

Tudom, hogy a szentírások igazak

„Mert lelkem gyönyörködik a szentírásokban, és szívem elgondolkozik rajtuk, és leírom őket gyermekeim okulására és hasznára” (2 Nefi 4:15).





A festmény letölthető a sharingtime.lds.org című honlapról.

Szentírások: Ha megkérred a gyermekeket, hogy tanuljanak a szentírásokból, akkor segítségükre leszel, hogy egy életre megszeressék Isten igéjét. Minden egyes héten tervezd meg, mi módon kéred meg a gyermekeket, hogy használják a szentírásait, és tanuljanak azokból. Lesznek olyan gyerekek, akiknek nincsenek szentírásaik. Lesznek olyanok is, akik talán még nem tudnak olvasni. A vázlatban található tanulási tevékenységek és a 8., a 13. és a 24. oldalon található tanítási ötletek segíteni fognak, hogyan taníts a szentírások használatával.

Szemléltetőeszközök:

A vázlatban szereplő szemléltetőeszközök közül sok megtalálható a sharingtime.lds.org című honlapon. További forrásokat találhatsz különböző evangéliumi témákkal kapcsolatban a Friend című magazinban a friend.lds.org című honlapon. Ezeket a forrásokat is ki lehet nyomtatni, és fel lehet használni a gyermekek tanításához.

Irányelvek a közös foglalkozáshoz és a gyermekek úrvacsorai gyűlési bemutatójához

Kedves Elemi elnökségek és zenei vezetők!

A szentírások Isten igéje. Miközben imádságos lélekkel olvassátok a szentírásokat, és alkalmazátok a bennük és az ebben a vázlatban tanított tantételeket, felkészültek lesztek lelkileg, hogy taníthassátok a gyermekeknek Jézus Krisztus evangéliumát az Elemitekben. Használni tudjátok majd a szentírásokat, hogy segítsetek a gyermekeknek megérteni azokat az evangéliumi tantételeket, melyeket ebben az évben tanítani fogtok, mint például Mennyei Atyánk tervét, Jézus Krisztus küldetését, a próféták szerepét, az egyház visszaállítását és a templom áldásait. A szentírások segítenek meghívni a Lelket az Elemibe, és olyan légkört teremtenek, amelyben a gyermekek érezhetik a Szentlélek hatását. Ez pedig hozzájárul ahhoz, hogy minden elemis gyermek azt mondhassa: „Tudom, hogy a szentírások igazak.”

Köszönjük hithű szolgálatotokat! Imádkozunk értetek, és biztosak vagyunk abban, hogy szeretni fogjátok a gyermekeket, és megtanítjátok nekik Jézus Krisztus evangéliumát.

Az Elemi Általános Elnöksége

Irányelvek a közös foglalkozáshoz

Az evangéliumi tanítás

Használj ezt a vázlatot hétről-hétre, amikor a közös foglalkozás 15 perces leckéjére készülsz. A heti leckéket más, az egyház által jóváhagyott anyagokkal is kiegészítheted – ilyenek a *Csillagocska* vagy a *Liahóna*. A következő irányelvek segítségedre lesznek a leckék megtervezésében és megtartásában.

Szeresd azokat, akiket tanítasz! Mutasd ki a gyermekek iránti szeretetedet azáltal, hogy megtanulod a nevüket, és megismered érdeklődési körüket, tehetségeiket és szükségleteiket.

A Lélek által tanítsd meg a tant! A leckékre való felkészülés során imádkozz útmutatásért, és igyekezz megerősíteni a tanítandó tantételekről való bizonyosságodat. Ez majd segít, hogy a Lélek által taníthass.

Ösztönözz tanulásra! Ez a vázlat nemcsak arra szeretne rávezetni, hogy mit taníts, hanem arra is, hogy hogyan taníts, és hogy miként ösztönözz tanulásra. Hatékonyabban tanítod majd a tant, ha minden lecke során megteszed a következő három lépést:

1. **Mutasd be a tant!** Egyértelműen mutasd be a tant, melyről a gyerekek tanulni fognak. Gondold át, hogyan tehetnéd meg ezt szóban, valamint szemléltetéssel. (Példáért lásd a március és a július első hetére vonatkozó leckéket.)

2. **Segítsd elő a megértést!** Győződj meg róla, hogy a különböző tanítási módszerek által, melyek bevonják őket a tanulásba – mint például az éneklés, a szerepjáték, a szentírások olvasása – a gyermekek jobban megértik a tant.
3. **Ösztönözz az alkalmazásra!** Adj lehetőségeket a gyermekeknek, hogy alkalmazzák a tant az életükben. Gondold át, hogyan fejezhetnék ki a tannal kapcsolatos érzéseiket, illetve milyen célokat tűzhetnek ki azzal kapcsolatban.

Ez a vázlat az év néhány hetére teljes leckéket biztosít. Más heteknél nem ad teljes leckéket, hanem csak ötleteket, melyeket kiegészíthetsz a sajátjaiddal. E vázlat többi leckéjének átolvasása is adhat ötleteket. Az ötödik vasárnapon tekintsd át a korábbi leckéket. A leckék tevékenységeinek megtervezésekor és előkészítésekor útmutatást nyerhetsz a Lélek által.

A leckék előkészítésénél működj együtt a zenei vezetővel. Az éneklés segíteni fog az általad tanított tanok megerősítésében. Időnként felkérheted a tanítókat és az osztályukat, hogy segítsenek neked az evangéliumi tanítás egyes részeinél.

Vannak olyan leckék, amelyek vendégbeszélők meghívására tesznek javaslatot. Mielőtt azonban bárkit felkérnél, hogy látogasson el az Elemibe, előbb szerezd meg a püspököd vagy gyülekezeti elnököd jóváhagyását.

A leckék mellett jó néhány tanítási ötlet található, amelyek segíteni fognak, hogy jobban tudj tanítani. A leckék képeket is tartalmaznak, melyek bemutatják, hogyan is néz ki egy bizonyos tevékenység. Bár fontos a tanítási készségek elsajátítása, saját lelki felkészültséged és bizonyosságod lesz az, ami meghívja a Lelket, hogy ezek a tanok megerősödjenek a gyermekek szívében.

Éneklés

A zene az Elemiben arra szolgál, hogy áhítatos légkört teremtsen, tanítsa az evangéliumot, és

segítsen a gyermekeknek megérezni a Szentlélek hatását, valamint az éneklésből fakadó örömet. A közös foglalkozásból 20 percet szánj az éneklésre és az énektanulásra. Így biztosan lesz elegendő idő arra, hogy új dalokat taníts meg, és segíts a gyermekeknek örömet lelteni az éneklésben.

Ez a vázlat tartalmaz egy új éneket, melyet a gyermekek idén fognak megtanulni (lásd a 28. oldalt). „A zene használata az Elemiben” (lásd a 26–27. oldalt) című rész további ötleteket ad, hogy miként tanítsuk meg az énekeket a gyermekeknek (lásd a 7. oldalt).



Irányelvek az úrvacsorai gyűlési bemutatóhoz

A püspök vagy a gyülekezeti elnök irányítása alatt a gyermekek úrvacsorai gyűlési bemutatójára a negyedik negyedév folyamán kerül sor. Az év elején találkozhatok a püspökség vagy gyülekezeti elnökség azon tanácsosával, aki az Elemit felügyeli, hogy megbeszéljétek az előzetes terveket. A tervek véglegesítésekor kérjétek a jóváhagyását.

Terveztétek úgy, hogy a gyermekek a havi közös foglalkozások témaköreire építve mutassák be a programot. Az év során vezessetek feljegyzéseket a gyermekek beszédeiről és személyes élményeiről, hogy esetleg felhasználhassátok azokat a bemutatón. Amikor megtervezitek, hogy mit osszanak meg

a gyerekek az idei év mottójával kapcsolatban, gondoljátok át, hogyan segíthetnek a gyülekezetnek az általuk tanított evangéliumi tanokra összpontosítani. A püspökség egyik tagja zárhatja be a gyűlést egy rövid beszéddel.

A bemutató előkészítésekor tartsátok szem előtt a következőket:

- A gyakorlás ne vegyen el feleslegesen időt az órákból, valamint a családoktól!
- Az úrvacsorai gyűlésen nem helyénvaló a szemléltetőeszközök, jelmezek használata, illetve képek, filmek bemutatása.



A bemutatón használt énekeket kisebb vagy nagyobb csoportokban is el lehet énekelni, illetve szólóként, duettként, családtagokkal vagy vonós hangszerekkel együtt is előadhatók. Győződj meg arról, hogy a gyermekek jól ismerik a dalok szövegét, és szívből tudnak énekelni.

Előkészületek: Imádkozz útmutatásért, és törekedj a Lélek befolyására, miközben felkészülsz a közös foglalkozásra. Amennyiben a Lélekkel készülsz fel és tanítasz, Ő megerősíti az általad tanítottak igazságát. (Lásd TNNE, 13.)



A vázlat forrásanyagai

A vázlatban a következő rövidítések szerepelnek:

GYÉ Gyermekek énekeskönyve

TNNE Tanítás, nincs nagyobb elhívás

Sok lecke javaslatot tesz képek használatára is. Képeket az *Evangéliumi művészeti könyvben*, az Evangéliumi művészeti képcsomagban, az elemis tankönyvek képeket tartalmazó borítékaiban, az egyházi magazinokban, valamint az images.lds.org honlapon találsz.

A 2016-os tananyag

Általános tananyag

Bölcsőde: *Nézzétek kicsinyeiteket!* Napsugár osztály: Elemi 1; VAJ 4–7 osztály: Elemi 2; Bátrak 8–11 osztály: Elemi 4

Alaptananyag

Napsugár osztály: Elemi 1; VAJ 4–7 osztály: Elemi 2; Bátrak 8–11 osztály: Elemi 4

Források: A tanításhoz szükséges további forrásanyagokat, például kifestőket, történeteket és tevékenységeket a *Friend* és *Liahona* című folyóiratokban, a bölcsődei kézikönyvben, valamint az Evangéliumi művészeti könyvben találhatsz. Használd fel ezeket a forrásanyagokat a leckéd kiegészítéséhez.

Ének: „Ha szívemmel is figyelek”

(a vázlat 28. oldalán található)



2016
KIHÍVÁS

Ideai kihívás: Az év során végig adj lehetőséget a gyermekeknek megosztani mindazt, amit a szentírás-olvasás közben tanultak. Ezáltal a gyermekek megoszthatják a tapasztalataikat, és másokat is motiválhatnak, hogy ők is olvassák otthon a szentírásokat.

A szentírások Isten szava

„Lakmározzatok Krisztus szavain; mert íme, Krisztus szavai minden olyan dolgot meg fognak mondani nektek, amit meg kell tennetek” (2 Nefi 32:3).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelket?”

1. hét: A szentírások Isten szava.

Mutasd be a tant! Hozz magaddal az Elemibe többféle könyvet (például szakácskönyvet, mesekönyvet és tankönyvet), és kérj meg néhány gyermeket, hogy mutassák meg ezeket a könyveket és a szentírásokat az osztálynak. Kérd meg a gyermekeket, hogy beszéljék meg, miben hasonlítanak és miben különböznek ezek a könyvek egymástól, beleértve a szerzőjüket is. Hangsúlyozd ki, hogy a szentírások azért egyedülállók, mert Isten prófétái írták, és azok Isten szava.

Segítsd elő a megértést! Mondd el a gyerekeknek, hogy négy szentíráskönyvet használunk az egyházban, melyek a Biblia, a Mormon könyve, a Tan

és a szövetségek és a Nagyértékű gyöngy. Mondd el, hogy ezeket „alpműveknek” nevezzük. Taníts a gyermekeknek mind a négy könyvről. Minden könyvből emelj ki néhány történetet vagy tanítást. Játsszatok párosító játékot (lásd TNNE, 166.) az alpművek neveivel és az egyes könyvekben található történetek képeivel, valamint tanításaival.

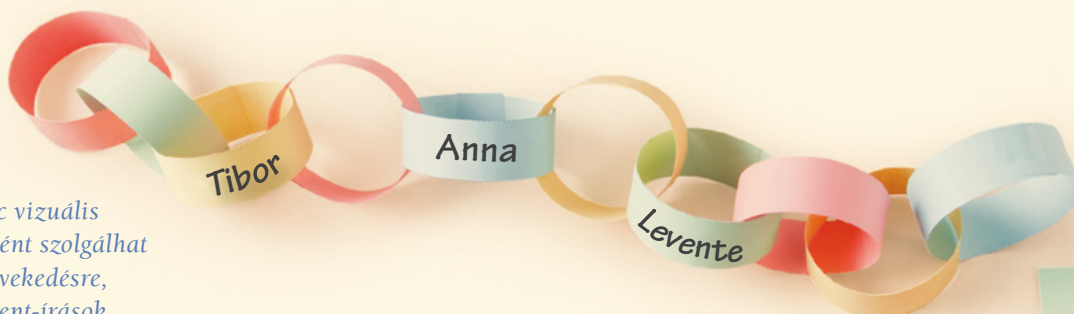
Ösztönözz az alkalmazásra! Kérj meg több gyermeket, hogy osszák meg kedvenc szentírásukat vagy szentírásbeli történetüket. Biztasd őket, hogy osszák meg, mit tanultak a szentírások olvasásakor. Tégy bizonyosságot a szentírásokról!

2. hét: Lakmároznunk kell Krisztus szavain.

Segítsd elő a megértést, és ösztönözz az alkalmazásra! Magyarázd el, hogy az Úr cselekvésre utaló szavakat használ annak leírására, hogy miként tanulmányozzuk a szentírásokat. Tegyél ki a terem különböző pontjaiban posztereket, melyeken a következő kifejezések állnak: *Lakmározzatok!* (lásd 2 Nefi 32:3); *Tegyétek félre!* (lásd T&Sz 84:85); *Szorgalmasan kutassatok!* (lásd Móziás 1:7); *Ragaszkodjatok!* (lásd 1 Nefi 15:24). Találj ki kreatív módszereket, melyekkel bemutathatod és elmagyarázhatod ezeket a tantételeket a gyerekeknek. Például megkérheted a gyerekeket, hogy mutogassák el, mi a különbség, amikor csak csipegetünk az ételből vagy lakmározunk azon, majd beszéljétek meg, hogyan vonatkozik mindez a szentírásokra. Megkérdezheted a gyerekektől azt is, miért ragadják meg erősen a szüleik

kezét egy zsúfolt piacon, majd elmagyarázhatod, hogyan ragaszkodhatnak a szentírásokhoz, és hogy ez miért ugyanolyan fontos, mint megragadni a szüleik kezét.

Ösztönözz az alkalmazásra! Ösztönözd a gyermekeket és a tanítókat, hogy alakítsák ki a rendszeres szentírás-tanulmányozás szokását. Magyarázd el, hogy azok a gyerekek, akik olvastak a szentírásokból, vagy hallgatták azt, minden héten felírhatják a nevüket egy papírdarabra, melyet azután láncra fűztök. Mondd el nekik, hogy ahogyan a lánc egyre hosszabb lesz, úgy gyarapodik a szentírásokkal kapcsolatos tudásuk is. Biztasd a gyerekeket, osszák meg családjukkal a szentírások tanulmányozásával kapcsolatos céljaikat.



Ez a lánc vizuális emlékeztetőként szolgálhat arra a növekedésre, mely a szent-írások olvasásából származik.

3. hét: Krisztus szavai megmondják, mit kell tennünk.

Segítsd elő a megértést! Kösd be egy gyermek szemét. Egy másik gyerek menjen a terem egyik felébe, kezében tartva egy képet Jézus Krisztusról. A bekötött szemű gyermek próbálja megtalálni a képet mindenféle segítség nélkül. Ismételjétek meg a tevékenységet, de ezúttal kérj meg két gyermeket, hogy tartsanak egy rudat, kötelet vagy zsinórt, mely a vasrudat jelképezi, és a bekötött szemű gyermektől Krisztus képéig vezet. A gyermek kövesse a kötelet egészen a képig. Kérdezd meg: „A kötél megragadása hogyan hasonlít a szentírások olvasásához?” (Lásd 1 Nefi 15:23–25.) Ha elérhető a fordítása, tanítsd meg a gyermekeknek a „The Iron Rod” című himnusz refrénjét (*Hymns*, no. 274). Ossz meg néhány példát az életéből, amikor a szentírások megtanítottak arra, mit kell tenned. Magyarázd el, hogy a szentírások tanításainak követése hogyan segített közelebb kerülnöd a Szabadítóhoz.



