

El Libro de Mormón

Guía de estudio para el miembro de la clase



Comentarios y sugerencias

Agradeceremos los comentarios y las sugerencias que deseen hacer con respecto a este manual. Sírvanse enviarlos a la siguiente dirección:

Curriculum Planning
50 East North Temple Street, Floor 24
Salt Lake City, UT 84150-3200
E.U.A.

Correo electrónico:
cur-development@ldschurch.org

Sírvanse incluir su nombre, dirección, barrio y estaca y el título de la guía de estudio. Después escriban sus comentarios y sugerencias con respecto a los puntos positivos de la guía de estudio y a las formas en que se podría mejorar.

Publicado por La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
Salt Lake City, Utah, E.U.A.

© 1999 por
Intellectual Reserve, Inc.
Todos los derechos reservados

Aprobación del inglés: 8/96
Aprobación de la traducción: 8/96
Traducción de *Book of Mormon: Class Member Study Guide* Spanish

Introducción

En una reunión con los Doce Apóstoles, el profeta José Smith declaró “a los hermanos que el Libro de Mormón era el más correcto de todos los libros sobre la tierra, y la clave de nuestra religión; y que un hombre se acercaría más a Dios al seguir sus preceptos que los de cualquier otro libro” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 233–234); véase también la Introducción del Libro de Mormón).

Esta guía de estudio se ha diseñado para complementar su estudio del Libro de Mormón. Está dividida en secciones numeradas que corresponden a las lecciones del curso del Libro de Mormón de la clase de Doctrina del Evangelio. Cada sección contiene la asignación semanal de lectura y preguntas para ayudarle en su estudio. Si lo desea, puede utilizar las preguntas para ayudarle a aplicar las Escrituras a su vida personal y para prepararse a fin de participar de manera significativa en los análisis en la clase.

Junto con el maestro de la clase de Doctrina del Evangelio, usted también comparte la responsabilidad de ayudar a que la clase tenga éxito. El Señor ha dicho que los maestros deben

“predicar... por el Espíritu de verdad” y que los que reciban “la palabra de verdad” deben hacerlo “por el Espíritu de verdad” (D. y C. 50:17, 19). Asista a la clase preparado para contribuir con su punto de vista, hacer preguntas, compartir experiencias que haya tenido, expresar su testimonio y escuchar con atención al maestro y a los demás miembros de la clase. Cuando haya estudiado la asignación de lectura y haya meditado en las preguntas de esta guía de estudio, estará mejor preparado para el cumplimiento de las palabras del Señor cuando dijo: “...el que la predica y el que la recibe se comprenden el uno al otro, y ambos son edificados y se regocijan juntamente” (D. y C. 50:22).

Esta guía de estudio también es un recurso valioso para las familias. Puede utilizar las preguntas con el fin de fomentar entre los miembros de la familia los análisis centrados en el Evangelio. Cada sección también contiene una sugerencia para un análisis familiar. Los miembros de la familia, si lo desean, pueden acudir a dichas sugerencias al preparar las lecciones para la noche de hogar para la familia.

“La clave de nuestra religión”

Con la ayuda de la oración, estudie los pasajes de las Escrituras que figuran a continuación: 1 Nefi 13:38–41; 19:23; 2 Nefi 25:21–22; 27:22; 29:6–9; Mormón 8:26–41; Éter 5:2–4; Moroni 1:4; 10:3–5; Doctrina y Convenios 10:45–46; 20:8–12; 84:54–58. Estudie también el material preliminar para el estudio del Libro de Mormón.

- De acuerdo con lo que dice el segundo párrafo de la portada del Libro de Mormón, ¿cuáles son los tres objetivos del Libro de Mormón?
- ¿Qué ha aprendido acerca de Jesucristo en el Libro de Mormón? ¿De qué manera ha fortalecido el Libro de Mormón su testimonio de Jesucristo?

- ¿Qué pasajes del Libro de Mormón son especialmente inspiradores para usted?

Sugerencia para el análisis en familia

Como familia, lean la declaración del presidente Marion G. Romney que figura a continuación:

“Estoy seguro de que si los padres leen el Libro de Mormón en forma regular y con oración, solos y con sus hijos, el gran espíritu de este libro penetrará en sus hogares y morará con ellos; el espíritu de reverencia aumentará y el respeto y la consideración mutuos serán aún mayores, desvaneciéndose el ánimo de contención; los padres

aconsejarán a sus hijos con más amor y sabiduría, y los hijos serán más sumisos al consejo de sus padres; la justicia aumentará; la fe, la esperanza y la caridad, que constituyen el amor puro de Cristo, engalanarán vuestro hogar y vuestra vida, llevándoos paz, gozo y felicidad” (“El Libro de Mormón”, *Liahona*, julio de 1980, pág. 109).

Hablen de las bendiciones que recibirá su familia si sigue este consejo.

Elaboren un plan para reunirse en familia diariamente para estudiar el Libro de Mormón. Inste a cada uno de los miembros de la familia a aceptar la responsabilidad de seguir el plan.

“Todas las cosas según su voluntad”

2

1 Nefi 1–7

- Uno de los primeros acontecimientos que se describe en el Libro de Mormón es la salida de Lehi y su familia de Jerusalén. ¿Cuáles fueron las circunstancias que motivaron esa partida? (Véase 1 Nefi 1:4–15, 18–20; 2:1–3.)
- ¿Por qué rechazaron los habitantes de Jerusalén el mensaje de Lehi y de otros profetas? (Véase 1 Nefi 1:19–20; 2:12–13; 16:1–2.) ¿Por qué en nuestros días algunas personas se rebelan contra el Señor y Sus siervos? ¿Cómo respondió Nefi al mensaje de su padre? (Véase 1 Nefi 2:16, 19.) ¿Qué podemos aprender de Nefi acerca de la manera de hacer que nuestro corazón sea más receptivo a las enseñanzas de los profetas? (Véase 1 Nefi 2:16, 19.)
- ¿Por qué era necesario que la familia de Lehi obtuviera las planchas de bronce? (Véase 1 Nefi 3:3, 19–20; 4:15–16; véase también 1 Nefi 5:21–22; Mosíah 1:3–7.)

Conforme estudie 1 Nefi 2–4, compare las características de Nefi con las de Lamán y Lemuel. Si lo desea, ponga especial atención a los pasajes que figuran a continuación: 1 Nefi 1:1; 2:11–13, 16, 19; 3:5, 7, 14–15, 31; 4:1, 3.

Sugerencia para el análisis en familia

Analicen la razón por la que era necesario que la familia de Lehi obtuviera las planchas de bronce. Hablen acerca de por qué están agradecidos por contar con las Escrituras, y después pida a los miembros de la familia que hagan una lista de amigos que no tienen un ejemplar del Libro de Mormón. Con la ayuda de la oración, consideren las formas de obsequiar ejemplares del Libro de Mormón a todas esas personas o a algunas de ellas. Si lo desea, proporcione a cada uno de los miembros de la familia un ejemplar del Libro de Mormón para que lo obsequien a alguien.

La visión del árbol de la vida

3

1 Nefi 8–11; 12:16–18; 15

Conforme estudie el relato de la visión del árbol de la vida, ponga atención a los símbolos que figuran a continuación y a su significado:

- El árbol de la vida (1 Nefi 8:10; 11:8–25).
- El fruto del árbol de la vida (1 Nefi 8:10–18, 30; 15:36; véase también D. y C. 14:7).
- La barra de hierro (1 Nefi 8:19–24, 30; 11:25; 15:23–24).
- El vapor de tinieblas (1 Nefi 8:23–24; 12:17).
- El río de aguas sucias (1 Nefi 8:13, 26, 32; 15:26–29).
- El edificio grande y espacioso (1 Nefi 8:26–28, 31, 33; 12:18).
- Cuando a Nefi se le mostró el árbol de la vida, quiso saber su interpretación (1 Nefi 11:8–11). ¿Qué aprendió sobre lo que representa el árbol? (Véase 1 Nefi 11:21–25.) ¿Qué vio Nefi que le ayudó a comprender mejor el amor de Dios? (Véase 1 Nefi 11:13–21, 24, 26–33; véase también Juan 3:16).
- ¿En qué forma describieron Lehi y Nefi el árbol de la vida y su fruto? (Véase 1 Nefi 8:10–12; 11:8–9, 23; 15:36.)
- Explique que en la visión, Lehi vio “innumerables concursos de gentes”

(1 Nefi 8:21). Esas personas pueden catalogarse en cuatro grupos de acuerdo con sus acciones al ir en busca del árbol y del fruto. Lea 1 Nefi 8:21–33 y busque esas cuatro categorías. ¿Cómo se manifiestan esas categorías en el mundo de hoy? ¿En cuál categoría piensa que está usted?

Sugerencia para el análisis en familia

Dirija la siguiente actividad para ayudar a los miembros de la familia a comprender mejor la visión del árbol de la vida:

Vende los ojos de un miembro de la familia y déle vueltas para desorientarlo. Explique que la venda representa el vapor de tinieblas. Después coloque en algún lugar del cuarto una lámina del Salvador y diga a la persona vendada que camine hacia la lámina sin recibir ninguna ayuda. Cuando sea obvio que no podrá hacerlo, pida a otro miembro de la familia que se ponga de pie junto a la lámina, sosteniendo en la mano un extremo de un pedazo de cuerda (que representa la barra de hierro). Pida a otra persona que sostenga el otro extremo. Después pida a la persona que tiene la venda en los ojos que se aferre a la cuerda y que camine hasta la lámina.

“Las cosas que vi cuando fui llevado en el espíritu”

4

1 Nefi 12–14

- En 1 Nefi 12, Nefi describe la visión que tuvo del futuro de su posteridad (sus descendientes) y de la posteridad de sus hermanos. ¿Cómo representaban los símbolos de la

visión del árbol de la vida (el vapor de tinieblas, el edificio grande y espacioso y el río de aguas sucias) la futura caída de la posteridad de Nefi?

