći članovima svog zbora?

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:65–66. Zatražite od razreda da prati i prepozna crkvenog vođu koji predsjedava svim obnašateljima svećeništva. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli. Pobrinite se da razumiju kako se ovi stihovi odnose na predsjednika Crkve.

Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 107:67, 91–92. Pozovite razred da prati, tražeći riječi i izraze koji opisuju ovlasti i odgovornosti predsjednika Crkve.

- Na temelju onoga što ste naučili u ovim stihovima, kako biste saželi ovlast i odgovornosti predsjednika Crkve? (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Predsjednik Crkve obnaša ovlast posluživanja svih uredbi i blagoslova i predsjedava nad cijelom Crkvom.** Pozovite polaznika da napiše ovo načelo na ploču.)

Možda ćete nadalje htjeti objasniti neke od izraza u stihu 92 sa sljedećim definicijama starješine Johna A. Widtsoea iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Prorok je učitelj poznate istine, vidjelac je opažatelj skrivene istine, objavitelj je nositelj nove istine. U najširem smislu, najuobičajenija titula – prorok – uključuje i druge titule« (*Evidences and Reconciliations*, ur. G. Homer Durham, 3 sveska u 1 [1960.], 258).

Pokažite sliku trenutnog predsjednika Crkve.

- Koji su neki od načina kojima ste blagoslovljeni zbog svećeničke ovlasti koju obnaša predsjednik Crkve?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 107:99–100.

- Prema ovim stihovima, što moramo činiti kako bismo stajali dostojni pred Gospodinom? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kako bismo stajali dostojni pred Gospodinom, moramo naučiti svoju dužnost i djelovati u svoj marljivosti kako bismo je ispunili.**

Iako su ovi stihovi izvorno bili upućeni obnašateljima svećeništva, načelo koje podučavaju primjenjuje se na sve članove Crkve.

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite ih da rasprave o sljedećim pitanjima. Pročitajte pitanja jedno po jedno ili ih napišite na ploču.

- Kako ste bili blagoslovljeni službom člana Crkve koji je marljivo ispunjavao svoju dužnost?
- Što činite kako biste naučili svoju dužnost i djelovali u svoj marljivosti kako biste je ispunili?

Dajte polaznicima priliku da posvjedoče o važnosti vršenja naše dužnosti u Crkvi i našim obiteljima.

Nauk i savezi 108:4–8

Gospodin daje Lymanu Shermanu savjet i obećanja

Podsjetite polaznike da Nauk i savezi 108 sadrže objavu Gospodinove volje Lymanu Shermanu koji je pristupio proroku Josephu Smithu i zatražio spoznaju vezanu uz svoje dužnosti.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 108:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći upute koje je Gospodin dao Lymanu. Zatražite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli. Možda ćete trebati objasniti da su *opomene* riječi savjeta ili ohrabrenja.

- Na koje je načine Gospodin želio da Lyman Sherman osnaži svoju braću?

Pozovite polaznike da prepoznaju načelo iz Gospodinove upute Lymanu u stihovima 7–8. Oni mogu prepoznati razna načela, uključujući sljedeće: **Trebamo osnaživati druge u svim našim razgovorima i postupcima.** (Možete predložiti polaznicima da označe ovo načelo u svojim primjercima Svetih pisama.)

- Kako možete osnažiti one oko vas u svojim razgovorima?
- Kako možete osnažiti one oko vas svojim postupcima?

Zatražite polaznike da opišu iskustvo koje su imali kada ih je netko osnažio čineći jedan od postupaka navedenih u Nauku i savezima 108. Razmotrite iznijeti svoje iskustvo. Pozovite polaznike da se sjete osobe koju danas mogu osnažiti i određenog postupka koji će izvršiti s tim ciljem.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 109–112)

Kako biste pomogli polaznicima da se pripreme za proučavanje Nauka i saveza 109–112, pozovite ih da razmotre sljedeće: Zašto su hramovi važni? Jeste li ikada sudjelovali u službi posvećenja hrama? Objasnite da će u sljedećoj jedinici učiti o posveti hrama Kirtlandu. Naučit će više o tome što se dogodilo i tko se tamo pojavio te kako ono što je tamo objavljeno može zauvijek blagosloviti njih i njihove obitelji.

Nauk i savezi 109:1–46

Uvod

Sveci su radili gotovo tri godine kako bi izgradili hram u Kirtlandu. Kada su završili, Gospodin je objavio proroku Josephu Smithu molitvu koja je trebala biti izrečena na posvećenju hrama. Prorok je pročitao molitvu kao dio službi posvećenja 27. ožujka 1836. Molitva je zabilježena u Nauku i

savezima 109. Ova lekcija istražuje prvi dio molitve, koji sadrži molbu Gospodinu da prihvati hram i ispuní obećanja koja je dao o njemu, uključujući zaštitu i blagoslove onima koji će štovati ondje.

Prijedlozi za podučavanje

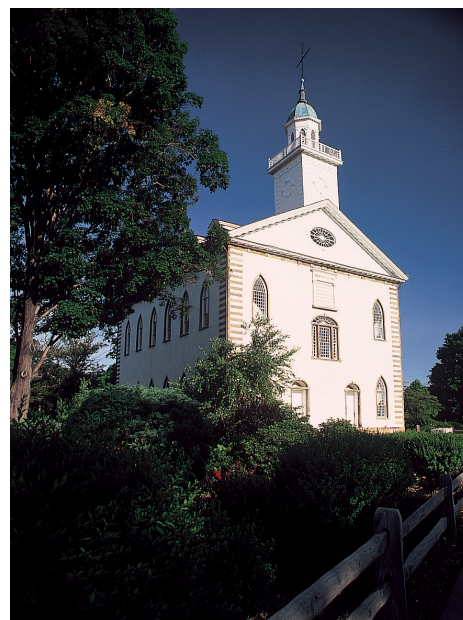
Nauk i savezi 109:1–23

Joseph Smith traži od Gospodina da prihvati hram u Kirtlandu i blagoslovi one koji će štovati ondje

Izložite nekoliko slika hramova. Možete upitati polaznike znaju li gdje se nalazi svaki od hramova.

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Zašto gradimo hramove?* Pozovite polaznike da se rasporede u parove i rasprave o odgovorima na ovo pitanje. Nakon dovoljno vremena objasnite da možemo naći odgovore na ovo pitanje u Nauku i savezima 109.

Pokažite polaznicima sliku hrama u Kirtlandu (vidi *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 117; vidi i LDS.org i josephsmith.net). Objasnite da su sveci radili i žrtvovali gotovo tri godine kako bi izgradili hram u Kirtlandu. Vidjeli su ispunjenje Gospodinova obećanja da će, budu li obdržavali njegove zapovijedi, »imat[i]... moć da ga izgrad[e]« (NiS 95:11). Dana 27. ožujka 1836. sveci su prisustvovali službi posvećenja hrama i Joseph Smith je izrekao molitvu posvećenja. On je primio riječi molitve objavom prije službe posvećenja. Molitva je zabilježena u Nauku i savezima 109.



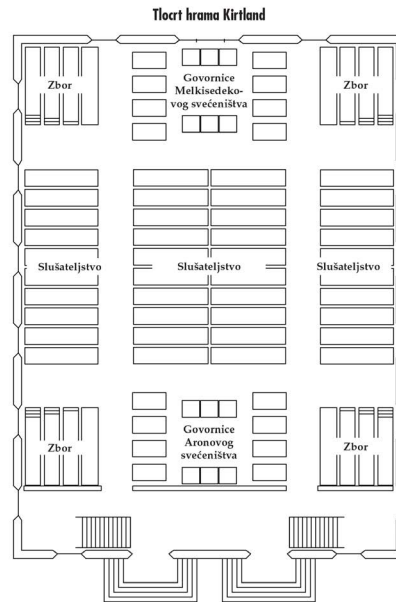
Koristiti pomagala za proučavanje Svetih pisama

Većina prijevoda Nauka i saveza uključuje pomagala za proučavanje Svetih pisama, kao fusnote, indekse, slike i zemljopisne karte. Na primjer, mnoga izdanja uključuju dio nazvan Kronologija, zemljopisne karte i fotografije iz povijesti Crkve, koji sadrži fotografiju hrama u Kirtlandu.

Potaknite polaznike da koriste pomagala za proučavanje u svojem osobnom proučavanju Svetih pisama.

Objasnite da je gotovo 1000 svetaca posljednjih dana prisustvovalo službi posvećenja hrama u Kirtlandu. Mnogo ih je više željelo doći, ali nisu mogli stati u zgradu. Prorok Joseph Smith je dogovorio da će oni sudjelovati na sastanku u drugoj zgradi i služba posvećenja bila je ponovljena za njih nakon nekoliko dana.

Pozovite polaznike da zamisle kako sudjeluju u službi posvećenja hrama u Kirtlandu: Oni osjećaju veliku uzbuđenost tijekom uvodne pjesme zbora. Zatim Sidney Rigdon iznosi propovijed. Nakon kratke stanke imaju priliku dati glas podrške vođama Crkve. Zatim prorok Joseph Smith ustaje i čita molitvu posvećenja.



Tloct donje razine hrama u Kirtlandu.

Pozovite polaznika da ustane i naglas pročita Nauk i saveze 109:1–4. Zatražite od razreda da prati i potraži prvi razlog zašto su sveci izgradili hram u Kirtlandu.

- Koji je bio prvi razlog zašto su sveci izgradili hram u Kirtlandu? (Polaznici trebaju uvidjeti da su sveci izgradili hram zato što je Gospodin to zapovjedio. Napišite sljedeće na ploču: **Gospodin nam zapovijeda da gradimo hramove.**)

Pozovite drugog polaznika da ustane i naglas pročita Nauk i saveze 109:5. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji opisuju žrtve svetaca u izgradnji hrama.

- Koje ste izraze uočili? (Odgovori mogu uključivati »velike tegobe«, »i iz siromaštva svojega« i »damosmo od imetka svojega«.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju žrtve koje su sveci prinijeli kako bi izgradili hram u Kirtlandu, zatražite polaznika da pročita sljedeći sažetak:

Između lipnja 1833. i ožujka 1836. godine članovi Crkve žrtvovali su vrijeme, novac i imovinu kako bi pomogli izgraditi dom za Gospodina. Muškarci su dobrovoljno radili na izgradnji. Žene su izrađivale odjeću i pribavljale smještaj. Kada su mnogi muškarci bili odsutni u Sionovom taboru, neke su žene nastavile raditi na hramu. Neki su sveci posljednjih dana, kao John Tanner i Vienna Jacques, dali velik dio svog bogatstva za izgradnju hrama. Drugi su pridonijeli radnim vještinama. Na primjer, Brigham Young je u Kanadi krstio čovjeka koji se zvao Artemus Millet. Brat Millet ostavio je svoj posao kao kamenorezac za kanadsku vladu kako bi se on i njegova obitelj mogli preseliti u Kirtland gdje je služio kao nadzornik na izgradnji hrama. Ukupno, hram je koštao oko 60 000 američkih dolara – čudesan iznos za to

vrijeme, pogotovo uzimajući u obzir siromaštvo svetaca. Kao usporedba, taj bi iznos danas bio vrijedan puno više od 1 000 000 američkih dolara.

- Što vas se dojmilo u vezi sa žrtvama koje su sveci podnijeli kako bi izgradili hram?

Pozovite polaznike da ponovno u tišini pročitaju stih 5, tražeći istinu koja objašnjava zašto su sveci žrtvovali toliko mnogo kako bi izgradili hram.

- Koju ste istinu pronašli o tome zašto su sveci željeli izgraditi hram? (Polaznici trebaju izraziti da se **u hramu Gospodin može očitovati nama**. Napišite ovo načelo na ploču.)

Pozovite polovicu razreda da u tišini pročita Nauk i saveze 109:10–11, tražeći što je Joseph Smith molio da Gospodin učini kako bi ljudi mogli primiti blagoslove hrama. Pozovite drugu polovicu da u tišini pročita Nauk i saveze 109:12–13, tražeći izraze koji im pomažu razumjeti kako nam se Gospodin očituje u hramu. Nakon dovoljno vremena, postavite prvoj skupini sljedeća pitanja:

- Što je Joseph Smith tražio da Gospodin učini kako bi ljudi mogli primiti blagoslove hrama? (Da im pomogne svojom milošću kako bi mogli biti dostojni u njegovim očima.)
- Dok nastojimo biti dostojni ući u hram, zašto trebamo Gospodinovu milost?

Postavite drugoj skupini sljedeće pitanje:

- Koje ste izraze pronašli koji vam pomažu razumjeti kako nam se Gospodin očituje u hramu? (Možete predložiti da polaznici označe izraze koje njihovi kolege iznesu.)

Pozovite polaznike da iznesu, u parovima ili cijelom razredu, iskustva koja su imali kada su se osjetili blizu Gospodinu u hramu. Podsjetite ih da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznositi. Kako bude primjereno, iznesite svoje iskustvo.

- Kako osjećaj blizine s Gospodinom u hramu utječe na vaš život kad ste izvan hrama?

Pozovite polaznike da nastave samostalno čitati Nauk i saveze 109:14–23 tražeći dodatne blagoslove koje je Gospodin obećao onima koji budu štovali u hramu.

- Koje je dodatne blagoslove Gospodin obećao onima koji budu štovali u hramu? (Polaznici trebaju naći mnoge blagoslove u ovim stihovima. Možete navesti ove blagoslove na ploču.)

Iz stihova 22–23, koji su neki rezultati štovanja u hramu? (U svezi s odgovorima koje polaznici daju, pomozite im prepoznati sljedeću istinu: **Primanje hramskih blagoslova naoružava nas moću i Gospodinovom pomoći dok mu služimo**. Napišite ovu istinu na ploču. Možete također predložiti da je polaznici zapišu u svoja Sveta pisma.)

- Što mislite što znači biti »naoružani moću [Gospodinovom]«?

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju što znači biti naoružan Gospodinovom moću, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Josepha B. Wirthlina iz Zbora dvanaestorice apostola:



»U domu Gospodnjem vjerni članovi Crkve mogu biti obdareni 'moć[u] s visina' [NiS 95:8], moću koja će nam omogućiti da se odupremo napastima, poštujemo saveze, pokoravamo se Gospodinovim zapovijedima i iznosimo žarko, neustrašivo svjedočanstvo o evanđelju obitelji, prijateljima i susjedima« (»Cultivating Divine Attributes«, *Ensign*, studeni 1998., 27).

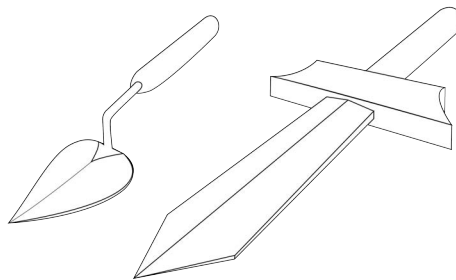
- Kako bi ovakva moć bila blagoslov vama i vašoj obitelji? Kako bi ovakva moć bila blagoslov cjelodnevnim misionarima?

Nauk i savezi 109:24–46

Joseph Smith traži od Gospodina da zaštiti i blagoslovi one koji štuju u hramu i one koji propovijedaju evanđelje

Nacrtajte zidarsku žlicu i mač na ploči. Možete objasniti da se zidarska žlica koristi za nanošenje žbuke između cigala ili kamenja. Upitajte polaznike kako bi se svaki od ovih alata mogao koristiti u izgradnji hrama.

Objasnite da su tijekom izgradnje hrama u Kirtlandu svjetine prijetile da će uništiti hram. Predsjednik Brigham Young je govorio o »radnicima na zidovima, koji su držali mač u jednoj ruci da bi se zaštitili od svjetine, dok su stavljali kamene i radili sa zidarskom žlicom drugom rukom« (*Discourses of Brigham Young*, odabrao John A.



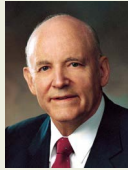
Widtsoe [1954.], 415). Ponekad su ljudi koji su danju radili na hramu morali čuvati ga noću.

Objasnite da su osim marljivog rada na tome da zašтите hram i sebe sveci molili Gospodina za zaštitu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:24–28 i zatražite od razreda da potraži kakvu je zaštitu Joseph Smith zatražio od Gospodina nakon što je hram bio izgrađen.

- Za kakvu se zaštitu Joseph molio?
- Prema stihu 24, što možemo učiniti kako bismo primili ovakvu zaštitu?
- Što možemo naučiti iz ovih stihova o primanju zaštite od zla? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako je Gospodinov narod dostojan i štuje ga u hramu, tada ih opačina neće nadvladati.**)

Sažmite Nauk i saveze 109:29–46 objašnjavajući da se prorok molio da oni koji šire laži o svecima budu postignjeni i da članovi Crkve mogu ustati i vršiti Gospodnje djelo. Također je zatražio od Gospodina da ispuni hram svojom slavom i dade svojim slugama svjedočanstvo i moć koje će trebati kako bi proglašavali evanđelje.

Kako biste zaključili, potaknite polaznike da uvijek imaju važeću hramsku preporuku, čak i ako ne žive blizu hrama. Razmotrite iznijeti sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera:



»Doista, Gospodin želi da njegov narod bude narod motiviran hramom. Najdublja želja mog srca bila bi da svaki član Crkve bude dostojan ulaska u hram... Budimo ljudi koji idu u hramove i koji vole hramove. Žurimo u hram što nam češće vrijeme, sredstva i osobne okolnosti dozvoljavaju« («The Great Symbol of Our Membership», *Ensign*, listopad 1994., 5).

Nauk i savezi 109:47–80

Uvod

Dana 27. ožujka 1836. prorok Joseph Smith je izrekao molitvu posvećenja za hram u Kirtlandu. Ta je molitva, koju mu je Gospodin prethodno objavio, zabilježena u Nauku i savezima 109. Ovo je druga od dvije lekcije o toj molitvi. Ona pokriva prorokovu molbu da Gospodin blagoslovi svece koji

su potlačeni u okrugu Jackson, Missouri, te da Gospodin blagoslovi njihove tlačitelje. Ona također pokriva prorokove molbe da se ljudi diljem svijeta, pogotovo raspršeni Izrael, obrate na puninu evanđelja i da Nebeski Otac prihvati posvećenje hrama u Kirtlandu i blagoslovi obitelji Crkve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 109:47–53

Joseph Smith traži od Nebeskog Oca da pomogne svecima u Missouriju

Pozovite polaznike da zamisle kako je prijatelj ili član obitelji u nevolji ili pati na neki način. Zatim zatražite da zamisle kako ne mogu osobno ništa učiniti kako bi pomogli tom prijatelju ili članu obitelji. Nakon što su imali vremena za razmišljanje, postavite sljedeće pitanje:

- Na koje načine možete pomoći olakšati nečiju patnju, čak i kada nema ničega što možete osobno učiniti?

Nakon što polaznici iznesu nekoliko ideja, podsjetite ih da su sveci u Missouriju mnogo trpjeli zbog nasilja svjetina u okrugu Jackson. U travnju 1836. prorok Joseph Smith je bio u Kirtlandu, Ohio. Iako u to vrijeme nije mogao ništa osobno učiniti kako bi olakšao patnju svetaca u Missouriju, učinio je nešto tijekom posvećenja hrama u Kirtlandu kako bi pomogao osnažiti ih. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:47–49. Zatražite od razreda da prati i potraži jednu stvar koju možemo učiniti kako bismo pomogli drugima tijekom razdoblja teškoća.

- Na posvećenju hrama u Kirtlandu, što je prorok učinio za svece u Missouriju? (Molio se za njih.)

Pozovite polaznika da djeluje kao pisar pred pločom. Zatražite od razreda da predloži istinu koju možemo naučiti iz prorokovih riječi molitve u ovim stihovima. Dok polaznici odgovaraju, pisar može zapisati sljedeću istinu: **Naše molitve mogu donijeti pomoć i snagu potrebitima.**

- Kada ste osjetili ili vidjeli kako je moć molitve pomogla nekome u potrebi? (Možete istaknuti da su takve molitve ponekad uslišane kroz nadahnuće koje primamo da pomognemo drugima.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:50. Zatražite od razreda da prati, tražeći druge ljude za koje se prorok molio.

- Za koga se još prorok molio?
- Što mislite zašto se trebamo moliti za svoje neprijatelje? (Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, možete predložiti da pročitaju Nauk i saveze 109:43 i 3 Nefija 12:43–45.)

- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 109:50 o tome kako naše molitve mogu utjecati na druge? (Nakon što polaznici odgovore, zatražite pisara da napiše sljedeće načelo na ploču: **Naše molitve mogu pomoći potaknuti ljude da se pokaju.** Zatim pozovite pisara da sjedne.)

Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju:

- Što ako ljudi za koje se molimo odaberu ne pokajati se?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:51–53. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji prepoznaju Gospodinovu volju i opredjeljenje drugih. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli. (Prije nego što polaznik pročita ove stihove, možete objasniti da Sveta pisma, kada uključuju izjave o tome kako Gospodin ogoljuje svoju ruku, govore o tome kako on iskazuje svoju moć.)

Pozovite polaznike da ponovno u tišini pročitaju Nauk i saveze 109:53, tražeći što će Nebeski Otac učiniti za one koji se pokaju. (Možda ćete trebati objasniti da se Božji gnjev često izražava u kazni ili patnji koje doživljavamo zbog naših grijeha, u skladu s njegovom pravdom. Izraz »kada pogledaš lice Pomazanika svojega« odnosi se na spremnost Nebeskog Oca da udijeli milosrđe zbog pomirbene žrtve njegovog Sina Isusa Krista.)

- Zašto će Nebeski Otac odvratiti svoj gnjev od onih koji se pokaju? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pomognite im prepoznati sljedeće načelo: **Zbog Pomirbene žrtve Isusa Krista, gnjev Nebeskog Oca odvratit će se od onih koji se pokaju.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Predočiti

S vremena na vrijeme pozovite polaznike da zamisle u svojem umu što se događa u izvješću iz Svetih pisama. Ovo im može pomoći učiniti odlomak iz Svetih pisama življim i stvarnijim.

Kako biste pomogli polaznicima predočiti opis u stihu 53, pozovite ih da učine sljedeće:

Zamislite da bivši član protumormonske svjetine stoji pred Bogom da mu se sudi. Sada zamislite da se više godina prije svoje smrti on istinski pokajao i tražio oprost i otkupljenje kroz Pomirenje Isusa Krista. Zato što je Isus Krist trpio za grijeha ovog čovjeka, Nebeski će Otac odvratiti kaznu i ponuditi milosrđe raskajanom grešniku.

Potaknite polaznike da razviju ovaj stav prema onima koji su ih uvrijedili ili uzrokovali da trpe. Zatražite polaznike da zamisle kako takvi ljudi stoje raskajani pred Nebeskim Ocem. Pozovite polaznike da se mole, kao što je Joseph Smith učinio, za ljude koji ih uvrijede ili zgriješe protiv njih.

Nauk i savezi 109:54–67

Prorok se moli da će se ljudi diljem svijeta obratiti na puninu evanđelja

Zatražite polaznike da podignu ruku ako su učinili nešto od sljedećega:

Molili se za cjelodnevnne misionare

Molili se za ljude koji istražuju Crkvu

Molili se za ljude koji još nisu čuli evanđelje

- Što mislite na koje načine vaše molitve pomažu ovim ljudima?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:54–58. Zatražite od polovice razreda da potraži ljude za koje se Joseph Smith molio. Zatražite od druge polovice da potraži što je prorok molio Gospodina da učini za te ljude. Zatim zatražite od svake skupine da izvijesti što su pronašli.

- Što se prorok molio da će se dogoditi svima koji čuju svjedočanstvo Gospodnjih slugu?
- Koja načela vidite u ovim stihovima? (Polaznici mogu prepoznati nekoliko istina, uključujući sljedeću: **Hramsko štovanje priprema nas za svjedočenje drugima. Ako se molimo za druge, njihova srca mogu omekšati tako da će primiti Gospodnje slugu.** Kako polaznici budu prepoznavali načela, možete ih navesti na ploču.)

Dajte polaznicima priliku da posvjedoče o načelima koja su prepoznali. Vi također možete iznijeti svoje svjedočanstvo i iskustvo koje se odnosi na lekciju.

Sažmite Nauk i saveze 109:59–67 objašnjavajući da se Joseph Smith molio da Gospodin uspostavi više kolčića Siona tako da se ljudi diljem svijeta mogu sabirati u njima. On se određeno molio da potomci proroka Jakova (Izraela) spoznaju istinu i obrate se na puninu evanđelja. Ovo je važan način kako se Izrael sabire u posljednjim danima.

Nauk i savezi 109:68–80

Prorok se moli za Crkvu i traži od Gospodina da prihvati posvećenje hrama

Pozovite polaznike da u tišini istraže Nauk i saveze 109:68–69, 71–73, 78–80. Možete napisati brojeve ovih stihova na ploču tako da ih polaznici mogu vidjeti. Zatražite polaznike da potraže dodatne zahtjeve koje je prorok iznio u molitvi posvećenja. Razmotrite predložiti da označe ono što pronađu.

- Za koga se i za što Joseph molio?
- Koje koristi mogu doći uključivanjem takvih molbi u naše molitve?

Pozovite polaznike da zajedno otpjevaju pjesmu »Duh Božji« (Pjesmarica, br. 2). Usmjerite pažnju polaznika na objašnjenje ispod teksta pjesme, koje kaže da se pjesma pjevala na posvećenju hrama u Kirtlandu. (Zbor ju je otpjevao odmah nakon molitve posvećenja.) Ona se nastavlja danas pjevati na posvećenjima hramova.

Pozovite polaznika da pročita sljedeći sažetak onoga što se dogodilo u hramu uvečer 27. ožujka 1836. godine, nakon posvećenja hrama:

Te su se večeri svećenički zborovi sastali u hramu. Joseph Smith je rekao da im je »dao upute u odnosu na duha proroštva i pozvao je kongregaciju da govori... George A. Smith je ustao i počeo prorokovati, kad se začula buka poput zvuka brzog snažnog vjetrova, koja je ispunila hram i svi su okupljeni istovremeno ustali, potaknuti nevidljivom moću; mnogi su počeli govoriti na jezicima i prorokovati; drugi su vidjeli viđenja puna slave; a ja sam vidio da je hram ispunjen anđelima, što sam objavio prisutnima. Ljudi u susjedstvu dotrčali su ovamo (čuvši iznutra

neobične zvukove i vidjevši blještavo svjetlo poput ognjenog stupa kako leži na hramu) i bili su zapanjeni onim što se događalo« (*History of the Church*, 2:428). Neki su ljudi vidjeli anđele iznad hrama i čuli pjevanje (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 167).

Zaključite svjedočeći o blagoslovima koje možemo primiti kada dostojno odlazimo u hram.

Nauk i savezi 110

Uvod

U nedjelju, 3. travnja 1836., sakramentalni sastanak bio je održan u hramu u Kirtlandu. Tijekom sastanka Joseph Smith i Oliver Cowdery otišli su u prostor hrama gdje ih je zastor odvajao od kongregacije. Ondje su prinijeli molitvu. Kada su

se digli s molitve, ukazao im se Isus Krist i prihvatio novoposvećeni hram. Tada su se ukazali Mojsije, Ilijas i Ilija te su ključevi svećeništva bili obnovljeni. Odsjek Nauk i savezi 110 izvješće je o ovom viđenju.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 110:1–10

Gospodin se ukazuje i prihvaća hram u Kirtlandu

Upitajte polaznike što je napisano na vanjskoj strani svakog hrama. («Svetost Gospodinu – Dom Gospodnji«.)

- Što vama znači izraz »Dom Gospodnji«?

Nakon što polaznici rasprave o ovom pitanju, objasnite da je Gospodin posjetio svoj dom u Kirtlandu, Ohio, ubrzo nakon što je bio posvećen. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju okolnosti oko ovog svetog događaja, pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 110. Zatražite od razreda da prati, tražeći tko je bio prisutan i što su činili prije nego što je ovo viđenje došlo.

- Tko je bio prisutan tijekom ovog viđenja? Što su činili prije nego što je ovo viđenje došlo?

Pozovite drugog polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 110:1–3. Prije nego što polaznik počne čitati, zatražite od razreda da prati i pokuša predočiti ono što je opisano u ovim stihovima.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 110:4–5 kako bi otkrili što je Spasitelj rekao Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju.

- Što vam je značajno u ovim stihovima? Zašto?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 110:6–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći razloge zašto je Gospodin rekao da se svi sveci mogu radovati.

- Prema stihu 7, zašto su sveci imali velik razlog za radovanje? (Gospodin je prihvatio hram i obećao da će im se očitovati u njemu.)
- Kako se Gospodin može očitovati ljudima u hramu? (Riječ *očitovati* znači pokazati ili prikazati. Podsjetite polaznike da su raspravili o ovome kad su proučavali Nauk i saveze 97 i Nauk i saveze 109. Najčešće se Gospodin očituje moću Duha Svetoga.)

Pozovite polaznike da prepoznaju načelo iz obećanja u stihovima 7–8. Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali nastojte naglasiti sljedeće: **Ako se pokoravamo Gospodinovim zapovijedima i držimo njegov dom čistim, on će nam se očitovati u svojim hramovima.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.

Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju ovo načelo, raspravite o sljedećim pitanjima:

- Kako možemo održati dom Gospodnji čistim i neokaljanim?
- Što mislite zašto Gospodin traži od nas da budemo poslušni i čisti prije nego što će nam se očitovati u svom domu?

Ako su polaznici bili u hramu, pozovite ih da razmisle o iskustvu koje su imali kada su se osjećali blizu Gospodinu ondje. Razmotrite iznijeti kako se vi osjećate kada štujuete u hramu.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 110:9–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći tko će se radovati i zašto.

- Prema ovim stihovima, tko će biti blagoslovljen zbog obnove hramskih blagoslova?
- Kako je svijet blagoslovljen zbog hramova i djela spasenja za žive i mrtve?
- Kako je hram blagoslov u vašem životu?

Nauk i savezi 110:11–16

Mojsije, Ilijas i Ilija se pojavljuju i daju obnovljene svećeničke ključeve Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju

Pozovite polaznike da ispričaju o vremenu kada su članovi njihove obitelji bili privremeno odvojeni jedni od drugih. Zatražite da iznesu kako su se osjećali tijekom te odvojenosti. Dok polaznici proučavaju Nauk i saveze 110:11–16, pozovite ih da potraže kako ovo viđenje osigurava da naše obitelji mogu prevladati svaku odvojenost.

Precrtajte sljedeću tablicu na ploču. Nemojte pisati podatke u zagradama.

	Mojsije NiS 110:11	Ilijas NiS 110:12	Ilija NiS 110:13–16
Ključevi svećeništva su obnovljeni	(Ključevi sabiranja Izraela)	(Rasporedba evanđelja Abrahamova)	(Ključevi ove rasporedbe)
Čime ovi ključevi upravljaju	(Misionarskim radom)	(Celestijalnim brakom i vječnim potomstvom)	(Moću pečačenja, uključujući hramsko djelo i djelo obiteljske povijesti)

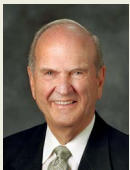
Objasnite da su se, nakon što se viđenje Spasitelja završilo, tri druge osobe ukazale, jedna po jedna, Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju. Prikažite slike Mojsija i Ilije (vidi *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], brojevi 14, 20; vidi i LDS.org). Zatražite polaznike da objasne tko su Mojsije i Ilija te da navedu neke značajne stvari koje su učinili (ako polaznici trebaju pomoć, predložite da potraže ove proroke u Vodiču za Sveta pisma). Objasnite da je Ilijas možda bio prorok koji je živio u Abrahamovo vrijeme. Osim imena, *Ilijas* je također naslov koji znači preteča ili obnovitelj (vidi Vodič za Sveta pisma, »Ilijas«, scriptures.lds.org).

Rasporedite razred u tri skupine. Dodijelite svakoj skupini jedno od tri imena iz tablice na ploči. Objasnite da je svaki od glasnika podijelio svećeničke ključeve Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju. Zatražite polaznike da prouče odlomak iz Svetih pisama zapisan ispod dodijeljenog imena i otkriju što je anđeoski glasnik obnovio. Nakon dovoljno vremena pozovite jednog polaznika iz svake skupine da pročita razredu dodijeljeni odlomak iz Svetih pisama. Pozovite drugog polaznika iz svake skupine da zapiše što je glasnik obnovio u redu nazvanom »Ključevi svećeništva su obnovljeni« u tablici na ploči.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti što su ključevi sabiranja Izraela, raspravite o sljedećem pitanju:

- U naše vrijeme, kako Gospodin sabire svoju djecu u svoje kraljevstvo?

Nadopunite ili potvrdite odgovore polaznika pozivajući nekoga da pročita sljedeće objašnjenje starješine Russella M. Nelsona iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Misionarsko djelo je presudno za sabiranje Izraela... U mnogim su narodima naši misionari tražili one iz raspršenog Izraela« (»The Gathering of Scattered Israel«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2006., 81).

Napišite *misionarski rad* na ploču ispod imena »Mojsije« u redu nazvanom »Čime ovi ključevi upravljaju«.

- Kako je Mojsijevo obnavljanje ključeva koji upravljaju misionarskim radom utjecalo na vaš život?

Rasporedba evanđelja Abrahamova, koju je Ilijas predao Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju, obnovila je obećanja koja je Gospodin dao Abrahamu. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti rasporedbu evanđelja Abrahamova, koju je obnovio Ilijas, pozovite polaznika da pročita sljedeće objašnjenje starješine Brucea R. McConkieja iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ilijas vraća natrag 'evanđelj[e] Abrahamov[o]', veliki Abrahamov savez kojim vjernici primaju obećanja vječnog prirasta, obećanja da će kroz celestialni brak njihovo vječno potomstvo biti brojno kao pijesak na obali morskoj ili mnogobrojno kao zvijezde na nebu. Ilijas daje obećanje – koje su u davnini primili Abraham, Izak i Jakov – da će u suvremenim ljudima i njihovom potomstvu svi naraštaji biti blagoslovljeni. A mi sada nudimo blagoslove Abrahama, Izaka i Jakova svima koji će ih primiti« (»The Keys of the Kingdom«, *Ensign*, svibanj 1983., 22).

- Prema starješini McConkieju, koja su obećanja bila dana Abrahamu? (Dok polaznici odgovaraju, napišite *celestialni brak i vječno potomstvo* na ploču u stupcu ispod imena »Ilijas«.)
- Što vam znače blagoslovi celestialnog braka i vječnog potomstva? Zašto su vam oni važni?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ključeve koje je obnovio Ilija, pozovite dva polaznika da pročitaju sljedeće izjave:



Predsjednik Joseph Fielding Smith je podučavao: »Ta moć pečaćenja udijeljena Iliji je moć koja veže muževe i žene te djecu za roditelje za vrijeme i vječnost. To je obvezujuća moć koja postoji u svakoj uredbi evanđelja... Tom su moći sve uredbe koje se odnose na spasenje vezane ili zapečaćene te je Ilijino poslanje bilo doći i obnoviti ju« (*Elijah the Prophet and His Mission* [1957.], 5).



Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola je objasnio: »Kao članovi Kristove obnovljene Crkve, mi imamo odgovornost pod savezom da tražimo svoje pretke i omogućimo im spasonosne uredbe evanđelja... Iz tih razloga mi istražujemo obiteljsku povijest, gradimo hramove i vršimo zastupničke uredbe. Iz tih je razloga Ilija bio poslan obnoviti ovlast pečaćenja koja vezuje na zemlji i na nebu« (»The Hearts of the Children Shall Turn«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 25–26).

- Prema ovim objašnjenjima, koju je moć ili ovlast Ilija obnovio? (Dok polaznici odgovaraju, napišite *moć pečaćenja, uključujući hramsko djelo i djelo obiteljske povijesti* na ploču u stupcu ispod imena »Ilija«. Možete podsjetiti polaznike da bi bez ovih svećeničkih ključeva »cijela...zemlja bila posve opustošena kod [Gospodinova] dolaska« [NiS 2:3].)
- Kako ste vi bili blagoslovljeni obnovom moći pečaćenja?

Objasnite da je predsjednik Joseph Fielding Smith rekao da je hram u Kirtlandu »bio izgrađen prvenstveno radi obnove ključeva ovlasti. U primanju ovih ključeva punina evanđeoskih uredbi [bila je] objavljena« (*Doctrines of Salvation*, sastavio Bruce R. McConkie, 3 sveska [1954.–1956.], 2:242). Predsjednik Crkve i Zbor dvanaestorice apostola nastavljaju koristiti ove svećeničke ključeve danas.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Ključevi misionarskog rada, vječnih obitelji i hramskog djela pomažu nam...*

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 110:11–16, tražeći kako mogu dovršiti ovo načelo.

- Prema ovim stihovima, zašto su misionarski rad, vječne obitelji i hramsko djelo neophodni? (Dok polaznici odgovaraju, dovršite izjavu na ploči. Njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Ključevi misionarskog rada, vječnih obitelji i hramskog djela pomažu nam pripremiti se za Gospodinov Drugi dolazak.**)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj nauk, dodijelite svakoj skupini jedno od sljedećih pitanja da o njemu razmisle: (1) Kako misionarski rad priprema ljude za Gospodinov Drugi dolazak? (2) Kako obećanje o vječnom braku i obitelji priprema ljude za Gospodinov Drugi dolazak? (3) Kako hramsko djelo priprema ljude za Gospodinov Drugi dolazak? Nakon dovoljno vremena upitajte polaznika iz svake skupine kako bi odgovorio na pitanja.

Napišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da odgovore na njih u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama:

Kako ste bili blagoslovljeni zbog svećeničkih ključeva koji su bili obnovljeni?

Što možete učiniti kako biste pomogli nekom drugome da bude blagoslovljen kroz jedne od ovih obnovljenih ključeva?

Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da rasprave o svojim idejama sa suradnikom. Razmotrite iznijeti kako vam je život blagoslovljen jer su ovi svećenički ključevi obnovljeni.

Nauk i savezi 111

Uvod

Godine 1836. Crkva je bila u velikom dugu. Prorok Joseph Smith i drugi vođe Crkve otputovali su u Salem, Massachusetts, gdje su se nadali da će biti moguće nabaviti novac za otplatu crkvenih dugova. Dana 6. kolovoza 1836.

godine Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 111, u kojoj ga je Gospodin utješio u vezi brige oko duga i dobrobiti Siona. Gospodin je također dao proroku upute koje se tiču boravka crkvenih vođa u Salemu.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 111

Gospodin pruža utjehu i daje upute za Josepha Smitha i druge vođe Crkve

Započnite nastavu tražeći polaznike da napišu odgovor na sljedeće pitanje u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

- Koje su neke stvari koje donose stres ili tjeskobu u vaš život?

Možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu svoje misli razredu. (Podsjetite polaznike da su neke misli i iskustva previše osobni za iznošenje.)

Objasnite da su u ljeto 1836. godine Joseph Smith i drugi vođe Crkve bili zabrinuti zbog financija Crkve. Prethodnih godina je Crkva navukla na sebe veliki dug kada su crkveni vođe poslušali Gospodinovu zapovijed da izgrade hram u Kirtlandu, kupuju zemljišta u Ohiju i Missouriju te financiraju Tabor sionski. Crkva je također trebala gotovinu kako bi kupila zemlju za svece u Missouriju koji su bili otjerani iz svojih domova. Godine 1834. Gospodin je uputio Josepha Smitha i druge vođe Crkve da »isplat[e] sve dugove svoje« (NiS 104:78). No njihova nastojanja da plate te dugove bila su spriječena gubitkom poslovanja u Missouriju koja su donosila zaradu. Stoga crkveni vođe nisu imali dovoljno gotovine kako bi udovoljili zahtjevima zajmodavaca Crkve.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 104:80. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin obećao da će učiniti kako bi pomogao vođama Crkve u njihovim problemima s dugovima. Pozovite polaznike da izvijeste što su otkrili.

Objasnite da je 1836. godine član Crkve koji se zvao William Burgess stigao u Kirtland, Ohio, i rekao vođama Crkve za veliki iznos novca dostupan u Salemu, Massachusetts. Rekao je da se novac nalazi u podrumu kuće i da je on jedina živa osoba koja zna za mjesto gdje se novac nalazi.

Obavijestite polaznike da su Joseph Smith, Sidney Rigdon, Oliver Cowdery i Hyrum Smith napustili Kirtland 25. srpnja 1836. kako bi se sastali s vjerovnicima Crkve u New Yorku. Nakon nekoliko dana u New Yorku skupina je otputovala u Salem. Brat Burgess sastao se s njima ondje, ali je rekao da se grad toliko promijenio otkad je on zadnji put bio ondje da nije mogao pronaći kuću u kojoj se novac nalazio. Brat Burgess otišao je ubrzo nakon toga.



- Što mislite kako biste se osjećali nakon putovanja u Salem s nadom da ćete pronaći sredstva koja će pomoći platiti dug Crkve i neuspjeha u pronalaženju onoga što ste očekivali? Što biste vi učinili?

Objasnite da su vođe Crkve proveli neko vrijeme tražeći kuću u kojoj se navodno nalazio novac. Dana 6. kolovoza 1836., dok su još bili u Salemu, Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 111.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 111:1. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin osjećao o putovanju ovih ljudi u Salem. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. (Dok polaznici odgovaraju, možete objasniti da se riječ *ludost* može definirati kao »čin slabosti ili nerazboritosti koji nije teže kršenje zakona; čin nedosljedan pravilima razuma ili uobičajenim pravilima mudrosti« [Noah Webster, *An American Dictionary of the English Language*, prijepis izvornika prvog izdanja (1828.; ponovno tiskano 1967.), »Folly«].)

- Što se u svezi s putovanjem u Salem moglo smatrati ludošću?

Obavijestite polaznike da je Gospodin naznačio, iako je potraga za novcem u Salemu bila neuspješna, da ovo putovanje još uvijek može koristiti njegovom kraljevstvu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 111:2. Zatražite od razreda da potraži što je Gospodin rekao da ima u gradu Salemu.

- Što je Gospodin rekao da ima u Salemu? (Veliko blago i mnogo ljudi.)
- Što je Gospodin rekao kada će sabrati ljude koje ima u Salemu? (U pravo vrijeme.)

Obavijestite polaznike da su Joseph Smith i ljudi s njim proveli nekoliko tjedana u Salemu i propovijedali evanđelje tijekom svog boravka. Pet godina kasnije Erastus Snow bio je pozvan na misiju u Salem, gdje je uspostavio ogranak od 120 članova (vidi *Church History in the Fulness of Times Manual*, 2. izdanje [Priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 170–171).

- Što možemo naučiti iz iskustva Josepha Smitha u Salemu i Gospodinovih naučavanja u Nauku i savezima 111:1–2? (Polaznici mogu dati razne dobre odgovore. Kao dio njihove rasprave, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin može izvući dobro iz naših iskrenih nastojanja.**)

- Na koje načine može Gospodin izvući dobro iz naših nastojanja, iako su izvorno bila nepromišljena? (Jedan je mogući odgovor da nam može pomoći učiti iz naših iskustava.)
- Kako na vas utječe spoznaja da Gospodin može izvući dobro iz vaših iskrenih nastojanja?

Objasnite da je Gospodin dao upute Josephu Smithu i njegovim suradnicima da im pomogne ostvariti nešto dobro dok su u Salemu. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 111:5–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da Joseph Smith i njegovi suradnici učine.

- Kako je Gospodin utješio Josepha Smitha i njegove suradnike u odnosu na dugove Crkve i stanje Siona?
- Prema stihu 8, kako će Joseph Smith i drugi vođe Crkve znati gdje boraviti tijekom ostatka njihovog posjeta Salemu?
- Koju istinu možemo naučiti iz Gospodinove upute u stihu 8? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Možemo primiti Gospodinovo vodstvo kroz mir i moć njegovog Duha.**)
- Kako vam ovo načelo može pomoći suočiti se s brigama i izazovima?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 111:9–10 i potraže dodatni zadatak koji je Gospodin uputio Josepha Smitha i njegove suradnike da izvrše dok su u Salemu. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili.

Obavijestite polaznike da su Joseph Smith i drugi ljudi slijedili Gospodinov savjet da se »raspitaj[u]... marljivo o drevnijim žiteljima i osnivačima ovoga grada« (NiS 111:9). Dok su bili u Salemu posjetili su povijesna mjesta. Iz ovih su posjeta saznali da su neki stanovnici Salema, Massachusetts, i okolnog područja Nove Engleske bili progonjeni i ubijeni kao rezultat vjerske netolerancije i nesnošljivosti. (Vidi *History of the Church* 2:464–465). Ovi su događaji naveli Josepha Smitha da napiše u svojoj povijesti: »Kada će čovjek prestati ratovati s čovjekom i oduzimati mu njegova sveta prava štovanja njegovog Boga onako kako mu savjest nalaže?« (*History of the Church*, 2:465). Kasnije je prorok ponovio važnost omogućavanja ljudima da koriste pravo vjerske slobode (vidi Članci vjere 1:11). Iako Joseph Smith i njegovi suradnici nisu nabavili novac za koji su mislili da će ga pronaći u Salemu, primili su druga blaga na tom putovanju, uključujući blaga spoznaje.

Zatražite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 111:11. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov završni savjet u ovoj objavi. Objasnite da riječ *odrediti* kako se koristi u stihu 11 znači srediti.

- Kako biste ponovno izrazili Gospodinov savjet u stihu 11? (Iako polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, pobrinite se da razumiju sljedeće načelo: **Ako budemo mudri i izbjegavamo grijeh, tada će Gospodin srediti sve za naše dobro.** Možete objasniti da čak i kad pravedni ljudi doživljavaju iskušenja, Gospodin može »odrediti [ovo] za dobro [njihovo]«.)
- Koji su neke mudre odluke koje možemo donijeti? (Polaznici mogu predložiti razne odgovore, uključujući nastojanje pokoravati se zapovijedima.)
- Što mislite što znači da će Gospodin »odrediti sve za dobro [naše]«?

- Kada ste vidjeli primjer ovog načela?

Primijeniti nauke i načela

Iako se osobna primjena evanđeoskih načela najčešće događa izvan učionice, možete dati polaznicima prilike da razmisle o svojim situacijama i razmotre određene načine kako mogu primijeniti načela i nauke. Dok razmišljaju o načelu i razmatraju kako slijediti to načelo u svom životu, Duh Sveti može ih pojedinačno nadahnuti.

Pozovite polaznike da pregledaju svoje zapisane odgovore na pitanje koje ste postavili na početku nastave. Zatražite da razmotre što su naučili iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 111 što im može pomoći u izazovima s kojima se suočavaju. Pozovite ih da zabilježe svoje misli u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o načelima o kojima ste raspravljali. Potaknite polaznike da djeluju prema ovim načelima.

Nauk i savezi 112

Uvod

Dana 23. srpnja 1837. prorok Joseph Smith primio je objavu za Thomasa B. Marsha, koji je tada bio predsjednik Zbora dvanaestorice apostola. U ovoj objavi, zabilježenoj u Nauku i

savezima 112, Gospodin je dao savjet o odgovornostima Zbora dvanaestorice apostola.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 112:1–13

Gospodin daje savjete i obećava blagoslove Thomasu B. Marshu

Napišite sljedeće riječi na ploču: *ljut, frustriran, uvrijeđen, ljubomoran*. Pozovite polaznike da se sjete vremena kada su možda iskusili ove osjećaje.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće. Zatražite od razreda da poslušaju situaciju s kojom se Thomas B. Marsh suočio koja je mogla dovesti do toga da iskusi osjećaje zapisane na ploči.

Ubrzo nakon što je Thomas B. Marsh bio pozvan za apostola 1835. godine, bio je postavljen za predsjednika Zbora dvanaestorice apostola. U proljeće 1837. predsjednik Marsh je saznao da jedan od dvanaestorice apostola, starješina Parley P. Pratt, planira misiju u Englesku bez vodstva predsjednika Marsha. Predsjednik Marsh, koji je bio u Missouriju, pisao je starješini Prattu i drugim članovima Dvanaestorice i pozvao ih da se sastanu s njim u Kirtlandu, Ohio, 24. srpnja 1837., kako bi mogli biti jedinstveni u svojim planovima za misije. Međutim, mjesec dana prije toga sastanka dvojica drugih članova Dvanaestorice, starješine Heber C. Kimball i Orson Hyde, otišli su u Englesku nakon što su primili pozive na misiju od proroka Josepha Smitha. Predsjednik Marsh je očito bio uzrujan jer su članovi Dvanaestorice odlazili propovijedati evanđelje u Englesku bez njegove uključenosti.

- U ovoj situaciji, što je predsjednik Marsh mogao učiniti kako bi izbjegao osjećaje navedene na ploči? Koje su neke opasnosti dopuštanja takvim osjećajima da upravljaju našim mislima i postupcima?

Objasnite da je predsjednik Marsh iznio svoje brige proroku Josephu Smithu i tražio njegov savjet. Kao odgovor, Gospodin je dao objavu zabilježenu u Nauku i savezima 112.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 112:1–3. Zatražite od polovice razreda da potraži upozorenja koja je Gospodin dao predsjedniku Thomasu B. Marshu. Zatražite od druge polovice da potraži dobre stvari koje je Gospodin rekao da je predsjednik Marsh učinio. (Before students read, you may want to explain that the word *abased* in verse 3 indicates that President Marsh had humbled himself.)

- Koja je upozorenja Gospodin dao Thomasu B. Marshu?
- Koje je dobre stvari Gospodin rekao da ih je predsjednik Marsh učinio?

Objasnite da je Gospodin dao daljnje savjete predsjedniku Marshu i otkrio neke blagoslove koje je predsjednik Marsh mogao primiti za svoju vjernost. Pozovite

nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 112:4–10. Zatražite od razreda da prati i potraži obećanja koja je Gospodin dao Thomasu B. Marshu. Razmotrite pozvati polaznika da zapiše ova obećanja na ploču kako ih polaznici pronađu.

- Kako biste ponovno izrazili Gospodinovo naučavanje u stihu 10 svojim riječima? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Ako budemo ponizni, Gospodin će nas voditi i dati nam odgovore na naše molitve.**)
- Što mislite zašto nam poniznost pomaže primiti Gospodinovo vodstvo?
- Kada ste osjetili da vas Gospodin vodi nakon što ste se ponizili?

Objasnite da je u srpnju 1837. godine, kada je Gospodin dao ovu objavu, Crkva prolazila kroz nejedinstvo, sukobe i otpadništvo. Oholost i pohlepa navele su neke članove Crkve da otvoreno kritiziraju proroka Josepha Smitha i dovode u pitanje njegovu ovlast. Neki su članovi Crkve, uključujući neke iz Zbora dvanaestorice apostola, čak nastojali ukloniti Josepha Smitha kao predsjednika Crkve.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 112:11–13. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin uputio predsjednika Marsha da učini kako bi pomogao članovima Zbora dvanaestorice koji su imali problema. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Nauk i savezi 112:14–34

Gospodin podučava Thomasa B. Marsha o dužnostima Dvanaestorice apostola

Istaknite da je Gospodin dao predsjedniku Thomasu B. Marshu mnoge važne odgovornosti. Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Što vam može pomoći da budete ponizni kada primite važne odgovornosti ili priznanje?* Pozovite polaznike da promisle o ovom pitanju.

Objasnite da je Gospodin pomogao Thomasu B. Marshu da prepozna važnost svojih odgovornosti kao predsjednika Zbora dvanaestorice apostola dok ga je nastavljao podsjećati da bude ponizan. Precrtajte sljedeću tablicu na ploču ili je pripremite kao uručak. Zatražite polaznike da pročitaju naznačene stihove i ispune tablicu u parovima (ili je ispune kao razred).

	NiS 112:14–22, 28–33
Izrazi koji naglašavaju važnost odgovornosti predsjednika Marsha i Zbora dvanaestorice apostola	
Izrazi koji podsjećaju predsjednika Marsha i Zbor dvanaestorice apostola na potrebu da budu ponizni	

Nakon što polaznici budu imali dovoljno vremena da ispune tablicu, postavite sljedeća pitanja:

- Koje ste izraze pronašli koji naglašavaju važnost odgovornosti predsjednika Marsha?

- Prema stihovima 16–17, koje ključeve obnaša predsjednik Zbora dvanaestorice apostola? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Predsjednik Zbora dvanaestorice apostola obnaša ključeve upravljanja djelom Dvanaestorice u proglašavanju evanđelja svim narodima.**)
- Prema stihovima 30–32, što je Gospodin podučio Thomasa B. Marsha o svećeničkim ključevima koje je obnašao? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali pobrinite se da prepoznaju sljedeću istinu: **Ključevi svećeništva obnovljeni su posljednji put u rasporedbi punine vremena.** Možete kratko pregledati značenje pojma *rasporedba* [vidi Vodič za Sveta pisma »Rasporedba«].)

Pomoći polaznicima da razumiju temeljne nauke

Polaznici će naučiti temeljne nauke dok proučavaju Sveta pisma i raspravljaju o njima svaki dan te dok svladavaju ključne odlomke iz Svetih pisama. Ne biste trebali skretati pažnju s proučavanja Svetih pisama u nizu radi usmjeravanja na temeljne nauke. Radije, trebate posvetiti pažnju tim naucima kada se pojave tijekom proučavanja. Na primjer, u ovom dijelu lekcije možete naglasiti nauk o rasporedbama koji se odnosi na ono što se podučava u Nauku i savezima 112.

- Koje ste izraze pronašli koji su podsjetili Thomasa B. Marsha na potrebu da bude ponizan?
- Što Gospodinove riječi u stihovima 15 i 30 podučavaju o odnosu između odgovornosti Thomasa B. Marsha kao predsjednika Zbora dvanaestorice i odgovornosti Josepha Smitha kao predsjednika Crkve?

Kako biste pomogli polaznicima da uvide da je Thomas B. Marsh imao problema slijediti savjet koji je primio u ovoj objavi, pozovite polaznika da pročita sljedeći odlomak:

Nedugo nakon što je objava u Nauku i savezima 112 bila dana, Thomas B. Marsh je rekao Vilate Kimball da njezin muž, starješina Heber C. Kimball, neće biti učinkovit na svojoj misiji u Engleskoj. Predsjednik Marsh je očito smatrao da, zato što je proglašavanje evanđelja u stranim zemljama bilo njegova odgovornost, vrata misionarskog rada u Engleskoj nisu mogla biti otvorena sve dok on ne pošalje nekoga ili sam ne ode.

- Kako ovaj događaj pokazuje da je predsjednik Marsh možda imao problema ostati ponizan?

Pokažite pitanje koje ste napisali na ploči. Pozovite polaznike da odgovore na pitanje. Kao dio ove rasprave, razmotrite iskoristiti sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva:



»Nećemo otkriti poniznost ako o sebi mislimo *lošije*; poniznost ćemo otkriti ako o sebi mislimo *manje*. Ona dolazi kada svom radu pristupamo sa stavom služenja Bogu i našim bližnjima...

Onog trenutka kada prestanemo biti opsjednuti sobom i izgubimo se u služenju, naša se oholost smanjuje i ona počinje umirati« (»Pride and the Priesthood«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2010., 58).

Podsjetite polaznike na blagoslove koje je Gospodin obećao predsjedniku Maršu (vidi NiS 112:4–10). Možda ste ranije zamolili nekog polaznika da navede ove blagoslove na ploči. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 112:34. Zatražite od razreda da prati i prepozna što je predsjednik Marsh trebao činiti kako bi primio ove blagoslove. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Zatim napišite sljedeće načelo na ploču: **Moramo biti vjerni kako bismo primili Gospodinove obećane blagoslove.**

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovo načelo, pročitajte ili sažmite sljedeće izvješće o otpadanju Thomasa B. Marsha i njegovom povratku u Crkvu:

Neko vrijeme predsjednik Marsh je slijedio savjet koji je primio. Radio je kako bi osnažio Crkvu i podržao Josepha Smitha. Međutim, ubrzo se vratio svojim prijemnim osjećajima u vezi s načinom kako se Crkva vodi. Ovi su se osjećaji kombinirali s brigama oko sukoba između neposlušnih i agresivnih članova Crkve i njihovih susjeda u Missouriju. U rujnu 1838. godine, dok je on bio opsjednut ovim duhom otpadništva, njegova se žena Elizabeth uključila u razmiricu. Ona i jedna druga žena, obje članice Crkve, složile su se redovito razmjenjivati mlijeko kako bi imale dovoljno za pravljenje sira, ali je sestra Marsh bila optužena za kršenje dogovora zadržavajući dio mlijeka najbogatiji vrhnjem. Ovo je pitanje dolazilo pred vođe Crkve više nego jednom. Bilo je čak doneseno pred Prvo predsjedništvo. Svaki je put bilo odlučeno da je sestra Marsh u krivu. Predsjednik Marsh je bio ljut i nezadovoljan ovim odlukama (vidi George A. Smith, »Discourse«, *Deseret News*, 16. travnja 1856., 44). Iako ga ova situacija nije navela da napusti Crkvu, izmiješala se s njegovim drugim frustracijama. Postao je sve više kritičan prema drugim vođama Crkve i na kraju se okrenuo protiv svetaca. Kasnije se sjećao: »Postao sam ljubomoran na proroka... i zanemarivao sam sve što je bilo ispravno i provodio sve svoje vrijeme tražeći zlo« (»Remarks«, *Deseret News*, 16. rujna 1857., 220).

U listopadu 1838. Thomas B. Marsh se zakleo pred sućem da su Joseph Smith i sveci posljednjih dana neprijateljski raspoloženi prema državi Missouri. Ova je pisana izjava pridonijela tome da vlast izda naredbu o istrebljenju koja je rezultirala protjerivanjem više od 15 000 svetaca iz njihovih domova u Missouriju.

Osamnaest godina nakon što je Thomas B. Marsh napustio Crkvu, ponizno je napisao pismo predsjedniku Heberu C. Kimballu iz Prvog predsjedništva, tražeći oprost i dopuštenje da se ponovno priključi Crkvi. Objasnio je što je naučio kroz svoje greške: »Gospodin se sasvim dobro mogao snaći bez mene i nije izgubio ništa time što sam ja ispaao iz redova; ali što li sam ja izgubio?!« (pismo Thomasa B. Marsha Heberu C. Kimballu, 5. svibnja 1857., zbirka Brighamam Younga, Knjižnica za crkvenu povijest, kako je navedeno u Kay Darowski: »The Faith and Fall of Thomas Marsh«, Objave u kontekstu, history.lds.org).

Pokažite načelo na ploči. Objasnite da je Thomas B. Marsh bio primljen natrag u puno članstvo Crkve. Međutim, zato što nije slijedio Gospodinov savjet da se ponizi i bude vjeran kao predsjednik Zbora dvanaestorice, nije primio blagoslove navedene u Nauku i savezima 112:4–10.

Pozovite nekoliko polaznika da sažmu što su naučili danas. Pozovite polaznike da izaberu jedan način kako mogu biti ponizniji i vjerniji i napišu cilj da će djelovati prema tome.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 109–112 (Jedinica 24)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 109–112 (jedinica 24) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Vidi Nauk i savezi 109

Dok su polaznici proučavali molitvu posvećenja hrama Kirtland, otkrili su neke od razloga iz kojih gradimo hramove. Naučili su da, ako dostojno štujuemo u hramu, Gospodin će nam se očitovati, naoružati nas moću i svojom pomoći te nas blagosloviti kako nas opačina ne bi prevladala. Iskustvo svetaca prilikom posvećenja hrama Kirtland bilo je na mnoge načine slično onom što se dogodilo drevnim apostolima na dan Pedesetnice (vidi Djela 2).

Dan 2 (Nauk i savezi 110)

Isus Krist se ukazao proroku Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju kao dio blagoslova koje su sveci primili u hramu Kirtland. Polaznici su naučili da ako smo poslušni Gospodinovim zapovijedima i čuvamo njegov dom neoskrvnenim, on će nam se ukazati u svojim hramovima. Polaznici su također naučili da su se Mojsije i obojica Ilija ukazali u hramu Kirtland i povjerili ključeve svećeništva Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju. Polaznici su naučili da nam ključevi misionarskog rada, vječnih obitelji i hramskog djela pomažu da se pripremimo za Gospodinov Drugi dolazak.

Dan 3 (Nauk i savezi 111)

Iz objave dane proroku Josephu Smithu u Salemu, Massachusetts, polaznici su naučili da Gospodin može ostvariti dobro iz naših iskrenih napora. Također su naučili da možemo primiti Gospodinovo usmjerenje kroz mir i moć njegovog Duha.

Dan 4 (Nauk i savezi 112)

Kroz Gospodinov savjet Thomasu B. Marshu polaznici su naučili da, ako budemo ponizni, Gospodin će nas voditi i pružiti nam odgovore na naše molitve. Gospodin je rekao predsjedniku Marshu da je kao predsjednik Zbora dvanaestorice apostola on držao ključeve usmjeravanja djela Dvanaestorice u propovijedanju evanđelja u svim narodima. Ovi su ključevi obnovljeni po posljednji puta u rasporedbi punine vremena. Polaznici su isto tako naučili da moraju biti vjerni kako bi primili Gospodinove obećane blagoslove.

Uvod

U dijelu molitve posvećenja hrama Kirtland, prorok Joseph Smith molio se za dobrobit drugih. Nakon što je hram posvećen, proroci iz raznih rasporedbi predali su svećeničke ključeve proroku Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju, uključujući ključeve pečaćenja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 109:47–53

Joseph Smith traži od Nebeskog Oca da pomogne svecima u Missouriju

Pozovite polaznike da razmisle o osobi koju znaju, a koja je u nevolji ili pati na neki način. Nakon što su imali vremena za razmišljanje, postavite im sljedeće pitanje:

- Na koje načine možete pomoći ublažiti nečiju patnju?

Nakon što polaznici iznesu nekoliko ideja, podsjetite ih da su sveci u Missouriju mnogo trpjeli zbog nasilja svjetine u okrugu Jackson. Njihovi prijatelji sveci sjetili su ih se tijekom posvećenja hrama u Kirtlandu. Pozovite polaznika da naglas pročita dio molitve posvećenja zabilježene u Nauku i savezima 109:47–49. Zatražite od razreda da prati, tražeći jednu stvar koju možemo učiniti kako bismo pomogli drugima tijekom razdoblja teškoća.

- Na posvećenju hrama u Kirtlandu, što je prorok učinio za svece u Missouriju?

Pozovite polaznika da djeluje kao pisar. Zatražite od razreda da navede načelo koje možemo naučiti iz prorokove molitve u ovim stihovima. Dok polaznici odgovaraju, pisar može zapisati sljedeće načelo: **Naše molitve mogu donijeti pomoć i snagu potrebitima.**

- Kada ste osjetili ili vidjeli da je moć molitve pomogla nekome u potrebi? (Možete istaknuti da su takve molitve ponekad uslišane kroz nadahnuće koje mi ili drugi primamo za to što možemo učiniti kako bismo pomogli drugima. Također biste mogli iznijeti kako ste vi vidjeli ispunjenje ovog načela u svojem životu.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:50. Zatražite od razreda da prati, tražeći druge ljude za koje se prorok molio.

- Za koga se još prorok molio?
- Što mislite zašto se trebamo moliti za svoje neprijatelje?
- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 109:50 o tome kako naše molitve mogu utjecati na druge? (Nakon što polaznici odgovore, zatražite pisara da napiše sljedeće načelo na ploču: **Naše molitve mogu pomoći potaknuti ljude da se pokaju.** Zatim pozovite pisara da sjedne.)

Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju:

- Što ako ljudi za koje se molimo odaberu ne pokajati se?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:51–53. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji prepoznaju Gospodinovu volju i opredjeljenje drugih. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli. (Prije nego što polaznik pročita ove stihove, možete objasniti da Sveta pisma, kada uključuju izjave o tome kako Gospodin ogoljuje svoju ruku, govore o tome kako on iskazuje svoju moć.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 109:53. Zatražite od razreda da prati, tražeći što će Nebeski Otac učiniti za one koji se pokaju. (Možda ćete trebati objasniti da se Božji gnjev često izražava u kazni ili patnji koje doživljavamo zbog naših grijeha, u skladu s njegovom pravdom. Izraz »kada pogledaš lice Pomazanika

svojega« odnosi se na spremnost Nebeskog Oca da udijeli milosrđe zbog pomirbene žrtve njegovog Sina Isusa Krista.)

- Zašto će Nebeski Otac odvratiti svoj gnjev od onih koji se pokaju? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pomozite im prepoznati sljedeće načelo: **bog Pomirbene žrtve Isusa Krista, gnjev Nebeskog Oca odvratit će se od onih koji se pokaju.**

Kako biste pomogli polaznicima predložiti opis u stihu 53, pozovite ih da učine sljedeće:

Zamislite da bivši član protumormonske svjetine stoji pred Bogom da mu se sudi. Sada zamislite da se više godina prije svoje smrti on istinski pokajao i tražio oprost i otkupljenje kroz Pomirenje Isusa Krista. Budući da je Isus Krist trpio za grijeha ovog čovjeka, Nebeski će Otac odvratiti kaznu i ponuditi milosrđe raskajanom grešniku.

- Kakav je stav potreban ljudima kako bi se iskreno molili da se gnjev Nebeskog Oca prema njihovim neprijateljima okrene od njih?

Potaknite polaznike da razviju ovaj stav prema onima koji su ih uvrijedili ili uzrokovali da trpe. Zatražite polaznike da zamisle kako takvi ljudi stoje raskajani pred Nebeskim Ocem. Pozovite polaznike da se mole, kao što je Joseph Smith učinio, za ljude koji ih uvrijede ili zgriješe protiv njih.

Nauk i savezi 110:13–16

Ilija predaje ključeve pečaćenja Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju

Podsjetite polaznike da se Isus Krist ukazao proroku Josephu Smithu i Oliveru Cowderyju u hramu Kirtland na kraju tjedna posvećenja hrama. Pozovite polaznike da pogledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 110 i pronađu datum ovog viđenja. Nakon što ga pronađu, objasnite da je vikend, 3. travnja 1836., bio blagdan Pashe za Židove diljem svijeta. Stoljećima su židovske obitelji ostavljale praznu stolicu tijekom svoje gozbe Pashe temeljem Malahijinog proročanstva u Starom zavjetu, očekujući Ilijin dolazak da »obrat[i] srca otaca k sinovima i srca sinova k ocima« (Malahija 4:6).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 110:13–16. Zatražite od razreda da prati, tražeći način na koji se Malahijino proročanstvo ispunilo u hramu Kirtland. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Predsjednik Joseph Fielding Smith je naučavao da je Ilija Josephu Smithu predao »svećeničku moć pečaćenja po kojoj se sve svezuje na nebu kao i na zemlji. To je Josephu Smithu dalo ovlast da u hramu Božjem izvrši sve uredbe ključne za spasenje i živih i mrtvih« (*Doctrines of Salvation*, uredio Bruce R. McConkie, 3 izdanja [1954.–1956.], 2:118).

- Što mi nudimo našim precima kada pomažemo s uredbama u hramu u njihovo ime? (Razmotrite napisati sljedeće načelo na ploču: **Nudimo spasenje svojim precima kada za njih vršimo djelo obiteljske povijesti i hramsko djelo.**)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola. Možete dati svakom polazniku primjerak ove izjave. Zatražite ih da obrate pažnju na blagoslove koji mogu doći onima koji pomažu u djelu obiteljske povijesti i hramskom djelu.



Svako djelo koje učinite u hramu dobro je uloženo vrijeme, no primanje zastupničkih uredbi za jednog od vaših vlastitih predaka učinit će vrijeme u hramu svetijim i primit ćete još veće blagoslove...

Želite li vi, mladi ljudi, siguran način kako ukloniti utjecaj neprijatelja u vašem životu? Predajte se traganju za vašim precima, pripremite njihova imena za svete zastupničke uredbi dostupne u hramu, a zatim pođite do hrama kako biste stali umjesto njih da primite uredbi krštenja i dar Duha Svetoga. Kako budete odrastali, moći ćete sudjelovati i u drugim uredbama. Ne mogu zamisliti bolju zaštitu od utjecaja neprijatelja u vašem životu« (»The Joy of Redeeming the Dead«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2012., 93–94).

- Koji blagoslovi dolaze onima koji vrše djelo obiteljske povijesti i hramsko djelo?
- Kada ste vi ili netko koga poznajete iskusili jedan od tih blagoslova?

Pozovite polaznike da razmotre kako mogu poboljšati svoje napore u djelu obiteljske povijesti i hramskom djelu.

Sljedeća jedinica (Crkva se seli u sjeverni Missouri; Nauk i savezi 113–120)

Kako biste pomogli polaznicima da se pripreme za svoje proučavanje u nadolazećem tjednu, možete ih pozvati da razmotre sljedeće: Kako je Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana primila svoj naziv? Kada je predstavljen zakon desetine? Objasnite im da će u sljedećoj jedinici naučiti odgovore na ova pitanja i kako prizivamo Boga za pomoć da ostanemo odani vjeri i savezima.

LEKCIJA 121

Crkva se seli u sjeverni Missouri

Uvod

Godine 1837. i 1838., prorok Joseph Smith i drugi vođe vodili su Crkvu kroz teško razdoblje. Kao rezultat ekonomskih nevolja, pohlepe, zamjeranja i progona, 10 do 15 posto svetaca u Kirtlandu, Ohio, i sjevernom Missouriju je otišlo u otpadništvo, uključujući i neke istaknute crkvene vođe. Vjerni

sveci u Ohiju počeli su se seliti kako bi se pridružili onima u sjevernom Missouriju. Ova lekcija može pomoći polaznicima da razumiju povijesne događaje i uče iz njih te će im pružiti uvid u objave zaprimljene tijekom ovog razdoblja.

Prijedlozi za podučavanje

Otpadništvo i grad Far West

Vjerni se sveci sele u sjeverni Missouri tijekom razdoblja otpadništva i progona

Napišite sljedeće pitanje na ploču prije sata: *Pomažu li teškoće i kušnje osnažiti našu vjeru ili uzrokuju gubitak naše vjere?* Također, možete nacrtati zemljopisnu kartu na ploču koja pokazuje lokaciju Kirtlanda, Ohio, i drugih naselja u sjevernom Missouriju.



Započnite nastavu pozivajući polaznike da odgovore na pitanje na ploči. Nakon što su polaznici iznesu svoje uvide, objasnite da je tijekom 1837. i 1838. razdoblje kušnji dovelo svece do suočavanja upravo s ovim pitanjem. Objasnite da će u ovoj lekciji polaznici učiti o tim teškim događajima i kako su sveci reagirali na njih. Pozovite polaznike da razmotre kako naša reakcija na kušnje može ili ojačati ili oslabiti našu vjeru u Isusa Krista.

Također, možete objasniti polaznicima da će im ova lekcija pomoći razumjeti povijesne okolnosti objava koje će proučavati u Nauku i savezima 113–123.

Pokažite Missouri na zemljopisnoj karti. Objasnite da kada su sveci 1833. protjerani iz okruga Jackson, Missouri, stanovnici susjednog okruga Clay izrazili su dobrodošlicu mnogima od njih i pružili im pomoć, očekujući kako će sveci ostati samo privremeno. Međutim, nakon što su sveci živjeli tamo gotovo tri godine, ti su ih stanovnici počeli pritiskati da napuste okrug.

Pokažite Kirtland, Ohio, na zemljopisnoj karti. Objasnite da su 1837., godinu dana nakon što je hram u Kirtlandu posvećen, sveci proživjeli kušnje koje su iskušale njihovu vjeru. Određeni broj svetaca, uključujući i istaknute vođe Crkve, pao je u otpadništvo i napustio Crkvu.



Rasporedite razred u dvije skupine. Svakoj skupini dajte primjerak jednog od sljedećih povijesnih sažetaka. (Imate li veliki razred, možete rasporediti polaznike u četiri ili šest skupina te svakoj skupini dati primjerak jednog od sažetaka. To će omogućiti većem broju polaznika da sudjeluje u raspravi). Pozovite svaku skupinu da pročita sažetak i raspravi o pitanjima na kraju sažetka. Zadužite jednu osobu iz svake skupine da vodi raspravu i pomogne skupini napisati načelo koje će kasnije iznijeti razredu.

Povijesni sažetak 1 – Otpadništvo u Kirtlandu

Godine 1837., sveci u Kirtlandu, Ohio, doživjeli su neke financijske probleme. Kako bi pomogli svecima da budu samodostadni u svojim financijama, Joseph Smith i drugi vođe Crkve uspostavili su tvrtku sličnu banci i nazvali je Društvo sigurnosti Kirtlanda. Zbog široko rasprostranjene ekonomske depresije tijekom tog razdoblja, mnoge su banke propadale diljem nacije. Društvo sigurnosti Kirtlanda propalo je u jesen 1837. Dvjesto investitora u banku izgubilo je gotovo sve, a Joseph Smith je pretrpio najveće gubitke. Iako Crkva nije utemeljila Društvo sigurnosti Kirtlanda, neki su ga sveci smatrali crkvenom bankom ili prorokovom bankom te su krivili Josepha Smitha za svoje financijske probleme. Neki su ga čak počeli nazivati palim prorokom. No, unatoč propasti banke, mnogi drugi su nastavili u vjeri i ostali odani proroku (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 171–173.)

Među mnogim se svecima proširio duh otpadništva i zamjeranja. Brigham Young je opisao slučaj kada su se neki vođe Crkve i sveci sastali kako bi se odrekli Josepha Smitha i odredili novog proroka:



»Nekoliko članova Dvanaestorice, svjedoci Mormonove knjige i drugi autoriteti Crkve održali su vijeće u gornjoj sobi hrama. Pitanje pred njima bilo je da se utvrdi kako smijeniti proroka Josepha i postaviti Davida Whitmera kao predsjednika Crkve... Ustao sam i na jasan i snažan način im rekao da je Joseph prorok i da ja to znam, te da ga oni mogu grditi i klevetati koliko žele; no ne mogu uništiti položaj proroka Božjeg, mogu samo uništiti svoju vlast, otkinuti nit koja ih veže za proroka i za Boga i spustiti se u pakao« (*Manuscript History of Brigham Young 1801–1844*, uredio Elden Jay Watson [1968.], 15–16).

Do lipnja 1838., otprilike 200 ili 300 otpadnika je napustilo Crkvu, uključujući četvoricu apostola, trojicu svjedoka Mormonove knjige i člana Prvog predsjedništva (vidi *Church History in the Fulness of Times*, 177). Međutim, mnogi su sveci na ovo vrijeme kušnje reagirali s vjerom, baš kao što je to Brigham Young učinio. Gospodin ih je ojačao i oni su ostali odani svojim svjedočanstvima. Nekoliko onih koji su napustili Crkvu tijekom ovog razdoblja otpadništva kasnije se vratilo i zatražilo da budu

ponovno ujedinjeni s Gospodinovom Crkvom. Među njima su bili Oliver Cowdery, Martin Harris, Luke Johnson i Frederick G. Williams.

Usred ovih naprezanja u Kirtlandu nekoliko je otpadnika nastojalo ubiti Josepha Smitha. Upozoreni Duhom, on i Sidney Rigdon su otišli u noći 12. siječnja 1838. Njihovi su ih neprijatelji danima proganjali, no Gospodin ih je zaštitio. Sa svojim su obiteljima došli u Far West, Missouri, 14. ožujka 1838.

Raspravite o sljedećim pitanjima kao skupina:

- Koja načela možemo naučiti iz ovih povijesnih događaja?
- Što biste vi učinili kako biste ostali vjerni proroku tijekom ovog razdoblja zamjeranja?
- Kada je ustrajanje s vjerom kroz kušnju osnažilo vašu vjeru u Spasitelja?
- Na koje vam je načine slijeđenje proroka bilo duhovna zaštita?

Povijesni sažetak 2 – Vodstvo sjevernog Missourija

U ljeto 1836., kada su stanovnici okruga Clay, Missouri, pritiskali svece da pronađu trajniji dom, John Whitmer i William W. Phelps, dvojica savjetnika u predsjedništvu kolčiča Missouri, iskoristili su novac Crkve kako bi kupili zemljište na mjestu poznatom kao Far West u sjevernom Missouriju. Međutim, kada su ponudili čestice zemlje nadolazećim svecima, prodavali su ih uz malu zaradu koju su zadržali za sebe. Uzrujano ovim i drugim povredama, veliko vijeće Missourija uklonilo je predsjedništvo kolčiča iz službe.

Joseph Smith je podržao postupak vijeća, a William W. Phelps se uvrijedio. U studenom 1838., brat Phelps je potpisao pisanu izjavu protiv proroka. Ova je pisana izjava doprinijela uhićenju Josepha Smitha i drugih te su tijekom zime bili utamničeni u zatvoru Liberty. Brat Phelps je nedugo nakon toga izopćen iz Crkve.

Joseph Smith i oni koji su bili s njim strašno su patili u zatvoru, ne samo zbog surovih uvjeta njihovog utamničenja, već i zbog izvješća svetaca koji su protjerani iz svoji domova i na mnoge načine zlostavljani. Rulja u Missouriju, koju guverner nije sprječavao, uništila je imovinu i živote, uključujući pokolj 17 ljudi u mlinu koji je bio u vlasništvu čovjeka koji se zvao Jacob Haun.

William W. Phelps je duhovno patio zbog svojih djela te je godinu dana kasnije napisao pismo Josephu Smithu tražeći oprost. Prorok je napisao natrag:



»Istina je da smo pretrpjeli mnogo kao posljedica tvojeg ponašanja...

Međutim, šalica je ispijena, volja našeg Oca je izvršena, a mi smo još živi, za što zahvaljujemo Gospodinu...

Vjerujući da je tvoja ispovijed stvarna, a tvoje pokajanje iskreno, bit ću sretan još jednom ti dati desnu ruku prijateljstva i radovati se povratniku...

'Dođi dragi brate, jer je rat prošao,

Jer prijatelji iz početka prijatelji su ponovno na kraju' « (*History of the Church*, 4:163, 164).

Raspravite o sljedećim pitanjima kao skupina:

- Zašto je teško oprostiti prijatelju koji vas je izdao i uzrokovao vašu patnju?
- Koja načela možemo naučiti iz primjera Josepha Smitha?

- Koje druge lekcije možemo naučiti iz ovog iskustva?

Nakon što su skupine imale vremena pročitati povijesne sažetke i raspraviti o njima, pozovite ih da prepričaju razredu povijest koju su naučili i načela koja su utvrdili. Dok podučavaju, zamolite ih da napišu ta načela na ploču. Ova načela mogu uključivati sljedeće: **Kada odaberemo reagirati s vjerom na kušnje umjesto sa sumnjom, naša će svjedočanstva biti ojačana; kada podržavamo poroka i slijedimo njegov savjet, primamo duhovnu sigurnost koja nas veže uz Boga** (vidi Povijesni sažetak 1). **Kada praštamo drugima, Gospodin iscjeljuje naše odnose** (vidi Povijesni sažetak 2).

Dok polaznici utvrđuju načela, postavljajte naknadna pitanja kako biste im pomogli razumjeti ove istine i osjetiti njihovu važnost. Ova pitanja mogu uključivati sljedeće:

- Zašto nam je važno upamtiti ovo načelo?
- Kako biste prijatelju objasnili ovu istinu?
- Kada ste doživjeli to načelo ili vidjeli njegov primjer?

Kako biste pomogli polaznicima da primijene istine koje su naučili, zatražite da odaberu jedno ili dva načela koja je skupina utvrdila. Zatim ih pozovite da napišu odgovore na sljedeća pitanja u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

- Što ću ja činiti drugačije zbog načela koja sam danas naučio?

Događaji koji su doveli do istjerivanja svetaca iz sjevernog Missourija

Zamolite polaznike da dignu ruku ako su ikada vidjeli člana Crkve kako donosi odluku koja je uzrokovala da je druga osoba stvorila negativan dojam o Crkvi (nemojte tražiti da pričaju o svojim iskustvima). Također, možete zamoliti polaznike da razmotre kako su njihova djela utjecala na tuđe dojmove o Crkvi.

- Zašto nam je važno razmišljati o tome kako se naša djela ili riječi odražavaju na Crkvu?



Objasnite da su 1838. djela i riječi nekih članova Crkve nadodali negativnim osjećajima koje su neki stanovnici Missourija imali prema svecima posljednjih dana. Predajte polaznicima primjerke sljedećeg povijesnog sažetka i pozovite polaznika da ga pročita naglas. Zatražite od razreda da prati, tražeći ono što su neki sveci rekli ili učinili što je naudilo Crkvi i njezinim članovima. Razmotrite pozvati polaznika da zastane nakon svakog odlomka. Prilikom svake stanke, postavite polaznicima sljedeće pitanje:

- Što je nekolicina svetaca rekla ili učinila što je stvorilo negativne reakcije prema Crkvi?

Godine 1837. i 1838., neki nezadovoljni i izopćeni članovi Crkve, koji su živjeli među svecima u Far Westu, počeli su podizati tužbe protiv Crkve i njezinih vođa te su počeli maltretirati Crkvu. Neki su sveci postali nestrpljivi prema ovim otpadnicima. U lipnju 1838., Sidney Rigdon je oštro govorio u propovijedi koja je kasnije postala znana kao »Propovijed o soli«. Osvrnuo se na Mateja 5:13 i rekao

da ako sol obljutavi, više nije nizašto i treba ju izbaciti, podrazumijevajući da one koji su napustili Crkvu treba izbaciti iz sredine svetaca. Uz to, 84 člana Crkve potpisala su dokument kojim su naredili otpadnicima da napuste okrug. Dva tjedna kasnije, 4. srpnja, Sidney Rigdon je izložio govor u kojem je obećao da će se sveci braniti čak i ako dođe do »rata istrebljenja«. Iako se činilo da su oba ova govora u suprotnosti s Gospodinovom podukom »tražite mir« (NiS 105:38), oba su govora bila objavljena i uzrokovala su veliku uzbunu među onima koji nisu bili sveci posljednjih dana (vidi *Church History in the Fulness of Times*, 191–192).