A szemléltetős leckék segítenek a gyermekeknek egyszerű és ismerős módon megérteni a tantételeket (lásd TNNE, 164.).

4. hét: Tudhatom, hogy a szentírások igazak.

Segítsd elő a megértést! Hozz egy vagy több olyan tárgyat, melyről a gyerekek öt érzékszervük valamelyikét használva szerezhettek ismereteket. Hozhatsz például gyümölcsöt vagy virágot, vagy lejátszhatsz valamilyen zenét. Adj lehetőséget néhány gyermeknek, hogy lássák, megszagolják, megérintsék, megízleljék vagy meghallgassák, amit hoztál. (Ezt a tevékenységet jobb, ha kisebb csoportokban végzed, így minden gyermek részt tud venni benne.) Mutasd be, hogy a szentírásokat is láthatjuk, megérinthetjük, megszagolhatjuk és meghallgathatjuk, de ahhoz, hogy bizonyosságot nyerjünk róluk, szükségünk van a Lélek által kapott tanúságra. Énekeljétek el a gyerekekkel az „Olvass, elmélkedj, imádkozz!” című éneket (GYÉ, 66.). Kérd meg őket, hogy miközben énekelnek, figyeljenek oda arra a három dologra, mellyel



meghívhatjuk a Lelket, hogy bizonyosságot tegyen nekünk a szentírások igaz voltáról. Biztasd a gyerekeket, hogy mutogassák el az *olvasd, elmélkedj és imádkozzál* szavakat, miközben éneklük. Ismételjétek meg az éneket, de e három szó éneklése helyett csak mutogassatok.

Ösztönözz az alkalmazásra! Tegyl ki egy képet Moróniról, és olvassátok el a Moróni 10:4–5 verseket. Kérj meg néhány gyermeket, hogy beszéljenek a szentírásokkal kapcsolatos érzéseikről. Azt is megszathatják a többiekkel, hogy mit tesznek otthon azért, hogy olvasni tudják a szentírásokat. (Néhány gyermeket kérj fel előre, hogy legyen idejük felkészülni.) Ösztönözd őket, hogy osszák meg otthon a szentírásokról való bizonyosságukat a szüleikkel.

Bevonni minden gyermeket: Találd meg a módját, hogyan segíthetsz minden gyermeknek az Elemiben, hogy az év folyamán sikeresen olvassák a szentírásaikat. Azoknak a gyermekeknek például, akik nem kapnak otthon támogatást, adj lehetőséget, hogy az egyházban olvassanak, és így az ő nevük is felkerülhessen a papírláncra.



Kis csoportok: A kis csoportokban való ténykedés több gyermeknek ad lehetőséget a részvételre (lásd TNNE, 177.). A gyermekek már eleve csoportokban ülnek az osztályban. Ezeket a csoportokat használhatod a kiscsoportos tevékenységekhez. Az osztálytanítók segíthetnek részvételre biztatni, és fenntartani az áhítatos légkört.

A szentírások Mennyei Atyánk tervéről tanítanak

Ének: „Isten szent tervét követem”
(GYÉ, 86.)



Erősítsd a megértést!:

Amikor a gyerekek elméslik másoknak, hogy mit tanultak az Elemiben, az elmélyíti a tannal kapcsolatos tudásukat és bizonyosságukat. Gondolkodj el azon, hogyan adhatnál nekik lehetőséget erre az osztályban, és biztassd őket, hogy otthon is osszák meg a tanultakat.

Bizonyosság: Egy rövid bizonyosság meghívhatja a Lelket az óra során bármikor. Ez lehet olyan egyszerű kijelentés is, mint például az, hogy „tudom, Mennyei Atyánk terve boldogságot hoz majd nekünk”, vagy lehet olyan szabályszerűbb bizonyosság is, melyben szerepelnek olyan kifejezések mint például az, hogy „szeretném a bizonyosságot tenni”. (Lásd TNNE, 43–44.)

„Mert íme, ez munkám és dicsőségem – hogy véghezvigyem az ember halhatatlanságát és örök életét” (Mózes 1:39).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelket?”

1. hét: Mennyei Atyámnak van egy terve számomra.

Mutasd be a tant! Mutass a gyermekeknek egy házat ábrázoló képet. Magyarázd el, hogy az építéseknek készíteniük kell egy tervrajzot, mielőtt felépíthetnék a házat. Kérdezd meg: „Miért fontos tervet készíteni, és azt követni?” Mutasd fel a szentírásokat, és mondd el a gyermekeknek, hogy a szentírásokban megtalálhatjuk Mennyei Atyánk nekünk készített tervét. Írd fel a táblára: „Mennyei Atyámnak van egy terve számomra.” Ezután együtt olvassátok fel a mondatot.

Segítsd elő a megértést! Írd fel a táblára a következő kérdéseket:

- Ki vagyok?
- Honnan jöttem?

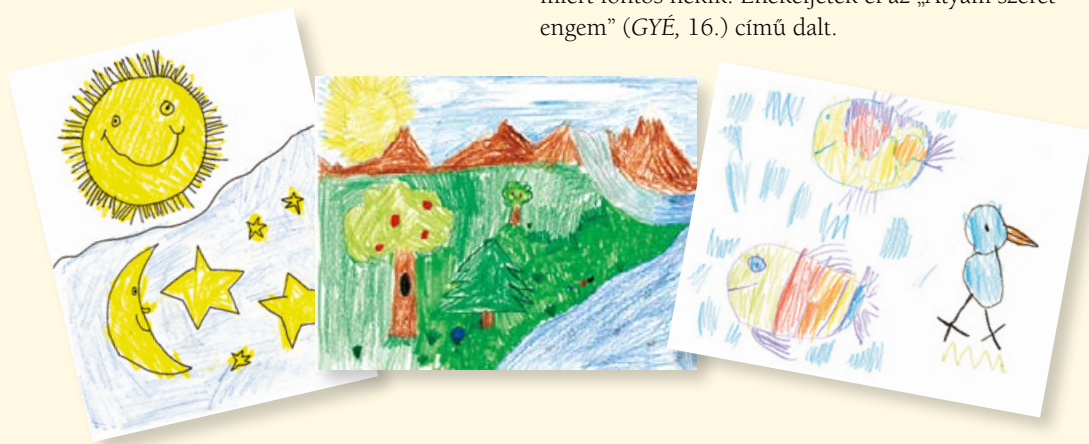
- Miért vagyok itt?
 - Mi történik majd velem, miután meghalok?
- Adj minden gyermeknek egy kis darab papírt, rajta a következő szavak egyikével: *Ki?, Honnan?, Miért?* vagy *Mi?* Olvassátok el a táblán lévő első kérdést közösen, majd kérd meg a *Ki?* kérdést tartó gyermekeket, hogy álljanak fel. Énekeljétek el az „Isten gyermeke vagyok” című dalt (GYÉ, 2.), és kérdezd meg a felállt gyermekeket, hogyan válaszolnának a kérdésre. Ezt ismételjétek meg minden kérdéssel. *Honnan?:* „Mennysorság szívében” (GYÉ). *Miért?:* „Isten szent tervét követem” (GYÉ, 86.). *Mi?:* „Mondd, Jézus tényleg feltámadt?” (GYÉ, 45.). Tegy bizonyosságot arról, hogy Mennyei Atyánk terve boldogságot hoz nekünk.

2. hét: Jézus Krisztus teremtette számomra a világot.

Segítsd elő a megértést! A gyerekekkel soroljatok fel néhány olyan dolgot, amelynek megteremtése egy bizonyos sorrendben történik, például a cipőfűző megkötése, vagy a lefekvéshez való készülődés. Magyarázd el, hogy a szentírásokból megtudjuk, hogy Jézus a földet egy bizonyos sorrendben teremtette meg. Oszd a gyerekeket hat csoportra, és adj minden csoportnak egy szentírás-utalást, mely a teremtés egyik napját írja le (lásd Mózes 2). Kérj meg minden csoportot, hogy készítsenek rajzokat arról a napról, mely nekik jutott. Alkotásukat mutassák meg a többi gyermeknek, és mondják el, hogy aznap minek a teremtésére került

sor. Kérd meg a gyermekeket, hogy a megfelelő sorrendben tegyék ki rajzaikat a táblára.

Ösztönözz az alkalmazásra! Mondd ezt a gyerekeknek: „Gondoljatok valamire, amit Jézus teremtett, és nagyon fontos nektek. Melyik az a dolog?” Adj minden gyermeknek egy kis darab sógyurmát (a sógyurma receptjét lásd TNNE, 162.). Minden gyermek készítse el a gyurmából azt a teremtményt, mely fontos neki. (Ha sógyurma nem áll rendelkezésre, a gyerekek rajzolhatnak helyette egy képet.) A gyermekek osszák meg az osztályuk csoportjaiban, mit készítettek vagy rajzoltak, és miért fontos nekik. Énekeljétek el az „Atyám szeret engem” (GYÉ, 16.) című dalt.



3. hét: A családok központi szerepet játszanak Mennyei Atyánk tervében.

Mutasd be a tant! Írd fel a táblára a következőket: „A családok központi szerepet játszanak Mennyei Atyánk tervében.” Beszéljétek meg, mit jelent ez a mondat. Töröld le a mondatot. Mondd ki az első két szót, és kérd meg a gyerekeket, hogy ismételjék el. Azután mondd ki az első négy szót, és kérd meg a gyerekeket, hogy ismételjék el. Folytassátok ezt mindaddig, amíg a gyerekek kívülről nem tudják az egész mondatot.

Segítsd elő a megértést! Kérj fel előre néhány gyereket, hogy a szentírásokból mutassanak be különböző családokat. Írj olyan rávezető mondatokat, mely segítségével kitalálható, melyik családról van szó (például Ádám és Éva: „A mi családunk volt az első család a földön.” Ábrahám és Sára: „Nagyon öregek voltunk, mikor megszületett az első gyermekünk.” Lehi és Sária: „Átkeltünk a tengeren,

hogy eljussunk a megígért földre.”), majd add oda a rávezető mondatot az előadó gyermekeknek. Ha lehet, gondoskodj egyszerű jelmezekről. A szentírásbeli családokat eljátszó gyermekeket kérd meg, hogy jöjjenek a terem elejébe, egyszerre csak egy csoport. Olvassák fel a rávezető mondatukat, és kérd meg a többi elemis gyermeket, hogy találják ki, kiket jelenítenek meg. Miután minden családot kitaláltak, mutasd meg a gyerekeknek, hol tanulhatnak ezekről a családokról a szentírásokban. Meséld el nekik, hogy miként követték ezek a családok Mennyei Atyánk számukra készített tervét.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérd meg a gyerekeket, gondoljanak azokra a jó tulajdonságokra, melyek családjukat jellemzik. Osszák meg egymással ezeket a tulajdonságokat csoportokban vagy az egész elemis osztály részvételével.



4. hét: Isten szent tervét követem.

Segítsd elő a megértést! Készíts elő néhány babszemet vagy kisebb kavicsot és egy üres befőttes üveget, a címkéjén egy mosolygós arccal. Mondd el a gyermekeknek, hogy Mennyei Atyánk terve megadja nekünk azt a szabadságot, hogy válasszunk a jó és a rossz között. Magyarázd el, hogy a jó döntések szabadsághoz és boldogsághoz, míg a rossz döntések fogsághoz és boldogtalansághoz vezetnek (lásd 2 Nefi 2:27). Kérdezd meg a gyerekektől: „Milyen parancsolatokat tartasz be, miközben követed Isten tervét?” Adj egy babszemet annak, aki válaszol a kérdésre. A válaszokat írd fel a táblára. Kérd meg azokat a gyerekeket, akik kaptak a babból, hogy mondják el, az általuk említett parancsolat betartása hogyan vezet boldogsághoz. Miután válaszoltak, beletehetik a babszemet az üvegbe. Tégy bizonyosságot arról, hogy életünket megtölthetjük boldogsággal, ha úgy döntünk, hogy Isten tervét követjük.



A mosolygós arc letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

Ösztönözz az alkalmazásra! Készíts elő minden osztálynak egy nagy, zászló formájú papírt. Minden zászlóra írd fel: „Isten szent tervét követem azért, hogy...” Magyarázd el, hogy Mennyei Atyánk terve megadja nekünk a szabadságot, hogy válasszunk a jó és a rossz között, és hogy az, amit mindennap választunk, mennyire fontos a boldogságunkhoz.

A gyerekek osztályként össze-dolgozva vagy írjanak a zászlajukra olyan dolgokat, melyeket megtéve követik Mennyei Atyánk tervét. Kérd meg őket, hogy a nevüket is írják rá. Minden osztály mondja el, mit rajzolt vagy írt a zászlóra. A gyerekek meneteljenek körbe a teremben a zászlajukkal, miközben azt éneklük: „Bátor leszek” (GYÉ, 85.). A zászlókat tedd ki az Elemiben.

A zászló letölthető a sharingtime.lds.org című honlapról.

Isten tervét követem azért, hogy:

Alakítsd a tevékenységeket az Elemibe járó gyermekek korához (lásd TNNE, 110–117.). A 3. hét második tevékenységénél például az idősebb gyermekek eldöntendő (igen-nem) kérdéseket is feltehetnek a csoportoknak ahelyett, hogy a rávezető mondatokból próbálnák meg kitalálni, mely szentírásbeli családról van szó.



Irányítsd a gyermekek energiáját helyénvaló mozgással, hogy aktívan részt vehessenek a foglalkozásban.

Mennyei Atyánk az Ő prófétáin keresztül szól hozzánk

Ének: „Ő, légy igazi!”
(GYÉ, 81.)

„Amit én, az Úr mondtam, azt megmondtam, ...akár saját hangom, akár szolgálaim hangja által, az ugyanaz”
(T&Sz 1:38).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetnek nekik érezni a Lelek?”



1. és 2. hét: A próféták Mennyei Atyánk nevében szólnak.

Mutasd be a tant! Hívj ki egy gyermeket a terem elejébe. Mondd meg a többi gyereknek, hogy kövessék az utasításait. Sűg egyszerű utasításokat a gyermeknek, mint például a következők: „mondd meg nekik, hogy tegyék a kezüket a fejükre”, vagy „mondd meg nekik, hogy halkán köszönjenek szíával a mellettük ülőnek”. Ezt ismételd meg számos más, egyszerű utasítással, legvégül ezzel zárva: „Mondd meg nekik, hogy fonják össze a karjukat!” Kérdezd meg a gyerekeket, honnan tudták, mit szeretnél, hogy tegyenek. Magyarázd el, hogy az egyik módja annak, ahogyan Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus üzeneteket küldenek a földön élő embereknek az, hogy a szolgáláikhoz szólva megparancsolják nekik, hogy beszéljenek az emberekhez. Kérdezd meg: „Kik azok a szolgálak, akik Mennyei Atyánk és Jézus nevében beszélnek hozzánk?” A gyerekek mondják el együtt: „A próféták Mennyei Atyánk nevében szólnak.”

Segítsd elő a megértést! Az Elemi kezdete előtt ragassz néhány szék alá egy képet az egyik prófétáról, és néhány szentírásutalást, melyek arról szólnak, hogy mit tett vagy mondott. Köztük lehet például Noé (1 Mózes 6:13–14; 7:5, 7–10); Mózes (2 Mózes 14:8–9, 13–14, 21–22); a lámánita Sámuel (Hélamán 14:1–8; 16:1–3); és Joseph

Smith (T&Sz 89). Kérd meg a gyerekeket, nézzék meg a székük alját, hogy megtalálják a képeket. Oszd a gyerekeket csoportokba úgy, hogy minden csoportnál legyen egy kép. Segíts felkészülniük egy szerepjáték előadására a nekik jutott prófétáról. A többi csoport találja ki, melyik prófétát mutatják be. Beszéljétek meg, hogyan fogadták az emberek a próféta üzenetét, és mi volt szolgálata eredménye.