- ¿Qué vio Nefi que se formaba “entre las naciones de los gentiles”? (Véase 1 Nefi 13:4–5.) ¿Quién es el fundador de la grande y abominable iglesia? (Véase 1 Nefi 13:6.)
- ¿Qué hizo con la Biblia la grande y abominable iglesia? (Véase 1 Nefi 13:20–26.) ¿Por qué? (Véase 1 Nefi 13:27.) ¿Cuáles son algunas de las doctrinas que son difíciles de comprender en la Biblia pero que son claras y de gran valor en el Libro de Mormón? ¿De qué forma les ha ayudado el Libro de Mormón a comprender mejor la Biblia, o de qué forma ha fortalecido éste su testimonio de la Biblia?
- Nefi vio que aunque los miembros

de la Iglesia del Señor en los últimos días serían comparativamente pocos, serían capaces de vencer la persecución de la iglesia grande y abominable. ¿Qué armas vio Nefi que tenían los santos de Dios? (Véase 1 Nefi 14:14.) ¿Cómo puede usted “tener por armas [la] rectitud y el poder de Dios”?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean como familia los versículos de 1 Nefi 12–14 que usted seleccione. Al estudiar estos capítulos, ponga especial atención a las profecías de Nefi. Sugiera que los miembros de la familia marquen las profecías en sus ejemplares de las Escrituras. Hagan una lista de las profecías que se hayan cumplido.

“[Escuchad] la verdad y [prestadle] atención”

5

1 Nefi 16–22

Conforme estudia 1 Nefi 16–18, trate de averiguar lo que hizo Nefi para demostrar obediencia, fe y valor. Piense en lo que usted puede hacer para seguir el ejemplo de Nefi.

- ¿Qué diferencia hubo entre la forma en que Nefi actuó ante las pruebas y la forma en que actuaron muchos de los miembros de su familia? (Haga un contraste entre 1 Nefi 18:16 y 1 Nefi 16:18–20, 34–36; 17:21.) ¿Cómo podemos vencer la tendencia que tenemos de murmurar cuando enfrentamos pruebas?

Estudie los pasajes que figuran a continuación acerca de obedecer los mandamientos de Dios. Si lo desea, marque estos pasajes en su ejemplar de las Escrituras.

1 Nefi 3:7 D. y C. 130:20–21
 1 Nefi 17:3 Abraham 3:25
 D. y C. 82:10

Sugerencia para el análisis en familia

Consiga dos trozos de cuerda: uno en buenas condiciones y uno deshilachado. Muestre la cuerda que está en buenas condiciones y explique que está compuesta de muchos hilos. Explique que así como es importante que los hilos de la cuerda permanezcan firmemente entrelazados, es importante que las familias también sean unidas. Después muestre la cuerda deshilachada. Explique que así como la cuerda se debilita cuando los hilos se separan, las familias también se debilitan cuando no hay unión en ellas.

Repasen el relato de 1 Nefi 16–18. Consideren la forma en que los hechos de algunos miembros de la familia de Lehi afectaron la unidad familiar. Hablen de lo que pueden hacer como familia para ser más unidos.

“Libres para escoger la libertad y la vida eterna”

6

2 Nefi 1–2

Explique que este capítulo contiene el consejo que Lehi dio a sus hijos poco antes de morir. Al estudiarlo, busque las cosas específicas que Lehi aconsejó a sus hijos que hicieran y también busque las bendiciones que prometió que recibirían si obedecían su consejo.

Al estudiar el segundo capítulo de 2 Nefi, busque las palabras *libre*, *actuar* y *escoger* y, si lo desea, márquelas. Tome tiempo para meditar en la importancia de estas palabras.

- Lea 2 Nefi 2:6–8. ¿Cómo puede usted “dar a conocer estas cosas”? ¿De qué manera el dar a conocer estas cosas demuestra gratitud al Salvador por Su expiación?
- Lea 2 Nefi 2:15–25 y esté atento a (1) las condiciones que existían antes de que Adán y Eva participaran del fruto prohibido y (2) la oposición que experimentaron después de participar de él. ¿Qué bendiciones puede recibir usted a causa de que la Caída de Adán y Eva trajo la

oposición al mundo? (Véase 2 Nefi 2:23–27; Moisés 5:10–12.)

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que a los misioneros con frecuencia se les hacen preguntas a las que claramente se da respuesta en el Libro de Mormón. Pida a los miembros de la familia que desempeñen el papel de misioneros a los que alguien les hace las preguntas que figuran a continuación. Dígales que contesten las preguntas basándose en los pasajes del segundo capítulo de Nefi que aparecen entre paréntesis.

1. ¿Qué es lo que quiere expresar cuando dice que Jesús es el Salvador? (Véase 2 Nefi 2:5–10.)
2. ¿Por qué permite Dios que el bien y el mal existan en el mundo? (Véase 2 Nefi 2:11–13.)
3. Yo no quiero muchos mandamientos. ¿No quedará limitada mi libertad si sigo las enseñanzas de Jesús? (Véase 2 Nefi 2:26–29.)

“Sé en quién he confiado”

7

2 Nefi 3–5

- Al estudiar el capítulo 3 de 2 Nefi, ponga atención en las enseñanzas acerca del profeta José Smith. ¿Qué bendiciones ha recibido debido a lo que José Smith ha hecho?
- ¿Cómo encontró esperanza Nefi a pesar de sentirse “circundado” por la tentación y el pecado? (Véase 2 Nefi 4:18–19.) ¿Cómo puede ayudarle en los tiempos difíciles el recordar las bendiciones que ha recibido en el pasado?

Sugerencia para el análisis en familia

Como familia, lean el pasaje de 2 Nefi 4:15–35 o partes de él. Explique que a veces a este pasaje se le llama “el Salmo de Nefi” porque expresa algunos de los sentimientos más caros de Nefi. Analicen por qué es importante escribir en ocasiones “las cosas de [nuestra] alma” como lo hizo Nefi (2 Nefi 4:15). Inste a los miembros de la familia a escribir en cuanto a sus sentimientos con frecuencia. Si lo desean, en ocasiones podrían hacerlo en forma de un poema o de un canto de alabanza.

“¡Oh cuán grande es la bondad de nuestro Dios!”

8

2 Nefi 6–10

El capítulo 9 de 2 Nefi contiene un discurso de Jacob, uno de los hermanos menores de Nefi, acerca de la expiación de Jesucristo, la cual es el acontecimiento fundamental del plan de salvación. El entender los términos *muerte temporal* y *muerte espiritual* nos ayuda a comprender las enseñanzas de este capítulo. En la *Guía para el estudio de las Escrituras*, “Muerte espiritual” y “Muerte física”, págs. 139–140, se encuentra una explicación de estos términos.

- ¿Qué hizo el Salvador para vencer la muerte temporal y la muerte espiritual? (Véase 2 Nefi 9:5–7, 12, 21–22; véase también Lucas 22:44; Mosíah 3:7; D. y C. 19:16–19.)
- Según Jacob, ¿cuáles son algunas de las cosas que debemos hacer para ser “salvos en el reino de Dios” o sea, que se nos permita morar para siempre en la presencia de Dios? (Véase 2 Nefi 9:18, 21, 23–24, 39, 41, 50–52.)
- ¿Cuáles son algunas de las actitudes y de los hechos que nos impiden

recibir todas las bendiciones de la Expiación? (Véase 2 Nefi 9:27–38.)

- Jacob profetizó que los descendientes de los nefitas “[perecerían] en la carne a causa de la incredulidad” y que los judíos de Jerusalén crucificarían al Salvador y serían esparcidos a causa de sus pecados (2 Nefi 10:2–6). ¿Qué hará el Señor por esas personas cuando crean en Él y se arrepientan de sus pecados? (Véase 2 Nefi 10:2, 7–8, 21–22; véase también 1 Nefi 21:15–16; 2 Nefi 9:1–3, 53; 30:2.) ¿Cómo se aplica esto a nosotros en forma individual?

Considere la forma en que algunas palabras y frases de los versículos que figuran a continuación dan fuerza al significado del discurso de Jacob:

2 Nefi 9:10	2 Nefi 9:28
2 Nefi 9:14	2 Nefi 9:39
2 Nefi 9:18	2 Nefi 9:51

Sugerencia para el análisis en familia

Pida a los miembros de la familia que analicen lo que el Salvador ha hecho por ellos personalmente y por la familia.

“Mi alma se deleita en las palabras de Isaías”

9

2 Nefi 11–25

Antes de comenzar a estudiar las enseñanzas de Isaías que se encuentran en 2 Nefi 11–25, lea la declaración del élder Boyd K. Packer que figura a continuación:

“El Libro de Mormón es un libro de Escritura. Es otro testamento de Jesucristo; está escrito en lenguaje bíblico, el lenguaje de los profetas.

“En su mayor parte, se escribió en el lenguaje fluido del ‘Nuevo Testamento’, con palabras como *he aquí*, y *aconteció* y *vosotros*.

“Después de leer algunas páginas, ustedes percibirán la cadencia de ese lenguaje, y la narración será fácil de comprender. De hecho, la mayoría de los adolescentes comprenden fácilmente la narración del Libro de Mormón.

“Pero después, cuando apenas se sientan cómodos y estén listos para seguir adelante, se toparán con una barrera. El estilo del lenguaje cambia al estilo profético del Antiguo Testamento, porque, intercalados entre la narración, se encuentran capítulos que recitan las profecías de Isaías, profeta del Antiguo Testamento. Estos forman una especie de barrera, más allá de la cual usualmente no leerá el lector curioso que no le da la importancia que merece.

“Tal vez ustedes también se sientan tentados a detener allí su lectura, ¡pero no lo hagan! Sigán adelante y lean esos capítulos de profecías del Antiguo

Testamento tan difíciles de comprender, aunque sólo comprendan un poco de lo que dicen. Sigán adelante, aunque sólo lean rápidamente y capten una que otra impresión. Sigán adelante, aunque sólo miren las palabras...

“... El Señor tenía un propósito al preservar las profecías de Isaías en el Libro de Mormón, a pesar de que representen una barrera para el lector casual.

“Los que nunca leen más allá de los capítulos de Isaías se pierden los tesoros personales que podrían encontrarse por el camino” (véase “Las cosas de mi alma”, *Liahona*, julio de 1986, pág. 53).

“Él invita a todos ellos a que vengan a él”

10

2 Nefi 26–30

Los capítulos del 26 al 30 de 2 Nefi contienen profecías poderosas acerca de los últimos días. Nefi profetizó de personas que serían engañadas por Satanás y que se apartarían de la verdad; no obstante, también previó la restauración del Evangelio y las bendiciones que recibirían los justos.

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de las tácticas que emplea Satanás para engañarnos que se dan en 2 Nefi 28? ¿Cómo puede usted evitar el ser vencido por esas tácticas? (Véase, por ejemplo, 1 Nefi 15:24; 2 Nefi 28:30; Alma 17:2–3; Moroni 7:15–19; D. y C. 21:1–6; 46:7.)
- ¿Por qué debemos estudiar el Libro de Mormón además de la Biblia? (Véase 2 Nefi 29:4–14; véase también 2 Nefi 28:30.)

