

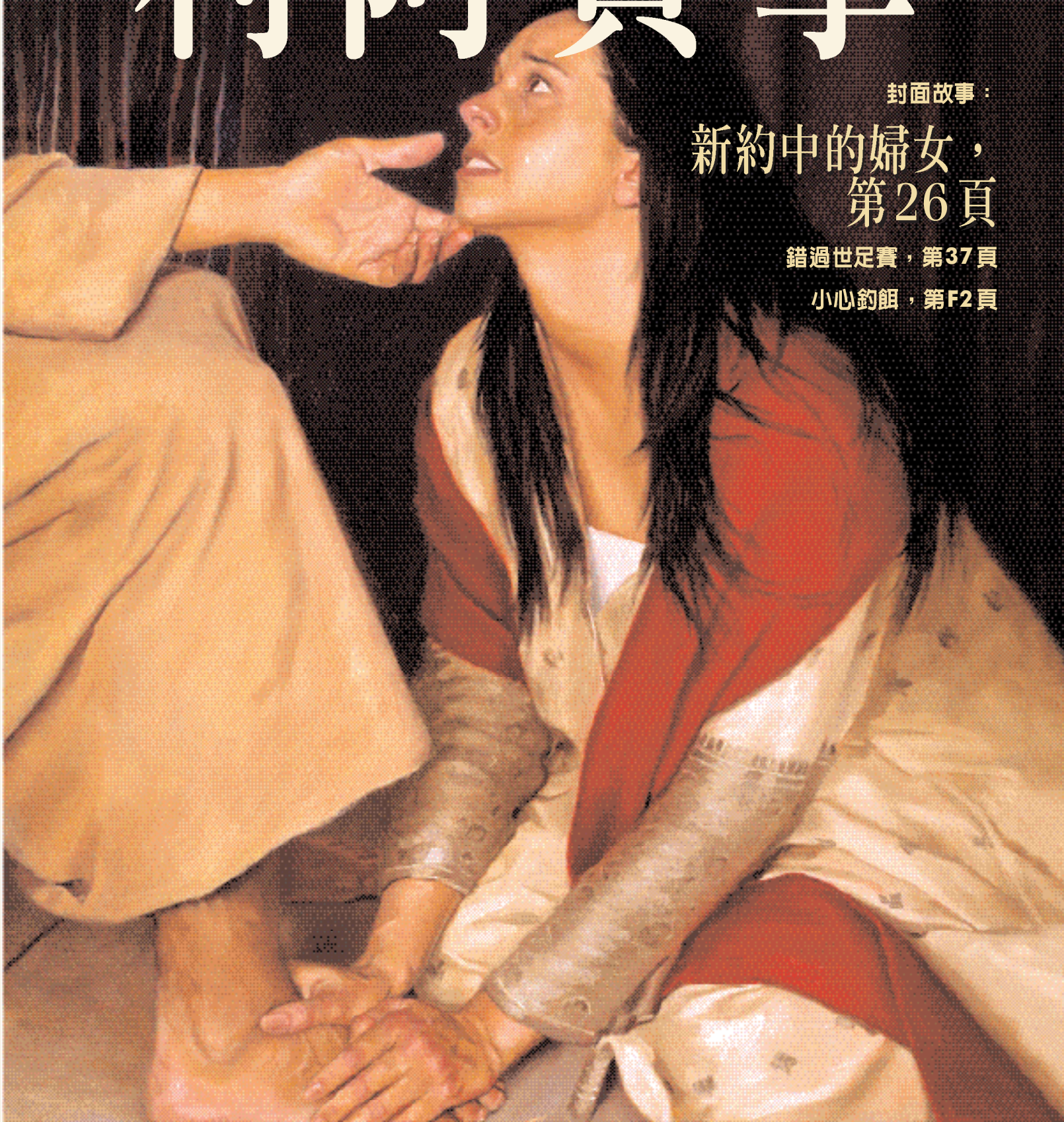
# 利阿賀拿

封面故事：

新約中的婦女，  
第26頁

錯過世足賽，第37頁

小心釣餌，第F2頁





2007年6月  
利阿賀拿00786 265

耶穌基督後期聖徒教會正式授權之國際雜誌中文版。  
總會會長團：興格萊戈登、孟蘇多馬、傅士德維各  
十二使徒定額組：潘培道、貝利多馬、納爾遜羅素、鄒克司達林、培勒羅素、胡適令約瑟、司考德李家、海爾斯羅拔、賀倫傑佛瑞、艾寧亨利、鄒希錫迪特、貝爾大街  
編輯：簡森傑伊  
顧問：布勞孟特、戈曼蓋瑞、菊地良彥  
總監：費雪大街  
策劃總編輯：凱夫維多  
資深編輯：希勒賴理、羅慕義理查  
圖案編輯：洛伯亞倫  
主編：凱夫維多  
助理主編：葛林伍珍妮佛  
副編：卡爾萊恩、奧申亞當  
助理編輯：巴瑞特蘇珊  
編輯人員：巴勒山柳、古柏琳達、高恩特藍尼、強生法蘭、卡斯頓凱莉、李維特馬文、奧苗克莎莉、保勒萊蒂、巴森費雯、波特撒拉、羅絲珍妮弗、席爾丹、泰來利百加、泰瑞羅傑、多馬珍妮、范登堡保羅、霍德萊莉、韋伯金柏莉  
資深秘書：狄肯森英妮卡  
行銷經理：希勒賴理  
美術圖案總經理：川崎正仁  
美術主任：坎本史考特  
出版經理：彼德斯珍安  
設計及出版人員：艾瑞尤卡里、奧恩柯雷特、布朗豪德、布德萊莉、樂德多馬、柯丁森雷金納德、豪德凱薩琳、柯比丹妮絲、彼德森泰德、皮克爾藍道  
印刷主任：塞成克查格  
發行主任：柯丁森克羅斯  
美加以外地區，請洽當地發行中心訂閱中文利阿賀拿

利阿賀拿編輯委員會：  
翻譯主任：陳新寧  
出版助理：黃鍾秀  
地方新聞編輯：簡介方、劉文強  
發行者：耶穌基督後期聖徒教會  
承印者：總會鹽湖城印刷中心  
電話：801-240-5345

投稿或有任何疑問請來函寄至Liahona, Room2420, 50 East North Temple Street, Salt Lake City, UT 84150-3220, USA; 或以電子郵件寄至 [cur-liahona-imag@ldschurch.org](mailto:cur-liahona-imag@ldschurch.org).

利阿賀拿：出自摩門經，其意為「磨盤」或「導向器」；以下列語言發行：阿爾巴尼亞文、亞美尼亞文(東)、保加利亞文、柬埔寨文、荷蘭文、中文、克羅埃西亞文、捷克文、丹麥文、荷文、英文、愛沙尼亞文、斐濟文、芬蘭文、法文、德文、希臘文、海地文、北印度文、匈牙利文、冰島文、印尼文、義大利文、日文、吉里巴斯文、韓文、拉脫維亞文、立陶宛文、馬拉加西文、馬紹爾文、蒙古文、挪威文、波蘭文、葡萄牙文、羅馬尼亞文、俄文、塞爾維亞文、瑞典文、新澤文尼亞文、西班牙文、瑞典文、密克羅文、大溪地文、坦米爾文、特魯文、泰文、東加文、烏克蘭文、烏爾都文及越南文(發行次數依語言之不同而有所別)。

Intellectual Reserve, Inc. © 2007 版權所有，美國印行  
利阿賀拿雜誌的文與圖可獲印供教會及家庭作為補助資料或於非商業用途時使用。圖片說明處若載有限制字樣，則不得複印。若有問題請洽：Intellectual Property Office Office, 50 East North Temple Street, Salt Lake City, UT 84150, USA；電子信箱：[cor-intellectualproperty@ldschurch.org](mailto:cor-intellectualproperty@ldschurch.org)。

您可透過網際網路閱讀多種語言版本之利阿賀拿，請至網站 [www.lds.org](http://www.lds.org) 點選，英文請點選Gospel Library，其他語言請點選世界地圖。

For Readers in the United States and Canada:  
June 2007 LIAHONA (USPS 311-480) Chinese (ISSN 1522-9157) is published monthly by The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints, 50 East North Temple, Salt Lake City, UT 84150. USA subscription price is \$10.00 per year; Canada, \$16.00, plus applicable taxes. Periodicals Postage Paid at Salt Lake City, Utah, and at additional mailing offices. Sixty days' notice required for change of address. Include address label from a recent issue; old and new address must be included. Send USA and Canadian subscriptions to Salt Lake Distribution Center at address below. Subscription help line: 1-800-537-5971. Credit card orders (Visa, MasterCard, American Express) may be taken by phone. (Canada Poste Information: Publication Agreement #40017431)  
POSTMASTER: Send address changes to Salt Lake Distribution Center, Church Magazines, PO Box 26368, Salt Lake City, UT 84126-0368.

• 如有破損、缺頁，請寄回更換。  
地址：10642 台北市大安區金華街183巷5號B1。  
電話：(02) 2192-4975

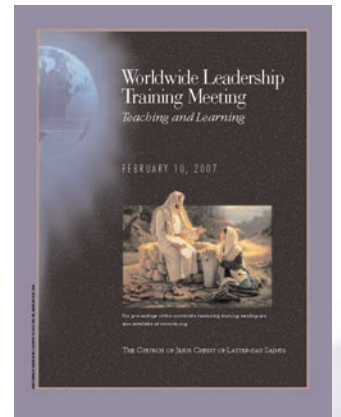
## 利阿賀拿，2007年6月

### 特稿

- 2 總會會長團信息：未盡之戰，必勝之勝 興格萊戈登會長
- 8 動盪世界中的穩當根基 奧申亞當
- 13 新約課程選萃：感激贖罪 保羅沃夫岡長老
- 25 探訪教導信息：堅定不移，成為神手中的工具
- 26 「因為她的愛多」：新約中的婦女
- 30 支持你的主教 史代普約瑟
- 38 使我們成為一家人 賈西拉奎爾
- 41 後期聖徒的心聲  
他肯碰那本書 克魯茲賀曼  
橘色車子 羅比森艾文
- 44 八個日本兄弟 喜納正

### 全球領導人訓練會議：教導與學習

- 50 教導與學習的原則  
潘培道會長及貝利多馬長老
- 56 教會中的教導與學習  
賀倫傑佛瑞長老
- 74 偉大教師的榜樣  
孟蘇多馬會長



### 家人家庭晚會建議

這些建議有助於你運

用本期利阿賀拿來加強你在課堂及家中的教導。

「點亮生命的燈火」，第16頁：請

一位家人把一個盒子或籃子套在頭上。請他形容他看到了些什麼。問：這樣的經驗與靈性黑暗有何相似之處？從這篇文章中選一些例子來教導有哪些事會帶給我們靈性的光。

「支持你的主教」，第30

頁：請家人寫下他們正面臨或可能面臨的挑戰。想想哪些人最適合來協助克服這些挑戰。（答

案可能包括父母、家庭教導教師或探訪教師、主教等。）讀出「減輕他的重擔」這個部分，並複習主教的職責。討論家人可以用哪些方法來更加支持主教。策劃一項家庭活動，為你們的主教或分會會長做點令他



青年園地

- 16 點亮生命的燈火 傅士德雅各會長
- 22 答問篇：我曾經犯錯，現在回到教會，想重新來過，可是又怕我還會犯錯。我該如何克服這種恐懼感？
- 34 踢足球或傳教？ 華斯康賽羅
- 37 錯過世足賽 梅洛蘇珊娜
- 48 海報：選擇



37 錯過世足賽

朋友：  
兒童園地

- F2 來傾聽先知的聲音：致命的釣餌 孟蓀多馬會長
- F4 分享時間：記住 瑞克斯伊利莎白
- F6 甘賓塞會長的小故事：榜樣的力量
- F8 小小說：在聖餐時記念耶穌基督
- F10 與朋友談：仁慈 高元龍長老
- F12 奇妙脫離險境 狄克米拉
- F16 著色頁

F10 仁慈



封面

封面：因為她的愛多，海因傑佛瑞繪。  
封底：耶穌對她說：「馬利亞，」惠德威威廉繪。

朋友封面

霍克斯克里斯繪



出隱藏在本期中的選正義戒指，  
同時想一想你要如何  
遵守洗禮聖約。

們窩心的事。

「錯過世足賽」，第37頁：  
在你讀出這則故事時，請家人一邊聽，一邊找出法比安娜在哪些方面做了好榜樣。進行活動時，把一個球輪流丟給家裡不同的人，然後請接到球的人說說看如何能夠成為他人的正面榜樣。

「使我們成為一家人」，第38頁：討論並評估過去的家人家庭晚會。複習作者的家庭做了哪六件事，來使他

們的家庭晚會成功。製作一張圖表來追蹤家人家庭晚會的指派項目，並用腦力激盪的方式，為以後的家人家庭晚會擬定主題。

「致命的釣餌」，第F2頁：  
描述釣餌的樣子，然後說明撒但會用哪些誘惑來引誘人們。請家人針對這些現代的釣餌舉些例子。從經文中找出如何避開及克服這類誘惑的章節。討論要如何拒絕不好的事物。

本期主題

F= 朋友	家人家庭晚會，1，38
仁慈，F10	家庭教導，7
什一奉獻，42	恐懼，22
分會會長，30	堅定，25，44
支持，30	婦女，26
主教，30	探訪教導，25
甘賓塞，F6	教導，1
光，16	善惡，2
見證，8，44	傳道事工，16，34，41，44
兒童會，F4，F10	感恩，13
承諾，2	新約，26
服務，30，44，F10	聖餐，F8
服從，25	對立，2，22
治病，13	榜樣，37，44，F6
信心，8，16	誘惑，F2
祈禱，F12	摩門經，41
耶穌基督，2，8，13，26，F4，F8，F16	選擇權，48
貞潔，16	贖罪，13，16



總會會長團信息

# 未盡之戰， 必勝之戰

興格萊戈登會長



我們參與的是一場  
偉大的永恆之戰，  
關係到神的兒女  
的靈魂。

**從**我出生至今，將近一百年過去了，這其中大半時間，世界各地總有人捲入戰爭當中。沒有人可以估計得出這些戰爭在全球各地造成了多少悲慘後果。數百萬人就此喪生了。極其可怖的戰爭傷害使得人們身體殘缺，心智受創，家中失去了父親和母親。許多被徵召去作戰的年輕人喪生了，倖存的人則本性大改，懷著無法消泯的仇恨。各國財庫也耗損一空，永難復原。

戰爭的蹂躪顯得如此沒有必要，人命和國家資源的損失又是如此慘重。我們要問：何時才會停止用這種恐怖的毀滅手段來處理神兒女之間的不和呢？

但還有另一場戰爭是從創世以前就已進行至今，並且很可能會再持續一段很長時間的。這場戰爭的起因遠甚於領土或國家主權的問題。啓示者約翰談到此一爭戰時，說：

「在天上就有了爭戰。米迦勒同他的使者與龍爭戰，龍也同牠的使者去爭戰，

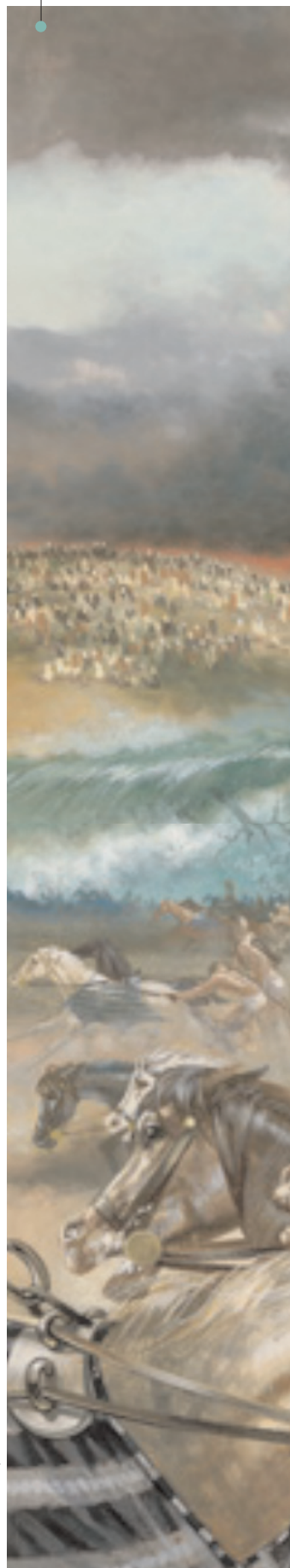
「並沒有得勝，天上再沒有牠們的地方。

「大龍就是那古蛇，名叫魔鬼，又叫撒但，是迷惑普天下的。牠被摔在地上，牠的使者也一同被摔下去」（啓示錄12：7-9）。

**持續不斷的爭戰**

這場如此慘重、如此劇烈的戰爭從未終止過。這是一

透過紅海 (繪本圖彩) ©LOOK AND LEARN/THE BRIDGEMAN ART LIBRARY, 不得複製











場介於真理與謬誤、介於選擇權與脅迫、介於跟隨基督者與否認基督者之間的戰爭。在這場戰爭中，基督的敵人用盡了一切策略。他們使用謊言和欺騙，運用金錢和財富，玩弄人類心智。他們從事謀殺和毀滅，運用每一項邪惡的手段來阻撓基督的事工。

自從該隱殺害亞伯起，世上就有了謀殺。舊約中充滿了這一類永恆爭戰的故事。

在這爭戰中，敵人卑劣地指控那位醫治病人、鼓舞人心和希望，又教導和平福音的加利利人基督。祂的敵人受到邪惡勢力驅使，抓住祂、折磨祂、把祂釘在十字架上、嘲弄祂。但祂藉著祂的神性力量，克服了敵人加諸在祂身上的死亡，並藉著祂的犧牲，使全世人得以脫離死亡，



得到救恩。

這永恆的戰爭持續著，敗壞了祂所建立的事工，後來更腐化了這事工。那時，黑暗遮蓋大地，幽暗遮蓋萬民（見以賽亞書60：2）。

但神的力量是不會受挫的。基督的光感動了各處人們的心；儘管他們受到許多迫害和痛苦，卻也成就了極多的善行。

之後文藝復興時期來到，人們為自由而奮鬥，流了許多血，付出重大犧牲。而神的靈感動了世人，建立起一個崇拜、言論及選擇的自由都受到保護的國家。之後，開啓了豐滿時代的福音期，永恆的父神和祂的愛子，也就是復活後的主

耶穌基督造訪了這世界。這項榮耀的事件之後，眾天使也來造訪，復興了古代的諸權鑰及聖職。

但戰爭並未結束。它再度開始後並且轉變方向。侮辱、迫害、從一地驅逐到另一地。163年前的這個月，神的年輕先知及他摯愛的兄長都被謀殺了。

後期聖徒逃離他們舒適的家園、他們的農場、他們的田地、他們的店鋪，以及他們付出如此巨大犧牲所建造的美麗聖殿。他們來到了山谷之中，數以千計的人在旅途中喪生。他們來到的這個地方是斯密約瑟先知指示十二使徒去找的，也是「魔鬼無法把我們趕走的地方。」<sup>1</sup>

但敵手從未停止努力。在1896年10月的總會教友大會上，年已老邁的伍惠福會長(1807-1898)





站在聖殿廣場上的大會堂中，說：

「這世上和世上的居民當中有兩股勢力，一是神的勢力，一是魔鬼的勢力。在我們的歷史中，我們有一些非常特別的經驗。當神在世界上有一群人民時，不論是在哪一個年代，早晨之子路西弗和千百萬被逐出天庭的墮落靈魂就會一直與神爭戰，與基督爭戰，與神的事工爭戰，與神的人民爭戰。他們在我們這個時代和這個世代中，也不會停歇。每當神著手進行任何事工，這些惡勢力就會奮力去推翻它。」<sup>2</sup>

伍惠福會長的這番話是有感而發的。他那時才剛度過艱難危險的日子，經歷過政府反對我們、決定消滅這整個教會的日子。儘管那些日子是那麼艱苦，聖徒卻並未放棄，反而懷著信心向前推進。他們信賴那位全能者，全能者也向他們啓示了應走的路。他們以信心接受那些啓示，以服從的步伐前進。

### 衝突的模式

但戰爭還未結束。戰況稍稍緩和了，為此我們十分感謝。然而，真理的敵對者仍繼續爭鬥。

儘管教會目前的人數眾多，我們似乎仍不時受到來自各處的攻擊，然而我們繼續向前邁進。我們必須繼續邁進，我們也一直在前進著，也將繼續前進。有些時候，問題牽涉的範圍很廣，有

些時候則只是局部的小問題。但他們都如出一轍，有一定的模式。

教會的裡裡外外都可感受到反對勢力；許多人不斷力圖摧毀我們弟兄姊妹的信心，加以輕視、貶低，或作假見證，或試探、迷惑、引誘我們的弟兄姊妹做出不符合神的教導，也不符合神的事工標準的事。

戰爭仍持續著。現在的情形與開始時並沒兩樣。可能沒那麼劇烈了，我為此而感謝。但引發衝突的，還是同樣那些原則。現在倒下去的受害者和過去那些倒下去的人一樣寶貴。這是一場持續的戰鬥。我們這些持有聖職的男子，與那些成為我們伴侶和盟友的神的女兒們，都是主的軍隊的一部分。我們必須團結一致，烏合之眾必定無法獲勝。我們務必齊心協力，一致向前邁進。我們之中若有分歧，就無法期望獲勝；若有不忠，就無法期望團結；若有不潔，就無法期望全能者的協助。

持有聖職的男青年，無論是執事、教事或祭司都因持有的聖職職位而負有責任去傳播福音、教導真理、鼓勵軟弱者堅強，並「促請所有的人歸向基督」（教約20：59）。教會的女青年也同樣有責任去服從神的各項誡命，並用信心和美德的榜樣為人服務。

沾染那些會殘害心智、身體或永恆之靈的東西，包括毒品、酒精、煙草及色情，其代價，不

**這**場如此  
慘重、  
如此劇  
烈的戰爭從未終  
止過。這是一場  
介於真理與謬誤、  
介於選擇權與脅  
迫、介於跟隨基  
督者與否認基督  
者之間的戰爭。





是我們天父的任何兒女所能承擔的。你們不可涉及敗德的行為。你們若做了這些事，就無法在這場為我們天父兒女的靈魂所舉行的偉大而永恆競賽中，成為為主的偉業奮鬥的英勇戰士。

本教會的男子務必要忠於自己的妻子、家人，忠於自己的聖職責任，才能在這場偉大的真理與救恩之戰中，英勇地推進主的事工。凡在屬世事務上不誠實、缺乏原則，品格及名聲的盔甲便會蒙塵黯淡。本教會的婦女，無論是為人妻、為人母，或是還未找到伴侶的姊妹，務必要忠於自己的聖約和祝福，在國度中，成為她們所應當成為的堅強堡壘。

我們在聚會時，偶爾會唱這首古老的聖詩：

誰站在主一邊？  
現在必須表明，  
我要大膽問你：  
誰站在主一邊？  
面對頑強仇敵，  
遭逢非常戰爭；  
敵人虎視眈眈；  
誰站在主一邊？<sup>3</sup>

### 承諾的呼籲

幾年前有位朋友告訴我，他和另一位教友之間有過一場對話。他問那位朋友是否覺得和天

父很接近。那人回答說他並不覺得接近。為什麼呢？他回答：「老實說，因為我不要。」然後他又繼續說：「如果我和天父太接近了，天父可能會要我做出一些承諾，而我還沒準備好這樣做。」

試想一下，一個男子在受洗時承受了主的名，在聖餐聚會時重溫了他和主所立的聖約，接受了神的聖職後，竟然說若他和天父接近的話，可能就必須做出一些承諾，而他還沒準備好這樣做。

在這事工中，必定要有承諾，必定要有所奉獻。我們參與的是一場偉大的永恆之戰，關係到神的兒女的靈魂。我們並未失敗，而是正在獲勝；只要我們忠信真實，就會繼續獲勝。我們可以做到這點，我們必須做到這點，我們也決心做到這點。主要求我們的每一件事，我們都可以靠著信心完成。

我想到以色列兒女逃離埃及的時候，在紅海邊紮營。往後看，他們見到法老和他的軍隊正前來毀滅他們，令他們恐懼萬分。在後有追兵、前有大海的情況下，他們嚇得高聲呼叫。

「摩西對百姓說：『不要懼怕，只管站住！看耶和華今天向你們所要施行的救恩。因為，你們今天所看見的埃及人必永遠不再看見了。』

「『耶和華必為你們爭戰；你們只管靜默，不要作聲。』

「耶和華對摩西說：『……你吩咐以色列人

**我**們並未失敗，而是正在獲勝；只要能忠信真實，將繼續獲勝。我們可以做到這點，我們必須做到這點，我們也決心做到這點。主要求我們的每一件事，我們都可以靠著信心完成。





往前走』(出埃及記14：13-15)。

大海分開了，以色列兒女走向了他們的救恩。埃及人卻追到了自己的毀滅。

我們不是也應該懷著信心前進嗎？我們永恆的領袖，主耶穌基督在啓示的話語中這樣激勵我們說：

「因此，鼓起你們的心情而歡樂，束緊你們的腰，穿起我的全副鎧甲，這樣你們才能抵抗邪惡的日子，作到這一切，你們才能站穩。

「所以要站穩，用真理束緊你們的腰際，佩戴上正義的胸牌，你們的腳要穿上我差遣的天使交給你們和平福音的防衛裝備；

「拿著信心的盾牌，用來撲滅一切邪惡者兇猛的火攻；

「戴上救恩的頭盔，拿著我傾注在你們身上的我的靈之劍，應用我向你們揭示的話語，對一切你們祈求於我的事要同意，並要具有信心直到我來臨的時候，那麼你們將被高舉，使你們也能住在我所住的地方。阿們」(教約27：15-18)。

### 光明的未來

戰爭仍然持續進行。選擇權與脅迫的戰爭在世界各地展開。大群傳教士所進行的，是真理與謬誤的戰爭。這戰爭也日復一日地在我們自己的生活中、在我們的家裡、工作、校園圈子裡進行著；那是一場關乎愛與尊敬、忠誠與信實、服

從與正直的戰爭。我們全體都在進行這場戰爭，無論是兒童、青少年或成年人，我們每一個人人都參與其中。我們正在獲勝，而我們的未來也比以往更加光明。

願神祝福我們去從事那清楚地擺在我們前面的事工。願我們都會忠信，願我們都能勇敢，願我們都有勇氣忠於神託付給我們每個人的事。願我們都不害怕，「因為〔引用保羅對提摩太說的話〕神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。你不要以給我們的主作見證為恥」(提摩太後書1：7-8)。■

### 註：

1. *History of the Church*, 6:222.
2. 見總會會長的教訓：伍惠福，第220頁。
3. 「誰站在主一邊」，聖詩選輯，第164首。

## 給家庭教導教師的建議

經過審慎的思考之後，選擇一個能鼓勵家人參與的方法來教導這篇信息。以下是一些範例：

1. 運用這篇文章來複習那創世以前就一直在進行的善惡之戰的歷史。說明基督的光代表了黑暗世界中的希望。閱讀「光明的未來」這一部分。說說看我們可以採取哪些行動來贏得這場善惡之戰。

2. 將提摩太後書1：7-8中的話寫在卡片上送給每一位家人。邀請家人在卡片背面寫下一項個人目標，以便成為一位更堅定的耶穌基督的門徒。請家人將這卡片放在每天都看得到的地方。

