

Primaire 4

Livre de Mormon
Groupe des 8 à 11 ans

Primaire 4

Livre de Mormon

Pour instruire les enfants de 8 à 11 ans

© 1996, 1999 by Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Printed in Germany

Approbation de l'édition anglaise: 9/96

Approbation de la traduction: 9/96

Traduction de *Primary 4: Book of Mormon*

34594 140

French

Table des matières

Numéro et titre de la leçon	Page
Aides pour l'instructeur	V
1. Le Livre de Mormon, don d'un Père céleste aimant	1
2. Néphi suit son père, le prophète	5
3. L'obtention des plaques d'airain	8
4. L'arbre de vie	12
5. Léhi et sa famille guidés dans le désert	16
6. Notre Père céleste commande à Néphi de construire un bateau	19
7. La traversée de la mer	22
8. L'affrontement entre le prophète Jacob et Shérem	25
9. La prière d'Enos	28
10. Le roi Benjamin instruit son peuple	32
11. Abinadi et le roi Noé	35
12. Alma baptise aux eaux de Mormon	39
13. Le peuple du roi Limhi et le peuple d'Alma	44
14. Alma le Jeune et les fils de Mosiah se repentent	47
15. Mission d'Alma et d'Amulek à Ammonihah	50
16. Emprisonnement d'Alma et d'Amulek	53
17. Ammon, un grand serviteur	57
18. La conversion du père du roi Lamoni	60
19. Les Anti-Néphi-Léhis	64
20. Korihor, l'Antéchrist	67
21. Les Zoramites et le Raméumptom	71
22. Les enseignements d'Alma sur la foi	74
23. Alma donne des conseils à ses fils Héliaman et Shiblon	78
24. Alma donne des conseils à son fils Corianton	83
25. Le capitaine Moroni inflige une défaite à Zérahemnah	87
26. Le capitaine Moroni et l'étendard de la liberté	92
27. Héliaman et les deux mille guerriers	96
28. Emprisonnement de Néphi et de Léhi	100
29. Néphi prophétise	103

30.	Néphi reçoit un grand pouvoir	107
31.	Samuel le Lamanite	111
32.	Les signes de la naissance de Jésus-Christ donnés en Amérique	114
33.	L'apparition du Sauveur aux Néphites	118
34.	Jésus-Christ enseigne les Béatitudes aux Néphites	121
35.	Jésus-Christ guérit les malades et bénit les enfants	126
36.	Jésus-Christ donne la Sainte-Cène aux Néphites	129
37.	Jésus-Christ enseigne aux Néphites à prier	132
38.	La paix parmi les Néphites	135
39.	Mormon est témoin de la destruction des Néphites	138
40.	Les Jarédites sont conduits à la terre promise	141
41.	Les Jarédites rejettent les prophètes	144
42.	Moroni et ses écrits	148
43.	Moroni enseigne la foi en Jésus-Christ	152
44.	Moroni et la promesse du Livre de Mormon	156
45.	Le Livre de Mormon est un témoin de la résurrection de Jésus-Christ (Pâques)	160
46.	Le Livre de Mormon, un autre testament de Jésus-Christ (Noël)	163
47.	La prêtrise peut être une bénédiction (Leçon de préparation à la prêtrise)	167

Aides pour l'instructeur

Le Sauveur a montré l'importance d'obéir aux commandements et de les enseigner quand il a dit: «Celui qui les observera, et qui enseignera à les observer, celui-là sera appelé grand dans le royaume des cieux» (Matthieu 5:19). On vous a confié la responsabilité sacrée d'aider les enfants à apprendre à respecter les alliances qu'ils ont faites au baptême et à rendre service. Au moment où les filles se préparent à devenir des jeunes filles et les garçons à devenir des jeunes gens et à recevoir la prêtrise, vous pouvez exercer une influence importante dans leur vie.

En 1831, peu après l'organisation de l'Eglise, le Sauveur a stipulé: «les... instructeurs... enseigneront les principes de mon Evangile qui sont dans la Bible et le Livre de Mormon» (D&A 42:12), qui étaient les seules Ecritures dont on disposait alors. Aujourd'hui les instructeurs ont la responsabilité d'enseigner les vérités sacrées provenant de tous les ouvrages canoniques – y compris les Doctrine et Alliances et la Perle de Grand Prix – qui aident les enfants à acquérir la foi en Dieu et en son Fils Jésus-Christ.

Cours

Tous les enfants qui ont huit à onze ans inclus le 1er janvier seront instruits à l'aide d'un des manuels de la Primaire 4, 5, 6 ou 7. On n'utilise qu'un cours par an pour tous les enfants de ce groupe d'âge. Chaque cours est basé sur un ouvrage d'Ecriture bien déterminé: Primaire 4 sur le Livre de Mormon, Primaire 5 sur les Doctrine et Alliances, Primaire 6 sur l'Ancien Testament et Primaire 7 sur le Nouveau Testament. En quatre ans, les enfants auront étudié chacun des ouvrages canoniques.

En fonction des besoins locaux et du nombre d'enfants âgés de huit à onze ans, les classes peuvent être organisées soit en groupes d'âge, soit en groupes d'âge combinés, soit en classes séparées pour les garçons et les filles. Quelle que soit la façon dont votre classe se présente, vous devez vous assurer qu'une attention suffisante est accordée à chacun des enfants.

Quand les enfants arrivent à l'âge de douze ans, ils commencent à aller chez les jeunes filles ou à la Prêtrise d'Aaron. Ils continuent cependant à aller à leur classe de Primaire pendant l'Ecole du Dimanche jusqu'à la première semaine de janvier. A ce moment-là, ils commencent à aller à l'Ecole du Dimanche.

Vous trouverez dans ce manuel une leçon spéciale: «La prêtrise peut être une bénédiction». Cette leçon est à l'usage des instructeurs d'enfants de 11 ans, quand que les garçons se préparent à devenir diacres et les filles se préparent à entrer dans l'organisation des Jeunes Filles. Enseignez cette leçon avant que le plus âgé des enfants de votre classe n'ait douze ans. Priez le seigneur qu'il vous guide tandis que vous préparerez et présenterez cette leçon afin que les enfants comprennent ce qu'est la prêtrise, comment elle peut être une bénédiction dans leur vie, et comment ils peuvent remplir leurs responsabilités pour honorer la prêtrise.

Comment enseigner avec le présent manuel

Ce cours est centré sur les enseignements du Livre de Mormon. Au cours de votre étude de ces enseignements, les enfants doivent mieux comprendre la mission et l'expiation de Jésus-Christ et acquérir une plus grande foi en lui et un témoignage de lui. Ils doivent apprendre à appliquer les enseignements de Jésus-Christ dans leur vie et à acquérir un plus grand désir de garder ses commandements.

Encouragez les enfants à lire le Livre de Mormon chez eux pour découvrir les prophètes qui ont exercé leur ministère en Amérique et le ministère du Sauveur parmi les Néphites. En s'instruisant sur ces prophètes et sur le Sauveur, les enfants auront le désir de suivre leur exemple et leurs enseignements inspirés et voudront leur ressembler. Les vérités importantes que les enfants apprennent grâce aux enseignements du Sauveur et de ses prophètes contribuent à les préparer à garder leurs alliances et à servir toute leur vie dans l'Eglise. Ces vérités leur donneront aussi la force de résister aux tentations du monde actuel.

Comment vous préparer à enseigner

Pour vous acquitter de votre appel sacré d'instruire les enfants, vous devez être mentalement et spirituellement préparé. Cela consiste entre autres à comprendre et à avoir le témoignage des principes que vous enseignez. Le Sauveur, le plus grand de tous les maîtres, nous a enseigné beaucoup de choses que nous pouvons utiliser lorsque nous nous préparons à enseigner son Evangile:

- Recherchez humblement l'Esprit par la prière. Le Seigneur a dit: «Sois humble, et le Seigneur ton Dieu, te conduira par la main et te donnera la réponse à tes prières» (D&A 112:10). Si nous sommes humbles, nous avons le droit de savoir comment le Seigneur veut que nous instruisions ses enfants.
- Etudiez les Ecritures et les paroles des prophètes vivants. Il y a une grande force à gagner à étudier et à méditer les paroles du Seigneur. Il nous a commandé: «Cherche tout d'abord à obtenir ma parole, et alors ta langue sera déliée; puis, si tu le désires, tu auras mon Esprit et ma parole, oui, la puissance de Dieu pour convaincre les hommes» (D&A 11:21).

Ezra Taft Benson, prophète moderne, a remis l'accent sur la nécessité dans laquelle nous nous trouvons d'apprendre les paroles du Seigneur. «Je vous exhorte à vous engager à nouveau à étudier les Ecritures. Plongez-vous en elles; quotidiennement, afin que la puissance de l'Esprit vous accompagne dans vos appels» (*L'Etoile*, 1986, n°6, p. 83).

- Respectez vos alliances. Votre aptitude à être guidé par l'Esprit dépend de la fidélité avec laquelle vous gardez les alliances que vous avez contractées avec votre Père céleste. Vous donnez également le bon exemple lorsque vous appliquez les alliances (voir D&A 42:13). Lorsque les enfants verront votre amour pour le Sauveur et votre volonté de vivre l'Evangile, ils en seront d'autant plus motivés à le suivre.
- Trouvez des moyens d'aider les enfants à sentir l'amour du Sauveur. Dites-leur souvent combien vous les aimez et soulignez leur valeur et leur potentiel. Votre amour et votre gentillesse aideront les enfants à comprendre l'amour que leur Père céleste et Jésus-Christ ont pour eux. Cela les aidera aussi à apprendre à aimer les autres.

La préparation de vos leçons

Ce manuel vous aide à organiser des leçons centrées sur les Ecritures. Elles utilisent des récits et des passages du Livre de Mormon pour faire comprendre aux enfants les principes de l'Evangile. Elles n'indiquent pas de manière précise la façon dont il

faut enseigner les récits des Ecritures. Préparez-vous et enseignez par l'Esprit et vous aiderez les enfants à mieux comprendre les récits scripturaires, les principes qu'ils contiennent et la façon dont les enfants peuvent appliquer ces principes dans leur vie. Lorsque vos leçons sont bien préparées et intéressantes, les enfants sont davantage stimulés à écouter et à apprendre.

Les étapes suivantes vous aideront à être mieux préparés à instruire efficacement les enfants de votre classe:

1. Une semaine ou deux d'avance, étudiez, dans un esprit de prière, le but de la leçon et les récits scripturaires mentionnés dans la section «Préparation». Relisez le but de la leçon et les récits scripturaires, et réfléchissez à la façon dont elles peuvent s'appliquer aux enfants de votre classe. Demandez-vous: «Qu'est-ce que mon Père céleste veut que les enfants apprennent et fassent grâce à cette leçon? Comment cette leçon peut-elle aider les enfants à acquérir la foi en Jésus-Christ, à fortifier leur témoignage et à les rendre capables de résister aux tentations qu'ils affrontent?» Mettez par écrit les idées qui vous viennent à l'esprit.

Le Livre «*Principes de l'Evangile*» (31110 140) a été créé comme guide d'étude personnelle sur les principes et les doctrines de base de l'Evangile. La section «Préparation» de certaines leçons mentionne certains chapitres de *Principes de l'Evangile*. Ces chapitres peuvent vous aider à vous préparer à enseigner le principe ou la doctrine de la leçon. Vous pourrez vous procurer un exemplaire de ce livre auprès de votre bibliothèque de chapelle ou l'acheter à votre centre de distribution local.

2. Décidez si, pour introduire la leçon, vous allez utiliser l'activité proposée pour capter l'attention ou si vous allez en créer une, en vous assurant qu'elle est appropriée et qu'elle a un rapport avec l'enseignement du récit scripturaire.
3. Les leçons ne vous disent pas comment enseigner le récit scripturaire; vous devez rechercher l'Esprit pour déterminer ce que vous allez enseigner et comment vous allez le faire. Utilisez, de semaine en semaine, diverses méthodes didactiques (voyez «Enseigner à partir des Ecritures», ci-après). Envisagez de faire participer au maximum les membres de la classe à des activités d'apprentissage et donnez votre leçon de manière à ce que les enfants soient en mesure de raconter à leur tour le récit scripturaire.
4. Choisissez dans les «Questions pour la discussion et l'application», celles qui aideront le mieux les enfants à comprendre les Ecritures et à les appliquer dans leur vie. Vous pouvez utiliser les questions à n'importe quel moment de la leçon. Vous n'avez pas besoin de les utiliser toutes.
5. Lisez les «Activités supplémentaires» et prévoyez quand et comment vous allez utiliser celles que vous estimez devoir le mieux aider les enfants de votre classe à comprendre les Ecritures et le but de la leçon. Chaque classe est différente et certaines activités qui marchent bien dans un groupe ne marcheront pas bien dans un autre.
6. Envisagez de raconter des expériences personnelles appropriées qui étayent le but de la leçon. Laissez-vous diriger par l'Esprit lorsque vous racontez des anecdotes et lorsque les membres de la classe vous racontent des anecdotes, à vous et entre eux. Certaines expériences familiales et personnelles sont très sacrées ou très privées et ne doivent pas être mentionnées en public.

Enseigner à partir
des Ecritures

Il faut toujours rechercher l'Esprit en vous préparant et en donnant vos leçons (voir Alma 17:2-4; D&A 42:12-14; 50:17-22). L'Esprit vous permettra de savoir comment rendre vos leçons intéressantes et pleines de sens pour les enfants.

Certains enfants de votre classe risquent de ne pas être familiarisés avec les Écritures. Au cours de votre lecture en groupe, soyez attentif aux membres de la classe qui pourraient avoir besoin d'aide pour apprendre à situer les Écritures. Il faudra sans doute que vous consacriez un peu de temps au début de l'année, en particulier si vous instruisez les plus jeunes, pour montrer aux enfants comment trouver les passages d'Écriture.

Essayez différentes manières de présenter la leçon pour retenir l'intérêt des enfants. Les suggestions suivantes peuvent vous aider à varier la façon dont vous enseignez à partir des Écritures.

1. Racontez le récit scripturaire en vos propres termes. Essayez d'amener les enfants à s'imaginer les événements et les personnages. Faites-leur comprendre que les personnes dont vous parlez ont vraiment vécu et que les événements se sont réellement produits.
2. Faites lire le récit ou des extraits directement dans les Écritures. Souvenez-vous qu'il est probable que tous les enfants ne lisent pas bien et que l'aptitude à lire n'est pas une question d'âge. Si tous les enfants peuvent lire, laissez-leur quelques minutes pour une lecture silencieuse. Ensuite vous pouvez discuter de ce qu'ils ont lu. Utilisez le temps de discussion, une fois que les enfants ont fini de lire, pour les aider à comprendre les mots et les passages difficiles.
3. Utilisez les images des récits scripturaires pour aider les enfants à s'imaginer ce qui est arrivé. La plupart des leçons suggèrent l'utilisation d'images dans la section «Documentation nécessaire». Les images sont numérotées et incluses dans le manuel. Certaines d'entre elles se trouvent également dans le jeu d'illustrations de l'Évangile que vous trouverez à la bibliothèque de chapelle (les numéros des documents se trouvent dans la section «Documentation nécessaire»). Au dos de ces images se trouve le résumé du récit. Vous pouvez également utiliser d'autres images appropriées.
4. Demandez aux enfants de mimer le récit scripturaire (assurez-vous que les saynètes ne nuisent pas au caractère sacré des Écritures). Apportez des accessoires simples: robes, écharpes, etc., et demandez aux enfants de jouer tout ou partie du récit. Demandez-leur ce qu'ils éprouveraient s'ils étaient la personne qu'ils représentent.
5. Dessinez au tableau des silhouettes ou des illustrations simples, ou utilisez des images ou des découpes à mesure que vous racontez ou lisez le récit scripturaire.
6. Mettez sur pied un théâtre de lecture où plusieurs enfants jouent le rôle des personnages. Lorsque c'est approprié, demandez aux enfants de lire directement le dialogue dans les Écritures.
7. Invitez un des parents, un membre de la paroisse ou de la branche ou un membre de la classe à raconter l'histoire. Laissez une semaine ou deux à la personne pour se préparer et veillez à imposer un temps déterminé pour la présentation.
8. Faites, pour les enfants, une épreuve préalable, par exemple, un test vrai-faux ou un questionnaire à réponses brèves avant d'enseigner le récit scripturaire. Expliquez à la classe que vous voulez voir ce qu'elle sait de l'histoire. Faites-lui ensuite refaire le même test pour qu'elle voie ce qu'elle a appris.
9. Indiquez au tableau les mots ou les noms de personnes importants du récit scripturaire. Demandez aux enfants de repérer ces mots ou ces noms quand vous racontez le récit. Aidez les enfants à augmenter leur vocabulaire pour qu'ils comprennent mieux les Écritures et aient du plaisir à les lire chez eux.

10. Avant de donner la leçon, écrivez au tableau des questions concernant le récit. Lorsque les enfants entendent les réponses dans le récit, arrêtez-vous pour les commenter.
11. Racontez le récit et ensuite demandez aux enfants de se porter volontaires pour raconter à leur tour leur passage préféré. Vous pourriez demander à un membre de la classe de commencer le récit et faire ensuite appel à d'autres enfants pour continuer.
12. Faites passer un enregistrement magnétique d'un choix de versets des Ecritures.
13. Jouez à faire correspondre. Préparez quatre à huit paires de fiches de 7,5 cm x 12,5 cm. Dans l'exemple suivant, pour chaque paire de fiches, vous allez mettre une partie du songe de Léhi sur une des fiches et son interprétation sur l'autre. Mélangez les fiches et posez-les, face en bas sur une table ou par terre. Invitez les enfants à venir un à un retourner deux fiches. Lisez à haute voix ce que chaque fiche dit. Si elles correspondent, on les laisse face en haut. Si elles ne correspondent pas, on les retourne et un autre enfant essaie à son tour. On continue jusqu'à ce que toutes les cartes soient retournées.

Par exemple, vous pourriez créer cinq paires de fiches assorties sur le songe de Léhi (1 Néphi 8; 11). Utilisez trois autres paires pour rendre la chose plus intéressante pour les enfants.

- 1: Arbre – Amour de Dieu
- 2: Barre de fer – Parole de Dieu
- 3: Fruit – Vie éternelle
- 4: Brouillard de ténèbres – Tentations
- 5: Grand et spacieux édifice – Orgueil du monde
- 6: Etoile – Etoile
- 7: Lune – Lune
- 8: Soleil – Soleil

14. Jouez à poser des questions. Mettez plusieurs questions dans un bocal ou dans une boîte et invitez les membres de la classe à tirer tour à tour une de ces questions et à y répondre.

Organisation d'une discussion en classe

Les enfants apprennent les principes de l'Évangile en prenant part à des discussions et à d'autres activités formatives. Les directives suivantes peuvent vous aider à poser des questions intéressantes et à stimuler la discussion en classe:

1. Posez des questions et donnez des références scripturaires pour que les membres puissent trouver la réponse dans les Ecritures.
2. Posez des questions auxquelles on ne peut pas répondre par «oui» ou «non», mais qui demandent de la réflexion et de la discussion. Les questions qui commencent par *Pourquoi*, *Comment*, *Qui*, *Quoi*, *Quand* et *Où* sont habituellement les plus efficaces.
3. Faites participer les membres de la classe qui sont habituellement réservés en les appelant par leur nom et en leur posant une question à laquelle vous pensez qu'ils peuvent répondre. Donnez-leur le temps de répondre. Aidez-les s'ils en ont besoin, mais seulement lorsqu'ils ont eu le temps de réfléchir et de répondre.
4. Encouragez les enfants à dire ce qu'ils pensent des choses qu'ils apprennent dans les Ecritures. récompensez leurs apports par des commentaires positifs.
5. Félicitez sincèrement les enfants quand ils répondent aux questions. Aidez-les à se rendre compte que leurs pensées et leurs sentiments sont importants. Soyez attentif aux enfants qui sont réservés.

Aider les enfants à appliquer les Ecritures

Aidez les enfants à appliquer à leur vie ce qu'ils ont appris. Néphi nous recommande d'appliquer «toutes les Ecritures à nous, afin que cela fût pour notre profit et notre instruction» (1 Néphi 19:23). Les idées suivantes peuvent vous aider à vous acquitter de cette tâche:

1. Quand vous y êtes poussé par l'Esprit, témoignez des vérités que vous enseignez. Vos leçons ont plus de force quand vous enseignez avec sincérité et conviction.
2. Encouragez les enfants à lire les Ecritures chez eux, seuls et en famille. Encouragez-les à apporter en classe leur exemplaire personnel. S'ils n'en ont pas ou oublient de les apporter, disposez d'exemplaires supplémentaires que les enfants pourront utiliser en classe. Si vous avez une bibliothèque de paroisse ou de branche, vous pourrez y trouver des exemplaires des Ecritures.
3. Demandez aux enfants de dire ce qu'ils ont appris. Demandez-leur comment ils peuvent appliquer à leur vie les principes de l'Evangile enseignés dans la leçon.
4. Jouez le rôle de journaliste, et interviewez les enfants comme s'ils étaient les personnages des Ecritures. Demandez-leur de vous raconter les détails du récit scripturaire et de vous faire part de leurs sentiments à l'égard de ce qui s'est passé.
5. Divisez la classe en deux petits groupes ou davantage. Après avoir raconté le récit scripturaire, demandez à chaque groupe d'en mettre par écrit les principes importants. Ensuite, que les groupes tour à tour expliquent en quoi ces principes s'appliquent à leur vie.
6. Faites une recherche d'Ecritures: Encouragez pendant toute l'année les membres de la classe à marquer des versets d'Ecriture bien déterminés qui s'appliquent de manière importante à leur vie. Par exemple, ils pourraient marquer 1 Néphi 2:16, 1 Néphi 3:7 ou 1 Néphi 4:6. Donnez-leur un indice, comme un événement, une situation ou un problème; ensuite invitez-les à trouver une Ecriture qui s'y applique. Demandez aux enfants qui sont les premiers à trouver l'Ecriture d'aider le reste de la classe à la trouver. Ensuite qu'ils disent pourquoi cette Ecriture correspond à l'indice.
7. Citez des cas précis où vous avez vu les enfants obéir aux principes dont on discute. Par exemple, si vous donnez une leçon sur la gentillesse, vous pourriez relever certains cas où vous avez vu des enfants être gentils avec d'autres.
8. Suivez les tâches. Chaque fois que vous donnez une tâche ou que vous lancez un défi, veillez, le dimanche suivant, au début de la leçon, à demander aux enfants comment ils l'ont vécu.

Aider les enfants à mémoriser les Ecritures

La mémorisation d'Ecritures peut être un moyen efficace d'enseigner les vérités évangéliques. La plupart des enfants ont du plaisir à mémoriser quand vous utilisez des méthodes amusantes et ingénieuses. Les suggestions suivantes sont des manières agréables d'aider les enfants à mémoriser:

1. Ecrivez au tableau ou sur une grande feuille de papier la première lettre de chaque mot à mémoriser. Par exemple, vous pourriez faire le schéma suivant pour les mots du premier article de foi:

N c e D I P é e e s F J C e a S E

Montrez les lettres et répétez les mots correspondants. Répétez quelques fois et invitez les enfants à répéter, s'ils en sont capables. Il ne leur faudra pas beaucoup de temps pour ne plus avoir besoin du schéma.

2. Divisez l'Écriture en propositions brèves. Répétez chacune des propositions à haute voix en commençant par la fin pour que les enfants répètent d'abord les parties qu'ils connaissent le moins. Par exemple, dans Alma 37:35, les enfants pourraient répéter à plusieurs reprises «à garder les commandements de Dieu». Ensuite ils pourraient ajouter la proposition suivante: «Oui, apprends dans ta jeunesse». Ensuite, ils pourraient répéter le verset tout entier.
3. Si les enfants lisent bien, faites, pour chacun d'eux, une copie de l'Écriture. Découpez chaque copie en bandelettes contenant soit des mots, soit des expressions. Après avoir répété quelques fois le verset ensemble, donnez aux enfants un jeu de bandelettes mélangées et invitez-les, séparément ou tous ensemble, à les mettre dans le bon ordre.
4. Répétez plusieurs fois l'Écriture en vous arrêtant pour permettre à un enfant de dire le mot ou la proposition qui suit. Ensuite demandez à un autre enfant d'ajouter quelques mots encore. Continuez jusqu'à ce que tous les enfants aient eu au moins une fois leur tour.
5. Divisez les enfants en deux groupes. Invitez chaque groupe tour à tour à répéter des mots ou des groupes de mots dans l'ordre. Vous pourriez laisser un groupe dire le premier mot, l'autre le deuxième et ainsi de suite jusqu'à la fin du verset.
6. Choisissez un passage d'Écriture que vous voulez que les enfants mémorisent. Écrivez l'Écriture au tableau ou sur une grande feuille de papier. Répétez plusieurs fois le passage en couvrant ou en effaçant peu à peu les mots jusqu'à ce que les enfants aient appris toute l'Écriture par cœur.

Utiliser le temps supplémentaire avec sagesse

Si vous terminez la leçon que vous avez préparée avant que la période de cours ne soit finie, improvisez une activité pour remplir le reste du temps. Les suggestions suivantes peuvent vous aider à utiliser ce temps avec efficacité:

1. Demandez à quelques-uns des enfants de parler de leurs histoires préférées dans les Écritures.
2. Faites une recherche d'Écritures en donnant aux enfants les indices relatifs à des passages d'Écriture importants qu'ils ont déjà marqués. Laissez-les travailler deux par deux ou par petits groupes pour trouver le passage d'Écriture correct.
3. Aidez les enfants à apprendre par cœur une Écriture de la leçon ou un article de foi qui a trait à la leçon.
4. Demandez aux enfants de donner leurs idées sur la façon dont ils peuvent utiliser les principes de la leçon chez eux, à l'école et avec leurs amis.
5. Divisez la classe en groupes et demandez aux enfants de se poser tour à tour des questions concernant la leçon.
6. Demandez à chaque enfant de dessiner une image relative à la leçon ou d'écrire une citation qu'il emportera chez lui et qu'il affichera pour se rappeler le but de la leçon.
7. Invitez les enfants à marquer les passages d'Écriture pour étude future. Vous pourriez leur demander de marquer les versets de la leçon qu'ils aiment particulièrement ou vous pourriez leur proposer les versets qui rappellent aux enfants le but de la leçon.
8. Aidez les enfants à mémoriser l'ordre des livres d'Écritures. Vous pouvez trouver les livres du Livre de Mormon mis en musique dans «*Chants pour les enfants*» (page 63).
9. Revoyez des principes ou des histoires de leçons précédentes.

La musique en classe

On peut enrichir et renforcer l'étude de l'Évangile grâce à la musique. Les enfants sont souvent mieux capables de se rappeler et d'apprendre par la musique.

Il n'est pas nécessaire que vous soyez musicien pour utiliser la musique qui convient pour aider les enfants à ressentir l'Esprit et à apprendre l'Évangile. La musique en classe peut être assurée par des audiocassettes ou un groupe musical pendant ou au commencement de la leçon, pour souligner un principe. Vous pouvez également chanter ou lire les paroles des chants pour faire participer les enfants à votre leçon. Si vous disposez des audiocassettes (musique seulement, 52505; paroles et musique, 52428) ou des CD (musique seulement 50505; paroles et musique 50428) des *Chants de la Primaire*, vous pouvez les utiliser pour apprendre les chants ou accompagner le chant en classe.

Période d'échange

Il sera demandé de temps en temps à la classe de faire des présentations évangéliques simples pendant la période d'échange de la Primaire. Ces présentations peuvent venir des leçons, demandant peu de répétitions, et contribuant à renforcer les principes que vous avez enseignés. Vous pourriez utiliser les suggestions suivantes pour la période d'échanges:

1. Mimez une histoire tirée des Écritures.
2. Récitez ensemble des Écritures mémorisées.
3. Répétez ou chantez un article de foi et expliquez-en la signification.
4. Jouez une application moderne d'un principe de l'Évangile.

Articles de foi

Vous devez intégrer les articles de foi à vos leçons et encourager les enfants à les avoir appris par cœur avant de sortir de la Primaire. Profitez de toutes les occasions pour les aider à mémoriser et à comprendre les articles de foi.

Comprendre les enfants de huit à onze ans

Pour aider les enfants à apprendre et à acquérir la confiance en eux-mêmes, vous devez comprendre leurs besoins et leurs caractéristiques et prévoir des activités et des cours appropriés. Vous trouverez davantage d'informations sur les caractéristiques des enfants de cet âge dans *L'enseignement, pas de plus grand appel* (33043 140), pages 61–62.

Caractéristiques

Physiques

- Il a des périodes de croissance rapide et lente
- Il risque d'être gauche
- Il aime jouer en groupe

Mentales

- Il est vivement désireux d'apprendre
- Il réfléchit aux expériences passées
- Il commence à baser ses décisions sur la logique
- Il veut savoir le pourquoi

Il porte des jugements
Il adore des héros
Il devient plus responsable
Il aime mémoriser

Sociales

Il commence à passer de l'aversion pour le sexe opposé au désir d'avoir plus de rapports entre garçons et filles
Il aime passer du temps en groupe et passer du temps seul
Il éprouve un grand besoin d'indépendance
Il acquiert un plus grand sens de l'humour
Il se prend d'intérêt pour les autres

Emotionnelles

Il déteste la critique
Il peut mal réagir s'il y a des problèmes avec ceux de son âge
Il devient plus digne de confiance
Il se rend compte qu'il doit être équitable
Il commence à avoir des doutes sur sa valeur
Il devient moins dominateur et moins décidé à imposer sa volonté

Spirituelles

Il aime apprendre et pratiquer les principes de l'Évangile
Il est influencé par le témoignage des autres
Il est plus prêt à comprendre les principes de l'Évangile
Il a un sens prononcé du bien et du mal

Directives spéciales pour faire participer ceux qui ont des handicaps

Le Sauveur nous a donné l'exemple en éprouvant et en montrant de la compassion pour les personnes ayant des handicaps. Lors de sa visite aux Néphites après sa résurrection, il dit:

«En avez-vous parmi vous qui sont malades? Amenez-les ici. En avez-vous qui sont estropiés, ou aveugles, ou boiteux, ou mutilés, ou lépreux, ou qui sont desséchés, qui sont sourds, ou qui sont affligés de toute autre manière? Amenez-les ici et je les guérirai, car j'ai compassion de vous» (3 Néphi 17:7).

En tant qu'instructeur de la Primaire, vous êtes très bien placé pour montrer de la compassion. Bien que vous n'avez vraisemblablement pas la formation requise pour donner une aide professionnelle, vous pouvez comprendre et encourager les enfants qui ont des handicaps. Il faut qu'il y ait de la sollicitude et de la compréhension et le désir de faire participer tous les membres de la classe aux activités formatrices.

Les enfants ayant des handicaps peuvent être touchés par l'Esprit, quel que soit leur niveau de compréhension. Même si certains enfants ne sont pas en mesure d'assister à toute la période de la Primaire, il faut leur donner l'occasion d'y assister ne serait-ce que brièvement pour qu'ils sentent l'Esprit. Il peut être nécessaire d'avoir une personne sensible aux besoins de l'enfant qui restera auprès de lui pendant la Primaire pour le cas où l'enfant aurait besoin qu'on lui consacre du temps indépendamment des autres.

Il se peut que certains membres de la classe aient des difficultés à apprendre, des handicaps intellectuels, des problèmes d'élocution ou d'expression, une diminution de la vue ou de l'ouïe, des problèmes de comportement et des problèmes sociaux, une maladie mentale, des problèmes de motricité ou des handicaps de santé chroniques. Certains ne sont peut-être pas habitués au milieu linguistique ou culturel et éprouvent des difficultés. Quelle que soit la situation de chacun, chaque enfant éprouve, comme les autres, le besoin d'être aimé et accepté, d'apprendre l'Évangile, de sentir l'Esprit, de participer avec succès et de servir les autres.

Les directives suivantes peuvent vous aider à instruire un enfant qui a des handicaps:

Ne vous attardez pas sur le handicap et faites la connaissance de l'enfant. Soyez naturel, amical et cordial.

Informez-vous des points forts et des problèmes de l'enfant.

Faites tout votre possible pour l'instruire, et rappelez aux membres de la classe qu'ils ont la responsabilité de respecter chaque membre. Aider un membre de la classe affligé d'un handicap peut être une expérience de vie chrétienne pour la classe tout entière.

Trouvez les meilleures méthodes pour instruire l'enfant en consultant les parents, d'autres membres de la famille et, lorsque c'est approprié, l'enfant lui-même.

Avant d'inviter un enfant handicapé à lire, à prier ou à faire d'autres choses, demandez s'il veut participer activement au cours. Mettez sur les capacités et les talents des enfants et trouvez le moyen de les faire participer de manière à ce qu'ils se sentent à l'aise et qu'ils fassent les choses dont ils sont capables.

Adaptez la matière de la leçon et l'aménagement du local en fonction des besoins des enfants ayant des handicaps.

Comment aborder les problèmes des mauvais traitements

En tant qu'instructeur, il se peut que vous vous rendiez compte qu'il y a dans votre classe des enfants qui souffrent de mauvais traitements émotionnels et physiques. Si un enfant de votre classe vous inquiète, consultez votre évêque. Lorsque vous préparez et donnez les leçons, priez le Seigneur pour qu'il vous guide. Aidez les enfants de votre classe à éprouver le sentiment qu'ils sont de précieux enfants de notre Père céleste et que notre Père céleste et Jésus-Christ les aiment chacun de nous et veulent que nous soyons heureux et en sécurité.

Le Livre de Mormon, don d'un Père céleste aimant

Leçon

1

Objectif Aider les enfants à aimer et à apprécier le Livre de Mormon.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, la «Brève explication concernant le Livre de Mormon» et le «Témoignage de Jeseoph Smith, le prophète», qui se trouvent au début du Livre de Mormon (ou Joseph Smith, Histoire vv. 29–35, 42–54, 59–60). Puis étudiez la leçon et décidez comment vous voulez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Lecture supplémentaire: page de titre du Livre de Mormon, Le témoignage de trois témoins, Le témoignage de huit témoins, Mormon 6–7.
3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un Livre de Mormon dans un emballage cadeau.
 - c. Si possible, un signet pour chaque enfant (voir le modèle à la fin de la leçon).
 - d. Images 4-1, Mormon, abrège les plaques (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 306; 62520); 4-2, Moroni cache les plaques dans la colline de Cumorah (Jeu d'illustrations de l'Évangile 320; 62462); et 4-3, Joseph Smith reçoit les plaques d'or (Jeu d'illustrations de l'Évangile 406; 62012).

Idées pour la leçon

Pour capter
l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Montrez aux enfants le Livre de Mormon dans son emballage cadeau.

- Pourquoi faisons-nous des cadeaux?
- Que ressentez-vous quand quelqu'un est heureux d'un cadeau que vous lui avez fait?

Expliquez qu'à cause de son grand amour pour nous, notre Père céleste nous a fait un cadeau pour nous aider à parvenir à la vie éternelle. Ce cadeau contient un message important pour chacun de nous. Il nous instruit sur notre Sauveur, Jésus-Christ, et sur la façon de vivre de manière à pouvoir retourner auprès de notre Père céleste. Ezra Taft Benson, treizième président de l'Église, a dit: «C'est un don d'une valeur supérieure pour le genre humain aux merveilleux progrès constatés dans la médecine moderne. C'est d'une plus grande valeur pour le genre humain que le développement dans l'aviation et la conquête spatiale» (*L'Etoile*, janvier 1987, p. 3).

- A votre avis, quel est ce cadeau?

Demandez aux enfants de vous aider à le déballer. Témoignez de la bénédiction que l'étude du Livre de Mormon a été dans votre vie et comment elle vous a aidé à ressembler davantage au Sauveur.

Récit scripturaire

Enseignez le récit de la parution du Livre de Mormon («Origine du Livre de Mormon» [ancienne version] ou «Témoignage de Joseph Smith, le prophète» [nouvelle version]). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Servez-vous de l'introduction du Livre de Mormon (nouvelle version uniquement) pour faire comprendre aux enfants la valeur que ce volume d'Ecriture a aujourd'hui pour nous. Utilisez les images en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que le Livre de Mormon? Qui l'a écrit? (Introduction, paragraphes 1–2. Les anciens prophètes de l'Amérique).
- Pourquoi s'appelle-t-il le Livre de Mormon et pas le Livre de Moroni ou le Livre de Joseph Smith? (Introduction, paragraphe 2 [nouvelle version]. Le prophète Mormon a écrit la plupart des choses qui se trouvent sur les plaques d'or, citant et résumant ce que les autres prophètes avaient écrit).
- Quel est l'événement le plus important du Livre de Mormon? Pourquoi? (Introduction, paragraphe 3. La visite de Jésus-Christ aux Néphites).
- Qu'est-ce que Joseph Smith a dit au sujet du Livre de Mormon? (Introduction, paragraphe 6 ou *Enseignements du Prophète Joseph Smith*, p. 156). (Voir Idée supplémentaire 3). En quoi cela peut-il vous aider de lire et d'étudier le Livre de Mormon?
- Beaucoup de prophètes (Néphi, Mormon, Moroni, Joseph Smith) ont connu beaucoup de souffrances et d'épreuves pour que nous puissions avoir le Livre de Mormon. Citez trois choses que vous devez faire pour savoir que le Livre de Mormon est vrai. (Introduction, paragraphe 8. Le lire, en méditer le message, demander à Dieu si c'est vrai).
- Que saurons-nous d'autre lorsque nous aurons acquis le témoignage du Livre de Mormon? (Introduction, paragraphe 9. Que Jésus-Christ est le Sauveur, que Joseph Smith est un prophète et que l'Eglise est vraie).
- Que faisait Joseph Smith quand l'ange Moroni lui est apparu pour la première fois? (Témoignage de Joseph Smith, paragraphes 2–3; Joseph Smith, Histoire vv. 29–30).
- Qu'est-ce que l'ange Moroni a dit à Joseph Smith? (Témoignage de Joseph Smith, paragraphes 6–9; Joseph Smith, Histoire vv. 34–35, 42).
- Qu'est-il arrivé à Joseph le lendemain tandis qu'il travaillait avec son père? (Témoignage de Joseph Smith, paragraphes 15–16; Joseph Smith, Histoire vv. 48–49).
- Lorsqu'il lui est apparu, l'ange Moroni a appelé Joseph Smith par son nom. Quel effet cela vous fait-il de savoir que notre Père céleste connaît votre nom?

- L'ange Moroni a commandé à Joseph de parler de la vision à son père. Si vous aviez une expérience comme celle de Joseph, à qui la raconteriez-vous? Pourquoi?
- Qu'est-ce que Joseph a fait après avoir tout raconté à son père? (Témoignage de Joseph Smith, paragraphes 17–19; Joseph Smith, Histoire vv. 50–52).
- Pourquoi a-t-il fallu quatre ans à Joseph pour pouvoir obtenir les plaques d'or? (Témoignage de Joseph Smith, paragraphe 20; Joseph Smith, Histoire v. 54).
- Quel avertissement Joseph a-t-il reçu après avoir obtenu les plaques d'or? (Témoignage de Joseph Smith, paragraphe 22; Joseph Smith, Histoire v. 59).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez aux enfants de lire la page de titre du Livre de Mormon et de noter dans leur exemplaire personnel les objectifs du livre énoncés à la page de titre et dans l'introduction.
2. Aidez les enfants à mémoriser Moroni 10:4.
3. Commentez et aidez les enfants à mémoriser la déclaration suivante de Joseph Smith:

«Je dis aux frères que le Livre de Mormon était le plus correct de tous les livres de la terre et la clef de voûte de notre religion et qu'un homme se rapprocherait davantage de Dieu en en suivant les préceptes que par n'importe quel autre livre.» (Introduction, paragraphe 6).
4. Aidez les enfants à comprendre et à mémoriser le huitième article de foi.
5. Jouez certains des événements qui ont mené à la parution du Livre de Mormon.
6. Chantez ou lisez les paroles de «Les livres du Livre de Mormon» (*Chants pour les enfants*, p. 63), «Dans le Livre de Mormon» (*Chants pour les enfants*, p. 62), «Les plaques d'or» (*Chants pour les enfants*, p. 61) ou «Quand je lis l'Écriture sainte» (*Chants pour les enfants*, p. 66).

Conclusion

- Témoignage** Témoignez que Joseph Smith était un vrai prophète et que le Livre de Mormon est vrai.
- (Facultatif). Si possible, remettez à chaque enfant un signet portant le témoignage d'Ezra Taft Benson (Voir le modèle à la fin de la leçon).
- Lecture à domicile** Proposez aux enfants d'étudier chez eux, à titre de révision de cette leçon, le témoignage de Joseph Smith. Montrez-leur où ils peuvent trouver ce récit au commencement du Livre de Mormon ou dans Joseph Smith, Histoire vv. 29–35, 42–54, 59–60.
- Encouragez les enfants à venir le dimanche en classe avec leur Livre de Mormon.
- Echange en famille** Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

«**Votre Père céleste**

veut que vous

continuez

à étudier tous les

jours le Livre

de Mormon. C'est

le don spécial

qu'il vous a fait.

En suivant ses

enseignements,

vous apprendrez à

faire la volonté de

notre Père céleste.»

Ezra Taft Benson

«**Votre Père céleste**

veut que vous

continuez

à étudier tous les

jours le Livre

de Mormon. C'est

le don spécial

qu'il vous a fait.

En suivant ses

enseignements,

vous apprendrez à

faire la volonté de

notre Père céleste.»

Ezra Taft Benson

«**Votre Père céleste**

veut que vous

continuez

à étudier tous les

jours le Livre

de Mormon. C'est

le don spécial

qu'il vous a fait.

En suivant ses

enseignements,

vous apprendrez à

faire la volonté de

notre Père céleste.»

Ezra Taft Benson

«**Votre Père céleste**

veut que vous

continuez

à étudier tous les

jours le Livre

de Mormon. C'est

le don spécial

qu'il vous a fait.

En suivant ses

enseignements,

vous apprendrez à

faire la volonté de

notre Père céleste.»

Ezra Taft Benson

Néphi suit son père, le prophète

Leçon

2

Objectif

Fortifier chez les enfants le désir de suivre le prophète vivant.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 1–2. Puis étudiez la leçon et décidez comment vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Affiche du sixième article de foi (65006 140). Couvrez le mot *prophètes* à l'aide d'une feuille de papier pliée. Ecrivez à l'intérieur du papier: «Un prophète est un homme appelé par Dieu pour parler en son nom. Quand un prophète parle pour Dieu, c'est comme si Dieu lui-même parlait.» Si vous ne disposez pas de l'affiche du sixième article de foi, faites-la vous-même ou écrivez-la au tableau.
 - c. Images 4-4, Léhi prophétise au peuple de Jérusalem (Jeu d'illustrations de l'Evangile 300; 62517) et 4-5, Départ de la famille de Léhi de Jérusalem (Jeu d'illustrations de l'Evangile 301; 62238) et un portrait du prophète vivant ou un portrait de Joseph Smith (Jeu d'illustrations de l'Evangile 401; 62002).
-

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter
l'attention

Exposez le sixième article de foi en couvrant le mot *prophètes*. Invitez les enfants à lever la main s'ils savent quel mot est couvert. Demandez à un enfant d'enlever le papier et de vous le remettre. Invitez les enfants à répéter ensemble le sixième article de foi.

Montrez la photo du prophète vivant ou le portrait de Joseph Smith et demandez aux enfants de qui il s'agit.

- Qu'est-ce qu'un prophète?

Après la discussion, demandez à un des enfants de lire ce qui est écrit à l'intérieur du papier plié (voir «Préparation»).

Témoignez que les prophètes ont toujours dit aux hommes ce que notre Père céleste et Jésus-Christ veulent qu'ils fassent. Expliquez que nous sommes bénis quand nous suivons le prophète.

Récit scripturaire

Enseignez le récit qui décrit le départ du prophète Léhi et de sa famille de Jérusalem (1 Néphi 1–2). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez les illustrations au moment voulu. Soulignez le fait que nous devons tous essayer d'être comme Néphi et suivre le prophète vivant.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Que fait Léhi pour son peuple? (1 Néphi 1:5). Qu'est-ce que le Seigneur montre à Léhi dans sa vision? (1 Néphi 1:6–13).
- Que fait Léhi après avoir reçu la vision? (1 Néphi 1:18).
- Sur qui Léhi prophétise-t-il? (1 Néphi 1:9, 19. Expliquez que le Messie est Jésus-Christ). Faites comprendre aux enfants que les prophètes ont toujours témoigné de Jésus-Christ. Comment pouvez-vous obtenir un témoignage de Jésus-Christ? Témoignez que chaque enfant peut savoir que Jésus est le Sauveur en priant, en étudiant le Livre de Mormon et en obéissant aux commandements.
- Que fait le peuple quand il entend les paroles du prophète Léhi? (1 Néphi 1:19–20). Que feriez-vous si on se moquait de vous parce que vous croyez en Jésus-Christ et en son Eglise?
- Après que le peuple a essayé de tuer Léhi, qu'est-ce que le Seigneur commande à Léhi de faire? (1 Néphi 2:1–3).
- Qu'est-ce que la famille de Léhi emmène en quittant Jérusalem? (1 Néphi 2:4). Qu'est-ce que c'est que des provisions? (Nourriture, vêtements, tentes, outils, etc.). Qu'est-ce que la famille de Léhi abandonne?
- Que font Laman et Lémuel quand ils doivent partir de chez eux et laisser là leur or et leur argent? (1 Néphi 2:11–13). Que signifie *murmurer*? (Se plaindre). Qu'est-ce que l'endurcissement du cœur? (L'entêtement, l'orgueil). Si on vous demandait de partir de chez vous et d'abandonner vos biens, quel effet cela vous ferait-il?
- Pourquoi Néphi ne se rebelle-t-il pas contre son père? (1 Néphi 2:16). Expliquez qu'*invoquer le Seigneur* signifie prier sincèrement et qu'*adoucir votre cœur* signifie écouter et obéir. Comment la prière peut-elle adoucir votre cœur pour vous aider à suivre le prophète?
- Comment Néphi montre-t-il de l'amour pour Laman et Lémuel quand ils ne veulent pas le croire? (1 Néphi 2:18). Vous est-il déjà arrivé de prier pour quelqu'un qui ne gardait pas les commandements?
- Qu'est-ce que le Seigneur promet à Néphi à cause de sa foi? (1 Néphi 2:19–22). Qu'est-ce que la foi signifie pour vous?
- Qu'arrive-t-il à Jérusalem après le départ de la famille de Léhi? (2 Néphi 1:4). Les choses que les prophètes prophétisent arrivent-elles toujours? (D&A 1:37–38).
- Quand la famille de Léhi quitte-t-elle Jérusalem? (Les dates qui apparaissent au bas des pages du Livre de Mormon nous disent quand les choses se sont produites). Que signifie *av. J.-C.*? (Avant Jésus-Christ).
- Qui est le prophète aujourd'hui? (Montrez sa photo). Qu'est-ce qu'il nous a demandé de faire? Vous pourriez lire quelques extraits de messages récents. Comment sommes-nous bénis quand nous suivons le prophète vivant?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Apportez quelques objets ou photos d'objets que la famille de Léhi a pu emporter dans le désert, tels que tentes, couvertures, pots, couteaux, arcs et flèches, cordes ou semences. Encouragez les enfants à imaginer et à citer d'autres choses que la famille de Léhi a pu emporter.
 - A votre avis, pourquoi la famille de Léhi avait-elle besoin de ces choses? Que devriez-vous prendre d'autre si vous faisiez un voyage comme celui de Léhi?
 - Qu'est-ce que vous auriez du mal à abandonner?
2. Montrez une photo des présidents de l'Eglise (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 506; 62575) et demandez aux enfants de mémoriser leurs noms et l'ordre dans lequel ils ont servi.
3. Lisez la déclaration suivante d'Ezra Taft Benson, treizième président de l'Eglise:

«Je voudrais maintenant m'adresser aux enfants de l'Eglise. . .

«Combien je vous aime! Combien notre Père céleste vous aime!

«Aujourd'hui, je désire vous apprendre ce que notre Père céleste veut que vous sachiez afin que vous puissiez apprendre à faire sa volonté et être vraiment heureux. cela vous aidera aujourd'hui et toute votre vie. . .

«Comme je suis heureux d'apprendre combien vous aimez le Livre de Mormon. Moi aussi, je l'aime, et notre Père céleste veut que vous continuiez à étudier le Livre de Mormon tous les jours. C'est le cadeau spécial que notre Père céleste vous fait. En suivant ses enseignements, vous apprendrez à faire la volonté de notre Père céleste» (*L'Etoile*, juillet 1989, p. 76).
4. Copiez sur des morceaux de papier de brefs extraits de récents discours de conférence du prophète vivant (voir numéros de conférence de *L'Etoile*). Mettez les citations dans une boîte ou un sac en papier et invitez les enfants à en tirer une à tour de rôle. Lorsque l'enfant a lu la citation, demandez-lui qu'il dise comment suivre le conseil du prophète.
5. Parlez du sixième article de foi et aidez les enfants à le mémoriser.
6. Chantez ou lisez les paroles de «Seigneur, merci pour le prophète» (*Cantiques*, n° 10), «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68) ou «Suis les prophètes» (*Chants pour les enfants*, p. 58).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que parce qu'il nous aime, notre Père céleste nous a donné un prophète vivant. Témoignez que les enfants sont bénis s'ils suivent le prophète vivant.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néphi 2.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

L'obtention des plaques d'airain

Objectif Faire comprendre aux enfants que notre Père céleste aide ceux qui ont confiance en lui et obéissent à ses commandements.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 3–5. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Si possible, faites, pour chaque enfant, une copie de la phrase «J'irai et je ferai la chose que le Seigneur a commandé» (1 Néphi 3:7) en y inscrivant son nom (voir l'exemple à la fin de la leçon).
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. La feuille portant le message codé, qui se trouve à la fin de la leçon (le code doit être couvert). On peut l'écrire sur une feuille de papier ou au tableau.
 - c. Images 4-6, Les fils de Léhi offrent leurs richesses à Laban; 4-7, Un ange arrête Laman et Lémuel; et 4-8, Néphi retourne auprès de Léhi avec les plaques d'airain.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Montrez le message secret (le code doit être couvert) et demandez si quelqu'un peut le lire. Expliquez qu'il peut sembler difficile d'obéir à certains commandements de notre Père céleste, tout comme il peut être difficile de lire le message. Si on nous aide, nous pouvons lire le message. De la même manière, avec l'aide de notre Père céleste, nous pouvons obéir à tous les commandements.

- Qu'est-ce que notre Père céleste nous a commandé de faire?
- Comment notre Père céleste pourrait-il nous aider à garder ses commandements?

Expliquez que notre Père céleste nous aide si nous avons foi en lui et lui faisons confiance. Expliquez que dans cette leçon, les enfants vont apprendre comment notre Père céleste a aidé les fils de Léhi à obéir à un commandement qui leur semblait, au début, impossible à accomplir.