Sugerencia para el análisis en familia

Pida a un miembro de la familia que se ponga de pie en el centro del salón.

Explique que para esta demostración, la parte del salón que queda a mano derecha de esa persona representa todas las cosas buenas que pueden hacerse en la vida. La parte que queda a la extrema derecha representa lo mejor que se puede hacer. La parte del salón que queda a mano izquierda de la persona representa todo lo malo que se puede hacer en la vida, y la parte a la extrema izquierda representa lo peor que se puede hacer.

Explique que el élder Richard G. Scott presentó una lección práctica similar a ésta y después comentó: “Cuando uno está en medio, es difícil discernir el bien del mal. Esta parte de en medio es donde Satanás trabaja en las personas rectas... En este punto es donde es fácil confundirse. Vivan muy dentro de la maravillosa zona del bien que el Señor ha definido, y no tendrán ningún problema con la tentación. Si no están seguros si algo es apropiado para que lo puedan ver, escuchar, pensar o hacer,

entonces evítenlo, porque podrían estar encaminados hacia una de las trampas de Satanás” (“Do What Is Right”, *Ensign*, junio de 1997, págs. 53–54).

Analicen la forma en que esta demostración se aplica a las decisiones y a las tentaciones que enfrentan día con día los miembros de la familia.

“Seguir adelante con firmeza en Cristo”

11

2 Nefi 31–33

- Nefi comenzó sus últimos escritos diciendo que “[hablaría] acerca de la doctrina de Cristo” (2 Nefi 31:2). Basándose en las enseñanzas de Nefi que se encuentran en 2 Nefi 31, ¿cómo definiría usted “la doctrina de Cristo”?

Sugerencia para el análisis en familia

Prepare la mesa para que toda la familia cene junta y diga a los miembros de la familia que usted les servirá la comida. Cuando ellos se sienten a la mesa, déles porciones de comida mucho más

pequeñas de lo que normalmente suelen comer. Después efectúe el siguiente análisis:

- ¿En qué forma podríamos comparar a veces nuestro estudio de las Escrituras con el ingerir una porción muy pequeña de alimentos?
- En familia, lean 2 Nefi 32:3. ¿Qué significa “[deleitarnos] en las palabras de Cristo”? (2 Nefi 32:3). ¿Qué podemos hacer para que nuestro estudio personal y familiar de las Escrituras sea un banquete?

“Buscad el reino de Dios”

12

Jacob 1–4

Con el fin de aprender más acerca del profeta Jacob, lea los siguientes pasajes: 1 Nefi 18:7; 2 Nefi 2:1–4; 6:2–4; Jacob 1:1–2, 18–19.

- El profeta Jacob amonestó contra el amor a las riquezas, el orgullo, la inmoralidad y el prejuicio racial (Jacob 2:12–16, 22–23; 3:5, 9). Después de exhortar al pueblo al arrepentimiento, Jacob terminó su sermón testificando de la esperanza de recibir el perdón por medio de la Expiación. ¿Cómo podemos obtener la esperanza en Cristo de la que habló Jacob? (Véase Jacob 4:4–12.)

Jacob reprendió a los varones nefitas por maltratar a sus esposas y a sus hijos (véase Jacob 2:9, 31–32, 35). Los líderes de la Iglesia de los últimos días también han amonestado severamente

contra el abuso de cualquier tipo. La Primera Presidencia y el Quórum de los Doce han advertido que “las personas que violan los convenios de castidad, que abusan de su cónyuge o de sus hijos, o que no cumplen con sus responsabilidades familiares, que un día deberán responder ante Dios” (“La Familia: Una proclamación para el mundo”, *Liahona*, junio de 1996, pág. 10).

Sugerencia para el análisis en familia

Pida a los miembros de la familia que lean Jacob 2:35 y después haga las preguntas que figuran a continuación:

- ¿Qué cosas podemos hacer o decir que podrían herir los sentimientos de otras personas? ¿Qué podemos hacer para crear más unidad y amor en nuestro hogar?

La alegoría de los olivos

Jacob 5-7

Explique que el capítulo 5 de Jacob contiene una alegoría de Zenós, profeta hebreo que se menciona varias veces en el Libro de Mormón. Una alegoría es un recurso literario en el que se usa un objeto o un acontecimiento para describir o representar a otro. La gráfica que viene a continuación podrá ayudarle a comprender mejor la alegoría.

Símbolo	Significado
Viña	El mundo
El amo de la viña	Jesucristo
El olivo cultivado	La casa de Israel, el pueblo del convenio del Señor
El olivo silvestre	Los gentiles (personas no nacidas en la casa de Israel)

13

Símbolo	Significado
Las ramas	Grupos de personas
Los siervos	Profetas y otras personas llamadas a servir
El fruto	La vida o las obras de las personas

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que los siervos que se mencionan en Jacob 5:61-72 son los Santos de los Últimos Días que comparten el Evangelio (D. y C. 133:8). Analicen las formas en que los miembros de la familia pueden prepararse para compartir el Evangelio, tanto como misioneros regulares como en sus actividades cotidianas. Fijen una meta que ayude a los miembros de la familia a prepararse mejor para llevar a cabo la obra misional.

“Para un sabio propósito”

Enós, Jarom, Omni, Palabras de Mormón

- ¿Cómo describió Enós la oración que hizo al Señor? (Véase Enós 1:2.) ¿Qué enseñanzas en cuanto al arrepentimiento podemos obtener de su relato de buscar el perdón? ¿Qué es lo que el relato le enseña a usted acerca de la oración?
- ¿Cómo podemos “[ofrecer nuestras] almas enteras como ofrenda” al Salvador? (Omni 1:26).
- ¿Cuál dijo Mormón que era el propósito de todo el registro sagrado que estaba compendiando? (Véase Las Palabras de Mormón 1:2, 8; véase también la portada del Libro de Mormón.) ¿Por qué es importante

que leamos el Libro de Mormón con ese propósito en mente?

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que a los escritores de los libros de Enós, Jarom y Omni se les mandó preservar el registro de su pueblo y también añadirle a tal registro. A los Santos de los Últimos Días también se les ha aconsejado llevar historias personales y familiares. Si usted tiene acceso al diario de algún antepasado, lean como familia algunas de las anotaciones. Analicen la importancia de llevar diarios personales e historias familiares.

14

Mosiah 1-3

- Durante el reinado del rey Benjamín, ¿qué diferencia había entre los nefitas, que estudiaban las Escrituras, y los lamanitas, que no lo hacían? (Véase Mosiah 1:5.) ¿En qué forma se refleja esa diferencia en la sociedad moderna?
- Lea Mosiah 2:20-21. ¿Qué significa ser “servidores inútiles” que están “eternamente en deuda con [nuestro] Padre Celestial”? ¿Por qué somos servidores inútiles de Dios aunque le alabemos y le sirvamos con toda el alma? (Véase Mosiah 2:22-25; véase también la ilustración que figura en esta página.) ¿Qué le enseña esto acerca del amor que nuestro Padre Celestial tiene para con usted?
- ¿Qué aprende usted en Mosiah 2-3 acerca de la expiación de Jesucristo?

Sugerencia para el análisis en familia

Tal como se muestra en la ilustración, trace una balanza en una hoja de papel.



Pregunte a los miembros de la familia por qué no está equilibrada esta balanza. Después pídeles que lean Mosiah 2:20-25 en voz alta. Conforme vayan leyendo, díales que busquen las ofrendas que podemos dar al Señor y las bendiciones que Él nos da. Enumere las ofrendas que recibimos del lado de la balanza que dice *Nuestras ofrendas* y anote las bendiciones que recibimos de Dios del lado que dice *Bendiciones de Dios*. Ayude a los miembros de la familia a comprender que siempre estaremos en deuda con Él. Expresar su gratitud por las bendiciones de Dios.

“Seréis llamados progenie de Cristo”

Mosiah 4-6

- ¿Por qué recalcó el rey Benjamín la “nulidad” y la indignidad de su pueblo? (Véase Mosiah 4:5-8, 11-12.) ¿Por qué es esencial que reconozcamos nuestra dependencia del Señor?
- Según el rey Benjamín, ¿qué obligaciones tienen los padres para con sus hijos? (Véase Mosiah 4:14-15.)
- El rey Benjamín instruyó a su pueblo que debía velar por los necesitados (Mosiah 4:16-17, 22). Si rehusamos ayudar a los necesitados, ¿por qué tenemos “gran necesidad de [arrepentirnos]”? (Véase Mosiah 4:18-23.) ¿En qué sentido somos todos mendigos? (Véase Mosiah 4:19-20.)

- ¿Qué consejo dio el rey Benjamín a los pobres que no podían impartir de sus bienes? (Véase Mosíah 4:24–25.) ¿Qué podemos hacer para tener un corazón generoso sea cual fuere nuestra situación económica?
- El rey Benjamín enseñó a su pueblo que a fin de evitar el pecado y mantenerse dedicados a Dios, debían cuidar sus pensamientos, sus palabras y sus hechos (Mosíah 4:29–30). ¿Cómo se relacionan nuestros pensamientos, palabras y obras?
- ¿Qué efecto tuvo el Espíritu del Señor en el pueblo? (Véase Mosíah 5:2–5.) ¿Cómo podrían verse afectadas nuestra vida y nuestras relaciones si “no [tuviéramos] más disposición a obrar mal”?
- ¿Qué significa llegar a ser progenie de Cristo? (Véase Mosíah 5:2, 5–7.) ¿Qué significa “tomar sobre [nosotros] el nombre de Cristo”? (Véase Mosíah 5:8–11.) ¿Qué puede hacer día con día que le ayude a conservar escrito en su corazón el nombre de Cristo? (Véase Mosíah 5:11–15.)

Sugerencia para el análisis en familia

Lean como familia Mosíah 4:16–27. Analicen lo que pueden hacer juntos para ayudar a los necesitados. Si lo desean, planifiquen un proyecto de servicio. También podrían hablar acerca de las ofrendas de ayuno y de la forma en que se utilizan.

“Un vidente... llega a ser un gran beneficio para sus semejantes”

17

Mosíah 7–11

Al estudiar los capítulos del 7 al 11 de Mosíah, busque los pasajes que enseñan la importancia de seguir la guía de aquellos a quienes el Señor ha llamado como profetas, videntes y reveladores.