Segítsd elő a megértést! Készíts az alábbihoz hasonló korongot, melyen a próféták neve szerepel. Oszd a kört nyolc cikkre, melyekbe írd be a „Kövesd a prófétát!” című éneken szereplő nyolc próféta nevét (GYÉ 58.). Kérj meg egy gyermeket, hogy forgassa meg a kereket. Ossz meg egy rövid történetet arról a prófétáról, akinek nevére a mutató rámutat (használd a GYÉ, 59. oldalának szentírásutalásait az ötletekért). Ezután énekeljétek el a „Kövesd a prófétát!” című énekből az adott prófétáról szóló verset. Ezután kérj meg egy másik gyermeket, hogy forgassa meg a kereket, és ezt ismételjétek addig, míg az idő engedi.



A korong letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

Áhítat: Sokkal valószínűbb, hogy a gyermekek áhítatosak lesznek, ha bevonják őket a tanulásba. Az 1. és 2. heti tevékenységek sok gyermeket vonnak be. Azokat, akik nem szerepelnek a szerepjátékban, le fogja kötni az, hogy figyelik a többiek. (Lásd TNNE, 82–83.)

3. hét: Ma egy élő próféta vezet minket.

Segítsd elő a megértést! Vágj fel egy papírt négy részre, és takard le velük a jelenlegi próféta képét. Minden papírdarab hátuljára írd fel a próféta egyik tanítását. (Használd az Ensign vagy a Liahona folyóiratok konferenciai számait, hogy megtudd, miről beszélt mostanában a próféta.) Kérj meg egy gyermeket, hogy vegye el az egyik papírt a képről, és játssza el a tanítást. A többi gyerek próbálja meg kitalálni,



mit csinál. Tegyétek ugyanezt a többi tanítással is! Mutasd meg a Csillagocska vagy a Liahona egyik példányát, és magyarázd el, hogy napjainkban elolvashatjuk a próféta szavait.

Ösztönözz az alkalmazásra!

Kérd meg az egyik gyermeket, hogy álljon fel, és fejezze be a következő mondatot: „Követni fogom az élő prófétát azáltal, hogy...” Kérj meg egy másik gyermeket, hogy ismétlje el az előző gyermek



kijelentését, és ő is tegyen hozzá egy módot, ahogyan követi majd a prófétát. Ezt folytassátok addig, míg az idő engedi, biztatva a gyermekeket, hogy

ismételjenek meg annyit az előttük szóló gyermekek ötleteiből, amennyit csak tudnak.

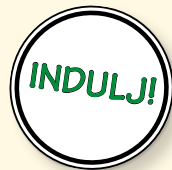
4. hét: A próféta követése biztonságot ad.

Segítsd elő a megértést! Készíts útjelző táblákat a következő feliratokkal: „Állj!”, „Lassíts!” és „Indulj!”. Válassz ki három gyermeket, akik tartják a táblákat, és mondd nekik, hogy amikor a zenei vezető megérinti a vállukat, emeljék azokat a magasba. Mondd a gyermekeknek, hogy az Indulj! jelre kezdjenek énekelni; az Állj! jelre hagyják abba az éneklést; a Lassíts! jelre pedig énekeljenek lassan. A zenei vezető segítsen a gyermekeknek énekelni az „Ó, légy igaz!” (GYÉ, 81.) című éneket.

Magyarázd el, hogy az útjelző táblák biztonságban tartanak bennünket, és figyelmeztetnek a ránk leselkedő veszélyekre. Ezután magyarázd el, hogy a próféta útmutatásai olyanok, mint ezek az útjelző táblák, mert Mennyei Atyánk megvéd és megáld bennünket, amikor követjük azokat. Oszd

a gyermekeket három csoportra. Minden csoportban legyen egy vezető vagy idősebb gyermek, aki megosztja a többiekkel egy rövid történetet arról, amikor ő (vagy egy szentírásbeli szereplő) védelemben részesült a próféta követése által. Ezután a csoport menjen egy másik vezetőhöz, hogy meghallgassanak egy újabb történetet. Kérd meg őket, énekeljék el a „Kövessd a prófétát!” című ének refrénjét, miközben egyik vezetőtől a másikig sétálnak. Tegyél bizonyosságot azokról az áldásokról, melyekben akkor van részünk, mikor követjük a prófétát.

Ösztönözz az alkalmazásra! A gyermekek rajzolják meg saját jelzőtábláikat, és írják rá, hogyan fogják követni az élő próféták tanításait. Vigyék haza a jelzőtáblákat, hogy segítsen emlékezniük a próféta követésének fontosságára.



A formák letölthetők a sharingtime.lds.org/honlaprol.

Útmutató a zenei vezetőnek

Segíts a gyermekeknek megtanulni az „Ó, légy igaz!” (GYÉ, 81.) című éneket. Ehhez vedd fontolóra a következőket:

- Állíts ki egy képet a mostani prófétáról, és röviden beszéljete meg néhány utasítást, melyet adott nekünk. Mondd el a gyermekeknek, hogy az ének, melyet tanulni fognak, elmagyarázza, miért fontos követnünk a prófétát.
- Oszd csoportokra a gyermekeket. Minden csoportnak adj egy vagy két sort az énekből, és kérd meg őket, hogy találjanak ki egy mozgólatsort, mely segít majd emlékezniük a szavakra. Minden csoport tanítsa meg a mozgólatsort a többi gyermeknek.



Amikor gyermekeknek tanítasz éneket, a kezddel mutasd nekik a dallamot. A hangmagasság emelkedésénél vidd feljebb, csökkenésénél pedig engedd lejjebb a kezdet (lásd TNNE, 183.).



Sokkal valószínűbb, hogy a gyermekek alkalmazni fogják a tanokat, ha ők maguk találhatják ki az alkalmazás módját. A gyermekek szeretetet és elismerést éreznek, amikor a tanítók és más gyermekek elismélik az ötleteiket.



Énekek: A tanról szóló ének segít a gyermekeknek megtanulni a tant, és emlékezni rá. A gyermekeknek az is segít a tanulásban, ha látnak egy szemléltetőeszközt, vagy a zenével összhangban valamilyen tevékenységet végeznek. Az e havi javaslatok számos különféle módszert mutatnak be ehhez. A többi lecke megtervezésénél is gondolkodj el azon, hogyan használhatnál ehhez hasonló ötleteket. (Lásd TNNE, 181–184.)

Jézus Krisztus a Szabadítóm és Megváltóm

Általad választott ének a Gyermekek énekeskönyvéből



A szentírások memorizálása segíthet a gyerekeknek az evangélium tanainak megismerésében. A Lélek segíteni tud a gyerekeknek, hogy amikor szükségük van rá, felidézhesék magukban ezeket a szavakat. (Lásd TNNE, 168–169.)

Énekek: Az elemis énekek úgy tanítják meg az evangélium igazságait, hogy a gyermekek egész életükben emlékezzenek arra (lásd TNNE, 181–184).



„Hisszük, hogy Krisztus Engesztelése által az egész emberiség megszabadulhat, ha engedelmeskednek az Evangélium törvényeinek és szertartásainak” (Hittételek 1:3).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthet nekik érezni a Lelek?”

1. hét: Jézus Krisztus lett kiválasztva, hogy a Szabadítónk legyen.

Mutasd be a tant! Írd fel a táblára: „Jézus Krisztus lett _____, hogy a Szabadítónk legyen.” A *k*, *i*, *v*, *á*, *l*, *a*, *sz*, *t*, *v* és *a* betűket szórd szét a teremben. A gyerekek rakják ki a betűket a megfelelő sorrendben, hogy teljes legyen a mondat. Kérd meg őket, olvassák el a Mózes 4:2-t, hogy ellenőrizzék a válaszuk helyességét. Olvassátok el együtt a táblán szereplő kijelentést.

Segítsd elő a megértést! Készíts három szócsíkot, melyekre felírod a következő kérdések egyikét a „Mennyország szívében” (GYÉ) című énekről:

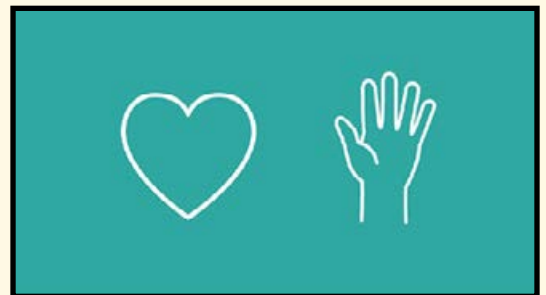
1. Ki volt az, aki elénk tárt egy tervet a mennyben, mielőtt a földre jöttünk?
2. Ki mondta az Atyának, hogy „legyen meg a Te akaratod”?
3. Mit győzött le Jézus azáltal, hogy követte az Atya tervét?

Énekeltesd el a gyerekekkel az ének első versszakát, és amikor az első kérdés választát éneklük, álljanak fel. Ezután beszéljétek meg, mit tanultak még ebből a versből. Miután átbeszéltétek, esetleg újra elénekelhetitek a versszakot. Majd ezt ismételjétek meg a többi versszakkal és kérdéssel is.

2. hét: Jézus Krisztus a tökéletes példa számomra.

Mutasd be a tant! Kérd meg a gyerekeket, tegyék azt, amit te, miközben egyszerű mozdulatokat végzel, például tapsolsz, kinyújtod a kezed a fejed fölé, vagy egy helyben menetelsz. Kérd meg a gyerekeket, hogy nevezzenek meg néhány olyan dolgot, melyet valaki példájának követése által tanultak meg (például hogyan kell beágyazni, vagy egy játékot játszani). Írd fel a táblára: „Jézus Krisztus a tökéletes példa számomra.” Tégy bizonyosságot arról, hogy Krisztus volt az egyetlen olyan személy itt a földön, aki megmutatta számunkra az egyetlen tökéletes, követendő példát. A gyerekek olvassák fel együtt a mondatot.

Ösztönözz az alkalmazásra! Mutass néhány képet, melyen Jézus szeret és szolgál másokat. Írd fel a táblára a következő két mondatot: „Jézus szeretett mindenkit” és „Jézus szolgált másokat”. Rajzolj egy szívet és egy kezet a két mondat alá. Mondd el a gyerekeknek, hogy Jézus példáját kell



követnünk azáltal, hogy szeretünk és szolgálunk másokat. Adj minden gyereknek egy darab papírt, hogy rajzoljanak rá egy szívet, vagy rajzolják körül a kezüket. Ezután kérd meg őket, hogy írjanak vagy rajzoljanak valamit, amivel követhetik Jézus példáját. A gyerekek osszák meg ötleteiket az Elemi többi tagjával, és tegyék ki a rajzaikat Jézus képei mellé. Énekeljétek el az „Én Jézust fogom követni” (GYÉ, 40.) című éneket.

3. hét: Jézus Krisztus engesztelése által az egész emberiség megszabadulhat.

Mutasd be a tant! Oszd a gyerekeket csoportokra, és adj mindegyiküknek egy szövegrészt a harmadik hittételből. A csoportokat állítsd megfelelő sorrendbe, és kérd meg őket, hogy mondják el hangosan a saját szövegrészüket. Ezután álljon fel az egész Elemi, és ismételjék el a teljes hittételt.



Segítsd elő a megértést! Tégy bizonyosságot róla, hogy annak egyik módja, ahogyan Jézus Krisztus engesztelése megment bennünket az az, hogy megment minket a bűntől. Mutass a gyerekeknek egy pohár tiszta vizet, és magyarázd el, hogy az egy bűntelen embert jelképez. Csepegtess egy kis ételszínezéket a vízbe. Mutasd meg, az ételszínezék hogyan oldódik fel a vízben, mely többé már nem olyan szép tiszta. Magyarázd el, hogy amikor bűnt követünk el, mi is beszennyeződünk, mint ez a pohár víz. Ezután adj hozzá néhány csepp folyékony fehéritőt, hogy a víz újra tiszta legyen. Magyarázd el, hogy amikor bűnbánatot tartunk, az engesztelés megtisztít bennünket a bűntől, és így a bűneink megbocsátatnak. Mutass egy képet Krisztusról a Gecsemánében. Engedd, hogy a gyerekek elmondják, mit tudnak a képről. Tégy bizonyosságot Krisztus irántunk érzett szeretetéről, és azon hajlandóságáról, hogy megfizesse bűneink árát.

Ösztönözz az alkalmazásra! Az ebben a kiadványban bemutatott tanítási módszerek valamelyikével taníts a gyerekeknek a bűnbánatról, mely magában foglalja a sajnálat érzését, a bocsánatkérést, a rossz kijavítását és azt, hogy a rosszat nem követjük el újra (lásd *Elemi* 3, 46–49).



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

A szemléltetős leckék

jól használhatók arra, hogy felkeltsék a gyermekek érdeklődését, egy dologra irányítsák a figyelmüket, vagy bemutassanak vele egy evangéliumi tantételt (lásd TNNE, 164.).

Ha nem állnak rendelkezésedre a 3. heti szemléltetős leckéhez szükséges anyagok, próbáld meg helyettesíteni azokat más eszközökkel. Például megmoshatod valakinek a bepiszkított kezét szappannal, hogy megtisztítsd.

4. hét: Jézus Krisztus feltámadt, és én is fel fogok támadni.

Segítsd elő a megértést! Képek felhasználásával meséld el röviden Jézus halálának történetét (lásd Máté 27:33–60; Márk 15:22–46; Lukács 23:33–53; János 19:17–42). Kérd meg a gyerekeket, gondolják végig, milyen érzéseik lehetnek Jézus családjának és barátainak, amikor Ő meghalt. Jó előre kérj fel néhány gyermeket (vagy felnőttet), hogy készüljenek fel arra, hogy

az Elemiben megosztanak egy történetet Krisztus feltámadásának egyik tanújáról, mint amilyen például Mária Magdaléna (lásd János 20:11–18), Péter és János (lásd János 20:2–10), a tanítványok (lásd János 20:19–22; Lukács 24:33–53), Tamás (lásd János 20:24–29) és a nefiták (lásd 3 Nefi 11:8–17) voltak. Adj nekik egy névtáblát, hogy mindenki tudja, kinek a történetét osztják meg.



„Gyakran könnyebb megérteni egy evangéliumi tantételt, ha egy szentírásbeli történet részeként jelenik meg” (TNNE, 55.).



Ének: „Dicsérd a férfit”, 1. és 3. versszak

(Himnuszok, 17. sz.)

Az újjábókok letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.

Különböző korcso-

portok: Az idősebb és a fiatalabb gyerekek bevonását egyaránt tervezd bele a közös foglalkozásba. Például az 1. hét második tevékenységénél használhatsz újjábókokat, hogy segíts a kisebb gyerekeknek emlékezni a hivatalok egyes elnevezéseire. A 2. heti tevékenységnél csoportokra oszthatod a kisebb gyerekeket, a tanítók pedig elmesélhetik nekik a történeteket. Ezután elmondathatják velük azokat úgy, hogy a képek mutató kérdéseket tesznek fel nekik.

A szócikok és képek letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.

Jézus Krisztus egyháza vissza lett állítva

„...két Személyt láttam felettem a levegőben állni, akiknek ragyogása és dicsősége leírhatatlan volt. Egyikük hozzám szólt, a nevemen szólítva, és ezt mondta a másikra mutatóval: Ez az én Szeretett Fiam. Őt hallgasd!”
(Joseph Smith története 1:17).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetnek nekik érezni a Lelek?”

1. hét: Jézus Krisztus egyháza vissza lett állítva.