Récit scripturaire

A l'aide des images suggérées, enseignez le récit de 1 Néphi 3–5 dans lequel Néphi et ses frères retournent à Jérusalem pour se procurer les plaques d'airain. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Faites comprendre aux enfants que comme Néphi, ils peuvent recevoir de l'aide pour garder les commandements, s'ils ont la foi.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que notre Père céleste commande en songe à Léhi? (1 Néphi 3:2–4). Pourquoi la famille de Léhi a-t-elle besoin des plaques d'airain? (1 Néphi 3:19–21). Comment les plaques d'airain vont-elles être une bénédiction pour les descendants de Léhi? (1 Néphi 5:21–22).
- Que font Laman et Lémuel quand ils reçoivent le commandement de retourner à Jérusalem pour se procurer les plaques d'airain? (1 Néphi 3:5, 28, 31).
- Que fait Néphi quand on lui commande d'aller chercher les plaques? (1 Néphi 3:5–7, 15, 21). Pourquoi Néphi est-il disposé à faire tout ce que le Seigneur demande de lui? Comment sait-il que le Seigneur va l'aider à obtenir ces plaques?

Montrez le code et donnez à la classe l'occasion de décoder ensemble le message. Discutez de la signification de 1 Néphi 3:7.

- Qui aide Néphi à obtenir les plaques d'airain? (1 Néphi 4:6). Comment pouvons-nous être dignes de recevoir l'aide et la direction du Saint-Esprit?
- Pourquoi est-il parfois difficile d'obéir aux commandements? Comment l'exemple de Néphi peut-il vous aider à obéir aux commandements? (1 Néphi 7:12).
- Comment pouvons-nous suivre Jésus comme Néphi l'a fait?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Aidez les enfants à mémoriser 1 Néphi 3:7. Proposez-leur de marquer ce verset dans leur exemplaire personnel du Livre de Mormon.
2. Mémorisez et commentez le troisième article de foi avec la classe. Soulignez que nous devons toujours obéir aux commandements de notre Père céleste et qu'il nous bénit si nous le faisons.
3. Invitez plusieurs enfants à finir la phrase: «Je fais preuve de foi en mon Père céleste et en Jésus-Christ lorsque je _____.»
4. Chantez ou lisez les paroles de «Le courage de Néphi» (*Chants pour les enfants*, p. 64) ou «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68).
5. Montrez quelques images ou objets, comme ceux qui suivent, qui nous rappellent les choses que notre Père nous a demandé de faire (les numéros entre parenthèses sont les numéros de référence de la bibliothèque de chapelle). Discutez des commandements et des bénédictions qui les accompagnent.

Prier (62217)

Faire une mission (62611)

Traiter tout le monde avec gentillesse et respect (62316)

Aller au temple (62559)

Prendre la Sainte-Cène (62021)

Payer la dîme (montrez une enveloppe de dîme)

Lire les Ecritures (62373)

Vivre la Parole de Sagesse (montrer des images représentant de la bonne nourriture et des exercices physiques)

Tenir la soirée familiale (62521)

Conclusion

Témoignage

Témoignez que notre Père céleste nous aide à obéir à ses commandements. Vous pourriez raconter une expérience où vous avez fait preuve de foi pour garder un commandement, comme sanctifier le jour du sabbat ou être gentil envers les autres, et les bénédictions que cela vous a apportées.

Si c'est possible, donnez aux enfants des exemplaires du message «J'irai et je ferai la chose que le Seigneur a commandée» (1 Néph 3:7). Ecrivez le nom des enfants sur leur exemplaire et encouragez-les à en faire également la promesse.

Lecture à domicile

Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néph 3:1–8; 4.

Echange en famille

Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

75 8 35 50 19 35 1 5 75 1

44 1 50 19 35 66 19 16 4 7 82 1 28 23 1 66 1

82 1 35 3 2 1 23 50 19 16 7 88 88 19 2 42 1 1

CODE: 35= I 8=' 66=L 3=G 7=O 19=A 2=N 42=D 5=T 75=J
1=E 82=S 16=C 50=R 88=M 23=U 44=F 28=Q 4=H

J'irai et je ferai
la chose que le Seigneur
a commandée

1 Nephi 3:7

J'irai et je ferai
la chose que le Seigneur
a commandée

1 Nephi 3:7

J'irai et je ferai
la chose que le Seigneur
a commandée

1 Nephi 3:7

J'irai et je ferai
la chose que le Seigneur
a commandée

1 Nephi 3:7

Objectif

Fortifier le désir des enfants d'obéir à la parole de Dieu et d'être dignes de la vie éternelle.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 8, 11 et 15:21–36. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Si possible, préparez, pour chaque enfant, un exemplaire de l'arbre de vie avec les explications (voir l'exemple à la fin de la leçon).
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Corde, ficelle ou fil d'environ cinq mètres de long; un bandeau et deux fiches portant l'une le mot *Naissance* et l'autre *Vie éternelle*.
 - c. Le tableau des symboles de l'arbre de vie et de leurs significations, ces dernières recouvertes de bandes de papier.
 - d. Images 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Evangile 240; 62572); 4-10, la naissance de Jésus (Jeu d'illustrations de l'Evangile 200; 62116); 4-11, La Crucifixion (Jeu d'illustrations de l'Evangile 230; 62505); 4-12, Léhi rêve de l'arbre de vie (62620); 4-13, L'arbre de vie et la barre de fer; et 4-14, Léhi prend du fruit.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Demandez à deux enfants de se tenir devant la classe, l'un d'un côté de la pièce, l'autre de l'autre. Demandez au premier enfant de tenir la fiche portant la mention *Naissance* et au second de tenir celle portant la mention *Vie éternelle*. Bandez les yeux à un troisième enfant. Après l'avoir fait tourner plusieurs fois, voyez s'il peut passer sans aide du premier enfant au second. Ensuite, demandez aux deux enfants de tendre la corde ou la ficelle entre eux, chacun tenant une extrémité. Demandez à l'enfant aux yeux bandés d'essayer de nouveau d'aller du premier enfant au deuxième, cette fois-ci en se tenant à la corde. Expliquez pourquoi cela a été plus facile la deuxième fois que la première. Expliquez que pendant que nous vivons sur la terre, nous essayons tous de retourner auprès de notre Père céleste. Il nous a donné quelque chose à quoi nous raccrocher pour pouvoir trouver notre chemin pour retourner auprès de lui.

- Qu'est-ce que notre Père céleste nous a donné pour nous ramener en sa présence? (Les Ecritures, les prophètes, le Saint-Esprit).

Montrez l'image de Jésus-Christ et dites que cette leçon va expliquer en quoi le fait de suivre les enseignements du Christ peut nous aider à rentrer en la présence de notre Père céleste.

Récit scripturaire

En utilisant les images proposées et le Livre de Mormon, enseignez le récit du songe de Léhi (1 Néphi 8) et l'interprétation du songe (1 Néphi 11 et 15:21–36). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Expliquez que les Ecritures utilisent souvent des symboles. Un symbole est habituellement un objet familier que l'on utilise pour représenter un principe ou un enseignement. Par exemple, l'agneau peut être un symbole de pureté, de sorte que Jésus-Christ est appelé l'Agneau de Dieu. Expliquez que dans cette leçon, les enfants vont étudier les symboles que Léhi a vus dans un songe ainsi que leur signification.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi Léhi voulait-il que sa famille mange du fruit de l'arbre de vie? (1 Néphi 8:10–12). Qu'est-ce que notre Père céleste veut pour tous ses enfants?
- Pourquoi certains des fils de Léhi ont-ils mangé du fruit de l'arbre tandis que d'autres n'en mangeaient pas? (1 Néphi 8:13–17). Pourquoi n'obéissons-nous pas toujours aux commandements de notre Père céleste?
- Que signifient les symboles du songe de Léhi? Montrez le tableau des symboles de l'arbre de vie et de leur signification en découvrant chaque signification à mesure que vous la traitez.

Symboles:	Significations:
1. L'arbre (1 Néphi 8:10)	1. L'amour de Dieu, qui a donné son Fils unique au monde (1 Néphi 11:31–33; Jean 3:16)
2. Le fruit (1 Néphi 8:11)	2. La vie éternelle (1 Néphi 15:36; D&A 14:7)
3. La barre de fer (1 Néphi 8:19)	3. La parole de Dieu (1 Néphi 15:23–24)
4. Le brouillard de ténèbres (1 Néphi 8:23)	4. Les tentations du diable (1 Néphi 12:17)
5. Le grand et spacieux édifice (1 Néphi 8:26–27)	5. L'orgueil du monde (1 Néphi 11:36)

- Quand Néphi demande à l'ange de lui montrer la signification de l'arbre, il a une vision de la naissance et du ministère du Sauveur. Comment la naissance et le ministère de Jésus-Christ montrent-ils le grand amour que Dieu a pour nous?
- Que représente le fruit de l'arbre? (Le don de la vie éternelle). Néphi a vu que, grâce à son amour pour nous, Jésus-Christ serait crucifié pour nos péchés pour que nous puissions nous repentir et obtenir la vie éternelle. Expliquez que la vie éternelle, c'est vivre en tant que famille avec notre Père céleste dans le royaume des cieux. Que devons-nous faire pour obtenir la vie éternelle?

- Que représente la barre de fer? (La parole de Dieu). Comment le fait de lire tous les jours le Livre de Mormon nous aide-t-il à rester sur le chemin qui nous ramène à notre Père céleste? (1 Néphi 15:24). Comment la lecture du Livre de Mormon vous a-t-elle bénis?
- Que représentent les brouillards de ténèbres? (Les tentations du diable, qui peuvent nous jeter dans la confusion et nous égarer). Comment Satan nous tente-t-il à quitter le chemin étroit et resserré? Que pouvons-nous faire pour résister à ses tentations? Pourquoi sommes-nous plus heureux si nous restons sur le chemin étroit et resserré?
- Que représente le grand et spacieux édifice? (L'orgueil du monde). De quelles façons s'est-on moqué de vous parce que vous essayez de bien agir? Qui influence les gens qui se moquent de nous?

Si possible, donnez à chaque enfant une image du songe de Léhi avec les définitions, à emporter chez lui. Demandez aux enfants de proposer des choix qu'ils pourraient faire pendant la semaine à venir qui les aideront à se tenir à la barre de fer. (Ils pourraient répondre des choses telles que lire quotidiennement le Livre de Mormon, obéir à leurs parents, prier, être honnêtes, choisir de bons amis, choisir de bonnes distractions et ainsi de suite).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Jouez à faire correspondre. A l'aide des informations du tableau des symboles et des significations de l'arbre de vie, écrivez chaque symbole du songe de Léhi et sa signification sur une fiche distincte de 7,5 cm x 11,5 cm. Utilisez six autres fiches de la même taille pour faire trois paires d'images ou de symboles à faire correspondre, tels que visages souriants, étoiles et cœurs. Mélangez les fiches et mettez-les face en bas en quatre colonnes, par terre ou sur une table. Demandez aux enfants de venir un à un retourner deux cartes. Lisez à haute voix ce que chacune dit. Si les cartes correspondent, laissez-les face en l'air. Le jeu est terminé quand toutes les fiches sont face en l'air.
2. Aidez les enfants à mémoriser 1 Néphi 15:23–24.
3. Chantez ou lisez les paroles de «Il envoya son Fils aimé» (*Chants pour les enfants*, p. 20), «Je veux suivre le plan de Dieu» (*Chants pour les enfants*, p. 86) ou «Je suis enfant de Dieu» (*Chants pour les enfants*, p. 2).

Conclusion

Témoignage	Témoignez qu'en obéissant aux commandements, nous pouvons retourner vivre avec notre Père céleste.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néphi 8:5–34.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

1 L'arbre
(1 Néphi 8:10)
L'amour de Dieu
qui a donné son Fils
unique au monde
(1 Néphi 11:21–22;
Jean 3:16)

2 Le fruit
(1 Néphi 8:11)
La vie éternelle
(1 Néphi 15:36;
D&A 14:7)

3 La barre de fer
(1 Néphi 8:19)
La parole de Dieu
(1 Néphi 15:23–24)

4 Les brouillards
de ténèbres
(1 Néphi 8:23)
Les tentations
du diable
(1 Néphi 12:17)

5 Le grand et
spacieux édifice
(1 Néphi 8:26–27)
L'orgueil du monde
(1 Néphi 11:36)

Léhi et sa famille guidés dans le désert

Objectif

Faire comprendre aux enfants que quand ils font tout ce qu'ils peuvent et ont confiance en leur Père céleste, il les guide.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 16, Alma 37:38–46 et Proverbes 3:5–6. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Avant de faire la leçon, essayez l'activité pour capter l'attention de façon à savoir comment faire.
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une Bible pour chaque enfant.
 - c. Un bout de ficelle de 50 cm. pour chaque enfant.
 - d. Les images 4-15, le Liahona (Jeu d'illustrations de l'Evangile 302; 62041) et 4-16, Néphi et son arc brisé.

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter
l'attention

Donnez à chacun des enfants un bout de ficelle de 50 cm. Demandez-leur d'en tenir une extrémité dans la main droite et l'autre dans la main gauche. Demandez-leur de faire un nœud dans la ficelle sans en lâcher les extrémités. Si vous n'avez pas assez de ficelle, demandez à un enfant de faire l'activité devant la classe.

- Est-ce que cela paraît trop difficile ou impossible à faire?

Demandez aux enfants d'essayer de nouveau de faire un nœud, mais cette fois-ci faites-leur d'abord croiser les bras et dites-leur de prendre, tout en gardant les bras croisés, une extrémité de la ficelle de la main droite et l'autre de la main gauche. Demandez-leur de bien tenir les extrémités pendant qu'ils décroisent les bras. Leur ficelle sera nouée. Reprenez les ficelles aux enfants. Faites observer qu'ils ont pu faire les nœuds quand vous leur avez montré comment faire. Dites-leur que de la même manière, nous avons tous dans notre vie des difficultés qu'il nous paraît impossible à résoudre. Si nous faisons tout ce que nous pouvons et avons confiance en notre Père céleste, il nous aide à trouver les réponses.

Récit scripturaire

En utilisant les images au moment voulu, enseignez les épisodes où la famille de Léhi est guidée par le Liahona et où l'arc de Néphi se brise (1 Néphi 16:17–32). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Encouragez les enfants à faire de leur mieux et à se fier au Sauveur qu'il arrive.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Comment Léhi a-t-il été béni pour sa foi et son obéissance pendant qu'il voyageait dans le désert? (1 Néphi 16:10).
- Qu'est-ce que le père et les frères de Néphi font lorsque celui-ci brise son arc d'acier? (1 Néphi 16:17–21). Pourquoi est-il facile de se plaindre quand les choses ne vont pas comme nous le voulons?
- Malgré sa fatigue et sa faim, Néphi ne se plaint pas. Qu'est-ce qu'il fait pour résoudre le problème? (1 Néphi 16:22–32).
- Pourquoi Néphi demande-t-il à son père de l'aider? (1 Néphi 16:23–24). Comment vos parents vous aident-ils quand vous avez un problème?
- Comment pouvez-vous être, comme Néphi, un bon exemple pour vos parents et vos frères et sœurs?
- Comment le Liahona (la boule d'airain) fonctionnait-il? (1 Néphi 15:26–30).
- Qu'est-ce que notre Père céleste nous a donné pour nous montrer le chemin pour retourner auprès de lui? (Alma 37:44–45). Où pouvons-nous trouver les paroles du Christ? (Dans les Ecritures). Que devons-nous faire pour que les paroles du Christ nous guident? (Alma 37:46).
- Que devons-nous faire si nous voulons avoir l'aide de notre Père céleste?
- Qu'est-ce que notre Père céleste fait si nous avons foi et confiance en lui? (Proverbes 3:5–6). Comment pouvez-vous montrer votre confiance en notre Père céleste? Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous ayons confiance en lui et que nous fassions tout ce que nous pouvons?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez aux enfants de raconter à leur tour l'histoire de l'arc brisé de Néphi. Qu'ils disent auquel des membres de la famille de Léhi ils aimeraient ressembler quand ils se trouvent devant des problèmes.
2. Demandez aux enfants de mimer l'histoire de l'arc brisé. Ensuite qu'ils jouent ce qui aurait pu se passer, si Laman et Lémuel avaient eu confiance au Seigneur.
3. Demandez aux enfants quel est le premier principe de l'Evangile. Soulignez qu'ils doivent avoir foi en Jésus-Christ. Aidez-les à mémoriser le quatrième article de foi.
4. Passez en revue l'épisode où Néphi obtient les plaques d'airain (1 Néphi 3:5). Comparez ce que Néphi a fait à ce moment-là à ce qu'il a fait quand il a brisé son arc. Faites comprendre aux enfants que les deux fois il a fait tout ce qu'il pouvait et qu'il se fiait à son Père céleste pour l'aider.
5. Chantez ou lisez les paroles de «La foi» (*Chants pour les enfants*, p. 50).

Conclusion

- Témoignage et défi Parlez aux enfants d'une occasion où vous avez fait confiance à notre Père céleste pour pouvoir réaliser quelque chose de difficile. Témoignez de l'importance de faire tout ce que nous pouvons et ensuite de mettre notre confiance en notre Père céleste. Invitez les enfants à penser à Néphi pendant la semaine à venir et à essayer de lui ressembler davantage quand des problèmes se posent.
- Lecture à domicile Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néphi 16:18–32.
- Echange en famille Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Notre Père céleste commande à Néphi de construire un bateau

Leçon

6

Objectif Aider les enfants à vouloir donner le bon exemple et avoir une influence spirituelle sur leur famille en obéissant aux commandements de leur Père céleste.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 17. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un crayon et une feuille de papier pour chaque enfant.
 - c. Images 4-17, Néphi fait fondre du minerai et fabrique des outils, et 4-18, Néphi confond ses frères rebelles (Jeu d'illustrations de l'Evangile 303; 62044).

**Idées pour
la leçon**

Pour capter
l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Invitez un membre de la classe à résumer l'histoire de la leçon de la semaine dernière concernant l'arc brisé de Néphi et la façon dont Néphi s'est procuré de la nourriture pour sa famille (voir 1 Néphi 16:17–32).

Montrez l'image d'un bateau ou remettez à chaque enfant une feuille de papier et un crayon et qu'il dessine rapidement un bateau. Posez-leur ensuite les questions suivantes:

- De quels matériaux auriez-vous besoin pour construire un bateau suffisamment grand et solide pour vous faire traverser l'océan, à vous et à votre famille?
- De quelle sorte d'aide auriez-vous besoin?
- Où pourriez-vous aller pour apprendre à construire un bateau?

Expliquez aux enfants qu'ils vont apprendre comment notre Père céleste a aidé Néphi à construire un bateau.

Récit scripturaire

Racontez l'épisode où Néphi et ses frères se préparent à construire un bateau (1 Néphi 17). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez les images au moment voulu. (Vous pourriez demander aux enfants d'identifier les personnages de chaque image et de dire ce qu'ils font).

Questions pour
la discussion
et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que le Seigneur promet si nous obéissons à ses commandements? (1 Néphi 17:3). Comment avez-vous été bénis, votre famille et vous, à cause de votre obéissance?
- Pourquoi le Seigneur commande-t-il à Néphi de construire un bateau? (1 Néphi 17:8). Comment Néphi réagit-il à ce commandement? (1 Néphi 17:9). Qu'est-ce qui lui donne une telle confiance? (1 Néphi 17:14–15).
- Pourquoi le Seigneur ne se contente-t-il pas de leur donner un bateau?
- Pourquoi Laman et Lémuel ne veulent-ils pas que Néphi construise un bateau? (1 Néphi 17:17–19, 45–46). Pourquoi le fait de travailler ensemble pourra-t-il faciliter la construction du bateau?
- Que penseriez-vous si vos frères aînés se moquaient de vous parce que vous gardez les commandements de votre Père céleste? Comment avez-vous pu aider votre famille? Qu'avez-vous ressenti quand vous avez aidé votre famille ou que vous ne l'avez pas aidée?
- Quel pouvoir notre Père céleste donne-t-il à Néphi quand ses frères essaient de le tuer? (1 Néphi 17:48, 54).
- Comment Néphi montre-t-il sa foi en Jésus-Christ? (1 Néphi 17:50–51). Comment pouvez-vous être semblables à Néphi et faire preuve de courage et de foi en Jésus-Christ?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Divisez la classe en deux groupes. Demandez-leur d'être attentifs à ce que le Seigneur promet quand nous obéissons, tandis qu'un groupe lit 1 Néphi 17:3 à l'unisson et qu'ensuite l'autre groupe lit 1 Néphi 3:7 à l'unisson. Faites comprendre aux enfants qu'ils sont bénis s'ils gardent les commandements et demandent à leur Père céleste de les guider.
2. Aidez les enfants à mémoriser 1 Néphi 17:3 en commençant par «Si» et en finissant par «ce qu'il leur a commandé». Ils pourraient également mémoriser 1 Néphi 17:50: «Si Dieu me commandait de tout faire, je pourrais le faire.»
3. Mettez sur la table un bocal avec un couvercle et demandez à un enfant d'essayer de l'ouvrir en n'utilisant qu'une seule main. (Dites à l'enfant de mettre l'autre main derrière le dos). Après quelques tentatives, demandez à un autre enfant de l'aider en n'utilisant qu'une seule main. Expliquez que les tâches sont habituellement plus faciles à accomplir quand on travaille ensemble. Parlez de buts familiaux tels que les soirées familiales régulières, la prière en famille et l'étude des Ecritures en famille, et demandez comment les enfants peuvent aider la famille à atteindre ces buts.
4. Distribuez du papier et des crayons et demandez aux membres de la classe d'écrire les choses qu'ils pourraient faire pour aider la famille à apprendre l'Évangile et à garder les commandements, comme encourager l'étude quotidienne des Ecritures, participer volontiers à la prière en famille, aider à organiser la soirée familiale et y prendre part, obéir à leurs parents, contribuer à ce que la maison reste propre et bien rangée, prier pour les membres de la famille, montrer de l'amour et de la bonté les uns pour les autres, raconter ce qu'ils ont appris à la Primaire, et ainsi de suite. Demandez-leur de choisir une chose qu'ils aimeraient s'entraîner à améliorer pendant la semaine à venir.

5. Indiquez au tableau les ressemblances entre le voyage de Léhi et de sa famille et les errances des enfants d'Israël dans le désert (voir 1 Néphi 17:22–45).
Demandez aux enfants ce que ces expériences peuvent nous apprendre.
6. Chantez ou lisez les paroles de «Le courage de Néphi» (*Chants pour les enfants*, p. 64), «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68) ou «Choisir le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 82).

Conclusion

- | | |
|--------------------|---|
| Témoignage | Témoignez que chaque enfant peut donner le bon exemple à sa famille. Faites observer que la famille et nous-mêmes sommes bénis quand nous gardons les commandements. |
| Lecture à domicile | Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néphi 17:3–22, 45–55. |
| Echange en famille | Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. |

La traversée de la mer

Objectif

Aider les enfants à vouloir être dignes de la compagnie constante du Saint-Esprit.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 18. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Lecture supplémentaire: *Principes de l'Évangile*, chapitre 7.
 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un morceau de tissu à utiliser comme bandeau.
 - c. Images 4-15, Le Liahona (Jeu d'illustrations de l'Évangile 302; 62041); 4-19, Néphi ligoté; et 4-20, Léhi et les siens arrivent à la terre promise (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 304; 62045).
-

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

A l'aide de chaises ou d'autres objets, faites une petite course d'obstacles à l'avant de la classe. Demandez un volontaire pour lui bander les yeux. Faites pivoter plusieurs fois l'enfant sur lui-même, puis expliquez-lui qu'un autre enfant va le guider le long de la course d'obstacles en chuchotant ou en lui donnant des instructions à voix basse. Répétez cette activité, cette fois-ci en demandant aux autres enfants de donner de mauvaises directions en parlant fort pour que l'enfant aux yeux bandés doive se concentrer pour écouter la voix basse.

Demandez à l'enfant à qui on a bandé les yeux de parler de la différence entre les deux expériences.

- Qui est le Saint-Esprit? Comment vous aide-t-il? (Voir *Principes de l'Évangile*, chapitre 7).
- En quoi l'expérience d'être guidé le long de la course d'obstacles ressemble-t-elle au fait d'écouter le Saint-Esprit?
- Quelles influences mauvaises ou «voix fortes» autour de nous peuvent nous perturber ou essayer de nous conduire sur de mauvais chemins?

Récit scripturaire

Enseignez l'histoire de la traversée de la mer par la famille de Léhi (1 Néphi 18). Utilisez les images en temps voulu. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Comment Néphi a-t-il pu construire un bateau capable de transporter sa famille saine et sauve de l'autre côté de l'océan? (1 Néphi 18:1–3).
- Qu'est-ce que Laman, Lémuel, les fils d'Ismaël et leurs femmes ont fait pour que le Liahona cesse de marcher? (1 Néphi 18:9–12). Qu'est-ce que notre Père céleste nous a donné pour nous guider, qui ressemble au Liahona? (le Saint-Esprit). Qu'est-ce qui peut nous amener, nous et notre famille, à perdre la direction du Saint-Esprit?
- En quoi la désobéissance de Laman et de Lémuel a-t-elle affecté leurs parents et le reste de la famille? (1 Néphi 18:12–19). En quoi notre obéissance ou notre désobéissance affectent-elles nos parents et les autres membres de notre famille?
- Quelle est la réaction de Néphi quand ses frères le maltraitent? (1 Néphi 18:16). Pourquoi loue-t-il le Seigneur plutôt que de se plaindre pendant qu'il souffre?
- En quoi aimeriez-vous ressembler davantage à Néphi?
- Comment pouvons-nous recevoir l'inspiration du Saint-Esprit? (Cela peut être un sentiment de paix ou de réconfort, une pensée qui nous inspire à faire le bon choix, des instructions données discrètement, un sentiment qui nous avertit d'un danger, et ainsi de suite).
- Invitez les membres de la classe à parler d'occasions où ils ont senti l'influence du Saint-Esprit. Que pouvons-nous faire pour nous préparer à reconnaître l'influence du Saint-Esprit?
- Quels choix Néphi a-t-il faits pour être digne de la compagnie du Saint-Esprit? (1 Néphi 18:3, 10, 16). Quels choix faites-vous quotidiennement pour être dignes de la compagnie du Saint-Esprit?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Ecrivez sur des petites feuilles de papier des mots et expressions tels que *prière, choix des amis, mots que nous utilisons, programmes de télévision, programmes vidéo, musique, films, obéissance aux parents, respect des commandements, gentillesse envers les frères et sœurs, respect des autres, service*, ou d'autres activités appropriées. Mettez les papiers dans un petit récipient. Chaque fois qu'un enfant tire un papier, demandez-lui de le lire à la classe et de dire en quoi ce qui est écrit peut influencer notre capacité d'avoir le Saint-Esprit dans notre vie.
2. Répétez ou chantez les premier et quatrième articles de foi.
3. Expliquez aux enfants comment le fait de suivre les enseignements de Jésus nous permet d'avoir l'influence du Saint-Esprit dans notre vie. Demandez aux enfants de choisir un des enseignements de Jésus qu'ils veulent vivre plus complètement pendant la semaine à venir et de l'écrire sur un papier qu'ils emporteront chez eux pour se le rappeler.
4. Chantez ou lisez les paroles de «Le Saint-Esprit» (*Chants pour les enfants*, p. 56).

Conclusion

- Témoignage Vous pourriez raconter une expérience que vous avez eue au cours de laquelle vous avez été influencé par le Saint-Esprit. Témoignez de l'importance ou de l'influence du Saint-Esprit dans votre vie et du besoin d'avoir sa compagnie constante.
- Lecture à domicile Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néphî 18:5–25.
- Echange en famille Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

L'affrontement entre le prophète Jacob et Shérem

Leçon

8

Objectif	Fortifier le témoignage que les enfants ont de Jésus-Christ pour qu'ils aient la capacité de résister aux influences mauvaises.
Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Etudiez, dans un esprit de prière, Jacob 7:1–23 . Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).2. Lecture supplémentaire: 1 Néphi 18:7, 2 Néphi 2:1–4, 11:2–3, Jacob 1:17–19 et Guide des Ecritures: Jacob – fils de Léhi.3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.4. Documentation nécessaire:<ol style="list-style-type: none">a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.b. Un bout de fil cassable d'environ 60 cm. de long et une corde solide de 60 cm.c. Une feuille de papier et un crayon pour chaque enfant.d. Image 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Evangile 240; 62572).
Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	Donnez à un enfant le bout de fil de 60 cm. Dites-lui de le casser. Demandez-lui ensuite d'essayer de casser la corde. Demandez à quelques autres enfants d'essayer de la casser. Expliquez que notre témoignage commence comme des petits bouts de fil mais qu'il peut être fortifié jusqu'à ce qu'il devienne impossible de le briser. Nous pouvons tous acquérir un témoignage fort qui nous aide lorsque les autres essaient de s'opposer à nous et à nos croyances ou essaient de nous tromper. Dites aux enfants que cette leçon traite de Jacob, dont le témoignage ne pouvait être brisé.
Récit scripturaire	Racontez l'histoire de Jacob et de Shérem (Jacob 7:1–23). Utilisez l'image en temps voulu. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qui était Jacob? (Un des frères cadets de Néphi). Combien d'années environ avant la naissance du Christ Jacob et Shérem ont-ils vécu? (Voir le bas de la page dans Jacob 7).• Comment Jacob connaissait-il l'existence de Jésus-Christ, qui n'était pas encore né? (Jacob 7:5, 10–12).

- Qu'est-ce que Shérem a fait pour essayer de convaincre le peuple que Jésus-Christ ne viendrait pas? (Jacob 7:2–4). Que signifie faire usage de flatteries? (Faire des éloges excessifs ou qui ne sont pas sincères, ce qui est une forme de malhonnêteté).
- Qui influence Shérem? (Jacob 7:4, 18). Comment Satan essaie-t-il de nous influencer?
- Quels sont les mensonges de Shérem? (Jacob 7:7, 9–10, 19).
- Pourquoi Jacob peut-il résister à la mauvaise influence de Shérem? (Jacob 7:5, 8, 10–12). Même si nous ne voyons pas d'anges, ni n'entendons la voix de Dieu, que pouvons-nous faire pour être forts quand on nous tente de faire le mal? Racontez une expérience ou invitez un enfant à en raconter une dans laquelle il a résisté à la mauvaise influence de quelqu'un.
- Pourquoi Jacob ne veut-il pas montrer de signe à Shérem? (Jacob 7:13–14). Pourquoi la recherche de signes n'est-elle pas une bonne manière d'obtenir le témoignage du Christ? (D&A 63:7–12). Expliquez que les signes peuvent nous être donnés une fois que nous avons fait preuve de foi et d'obéissance, mais que nous ne devons pas les rechercher. Passez en revue les situations des leçons précédentes où Laman et Lémuel ont manqué de foi en dépit du fait qu'ils avaient eu des signes. (Révision par l'instructeur: 1 Néphi 3:29–31; 16:39; 17:45; 18:20).
- Quel effet la confession et la mort de Shérem ont-elles sur le peuple? (Jacob 7:21–23).
- Pourquoi devons-nous avoir un témoignage fort de Jésus-Christ? Comment pouvons-nous acquérir et fortifier notre témoignage du Sauveur? (Voir idée supplémentaire 2). Comment pouvons-nous faire connaître notre témoignage aux autres? Pourquoi notre témoignage devient-il plus fort lorsque nous le rendons aux autres?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Ecrivez sur des bandes de papier des situations dans lesquelles quelqu'un essaie de convaincre un enfant de faire quelque chose de mal et la référence d'un commandement correspondant dans les Ecritures. Par exemple, ton ami t'accompagne au magasin et essaie de te persuader de voler des bonbons (Exode 20:15 ou Mosiah 13:22), quelqu'un te propose de goûter une boisson alcoolisée (D&A 89:7), ou tu es tenté de rester à la maison et de ne pas aller à l'église (D&A 59:9). Demandez aux enfants de trouver et de lire chaque Ecriture. Montrez comment le fait de savoir ce que les Ecritures enseignent fortifie notre témoignage de Jésus-Christ et nous aide à résister aux influences mauvaises.

Vous pourriez demander aux enfants de mimer ces situations et de faire deviner par les autres enfants de quoi il s'agit.
2. Divisez la classe en deux groupes. Confiez Alma 5:46 à l'un des deux et Alma 37:35 à l'autre. Demandez aux enfants de trouver dans ces Ecritures des façons de fortifier leur témoignage de Jésus-Christ. Résumez leurs réponses au tableau.
3. Chantez ou lisez les paroles de «Je serai vaillant» (*Chants pour les enfants*, p. 85) ou «Fais donc le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 80).

Conclusion

- Témoignage Dites aux enfants combien il est important d'acquérir et de fortifier notre témoignage de Jésus-Christ pour pouvoir résister aux influences mauvaises qui nous entourent. Témoignez de la divinité du Sauveur. Invitez les enfants à choisir une manière de fortifier leur témoignage et à l'écrire sur une feuille de papier qu'ils emporteront chez eux afin d'y travailler pendant la semaine.
- Lecture à domicile Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Jacob 7:1–23.
- Echange en famille Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Objectif	Encouragez les enfants à rechercher les bénédictions qui découlent d'une prière sincère adressée à notre Père céleste.
Préparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etudiez, dans un esprit de prière, le livre d'Enos. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). 2. Lecture supplémentaire: <i>Principes de l'Évangile</i>, chapitre 8. 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon. 4. Documentation nécessaire: un Livre de Mormon pour chaque enfant.
Idées pour la leçon Pour capter l'attention	<p>Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.</p> <p>Posez la devinette qui suit et demandez aux enfants de lever la main quand ils connaissent la réponse.</p> <p>Je ne suis ni une personne, ni un endroit, ni un objet.</p> <p>Je peux être à ce point silencieux que personne ne peut m'entendre, ou suffisamment bruyant pour que tout le monde dans la pièce puisse m'entendre.</p> <p>On peut m'utiliser quand on est seul ou dans un groupe.</p> <p>On peut m'utiliser n'importe quand, n'importe où et dans n'importe quelles circonstances.</p> <p>On m'utilise pour remercier, guider, consoler, pardonner, protéger, aider, pour une bonne santé ou pour toute autre bénédiction dont on a besoin pour soi-même ou pour quelqu'un d'autre.</p> <p>On m'utilise pour parler avec son Père céleste.</p> <p>Qu'est-ce que je suis?</p> <p>Ecrivez les réponses des enfants au tableau. Quand ils reconnaissent que la réponse correcte est la prière, demandez s'ils ont des questions à poser sur ce sujet. Résumez leurs questions au tableau et demandez-leur d'être attentifs aux réponses pendant que vous racontez l'histoire d'Enos. A la fin de l'histoire, revenez aux questions et commentez-les.</p>
Récit scripturaire	Enseignez le récit du livre d'Enos. Expliquez qu'Enos était le fils de Jacob que vous avez étudié à la leçon 8. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

Questions pour
la discussion
et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Où Enos va-t-il prier? (Enos vv. 1–4). Qui lui a parlé de Jésus-Christ? Comment vos parents vous ont-ils aidés à vous instruire sur notre Père céleste et Jésus-Christ?
- Que signifie «une prière et une supplication ferventes»? A votre avis, quelle différence y a-t-il entre ce genre de prière et les autres? Comment notre Père céleste répond-il à la prière d'Enos? (Enos v. 5).
- Comment Enos sait-il que ses péchés lui sont pardonnés? (Enos, vv. 5–6)
- Pourquoi notre Père céleste dit-il que les péchés d'Enos lui sont pardonnés? (Enos v. 8). Expliquez que, comme Jésus-Christ a souffert pour nos péchés, nous pouvons avoir le pardon si nous nous repentons.
- Pour qui Enos prie-t-il une fois que ses péchés lui sont pardonnés? (Enos v. 9). Quelle réponse le Seigneur lui donne-t-il au sujet des Néphites? (Enos v. 10).
- Pourquoi Enos prie-t-il pour les Lamanites alors qu'ils sont les ennemis des Néphites? (Enos v. 11). Quelles bénédictions pourriez-vous demander à votre Père céleste de donner à quelqu'un qui n'a pas été gentil avec vous? Que désire Enos pour les Lamanites? (Enos v. 13).
- Enos prie pour la sécurité des annales de son peuple. Pourquoi ces annales sont-elles si importantes? Qu'est-ce que le Seigneur promet à Enos? (Enos vv. 15–18). Que signifie demander avec foi?
- Quelles promesses Enos reçoit-il? (Enos vv. 8, 12, 15). Comment pouvons-nous recevoir les mêmes promesses?
- Quel effet les enseignements et les efforts des Néphites ont-ils sur les Lamanites? (Enos v. 20).
- Qu'est-ce que l'histoire d'Enos vous apprend sur la prière?
- Quand vous priez, comment parlez-vous à votre Père céleste? Comment pouvons-nous rendre nos prières plus sincères?
- En réponse à sa prière, Enos entend la voix du Seigneur dans son esprit. De quelles autres façons pouvons-nous recevoir une réponse à nos prières? (Un sentiment de paix, le sentiment que quelque chose ne va pas, la consolation, des idées qui nous viennent à l'esprit, des Ecritures qui nous permettent de comprendre certaines situations, des conseils des dirigeants de l'Eglise, des parents et d'autres personnes envoyées par le Seigneur, des songes ou des visions). Invitez les membres de la classe à raconter des expériences qu'ils ont eues quand ils ont eu la réponse à leurs prières.
- Pourquoi notre Père céleste pourrait-il répondre «non» à nos prières? Comment pouvons-nous savoir si la réponse de notre Père céleste est «non»?
- Pourquoi devons-nous prendre le temps d'écouter après avoir prié, comme Enos l'a fait?
- Qu'apprend Enos au sujet de la vie après la mort? (Enos v. 27). Vous pourriez lire ce verset ou demander à la classe de le lire à l'unisson.

Cochez la liste au tableau pour vous assurer qu'on a répondu à toutes les questions des enfants.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Donnez aux enfants une feuille de papier et un crayon et demandez-leur d'écrire les questions: *Quand pouvons-nous prier? Où pouvons-nous prier?* et *A quel sujet pouvons-nous prier?*, en laissant de la place entre les questions pour écrire leurs réponses. Demandez-leur d'indiquer les réponses à mesure que vous discutez des questions.
2. Revoyez la façon de prier:
 - a. Commencez en vous adressant à notre Père céleste.
 - b. Dites-lui de quoi vous êtes reconnaissant.
 - c. Demandez-lui ce que vous désirez.
 - d. Terminez en disant: «Au nom de Jésus-Christ. Amen.»
3. Faites comprendre aux enfants qu'ils doivent utiliser un langage respectueux quand ils prient (voir Dallin H. Oaks, dans *L'Etoile*, juillet 1993, p. 16).
4. Copiez la citation suivante de Boyd K. Packer (dans *L'Etoile*, mai 1980, pp. 36–37) au tableau, en laissant les blancs. Dites aux enfants qu'ils vont découvrir des manières de recevoir les réponses en remplissant les blancs dans la déclaration de frère Packer.

«Certaines _____ b _____ viendront en lisant les _____ a _____, certaines en entendant un _____ e _____. Et de temps en temps, quand c'est important, certaines viendront sous la forme d'une _____ f _____ très directe et très _____ d _____. Les murmures seront _____ c _____ et on ne pourra pas s'y tromper.»

Utilisez les mots suivants pour remplir les vides:

- a. Ecritures
 - b. réponses
 - c. clairs
 - d. puissante
 - e. discours
 - f. inspiration
5. Expliquez comment la prière d'Enos concernant la protection des annales (Enos vv. 14–16) a reçu sa réponse des siècles plus tard grâce à la parution du Livre de Mormon. Comme le Seigneur l'a promis à Enos, les gens d'aujourd'hui peuvent obtenir le témoignage de Jésus-Christ grâce au Livre de Mormon. Vous pourriez inviter un missionnaire de retour à venir en classe raconter comment une personne a obtenu le témoignage de Jésus-Christ par la prière et par le Livre de Mormon. Ou vous pourriez demander à l'un des parents ou à un autre membre de la paroisse de dire comment la prière l'a aidé à obtenir le témoignage du Livre de Mormon.
 6. Revoyez la Première Vision de Joseph Smith, quand il fit une prière sincère et pleine de foi (Joseph Smith, Histoire vv. 14–16). Vous pourriez utiliser l'image de la Première Vision (Jeu d'illustrations de l'Évangile 403; 62470).
 7. Revoyez les septième et neuvième articles de foi. Encouragez les enfants à en choisir un qu'ils mémoriseront en classe ou chez eux pendant la semaine à venir.

8. Chantez ou lisez les paroles de «La prière d'un enfant» (*Chants pour les enfants*, p. 6), «Dis-moi, Seigneur» (*Chants pour les enfants*, p. 75).

Conclusion

- Témoignage** Témoignez de la puissance de la prière dans votre vie. Vous pourriez raconter une expérience qui a fortifié votre foi et votre témoignage de la prière. Invitez les enfants à raconter des expériences qu'ils ont de la prière.
- Lecture à domicile** Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Enos vv. 1–8, 21–27.
- Echange en famille** Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Le roi Benjamin instruit son peuple

Objectif	Fortifier la volonté des enfants de garder les alliances qu'ils ont faites au baptême et de suivre Jésus-Christ.
Préparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etudiez, dans un esprit de prière, 2 Néphi 31:5–12 et Mosiah 2:1–22, 3:2–19, 4:11–16, 5:5–8, 13–16. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon. 3. Documentation nécessaire: <ol style="list-style-type: none"> a. Un livre de Mormon pour chaque enfant. b. Image 4-21, Le roi Benjamin s'adresse à son peuple (Jeu d'illustrations de l'Evangile 307; 62298).
Idées pour la leçon	<p>Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.</p> <p>Pour capter l'attention</p> <p>Ecrivez au tableau les noms de famille des enfants de votre classe. Demandez-leur d'expliquer pourquoi ils portent ces noms.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie pour vous être un (utilisez un nom de famille)? <p>Expliquez que quand nous naissons dans une famille, nous prenons sur nous un nom de famille. Ce nom peut représenter beaucoup de choses importantes, comme notre héritage, nos croyances, notre façon de faire les choses, et ainsi de suite. Quand nous sommes baptisés, nous devenons membres de l'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours et nous prenons sur nous le nom de Jésus-Christ. Lorsque nous prenons sur nous le nom de Jésus-Christ, nous proclamons notre croyance en lui et notre volonté de suivre ses enseignements. Expliquez que le roi Benjamin est un prophète qui a enseigné l'importance de prendre sur nous le nom de Jésus-Christ.</p>
Récit scripturaire	Enseignez aux enfants le récit dans lequel le roi Benjamin instruit son peuple (Mosiah 2:1–22; 3:2–19; 4:11–16; 5:5–8, 13–16.) Utilisez l'image en temps voulu. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi le roi Benjamin convoque-t-il son peuple? (Mosiah 1:10). Comment le peuple de Zarahemla répond-il à l'appel à se rassembler au temple pour entendre son prophète et son roi? (Mosiah 2:1–6). Comment entendons-nous

ou recevons-nous les paroles du prophète vivant? ((La conférence générale, les publications de l'Eglise, les réunions de l'Eglise, et ainsi de suite). Comment pouvons-nous nous préparer à écouter les paroles de nos dirigeants? (Mosiah 2:9).

- Comment le roi Benjamin sert-il son peuple? (Mosiah 2:12–15). D'après le roi Benjamin, comment pouvons-nous servir notre Père céleste? (Mosiah 2:16–19). En quoi le fait de servir les autres montre-t-il notre reconnaissance et notre amour pour notre Père céleste?
- Qu'est-ce qui nous est promis si nous obéissons aux commandements de notre Père céleste? (Mosiah 2:22).
- Qu'est-ce que le roi Benjamin enseigne au peuple à propos de Jésus-Christ? (Mosiah 3:5–7, 9–10). Quel grand service le Christ nous a-t-il rendu à chacun? (Mosiah 3:11–13). Expliquez que Jésus-Christ a souffert et est mort pour que nous puissions nous repentir de nos péchés, être baptisés, ressusciter et vivre éternellement avec notre Père céleste. Le sacrifice qu'il a fait pour nous s'appelle l'Expiation.
- Pourquoi est-il important de prendre sur nous le nom de Jésus-Christ? (Mosiah 3:17). Qu'est-ce que Jésus-Christ nous demande de faire pour prendre son nom sur nous? (2 Néphi 31:5–12; Mosiah 2:22. Etre baptisé et garder les commandements. Mosiah 3:19. Soumettre notre volonté à celle du Sauveur).
- A quels commandements le roi Benjamin dit-il à son peuple d'obéir? (Mosiah 3:21; 4:11–15; 5:5). Vous pourriez utiliser, lors de votre discussion, les bandelettes de l'idée supplémentaire 1). D'après le roi Benjamin, que va-t-il arriver si nous gardons les commandements? (Mosiah 2:41).
- Quelle est la réaction du peuple aux enseignements du roi Benjamin? (Mosiah 5:2). Que pouvons-nous faire pour connaître ce grand changement? (Mosiah 3:19).
- Quelle alliance le peuple du roi Benjamin contracte-t-il? (Mosiah 5:5–9).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Faites et montrez les bandelettes suivantes. Dessinez la tour utilisée par le roi Benjamin pour instruire son peuple. Montez les bandelettes sur le dessin à mesure que vous discutez des façons dont nous pouvons prendre sur nous le nom de Jésus-Christ. Demandez aux enfants de trouver des moyens d'obéir aux commandements représentés sur les bandelettes.

Avoir foi en Jésus-Christ (Mosiah 3:21)

Se repentir (Mosiah 3:21)

Contracter et respecter les alliances du baptême (Mosiah 5:5)

Prier tous les jours (Mosiah 4:11)

Etre bon avec les autres (Mosiah 4:13)

Ne pas se battre ni se quereller (Mosiah 4:14)

Servir les autres (Mosiah 4:15)

Aider les pauvres (Mosiah 4:16)

Vivre l'Evangile (Mosiah 4:15)

2. A l'aide de costumes ou d'accessoires simples, jouez le discours du roi Benjamin à son peuple. Les enfants pourraient arranger leurs chaises en forme de tentes,

l'ouverture vers le devant de la classe. Les enfants pourraient s'asseoir par terre à l'intérieur de la «tente», face à l'avant. Celui qui joue le rôle du roi Benjamin pourrait leur parler pendant qu'il se tient sur une chaise au devant de la pièce. Demandez à cet enfant de lire les paroles du roi Benjamin dans Mosiah 2:9.

3. Parlez aux enfants de la dernière conférence générale de l'Eglise. Si possible, montrez-leur un exemplaire du numéro de conférence de *L'Etoile*. Comparez cette conférence à la réunion que le roi Benjamin a tenue avec son peuple. Expliquez que l'Eglise aide tous ses membres à recevoir les messages du président de l'Eglise et des autres Autorités Générales par la radio, la télévision et les émissions par satellite ainsi que par les textes. Parlez de quelques-uns des sujets de la dernière conférence. Encouragez les enfants à lire ou à écouter les messages de la prochaine conférence générale et à suivre les conseils de nos prophètes et de nos dirigeants.
4. Aidez les enfants à comprendre et à mémoriser la dernière partie de Mosiah 2:17: «Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu.»
5. Montrez le rapport qu'il y a entre le treizième article de foi et le discours du roi Benjamin. Aidez les enfants à mémoriser cet article de foi.
6. Chantez ou lisez les paroles de «Aimez vos frères» (*Cantiques*, n° 200; ou *Chants pour les enfants*, p. 74) ou «Jésus-Christ est mon modèle» (*Chants pour les enfants*, p. 40).

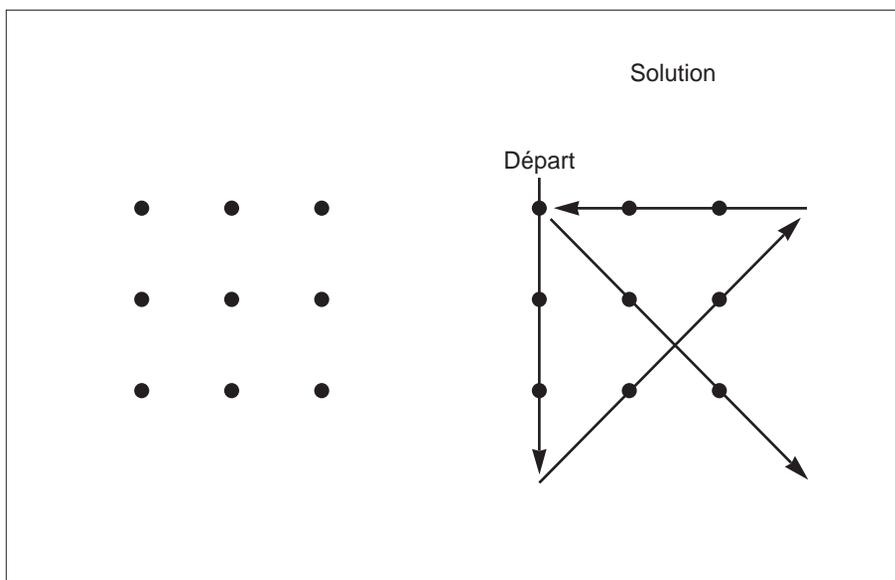
Conclusion

Témoignage	Témoignez de l'expiation de Jésus-Christ et de la bénédiction qu'elle apporte dans notre vie. Mettez l'accent sur l'importance de garder les commandements en prenant sur nous le nom de Jésus-Christ.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, Mosiah 2:1–18.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Objectif	Encouragez les enfants à être des témoins vaillants de Jésus-Christ.
-----------------	--

Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Etudiez, dans un esprit de prière, Mosiah 11–13; 15:1, 6–8; 16:14–15; 17 et 19:4–20. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).2. Lecture supplémentaire: Mosiah 14–16.3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.4. Documentation nécessaire:<ol style="list-style-type: none">a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.b. Pour la seconde activité pour capter l'attention, mettez dans un sac les objets suivants:<ul style="list-style-type: none">Une moustache de papier (voir illustration à la fin de la leçon)Une torche électrique ou une ampouleUne réplique en papier des dix commandements (voir illustration à la fin de la leçon)Une image du ChristUn bout de corde ou de ficelleUne allumettec. Image 4-22. Abinadi devant le roi Noé (Jeu d'illustrations de l'Évangile 308; 62042).
--------------------	---

Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	Remettez à chaque enfant un exemplaire des neuf points à relier ou dessinez-les au tableau. Dites aux enfants qu'ils doivent relier les points en traçant quatre lignes droites continues sans soulever le crayon du papier ou la craie du tableau. Lorsqu'ils ont essayé plusieurs solutions, montrez à un enfant la solution correcte sans le dire aux autres. Demandez à cet enfant de le montrer à un autre et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les enfants puissent relier les points. Expliquez que quand nous apprenons quelque chose, nous pouvons aider d'autres personnes quand nous leur enseignons ce que nous savons. Quand nous nous instruisons sur notre Père céleste, nous pouvons aider les autres en leur parlant de lui.



Autre activité pour capter l'attention

Demandez aux enfants d'enlever tour à tour des objets du sac. Demandez à chaque enfant de dire une ou deux choses concernant son objet. Expliquez qu'ils vont s'instruire sur un prophète juste et vaillant appelé Abinadi et qu'ils vont voir en quoi ces objets ont rapport avec sa vie.

Récit scripturaire

Montrez l'image représentant Abinadi devant le roi Noé et enseignez le récit d'Abinadi (Mosiah 11–13; 15:1, 6–8; 16:14–15; 17; et 19:4–20). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez le fait qu'Abinadi a été un témoin courageux de Jésus-Christ, même si cela lui a coûté la vie. Si vous utilisez la seconde activité pour capter l'attention, expliquez la relation de chaque objet avec la vie d'Abinadi.