- ¿Cómo describió Ammón el papel de un vidente? (Véase Mosíah 8:16–18.) ¿Cómo cumplió Abinadí el papel de vidente? (Busque ejemplos específicos en Mosíah 11.)

A veces podemos recibir perspectiva adicional por medio de las Escrituras si comparamos a dos personas que están en situaciones similares. Válgase de la siguiente gráfica para comparar al rey Noé con el rey Benjamín:

El rey Noé	El rey Benjamín
Mosíah 11:2	Mosíah 2:13
Mosíah 11:3–4, 6	Mosíah 2:12, 14
Mosíah 11:5, 7	Las Palabras de Mormón 1:17–18

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que los miembros de la Primera Presidencia y del Quórum de los Doce Apóstoles son profetas, videntes y reveladores. Analicen la forma en que los profetas, videntes y reveladores de los últimos días son “un gran beneficio” para nosotros (Mosíah 8:16–18). Después repasen un discurso que el Presidente de la Iglesia haya dado recientemente en una conferencia general.

Mosiah 12–17

Al estudiar los capítulos del 12 al 17 de Mosiah, esté atento al mensaje principal que Abinadí dio al rey Noé y a sus sacerdotes. Pregúntese por qué estaba dispuesto Abinadí a morir a fin de comunicar este mensaje.

- Después de que Abinadí resistió los esfuerzos de los sacerdotes por “confundirlo”, uno de ellos le hizo una pregunta acerca de un pasaje de las Escrituras (Mosiah 12:19–24; véase también Isaías 52:7–10). ¿Por qué no pudieron los sacerdotes comprender este pasaje de las Escrituras? (Véase Mosiah 12:25–27. ¿Qué significa aplicar nuestro corazón para entender?)
- ¿Qué significa tener los mandamientos “escritos en [nuestros] corazones”? (Mosiah 13:11). ¿En qué forma el tener los mandamientos escritos en su corazón podría afectar su esfuerzo por obedecerlos?
- ¿Qué puede aprender acerca del

Salvador en esta profecía que se cita en Mosiah 14?

- Al final de su discurso, ¿qué fue lo que Abinadí exhortó a hacer a Noé y a los sacerdotes? (Véase Mosiah 16:13–15.) ¿Cómo puede aplicar este consejo en su vida?
- Aunque no es probable que tenga que morir por su fe, ¿cómo puede seguir el ejemplo de Abinadí?

Sugerencia para el análisis en familia

Como familia, hagan una lista de las personas que, al igual que Abinadí, han comunicado el mensaje de la expiación de Jesucristo a pesar de enfrentar grandes peligros (véase, por ejemplo, Hechos 4:1–12; 1 Nefi 1:18–20; Mosiah 18:1–2; Helamán 13:1–7). Si sabe de algunos miembros de la familia que hayan llevado a cabo la obra misional bajo circunstancias difíciles, hable de sus experiencias. Inste a los miembros de la familia a escribir esas experiencias en su diario personal.

“Nadie podía librarlos sino el Señor”

Mosiah 18–24

El capítulo 18 de Mosiah contiene una explicación del convenio bautismal. Antes de estudiar este capítulo, lea la siguiente declaración del presidente Joseph Fielding Smith:

“Un convenio es un contrato y un acuerdo entre por lo menos dos partes. En el caso de los convenios del Evangelio, las partes son el Señor del cielo y los hombres de la tierra. Los hombres acuerdan guardar los mandamientos y el Señor promete

recompensarles de acuerdo con sus obras” (en Conference Report, octubre de 1970, pág. 91; o *Improvement Era*, diciembre de 1970, pág. 26).

- ¿Qué nos comprometemos a hacer cuando nos bautizamos? (Véase Mosiah 18:8–13; Moroni 6:2–3; D. y C. 20:37.) ¿Qué promete hacer el Señor cuando nos bautizamos y guardamos nuestro convenio bautismal? (Véase Mosiah 18:10, 12–13; véase también 2 Nefi 31:17.)

- ¿Por qué bendijo el Señor al pueblo de Alma en su cautiverio con mayor rapidez y abundancia que al pueblo de Limhi? (Compare Mosíah 21:5–15 con Mosíah 23:26–27; 24:10–16.) ¿Cómo se aplica esto a nuestra vida?
- ¿Por qué son más fáciles de llevar nuestras cargas cuando nos sometemos “alegre y pacientemente a toda la voluntad del Señor”? (Mosíah 24:15). ¿De qué manera le ha fortalecido el Señor para ayudarlo a “soportar sus cargas con facilidad”?
- ¿Qué podemos aprender del pueblo de Limhi y del de Alma con respecto a ser librados del cautiverio del pecado? (Véase Mosíah 7:33; 21:14; 23:23; 29:18–20; véase también D. y C. 84:49–51.)

Sugerencia para el análisis en familia

Analicen las preguntas anteriores acerca del convenio bautismal. Pida a los miembros de la familia que ya se hayan bautizado que compartan sus recuerdos de cuando ellos fueron bautizados.

“Mi alma no siente más dolor”

20

Mosíah 25–28; Alma 36

Mosíah 25–28 y Alma 36 contienen relatos de las conversiones milagrosas de Alma y de los hijos de Mosíah. Al estudiar estos capítulos, tómese el tiempo para meditar en su propia conversión.

- ¿Por qué es importante “[perdonarse]... los unos a los otros”? (Mosíah 26:31). ¿En qué forma ha sido bendecido al perdonar a alguien o cuando otra persona lo perdonó a usted?
- ¿Por qué envió el Señor a un ángel para que hablara con Alma, hijo, y con sus compañeros? (Véase Mosíah 27:14.) ¿Cómo puede ayudarnos la oración cuando un ser amado se aparta del Evangelio?

Tome nota de las palabras y las frases de Mosíah 27 y Alma 36 que hacen un contraste de los sentimientos que tuvo Alma antes y después de que fuese perdonado. (Por ejemplo, véase Mosíah 27:29. Antes de que Alma fuese perdonado, “atormentaba [su]

alma un suplicio eterno”. Después de que fue perdonado, su “alma no [sentía] más dolor”.)

Sugerencia para el análisis en familia

Haga la siguiente pregunta a los miembros de la familia:

- ¿Cuáles consideraciones son las más importantes al prepararse para servir en una misión? (Ayude a los miembros de la familia a comprender que el *lugar* en donde sirvamos no es tan importante como la *razón* por la que lo hagamos y la *manera* que lo hagamos.)

Pida a los miembros de la familia que busquen Mosíah 28. Explique que este capítulo contiene un relato de los hijos de Mosíah, quienes querían ser misioneros entre los lamanitas.

- ¿Por qué querían los hijos de Mosíah predicar a los lamanitas? (Véase Mosíah 28:2–3.) ¿Cómo podemos aumentar nuestra dedicación para compartir el Evangelio?

Mosiah 29; Alma 1–4

Cuando todos los hijos del rey Mosiah rehusaron sucederlo como rey, Mosiah envió una proclamación escrita entre el pueblo en la que recomendaba un sistema de gobierno que reemplazara el reinado de los reyes después de que él muriera. Al estudiar Mosiah 29, considere lo que las palabras del rey Mosiah enseñan acerca de la clase de líderes que ayudarán a “[asegurar] la paz [del] pueblo” (Mosiah 29:10).

- Durante el primer año del gobierno de los jueces, un hombre llamado Nehor fue llevado ante Alma para ser juzgado (Alma 1:1–2, 15). ¿Qué había estado enseñando Nehor al pueblo? (Véase Alma 1:3–4.) ¿Qué efecto tuvo su enseñanza? (Véase Alma 1:5–6.) ¿Por qué eran las enseñanzas de Nehor atractivas para tantas personas? ¿Cuáles de esas

enseñanzas ha escuchado usted en la actualidad?

- ¿Qué hizo Alma como respuesta al creciente orgullo e iniquidad del pueblo? (Véase Alma 4:15–18.) ¿Cómo puede la predicación de la palabra de Dios “despertar en [las personas] el recuerdo de sus deberes”? ¿Cómo puede la predicación de la palabra de Dios “abatir” el orgullo, las artimañas y la contención?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean Alma 4:15–20 como familia y después haga las siguientes preguntas:

- ¿Por qué para Alma la única manera de ayudar al pueblo era con “la fuerza de un testimonio puro”? ¿Qué problemas del mundo actual se podrían resolver con predicar y vivir el Evangelio?

“¿Habéis recibido su imagen en vuestros rostros?”

Alma 5–7

El capítulo 5 de Alma contiene más de cuarenta preguntas. Búsquelas y medite en la forma en que las contestaría.

- A través de todo el discurso que dirigió al pueblo de Zarahemla, Alma habló de experimentar un “gran cambio” en el corazón y de ser “[nacidos]... de Dios” (Alma 5:14). A menudo usamos la palabra *conversión* cuando hablamos de esa experiencia. ¿Qué significa ser convertido? (Véase Mosiah 5:2; 27:24–26.)

Sugerencia para el análisis en familia

Lean Alma 5:14, 19 como familia. Explique que la palabra *semblante* se refiere al comportamiento de la persona o a la forma en que su rostro expresa su carácter.

- ¿Qué significa tener “la imagen de Dios grabada en [nuestros] semblantes”? ¿Qué han observado en otras personas que demuestre que han “recibido su imagen en [sus] rostros”?

Alma 8-12

- Después de establecer el orden de la Iglesia entre el pueblo de Gedeón y Melek, Alma fue a predicar a la tierra de Ammoníah. ¿Qué problema enfrentó allí? (Véase Alma 8:8-9.)
- ¿Qué palabras de Alma 8:10 describen la intensidad de los esfuerzos de Alma en Ammoníah? ¿Cómo respondió el pueblo de Ammoníah a la predicación de Alma? (Véase Alma 8:11-13.)

Al estudiar Alma 8:18-32 y Alma 10-11, busque las formas en que Amulek cambió al obedecer el mensaje del ángel y al servir como el compañero de Alma.

- ¿Cuál es la forma en que el estado de nuestro corazón afecta el entendimiento que tengamos de la palabra de Dios? (Véase Alma 12:9-11.) ¿Cómo podemos tener corazones que reconocen, comprenden y aceptan la palabra de Dios? (Véase 1 Nefi 2:16; 15:11.)