Dana 6. kolovoza 1838., dok je skupina svetaca pokušavala glasovati u Gallatinu, Missouri, skupina missourijanaca ih je odgurala na stranu, a jedan je mjesni muškarac udario jednog sveca. Sveci su uzvratili i određen je broj ljudi bio ozlijeđen sa svake strane. Ovaj je incident doveo do dodatnih sukoba i prijetnji te je povećao nesuglasice između svetaca posljednjih dana i njihovih susjeda u Missouriju.

Tijekom tog razdoblja obraćenik imenom Sampson Avarđ posluživao je tajne zakletve onima koji su mu se htjeli pridružiti u osnivanju skupine razbojnika koja se nazivala Danovo pleme. Avarđ ih je podučio da otimaju i pljačkaju od stanovnika Missourija, rekavši da će to pomoći u izgradnji kraljevstva Božjeg. Avarđ je uvjerio svoje sljedbenike da su njegove upute dolazile od Prvog predsjedništva. Istina je kasnije otkrivena i Avarđ je izopćen. Avarđova djela uzrokovala su značajnu štetu predodžbi o Crkvi i potpomogla su dovesti do prorokovog utamničenja u zatvoru Liberty.

U listopadu 1838. bitka između nekih članova Crkve i građanske vojske Missourija rezultirala je s nekoliko mrtvih sa svake strane. Pretjerana izvješća o bitci dospjela su do guvernera Lilburna W. Boggsa, guvernera države Missouri, koji je zatim izdao ono što će kasnije biti poznato kao nalog za istrebljenje: »Prema Mormonima treba postupati kao prema neprijateljima i *mora ih se istrijebiti* ili istjerati iz države, ako je potrebno radi općeg dobra« (citirano u *History of the Church*, 3:175). Uskoro je građanska vojska, koja je nadjačala snage svetaca pet naprama jedan, okružila Far West. Joseph Smith i drugi vođe Crkve bili su utamničeni u zatvoru Liberty gdje su ostali cijelu zimu. Ostatak svetaca bio je prisiljen napustiti državu.

- Zašto bi nam moglo biti važno prepoznati kako su neki od progona koje su sveci trpjeli uzrokovani djelima članova Crkve?
- Što možemo naučiti iz ovih događaja o tome kako naša djela i riječi mogu utjecati na druge? (Dok polaznici odgovaraju, naglasite sljedeće načelo: **Naša djela i riječi mogu utjecati na to kako drugi vide Crkvu Isusa Krista.** Možete zamoliti polaznike da pročitaju Almu 39:11.)

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu iskustva koja su imali kada su vidjeli kako riječi ili djela druge osobe utječu na nekoga tko je imao pozitivan stav o Crkvi.

Dovršite osvrćući se ponovno na pitanje koje ste napisali na ploči prije nastave. Pozovite polaznike da iznesu što su danas naučili o tome kako naša reakcija na izazove i kušnje može ili ojačati ili oslabiti našu vjeru. Iznesite svoje svjedočanstvo o moći ustrajanja u vjernosti evanđelju tijekom vremena teškoća.

Nauk i savezi 113–114

Uvod

Nakon što je u ožujku 1838. stigao u Far West u Missouriju, prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 113. U ovoj je objavi Gospodin odgovorio na pitanja o odlomcima iz knjige Izaijine. Dana 11. travnja

1838., Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 114 u kojoj je Gospodin uputio Davida W. Pattena, člana Zbora dvanaestorice apostola, da se pripremi za služenje misije.

Prijedlozi za podučavanje

Uzastopno naučavanje Svetih pisama

Na tečajevima vjeronauka poglavlja i odsjeci Svetih pisama obično se naučavaju uzastopno redoslijedom kojim se pojavljuju u standardnim djelima. Svaka lekcija obično slijedi red stihova. Iako ova lekcija spominje proročanstvo u knjizi Izaijinoj, ona nije lekcija o knjizi Izaijinoj. Trebate naučavati nauk i načela evanđelja koji se nalaze u Nauku i savezima 113 te izbjegavati provoditi previše vremena objašnjavajući knjigu Izaijinu.

Nauk i savezi 113

Gospodin odgovara na pitanja o odlomcima iz knjige Izaijine

Započnite nastavu postavljajući polaznicima sljedeće pitanje:

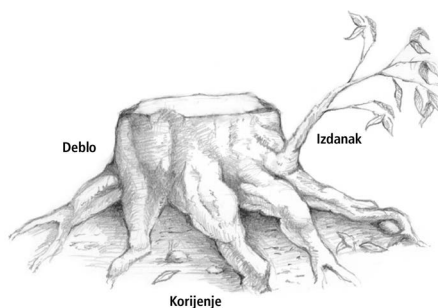
- Mučite li se ikada razumjeti ono što čitate u Svetim pismima?

Naglasite kako neka proročanstva u Svetim pismima uključuju simbole koje je teško razumjeti. Objasnite kako su u Far Westu, Missouri, neka braća upitala Josepha Smitha da pojasni odlomke u poglavljima 11 i 52 knjige Izaijine. Gospodinovi odgovori na ta pitanja zabilježeni su u Nauku i savezima 113. Možete objasniti da kada je Moroni prvi puta posjetio Josepha Smitha citirao je proročanstvo u Izaiji 11. Moroni je rekao Josephu da se to proročanstvo treba uskoro ispuniti (vidi Joseph Smith – Povijest 1:40).

Pozovite polaznika da naglas pročita Izaiju 11:1. Zatražite od razreda da prati, tražeći četiri objekta spomenuta u ovom stihu.

- Koje ste objekte pronašli? (Polaznici trebaju spomenuti mladicu, panj, izdanak i korijen. Naglasite kako Nauk i savezi 113 sadrže objašnjenja o mladici, deblu i izdanku.)

Objasnite kako je riječ *panj* u Izaiji 11:1 prevedena s hebrejske riječi koja se odnosi na deblo ili panjevinu stabla – ili stabla koje je porezano ili stabla koje je posađeno. Zamolite polaznika da nacrtaj panj na ploču i napiše *Deblo* uz crtež. Zatim zamolite polaznika da nadoda korijenje i označi ih s *Izdanak*.



- Prema Izaiji 11:1, što izlazi iz panja? (Mladica – ili drugim riječima, nova izraslina.)

Zamolite polaznika da nacrtaj novu izraslinu koja raste iz panja i označite ju s *Mladica*.

Objasnite kako su ovi objekti simboli. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 113:1–6, tražeći značenje simbola.

- Prema stihovima 1–2, koga predstavlja deblo Jišajevo?

Pozovite polaznika da napiše *Isus Krist* na ploču uz riječ *Deblo*.

Objasnite da je starješina Bruce R. McConkie iz Zbora dvanaestorice apostola iznio jedno tumačenje o izdanku i mladici – kako oboje predstavljaju Josepha Smitha.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu:



»Griješimo li kada kažemo da je prorok koji se ovdje spominje Joseph Smith kojem je svećeništvo došlo, koji je primio ključeve kraljevstva i koji je uzdignuo stijeg za okupljanje Gospodinovog naroda u našoj rasporedbi? I nije li on isto 'sluga u rukama Kristovim, koji je dijelom potomak Jišajev kao i Efrajimov, to jest iz doma Josipova, na kojega je položena velika moć' (NiS 113:4–6)? Oni čije su uši u rezonanci sa šaputanjima Beskrajnog znat će značenje ovoga« (*The Millennial Messiah: The Second Coming of the Son of Man* [1982.], 339–340).

Pozovite polaznika da napiše *Joseph Smith* na ploču uz riječi *Izdanak* i *Mladica*.

- Koje su neke stvari koje je Joseph Smith učinio kao »sluga u rukama Kristovim« (NiS 113:4)?
- U Nauku i savezima 113:6, koja je svrha dana za ključeve kraljevstva koji su dani Josephu Smithu? (Dok polaznici raspravljaju o ovom pitanju, napišite sljedeću istinu na ploču: **Joseph Smith je primio ključeve kraljevstva za okupljanje Izraela u posljednjim danima.** Također, možete pozvati polaznika da pročita Nauk i saveze 110:11).

Objasnite da nakon što je Gospodin objavio odgovore na pitanja o Izaiji 11, Elias Higbee je postavio pitanja vezana uz Izaiju 52. Pozovite polovicu razreda da u tišini pročita Nauk i saveze 113:7–8. Pozovite drugu polovicu da u tišini pročita Nauk i saveze 113:9–10. Zamolite obje skupine da potraže Gospodinove želje za narod Siona.

- Prema stihovima 7–8, što trebamo »odjenuti«? Prema stihu 8, koja je snaga Siona? (Polaznici bi trebali izraziti sljedeću istinu: **Ovlast svećeništva je snaga Siona.**)

Objasnite kako stih 9 uključuje pitanje o tome da se Sion »oslobađa uza s vrata svojega«. U ovom stihu, riječ *uza* odnosi se na materijal koji je nekoga držao u ropstvu.

- Prema stihu 10, koje je značenje izraza »uza s vrata svojega«?
- Koji su neki načini na koje nam ovlast svećeništva pomaže »odjenuti se [našom] snagom«?
- Koje su neke od stvari koje možemo činiti da skinemo »uze«? Kako možemo pomoći drugima učiniti ovo?

Nauk i savezi 114

Gospodin je zapovjedio Davidu W. Pattenu da se pripremi služiti misiju

Objasnite kako je jedna osoba koju je Gospodin odabrao da »odjen[e] se snagom« bio čovjek imenom David W. Patten. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu:

David W. Patten se priključio Crkvi 15. lipnja 1832. Zaređen je za apostola 1835. Bio je neustrašiv u obrani vjere i proroka Josepha Smitha. U obrani svetaca protiv rulja u Missouriju, David W. Patten je bio poznat kao »zapovjednik Neustrašivi« (vidi Lycurgus A. Wilson, *Life of David W. Patten: The First Apostolic Martyr* [1900.], 5, 32, 52, 62).

Objasnite kako je starješina Patten zamolio Josepha Smitha da traži objavu za njega. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 114:1. Zatražite od razreda da potraži što je Gospodin želio da starješina Patten učini.

- Što je Gospodin želio da starješina Patten učini?
- Prema stihu 1, kolike je Gospodin pozvao da odsluže ovu misiju? (Dvanaestero. Ovaj se stih odnosi na Zbor dvanestorice apostola i njihove nadolazeće misije u Engleskoj.)
- Kada je starješina David Patten trebao otići na misiju? Pogledajte zaglavlje odsjeka i primijetite datum kada je ova objava dana. Koliko je dugo David imao prije nego je trebao otići? (Otprilike godinu dana.)

Recite polaznicima kako se tragedija dogodila šest mjeseci nakon što je objava dana Davidu Pattenu. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći zapis o bitci kod rijeke Crooked:

U jesen 1838. ponovno su porasla neprijateljstva i progoni protiv svetaca u Missouriju. Dana 24. listopada, rulja je otela trojicu svetaca, očito planirajući ubiti ih te noći. Čuvši to, mjesni je sudac imenom Elias Higbee, član Crkve, zapovjedio potporučniku Georgeu M. Hinkleju iz građanske vojske, također članu Crkve, da organizira skupinu muškaraca koja će rastjerati rulju i spasiti zarobljenike. Sedamdeset i pet muškaraca se okupilo u ponoć, a David W. Patten je bio njihov zapovjednik. Starješina Patten se nadao da će iznenaditi rulju i spasiti zatvorenike bez prolijevanja krvi, no kada su se muškarci približili rijeci Crooked, skriveni je

član rulje ispalio jedan hitac. Patric O'Banion, svetac i član građanske vojske, je pao. Zapovjednik Patten, koji je odveo 15 muškaraca dalje od ostatka skupine, čuo je hitac i poveo je napad prema području. Uslijedila je kratka borba i nekoliko je ljudi ozlijeđeno. Gideon Carter je odmah preminuo, a Patrick O'Banion je preminuo kasnije te noći. I starješina Patton je bio među ranjenima.

Starješina Patton je preminuo nekoliko sati nakon bitke. Njegova je vjera u obnovljeno evanđelje bila takva da je jednom prilikom izrazio proroku Josephu Smithu želju da premine kao mučenik. »Uvelike dirnut, prorok je izrazio veliko žaljenje 'jer', rekao je Davidu, 'kada čovjek vaše vjere išta traži od Gospodina, obično to i dobije'« (*Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 200; citirajući Josepha Smitha, u *Life of David W. Patten*, 53). Upravo prije pogreba starješine Pattona u Far Westu, Joseph Smith je pokazao na tijelo starješine Pattena i rekao: »Tu leži čovjek koji je učinio baš kao što je rekao da će učiniti – položio je svoj život za svoje prijatelje« (*History of the Church*, 3:175).

Naglasite kako se, u trenutku kada je starješina Patten preminuo, pripremao, kroz svoju vjernost, za služenje misije. Zatražite polaznike da se rasporede u parove i rasprave o sljedećim pitanjima:

- Što mislite kako je Gospodinova zapovijed starješini Pattonu da se pripremi za misiju utjecala na njega? Kako je ova zapovijed bila blagoslov starješini Pattonu, iako nikada nije odslužio misiju koju je bio pozvan odslužiti?
- Koja načela možemo naučiti iz ovog? (Polaznici mogu iznijeti nekoliko različitih uvida i istina, uključujući sljedeće načelo: **Slušamo li Gospodinovo vodstvo, bit ćemo spremni za bilo što što je on planirao za nas.**)
- Kada ste slijedili Gospodinov savjet i shvatili da vas je pripremio za nešto što niste očekivali?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 114:2. Zamolite razred da potraži što je Gospodin rekao da će se dogoditi kada ljudi ne ispunjavaju svoje pozive. (Možete objasniti da se u ovom stihu izraz *nadgledništvo* odnosi na odgovornost osobe, a ne na biskupa i njegove savjetnike. Vidi Psalam 109:8; Djela 1:20.)

- Što možemo naučiti iz stiha 2 o tome što će se dogoditi ako nismo vjerni u svojim pozivima? (Netko drugi će biti pozvan da ispuni naše dužnosti.)

Objasnite da kada je starješina David W. Patten bio na smrtničkoj postelji, govorio je o nekim svojim bližnjim svecima, uključujući članove Zbora dvanaestorice apostola koji nisu bili vjerni. Izjavio je: »O da su bili u mojem položaju! Jer osjećam kako sam održao vjeru, dovršio svoju utrku, stoga mi je pripremljen vijenac koji će mi Gospodin, pravedni Sudac, dati.« Svojoj je supruzi rekao: »Što god drugo činila, nemoj zaniijekati vjeru« (citirao Heber C. Kimball, *Life of David W. Patten*, 69).

Kako biste pomogli polaznicima osjetiti važnost biranja sada da budemo vjerni, pozovite ih da u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama zapišu o tome što će činiti kako bi slijedili Gospodinov savjet i ispunili očekivanja koja on ima za njih.

LEKCIJA 123

Nauk i savezi 115–116

Uvod

Dana 26. travnja 1838. prorok Joseph Smith je primio objavu koja je sadržana u Nauku i savezima 115 Gospodin je u njoj objavio ime Crkve, zapovjedio svecima: »Ustanite i zasinite« (NiS 115:5) te je objavio svoju volju vezano za hram u Far

Westu. Dana 19. svibnja 1838. prorok Joseph Smith je primio objavu koja se nalazi u Nauku i savezima 116, a kojom se utvrđuje Spring Hill, Missouri, kao Adam–ondi–Ahman.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 115:1–6

Gospodin je zapovjedio članovima svoje Crkve da »ustan[u] i zasin[u]«

Napišite sljedeća pitanja na ploču prije sata:

1. Što ime organizacije govori?
2. Tko vodi organizaciju?
3. Što organizacija čini?

Prikažite imena ili logotipove nekoliko prikladnih tvrtki ili organizacija s kojima su vaši polaznici upoznati. Zastanite nakon što pokažete svako pa zatražite polaznike da odgovore na pitanja napisana na ploči.

Prikažite ime i logotip Crkve. Pozovite polaznike da potraže odgovore na pitanja na ploči vezana za ime Crkve dok proučavaju Nauk i saveze 115.

Sažmite Nauk i saveze 115:1–3 objašnjavajući kako je ova objava dana preko proroka Josepha Smitha ljudima navedenim u stihovima 1–2 te svim članovima Crkve. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 115:4, tražeći ime koje je Gospodin odredio za svoju Crkvu. Dok polaznici izvješćuju što su otkrili, zapišite ime Crkve na ploču kako slijedi:

*Crkva Isusa Krista
svetaca
posljednjih dana*

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti značaj imena Crkve, pozovite polaznike da rasprave sa suradnikom što on misli što označavaju svaka riječ ili izraz navedeni na ploči. Nakon dovoljno vremena zatražite nekoliko polaznika da iznesu svoje uvide vezane za značenje svake riječi ili izraza. Trebaju li polaznici pomoć, možete

pročitati sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Engleska riječ *The* označava jedinstveni položaj obnovljene Crkve među vjerama svijeta.

Riječi *Crkva Isusa Krista* izjavljuju da je ovo njegova Crkva...

Posljednjih dana objašnjava da je to ista Crkva kao Crkva koju je Isus Krist uspostavio tijekom svojeg smrtnog službeništva, ali obnovljena u ovim posljednjim danima...

Svetaca... se jednostavno odnosi na one koji nastoje učiniti svoj život svetim sklapanjem saveza da će slijediti Krista« (»The Importance of a Name«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 80).

- Koje su neke važne istine koje se priopćavaju imenom Crkve?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 115:5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što Gospodin očekuje od onih koji pripadaju njegovoj Crkvi.

- Što Gospodin očekuje od nas kao članova njegove Crkve?
- Što mislite što znači »ustanite i zasinite« za nas kao članove Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana?
- Prema stihu 5, koji će blagoslovi doći kada članovi Crkve slijede Gospodinov savjet da ustanu i zasinu? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće načelo:
Ukoliko ustanemo i zasinemo, naše će svjetlo biti stijeg narodima. Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u stihu 5.)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti ovo načelo, postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite što znači da naše svjetlo ili primjer može biti »stijeg narodima«? (Stijeg je zastava ili barjak koji služi kao mjesto okupljanja ili simbol nadahnuća. Naš primjer kao članova Crkve može nadahnuti druge i privući ih Gospodinu.)
- Kako slijeđenje Spasiteljeve zapovijedi da ustanemo i zasinemo privlači druge Crkvi Isusa Krista svetaca posljednjih dana?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako naše svjetlo može pomoći drugima, pozovite polaznika da pročita sljedeći zapis koji je iznio predsjednik James E. Faust iz Prvog predsjedništva:



»Prije nekoliko godina Constance, učenica za medicinsku sestru, bila je zadužena da pokuša pomoći ženi koja je ozlijedila nogu u nezgodi. Žena je odbijala liječničku pomoć jer je imala negativno iskustvo s nekim u bolnici. Bojala se i postala je pomalo samotna. Prvi put kad je Constance došla, ozlijeđena žena joj je naredila da ode. Drugi put je pustila Constance da uđe. Do tog vremena ženina je noga bila prekrivena velikim čirevima i dio noge je trunuo. Ali još je uvijek odbijala liječenje.

Constance se odlučila moliti i za dan dva stigao je odgovor. Uzela je sa sobom nešto vodikovog peroksida za svoj sljedeći posjet. Pošto je to bilo bezbolno, starica joj je dopustila da to primijeni

na njezinoj nozi. Tada su razgovarale o ozbiljnijem liječenju u bolnici. Constance ju je uvjerila da će joj bolnica učiniti boravak što je moguće udobnijim. Za nekoliko dana žena je smogla hrabrosti da dođe u bolnicu. Kad ju je Constance posjetila žena se nasmiješila rekavši: 'Uvjerili ste me.' Tad je potpuno neočekivano upitala Constance: 'Kojoj Crkvi pripadate?' Constance joj je rekla da je član Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana. Žena je rekla: 'Znala sam. Znala sam da ste mi poslani od prvog dana kad sam vas ugledala. Bilo je svjetlo na vašem licu koje sam primijetila kod drugih vaše vjere. Morala sam vjerovati u vas.'

Za tri mjeseca ta je zagnojena noga potpuno zacijelila. Članovi odjela gdje je starica živjela preuredili su njezinu kuću i uredili dvorište. Misionari su se sastali s njom i krstila se ubrzo nakon toga [vidi Constance Polve, »A Battle Won«, *New Era*, travanj 1980., 44–45]. Sve to zbog toga što je primijetila svjetlo na licu te mlade učenice za medicinsku sestru« (»The Light in Their Eyes«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2005., 22).

- Što je Constance učinila kako bi »usta[la] i zas[jala]«?
- Kako je svjetlo u Constancinim očima bilo stijeg za ozlijeđenu ženu?

Kako biste pomogli polaznicima osjetiti istinu i važnost ovog načela, pozovite ih da razmisle o osobi za koju znaju da je dobar primjer ustajanja i sjaja. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu o kome su razmišljali i kako je primjer te osobe bio blagoslov njima. Dok slušate njihove odgovore, postavite naknadna pitanja koja će potaknuti polaznike da iznesu više o tome što razmišljaju i osjećaju.

Slušati pažljivo

Dok promatrate polaznike i pažljivo slušate njihove odgovore, možete razlučiti njihove potrebe i voditi raspravu razreda pod vodstvom Duha Svetoga. Pobrinite se da razumijete odgovore polaznika postavljajući pitanja poput: »Možete li mi pomoći razumjeti što mislite time?« ili »Možete li mi dati primjer o tome na što mislite?« Postavljanje naknadnih pitanja često priziva duh svjedočanstva u odgovorima polaznika.

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu što će učiniti kako bi više bili stijeg onima oko njih.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 115:6. Zatražite od razreda da potraži blagoslove koji su obećani onima koji se okupljaju u Crkvi u kolčićima Siona.

- Koji su blagoslovi obećani onima koji se okupljaju u kolčićima Siona? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Okupljamo se u kolčićima Siona za obranu i utočište.**)
- Od čega se trebamo obraniti? Od čega se trebamo zakloniti? Na koje ste načine vidjeli da nam je naše okupljanje kao svetaca pomoglo obraniti se i pronaći utočište?

Pozovite polaznike da razmotre nekoga koga znaju tko će pogodovati od sabiranja sa svecima. Potaknite svece da dopuste da njihovo svjetlo tako zasja kako bi drugi mogli biti vođeni do mira, sigurnosti i zaklona koje nudi Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana.

Nauk i savezi 115:7–19

Gospodin zapovijeda svojim svecima da uspostave grad u Far Westu i izgrade hram

Objasnite kako je jedan od načina na koji možemo dobiti Gospodinovu zaštitu i sigurnost štovanjem u njegovom hramu. Nakon što su se sveci počeli seliti u Far West u Missouriju, vođe Crkve su 1836. osmislili planove za izgradnju hrama sličnog onom u Kirtlandu, Ohio. Iako su bila izvršena neka pripremna iskapanja, daljnja je izgradnja bila obustavljena dok Joseph Smith nije mogao primiti dodatne upute od Gospodina. Gospodin je objavio svoju volju vezano za hram kao dio objave sadržane u Nauku i savezima 115.

Sažmite Nauk i saveze 115:7–16 objašnjavajući da je Gospodin objavio kako hram treba biti izgrađen u Far Westu prema uzorku koji će on dati Prvom predsjedništvu. Također, Gospodin je savjetovao vođe Crkve da ne ulaze u dug kako bi izgradili hram.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 115:17–19. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin želio da sveci učine u Far Westu i susjednim područjima pod vodstvom Josepha Smitha.

- Što je Gospodin htio da sveci učine u Far Westu? Što su oni trebali učiniti pod vodstvom Josepha Smitha u područjima oko Far Westa?
- Prema stihu 19, što osposobljava predsjednika Crkve danas za usmjeravanje Gospodinovog djela na Zemlji? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Predsjednik Crkve drži ključeve usmjeravanja Gospodinovog djela na Zemlji.**) Možete predložiti da polaznici označe riječi koje podučavaju ovaj nauk u stihu 19.)

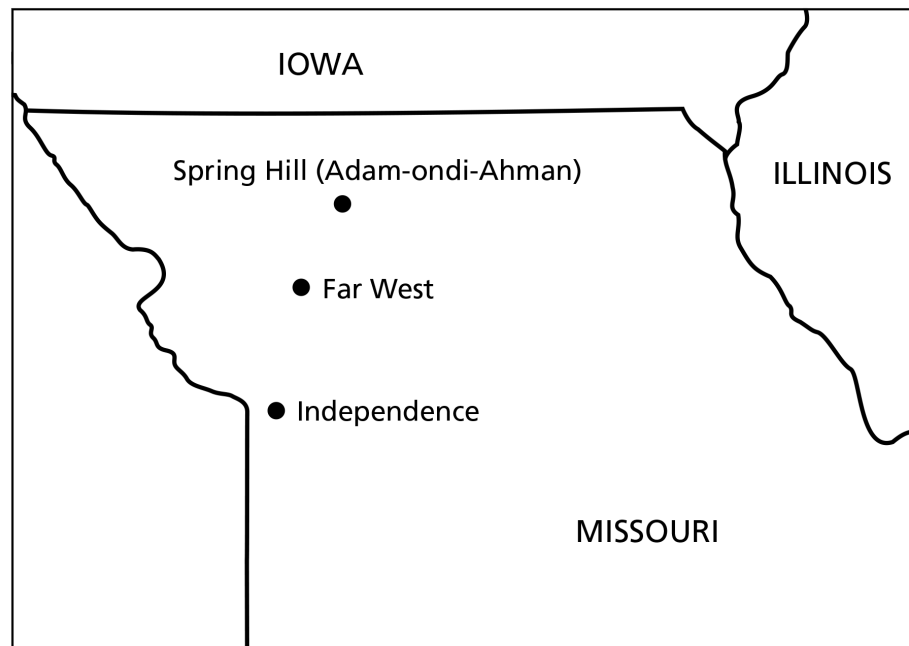
Uputite polaznike na pitanja na ploči i zatražite da objasne kako bi odgovorili na njih s obzirom na ono što su naučili u Nauku i savezima 115.

Nauk i savezi 116:1

Gospodin utvrđuje Adam–ondi–Ahman kao mjesto budućeg sastanka između Gospodina i njegovog naroda.

Objasnite kako je Joseph Smith slijedio Gospodinov savjet u Nauku i savezima 115:18 i istražio područja oko Far Westa. Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 116 i zatražite od razreda da potraži ime mjesta koje je Joseph istražio.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 116:1 i zatražite od razreda da potraži što je Gospodin objavio o Spring Hillu u Missouriju. Možete uputiti polaznike da otvore zemljopisnu kartu i fotografiju Adam–ondi–Ahmana na kraju svojih Svetih pisama (vidi Zemljopisne karte iz povijesti Crkve, zemljopisna karta 5, »Područje Missourija, Illinois i Iowa u SAD-u« i Fotografije iz povijesti Crkve, fotografija 10, »Adam–ondi–Ahman«).



Objasnite kako ova objava utvrđuje mjesto budućeg ispunjenja proročanstva koje je u davnini iznio prorok Daniel (vidi Daniel 7:9–10, 13–14). To proročanstvo opisuje događaj u posljednjim danima tijekom kojeg će Spasitelj i Adam posjetiti Zemlju i predsjedavati sastankom prije Drugog dolaska Isusa Krista na svijet (vidi NiS 27:5–14). Možete zaključiti lekciju pozivajući polaznike da otpjevaju pjesmu »Adam-ondi-Ahman« (*Pjesmarica*, br. 22).

Nauk i savezi 117–118

Uvod

Dana 8. srpnja 1838. u Far Westu, Missouri, prorok Joseph Smith je primio četiri objave zabilježene u Nauku i savezima 117–120. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 117 Gospodin je zapovjedio Newelu K. Whitneyju i Williamu Marksu da žurno srede svoje poslove u Kirtlandu i pridruže se vjernim svecima koji su se okupljali u Far Westu. Također, Gospodin je rekao da Oliver Granger treba služiti kao

predstavnik Prvog predsjedništva u prodaju crkvene imovine i rješavanju poslovnih odnosa Josepha Smitha. U objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 118, Gospodin je pozvao nove apostole da popune mjesta onih koji su otpali te je pozvao sve članove Zbora dvanaestorice da služe misije u Velikoj Britaniji.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 117:1–11

Gospodin zapovijeda Williamu Marksu i Newelu K. Whitneyju da žurno srede svoje poslove i napuste Kirtland

Zamolite polaznike da navedu razloge zbog kojih netko ne bi bio voljan poslušati zapovijed od Gospodina. Napišite njihove odgovore na ploču.

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 117:1 i utvrde kome je ova objava dana. Objasnite da je Newel K. Whitney bio biskup u Kirtlandu. Bio je uspješni poslovni čovjek koji je posvetio veći dio svojeg imanja Crkvi. William Marks je 17. rujna 1837. bio pozvan služiti kao zastupnik biskupu Whitneyju. Bio je vlasnik trgovine za prodaju knjiga.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 117:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin uputio ove muškarce da čine. Možete objasniti da se riječ *otezali* odnosi na ostajanje negdje.

- Što je Gospodin zapovjedio Newelu K. Whitneyju i Williamu Marksu da učine? (Zapovjedio im je da žurno srede svoje poslove i napuste Kirtland. Trebali su otputovati prije nego što Gospodin ponovno pošalje snijeg u to područje. Drugim riječima, trebali su otići u razdoblju od oko četiri mjeseca.)

Podsjetite polaznike da je 26. travnja 1838. Gospodin zapovjedio svecima da se okupe u Far Westu, Missouri, i drugim mjestima (vidi NiS 115:17–18). Dana 6. srpnja 1838., skupina znana kao kirtlandski kamp, koja se sastojala od više od 500 svetaca iz područja Kirtlanda, napustila je Missouri (vidi *Church History in the Fulness of Times Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 178–179).

Naglasite da dok čitamo Gospodinove riječi u Nauku i savezima 117:4–5, vidimo kako su biskup Whitney i William Marks bili previše zabrinuti zbog crkvene imovine u Kirtlandu. Zbog svojih poziva kao biskup i zastupnik biskupa, bili su upravitelji nad tim imovinama. Pozovite polaznika da naglas pročita stih 4 i zatražite od razreda da potraži Gospodinovo pitanje u ovom stihu.

Napišite sljedeće na ploču: *Što je imovina meni?*

- Što mislite da taj izraz znači?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značenje Gospodinovog pitanja u stihu 4, pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 117:5–8. Zatražite od razreda da potraži razloge zbog kojih bi Gospodin rekao: »Što je imovina meni?« (Možete objasniti kako se izraz »ravnica Olaha Shinehaha« odnosi na područje Adam–ondi–Ahmana u Missouriju.)

- Što mislite što znači »lakomite za... kap, a zanemarujete važnije stvari« (NiS 117:8)? Kako su imovine u Kirtlandu bile »kap« u usporedbi s blagoslovima koje je Gospodin mogao dati biskupu Whitneyju i predsjedniku Marksu? (Nakon što polaznici rasprave o ovim pitanjima, napišite sljedeće načelo na ploču: **Žudjeti za vremenitim može uzrokovati da zanemarimo ono što je važnije.**)

Pitanja koja navode polaznike da analiziraju radi razumijevanja

Koristite analitička pitanja kako biste potaknuli polaznike da razmisle o značenju stihova koje proučavaju. Takva pitanja često započinju s izrazima »zašto mislite« ili »što mislite«. Na primjer, možete upitati: »Što mislite što ovaj (izraz ili riječ) znači?« Obično biste trebali postavljati ova pitanja nakon što se polaznici upoznaju sa stihovima o kojima ih pitate.

Zamolite polaznike da razmisle kako bi mogli pridati više pažnje onome što je najvažnije u njihovom životu.

Sažmite Nauk i saveze 117:10 objašnjavajući kako je Gospodin pozvao Williama Marksa da nastavi služiti kao vođa Crkve kada stigne u Far West. Također, Gospodin je rekao da ako predsjednik Marks bude »vjeran nad malo stvari«, naposljetku će »biti vladar nad mnogo toga« (vidi i Matej 25:23).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 117:11 i zatražite od razreda da potraži prijekor koji je Gospodin uputio Newelu K. Whitneyju. Nakon što polaznik pročita ovaj stih, objasnite da su Nikolaiti bili drevna vjerska sekta. Govorili su da su kršćani, no odlutali su od načela evanđelja i slijedili svjetovne običaje (vidi *Doctrine and Covenants Student Manual* [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 290).

- Ako se Newel K. Whitney odlučio usredotočiti na imovinu u Kirtlandu radije nego na okupljanje sa svecima, kako su njegova djela mogla biti slična djelima Nikolaita?

Objasnite kako se zbog svojeg odgođenog odlaska iz Kirtlanda i progona u Missouriju William Marks i Newel K. Whitney nisu mogli okupiti sa svecima u Far Westu. Međutim, slijedili su Gospodinov savjet i ostali vjerni, a kasnije su se okupili sa svecima u Nauvoou, Illinois, gdje je William Marks služio kao predsjednik kolčića, a Newel K. Whitney kao biskup.

Nauk i savezi 117:12–16

Gospodin daje poslanje Oliveru Grangeru da predstavlja Prvo predsjedništvo u poslovnim odnosima u Kirtlandu

Pozovite polaznike da na ploču ispišu razne pozive ili crkvena zaduženja koje su primili.

Objasnite kako je Gospodin zapovjedio čovjeku imenom Oliver Granger da napusti Far West i vrati se u Kirtland da se »usrdno bori za otkupljenje Prvog predsjedništva Crkve moje« (NiS 117:13). Ovo je zaduženje uključivalo prodaju crkvene imovine i sređivanje poslovnih odnosa Josepha Smitha. To je zahtijevalo da Oliver Granger, koji je bio gotovo slijep, podnese žrtve. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 117:12–15, tražeći blagoslove za koje je Gospodin rekao da će ih Oliver Granger primiti dok ispunjava svoje zaduženje.

- Koje je blagoslove Oliver Granger trebao primiti?
- Kako se Gospodin osjećao glede žrtava koje će Oliver Granger podnijeti? (Možda ćete trebati objasniti kako izjava da »žrtva će njegova biti svetija meni nego dobitak njegov« pokazuje kako je Gospodinu više stalo do Oliverove žrtve nego novca koji bi Oliver mogao dobiti dok je ispunjavao svoje zaduženje. Napišite sljedeće načelo na ploču: **Žrtve koje podnosimo u službi Gospodinu njemu su svete.**)

Pozovite se na pozive i zaduženja koje ste napisali na ploču. Upitajte polaznike koje su žrtve ti pozivi i zaduženja mogli zahtijevati.

- Zašto je važno da činimo sve što možemo kako bismo ispunili zaduženje ili poziv?

Objasnite da je Oliver Granger preminuo u Kirtlandu 25. kolovoza 1841. U to je vrijeme još uvijek djelovao kao predstavnik Prvog predsjedništva u njihovim poslovnim odnosima. Iako nije bio posve uspješan u rješavanju poslovnih odnosa Crkve, radio je kako bi očuvao integritet i dobro ime Crkve. Bio je odan Gospodinu i proroku Josephu Smithu.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Što je Oliver Granger učinio da bi njegovo ime trebalo biti u svetoj spomenici? Zaista, ništa posebno. Nije bilo toliko to što je učinio već ono što je bio... Gospodin nije očekivao da će Oliver biti savršen, možda ni da će uspjeti... Ne možemo očekivati da ćemo uvijek uspjeti, no moramo činiti najbolje što možemo« (»The Least of These«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2004., 86).

- Što mislite zašto su naše žrtve svete Gospodinu, čak i kada se ne osjećamo potpuno uspješni u svojim naporima?

Nauk i savezi 118

Gospodin određuje nove apostole i poziva sve apostole da služe misiju

Objasnite kako je Gospodin 8. srpnja 1838. pozvao četiri nova apostola kako bi zamijenio Lukea Johnsona, Lymana E. Johnsona, Williama E. McLellina i Johna F. Boyntona, koji su otpali. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 118:3, tražeći što je Gospodin htio da apostoli učine.

- Što je Gospodin zapovjedio apostolima da učine?

- Koje riječi i izrazi u stihu 3 opisuju kako je Gospodin htio da apostoli propovijedaju evanđelje?

Napišite sljedeće na ploču: *Propovijedamo li evanđelje na Gospodinov način...*

- Ovisno o stihu 3, koja su dva načina na koje možemo ispuniti ovu izjavu? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati sljedeća načela: **Propovijedamo li evanđelje na Gospodinov način, on će se brinuti za naše obitelji. Propovijedamo li evanđelje na Gospodinov način, on će pripremiti druge da prime njegovu poruku.**)

Možete pozvati polaznike da iznesu kako su bili blagoslovljeni kroz misionarsku službu brata ili sestre, ili drugog člana obitelji.

Sažmite Nauk i saveze 118:4–5 objašnjavajući kako je Gospodin pozvao članove Zbora dvanaestorice apostola da »krenu kako bi prešli velike vode« (Atlantski ocean) kako bi propovijedali njegovo evanđelje, počevši svoju misiju na hramskom mjestu u Far Westu. Služit će u Velikoj Britaniji.

- Prema stihu 5, kada su apostoli trebali otići na svoje misije? Odakle su trebali otići?

Objasnite kako su se progoni u Missouriju pojačali u mjesecima nakon ove objave. Naposljetku su sveci bili izbačeni iz ove države. Zbog ovih je uvjeta bilo vrlo opasno da Dvanaestorica ispune Gospodinovu zapovijed da se sastanu u Far Westu. Mnogi su se stanovnici Missourija otvoreno hvastali kako će spriječiti ostvarenje ove objave. No, Dvanaestorica su bili odlučni poslušati Gospodinovu zapovijed. U jutro 26. travnja 1839., starješine Brigham Young, Heber C. Kimball i Orson Pratt, zajedno sa starješinama Johnom E. Pageom i Johnom Taylorom, koji su nedavno zaređeni kao apostoli (vidi NiS 118:6), otišli su na hramsko mjesto u Far West. (Nisu svi vjerni članovi zbora mogli biti tamo. Na primjer, starješina Parley P. Pratt je bio uhićen i utamničen prema lažnim optužbama.) Ponovno su započeli polaganje temelja hrama (vidi NiS 115:11) postavljajući veliki kamen blizu jugoistočnog ugla čestice. Također, zaređili su nove apostole, starješine Wilforda Woodruffa (vidi NiS 118:6) i Georgea A. Smitha, koji su ispunili prazna mjesta u Zboru dvanaestorice. Ispunivši Gospodinove upute, otišli su, a da ih oni koji su ih planirali zaustaviti nisu opazili. Willard Richards, kojeg se spominje u Nauku i savezima 118:6, zaređen je kao apostol oko godinu dana kasnije, 14. travnja 1840. (Za potpuniji zapis o ovom iskustvu, vidi *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004.], 139–141).

Dovršite svjedočecí o načelima o kojima se raspravljalo tijekom današnje lekcije.

Nauk i savezi 119–120

Uvod

U ljeto 1838. sveci su proživljavali značajne financijske poteškoće dok su pokušavali izgraditi Crkvu u sjevernom Missouriju. Prorok Joseph Smith je tražio usmjerenje od Gospodina i 8. srpnja 1838. je primio objave zabilježene u

Nauku i savezima 119 i 120. U ovim je objavama Gospodin naučavao zakon desetine te je ovlastio određene vođe Crkve da odluče kako se sredstva desetine trebaju koristiti.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 119:1–4

Gospodin objavljuje zakon desetine

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći događaj koji je ispričao predsjednik Gordon B. Hinckley:



»Žena u São Paulu, Brazil... je radila dok je išla u školu kako bi se brinula o svojoj obitelji. Koristim njezine riječi u pričanju ove priče. Rekla je:

’Sveučilište na kojem sam studirala imalo je pravilo koje je branilo studentima koji su bili u dugu da pristupaju ispitima...

Sjećam se trenutka kada sam se... suočila s ozbiljnim financijskom poteškoćama... Kada sam izračunala svoj mjesečni proračun, primijetila sam da neću imati dovoljno da platim [i] svoju desetinu i svoje sveučilište. Morala sam birati između njih. Ispit koji se polaže jednom u dva mjeseca trebao je početi idući tjedan, a ako ne izađem na ispit mogla bih izgubiti školsku godinu. Osjetila sam strašnu agoniju... Imala sam bolnu odluku pred sobom, a nisam znala što odlučiti« (»We Walk by Faith«, *Ensign*, svibanj 2002., 73).

- Što biste vi rekli nekome tko ima sličnu dvojbu?

Pozovite polaznika da pročita ostatak priče:



»’Ovaj je osjećaj prozeo moju dušu i [danima] bio sa mnom. Tada sam se sjetila da sam, kada sam krštena, pristala živjeti zakon desetine. Preuzela sam na sebe obvezu, ne prema misionarima, već prema svojem Nebeskom Ocu. U tom je trenutku tjeskoba počela nestajati, prepuštajući mjesto dražesnom osjećaju spokoja i odlučnosti...

Te noći, kada sam se molila, zamolila sam Gospodina da mi oprostiti moju neodlučnost. U nedjelju... sam s velikim zadovoljstvom platila svoju desetinu i prinose. To je bio poseban dan. Osjetila sam sreću i mir u sebi i prema Nebeskom Ocu« (»We Walk by Faith«, 73).

Pozovite polaznike da razmotre kako bi oni reagirali u toj situaciji. Pozovite polaznike da tijekom svojeg današnjeg proučavanja Svetih pisama potraže načela koja im mogu pomoći dok proživljavaju slične situacije.

Objasnite da je početkom 1837. Crkva prošla kroz značajne financijske poteškoće, kao i mnogi zasebni članovi Crkve. Ovi su financijski problemi rezultirali iz nacionalne ekonomske depresije, nasilja rulje u Missouriju i Ohiju koje je protjeralo svece iz njihovih domova i nevoljnošću nekih svetaca da žive zakon posvećenja. Do 1838., sa sve više svetaca koji su se okupljali u okrugu Caldwell, Missouri, Crkva je trebala novac kako bi ostvarila ono što joj je Gospodin zapovjedio da učini, poput izgradnje hrama u Far Westu. Biskupi u Ohiju i Missouriju potaknuli su svece da donesu svoje desetine i prinose u spremište.

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 119. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Joseph Smith tražio u tom trenutku.

- Što je Joseph Smith pitao Gospodina?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 119:1–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov odgovor na zahtjev Josepha Smitha.

- Prema stihu 4, što je desetina? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću zapovijed: **Gospodin nam zapovijeda da plaćamo deseti dio našeg prihoda njemu kao desetinu.** Možete zapisati ovu zapovijed na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značenje riječi *prihod* u stihu 4, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera:



»Zakon je jednostavno formuliran kao 'deseti dio sveg prihoda svojeg'. Prihod znači zarada, naknada, prirast. To je plaća zaposlenika, zarada od poslovanja, prirast onoga koji se bavi uzgojem ili proizvodnjom ili zarada osobe iz bilo kojeg izvora. Gospodin je rekao da je to ustaljen zakon 'zauvijek' kao što je bio u prošlosti« (Conference Report, travanj 1964., 35).

- Što učite iz toga što je Gospodin zapovjedio svecima da plaćaju desetinu u trenutku kada im je bilo teško to činiti?
- Na koji je način plaćanje desetine čin vjere?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako platiti desetinu, prikažite obrazac Desetina i drugi prinosi. Zatražite polaznike da zamisle kako su upravo zaradili nešto novca. Pozovite polaznika da predloži iznos.

- Kolika se desetina treba platiti na taj iznos novca?

Zabilježite iznos desetine na točno mjesto na obrascu i postavite sljedeće pitanje:

- Rasporedimo li 10 posto našeg prihoda na različite kategorije donacija s obrasca, jesmo li platili punu desetinu? (Pobrinite se da polaznici razumiju kako 10 posto njihovog prihoda treba biti navedeno pod desetinu. Bilo koja donacija koju daju kao druge prinose dodatak je na tih 10 posto.)

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite da si međusobno izlože svoje razumijevanje toga kako se sredstva desetine koriste. Zatim ih pozovite da pročitaju Gospodinovo objašnjenje u Nauku i savezima 119:2.

- Prema stihu 2, za što se koriste sredstva od desetine? (Desetina se koristi »za izgradnju [Gospodinovog] doma« [izgradnju hramova] i »za polaganje temelja Sionu i za svećeništvo« [financiranje drugih aspekata Gospodinovog djela, poput izgradnje i održavanja sastajališta, prevođenja i objavljivanja Svetih pisama te podržavanja misionarskog rada i rada na obiteljskoj povijesti diljem svijeta]. Možete naglasiti da Crkva danas nije u dugovima. Napišite sljedeću istinu na ploču: **Sredstva desetine koriste se za izgradnju hramova i ostvarivanje Gospodinovog djela.**)

Nauk i savezi 119:5–7

Gospodin objašnjava zakon desetine

Igrokazi

Igrokazi pomažu polaznicima da vježbaju primjenu evanđeoskih nauka i načela u stvarnim situacijama. Igrokaz će biti uspješniji ako sudionicima date dovoljno podataka i vremena za pripremu. Dok polaznici igraju svoje uloge, vjerojatno će činiti greške. Budite pažljivi prema njihovim osjećajima i stavovima i nemojte kritizirati njihove greške. Na kraju igrokaza može biti od pomoći upitati gledatelje postoje li druge ideje koje bi oni možda spomenuli da su sudjelovali u igrokazu.

Pozovite tri polaznika da sudjeluju u igrokazu. Zadužite jednog polaznika da glumi vjernog člana Crkve, dok drugi polaznik preuzima ulogu nekoga tko nije član Crkve. Drugom polazniku dajte komad papira sa sljedećim pitanjem napisanim na njemu: *Čuo sam da dajete 10 posto svojeg prihoda svojoj crkvi. Zašto biste to htjeli činiti?*

Zatražite drugog polaznika da naglas pročita pitanje i pozovite prvoga da odgovori. Nakon igrokaza upitajte razred kako bi oni odgovorili. Naglasite kako postoje mnogi dobri odgovori na ovo pitanje.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 119:6–7. Pozovite razred da obrati pažnju na to što se ostvaruje poslušnošću zakonu desetine.

- Prema stihu 6, što se ostvaruje poslušnošću zakonu desetine? (Posvećivanje zemlje Sion Gospodinu.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj stih, objasnite kako se biti posvećen odnosi na to kako postati slobodan od grijeha – neokaljan, čist i svet kroz Pomirenje Isusa Krista. Uz to, podsjetite polaznike da je Sion više od fizičke lokacije; to je narod koji je »čist u srcu« (NiS 97:21).

Pozovite polaznike da vlastitim riječima sažmu učinke poslušnosti zakonu desetine. Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Plaćanje desetine nas posvećuje kao osobe i kao Crkvu.** Napišite ovo načelo na ploču. Možete predložiti da ga polaznici zapišu na rubovima svojih Svetih pisama.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i osjete važnost ovog načela, zatražite da odgovore na sljedeća pitanja u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

- Kako je plaćanje desetine pomoglo posvetiti vas?

- Što mislite na koje bi načine plaćanje desetine pomoglo nekome da bude posvećen?

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali. Također, možete iznijeti iskustvo i svoje svjedočanstvo o zakonu desetine.

Nauk i savezi 120

Gospodin uspostavlja vijeće za raspolaganje desetinom

Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u Nauk i saveze 120. Zatražite od razreda da prati i potraži svrhu ove objave.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 120:1. Zamolite razred da prati, tražeći koga je Gospodin odredio da bude dio vijeća koje odlučuje kako se sredstva desetine koriste.

- Tko određuje kako se koristi desetina?

Možete objasniti da je vijeće o kojem se govori u Nauku i savezima 120 odgovorno za nadgledanje svih plaćanja i troškova za cijelu Crkvu. Ovo je vijeće trenutno poznato kao Vijeće za raspolaganjem desetinom, a sastoji se od Prvog predsjedništva, Zbora dvanaestorice apostola i Predsjedavajućeg biskupstva.

- Prema Nauku i savezima 120:1, kako članovi ovog vijeća trebaju odlučivati o tome kako se koriste sredstva desetine? (Po Spasiteljevom »glas[u]... njima«.
- Drugim riječima, po objavi.)

Pozovite polaznike da vlastitim riječima sažmu što ova objava naučava o tome tko ravna korištenjem sredstava desetine. (Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin ravna korištenjem sredstava desetine preko svojih odabranih slugu.**)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako ovo načelo djeluje u Crkvi danas, objasnite da svaki odjel ili ogranak predaje sabrana sredstva desetine sjedištu Crkve. Mjesni vođe ne određuju kako će se koristiti ova sveta sredstva. Vijeće za raspolaganje desetinom donosi takve odluke pod Gospodinovim vodstvom.

Predsjednik Gordon B. Hinckley je govorio o dubokom poštivanju koje Vijeće za raspolaganje desetinom ima za sredstva desetine:



»Na ormariću iza svoga stola držim novčić udovice koji sam dobio u Jeruzalemu prije mnogo godina kao podsjetnik, stalni podsjetnik na svetost sredstava s kojima raspolažemo. Oni dolaze od udovice, oni su njezin prinos isto kao i desetina bogatog čovjeka i treba ih se koristiti s pažnjom i povjerljivošću za Gospodnju svrhu. Odnosimo se prema njima pažljivo i čuvamo ih i nastojimo na svaki mogući način osigurati da se koriste onako kako bi Gospodin želio da se koriste za podržavanje njegova djela i za dobrobit ljudi« (»This Thing Was Not Done in a Corner«, *Ensign*, studeni 1996., 50).

Pozovite polaznike da iznesu bilo koje dodatne uvide ili svoja svjedočanstva o zakonu desetine.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Crkva se seli u sjeverni Missouri; Nauk i savezi 113–120 (Jedinica 25)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela o kojima su polaznici učili dok su proučavali lekciju »Crkva se seli u sjeverni Missouri« i Nauk i saveze 113–120 (jedinica 25) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Crkva se seli u sjeverni Missouri)

Dok su polaznici učili o događajima koji su doveli do toga da se sjedište Crkve preseli u sjeverni Missouri, naučili su da, kada biramo odgovarati na iskušenja s vjerom umjesto sumnjom, naša svjedočanstva mogu biti osnažena. Također su naučili da, kada podržavamo proroka i slijedimo njegov savjet, primamo duhovnu sigurnost koja nas povezuje s Bogom. Polaznici su otkrili da, kada opraštamo drugima, Gospodin može iscijeliti naše odnose s njima. Osim toga, ova je lekcija dala polaznicima priliku da razmotre kako naši postupci i riječi mogu utjecati na način kako drugi vide Crkvu Isusa Krista.

Dan 2 (Nauk i savezi 113–114)

Ubrzo nakon dolaska u Far West, Missouri, prorok Joseph Smith je bio zamoljen da pojasni neke teške odlomke iz knjige Izaijine. Iz Gospodinovih objavljenih odgovora na ova pitanja polaznici su naučili da je Joseph Smith primio ključeve kraljevstva za sabiranje Izraela u posljednjim danima. Dok su polaznici učili o Davidu W. Pattenu, jednom od prvih apostola, otkrili su da ćemo, budemo li slijedili Gospodinovo vodstvo, biti pripremljeni za sve što je naumio za nas.

Dan 3 (Nauk i savezi 115–116)

U ovoj lekciji polaznici su naučili da će, ukoliko ustanemo i zasinemo, naše svjetlo biti stijeg narodima. Također su otkrili da oni koji se sabiru u kolčice Siona mogu primiti zaštitu i sigurnost te da predsjednik Crkve obnaša ključeve za upravljanje Gospodnjim djelom na Zemlji.

Dan 4 (Nauk i savezi 117–120)

Iz Gospodinovog savjeta Newelu K. Whitneyju i Williamu Marksu o zemljištima u Kirtlandu, Ohio, polaznici su naučili da lakomljenje za vremenitim stvarima može uzrokovati da zapostavimo važnija pitanja. Iz primjera Olivera Grangera naučili su da su žrtve koje podnosimo u služenju Gospodinu njemu svete.

Uvod

Ova će lekcija pomoći polaznicima razumjeti zakon desetine i blagoslove koji dolaze kada živimo ovaj zakon.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 119:1–4

Gospodin objavljuje zakon desetine

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Na koje smo načine blagoslovljeni kada živimo zakon desetine?*

Objasnite da je počevši 1837. Crkva prolazila kroz značajne financijske poteškoće, kao i mnogi zasebni članovi Crkve. Pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 119. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je prorok Joseph Smith pitao što je dovelo do ove objave.

- Što je Joseph Smith pitao Gospodina?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 119:1–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov odgovor na Josephov zahtjev.

- Prema stihu 4, što je desetina? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeću zapovijed: **Gospodin nam zapovijeda da plaćamo deseti dio našeg prihoda njemu kao desetinu.** Možete zapisati ovu zapovijed na ploču.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti značenje riječi *prihod* u stihu 4, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Howarda W. Huntera:



»Zakon je jednostavno formuliran kao 'deseti dio sveg prihoda svojeg'. Prihod znači zarada, naknada, prirast. To je plaća zaposlenika, zarada od poslovanja, prirast onoga koji se bavi uzgojem ili proizvodnjom ili zarada osobe iz bilo kojeg izvora. Gospodin je rekao da je to ustaljen zakon 'zauvijek' kao što je bio u prošlosti« (Conference Report, travanj 1964., 35).

- Što učite iz toga što je Gospodin zapovjedio svecima da plaćaju desetinu u trenutku kada im je bilo teško to činiti?
- Na koje je načine plaćanje desetine čin vjere?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Jamesa E. Fausta iz Prvog predsjedništva:



»Zašto bi članovi diljem svijeta, od kojih mnogi možda nemaju dovoljno za svakodnevne potrebe, bili potaknuti obdržavati Gospodinov zakon desetine? Kako je predsjednik Hinckley rekao u Cebuu na Filipinskim otocima, ako bi članovi, 'čak i oni koji žive u siromaštvu i bijedi... prihvatili evanđelje i živjeli ga, plaćali svoju desetinu i prinose, iako su oni možda oskudni... imat će rižu u svojim posudama i odjeću na svojim plećima i krov nad svojom glavom. Ne vidim nikakvo drugo rješenje' [»Inspirational Thoughts«, *Ensign*, kolovoz 1997., 7].

Neki mogu misliti da si ne mogu priuštiti plaćanje desetine, no Gospodin je obećao da će pripremiti način da možemo obdržavati sve njegove zapovijedi [vidi 1 Nefi 3:7]. Plaćanje desetine u početku traži skok vjere... Vjerujem da je moguće izaći iz siromaštva ako imamo vjere vratiti Gospodinu dio onoga malog što posjedujemo« (»Opening the Windows of Heaven«, *Ensign*, studeni 1998., 59).

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kako platiti desetinu, prikažite obrazac Desetina i drugi prinosi. Zatražite polaznike da zamisle kako su upravo zaradili nešto novca. Pozovite polaznika da predloži iznos.

- Kolika se desetina treba platiti na taj iznos novca?

Zabilježite iznos desetine na točno mjesto na obrascu i postavite sljedeće pitanje:

- Rasporedimo li 10 posto našeg prihoda na različite kategorije donacija s obrasca, jesmo li platili punu desetinu? (Pobrinite se da polaznici razumiju kako 10 posto njihovog prihoda treba biti navedeno pod desetinu. Bilo koja donacija koju daju kao druge prinose dodatak je na tih 10 posto.)

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite da si međusobno izlože svoje razumijevanje toga kako se sredstva desetine koriste. Zatim ih pozovite da pročitaju Gospodinovo objašnjenje u Nauku i savezima 119:2.

- Prema stihu 2, za što se koriste sredstva od desetine? (Desetina se koristi »za izgradnju [Gospodinovog] doma« [izgradnju hramova] i »za polaganje temelja Sionu, i za svećeništvo« [financiranje drugih aspekata Gospodinovog djela, poput izgradnje i održavanja sastajališta, prevođenja i objavljivanja Svetih pisama te podržavanja misionarskog rada i rada na obiteljskoj povijesti diljem svijeta]. Možete naglasiti da Crkva danas nije u dugovima. Napišite sljedeću istinu na ploču: **Sredstva desetine koriste se za izgradnju hramova i ostvarivanje Gospodinovog djela.**)

Nauk i savezi 119:5–7

Gospodin objašnjava zakon desetine

Pozovite dva polaznika da sudjeluju u igrokazu. Zadužite jednog polaznika da glumi vjernog člana Crkve, dok drugi polaznik preuzima ulogu nekoga tko nije član Crkve. Drugom polazniku dajte komad papira sa sljedećim pitanjem napisanim na njemu: *Čuo sam da dajete 10 posto svojeg prihoda svojoj crkvi. Zašto biste to htjeli činiti?*

Zatražite drugog polaznika da naglas pročita pitanje i pozovite prvoga da odgovori. Nakon igrokaza upitajte razred kako bi oni odgovorili. Naglasite kako postoje mnogi dobri odgovori na ovo pitanje.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 119:6–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći što se ostvaruje poslušnošću zakonu desetine.

- Prema stihu 6, što se ostvaruje poslušnošću zakonu desetine? (Posvećivanje zemlje Sion Gospodinu.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj stih, objasnite kako se biti posvećen odnosi na to kako postati slobodan od grijeha – neokaljan, čist i svet kroz Pomirenje Isusa Krista. Uz to, podsjetite polaznike da je Sion više od fizičke lokacije; to je narod koji je »čist u srcu« (NiS 97:21).

Pozovite polaznike da vlastitim riječima sažmu učinke poslušnosti zakonu desetine. Iako polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, trebaju prepoznati sljedeće načelo:

Plaćanje desetine nas posvećuje kao osobe i kao Crkvu.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti i osjetiti važnost ovog načela, postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite na koje bi načine plaćanje desetine pomoglo nekome da bude posvećen?

Pogledajte pitanje na ploči: *Na koje smo načine blagoslovljeni kada živimo zakon desetine?* Možete pozvati polaznike da iznesu iskustvo i posvjedoče o zakonu desetine. Možete i vi to učiniti. Potaknite polaznike da primijene vjeru prinoseći 10 posto svojeg prihoda Gospodinu kao desetinu.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 121–123; Uspostavljanje Nauvooa)

Pozovite polaznike da razmisle o iskušenjima koja su doživjeli i što su naučili iz tih iskustava. Što biste osjećali ako biste bili lažno optuženi i poslani u zatvor? Objasnite da će tijekom sljedećeg tjedna proučavati neka načela koja je prorok Joseph Smith naučio tijekom svojeg nepravednog utamničenja u zatvoru u Libertyju, uključujući Gospodinove svrhe u dopuštanju da doživimo iskušenja.

Nauk i savezi 121:1–10; 122

Uvod

Odsjeci Nauk i savezi 121–123 sadrže odabire iz poslanice, ili pisma, proroka Josepha Smitha Crkvi, datirane 20. ožujka 1839. Joseph Smith je diktirao pismo dok su on i nekoliko suradnika bili utamničeni u zatvoru Liberty. Prorok je u pismo

uključio neke od svojih molitvi, tražeći Gospodina da blagoslovi njega i njegove suradnike te sve svece koji su patili zbog djela njihovih neprijatelja. Također je uključio odgovore koje je primio na te molitve.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 121:1–6

Joseph Smith se moli za svece koji pate

Pozovite polaznike da zamisle kako im prijateljica ili voljena osoba prolaze kroz teško iskustvo. Ona vam se povjeri da ne razumije zašto proživljava toliku nevolju i kako se osjeća kao da ju je Bog napustio.

- Što biste rekli svojoj prijateljici? Što biste učinili kada biste vi bili ti koji proživljavaju te nevolje?

Objasnite da je Gospodin savjetovao i utješio Josepha Smitha tijekom iznimno teškog iskustva. Potaknite polaznike da potraže načine ne koje im Gospodinove riječi savjeta i utjehe u Nauku i savezima 121–123 mogu pomoći tijekom njihovih kušnji.

Objasnite da je 31. listopada 1838. George Hinkle, član Crkve i pukovnik u građanskoj vojsci Missourija, izdao Josepha Smitha. Hinkle je rekao Josephu Smithu da se članovi građanske vojske Missourija, koji su napali svece u Far Westu, Missouri, žele sastati radi razgovora o mirnom rješavanju nesporazuma. Kada su Joseph i drugi crkveni vođe stigli na razgovor, građanska vojska ih je prisilno uzela kao ratne zarobljenike. Narednih su mjesec dana Joseph Smith i njegovi suradnici bili zlostavljani i vrijeđani dok su ih njihovi neprijatelji držali utamničene u Independenceu, Missouri, i Richmondu, Missouri. Dok su još čekali suđenje koje se temeljilo na lažnim optužbama i koje je bilo izvršeno bez odgovarajućeg procesa, Joseph Smith i drugi crkveni vođe su 1. prosinca preseljeni u zatvor Liberty, Missouri.

Tijekom narednih četiri mjeseca, prorok, njegov brat Hyrum, Alexander McRea, Lyman Wight i Caleb Baldwin su držani u donjoj tamnici zatvora Liberty tijekom oštrem zime. Sidney Rigdon je također bio s njima, no sudac je dopustio njegovo oslobađanje krajem siječnja 1839. Uplašen zbog prijetnji neprijatelja, brat Rigdon nije napustio zatvor do početka veljače.

Kako biste pomogli polaznicima steći osjećaj nesmiljenih uvjeta s kojima su se prorok i njegovi suradnici suočili u zatvoru Liberty, možete iskoristiti ljepljivu vrpcu ili neki drugi materijal kako biste označili kvadrat na podu veličine 4,3 metra s 4,3 metra. Objasnite da su to otprilike bile mjere poda zatvora. Strop je bio između 1,8 i 2 metra visine.

Možete predložiti da polaznici pogledaju sliku zatvora Liberty u svojim Svetim pismima (vidi Fotografije iz povijesti Crkve, fotografija 12, »Zatvor Liberty«). Pozovite polaznike da zamisle kako bi bilo biti zatvoren u tako maloj prostoriji s 4 ili 5 drugih osoba tijekom 4 zimska mjeseca. Dva mala prozora s rešetkama nudila su malo svjetla, a ljudi su se s vanjske strane ovih prozora izrugivali i vrijeđali zatvorenike. Zatvorenici su spavali na prljavom slamnatom podu. Njihov oskudni namještaj uključivao je kantu za ljudski otpad. Neko vrijeme Joseph nije imao deku koja je zatvorenicima bila jedina zaštita koju su imali od hladnoće. Hrana je s vremena na vrijeme bila otrovana, a u drugim je prilikama bila toliko gnusna da su je mogli jesti samo iz očajničke gladi. Rijetko kad su im dopušteni posjeti te su duboko patili čuvši o patnjama svetaca koji su protjerani iz Missourija usred zime.

- Koje biste osjećaje i misli mogli imati da ste bili na Josephovom mjestu?

Objasnite da odsjeci Nauk i savezi 121–123 sadrže isječke iz pisma koje je prorok napisao svecima pred kraj svojeg utamničenja u zatvoru Liberty. Pismo je uključivalo neke od Josephovih pobožnih molbi Gospodinu.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 121:1–6. Zatražite od razreda da potraži pitanja i molbe koje je prorok izrazio Gospodinu. (Kako biste polaznicima pomogli razumjeti stihove 1 i 4, možete objasniti da je šator zgrada ili druga struktura koja nudi pokrov.)

- Koja ste pitanja i molbe pronašli? Što vas se još dojmilo kod ovih stihova?

Nauk i savezi 121:7–10; 122

Gospodin tješi Josepha Smitha

Objasnite da se neki od Gospodinovih odgovora na molitvu Josepha Smitha nalaze u Nauku i savezima 121:7–25 i 122:1–9. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:7–10. Zatražite od razreda da prati, tražeći načela koja bi pomogla Josephu Smithu i njegovim suradnicima tijekom njihovog vremena u zatvoru Liberty. Pozovite polaznike da zapišu nauke i načela koje uče iz ovih stihova u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da iznesu nauke i načela koje su prepoznali. Napišite njihove odgovore na ploču. Slijede tri načela koja bi mogli prepoznati:

Kada prizivamo Gospodina tijekom vremena protivljenja i nevolje, možemo zaprimiti njegov mir.

Izdržimo li dobro kušnje u smrtnosti, Gospodin će nas blagosloviti sada i u vječnosti.

U trenucima kušnje možemo pronaći utjehu u podršci istinskih prijatelja.

Rasporedite polaznike u parove i pozovite ih da rasprave o sljedećim pitanjima. Postavljajte jedno po jedno pitanje, omogućujući dovoljno vremena za raspravu.

- Koja je razlika između izdržavanja kušnji i dobrog izdržavanja kušnji?
- Koga znate tko je primjer dobrog izdržavanja kušnji?

Potaknite nekoliko polaznika da iznesu cijelom razredu ono o čemu su raspravili sa svojim suradnicima.

- Gospodin je rekao da će protivljenja i nevolje Josepha Smitha biti »kratka vijeka« (NiS 121:7). Što mislite što to znači? Kako nam ovaj uvid može pomoći da dobro izdržimo svoje kušnje?

Pružite polaznicima priliku da iznesu svoja iskustva koja su imali kada su primili Spasiteljev mir tijekom vremena teškoća.

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Tko će tražiti savjet i blagoslove preko proroka Josepha Smitha?*

Pozovite polaznike da potraže odgovore na ovo pitanje dok u tišini čitaju Nauk i saveze 122:1–4. Nakon dovoljno vremena pozovite ih da razmotre opisuju li stihovi 2–3 njih.

- Na koje načine nastavljamo primati savjete od Josepha Smitha? Na koje načine primamo ovlast i blagoslove zbog njega?
- Koja je obećanja Gospodin dao Josephu Smithu?

Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 122:5–7. Zatražite od razreda da prati i potraži načelo koje je Gospodin podučio Josepha Smitha o teškoćama koje su on i drugi proživljavali.

- Prema stihu 7, koji pozitivni rezultati dolaze od protivljenja i nevolja? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, napišite sljedeće načelo na ploču: **Nevolje nam mogu dati iskustvo i biti za naše dobro.**)

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Josepha B. Wirthlina iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša kako nevolje mogu biti za naše dobro.



»Možda ćete se osjećati izdvojeni kada nedaće uđu u vaš život. Odmahujete glavom i pitate se: 'Zašto ja?'

No pokazivač na kolu tuge naposljetku pokaže na svakog od nas. Prije ili poslije, svi moraju iskusiti tugu. Nitko nije iznimka...

Učenje da izdržimo u vremenima razočaranja, patnje i tuge dio je naše praktične obuke. Ova su iskustva, iako često teška za podnijeti u tom određenom trenutku, točno onakve vrste iskustava koja proširuju naše razumijevanje, grade našu narav i povećavaju našu sućut prema drugima« (»Come What May, and Love It«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2008., 27).

- Što je starješina Wirthlin rekao što naša teška iskustva mogu učiniti za nas?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu kako im je kušnja dala iskustvo i kako je ona bila za njihovo dobro. Nakon dovoljno vremena možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu što su napisali.

Pozovite polaznika da dođe pred ploču i djeluje kao pisar. Zatražite ga da povuče horizontalnu liniju na otprilike trećini širine ploče od njezinog donjeg ruba. Zatim zamolite polaznike da navedu izazovne situacije koje ljudi doživljavaju. Zatražite pisara da njihove odgovore napiše iznad linije.

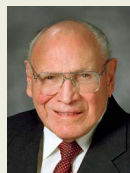
Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena da sastave popis, upitajte ih jesu li ikada čuli kako netko kaže: »Nitko ne razumije kroz što prolazim.« Pozovite ih da u tišini pročitaju Nauk i saveze 122:8, tražeći što bi Gospodin mogao reći kao odgovor na ovaj komentar. Dok izlažu svoje odgovore, zatražite pisara da napiše *Isus Krist* ispod linije na ploči.

Pomoći polaznicima razumjeti sadržaj Svetih pisama

Postavite pitanja koja će polaznicima pomoći analizirati sadržaj Svetih pisama. Na primjer, možete postaviti pitanja koja će pomoći polaznicima (1) pregledati jedan stih iz Svetih pisama u svjetlu drugog stiha, (2) pojasniti značenje riječi ili izraza, ili (3) analizirati detalje razvoja događaja radi većeg značenja. Odgovaranje na takva pitanja pomoći će pripremiti polaznike da prepoznaju nauke i načela.

- Što vi mislite što znači da se Spasitelj »siđe dublje od svega toga«? (Prije nego što polaznici odgovore, možete ih pozvati da pročitaju 2 Nefija 9:20–21, Almu 7:11 i Nauk i saveze 88:5–6. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Spasitelj je propatio boli i nevolje svih ljudi.**
- Što mislite kako je ova istina mogla biti korisna Josephu Smithu i njegovim suradnicima u zatvoru Liberty?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj nauk, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Wirthlina:



»Isus Krist razumije našu patnju jer je i on puno patio. On razumije našu bol. Stoga mi proživljavamo teškoće kako bismo i mi mogli imati više sućuti i razumijevanja prema drugima.

Sjetite se Spasiteljevih uzvišenih riječi proroku Josephu Smithu kada je Joseph sa svojim suradnicima patio u zagušujućoj tami zatvora Liberty...

Joseph je pronašao utjehu u tim riječima, a tako možemo i mi« (»Come What May, and Love It«, 27).

- Na koje je načine vaše iskustvo s »teškoć[ama]« uvećalo vašu sućut i razumijevanje za druge?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 122:9 i razmisle kako se ovaj stih odnosi na život i službeništvo proroka Josepha Smitha.

- Što mislite kako se stih Nauk i savezi 122:9 odnose na vas? Kako vas ovaj stih osnažuje tijekom teških iskustava?

Objasnite da je nedugo nakon što je ovo pismo napisano Gospodin otvorio način na koji su se Joseph i njegovi suradnici mogli ponovno ujediniti sa svecima u Illinoisu. Posvjedočite da je Bog bio sa svojim slugom Josephom Smithom tijekom

njegovog života. Pomozite polaznicima razumjeti da će Bog, ako ostanemo vjerni tijekom kušnji, biti i s nama. Na kraju iznesite sljedeće svjedočanstvo koje je Joseph Smith iznio pred kraj svojeg života: »Bog Svemogući moj je štit, i što može čovjek učiniti kada je Bog moj prijatelj?« (*History of the Church*, 5:259).

Nauk i savezi 121:11–33

Uvod

Odsjek Nauk i savezi 121 sačinjen je od izvadaka iz nadahnutog pisma koje je Joseph Smith napisao svecima iz zatvora Liberty, datiranog 20. ožujka 1839. Stihovi Nauk i

savezi 121:11–33 opisuju sud koji će doći na opake i obećanu objavu prepređenima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 121:11–25

Spasitelj opisuje sudove koji će doći na one koji progone svece

Napišite sljedeću izjavu na ploču prije nastave: »Prema mormonima se mora postupati kao prema neprijateljima i moraju biti istrijebljeni.«

Prije početka nastave pozovite polaznike da zamisle kako jedno jutro, kada odlaze od kuće, nalaze ovu izjavu postavljenu na vrata svoje kuće.

- Biste li se bojali napustiti svoju kuću? Kome biste se obratili za pomoć? Kako biste se osjećali kada biste saznali da su na stvaranje izjave utjecali neki vaši bivši prijatelji?

Pomoći polaznicima razumjeti kontekst Svetih pisama

Polaznici mogu bolje prepoznati nauke i načela u Svetim pismima kada razumiju povijesni kontekst bloka Svetih pisama koji proučavaju. Jedan način kako to učiniti jest pozvati polaznike da se stave na mjesto osoba u Svetim pismima te da razmisle kako bi se osjećali i djelovali u sličnim okolnostima.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti povijesni kontekst Nauka i saveza 121, objasnite kako su se nekada odani prijatelji Josephu Smithu okrenuli protiv njega. Dvojica tih bivših prijatelja, Thomas B. Marsh i Orson Hyde, bili su članovi Zbora dvanaestorice apostola. Njih su obojica potpisali iskaz (izjavu pod zakletvom) lažno optužujući Josepha Smitha i druge članove Crkve za planiranje protjerivanja njihovih neprijatelja paljenjem i uništavanjem njihove imovine. Ovaj je iskaz utjecao na to da guverner Missourija izda izjavu, znanu kao naredba o istrebljenju, proglašavajući da svi mormoni moraju biti istrijebljeni ili protjerani iz države. Izjava na ploči izravan je citat iz naredbe o istrebljenju. (Thomas B. Marsh je izopćen 17. ožujka 1839., no ponovno kršten 16. srpnja 1857. Orson Hyde je bio uklonjen iz Zbora dvanaestorice 4. svibnja 1839., no vraćen u zbor 27. lipnja 1839.)

Podsjetite polaznike da su odsjeci Nauk i savezi 121–122 dijelovi nadahnutog pisma proroka Josepha Smitha napisanog svecima u ožujku 1839. dok je on bio utamničen u zatvoru Liberty. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 121:11–17 kako bi otkrili što je prorok naučio od Gospodina vezano za to što će se dogoditi onima koji su optužili Gospodinove slugu za prijestup. Zatražite da izvijeste što su otkrili.

- Što mislite što znači izraz »nada će njihova biti sparušena, a očekivanja će se njihova rastopiti«? (Oni koji se bore protiv Gospodinovih slugu naposljetku neće uspjeti u svojim naumima.)
- U stihovima 13 i 17, koje je razloge Gospodin naveo zbog čega su neki optužili Gospodinove slugu za grijeh? (»Srca« optužitelja bila su »iskvarena«, a oni su bili »sluge grijeha« i »djeca neposluha«.)

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 121:18–22. Zatražite polaznike da slijede u svojim Svetim pismima, tražeći dodatne posljedice koje će doći onima koji lažno optužuju svece i bore se protiv njih. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možete objasniti kako biti »odcijepljeni od uredbi doma [Gospodinovog]« (stih 19) znači izgubiti blagoslove povezane s hramskim uredbama ili biti odvojen od njih.

Obavijestite razred da su lažne izjave odmetnutih članova Crkve i drugih, zajedno s guvernerovom naredbom o istrebljenju, utjecale na to da rulje pojačaju svoje progone svetaca. Pročitajte naglas sljedeći zapis i zamolite polaznike da navedu primjere toga kako se sa svecima nepravedno postupalo ovom prilikom:

Dana 30. listopada 1838., samo tri dana nakon što je izdana naredba o istrebljenju, otprilike 240 muškaraca približilo se mormonskom naselju na mjestu koje se zove Haun's Mill. Žene i djeca pobjegli su u šumu dok su muškarci nastojali zaštititi kovačnicu. Jedan od vođa svetaca, David Evans, zamahnuo je svojim šeširom i pozvao na mir. Zvuk stotine pušaka mu je odgovorio, od kojih je većina ciljala prema kovačnici. Rulja je nemilosrdno zapucala prema svima u dometu, uključujući žene, starije ljude i djecu. Amanda Smith je zgrabila svoje dvije djevojčice i potrčala s Mary Stedwell šetnicom preko vodeničkog ribnjaka. Amanda se prisjećala: »Iako smo bile žene sa slabom djecom, u bijegu za spas svojih života demoni su ispaljivali salvu za salvom kako bi nas ubili« (Andrew Jenson, *The Historical Record*, srpanj 1886., 84).

Članovi rulje ušli su u kovačnicu gdje su pronašli i ubili desetogodišnjeg Sardiusa Smitha, sina Amande Smith, koji se skrivao ispod kovačevih mjehova. Čovjek je kasnije objasnio: »Gnjida [mlada uš] izrast će u uš i da je poživio postao bi mormon« (Jenson, *The Historical Record*, prosinac 1888., 673; vidi i James B. Allen and Glen M. Leonard, *The Story of the Latter-day Saints* [1976.], 127–128). Alma Smith, Sardiusov sedmogodišnji brat, svjedočio je ubojstvu svojeg oca i brata te je i sam bio pogođen u bok. Rulja ga nije otkrila, a on je kasnije čudesno iscijeljen kroz molitvu i vjeru. Iako je nekoliko muškaraca, zajedno sa ženama i djecom, pobjeglo preko rijeke u brda, barem 17 ljudi je ubijeno, a oko 13 ranjeno (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 201, 203–204; vidi i *History of the Church* 3:183–187). Nitko u nasilnoj rulji nije priveden pravdi za svoje zločine na sudovima Missourija niti od strane federalnih vlasti.

- Koje biste vi osjećaje mogli imati da ste proživjeli ove okrutnosti? Kako biste se vi osjećali da ste saznali kako vaši napadači neće biti smatrani odgovornima za svoje zločine?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 121:23–25, tražeći izraze koji ukazuju na to da će Gospodin smatrati neprijatelje svetaca odgovornima za njihova djela.

- Koje načelo učimo iz stihova 23–25? (Dok polaznici odgovaraju, naglasite sljedeća načela zapisujući ih na ploču: **Gospodin vidi i zna sva naša djela. Oni koji se bore protiv Gospodina i njegovog naroda primit će Božju osudu u vrijeme koje je on odredio.**)

Pozovite polaznike da razmisle o trenucima kada su vidjeli ljude kako čine krivo i izbjegavaju neposredne posljedice.

- Kako bi se načela koja smo prepoznali u stihovima 23–25 mogla povezati sa situacijama danas kada se čini da ljudi izbjegavaju posljedice svojih zlodjela?

Nauk i savezi 121:26–33

Bog obećava da će objaviti vječne istine preko Duha Svetoga

Ukoliko je to moguće, izložite sliku Joseph Smith u zatvoru Liberty (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 97; vidi i LDS.org).

- Koje su bile neke od teškoća koje su Joseph Smith i njegovi suradnici pretrpjeli u zatvoru Liberty?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:26. Zatražite od razreda da prati, tražeći istinu koju je Joseph Smith zabilježio dok je bio utamničen u zatvoru Liberty.

- Koju je istinu Joseph Smith zabilježio u stihu 26? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće: **Bog će nam dati spoznaju kroz Duha Svetoga.**)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako se ova istina odnosi na njih kada proživljavaju teškoće, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće svjedočanstvo starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Možete imati sveta, objavljujuća, duboko poučna iskustva s Gospodinom u najbjeđenijim iskustvima svojeg života – u najgorim okolnostima, dok proživljavate najbolnije nepravde, kada se suočavate s najnesavladivijim izgledima i oprečnošću s kojima ste se ikada suočili« (»Lessons from Liberty Jail«, *Ensign*, rujan 2009., 28).

- Kako nam primanje spoznaje kroz Duha Svetoga pomaže kada proživljavamo teškoće?
- Kada ste primili spoznaju ili vodstvo kroz Duha Svetoga koje vam je pomoglo tijekom teških vremena? (Podsjetite polaznike da su neka iskustva previše sveta ili osobna za iznositi.)

Kako biste nadalje prikazali istinu koju su polaznici prepoznali u stihu 26, možete pozvati polaznika da pročita sljedeći zapis Lucy Mack Smith koja je primila spoznaju i utjehu preko Duha Svetoga nakon što su Joseph i Hyrum odvedeni kao zatočenici i nakon što im je zapriječeno smrću:



»Usred svoje tuge otkrila sam utjehu koja je nadilazila bilo kakvu zemaljsku utjehu. Bila sam ispunjena Duhom Božjim i darom proroštva primila sam sljedeće: 'Neka se utješi srce tvoje zbog djece tvoje jer neće ih povrijediti neprijatelji njihovi...' Ovo je rasteretilo moj um i bila sam spremna utješiti svoju djecu. Rekla sam im što mi je bilo objavljeno, a to ih je uvelike utješilo« (*History of Joseph Smith by His Mother*, uredio Preston Nibley [1958.], 291).

- Kako je Gospodinovo obećanje objave preko Duha Svetoga moglo biti utješno Josephu Smithu i svecima tijekom ovog razdoblja progona?

Sažmite stihove 26–33 objašnjavajući kako je Gospodin obećao da će objaviti spoznaju koja »ne bijaše objavljena otkako svijet postade« (NiS 121:26) i obdariti veličanstvenim blagoslovima sve koji će »ustraja[ti] srčano uz evanđelje Isusa Krista« (NiS 121:29).

Obavijestite razred da je prorok Joseph Smith u Nauku i savezima 121:33 iskoristio analogiju kako bi pomogao svecima razumjeti da je Gospodin snažniji od onih koji su progonili svece i pokušavali pomrsiti Božje djelo.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:33. Zamolite razred da prati, tražeći prikaz koji je Joseph iskoristio kako bi dočarao Božju moć. (»Valjajuće vode« i »rijeku Missouri«; možete objasniti da je rijeka Missouri velika i snažna rijeka uz koju su živjeli mnogi od prvih svetaca i s kojom su bili upoznati.)

Pozovite polaznike da razmisle o trenucima kada su vidjeli valjajuće vode, poput rijeke ili gorskog potoka. Zamolite ih da isto razmisle o trenucima kada su vidjeli vodu stajačicu, poput jezera. Ukoliko je moguće, možete prikazati slike ovih oprečnih vrsta voda.

- Koje načelo možemo naučiti iz ovog stiha? (Pomognite polaznicima prepoznati sljedeće načelo: **Ništa ne može zaustaviti Gospodinovo djelo od napredovanja.**)
- Kako se osjećate kad znate da će se Gospodinovo djelo nastaviti bez obzira na oprečnost?

Kako biste završili, možete ukratko pregledati načela koja su polaznici naučili iz Nauka i saveza 121. Pozovite polaznike da iznesu kako su vidjeli da se ova istina očituje u njihovom životu. Možete isto posvjedočiti o tome kako su ove istine blagoslovile vas.