Moustache:	Abinadi revient déguisé (Mosiah 12:1)
Ampoule ou torche électrique:	le visage d'Abinadi brille d'un éclat extraordinaire (Mosiah 13:5)
Dix commandements:	Abinadi enseigne les dix commandements (Mosiah 13:11–24)
Image du Christ:	Abinadi témoigne hardiment de Jésus-Christ (Mosiah 15; 16; 17:8)
Corde ou ficelle:	Abinadi est ligoté (Mosiah 17:13)
Allumette:	Abinadi est tué par le feu (Mosiah 17:20)

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que le Seigneur a d'abord commandé à Abinadi de dire au roi Noé et à son peuple? (Mosiah 11:20–21).
- Quelle sorte de vie le roi Noé et son peuple mènent-ils? (Mosiah 11:1–7, 14–15, 19).
- Comment le roi Noé et son peuple réagissent-ils aux paroles d'Abinadi? (Mosiah 11:26–29). Pourquoi le peuple se met-il en colère contre ceux qui l'appellent à se repentir?

- De quoi Abinadi témoigne-t-il hardiment devant le méchant roi Noé et ses prêtres à propos des commandements? (Mosiah 12:33–36; 13:11–24). Pourquoi est-il important que nous obéissions aux commandements de notre Père céleste?
- Pourquoi le peuple du roi Noé a-t-il peur de poser les mains sur Abinadi? (Mosiah 13:3–5).
- De quoi Abinadi témoigne-t-il au sujet de Jésus-Christ? (Mosiah 15:1, 6–8; 16:14–15).
- Comment Abinadi montre-t-il son courage? (Mosiah 17:7–10). Pourquoi est-il parfois difficile de prendre le parti de ce qui est juste? Comment pouvons-nous défendre ce qui est juste?
- Pourquoi Abinadi est-il tué par le feu? (Mosiah 17:20). Pourquoi le Seigneur a-t-il permis que cela arrive? (Alma 60:13).
- Qu'est-ce qui est important pour le roi Noé? (Mosiah 11:14; 19:7–8). Qu'est-ce qui est important pour Abinadi? (Mosiah 13:4; 17:7–10). Qu'est-ce qui doit être important pour nous?
- Qui le témoignage d'Abinadi a-t-il touché avant sa mort? (Mosiah 17:1–4).
- Comment la prophétie d'Abinadi, dans Mosiah 2:3, s'est-elle accomplie? (Mosiah 19:19–20).
- Qui connaissez-vous qui est vaillant aujourd'hui comme témoin de Jésus-Christ?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

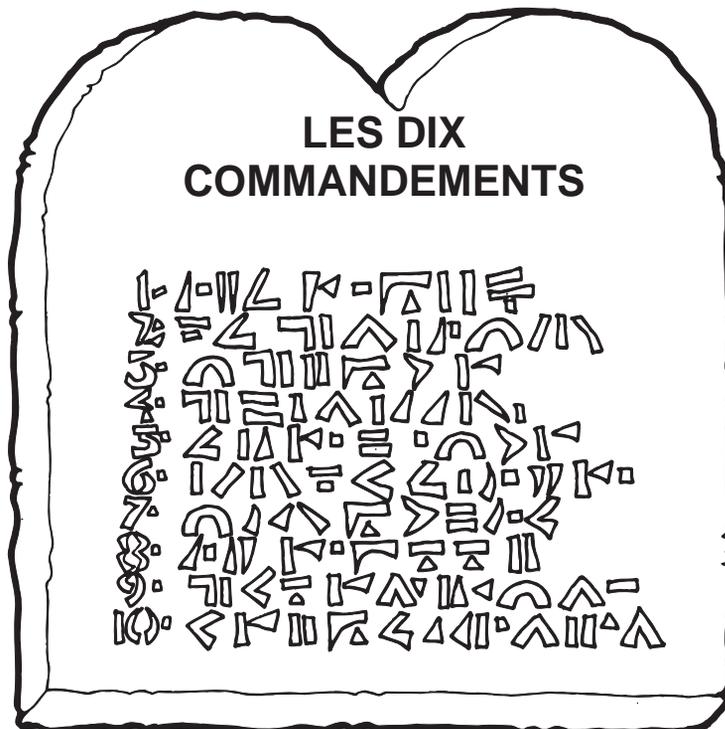
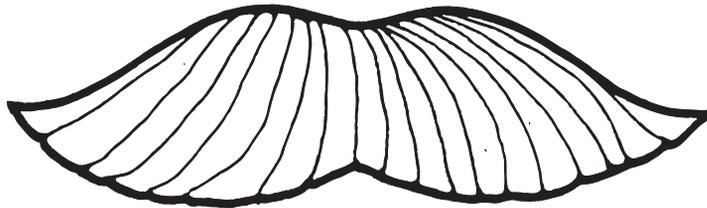
1. Demandez aux enfants de jouer le rôle des personnages de l'histoire d'Abinadi et du roi Noé et demandez à un reporter de les interviewer. Faites une liste de questions que le reporter posera aux personnages, comme:

Le reporter à Noé:	Comment payez-vous vos luxueux bâtiments?
Le reporter aux prêtres:	Pourquoi gardez-vous Abinadi prisonnier?
Le reporter à Alma:	Que pensez-vous des enseignements d'Abinadi?
Le reporter à Abinadi:	Pourquoi ces gens veulent-ils vous tuer? Pourquoi ne niez-vous pas ce que vous leur avez dit?
2. Saupoudrez de poivre un bol d'eau. Mettez le bol là où tous les enfants peuvent voir. Dites-leur que le poivre représente ceux qui choisissent d'être vaillants. Demandez-leur de regarder ce qui arrive lorsqu'on met la méchanceté à côté de ceux qui sont vaillants. Mettez au centre du bol une goutte de produit pour la vaisselle, qui représente la méchanceté. Le poivre s'écarte rapidement. Quand Alma croit au témoignage d'Abinadi, il décide d'être vaillant en obéissant au prophète et se détourne de la mauvaise conduite du roi Noé. Demandez aux enfants pourquoi ils doivent se détourner pour être vaillants.
3. Commentez les dix commandements cités dans Mosiah 12:34–36, 13:12–24.
4. Comparez l'attitude vaillante du roi Benjamin, qui est un juste, à celle du roi Noé.
Le roi Benjamin: Mosiah 2:10–14, 4:9–10.
Le roi Noé: Mosiah 11:2, 6–7, 27; 19:8.
5. Parlez de la ressemblance entre la façon dont Abinadi est traité par le méchant roi Noé et son peuple et la façon dont le Christ a été traité.
Le Christ: Mosiah 15:5, Matthieu 26:66, Luc 24:20.
Abinadi: Mosiah 13:1; 17:7, 10, 13.

6. Chantez ou lisez les paroles de «Je serai vaillant» (*Chants des enfants*), «Fais donc le bien» (*Chants des enfants*) ou «L’Eglise de Jésus-Christ» (*Chants des enfants*).

Conclusion

- Témoignage** Témoignez que même si le fait d’être justes ne nous libère pas de la souffrance et des épreuves, si nous sommes vaillants dans notre témoignage de Jésus-Christ, notre Père céleste nous donne en bénédiction la paix dans cette vie et tout ce qu’il a dans la vie à venir.
- Lecture à domicile** Proposez aux enfants d’étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 11:1–2, 20–21, 26–29; 12:1–9; et 17.
- Echange en famille** Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.



Alma baptise aux eaux de Mormon

Leçon

12

Objectif	Enseigner aux enfants la signification des alliances qu'ils ont faites au baptême et de l'importance de les respecter.
Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Etudiez, dans un esprit de prière, Mosiah 17:2–4; 18. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.3. Documentation nécessaire:<ol style="list-style-type: none">a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.b. Facultatif: une serrure et une clef, pour capter l'attention (par exemple: un cadenas, un journal personnel, un coffret à bijoux ou une valise).c. Une clef en papier portant la mention <i>alliance</i> (voir à la fin de la leçon).d. Une copie, pour chaque enfant, de la feuille à distribuer «Les alliances que j'ai faites au baptême» (voir à la fin de la leçon).e. Image 4-23, Alma baptise dans les eaux de Mormon (Jeu d'illustrations de l'Évangile 309; 62332).
Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	Montrez une clef. Demandez à quoi elle sert. Vous pourriez demander à un enfant de s'en servir pour ouvrir une serrure. Tenez la clef de papier de telle manière que les enfants ne puissent pas voir le mot <i>alliance</i> et déchirez-la en deux. Expliquez qu'une clef ne marche pas si vous n'en avez que la moitié. Retournez les morceaux de la clef pour montrer le mot <i>alliance</i> . Demandez aux enfants s'ils savent ce que ce mot signifie. Expliquez que dans l'Évangile, une alliance est un accord ou une promesse sacrée entre notre Père céleste et ses enfants. Lorsque nous respectons les alliances que nous avons faites avec notre Père céleste, il s'acquitte toujours de sa part. Mais si nous ne gardons pas les promesses que nous avons faites dans notre alliance, celle-ci est rompue. Le respect des alliances que nous avons faites au baptême est ce qui nous permet d'avoir des bénédictions et la vie éternelle. Expliquez que la vie éternelle, c'est devenir comme notre Père céleste et vivre à tout jamais avec lui. Expliquez qu'en étudiant Alma et son peuple, les enfants vont se rappeler les alliances qu'ils ont faites au baptême et comment ils peuvent mieux les respecter.
Récit scripturaire	Enseignez aux enfants le récit dans lequel Alma baptise aux eaux de Mormon (Mosiah 17:2–4; 18). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez les alliances que nous faisons au moment du baptême et l'importance de les garder. Utilisez l'image en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Que fait Alma pour se préparer pour le baptême? (Mosiah 17:2–4; 18:1). Comment vous êtes-vous préparés pour votre baptême?
- Qu'est-ce qui fait de l'endroit appelé Mormon une bonne cachette pour permettre à Alma d'instruire le peuple? (Mosiah 18:4–5). Pourquoi doivent-ils se cacher?
- Que ressent le peuple d'Alma quand il apprend qu'il peut être baptisé? (Mosiah 18:11). Qu'avez-vous ressenti quand vous avez été baptisés? Qu'est-ce que vous vous rappelez de ce jour-là?
- Quelles promesses chacun de nous a-t-il faites quand il a été baptisé? Qu'est-ce que notre Père céleste nous a promis? (Mosiah 18:8–10). Montrez la feuille «Les alliances que j'ai faites au baptême» et commentez chaque promesse. Expliquez qu'aucun de nous n'est parfait, mais que nous devons faire de notre mieux pour garder les alliances que nous avons faites au baptême.
- Comment pouvons-nous montrer que nous avons pris sur nous le nom de Jésus-Christ et que nous sommes ses témoins?
- Que signifie porter les fardeaux les uns des autres et pleurer avec les autres? De quelles manières le Christ nous a-t-il servis, nous et les autres, pendant qu'il vivait sur la terre? Comment pouvons-nous suivre l'exemple de Jésus-Christ et servir les autres?
- Quels commandements Alma donne-t-il à son peuple pour l'aider à respecter les alliances qu'il a faites au baptême? (Mosiah 18:21–23, 27–29). Comment pouvons-nous vivre davantage comme le peuple d'Alma?
- Par quelle ordonnance pouvons-nous renouveler chaque dimanche les alliances que nous avons faites lors du baptême? Vous pourriez expliquer que renouveler signifie rendre comme neuf ou recommencer. Revoyez les prières de Sainte-Cène avec les enfants et aidez-les à découvrir les alliances qui s'y trouvent (voir Moroni 4:3; 5:2). Donnez à chaque enfant un exemplaire de la feuille à distribuer et passez en revue les alliances qu'ils ont faites au baptême.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez à un enfant de tenir sur une main un livre pas trop lourd, le bras tendu pendant que vous parlez à la classe des alliances du baptême. Demandez à l'enfant qui tient le livre si son bras se fatigue. Demandez à un autre enfant de l'aider à tenir le livre. Expliquez qu'une des promesses que nous faisons quand nous sommes baptisés est de «porter les fardeaux les uns des autres, afin qu'ils soient légers». Parlez de quelques fardeaux que les enfants de leur âge peuvent avoir à porter, comme par exemple quand on se moque d'eux, qu'ils sont malades, qu'ils ont des problèmes avec les membres de leur famille, qu'ils veulent être intégrés au groupe ou qu'ils ont des difficultés à l'école. Demandez aux enfants comment ils peuvent s'entraider pour s'alléger mutuellement leurs fardeaux.
2. Avant la classe, demandez aux parents de vous parler d'une occasion où leur enfant a rendu service à quelqu'un. Racontez ces événements à la classe et

félicitez les enfants pour leur service. Faites observer que ces actes de service ont allégé le fardeau de ceux qu'ils ont servis.

3. Expliquez qu'une partie de l'alliance que nous avons faite quand nous avons été baptisés était que nous serions disposés à prendre sur nous le nom de Jésus-Christ et à devenir de vrais chrétiens ou disciples du Christ. Nous devons vivre de manière à être dignes de son nom. Demandez aux enfants de réfléchir à la façon dont ils honorent le nom de Jésus-Christ pendant que vous racontez l'histoire suivante de George Albert Smith, huitième président de l'Eglise:

«Il y a quelques années, j'étais gravement malade. . . Je devins si faible que j'étais à peine capable de bouger.

«Un jour. . . je perdis conscience de ce qui m'entourait et crus être passé de l'autre côté. . .

«Je commençai à explorer. . . et, après avoir marché quelque temps. . . dans la forêt, je vis un homme s'approcher de moi. Je constatai que c'était un très grand homme, et je me dépêchai pour l'atteindre, car je reconnaissais en lui mon grand-père. . . Je me souviens comme j'étais heureux de le voir arriver. On m'avait donné le même nom que lui et j'en avais toujours été fier.

«Lorsque grand-père arriva à quelques mètres de moi, il s'arrêta. . . Il me regarda très sévèrement et dit:

«— Je voudrais savoir ce que tu as fait de mon nom.

«Tout ce que j'avais jamais fait passa devant moi comme si c'était un film se déroulant à toute vitesse sur un écran. . . Ma vie tout entière était passée devant moi. Je souris, regardai mon grand-père et dis:

«— Je n'ai jamais rien fait de ton nom dont tu puisses avoir honte.

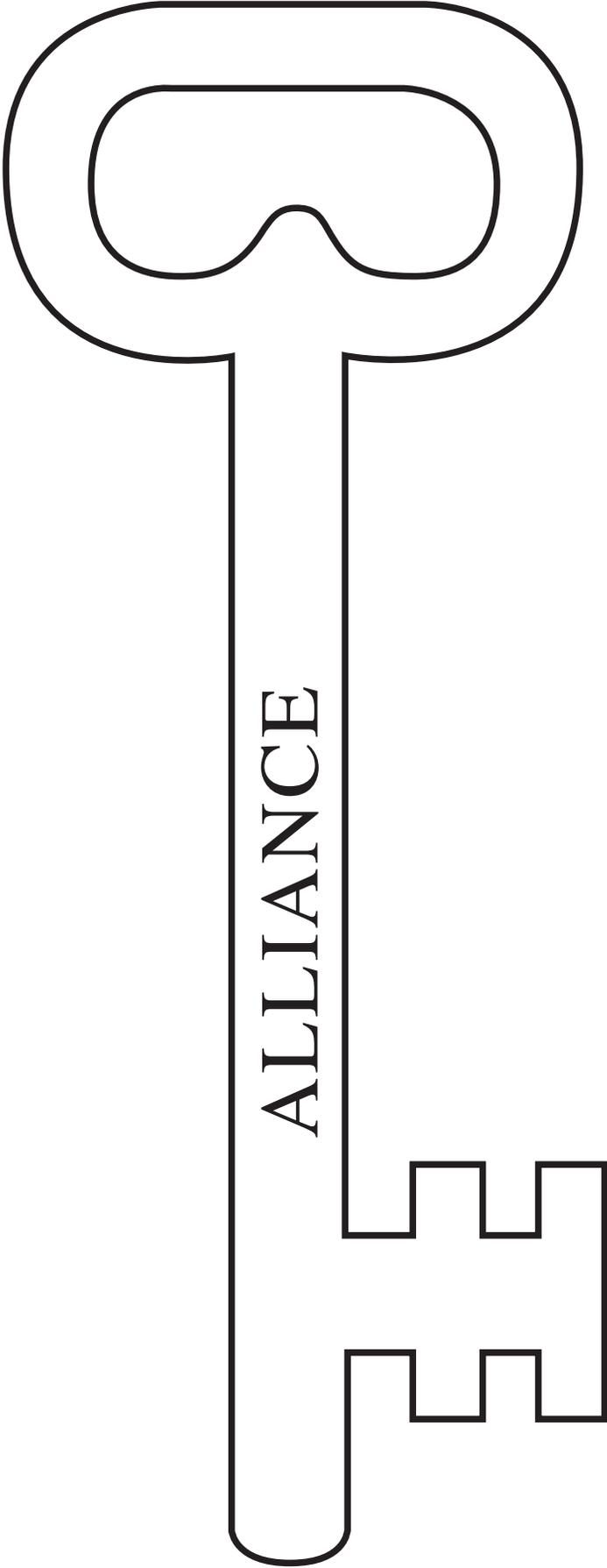
«Il s'avança et me prit dans ses bras et, comme il le faisait, je repris de nouveau conscience de mon environnement terrestre. Mon oreiller était mouillé comme si on y avait versé de l'eau. Mouillé des larmes de gratitude que j'avais versées de pouvoir répondre sans honte» («Your Good Name», *Improvement Era*, mars 1947, p. 139).

Expliquez aux enfants que quand ils gardent de bon cœur les commandements et servent les autres, ils honorent le nom de Jésus-Christ.

4. Chantez ou lisez les paroles de «Baptême» (*Chants pour les enfants*, p. 54).

Conclusion

Témoignage	Témoignez qu'en respectant les alliances que nous avons faites au baptême, nous apprenons à mieux nous servir les uns les autres et à devenir davantage semblables à Jésus-Christ.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Mosiah 18:1–11, 30–35.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. Note: Si vous décidez d'utiliser la première idée supplémentaire dans la prochaine leçon, donnez les tâches au moins une semaine d'avance.





Les alliances que j'ai faites au baptême

(Renouvelées chaque fois que je prends la Sainte-Cène).

Au baptême, je fais alliance avec le Seigneur de:

1. Entrer dans la bergerie de Dieu (devenir membre de l'Eglise de Jésus-Christ).
2. Etre appelé son fils ou sa fille (prendre sur moi le nom du Christ).
3. Porter les fardeaux des autres afin qu'ils soient légers, pleurer avec ceux qui pleurent et consoler ceux qui ont besoin de consolation (aider les autres).
4. Etre témoin de Dieu en tout temps, en toutes choses et en tous lieux (toujours témoigner du Christ et toujours donner le bon exemple).
5. Servir Dieu et garder ses commandements.

Quand je garde les alliances que j'ai faites au baptême, le Seigneur fait alliance de:

1. Me pardonner mes péchés.
2. Déverser plus abondamment son Esprit sur moi (me donner la compagnie du Saint-Esprit).
3. Me racheter afin que je sois compté au nombre de ceux de la première résurrection et aie la vie éternelle (me permettre d'entrer dans le royaume céleste pour vivre avec mon Père céleste et Jésus-Christ).

Le peuple du roi Limhi et le peuple d'Alma

Objectif

Enseigner aux enfants que l'humilité et la foi en Jésus-Christ peuvent nous donner la force d'affronter l'adversité.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Mosiah 21:1–16; 22; 23:1–6, 29–39; et 24 et revoyez Mosiah 12:2, 4–5. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Lecture supplémentaire: Mosiah 20–25 (le récit complet).
3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
4. Si vous envisagez d'utiliser la première activité supplémentaire, vous devrez donner les tâches au moins une semaine d'avance.
5. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-24, Néphites sous la garde des Lamanites, et 4-25, Le peuple du roi Limhi s'échappe.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Ecrivez au tableau ou sur une affiche les mots et les définitions qui suivent. Expliquez que les enfants vont apprendre des mots importants provenant du récit scripturaire. Laissez-les se porter volontaires pour dire un mot et en choisir la définition.

Adversité	a. Une difficulté ou un chagrin
Servitude	b. Disposition à apprendre; absence d'orgueil
Humilité	c. Malheur, souffrance ou difficulté
Persécution	d. Manque de liberté, esclavage
Foi	e. Harcèlement, affliction ou attaque
Fardeau	f. Croire sans voir

Réponses: adversité: c; servitude: d; humilité: b; persécution: e; foi: f; fardeau: a

Récit scripturaire	<p>Revoyez les prophéties d'Abinadi concernant les Néphites (Mosiah 12:2, 4–5). Ces prophéties se sont littéralement accomplies en dépit du fait que les Néphites étaient divisés en deux groupes. Enseignez les récits du peuple du roi Limhi et du peuple d'Alma (Mosiah 21:1–16; 22; 23:1–6, 29–39; et 24). Utilisez les images en temps voulu. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).</p>
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <p>Le peuple du roi Limhi</p> <ul style="list-style-type: none"> • De quelle façon les Lamanites persécutent-ils le peuple de Limhi? (Mosiah 21:3). Pourquoi cela arrive-t-il? (Mosiah 21:4; 12:2; 4–5). • Quel effet cela a-t-il sur le peuple du roi Limhi d'être battu à trois reprises au combat devant les Lamanites (Mosiah 21:13–14)? Que signifie être humble? Pourquoi les Néphites finissent-ils par s'humilier? • Pourquoi notre Père céleste est-il lent à écouter les cris du peuple de Limhi? (Mosiah 21:15). Comment finit-il par répondre à ses appels à l'aide? (Mosiah 21:15–16). Qu'est-ce que le fait de vivre en servitude a pu apprendre au peuple de Limhi? Comment la souffrance que nous éprouvons dans notre vie peut-elle nous aider à devenir plus humbles, plus obéissants et plus portés à la prière? • Après avoir conclu une alliance ou une promesse avec Dieu, qu'est-ce que le roi Limhi et son peuple veulent faire pour montrer qu'ils honorent leur alliance avec lui? (Mosiah 21:35). Comment pouvons-nous montrer à notre Père céleste que nous honorons les alliances que nous avons faites au baptême? <p>Le peuple d'Alma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les raisons pour lesquelles la foi et la patience du peuple d'Alma sont mises à l'épreuve? (Mosiah 23:21). Quelle promesse le Seigneur lui fait-il et nous fait-il, à nous, si nous mettons notre confiance en lui lorsque notre patience et notre foi sont mises à l'épreuve? (Mosiah 23:22). Quelle bénédiction avez-vous eu parce que vous avez fait confiance au Seigneur? • Pourquoi Alma dit-il que son peuple ne doit pas être effrayé? (Mosiah 23:27). Comment le peuple répond-il à son exhortation? (Mosiah 23:28). Comment le Seigneur l'aide-t-il? (Mosiah 23:29). Comment le Seigneur vous a-t-il aidés à trouver du courage? • Que pouvez-vous faire pour devenir plus forts par l'adversité? Comment notre Père céleste vous a-t-il bénis, vous ou votre famille, dans l'adversité? • Comment Alma et son peuple font-ils pour dire à leur Père céleste ce dont ils ont besoin, alors que le méchant gouverneur Amulon ne veut pas qu'ils prient à haute voix? (Mosiah 24:12). Comment notre Père céleste répond-il à leurs prières et tient-il la promesse qu'il leur a faite? (Mosiah 24:13–16). Comment notre Père céleste a-t-il tenu ses promesses vis-à-vis de vous? • Qu'est-ce qu'Alma et son peuple se souviennent de faire après avoir été délivrés des Lamanites? (Mosiah 24:21–22). Pourquoi est-il important de faire preuve de reconnaissance, même dans l'adversité? Comment pouvons-nous montrer de l'ingratitude envers notre Père céleste pour les bénédictions que nous avons?

- Comment le peuple est-il béni spirituellement dans son adversité?
- Comment le fait d'avoir foi en Jésus-Christ et d'avoir de l'humilité peut-il vous fortifier dans les périodes d'adversité?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Invitez deux adultes à s'habiller comme s'ils étaient le roi Limhi et Alma. Le roi Limhi peut raconter l'histoire de son peuple (Mosiah 21 et 22). Alma peut raconter l'histoire de son peuple (Mosiah 23 et 24). Laissez les enfants poser des questions concernant les événements qui se passent dans les récits. Les questions pour la discussion et l'application peuvent être utilisées pendant les récits ou à la fin.
2. Divisez la classe en deux à quatre équipes en fonction de son importance. Laissez chaque équipe tour à tour mimer sa partie préférée de l'histoire pendant que les autres devinent ce qu'elle mime.
3. Mémorisez le quatrième article de foi.
4. Chantez ou lisez les paroles de «La foi» (*Chants pour les enfants*, p. 50).
5. Invitez les enfants à lire silencieusement quelques-unes des Ecritures suivantes et à marquer celles qui ont une signification importante pour eux:
 - Mosiah 23:7, 15, 21–22
 - Mosiah 24:12–16, 21–22
 - Mosiah 25:10, 15–16, 22–24.

Conclusion

- | | |
|--------------------|---|
| Témoignage | Exprimez votre reconnaissance et votre témoignage des bénédictions que le Seigneur vous a accordées dans les moments d'adversité. |
| Lecture à domicile | Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, Mosiah 21:6–16 et 24:1–15. |
| Echange en famille | Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. |

Alma le Jeune et les fils de Mosiah se repentent

Leçon

14

Objectif Enseigner aux enfants que le repentir est nécessaire pour obtenir le bonheur sur la terre et la vie éternelle.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Mosiah 27, 28:1–9 et Alma 36:11–24. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à répondre à l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un sac à dos ou un sac, et quatre ou cinq objets lourds tels que livres, pierres ou briques. Apposez sur chaque objet une étiquette représentant un péché tel que mensonge, moquerie, tabac et ainsi de suite.
 - c. Image 4-26, Un ange apparaît à Alma et aux fils de Mosiah.

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter l'attention

Apportez en classe un sac à dos ou un sac rempli de plusieurs objets lourds. (Vous savez certainement quelles sont les choses qui pourraient tenter les enfants de cet âge. Mettez-en les noms sur les étiquettes). Demandez aux enfants de tenir tour à tour le sac pesant. Ensuite qu'un enfant sorte un à un les objets.

Lorsque tous les «péchés» sont enlevés, le «fardeau» de l'enfant est léger. (Laissez les objets bien visibles pendant toute la leçon pour pouvoir vous y reporter). Comparez le poids du sac pesant et du sac léger. Jésus nous dit que si nous allons à lui par la foi, le repentir et le baptême, nos fardeaux seront allégés. Le repentir, c'est regretter d'avoir commis un péché, ne pas recommencer et ensuite essayer de vivre davantage comme le Sauveur. Dans cette leçon, les enfants vont voir comment Alma le Jeune et les fils de Mosiah ont découvert le fardeau du péché et le bonheur que l'on a quand on voit ce fardeau disparaître grâce à la foi en Jésus-Christ et au repentir.

Récit scripturaire

En utilisant l'image en temps voulu, enseignez l'histoire du grand changement qui s'est produit dans la vie d'Alma le Jeune et des fils de Mosiah (Mosiah 27 et 28:1–9). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Faites comprendre aux enfants que cette leçon traite d'Alma le Jeune (son père, Alma l'Ancien, était l'Alma qui avait été converti par la prédication d'Abinadi). Parlez du processus de repentir par lequel Alma le Jeune est passé, qui est le même processus par lequel nous devons nous-mêmes passer quand nous nous repentons (voir Alma 36:16–21):

1. Reconnaître le péché.
2. Le confesser et prier pour avoir le pardon.
3. Faire de notre mieux pour réparer le mal commis.
4. Abandonner le péché.
5. Obéir aux commandements et vivre davantage comme le Sauveur.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que les incrédules faisaient aux membres de l'Eglise? Que signifie être persécuté? Pourquoi ces personnes persécutaient-elles les membres de l'Eglise? (Mosiah 27:1, 8–10). De quelles façons les membres de l'Eglise pourraient-ils être persécutés aujourd'hui?
- Qui prie pour Alma le Jeune et les fils de Mosiah? Qu'est-ce qu'ils demandent dans leurs prières? (Mosiah 27:14). Qu'est-ce que vos parents demandent dans leurs prières quand ils prient pour vous?
- Comment devons-nous prier pour recevoir des réponses? (Mosiah 27:14). Invitez les membres de la classe à citer des situations où ils ont reçu une réponse à leurs prières. Vous pourriez également raconter une situation de ce genre.
- Comment Alma et ses quatre amis ressentent-ils la puissance de leur Père céleste? (Mosiah 27:11, 15, 18).
- Qu'arrive-t-il à Alma à la suite de cette expérience spirituelle? (Mosiah 27:19). En quoi cela est-il une grande bénédiction dans sa vie?
- Que fait Alma l'Ancien quand il apprend ce qui est arrivé à son fils? (Mosiah 27:20–23). Pourquoi nos parents veulent-ils que nous obéissions aux commandements de notre Père céleste?
- Que ressent Alma après que l'ange lui a parlé? (Alma 36:11–17). Pourquoi est-il important de regretter nos péchés?
- Comment le fait qu'Alma est au courant de l'expiation de Jésus-Christ l'aide-t-il à se repentir? (Alma 36:17–18). Que fait Alma quand il se souvient du Sauveur? (Alma 36:18). Pourquoi est-il important de confesser nos péchés et de prier pour avoir le pardon quand nous nous repentons?
- Comment Alma essaie-t-il de réparer le mal qu'il a fait? (Alma 36:24). Pourquoi est-il important, quand on se repent, de changer et d'essayer de réparer le mal qu'on a fait?
- Une fois qu'Alma le Jeune et les fils de Mosiah se sont repentis et ont abandonné leur mauvaise conduite, qu'est-ce qu'ils veulent faire pour aider les autres? (Mosiah 27:32, 35; 28:1). Comment pouvons-nous donner le bon exemple à notre famille et à nos amis?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Utilisez une photo de bébé ou invitez quelqu'un qui a un bébé à l'amener en classe. Comparez la pureté du bébé à celle d'une personne qui s'est repentie.

2. Invitez un converti récent à dire comment le repentir et le baptême ont influencé sa vie et son bonheur.
3. Servez-vous d'une bouteille d'eau pure pour représenter une personne qui n'a pas de péché. Versez une petite quantité de colorant alimentaire dans l'eau et montrez comment la couleur se répand dans l'eau. Comparez cela au péché. Ensuite ajoutez quelques gouttes de détergent liquide pour éclaircir la couleur et comparez cela à la façon dont le repentir nous purifie du péché. (Faites préalablement cette expérience pour savoir combien de colorant alimentaire et de détergent vous devez utiliser).
4. Chantez ou lisez les paroles de «Aide-moi, Père» (*Chants pour les enfants*, p. 52).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que ce n'est que par le repentir et l'expiation de Jésus-Christ que le fardeau de nos péchés peut être allégé et que nous pouvons recevoir le pardon et la plénitude de joie.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Mosiah 27:10–24.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Mission d'Alma et d'Amulek à Ammonihah

Objectif

Enseigner aux enfants l'importance d'obéir fidèlement aux commandements de notre Père céleste.

Préparation

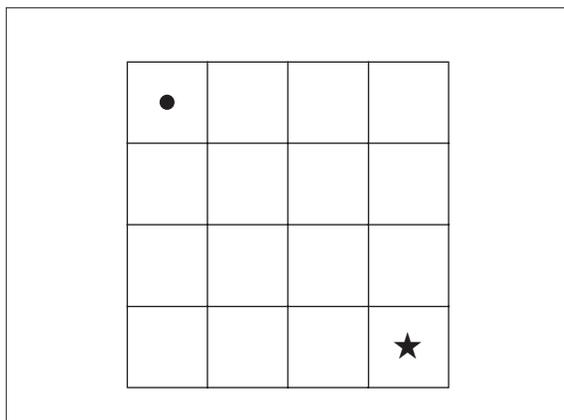
1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 8:8–9:34 et 11:21–12:19. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Lecture supplémentaire: Alma 10.
3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Image 4-27, Alma instruit le peuple d'Ammonihah.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Dessinez l'illustration suivante au tableau:



Demandez à un enfant de mettre la craie sur le point et de tirer une ligne en suivant ces instructions:

1. Faire trois carrés vers la droite
 2. Descendre de deux carrés
 3. Aller d'un carré vers la gauche
 4. Monter d'un carré
 5. Aller de deux carrés vers la gauche
 6. Descendre d'un carré
 7. Aller d'un carré vers la droite
 8. Descendre d'un carré
 9. Aller de deux carrés vers la droite
- Si (nom de l'enfant) n'avait pas suivi les instructions, la ligne serait-elle arrivée jusqu'à l'étoile?

Remerciez l'enfant d'avoir été obéissant et d'avoir suivi toutes les instructions. Dites aux enfants que dans cette leçon ils vont s'instruire sur deux missionnaires qui ont été obéissants dans tout ce qu'on leur a demandé de faire.

Récit scripturaire

Enseignez l'histoire d'Alma et d'Amulek et leur mission à Ammonihah (Alma 8:8–9:34 et 11:21–12:19). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez l'image au moment voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi le peuple d'Ammonihah ne veut-il pas écouter Alma? (Alma 8:9). Que fait Alma pour essayer d'adoucir le cœur du peuple? (Alma 8:10).
- Qu'auriez-vous fait s'il vous était arrivé la même chose qu'à Alma quand il est allé à Ammonihah? (Alma 8:13–14). Pourquoi l'ange dit-il à Alma de se réjouir? (Alma 8:15). Que ressentez-vous quand vous obéissez aux commandements de votre Père céleste?
- Quand cet ange a-t-il été envoyé pour la première fois porter un message à Alma? (Demandez à quelqu'un de lire Mosiah 27:11–16). Passez brièvement en revue la façon dont Alma s'est repenti et est devenu un serviteur obéissant de son Père céleste (voir leçon 14).
- Qu'est-ce que la réaction d'Alma au commandement de l'ange peut nous apprendre? (Alma 8:18).
- Pourquoi Amulek est-il tellement disposé à aider Alma? (Alma 8:20). Qu'est-il commandé à Alma et à Amulek de faire? (Alma 8:29).
- Comment notre Père céleste aide-t-il Alma et Amulek à affronter le peuple méchant d'Ammonihah? (Alma 8:30–32). Que pouvons-nous faire pour être dignes de l'aide de notre Père céleste dans les situations difficiles?
- Que prédit Alma au peuple d'Ammonihah s'il ne se repent pas et n'obéit pas aux commandements? (Alma 9:18).
- Que prophétisent Alma et Amulek au sujet de Jésus-Christ? (Alma 9:26–28).
- Que signifie jeûner? Pourquoi Alma jeûne-t-il pour le peuple d'Ammonihah? (Alma 10:7). Comment le jeûne peut-il être une bénédiction pour vous?
- Comment Zeezrom essaie-t-il de tenter Amulek? (Alma 11:22). Quelle est la réaction d'Amulek à cette tentation? (Alma 11:23–25). Quelqu'un a-t-il essayé de vous inciter ou vous a-t-il tenté à faire quelque chose de mal? Pouvez-vous résister à de telles tentations?
- Comment Zeezrom est-il béni par l'obéissance d'Alma et d'Amulek? Qu'est-ce qui amène Zeezrom à se repentir? (Alma 12:7–8). Comment le fait de rendre témoignage peut-il aider les autres à en obtenir un? D'après ce qu'Alma enseigne à Zeezrom, comment Dieu va-t-il nous juger? (Alma 12:12–15).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Invitez un missionnaire de retour à rendre visite à la classe pour dire combien il était important pour lui d'obéir aux règles de la mission et aux enseignements de Jésus-Christ. Expliquez que tous les matins, les missionnaires se fortifient par l'étude des Ecritures et la prière avant d'aller enseigner l'Évangile de Jésus-Christ. Enseignez aux enfants qu'en obéissant aux commandements, ils auront plus de foi, de courage et de protection contre Satan.
2. Apportez un ou plusieurs accessoires pour permettre à un enfant de se déguiser en Alma. Demandez à un petit nombre d'enfants de mimer la mission d'Alma à Ammonihah. Donnez à l'enfant qui joue le rôle d'Alma une fiche portant le message suivant: «Je suis Alma. Je suis venu vous instruire sur notre Sauveur, Jésus-Christ, et sur la façon d'obéir à ses commandements. Est-ce que je peux entrer?» Donnez à d'autres enfants des fiches portant les messages suivants:

Nous ne sommes plus membres de l'Église, Alma.
 Nous ne croyons en rien de ce que tu dis.
 Tu ne peux pas entrer, Alma. Sors de chez nous et de notre ville.
 Entre. J'aimerais entendre ton message.
 Non! Nous nous souvenons que tu étais un grand rebelle, Alma. Nous n'écou-
 tons pas un hypocrite.

Parlez du courage que les missionnaires doivent avoir et de la façon dont la foi en Jésus-Christ et l'obéissance à ses commandements nous donnent ce courage.
3. Demandez à un enfant de jouer le rôle d'Amulek. Demandez à un autre enfant de jouer le rôle de Zeezrom et de faire semblant d'avoir six ontes d'argent dans la main. Donnez à cet enfant une fiche portant le message suivant: «Voici six ontes d'argent, je te les donnerai si tu nies l'existence d'un Être suprême.»

Cessez le jeu de rôle et demandez aux enfants comment Amulek doit réagir à ses tentatives de corruption. Soulignez le courage montré par Alma pour faire ce qui était bien. Parlez du courage que notre Père céleste et Jésus-Christ veulent que nous ayons pour être obéissants.
4. Demandez aux enfants quels sont les commandements auxquels ils ont obéi ou auxquels ils obéiront aujourd'hui, comme faire leurs prières, aller à l'église, chanter des cantiques, témoigner, prendre la Sainte-Cène, penser à Jésus-Christ pendant la Sainte-Cène, rendre service avec gentillesse et payer la dîme. Encouragez les enfants à être attentifs, au cours de la semaine qui vient, à leurs actes, à leurs paroles et à leurs pensées et d'avoir le courage d'obéir aux commandements de notre Père céleste.
5. Chantez ou lisez les paroles de «Fais donc le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 80), «Défends le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 81) ou «Choisir le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 82).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que notre Père céleste veut que nous obéissions à ses commandements pour être dignes de son Esprit, qui sera avec nous et nous aidera à retourner à lui.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 8:14–20.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Emprisonnement d'Alma et d'Amulek

Leçon

16

Objectif	Aider les enfants à augmenter leur foi en Jésus-Christ, afin de prendre la défense du bien.
-----------------	---

Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 14:1–16:10. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).2. Lecture supplémentaire: Alma 60:13.3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.4. Documentation nécessaire:<ol style="list-style-type: none">a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.b. Un parapluie.c. Images 4:28, Alma et Amulek à Ammonihah et 4-29, Alma et Amulek sortent de la prison en ruines.
--------------------	--

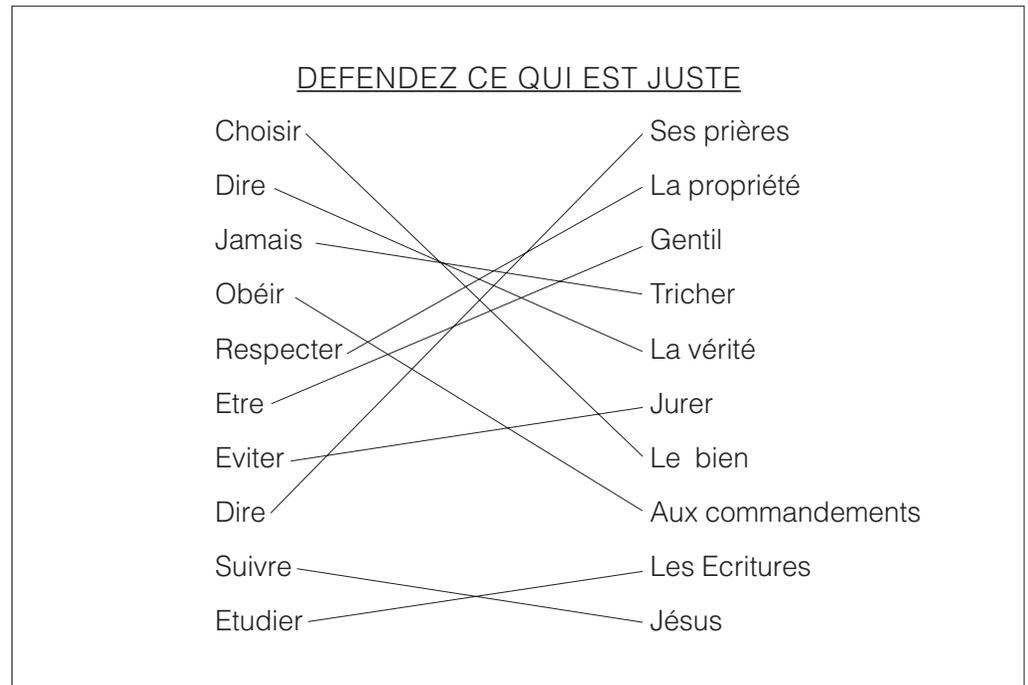
Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	Montrez aux enfants un parapluie (ou faites semblant d'en avoir un) et un Livre de Mormon. Demandez quel rapport il y a entre les deux. Faites comprendre aux enfants que le parapluie ne protège de la pluie que si nous l'ouvrons et nous tenons en-dessous. De même, le Livre de Mormon ne peut augmenter notre foi en Jésus-Christ que lorsque nous l'ouvrons, l'étudions et en vivons les enseignements. Invitez les enfants à ouvrir leur exemplaire du Livre de Mormon et à apprendre comment deux missionnaires ont eu suffisamment de foi pour faire s'écrouler les murs d'une prison.
Récit scripturaire	Enseignez le récit d'Alma et Amulek en prison (Alma 14:1–16:10). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez les images en temps voulu.
Questions pour la discussion et l'application	Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures. <ul style="list-style-type: none">• Revoyez brièvement l'histoire de Zeezrom, déjà vue dans la précédente leçon. Que ressent Zeezrom quand il se rend compte qu'il a aveuglé l'esprit du peuple? (Alma 14:6).• Comment Zeezrom montre-t-il qu'il regrette ses péchés? (Alma 14:7). Comment le peuple le traite-t-il? Pourquoi le peuple persécute-t-il parfois ceux qui croient en notre Père céleste?

- Que fait le peuple d'Ammonihah à Zeezrom et à ceux qui croient Alma et Amulek? (Alma 14:7, 9). Que ressentiriez-vous si cela vous arrivait?
- Tandis qu'Alma et Amulek regardent tristement brûler les Ecritures et les femmes et les enfants innocents, que dit le Saint-Esprit à Alma? (Alma 14:11). Pourquoi notre Père céleste ne permet-il pas à Alma de sauver le peuple du feu?
- Qu'arrive-t-il aux justes qui meurent pour la défense de la vérité? (Alma 60:13). Faites comprendre aux enfants que des justes sont parfois morts pour défendre la vérité.
- Pourquoi Alma et Amulek peuvent-ils supporter leurs terribles persécutions? Que pouvez-vous faire pour essayer d'obtenir la foi en Jésus qu'avaient Alma et Amulek? Pourquoi faut-il du courage pour défendre ce qui est juste?
- Pendant qu'Alma et Amulek sont en prison, qu'est-ce qu'ils reçoivent le pouvoir de faire? (Alma 14:25–28). Qui leur a donné ce pouvoir? Pourquoi les habitants de la ville s'enfuient-ils devant Alma et Amulek? (Alma 14:29).
- Pourquoi Zeezrom est-il malade d'une fièvre ardente? (Alma 15:3). Qu'est-ce qui permet à Zeezrom d'être guéri physiquement et spirituellement? (Alma 15:6–8). Que ressentez-vous quand vous faites quelque chose de mal? Que ressentez-vous quand vous vous repentez? (Veillez à ne pas discuter de sujets qui pourraient embarrasser les enfants).
- Que fait Zeezrom après avoir été guéri et baptisé? (Alma 15:12). Que faites-vous maintenant pour faire connaître l'Evangile aux autres? Comment pouvez-vous vous préparer à faire une mission à plein temps? Qu'arrive-t-il à Amulek du fait qu'il est missionnaire? (Alma 15:16). Quels sacrifices les missionnaires font-ils de nos jours pour partir en mission?
- Selon la prophétie d'Alma, que va-t-il arriver aux habitants d'Ammonihah s'ils refusent de se repentir? (Alma 9:18). Comment cette prophétie s'accomplit-elle? (Alma 15:15; 16:2–3, 9–10).
- Qu'est-ce que l'histoire d'Alma et d'Amulek vous apprend, qui va vous aider à avoir foi en Jésus-Christ et à défendre ce qui est juste?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Faites des exemplaires de la feuille «Défendez ce qui est juste», qui se trouve à la fin de la leçon, et donnez-en un à chaque enfant. Demandez-leur de tirer des lignes qui relient les mots de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite pour formuler quelque chose qui demande du courage. Demandez aux enfants de se lever quand ils ont fini. Quand ils sont tous debout, demandez-leur de s'asseoir et de choisir un principe qu'ils seraient disposés à défendre. Donnez à chaque enfant l'occasion de venir devant la classe répéter son but à haute voix tout en ouvrant le parapluie et en se tenant en-dessous. Par exemple: «Je prends la décision de ne jamais tricher!» Plusieurs enfants peuvent très bien choisir le même but. Expliquez que le parapluie représente les enseignements de Jésus qui nous protègent de Satan si nous nous tenons en-dessous.



2. Faites avec les enfants une liste au tableau de choses que les enfants peuvent faire pour fortifier leur foi en Jésus-Christ. Demandez à chaque enfant de choisir dans la liste une chose à faire pendant la semaine à venir. Demandez-leur de fermer les yeux et de s’imaginer en train d’accomplir leurs buts. Invitez les enfants à vous dire la semaine prochaine dans quelle mesure ils ont réussi.
3. Lisez le quatrième article de foi et demandez comment Zeezrom est passé par les étapes mentionnées.
4. Chantez ou lisez les paroles de «Défends le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 81). Demandez aux enfants de se lever quand ils chantent la dernière ligne: «Et défends le bien».

Conclusion

- Témoignage** Témoignez qu’en obéissant aux commandements comme l’ont fait Alma et Amulek, nous verrons notre foi en Jésus-Christ augmenter et nous aurons le courage de défendre ce qui est bien.
- Lecture à domicile** Proposez que les enfants étudient chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 14:23–29 et 15:1–13.
- Echange en famille** Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

DEFENDEZ CE QUI EST JUSTE

Choisir	Ses prières
Dire	La propriété
Jamais	Gentil
Obéir	Tricher
Respecter	La vérité
Etre	Jurer
Eviter	Le bien
Dire	Aux commandements
Suivre	Les Ecritures
Etudier	Jésus

DEFENDEZ CE QUI EST JUSTE

Choisir	Ses prières
Dire	La propriété
Jamais	Gentil
Obéir	Tricher
Respecter	La vérité
Etre	Jurer
Eviter	Le bien
Dire	Aux commandements
Suivre	Les Ecritures
Etudier	Jésus

Ammon, un grand serviteur

Leçon

17

Objectif	Encourager chaque enfant à faire connaître l'Évangile en donnant le bon exemple et en témoignant de Jésus-Christ.
Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Étudiez, dans un esprit de prière, Alma 17–19. Étudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Écritures», p. VII).2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à répondre à l'objectif de la leçon.3. Documentation nécessaire:<ol style="list-style-type: none">a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.b. Image 4-30, Ammon défend les troupeaux du roi Lamoni (Jeu d'illustrations de l'Évangile 310; 62535).
Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	<p>Demandez à un enfant de jouer le rôle d'un non membre. Deux enfants sont missionnaires. (Si vous voulez, faites des badges en papier portant leurs noms). Demandez à chaque équipe de missionnaires de répondre à une ou deux des questions de l'investigateur, qui pourraient ressembler à celles-ci:</p> <p>Comment savez-vous que notre Père céleste vit? Comment est notre Père céleste? Qui est Jésus-Christ? Qu'est-ce que Jésus-Christ a fait pour nous? Qui est le Saint-Esprit? Comment le Saint-Esprit nous aide-t-il?</p> <p>Demandez aux enfants ce qu'ils ressentent quand ils parlent à quelqu'un de notre Père céleste, de Jésus-Christ et du Saint-Esprit. Aidez les enfants à se rendre compte qu'ils ont rendu leur témoignage quand ils ont expliqué ce qu'ils savent de notre Père céleste, de Jésus-Christ et du Saint-Esprit.</p> <p>L'activité supplémentaire 1 pourrait être utilisée comme autre activité pour capter l'attention.</p> <p>Expliquez que cette leçon concerne un grand missionnaire qui avait un témoignage puissant.</p>
Récit scripturaire	En utilisant l'image en temps voulu, enseignez aux enfants le récit d'Ammon et du roi Lamoni (Alma 17–19). Expliquez qu'Ammon a témoigné au roi Lamoni qu'il connaissait notre Père céleste. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Écritures», p. VII).
Questions pour la discussion et l'application	Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Écritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Écritures et à en appliquer les principes

dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Que signifie être «un instrument entre les mains de Dieu»? (Alma 17:9). Expliquez qu'un *instrument* est un outil. Après s'être repentis, comment les fils de Mosiah se préparent-ils pour leur mission? (Alma 17:2–3). Que faites-vous maintenant pour faire connaître l'Évangile aux autres? Que pouvez-vous faire pour vous préparer à être un bon missionnaire?
- Pourquoi les fils de Mosiah veulent-ils aller en mission auprès des Lamanites? (Alma 17:16). Pourquoi est-il important que tous les enfants de notre Père céleste entendent et comprennent l'Évangile de Jésus-Christ?
- Qu'espère Ammon quand il combat les méchants Lamanites? (Alma 17:29).
- Qu'est-ce que le Seigneur promet à Mosiah à propos de ses fils? (Alma 17:35). Comment s'acquitte-t-il à ce moment-là de sa promesse? (Alma 19:22–23).
- Quel effet l'exemple d'Ammon a-t-il sur le roi Lamoni? (Alma 18:9–11). Qui vous a donné le bon exemple? En quoi pouvez-vous donner le bon exemple?
- Comment le témoignage d'Ammon et l'Esprit du Seigneur affectent-ils le roi Lamoni? (Alma 18:40–43). Comment le témoignage des autres vous a-t-il aidés? Comment pouvez-vous faire connaître votre témoignage aux autres?
- Comment la reine et sa servante Abish montrent-elles leur grande foi? (Alma 19:8–12, 17).
- De quoi témoignent le roi Lamoni et la reine? (Alma 19:12–13, 29–30). Que ressent le roi Lamoni après avoir vu Jésus-Christ? (Alma 19:12–13).
- Pourquoi est-il important d'aider les autres à en apprendre davantage sur Jésus-Christ comme l'ont fait Ammon et le roi Lamoni?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Montrez aux enfants quelques outils ou instruments utilisés par les maçons, médecins, jardiniers, peintres et ainsi de suite. Demandez-leur de dire ce qu'ils savent de chacun d'eux, qui s'en sert et comment on s'en sert.