3. 探訪每個家庭的時候，都帶著詩歌本。邀請家人運用索引來找出能鼓舞人立下承諾的聖詩。選擇一首聖詩來唱，或唸出來。將這些歌詞與興格萊會長的部分談話作一比較。結束時，複習興格萊會長要我們立下承諾的呼籲，以及他的這項見證：凡站在主這邊，忠信地服務的人，必有光明的未來。



# 動盪世界中的 穩當根基



不要讓你不知道的事  
動搖了你對已知之事的信心。

奧申亞當  
教會雜誌

**在** 1755年11月1日早上，一場巨大的地震夷平了葡萄牙里斯本及其鄰近地區的許多地方，除了掀起一陣5至10公尺高的巨大海嘯、襲捲了這座海港城市外，還引起大火，延燒了三天多的時間。這次災難造成了數千人死亡。

但這次慘重的地震動搖的不僅僅是建築物而已。由於這次災難發生時，許多基督徒正聚集在一起慶祝一個重要宗教節日：聖徒節（All Saints' Day），因此這片大陸各地信徒的信心也跟著動搖了。

就像任何地震一樣，這類動搖靈性的情況也會無法預

期地發生在生活中，並且可能造成同等的損害。

「我們往往會面臨一些足以使我們信心動搖的事情。」說這話的莫瑞拉派翠西亞是葡萄牙里斯本支聯會的教友。她說自從她單獨加入教會後，20年中就面臨過許多這類的事。這可能是來自非教友的質問，可能是來自反對教會人士的攻擊，或甚至可能只是一些我們不了解的事。」

當似乎無解的問題在世俗與福音之間的斷層線上造成重重壓力，導致地震發生時，就可能動搖到根基薄弱者的信心。





「我們往往會面臨一些足使我們信心動搖的事情。……〔在那些時候〕，我們的根基會使得一切大為改觀。」

——莫瑞拉派翠西亞在聖喬治堡。該城堡是在1755年里斯本大地震後，從原來的根基上重新整建而成的。



## 穩當根基

在屬靈的地殼結構上，決定地震對我們的見證有多少影響的，並不在於我們是否接近震央，而在於我們是否接近神。

「我們的根基就是耶穌基督和祂的福音」（見路加福音6：47-48），莫瑞拉姊妹在和牠所屬的支聯會中一些單身成人朋友談到這項主題時說道。

才歸信一年多的納奎特拉戴瑞表示：「要是沒有基督，我們就不會有根基。有些根基十分薄弱，但基督的根基是穩固而真實的」（見希拉曼書5：12）。

任何洪水般的懷疑，任何烈火般的哲學質問，任何地震般的猜疑態度，無論強度如何，都無法摧毀我們救贖主的磐石、這主要的基石，我們真正的根基：耶穌基督。

「我知道只要建立在救主的根基上，我就會很安全。」納給塔拉弟兄說道。

## 疑問來到，開始動搖時

這些後期聖徒都很熟悉撒但的各項手法。

在工作上，已婚的羅裴斯法蘭經常碰到靈性上的地震。「我的同事中有些人懷疑我的信仰，批評我所相信的事。」他說：「他們質疑我時，經常引用一些似乎與我們的信仰有所衝突的科學資料。」

羅裴斯弟兄回想起與進化、DNA等議題有關的討論。「他們極盡所能地想說服我相信這教會是錯的。」他談到一些他沒有什麼答案的問題時說：「我必須倚靠我對神、對祂福音的見證。我很感謝能有這樣的根基。」



## 我們受試驗的日子

「我們在接受試驗的日子裡需要的是靈性準備，就是培養對耶穌基督的堅定信心，使我們足以通過人

生的考驗：這也是我們在永恆裡所有一切的憑藉。……撒但一定會以懷疑攻擊我們，早在他這麼做之前，在他迎合我們的世俗慾念，以謊言欺哄我們，說善即是惡，根本沒有罪惡一事之前，我們就應已培育並滋養對耶穌基督的信心。屬靈的風暴已在怒號，我們可以預計在救主回來前，情況一定會更糟。」

十二使徒定額組艾寧亨利長老，「靈性準備：及早開始並持續不懈」2005年11月，利阿賀拿，第37-38頁。

但就像羅裴斯弟兄所見證的，若等到懷疑開始，大地開始動搖才要準備，就太遲了。

「我們都必須在撒但攻擊我們之前，及早培育並滋養出對耶穌基督的信心。」<sup>1</sup>十二使徒定額組的艾寧亨利長老說道。

## 建立在磐石上

我們要如何將根基建立在基督上呢？

艾寧弟兄教導：「當我們懷著對救主的信心，去服從及回應聖靈的指示，長久而忠信地遵守誠命，使得贖罪的力量改變了我們的心，我們就會在救主這磐石上找到安全。當我

們藉著這經驗而變成像小孩一樣盡力愛人和服從時，我們就是站在最穩固的基礎上了。」<sup>2</sup>

這需要信心。這需要服從與悔改。這也需要時間。

「我們必須滋養我們的信心，必須每天祈禱、每天研讀經文、在我們的召喚中服務、遵守誠命、盡我們所能地變成更好的人。」

莫瑞拉姊妹說道。莫瑞拉的母親和姊妹在她一開始建立在這磐





石上時，就加入了這教會。「我相信我們必須跟隨孟蓀會長的忠告，使我們的腦中充滿真理，生活充滿服務，心中充滿愛心。」<sup>3</sup>

「我們可以藉著認識主、藉著知道主用什麼方式來協助其子女〔見尼腓一書2：12〕，來使自己準備好面對考驗。在這點上，經文很有幫助。」納奎特拉弟兄說道。「行走正義的道路，就能培養出信心。」

### 找出答案來解答困難的問題

羅裴斯弟兄就像其他教友一樣，有時也會遇到找不到答案的問題。但他不會讓他不知道的事情動搖到他對已知之事的信心。

「有些事是我還不知道的。但我並不懷疑那些事情，因為我知道神早晚都會顯明我必須知道的事。」羅裴斯弟兄說：「但不是依照我的時間

表，也不是在我想知道的時候，而是在神認為有必要加以顯明的時候。」

當面臨到似乎無解的困難問題時，要怎麼辦呢？

「我們大部分的答案都在經文裡。」說這話的羅裴斯弟兄不但曾經面臨來自朋友同事的質疑，而在他14歲決定加入教會時，就面臨過來自父母的質疑。「但尋找及了解答案，關鍵都在於個人的啓示。我也可以去找我的教會領袖，或直接求問神。我很感激有聖靈以及一位關心我的天父。」

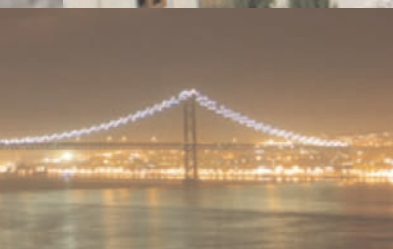
### 耐心等待啓示

我們藉著祈禱、藉著閱讀經文及研讀領袖的話來尋找答案，卻又找不到時，就必須等待（見教約101：16）。



「我們來到世上是要藉著信心行事，但我們卻忘記了……信心並非對一切事有完全的知識。而且我們的信心一定會受到考驗。」

——納奎特拉戴瑞，  
俯視著里斯本地震之後重建的某些區域



「我努力變得有耐心。」納奎特拉弟兄說，他是在2000年從安哥拉到葡萄牙來讀書的。「儘管我沒有答案，但聖靈會以安慰的方式回答我們，讓我們知道必須有耐心，因為神是詞上加詞、訓上加訓地將答案賜給我們的，並且我們應該接受公正之神的堅定訓令。神知道怎樣才是對我們最好，也會依照祂自己的時間來啓示一切的事。」

耐心等待啓示一事，正是復興的寫照。這教會是根據它原來的根基——耶穌基督的福音——而復興的。但這復興並不是一下子就完成的。斯密約瑟先知指出，福音問題的解答來到時都是「行上加行，規則上加規則；這裡一點，那裡一點；藉發表就要來臨的事給予我們安慰，堅定我們的期望！」（教約128：21），並且也將繼續如此。

「我們信神已經啓示的一切，及祂現在啓示的一切，我們也信祂仍要啓示許多有關神的國度重大的事」（信條1：9）。

### 末世的復興

納奎特拉弟兄從現代之都里斯本的高處——Castelo São Jorge（聖喬治堡）的城垛上俯視該城時，思考著自1755年災變以來所進行的重建工作。

重建後的城市再度繁榮了起來，在地震中嚴重受損的城堡也靠著倖存的根基整建復原了。而藉著福音的復興，人們學習到如何及到何處去建立起那無論震源為何，都能堅定站立的信心。■

### 註：

1. 見「靈性準備：及早開始並持續不懈」，2005年11月，利阿賀拿，第38頁。
2. 見「像小孩一樣」，2006年5月，利阿賀拿，第14-17頁。
3. 見孟孫多馬，「成功的模式」，1995年8月，聖徒之聲，第7頁。



「有些事是我還不知道的。但我並不懷疑那些事情，因為我知道神早晚都會顯明我必須知道的事。」

——羅裴斯法蘭攝於聖喬治堡前面，該堡聳立於當今的里斯本（插圖）上方。







# 感激 贖罪

保羅沃夫岡長老  
七十員

**救**主在其塵世傳道將近尾聲之際，和祂的門徒去到橄欖山，到了客西馬尼園。

我們在新約中的路加福音中讀到：

「耶穌出來，照常往橄欖山去，門徒也跟隨祂。

「到了那地方，就對他們說：『你們要禱告，免得入了迷惑。』

「於是離開他們約有扔一塊石頭那麼遠，跪下禱告，

「說：『父啊！您若願意，就把這杯撤去；然而，不要成就我的意思，只要成就您的意思。』

「有一位天使從天上顯現，加添祂的力量。

「耶穌極其傷痛，禱告更加懇切，汗珠如大血點滴在地上」（路加福音22：39-44）。

救主就在那裡為每一個曾經活在世上以及未來將活在世上的人，為他們的一切憂傷、罪惡與違誠付

出了代價。祂在那裡飲了苦杯並受苦，好使所有悔改的人可以不必受苦。在這可怕的經驗之後，祂被帶到了各各他，被釘在十字架上，遭受另一種殘酷而痛苦的折磨，但這都是祂為了完成祂為全人類所作的贖罪所必須經歷的。

沒有人可以想像得出救主在擔負起這重擔時，實際承受了什麼樣的苦楚。在1830年3月賜給斯密約瑟先知的一項啓示中，使我們得以稍微明白救主當時受苦的情景。在這啓示中，救主宣告：

「因為看啊，我，神，已為所有的人遭受這些事，這樣如果人們悔改，他們就不會受苦；

「但是如果他們不悔改，他們必像我那樣受苦；

「那苦痛使我自己，就是神，至大者，也因疼痛而顫抖，並且每一個毛孔流血，身體和靈都受苦——以致我希望可以不喝那苦杯，並使我畏縮——



我們若能了解到救主為我們贖罪時所懷的那種大愛，我們就會永遠地愛救主、感謝救主，也會常常遵守祂的誡命。



左：不要成就我的意思，只要成就你的意思，安德生伯利繪，基督復臨安息日會畫予提供；右：耶穌禱告，不得攪製；斯派羅白繪，教會歷史暨美術博物館畫予提供；在客奇烏尼圖，巴爾特羅白繪。

「然而，榮耀歸於父，我領受了並完成我對人之兒女的準備」（教約19：16-19）。

我們的生命到了最後，惟有藉著贖罪才能獲得醫治。有位教友在經歷悔改的過程，找到贖罪的醫治力量時，這樣描述他的感受說：「從違誠到認罪的那段時間非常可怕，常常意識到自己做出了可怕的事。我感到自己處在陰鬱沈悶的極

深黑暗中，一開始感覺到毫無希望可言，又被恐懼折磨著，然而，我從未懷疑過福音真理以及贖罪的拯救力量。我深知對我而言，只有一條路可以獲得醫治。

「要為我做過的事，向我的妻子及我的孩子們認罪，是我有生以來做過最為困難的事了。之後，我繼續這悔改之路，去向我的主教及支聯會



會長認罪時，就沒有那麼困難了。最後我終於可以卸下我給自己找來的這重擔。我對於開除教籍，以及因此衍生的看法，都覺得鬆了一口氣。

「當我獲准受洗，可以再次擁有聖靈為伴時，我是多麼喜悅啊！贖罪的應許終於用最清晰、最優美的方式實現了，我的各項祝福也都恢復了。

「過去這些年來，內人和我都體驗到，贖罪不僅會為罪人帶來寬慰與醫治，而且同樣有力量醫治受到傷害的人，使他們康復。我深深地感謝並見證這是真實的。」

我們若能了解到救主為我們贖罪時所懷的那種大愛，我們就會永遠地愛救主、感謝救主，也會常常遵守祂的誠命。

正如斯密斐亭約瑟會長（1876-1972）所說的：「無論就重要性或就程度而言，忘恩負義之罪……都是一項最嚴重的罪。我們違反誠命時，無論我們可能認為那誠命是多麼微小、多麼不重要，都顯示出我們毫不感激我們的救贖主。我們絕無法了解救主在承擔起全世人罪惡的重擔時，其痛苦之深；我們僅得知那懲罰是如此劇烈，以致祂全身毛孔都流出血，那是發生在祂被釘十字架之前。在受懲罰時，手腳被釘子釘穿的肉體痛苦雖然已是極度痛苦，但還不是祂所受的最劇烈的痛苦。」

最令祂痛苦的，是祂在承擔起我們違誠的重擔時，靈體和精神所受的苦楚。我們若能了解那痛苦的程度，也了解祂在十字架上受到怎樣的痛苦，我們就必不會有任何人會去故意犯罪了；我們就不會屈服於誘惑，屈服於滿足不潔的慾念和渴望，撒但也就無法進到我們心中了。因此，每當我們犯罪時，就顯示出我們毫不感激、也毫不在乎神的兒子為了使我們從死裡復活並永遠活著，受到了怎樣的痛苦。我們若能真正了解，若能稍稍感受到耶穌基督在為我們的罪受苦時所懷的那種愛與慈悲甘願，我們就會樂意去悔改我們一切的過犯，也會樂意事奉祂。」<sup>1</sup>

救主的贖罪是有史以來最偉大的事件。與格萊戈登會長宣告：「人類歷史上沒有任何其他的作為可與之媲美。所有曾發生過的事也無一可與之相較，這種對全人類完全無私和無條件的愛，已成了對全人類無與倫比的一項慈悲行為。」<sup>2</sup>

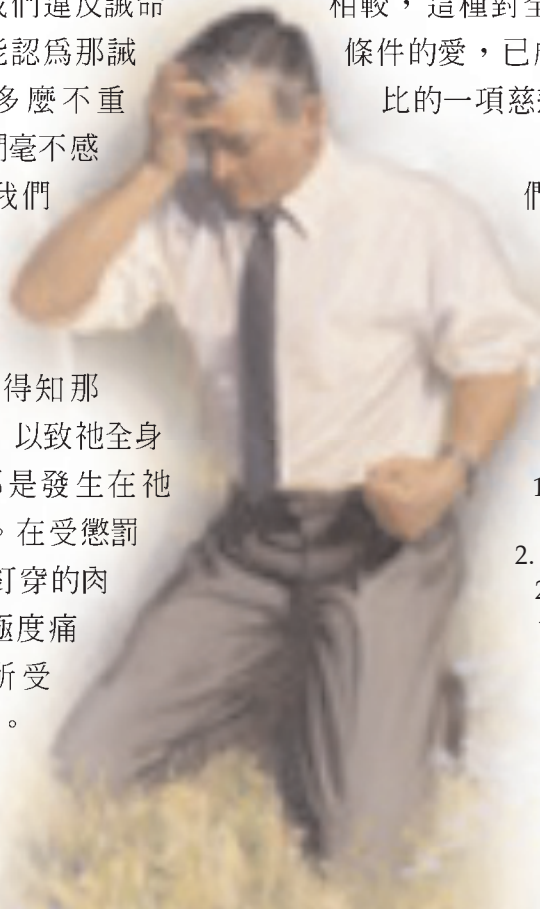
願我們永遠感激我們的救主和救贖主，這位神的兒子所作的贖罪，感激祂所賜的這項美好恩賜。■

註：

1. *The Restoration of All Things* (1945), 199.
2. 「眾時代的巔峰」，2000年1月，利阿賀拿，第87頁。



**救** 主的贖罪是有史以來最偉大的事件。我們的生命到了最後，惟有藉著贖罪才能獲得醫治。







# 點亮生命的燈火

傅士德雅各會長

總會會長團第二副會長

**你**們許多人正苦苦掙扎想知道自己的身份。你們有些人可能不知道自己的未來會如何。這世界充滿了吸引人的誘惑，令人感到迷惘。你們之中有些人可能不僅對自己要去往何處感到不確定，你們可能也會對自己的真實價值有所質疑。請容我向你們保證，我全心相信，你們是精選的一代。

我要談的是關於脫離黑暗，進入光明。彌迦說：「我雖坐在黑暗裡，耶和華卻作我的光」（彌迦書7：8）。

## 我們如何獲得光

我們從主那裡獲得光。我們研讀經文時，這事就會臨到我們，使「我們的眼睛被張開，我們的理解力被啓發」〔教約76：12〕。每天研讀經文能點亮我們屬靈理解力的光，並且開啓我們對更高深知識的理解力。我努力在一天結束時研讀經文。這麼做帶來了出奇的平安，也讓我睡得更香甜。

參加聖餐聚會讓我們獲得屬靈

的光。領受聖餐以及每週出席崇拜儀式所帶來的靈感會為我們的靈性電池充電。

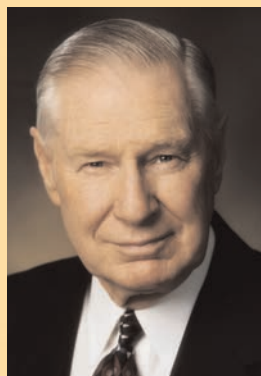
根據召喚行事，就能獲得屬靈的光。在教會的召喚中服務所帶給我們的祝福，多於這服務所帶給其他人的祝福。

繳付什一奉獻使我們獲得屬靈的光，天上的窗戶也會隨之敞開（見瑪拉基書3：10）。

唱聖詩讓我們獲得屬靈的光。唱聖詩會為我們帶來力量，使我們在靈性上凝聚在一起。

祈禱讓我們獲得屬靈的光。斯密約瑟先知在十多歲時讀到：「你們中間若有缺少智慧的，應當求那厚賜與眾人、也不斥責人的神，主就必賜給他」（聖經雅各書1：5）。

我勉勵你們去閱讀他對第一次異象所作的描述；這異象是在他決定向神尋求智慧之後發生的。他寫道：「當光停留在我身上時，我看見……」。他看見了什麼？他看見了父與子。而當



我們並不期待有天上的人物來訪，然而我們若先尋求「〔神〕的國和祂的義」，就會有資格在靈性和智能上獲得更多啓發。



# 蒙

召喚擔任本教會的傳教士並不是

一項權利，而是一項殊榮。傳道服務是充滿喜悅的，但並不是件好玩的事，也不是遊戲；而是辛勞的工作。

異象結束時，他說：「當光離去時，我還沒有力氣」（斯密約瑟的寫作（二）1：17，20）。

顯然地，我們並不期待有天上的人物來訪，然而我們若先尋求「〔神〕的國和祂的義」（馬太福音6：33），就能有資格在靈性和智能上獲得更多啓發。

## 什麼是我們信心的重點？

我們能否進入光明，部分因素在於我們信心的重點為何。我們是將這光視為壓制、還是視為解放？年輕人在成熟的過程中，會感受到嶄新的力量、新的熱情，以及新的抱負。然而他們被告知這其中有些情感必須加以約束。約束我們強烈的情感，或者說，適當地克己自制，對於我們個人的成長與進步都是必要的。誠如阿爾瑪所說的：「約束你一切強烈的情感，使你得以充滿愛心」（阿爾瑪書38：12）。

幾年前，一個全國播放的節目報導了在監獄服刑的受刑人馴養野馬的故事。受刑人在和馬匹培養友誼的過程中，學會了耐心、控制脾氣、尊重別人，以及在體制下工作的價值。看著馬兒學習聽從命令，他們就明白到自己原來可以如何避免犯下嚴重錯誤，以免入獄。

在我們的現代社會中有許許多多的書籍、雜誌、電視和電影，將婚姻以外的親密性關係描繪成爲社會所接受，甚至是值得嚮往的。有些年輕人被這樣的謬論所騙，問道：「那有什麼不對？我們深愛對方！」十二使徒定額組的賀倫傑佛瑞長老對於這項問題，作了以下的回答：

「在人與人的親密關係上，你們必須等待！你們必須等到你們可以完整地付出；然而，除非你們用合法的方式結婚，你們就無法完整地付出。以不正當的手段把不屬於你們自己的東西給別人（記住，『你們不是自己的人』〔見哥林多前書6：19〕），而且還只給了其中一部份，而無法付出自己的一切，等於是衝動地玩著俄羅斯輪盤遊戲。如果你們執意追求那未獲上天容許的肉體滿足，極有可能在靈性和精神上嚴重受創，以致將來有一天，當你真正愛上一個人時，可能既會降低你對肉體親密行爲的渴望，也可能使你無法全心全意的付出。……在你結婚那天，你能送給永恆伴侶的最佳禮物，就是你最好的自己——冰清玉潔，並配稱得到同樣純潔無瑕的伴侶。」<sup>1</sup>

## 信心帶領我們脫離黑暗

我們的信心不是一堆重到難以



背負的信念和作法。已走出黑暗的人會發現是他們的信心在揹著他們。信心並不沉重；信心會提升我們，賦予我們翅膀，帶領我們超越困境。誠如以賽亞所應許的：

「但那等候耶和華的必從新得力。他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏」（以賽亞書40：31）。

脫離黑暗，進入光明，會讓我們擺脫靈魂的黑暗面，這種黑暗面源於恐懼、沮喪和罪。你們可以從一個人的面容和態度辨別出他是否已經進入光明了。救主說得好：「我來了，是要叫





羊得生命，並且得的更豐盛」(約翰福音10：10)。

從2001年9月11日以來，我們一直關心著另一種黑暗——也就是恐怖份子和劫機者所帶來的影響。你們生長在一個與我生長環境大不相同的世界裡。過去多年來，我們搭飛機旅行時，從不需要搜查行李，也不必經過金屬探測器。

我親愛的年輕朋友們，你們的敵人不單只有恐怖份子和劫機者而已。有些敵人就在你們同儕團體裡——或許甚至就在你們視為朋友的人們之中——這些人會慫恿你們擺脫限制，嘗試使用毒品、酒精，或者是與異性——甚或是同性，發生親密關係。你們的敵人是那些好批評的人，那些反對者和無神論者——是任何想要將我們留在黑暗中，企圖使我們在永恆旅程中找不到光明的人。其他靈性的恐怖分子包括了色情推廣者，那些毫無價值觀的人。這樣的人是在黑暗中；他們缺乏信心，而且不願意尋求比他們更高的源頭，

來尋找問題和疑難的解決之道。有些人是如此自大，自我形象如此不良，信心如此微弱，以致於無法想像能夠從任何其他管道來獲得光與知識。

### **成為信心的守護者**

我們每一位都應該成為信心的守護者。我們守護自己的信心時，就是在脫離黑暗，朝光明前進了。你們年輕人也肩負了傳播復興福音真理的責任。惟有努力在自己的個人生活中依義而行，才能有效地做好這件事。要做到這一點，你們需要瞭解這教會的基本教義，並對這些教義有見證。我們信心的根基在於：首先，耶穌是基督，是神之子，世界的救贖主；其次，父神和神子耶穌基督確實曾向斯密約瑟先知顯現，復興了豐滿的福音和這真實的教會。

隨之而來的，是本教會的宗旨：首先，準備教友過完全的生活。「所以，你們要完全，像你



們的天父完全一樣」(馬太福音5：48)。其次，培養和鼓勵教友成爲一群聖徒，在信心和事工中團結一致。第三，向全世界傳播復興真理的信息。第四，拯救我們的死者。

你們可能正準備要擔任全部時間傳教士。蒙召喚擔任本教會的傳教士並不是一項權利，而是一項殊榮。傳道服務是充滿喜悅的，但並不是件好玩的事，也不是遊戲；而是辛勞的工作。主給傳教士的訓示寫在教義和聖約第四章：「所以，哦你們著手爲神服務的人們啊，你們必須盡心，盡能，盡意，盡力事奉祂，好使你們在末日能無可指責地站立在神的面前」(第2節)。

所有傳道事工都要求個人配稱。主說：「你們擔負主的器皿者要潔淨」(教約38：42)。你們有些人可能配稱，卻由於健康上的問題而無法承受在傳道地區傳道的嚴苛挑戰。然而你們可以找尋替代的服務機會，那會成爲你們的一大祝福。

### 接受贖罪

幾年前，七十員會長團的培曼梅羅長老在日本的時候，傳教士介紹他認識一位剛加入教會的年輕日本弟兄。這位弟兄來自非基督教的背景，認識傳教士時，對福音信息很感興趣，但他不瞭解也不覺得需要一位救主，對福音也沒有見證。有一天，傳教士決定讓他看一卷有關贖罪的影片。這位年輕人看了影片，但仍然沒有見證。

「第二天早晨他去上班。他是在眼鏡行爲人配製眼鏡的……。有位老太太來了。他記得幾週前這位老太太曾來過，因爲她眼鏡破了，需要一副新的。但當時她帶的錢不夠，於是回去準備多存些錢再來買。那天這位老太太來了，再次向這位弟兄出示她的眼鏡和她帶來的錢。這弟兄知道老太太的錢仍然不夠，但他突然想到：我有一些錢，我不需要告訴她，但我可以代她補足差額。所以他告訴老太太錢夠了，就收下眼鏡，與老太太約好



時間，要她等眼鏡做好時再來拿……。

「後來老太太再來時，他就把準備好的眼鏡交給了老太太。老太太戴上眼鏡，〔喊著說〕：『……我看見了，我看見了！』於是哭了起來。在那一霎那，他的胸中湧起了一股暖流，在他心裡膨脹，他說：『……我知道了，我知道了！』他也開始哭了。他跑出屋外，去找傳教士。



他找到傳教士時，對他們說：『我看得到了，我的眼睛被打開了！我知道耶穌是神的兒子。我知道在那個榮耀的復活節早晨，墳墓的石頭被移走了，並且祂從死裡復活了。祂會在我短缺時，為我補足生命中的差額。』<sup>2</sup>

我們都可以藉著靈感的燭光而看見；那燭光就是聖靈之靈，它會照亮我們的道路，引領我們走出黑暗和困境。脫離黑暗、進入光明的最穩當方法就是透過那稱為神聖啓示的過程，來與我們的天父溝通。伍惠福會長（1807-1898）宣告說：「過去只要主在世上有祂喜悅的人民，祂就用啓示來帶領那人民。」<sup>3</sup>凡是配稱地尋求聖靈的神聖指引之人，都能夠獲得那來自神的靈感。對於已經接受了聖靈恩賜的人來說，尤其如此。

### 不斷的啓示

凡希望脫離黑暗、進入光明的人，都必須確定自己與那透過我們先知、先見、啓示者而來的靈感和啓示和諧一致。阿摩司告訴我們：「主耶和華若不將奧秘指示祂的僕人——眾先知，就一無所行」（阿摩司書3：7）。數世紀以

來，眾先知都在收聽「天上的電台」，並負責將主的話傳達給其他的人。

你們年輕人要與救主更加親近和諧的最佳方法，就是支持祂在世上活著的先知，即本教會的總會會長。我們若不追隨活著的先知，無論他是誰，我們就會處於靈性死亡的危險之中。

我可以見證，這種不斷啓示的過程常常在本教會發生，並且每天都有啓示。這樣的啓示是本教會完成其使命所需要的。沒有啓示，我們就會失敗。這教會不斷需要其元首的指引，也就是主、救主耶穌基督的指引。

不斷的啓示並不會也不可能因為人或事的外在壓力而強求。啓示並非是所謂「社會進展所帶來的啓示」。啓示並非源於先知；而是從神而來。本教會是在主的靈感、指引和指導下，經由先知來管理的。

就我記憶所及，長久以來我都相信也堅信本教會是神聖且真實的。隨著年歲過去，我這見證益發堅強。我確切知道這福音是真實的，這是我蒙召喚到這神聖使徒職位之前就知道的，而且在那之後又證實過許多次。我向你們年輕人見證，這福音包含了生命中各項挑戰和困難的解答，是獲得幸福最穩當的方法，並且能使我們獲得救主所應許的「今世的平安和來世的永生」（教約59：23）。■

摘自2002年9月8日於教會教育機構爐邊聚會的演講。

#### 註：

1. 見「個人純潔」，2000年10月，利阿賀拿，第42頁。
2. 見「擴展帳幕的繩索」，1994年7月，聖徒之聲，第67-68頁。
3. *The Discourses of Wilford Woodruff*, sel. G. Homer Durham (1946), 138.