LEKCIJA 128

Nauk i savezi 121:34–46

Uvod

Nauk i savezi 121:34–46 dio su nadahnutog pisma Josepha Smitha iz zatvora Liberty. U ovom dijelu pisma prorok naučava načela o moći i ovlasti svećeništva. On objašnjava

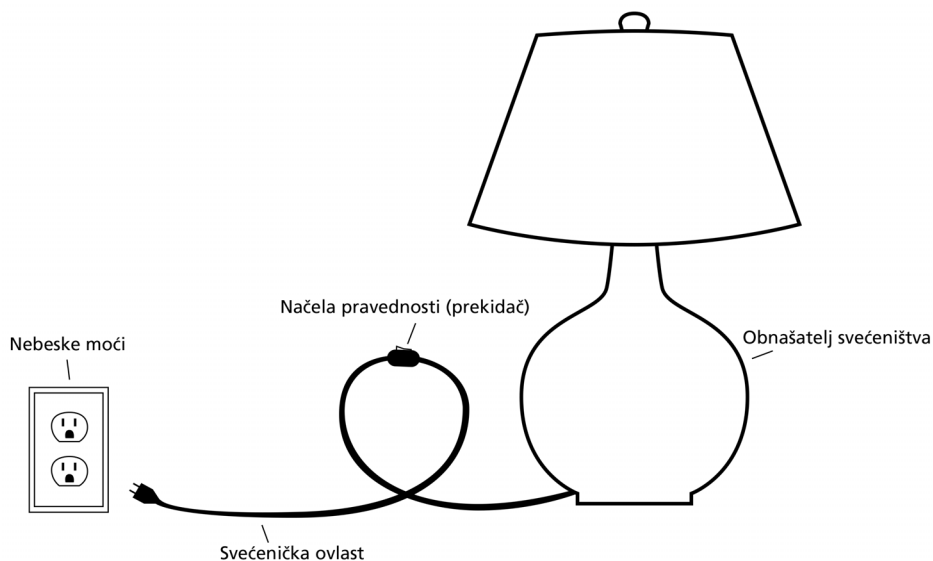
zašto je mnogo pozvanih, ali malo odabranih i kako obnašatelji svećeništva mogu crpsti moći neba kako bi služili drugima.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 121:34–40

Joseph Smith naučava da su prava svećeništva povezana s moćima neba

Prikažite svjetiljku koja nije priključena. Pripazite da je prekidač svjetiljke na položaju »isključeno« kako se svjetiljka ne bi upalila kada ju priključite. Ukoliko ne možete donijeti svjetiljku, nacrtajte na ploči popratni dijagram (bez riječi).



Objasnite kako u današnjoj lekciji svjetiljka predstavlja obnašatelja svećeništva. Svjetlo iz svjetiljke predstavlja blagoslove koje ljudi mogu primiti od Boga kroz službu obnašatelja svećeništva. Imate li svjetiljku sa sobom, stavite na nju oznaku *obnašatelj svećeništva*. Ukoliko nemate, napišite ovaj izraz na odgovarajućem mjestu u dijagramu.

Dok polaznici danas započinju svoje proučavanje Nauka i saveza 121:34–46, zatražite da razmotre kako osobna pravednost obnašatelja svećeništva utječe na njegovu sposobnost da pomogne drugim ljudima primiti blagoslove svećeništva. Naglasite da ovi stihovi, iako su upućeni obnašateljima svećeništva, sadrže načela koja se primjenjuju na sve članove Crkve.

Podsjetite polaznike da odsjek Nauk i savezi 121 sadrži dijelove nadahnutog pisma koje je Joseph Smith diktirao kada je bio u zatvoru Liberty. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:34. Zatražite od razreda da primijeti pitanje u ovom stihu.

Kako biste pomogli polaznicima da razmotre i rasprave o tome što za obnašatelja svećeništva znači biti »pozvan« i »izabran«, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu koju je obnašateljima svećeništva iznio predsjednik James E. Faust iz Prvog predsjedništva:



»Pozvani smo kada su ruke položene na našu glavu i kada nam se da svećeništvo, no nismo odabrani dok ne pokažemo Bogu svoju pravednost, vjernost i predanost« (»Called and Chosen«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2005., 55).

- Prema predsjedniku Faustu, što za mladića znači kada je »pozvan«?

Naglasite kako biti »pozvan« nije isto kao biti »odabran«. Kako bi postao jedan od Božjih »odabranih«, obnašatelj svećeništva mora živjeti na način koji mu omogućava crpiti moći neba da bi pomogao drugima primiti blagoslove svećeništva.

Objasnite da u Nauku i savezima 121:35–39 učimo zašto neki obnašatelji svećeništva nisu odabrani. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:35–36. Zatražite od razreda da prati, tražeći lekciju koju svaki obnašatelj svećeništva treba naučiti.

- Prema stihu 36, koju bi lekciju svaki obnašatelj svećeništva trebao naučiti?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju lekciju u stihu 36, pokažite izvor električne energije u učionici ili u dijagramu na ploči.

- Koji bi izraz u stihu 36 mogao predstavljati električnu energiju? (»Moći nebeske.« Napišite na ploču *Moći nebeske* uz sliku utičnice ili postavite oznaku uz stvarni izvor napajanja.)
- U stihu 36, što mislite na što se odnosi izraz »prava svećeništva«? (Odgovori polaznika trebali bi izraziti da muškarac prima pravo korištenja svećeništva kada mu se preda ovlast svećeništva polaganjem ruku.)

Označite naponski kabel sa *Svećenička ovlast*. Izlažete li svjetiljku, pozovite polaznika da uključi kabel u izvor napajanja.

- Zašto se svjetiljka nije upalila? (Zato što je prekidač isključen.)
- Koji bi izraz u stihu 36 mogao predstavljati prekidač? (»Načelima pravednosti.« Objasnite kako se ovaj izraz odnosi na odgovornost obnašatelja svećeništva da žive pravedno.)

Označite prekidač s *Načela pravednosti*. Pozovite polaznika da uključi prekidač.

- U ovoj analogiji, kako je pravedan život poput uključivanja prekidača?

Pozove polaznike da vlastitim riječima opišu načelo iz stiha 36. Sažmite njihove odgovore zapisujući sljedeće načelo na ploču – ili nešto slično tomu: **Obnašatelji svećeništva mogu crpiti moći nebeske samo kada žive pravedno.** Predložite polaznicima da napišu ovo načelo u svojim primjercima Svetih pisama.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:37–38. Zatražite od razreda da prati, tražeći što se događa sposobnosti obnašatelja svećeništva da crpi moći nebeske ako ne živi pravedno.

- Što se događa kada obnašatelj svećeništva ne živi pravedno? (Moći se nebeske povlače, a njegova ovlast postaje beskorisna. Možete objasniti kako se izraz »da se praćaka protiv ostana« odnosi na osobu koja se upušta u radnju koja je unaprijed osuđena na propast. Za nas, ovaj se izraz odnosi na opiranje usmjerenju od Gospodina ili njegovih slugu.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju načelo na ploči, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ovlast svećeništva dolazi zaređenjem; moć u svećeništvu dolazi kroz vjeran i poslušan život u poštivanju saveza. Povećava se korištenjem svećeništva u pravednosti« (»The Power of the Priesthood«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 9).

Napišite sljedeće na ploču:

Oslabljuje vezu Snaži vezu

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju stihove 35 i 37, tražeći nepravedne stavove i postupke koji slabe vezu obnašatelja svećeništva s moćima nebeskim. Možete im predložiti da označe ono što pronađu. Nakon dovoljno vremena zatražite da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznika da djeluje kao pisar i zapisuje odgovore ispod naslova »Oslabljuje vezu«. Nakon što su odgovori polaznika navedeni, pročitajte sljedeće primjere. Za svaki primjer zatražite polaznike da utvrde stavove ili postupke koje su naveli na ploči.

1. Kako bi se uklopio s nekima od svojih popularnih vršnjaka, obnašatelj svećeništva im se priključuje u ismijavanju suučenika iz škole.
 2. Predsjednik zbora učitelja voli sportove te odbija sudjelovati u planiranju bilo koje aktivnosti zbora koja ne uključuje nogomet ili košarku. Kada god zbor sudjeluje u aktivnosti ili pruža službu, on zahtijeva da drugi mladići čine kako on kaže jer je on predsjednik zbora.
- Koji su neki primjeri ljudi koji pokušavaju prikriti svoje grijeh?
 - Koji su neki primjeri ljudi koji postavljaju svoje srce na svjetovno i koji teže počastima ljudi?

- Što mislite zašto ovi stavovi i postupci sprječavaju obnašatelje svećeništva da crpe moći neba?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:39–40 i zatražite od razreda da potraži razloge zašto neki ljudi nameću nepravedno gospodstvo. Neka izvijeste što su pronašli.

- Temeljem onoga što ste naučili iz Nauka i saveza 121:34–40, kako biste saželi zašto je mnogo zvanih, ali malo odabranih?

Nauk i savezi 121:41–46

Joseph Smith naučava kako se obnašatelji svećeništva trebaju ponašati

Objasnite kako je, nakon što je naučavao o stavovima i djelima koji slabe vezu između obnašatelja svećeništva i moći nebeskih, Joseph Smith naučavao o stavovima i djelima koje snaže tu vezu. Rasporedite razred u parove i zatražite ih da zajedno pročitaju Nauk i saveze 121:41–45. Zatražite da potraže stavove i postupke koji pomažu obnašateljima svećeništva crpiti moći neba kako bi pomogli drugim ljudima (prije nego što pročitaju stihove, možete naglasiti da u stihu 41 riječ *jedino* znači »osim«).

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznika da djeluje kao pisar, zapisujući odgovore ispod naslova »Snaži vezu«. Dok polaznici navode načela pravednosti, možete zatražiti da ih objasne ili pruže primjer svakog načela. Ukoliko je potrebno, postavite sljedeća pitanja:

- Što mislite što znači djelovati s ljubavlju nehinjenom i bez licemjerja ili lukavštine? (Odgovori mogu sadržavati da to znači iskreno i nepatvoreno voljeti ljude te imati pravedne motive.) Zašto su ova obilježja važna za obnašatelje svećeništva?
- U stihu 43, riječ *koreći* odnosi se na djelo govorenja nekome kako on ili ona čini nešto krivo, obično na blag ili ljubazan način. Riječ *na vrijeme* označava »rano« ili »pravovremeno«. Riječ *oštrinom* može se odnositi na potrebu da se jasno izrazimo. Što mislite zašto je važno da svećenički vođa jasno kori, na vrijeme i u skladu s vodstvom Duha Svetoga? Što mislite zašto je važno pokazati porast ljubavi nakon što se nekoga prekori? Kada se vi pogodovali od primanja takve korekcije?
- Što mislite što znači pustiti da naša nutrina bude puna dobrotvorne ljubavi prema svim ljudima? (Vidi stih 45.) Što mislite zašto je važno da obnašatelji svećeništva budu blagi i ljubazni u načinu na koji djeluju i komuniciraju s drugima?
- Što mislite što znači dopustiti da krepost resi misli naše neprestance? (Vidi stih 45.) Koje su neke od stvari koje možemo činiti kako bismo održali svoje misli kreposnima?
- Što mislite zašto obnašatelji svećeništva trebaju slijediti ova načela pravednosti kako bi crpili moći nebeske?

Naglasite riječ *tad* u stihu 45. Objasnite kako ova riječ ukazuje na rezultat življenja prema načelima pravednosti koja se nalaze u stihovima 41–45. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:45–46. Zatražite od razreda da prati, tražeći

blagoslove koji dolaze obnašateljima svećeništva koji crpe moći neba kroz pravedni život. (Prije nego što polaznik pročita, možete objasniti da je žezlo štap koji nose kraljevi i kraljice. Ono je simbol vlasti i moći.)

- Koji su neki od blagoslova življenja po načelima pravednosti?
- Razmislite o obnašatelju svećeništva kojeg znate koji živi na način koji mu pomaže crpsti moći nebeske. Kako ste vi bili blagoslovljeni kroz njegovo služenje?

Iznesite svoje svjedočanstvo o blagoslovima koje ste primili kroz svećeničku ovlast i moć. Pozovite polaznike da isto iznesu svoja svjedočanstva. Pozovite ih da odaberu jedno načelo pravednosti spomenuto u Nauku i savezima 121:45–46 te da postave cilj bolje živjeti to načelo.

Nauk i savezi 123

Uvod

Dok se prorok Joseph Smith nalazio u tamnici u zatvoru Liberty od 1. prosinca 1838. do 6. travnja 1839, napisao je pisma utjehe i savjeta svecima. Nauk i savezi 123 su izvadak iz pisma datiranog na 20. ožujka 1839. koje je napisao svecima. U ovom izvatku, prorok je zatražio od svetaca da sastave i objave zapise njihovih progona i patnji te da

pomognu onima koji su prevareni lažnim naucima.

Napomena: Iduća lekcija (Lekcija 130: Uspostavljanje Nauvooa) nudi priliku da dva polaznika naučavaju dio lekcije. Možete odabrati dva polaznika sada i dati im primjerke označenih dijelova lekcije 130 kako bi se mogli pripremiti.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 123:1–6

Joseph Smith savjetuje svece da sakupe i objave zapise svojih progona i patnji

Započnite čitajući sljedeću izjavu:

»Ovo može posvjedočiti da sam se ja, Delia Reed, preselila u Missouri godine 1836. Moj je suprug preminuo ubrzo nakon što smo došli te me ostavio sa sedmero male djece... Kada je došlo do nevolja između žitelja i mormona, ja sam, s ostatkom društva, bila primorana napustiti državu... Bila sam primorana žrtvovati većinu svoje imovine [i] moja je obitelj [bila] raštrkana te sam morala stjecati svakodnevnu crkavicu među strancima« (Delia Reed, u *Mormon Redress Petitions: Documents of the 1833–1838 Missouri Conflict*, uredio Clark V. Johnson [1992.], 523; interpunkcija, pisanje velikih i malih početnih slova i pravopis su standardizirani).

Objasnite kako je ovo bila službena izjava koju je sestra Reed dala pravosudnom dužnosniku. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 123:1.

- Iz onoga što ste naučili u ovom stihu, koja bi mogla biti jedna od svrha zbog koje je sestra Reed izložila ovu izjavu?

Podsjetite polaznike da su prorok Joseph Smith i neki drugi vođe Crkve bili utamničeni u zatvoru Liberty, Missouri, od prosinca 1838. do travnja 1839. U otprilike isto vrijeme sveci su protjerani iz države Missouri tijekom nesmiljenih zimskih mjeseci zbog naredbe guvernera Lilburna Boggsa o istrebljenju. Objasnite da su Nauk i savezi 123 izvadak iz pisma koje je prorok Joseph Smith napisao u ožujku 1839. iz zatvora Liberty pružajući savjet svecima tijekom ovog teškog razdoblja.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 123:1–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Joseph Smith proganjane svece da učine. Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ove stihove, možda ćete trebati objasniti da se u stihu 5 izraz »lanac đavolske nepodopštine« odnosi na zbirku opakih laži, a izraz »zlikovačkih i ubilačkih prisila« na zla i nasilna djela.

- Što je prorok savjetovao svece u ovom stihu da učine?

Mnogi su sveci bili poslušni prorokovom savjetu i prikupili su zapise svojih progona. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 123:6. Zamolite razred da prati, tražeći razloge zašto je svecima rečeno da sabiru zapise o svojim progonima i patnjama. Možete objasniti kako izraz »koji nam nalaže« znači da se od njih tražio. Također, možete ih podsjetiti kako je Gospodin ranije obećao da će otkupiti proganjane svece i »izići iz skrovišta svojega, i u jarosti svojoj mučiti narod« (NiS 101:89).

- Prema Nauku i savezima 123:6, zašto je Nebeski Otac zapovjedio svecima da sakupljaju zapise o svojim progonima?
- Što ovaj stih naučava da moramo činiti prije nego će Gospodin ispuniti svoja obećanja?

Pozovite polaznike da napišu izjavu o načelu koja izražava ovaj odnos između naših napora i Gospodinovih obećanja. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu načelo koje su prepoznali. Slijedi jedan način na koji polaznici mogu izraziti ovo načelo: **Gospodin će ispuniti obećanja nakon što mi izvršimo svoj dio.** Napišite ovo načelo na ploču.

- Što mislite zašto Gospodin očekuje od nas da učinimo svoj dio prije nego što on ispuni svoja obećanja?
- Kada ste vidjeli ovo načelo potvrđeno u svojem životu ili životu nekoga koga poznajete?

Nauk i savezi 123:7–17

Joseph Smith savjetuje svece da pomognu onima koji su prevareni lažima

Pozovite polaznike da zamisle kako im je dano zaduženje da napišu izvješće o Crkvi za jedan od svojih školskih satova. Kao dio tog uvjeta, trebali uključiti barem tri izvora.

- Koje biste izvore mogli imati za svoj rad?
- Zašto je važno koje izvore koristite kako biste pisali o Crkvi?
- Kako znate koji izvori točno opisuju Crkvu?

Sažmite Nauk i saveze 123:7–10 objašnjavajući da kada je Joseph Smith zabilježio ove stihove, mnoge su se laži širile o Crkvi. Svecima je rečeno kako je njihova »neodložna dužnost« (NiS 123:7) odgovoriti na ove laži te sabrati i objaviti zapise svojih progona i patnji.

Pozovite polaznika da pročita naglas Nauk i saveze 123:11–12. Zamolite razred da prati, tražeći dodatne razloge zašto su sveci upućeni da sabiru i objavljuju zapise o svojim progonima i patnjama. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihu 12, kako su mnogi od čistih srcem zaslijepljeni pa ne vide istinu?
- Što mislite kako laži o Crkvi utječu na one koji nisu naše vjere?
- Prema stihu 12, zašto ima mnogo ljudi na Zemlji koji su daleko od istine? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Postoje mnogi koji su daleko do istine jer ne znaju gdje je pronaći.**)

- Kako je objavljivanje istine o progonima i patnjama svetaca u ovome trenutku moglo pomoći ljudima da saznaju istinu?

Podsjetite polaznike kako još uvijek ima mnogo ljudi danas »koji su zaslijepljeni lukavom prepredenosti ljudskom« i koji su daleko od istine samo zato što ne znaju gdje je pronaći (NiS 123:12). Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zamolite razred da poslušaju nešto što drži ljude od spoznaje istine o Crkvi u naše doba.



»Previše ljudi ne razumije Crkvu dobro jer većina informacija koje čuju o nama dolazi iz medijskih priloga koje često potiču kontroverzni osjećaji. Pridavanje previše pažnje kontroverznim mišljenjima ima negativan utjecaj na shvaćanje ljudi o tome što Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana uistinu jest«
(»Sharing the Gospel Using the Internet«, *Ensign*, srpanj 2008., 62).

- Prema starješini Ballardu, što je nešto što drži ljude od spoznaje istine o Crkvi u naše doba?

Slično svecima 1839., objasnite kako smo i mi upućeni pomagati drugima da imaju ispravno razumijevanje o Crkvi – njezinim članovima, vođama, uvjerenjima, povijesti, naučavanjima i običajima.

- Što možete učiniti kako biste pomogli drugima da steknu ispravno razumijevanje o Crkvi? (Napišite odgovore polaznika na ploču.)

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda. Zamolite razred da poslušaju jedan način na koji možemo pomoći drugima zadobiti ispravno razumijevanje o Crkvi.



»Stalno se odvijaju rasprave o Crkvi. Te će se rasprave nastaviti odabrali mi sudjelovati u njima ili ne. Ali ne možemo stajati po strani dok drugi, uključujući naše protivnike, pokušavaju definirati što Crkva podučava. Dok neke rasprave imaju publiku koja broji tisuće, ili čak milijune ljudi, većina je mnogo, mnogo manja. Ali sve rasprave imaju utjecaj na one koji u njima sudjeluju. Dojmovi o Crkvi uspostavljaju se jednom raspravom za drugom...

A sad, zatražio bih od vas da se pridružite raspravi sudjelujući na internetu, kako biste širili evanđelje i kako biste jednostavnim i jasnim pojmovima objasnili poruku Obnove... *To naravno zahtijeva da razumijete temeljna načela evanđelja.* Najvažnije je da ste sposobni dati *jasno i ispravno svjedočanstvo o istinama evanđelja*« (»Sharing the Gospel Using the Internet«, 61, 62).

Nadodajte prijedlog starješine Ballarda onima koji se već nalaze na ploči.

Pozovite polaznike da razmotre načine na koje će pomoći drugima spoznati istine koje su navedene na ploči. Zamolite ih da odaberu jednu za koju osjećaju da je mogu upotrijebiti. Pozovite nekoliko polaznika da izvijeste koji prijedlog biraju i kako ga planiraju koristiti da bi pomogli drugima da imaju ispravno razumijevanje o Crkvi. Potaknite sve polaznike da djeluju prema prijedlogu koji su izabrali kako bi pomogli drugima pronaći istinu.

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kada su pomogli drugima da imaju ispravno razumijevanje o Crkvi. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva razredu.

Pozivati polaznike da iznose iskustva

Uz iznošenje svojeg svjedočanstva i iskustava, pružite polaznicima priliku da iznesu svoje uvide i razumijevanja, kao i osobna iskustva koja su imali s naukom ili načelom. Također, mogu ispričati iskustvo kojem su svjedočili u tuđim životima. Dok polaznici iznose iskustva, Duh Sveti bit će pozvan svjedočiti o istini nauka ili načela o kojem se raspravlja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 123:13–16. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je svecima rečeno o njihovim naporima da drugima predstave ispravan zapis o istini.

- Prema stihu 15, zašto je svecima rečeno da ne smatraju svoje napore »neznatnim«?
- Koje načelo možemo naučiti iz Gospodinovog savjeta u stihu 15 o malim odlukama koje sada donosimo? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Naša odluka da poslušamo naizgled male Gospodinove zapovijedi može imati veliki utjecaj na naš život u budućnosti.**)
- Kako mala odluka da s nekime vodimo razgovor o evanđelju može imati velik utjecaj?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 123:17. Zamolite razred da prati, tražeći kako se ovaj stih odnosi na istinu ranije napisanu na ploči: *Gospodin će ispuniti svoja obećanja nakon što učinimo svoj dio*. Pozovite polaznike da iznesu razredu svoje uvide.

- Što mislite zašto je važno da *radosno* »učinimo... sve što leži u našoj moći«?
- Ovisno o stihu 17, u što možemo biti uvjereni ako učinimo sve što možemo kako bismo bili poslušni Gospodinovim zapovijedima? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Učinimo li sve što leži u našoj moći kako bismo bili poslušni Gospodinovim zapovijedima, onda možemo imati jamstvo da će Bog upotrijebiti svoju moć kako bi nam pomogao prema svojoj volji i rasporedu.**)
- Što mislite što znači imati jamstvo da će Bog upotrijebiti svoju moć kako bi nam pomogao ako mi »učinimo radosno sve što leži u našoj moći«? Koje su neke stvari koje možete učiniti kako biste imali to jamstvo u svojem životu?

Iznesite svoje svjedočanstvo kako možemo imati pouzdanje da kada smo učinili sve što možemo kako bismo poslušno slijedili Božje zapovijedi, on će ispuniti svoja obećanja.

LEKCIJA 130

Uspostavljanje Nauvooa

Uvod

Nakon protjerivanja svetaca iz Missourija, oni su pretvorili močvarno područje diljem rijeke Mississippi u predivan grad Nauvoo, mjesto ljepote. Nauvoo, Illinois, je postao sjedište Crkve od 1839. do 1846. Tamo je uspostavljeno Potporno društvo, a iz sjedišta Nauvooa misionarski rad se proširio dalje diljem Zemlje.



Napomena: Ova lekcija daje mogućnost da dva polaznika podučavaju. Nekoliko dana prije ove lekcije odaberite dva polaznika i dajte im primjerke određenih dijelova kako bi imali vremena pripremiti se.

Prijedlozi za podučavanje

Sveci uspostavljaju Nauvoo



Podsjetite polaznike da su sveci protjerani iz Missourija tijekom zime s 1838. na 1839. dok je Joseph Smith bio utamničen u zatvoru Liberty.

- Što mislite kako su se sveci mogli osjećati kada su bili protjerani iz Missourija? (Odgovori mogu uključivati da su se sveci pitali kamo bi trebali ići.)

Objasnite kako su sveci nakon progona iz Missourija pronašli utočište u Quincyju, Illinois, i drugim malim zajednicama. Pozovite polaznike da odrede položaj Quincyja na Zemljopisnoj karti 6 (»Kretanje Crkve prema zapadu«) u odsjeku Zemljopisne karte crkvene povijesti svojih Svetih pisama. Dana 15. travnja 1839. Josephu Smithu i njegovim kolegama u zatvoru bilo je rečeno da će biti premješteni na drugo mjesto. Na putu prema novom mjestu njihovi su im stražari dopustili da pobjegnu, priznajući nepravdu njihovog daljnjeg zadržavanja. Oko tjedan dana kasnije Joseph Smith se ponovno sastao sa svojom obitelji u Quincyju. Pod vodstvom Josepha Smitha Crkva je kupila zemlju s obje strane rijeke Mississippi sjeverno od Quincyja. Zapadna strana rijeke bila je dio teritorija Iowa, a istočna strana dio države Illinois. Sveci su uspostavili novo sjedište Crkve na strani Illinoisu u mjestu koje se zvalo Commerce, a koje su preimenovali u Nauvoo.

Pozovite prvog polaznika učitelja da priđe i ukratko podučiti razred o uspostavljanju Nauvoa.

Polaznik učitelj 1: Sveci preoblikuju Commerce, Illinois u Nauvoo – mjesto ljepote

Zapišite sljedeće pitanje na ploču: *Koje su neke okolnosti u vašem životu upravo sada koje su teške ili neugodne?* Dajte polaznicima vremena da razmisle o ovom pitanju.

Pozovite polaznike da potraže uvide u to kako se mogu nositi s teškoćama ili neugodnim okolnostima dok uče o svecima koji su uspostavili Nauvoo.

Objasnite kako su članovi Crkve promijenili ime malenog naselja zvanog Commerce u Nauvoo, što je hebrejska riječ koja znači predivno.

Pozovite polaznika da pročita sljedeći opis područja kakvo je ono bilo kada su sveci stigli 1839. godine. Zatražite od razreda da prati i razmotri kakva bi bila njihova reakcija na to područje.

Kada su sveci stigli na mjesto koje će nazvati Nauvoo, većina je područja bila močvara preplavljena komarcima. Komarci su prenosili zarazu poznatu kao malarija, koja je uzrokovala ozbiljnu vrućicu i prehladu i koja je mogla dovesti do smrti. Mnogi su se sveci zarazili i razboljeli. Neki od zaraženih bili su toliko bolesni da su mogli samo puzati naokolo dok su nastojali pomagati jedni drugima, a neki su preminuli. (Vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 217–218.)

- Biste li vi ovo zvali lijepim mjestom? Što mislite zašto je Joseph Smith odlučio ovo močvarno područje nazvati lijepim mjestom?

Pozovite polaznika da pročita sljedeće odlomke koji objašnjavaju kako su sveci reagirali na izazove s kojima su se suočili u onome što je trebalo biti njihov novi dom.

I Joseph Smith se zarazio malarijom, no nakon nekoliko dana bolesti ustao je 22. srpnja 1839. i bio ispunjen Duhom Božjim. Blagoslovio je mnoge bolesne u blizini svoje kuće. Jednom je prigodom Joseph prišao šatoru koji je pripadao članu Crkve koji se zvao Henry G. Sherwood, a koji je bio na samrti. Kada mu je prorok zapovjedio da ustane i izađe iz šatora, brat Sherwood je poslušao te je bio iscjeljen.

Joseph je prešao rijeku na stranu Iowe i nastavio blagoslivljati bolesne. Dok se Joseph pripremao vratiti na stranu Illinoisu, pristupio mu je čovjek koji nije bio član Crkve i upitao proroka bi li došao i blagoslovio njegove bebe blizance koji su bili oko 3 kilometra daleko. »Joseph je rekao da ne može ići, no dao je Wilfordu Woodruffu crveni svileni rupčić i rekao mu da im posluži, dajući obećanje da će oni biti iscijeljeni nakon što im njime obriše lice« (*Church History in the Fulness of Times*, 219). Wilford je slijedio njegovu uputu i djeca su bila iscijeljena. Wilford je taj dan prozvao »dan[om] Božje

moći« (Wilford Woodruff Journals, 22. srpnja 1839., citirano u *Church History in the Fulness of Times*, 218).

Unatoč vjeri i moći toga dana, bolest se nastavila među svecima sljedećih nekoliko mjeseci. Međutim, nastavili su brinuti se jedni o drugima te su radili kako bi izgradili svoj novi dom. Iskopali su jarke kako bi izvršili odvodnjavanje iz močvara u rijeku, a to je učinilo zemlju iskoristivijom te je umanjilo problem s komarcima. Naposljetku su izgradili mnogo kuća i drugih zdanja, uključujući hram Nauvoo, koji su neki smatrali jednom od najljepših građevina u zemlji.

- Kako vam »dan Božje moći« 22. srpnja 1839. pomaže da imate više vjere u Gospodina?
- Kako su sveci učinili Nauvoo lijepim mjestom?
- Što možemo naučiti iz njihovog primjera?

Nakon što polaznici rasprave o primjeru napornog rada svetaca u izgradnji Nauvooa, postavite sljedeće pitanje:

- Što se može dogoditi kada nastojimo poboljšati okolnosti oko sebe?

Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Dok nastojimo poboljšati okolnosti oko sebe, poboljšavamo i sebe.** Pozovite polaznike da iznesu iskustva koja prikazuju ovo načelo. Možete također iznijeti iskustvo i posvjedočiti o ovom načelu. Pozovite razred da potraži prilike za poboljšanje okolnosti oko sebe.

Polaznik učitelj 2: Osnovano je Potporno društvo

Napomena: Prije sata zamolite članicu Potpornog društva (poput članice obitelji ili prijateljice) da vam ispriča o nekim načinima na koje joj je Potporno društvo pružilo prilike da sudjeluje u Gospodinovom djelu te je blagoslovilo njezin život. Razmotrite zapisati ono što čujete od nje.

Pozovite polaznike da razmisle o ženama iz Svetih pisama kojima se dive. Zatražite da kažu suradniku o određenoj ženi i zašto joj se dive. Nakon što je svaki par imao vremena raspraviti, objasnite kako su žene u Nauvoou bile velika snaga u promicanju djela Gospodnjeg.

Objasnite da su se 1842. neke žene okupile kako bi raspravile o načinima na koje mogu pomoći u izgradnji hrama Nauvoo. Osnovale su društvo te napisale ustav i statut koji će upravljati njihovim djelom. Predstavile su ustav i statut proroku Josephu Smithu koji je rekao da su »najbolji koje je ikada vidio«. No, zatim je rekao kako Gospodin ima »nešto bolje za njih od napisanog ustava«. Pozvao ih je da se sastanu s njim narednog tjedna kada će »organizirat[i]... žene pod svećeništvom po obrascu svećeništva« (Sarah M. Kimball, »Auto-biography«, *Woman's Exponent*, 1. rujna 1883., 51; citirano u *Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* [2011.], 12). Ova je organizacija nazvana Potporno društvo.

Emma Smith je pozvana da bude prva opća predsjednica Potpornog društva. Eliza R. Snow, tajnica Potpornog društva u Nauvoou, a kasnije druga opća predsjednica Potpornog društva, naučavala je: »Iako je naziv [Potporno društvo] suvremenog datuma, institucija je drevnog podrijetla. [Prorok Joseph Smith] nam je rekao da je ista organizacija postajala u drevnoj crkvi« (»Female Relief Society«, *Deseret News*, 22. travnja 1868., 1; vidi i *Daughters in My Kingdom*, 7).

- Što možemo naučiti o Potpornom društvu iz izjave Elize R. Snow? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću istinu na ploču: **Potporno društvo nadahnuti je dio Obnove Crkve Isusa Krista.**)
- Što mislite zašto je važno za nas da razumijemo ovu istinu?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu vezanu uz svrhe Potpornog društva:

»Potporno društvo je osnovano kako bi pomoglo Božjim kćerima u pripremi za blagoslove vječnog života. Svrhe Potpornog društva su povećati vjeru i osobnu pravednost, ojačati obitelji i domove te pružiti potporu traženjem potrebitih i pomaganjem njima« (*Daughters in My Kingdom*, xi).

Recite razredu o razgovoru koji ste imali s članicom Potpornog društva, uključujući razmišljanja o tome što ste naučili. Zaključite svjedočeći o načelu koje ste napisali na ploči.

Misionarski rad se širi svijetom

Zahvalite polaznicima koji su naučavali. Kako biste pripremili razred da uči o rastu Crkve tijekom razdoblja u Nauvoou, postavite sljedeća pitanja:

- Koje su neke stvari koje mogu ugasiti vatru?
- Koje su neke stvari koje mogu uzrokovati rasplamsavanje vatre?
- Joseph Smith je usporedio Božje djelo s vatrom. Mislite li da su progoni koje su sveci proživjeli u Missouriu bili poput vode koja je počela gasiti Božje djelo ili poput goriva koje ga je rasplamsalo? Zašto?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu koju je prorok Joseph Smith 1. ožujka 1842. napisao u pismu uredniku novina koji se zvao John Wentworth:



»Progoni nisu zaustavili napredak istine, već su samo nadodali gorivo na vatru...

Standard istine je uspostavljen; nijedna neposvećena ruka ne može zaustaviti napredovanje djela; progoni mogu bjesnjeti, svjetine se mogu udružiti, vojske se mogu sakupiti, klevetanja se mogu širiti, ali istina će Božja ići naprijed odvažno, plemenito i neovisno, sve dok ne uđe na svaki kontinent, posjeti svaku klimu, prođe svakom zemljom i odjekne u svakom uhu, sve dok se svrhe Božje ne ispune i Veliki Jahve ne kaže: djelo je dovršeno« (*History of the Church*, 4:540).

- Što učimo iz ove izjave? (Polaznici mogu prepoznati različite istine, ali naglasite sljedeće: **Ništa neće zaustaviti napredak Božjeg djela diljem svijeta.** Napišite ovu istinu na ploču.)

Objasnite da je Gospodin, kada je Joseph Smith zabilježio ovo proročanstvo, počeo pozivati misionare da propovijedaju evanđelje u raznim zemljama. Kao rezultat toga tisuće je ljudi kršteno – prvenstveno u Velikoj Britaniji. Novi su članovi donijeli veliku snagu Crkvi, a mnogi su putovali kako bi se pridružili svecima u Nauvoou.



Kako biste predočili istinu s ploče, zatražite četiri dobrovoljca da sudjeluju u igrokazu iskustva koje je Wilford Woodruff imao dok je propovijedao evanđelje u Herefordshireu u Engleskoj 1840. Dodijelite dobrovoljcima sljedeće uloge: Wilford Woodruff, svećenik, redarstvenik, pripovjedač. Svakom od dobrovoljaca dajte primjerak sljedećeg scenarija da ga koristi u igrokazu:

Wilford Woodruff (*govori sam sebi*):

Uh! To je druga propovijed koju sam danas održao. Nakon večerašnjeg sastanka pretpostavljam da je gotovo tisuću ljudi čulo Gospodinovu poruku danas.

Svećenik (stoji s druge strane prostorije, govori redarstveniku):

Redarstveniče, mormonskog propovjednika treba zaustaviti. Samo je petnaest ljudi danas posjetilo moju župu. Petnaest! Pretpostavljam da su drugi bili navedeni na jednu od njegovih propovijedi. Ne mogu dopustiti da se moja župa nastavlja smanjivati dok mormonsko slušateljstvo raste. Želim da ga uhitite i zaustavite njegovo djelo.

Redarstvenik:

Učinit ću što mogu.

Pripovjedač:

Kada je starješina Woodruff ustao kako bi govorio te večeri, redarstvenik je ušao kroz vrata.

Redarstvenik (sada se obraća Wilfordu Woodruffu):

Ispričavam se, gospodine. Ja sam redarstvenik i poslao me svećenik mjesne župe s nalogom da vas uhitim.

Wilford Woodruff:

Za koji zločin?

Redarstvenik:

Propovijedanje ljudima.

Wilford Woodruff:

Uvjeravam vas da imam dozvolu za propovijedanje evanđelja ljudima baš kao što taj svećenik ima. Želite li sjesti, porazgovarat ću s vama o tome nakon sastanka, no sada moram početi... (*oponašajte obraćanje razredu*)

Pripovjedač:

Redarstvenik je sjeo na stolicu na kojoj je starješina Woodruff sjedio te je sjedio uz starješinu Woodruffa više od sat vremena dok je on propovijedao evanđelje. Wilford Woodruff je ispričao o ovom iskustvu:

Wilford Woodruff:

Moć je Božja otpočinula na meni, Duh je ispunio kuću i ljudi su bili uvjereni.

Pripovjedač:

Na kraju je sastanka starješina Woodruff uputio poziv na krštenje.

Wilford Woodruff:

Pozivam sve koji žele da njihovi grijesi budu otpušteni i koji se žele pridružiti obnovljenoj Crkvi da danas uđu u vode krštenja.

Redarstvenik (ustajući sa stolice i obraćajući se Wilfordu Woodruffu):

G. Woodruff, ja bih htio biti kršten.

Pripovjedač:

Redarstvenik je bio kršten toga dana, zajedno s četvoricom propovjednika i dvoje drugih ljudi. Redarstvenik se vratio svećeniku i objasnio mu situaciju.

Redarstvenik (obraćajući se svećeniku):

Želite li uhititi g. Woodruffa, morat ćete to učiniti sami jer sam ga ja čuo kako propovijeda jedinu istinitu propovijed koju sam ikada čuo u svojem životu.

Pripovjedač:

Svećenik je zatim poslao dvojicu đakona da prisustvuju sastanku i saznaju što je starješina Woodruff propovijedao. I oni su bili uvjereni u istinitost poruke starješine Woodruffa te su bili kršteni. Svećenik više nije nikoga slao na propovijedi starješine Woodruffa.

(Prilagođeno iz Wilford Woodruff, *Leaves from My Journal* [1881.], 80–81.)

Nakon što dobrovoljci završe, postavite razredu sljedeća pitanja:

- Kako iskustvo starješine Woodruffa prikazuje načelo da ništa neće zaustaviti napredak Božjeg djela?
- Kako se proročanstvo Josepha Smitha vezano za napredak Božjeg djela ispunjava danas? Kako se vi osjećate vezano uz sudjelovanje u ovom djelu?
- Što vi možete učiniti kako biste pomogli širenju Božjeg djela među svim ljudima? (Možete pozvati polaznike da odgovore na ova pitanja u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama.)

Objasnite da će u nadolazećim lekcijama polaznici učiti više o važnim događajima koji su se odvijali i načelima koja su bila naučavana dok je Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana održavala sjedište u Nauvoou od 1839. do 1846. Posvjedočite o načelima o kojima ste danas raspravljali na satu i pozovite polaznike da djeluju prema onome što su naučili.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 121–123; Uspostavljanje Nauvooa (Jedinica 26)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela o kojima su polaznici učili dok su proučavali Nauk i saveze 121–123 i lekciju o »Uspostavljanju Nauvooa« (jedinica 26) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 121:1–10; 122)

Dok su polaznici učili o utamničenju proroka Josepha Smitha i drugih u zatvoru u Libertyju, otkrili su sljedeća načela: Kada prizivamo Gospodina tijekom vremena nevolje i boli, možemo primiti njegov mir. Izdržimo li dobro iskušenja u smrtnosti, Bog će nas blagosloviti sada i u vječnosti. Nevolje nam mogu dati iskustvo i biti za naše dobro. Polaznici su također naučili da je Spasitelj trpio boli i nevolje svih ljudi.

Dan 2 (Nauk i savezi 121:11–33)

Nakon učenja o nevoljama i progonima koje su sveci iskusili od neprijatelja u Missouriju, polaznici su naučili da Gospodin vidi i zna sva naša djela i da će oni koji čine krivo primiti Božji sud u vrijeme koje on odredi. Također su otkrili da će nam Bog objaviti spoznaju kroz Duha Svetoga i da iskušenja mogu pomoći pročistiti i pripremiti nas za primanje objave.

Dan 3 (Nauk i savezi 121:34–46)

U ovome dijelu nadahnutog pisma proroka Josepha Smitha iz zatvora u Libertyju polaznici su naučili da se obnašatelji svećeništva mogu osloniti na nebeske moći samo ako žive pravedno. Polaznici su također razmotrili određene postupke koji mogu oslabiti ili osnažiti moć obnašatelja svećeništva.

Dan 4 (Nauk i savezi 123; Uspostavljanje Nauvooa)

Dok su polaznici proučavali dužnost svetaca u odnosu na njihove progonitelje, naučili su ova načela: Gospodin će ispuniti svoja obećanja nakon što učinimo svoj dio. Ima mnogo onih koji su udaljeni od istine jer ne znaju gdje je pronaći. Naša odluka da poštujemo naizgled male zapovijedi Gospodnje može imati veliki utjecaj na budućnost. Polaznici su također naučili o uspostavljanju sjedišta Crkve u Nauvoou, Illinois, i otkrili su da je Potporno društvo nadahnuti dio Obnove evanđelja Isusa Krista.

Uvod

U ovoj će lekciji polaznici pregledati neka naučavanja iz Nauka i saveza 121–122 koja nam mogu pomoći kada iskusimo teškoće u životu. Također će otkriti da progon može utjecati na to da djelo Božje napreduje, umjesto da zaustavi njegov

napredak. Na kraju, polaznici će učiti o uspostavljanju Potpornog društva u Nauvoou, Illinois, i iznijeti načine na koje Potporno društvo blagoslivlja ljude danas.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 121–122

Sveci su naučili važne lekcije iz svojih iskustava s progonima.

Na ploči napišite *Naredba za istrebljenje, Haun's Mill i zatvor u Libertyju*. Pozovite polaznike da iskoriste ove riječi kako bi saželi ono što su naučili o progonima koje su sveci iskusili u Missouriju 1838.–1839.

Napišite na ploču *Nauk i savezi 121:7–10; 122:7–9*. Podsjetite polaznike da je Gospodin u ovim stihovima objavio proroku Josephu Smithu načela da utješi njega i svece tijekom njihovih iskušenja. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju ove stihove, tražeći načine na koje im naučavanja u ovim stihovima mogu pomoći tijekom razdoblja iskušenja. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su pronašli.

Tijekom tjedna polaznici su proučavali stihove Nauk i savezi 121:36, 41–42 koji su odlomak stihovne okosnice. Možete tražiti da ga ponove recitirajući zajedno stih 36. Možete također razmotriti pitati ih da navedu pravedne postupke koje je Gospodin spomenuo u stihovima 41–42.

- Koga poznajete tko je primjer ovih pravednih načela?

Iznesite zahvalnost koju osjećate za pravedne obnašatelje svećeništva i blagoslove koje svi ljudi mogu primiti kroz moć svećeništva.

Uspostavljanje Nauvooa

Zatražite polaznike da imenuju stvari koje mogu ugasiti vatru. Zatim upitajte što može učiniti da vatra naraste. Objasnite da je Joseph Smith usporedio Božje djelo s vatrom.

- Mislite li da su progoni koje su sveci proživjeli u Missouriju bili poput vode koja je počela gasiti Božje djelo ili poput goriva koje ga je rasplamsalo? Zašto?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu proroka Josepha Smitha. Objasnite da je prorok napisao ovu izjavu u pismu uredniku novina koji se zvao John Wentworth, 1. ožujka 1842.



»Progoni nisu zaustavili napredak istine, već su samo nadodali gorivo na vatru...

Standard istine je uspostavljen; nijedna neposvećena ruka ne može zaustaviti napredovanje djela; progoni mogu bjesnjeti, svjetine se mogu udružiti, vojske se mogu sakupiti, klevetanja se mogu širiti, ali istina će Božja ići naprijed odvažno, plemenito i neovisno, sve dok ne uđe na svaki kontinent, posjeti svaku klimu, prođe svakom zemljom i odjekne u svakom uhu, sve dok se svrhe Božje ne ispune i Veliki Jahve ne kaže: djelo je dovršeno« (*History of the Church*, 4:540).

- Koje načelo učimo iz ove izjave? (Polaznici mogu prepoznati različite istine, ali naglasite sljedeće: **Ništa neće zaustaviti napredak Božjeg djela diljem svijeta.**)
- Koje dokaze ovog načela vidite danas?
- Na koje načine možete sudjelovati u napredovanju Božjeg djela?

Objasnite da je Gospodin, kada je prorok Joseph Smith zapisao ovo proroštvo u svojem pismu Johnu Wentworthu, počeo pozivati misionare da propovijedaju evanđelje u raznim zemljama. To se proroštvo počelo ispunjavati kad je tisuće ljudi – prvenstveno iz Velike Britanije – bilo kršteno. Novi su članovi donijeli veliku snagu Crkvi, a mnogi su putovali kako bi se pridružili svecima u Nauvoou.

Recite razredu da su u Nauvoou, Illinois, žene Crkve bile velika snaga u napredovanju djela Gospodnjeg. Pozovite polaznika da pročita sljedeća dva odlomka:

Godine 1842. neke su se žene u Nauvoou, Illinois, okupile kako bi raspravile o načinima na koje mogu pomoći u izgradnji hrama Nauvoo. Osnovale su društvo, a zatim upitale proroka Josepha Smitha za njegovo mišljenje o tome. On ga je odobrio, ali je bio nadahnut organizirati Potporno društvo »pod svećeništvom po obrascu svećeništva« (Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith [2007.], 451; vidi i *Daughters in My Kingdom: The History and Work of Relief Society* [2011.], 12).

Emma Smith je bila pozvana da bude prva opća predsjednica Potpornog društva. Sestra Eliza R. Snow, koja je služila kao tajnica Potpornog društva u Nauvoou, a kasnije bila pozvana da služi kao druga opća predsjednica Potpornog društva, naučavala je: »Iako je naziv [Potporno društvo] suvremenog datuma, institucija je drevnog podrijetla. [Prorok Joseph Smith] nam je rekao da je ista organizacija postajala u drevnoj crkvi« (»Female Relief Society«, *Deseret News*, 22. travnja 1868., 1; vidi i *Daughters in My Kingdom*, 7).

- Što možemo naučiti o Potpornom društvu iz izjave Elize R. Snow? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću istinu na ploču: **Potporno društvo nadahnuti je dio Obnove Crkve Isusa Krista.**)
- Što mislite zašto je važno da razumijemo ovu istinu?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu vezanu uz svrhe Potpornog društva:

»Potporno društvo je osnovano kako bi pomoglo Božjim kćerima u pripremi za blagoslove vječnog života. Svrhe Potpornog društva su povećati vjeru i osobnu pravednost, ojačati obitelji i domove te pružiti potporu traženjem potrebitih i pomaganjem njima« (*Daughters in My Kingdom*, xi).

Zatražite polaznike da pregledaju što su napisali u svojim dnevnicima proučavanja Svetih pisama za dan 4, zaduženje 7. (Bilo je zatraženo da razgovaraju s članicom Potpornog društva i napišu neke načine na koje je Potporno društvo blagoslovilo njezin život i dalo joj prilike za sudjelovanje u Gospodnjem djelu.) Pozovite polaznike da iznesu što su naučili iz ove aktivnosti.

Zaključite ovu lekciju iznoseći svoje svjedočanstvo o tome kako naponi vjernih muškaraca i žena danas pomažu da se djelo Gospodnje nastavi širiti diljem svijeta. Pozovite polaznike da žive vjerno kako bi mogli nastaviti sudjelovati u Gospodnjem djelu.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 124–128)

Zatražite polaznike da razmisle o vremenu kada su sudjelovali u krštenjima i potvrdama za mrtve. Objasnite da će mnoga od njihovih proučavanja u sljedećem tjednu biti o hramu u Nauvoou i obnovi uredbe krštenja za mrtve.

Nauk i savezi 124:1–21

Uvod

Kada je Joseph Smith 19. siječnja 1841. primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 124 sveci su se već gotovo dvije godine nalazili u Nauvoou, Illinois. Nakon progona i teškoća koje su proživjeli, sveci su sada imali mjesto gdje su se mogli okupiti i izgraditi grad u miru. Nauk i savezi 124 je prva objava koju je Joseph Smith primio u Nauvoou koja će

biti kanonizirana. Ovaj će odsjek biti raspoređen u tri lekcije. Ova lekcija raspravlja o stihovima 1–21. U ovim stihovima Gospodin zapovijeda da se pošalje proglas vladarima zemlje vezano za Obnovu evanđelja i kolčica Siona u Nauvoou. Također je pohvalio prve vođe Crkve i pružio im savjet.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 124:1–14

Gospodin zapovijeda da se proglas evanđelja pošalje vladarima Zemlje

Napišite riječ *Snažan* na ploču. Upitajte polaznike, prema svjetovnim mjerilima, kakva vrsta osobe se obično smatra snažnom. Dok polaznici odgovaraju, napišite njihove odgovore na ploču ispod riječi *Snažan*. Napišite riječ *Slab* na ploču. Upitajte polaznika, prema svjetovnim mjerilima, kakve su osobnosti uobičajeno povezane sa slabošću.

- Na koje načine svijet prema svojim mjerilima pokušava učiniti mladića ili djevojku da se osjećaju slabima?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:1, tražeći koga je Gospodin opisao slabim. Pozovite polaznike da izvijeste što su otkrili.

- Na koje je načine Joseph Smith bio slab kada je pozvan obnoviti evanđelje? Prema stihu 1, zašto bi Gospodin pozvao slabe da vrše njegovo djelo? (Dok polaznici odgovaraju, sažmite njihove odgovore zapisujući na ploču načelo slično sljedećem: **Gospodin pokazuje svoju mudrost kroz ono što je slabo na zemlji.**)
- Na koje je načine Gospodin pokazao svoju mudrost kroz proroka Josepha Smitha?
- Kako je Gospodin uvećao sposobnosti Josepha Smitha?

Zamolite polaznike da navedu neke pozive ili zaduženja koje bi mogli primiti dok su još u svojoj mladosti. (Odgovori mogu uključiti: kućni učitelj, član razreda ili predsjedništva zbora, misionar, govor na sakramentalnom sastanku ili druženje s nekim u njihovom odjelu ili ogranku).

Pogledajte načelo napisano na ploči i postavite sljedeća pitanja:

- Kako nam zapamtiti ovu istinu pomaže kada primamo različite pozive i zaduženja za služenje u Crkvi?
- Kako su vas blagoslovili oni koji su vjerno služili Gospodinu čak iako su mogli biti viđeni u očima svijeta kao slabi?

Podsjetite polaznike da su sveci tijekom zime 1838. – 1839. pobjegli iz Missourija i naselili se u Illinoisu uz rijeku Mississippi. Ondje su sveci počeli graditi grad Nauvoo. Nakon što su pretrpjeli progon i mnoge teškoće, sveci su konačno imali mjesto gdje su se mogli okupiti i izgraditi grad u miru. U prosincu 1840., zakonodavno tijelo države Illinois izdalo je povelju gradu Nauvoou kojom su dopustili svecima da organiziraju mjesnu vlast, uspostave sveučilište pa čak i da osnuju mjesnu građansku vojsku.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:2–3. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Gospodin htio da Joseph Smith učini sada kada su se sveci naselili u Nauvoou. (Možda ćete trebati objasniti kako se izraz *ovome kolčiću* u stihu 2 odnosi na Nauvoo).

- Što je Gospodin pozvao Josepha Smitha da učini? (Sastavi proglas evanđelja vladarima zemlje.)

Pozovite polaznike da provedu nekoliko minuta zapisujući u svoje bilježnice ili dnevnik proučavanja Svetih pisama što bi oni uključili u proglas evanđelja vladarima zemlje. Kako biste pomogli polaznicima, možete ih zamoliti da razmisle o tome što znaju da je istina u evanđelju te im predložiti da uključe svjedočanstvo o tim istinama u svoj proglas. Nakon nekoliko minuta, pozovite polaznike da pročitaju razredu što su napisali.

Zamolite polaznike da navedu različite načine na koje možemo pronositi evanđelje drugima. (Primjeri mogu uključiti pronošenje kroz društvene mreže, zapisivanje svjedočanstva u Mormonovu knjigu i zatim davanje knjige prijatelju te pozivanje nekoga u crkvu ili na vjeronauk). Napišite odgovore polaznika na ploču.

- Koji su bili neki od najučinkovitijih načina na koje ste vi pronosili evanđelje drugima?

Napišite sljedeća dva naslova na ploču: *Kako?* i *Zašto?*

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:4–8. Zatražite polovicu razreda da potraži kako je Gospodin htio da proglas bude napisan, a drugu polovicu da potraži zašto je Gospodin htio da proglas bude napisan. Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena da prouče ove stihove, pozovite ih nekoliko da dođu pred ploču i pod odgovarajući naslov napišu što su otkrili.

Pozovite polaznike da utvrde načelo iz stiha 4 koje naučava *kako* Gospodin želi da pronosimo evanđelje drugima. (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Trebamo naviještati evanđelje u krotkosti i moću Duha Svetoga.**)

- Što mislite što znači naviještati evanđelje u krotkosti? Što mislite što znači naviještati evanđelje moću Duha Svetoga?

Razumjeti nauke i načela

Kako bi razumjeti nauke i načela, polaznici trebaju razumjeti riječi koje ih izražavaju i naučiti kako nauci i načela utječu na njihov život. Postavite polaznicima pitanje koje će im pomoći analizirati značenje riječi i izraza u naucima i načelima koje prepoznaju. Također, možete prenijeti

naučavanja proroka i apostola svetaca posljednjih dana koji su objasnili određene nauke i načela te su predložili kako se oni mogu primijeniti u našem životu.

- Pozovite se na popis načina pronošenja evanđelja na ploči. Kako možemo pronositi evanđelje u krotkosti i moću Duha Svetoga koristeći ove metode?

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:9 i potraže što je Gospodin rekao da će učiniti dok sveci navještaju evanđelje.

Pozovite polaznike da prepoznaju nauk naučavan u stihu 9 vezan za to što Gospodin može učiniti za one koji čuju evanđelje. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati nešto slično sljedećoj istini: **Gospodin može omekšati srce onima koji čuju evanđelje.**

- Kako se ovaj nauk odnosi na istinu o tome kako bismo trebali naviještati evanđelje u krotkosti i moću Duha Svetoga?

Sažmite Nauk i saveze 124:10–14 objašnjavajući da je Gospodin rekao kako će pozvati vladare zemlje da pruže pomoć svecima dok im oni navještaju evanđelje. Uz to, Gospodin je zapovjedio Robertu B. Thompsonu da pomogne Josephu Smithu napisati proglas evanđelja.

Objasnite da iako je djelo pisanja ovog proglasa počelo ubrzo nakon što je zaprimljena objava zabilježena u Nauku i savezima 124, nekoliko je čimbenika spriječilo da ono bude dovršeno i objavljeno do tek nekoliko godina kasnije. Robert B. Thompson je preminuo sedam mjeseci nakon što su počeli pisati. Njegova su smrt, vrijeme posvećeno izgradnji hrama Nauvoo i druge obveze spriječile dovršavanje proglasa prije smrti proroka Josepha Smitha. Proglas je naposljetku dovršio Parley P. Pratt i objavljen je kao letak u New York Cityju 6. travnja 1845. te u tiskovini *Millennial Star* 22. listopada 1845. (vidi Ezra Taft Benson, »A Message to the World«, *Ensign*, studeni 1975., 32–34).

Nauk i savezi 124:15–21

Gospodin daje upute vođama Crkve u Nauvoou

Zatražite polaznike da razmisle o vremenu kada im je netko dao iskreni kompliment. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva i zašto su im ti komplimenti bili značajni.

Objasnite kako se Gospodin u ovoj objavi obratio nekolicini osoba i pohvalio ih naglašavajući njihove snage i doprinose. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:15–20 i potraže što je Gospodin rekao o ovim osobama. Možete predložiti da označe izraze koji im se ističu. Nakon dovoljno vremena, pozovite polaznike da se okrenu suradniku i iznesu što su otkrili, uključujući koje su im se izjave isticale i zašto.

Možete naglasiti kako je Gospodin u Nauku i savezima 124:19 izjavio da su trojica vjernih muškaraca koji su nedavno preminuli (David W. Patten, Edward Partridge i Joseph Smith st., prorokov otac) primljeni u Gospodinovu nazočnost.

Pozovite polaznike da pogledaju što je Gospodin rekao o Hyrumu Smithu i Georgeu Milleru u Nauku i savezima 124:15, 20.

- Što Gospodin osjeća prema onima koji poštenu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin voli one koji su poštenu u srcu i vjeruje im**. Možete predložiti da polaznici označe riječi koje naučavaju ovo načelo u stihovima 15 i 20.)
- Kako biste vi definirali poštenje srca?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Josepha B. Wirthlina iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Po meni, poštenje znači uvijek činiti ono što je ispravno i dobro, bez obzira na trenutne posljedice. To znači biti pravedan iz dubine duše, ne samo u našim djelima već, još važnije, u našim mislima i u našim srcima. Osobno poštenje ukazuje na takvu pouzdanost i neiskvarenost da ne možemo iznevjeriti povjerenje ili savez« (»Personal Integrity«, *Ensign*, svibanj 1990., 30).

- Temeljem definicije starješine Wirthlina, što mislite zašto Gospodin voli one koji su poštenu u srcu?

Pozovite polaznike da razmotre aspekt svojeg života u kojem bi mogli imati više poštenja. Potaknite ih da odrede osoban cilj kako bi poboljšali svoje poštenje u tom području.

Dovršite iznoseći svoje svjedočanstvo o istinama o kojima su polaznici danas učili.

Nauk i savezi 124:22–83

Uvod

Dana 19. siječnja 1841., Gospodin je zapovjedio svecima da izgrade hram u Nauvoou, Illinois. U ovoj je objavi, zabilježenoj u Nauku i savezima 124, Gospodin objasnio

blagoslove koji će biti dostupni svecima ukoliko budu marljivi u izgradnji hrama. Također, Gospodin je zapovjedio svecima da izgrade kuću gdje putnici mogu odsjesti u Nauvoou.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 124:22–41, 56–83

Gospodin zapovijeda svecima da izgrade hram i kuću za posjetitelje u Nauvoou

Prije sata napišite sljedeće pitanje na ploču: *Što je nešto što ste vi ostvarili što je zahtijevalo značajnu količinu vremena, napora ili žrtve s vaše strane?* Kada polaznici dođu, zatražite da odgovore na ovo pitanje. Nakon sastanka duhovne misli zatražite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore razredu.

- Zašto je vaše postignuće bilo vrijedno potrebnog vremena, truda ili žrtve?

Objasnite da se do 1841. veliki dio svetaca preselio u Nauvoo, Illinois. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:25–27, tražeći što je Gospodin zapovjedio svecima u Nauvoou da učine.

- Što je Gospodin zapovjedio svecima da učine?
- Što je Gospodin htio da sveci koriste kako bi izgradili hram?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:28. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog koji je Gospodin dao o tome zašto sveci trebaju izgraditi hram.

- Zašto su sveci trebali izgraditi hram? (Da se osigura mjesto gdje bi Gospodin mogao doći i obnoviti puninu svećeništva.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti izraz »punina svećeništva« u stihu 28, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Svaki muškarac koji je vjeran i koji će primiti ove uredbe i blagoslove prima puninu svećeništva, a Gospodin je rekao da ih čini 'ravnopravnima u moći, i u snazi, i u gospodstvu' [NiS 76:95; vidi i NiS 88:107]... Gospodin je omogućio da svaki muškarac ove Crkve, kroz svoju poslušnost, primi puninu svećeništva kroz uredbe hrama Gospodinovog. To se ne može primiti nigdje drugdje« (*Doctrines of Salvation*, sastavio Bruce R. McConkie, 3. svezak [1954.–1956.], 3:132–133).

Objasnite da svi članovi Crkve – muškarci i žene – mogu primiti puninu blagoslova svećeništva primanjem svih uredbi hrama. Kroz ove uredbe možemo steći pristup svim blagoslovima koje Nebeski Otac želi dati svojoj djeci. Naglasite kako je obnova hramskih uredbi i saveza započela u hramu Kirtland, no nije bila dovršena.

Izgradnja hrama u Nauvoou omogućila bi nastavak obnove hramskih uredbi i saveza (vidi NiS 124:28, 40–41).

Pomoći polaznicima da razumiju temeljne nauke

Polaznici će naučiti temeljne nauke dok proučavaju Sveta pisma i raspravljaju o njima svaki dan te dok svladavaju ključne odlomke iz Svetih pisama. Ne biste trebali skretati s proučavanja Svetih pisama u nizu radi usmjeravanja na temeljne nauke. Radije, trebate posvetiti pažnju tim naucima kada se pojave tijekom proučavanja. Na primjer, u ovoj lekciji možete naglasiti nauk o uredbama koji se odnosi na ono što se naučava u Nauku i savezima 124.

- Što je uredba? (Sveto, službeno djelo koje se vrši svećeničkom ovlašću.)

Objasnite kako su neke uredbe ključne za uzvišenje, a mnoge od ovih spasonosnih uredbi mogu se vršiti samo u hramu. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:29, tražeći jednu od ovih ključnih hramskih uredbi na koju je Gospodin ukazao da je trebala biti obnovljena. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da je 15. kolovoza 1840. prorok Joseph Smith prvi put naučavao kako sveci mogu vršiti spasonosne uredbe poput krštenja za preminule članove svoje obitelji i prijatelje koji nisu imali priliku primiti evanđelje (vidi *Naučavanja predsjednika Crkve: Joseph Smith* [2007.], 403). Nakon ove najave mnoga su krštenja za mrtve bila izvršena u rijeci Mississippi ili u obližnjim potocima.

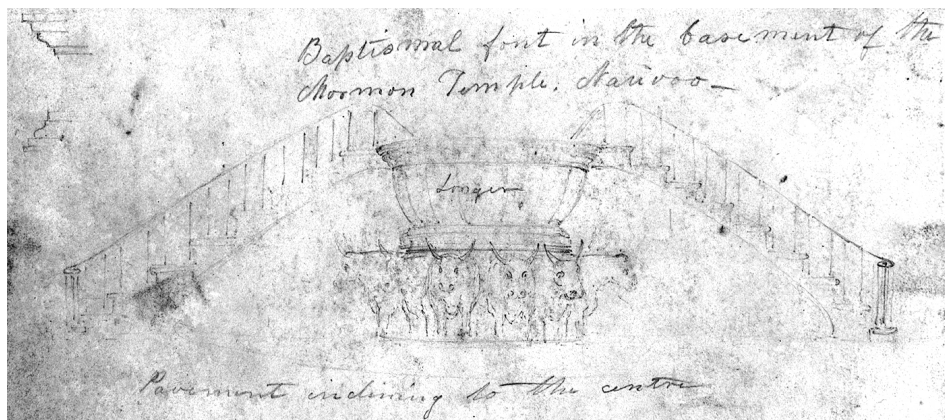
Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 124:30–34. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinovu smjernicu vezano za to gdje se uredba krštenja za mrtve treba vršiti.

- Što je Gospodin rekao gdje se uredba krštenja za mrtve treba vršiti kako bi mu bila prihvatljiva? Zašto je Gospodin dopustio svecima da privremeno vrše krštenja za mrtve izvan hrama?

Možete pokazati sliku hrama Nauvoo (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 118; vidi i LDS.org). Objasnite da je, nakon što je Joseph Smith primio objavu u Nauku i savezima 124, rad na hramu brzo napredovao. Dana 3. listopada 1841., nakon što je podrum hrama djelomično bio dovršen, Joseph Smith je rekao svecima: »Više neće biti krštenja za mrtve sve dok se uredba ne bude mogla obavljati u Gospodinovom domu... Jer tako govori Gospod!« (*Naučavanja: Joseph Smith*, 469). Dana 21. studenoga 1841., nakon što je krstionica bila izgrađena i posvećena u podrumu hrama Nauvoo, krštenja za mrtve bila su nastavljena (vidi *Church History in the Fulness of Times Student*



Manual, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 251–252.;
Naučavanja: Joseph Smith, 469–470).



Kada je hram Nauvoo izgrađen, prorok Joseph Smith je posvetio krstionicu izgrađenu u podrumu na leđima dvanaest volova koji su predstavljali dvanaest plemena Izraelovih.

- Prema Nauku i savezima 124, gdje je jedino mjesto na kojem se može zadobiti punina svećeničkih uredbi za otkupljenje i živih i mrtvih? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Hram je jedino mjesto gdje možemo zadobiti puninu svećeničkih uredbi za otkupljenje živih i mrtvih.**)
- Kako je ovaj nauk mogao motivirati svece da podnesu neophodne žrtve kako bi izgradili hram u Nauvoou?

Kako biste pomogli polaznicima da osjete ovu istinu i važnost ovog nauka, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona. (Možete dati svakom polazniku primjerak ove izjave).



»Oni koji razumiju vječne blagoslove što dolaze iz hrama znaju da nijedna žrtva nije prevelika, nijedna cijena previsoka, nijedna borba preteška za primanje tih blagoslova. Nikada nema previše kilometara putovanja, previše prepreka za prevladati ili previše neudobnosti za pretrpjeti. Oni razumiju da su spasonosne uredbe primljene u hramu, koje nam omogućuju da se jednoga dana vratimo našem Nebeskom Ocu u vječnoj obitelji i budemo obdareni blagoslovima i moću s visina, vrijedne svake žrtve i svakog truda« (»The Holy Temple – A Beacon to the World«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2011., 92).

- Koje biste žrtve vi mogli podnijeti kako biste bili dostojni i pripremili se za primanje uredbi hrama?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:38–41. Zatražite od razreda da prati i potraži zašto je Gospodin zapovjedio Mojsiju da izgradi šator u divljini i zašto je podučio svoj narod da izgradi hram u obećanoj zemlji. (Možda ćete trebati objasniti kako Mojsije i njegov narod nisu vršili krštenja za mrtve. Djelo za mrtve nije vršeno dok Spasitelj nije uspostavio to djelo u svijetu duhova nakon svoje smrti.)

- Prema stihu 38, zašto je Gospodin zapovjedio drevnim Izraelcima da izgrade šator i hramove?

Napišite sljedeća dva pitanja na ploču:

Zašto je hram važan vama? Zašto Crkva gradi hramove?

Zadužite polaznike da rade u parovima. Zatražite svakog polaznika da odabere jedno od pitanja na ploči. Pozovite polaznike da se okrenu prema svojim suradnicima i naizmjenice odgovaraju na njihova pitanja temeljem onoga što su naučili u Nauku i savezima 124:24–41. Uz to, možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu razredu svoje uvide (ili one svojeg suradnika).

Možete sažeti Nauk i saveze 124:22–24, 56–83 objašnjavajući kako je, uz hram, Gospodin podučio svece da izgrade još jedno zdanje koje se zvalo Kuća Nauvoo gdje su posjetitelji mogli odsjesti.

Nauk i savezi 124:42–55

Gospodin objašnjava što će se dogoditi ukoliko sveci poslušaju zapovijed da izgrade hram

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:42–45, tražeći što je Gospodin rekao da će se dogoditi ukoliko sveci izgrade hram i poslušaju njegov glas te glas njegovih slugu. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Sažmite Nauk i saveze 124:46–54 objašnjavajući da je Gospodin rekao svecima što će se dogoditi izgrade li hram, a zatim ne budu poslušni njegovom glasu ili glasu njegovih slugu. Gospodin je također objasnio kako će on prihvatiti napore svetaca da ostvare njegovo djelo (uključujući izgradnju hramova) čak i ako budu spriječeni u vršenju toga zbog progona s kojima su se suočavali.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:55. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin izjavio da će mu sveci dokazati poslušnošću njegovoj zapovijedi da izgrade hram Nauvoo.

- Prema stihu 55, što dokazujemo Gospodinu kada smo poslušni njegovim zapovijedima? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Poslušnošću Gospodinovim zapovijedima dokazujemo svoju vjernost**. Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznike da razmotre napor, vrijeme i žrtvu ponekada povezane s obdržavanjem Gospodinovih zapovijedi.

- Kako bi vas prilika da dokažete svoju vjernost Bogu motivirala u obdržavanju njegovih zapovijedi?
- Prema stihu 55, koje je dodatne blagoslove Gospodin obećao svecima ako sgrade hram u Nauvoou?

Naglasite kako su blagoslovi časti, besmrtnosti i vječnog života obećani u stihu 55 vječne prirode.

- Zašto je važno razumjeti kako blagoslovi koje primamo za našu vjernost Gospodinu ne moraju biti neposredni?

Pozovite polaznike da razmisle o trenucima u svojem životu kada su bili poslušni zapovijedi iz želje da budu odani i vjerni svojem Nebeskom Ocu i Spasitelju.

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva i osjećaje o iskazivanju svoje odanosti i vjernosti Gospodinu. Pozovite polaznike da potraže prilike za dokazivanje svoje odanosti Gospodinu.

LEKCIJA 133

Nauk i savezi 124:84–145; 125–126

Uvod

Ovo je posljednja od tri lekcije koje raspravljaju o Nauku i savezima 124. U njoj se raspravlja i o Nauku i savezima 125 i 126. Gospodin je u Nauku i savezima 124:84–145 dao savjet zasebnim članovima Crkve te je imenovao one koji su trebali služiti na različitim položajima svećeničkog vodstva. Prorok Joseph Smith je u ožujku 1841. primio objavu sadržanu u

Nauku i savezima 125 u kojoj je Gospodin objavio svoju volju vezano za okupljanje svetaca na teritoriju Lowe. Dana 9. srpnja 1841. primio je objavu sadržanu u Nauku i savezima 126 u kojoj je Gospodin rekao Brigham Youngu kako se više neće tražiti od njega da napušta svoju obitelj i služi misije.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 124:84–122

Gospodin daje savjet određenim osobama

Prije sata napišite sljedeće načelo na komad papira: **Ukoliko smo poslušni savjetu proroka, bit će nam dobro.** Stavite papir u omotnicu i s vanjske strane omotnice napišite: *Kako možemo biti blagoslovljeni sada i zauvijek.*

Započnite lekciju pokazujući polaznicima omotnicu. Recite im kako ona sadrži upute o tome kako mogu biti sretni sada, izbjeći nepotrebne izazove u svojem životu te primiti druge blagoslove. Objasnite da se upute primjenjuju na svakog od nas, unatoč njihovim jedinstvenim okolnostima. Pozovite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima:

- Koliko bi vam moglo biti važno zadobiti upute u omotnici?
- Kada biste mogli dobiti te upute, koliko biste ih čvrsto slijedili da ih imate?

Aktivnosti koje pozivaju polaznike da traže informacije

Aktivnosti traženja pomažu polaznicima da izgrade temeljno razumijevanje Svetih pisama. Postavite polaznicima pitanja koja ih pozivaju da traže važne detalje vezane uz sadržaj bloka Svetih pisama. Korisno je napisati takva pitanja na ploču kako bi polaznici mogli upamtiti što trebaju tražiti dok čitaju.

Precrtajte popratnu tablicu na ploču prije nastave. Prikažite tablicu i objasnite kako je Gospodin u Nauku i savezima 124:84–118 dao zasebne upute određenim članovima Crkve koje su obećavale velike blagoslove ako ih se slijedi. Pozovite svakog polaznika da u tišini pročita dvije ili više referenci s ploče. Zatražite da potraže sličnosti između uputa danih svakoj osobi o kojoj čitaju.

William Law (NiS 124:89–90)	Hyrum Smith (NiS 124:94–96)	Amos Davies (NiS 124:111–114)	Robert Foster (NiS 124:115–118)

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za čitanje, postavite sljedeće pitanje:

- Koju ste sličnost primijetili u uputama danim ovim ljudima? (Svaki odlomak sadrži upute za slijedenje savjeta proroka Josepha Smitha.)

Pozovite polaznike da pregledaju stihove koje su pročitali i potraže blagoslove koje je Gospodin obećao ukoliko će ti ljudi slijediti savjet koji im je on dao. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. Napišite njihove odgovore na ploču.

- Kako biste saželi obećanja koja je Gospodin dao tim ljudima ako bi oni bili poslušni proroku?

Pozovite polaznika da otvori omotnicu i naglas pročita načelo napisano na papiru.

- Kako se svaki od obećanih blagoslova navedenih na ploči odnosi na izraz »bit će nam dobro«?

Zamolite polaznike da navedu određeni savjet koji je predsjednik Crkve dao u nedavnim godinama te pozovite polaznika da napiše njihove odgovore na ploču.

- Kako ste vi bili blagoslovljeni time što ste bili poslušni savjetu proroka? (Vi također možete iznijeti iskustvo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:84. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da je član Crkve imenom Almon Babbitt činio umjesto da je slijedio savjet Prvog predsjedništva.

- Prema stihu 84, što je Almon Babbitt činio umjesto da je slijedio savjet Prvog predsjedništva? (Težio je uspostaviti vlastiti savjet. Možete objasniti kako se čini da je pokušao nagovoriti neke ljude da »ne usvoje« emigraciju u Nauvoo, već da se umjesto toga nasele u Kirtlandu [vidi *History of the Church*, 4:476].)
- Koji su neki primjeri toga kako ljudi mogu uspostaviti vlastiti savjet u naše vrijeme?

Pozovite polaznike da razmotre svoje odgovore na pitanja o kojima su razmišljali ranije tijekom lekcije o svojoj želji da zadobiju i slijede upute u omotnici. Zatražite da napišu određeni cilj za poboljšanje svojih napora u poslušnosti savjetima živućih proroka kako bi mogli primiti obećane blagoslove.

Sažmite Nauk i saveze 124:119–122 objašnjavajući da je Gospodin dao dodatne upute Crkvi vezano za izgradnju zdanja Nauvoo House koje je trebalo biti hotel u vlasništvu Crkve.

Nauk i savezi 124:123–145

Gospodin određuje one koji trebaju služiti na raznim položajima u svećeničkom vodstvu

Zatražite polaznike da na ploči navedu neke od položaja u svećeničkom vodstvu u Crkvi.

Objasnite kako je Gospodin u Nauku i savezima 124:123–145 odredio određene osobe da služe na raznim položajima u svećeničkom vodstvu. Zatražite od polovice razreda da pregleda stihove 123–132, a od druge polovice da pregleda stihove 133–142, tražeći položaje svećeničkog vodstva koje je Gospodin spomenuo.

Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli te navedu na ploči sve položaje svećeničkog vodstva koji nisu bili ranije navedeni.

Zamolite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:143. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog zašto Gospodin poziva svećeničke vođe i daje im svećeničke ključeve.

- Zašto Gospodin poziva svećeničke vođe i daje im svećeničke ključeve? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, no trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Gospodin poziva svećeničke vođe kako bi upravljali djelom službeništva i pomogli s usavršavanjem svetaca.**)

Pozovite polaznike da razmotre načine na koje su im njihovi svećenički vođe pomogli u njihovim nastojanjima da bolje slijede Isusa Krista i postanu više poput njega. Možete pozvati nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Nauk i savezi 125

Gospodin usmjerava svece da se okupe na mjestima koja je odredio

Objasnite da su sveci, nakon što su bili protjerani iz Missourija u zimu 1838.–1839., krenuli prema Illinoisu i Iowi gdje su se naselili s obje strane rijeke Mississippi. Sažmite objavu zabilježenu u Nauku i savezima 125 objašnjavajući kako je bila zaprimljena u ožujku 1841., a objavila je Gospodinovu volju vezanu za svece koji su živjeli na teritoriju Iowe i one koji su planirali otići tamo. O ovoj je objavi Gospodin uputio svece da se okupe i izgrade mjesta koja će Gospodin odrediti preko proroka Josepha Smitha, uključujući grad u Iowi koji će biti nazvan Zarahemla. Crkva je kupila više zemlje u Iowi nego u Illinoisu, što je upućivalo kako vođe Crkve nisu namjeravali da se svi sveci nasele u Nauvoou.

Nauk i savezi 126

Od Brigham Younga više se ne traži da napušta svoju obitelj kako bi služio dodatne misije

Pozovite polaznike da zamisle kako bi bilo napustiti svoju obitelj radi služenja misije za Gospodina tijekom narednih pet ljeta, a zatim biti pozvan služiti misiju u stranoj zemlji na gotovo dvije godine.

- Kako biste se vi osjećali zbog ostavljanja svoje obitelji toliko puta?
- Što biste vi osjećali po tom pitanju da ste vi odgovorni skrbiti se o potrebama svoje obitelji?

Obavijestite polaznike da je Brigham Young, nakon što se priključio Crkvi u travnju 1832., služio nekoliko misija tijekom narednih devet godina. Njegova prva misija bila je tijekom zime nakon što je kršten. Pet drugih misija, uključujući sudjelovanje u Sionovom taboru, odvalo se svakog ljeta od 1833. do 1837. Ove su misije bile duge od tri do pet mjeseci. Dana 8. srpnja 1838. Brigham Young je s drugim apostolima bio pozvan služiti misiju u Velikoj Britaniji. Slijedili su Gospodinove upute da otiđu na ovu misiju iz Far Westa, Missouri, 26. travnja 1839. (vidi NiS 118). Brigham Young i drugi apostoli proveli su narednih nekoliko mjeseci u Iowi i Illinoisu, dalje se pripremajući za putovanje u Veliku Britaniju. Epidemija malarije pogodila je to područje u ljeto 1839. pa su i oni bili pogođeni.

Naglas pročitajte sljedeću izjavu Brigham Younga. Zatražite od razreda da posluš njegov stav prema služenju Gospodinu unatoč tomu što je bio toliko bolestan da se, kada su odlazili, čak nije mogao popeti u kola bez pomoći.



»Bio sam odlučan otići u Englesku ili umrijeti pokušavajući. Moja je čvrsta odluka bila učiniti što se od mene tražilo da učinim u evanđelju života i spasenja ili da preminem pokušavajući učiniti to« (*Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young* [1997.], 5).

Objasnite da je misionarsko služenje Brigham Younga zahtijevalo žrtvu i od strane njegove obitelji. Pozovite polaznika da pročita sljedeći sažetak okolnosti obitelji Brigham Younga kada je otišao na svoju misiju u Veliku Britaniju:

Brigham Young je napustio Montrose, Iowa, na putu za Veliku Britaniju 14. rujna 1839., samo 10 dana nakon što je njegova supruga, Mary Ann, rodila njihovo četvrto dijete. Mary Ann je također patila od malarije. Ovo je bio peti puta otkako su se vjenčali da je otpratila Brigham na misiju. Kako su prethodne godine bili protjerani iz svoje kuće i kako su izgubili cijelo svoje vlasništvo u Missouriju, bili su u dubokom siromaštvu. Brigham je uspio ostaviti Mary Ann samo 2,72 USD za njihovu obitelj. Brigham i Mary Ann su imali povjerenja da će se Gospodin pobrinuti za njih i pouzdali su se u obećanje proroka Josepha Smitha da će potrebe obitelji apostola biti zbrinute dok će apostoli biti na svojim misijama (vidi Leonard J. Arrington, *Brigham Young: American Moses* [1985.], 74–75, 413, 420).

Objasnite da je, nakon što je vodio misionarski rad Crkve u Velikoj Britaniji, Brigham Young 1. srpnja 1841. stigao u Nauvoo, Illinois. Osam dana kasnije prorok Joseph Smith je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 126.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 126:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao Brighamu o njegovoj službi. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. (Možda ćete trebati objasniti da se riječ *napor* odnosi na marljiv rad tijekom dugog vremenskog razdoblja.)

Objasnite da je Brigham Young, iako Gospodin više nije zahtijevao od njega da napušta svoju obitelj, kasnije odslužio neke kratkoročne misije. Pozovite polaznike da prepoznaju načelo iz stihova 1–2 koje naučava što će se dogoditi djelujemo li marljivo za Gospodina. (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Budemo li marljivo radili za Gospodina, on će prihvatiti naš pravedan prinos.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo na rubove svojih Svetih pisama.)

- Kada ste osjetili da je Gospodin bio zadovoljan vašom službom?

Pozovite polaznike da razmisle o prilikama koje imaju za služenje Gospodinu. Potaknite ih da slijede primjer vođa poput Brigham Younga i marljivo rade u ovim prilikama. Iznesite svoje svjedočanstvo da će Gospodin prihvatiti pravedne prinose njihovih marljivih napora u njegovom djelu.

Nauk i savezi 127; 128:1–11

Uvod

Nauk i savezi 127 sadrže pismo proroka Josepha Smitha datirano na 1. rujna 1842., u kojem je podučio svece da vode zapis o krštenjima izvršenima za mrtve. Oko tjedan dana

kasnije, Joseph je napisao još jedno pismo vezano za temu krštenja za mrtve. Nauk i savezi 128 sadrže ovo pismo, koje naučava zašto vodimo zapis o spasonosnim uredbama.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 127:1–4

Joseph Smith je ushićen progonima i tegobama

Započnite predavanje pokazujući veliki, proziran spremnik označen sa *smrtnost* te vrč vode označen s *tegobe*. Upitajte polaznike koje su tegobe doživjeli ili vidjeli druge da proživljavaju. Za svaku tegobu koju spomenu, natočite malo vode iz vrča u proziran spremnik.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 127:1. Zatražite od razreda da prati, tražeći koje je tegobe Joseph Smith doživio u Nauvoou 1842. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite kako je u svibnju 1842. Lilburna W. Boggsa, bivšeg guvernera Missourija koji je izdao naredbu o istrebljenju svetaca, ranio nepoznati tobožnji atentator. Vlasti u Missouriju optužile su Josepha Smitha da je dogovorio s nekime Boggsovo ubojstvo i pokušale su ga dovesti u Missouri na suđenje. Joseph Smith je napustio Missouri godinama ranije i u to je vrijeme živio u području Nauvooa, Illinois. Znajući da će biti ubijen vrati li se u Missouri, prorok je neko vrijeme izbjegavao dužnosnike Missourija kako bi izbjegao nezakonito uhićenje. U siječnju 1843., odlučeno je kako su postupci za uhićenje i izručivanje Josepha Smitha u Missouri nezakoniti.

Objasnite da su Nauk i savezi 127 pismo koje je Joseph Smith napisao članovima Crkve dok se kretao unaokolo kako bi izbjegao nezakonito uhićenje od strane dužnosnika Missourija. Ovo je pismo pročitano svecima u Nauvoou nekoliko dana kasnije.

Pokažite polaznicima dvije, otprilike jednako velike lopte, od kojih jedna pluta, a druga ne. (Primjerice, možete iskoristiti šuplju, plastičnu lopticu za golf i uobičajenu lopticu za golf). Postavite obje loptice u spremnik s vodom i postavite sljedeće pitanje:

- Kako ove dvije loptice mogu predstavljati različite načine na koje ljudi reagiraju na tegobe?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 127:2. Zatražite od razreda da potraži kako je Joseph reagirao na tegobe.