Parlez de l'importance des outils. Expliquez que chaque enfant peut être comme un outil entre les mains de Dieu.
2. Remettez aux enfants un bout de papier et un crayon et demandez-leur d'écrire leur témoignage ou leurs sentiments concernant l'Église et l'Évangile de Jésus-Christ. Ils pourraient mentionner les pensées et les sentiments qui font qu'ils se sentent proches de leur Père céleste. Demandez-leur de penser à quelqu'un à qui ils pourraient faire part de leur témoignage.
3. Demandez à chaque enfant de faire la fiche suivante qu'il emportera chez lui:

Je peux être missionnaire maintenant en _____ . (Demandez-leur de remplir le vide).
4. Chantez ou lisez les paroles de «Je serai vaillant» (*Chants pour les enfants*, p. 85), «Je voudrais déjà partir en mission» (*Chants pour les enfants*, p. 90) ou «Dans le Livre de Mormon», 5ème couplet (*Chants pour les enfants*, p. 62).

Conclusion

- Témoignage Témoignez que le Seigneur nous bénit quand nous témoignons de lui et de son Evangile. Nous pouvons faire connaître l'Evangile aux autres par notre exemple en vivant l'Evangile de Jésus-Christ.
- Lecture à domicile Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 17:19–25, 18:8–40.
- Echange en famille Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

La conversion du père du roi Lamoni

Objectif

Faire comprendre à chaque enfant que grâce au plan de rédemption, nos péchés peuvent nous être pardonnés.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 20:1–22:26 et 23:1, 4–5. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Préparez les huit bandes de mots suivantes (ou vous pourriez écrire les mots au tableau):
 - La création
 - Adam et Eve – La chute
 - Le péché
 - La mort physique
 - Jésus-Christ – L'expiation
 - La résurrection
 - Le repentir
 - Le plan de rédemption
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Évangile 240; 62572); 4-31, Ammon et Lamoni rencontrent le père de Lamoni; et 4-32, Aaron lit les Ecritures au Père de Lamoni

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux enfants de se souvenir de ce qu'ils ont ressenti quand ils ont eu un cauchemar. Invitez un ou deux enfants à dire ce qu'ils ont ressenti. Ensuite, demandez-leur de se souvenir quel soulagement c'est de s'éveiller et de se rendre compte que ce n'était pas la réalité, mais simplement un rêve.

Expliquez que la désobéissance aux commandements de notre Père céleste cause le chagrin, la souffrance et le malheur. Ceux qui se sentent coupables parce qu'ils désobéissent auraient souhaité pouvoir «s'éveiller» et découvrir que leurs péchés ont disparu. Le pardon des péchés n'est pas aussi simple que cela, mais notre Père céleste nous a fourni le moyen de l'obtenir.

Montrez les quatre bandes de mots suivantes: «La création», «Adam et Eve – la Chute», «Le péché» et «La mort physique». Expliquez brièvement (prévoyez deux minutes) qu'avant la création de la terre, nous avons tous vécu comme enfants spirituels de notre Père céleste. Jésus-Christ, sous la direction de notre Père céleste, a créé ce monde et tout ce qui s'y trouve. Adam et Eve ont été mis dans le jardin

d'Eden, où ils ont décidé de prendre du fruit que notre Père céleste leur avait interdit de manger. La désobéissance d'Adam et Eve, qui a fait qu'ils ont pris du fruit, est appelée la Chute. Expliquez que nous sommes reconnaissants à Adam et à Eve de nous avoir donné la possibilité de venir au monde. La Chute était nécessaire, mais elle a eu deux conséquences graves pour chacun de nous:

Nous allons tous connaître le péché, faire de bons ou de mauvais choix entre le bien et le mal.

Nous allons tous subir la mort physique.

Expliquez qu'avant la création de la terre, notre Père céleste avait déjà un plan qui pouvait nous racheter ou nous sauver si nous nous repentions (Alma 12:22–25). Expliquez que dans cette leçon, les enfants vont étudier un roi lamanite qui s'est rendu compte qu'il avait commis beaucoup de péchés graves et comment il a obtenu le pardon de ses péchés.

Récit scripturaire

Enseignez le récit de la conversion du père du roi Lamoni (Alma 20:1–22:26). Précisez dans votre exposé ce que le père du roi Lamoni a appris sur le plan de salut. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez les images en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi le roi Lamoni accompagne-t-il Ammon au pays de Middoni? (Alma 20:1–5). Expliquez qu'Aaron est un des frères missionnaires d'Ammon qui ont été mis en prison.
- Comment savons-nous que le père de Lamoni n'est pas prêt à recevoir l'Evangile au moment où il rencontre Ammon? (Alma 20:10, 13–14).
- Qu'est-ce qui contribue à adoucir le cœur du père de Lamoni et qui lui permet plus tard de recevoir le message de l'Evangile? (Alma 20:26–27). Que pensez-vous des gens qui vous manifestent de l'amour? Comment pouvez-vous montrer votre amour aux autres?
- Comment Aaron sait-il qu'il doit rendre visite au père de Lamoni? (Alma 22:1).
- Qu'est-ce qui cause le trouble du père de Lamoni? (Alma 22:4–6).
- Pourquoi le père de Lamoni s'intéresse-t-il à l'Evangile quand Ammon dit: «Si vous vous repentez, vous serez sauvés, et si vous ne vous repentez pas, vous serez rejetés au dernier jour»? (Alma 22:6).
- Qu'utilise Aaron pendant qu'il instruit le père du roi Lamoni? (Alma 22:12). Comment la lecture des Ecritures peut-elle nous aider?
- Quelle est la première chose dont Aaron traite avec le père de Lamoni? (Alma 22:7–8). Pourquoi est-il si important de croire en notre Père céleste?
- Qu'enseigne Aaron au père de Lamoni concernant la création? (Alma 22:10).
- A l'image de qui avons-nous été créés? (Alma 22:12). Pourquoi est-il important pour vous de savoir que vous avez été créés à l'image de votre Père céleste?
- Qu'enseigne Aaron au père de Lamoni concernant la Chute et l'Expiation? (Alma 22:12–14).

Faites comprendre aux enfants qu'en souffrant pour nos péchés, en donnant sa vie pour nous et en ressuscitant, Jésus-Christ a vaincu les effets de la Chute. Mettez la bande «Jésus-Christ – l'Expiation» sur la bande «Adam et Eve – la Chute».

Grâce à la résurrection de Jésus, nous ressusciterons tous. Mettez la bande «résurrection» sur la bande «La mort physique».

Jésus a souffert pour nos péchés, ce qui nous permet de nous repentir et de recevoir le pardon. Mettez la bande «Le repentir» sur la bande «Le péché».

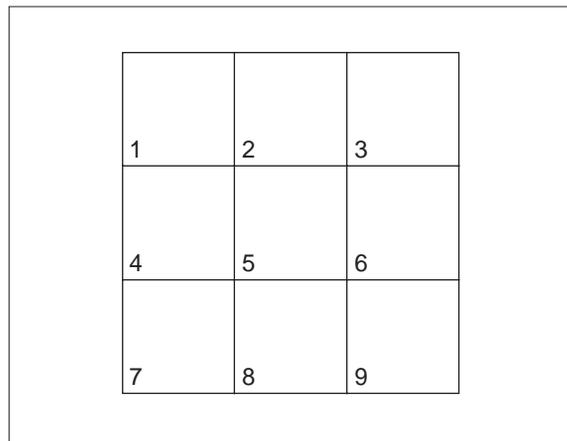
Mettez la bande «Le plan de rédemption» au-dessus des autres bandes et expliquez que c'est là le plan de notre Père céleste pour nous aider à devenir comme lui.

- Une fois qu'Aaron a expliqué le plan de rédemption, qu'est-ce que le père de Lamoni veut savoir? (Alma 22:15).
- Que dit Aaron au père de Lamoni de faire? (Alma 22:16). Que devons-nous faire pour recevoir le pardon de nos péchés et être dignes de recevoir la vie éternelle?
- Qu'est-ce que le Père de Lamoni fait qui montre qu'il veut se repentir? (Alma 22:17–18). Qu'arrive-t-il à la suite de la conversion du roi? (Alma 22:22–23, 25–26; 23:1, 4–5).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Invitez les enfants à marquer dans leur exemplaire des Ecritures les passages qu'ils ont lus tels que les suivants, qu'ils estiment être particulièrement importants:
«Si vous vous repentez, vous serez sauvés, et si vous ne vous repentez pas, vous serez rejetés au dernier jour» (Alma 22:6).
«Je délaisserai tous mes péchés pour te connaître» (Alma 22:18).
2. Revoyez les deuxième et troisième articles de foi et aidez les enfants à les comprendre et à les mémoriser.
3. Dessinez un grand carré au tableau ou sur un papier et divisez-le en neuf carrés égaux. Numérotez-les de un à neuf comme indiqué:



Divisez la classe en deux équipes. Affectez à chaque équipe une marque telle que X et O. Demandez à quelqu'un de la première équipe de choisir un numéro de un à neuf; ensuite lisez la question correspondante ci-dessous. N'importe quel membre de l'équipe peut répondre à la question. Si les membres de l'équipe

y répondent correctement, ils peuvent mettre la marque de leur équipe dans le carré qui a le même numéro que la question à laquelle ils ont répondu. S'ils ne répondent pas correctement à la question, laissez le carré vide. Demandez aux deux équipes d'alterner. Le jeu est terminé lorsque l'une des équipes obtient trois marques d'affilée horizontalement, verticalement ou en diagonale.

- 1) Comment s'appelle le grand plan de notre Père céleste à notre intention? (Le plan de salut, le plan de rédemption ou le plan du bonheur).
- 2) Que signifie *racheter*? (Nous sauver de la servitude du péché).
- 3) Qui a créé la terre? (Jésus-Christ sous la direction de notre Père céleste).
- 4) Qui ont été les premiers habitants de la terre? (Adam et Eve).
- 5) Qu'est-il arrivé parce qu'Adam et Eve ont mangé du fruit défendu? (Ils ont été chassés du Jardin d'Eden, ils ont pu avoir des enfants, ils sont devenus mortels et ils ont pu choisir entre le bien et le mal [voir Moïse 5:11].)
- 6) Aaron instruit le roi à l'aide des Ecritures ou des plaques d'airain. Quels sont les quatre ouvrages d'Ecritures que nous utilisons pour enseigner l'Evangile, ou plan de rédemption? (La Bible, le Livre de Mormon, les Doctrines et Alliances et la Perle de Grand Prix).
- 7) Quelle est la première chose qu'Aaron enseigne au père du roi Lamoni? (Il y a un Dieu).
- 8) Comment Jésus nous donne-t-il la possibilité de retourner vivre de nouveau avec lui? (Il a souffert et est mort pour nos péchés).
- 9) Que devons-nous faire pour pouvoir retourner auprès de notre Père céleste? (Nous repentir de nos péchés, garder nos alliances, faire de bonnes œuvres).

Pour recommencer le jeu, faites des questions sur la leçon.

4. Chantez ou lisez les paroles de «Ensemble à tout jamais» (*Chants pour les enfants*, p. 98), «Il envoya son Fils aimé» (*Chants pour les enfants*, p. 20) ou «Je suis enfant de Dieu» (*Chants pour les enfants*, p. 2).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que notre Père céleste nous aime et a donné un plan de rédemption pour que nous puissions nous repentir de nos péchés et devenir comme lui.
Lecture à domicile	Proposez que les enfants étudient chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 22:1–16.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. Note: Si vous décidez d'utiliser l'activité supplémentaire 1 de la leçon de la semaine prochaine, vous devrez donner la tâche une à deux semaines d'avance.

Objectif

Fortifier le désir de chaque enfant de garder les ordonnances sacrées.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 23–24; 26:23–33 et 27. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Lecture supplémentaire: Alma 25:1–26:22.
3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Pour la seconde activité pour capter l'attention: une boîte peu profonde ou un poêlon, suffisamment de sel ou de sable pour en verser une fine couche dans la boîte, un marqueur ou un crayon de couleur et un caillou.
 - c. Image 4-33, «Les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs épées» (Jeu d'illustrations de l'Evangile 311; 62565).

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter l'attention

Montrez l'image où les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs épées. Demandez aux enfants s'ils voudraient enterrer leurs armes s'ils savaient qu'ils risquent d'être attaqués. Les Anti-Néphi-Léhis savaient que leurs ennemis envisageaient de les tuer, mais ils avaient fait avec leur Père céleste l'alliance solennelle de ne pas se battre. Expliquez qu'une alliance de l'Evangile est un accord ou promesse entre notre Père céleste et ses enfants, qui doit être respecté. Demandez aux enfants d'écouter pendant que vous racontez l'histoire des Anti-Néphi-Léhis pour découvrir pourquoi ils ont fait cette alliance et comment ils ont tenu leur promesse.

Autre activité pour capter l'attention

Recouvrez le fond de la boîte de sel ou de sable. Ecrivez-y avec le doigt le mot *promesse*. Posez aux enfants les questions suivantes:

- Avez-vous déjà fait un accord ou une promesse à quelqu'un qui a rompu sa part de la promesse? (Laissez les enfants dire ce qu'ils ont éprouvé quand la promesse a été rompue; pendant ce temps-là vous soufflez légèrement sur le sel ou le sable pour effacer le mot).
- Quel nom donnons-nous à une promesse faite avec notre Père céleste? (Une alliance)
- Quand avons-nous fait des promesses à notre Père céleste? (Quand nous avons été baptisés).

Rappelez aux enfants qu'une promesse ne doit pas se faire à la légère. Soulignez l'importance de tenir parole. Ecrivez, à l'aide d'un marqueur ou d'un crayon de couleur, vos *alliances* sur le caillou. Expliquez qu'une alliance de l'Evangile est une

promesse entre notre Père céleste et ses enfants. Soufflez sur le caillou pour montrer qu'il n'est pas facile d'enlever le mot. Quand nous faisons des alliances, nous devons nous souvenir qu'elles sont sacrées et nous devons être décidés à les respecter.

Récit scripturaire

Enseignez le récit dans lequel les Anti-Néphi-Léhis honorent leurs alliances (Alma 23–24; 26:23–33 et 27). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez l'image au moment opportun.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Comment s'appellent les quatre fils de Mosiah? (Mosiah 23:1).
- Pourquoi les fils de Mosiah veulent-ils prêcher l'Evangile chez les Lamanites? (Mosiah 28:3) Pourquoi les Néphites de Zarahemla rient-ils quand les fils de Mosiah leur parlent de leurs intentions? (Alma 26:23–25).
- Comment les Lamanites se convertissent-ils à Jésus-Christ? (Alma 23:5–6). Combien de ces convertis restent forts dans leur foi en Jésus-Christ? Que pouvons-nous faire pour que notre foi en Jésus-Christ reste forte?
- Pourquoi les convertis lamanites changent-ils de nom? (Alma 23:16–17). Plus tard, quand ces convertis vont s'installer au pays de Jershon, quel nom leur donne-t-on? (Alma 27:26). Quel nom avez-vous fait alliance de prendre sur vous? (Mosiah 5:7–8).
- Pourquoi les Anti-Néphi-Léhis sont-ils décidés à ne plus jamais combattre leurs ennemis? (Alma 24:10–13,16).
- Quelle alliance les Anti-Néphi-Léhis font-ils avec le Seigneur quand ils enterrent leurs armes? (Alma 24:17–18). A quel point tiennent-ils à garder cette alliance? (Alma 24:19–22). A quels commandements avons-nous fait alliance d'obéir? (A la parole de sagesse, à la dîme, au respect du jour du sabbat et au fait d'avoir des pensées et des actes purs).
- Qu'arrive-t-il à beaucoup de guerriers lamanites quand ils voient que le peuple de Dieu ne veut pas se battre mais se couche pour se laisser tuer? (Alma 24:24–27). Comment notre exemple peut-il aider d'autres personnes à devenir membres de l'Eglise? Comment l'exemple que nous montrons quand nous gardons nos alliances peut-il aider d'autres personnes à garder les leurs?
- Quelle attitude les Anti-Néphi-Léhis montrent-ils vis-à-vis de leurs ennemis en enterrant leurs armes? (Alma 26:32-33). Pourquoi les personnes qui sont vraiment converties à l'Evangile de Jésus-Christ aiment-elles et se préoccupent-elles de tout le monde, y compris leurs ennemis?
- Pourquoi les Anti-Néphi-Léhis n'avaient-ils pas peur de mourir? (Alma 27:28).
- Pourquoi le roi des Anti-Néphi-Léhis dit-il que son peuple et lui seront esclaves des Néphites? (Alma 27:4–8).
- Que pouvons-nous faire pour devenir davantage comme les Anti-Néphi-Léhis et respecter nos alliances?

Activités

supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez à un adulte de jouer le rôle du roi des Lamanites quand il raconte pourquoi son peuple ne veut pas prendre l'épée pour combattre ses frères. Revoyez l'alliance qu'il a faite en enterrant son épée (voir Alma 24:6–14, 16–18).
2. Revoyez le treizième article de foi. Demandez aux enfants si le peuple d'Ammon a vécu ces principes. Demandez-leur en quoi le fait de vivre ces principes nous aide à garder nos alliances.
3. Chantez ou lisez les paroles de «Je ressens son amour» (*Chants pour les enfants*, p. 42) ou «Aimez vos frères» (*Chants pour les enfants*, p. 74).

Conclusion

Témoignage

Témoignez qu'en tant que membres de l'Eglise du Christ, nous avons fait des alliances sacrées. Nous devons les honorer si nous voulons recevoir les bénédictions promises.

Lecture à domicile

Proposez que les enfants étudient chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 24:6–27.

Echange en famille

Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Objectif Faire comprendre aux enfants qu'en suivant Jésus-Christ, ils peuvent éviter de se laisser tromper par Satan.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 30 et Moroni 7:15–17. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Des petites feuilles de papier portant des mots positifs, et du papier collant.
 - c. Images 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Evangile 240; 62572); 4-34, Alma témoigne à Korihor qu'il y a un Dieu et 4:35, Korihor écrit qu'il sait qu'il y a un Dieu.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Avant la classe écrivez des mots positifs (par exemple, le premier mot de chacune des paires ci-dessous) sur des bandes de papier et fixez, à l'aide du papier collant, un mot en-dessous de la chaise de chaque enfant (ou vous pouvez les leur remettre au moment où ils entrent dans la classe). Invitez les enfants à trouver les mots en-dessous de leurs chaises. Demandez-leur de penser à un mot qui signifie le contraire de celui qui se trouve sur leur papier. Que chaque enfant dise le mot contraire qu'il a trouvé pendant que le reste de la classe essaie de deviner le mot positif qui se trouve sur le papier de l'enfant.

Exemples de mots:

clair/sombre	bien/mal	propre/sale
vie/mort	vrai/faux	heureux/triste
bon/mauvais	paix/guerre	en bonne santé/malade
amour/haine	vérité/mensonge	gentil/méchant
succès/échec	pur/impur	joie/tristesse

Quand tout le monde a eu son tour, expliquez que de même que chacun des mots de cette activité a son opposé, de même Satan a un faux enseignement ou un enseignement opposé à chacun des enseignements de Jésus-Christ. Suivre notre Père céleste nous apporte le bonheur, suivre Satan nous apporte le malheur. Demandez aux enfants la différence entre ce que les gens ressentent quand ils mentent et ce qu'ils ressentent quand ils disent la vérité.

Enseignez que plus nous en apprenons sur quelque chose, plus nous pouvons voir la différence entre cette chose et son opposé. Plus nous en apprenons sur

Jésus-Christ et plus nous le suivons, plus nous sommes en mesure de résister aux tentations et aux tromperies de Satan.

Expliquez que les enfants vont s'instruire sur un opposé de Jésus-Christ: un antéchrist. Quiconque s'oppose activement à Jésus-Christ (que ce soit ouvertement ou en secret) est un antéchrist.

Récit scripturaire

Enseignez le récit de Korihor (Alma 30). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Vous pourriez demander à un enfant de jouer le rôle d'Alma et à un autre celui de Korihor et de lire les questions et les réponses dans Alma 30:37–45. Utilisez les images en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi Korihor dit-il que le peuple est dérangé? (Alma 30:12–16). Comment pouvons-nous savoir personnellement que Jésus-Christ vit? (En obtenant le témoignage de Jésus-Christ). Comment pouvons-nous obtenir un témoignage? (En étudiant les Ecritures, en priant, en écoutant les prophètes et ainsi de suite).
- Qu'est-ce que Korihor dit à propos de la nécessité de l'expiation de Jésus-Christ? (Alma 30:17). Pourquoi ne pouvons-nous pas surmonter les péchés tout seuls? Comment Jésus-Christ nous permet-il de vaincre nos péchés?
- Qu'est-ce qui vous impressionne dans le témoignage du Christ rendu par Alma? (Alma 30:39–41). Si vous aviez été Alma, qu'auriez-vous dit à Korihor au sujet de Jésus-Christ?
- Quand Korihor demande à Alma un signe pour le convaincre qu'il y a un Dieu, quels exemples Alma lui donne-t-il? (Alma 30:44). Que voyez-vous tous les jours autour de vous qui vous aide à savoir que notre Père céleste existe? Quelles expériences avez-vous eues qui vous aident à savoir que notre Père céleste vit?
- Quel signe Korihor reçoit-il? (Alma 30:48–50). Qu'est-ce que Korihor écrit à propos de Dieu et de Satan quand il est frappé de mutisme? (Alma 30:52–53).
- Comment Satan soutient-il ceux qui le servent? (Alma 30:60). Comment notre Père céleste récompense-t-il ceux qui le servent? (Mosiah 2:41). Invitez les membres de la classe à parler d'occasions où ils ont été bénis parce qu'ils gardaient les commandements.
- Connaissez-vous des influences qui s'opposent aux enseignements de Jésus-Christ? Quelles choses évitez-vous parce que vous savez qu'elles ne sont pas conformes aux enseignements du Christ? Quelles sont les choses qui vous encouragent ou vous persuadent de croire au Christ? (Moroni 7:15–17).
- Comment pouvez-vous être protégés des tromperies de Satan? (En gardant les commandements, en écoutant le Saint-Esprit, en étudiant les Ecritures et en suivant le prophète vivant).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Donnez aux enfants des exemplaires de la feuille à distribuer «Ceci me persuade-t-il de croire en Jésus-Christ?», qui se trouve à la fin de la leçon. Expliquez que *persuader* signifie convaincre quelqu'un de croire ou de faire quelque chose. Dites que c'est un guide qui nous est donné par le prophète Moroni pour discerner entre le bien et le mal (voir Moroni 7:15–17). Assurez-vous que les enfants comprennent que si quelque chose les persuade de faire le bien et de croire au Christ, c'est bon. Si ce n'est pas le cas, c'est mauvais. Les enfants pourraient emporter leur papier chez eux pour leur servir de rappel.
2. Aidez les enfants à mémoriser le treizième article de foi et expliquez pourquoi c'est également un guide permettant de choisir le bien.
3. Montrez des images de choses dans la nature qui témoignent que notre Père céleste vit. Vous pouvez trouver à la bibliothèque de chapelle des images telles que: La création – Etres vivants (62483), le monde (62196), Enfants regardant les fleurs du printemps (62270), une famille avec un bébé (62307) et ainsi de suite. Invitez les enfants à dire ce qu'ils ressentent quand ils regardent ces images et comment celles-ci témoignent de Dieu.
4. Lisez et commentez la déclaration suivante du président Benson, treizième président de l'Eglise. Soulignez que le Livre de Mormon est un moyen puissant pour éviter d'être trompé:

«Il y a, dans [le Livre de Mormon], un pouvoir qui commence à s'écouler dans votre vie dès l'instant où vous vous mettez à en faire l'étude sérieuse. Vous trouvez une force plus grande pour résister à la tentation. Vous trouvez la force de ne pas vous laisser tromper. Vous trouvez la force de rester sur le chemin étroit et resserré». (*A Witness and a Warning*, pp. 21–22).
5. Chantez ou lisez les paroles de «Mon Père céleste m'aime» (*Chants pour les enfants*, p. 16).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que nous ne serons pas trompés si nous gardons les commandements, suivons l'inspiration du Saint-Esprit, étudions les Ecritures et suivons le prophète vivant.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 30:12–18, 37–56, 60.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

**Ceci me persuade-t-il de croire
en Jésus-Christ?**

voir Moroni 7:15–17.

**Ceci me persuade-t-il de croire
en Jésus-Christ?**

voir Moroni 7:15–17.

**Ceci me persuade-t-il de croire
en Jésus-Christ?**

voir Moroni 7:15–17.

**Ceci me persuade-t-il de croire
en Jésus-Christ?**

voir Moroni 7:15–17.

Les Zoramites et le Raméumptom

Leçon

21

Objectif Enseigner aux enfants à adorer leur Père céleste avec humilité et sincérité.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 31; 34:1–30, 38–41 et 35:1–9. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Deux couverts.
 - c. Image 4-36, Les Zoramites et le Raméumptom.

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter
l'attention

Faites un simulacre de repas. Disposez deux assiettes, deux verres et deux couverts, mais pas de nourriture. Faites semblant de manger et faites semblant d'être enthousiaste pour la délicieuse nourriture. Invitez un enfant à se joindre à vous. Manger dans une assiette vide peut se comparer au vide du culte faux et hypocrite des Zoramites qui est décrit dans cette leçon. Un culte aussi vide que celui-là n'est pas plus profitable pour notre nourriture spirituelle que l'abstinence de nourriture, pour notre force physique. Dans cette leçon, les enfants vont apprendre des manières correctes et sincères d'adorer Dieu.

Récit scripturaire

Racontez l'histoire des Zoramites et de leurs fausses croyances que l'on trouve dans Alma 31. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez l'image en temps voulu.

Questions pour
la discussion
et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qui sont les Zoramites? (Alma 31:1–3, 8). Comment se sont-ils écartés des enseignements de l'Eglise? (Alma 31:8-11).
- Comment, quand et où les Zoramites adorent-ils? (Alma 31:13–18, 21–23). Comment devons-nous adorer notre Père céleste et Jésus-Christ?
- Quelles sont les choses fausses que les Zoramites croient? (Alma 31:15–17, 20). Pourquoi est-il important de savoir qui sont réellement notre Père céleste et Jésus-Christ et comment ils sont?
- Comment savons-nous que les prières des Zoramites ne sont pas sincères? (Alma 31:23, 27). Comment pouvons-nous rendre nos prières plus sincères?

- Pourquoi les Zoramites pensent-ils qu'ils sont meilleurs que les autres? (Alma 31:24–25, 27–28). De quelles façons risquons-nous d'avoir parfois le sentiment que nous sommes meilleurs que les autres? Pourquoi l'orgueil est-il un péché grave? (Il nous éloigne de Dieu).
- Que ressentent Alma et les autres dirigeants quand ils voient les gens qui se sont écartés de la vérité? (Alma 31:19, 24, 30–31). Comment pouvons-nous aider ceux qui ne connaissent pas la vérité? Comment pouvons-nous aider les membres non pratiquants?
- A quoi les Zoramites tiennent-ils? (Alma 31:28). Quelles sont les choses profanes auxquelles certains enfants de votre âge tiennent aujourd'hui? Pourquoi est-il mal de tenir aux choses du monde?
- Que demande Alma dans sa prière pour lui-même et pour ses compagnons? (Alma 31:31–35). En quoi le fait de prier pour obtenir des choses bien déterminées rend-il nos prières plus sincères? Comment le fait de prier vous a-t-il aidés à résoudre un problème?
- Qu'est-ce qu'Amulek témoigne à propos de Jésus-Christ? (Alma 34:8). Comment les Zoramites peuvent-ils obtenir le témoignage de Jésus-Christ? (Alma 34:17).
- Comment et quand devons-nous prier? Que devons-nous demander dans nos prières? (Alma 34:18–27). Comment pouvons-nous adorer notre Père céleste tous les jours de la semaine?
- Que devons-nous faire après avoir prié pour que nos prières soient efficaces? (Alma 34:28).
- Comment le peuple d'Ammon (les Anti-Néphi-Léhis) traite-t-il les Zoramites qui se joignent à eux? (Alma 35:9). Comment devons-nous traiter un étranger ou ceux qui sont pauvres parmi nous? En quoi cela montre-t-il de l'amour pour notre Père céleste? (Matthieu 25:40; Mosiah 2:17).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Ecrivez au tableau les références d'Écriture suivantes. Demandez aux enfants de faire correspondre les versets qui décrivent les croyances erronées des Zoramites à ceux qui contiennent les enseignements corrects d'Alma et d'Amulek:
 - Alma 31:16 (Les Zoramites croient qu'il n'y aura pas de Christ).
 - Alma 31:20–23 (Tous les Zoramites font la même prière et ensuite plus rien pendant toute la semaine).
 - Alma 31:24 (Les Zoramites tiennent aux richesses).
 - Alma 34:8 (Amulek témoigne du Christ).
 - Alma 34:19–27 (Amulek enseigne que nous devons toujours prier et à tous les sujets).
 - Alma 34:28–29 (Amulek enseigne que nous devons donner de nos richesses aux pauvres).
2. Demandez aux enfants ce qu'ils ressentiraient si on se moquait d'eux. Parlez des manières qu'ont les gens de montrer leur orgueil. Rappelez que le grand et spacieux édifice du songe de Léhi représentait l'orgueil du monde. Expliquez qu'être humble est l'inverse d'être orgueilleux. Demandez aux enfants d'écrire sur un papier une façon dans laquelle ils essaieront de devenir plus humbles.

3. Invitez les enfants à lire et à marquer les versets suivants ou n'importe quel autre verset important de la leçon (les enfants pourraient mémoriser tout ou partie d'un verset qui est important pour eux):
 - Alma 31:34–35
 - Alma 34:8
 - Alma 34:26–28
 - Alma 34:38.
4. Chantez ou lisez les paroles de «La prière d'un enfant» (*Chants pour les enfants*, p. 6), «Je sais que mon Dieu vit» (*Chants pour les enfants*, p. 8).

Conclusion

- | | |
|--------------------|---|
| Témoignage | Témoignez que si nous adorons humblement et sincèrement notre Père céleste, il nous bénit, et nous recevons une réponse à nos prières. |
| Lecture à domicile | Proposez que les enfants lisent chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 31:8–25 et 34:17–29. |
| Echange en famille | Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. |

Objectif

Enseigner aux enfants que la parole de Dieu, quand elle est nourrie par la foi, grandit dans notre cœur pour devenir un témoignage de Jésus-Christ.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 32–33. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Examinez les aides visuelles à la fin de la leçon et décidez de la façon dont vous voulez les montrer en cours de leçon. Vous pourriez faire une copie de chaque illustration, en tracer les contours sur du papier fort ou vous préparer à les dessiner au tableau.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une semence pour chaque enfant, si c'est possible.
 - c. Une copie des aides visuelles qui se trouvent à la fin de la leçon (semence, semence qui germe, jeune arbre, arbre, pluie, soleil, terre et engrais).
-

**Idées pour
la leçon**

Pour capter
l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Donnez à chaque enfant une semence, montrez-en l'illustration ou dessinez-en une au tableau.

- Qu'est-ce qu'une semence peut devenir? (Une plante ou un arbre en fonction du type de semence).
- Qu'est-ce qui doit se produire pour qu'une semence puisse commencer à pousser? (Montrez l'illustration de la semence en train de germer ou dessinez-en une au tableau).
- A quoi ressemble un arbre quand il est jeune? (Montrez l'illustration du jeune arbre ou dessinez-en un au tableau). A quoi ressemble-t-il quand il est grand? (Montrez l'illustration d'un arbre ou dessinez-en un au tableau).
- De quelle nourriture une semence a-t-elle besoin pour devenir une plante ou un arbre? (Expliquez que *nourriture* signifie quelque chose qui aide à pousser ou maintient en vie et en bonne santé, comme l'eau, l'engrais, le soleil et la terre. Mettez les illustrations du soleil, de la pluie, de la terre et de l'engrais près de l'image de la semence).

Expliquez que dans cette leçon, les enfants vont apprendre comment acquérir un témoignage fort. Utilisez les bandes de mots de la première activité supplémentaire pendant que vous traitez des principes de la leçon.

Récit scripturaire

Enseignez le récit d'Alma 32–33 où Alma instruit les Zoramites. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez que comme une bonne semence, bien soignée et bien nourrie, finit

Questions pour
la discussion
et l'application

par devenir un arbre qui porte des fruits, la parole de Dieu, semée dans votre cœur et convenablement entretenue, se transforme en un témoignage fort.

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

Expliquez que dans la dernière leçon, les enfants ont étudié les Zoramites riches et pauvres.

- Pourquoi les Zoramites pauvres étaient-ils humbles? (Alma 32:2–3). Quelles sont les afflictions qui peuvent rendre les gens suffisamment humbles pour écouter l'Evangile?
- Que signifie être «pauvre de cœur»? (Humble, réceptif, vraiment repentant et sans orgueil).
- En quoi le fait d'être pauvre est-il une bénédiction pour ces gens? (Alma 32:12–13). Expliquez que l'on peut être humble même si on ne connaît pas d'afflictions ni de pauvreté, mais parfois les gens riches deviennent orgueilleux. Pourquoi faut-il que nous soyons humbles quand on nous enseigne l'Evangile?
- Qu'est-ce que la foi? (Alma 32:21). Pourquoi devons-nous avoir la foi pour acquérir le témoignage de l'Evangile? (Alma 32:26). Expliquez qu'il faut du temps pour acquérir un témoignage. Garder les commandements peut nous aider à acquérir le témoignage qu'ils sont vrais.
- Que nous dit Alma de faire pour développer la foi? (Alma 32:27). Que pouvons-nous faire pour augmenter notre désir de croire?
- En quoi le fait d'obéir aux commandements est-il une «expérience» de la parole de Dieu? (Expliquez que *faire une expérience* signifie essayer quelque chose dont on n'est pas certain. Quand on fait une expérience, ou qu'on garde les commandements, comme la Parole de Sagesse, on reçoit les bénédictions de son obéissance et on a son témoignage fortifié). Comment votre foi a-t-elle grandi par votre obéissance aux commandements?
- Comment pouvons-nous semer la parole de Dieu dans notre cœur pour que notre témoignage grandisse? (En étudiant régulièrement les Ecritures, en écoutant à la Primaire, à la réunion de Sainte-Cène et à la soirée familiale, en priant et en appliquant constamment les principes de l'Evangile dans notre vie).
- Comment savons-nous quand la bonne semence, ou le témoignage de l'Evangile commence à grandir en nous? (Alma 32:28, 34). Invitez les membres de la classe à rendre leur témoignage et à décrire comment ils l'ont acquis. Encouragez les enfants à acquérir et à fortifier leur témoignage. Assurez-les que s'ils ont la foi, ils peuvent acquérir un témoignage fort de l'Evangile.
- Que signifie nourrir une semence? (Expliquez que *nourrir* signifie prendre soin de). Quelles qualités devons-nous avoir, selon Alma, pour nourrir notre témoignage de l'Evangile? (Alma 32:41–42). Pourquoi la patience et la diligence sont-elles nécessaires pour développer la foi et le témoignage?
- Comment l'étude des Ecritures peut-elle fortifier notre foi et notre témoignage? (Alma 33:14).
- Quel enseignement important doit faire partie de notre témoignage? (Alma 33:22).
- En quoi un témoignage fort est-il comme un arbre? (Alma 33:23). Comment le fait d'avoir un témoignage vous aide-t-il à acquérir la vie éternelle? Racontez

comment, grâce à votre témoignage, il vous a été plus facile d'affronter vos problèmes et comment cela vous a apporté de la joie.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Faites les bandes de mots suivantes:

- Parole de Dieu
- Témoignage de Jésus-Christ
- Prier
- Etudier les Ecritures
- Obéir aux commandements
- Rendre service

Pendant que vous enseignez le récit scripturaire aux enfants, expliquez que dans Alma 32 la parole de Dieu est comparée à une semence. Placez la bande «Parole de Dieu» sur l'illustration de la semence. (Expliquez que dans cette Ecriture, la parole de Dieu signifie l'Evangile ou les enseignements de Jésus-Christ). De même qu'une semence devient un arbre, si nous apprenons la parole de Dieu et lui obéissons, nous acquérons un témoignage puissant de l'Evangile.

Mettez la bande «Témoignage de Jésus-Christ» sur l'illustration de l'arbre. De même que la semence a besoin de soins et de nourriture pour devenir un arbre, de même notre témoignage de l'Evangile a besoin de foi et de soins pour devenir fort. Demandez aux enfants ce qu'ils peuvent faire pour fortifier leur témoignage. A mesure qu'ils répondent, mettez les bandes «Prier», «Etudier les Ecritures», «Obéir aux commandements» et «Rendre service» en regard des illustrations des choses qui nourrissent un arbre.

2. Faites, avec les mots qui s'appliquent à la leçon, un puzzle pour chaque enfant en écrivant les mots sur des feuilles de papier que vous coupez à la manière d'un puzzle en petits morceaux. Les mots pourraient être *humilité*, *désir*, *nourrir*, *obéissance* et ainsi de suite. Divisez la classe en autant de groupes que vous avez de mots. Quand un groupe a assemblé son mot, qu'un des enfants de ce groupe redise ce que la leçon enseigne à propos de ce mot.
 3. Préparez des petites feuilles de papier sur lesquels est écrit un principe de l'Evangile comme jeûne, dîme ou Parole de Sagesse. Epinglez ou collez-en une sur le dos de chaque enfant de façon que celui-ci ne puisse la voir. Demandez aux enfants de poser aux autres des questions pour essayer de deviner ce qu'est le principe ou demandez au reste de la classe de donner des indices. Après que l'enfant a deviné correctement, demandez-lui comment on peut obtenir un témoignage de ce principe. Dans chaque cas la réponse doit inclure les notions de prier et de vivre le principe.
 4. Chantez ou lisez les paroles de «La foi» (*Chants pour les enfants*, p. 50).
-

Conclusion

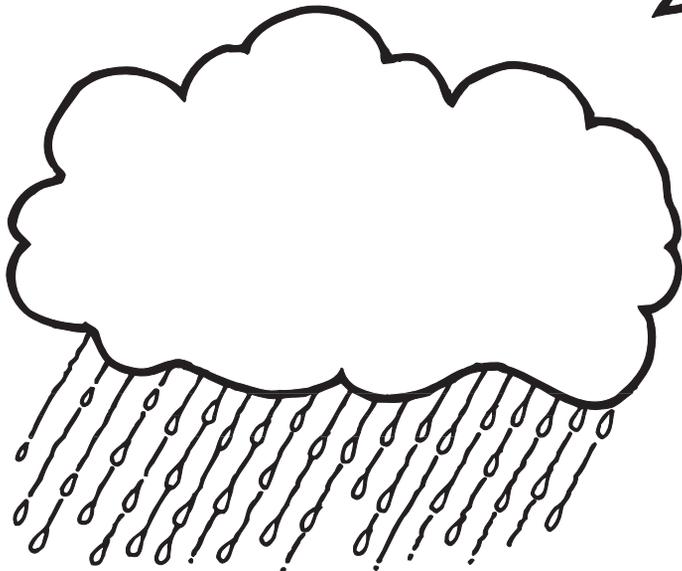
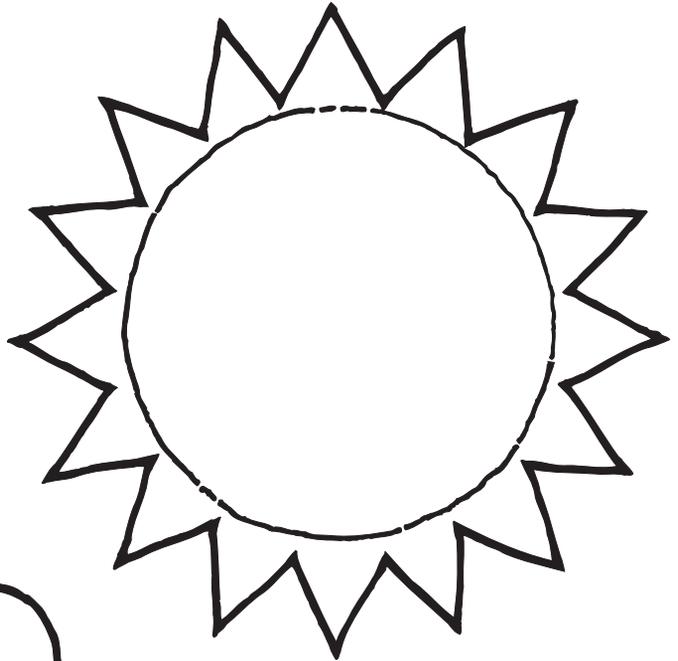
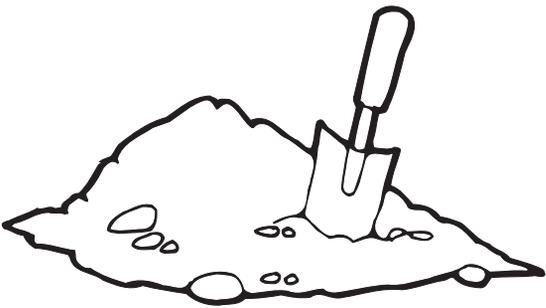
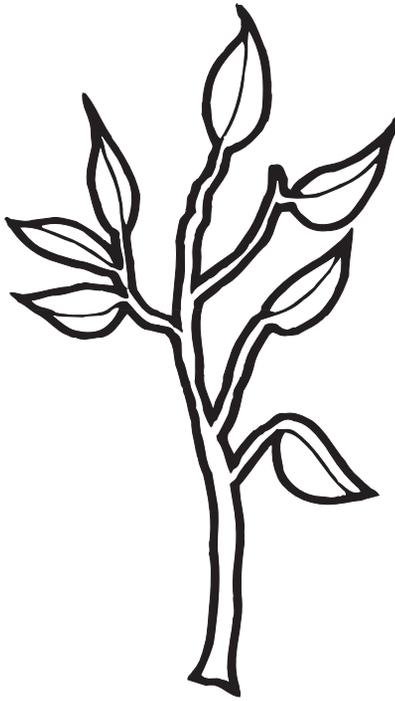
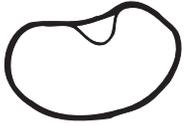
Témoignage

Témoignez que si les enfants apprennent la parole de Dieu et obéissent aux commandements pendant qu'ils sont jeunes, ils acquerront un témoignage fort de la véracité de l'Evangile de Jésus-Christ. Exprimez vos sentiments concernant votre foi au Sauveur et en son Evangile.

Lecture à domicile

Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 32:21–22, 26–28, 40–43 et 33:14–23.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.



Leçon
23

Alma donne des conseils à ses fils Héliaman et Shiblon

Objectif

Enseigner aux enfants que les Ecritures nous ont été données comme source de joie dans cette vie et comme guide pour retourner auprès de notre Père céleste et obtenir la vie éternelle.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 37–38. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Préparez, pour chaque enfant, un exemplaire de la feuille à distribuer «Les Ecritures» qui se trouve à la fin de la leçon (facultatif).
 4. Préparez la bande de mots avec la mention : «La vie éternelle».
 5. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une petite image de Jésus-Christ ou la bande de papier marquée «Jésus-Christ».
 - c. Images 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Evangile 240; 62572) et 4-15, Le Liahona (Jeu d'illustrations de l'Evangile 302; 62041).
-

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

**Pour capter
l'attention**

Avant le début de la leçon, cachez une petite image de Jésus-Christ ou la bande de papier marquée «Jésus-Christ» quelque part dans la classe. Montrez la bande de mots «La vie éternelle». Expliquez qu'en tant que membres de l'Eglise, nous voulons trouver la joie dans cette vie, retourner auprès de notre Père céleste et obtenir la vie éternelle, ce qui consiste à vivre à jamais en tant que famille en la présence de Dieu. Faites comprendre que la vie éternelle est le plus grand don que Dieu ait fait à ses enfants. Notre Père céleste veut que nous soyons tous dignes de vivre éternellement avec lui. Dites aux enfants que quelque part dans la salle est cachée une petite image (ou le nom) de quelqu'un qui veut les aider à obtenir la vie éternelle. Donnez-leur environ trente secondes pour trouver l'image (ou le nom). Rappelez-leur que notre Père céleste nous a donné un guide pour nous diriger vers la vie éternelle. Donnez des indices si c'est nécessaire.

Une fois que les enfants ont trouvé l'image cachée de Jésus-Christ (ou le nom), montrez-leur la grande image du Christ et vos Ecritures. Expliquez que les Ecritures nous ont été données comme guide pour nous aider à nous instruire sur Jésus-Christ et à devenir comme lui afin de pouvoir retourner auprès de notre Père céleste.

Récit scripturaire

En utilisant les images suggérées, enseignez les conseils d'Alma à ses fils Héliaman et Shiblon (Alma 37–38). Soulignez les enseignements d'Alma sur les Ecritures et sur la façon dont elles peuvent être un guide dans notre vie. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi était-il important pour les prophètes du Livre de Mormon de conserver et de préserver les plaques d'airain? (Alma 37:4, 8; voir leçon 3.)
- Pourquoi Léhi reçoit-il le Liahona? Comment celui-ci marche-t-il? (1 Néphi 16:10, 28.)
- En quoi les Ecritures ressemblent-elles au Liahona? (Alma 37:44–45.) Comment peuvent-elles nous aider à retourner vivre avec notre Père céleste?
- Qu'est-ce que les Ecritures ont enseigné aux Lamanites pour les inciter à se repentir? (Alma 37:9.)
- Que demande Alma à son fils Héléman d'enseigner au peuple? (Alma 37:32–34.) Comment pouvons-nous surmonter la tentation?
- Que veut dire Alma quand il conseille à Héléman «apprends la sagesse dans ta jeunesse»? (Alma 37:35.) Pourquoi est-il si important de vivre l'Évangile dans notre jeunesse?
- Qu'enseigne Alma à Héléman concernant la prière? (Alma 37:36–37.) Comment et quand devez-vous prier? Que signifie être «élevé au dernier jour»? Faites comprendre aux enfants que cela concerne le jugement final où tous ceux qui ont obéi aux commandements entreront en la présence de notre Père céleste et vivront éternellement avec lui.
- Comment Shiblou, fils d'Alma, a-t-il apporté beaucoup de joie à celui-ci? (Alma 38:2–4.) Comment votre obéissance aux commandements a-t-elle apporté de la joie à vos parents?
- Qu'est-ce que l'orgueil? (Alma 38:11. Ne pas être humble ni réceptif. Les gens orgueilleux pensent qu'ils sont plus importants que les autres. Ils suivent leur propre volonté plutôt que celle de leur Père céleste.) De quelle façon le fait d'apprendre à reconnaître et à corriger nos erreurs nous rapproche-t-il de notre Père céleste? Que signifie se vanter?
- Comment Alma connaît-il les choses qu'il enseigne à son fils? (Alma 38:6–8.) Que devons-nous faire pour que le Saint-Esprit puisse nous instruire et nous aider comme Alma? Comment le Saint-Esprit vous a-t-il enseigné ou vous a-t-il aidé à faire ce qui est bien?
- Que témoigne Alma à Shiblou au sujet de Jésus-Christ? (Alma 38:9.) Comment devons-nous utiliser les Ecritures pour acquérir le même genre de témoignage? (Les lire et les méditer quotidiennement, demander l'aide de l'Esprit pour les comprendre et les appliquer à ce que nous vivons et à la situation dans laquelle nous nous trouvons.)

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Expliquez qu'une des raisons pour lesquelles les Ecritures nous ont été données c'est qu'elles doivent nous aider à surmonter et à résoudre nos problèmes. Remettez à chaque membre de la classe un exemplaire des quatre situations

mises par écrit. Demandez à chaque enfant de travailler avec un partenaire pour décider de quelle façon les Ecritures mentionnées apporteront une aide dans chacune des situations. Les quatre situations données ci-dessous ne sont que des exemples. Vous pouvez en utiliser d'autres qui sont mieux en rapport avec les enfants de votre classe. (Il y a plus d'une Ecriture qui peut s'appliquer à chacune des situations.)

Quand Patrick a été baptisé, sa famille a été fâchée contre lui. Quand l'évêque lui demande d'accepter un appel à faire une mission à plein temps, Patrick n'a pas assez d'argent.

Carole a une décision importante à prendre, mais même après avoir parlé à beaucoup de personnes, elle n'arrive pas à se décider.

Les amis d'Isabelle essaient souvent de l'amener à faire du vol à l'étalage avec eux. Quand elle refuse, ils se moquent d'elle.

Stéphane a des devoirs à faire pour l'école qu'il a du mal à terminer pour la date voulue.

Alma 26:12; 1 Néphé 3:7; Alma 37:37; 1 Néphé 17:3.

2. Copiez sur deux feuilles de papier les paroles suivantes d'Alma 37.

«Apprends la sagesse dans ta jeunesse; oui, apprend dans ta jeunesse à garder les commandements de Dieu» (Alma 37:35).

«Consulte le Seigneur dans toutes tes actions, et il te dirigera dans le bien» (Alma 37:37).

Découpez chaque Ecriture en mots isolés. Mettez la première Ecriture dans un récipient, la seconde dans un autre et mettez-les face à la classe. Divisez la classe en deux groupes. Remettez à chaque groupe un bout de papier et un crayon. Demandez à un enfant de chaque groupe de s'approcher du récipient, de prendre un mot et de le rapporter au groupe. Les suivants font la même chose et ainsi de suite. Chaque groupe assemble les mots dans l'ordre approprié. Si les enfants ont besoin d'aide, donnez-leur la référence de l'Ecriture. Quand les groupes ont trouvé leur Ecriture, ils peuvent la mettre par écrit et l'apprendre par cœur. A la fin, chaque groupe pourra réciter son Ecriture à l'unisson.

3. Lisez avec la classe 1 Néphé 16:28: «Et il arriva que moi, Néphé, je vis les aiguilles qui étaient dans la boule, qu'elles marchaient selon la foi, et la diligence, et l'attention que nous leur accordions.» Montrez comment le Liahona a marché pour Léhi et sa famille. Divisez les membres de la classe en trois groupes, et donnez à chaque groupe un des trois mots (*foi*, *diligence* ou *attention*) avec sa définition.

Foi: croyance en quelque chose qui n'est pas vu et qui est vrai.

Diligence: effort soutenu pour accomplir quelque chose.

Attention: soin.

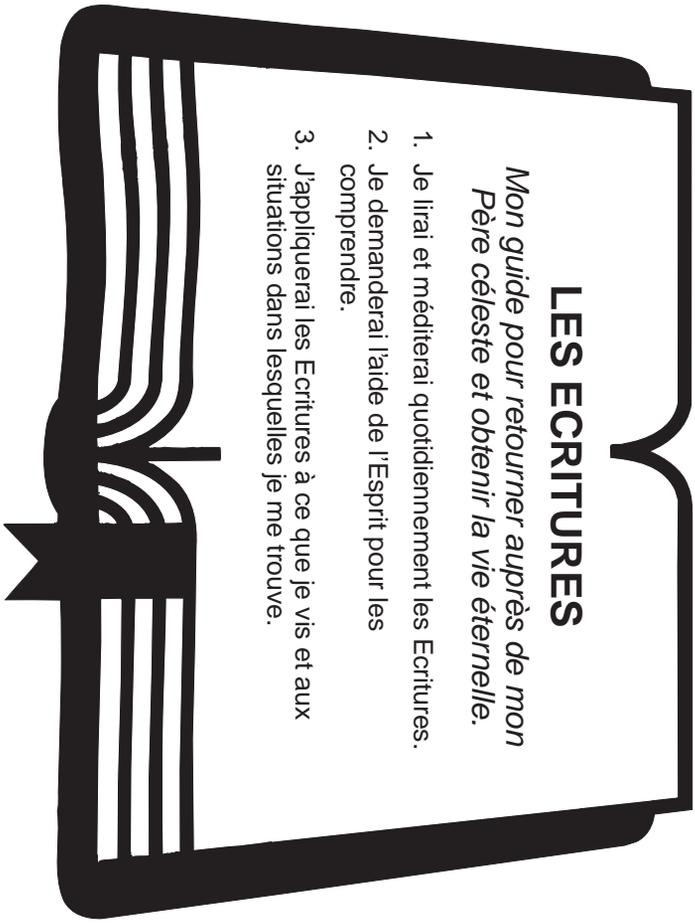
Demandez aux groupes de discuter de la signification de leur mot et de la façon dont le principe peut les aider à utiliser les Ecritures comme guide pour les ramener à notre Père céleste. Demandez-leur d'essayer de penser à un exemple qui pourrait l'illustrer. Après deux ou trois minutes, demandez-leur de choisir quelqu'un pour expliquer à la classe comment ce principe peut les aider à utiliser les Ecritures comme Liahona.