## 配 鏡師把眼鏡交給那老太太

時，老太太喊著說：「我看見了，我看見了。」在那一霎那，他的胸中湧起了一股暖流。他說：「我知道了，我知道了！……我的眼睛被打開了！我知道耶穌是神的兒子。……祂會在我短缺時，為我補足生命中的差額。」



# 答問篇

「我曾經犯錯，現在回到教會，想重新來過，可是又怕我還會犯錯。我該如何克服這種恐懼感？」

## 利阿賀拿的回答

**並**不是只有你面臨這樣的挑戰。我們都會犯錯，而且若不謹慎留意，便會失足跌倒。你可以在尼腓一書第八章，對李海的異象所作的描述裡，找到問題的答案。以下是李海所見到的幾個可以幫助你的現象。

他見到人們在一條直而窄的道路上向前擠行——也就是努力保持忠信。但其中有些人「走入……歧途」（第23節）而迷失了。有些人抵達了生命樹旁，但「覺得很難為情，因為那些人正在嘲笑他們；他們離開了那裡，走入禁路而迷失了」（第28節）。其他的人辦到了；他們「向前擠行，一直緊抓著那鐵桿，直到抵達了樹邊，才跪下來，吃那樹上的果子」（第30節）。樹上的果子代表了神的愛——也就是耶穌基督贖罪的祝福。

請注意他們是怎麼辦到的。如果你做到這些事情，就能克服你對走入

*要克服對走入歧途的恐懼，就必須在直而窄的道路上「向前推進」。*

*遵守神的話語——這些話語記載在經文和近代先知的教導中。*

*崇拜神，努力去感受祂的愛以及悔改，好讓救主加添你的力量。*

*努力做正確的事，不要理會那些因此而嘲笑你的人。*

歧途的恐懼。

**1. 向前推進。**尼腓解釋：「你們必須用對主的堅定信心向前推進，懷著一種十分光明的希望，以及對神和對所有的人的愛心。因此，如果你們向前推進，以主的話為樂事，並持守到底，父這樣說：你們必得到永生」（尼腓二書31：20）。

**2. 握緊鐵桿。**尼腓說，那鐵桿是「神的話；凡傾聽神的話並牢牢守住的，他們必永不滅亡；那敵手的誘惑和利矛也決不會有力量使他們變盲而被帶到滅亡」（尼腓一書15：24）。

**3. 享用生命樹上的果子。**享用果子意味著在你的生活中感受神的愛。你能祈求以感受到那份愛；你也可以悔改，讓贖罪為你的生活帶來祝福。

**4. 不理會那些嘲笑你做正確之事的人。**在李海的夢境當中，凡去注意廣廈裡那些嘲笑者的人都迷失了路途。





那廣廈代表的是這世上的驕傲和信念。由於那廣廈沒有根基，「它倒塌了，倒塌得非常厲害」（尼腓一書11：36）。世上的驕傲是短暫的，做正確的事才能使你永遠蒙受祝福。

做這四件事情可幫助你將基礎建立在耶穌基督的福音上，那「是一種最穩固的基礎，是一種人們建立在上面決不會倒下的基礎」（希拉曼書5：12）。

## 讀者的回答



三年前，我離開了教會。我的內心因為自己的過錯而感到憂傷，於是我決定回來教會。我害怕犯錯，所以決定跪下來，

做一件已經很久沒做的事：就是向天父祈禱。我祈求祂幫助我遠離誘惑，使邪惡不會在我心中佔有一席之地，因為它會摧毀我的平安，使我的靈魂感到難受。我信賴主，讓祂照亮我的道路。如今，我的內心有平安。

如果你因為罪和過錯而感到悲傷，請讀尼腓二書4：17-35。

桑其斯約翰長老，21歲，祕魯皮烏拉傳道部



即使我們可能是在教會裡，我們每天還是會受到誘惑及犯錯。但重要的是，我們要真誠地悔改我們所犯的錯，且要不斷努力抗拒誘惑。而最重要的是，要配稱，

且不斷地祈求天父幫助，因為祂從不會忘記

我們。如果我們真的想改變，祂會幫助我們，因為祂非常愛我們。

丹妮絲，18歲，智利，蘭卡瓜



當你感到懼怕時，請祈禱、禁食，尤其要查考經文。主的話語就在那裡面，我們問題的答案也在那裡面。請記住，主如果賜給誠命，就一定會預備道路，讓我們能完成。祂非常愛我們，當我們悔改，祂就寬恕我們。

亞娜，16歲，委內瑞拉，法爾康



首先，我們必須了解，天父愛我們，即使當我們犯了錯。重要關鍵在於能夠重新振奮和繼續努力。其次，要了解，沮喪是撒但的工具，那是用來阻止我們達到在耶穌基督的福音當中才有的真正快樂。

魔鬼最厲害的伎倆之一，就是讓我們把注意力放在以往的罪和錯誤上，並且害怕未來還會再犯。這種思維只會使我們無法向前邁進和改進自己。最後，這是我所奉行的名言：「不要因為怕失敗而不敢比賽。」我們都是天父的兒女，有了祂的幫助，我們必會成功。

柴德，20歲，美國，猶他州

你可以在祈禱中將你對於犯錯的恐懼倒空。每天研讀經文，增進福音的知識，並且感受到聖靈。儘可能參加每次的教會聚會、聖殿之旅和其他活動，使你儘可能感受到聖靈。尋求主教和父母的忠告，也會是明智的作法。

賈克琳，17歲，美國，堪薩斯州

我明白你的感受。我已經重新回到教會，目前積極參



## 聖約的力量 大過誘惑 的力量，

別讓以往的過錯所造成的恐懼削弱了你悔改和棄罪的決心。要記住！神已應許祂會拯救你「脫離恨〔你們〕人的手，從仇敵手中救贖〔你們〕」（詩篇106：10）。

十二使徒定額組員傑佛瑞長老，「我希望每位新教友知道、每位老教友記得的事」，2006年10月，利阿賀拿，第14頁。

與所有的教會活動，包括傳道事工。我學到的教訓之一，就是要對耶穌基督有堅強的信心。如果我們對祂有信心，這信心就能幫助我們變得堅強。我知道耶穌基督是我們唯一最穩固的基礎，正如希拉曼書5：12所說。

秦尼，17歲，菲律賓，布拉坎

我們的天父愛我們，也了解我們。祂知道我們不完美而且容易犯錯。我知道我的天父愛我，並給我力量，使我能藉由經文、祈禱和禁食繼續向前。當我們犯錯時，一定要回頭。

瑟萊斯迪，20歲，挪威，奧斯陸

利阿賀拿的回答與讀者的回答僅供協助與參考，非教會教義之正式聲明。

## 下一次的問題

「我能否試試看至少喝酒和抽菸一次，讓我能親身了解箇中滋味？之後我決不會再碰。如果只是那麼一次，會有什麼傷害？」

請在2007年7月15日前將上述問題的回答寄至：

Questions & Answers 7/07

50 E. North Temple St., Rm. 2420

Salt Lake City, UT 84150-3220, USA,

或以電子郵件寄至 [liahona@ldschurch.org](mailto:liahona@ldschurch.org)，或請寄至台北市金華街183巷5號4樓翻譯部收，由翻譯部代為轉寄。語言不拘，務請字跡工整（打字亦可）。來稿請附全名、年齡、地址、聯絡電話、電子郵件地址、所屬支聯會/支會（或區會/分會）名稱，以便處理。亦請附上個人照片一張，以及父母同意刊登照片的書面同意書，照片恕不退還。■



# 堅定不移， 成爲神手中的工具

虔敬閱讀文章中的經文與教導，並選出能符合探訪對象需要的部份，分享妳們的經驗與見證，並邀請妳們所教導的人也同樣這麼做。

## 何謂堅定不移？

**興格萊戈登會長：**「本教會的婦女對這些……正確且合宜的事有堅定不移的立場，是相當重要的。……〔妳們〕一定要從自己的家庭開始。〔妳們〕可以在班上教導正義，也可以在社區倡導正義」（「堅定不移」，2004年1月，全球領導人訓練會議，第20頁）。

**斯密F.約瑟會長（1838-1918）：**「在爲真理的偉業盡了一切所能，並抵擋了人們所加諸於我們身上的邪惡之後，……我們仍有責任挺立。我們不能放棄；我們絕不可倒下。……在盡了一切所能之後，那使你能堅定面對排山倒海般對立的，是信心的勇氣。信心的勇氣就是進步的勇氣。擁有這種神聖特質的〔人〕會繼續前進，並且

即便受到誘惑，也必不容許自己停滯不前。這樣的人不會僅僅受制於一己的力量與智慧，且是較高律法及神聖目的的工具」（總會會長的教訓：斯密F.約瑟，1998年，第56頁）。

## 當我堅定不移時，主會如何 用我？

**教約84：106：**「如果你們當中有任何人在靈中是堅強的，就讓他帶著那軟弱的人，……好使他也變成堅強。」

**總會婦女會第二副會長，平桂安恩：**「主說明那些『以洗禮……加入祂的教會』的人，多少就是那些『願意承受耶穌基督的名，決心事奉祂到底』的人。那意味著我們在每天生活中都要保持『堅定不移，一直多做良好的工作』……我們會被要求去全力以赴，甚至在某些情況下，所要求我們的

遠超過了我們知道該怎麼做」（參閱「開始爲主長大」，2006年5月，利阿賀拿，第74-75，76頁）。

## 十二使徒定額組，司考德李

**察長老：**「你們可能無法想像，『堅定不移地服從主』這麼一個決定能讓我們一生有怎樣的收穫。你們要過正義生活的那種沉默而堅定的決心必爲你們帶來超乎理解的靈感與力量。……〔而〕透過那神聖的力量，〔你們〕就能配稱成爲神手中的工具，完成你們無法獨立做到的事」（「作正確的決定」，1991年5月，聖徒之聲，第30，32頁）。

## 總會會長團第二副會長，傅

**士德雅各會長：**「我要讚揚妳們每一位每日的正義工作。妳們所作的工作可能只有少數人知道，但是這些都已被記錄在羔羊的生命冊中，將來有一天，必會公諸於世，見證妳們的奉獻服務、忠誠及好行爲，都是『神手中促成這項偉大事工的工具』（阿爾瑪書26：3）」（「神手中的工具」，2005年11月，利阿賀拿，第114頁）。■





# 「因為她的愛多」

(路加福音 7 : 47)

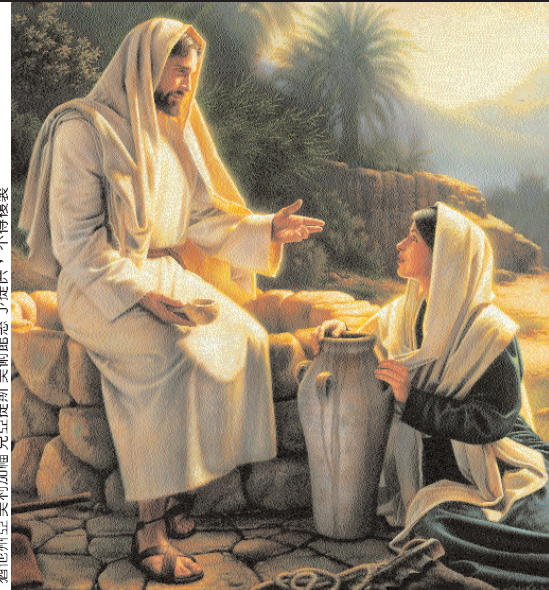
新約中的婦女



上：她將要生一個兒子，史威德麗滋繪。「必有童女〔馬利亞〕懷孕生子；人要稱祂的名為以馬內利。（以馬內利翻出來就是『神與我們同在』）」（馬太福音 1 : 23，見第 18-25 節）。

右上：活水，杜威賽門繪。「耶穌回答說：『你若知道神的恩賜，和對你說：『給我水喝』的是誰，你必早求祂，祂也必早給了你活水』」（約翰福音 4 : 10；見第 6-30 節）。

繪他州亞美利加福克亞提斯美館恩惠予提供，不得複製



© 史威德麗滋，FOUNDATION ARTS 收藏，不得複製



繪他州亞美利加福克亞提斯美館恩惠予提供，不得複製





左：不像世人所賜的平安，馬恩麥可繪。「那時，天國好比十個童女拿著燈出去迎接新郎。……」

「聰明的拿著燈，又預備油在器皿裡」（馬太福音25：1，4；見第1-13節）。

上：馬利亞聽祂的道，雷恩瓦特繪。「耶穌回答說：『馬大！馬大！妳為許多的事思慮煩擾，

「但是不可少的只有一件；馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的』（路加福音10：41-42；見第38-42節）。



上：捨棄一切，楊愛絲綉繪。百基拉和她的丈夫亞居拉，是被流放的猶太人，住在希臘的哥林多。保羅在第二趟的傳道期間與他們同住。亞居拉和百基拉和新約時期的許多信徒一樣，爲了福音的緣故捨棄了一切。圖中的百基拉思考著離開哥林多，前往以弗所（見使徒行傳18：1-3，18-19；羅馬書16：1-3）。





**上：上好的福分，楊愛絲琵琶繪。**伯大尼有幾個姊弟：馬利亞、馬大和拉撒路，都是獻身於救主的門徒。有一次，「馬大……接〔基督〕到自己家裡。」「她有一個妹子，名叫馬利亞，在耶穌腳前坐著聽祂的道」（路加福音10：38-39）。

對於這事，基督說：「馬利亞已經選擇那上好的福分，是不能奪去的」（路加福音10：42）。



**右上：門徒之道，楊愛絲琵琶繪。**「在約帕有一個女徒，名叫大比大，翻希臘話就是多加；她廣行善事，多施賑濟」（使徒行傳9：36；見第36-43節）。



©史威德麗滋，藝術基金會收藏，不得複製





猶他州亞美利加薩克亞提斯美術館提供，不得複製



**左：寡婦的小錢（局部），史威德麗滋繪。**  
「又見一個窮寡婦投了兩個小錢。  
「就說：『我實在告訴你們，這窮寡婦所投的比眾人還多』」（路加福音21：2-3；見第1-4節）。

**左上：為什麼在死人中找活人呢？艾索珍繪。**「七日的頭一日，黎明的時候，那些婦女〔抹大拉的馬利亞和其他婦女〕……來到墳墓前，  
「看見石頭已經……滾開了，  
「……忽然有兩個人站在旁邊，衣服放光。〔並且〕  
「……對她們說：『為什麼在死人中找活人呢？  
「祂不在這裡，已經復活了』（路加福音24：1-2，4-6；見第1-13節）。

**上：信心的觸摸（局部），杜威賽門繪。**  
「有一個女人，患了十二年的血漏，來到耶穌背後，摸祂的衣裳縫子；  
「因為她心裡說：『我只摸祂的衣裳，就必痊癒』（馬太福音9：20-21；見第18-22節）。■

# 支持 你的主教

史代普約瑟

**我**第一次與後期聖徒的主教接觸，是在我成為教友之前。我當時17歲，像許多中學高年級生一樣，面對了許多困惑、懷疑和壓力。某個星期六早上，我向我最好的朋友傾吐煩惱。他雖然好心好意，卻也不能給我什麼解答。但我後來發現到，他確實給了我一個絕佳的建議。他說：「我有時候不知道該怎麼辦時，我就找我的主教談談。」

「你的主教？他是誰啊？」我問道。

「他是我們支會的首要領袖。」我的朋友回答道。

我現在才知道，我的下一個問題很明顯地，就是聖靈的提示。但在當時，就我看來，從我這個17歲的人口中居然會說出這樣的問題，實在太不像我了。我問他：「你想，他會見我嗎？」

我的朋友表示，他會打電話給他的主教，然後馬上打給我。很快地，我們就約好當天早上稍晚在主教家和主教見面。

那時我並不知道情形會怎麼樣。我把車子停在一棟簡樸的單層房子前時，平凡無奇的景象倒使我覺得有點驚訝——車道上有幾部腳踏車，

草坪割得很整齊。更讓我驚訝的是，有個人穿著整潔的居家襯衫在門口迎接我。他微笑著說：「嗨！你一定是喬。我是麥士維主教，請進。」我們走進他那小小的住家辦公室時，我的心中開始在評斷。我自問：「主教的家難道不應該有點與眾不同嗎？」「他不是應該穿袍子之類的衣服嗎？」

接下來的45分鐘裡，我所看到的，是一個很有愛心的人，一個真正關心我的煩惱的人；一個蒙神啓發的人，願意在星期六的早上撥出寶貴的時間幫助他人作決定、找出結論的人，而且不論對方是誰，也不論對方的宗教信仰是否與他的相同。

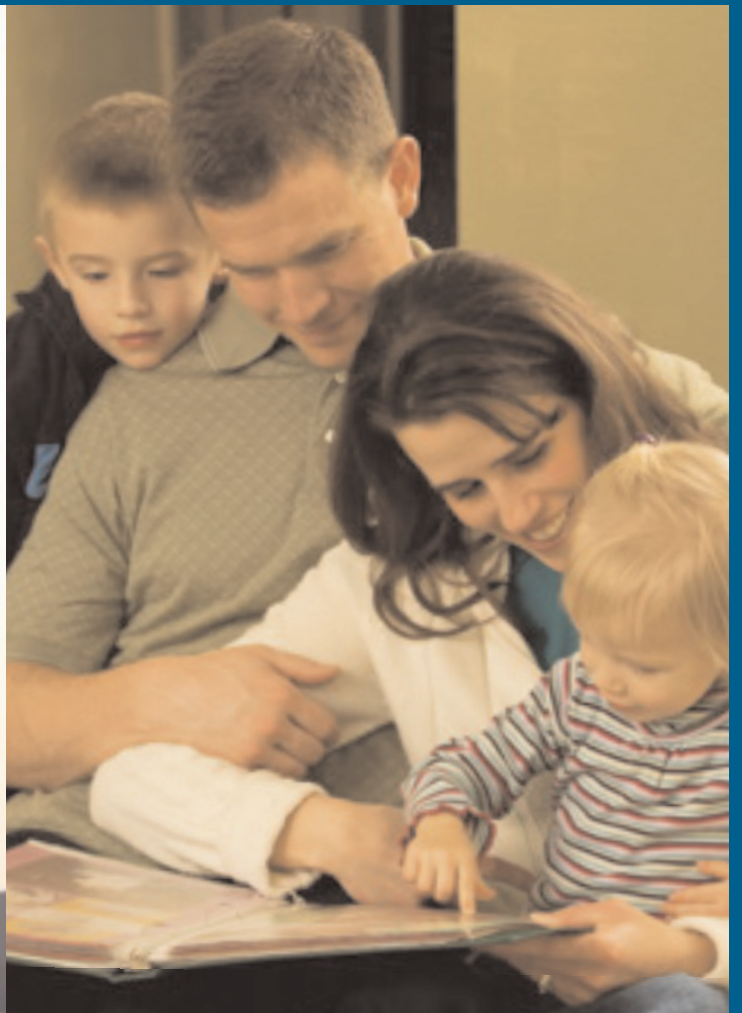
自從那次的會面後，已經過了25年多。我已不記得那位主教那天早上給了我什麼忠告，但我還清楚記得，當我離開他家時，覺得茅塞頓開，負擔也減輕了。多年之後，我才明白，那次的會面，是我最初感

受到聖靈的經驗之一。

之後，在同一年，我加入了教會。為我施洗的是我的朋友比爾——就是他介紹我去見麥士維主教的。麥士維主教也出席了那場洗禮會。我後來去傳教，並與一位年輕美麗的姊妹在聖殿裡結了婚（由麥士維主教擔任見證人），目前育有五名

**我**們是多麼有福，主認為有必要提供有愛心、獻身且關心人的主教。我們能透過支持及正面的行為來協助他們。





美好的子女。

十二使徒定額組的貝利多馬長老會應許：「只要我們肯支持我們的主教，學習關心他的福利，求主祝福他在一切必須做的事情中得到成功；那麼，在他領導這教會的支會時，我們就能在他的領導下，在跟從他的靈感指示中蒙福。」<sup>1</sup>

我逐漸體認到，我們能夠採取一些行動來履行我們在支持主教（或分會會長）這方面的責任。以下的六點建議能為達成此一目標提供指引。

### 尊重他與家人的相處時間

你的主教通常會中斷他正在從事的活動，以協助他的支會當中需要幫

助的教友。他知道自己身為羊群牧人的責任，也努力地履行他神聖的管家職務。他很快就習慣了一心多用。

你的主教也是一位丈夫，在大多數情況下還是個父親，而且通常孩子都還年幼在家，需要他的指引和關心。當我們尋求主教的指引時，需要知道並體諒他要有時間和家人相處，也有責任供養他自己的家庭。如果我們確實需要主教的協助，就應毫不猶豫地打電話給他，但我們仍應自問：「這可以等嗎？」或「有沒有其他的人，像是家庭教導教師等，也同樣能夠幫忙？」當然，有關配稱的問題只應當與我們的主教或分會會長討論。

十二使徒定額組的賀倫傑佛瑞長

**當** 我們尋求  
主教的指  
引時，需  
要知道並體諒他  
要有時間和家人  
相處，也有責任  
供養他自己的  
家庭。



**當** 家庭教導  
教師及探  
訪教導教  
師適當地關心指派  
給他們的家庭，主教  
就能專注於只有他  
才能做的事情上。

老在談到主教及其他教會領袖，以及這些人所承受的特別負擔時表示：「我見證，家、家庭及婚姻是我們生命中最珍貴的人類資產。我見證在我們運用時間及方法忠信地為教會服務時，也需要保護、珍惜家人。」<sup>2</sup>

主教時時都在忙著從事主的事工。這包括獻出時間來從事他身為丈夫和父親的這個永恆召喚。只要細心規劃，我們就能大力支持主教，協助主教處理好他那忙碌且耗費心力的重擔。

### 減輕他的重擔

有些責任是主教無法委託他人處理的。這些責任包括施行正式的教會紀律、進行什一奉獻結算、提供福利協助，以及傾聽悔改的支會教友認罪。然而，除了這些責任以外，有許多事都可以適當地委派他人處理，以減輕主

教的重擔。例如，關心需要幫助的支會教友、籌劃社交活動，以及就業方面的協助等。

當家庭教導教師及探訪教導教師適當地關心指派給他們的家庭，當小組領袖及定額組和輔助組織會長以正義領導，主教就能專注於只有他才能做的事情上。如果我們要支持主教，減輕他的負擔，就必須勤於履行我們被指派的責任。

### 尊重該項職位

有些新任的主教會對於從支會的普通教友轉變為支會的領袖而感到掙扎。他們都了解，在部分的情況下其他人也有同樣資格擔任主教。即使他們獲得證實，知道主已揀選他們擔任此一事工，但接受這件斗篷，對他而這可能就像大衛在前去與歌利亞交戰



之前穿戴上國王的盔甲那樣笨拙。

主教的職位是一項神聖的召喚，是主在任何一段時間，交託給每一個支會裡某個特定人選的一項召喚。我們可以藉著尊重這職位來協助主教。請以「主教」稱呼他，不要直呼他的名字，也不要使用俚語或非正式的頭銜。要以尊重的方式對待他，如此將可幫助他更能擔負起主所交託給他的，那件非常真實的斗篷。

### 為他祈禱

經文教導：「你們祈禱中的善行已達到……主的耳中」（教約88：2）。我們為主教祈禱時，主確實會垂聽。我們在家庭祈禱中為主教祈禱時，就是在教導子女諸如信心、服從和信賴等重要原則。許多主教都見證說，支會教友的祈禱使他們獲得了力量。

### 接受他的要求，遵行他的忠告

主教是主耶穌基督的代表。他可能會對我們有所要求。他可能會要我們擔任一些或許會讓我們覺得不自在的職位。他可能會請我們努力付出。不論是為我們的益處，或為了他的益處，或作為一種建立主在這世上國度的方法，我們都應當遵從主教的忠告，並接受及光大那由他或他的副主教所給予我們的召喚。

### 要支持，不論斷

主教和我們大家一樣是人。他們各有不同的優點和不同的領導風格。身為教友，我們不應當拿某位主教與另一位主教作比較，而是要知道，我們的主教正盡力遵從主所要他做的事。我們應當多稱讚，不論斷，並且決不加以批評或說閒話。

多年前，我被召喚當主教。在那職位上服務的幾年當中，我體驗到了一些我所知道，最大的快樂——與熱切盼望接受洗禮和證實的八歲兒童面談的快樂、協助男女青年準備傳教的快樂，以及教導那些準備去聖殿的夫妻有關聖殿偉大祝

福的快樂。在這段期間，我曾多次想到麥士維主教。他對我生命的影響，將會是永恆的。

我們是多麼有福，因為主認為有必要提供一些有愛心、獻身且關心人的主教來照顧我們支會的家庭。他們的召喚充滿挑戰，他們的擔子有時很沉重，因此我們都有許多機會透過我們的支持和正面的行為，來支持和協助他們。■

### 註：

1. 見「必須無可指責」，1983年1月，聖徒之聲，第42頁。
2. 「蒙召喚去服務」，2002年11月，利阿賀拿，第38頁。



### 減輕你的主教的重擔

「每個……人都有一位主教或分會會長負責照顧。他們所扛的負擔極為沉重，我籲請教會中的每位教友，要盡一切所能來減輕我們主教或分會會長所肩

負的重擔。

「我們應為他們祈禱。他們肩負著沉重的負荷，很需要大家的協助。我們可以多支持他們一點，少依賴他們一點。我們可以運用各種可能的方法來協助他們。我們可以感謝他們為我們所做的一切。」

與格萊戈登會長，「以色列的牧人」，2003年11月，利阿賀拿，第60頁。



### 主教能做的，就只有這麼多

「在這世界上，沒有其他任何職位可跟耶穌基督後期聖徒教會主教的職位相比擬；除了父母之外，主教有最好的機會教導並促使人學習最重要的事情。……但請小心，不要在不必要的情況

情況下佔用他的時間。主教能作的，就只有這麼多，主教團成員必須有時間賺錢養家、挪出時間給自己的家人。」

十二使徒定額組代理會長，潘培道會長，「主教和他的副主教」，1999年7月，利阿賀拿，第67-68頁。

# 踢足球或傳教？

華斯康賽羅

## 像


許多準傳教士一樣，奎洛茲羅然必須選擇是否要去傳教。但除了決定是否要暫離學校、工作、家人及朋友二年，羅然還有一個很困難的抉擇：去傳教，或是有機會在巴西踢職業足球？

羅然是巴西里約熱內盧札卡瑞帕瓜支聯會巴拉提茲卡支會的教友。他出身於足球世家。他的父親米爾頓，以「提塔」這個名號聞名全巴西，曾在五個國家踢職業足球，贏過多次的冠軍，是該國的頂尖球員，也曾入選國家隊。

提塔很早就注意到兒子的天賦。羅然回憶道：「在我成長的過程中都有足球伴隨著。父親總是鼓勵我。我三、四歲就開始陪他去練球，從那時起，就一直與職業球員為伍。」

羅然的正式訓練是6歲時在墨西哥開始的，當時他父親在那裡踢足球。12歲的時候，他回到巴西的菁英賽中踢球。到了17歲的時候，在青年聯盟踢球——那是進軍職業足壇的捷徑。羅然似乎註定會成



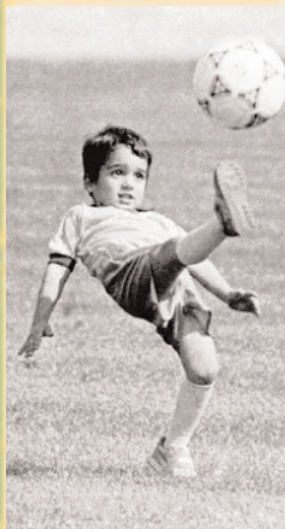
A young man with short dark hair, smiling, wearing a white short-sleeved button-down shirt and a red patterned tie. He is standing in front of a background that looks like a soccer goal net, with green and yellow lines. The text is overlaid on the left side of the image.