- Koja loptica najbolje predstavlja kako je Joseph Smith reagirao na tegobe? Zašto?
- Kako je Joseph znao da će slaviti nad svojim tegobama i opasnostima?

- Prema onome što je Joseph napisao svecima, što nam može pomoći izdržati tegobe? (Nakon što polaznici odgovore, sažmite njihove izjave zapisujući sljedeće načelo na ploču: **Povjerenje u Nebeskog Oca može nam pomoći izdržati tegobe.**)

Pozovite polaznike da razmisle o osobi koju znaju (ili za koju su saznali) koja je uspjela izdržati tegobe jer je imala povjerenja u Nebeskog Oca. Zamolite nekoliko polaznika da objasne koga su se sjetili i kako je povjerenje u Nebeskog Oca pomoglo toj osobi da izdrži tegobe.

Pozovite polaznika da pročita naglas Nauk i saveze 127:3–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je prorok rekao svecima. Pozovite polaznike da prepoznaju i iznesu izraze koji su im značajni.

- Prema stihu 3, zašto bi sveci trebali biti radosni tijekom tegoba?
- U stihu 4, što Gospodin obećava onima koji izdrže progone?
- Kako je povjerenje u Nebeskog Oca pomoglo vama da izdržite teška vremena u svojem životu?

Nauk i savezi 127:5–12

Prorok Joseph Smith savjetuje svece da vode zapise o krštenjima koje su izvršili za mrtve

Podsjetite polaznike da je oko godinu i pol prije nego je Joseph Smith napisao ovo pismo, Gospodin rekao svecima da se uredba krštenja za mrtve treba izvršavati u hramu (vidi NiS 124:30). Međutim, Gospodin je dopustio svecima da neko vrijeme vrše krštenja za mrtve u obližnjoj rijeci i potocima. Gospodin im je rekao da kada hram bude spreman, uredbe krštenja za mrtve bit će prihvatljive samo ako se vrše u hramu. Sveci su počeli vršiti krštenja za mrtve u hramu Nauvoo u studenom 1841.

Zamolite polaznike da razmisle o vremenu kada su sudjelovali u krštenjima za mrtve. Pozovite ih da opišu iskustvo, uključujući je li itko sjedio pored krstionice tijekom krštenja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 127:5–9. Zatražite od razreda da prati, tražeći tko treba biti nazočan kada se vrše krštenja za mrtve. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihu 7, zašto je važno da zapisničar bude očevidac krštenja?

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Hramske uredbe koje vršimo na zemlji su...*

Pozovite polaznike da dovrše izjavu prema stihovima 5–9. (Polaznici bi trebali dovršiti izjavu tako da je slična sljedećoj istini: **Hramske uredbe koje vršimo na zemlji su obvezujuće na nebu.**)

- Što mislite što znači da će hramske uredbe biti obvezujuće na nebu?
- Kako vam poznavanje ove istine pomaže ispuniti odgovornost vršenja hramskih uredbi za »mrtve vaše«?

Sažmite Nauk i saveze 127:10–12 objašnjavajući da je Joseph Smith htio podučiti svece više o krštenju za mrtve, no zato što se skrivao nije to mogao učiniti. Obećao je napisati svecima dodatna pisma o krštenjima za mrtve i drugim važnim temama.

Nauk i savezi 128:1–11

Joseph Smith objašnjava zašto vodimo zapise o uredbama spasenja

Oko tjedan dana kasnije nakon što je napisao pismo sadržano u Nauku i savezima 127, Joseph je napisao još jedno pismo svecima vezano za krštenja za mrtve. Ovo je pismo sadržano u Nauku i savezima 128.

Sažmite Nauk i saveze 128:1–5 objašnjavajući kako je Joseph naučavao da mjesni zapisničar treba biti određen kako bi svjedočio uredbama krštenja za mrtve i bilježio ih. Također, naučavao je kako treba biti određen glavni zapisničar da sastavi mjesne zapise u opći crkveni zapis.

Pokažite putovnicu (ili fotografiju putovnice). Upitajte na kakve povlastice vlasnik putovnice ima pravo.

- Zašto vas putovnica druge osobe neće osposobiti za ulazak u drugu državu?
- Što bi se dogodilo kada biste pokušali ući u drugu državu, a podaci u vašoj putovnici nisu potpuni?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:6–7. Zatražite od razreda da potraži koji će se zapisi koristiti kako bi se utvrdilo jesmo li osposobljeni za primanje u Božju nazočnost. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli. Naglasite da su Ivan i Joseph Smith spomenuli višestruke zapise: »knjige se otvoriše« i »jedna druga knjiga, knjiga života«.

- Prema stihu 7, koje su prve knjige o kojima je Ivan govorio? (Zapisi vođeni na zemlji.)
- Što je knjiga života? (Zapis vođen na nebu.)
- Što je zabilježeno u ovim knjigama? (Naša djela.)
- Koja djela moraju biti zabilježena u knjigama kako bismo bili primljeni u Božju nazočnost?

Nakon što su polaznici iznijeli svoje misli vezane za ovo pitanje, pozovite polaznika da pročita naglas sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Uredbe i savezi postaju naše vjerodajnice za primanje u [Božju] nazočnost«
(»Covenants«, *Ensign*, svibanj 1987., 24).

- Prema izjavi predsjednika Packera, što bi se dogodilo na dan suda ako bi zapisi osobe pokazali da nikada nisu primila uredbu krštenja?

Napišite sljedeći izraz na ploču: *Štogod svežete na zemlji bit će svezano na nebu.*
 Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:8. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je prorok Joseph Smith objasnio svecima ovu izjavu. Dok polaznici izvješćuju o svojim otkrićima, na ploči zamijenite riječ *svežete* s riječju *zapišete*, a *svezano* sa *zapisano*.

- Što učimo iz stiha 8 o zapisivanju uredbi koje primamo? (Možete objasniti da se izraz »*propria persona*« odnosi na ljude koji su kršteni za sebe, a izraz »zastupnika svojih« odnosi se na one koji su kršteni kao zastupnici.)

Napišite sljedeće na ploču: *Kada se uredba izvrši*

_____ *i vodi se ispravan*
 _____, *uredba je obvezujuća na zemlji i*
na nebu.

- Prema stihu 8, što se treba dogoditi kako bi uredbi bile obvezujuće na zemlji i na nebu? (Dok polaznici odgovaraju, pozovite polaznika da dovrši istinu na ploči kako slijedi: **Kada se uredba izvrši svećeničkom ovlašću i vodi se ispravan zapis, uredba je obvezujuća na zemlji i na nebu.**)
- Koju nadu ovo načelo može dati onima koji preminu bez spoznaje evanđelja?
- Koju odgovornost imamo za ispuniti ovo načelo?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:9. Zatražite od razreda da potraži što je Joseph Smith rekao o ovom načelu.

- Što je Gospodin učinio u svakoj rasporedbi svećeništva? (Gospodin je ovlastio berem jednog svojeg slugu da drži i koristi svećeničke ključeve pečaćenja.)
- Prema stihu 9, što se događa kada se uredbi vrše svećeničkom ovlašću i vodi se ispravan zapis? (Postaje zakon na zemlji i na nebu te ne može biti poništeno osim ako osoba koja je to primila živi nedostojno.)

Sažmite Nauk i saveze 128:10–11 objašnjavajući da baš kao što je Spasitelj dao Petru ključeve pečaćenja, dao je ključeve ponovno u naše doba.

Vježbe pisanja

Pozivanjem polaznika da pisanim putem odgovaraju na pitanja koja potiču razmišljanja može im pomoći da prodube i pročiste svoje misli i osjećaje. Pozivati polaznike da odgovaraju na pitanja pisanim putem prije nego što iznesu svoje misli razredu daje im vremena da oblikuju svoje ideje i prime poticaje od Duha Svetoga.

Kako biste dovršili lekciju, napišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da odgovore na njih u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama:

U kakvom su odnosu krštenje za mrtve i ključevi pečaćenja?
Što ste bili nadahnuti učiniti zbog onoga što ste danas naučili?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu razredu što su napisali. Možete iznijeti i svoje svjedočanstvo o vršenju krštenja za mrtve.

Nauk i savezi 128:12–25

Uvod

Ova lekcija pokriva preostali dio pisma koje je Joseph Smith napisao svecima početkom rujna 1842. U ovom dijelu pisma prorok je naučavao o spasenju živih i mrtvih. Potaknuo je

svece da budu vjerni u svojem djelu te je izrazio svoju radost u Obnovi evanđelja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 128:12–18

Joseph Smith naučava o spasenju živih i mrtvih

Prikažite fotografiju krstionice u hramu (na primjer, »Hramska krstionica«, *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 121; vidi i LDS.org).

Zatražite polaznike da zamisle kako prisustvuju na danu otvorenih vrata hrama s prijateljem koji nije član Crkve. Nakon što prođete kroz krstionicu, vaš vas prijatelj upita: »Zašto ste u potpunosti uronjeni kada vas krste?« Također vas upita: »Zašto se krstite za mrtve ljude?«



Podsjetite polaznike da je Joseph Smith, dok se skrivao od ljudi koji su ga nezakonito htjeli uhititi, napisao pismo svecima. U ovom ih je pismu podučio više o krštenju za mrtve. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:12–13. Zatražite od razreda da prati i potraži naučavanje Josepha Smitha o simboličnom krštenju.

- Kako možete iskoristiti naučavanja u stihovima 12–13 da biste pomogli nekome da razumije zašto se krštenje vrši uranjanjem?

Zamolite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:15. Pozovite razred da potraži razloge zbog kojih vršimo krštenja za mrtve.

- Prema ovom stihu, zašto je našim precima potrebno da mi izvršimo krštenja za mrtve? (Po potrebi, usmjerite pažnju polaznika na riječi »oni bez nas ne mogu biti učinjeni savršenima«. Pomognite polaznicima da razumiju sljedeći nauk: **Naši preci koji preminu bez evanđelja ne mogu napredovati prema savršenstvu dok se spasonosne uredbe evanđelja ne izvrše za njih.**)

Ako polaznici trebaju pomoć s odgovaranjem na ovo pitanje, pozovite jednog polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu:

»Vaši umrli preci žive na mjestu koje se zove duhovni svijet. Tu imaju priliku čuti i prihvatiti evanđelje Isusa Krista. Međutim, oni ne mogu primiti uredbe evanđelja za sebe pa ne mogu napredovati dok drugi ne izvrše ove uredbe za njih.

Vaša je povlastica i odgovornost pružiti svojim precima ovaj dar utvrđujući tko su oni i osiguravajući da se ove uredbe izvrše u hramu za njih. Oni tada mogu odlučiti žele li prihvatiti djelo koje je izvršeno« (*Member's Guide to Temple and Family History Work* [2009.], 2).

- Što mislite što bi vaši preci mogli osjećati prema vama kada izvršite ovo djelo za njih?
- Prema stihu 15, koji je još jedan razlog zbog kojeg vršimo krštenja za mrtve? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Spasenje naših preminulih predaka je nužno i bitno za naše spasenje.**)
- Što mislite zašto je »spasenje... njihovo nužno i bitno za naše spasenje«? (Nakon što su polaznici imali vremena raspraviti o ovom pitanju, recite im da će učiti više o ovom nauku dok nastavljaju proučavati Nauk i saveze 128.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:16–17. Zatražite od razreda da prati i potraži proroke u Bibliji koji su pisali o krštenju za mrtve. Pozovite ih da izvjestite što su pronašli.

- Kako bi ovi odlomci iz Biblije mogli biti korisni prijatelju koji nije član Crkve?

Prikažite lanac s nekoliko karika ili ga nacrtajte na ploči.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:18. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako se karike lanca odnose na naučavanja Josepha

Smitha o krštenju za mrtve. (Možete podsjetiti polaznike da je rasporedba vremensko razdoblje u kojem Gospodin otkriva svoje nauke, uredbe i svećeništvo. Također, možete objasniti kako se u ovom stihu riječ *sinovi* odnosi na sve nas, a riječ *očevi* odnosi se na naše pretke.)



- Kako se karike lanca odnose na naučavanja Josepha Smitha o krštenju za mrtve? (Polaznici bi trebali utvrditi sljedeću istinu: **Krštenje za mrtve pomaže povezati nas vječno s našim precima.** Objasnite kako su uz krštenje druge spasonosne uredbe – potvrda, zaređenje u Melkisedekovo svećeništvo [za muškarce], hramsko podarivanje i uredba pečačenja – isto ključne za osiguranje spojne karike između naših predaka i nas.)

Kako biste pomogli polaznicima da povećaju njihovo razumijevanje nauka i načela koje su prepoznali u Nauku i savezima 128:12–18, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Mora postajati obiteljska organizacija, obiteljska jedinica i svaki naraštaj mora biti povezan s lancem koji je bio prije kako bi se donijelo savršenstvo u obiteljsku organizaciju. Tako će naposljetku biti jedna velika obitelj s Adamom na čelu, Mihaelom, arhanđelom, koji predsjedava nad svojim potomstvom« (*Doctrines of Salvation*, sabrao Bruce R. McConkie, 3 volumena [1954. – 1956.], 2:175).

Naglasite kako će prema stihu 18 zemlja biti udarena prokletstvom osim ako se naraštaji očeva i djece ne povežu zajedno. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj nauk, pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Ako ne bi postojala spojna karika između očeva i djece – što je djelo za mrtve – tada bismo svi bili odbačeni; čitavo bi djelo Božje propalo i bilo potpuno uništeno« (*Doctrines of Salvation*, 2:122).

Nauk i savezi 128:19–25

Joseph Smith izražava radost u Obnovi evanđelja i potiče svece da budu vjerni dok rade za spasenje mrtvih

Pozovite polaznike da razmisle o vremenu kada su bili sretni što su čuli stvarno dobru vijest. Zatražite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva. Nakon što to učine, upitajte ih žele li podijeliti tu vijest s drugima i zašto.

Objasnite kako je *blagovijest* druga riječ za *vijest*. Zatim pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:19. Zatražite od razreda da potraži blagovijesti koje je Joseph Smith primio.

- Koju smo mi »blagovijest« primili? (Evanđelje Isusa Krista.)
- Kako je evanđelje Isusa Krista glas veselja za žive i mrtve?

Objasnite da je Joseph Smith naveo neka iskustva koja je imao s nebeskim glasnicima kada je evanđelje bilo obnovljeno preko njega. Pozovite polaznike da prouče Nauk i saveze 128:20–21 i utvrde iskustva i glasnike. Možete im predložiti da označe ono što pronađu. Zatražite polaznike da izvijeste što su naučili. Nakon što iznesu što su naučili, sažmite njihove komentare zapisujući sljedeći nauk na ploču: **Ključevi, moći i ovlast proteklih rasporedbi obnovljeni su u rasporedbi punine vremena.**

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Johna Taylora:



»Načela koja je [Joseph Smith] imao postavila su ga u vezu s Gospodinom, no ne samo s Gospodinom, već i s drevnim apostolima i prorocima; ljudima poput, na primjer, Abrahama, Izaka, Jakova, Noe, Adama, Šeta, Henoka i Isusa i Oca, te apostola koji su živjeli na ovom kontinentu kao i onih koji su živjeli na azijskom kontinentu. Činilo se da je upoznat s tim ljudima kao što smo mi jedni s drugima. Zašto? Zato što je trebao predstaviti rasporedbu koja se zvala rasporedba punine vremena i kao takva je bila poznata drevnim Božjim slugama« (*The Gospel Kingdom* [1987.], 353.)

- Koju vam razliku u životu igra spoznaja da je evanđelje bilo obnovljeno na Zemlji preko nebeskih glasnika?

Objasnite kako Nauk i savezi 128:22–23 sadrže izraze radosti koju je Joseph Smith osjećao zbog toga što su ključevi svećeništva obnovljeni i stoga što su sveci mogli pomoći otkupiti mrtve. Pozovite polaznika da naglas pročita ovaj stih. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji su im posebno značajni. (Možete predložiti da označe ove izraze.) Zatim zatražite polaznike da pročitaju te izraze i objasne zašto su im značajni.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:24 i pozovite razred da potraži što je prorok podučio svece da učine. Pozovite ih da izvijeste što su pronašli.

- Prema ovom stihu, koji pravedni prinos trebamo prinijeti Gospodinu? (Knjigu koja sadrži zapise o našim mrtvima.)
- Što možemo učiniti kako bismo doprinijeli u ovu »knjigu«? Što stih 24 naučava o našem sudjelovanju u djelu obiteljske povijesti i hramskom djelu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada vršimo djelo obiteljske povijesti i primamo hramske uredbe za naše pretke, prinosimo prinos u pravednosti Gospodinu.** Napišite ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša opis starješine Bednara vezan za njihovu ulogu u spasenju mrtvih:



»Mnogi od vas misle da djelo obiteljske povijesti trebaju prvenstveno obavljati stariji ljudi. Ali ne sjećam se nikakve dobne granice u Svetim pismima ili uputama koje su izdali vođe Crkve, koja ograničava ovu važnu službu...

Nije slučajno da su... sredstva izašla na vidjelo u vrijeme kad su mladi ljudi toliko upoznati sa širokim opsegom informacijskih i komunikacijskih tehnologija...

Vještine i sklonosti koje su danas očite među mnogim mladim ljudima priprema su za doprinos djelu spasenja.

Potičem vas da učite, tražite svoje pretke i pripremate se za vršenje zastupničkih krštenja u domu Gospodnjem za *svoju* mrtvu rodbinu... I pozivam vas da pomognete drugim ljudima da pronađu svoje obiteljske povijesti« (»The Hearts of the Children Shall Turn«, *Ensign* ili *Liahona*, studeni 2011, 26).

- Na koji način možete sudjelovati u djelu obiteljske povijesti i hramskom djelu?

- Kada ste vi prinijeli prinose kroz djelo obiteljske povijesti i hramsko djelo? Na koje ste načine blagoslovljeni dok ste prinosili ove prinose?

Pitanja koja prizivaju osjećaje i svjedočanstvo

Neka pitanja mogu navoditi polaznike da se prisjete prošlih duhovnih iskustava i pomoći im dublje osjetiti istinitost i značaj evanđeoskog nauka ili načela. Često ta pitanja rezultiraju iznošenjem osjećaja, iskustava i svjedočanstva polaznika. Ova pitanja pomažu donijeti evanđelje od umova polaznika do njihovog srca.

Iznesite svoje svjedočanstvo o blagoslovima koje polaznici primaju dok sudjeluju u djelu obiteljske povijesti i hramskom djelu. Pozovite polaznike da postave ciljeve koji će im pomoći vršiti djelo obiteljske povijesti i hramsko djelo.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 124–128 (Jedinica 27)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela o kojima su polaznici učili dok su proučavali Nauk i saveze 124–128 (jedinica 27) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 124:1–83)

Odsjek Nauk i savezi 124 bio je prva objava primljena u Nauvoou, Illinois, koja je bila objavljena u Nauku i savezima. Dok su polaznici proučavali Gospodinovu zapovijed da se izgradi hram u Nauvoou, naučili su da je hram jedino mjesto gdje možemo zadobiti puninu svećeničkih uredbi za otkupljenje živih i mrtvih. Također su otkrili da poslušnošću Gospodinovim zapovijedima pokazujemo svoju vjernost.

Dan 2 (Nauk i savezi 124:84–145; 125–126)

Kada su polaznici završili svoje proučavanje Nauka i saveza 124, saznali su da ukoliko smo poslušni savjetu proroka, bit će nam dobro, te da Gospodin poziva svećeničke vođe kako bi upravljali djelom službeništva i pomogli s usavršavanjem svetaca. U Nauku i savezima 125 i 126 polaznici su naučili da će Gospodin, budemo li marljivo radili za njega, prihvatiti naš pravedan prinos.

Dan 3 (Nauk i savezi 127; 128:1–11)

Odsjeci Nauk i savezi 127 i 128 preuzeti su iz pisama koja je prorok Joseph Smith napisao svecima dok se kretao unaokolo kako bi izbjegao nezakonito uhićenje od strane dužnosnika Missourija. U ovim su odsjecima polaznici otkrili da nam povjerenje u Nebeskog Oca može pomoći izdržati nevolje i, kada su ispravno zabilježene, hramske uredbe izvršene na Zemlji vezujuće su na nebu.

Dan 4 (Nauk i savezi 128:12–25)

Tijekom njihovog proučavanja ostatka Nauka i saveza 128, polaznici su prepoznali sljedeća načela povezana s hramskim djelom: Spasenje naših preminulih predaka je nužno i bitno za naše spasenje. Krštenje za mrtve pomaže povezati nas vječno s našim precima. Ključevi, moći i ovlast prošlih rasporedbi obnovljeni su u rasporedbi punine vremena. Kada vršimo djelo obiteljske povijesti i primamo hramske uredbe za naše pretke, činimo prinos u pravednosti Gospodinu.

Uvod

Ova se lekcija usredotočuje na Nauk i saveze 124:1–21. Dok polaznici proučavaju ove stihove, učit će o Josephu i Hyrumu Smithu i njihovim ulogama u Obnovi Crkve Isusa Krista.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 124:1–14

Gospodin objašnjava zašto je pozvao Josepha Smitha da obnovi evanđelje Isusa Krista

Napišite riječ *Snažan* na ploči. Upitajte polaznike koje se odlike, prema svjetovnim mjerilima, obično razmatraju kada se opisuje nekoga tko je snažan. Dok polaznici odgovaraju, napišite njihove odgovore na ploču ispod riječi *Snažan*. Zatim napišite riječ *Slab* na ploči. Upitajte polaznike koje se odlike, prema svjetovnim mjerilima, obično razmatraju kada se opisuje nekoga tko je slab.

- Na koje načine svijet prema svojim mjerilima pokušava učiniti da se mladić ili djevojka osjećaju slabima?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 35:13. Zatim pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 124:1, tražeći koga je Gospodin opisao kao slaboga.

- Na koje je načine Joseph Smith možda bio slab kada je bio pozvan obnoviti evanđelje?
- Prema Nauku i savezima 35:1, zašto bi Gospodin pozvao slabe ljude da pomažu u njegovom djelu? (Dok polaznici odgovaraju, sažmite njihove odgovore zapisujući na ploču istinu sličnu sljedećoj: **Gospodin pokazuje svoju mudrost kroz ono što je slabo na zemlji.**)
- Na koje je načine Gospodin pokazao svoju mudrost kroz proroka Josepha Smitha?

Zatražite polaznike da navedu neke pozive i zaduženja koje bi mogli primiti dok su još mladi. (Odgovori mogu uključiti: kućni učitelj, član razreda ili predsjedništva zbora, misionar, govor na sakramentalnom sastanku ili druženje s nekim u njihovom odjelu ili ogranku).

- Kako nam pamćenje načela napisanog na ploči može pomoći kada primamo različite pozive i zaduženja za služenje u Crkvi?

Sažmite Nauk i saveze 124:2–14 objašnjavajući da je Gospodin zapovjedio proroku Josephu Smithu da napiše proglas o evanđelju vladarima zemlje.

Nauk i savezi 124:15–21

Gospodin daje upute vođama Crkve u Nauvoou

Zatražite polaznike da razmisle o vremenu kada im je netko dao iskreni kompliment. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva i zašto su im ti komplimenti bili značajni.

Objasnite kako se Gospodin u ovoj objavi obratio nekolicini osoba i pohvalio ih naglašavajući njihove snage i doprinose. Pozovite polaznike da u tišini istraže Nauk i saveze 124:15–20, tražeći što je Gospodin rekao o ovim osobama. Možete predložiti da označe izraze za koje smatraju da se ističu. Nakon dovoljno vremena, pozovite polaznike da se okrenu suradniku i iznesu što su otkrili, uključujući koje su im se izjave isticale i zašto.

Možete naglasiti kako je Gospodin u Nauku i savezima 124:19 izjavio da su trojica vjernih muškaraca koji su nedavno preminuli (David W. Patten, Edward Partridge i Joseph Smith st., prorokov otac) bili primljeni u Gospodinovu nazočnost.

Pozovite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 124:15, 20, tražeći što je Gospodin rekao o Hyrumu Smithu i Georgeu Milleru.

- Što je Gospodin rekao o Hyrumu Smithu i Georgeu Milleru?
- Što Gospodin osjeća prema onima koji su poštjeni? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Gospodin voli one koji su poštjeni u srcu i vjeruje im.**)
- Kako biste vi definirali poštenje srca?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Josepha B. Wirthlina iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Po meni, poštenje znači uvijek činiti ono što je ispravno i dobro, bez obzira na trenutne posljedice. To znači biti pravedan iz dubine duše, ne samo u našim djelima već, još važnije, u našim mislima i u našim srcima. Osobno poštenje ukazuje na takvu pouzdanost i neiskvarenost da ne možemo iznevjeriti povjerenje ili savez« (»Personal Integrity«, *Ensign*, svibanj 1990., 30).

- Temeljem definicije starješine Wirthlina, što mislite zašto Gospodin voli one koji su poštjeni u srcu?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako je Hyrum Smith bio primjer poštenja u srcu, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Hyrum Smith, stariji brat, prijatelj i mentor proroka, pokazao je apsolutnu, nesumnjivu ljubav, odanost i privrženost Gospodinu i svojem mlađem bratu Josephu. Njihovo je bratstvo nenadmašeno...

O Hyrumu je Joseph rekao: 'Mogao bih se moliti u svom srcu da su sva moja braća poput mog voljenog brata Hyruma, koji posjeduje blagost jaganjca, poštenje Joba, i kratko, krotkost i poniznost Kristovu; i volim ga onom ljubavlju koja je jača od smrti, jer nikada nisam imao potrebe koriti ga, niti on mene' (*History of the Church*, 2:338)...

Hyrum je bio nepokolebljiv, čak i suočavajući se sa smrću. Nakon jednog razdoblja velike oskudice i progona napisao je:

'Zahvaljujem Bogu što sam osjetio odlučnost da umrem, radije nego zaniijekati ono što su moje oči vidjele, što su moje ruke dodirivale [ploče s kojih je Mormonova knjiga bila prevedena] i o čemu sam svjedočio, kamo bih god bio ponesen; i mogu uvjeriti svoju voljenu braću da sam mogao iznijeti onako snažno svjedočanstvo, kada ništa osim smrti nije bilo preda mnom, kao što sam uvijek činio u svom životu' (*Times and Seasons*, prosinac 1839., str. 23)« (»The Family of the Prophet Joseph Smith«, *Ensign*, studeni 1991., 7).

- Kako je Hyrum Smith pokazao svoje poštenje?

Pozovite polaznike da razmotre aspekt svojeg života u kojem bi mogli imati više poštenja. Potaknite ih da odrede osoban cilj kako bi poboljšali svoje poštenje u tom području.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o načelima o kojima ste danas podučavali.

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 129–132)

Upitajte polaznike znaju li koliko stupnjeva ima u celestijalnom kraljevstvu.

Objasnite da će u proučavanjima sljedećeg tjedna otkriti više načela povezanih s celestijalnim kraljevstvom i naumom spasenja.

LEKCIJA 136

Nauk i savezi 129; 130:1–11, 22–23

Uvod

Dana 9. veljače 1843. prorok Joseph Smith je dao upute da bi pomogao svecima znati kako razaznati narav anđela i duhova poslužitelja. Ove su upute zabilježene u Nauku i savezima

129. Odsjek Nauk i savezi 130 sadrži naučavanja Josepha Smitha o raznim naucima koja je iznio kada se 2. travnja 1843. sastao sa svecima u Ramusu, Illinois.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 129

Prorok Joseph Smith pruža upute vezane za narav anđela i duhova poslužitelja

Upitajte polaznike što bi rekli nekome tko bi htio znati vjeruju li sveci posljednjih dana u anđele. Nakon što polaznici odgovore, pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreya R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Od početka kroz rasporedbe vremena Bog je koristio anđele kao svoje poslanike kako bi prenio osjećaj ljubavi i brige za svoju djecu...

Obično se takva bića *ne* vide. Ponekad se vide. No, vidljiva ili nevidljiva, *uvijek* su blizu. Ponekad su njihova zaduženja velebna i imaju značaj za cijeli svijet. Ponekad su poruke intimnije. Povremeno je anđeoska svrha upozoriti« (»The Ministry of Angels«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2008., 29).

Objasnite kako je počevši 1839. pa sve do tijekom 1843. prorok Joseph Smith pružio upute nekolicini ljudi kako bi im pomogao znati kako razaznati narav anđela i duhova poslužitelja. Neka od ovih naučavanja zabilježena su u Nauku i savezima 129.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 129:1–3. Zatražite od razreda da prati i potraži važnu razliku između anđela i duhova.

- Po čemu se anđeli razlikuju od duhova? (Anđeli su uskrsla bića od mesa i kostiju; duhovi nisu.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 129:4–7. Zatražite od razreda da prati, tražeći način za razlučivanje između anđela i pravednih duhova. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što učimo iz stiha 7 o naravi istinskih glasnika poslanih od Nebeskog Oca? (Nakon što polaznici odgovore, možete predložiti da zapišu sljedeći nauk na rub svojih Svetih pisama: **Istinski glasnici koje je poslao Nebeski Otac neće nas obmanuti.**)

Objasnite kako se đavao ponekada pokušava ukazati kao »anđeo svjetlosti« kako bi obmanuo ljude (vidi NiS 129:8). Uz to, »Sveta pisma također govore o đavlovim

anđelima. To su oni duhovi koji su slijedili Lucifera, te su bili istjerani iz Božje nazočnosti u predsmrtničkom životu i bačeni dolje na zemlju (Otk 12:1–9; 2 Ne 9:9, 16; NiS 29:36–37)« (Vodič za Sveta pisma, »Anđeli«, scriptures.lds.org). Ne pričajte priče vezane uz Sotonu ili zle duhove i nemojte dopustiti da se rasprava spusti na iznošenje senzacionalističkih priča i sumnjivih materijala.

Izbjegavati senzacionalističke ili sumnjive citate ili priče

Ponekada, senzacionalistički ili sumnjivi (netočni) citati ili priče kolaju među članovima Crkve. Važno je prepoznati kako Duh ne može svjedočiti o nečemu što nije istinito ili što je neprikladno. Dok podučavate, dopustite Duhu Svetome, ne senzacionalizmu, da dovede polaznike Kristu. Suzdržite se od rasprave o pričama koje nisu poučne ili nadahnjujuće.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 129:8–9. Zatražite od razreda da prati i potraži kako prepoznati zlog duha koji nastoji obmanuti pojavljujući se kao anđeo svjetlosti. (Objasnite kako se riječ *posluživanje* u stihu 9 odnosi na očitovanje ili posjet anđela ili duha). Pozovite polaznike da izvijeste što su saznali.

- Uz upute u ovim stihovima, što vam je Nebeski Otac dao kako bi vam pomogao razaznati Sotonine obmane?

Nauk i savezi 130:1–11, 22–23

Prorok Joseph Smith pojašnjava različite nauke

Objasnite kako je 2. travnja 1843. Joseph Smith održao sabor kolčića sa svecima u Ramusu, Illinois, koji se nalazio oko 30 kilometara jugoistočno od Nauvooa. Tijekom jutarnjeg sastanka starješina Orson Hyde je održao propovijed i podučavao tumačenje Svetih pisama koje je naučio tijekom svoje ranije suradnje s drugom crkvom.

- Koju je odgovornost prorok imao u toj situaciji? (Ispraviti svaki lažni nauk naučavan na sastanku.)

Objasnite kako predsjedavajući vođe u Crkvi, poput proroka, predsjednika kolčića i biskupa, imaju odgovornost pobrinuti se da se ispravan nauk podučava u crkvenim okruženjima. Nakon jutarnjeg sastanka Joseph Smith, Orson Hyde i nekolicina drugih ručali su u domu Josephove sestre, Sophronije. Tijekom ručka prorok je rekao kako će »iznijeti neke ispravke na propovijed [brata Hydea]«. Brat Hyde je odgovorio: »Bit će primljene sa zahvalnošću« (*History of the Church*, 5:323).

- Što možemo naučiti iz toga kako je Joseph Smith riješio ovu situaciju?
- Što možemo naučiti iz odgovora Orsona Hydea proroku?

Objasnite kako je u svojim jutarnjim opaskama Orson Hyde krivo protumačio Ivana 14:23. Pozovite polaznika da naglas pročita ovaj stih.

Obavijestite razred kako je Orson Hyde, nakon što se pozvao na ovaj stih, rekao ljudima da je »naša povlastica imati Oca i Sina da prebivaju u našem srcu« (*History of the Church*, 5:323). Odsjek Nauk i savezi 130 sadrži ispravke proroka Josepha Smitha vezano za ovu ideju. Također sadrži neka dodatna naučavanja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 130:1–3. Zatražite polaznike da prate, tražeći zašto je izjava starješine Orsona Hydea vezana uz Ivana 14:23 bila netočna. Zatražite da izvijeste što su pronašli.

Objasnite kako većina ljudi danas ili nema poimanje o Bogu ili možda poput Orsona Hydea, koji je nekoć bio Campbellitski propovjednik, ima netočno razumijevanje naravi Božanstva zbog lažnih tradicija. Možemo pomoći drugima razumjeti istinitu narav Nebeskoga Oca i njihov odnos s njime.

- Kako možemo s ljubaznošću i razumijevanjem odgovoriti kada raspravljamo o evanđelju s onima koji imaju krive ideje zbog lažnih nauka?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 130:22–23. Zatražite od razreda da prati, tražeći nauke koje mogu objasniti kada podučavaju druge o Božanstvu.

- Koji se nauci naučavaju u ovim stihovima? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeće nauke: **Nebeski Otac i Isus Krist su zasebne osobe s fizičkim tijelima od mesa i kostiju. Duh Sveti je duhovna osoba.**)
- Što mislite zašto je važno razumjeti da su Nebeski Otac i Isus Krist zasebne osobe s tijelima od mesa i kostiju?



Kako biste nadalje pomogli polaznicima razumjeti nauk Božanstva, zadužite ih da rade u parovima. Pribavite svakom paru primjerak sljedeće izjave. Pozovite polaznike da prouče izjavu sa svojim suradnikom i naglase istine o Ocu, Sinu i Duhu Svetome.

» *Bog Otac*: Naziv Bog općenito se odnosi na Oca, ili Elohima. On se naziva Ocem jer je on otac naših duhova... Bog Otac vrhovni je vladar svemira. On je svemoćan... sveznajući... i svugdje prisutan kroz svoga Duha... Ljudski rod ima poseban odnos s Bogom koji izdvaja čovjeka od svega drugog što je stvoreno: muškarci i žene Božja su duhovna djeca...

Bog Sin: Bog poznat kao Jahve jest Sin, Isus Krist... Isus djeluje pod vodstvom Oca i u potpunom je skladu s njim. Sav ljudski rod njegova su braća i sestre, jer je on najstariji od duhovne djece Elohima. [On je Otkupitelj koji je patio za grijeha i boli cijelog čovječanstva te je nadvladao tjelesnu smrt za sve]...

Bog Duh Sveti: Duh Sveti također je Bog, i naziva se Sveti Duh, Duh i Duh Božji, između ostalih sličnih imena i naziva [poput Tješitelja]. Uz pomoć Duha Svetoga čovjek može spoznati volju Boga Oca, te saznati da je Isus Krist« (Vodič za Sveta pisma, »Bog, Božanstvo«, scriptures.lds.org). Glavna uloga Duha Svetoga jest svjedočiti o Bogu Ocu i Isusu Kristu. Duh Sveti podučava i potvrđuje istinu.

Nakon što polaznici dovrše ovo zaduženje, zamolite nekolicinu da izvijeste što su označili te objasne zašto su im se te istine isticale. Možete dovršiti ovu aktivnost pozivajući jednog ili dva polaznika da iznesu razredu svoja svjedočanstva o Božanstvu.

Kako biste pomogli polaznicima da otkriju još jedan nauk o kojem je Joseph Smith podučavao sve u Ramusu, pozovite ih da pregledaju Nauk i saveze 130:2, tražeći što je on rekao o našim odnosima.

- Što znači *društvenost*? (Društvenost se odnosi na narav naših osobnih međudjelovanja i odnosa.)

- Što je Joseph Smith naučavao o naravi naših odnosa na nebu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Odnosi koje možemo imati na nebu isti su kao i oni koje uživamo na Zemlji, no uključuju vječnu slavu.**)
- Kako ova istina utječe na vaše međudjelovanje s drugima?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće svjedočanstvo predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva o vječnim odnosima:



»Zbog obnove spoznaje o vječnim obiteljima imamo više nade i ljubazniji smo u svim našim obiteljskim odnosima. Najveće radosti u ovom životu usredotočene su na obitelji, a bit će i u svijetu koji dolazi. Toliko sam zahvalan na uvjerenju koje imam da će, ako budemo vjerni, ista društvenost koju uživamo u ovom životu biti zauvijek s nama u svijetu koji dolazi, u vječnoj slavi« [vidi NiS 130:2] (»The True and Living Church«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2008., 22).

Pozovite polaznike da razmotre svoje odnose s drugima, posebno članovima obitelji. Pozovite ih da zapišu ciljeve kako će osnažiti te odnose.

Kako biste pomogli polaznicima da otkriju nauke koje je prorok naučavao na ovom sastanku u Ramusu, pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 130:4–11.

- Što učimo o anđelima iz stihova 4–7?
- Što učimo iz stiha 9 o budućnosti Zemlje?

Možete objasniti da će prema stihovima 10–11 svi koji budu baštinili celestijalno kraljevstvo primiti Urim i Tumim koji će im pomoći da uče o onom što je nebesko i razumiju to. Prorok nije opširnije obrazložio ovo naučavanje.

LEKCIJA 137

Nauk i savezi 130:12–21

Uvod

Ova lekcija uključuje nauke koje je Joseph Smith naučavao 2. travnja 1843. na sastanku Crkve u Ramusu, Illinois. Ova su naučavanja zabilježena u Nauku i savezima 130. Prorok je naučavao o budućim događajima, uključujući Drugi dolazak

Isusa Krista. Također, naučavao je o našoj sposobnosti da zadržimo spoznaju i razumnost nakon što preminemo te je objasnio kako možemo primiti Božje darove.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 130:12–17

Joseph Smith naučava o Drugom dolasku

Prije sata napišite sljedeću izjavu na ploču: *Mnogi su se pitali o točnom datumu Drugog dolaska.*

- Jeste li ikada htjeli znati kada će se točno Drugi dolazak Isusa Krista odviti?

Uspostavite značaj i svrhu

Jedan učinkovit način na koji možete pomoći polaznicima da se pripreme učiti jest da započnete lekciju tražeći od njih da razmisle o pitanju ili situaciji koja im je značajna, a o kojoj će se raspravljati u stihovima iz Svetih pisama iz kojih podučavate. To će pomoći polaznicima proučavati Sveta pisma sa svrhom.

Objasnite da je u vrijeme Josepha Smitha istaknuti kršćanski propovjednik imenom William Miller tvrdio kako će se Spasiteljev Drugi dolazak dogoditi 3. travnja 1843. Jedan dan prije Millerovog predviđenog datuma Drugog dolaska Joseph Smith se obratio svecima u Ramusu, Illinois, te im spomenuo kako se molio da bi spoznao vrijeme Drugog dolaska.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 130:14–17. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Joseph Smith naučio kada se molio o vremenu Drugog dolaska Isusa Krista.

- Je li Gospodin objavio Josephu Smithu točan datum Drugog dolaska?
- Što je Gospodin rekao Josephu Smithu da učini? (Dok polaznici odgovaraju, možete predložiti da označe izraz »ne uznemiruj me više tim pitanjem« u svojim Svetim pismima. Razmotrite uputiti polaznike na Nauk i saveze 130:15, fusnota *a*, kako bi se nadalje naglasilo da nitko točno ne zna kada će se Spasitelj vratiti.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine M. Russella Ballarda iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ja sam pozvan kao jedan od apostola da budem naročiti svjedok Krista... no ja ne znam kada će on ponovno doći. Koliko ja znam, nitko od moje braće iz Zbora dvanaestorice ili čak Prvog predsjedništva ne zna to. A skromno bih predložio da ako mi ne znamo, onda nitko ne zna... Spasitelj je rekao da 'o onom danu, i satu, nitko ne zna; ne, niti anđeli Božji na nebu, nego samo Otac moj' [Joseph Smith – Matej 1:40].

Vjerujem da kada Gospodin kaže da 'nitko' ne zna, on stvarno misli da nitko ne zna« (»When Shall These Things Be?« *Ensign*, prosinac 1996., 56).

- Što učimo iz Nauka i saveza 130:14–17 i izjave starješine Ballarda? (Polaznici mogu prepoznati razne istine, no trebali bi prepoznati sljedeće: **Samo Bog zna točno vrijeme kada će se Drugi dolazak odviti.**)

Naglasite da u naše doba neke osobe pokušavaju predvidjeti točno vrijeme Drugog dolaska ili kraja svijeta.

- Kako vam prisjećanje na ovo načelo može pomoći da vas lažne tvrdnje ne zavedu?

Nauk i savezi 130:18–19

Joseph Smith naučava o važnosti stjecanja spoznaje i razumnosti u ovom životu

Ukoliko je moguće, prikažite kovčeg ili torbu. Pozovite polaznike da zamisle kako odlaze od kuće i idu nekamo gdje nikada nisu bili. Dopušteno im je uzeti samo ono što mogu staviti u taj kovčeg (ili torbu).

- Što biste vi spremili u kovčeg? (Pozovite polaznika da navede odgovore na ploču.)

Zatražite polaznike da zamisle svoje odredište u duhovnom svijetu u koji ćemo ući kada preminemo.

- Koju ćete od stavki s ploče moći ponijeti sa sobom kada preminete?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 130:18–19. Zatražite od razreda da prati, tražeći što možemo ponijeti sa sobom iz ovog života kada preminemo.

- Prema stihovima 18–19, što će biti s nama nakon što preminemo? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Spoznaja i razumnost koje stječemo u ovom životu ustat će s nama tijekom uskrsnuća.**)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti na što se misli kad se spominju riječi *spoznaja* i *razumnost*, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Neala A. Maxwella iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Ako razmišljamo što je to što će se uzdići s nama u uskrsnuću, čini se jasnim da će s nama ustati naša inteligencija, što ne znači samo naš kvocijent inteligencije, već i našu sposobnost da primimo i primijenimo istinu. Naši talenti, osobine i vještine ustat će s nama; također i naša sposobnost da učimo, naša razina samodiscipline i naša sposobnost da radimo« (*We Will Prove Them Herewith* [1982.], 12).

- Prema starijini Maxwella, što riječ *razumnost* znači u stihovima 18–19?
- Prema stihu 19, kako možemo steći veću spoznaju i razumnost? (Možete naglasiti da se nešto spoznaje i razumnosti može steći samo »marljivošću i poslušnošću«.)
- Kada ste stekli spoznaju ili razumnost kroz svoju marljivost ili poslušnost? (Možete vi također iznijeti neko iskustvo.)

Naglasite da će prema stihu 19 oni koji steknu više spoznaje i razumnosti u ovom životu imati prednost u nadolazećem svijetu.

- Što mislite kako nam stjecanje spoznaje i razumnosti u ovom životu može pružiti prednost u nadolazećem svijetu?

Objasnite da će nam ono što naučimo u ovom životu, i vremenito i duhovno, biti korisno tijekom vječnosti. Bit ćemo sposobni graditi na spoznaji koju dobijemo u ovom životu kako bismo postali više poput Nebeskoga Oca.

Kako biste pomogli polaznicima nastaviti stjecati spoznaju i razumnost, potaknite ih da nastave sudjelovati na vjeronauku sada te da planiraju prisustvovati institutu nakon što steknu diplomu s vjeronauka. Pozovite polaznike da napišu cilj koji će im pomoći steći više spoznaje i razumnosti.

Nauk i savezi 130:20–21

Joseph Smith objašnjava kako stječemo blagoslove

Pozovite polaznike da zamisle kako bi htjeli poboljšati svoj krasopis pa odluče trčati pet kilometara pet dana u tjednu jedan cijeli mjesec.

- Koji će biti rezultat toga? Zašto?
- Što biste vi učinili kako biste poboljšali svoj krasopis?

Naglasite da baš kao što trebamo razumjeti kako steći željene rezultate, trebamo razumjeti kako steći blagoslove koje nam Nebeski Otac želi dati.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 130:20–21. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako možemo steći blagoslove koje nam Nebeski Otac želi dati. (Možete objasniti kako riječ »zasnovan« znači »temeljen«, a kako izraz da je zakon »neopozivo određen« znači da je trajan i nepromjenjiv.)

- Prema stihovima 20–21, kako stječemo blagoslov od Boga?

Pozovite polaznike da napišu načelo »ako–tada« temeljeno na stihovima 20–21. Nakon dovoljno vremena zatražite nekoliko polaznika da naglas pročitaju svoje izjave. Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće

načelo: **Ako želimo zadobiti blagoslov od Boga, tada moramo biti poslušni zakonu kojim je on zasnovan.**

Kako biste pomogli polaznicima produbiti njihovo razumijevanje ove istine, precrtajte sljedeću tablicu na ploču (možete to učiniti prije sata). Pozovite polaznike da precrtaju tablicu u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Pozovite polaznika da naglas pročita prvi navedeni stih iz Svetih pisama. Zatražite od razreda da prati, tražeći zakon i povezani blagoslov. Dok izvješćuju o svojim odgovorima, ispuniti odgovarajuća mjesta u tablici. Pozovite polaznike da sami ispune svoje tablice.

Želimo li zadobiti blagoslov od Boga, trebamo biti poslušni zakonu kojim je on uvjetovan.

<i>Stih iz Svetih pisama</i>	<i>Zakon</i>	<i>Blagoslov</i>
<i>NiS 10:5</i>		
<i>NiS 88:124</i>		
<i>2 Nefi 32:3</i>		
<i>Ivan 7:17</i>		

Nakon što polaznici dovrše ovu aktivnost, zatražite da razmisle o blagoslovima koje su primili jer su bili poslušni zakonu. Pozovite ih da iznesu svoja iskustva.

Pozovite polaznike da zapišu blagoslove koje žele zadobiti. Zatim ih pozovite da napišu kojem zakonu ili zakonima trebaju biti poslušni kako bi primili te blagoslove.

Naglasite kako su neki zakoni i blagoslovi vrlo određeni dok su drugi više općeniti. Također naglasite kako neki obećani blagoslovi mogu doći u narednom životu.

Kako biste zaključili današnju lekciju, pozovite polaznike da pregledaju neke od istina koje su naučili iz naučavanja Josepha Smitha zabilježenih u Nauku i savezima 130.

- Kako vam istine u Nauku i savezima 130 pomažu cijeniti Josepha Smitha?

Dovršite pozivajući polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Brigham Younga o sposobnosti Josepha Smitha da objasni ono što je Božje.



»Izvršnost slave osobnosti brata Josepha Smitha bila je u tome što je mogao svesti nebeske istine na razinu da ih razumiju ograničeni. Kada je propovijedao ljudima – objavljivao Božje istine, Božju volju, naum spasenja i Jahvine svrhe, odnos u kojem se nalazimo spram njega i svih nebeskih bića – sveo je svoja naučavanja na razinu sposobnosti razumijevanja svakog muškarca, žene i djeteta, čineći ih jednostavnima poput dobro utvrđenog puta. To je trebalo uvjeriti svaku

osobu koja ga je ikada čula u njegovu božansku ovlast i moć, jer niti jedan drugi čovjek nije mogao podučavati poput njega, i niti jedna osoba ne može objaviti ono što je Božje osim po objavama Isusa Krista» (*Teachings of Presidents of the Church: Brigham Young* [1997.], 347).

Dovršite iznoseći svoje svjedočanstvo o pozivu Josepha Smitha kao proroka, vidioca i objavitelja. Pozovite polaznike da djeluju prema naucima i načelima koja su naučili dok su proučavali naučavanja proroka u Nauku i savezima 130.

Nauk i savezi 131

Uvod

Odsjek Nauk i savezi 131 sadrži zbirku načela koja je Joseph Smith naučavao od 16. do 17. svibnja 1843. u Ramusu, Illinois. Naučavao je o novom i vječnom savezu braka i

obećanju vječnog života za vjerne. Također, objašnjavao je kako je sav duh tvar.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 131:1–4

Joseph Smith naučava o važnosti saveza vječnog braka

Pokažite polaznicima jednostavan lokot s kombinacijom. Razmotrite iskoristiti ga kako biste zaključali poklopac kutije. Ako nemate lokot, nacrtajte ga na ploči. Pozovite jednog muškog i jednog ženskog polaznika pred ploču. Jednom polazniku dajte papir s prvim dijelom kombinacije. Drugom polazniku dajte papir s ostatkom kombinacije. Ako ste donijeli lokot na sat, zatražite jednog polaznika da otvori lokot bez pomoći drugog polaznika. Neka onda zajedno rade na lokotu.

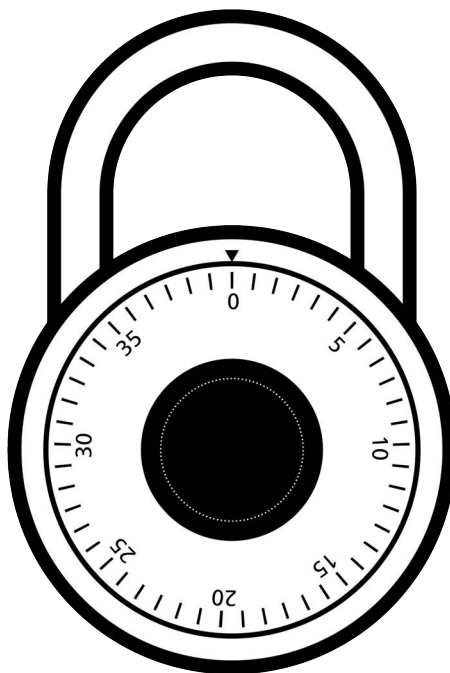
Napišite sljedeće pitanje na ploču (ili neka bude napisano na papiru koji ćete biti stavljen u kutiju koju su polaznici upravo otvorili): *Ako lokot predstavlja ulaz u najviši stupanj slave, što predstavlja kombinacija?* Pozovite polaznike da potraže odgovor na ovo pitanje dok proučavaju Nauk i saveze 131.

Objasnite kako je Joseph Smith 16. svibnja 1843. otputovao u Ramus, Illinois. Dok je boravio u kući Benjamina i Melisse Johnson, izvršio je njihovo pečaćenje kao muža i žene za vječnost. Također ih je podučio kako je vječni brak povezan s celestijalnim kraljevstvom. Ove su istine zabilježene u Nauku i savezima 131:1–4 (vidi *History of the Church*, 5:391–392).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 131:1. Zatražite od razreda da prati, tražeći istinu koju je prorok objavio o celestijalnom kraljevstvu.

- Što je Joseph Smith objavio o celestijalnom kraljevstvu?

Objasnite kako često govorimo o primanju najvišeg stupnja slave unutar celestijalnog kraljevstva kao o uzvišenju ili vječnom životu. Napišite riječ *uzvišenje* na ploču. Objasnite kako će oni koji steknu ovaj stupanj celestijalne slave živjeti kao što Nebeski Otac živi.



Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 131:2 i zatražite od razreda da potraži što moramo učiniti kako bismo zadobili najviši stupanj celestijalnog kraljevstva.

- Što trebamo učiniti kako bismo zadobili najviši stupanj celestijalnog kraljevstva? (Polaznici bi trebali prepoznati sljedeći nauk: **Kako bismo zadobili najviši stupanj celestijalnog kraljevstva, moramo ući u novi i vječni savez braka.**)
- Što mislite što u stihu 4 znači da ako nismo zapečaćeni u hramu s ispravnom ovlašću »ne može[mo] imati porasta«? (Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovaj stih, možda ćete trebati objasniti kako se riječ *porast* odnosi na priliku da nastavimo imati djecu u celestijalnom kraljevstvu.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju izraz »novi i vječni savez braka«, objasnite da riječ *novi* u ovom kontekstu znači da je ovaj savez novoobnovljen u našoj rasporedbi. Izraz *vječni* znači da će ovaj ključni savez trajati kroz vječnost. Podsjetite polaznike da stupamo u ovaj savez celestijalnog braka u hramu.)

- Što mislite na koji način celestijalni brak između muškarca i žene priprema njih dvoje za uzvišenje?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da poslušaju kako nas brak priprema za vječni život.



»Dva snažna doktrinarna razloga pomažu nam da shvatimo zbog čega je vječni brak suštinski dio Očevog nauma.

Razlog br. 1: Naravi muških i ženskih duhova međusobno se nadopunjuju i usavršavaju, pa su stoga muškarci i žene osmišljeni da zajedno napreduju ka uzvišenju...

Po božanskoj zamisli muškarci i žene trebaju zajedno napredovati ka savršenstvu i punini slave. Zbog svojih karakterističnih temperamenata i sposobnosti svaki muškarac i žena unosi u bračne odnose jedinstvene perspektive i iskustva. Muškarac i žena različito, ali podjednako, doprinose skladu i jedinstvu koji se ne mogu postići ni na koji drugi način. Muškarac nadopunjuje i usavršava ženu, a žena nadopunjuje i usavršava muškarca, dok uče jedan od drugoga, međusobno se jačaju i blagoslivljaju...

Razlog 2: Po božanskoj zamisli i muškarac i žena su potrebni za donošenje djece u smrtnost i omogućavanje najboljeg okruženja za njihovo podizanje i odgajanje« (»Marriage Is Essential to His Eternal Plan«, *Ensign*, lipanj 2006., 83–84; fet i kurziv uklonjeni).

- Prema starješini Bednaru, zašto je brak između muškarca i žene nužan za naše uzvišenje?
- Kako razumijevanje nauka da je celestijalni brak ključan za uzvišenje utječe na to što tražite kod budućeg bračnog druga?
- Zašto je važno da u svojoj dobi učinite prioritetom pripremu za sklapanje vječnoga braka u hramu?

Možete objasniti kako će blagoslovi uzvišenja biti dostupni onima koji nemaju priliku za celestijalni brak u ovom životu. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu iz knjižice *Odani vjeri*:

»Neki članovi Crkve ostanu sami bez svoje krivnje, iako se žele vjenčati. Ako se nađete u takvoj situaciji, budite uvjereni da 'Bog čini sve da pridonosi dobru onih koji ga ljube' (Rimljanima 8:28). Ako ostanete dostojni, jednog će vam dana, u ovom životu ili sljedećem, biti dani svi blagoslovi vječnog obiteljskog odnosa« (*Odani vjeri: Evanđeoska okosnica* [2004.], 11).

- Kako vam obdržavanje vaših krsnih saveza sada može pomoći da se pripremite primiti blagoslove hrama? Što mladići i djevojke mogu učiniti sada kako bi učinili sklapanje celestialnog braka u hramu prioritetom? (Možete zapisati odgovore polaznika na ploču.)

Potaknite polaznike neka si postave kao prioritet da budu vjenčani za vječnost u hramu. Posvjedočite o blagoslovima koji dolaze kao rezultat celestialnog braka.

Nauk i savezi 131:5–6

Prorok objašnjava »sigurnij[u] riječ proroštva«

Pokažite polaznicima pisano jamstvo.

- Kakve su koristi od posjedovanja jamstva?
- Zašto bi jamstvo od Nebeskog Oca bilo od posebne vrijednosti?

Objasnite kako je ujutro 17. svibnja 1843. u Ramusu, Illinois, Joseph Smith održao propovijed o izrazu koji se nalazi u 2 Petrovoj 1:19, a koji predstavlja jamstvo od Boga (vidi *History of the Church*, 5:392). Pozovite polaznike da u tišini pročitaju 2 Petrovu 1:19 i potraže izraz. (»Tim držimo vrlo sigurnim sve proroštvo.«)

Pozovite polaznike da pročitaju Nauk i saveze 131:5 i potraže što znači izraz »sigurnija riječ proroštva«. Zatražite da izvijeste što su pronašli.

- Prema stihu 5, što Nebeski Otac jamči osobi kroz sigurniju riječ proroštva? (Vječni život.)
- Što mislite kako biste se osjećali da primite takvo jamstvo? Zašto?

Napomena: Ne nagađajte o živućim osobama koje su možda primile »sigurnij[u] riječ proroštva«. Međutim, Sveta pisma govore o nekim osobama koje su primile ovo uvjerenje o vječnom životu dok su još bile u smrtnosti. Na primjer, Gospodin je izrazio ovo uvjerenje Josephu Smithu (vidi Nauk i savezi 132:49) i Almi (vidi Mosija 26:20).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 131:6 i zatražite od razreda da potraži nešto što bi spriječilo nekoga da primi vječni život.

- Što je Joseph Smith rekao što će nam omogućiti da budemo spašeni, ili da primimo vječni život? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali pobrinite se da razumiju kako **ne možemo biti spašeni u neznanju**. Možete zapisati ovu istinu na ploču.)

Pozovite polaznika da pročita sljedeće objašnjenje ove istine kako ga je dao predsjednik Marion G. Romney iz Prvog predsjedništva. Zatražite polaznike da poslušaju kakav oblik znanja trebamo kako bismo primili vječni život.



»Znanje o 'jedino pravo[m] Bog[u], i... Isus[u] Krist[u]' (Ivan 17:3) najvažnije je znanje u svemiru; prorok Joseph Smith je rekao da je to znanje bez kojeg nijedan čovjek ne može biti spašen. Njegovo nepostojanje neznanje je o kojem se govori u ovoj objavi u kojoj je zapisano: 'Nemoguće je da čovjek bude spašen u neznanju' (NiS 131:6)« (»Except a Man Be Born Again«, *Ensign*, studeni 1981., 14).

- Kakvo znanje moramo imati kako bismo imali vječni život? Što mislite zašto je ovaj oblik znanja ključan za spasenje?
- Što možemo učiniti kako bismo povećali svoje znanje o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu?

Nauk i savezi 131:7–8

Joseph Smith naučava da je svaki duh tvar

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 131:7–8. Zatražite od razreda da prati, tražeći od čega se sastoje dusi.

- Što učite iz ovih stihova? (Sva su stvorenja sastavljena od tvari, no duh je tvar »izvrsnija ili čistija«.

Posvjedočite o načelima o kojima se raspravljalo u Nauku i savezima 131 i potaknite polaznike da nastave stjecati znanje o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu kako bi mogli postati više poput njih.

LEKCIJA 139

Nauk i savezi 132:3–33

Uvod

Odsjek Nauk i savezi 132 sadrži objavu o novom i vječnom bračnom savezu. Iako je ova objava zabilježena 12. srpnja 1843., prorok Joseph Smith je poznao i naučavao neke od istina u ovoj objavi već 1831. O objavi će se raspravljati u

dvije lekcije. Ova lekcija raspravlja o uvjetima novog i vječnog bračnog saveza te obećanjima koja se daju onima koji ga poštuju. Iduća lekcija raspravljat će o načelu mnogoženstva.

Prijedlozi za podučavanje

Budite osjećajni

Možda imate polaznike u svojem razredu kojima je teško razgovarati u vječnom braku. Ova bi im tema mogla biti teška ako su im roditelji razvedeni, ako jedan ili oba roditelja nisu članovi Crkve, ako su dio udomiteljske obitelji ili zbog drugih obiteljskih situacija. Dok naučavate nauk vječnog braka, budite osjećajni prema potrebama i brigama tih polaznika.

Nauk i savezi 132:3–18

Gospodin izlaže uvjete novog i vječnog saveza

Napomena: Stihovi Nauk i savezi 132:1–2 pokriveni su u lekciji 140 kao dio rasprave o mnogoženstvu.

Prije sata zapišite sljedeće pitanje na ploču:

Zašto vam je vječni brak važan?

Što ćete učiniti, počevši od danas, kako biste se pripremili za ulazak u hram i kako biste bili vjenčani za vrijeme i svu vječnost?

Koji blagoslovi mogu doći onima koji su poslušni Božjem zakonu da se zapečate u hramu u ovom životu?

Pozovite polaznike da razmisle o ovim pitanjima dok danas proučavaju Nauk i saveze 132.

Započnite postavljajući sljedeće pitanje:

- Što je novi i vječni savez?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značenje izraza »novi i vječni savez«, pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Josepha Fieldinga Smitha:



»Postoji vrlo jasna, detaljna definicija novog i vječnog saveza. To je sve – punina evanđelja. Stoga ispravno sklopljen brak, krštenje, zaređenje u svećeništvo, sve ostalo – svaki ugovor, obveza, provedba koji se odnose na evanđelje Isusa Krista, a koji su zapečaćeni Svetim Duhom obećanja prema njegovom zakonu ovdje danom, dio su novog i vječnog saveza« (*Doctrines of Salvation*, sabrao Bruce R. McConkie, 3 volumena [1954. – 1956.], 1:158; kurziv uklonjen).

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:3–5, tražeći rezultat odbacivanja novog i vječnog saveza koji uključuje savez celestijalnog braka.

- Koji je rezultat odbacivanja novog i vječnog saveza? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, možete objasniti da riječ *prokleti* znači kako je osoba zaustavljena u svojem vječnom napretku.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:6. Zatražite od razreda da prati i potraži blagoslove koje je Gospodin obećao onima koji su vjerni u novom i vječnom savezu.

- Prema stihu 6, što primamo ako smo vjerni u novom i vječnom savezu? (Dok polaznici odgovaraju na ovo pitanje, možete naglasiti suprotnost između prokletosti ili spriječenosti u napredovanju i primanja »punine slave [Gospodinove]«.)

Naglasite kako ljudi često međusobno sklapaju ugovore, ili sporazume. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:7. Zadužite od polovice razreda da potraži što se događa s ugovorima koje su ljudi sklopili kada oni umru. Pozovite drugu polovicu razreda da prepozna dva uvjeta kako bi savezi bili obvezujući nakon što umremo.

- Što se događa s ugovorima koje su sklopili ljudi? (Prestaju sa smrću.)
- Prema stihu 7, koje se dvije stvari moraju dogoditi da bi savezi bili obvezujući kada umremo? (Moraju biti sklopljeni svećeničkom ovlašću i moraju biti »sklopljeni [i] zapečaćeni [Svetim Duhom obećanja].«)

Objasnite da »Duh Sveti je Sveti Duh obećanja... Sveti Duh obećanja svjedoči Ocu da su spasonosne uredbe bile obavljene ispravno te da su savezi povezani s njima bili obdržavani« (Vodič za Sveta pisma, »Sveti Duh obećanja«, scriptures.lds.org). Zatim pozovite polaznike da ponovno pročitaju stih 7 i sažmu ga u izjavi nauka. Napišite njihov odgovor na ploču. Na primjer, možete napisati nešto slično sljedećem: **Osim ako savez nije sklopljen ispravnom svećeničkom ovlašću i zapečaćen Svetim Duhom obećanja, završit će smrću.**

Kako biste pomogli polaznicima nadalje razumjeti ovaj nauk, zatražite da ga preformuliraju na pozitivan način. Napišite njihov odgovor na ploču. Na primjer, možete napisati nešto slično sljedećem: **Kada se savez sklapa ispravnom svećeničkom ovlašću i zapečaćen je Svetim Duhom obećanja, trajat će vječno.**

Sažmite Nauk i saveze 132:8–14 objašnjavajući da je Gospodin nastavio izlagati svoje uvjete zakona i uredbi. Izjavio je kako će sve što uspostavlja ostati zauvijek, no da će sve ostalo naposljetku biti uništeno.

Pozovite četiri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 132:15–18. Zatražite od razreda da prati, tražeći dva različita načina na koje muškarac i žena mogu zajedno stupiti u brak. Zatim naglas pročitajte sljedeće primjere. Za svaki primjer pitajte polaznike koje se istine naučavane u Nauku i savezima 132:15–18 primjenjuju u toj situaciji.

1. primjer: Muškarac i žena se zaljube, obdržavaju zakon čudoredne čistoće te ih sretno vjenča vođa mjesne vlade. Nisu zapečaćeni u hramu. Njihov svadbeni obred uključuje riječi »dok vas smrt ne rastavi«. Nekoliko godina kasnije, suprug pogine u nesreći. Koje se istine naučavane u Nauku i savezima 132:15–17 primjenjuju? (Muž i žena više nisu vjenčani.)
2. primjer: Muž i žena su vjenčani. Međusobno si obećaju kako će se uvijek voljeti i da će uvijek biti zajedno, no nisu zapečaćeni u hramu. Oni vjeruju da će im Bog, zbog njihove ljubavi, dopustiti da budu zajedno zauvijek. Koje se istine naučavane u Nauku i savezima 132:18 primjenjuju? (Njihov se brak neće nastaviti nakon što umru.)

Nauk i savezi 132:19–33

Gospodin obećava blagoslove onima koji su poslušni zakonu celestijalnog braka

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće iskustvo koje je ispričao starješina Enrique R. Falabella iz Sedamdesetorice. Zatražite od razreda da posluša što je učinilo starješinu i sestru Falabella tužnima, a što ih je usrećilo.



»Kada sam se vratio sa svoje misije, upoznao sam predivnu djevojku... Obuzela me od prvog trenutka kad sam ju ugledao.

Moja je supruga postavila cilj da se vjenčamo u hramu, iako smo u to vrijeme trebali putovati 6.400 km do najbližeg hrama.

Nашe sklapanje civilnog braka bilo je i sretno i tužno jer smo se vjenčali s rokom trajanja. Matičar je izgovorio riječi: 'A sad vas proglašavam mužem i ženom', no odmah zatim je rekao, 'dok vas smrt ne rastavi'.

Stoga, žrtvujući se, odlučili smo kupiti jednosmjernu kartu za hram Mesa Arizona.

U hramu je, dok smo klečali pred oltarom, ovlašteni sluga izgovorio riječi za kojima sam dugo žudio, kojima nas je proglasio mužem i ženom za vrijeme i za cijelu vječnost« (»The Home: The School of Life«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 102).

- Zašto Falabellovi nisu bili zadovoljni svojim građanskim brakom?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:19–21. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koje Gospodin obećava onima koji su odani novom i vječnom bračnom savezu. Budući da je ovaj odlomak dug i ponešto težak za razumjeti, možda ćete trebati zastati nekoliko puta kako biste ponudili objašnjenja i odgovorili na pitanja. Sljedeći vam podatak može pomoći:

Riječ *ostati* znači prihvatiti ili nastaviti pa izrazi »budete li ostali u savezu mojemu« (stih 19) i »držali zakona mojega« (stih 21) znače ostati odani Gospodinovom savezu i zakonu.

Stih 19 sadrži obećanje da će muškarac i žena, ako se vjenčaju »novim i vječnim savezom« i »on bude zapečaćen njima Svetim Duhom obećanja«, onda oni »izići... za prvoga uskrsnuća... i baštinit će[] prijestolja, kraljevstva, kneževstva, i moći«, dokle god budu »ostali u savezu momu, i ne počin[e] li nikakvo umorstvo kojim bi se prolila nevina krv« (vidi i NiS 132:27).

Izrazi »nastavak potomstva u vijeke vjekova« (stih 19) i »jer se nastavlja« (stih 20), odnose se na obećanje da se naše obitelji i potomstvo mogu nastaviti kroz vječnost.

Napišite *Ako* _____

onda _____ na ploču. Pozovite polaznike da ispune praznine kako bi saželi obećanja dana u Nauku i savezima 132:19–21. Napišite njihove odgovore na ploču. Mogu prepoznati načela poput sljedećih:

Ako muškarac i žena ostanu u novom i vječnom bračnom savezu, onda će primiti uzvišenje i slavu.

Ako muškarac i žena ostanu u novom i vječnom bračnom savezu, onda će imati vječni porast potomstva.

Ako muškarac i žena ostanu u novom i vječnom bračnom savezu, onda će njihov brak biti na snazi kroz cijelu vječnost.

Ako muškarac i žena ostanu u novom i vječnom bračnom savezu, onda će oni postati poput Boga.

Pročitajte sljedeći primjer:

3. primjer: Mladić i djevojka su zapečaćeni u svetom hramu svećeničkom ovlašću. Oboje žive vjerno i obdržavaju svoje saveze. Koje se istine naučavane u Nauku i savezima 132:19–21 primjenjuju nakon što oni preminu? (Njihov će se brak nastaviti zauvijek. Postat će poput svojeg Oca na Nebu i bit će blagoslovljeni slavom, uzvišenjem i vječnom obitelji.)

- Što mislite što muž i žena trebaju učiniti kako bi ostali u savezu braka? (Odgovori mogu uključivati: slijediti Božju riječ, biti poslušni svim uredbama spasenja, biti kreporni i dostojni, voljeti jedan drugoga, surađivati zajedno kako bi bili dobri roditelji, odgajati djecu u ljubavi i pravednosti i redovito se vraćati zajedno u hram.)

Zatražite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:22–25, pridajući posebnu pažnju Gospodinovom opisu »vrata« i »put[a]« što vode do uzvišenja. Prije nego što pročitaju, objasnite kako riječ *uzan* u stihu 22 znači uzak ili težak, koji ne dopušta skretanje s kursa.

- Na koji način prikaz širokih vrata i prostranog puta predstavlja trenutna mišljenja društva o odnosima parova i braku? Kako su ta mišljenja suprotna novom i vječnom bračnom savezu?
- Prema stihovima 22 i 25, zašto mnogi ne uspijevaju ući na uzan put koji vodi ka uzvišenju? (Ne prihvaćaju Isusa Krista, ne upoznaju ga niti ostaju u njegovom zakonu.)
- Prema stihovima 21–24, što moramo učiniti kako bismo primili vječni život? (Sažmite odgovore polaznika zapisujući sljedeće načelo na ploču: **Kako bismo**

primili uzvišenje i vječni život, moramo spoznati Nebeskog Oca i Isusa Krista, postati poput njih i ostati u njihovom zakonu.)

Sažmite Nauk i saveze 132:29–33 objašnjavajući da je Abraham bio vjeran i poslušan Gospodinovom zakonu vječnog braka i da je primio obećanje vječnog porasta u potomstvu.

Posvjedočite da kada slijedimo Božje zakone možemo živjeti s njim i steći vječni život.

Pokažite pitanja koja ste napisali na ploči prije nastave. Pozovite polaznike da odgovore na ova pitanja u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama. Nakon dovoljno vremena, možete pozvati jednog ili dva polaznika da iznesu svoje osjećaje cijelom razredu.

Dovršite prikazujući fotografiju svoje obitelji. Iznesite svoje osjećaje i svjedočanstvo o blagoslovima vječnog braka. Potaknite polaznike da se sada pripreme za odlazak u hram i vjenčanje za vječnost. Iznesite svoje svjedočanstvo o blagoslovima obećanim u Nauku i savezima 132 i o radosti koja dolazi iz pripreme za hramski brak.

LEKCIJA 140

Nauk i savezi 132:1–2, 34–66

Uvod

Dok je prorok Joseph Smith 1831. godine radio na nadahnutim pregledima Biblije, zatražio je od Gospodina razumijevanje o drevnim patrijarsima koji su imali više od jedne žene. U to je vrijeme prorok počeo primati objavu kao odgovor na svoje upite. U narednim je godinama Gospodin zapovjedio proroku i drugim svecima posljednjih dana da žive

po načelu mnogoženstva. U srpnju 1843., dok je sjedište Crkve bilo u Nauvoo, Illinois, prorok je zabilježio objavu koju je primio. Odsjek Nauk i savezi 132 bavi se Gospodinovim naučavanjima vezanim za mnogoženstvo, uključujući savjet Josephu i Emmi Smith.

Prijedlozi za podučavanje

Koristiti odobrene materijale

Nastavni materijal za vjeronauk i institut ponuđen je kao glavni izvor pomoći dok pripremate i podučavate učinkovite lekcije. Dok podržavate razumijevanje polaznika o ovom bloku Svetih pisama, možete koristiti dodatne resurse, poput crkvenih časopisa. Ne biste smjeli koristiti druge izvore kako biste nagađali ili senzacionalizirali teme lekcije ili naučavali ideje koje Crkva nije jasno uspostavila. Čak i ako nešto jest bilo ranije objavljeno, možda nije prikladno za korištenje u razredu. Mudro odaberite materijale lekcije kako bi lekcije mogle graditi vjeru i svjedočanstva polaznika.

Nauk i savezi 132:1–2, 34–48

Gospodin objavljuje načelo mnogoženstva

Započnite objašnjavajući da je Joseph Smith, dok je 1831. godine radio na nadahnutom prijevodu Starog zavjeta, pročitao kako su neki drevni proroci primjenjivali mnogoženstvo (također zvano poligamija). Prema ovom je običaju jedan muškarac bio vjenčan s više od jedne žene. Prorok je proučavao Sveta pisma, razmotrio što je naučio i naposljetku prinio svoja pitanja o mnogoženstvu Nebeskome Ocu u molitvi.

Napišite *Postanak 16:1–3* na ploču. Objasnite kako ovi stihovi opisuju djela Saraje i Abrama, kasnije znanih kao Sara i Abraham. Pozovite polaznika da naglas pročita ove stihove. Zatražite od razreda da prati i razmisli o bilo kojem pitanju koje bi mogli imati o ovom događaju u životu Abrama i Saraje.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:1, tražeći što je prorok Joseph Smith pitao dok je proučavao odlomke u Starom zavjetu vezane uz običaj mnogoženstva. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. (Možete objasniti da je riječ *priležnica* izraz koji se koristio kako bi se opisale žene Staroga zavjeta koje su, u vremenu i kulturi u kojoj su živjele, bile pravovaljano vjenčane za muškarca, no imale su niži društveni status od supruge. Priležnice nisu bile dio običaja mnogoženstva u ovoj rasporedbi.)

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Zašto bi Gospodin u određenim vremenima zapovjedio pravednim muškarcima i ženama da budu poslušni načelu mnogoženstva?*

Objasnite kako u svojem proučavanju Nauka i saveza 132 polaznici mogu pronaći odgovore na pitanja s ploče i druga pitanja koja mogu imati vezano za mnogoženstvo. Pozovite ih da zapišu nauke i načela koje otkriju tijekom svojeg današnjeg proučavanja.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 132:34–36. Zatražite od razreda da prati, tražeći zašto su Abraham i Sara započeli običaj mnogoženstva.

- Prema stihu 34, zašto je Sara dala Abrahamu drugu ženu? Što nas to podučava o načelu mnogoženstva? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin prihvaća mnogoženstvo samo kada ga on zapovjedi.**)
- Što je poslušnost Abrahama i Sare pomogla ispuniti? (Gospodinova obećanja, uključujući obećanje da će Abraham imati potomstvo brojno kao zvijezde [vidi Postanak 15:5].)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti načelo koje ste napisali na ploči, predložite im da u Sveta pisma napišu *Jakov 2:27, 30* uz Nauk i saveze 132:34. Pozovite polaznika da naglas pročita ove stihove. Naglasite kako je monogamija (brak između jednog muškarca i jedne žene) Gospodinovo mjerilo za brak osim ako on ne zapovjedi drugačije.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:37–38. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji opisuju primjere kada je Gospodin zapovjedio običaj mnogoženstva. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Sažmite Nauk i saveze 132:39, 41–43 objašnjavajući kako je Gospodin potvrdio da ljudi, kada žive prema običaju mnogoženstva u skladu s njegovom zapovijedi, nisu krivi za grijeh preljuba. Međutim, ako netko živi prema običaju mnogoženstva pod bilo kojim okolnostima koje Gospodin nije zapovjedio, kriv je za grijeh preljuba. (Primijetite da riječ *uništena* u stihu 41 znači da će oni koji krše ovaj sveti savez biti odvojeni od Boga i njegovog naroda saveza [usporedi Djela 3:22–23; 1 Nefi 22:20].)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:40 i potraže što je Gospodin rekao da će učiniti.

- Prema stihu 40, što će Gospodin učiniti? (Sve obnoviti. Objasnite da se izraz »sve obnavljam« odnosi na zakone i uredbe evanđelja koji su objavljeni u prethodnim rasporedbama. Napišite sljedeće načelo na ploču: **Zapovijed da se živi zakon mnogoženstva u posljednjim danima bila je dio obnove svega.** [naglasidi i Djela 3:20–21].)

Izbjegavati nagađanja

Nemojte nagađati o tome je li mnogoženstvo uvjet za celestialno kraljevstvo. Nemamo spoznaju o tome da će mnogoženstvo biti uvjet za uzvišenje.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:45, 48. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin predao Josephu Smithu kako bi ostvario obnovu svega.

- Što je Gospodin predao Josephu Smithu kako bi ostvario obnovu svega? (Ključeve i moć svećeništva.)
- Što učimo o mnogoženstvu iz stihova 45 i 48? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Mногоženство može biti ovlašteno samo kroz svećeničke ključeve dane predsjedniku Crkve.**)

Objasnite da je početkom ove rasporedbe kao dio obnove svega Gospodin zapovjedio nekima od prvih svetaca da žive po običaju mnogoženstva kroz svećeničke ključeve koje je obnašao prorok Joseph Smith te naredni predsjednici Crkve – Brigham Young, John Taylor i Wilford Woodruff. Godine 1890. predsjednik Woodruff je, djelujući s tim istim svećeničkim ključevima, primio objavu da se običaj mnogoženstva mora obustaviti (vidi Službena izjava 1).

Nauk i savezi 132:49–66

Gospodin savjetuje Josepha i Emmu Smith u vezi s mnogoženstvom

Objasnite da je prorok Joseph Smith oklijevao započeti običaj mnogoženstva. Izjavio je kako nije započeo običaj dok nije bio upozoren da će biti uništen ne bude li poslušan (vidi »Plural Marriage«, *Historical Record*, svibanj 1887., 222). Zbog nedostatka povijesnih dokumenata ne znamo ništa o prvim pokušajima Josepha Smitha da se pokori ovoj zapovijedi. Međutim, do 1841. prorok je počeo obdržavati ovu zapovijed i podučavati o njoj neke članove Crkve, a tijekom naredne tri godine vjenčao se s dodatnim ženama u skladu s Gospodinovim zapovijedima. Poslušnost proroka Josepha Smitha Gospodinovim zapovijedima da živi prema običaju mnogoženstva bila je kušnja vjere za njega i njegovu suprugu Emmu, koju je jako volio.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:49–50. Zatražite od razreda da potraži blagoslove koje je Gospodin obećao Josephu Smithu.

- Koje je blagoslove Gospodin obećao Josephu Smithu?
- Prema stihu 50, zašto je Gospodin obećao ove blagoslove Josephu Smithu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:52. Zatražite od razreda da prati, tražeći savjet koji je Gospodin dao Emmi Smith.

- Prema stihu 52, što je Emma bila savjetovana primiti? (»Sve one što bijahu dane služi mojemu Josephu« odnosi se na one koje su bile zapečaćene za Josepha Smitha.)

Objasnite kako je Gospodin, uz to što je zapovjedio Emmi da primi one koje su bile zapečaćene za njezinog supruga, zapovjedio njoj da nastavi u njegovom zakonu i oprostí Josephu njegove prijestupe. Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:56 kako bi saznali što je Gospodin obećao Emmi Smith.

- Što je Gospodin obećao Emmi bude li obdržavala njegove zapovijedi?

Objasnite kako je 1841. Joseph Smith počeo podučavati druge vjerne muškarce i žene o načelu mnogoženstva. I oni su se prvotno mučili s razumijevanjem i

prihvatanjem ovog načela. Na primjer, kada je Brigham Young prvi puta saznao za zapovijed o stupanju u višestruke brakove, rekao je kako se osjećao da bi radije umro nego imao više žena (vidi Susa Young Gates i Leah D. Widtsoe, *The Life Story of Brigham Young* [1930.], 321). Iako su ovi vjerni članovi Crkve u početku oklijevali i bili tjeskobni po pitanju ove zapovijedi, primili su zasebne potvrde preko Duha Svetoga i prihvatili načelo mnogoženstva. Vilate Kimball, prva supruga starješine Hebera C. Kimballa, primila je i prihvatila nauk mnogoženstva te »nije mogla sumnjati da je višestruki red braka od Boga jer joj je Gospodin objavio to kao odgovor na molitvu« (Helen Mar Kimball, u Orson F. Whitney, *Life of Heber C. Kimball* [1967.], 325; vidi i stranice 326–328).

Život po običaju mnogoženstva donio je dodatne izazove. Budući da je ovaj običaj u početku bio održavan potihom, počele su se širiti glasine o tome da vođe Crkve imaju više žena. Ove su glasine uvelike izobličile istinu, ukaljale imena proroka i drugih vođa Crkve te doprinijele povećanju progona protiv svetaca.

Pročitajte naglas Nauk i saveze 132:63, započevši s izrazom »jer one su dane njemu«. Prije nego što pročitate, objasnite kako nam ovaj stih pomaže razumjeti jedan razlog zašto je Gospodin zapovjedio Josephu Smithu i drugima da žive prema načelu mnogoženstva. Zatražite od razreda da prati, tražeći tu određenu svrhu.

- Na koju se zapovijed Gospodin poziva u stihu 63? (Zapovijed umnažanja i ispunjavanja zemlje.) Što znači množiti se i napuniti zemlju? (Imati djecu.)

Naglasite sljedeći izraz u stihu 63: »naime, u tome se djelo Oca mogega nastavlja«.

- Kako imati djecu omogućava roditeljima da budu dio nastavka djela Nebeskog Oca?

Kao dio ove rasprave, možete pročitati sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Kada se dijete rodi mužu i ženi, oni ispunjavaju dio nauma našeg Nebeskog Oca da dovede djecu na svijet. Gospodin je rekao: 'Jer gle, ovo je djelo moje i slava moja — ostvarivati besmrtnost i vječni život čovjeka' [Mojsije 1:39]. Prije besmrtnosti mora postojati smrtnost« (»Children«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 28).

- Temeljem onoga što ste naučili iz stiha 63, koji je jedan razlog zašto je Gospodin uveo običaj mnogoženstva? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin je s vremena na vrijeme uvodio mnogoženstvo kako bi omogućio daljnje prilike za svoj narod da mu odgoji pravednu djecu.** Možete ponovno pogledati stih Jakov 2:30.)