4. Invitez un membre de la paroisse à venir dans votre classe et à raconter des expériences où les Ecritures l'ont guidé et ont répondu à ses prières.

5. Lisez et commentez le huitième article de foi. Soulignez la façon dont les Ecritures nous aident à retourner à notre Père céleste. Vous pourriez utiliser la feuille portant le huitième article de foi (65008).
6. Chantez ou lisez les paroles de «Quand je lis l'Ecriture Sainte» (*Chants pour les enfants*, p. 66), «Sans tarder, je recherche mon Sauveur» (*Chants pour les enfants*, p. 67).

Conclusion

Témoignage	<p>Témoignez que l'étude quotidienne des Ecritures peut nous aider à résoudre nos problèmes, à surmonter les tentations et à rester sur le chemin étroit et resserré pour retourner auprès de notre Père céleste et obtenir la vie éternelle.</p> <p>Remettez à chaque enfant un exemplaire de la feuille à distribuer. Recommandez-leur de la mettre comme signet à l'intérieur de leurs Ecritures.</p>
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 37:33–47 et 38:1–12.
Echange en famille	<p>Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.</p> <p>Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.</p>



LES ECRITURES

Mon guide pour retourner auprès de mon Père céleste et obtenir la vie éternelle.

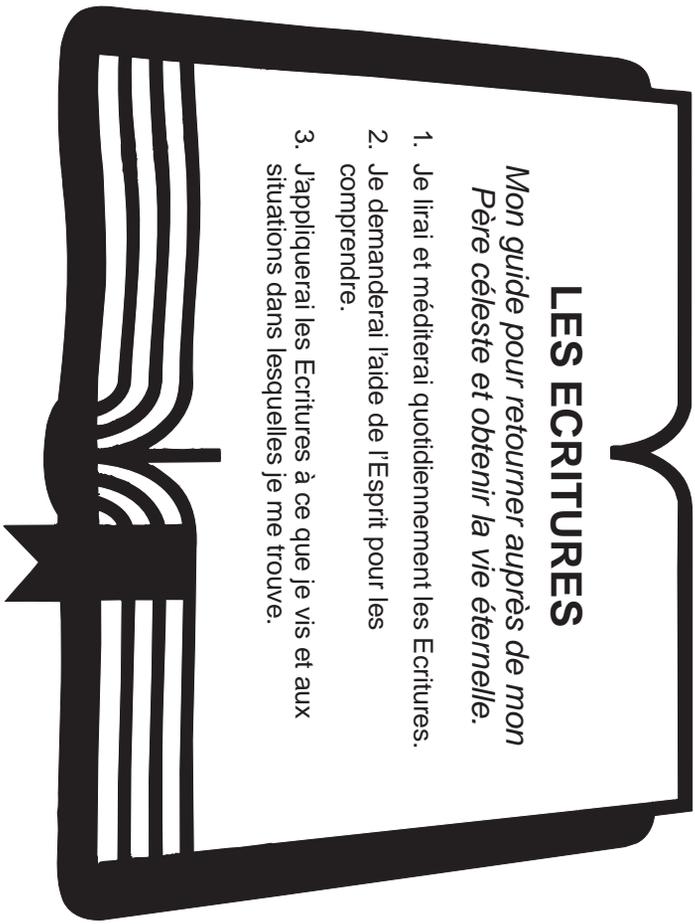
1. Je lirai et méditerai quotidiennement les Ecritures.
2. Je demanderai l'aide de l'Esprit pour les comprendre.
3. J'appliquerai les Ecritures à ce que je vis et aux situations dans lesquelles je me trouve.



LES ECRITURES

Mon guide pour retourner auprès de mon Père céleste et obtenir la vie éternelle.

1. Je lirai et méditerai quotidiennement les Ecritures.
2. Je demanderai l'aide de l'Esprit pour les comprendre.
3. J'appliquerai les Ecritures à ce que je vis et aux situations dans lesquelles je me trouve.



LES ECRITURES

Mon guide pour retourner auprès de mon Père céleste et obtenir la vie éternelle.

1. Je lirai et méditerai quotidiennement les Ecritures.
2. Je demanderai l'aide de l'Esprit pour les comprendre.
3. J'appliquerai les Ecritures à ce que je vis et aux situations dans lesquelles je me trouve.



LES ECRITURES

Mon guide pour retourner auprès de mon Père céleste et obtenir la vie éternelle.

1. Je lirai et méditerai quotidiennement les Ecritures.
2. Je demanderai l'aide de l'Esprit pour les comprendre.
3. J'appliquerai les Ecritures à ce que je vis et aux situations dans lesquelles je me trouve.

Alma donne des conseils à son fils Corianton

Leçon
24

Objectif Faire comprendre aux enfants qu'en fonction de nos choix, il y a des conséquences bonnes ou mauvaises.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 39. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Faites un schéma des objets repris dans l'activité pour capter l'attention ou écrivez-les au tableau.
4. Documentation nécessaire: un Livre de Mormon pour chaque enfant.

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Demandez aux enfants de s'imaginer qu'ils sont tout seuls sur un radeau au milieu de l'océan. Ils découvrent qu'ils doivent le délester parce que l'eau arrive presque à ras bord. Ils doivent lancer tout leur matériel par dessus bord à l'exception de deux articles. Demandez-leur de choisir, dans ce qui suit, les deux objets qu'ils vont garder:

- Gilet de sauvetage
- Trousse de premiers soins
- Coffre rempli d'or
- Matériel de pêche
- Casier de douze bouteilles d'eau fraîche
- Emetteur-récepteur
- Boîte de fusées de détresse
- Boîte de produit pour éloigner les requins

Ecrivez les choix au tableau et demandez aux enfants de justifier le leur. Les choix de cette activité doivent présenter un dilemme. Faites observer qu'ils vont être difficiles parce que les enfants ne savent pas ce qui va arriver: ils risquent de couler et d'avoir besoin du gilet de sauvetage, d'avoir soif et d'avoir besoin de l'eau pour boire, d'avoir faim et d'avoir besoin du matériel de pêche, de rencontrer des requins et d'avoir besoin du produit pour les éloigner, d'avoir besoin de la radio pour demander de l'aide, de se blesser et d'avoir besoin de la trousse de premiers soins, d'avoir besoin des fusées de détresse si les secours viennent de nuit, ou, s'ils sont sauvés dans les heures qui suivent, ils regretteront de ne pas avoir gardé le trésor.

Expliquez que dans la vie nous avons beaucoup de choix difficiles à faire, mais que notre Père céleste nous a donné des commandements pour nous aider. Cette leçon traite des choix que nous devons faire.

Récit scripturaire

Enseignez aux enfants le passage d'Alma 39 où Alma donne des conseils à son fils Corianton. (Vous trouverez des idées sur la façon d'enseigner le récit scripturaire

dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Note: N'enseignez pas le contenu proprement dit d'Alma 39:3–6. Résumez-le simplement en expliquant que Corianton a commis un péché très grave pendant qu'il était en mission chez les Zoramites. Si les enfants veulent savoir ce que Corianton a fait, invitez-les à en parler avec leurs parents.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Quelle sorte d'exemple le frère de Corianton lui avait-il donné? (Alma 39:1). Chez qui allez-vous rechercher le bon exemple? Quels bons choix cette personne a-t-elle faits?
- A cause de quoi Alma dit-il qu'il est mécontent de Corianton? (Alma 39:2). Qu'est-ce que cela veut dire que Corianton n'a pas prêté attention aux paroles de son père? (Corianton n'a pas obéi à Alma). Pourquoi devons-nous obéir à nos parents? Que signifie se vanter? (Se considérer comme supérieur aux autres). Pourquoi est-ce mal de se vanter?
- Pourquoi Alma dit-il qu'il rappelle à Corianton les péchés qu'il a commis? (Alma 39:7–9). Expliquez que «renonces à toi-même dans toutes ces choses» [v.9] signifie se détourner de ces mauvaises choses. Qui connaît tous nos péchés? (Alma 39:8). Comment les sentiments de culpabilité peuvent-ils amener quelqu'un à se repentir?
- D'après Alma, qui pourrait donner de bons conseils à Corianton pour les choix qu'il doit faire? (Alma 39:10). Comment vos parents et votre famille vous ont-ils aidés à prendre de bonnes décisions? De quelles autres sources pouvez-vous recevoir de bons conseils?
- Quel effet la mauvaise conduite de Corianton a-t-elle eu sur les Zoramites? (Alma 39:11). Quel effet vos choix peuvent-ils avoir sur les autres?
- Quels sont les choix que vous devez faire? Comment le Saint-Esprit pourrait-il vous aider à savoir à quel moment vous faites quelque chose de mal? Comment le Saint-Esprit peut-il vous aider à savoir que vous avez pris une bonne décision? Invitez les membres de la classe à raconter des situations où le Saint-Esprit les a aidés à prendre des décisions.
- Qu'est-ce qu'Alma enseigne à Corianton au sujet du repentir? (Alma 39:13). Qu'est-ce que cela signifie, selon vous, «te tourner vers le Seigneur de tout ton esprit, de tout ton pouvoir et de toutes ta force»? Pourquoi devons-nous faire des excuses à ceux à qui nous avons fait du mal par nos mauvais choix?
- Que recommande Alma au sujet de la recherche des richesses? (Alma 39:14). Qu'arrive-t-il aux gens lorsque les richesses deviennent ce qu'il y a de plus important dans leur vie?
- Qu'enseigne Alma à Corianton concernant la mission de Jésus-Christ? (Alma 39:15). Qu'est-ce que Corianton est censé enseigner? (Alma 39:16). Que pouvons-nous faire pour faire connaître l'Evangile à notre entourage?

A l'aide des activités supplémentaires 2 et 3, faites comprendre aux enfants les conséquences des choix qu'ils font dans leur vie.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Revoyez et commentez le deuxième article de foi, et invitez les enfants à l'apprendre par cœur. Faites observer que chacun est responsable de ce qu'il fait.
2. Parlez des choix que les enfants peuvent faire dans les domaines suivants ou des domaines similaires. Utilisez des idées qui peuvent présenter des problèmes aux enfants de votre classe. Demandez-leur quelles sortes de choix Jésus voudrait qu'ils fassent. Aidez-les à réfléchir aux conséquences des divers choix qu'ils pourraient faire.
 - Le langage qu'ils utilisent
 - Le respect du jour du sabbat
 - Les vêtements qu'ils portent
 - L'obéissance à leurs parents
 - La musique qu'ils écoutent
 - Le vol
 - Le cinéma
 - Les vidéos et les programmes de télévision qu'ils regardent
 - Le fait de dire la vérité
 - Les livres et les magazines qu'ils lisent
3. Demandez aux enfants de mimer des situations comprenant des choix et des conséquences, comme celles qui suivent:
 - Un ami dit un mensonge au sujet de quelqu'un.
 - Un ami veut que vous regardiez un film ou une vidéo inconvenants.
 - Un ami vous raconte une histoire inconvenante.
 - Un ami veut que vous trichiez à l'école.
 - Un ami veut que vous rompiez la Parole de Sagesse.
 - Quelqu'un vous propose de la drogue.
4. Parlez à vos enfants des conséquences de la décision suivante prise par Spencer W. Kimball:

«Je décidai, alors que je n'étais encore qu'un petit garçon, que je n'enfreindra jamais la Parole de Sagesse. . . Je savais que quand le Seigneur l'avait donnée, il lui était agréable que les hommes s'abstiennent de tous ces éléments destructeurs et que ce que je voulais faire, c'était être agréable à mon Père céleste. Je pris donc fermement la résolution de ne jamais toucher ces substances nocives. Une fois cette décision formelle prise, il ne me fut pas trop difficile de garder cette promesse vis-à-vis de moi-même et de mon Père céleste» (dans *Conference Report*, avril 1974, p. 127; ou *Ensign*, mai 1974, p. 88).
5. Faites une petite fiche portant la phrase *Je ferai de bons choix* à distribuer à chaque enfant de votre classe. Posez les fiches face en bas sur une table et demandez aux enfants de venir un à un vers le devant de la classe et d'en choisir une. Demandez-leur de répondre aux questions suivantes:
 - Qu'avez-vous utilisé pour vous guider pour faire de bons choix cette semaine?
 - Quelle peut être la conséquence (le résultat) d'un mauvais choix?
 - Quel peut être le résultat d'un bon choix?

A la fin de l'activité, soulignez qu'il est important de penser aux conséquences avant de faire des choix.

6. Parlez du onzième article de foi et dites que chacun est responsable des choix qu'il fait.

- Pourquoi ne devons-nous pas obliger les gens à croire en l'Évangile?
- Pourquoi devons-nous attendre des autres qu'ils doivent nous laisser adorer Dieu comme nous le désirons?

Aidez les enfants à apprendre par cœur le onzième article de foi.

7. Chantez ou lisez les paroles de «Choisir le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 82).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que quand on décide de suivre Jésus-Christ, on arrive à faire de bons choix et que c'est la seule manière de trouver le vrai bonheur.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 39:12–19.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Le capitaine Moroni inflige une défaite à Zérahemnah

Leçon
25

Objectif Encourager les enfants à se revêtir des armes de Dieu pour se protéger du mal.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 43–44 et Ephésiens 6:11, 13–18. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Lecture supplémentaire: D&A 27:15–18
3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une Bible.
 - c. En fonction de la façon dont vous voulez instruire les enfants concernant les armes de Dieu, faites, pour chaque enfant, des bandes de mots, des petites découpes de l'armure et de la silhouette d'homme, un jeu de pièces d'armure plus grand à mettre sur une silhouette dessinée au tableau, ou un ensemble de pièces d'armure découpées dans du carton à mettre sur un enfant. (Voir l'illustration à la fin de la leçon).
 - d. Images 4-37, Les soldats du capitaine Moroni combattent les Lamanites, et 4-38, L'armée de Zérahemnah rend les armes.

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter l'attention

- Dans les temps anciens, lorsque les hommes allaient au combat avec des épées et des lances, comment se protégeaient-ils la tête, le corps, l'estomac, les bras, les jambes et les pieds? (A l'aide d'une armure).

Expliquez que nous sommes tous en guerre contre le mal. Les tentations et les pouvoirs de Satan existent réellement. Notre Père céleste ne veut pas que nous menions la bataille contre le mal sans être protégés. Demandez à un enfant de lire Ephésiens 6:11, 13–18. Commentez chaque pièce de l'armure en utilisant les bandes de mots ou les découpes. Reliez chaque pièce de l'armure à la façon dont nous devons vivre pour être protégés du mal qui nous entoure.

Récit scripturaire

Racontez aux enfants le récit d'Alma 43–44 où le capitaine Moroni inflige une défaite à Zérahemnah. (Vous trouverez des suggestions pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez que l'armée de Moroni s'est non seulement revêtue d'une armure faite de main d'homme, mais avait aussi la protection plus puissante de l'armée de Dieu. Utilisez les images en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes

dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi Zérahemnah, commandant lamanite, désigne-t-il des Amalékites et des Zoramites comme capitaines en chef des Lamanites? (Alma 43:6–7). Pourquoi les Lamanites veulent-ils combattre les Néphites? (Alma 43:8, 29).
- Pourquoi les Néphites sont-ils disposés à se battre? (Alma 43:45, 47). Pourquoi notre foyer, nos familles, notre liberté et notre Eglise valent-ils que l'on se batte pour eux? D'après vous, quelles sont les choses pour lesquelles il vaut la peine de se battre?
- Comment le capitaine Moroni prépare-t-il son armée à affronter les Lamanites à Jershon? (Alma 43:18–19). Pourquoi ces préparatifs font-ils peur aux Lamanites? (Alma 43:20–21). De quelles façons pouvez-vous vous revêtir de l'armure spirituelle de Dieu et être prêts à défendre ce qui est juste?
- Comment le capitaine Moroni découvre-t-il l'endroit où il doit envoyer ses armées? (Alma 43:23–24). Comment les prophètes nous aident-ils aujourd'hui?
- Comment se fait-il qu'alors qu'elle porte des armures, l'armée néphite a peur et veut fuir devant les Lamanites? (Alma 43:48). Comment Moroni l'inspire-t-il?
- Que fait l'armée de Moroni pour recevoir la force et le courage de se battre? (Alma 43:49–50). Comment la prière peut-elle vous aider à vous revêtir des armes de Dieu? (Ephésiens 6:18).
- Après avoir encerclé les Lamanites, que fait Moroni pour montrer qu'il n'est pas un homme qui aime verser le sang? (Alma 43:54; 44:1–2, 6).
- Pourquoi le Seigneur livre-t-il les Lamanites entre les mains de l'armée de Moroni? (Alma 44:3). Quelle promesse le Seigneur fait-il aux Néphites et nous fait-il, à nous, si nous sommes fidèles? (Alma 44:4). Dans l'esprit de Zérahemnah, qu'est-ce qui protégeait les Néphites? (Alma 44:9).
- Qu'arrive-t-il lorsque Zérahemnah, furieux, refuse de prêter le serment de paix? (Alma 44:12). Qu'arrive-t-il aux Lamanites qui font alliance de ne pas se battre? (Alma 44:15). Pourquoi est-il important que nous gardions les promesses et les alliances?

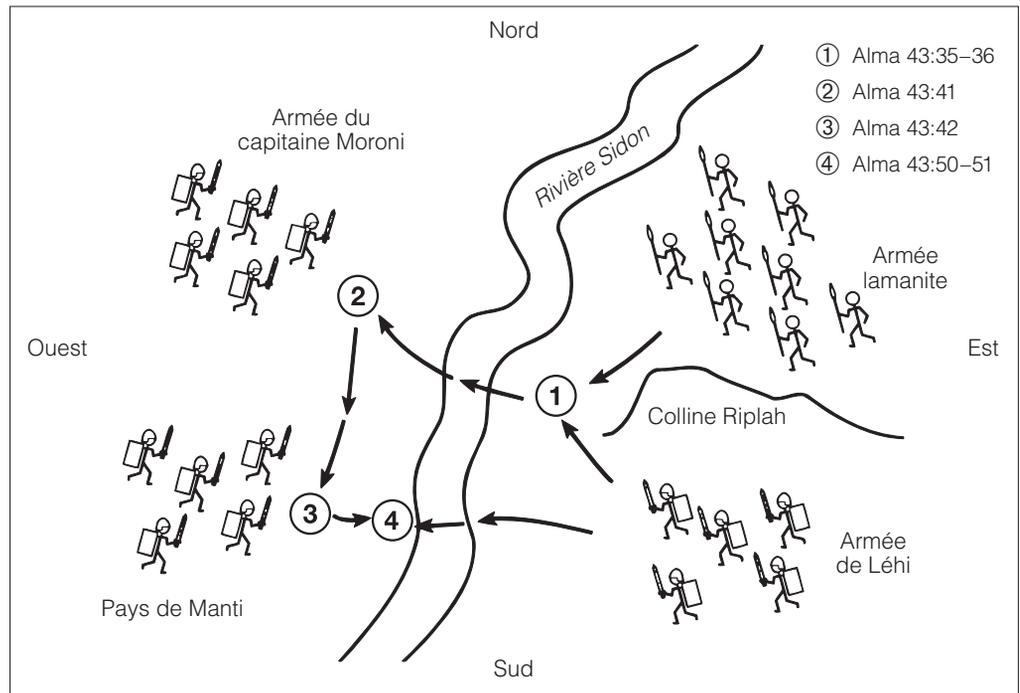
Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Jouez à faire correspondre (voir «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
Ecrivez les noms des pièces d'armure suivantes sur six fiches et ce qu'elles symbolisent sur six autres fiches. Demandez aux enfants de faire correspondre le nom de la pièce d'armure à ce qu'elle symbolise dans notre armure de Dieu.
Ceinture – La vérité (Ephésiens 6:14)
Cuirasse – La justice (Ephésiens 6:14)
Chaussures – Le zèle que donne l'Evangile de paix (Ephésiens 6:15)
Bouclier – La foi (Ephésiens 6:16)
Casque – Le salut (Ephésiens 6, 17)
Epée – L'Esprit de Dieu, ou la Parole de Dieu (Ephésiens 6:17; D&A 6:2)
2. A l'aide d'Ephésiens 6:13–18, aidez les enfants à mémoriser ce que chaque pièce de l'armure de Dieu symbolise. Lancez un sac de haricots ou une balle à un des enfants en donnant le nom d'une des pièces de l'armure. Demandez à l'enfant de vous donner la signification de cette pièce et ensuite de dire le nom d'une autre

pièce de l'armure tout en lançant la balle à un autre enfant, qui en donnera la signification et choisira une autre pièce de l'armure, et ainsi de suite.

3. Demandez aux enfants quelles sortes de choses Satan utilise aujourd'hui pour essayer de nous faire du mal ou de nous tuer spirituellement. Ils citeront sans doute des choses telles que certains films, programmes de télévision, vidéos, livres ou magazines; la tentation d'enfreindre la Parole de Sagesse, la tentation de ne pas aller à l'église, et ainsi de suite. Parlez de ce que les enfants font pour fortifier leur armure spirituelle, comme faire la prière personnelle et familiale, étudier les Ecritures, en privé et en famille, tenir la soirée familiale, aller à l'église et ainsi de suite.
4. Montrez comment le capitaine Moroni trompe l'armée lamanite, comme le raconte Alma 43:31–42. Utilisez le tableau pour illustrer la position des armées néphite et lamanite.



5. Chantez ou lisez les paroles de «Fais donc le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 80) ou «Choisir le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 82).

Conclusion

- Témoignage** Témoignez de l'importance de nous revêtir de l'armure de Dieu pour nous protéger du mal.
- Lecture à domicile** Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 43:41–54 et 44:1–4.
- Echange en famille** Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Leçon
26

Le capitaine Moroni et l'étendard de la liberté

Objectif

Enseigner aux enfants que leur vraie liberté s'obtient en résistant au mal et en respectant les commandements de notre Père céleste.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 46, 48 et 49:21–30. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Lecture supplémentaire: Alma 47, 49:1–20.
 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un grand morceau de tissu blanc (ou vous pourriez utiliser une grande feuille de papier ou le tableau), une perche ou une baguette et du papier collant.
 - c. Image 4-39, Le capitaine Moroni brandit l'étendard de la liberté (Jeu d'illustrations de l'Evangile 312; 62051).
-

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Montrez l'image du capitaine Moroni. Demandez aux enfants d'ouvrir leurs Ecritures à Alma 46. Expliquez qu'ils vont étudier deux chefs militaires: le capitaine Moroni et Amalickiah. Amalickiah était Néphite de naissance, mais il avait totalement oublié le Seigneur. Par le mensonge, la tromperie et le meurtre, il était devenu roi des Lamanites. Amalickiah voulait battre les Néphites au combat pour pouvoir devenir roi des Néphites et des Lamanites.

Le capitaine Moroni était le commandant en chef des armées néphites. C'était un homme fort et puissant, qui aimait le Seigneur et aimait son peuple. Il avait juré avec serment de protéger son peuple d'Amalickiah et de son armée lamanite.

Pendant qu'Amalickiah et son armée se préparaient à détruire les Néphites, le capitaine Moroni préparait son peuple à se défendre.

Tenez en l'air le tissu (ou le papier), déchirez-en un gros morceau ou dessinez au tableau l'image d'un tissu déchiré. Dites aux enfants que le capitaine Moroni a déchiré un morceau de son manteau et en a fait un drapeau ou un étendard qu'il a appelé l'étendard de la liberté. Invitez les enfants à lire ensemble à haute voix Alma 46:12. Ecrivez les mots suivants sur un des morceaux déchirés de tissu ou de papier: «En souvenir de notre Dieu, de notre religion, et de notre liberté, et de notre paix, de nos épouses, et de nos enfants.» Si vous avez utilisé du tissu ou du papier, demandez aux enfants de fixer le drapeau à la perche. Demandez à un enfant de dresser le drapeau devant la classe.

Récit scripturaire	Enseignez aux enfants le passage, dans Alma 46–49, où le capitaine Moroni, homme de Dieu puissant prépare son peuple à défendre leur liberté. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui menace la paix chez les Néphites? (Alma 45:24; 46:1–2). Pourquoi tant de gens ont-ils suivi Amalickiah? (Alma 46:5). • Que fait le capitaine Moroni quand il apprend l'existence de ce conflit? (Alma 46:11–12). Après avoir fabriqué l'étendard de la liberté, que fait-il? (Alma 46:13, 16). • Qu'est-ce que le capitaine Moroni demande au peuple néphite de faire? (Alma 46:19–20). Pourquoi les mots écrits sur l'étendard de la liberté inspirent-ils les Néphites? • Quelle alliance fait le peuple qui suit Moroni? (Alma 46:21–22). En quoi le fait de conclure cette alliance aide-t-il le peuple à défendre sa liberté et sa religion? Quelles sont les alliances que nous avons faites? • Qu'est-ce que le capitaine Moroni veut que son peuple se rappelle? (Alma 46:23–24. Faites observer que ces versets font allusion au Joseph de l'Ancien Testament et à sa tunique de plusieurs couleurs). • En quoi les préparatifs des Néphites diffèrent-ils de ceux des Lamanites? (Alma 48:7). Comment les Néphites essaient-ils de protéger leurs villes? (Alma 49:2, 4). Comment pouvons-nous nous préparer à contrecarrer l'influence de Satan? • Qu'a-t-on enseigné aux Néphites à propos de la guerre? (Alma 48:14). Qu'est-ce qu'ils croient que leur Père céleste va faire pour eux? (Alma 48:15–16). • Que pense le prophète Mormon, qui a écrit ce récit, du capitaine Moroni? (Alma 48:11–13, 17–18). A quels points de vue aimeriez-vous être semblables au capitaine Moroni? • Les Néphites ne veulent pas aller à la guerre, mais pourquoi combattent-ils les Lamanites? (Alma 48:23–24). • Qu'arrive-t-il aux Lamanites lors de leur dernière bataille contre la ville de Noé? (Alma 49:21–25). Qu'est-ce qui donne aux Néphites le courage de mener ce combat? Qu'est-ce qui vous donne le courage de défendre la justice et la liberté? • Une fois que les Lamanites se sont enfuis et que les Néphites sont délivrés de leurs ennemis, que font ces derniers? (Alma 49:28). Comment pouvons-nous montrer de la reconnaissance pour les libertés dont nous jouissons?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez aux enfants de regarder l'image du capitaine Moroni. Rappelez l'importance de se revêtir des armes de Dieu pour se protéger du mal. Dites que les enfants ont été envoyés à cette époque sur la terre par leur Père céleste pour

défendre la justice et la vérité. Demandez-leur d'identifier chaque morceau de l'armure de Moroni (Alma 46:13) et de dire ce qu'elle représente en tant qu'armure spirituelle (voir leçon 25 et Ephésiens 6:11, 13–18).

Les armes qui ceignent les reins: la vérité. Cela signifie distinguer le bien du mal, aimer la vérité, protéger votre vertu et être moralement purs.

La cuirasse: la justice. Cela signifie choisir le bien et suivre Jésus-Christ.

Les souliers: le zèle que donne l'Évangile de paix. Cela signifie comprendre l'Évangile pour suivre le chemin étroit et resserré.

Le bouclier: la foi. cela signifie avoir foi au Seigneur Jésus-Christ.

Le casque: le salut. Cela signifie être jugé digne de vivre éternellement avec son Père céleste.

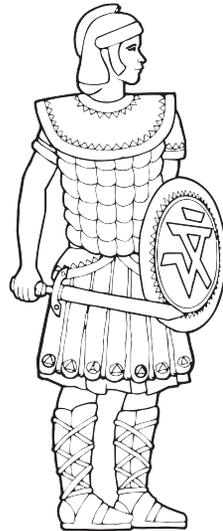
L'épée: l'Esprit, ou Saint-Esprit. Cela signifie être dirigé par le Saint-Esprit et par la parole révélée de Jésus-Christ.

Remettez aux enfants un exemplaire de la feuille à distribuer qui est incluse dans cette leçon et travaillez avec eux pour remplir les vides de leur papier. Demandez-leur de signer au bas de la page. Invitez-en deux à aller devant la classe et à dresser l'étendard de la liberté qui a été utilisé pendant l'activité pour capter l'attention. Demandez à tout le monde de lire à haute voix la dernière phrase qui se trouve sur leur papier: «Je suis prêt à résister aux traits enflammés du malin», et parlez de la signification de cette déclaration. Dites aux enfants d'emporter chez eux leur feuille portant «l'armure de Dieu» pour le montrer à leur famille.

- Montrez le drapeau de votre pays. Expliquez qu'un drapeau est un merveilleux moyen de nous rappeler des choses. Tout pays a un drapeau qui symbolise pour la population qui elle est et ce que son pays représente. Donnez aux enfants une feuille de papier ou un morceau de tissu et de quoi dessiner ou peindre et demandez-leur de créer un drapeau personnel qui montre quelque chose qui est important pour eux, par exemple qui ils sont, ce qu'ils aiment, ce qu'ils espèrent être et ce que sont leurs idéaux. Donnez quelques idées de symboles qui représentent ce genre de choses.
- Parlez avec les enfants du douzième article de foi et aidez-les à le mémoriser.
- Chantez ou lisez les paroles de «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que la liberté est une grande bénédiction. Dites que nous acquérons une vraie liberté quand nous résistons au mal et que nous obéissons aux commandements de notre Père céleste.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 48:11–13, 17–18.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.



JE ME REVETIRAI DE TOUTES LES ARMES DE DIEU

J'aurai les reins ceints de _____.

Je me couvrirai le cœur de la cuirasse de la _____.

Je me tiendrai les pieds chaussés du _____.

Je prendrai en main le bouclier de la _____.

Je me couvrirai la tête du casque du _____.

Je prendrai dans ma main l'épée de la _____.

Je suis prêt à résister aux traits enflammés du malin.

(Voir Ephésiens 6:11–17; Doctrine et Alliances 27:15–18).

Objectif

Enseigner aux enfants que le fait de suivre l'exemple et les enseignements de parents justes nous donne le pouvoir de défendre la vérité et la justice.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 53:10–23 et 56:1–58:27. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Lecture supplémentaire: Alma 24.
 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-33, Les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs épées (Jeu d'illustrations de l'Evangile 311; 62565) et 4-40, Deux mille jeunes guerriers (Jeu d'illustrations de l'Evangile 313; 62050).
-

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Montrez l'image où les Anti-Néphi-Léhis enterrent leurs épées. Rappelez aux enfants qu'ils ont étudié ces gens remarquables il y a quelques semaines (voir leçon 19). Posez-leur les questions suivantes:

- Qui étaient les Anti-Néphi-Léhis? Pourquoi ont-ils enterré leurs épées?

Demandez à un enfant de lire Alma 24:19. Expliquez que les Anti-Néphi-Léhis ont donné un merveilleux exemple à leurs enfants.

Invitez les enfants à donner des exemples de principes importants tels que l'honnêteté, la bonté, le paiement de la dîme, le respect du jour du sabbat, et ainsi de suite, que leurs parents leur ont appris et qu'ils disent comment le fait d'obéir à ces principes a été une bénédiction pour eux.

Expliquez que notre Père céleste nous a donné des parents qui nous aiment, nous instruisent et nous guident pendant toute notre vie. Expliquez que pendant cette leçon, les enfants vont apprendre comment les deux mille jeunes guerriers, qui étaient les fils des Anti-Néphi-Léhis, ont utilisé les enseignements et l'exemple de leurs parents justes pour garder l'alliance qu'ils avaient faite de défendre leur liberté.

(Note: S'il y a des enfants qui sont élevés par les grands-parents, de la parenté ou d'autres, adaptez la leçon pour mentionner leur grande influence).

Récit scripturaire

En utilisant les images au moment voulu, enseignez aux enfants le récit d'Hélaman et des deux mille jeunes guerriers (Alma 53, 56–58). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Mettez

Questions pour
la discussion
et l'application

l'accent sur le fait que ces jeunes gens ont suivi les enseignements de leurs parents et ont été protégés au combat.

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Quelle alliance les parents des deux mille jeunes guerriers ont-ils faite? (Alma 53:10–12). Pourquoi envisagent-ils de rompre cette alliance? (Alma 53:13). Pourquoi Héliaman ne veut-il pas que les Anti-Néphi-Léhis participent à la guerre contre les Lamanites? (Alma 53:14–15). Pourquoi est-il si important de garder nos alliances?
- Pourquoi les deux mille jeunes décident-ils de se battre? (Alma 53:16). Pourquoi ces jeunes guerriers ont-ils fait alliance de se battre? (Alma 53:17).
- Comment étaient ces jeunes gens? (Alma 53:20–21). Que signifie être «fidèle en tout temps en tout ce qui [vous est] confié»? Comment pouvez-vous être fidèles et marcher en droiture devant le Seigneur?
- Comment les pères aident-ils leurs fils sans enfreindre leur alliance de ne pas se battre? (Alma 56:27). Comment vos parents vous soutiennent-ils?
- Que dit Héliaman à Moroni à propos de la force et du courage de ces jeunes guerriers? (Alma 56:45). Qu'est-ce que leurs mères leur avaient enseigné? (Alma 56:46–48). Pourquoi n'avaient-ils pas peur de la mort? Comment vos parents essaient-ils de vous préparer à avoir le courage et la foi d'affronter les difficultés?
- Qu'est-ce qui donne aux deux mille jeunes guerriers de la force et du courage au combat? (Alma 57:26–27; 58:39–40).
- Comment ces guerriers suivent-ils Héliaman? (Alma 57:21). Que signifie «s'appliquer à accomplir avec exactitude» à faire quelque chose? Pourquoi est-il important de se montrer exact à suivre les conseils de ses dirigeants et de ses parents?
- Que font les deux mille jeunes guerriers quand ils ont besoin de force? (Alma 58:10). Comment leur prière est-elle exaucée? (Alma 58:11). Invitez les membres de la classe à raconter des situations où eux ou des membres de leur famille ont été poussés par le Saint-Esprit.
- Comment la grande foi et le grand courage de ces jeunes gens sont-ils récompensés? (Alma 56:56; 57:25; 58:39). Quel pouvoir les sauve de la mort? (Alma 57:26–27; 58:40).

**Activités
supplémentaires**

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Faites des copies de la feuille à distribuer qui se trouve à la fin de la leçon pour que chacun des enfants en emporte une chez lui.
2. Demandez aux enfants de se porter volontaires pour finir les phrases suivantes:
Je peux être comme les jeunes guerriers par la façon dont je _____.
Je peux être comme les jeunes guerriers en me souvenant que mes parents m'ont enseigné à _____.

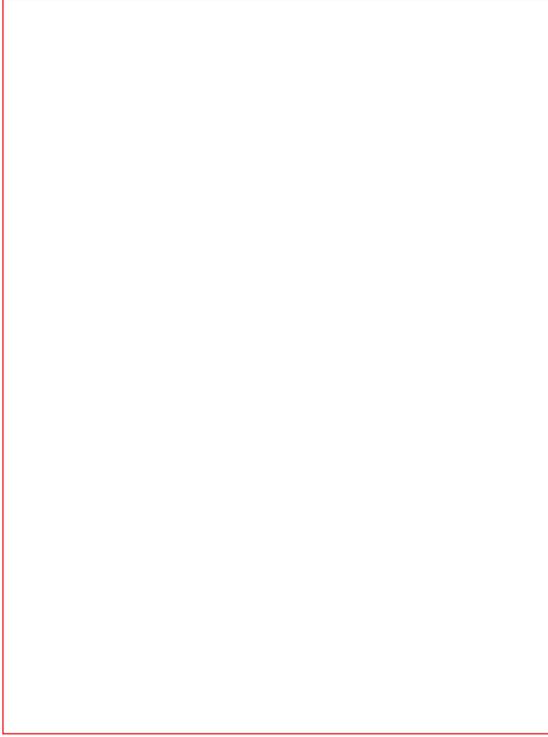
Ce que j'admire le plus chez les jeunes guerriers c'est _____.

Ma partie préférée de l'histoire des deux mille jeunes guerriers est _____.

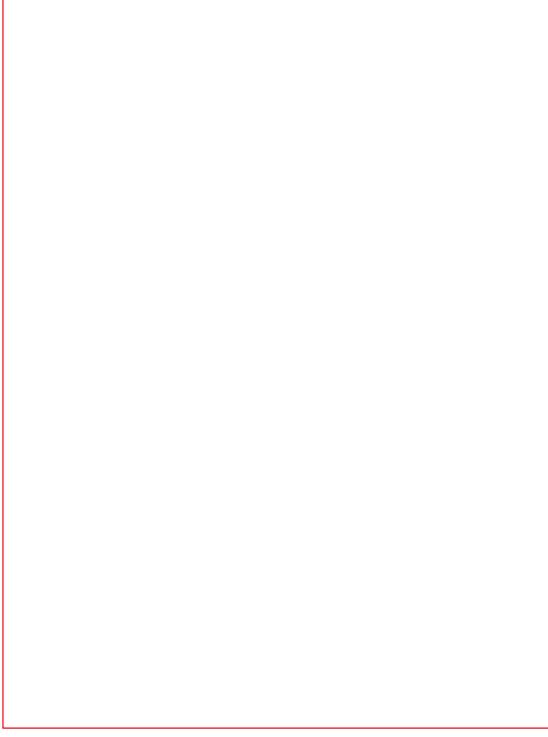
3. Encouragez les enfants à marquer dans leurs Ecritures leurs versets préférés concernant les deux mille jeunes guerriers. Ils pourraient choisir parmi les exemples suivants:
 - Alma 53:20–21
 - Alma 56:45–48
 - Alma 57:21, 25–27
 - Alma 58:10–11
 - Alma 58:39–40
4. Aidez les enfants à mémoriser le cinquième commandement (voir Mosiah 13:20).
5. Chantez ou lisez les paroles de «Proclamons la vérité» (*Chants pour les enfants*, p. 92), «Fais donc le bien» (*Chants pour les enfants*, p. 80) ou «Dans le Livre de Mormon» (*Chants pour les enfants*, p. 62) sixième couplet.

Conclusion

Témoignage	Témoignez des bénédictions que l'on reçoit lorsque l'on suit les enseignements et l'exemple justes de ses parents.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Alma 53:16–21, 56:45–48 et 57:25–27.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.



«Ils sont jeunes, et leur esprit est ferme, et ils placent
continuellement leur confiance en Dieu» (Alma 57:27).



«Ils sont jeunes, et leur esprit est ferme, et ils placent
continuellement leur confiance en Dieu» (Alma 57:27).



«Ils sont jeunes, et leur esprit est ferme, et ils placent
continuellement leur confiance en Dieu» (Alma 57:27).



«Ils sont jeunes, et leur esprit est ferme, et ils placent
continuellement leur confiance en Dieu» (Alma 57:27).

Objectif Encourager les enfants à faire du Seigneur le fondement de leur vie en décidant de vivre ses enseignements.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Héliaman 5. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un caillou, du sable ou du sel et un couvercle de boîte ou une poêle.
 - c. Image 4-41, Néphi et Léhi en prison.

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter
l'attention

Expliquez qu'avant de construire un bâtiment, les ouvriers posent de bonnes fondations sur lesquelles le bâtiment reposera. Demandez aux enfants de comparer la stabilité du caillou et du sable comme fondations d'un bâtiment. Mettez sur la table un caillou de taille moyenne et un couvercle de boîte ou une poêle contenant du sable ou du sel. Soufflez sur le caillou puis soufflez sur le sable ou le sel.

Demandez aux enfants pourquoi ils choisiraient le caillou plutôt que le sable comme fondation s'ils devaient construire une maison. Expliquez que les Ecritures comparent Jésus-Christ à une pierre et disent que c'est une fondation solide sur laquelle nous pouvons construire notre vie. Nous bâtissons notre vie sur la pierre de fondation du Christ quand nous choisissons de vivre ses enseignements.

Chantez «Le sage et le fou» (*Chants pour les enfants*, p. 132). Vous pourriez demander à la directrice de musique de la Primaire de venir dans votre classe aider les enfants à chanter. Vous pourriez également jouer le chant sur un magnétophone ou demandez aux membres de la classe de dire ensemble les paroles.

Dans ce récit, Néphi et Léhi ont bâti leur vie sur le fondement sûr du Sauveur, ce qui signifie qu'ils avaient un témoignage fort de Jésus-Christ. Ils ont aidé beaucoup de Lamanites à également acquérir un témoignage de lui. Nous pouvons, nous aussi, bâtir notre vie sur le seul fondement sûr, Jésus-Christ.

Récit scripturaire

Enseignez le récit de Néphi et de Léhi (Héliaman 5). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Insistez sur le fait que ces jeunes gens ont suivi les enseignements de leurs parents et ont été protégés pendant le combat.

Questions pour
la discussion
et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes

dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qui est Héliaman? (Héliaman 2:2). Pourquoi Héliaman donne-t-il à ses fils les noms de Néphi et de Léhi? (Héliaman 5:6).
- Qui est la personne dont nous prenons le nom sur nous quand nous sommes baptisés? (2 Néphi 31:13). Comment pouvons-nous devenir davantage comme Jésus-Christ?
- Pourquoi Néphi abandonne-t-il ses fonctions de grand juge? (Héliaman 5:2–4).
- Comment Jésus-Christ nous donne-t-il la possibilité d’être sauvés de nos péchés? (Héliaman 5:9–10). Que devons-nous faire pour que Jésus-Christ puisse nous racheter de nos péchés? (Héliaman 5:11).
- Que signifie: «C’est sur le roc de notre Rédempteur, qui est le Christ, le Fils de Dieu, que vous devez bâtir votre fondation»? (Héliaman 5:12). Pourquoi Jésus-Christ est-il notre seul fondement sûr? Comment pouvez-vous faire de Jésus le fondement de votre vie?
- Comment Satan déchaîne-t-il «ses vents puissants, . . . ses traits. . . toute sa grêle» sur les gens et les familles d’aujourd’hui? Quel pouvoir le diable a-t-il sur ceux qui bâtissent leur vie sur le fondement du Christ? (Héliaman 5:12).
- Quel effet les enseignements d’Héliaman ont-ils sur Néphi et Léhi? (Héliaman 5:13–14). Qu’est-ce que vos parents vous ont enseigné qui vous a aidé dans votre vie?
- Montrez l’image de Néphi et Léhi en prison. Comment sont-ils protégés? (Héliaman 5:22–23). Comment pouvons-nous être aidés si nous sommes dignes?
- Comment Jésus-Christ communique-t-il avec les Lamanites dans la prison? (Héliaman 5:29–30). A quoi ressemble la voix? Qu’est-ce que le Seigneur dit aux Lamanites? (Héliaman 5:29, 32).
- Qu’est-ce qu’Aminadab dit aux Lamanites de faire pour que la nuée de ténèbres se dissipe? (Héliaman 5:41). Qu’arrive-t-il aux Lamanites une fois que les ténèbres se sont dispersées? (Héliaman 5:43–47). Qu’auriez-vous ressenti si vous aviez été là? Quel effet cela fait-il d’avoir l’Esprit dans votre vie? Laissez les enfants raconter des situations où ils ont senti l’Esprit dans leur vie.
- Qui apparaît aux Lamanites? (Héliaman 5:48). Que font les Lamanites après avoir vu les anges? (Héliaman 5:50).
- Comment ceux qui sont convertis changent-ils de comportement? (Héliaman 5:51–52). De quelle façon pouvons-nous vivre pour montrer que Jésus-Christ est le fondement de notre témoignage?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l’action.

1. Aidez les enfants à mémoriser les paroles suivantes d’Héliaman 5:12: «Souvenez-vous, souvenez-vous que c’est sur le roc de notre Rédempteur, qui est le Christ, le Fils de Dieu, que vous devez bâtir votre fondation». Invitez les enfants à mémoriser au cours de la semaine tout le verset.

2. Revoyez le quatrième article de foi et aidez les enfants à le mémoriser. Faites-leur comprendre comment les principes et les ordonnances de l'Évangile nous aident à bâtir notre vie sur le fondement de Jésus-Christ.
3. Chantez ou lisez les paroles de «Suis les prophètes» (*Chants pour les enfants*, p. 58), «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68) ou «Sans tarder, je recherche mon Sauveur» (*Chants pour les enfants*, p. 67).

Conclusion

- | | |
|--------------------|--|
| Témoignage | Témoignez du Sauveur et de son influence dans votre vie. Dites comment votre témoignage vous donne la force et le pouvoir de résister aux tentations de Satan. Invitez les enfants à faire de Jésus-Christ le fondement de leur vie en décidant de vivre ses enseignements et en s'efforçant continuellement de devenir comme lui. |
| Lecture à domicile | Proposez aux enfants de mémoriser chez eux, comme révision de cette leçon, Héliaman 5:12. |
| Echange en famille | Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. |

Objectif Enseigner aux enfants que notre Père céleste envoie des prophètes nous instruire sur le Sauveur, nous aider à nous repentir et nous avertir de ce qui va venir.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Héliaman 6:18–23 et 7–9. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Sept exemplaires de l'empreinte de pied qui se trouve à la fin de la leçon. Ecrivez sur chaque empreinte un des mots suivants: *Suivez, le, prophète, il, connaît, le, chemin.*
 - c. Un exemplaire de discours donné par le prophète vivant (tiré d'un numéro de conférence de *L'Etoile*).
 - d. Une photo du prophète vivant.

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter l'attention

Avant la leçon, fixez avec du papier collant les empreintes de pied en papier, côté vierge vers le haut, dans n'importe quel ordre, au plancher. Elles doivent conduire à la photo du prophète vivant. Demandez aux enfants de suivre le chemin indiqué par les empreintes de pied. Ensuite, ramassez les empreintes de pied et assemblez-les dans l'ordre correct. Demandez à la classe de lire à haute voix ce qui y est écrit. Expliquez que si nous obéissons à ces mots, nous pourrions connaître la vérité et éviter d'être trompés. Expliquez que cette leçon traite du prophète Néphi, fils d'Héliaman. Néphi sait qu'un meurtre a été commis et qui est l'assassin, sans avoir été sur les lieux du crime. Dites aux enfants qu'en étudiant le prophète Néphi, ils peuvent fortifier leur confiance dans les paroles du prophète vivant.

Récit scripturaire

Enseignez aux enfants le récit de l'avertissement et des expériences de Néphi (Héliaman 7–9). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez que notre Père céleste envoie des prophètes nous instruire sur le Sauveur, nous aider à trouver le bonheur, nous aider à nous repentir et nous avertir des choses à venir.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qui sont les voleurs de Gadianton? (Hélaman 6:18). Quels serments cette bande a-t-elle faits? (Hélaman 6:21–22). Quelles choses méchantes les voleurs de Gadianton ont-ils faites? (Hélaman 6:23).
- Que fait Néphi à cause de la méchanceté du peuple? (Hélaman 7:6–7, 10). Que fait le peuple quand il le voit sur la tour? (Hélaman 7:11–12).
- Que dit Néphi au peuple? (Hélaman 7:13–18). Pourquoi parle-t-il de repentir? Que devons-nous faire pour nous repentir?
- D'après Néphi, que va-t-il arriver au peuple s'il ne se repent pas? (Hélaman 7:19, 22). Comment Néphi sait-il que cela va arriver? (Hélaman 7:29). Que nous arrivera-t-il, selon d'autres prophètes, si nous ne nous repentons pas? En quoi le fait d'écouter le prophète vivant nous aide-t-il dans notre vie? (D&A 21:4–6).
- Comment les juges réagissent-ils aux enseignements de Néphi? (Hélaman 8:1). Comment certaines personnes parmi le peuple défendent-elles Néphi? (Hélaman 8:7–9). Pourquoi faut-il parfois du courage pour prendre le parti de la vérité? Que pouvons-nous faire pour soutenir le prophète vivant?
- De quoi tous les saints prophètes ont-ils témoigné? (Hélaman 8:14–16). Qu'est-ce que le prophète vivant nous a enseigné au sujet de Jésus-Christ? (Vous pourriez lire un bref discours donné par le prophète vivant au sujet de Jésus).
- Qu'est-ce que Néphi dit au peuple à propos de son grand juge? (Hélaman 8:27–28). Comment Néphi sait-il ce qui est arrivé?
- A quoi pensent les cinq hommes pendant qu'ils courent vers le siège du jugement? (Hélaman 9:2). Comment savons-nous que les cinq hommes finissent par croire toutes les paroles de Néphi? (Hélaman 9:4–5, 39). Que pouvons-nous faire pour fortifier notre témoignage du prophète vivant?
- Comment les autres juges essaient-ils de convaincre le peuple que Néphi est un faux prophète? (Hélaman 9:16). Comment Néphi réagit-il à leurs accusations? (Hélaman 9:25–35).
- Quel effet la révélation de Néphi a-t-elle sur certaines personnes parmi le peuple? (Hélaman 9:39–41). Quelles bénédictions avez-vous eues parce que vous avez suivi les prophètes? Vous pourriez utiliser la troisième activité supplémentaire pour faire comprendre aux enfants le rôle du prophète.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez aux enfants de mimer le récit qui se trouve dans Hélaman 8–9.
2. Lisez et commentez la déclaration suivante de James E. Faust:

«Nous avons reçu la promesse que le président de l'Eglise recevrait des directives pour nous tous, en sa qualité de révélateur pour l'Eglise. Notre sécurité réside dans l'obéissance à ses paroles et à ses conseils» (*L'Etoile*, janvier 1990, p. 9).
3. Montrez comment les prophètes modernes continuent à révéler de la connaissance de la part de notre Père céleste. Donnez des exemples de révélations modernes, comme la Parole de Sagesse (voir D&A 89), et de la bénédiction qu'elles ont été dans la vie de ceux qui les ont suivies. Lisez ce que le prophète vivant a dit lors d'un discours de conférence récent (voir *L'Etoile*). Demandez aux enfants comment ils peuvent être bénis en suivant les conseils du prophète.

4. Revoyez le neuvième article de foi et aidez les enfants à le mémoriser.
5. Chantez ou lisez les paroles de «Suis les prophètes» (*Chants pour les enfants*, p. 58).