Mutasd be a tant! Az Elemi kezdete előtt írd fel a hatodik hittételt a táblára. Kérd meg a gyerekeket, hogy csukják be a szemüket! Mondd el nekik, hogy miután Jézus Krisztus meghalt, az emberek gonosszá váltak, és a földről elvették az Ő evangéliuma és papsága. Magyarázd el, hogy ezt hitehagyásnak hívjuk, és hogy az emberek lelki sötétségben voltak, mert lelki szemek csukva voltak, míg Jézus vissza nem állította az Ő egyházát Joseph Smithen keresztül. Mutass fel egy képet az első látomásról, és kérd meg a gyerekeket, hogy nyissák ki a szemüket. Segíts nekik kívülről megtanulni a hatodik hittételt úgy, hogy együtt hangosan felolvassátok. Töröld le belőle egyre több szót, és ismételjétek el addig, míg az

összes szót le nem töröltétek, és a gyerekek kívülről nem tudják a hittételt.

Segítsd elő a megértést! Készíts szócíkokat az alábbi táblázatban bemutatott összes kötelességről. Írd fel a hivatalok elnevezését a táblára az alábbiak szerint, és hagyd középen egy üres oszlopot, ahol majd felsoroljátok a kötelességeket. Oszd a gyerekeket öt csoportra, és mindegyik csoportnak adj egy-egy papírcsíkot, melyen az egyik „kötelesség” szerepel. Kérd meg a gyerekeket, a megfelelő sorrendben tegyék ki szócíkjait a táblára. Mutass rá, hogy a visszaállított egyházban most ugyanolyan vezetők vannak, mint akkor, amikor Jézus Krisztus a földön járt.

HIVATAL ELNEVEZÉSE AZ ŐSI EGYHÁZBAN	KÖTELESSÉGEK	HIVATAL ELNEVEZÉSE A VISSZAÁLLÍTOTT EGYHÁZBAN
Apostol	Jézus Krisztus különleges tanúja	Apostol
Próféta	Elmondja Mennyei Atyánk akaratát	Próféta
Pásztor	Egy kis csoportnyi szentet vezet	Püspök
Tanító	Tanítja az evangéliumot	Tanító
Evangélista	Különleges áldásokat ad	Pátriárka

A szócikok letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.

2. hét: Joseph Smith a visszaállítás profétája.

Segítsd elő a megértést! Gyűjts össze az egyház visszaállításának eseményeivel kapcsolatos képeket. Oszd a következő mondatot annyi részre, ahány képed van, és készíts minden szóhoz vagy mondatrészhez egy-egy szócíkot

(lásd a példát): „Joseph Smith volt a visszaállítás profétája.” Oszd a gyerekeket csoportokba, és adj minden csoportnak egy szócíkot, egy képet és egy szentírásutalást, mely leírja, mi történik a képen. Kérd meg a gyerekeket, hogy olvassák el

Joseph JST 1:5–13	Smith JST 1:14–20	volt JST 1:30–35	a JST 1:34–35, 67	visszaállítás JST 1:68–73	profétája. T&S 109:2–4

a szentírásokat, és beszéljék meg, mi történik a képen. Ezután minden csoport ossza meg a történetét az Elemivel. Beszéljétek meg Joseph Smith szerepét minden egyes eseményben. A gyerekek gondolják végig, hogy az adott esemény milyen

hatással volt vagy lehet az életükre. Helyezzetek minden képet és szócíkot megfelelő sorrendben a táblára. Miután minden szócík felkerült a táblára, olvassátok el együtt a mondatot.

3. hét: A Mormon könyve egy másik tanúbizonyság Jézus Krisztusról.

Segítsd elő a megértést! Olvassátok el együtt a Mormon könyve címét a címlapról. Olvasd fel hangosan a következő szentírásokat, és a gyerekek emeljék fel a kezüket, amikor elhangzik a Szabadító valamely másik elnevezése: 2 Nefi 19:6; Alma 5:38; 3 Nefi 5:26. Amikor a gyerekek felfedeznek egy elnevezést, írd fel azt a táblára. Válassz ki néhányat közülük, és magyarázd el, a Szabadító hogyan tölti be ezen szerepeit.

Ösztönözz az alkalmazásra! Adj minden gyermeknek egy könyvjelzőt, melyen a következő mondat áll: „A Mormon könyve egy másik tanúbizonyság Jézus Krisztusról.” Kérd meg őket, hogy díszítsék fel a könyvjelzőt, és használják a szentírásaikban. Esetleg néhány gyermeket megkérhetsz, hogy számoljanak be azon céljukról, hogy rendszeresen tanulmányozzák a szentírásokat (lásd Január, 2. hét). Megkérheted őket, hogy osszák meg érzéseiket az általuk olvasott szentírásrészekről.



A könyvjelzők letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.

4. hét: Az evangélium vissza lett állítva.

Mutasd be a tant! Mutass valamit a gyerekeknek, ami elektromosan működik. Ezután mutasd meg, hogy bizony a megfelelő energia hajtóereje nélkül nem működik. Kérj meg egy gyermeket, hogy tartson fel egy képet, melyen Krisztus elrendeli az apostolait. Magyarázd el, hogy Krisztus egyháza nem tud működni a papság hatalma nélkül. Ezután a gyermek dugja a képet a háta mögé. Magyarázd el, hogy miután Krisztus apostolai meghaltak, a papsági hatalom elveszett. Egy másik gyerek mutasson fel egy képet a papság visszaállításáról. Tegyél bizonyosságot arról, hogy Isten Joseph Smithen keresztül állította vissza a papságot.

Segítsd elő a megértést! Kérj meg valakit, hogy olvassa el a T&Sz 107:1-et, a gyerekek pedig figyeljenek oda, hogy hívják a két papságot. Tegyél ki a táblára egy képet az ároni papság visszaállításáról, és egy másikat a melkisédeki papság visszaállításáról. Írd fel a megfelelő kép fölé, hogy *ároni* vagy *melkisédeki*. Beszéljétek meg, hogy ki állította (vagy

hozta) vissza ezen papságokat Joseph Smithnek (lásd Joseph Smith története 1:72). Mutass a gyerekeknek képeket olyan papsági szertartásokról, mint a kereszteselés, a konfirmálás, az úrvacsora kiosztása és megáldása és a betegek megáldása. Kérd meg a gyerekeket, hogy adják körbe a képeket, miközben az „Isten szent papsága” című dalt éneklük (GYÉ, 60.). Kérd meg a gyerekeket, hogy amikor (véletlenszerűen) megállítod a zenét, azok a gyerekek, akiknél van egy kép, álljanak az *ároni* vagy a *melkisédeki* szavak mellé, attól függően, hogy az adott szertartás elvégzéséhez melyik hatalomra van szükség. Ezt folytassátok egészen addig, míg az idő engedi.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérd meg a gyerekeket, gondolják végig, hogyan áldotta meg őket a papság. Buzdítsd őket, hogy készítsenek egy köszönőkártyát vagy képet, melyet odaadnak egy papságviselő ismerősüknek (például a püspöknek, egy tanítójuknak, az édesapjuknak vagy egy misszionáriusnak).

Érzések megosztása:

Adj lehetőséget a gyerekeknek, hogy megosszák az érzéseiket az evangéliumról. Ez meghívja majd a Lelket, és megerősíti a gyermekek tudását arról, hogy az adott tan miképpen vonatkozik az életükre. (Lásd TNNE, 63–65.)



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.



A 4. heti tevékenység során lehetőség van leellenőrizni a gyerekek tudását. Az ismétlés segít megszilárdítani az elvet az elméjükben.

Általad választott
ének a Gyermekek
énekeskönyvéből



Ismétlés: A gyermekek az ismétlés által tanulnak. Az 1. heti szemléltető leckét kibővítheted, hogy megerősítsd a hit tantételét. Ültess el a magokat egy cserépben, és időnként hozd el a fejlődő növényt az Elemibe. Mondd el a gyerekeknek, mivel segítettél a növénynek a növekedésben. Hasonlítsd össze egy mag táplálását a Jézus Krisztusba vetett hit táplálásával.

Az evangélium első tantételei és szertartásai lehetővé teszik számomra, hogy újra Istennel éljek

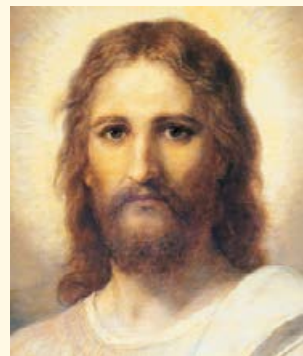
„Hisszük, hogy ezek az Evangélium első tantételei és szertartásai: első, az Úr Jézus Krisztusba vetett Hit; második, Bűnbánat; harmadik, alámerítéssel történő Keresztelés a bűnök bocsánatára; negyedik, Kézrátétel a Szentlélek ajándékáért” (Hittételek 1:4).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthet nekik érezni a Lelek?”

1. hét: A Jézus Krisztusba vetett hit arra készítet, hogy szeressük Őt, bízzunk benne, és tartsuk be a parancsolatait.

Mutasd be a tant, és segítsd elő a megértést! Írd fel a táblára a következőt: „A Jézus Krisztusba vetett hit arra készítet, hogy szeressük Őt, bízzunk benne, és tartsuk be a parancsolatait.” Mutass a gyerekeknek néhány magot. Kérdezd meg: „Mivé válhatnak ezek a magok?” „Honnan tudod, hogy ezek a magok növekednek-e majd?” „Mit kell tennünk, hogy növekedésre serkentessük őket?” Magyarázd el, hogy a Jézus Krisztusba vetett hitünk a maghoz hasonlóan képes növekedni, amennyiben tápláljuk. Beszéljétek meg, milyen dolgokat tehetünk annak érdekében, hogy növeljük a hitünket, és magyarázd el, hogyan vezetnek

ezek a dolgok oda, hogy szeressük Jézus Krisztust, bízzunk benne, és betartsuk a parancsolatait. Énekeljétek el „A hit” című éneket (GYÉ, 50.). Találjatok ki egyszerű kézművesdolgokat az első versszakhoz.



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

2. hét: A bűnbánat megbocsátást eredményez.

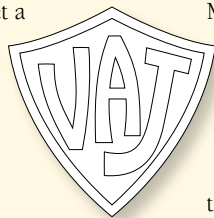
Mutasd be a tant! Kérd meg a gyerekeket, hogy nyissák ki a szentírásaikat, és olvassák fel együtt a Tan és a szövetségek 58:42–43-as verseit. Kérdezd meg, mi történik, amikor megbánjuk a bűneinket. (Ha lehetséges, kérd meg a gyerekeket, hogy jelöljék meg ezeket a verseket a szentírásaikban.) Röviden mesélj a gyerekeknek Énósról (lásd Énós 1:1–4), és az egyikükkel olvassd fel az Énós 1:5–8-at. Tegy bizonyosságot arról, hogy Krisztus engesztelése lehetővé teszi, hogy bűneinket megbocsáttassanak.

Segítsd elő a megértést! Magyarázd el, hogy azok az emberek, akik megbánták bűneiket, és megbocsátást nyertek azokra, vágyat éreznek,

hogy Istent szolgálják. Oszd a gyerekeket három csoportra, és mindegyik csoportnak adj egyet az alábbi képek és szentírás-utalások közül: Alma a Mormon vizében keresztes (Móziás 17:2–4; 18:1–17); Jónás (Jónás 1–3); az anti-nefi-lehiták eltemetik kardjaikat (Alma 23:4–18; 24:6–19). Magyarázd el, hogy ezek a történetek olyan emberekről szólnak, akik megbánták bűneiket, és az Urat szolgálták. Kérj meg minden csoportot, hogy nézzék meg ezeket a történeteket a szentírásokban, majd pedig készüljenek fel belőlük, és játsszák el azokat, bemutatva, hogyan bánták meg bűneiket ezek az emberek, majd pedig hogyan szolgálták az Urat (tanították az evangéliumot, missziót szolgáltak és visszaautasították a harcot).

3. hét: Amikor megkeresztelkedek, szövetséget kötök Istennel.

Segítsd elő a megértést! Kérj meg egy gyermeket, hogy jöjjön ki a terem elejébe, és nyújtsa ki mindkét karját. Ezután helyezz a kezeibe egy-egy könyvet. Olvassátok el a Móziás 18:7–11-et. Magyarázd el, hogy az egyik szövetség, melyet a keresztelőnkor megkötünk, az, hogy „hajlandóak vagy[unk] egymás terheit viselni, hogy azok könnyűek lehessenek”. Kérdezd meg a könyveket tartó gyermeket, hogy fáradnak-e már a karjai. Ezután kérj meg két másik gyermeket, hogy támasszák alá a karjait. Beszélgetsetek arról, milyen terhei lehetnek a gyermekeknek, mint például a többiek csúfolódása, a betegségek, a magány érzése vagy a tanulással való küszködés. Kérdezd meg a gyerekeket, hogyan tudnák könnyebbé tenni egymás terheit.



A VAJ-pajzs letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

Ösztönözz az alkalmazásra! Mondd el a gyerekeknek, hogy a keresztelő egy kapu, melyen áthaladva ráléphetnek az örök élet felé vezető ösvényre (lásd 2 Nefi 31:17). A terem egyik felébe

helyezz el egy képet egy keresztelkedő gyermekről. A terem másik felébe pedig tegyél ki egy képet a Szabadítóról, és magyarázd el, hogy ebben a tevékenységben a kép az örök életet jelképezi.

Mondd el a gyerekeknek, hogy ha betartjuk a keresztelési szövetségeinket, akkor az örök élethez vezető ösvényen maradunk. Röviden vegyék át ezeket a szövetségeket (emlékezni Jézus Krisztusra, engedelmeskedni a parancsolatoknak és segíteni másoknak). Adj minden tanulónak egy papírt, melyre egy VAJ-pajzs van rajzolva. A gyerekek írjanak a papírukra egy olyan parancsolatot, amely segíteni fog a keresztelési szövetségeik betartásában (esetleg le is rajzolhatják a kiválasztott parancsolatot). Kérj meg egy gyermeket, hogy helyezze a papírját a földre, a két kép közé. Ha lehetséges, segíts a gyerekeknek kikeresni az adott parancsolatot a szentírásaikból, és olvassátok el együtt. Ezt egészen addig ismételjétek, míg a lapokból a gyerekek ki nem raktak egy kis ösvényt a két kép között.



Ha szemléltetőeszközként használod a gyerekeket, az megragadja a figyelmüket, és felkészíti őket a tanulásra. Ebben a tevékenységben például a gyermekek megmutatják annak tantételét, amikor egymás terheit viseljük.

4. hét: A Szentlélek megvizsgálat és vezet engem.

Segítsd elő a megértést! Oszd a gyermekeket csoportokra. Mindegyik csoportnak adj egy lapot az alábbi szentírásokkal:

- „Bizony, bizony mondom neked, adni fogok neked a Lelkemből, amely megvilágosítja az elmédet, és _____ tölti el a lelkedet” (T&Sz 11:13).
- „...ha ezen az úton [keresztelés] léptek be, és elnyeritek a Szentlelket, az minden olyan dolgot meg fog _____ nektek, amit meg kell tennetek” (2 Nefi 32:5).
- „Ama vígasztaló pedig, a Szent Lélek, ...az mindenre _____ majd titeket, és _____ mindazokat, a miket mondtam néktek” (János 14:26).
- „...helyezd bizalmadat abba a Lélekbe, amely a _____ megtételére vezet – igen, hogy igazságosan tegyél, hogy alázatosan járj, hogy _____; és ez az én Lelkem” (T&Sz 11:12).

- „És a Szentlélek hatalma által minden dolgot illetően _____ ” (Moróni 10:5).

Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki ezeket a szentírásokból, és töltsék ki az üres helyeket. Ezután beszéljék meg, mit tanítanak ezek a szentírások arról, hogyan segíthet nekünk a Szentlélek. Buzdítsd őket, hogy osszák meg azon élményeiket, amikor a Szentlélek segített nekik.