為足球明星了。但他的18歲生日即將來到，他也開始更認真思考傳教的事情。

羅然說明了自己的兩難之處：「我想當足球員，又想當傳教士。他們期待一個球員能從青年隊直接升上職業聯盟。兩年不踢球，然後希望21歲的時候有球隊願意網羅，幾乎是不可能的。」

羅然17歲時作了一些決定，促成了他所謂的「歸信的開始」。他設立目標要每天閱讀摩門經，也要禁食和祈禱。他參加協進會、爐邊聚會及教會其他活動的次數更多了。而當他開始定期與傳教士一起工作，他發現他很愛自己所拜訪的人及代禱的對象，希望他們能擁有福音的祝福。他傳道的渴望開始增加。但何時才是他傳教的最佳時

前頁：羅然換下足球隊服，穿上傳教士的白襯衫和領帶。下：年幼的羅然展現自己的運動技巧。右上及下：羅然與父親及父親的球隊合影。



機？他的足球生涯在中斷二年之後，又會如何呢？

羅然藉由禁食與祈禱，努力體會神的旨意。就在那同一個星期，他注意到家裡有一本最近一期的新時代(*New Era*)雜誌，於是他開始翻閱。有一篇名為「冰上美夢」的文章吸引了他，內容是關於溜冰選手歐桑斯基克利斯中斷了前程似錦的溜冰生涯，在19歲時去傳教，喪失了參加2006年冬季奧運會的機會。

其中一段內容特別引起了羅然的注意：有一次克利斯正在參加聖餐聚會，聽他的男青年會長述說自己的傳道召喚時，聖靈告訴克利斯：「你19歲時必須去傳教，否則人生不會順遂。」克利斯說：「這個信息好清楚，我還真的轉身看是否有人在身旁，」他說：「我再一次有那種感覺，且比第一次強烈10倍，於是我知道我必須去傳教。」<sup>1</sup>

羅然笑著說：「讀到那篇文章時，我感覺到那就是為我寫的。19歲是主所規定的年齡。我了解，這就是我需要的答案。那時，彷彿我背上的巨大重擔被卸了下來。」現在就是羅然

傳教的時候了。他與主教談過，作了必要的準備，且不再猶豫。

他說：「就連把足球拋諸腦後，也不是困難的決定，因為我知道時候到了。」

羅然在本國巴西首都的巴西利亞傳道部服務。他被稱做「快樂長老」，因為他有一股能感染人的熱誠。他說：「為人服務，與他們分享我所知道的真理，讓我非常快樂。看到人們在學習福音後，人生有所改變，是相當令人滿足的。」

就像所有的傳教士一樣，他也有自己的困難，他說：「顯然，傳教士的生活並非都是一帆風順。會有困難、軟弱與寂寞的時刻，但這些若與傳教的寶藏相比，根本算不了什麼。這幾年是我永遠不會忘記的歲月，我會永遠記在腦中，更重要的是，也會銘記在心。」

幾個月前，他順利地結束傳教生活，現在已經回到家鄉，加入里約熱內盧的一支足球隊。他相信，他還會有更多機會持續自己的足球生涯。他懷著信心說：「我現在正等待機會來臨，等待著天父要賜給我的大好機會。」■

#### 註：

1.引述自蓋茲納維夏娜，2004年1月，利阿賀拿，第46頁；2004年1月，新時代(*New Era*)，第22頁。





# 錯過 世足賽

梅洛蘇珊娜

路易思丹繪

**有**一種運動在巴西是人人皆愛的——足球。而最大的足球賽事，就是世足賽。所以，當巴西維多利亞康奎斯達支聯會巴西支會的教友席瓦法比安娜成爲某項比賽的得獎者，可前往法國觀戰1998年的世足賽時，她興奮不已。但她卻不知道，這會是一次傳教的機會。

這項比賽的其他得獎人在觀看一場接著一場的足球賽，看著巴西隊一路闖進決賽，就要迎戰法國隊時，他們不禁注意到法比安娜的標準。他們敬佩她那樸素的穿著、她的正面態度，以及她乾淨的談吐。但當法比安娜告訴他們，因爲冠軍賽要在星期日舉行，她不會去觀賞冠軍戰時，這樣的敬佩，變成了無法置信。

雖然這群人對法比安娜施加

壓力，甚至加以嘲弄，她仍不爲所動。由於她不知道當地的教堂在哪裡，她星期日就在飯店的房間裡讀經文。巴西輸球，一行人也回國去了。

幾星期後，法比安娜意外地收到了一封信，是該項比賽的另一位得獎人范法比歐寫來的。他告訴法比安娜，她的標準讓他留下了深刻的印象，而且他現在也在慕道。之後，他又寫了一封信來——他受洗了。法比歐後來也幫助他的家人加入教會，並且去傳教。

法比安娜也去傳教，在巴西的坎皮納斯。那時她已經作好準備，因爲她體認到，我們所能攜帶的一份最有效的〔小冊子〕「乃是我們〔自己〕美好的生活及良好的榜樣」。<sup>1</sup>■

註：

1. 與格萊戈登，「尋找羊，餵養羊」，1999年7月，利阿賀拿，第112頁。



# 使我們 成爲一家人

使家人家庭晚會變得有意義的  
六個方法  
賈西拉奎爾

**我**的經驗是，一個家庭只要能穩固地建立在福音原則的基礎上，就沒有什麼問題會大到無法成功度過或無法克服。因此，外子和我逐漸體認到，成功的家人家庭晚會能帶來巨大的力量。每當我們努力使每次的家庭晚會成爲快樂且有意義的經驗時，就是在建立基礎，以便能打造一個快樂的家庭。

我和外子結婚大

約一年之後，我最小的弟弟的三個女兒就來和我們住在一起。外子最小的妹妹和我的一個女性友人也問他們是否能和我們住一段時間。由於我們那時沒有子女，我們歡迎他們每一個人。突然間，我們不再只是一對夫妻；我們成了個大家庭。

在此之前，外子和我對於舉行家人家庭晚會並不很認真，因爲只有我們倆，但現在家裡多了一些人，我們決定要在家中積極進行這項計畫。

從我們第一次一起開家人家庭晚會開始，由於那些美好的經驗，我們的星期一就大不相同了，我們的生活也不再和以往一樣。我們那通常安靜的家開始充滿音樂。還不識字的孩子開始學習，變得喜愛閱讀。害羞且遲遲不肯接受指派的人變得有信心，展現出想要參與的熱誠，甚至自願作特別的示範。一整個星期當中，每個人都興奮地談著上星期一做了什麼，以及下星期一要做什么。隨著星期一即將到來，家人忙著準備自己的「大驚喜」，大家也越發興奮起來。

對令人興奮的家人家庭晚會的期待之情，甚至讓大家有動力去做自己被分派到的家事。每次的家人家庭晚會都使我們有新的領悟和發現，豐富了我們的生活。

以下是有助於讓家人家庭晚會成功且有效的一些建議：





**1 規劃。**我們定期舉行家庭會議，決定每週的主題，且同意預先排好三個月的計畫。

**2 讓每個人參與。**每個人都有分派的工作，從主題和活動的規劃到分派課程、到擔任各週的家人家庭晚會帶領者。我們特別鼓勵及幫助害羞和猶豫的家人，以確保他們成功地完成分派的工作，並幫助他們了解他們的參與對於家庭晚會非常重要。

**3 創造架構良好但不失彈性的計畫。**我們保存一本記事本，上面記寫著我們的每週主題，以及每次家人家庭晚會所發生的事。這幫助我們記得我們已進行過哪些課程、遊戲、活動及主題，且使我們很容易能追蹤先前的分派工作。主持的人負責宣布下週的主題，並確保下次家人家庭晚會的分派工作都已分配完成並記錄在記事本上。主持人也要提醒每個人在下次的家人家庭晚會中所負責的部分。

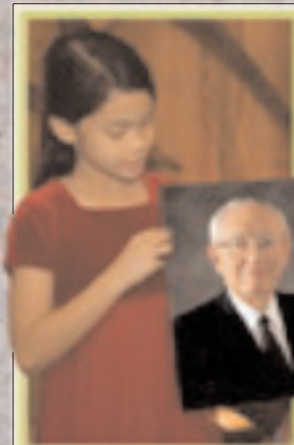
**4 符合家人的需求及興趣。**仔細地選出主題、課程、活動甚至遊戲，以符合家庭的某些特別需求，並在整

晚當中，保持大家的興致。所有的單元要精心規劃，使之環環相扣，以強化當晚的目標。在一開始，是由外子和我來確保每項活動均與主題和目標有關，但很快的，即使是我們最年輕的家庭成員也學會了這麼做。

例如，在上過一堂主題為「對家人表達感激」的課程之後，主持人請我們圍成一個圓圈坐著，傾聽每個人所表達的感謝之辭。然後分成二組，列出我們可從學習彼此表達感謝







**家** 人家庭晚會的每一環節，從規劃到領導，都要讓大家參與。

這件事上獲得哪些益處。

## 5 要持之以恆，堅持到底。

或許我們的家人家庭晚會成功的最大因素之一在於持之以恆地舉行，並且讓每個人都參與。我

們會表達出我們願意在任何時候幫助任何一個人。在整個星期中，我們會留意有誰需要幫助，並且會騰出時間，看看可以怎樣幫助他們。如果有任何的請求或建議，是大家同意在往後幾天進行的話，我們會幫忙在牆上貼提醒字條，並製作核對表。

## 6 使用可取得的資源。

我們家中圖書室裡的各種資料、參考手冊及其他資源，例如家人家庭晚會資料課本（編號31106 265）以及教會的其他課本、

遊戲書籍、提供點子的參考書、經文以及教會雜誌。我們也積存了各種辦公用品，讓大家在活動時可以使用。



外子和我

也發現，用家人家庭晚會這個方法來處理家庭問題不但有效，而且不會造成壓迫感。晚會中沒有責罵、指責、嘮叨或嘲笑。這是一段表達愛、培養技巧、灌輸價值觀、建立自信、增加知識，並教導永恆原則的時光。藉由持續不斷、通力合作地舉行家人家庭晚會，我們的家庭獲得了祝福。

我的姪女之後就回到他們父親身邊，我的小姨子也自己搬出去了，而我的女性友人則住在她所就讀學校附近的宿舍裡。我們又回到只有小倆口的狀態，但我們仍繼續舉行那充滿樂趣又有意義的家人家庭晚會。我們有時會邀請其他家庭和我們一起開，有時候，我們很喜歡只是為了更認識彼此、

一起解決我們的問題，並表達對彼此的感謝而開。我們的主題及活動仍然很簡單，而且專注於我們的需求。

我們毫不懷疑家人家庭晚會是一項神所啟發的計畫。每次有意義的家人家庭晚會都是一塊基石，可以增強我們的防禦力來抵抗那力圖摧毀成功、快樂家庭的力量。■





## 他不肯碰那本書

克魯茲賀曼

**我**傳教的最後一個地區，是在菲律賓的伊羅伊羅摩洛。那時我努力地祈求，希望在我被卸免之前，能夠幫助一個家庭受洗並接受證實。一天，我的同伴和我祈求能獲得指引，找到那內心誠實、準備接受福音的人。我們受到提示去敲一棟有竹籬笆房子的門。一名男子下樓，幫我們開了門，並邀請我們進去。

我們與他成了朋友，並且得知他是個律師。他問了許多問題，有時候我們無法回答。

當他說話的時候，總是雄辯滔滔，足以讓任何傳教士知難而退。他成了很棘手的慕道友。我們介紹了摩門經，但他說：「只要聖經就夠了。」他就是不肯閱讀摩門經，甚至連碰都不碰，好像手會被燙到一樣。

一天，傳道部會長的一名助理前來和我的小同伴亞科斯長老一起工作。他們與這個人見面之後，那名助理坦白地告訴我們：「我覺得這個人還沒準備好接受福音。」我思考著他的話，但是在我回想起我們曾在祈禱中懇求天父引領我們找到那準備接受福音的人時，我感受到一股甜美、平安、確定的感覺。我知道我們的祈禱已得到回答。我覺得我們需要和這個人分享一些事情，只是不

知道那是什麼信息，也不知道該怎麼分享，但我們並未放棄他。

他的心開始慢慢改變，並且喜歡上我們介紹給他的家人家庭晚會計畫。隨著日子過去，我感到沮喪，因為在我離開前，我們似乎無法幫助這個家庭受洗並接受證實。僅過沒多少天的時間，我就要卸免了。有一天我很難過地對他說：「賈西亞弟兄，我認為我這趟傳教之行失敗了。」

他說：「不，克魯茲長老，你並未失敗。我們已經是朋友了。」他接下來的話讓我們很高興：「別擔心，我們星期天就去你們的教會。」

他和他的

**當**我們介紹摩門經時，

他說：「只要聖經就夠了。」

家人真的來到教會，教友們也熱情地接待他們。我看見他在聖餐聚會當中聆聽著啓發人的話語時，流下了眼淚。那天他神情振奮，快樂地回家了。我知道他的心已被感動。

當我們感覺時候已到，他已準備好時，我們邀請他接受洗禮及證實，他接受了。我們也邀請他禁食、祈禱、閱讀摩門經。我的同伴和我也爲他和他的家人禁食。

1986年5月4日是我傳教的最後一個星期日。當天是禁食見證聚會，我對我所愛的那些人說出我真誠的最後見證。在我作了見證之後，我看見這位在一開始並不接受我們信息的律師拿著摩門經，起身走到講台上。他全身顫抖，熱淚盈眶，舉起了摩門經，哭著說：「弟兄姊妹們，我知道摩門經是真實的。」我們都很高興能聽到他的見證。

當天下午，支會裡的許多教友都參加了賈西亞家庭的洗禮會。

我卸免傳教之後，仍定期與賈西亞弟兄通信。當他成爲主日學會長時，他很高興地把這消息告訴了我。之後，他又被召喚爲主教。他曾坐船很多個小時，參加我在菲律賓馬尼拉聖殿的婚禮。後來，他被召喚爲支聯會會長，並擔任菲律賓巴科洛德傳道部會長團的副會長。

他成了許多人歸信復興福

音的工具。這個原本一副如果碰了摩門經，手就好像會被燙

到的人，成了這部經典的神聖性與真實性的美好見證人。■

## 橘色汽車

羅比森艾文

**我**們結婚初期，內人和我就讀於美國東北部的學校；那裡的冬天嚴寒，路上灑滿了鹽。經過幾個冬天之後，我們的舊車外殼開始生鏽，以致有個乘客一腳就把車子底板給踏穿了。我抱著樂觀的心情買了一些鋁片和空心鉚釘，打電話問我的父母能否在週末的時候去他們那裡修理車子。

我們在週五的深夜抵達。我和家父星期六起了個早，修理車子的底板。我們把橡皮墊拉出來，開始尋找完好堅固的金屬，好將鋁片固定在上面。但我們只找到生鏽的金屬。我們無言地相視，放回墊子後就去吃早餐了。

我們緩慢而小心地開了五個小時的車程回到我們的公寓，一進門，電話就響了。母親說，她決定自己「需要」一輛新車，問我們是否要開她的舊車。家父提醒我們，那輛車已經三年了，而且跑過很多哩數。家母於是開玩笑說，車況不會太糟糕的，因爲開這車的人繳納了十足的什一奉獻。我們笑了。掛上電話之後，我們在公


寓裡跳起舞來，慶祝這從天而降的嗎哪。

這輛橘色的車子很棒。它有四個門、有空調，而且沒有任何鏽穿的洞孔。它伴隨我們讀完研究所，找到第一份工作。但經過六年的時間，多跑了80,000英哩（129,000公里）之後，這車變得十分醜陋，是供我上班代步之用。原先光鮮的橘色漆久經日曬，早已褪色，空調也不靈了，駕駛座旁的車窗搖不下來，而家母此時又要買新車了（這次是眞有需要）。由於她的舊車賣不了幾個錢，父母決定送給我們。

在我們因爲有比較新的車子可用而高興的同時，也想著如何處理那輛舊的橘色車。的確，它是很醜，但引擎的運轉還很可靠。賣給廢車場，是可以換幾塊錢，但我們都覺得，應該看看能送給誰。

星期天早上，我進了書記室，問支會書記是否需要一輛車子。他們夫妻倆有好幾個十多歲的孩子。他笑著婉謝；他不需要多一輛車子。然而，在書記室的角落，有個正在填寫東西的支會教友一聽到我提到





車子，就立刻抬起了頭，於是我告訴他，那輛車子有一長串的功能都不靈光了。但我向他保證，車子的輪胎很好，引擎可靠，而且車況不會太糟，因為駕駛這輛車的人向來都繳納了十足的什一奉獻。

他和他的妻子只有一輛車。他是晚上工作，他妻子則是白天上班。他曾經拒絕了更好的工作機會，只因爲他需要用車的時間，剛好就是他妻子需要用車的時間。多一輛車子可使他們有機會增加收入，並且爲他開啓升遷的機會。於是我們把這輛老舊的橘色汽車給了他們。

若不是三個月後我們有機會再交談，這就只不過是一次愉快的回憶而已。但這位支會教友和他妻子都希望我們能多知道一些關於我們把車子送給他們時，那時候他們的狀況。就像年輕夫妻常見的情況一樣，他們經濟拮据；生了第一個孩子、開銷快速增加後，就入不敷出了。他們開始延遲繳納什一奉獻，但對此感覺糟透了。每過一個月，他們的感覺

**我**們想看  
看能把我  
我們的  
舊車送給誰，但卻  
不知道主會如何用  
這輛車子來實現祂  
的應許。

就變得更糟，但仍找不到難題的解決之道。就這樣，他們整整六個月都沒繳什一

奉獻。他們經過祈禱，感覺到必須先處理好自己與主之間的關係。而那個星期天早上，我進書記室時，他正一邊寫著什一奉獻單，一邊想著未來一個月他要怎樣支應開銷。

聽他這樣說，我先是覺得尷尬，因爲我那時還開玩笑地說，開這輛車的人向來都繳付了十足的什一奉獻。但細細回想起來，我驚奇地發現到，只

要我們信守承諾，主就會以奇妙的方式實現祂的應許。當時這位教友支票上的墨水甚至還未乾透，解決他難題的方法就在無意之間走進門了。

我經常回想這對年輕夫妻所展現出的信心榜樣。令我深感安慰的是，我知道只要我展現信心，某個地方的某個人就會在適當的地點和適當的時機，來幫助我解決難題。我非常感謝天父；祂是如此了解我們，甚至在我們的信心尚未完全展現之前，祂就會祝福我們了。■

# 8 個日本兄弟



喜納春子與她的八個兒子，攝於  
1962年。右：喜納姊妹與她的  
丈夫源永及六名孩子合影。



喜納正

**我**的父母育有九名子女，八男一女。唯一的女兒在幼年時，二次世界大戰期間的沖繩戰役當中去世。戰後，家父在沖繩本島北方的名護開設了一間汽車修理廠，經營得很成功。1954年，我最小的弟弟2歲，大哥17歲時，家父過世了。家母在40歲那年成了寡婦。家母難以接受家父過世的事實。有時，悲傷的她很想跟隨父親一走了之，但她有八個兒子，不能拋下不管。

在那之前，家母春子都是靠家父養家活口的。但在失去家父後，家母不得不工作。她試圖藉由工作和下班後照顧孩子們來忘記悲傷。她含辛茹苦地單獨撫養了八個頑皮的孩子。當我懂事後，才發現到，我以前從不知道家母幾點起床，或是幾點睡覺。

### 教導子女關於神的事情

家父辭世十年後，家母彷彿是受了聖靈的指引，在親友的反對聲中離開了名護，遷往沖繩的首府那霸。幾年後，大約是1967年，傳教士來敲我們家的門。那時，我們的房子是獨棟的，周圍都是甘蔗田和墓園。通往我們家的那條路，路況不佳，很少人來

拜訪我們。那兩位傳教士是傑克森長老和來自夏威夷的第二代日裔美人淵上長老。傳教士問道：「我們能和您談談有關神的事情嗎？」家母一直很關心下一代的教育，並且認為，我們或許能從傳教士那裡學到一些好的事情，於是她請傳教士進門，並且說：「請教導我的孩子關於神的事情。」

家母在學習福音時，找到了平安。她對傳教士都是自費傳教一事印象深刻，而傑克森長老的父母早已因車禍喪生，留下他與姊姊相依為命，他卻還來傳教一事，更是讓她感動。家母在傾聽傳教士的信息時掉下了眼淚，那還是自家父過世以來的第一遭。她在課程中感受到了主的愛和聖靈。她知道這就是我們家一直在尋找的教會。

爲了作兒子的榜樣，家母第一個受洗。傳教士的信息，以及他們那關愛而仁慈的舉動，都令她深受感動。她開始認為，她能夠給孩子的最好教育，就是讓孩子學習福音，並成爲傳教士。家母總是告訴傳教士：「我們家有八個男孩。請來我們家，教導他們福音。」

由於家母相信了傳教士的信息，福音爲我們一家和日本各地的許多人都帶來了祝福。

下，由左至右：淵上長老，教導喜納姊妹福音的其中一位傳教士。喜納姊妹攝於85歲時。喜納姊妹於1970年與她的兒子敏光及孫子在夏威夷來耶聖殿前合影。





沖繩摩文仁的這座紀念碑銘刻著沖繩戰役中的罹難者姓名。喜納正指著他妹妹的名字，他妹妹文子在兩歲時過世。  
下：傳教士喜納正（右）參加一場洗禮會。  
右下：喜納家最小的兒子喜納明攝於1972年傳教時。

等到他們都歸信後，教會就多了八個聖職持有人，而且他們未來都可能會去傳教。」

## 傳教

我們這幾個兄弟大多受到家母的影響，一一加入教會。我們開始參加教會聚會以後，我們的生活就因為福音、因為教會的弟兄姊妹對我們的幫助而改變了。我們成為了更好的兒子和兄弟。我們開始更加彼此幫助，生活得很快樂。我們其中四個人後來在日本的不同地方擔任傳教士宣講福音。我有個已經搬離沖繩的哥哥看到他的一個弟弟在傳教時的好模樣時，說道：「我不敢相信這是我的弟弟，他以前是很野的。」然後他就主動去尋找教會，不久後就受洗並接受證實了。

我的另一位哥哥在他27歲受洗之前，一直不知道要如何過生



活。他時常煩惱，經常飲酒作樂，以致家人和周圍的人都為他感到痛心。他透過福音瞭解到人生的目的後，就受洗、接受證實，最後與教會中一位美好的姊妹結了婚。他在生活中找到了快樂，開始覺得自己活著是有其目的的。他與朋友分享福音，對許多人產生了良好的影響。我們幾個當時正在傳教的兄弟在得知他加入教會時，幾乎都不敢相信。

我的兄弟和我在擔任傳教士時，都得到了傳道部會長、同伴、教友以及主的協助。我們努力工作，在聖靈的協助下，幫助許多人接受洗禮及證實禮。在歸信的那些人當中，有一位目前正擔任支聯會會長，有些擔任高級諮議，有些則擔任主教。他們的家庭都在聖殿中接受印證，他們的子女如今正在擔任傳教士。藉由服務，我們能夠付出，福音的種子滿佈了全日本，且開始開花結果了。家母希望她兒子們能去傳教的夢想成真了。





2002年，喜納家族團聚時合影：喜納姊妹（中）坐在家人中間。

### 建立國度

透過在召喚中的服務，我們這幾個兄弟在靈性上都日漸成長。加入教會的每一個兄弟都已經在聖殿印證，目前都有快樂的家庭。家母也在夏威夷的來耶聖殿與家父、妹妹以及我們幾位已經歸信的兄弟印證。她接受到聖殿的祝福時，終於了解到何為耶穌基督復興的豐滿福音。她之後就四處訪親，積極地尋找有助於她做家譜事工的資料。家母也曾在婦女會及女青年中服務，並擔任過福音進修班教師。

喜納家族目前包括媳婦、孫子女和曾孫子女在內，總共有66人。其中51人是教友，10人是返鄉傳教士。孫子女和曾孫子女到了適當年齡時，也會出去傳教。我們覺得，獲得福音祝福的人，都有責任這麼做。

喜納家族的成員曾擔任或正在擔任以下的事工：兩人擔任支聯會會長團（或區會會長團）成員，三人擔任高級諮議，七人擔任主教團（或分會會長團）成員，四人擔任大祭司小組領袖，八人擔任長老定額組會長團成員，六人擔任傳道領袖，七人擔任婦女會會長團成員。我們覺得，

有這些機會為他人服務，是蒙受祝福的。

### 母親的見證

家母看到自己孩子們的生活因為耶穌基督的福音而變得更好時，她也獲得了堅強的見證，並渴望與所愛的人分享這見證。她介紹親友給傳教士，且經常在家舉行家人家庭晚會。藉由這種方式，她成了帶領許多人加入教會的工具，其中包括她的50個親屬。

家母今年90歲了，她曾這樣見證說：「身為母親，我會很樂意犧牲自己，讓我的孩子們能回到他們的天父面前。有誰會拋下自己深愛的任何子女，獨自去到天父那裡呢？身為母親，我在這世上最重要的使命，就是把我從天父那裡得到的孩子交還給祂。」

我們這些兒子們目前都已上了年紀，兒孫滿堂，能夠了解和體會家母的見證。

福音是真實的，而真理能改變人。藉由福音，我們逐漸明白神的愛與慈悲。我們在教會中與許多美好的弟兄姊妹成了朋友，並且感謝他們的榜樣所帶給我們的改變。我們會繼續向前邁進，在沖繩這裡繼續擔任神手中的工具，來宣揚復興的福音，建立教會及聖殿，且協助建立錫安。■