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que cuando Alma fue solo a la ciudad de Ammoníah, el pueblo dijo: “¿Quién es Dios, que no envía a

este pueblo más autoridad que la de un hombre?” (Alma 9:6). Más tarde el pueblo se quedó asombrado cuando Amulek les predicó, “viendo que había más de un testigo” (Alma 10:12). Como familia, lean los pasajes de las Escrituras que aparecen en la siguiente gráfica. Nótese cómo Alma y Amulek continuaron predicando doctrinas similares a fin de apoyarse el uno al otro:

Doctrina	El testimonio de Amulek	El testimonio de Alma
La Expiación	Alma 11:40	Alma 12:33-34
El arrepentimiento	Alma 11:40	Alma 12:24
El juicio	Alma 11:41	Alma 12:14
La Resurrección	Alma 11:41-42	Alma 12:24-25

- ¿Cuáles son los beneficios de tener más de un testigo al compartir el Evangelio? ¿Cómo podemos sostenernos los unos a los otros en esa tarea?

Alma 13-16

Después de que Alma enseñó a Zeezrom y a otras personas de Ammoníah acerca del plan de redención, testificó del sacerdocio y de la doctrina de la preordenación. Lea las citas que figuran a continuación en conexión con su estudio de Alma 13:1-7:

El profeta José Smith dijo: “Todo hombre que recibe el llamamiento de ejercer su ministerio a favor de los habitantes del mundo, fué ordenado precisamente para ese propósito en el gran concilio celestial antes que este mundo fuese” (*Enseñanzas del Profeta José Smith*, pág. 365).

El presidente Spencer W. Kimball enseñó: "...en el mundo preexistente, a las mujeres fieles se les dieron ciertas asignaciones, y a los hombres fieles se los preordenó para determinados deberes en el sacerdocio. Aunque no recordemos estos detalles, ello no altera la gloriosa realidad de que en una oportunidad estuvimos de acuerdo con ese plan. Y todos somos responsables del cumplimiento de todo lo que se esperaba de nosotros en aquella etapa, en la misma forma en que aquellos a quienes sostenemos como apóstoles y profetas son responsables del cumplimiento de sus obligaciones como tales" ("Vuestro papel como mujeres justas", *Liahona*, enero de 1980, pág. 167).

- Después de ser perseguidos en la prisión por muchos días, ¿cómo fueron liberados finalmente Alma

y Amulek? (Véase Alma 14:26–29; Éter 12:12–13.) ¿Cuáles son algunas cosas de las cuales necesitamos ser liberados? ¿Por qué debe estar nuestra fe centrada en Cristo para ser liberados? (Véase Mosíah 3:17; Moroni 7:33.)

- ¿Qué nos revela Alma 15:3–5 acerca de la confianza que tenía Zeezrom en Alma y Amulek? ¿En quién debía depositar su confianza a fin de ser sanado? (Véase Alma 15:6–10. ¿Qué puede aprender usted de los hechos de Zeezrom después de que fue sanado? (Véase Alma 15:11–12.)

Sugerencia para el análisis en familia

Después de repasar todo o parte de Alma 13–16, pida a cada uno de los miembros de la familia que exprese algo que haya aprendido del relato.

“Enseñaban con poder y autoridad de Dios”

25

Alma 17–22

- ¿Qué produjo el éxito de Ammón y de sus hermanos en sus esfuerzos por llevar a los lamanitas al conocimiento de la verdad? ¿Qué puede aprender usted del método misional que usaron tanto Ammón como Aarón?
- ¿Qué doctrinas enseñaron Ammón y Aarón al rey Lamoni y a su padre? (Véase Alma 18:34–39; Alma 22:7–14.)
- ¿Qué sacrificios estuvo dispuesto a hacer el rey a fin de conocer a Dios? (Véase Alma 22:15, 17–18.) ¿Qué puede aprender usted del ejemplo del rey?

Al estudiar los capítulos 17–22 de Alma, esté pendiente de los relatos de personas que recibieron bendiciones después de pasar por pruebas. Medite en las bendiciones que ha recibido al soportar las pruebas con fe.

Sugerencia para el análisis en familia

Muestre algunos instrumentos o herramientas y pida a los miembros de la familia que expliquen cómo se usa cada uno. Después lean Alma 17:1–9 y señale que nosotros, al igual que los hijos de Mosíah, podemos ser “[instrumentos] en las manos de Dios” cuando compartimos el Evangelio con los demás.

Alma 23–29

En los capítulos del 23 al 27 de Alma se analiza a los anti-nefi-lehitas, un grupo de personas que se convirtieron tan profundamente al Señor que “nunca más se desviaron” (Alma 23:6). Al estudiar ese relato, busque evidencias de la verdad y la sinceridad de la conversión de ese pueblo.

- Los anti-nefi-lehitas “fueron convertidos al Señor” (Alma 23:6). ¿Por qué es esencial que Jesucristo sea el centro de nuestra conversión?
- Los lamanitas convertidos escogieron distinguirse de sus hermanos que seguían siendo inicuos. (Véase Alma 23:16–18; 27:27–30.) ¿De qué maneras nos distinguimos nosotros del mundo cuando nos convertimos?
- A pesar de sus aflicciones, ¿por qué cosas estaban agradecidos los anti-nefi-lehitas? (Véase Alma 24:7–10.) ¿Cómo puede la gratitud a Dios ayudarnos a enfrentar las pruebas y las aflicciones?
- Los anti-nefi-lehitas “tomaron... sus espadas... y las enterraron

profundamente en la tierra” (Alma 24:15–17). ¿Por qué fue significativo que las enterraran en lugar de simplemente prometer que no volverían a usarlas? ¿Cómo nos rebelamos a veces contra Dios? ¿Qué podemos hacer para enterrar las “armas de [nuestra] rebelión”?

Al estudiar los capítulos 26–27 de Alma, busque ejemplos de las bendiciones que reciben los misioneros como resultado de sus esfuerzos.

Sugerencia para el análisis en familia

Relate la historia de la conversión de los anti-nefi-lehitas. Contemple usar algunas de las preguntas de esta sección para fomentar el análisis sobre el tema. Después pida a los miembros de la familia que lean algunos de los pasajes sobre la conversión que figuran a continuación, o todos ellos:

Lucas 22:32

Alma 5:7–14

Mosiah 5:2

3 Nefi 6:14

Mosiah 5:7

3 Nefi 9:13–14

“Todas las cosas indican que hay un Dios”

Alma 30–31

Al estudiar los capítulos 30–31 de Alma, tenga presente la siguiente declaración del presidente Ezra Taft Benson:

“...el Libro de Mormón expone a los enemigos de Cristo... La clase de apóstatas con que cuenta el libro de Mormón es absolutamente similar al tipo de apóstatas de la actualidad. Con

Su infinito conocimiento del futuro, Dios modeló la historia que en él se escribiría de tal forma que pudiéramos distinguir el error y pudiéramos saber cómo combatir los falsos conceptos educacionales, políticos, religiosos y filosóficos de nuestros tiempos” (Conference Report, abril de 1975, págs. 94–95; véase también *Liahona*, agosto de 1975, pág. 41).

- Cuando Korihor pidió una señal de la existencia de Dios, ¿qué señales mencionó Alma como evidencia de que Dios vive? (Véase Alma 30:44.) ¿Cómo le han ayudado esas evidencias a fortalecer su fe?

Al estudiar el capítulo 31 de Alma, compare la oración de los zoramitas con la de Alma. Si lo desea, tome nota de las diferencias.

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que en nuestros días a veces hay personas que presentan conceptos

similares a las enseñanzas de Korihor. Después analicen la pregunta que figura a continuación:

- ¿Qué podemos hacer para resistir la influencia de personas que traten de destruir nuestra fe? (Entre las respuestas se podría mencionar que podemos estudiar las Escrituras; orar, evitar la contención y hablar con nuestros padres, con el obispo y con amigos de confianza.)

“La palabra está en Cristo para la salvación”

28

Alma 32–35

- Alma comparó la palabra de Dios a una semilla (Alma 32:28). ¿Qué puede hacer usted para “[dar] lugar” para la palabra de Dios en su corazón (Alma 32:28)?
- Lea Alma 32:28–35. ¿Qué significa sentir que la palabra se hincha en nuestro pecho? ¿Cómo es que las Escrituras hinchan su alma, iluminan su entendimiento y ensanchan su mente? (Véase Alma 37:8–9.) ¿De qué manera ha sido deliciosa para usted la palabra de Dios?
- Después de escuchar el discurso de Alma, el pueblo quiso saber “de qué manera debían empezar a ejercitar su fe” (Alma 33:1). Como respuesta, Alma citó las enseñanzas de los profetas Zenós, Zenoc y Moisés en cuanto a Jesucristo. ¿Cuál era el mensaje central de esas enseñanzas? (Véase Alma 33:3–22.)

Después de estudiar Alma 33:19–22, lea Números 21:4–9, Juan 3:1–16, 1 Nefi 17:41, Alma 37:46 y Helamán 8:13–15. Busque las formas en que la combinación de esos pasajes le da una perspectiva más amplia de la que podría obtener al leer cualquiera de ellos por sí solo.

Sugerencia para el análisis en familia

A fin de ayudar a los miembros de la familia a visualizar el mensaje de Alma acerca de nutrir la palabra de Dios en nuestro corazón (Alma 32:28–43), entregue a cada miembro de la familia una semilla y un envase pequeño con tierra. Pídales que siembren su semilla y que la nutran debidamente con agua y luz del sol. En el transcurso de las próximas semanas, observen cómo crecen las semillas.

“Da oído a mis palabras”

29

Alma 36–39

- Los capítulos 36–39 de Alma contienen el testimonio que Alma expresó a sus hijos Helamán, Shiblón y Coriantón. ¿Por qué es importante que los hijos escuchen a sus padres expresar su testimonio? ¿Qué influencia ha ejercido en su vida el testimonio de sus padres?

Repase los pasajes de las Escrituras que figuran a continuación, los cuales muestran la importancia de que los padres aconsejen a sus hijos:

Alma 36–39	Alma 57:21, 26–27
2 Nefi 1–3	Helamán 5:5–14
Enós 1:1–3	D. y C. 68:25–28
Mosiah 1:1–8	D. y C. 93:39–50
Alma 56:47–48	

- Alma 37:36–37. ¿Qué efecto ha tenido en su vida el esforzarse por seguir el consejo que se encuentra en Alma 37:36–37.
- ¿Qué influencia tuvieron en otras personas los pecados de Coriantón? (Véase Alma 39:11, 13.) ¿Por qué es

importante que los miembros de la Iglesia den un buen ejemplo. ¿Cómo podrían los hechos de usted influir en la opinión que otras personas tengan de la Iglesia?