Ösztönözz az alkalmazásra! Mondd el a gyerekeknek, hogy a Szentlélek sokféleképpen segíthet nekünk. Énekeljétek el „A Szentlélek” című éneket (GYÉ, 56.). Kérd meg a gyerekeket, hogy emeljék fel a kezüket, amikor arról énekelnek, hogyan segíthet nekik a Szentlélek. Állítsd meg az éneket, és beszéljétek meg, mit tanultak a Szentlélekről. Folytassátok az éneklést és a megbeszélést. Mesélj nekik egy olyan esetről, amikor a Szentlélek megvizsgált vagy vezetett téged.

A kiosztandó anyag letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

Szentírások: Fontos, hogy a gyerekek a szentírásokból tanuljanak meg evangéliumi igazságokat (lásd TNNE, 50–51.). Kérd meg a gyerekeket, hogy az ujjakkal kövessék a szavakat, miközben hangosan felolvasol egy szentírásrészt. Kérd meg a fiatalabb gyermekeket, hogy mikor meghallanak egy adott szót vagy kifejezést, emeljék fel a kezüket.

Ének: „Oly gyönyörű a templom!”

(GYÉ, 99.)



A képek letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.

Ösztönzés a választásra: A gyerekek nagyobb valószínűséggel fognak válaszolni a kérdésekre, ha elegendő időt kapnak, hogy végiggondolják. El is mondhatod nekik, hogy adsz egy kis gondolkodási időt, mielőtt válaszolniuk kellene. (Lásd TNNE, 69.)

Vezesd be világosan a tant, melyet tanítasz nekik. Ez segít a gyerekeknek, hogy könnyebben megértsék és jobban alkalmazzák.

A templom Isten háza

„A szent templomokban elérhető szent szertartások és szövetségek lehetővé teszik az egyének számára, hogy visszatérjenek Isten jelenlétébe, a családok számára pedig, hogy az örökkévalóságra egyesüljenek” (A család: kiáltvány a világhoz. Liahóna, 2010. nov. 129., 3. bekezdés).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetnek nekik érezni a Lelet?”

1. hét: Isten megparancsolta népének, hogy építsenek templomokat.

Mutasd be a tant! Tegyél ki egy képet egy templomról, és írd fel a táblára: „A templom _____.” Énekeljétek el az „Oly gyönyörű a templom!” című éneket (GYÉ, 99.). Mondd nekik, hogy karjuk összefonásával jelezzék, amikor azt a kifejezést éneklük, amely kiegészíti a táblán található mondatot. Kérdezd meg, mi a templom (Isten háza). Segíts a gyerekeknek kikeresni a „templom” szót a Kalauz a szentírásokhoz című részből (201–202. oldal). Segíts nekik olyan kijelentéseket találni, melyek megmagyarázzák, hogy a templom szó szerint az Úr háza, és hogy Isten mindig is megparancsolta népének, hogy építsenek templomokat.

Ösztönözz az alkalmazásra! Írj rávezető mondatokat a Mózes (lásd 2 Mózes 25:1–2, 8–9), Nefi (lásd 2 Nefi 5:16), Joseph Smith (lásd T&Sz

124:31) és követőik által felépített templomokról. Például: „A templomunkat szent hajléknak neveztük, és ha utaztunk, magunkkal vittük” (Mózes) vagy „miután elhagytuk Jeruzsálemet, és átkeltünk a tengeren, építettünk egy templomot” (Nefi). Válassz ki a három prófétához három gyermeket, és kérd meg őket, hogy olvassák fel a rávezetéseket az Eleminek. Buzdítsd a gyermekeket, hogy találják ki, kit mutatnak be a többiek. Ha helyes a megfigyeltetésük, mutass egy képet az adott prófétáról vagy a templomról, melyet népével felépített.

Ösztönözz az alkalmazásra! Mutass egy képet a lakóhelyedhez legközelebb eső templomról. Beszéljétek meg a következő kérdéseket: Mit gondoltok, Isten miért parancsolja nekünk, hogy építsünk templomokat? Mit tehettek azért, hogy felkészüljete arra, hogy egy napon elmenjete a templomba?

2. hét: A családok a szent templomi szertartások által áldásokban részesülnek.

Mutasd be a tant! Kérj meg egy idősebb gyermeket, hogy olvassa fel az Eleminek „A család: Kiáltvány a világhoz” 3. bekezdésének utolsó két mondatát. Írd fel a következő szavak és szókapcsolatok mindegyikét egy külön papírcsíkra: A templom



egy, szent hely, ahol, egymáshoz, pecsételnek, bennünket. Helyezd őket a táblára véletlenszerű sorrendben. Kérj meg egy gyermeket, hogy helyezzen egy szócsíkot a megfelelő helyre. Folytassátok ezt mindaddig, amíg a szavak megfelelő sorrendbe nem kerülnek. Énekeljétek el az „Oly gyönyörű a templom!” második versszakát. A gyerekek egyik fele figyeljen oda, milyen két dolgot végzünk a templomban (szövetséget kötünk és szolgálunk), a másik fele pedig keressen egy igazságot, melyet tanulhatnak belőle (a család örökre szól). Segíts a gyerekeknek megérteni, hogy a családként való összepecsételést azt jelenti, hogy örökre együtt lehetnek.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérj meg egy családot vagy néhány gyermeket, mondják el, milyen érzés a templomban vagy annak területén lenni, illetve milyen áldásban volt részük a templom és az összepecsételő szertartások révén. Kérd meg a gyerekeket, rajzolják le családjuk tagjait, amint a templom előtt állnak.

3. hét: A pionírok keményen dolgoztak, és áldozatokat hoztak, hogy templomokat építhessenek.

Segítsd elő a megértést! Gyűjts információkat a Kirtland és a Salt Lake templomok építéséről, és ha lehetséges, a hozzátok legközelebbi templomról. (Lásd *Elemi* 5, 25. és 44. lecke; vagy LDS.org a Kirtland és Salt Lake templomokról szóló információkhoz.) Kérj meg néhány felnőttet, hogy jöjjenek el az Elemibe, és osszanak meg

néhány érdekes információt a gyerekekkel. Oszd a gyerekeket csoportokra, és a csoportok felváltva találkozzanak minden meghívottal. Kérd meg a gyerekeket, énekeljék el az „Oly gyönyörű a templom!” című éneket, miközben az egyik vendégbeszélőtől a másikig érnek.

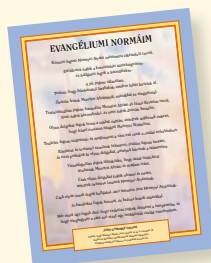


A tevékenységeket hozzáigazíthatod a saját Elemid szükségleteihez. Például ha az Elemi osztályod nagy létszámú, a vendégbeszélők járhatnak csoportról csoportra ahelyett, hogy a gyerekek mennének egyik beszélőtől a másikig (lásd TNNE, 160.).

4. hét: Felkészülhetek, hogy érdemes legyek elmenni a templomba.

Segítsd elő a megértést, és ösztönözz az alkalmazásra! Tedd ki az „Evangéliumi normám” posztert, és magyarázd el, hogy ha követjük ezeket a normákat, azok segítenek érdekesnek lennünk, és elmennünk a templomba. Oszd a gyerekeket csoportokra. Minden csoportban legyen egy tanító, aki megbeszéli a gyerekekkel a normákat, melyek segítenek felkészülniük a templomba való belépésre, és bizonyoságot tesz arról, hogy a normák szerinti élet

hogyan segített neki. Kérd meg a csoportokat, hogy válasszanak egyet az evangéliumi normák közül, és írják vagy rajzolják le, hogyan kötelezik el magukat az adott norma követésére. Hívd meg a püspököt vagy gyülekezeti elnököt az Elemibe, és minden csoport ossza meg vele, hogy mire kötelezték el magukat. Kérd meg a püspököt vagy gyülekezeti elnököt, ossza meg bizonyosságát a templomok fontosságáról.



A poszter letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

Szeresd azokat, akiket

tanítasz: Miközben az örökkévaló családokról tanítasz, légy tekintettel azokra a gyerekekre, akiknek a családjából hiányzik az édesapa vagy az édesanya. Légy tekintettel azokra a gyerekekre is, akiknek a szülei vagy testvérei kevésbé tevékenyek, vagy nem tagjai az egyháznak. Biztasd a gyerekeket, hogy éljenek érdekesen, és készüljenek fel, hogy egy napon majd saját örökkévaló családjuk lehessen. (Lásd TNNE, 31–32.)

Ideai kihívás: Ne feledd el a gyerekeknek lehetőségeket adni arra, hogy megosszák, mit tanultak a szentírásolvasáskor (lásd Január, 2. hét).

Ének: „Egy templom a hajlékom”
(GYÉ, 73.)



Másolatok: Ha nem áll fénymásoló gép a rendelkezésedre, egy sima fehér papírt rátéve át is másolhatod a rajzot, vagy kinyomtathatod az LDS.org honlapról.

Alakítsd a tevékenységeket az Elemibe járó gyermekek szükségleteihez (lásd TNNE, 110–117.). Például a 2. hét második tevékenységét egy nagyobb létszámú Elemiben úgy is átalakíthatod, hogy megkérd a gyerekeket, írják fel vagy rajzolják le az egyik ötletüket egy kis darab papírra. Ezután az összes lapot ráragaszthatod a poszterre.

A testem Isten temploma

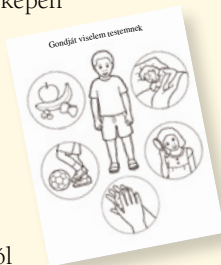
„Nem tudjátok-é, hogy ti Isten temploma vagytok, és az Isten Lelke lakozik bennetek? ...az Istennek temploma szent, ezek vagytok ti” (1 Korinthusbeliek 3:16–17).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelket?”

1. hét: A testem egy templom.

Mutasd be a tant! Az Elemi kezdete előtt írd fel a táblára a következő kifejezést: „Isten temploma vagytok” (1 Korinthus-beliék 3:16). Mutass a gyerekeknek templomot ábrázoló képeket, és kérdezd meg, mitől olyan különleges hely a templom (az az Úr háza, tiszta, sokat gondozzák, és olyan hely, ahová a Szentlélek ellátogathat). A válaszokat írd fel a táblára. Magyarázd el, hogy testünk a templomhoz hasonlóan szent, és tisztelettel kell vele bánnunk, és másoktól is ezt várjuk.

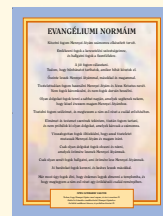
Segítsd elő a megértést! Másold ki a *Nézzétek kicsinyeiteket!* című bölcsődei kézikönyv 47. oldalán található képet. Vágd ki a képen található korongokat, és tedd egy tartóba. Kérj meg egy gyereket, húzza ki az egyik korongot. Kérdezd meg a gyerekeket, hogyan emlékezteti őket a kép arra, hogy templomként bánjanak a testükkel. Adj egyet a képből



A poszter és a bölcsődei kézikönyv adott lapja letölthető a sharingtime.lds.org oldalról.

minden gyereknek, és kérd meg őket, hogy színezzék ki. Kérd meg az idősebb gyermekeket, hogy a korong alá írjanak fel egy dolgot, amelyet meg fognak tenni ezen a héten, hogy templomként bánjanak a testükkel. A gyerekek vigyék haza a képeket, hogy megmutassák a családjuknak, hogyan fognak templomként bánni a testükkel.

Ösztönözz az alkalmazásra! Tegyél ki egy példányt az „Evangéliumi normáim” poszterből. Kérd meg a gyerekeket, azonosítsák be azokat az evangéliumi normákat, melyek arra tanítják őket, hogy templomként bánjanak a testükkel. Kérd meg a gyerekeket, forduljanak oda az egyik szomszédjukhoz, és osszanak meg egymással egy módot, mely által templomként bánhatnak a testükkel. Ezután kérd meg őket, gondoljanak egy olyan dologra, melyben fejlődhetnek. Kérj meg néhány gyereket, hogy ossza meg a gondolatait a többiekkel.



2. hét: A visszafogott öltözködés tiszteletet mutat Mennyei Atyám és önmagam iránt.

Mutasd be a tant! Kérd meg a gyerekeket, hogy lapozzanak az 1 Korinthusbeliek 3:16-hoz, és olvassák fel együtt hangosan. Mondd el a gyerekeknek, hogy az egyik módja, hogy a testünkkel templomként bánjunk, hogy visszafogottan öltözködünk. Tedd ki az „Evangéliumi normáim posztert”, és a gyerekek olvassák fel hangosan a következő normát: „Visszafogottan fogok öltözködni, hogy azzal tiszteletet mutassak Mennyei Atyám és magam iránt.”

Segítsd elő a megértést! Beszéljétek meg, mit jelent a visszafogott öltözködés (lásd *A fiatalság erőssége*ért „Öltözködés és megjelenés” címszavát).

Készíts több posztert ezzel a felirattal a tetején: „Visszafogottan fogok öltözködni azáltal, hogy...” Oszd a gyerekeket csoportokba, és kérj meg minden csoportot, hogy írják fel az egyik poszterre a visszafogott öltözködéssel kapcsolatos elkötelezettségüket, vagy rajzolják le magukat visszafogott ruhában. A poszttereket tedd ki az Elemi termében.



3. hét: A Bölcsesség szava szerinti étellel tiszteletet mutatok a testem iránt.

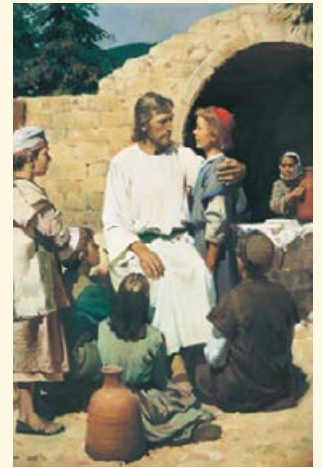
Segítsd elő a megértést! A tábla egyik felére írd fel a következő szót és szentírásutalást: „Parancsolatok” T&Sz 89:7–9, 12, 14, 16. A másik oldalra írd fel: „Ígéret”, és a következő utalást: T&Sz 89:18–21. A gyerekek egyik fele olvassa el az első szentírásorozatot, és keresse ki azokat a parancsolatokat, melyeket az Úr a Bölcsesség szavában adott nekünk. A többi gyerek olvassa el a másik szentírást, és keresse ki azon áldásokat, melyeket az engedelmségünkért ígért számunkra. Beszéljétek meg, mit jelentenek a parancsolatok és az áldások.

A BÖLCSESSÉG SZAVA

Parancsolatok
T&Sz 89:7–9, 12, 14, 16

Ígéret
T&Sz 89:18–21

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérj meg egy gyermeket, hogy mondja el a következő mondatot: „A Bölcsesség szava szerint fogok élni azért, hogy _____”, és fejezze be a mondatot valamivel, amit meg fog tenni, hogy betartsa a Bölcsesség szavát. Ezután kérj meg egy másik gyermeket, hogy ismétlje el a kifejezést és az első gyermek választát, majd tegye hozzá a sajátját. Kérj meg egy harmadik gyermeket, hogy ismétlje el a kifejezést, a két gyermek választát, majd adjon hozzá egy újabb választ. Ezt ismételjétek egészen addig, míg az idő engedi, úgy, hogy minden gyermekre sor kerüljön.



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

4. hét: Ha építő dolgokat olvasok, nézek és hallgatok, az tisztán tartja az elmémet.

Mutasd be a tant! Mutass a gyermekeknek két poharat. Az egyikbe önts piszkos vizet, a másikba pedig tisztát. Kérdezd meg a gyerekeket, melyiket szeretnék inkább meginni, és miért. Mondd el a gyerekeknek, hogy az elménk olyan, mint ezek a poharak. Csak tiszta és jó dolgokkal szabad megtöltenünk. Írd fel a következő mondatot a táblára, és hangosan ismételd el a gyermekekkel: „Ha építő dolgokat olvasok, nézek és hallgatok, az tisztán tartja az elmémet.” Taníthatod a gyerekeknek egyszerű kézmozdulatokat, hogy segíts nekik emlékezni erre a mondatra. Például az *olvasok* szónál tedd úgy össze a kezed, mintha egy könyvet tartanál; a *nézek* szónál mutass a szemedre; a *hallgatok* szónál tedd a kezed a füled mögé; az *elmémet* szónál pedig bökj a homlokodra. Ismételd

el a mondatot többször, a mozdulatokkal helyettesítve a szavakat.