## 我們的 選擇

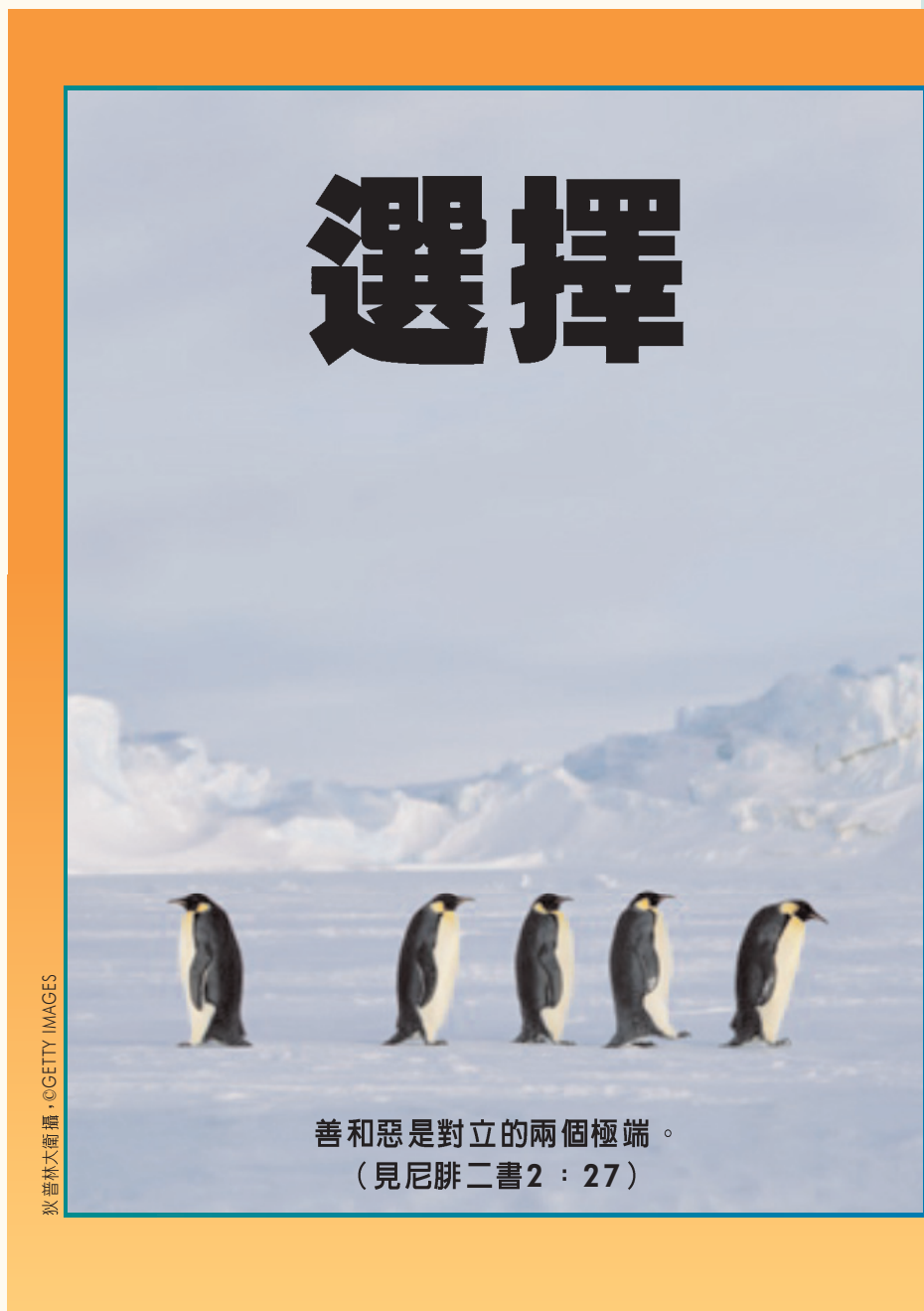
想出海報的點子，是我們在編製教會雜誌時最具挑戰性、收穫最大的事情之一。

我們想與讀者分享這樣的經驗。所以，我們去年選出了一張可能具有不同意義的圖片，邀請各位把你們的想法寄來。而各位真的寄來了。數以百計的回函，以郵件或電子郵件的方式從世界各地傳來。通常，字句幾乎相同的類似想法都在同一天從各大洲傳來，很顯然，我們無法只挑選一個單獨的優勝者。

這其中，一再出現的，大約有六個主題。

- 不要拒絕去幫助（家人、朋友、教會）。
- 跟隨先知。
- 勇於不隨波逐流。
- 悔改——回頭走正路。
- 選正義
- 與他人分享福音

最後，我們發現在各位的回應當中，大半提到的都和作



正確的選擇有關。因此，這就是我們的選擇。

優勝者是：每位參與的人。你們花了時間思考、彼此

溝通，也與聖靈溝通，以找出和分享真實的原則。而這樣的經驗，正是我們想與各位分享的。■



# 全球領導人 訓練會議

教導與學習

2007年2月10日



本場全球領導人訓練會議的內容亦可在  
[www.lds.org](http://www.lds.org) 網站找到。

耶穌基督後期聖徒教會

# 教導與學習的原則

潘培道會長

十二使徒定額組代理會長

貝利多馬長老

十二使徒定額組



## 教導與學習

**潘會長：**我們的主題是：在課堂與家中教導及學習耶穌基督的福音。我們所有的人，不論領袖、教師、傳教士或家長，都接受了來自主對我們一生的挑戰，就是教導及學習主已啓示給我們的福音教義。

一開始會由貝利多馬長老

與我本人，針對建立優良教學的原則進行簡短的對談。我的任務是傳達一些讓我在教導和學習上獲益良多的親身經驗。如果你仔細觀看、聆聽，就會注意到要成爲一位好的教師，你也必須是一位自動自發的學習者。

在我們的對談之後，將由賀倫傑佛瑞長老指導我們如何

準備教學。他接著將和一群學生示範課堂教學的範例。

十二使徒中任何一位成員都可以有效地進行這項示範。每一位的方法與其他人都不盡相同。沒有一種方法適用於所有的教師、或是所有的情況。聖靈在引導我們於任何特定的教學場合，運用個人的準備、經驗、人格特質、知識和見證，扮演了非常重要的角色。

## 領袖的責任

領袖們不論在議會、面談或者是崇拜儀式中，都肩負了教導的責任。他們也有責任確保教友在生活中會不斷地進行教師進修以及有效的學習福音。

爲達成此目標，總會會長團在2006年11月17日發文宣布終止支會以及支聯會的教師進修協調員的職位。這封信的附件是一份「領袖在教師進修方面的責任」的清單。我們相信有了這次轉播中所教導的原則，再加上信中所陳述的建議和資源，聖職及輔助組織領袖就能共同商議如何增進福音教導和學習的品質。除了必要的議會及面談之外，不應再爲教師進修舉行特別會議。

我們祈求這次訓練轉播能幫助各位成爲耶穌基督的福音裡更優秀的教師與學生。





本場全球領導人訓練會議的內容，能夠幫助你成為更好的教師及學習者。從這些內容中找出好的想法並加以應用，閱讀在每場訓練內容一開始附近黃色欄裡的資料。你也可以把訓練內容裡面的經文及重要字句加以劃記，並把得到的靈感寫下來。

閱讀潘會長的開會談話，找出能夠幫助你成為更好教師及學習者的想法。

思考下列問題，把你所得到的想法和靈感寫下來：我應當做哪些事情以確使我在家中及教會教導時能有聖靈同在？

你認為哪些事情幫助潘會長成為一位有效的學習者？



## 願意學習

**貝利長老：**會長，你寫過一本書叫做勤勉地教導。教會中的每個職位都需要有能力的教師來擔任。教師是我們最重要的召喚。我們能不能用幾分鐘的時間，談談勤勉地教導為何是在教會召喚上服務的必要條件？

**潘會長：**我以前曾經被派任為福音進修班督導員，那時我什麼都不懂，我受到指派，被雇用，領了一些薪水，到教會各地去告訴福音進修班的教師要如何教導，以及他們那裡做得不對。那是件很難為情的事，因為我要在課堂上觀察教師的教導，並且要糾正他們，而我知道我自己每次在教導時也會犯同樣的錯誤。我從中學到了一些事情。

李海樂長老跟羅慕義墨林長老以往都一直在教導，他們會設法告訴我，或教導我一些事情。我想他們這麼做的原因

——我不確定他們是否知道我會在這個職位或召喚服務——是因為我有一個優點：我想要學習，而且我不厭惡學習。如果你不厭惡學習，而且想要學習的話，那麼主就會不斷地教導你，有時候甚至是某些你覺得你不會想要去知道的事情。

那兩位偉大的教師都會教導我。當我見到羅慕義弟兄時，有時他會說：「孩子，我要告訴你一些事。」那時候我知道他要教導我了。他會告訴我，我做了什麼不該做的事，而我一直都很感謝他。

我很早就學習到，聆聽老人家的經驗是非常寶貴的。我認識的一位支聯會會長曾經說過：「凡是有偉大人物蒞臨，我都會設法到場。」他住在愛達荷州的一個小鎮。但他說：「如果有演講者來，或是有特別的聚會，我都會設法到場，因為我可以學到東西。」

我一直都很喜歡跟老人家往來——如今我也是個老人。但我記得在十二使徒定額組中，黎嘉蘭走路的速度沒有像其他弟兄那麼快，我總會等在一旁為他開門，然後和他一起走回辦公大樓。有一天，其中有位弟兄說：「哇！你人真好，會照顧黎弟兄。」我心裡想：「你可不知道我自私的動機。」當我們一起走回去的時候，我會聆聽他說話。我知道他還記得伍惠福，他會說給我聽。一對一的教導是非常有力的。一對一的教導通常是發生在你被糾正的時候。

教導的另一個原則是要早起（見教約88：124）——但容易的是，或者說困難的是，上床就寢——然後在早晨頭腦清醒的時候深思。你會在那時候得到教導的靈感。

不知道有多少次，我接受到一項指派工作，而我心裡一點



也不知道該怎麼做。昨天我在總會當局人員的會議中，我知道我是第一位演講者。我心想：「該說什麼呢？」我有信心會得到靈感，靈感也確實來到了。

### 使用經文

**貝利長老：**在你的教導中，運用經文具有什麼樣的重要性？

**潘會長：**我向來都仰賴經文。教導及如何教導的最佳典範，教導方法的最佳模式，以及教導的主題，就是主以及祂的教導。那也是為什麼我不喜歡沒拿經文就上台或是站在課堂前面。今天我手上拿著經文。

**貝利長老：**會長，你會隨身帶著經文。每次我跟你在一起時，你都帶著經文。你曾經告訴我們有一次你的經文浸到水的故事，可是那反而讓經文更好用，因為你可以更快速地翻閱經文。

**潘會長：**那時候我正在草坪上讀經文，有人叫我，我就離開而把攤開的經文放在小桌子上——我完全忘記了這回事，老人家就是這樣——後來灑水器開始噴水。隔天早上我走到屋外，心想：「啊！我劃記了50年的經文，就這樣完了。」事後發現，經文只是一頁頁變得鬆散而已。我想如果我需要買新的經文，我會在開始使用之前，先把它們放在外面淋雨。

**貝利長老：**大家時常跟

我們談到經文的事，有些人說，要把經文讀完實在很困難。你在教導時如何讓經文變得生動呢？

**潘會長：**堅持下去。我記得自己下定決心要讀摩門經的時候，那時我是個十幾歲的青少年。我打開摩門經，讀到「我，尼腓，因有良好的父母」（尼腓一書1：1）我一章一章地讀下去，學到了許多事情，十分有趣。我一直讀下去，直到我碰到了以賽亞的章節，以及舊約先知的用語，便停了下來。幾個月後，我決定再次讀摩門經，我讀到：「我，尼腓，因有良好的父母」——但每次我這麼做，都會遇上以賽亞的那些章節，我不明白為什麼它們會被放在摩門經裡。最後我決定，我會閱讀那些章節。所以在我還是青少年時，我只是看著那些字，並不了解意義，但我會往下翻，然後繼續讀下去。當你讀到阿爾瑪書時，接下來就會很順了。

所以你必須下定決心去讀經文，不是像拾落穗一樣只讀某些片段，而是從頭讀到尾讀完——摩門經、新約、教義和聖約

和無價珍珠。多年來每個夏天，我都會利用空閒之餘，閱讀這些經文來重溫記憶。

### 祈求獲得教導的恩賜

**貝利長老：**新歸信者初次接受召喚成為教師之前，你會給他們什麼忠告？

**潘會長：**我會告訴他們，他們做得到。每個人都能教導。我會勸告他們去祈求獲得教導的恩賜。你知道，摩門經裡提到恩賜，同時也略舉了一些恩賜，藉著聖靈教導便是其中一項（見摩羅乃書10：8-10）。多年前當我讀到那個部分，我心想：「那就是我想要的恩賜，能夠藉著聖靈教導。」我從經文中發現，你需要去祈求——祈求，你們必得到——所以我會告訴人們要不斷地祈求，那麼「尋找，就尋見」（見馬太福音7：7；尼腓三書27：29）這恩賜必須要憑藉努力去獲得，但它會來到的。

### 尋求聖靈

**貝利長老：**教師應當做哪些事，使他們在教導時能有聖靈同在？

**潘會長：**你必須生活配稱，同時也必須尋求幫助。如果你是為人父母者，你可以尋求幫助。你也必須遵守誠命，常常不斷地祈求能獲得能力與啟示，好知道該做什麼及行動的時



機。主不會讓你失望：「我不撇下你們為孤兒，我必到你們這裡來」（約翰福音14：18）。「無論你求什麼……用信心來求，並相信著你會得到，那麼你一定會得到的」（以諾斯書1：15）。有段經文又多加了一些話——只要對你們是好的（見摩羅乃書7：26）。福音是很實用的。

你可能是個年長者，覺得自己的任務已了，或者是個凡事畏懼的年輕人，或是個忙著照顧孩子的母親，或是個分身乏術的父親，但是你可以教導，你可以祈禱，你更可以接受引導。你可以勝任。你會蒙得主的祝福，我可以向你作這樣的應許。

主在教導的時候，祂總是舉人們能夠了解的事。舉例來說，「天國又好像網」（馬太福音13：47）——它不真的是一個網；只是相似而已；然後祂解釋原因。而「天國又好像買賣人尋找好珠子」（馬太福音13：45）。當祂教導撒種的比喻時（見馬太福音13：3-8），那是和他們切身相關的；在祂教過撒種的比喻，談到種子被撒在硬土和沃土裡後，過了一個月，當聽眾裡的某個人在外頭播種，看到自己手上的種子時，那個人不僅可能而且是非常有可能會回想起這個教導。

如果你用比喻、故事及圖示資料，學生在下課後仍會記得。主的方法出奇地簡單。祂有時

候相當嚴厲，但祂的教導都是他們所能理解的。

教導是一項神聖的召喚，是個莊嚴的召喚。我想我要告訴教師的是，他們絕不是獨自在教導。他們永遠不必感到孤單。主已在經文中作了那應許。我們談到經文。阿爾瑪說，主已把教師賜給所有國族和各種語言的人（見阿爾瑪書29：8），並且主說：「勤勉地教導，則我的恩典必跟隨著你們」（教約88：78）。

我不知道如果少了持續不斷的祈禱，該如何教導福音。你可以開口作祈禱，但是你也可以在心裡默禱。許多時候當我在教導一群人或是某個班級時，我都會在心裡祈禱，「我該如何幫助他們了解？」我不知道若少了那股力量，如何能夠做得到。

### 教導的責任

**貝利長老：**教導是教



會一切活動的核心。那些人負責任要準備好自己去教導呢？

**潘會長：**每個人都是教師——領袖是教師；跟隨者是教師；顧問是教師；為人父母者是教師。所以我們有責任學習教導的原則。主建立了祂的教會，讓我們做教會裡的每件事情。教義和聖約裡有段話說：「每個人因此要奉神，主……救世主的名說話」（教約1：20）。我們備受祝福，能擁有所謂無給職的聖職，使得所有的弟兄都能持有聖職。所有的姊妹都有資格擔任教會中的召喚，而我們每個人都會為人父母。因此，教導是我們一切作為的核心。

**貝利長老：**你剛才談到在家中教導；在教會中教導和在家中教導兩者之間有何不同？這兩者差異很大嗎？

**潘會長：**在家中是比較親密、比較好、比較容易，也不那麼正式，父母是藉著榜樣在教導。父母親也會教導一些令孩子感到有點痛苦的事情，當孩子問「為什麼」的時候，父母只能說「因為」——因為他們也不知道為什麼，他們只知道那種事不應該做，而且父母要教導孩子服從，好讓他們能夠明白和了解。在家中，親子之間有一股強大的愛的凝聚力，所以沒有教完你是不會就此結束的。





你必須生活配稱，同時也必須尋求幫助。如果你是為人父母者，你可以尋求幫助。你也必須遵守誡命，常常不斷地祈求能獲得能力與啓示，好知道該做什麼及行動的時機。

### 藉聖靈教導

**貝利長老：**會長，在教室中你怎樣把聖靈從教師那裡帶給學生，使它對學生來說成爲有意義的經驗？

**潘會長：**首先，他們必須知道你愛他們，你想要教導他們，然後你要用他們能理解的方式和他們溝通。我們可以洋洋灑灑地講一些他們聽不懂的事，甚至是福音中他們沒有切身感受的主題。那不是主的方法。主與祂所教導的人同行，祂在每天日常生活中與他們交談，祂的教導都是用人們能理解的方式。

如果你要教導某件事，他們會真的想要學習。即使是十幾歲的青少年——尤其是青少年——也想要學習。他們渴望學習。

許多教師認爲他們所說的每句話都必須作準備。也對，也不對。準備工作包括有足夠

的彈性空間，讓學生參與，讓他們提問題，使他們能融入課程。你必須預留一點空間好接受靈感。

聖靈會喚起我們的記憶。如果我們遇到挑戰需要教導某件事，我們可以想想我們的真實身份和我們所做的事，我們多少有一些親身經驗，或是我們去過的某個地方，或我們看過的事物，是可以帶到課程裡的。經文就是其中一個部份。經文並非只是一本爲了要弄清楚教會的法則和規定，而偶爾拿來閱讀的書。

教會中有相當多的教導太過死板，都在作演講。我們對在教室裡滔滔不絕的演講沒什麼反應。我們會在聖餐聚會和各種大會上作演講；但是教導可以是雙向的，所以你可以提問題。你可以在課程中輕鬆地鼓勵提問題。

假設你要教導先知斯密約瑟的殉教。你現在是教會歷史的教師，你讀過資料，你知道先知是在1844年6月27日下午5點，在卡太基監獄被射殺。如果你問學生先知是哪一天什麼時候，在哪裡被射殺的，沒有一個學生會知道。你自己在讀教師用本之前也不知道。但你可以說：「什麼事情讓他殉教？你覺得是什麼事情讓他殉教？」當你說「你覺得」的時候，他們就有話可答了。他們可以貢獻意見，即使是最不敢發言的學生都有話可答。所以有方法來處理問題和督導及管理班級。要回答所提的問題。在課堂上輕鬆自在地問問題。

就像你無法從一個自己沒去過的地方回來一樣，你也不能給人們你自己所沒有的東西。所以你必須要有聖靈。■





# 教會中的教導 與學習

賀倫傑佛瑞長老  
十二使徒定額組



## 高度重視的優先事項

我們感謝潘會長和貝利長老為我們今天的主題奠定了充滿靈性的基礎，我們也期待在會議結束前聆聽孟蓀會長所帶給我們的重要信息。

今年全球領導人訓練轉播全都專注在教導與學習，在在顯示主領的弟兄們對此項主題的高度重視。原因或許很明顯。

我們都了解，福音信息的成效有賴於教導福音，之後了解福音，進而生活中加以遵行，使得所應許的幸福及救恩能夠實現。

基於這個原因，耶穌在升天前給祂門徒的最後偉大吩咐是：

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。

「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了」（馬太福音28：19-20）。

救主在那段話中所強調的是，不論過福音生活要付出多少努力——當然我們要很努力去過福音的生活——除非我們已被教導那些真理並且學會用福音的方式，否則我們便無法做到那些事情。多年來，興格萊會長一直勸誡我們，要讓教友們接近教會，尤其是青少年

和新歸信者。他表示，我們都需要有朋友、責任，並且「用神美好的話」滋養（摩羅乃書6：4；亦見興格萊戈登，1997年5月，聖徒之聲，第57頁）。

在家中及教會裡，充滿啟發的教導有助於提供用神美好的話語滋養這項關鍵要素。而光大這項召喚的機會無處不在——父親、母親、兄弟姐妹、朋友、傳教士、聖職及輔助組織的領袖和教師、課堂上的教師，包括美好的福音進修班和神學研究所教師，他們今天也出席了。當然，還有其他的人。事實上，在本教會中，要找到一個不是教師的人，幾乎是不可能的。

從賀倫長老的訓練內容中挑出幾項概念，是身為學習者或教師的你能夠加以應用的。

賀倫長老的班級討論把重點放在五項原則上。思考那些原則，然後訂立計畫你會如何將這些原則教導給其他人。

關於學習與教導，除了賀倫長老所說的之外，他還示範了哪些事情？

潘會長在與貝利長老對談時說明了這一點。我引述他的話說：「每個人都是教師」——不管是領袖、信徒、為人父母者和顧問。無怪乎使徒保羅會在他的信中說道：「神在教會所設立的：第一是使徒，第二是先知，第三是教師」，隨之而來的是許多的奇蹟、屬靈的恩賜及天上的顯示等祝福（見哥林多前書12：28）。

一位名叫麥基奧大衛的年輕使徒在1916年的總會教友大會上，強調了蒙召喚擔任教師者所具有的神聖性質：「再沒有比擔任神的兒女的教師更重大的職責了」（in Conference Report, Oct. 1916, 57）。這一點千真萬確。我們從這句話，為教會中一本

協助教師的美好手冊取了書名，叫做教導，沒有更偉大的召喚。「我是神的孩子」這首美好虔敬的兒童會詩歌，讓孩子們唱出了對父母和教師的這項請求。

「領我，導我，與我同在，  
助我行正路。

教我所有應做事，  
他日與神同住」

（聖詩選輯，第187首）。

那正是我們在教會中的共同任務，是我們共同分擔的責任。我們都是神的兒女，我們必須彼此教導；我們必須協助彼此「行正路」。那正是我們今天努力想要做的事。

### 準備教導

你們可從桌上擺放的許多資料看出來，我正在努力地準備

課程。是不是眼熟？這是今天要為大家上的課程。準備任何課程，都是很辛苦的，需要花時間。在這方面，我要鼓勵各位及早開始思考及規劃你們所要教導的課程。

例如，如果我要在星期日教課，我會在前一個星期日就把課程讀完，並且開始為課程作禱告。這樣，我就能有一整個星期作禱告，尋求靈感，思考，並且閱讀及觀察可使我的信息更為生動的現實生活中的應用。你不會那麼早就把整個課程拍板定案，但你將會驚訝地發現，在那個星期中有那麼多的想法臨到你，神賜給你那麼多的好點子——而這些想法，都是你在將準備工作定案時，覺得可以加以利用的。

談到準備，我也要鼓勵各位避開教會裡幾乎每位教師都會面臨到的一種誘惑。至少，我確

在家中及教會裡，充滿啟發的教導有助於提供用神美好的話語滋養這項關鍵要素。







上：賀倫傑佛瑞長老為教導示範作準備，這場示範是全球領導人訓練會議的部分內容。上：某些在鹽湖城地區的教友，受邀在這次的教導示範中組成一個班級。他們另外說的一些話，也收錄在下列數頁的欄位中。

實有這樣的經驗。就是想把太多的教材納入進去，想在那個小時裡塞入更多的東西，或是塞進學生的腦袋裡，超過他們所能吸收的。在這方面，請記得兩件事情：首先，我們是在教導人，而非主題本身；其次就是，我所見過的每個課程的大綱，其內容都難免多過我們在有限的時間內所能教導的。

所以，不要再為此擔心。

挑幾個重點，有良好的討論和學習，會比起匆匆忙忙，努力想把課本裡的每一句話教完要好。擺在我眼前的這些資料，內容是我在今天一堂課的有限時間裡所能教導各位的三到四倍。因此，就像各位一樣，我必須加以挑選和選擇；有些教材就留到改天再作分享。

課堂上若要有主的靈同在，

從容不迫的氣氛是絕對必要的。請絕對不要忘記這一點。我們有太多人是在匆促地教導。我們毫無必要地跟時間賽跑，因倉促而忽略了主的靈。

### 教學示範

我們現在回到潘會長和貝利長老之間那段美好的對談，找出在教導與學習這項偉大任務當中，有哪些成功的關鍵點。爲了這麼做，我們要進入教會總部裡的一間教室。我們會在這裡作互動，無論你們在世界那個地方，希望你們都會用同樣的方式去做。這堂課未經過事先排練，是採自發方式，就像你們所上的課一樣。教師已盡力準備且祈禱——我再次向各位保證我已這麼做了——學生們也是如此。現在，我們已作過開會祈禱，我們要信賴主的靈，在我們的教導經驗中指引我們。

歡迎來上課。我們的用意是讓它成大約一般規模的上課人數。你們有些人的上課人數會比較多，有些人則較少，但無論上課人數有多少，教學的原則基本上都是相同的。我們從觀眾裡找了15個非常完美又美麗的人，而第16位就是在收看這場全球轉播的你。

請聆聽新的想法，這些想法可能只會臨到你。它可能跟我們現在談的事情毫無關係，但這就是聖靈運作的方式。針

對你的教導方式，敞開心靈接受聖靈的提示。切記，你能夠教導。你做得到！

### 每個人都能教導

貝利長老在對話中，向潘會長提出了一個問題：「你對新的教師有何建議？」如果有人剛被召喚，你會建議他們做什麼？你會說什麼來幫助這位教師有勇氣，能夠接受召喚，去履行，且樂在其中？

*我們若祈求，就會得到。我們若叩門，就會給我們開門。我們可以做得到。*

**達桂斯特查爾斯弟兄：**你做得到。

**賀倫長老：**你做得到。每個人都能教導。潘會長在回答貝利弟兄的問題時，就是這麼說的。

他談到了應許你能夠做到的經文。經文向來就都提供了額外的保證。有想到任何經文嗎？

**簡森傑伊長老：**摩羅乃書 10：17。

**賀倫長老：**摩羅乃書第10章是摩門經的最後一章，其中針對恩賜作了重要的摘要陳述。簡

森弟兄，你可以唸出那一節嗎？

**簡森長老：**「所有這些恩賜都是藉著基督的靈而來的；這些恩賜是按照每個人的意志而個別賜給他們的」。

**賀倫長老：**太棒了。

**簡森長老：**沒有人被排除在外。

**賀倫長老：**沒有人被排除在外。而有時候我們會認為那是指：「除了我以外的每個人，除了我以外的每個人都能教導，除了我以外的每個人都能領導。」事實並非如此。這些恩賜是給每個人的。既然我們在談這個主題，請注意在那方面的小小告誡。簡森弟兄，請讀出第八節的前面兩行。

**簡森長老：**「我的弟兄們，我再勸告你們，你們不要否認神的恩賜，因為神的恩賜是很多的；都是從同一位神那裡來的」（摩羅乃書10：8）。

**賀倫長老：**我想，我們會有點想要「否認」。我們有些裹足不前。當一項召喚來到時，或者當我們要站在教室前面時，對任何人而言，都是很嚇人的經驗——我認為我們會在心裡面說：「我做不到，我要否認；我要否認恩賜會來到；我要否認我會得到這恩賜。從某個意義上我要否認這項召喚的真實性。」我們在某種程度上，就是這麼說的。而摩羅乃在這裡所說的，就是不要否