Pogledajte pitanje koje ste napisali na ploču prije početka lekcije: *Zašto bi Gospodin u određenim vremenima zapovjedio pravednim muškarcima i ženama da budu poslušni načelu mnogoženstva?* Možete pozvati polaznike da sažmu za razred što su naučili iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 132 i Jakova 2:27, 30 što im pomaže odgovoriti na ovo pitanje.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu te o tome da je primio objavu od Boga i bio joj poslušan.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 129–131; 132:1–33 (Jedinica 28)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za kućno proučavanje

Sljedeći sažetak događaja, nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 129–131; 132:1–33 (jedinica 28) nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 129; 130:1–11, 22–23)

Dok su polaznici proučavali neka od naučavanja proroka Josepha Smitha, naučili su da nas istinski glasnici poslani od Nebeskoga Oca neće obmanuti. Također, otkrili su nauke koji se odnose na članove Božanstva. Polaznici su naučili da su odnosi koje možemo imati na nebu isti kao i oni koje uživamo na Zemlji, no uključuju vječnu slavu.

Dan 2 (Nauk i savezi 130:12–21)

U ovoj su lekciji polaznici naučili sljedeća načela: Samo Bog poznaje točno vrijeme Drugog dolaska. Spoznaja i razum koje steknemo za ovoga života ustat će s nama tijekom uskrsnuća. Želimo li zadobiti blagoslov od Boga, trebamo biti poslušni zakonu kojim je on uvjetovan.

Dan 3 (Nauk i savezi 131)

Dok su polaznici proučavali Nauk i saveze 131, otkrili su da kako bismo zadobili najviši stupanj celestialnog kraljevstva, moramo ući u novi i vječni savez braka. Polaznici su također naučili značenje izraza »sigurnija riječ proroštva« i učili o naravi naših duhova.

Dan 4 (Nauk i savezi 132:1–33)

U ovoj su lekciji polaznici naučili da će, kada se sklapa svećeničkom ovlašću i kada je zapečaćen Svetim Duhom obećanja, savez trajati vječno. Također su naučili kako će, ako ostanu u novom i vječnom bračnom savezu, muškarac i žena imati vječni porast potomstva.

Uvod

Polaznici su proučavali Nauk i saveze 132:1–33 tijekom svoje lekcije dana 4. Današnja lekcija pomoći će im bolje razumjeti cjelokupni Nauk i saveze 132 kao i načelo mnogoženstva. Polaznici će također uvećati svoje razumijevanje o tome zašto se običaj mnogoženstva provodio u prošlosti.

Napomena: Polaznici su naučili dva odlomka stihovne okosnice u ovoj jedinici: Nauk i savezi 130:22–23 i Nauk i savezi 131:1–4. Na početku ove lekcije razmotrite pozvati polovicu razreda da objasne što su naučili iz prvog odlomka, a drugu polovicu razreda da objasne što su naučili iz drugog.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 132:3–6, 34–48

Gospodin izlaže uvjete novog i vječnog saveza te objavljuje načelo mnogoženstva

Zapišite sljedeća pitanja na ploču prije nastave:

Zašto vam je vječni brak važan?

Što ćete učiniti, počevši od danas, kako biste se pripremili za ulazak u hram i kako biste bili vjenčani za vrijeme i svu vječnost?

Koji blagoslovi mogu doći onima koji su poslušni Božjem zakonu da se zapečate u hramu u ovom životu?

Pozovite polaznike da razmisle o ovim pitanjima dok danas proučavaju Nauk i saveze 132.

Objasnite da je prorok Joseph Smith, dok je 1831. godine radio na nadahnutom prijevodu Starog zavjeta, pročitao kako su neki drevni proroci primjenjivali mnogoženstvo (također zvano poligamija). Prema ovom je običaju jedan muškarac bio vjenčan s više od jedne žene. Prorok je proučavao Sveta pisma, razmotrio što je naučio i naposljetku prinio svoja pitanja o mnogoženstvu Nebeskome Ocu u molitvi.

Napišite *Postanak 16:1–3* na ploču. Objasnite kako ovi stihovi opisuju djela Saraje i Abrama, kasnije znanih kao Sara i Abraham. Pozovite polaznika da naglas pročita ove stihove. Zatražite od razreda da prati i razmisli o bilo kojem pitanju koje bi mogli imati o ovom događaju u životu Abrama i Saraje.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:1, tražeći što je prorok Joseph Smith pitao dok je proučavao odlomke u Starom zavjetu vezane uz običaj mnogoženstva. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli. (Možete objasniti da je riječ *priležnica* izraz koji se koristio kako bi se opisale žene Staroga zavjeta koje su, u vremenu i kulturi u kojoj su živjele, bile pravovaljano vjenčane za muškarca, no imale su niži društveni i pravni status od supruge. Priležnice nisu bile dio običaja mnogoženstva u ovoj rasporedbi.)

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Zašto bi Gospodin u određenim vremenima zapovjedio pravednim muškarcima i ženama da budu poslušni načelu mnogoženstva?*

Objasnite kako u svojem proučavanju Nauka i saveza 132 polaznici mogu pronaći odgovore na pitanja s ploče i druga pitanja koja mogu imati u vezi s mnogoženstvom. Pozovite ih da zapišu istine koje otkriju tijekom svojeg današnjeg proučavanja.

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 132:34–36. Zatražite od razreda da prati, tražeći zašto su Abraham i Sara započeli običaj mnogoženstva.

- Prema stihu 34, zašto je Sara dala Abrahamu drugu ženu? Što nas to podučava o načelu mnogoženstva? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na

ploču: **Gospodin prihvaća mnogoženstvo samo kada ga on zapovjedi.** Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovo načelo, možete ih zatražiti da pročitaju Jakova 2:27, 30. Možete također predložiti da zapišu ovu referencu u svoja Sveta pisma uz Nauk i saveze 132:34.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:37–38. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji opisuju primjere kada je Gospodin zapovjedio običaj mnogoženstva. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Sažmite Nauk i saveze 132:39, 41–43 objašnjavajući kako je Gospodin potvrdio da ljudi, kada žive prema običaju mnogoženstva u skladu s njegovom zapovijedi, nisu krivi za grijeh preljuba. Međutim, ako netko živi prema običaju mnogoženstva pod bilo kojim okolnostima koje Gospodin nije zapovjedio, kriv je za grijeh preljuba. (Primijetite da riječ *uništena* u stihu 41 znači da će oni koji krše ovaj sveti savez biti odvojeni od Boga i njegovog naroda saveza [usporedi Djela 3:22–23; 1 Nefi 22:20].)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 132:40, tražeći što je Gospodin rekao da će učiniti. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da se izraz »obnavljam sve« odnosi na zakone i uredbe evanđelja koji su objavljeni u prethodnim rasporedbama. Napišite sljedeće načelo na ploču:

Zapovijed da se živi zakon mnogoženstva u posljednjim danima bila je dio obnove svega. (Vidi i Djela 3:20–21).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 132:45, 48.

- Što učimo iz ovih stihova o mnogoženstvu? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeće načelo na ploču: **Mnogoženstvo može biti ovlašteno samo kroz svećeničke ključeve dane predsjedniku Crkve.**)

Objasnite da je početkom ove rasporedbe kao dio obnove svega Gospodin zapovjedio nekima od prvih svetaca da žive po običaju mnogoženstva kroz svećeničke ključeve koje je obnašao prorok Joseph Smith te naredni predsjednici Crkve – Brigham Young, John Taylor i Wilford Woodruff. Godine 1890. predsjednik Woodruff je, djelujući s tim istim svećeničkim ključevima, primio objavu da se običaj mnogoženstva mora obustaviti (vidi Službena izjava 1).

Nauk i savezi 132:49–66

Gospodin savjetuje Josepha i Emmu Smith u vezi s mnogoženstvom

Objasnite da je prorok Joseph Smith oklijevao započeti običaj mnogoženstva. Izjavio je kako nije započeo običaj dok nije bio upozoren da će biti uništen ne bude li poslušan (vidi »Plural Marriage«, *Historical Record*, svibanj 1887., 222). Zbog nedostatka povijesnih dokumenata, znamo vrlo malo o njegovim prvim nastojanjima da se pokori ovoj zapovijedi. Međutim, do 1841. prorok je počeo obdržavati ovu zapovijed i tijekom naredne tri godine vjenčao se s dodatnim ženama u skladu s Gospodinovim zapovijedima. Poslušnost proroka Josepha Smitha Gospodinovim zapovijedima da živi prema običaju mnogoženstva bila je kušnja vjere za njega i njegovu suprugu Emmu, koju je jako volio.

Sažmite Nauk i saveze 132:19–56 objašnjavajući da je Gospodin savjetovao Josepha i Emmu Smith te im obećao blagoslove budu li poslušni načelu mnogoženstva. Objasnite da je 1841. prorok Joseph Smith počeo podučavati druge vjerne muškarce

i žene o načelu mnogoženstva. Iako su ovi vjerni članovi Crkve u početku oklijevali i bili tjeskobni po pitanju ove zapovijedi, primili su zasebne potvrde preko Duha Svetoga i prihvatili načelo mnogoženstva.

Pročitajte naglas Nauk i saveze 132:63, započevši s izrazom »jer one su dane njemu«. Prije nego što pročitate, objasnite kako nam ovaj stih pomaže razumjeti jedan razlog zašto je Gospodin zapovjedio Josephu Smithu i drugima da žive prema načelu mnogoženstva. Zatražite od razreda da prati, tražeći tu određenu svrhu. Nakon što pročitate, napišite sljedeće načelo na ploču: **Gospodin je s vremena na vrijeme uvodio mnogoženstvo kako bi omogućio daljnje prilike za svoj narod da mu odgoji pravednu djecu.** (Možete ponovno pogledati Jakova 2:30.)

- Što znači »množiti se i napuniti zemlju«? (Imati djecu.)
- Kako imati djecu omogućava roditeljima da budu dio nastavka djela Nebeskog Oca?

Pogledajte pitanje koje ste napisali na ploču prije početka lekcije: *Zašto bi Gospodin u određenim vremenima zapovjedio pravednim muškarcima i ženama da budu poslušni načelu mnogoženstva?* Možete pozvati polaznike da sažmu za razred što su naučili iz svojeg proučavanja Nauka i saveza 132 i Jakova 2:27, 30 što im pomaže odgovoriti na ovo pitanje.

Dovršite iznoseći svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu te o tome da je primio objavu od Boga i bio joj poslušan (vidi NiS 132).

Sljedeća jedinica (Nauk i savezi 133–135)

Upitajte polaznike što bi učinili kada bi imali izbor između odlaska u svoju smrt ili bježanja od onih koji su ih nastojali ubiti. Što kada bi odabir odlaska u smrt mogao spasiti život članova vaše obitelji, prijatelja i stotina drugih? Što biste učinili? Prorok Joseph Smith je svojevoljno odabrao suočiti se sa smrću rekavši: »Idem kao janje na klanje; no, smiren sam poput ljetnoga jutra« (NiS 135:4). Polaznici će u sljedećoj jedinici čitati o mučeništvu proroka Josepha Smitha.

Nauk i savezi 133:1–35

Uvod

Dana 3. studenog 1831., dva dana nakon što je Gospodin uputio Josepha Smitha da objavi Knjigu zapovijedi, prorok je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 133. Ova je objava bila uključena u izdanje Nauka i saveza iz 1835. godine kao odsjek 100 i bila je označena kao dodatak u knjizi. Oni koji su izvorno radili na rukopisu namjeravali su da objava bude kraj s odsjekom 1 u objavama uključenim u

izdanje iz 1835. godine. Objava će biti podijeljena između dvije lekcije. Ova lekcija raspravlja o Gospodinovoj zapovijedi da njegov narod pripremi sebe i druge za njegov Drugi dolazak. Ona također raspravlja o proroštvima o događajima povezanim s njegovim Drugim dolaskom i tisućljetnom vladavinom.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 133:1–3

Gospodin opisuje svoj Drugi dolazak

Prije nastave napišite sljedeću izjavu na ploču (Izjava se nalazi u članku »Preparation for the Second Coming«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 7).

»Danas sam se osjećao potaknutim govoriti o važnosti pripreme za budući događaj od najveće važnosti za svakoga od nas

— _____ « (starješina Dallin H. Oaks).

Započnite nastavu postavljajući polaznicima sljedeća pitanja:

- Jeste li ikada bili u školi i shvatili da ste se zaboravili pripremiti za ispit? Ako jeste, kako ste se osjećali?
- Što osjećate kada znate da ste se dobro pripremili za ispit?

Usmjerite pažnju polaznika na izjavu na ploči. Pozovite polaznika da naglas pročita izjavu. Zatim postavite razredu sljedeće pitanje:

- Što mislite na koji je događaj mislio starješina Oaks?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:1–3. Zatražite od razreda da prati, tražeći događaj za koji se moramo pripremiti i razlog zašto se moramo pripremiti za njega. (Prije nego što polaznik pročita, možete objasniti da se izraz »ogoliti svetu mišicu svoju« odnosi na to da će Gospodin otkriti svoju snagu i moć svijetu.)

- Na koji događaj Gospodin misli u ovim stihovima? (Ako polaznici trebaju pomoć, dovršite izjavu starješine Oaksa na ploči pišući *Drugi dolazak Gospodina*.)
- Prema stihu 2, što će se dogoditi bezbožnima, to jest opakima, kod Drugog dolaska? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Prilikom svojeg Drugog dolaska Isus Krist će doći sa sudom protiv bezbožnih**. Možete predložiti da polaznici zapišu ovaj nauk u svoja Sveta pisma uz stih 2.)

Nauk i savezi 133:4–16

Gospodin zapovijeda svojem narodu da se pripremi za njegov Drugi dolazak

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kontekst ove objave, pozovite polaznika da naglas pročita uvod u odsjek Nauk i savezi 133. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako je ova objava izvorno bila uključena u Nauk i saveze. Nakon što izvijeste što su pronašli, pozovite polaznike da uoče datum kad je ova objava bila dana. Objasnite da je ova objava izvan kronološkog reda zato što je izvorno bila dodatak Nauku i savezima. Nalazila se odmah iza svih drugih objava izdanih u Nauku i savezima.

Pozovite polaznike da u tišini pregledaju stih 4 i pronađu što Gospodin zapovijeda da njegov narod čini u odnosu na njegov Drugi dolazak.

- Što Gospodin zapovijeda svojem narodu da čini? (Pripremi se i sabere u Sionu.)

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču:

_____ pomaže pripremiti nas za Drugi dolazak Isusa Krista.

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite parove da zajedno pročitaju Nauk i saveze 133:4-16 tražeći riječi i izraze koji podučavaju kako se pripremiti za Drugi dolazak Spasitelja.

Pozovite svako suradništvo da izvijesti što su pronašli i zatražite polaznika da dovrši izjavu na ploči zapisujući odgovore polaznika ispod praznine.



Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti neke načine kako se možemo pripremiti za Gospodinov Drugi dolazak, napravite primjerak sljedeće aktivnosti za svakog polaznika. Pozovite polaznike da izvrše aktivnost sa svojim suradnicima i budu spremni iznijeti razredu svoje uvide. (Možete potaknuti polaznike da zapišu svoje odgovore prije nego što ih iznesu razredu.)

Priprema za Drugi dolazak

1. Raspravite sa svojim suradnikom zašto se odgovori navedeni na ploči čine kao važni načini pripreme za Drugi dolazak Isusa Krista.
2. Uočite izraze o Babilonu u stihovima 5, 7 i 14. U vrijeme Starog zavjeta grad Babilon bio je mjesto velike opasnosti. U ovim stihovima Babilon se koristi kao simbol svjetovnosti.
 - A. Što bi moglo značiti kada nas Gospodin upućuje da izidemo »iz Babilona«?
 - B. Na koje načine možemo izaći iz Babilona? Kako nas ove stvari mogu pripremiti za Drugi dolazak?
 - C. Što ste učinili kako biste se udaljili od svjetovnih utjecaja?
3. Pročitajte ponovno Nauk i saveze 133:15 i potražite što je Gospodin upozorio rane svece da ne čine dok izlaze iz Babilona. Možete označiti što ste pronašli i razmotriti kako se ovo upozorenje odnosi na vaš život.
 - A. Što mislite što znači »ne osvrće[mo] natrag« nakon što smo se udaljili od svjetovnih utjecaja? (Mi se »osvrće[mo] natrag« kada pokušavamo ostaviti svijet, ali se onda vraćamo prijašnjim navikama. Umjesto da dopustimo našem srcu da se promijeni, mi čeznemo za našim prijašnjim načinom života i zatim mu se vraćamo.)
 - B. Koje načelo možemo naučiti iz stiha 15?

- C. Raspravite sa svojim suradnikom kako se mladi sveci posljednjih dana mogu »ne osvr[tati] natrag« dok nastoje rasti duhovno i približavati se Spasitelju.
- D. Sjetite se ljudi koje poznajete koji uvijek gledaju naprijed, pripremajući se za Drugi dolazak. Što vidite da rade? _____

Nakon dovoljno vremena, pozovite polaznike da iznesu svoje odgovore razredu. (Kako biste pomogli svima da sudjeluju, omogućite različitim suradništvima da odgovore na različita pitanja.) Dok polaznici raspravljaju o stihu 15, trebaju prepoznati načelo slično sljedećem: **Ako se vratimo opačini i prošlim grijesima, tada nećemo biti spremni za Drugi dolazak Isusa Krista.**

Pogledajte ponovno popis na ploči svega što možemo učiniti kako bismo se pripremili za Drugi dolazak Isusa Krista. Istaknite da Gospodin želi da svi ljudi budu spremni za njegov dolazak. Pozovite polaznike da brzo pregledaju Nauk i saveze 133:4–15 i prepoznaju stihove koji nas podučavaju kako širiti evanđelje i pozivati druge da dođu Kristu.

- Koji nas stihovi podučavaju da trebamo širiti evanđelje i pozivati druge da dođu Kristu? (Polaznici trebaju prepoznati stihove 8–10.)
- Što možemo naučiti iz ovih stihova o misionarskom radu? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada iznosimo evanđelje, pomažemo drugima da se pripreme za Drugi dolazak Isusa Krista.**) Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo u svojim Svetim pismima.)

Označavanje i obilježavanje Svetih pisama

Jedan koristan način kako polaznici mogu zadržati ono što nauče jest označiti i obilježiti svoja Sveta pisma. Oni to mogu činiti podcrtavajući, bojajući ili uokvirujući ključne riječi i izraze. Polaznici također mogu pisati načela, proročke komentare i osobne uvide i dojmove u svoja Sveta pisma. Međutim, uvijek trebate poštivati opredjeljivanje polaznika i nikada zahtijevati od njih da pišu u svoja Sveta pisma. Umjesto toga, dajte prijedloge i dopustite polaznicima da odluče što je prikladno.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju ovo načelo, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Neila L. Andersena iz Zbora dvanaestorice apostola: Pozovite razred da posluša što je starješina Andersen prepoznao kao našu odgovornost i način kako možemo ispuniti tu odgovornost.



»Jedna od vaših važnih odgovornosti je pomoći u pripremanju svijeta za Drugi dolazak Spasitelja...

Vaša će misija biti sveta mogućnost za privođenje drugih Kristu i pomoć u pripremanju za Drugi dolazak Spasitelja...

Svijet se uvelike priprema za Drugi dolazak Spasitelja zbog Gospodinovog djela kroz njegove misionare« (»Preparing the World for the Second Coming«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2011., 49, 50, 51).

- Što mislite zašto nije dovoljno samo sebe pripremiti za Drugi dolazak?
- Što mislite kako pomaganje drugima u pripremi za Drugi dolazak pomaže i vama da se pripremite?

Pozovite polaznike da se sjete onih koji su im pomogli da se približe Kristu. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu kako su drugi utjecali na njih i pomogli im.

Zatražite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 133:16, tražeći što Gospodin zapovijeda svim ljudima da čine kako bi se pripremili za susret s njim. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što ste pronašli u stihu 16 što se odnosi na misionarski rad?
- Koje načelo možemo prepoznati u stihu 16 koje će nam pomoći da budemo spremni susresti se s Gospodinom kada dođe? (Jedan način kako polaznici mogu izraziti ovo načelo jest da se **pripremamo za susret s Gospodinom kada se kajemo.**)
- Kako nas pokajanje pomaže pripremiti za Drugi dolazak Isusa Krista?

Napišite sljedeće nepotpune izjave na ploču:

Pripremit ću se za Spasiteljev Drugi dolazak tako da ću...

Pomoći ću drugima pripremiti se za Drugi dolazak tako da ću...

Kako biste pomogli polaznicima primijeniti istine koje su danas naučili, zatražite da u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama dovrše izjave na ploči.

Nauk i savezi 133:17–35

Gospodin objavljuje neke događaje vezane za Drugi dolazak i njegovu tisućljetnu vladavinu

Objasnite da nam je Gospodin, nakon što je podučio o načinima pripreme za njegov dolazak, zapovjedio da se pripremimo.

Rasporedite ponovno polaznike u parove tako da budu s novim suradnicima. Pozovite polovicu parova da zajedno pročitaju Nauk i saveze 133:17–25, tražeći događaje povezane s Drugim dolaskom Isusa Krista. Zatražite od druge polovice parova da učine isto s Naukom i savezima 133:26–35. Nakon dovoljno vremena pozovite svako suradništvo da iznese razredu jednu stvar koju su otkrili.

- Prema stihu 17, što trebamo činiti kako bismo se pripremili za Drugi dolazak? Zašto je to tako važno? (Kako biste pomogli polaznicima odgovoriti na ovo pitanje, možete predložiti da pročitaju Almu 7:9, 14–19. Istaknite da se izraz »poravnavate staze njegove« odnosi na našu odgovornost da se pokajemo i da propovijedamo evanđelje drugima tako da se oni mogu pokajati, biti kršteni i primiti dar Duha Svetoga.)

Zaključite svjedočeci o važnosti pokajanja u pripremi za Drugi dolazak. Potaknite polaznike da žive pravedno tako da mogu iskusiti ispunjenje Gospodinovih obećanja u svom životu.

LEKCIJA 142

Nauk i savezi 133:36–74

Uvod

Ova lekcija raspravlja o drugom dijelu objave zabilježene u Nauku i savezima 133. Joseph Smith je primio ovu objavu 3. studenog 1831. Ona odgovara na pitanja koja su misionari

imali o propovijedanju evanđelja i sabiranju Izraela. Također opisuje Gospodinov Drugi dolazak i objašnjava što trebamo činiti kako bismo se pripremili za to.

Prijedlozi za podučavanje

Podučavati uz pomoć Duha

Kao učitelj evanđelja, trebate tražiti vodstvo Duha Svetoga u svojoj pripremi i podučavanju. »I Duh će vam biti dan molitvom vjere; i ako ne primite Duha, nećete podučavati« (NiS 42:14).

Nauk i savezi 133:36–40

Gospodin izjavljuje da će se obnovljeno evanđelje propovijedati cijelom svijetu

Započnite lekciju postavljajući sljedeće pitanje:

- Kada ste bili veoma uzbuđeni što ćete vidjeti nekoga? (Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva. Vi također možete iznijeti iskustvo.)

Pokažite sliku Drugi dolazak (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 66; vidi i LDS.org).

- Jeste li uzbuđeni što ćete vidjeti Spasitelja pri njegovom Drugom dolasku? Zašto?

Objasnite da će Drugi dolazak Isusa Krista biti drago i divno iskustvo za neke i strašno iskustvo za druge. Posvjedočite da Spasitelj želi da se svi ljudi pripreme za njegov dolazak.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:36–39. Zatražite od razreda da prati, tražeći dokaze da Spasitelj želi da svi ljudi budu pripremljeni za njegov Drugi dolazak.

- Koje dokaze da Spasitelj želi da svi ljudi budu pripremljeni za njegov Drugi dolazak vidite u ovim stihovima? (Poslao je anđela [ili anđele] da obnove evanđelje na Zemlji. Također šalje svoje sluge da propovijedaju evanđelje svim ljudima.)
- Tko su sluge Božji koji će propovijedati poruku obnovljenog evanđelja? (Svi članovi Crkve su sluge Božji koji imaju odgovornost iznositi evanđelje drugima.)



Možete predložiti da polaznici napišu sljedeće načelo u svojim Svetim pismima: **Kao sluge Božji, mi možemo pomoći drugima pripremiti se za Drugi dolazak iznoseći im evanđelje.**)

- Prema stihu 38, kako trebamo proglašavati evanđelje? Što mislite što bi moglo značiti iznositi evanđelje »jakim glasom«? (Odgovori mogu uključivati da bismo trebali iznositi evanđelje s odvažnošću i uvjerenjem.)

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 133:40 i potraže nešto drugo što će sluge Božji učiniti prije Drugog dolaska Isusa Krista.

- Prema stihu 40, što će sluge Božji učiniti prije Drugog dolaska? (Molit će se za Spasiteljjev povratak.)

Nauk i savezi 133:41–56

Isus Krist opisuje svoj Drugi dolazak

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:41–45. Zatražite od razreda da prati, tražeći blagoslove koji će doći onima koji se mole i iščekuju Drugi dolazak Isusa Krista.

- Prema stihu 45, što Gospodin obećava onima koji će ga iščekivati? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Gospodin je pripremio velike blagoslove za one koji ga iščekuju.**)
- Što mislite što znači iščekivati Gospodina? (Pomozite polaznicima razumjeti da izraz »iščekivati Gospodina« znači više od samog prolaska vremena dok on ne dođe. To znači bdjeti, biti spreman i sudjelovati u njegovom djelu.)

Kako biste pomogli polaznicima bolje razumjeti kako mogu vjerno iščekivati Gospodina i njegov dolazak, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Jeffreyja R. Hollanda iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite polaznike da poslušaju koje radnje trebamo poduzeti dok iščekujemo Drugi dolazak.



»Svima vama koji ste uznemireni zbog budućnosti...

Bog očekuje da imate dovoljno vjere, odlučnosti i povjerenja u njega kako biste se nastavili kretati, živjeti i radovati. Zapravo, on ne očekuje da se jednostavno suočavate s budućnošću (to zvuči prilično tmurno i stoički); on očekuje da prihvatite i oblikujete budućnost – da ju volite, radujete joj se i uživate u njoj u svojim prilikama.

Bog željno iščekuje priliku da odgovori na vaše molitve i ispuni vaše snove, baš kao što je to uvijek i činio. Ali on to ne može ako se ne molite i ako ne sanjate. Ukratko, on ne može ako ne vjerujete« (»Terror, Triumph, and a Wedding Feast« [Sastanak duhovne misli Crkvenog obrazovnog sustava, 12. rujna 2004.], 3, speeches.byu.edu).

- Što je starješina Holland rekao da trebamo činiti dok čekamo Spasiteljjev Drugi dolazak?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 133:46–47 i izvijeste što su naučili o nekim ljudima koji će biti na Zemlji u vrijeme Drugog dolaska. Polaznici

trebaju prepoznati da neće svi ljudi znati tko je Isus Krist u vrijeme njegova Drugog dolaska.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:48–49. Zatražite od razreda da prati, tražeći opis kako će Isus Krist izgledati u vrijeme svojega Drugog dolaska.

- Što će biti različito u Spasiteljevu izgledu u vrijeme njegova Drugog dolaska? (Bit će odjeven u crvenu odjeću i ukazat će se u velikoj slavi.)

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti simboliku Spasiteljeve crvene odjeće, istaknite pojam *vinskog mastila* u stihu 48. Prikažite popratnu sliku vinskog mastila ili ga nacrtajte na ploču. Objasnite da je u drevnom svijetu vinsko mastilo bila velika posuda korištena za cijedenje soka iz grožđa. Posuda bi se napunila grožđem i nekoliko bi ljudi ušlo u nju i gazilo grožđe, iscjeđujući sok. Dok bi ljudi gazili crno grožđe, sok bi umrljao njihove noge i odjeću dubokom crvenom bojom.



Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:50–51.

- Kako nam ovi stihovi mogu pomoći razumjeti Gospodinovu pravdu? (Možete podsjetiti polaznike da opaki koji se odbiju pokajati moraju trpjeti zahtjeve pravde i neće moći opstati u dan Drugog dolaska [vidi NiS 38:8]. Crvena boja Gospodinove odjeće predstavlja krv opakih koji će biti uništeni kada se pravda izlije na njih kod Drugog dolaska.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:52–53. Zatražite od razreda da prati i potraži čega će se pravedni sjećati i što će spominjati u vrijeme Drugog dolaska. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

- Što ovi stihovi podučavaju o Gospodinovom milosrđu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:54–56. Zatražite od razreda da prati i prepozna tko će se ukazati sa Spasiteljem tijekom Drugog dolaska.

- Tko će se ukazati sa Spasiteljem tijekom Drugog dolaska? (Pravedni koji su živjeli prije Isusa Krista i već su uskrsnuli doći će s njim u njegovoj slavi. Osim toga, pravedni koji su živjeli i umrli nakon Isusa Krista uskrsnut će i izići da se pridruže Spasitelju i onima s njim. Možete spomenuti da ovo uključuje pravedne članove naše obitelji koji su umrli. Pravedni koji još budu živjeli na zemlji bit će »poneseni« u susret Spasitelju [vidi 1 Solunjanima 4:17; NiS 109:75].)

Nauk i savezi 133:57–74

Evandjelje je poslano da pripremi zemlju za Drugi dolazak Isusa Krista

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite ih da rasprave o sljedećim pitanjima sa svojim suradnikom:

- Što ste naučili iz Nauka i saveza 133 o Spasiteljevom Drugom dolasku? Što osjećate dok razmišljate o ovim događajima?

Nakon što polaznici rasprave o ovim pitanjima, pozovite ih da istraže Nauk i saveze 133:57–62 sa svojim suradnicima i potraže istine o tome zašto se evandjelje iznosi prije Gospodinovoga Drugog dolaska. Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da izvijeste što su naučili.

Posvjedočite da ćemo, dok učimo evandjelje i živimo ga, biti pripremljeni za Drugi dolazak.

- Prema stihu 62, koji ćemo krajnji blagoslov primiti? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Oni koji se pokaju i posvete primit će vječni život.**)

Kako biste pomogli polaznicima povezati ovo načelo s načelom koje su prepoznali ranije, postavite sljedeće pitanje:

- Kako je načelo u stihu 62 povezano s načelom koje smo prepoznali u Nauku i savezima 133:45, koje navodi da je Gospodin »velike stvari... pripravi[o] za onoga tko [ga] iščekuje«?

Pomoći polaznicima prepoznati veze u Svetim pismima

Starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola je naučavao: »Veza je odnos ili poveznica između ideja, ljudi, stvari ili događaja, a Sveta pisama su prepuna veza... Prepoznavanje takvih veza uz molitvu te učenje i razmišljanje o njima... daje nadahnute uvide« (»A Reservoir of Living Water«, [Sastanak duhovne misli Crkvenog obrazovnog sustava, 4. veljače 2007.], 4, speeches.byu.edu). Pauzirajte s vremena na vrijeme tijekom lekcije kako biste raspravili o ovoj i drugim vještinama proučavanja Svetih pisama, potičući polaznike da ih koriste u svojem osobnom proučavanju.

Sažmite Nauk i saveze 133:63–74 objašnjavajući da u ovim stihovima Gospodin prepoznaje neke posljedice za one koji se neće pokajati i pripremiti za Drugi dolazak. Neke od ovih posljedica uključuju odvajanje od Gospodina i njegovog pravednog naroda (vidi NiS 133:63) i »izručen[je] tami« (NiS 133:72), što znači da će opaki koji umru kod Drugog dolaska ući u mjesto nazvano duhovna tamnica ili pakao (vidi Vodič za Sveta pisma, »Pakao«, scriptures.lds.org).

Kako biste zaključili ovu lekciju, pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama napišu što su naučili iz Nauka i saveza 133 što je osnažilo njihovo razumijevanje i svjedočanstvo o Drugom dolasku Isusa Krista. Razmotrite pozvati nekoliko polaznika da iznesu razredu ova razmišljanja. Posvjedočite o istinama o kojima ste raspravljali.

Nauk i savezi 134

Uvod

Dana 17. kolovoza 1835. opći skup Crkve okupio se u Kirtlandu, Ohio, kako bi razmotrili predloženi sadržaj prvog izdanja Nauka i saveza. Budući da je prorok Joseph Smith bio u posjetu svecima u Michiganu, Oliver Cowdery je

predsjedavao na skupu. Na sastanku su sveci jednoglasno podržali uključivanje izjave o vjerovanjima Crkve o vlasti i zakonima koju je Oliver Cowdery predstavio.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 134:1–4

Izložene su odgovornosti vlada

Pozovite polaznike da zamisle kako stvaraju novu državu. Zadužite jednog polaznika da bude vođa u toj novoj vladi. Pozovite tog polaznika da donese svoja Sveta pisma pred razred. Postavite polazniku-vođi sljedeće pitanje:

- Koje biste zakone željeli provesti u djelo, koje ljudi u ovoj novoj državi mogu slijediti? (Možete zapisati odgovore polaznika na ploču.)

Upitajte razred:

- Što mislite o zakonima koje je vaš vođa uspostavio? U kojoj ih mjeri planirate slijediti?
- Što mislite koja je svrha vlade?

Objasnite da odsjek Nauk i savezi 134 sadrži dokument koji iznosi vjerovanja Crkve o vladama i zakonima. Dana 17. kolovoza 1835., dok su se vršile posljednje pripreme za tiskanje prvog izdanja Nauka i saveza, Oliver Cowdery je predsjedavao na općem skupu članova Crkve. Predstavio je dokument, a prisutni su članovi jednoglasno glasovali da se uključi u knjigu. Joseph Smith i Frederick G. Williams, drugi savjetnik u Prvom predsjedništvu, nisu bili prisutni na ovom sastanku. Propovijedali su evanđelje u državi Michigan. Kad su se vratili, Joseph Smith je dopustio da dokument bude uključen u Nauk i saveze.

Pozovite polaznika-vođu da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 134. Zatražite od razreda da prati i potraži zašto su sveci osjećali da izjava treba biti objavljena. Zatražite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 134:1. Zatražite od razreda da prati. Zatražite od polovice razreda da potraži tko je uspostavio ideju vlada te njihovu primarnu svrhu. Pozovite drugu polovicu da potraži zbog čega Bog drži vladine službenike odgovornima. Zatražite od svake skupine da izvijesti o onome što su pronašli. Napišite sljedeće istine na ploču dok ih polaznici utvrđuju:

Bog je uspostavio vlade za dobrobit ljudskog roda.

Vladini službenici odgovorni su Bogu da djeluju za dobro i sigurnost društva.

- Na koje načine vođe u vlasti mogu djelovati za dobro i sigurnost društva?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 134:2. Zatražite od razreda da prati, tražeći tri prava svakog pojedinca koja vlade trebaju štititi. Prije nego što polaznik pročita, možete objasniti da riječ *nepovredivi* znači sigurni ili neprekršeni.

Definirati teške riječi i izraze

Dok polaznici proučavaju Sveta pisma, mogu naići na riječi i izraze koji su nepoznati ili teški za razumjeti. Možete im pomoći pronaći definicije takvih riječi i izraza potičući ih da traže u rječnicima, priručnicima za polaznike, fusnotama i drugim pomagalima za proučavanje Svetih pisama. Po potrebi, možete sami dati neke od tih definicija. Na primjer, možete razmotriti napisati neke od teških riječi i definicija u Nauku i savezima 134 na ploču kad se pojave tijekom lekcije.

- Prema stihu 2, koja prava vlade trebaju osigurati svojim građanima? (»Slobodno korištenje savjesti, pravo i nadzor nad imovinom, i zaštitu života.« Možete reći polaznicima da je predsjednik Ezra Taft Benson rekao kako su »život, sloboda [i] imovina tri velika prava ljudskog roda« [»Our Divine Constitution«, *Ensign*, studeni 1987., 4].)
- Što mislite što znači slobodno korištenje savjesti? Zašto je važno biti slobodan u korištenju svoje savjesti?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 134:4. Zatražite od razreda da prati, tražeći drugo pravo koje vlade trebaju štititi. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite zašto je važno da ljudi budu odgovorni Bogu, a ne vladama, za način kako primjenjuju svoju vjeru?
- Što mislite što znači obuzdavati zločin i kažnjavati krivca bez pokušavanja nadziranja savjesti ili potiskivanja slobode duše?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 134:3. Zatražite od razreda da potraži nešto što građani nekih zemalja mogu učiniti kako bi pomogli osigurati da vođe njihovih vlada podržavaju zakon. (Kako biste pomogli polaznicima da razumiju stih, možda ćete trebati objasniti da je republika vlast u kojoj ljudi biraju vođe da ih predstavljaju, a da je vladar, na primjer, kralj ili kraljica.)

- Kako »glas[] naroda« može potražiti i podržati dobre vođe? (Ako je potrebno, istaknite da se izraz »glas[] naroda« odnosi na praksu glasovanja za vođe.)

Spomenite polaznika kojeg ste postavili da bude vođa nove države na početku nastave. Pozovite razred da nominira više polaznika koji bi pomogli ovom vođi. Zatim provedite izbore tako da razred može izabrati dva od polaznika koji su bili nominirani. Pozovite ove nove vođe da donesu svoja Sveta pisma i pridruže se prvom vođi (onome kojeg ste ranije postavili) pred razredom. Zatražite ovu trojicu vođa da objasne što su dosad naučili o svojoj odgovornosti kao službenika vlasti.

Nauk i savezi 134:5–6, 8

Izložene su odgovornosti građana

Zatražite trojicu polaznika-vođa da navedu neke odgovornosti koje građani trebaju imati u njihovoj novoj državi. Pozovite polaznika da navede njihove odgovore na ploči. Zatim upitajte razred:

- Što mislite o ovom popisu odgovornosti? Kako biste promijenili ovaj popis?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 134:5–6. Zatražite od razreda da potraži odgovornosti građana. (Dok polaznik čita, možete zatražiti da povremeno stane tako da možete definirati sljedeće riječi: *neotuđivim* se odnosi na nešto što se ne može oduzeti; *ustanak* se odnosi na pobunu protiv vođa u vlasti; *poslušnost* znači udovoljavanje ili pokornost; *bezvlađem* znači bezakonje – nedostatak pravila i vlasti ili pobunu protiv pravila i vlasti.)

- Prema stihovima 5–6, koju odgovornost imamo prema našoj vlasti? (Polaznici trebaju izraziti nešto slično sljedećoj istini: **Trebamo podržavati i podupirati vlast tamo gdje živimo.** Razmotrite zapisati ovo načelo na ploču. Istaknite da ovo načelo uključuje pretpostavku da naša vlada provodi zakone koji nas štite u našim »urođenim i neotuđivim pravima«.)
- Na koji vas članak vjere podsjeća ovo načelo? (Možete pozvati polaznike da pročitaju ili izrecitiraju dvanaesti članak vjere.)
- Kako mi kao građani možemo podržati i podupirati vlast? (Odgovori mogu uključivati da možemo poštovati zakone, poticati druge da ih poštuju, služiti u zajednici, iskazati poštovanje službenicima vlasti i glasovati.)

Kako biste pomogli polaznicima da prepoznaju drugu istinu o podržavanju vlasti i zakona, postavite sljedeće pitanje:

- Prema stihu 6, što Bog osjeća o našoj poslušnosti božanskim zakonima i ljudskim zakonima? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće na ploču: **Bog želi da poštujemo božanske i ljudske zakone te da im se pokoravamo.**)

Kako biste pomogli polaznicima da odgovore na prethodno pitanje, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Jamesa E. Talmagea iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša kako se trebamo odnositi prema zakonu zemlje kada se on suprotstavlja našim uvjerenjima:



»U slučaju nesuglasja između uvjeta koje navodi Božja objavljena riječ i onih koje nameće sekularni zakon, koju bi od ovih ovlasti članovi Crkve danas bili obvezani poslušati?

U iščekivanju [Božjeg] ukidanja ove presude u korist vjerske slobode, dužnost je svetaca podložiti se zakonima svoje zemlje. Ipak, oni bi trebali iskoristiti svaku prikladnu metodu, kao građani ili podanici svojih zasebnih vlasti, da za sebe i sve ljude osiguraju blagodat slobode u vjerskoj službi. Ne traži se od njih da trpe bez protivljenja nametanju od strane progonitelja koji su bez zakona ili kroz provođenje nepravednih zakona, ali njihovo protivljenje treba biti iskazano zakonitim i ispravnim redom. Sveci su praktično pokazali svoje prihvaćanje nauka da je bolje trpjeti zlo nego učiniti krivo čisto ljudskim protivljenjem nepravednoj vlasti« (*Članci vjere*, 12. izdanje [1924.], 422, 423).

Pozovite polaznike da razmisle o ljudima koje poznaju, koji poštuju ova načela podržavanja i podupiranja svoje vlasti i zakona. Možete zatražiti nekoliko polaznika da iznesu na koji način ovi građani podupiru vlast. Zatim zatražite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu nešto što će sami učiniti kako bi podržali i poduprli vlast i zakon.

Sažite Nauk i saveze 134:8 objašnjavajući da vlade imaju odgovornost kazniti one koji počinu zločine te da građani imaju odgovornost pomoći »kako bi priveli kazni prekršitelje protiv dobrih zakona«.

Nauk i savezi 134:7, 9–10, 12

Opisan je odnos između vjere i vlasti

Sažite Nauk i saveze 134:7, 9–10, 12 objašnjavajući da je Oliver Cowdery napisao da vlade trebaju uspostaviti zakone koji štite vjerske prakse, ali da ne bi smjele preferirati jednu vjeru više od druge. Osim toga, napisao je da vjerska društva imaju pravo kazniti svoje buntovne članove isključujući ih ili im uskraćujući svoje prijateljstvo, ali da takva društva nemaju ovlast donositi sudove ili nametati kazne koje bi oduzimale imovinu njihovih članova ili im fizički štetile.

Nauk i savezi 134:11

Objašnjeno je pravo traženja pomoći od vlade

Sažite Nauk i saveze 134:11 objašnjavajući da prema ovom stihu građanima treba biti dopušteno da traže od svoje vlade »naknade« ako im je nanesena nepravda. Riječ *naknada* znači popraviti nešto. Ovaj stih također uključuje izjavu da su građani opravdani u obrani sebe i drugih kada postoji hitna potreba i kada vlada ne može pomoći.

Zatražite polaznike da iznesu što cijene u svojoj zemlji ili zajednici. Posvjedočite o važnosti podržavanja i podupiranja vlada i zakona.

Nauk i savezi 135, 1. dio

Uvod

Dana 27. lipnja 1844. prorok Joseph Smith i njegov brat Hyrum, koji je bio pomoćnik predsjednika i patrijarh Crkve, bili su mučenički ubijeni u Carthageu, Illinois. Zbor dvanestorice apostola odobrio je da se proglas mučeništva uključi na kraju izdanja Nauka i saveza iz 1844. godine koje je bilo gotovo spremno za objavljivanje. Obavijest se sastojala od zapisa očevidaca – starješina Johna Taylora i

Willarda Richardsa, članova Zbora dvanaestorice. Sada je zabilježen u Nauku i savezima 135.

Napomena: Ova lekcija uključuje nekoliko povijesnih izvješća koja polaznici mogu pročitati. Možete razmotriti napraviti primjerke ovih izvješća i podijeliti ih polaznicima na početku nastave.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 135:1–7

Proglašeno je mučeništvo Josepha i Hyruma Smitha

Započnite nastavu pitajući polaznike sjećaju li se gdje su bili kad su saznali za smrt predsjednika Crkve ili voljene osobe.

Pozovite polaznike da zamisle da su članovi Crkve koji su živjeli u Nauvoou, Illinois, 1844. godine i primili vijest zabilježenu u Nauku i savezima 135:1. Pozovite polaznika da naglas pročita ovaj stih.

- Kako biste se osjećali nakon što biste čuli za ovu tragediju?

Objasnite da su mnogi sveci bili svladani tugom kad su saznali za smrt Josepha i Hyruma Smitha. Potaknite polaznike da razmišljaju o svojim osjećajima i svjedočanstvu o proroku Josephu Smithu dok uče o posljednjim danima njegovog života.

Obavijestite polaznike da su Joseph Smith i sveci živjeli u relativnom miru u Illinoisu oko tri godine. Međutim, do 1842. godine počeli su ponovno doživljavati protivljenje. Otpadnici unutar Crkve i protivnici izvan Crkve udružili su svoje snage protiv proroka i Crkve. Neki građani Illinoisa počeli su se bojati i prezirati politički utjecaj svetaca. Drugi su postali zavidni na gospodarskom rastu Nauvooa i bili su kritični prema moći gradske vlasti i građanske vojske Nauvooa. Neki su počeli odbacivati svece zbog nerazumijevanja jedinstvenih mormonskih nauka i praksa, poput mnogoženstva, od kojih su neke krivo tumačili otpali članovi Crkve (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 263–266, 270–271).



Pozovite polaznika da pročita sljedeći odlomak:

Polaznik 1

Do lipnja 1844. neprijateljstvo prema Crkvi uvelike je poraslo. Neki su građani Illinoisa raspravljali o protjerivanju svetaca iz države, dok su drugi kovali plan da ubiju proroka. Neki od onih koji su se

urotili protiv proroka i Crkve bili su bivši članovi Crkve koji su pali u otpadništvo. Dana 7. lipnja 1844. William Law, koji je služio kao drugi savjetnik u Prvom predsjedništvu, i drugi otpadnici otisnuli su prvo izdanje novina pod nazivom *Nauvoo Expositor*. U pokušaju razjarivanja javnosti protiv proroka i Crkve, ovi su ljudi iskoristili ove novine kako bi oblatili Josepha Smitha i druge vođe Crkve. Joseph Smith i većina gradskog vijeća Nauvooa uvidjeli su da će podjarivačke novine dovesti do nasilja svjetine protiv grada. Proglasili su ih javnom neugodnošću i naredili da se tiskarski stroj *Nauvoo Expositora* uništi.

Objasnite da je sadržaj *Nauvoo Expositora*, uz uništenje tiskarskog stroja, uzrokovao da se neprijateljstvo protiv mormona pogorša. Vlasnici tiskarskog stroja podigli su zakonske tužbe protiv Josepha Smitha i drugih gradskih vođa, optužujući ih za poticanje pobune. Joseph Smith je bio oslobođen optužbi, ali njegovo je puštanje samo još više razljutilo njegove neprijatelje. Kada su počela kružiti izvješća da se svjetina okuplja kako bi napala grad Nauvoo, Joseph Smith je, kao gradonačelnik, proglasio izvanredno stanje (privremenu vojnu vlast) u Nauvoo. Uz upute guvernera Thomasa Forda iz Illinois, Joseph je naredio legiji Nauvoo da brani grad.



Pozovite polaznika da pročita sljedeća dva odlomka:

Polaznik 2

Uzbuđenje u području postalo je tako snažno da je guverner Ford otišao u Carthage, središte vlasti za to područje, kako bi smirio opasnu situaciju. Napisao je Josephu Smithu da će samo suđenje proroku i drugim vođama pred nemormonskom porotom u Carthageu ugoditi ljudima. Guverner Ford im je također obećao potpunu zaštitu i pošteno suđenje ako dođu dobrovoljno. Joseph je odgovorio da će njegov život biti u opasnosti na tom putovanju i da neće doći.

Kad se Joseph Smith savjetovao sa svojom braćom o tome što dalje učiniti, osjećao je da svecima u Nauvoo, ako on i Hyrum napuste Nauvoo i otputuju na zapad, nitko neće naškoditi. Djelujući prema ovom savjetu Joseph i Hyrum prešli su rijeku Mississippi i stigli u lowu. Međutim, neki su članovi Crkve u Nauvoo sumnjali u prorokov plan. Nekolicina je došla k njemu i optužila ga za kukavičluk, govoreći da napušta sve i ostavlja ih da se sami suoče s progonom. Prorok je odgovorio: »Ako moj život nije od vrijednosti mojim prijateljima, nije od vrijednosti ni meni« (*History of the Church*, 6:549). Nakon zajedničkog savjetovanja, Joseph i Hyrum su se vratili u Nauvoo. Rano ujutro 24. lipnja 1844. krenuli su za Carthage.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 135:4. Zatražite od razreda da prati, tražeći proročanstvo koje je Joseph Smith iznio blizu Carthagea.

- Što je Joseph rekao da će mu se dogoditi?
- Što mislite kakav je mogao biti osjećaj za proroka ostaviti svoju obitelj, znajući da im se neće vratiti?
- Što mislite zašto je Joseph bio »smiren poput ljetnoga jutra« kad je znao da ide »kao janje na klanje«?

Objasnite da je prorok znao da će njegova smrt spasiti živote svetaca.

Dok se Hyrum Smith pripremao otići u zatvor u Carthage, pročitao je Etera 12:36–38 u Mormonovoj knjizi i zatim preokrenuo rub stranice. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 135:5. Zatražite od razreda da prati i uoči što je Hyrum pročitao i označio prije odlaska u zatvor u Carthage.

- Što mislite zašto su ovi stihovi iz knjige Eterove mogli biti značajni Hyrumu u to vrijeme?
- Što mislite što znači izraz: »Svi [će] ljudi znati da haljine moje nisu umrljane krvlju vašom« (NiS 135:5)?

Zatražite polaznike da razmotre kako su se Joseph i Hyrum mogli osjećati znajući da su ispunili svoje pozive i dužnosti koje im je Bog dao najbolje što su mogli.

- Što možemo naučiti iz primjera Josepha i Hyruma Smitha što bi nam moglo pomoći ispuniti pozive koje primamo od Boga?



Pozovite polaznika da pročita sljedeći sažetak događaja koji su se odigrali od 25. do 27. lipnja 1844.:

Polaznik 3

Dana 25. lipnja 1844. Joseph i Hyrum Smith te drugi vođe predali su jamčevinu u Carthageu i bili su oslobođeni dok se službeno suđenje ne održi kako bi se iznijele optužbe za poticanje pobune (misleći na uništenje *Nauvoo Expositora*). Međutim, te su večeri Joseph i Hyrum bili predani u zatvor u Carthageu pod optužbom za izdaju, čemu su se Joseph i njegovi odvjetnici usprotivili da je nezakonito zato što ta optužba nije bila spomenuta ranije na saslušanju za jamčevinu. Jamčevina se nije mogla položiti za izdaju, pa su morali ostati u Carthageu – i u opasnosti.

Dana 26. lipnja 1844. Joseph se susreo u zatvoru s guvernerom Fordom. Guverner Ford je razmatrao odlazak u Nauvoo, a Joseph je zamolio da ga otprati, osjećajući da nije sigurno u Carthageu. Guverner Ford je obećao da će, ako napusti Carthage, povesti Josepha i Hyruma sa sobom. Te je večeri prorok posvjedočio čuvarima o istinitosti Mormonove knjige i Obnove evanđelja.

Ujutro 27. lipnja 1844. Joseph je napisao u pismu Emmi: »Sasvim sam pomiren sa svojom sudbinom, znajući da sam opravdan i da sam učinio najbolje što se moglo učiniti. Prenesi moju ljubav djeci i svim mojim prijateljima« (*History of the Church*, 6:605). Kasnije toga dana, iako je znao za planove mjesnih građana da napadnu zatvor i ubiju zatvorenike, guverner Ford je napustio Carthage kako bi išao govoriti sa stanovnicima Nauvooa. Prekršio je svoje obećanje i nije poveo Josepha i Hyruma sa sobom. Prije odlaska guverner Ford je postavio skupinu Carthage Greys – otvoreno najviše neprijateljski raspoloženu od skupina građanske vojske sabranih u Carthageu – za čuvare zatvora i raspustio druge skupine građanske vojske.

Obavijestite polaznike da su u vruće i vlažno poslijepodne 27. lipnja apostoli John Taylor i Willard Richards bili s Josephom i Hyrumom u zatvoru Carthage. Duh predosjećaja došao je na proroka i one koji su bili s njim dok su sjedili u tamničarevoj spavaonici na drugom katu zatvora. Hyrum Smith je zamolio Johna Taylora da otpjeva pjesmu »Siromah, putnik uciviljen« (vidi *Pjesmarica*, br. 15). Ako je ova pjesma dostupna u vašoj pjesmarici, razmotrite pozvati polaznike da otpjevaju nekoliko strofa. Dok pjevaju, pozovite ih da razmisle o tome što je ova pjesma mogla značiti Josephu i Hyrumu Smithu u to vrijeme.

Korištenje glazbe u lekcijama

Glazba, pogotovo crkvene pjesme, može imati značajnu ulogu u pomaganju polaznicima da osjete utjecaj Duha Svetoga u njihovom iskustvu učenja evanđelja. Pjevanje pjesme koja je izravno povezana s vašom lekcijom može pomoći polaznicima da ponove evanđeoska načela i razmisle o dodatnim uvidima.



Pozovite tri polaznika da naizmjenice pročitaju sljedeće sažetke mučeništva. Zatražite od razreda da pokuša predočiti ove događaje kao da su bili s prorokom u zatvoru Carthage.

Polaznik 4

Ubrzo nakon 5 sati poslijepodne, 27. lipnja 1844., svjetina od otprilike 150–200 ljudi, s obojanim licima kako bi sakrili svoj identitet, okružila je zatvor. Čuvari su pružili malo otpora kad je nekoliko članova svjetine pojurilo uz stepenice do sobe gdje su se nalazili prorok i njegovi prijatelji.

Joseph i drugi gurali su vrata kako bi spriječili svjetinu da ih nasilu otvori. Netko iz svjetine ispalio je hitac u gornju ploču vrata koji je pogodio Hyruma s lijeve strane njegovog nosa. Pao je unatrag izjavljujući: »Gotov sam!« (*History of the Church*, 6:617). John Taylor je rekao: »Nikada neću zaboraviti duboki osjećaj sućuti i privrženosti koji se očitovao na licu brata Josepha kad se približio Hyrumu i nagnuvši se nad njega uskliknuo: 'O, jadni moj dragi brate Hyrume!'« (*History of the Church*, 7:102).

Polaznik 5

Ranije toga dana posjetitelj je Josephu dao revolver. Djelujući u obrani svih u sobi Joseph je poskočio prema vratima i posegnuo između dovratka kako bi pucao pištoljem u hodnik. Samo je tri od šest metaka u cijevi opalilo, ranivši nekoliko članova svjetine. Zatim je svjetina silom progurala svoje puške kroz poluzatvorena vrata, a John Taylor je pokušao izbiti cijevi pušaka sa svojim štapom za hodaње.

Kako se sukob na vratima zaoštravao, John Taylor je pokušao pobjeći iz sobe kroz prozor. Kada je pokušao skočiti kroz prozor, bio je pogođen s vrata u bedro, a netko ga je pogodio i izvana. Pao je na pod i dok se pokušavao podvući pod krevet uz prozor, bio je ozbiljno ranjen s još tri hica. U međuvremenu, dok su puške prolazile kroz vrata, Willard Richards ih je počeo udarati štapom.

Polaznik 6

Joseph Smith je tada odlučio pokušati pobjeći kroz isti prozor, vjerojatno kako bi sačuvao svoj život, a prema vjerovanju nekih, da spasi živote Willarda Richardsa i Johna Taylora. Dok je Willard Richards nastavljao odvracati svjetinu na vratima, prorok je skočio na otvoreni prozor. Kada je to učinio, bio je pogođen mecima i iznutra i izvan zatvora. Ispao je kroz prozor izjavljujući: »O Gospode, moj Bože!«, te pao na zemlju ispod. Članovi svjetine koji su bili u zatvoru pojurili su van kako bi se uvjerali da je Joseph mrtav. Iako nije bilo članova Crkve na putu prema Carthageu, netko je povikao: »Mormoni dolaze!« i sva se svjetina razbježala. (Vidi *History of the Church*, 6:618, 620–621; vidi i *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 283).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 135:2. Zatražite od razreda da prati i uoči opis sudbina Johna Taylora i Willarda Richardsa. Obavijestite polaznike da je Willardu Richardsu samo lijevo uho okrznuo metak, što je ispunilo proroštvo koje je Joseph iznio više od godinu dana ranije da će »vrijeme doći kad će meci letjeti oko njega poput tuče i on će vidjeti kako njegovi prijatelji padaju na desno i na lijevo, ali da neće biti rupe u njegovoj odjeći« (*History of the Church*, 6:619).

Usmjerite pažnju polaznika na prvu rečenicu u Nauku i savezima 135:1 i postavite sljedeće pitanje:

- Što mislite što znači izraz: » Kako bismo zapečatili svjedočanstvo o ovoj knjizi i o Mormonovoj knjizi«? (Može pomoći ako se objasni da u ovom kontekstu *zapečatiti* znači trajno nešto uspostaviti, poput svjedočanstva.)

Naglasite riječ *mučeništvo* u stihu 1 i upitajte:

- Što je mučenik? (Osoba koja trpi smrt kao svjedok istinitosti svojih uvjerenja ili ideje. Objasnite da pojam *mučenik* dolazi od grčke riječi za *svjedoka* [vidi Bible Dictionary, »Martyr«].)

Zatražite polaznike da pregledaju Nauk i saveze 135:7, tražeći o čemu mučeništvo Josepha i Hyruma Smitha svjedoči.

- Svojom smrću kao mučenici, koje su svjedočanstvo Joseph i Hyrum Smith zapečatili? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Joseph i Hyrum Smith su zapečatili svoje svjedočanstvo o istinitosti obnovljenog evanđelja svojim životom.** Možete zapisati ovu istinu na ploču.)

Pozovite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju i zapišu svoje odgovore u svoje bilježnice ili dnevнике proučavanja Svetih pisama.

- Kako vaša spoznaja o svjedočanstvima Josepha i Hyruma Smitha te njihovoj spremnosti da umru za istinu mogu utjecati na vaše svjedočanstvo?

Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike koji su voljni iznijeti svoje odgovore da to učine. Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu.

LEKCIJA 145

Nauk i savezi 135, 2. dio

Uvod

Ovo je druga od dvije lekcije o Nauku i savezima 135 i mučeništvu Josepha i Hyruma Smitha 27. lipnja 1844. U ovoj

će lekciji polaznici raspravljati o ulozi koju je prorok Joseph Smith igrao u spasenju Božje djece.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 135

Proglašeno je mučeništvo Josepha i Hyruma Smitha

Prije nastave izložite sliku Josepha Smitha u prednjem dijelu sobe (vidi *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 87; vidi i LDS.org). Možete tražiti od razreda da otpjeva pjesmu »Čovjeku slava« (Crkvena pjesmarica, br. 5) kao pjesmu za sastanak duhovne misli. Prije pjevanja pjesme objasnite da je W. W. Phelps napisao riječi pjesme u spomen na proroka Josepha Smitha ubrzo nakon mučeništva.

Započnite lekciju postavljajući sljedeća pitanja:

- Jeste li ikada razgovarali o proroku Josephu Smithu s nekim tko nije član Crkve? Ako jeste, o čemu ste pričali? (Ako nitko nije imao ovo iskustvo, upitajte polaznike što bi željeli reći drugima o Josephu Smithu.)

Podsjetite polaznike da odsjek Nauk i savezi 135 sadrži proglas o mučeništvu Josepha i Hyruma Smitha. Pozovite polaznika da naglas pročita prvu rečenicu Nauka i saveza 135:3. Zatražite od razreda da prati.

- Koja je poruka ovog stiha?
(Polaznici bi trebali izraziti da je **Joseph Smith učinio više za spas ljudi na ovom svijetu od bilo kojeg drugog čovjeka koji je ikad na njemu živio, osim Isusa Krista.**)
- Što je prorok Joseph Smith učinio za naše spasenje i uzvišenje? (Napišite odgovore polaznika na ploču.)

Pozovite polaznika da naglas pročita ostatak Nauka i saveza 135:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji opisuju što je Joseph Smith učinio za naše spasenje. Zatražite polaznike da potraže dodatne stavke koje mogu dodati popisu na ploči.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha F. Smitha: Zatražite od razreda da posluša na koga utječe djelo proroka Josepha Smitha.





»Djelo u koje je Joseph Smith uključen nije bilo ograničeno samo na ovaj život, već se odnosi i na nadolazeći život kao i na život koji je već dovršen. Drugim riječima, odnosi se na one koji su živjeli na Zemlji, na one koji žive sada i na one koji će doći nakon nas. Nije to nešto što se odnosi na čovjeka samo dok je u šatoru od mesa, već na cijelu ljudsku obitelj od vječnosti do vječnosti« (*Gospel Doctrine*, 5. izdanje [1939.], 481).

Pogledajte opis toga kako je Joseph Smith iznio na vidjelo Mormonovu knjigu i Nauk i saveze u stihu 3. Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju značaj ovog djela, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 135:6. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog zašto su Mormonova knjiga i Nauk i savezi bili izneseni na vidjelo.

- Prema stihu 6, zašto su Mormonova knjiga i Nauk i savezi bili izneseni na vidjelo? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Mormonova knjiga i Nauk i savezi bili su izneseni na vidjelo radi spasenja svijeta.**)
- Na koje načine ove knjige pomažu ostvariti spasenje svijeta?
- Prema stihu 6, što čini Mormonovu knjigu i Nauk i saveze jednima od najvrjednijih knjiga koje možete posjedovati?

Zatražite polaznike da razmisle što su činili s Mormonovom knjigom i Naukom i savezima u svom životu.

- Što možemo učiniti kako bismo pokazali svoju zahvalnost za žrtvu koju su Joseph i Hyrum Smith prinijeli kako bi iznijeli na vidjelo ove knjige?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu određeni način na koji mogu pokazati svoju zahvalnost za žrtve prinesene radi iznošenja ovih knjiga na vidjelo.

Pogledajte popis napisan na ploči ranije tijekom lekcije. Posvjedočite da je pomažući obnoviti Sveta pisma, istiniti nauk, svećeničku ovlast i ključeve, uredbe za žive i mrtve te organizaciju Crkve Isusa Krista Joseph Smith pomogao svoj Božjoj djeci steći puni pristup blagoslovima Pomirenja.

Objasnite da neki ljudi mogu krivo razumjeti osjećaje svetaca posljednjih dana prema proroku Josephu Smithu ili njihova vjerovanja o njemu. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Zatražite od razreda da posluša kako članovi Crkve gledaju na Josepha Smitha u odnosu na Nebeskog Oca i Isusa Krista. Ako je moguće, možete svakom polazniku pribaviti primjerak ove izjave.



»Ne štujemo proroka. Štujemo Boga našeg Vječnog Oca i uskrsllog Gospodina Isusa Krista. No priznajemo proroka, proglašavamo ga, poštujemo ga, štujemo ga kao oruđe u rukama Svemogućeg u obnavljanju drevnih istina božanskog evanđelja na Zemlji, zajedno sa svećeništvom kroz koje se obavlja Božja ovlast u poslovima njegove Crkve i za blagoslov njegovog naroda« (»Joseph Smith Jr. – Prophet of God, Mighty Servant«, *Ensign*, prosinac 2005., 4).

- Kako biste svojim riječima objasnili osjećaje članova Crkve o proroku Josephu Smithu?

Pozovite polaznike da razmisle o učinku koji je službeništvo proroka Josepha Smitha imalo na njihove živote i na živote milijuna diljem svijeta. Napišite sljedeća pitanja na ploču i zatražite polaznike da odgovore na njih u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

Na koje bi određene načine vaš život mogao biti drugačiji bez službeništva proroka Josepha Smitha?

Kako je prorok Joseph Smith utjecao na vaše znanje o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu i vaš odnos s njima?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona. Zatražite od razreda da poslušaju kako možemo pomoći drugima iskusiti radost evanđelja.



»[Prorok Joseph Smith] je ostavio baštinu koja danas omogućuje [milijunima] sljedbenika na svakom kontinentu da ga proglašavaju prorokom Božjim. Neka svatko od nas nastoji nastaviti viziju proroka Josepha za ovo djelo i uvećati njegovu baštinu kroz svoja djela i svjedočanstva drugima, kako bi ga oni mogli upoznati kao što ga mi poznajemo i kako bi oni mogli iskusiti mir i radost evanđelja koje je obnovio« (»Brother Joseph«, *Church News*, 31. prosinca

2005., 4).

- Kako možemo pomoći drugima iskusiti radost evanđelja obnovljenog kroz proroka Josepha Smitha?

Objasnite da tijekom ostatka nastave polaznici mogu iznositi svoja svjedočanstva o proroku Josephu Smithu i Obnovi evanđelja. Pozovite ih da razmotre iskoristiti svoje odgovore iz ranije aktivnosti pisanja kada izražavaju svoja svjedočanstva.

Svjedočenje o evanđeoskim istinama

Svjedočenje o evanđeoskim istinama daje Duhu Svetom mogućnosti da iznese svjedočanstvo o određenim naucima i načelima obnovljenog evanđelja. Kada dajete polaznicima prilike da svjedoče o evanđeoskim načelima svojim vršnjacima, budite osjetljivi na osobnu i svetu narav svjedočanstava. Pozivajte polaznike da iznose svoja svjedočanstva, ali ne biste nikada trebali to zahtijevati.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu i Obnovi. Pozovite polaznike da potraže prilike kako bi u narednih nekoliko dana drugima iznijeli svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu i njegovoj ulozi u obnavljanju evanđelja Isusa Krista.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Nauk i savezi 133–135 (Jedinica 29)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za polaznika za kućno proučavanje

Slijedi sažetak nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali Nauk i saveze 133–135 (jedinica 29). Ovaj sažetak nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate u jedinici 29 usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nauk i savezi 133:1–35)

Dok su polaznici proučavali Gospodinova naučavanja vezana za njegov dolazak, naučili su da će on prilikom svojeg Drugog dolaska doći sa sudom protiv bezbožnih. Polaznici su također prepoznali načine na koje možemo pripremiti sebe i druge za Drugi dolazak. Ova priprema uključuje pokajanje i ne vraćanje prijašnjim grijesima.

Dan 2 (Nauk i savezi 133:35–74)

U ovoj su lekciji polaznici nastavili svoje proučavanje Gospodinovih naučavanja vezano za njegov Drugi dolazak. Naučili su da, kao Božji sluga, mogu pomoći drugima da se pripreme za Drugi dolazak naviještajući im evanđelje. Polaznici su također naučili da je Gospodin pripremio velike blagoslove za one koji ga čekaju te da će oni koji se pokaju i posvete primiti vječni život.

Dan 3 (Nauk i savezi 134)

Dok su polaznici proučavali ovu izjavu o vjerovanjima Crkve vezanim za vlasti i zakone, prepoznali su sljedeće istine: Bog je uspostavio vlasti zbog čovjekovog probitka, a vlasti su odgovorne Bogu da štite prava osoba, uključujući vjersku slobodu. Također su naučili da smo obvezani podržavati i podupirati vlast tamo gdje živimo te da će nas Bog smatrati odgovornima za kršenja njegovog i ljudskog zakona.

Dan 4 (Nauk i savezi 135)

Polaznici su, kao dio ove lekcije, učili o događajima povezanim s mučeništvom Josepha i Hyruma Smitha te su proučavali priopćenje napisano o njihovoj smrti. Čineći to, polaznici su otkrili da su Joseph i Hyrum Smith svojim životom zapečatili svoje svjedočanstvo o istinitosti obnovljenog evanđelja.

Uvod

Ova će lekcija pomoći polaznicima razumjeti neka od djela koja je prorok Joseph Smith izvršio za spasenje čovječanstva. Polaznici će također imati priliku iznijeti svoja svjedočanstva o proroku Josephu Smithu i Obnovi evanđelja.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 135:1–7

Mučeništvo Josepha i Hyruma Smitha je priopćeno

Izložite sliku Josepha Smitha prije nastave (vidi *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 87; vidi i LDS.org). Možete razmotriti da razred otpjeva pjesmu »Čovjeku slava« (*Pjesmarica*, br. 14) kao pjesmu za sastanak duhovne misli. Prije sastanka duhovne misli, objasnite da je W. W. Phelps napisao riječi pjesme u spomen na proroka Josepha Smitha ubrzo nakon prorokovog mučeništva.

Započnite lekciju postavljajući sljedeća pitanja:

- Jeste li ikada razgovarali o proroku Josephu Smithu s nekim tko nije član Crkve? Ako jeste, o čemu ste pričali? (Ako nitko nije imao ovo iskustvo, upitajte polaznike što bi željeli reći ljudima o Josephu Smithu.)

Podsjetite polaznike da odsjek Nauk i savezi 135 sadrži proglas o mučeništvu Josepha i Hyruma Smitha. Pozovite polaznika da naglas pročita prvu rečenicu Nauka i saveza 135:3. Zatražite od razreda da prati.

- Koja je poruka ovog stiha?
(Polaznici bi trebali izraziti da je **Joseph Smith učinio više za spas ljudi na ovom svijetu od bilo kojeg drugog čovjeka koji je ikad na njemu živio, osim Isusa Krista.**)
- Što je prorok Joseph Smith učinio za naše spasenje i uzvišenje? (Napišite odgovore polaznika na ploču.)

Pozovite polaznika da naglas pročita ostatak Nauka i saveza 135:3. Zatražite od razreda da prati, tražeći izraze koji opisuju što je Joseph Smith učinio za naše spasenje. Zatražite polaznike da potraže dodatne stavke koje mogu dodati popisu na ploči.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha F. Smitha: Zatražite od razreda da posluša na koga utječe djelo proroka Josepha Smitha.



»Djelo u koje je Joseph Smith uključen nije bilo ograničeno samo na ovaj život, već se odnosi i na nadolazeći život kao i na život koji je već dovršen. Drugim riječima, odnosi se na one koji su živjeli na Zemlji, na one koji žive sada i na one koji će doći nakon nas. Nije to nešto što se odnosi na čovjeka samo dok je u šatoru od mesa, već na cijelu ljudsku obitelj od vječnosti do vječnosti« (*Gospel Doctrine*, 5. izdanje [1939.], 481).

Pogledajte opis toga kako je Joseph Smith iznio na vidjelo Mormonovu knjigu i Nauk i saveze u stihu 3. Kako biste pomogli polaznicima da bolje razumiju značaj ovog djela, pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 135:6. Zatražite od razreda da prati, tražeći razlog zašto su Mormonova knjiga i Nauk i savezi bili izneseni na vidjelo.

- Prema stihu 6, zašto su Mormonova knjiga i Nauk i savezi bili izneseni na vidjelo? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Mormonova knjiga i Nauk i savezi bili su izneseni na vidjelo radi spasenja svijeta.**)
- Na koje načine ove knjige doprinose spasenju svijeta?
- Prema stihu 6, što čini Mormonovu knjigu i Nauk i saveze jednim od najvrjednijih knjiga koje možete posjedovati?

Zatražite polaznike da razmisle što su činili s Mormonovom knjigom i Naukom i savezima u svom životu.

- Što možemo učiniti kako bismo pokazali svoju zahvalnost za žrtvu koju su Joseph i Hyrum Smith prinijeli kako bi iznijeli na vidjelo ove knjige?

Pozovite polaznike da u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama zapišu određeni način na koji mogu pokazati svoju zahvalnost za žrtve prinesene radi iznošenja ovih knjiga na vidjelo.

Pogledajte popis napisan na ploči ranije tijekom lekcije. Posvjedočite da je, pomažući obnoviti Sveta pisma, istiniti nauk, svećeničku ovlast i ključeve, uredbe te organizaciju Crkve Isusa Krista, Joseph Smith pomogao svoj Božjoj djeci steći puni pristup blagoslovima Pomirenja.

Objasnite da neki ljudi mogu krivo razumjeti osjećaje svetaca posljednjih dana prema proroku Josephu Smithu ili njihova vjerovanja o njemu. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Zatražite od razreda da posluša kako članovi Crkve gledaju na Josepha Smitha u odnosu na Nebeskog Oca i Isusa Krista. Ako je moguće, možete svakom polazniku pribaviti primjerak ove izjave.



»Ne štujemo proroka. Štujemo Boga našeg Vječnog Oca i uskrsllog Gospodina Isusa Krista. No priznajemo proroka, proglašavamo ga, poštujemo ga, štujemo ga kao oruđe u rukama Svemogućeg u obnavljanju drevnih istina božanskog evanđelja na Zemlji, zajedno sa svećeništvom kroz koje se obavlja Božja ovlast u poslovima njegove Crkve i za blagoslov njegovog naroda« (»Joseph Smith Jr. – Prophet of God, Mighty Servant«, *Ensign*, prosinac 2005., 4).

- Kako biste svojim riječima objasnili osjećaje članova Crkve o proroku Josephu Smithu?

Pozovite polaznike da razmisle o učinku koji je službeništvo proroka Josepha Smitha imalo na njihove živote i živote milijuna diljem svijeta. Napišite sljedeća pitanja na ploču i zatražite polaznike da u svoje dnevnike proučavanja Svetih pisama odgovore na njih:

Na koje bi određene načine vaš život mogao biti drugačiji bez službeništva proroka Josepha Smitha?

Kako je prorok Joseph Smith utjecao na vaše znanje o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu te vaš odnos s njima?

Pozovite polaznike da tijekom ostatka nastave iznose svoje osjećaje i svjedočanstva o proroku Josephu Smithu i Obnovi evanđelja. Pozovite ih da razmotre iskoristiti svoje odgovore iz ranije aktivnosti dok izražavaju svoje osjećaje i svjedočanstva.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu i Obnovi. Pozovite polaznike da potraže prilike kako bi u narednih nekoliko dana drugima iznijeli svoje svjedočanstvo o proroku Josephu Smithu i njegovoj ulozi u obnavljanju evanđelja. Također, možete ih potaknuti da u svoje osobne dnevнике zabilježe svoja svjedočanstva o proroku Josephu Smithu i Obnovi evanđelja.

Napomena: Davanje dovoljno vremena polaznicima za iznošenje svjedočanstava na kraju ove lekcije važnije je od dovršetka sljedeće aktivnosti. Ako svjedočanstva polaznika ispune ostatak vremena nastave, možete iskoristiti ovu aktivnost drugi dan, kada budete imali više vremena.

Dajte polaznicima popis od 25 referenci iz stihovne okosnice za Nauk i saveze i povijest Crkve. Pozovite ih da razmotre koji od odlomaka stihovne okosnice mogu iskoristiti kako bi podučili nekoga o Obnovi evanđelja kroz proroka Josepha Smitha. Zatražite polaznike da napišu kratku lekciju ili govor koristeći neke od odlomaka stihovne okosnice koje su prepoznali. Mogu napisati svoje lekcije ili govore na komad papira ili u svoje dnevнике proučavanja Svetih pisama. Razmotrite pozvati nekoliko polaznika da poduče svoje lekcije ili pročitaju razredu svoje govore kao dio budućih razrednih sastanaka duhovne misli.

Sljedeća jedinica (Put na zapad)

Zatražite polaznike da zamisle kako ih prorok traži da spremne dio svoje svjetovne imovine i putuju stotinama kilometara kočijom ili gurajući ručna kolica u nenaseljenu zemlju. Objasnite da će u sljedećoj jedinici učiti o putovanju svetaca na zapad. Također će naučiti kako je Gospodin nastavio usmjeravati Crkvu, uključujući uspostavljanje idućeg vođe nakon smrti proroka Josepha Smitha.

Nasljeđivanje predsjedništva

Uvod

Nakon mučeništva proroka Josepha Smitha i njegovog brata Hyruma 27. lipnja 1844., neki su ljudi bili zbunjeni oko toga tko će voditi Crkvu Isusa Krista svetaca posljednjih dana. No, prije svoje smrti prorok je izvršio pripreme za ovaj prijenos vodstva podjeljujući sve ključeve i moći svećeništva na Zbor

dvanaestorice apostola. Kad se Brigham Young, koji je bio predsjednik Zbora dvanaestorice apostola, obratio svecima 8. kolovoza 1844., mnogi su članovi Crkve primili duhovno svjedočanstvo da je on bio pozvan i pripremljen od Boga da vodi Crkvu.

Prijedlozi za podučavanje

Iznesite svoje svjedočanstvo

Razmotrite iskoristiti ovu lekciju kao mogućnost da svjedočite o Isusu Kristu i neprekinutom slijedu svećeničke ovlasti od Josepha Smitha do današnjeg proroka. Možete potaknuti polaznike da također iznesu svoja svjedočanstva. Iznošenje svjedočanstva blagoslivlja osobu koja ga iznosi i može osnažiti vjeru i svjedočanstva drugih.

Nakon mučeništva Josepha i Hyruma Smitha nekoliko ljudi polaže pravo na vodstvo Crkve

Prije nastave zapišite sljedeća pitanja na ploču:

*Kada trenutni predsjednik Crkve umre, tko će postati sljedeći predsjednik Crkve?
Kako će biti izabran?*

*Kako predsjednik Crkve prima svećeničku ovlast potrebnu za
predsjedavanje Crkvom?*

Pozovite polaznike da razmotre kako bi odgovorili na pitanja na ploči. Potaknite ih da poslušaju odgovore na ova pitanja danas dok uče o promjeni u vodstvu Crkve koja se dogodila nakon smrti proroka Josepha Smitha i njegovog brata Hyruma.

Objasnite da su, nakon što su Joseph i Hyrum Smith bili mučenički ubijeni, sveci iskusili duboku žalost. Neki su također bili zbunjeni oko toga tko će voditi Crkvu. U odsutnosti predsjednika Crkve neki su smatrali da vodstvo s pravom prelazi na Zbor dvanaestorice apostola. Međutim, nekoliko je ljudi iznijelo neistinite tvrdnje da imaju pravo voditi Crkvu. Među njima su bili Sidney Rigdon i James Strang.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeća tri odlomka. Zatražite od razreda da poslušaju zašto je Sidney Rigdon, koji je mnogo godina bio istaknuti vođa u Crkvi, mislio da treba voditi Crkvu.

»Sidney Rigdon, prvi savjetnik u Prvom predsjedništvu, stigao je [u Nauvoo] iz Pittsburgha, Pennsylvania, 3. kolovoza 1844. Godinu dana prije toga počeo se kretati putem suprotnim od savjeta proroka Josepha Smitha i otuđio se od Crkve. Odbio je sastati se s trojicom članova dvanaestorice koji su već bili u Nauvoou i umjesto toga se obratio velikoj grupi svetaca okupljenih na nedjeljnoj službi štovanja« (*Our Heritage: A Brief History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1996.], 62).

Sidney Rigdon je sazvao poseban sastanak koji se održao u utorak 6. kolovoza kako bi članovi Crkve mogli odabrati zaštitnika za Crkvu. Činilo se kao da je Sidney Rigdon pokušao održati ovaj sastanak kako bi članovi Crkve mogli ratificirati njegov položaj kao zaštitnika Crkve prije nego što se sva dvanaestorica apostola vrata sa svojih misija na istoku Sjedinjenih Država. Neki su vođe Crkve osjećali da brat Rigdon možda kuje planove kako bi »iskoristio stanje svetaca« (*History of the Church* 7:225). Srećom, zbog napora starješina Willarda Richardsa i Parleyja P. Pratta, sastanak je bio pomaknut na četvrtak 8. kolovoza 1844. do kada se većina apostola vratila u Nauvoo.

Sidney Rigdon je tvrdio kako je, budući da je on ranije bio pozvan i zaređen kao glasnogovornik Josepha Smitha (vidi NiS 100:9), njegova odgovornost bila »pobrinuti se da se Crkvom upravlja na ispravan način« (*History of the Church*, 7:229). Također je tvrdio da treba biti »zaštitnik ljudi« te da ispunjavajući tu odgovornost čini ono što mu je Bog zapovjedio da čini (vidi *History of the Church* 7:230).

- Da ste vi bili u Nauvoou u to vrijeme, što biste mislili o tvrdnjama Sidneyja Rigdona? Koje biste brige imali u vezi s bratom Rigdonom?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da posluša zašto je James Strang rekao da treba voditi Crkvu.

James Strang, koji je bio kršten u veljači 1844., tražio je moguće mjesto za svece u Wisconsinu u proljeće 1844. godine. Nakon mučeništva James Strang je tvrdio da je primio pismo od Josepha Smitha koje navodi da je on postavljen za Josephova nasljednika. Činilo se da pismo Jamesa Stranga, koje je on pokazao članovima Crkve, ima potpis Josepha Smitha. James Strang je tvrdio da je on sljedeći prorok i najavio je svoj položaj na saboru Crkve u Michiganu 5. kolovoza 1844.

- Da ste vi bili sa svecima u Michiganu, što mislite što biste smatrali uvjerljivim u tvrdnjama Jamesa Stranga? Koje biste brige imali u vezi s ovim tvrdnjama?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedećih pet odlomaka. Zatražite od razreda da posluša što je Brigham Young rekao drugim svećeničkim vođama, uključujući članove Zbora dvanaestorice apostola koji su bili u Nauvoou, o tome tko treba voditi Crkvu:

Starješine John Taylor, Willard Richards i Parley P. Pratt već bili u Nauvoou kada je Sidney Rigdon stigao. Većina ostalih apostola, uključujući Brighama Younga, vratila se u Nauvoo navečer 6. kolovoza 1844. Idućeg dana, 7. kolovoza, apostoli su vijećali u kući Johna Taylora. Kasnije tog poslijepodneva sastali su se dvanaestorica apostola, veliko vijeće i veliki svećenici. Predsjednik Young je zamolio Sidneyja Rigdona da iznese svoju poruku svecima. Sidney Rigdon je smiono izjavio da je

imao viđenje te da nijedan drugi čovjek ne može naslijediti Josepha Smitha kao predsjednik Crkve. Tada je predložio da on bude određen kao zaštitnik naroda.

Nakon što je Sidney Rigdon dovršio svoje opaske, Brigham Young je rekao:



»Nije me briga tko vodi Crkvu... no jednu stvar moram znati, a to je što Bog ima reći o tome. Imam ključeve i način na koji mogu zadobiti volju Božju po tom pitanju...

Joseph je podijelio na naše glave [mислеći na Zbor dvanaestorice] sve ključeve i moći što pripadaju apostolstvu koje je on sam obnašao prije nego što je bio uzet...

Koliko je često Joseph govorio Dvanaestorici: 'Položio sam temelj i vi morate graditi na njemu, jer kraljevstvo počiva na vašim ramenima'« (*History of the Church*, 7:230).