Segítsd elő a megértést! Mutass egy képet a gyerekeknek Jézus Krisztusról, amikor a kisgyermkekkel van, és kérd meg őket, hogy néhány pillanatra figyeljék a képet. Takard le a képet, és a gyerekek próbálják felidézni annak apróbb részleteit. Segíts megérteni a gyerekeknek, hogy megjegyezzük azokat a dolgokat, melyeket látunk. Magyarázd el, hogy amikor csupa jó dologgal töltjük meg az elménket, akkor jó dolgok fognak eszünkbe jutni. Mutasd meg újra a képet, a gyerekek pedig énekeljék el az „Érzem, Jézus szeret” (GYÉ, 42.) című gyermekéneket. Kérdezd meg a gyerekeket, hogy érzik magukat az énektől. Magyarázd el, hogy ha jó zenét hallgatunk, az segít éreznünk a Lelket, és tisztán tartanunk az elménket.



A gyerekek hatékonyabban tanulnak, ha több különböző tanítási módszert is felhasználasz. A gyerekek például a 4. héten a szemléltetős lecke segítségével képesek beazonosítani a tant, majd pedig az egyszerű kézmozdulatok segítenek emlékezniük rá.

Az evangéliumot az egész világon hirdetni fogják

„És ez az evangélium minden nemzetnek, és nemzetségnek, és nyelvnek és népnek hirdettetik majd” (T&Sz 133:37).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Leleket?”

Rajzolás: Az 1. héten szereplő térkép lehet egy rajz, egy kinyomtatott térkép, vagy egy otthonról hozott térkép is. Ha úgy döntesz, hogy felrajzod a táblára, jó előre kezd el gyakorolni. Ne mentegetőzz a művészi képességeid hiánya miatt. Ha ezt teszed, azzal csak ráirányítod a figyelmet rajzod hiányosságára. Ha nem vagy biztos magadban, kérj meg valakit, hogy segítsen (lásd TNNE 162–163.).



Mutass szeretetet: Ragadd meg a lehetőségeket, hogy kimutasd a szereteted minden gyermek iránt. Ha kimutatod szereteted azok iránt, akiket tanítasz, sokkal befogadóbbak lesznek a Lélekre, és lelkesebben tanulnak majd (lásd TNNE, 31.).

1. hét: A szentírások azt tanítják, hogy az evangéliumot az egész világon hirdetni fogják.

Mutasd be a tant! Kérj meg egy idősebb gyermeket, hogy olvassa fel hangosan a Tan és a szövetségek 133:37-et. Mondd el a gyerekeknek, hogy a misszionáriusok a világ sok részén, számos különböző nyelven tanítják az evangéliumot. A gyerekek ismételjék el együtt a szentírásvetset.

Segítsd elő a megértést! Mutass a gyerekeknek egy világterképet, vagy rajzolj egy egyszerű térképet a táblára. Kérd meg őket, mondjanak olyan helyeket, ahol az ismerőseik szolgáltak missziót. Jelöljétek be ezeket a helyeket a térképen. Kérd meg a gyerekeket, osszák meg, ők hol szeretnének missziót szolgálni, és engedd, hogy bejelöljék ezeket a helyeket a térképen. Magyarázd el, hogy a missziós elhívás az Úrtól jön a prófétán keresztül, és hogy a misszionáriusok bárhová elmennek szolgálni, ahová az Úr elhívja őket. A gyerekekkel gyakoroljátok el, hogyan kell kimondani az egyház nevét néhány különböző nyelven. Beszélj meg velük, hogy vannak olyan helyek, ahol nem engedik a misszionáriusokat tanítani. Mondd el, hogy Thomas S. Monson elnök a következőkre kért bennünket: „...imádkozzatok e területek megnyitásáért, hogy megoszthassuk az ott élőkkel az evangélium örömét” (Liahóna, 2008. nov. 6.).

Ösztönözz az alkalmazásra! Buzdítsd a gyerekeket, hogy írjanak pár sort egy olyan

misszionáriusnak, aki az egyházközösségekbe tartozik, vagy pedig a területeken szolgáló misszionáriusoknak. Add oda a leveleket az egyházközösségi misszióvezetőnek, vagy küldd el a misszionáriusoknak.



Ennél a tevékenységnél csupán néhány gyerek jön ki a terem elejébe. Hogy minden gyermeknek lehetővé tedd a részvételt, kérd meg őket, hogy súgják meg a szomszédjuknak, hogy hol szeretnének szolgálni.

A térkép letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

2. hét: A misszionáriusi munka mindenkit megáld.

Segítsd elő a megértést! Hívj meg egy visszatért misszionáriust, hogy jöjjön be az Elemibe, és meséljen a gyerekeknek néhány olyan áldásról, melyben a misszionáriusi munka miatt részesült. Kérj meg másokat is (nemrégiben megtérteket, gyermekeket vagy családokat), hogy osszák meg

egyik misszionáriusi élményüket, vagy mondjanak példát arra, hogy a misszionáriusi munka hogyan áldotta meg az életüket. A gyerekekkel énekeltesd el a vendégeknek a „Hirdetjük igazságát” (GYÉ, 92.) című éneket.

3. hét: Már most felkészülhetek arra, hogy missziót szolgáljak.

Segítsd elő a megértést! Mutass egy képet Ammonról, és mondd el a gyerekeknek, hogy ő egy nagyszerű misszionárius volt, aki a lámánitáknak tanította az evangéliumot. Magyarázd el, hogy felkészült a misszionáriusi szolgálatra, mielőtt misszióba indult volna. Olvasd fel (vagy kérj meg egy idősebb gyermeket, hogy olvassa fel) hangosan az Alma 17:2–3 verseket. Kérd meg a többi gyereket, hogy figyeljenek jól, és tegyék fel a kezüket, amikor meghallják, milyen módokon készült fel Alma arra, hogy misszionárius legyen. Kérj meg egy gyereket, hogy írja fel az osztály válaszait a táblára. Mondd el a gyerekeknek, hogy ők is megtehetik ugyanezeket a dolgokat, amikor misszionáriusnak készülnek. Énekeljétek el a „Bí-zom, elhív-nak misszióba” (GYÉ, 91.) című éneket. Miközben énekelnek, kérd meg a gyerekeket, hogy némajátékkal, csak mutogatva játsszanak el olyan

egyszerű dolgokat, melyeket a misszionáriusok tesznek, például ajtókon kopognak be, olvassák a szentírásokat vagy kerékpároznak.

Ösztönözz az alkalmazásra! Mondd el a gyerekeknek, hogy vannak dolgok, melyeket már most megtehetnek, hogy felkészüljenek arra, hogy misszionáriusok legyenek, például tanulmányozhatják a szentírásokat, bizonyosságot nyerhetnek, betarthatják a parancsolatokat, tizedet fizethetnek, és pénzt gyűjthetnek. Adj minden gyermeknek egy tizedszelvényt, és mutasd meg nekik, hogyan kell kitölteni. Segíts a gyermekeknek egy olyan különleges tároló elkészítésében, melybe félretehetik a tizedüket, és azt a pénzt, amelyet a missziójukra gyűjtenek. Ez lehet egy doboz, egy kisebb befőttes üveg vagy konzervdoboz, vagy egy kétrekeszes boríték, a tizednek és a spórolt pénznek.

Ha egy gyermek a táblára írhat, attól fontosabbnak érzi magát. Ez segít fenntartani a többi gyermek figyelmét is.



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

Alakítsd a leckéket a gyermekek életkorához (lásd TNNE, 110–117.). Például a 4. hét második tevékenységénél az idősebb gyermekeknek adhatsz egy példányt a Mormon könyve misszionáriusi kiadásából, és biztathatod őket, hogy ajándékozzák oda valakinek. Hogy a fiatalabb gyermekeknek segíts átismételni az első látomás történetét, használhatod a Nézzétek kicsinyeitek! 88–91. oldalán található tevékenységeket, szemléltetőket és újjbábokat.

4. hét: Már most misszionárius lehetek.

Segítsd elő a megértést! Írd fel a táblára a következő mondatot: „Már most misszionárius lehetek azáltal, hogy ____.” Buzdítsd a gyerekeket, hogy gondoljanak olyan dolgokra, melyeket megtehetnek azért, hogy már most misszionáriusok legyenek. Kérd meg őket, hogy osszák meg ötleteiket a mellettük ülővel. Kérj meg több gyereket, hogy írják fel a válaszukat a táblára.

Segítsd elő a megértést! Kérj meg egy idősebb gyermeket, hogy ossza meg az első látomás történetét, és egy másik gyermeket, hogy ossza meg a Mormon könyvével kapcsolatos érzéseit. (Jó előre kérd fel a gyerekeket, hogy legyen elég idejük

felkészülni.) Biztass minden gyermeket, hogy ossza meg családjával az első látomás történetét vagy a Mormon könyvével kapcsolatos érzéseit.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérd meg a gyerekeket, hogy találjanak ki egy olyan mozdulatot, mely megmutatja, hogyan lehetünk már most misszionáriusok, és élhetünk az evangélium szerint. Válassz egy gyermeket, aki kijön a terem elejébe, és megmutatja a saját mozdulatát az Elemi többi tagjának. Ha elérhető a fordítása, buzdítsd a gyermekeket, hogy a mozdulat utánzása közben énekeljék a „Do As I’m Doing” (Children’s Songbook, 276) című dalt. Ha az idő engedi, ismételjétek meg más gyerekekkel is.



Az ima áhítatos kommunikáció

Isten és énköztem

„Ha pedig valakinek közületek nincsen bölcsessége, kérje Istentől, a ki mindenkinek készségesen és szemrehányás nélkül adja; és megadatik neki” (Jakab 1:5).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthet nekik érezni a Lelek?”



Előkészületek: Amikor a közös foglalkozásokat tervezed, először olvasd végig az adott hónap összes leckéjét. Ezután igazítsd a felhasználandó tevékenységeket a rendelkezésre álló időhöz és az Elemibe járó gyermekek szükségleteihez. Például egy hosszabb tevékenység felét elvégezheted az egyik héten, majd befejezheted a következő héten, vagy a rövidebb tevékenységeket meg is ismételheted, hogy segíts a gyermekeknek az áttekintésben. (Lásd TNNE, 98–99.)

Az olyan megtervezett tevékenységek, melyek többféle módon is bevonják a gyermekeket, segítik a jobb megértést és alkalmazást. Például ezen tevékenység közben a gyermekek megfigyelnek dolgokat, énekelnek, színeznék, írnak, hallgatnak, és megosztják egymással a tapasztalataikat.

1. hét: Imádkozhatok Mennyei Atyámhoz.

Mutasd be a tant! Kérj meg egy szülőt, hogy a gyermekével álljanak ki a többi gyerek elé. A gyermek kérdezzen meg valamit a szülőjétől, a szülő pedig válaszoljon. Ezután kérj meg a szülőt, hogy hagyja el a termet, és csukja be az ajtót. Kérdezd meg a gyerekeket, hogyan tudnak kommunikálni a szüleikkel, ha azok nincsenek ott velük (például írhatnak levelet, vagy felhívhatják telefonon). Magyarázd el, hogy Isten az Atyánk, mi pedig az Ő gyermekei vagyunk. Mivel nem vagyunk a jelenlétében, így lehetőséget adott nekünk, hogy beszélhessünk Vele. Kérdezd meg a gyerekeket, tudják-e, hogyan beszélhetünk Istennel. A gyerekek ismételjék utána: „Imádkozhatok Mennyei Atyámhoz.”

Segítsd elő a megértést! Énekeljétek el a „Hittel imádkozom” (GYÉ) című éneket. Minden gyereknek készíts egy másolatot a *Nézzétek kicsinyeitek!* című bölcsődei kézikönyv 19. oldalán

található fülecskés könyvről. A gyerekek színezzék ki a képeket. (Az idősebb gyermekek ráírhatnak a fülekre néhány dolgot, amiért hálásak, és néhány olyat, amit kérni szeretnének Mennyei Atyánktól. Az ötleteiket megoszthatják az egész Elemivel.) A gyerekek énekeljék el újra az éneket, miközben át-nézik a fülecskés könyvüket.



A fülecskés könyv letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.



2. hét: A szentírások megtanítják, hogyan és mikor imádkozzam.

Mutasd be a tant! Segíts a gyermekeknek kívülről megtanulni a következő mondatot az Alma 13:28-ból: „...alázkodjatok meg az Úr előtt, és szólítsátok az ő szent nevét, és folyamatosan legyetek éberek és imádkozzatok...” Beszéljétek meg, mit tanítanak a szentírások arról, hogy hogyan és mikor imádkozzunk.

Segítsd elő a megértést! Segíts a gyermekeknek megérteni, hogy bármikor és bárhol imádkozhatunk Mennyei Atyánkhoz csendben a szívünkben, és hogy meg kell köszönnünk Neki az áldásainkat, és a segítségét kell kérnünk. Írd fel a táblára az alábbi szentírásutalásokat: 3 Nefi 18:19; 3 Nefi 19:6–8; 3 Nefi 18:15. Írd fel a *hogyan* és *mikor* szavakat is a táblára. Kérd meg a gyerekeket, hogy keressék ki az összes szentírást,

és beszéljétek meg, mit tanítanak arról, hogy miképpen kell imádkoznunk. Meséld el, Alma és Amulek mit tanítottak a zarámkodásról, hogyan imádkozzanak (lásd Alma 31; 34:17–27; lásd még *Elemi* 4, 21. lecke). Fel is kérhetsz néhány gyermeket, hogy miközben te elmeséled a történetet, ők játsszák azt el.

Ösztönözz az alkalmazásra! Kérj meg több gyermeket is, hogy mesélje el, milyen érzés, mikor imádkozik. Kérd meg a gyerekeket, mondjanak néhány olyan elemis éneket, amely az imáról tanít. Énekeljétek el néhányat, majd buzdítsd a gyerekeket, hogy találjanak ki olyan egyszerű mozzanatokat, melyekkel az egyes énekekben helyettesíthettek egy-két szót. Például az „imádkozni” és az „ima” helyett összefonhatják a karjukat.

3. és 4. hét: Mennyei Atyám hallja és megválaszolja az imáimat.

Mutasd be a tant! A gyerekek keressék ki a 3 Nefi 14:7-et és a Jakab 1:5-öt. Keressék meg, mit tanítanak ezek a szentírások az imáról. Olvassátok el együtt hangosan a szentírásokat, majd hagyd, hogy a gyerekek megosszák, mit tanultak belőlük. Mondják el veled együtt: „Mennyei Atyám hallja és megválaszolja az imáimat.”

Segítsd elő a megértést és ösztönözz az alkalmazásra! Oszd a gyerekeket csoportokba, és felváltva menjenek végig a következő állomásokon (lásd *TNNE*, 160.). Minden állomáson legyen egy tanító, aki elmond nekik egy olyan módot, ahogyan Mennyei Atyánk megválaszolhatja az imáinkat, a gyerekek pedig kapjanak lehetőséget, hogy megosszák, ők hogyan kaptak választ az imáikra. Az állomások közül kettőt az egyik hétre, a másik kettőt pedig a következő hétre is tervezheted.

- **1. állomás:** Néha az imáinkra gondolatok vagy ötletek formájában kapunk választ az elménkben és a szívünkben (lásd *T&Sz* 8:2). Meséld el egy ezzel kapcsolatos élményedet a saját életedből, vagy mondd el Énós történetét (lásd Énós 1:4–5, 10; lásd még *Nézzétek kicsinyeitek!* 17).

- **2. állomás:** Mennyei Atyánk mások által is megválaszolhatja az imáinkat. Meséld el egy élményedet arról, mikor valaki más válaszolta meg az imáidat, vagy mondd el Thomas S. Monson elnök történetét, amikor ő adott választ Ben és Emily Fullmer imájára (lásd *Liahóna*, 2003. nov. 58–59.).