Sugerencia para el análisis en familia

Pida a un miembro de la familia que lea Alma 37:6–7 y después muestre un clavo, un tornillo u otro objeto pequeño que sirva para sujetar cosas.

- ¿Por qué se considera que este objeto es cosa pequeña y sencilla? ¿Cómo podría utilizarse para lograr grandes cosas? ¿Qué podría suceder si no contáramos con este objeto?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas pequeñas y sencillas que mantienen unida a nuestra familia? ¿Cuáles son algunas de las cosas pequeñas y sencillas que podemos hacer como familia para demostrar el amor que tenemos por nuestro Padre Celestial, por Jesucristo y los unos por los otros?

“El gran plan de felicidad”

30

Alma 40–42

- ¿Qué le sucede a nuestro espíritu entre el período de la muerte y la resurrección? (Véase Alma 40:11–15, 21; véase también D. y C. 138.)
- ¿Qué nos sucedería si sólo estuviéramos sujetos a la justicia? (Véase Alma 42:14.) ¿Qué se requiere para satisfacer las demandas de la justicia a fin de regresar a morar en la

presencia de nuestro Padre Celestial? (Véase Alma 42:15.) ¿En qué forma la expiación de Jesucristo apaciguó “las demandas de la justicia”? (Véase Mosiah 15:7–9.) ¿Qué debemos hacer para recibir la plenitud de la misericordia de Dios? (Véase Alma 42:13, 23, 27, 29–30; véase también Alma 41:14; D. y C. 19:15–18.)

Sugerencia para el análisis en familia

A fin de ayudar a los miembros de la familia a entender el capítulo 42 de Alma, lean la parábola del Mediador, del élder Boyd K. Packer, que se encuentra en el capítulo 12 de *Principios*

del Evangelio (31110 002). Si lo desea, pida a varios miembros de la familia que lean la narración y las partes del deudor, del acreedor y del amigo del deudor.

“Firme en la fe de Cristo”

Alma 43–52

Los capítulos del 43 al 52 de Alma contienen el relato de varias guerras. Dichos relatos pueden enseñarnos a enfrentar los conflictos terrenales y a defendernos a nosotros mismos y a nuestra familia en la batalla contra Satanás.

- Analicen los siguientes principios que gobernaban las actitudes y los hechos de los nefitas justos en las épocas de guerra. ¿Por qué nos ayudaría a tener mayor paz en el mundo el comprender y el poner en práctica esos principios hoy en día? ¿Cómo podría usted aplicar esos principios al enfrentar el conflicto en su propia vida?
 - a. Pelear sólo por razones justas, tales como la defensa propia (Alma 43:8–10, 29–30, 45–47; 48:14).
 - b. No sentir odio por los enemigos; velar por los mejores intereses,

tanto por los de ellos como por los de uno mismo (Alma 43:53–54; 44:1–2, 6).

- c. Vivir con rectitud y confiar en Dios (Alma 44:3–4; 48:15, 19–20).
- d. Seguir a líderes rectos y prudentes (Alma 43:16–19; 48:11–13, 17–19; véase también D. y C. 98:10).

Sugerencia para el análisis en familia

Lean el relato del capitán Moroni levantando el estandarte de la libertad (Alma 46:12–20). Después trabajen juntos en familia para crear su propio estandarte de la libertad. Pida a los miembros de la familia que enumeren algunos principios importantes que les recuerde e inspire a tomar sobre sí el nombre de Cristo. Después escriba esos principios en un pliego grande de papel. Inste a los miembros de la familia a vivir de acuerdo con los principios que han escrito en el estandarte de la libertad de la familia.

“Obedecieron... con exactitud toda orden”

Alma 53–63

Al estudiar los capítulos 53 y del 56 al 58 de Alma, busque los principios que siguieron los 2.060 guerreros ammonitas y las características que desarrollaron en su juventud. Ponga

especial atención a la forma en que esos principios y características les permitieron recibir fortaleza del Señor. Decida cómo poner en práctica esos principios en su propia vida.

31

32

- ¿De quién habían aprendido esos guerreros a tener tan grande fe y valor? (Véase Alma 56:47–48; véase también Alma 53:21; 57:21.) ¿Por qué es importante que los hijos conozcan la fuerza y la certeza del testimonio de sus padres?

Estudie los siguientes pasajes de las Escrituras sobre el tema de las madres:

Alma 56:47–48	1 Samuel 1:27–28
Génesis 24:60	Proverbios1:8
Éxodo 20:12	Moisés 4:26

- Los jóvenes ammonitas le pidieron a Helamán que fuera su líder (Alma 53:19; 56:1, 5). ¿Cómo respondieron los jóvenes ammonitas a las órdenes que recibieron? (Véase Alma 57:21. ¿Qué cosas específicas debe hacer usted para seguir al profeta “con exactitud”?)

Sugerencia para el análisis en familia

Relate la historia de los 2.060 guerreros jóvenes de Helamán (Alma 53; 56–58). Después pida a los miembros de la familia que lean algunos o todos los pasajes que aparecen a continuación. Hablen de la forma en que pueden poner en práctica los principios que se enseñan en estos pasajes:

Alma 53:20–21	Alma 57:25–27
Alma 56:45–48	Alma 58:6–11
Alma 57:21	Alma 58:39–40

Como parte de este análisis, tal vez deseen cantar juntos “Llevaremos Su verdad al mundo” (*Canciones para los niños*, Nº 92).

“Un fundamento seguro”

Helamán 1–5

En los capítulos del 1 al 4 de Helamán se describen períodos de paz y períodos de contención entre los nefitas y los lamanitas. El capítulo 5 contiene un relato de la milagrosa obra misional que se llevó a cabo entre los lamanitas y los disidentes nefitas. Al estudiar estos relatos, busque los paralelos que existen con nuestros días.

- ¿Cómo respondieron los humildes seguidores de Cristo a la persecución? (Véase Helamán 3:33–35.) ¿Cómo le puede ayudar a usted el ejemplo que ellos dieron?
- Lea Helamán 5:12. ¿Qué significa edificar sobre la roca de Cristo? (Véase también 3 Nefi 14:24–27.)

En el Libro de Mormón hay más de 240 casos en que aparecen la palabra *recordar* o sus derivados (como

recordaron, recuerdo o no olvidéis).

Busque los quince que se encuentran en el capítulo 5 de Helamán. Al hacerlo, piense en la razón por la que la palabra *recordar* es importante para el pueblo del convenio del Señor.

Si lo desea, utilice la *Guía para el estudio de las Escrituras* para buscar otros pasajes que contengan la palabra *recordar* o sus derivados.

Sugerencia para el análisis en familia

Lean en voz alta Helamán 5:12 y después analicen las formas en que su familia puede edificar un fundamento sobre la roca de Jesucristo.

Como parte del análisis, tal vez deseen cantar juntos “Qué firmes cimientos” (*Himnos*, Nº 40).

“¿Cómo pudisteis haber olvidado a vuestro Dios?” 34

Helamán 6–12

El relato de Helamán 6–12 demuestra el efecto que el pecado del orgullo tiene en las personas. Al estudiar este relato, ponga atención al ciclo que se describe a continuación en la sugerencia para el análisis en familia.

- Lean Helamán 12:7. ¿En qué se basó Mormón para hacer esa declaración? (Véase Helamán 12:1–6, 8.)

Sugerencia para el análisis en familia

Trace la siguiente ilustración en una hoja de papel:



Explique que el Libro de Mormón contiene varios ejemplos de personas que pasaron por este ciclo.

- ¿Cómo pueden las personas romper este ciclo? (Pida a los miembros de la familia que lean Alma 62:48–51; Helamán 12:23–24.)

En la hoja de papel, pase una línea por en medio de las frases *Orgullo e iniquidad* y *Destrucción y sufrimiento*. Indique que podemos aprender de los errores de los nefitas. Podemos recordar siempre al Señor con humildad y gratitud aun cuando seamos prósperos.

“[Arrepentíos] y [volveos] al Señor” 35

Helamán 13–16

El presidente Ezra Taft Benson dijo: “Al anticipar la segunda venida del Salvador, el registro de la historia nefita, poco antes de Su visita, revela muchos aspectos similares a nuestros días” (“La visita del Salvador a las Américas”, *Liahona*, julio de 1987, pág. 2).

El siguiente cuadro demuestra que los capítulos del 13 al 16 de Helamán contienen relatos de las profecías y los acontecimientos que son paralelos a las señales y a los acontecimientos que precederán a la segunda venida de Jesucristo.

Profecías y acontecimientos registrados en Helamán 13–16	Profecía o acontecimiento	Señales y acontecimientos que precederán a la Segunda Venida
Helamán 16:1, 3, 6, 10	Fuerte minoría recta.	1 Nefi 14:12; Jacob 5:70
Helamán 16:13–14	Derramamientos espirituales y milagros.	Joel 2:28–30; D. y C. 45:39–42
Helamán 13:22; 16:12, 22–23	Gran iniquidad.	2 Timoteo 3:1–5; D. y C. 45:27
Helamán 13:2, 6, 8, 10–11; 14:9, 11; 15:1–3, 17; 16:2	Rechazo de los profetas del Señor y su llamado al arrepentimiento.	D. y C. 1:14–16
Helamán 14:3–4	Profecía de una noche sin obscuridad.	Zacarías 14:7; véase también <i>Enseñanzas del Profeta José Smith</i> , pág. 347.
Helamán 14:5–6, 20	Profecías de señales y maravillas en los cielos.	Joel 2:30–31; D. y C. 45:40
Helamán 16:13–18	Negación de señales, de maravillas y de la venida de Cristo.	2 Pedro 3:3–4; D. y C. 45:26

Sugerencia para el análisis en familia

Estudien como familia todo este cuadro o parte de él. Pida a cada uno de los miembros de la familia que

compartan una forma en que la información del cuadro pueda ayudar a las personas a prepararse para la Segunda Venida.

“Mañana vengo al mundo”

3 Nefi 1–7

- Mientras esperaban el cumplimiento de las profecías de Samuel, “las personas que creían empezaron a apesadumbrarse en gran manera” (3 Nefi 1:7). ¿Cuáles fueron algunos de los motivos de su pesar? (Véase 3 Nefi 1:5–9.) A pesar de estos desafíos a su fe, ¿qué hicieron los creyentes? (Véase 3 Nefi 1:8.) ¿Qué

puede hacer usted para seguir firme cuando se ponga a prueba su fe?