Conclusion

- Témoignage Témoignez du prophète vivant et de la véracité de ce qu'il a enseigné. Dites aux enfants comment vous avez été béni en suivant les enseignements du prophète.
- Lecture à domicile Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Héliaman 8:25–28; 9.
- Echange en famille Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Néphi reçoit un grand pouvoir

Leçon

30

Objectif	Enseigner aux enfants que par le pouvoir et l'autorité de la prêtrise, Jésus-Christ guide et bénit ses disciples et son Eglise.
-----------------	---

Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Etudiez, dans un esprit de prière, Héliaman 10. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).2. Lecture supplémentaire: Héliaman 11:1–18.3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.4. Documentation nécessaire: un Livre de Mormon pour chaque enfant.
--------------------	--

Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	Commencez votre classe lumières éteintes. Demandez aux enfants s'ils ont remarqué quelque chose d'inhabituel. Demandez à quelqu'un d'allumer la lumière. Parlez du pouvoir de l'électricité qui donne de la lumière. Parlez des choses qui, chez les enfants, marchent à l'électricité (la cuisinière, le frigo, le ventilateur, les outils, et ainsi de suite). Expliquez que cette leçon parle d'une sorte différente de pouvoir, un pouvoir plus fort que l'électricité: le pouvoir de la prêtrise de Dieu.
Autre activité	Pour les salles de classe sans électricité, voir la première activité supplémentaire.
Récit scripturaire	Enseignez aux enfants l'histoire d'Héliaman 10, où Néphi reçoit le pouvoir de scellement et la protection de la prêtrise pour accomplir l'œuvre de notre Père céleste. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none">• Que fait Néphi pendant qu'il se rend chez lui? (Héliaman 10:2–3). Que signifie méditer? (Réfléchir profondément à quelque chose). Sur quoi devons-nous méditer?• Pourquoi Néphi se décourage-t-il tandis qu'il travaille à proclamer l'Evangile aux Néphites? (Héliaman 10:3).• Qu'y a-t-il chez Néphi qui plaît à notre Père céleste et à Jésus-Christ? (Héliaman 10:4). Comment pouvons-nous leur plaire?• Quelles bénédictions Jésus-Christ promet-il à Néphi? (Héliaman 10:5). Que signifie le fait que Néphi ne priera pas pour quelque chose de contraire à la

volonté du Christ? Comment pouvons-nous apprendre à suivre la volonté de Jésus-Christ?

- Quel pouvoir Néphi reçoit-il? (Hélaman 10:6–10).
- Quel est le pouvoir de scellement que Néphi reçoit? (Hélaman 10:7; voir aussi D&A 132:7). Comment ce pouvoir de scellement de la prêtrise peut-il nous apporter aujourd’hui des bénédictions? (Dans le temple, notre famille peut être scellée à jamais). Quel effet cela vous fait-il de savoir que votre famille peut vivre éternellement ensemble? S’il y a des enfants qui sont allés au temple pour être scellés, vous pourriez leur demander de raconter ce qu’ils ont éprouvé quand ils ont été scellés à leur famille).
- Qu’est-ce que le Seigneur commande à Néphi de dire au peuple? (Hélaman 10:11). Comment Néphi montre-t-il son obéissance quand le Seigneur finit de lui parler? (Hélaman 10:12). De quelles façons le Seigneur nous parle-t-il? Comment pouvons-nous montrer notre obéissance?
- Pourquoi, la révélation du meurtre du grand juge par Néphi, ne change-t-elle pas l’attitude des Néphites? (Hélaman 10:13).
- Comment Néphi est-il protégé quand il annonce la parole de Dieu à ces personnes? (Hélaman 10:15–17). Qu’est-ce que cela veut dire: «le pouvoir de Dieu était avec» Néphi? Comment la prêtrise peut-elle nous bénir et nous protéger aujourd’hui?
- Quel effet les enseignements de Néphi ont-ils sur ces gens? (Hélaman 10:18).
- Comment le pouvoir de la prêtrise a-t-il été une bénédiction pour vous et pour votre famille?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l’action.

1. Dites aux enfants que vous pensez à un mot. Demandez-leur d’écouter les descriptions suivantes et de lever la main quand ils connaissent le mot.

C’est le pouvoir de Dieu.

Grâce à ce pouvoir, le Seigneur bénit ses enfants et son Eglise.

Ceux qui détiennent ce pouvoir représentent le Seigneur Jésus-Christ.

Ceux qui détiennent ce pouvoir sont désignés pour faire ce que le Seigneur veut qu’on fasse.

- Comment s’appelle ce pouvoir? (La prêtrise).

2. Montrez les bandes de mots suivantes: «Diacre», «Instructeur», «Prêtre», «Ancien», «Douze», «Quatorze», «Seize», «Dix-huit».

Lisez une à une les descriptions suivantes aux enfants et invitez-les à trouver les deux bandes de mots qui correspondent à la description et à les mettre au tableau. Pour les enfants les plus âgés, ce sera plus intéressant si les descriptions sont lues dans le désordre. (Les descriptions des devoirs de la Prêtrise d’Aaron sont tirées de Doctrine et Alliances 20:46–59). La description de l’office d’ancien dans la Prêtrise de Melchisédek est tirée de Doctrine et Alliances 20:38–45; 107:11–12).

- a. La Prêtrise d’Aaron m’a été conférée. Je distribue la Sainte-Cène. Je peux servir de messenger aux dirigeants de la prêtrise. Je recueille les offrandes de jeûne. Je participe à l’entretien des bâtiments et des jardins de l’Eglise.

Qu'est-ce que je suis? Quel âge ai-je quand je peux être ordonné? (Bandes: «Diacre», «Douze»).

- b. Je détiens la Prêtrise d'Aaron. J'ai tous les devoirs et pouvoirs du diacre, et je prépare le pain et l'eau pour la Sainte-Cène. On peut me charger d'être instructeur au foyer. Qu'est-ce que je suis? A quel âge puis-je être ordonné? (Bandes: «Instructeur», «Quatorze»).
- c. Je détiens la Prêtrise d'Aaron. j'ai tous les devoirs et pouvoirs du diacre et de l'instructeur, et je peux bénir la Sainte-Cène. J'ai l'autorité de baptiser, d'aider à l'ordination d'autres détenteurs de la Prêtrise d'Aaron et de prendre la direction des réunions quand il n'y a pas de détenteurs de la Prêtrise de Melchisédek présents. J'aide les membres de l'Eglise à vivre les commandements. Qu'est-ce que je suis? A quel âge puis-je être ordonné? (Bandes: «Prêtre», «Seize»).
- d. Je détiens la Prêtrise de Melchisédek. Je peux faire une mission à plein temps. Je suis appelé à enseigner, expliquer, exhorter, baptiser et veiller sur l'Eglise. Je peux recevoir le don du Saint-Esprit, diriger les réunions, bénir les petits enfants, faire l'imposition des mains aux malades et bénir les membres de ma famille. Qu'est-ce que je suis? A quel âge puis-je être ordonné? (Bandes: «Ancien», «Dix-huit»).

Demandez aux enfants de citer une chose qu'ils ont apprise concernant les devoirs de ces quatre offices dans la prêtrise.

3. Racontez l'histoire suivante sur le pouvoir de la prêtrise:

Hugh B. Brown était membre du collège des douze apôtres. Lorsqu'il était jeune, il était officier dans l'armée canadienne et fut envoyé en Angleterre pour se battre, pendant la première guerre mondiale, pour le roi d'Angleterre.

Frère Brown aimait être officier du roi, car il avait le pouvoir de faire beaucoup de choses pour lui.

Un matin, il reçut un coup de téléphone. Un soldat qui était à l'hôpital voulait qu'il passe le voir. Beaucoup de soldats hospitalisés lui avaient demandé de leur rendre visite. Ils savaient qu'en tant qu'officier, il avait reçu du roi le pouvoir de les renvoyer chez eux. En se rendant à l'hôpital, frère Brown pensait au pouvoir qu'il avait comme officier. Il était heureux de pouvoir parler pour le roi et de décider si les soldats devaient rester ou pouvaient rentrer chez eux.

Lorsqu'il entra dans la chambre du soldat, celui-ci ne lui demanda pas à être renvoyé chez lui. Il dit: «Frère Brown, voulez-vous me donner une bénédiction? Je crois bien que je vais mourir, et je voudrais que vous demandiez à Dieu de me laisser vivre.»

Frère Brown fut surpris. Le soldat ne l'avait pas fait venir parce qu'il était officier et pouvait faire le travail du roi. Le soldat l'avait fait venir parce qu'il avait la prêtrise et pouvait faire l'œuvre de notre Père céleste. Frère Brown savait que le pouvoir du roi ne pouvait pas sauver la vie du soldat. Il faudrait le pouvoir de notre Père céleste pour le sauver. Lorsqu'il posa les mains sur la tête du soldat pour lui donner sa bénédiction, il se sentit très humble.

Lorsqu'il quitta l'hôpital, il ne pensait plus à son pouvoir en tant qu'officier. Il pensait à son pouvoir dans la prêtrise. Il savait que les hommes devaient avoir la prêtrise pour accomplir l'œuvre de notre Père céleste sur la terre. Il était heureux d'avoir la prêtrise et de pouvoir faire l'œuvre de Dieu. (Adapté de Hugh B. Brown, *Continuing the Quest*, pp. 26–27).

4. Donnez aux enfants chacune des photos suivantes ou des photos similaires des détenteurs de la prêtrise utilisant celle-ci. (Vous pouvez vous procurer les images auprès de votre bibliothèque de chapelle). Demandez aux enfants de montrer leur image et de décrire l'ordonnance qu'elle représente et l'office dans la prêtrise que détient le garçon ou l'homme.
 - Garçon que l'on baptise (62018)
 - Fillette que l'on confirme (62020)
 - Distribution de la Sainte-Cène (62021)
 - Ordination à la prêtrise (62341)
 - Imposition des mains aux malades (62342)
 - Bénédiction de la Sainte-Cène (62343)
5. Lisez et commentez Moroni 3 qui explique comment les prêtres et les instructeurs doivent être ordonnés par les anciens.
6. Lisez et commentez les cinquième et sixième articles de foi. Aidez les enfants à les mémoriser.
7. Chantez ou lisez les paroles de «La prêtrise est rétablie» (*Chants pour les enfants*, p. 60).

Conclusion

Témoignage	Témoignez de la bénédiction du pouvoir de la prêtrise dans votre vie. Invitez les enfants à raconter des situations où la prêtrise a été une bénédiction dans leur vie.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux , comme révision de cette leçon, Héliaman 10:1–12.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. Note: Si vous décidez d'utiliser l'activité pour capter l'attention de la leçon de la semaine prochaine, chargez d'avance trois membres de la classe de faire le jeu de rôle.

Objectif	Enseigner que les prophètes ont prédit la vie et la mission de Jésus-Christ.
-----------------	--

Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Etudiez, dans un esprit de prière, Héliaman 13–14, 16 et 3 Néphi 23:9–13. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).2. Lecture supplémentaire: Héliaman 15.3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.4. Documentation nécessaire:<ol style="list-style-type: none">a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.b. Trois fiches portant des extraits de prophéties de Néphi, d'Abinadi et d'Alma (voir pour capter l'attention).c. Quelques accessoires comme écharpes, robes ou étiquettes nominatives que les enfants utiliseront pour mimer Néphi, Abinadi et Alma.d. Image 4-42, Samuel le Lamanite sur la muraille (Jeu d'illustrations de l'Évangile 314; 62370).
--------------------	---

Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	<p>Faites jouer par trois enfants de votre classe, qui lisent bien, Néphi, Abinadi et Alma. Ils pourraient avoir chacun une étiquette nominative ou un déguisement partiel. Ils pourraient faire semblant venir d'une machine à voyager dans le temps qui rend visite à la classe et redire leurs prophéties concernant la vie et la mission de Jésus-Christ:</p> <p>«Je suis arrivé dans la terre promise presque six cents ans avant la naissance du Christ. J'ai parlé à mon peuple d'une vision que j'ai eue, qui m'a appris la naissance et la mort du Christ: «Je regardai et vis de nouveau la vierge portant un enfant dans ses bras. Et l'ange me dit: Vois l'Agneau de Dieu.» Ensuite «Je vis qu'il était élevé sur la croix et mis à mort pour les péchés du monde» (1 Néphi 11:20–21, 33). Qui suis-je?» (Néphi).</p> <p>«J'ai vécu environ cent cinquante ans avant Jésus-Christ. Les gens ne m'aimaient pas et ne croyaient pas ce que je leur disais. J'ai prophétisé: Jésus-Christ «descendra parmi les enfants des hommes et rachètera son peuple» en étant «crucifié, et mis à mort» et en prenant «sur lui leur iniquité» (Mosiah 15:1, 7, 9). J'ai été brûlé sur l'échafaud à cause de mon témoignage. Qui suis-je?» (Abinadi).</p> <p>«Après une vision spéciale que j'ai eue environ cent ans avant la naissance de Jésus-Christ, j'ai su que je ne pouvais être sauvé que grâce à notre Rédempteur, qui allait venir. J'ai voyagé partout pour dire aux gens ce que j'avais appris, que le «Fils de Dieu... ira, subissant des souffrances, et des afflictions, et des tentations de toute</p>

espèce... Il prendra sur lui la mort, afin de détacher les liens de la mort [et] secourir [ou aider] son peuple selon ses infirmités» (Alma 7:10–12). Qui suis-je?» (Alma).

Expliquez que non seulement ces trois prophètes ont prophétisé concernant Jésus-Christ, mais que tous les autres prophètes l'ont fait aussi. Reportez-vous à Mosiah 13:33: «Moïse ne leur a-t-il pas prophétisé que le Messie viendrait, et que Dieu rachèterait son peuple? Oui, et même tous les prophètes qui ont jamais prophétisé depuis le commencement du monde, n'ont-ils pas parlé plus ou moins de ces choses?» Expliquez que dans cette leçon ils vont étudier un autre prophète important, Samuel le Lamanite, qui a enseigné avec un grand courage et beaucoup de pouvoir la naissance, la mort et la mission du Christ.

Récit scripturaire

Enseignez aux enfants le récit de Samuel le Lamanite (Hélaman 13–14, 16). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Insistez sur le fait que Samuel a instruit hardiment le peuple sur Jésus et l'Expiation.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Quel message Samuel le Lamanite est-il envoyé révéler aux Néphites? (Hélaman 13:6–7). Quelle est la bonne nouvelle que Samuel est envoyé enseigner? (Hélaman 14–9, 11–13. Expliquez que «bonne nouvelle» signifie Evangile). Pourquoi l'Evangile de Jésus-Christ est-il une bonne nouvelle pour nous? (Nous pouvons nous repentir et avoir le pardon de nos péchés).
- Qu'arrivera-t-il, d'après Samuel, aux Néphites s'ils ne se repentent pas? (Hélaman 13:6, 8–10). Pourquoi est-il important d'avoir l'Esprit avec nous? Pourquoi est-il important de ne pas remettre le repentir à plus tard? (Hélaman 13:38).
- Qui les Néphites suivent-ils à la place des prophètes? (Hélaman 13:27–29). Quels «guides insensés et aveugles» conduisent le peuple aujourd'hui? Comment d'autres personnes essaient-elles parfois de nous amener à faire ce qui est mal?
- Pourquoi le peuple rejette-t-il les enseignements de Samuel? (Hélaman 14:10).
- Montrez l'image de Samuel le Lamanite sur la muraille. Pourquoi Samuel monte-t-il sur les murailles de la ville? (Hélaman 14:11–12). Qu'est-ce que Samuel prophétise pour dans cinq ans, et quels en seront les signes? (Hélaman 14:2–6). Quels seront les signes au moment de la mort du Christ? (Hélaman 14:20–28). Pourquoi le Seigneur révèle-t-il ces signes aux Néphites? (Hélaman 14:12–13, 28).
- Qu'est-ce que Samuel enseigne au sujet de l'expiation? (Hélaman 14:15–18). Quelle responsabilité avons-nous quand nous comprenons l'expiation? (Hélaman 14:19). Quelle responsabilité avons-nous vis-à-vis de nos actes? (Hélaman 14:30–31).
- Que font les Néphites qui croient en Samuel lorsqu'il a fini de prêcher? (Hélaman 16:1). Que font ceux qui ne croient pas? (Hélaman 16:6). Pourquoi les gens décident-ils de ne pas croire les prophètes? Que pouvons-nous faire pour fortifier notre témoignage des prophètes?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Trouvez des discours récents donnés par le prophète vivant (voir particulièrement les numéros de conférence de *L'Etoile*). Lisez des extraits des discours et demandez aux enfants de découvrir ce que le prophète leur enseigne de faire aujourd'hui. Ecrivez les réponses des enfants au tableau. Demandez aux enfants de choisir un principe qu'ils veulent suivre et demandez-leur de l'écrire sur une fiche.
2. Faites deux en-têtes de colonnes au tableau: «Signes de la naissance du Christ» et «Signes de la mort du Christ». Ecrivez sur des morceaux de papier distincts tous les signes de la naissance et de la mort de Jésus-Christ qui ont été mentionnés dans cette leçon et mélangez-les dans un petit récipient. Demandez aux enfants d'en prendre tour à tour un, de le lire et de le mettre sous une des deux colonnes.

Signes de la naissance du Christ (Hélaman 14:2–6)

Grandes lumières dans le ciel

Un jour, une nuit et un jour comme s'il n'y avait pas de nuit

Nouvelle étoile

Beaucoup de signes et de prodiges dans le ciel

Signes de la mort du Christ (Hélaman 14:20–28)

Le soleil, la lune et les étoiles seront obscurcis

Pas de lumière pendant trois jours

Tonnerres et éclairs pendant de nombreuses heures

La terre tremblera

Des masses solides de rocher seront brisées, grandes tempêtes

Montagnes abaissées

Des vallées deviendront des montagnes

Des grandes routes seront rompues

Des villes deviendront désolées

Des tombes seront ouvertes et rendront leurs morts

3. Mémo­ri­sez le sixième, septième ou neuvième article de foi.
4. Chantez ou lisez les paroles de «Dans le Livre de Mormon» (*Chants pour les enfants*, p. 62) septième couplet; ou «Suis les prophètes» (*Chants pour les enfants*, p. 58).

Conclusion

Témoignage	Témoignez de la vé­ra­ci­té de ce que les prophètes nous disent, tant dans les temps passés que maintenant.
Lecture à domicile	Proposez que les enfants étudient chez eux, comme révision de cette leçon, Hélaman 14:1–14, 20–31.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Leçon
32

Les signes de la naissance de Jésus-Christ donnés en Amérique

Objectif

Enseigner aux enfants que lorsque nous avons la foi, les signes peuvent fortifier notre témoignage de Jésus-Christ.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 1:2. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Les aides visuelles qui se trouvent à la fin de la leçon (ou vous pouvez faire des dessins au tableau).
-

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

**Pour capter
l'attention**

Dites aux enfants que vous allez leur donner des indices concernant un événement qui s'est produit il y a de nombreuses années. Demandez-leur de lever la main quand ils savent quel événement les indices décrivent. Invitez les enfants à venir devant la classe et à tenir les images des objets suivants à mesure que vous les leur tendez (voir les aides visuelles à la fin de la leçon):

Ange
Houlette de berger
Ane
Etoile
Crèche
Bébé

Quand les enfants ont deviné que l'événement est la naissance de Jésus-Christ, laissez l'étoile bien visible. Expliquez que cette leçon nous parle d'un endroit loin de Jérusalem où des gens ont attendu les signes de la naissance du Sauveur et ont vu une étoile.

Récit scripturaire

Enseignez aux enfants le récit de 3 Néphi 1–2 concernant le peuple de Zarahemla au moment de la naissance du Christ. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Expliquez que le Néphi de ce récit était fils de Néphi, fils d'Héلمان.

**Questions pour
la discussion
et l'application**

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que certaines personnes disent concernant les prophéties de Samuel le Lamanite? (3 Néphi 1:5–6). Comment les croyants réagissent-ils vis-à-vis des incrédules? (3 Néphi 1:7).
- Quel signe attendent-ils? (3 Néphi 1:8). Qu'est-ce que leur fermeté nous apprend à propos de leur foi?
- Quel menace les incrédules font-ils à ceux qui croient? (3 Néphi 1:9). Pourquoi les gens se fâchent-ils contre ceux qui croient en Dieu?
- Que fait Néphi quand il voit la méchanceté du peuple? (3 Néphi 1:12). Quelle est la réponse à la prière de Néphi? (3 Néphi 1:13–14). Pourquoi Jésus-Christ dit-il qu'il vient au monde?
- Comment la prophétie s'accomplit-elle? (3 Néphi 1:15, 19). Pourquoi les incrédules ont-ils tellement peur quand ils voient les signes annonçant que la prophétie est accomplie? (3 Néphi 1:18). Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été là?
- Quel signe les Néphites voient-ils, que l'on a également vu à Bethléhem? (3 Néphi 1:21).
- Que fait Satan pour essayer d'empêcher le peuple de croire aux signes? (3 Néphi 1:22). Comment le peuple montre-t-il sa foi au Seigneur? (3 Néphi 1:22–23).
- Qu'arrive-t-il qui fait diminuer la foi et la justice du peuple? (3 Néphi 1:29–30). Pourquoi est-il important de suivre le bon exemple et les bons enseignements de nos parents? Quelles bénédictions avez-vous eues parce que vous avez obéi à vos parents?
- Quelle est l'attitude du peuple vis-à-vis de beaucoup de signes qu'il voit? (3 Néphi 2:1–2). Qu'est-ce que cela nous apprend concernant la force d'un témoignage qui est basé sur les signes? Que pouvons-nous faire pour fortifier notre témoignage?
- Quels sont les résultats de l'incrédulité des Néphites? (3 Néphi 2:3, 11). Que font les Néphites et les Lamanites justes pour se protéger? (3 Néphi 2:12). Comment le fait d'être avec d'autres membres de l'Eglise et d'adorer notre Père céleste nous aide-t-il à devenir plus forts?
- Qu'arrive-t-il finalement au peuple à cause de sa méchanceté? (3 Néphi 2:17–19).
- Comment savez-vous que les prophéties concernant la seconde venue de Jésus-Christ s'accompliront? (3 Néphi 1:20).
- Comment sera le monde quand Jésus-Christ reviendra? Quelle sorte de personne voulez-vous être quand il viendra? Que pouvons-nous faire maintenant pour nous préparer pour la Seconde Venue?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez aux enfants de citer des personnes infidèles dont il a été parlé dans les leçons précédentes, qui ont demandé ou vu des signes, et qu'ils disent l'effet que les signes ont eu sur leur témoignage. Utilisez les exemples suivants si les enfants ont besoin d'aide:
 - Laman et Lémuel (1 Néphi 3:28–31; 17:45)
 - Shérem (Jacob 7:13–20)
 - Korihor (Alma 30:43–56)

2. Demandez aux enfants de faire semblant d'être instructeurs au foyer ou instructrices visiteuses. Qu'ils se portent volontaires pour dire ce qu'ils enseigneraient aux gens pour les aider à rester forts dans leur témoignage de Jésus-Christ.
 3. Aidez les enfants à mémoriser 3 Néphi 1:20 et à dire comment cela s'applique à notre vie.
 4. Aidez les enfants à mémoriser le dixième article de foi.
 5. Chantez ou lisez les paroles de «Il envoya son Fils aîné» (*Chants pour les enfants*, p. 20) ou «Quand Jésus reviendra» (*Chants pour les enfants*, p. 46).
-

Conclusion

Témoignage	Témoignez que notre Père céleste accomplira toutes les prophéties qui ont été faites. Soulignez la nécessité de mener une vie juste et d'être prêts à rencontrer le Sauveur quand il reviendra.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphi 1:4–15, 19–22.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Leçon
33

L'apparition du Sauveur aux Néphites

Objectif

Fortifier le témoignage des enfants que Jésus-Christ est le Fils de Dieu, qu'il est notre Sauveur et qu'il vit aujourd'hui.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 8–11. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Lecture supplémentaire: 3 Néphi 7.
 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-43, Le Christ apparaît aux Néphites (Jeu d'illustrations de l'Evangile 315; 62047); 4-44, Carte du monde et 4-45, Jésus enseigne sur le continent américain (Jeu d'illustrations de l'Evangile 316; 62380).
-

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

**Pour capter
l'attention**

Demandez aux enfants s'il y en a parmi eux qui se sont trouvés dans une violente tempête qui leur a fait peur. Invitez-en un ou deux à raconter une histoire de ce genre, ou vous pourriez raconter quelque chose que vous avez vécu. Expliquez qu'au moment de la crucifixion de Jésus-Christ à Jérusalem, il y eut en Amérique un terrible orage et une grande destruction. A l'aide de la carte, montrez où il a vécu et où il est mort dans ce qui est maintenant appelé Israël. Expliquez que cette leçon parle de ce qui est arrivé en Amérique au moment de la mort de Jésus-Christ.

Récit scripturaire

En utilisant les images en temps voulu, enseignez aux enfants le récit des signes de la mort du Sauveur et de sa visite aux Néphites (3 Néphi 8:5–11:41). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

**Questions pour
la discussion
et l'application**

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que Samuel le Lamanite avait prophétisé aux Néphites à propos de la mort du Sauveur? (Héleman 14:20-27). Pourquoi essayait-il de les préparer? (Héleman 14:28–29). Comment ces prophéties se sont-elles accomplies? (3 Néphi 8:5–25).
- D'après le Sauveur, pour quelle raison le peuple a-t-il été tué? (3 Néphi 9:2, 12). Que dit-il à ceux qui n'ont pas été tués? (3 Néphi 9:13–14). Que signifie venir au

Christ? Quelles bénédictions recevons-nous quand nous devenons davantage semblables au Sauveur?

- Qu'est-ce que Jésus enseigne au peuple à propos de sa mission? (3 Néphi 9:15–17). Pourquoi est-il important de savoir que Jésus-Christ est le Fils de Dieu?
- D'après Jésus, quelle est la raison pour laquelle il est venu dans le monde? (3 Néphi 9:21). Que devons-nous faire pour être sauvés de nos péchés? (3 Néphi 9:22). Quel effet cela fait-il au peuple de comprendre l'Expiation? (3 Néphi 10:10).
- Combien de fois le peuple au temple du pays d'Abondance entend-il la voix du ciel sans la comprendre? (3 Néphi 11:3–4). Que fait-il pour pouvoir comprendre la voix? (3 Néphi 11:5–6). Que signifie «ouvrir les oreilles pour l'entendre?» (Nous devons écouter et être prêts à recevoir ce que notre Père céleste veut que nous entendions).
- Qu'est-ce que le peuple entend son Père céleste lui dire la troisième fois? (3 Néphi 11:6–7). Quelles choses importantes cette introduction nous apprend-elle? (Nous apprenons que Jésus-Christ est le Fils de Dieu, qu'ils sont deux êtres distincts, que le Père aime le Fils, et que nous devons écouter le Fils). Que pouvons-nous faire pour mieux entendre et comprendre les paroles de Jésus-Christ?
- Que voient les gens quand ils lèvent les yeux vers le ciel? (3 Néphi 11:8). Quand le Sauveur lui dit qui il est, pourquoi le peuple tombe-t-il par terre? (3 Néphi 11:10–12). Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été là? Pourquoi le Christ demande-t-il aux gens de toucher les plaies de son corps? (3 Néphi 11:14–15).
- Comment les Néphites sentent-ils et montrent-ils de la reconnaissance et de l'amour pour le Sauveur? (3 Néphi 11:16–17). Comment pouvons-nous montrer de l'amour et de la reconnaissance pour lui et pour ce qu'il a fait pour nous?
- Quelle ordonnance importante Jésus-Christ donne-t-il à Néphi le pouvoir d'accomplir? (3 Néphi 11:19–21). Comment le baptême doit-il se faire? (3 Néphi 11:22–27).
- Qu'est-ce que le Sauveur dit à propos des disputes et des querelles? (3 Néphi 11:28–30).
- Que devons-nous tous faire, selon lui, pour obtenir la vie éternelle? (3 Néphi 11:33–38).
- Expliquez que la plus grande nouvelle que le monde puisse recevoir aujourd'hui est que Jésus-Christ vit. Beaucoup de gens pensent qu'il a vécu il y a longtemps et qu'il est mort sur la croix. Quelle connaissance avons-nous, nous, les membres de l'Eglise, qui nous rapproche tout particulièrement du Sauveur? (Nous savons qu'il a souffert pour nos péchés et a donné sa vie pour nous et qu'il vit et dirige aujourd'hui son Eglise).

Demandez aux enfants d'exprimer leurs sentiments concernant Jésus-Christ.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Lisez et commentez le premier, deuxième ou quatrième article de foi. Aidez les enfants à en mémoriser un.
2. Parlez de ce que signifie avoir un témoignage. Une des choses les plus importantes que l'on puisse avoir dans cette vie est le témoignage que Jésus-Christ est

quelqu'un de réel et qu'il est le Fils de Dieu, ce qui fait de lui un être divin. Le témoignage est un sentiment spirituel et une croyance forte qui devient connaissance. Quand on commence à acquérir un témoignage, on sent en soi que l'Évangile est vrai. Ce sentiment grandit et devient plus fort quand on le nourrit par l'étude, la prière et l'obéissance. On commence à faire de bons choix à cause de la foi et de l'amour que l'on a pour notre Père céleste et pour son Fils Jésus-Christ. Quand nous rendons notre témoignage, nous disons aux autres nos sentiments et notre engagement vis-à-vis de notre Père céleste et de Jésus-Christ. Nous témoignons aussi par la façon dont nous vivons, nous habillons et agissons. Quand nous choisissons le bien, nous montrons aux autres que nous avons le témoignage de Jésus-Christ et de son Évangile.

3. Expliquez pourquoi il est important d'étudier continuellement Jésus-Christ. Expliquez que nous avons tendance à devenir comme ceux que nous connaissons, admirons et respectons. Nous pouvons nous rapprocher de Jésus-Christ et devenir davantage comme lui en nous instruisant sur lui et en essayant de suivre son exemple.
4. Chantez ou lisez les paroles de «Il envoya son Fils aimé» (*Chants pour les enfants*, p. 20) ou "Quand Jésus reviendra" (*Chants pour les enfants*, p. 46).

Conclusion

Témoignage	Témoignez de l'existence et de la divinité de Jésus-Christ.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphi 11.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Jésus-Christ enseigne les Béatitudes aux Néphites

Leçon

34

Objectif Enseigner aux enfants que les Béatitudes et les autres vérités que Jésus-Christ a enseignées aux Néphites peuvent nous aider à ressembler davantage à notre Père céleste et à son Fils.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 12 et 13. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Image 4-45, Jésus enseigne sur le continent américain (Jeu d'illustrations de l'Evangile 316; 62380).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Divisez les enfants en équipes de deux. S'ils sont en nombre impair, faites équipe avec l'un d'eux. Demandez aux enfants d'écouter d'abord toutes les directives et ensuite d'essayer de se les rappeler et de les faire dans l'ordre où elles ont été données.

1. Serrez la main à votre partenaire et dites-lui vos prénom et nom.
2. Levez-vous et dites à votre partenaire quelque chose que vous admirez chez lui ou chez elle.
3. Tournez sur vous-même une fois et dites à votre partenaire une chose que vous aimez concernant vous-même.
4. Découvrez le prophète du Livre de Mormon préféré de votre partenaire.
5. Asseyez-vous et croisez les bras.

Demandez aux enfants de commencer. S'ils ont du mal à se souvenir de tout, répétez les instructions et dites-leur d'essayer de nouveau. Expliquez que si l'activité était répétée plusieurs fois, tout le monde serait capable de se rappeler et de faire ce qu'on lui demande de faire. En décidant de suivre toute notre vie les enseignements de Jésus-Christ, nous apprenons graduellement à devenir comme notre Père céleste et son Fils.

Expliquez qu'après sa résurrection Jésus-Christ est allé en Amérique. Il a choisi douze disciples et a enseigné aux Néphites les mêmes principes qu'il avait enseignés dans le sermon sur la montagne à Jérusalem (voir Matthieu 5–7). Il est important que nous mettions en pratique dans notre vie ces enseignements appelés Béatitudes. Le mot *Béatitude* signifie bonheur ou bénédiction.

Récit scripturaire

Montrez l'image où Jésus enseigne sur le continent américain, et enseignez aux enfants le récit de 3 Néphi 12 et 13 où Jésus-Christ enseigne les Béatitudes.

Questions pour
la discussion
et l'application

(Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez que le Sauveur nous enseigne comment devenir comme lui et comme son Père.

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Selon Jésus-Christ, qui les Néphites doivent-ils écouter et à qui doivent-ils obéir? (3 Néphi 12:1). Pourquoi est-il important d'écouter aujourd'hui les dirigeants de notre Eglise et de leur obéir?
- Quelles bénédictions recevons-nous quand nous sommes baptisés? (3 Néphi 12:2). Que devons-nous faire si nous voulons que le Saint-Esprit nous aide?
- Que signifie être «pauvre en Esprit»? (3 Néphi 12:3. Ouvert, pas imbu de soi ou vantard). Comment pouvons-nous montrer à notre Père céleste que nous sommes ouverts? Faites observer que les mots «qui viennent à moi», au verset 3, ne sont pas dans le récit biblique, mais nous aident à mieux comprendre les Béatitudes. Etre «pauvre en esprit» ne suffit pas si nous n'allons pas au Sauveur. Cela s'applique également à chacune des autres Béatitudes.

Le Sauveur a enseigné que nous devons nous repentir et aller à lui «comme un petit enfant» (3 Néphi 9:22). Mentionnez les qualités exemplaires que vous avez observées chez chaque enfant. Soulignez l'importance d'être respectueux en classe, d'essayer d'apprendre et d'aider les autres à apprendre.

Lisez 3 Néphi 12:4. Parlez d'une occasion où vous vous êtes senti réconforté par l'Esprit. Invitez les enfants à faire part de choses qu'ils ont vécues quand on les a consolés.

- Que signifie être doux de cœur? (3 Néphi 12:5. Etre bon, gentil et maître de soi). Quelles bénédictions avons-nous, nous et les autres, quand nous sommes doux de cœur?
- Que signifie avoir faim et soif de justice? (Nous devons avoir autant le désir d'être bons que celui d'avoir de la nourriture et de l'eau). Que nous est-il promis si nous avons faim et soif de justice? (3 Néphi 12:6).
- Que signifie faire preuve de miséricorde? (3 Néphi 12:7. Etre disposé à pardonner, être gentil et aimant. Quand nous faisons preuve de miséricorde, qu'est-ce qui nous est promis? Vous pourriez raconter une situation dans laquelle vous avez décidé de pardonner à quelqu'un et dire ce que vous avez ressenti quand vous avez fait cela.
- Que signifie avoir le cœur pur? (3 Néphi 12:8. Etre sincère et franc, avoir l'esprit et le cœur pur, aimer les bonnes choses et se détourner du mal ou de la méchanceté dans les pensées et les actes). Quels exemples avons-nous de choix de bonnes activités au lieu de mauvaises? En quoi l'obéissance aux enseignements de l'Evangile nous aide-t-elle à faire partie de ceux qui ont le cœur pur?
- Que signifie être pacifique? (3 Néphi 12:9). Quelles sont les situations que vous pouvez changer en étant pacifiques? Que ressentez-vous quand vous êtes pacifiques?
- Qu'est-ce que le Sauveur promet à ceux qui sont persécutés (que l'on taquine, dont on se moque, que l'on tourmente) à cause du témoignage qu'ils rendent de lui? (3 Néphi 12:10–12). Connaissez-vous quelqu'un qui a subi des persécutions

pour le Sauveur? Vous pourriez parler d'une occasion où vous ou quelqu'un que vous connaissez avez pris la défense de ce qui est juste en dépit des critiques.

- Que signifie être le sel de la terre? (3 Néphi 12:13. Voir la quatrième activité supplémentaire). Comment votre bon exemple devant les autres peut-il être comparé au sel?
- Combien de lumière une chandelle allumée donnerait-elle sous un seau ou une boîte? (3 Néphi 12:14–16). De quelles façons faites-vous luire votre lumière (ou votre exemple)? Comment l'exemple de quelqu'un d'autre a-t-il été comme une lumière dans votre vie?
- Comment le fait de garder les commandements peut-il nous aider à ressembler davantage à notre Père céleste et à Jésus-Christ? (3 Néphi 12:48).
- A quel point est-il important de pardonner aux autres? (3 Néphi 13:14–15).
- Qu'est-ce que 3 Néphi 13:16–18 peut nous apprendre sur le jeûne?
- Que signifie, selon vous: «Ne vous amassez pas des trésors sur la terre... mais amassez-vous des trésors dans le ciel»? (3 Néphi 13:19–20). Quels trésors pouvons-nous emporter de cette vie-ci dans l'autre? Quels trésors qui nous semblent importants maintenant ne pouvons-nous pas emporter?
- Pourquoi Jésus-Christ nous donne-t-il des commandements? (3 Néphi 12:20). Qu'avez-vous retiré des Béatitudes et d'autres vérités qui vont vous aider cette semaine à ressembler davantage au Sauveur?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Ecrivez au tableau les titres *Bénis sont* et *Promesse*. Ecrivez, sur des morceaux de papier séparés, *3 Néphi 12:3*, *3 Néphi 12:4* et ainsi de suite jusqu'au verset 10 et distribuez-les aux membres de la classe. Demandez aux enfants de lire le verset qui se trouve sur leur papier et de vous dire quelle bénédiction chaque Béatitude contient. Ecrivez les réponses dans la colonne appropriée. (Soulignez l'importance d'aller au Christ. Chaque fois que vous parlez d'une Béatitude, soulignez l'importance d'aller au Christ. Quand vous avez fini, le tableau doit porter les listes suivantes:

<u>BENIS SONT</u>	<u>PROMESSE</u>
les pauvres en esprit qui viennent à Jésus-Christ	recevront le royaume des cieux
ceux qui sont affligés	seront consolés
ceux qui sont doux de cœur	hériteront la terre
ceux qui ont faim et soif de justice	seront remplis du Saint-Esprit
les miséricordieux	obtiendront la miséricorde
ceux qui ont le cœur pur	verront Dieu
les pacifiques	seront appelés enfants de Dieu
ceux qui sont persécutés pour le Sauveur	recevront le royaume des cieux

2. Commentez et aidez les enfants à mémoriser le treizième article de foi.
3. Demandez aux enfants comment ils pourraient mieux vivre une des Béatitudes et écrivez leurs suggestions au tableau. Encouragez-les à choisir une des Béatitudes et à y travailler cette semaine. Vous pourriez leur donner un papier portant la mention « Cette semaine, je serai plus _____ ». Dites-leur de remplir le vide et d'emporter le papier chez eux.
4. Montrez aux enfants du sel. Expliquez que le sel est utilisé depuis des centaines d'années pour donner du goût à la nourriture et l'empêcher de gâter. Comme le sel préserve la nourriture, de même nos relations avec notre Père céleste et le Sauveur sont préservées quand nous obéissons à leurs enseignements et gardons nos alliances. Comme le sel donne de la saveur à la nourriture, de même nous pourrions apporter de la bonté au monde en menant une vie juste. Posez-leur les questions suivantes:
 - Quelles sont les influences impures du monde qui peuvent gêner nos relations avec le Sauveur?
 - Comme le sel perd sa saveur quand il est affaibli par des impuretés, de même, que nous arrive-t-il quand nous laissons des impuretés (des pensées, des influences et des actions malpropres) entrer dans notre vie?
5. Si vous ne faites pas cette leçon le jour de jeûne, préparez une nourriture comme du pop-corn avec et sans sel (demandez aux parents s'il y a des enfants qui sont allergiques) et demandez aux enfants de goûter la différence. Expliquez que le sel est très important pour certains aliments. Faites comprendre aux enfants que pour être considérés comme le sel de la terre, nous devons acquérir des qualités chrétiennes et servir les autres.
6. Lisez l'Écriture suivante. Demandez aux enfants de lever la main chaque fois qu'ils entendent les mots *faire*, *ferrez*, *faites*.

« C'est là mon Évangile; et vous savez les choses que vous devez *faire* dans mon Église, car les œuvres que vous m'avez vu *faire*, vous les *ferrez* aussi; car ce que vous m'avez vu *faire*, cela même vous le *ferrez*;

« C'est pourquoi, si vous *faites* ces choses, bénis êtes-vous, car vous serez exaltés au dernier jour » (3 Néphi 27:21–22; italiques ajoutés).

Expliquez que si nous faisons ce que le Sauveur nous a commandé de faire, il nous bénit. C'est une loi éternelle que l'obéissance apporte des bénédictions. Vous pourriez lire et commenter D&A 130:20–21.
7. Montrez une photo de Spencer W. Kimball, douzième président de l'Église, et dites qu'une de ses devises favorites était: « Faites-le ». Le président Kimball savait qu'il était essentiel non seulement de connaître les enseignements de Jésus, mais aussi de les mettre en pratique. Racontez cette histoire sur le président Kimball et le chant « Je suis enfant de Dieu ».

« En 1957, le Bureau Général de la Primaire... demanda à Naomi W. Randall et à Mildred T. Pettit... d'écrire un [chant sur la nécessité d'enseigner l'Évangile aux enfants]. Naomi Randall écrit: « Ce soir-là, je me mis à genoux et priai à haute voix, suppliant mon Père céleste de me communiquer les bonnes paroles. Vers deux heures du matin, je m'éveillai et commençai à repenser au chant. Les paroles me vinrent à l'esprit... Je me levai immédiatement et me mis à les écrire telles qu'elles m'avaient été données. Trois couplets et un refrain furent rapidement créés. Je contemplai l'œuvre avec reconnaissance, bus le message des

paroles et retournai à mon lit où je m'agenouillai devant mon Père céleste pour dire: «Merci!»... .

«Les paroles du refrain disaient à l'origine: «Dis-moi tout ce qu'il faut *savoir* / Pour te connaître enfin.» (Italiques ajoutés). Quelques années après la publication du chant, Spencer W. Kimball, qui était alors membre du Conseil des douze apôtres, assista à une conférence... où un chœur d'enfants de la Primaire interprétait ce chant. Naomi Randall dit: «Sur le chemin du retour, il parla à un membre du bureau général de la Primaire et exprima son amour pour ce chant; puis il dit qu'il y avait un mot du refrain qui le préoccupait. Il demanda si sœur Randall n'accepterait pas de changer le vers qui dit: «Dis-moi tout ce qu'il faut *savoir*» en «Dis-moi tout ce qu'il faut *faire*». J'acceptai naturellement de bon cœur sa suggestion.

« Je me demandai pourquoi je n'avais pas introduit cette pensée au moment où j'avais écrit les paroles. Mais avec le temps, j'acquis le sentiment très sincère que c'était comme cela que le Seigneur voulait que le chant évolue, parce qu'il était devenu un moment didactique pour tous les membres de l'Eglise et que cela leur faisait comprendre que connaître l'Évangile ne suffit pas; c'est *faire* jour après jour la volonté de Dieu et garder les commandements qui nous aide à parvenir à notre but éternel» (Dans Karen Lynn Davidson, *Our Latter-day Hymns*, pp. 303–4).

Demandez aux enfants d'écrire sur une fiche «Fais-le maintenant» et de l'emporter chez eux.

8. Chantez ou lisez les paroles de «Je suivrai l'Évangile» (*Chants pour les enfants*, p. 72); «Aimez vos frères» (*Chants pour les enfants*, p. 74); «Le courage de Néphi» (*Chants pour les enfants*, p. 64) troisième couplet; «Je suis enfant de Dieu» (*Chants pour les enfants*, p. 2) ou «Fais ton devoir, voici la lumière» (*Cantiques*, n° 153).

Conclusion

Témoignage	Témoignez qu'en vivant les Béatitudes et les autres commandements, nous sommes bénis et devenons davantage semblables à notre Père céleste.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphi 12:3–24, 39–48.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Leçon
35

Jésus-Christ guérit les malades et bénit les enfants

Objectif

Enseigner aux enfants que Jésus-Christ aime chacun de nous et les encourager à avoir de la joie en ayant foi en lui.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 17. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Du sel.
 - c. Images 4-46, Jésus guérit les Néphites (Jeu d'illustrations de l'Évangile 317; 62541); 4-47, Jésus prie avec les Néphites (62542); et 4-48, Jésus bénit les enfants néphites.
-

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter l'attention

Faites goûter du sel aux enfants et demandez-leur comment ils en expliqueraient le goût à quelqu'un qui n'en aurait encore jamais goûté. Il faudra sans doute leur rappeler qu'ils ne peuvent pas dire que le goût est «salé», parce qu'une personne qui n'a jamais goûté du sel ne saurait pas ce que veut dire le mot. Expliquez qu'il est parfois difficile de décrire ce que vous avez vécu en des termes que les autres puissent comprendre. Les Néphites avaient une si grande joie quand Jésus-Christ leur est apparu qu'ils dirent: «Aucune langue ne peut exprimer, ni aucun homme ne peut écrire, ni le cœur des hommes concevoir des choses aussi grandes et aussi merveilleuses que celles que nous vîmes et entendîmes» (3 Néphi 17:17). Dites aux enfants que s'ils veulent imaginer les événements qu'ils vont entendre dans cette leçon, ils pourront sentir et comprendre avec leur esprit des choses que les paroles ne peuvent décrire.

Récit scripturaire

En utilisant les images en temps voulu, enseignez aux enfants le récit de la guérison des malades et de la bénédiction des enfants par Jésus-Christ (3 Néphi 17). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez que l'amour du Seigneur pour le peuple était si grand que les mots ne pouvaient pas l'exprimer.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que le peuple devait faire, selon Jésus-Christ, pour comprendre ce qu'il lui avait enseigné? (3 Néphi 17:3). Que signifie méditer? (Réfléchir profondément)

à quelque chose). Pourquoi est-il important de méditer et de prier sur ce que les dirigeants et les instructeurs de l'Église nous enseignent?

- Où le Sauveur va-t-il aller après avoir visité les Néphites? (3 Néphi 17:4). Comment cela montre-t-il que Jésus aime tous les enfants de notre Père céleste?
- Que fait le peuple lorsque le Sauveur dit qu'il part? (3 Néphi 17:5). Que fait-il pour montrer qu'il aime le peuple? (3 Néphi 17:6–8).
- Quelle est, d'après Jésus-Christ, la raison pour laquelle le peuple peut être guéri? (3 Néphi 17:8). Quelle est une des raisons pour laquelle il arrive que les miracles ne se produisent pas? (Ether 12:12, 18).
- Comment les Néphites montrent-ils leur reconnaissance lorsque Jésus-Christ guérit les malades? (3 Néphi 17:10). Quand devez-vous remercier votre Père céleste et Jésus? Comment pouvez-vous montrer votre reconnaissance pour les bénédictions que vous recevez?
- Après avoir guéri les malades, qu'est-ce que Jésus commande au peuple de faire? (3 Néphi 17:11). Que fait-il quand on lui amène les enfants? (3 Néphi 17:13–15). Pourquoi n'a-t-on pas écrit les paroles qu'il dit dans sa prière à son Père céleste? (3 Néphi 17:16–17).
- Pourquoi Jésus pleure-t-il? (3 Néphi 17:20–21). Comment l'Évangile nous a-t-il apporté de la joie? Comment montre-t-il son amour pour les enfants? (3 Néphi 17:21). Quel effet cela vous ferait-il si Jésus-Christ vous tenait dans ses bras, vous bénissait et priait son Père céleste pour vous?
- Quand le Sauveur dit aux parents de regarder leurs petits enfants, qu'est-ce que les parents voient? (3 Néphi 17:23-24). Que font les anges? (Ils servent ou aident les enfants). Que pouvons-nous faire pour servir les autres?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Lisez et commentez la citation suivante d'Ezra Taft Benson, treizième président de l'Église:

«Mes chers enfants, je vous promets que les anges vous serviront aussi. Peut-être ne le verrez-vous pas, mais ils seront là pour vous aider, et vous sentirez leur présence...

«Mes chers enfants, notre Père céleste vous a envoyés sur terre à notre époque parce que vous êtes parmi ses enfants les plus vaillants. Il savait qu'il y aurait beaucoup de méchanceté dans le monde aujourd'hui, il savait que vous pourriez être fidèles et obéissants» (*L'Etoile*, juillet 1989, p. 77).
2. Lisez ensemble 3 Néphi 17:20–21. Demandez aux enfants de choisir dans ces versets un mot ou un groupe de mots qu'ils pensent être important, et ensuite qu'ils disent leur sentiment concernant le mot qu'ils ont choisi.
3. Demandez aux enfants de penser aux occasions de leur vie où ils ont été le plus heureux. Posez-leur les questions suivantes à propos de ces événements:
 - Que faisiez-vous?
 - Qu'est-ce qui vous a rendus heureux?
 - Pourquoi est-ce quand nous vivons comme Jésus l'a enseigné que nous sommes le plus heureux?

- Pourquoi est-ce avec certains amis et membres de la famille que vous êtes le plus heureux?

Expliquez que nous voulons tout naturellement être avec ceux que nous aimons et qui nous aiment. Si nous obéissons aux commandements, nous pourrions vivre éternellement avec notre Père céleste, Jésus et notre famille. Cela nous donnera la plus grande joie que nous puissions connaître.

4. Comme le peuple néphite qui s'était rassemblé à Abondance n'était pas suffisamment préparé, le Sauveur ne pouvait pas lui dire tout ce que notre Père céleste voulait qu'il sache. Qu'est-ce que Jésus a demandé au peuple de faire? (Demandez aux enfants de remplir les vides de 3 Néphi 17:3).

C'est pourquoi, rentrez chez vous, et méditez les choses que j'ai dites, et demandez au Père, en mon nom, de pouvoir comprendre (3 Néphi 17:3).

Que devez-vous faire après une conférence, une réunion de Sainte-Cène ou une Primaire pour mieux comprendre ce que vous avez entendu?

5. Chantez ou lisez les paroles de «Quand Jésus reviendra» (*Chants pour les enfants*, p. 46).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que Jésus-Christ et notre Père céleste aiment tous les enfants et que si nous avons foi en Jésus-Christ et obéissons aux commandements, nous connaissons la joie de vivre de nouveau avec eux.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphi 17.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Jésus-Christ donne la Sainte-Cène aux Néphites

Leçon

36

Objectif Encouragez les enfants à toujours se souvenir de Jésus-Christ pour avoir son Esprit avec eux.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 18:1–14. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Ecrivez les mots suivants sur des petites feuilles de papier (vous pourriez aussi les écrire au tableau):
 - Ténèbres*
 - Destruction*
 - Voix*
 - Marques des plaies*
 - Anges*
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-43, le Christ apparaît aux Néphites (Jeu d'illustrations de l'Évangile 315; 62047); 4-46, Jésus guérit les Néphites (Jeu d'illustrations de l'Évangile 317; 62541); 4-47, Jésus prie avec les Néphites (62542); et 4-49, Jésus-Christ ressuscité (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 239; 62187).

**Idées pour
la leçon**

Pour capter l'attention Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Demandez aux enfants quels événements importants de leur vie ils se rappellent. Demandez-leur ce qui les aide à se souvenir de ces événements.
Montrez, une à une, les images mentionnées dans la section «Préparation» et les mots que vous avez préparés. Demandez aux enfants ce que chaque image, mot ou expression les aide à se rappeler à propos de la visite de Jésus. Expliquez que cette leçon traite de ce que Jésus a fait pour nous aider à toujours nous souvenir de lui.