- **3. állomás:** Az imákra kapott válaszok jöhetnek Krisztus szavaiból, melyek a szentírásokban találhatók (lásd 2 Nefi 32:3). Oszd meg az egyik olyan élményedet, amikor a szentírásaid olvasása segített választ kapnod az imáidra.

- **4. állomás:** Imáinkra választ kaphatunk az utolsó napi próféták tanításaiból is (lásd *T&Sz* 1:38). Mutasd meg a gyerekeknek a *Liahóna* vagy a *Csillagocska* egyik számát, és mondd el nekik, hogy az egyházi folyóiratokban találhatják meg a próféták tanításait. Oszd meg velük az egyik olyan élményedet, amikor az általános konferencia hallgatása közben vagy az utolsó napi próféták szavainak olvasásakor kaptál választ az imáidra.

Alakítsd a leckéket a gyermekek szükségleteihez és tanulási képességeihez (lásd *TNNE*, 110–117.). Például a 2. héten a fiatalabb gyermekek memorizálhatják a „folyamatosan legyetek éberek és imádkozzatok” kifejezést a teljes szentírás helyett.



*Az állomások olyan helyek, ahol a gyermekek egy kisebb csoportja részt vesz különféle tanulási tevékenységekben (lásd *TNNE*, 160.). A nagyobb elemis osztályokban az állomásokat le is egyszerűsíthetjük úgy, hogy a tanítók mozognak a gyerekcsoportok között.*

Az áhítat az Isten iránti szeretet és tisztelet

„Szeresd az Urat, a te Istenedet teljes szívedből, teljes lelkedből és teljes elmédből” (Máté 22:37).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetek nekik érezni a Lelek?”



Ismétlés: Amikor egy tant összekötünk egy fizikai tevékenységgel vagy szemléltetőeszközzel, az segít a gyermekeknek megjegyezni azt (lásd TNGC, 173–174.). Az 1. heti második tevékenység – amikor a kezüket a szívükre kell tenni – segít emlékezni a gyermekeknek arra, hogy az áhítat szoros kapcsolatban áll az Isten iránti szeretettel. Ezt a tant több hónapon át ismételtethet azáltal, hogy mindig, amikor az áhítatra próbálsz buzdítani, a szívetekre tesztitek a kezeteiket.

Amikor vendégbeszélőket hívsz az Elemibe, emlékeztess őket, hogy az üzenetük legyen nagyon egyszerű, hogy a gyermekek megértsék. Minden vendégbeszélőt a püspökségnek kell jóváhagynia.

1. hét: Az áhítat az Isten iránti szeretet és tisztelet.

Mutasd be a tant! Mutass egy képet egy imádkozó gyermekről. Magyarázd el, hogy a gyermek ezzel kimutatja Istennek a szeretetét és tiszteletét. Mondd el a gyerekeknek, hogy egy hatbetűs szóra gondoltál, amely az Isten iránti szeretetet és tiszteletet jelenti. Rajzolj hat egymás melletti vonalat a táblára – az áhítat szó minden egyes betűjének egyet –, a gyerekek pedig találják ki a betűket. Amikor eltaláltak egy betűt, írd fel a megfelelő vonalra. Esetleg egy idősebb gyermek segíthet neked. A fiatalabb gyermekeknek mutasd meg a képet, és kérdezd meg, honnan tudják, hogy a gyermek áhítatos. A gyerekek mondják el együtt: „Az áhítat az Isten iránti szeretet és tisztelet.”

Segítsd elő a megértést! Kérd meg a gyerekeket, hogy nyissák ki a szentírásaikat, és olvassák el a János 14:15-öt. (Ha a gyerekek a múlt évben

kívülről megtanulták ezt a verset, megkérheted őket, hogy mondják el fejből.) Kérdezd meg a gyerekeket, hogyan mutatjuk ki Jézus Krisztus iránti szeretetünket. Énekeljétek el „Az áhítat szeretet” (GYÉ, 12.) című éneket. Kérd meg a gyerekeket, hogy tegyék a kezüket a szívükre minden alkalommal, amikor elhangzik az „áhítat” szó valamelyik formája.

Ösztönözz az alkalmazásra! Oszd a gyermekeket kisebb csoportokba, és beszéljék meg, milyen módon mutathatják ki áhítatukat Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus iránt a következő helyzetek egyikében: az egyházban; amikor imádkoznak; amikor otthon vagy a barátaikkal vannak. A fiatalabb gyermekek lerajzolhatják, mit tehetnének. Kérj meg néhány gyermeket, hogy osszák meg az ötleteiket a csoporttal. Biztasd őket, hogy otthon osszák meg az ötleteiket a családjukkal is.

2. hét: Az úrvacsora alatti áhítat segít emlékezni Jézus Krisztusra.

Segítsd elő a megértést, és ösztönözz az alkalmazásra! Kérd meg a püspököt vagy gyülekezeti elnököt és néhány ároni papságviselőt, hogy tanítsanak a gyerekeknek az úrvacsoráról. Ha lehetséges, megkérheted őket, hogy vigyék ki a gyerekeket a kápolnába, és tanítsák meg nekik, mit jelképez az úrvacsora. Mutassák meg

nekik az úrvacsorai asztalt és azt a helyet, ahová letérdelnek, hogy elmondják az imát, valamint az úrvacsora letakarására használt terítőt. Hívj meg egy másik ároni papságviselőt, hogy magyarázza el, mit tesz, amikor kiosztja az úrvacsorát a gyülekezetnek minden héten, és hogy ez miért egy szent kiváltság. Kérdezd meg a gyerekeket, mit

tesznek a papságviselők, amivel kimutatják Isten iránti tiszteletüket, amikor megáldják az úrvacsorát (letérdelnek imádkozni, letakarják az úrvacsorát egy fehér terítővel, valamint áhitatosan öltözködnek és viselkednek). Kérd meg a gyerekeket, mondják el, hogy ők mit tehetnek, hogy tiszteletet mutassanak Jézus Krisztus iránt az úrvacsora kiszolgálása közben.



3. hét: Áhítatot mutathatok a szent helyek és dolgok iránt.

Mutasd be a tant! Írd fel a táblára, hogy „Áhítatot mutathatok a szent helyek és dolgok iránt”, és kérj fel egy gyermeket, hogy olvassa fel azt az egész Elemi előtt. Kérd meg a gyerekeket, hogy hunyják le a szemüket, és amikor meghallják, hogy leejtesz egy pénzérmét vagy egy gombot, emeljék fel a kezüket. Mondd el a gyerekeknek, hogy az egyházi épület egy szent hely, és hogy amikor csendben ülünk és nagyon figyelünk, azzal kimutathatjuk az áhítatunkat. Kérd meg a gyerekeket, hogy mondjanak még olyan dolgokat, amiket megtehetnek az egyházi épületekben, hogy kimutassák áhítatukat.



Segítsd elő a megértést! Tegyél ki egy képet Mózesről és az égő csipkebokorról, és meséld el a történetet a 2 Mózes 3:1–10 alapján. Olvasd

fel hangosan az 5. verset, miközben a gyerekek figyeljenek oda, hogy az Úr miért kérte meg Mózeset, hogy vegye le a saruját. Magyarázd el, hogy nekünk nem kell levennünk a cipőnket, hogy áhítatosak legyünk, de van sok más dolog, amit megtehetünk, hogy áhítatot mutassunk a szent helyek és dolgok iránt.

Ösztönözz az alkalmazásra! Tegyél ki néhányat a következő képek közül: egy templom vagy egyházi épület, egy otthon, egy család, egy imádkozó személy, egy gyermek, a szentírások, egy csoport gyermek, egy elemis osztály és az úrvacsora. Takard le egy nagy terítővel az összes képet, és vedd el egy képet. Vedd el a terítőt, és a gyerekek találják ki, melyik kép hiányzik. Ha kitalálták, mutasd meg a képet, és kérd meg őket, mondjanak egy-egy dolgot, amivel kimutathatják a képen szereplő hely vagy dolog iránti tiszteletüket. Ismételd ezt meg a többi képpel is.



Mit tesznek majd a gyerekek, amiből tanulhatnak? Tedd fel magadnak ezt a kérdést, amikor olyan tevékenységeket készítesz elő, melyek azáltal segítenek majd a gyerekeknek a tanulásban, hogy résztvett biztosítanak számukra az órán. Például a 3. heti harmadik tevékenység lehetőséget nyújt a gyermekeknek, hogy közreműködjenek a beszélgetés, képek nézegetése és ötleteik megosztása által.



Példa által tanítsd meg, hogyan mutassuk ki a mások iránti szeretetünket és tiszteletünket (lásd TNNE, 18–19.). Szolgáld a tanítóidat az Elemiben azáltal, hogy biztatod és támogatod őket. Ezután segíts a gyermekeknek is megérteni, hogyan szerethetik és biztathatják egymást.

4. hét: Az Isten iránti áhítat segít tisztelnem és szeretnem másokat.

Segítsd elő a megértést! Énekeljétek el a következő dalokat. Mindegyik ének után beszéljétek meg a hozzá tartozó kérdéseket.

- „Az áhítat szeretet” (GYÉ, 12.). Ismételjétek el a következő sort: „Szavad és tettered mutatja áhítatod.” Kérdezd meg: Milyen szavakkal és kifejezésekkel mutathatjuk ki a Mennyei Atyánk és mások iránti tiszteletünket? Milyen dolgokat tehetünk azért, hogy tiszteletet mutassunk mások iránt?
- „Ha mindenkihez kedves leszel” (GYÉ, 83.). Kérdezd meg: Milyen módokon tudjuk kimutatni kedvességünket a barátainknak?
- „Veled megyek” (GYÉ, 78.). Kérdezd meg: Van néhány különleges ember, akiknek szüksége van a kedvességünkre. Kik ők? Hogyan lehetünk velük kedvesek?

A szentírások a Szabadító születéséről és második eljöveteléről tanítanak engem

„Mert az embernek Fia eljő az ő Atyjának dicsőségében, az ő angyalaival; és akkor megfizet mindenkinek az ő cselekedete szerint” (Máté 16:27).

Az itt megadott ötleteket egészítsd ki a sajátjaiddal. Tervezd meg, hogy milyen módokon tudod bemutatni a tant a gyermekeknek, és segíts nekik megérteni és alkalmazni azt az életükben. Tedd fel magadnak a kérdést: „Mit tegyenek a gyermekek, hogy tanulhassanak, és hogyan segíthetnek nekik érezni a Lelket?”

Szentírások: A közvetlenül a szentírásokból való olvasás segíthet a gyermekeknek, hogy megismerkedjenek a szentírás nyelvezetével. Figyelj oda, hogy megmagyarázd a nehéz szavakat vagy gondolatokat. (Lásd TNNE, 50–51.)

Megjegyzés: Szerepjátékok közben a gyermekek – a karácsonyi jelenet kivételével – ne jelenítsék meg a Szabadítót.

1. hét: A próféták Jézus Krisztus születéséről jövendöltek.

Segítsd elő a megértést! Oszd a gyerekeket öt csoportra. Adj minden csoportnak egyet a következő szentírásokból, valamint néhány kelléket és egyszerű jelmezeket, hogy bemutassák a szóban forgó prófétát: Ésaías 7:14; 9:6 (Ésaías); 1 Nefi 11:14–21 (Nefi); Móziás 3:5, 8 (Benjámin király); Alma 7:9–10 (Alma); Hélamán 14:2–6 (Sámuel). Kérd meg mindegyik csoportot, hogy olvassák el és beszéljék meg, mit mondott a próféta Krisztus

születéséről. Minden csoportból egy gyerek használja a kelléket vagy jelmezt, hogy bemutassa az adott prófétát, és elmondja a többi gyermeknek, melyik prófétát személyesíti meg. Olvassa fel vagy mondja el, hogy mit mondott az adott próféta Jézus születéséről. Énekeljétek el az „Ő elküldte Fiát” (GYÉ, 20.) című éneket vagy a „Sámuel a kis Jézusról jövendöl” (GYÉ) című dalt.

2. hét: Jézus Krisztus megszületett.

Segítsd elő a megértést! Énekeljétek el együtt a „Dal Krisztus születéséről” című ének első versszakát (GYÉ, 32.). Oszd négy csoportra az osztályt, és mindegyik csoportnak ossz ki egyet a maradék versek közül (2–5.). Kérd meg a gyerekeket, hogy rajzoljanak a versszakokhoz kapcsolódó képeket. Énekeljétek el az egész dalt, és a gyermekek mutassák fel a képeiket, amikor ahhoz a részhez értek az énekben.



3. hét: Jézus Krisztus egy nap vissza fog térni a földre.

Mutasd be a tant! Írd a következő kifejezéseket kis papírcsíkokra: *Mert az, embernek, Fia eljő az ő Atyjának, dicsőségében.* (A szócíkok letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról. Tedd ki a szócíkokat véletlenszerű sorrendben a táblára, és kérd meg a gyerekeket, hogy segítsenek sorrendben kitenni őket. (Esetleg készíthetsz több sorozatot is a szócíkokból, hogy a gyerekek csoportokban együtt dolgozhassanak.) Amikor helyes sorrendbe tették a szavakat, ellenőrizzék le a megoldásukat a Máté 16:27 elolvasásával.

Segítsd elő a megértést! Kérj meg négy gyermeket, hogy jöjjenek ki a terem elejébe, és tartsanak a magasba képeket, melyek a lámánita Sámuel, Jézus születését, az éppen tanító Jézust és Jézus második eljövetelét ábrázolják. Minden egye

képet beszélj meg a gyermekekkel. Kérd meg a képeket tartó gyerekeket, hogy keveredjenek össze. Az Elemi többi tagja mondja meg a gyerekeknek, hogy milyen sorrendben álljanak fel újra, hogy a képek időrendi sorrendbe kerüljenek.

Ösztönözz az alkalmazásra! Rajzolj egy függőleges vonalat a tábla közepére. A tábla tetejére írd fel: „Jézus Krisztus egy nap visszatér a földre.” A tábla egyik felére írd fel a következő kérdéseket, a másik felére pedig véletlenszerű sorrendben írd fel a kérdésekhez tartozó szentírásutalásokat.

- Milyen csodák történnek majd, amikor Krisztus újra eljön? (Joseph Smith – Máté 1:33, 36–37)
- Mikor jön el újra a Szabadító? (Joseph Smith – Máté 1:38–40)



A képek és más szemléltetők segítenek a gyermekeknek, hogy az adott tantételhez vagy tanhoz társítsanak magukban egy képet, ami megnöveli azon képességüket, hogy megértsék a tanultakat, és emlékezzenek rá.

- Miért kell felkészülnünk a második eljövételre? (T&Sz 38:30)
- Meddig fog a Szabadító a földön tartózkodni? (T&Sz 29:11)

Kérd meg a gyerekeket, hogy tanítójuk segítségével párosítsák össze a kérdéseket a válaszokkal. Beszéljék meg a válaszaikat. (Lásd még *Hűek a hithez* [2004]. 105–107.) Kérdezd meg a gyerekeket, hogyan készülhetnek fel a második eljövételre.

4. hét: Hogy felkészüljek a második eljövételre, követni fogom Jézus Krisztust.

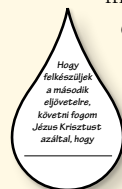
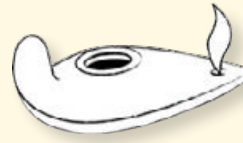
Segítsd elő a megértést! Mondd el a gyerekeknek, hogy Jézus gyakran példabeszédekben tanított, ismert tárgyakat és helyzeteket használva a lelki igazságok megtanítására. Meséld el röviden a



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

tíz szűz történetét (lásd Máté 25:1–13). Magyarázd el, hogy ez a példabeszéd egy esküvőhöz hasonlítja Jézus Krisztus második eljövetelét. Kérj meg néhány gyermeket, hogy játsszák el a példabeszédet. Kérdezd meg az okos szüzeket játszó gyermektől, milyen érzés tudniuk, hogy felkészültek. Ezután beszéljék meg, miért fontos felkészülni arra, amikor a Szabadító újra eljön.