「當我還是烏拉圭哥羅尼蘇札分會的教友時，我的第一個召喚是擔任兒童會會長，當時我13

歲。我是會長，也是教師。我記得自己接受按手選派並且拿到了一本課本，我的任務是要向兒童教導課程和福音。我打開課本，不知道該怎麼辦，該如何去教課。所以我作了祈禱，我說：『天父，下個星期六我需要對兒童們上課，您願意幫我嗎？』我接受到聖靈的影響，而我學會去教導是因為聖靈教導了我。」

羅瓊德利亞姊妹

認。「不要否認神的恩賜，因為神的恩賜是很多的」。

### 「祈求，你們就得到」

我想到新約中，救主直接告訴祂門徒的事情，有人告訴我，這項經文應許及宣告可說是所有經文當中，重複次數最多的。有人曾說，那段話的變化型態在經文中出現過上百次。注意，如果它只出現一兩次，我們可能會接受一兩次。但是如果某件事重複了20次、40次、60次或80

次，那麼對主而言，它顯然具有很重要的意義。

有人知道這項應許是什麼嗎？

**松森維琪姊妹：**我認為是談到祈求、叩門，並且你們就必得到的那段經文。

**賀倫長老：**就是那節經文。松森姊妹，妳已經帶領我們進入這個重點，妳可以讀出馬太福音7：7嗎？這節經文是取自山上寶訓的一段內容，那是發出這應許的其中一處地點。

**松森姊妹：**「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門」。

**賀倫長老：**謝謝妳。我喜愛那項應許明確又清楚的宣告。我們若祈求，就會得到。我們若叩門，就會給我們開門。我們可以做得到。

現在我們要開始累積一些想法，我要請我們總會婦女會會長團的休斯凱薩琳姊妹為我們寫白板。我們有個主題正在成形，是潘會長和貝利長老在對話時所帶給我們的。那就是「教導的恩賜」。休斯姊妹，可以幫我們將這標題寫在白板嗎？

我們要把某些概念列出來，是關於在如何追求教導的恩賜方面，我們想要記得的一些事情。松森姊妹剛才告訴我們的是第一點，「在屬靈方面祈求、尋找和叩門」——我認為這或許是教師

在尋求神所應許給我們的這項恩賜時，需要達到的最基本條件。

**柯爾威廉長老：**對我而言，把最後的那部份放在這裡，或甚至放在我們的面前，似乎是很重要的。祈求的結果是什麼——就是我們會得到。尋找的結果是什麼——就是我們會找到。叩門，就給我們開門。

**賀倫長老：**休斯姊妹，把我們會得到這個想法寫在白板上。這句話是帶有應許的。

**賀威歐林弟兄：**除了那以外，我還喜歡路加福音12：12，這裡說：「因為正在那時候，聖靈要指教你們當說的話」

**賀倫長老：**那句話開啓了更寬廣的視野，因為我們一直都是對傳教士這麼說的。我們一直不斷地告訴傳教士要張開自己的口，告訴他們如果他們作好準備，並且全力以赴，神就會在他們需要的時候賜給他們當說的話。關於祈求並在指定的時刻得到，那是個美好、全新的想法。那是很好的一節經文，歐林。

**斯密塔穆姊妹：**我認為，有時候我會處在像這樣的情況，覺得教室裡的人令自己難以招架；身為教會的歸信者，卻必須教導具有教會先驅者祖先背景的班上學員時，聖靈確實會感動你說出你不想說的話。在出埃及記第4章第12節，其中說道：「現在去吧，我必賜給你口才，指教你所當

說的話」。我認為如果我們願意讓聖靈感動我們說那些事情，即使我們可能不覺得我們有一切的答案，我們還是要讓天父藉由我們的口說話，來完成祂的工作。

**賀倫長老：**非常好的一節經文。這些年來我曾就這個主題進行討論，從來沒有聽到有人用過這節經文。謝謝妳，斯密姊妹。當然，從那節經文的上下文來看，摩西在幫助以色列兒女們擺脫生活中的難題上，遇到了難以應付的任務。我們所有人都會面臨那樣的任務。這節經文說得好：「別擔心，必賜給你口才」。謝謝妳提出這節經文。

如果你要教導這類主題，請將這些引用的經文銘記在心。你們可以使用這些經文，或者更多其它的經文。

### 運用經文教導

**舒司提反長老：**我們之中有許多人在被召喚去教導時，會對於被指派的龐大工作感到難以招架，覺得無法勝任，而且沒準備好。但如果我們能盡力研讀我們所得到的資料，並鑽研經文，然後信任聖靈，我們在整個過程當中就會得到幫助。我認為，有時候，我們是因為知道的不夠而感到難以招架。

**賀倫長老：**確實如此。我們都有同感；每位教導過的教師都有同感。我認為，可以很公平的

說，這裡的人都代表了教會的集體努力，要把好的教材交到教師手中。我們的確有很好的課程教材。我們有很好的課本，教師不是只是在教導而已，還有一項很好的再度保證，那就是，我們並非孤軍奮鬥，我們不必從頭做起。我們有許多美好的資源，我們會在今天當中談到那些事情。那會使我們不會覺得如此難以招架。

當潘會長與貝利長老對話時，他說：「我一直都仰賴〔什麼〕，無論是走到講台或是站在課堂前面。」他說他無論到任何地方都會帶著它們。他指的是什麼？

**貝克萊莉姊妹：**經文。

**賀倫長老：**經文。沒錯，就是經文。休斯姊妹，請妳寫上第2點，「運用經文教導」。

對於我們在教會中的教導方面所擔任的角色而言，我認為我們不會過於強調或高估經文的重要性。顯而易見的，經文是福音的精髓，而經文就是我們被召喚去教導的事情，無論是在兒童會、成人組織，或我們的青年組織，無論是在家中或教會裡。我想到在阿爾瑪書第31章中談到有一件事情很有力量——那是一節我特別喜愛的經文，它美好地談到了這一點，不亞於我所知的任何其他經文章節。

阿爾瑪進行了一項非常重要的傳道工作，非常艱難的傳

道工作——就是對余雷人傳道。那時他才剛與柯力何交手過。他知道對他而言什麼是有效的方法，他知道在教導和作見證的這項挑戰中那些是無效的。

華達弟兄，可以讀出阿爾瑪書31：5嗎？

**華達塔卡西弟兄：**「因為宣講神的話，曾有一種引導人民做正直之事的極大趨向——是的，宣講神的話，在人民的心理上，比刀劍或任何發生於他們身上的事情，曾有過更偉大的功效——所以阿爾瑪想到他們必須試一試神的話的效能。」

**賀倫長老：**非常感謝你。這些年來，這節經文已經變成



『我永遠不會忘記有個星期天早上，我們在肯亞的阿斯河，有位男青年只在聖餐聚會中站在

台上對我們演講，他只是用經文。他的演講非常有力。他大概只有15歲左右——不太可能比那年齡更大。我一直保持微笑，心想：『啊，實在令人難以置信，我真希望所有的人都能聽到這個男青年對基督所作的見證和演講。』

休斯凱薩琳姊妹





經文是福音的精髓，而經文就是我們被召喚去教導的事情。

我特別喜愛的一節經文。我們都會有一些會去一看再看的章節，這是我一看再看的章節。「因為宣講神的話」——這話語的力量——「曾有一種引導人民做正直之事的極大趨向」，它具有「比刀劍或任何發生於他們身上的事情，曾有過更偉大的功效」，而他們在這部經典和生活中，已經有許多的「刀劍」，或「任何其他事情」，包括所有其他的戰事、衝突和挑戰。「所以阿爾瑪想到他們必須試一試神的話語的效能」。

效能的另一個替代字就是能力。在新約裡面，當那位婦人前來觸摸基督衣服的縫子時，基督說道：「有能力從我身上出去。」（路加福音8：46）這個詞

彙在最早希臘文的新約裡的所寫的就是能力。

所以阿爾瑪說，由於神的話語具有如此強大的功效，因此我們應試一試它的效能。

**華達弟兄：**我認為每個人來到教會是要學習，而且希望能夠得到滋養。摩門經雅各書裡有一段話，在雅各書2：8說道：「我料想他們來到這裡是要聆聽神的令人愉快的話語，就是那治癒靈魂創傷的話語」。令我感到心滿意足的是，就在教完課程後，有人來對我說：「這就是我想要聽的。我真的需要。」

**賀倫長老：**很精闢的見解——謝謝你，華達弟兄——因為人們來到教會是為獲得靈性經

驗。那是他們來教會的原因。我們來教會，聚集在這樣的場合中是要聆聽神的話，聆聽宣道、聖靈、見證和堅定的信念。當艱難的時刻來到，我們需要被醫治時，這個世界所提供我們的一切並不足夠。我們來這裡是要接受神的話語的醫治。

**松森姊妹：**對大多數的兒童會教師而言，用神的話語教導兒童的確是一項挑戰。他們不識字，他們沒有自己的經文；如果他們的父母不曾教導他們，他們就不會熟悉經文。那是一大挑戰。

**賀倫長老：**說得好。這位很有經驗的兒童會教師給我們一點警示，讓我們明瞭我們會有處在各個發育階段的孩子，



『有一次我坐在六歲大的孫女旁邊，她說：「我想要學會如何研讀經文。」我心想，「她才六歲而已。她真的能從經文中獲得強而有力的事物嗎？」所以我說：「讓我們翻到尼腓一書第一章，如果你讀到任何你能夠了解或對你有意義的事情，就把它劃記下來。如果你有任何心得，你可以把它寫下來。」所以我們開始讀那節經文：「我，尼腓，因有良好的父母」（尼腓一書1：1）。她停下來說，「我有良好的父母」。她從第一句話就學到一些事情。她在自己的經文中作了劃記，她說：「我要在受洗之前讀完摩門經。」「有些時候，」她說道：「我並不了解所有的事情。」但是在她第一次嘗試閱讀摩門經的第一節時，她已獲得強而有力的事物了。』

貝克萊莉姊妹

以及我們要逐步帶領他們，因為孩子需要人從旁帶領。松森姊妹，很好的提醒。

**達桂斯特弟兄：**即使是對男女青年來說也是如此。如果他們要了解經文，他們就必須像尼腓說的那樣，要能夠加以應用，他們需要把經文和生活連結在一起。

**賀倫長老：**他們需要將經文中的比喻比作自己（見尼腓一書19：23）。

**達桂斯特弟兄：**他們需要使經文更具意義。

**賀倫長老：**是的，我們在這裡談到了許多經驗——有些是在家中的經驗，有些是在神學研究所和福音進修班裡的經驗。我們談到了有些事情需要我們的男女青年花時間去培養。如果培養這些能力需要花一些時間，我們是不會不耐煩的。

**簡森長老：**目前我們的討論都集中在四部標準經典。我們也有其他的經文。

**賀倫長老：**是的。你是要談關於活著的先知嗎？

**簡森長老：**我們確實有很好的手冊課本，我們也有雜誌和各種故事。它們不是很有力量嗎？

**賀倫長老：**我們確實有很好的資料，活著的先知和每半年的總會教友大會轉播，以及發行全教會的出版品更是不在話下了。我們有很豐富的神的話語，我們

必須加以使用。

**休斯姊妹：**這讓我的心中起了疑問。我們經常會看到，誠如鄔克斯長老曾在另一場演講當中所指出的，我們只是很膚淺地認知有手冊課本的存在，而我們卻還是教自己想教的內容。我們為什麼會這麼做？我們該如何幫助弟兄姊妹們了解，手冊和課本是為了給予我們教導？

**賀倫長老：**是的，這是很好的提醒。這和簡森長老的意見不謀而合。妳所提出的美好意見和妳所提供的見解，對於神的話語的力量以及隨之而來的醫治、協助和真理之光提供了新的見解，讓我想起潘培道會長多年前對十二使徒定額組講過的一個故事。他談到在猶他州的一個嚴冬，當時大雪紛飛，逼得鹿群往低處移動，進入某些山谷裡。其中有些鹿在離開自己天然的棲息地後，就被籬笆和各種情況困住。而好心、及時因應，且有能力的機關設法去餵食這些鹿，幫助牠們度過冬天的危機。他們帶來了乾草，並且在那樣的情況下盡可能四處丟置乾草。後來發現有極大數量的鹿群死了。處理這些動物的人事後說，這些鹿的肚子裡裝滿了乾草，但牠們卻餓死了。牠們得到餵食，但卻未得到滋養。

每位教師都必須記得，我們要「用神美好的話語滋養」。我們也可以被餵食——那是其





『有時候在教導時，你努力與聖靈保諧和諧，憑藉聖靈教導，並且運用經文。但是在我的經

驗中，能夠使我們的教導與學生的需要結合在一起的，似乎就是聖靈。所以由於那樣緣故，有時候會有學生來告訴我說：「真謝謝你，剛才說了那些事情」，而我在心裡想，「我有說過那些事情嗎？是在什麼時候？」我不知道那個人是否真的聽到主的聲音，而我所做的就是透過經文，透過聖靈來創造環境，使學習者能夠得到所需要的信息。』

羅瓊德利亞姊妹

中的部分樂趣——但教導的重要部分是用神的話語來滋養。

### 藉著聖靈教導

休斯姊妹，請你寫上第三點：「憑藉聖靈教導。」

主的靈才是真正的教師，而這就是為什麼我在稍早說：「傾聽。」用你的心傾聽。用你的靈魂傾聽，你可能會得到一些感覺或提醒，是與我們現在所說的事情毫無關係的。那可能是關於個人的，那可能是關於家裡的，可能是與婚姻或子女有關的。但那就是聖靈，祂才是真正的教師。

教義和聖約43：16裡有句話說，你們要自高天

蒙受教導。我們都是工具，那就是我們的舌唇，而教師是在高天的那位。

現在，讓全班能夠彼此認識並且更熟悉一點，是很好的教學作法，所以我們要花一分鐘的時間在歐林身上。

歐林，你是在什麼時候加入教會？

**賀威弟兄**：我在1996年6月加入教會。

**賀倫長老**：你在哪裡加入教會，賀威弟兄？

**賀威弟兄**：波士尼亞。

**賀倫長老**：你那時在波士尼亞做什麼，賀威弟兄？

**賀威弟兄**：那時我在軍中服役。

**賀倫長老**：你是在波士尼亞的哪個地方和什麼處所受洗的？

**賀威弟兄**：我是在圖茲拉一間俄國酒吧改裝成教堂受洗的。我們用一個使用過的坦克車蓋子，把它倒過來，帶進教堂裡面，當作洗禮池用。

**賀倫長老**：這是一位很美好的年輕人，在軍中服役，被軍中其他後期聖徒的生活所感動，而得對福音有見證，想接受洗禮。所以，戰爭時期在改裝的教堂聚會，還有把坦克車蓋子倒反過來形成一個像是水池的構造，然後注水，是歐林裝的水。他受洗了。歐林，是誰在那

你們要自高天蒙受教導。我們都是工具，那就是我們的舌唇，而教師是在高天的那位。





『我們最終的保證就在主真誠的提示裡——這提示告訴你，你是主的工具，這是祂

的班級，這是祂的教會，這些是祂的人民。然後誠實地回應那個靈。一般來說，教材會提供一年中各月份的架構、課程和方向。然而在任何時候，如果我們不願意放下自己準備好的某些特別事物，並且對主提示我們去做的事情有所回應，我們便沒有作到主手中所應該成為的那種教師。我們必須說：「就是當下，現在就是教導的時刻。』

『為人父母者時常會遇到這樣的情況。父母必須把握教導時刻，因為機會可能一去不返。我們必須竭盡所能作最好的準備，然後信任主會在課堂中給予我們某些出乎意料的機會。我們必須作好準備到祂要帶領我們去的任何地方。』

賀倫傑佛瑞長老

個場合證實你為教友的？

**賀威弟兄：**是您，賀倫長老。

**賀倫長老：**我在1996年夏天有這樣美好的機會，在波士尼亞的圖茲拉證實賀威歐倫為教會的教友，當時仍處於戰爭狀態，我們在那裡奮鬥求生。這位美好的年輕人如今已經是一位大祭司，在鹽湖谷忠信地為教會服務。他是今天我們班上一個很特別的學員。歐林，謝謝你簡短的個人介紹，這麼做可使全班的人彼此更加認識。

我要請賀威弟兄和我們一起闡述「藉著聖靈教導」這個主題。請翻到第50章。第50章有一系列的經文，是我們經常且迫切地與傳教士分享的。但我們也應同樣地用在每個人身上。賀威弟兄，可以請你讀教義和聖約50：13嗎？

**賀威弟兄：**「因此，我，主，問你們這個問題——你們被按立作什麼？」

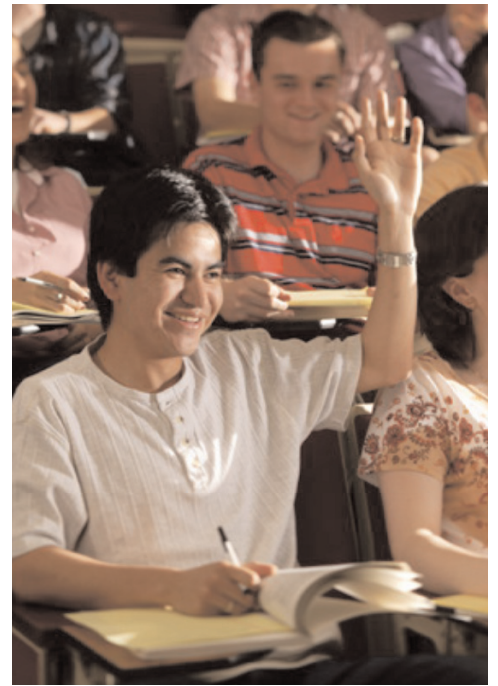
**賀倫長老：**為了更廣義的目的，我們將重點稍作轉移——讓我們用召喚這個字取代按立，好嗎？按立是聖職的用語，但我們要談的是一般的教導召喚。「因此，我，主，問你們這個問題——你們被〔召喚〕作什麼？」

現在，賀威弟兄，讀出主在第14節的回答。

**賀威弟兄：**「藉著靈，即那

位被派遣差來教導真理的保惠師，去宣講我的福音。」

**賀倫長老：**透過那段經文來強調我們接著要討論的及剛才已經說過的——那就是聖靈才是真正的教師。我並不是教師，你也不是教師。我們都需要能夠接受聖靈，接受天上的引導，祂才是教師。「藉著靈，即那位被派遣差來教導真理的保惠師，去宣講我



司考德李察長老告訴福音進修班及神學研究所的教師，「當學生運用了選擇權，就可以讓聖靈來教導。這有助於學生記住你的信息。」

的福音。」

現在，我要提出一項告誡。如果我們是用其它的方式呢？如果我們試圖在沒有聖靈，或不在意聖靈或不去接受聖靈的情況



下教導，會怎樣呢？主對這樣的教導有何斷言呢？

麥基姊妹，妳可以讀第18節嗎？

**麥基瑪莉莎姊妹：**「如果是藉著其他方法那就不是屬於神的。」

**賀倫傑佛瑞長老：**再讀一遍。這節經文很有力。

**麥基姊妹：**「如果是藉著其他方法那就不是屬於神的。」

**貝克姊妹：**這是不是說如果我坐下，研讀書籍和課本，然後寫下大綱，訂了自己的計畫，那麼我不能教導那些東西？我作了準備，但是我是否必須把這些東西放在一邊，由聖靈帶領我所作的準備？

**賀倫長老：**在我回答之前，對這個問題有沒有任何意見？這是一個很好的問題。

**達桂斯特弟兄：**那並不是說，你在教學時不要用筆記，只要靠聖靈的低語。我認爲聖靈會從我們開始準備課程的時候以及在我們彙整課程的時候向我們低語。這很像總會教友大會一樣。總會教友大會以一種奇妙的方式觸動我們的生命，但是有許多準備工作要做。

**賀倫長老：**好的，關於這一點還有意見嗎？教師的角色是什麼？聖靈的角色是什麼？

**貝克姊妹：**我作了準備，我下了工夫。但是之後如果當

班上有人在那個星期遇到了挑戰，便會改變教導的內容。請幫我明白如何把作好準備和接受指引融合在一起，而能夠被指引在那時說出進入我內心的話語或是使用不同的經文。

**賀倫長老：**這是個很好的問題，是每位教師都會面臨到的。

**柯爾長老：**我認爲關鍵在於——超越所作的準備和所珍藏的事情——也就是不要被課程計畫束縛，讓課程計畫變成背景知識，要對靈的提醒保持開放。

**賀倫長老：**如果進了教室就說：「我沒有準備，但聖靈會引導我們。」那是不好的。另一方面，被原先的準備束縛住，而無法在課程中接受靈的任何提醒，則會是另一個極端。

我認爲貝克姊妹正在導引我們朝向兩者兼顧的方向前進。我們會有所準備，但也能接受聖靈，我們能自由地在那個特定的時間，在我們教導的時刻朝我們應走的方向前進。

**舒長老：**我們必須了解，班上的每個成員在回家時，會得到來自聖靈稍微不同的提示。在上課時，有聖靈的同在是如此重要。但是我們當中有多少人曾在課堂中討論進行地很好的時候，聽到教師說：「這是很好的討論，但是我必須把課教完」？

**賀倫長老：**是的。我們都聽過那樣的話。

**舒長老：**我們有時候就因爲這麼做而失去了許多機會。

**賀倫長老：**是的，我們確實如此。我們必須學習去調整，而且我們必須敏於接受那些靈感，才能在那一刻作正確的事，並且把握住機會。



『我曾經看過一個很好的例子，是我和兩位傳教士一起去教導的時候。他們在教導第五課。

其中一位傳教士是德國人，語言講得非常流利，他已經傳教許多個月。而另一位則相當青澀，那是他第一次教第五課。

『我在一旁觀看，其中一位傳教士很有自信，他是個優秀的傳教士。他充滿自信地教導。另一位則必須仰賴自己的課程計畫——但是你知道，當我坐在那裡看著那兩位傳教士時，聖靈臨到了他們兩個人。而對於有不同程度的教師來說也是如此，只要我們盡到我們的部份，聖靈也會向我們低語。那是件非常美好的事情。』

達桂斯特查爾斯弟兄

**休斯姊妹：**你知道對我來說，這一直是個很有意思，卻又相當令我困惑的課題。我們如何知道，教師如何能夠知道他們是憑著聖靈教導。我真的不知道。當我在教導時，我並不確定我一直都對此很有自信。

**賀倫長老：**有人要回應這問題嗎？教師如何確信自己是憑著聖靈教導？你如何找出跡象，或者各位就是用信心教導，然後希望這些事情會發生，即使你並不是每次都會知道？

**簡森長老：**我也有同樣的疑問。我不知道答案是否就是，至少對我而言，在教義和聖約 50：21-22。

「因此，為什麼你們不能瞭解也不知道，藉著真理之靈接受話語的人，他所接受到的話語就是如真理之靈所宣講的那樣呢？」

「因此，宣講的人和接受的人，彼此瞭解，兩者都被啟發，並且在一起歡樂。」

**賀倫長老：**或許就是有些歡樂，凱蒂。如果你的內心感到有些歡樂，那至少就是一個跡象。

**簡森長老：**教師是否滔滔不絕只顧著說，只是傳遞信息卻沒邀請學生參與呢？我在自己的經文中寫下一小段引述，是與那節經文有關的，我想今天我對這段話又有新的體認。

司考德長老曾在教會教育機構的一場訓練會議上教導過這一點：「務必要提供許多參與機會，因為當學生運用了選擇權，就可以讓聖靈來教導。這有助於學生記住你的信息。當學生開口表達真理時，他們的靈魂就會得到證實，並且鞏固他們個人的見證」(Richard G. Scott, *To Understand and Live Truth [address to CES religious educators, Feb. 4, 2005]*, 3)。

**賀倫長老：**那段話太好了。這讓我想起羅慕義墨林會長所分享的，他曾說過：「每當我在聖靈的影響力下說話時，我總是能察覺得到，因為我學到自己之前所不知道的事情。」他是教師，忽然間，他說出或想到自己以前未曾想到的事——或是如果他以前想過那些事，而那些事情帶來了新的喜悅、新的力量。這或許就是你在藉著聖靈教導的一種跡象。

在許多的情況中，我們是不會知道的。我們會竭盡所能，而且我們希望透過這次的經驗或教會的其他經驗，能於現在或未來在人們心中產生許多的影響，但我們可能永遠都不會知道。

或許教師這項神聖召喚的部分任務，就是當個工具，持續下去，並且相信我們已盡力保持靈性及奉獻熱忱。然後讓



『如果在40分鐘結束之後，有位學生走出大門說，「哇，實在太好了！」但我們卻說

我們並不成功，那樣的說法可能相當大膽。如果課程在學生們走出大門時就此結束，我想從教導的最高意義來說我們是失敗的。我們的教導應當具有啟發性、甜美的靈性、非常新穎和有趣，使得學生會告訴自己：「我有那麼多的感受，我會在今天下午、明天、下星期及下個月去想想這個主題。」如此，我們的課程就會具有生命力並且帶來新的思維。

『課堂表演具有很大的危險，那種表演似乎非常令人自滿和令人迷惑，讓人們在娛樂了45分鐘後，會說：「下個星期我等不及再到這裡來娛樂一番——但是卻不曾在那個星期或那个月中好好想一想他們被教導的教義之精髓所在。』

賀倫傑佛瑞長老

個人啟示這項奇蹟持續不斷地發生。我認為這對教導和當個教師而言，都是非常令人心滿意足的想法。



## 學習的責任

第四項：「幫助學習者負起學習的責任。」

當你教一個反應冷淡的班級，而且沒什麼進展——你可以從他們的肢體語言看出情況。「我不要你教導我。我要癱坐在椅子上。我要低頭坐著，我要看著我的鞋子。當我看著你時，我是一臉不高興的。」可能沒那麼糟，但我曾經教過一些這樣的班級。我們或許都曾處在一些人們並未準備好學習的情況。我們要如何幫助人們學習？

**貝克姊妹：**有時候我會下工夫設計我的問題，但是我認為，似乎就如我們所談的：我們能從學習者身上得到對某件事情所提的問題越多，他們的學習參與度就越高。

我想到的是斯密約瑟在讀到雅各書的一節經文時，那節經文在他心中引發了疑問，他說：「我如何能夠知道？如果不弄清楚，我永遠都不會知道。」當他求問神的時候，他是處在一種學習者的模式。但對於身為教師的我而言，那是一項挑戰，重要的並不在於我所問的問題，而是課程進行時能夠幫助其他人提問題，使聖靈能夠教導他們。

**賀倫長老：**教會中我最喜歡的其中一本書，是楊百翰大學的一位教授，我的老友萊斯

姆丹尼所寫的，叫做主所問的問題。書中描述主如何一直用提出問題來教導。從最早的亞當開始，就是：「你在哪裡？」祂確實知道亞當在哪裡。祂需要知道亞當是否知道自己在哪裡。這就是祂為什麼會問：「亞當，你在哪裡？」還有，「豈不知我應當以我父的事為念嗎？」救主的一生就是提出問題給人們，反問發問的人。而許多的啓示——我不知道有多少，我不會算過——但在教義和聖約中有許許多多的啓示，是爲了回應先知或弟兄們向神求問的問題而來到的。

**松森姊妹：**我對這個主題與兒童有關的部份感到有些困擾，就是潘會長說過他想要學習。但說實在的，我認為學習

者必須負起學習的責任，這是一個很先進的概念，尤其是對小孩子而言。兒童會的教師該如何做到那一點？

**賀倫長老：**很好的看法。如果你面臨這樣的問題，而且你還是教師，該如何處理？你仍然必須上場授課。還有，這是第四點，因為我們確實了解這是比較成熟和更進一步的概念，但針對這一點我們可能談得還不夠，所以，讓我們來談松森姊妹所提的問題。兒童、福音進修班的學員、14歲的教師或女青年——有時候他們不是很感興趣，或至少看起來不像是很有興趣。他們可能有興趣，只是不那麼想讓你知道，但是他們的樣子並未表現出有興趣的樣子。我們怎麼處理？