Récit scripturaire Enseignez aux enfants le récit de 3 Néphi 18:1–14. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

Questions pour la discussion et l'application Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que Jésus-Christ demande à ses disciples d'apporter? (3 Néphi 18:1). Qu'est-ce que Jésus fait du pain? (3 Néphi 18:3–4). Qu'est-ce qu'il fait du vin? (3 Néphi 18:8–9).
- Qu'est-ce qu'un jeune homme doit savoir pour pouvoir préparer, bénir ou distribuer la Sainte-Cène aux membres de l'Eglise? (3 Néphi 18:5). Qui prépare, distribue et bénit la Sainte-Cène dans notre paroisse?
- Qu'est-ce que le pain de la Sainte-Cène nous aide à nous rappeler? (3 Néphi 18:7). Qu'est-ce que l'eau de la Sainte-Cène nous aide à nous rappeler? (3 Néphi 18:11).
- Avec qui faisons-nous alliance lorsque nous prenons la Sainte-Cène? (3 Néphi 18:7).
- Qu'est-ce que Jésus-Christ nous promet si nous nous souvenons toujours de lui? (3 Néphi 18:7). Que signifie avoir son Esprit avec nous? (Nous sommes guidés et aidés par le Saint-Esprit). Que pouvons-nous faire pendant la semaine pour toujours nous souvenir du Sauveur afin d'avoir son Esprit avec nous?
- Lorsque les membres de l'Eglise prennent la Sainte-Cène, de quoi témoignent-ils à leur Père céleste? (3 Néphi 18:10). Que signifie vouloir garder ses commandements? Quels sont les commandements que notre Père céleste veut que nous gardions? Vous pourriez demander aux enfants de choisir silencieusement un commandement auquel ils aimeraient obéir plus complètement.
- Quand nous prenons la Sainte-Cène, quelles alliances nous rappelons-nous et renouvelons-nous? (3 Néphi 18:11). En quoi le fait de penser souvent aux alliances que nous avons faites lors du baptême nous aide-t-il à mieux vivre? (Mosiah 18:10). Invitez les enfants à écouter attentivement les prières de Sainte-Cène et à penser à garder, pendant la semaine à venir, les alliances qu'ils ont faites au baptême.
- Comment sommes-nous bénis quand nous prenons dignement la Sainte-Cène? (3 Néphi 18:12–14).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Demandez aux enfants de lire les prières de Sainte-Cène dans Moroni 4:3 et 5:2. Demandez-leur de proposer des manières de se préparer à prendre la Sainte-Cène. Vous pourriez utiliser les suggestions suivantes si les enfants ont besoin d'aide:
 - Chanter les paroles du cantique de Sainte-Cène.
 - Ecouter les paroles des prières de Sainte-Cène.
 - Penser à l'amour, aux souffrances, à la mort, à la résurrection et aux enseignements du Sauveur.
 - Penser aux alliances que nous avons faites avec notre Père céleste.
2. Racontez une expérience appropriée au cours de laquelle vous avez ressenti l'Esprit. S'il y en a, parmi les enfants, qui ont eu une expérience où ils ont ressenti l'Esprit et qu'ils aimeraient raconter, invitez-les à le faire. Faites comprendre aux enfants que Jésus-Christ veut qu'ils découvrent et sentent toujours son Esprit dans leur vie. Commentez la déclaration suivante d'Ezra Taft Benson, treizième président de l'Eglise: «C'est souvent par un sentiment que nous entendons les paroles du Seigneur. Si nous sommes humbles et sensibles, le Seigneur nous pousse le plus souvent par un sentiment. C'est pour cela que les incitations spiri-

tuelles nous poussent de temps en temps à une grande joie, parfois jusqu'aux larmes» (*The Teachings of Ezra Taft Benson*, p. 77).

3. Choisissez un cantique ou un chant de la Primaire bien connu à fredonner pendant que les enfants dessinent quelque chose qui soit susceptible de les aider à se souvenir du Sauveur pendant la Sainte-Cène. Ils pourraient choisir Jésus-Christ dans le jardin de Gethsémani, Jésus-Christ avec les Néphites, une bénédiction que les enfants ont eue dans leur vie et dont ils sont reconnaissants, et ainsi de suite. Encouragez-les à concentrer leurs pensées sur le Sauveur pendant le service de Sainte-Cène.
4. Chantez ou lisez les paroles de «Humblement, calmement» (*Chants pour les enfants*, p. 11); «Il envoya son Fils aimé» (*Chants pour les enfants*, p. 20).

Conclusion

Témoignage	Montrez l'image de Jésus-Christ ressuscité. Témoignez que quand nous nous souvenons de Jésus et gardons ses commandements, nous avons le Saint-Esprit avec nous.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphitains 18:1–14.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Jésus-Christ enseigne aux Néphites à prier

Objectif

Encouragez les enfants à prier pour ne pas tomber en tentation.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 18:15–25; 19; 20:1. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Lecture supplémentaire: Alma 13:28–29, Matthieu 26:41 et Doctrine et Alliances 31:12, 61:39.
 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-47, Jésus prie avec les Néphites (62542) et 4-50, Prière familiale (62275).
-

**Idées pour
la leçon**

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter
l'attention

Relatez l'histoire suivante racontée par Rex D. Pinegar concernant une prière en famille très spéciale.

«Un matin, il y a plusieurs années, je me rendais en voiture avec ma famille [en vacances]. Nos quatre fillettes ne pouvaient plus contenir leur joie quand nous avons pris la bretelle [à un célèbre] parc d'attractions. Mais les rires et les joyeux bavardages se sont tus soudain, quand le break que nous avons loué s'est mis à hoqueter et il a fini par s'arrêter à la sortie de l'autoroute. C'était l'heure de pointe. Les voitures passaient à toute allure devant nous pendant que j'essayais en vain de faire redémarrer la voiture. Enfin, nous rendant compte qu'il n'y avait rien à faire, nous sommes descendus de voiture et nous nous sommes rassemblés à l'écart de la route pour faire une prière.

«En levant les yeux, à la fin de la prière, nous avons vu un homme, souriant, et son fils, manœuvrer leur voiture... entre les files de la circulation et se garer près de nous. Le reste de la matinée et une partie de l'après-midi, ils nous ont aidés et se sont occupés de nous avec beaucoup de gentillesse. Ils nous ont conduits avec nos affaires jusqu'au... parc... Ils m'ont aidé à trouver une dépanneuse pour emmener la voiture en panne; ils m'ont conduit à l'agence de location de voitures pour me procurer un autre véhicule... Ils... ont acheté des rafraîchissements [à ma famille] et ont attendu jusqu'à ce que je revienne, plusieurs heures plus tard.

«Pour nous, ces hommes étaient vraiment la réponse à notre prière, et nous le leur avons dit en essayant de les remercier, au moment de se quitter. Le père a répondu: <Tous les matins, je demande à Dieu de me guider vers les gens qui pourraient avoir besoin de mon aide.>» (*L'Etoile*, janvier 1991, pp. 44–45).

Demandez aux enfants de raconter des expériences qu'ils ont eues de la prière personnelle et familiale.

Récit scripturaire

En utilisant les images en temps voulu, enseignez aux enfants le récit où Jésus-Christ instruit la multitude néphite (3 Néphi 18:15–25; 19; 20:1). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes, ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi Jésus veut-il que nous priions toujours? (3 Néphi 18:15, 18).
- Qui prions-nous? Au nom de qui prions-nous? (3 Néphi 18:19; 19:6–8).
- Quand nous prions avec foi pour demander ce qu'il y a de mieux pour nous, quelle promesse avons-nous? (3 Néphi 18:20). Faites comprendre aux enfants que notre Père céleste sait toujours ce qui est le mieux pour nous. Parfois c'est différent de ce que nous voulons.
- Pourquoi la prière familiale est-elle importante? (3 Néphi 18:21). Comment pouvez-vous aider votre famille à faire une prière familiale régulière?
- D'après Jésus-Christ que pouvons-nous faire pour ceux qui ne sont pas membres de l'Eglise? (3 Néphi 18:22–23).
- Que signifie «élevez votre lumière afin qu'elle brille pour le monde»? (3 Néphi 18:24). Comment pouvons-nous aider les autres à comprendre l'importance de la prière?
- Qu'est-ce que les douze disciples de Jésus-Christ enseignent aux Néphites rassemblés? (3 Néphi 19:6). Quand vous agenouillez-vous pour prier? Comment le fait de s'agenouiller est-il un signe de respect pour notre Père céleste? De quelles autres façons pouvons-nous faire preuve de respect pendant que nous prions chez nous et en classe?
- Quand les disciples prient, qu'est-ce qu'ils désirent le plus? (3 Néphi 19:9). Comment ce don leur est-il accordé? (3 Néphi 19:13–14).
- Que dit Jésus quand il prie son Père céleste? (3 Néphi 19:20, 28). Pourquoi le fait de remercier est-il une partie aussi importante de nos prières? De quoi êtes-vous reconnaissants?
- Comment pouvons-nous prier sans cesse? (3 Néphi 20:1). Pourquoi devons-nous toujours avoir une prière dans le cœur? (3 Néphi 18:15, 18). Comment la prière peut-elle nous aider à éviter la tentation?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Ecrivez les références d'Ecriture suivantes sur des papiers et donnez-les aux enfants soit individuellement, soit en petits groupes. Demandez aux enfants de lire les Ecritures et de rechercher les choses que Jésus-Christ a enseignées concernant les bénédictions qui nous sont données par la prière. Ensuite que les enfants fassent rapport à la classe de ce qu'ils ont appris.

3 Néphi 18:15, 18 (Nous pourrons éviter la tentation)
3 Néphi 18:20 (Nos désirs justes nous seront accordés)
3 Néphi 18:24 (Nous serons un exemple pour les autres)
3 Néphi 19:30 et 27:30 (Notre Père céleste et Jésus-Christ seront satisfaits de nous).

2. Trouvez dans des magazines de l'Eglise ou des discours de conférence des histoires sur la prière et racontez-les aux enfants.

3. Lisez et commentez la déclaration suivante d'Ezra Taft Benson, treizième président de l'Eglise:

«Nous avons une grande tendance, lorsque nous prions et supplions le Seigneur, à demander des bénédictions supplémentaires. Mais je pense que nous devons parfois consacrer davantage de nos prières à remercier et à rendre grâces pour les bénédictions déjà reçues» (*God, Family, Country*, p. 199).

Invitez les enfants à dire en une minute toutes les choses auxquelles ils doivent penser, dont ils sont reconnaissants. Résumez leurs réponses au tableau.

4. Commentez et aidez les enfants à mémoriser une partie d'Alma 13:28: «Mais que vous vous humiliiez devant le Seigneur, et invoquiez son saint nom, et veilliez et priez continuellement, afin de ne pas être tentés au-delà de ce que vous pouvez supporter, et d'être ainsi conduits par l'Esprit-Saint.»

5. Parlez des parties fondamentales de la prière:

- a. S'adresser à son Père céleste. . .
- b. Le remercier de. . .
- c. Lui demander. . .
- d. Terminer au nom de Jésus-Christ, amen.

Ecrivez au tableau: «Je te remercie. . .» Invitez les enfants à dire de quoi ils remercient leur Père céleste et résumez leurs commentaires au tableau. Faites la même chose pour «Je te demande. . .»

6. Chantez ou lisez les paroles de «La prière d'un enfant» (*Chants pour les enfants*, p. 6), «Partout dans le monde» (*Chants pour les enfants*, p. 4), «La prière en famille» (*Chants pour les enfants*, p. 101), ou «Ces mots d'amour» (*Chants pour les enfants*, p. 102).

Conclusion

Témoignage	Témoignez de l'importance de la prière quotidienne et dites que si nous prions comme Jésus l'a enseigné, nous serons protégés de l'influence de Satan.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphi 18:18–25 et Alma 13:28–29.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

La paix parmi les Néphites

Leçon

38

Objectif	Encourager les enfants à rechercher la paix et le bonheur que l'on a quand on vit l'Évangile de Jésus-Christ.
-----------------	---

Préparation	<ol style="list-style-type: none">1. Étudiez, dans un esprit de prière, 3 Néphi 28:1–16, 23–40 et 4 Néphi. Étudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Écritures», p. VII).2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.3. Documentation nécessaire: un Livre de Mormon pour chaque enfant.
--------------------	---

Idées pour la leçon	Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.
Pour capter l'attention	Demandez aux enfants de s'imaginer ce que ce serait si le Sauveur vivait une semaine avec leur famille. Demandez-leur comment leur foyer serait pendant cette semaine-là. Demandez à un enfant de lire 4 Néphi vv. 15–16. Expliquez que ces versets décrivent la façon dont les gens se traitaient mutuellement en Amérique après la visite de Jésus-Christ. Aidez les enfants à s'imaginer comment serait la vie dans de telles conditions. <ul style="list-style-type: none">• Quelle différence cela ferait-il dans notre vie si tout le monde obéissait aux commandements? (Nous n'aurions pas besoin de serrures, de clés, de policiers, etc.). Faites comprendre aux enfants qu'un des plus grands secrets du bonheur est la façon dont nous traitons les autres. En vivant les enseignements de Jésus-Christ, nous traitons notre famille et nos amis avec plus de gentillesse et moins d'égoïsme et nous trouvons plus de paix et de bonheur.
Récit scripturaire	Enseignez aux enfants l'histoire des disciples néphites et de la paix et du bonheur que les Néphites ont trouvés en gardant les commandements (3 Néphi 28:1–16, 23–40 et 4 Néphi). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Écritures», p. VII).
Questions pour la discussion et l'application	Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Écritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Écritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Écritures. <ul style="list-style-type: none">• Qu'est-ce que les disciples de Jésus-Christ désirent de lui? (3 Néphi 28:2, 4–7). Pourquoi les trois disciples sont-ils autorisés à rester sur la terre jusqu'à la fin? (3 Néphi 28:6, 9). Quels changements se produisent dans leur corps pour leur permettre de le faire? (3 Néphi 28:38–39).• Comment les trois disciples sont-ils protégés pendant qu'ils instruisent le peuple? (3 Néphi 28:18–22). Qu'écrivit Mormon au sujet de ces trois disciples?

(3 Néphi 28:24–26. Faites observer que Mormon a vécu trois cent cinquante ans environ après Jésus-Christ).

- Qu'est-ce que les disciples font après le départ du Sauveur? (3 Néphi 28:18). Que fait le peuple quand il entend les paroles des disciples? (4 Néphi vv. 1–2). Combien de personnes sont converties? Faites observer que le peuple n'est plus divisé en Néphites et en Lamanites mais est uni.
- Lisez 4 Néphi v. 2. Comment avez-vous été bénis, votre famille et vous, quand vous ne vous querelliez pas? Comment pouvez-vous être pacifiques et aider votre famille à éviter les querelles?
- Que signifie le fait que le peuple avait «tout en commun»? (4 Néphi v. 3). Qu'est-ce qui vous plairait dans cette façon de vivre? Pourquoi cela pourrait-il être difficile?
- Quels miracles les disciples de Jésus-Christ accomplissent-ils? (4 Néphi v. 5).
- Comment le peuple est-il béni? (Voir activité supplémentaire 1).
- Pourquoi n'y avait-il pas de querelle dans le pays? (4 Néphi v. 15). Que signifie avoir «l'amour de Dieu» dans notre cœur? Quand avez-vous ressenti l'amour de Dieu dans votre vie? Comment pouvons-nous communiquer cet amour aux autres?
- Qu'est-ce qui provoque un changement dans cette société heureuse? (4 Néphi vv. 23–29). Comment le peuple traite-t-il les disciples? (4 Néphi vv. 30–34). Qu'est-ce que l'orgueil? Comment pouvons-nous vaincre l'orgueil dans notre vie?
- Que signifie «se rebell[er] volontairement contre l'Évangile du Christ», comme l'ont fait ces gens? (4 Néphi v. 38).
- Quel était l'état du peuple trois cents ans après la visite du Christ? (4 Néphi vv. 45–46).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Préparez des bandes de papier portant les passages suivants de 4 Néphi vv. 2–3, 5, 15–17:

«Tous les hommes pratiquaient la justice les uns envers les autres.»
«Ils avaient tout en commun.»
«Ils accomplissaient toutes sortes de miracles.»
«Il n'y eut pas de querelles dans le pays.»
«L'amour de Dieu... demeurait dans le cœur du peuple.»
«Il n'y avait pas d'envies.»
«Il n'y avait pas... de tumultes [d'émeutes].»
«Il n'y avait pas... de mensonges.»
«Il n'y avait pas de brigands.»
«Il n'y avait... [pas] d'assassins.»
«Ils étaient un, enfants du Christ.»

Mettez les bandes de papier dans un récipient et demandez à chaque enfant d'en tirer une et de la montrer. Ces passages de 4 Néphi expliquent pourquoi le peuple vivait dans la paix et le bonheur.

2. Lisez et commentez la citation suivante d'Ezra Taft Benson, treizième président de l'Église:

«Le Seigneur nous fait cette mise en garde dans Doctrine et Alliances: «Prenez garde à l'orgueil, de peur de devenir comme les Néphites d'autrefois» (D&A 38:39)» (*L'Etoile*, juillet 1989, p. 3). Le président Benson nous enseigne que nous pouvons vaincre l'orgueil dans notre vie et être humbles, doux et soumis:

En aimant notre Père céleste et en le mettant au premier plan dans notre vie.
 En ne nous souciant pas de ce que les autres pensent de nous mais uniquement de ce que notre Père céleste pense de nous.
 En ne critiquant pas et en ne commérant pas.
 En n'étant pas envieux et en ne vivant pas au-delà de nos moyens.
 En ne nous disputant pas et en ne nous battant pas dans notre famille.
 En aidant les autres à se sentir heureux.
 En acceptant les conseils de nos dirigeants.
 En pardonnant à ceux qui nous ont offensés.
 En étant désintéressés.
 En servant les autres.

Ces affirmations peuvent être préparées sous forme de bandes de papier et mises dans un sac. Les enfants pourraient en retirer chacun une et expliquer comment le principe énoncé peut nous aider à surmonter l'orgueil dans notre famille.

3. Lisez, commentez et aidez les enfants à mémoriser tout ou partie de 4 Néphi vv. 15–16.
4. Demandez aux enfants de jouer des situations réelles où il y a des querelles. Demandez aux enfants de jouer la situation telle qu'elle serait s'ils vivaient dans une société néphite sans querelles. (Suggestions: deux enfants veulent tous les deux être au premier rang, deux sœurs veulent toutes les deux jouer avec le même jouet, et ainsi de suite).
5. Lisez et commentez la citation suivante de Marvin J. Ashton:

« «A quoi pouvez-vous voir que quelqu'un est converti à Jésus-Christ?...
 «Le meilleur signe, le signe le plus clair que nous progressons spirituellement et que nous allons au Christ est la façon dont nous traitons les autres»»
 (dans Conference Report, avril 1992, p. 25).
6. Aidez les enfants à mémoriser le treizième article de foi. Montrez comment il s'applique à la façon dont les Néphites ont vécu après la visite de Jésus-Christ et à la façon dont nous pouvons vivre maintenant.
7. Lisez et commentez Doctrine et Alliances 19:23.
8. Chantez ou lisez les paroles de «Je ressens son amour» (*Chants pour les enfants*, p. 42) ou «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que nous pouvons connaître la paix et le bonheur si nous vivons humblement comme le Seigneur nous l'a enseigné.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 4 Néphi vv. 1–18.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Mormon est témoin de la destruction des Néphites

Objectif

Fortifier le désir des enfants de rester fidèles aux enseignements de Jésus-Christ en dépit des influences mauvaises qui les entourent.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Mormon 1–6. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Six descriptions de Mormon (voir Pour capter l'attention).
 - c. Images 4-1, Mormon abrège les plaques (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 306; 62520) et 4:51, Mormon fait ses adieux à une grande nation déchue (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 319; 62043).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Ecrivez au tableau *Mormon*.

- A quoi pensez-vous quand vous entendez ce mot?

Lorsque les enfants auront dit à quoi ils pensent, expliquez qu'ils vont aujourd'hui étudier le prophète Mormon. Donnez à six enfants une des descriptions suivantes de Mormon dans sa jeunesse, qu'ils liront à la classe:

Je suis né vers 321 après Jésus-Christ.

Quand j'avais dix ans, le prophète Ammaron m'a dit que je recevrais les grandes plaques de Néphî quand j'aurais vingt-quatre ans. (Mormon 1:2–4).

A l'âge de onze ans, je me suis installé, avec mon père, à Zarahemla, une grande ville avec beaucoup d'habitants. Cette même année, des guerres ont commencé. (Mormon 1:6–8).

A l'âge de quinze ans, j'ai reçu la visite de Jésus-Christ et j'ai ressenti son amour et sa bonté. (Mormon 1:15).

A l'âge de seize ans, j'ai été désigné pour diriger toutes les armées néphites. (Mormon 2:1–2).

A cause de la méchanceté de mon peuple, il a fallu que je sois fort pour garder les commandements et avoir confiance en mon Père céleste.

Expliquez aux enfants que quand nous étudions la vie de Mormon, nous pouvons voir comment il est possible de mener une vie juste en dépit des mauvaises influences qui nous entourent.

Récit scripturaire	<p>Enseignez le récit de l'abrégé des grandes plaques de Néphi par Mormon et de la destruction des Néphites (Mormon 1–6). Utilisez les images au moment voulu. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).</p>
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment et pourquoi Mormon est-il choisi pour tenir les annales? (Mormon 1:2–4). Que ressentiriez-vous si l'on vous donnait les mêmes responsabilités que l'on a données si tôt dans la vie à Mormon? Comment vous prépareriez-vous pour une responsabilité aussi sacrée? • Qu'est-ce qui se passe à ce moment-là chez les Néphites et les Lamanites? (Mormon 1:13). A quelles bénédictions spirituelles les Néphites renoncent-ils à cause de leur méchanceté? (Mormon 1:13–14). Pourquoi est-il important de vivre de manière à avoir le Saint-Esprit avec nous? • Pourquoi Mormon n'est-il pas autorisé à enseigner l'Evangile aux Néphites? (Mormon 1:16–17). Pourquoi est-il si difficile de vivre dans un monde méchant? • Qu'est-ce qui incite les Néphites à commencer à se repentir? (Mormon 2:10–11. Rappelez aux enfants la prophétie de Samuel dans Héliaman 13:18). Pourquoi le bonheur qu'éprouve Mormon pour le repentir du peuple ne tarde-t-il pas à se transformer en chagrin? (Mormon 2:12–15). Comment pouvons-nous sincèrement nous repentir? • Pendant les guerres, que fait Mormon des grandes plaques de Néphi? (Mormon 2:16–18). Faites comprendre aux enfants que le Livre de Mormon porte le nom de Mormon parce que c'était le prophète qui avait abrégé ou résumé les grandes plaques de Néphi. Montrez l'image où Mormon abrège les grandes plaques de Néphi. Cet abrégé fait par Mormon, les choses ajoutées par son fils, Moroni, et les petites plaques de Néphi constituent les plaques d'or que Joseph Smith a reçues de Moroni à la colline de Cumorah. • Pourquoi les Néphites n'ont-ils pas eu autant de succès au combat qu'ils auraient pu en avoir? (Mormon 2:26–27). Que pouvons-nous faire pour avoir «la force du Seigneur» dans notre vie? • Qu'arrive-t-il lorsque Mormon enseigne le repentir aux Néphites? (Mormon 3:2–3). Pourquoi beaucoup de gens n'écoutent-ils pas notre Père céleste et ses prophètes? • Que fait finalement Mormon à cause de la méchanceté du peuple? (Mormon 3:11). Que fait-il pour montrer à quel point il se soucie de lui? (Mormon 3:12). Pourquoi devons-nous prier pour les personnes qui ne gardent pas les commandements de notre Père céleste? • Quels prophètes avaient prophétisé la destruction des Néphites? (Mormon 1:19; 2:10). Quelles sont les épreuves que le peuple subit à cause de sa méchanceté, en accomplissement de prophéties? (Mormon 2:8, 20; 4:11, 21; 5:16, 18; 6:7–9). Si vous voyez ces épreuves s'abattre sur vos amis et vos voisins, qu'est-ce que vous auriez envie de faire pour eux? Que pouvons-nous faire pour aider les autres à apprendre à garder les commandements de notre Père céleste? (Voir activité supplémentaire 2).

- Combien de personnes sont tuées dans ces guerres? (Mormon 6:10–15. Voir activité supplémentaire 3). Quels sentiments la destruction du peuple inspire-t-elle à Mormon? (Mormon 6:16–22).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Examinez le but dans lequel Mormon a tenu les annales (Mormon 3:20–22; 5:14–15). Chargez les enfants de lire au moins un verset pour trouver les réponses.
2. Demandez à chaque enfant de citer un commandement et de dire ce qui aurait été différent à Zarahemla ou dans leur ville si tout le monde vivait ne serait-ce que cet unique commandement-là.
3. Parlez du grand nombre de personnes qui ont péri. Comparez-le à une ville de 230 000 habitants où tous seraient tués à l'exception de vingt-quatre personnes.
4. Passez en revue avec les enfants les bénédictions que nous avons grâce à la grande foi et au grand courage que Mormon a montrés en étant fidèle à sa responsabilité. Mentionnez ce qui suit:
 - Il a donné l'exemple en nous montrant comment rester fidèles quand nous sommes entourés par le mal.
 - Il a écrit l'histoire de son peuple.
 - Il a abrégé l'histoire des Néphites.
 - Il a écrit des lettres à son fils, Moroni, qui nous donne des conseils et des enseignements sages.
- Comment pouvons-nous montrer notre reconnaissance pour ces annales sacrées?
5. Chantez ou lisez les paroles de «Je ressens son amour» (*Chants pour les enfants*, p. 42), «Je veux suivre le plan de Dieu» (*Chants pour les enfants*, p. 86), ou «Bien choisir» (*Cantiques*, n°154).

Conclusion

- | | |
|--------------------|---|
| Témoignage | Témoignez du Livre de Mormon et dites comment il peut nous aider à rester fidèles à Jésus-Christ malgré les influences mauvaises qui nous entourent. |
| Lecture à domicile | Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Mormon 1:1–7, 13–19. |
| Echange en famille | Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. |

Les Jarédites sont conduits à la terre promise

Leçon

40

Objectif Encouragez les enfants à chercher à être guidés toute leur vie par le Saint-Esprit.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Ether 1:1–4, 33–43; 2; 3; 6:1–13 et Genèse 11:1–9. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Ecrivez sur une petite feuille de papier: «Lève-toi, tourne sur toi-même, et assois-toi en silence». Ensuite, en utilisant les autres langues ci-dessous, faites suffisamment d'exemplaires de la phrase en langue étrangère pour que le reste des enfants puisse en avoir un.
Allemand: Steh auf, dreh dich um, und sitz still.
Italien: Alzati, girati, siediti, e stai tranquillo.
Danois: Rejs dig op, vend dig omkring, saet dig stille ned.
Suédois: Ställa upp, vänd dig omkring, sätt dig stilla ned.
Anglais: Stand up, turn around, and sit quietly.
Portugais: Levante-se, vire-se, e sente-se silenciosamente!
Espagnol: Ponte de pie, date una vuelta, y siéntate en silencio.
4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une Bible.
 - c. Images 4-44, Carte du monde; 4-52, Le frère de Jared voit le doigt du Seigneur (Jeu d'illustrations de l'Evangile 318; 62478); 4-53, Les barques jarédites; et 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Evangile 240; 62572).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Donnez à chaque enfant un des papiers avec la phrase «Lève-toi, tourne sur toi-même, et assois-toi en silence» dans une des différentes langues. Demandez aux membres de la classe de suivre les instructions qui se trouvent sur leur papier.

- Pourquoi n'êtes-vous pas tous capables de suivre les instructions?

Racontez brièvement l'histoire de la tour de Babel (Genèse 11:1–9).

- Qu'est-ce qui se passerait si vous ne pouviez pas comprendre les gens autour de vous? Expliquez qu'aujourd'hui les enfants vont examiner une famille qui a vécu à l'époque de la tour de Babel.

Récit scripturaire

En utilisant les images en temps voulu, enseignez aux enfants le récit d'Ether 1–3 et 6:1–13 où les Jarédites sont conduits à la terre promise. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qui sont les Jarédites? (Ether 1:33). Pourquoi le Seigneur ne confond-il pas (ne change-t-il pas) leur langue? (Ether 1:34–37).
- Qu'est-ce que le frère de Jared demande à son Père céleste? (Ether 1:38).
- Quels préparatifs de voyage les Jarédites font-ils? (Ether 1:41; 2:2–3; 6:4).
- Que signifie le mot *deseret*? (Ether 2:3).
- Comment notre Père céleste et Jésus-Christ guident-ils les Jarédites dans leur voyage vers la mer? (Ether 2:4–6). Comment pouvons-nous recevoir la direction divine dans notre vie? (Par des réponses aux prières, par le Saint-Esprit, par des prophètes et d'autres dirigeants, par les Ecritures).
- Pourquoi les Jarédites sont-ils conduits à une terre de choix? (Ether 1:42–43).
- Pourquoi le Seigneur est-il mécontent du frère de Jared? (Ether 2:14). Que fait le frère de Jared lorsqu'il est réprimandé par le Seigneur? (Ether 2:15). Expliquez que *réprimander* signifie dire que vous faites quelque chose de mal pour vous permettre de savoir quelle est la bonne chose à faire.
- Lorsque les barques sont presque terminées, quels sont les deux problèmes pour lesquels le frère de Jared a besoin d'aide? (Ether 2:19). Qu'est-ce que le Seigneur attend que le frère de Jared fasse pour résoudre le problème d'illuminer les barques avant de l'aider? (Ether 2:23, 25; 3:1). Que peuvent nous apprendre les expériences du frère de Jared en ce qui concerne la solution de nos propres problèmes?
- Qu'est-ce que le frère de Jared fait, à cause de sa grande foi en Jésus-Christ, pour donner de la lumière aux barques? (Ether 3:1, 4–5). Comment Jésus-Christ l'aide-t-il? (Ether 3:6). Comment pouvons-nous montrer notre foi en Jésus-Christ?
- Qu'est-ce que le frère de Jared voit lorsque les pierres deviennent lumineuses? (Ether 3:6–8). Pourquoi le frère de Jared est-il en mesure de voir Jésus-Christ? (Ether 3:9–15). Qu'est-ce que le frère de Jared apprend concernant le corps de Jésus-Christ? (Ether 3:6, 15–17). Aidez les enfants à comprendre que le frère de Jared a vu le corps spirituel de Jésus-Christ, qui ressemblait beaucoup au corps physique que Jésus a reçu quand il est venu sur la terre.
- Quels problèmes les Jarédites doivent-ils affronter en traversant la mer? Comment le Seigneur les aide-t-il? Que font les Jarédites? (Ether 6:5–9).
- Que font les Jarédites dès qu'ils abordent en terre promise? (Ether 6:12–13). Pour quelles bénédictions êtes-vous reconnaissants? Comment pouvons-nous montrer à notre Père céleste que nous sommes reconnaissants de nos bénédictions?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Montrez plusieurs objets ou images d'objets tels que carte, boussole, torche électrique et ainsi de suite. Demandez aux enfants de dire de quelle façon chaque objet contribue à nous guider. Montrez l'image de Jésus-Christ et expliquez comment nous sommes guidés spirituellement dans notre vie.

2. Revoyez et commentez le quatrième article de foi. Montrez l'image de Jésus-Christ et demandez aux enfants pourquoi la foi au Seigneur Jésus-Christ est le premier principe de l'Évangile. Expliquez pourquoi nous devons avoir la foi avant de pouvoir nous repentir, être baptisés et recevoir le don du Saint-Esprit. Demandez aux enfants de donner des exemples de la façon dont la foi en Jésus-Christ améliore nos actions et notre conduite. Soulignez le grand pouvoir que nous pouvons avoir si nous acquérons la foi en lui.
3. A l'aide du tableau d'une très grande feuille de papier, faites une grille de tic-tac-toe. Divisez la classe en deux groupes, l'un utilisant les x et l'autre les o. Si l'on répond correctement à la question que vous posez, le groupe peut choisir où il va mettre le x ou le o. Le but est d'avoir trois x ou trois o d'affilée. Quand on rate une question, c'est l'équipe adverse qui a l'occasion de répondre à la même question. (Vous trouverez des directives à la leçon 18). Voici quelques questions de révision concernant les Jarédites (vous devrez en ajouter d'autres):
 - Combien de pierres met-on dans chaque barque? (Deux).
 - Combien de temps faut-il à Jared, à son frère et à leur famille et amis pour traverser l'océan? (Presque un an).
 - Comment s'appelle la grande tour que les méchants sont en train de construire? (La tour de Babel).
 - Pourquoi le frère de Jared prépare-t-il les seize pierres? (Pour créer une source de lumière pour leur voyage).
 - Comment Jésus-Christ fait-il briller chaque pierre? (Par son pouvoir en les touchant de son doigt).
4. Chantez ou lisez les paroles de «Je suis enfant de Dieu» (*Chants pour les enfants*, p. 2).

Conclusion

- | | |
|--------------------|---|
| Témoignage | Témoignez que les enfants peuvent être personnellement guidés par le Saint-Esprit s'ils vivent de manière à être dignes d'avoir l'Esprit dans leur vie. |
| Lecture à domicile | Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, Ether 3:6–16. |
| Echange en famille | Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.

Demandez à un enfant de faire la prière de clôture. |

Les Jarédites rejettent les prophètes

Objectif

Aider les enfants à vouloir surmonter le mal dans leur vie personnelle en décidant d'écouter les prophètes et de leur obéir.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Ether 2:10–12; 11:1–5; 12:1–5; 13:13–22; 14:1–2, 21; 15:1–6, 18–34; et Omni 1:20–21. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Image 4:54, Ether écrit l'histoire des Jarédites.
-

Idées pour la leçon

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Pour capter l'attention

Posez des questions de ce genre:

- Qu'arriverait-il si vous décidiez d'enfoncer une épingle dans un ballon bien gonflé?
- Qu'arriverait-il si votre famille décidait de cesser d'arroser une plante chez vous?
- Qu'arriverait-il si vous décidiez d'aller au lit tard et de ne pas avoir suffisamment de sommeil?

Expliquez aux enfants que tous leurs choix ont des conséquences. Les conséquences sont ce qui arrive à la suite des choix que nous faisons. Les Ecritures et nos prophètes nous enseignent les conséquences de nos choix parce que notre Père céleste veut que nous fassions de bons choix. Cette leçon traite des Jarédites et du prophète Ether. Ether dit aux Jarédites que s'ils choisissaient de ne pas se repentir, les conséquences seraient que tout le peuple serait détruit.

Récit scripturaire

Enseignez le récit de la destruction des Jarédites en vous basant sur les Ecritures mentionnées dans la section «Préparation». (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures» p. VII). Faites observer que les prophètes ont enseigné au peuple à avoir foi en Jésus-Christ et à se repentir, mais le peuple ayant rejeté et tué les prophètes, la civilisation jarédite tout entière fut finalement détruite. Utilisez l'image en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que le libre arbitre? (La capacité de choisir.) Pourquoi notre Père céleste nous a-t-il donné le libre arbitre? Faites comprendre aux enfants que nous progressons et apprenons quand nous faisons des choix. Notre Père céleste savait que s'il nous forçait à faire des choses, cela ne nous aiderait pas à apprendre à devenir comme lui.
- Que font les Jarédites aux prophètes qui prophétisent leur destruction? (Ether 11:1–5). Qu'est-ce que les Jarédites auraient pu faire pour empêcher leur destruction? Expliquez que nous pouvons toujours choisir de nous repentir et d'éviter les conséquences qui s'ensuivront si nous continuons à pécher.
- Qui est Coriantumr? (Ether 12:1). Qui est Ether? (Ether 12:2). Que dit Ether aux Jarédites? (Ether 12:3–4).
- Comment le peuple réagit-il aux enseignements d'Ether? (Ether 13:13). Où Ether se cache-t-il? (Ether 13:14). Que fait-il pendant qu'il est dans la caverne? Pourquoi certaines personnes refusent-elles d'écouter les prophètes?
- Qu'est-ce que Jésus-Christ commande à Ether de dire à Coriantumr? (Ether 13:20–21). Comment Coriantumr et les Jarédites réagissent-ils vis-à-vis d'Ether? (Ether 13:22).
- Quelle grande malédiction s'abat sur le pays à cause de la méchanceté du peuple? (Ether 14:1–2, 21; 15:2). Quel genre de vie aurions-nous si nous devions vivre avec ces problèmes?
- Qu'arrive-t-il lorsque nous utilisons notre libre arbitre pour faire de bons choix? Demandez aux enfants de donner des exemples de bons choix et leurs conséquences. Quelles sont les conséquences quand nous faisons de mauvais choix? Donnez des exemples de mauvais choix et leurs conséquences.
- Qu'est-ce que Coriantumr écrit dans une lettre à Shiz, le chef militaire rival? (Ether 15:4). Que répond Shiz? (Ether 15:5). Comment Coriantumr et son peuple réagissent-ils vis-à-vis du peuple de Shiz? (Ether 15:6).
- Pourquoi le peuple continue-t-il à se battre? (Ether 15:18–19). Que serait-il arrivé si les Jarédites avaient obéi au prophète Ether? (Ether 13:20).
- Qui sont les deux derniers guerriers jarédites? (Ether 15:29). Quel est celui qui survit? (Ether 15:30–32). Qui découvre Coriantumr? (Omni vv. 20–21). Que fait le prophète Ether des annales qu'il a écrites sur les Jarédites? (Ether 15:33). Quel est le témoignage final d'Ether? (Ether 15:34). Quel doit être le but le plus important de notre vie?
- Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été Ether et si vous aviez vu le peuple détruit à cause de sa désobéissance?
- Qu'est-ce que les Jarédites auraient pu faire pour éviter cette grande tragédie? Comment le fait de décider de suivre les prophètes vivants nous aide-t-il aujourd'hui? Quels sont les enseignements actuels des prophètes vivants? Quelles bénédictions aurons-nous si nous suivons leurs conseils?

Vous pourriez utiliser l'activité supplémentaire 3 comme révision de cette leçon.

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

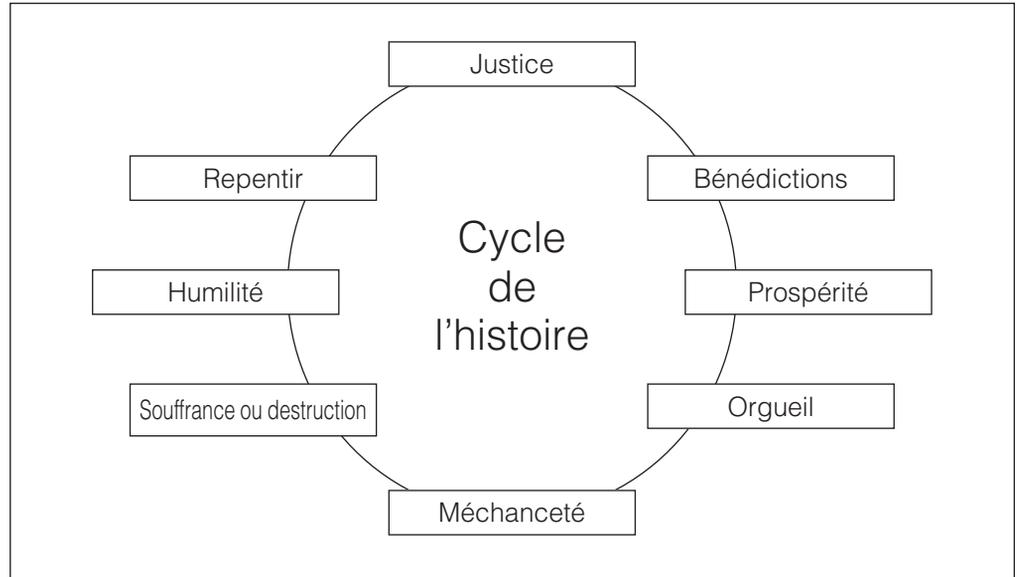
1. Lisez des messages de conférence récents de la Première Présidence et du conseil des douze apôtres qui pourraient s'appliquer aux enfants de votre classe.

Demandez aux enfants comment ils peuvent suivre les prophètes vivants et indiquez leurs suggestions au tableau. Demandez aux enfants de choisir une manière de suivre les prophètes pendant la semaine à venir.

2. Avant la classe, écrivez sur des morceaux de papier distincts les lettres du mot *obéissance* et cachez-les un peu partout dans la classe. Expliquez aux enfants que vous avez caché des lettres. Donnez-leur des directives précises pour trouver chaque lettre. Lorsque toutes les lettres ont été trouvées, mettez-les par terre ou sur le tableau pour former le mot *obéissance*. Demandez-leur comment ils ont pu découvrir toutes les lettres. Enseignez que notre Père céleste veut que nous choissions d'obéir. Apprendre à obéir est une des principales raisons pour lesquelles nous sommes ici-bas. Notre Père céleste veut que nous utilisions notre libre arbitre et que nous choissions d'obéir aux conseils des dirigeants de l'Eglise. Demandez aux enfants ce qui est, à leur avis, la chose la plus importante qu'ils puissent faire pour être heureux. Reportez-vous de nouveau aux lettres qui constituent le mot *obéissance*. Faites observer que notre Père céleste nous dit dans les Ecritures et par les dirigeants de son Eglise ce qu'il veut que nous fassions. Lorsque nous utilisons notre libre arbitre pour être obéissants et faire ce qu'il dit, il nous aide à trouver le bonheur.
3. Faites les bandes de mots suivantes:
 - Justice
 - Bénédiction
 - Prospérité
 - Orgueil
 - Méchanceté
 - Souffrance ou destruction
 - Humilité
 - Repentir

Expliquez que pendant toute l'histoire, lorsque les gens étaient justes, notre Père céleste les bénissait en leur donnant la prospérité. Malheureusement cette prospérité peut conduire à l'orgueil et à la méchanceté et parfois à la destruction totale.

Expliquez que c'est ce qui est arrivé aux Jarédites. Tout d'abord c'est un peuple juste qui est béni et prospère. (Faites un grand cercle au tableau et demandez aux enfants de mettre les bandes «Justice», «Bénédiction» et «Prospérité» à l'endroit approprié du cercle [voir illustration ci-après].) Ensuite les Jarédites deviennent orgueilleux et rejettent les prophètes. Le peuple devient si méchant qu'il est totalement détruit. Demandez aux enfants d'apposer les bandes «Orgueil», «Méchanceté» et «Souffrance ou destruction» aux endroits appropriés du cercle. Expliquez que si les Jarédites s'étaient humiliés et repentis avant d'être détruits, ils auraient pu en revenir aux bénédictions d'une vie juste. (Demandez aux enfants d'apposer les mots «Humilité» et «Repentir» aux endroits appropriés du cercle). Faites comprendre aux enfants que ce cycle se produit souvent dans notre vie personnelle aussi bien que dans l'histoire des pays.



4. Demandez aux enfants de faire leur propre exemplaire du cycle de l'histoire pour l'emporter chez eux et en parler à leur famille. Les enfants pourraient rendre leur cycle plus personnel en y ajoutant des choses telles que: «écouter les prophètes», «obéir à mes parents», «prier tous les jours», «exprimer ma reconnaissance», «servir les autres» et ainsi de suite.
5. Chantez ou lisez les paroles de «Suis les prophètes» (*Chants pour les enfants*, p. 58), «Pour trouver la paix» (*Chants pour les enfants*, p. 68), ou «Proclamons la vérité» (*Chants pour les enfants*, p. 92).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que si nous choisissons d'écouter et de suivre les prophètes de notre Père céleste nous serons bénis et pourrons vaincre le mal.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, Ether 13:13–22 et 15:33–34.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Objectif	Aider les enfants à vouloir choisir le bien plutôt que le mal pour avoir en bénédiction la charité, l'amour pur du Christ.
Préparation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etudiez, dans un esprit de prière, Mormon 8:2–6 et Moroni 1, 7–8. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon. 3. Documentation nécessaire: <ol style="list-style-type: none"> a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant. b. Image 4-51, Mormon fait ses adieux à une grande nation déchue (Jeu d'illustrations de l'Évangile 319; 62043).
Idées pour la leçon	<p>Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.</p> <p>Pour capter l'attention</p> <p>Montrez l'image où Moroni fait ses adieux à une grande nation déchue et demandez aux enfants qui sont les hommes représentés sur l'image.</p> <p>Expliquez que Mormon donna une partie des annales sacrées à son fils Moroni pour les protéger des Lamanites et pour que Moroni termine le récit. Demandez aux enfants de lire les paroles de Moroni dans Mormon 8:2–5.</p> <p>Aidez les enfants à déterminer combien de temps environ Moroni fut seul, en trouvant l'année de la dernière bataille néphite au bas de la page dans Mormon 6. Ensuite que les enfants soustraient cette date de l'année mentionnée au bas de la dernière page de Moroni 10. ($421 - 385 = 36$ ans).</p> <p>Demandez aux enfants combien de temps il leur est arrivé d'être seuls. Aidez-les à s'imaginer ce que ce serait d'être seuls pendant trente-six ans.</p> <p>Expliquez que Moroni a traversé beaucoup de difficultés pour terminer les plaques d'or pour qu'elles puissent être données à des générations futures sous la forme du Livre de Mormon et nous aider à devenir comme Jésus-Christ.</p> <p>Vous pourriez également utiliser l'activité supplémentaire 1 pour capter l'attention.</p> <p>Récit scripturaire</p> <p>Enseignez aux enfants le récit où Moroni vit seul dans le désert et écrit les paroles de son père sur les plaques (Mormon 8:2–6 et Moroni 1:7–8). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).</p> <p>Questions pour la discussion et l'application</p> <p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes</p>

dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Outre qu'il termine les annales des Néphites, Moroni écrit aussi une courte histoire de notre civilisation. De qui s'agit-il? (Moroni 1:1).
- Quel est le sentiment de Moroni à l'égard de Jésus-Christ? (Moroni 1:2–3). (Vous pourriez rendre votre témoignage de Jésus-Christ). En quoi le fait d'avoir le témoignage de Jésus-Christ nous aide-t-il à choisir le bien?
- Qu'est-ce que Moroni écrit à propos de l'idée de faire le bien? (Moroni 7:6–8). Pourquoi est-il important d'accomplir les actes de bonté avec l'attitude qui convient? Quels sont les dons qu'il nous est commandé de donner en tant que membres de l'Eglise de Jésus-Christ? (Le service, l'amour, l'obéissance, la dîme, les offrandes de jeûne).
- Qu'est-ce que Mormon écrit à propos de la façon dont nous devons prier? (Moroni 7:9). Que pouvons-nous faire pour rendre nos prières plus sincères?
- Quel esprit nous est donné à tous pour nous aider à discerner le bien du mal? (Moroni 7:15–18. Expliquez que la lumière du Christ est souvent appelée la conscience). Quelle aide supplémentaire notre Père céleste nous envoie-t-il quand nous sommes baptisés? (Le don du Saint-Esprit). Comment pouvons-nous utiliser cette connaissance pour prendre des décisions? (Voir activité supplémentaire 2).
- Qu'est-ce que Mormon écrit concernant la charité? (Moroni 7:45–47. Voir activités supplémentaires 3 et 4). Pourquoi est-il important que nous ayons la charité? (Moroni 10:21).
- Que pouvons-nous faire pour acquérir l'amour pur du Christ (la charité)? (Moroni 7:48). Quelles bénédictions nous sont promises si nous avons l'amour pur du Christ?
- Qu'est-ce que Moroni écrit à propos du baptême des petits enfants? (Moroni 8:8–10). Que signifie être responsable? (Etre capable de distinguer le bien du mal et d'assumer nos choix). A quel âge sommes-nous responsables de nos actes? (Huit ans; voir D&A 68:25–27).
- En quoi l'histoire des Néphites et des Jarédites aurait-elle pu être différente s'ils avaient appliqué les principes de la charité dans leur vie?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Pour cette activité, il faudra un morceau de fer blanc et un clou. (Le couvercle d'une grande boîte à conserves fera l'affaire pour le morceau de fer blanc. Recouvrez tous les bords coupants de papier collant). Demandez aux enfants d'essayer tour à tour de gratter, avec le clou, une ou deux lettres des mots suivants sur le morceau de métal ou de fer blanc: *Maintenant, moi, Moroni...* Dites combien vous appréciez ceux qui ont tenu les annales du Livre de Mormon et ont gravé les paroles de Dieu sur des plaques de métal.
2. Utilisez les exemples suivants ou des exemples du même genre de choix qui s'appliquent à votre classe. Dites aux enfants de s'aider de Moroni 7:16 pour discerner le bien du mal.

Vous jouez au ballon avec vos amis, quand un enfant qui ne joue pas bien veut se joindre à votre équipe. Vos amis vous disent que s'il joue dans votre équipe vous allez perdre le match. Vous envisagez de dire à l'enfant de ne pas jouer avec vous. Demandez-vous: «Est-ce que ce choix m'invite à faire le bien et à croire en Jésus-Christ?»

Vous regardez un film où il y a une scène immorale qui ne dure que quelques secondes. Vous êtes embarrassé de quitter le cinéma. Demandez-vous: «Est-ce que le fait de regarder ce film m'invite à faire le bien et à croire en Jésus-Christ?»

Vous êtes dans un magasin lorsque l'employé commet une erreur et ne vous fait pas payer le prix correct de l'objet que vous achetez. Vous savez que l'objet coûte plus que ce que l'on vous fait payer, mais l'employé a commis l'erreur. Demandez-vous: «Est-ce que le fait de payer le prix erroné m'invite à faire le bien et à croire en Jésus-Christ?»

Votre évêque vous a demandé de lire tous les jours le Livre de Mormon. Vous avez parfois du mal à comprendre les mots que vous lisez. Demandez-vous: «Est-ce que le fait de lire tous les jours les Ecritures m'aide à faire le bien et à me persuader de croire au Christ?»

3. Expliquez les qualités de la charité qui se trouvent dans Moroni 7:45 en utilisant des termes que les enfants peuvent comprendre. Vous pourriez demander aux enfants de faire correspondre les descriptions de Moroni à vos explications.

Est patiente: ne s'énerve pas

Pleine de bonté: aimante, pas cruelle ni méchante

Pas envieuse: pas jalouse

Ne s'enfle pas d'orgueil: humble, pas orgueilleuse

Ne cherche pas son intérêt: elle est désintéressée

Ne s'irrite pas: lente à la colère, prompt à pardonner

Ne soupçonne pas le mal: est confiante, voit ce qu'il y a de bien

Se réjouit de la vérité: est honnête

Excuse tout: est obéissante

Croit tout: est fidèle

Espère tout: est optimiste, confiante

Supporte tout: est patiente, persévérante

4. Moroni avait l'amour pur du Christ. Aidez les enfants à trouver les exemples suivants de la charité de Moroni, ou utilisez les exemples suivants pendant que vous racontez l'histoire de Moroni aux enfants.

Patient: Moroni a vécu seul pendant plus de trente-six ans en tenant patiemment les annales (Moroni 8:5).

Plein de bonté: Moroni a prié pour nous, et aimait ses frères (Ether 12:36, 38).

Pas envieux: Moroni a vu notre époque et nous a recommandé de ne pas être envieux, ni orgueilleux (Mormon 8:35–37).

Pas enflé par l'orgueil: Moroni était humble à cause de sa faiblesse à écrire (Ether 12:23–25).

Ne cherche pas son intérêt: Moroni a travaillé et prié d'une manière désintéressée pour nous pour que nous ayons une connaissance de Jésus-Christ (Mormon 9:36; Ether 12:41).

Ne s'irrite pas: Moroni pardonnait à ses ennemis et travaillait dur à écrire des choses qui auraient, espérait-il, de la valeur pour eux (Moroni 1:4).

Ne soupçonne pas le mal: Moroni nous a exhortés à nous attacher à ce qui est bien et à ne pas toucher au mal (Moroni 10:30).

Se réjouit de la vérité: Moroni était honnête (Moroni 10:27).

Excuse tout: ne voulant pas renier Jésus-Christ, il a dû errer seul pour assurer sa sécurité (Moroni 1:2–3).