Ösztönözz az alkalmazásra! Rajzolj fel a táblára egy lámpást. Beszéljék meg, hogy Jézus Krisztus követése a jócselekedetek által hogyan hasonlít ahhoz, mikor olajat töltünk a lámpásunkba. A gyerekek sorolják fel Jézus Krisztus követésének néhány módját, mint például mások szolgálata, tizedfizetés és imádkozás. Magyarázd el, hogy ezek olyan dolgok, melyeket egyénileg kell megtennünk, más emberek nem tudják helyettünk elvégezni. Adj minden gyereknek egy olajcsepp formájúra vágott papírt. Írják rá (ők vagy a tanítójuk) a következőt: „Hogy felkészüljek a második eljövételre, követni fogom Jézus Krisztust azáltal, hogy ____.” Kérd meg a gyerekeket, hogy töltsék ki az üres helyet, vagy rajzoljanak valamit, aminek megtételével felkészülhetnek a második eljövételre. Biztasd a gyerekeket, hogy vigyék haza a papírukat, és osszák meg a tanultakat a családjukkal.



Hogy felkészüljek a második eljövételre, követni fogom Jézus Krisztust azáltal, hogy

Különböző korcso-

portok: Az idősebb és a fiatalabb gyerekek bevonását egyaránt tervezd bele a közös foglalkozásba (lásd TNNE, 110–117.). Például a 3. hét második tevékenysége jobban működik a fiatalabb gyermekekkel, mert képeket használ egy egyszerű elv megtanítására. A 3. hét első tevékenysége során megkérheted az idősebb gyermekeket, hogy segítsenek a fiatalabbaknak a szócsíkok kirakásában.





A zene használata az Elemiben

Az Elemiben használt zene célja, hogy Jézus Krisztus evangéliumára tanítsa a gyerekeket, és segítsen nekik megtanulni a szerint élni. Az elemis énekek sokkal élvezetesebbé teszik a tanulást, segítenek a gyermekeknek elsajátítani az evangéliumi igazságokat és emlékezni rájuk, valamint meghívják a Lelket.

A következőkben olyan ismeretek, készségek bemutatása található, melyek segítségével könnyebben megtaníthatod a gyerekeknek a dalokat. Ezek a példák segítenek majd az ebben a vázlatban javasolt énekek tanításában. További ötletekért lásd „A zene használata az Elemiben” részt a 2015-ös vázlatban.

Keltsd fel a gyermekek figyelmét!

Mielőtt elkezded az éneklést, győződj meg róla, hogy a gyermekek figyelnek rád. A gyermekek figyelmét felkeltheted olyan szemléltetőeszközökkel, mint például képek, egyszerű tárgyak vagy maguk a gyermekek. Megváltoztathatod a hangszínedet is. A figyelemfelkeltő tevékenységek legyenek rövidek, és vezessenek közvetlenül az énekhez. Például:

- Mielőtt eléneklitek az „Oly gyönyörű a templom!” (GYÉ, 99.) című dalt, kérd meg

a gyerekeket, hogy tegyék fel a kezüket, ha láttak már templomot. Buzdítsd őket, hogy miközben énekelnek, gondolják végig, milyen érzés, amikor látják a templomot.

- A gyermekek lehetnek a legjobb szemléltetőid. Biztasd őket, hogy olyan egyszerű kellékek segítségével, mint például egy nyakkendő vagy a szentírások, játsszák el, hogy misszionáriusok, miközben eléneklük a „Hirdetjük igazságát” (GYÉ, 92.) című dalt.



Gyakorold otthon a dalokat, hogy amikor a gyerekeket tanítod, rájuk nézhess, és ne kelljen a könyvbe pillantanod.



A szemléltetőeszközök legyenek egyszerűek. Ez segít a gyermekeknek, hogy az ének üzenetére összpontosítsanak, és lehetővé teszi a Léleknek, hogy bizonyosságot tegyen arról, hogy amit énekelnek, igaz.

Írányítsd a gyermekek figyelmét!

Amikor megkérjük a gyermeket, hogy figyeljen jól oda, hogy meghallja a választ egy kérdésre, az segít megtanulnia az ének szövegét és üzenetét. Megkérheted őket arra is, hogy találják meg a válaszokat bizonyos kérdésekre, mint például a „ki?”, „mi?”, „hol?”, „mikor?” vagy „miért?” A gyermekek kereshetnek benne kulcsszavakat és rímeket, illetve összeszámolhatják a kezükön, hányszor fordul elő benne egy bizonyos szó.

Miközben a „Ha szívemmel is figyelek” (e kiadvány 28. oldala), című éneket tanítod, írd fel a

következő kérdések egyikét a táblára: „Hogyan hallhatom a Szabadító hangját?”, „Ki az, aki arra tanít bennünket, hogy hithűek legyünk?”, „Ki szól hozzánk csendesen?” Kérd meg a gyerekeket, hogy jól figyeljenek, és igyekezzenek megtalálni a válaszokat ezekre a kérdésekre, majd jelezzék (karjuk összefonásával, felállással vagy fülük megérintésével stb.), ha meghallják a választ. A gyerekek énekeljék el többször veled együtt a választ. Írj egy másik kérdést a táblára, és ismételjétek el a gyakorlatot.

A gyerekek érezni fogják, hogy szereted őket, és lelkes vagy az evangéliummal kapcsolatban, amikor együtt énekelsz velük.

Amikor megosztod velük a Szabadítóról való bizonyosságodat, azt a szeretetet is meg fogják tapasztalni, melyet Ő érez irántuk.



Készülj fel az énekek evangéliumi üzenetének tanítására azáltal, hogy tanulmányozod a Gyermekek énekeskönyvében feltüntetett szentírástulrásokat.

Vond be a gyermekeket!

Miközben énekeltek, többféle módon is vond be a gyermekeket. Például:

- Kérd meg őket, hogy találjanak ki egyszerű kézmozdulatokat, melyek segítenek megjegyezni az ének szövegét és üzenetét (lásd „Útmutató a zenei vezetőnek,” 7.).
- Kérd meg a gyermekeket, hogy tegyenek úgy, mintha misszionáriusok lennének, miközben eléneklük a „Hirdetjük igazságát” című éneket. Kérd őket, hogy meneteljenek egy helyben vagy körbe a teremben, és tartsák kezükben a szentírásukat, miközben énekelnek.

- Mielőtt eléneklitek a „Ha szívemmel is figyelek”, című éneket, adj minden gyermeknek egy papírszívet, és kérd meg őket, hogy egyik oldalára írják fel a „figyelek”, a másikra a „hallom” szavakat. Magyarázd el, hogy ezek a szavak többször ismétlődnek az énekben. Kérd meg a gyermekeket, mutassák fel a szív megfelelő oldalát, amikor az adott szót éneklük.



A szívek letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.

Éneklés, éneklés, éneklés

A gyermekek akkor tanulják meg a legjobban az énekeket, ha újra és újra hallják és eléneklük őket.

Vedd át velük az éneket, és különféle szórakoztató módokon énekeljétek el azokat. Például:

- Buzdítsd a gyerekeket, hogy kezdjék el megtanulni az új ének dallamát úgy, hogy meghallgatták az előjátékot, vagy dúdolják közben a dalt.
- Az „Isten szent tervét követem” (GYÉ, 86.) átismétléséhez készíts néhány útjelző táblát. Minden útjelző táblára írd fel az ének szövegéből egy-egy különböző szót. Tartsd fel a táblát, és mondd a gyerekeknek, hogy miközben éneklük az éneket, ezt a szót hagyják ki. Ismételd el ezt a többi útjelző táblával is.
- Készíts egy kockát papírból vagy kartonból, és minden oldalára írd fel egy éneklési módot (például a dallam ritmusának eltapcsolása, különböző kézmozdulatok, halkán éneklés, fiúk énekelnek,

lányok énekelnek vagy a dallam eldúdolása). Egy másik kockára írd fel néhány elemis dal címét, melyet a gyermekek éppen tanulnak. Kérj meg egy gyermeket, hogy gurítsa el az első kockát, hogy eldöntsétek, hogyan fogjátok elénekleni a dalt, egy másik gyermeket pedig kérjétek fel arra, hogy gurítsa el a másik kockát, hogy megtudjátok, melyik dalt énekeljétek el.



A kockasablonok letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.



Új énekek: Amikor új énekkel ismerteted meg a gyermekeket, először énekelj el nekik. A gyermekek akkor tudnak egy éneket a legjobban elsajátítani, ha néhányszor már meghallgatták, mielőtt elkezdik énekelni.



Ha szívemmel is figyelek

Halkan $\text{♩} = 88-104$

Szöveg és zene: Sally DeFord

1. Ha

ak - kor él - het - tem vol - na, mi - kor Jé - zus köz - tünk járt, Szí - ve - sen hall - gat -
é - lő pró - fé - ta el - mond - ja, a - mit Krisz - tus mon - da - na, Ha Ő itt len - ne
Szent Lé - lek meg - ta - nít - ja ne - kem, hogy mi a he - lyes. Ő eny - hí - ti a

tam vol - na az Úr min - den sza - vát! De ha ol - va - som a szent - í - rást, a
most köz - tünk, és hoz - zám is szól - na. A pró - fé - ta meg - ta - nít - ja, hogy
bá - na - tom, és ta - nú - sá - got tesz. Oly cse - de - sen szól lel - kem - hez, és

1. 2.
bé - kes - ség sza - vát,
le - he - tek hit - hű, S ha szí - vem - mel is fi - gye - lek, hal - lom az Ő hang - ját.
el - tölt bé - ké - vel,

3.
2. Az - lom az Úr hang - ját.
3. A

rit.

Fogyatékkal élő gyermekek tanítása

A Szabadító ezt tanította: „És minden gyermekedet az Úr tanítja majd; és nagy lesz gyermekeid békessége” (3 Nefi 22:13).

Az Elemi vezetőinek fontos feladata, hogy minden gyermeknek megtanítsák Jézus Krisztus evangéliumát, beleértve azokat is, akik valamilyen fogyatékkal küzdenek. Az Elemi egy olyan hely, ahol minden gyermeket szívesen látnak, szeretnek, táplálnak és bevonnak a tevékenységekbe. Egy ilyen légkörben minden gyermek könnyebben megérti Mennyei Atyánk és Jézus Krisztus szeretetét, és jobban érzi és felismeri a Szentlélek hatását.



A festmény letölthető a sharingtime.lds.org honlapról.

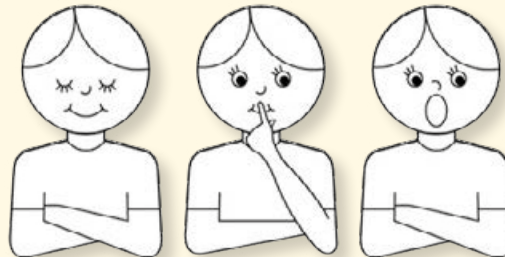
Istennek minden gyermek becses. Mindegyiküknek szeretetre, tiszteletre és támogatásra van szüksége.

Tanácskozz másokkal, miközben azon dolgozol, hogy az Elemidben a fogyatékkal élő gyermekek szükségleteinek is eleget tehess.

- Tanácskozz a gyermek szüleivel.** A szülők általában mindenkinél jobban ismerik a gyermeküket. Ők megtaníthatják, hogyan lásd el a szükségleteit, mennyi ideig és mire terjed ki a figyelme, és mik a kedvenc tanulási módjai. Például néhány gyermek különösen jól reagál a zenére, mások inkább a történeteket, a szentírásokat vagy a mozgást kedvelik. Használj különféle tanítási módszereket, meggyőződve arról, hogy azokat a módszereket használod, melyek által a gyermekek a leginkább képesek tanulni.
- Tanácskozz más elemis vezetővel és tanítóval.** Imádkozzatok és dolgozzatok együtt, hogy megtaláljátok azokat a módokat, melyek minden gyermeknek segítenek megtanulni Jézus Krisztus evangéliumát, és érezni, hogy szeretik őket.
- Tanácskozz az egyházközségi tanáccsal.** A papsági és más segédszervezeti vezetők ötleteket adhatnak, hogyan segíts a különleges szükségletekkel rendelkező gyermekeknek. Egy egyházközségben a főpapok csoportja felajánlotta, hogy minden héten biztosít egy „nagyapát az Eleminek”. Ez azt

jelentette, hogy az adott papságviselő odaült az egyik kisfiú mellé, aki autista volt. (Ideális esetben ez minden héten ugyanaz a személy kellene, hogy legyen.) Ez segített a kisfiúnak a leckére összpontosítani, és érezni, hogy szeretik.

M. Russell Ballard elder ezt tanította: „Világos, hogy azok, akikre közülünk értékes gyermeket bízunk, egy szent és nemes sáfárságot kaptak, mert mi vagyunk azok, akiket Isten kijelölt arra, hogy napjaink gyermekeit szeretettel és a hit tüzevel vegyük körül, és megértessük velük, hogy kik ők” (“Great Shall Be the Peace of Thy Children,” *Ensign*, Apr. 1994, 60).



Vannak olyan fogyatékkal élő gyermekek, akik jól reagálnak a szemléltető figurákra. A fentihez hasonló figurák jelzik, mikor van itt az ideje az imának, a csendes foglalkozásnak vagy az éneklésnek.

További információkért

arról, hogyan segíthetünk a különleges szükségletekkel rendelkező gyermekeknek, lásd a következő honlapot: lds.org/pa (kattints a következőkre: **Primary**, majd **Teaching All Children, Including Those with Disabilities**); valamint a Tanítás, nincs nagyobb elhívás, 38–39. oldalát és a disabilities.lds.org című honlapot.

A figurák letölthetők a sharingtime.lds.org honlapról.



A leckék átalakítása:

Lehetséges, hogy a közös foglalkozásokat a fogyatékkal élő gyermekekhez kell alakítanod. Néhány példáért lásd a sharingtime.lds.org oldalt.



AZ UTOLSÓ NAPOK
SZENTJEINEK
JÉZUS KRISZTUS
EGYHÁZA

Kiadja Az Utolsó Napok Szentjeinek Jézus Krisztus Egyháza

© 2015 Intellectual Reserve, Inc. Minden jog fenntartva. Printed in Germany. Az angol eredeti jóváhagyva: 1/15. A fordítás jóváhagyva: 1/15. A 2016 Outline for Sharing Time: I Know the Scriptures Are True fordítása. Hungarian. 12061 135

Képek: 9. oldal: *Krisztus a Gecsemánében*. Készítette: Harry Anderson, © IRI. A keresztre feszítés. Készítette: Harry Anderson, © IRI. Lássátok meg az én kezeimet és lábaimat. Készítette: Harry Anderson, © IRI. 10. oldal: *Joseph Smith a Bibliához fordul bölcsességért*. Készítette: Dale Kilbourn, © IRI, 1975. Az első látomás. Készítette: Gary L. Kapp, © Gary L. Kapp, 2009. *Móróni angyal megjelenik Joseph Smithnek*. Készítette: Tom Lovell, © IRI, 2003. *Joseph Smith a Mormon könyvét fordítja*. Készítette: Del Parson, © IRI, 1996. Az ároni papság visszaállítása. Készítette: Del Parson, © IRI, 1984, 11. oldal: *Krisztus elrendeli az apostolokat*. Készítette: Harry Anderson, © IRI. 16. oldal: *A Kaliforniai San Diego templom*. © Steve Tregagle, 1997. 17. oldal: *Krisztus a gyermekek körében*. Készítette: Harry Anderson, © IRI. 25. oldal: *Öt pedig közülök eszes vala*. Készítette: Walter Rane. Az Egyháztörténeti Múzeum jóvoltából. 27. oldal: *A Children's Songbook fedőlapja*. Készítette: Phyllis Luch, © IRI, 1988. Háttoldal: *Joseph Smith a Bibliához fordul bölcsességért*. Készítette: Dale Kilbourn, © IRI, 1975.

HUNGARIAN