**學習者對某件事情所提的問題越多，他們的學習參與度就越高。**







希望身為學員的你能提出問題，我可能會需要稍加鼓勵，就像今天我們在這裡努力去做的那樣。我會設法提出一個稍後就會熱烈討論起來的問題，我所要做的就是引導班級討論，以使學員能參與。

現在，可否容我暫停一下，向全球的觀眾提出評論意見？某位教師可能知道梅瑞爾弟兄在大會上針對某項主題發表了談話，然後說：「好，我要去資料中心，找出這段影片，播放梅瑞爾弟兄的那一段影片給全班看。」

如果你這麼做，很好，我們有時都應該這麼做。但是視聽輔助資料就僅止於此——它們是輔助資料，不能取代課程。要像在烹飪時使用香料般地使用它們——是用來加味、提昇、增進和豐富。一幅地圖或

**我懇請各位不要過度使用視覺輔助資料。請在需要時才加以使用。**

圖畫或錄影短片或寫在白板上要點，往往是一個好的課程與一個很棒的課程之間的差別。但沒有人想吃一頓只有香料的一餐。所以，我懇請各位不要過度使用視覺輔助資料。它們不能取代教師，它們不能取代教材，也不能取代主的靈。請在需要時才加以使用。

**華達姊妹：**有一個孩子有時候在兒童會課程裡真的很吵鬧，於是我試著想像這個孩子穿著白衣，是個天使，是屬於主的一個靈。最起碼我們都是神的兒女，而那個孩子，即使個子很小，也是來這世上學習的。他來世上是有原因的。這麼想真的有幫助。

**賀倫長老：**非常謝謝妳。這是很好的看法。

**賀威弟兄：**我常聽人們說，有時候教師就是學員，學員就是教師。



『我曾經參加過晨間福音進修班，我感覺到我的福音進修班教師負起了教導我們的

責任。他認定我們會接受他所教導的信息。有些時候我們穿著睡衣來參加福音進修班，有些時候有些人帶了枕頭和毯子來。有時候女孩子在聽他上課時畫指甲，但是我們備受祝福有一位福音進修班教師，他認定我們都會認真聽他說話。我們並沒有參與他的討論，但是每天上福音進修班時，我都會用耳朵和用心去聆聽他所說的事情。』

『我認為身為教師，如果我們做了我們所必須做的一切，盡到自己的部份，並且有聖靈同在，那麼我們就可以認定學生會負起聆聽的責任。』

斯密塔穆姊妹



**賀倫長老**：幾乎都是如此，教師會比學員收穫更多。那就是教導的樂趣之一。

### 作見證

我們來作個結束。第五點是：「作見證」。

希望我們在此作結束的方式，每位教師都會在自己的課堂上使用，不管是在教會或是在家中，我們都要用見證的精神作結束。

多年以來，我一直很喜愛潘會長所講的一個故事，是關於貝瑞威廉童年時的主日學教師的。一位年長的丹麥弟兄被召喚去教導一班很調皮的男孩。這似乎不是很適合。他的英語說得不好，仍有很重的丹麥腔。他的歲數很大，有雙大而粗糙的手掌。但是他仍教導了這群15歲的年輕調皮男孩。從一切目的和宗旨來看，那似乎不是很好的組合。但貝瑞弟兄經常說——潘會長常加以引述——這位弟兄仍然教導了他們，跨越了所有的界限，超越了一切的障礙，這位教師打動了那群15歲調皮男孩的心，並且改變了他們的生命。貝瑞弟兄的見證是：「我們都因他的信心之火而溫暖了我們的雙手。」

每位學員至少都應得到那信心之火。我們或許無法教出最美妙的課程。我們可能不是相當精於使用視聽輔助資料，雖然我們會使用任何我們知道如何

使用的資料。但我們能與所有的學員分享我們的信心之火。他們會因此而溫暖了雙手。

我這些年來，相當的失望就是忠誠又有才華的教師在教了美好課程後，卻在結束時說：「下課鈴響了，瓊斯弟兄，請你作祈禱好嗎？」然後就結束了。沒有把書闔起來。沒有和學生作眼神的接觸。沒有靜下來問，事實上我們討論了什麼？我們會再討論什麼？以及主希望我們做什麼？在某些情況下——我這麼說有點不公平且誇張了一點，但我要指出的是——完全沒有談到這堂課對於學員和教師有何意義。我離開班上時會問：「我不知道他對此有何感想。我不知道她對此有何想法，或這堂課對我有何意義。」我們費了那麼多工夫教導教義、原則，展示地圖，放錄影帶給學員看，但卻不提個人的見證，關於那項教義或原則對教師有何意義，而教師是應該帶領我們、引導我們，與我們同行的人。

正如小克拉克路賓長老曾說的：「絕不要讓人察覺不到你的信心。」容我再說一次：「絕不要讓人察覺不到你的信心。」絕不要播下懷疑的種子，不要有自私的表現和虛榮心。不要設法想讓別人欽佩你有多聰明，要讓他們欽佩福音有多奧妙。別擔心失散的十支派和三個尼腓人在哪裡。反而要多關心你的學員

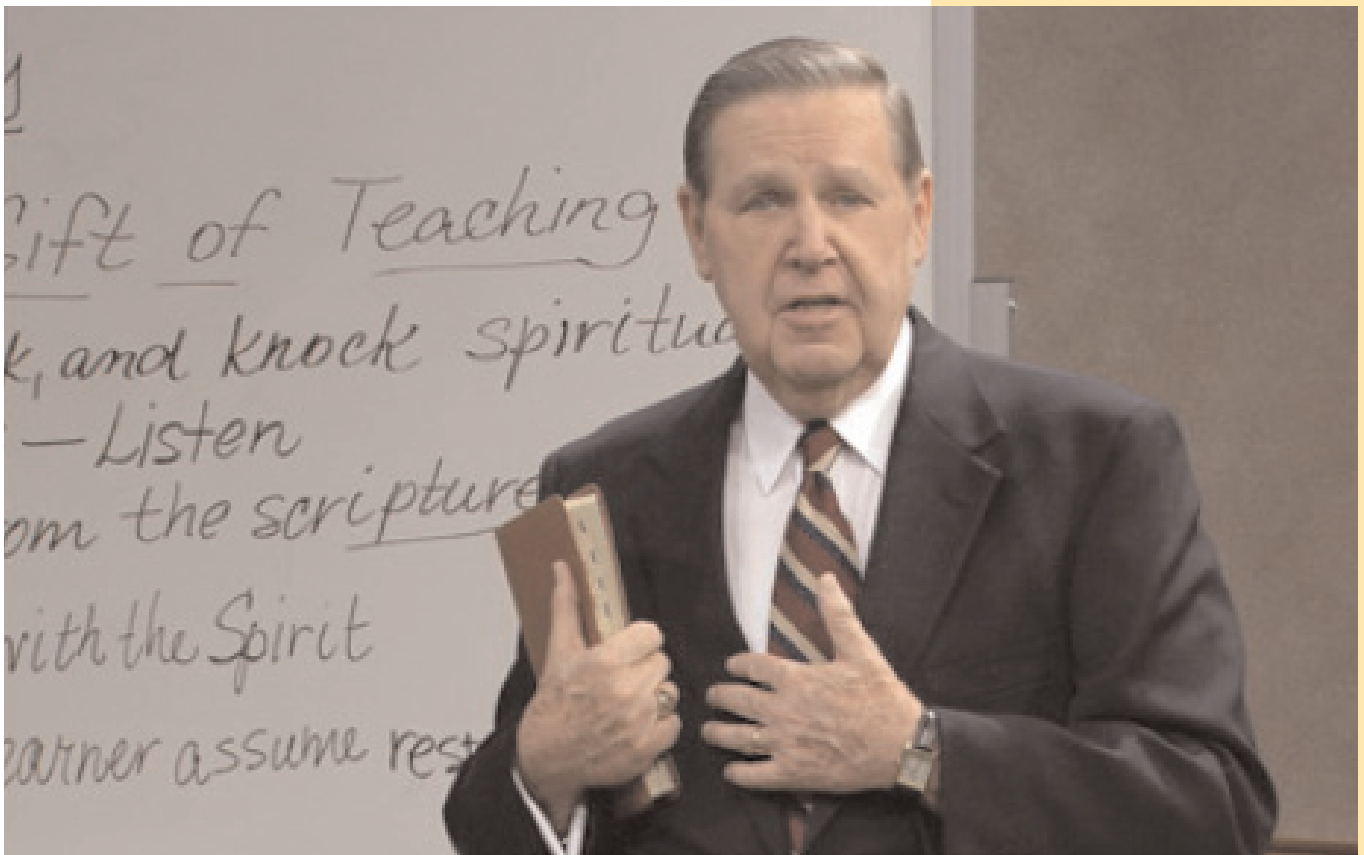
在哪裡，他的心裡在想什麼，她的靈魂近況如何，以及我們弟兄姊妹的靈性飢渴和拼命掙扎的靈性需求。教導他們。而且更重要的是，要向他們作見證，愛他們。作發自你靈魂深處的見證。那會是你在整堂課當中對他們所說的最重要的事。而這會拯救一個人的靈性生命。

你們要「用〔你們〕靈魂的力量在講話」（阿爾瑪書5：43）。我喜歡這句話。我要用我靈魂的力量作見證。如果我們有這樣的感覺，可以拿阿爾瑪問他人民的問題來問會眾，也就是：「你們不以為我自己知道這些事嗎？」他接著說：「我對你們作證，我的確知道我所講的這些事是真實的……我告訴你們，我自己知道，〔它們〕都是真實的」（阿爾瑪書5：45、48）。

我知道神活著且愛我們。我知道耶穌是基督、活神的兒子、世界的救主和救贖主。我知道這是祂的教會，我知道教導是很重要的。

所以，我知道，如果我們按照這裡所說明的方式教導，我們必會得到高天的協助。這不是全部，這只是開端而已；我們歡迎各位尋求教導的恩賜。當我們尋求這項恩賜，並且為此恩賜祈禱時，如果能在靈性方面祈求、尋找並叩門，如果我們根據經文教導，憑藉聖靈教導，如果能幫





助學習者負起學習的責任，如果我們為我們所教導的真理作見證，神將在我們和學生的心中證實耶穌基督福音的信息。

弟兄姊妹們，不論你們在遠方或近處，就在我身旁，或在世界各地，耶穌基督的福音是我的一切。它是我的一切。它是我的整個生命。它是我的希望和安全所在，也是我所追求的救恩。它是我希望我的孩子和我的子孫都能得到的事情。

我之所以對福音有這樣的感受，是由於各位，由於像你們一樣的人教導了像我這樣的人。在兒童會的小班級中，在第一次舉行的家人家庭晚會中，以及執事定額組中，在傳教中以及其他

的地方，像你們一樣的人教導了像我這樣的人。我尚未達到我想要達到的境界。也尚未達到我應該達到的境界。但我無論達到何種境界，都要歸功於美好的教師，從我摯愛的雙親開始，還有這一生中每一位曾經感動我生命的人，最後包括我目前所服務其中的美好的議會和定額組，使我能接受總會會長團和十二使徒定額組及其它總會當局人員，以及像各位一樣，美好的輔助組織領袖的教導。

我要為愛作見證。我知道神愛我們。我之所以知道，部份的原因是因為我愛你們，我愛教學的經驗，並且祈求我們會教得更好，奉耶穌基督的名，阿們。■

## 教導的恩賜

1. 在屬靈方面祈求、尋找和叩門
2. 運用經文教導
3. 憑藉聖靈教導
4. 幫助學習者負起學習的責任
5. 作見證

# 偉大教師的榜樣

孟蓀多馬會長

總會會長團第一副會長



**我**們剛剛聽過教會中幾位最傑出的教師演講，他們分別針對多項優良教學的要素及原則，提供了精闢的見解。

誠如先前提到的，就某方面來說，我們都是教師，都負有責任、必須盡心盡力地教導。

我想向各位分享幾個我所認識的人的例子，他們對我有著深遠的影響，也帶給我許多重要而且永難忘懷的教誨。

## 每個人都有個故事

我一直想著一位榮譽退休的總會當局人員——韓馬里安長老，不論是教導福音進修班、神學研究所或全體教友，他都相當傑出，而且運用多種不同的教學方法。

有一次，韓長老巡迴訪問某個傳道部，與在當地服務的每一位傳教士面談。當時我恰好也在相鄰的地區執行任務，因此有人送我及韓長老、傳道部會長一起到機場去。

韓長老告訴那位傳道部會長，能夠跟每一位傳教士聊天、面談，實在是很榮幸的事。他說他當時受到聖靈提示，問一位傳教士姊妹：「請告訴我妳傳道的概況，以及妳蒙召擔任傳教士姊妹的感想。」

她告訴韓長老，她的父親務農為生，為人謙卑，願意為主及祂的國度犧牲奉獻。有一天，她父親跟她談起傳教的事，然而

傳教是這位姊妹未曾說出口的願望，因為當時她的父親已經資助兩個哥哥去傳教了；但是她父親告訴她，主已經幫助他做好準備來幫助女兒去傳教。

她說她父親到田裡去禱告，告訴主說他已經沒有可以變賣、奉獻、或是抵押的物資了。他極想知道可以如何幫助女兒去傳教，而得到的靈感是種洋蔥。一開始他以為自己誤解了，因為那裡的氣候無法讓洋蔥長得肥美，所以沒有農夫種洋蔥，而且他自己也沒有種洋蔥的經驗。

跟神角力一番之後，得到的靈感還是去種洋蔥。他於是向銀行貸款、去買種子、耕種、施肥、禱告。

後來天氣變得溫和宜人，洋蔥大為豐收。於是他把收成賣了，還清積欠銀行、政府以及主的債，然後把剩下的錢存在女兒名下，

當你閱讀孟蓀會長演講裡的經驗時，你在學習與教導方面得到哪些靈感？身為學習者或教師的你曾經有哪些經驗與這些故事裡的榜樣相類似？

孟蓀會長所談的每個經驗，如何彰顯救主般的教導特質？祈禱及思考你可以做哪些事情來效法救主的榜樣。







左：斯密克麗斯汀拍攝

裝著寶貴的同樂會基金的白色信封，由老師纖細的手交到那悲痛不已、亟需援助的父親的手中。

那些錢足夠讓她去傳教。

韓長老接著告訴那位傳道部會長：「我永遠都不會忘記這個故事，也不會忘記那一刻、那位姊妹眼中的淚水、她的聲音、以及我當時的感受，那位姊妹說：『韓弟兄，我一點都不懷疑，我相信有位慈愛的天父了解我的需要，也會按照祂的智慧來幫助我，只要我夠謙卑。』」

韓長老教導的重要的一課是：每個班上的每個孩子、每個男女青年、每個在福音進修班或神學研究所的學生、每個在福音要理班的成人、每位傳教士——是的，我們每一個人，都有故事正等待訴說。傾聽是教導以及學習時很重要的一環。

### 「施比受更為有福」

童年時，我深受一位教學

成效優異、又充滿聖靈啟發的老師的影響，她會聽我們說話、關愛我們，她的名字叫葛琪露西。在我們的主日學班上，她教導我們世界的創造、亞當的墜落、以及耶穌的贖罪犧牲。她會把摩西、約書亞、彼得、多馬、保羅、當然，還有基督，當作貴賓般地帶進課程。我們雖然看不到他們，卻能學習去愛、尊敬及效法他們。

有個星期日早晨，她為我們教導了最生動、影響最為深遠的一課。那天，她心情沈痛地對我們宣布有位同學的母親去世了。當天貝利沒來上課，但我們不知道他缺席的原因。

那天的課程主題是「施比受更為有福」（使徒行傳20：35）。課上到一半的時候，老師把課本闔起來，她打開我們的眼睛、耳朵和心靈，迎向神的榮耀。她問：

「我們班的同樂會基金有多少？」

當時是經濟大蕭條時期，所以我們很自豪地回答：「四塊七毛五。」

老師非常溫和地提議：「貝利家境貧困，又遭到變故。你們願不願意今天早上去探訪他家，把基金送給他們？」

我永遠都記得我們小小一群人走過三條街，來到貝利家的情景，我們問候他、他的哥哥、姊妹和父親；顯然地，母親不在了。我永遠都忘不了，當那裝著寶貴的同樂會基金的白色信封，由老師纖細的手交到那悲痛不已、亟需援助的父親的手中時，大家眼裡閃爍著的淚光。

後來我們踏著輕快的步伐回到教堂，內心從未這樣舒坦過；我們的喜悅更豐盈、理解力也更深刻了。一位受到神的靈感啟發的教師，為她的男女學生上了一堂永恆神聖真理的



課程：「施比受更為有福」。

當時的我們是否可以改寫一下耶穌的門徒在前往以馬忤斯的路上說的那句話：「她……給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱的嗎？」（路加福音 24：32）。

葛琪露西認識她的每個學生，她一定會去探訪那些有個星期天沒來或通常都不來的人。我們知道她在乎我們，沒有人會忘記她或她教導的課程。

多年之後，當露西的生命即將走到盡頭，我去與她聊天。我們談起久遠以前她教我們的種種情景，聊到班上的每一個同學，討論他們現在在做什麼。她的愛與關懷是持續一生的。

## 信條

在我的生命中，另一位很有靈性的老師是白溫克爾瑪，她是支聯會兒童理事會的成員。她總是一再強調學習信條的重要。其實，如果我們不能把每一條信條很流利地背給她聽，就不能從兒童會畢業。對於桀驁不馴的一群小男生來說，實在是一大挑戰；但是我們很有毅力，也背得很好。所以我一輩子到現在都還背得出來。

我在十二使徒定額組當中服務多年，曾經負責東德的事務，

東德也叫德意志民主共和國。在我履行這項指派任務時，熟悉信條對我的幫助最大。我在督導這個區域的20個年頭裡，每一次走訪當地，總是提醒教友要記得信條第12條：「我們信我們從屬於國王，總統，統治者和司法長官，要服從，敬重和維護法律。」

我們在所謂的「鐵幕」之下召開的聚會，總是受到當地共產政府監視。1980年代早期，我們向當地政府官員申請，請求蓋聖殿，以及後來我們又申請讓當地的年輕男女到世界各地傳教、也讓其他人到當地傳教，他們都會傾聽，並說：「孟蓀長老，我們監視你已經監視了20年，所以知道可以信任你及你的教會，因為你及你的教會教導教友要服從國家的法律。」

我再分享一個例子，說明學習信條的重要。

四十五年前，我跟一位名叫胡梅爾沙曼的人一起在鹽湖城從事印刷事業。有一次下班後我載他回家，問他如何獲得對福音的見證。他回答：「多馬，你這個問題很有意思。因為就在這個星期，我的妻子、孩子和我要到曼泰聖殿去，印證為永恆家庭。」

他繼續說：「我們本來住在美東，後來我搭巴士到舊金山，

想在一家新的印刷公司安頓好工作，再把妻兒接過來。就在這段公路之旅中，從紐約市一路到鹽湖城可說是平凡無奇，但是到了鹽湖城，有個小女孩走上了巴士，——是兒童會年齡的小女孩，就坐在我身旁。她要去內華達州的雷諾拜訪阿姨。」

「車子繼續往西部開時，我注意到一塊看板上寫著：『這個星期就去參加摩門主日學。』」

「我對那個小女孩說：『我猜猶他州有很多摩門教徒吧？』」

「她回答：『是啊，先生。』」

「我接著說：『你是摩門教徒嗎？』」

「她又回答：『是啊，先生。』」

胡梅爾沙曼接著問：「摩門教友相信什麼？」

小女孩於是背出信條第一條，然後解釋一番。接著，又背出第二條，也解釋一番。接著又背出第三條第四條第五條第六條統統把信條背了出來，每一條都解釋了一番，而且知道他們的先後順序。

胡梅爾沙曼說：「到了雷諾，那個小女孩下了車，投向阿姨的懷抱，我真是深受感動。」

他說：「車子開到舊金山的路上我一直在想，『是什麼使得這個小女孩對教義這麼熟悉？』到了舊金山，我一下車就去翻電

話簿，想要找到耶穌基督後期聖徒教會。我立刻打電話給傳道部會長，他派了兩個傳教士到我住的地方。後來我成了教友，妻子成了教友，所有的孩子也都成了教友。這其中一部分原因是有一個兒童會女孩熟悉信條。」

我想到了使徒保羅說的話：「我不以福音為恥；這福音本是神的大能，要救一切相信的人」（羅馬書1：16）。

就在三個月前，胡梅爾家庭來到鹽湖城，參加女兒瑪莉安娜的婚禮。他們到我的辦公室逗留了一下，我們聊得很愉快。他們的6個女兒都來了，還包括4個女婿及12個孫子女。整個家庭在教會中保持活躍。他的每個女兒都去過聖殿；透過他們這個家庭認識福音的人，已經數不清了。而這一切，都是因為一個小孩被教導過信條，而且她有能力、有勇氣向正在尋求福音之光的人說出真理。

### 「常作準備」

我很喜歡主在教義和聖約第88章中的命令：「我賜給你們一條誠命，你們要互相教導國度的教義。你們要勤勉地教導，則我的恩典必跟隨著你們」（教約88：77-78）。

多年以前，當我搭飛機前

往南加州履行一項指派任務時，有位美麗的年輕女士在我身旁的空位坐下後，開始看書。出於好奇，我瞥了一下書名，是奇妙又奇妙的事。

我說：「你一定是個摩門教徒。」

她回答：「喔，不是。你為何會這麼問？」

我回答：「因為妳讀的這本書，是耶穌基督後期聖徒教會裡一位傑出的教友寫的。」

她回答：「真的呀？這是一個朋友給我的，我知道得不多。不過，這本書引起了我的好奇。」

接著，我心想：「該不該繼續談教會的事呢？」這時使徒彼得的話進入我的心中：「有人問你們心中盼望的緣由，就要常作準備……回答各人。」我很確定那就是我應該作見證的時候了。

我說我很榮幸在很多年前曾協助黎長老印製奇妙又奇妙的事一書。我向她稍微介紹了這位偉大的人物，並且告訴她，有成千上萬的人在他撰寫這本書之後閱讀了，進而能擁抱真理。

就這樣一路到洛杉磯的路途中，我很榮幸能回答她各式各樣有關教會的問題——那些睿智的問題，來自一顆尋求真理的心。我問是否可以安排兩位傳教士姊妹去拜訪她，我問她是否願

意參加她在舊金山居住地方的分會。她都表示同意。

在回家的路中，我寫信給舊金山支聯會的德瑞克艾文會長，把這個信息轉給他。各位想像得到幾個月後的某天，我有多高興嗎？那天我接到德瑞克會長的一通電話，他說：「孟蓀長老，我打電話給您是要告訴您剛下勤的空服員羅梅茲伊芳的事，就是您搭飛機來洛杉磯途中坐在您身旁的年輕女士，您說那位女士坐在您身旁、以及在路途中讀著奇妙又奇妙的事這本書絕非巧合。孟蓀弟兄，她剛剛成為耶穌基督後期聖徒教會最新的教友。她想跟您說說話，表達感激。」當然，我是喜出望外；這通電話太美妙了。

### 麥基會長的榜樣

麥基奧大衛會長則是教學技巧卓越的典範，是他召喚我擔任十二使徒定額組成員的。他總是帶著關懷與敏銳的心來教導，他本人就是體現教導的最佳典範，為人親切，態度和藹。他跟隨救主的榜樣，是個真理的教師，像救主耶穌基督一樣的教師。

早在我擔任總會當局人員以前，就注意到這項特質的，當時我進入他的辦公室校對要印行的書籍校樣。在那特別的場合，我注意到牆上掛了一幅畫，便對





每當辦完這件差事，星期日的晚餐吃起來似乎總是更加可口。

他說：「麥基會長，這幅畫很美，畫中是不是你童年在猶他州杭茲威爾的家？」

他靠著椅背而坐，發出我們所熟悉的麥基奧大衛式的特有笑聲，說：「我來告訴你這幅畫的來歷：有位女士在秋天的某日來見我，把這幅美麗的畫給我，而且都裝好框了，可以直接掛在牆上。她說：『麥基會長，我整個夏天花了很多時間畫這幅畫，畫出你祖先的房子。』」他說他接受了那份禮物，並熱誠地向她道謝。

他接著對我說：「孟蓀弟兄，你知道嗎，那位女士畫錯房子了。她畫的是我們家隔壁的房子！我實在不忍心告訴她畫錯了。」但是他接著提出了看法——這看法對我們全體來說都是重要的一課。

他說：「孟蓀弟兄，其實對我來說，她畫的房子沒錯，因為那時我還小，應該是躺在祖先房子前廊的床上，所以從門廊的角度望出去所看見的，應該正好是她畫的那棟房子。對我來說，她其實畫對了房子！」

### 為人服務的教誨

生命中有些最美妙的教誨，是從父母身上學到的。在我成長的過程中，父母給我許多寶貴的教誨；這些教誨常常跟為人服務有關。我有許多童年的回憶，對星期日的晚餐的期待便是其中之一。

每當飢腸轆轆、迫不及待的我們圍坐在餐桌旁，聞著一屋子撲鼻的烤牛肉香味時，媽媽就會對我說：「湯米，在我們開動前，先把媽媽準備的這

盤食物送到街尾包老伯那裡，快去快回。」

我總是弄不清為什麼不能先吃飯，再去送那盤食物。我從沒質疑過這件事，只會立刻飛奔到老伯家裡，焦急地等他拖著老邁、緩慢的腳步最後出現在門口的身影，然後我會把那盤食物遞給他，他則把洗得光滑白淨、上星期日的空盤子交還給我，然後為這番服務犒賞我10分錢。

我總會這樣回答：「我不能收你的錢，媽媽會打屁股的。」

這時他會用布滿皺紋的手撫摸我金色的頭髮，說：「孩子，你有位好母親，告訴她我感謝她。」我也記得每當辦完這件差事，星期日的晚餐吃起來似乎總是更加可口。

母親的父親，就是外公孔迪多馬，也給過我一項深刻的教誨，跟這位包老伯也有關，而他跟我們家的淵源，說起來還真有



外公把手伸進口袋裡，拿出一把鑰匙，並把它交給了包老伯。

趣呢。包老伯八十多歲時妻子過世，租來的房舍面臨被拆除的命運。有一次當我們三個人坐在外公舊前廊的鞦韆上時，我聽見他跟外公提起自己不幸的遭遇。他語帶哀淒地對外公說：「孔迪先生，我不知道該怎麼辦才好；我舉目無親，又無棲身之地，錢也所剩無幾。」我心想外公要怎麼回答他呢。

我們只是繼續盪著鞦韆。後來外公把手伸進口袋裡，掏出一個舊皮包。以往在我的央求下，外公總會從皮包裡拿出許多零頭小錢，讓我能另外買些零嘴。但是這一次，他拿出的卻是一把鑰匙，並把它交給了包老伯。

他溫柔地說：「老包，這是隔壁我的房子的鑰匙，拿著。把家當搬過來，儘管住，不必付房租，從此以後再也不會有人趕你了。」

淚水湧出包老伯的雙眼，滑過雙頰，接著，他留著白色

長鬚鬚的身影便離去了。外公的眼睛也微微濕潤，我則說不出話來，但那一天，外公在我的心目中更加偉大了。我很驕傲能跟他同名。雖然當時我只是個小孩，但那一課對我的影響卻非常深遠。