- Zašto je svjedočanstvo Brigham Younga o ključevima svećeništva bilo važno? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Apostoli drže sve ključeve svećeništva koji su neophodni za predsjedavanje Crkvom.**)

Objasnite da apostol, kada je zaređen, dobiva sve neophodne ključeve svećeništva na zemlji (vidi NiS 112:30–32), ali ovlast za korištenje tih ključeva ograničena je na najstarijeg apostola, predsjednika Crkve.

Pročitajte naglas sljedeće upute koje je prorok Joseph Smith dao Zboru dvanaestorice apostola u siječnju 1836., više od osam godina prije svoje smrti:



»Dvanaestorica nisu podložna nikome drugome osim prvom Predsjedništvu, ... 'i gdje ja nisam, nema Prvog predsjedništva iznad Dvanaestorice'« (*History of the Church*, 2:374).

- Na temelju ove izjave, što se događa s Prvim predsjedništvom kada predsjednik Crkve umre? Tko vodi Crkvu? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Kada predsjednik Crkve umre, Prvo predsjedništvo se raspušta, a Zbor dvanaestorice apostola postaje predsjedavajući zbor.**)

Objasnite da, kada predsjednik Crkve umre, savjetnici u Prvom predsjedništvu ponovno zauzimaju svoja mjesta kao članovi Zbora dvanaestorice apostola, na temelju svog staža u Zboru. Kad je Zbor bio prvi put uspostavljen 1835. godine, staž se određivao prema dobi. Sada se staž utvrđuje prema datumu kada muškarac postane članom Zbora dvanaestorice.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 124:127–128 i zatražite od razreda da potraži tko je bio najstariji apostol i predsjednik Zbora dvanaestorice apostola u vrijeme smrti Josepha Smitha. Zatražite da izvijeste što su naučili.

- Na temelju onoga što ste naučili, zašto biste bili spremni slijediti Brigham Younga nakon smrti proroka Josepha Smitha?

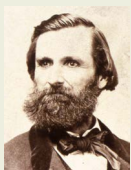
Dovršite nauk na ploči dodajući podcrtani dio: **Kada predsjednik Crkve umre, Prvo predsjedništvo se raspušta, a Zbor dvanaestorice apostola postaje predsjedavajući zbor pod vodstvom najstarijeg apostola.**

Mnogi sveci primaju svjedočanstvo da Brigham Young treba voditi Crkvu

Objasnite da su se 8. kolovoza 1844. sveci u Nauvoou okupili u 10 sati ujutro kako bi saslušali Sidneyja Rigdona koji iznosi zahtjev da bude zaštitnik Crkve. Budući da je vjetar puhao prema govornici, Sidney Rigdon je stao u kola iza sabrane kongregacije kako bi ljudi mogli bolje čuti njegov glas. Kongregacija se okrenula kako bi mogla vidjeti Sidneyja Rigdona dok propovijeda. Sat i pol je govorio tisućama okupljenih svetaca, objašnjavajući zašto bi on trebao biti zaštitnik Crkve. Nekoliko je ljudi opisalo njegov govor nenadahnjujućim.

Predsjednik Brigham Young i drugi vođe Crkve došli su i sjeli kod govornice nasuprot mjesta s kojeg je Sidney Rigdon govorio. Vjetar se do tada povukao. Nakon što je Sidney Rigdon završio, predsjednik Brigham Young je uzeo riječ. Slušatelji su se okrenuli kako bi čuli govor Brighama Younga i okrenuli su svoja leđa kolima u kojima se nalazio Sidney Rigdon (vidi George Q. Cannon, »Discourse«, *Deseret News*, 21. veljače 1883., 67). Brigham Young je kratko govorio i rekao kako bi više volio da je došao natrag u Nauvoo oplakivati proroka nego određivati novog vođu. Najavio je da će se kasnije toga dana, u 14 sati, održati skup vođa i članova. Nekoliko je članova Crkve kasnije posvjedočilo kako su, dok je Brigham Young govorio, vidjeli da se njegovo obličje promijenilo i čuli da se njegov glas promijenio te da je poprimio izgled i glas proroka Josepha Smitha. Ovaj je čudesan događaj pomogao mnogim svecima shvatiti da je Gospodin želio da Brigham Young vodi Crkvu.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće primjere toga što su mnogi sveci vidjeli i čuli:



Benjamin F. Johnson se sjećao: »Čim je on [Brigham Young] progovorio, ja sam skočio na noge jer je u svakoj mogućoj mjeri to bio Josephov glas i njegova je osoba, u izgledu, stavu, odijevanju i obličju, bila oličenje samog Josepha, i ja sam u trenutku znao da su Josephov duh i plašt bili na njemu« (*My Life's Review*, 104, kako je navedeno u *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 291).

William C. Staines je opisao Brighama Younga kako govori »glasom poput glasa proroka Josepha. Mislio sam da je to on, kao i tisuće koji su to čuli« (*History of the Church*, 7:236).



Wilford Woodruff je napisao: »Da ga nisam vidio vlastitim očima, ne bi bilo nikoga tko bi me mogao uvjeriti da to nije bio Joseph Smith, a svatko je mogao posvjedočiti o tome tko je bio upoznat s tom dvojicom muškaraca« (*History of the Church*, 7:236).

Objasnite da su tijekom sastanka održanog kasnije toga dana u 14 sati Brigham Young i drugi članovi Zbora dvanaestorice apostola govorili. Mnogi su drugi komentirali da je Brigham Young izgledao i zvučao poput Josepha Smitha dok je govorio tog poslijepodneva. George Q. Cannon, kojemu je u to vrijeme bilo 17 godina, sjećao se: »Bio je to glas samog Josepha... Činilo se u očima ljudi kao da sama Josephova osoba stoji pred njima« (u *History of the Church*, 7:236; vidi i Edward William Tullidge, *Life of Brigham Young* [1877.], 115). Uz ovo čudo mnogi su sveci također osjetili Duha Svetoga kako im svjedoči da su Brigham Young i Zbor dvanaestorice pozvani od Boga da vode Crkvu. Po završetku ovog sastanka sveci u Nauvoou jednoglasno su glasovali da će podržati Zbor dvanaestorice apostola, s Brighamom Youngom na čelu, kao vođe Crkve. Međutim, naposljetku nisu svi članovi Crkve odlučili slijediti apostole. Umjesto toga, neki su ljudi odlučili slijediti osobe poput Sidneyja Rigdona i Jamesa Stranga, koji su osnovali svoje crkve.

- Kako je Gospodin blagoslovio svece spoznajom koga je on odredio da vodi Crkvu?
- Kako mi možemo znati da su vođe Crkve danas pozvani od Boga? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Preko Duha Svetoga možemo primiti svjedočanstvo da su oni koji vode Crkvu pozvani od Boga.**)
- Što mislite zašto je važno primiti svjedočanstvo da su naši crkveni vođe pozvani od Boga?
- Kada ste primili svjedočanstvo da je vođa Crkve pozvan od Boga? Što ste učinili kako biste primili to svjedočanstvo?

Objasnite da je nakon smrti Josepha Smitha najstariji apostol (Brigham Young) odmah mogao koristiti sve ključeve svećeništva. Imao je pravo primiti objavu o tome kada organizirati novo Prvo predsjedništvo. Godine 1847. – više od dvije godine nakon mučeništva – Brigham Young je bio nadahnut ponovno organizirati Prvo predsjedništvo radije nego nastaviti voditi Crkvu kao predsjednik Zbora dvanaestorice apostola.

Prikažite sliku trenutnoga Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola. Kako biste dali polaznicima priliku da sažmu što su naučili, zatražite da objasne što se događa s Prvim predsjedništvom i Zborom dvanaestorice apostola kada predsjednik Crkve umre. Također zatražite da prepoznaju tko bi bio predsjednik Crkve ili najstariji apostol ako trenutni predsjednik Crkve danas umre.

Možete dovršiti ovu lekciju svjedočeći da iste svećeničke ključeve i moći koje je Joseph Smith predao Brigham Youngu i članovima Zbora dvanaestorice apostola danas drže predsjednik Crkve, njegovi savjetnici u Prvom predsjedništvu i članovi Zbora dvanaestorice apostola. Također možete iznijeti kako ste vi stekli svoje svjedočanstvo da su vođe Crkve pozvani od Boga. Pozovite polaznike da uz molitvu nastoje steći ili ojačati svoje svjedočanstvo o istinama o kojima su danas raspravljali.

Napuštanje Nauvooa

Uvod

Nakon što je prorok Joseph Smith bio mučenički ubijen, Zbor dvanaestorice apostola, pod vodstvom predsjednika zbora, Brigham Younga, vodio je Crkvu i nastavio djelo Gospodnje.

Oni su poticali svece da dovrše hram Nauvoo. Zbog neprestanih progona također su savjetovali svecima da se pripreme za selidbu na zapad.

Prijedlozi za podučavanje

Sveci rade marljivo kako bi primili blagoslove hrama

Zatražite polaznike da se sjete vremena kada su učinili nešto teško zato što su znali da će ishod biti vrijedan truda. Razmotrite iznijeti razredu osobno iskustvo. Zatim pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Objasnite da su nakon smrti proroka Josepha Smitha sveci imali težak zadatak dovršavanja hrama Nauvoo.

- Što mislite zašto je moglo biti teško svecima ispuniti ovu zapovijed danu kroz Josepha Smitha?

Prikažite sliku suvremenog hrama Nauvoo, Illinois (vidi *Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 118; vidi i LDS.org). Objasnite da je bila potrebna velika žrtva kako bi sveci izgradili hram Nauvoo. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da posluša o žrtvama koje su sveci podnijeli kako bi izgradili prvi hram u Nauvoo.

Na Općem saboru u listopadu 1844. predsjednik Brigham Young je zatražio svece da daju svoju desetinu i prinose za izgradnju hrama. Kao odgovor, svaka sestra Potpornog društva pridonijela je novčić tjedno za građevinske zalihe. Mnogi su muškarci ulagali desetinu svog vremena radeći na hramu jedan od svakih deset dana. Neki su dali više od jedne desetine svojih sredstava. Joseph Toronto dao je Brigham Youngu 2500 dolara u zlatu i rekao da želi dati sve što ima za izgradnju kraljevstva Božjeg. (Vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 302; *Naše nasljeđe* [1996.], 59–60.)



- Što mislite zašto su sveci bili spremni toliko žrtvovati kako bi izgradili hram?

Nakon što polaznici rasprave o ovom pitanju, objasnite da je progon otežao dovršenje hrama Nauvoo. Mnogi su neprijatelji Crkve mislili da će nakon ubojstva

Josepha Smitha Crkva propasti. Međutim, kad je Crkva nastavila rasti i napredovati neprijatelji Crkve povećali su svoje napore da istjeraju svece iz Illinoisa.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da posluša što su neprijatelji Crkve učinili kako bi pokušali uništiti Crkvu.

U rujnu 1844. pukovnik Levi Williams, jedan od onih kasnije optuženih za ubojstva Josepha i Hyruma Smitha, organizirao je veliki vojni pohod da istjera svece posljednjih dana iz Illinoisa. Bio je oglašen kao »veliki lov na vukove u okrugu Hancock« (David E. Miller i Della S. Miller, *Nauvoo: The City of Joseph* [1974.], 186). Čuvši za ovo, guverner Thomas Ford iz Illinoisa poslao je generala državne građanske vojske Johna Hardina u okrug da održi mir. Godinu dana kasnije, u rujnu 1845., pukovnik Williams je poveo svjetinu od 300 muškaraca koja je opljačkala naselja svetaca posljednjih dana u okolnim područjima, spalivši mnoge nezaštićene domove, zgrade na farmama i stogove žita. Sredinom rujna predsjednik Brigham Young je pozvao dobrovoljce da spase svece. Sveci u Nauvoou pripremili su 134 kola da dovedu obitelji iz okolnih područja na sigurno u Nauvoo. (Vidi *History of The Church*, 7:45–46; *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 301; David E. Miller i Della S. Miller, *Nauvoo: The City of Joseph*, 185–186).

- Kako su ovi napadi otežali nastavak rada na hramu?

Objasnite da su se mnogi stanovnici Illinoisa bojali da prisutnost svetaca posljednjih dana može dovesti do građanskog rata. Zatražili su svece da napuste državu. Dana 24. rujna 1845. Zbor dvanaestorice apostola objavio je pismo koje obećava da će Crkva otići sljedećeg proljeća.

- Zašto je ovo mogla biti teška odluka?
- Što mislite kako je odluka da napuste Nauvoo mogla utjecati na napore svetaca da dovrše hram?

Nakon što polaznici rasprave o ovom pitanju, objasnite da su sveci, iako su znali da će morati napustiti Illinois, nastavili raditi na hramu.

- Što mislite zašto su sveci nastavili raditi na hramu iako su znali da će otići?

Podsjetite polaznike da u to vrijeme hramske uredbe potrebne za uzvišenje još nisu bile dostupne općem članstvu Crkve. U objavi iz 1841. godine Gospodin je obećao svecima da će, izgrade li hram Nauvoo, moći primiti te uredbe (vidi NiS 124:27–44).

- Čemu nas izvješća o žrtvama i teškoćama svetaca u izgradnji hrama mogu podučiti? (Polaznici mogu prepoznati razna načela, poput sljedećih: **Primanje hramskih uredbi vrijedno je svih naših pravednih napora i žrtve**. Napišite na ploču ovo i svako drugo načelo koje polaznici prepoznaju.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Thomasa S. Monsona. Zatražite od razreda da posluša o žrtvama koje su neki suvremeni sveci prinijeli kako bi primili hramske uredbe.



»Prije mnogo godina čitao sam o skupini od više od stotinu članova koji su krenuli iz Manausa, smještenog u srcu amazonske prašume, na put u tada najbliži hram, smješten u São Paulu, Brazil, koji je udaljen gotovo 4000 kilometara od Manausa. Ti su vjerni sveci putovali brodom četiri dana rijekom Amazonom i njezinim pritocima. Nakon putovanja vodom, ukrkali su se u autobuse na još jedno trodnevno putovanje po neravnim cestama, uz vrlo malo hrane i bez udobnog mjesta za spavanje. Nakon sedam dana i noći stigli su u hram u São Paulu, gdje su uredbe vječne po naravi bile obavljene. Naravno, njihov je povratak bio jednako težak. Međutim, primili su uredbe i blagoslove hrama i, iako su njihovi novčanici bili prazni, oni su bili ispunjeni duhom hrama i zahvalnošću za blagoslove koje su primili« (»The Holy Temple – a Beacon to the World«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2011., 91).

- Koje su žrtve sveci iz Manausa prinijeli kako bi primili hramske uredbe?



Pozovite tri polaznika da izađu pred razred i naglas pročitaju sljedeća izvješća. Zatražite od razreda da posluša pravedne napore svetaca iz Nauvooa da prime hramske uredbe.

1. Vođe Crkve posvećivali su sobe u hramu kako su bile dovršavane tako da bi rad na uredbama mogao što prije započeti. Potkrovlje hrama bilo je posvećeno za rad na uredbama 30. studenog 1845. Sveci su započeli primati svoja podarivanja uvečer 10. prosinca, uz sesije koje su trajale sve do 3 sata ujutro 11. prosinca (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 303).
2. Do kraja 1845. više od 1000 članova primilo je hramske uredbe. U siječnju 1846. predsjednik Brigham Young je zabilježio: »Tolika je bila nestrpljivost svetaca da prime uredbe [hrama] i tolika je bila naša nestrpljivost da im poslužujemo da sam se potpuno predao djelu Gospodnjem u hramu noć i dan, ne spavajući u prosjeku više od četiri sata dnevno i odlazeći kući samo jednom tjedno (*History of the Church*, 7:567). Mnogi muškarci i žene pridonijeli su pranjem hramske odjeće svake noći tako da se rad može bez odlaganja nastaviti sljedećeg jutra (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 303).
3. Dana 3. veljače 1846. predsjednik Young je otišao iz hrama tako da se može pripremiti za odlazak iz Nauvooa sljedećeg dana. Ali kad je izašao, ugledao je veliku skupinu ljudi koji su još uvijek čekali da prime svoje podarivanje. Osjećajući sućut za svece vratio se u hram kako bi im služio. Uspio je otići iz Nauvooa tek dva tjedna kasnije. Hramski zapisi pokazuju da je 5615 svetaca primilo podarivanje prije odlaska na zapad (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 303–304).

- Što vas se dojmilo u naporima svetaca da prime hramske uredbe?

Zaduženja za zapisivanje

Zaduženja za zapisivanje daju polaznicima mogućnosti da razmišljaju, prime nadahnuće, pripreme se podučavati i iznijeti osjećaje drugima, prepoznaju Gospodinovu ruku u svojem životu i izraze svjedočanstvo.

Kako biste pomogli polaznicima da osjete istinu i važnost načela koja ste napisali na ploči te kako biste im pomogli da primijene ova načela u svom životu, pozovite ih da odgovore na sljedeća pitanja u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama. (Napišite pitanja na ploči.)

Kakav trud i žrtve trebamo uložiti kako bismo primili hramske uredbe?

Što mislite zašto je primanje uredbi u hramu vrijedno napornog rada i prinošenja žrtava?

Što trebate učiniti kako biste mogli primiti hramske uredbe? (Što trebate prestati ili početi raditi?)

Nakon dovoljno vremena zatražite nekoliko dobrovoljaca da iznesu svoje odgovore na drugo pitanje.

Sveci napuštaju Nauvoo

Objasnite da su nakon primanja hramskih uredbi sveci počeli napuštati Nauvoo u veljači 1846. godine. Tijekom sljedećih nekoliko mjeseci nastavili su napuštati Nauvoo i različite su se skupine privremeno naselile diljem države Iowe. Do kraja travnja većina je svetaca napustila Nauvoo. Međutim, nisu svi članovi Crkve mogli otići. Mali je broj ostao u Nauvoou tijekom ljeta 1846. zato što su bili previše bolesni, presiromašni ili preslabi za putovanje. Nekolicina drugih odlučila je ostati.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak koji iznosi što se dogodilo mnogima od onih koji su ostali.

U rujnu 1846. oko 800 ljudi, naoružanih sa šest topova, pripremalo se napasti Nauvoo. Preostali sveci i neki novi građani, brojeći samo oko 150 muškaraca sposobnih za borbu, pripremali su se braniti grad. Nakon nekoliko dana borbe, sveci su bili prisiljeni predati se te im je rečeno da odmah napuste grad. Svjetina je zatim ušla u grad, opljačkala domove i vandalizirala hram. Neki sveci koji nisu mogli pobjeći dovoljno brzo bili su pretučeni ili bačeni u rijeku Mississippi. Nakon što su ovi preostali sveci bili protjerani iz Nauvooa, podigli su izbjegličke kampove na obali rijeke sa strane Iowe. Nisu imali dovoljno hrane, zaliha ili fizičke snage da se uzdržavaju (vidi *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 318).

Objasnite da su vođe Crkve poslali spasilačke ekipe natrag preko Iowe da pomognu napaćenim svecima.

- Što mislite kako biste se vi osjećali da ste bili pozvani da se vratite u Nauvoo?

Pozovite polaznika da naglas pročita poruku koju je Brigham Young poslao ljudima koji su bili zaduženi za novačenje spasilačkih ekipa:



»Neka vatra saveza kojeg ste sklopili u domu Gospodnjem gori u vašim srcima, poput neugasivog plamena, dok... niste pronašli svakog čovjeka... koji [je sposoban otići] te prenesite tu vatru u njegovu dušu... pa odmah otiđite i dovedite mnoštvo ubogih iz Nauvooa...

Ovo je dan djelovanja« (*Journal History of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 28. rujna, 1846., 5–6, Church History Library, Salt Lake City).

- Što nas izjava Brighama Younga podučava o savezima koje sklapamo? (Pobrinite se da polaznici razumiju kako nije dovoljno sklopiti saveze – trebamo ih

obdržavati. Napišite sljedeću istinu na ploču: **Gospodin očekuje od nas da živimo prema savezima koje sklapamo.**

Napišite sljedeća pitanja na ploču:

Koje ste žrtve prinijeli kako biste obdržavali saveze?

Koje ste blagoslove iskusili zato što ste živjeli u skladu sa savezima koje ste sklopili?

Rasporedite polaznike u parove i pozovite ih da odaberu jedno od pitanja i rasprave o svojim odgovorima sa svojim suradnicima. Možete također pozvati nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore razredu.

Zaključite tražeći polaznike da razmotre što trebaju učiniti kako bi živjeli prema savezima koje su sklopili. Posvjedočite o blagoslovima obdržavanja naših saveza.

LEKCIJA 148

Put preko Iowe; Nauk i savezi 136:1–18

Uvod

U veljači 1846. sveci su počeli napuštati Nauvoo i putovati prema zapadu preko teritorija Iowe. Brigham Young je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 136 u mjestu Winter Quarters, Nebraska, u siječnju 1847. godine. Ova lekcija

raspravlja o stihovima Nauk i savezi 136:1-18, koji uključuju Gospodinove savjete koji će pomoći svecima da se organiziraju i pripreme za nastavak svog putovanja na zapad.

Prijedlozi za podučavanje

Sveci posljednjih dana prelaze Iowu i uspostavljaju sjedište u mjestu Winter Quarters

Povežite oči polazniku i postavite ga na jednu stranu sobe. Zatim razmjestite neke predmete u sobi, praveći buku tako da polaznik može shvatiti da se predmeti premještaju. Zatražite polaznika s povezanim očima da odabere kolegu iz razreda koji će mu davati verbalne upute kako bi mu pomogao da dođe do druge strane sobe. Kada polaznik odabere nekoga upitajte:

- Zašto si odabrao tu osobu?
- Kako naše povjerenje u drugu osobu utječe na to koliko blisko slijedimo njezine upute?

Zatražite vodiča da daje upute tako da će polaznik s povezanim očima moći sigurno stići do druge strane sobe. Zatim uputite dva polaznika da se vrate na svoja mjesta.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak o odlasku svetaca iz Nauvooa. Zatražite od razreda da posluša načine na koje je iskustvo svetaca moglo biti poput iskustva polaznika kojeg je drugi polaznik vodio preko učionice.

Pod prijetnjama nasiljem od lokalne svjetine, sveci su počeli napuštati Nauvoo u veljači 1846. godine, putujući prema zapadu preko države Iowe. »Napuštanje Nauvooa bilo je čin vjere za svece. Otišli su, ne znajući točno kamo idu ili kada će stići na mjesto gdje se mogu naseliti. Znali su samo da će ih njihovi neprijatelji uskoro istjerati iz Illinoisa i da su njihovi vođe primili objavu da trebaju pronaći utočište negdje u Stjenjaku« (*Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 309).

- Kako je iskustvo svetaca kada su napuštali Nauvoo slično iskustvu polaznika kojeg je drugi polaznik vodio preko učionice? (Svi su se oslanjali na viđenje i vodstvo nekoga kome su vjerovali da će im pomoći da stignu na odredište.)
- Što možemo naučiti iz iskustva svetaca kada su napuštali Nauvoo? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Mi primjenjujemo vjeru kada slijedimo savjete i vodstvo naših crkvenih vođa.**)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće o Williamu Claytonu:
Zatražite polaznike da poslušaju primjere vjere brata Claytona.

»William Clayton bio je pozvan da bude u jednoj od prvih skupina koje su napustile Nauvoo i ostavio je svoju ženu Dianthu s njezinim roditeljima, samo mjesec dana prije nego što je trebala roditi svoje prvo dijete. Probijanje blatnim putovima i boravak u hladnim šatorima istrošili su njegove živce dok se brinuo za Dianthinu dobrobit. Dva mjeseca kasnije još uvijek nije znao je li rodila sigurno, ali je na kraju primio radosnu vijest da se rodio 'lijepi krupni dječak'. Skoro istovremeno kad je čuo vijest, William je sjeo i napisao pjesmu koja nije samo imala posebno značenje za njega, već je postala himnom nadahnuća i zahvalnosti članovima Crkve kroz mnoge naraštaje. Pjesma je bila 'Dodajte, sveci'« (*Naše nasljeđe: Kratka povijest Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana* [1996.], 66–67).

Pozovite razred da otpjeva zajedno prve tri strofe pjesme »Dodajte, sveci« (*Crkvena pjesmarica*, br. 7). (Ili kontaktirajte polaznika ili skupinu polaznika unaprijed i pozovite ih da se pripreme otpjevati prve tri strofe pjesme.) Prije nego što se pjesma otpjeva, zatražite polaznike da potraže ili poslušaju izraze koji prikazuju vjeru svetaca u Isusa Krista i povjerenje u njihove vođe.

Sveta glazba

Sveta glazba, pogotovo crkvene pjesme, mogu imati značajnu ulogu u pomaganju polaznicima da osjete utjecaj Duha Svetoga i nauče nauke evanđelja.

Nakon što se otpjevaju prve tri strofe, upitajte:

- Kako ova pjesma prikazuje vjeru svetaca u Isusa Krista i povjerenje u njihove vođe?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće o Orsonu i Catherine Spencer. Zatražite od razreda da poslušaju primjere vjere i povjerenja Spencerovih.

»Nakon odlaska iz Nauvooa [Catherine], uvijek krhka i osjetljiva, brzo je slabila pod pritiskom rastućih teškoća. Ožalošćeni je suprug molećivo pisao roditeljima svoje supruge, tražeći ih da ju prime u svoj dom dok sveci ne pronađu trajno mjesto. Odgovor je glasio: 'Neka se odrekne svoje ponižavajuće vjere pa se može vratiti, no dok to ne učini, ne može'.

Kada joj je pismo pročitano, zamolila je svog supruga da uzme svoju Bibliju i otvori knjigu o Ruti te joj pročita prvo poglavlje, šesnaesti i sedamnaesti stih: 'Nemoj me tjerati da te ostavim i da odem od tebe: jer kamo ti ideš, idem i ja, i gdje se ti nastaniš, nastanit ću se i ja; tvoj narod moj je narod, i tvoj Bog moj je Bog'« (*Memoirs of John R. Young: Utah Pioneer 1847* [1920.], 17–18). Catherine Spencer umrla je ubrzo nakon toga.

Pozovite polaznike da otpjevaju četvrtu strofu pjesme »Dodajte, sveci«. Zatražite da razmisle kako se riječi u ovoj strofi odnose na Catherine Spencer. Nakon što otpjevaju strofu upitajte:

- Kako se riječi u ovoj strofi odnose na Catherine Spencer?

Pozovite polaznike da postave cilj da će primijeniti vjeru u Isusa Krista i bolje slijediti savjete i vodstvo svojih crkvenih vođa.

Pozovite polaznike da otvore Kartu 6 (»Kretanje Crkve prema zapadu«) u odsjeku Zemljopisne karte iz povijesti Crkve u svojim Svetim pismima i pronađu Nauvoo i Winter Quarters. Objasnite da je zbog obilnih kiša i nedostatnih zaliha svecima koji su napustili Nauvoo u veljači 1846. trebalo četiri mjeseca da prevale put od 482 kilometra preko Iowe. Ritam skupine usporio se zbog ovih uvjeta i zbog toga što su izgubili pomoć više od 500 sposobnih muškaraca svetaca posljednjih dana. Ovi su muškarci, koji su postali poznati kao Mormonski bataljun, poslušali poziv predsjednika Brigham Younga da se prijave u vojsku Sjedinjenih Država kako bi zaradili novac da mogu pomoći siromašnim članovima Crkve da putuju na zapad. Ova je žrtva pomogla na mnoge načine, ali je također ostavila mnoge obitelji bez muževa i očeva tijekom dijela putovanja. Uzevši u obzir taj spori ritam, vođe Crkve odlučili su da neće nastaviti prema zapadu do Stjenjaka sve do proljeća 1847. Savjetovali su svecima da ostanu na tom mjestu tijekom zime. Jedno od najvećih naselja, Winter Quarters, nalazilo se na zapadnoj strani rijeke Missouri, u današnjoj državi Nebraski.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći opis naselja Winter Quarters i drugih privremenih naselja:

Mnogi su sveci živjeli u brvnarama i zemunicama napravljenim od vrbina drveća i zemlje. Mnogi su ljudi bili neprimjereno zaštićeni od hladna vremena. Bolesti poput malarije, upale pluća, tuberkuloze, kolere i skorbuta rezultirale su raširenom patnjom i smrću. Više od sedamsto ljudi umrlo je u tim taborima prije kraja prve zime. (Vidi *Naše nasljeđe*, 67–68; *Church History in the Fulness of Times Manual*, 319–320).

- Da ste bili sa svecima u naselju Winter Quarters, što biste osjećali shvaćajući da još trebate prijeći stotine kilometara?

Nauk i savezi 136:1–18

Gospodin savjetuje svecima da se organiziraju i pripreme za nastavak svog putovanja prema zapadu

Zatražite polaznike da pregledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 136, tražeći gdje je ova objava bila dana i tko ju je primio. Zatražite da izvijeste što su naučili.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 136:1.

- Što mislite kako je spoznaja da im Gospodin nastavlja objavljivati svoju volju mogla pomoći svecima? (Odgovori mogu uključivati da im je ova objava pomogla znati da ih je Gospodin svjestan, da će im pomoći nastaviti putovanje prema zapadu te da govori kroz predsjednika Brigham Younga baš kao što je govorio kroz proroka Josepha Smitha.)

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 136:2–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio svece da učine kako bi se pripremili za nastavak svojeg putovanja na zapad.

- Kako su družine trebale biti organizirane?

- Što mislite zašto je bilo korisno organizirati svece u skupine s postavljenim vođama? Kako je to slično načinu na koji je Crkva danas organizirana? (Nakon što polaznici odgovore na ova pitanja, možete zapisati sljedeću istinu na ploču: **Gospodin organizira svoje svece u skupine kako bi svaka osoba mogla biti vođena i zbrinuta.**)
- Što stih 4 govori o tome kako će sveci primiti snagu?

Objasnite da su zbog bolesti i smrti u naselju Winter Quarters i okolnim taborima mnoge obitelji i pojedinci trebali financijsku pomoć kako bi mogli nastaviti put prema zapadu.

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite da zajedno prouče Nauk i saveze 136:6–11, tražeći načine kako su se sveci trebali brinuti za potrebite. Prije nego što polaznici pročitaju ovaj odlomak, objasnite da nisu svi sveci napustili naselje Winter Quarters istovremeno. Izraz »one koji će ostati« u stihu 6 odnosi se na svece koji su trebali ostati neko vrijeme u naselju Winter Quarters i okolnim taborima.

- Koje riječi i izrazi u stihovima 6–11 pokazuju kako su sveci trebali brinuti za potrebite?
- Koja se riječ u stihu 7 odnosi na ljude koji pripremaju put za druge? (Pioniri.)

Napišite sljedeću definiciju na ploču. (Navedena je u rječniku *Oxford English Dictionary*, 2. izdanje [1989.], »pioneer«.)

Pionir: Onaj koji ide prije kako bi pripremio ili otvorio put koji će drugi slijediti.

- Prema stihu 11, što je Gospodin obećao onima koji će pomoći potrebitima i pripremiti put za njih? Što možemo naučiti iz ovoga? (Nakon što polaznici odgovore, možete napisati sljedeće načelo na ploču: **Gospodin će nas blagosloviti kada pomažemo potrebitima i pripremamo put za njih.**)

Pozovite polaznike da rasprave o sljedećem pitanju sa svojim suradnikom:

- Tko je pripremio put za vas da uživate u blagoslovima evanđelja?

Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju. Zatim pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore razredu.

- Što ćete učiniti kako biste bili pionir – pomagali potrebitima i pripremali put da mogu uživati u blagoslovima evanđelja?

Sažmite Nauk i saveze 136:12–18 objašnjavajući da je Gospodin zapovjedio svojim slugama da poduče svece o ovoj objavi.

Zaključite svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali i potičući polaznike da djeluju prema tim istinama.

Nauk i savezi 136:19–42

Uvod

U siječnju 1847. godine Brigham Young je primio objavu zabilježenu u Nauku i savezima 136 u mjestu Winter Quarters, Nebraska. Ova lekcija raspravlja o stihovima Nauk i

savezi 136:19–42, koji uključuju Gospodinovo vodstvo svecima o tome kako raditi zajedno i primiti njegovu zaštitu na njihovom putovanju na zapad.

Prijedlozi za podučavanje

Prilagoditi lekciju potrebama polaznika

Kako vaši polaznici budu napredovali na tečaju vjeronauka, nastojte saznati njihove snage, teškoće i potrebe. Duh Sveti će vam pomoći prilagoditi svaku lekciju njihovim potrebama. Kako budete podučavali ovu lekciju, raspravite o Gospodinovim savjetima iz bloka Svetih pisama za koje osjećate da će najbolje pomoći vašim polaznicima.

Nauk i savezi 136:19–29

Gospodin upućuje svece o tome kako se ponašati na putovanju

Započnite lekciju postavljajući sljedeća pitanja:

- Kakve mogućnosti imate za komunikaciju s drugim ljudima u skupini? (Odgovori mogu uključivati obitelji, svećeničke zborove i razrede Djevojaka, sportske ekipe, školske razrede i radne skupine.)
- Koji su neki pozitivni aspekti rada s drugima u skupini?

Objasnite da su od svetaca, kada su bili prisiljeni napustiti Nauvoo početkom 1846. godine i krenuti na put prema zapadu, mnogi bili nespremni za putovanje. Sveci su u početku bili raspršeni preko mnogo kilometara, što je smanjilo njihovu sposobnost da pomognu jedni drugima. U objavi koju je Brigham Young primio u mjestu Winter Quarters oko godinu dana kasnije, Gospodin je podučio svece da se organiziraju tako da mogu pomoći jedni drugima dok nastavljaju svoje putovanje.

Pozovite polaznike da u tišini pregledaju Nauk i saveze 136:2, 8–10 i izvijeste kako je Gospodin podučio svece da pomažu jedni drugima.

Istaknite da rad u skupinama, iako nam omogućuje da pomažemo jedni drugima, također može stvoriti izazove.

- Prema vašem iskustvu, koji su neki izazovi rada u skupinama?

Rasporedite polaznike u parove. Pozovite svako suradništvo da pročita zajedno Nauk i saveze 136:19–27. Zatražite da potraže Gospodinovo vodstvo za svece dok su putovali i radili zajedno. Nakon dovoljno vremena, postavite razredu sljedeća pitanja:

- Koju ste uputu vidjeli koja će pomoći svecima dok putuju i rade zajedno? Što mislite zašto bi ova uputa bila potrebna?

- Kako možete primijeniti ovu uputu dok komunicirate i radite s drugim ljudima?
- Koje su posljedice kada su ljudi neposlušni ovom savjetu?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 136:23–24. Zatražite od razreda da prati. Možda ćete trebati objasniti zašto je Gospodin uputio svece da »prestan[u] s opijanjem« čak i nakon što su primili Riječ mudrosti. Podsjetite ih da su sveci postupno napredovali u svojem poštivanju Riječi mudrosti. Kad je objava u Nauku i savezima 136 bila dana, svecima posljednjih dana nije bilo zabranjeno piti sva alkoholna pića kao što je nama danas.

- Prema stihu 24, što bi naše riječi trebale činiti za one oko nas? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeću istinu: **Naše riječi trebaju uzdizati druge.** Možda ćete trebati objasniti da uzdizati znači izgrađivati nekoga duhovno ili emocionalno.)
- Što mislite zašto bi bilo važno da sveci koriste uzdižuće riječi dok putuju zajedno?
- Kada ste vidjeli da netko koristi riječi koje uzdižu drugu osobu?

Pozovite polaznike da razmotre što mogu reći što će uzdizati one oko njih.

Pozovite dva polaznika da svaki naglas pročita jedno od sljedećih izvješća o iskustvima svetaca na njihovom putovanju. Zatražite od razreda da razmisli o osobnosti ovih vjernih svetaca.

Mary Ann Weston Maughan je napisala:

»Bili smo pozvani pokopati dvoje iz naše družine koji su jutros umrli od kolere, čovjeka koji se zvao Brown i dijete. Još je bolesnih u taboru. Cijeli nam je dan rijeka Platte bila u vidokrugu. Putovali smo 24 kilometra, utaborili se kod Salt Creeka. Ubrzo su još neki iz naše skupine došli s mrtvim djetetom. Pokopali su ga u sumrak na obali potočića. Još je bolesnih. Žalosti nas što tako pokapamo prijatelje uz put. Vrijeme je veoma vruće« (Mary Ann Weston Maughan journal, 3 sveska, 21. lipnja 1850., 2:1, Family History Library (Knjižnica za obiteljsku povijest) Salt Lake City; pisanje, velika slova i interpunkcija modernizirani).

Clarissa Young Spencer (kći Brigham Younga) je napisala:

»Jedna od očevih najistaknutijih vrlina kao vođe bila je način na koji se brinuo za vremenitu i socijalnu dobrobit svojeg naroda uz vodstvo u njihovim duhovnim potrebama. Na velikom putovanju preko ravnica kada su svi osim najslabijih hodali većim dijelom puta, sveci bi se sabrali oko taborske vatre za večernju zabavu, ako je vrijeme bilo imalo povoljno. Ondje bi se pjesme pjevale, violinisti bi svirali, a muškarci i žene bi zaboravili umor zbog hodanja oko 24 kilometra preko besputne pustinje dok su se udruživali plešući kadrilu. To je bio njegov način održavanja 'morala' prije nego što je takva riječ bila i skovana« (s Mabel Harmer, *One Who Was Valiant* [1940.], 162).

- Na temelju ovih izvješća, kako biste opisali ove vjerne pionire?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 136:28–29.

Upitajte polaznike koji se savjet nalazi u ovim stihovima. Nakon što polaznici izvijeste što su pronašli, napišite sljedeće istine na ploču: **Ako smo sretni, trebamo zahvaljivati Nebeskom Ocu i hvaliti ga. Ako smo žalosni, trebamo se moliti da naše duše mogu biti radosne.**

- Što mislite kako su ova načela pomogla svecima na njihovom putovanju?
- Kako nam ova načela mogu pomoći danas?

Zatražite polaznike da razmisle o vremenima kada je Nebeski Otac odgovorio na njihove molitve pomažući im da budu sretni. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva.

Potaknite polaznike da zahvale Gospodinu i hvale ga kada su sretni te da se mole za pomoć kada su žalosni.

Nauk i savezi 136:30–42

Gospodin tješi svece i upućuje ih da budu marljivi u obdržavanju svih njegovih zapovijedi

Podsjetite polaznike da su sveci izdržali velika iskušenja i da su znali da će njihovo daljnje putovanje također biti veliki izazov.

- Što mislite što je pomoglo svecima ostati vjernima čak i u tako teškim okolnostima?

Rasporedite polaznike u dvije skupine. Pozovite prvu skupinu da pročita Nauk i saveze 136:30–33. Pozovite drugu skupinu da pročita Nauk i saveze 136:34–40. Zatražite od obje skupine da potraže načela koja su mogla ohrabriti svece.

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike iz svake skupine da izvijeste. Napišite njihove odgovore na ploču. Njihovi odgovori mogu uključivati sljedeća načela i nauke:

Ne trebamo se bojati naših neprijatelja, jer su oni u Gospodinovim rukama.

Naša nas iskušenja mogu pripremiti za primanje slave koju Bog ima za nas.

Ako se ponizimo i prizivamo Boga, tada će nas Duh prosvijetliti.

Budemo li vjerni u obdržavanju svih riječi koje nam je Gospodin dao, jednog ćemo dana vidjeti njegovu slavu.

Gospodin nam daje svoju riječ kroz svoje proroke.

Gospodin nas može izbaviti od naših neprijatelja.

- Što mislite kako su ova načela pomogla svecima da ostanu vjerni?
- Kako nam ova načela mogu pomoći ostati vjernima tijekom naših teških iskustava?

Pozovite polaznike da brzo pregledaju načela na ploči. Zatražite da razmotre opću poruku za koju misle da su je sveci možda naučili. Zatražite polaznike da iznesu svoje odgovore. Polaznici mogu prepoznati različite poruke, ali pomozite im razumjeti da je Gospodin davao uvjerenje svecima da će sve ispasti dobro.

Pozovite polaznika naglas da pročita Nauk i saveze 136:41-42. Zatražite od razreda da prati, tražeći daljnju utjehu i savjet od Gospodina.

- Kako je Gospodinova poruka u stihu 41 mogla biti utješna svecima?
- Što možemo naučiti iz Gospodinove zapovijedi zabilježene u stihu 42? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Budemo li marljivi u obdržavanju Gospodinovih zapovijedi, tada sudovi Gospodnji neće doći na nas, naša će vjera biti snažna i naši nas neprijatelji neće pobijediti.**)
- Kako je ovo načelo moglo pomoći svecima na njihovom putovanju? Kako može pomoći nama?

Objasnite da su se sveci pokorili Gospodinovim zapovijedima. Prva je skupina pionira napustila Winter Quarters 5. travnja 1847. Putovali su više od 1600 kilometara i stigli u dolinu Salt Lake krajem srpnja 1847. Dana 24. srpnja 1847. predsjednik Brigham Young je ušao u dolinu i primio potvrdu da su sveci pronašli svoj novi dom. Vozio se u stražnjem dijelu kola Wilforda Woodruffa u to vrijeme jer je bio bolestan od groznice.

Pozovite polaznika da naglas pročita izvješće predsjednika Wilforda Woodruffa o tome kako je Brigham Young vidio dolinu Salt Lake:



»Kada smo mogli... potpuno vidjeti dolinu, okrenuo sam svoja kola na stranu, otvorena prema zapadu, i predsjednik Young je ustao iz kreveta i pogledao zemlju. Dok je gledao prizor pred nama, bio je ogrnut viđenjem nekoliko minuta. Vidio je dolinu prije u viđenju i ovom je prilikom vidio buduću slavu Siona i Izraela... Kada je viđenje prestalo, rekao je: 'Dosta je. Ovo je pravo mjesto. Vozite dalje'« (*Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004.], 146).

- Zašto bi bilo važno da Brigham Young i sveci prime potvrdu da je dolina Salt Lake pravo mjesto za naseljavanje?

Zaključite pozivajući polaznike da nastoje obdržavati sve zapovijedi i slušati Gospodinovu utjehu u svom životu.

LEKCIJA 150

Pioniri s ručnim kolicima, 1856.–1860.

Uvod

Sveci koji su stigli u dolinu Salt Lake 1847. godine krenuli su s razvijanjem poljoprivrednih i drugih resursa za buduće naseljavanje. U rujnu 1851. godine Brigham Young i njegovi savjetnici u Prvom predsjedništvu ponovili su poziv svim svecima koji su živjeli u Iowi i diljem svijeta da se saberu u dolini Salt Lake. Mnogi su sveci posljednjih dana odgovorili

na poziv predsjednika Younga uz veliku žrtvu. Članovi Dvanaestorice bili su poslani nadgledati selidbu i 1852. godine više je svetaca putovalo u dolinu Salt Lake nego bilo koje druge godine. Osim toga, mnogi su sveci putovali u dolinu Salt Lake u družinama s ručnim kolicima između 1856. i 1860. godine.

Prijedlozi za podučavanje

Sveci su poslušni savjetu da se saberu u dolini Salt Lake

Zatražite polaznike da zamisle kako je zatraženo od njih da prijeđu oko 2090 kilometara pješice vukući kola i dopušteno im je ponijeti samo 7,7 kilograma osobne imovine. Upitajte tko bi se u razredu dobrovoljno prijavio za to putovanje.

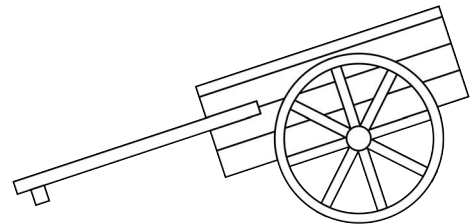
Pokažite polaznicima sliku ručnih kolica ili nacrtajte popratnu ilustraciju na ploči. Objasnite da je 1856. godine predsjednik Brigham Young predložio da naseljenici trebaju putovati koristeći ručna kolica umjesto kola zbog financijskih teškoća. Ručna kolica bila su puno jeftinija i omogućila bi većem broju svetaca emigrirati. Između 1856. i 1860. gotovo 3000 svetaca odabralo je putovati na zapad preko ravnica Sjedinjenih Država do Ute vukući svoju imovinu u ručnim kolicima. Većina skupina s ručnim kolicima natovarila je namirnice, osobne stvari i ponešto hrane, te je hodala iz Iowa Cityja, Iowa, do Salt Lake Cityja, Utah. Zadnje tri družine započele su svoje putovanje u Florenceu, Nebraska.

Prikažite kutiju ili kantu s predmetima teškim ukupno oko 7,7 kilograma. Dopustite da nekoliko polaznika podigne predmete. Objasnite da je odrasloj osobi koja je putovala u družini s ručnim kolicima bilo dopušteno ponijeti oko 7,7 kilograma imovine. Svako je dijete moglo ponijeti oko 4,5

kilograma. Osobna imovina uključivala je odjeću i druge predmete. Imovina svake osobe bila je mjerena i sve što je premašivalo ograničenje težine bilo je odbačeno.

- Da ste vi bili jedan od ovih pionira s ručnim kolicima, koje biste materijalne stvari odabrali ponijeti? Zašto?
- Što mislite zašto su sveci bili spremni toliko žrtvovati kako bi stigli u Utu?

Iako je put bio težak, osam od deset družina s ručnim kolicima između 1856. i 1860. uspješno je završilo putovanje. Ali 1856. godine četvrta i peta družina s ručnim kolicima krenule su kasno u godini i doživjele su teška iskušenja. To su bile



Williejeva skupina s ručnim kolicima, koju je vodio James G. Willie, te Martinova skupina s ručnim kolicima, koju je vodio Edward Martin. Nakon što su prešle oko 1600 kilometara zapadno od Iowe, drušinama je preostalo opasno malo hrane i zaliha. U listopadu su teške zimske oluje uhvatile obje družine na visokim ravnicama Wyominga, koje su zaustavile njihov napredak. Ovi su sveci strašno trpjeli na ekstremnoj hladnoći i snijegu. (Razmotrite prikazati slike pionira s ručnim kolicima, poput slike Pioniri s ručnim kolicima prilaze dolini Salt Lake [Knjiga umjetnosti o evanđelju (2009.), br. 102; vidi i LDS.org].)

Iznosite istinita izvješća

Istinita izvješća su točne priče koje mogu pomoći graditi vjeru polaznika u evanđelje Isusa Krista. One mogu stvoriti zanimanje i pomoći polaznicima razumjeti evanđelje kroz iskustva drugih ljudi. Istinita izvješća također mogu biti posebno učinkovita u pomaganju polaznicima razumjeti evanđeoska načela. Iako takva izvješća mogu pomoći polaznicima osjetiti moć Duha Svetoga, nikada ih se ne smije koristiti za emocionalno manipuliranje.



Ako je moguće, dajte polaznicima primjerak sljedećeg izvješća o Aaronu i Elizabeth Jackson. Objasnite da su Jacksonovi putovali u Martinovoj družini, koja je obično bila oko 160 kilometara iza Williejeve družine. Pozovite polaznika da naglas pročita izvješće. Zatražite od razreda da prati, tražeći dokaze vjere Aarona i Elizabeth.



Dana 19. listopada 1856. članovi Martinove skupine s ručnim kolicima trebali su prijeći preko široke rijeke tijekom zimske oluje. Mnogi su članovi skupine, uključujući Aarona Jacksona, bili slabi i bolesni pa je prelazak rijeke uzeo strašan danak od njih. Elizabeth Jackson je opisala što se dogodilo s njezinim suprugom nekoliko dana kasnije.

»Otišla sam na spavanje oko 9 sati... Činilo mi se da sam spavala otprilike do ponoći. Bilo mi je iznimno hladno. Vrijeme je bilo nemilo. Osluškivala sam da čujem diše li moj suprug – jako je mirno ležao. Nisam ga mogla čuti. Uspaničila sam se. Stavila sam svoju ruku na njegovo tijelo kada sam na svoj užas otkrila da su se moji najgori strahovi ostvarili. Moj je suprug bio *mrtav*... Zazvala sam pomoć od drugih osoba u šatoru. Nisu mi mogli pomoći... Kada je svanulo, neki su muški članovi skupine pripremili tijelo za ukop... Omotali su ga u deku i položili ga na hrpu od trinaestero drugih koji su preminuli, a zatim su ih prekrili sa snijegom.

Neću ni pokušati opisati svoje osjećaje u trenutku u kojemu sam postala udovica s troje djece pod tako nepodnošljivim okolnostima. Ne mogu to učiniti. Ali vjerujem da je anđeo bilježnik zapisao u arhivima gore i da će moje patnje za evanđelje biti posvećene meni za moje dobro« (*Leaves from the Life of Elizabeth Horrocks Jackson Kingsford* [1908.], 6–7; vidi i history.lds.org).

- Što je Elizabeth rekla da će njezina patnja za evanđelje učiniti za nju? Što mislite što znači izraz »posvećene meni za moje dobro«? (Njezina će patnja biti učinjena svetom za njezinu dobrobit.)
- Što nam se može dogoditi budemo li trebali trpjeti strpljivo radi evanđelja? (Napišite sljedeće načelo na ploču: **Budemo li trpjeli strpljivo radi evanđelja, to nas može posvetiti za dobro** [vidi NiS 122:7; 2 Nefi 2:2].)
- Iako možda nećete trpjeti kao što je Elizabeth Jackson trpjela, na koje ćete načine vi možda morati trpjeti radi evanđelja? Kako biste mogli biti blagoslovljeni kroz ova iskustva?

Objasnite da se u sljedećih nekoliko dana nakon smrti Aarona Jacksona Martinova družina progurala naprijed oko 16 kilometara. Mnogo je ljudi umrlo tijekom tog vremena. Jedne noći, tijekom ovog dijela putovanja, nitko nije imao dovoljno snage za podizanje šatora. Elizabeth Jackson je sjedila na stijeni s jednim djetetom u krilu i s po jednim djetetom s njezine svake strane. U tom je položaju ostala do jutra. Elizabeth je postala obeshrabrena. Tada je u noći 27. listopada imala iskustvo koje joj je dalo nadu u spasenje. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće i zatražite od razreda da posluša što je Elizabeth saznala u snu.

»Lako će se uočiti da sam u takvim teškim okolnostima postala očajna. Bila sam oko 9.500 ili 11.000 kilometara daleko od svoje domovine u divljoj, stjenovitoj, planinskoj zemlji, u bijednim okolnostima: tlo je bilo prekriveno snijegom, voda prekrivena ledom i s troje djece bez oca, a nisam imala ništa da ih zaštitim od nemilosrdnih oluja. Kad sam otišla na spavanje te večeri, 27. listopada, imala sam čudesnu objavu. U mom snu moj je muž stao uz mene i rekao – 'Ohrabri se Elizabeth, izbjavljenje je blizu' « (*Leaves from the Life of Elizabeth Horrocks Jackson Kingsford*, 8; vidi i history.lds.org).

Recite polaznicima da se san ispunio kada su spasitelji iz Salt Lake Cityja sutradan pronašli Martinovu družinu.

Objasnite da su 4. listopada 1856., više tjedana prije nego što su zimske oluje pogodile družine s ručnim kolicima, putnici izvijestili predsjednika Brigham Younga da su družine pionira još na ravnica udaljene stotinama kilometara. Sljedećeg je dana, na nedjeljnoj službi, Brigham Young govorio o spašavanju ovih pionira s ručnim kolicima. Pozovite polaznika da pročita sljedeće segmente njegovog obraćanja. Pozovite razred da posluša načelo o kojem je predsjednik Young podučio svece. (Ako je moguće, dajte polaznicima primjerak ove izjave tako da mogu pratiti.)



»Mnogo naše braće i sestara je na ravnica s ručnim kolicima, a mnogi su sada vjerojatno 1100 kilometara od ovog mjesta i moramo ih dovesti ovdje, moramo im poslati pomoć...

To je moja vjera; to je uputa Duha Svetoga kojeg imam, da spasim te ljude... To je spasenje koje sada tražim da spasimo svoju braću koja bi mogla izginuti ili strašno patiti ako im ne pošaljemo pomoć.

Pozvat ću biskupe danas, neću čekati do sutra, ni do sljedećeg dana, za 60 dobrih timova s mazgama i 12 ili 15 kola... [kao i] 12 tona brašna i 40 dobrih vozača kola pored onih koji već tjeraju životinje...

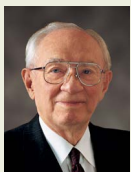
Kazat ću vam svima da vaša vjera, religija i pronosanje religije nikada neće spasiti niti jednu vašu dušu u celestialnom kraljevstvu našeg Boga, osim ako ne budete primijenili upravo ova načela koja vas sada podučavam. Idite i dovedite te ljude koji su sada na ravnicama» («Remarks», *Deseret News*, 15. listopada 1856, 252).

- Što je predsjednik Brigham Young podučio svece? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali pobrinite se da razumiju kako **kao učenici Isusa Krista mi trebamo pomoći potrebitima.**)

Objasnite da su mnogi muškarci i žene odgovorili i u roku od dva dana nakon propovijedi predsjednika Younga ljudi su otišli pronaći imigrante, vozeći kola natovarena zaliham.

- Kako je ovaj napor spašavanja bio žrtva za svece u dolini Salt Lake?
- Koje su neke žrtve koje možemo prinijeti kako bismo pomogli onima s tjelesnim potrebama?
- Koje su neke žrtve koje možemo prinijeti kako bismo pomogli onima s duhovnim potrebama?

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Zatražite od razreda da poslušati dodatne načine kako možemo pomoći potrebitima.



»Zahvalan sam što danas nitko od naših ljudi nije nastradao na visoravnima Wyominga. Ali znam da svuda oko nas ima mnogih koji trebaju pomoć i koji zaslužuju spasenje. Naše poslanje u životu, kao sljedbenika Gospodina Isusa Krista, mora biti poslanje spašavanja. Postoje beskućnici, gladni, u oskudici. Njihovo je stanje očito. Učinili smo mnogo. Možemo učiniti više kako bismo pomogli onima koji žive na rubu egzistencije.

Mi možemo posegnuti kako bismo osnažili one koji se valjaju u blatu pornografije, teškog nemoralu i droga. Mnogi su postali toliko ovisni da su izgubili moć kontroliranja svoje vlastite sudbine. Oni su jadni i slomljeni. Mogu biti izbačeni i spašeni...

Ne trebamo se danas brinuti zbog onih na visoravnima Wyominga. Trebamo se brinuti zbog mnogih koji su neposredno oko nas, u našim obiteljima, u našim odjelima i kolčicama, u našim susjedstvima i zajednicama» («Our Mission of Saving», *Ensign*, studeni 1991., 59).

- Kada ste vidjeli nekoga kako je pomagao onima u duhovnoj ili tjelesnoj potrebi? Kako su pomogli?

Pozovite polaznike da razmisle i pomole se kako bi znali kako mogu pomoći nekom drugome. Možete im dati trenutak da zapišu svoje misli u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama.

Kako biste pomogli polaznicima vidjeti da smo blagoslovljeni kada izdržavamo iskušenja s vjerom, pozovite polaznika da pročita sljedeće izvješće:

Godine 1856. Francis i Betsy Webster imali su dovoljno novca za putovanje kolima u Utu, ali su donirali novac fondu stvorenom da pomogne svecima emigrirati u Utu (Trajni emigracijski fond). Njihova je donacija omogućila da dodatnih devet osoba putuje s ručnim kolicima. Francis i Betsy, koji su očekivali dijete, putovali su u Salt Lake City s Martinovom družinom s ručnim kolicima i trpjeli su zajedno s ostatkom družine.

Mnogo godina kasnije, dok je brat Webster sjedio na nastavi Nedjeljne škole, slušao je kako neki članovi Crkve kritiziraju vođe Crkve radi tragedije družina s ručnim kolicima. Ne mogavši se suzdržati, ustao je i posvjedočio o blagoslovima jer je bio u Martinovoj družini s ručnim kolicima. Pozovite polaznika da naglas pročita svjedočanstvo Francisa Webstera i zatražite polaznike da prepoznaju jedan način na koji su oni koji su patili s družinama s ručnim kolicima bili blagoslovljeni.

»Tražim da prestanete s tim kritiziranjem jer raspravljate o nečemu o čemu ništa ne znate. Hladne povijesne činjenice ovdje ništa ne znače jer ne daju ispravnu interpretaciju o pitanjima o kojima govorimo. Je li bila pogreška poslati družinu s ručnim kolicima tako kasno u godini? Da. No, ja sam bio u toj skupini, kao i moja žena... Patili smo više nego što možete zamisliti i mnogi su umrli zbog izloženosti lošem vremenu i gladi. No jeste li ikada čuli nekoga iz te skupine tko je preživio da je izgovorio takvu kritiku? ...

Gledao sam unatrag mnogo puta da vidim tko gura moja kolica, ali moje oči nisu vidjele nikoga. Tada sam znao da su anđeli Božji bili tu.

Je li mi bilo žao što sam odabrao doći s ručnim kolicima? Ne. Ni tada i ni u jednom trenutku mogeg života od tada. Bila je povlastica platiti cijenu koju smo platili kako bismo se upoznali s Bogom i ja sam zahvalan što sam imao povlasticu doći u Sion u Martinovoj grupi s ručnim kolicima« (William R. Palmer, »Pioneers of Southern Utah«, *The Instructor*, svezak 79, br. 5, [svibanj 1944.], 217–218).

- Koje načelo možemo naučiti iz svjedočanstva Francisa Webstera? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Izdržimo li patnju vjerno, možemo se upoznati s Bogom.**)
- Koje ste vrste stavova ili ponašanja vidjeli u onima koji su vjerno izdržali patnju? Na koje ste se načine vi upoznali s Bogom kroz iskušenja s kojima ste se suočili?

Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja svjedočanstva o jednom načelu koje su naučili u današnjoj lekciji. Možete iznijeti svoje svjedočanstvo.

Nasljeđivanje predsjedništva, napuštanje Nauvooa i put prema zapadu (Jedinica 30)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za polaznika za kućno proučavanje

Slijedi sažetak nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali jedinicu 30. Ovaj sažetak nije namijenjen tome da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju podučavate za jedinicu 30 usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetog Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Nasljeđivanje predsjedništva)

Polaznici su naučili sljedeća načela o nasljeđivanju predsjedništva: postoli drže sve ključeve svećeništva koji su neophodni za predsjedavanje Crkvom. Kada predsjednik Crkve umre, Prvo se predsjedništvo raspušta, a Zbor dvanaestorice apostola postaje predsjedavajući zbor pod vodstvom najstarijeg apostola. Preko Duha Svetoga možemo primiti svjedočenje da su oni koji vode Crkvu pozvani od Boga.

Dan 2 (Napuštanje Nauvooa; Put kroz lowu; Nauk i savezi 136:1–18)

Učenjem o naporima svetaca da dovrše hram Nauvoo prije nego što su bili prisiljeni napustiti Illinois, polaznici su naučili da je primanje hramskih uredbi vrijedno svih naših pravednih napora i žrtve. Također su naučili da Gospodin od nas traži da živimo po savezima koje smo sklopili.

Dan 3 (Nauk i savezi 136:19–42)

Dok su polaznici proučavali objavu zabilježenu u Nauku i savezima 136, naučili su da trebamo, ako smo sretni, hvaliti Nebeskog Oca i zahvaljivati mu, a ako smo žalosni, trebamo se moliti da nam duše budu radosne. Otkrili su da nas naša iskušenja mogu pripremiti da primimo slavu koju Bog ima za nas i ako se ponizimo i prizivamo Boga, Duh će nas tada prosvjetliti. Također su naučili da, budemo li marljivi u obdržavanju Gospodinovih zapovijedi, tada sudovi Gospodnji neće doći na nas, naša će vjera biti snažna i naši neprijatelji neće odnijeti pobjedu nad nama.

Dan 4 (Pioniri s ručnim kolicima, 1856.–1860.)

Polaznici su učili o iskušenjima pionira s ručnim kolicima i otkrili su da možemo, budemo li strpljivo trpjeli radi evanđelja, biti posvećeni za dobro. Naučili su da kao sljedbenici Isusa Krista trebamo pomagati potrebitima. Također su naučili da, dok vjerno trpimo patnju, možemo upoznati Boga.

Uvod

Kroz ovu će lekciju polaznici razumjeti da primjenjuju vjeru kada slijede savjet i vodstvo naših vođa Crkve. Također će naučiti da će ih Gospodin blagosloviti kada pomažu potrebitima i pripremaju put za njih.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 136:1–18

Gospodin savjetuje svecima da se organiziraju i pripreme za nastavak svog putovanja prema zapadu

Povežite oči polazniku i postavite ga na jednu stranu sobe. Zatim razmjestite neke predmete u sobi, praveći buku tako da polaznik može shvatiti da se predmeti premještaju. Zatražite polaznika s povezanim očima da odabere kolegu iz razreda koji će mu davati verbalne upute kako bi mu pomogao da dođe do druge strane sobe. Kada polaznik odabere nekoga upitajte:

- Zašto si odabrao tu osobu?
- Kako naše povjerenje u drugu osobu utječe na to kako slijedimo njezine upute?

Zatražite vodiča da daje upute tako da će polaznik s povezanim očima moći sigurno stići do druge strane sobe. Zatim uputite dva polaznika da se vrate na svoja mjesta.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak o odlasku svetaca iz Nauvooa. Zatražite od razreda da posluša načine na koje je iskustvo svetaca moglo biti poput iskustva polaznika kojeg je drugi polaznik vodio preko učionice.

Pod prijetnjama nasiljem od lokalne svjetine, sveci su počeli napuštati Nauvoo u veljači 1846. godine, putujući prema zapadu preko države Iowe. »Napuštanje Nauvooa bilo je čin vjere za svece. Otišli su, ne znajući točno kamo idu ili kada će stići na mjesto gdje se mogu naseliti. Znali su samo da će ih njihovi neprijatelji uskoro istjerati iz Illinoisa i da su njihovi vođe primili objavu da trebaju pronaći utočište negdje u Stjenjaku« (*Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 2. izdanje [priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2003.], 309).

- Kako je iskustvo svetaca kada su napuštali Nauvoo slično iskustvu polaznika kojeg je drugi polaznik vodio preko učionice?
- Što možemo naučiti iz iskustva svetaca kada su napuštali Nauvoo? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju izraziti sljedeće načelo: **Mi primjenjujemo vjeru kada slijedimo savjete i vodstvo naših crkvenih vođa.** Možete zapisati ovo načelo na ploču.)

Pozovite polaznike da otvore Kartu 6 (»Kretanje Crkve prema zapadu«) u odsjeku Zemljopisne karte iz povijesti Crkve u svojim Svetim pismima i pronađu Nauvoo i Winter Quarters. Objasnite da je zbog obilnih kiša i nedostatnih zaliha svecima koji su napustili Nauvoo u veljači 1846. trebalo četiri mjeseca da prevale put od 482 kilometra preko Iowe. Ritam skupine usporio se zbog ovih uvjeta i zbog toga što su izgubili pomoć više od 500 sposobnih muškaraca svetaca posljednjih dana. Ovi su muškarci, koji su postali poznati kao Mormonski bataljun, poslušali poziv predsjednika Brigham Younga da se prijave u vojsku Sjedinjenih Država kako bi zaradili novac da mogu pomoći siromašnim članovima Crkve da putuju na zapad.

Ova je žrtva pomogla na mnoge načine, ali je također ostavila mnoge obitelji bez muževa i očeva tijekom dijela putovanja. Uzevši u obzir taj spori ritam, vođe Crkve odlučili su da neće nastaviti prema zapadu do Stjenjaka sve do proljeća 1847. Savjetovali su svecima da ostanu na tom mjestu tijekom zime. Jedno od najvećih naselja, Winter Quarters, nalazilo se na zapadnoj strani rijeke Missouri, u današnjoj državi Nebraska.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći opis naselja Winter Quarters i drugih privremenih naselja:

Mnogi su sveci živjeli u brvnarama i zemunicama napravljenim od vrbina drveća i zemlje. Mnogi su ljudi bili neprimjereno zaštićeni od hladna vremena. Bolesti poput malarije, upale pluća, tuberkuloze, kolere i skorbuta rezultirale su raširenom patnjom i smrću. Više od 700 ljudi umrlo je u tim taborima prije kraja prve zime (vidi *Naše nasljeđe: Kratka povijest Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana* [1996.], 71–72; *Church History in the Fulness of Times Student Manual*, 319–320).

- Da ste bili sa svecima u naselju Winter Quarters, što biste osjećali shvaćajući da još trebate prijeći mnoge stotine kilometara?

Možete istaknuti da su čak i tijekom ovog vremena patnje i smrti pravedni sveci bili blagoslovljeni zbog saveza koje su sklopili. Možete također objasniti da je Gospodin obećao velike blagoslove onima koji umru u njegovoj službi (vidi Alma 40:11–12; 60:13; NiS 42:46).

Zatražite polaznike da pregledaju uvod odsjeka Nauk i savezi 136, tražeći gdje je ova objava bila dana i tko ju je primio. Zatražite da izvijeste što su naučili.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 136:1.

- Što mislite kako je spoznaja da im Gospodin nastavlja objavljivati svoju volju mogla pomoći svecima?

Pozovite nekoliko polaznika da naizmjenice naglas pročitaju Nauk i saveze 136:2–5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin podučio svece da učine kako bi se pripremili za nastavak svojeg putovanja na zapad.

- Kako su družine trebale biti organizirane?
- Što mislite zašto je bilo korisno organizirati svece u skupine s postavljenim vođama? Kako je to slično načinu na koji je Crkva danas organizirana? (Nakon što polaznici odgovore na ova pitanja, možete zapisati sljedeću istinu na ploču: **Gospodin organizira svoje svece u skupine kako bi svaka osoba mogla biti vođena i zbrinuta.**)

Objasnite da su zbog bolesti i smrti u naselju Winter Quarters i okolnim taborima mnoge obitelji i pojedinci trebali financijsku pomoć kako bi mogli nastaviti put prema zapadu.

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite da zajedno prouče Nauk i saveze 136:6–11, tražeći načine kako su se sveci trebali brinuti za potrebite. (Možete im predložiti da označe ono što pronađu.) Prije nego što polaznici pročitaju ovaj odlomak, objasnite da nisu svi sveci napustili naselje Winter Quarters istovremeno. Izraz »one koji će ostati« u stihu 6 odnosi se na svece koji su trebali ostati neko vrijeme u naselju Winter Quarters i okolnim taborima.

- Koje riječi i izrazi u stihovima 6–11 pokazuju kako su sveci trebali brinuti za potrebite?
- Koja se riječ u stihu 7 odnosi na ljude koji pripremaju put za druge? (Pioniri.)

Napišite sljedeću definiciju na ploču. (Navedena je u rječniku *Oxford English Dictionary*, 2. izdanje [1989.], »pioneer«.)

Pionir: Onaj koji ide prije kako bi pripremio ili otvorio put koji će drugi slijediti.

- Prema stihu 11, što je Gospodin obećao onima koji će pomoći potrebitima i pripremiti put za njih? Što možemo naučiti iz ovoga? (Nakon što polaznici odgovore, možete napisati sljedeće načelo na ploču: **Gospodin će nas blagosloviti kada pomažemo potrebitima i pripremamo put za njih.**)
- Tko je pripremio put za vas da uživate u blagoslovima evanđelja?

Zatražite polaznike da razmisle o sljedećem pitanju. Zatim pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore razredu.

- Što ćete učiniti kako biste bili pionir – pomagali potrebitima i pripremali put da mogu uživati u blagoslovima evanđelja?

Zaključite svjedočeći o istinama o kojima ste raspravljali i potičući polaznike da djeluju prema tim istinama.

Sljedeća jedinica (Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu, Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera, Službena izjava 1 i Nauk i savezi 137)

Kako biste pomogli polaznicima da se pripreme za proučavanje u sljedećem tjednu, zatražite da razmotre sljedeće pitanje: Koje su neke od posljedica pokušaja skrivanja grijeha? U sljedećoj će jedinici polaznici učiti o tragičnom događaju nazvanom Pokolj u Mountain Meadowsu koji se dogodio kad su neki članovi Crkve pokušali sakriti svoje grijeh. Također će učiti o razvoju Crkve kada su se sveci naselili u dolini Salt Lake.

Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu

Uvod

Tijekom pedesetih godina 19. stoljeća, napetosti i nesporazumi između svetaca posljednjih dana i dužnosnika vlade Sjedinjenih Država doveli su do rata u Uti od 1857. do 1858. U rujnu 1857. došlo je do sukoba između nekih svetaca posljednjih dana i članova povorke emigranata u kočijama

koji su prolazili kroz Utah. Motivirani ljutnjom i strahom neki su sveci posljednjih dana u južnoj Uti isplanirali i izvršili pokolj nad otprilike 120 emigranata koji su putovali prema Kaliforniji. Ova je grozota poznata kao pokolj u Mountain Meadowsu.

Prijedlozi za podučavanje

Napetost se stvara između svetaca posljednjih dana i vlade Sjedinjenih Država

Objasnite da je 24. srpnja 1857. predsjednik Brigham Young bio sa skupinom svetaca na proslavi 10. godišnjice njihovog dolaska u dolinu Salt Lakea kada je primio potvrdu ranijih vijesti da je vojska bila na putu za Salt Lake City. Tijekom prethodnih godina razmirice i nesporazumi rezultirali su rastom napetosti između svetaca posljednjih dana i dužnosnika vlade Sjedinjenih Država. Sveci su htjeli da ih vode vođe koje bi oni izabrali te su odbacivali federalne ovlaštenike koji nisu dijelili njihove vrijednosti. To je ponukalo neke federalne dužnosnike da ih smatraju pobunjenicima protiv vlade Sjedinjenih Država. Bez odobrenja kongresa predsjednik Sjedinjenih Država James Buchanan poslao je otprilike 1500 vojnika u Salt Lake City da prisile stanovnike Ute da prihvate nove dužnosnike.

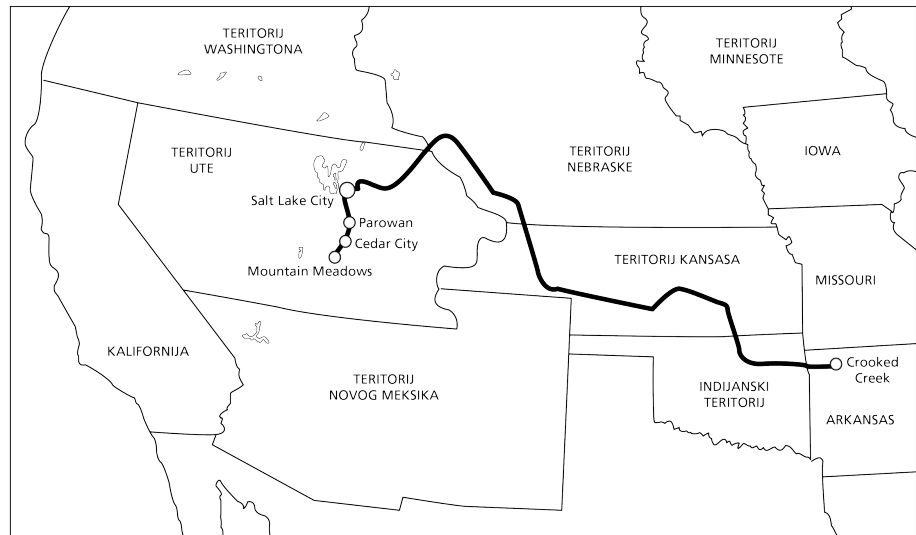
- Koje bi vas brige morale da ste vi bili svetac posljednjih dana 1857. i da ste čuli kako se velika vojska približava vašem gradu? (Polaznici bi mogli spomenuti da su sveci na silu bili istjerani iz Ohija, Missourija i Illinois. Mnogi su izgubili vrijedna vlasništva i zemlju, a neki su bili ubijeni ili su umrli tijekom ovih progona. Vijest o vojsci koja se približavala uzrokovala je zabrinutost da bi se takvi događaji mogli dogoditi i u Uti.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak:

U propovijedima svecima predsjednik Young i drugi vođe Crkve opisali su nadolazeće postrojbe kao neprijatelje. Predsjednik Young, koji je godinama tražio od svetaca da skladište žito, ponovio je svoje upute kako bi mogli imati hrane bude li potrebe za bježanjem od postrojbi. Kao guverner teritorija Ute, također je uputio teritorijalnu građansku vojsku da se pripremi za obranu teritorija.

Sukob nastaje između nekih svetaca posljednjih dana i članova povorke emigranata u kočijama

Prikažite zemljopisnu kartu sličnu ovdje uključenoj ili nacrtajte kartu na ploči. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeća dva odlomka:



Povorka emigranata u kočijama koja je putovala na zapad iz Arkansasa za Kaliforniju ušla je u Utu baš kada su se sveci posljednjih dana pripremali za obranu teritorija od nadolazećih postrojbi Sjedinjenih Država. Neki su članovi povorke s kočijama postali razočarani jer su imali poteškoća s kupovinom prijeko potrebnog žita od svetaca koji su bili upućeni da spremaju svoje žito. Emigranti su također došli u sukob sa svecima koji nisu htjeli da konji i stoka povorke s kočijama pojedu zalihe hrane i popiju vodu koju su sveci trebali za vlastite životinje.

Tenzije su buknule u Cedar Cityju, posljednjem naselju u Utu na putu za Kaliforniju. Sukobi su se dogodili između nekih članova povorke s vagonima i nekih svetaca posljednjih dana. Neki su članovi povorke s vagonima zaprijetili da će se pridružiti nadolazećim vladinim postrojbama protiv svetaca. Iako je zapovjednik povorke s kočijama prekorio svoje suputnike što su iznijeli te prijetnje, neki su vođe i naseljenici Cedar Cityja gledali na emigrante kao na neprijatelje. Povorka s kočijama napustila je grad samo sat vremena nakon što je stigla, no neki su vođe i naseljenici Cedar Cityja htjeli progoniti i kazniti ljude koji su ih uvrijedili.

Pozovite polaznike da razmisle o trenucima kada su doživjeli sukobe s drugom osobom ili skupinom ljudi. Pozovite polaznika da naglas pročita 3 Nefija 12:25. Zatražite od razreda da prati, tražeći načelo koje je Isus Krist naučavao, koje nas može voditi kada doživimo napetost s drugima.

- Što mislite što znači »složi se s protivnikom svojim brzo«?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti ovaj izraz, možete zatražiti polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu:

Starješina David E. Sorensen iz Sedamdesetorice podučio je da izraz »složi se s protivnikom svojim brzo« znači »da odmah na početku riješimo svoja neslaganja kako zanos trenutka ne bi eskalirao u tjelesnu ili emocionalnu okrutnost i mi ne bismo postali sužnji svojoj ljutnji« (»Forgiveness Will Change Bitterness to Love«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2003., 11).

- Kako biste saželi Spasiteljevo naučavanje u 3 Nefiju 12:25 svojim riječima? (Dok polaznici odgovaraju, na ploču napišite načelo slično sljedećem: **Ako**

razriješimo sukob s drugima na Gospodinov način, tada možemo izbjeći štetne utjecaje sukoba.)

- Kako je poštivanje načela u 3 Nefiju 12:25 moglo pomoći svecima posljednjih dana koji su se naljutili na članove povorke s kočijama?

Objasnite da je, zato što ovi sveci nisu riješili svoj sukob s emigrantima na Gospodinov način, situacija postala puno ozbiljnija. Isaac Haight, gradonačelnik Cedar Cityja, bojničar građanske vojske i predsjednik kolčica, zatražio je dopuštenje od zapovjednika građanske vojske koji je živio u obližnjem naselju Parowan da sazove građansku vojsku kako bi se suočili s prijestupnicima iz povorke s kočijama. William Dame, zapovjednik građanske vojske, savjetovao je Isaaca Haighta da zanemari prijetnje emigranata. Umjesto da poslušaju ovaj savjet, Isaac Haight i drugi vođe Cedar Cityja odlučili su nagovoriti neke mjesne Indijance da napadnu povorku s kočijama i ukradu im stoku kao način kažnjavanja emigranata. Isaac Haight je zatražio Johna D. Leeja, mjesnog člana Crkve i bojnika građanske vojske, da predvodi ovaj napad, a njih su dvojica planirali okriviti Indijance za to djelo.

- Što su vođe u Cedar Cityju trebali učiniti kada im je William Dame savjetovao da ne koriste građansku vojsku? Do čega ih je odbacivanje savjeta dovelo? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeće načelo na ploču: **Zanemarimo li savjet da činimo što je ispravno, postajemo podložniji donošenju loših odluka.**)

Istaknite da su ovi ljudi djelovali suprotno svojim svećeničkim odgovornostima. Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 121:36–37. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinovo upozorenje obnašateljima svećeništva koji postupaju nepravedno.

- Koje upozorenje Gospodin daje obnašateljima svećeništva koji nastoje prikriti svoje grijeh ili postupati nepravedno?

Pročitajte ili sažmite sljedeće odlomke i pozovite polaznike da poslušaju kako su vođe u Cedar Cityju nastavili donositi loše odluke nakon što su zanemarili savjet koji su primili.

Isaac Haight je predstavio plan napada na povorku s kočijama vijeću mjesnih vođa u Crkvi, zajednici i građanskoj vojsci. Neki su se članovi vijeća snažno protivili planu i upitali su Haighta je li se posavjetovao s predsjednikom Brighamom Youngom po tom pitanju. Rekavši da nije, Haight se složio poslati glasnika, Jamesa Haslama, u Salt Lake City s pismom objašnjavajući situaciju i tražeći savjet što učiniti. Međutim, kako je Salt Lake City otprilike 400 kilometara daleko od Cedar Cityja, bilo je potrebno oko tjedan dana napornog jahanja na konju da glasnik stigne do Salt Lake Cityja i vrati se u Cedar City s uputama predsjednika Younga.

Nedugo prije nego što je Isaac Haight poslao svoje pismo putem glasnika, John D. Lee i skupina Indijanaca napali su kamp emigranata na mjestu koje se zove Mountain Meadows. Lee je predvodio napad, ali je sakrio svoj identitet tako da bi izgledalo kao da su samo Indijanci uključeni. Neki su emigranti bili ranjeni ili ubijeni, a ostatak njih je odbio napadače, prisilivši Leeja i Indijance da se povuku. Emigranti su brzo postavili svoje kočije u uzak krug ili tor radi zaštite. Tijekom petodnevne opsade povorke s kočijama uslijedila su dva dodatna napada.

U jednom su trenutku vojnici građanske vojske Cedar Cityja postali svjesni dvojice muškaraca emigranata koji su bili izvan tora s kočijama. Zapucali su na njih i ubili jednoga. Drugi je muškarac pobjegao i donio vijesti u kamp da su bijelci uključeni u napad protiv njih. Oni koji su planirali napad sada su bili uhvaćeni u vlastitoj prijeviri. Kada bi se emigrantima dopustilo da nastave prema Kaliforniji, proširile bi se novosti da su sveci posljednjih dana bili odgovorni za napad na povorku s kočijama. Urotnici su se pobojali da će ove vijesti donijeti negativne posljedice za njih i njihov narod.

- Koji je bio rezultat odluke da se ne posluša savjet zapovjednika građanske vojske?
- U ovom trenutku, koje su izbore imali oni koji su bili odgovorni za napade? (Mogli su priznati što su napravili i suočiti se s posljedicama ili su mogli pokušati sakriti svoje zločine i grijeh. Vidi NiS 121:37.)
- Što su trebali učiniti?

Pozovite polaznike da razmisle o sljedećim pitanjima:

- Što činite kad učinite nešto pogrešno? Priznajte li što ste krivo učinili i snosite posljedice ili pokušavate sakriti grijeh obmanom?

Neki sveci posljednjih dana planiraju i izvršavaju pokolj u Mountain Meadowsu

Objasnite da su članovi Crkve uključeni u napade protiv emigranata odabrali pokušati sakriti svoje grijeh. Pozovite razred da posluša što se dogodilo kao rezultat ove odluke dok čitate ili sažimate sljedeće odlomke:

U pokušaju da spriječe širenje vijesti o tome kako su sveci posljednjih dana bili uključeni u napade na povorku s kočijama, Isaac Haight, John D. Lee i drugi vođe Crkve i građanske vojske isplanirali su pobiti sve preostale emigrante osim male djece. Usvajajući ovaj plan, John D. Lee je pristupio emigrantima i rekao im da će ih građanska vojska zaštititi od daljnjih napada vodeći ih na sigurno natrag u Cedar City. Dok su emigranti hodali prema Cedar Cityju, vojnici građanske vojske su se okrenuli i zapucali na njih. Neki su Indijanci izjurili iz skrovišta i pridružili se napadu. Od otprilike 140 emigranata koji su bili dio povorke s kočijama, samo je 17 male djece bilo pošteđeno.

Dva dana nakon pokolja, James Haslam je stigao u Cedar City s odgovorom predsjednika Younga, upućujući mjesne vođe da dopuste povorci s kočijama da odu u miru. »Kada je Haight pročitao Youngove riječi, ridao je poput djeteta, a uspio je izgovoriti samo riječi: 'Prekasno, prekasno'« (Richard E. Turley ml., »The Mountain Meadows Massacre«, *Ensign*, rujan 2007., 20).

Objasnite da su odabiri nekih vođa svetaca posljednjih dana i naseljenika na teritoriju južne Ute doveli do tragičnog pokolja u Mountain Meadowsu. Za razliku od toga, vođe Crkve i teritorija u Salt Lake Cityju riješili su sukob s vladom Sjedinjenih Država kroz mirovne razgovore i pregovore 1858. godine. Tijekom ovog sukoba – kasnije nazvanog Rat u Uti – postrojbe Sjedinjenih Država i građanske vojske Ute upustile su se u djela agresije, no nikada se nisu sukobile.

- Kako biste saželi odabire koji su doveli do pokolja u Mountain Meadowsu?