- Lea 3 Nefi 3:12–26, donde se describe la preparación de los nefitas para el ataque de los ladrones de Gadiantón. ¿Qué es lo que usted puede aprender de los hechos de los nefitas en esos momentos de peligro

que pueda ayudarle a protegerse en los momentos de tentación y de temor?

- ¿Qué bendiciones podría haber disfrutado todo el pueblo si hubiera permanecido fiel? (Véase 3 Nefi 10:18–19.)

Sugerencia para el análisis en familia

Lean como familia 3 Nefi 5:13. Explique que este versículo contiene las palabras del profeta Mormón;

después haga las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa ser “discípulo de Jesucristo”? (Seguir a Jesucristo.)
¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer individualmente y como familia para seguir al Salvador?

Si lo desean, como parte de este análisis, canten juntos “Venid a mí” (*Himnos*, N° 61), “Más santidad dame” (*Himnos*, N° 71) o “Yo trato de ser como Cristo” (*Canciones para los niños*, N° 40).

“Cualquiera que venga, yo lo recibiré”

37

3 Nefi 8–11

El profeta Samuel había profetizado en cuanto a las señales de la crucifixión del Salvador. Lea sus profecías en Helamán 14:20–27; después estudie 3 Nefi 8–9 para buscar el cumplimiento de esas profecías.

- ¿Qué invitación extendió el Señor a aquellos que habían sobrevivido la destrucción? (Véase 3 Nefi 9:13–14. Nótese que los derivados de la palabra *venir* aparecen tres veces en el versículo 14.) ¿Qué puede hacer usted para aceptar esa invitación?
- Los de la multitud se adelantaron “uno por uno” hasta donde estaba el Salvador (3 Nefi 11:15; véase también 3 Nefi 17:25, donde dice que había 2.500 personas en la

multitud.) ¿Qué aprende de este ejemplo en cuanto al amor del Salvador?

- Jesús enseñó que no debía “[haber] disputas” entre el pueblo (3 Nefi 11:22, 28). ¿Por qué es peligrosa la contención tocante a las doctrinas del Evangelio? (Véase 3 Nefi 11:29; D. y C. 10:62–63.) ¿Cómo podemos estar unidos en la verdadera doctrina?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean como familia 3 Nefi 11:1–17. Pida a los miembros de la familia que piensen en lo que habrían sentido si hubieran estado entre los nefitas cuando se apareció el Señor resucitado.

“Las cosas antiguas han pasado, y todas las cosas se han vuelto nuevas”

38

3 Nefi 12–15

Al estudiar las enseñanzas del Salvador que se encuentran en 3 Nefi 12–15,

busque las enseñanzas que usted necesite en forma especial.

Jesús dijo a los nefitas: “Os doy a vosotros ser la sal de la tierra” (3 Nefi 12:13). A fin de comprender mejor esa declaración, lea los pasajes que aparecen a continuación. Si lo desea, márkuelos en su ejemplar de las Escrituras.

Levítico 2:13 D. y C. 101:39–40
Mateo 5:13 D. y C. 103:9–10

- Lea 3 Nefi 12:48. ¿Por qué necesitamos la expiación de Jesucristo para ser perfeccionados? (Véase 2 Nefi 2:7–9; 3 Nefi 19:28–29; Moroni 10:32–33.)

Sugerencia para el análisis en familia

Dé a los miembros de la familia una porción de un alimento que por lo general se prepare con sal. Sirva a cada uno una porción con sal y otra sin sal. De esa manera, ellos se darán cuenta de que la sal realza los sabores naturales de la comida.

En un cuarto oscuro, encienda una linterna o una vela.

Después de estas demostraciones, analice lo que significa ser “la sal de la tierra” y “la luz [del] pueblo” (3 Nefi 12:13–14).

“He aquí, es completo mi gozo”

3 Nefi 17–19

Al estudiar 3 Nefi 17–19, busque los versículos que demuestran el amor de Jesús. Si lo desea, escriba sus sentimientos en su diario personal.

- ¿Por qué Jesús “[permaneció] un poco más” con el pueblo? (Véase 3 Nefi 17:5–6.) ¿De qué manera demostró ese acto el amor que Él sentía por ellos? ¿En qué formas ha sentido el amor y el interés que Jesús tiene por usted?
- Jesús instituyó la Santa Cena entre los nefitas (3 Nefi 18:1–4). ¿Qué aprende usted de 3 Nefi 18:1–11 acerca de la ordenanza de la Santa Cena? ¿Qué puede hacer para prepararse cada semana para participar de la Santa Cena?
- Jesús enseñó: “Orad al Padre en vuestras familias” (3 Nefi 18:21). ¿Qué influencia ha tenido la oración familiar en su familia? ¿Cómo

pueden las familias aumentar su dedicación para efectuar la oración familiar todos los días?

Cuando se leen las Escrituras en voz alta, se comprenden mejor las doctrinas y los acontecimientos que tal vez pasen inadvertidos cuando uno lee en silencio. Lea en voz alta 3 Nefi 17; al hacerlo, esté consciente de la influencia del Espíritu. Si lo desea, marque los pasajes que tengan especial significado para usted.

Sugerencia para el análisis en familia

En cada uno de los primeros dos días entre los nefitas, el Salvador ministró a los niños. Como familia lean 3 Nefi 17:11–24 y 26:14–16; después hablen del amor que Jesús siente por los niños pequeños.

Como parte del análisis, tal vez deseen cantar juntos “Cuando venga Jesús” (*Canciones para los niños*, N^o 46).

3 Nefi 16; 20–21

3 Nefi 16, 20 y 21 contienen parte de las enseñanzas de Jesucristo a los nefitas durante el período que pasó con ellos después de Su resurrección. En estos capítulos, el Señor enseña y profetiza acerca de la Restauración del Evangelio y del recogimiento de la casa de Israel en los últimos días.

- ¿Por qué fue esparcido Israel? (Véase 3 Nefi 16:4.) ¿Qué es el recogimiento de Israel? (Véase 3 Nefi 16:4, 12; 20:10–13.)
- ¿Cuáles son algunas de las funciones que desempeña el Libro de Mormón en el recogimiento de Israel? (Compare 3 Nefi 16:4, 12 y 20:10–13 con 1 Nefi 6:3–4 y la portada del Libro de Mormón para ver algunos

ejemplos.) Como miembro de la Iglesia, ¿cuáles son sus responsabilidades en el recogimiento de Israel?

Sugerencia para el análisis en familia

Coloque objetos en diversos lugares alrededor de la habitación y pida a los miembros de la familia que los recojan. Quizás desee señalar que *recoger* significa juntar.

Después de que hayan recogido los objetos, lean 3 Nefi 20:12–13. Explique que nuestro Padre Celestial recoge a Su pueblo en todo el mundo al traerlos “al conocimiento del Señor su Dios, que los ha redimido”. Analicen lo que pueden hacer individualmente y como familia para ayudar a nuestro Padre Celestial a recoger a Su pueblo.

“Les explicó todas las cosas”**3 Nefi 22–26**

- Después de citar las profecías de Isaías, Jesús mandó al pueblo: “...[escudriñad] estas cosas diligentemente” (3 Nefi 23:1). ¿Qué significa escudriñar las Escrituras en lugar de simplemente leerlas?
- En su registro, Mormón incluyó solamente “la menor parte” de lo que Jesús enseñó al pueblo (3 Nefi 26:8). ¿Cómo podemos recibir “las cosas mayores”? (Véase 3 Nefi 26:9).
- Lea 3 Nefi 26:19–21. ¿Cómo podemos seguir este ejemplo en nuestro matrimonio, nuestra familia, nuestros barrios y estacas?

Sugerencia para el análisis en familia

Explique que cuando Jesús se encontraba entre los nefitas, enseñó la profecía de Malaquías tocante a la misión de Elías el profeta (3 Nefi 25:1–6). Esa enseñanza es tan importante que se encuentra en los cuatro libros canónicos de la Iglesia.

Como familia, lean los siguientes pasajes de las Escrituras: Malaquías 4:1–6; Lucas 1:17; 3 Nefi 25:1–6; Doctrina y Convenios 2:1–3; y José Smith—Historia 1:37–39. Si lo desea, sugiera que los miembros de la familia marquen esos pasajes en su propio ejemplar de las Escrituras.

Analicen la forma en que esos pasajes se relacionan con la obra de historia familiar y con la obra del templo. Hagan planes para trabajar juntos a fin de buscar los datos de los antepasados

fallecidos y enviar sus nombres para que se realicen las ordenanzas del templo por ellos. Si las circunstancias lo permiten, hagan planes para servir juntos en el templo.

“Éste es mi evangelio”

42

3 Nefi 27–30; 4 Nefi

- Los doce discípulos nefitas de Jesús le preguntaron qué nombre debían poner a Su Iglesia. (Véase 3 Nefi 27:3). ¿Cuál fue la respuesta que Él dio a su pregunta? (Véase 3 Nefi 27:4–9.) El Señor ha mandado que Su Iglesia restaurada, al igual que la que se estableció entre los nefitas, lleve Su nombre (D. y C. 115:4). ¿Por qué es importante que recordemos que la Iglesia lleva el nombre de Jesucristo?
- Estudie 3 Nefi 27:13–21 y busque distintos aspectos del Evangelio de Jesucristo. ¿Qué prometió el Salvador a los que vivan de acuerdo con Su Evangelio? (Véase 3 Nefi 27:21–22.)
- Como respuesta a su petición, tres discípulos nefitas fueron transfigurados, lo cual significa que sus cuerpos fueron cambiados provisionalmente para que pudieran “contemplar las cosas de Dios” (3 Nefi 28:13–15). Después fueron trasladados. ¿Qué nos enseña el relato de 3 Nefi 28 acerca de los seres trasladados?

- Por muchos años después de la visita de Jesús a los nefitas, no hubo “ninguna especie de -itas” (4 Nefi 1:17). ¿Qué significa eso? (Véase 4 Nefi 1:2–3, 15–17.) ¿Qué problemas existen en la actualidad debido a las distinciones que se hacen entre grupos de personas? ¿De qué manera nos puede ayudar el Evangelio a llegar a ser unidos a pesar de nuestras diferencias?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean juntos el libro de 4 Nefi. Al leer los versículos del 1 al 19, hagan una lista de las actitudes y de los hechos que llevaron a la paz y a la felicidad. Al leer los versículos del 20 al 46, hagan una lista de las actitudes y de los hechos que llevaron a la contención y a la destrucción.

Compare las dos listas; hablen de lo que pueden hacer como familia para parecerse más al pueblo que se describe en 4 Nefi 1:1–19.