這些只是我從影響我生命、教導過我的人身上，得到的一些教誨。

我要再一次重申：我們都

是教師，應該隨時謹記：我們不僅要有言教，也要有身教、要以個人的生活來教導。

### 完美榜樣

而教導他人時，願我們都能跟隨那位完美的教師——我們的主、救主耶穌基督的榜樣。祂在海邊的沙灘上留下腳印，而且也在祂所有教導對象的心中和生命中留下教導的原則。不論是教導祂當時的門徒，或今日的我們，祂都同樣說——「來跟從我」（約翰福音21：22）

願我們都能懷著服從回應的精神，使我們每個人都能像救贖主那樣被稱做：「由神那裡來作師傅的」（約翰福音3：2）。但願這一切都能成真，我這樣祈求，奉耶穌基督的名，阿們。■





兒 童 園 地 • 耶 穌 基 督 後 期 聖 徒 教 會 • 2 0 0 7 年 6 月

# 朋 友



# 致命的 MAKA-FEKE (釣餌)

孟蓀多馬會長

總會會長團第一副會長

**多**年以前，我被派到美麗的東加群島，很榮幸能有機會拜訪我們的教會學校，利阿賀拿高中。我走進一間教室，注意到孩子們正全神貫注，專心聆聽老師上課。老師的手裡拿著一個形狀奇特的魚餌，是用一個圓石子及幾個大貝殼做的。我學到在東加語那叫maka-feke，意思是「章魚釣餌」。

老師解釋說，東加的漁夫在暗礁旁滑行，一手撐著獨木舟的浮桿，一手將這釣餌放在水裡引誘章魚。章魚飛快地從藏身的石穴裡游過來咬住釣餌，誤以為是十分可口的一餐，從而緊緊地咬住，頑固地不願輕易放棄得來不易的美味，因此，漁夫用手一拉，就把它甩進了獨木舟裡。

老師很容易用此比喻，向張大眼睛聽故事的男女青年指出，那惡者撒但同樣製造了maka-feke般的釣餌，來誘捕那些毫無防範的人。

今日在我們周遭充斥著釣餌；撒但試圖先以這釣餌誘惑我們，進而擄獲我們。一旦被這類釣餌捉住，就很難——有時近乎是不可能再擺脫了。

不道德與色情就是經常擺在我們面前的釣



孟蓀會長警告我們  
要提防那些會  
毀滅我們的誘人  
釣餌。

餌。我要談到的下一個釣餌是藥物，這也包括了酒。

撒但還在我們周圍設下了其他無數的釣餌，要將我們帶離正義的道路。巧妙偽裝的釣餌詭詐地設在我們周圍，誘捕我們，讓我們失去最想要的東西。不要被騙了，我們的天父已賜給我們愛人與思考的能力，我們有抗拒誘惑的力量。

請停下來作祈禱，傾聽那在我們靈魂深處說話的微小聲音，這樣就能遠離毀滅，遠離死亡，並找到幸福及永生。●

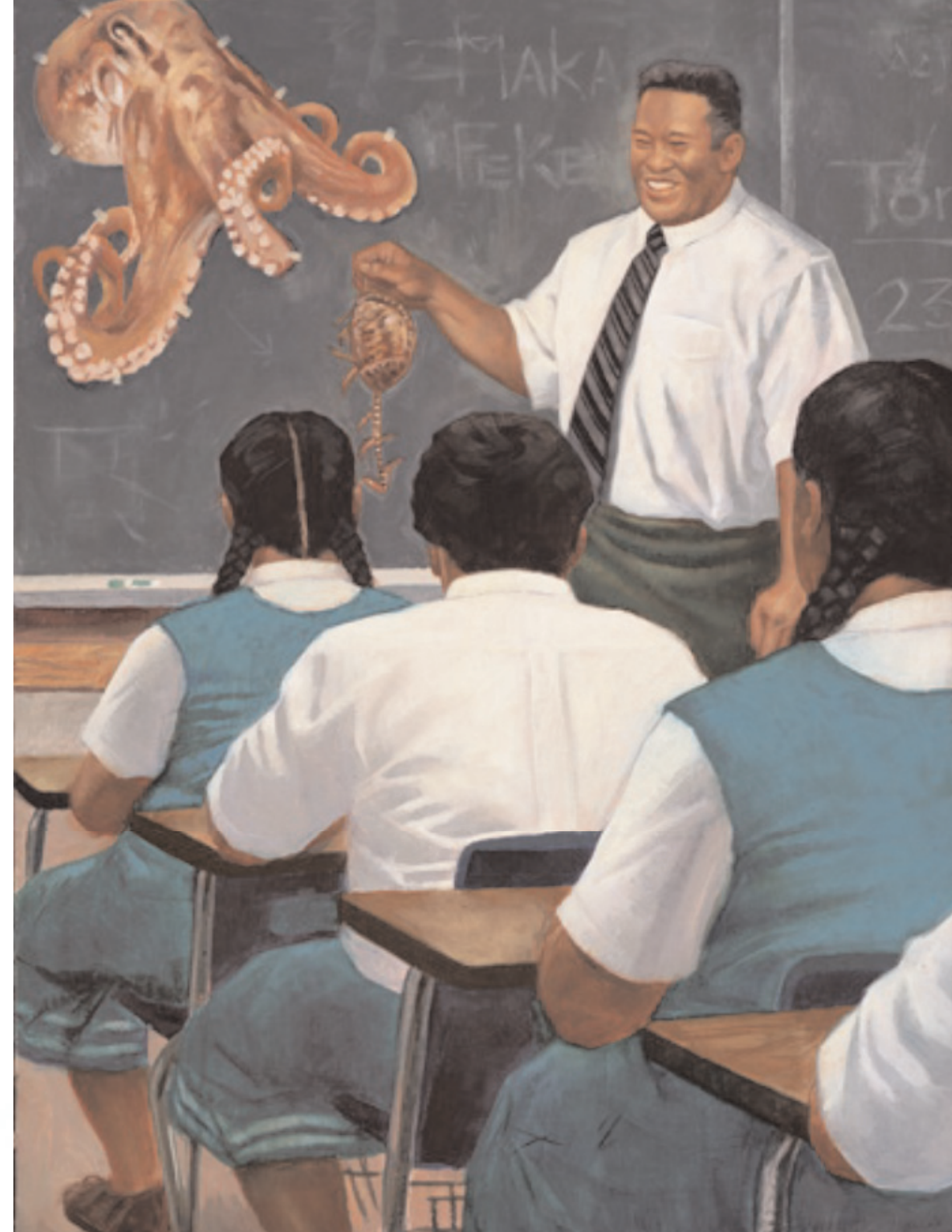
摘自2006年4月總會教友大會講辭。

## 好好想一想

1. 章魚為什麼要抓住釣餌呢？它為什麼不放手？這跟你自己的選擇有什麼關係呢？
2. 如何辨認撒但的釣餌呢？
3. 除了不道德、色情及藥物之外，還有哪些需要提防的釣餌？









記住

記住

註：若不想從雜誌上拆下這幾頁，可以複印、描摹或從網路上列印這個活動，網址是 [www.lds.org](http://www.lds.org)。英文請點選「福音圖書館」(Gospel Library)。其他語言則請點選語言「Languages」。



# 記住

「我實實在在地告訴你，人若不是從水和聖靈生的，就不能進神的國」（約翰福音3：5）。

瑞克斯伊利莎白



你覺得字典中最重要的詞彙是哪一個呢？甘賓塞會長（1895-1985）表示，字典裡最重要的詞彙可能就是記住一詞了。甘會長說，我們最大的需要就是能夠記住（見"Circles of Exaltation," address to religious educators, Brigham Young University, June 28, 1968, 8）。

摩門經先知希拉曼了解「記住」的重要性，他敦促他的兒子尼腓和李海要記住去遵守神的誠命，要求他們記住跟他們同名的前輩偉人，要求他們記住眾先知的話語，更重要的是，他要求他們要記住耶穌基督會來救贖世界。希拉曼說：「我的孩子們，記住你們應當將你們的基礎建立在我們救贖主的磐石上，祂就是神的兒子基督」（希拉曼書5：12；亦見第5-9節）。

尼腓和李海謹記著父親的教導，他們終生都勇於遵守神的誠命。

我們每個星期天都參加聖餐聚會領受聖餐，這是記念我們洗禮聖約的好時間，當祭司祝福聖餐時，我們會聽到他說：「常常記念祂，並遵守祂……的誠命」（教約20：77）。

訂立洗禮聖約後，你的信心會增長。接受洗禮及證實禮之後，你必須要終生記住遵守那些聖約，只要記念耶穌基督，你的信心就會不斷地增長。

## 活動

將第F4頁貼在厚紙板上，再把圖片都剪下

來。將圖片正面朝下排好，一次翻開兩張圖片，如能配對就將它們放在一起，然後再翻一次。如果沒配成對，就翻回背面放好，然後輪下一個人翻兩張圖片。試著去記住每一張圖片的位置，一直玩到所有的圖片及記住這個詞都配對完成為止。

## 分享時間建議

1. 將約翰福音3：5中的詞彙一個個地單獨寫在紙片上，然後將紙片發給孩子，請孩子不必依照固定的順序念出他們紙片上的字，問大家，這可能會是與什麼有關的經文。對關鍵字，如「水」、「聖靈」及「進」等字加以解說，可能會有幫助。當孩子正確地猜出這節經文是與洗禮有關時，就將經文章節告訴大家，幫助他們按照正確的順序將那些詞彙排出來，並一起反覆讀幾遍。可在一星期前，事先邀請幾個孩子來簡短報告他們的名字有何意義，或他們的父母為什麼會為他們取這個名字。報告之後，問孩子，承受基督之名是什麼意思。帶領孩子進行討論，探討承受基督之名的意義，並準備一些例子，如傳教士的名牌上印有耶穌基督的名字，因為他們是基督的代表。

2. 將兒童會分成兩組，請第一組找出一節經文來說明神組的第三位成員是誰，請第二組找出一節經文來說明福音的第四項原則與教儀是什麼。假如大家需要提示，就提醒他們信條是無價珍珠的一部分。複習信條第一條及第四條。告訴孩子，我們很難精確地說明聖靈是什麼感覺。請一個年紀較大的孩子讀出約翰福音14：26，並請其他孩子注意聽，來找出聖靈的另一個名字（保惠師）。指出聖靈在哪些方面是我們的保惠師。●



## 甘賓塞會長的小故事 榜樣的力量

當賓塞決定要去傳教時，他就在夏天時離開家，到一家酪農場打工賺錢。

這工作很辛苦，  
我們的手都流血了。  
但是我絕不會偷懶  
逃避工作！

在酪農場裡，賓塞和一位返鄉傳教士成了好朋友。在亞利桑那州漫長的山路上，他們一起討論傳道事工及許多福音主題。

這鎮上並不是每個人都喜歡本教會的教友。

有好多要感謝的事，  
讓我們一起跪下來  
感謝主吧。

在這裡？

你在任何地方  
都可以作禱告。

你還好吧？

酪農場的兩個工人  
攻擊我，真高興  
你找到我。





但是賓塞和他的朋友贏得了眾人的尊重，包括他們那抽雪茄的老闆。

這些摩門教徒看起來是很高尚的人，我這兒可不容許有找麻煩的人。

你們兩個被炒魷魚了。


當賓塞要去傳教時，他的老闆辦了一場送別會，所有的員工都參加了，因為大家對賓塞的印象都很好。



我們要送你這只金錶。

你們送給我這麼貴重又實用的禮物，我很感動。

這些經驗幫助甘賓塞作好準備，成為一位傑出的傳教士。



## 在聖餐時 記念 耶穌基督

註：若不想從雜誌上拆下這幾頁，可以複印、描摹或從網路上列印這個活動，網址是[www.lds.org](http://www.lds.org)。英文請點選「福音圖書館」(Gospel Library)。其他語言則請點選語言「Languages」。

羅芬月桂

# 虔

敬記念耶穌基督的方法有很多，尤其是在傳遞聖餐的時候。我們可以記念祂為我們的罪所受的苦，記念祂的死亡與復活。我們可以記念祂的生平及教訓。我

們可以想一想怎樣可以更像祂。我們可以記住所做錯的事並請求寬恕，還可以記住祂所賜給我們的許許多多祝福。耶穌說：「如果你們確常記念我，我的靈必與你們同在」（尼腓三書18：11）。聖餐是我們生活中的一大祝福。



指示

將兩個圓形圖都貼在厚紙板上，再剪下來。將有剪開空隙的那個圓形圖放在另一個之上，用一個銅環穿過兩個圓心將它們串起來，轉

動上面的圓形圖，就可以看見下面圓形圖上的每一個圖片。想一想各個圖片有何意義。你也可以在兒童會的演講或家人家庭晚會課程中使用這兩個圓形圖。●



左：基督造訪美洲大陸（局部），司考德約翰繪；右：原時鐘方向，賴爾馬太攝，人物由懷特兒童  
任：耶穌被釘十字架，安靈生哈利繪；基督復活，安靈生哈利繪

# 愛心

「愛心由我而起」（兒童歌本，第83頁）。

**我** 16歲時在韓國首爾就讀中學，一個後期聖徒同學邀請我去參加一場分會的活動。那時，好多人都像老朋友一樣歡迎我，讓我好驚訝。我心裡覺得：「有這樣有愛心的教友，這一定是一個很美好的教會。」

那個星期日我又去了教會，同樣又受到熱誠的歡迎，也認識了傳教士。很快的，他們就開始教導我福音。兩個月以後，我接受了洗禮與證實禮。當時，我對福音並沒有很深入的了解，但是我很喜歡學習到的那些原則，尤其是救恩計畫以及永恆進步的教義。我了解到，只要我盡全力去做，救主就會幫我完成我能力不足的部分，這份認知真的很令人安心。但真正引領我歸信的，其實是教友給我的溫暖。

從那時候起，我一直努力對我所見到的每一個人親切和善，我想要把

分會教友所給我的愛傳出去。我不想成為任何人加入教會的絆腳石。

洗禮之後，我每個星期六都去幫忙打掃教堂及草坪。沒有人要求我做這件事。我這麼做是因為我覺得這是一項極大的殊榮。我被按立為執事時，學習到我的職責之一就是清理教堂，我便繼續做了，也仍然覺得很快



摘自教會雜誌

李維特馬文

與七十員高元龍

長老所作的訪談。

高元龍長老目前在

北亞洲區域服務。



圖：高元龍長老與李維特馬文



樂。但就某方面而言，之前沒有人要求我做時，我反而覺得收穫更多。

所以，孩子們，一定要善盡你的職責。但不要遲疑，總要做得比被要求去做的更多，這樣的服務會帶給你很大的喜樂。

雖然我在童年時沒有參加過兒童會，但在有了自己的孩子後，我也領悟到兒童會帶來了多麼大的祝福。有一次，我們搬到首爾市區的新家，搬進去後才發現附近有一些不良的娛樂場所。我和太太都很擔心這對孩子可能會有影響。有一天，我們聽到女兒和她弟弟在車子後座的談話。我們女兒說：「你去學校時，可能會有些朋友問你，為什麼會住在這麼差的社區。但你不用擔心，我們在兒童會學到了如何遵行耶穌基督的福音。只要我們遵循耶穌的教導，我們就會很安全。」

我兒子回答說：「對啊，只要我們選擇正義，住在哪裡都一樣。」

他們兩個人是在聊天，不是在和我們說話。我聽著他們的對話，心裡對他們那些美好的兒童會教師感到無比的感激。我的女兒和兒子長大後都成了忠信的後期聖徒。因此，享受兒童會的時光吧，照著教師的教導去做，這樣你就會成爲一個更好的人、也會更安全。●



「那是藉著信心才行奇蹟」(摩羅乃書7:37)。

# 奇妙脫離 險境

狄克米拉

依照真人實事撰寫

那是一個晴朗的春日午後，在我八歲生日後的一個星期，一個最適合騎腳踏車的日子。我和姊姊瑪拉、朋友麗莎在加拿大不列顛哥倫比亞，我家養牛場的一條鄉間小路上騎著腳踏車向外出發。山頂靄靄的白雪在太陽映射下閃閃發光，我踏著腳踏車踏板，心裡非常興奮。

我騎雙輪腳踏車才大約一個星期，所以騎得還不太穩。那條路一開始是平穩的泥土路，路面被來來往往的牽引機和乾草馬車壓得很平坦。小路蜿蜒過一片又厚又綠的牧草平原後，我們就開始加速了。我覺得自己真是又強壯又自由，在清新的山風中御風而行。

然後我們到了一處交叉路口，可以選擇沿著草原邊緣繼續往前直走，或是轉彎走另一條沿著山腳小溪的路。大家決定選那條比較驚險刺激的路徑。

我跟瑪拉以前和家人一起走過這條路幾次，但這還是我第一次騎腳踏車來。我有點緊張、搖搖晃晃地過騎過了護牛溝；那是一條防止牛越界的水溝，每隔一段距離就鋪設木條。我很使勁地踩著踏板，好跟上瑪拉和麗莎。陽光穿過巨大的松樹，落在顛簸的路上，映射出令人心曠神怡的耀眼圖案。

路越來越崎嶇，我也越來越緊張。我開始

很難保持平衡，一邊擔心著石頭會不會刺破我的輪胎。

「我覺得我們該回去了吧。」我說。

「爲什麼？」瑪拉問：「妳怕了嗎？」

我才不會跟姊姊承認我害怕，「才不呢，我只是不想爆胎而已。」

「好吧，想回去的話，妳可以自己回去，我們還要繼續騎。」她說。

「再見囉！」我邊說邊把腳踏車掉頭。

「家裡見！」瑪拉說：「我們應該也不會騎太遠。」

我開始一個人往回家的方向騎，路上的圖案似乎不再那麼令人心曠神怡了。我突然注意到黑黑的森林裡傳來了奇怪的聲音，但一想到就要回到令人安心的家，我就努力地踏著踏板。就在我快抵達護牛溝的時候，我感覺到有人跟在我的後面。「想必是瑪拉和麗莎也決定回家啦。」我心裡真是鬆了一口氣：「現在我不必再一個人騎回家了。」我搖搖擺擺地把腳跨過腳踏車，停下來回頭看看她們倆在哪，但是沒見到瑪拉和麗莎的人影，卻看到一頭黑熊筆直地朝著我而來！

我嚇呆了！腳踏車噹琅一聲倒在地上，所有我曾聽過關於熊的忠告霎時閃過我的腦海：不可以逃跑，不然熊會追你，而你是絕對跑不過熊的。於是我開始慢慢地向後退。





製造一些聲響來把熊嚇走，喊叫並用兩塊石頭互相敲擊。我看看腳邊的地上，一塊石頭都沒有，都是泥土。我只好使盡全力地拍手。我叫不出聲來，因為我嚇得連喉嚨都

卡住了，但那頭熊還是一直朝著我走來。

祈禱。我一輩子都被教導要祈禱。我的主日學老師還曾經問過我們，遇到熊應該怎麼處理；她強調一定要祈禱。我被教導要低頭閉眼祈禱，但現在是不可能了。我盯著那頭熊，靜默地祈





禱：「天父啊，請幫助我！請救我脫離熊的威脅！請讓我知道應該怎麼做。」

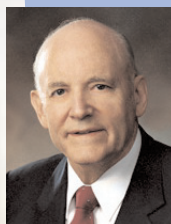
邊祈禱邊拍手，我慢慢地朝著護牛溝退去。如果牛隻無法渡過這溝，說不定熊也很難過去吧。或許熊會絆倒，我就有機會可以跑回家了！我小心翼翼地跨過那些間隔很寬的木條。

那隻熊咆哮著、還流著口水。我看到牠跟著我，輕輕鬆鬆跨過護牛溝後，就用兩條後腿站了起來，發怒地伸出利爪朝著我而來。我嚇呆了。那隻熊比我還高，我看到了牠尖銳潮濕的牙齒。突然間，牠伸出利爪攻擊我的頭！我尖叫起來。牠用那巨大而捲曲的爪子纏住我的頭髮，猛地把我的頭扭倒在地。我跳起身來，熊卻回復四腳行走的姿勢，咬住了我的大腿內側把我拉倒，開始拖著我越過小路。

就在這時候瑪拉和麗莎找到我了。瑪拉試著轉移熊的注意力，但都沒有用。不到幾秒鐘，熊就把我拖過泥土路，拉到了山腳下，企圖把我拖進茂密的灌木叢裡。突然之間，我的褲子裂開了，從正面到背面裂成兩半，連腰上的鬆緊帶都斷了。很不可思議的，熊的牙齒居然沒刺進我的皮膚。我跳了起來，一個聲音在我腦海中響起：「快跑！」

我跑向瑪拉和麗莎，把嘴裡咬著我褲管的熊拋在後面。我沒穿外褲又只剩一腳鞋子，卻像奧運田徑明星一樣拼命地跑，超過了一樣也在跑著的瑪拉和麗莎。我們衝進灌木叢再向小溪跑去。長滿了刺的荊棘刮破了我的雙腿，但是我一點也沒慢下來。

我不敢停下來也不敢回頭看，穿過了有刺的鐵網籬笆，蹣跚地走進溪裡。我掉了另一隻鞋，卡在圓木下面了。終於快到家了，我衝過溪水，跑過水牛畜欄，再擠身穿過籬笆，奮力跑上走廊



「生活中的許多奇蹟應使我們更謙卑、更感恩、更慈愛、更堅信。」

洪德豪 惠會長 (1907-1995)，  
「行奇事的神」，1989年7月，  
聖徒之聲，第15頁。

階梯，進了家門。

爸爸媽媽看到我怎麼沒穿鞋子也沒穿褲子，而且還滿腿都刮傷，就問了我一連串的問題。

「發生什麼事了？」媽媽緊張地大聲問道。

「妳的褲子呢？」爸爸問：「妳的腿怎麼都刮成這個樣子？」

驚魂未定的我，喘不過氣來。我一邊喘一邊哭，結結巴巴地，好不容易才吐出幾個字來：「我……啊……呼……呼……熊！」

瑪拉和麗莎這時也跑進走廊了。瑪拉把事情經過告訴了爸媽。爲了讓我鎮靜下來，媽媽帶著我去洗熱水澡。

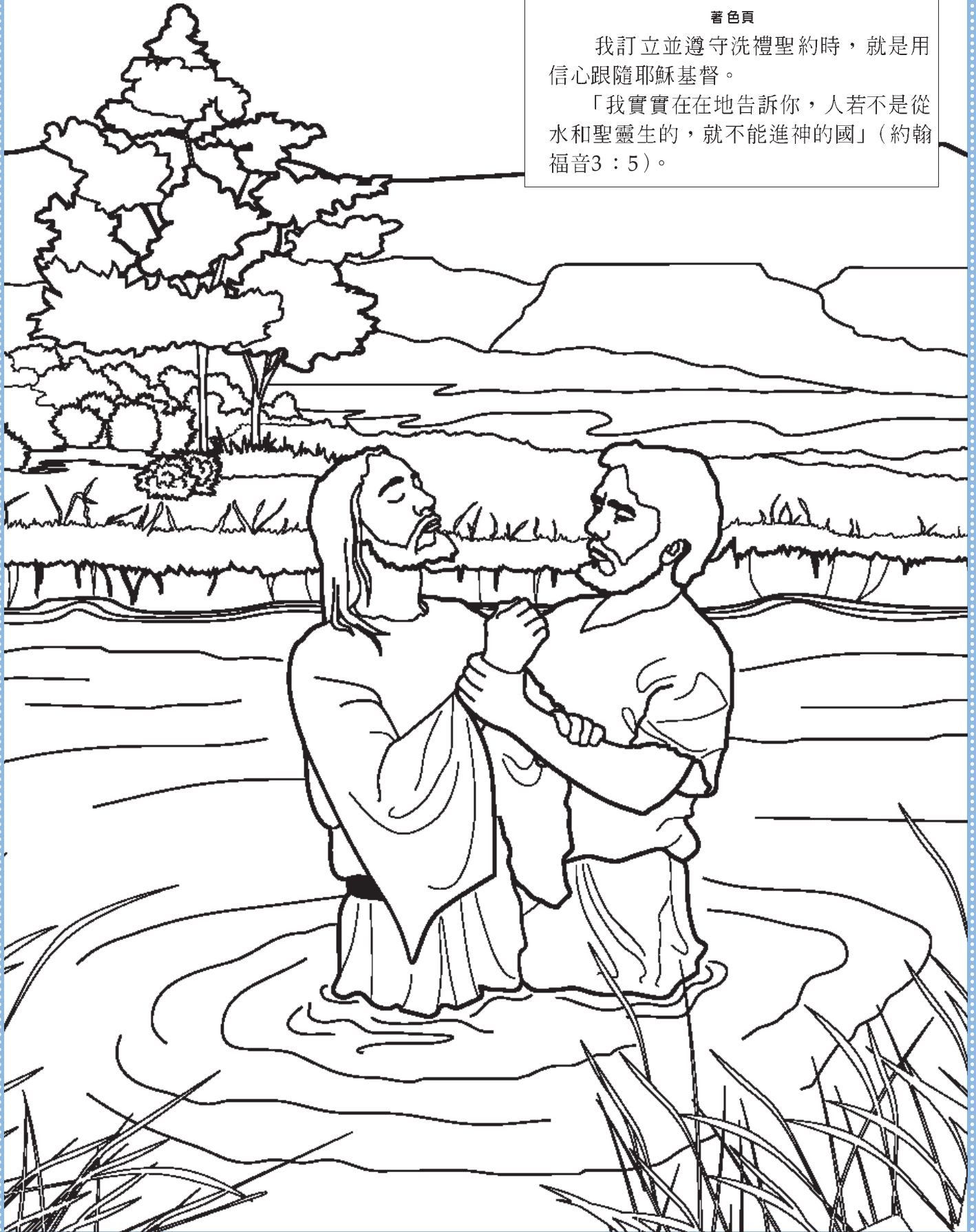
後來那天晚上，已經乾乾淨淨和安安全全的我們把這場嚇人的事件討論了一番。我的手掌因爲拍得太用力而淤血，雙腿也被樹叢刮得滿是傷痕，但是熊沒有在我身上留下任何傷口。牠的爪子曾掃過我的頭，牙齒曾咬住我的腿，但我竟沒有因此而破皮受傷。假如熊的爪子再靠我的頭近一點，牙齒再更深入咬住我的大腿，我可能會受重傷，而無法逃脫。

我知道那一天，天父垂聽了我的祈禱，我也知道我聽到聖靈的聲音，叫我快跑。天父用一項奇蹟祝福了我。●

著色頁

我訂立並遵守洗禮聖約時，就是用信心跟隨耶穌基督。

「我實實在在地告訴你，人若不是從水和聖靈生的，就不能進神的國」（約翰福音3：5）。







不得複製

### 女先知亞拿，楊愛絲綉繪

亞設支派的女先知亞拿是位寡婦，在基督誕生時已84歲了，但她「並不離開聖殿，禁食祈求，晝夜事奉神」（路加福音2：37）。她就是在聖殿迎接過襁褓中的耶穌的那位。



**新**約中有許多婦女都認識救主並跟隨祂。這些婦女包括抹大拉的馬利亞，也就是救主在復活後第一個對之顯現的人（上），以及那位用眼淚洗了「耶穌的腳，就用自己的頭髮擦乾」的婦女（封面）。耶穌說，這名婦女「許多的罪都赦免了，因為她的愛多」（路加福音7：38，47）。見「因為她的愛多：新約中的婦女」，第26頁。