- Koja načela možemo naučiti iz ove tragedije? (Polaznici mogu prepoznati različita načela, ali njihovi odgovori mogu uključivati sljedeće: **Odabir da sakrijemo svoje grijehe može nas navesti da počinimo daljnje grijehe. Odabir da sakrijemo svoje grijehe može donijeti žaljenje i patnju.**)

Objasnite da je pokolj u Mountain Meadowsu rezultirao ne samo smrću oko 120 žrtava, već je uzrokovao i veliku patnju među preživjelim djecom i drugom rodbinom žrtava. Indijanci Paiute također su patili jer su ih nepravedno okrivili za zločin. Osim toga, oni »koji su izvršili pokolj radili su ostatak života s užasnim osjećajem krivnje i opetovanim morama o onome što su učinili i vidjeli« (Richard E. Turley ml., »The Mountain Meadows Massacre«, 20).

Uvjerite polaznike da mogu, ako su krenuli putem pogrešaka i grijeha, spriječiti daljnju bol i žaljenje okretanjem Gospodinu i pokajanjem za svoje grijehe.

Objasnite da su neki ljudi, zato što je određen broj mjesnih svetaca posljednjih dana bio odgovoran za planiranje i izvršavanje pokolja u Mountain Meadowsu, dopustili da ovaj događaj negativno utječe na njihov pogled na cijelu Crkvu.

- Zašto je važno shvatiti da kriva djela nekih članova Crkve ne određuju istinitost evanđelja?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Henryja B. Eyringa iz Prvog predsjedništva:



»Evanđelje Isusa Krista koje mi prihvaćamo zazire od hladnokrvnog ubijanja muškaraca, žene i djece. Doista, ono zagovara mir i praštanje. Ono što su prije mnogo vremena [u Mountain Meadowsu] učinili članovi naše Crkve predstavlja strašno i neoprostivo udaljavanje od kršćanskog učenja i ponašanja« (»150th Anniversary of Mountain Meadows Massacre«, 11. rujna 2007., mormonnewsroom.org/article/150th-anniversary-of-mountain-meadows-massacre).

150th-anniversary-of-mountain-meadows-massacre).

Pozovite polaznika da naglas pročita Helamana 5:12. Zatražite od razreda da prati, tražeći što možemo učiniti kako bismo razvili i održali svoja svjedočanstva tako da tijekom teških vremena, poput trenutaka kada saznamo za slučajeve da članovi Crkve nisu živjeli prema naučavanjima Isusa Krista, naša vjera ne bude uzdrmana.

- Prema Helamanu 5:12, što možemo učiniti kako bismo razvili i održali svoja svjedočanstva? (Nakon što polaznici odgovore, možete napisati sljedeće načelo na ploču: **Snažna svjedočanstva možemo razviti izgradnjom svoje vjere na temeljima Isusa Krista.**)

Kako biste prikazali ovo načelo, pozovite polaznika da pročita sljedeći odlomak:

»James Sanders je praukun... jednog od djece koja su preživjela pokolj [te je i član Crkve]... Brat Sanders... je rekao kako spoznaja da je njegov predak bio ubijen u pokolju 'nije utjecala na moju vjeru jer je utemeljena na Isusu Kristu, a ne na ijednoj osobi u Crkvi'« (Richard E. Turley ml., »The Mountain Meadows Massacre«, 21).

- Kako nas naša vjera u Isusa Krista može ojačati kada saznajemo za slučajeve kada članovi Crkve nisu živjeli prema Spasiteljevim naučavanjima?
- Što vi činite što vam pomaže graditi vjeru na temeljima Isusa Krista?

Posvjedočite o važnosti življenja prema Spasiteljevim naučavanjima i o temeljenju naše vjere na njemu i njegovom evanđelju. Pozovite polaznike da razmotre kako mogu bolje graditi svoju vjeru na temelju Isusa Krista te neka postave cilj da to i čine.

Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera

Uvod

Godine 1851. starješina Franklin D. Richards, član Zbora dvanaestorice apostola i predsjednik Britanske misije, izdao je nekoliko objava, prijevoda i zapisa Josepha Smitha i nazvao zbirku Dragocjeni biser. Tijekom Općeg sabora Crkve u listopadu 1880. Crkva je prihvatila Dragocjeni biser kao Sveto

pismo – dio standardnih djela. »Dragocjeni biser odabir je ponajboljih materijala što se tiču mnogih važnih značajki vjere i nauka Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana« (Uvod u Dragocjeni biser).

Prijedlozi za podučavanje

Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera

Pokažite ili nacrtajte sliku bisera. Upitajte polaznike znaju li kako nastaje biser. Ako ne znaju, objasnite da se biser stvara unutar kamenice kada kamenica reagira na podražaj strane tvari, poput zrna pijeska. Kamenica stvara materiju koja bi okružila zrno, što na kraju formira biser. Prirodni su biseri rijetki i smatraju se dragocjenima.

Objasnite da će polaznici danas učiti o podrijetlu knjige Svetih pisama pod naslovom Dragocjeni biser. Otkrit će neke razloge zašto je Dragocjeni biser vrijedan.

Pozovite polaznika da naglas pročita prvi odlomak uvoda u Dragocjeni biser. Zatražite od razreda da potraži što se nalazi u Dragocjenom biseru. Prije nego što pročitaju, možete objasniti da se riječ *časopis* odnosi na novine ili listove – publikacije koje se objavljuju s vremena na vrijeme, na primjer dnevno, tjedno ili mjesečno.

- Što mislite na koje je načine Dragocjeni biser rijedak i vrijedan?



Pozovite polaznika da naglas pročita drugi odlomak uvoda. Zatražite od razreda da prati, tražeći zašto je Dragocjeni biser bio sastavljen. Pozovite ih da izvijeste o onome što su pronašli.

Sažmite treći odlomak uvoda objašnjavajući da je od vremena prvog tiskanja Dragocjenog bisera dio sadržaja bio dodan ili premješten. Dio njegovog sadržaja bio je dodan i kasnije premješten u Nauk i saveze.

Pozovite polaznika da naglas pročita odlomak koji započinje izrazom »Odabir iz Knjige Mojsijeve«. Zatražite od razreda da potraži kako je Joseph Smith primio objave u ovoj knjizi.

Pozovite polaznike da pregledaju knjigu Mojsijevu i pronađu barem jedan stih koji sadrži istinu koju smatraju dragocjenom. Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike da iznesu svoje stihove suradnicima ili cijelom razredu.

Zatražite polaznike da se vrate na uvod u Dragocjeni biser. Pozovite polaznika da naglas pročita odlomak koji započinje izrazom »Knjiga Abrahamova«. Zatražite od razreda da prati i potraži kako je Joseph Smith primio zapise u knjizi Abrahamovoj. Pozovite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.

Kako biste pomogli objasniti na koji je način Joseph Smith stekao drevne zapise u knjizi Abrahamovoj, pročitajte ili pozovite polaznika da pročita sljedeće:

»Dana 3. srpnja 1835. čovjek imenom Michael Chandler donio je četiri egipatske mumije i nekoliko svitaka papirusa koji su sadržavali drevne egipatske zapise u Kirtland, Ohio. Mumije i papiruse je nekoliko godina ranije u Egiptu otkrio Antonio Lebolo. Kirtland je bio jedno od mnogih mjesta u istočnim Sjedinjenim Državama gdje je Chandler izložio mumije. Chandler je nudio mumije i svitke papirusa na prodaju pa je nekoliko članova Crkve, na nagovor Josepha Smitha, doniralo novac kako bi ih otkupili. U izjavi datiranoj na 5. srpnja 1835. Joseph Smith je zabilježio, naglašavajući važnost ovih drevnih egipatskih zapisa: 'Započeo sam prijevod nekih znakova ili hijeroglifa i, na našu veliku radost, otkrio kako jedan od svitaka sadrži zapise Abrahama... Zaista možemo reći, Gospodin počinje objavljivati obilje mira i istine« (*History of the Church* 2:236)« (*The Pearl of Great Price Student Manual* [Priručnik Crkvenog obrazovnog sustava, 2000.], 28).

Neki su se pitali kako je prorok preveo drevne zapise. Objasnite da »prorok Joseph Smith nikada nije iznio svoju metodu prevođenja ovih zapisa. Kao i sa svim drugim Svetim pismima, svjedočanstvo o istinitosti ovih zapisa prvenstveno je pitanje vjere. Najveći dokaz o istinitosti knjige Abrahamove ne nalazi se u analizi fizičkih dokaza ili povijesne pozadine, već u razmatranju o njezinom sadržaju i moći uz molitvu« (*The Pearl of Great Price Student Manual*, 28). Iako ne znamo točnu metodu kojom je Joseph Smith preveo zapise, znamo da je preveo Knjigu Abrahamovu darom i moću Božjom.

- Zašto je važno steći duhovno svjedočanstvo o istinitosti knjige Abrahamove?



Za sljedeći dio lekcije razmotrite pozvati dva polaznika da izađu pred razred i odigraju uloge novinara koji intervjuiira znanstvenika koji je posvetio velik dio svojeg proučavanja sadržaju i podrijetlu knjiga u Dragocjenom biseru. Zatražite da pročitaju sljedeći scenarij:

Novinar:

Zašto je Joseph Smith rekao da je preveo Abrahamove zapise iako rukopisi ne potječu iz Abrahamova vremena?

Znanstvenik:

Prorok Joseph Smith nikada nije tvrdio da su papirusi doista Abrahamovi zapisi. Rekao je da je knjiga Abrahamova »prijevod nekih drevnih zapisa koji su nam pali u ruke, iz egipatskih katakombi, navodno zapisa Abrahama, dok je on bio u Egiptu« (*Times and Seasons*, 1. ožujka 1842., 704).

Godine 1966. jedanaest fragmenata papirusa koje je jednom posjedovao prorok Joseph Smith bilo je otkriveno u muzeju Metropolitan Museum of Art u New York Cityju. Bili su predani Crkvi i znanstvenici su ih analizirali te su ih smjestili u razdoblje otprilike između 100. godine pr. Kr. i 100. godine po. Kr. Uobičajena zamjerka vjerodostojnosti knjige Abrahamove jest da rukopisi nisu dovoljno stari da ih je mogao napisati Abraham koji je živio gotovo dvije tisuće godina prije Krista. Joseph Smith nikada nije tvrdio da su papirusi autobiografski (da ih je sam Abraham napisao), niti da oni potječu iz vremena Abrahama. Uobičajeno je nazivati autorova djela 'njegovim' zapisima, bilo da ih je on sam napisao, diktirao ih drugima ili su drugi kasnije prepisali njegove zapise« (*The Pearl of Great Price Student Manual*, 28).

Novinar:

Što je Joseph Smith napravio sa svojim prijevodom?

Znanstvenik:

»Knjiga Abrahamova izvorno je bila objavljena u nekoliko dijelova u časopisu *Times and Seasons*, crkvenom izdanju, počevši u ožujku 1842. u Nauvoo, Illinois (vidi [uvod] na početku Dragocjenog bisera). Prorok Joseph Smith je spomenuo da će kasnije objaviti više od knjige Abrahamove, ali je bio mučenički ubijen prije nego što je mogao to učiniti. O potencijalnoj dužini dovršenog prijevoda Oliver Cowdery je jednom rekao da bi 'svesci' bili potrebni za njegovo zapisivanje (vidi *Messenger and Advocate*, prosinac 1835. 236).

Uz hijeroglifske zapise rukopis je također sadržavao egipatske crteže. Dana 23. veljače 1842. prorok Joseph Smith je zamolio Reubena Hedlocka, profesionalnog gravera na drvu i člana Crkve, da pripremi drvoreze tri crteža tako da ih se može tiskati. Hedlock je dovršio gravure za tjedan dana i Joseph Smith je objavio primjerke (faksimile) zajedno s knjigom Abrahamovom. Objašnjenja Josepha Smitha o crtežima nalaze se uz faksimile« (*The Pearl of Great Price Student Manual*, 28–29).

Novinar:

Što se dogodilo s mumijama i papirusima?

Znanstvenik:

»Nakon smrti proroka Josepha Smitha četiri mumije i papirusi postali su vlasništvo Josephove obudovljene majke, Lucy Mack Smith« (*The Pearl of Great Price Student Manual*, 29). Nakon što je Lucy Mack Smith umrla, zbirka je bila prodana čovjeku koji se zvao Abel Combs. Zbirku je možda prodala Emma, supruga Josepha Smitha, ili ju je možda prodao njegov brat William. G. Combs je prodao dio zbirke muzeju u St. Louisu, Missouri. Druge dijelove je zadržao i kasnije neke od njih poklonio (vidi *The Pearl of Great Price Student Manual*, 29; H. Donl Peterson, *The Story of the Book of Abraham: Mummies, Manuscripts, and Mormonism* [1995.], 204–209, 257).

»Nekoliko je teorija bilo izneseno o tome što se dogodilo... s mumijama i papirusima. Čini se da su barem dvije mumije izgorjele u velikom požaru u Chicagu 1871. godine (vidi B. H. Roberts, *New Witnesses for God*, 3 sveska [1909.–1911.], 2:380–382).

Početkom proljeća 1966. dr. Aziz S. Atiya, profesor na Sveučilištu u Uti, [obavijestio je Crkvu o nekoliko fragmenata papirusa Josepha Smitha koji su bili pronađeni] u muzeju Metropolitan Museum of Art u New Yorku. Te je fragmente Crkvi predao direktor muzeja 27. studenog 1967. Trenutni položaj drugih mumija i drugih dijelova papirusa je nepoznat [vidi H. Donl Peterson, »Some Joseph Smith Papyri Rediscovered (1967)«, *Studies in Scripture, Volume Two: The Pearl of Great Price*, uredili Robert L. Millett i Kent P. Jackson (1985.) 183–185]« (*The Pearl of Great Price Student Manual*, 29).

Pozovite polaznike da pregledaju knjigu Abrahamovu i pronađu barem jedan stih koji smatraju dragocjenim. Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da iznesu svoje stihove suradnicima ili cijelom razredu.

Zatražite polaznike da se vrate na uvod. Pozovite polaznika da naglas pročita odlomak koji započinje izrazom »Joseph Smith – Matej«. Zatražite od razreda da prati i potraži kako je Joseph Smith primio ovu objavu. Pozovite polaznike da izvijeste o svojim otkrićima.

Objasnite da je jedan od razloga zašto je poglavlje Joseph Smith – Matej dragocjeno taj što sadrži jednu od Spasiteljevih poduka o Drugom dolasku.

Pozovite polaznika da naglas pročita odlomak koji započinje izrazom »Joseph Smith – Povijest«. Zatražite od razreda da prati i otkrije kada je Joseph Smith pripremio ovu povijest.

Pozovite polaznike da pregledaju poglavlje Joseph Smith – Povijest i pronađu barem jedan stih koji smatraju dragocjenim. Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da iznesu stihove suradnicima ili cijelom razredu.

Pozovite polaznike da zamisle kako ih prijatelj pita neka objasne vjerovanja Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana u dvije minute. Zatražite od razreda da zapiše u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama kako bi odgovorili. Nakon nekoliko minuta pozovite par polaznika da pročitaju što su napisali.

Istaknite da Članci vjere daju dobar sažetak naših vjerovanja. Kako biste pomogli polaznicima da razumiju podrijetlo Članaka vjere, objasnite da je 1. ožujka 1842. prorok Joseph Smith odgovorio na zahtjev Johna Wentwortha, urednika novina, da mu pruži podatke o sebi te povijesti i vjerovanjima Crkve. Ovo je opće poznato kao pismo Wentworthu. U njemu Joseph iznosi 13 temeljnih načela evanđelja. Ova su vjerovanja uključena u Dragocjeni biser kao Članci vjere. Iako nisu izjava svih naših vjerovanja, ona su važan skup nauka i načela.

Rasporedite polaznike u parove. Dodijelite svakom paru barem jedan članak vjere. (Na temelju potreba polaznika i veličine vašeg razreda možete dodijeliti svakom suradništvu jedan ili više članaka vjere.) Zatražite od svakog para da pročita svoj dodijeljeni članak vjere i slijedi dolje navedene upute. Možete napraviti primjerke ovih uputa ili ih zapisati na ploči. Polaznici mogu slijediti ove upute u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama.

1. Nakon čitanja svojega dodijeljenog članka vjere napišite svojim riječima nauk ili načelo koje podučava.
2. Pronađite stih koji podržava ili objašnjava nauk ili načelo u vašem dodijeljenom članku vjere. Napišite uvide koje stih dodaje vašem razumijevanju ovog načela.
3. Navedite načine kako razumijevanje ovog članka vjere i vjerovanje u njega može donijeti blagoslove u nečiji život.

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za dovršavanje zaduženja, pozovite ih da izvijeste što su zapisali. Možete zapisati na ploči neke od istina koje prepoznaju.

- Zašto su vam Članci vjere dragocjeni?

Pozovite polaznike da iznesu iskustva koja su imali kad su im Članci vjere ili istine koje sadrže pomogli objasniti nekome evanđelje. Možete također izreći svoje vlastito iskustvo.

Iznošenje uvida i iskustava

Učitelji i polaznici trebaju imati priliku za iznošenje svojih uvida i razumijevanja kao i iskustava koja su imali. Oni također mogu iznijeti iskustva koja su vidjeli u životima drugih. Dok iznose, Duh Sveti svjedočit će o istinama o kojima se raspravlja.

Dajte izazov polaznicima da prouče i nauče napamet Članke vjere Možete iskoristiti jednu od aktivnosti učenja napamet koje se nalaze u dodatku ovog priručnika, kako biste pomogli polaznicima da kao razred nauče napamet jedan od Članaka vjere. Potaknite polaznike da iskoriste svoje znanje o Člancima vjere kada objašnjavaju drugima svoja vjerovanja.

Napišite sljedeću nepotpunu izjavu na ploču: *Dragocjeni biser je dokaz da je Joseph Smith bio...*

Pomozite polaznicima dovršiti izjavu postavljajući sljedeća pitanja:

- Što nas postojanje vrijednih istina u Dragocjenom biseru uči o Josephu Smithu? (Dovršite istinu na ploči kako slijedi: **Dragocjeni biser je dokaz da je Joseph Smith bio prorok, vidjelac i objavitelj.**)
- Na koje načine mislite da je Dragocjeni biser dokaz poziva Josepha Smitha kao proroka?

Posvjedočite da je Dragocjeni biser dokaz da je Joseph Smith bio prorok, vidjelac i objavitelj. Ova nas knjiga podučava vrijedne istine o Nebeskom Ocu i Isusu Kristu.

Službena izjava 1 i neprestan razvoj hramskog djela

Uvod

Nakon što je prorok Joseph Smith primio objavu koja ga je upućivala da poduči načelo mnogoženstva, neki članovi Crkve počeli su prakticirati mnogoženstvo pod njegovim vodstvom početkom 1840.-ih. U sljedećim desetljećima Crkva je doživjela javno protivljenje zbog ove prakse. »Nakon primanja objave predsjednik Wilford Woodruff izdao je... Manifest [Službena izjava 1], koji je Crkva prihvatila kao

mjerodavnog i vezujućeg 6. listopada 1890. Ovo je dovelo do kraja prakticiranja mnogoženstva u Crkvi (Službena izjava 1, uvod). Čak i dok su sveci doživljavali protivljenje, radili su marljivo kako bi izgradili hramove, gdje su primali spasonosne uredbe za sebe i za mrtve. Izgradili su i posvetili pet hramova između 1846. i 1893. godine.

Prijedlozi za podučavanje

Gospodin objavljuje da sveci posljednjih dana trebaju prestati s običajem mnogoženstva

Zatražite polaznike da imenuju pravedne pojedince u Svetim pismima koji su bili uhićeni ili zatočeni jer su činili što im je Bog zapovjedio da čine. (Odgovori mogu uključivati Daniela, Abinadija, Petra, Josepha Smitha i Spasitelja.)

Objasnite da su mnogi muškarci sveci posljednjih dana bili uhićeni i zatočeni zato što su se nastavili pokoravati zapovijedi da prakticiraju mnogoženstvo nakon što je vlada Sjedinjenih Država donijela zakone koji su učinili tu praksu nezakonitom. Neke su žene također bile uhićene, obično zato što nisu htjele otkriti položaje svojih muževa, koji su se skrivali kako bi izbjegli uhićenje.

Zatražite polaznike da sažmu kako je praksa mnogoženstva započela među članovima Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana. (Prorok Joseph Smith je primio objavu o načelu mnogoženstva te je praksa mnogoženstva bila uspostavljena među članovima Crkve početkom 1840.-ih kao odgovor na Gospodinovu zapovijed [vidi NiS 132].)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak. Zatražite od razreda da posluša neke teškoće koje su članovi Crkve doživjeli dok su se pokoravali Gospodinovu zapovijedi da prakticiraju mnogoženstvo.

U kolovozu 1852. godine, kao dio sabora u Salt Lake Cityju, starješina Orson Pratt javno je objavio da u poslušnosti zapovijedi od Boga neki članovi Crkve prakticiraju mnogoženstvo. Starješina Pratt iznio je ovo priopćenje pod vodstvom predsjednika Brigham Younga. Mnogi vjerski i politički vođe u Sjedinjenim Državama protivili su se ovom sustavu braka, koji su smatrali nemoralnim i neciviliziranim. Sveci posljednjih dana bili su ismijavani u javnim govorima, knjigama, časopisima i novinama. Kongres Sjedinjenih Država donio je zakone koji su ograničavali slobodu članova Crkve i koji su ekonomski naudili Crkvi, ograničavajući iznos

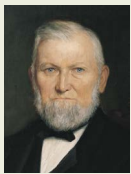
imovine koji je Crkva mogla posjedovati. Ovi su zakoni na kraju doveli do uhićenja i zatvaranja muškaraca koji su imali više od jedne žene. Ovim je muškarcima bilo uskraćeno »pravo glasa, pravo privatnosti u njihovom vlastitom domu, te uživanje drugih civilnih sloboda« (Naše nasljeđe: Kratka povijest Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana [1996.], 93). Do 1890. godine stotine vjernih svetaca posljednjih dana provelo je vrijeme u zatvoru. Drugi su se sakrili kako bi izbjegli uhićenje i zatvorsku kaznu. U ovim su uvjetima mnoge obitelji patile zbog stresa, tuge, neimaštine i gladi.

Nakon proglasa iz 1852. mnogoženstvo je postalo puno proširenije i tisuće muškaraca i žena bilo je zapečaćeno u takve brakove pod vodstvom svećeničkih vođa. Iako ih je svijet ismijavao zbog prakticiranja mnogoženstva, mnogi su vjerni sveci posljednjih dana branili taj običaj i svjedočili kako znaju da ga je Bog objavio preko proroka Josepha Smitha.

- Kako biste saželi teškoće s kojima su se prvi sveci posljednjih dana suočavali jer su poslušali Gospodinovu zapovijed da prakticiraju mnogoženstvo?

Razumijevanje konteksta

Razumijevanje konteksta, poput povijesne pozadine, stvara temelj za otkrivanje temeljnih nauka i načela. Nakon iznošenja konteksta objave ili odlomka iz Svetih pisama, jedan način kako osigurati da polaznici ispravno razumiju kontekst jest tražiti da ga sažmu svojim riječima.



Objasnite da su ove teške okolnosti navele predsjednika Wilforda Woodruffa da uz molitvu traži Gospodinovo vodstvo vezano uz prakticiranje mnogoženstva među svecima. Godine 1889. predsjednik Woodruff je uputio vođe Crkve da prestanu podučavati načelo mnogoženstva. Do 1890. tek je nekoliko takvih brakova bilo sklopljeno, a to je bilo učinjeno protivno savjetu predsjednika Woodruffa. Međutim, neki su ljudi objavili izvješća da je Crkva i dalje poticala običaj mnogoženstva. Ta su izvješća donijela daljnje protivljenje Crkvi. U rujnu 1890. predsjednik Woodruff je izdao Manifest, koji je sada poznat kao Službena izjava 1 u Nauku i savezima.

Sažmite prva tri odlomka Službene izjave 1 objašnjavajući da je predsjednik Woodruff izjavio kako su izvješća koja tvrde da Crkva još uvijek potiče praksu mnogoženstva netočna. Zatim pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju četvrti i peti odlomak Službene izjave 1 (počevši s »Budući da Kongres«) i kasniju izjavu predsjednika Lorenza Snowa, koji je tada bio predsjednik Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da prati i potraži što je predsjednik Woodruff uputio svece da učine.

- Što su sveci bili upućeni učiniti? (Suzdržati se od dogovaranja ili sklapanja bilo kakvog braka vezanog uz mnogoženstvo.)
- Prema izjavi predsjednika Lorenza Snowa, zašto je važno da je uputa za suzdržavanje od dogovaranja bilo kakvih brakova vezanih za mnogoženstvo došla kroz predsjednika Crkve? (Zato što je on jedina osoba na Zemlji koja obnaša ključeve moći pečaćenja. Možete podsjetiti polaznike da mnogoženstvo

može biti ovlašteno samo kroz svećeničke ključeve dane predsjedniku Crkve [vidi NiS 132: 7, 48].)

Pozovite polaznika da pročita naglas prvi odlomak iz teksta »Izvaci iz tri obraćanja predsjednika Wilforda Woodruffa gledom na Manifest« koji slijedi nakon Manifesta. Zatražite od razreda da prati, tražeći načelo o kojem je predsjednik Woodruff podučio svece.

- Što je predsjednik Woodruff podučio svece? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeći nauk na ploču: **Gospodin nikada neće dopustiti da predsjednik Crkve zavede Crkvu na krivi put.** Možete pozvati polaznike da označe riječi ili izraze u svojim Svetim pismima koji podučavaju ovaj nauk.)
- Kako nam ovo načelo može pomoći danas?

Objasnite da su se neki članovi Crkve pitali zašto su bili upućeni živjeti načelo mnogoženstva, a zatim su bili upućeni prestati. Gospodin je uputio predsjednika Woodruffa da postavi svecima pitanje. Pozovite tri polaznika da naizmjenice naglas pročitaju treći, četvrti i peti odlomak iz teksta »Izvotka iz tri obraćanja predsjednika Wilforda Woodruffa« (počevši s riječima »Imadoh neke objave«). Zatražite od razreda da prati, tražeći pitanje koje je predsjednik Woodruff postavio svecima.

- Kako biste saželi pitanje koje je predsjednik Woodruff bio nadahnut postaviti svecima?

Objasnite da su sveci bili u opasnosti da će izgubiti hram St. George, Utah, hram Logan, Utah, hram Manti, Utah i gotovo dovršen hram Salt Lake. (Ako je moguće, možete pokazati slike ovih hramova.)

- Koje bi važno djelo prestalo da su hramovi bili zaplijenjeni?

Zatražite polaznika da naglas pročita sedmi odlomak iz teksta »Izvaci iz tri obraćanja predsjednika Wilforda Woodruffa« (počevši s riječima »Vidjeh točno«). Pozovite razred da prati, tražeći što bi predsjednik Woodruff učinio da mu Bog nije zapovjedio neka uputi vođe Crkve da prestanu prakticirati mnogoženstvo.

- Što bi predsjednik Woodruff učinio?
- Što možemo naučiti iz izjave predsjednika Woodruffa: »Napisah što mi Gospod reče da napišem«? (Nakon što polaznici odgovore, možete napisati sljedeći nauk na ploču: **Gospodin upućuje svoju Crkvu kroz objave predsjedniku Crkve.**)
- Kako je ovaj nauk utjecao na vas?

Pozovite polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o istinama koje ste napisali na ploči. Možete također iznijeti svoje svjedočanstvo.



Objasnite da je mali broj svetaca posljednjih dana nastavio prakticirati mnogoženstvo nakon što je Manifest bio dan. Godine 1904. predsjednik Joseph F. Smith je proglasio »da su svi brakovi [vezani za mnogoženstvo] zabranjeni te će svaki službenik ili član Crkve, koji smatra da može proslaviti ili ući u bilo koji takav brak, biti... isključen« (Conference Report, travanj 1904., 75). Ova se praksa nastavlja danas.

- Na temelju onoga što ste naučili, kako biste odgovorili kada bi vas netko pitao primjenjuju li sveci posljednjih dana mnogoženstvo? (Pomozite polaznicima da razumiju da su članovi Crkve prakticirali mnogoženstvo neko vrijeme u poslušnosti Gospodnjoj zapovijedi, ali praksa je davno prekinuta, također prema Gospodnjoj zapovijedi. Brak između jednog muškarca i jedne žene jest Božje mjerilo za brak osim ako on ne izjavi drugačije [vidi Jakov 2:27, 30].)

Gospodin objavljuje da sveci posljednjih dana trebaju biti zapečaćeni za članove svoje obitelji

Objasnite da je, nakon što je Manifest bio izdan, prijetnja da će federalna vlast zaplijeniti hramove i imovinu Crkve prošla. Bez tog ometanja sveci su se mogli više usredotočiti na hramski rad. Dana 6. travnja 1893. godine, četrdeset godina nakon što je ugaono kamenje hrama Salt Lake bilo položeno, predsjednik Wilford Woodruff je posvetio taj hram, dovodeći ukupni broj hramova u funkciji na četiri.

U travnju 1894. godine, godinu dana nakon posvećenja hrama Salt Lake, predsjednik Woodruff je proglasio da je primio objavu. Prije ove objave članovi Crkve su se, djelujući prema znanju koje su imali, često pečatili, ili »posvajali« vođama Crkve, poput Josepha Smitha ili Brigham Younga, umjesto za svoje roditelje. Ali predsjednik Woodruff je saznao objavom da treba uputiti svece neka »istražuju svoje rodoslovlje koliko god mogu te da budu zapečaćeni za svoje očeve i majke. Neka djeca budu zapečaćena za svoje roditelje i pronesite ovaj lanac koliko ga daleko možete pronijeti... Ovo je volja Gospodnja za njegov narod« (James R. Clark, sastavio, *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 svezaka [1965.–1975.], 3:256–257; vidi i *Teachings of Presidents of the Church: Wilford Woodruff* [2004.], xxxiii – xxxv).

- Za koga možemo biti zapečaćeni kroz uredbu pečaćenja? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Možemo biti zapečaćeni za članove naše obitelji, uključujući one koji su bili prije nas i one koji dolaze nakon nas, kroz moć pečaćenja.**)
- Što osjećate u vezi sa spoznajom da možete biti zapečaćeni za članove svoje obitelji?

Zaključite svjedočeći o moći pečaćenja i važnosti povezivanja s naraštajima naše obitelji kroz uredbu hrama.

LEKCIJA 154

Nauk i savezi 138:1–24, 38–50

Uvod

Dana 3. listopada 1918. u kući Beehive u Salt Lake Cityju (domu gdje je predsjednik Brigham Young živio kad je bio predsjednik Crkve), predsjednik Joseph F. Smith je primio viđenje zabilježeno u Nauku i savezima 138. U tom je viđenju predsjednik Smith vidio Spasitelja, između vremena njegove

smrti i vremena njegova uskrsnuća, kako posluhuje pravednim duhovima u raju koji su iščekivali izbavljenje iz uža smrti. Ovo je prva od dvije lekcije koje raspravljaju o Nauku i savezima 138.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 138:1–11

Predsjednik Joseph F. Smith razmišlja o Svetim pismima i Pomirenju Isusa Krista

Zatražite polaznike da razmisle o naumu spasenja i što se događa s duhom i tijelom u smrti.

- Što se događa s našim duhovima i tijelima kada umremo? Kamo idu naši duhovi?
- Što mislite kako izgleda svijet duhova?

Objasnite da je predsjednik Joseph F. Smith, šesti predsjednik Crkve, primio objavu o svijetu duhova. Pozovite polaznika da naglas pročita uvod odsjeka Nauk i savezi 138. Zatražite od razreda da prati i potraži što je predsjednik Smith doživio u mjesecima prije Općeg sabora u listopadu 1918. godine. Zatražite da izvijeste što su pronašli.

Recite polaznicima da je u tim mjesecima predsjednik Joseph F. Smith oplakivao gubitak svojeg sina Hyruma Macka Smitha, koji je služio kao član Zbora dvanaestorice apostola. Starješina Smith je umro ranije te godine od puknuća slijepog crijeva u dobi od 45 godina.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:1–4. Zatražite od razreda da prati, tražeći nauk o kojem je predsjednik Joseph F. Smith pomno razmišljao 3. listopada 1918. godine, dok je bio sam u tišini svoje sobe.

- O kojem je nauku predsjednik Smith pomno razmišljao? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Kroz Pomirenje Isusa Krista i poslušnošću načelima evanđelja, sav ljudski rod može biti spašen.**)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:5. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je predsjednik Smith doživio dok je razmišljao o Pomirenju.

- Što je došlo u um predsjednika Smitha kad je razmišljao o Pomirenju Isusa Krista?

Upitajte polaznike je li im ikada neki odlomak iz Svetih pisama došao u um dok su razmišljali o nekom aspektu evanđelja. Pozovite ih da iznesu svoja iskustva.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:6-10. Zatražite od razreda da prati, tražeći naučavanja koja su nadahnula predsjednika Smitha. Zatražite da izvijeste što su pronašli. Zatim objasnite da je predsjednik Smith primio viđenje koje nam pomaže razumjeti Petrova naučavanja o svijetu duhova.

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 138:11, tražeći što je predsjednik Smith vidio kad je razmišljao o Svetim pismima. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Objasnite da polaznici, prije nego što budu učili o viđenju predsjednika Smitha o svijetu duhova, trebaju uočiti proces objave koji je opisao: Dok je razmišljao o Svetim pismima, razmatrao je nauk Pomirenja i ljubav koju Nebeski Otac i Isus Krist osjećaju za cijeli ljudski rod. Ove su misli prizvale u njegov um Petrove riječi. Tada, dok je pomno razmišljao o Petrovim riječima: »oči se razumijevanja [njegova] otvoriše« i Duh Sveti otpočnuo je na njemu i on je vidio svijet duhova.

- Što možemo naučiti od predsjednika Josepha F. Smitha o pripremanju za primanje objave? (Polaznici mogu upotrijebiti druge riječi, ali trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Kada čitamo Sveta pisma i razmišljamo o njima, pripremamo se za primanje objave.** Možete predložiti da polaznici zapišu ovo načelo u svoja Sveta pisma uz stih 11.)
- Kako čitanje Svetih pisama i razmišljanje o njima pomaže pozvati objavu?

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola. (Ako je moguće, dajte polaznicima primjerak ove izjave i zatražite da prate.) Zatražite polaznike da poslušaju opis starješine Christoffersona o tome kako trebamo proučavati Sveta pisma:



»Kada kažem 'proučavati' mislim na nešto više od čitanja... Vidim vas kako ponekad čitate nekoliko stihova, zaustavite se da ih razmotrite, pažljivo pročitate te stihove ponovno i dok razmišljate o tome što znače, molite se za razumijevanje, postavljate pitanja u svojem umu, čekate na duhovne poticaje i zapisujete te poticaje i uvide koji vam dolaze kako biste upamtili i naučili više«
(»When Thou Art Converted«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2004., 11).

- Kada ste slijedili ovaj uzorak u svojem proučavanju Svetih pisama? Kako je to promijenilo vaše iskustvo?

Pozovite polaznike da postave cilj da će čitati Sveta pisma i razmišljati o njima na način koji je starješina Christofferson opisao.

Nauk i savezi 137:12–24, 38–50

Joseph F. Smith vidi pravedne mrtve koji očekuju svoje uskrsnuće

Rasporedite polaznike u parove. Zatražite da rasprave o sljedećem pitanju sa suradnikom:

- Kojem se budućem događaju najviše radujete? Zašto ste uzbuđeni oko toga?

Zadržavanje zanimanja

S obzirom da polaznici ponekad imaju ograničen raspon pažnje, planirajte aktivnosti i pitanja koji će stvoriti zanimanje i pomoći polaznicima usmjeriti njihovo zanimanje i pažnju na stihove u lekciji. Ove su aktivnosti najučinkovitije kada su kratke i kada navode polaznike da se usredotoče na glavna načela u različitim dijelovima lekcije.

Nakon dovoljno vremena, pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje odgovore razredu. Objasnite da je predsjednik Joseph F. Smith, kad je vidio svijet duhova u viđenju, vidio bezbrojno mnoštvo duhova.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:12–13. Zatražite od razreda da potraži opis duhova koji su se sabrali.

- Kako je predsjednik Smith opisao duhove koje je vidio?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Nauk i saveze 138:38–49, tražeći imena nekih duhova koji su bili ondje. (Možete predložiti da polaznici označe ova imena u svojim Svetim pismima.) Zatražite polaznike da iznesu neka imena koja su pronašli.

- Prema stihu 49, što su ovi duhovi čekali? (Izbavljenje.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:14–16, 50. Zatražite od razreda da prati i potraži zašto su ovi pravedni duhovi bili ispunjeni radošću i veseljem.

- Zašto su ovi pravedni duhovi bili ispunjeni radošću i veseljem? (»Jer dan izbavljenja njihova bijaše došao« [stih 15]. Drugim riječima, znali su da će uskoro uskrsnuti zbog Pomirenja Isusa Krista.)
- Što mislite zašto bi ponovno ujedinjenje njihovih duhova i tijela bilo izbavljenje za ove pravedne duhove?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:17 i zatražite od razreda da potraži blagoslove koje pravedne duše primaju nakon što se njihov duh i tijelo ponovno ujedine. Možete pozvati polaznike da označe ono što pronađu.

- Što možemo primiti kada uskrsnemo? (Puninu radosti.)
- Što možemo naučiti iz Nauka i saveza 137:14–17, 50 o izbavljenju od tjelesne smrti? (Polaznici mogu prepoznati različite nauke i načela, ali pobrinite se da razumiju sljedeća dva nauka: **Kroz milost Boga Oca i Isusa Krista bit ćemo izbavljeni od uza smrti, i mi možemo primiti puninu radosti kroz uskrsnuće.** Možete zapisati ove nauke na ploču.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Davida A. Bednara iz Zbora dvanaestorice apostola, koji je komentirao o potrebi za fizičkim tijelom i blagoslovima njegovog posjedovanja. Zatražite od razreda da posluša razloge zašto je posjedovanje fizičkog tijela temeljno za naum Nebeskog Oca da primimo puninu radosti.



»Naša fizička tijela omogućavaju širinu, dubinu i intenzitet iskustva koje jednostavno nije bilo moguće steći u našem predsmrtnom postojanju. Stoga su naši odnosi s drugim ljudima, naša sposobnost da prepoznamo i djelujemo u skladu s istinom te naša sposobnost da poslušamo načela i uredbe evanđelja Isusa Krista pojačani kroz naša fizička tijela...

Očev naum osmišljen je da bi dao vodstvo njegovoj djeci, da bi im pomogao postati sretnima i sigurno ih doveo kući k sebi s uskrsnim, uzvišenim tijelima« (»We Believe in Being Chaste«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2013., 41, 43).

- Zašto trebamo fizičko tijelo kako bismo primili puninu radosti?

Kako biste dodali odgovorima polaznika, možete objasniti da je punina radosti onakva radost kakvu Nebeski Otac doživljava. Nebeski Otac ima fizičko tijelo od mesa i kostiju (vidi NiS 130:22). Kada se naši duhovi i tijela odvoje, mi nismo poput njega i ne možemo primiti puninu radosti (vidi NiS 93:33–34). Kada se naši duhovi i tijela nerazdvojno povežu – kada uskrsnemo – možemo na kraju postati poput našega Nebeskog Oca i imati puninu radosti.

Objasnite da pravedni u svijetu duhova čekaju dolazak Sina Božjega da ih oslobodi i obnovi u njihovo »savršeno tijelo« (NiS 138:16–17). Pozovite polaznike da predоче što se događalo na Zemlji dok su ovi pravedni duhovi bili okupljeni. Isus Krist je pomirivao za svu djecu Nebeskog Oca kroz svoju patnju u Getsemaniju i na križu. Neki od pravednih duhova u svijetu duhova čekali su tisućama godina na svoje izbavljenje. Žrtva koju je Isus Krist prinosiso uključit će otkupljenje od njihovih grijeha kao i spasenje od tjelesne smrti.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:18–19. Zatražite od razreda da prati, zamišljajući kako je događaj opisan u ovim stihovima mogao izgledati.

- Što mislite kako je pojavljivanje Isusa Krista u svijetu duhova moglo izgledati za one koje je posjetio?
- Što je Spasitelj podučio ove duhove?
- Kako biste vi odgovorili Spasitelju, koji je upravo izvršio Pomirenje za vas, da ste bili tamo da ga čujete kako propovijeda u svijetu duhova? (Možete zatražiti polaznike da u tišini razmisle o ovom pitanju umjesto da odgovore naglas.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:23–24. Zatražite od razreda da prati, tražeći kako su pravedni duhovi odgovorili na Spasiteljev posjet. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

Pokažite prvi nauk koji ste napisali na ploči: **Kroz Pomirenje Isusa Krista i poslušnošću načelima evanđelja, sav ljudski rod može biti spašen.** Objasnite da će polaznici, kada nastave proučavati Nauk i saveze 138, naučiti kako je Nebeski Otac omogućio način da sva njegova djeca prime korist od Spasiteljeva Pomirenja.

Nauk i savezi 138:7–60

Uvod

Ovo je druga od dvije lekcije o objavi zabilježenoj u Nauku i savezima 138. Kad je predsjednik Joseph F. Smith razmišljao o nekim odlomcima iz Novog zavjeta, imao je viđenje duhovnog svijeta i pravednih duhova koji očekuju izbavljenje

iz uza smrti. Predsjednik Smith je također vidio da je Isus Krist, između vremena svoje smrti i vremena svojeg uskrsnuća, organizirao i ovlastio pravedne sluge da poduče evanđelje duhovima u duhovnoj tamnici.

Prijedlozi za podučavanje

Nauk i savezi 138:7–37

Predsjednik Joseph F. Smith saznaje kako se evanđelje propovijedalo u svijetu duhova

Recite polaznicima da ljudi diljem svijeta imaju različita vjerovanja o tome što se događa s nama nakon smrti. Upitajte polaznike jesu li ikada sreli nekoga s drugačijim vjerovanjem o tome što nam se događa nakon smrti. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva. (Budite pažljivi da ne govorite negativno o vjerovanjima drugih ili da ih ne omalovažavate.)

- Kako možemo znati koja su vjerovanja o životu nakon smrti ispravna? (Možete istaknuti da čak i neki sveci posljednjih dana mogu imati netočna vjerovanja o životu nakon smrti.)

Kako biste dodali odgovorima polaznika, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:

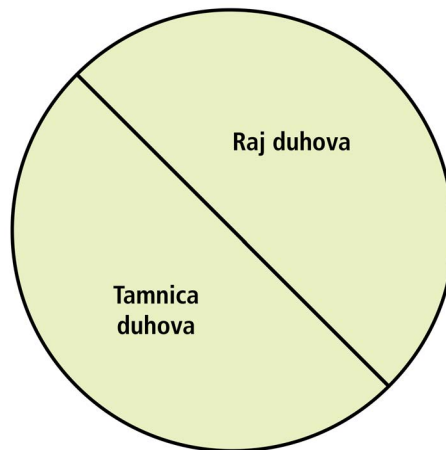


»Sveta pisma su mjerilo za procjenjivanje ispravnosti i istine« (»The Blessing of Scripture«, *Ensign* ili *Liahona*, svibanj 2010., 34).

Potvrdite da možemo znati točnost različitih vjerovanja o životu nakon smrti uspoređujući ta vjerovanja s istinama koje je Gospodin objavio u Svetim pismima kao u Nauku i savezima 138.

Nacrtajte popratni dijagram na ploču. Možete kratko objasniti da se, na neki način, cijeli svijet duhova može smatrati duhovnom tamnicom zato što čak i pravedni gledaju na odvajanje od svojih tijela kao na ropstvo (vidi NiS 138:49–50).

Kako biste pomogli polaznicima kratko pregledati istine koje su naučili u prethodnoj lekciji o odsjeku 138, zadužite pola razreda da pregleda Nauk i saveze 138:12–15, 22, tražeći detalje o tome tko će ići u duhovni raj nakon smrti i uvjete koje će doživjeti tamo. Zadužite drugu polovicu razreda da pregleda Nauk i saveze 138:20–22, tražeći detalje o tome tko će ići u duhovnu tamnicu nakon smrti i uvjete koje će oni doživjeti. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.



Istaknite da ne idu samo opaki i buntovni u duhovnu tamnicu u trenutku svoje smrti, već i oni koji umru u svojim grijesima bez spoznaje o evanđelju (vidi NiS 138:32). Podsjetite polaznike da je Gospodin objavio predsjedniku Josephu F. Smithu, dok je on razmišljao o odlomcima iz 1 Petrove, kako će ljudi u duhovnoj tamnici imati priliku primiti blagoslove evanđelja.

Pozovite polaznika naglas da pročita Nauk i saveze 138:7–10. Zatražite od razreda da prati i potraži što je Petar rekao da je Spasitelj učinio nakon što je bio »ubijen u tijelu«.

- Što je Petar rekao da je Spasitelj učinio kad je otišao u svijet duhova?

Pozovite polaznika naglas da pročita Nauk i saveze 138:25–28. Zatražite od razreda da prati i prepozna što se predsjednik Smith pitao kad je razmišljao o Gospodinovom djelu u svijetu duhova.

- Što je bilo pitanje predsjednika Smitha? (Nakon što polaznici odgovore, možete zapisati sljedeće pitanje na ploču: *Kako je bilo moguće da Gospodin propovijeda evanđelje svim ljudima u duhovnoj tamnici u samo tri dana?*)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:29–32 i zatražite od razreda da potraži odgovor koji je predsjednik Smith primio dok je razmišljao.

- Kako je Spasitelj propovijedao evanđelje onima u duhovnoj tamnici u tako kratkom vremenu?

Zatražite polaznike da iskoriste ono što su naučili iz stihova 29–32 kako bi naveli istinu o tome kako se evanđelje podučava u svijetu duhova. Trebaju prepoznati nešto slično sljedećoj istini: **Pod vodstvom Isusa Krista pravedni glasnici podučavaju evanđelje onima u duhovnoj tamnici.** Možete pozvati polaznike da označe izraze u stihu 30 koji podučavaju ovu istinu.

Označavanje i obilježavanje Svetih pisama

Učitelji mogu poticati polaznike da označe stihove govoreći nešto slično ovome: »Kada istražujete ove stihove, pozivam vas da označite ključno načelo koje otkrijete«, ili »Ovo je važna unakrsna referenca. Možete zapisati ovo u svojim Svetim pismima.« Bolje je podučavati,

prikazivati i vježbati temeljne elemente označavanja stihova nego podučavati određeni sustav označavanja. Uvijek poštuju opredjeljivanje polaznika i nikada ne zahtijevajte od njih da pišu u svojim Svetim pismima. Umjesto toga, dajte prijedloge i dopustite polaznicima da odluče što je prikladno.

Na dijagramu na ploči nacrtajte strelicu od duhovnog raja do duhovne tamnice koja predstavlja Gospodinove pravedne glasnike koji propovijedaju evanđelje u duhovnoj tamnici.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:33–34. Zatražite od razreda da prati, tražeći što su Gospodinovi pravedni glasnici podučavali duhove u tamnici. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Kako se ova naučavanja uspoređuju s onim što su ljudi podučeni dok se pripremaju za krštenje u smrtnosti?
- Što je »zastupničko krštenje«?
- Prema stihu 34, zašto se ova načela evanđelja trebaju propovijedati onima u duhovnoj tamnici? (Možda ćete trebati objasniti da »suđeno kao ljudima u tijelu« znači da sva Božja djeca, živa ili mrtva, trebaju imati priliku saznati za evanđelje i prihvatiti ga tako da im se može suditi po istim mjerilima.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:35–37. Zatražite od razreda da prati, tražeći koliko će duhova imati priliku prihvatiti evanđelje Isusa Krista.

- Što mislite zašto je važno znati da će sva djeca Nebeskog Oca imati priliku čuti i prihvatiti evanđelje Isusa Krista?

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kako će svi čuti evanđelje, objasnite da je Spasitelj, iako je posjetio svijet duhova na kratko nakon svoje smrti, organizirao pravedne duhove da propovijedaju evanđelje onima u duhovnoj tamnici. Ovaj se trud nastavlja danas. Kada ljudi koji nisu čuli ili prihvatili evanđelje u naše vrijeme umru, oni će također imati priliku čuti i prihvatiti evanđelje u svijetu duhova.

Nauk i savezi 138:38–60

Predsjednik Smith vidi plemenite i uzvišene duhove koji će propovijedati evanđelje u duhovnoj tamnici

Zatražite polaznike da se sjete pravednih članova svoje obitelji ili predaka koji su umrli.

- Jeste li se ikada pitali što oni rade u svijetu duhova?

Podsjetite polaznike da je u Nauku i savezima 138:38–49 predsjednik Joseph F. Smith naveo imena mnogih »veliki[h] i moćni[h]« duhova koje je vidio u svijetu duhova, koji su iščekivali da im se Spasitelj ukaže nakon svoje smrti na križu. Neki od duhova koje je Spasitelj posjetio bili su proroci iz Starog zavjeta i Mormonove knjige. Počevši u stihu 53, čitamo da je predsjednik Smith također vidio izabrane duhove koji će izići u posljednjim danima, uključujući proroka Josepha Smitha (svog strica) i Hyruma Smitha (svog oca).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:53–56. Zatražite od razreda da prati i potraži na koji su način ovi pojedinci, dok su bili na Zemlji, pridonijeli spasenju onih u duhovnoj tamnici.

- Kako su vođe Crkve u posljednjim danima pomogli duhovima u tamnici?

Nakon što polaznici otkriju da proroci posljednjih dana pomažu u otkupljenju mrtvih gradeći hramove i poslužujući hramske uredbe za mrtve, stavite ili nacrtajte sliku hrama uz dijagram na ploči.

- Prema stihovima 55–56, kada su se ovi vođe počeli pripremati za djelo koje će vršiti ovdje na Zemlji?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:57. Zatražite od razreda da prati, tražeći što će vjerni starješine nastaviti činiti nakon smrti.

- Što će vjerni starješine nastaviti činiti nakon smrti?

Kako biste pojasnili da djelo u svijetu duhova nije ograničeno na one koji obnašaju Melkisedekovo svećeništvo, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Josepha F. Smitha. Zatražite od razreda da posluša što će vjerne žene raditi u svijetu duhova:



»Ove dobre sestre koje su odijeljene, zaređene za djelo... bit će potpuno ovlaštene i opunomoćene da propovijedaju evanđelje i poslužuju ženama dok ga starješine i proroci propovijedaju muškarcima« (*Gospel Doctrine*, 5. izdanje [1939.], 461).

Možete pozvati polaznike da označe izraze u stihu 57 koji podučavaju sljedeću istinu: **Nakon odlaska iz smrtnog života vjerni sveci nastavit će svoj rad u propovijedanju evanđelja.**

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:58–59. Zatražite od razreda da prati, tražeći što mrtvi moraju učiniti kako bi bili otkupljeni. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što će se dogoditi onima koji se pokaju u svijetu duhova? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Duhovi koji se pokaju bit će otkupljeni kroz poslušnost uredbama hrama, očišćeni kroz Pomirenje i primit će svoju nagradu.**)
- Kako možemo pomoći u djelu spasenja za mrtve dok smo ovdje na Zemlji? (Obavljajući djelo obiteljske povijesti i sudjelujući u hramskim uredbama za mrtve.)

Kao dio ove rasprave, možete pozvati polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Richarda G. Scotta iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Svako djelo koje učinite u hramu dobro je uloženo vrijeme, no primanje zastupničkih uredbi za jednog od vaših predaka učinit će vrijeme u hramu svetijim i primit ćete još veće blagoslove« (»The Joy of Redeeming the Dead«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2012., 93–94).

Pokažite sliku hrama na ploči. Posvjedočite da, kada idemo u hram obavljati uredbe za one koji su umrli, mi im pomažemo – ako odaberu prihvatiti uredbe – da budu otkupljeni iz duhovne tamnice i pridruže se pravednim duhovima u raju.

Na dijagramu na ploči nacrtajte strelicu od duhovne tamnice do duhovnog raja koja predstavlja otkupljenje raskajanih duhova iz duhovne tamnice.

- Kako ovo znanje može utjecati na vaša iskustva u obavljanju hramskog djela i djela obiteljske povijesti?
- Kako ste vi bili blagoslovljeni sudjelujući u hramskom djelu i djelu obiteljske povijesti? (Također biste mogli iznijeti i svoje iskustvo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:60. Zatražite od razreda da prati, tražeći svjedočanstvo predsjednika Josepha F. Smitha o istinama koje je zabilježio.

Potaknite polaznike da planiraju vrijeme za obavljanje hramskog djela i djela obiteljske povijesti u sljedećih nekoliko tjedana.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o Gospodinu Isusu Kristu i blagoslovima Pomirenja dostupnima živima i mrtvima.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu, Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera, Službena izjava 1 i Nauk i savezi 138 (Jedinica 31)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za polaznika za kućno proučavanje

Slijedi sažetak nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali jedinicu 31. Ovaj sažetak nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate u jedinici 31 usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu)

Učeći o tragičnom događaju u povijesti Crkve, polaznici su razmatrali načelo da, ako razriješimo razmiricu s drugima na Gospodinov način, možemo izbjeći štetne učinke sukoba. Polaznici su također naučili da, ako zanemarimo savjet da činimo što je ispravno, postajemo podložniji donošenju loših odluka. Polaznici su otkrili da nas biranje prikrivanja naših grijeha može odvesti do činjenja daljnjih grijeha te donijeti žaljenje i patnju. Naposljetku, polaznici su naučili da možemo razviti snažna svjedočanstva izgradnjom svoje vjere na temelju Isusa Krista.

Dan 2 (Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera)

Polaznici su naučili da je Dragocjeni biser dokaz da je Joseph Smith bio prorok, vidjelac i objavitelj. Učili su o izlasku knjige Mojsijeve i knjige Abrahamove. Također su prepoznali brojne nauke i načela u Člancima vjere.

Dan 3 (Službena izjava 1)

Dok su polaznici proučavali Manifest vezan za obustavu običaja mnogoženstva, naučili su da Gospodin usmjerava svoju Crkvu kroz objavu predsjedniku Crkve i da on nikada neće dopustiti predsjedniku Crkve da je odvede na stranputicu. Dok su učili o napretku hramskog djela krajem 19. stoljeća, polaznici su također otkrili da kroz uredbu pečačenja možemo biti zapečaćeni za članove svoje obitelji, uključujući one koji su došli prije nas i one koji će doći nakon nas.

Dan 4 (Nauk i savezi 138)

Polaznici su proučavanjem iskustva predsjednika Josepha F. Smitha u primanju objave otkrili da se, dok čitamo Sveta pisma i promišljamo o njima, pripremamo primiti objavu. Uz to, naučili su da kroz Pomirenje Isusa Krista i poslušnost

načelima evanđelja cijelo čovječanstvo može biti spašeno. Polaznici su također naučili da ćemo kroz milost Boga Oca i Isusa Krista biti izbavljeni od okova smrti te da kroz uskrsnuće možemo primiti puninu radosti.

Uvod

Ova lekcija može pomoći polaznicima razumjeti kako su duhovi u svijetu duhova podučeni evanđelju. Također, može pomoći polaznicima razumjeti kako mogu biti dio velikog djela spasenja za mrtve.

Prijedlozi za podučavanje

Prije naučavanja ove lekcije o Nauku i savezima 138 možete upitati polaznike imaju li pitanja o nečemu što su proučavali tijekom tjedna. Na primjer, mogli bi imati pitanja o pokolju u Mountain Meadowsu ili o Službenoj izjavi 1.

Nauk i savezi 138

Predsjednik Joseph F. Smith saznaje kako se evanđelje propovijedalo u svijetu duhova

Recite polaznicima da ljudi diljem svijeta imaju različita vjerovanja o tome što se događa s nama nakon smrti. Upitajte polaznike jesu li ikada sreli nekoga s drugačijim vjerovanjem o tome što nam se događa nakon smrti. Pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoja iskustva. (Budite pažljivi da ne govorite negativno o vjerovanjima drugih ili da ih ne omalovažavate.)

- Kako možemo znati koja su vjerovanja o životu nakon smrti ispravna? (Možete objasniti da čak i neki sveci posljednjih dana mogu imati netočna vjerovanja o životu nakon smrti.)

Kako biste dodali odgovorima polaznika, zatražite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine D. Todda Christoffersona iz Zbora dvanaestorice apostola:

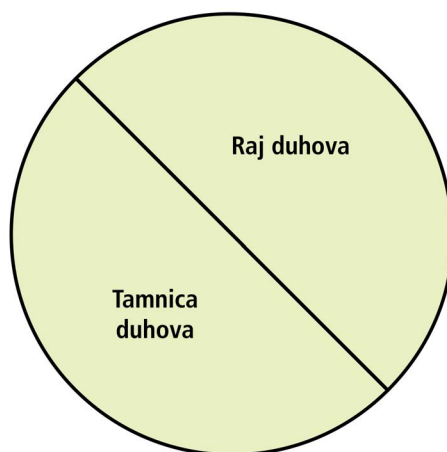


»Sveta pisma mjerilo su za procjenjivanje ispravnosti i istine« (»The Blessing of Scripture«, *Ensign* ili *Lijahona*, svibanj 2010., 34).

Potvrdite da možemo znati točnost različitih vjerovanja o životu nakon smrti uspoređujući ta vjerovanja s istinama koje je Gospodin objavio u Svetim pismima kao u Nauku i savezima 138.

Nacrtajte popratni dijagram na ploču. Možete kratko objasniti da se, na neki način, cijeli svijet duhova može smatrati duhovnom tamnicom zato što čak i pravedni gledaju na odvajanje od svojih tijela kao na ropstvo (vidi NiS 138:49–50).

Kako biste pomogli polaznicima kratko pregledati istine koje su proučavali u odsjeku 138, zadužite pola razreda da pregleda Nauk i saveze 138:12–15, 22 tražeći detalje o tome tko će ići u duhovni raj nakon smrti i uvjete koje će tamo doživjeti. Zadužite drugu polovicu razreda da pregleda Nauk i saveze 138:20–22 tražeći detalje o tome tko će ići u duhovnu tamnicu nakon smrti i uvjete koje će oni doživjeti. Zatražite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli.



Istaknite da ne idu samo opaki i buntovni u duhovnu tamnicu u trenutku svoje smrti, već i oni koji umru u svojim grijesima bez spoznaje o evanđelju (vidi NiS 138:32). Podsjetite polaznike da je Gospodin objavio predsjedniku Josephu F. Smithu, dok je on razmišljao o odlomcima iz 1 Petrove, kako će ljudi u duhovnoj tamnici imati priliku primiti blagoslove evanđelja.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:29–32 i zatražite od razreda da potraži kako se evanđelje naučava u svijetu duhova. Zatražite polaznike da izvijeste o onome što su pronašli. Oni trebaju prepoznati nešto slično sljedećoj istini: **Pod vodstvom Isusa Krista pravedni glasnici podučavaju evanđelje onima u duhovnoj tamnici.**

Na dijagramu na ploči nacrtajte strelicu od duhovnog raja do duhovne tamnice koja predstavlja Gospodinove pravedne glasnike koji propovijedaju evanđelje u duhovnoj tamnici.

Sažmite Nauk i saveze 138:33–37 objašnjavajući da će sva djeca Nebeskog Oca imati priliku prihvatiti načela i uredbe evanđelja Isusa Krista, bilo na Zemlji, bilo u svijetu duhova.

Kako biste pomogli polaznicima razumjeti kako će svi čuti evanđelje, objasnite da je Spasitelj, iako je posjetio svijet duhova na kratko nakon svoje smrti, organizirao pravedne duhove da propovijedaju evanđelje onima u duhovnoj tamnici. Ovaj se trud nastavlja danas. Kada ljudi koji nisu čuli ili prihvatili evanđelje u naše vrijeme umru, oni će također imati priliku čuti i prihvatiti evanđelje u svijetu duhova.

Podsjetite polaznike da je u Nauku i savezima 138:38–49 predsjednik Joseph F. Smith naveo imena mnogih »veliki[h] i moćni[h]« duhova koje je vidio u svijetu duhova, koji su iščekivali da im se Spasitelj ukaže nakon svoje smrti na križu. Neki od duhova koje je Spasitelj posjetio bili su proroci iz Starog zavjeta i Mormonove knjige. Počevši sa stihom 53, čitamo da je predsjednik Smith također vidio odabrane duhove koji će doći u posljednjoj rasporedbi, uključujući proroka Josepha Smitha (svog strica) i Hyruma Smitha (svog oca).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:53–56. Zatražite od razreda da prati i potraži na koji su način ovi pojedinci, dok su bili na zemlji, pridonijeli spasenju onih u duhovnoj tamnici.

- Kako su vođe Crkve u posljednjim danima pomogli duhovima u tamnici?

Nakon što polaznici otkriju da proroci posljednjih dana pomažu u otkupljenju mrtvih gradeći hramove i poslužujući hramske uredbe za mrtve, stavite ili nacrtajte sliku hrama uz dijagram na ploči.

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:58–59. Zatražite od razreda da prati, tražeći što mrtvi moraju učiniti kako bi bili otkupljeni. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što će se dogoditi onima koji se pokaju u svijetu duhova? (Polaznici mogu upotrijebiti drugačije riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Duhovi koji se pokaju bit će otkupljeni kroz poslušnost uredbama hrama, očišćeni kroz Pomirenje i primit će svoju nagradu.**)
- Kako možemo pomoći u djelu spasenja za mrtve dok smo ovdje na Zemlji? (Obavljajući djelo obiteljske povijesti i sudjelujući u hramskim uredbama za mrtve.)

Pokažite sliku hrama na ploči. Posvjedočite da, kada idemo u hram obavljati uredbe za one koji su umrli, mi im pomažemo – ako odaberu prihvatiti uredbe – da budu otkupljeni iz duhovne tamnice i pridruže se pravednim duhovima u raju.

Na dijagramu na ploči nacrtajte strelicu od duhovne tamnice do duhovnog raja koja predstavlja otkupljenje raskajanih duhova iz duhovne tamnice.

- Kako ovo znanje može utjecati na vaša iskustva s hramom i djelom obiteljske povijesti?
- Kako ste vi bili blagoslovljeni sudjelujući u hramskom djelu i djelu obiteljske povijesti? (Također biste mogli iznijeti i svoje iskustvo.)

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 138:60. Zatražite od razreda da prati, tražeći svjedočanstvo predsjednika Josepha F. Smitha o istinama koje je zabilježio.

Potaknite polaznike da planiraju vrijeme za obavljanje hramskog djela i djela obiteljske povijesti u sljedećih nekoliko tjedana.

Zaključite iznoseći svoje svjedočanstvo o Gospodinu Isusu Kristu i blagoslovima Pomirenja dostupnima živima i mrtvima.

Sljedeća jedinica (Organizacije i programi Crkve, Službena izjava 2, Ubrzanje djela spasenja, Proglas o obitelji i Živući prorok)

Upitajte polaznike kako znaju da Gospodin vodi svoju Crkvu danas. Zašto je važno imati živućeg proroka? Zašto su obitelji važne? Pozovite polaznike da potraže odgovore na ova pitanja dok proučavaju lekcije tijekom nadolazećeg tjedna.

Organizacije i programi Crkve

Uvod

Kako je Crkva nastavljala rasti, Gospodin je nadahnuo vođe i članove Crkve da u djelo provedu organizacije i programe u Crkvi kako bi blagoslovili svece. Kad su neki od ovih

organizacija i programa bili tek uspostavljeni, nisu bili kritično potrebni, ali kako je Crkva rasla postajali su ključni u Gospodinovom djelu za spasenje njegove djece.

Prijedlozi za podučavanje

Organizacije i programi Crkve pomažu nam pripremiti se i napredovati prema vječnom životu

Započnite nastavu tražeći polaznike da zamisle kako prijateljica ne želi ići na svoje sastanke i aktivnosti Djevojaka. Ona kaže da nisu dovoljno zabavni i da su gubitak njezina vremena.

Nakon što predstavite ovaj primjer, zatražite polaznike da u tišini razmotre što bi mogli reći kako bi pomogli ovoj prijateljici shvatiti svrhu sastanaka i aktivnosti Djevojaka.

- Što biste rekli da je svrha organizacija Mladića i Djevojaka?
- Kako poznavanje svrhe organizacije može pomoći onima koji su njezin dio?

Pozovite polaznike da u tišini pročitaju Mojsija 1:39, tražeći svrhu Nebeskog Oca u svemu što čini. Pozovite polaznike da izvijeste što su pronašli. Možda ćete trebati podsjetiti polaznike da se *besmrtnost* odnosi na okolnost života zauvijek u uskrsnom stanju. Kroz Pomirenje Isusa Krista svi će ljudi uskrsnuti, bez obzira na njihovu opačinu ili pravednost u ovom životu. *Vječni život* znači živjeti zauvijek kao obitelji u Božjoj nazočnosti i postati poput njega. Poput besmrtnosti, vječni život omogućen je Pomirenjem Isusa Krista. Međutim, on također zahtijeva našu »poslušno[st] zakonima i uredbama evanđelja« (Članci vjere 1:3).

- Ako je svrha Nebeskog Oca ostvariti besmrtnost i vječni život njegove djece, koja je svrha Crkve?

Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeću istinu na ploču: **Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana pomaže Nebeskom Ocu u ostvarivanju vječnog života njegove djece.** Zatim upitajte:

- Koji su neki načini na koje Crkva pomaže u ostvarivanju besmrtnosti i vječnog života djece Nebeskog Oca?

Objasnite da Crkva ima određeni broj organizacija – nazvanih pomoćne organizacije svećeništvu – i drugih programa koji nam pomažu napredovati prema vječnom životu. Pozovite polaznike da imenuju neke od njih. (Odgovori mogu uključivati Potporno društvo, Mladiće, Djevojke, Malu školu i Nedjeljnu školu, kao i programe poput kućne obiteljske večeri, vjeronauka i instituta vjere.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju kako nam organizacije i programi Crkve pomažu učiti i napredovati u evanđelju tako da možemo primiti vječni život, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola. Objasnite da je ova izjava o programima vjeronauka i instituta, ali načelo koje podučava može se također primijeniti na druge pomoćne organizacije i programe Crkve.



»Ovi su programi započeli onda kad su bili ugodni, ali nisu bili kritično potrebni. Dano im je razdoblje da napreduju i izrastu u bedem Crkve. Sada postaju blagodat za spasenje suvremenog Izraela u najizazovnijem trenutku« (»Teach the Scriptures« [obraćanje vjeroučiteljima COS-a, 14. listopada 1977.], 3, LDS.org).

- Kako vam je vjeronauk pomogao da se pripremite za neke od životnih izazova?



Objasnite da je Gospodin nadahnuo mnoge programe i organizacije u Crkvi kako bi nas pripremio za životne izazove i pomogao nam da napredujemo prema vječnom životu. Kako biste pomogli polaznicima raspraviti o pomoći koju primaju od nekih organizacija i programa Crkve, rasporedite razred u šest skupina. Dajte svakoj skupini primjerak sljedećih pitanja (ili ih napišite na ploči) i jedan od sljedećih povijesnih sažetaka. Zatražite polaznike da prouče sažetke u svojim skupinama i pripreme se odgovoriti na pitanja.

Kako su ova organizacija ili program započeli?

Što mislite kako nas pripremaju da se suočimo s iskušenjima i izazovima našeg vremena?

Što mislite kako nam pomažu napredovati prema vječnom životu?

Nedjeljna škola

Član Crkve imenom Richard Ballantyne je 1849. godine smatrao da djeca trebaju mjesto za učenje evanđelja na šabat. Sveci u Engleskoj već su održavali satove Nedjeljne škole, a brat Ballantyne je započeo prvi sat Nedjeljne škole u Uti u svojem odjelu u prosincu 1849. Ubrzo nakon toga, drugi su odjeli prihvatili isti običaj, a svaki je koristio svoj nastavni plan. Godine 1867. vođe Crkve osnovali su Deseret udruženje Nedjeljne škole koje je promicalo ujedinjenost u nastavnom programu. Do 1870. uspostavljeno je više od 200 razreda Nedjeljne škole. Danas, odjeli i ogranci imaju višestruke razrede Nedjeljne škole.

Djevojke

Predsjednik Brigham Young susreo se sa svojim kćerima u svom domu 28. studenog 1869. godine i zatražio ih da budu vođe kako bi pomogle svojim vršnjakinjama da steknu svjedočanstva o evanđelju, budu skromne u odijevanju i postupcima te izbjegavaju trendove i ponašanja svijeta. Službena organizacija djevojaka bila je uspostavljena 1870. godine kako bi poticala ove ciljeve. Ova je organizacija s vremenom postala poznata kao Udruženje za uzajamno poboljšanje djevojaka, što se kasnije promijenilo u Djevojke. Početkom 1970.-ih vođe su predstavili program Osobnog napretka. Godine 1985. predstavile su vrijednosti i teme Djevojaka.

Mladići

Udruženje za uzajamno poboljšanje mladića bilo je uspostavljeno 10. lipnja 1875. pod vodstvom predsjednika Brigham Younga. Ova je organizacija namijenjena da pomogne mladima razviti se duhovno i intelektualno, kao i da im ponudi rekreacijske aktivnosti. Crkva se 1913. godine udružila s Izviđačima Amerike u Sjedinjenim Državama. Na međunarodnoj razini suradništva s drugim programima izviđača bila su uspostavljena gdje je to moguće. Ime organizacije također se razvijalo, mijenjajući se najprije u Aronovo svećeništvo – UUP (Udruženje za uzajamno poboljšanje), zatim Aronovo svećeništvo i na kraju Mladići. Godine 2001. vođe Crkve predstavili su program Dužnost prema Bogu.

Mala škola

Godine 1877. Aurelia Spencer Rogers »snažno je osjećala da se nešto treba učiniti u vezi s ponašanjem dječaka u susjedstvu koji su trčali slobodno po gradu danju i noću. Osjetila je kako mnoga od te djece nisu bila podučavana osnovnim načelima i vrijednostima [koja će ih pripremiti] bilo u spoznaji ili ponašanju, da pronose evanđelje ili čak da budu dobri roditelji ili građani« (»History of Primary«, lds.org/callings/primary/getting-started/history-of-primary). Sastala se s Elizom R. Snow, koja je u to vrijeme služila kao opća predsjednica Potpornog društva, te su od predsjednika Johna Taylora dobile dopuštenje da organiziraju Malu školu u Farmingtonu, Utah, pod vodstvom biskupa Johna Hessa. Prvi sastanak Male škole, održan 25. kolovoza 1878., sastojao se od 224 dječaka i djevojčica. Opća predsjednica Male škole bila je pozvana 1880. godine te su se razredi Male škole počeli uspostavljati u mnogim odjelima.

Vjeronauk i Institut vjere

Crkva je 1888. godine uspostavila vrhovni odbor za obrazovanje i crkvene škole te je stvorila tečajeve vjere kako bi omogućila duhovni temelj za svjetovno učenje za one koji nisu pohađali crkvene škole. Joseph F. Merrill, profesor i član Crkve, 1912. godine je izložio plan kako bi se omogućilo učenicima u javnim školama da prisustvuju satovima vjere kao dio njihovoga školskog dana. To se nazivalo vjeronaukom i prvi su satovi bili održani blizu srednje škole Granite u Salt Lake Cityju, sa 70 polaznika. Kako se program vjeronauka širio, sličan je program uspostavljen za fakultetsku mladež. Nazvan je Institut vjere svetaca posljednjih dana, a tečajevi instituta započeli su 1926. u Moscowu u Idahu. Početkom pedesetih godina 20. stoljeća ranojutarnji program vjeronauka započeo je u Kaliforniji, šezdesetih je započeo program vjeronauka kućnog proučavanja, a vjeronauk i institut vjere nastavili su se širiti diljem svijeta.

Kućna obiteljska večer

Predsjednik Joseph F. Smith je podučavao da programi Crkve trebaju biti »nadopuna našem podučavanju i obuci kod kuće. Niti jedno dijete od stotinu ne bi skrenulo s puta ako bi okruženje kod kuće, primjer i obuka bili u skladu s istinom u evanđelju Kristovu« (»Worship in the Home«, *Improvement Era*, prosinac, 1903., 138). Kolčić Granite u Salt Lake Cityju, Utah, je 1909. godine započeo tjedni program kućne večeri, za koji je predsjednik Smith rekao da je nadahnut. Godine 1915. Prvo je predsjedništvo preporučilo da se mjesečne kućne večeri prihvate diljem Crkve. Prvo je predsjedništvo obećalo: »Ako sveci poslušaju ovaj savjet [održavanja kućne obiteljske večeri], to će rezultirati velikim blagoslovima. Povećat će se ljubav u domu i poslušnost prema roditeljima. Vjera će se razviti u srcima mladih u Izraelu i oni će steći moć da se bore protiv zlog utjecaja i iskušenja koja ih opsjedaju« (James R. Clark, sastavio *Messages of the First Presidency of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints*, 6 svezaka [1965.–1975.], 4:339). Pedeset godina kasnije Crkva je objavila priručnike koje obitelji mogu koristiti u tjednoj evanđeoskoj poduci. Crkveni vođe su 1970. godine odvojili ponedjeljak navečer za kućnu obiteljsku večer i najavili da se nikakve druge crkvene aktivnosti neće održavati te večeri.

Nakon dovoljno vremena zatražite polaznike u svakoj skupini da sažmu povijest dodijeljene organizacije ili programa i objasne svoje odgovore na pitanja o kojima su raspravljali.

Objasnite da su svaka organizacija i program u Crkvi izvorno djelovali neovisno. Kako se Crkva drastično širila 1950.-ih godina, vođe Crkve vidjeli su potrebu da procijene kako organizacije Crkve ostvaruju ciljeve Crkve. Odlučili su ujediniti i koordinirati sve organizacije i programe Crkve, kako u administraciji, tako i u odabiru nastavnog plana. Ove su promjene pomogle organizacijama i programima da bolje zadovolje kompleksne potrebe rastuće Crkve i da osnaže obitelji. Prema ovome naporu korelacije **sve organizacije Crkve djeluju pod vodstvom svećeničkih vođa, koji obnašaju ključeve predsjedavanja.**

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu starješine Brucea R. McConkiea iz Zbora dvanaestorice apostola:



»Korelacija je onaj sustav u upravljanju crkvom u kojem uzimamo sve programe u Crkvi, dovodimo ih na jednu žarišnu točku, umatamo ih u jedan paket, provodimo ih kao jedan program, uključujemo sve članove Crkve u rad – i činimo sve to pod vodstvom svećeništva« (*Let Every Man Learn His Duty* [brošura, 1976.], 2).

Zapišite sljedeće načelo na ploču: **Kada sudjelujemo u organizacijama i programima Crkve, primamo blagoslove dostupne kroz njih.** Zatim zapišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da odgovore na njih u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama.

Kako su crkvene organizacije i programi blagoslovili vaš život? Kako su Dužnost prema Bogu ili Osobni napredak blagoslovili vaš život?

Kako ćete potpunije sudjelovati u Mladićima ili Djevojkama? U Nedjeljnoj školi? Na kućnoj obiteljskoj večeri? Na vjeronauku?

Nakon dovoljno vremena pozovite nekoliko polaznika da iznesu što su napisali. Možete također iznijeti svoje misli o tome kako organizacije Crkve blagoslivljaju vaš život i pomažu vama i vašoj obitelji napredovati prema vječnom životu.

Službena izjava 2

Uvod

Tijekom 20. stoljeća misionarski rad se proširio diljem Zemlje. Crkveni vođe molili su se za usmjerenje u vezi s ograničenjem zaređenja u svećeništvo i hramskih uredbi za članove Crkve afričkog porijekla. Konačna je objava došla predsjedniku Crkve, Spenceru W. Kimballu, te je potvrđena njegovim

savjetnicima u Prvom predsjedništvu i članovima Zbora dvanaestorice apostola u hramu Salt Lake dana 1. lipnja 1978. U pismu s datumom 8. lipnja 1978. oni su proglasili ovu objavu.

Prijedlozi za podučavanje

Službena izjava 2

Gospodin objavljuje da svećenički i hramski blagoslovi mogu biti pruženi svakom dostojnom članu Crkve

Pozovite razred da zamisli kako imaju prijatelja koji je svetac posljednjih dana i zabrinut je zbog nekih pitanja o Crkvi.

- Što biste potaknuli svog prijatelja da učini?

Nakon što polaznici odgovore, pročitajte naglas sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa iz Prvog predsjedništva:



»Moji dragi mladi prijatelji, mi smo narod koji postavlja pitanja jer znamo da raspitivanje vodi do istine...

Raspitivanje je rodno mjesto svjedočanstva. Neki bi se mogli osjećati posramljenima ili nedostojnima jer imaju istraživačka pitanja u vezi s evanđeljem, no ne trebaju se tako osjećati. Postavljati pitanja nije znak slabosti, već prethodnik rasta.

Bog nam zapovijeda da tražimo odgovore na svoja pitanja (vidi Jakovljeva 1:5–6), a sve što traži jest da tražimo 'iskrena srca, s pravom nakanom, imajući vjeru u Krista' (Moroni 10:4). Kada to činimo, istina o svemu može nam biti očitovana 'moću Duha Svetoga' (Moroni 10:5).

Ne bojte se; postavljajte pitanja. Budite znatiželjni, no nemojte sumnjati! Uvijek se čvrsto držite vjere i svjetla kojeg ste već primili« (»The Reflection in the Water« [domjenak Crkvenog obrazovnog sustava, 1. studenoga 2009.], LDS.org).

- Što je predsjednik Uchtdorf naučavao što može pomoći nekome tko ima pitanja vezana za Crkvu?

Zatražite polaznika da naglas pročita sljedeće izvješće o dvije osobe, Helvéciu i Rudi Martins, koji su nastojali primiti i razumjeti istinu postavljajući pitanja:

»Tijekom vedre travanjske večeri 1972... Helvécio Martins je promišljao o potrazi njegove obitelji za istinom. On i njegova žena Rudá istražili su mnoge religije, ali činilo se da nijedna ne ispunjava njihovu duhovnu prazninu. 'Razgovarao sam s Bogom te večeri, tražeći pomoć', rekao je« (»Elder Helvécio Martins of the Seventy« *Ensign*, svibanj 1990., 106).

Nekoliko dana kasnije misionari su došli u njihov dom u Rio de Janeiru, Brazil. Starješina Martins se prisjećao: »Onoga trenutka kada su ta dva mladića zakoračila u naš stan, sva je moja potištenost i duhovna nelagoda odmah nestala te je zamijenjena mirom i spokojem za koje sada znam da su došli utjecajem Duha Svetoga« (s

Markom Groverom, *The Autobiography of Elder Helvécio Martins* [1994.], 43).

Dok su Helvécio i Rudá, koji su bili afričkog porijekla, razgovarali su misionarima, Helvécio je postavio pitanje o ulozi crnih ljudi u Crkvi. Obitelj Martins je naučila da je u to vrijeme crkveno pravilo branilo crnim muškarcima afričkog porijekla da budu zaređeni u svećeništvo. Ovo ih je navelo da postave daljnja pitanja misionarima.

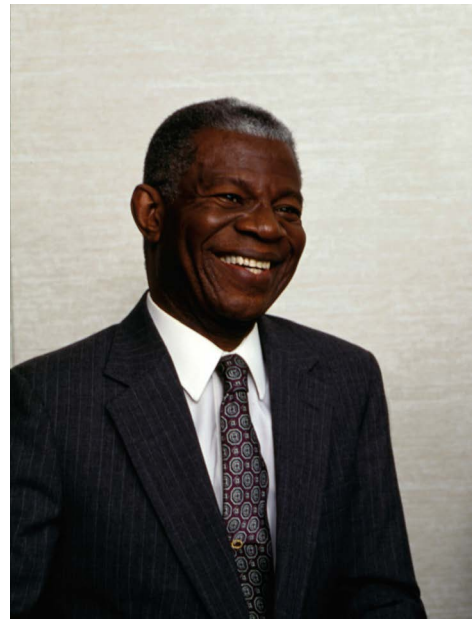
- Da ste vi bili na mjestu obitelji Martins, koja biste pitanja mogli imati kad biste saznali za ograničenje u svećeništvu?

Prikažite sljedeću izjavu, koja je dio uvoda u Službenu izjavu 2. (Možete pripremiti primjerke ovog uvoda za polaznike ako nemaju izdanje Svetih pisama iz 2013. godine.) Pozovite polaznika da naglas pročita izjavu i zatražite od razreda da potraži odgovore na pitanja koja bi osobe mogle imati o ograničenju u svećeništvu.

»Mormonova knjiga naučava: 'Svi su jednaki pred Bogom', uključujući 'crna [i] bijela... zasužnjena [i] slobodna... muško [i] žensko' (2 Nefi 26:33). Tijekom povijesti Crkve, ljudi svake rase i etničke pripadnosti u mnogim državama kršteni su i živjeli su kao vjerni članovi Crkve. Tijekom života Josepha Smitha, nekoliko je crnih muških članova Crkve zaređeno u svećeništvo. Rano u njezinoj povijesti, vođe Crkve prestali su podjeljivati svećeništvo crnim muškarcima afričkog porijekla. Crkveni zapisi ne nude jasan uvid u podrijetlo ovog običaja.«

- Na koja se pitanja o ograničenju u svećeništvu može odgovoriti ovom izjavom?

Naglasite rečenicu koja izjavljuje: »Crkveni zapisi ne nude jasan uvid u podrijetlo ovog običaja.« Pobrinite se da polaznici razumiju kako, iako neki ljudi mogu ponuditi razloge zašto muškarci afričkog porijekla nisu bili zaređivani u svećeništvo neko vrijeme, ti razlozi ne moraju biti točni. Upravo pročitana izjava predstavlja službeni stav Crkve.



starješina Helvécio Martins

Odgovaranje na teška pitanja

Predsjednik Boyd K. Packer je podučio: »Učitelj mora očekivati da će se često suočavati s teškim pitanjima. Često su to pitanja na koja nema zadovoljavajućeg ili utješnog odgovora. Učitelj ne može znati sve. Gospodin nije još objavio sve. A ipak, učitelju će se postavljati pitanja o svemu. [Učitelj] bi trebao imati poniznosti da kaže 'Ne znam'. Često će to biti jedini istinit odgovor« (*Teach Ye Diligently* [1975.], 65).

Pozovite drugog polaznika da pročita sljedeći odlomak koji opisuje što je obitelj Martins učinila nakon što je saznala za obnovljeno evanđelje:

Obitelj Martins bila je krštena 2. srpnja 1972. i vjerno je služila u Crkvi. Kada je njihov najstariji sin, Marcus, primio patrijarhalni blagoslov, obećano mu je da će propovijedati evanđelje. Iako je ograničenje svećeništva u to vrijeme sprečavalo Marcusa da služi cjelodnevnu misiju, njegovi su roditelji otvorili štedni račun. Godine 1975. Crkva je najavila izgradnju hrama u São Paulu, Brazil. Kako bi pomogla u prikupljanju sredstava, sestra Martins je prodala svoj nakit. Brat Martins je vjerno služio kao član odbora za promidžbu za hram. Obitelj Martins je prinijela ove žrtve iako su vjerovali da neće imati priliku primiti svećeničke uredbe u hramu.

- Što mislite zašto se obitelj Martins htjela krstiti i služiti vjerno u Crkvi iako je na njih utjecalo ograničenje u svećeništvu u to vrijeme?

Nakon što polaznici rasprave o ovom pitanju, naglas pročitajte odgovor brata Martinsa:



»'Pronašli smo istinu i ništa nas nije moglo spriječiti da je živimo'... 'Kada vam Duh kaže da je evanđelje istinito... kako možete to zaniijekati?'« (u »Elder Helvécio Martins of the Seventy«, 106).

Istaknite da je obitelj Martins, pošto je primila svjedočanstvo kroz Duha Svetoga, mogla napredovati, vjerujući Gospodinu, unatoč onome što nisu razumjeli.

- Kako vam obitelj Martins može služiti kao primjer kada imate pitanja? (Možemo se držati čvrsto onoga što već znamo i ostati snažni sve dok ne stigne dodatna spoznaja.)

Objasnite da su, osim obitelji Martins, tisuće ljudi afričkog podrijetla u raznim narodima spoznali istinitost obnovljenog evanđelja u desetljećima prije objave iz 1978. Vođe Crkve u Salt Lake Cityju primili su rijeku pisama od nekrštenih obraćenika u Nigeriji i Gani koji su tražili da misionari budu poslani u Afriku. Godinama su crkveni vođe uz molitvu razmatrali to pitanje, no osjećali su da još nije došlo vrijeme da se misionari pošalju u Afriku, gdje mjesni članovi ne bi mogli predsjedavati ili vršiti uredbe.



Obavijestite polaznike da Službena izjava 2 sadrži službeni proglas objave koju je predsjednik Spencer W. Kimball primio 1. lipnja 1978. godine. Pozovite polaznika da naglas pročita prvi odlomak ispod izraza: »Draga braćo«. Pozovite razred da prati, tražeći što su crkveni vođe rekli čemu su svjedočili.

- Čemu su crkveni vođe svjedočili diljem svijeta?
- Čime su crkveni vođe bili nadahnuti dok su svjedočili širenju Gospodinovog djela? (Željom da pruže sve blagoslove evanđelja svim dostojnim članovima.)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeći odlomak (Počevši s izrazom: »Svjesni obećanja«). Pozovite razred da potraži kako su vođe Crkve djelovali prema željama kojima su bili nadahnuti.

- Kako su predsjednik Spencer W. Kimball i drugi vođe Crkve djelovali prema nadahnutim željama?
- Što nas ovo podučava o prorocima? (Nakon što polaznici odgovore, možete napisati sljedeću istinu na ploču: **Proroci traže Gospodinovo vodstvo u usmjeravanju Crkve.**)

Istaknite izraz »Svjesni obećanja koja su dali proroci«.

- Što nas ovaj izraz i rečenica koju započinje podučavaju o tome što su vođe Crkve znali o ograničenju u svećeništvu? (Znali su da će u jednom trenutku svi dostojni muškarci imati priliku primiti svećeništvo.)

Objasnite da su mnogo godina prije 1978. Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola raspravljali i molili se o ograničenju u svećeništvu. Vođe Crkve su osjećali da je potrebna objava kako bi se promijenilo ograničenje koje je bilo na snazi više od stoljeća. Neko je vrijeme to pitanje teško opterećivalo um predsjednika Kimballa i on je često sam odlazio u hram moliti se o tome.

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeća dva odlomka, počevši s riječima: »On je čuo naše molitve«. Zatražite od razreda da prati, tražeći Gospodinov odgovor na molitve predsjednika Kimballa, njegovih savjetnika u Prvom predsjedništvu i članova Zbora dvanaestorice apostola.

- Kakav je bio Gospodinov odgovor na molitve njegovih proroka?
- Što nas ovo podučava o tome kako Gospodin vodi svoju Crkvu? (Nakon što polaznici odgovore, napišite sljedeći nauk na ploču: **Gospodin vodi svoju Crkvu kroz objavu svojim prorocima.**)

Objasnite da je ova objava imala snažan učinak na ljude diljem svijeta. Pozovite polaznika da pročita kako su Helvécio Martins i njegova supruga Rudá odgovorili kad su saznali za nju:

»Nisam mogao zadržati svoje osjećaje. Rudá i ja otišli smo u našu spavaću sobu, kleknuli i pomolili se. Plakali smo dok smo zahvaljivali našem Ocu na Nebu za događaj o kojem smo tek sanjali. Taj je dan zaista došao i bio je za *naših* smrtnih života« (*Autobiography*, 69–70). Obitelj Martins bila je zapečaćena u hramu. Njihov

sin, Marcus, bio je prvi član Crkve afričkog porijekla koji je služio misiju nakon objave o kraju ograničenja u svećeništvu. Helvécio Martins je postao mjesni svećenički vođa i s vremenom je bio pozvan služiti kao član Drugog zbora sedamdesetorice.

Objasnite da su misionari bili poslani u Afriku ubrzo nakon što je objava o prestanku ograničenja u svećeništvu bila primljena. Otada su na tom kontinentu izgrađeni hramovi i stotine tisuća ljudi ondje primilo je uredbe evanđelja za sebe i za svoje preminule pretke.

Istaknite da polaznici mogu biti upitani zašto Crkva nije neko vrijeme zaredivala muškarce afričkog podrijetla u svećeništvo. Pozovite ih da razmisle kako bi odgovorili na ovo pitanje.

Potvrdite kako je primjereno objasniti drugima da ne znamo zašto je ograničenje u svećeništvu započelo. Osim toga, možemo iznijeti istine koje znamo i posvjedočiti o njima. (Možete spomenuti istine zapisane na ploči.) Zaključite pozivajući polaznike da iznesu svoje osjećaje i svjedočanstva. Možete vi također iznijeti svoje svjedočanstvo.

Ubrzanje djela spasenja

Uvod

Od početka Obnove Gospodinovo djelo se širilo diljem svijeta. Mi živimo u vrijeme kada Gospodin ubrzava svoje

djelo. Mladi Crkve imaju mnoge resurse i prilike da pridonese ubrzavanju Gospodnjeg djela.

Prijedlozi za podučavanje

Gospodin ubrzava svoje djelo

Pozovite polaznika da prođe s jedne strane sobe na drugu normalnim korakom. Zatim zatražite polaznika da prođe sobu ponovno i ubrza svoj korak. Dok polaznik prolazi sobu drugi put, postavite razredu sljedeće pitanje:

- Što znači ubrzati nešto? (Požuriti s tim.) Koji su neki razlozi zašto netko može ubrzati zadatak, to jest požuriti s njim?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 88:73. Zatražite od razreda da prati, tražeći što je Gospodin rekao da će ubrzati. Zatražite polaznike da izvijeste što su pronašli.

- Što mislite što znači da Gospodin ubrzava svoje djelo?

Govoreći o Nauku i savezima 88:73, starješina Russell M. Nelson je rekao: »Vrijeme ubrzavanja je sada« (»Thus Shall My Church Be Called«, *Ensign*, svibanj 1990., 17). Napišite sljedeći nauk na ploču: **Mi živimo u vremenu kada Gospodin ubrzava svoje djelo.**

- Koji su neki od načina na koje ste vidjeli da Gospodin ubrzava svoje djelo?

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 133:10. Zatražite od razreda da prati, tražeći što ovaj stih govori o tome zašto bi Gospodin ubrzao svoje djelo.

- Što ovaj stih govori o tome zašto bi Gospodin ubrzao svoje djelo? (Kako bi pomogao ljudima pripremiti se za njegov Drugi dolazak.)

Pokažite sliku predsjednika Spencera W. Kimballa (*Knjiga umjetnosti o evanđelju* [2009.], br. 133; vidi i LDS.org). Objasnite da je tijekom službe predsjednika Spencera W. Kimballa kao predsjednika Crkve Gospodin ubrzao svoje djelo. Na primjer, misionarski rad se proširio i Crkva je objavila nova izdanja Svetih pisama. Dok je poticao članove Crkve da se kreću naprijed, predsjednik Kimball je rekao da je Crkva »dovoljno dugo pauzirala na nekim visoravnima« (»Let Us Move Forward and Upward«, *Ensign*, svibanj 1979., 82). Također je podučavao: »Moramo produžiti svoj korak i moramo to učiniti sada« (»Always a Convert Church: Some Lessons to Learn and Apply This Year«, *Ensign*, rujan 1975., 3).

- Što mislite što je predsjednik Kimball mislio kad je rekao da moramo »produžiti svoj korak«?

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju neke načine kako Gospodin ubrzava svoje djelo danas i neke načine kako oni mogu sudjelovati u njegovom djelu, provedite sljedeću aktivnost:



Rasporedite razred u tri skupine i dajte polaznicima u svakoj skupini primjerak jednog od sljedećih zaduženja za podučavanje. Dajte polaznicima nekoliko minuta da prouče i pripreme se podučiti druge u razredu svoje zaduženje. Nakon dovoljno vremena organizirajte polaznike u skupine po troje, sačinjene od jednog polaznika iz svake od prvotnih skupina. Pozovite polaznike da naizmjenice poduče svoje skupine o tome kako Gospodin ubrzava svoje djelo i kako oni mogu sudjelovati u tom djelu.



Zaduženje za podučavanje 1: Ubrzavanje misionarskog rada

Predsjednik Spencer W. Kimball rekao je svecima da je Gospodin spreman otvoriti vrata za njih da pronose evanđelje, uključujući narode koji ne dopuštaju misionarski rad. Međutim, također je rekao da se sveci trebaju pripremiti kako bi primili te prilike. Predsjednik Kimball također je posvjedočio da će Gospodin, pripremi li se svaki mladić za služenje cjelodnevne misije, otvoriti vrata i omogućiti put da se misionarski rad proširi po cijelom svijetu. Izjavio je:



»Znam da imaju zavjese, poput željezne zavjese i bambusove zavjese. Znam koliko je teško jer smo uložili neke napore... No, ne mogu vidjeti razlog zašto bi Gospodin otvorio vrata na koja mi nismo spremni ući. Zašto bismo srušili Željeznu zavjesu ili Bambusovu zavjesu ili bilo koju drugu zavjesu ako još uvijek nismo spremni ući?« (»When the World Will Be Converted«, *Ensign*, listopad 1974., 5, 7).

Članovi Crkve su slijedili savjet predsjednika Kimballa i pripremili se za pronosenje evanđelja. Tijekom službe predsjednika Kimballa broj cjelodневnih misionara povećao se za više od 50 posto. Krajem 1980.-ih i početkom 1990.-ih vlade Istočne Njemačke, naroda u bivšem Sovjetskom savezu i drugih naroda gdje je misionarski rad prethodno bio ograničen, počele su dopuštati misionarima da iznose evanđelje u ovim zemljama. Proroštvo predsjednika Kimballa se ispunilo.

U listopadu 2008. predsjednik Thomas S. Monson ponovio je savjet koji je dao predsjednik Kimball:



»Ostaju... područja u svijetu gdje je naš utjecaj ograničen i gdje nam nije dopušteno slobodno pronositi evanđelje. Kao što je to učinio predsjednik Spencer W. Kimball prije više od 32 godine, ja vas usrdno potičem da se molite za otvaranje tih područja, kako bismo s njima mogli podijeliti radost evanđelja. Kada smo se tada molili odazvavši se na molbu predsjednika Kimballa, vidjeli smo kako se čuda događaju kada su se zemlja za zemljom, koje su prethodno bile nedostupne Crkvi, otvarale. To će se dogoditi ponovno kada se budemo molili s vjerom« (»Welcome to Conference«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2008., 6).

Istaknite da je predsjednik Kimball, kao što je ohrabrio članove Crkve da produže svoj korak, pojasnio odgovornost svakog mladića u Crkvi. Pozovite člana svoje skupine da naglas pročita sljedeću izjavu:



»Pitanje se često postavlja: Treba li svaki mladić ispuniti misiju? A odgovor je dao Gospodin. On glasi: 'Da.' Svaki mladić treba ispuniti misiju« (»When the World Will Be Converted«, 8).

Podsjetite članove svoje skupine da su proroci nastavili poticati svakoga dostojnoga, sposobnog mladića da služi cjelodnevnu misiju. Proroci su također rado prihvaćali da djevojke služe cjelodnevne misije ako tako žele. U listopadu 2012. predsjednik Thomas S. Monson je najavio promjenu u zahtjevima za dob misionara, omogućujući mladićima da započnu službu u dobi od 18 godina, a djevojkama u dobi od 19 godina.

Raspravite o sljedećim pitanjima kao skupina:

- Prema prorocima posljednjih dana, što Gospodin očekuje od mladića u odnosu na cjelodnevni misionarski rad? (Iako članovi skupine mogu upotrijebiti druge riječi, njihovi odgovori trebaju odražavati sljedeće načelo: **Svaki se mladić treba pripremati za služenje cjelodnevne misije i čuvati se dostojnim za služenje.**)
- Zašto bi se svaki mladić trebao pripremati za služenje cjelodnevne misije?
- Kako vam pripremanje za misiju sada može pomoći pridonijeti Gospodnjem djelu?
- Što mislite kako je nadahnuta promjena u zahtjevima dobi za cjelodnevne misionare pridonijela ubrzavanju Gospodnjeg djela?

Zaduženje za podučavanje 2: Nova izdanja Svetih pisama

Zatražite članove svoje skupine da razmotre što bi učinili ako ih bliski prijatelj upita: »Želim se približiti Bogu. Što trebam učiniti?« Zatim postavite sljedeće pitanje:

- Što biste rekli svom prijatelju?

Pročitajte sljedeću izjavu predsjednika Spencera W. Kimballa:



»Otkrivam da sam, kada postanem nemaran u svojem odnosu s božanstvom i kad se čini da božansko uho ne sluša, a božanski glas ne govori, jako, jako daleko. Ako se uronim u Sveta pisma, udaljenost se smanjuje i duhovnost se vraća« (*The Teachings of Spencer W. Kimball*, uredio Edward L. Kimball [1982.], 135).

Obavijestite članove svoje skupine da izjava predsjednika Kimballa objašnjava našu veliku potrebu da imamo pristup Svetim pismima. Pozovite člana svoje skupine da naglas pročita Nauk i saveze 104:58–59. Zatražite od skupine da prati i prepozna zašto je Gospodin želio da vođe Crkve izdaju objave.

- Kako nam proučavanje Svetih pisama može pomoći produžiti naš korak i pridonijeti ubrzavanju Gospodnjeg djela?

Objasnite da su početkom 1970.-ih vođe Crkve prepoznali potrebu da članovi Crkve postanu bolje upoznati sa Svetim pismima i da se pripremi standardno izdanje Biblije za proučavanje i podučavanje. Godine 1979., nakon godina nadahnutog, marljivog truda, Crkva je tiskala službeno englesko SPD izdanje Biblije kralja Jamesa. Ova je Biblija sadržavala opsežna pomagala za proučavanje, koja prije nisu bila dostupna, uključujući proširene fusnote s unakrsnim referencama i drugim pomagalima, poboljšana zaglavlja poglavlja, izvode iz Prijevoda Josepha Smitha, Tematski vodič i Biblijski rječnik. Godine 1981. Crkva je objavila novo izdanje engleske trostruke kombinacije koje je uključivalo poboljšane fusnote, zaglavlja poglavlja, zemljopisne karte i indeks. Godine 2009. Crkva je objavila SPD izdanje Biblije Reina-Valera na španjolskom jeziku.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Boyda K. Packera iz Zbora dvanaestorice apostola, danu godinu dana nakon izdavanja trostruke kombinacije na engleskom jeziku 1981. godine. Zatražite polaznike da poslušaju kako je on zamislio da ova nova izdanja Svetih pisama blagoslivljaju živote i potiču Božje djelo naprijed.



»S godinama, ova će Sveta pisma stvoriti uzastopne naraštaje vjernih kršćana koji poznaju Gospodina Isusa Krista i koji su skloni slušati njegovu volju...

Oni će razviti znanje evanđelja više od onoga što su njihovi preci mogli postići. Oni će imati svjedočanstvo da Isus jest Krist i bit će sposobni proglasiti ga i braniti« (*»Scriptures«*, *Ensign*, studeni 1982., 53).

Iznesite svoje svjedočanstvo da **Sveta pisma svjedoče da Isus jest Krist**. Proučavanje Svetih pisama može nam pomoći primiti svjedočanstvo o Isusu Kristu i ispuniti naše živote Svetim Duhom.

Objasnite da se veliki trud uložio i nastavlja se ulagati kako bi se članovima Crkve pružila Sveta pisma i korisna pomagala za proučavanje na njihovim materinim jezicima.

Raspravite o sljedećim pitanjima kao skupina:

- Zašto je svakodnevno proučavanje Svetih pisama važno?
- Kako vam je vaše osobno proučavanje Svetih pisama pomoglo da podržite Gospodnje djelo?

Zaduženje za podučavanje 3: Ubrzavanje hramskog djela i djela obiteljske povijesti

Zatražite od svoje skupine da pogodi koliko je hramova bilo izgrađeno u 143 godine između organizacije Crkve 1830. godine i poziva predsjednika Spencera W. Kimballa 1973. godine (17 hramova). Zatim zatražite od skupine da pogodi koliko je hramova bilo najavljeno ili izgrađeno u 40 godina između 1973. i 2013. (153 hrama).

Objasnite da se izgradnja hramova najznačajnije povećala pod vodstvom predsjednika Gordona B. Hinckleyja. Pozovite nekoga u svojoj skupini da pročita sljedeću izjavu predsjednika Hinckleyja:



»Imam goruću želju da se hram može nalaziti unutar razumne udaljenosti od svetaca posljednjih dana diljem svijeta... Djelo napreduje onoliko brzo koliko mi možemo ići. Moja je trajna molitva da se nekako ubrza tako da više naših ljudi može imati lakši pristup svetom domu Gospodnjem« (»Of Missions, Temples, and Stewardship«, *Ensign*, studeni 1995., 52, 53).

Pozovite polaznika da naglas pročita Nauk i saveze 128:15, 17. Zatražite od skupine da prati, tražeći odgovornost koju imamo prema našim precima. Zatim pročitajte naglas sljedeću izjavu nauka koju je dao starješina David A. Bednar iz Zbora dvanaestorice apostola: **»Mi imamo odgovornost prema savezu da potražimo naše pretke i omogućimo im spasonosne uredbe evanđelja«** (»The Hearts of the Children Shall Turn«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 25).

Istaknite da su izgradnja hramova i napredovanje u djelu obiteljske povijesti dokaz da Bog ubrzava svoje djelo s druge strane zastora. Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Bednara: Zatražite od skupine da posluša kako mogu pridonijeti Gospodnjem djelu.



»Nije slučajno da su program FamilySearch i druga sredstva izašli na vidjelo u vrijeme kad su mladi ljudi toliko upoznati sa širokim opsegom informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Vaši su prsti obučeni u slanju poruka kako biste ubrzali i unaprijedili djelo Gospodnje – ne samo za brzu komunikaciju s vašim prijateljima. Vještine i spretnost očitati među mnogim mladim ljudima danas priprema su za doprinos djelu spasenja« (»The Hearts of the Children Shall Turn«, *Ensign* ili *Lijahona*, studeni 2011., 26).

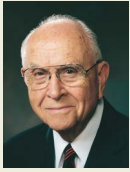
Raspravite o sljedećem pitanju sa svojom skupinom:

- Koja ste pozitivna iskustva imali radeći djelo obiteljske povijesti ili odlazeći u hram kako biste sudjelovali u uredbama za mrtve?

Naša odgovornost u poticanju napredovanja djela

Nakon što polaznici dovrše svoje podučavanje u malim skupinama, pozovite nekoliko polaznika da iznesu svoje misli i osjećaje o ubrzavanju Gospodnjeg djela.

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu starješine Davida B. Haighta iz Zbora dvanaestorice apostola. Zatražite od razreda da posluša što se može dogoditi kada sudjelujemo u Gospodnjem djelu.



»Braćo i sestre, Gospodin otvara put i omogućuje proširenje svojeg djela diljem svijeta, a koji je to blagoslov za sve nas – svakog na svoj način – da sudjelujemo...

Tko je osim Božjih proroka mogao predvidjeti čudo brzog proširenja Gospodinovog djela? Zaista, kako je Gospodin predvidio u odsjeku 88 Nauka i saveza, on ubrzava svoje djelo u njegovo vrijeme (vidi NiS 88:73)« (»Missionary Work – Our Responsibility«, *Ensign*, studeni 1993., 61, 62).

- Prema starješini Haightu, što se može dogoditi kada sudjelujemo u Gospodnjem djelu? (Dok polaznici odgovaraju, napišite sljedeću istinu na ploču: **Možemo biti blagoslovljeni sudjelovanjem u ubrzavanju Gospodnjeg djela.**
- Koje ste blagoslove iskusili kad ste sudjelovali u ubrzavanju Gospodnjeg djela?

Pozovite polaznike da razmotre prilike koje imaju za doprinos ubrzanju Gospodnjeg djela. Zatražite da odgovore na sljedeće pitanje u svojim bilježnicama ili dnevnicima proučavanja Svetih pisama:

- Koji su neki načini na koje možete doprinijeti ubrzanju Gospodnjeg djela?

Nakon dovoljno vremena pozovite polaznike da postave cilj da će ponovno pregledati što su napisali. Zaključite svjedočeci o ubrzanju Gospodnjeg djela i našim odgovornostima i prilikama za sudjelovanje u njegovom djelu.

Obitelj: Proglas svijetu

Uvod

Dana 23. rujna 1995. na općem sastanku Potpornog društva predsjednik Gordon B. Hinckley je predstavio »Obitelj: Proglas svijetu«. Ovaj proglas Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola iznosi svijetu Gospodinova mjerila i nauke o obitelji. Proglas također daje savjet za jačanje obitelji i upozorava na posljedice raspada obitelji.

Napomena: Osigurajte da svaki polaznik ima primjerak dokumenta »Obitelj: Proglas svijetu«. Ovaj se dokument može naći na stranici 129 izdanja časopisa *Ensign* ili *Lijahona* iz studenog 2010., u knjižicama *Dužnost prema Bogu* i *Osobni napredak*, u knjizi *Odani vjeri* ispod naslova »Obitelj« i na stranici LDS.org. Možete također pronaći primjerak proglasa o obitelji u dodatku ovog priručnika.

Prijedlozi za podučavanje

Prvo predsjedništvo i Zbor dvanaestorice apostola izdaju proglas svijetu o obitelji

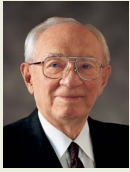
Prije nastave navedite sljedeće riječi i izraze na ploči:

Važnost braka i obitelji
Razvod
Istospolni brak
Spol
Djeca
Seksualni odnosi izvan braka
Uloge majki
Uloge očeva
Pobačaj

Započnite nastavu postavljajući sljedeća pitanja:

- Podignite ruke, koliko je vas imalo pitanja ili poznaje nekoga tko je imao pitanja vezana za jednu ili više od tema na ploči?
- Gdje možemo pronaći Gospodinove poduke o ovim temama?

Podijelite polaznicima primjerke dokumenta »Obitelj: Proglas svijetu«. (Možete pozvati polaznike da izbroje odlomke u proglasu kako bi mogli lako pratiti kada spomenete različite odlomke.) Objasnite da je predsjednik Gordon B. Hinckley najavio ovaj proglas 23. rujna 1995. na općem sastanku Potpornog društva. Prije nego što ga je predsjednik Hinckley pročitao, naveo je neke razloge zašto svijet treba istine koje sadrži. Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Hinckleyja: Zatražite od razreda da posluša razloge zašto svijet treba ovaj proglas.



»S toliko izvrnutih činjenica koje se prenose kao istina, s toliko obmana koje se odnose na mjerila i vrijednosti, s toliko vabljenja i primamljivanja za ljagu svijeta, osjetili smo da moramo upozoriti i opomenuti. U unapređivanju toga mi iz Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola sada izdajemo proglas Crkvi i cijelom svijetu kao izjavu i potvrdu mjerila, nauka i praksa u odnosu na obitelj koje su proroci, vidioci i objavitelji ove Crkve uvijek iznova navodili tijekom njezine povijesti« (»Stand Strong against the Wiles of the World«, *Ensign*, studeni 1995., 100).

- Zašto je ovaj proglas bio objavljen Crkvi i svijetu?

Objasnite da, kada proučavamo dokument »Obitelj: Proglas svijetu«, možemo primiti odgovore na mnoga pitanja o obitelji. Kako biste pomogli polaznicima prepoznati nauke koji će im pomoći jasnije razumjeti teme navedene na ploči, pozovite pet polaznika da naizmjenice naglas pročitaju odlomke 1–5 u proglasu. Zatražite od razreda da prati i potraži nauke koji se odnose na teme na ploči. Stanite nakon svakog odlomka kako biste omogućili polaznicima da izvijeste što su pronašli. Pozovite polaznike da označe nauke koje pronađu na svojim primjercima proglasa o obitelji.

Prilagoditi lekcije kako bi zadovoljile potrebe polaznika

Većina lekcija sadrži više istina iz Svetih pisama nego što možete pokriti u vremenu koje vam je dano. Dok proučavate Sveta pisma i nastavni plan, tražite vodstvo Duha Svetoga kako biste znali koji su nauci i načela najvažniji da ih vaši polaznici nauče i o njima rasprave na lekciji. Duh Sveti će vam pomoći prilagoditi svaku lekciju potrebama polaznika.

Dok polaznici izvještavaju, pozovite ih da zapišu na ploču nauke koje prepoznaju. Polaznici mogu prepoznati i zapisati sljedeće nauke:

Brak između muškarca i žene određen je od Boga [odlomak 1].

Obitelj je u središtu nauma Nebeskog Oca [odlomak 1].

Spol je osnovna karakteristika svačije predsmrtne, smrtne i vječne osobnosti i svrhe [odlomak 2].

Naum sreće omogućuje da se obiteljske veze nastave i nakon smrti [odlomak 3].

Božja zapovijed da muževi i žene imaju djecu ostaje na snazi i danas [odlomak 4].

Bog je zapovjedio da se sveta moć stvaranja koristi samo između muškarca i žene koji su zakonski vjenčani [odlomak 4].

Stvaranje smrtnog života sveti je i važan dio nauma Nebeskog Oca [odlomci 3 i 5].

Dok polaznici izvještavaju o svakom nauku koji su prepoznali, iskoristite jedno ili više dolje naznačenih naknadnih pitanja kako biste im pomogli bolje razumjeti nauk.

- Kako se ovaj nauk odnosi na teme navedene na ploči?

- Što mislite zašto je važno razumjeti ovaj nauk ?
- Kako razumijevanje ovog nauka i vjerovanje u njega može utjecati na odluke koje donosite?

Ako polaznici ne spomenu nijedan navedeni nauk, pomozite polaznicima da ih pronađu i rasprave o njima.

Proglas o obitelji pomaže nam uspostaviti uspješne obitelji

Pozovite polaznike da razmisle o tome kakve bi željeli da budu njihove buduće obitelji.

- Što mislite kakve će aktivnosti, karakteristike, stavovi i vjerovanja donijeti sreću vašoj budućoj obitelji?

Podijelite polaznike u manje skupine. Pozovite svaku skupinu da zajedno naglas pročita odlomke 6–7 proglaša o obitelji. Pozovite ih da potraže ono što im može pomoći ostvariti sreću u njihovim obiteljima. Nakon dovoljno vremena postavite sljedeća pitanja cijelom razredu:

- Kako će se najvjerojatnije postići sreća u obitelji? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Sreća će se u obiteljskom životu najprije doseći kada se temelji na naučavanjima Gospodina Isusa Krista.** Možete predložiti da polaznici označe ovo načelo u svojim primjercima proglaša o obitelji.)
- Prema odlomcima 6 i 7, koja su neka od načela koja pomažu obiteljima da pronađu sreću? (Razmotrite pozvati polaznika da napiše odgovore polaznika na ploču.)

Pozovite polaznike da rasprave o sljedećim pitanjima zajedno u malim skupinama. Dajte svakoj skupini primjerak pitanja ili zapišite pitanja na ploču.

Koje ste primjere vidjeli o obiteljima koje slijede naučavanja navedena na ploči?

Što mislite zašto je vjerojatnije da će obitelji koje slijede ova naučavanja biti sretna?

Napomena: Zbog osjetljive i osobne prirode obiteljskih odnosa, nemojte pozivati polaznike da naglas raspravljaju o sljedećoj aktivnosti. Radije potaknite polaznike da pojedinačno razmisle o ovim naučavanjima i razmotre kako se mogu popraviti.

Nakon što su skupine imale vremena raspraviti o pitanjima, zatražite polaznike da razmisle koje od ovih naučavanja žive u svojoj obitelji i kako je činjenje toga doprinijelo sreći njihove obitelji. Pozovite polaznike da razmotre koje bi od naučavanja u proglasu mogli bolje živjeti trudeći se donijeti veću sreću sebi i svojoj obitelji. Možete pozvati polaznike da napišu cilj kako planiraju bolje živjeti ova naučavanja u svojoj obitelji.

Ako vrijeme dopusti, odaberite dva ili više od sljedećih pitanja da raspravite o njima kao razred:

- Prema drugoj polovici odlomka 7, koje su odgovornosti očeva? Na koje ste načine vidjeli svog oca ili druge očeve kako ispunjavaju ove odgovornosti?

- Prema drugoj polovici odlomka 7, što je prvenstvena odgovornost majki? Na koje ste načine vidjeli svoju majku ili druge majke kako ispunjavaju ovu ulogu?
- Što znači da su ove odgovornosti dane »po božanskoj zamisli«? (Uspostavio ih je naš Nebeski Otac.) Što mislite zašto je važno razumjeti ovo?
- Koji nam izrazi u odlomku 7 pomažu razumjeti kako očevi i majke trebaju pomagati jedni drugima? (Polaznici trebaju prepoznati sljedeće načelo: **Očevi i majke su obvezni pomagati jedni drugima kao ravnopravni partneri u svojim obiteljskim odgovornostima.**)
- Što mislite zašto je važno da majke i očevi razumiju da su ravnopravni partneri?

Pozovite polaznike da iznesu kako su vidjeli da majke i očevi rade zajedno kao ravnopravni partneri.

Dok polaznici raspravljaju o potrebi da očevi i majke podržavaju jedni druge, možete usmjeriti njihovu pažnju na sljedeću rečenicu pri kraju odlomka 7: »Nemoć, smrt ili druge okolnosti mogu zahtijevati pojedinačna prilagođavanja.« Uvjerite polaznike da je Gospodin svjestan ovih okolnosti i da on blagoslivlja roditelje i obitelji dok oni nastoje ispuniti svoje obveze.

- Prema posljednjoj rečenici odlomka 7, tko još može pomoći majkama i očevima u njihovim odgovornostima? (Članovi šire obitelji. Možete istaknuti da djeca također mogu pomagati svojim roditeljima.)

Objasnite da svaka obitelj ima svoje teškoće, ali da svaka obitelj može živjeti naučavanja Isusa Krista i pronaći sreću.

Pozovite polaznika da naglas pročita odlomke 8 i 9 iz proglašenja o obitelji. Zatražite od razreda da prati, tražeći što će se dogoditi ako ne ispunimo svoje odgovornosti u obitelji.

- Što će se dogoditi ako zanemarimo svoje obiteljske odgovornosti? (Polaznici trebaju izraziti da **će nas Gospodin držati odgovornima ako ne ispunimo svoje odgovornosti u obitelji.** Oni mogu također istaknuti da će raspad obitelji dovesti do nevolja.)
- Što mislite koje odgovornosti djeca imaju u obitelji?

Pozovite polaznike da razmisle kako ispunjavaju svoje odgovornosti u obitelji. Ako ste ih pozvali da zabilježe cilj da će bolje živjeti naučavanje iz proglašenja o obitelji u svojoj obitelji, potaknite ih da traže Gospodinovu pomoć dok nastoje ostvariti svoje ciljeve.

Zaključite tražeći od nekoliko polaznika da iznesu svoja svjedočanstva o bilo kojoj istini koja se podučavala u ovoj lekciji. Možete iznijeti i svoje svjedočanstvo o naucima i načelima u proglašenju o obitelji.

Živući prorok

Uvod

Članovi Crkve Isusa Krista svetaca posljednjih dana blagoslovljeni su jer ih vodi živući prorok, vidjelac i objavitelj. U drevnim vremenima proroke je birao Gospodin i davao im je ovlast da govore za njega. Slično tome, u naše vrijeme

riječi živućeg proroka predstavljaju glas Gospodnji nama i svijetu (vidi NiS 1:37–38). U ovoj lekciji polaznici će proučavati nedavne savjete predsjednika Crkve, Gospodinova odabranog proroka.

Prijedlozi za podučavanje

Trajna objava kroz živućeg proroka

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Tko je za vas najvažniji prorok?*

Pozovite razred da razmisli o ovom pitanju i poslušaj odgovor dok čitate sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona.



»Najvažniji prorok, što se nas tiče, jest onaj koji živi u naše dane i naše doba«
(»Jesus Christ – Gifts and Expectations«, *New Era*, May 1975, 17).

- Što mislite zašto je živući prorok najvažniji prorok za nas?

Nakon što polaznici odgovore, nastavite čitati izjavu predsjednika Bensona:



»To je prorok koji za nas ima današnje upute od Boga... Svaki naraštaj ima potrebu za drevnim Svetim pismima zajedno sa sadašnjim Svetim pismima od živućeg proroka. Stoga, najvažnije je da čitate i razmišljate o zadnjim nadahnutim riječima Gospodinovog glasnika. Zbog toga je neophodno da imate pristup njegovim riječima u crkvenim časopisima i pažljivo ih čitate« (»Jesus Christ – Gifts and Expectations«, 17).

Objasnite da podržavamo sve članove Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola kao proroke, vidiocce i objavitelje. Međutim, predsjednik Crkve jedina je osoba koja je ovlaštena koristiti sve svećeničke ključeve na Zemlji i jedina osoba koja je ovlaštena primati i iznositi objave za cijelu Crkvu.

- Prema onome što ste naučili u nedavnim lekcijama, kada je predsjednik Crkve iznio objave za cijelu Crkvu ili najavio značajne promjene u načinu kako Crkva djeluje? (Odgovori mogu uključivati kada je predsjednik Wilford Woodruff izdao Manifest o mnogoženstvu [vidi Službenu izjavu 1], kad je predsjednik Joseph F. Smith iznio prethodno nepoznate istine o duhovnom svijetu nakon smrti [vidi NiS 138] i kad je predsjednik Spencer W. Kimball izjavio da blagoslovi

svećeništva trebaju biti omogućeni svim dostojnim članovima Crkve [vidi Službenu izjavu 2].)

Pozovite polaznika da pročita sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa. Pozovite razred da posluša istinu o objavama u naše vrijeme.



»Jedna od veličanstvenih poruka Obnove Crkve Isusa Krista je ta da Bog i dalje govori svojoj djeci! On nije sakriven na nebu, već govori i danas kao što je to činio u drevne dane...

Božje neprocjenjive upute čovječanstvu nalaze se u Bibliji, Mormonovoj knjizi, Nauku i savezima i Dragocjenom biseru. Osim toga, Gospodin nam govori preko svojih slugu, kao što će to ponovno učiniti na... Općem saboru« (»Why Do We Need Prophets?« *Ensign*, ožujak 2012., 4).

- Koji je nauk o objavi podučio predsjednik Uchtdorf? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati nešto slično sljedećoj izjavi o nauku: **Gospodin nam i dalje govori danas kroz svojeg živućeg proroka.** Možete zapisati ovaj nauk na ploču.)
- Gdje možemo naći riječi živućih proroka? (Odgovori mogu uključivati Opći sabor, crkvene časopise te stranice LDS.org i mormonchannel.org.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značaj toga što Gospodin nastavlja govoriti kroz svojega živućeg proroka, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Johna Taylora. Zatražite od razreda da posluša zašto je trajna objava kroz proroke važna.



»Mi trebamo živo stablo – živi izvor – živu inteligenciju, koja dolazi od živog svećeništva na nebu, kroz živo svećeništvo na Zemlji... I od vremena kada je Adam prvi put primio poruku od Boga... uvijek su bile potrebne nove objave, prilagođene posebnim okolnostima u koje su crkve ili pojedinci bili stavljeni. Adamova objava nije uputila Nou da izgradi korablj; niti je Noina objava rekla Lotu da napusti Sodomu; niti je ijedna od ovih govorila o odlasku djece Izraelove iz Egipta« (*The Gospel Kingdom*, odabrao G. Homer Durham [1987.], 34).

- Prema predsjedniku Tayloru, zašto trebamo živućeg proroka? (Kroz živućeg proroka Bog daje vodstvo koje se primjenjuje na potrebe i okolnosti toga vremena.)
- Kako razumijevanje potrebe za trajnom objavom može utjecati na način na koji slušate ili čitate riječi živućeg proroka?

Slijediti savjet živućeg proroka

Kako biste pomogli polaznicima raspraviti o savjetu živućeg proroka, odaberite jedno ili više obraćanja s Općeg sabora koja je predsjednik Crkve dao u protekloj godini. Dajte primjerak govora svakom polazniku u razredu. Dajte polaznicima vremena da potraže nauke i načela koje živući prorok trenutno podučava.

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za čitanje, zatražite da navedu nauke i načela koje predsjednik Crkve podučava. Razmotrite tražiti polaznike da napiše njihove odgovore na ploču.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i osjete važnost nauka i načela koje su prepoznali, postavite neka ili sva sljedeća pitanja:

- Za koje od ovih načela ili nauka osjećate da su vam posebno značajni? Zašto?
- Na koje načine vi i vaša obitelj nastojite slijediti savjete proroka?
- Što mislite zašto je važno da proučavamo i primjenjujemo ono što trenutni predsjednik Crkve podučava?

Napišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da odgovore na njih u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

Iz riječi živućeg proroka koje ste upravo proučili, što mislite koje poruke Gospodin želi da primite?

Što ćete učiniti zbog prorokovog nedavnog savjeta?

Pozovite polaznike da djeluju prema onome što su zapisali. Posvjedočite da, dok to budu činili, mogu imati povjerenja da će ih Nebeski Otac blagosloviti. Potaknite polaznike da dosljedno proučavaju i primjenjuju naučavanja živućih proroka.

Pozovite polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o živućim prorocima.

Kao svršetak ove godine vjeronauka, potaknite polaznike da nastave proučavati Sveta pisma svaki dan. Ako će pohađati sljedeći tečaj vjeronauka, možete predložiti da počnu proučavati Stari zavjet. Možete pozvati polaznika da posvjedoči o blagoslovima koje je primio nastavljajući svakodnevno čitati Sveta pisma čak i kad se vjeronauk ne održava.

Svakodnevno proučavanje Svetih pisama

Malo je toga što učitelji mogu učiniti što će imati snažniji i trajniji utjecaj za dobro u životima njihovih polaznika od pomaganja da nauče voljeti Sveta pisma i proučavati ih svakodnevno. Možete potaknuti svakodnevno proučavanje Svetih pisama pozivajući polaznike da dosljedno čitaju svoja Sveta pisma čak i kad se satovi vjeronauka ne održavaju.

LEKCIJA ZA KUĆNO PROUČAVANJE

Organizacije i programi Crkve, Službena izjava 2, Ubrzanje djela spasenja, Proglas o obitelji i Živući prorok (Jedinica 32)

Pripremni materijal za učitelja za kućno proučavanje

Sažetak svakodnevnih lekcija za polaznika za kućno proučavanje

Slijedi sažetak nauka i načela koje su polaznici naučili dok su proučavali jedinicu 32. Ovaj sažetak nije namijenjen da bi ga se naučavalo kao dio vaše lekcije. Lekcija koju naučavate u jedinici 32 usmjerena je samo na nekoliko od ovih nauka i načela. Slijedite poticaje Svetoga Duha dok razmatrate potrebe svojih polaznika.

Dan 1 (Organizacije i programi Crkve)

Polaznici su u ovoj lekciji naučili da Crkva Isusa Krista svetaca posljednjih dana pomaže Nebeskom Ocu u ostvarivanju vječnog života njegove djece. Također su naučili da sve organizacije i programi Crkve djeluju pod vodstvom svećeničkih vođa koji imaju ključeve predsjedavanja. Polaznici su otkrili da, dok sudjelujemo u organizacijama i programima Crkve, primamo blagoslove dostupne kroz njih. Zatim su postavili ciljeve za poboljšanje svojeg sudjelovanja u pomoćnim organizacijama i programima Crkve.

Dan 2 (Službena izjava 2)

Dok su polaznici učili o objavi iz 1978. kojom su blagoslovi svećeništva i hrama učinjeni dostupnima svakom dostojnom članu Crkve, naučili su da proroci traže Gospodinovo vodstvo u usmjeravanju Crkve i da Gospodin usmjerava svoju Crkvu kroz objavu svojim prorocima u svoje vrijeme.

Dan 3 (Ubrzanje djela spasenja)

Iz ove su lekcije polaznici naučili da Gospodin ubrzava svoje djelo spasenja. Također, naučili su da mogu sudjelovati u ubrzanju Gospodinovog djela iznošenjem evanđelja, proučavanjem Svetih pisama te vršenjem djela obiteljske povijesti i hramskog djela.

Dan 4 (Obitelj: Proglas svijetu)

Polaznici su u ovoj lekciji prepoznali nauke i načela vezane uz obitelj, poput sljedećih: brak između muškarca i žene određen je od Boga; stvaranje smrtnog života svet je i važan dio nauma Nebeskog Oca; i očevi i majke obvezni su međusobno si pomagati kao ravnopravni suradnici u svojim obiteljskim odgovornostima. Polaznici su također naučili da će nas Gospodin držati odgovornima ako ne ispunimo svoje odgovornosti u svojoj obitelji.

Uvod

Ova lekcija može pomoći polaznicima razumjeti blagoslove kada nas vodi prorok, vidjelac i objavitelj. Polaznici će proučavati nedavni savjet predsjednika Crkve, Gospodinova odabranog proroka.

Prijedlozi za podučavanje

Trajna objava kroz živućeg proroka

Napišite sljedeće pitanje na ploču: *Tko je za vas najvažniji prorok?*

Pozovite razred da razmisli o ovom pitanju i poslušaj odgovor dok čitate sljedeću izjavu predsjednika Ezre Tafta Bensona:



»Najvažniji prorok, što se nas tiče, jest onaj koji živi u naše dane i naše doba«
(»Jesus Christ – Gifts and Expectations«, *New Era*, May 1975, 17).

- Što mislite zašto je živući prorok najvažniji prorok za nas?

Nakon što polaznici odgovore, nastavite čitati izjavu predsjednika Bensona:



»To je prorok koji za nas ima današnje upute od Boga... Svaki naraštaj ima potrebu za drevnim Svetim pismima zajedno sa sadašnjim Svetim pismima od živućeg proroka. Stoga, najvažnije je da čitate i razmišljate o zadnjim nadahnutim riječima Gospodinovog glasnika. Zbog toga je neophodno da imate pristup njegovim riječima u crkvenim časopisima i pažljivo ih čitate« (»Jesus Christ – Gifts and Expectations«, 17).

Objasnite da podržavamo sve članove Prvog predsjedništva i Zbora dvanaestorice apostola kao proroke, vidiocce i objavitelje. Međutim, predsjednik Crkve jedina je osoba koja je ovlaštena koristiti sve svećeničke ključeve na Zemlji i jedina osoba koja je ovlaštena primati i iznositi objave za cijelu Crkvu.

- Prema onome što ste naučili u nedavnim lekcijama, kada je predsjednik Crkve iznio objave za cijelu Crkvu ili najavio značajne promjene u načinu kako Crkva djeluje? (Odgovori mogu uključivati kad je predsjednik Wilford Woodruff izdao Manifest o mnogoženstvu [vidi Službenu izjavu 1], kad je predsjednik Joseph F. Smith iznio prethodno nepoznate istine o duhovnom svijetu nakon smrti [vidi NiS 138] i kad je predsjednik Spencer W. Kimball izjavio da blagoslovi svećeništva trebaju biti omogućeni svim dostojnim članovima Crkve [vidi Službenu izjavu 2].)

Pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Dietera F. Uchtdorfa. Pozovite razred da poslušaj istinu o objavama u naše vrijeme.



»Jedna od veličanstvenih poruka Obnove Crkve Isusa Krista jest da Bog i dalje govori svojoj djeci! On nije sakriven na nebu, već govori i danas kao što je to činio u drevne dane...

Božje neprocjenjive upute čovječanstvu nalaze se u Bibliji, Mormonovoj knjizi, Nauku i savezima i Dragocjenom biseru. Osim toga, Gospodin nam govori preko svojih slugu, kao što će to ponovno učiniti na... Općem saboru« (»Why Do We Need Prophets?« *Ensign*, ožujak 2012., 4).

- Koji je nauk o objavi podučio predsjednik Uchtdorf? (Polaznici mogu upotrijebiti različite riječi, ali trebaju prepoznati sljedeći nauk: **Gospodin nam i dalje govori danas kroz svojeg živućeg proroka**. Možete zapisati ovaj nauk na ploču.)
- Gdje možemo naći riječi živućih proroka? (Odgovori mogu uključivati Opći sabor, crkvene časopise te stranice LDS.org i mormonchannel.org.)

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju značaj toga što Gospodin nastavlja govoriti kroz svojega živućeg proroka, pozovite polaznika da naglas pročita sljedeću izjavu predsjednika Johna Taylora. Zatražite od razreda da poslušaju zašto je trajna objava kroz proroke važna.



»Mi trebamo živo stablo – živi izvor – živu inteligenciju, koja dolazi od živog svećeništva na nebu, kroz živo svećeništvo na Zemlji... I od vremena kada je Adam prvi put primio poruku od Boga... uvijek su bile potrebne nove objave, prilagođene posebnim okolnostima u koje su crkve ili pojedinci bili stavljeni. Adamova objava nije uputila Nou da izgradi korablu; niti je Noina objava rekla Lotu da napusti Sodomu; niti je ijedna od ovih govorila o odlasku djece Izraelove iz Egipta« (*The Gospel Kingdom*, odabrao G. Homer Durham [1987.], 34; vidi i NiS 1:30).

- Prema predsjedniku Tayloru, zašto trebamo živućeg proroka? (Kroz živućeg proroka Bog daje vodstvo koje se primjenjuje na potrebe i okolnosti toga vremena.)
- Kako razumijevanje potrebe za trajnom objavom može utjecati na način na koji slušate ili čitate riječi živućeg proroka?

Slijediti savjet živućeg proroka

Kako biste pomogli polaznicima raspraviti o savjetu živućeg proroka, odaberite jedno ili više obraćanja s Općeg sabora koja je predsjednik Crkve dao u protekloj godini. Dajte primjerak govora svakom polazniku u razredu. Dajte polaznicima vremena da potraže nauke i načela koje živući prorok trenutno podučava.

Nakon što su polaznici imali dovoljno vremena za čitanje, zatražite da navedu nauke i načela koje predsjednik Crkve podučava. Razmotrite tražiti polaznike da napiše njihove odgovore na ploču.

Kako biste pomogli polaznicima da razumiju i osjete važnost nauka i načela koje su prepoznali, postavite neka ili sva sljedeća pitanja:

- Za koje od ovih načela ili nauka osjećate da su vam posebno značajni? Zašto?
- Na koje načine vi i vaša obitelj nastojite slijediti savjete proroka?
- Što mislite zašto je važno da proučavamo i primjenjujemo ono što trenutni predsjednik Crkve podučava?

Napišite sljedeća pitanja na ploču i pozovite polaznike da odgovore na njih u svoje bilježnice ili dnevnike proučavanja Svetih pisama:

Iz riječi živućeg proroka koje ste upravo proučili, što mislite koje poruke Gospodin želi da primite?

Što ćete učiniti zbog prorokovog nedavnog savjeta?

Pozovite polaznike da djeluju prema onome što su zapisali. Posvjedočite da, dok to budu činili, mogu imati povjerenja da će ih Nebeski Otac blagosloviti. Potaknite polaznike da dosljedno proučavaju i primjenjuju naučavanja živućih proroka.

Pozovite polaznike da iznesu svoja svjedočanstva o živućim prorocima.

Kao svršetak ove godine vjeronauka, potaknite polaznike da nastave proučavati Sveta pisma svaki dan. Ako će pohađati sljedeći tečaj vjeronauka, možete predložiti da počnu proučavati Stari zavjet. Možete pozvati polaznika da posvjedoči o blagoslovima koje je primio nastavljajući svakodnevno čitati Sveta pisma čak i kad se vjeronauk ne održava.

Dodatak

Tablice čitanja Svetih pisama

Pomažemo ispuniti Cilj Vjeronauka i Instituta vjere kada potičemo polaznike da (1) svakodnevno čitaju i proučavaju Sveta pisma i (2) čitaju Sveta pisma za tečaj proučavanja. Polaznicima možete dati tablice poput sljedeće kako biste im pomogli da prate svoj napredak. Želite li izvijestiti o polaznikovom svakodnevnom čitanju Svetih pisama, slijedite upute u Scripture Reading Reporting [Izvjješćivanje o čitanju Svetih pisama]. Potražite ove upute na stranici si.lds.org koristeći izraz »scripture reading reporting instructions« [upute za izvješćivanje o čitanju Svetih pisama].

Nauk i savezi i povijest Crkve, Tablica čitanja						
Svjedočanstvo Dvanaestorice apostola o istinitosti knjige Nauk i savezi						
Josip Smith 2	1					
Nauk i savezi	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36
	37	38	39	40	41	42
	43	44	45	46	47	48
	49	50	51	52	53	54
	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66
	67	68	69	70	71	72
	73	74	75	76	77	78
	79	80	81	82	83	84
	85	86	87	88	89	90
	91	92	93	94	95	96
	97	98	99	100	101	102
	103	104	105	106	107	108
	109	110	111	112	113	114
	115	116	117	118	119	120
	121	122	123	124	125	126
	127	128	129	130	131	132
	133	134	135	136	138	137
Službena izjava 1		Službena izjava 2				
Članci vjere	1					

Tablica svakodnevnog čitanja Svetih pisama											
Sij	Velj	Ožu	Tra	Svibanj	Lipanj	Srpanj	Kol	Ruj	Lis	Stu	Pro
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	(29)	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31		31		31		31	31		31		31

Vremenski plan za svakodnevne učitelje

Predloženi raspored za školsku godinu s 36 tjedana

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
1	Dan 1: Lekcija 1 Naum spasenja Dan 2: Lekcija 2 Uvod u Nauk i saveze Dan 3: Lekcija 3 Veliki otpad Dan 4: Lekcija 4 Nauk i savezi 1 Dan 5: Lekcija 5 Proučavanje Svetih pisama	Uvod u Nauk i saveze; Nauk i savezi 1
2	Dan 1: Lekcija 6 Joseph Smith – Povijest 1:1–20 Dan 2: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 3: Lekcija 7 Uloga učenika Dan 4: Lekcija 8 Joseph Smith – Povijest 1:21–26 Dan 5: Lekcija 9 Joseph Smith – Povijest 1:27–54; Nauk i savezi 2	Joseph Smith – Povijest 1:1–54; Nauk i savezi 2
3	Dan 1: Lekcija 10 Joseph Smith – Povijest 1:55–65 Dan 2: Lekcija 11 Nauk i savezi 3 Dan 3: Lekcija 12 Nauk i savezi 10 Dan 4: Lekcija 13 Nauk i savezi 4 Dan 5: Lekcija 14 Nauk i savezi 5	Nauk i savezi 3; Joseph Smith – Povijest 1:55–65
4	Dan 1: Lekcija 15 Joseph Smith – Povijest 1:66–67; Nauk i savezi 6–7 Dan 2: Lekcija 16 Nauk i savezi 8 Dan 3: Lekcija 17 Nauk i savezi 9 Dan 4: Lekcija 18 Nauk i savezi 11–12 Dan 5: Lekcija 19 Joseph Smith – Povijest 1:68–75; Nauk i savezi 13	Joseph Smith – Povijest 1:66–75; Nauk i savezi 6–9; 11–13
5	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 20 Nauk i savezi 14–16 Dan 3: Lekcija 21 Nauk i savezi 17 Dan 4: Lekcija 22 Nauk i savezi 18:1–16 Dan 5: Lekcija 23 Nauk i savezi 18:17–47	Nauk i savezi 14–18

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
6	Dan 1: Lekcija 24 Nauk i savezi 19:1–22 Dan 2: Lekcija 25 Nauk i savezi 19:23–41 Dan 3: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 4: Lekcija 26 Nauk i savezi 20:1–36 Dan 5: Lekcija 27 Nauk i savezi 20:38–67	Nauk i savezi 19:1–20:67
7	Dan 1: Lekcija 28 Nauk i savezi 20:37, 68–84 Dan 2: Lekcija 29 Nauk i savezi 21 Dan 3: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 4: Lekcija 30 Nauk i savezi 22–23 Dan 5: Lekcija 31 Nauk i savezi 24 i 26	Nauk i savezi 20:37, 68–84; 21–24; 26
8	Dan 1: Lekcija 32 Nauk i savezi 25 Dan 2: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 3: Lekcija 33 Nauk i savezi 27 Dan 4: Lekcija 34 Nauk i savezi 28 Dan 5: Lekcija 35 Nauk i savezi 29:1–29	Nauk i savezi 25; 27–28; 29:1–29
9	Dan 1: Lekcija 36 Nauk i savezi 29:30–50 Dan 2: Lekcija 37 Nauk i savezi 30 Dan 3: Lekcija 38 Nauk i savezi 31–32 Dan 4: Lekcija 39 Nauk i savezi 33–34 Dan 5: Lekcija 40 Nauk i savezi 35	Nauk i savezi 29:30–50; 30–35
10	Dan 1: Lekcija 41 Nauk i savezi 36–37 Dan 2: Lekcija 42 Nauk i savezi 38:1–16 Dan 3: Lekcija 43 Nauk i savezi 38:17–42 Dan 4: Lekcija 44 Nauk i savezi 39–40 Dan 5: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane)	Nauk i savezi 36–40
11	Dan 1: Lekcija 45 U Ohiju Dan 2: Lekcija 46 Nauk i savezi 41 Dan 3: Lekcija 47 Nauk i savezi 42:1–29 Dan 4: Lekcija 48 Nauk i savezi 42:30–42 Dan 5: Lekcija 49 Nauk i savezi 42:43–93	Nauk i savezi 41–42
12	Dan 1: Lekcija 50 Nauk i savezi 43–44 Dan 2: Lekcija 51 Nauk i savezi 45:1–15 Dan 3: Lekcija 52 Nauk i savezi 45:16–59 Dan 4: Lekcija 53 Nauk i savezi 45:60–75 Dan 5: Lekcija 54 Nauk i savezi 46	Nauk i savezi 43–46

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
13	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 55 Nauk i savezi 47–48 Dan 3: Lekcija 56 Nauk i savezi 49 Dan 4: Lekcija 57 Nauk i savezi 50 Dan 5: Lekcija 58 Nauk i savezi 51–52	Nauk i savezi 47–52
14	Dan 1: Lekcija 59 Nauk i savezi 53–55 Dan 2: Lekcija 60 Nauk i savezi 56 Dan 3: Lekcija 61 Središnje mjesto Siona Dan 4: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 5: Lekcija 62 Nauk i savezi 57	Nauk i savezi 53–57
15	Dan 1: Lekcija 63 Nauk i savezi 58:1–33 Dan 2: Lekcija 64 Nauk i savezi 58:34–65 Dan 3: Lekcija 65 Nauk i savezi 59 Dan 4: Lekcija 66 Nauk i savezi 60–62 Dan 5: Lekcija 67 Nauk i savezi 63:1–21	Nauk i savezi 58:1–63:21
16	Dan 1: Lekcija 68 Nauk i savezi 63:22–66 Dan 2: Lekcija 69 Nauk i savezi 64:1–19 Dan 3: Lekcija 70 Nauk i savezi 64:20–43 Dan 4: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 5: Lekcija 71 Nauk i savezi 65	Nauk i savezi 63:22–65:6
17	Dan 1: Lekcija 72 Nauk i savezi 66 Dan 2: Lekcija 73 Nauk i savezi 67 Dan 3: Lekcija 74 Nauk i savezi 68 Dan 4: Lekcija 75 Nauk i savezi 69–71 Dan 5: Lekcija 76 Nauk i savezi 72–74	Nauk i savezi 66–74
18	Dan 1: Lekcija 77 Nauk i savezi 75 Dan 2: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 3: Lekcija 78 Nauk i savezi 76:1–19 Dan 4: Lekcija 79 Nauk i savezi 76:20–49 Dan 5: Lekcija 80 Nauk i savezi 76:50–80	Nauk i savezi 75:1–76:80
19	Dan 1: Lekcija 81 Nauk i savezi 76:81–119 Dan 2: Lekcija 82 Nauk i savezi 77 Dan 3: Lekcija 83 Nauk i savezi 78–80 Dan 4: Lekcija 84 Nauk i savezi 81 Dan 5: Lekcija 85 Nauk i savezi 82–83	Nauk i savezi 76:81–83:6

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
20	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 86 Nauk i savezi 84:1–44 Dan 3: Lekcija 87 Nauk i savezi 84:43–61 Dan 4: Lekcija 88 Nauk i savezi 84:62–120 Dan 5: Lekcija 89 Nauk i savezi 85–86	Nauk i savezi 84–86
21	Dan 1: Lekcija 90 Nauk i savezi 87 Dan 2: Lekcija 91 Nauk i savezi 88:1–40 Dan 3: Lekcija 92 Nauk i savezi 88:41–69 Dan 4: Lekcija 93 Nauk i savezi 88:70–117 Dan 5: Lekcija 94 Nauk i savezi 88:118–141	Nauk i savezi 87–88
22	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 95 Nauk i savezi 89 Dan 3: Lekcija 96 Nauk i savezi 90–92 Dan 4: Lekcija 97 Nauk i savezi 93:1–20 Dan 5: Lekcija 98 Nauk i savezi 93:21–53	Nauk i savezi 89–93
23	Dan 1: Lekcija 99 Nauk i savezi 94–96 Dan 2: Lekcija 100 Nauk i savezi 97 Dan 3: Lekcija 101 Nauk i savezi 98:1–22 Dan 4: Lekcija 102 Nauk i savezi 98:23–48 Dan 5: Lekcija 103 Nauk i savezi 99–100	Nauk i savezi 94–100
24	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 104 Nauk i savezi 101:1–16 Dan 3: Lekcija 105 Nauk i savezi 101:17–42 Dan 4: Lekcija 106 Nauk i savezi 101:43–101 Dan 5: Lekcija 107 Nauk i savezi 102	Nauk i savezi 101–102
25	Dan 1: Lekcija 108 Nauk i savezi 103 Dan 2: Lekcija 109 Nauk i savezi 104 Dan 3: Lekcija 110 Nauk i savezi 105 Dan 4: Lekcija 111 Nauk i savezi 106:1–107:20 Dan 5: Lekcija 112 Nauk i savezi 107:21–38	Nauk i savezi 103:1–107:38

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
26	Dan 1: Lekcija 113 Nauk i savezi 107:39–100 Dan 2: Lekcija 114 Nauk i savezi 108 Dan 3: Lekcija 115 Nauk i savezi 137 Dan 4: Lekcija 116 Nauk i savezi 109:1–46 Dan 5: Lekcija 117 Nauk i savezi 109:47–80	Nauk i savezi 107:39–109:80; 137
27	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 118 Nauk i savezi 110 Dan 3: Lekcija 119 Nauk i savezi 111 Dan 4: Lekcija 120 Nauk i savezi 112 Dan 5: Lekcija 121 Crkva se seli u sjeverni Missouri	Nauk i savezi 110–112
28	Dan 1: Lekcija 122 Nauk i savezi 113–114 Dan 2: Lekcija 123 Nauk i savezi 115–116 Dan 3: Lekcija 124 Nauk i savezi 117–118 Dan 4: Lekcija 125 Nauk i savezi 119–120 Dan 5: Lekcija 126 Nauk i savezi 121:1–10; 122	Nauk i savezi 113:1–121:10; 122
29	Dan 1: Lekcija 127 Nauk i savezi 121:11–33 Dan 2: Lekcija 128 Nauk i savezi 121:34–46 Dan 3: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 4: Lekcija 129 Nauk i savezi 123 Dan 5: Lekcija 130 Uspostavljanje Nauvooa	Nauk i savezi 121:11–46; 123
30	Dan 1: Lekcija 131 Nauk i savezi 124:1–21 Dan 2: Lekcija 132 Nauk i savezi 124:22–83 Dan 3: Lekcija 133 Nauk i savezi 124:84–145; 125–126 Dan 4: Lekcija 134 Nauk i savezi 127; 128:1–11 Dan 5: Lekcija 135 Nauk i savezi 128:12–25	Nauk i savezi 124–128

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
31	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 136 Nauk i savezi 129; 130:1–11, 22–23 Dan 3: Lekcija 137 Nauk i savezi 130:12–21 Dan 4: Lekcija 138 Nauk i savezi 131 Dan 5: Lekcija 139 Nauk i savezi 132:3–33	Nauk i savezi 129–131; 132:3–33
32	Dan 1: Lekcija 140 Nauk i savezi 132:1–2; 34–66 Dan 2: Lekcija 141 Nauk i savezi 133:1–35 Dan 3: Lekcija 142 Nauk i savezi 133:36–74 Dan 4: Lekcija 143 Nauk i savezi 134 Dan 5: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane)	Nauk i savezi 132:1–2, 34–66; 133–134
33	Dan 1: Lekcija 144 Nauk i savezi 135, 1. dio Dan 2: Lekcija 145 Nauk i savezi 135, 2. dio Dan 3: Lekcija 146 Nasljeđivanje predsjedništva Dan 4: Lekcija 147 Napuštanje Nauvooa Dan 5: Lekcija 148 Put preko Iowe; Nauk i savezi 136:1–18	Nauk i savezi 135:1–136:18
34	Dan 1: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 2: Lekcija 149 Nauk i savezi 136:19–42 Dan 3: Lekcija 150 Pioniri s ručnim kolicima, 1856.–1860. Dan 4: Lekcija 151 Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu Dan 5: Lekcija 152 Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera	Nauk i savezi 136:19–42; Uvod u Dragocjeni biser; Članci vjere

Tjedan	Blok Svetih pisama za naučavanje	Blok za čitanje
35	Dan 1: Lekcija 153 Službena izjava 1 i neprestan razvoj hramskog djela Dan 2: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane) Dan 3: Lekcija 154 Nauk i savezi 138:1–24; 38–50 Dan 4: Lekcija 155 Nauk i savezi 138:7–60 Dan 5: Lekcija 156 Organizacije i programi Crkve	Službena izjava 1; Nauk i savezi 138
36	Dan 1: Lekcija 157 Službena izjava 2 Dan 2: Lekcija 158 Ubrzanje djela spasenja Dan 3: Lekcija 159 Obitelj: Proglas svijetu Dan 4: Lekcija 160 Živuci prorok Dan 5: Prilagodljiv dan (vidi prijedloge za prilagodljive dane)	Službena izjava 2; Obitelj: Proglas svijetu

Prijedlozi za prilagodljive dane

Vodič za određivanje tempa za dnevne učitelje temelji se na školskoj godini u trajanju od 36 tjedana, to jest 180 dana. Ovaj priručnik sadrži 160 dnevnih lekcija, ostavljajući 20 dana za koje nije pripremljen materijal za podučavanje. Ovih 20 »prilagodljivih dana« treba iskoristiti mudro za vrijedne ciljeve i aktivnosti, uključujući sljedeće:

1. **Procjene.** Cilj Vjeronauka i Instituta vjere je »pomoći mladima i mladim odraslim osobama razumjeti i osloniti se na naučavanja i Pomirenje Isusa Krista, osposobiti se za blagoslove hrama i pripremiti sebe, svoje obitelji i druge za vječni život sa svojim Ocem na Nebu«. Viš je s tim ciljem na umu pripremio procjene naučenoga. Ove su procjene namijenjene da pomognu polaznicima razumjeti, objasniti, vjerovati i živjeti ono što uče na satu.

Uvjeti za stjecanje diplome na vjeronauku prilagođeni su 2014. godine kako bi polaznici morali položiti procjenu naučenoga za svaki tečaj da bi stekli diplomu. Trebali biste provesti procjenu naučenoga jednom tijekom svake polovice školske godine. Svaka procjena sastoji se od dva djela: (1) provođenje procjene, koje će trajati otprilike 40 minuta ili jedan školski sat, i (2) ispravljanje i rasprava o procjeni s polaznicima tijekom sljedećeg školskog sata. Ova je procjena ključan dio pomaganja polaznicima da uče iz iskustva. Ako vašem razredu nastava traje dulje od 60 minuta, potreban je samo jedan školski sat za provođenje i pregled procjene.

Procjene se koriste kako bi se pomoglo polaznicima. Dok je najavljiavao dodatak procjene naučenoga uvjetima programa vjeronauka, starješina Paul V. Johnson iz Sedamdesetorice je rekao: »Stav učitelja učinit će veliku razliku. Mogu li učitelji vidjeti kako ovo blagoslivlja živote polaznika, gledat će na procjenu kao na način da pomognu svojim polaznicima... Mislim da kada bismo pozvali na oprez, onda bi to bilo da ne želimo da učitelji gledaju na ovo kao na nekakvo sredstvo manipulacije ili kluba – nekakvog elitnog kluba za samo određene polaznike – ili možda palice – tupog oruđa s kojim se nekoga tuče. Želimo da gledaju na ovo kao na nešto što će doista blagosloviti njihov život« (»Elevate Learning Announcement« [globalni sastanak nastavnog osoblja Seminara i Instituta vjere], si.lds.org).

2. **Prilagođavanje dnevnih lekcija** Možda ćete htjeti provesti više vremena na lekciji za koju je potrebno duže vrijeme da se učinkovito podučite. Možda ćete također htjeti iskoristiti dodatne ideje za podučavanje koje se pojavljuju na kraju nekih lekcija ili uzeti vremena za odgovaranje na pitanja polaznika o određenom odlomku iz Svetih pisama ili temi iz evanđelja. Prilagodljivi dani omogućuju vam da iskoristite ove prilike održavajući svoj tempo i ispunjavajući svoj zadatak podučavanja o Svetim pismima u nizu.
3. **Svladavanje ključnih stihova iz Svetih pisama i osnovnih nauka.** Možete iskoristiti aktivnosti pregleda za odlomke stihovne okosnice koji se nalaze u cijelom priručniku i dodatku. Možete pripremiti dodatne aktivnosti pregleda

stihovne okosnice koje zadovoljavaju određene potrebe i interese polaznika u vašem razredu. Možete također iskoristiti dio prilagodljivog dana za aktivnosti koje pomažu polaznicima provjeriti osnovne nauke i produbiti njihovo razumijevanje tih nauka.

4. **Pregledavanje prethodnih materijala.** Za polaznike je korisno redovito se vraćati natrag na ono što su naučili u prethodnim lekcijama ili iz određene knjige Svetih pisama. Možete dati polaznicima priliku da objasne istinu iz prethodne lekcije i iznesu na koji je način ta istina utjecala na njihov život. Možete također pripremiti i provesti kviz ili aktivnosti učenja koje ponavljaju prethodni materijal.
5. **Dozvoljavanje ometanja u rasporedu.** Školske aktivnosti ili skupovi, događaji u zajednici, vremenske prilike i druga ometanja mogu zahtijevati da povremeno otkazete ili skratite nastavu. Prilagodljivi dani mogu se iskoristiti za takva ometanja.

Vremenski plan za učitelje za kućno proučavanje

Ovaj priručnik sadrži 32 lekcije za kućno proučavanje koje se podudaraju s 32 jedinice u *Vodiču za kućno proučavanje Nauka i saveza i povijesti Crkve za polaznike vjeronauka*. Možete prilagoditi lekcije i tempo kako je potrebno za broj tjedana koje imate za podučavanje svojeg razreda.

Jedinica	Lekcija za kućno proučavanje
Jedinica 1	Dan 1: Naum spasenja Dan 2: Veliki otpad Dan 3: Nauk i savezi 1 Dan 4: Proučavanje Svetih pisama <i>Lekcija za učitelja: Naum spasenja–Proučavanje Svetih pisama</i>
Jedinica 2	Dan 1: Joseph Smith – Povijest 1:1–20 Dan 2: Joseph Smith – Povijest 1:21–26 Dan 3: Joseph Smith – Povijest 1:27–54; Nauk i savezi 2 Dan 4: Joseph Smith – Povijest 1:55–65 <i>Lekcija za učitelja: Joseph Smith – Povijest 1:1–65; Nauk i savezi 2</i>
Jedinica 3	Dan 1: Nauk i savezi 3; 10 Dan 2: Nauk i savezi 4 Dan 3: Nauk i savezi 5 Dan 4: Joseph Smith – Povijest 1:66–67; Nauk i savezi 6–7 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 3–7; 10; Joseph Smith – Povijest 1:66–67</i>
Jedinica 4	Dan 1: Nauk i savezi 8–9 Dan 2: Nauk i savezi 11–12 Dan 3: Joseph Smith – Povijest 1:68–75; Nauk i savezi 13 Dan 4: Nauk i savezi 14–16 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 8–9; 11–16; Joseph Smith – Povijest 1:68–75</i>
Jedinica 5	Dan 1: Nauk i savezi 17 Dan 2: Nauk i savezi 18 Dan 3: Nauk i savezi 19:1–22 Dan 4: Nauk i savezi 19:23–41 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 17–19</i>
Jedinica 6	Dan 1: Nauk i savezi 20:1–36 Dan 2: Nauk i savezi 20:38–67 Dan 3: Nauk i savezi 20:37, 68–84 Dan 4: Nauk i savezi 21–23 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 20–23</i>

Jedinica	Lekcija za kućno proučavanje
Jedinica 7	Dan 1: Nauk i savezi 24–26 Dan 2: Nauk i savezi 27 Dan 3: Nauk i savezi 28 Dan 4: Nauk i savezi 29:1–30 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 24–29:30</i>
Jedinica 8	Dan 1: Nauk i savezi 29:31–50 Dan 2: Nauk i savezi 30–32 Dan 3: Nauk i savezi 33–34 Dan 4: Nauk i savezi 35 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 29:31–50; 30–35</i>
Jedinica 9	Dan 1: Nauk i savezi 36–37 Dan 2: Nauk i savezi 38 Dan 3: Nauk i savezi 39–40 Dan 4: U Ohiju <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 36–40; U Ohiju</i>
Jedinica 10	Dan 1: Nauk i savezi 41 Dan 2: Nauk i savezi 42:1–29 Dan 3: Nauk i savezi 42:30–93 Dan 4: Nauk i savezi 43–44 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 41–44</i>
Jedinica 11	Dan 1: Nauk i savezi 45:1–15 Dan 2: Nauk i savezi 45:16–75 Dan 3: Nauk i savezi 46 Dan 4: Nauk i savezi 47–48 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 45–48</i>
Jedinica 12	Dan 1: Nauk i savezi 49 Dan 2: Nauk i savezi 50 Dan 3: Nauk i savezi 51–52 Dan 4: Nauk i savezi 53–56 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 49–56</i>
Jedinica 13	Dan 1: Središnje mjesto Siona Dan 2: Nauk i savezi 57 Dan 3: Nauk i savezi 58 Dan 4: Nauk i savezi 59 <i>Lekcija za učitelja: Središnje mjesto Siona; Nauk i savezi 57–59</i>

Jedinica	Lekcija za kućno proučavanje
Jedinica 14	Dan 1: Nauk i savezi 60–62 Dan 2: Nauk i savezi 63 Dan 3: Nauk i savezi 64:1–19 Dan 4: Nauk i savezi 64:20–43 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 60–64</i>
Jedinica 15	Dan 1: Nauk i savezi 65–66 Dan 2: Nauk i savezi 67 Dan 3: Nauk i savezi 68 Dan 4: Nauk i savezi 69–71 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 65–71</i>
Jedinica 16	Dan 1: Nauk i savezi 72–74 Dan 2: Nauk i savezi 75 Dan 3: Nauk i savezi 76:1–49 Dan 4: Nauk i savezi 76:50–80 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 72–76:80</i>
Jedinica 17	Dan 1: Nauk i savezi 76:81–119; 77 Dan 2: Nauk i savezi 78–80 Dan 3: Nauk i savezi 81 Dan 4: Nauk i savezi 82–83 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 76:81–119; 77–83</i>
Jedinica 18	Dan 1: Nauk i savezi 84:1–42 Dan 2: Nauk i savezi 84:43–120 Dan 3: Nauk i savezi 85–86 Dan 4: Nauk i savezi 87 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 84–87</i>
Jedinica 19	Dan 1: Nauk i savezi 88:1–40 Dan 2: Nauk i savezi 88:41–69 Dan 3: Nauk i savezi 88:70–141 Dan 4: Nauk i savezi 89 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 88–89</i>
Jedinica 20	Dan 1: Nauk i savezi 90–92 Dan 2: Nauk i savezi 93 Dan 3: Nauk i savezi 94–96 Dan 4: Nauk i savezi 97 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 90–97</i>

Jedinica	Lekcija za kućno proučavanje
Jedinica 21	Dan 1: Nauk i savezi 98 Dan 2: Nauk i savezi 99–100 Dan 3: Nauk i savezi 101:1–16 Dan 4: Nauk i savezi 101:17–42 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 98–101:42</i>
Jedinica 22	Dan 1: Nauk i savezi 101:43–101; 102 Dan 2: Nauk i savezi 103 Dan 3: Nauk i savezi 104 Dan 4: Nauk i savezi 105 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 101:43–101; 102–105</i>
Jedinica 23	Dan 1: Nauk i savezi 106; 107:1–20 Dan 2: Nauk i savezi 107:21–38 Dan 3: Nauk i savezi 107:39–100; 108 Dan 4: Nauk i savezi 137 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 106–108:137</i>
Jedinica 24	Dan 1: Nauk i savezi 109 Dan 2: Nauk i savezi 110 Dan 3: Nauk i savezi 111 Dan 4: Nauk i savezi 112 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 109–112</i>
Jedinica 25	Dan 1: Crkva se seli u sjeverni Missouri Dan 2: Nauk i savezi 113–114 Dan 3: Nauk i savezi 115–116 Dan 4: Nauk i savezi 117–120 <i>Lekcija za učitelja: Crkva se seli u sjeverni Missouri; Nauk i savezi 113–120</i>
Jedinica 26	Dan 1: Nauk i savezi 121:1–10; 122 Dan 2: Nauk i savezi 121:11–33 Dan 3: Nauk i savezi 121:34–46 Dan 4: Nauk i savezi 123; Uspostavljanje Nauvooa <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 121–123; Uspostavljanje Nauvooa</i>
Jedinica 27	Dan 1: Nauk i savezi 124:1–83 Dan 2: Nauk i savezi 124:84–145; 125–126 Dan 3: Nauk i savezi 127; 128:1–11 Dan 4: Nauk i savezi 128:12–25 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 124–128</i>

Jedinica	Lekcija za kućno proučavanje
Jedinica 28	Dan 1: Nauk i savezi 129; 130:1–11, 22–23 Dan 2: Nauk i savezi 130:12–21 Dan 3: Nauk i savezi 131 Dan 4: Nauk i savezi 132:1–33 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 129–132</i>
Jedinica 29	Dan 1: Nauk i savezi 133:1–35 Dan 2: Nauk i savezi 133:36–74 Dan 3: Nauk i savezi 134 Dan 4: Nauk i savezi 135 <i>Lekcija za učitelja: Nauk i savezi 133–135</i>
Jedinica 30	Dan 1: Nasljeđivanje predsjedništva Dan 2: Napuštanje Nauvooa; Put kroz lowu; Nauk i savezi 136:1–18 Dan 3: Nauk i savezi 136:19–42 Dan 4: Pioniri s ručnim kolicima, 1856.–1860. <i>Lekcija za učitelja: Nasljeđivanje predsjedništva, Napuštanje Nauvooa i put na zapad</i>
Jedinica 31	Dan 1: Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu Dan 2: Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera Dan 3: Službena izjava 1 i neprestan razvoj hramskog djela Dan 4: Nauk i savezi 138 <i>Lekcija za učitelja: Rat u Uti i pokolj u Mountain Meadowsu, Izlazak na vidjelo Dragocjenog bisera, Službena izjava 1, i Nauk i savezi 138</i>
Jedinica 32	Dan 1: Organizacije i programi Crkve Dan 2: Službena izjava 2 Dan 3: Ubrzanje djela spasenja Dan 4: Obitelj: Proglas svijetu <i>Lekcija za učitelja: Organizacije i programi Crkve, Službena izjava 2, Ubrzanje djela spasenja, Proglas o obitelji i Živući prorok</i>

Obitelj: Proglas svijetu

OBITELJ PROGLAS SVIJETU

PRVO PREDSEDNIŠTVO I VIJEĆE DVANAESTORICE APOSTOLA
CRKVE ISUSA KRISTA SVETACA POSLJEDNJIH DANA

M I, PRVO PREDSEDNIŠTVO i Vijeće dvanaestorice apostola Crkve Isusa Krista Svetaca posljednjih dana svečano obznajujemo da je brak između muškarca i žene određen od Boga i da je obitelj u središtu Stvoriteljeva nauma za vječni cilj njegove djece.

SVA SU LJUDSKA BIĆA – muškarci i žene – stvorena na sliku Boga. Svatko je ljubljani duhovni sin ili kći nebeskih roditelja i kao takav svatko ima božansku narav i cilj. Spol je osnovna karakteristika svake predsmrtne, smrtne i vječne osobe i svrhe.

U PREDSMRTNOME OBITAVALIŠTU, duhovni sinovi i kćeri poznavali su i štovali Boga kao svoga Vječnog Oca i prihvatili njegov naum preko kojeg njegova djeca mogu zadobiti fizičko tijelo i steći zemaljsko iskustvo kako bi napredovali prema savršenstvu i konačno ostvarili svoj božansku sudbinu kao baštinici vječnog života. Božanski naum sreće omogućuje da se obiteljske veze nastave i nakon smrti. Svete uredbe i savezi dostupni u svetim hramovima omogućuju pojedincima da se vrate u nazočnost Boga, a obiteljima da mogu biti vječno ujedinjene.

PRVA SE ZAPOVIJED koju je Bog dao Adamu i Evi odnosi na njihovu mogućnost roditeljstva kao muža i žene. Mi izjavljujemo da Božja zapovijed njegovoj djeci, da se množe i napuče zemlju, ostaje na snazi. Nadalje izjavljujemo da je Bog zapovjedio da se sveta moć stvaranja koristi samo između muškarca i žene zakonski vjenčanih kao muž i žena.

MI IZJAVLJUJEMO da je način na koji se stvara smrtni život određen od Boga. Potvrđujemo svetost života i njegovu važnost u Božjem vječnom naumu.

MUŽ I ŽENA imaju uzvišenu odgovornost da se vole i brinu jedno za drugo, a i za svoju djecu. »Djeca su Jahvina

baština« (Psalam 127:3). Roditelji imaju svetu dužnost podizati svoju djecu u ljubavi i pravednosti, ispuniti im fizičke i duhovne potrebe, naučiti ih da vole i služe jedni drugima, da vrše Božje zapovijedi i budu građani koji poštuju zakone gdje god da žive. Muževi i žene – majke i očevi – držat će se odgovornima pred Bogom za izvršavanje ovih obveza.

OBITELJ je određena od Boga. Brak između muškarca i žene je osnova Njegovog vječnog nauma. Djeca imaju pravo biti rođena u savezu braka i podignuta od oca i majke koji u potpunoj vjernosti poštuju bračni zavjet. Sreća će se u obiteljskom životu najprije doseći kada se temelji na učenjima Gospodina Isusa Krista. Uspješni brakovi i obitelji uspostavljeni su i održavaju se na načelima vjere, molitve, pokajanja, opraštanja, poštivanja, ljubavi, sućuti te kroz rad i zdrave rekreativne aktivnosti. Po božanskoj zamisli, očevi trebaju predsjedavati svojim obiteljima u ljubavi i pravednosti i odgovorni su da pribave sve neophodno za život i za zaštitu svojih obitelji. Majke su primarno odgovorne za odgoj svoje djece. U ovim svetim odgovornostima, očevi i majke su obvezatni pomagati jedno drugome kao ravnopravni partneri. Nemoć, smrt ili druge okolnosti mogu zahtijevati pojedinačna prilagođavanja. Kada je potrebno, i šira bi obitelj trebala pružiti pomoć.

UPOZORAVAMO da će pojedinci koji krše saveze čudorednosti, koji zlostavljaju bračnog druga ili potomstvo ili koji zanemaruju obavljanje obiteljskih odgovornosti jednoga dana stajati odgovorni pred Bogom. Nadalje, upozoravamo da će raspad obitelji donijeti na pojedince, zajednice i narode nedaće navještene od drevnih i današnjih proroka.

SVE ODGOVORNE GRAĐANE I VLADINE SLUŽBENIKE POZIVAMO da promiču mjere koje su osmišljene da podrže i ojačaju obitelj kao osnovnu jedinicu društva.

Ovaj je proglas pročitao predsjednik Gordon B. Hinckley kao dio svoje poruke na Općem sastanku Potpornog društva održanog 23. rujna 1995. u Salt Lake Cityju, Utah.

CRKVA
ISUSA KRISTA
SVETACA
POSljednjih dana