“¿Cómo pudisteis apartaros de las vías del Señor!”

43

Mormón 1–6; Moroni 9

- Cuando Mormón tenía 15 años de edad, lo “visitó el Señor, y [probó] y [conoció] la bondad de Jesús” (Mormón 1:15). ¿Cómo podemos llegar a conocer la bondad de Jesús?
- ¿Qué condiciones existieron en la sociedad nefita durante la vida de Mormón? (Véase Mormón 1:19; 2:1, 8, 10, 18.) Aun cuando nosotros, al igual que Mormón, vivimos en una

época de mucha iniquidad, ¿qué podemos hacer para mantener nuestra fe y nuestra rectitud personal?

- Mormón dijo que cuando su pueblo derrotó a los lamanitas en la batalla, “no comprendieron que era el Señor el que los había librado” (Mormón 3:3). ¿Por qué es importante que reconozcamos que las bendiciones que recibimos proceden del Señor? (Véase Mormón 3:9.)
- Lea Mormón 5:17–18. ¿En qué forma son las personas que no siguen al Salvador como “el barco... sin velas ni ancla”? ¿De qué manera

es el Evangelio como una vela y un ancla para usted?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean como familia Mormón 1:13–14 y 2:18. Después lean Mormón 1:15 y 2:19. Recalque que aun cuando nos encontremos rodeados de iniquidad, podemos conocer la bondad del Señor. Si, al igual que Mormón, nos esforzamos por seguir al Señor y permanecer leales a nuestro testimonio del Evangelio, podremos encontrar esperanza en el conocimiento de que “[seremos] enaltecido[s] en el postrer día” (Mormón 2:19).

“Os hablo como si os hallaseis presentes”

44

Mormón 7–9

Al estudiar los capítulos del 7 al 9 de Mormón, tenga presente que todas las enseñanzas de estos capítulos están dirigidas a los que vivimos en los últimos días.

- ¿Qué profetizó Moroni en cuanto a las condiciones del mundo cuando saliera a luz el Libro de Mormón? (Véase Mormón 8:26–33.) ¿Por qué le fue posible a Moroni profetizar con tanta claridad acerca de los últimos días? (Véase Mormón 8:34–35.)
- ¿Qué dijo Moroni acerca del orgullo en los últimos días? (Véase Mormón 8:35–41.)
- Moroni dijo que en los últimos días algunas personas creerían que el Señor “no es un Dios de milagros” (Mormón 9:10). Si alguien le dijera a usted que el Señor no es un Dios de

milagros, ¿cómo respondería? ¿Qué experiencias podría relatar para dar testimonio de que el Señor es un Dios de milagros?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean Mormón 8:34–35 como familia; después pida a cada persona que escriba una carta a los futuros miembros de la familia (tales como hijos, nietos, sobrinos o sobrinas) y que la escriba “como si [esos miembros de la familia] [se hallasen] presentes”. Sugiera que incluyan en las cartas consejos que ayuden a esos miembros de la familia a vivir el Evangelio a pesar de los desafíos que enfrenten. Si lo desea, sugiera también que guarden las cartas en un lugar seguro, como en un diario personal, para que se puedan leer en algún momento en el futuro.

“Jamás ha creído en mí el hombre como tú lo has hecho”

45

Éter 1–6

- ¿Qué respondió el Señor cuando el hermano de Jared le preguntó cómo alumbrar las embarcaciones? (Véase Éter 2:23–25.) ¿Por qué es importante que hagamos todo lo que esté de nuestra parte además de pedir la ayuda del Señor?
- ¿Qué le preguntó el Señor al hermano de Jared antes de mostrarse a él? (Véase Éter 3:11.) ¿En qué forma la respuesta que dio el hermano de Jared demostró la profundidad de su fe? (Véase Éter 3:12.) ¿Qué puede hacer para seguir su ejemplo?
- El Señor causó que las piedras en las embarcaciones “brillarán en las tinieblas” (Éter 6:3). ¿Qué “luces” nos ha proporcionado el Señor para nuestra jornada por la vida?
- ¿Qué hicieron los Jareditas después de haber preparado todo lo que pudieron para su jornada? (Véase Éter 6:4.) ¿En qué forma pueden demostrar esa misma confianza en el Señor?
- Al soplar los vientos y al avanzar los Jareditas, ¿qué hicieron éstos durante todo el día y toda la noche? (Véase Éter 6:8–9.) ¿Cuáles son algunas de las formas en las que podemos alabar al Señor?
- ¿Qué hicieron los Jareditas cuando llegaron a la tierra prometida? (Véase Éter 6:12.) ¿En qué forma se podría asemejar lo que ellos hicieron con nuestro regreso al Padre Celestial?

Sugerencia para el análisis en familia

Lean juntos Éter 6:1–12. Use las preguntas que figuran a continuación para ayudar a los miembros de la familia a ver las similitudes que existen entre la jornada de los Jareditas a la tierra prometida y nuestra propia jornada por la vida.

“Por medio de la fe todas las cosas se cumplen”

46

Éter 7–15

- ¿Cómo describió Éter a los que creen en Dios? (Véase Éter 12:4.) ¿En qué forma pueden la fe y la esperanza ser un ancla para usted? ¿Cuáles son algunos ejemplos de la forma en que la fe conduce a buenas obras que glorifican a Dios?
- ¿En qué forma definió Moroni la fe? (Véase Éter 12:6.) ¿Qué significa que “no [recibimos] ningún testimonio sino hasta después de la prueba de [nuestra] fe”? ¿De qué manera le han servido a usted las pruebas para fortalecer y confirmar su fe?
- El Señor enseñó que si nos humillamos ante Él y tenemos fe en Él, entonces hará “que las cosas débiles sean fuertes para [nosotros]” (Éter 12:27). ¿Cómo se ha cumplido esa promesa en las Escrituras, en su propia vida y en la vida de los demás?

Sugerencia para el análisis en familia

Al prepararse Hyrum Smith para ir a la cárcel de Carthage, en donde él y el profeta José Smith fueron asesinados, leyó Éter 12:36–38 y dobló la página

(D. y C. 135:4–5). Pida a los miembros de la familia que lean esos versículos.

- ¿Qué consuelo les ofrecen estos versículos? ¿Qué pasajes de las Escrituras les han fortalecido o consolado?

“Para guardarlos en el camino recto”

47

Moroni 1–6

- ¿Por qué son importantes para nuestros días los capítulos del 2 al 5? ¿De qué manera les hace sentir fortalecidos el saber que las mismas ordenanzas han estado presentes en diferentes dispensaciones de la Iglesia del Señor?
- ¿Qué convenios hacemos por medio de la Santa Cena? (Véase Moroni 4:3; 5:2.) ¿Qué se nos promete a cambio? ¿Qué siente cuando participa de la Santa Cena dignamente y con reverencia?
- Después de que las personas se bautizaban y recibían el don del Espíritu Santo, “eran [contadas] entre los del pueblo de la iglesia de Cristo; y se inscribían sus nombres” (Moroni 6:4). ¿Por qué se registraban sus nombres? (Véase Moroni 6:4.) ¿Cómo puede usted contribuir al esfuerzo de la Iglesia por ver que se haga memoria de los miembros nuevos y de los que ya tengan mucho tiempo en la Iglesia, y de que se les nutra “con la buena palabra de Dios”?

Sugerencia para el análisis en familia

Si los miembros de la familia son conversos nuevos, analicen lo que sintieron al unirse a la Iglesia. Permita que hablen de las cosas que les agradaron al unirse a la Iglesia y en cuanto a los desafíos que enfrentaron al unirse a ella. Si han sido miembros de la Iglesia por mucho tiempo, pídale que hablen de lo que piensen que sentirían si fueran a la Iglesia por primera vez.

Pida a un miembro de la familia que lea el consejo del presidente Gordon B. Hinckley que figura a continuación:

“Con un número de conversos cada vez mayor, debemos incrementar de manera substancial nuestros esfuerzos para ayudarlos a integrarse. Cada uno de ellos necesita tres cosas: un amigo, una responsabilidad y ser nutridos ‘por la buena palabra de Dios’ (véase Moroni 6:4)” (“Los conversos y los hombres jóvenes”, *Liahona*, julio de 1997, pág. 53).

- ¿Qué podemos hacer para seguir ese consejo?

Moroni 7–8; 10

Los capítulos 7 y 8 de Moroni contienen las enseñanzas de Mormón, el padre de Moroni. El capítulo 10 contiene el último testimonio que escribió Moroni.

- Mormón se refirió a los miembros de la Iglesia como “pacíficos discípulos de Cristo” (Moroni 7:3). ¿Sobre qué se basó Mormón para hacer esa declaración? (Véase Moroni 7:4–5.) ¿Cómo llegamos a ser “pacíficos discípulos de Cristo”?

Moroni terminó su registro con “unas palabras por vía de exhortación” (Moroni 10:2). La palabra *exhortar* significa aconsejar o instar fuertemente. Al estudiar el capítulo 10 de Moroni, si lo desea, marque la palabra *exhortar* cada vez que aparezca. Medite en el significado y la importancia de las exhortaciones de Moroni que aparecen en este capítulo.

- ¿Qué enseñó Moroni acerca de los dones espirituales? (Véase Moroni 10:8–19.)
- ¿En qué forma la exhortación de Moroni de “venir a Cristo” refleja el mensaje total del Libro de Mormón? (Mormón 10:30, 32.) ¿De qué

maneras específicas le ha ayudado a venir a Cristo el estudio que ha hecho este año del Libro de Mormón?

Sugerencia para el análisis en familia

Expresar su testimonio del Libro de Mormón e invite a los miembros de su familia a hacer lo mismo. Después lea la siguiente declaración del presidente Ezra Taft Benson:

“Al presente, el Libro de Mormón se estudia en nuestras clases de la Escuela Dominical y de seminario cada cuatro años; pero los miembros de la Iglesia *no* deben esperar cuatro años para estudiarlo individualmente y en familia, ya que tenemos que leer todos los días las páginas del libro que ‘acercará más al hombre a Dios por seguir sus preceptos que los de cualquier otro libro’ (véase *Enseñanzas del Profeta José Smith*, págs. 233–234)” (“Tenemos que inundar la tierra con el Libro de Mormón”, *Liahona*, enero de 1989, págs. 4–5).

Insta a los miembros de la familia a continuar estudiando el Libro de Mormón y a seguir compartiéndolo con los demás.

LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS



35684 002