Croit tout: Moroni nous a encouragés à croire en Jésus-Christ (Mormon 9:21). Si grande était sa foi qu'il a pu voir le Christ face à face (Ether 12:39).

Espère tout: Moroni comprenait l'importance des espérances (Ether 12:32).

Supporte tout: Moroni est resté fidèle jusqu'à la fin (Moroni 10:34).

5. Lorsqu'il fut appelé au ministère, Moroni reçut une lettre de son père. Dans cette lettre, Mormon disait son amour, son appréciation et son inquiétude pour son fils (voir Moroni 8:2–3). Avant la leçon, demandez à un des parents ou à un parent ou à un ami adulte de chacun des enfants de votre classe d'écrire une lettre d'amour et d'appréciation. Remettez ces lettres aux enfants en expliquant l'amour que Mormon avait pour son fils Moroni. Faites observer que cette lettre a été précieuse pour Moroni; il l'a emportée tandis qu'il fuyait devant ses ennemis. Proposez aux enfants de conserver leurs lettres pour se rappeler qu'ils doivent continuer à faire de bonnes choses qui seront agréables à leurs parents et au Seigneur.
6. Revoyez le treizième article de foi.
7. Chantez ou lisez les paroles de «Jésus-Christ est mon modèle» (*Chants pour les enfants*, p. 40).

Conclusion

Témoignage	Dites que vous êtes reconnaissant d'avoir Moroni et témoignez de la véracité de ses écrits. Témoignez que peu à peu nous pouvons devenir davantage semblables au Christ.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Moroni 1; 7:5–19, 43–48.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Leçon
43

Moroni enseigne la foi en Jésus-Christ

Objectif

Encouragez les enfants à faire preuve de foi en Jésus-Christ.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Ether 12:6–41 et Moroni 7:21–28, 33–34. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 3. Préparez les bandes de mots suivantes (tirées d'Ether 12:6) pour la section Pour capter l'attention:
La foi, ce sont
les choses
qu'on
espère
et
qu'on
ne voit pas.
 4. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Image 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Évangile 240; 62572).
-

**Idées pour
la leçon**

Pour capter
l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Avant la leçon, mettez au tableau ou au mur la bande «La foi, ce sont» et l'image de Jésus-Christ. Mettez les huit autres bandes de mots donnant la définition de la foi en-dessous des chaises des enfants.

Demandez aux enfants de trouver les bandes de mots, de les amener à l'avant de la classe et de les mettre dans l'ordre.

Lisez et commentez l'Écriture complétée (Ether 12:6).

- Quelles sont les choses que vous n'avez pas vues et que vous aimeriez voir? Comment savez-vous qu'elles existent?
- Même si nous n'avons pas vu Jésus-Christ de nos propres yeux, comment savons-nous qu'il vit?
- Que signifie avoir foi en Jésus-Christ? (Croire suffisamment fort en Jésus pour lui obéir et chercher à devenir comme lui).
- Comment Jésus-Christ peut-il vous aider si vous avez foi en lui? (Il peut vous donner la consolation, vous diriger, vous donner la paix, la force et la guérison).

Expliquez que le Livre de Mormon parle de beaucoup de personnes qui ont reçu de grandes bénédictions et accompli des miracles à cause de leur foi en Jésus-Christ.

Récit scripturaire	Enseignez aux enfants les enseignements de Mormon et de Moroni sur la foi (Moroni 7:21–28, 33–34 et Ether 12:6–41). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Expliquez que Mormon et Moroni parlent d'un grand nombre de personnes qui avaient été bénies grâce à leur foi (voir activité supplémentaire 2).
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'après Jésus-Christ, que recevrons-nous si nous avons foi en lui? (Moroni 7:33). (Voir activité supplémentaire 1). • Qu'enseigne Moroni concernant la façon de recevoir le témoignage de l'Évangile? (Ether 12:6). • Expliquez que tout le monde a des faiblesses. En quoi le fait d'avoir la foi en Jésus-Christ nous aide-t-il à surmonter nos faiblesses? (Ether 12:27). • Quelles sont les choses que la foi en Jésus-Christ nous aide à faire? (Prier, recevoir la réponse à nos prières, nous repentir, être baptisés, suivre l'inspiration du Saint-Esprit, servir les autres, résister aux tentations, payer la dîme, affronter les difficultés, demander pardon, aller à l'église, obéir à la Parole de Sagesse et ainsi de suite). • Quelle promesse notre Père céleste fait-il à ceux qui ont la foi en ce qui concerne la prière? (Moroni 7:26). Comment vos prières ont-elles été exaucées? <p>Laissez aux enfants le temps d'exprimer leurs sentiments vis-à-vis de Jésus-Christ. Expliquez que ces sentiments montrent qu'ils ont foi en lui.</p>

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Mettez dans un récipient, sur des morceaux de papier séparés, le nom de chacune des personnes suivantes. Demandez aux enfants de choisir tour à tour un bout de papier et de raconter brièvement, à l'aide de l'image appropriée, comment les personnes mentionnées sur le papier ont reçu du pouvoir à cause de leur foi en Jésus-Christ.

Alma et Amulek font s'écrouler la prison (Alma 14:26–28). Montrez l'image 4-29, Alma et Amulek sortent de la prison en ruines.

Néphi et Léhi sont emprisonnés et entourés de feu. (Hélaman 5:44–52). Montrez l'image 4-41, Néphi et Léhi en prison.

Ammon sauve les troupeaux du roi Lamoni (Alma 17:29–18:3; 26:12). Montrez l'image 4-30, Ammon défend les troupeaux du roi Lamoni (Jeu d'illustrations de l'Évangile 310; 62535).

Le frère de Jared voit le corps spirituel de Jésus-Christ et déplace une montagne (Ether 3; 12:30). Montrez l'image 4-52, Le frère de Jared voit le doigt du Seigneur (Jeu d'illustrations de l'Évangile 318; 62478).

La vie des 2.000 guerriers est épargnée au combat (Alma 56:44–56). Montrez l'image 4-40, Deux mille jeunes guerriers (Jeu d'illustrations de l'Évangile 313; 62050).

Néphi obtient les plaques d'airain (1 Néphi 4:1–31). Montrez l'image 4-8, Néphi retourne auprès de Léhi avec les plaques d'airain.

Léhi et sa famille sont guidés par le Liahona jusqu'à la terre promise (1 Néphi 16:28–29; 18:23). Montrez l'image 4-20, Léhi et les siens arrivent à la terre promise (Jeu d'illustrations de l'Évangile 304; 62045).

Jésus-Christ apparaît à ses disciples avec une grande puissance (Ether 12:31). Montrez l'image 4-45, Jésus enseigne sur le continent américain (Jeu d'illustrations de l'Évangile 316; 62380).

Abinadi est disposé à mourir pour son témoignage de Jésus-Christ (Mosiah 17:7–20). Montrez l'image 4-22, Abinadi devant le roi Noé (Jeu d'illustrations de l'Évangile 308; 62042).

2. Jouez avec les enfants au jeu Qui suis-je? Donnez-leur les indices suivants et demandez-leur de deviner de quelle personne vous parlez.

J'ai prié tout le jour et toute la nuit en ayant foi en Jésus-Christ (Enos).

Par la foi, un ange est apparu à mon fils et aux quatre fils de Mosiah pour les appeler au repentir (Alma).

Je me suis servi d'un drapeau spécial pour encourager mon peuple à avoir foi en Jésus-Christ et à se battre pour sa liberté et ses familles (le capitaine Moroni).

A cause de ma foi, j'ai décidé d'emmener ma famille et d'accompagner Léhi et sa famille dans le désert (Ismaël).

J'ai eu la foi pour retourner à Jérusalem chercher les plaques d'airain (Néphi).

Ma foi en Jésus-Christ m'a permis de voir son doigt et ensuite sa personne (le frère de Jared).

Notre foi en Jésus-Christ, que nos mères nous ont enseignée, nous a sauvé la vie à la bataille (2 000 jeunes guerriers).

Ma foi en Jésus-Christ et mon désir de prêcher l'Évangile m'ont aidé à mettre en déroute une bande qui voulait tuer les moutons du roi Lamoni (Ammon).

Notre foi a fait s'écrouler la prison (Alma et Amulek).

Pendant que nous étions en prison, nous avons été entourés de feu à cause de notre foi (Néphi et Léhi).

A cause de notre foi en Jésus-Christ, nous ne goûterons pas la mort (les trois Néphites).

Nous avons été guidés par le Liahona jusqu'à la terre promise selon notre foi en Jésus-Christ (Léhi et sa famille).

3. Montrez comment les activités suivantes peuvent nous aider à fortifier notre foi en Jésus-Christ:

L'étude des Écritures: En vous instruisant sur Jésus-Christ et sur ce qu'il a fait, vous acquérez un plus grand amour et une plus grande foi en lui.

La prière: Nous pouvons demander à notre Père céleste de fortifier notre foi en Jésus-Christ.

L'obéissance aux enseignements de Jésus-Christ: l'obéissance à ses commandements apporte le bonheur et la paix.

4. Commentez et mémorisez le quatrième article de foi, en soulignant que la foi en Jésus-Christ est le premier principe de l'Évangile.
5. Expliquez que la foi vient de ce que l'on connaît et de la confiance que l'on a. Pour acquérir la foi en Jésus-Christ, nous devons apprendre à le connaître. Demandez aux enfants de vous dire des choses qu'ils savent sur Jésus-Christ et comment le fait de connaître chacune de ces choses les aide à avoir foi en lui. Écrivez-les au tableau. On vous répondra entre autres qu'il est le Fils de Dieu, qu'il vit, nous aime, est mort pour nous, est notre Sauveur, nous pardonne, a pouvoir sur les éléments de la terre, sait ce qui est le mieux pour nous, veut nous aider à retourner en sa présence, que son Père céleste et lui sont apparus à Joseph Smith.
6. Préparez la bande de mots «Nous édifions notre foi en obéissant aux commandements du Seigneur» et mettez-la au tableau ou au mur.

Invitez les enfants à parler d'occasions où ils ont obéi aux commandements. Faites-leur comprendre que ces choix sont une preuve de foi en Jésus-Christ. Empilez au tableau ou sur le mur des morceaux de papier vierges comme si vous construisiez un mur (ou dessinez-les au tableau). Demandez aux enfants de donner à chaque morceau le nom de quelque chose qu'ils font, qui renforce leur foi en Jésus-Christ, comme la prière, la lecture des Écritures, le paiement de la dîme, le fait de donner l'exemple par des choix justes, l'obéissance à leurs parents, la participation à la Sainte-Cène et l'obéissance aux commandements de notre Père céleste et ainsi de suite.
7. Chantez ou lisez les paroles de «La foi» (*Chants pour les enfants*, p. 50), «L'Église de Jésus-Christ» (*Chants pour les enfants*, p. 48), ou «Il vit, mon Rédempteur» (*Cantique*, n° 72).

Conclusion

Témoignage	Témoignez de la réalité de Jésus-Christ et dites que par la foi en lui, nous acquérons le pouvoir de devenir comme lui. En étudiant, en priant et en obéissant à ses commandements, nous voyons notre foi se fortifier.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, Ether 12:6–22, 41.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de dire la prière de clôture.

Moroni et la promesse du Livre de Mormon

Objectif

Encourager les enfants à acquérir personnellement le témoignage du Livre de Mormon, à l'étudier et à vivre ses enseignements toute leur vie.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Moroni 10 et Joseph Smith, Histoire vv. 30–35, 59–60. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
 2. Lecture supplémentaire: Mormon 8:1–4, 16 et la page de titre du Livre de Mormon. Note: La page de titre est la traduction de la dernière feuille des plaques d'or (voir *History of the Church*, 1:71).
 3. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
 4. Faites une bande de papier avec le mot *témoignage*.
 5. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Images 4-2, Moroni cache les plaques dans la colline de Cumorah (Jeu d'illustrations de l'Evangile 320; 62462); 4-55, Moroni apparaît à Joseph Smith dans sa chambre (Jeu d'illustrations de l'Evangile 404; 62492); 4-3, Joseph Smith reçoit les plaques d'or (Jeu d'illustrations de l'Evangile 406; 62012) et 4-56, L'ange Moroni sur le temple.
-

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Montrez l'image où Moroni cache les plaques dans la colline Cumorah. Expliquez que cette image montre Moroni vers la fin de sa vie terrestre. Dites aux enfants que leur cours sur le Livre de Mormon touche aussi à sa fin.

Passez en revue les éléments suivants concernant la vie de Moroni:

Moroni a terminé les annales sacrées. Son père, Mormon, a été tué; toute sa famille est morte; il n'a pas d'amis. Les flèches, les épées et les boucliers ont été abandonnés sur le champ de bataille. Il y a des destructions partout. Moroni vit seul depuis des années, se cachant des Lamanites et protégeant les annales sacrées. Il a abrégé (résumé) les vingt-quatre plaques d'or (livre d'Ether) et fini ses propres écrits sur les plaques que son père lui a données.

En montrant l'image, expliquez que Moroni est sur le point de mettre les plaques d'or dans un coffre de pierre dans la colline Cumorah. Il fait une promesse spéciale à tous ceux qui liront le Livre de Mormon. La promesse est une des dernières choses qu'il a écrites sur les plaques d'or. C'est une promesse sur la façon d'obtenir le témoignage du Livre de Mormon.

Montrez la bande «Témoignage». Dites aux enfants que pendant cette leçon, ils vont découvrir les choses à faire pour obtenir le témoignage du Livre de Mormon

(voir activité supplémentaire 1). Ils vont aussi étudier la promesse que Moroni nous a faites.

Récit scripturaire

Racontez comment Moroni a accompli le commandement de son père de finir les annales sacrées, il fait aussi une promesse aux fidèles et ses adieux, qui se trouvent dans Moroni 10. Racontez aussi comment il a caché les annales dans la terre et son apparition 1400 ans plus tard à Joseph Smith, qui se trouve dans Joseph Smith, Histoire vv. 30–35, 59–60. (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Utilisez les Ecritures (images) en temps voulu.

Questions pour la discussion et l'application

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Qu'est-ce que Moroni veut que nous nous rappelions? (Moroni 10:3).
- Selon Moroni, que devons-nous faire pour savoir si le Livre de Mormon est vrai? (Moroni 10:4).
- Qui va nous aider à savoir que le Livre de Mormon est vrai? (Moroni 10:5).
- Quelle promesse Moroni nous fait-il? (Voir activité supplémentaire 4).
- Comment pouvons-nous reconnaître le pouvoir du Saint-Esprit lorsqu'il nous témoigne que le Livre de Mormon est vrai? (Expliquez que c'est surtout par nos sentiments que le Seigneur nous inspire. Le Saint-Esprit nous donne souvent un sentiment de paix lorsque quelque chose est bien et bon. Ce peut être un sentiment de chaleur intérieure).
- Quelle est la chose la plus importante que l'étude du Livre de Mormon puisse vous apprendre? (Que Jésus est le Christ. [Voir la page de titre du Livre de Mormon]).
- Que dit Moroni de la parution du Livre de Mormon? (Mormon 8:16). Par quel pouvoir le Livre de Mormon allait-il paraître?
- Qui a reçu les plaques d'or et les a traduites pour en faire le Livre de Mormon?
- Maintenant que l'œuvre des prophètes du Livre de Mormon et de Joseph Smith est accomplie, quelle responsabilité avons-nous vis-à-vis du livre? (L'étudier, en obtenir le témoignage, en vivre les enseignements et faire connaître notre témoignage aux autres).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Faites les bandes de mots suivantes: «Lire», «Se rappeler», «Méditer», «Prier». Laissez les enfants retourner tour à tour les bandes et passez en revue les étapes que Moroni nous a données pour acquérir un témoignage. Expliquez comment les enfants peuvent utiliser ces étapes pour obtenir leur témoignage personnel:

Obtenir le témoignage du Livre de Mormon.

Lire (Expliquez que la première étape pour obtenir le témoignage du Livre de Mormon c'est le lire et l'étudier).

Se souvenir (Moroni a dit que nous devons nous souvenir de la bonté et de la miséricorde de Jésus-Christ et que nous devons avoir le cœur rempli de gratitude à son égard. Cet amour et cette gratitude nous préparent à l'esprit de révélation).

Méditer (Nous devons méditer ou réfléchir dans notre cœur et dans notre esprit aux choses que nous avons apprises concernant Jésus-Christ et ses enseignements dans le Livre de Mormon).

Prier (Nous devons prier sincèrement, en demandant à Dieu, le Père éternel, au nom de Jésus-Christ, si le Livre de Mormon est vrai).

2. Lisez aux enfants la citation suivante d'Ezra Taft Benson, treizième président de l'Eglise:
«Il y a trois grandes raisons pour que les saints fassent du Livre de Mormon une pratique pour la vie.
«La *première*, c'est que le Livre de Mormon est la clef de voûte de notre religion... La clef de voûte est la pierre centrale dans une arche. Elle maintient en place toutes les autres pierres, et si on l'enlève, l'arche s'écroule.
«Le Livre de Mormon a trois manières d'être la clef de voûte de notre religion. Il est la clef de voûte dans le témoignage du Christ. Il est la clef de voûte de notre doctrine. Il est la clef de voûte de notre témoignage...
«La *deuxième* des raisons... c'est qu'il a été écrit pour notre époque...
«La *troisième* raison... [est qu'il] nous aide à nous rapprocher de Dieu...
«Ce livre est d'une puissance qui envahit notre vie dès que nous commençons à l'étudier sérieusement. Vous trouverez plus de force pour résister à la tentation. Vous trouverez plus de force pour échapper aux pièges. Vous trouvez la force de rester sur le chemin étroit et resserré» (*L'Etoile*, janvier 1987, pp. 3–5).
3. Montrez la photo de l'ange Moroni sur le temple. Expliquez que nous apprenons dans Apocalypse 14:6 et Doctrine et Alliances 133:36 qu'un ange (Moroni) a ramené «l'Evangile éternel» sur la terre. Invitez les enfants à repérer la statue dorée de Moroni au sommet de certains de nos temples et à se souvenir de Moroni qui n'a jamais faibli dans son témoignage de Jésus-Christ. «Moi, Moroni, je ne veux pas nier le Christ» (Moroni 1:3).
4. Invitez les enfants à lire et à mémoriser tout ou partie de la promesse du Livre de Mormon (Moroni 10:4–5) ou le huitième article de foi.
5. Expliquez que quand nous obtenons le témoignage du Livre de Mormon, nous obtenons aussi le témoignage que:
Jésus est le Christ
Joseph Smith est un prophète de Dieu
L'Eglise de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours est la véritable Eglise de Dieu.
6. Invitez les enfants à parler de leur histoire préférée dans le Livre de Mormon. (Ils pourraient la mimer). Demandez-leur quelle grande leçon ils ont retirée du récit.
7. Chantez ou lisez les paroles de «Quand je lis l'Ecriture sainte» (*Chants pour les enfants*, p. 66).

Conclusion

- Témoignage Témoignez que la promesse que Moroni nous fait dans Moroni 10:3–5 est vraie et que chaque enfant de votre classe peut avoir son témoignage que le Livre de Mormon est vrai.
- Invitez les enfants à témoigner du Livre de Mormon.
- Lecture à domicile Proposez aux enfants de lire chez eux, comme révision de cette leçon, Moroni 10:1–5.
- Echange en famille Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
- Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Le Livre de Mormon est un témoin de la résurrection de Jésus-Christ (Pâques)

Objectif

Enseigner aux enfants que le Livre de Mormon est un témoignage de plus de la résurrection de Jésus-Christ.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, Alma 11:40–45; 40; et 3 Néphi 11:1–17. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une Bible.
 - c. Un gant ou un bas.
 - d. Images 4-49, Jésus-Christ ressuscité (Jeu d'illustrations de l'Evangile 239; 62187) et 4-45, Jésus enseigne sur le continent américain (Jeu d'illustrations de l'Evangile, 316; 62380).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

(Si vous ne disposez pas de gant ou de bas, utilisez l'idée supplémentaire 2 pour capter l'attention).

Tenez la main en l'air et expliquez qu'elle représente l'esprit qui est à l'intérieur de notre corps. La main peut bouger. Montrez le gant (ou le bas) et expliquez qu'il représente le corps physique. Quand nous naissons, l'esprit et le corps sont temporairement unis et l'esprit donne la vie au corps. Le corps ne peut se mouvoir par lui-même. Mais tout comme on met le gant sur la main, le corps prend vie et peut se mouvoir quand l'esprit y entre. (Mettez le gant). Nous avons tous un esprit et un corps. Expliquez que quand nous mourons, l'esprit se sépare du corps. (Retirez le gant). Un corps peut-il se mouvoir ou vivre sans l'esprit? Après notre mort, l'esprit vit-il toujours et peut-il se mouvoir? (Agitez la main et les doigts pour l'illustrer). Au moment de la résurrection, le corps et l'esprit sont réunis. (Remettez le gant). Tous ceux qui vivent sur la terre ressusciteront après la mort. Jésus-Christ a été le seul à pouvoir rendre la résurrection possible pour nous. (Adapté de Boyd K. Packer, dans *L'Etoile*, février 1974, pp. 77–79).

Que signifie être témoin? (Un témoin est une personne ou une chose qui prouve des faits ou en atteste). Le Nouveau Testament de la Bible est le témoin que Jésus est ressuscité et a apporté la résurrection à tous les hommes. Quel livre est le second témoin de la résurrection?

Récit scripturaire	Enseignez les récits scripturaire du Livre de Mormon concernant la résurrection (Alma 11:40–45; 40; et 3 Néphi 11:1–17). (Vous trouverez des idées pour enseigner le récit scripturaire dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez le fait que le Livre de Mormon est un témoin de la résurrection de Jésus-Christ. Utilisez les images en temps voulu.
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment Jésus-Christ est-il mort? (Luc 23:33; 2 Néphi 10:3). Faites comprendre que c'est parce qu'il avait un grand amour pour nous que Jésus s'est porté volontaire dans la vie prémortelle pour être notre Sauveur. Il savait qu'il devrait mourir pour que le plan de notre Père céleste se réalise pour nous. • Qu'est-il arrivé à Jésus-Christ le troisième jour après sa mort? (1 Corinthiens 15:4; Mosiah 3:10). Où était son esprit pendant ces trois jours-là? (1 Pierre 3:18–19; D&A 138:11–12, 18). Où va notre esprit après notre mort? (Alma 40:12). • Que signifie le mot <i>résurrection</i>? (Alma 11:43; 40:18). Reportez-vous à l'idée pour capter l'attention et expliquez que la résurrection se produit quand l'esprit se réunit au corps pour ne plus jamais le quitter. • Comment les habitants de Jérusalem ont-ils su que Jésus-Christ était ressuscité? (1 Corinthiens 15:5–7). Comment les Néphites, qui vivaient en Amérique, ont-ils su que Jésus-Christ était ressuscité? (3 Néphi 11:8–10). Quand les Néphites ont vu Jésus-Christ, qu'est-ce qu'ils ont cru? (3 Néphi 11:8). Pourquoi Jésus a-t-il voulu que les Néphites touchent les empreintes des clous dans ses mains et ses pieds? (3 Néphi 11:14–15). Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été parmi ceux qui ont vu le Christ ressuscité? • Comment pouvez-vous savoir que Jésus-Christ est ressuscité? (En recherchant et en acquérant un témoignage). • Comment était le corps ressuscité du Sauveur quand il a rendu visite aux Néphites? (3 Néphi 11:15). • Qui d'autre a ressuscité? (1 Corinthiens 15:20–22; Alma 40:4). Comment sera notre corps quand nous ressusciterons? (Alma 11:43–45; 40:23). Vous pourriez mentionner que tous les handicaps ou infirmités que nous pourrions avoir ne sont que pour cette terre-ci. Nous serons en pleine santé et parfaits dans la résurrection. • En quoi le Livre de Mormon est-il un témoignage de la résurrection de Jésus-Christ? Pourquoi notre Père céleste veut-il que nous ayons la Bible et le Livre de Mormon? (2 Néphi 29:8). • Etant donné que la plupart d'entre nous n'ont pas vu le Christ ressuscité comme les apôtres et les Néphites, comment pouvons-nous acquérir la connaissance de la résurrection? (Grâce aux Ecritures et par le Saint-Esprit. [Voir Moroni 10:4–5]).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Expliquez que Jésus-Christ veut que chacun de nous sache qu'il est ressuscité et qu'il vit toujours aujourd'hui. Demandez aux enfants pourquoi Jésus veut que nous le sachions. Leurs réponses pourraient être de ce genre:

Pour nous donner la paix de savoir qu'après la mort, nous continuons à vivre et qu'un jour notre corps se réunira à notre esprit.

Pour nous motiver à obéir aux commandements afin que nous puissions être vraiment heureux et vivre dans la vie suivante avec notre Père céleste.

Pour nous reconforter par la connaissance que lorsque quelqu'un que nous aimons meurt, il ou elle revivra un jour.
2. Ecrivez au tableau un mot qui fait penser à un fait divers récent ou à une manchette de journal. Expliquez votre intérêt pour l'histoire. Demandez aux enfants ce qui est pour eux la plus grande nouvelle qui ait jamais été annoncée au monde. Ecrivez les réponses des enfants au tableau. Expliquez ce qui changerait si ces événements ne s'étaient jamais produits. Pourquoi la nouvelle que Jésus-Christ est ressuscité est-elle la plus grande nouvelle jamais annoncée? Qu'arriverait-il si la résurrection ne s'était pas produite? Lisez et commentez 2 Néphi 9:19–22.
3. Chantez ou lisez les paroles de «Il envoya son Fils aimé» (*Chants pour les enfants*, p. 20), «Jésus est-il ressuscité?» (*Chants pour les enfants*, p. 45), ou «Jésus est ressuscité» (*Chants pour les enfants*, p. 44).

Conclusion

Témoignage	Témoignez que le Livre de Mormon est un témoin de la résurrection de Jésus-Christ. Témoignez que grâce à son amour pour nous, le Sauveur a volontairement souffert et est mort pour chacun de nous. Sa résurrection a donné à tous les hommes la possibilité de vivre de nouveau.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 3 Néphi 11:8–17.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

Le Livre de Mormon, un autre testament de Jésus-Christ (Noël)

Leçon
46

Objectif Enseigner aux enfants que le Livre de Mormon est un deuxième témoin de Jésus-Christ.

Préparation

1. Etudiez, dans un esprit de prière, 1 Néphi 10:4; 11:13, 15, 18; 2 Néphi 25:19; 29:8; Mosiah 3:5; Alma 7:10; Héléman 14:2–5; Esaïe 7:14; Matthieu 1:21; 2:1–2, 9–10; 20:19; Luc 1:35; 2:8, 10–12; et Jean 3:16. Etudiez ensuite la leçon et décidez de la façon dont vous allez enseigner le récit scripturaire aux enfants. (Voir «La préparation de vos leçons», p. VI et «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII).
2. Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui feront participer les enfants et les aideront au mieux à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Une Bible.
 - c. Des badges nominatifs ou des écharpes et des châles que les enfants porteront pendant l'activité pour capter l'attention.
 - d. Images 4-9, Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Évangile 240; 62572); 4-10, La naissance de Jésus (Jeu d'illustrations de l'Évangile 200; 62116); 4-21, Le roi Benjamin s'adresse à son peuple (Jeu d'illustrations de l'Évangile 307; 62298), 4-42, Samuel le Lamanite sur la muraille (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 314; 62370); 4-44, Carte du monde; et 4-45, Jésus enseigne sur le continent américain (Jeu d'illustrations de l'Évangile 316; 62380).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Demandez à un enfant de faire la prière d'ouverture.

Montrez l'image: La naissance de Jésus. Expliquez que le Nouveau Testament rapporte la naissance de Jésus à Bethléhem. Le Livre de Mormon est un deuxième témoin de Jésus-Christ et raconte ce qui est arrivé en Amérique quand il est né.

Demandez à quatre enfants de jouer les rôles de Léhi (600 av. J.-C.), du roi Benjamin (124 av. J.-C.), d'Alma (83 av. J.-C.), et de Samuel le Lamanite (6 av. J.-C.). Demandez aux enfants de lire la prophétie de chaque prophète concernant la naissance de Jésus-Christ, à l'aide des références suivantes: Léhi, 1 Néphi 10:4; le roi Benjamin, Mosiah 3:5; Alma, Alma 7:10; et Samuel le Lamanite, Héléman 14:2.

Pour chaque prophète, un enfant tient l'image du prophète pendant qu'un autre enfant lit l'Écriture.

- Quels signes de la naissance de Jésus-Christ ont été donnés à Bethléhem? (Luc 2:6–14; Matthieu 2:1–2). Quel signe a été vu à Bethléhem et en Amérique? (3 Néphi 1:21). Quels étaient les autres signes qui ont été donnés en Amérique? (3 Néphi 1:15, 19).

Récit scripturaire	<p>En utilisant les Ecritures en temps voulu, enseignez les récits de la naissance et de la mission de Jésus-Christ qui apparaissent dans la Bible et le Livre de Mormon. (Vous trouverez des idées pour enseigner le passage d'Écriture dans «Enseigner à partir des Ecritures», p. VII). Soulignez que la Bible a été écrite à Jérusalem et dans ses environs immédiats et que le Livre de Mormon a été écrit en Amérique, à des milliers de kilomètres de Jérusalem.</p> <p>Expliquez que la Bible et le Livre de Mormon ont été écrits par plusieurs prophètes. A mesure qu'on lit ou que l'on mentionne les passages, dites qu'ils ont été écrits par des prophètes de terre Sainte (Bible) ou par les prophètes d'Amérique (Livre de Mormon).</p>
Questions pour la discussion et l'application	<p>Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selon Néphi, qui parlait six cents ans avant la naissance du Sauveur, quel serait le nom du Fils de Dieu? (2 Néphi 25:19). Qu'est-ce que Néphi et Esaïe ont prophétisé concernant la mère du Sauveur? (1 Néphi 11:13, 18; Esaïe 7:14). Quel serait, selon Alma, le nom de la mère du Fils de Dieu? (Alma 7:10). • Qui était le père de Jésus? (Luc 1:35. Notre Père céleste). Qui était Joseph? (Joseph était le mari de Marie. Expliquez que même si notre Père céleste était le Père du corps et de l'esprit de Jésus-Christ, Joseph a pris soin de Jésus et l'a élevé comme un père élèverait son fils). Juste avant la naissance de Jésus, comment l'ange a-t-il dit à Joseph d'appeler le bébé? (Matthieu 1:21). • Quels signes Samuel le Lamanite donne-t-il concernant la naissance de Jésus? (Hélaman 14:2–5). Quels signes ont été donnés à Jérusalem? (Luc 2:8, 10–12; Matthieu 2:1–2, 9–10). • Pourquoi est-il important que nous ayons deux témoins de la naissance et de la mission de Jésus-Christ? (2 Néphi 29:8). • Pourquoi notre Père céleste a-t-il envoyé son Fils, Jésus-Christ, sur la terre? (2 Néphi 9:21–22; 3 Néphi 27:13–14; Jean 3:16). • Comment notre Père céleste veut-il que nous montrions notre reconnaissance vis-à-vis de Jésus-Christ? (Alma 7:23–24).

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

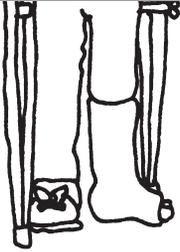
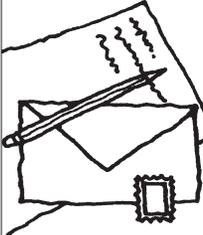
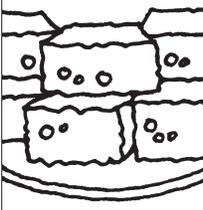
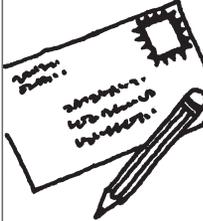
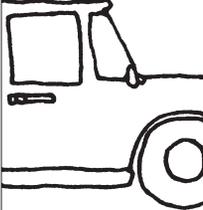
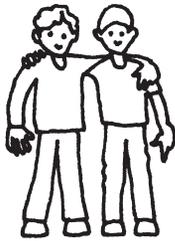
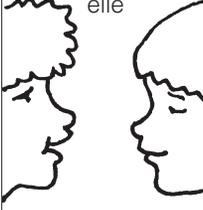
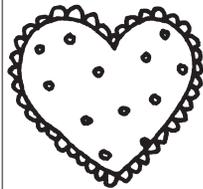
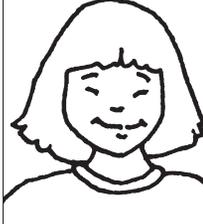
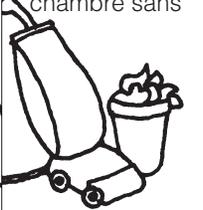
1. Que les enfants suivent l'exemple de Jésus-Christ en choisissant de faire chacun don d'un service à quelqu'un pour Noël. Donnez à chaque enfant un crayon et une feuille de papier où il parlera de son don et de la façon dont il envisage de rendre service.
2. Demandez aux enfants de parler de traditions familiales qui leur rappellent la naissance et la vie de Jésus-Christ. Les jeunes enfants aimeront dessiner une image montrant leur famille en train de vivre cette tradition.
3. Montrez l'image 4-9 de Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Évangile 240; 62572). Que chaque enfant raconte une expérience de Noël qui l'aide à se souvenir de Jésus-Christ pendant toute l'année.

4. Comparez les enseignements du Sauveur dans la Bible à ceux du Livre de Mormon, comme: Matthieu 5:16 et 3 Néphi 12:16 ; Matthieu 7:12 et 3 Néphi 14:12 et Matthieu 5:44 et 3 Néphi 12:44.
5. Le calendrier qui se trouve à la fin de la leçon peut être utilisé de différentes manières comme indiqué ci-après:
 - Faites une copie du calendrier que chaque enfant coloriera et emportera chez lui comme cadeau pour la famille. Le calendrier pourrait être utilisé pendant l'année pour rappeler qu'il faut suivre Jésus-Christ.
 - Lisez les idées aux enfants et qu'ils choisissent celles qu'ils veulent faire.
 - Faites une copie du calendrier et découpez chaque section. Les enfants peuvent choisir les idées qu'ils veulent emporter chez eux comme aide-mémoire.
 - Utilisez le calendrier comme patron et demandez aux enfants de faire le leur.
 - Dessinez le calendrier sur du papier affiche pour l'exposer en classe.
6. Chantez ou lisez les paroles de «Au loin, dans l'étable» (*Chants pour les enfants*, p. 26), ou «Il envoya son Fils aimé» (*Chants pour les enfants*, p. 20).

Conclusion

- | | |
|--------------------|---|
| Témoignage | <p>Témoignez que Jésus-Christ est le Fils de Dieu. Exprimez votre reconnaissance d'avoir la Bible et le Livre de Mormon comme témoins de la vie et de la mission de Jésus-Christ.</p> <p>Donnez aux enfants l'occasion d'exprimer leurs sentiments concernant le Sauveur et ce qu'il signifie pour eux. Invitez les enfants à consacrer du temps pendant la période de Noël pour penser à Jésus-Christ et à tout ce qu'il a fait pour nous.</p> |
| Lecture à domicile | Proposez aux enfants d'étudier chez eux, comme révision de cette leçon, 1 Néphi 11:12–24 et 2 Néphi 29:8. |
| Echange en famille | <p>Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.</p> <p>Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.</p> |

Servez avec amour

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	Inviter des amis pour la soirée familiale 	Visiter les malades 	Ecouter attentivement quelqu'un 	Pardonner à quelqu'un 	Faire un compliment sincère 	Téléphoner à quelqu'un et le réconforter 
Ecrire à un missionnaire 	Etre volontaire pour faire la vaisselle 	Confectionner une friandise pour l'épiscopat 	Sourire 	Envoyer une lettre à quelqu'un 	Avoir de bonnes pensées envers quelqu'un 	Porter un repas à quelqu'un qui est malade 
Passer prendre quelqu'un pour aller à l'église 	Faire profiter les autres d'un talent que l'on a 	En cuisiner 2 et en donner 1 	Serrer quelqu'un dans ses bras 	Lire pour un petit enfant 	Essayer de comprendre les sentiments de quelqu'un 	Se faire un nouvel ami 
Faire en sorte que quelqu'un se sente le bienvenu à l'église 	Distribuer une friandise pour la soirée familiale 	Dire à un ami ou à une amie ce qu'on aime chez lui ou chez elle 	Rendre service à quelqu'un 	Montrer à quelqu'un qu'on s'intéresse à lui 	Sourire à quelqu'un qui vous fait la tête 	Rendre visite à un voisin âgé 
Aider à l'église une maman qui a beaucoup à faire avec ses enfants 	Dire « Je t'aime » 	Ranger sa chambre sans qu'on le demande 				

La prêtrise peut être une bénédiction

(Leçon de préparation à la prêtrise)

Objectif

Aider les enfants de onze ans à comprendre les bénédictions et les responsabilités de la prêtrise. Elle doit être enseignée avant que l'élève le plus âgé de votre classe atteigne l'âge de douze ans.

Préparation

1. Etudiez en vous aidant de la prière le témoignage de Joseph Smith, le prophète, dans Joseph Smith, Histoire 29–54, 59, 66–72; dans Doctrine et Alliances 13, sans oublier le chapeau de la section, et dans Doctrine et Alliances 121:34–46.
2. Etudiez la leçon et décidez de la manière d'enseigner le récit tiré des Ecritures aux enfants (voir «La préparation de vos leçons», p. VI, et «Enseigner à partir des Ecritures», p; VII). Choisissez les questions pour la discussion et les activités supplémentaires qui aideront le mieux les enfants à atteindre l'objectif de la leçon.
3. Documentation nécessaire:
 - a. Un Livre de Mormon pour chaque enfant.
 - b. Un exemplaire de Doctrine et Alliances.
 - c. Une source de lumière, par exemple une lampe torche, une ampoule ou une lanterne.
 - d. Les Images 4-9 Jésus le Christ (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 240; 62572); Ordination à la prêtrise (62341; 6-51); et Jean-Baptiste confère la Prêtrise d'Aaron (Jeu d'illustrations de l'Évangile, 407; 62013).

Idées pour la leçon

Pour capter l'attention

Invitez un enfant à faire la prière d'ouverture.

Montrez un objet qui produit de la lumière.

- Que faut-il pour que cette objet produise de la lumière? Si vous avez une lampe torche, expliquez qu'il faut des piles, une ampoule électrique et un interrupteur qui fonctionnent tous correctement pour que la lampe produise de la lumière. Une ampoule électrique a besoin d'un bon filament et elle doit être fixée à la douille qui est reliée à une source d'énergie. L'interrupteur doit également être en position de marche pour permettre le passage du courant électrique.

Demandez aux garçons de votre classe de se lever. Ces garçons ont la possibilité de recevoir la prêtrise qui est une énergie supérieure à celle de l'électricité parce qu'elle est la puissance et l'autorité d'agir au nom de Dieu. C'est par ce pouvoir que les enfants de notre Père céleste peuvent être baptisés et recevoir d'autres ordonnances de l'Église. Cependant, un garçon doit être digne et correctement préparé afin de recevoir ce pouvoir et de l'utiliser comme Dieu l'a voulu.

Récit scripturaire

En montrant les images quand il faut, enseignez la réception des plaques d'or par Joseph Smith et son ordination à la Prêtrise d'Aaron, grâce au témoignage qu'il rend dans Joseph Smith, Histoire 29–54, 59, 66–72. Il faudra peut-être revoir brièvement

Questions pour
la discussion
et l'application

avec la classe les événements qui ont conduit à la réception des plaques par Joseph.

Pendant la préparation de votre leçon, étudiez les questions suivantes ainsi que les Ecritures auxquelles on vous renvoie. Posez les questions que vous estimez devoir le mieux aider les enfants à comprendre les Ecritures et à en appliquer les principes dans leur vie. En lisant et en commentant les passages en classe avec les enfants, vous les aidez à acquérir une meilleure compréhension des Ecritures.

- Pourquoi Joseph Smith n'a-t-il pas pu traduire les plaques d'or, recevoir la prêtrise et organiser l'Eglise immédiatement après la Première Vision? (Il n'était pas prêt; il avait besoin de croître en sagesse et en connaissance).
- Quelle a été la première tâche importante que le Seigneur a demandé à Joseph Smith d'exécuter? (Traduire les plaques d'or afin que nous ayons le Livre de Mormon).
- Que faisait Joseph la nuit avant l'apparition de l'ange Moroni? (Joseph Smith, Histoire 29–30). Combien de fois Moroni est-il apparu à Joseph Smith avant que Joseph ne voit les plaques d'or pour la première fois? (Joseph Smith, Histoire 30, 44–49). A votre avis, pourquoi Moroni a-t-il encore répété trois fois son premier message?
- Quelles autres instructions Joseph a-t-il reçu avant de pouvoir traduire les plaques d'or? (Joseph Smith, Histoire 53–54). Comment ces instructions ont-elles contribué à la préparation de Joseph Smith à ce qu'il devait faire d'autre? Qu'allez-vous faire pour vous préparer pour l'avenir?
- Quelles obligations spéciales les jeunes garçons de l'Eglise assument-ils à l'âge de 12 ans? (Ils reçoivent la Prêtrise d'Aaron et sont ordonnés diacres).
- Comment Joseph Smith a-t-il reçu la Prêtrise d'Aaron? (Joseph Smith, Histoire 68–70). Comment un jeune homme reçoit-il la Prêtrise d'Aaron de nos jours? (Il a un entretien de dignité et il est ordonné par l'imposition des mains par un homme qui a l'autorité de l'ordonner).
- Comment les garçons doivent-ils se préparer à recevoir la prêtrise? Comment les filles doivent-elles se préparer à recevoir les bénédictions de la prêtrise? (Les garçons et les filles se préparent de la même manière. Ils prient, font preuve de foi, apprennent l'Evangile de leurs parents et instructeurs, vivent dignement, obéissent aux commandements, rendent service aux autres, se respectent mutuellement et sont honnêtes). (Voir Activités supplémentaires, 4).
- Quelles sont les responsabilités des diacres dans l'Eglise? (D&A 20:59). Comment s'acquittent-ils de ces responsabilités? (Ils distribuent la Sainte-Cène, ramassent les offrandes de jeûne, sont messagers de l'évêque pendant la réunion de Sainte-Cène et donnent le bon exemple).
- Qui a été le premier à distribuer la Sainte-Cène? (Jésus-Christ). Pourquoi la Sainte-Cène est-elle très sacrée? (C'est une ordonnance qui représente le sacrifice que Jésus-Christ a fait pour chacun de nous).
- Lisez ou demandez à un élève de lire la citation suivante de Jeffrey R. Holland: «Nous vous demandons, jeunes gens de la Prêtrise d'Aaron, de préparer, de bénir et de distribuer dignement et avec respect ces emblèmes du sacrifice du Sauveur. Quel honneur extraordinaire, quelle responsabilité sacrée donnés à un si jeune âge! je ne vois pas quel plus grand compliment le ciel pourrait vous faire. Nous vous aimons. Comportez-vous de votre mieux et ayez la meilleure présenta-

tion possible quand vous participez à la Sainte-Cène du Seigneur» (*L'Etoile*, janvier 1996, p. 76).

- Comment pouvons-nous tous honorer et soutenir la prêtrise? (En acceptant les appels des dirigeants de la prêtrise; en rendant service aux autres; en parlant avec respect des dirigeants de l'Eglise; et en priant pour notre père, nos frères, les membres de notre famille et d'autres qui détiennent la prêtrise). (voir Activités supplémentaires, 3). En quoi le fait de faire ainsi aide-t-il votre père ou votre frère à respecter sa prêtrise? Comment peuvent-ils vous aider à vous préparer à recevoir la prêtrise ou les bénédictions de la prêtrise?

Activités supplémentaires

Utilisez une ou plusieurs des activités suivantes pendant la leçon ou comme révision, résumé ou invitation à l'action.

1. Ecrivez sur des cartes ou des feuilles de papier séparées les bénédictions suivantes qui viennent de la prêtrise:
 - Recevoir un nom et une bénédiction
 - Etre baptisé
 - Recevoir le don du Saint-Esprit
 - Recevoir une bénédiction quand on est malade
 - Prendre la Sainte-Cène
 - Faire une mission
 - Se marier au temple

Divisez la classe en groupes et donnez l'une des cartes à chaque groupe. Invitez les enfants de chaque groupe à raconter des expériences personnelles ou familiales appropriées qui se rapportent à la bénédiction écrite sur leur carte.

2. Demandez aux enfants de se rappeler quand ils se sont trouvés dans un endroit très sombre. Racontez-leur ensuite l'histoire d'un groupe de touristes qui est entré dans une grotte profonde et sombre. Quand ils étaient à l'intérieur de la grotte, le guide a éteint les lumières, a attendu quelques minutes, puis a demandé à chaque personne de pointer le doigt vers la sortie. Quand la lumière est revenue, les gens pointaient toutes les directions.

Citez les paroles suivantes de Robert D. Hales: «Si l'autorité de la prêtrise ne se trouvait pas sur terre, l'adversaire serait libre d'écumer la terre et de régner sans restriction. Il n'y aurait pas de don du Saint-Esprit pour nous guider et nous éclairer, pas de prophète pour parler au nom du Seigneur, pas de temple où nous puissions faire des alliances sacrées et éternelles, pas d'autorité pour bénir ni baptiser, pour guérir ni consoler... Il n'y aurait ni lumière ni espérance, seulement les ténèbres» (*L'Etoile*, janvier 1996, p. 35).

3. Lisez ou racontez l'histoire suivante sur ce qu'une famille a fait pour soutenir le père dans son appel de la prêtrise:

«J'étais assise [à la conférence générale il y a de nombreuses années] avec six enfants de Ezra Taft Benson dont une jeune fille qui était ma compagne de chambre à l'université. Mon intérêt a été aiguisé quand le président McKay s'est levé et a annoncé l'orateur suivant. J'ai regardé avec respect frère Benson, que je n'avais pas encore rencontré, se diriger vers le micro. C'était un grand homme de plus d'un mètre quatre-vingt. Il avait une maîtrise; il était connu dans le monde entier comme ministre de l'agriculture des Etats-Unis et comme témoin spécial du Seigneur. Il semblait serein et sûr de lui; il avait parlé à des gens de par le monde. Soudain une main m'a touché le bras. Une petite fille s'est penchée vers moi et m'a murmuré précipitamment: <Prie pour papa.>

«Un peu surprise, j'ai pensé: «On fait passer ce message dans la rangée et je dois le transmettre. Dois-je dire: «Priez pour frère Benson»? ou «Vous êtes censé prier pour votre père»? Me sentant pressée d'agir, je me suis penchée en avant et j'ai simplement murmuré: «Prie pour papa.»

«J'ai vu ce murmure parcourir le rang jusqu'à la place de sœur Benson qui avait déjà incliné la tête.

«Je me suis souvent rappelé ce message depuis: Prie pour papa, le patriarche du foyer. Prie pour lui, qu'il soit président de district ou instructeur au foyer. Prie pour lui quand il devient secrétaire d'une association, quand ses affaires sont florissantes ou quand son salaire diminue. Prie quand il donne des conseils pendant la soirée familiale. Prie pour papa quand il travaille longtemps pour que Julien puisse partir en mission et Diane à l'université. Prie pour lui quand il fait un discours en réunion de Sainte-Cène ou quand il bénit maman pour qu'elle puisse se remettre d'une maladie. Et le soir, quand il rentre fatigué ou découragé, prie pour lui. Prie pour papa dans toutes ses actions, les petites comme les grandes.

«Au fil des années, bien des conférences générales sont passées, et chaque fois que le président Benson s'est levé pour parler, j'ai pensé: «Ses enfants, qui se trouvent partout en Amérique, sont maintenant unis en prière pour leur père.»

«Je crois maintenant que ce message bref qui a parcouru le rang il y a si longtemps est le message le plus important pour une famille. Quelle force et quelle foi peut ressentir le père qui vaque à ses occupations quotidiennes ici-bas s'il a une fille ou un fils qui murmure: «Prie pour papa.»» (Elaine McKay, «Pray for Dad», *New Era*, juin 1975, p. 33).

4. Quand nous appliquerons l'Évangile, nous serons prêts à accepter les responsabilités et à apprécier les bénédictions de la prêtrise. Lisez «Mes principes de l'Évangile» (*Mes journées d'accomplissement* [35317 140] dernière page de couverture), en vous arrêtant après chacun d'eux pour laisser les enfants réfléchir sur leur dignité dans l'application de ce principe. Quand vous avez fini de lire la liste, vous pouvez la revoir en utilisant des illustrations ou des mots-clés.

Mes Principes de l'Évangile

1. Je me rappellerai les alliances que j'ai contractées à mon baptême et j'écouterai le Saint-Esprit.
2. Je serai honnête avec mon Père céleste, avec les autres et avec moi-même.
3. Je chercherai à me faire de bons amis et je traiterai les autres gentiment.
4. Je m'habillerai pudiquement afin de respecter mon Père céleste et de me respecter moi-même.
5. Je ne lirai et je ne regarderai que ce qui est agréable à notre Père céleste.
6. J'écouterai seulement de la musique qui est agréable à notre Père céleste.
7. Je prononcerai le nom de notre Père céleste et de Jésus-Christ avec recueillement. Je ne jurerais pas et je ne dirai pas de gros mots.
8. Je garderai mon esprit et mon corps sacrés et purs.
9. Je ne consommerai rien de ce qui est mauvais pour moi.

10. Le jour du sabbat, je ferai ce qui m'aidera à rester proche de notre Père céleste.
 11. Je choisirai le bien. Je sais que je peux me repentir quand je commets une erreur.
 12. A partir de maintenant, je vivrai de manière à être digne d'aller au temple et de partir en mission.
 13. Je suivrai le plan que notre Père céleste a prévu pour moi.
5. Lisez aux enfants la citation suivante de Gordon B. Hinckley, quinzième président de l'Eglise: «L'Eglise n'appartient pas à son président. Son chef est le Seigneur Jésus-Christ, dont chacun de nous a pris le nom sur soi [au moment du baptême]. Nous sommes tous unis dans cette grande œuvre. Nous sommes ici pour aider notre Père dans son œuvre et dans sa gloire, qui sont de «réaliser l'immortalité et la vie éternelle de l'homme» (Moïse 1:39). Votre obligation est aussi sérieuse dans votre domaine de responsabilité que ma responsabilité dans le mien. [Aucun appel de cette Eglise n'est petit ou sans importance.] Tous, dans l'accomplissement de notre devoir, nous touchons la vie des autres» (*L'Etoile*, juillet 1995, p. 84).
 6. Chantez «Ces mots d'amour» ou lisez-en les paroles (*Chants pour les enfants*, p. 102).

Conclusion

Témoignage	Si vous le souhaitez, vous pouvez témoigner que la prêtrise a été rétablie et qu'elle est l'autorité d'agir au nom de Dieu. Encouragez les garçons à mener maintenant une vie qui leur permette d'être digne de détenir la Prêtrise d'Aaron et encouragez tous les élèves à être dignes de recevoir toutes les bénédictions de la prêtrise. Encouragez les enfants à honorer et à soutenir les dirigeants de la prêtrise.
Echange en famille	Encouragez les enfants à raconter à leur famille une partie précise de la leçon, par exemple une histoire, une question ou une activité, ou à lire avec leur famille les passages proposés pour la lecture à domicile.
Lecture à domicile	Proposez aux enfants d'étudier chez eux, à titre de révision de cette leçon, Doctrine et Alliances 121:34–46. Demandez à un enfant de faire la prière de clôture.

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH

