

Oleh Matthew O. Richardson

Penasihat Kedua Presidensi Umum Sekolah Hari Ahad

Banyak tahun lalu, saya bersama teman saya di pusat pelatihan mubaligh bila saya mendengar suara seorang kanak menanya, “Nenek, adakah semua orang ini mubaligh yang benar?” Saya menampak seorang gadis kecil memegang tangan nenaknya dan menghalakan jarinya kepada saya dan teman saya. “Ya kasih,” balas neneknya, “ini adalah mubaligh yang benar!” Dia senyum bila dia memandang saya, dan hatinya mendebar kerana dia dalam kehadiran para mubaligh yang benar. Saya senyum, hুলurkan tangan, memandangnya dengan betul-betulnya, dan berkata, “Apa khabar. Saya Elder Richardson, dan kami adalah mubaligh yang benar.” Saya tinggalkan tempat itu dengan dedikasi yang baru. Saya ingin menjadi mubaligh yang diharapkan oleh Juruselamat, keluarga saya, dan gadis kecil itu. Dan buat dua tahun itu, saya bekerja keras untuk menjadi, memikir, bertindak, dan terutamanya mengajar seperti seorang mubaligh yang benar.

Selepas saya pulang dari misi, adalah jelas bahawa walaupun misi saya sudah tamat, tetapi pengaruhannya masih bersama saya. Sebenarnya, walaupun banyak tahun sudah lepas, saya masih berasa bahawa dua tahun misi saya adalah dua tahun yang paling bagus bagi hidup saya. Satu pengajaran yang tidak dijangka adalah suara gadis kecil itu. Tetapi sekarang saya mendengar dalam fikiran saya suara ini, “Nenek, adakah itu seorang pemegang imamat yang benar?” “Nenek, adakah itu seorang suami atau ayah yang benar?” atau “Nenek, adakah itu seorang ahli Gereja yang benar?”

Saya belajar bahawa kunci untuk menjadi benar dalam setiap aspek kehidupan kita adalah keupayaan kita untuk mengajar dengan cara yang tidak mengehendkan pelajaran. Hidup yang benar memerlukan pelajaran yang benar, yang bergantung pada ajaran benar. Tanggungjawab untuk mengajar dengan berkesan tidak hanya berhad kepada mereka yang dipanggil secara rasmi sebagai guru. Sebenarnya, setiap ahli keluarga, pemimpin Gereja, dan ahli Gereja (termasuklah remaja dan kanak-kanak) bertanggungjawab untuk mengajar.

Walaupun kita semua guru, kita mesti sedar bahawa Roh Kuduslah guru dan saksi segala kebenaran. Mereka yang tidak faham perkara ini dengan sepenuhnya cuba menggantikan Roh Kudus dan melakukan segala dengan diri sendiri, mereka menjemput Roh untuk bersama mereka tetapi hanya sebagai seorang penolong, atau mereka percaya bahawa menyerahkan segala pengajaran kepada Roh, tetapi sebenarnya, mereka tidak bersedia. Semua ibubapa, pemimpin, dan guru bertanggungjawab untuk mengajar “melalui Roh.”

Mereka tidak harus mengajar sebelum kehadiran Roh atau selepas Roh sudah meninggalkan tetapi “melalui Roh” supaya Roh boleh mengajarkan kebenaran tanpa penahanan.

Moroni menolong kita untuk memahami cara kita boleh “mengajar melalui Roh” tanpa menggantikan, mencairkan, atau mengabaikan Roh Kudus sebagai guru yang benar. Moroni berkata bahawa para orang suci melakukan pengalaman mereka “menurut cara kerja Roh Kudus.” Ini memerlukan lebih dari hanya mempunyai Roh bersama kita. Untuk berkelakuan “menurut cara kerja” Roh Kudus bererti kita mungkin perlu mengubah cara untuk mengajar untuk mencontohi cara Roh Kudus mengajar. Bila kita menjajarkan cara kita mengajar dengan cara Roh Kudus, barulah Roh Kudus boleh mengajar dan memberi kesaksian tanpa halangan. Penjajaran penting ini boleh diilustrasikan oleh contoh berikut.

Banyak tahun lalu saya bersama anak-anak saya mendaki ke puncak South Sister, satu gunung di Oregon yang setinggi 3,157 meter. Selepas beberapa jam kami menemui satu cerun 45 darjah yang dibentuk dari batu keripik gunung berapi. Kami dapat melihat puncaknya, kami pun terus bermaju depan tetapi setiap langkah kami tenggelam dalam batu kerikil itu, mengakibatkan kami meluncur ke belakang beberapa inci. Anak lelaki saya yang berumur 12 tahun terus bergerak ke depan dan saya tinggal bersama anak perempuan saya yang berumur 8 tahun. Kami menjadi letih dan tawar hati, dan dia menjadi patah hati, memifir bahawa dia tidak akan mencapai puncak gunung itu. Impuls pertama saya adalah untuk mengangkat dia. Roh saya rela tetapi tubuh badan saya lemah. Kami duduk pada satu batu, menaksirkan situasi kami, dan mereka satu rancangan baru. Saya suruh dia untuk meletakkan tangannya dalam poket belakang seluar saya, memegang dengan erat, dan – yang terutamanya – bila saya mengangkat kaki saya untuk melangkah ke depan, dia harus meletakkan kakinya pada tempat itu dengan secepat mungkin. Dia meniru setiap langkah saya dan bergantung kepada tumpangan pegangan poket saya. Selepas satu waktu yang berasa macam satu abadi, kami sampai ke puncak gunung itu. Wajahnya yang penuh dengan kejayaan dan kepuasan amat berharga. Dan dia bersama abangnya adalah pendaki yang benar pada pendapat saya.

Kejayaan anak perempuan saya adalah akibat usahanya yang tekun dan cara dia mendaki menurut langkah saya. Bila dia menyeret langkahnya dengan langkah saya, kami mencapai satu rima bersama, membenarkan saya untuk menggunakan tenaga saya dengan sepenuhnya. Ini akan berlaku bila kita mengajar “menurut cara kerja Roh.” Bila kita menjajarkan cara kita mengajar dengan cara Roh Kudus, Roh memperkukuhkan kita dan, pada waktu yang sama, tidak disekat. Sila timbangkan dua “kerja Roh” penting yang melayakkan teladan kita.

Pertama, Roh Kudus mengajar individu dengan cara yang peribadi. Ini membolehkan kita untuk mengetahui kebenaran secara mendalam untuk kita diri sendiri. Sebab keperluan, situasi, dan perkembangan kita berbeza, Roh Kudus mengajar kita perkara yang mesti kita tahu dan laksanakan supaya kita boleh menjadi apa yang mesti kita jadi. Sila memberi perhatian bahawa Roh Kudus mengajar “kebenaran akan segala hal,” ia tidak mengajar segala kebenaran dengan serta merta. Roh mengajar kebenaran “baris demi baris, ajaran demi ajaran, di sini sedikit dan di sana sedikit.”

Mereka yang mengajar menurut Roh faham bahawa mereka mengajar orang, bukan pengajaran. Jadi, mereka mengatasi desakan untuk mengajar segala dalam buku panduan atau segala yang sudah mereka belajar tentang subjek itu dan sebaliknya mereka berfokus ke atas perihal yang perlu diketahui dan dilaksanakan oleh ahli keluarga dan ahli-ahli kelas. Ibubapa, pemimpin, dan guru yang mengikut cara pengajaran Roh, belajar dengan cepatnya bahawa pengajaran yang benar melibatkan lebih dari ucapan dan cerita sahaja. Sebagai akibat, mereka berhenti dengan sengaja untuk mendengar, meneliti dengan berhati-hati, dan membezakan perkara yang harus dilakukan. Bila mereka membuat demikian, Roh Kudus boleh mengajar para murid dan para guru tentang perkara yang harus mereka lakukan dan ucapkan.

Kedua, Roh Kudus mengajar melalui jemputan, peringatan, galakan, dan ilham kepada kita untuk bertindak. Kristus menjamin kita bahawa kita dapat mengetahui kebenaran ajaran bila kita bertindak menuruti Dia. Roh membimbing, memimpinkan, dan menunjukkan kita perkara yang harus kita lakukan. Tetapi, ia tidak akan belajar, berasa, atau bertindak bagi pihak kita kerana ini akan bertentangan dengan ajaran hak pilihan. Ia boleh menyediakan peluang dan menjemput kita untuk belajar, berasa, dan bertindak.

Mereka yang mengajar menurut Roh membantu orang lain dengan menjemput, menggalakkan, dan menyediakan mereka peluang untuk menggunakan hak pilihan mereka. Para ibubapa, para pemimpin, dan para guru menyedari bahawa mereka tidak boleh berasa, belajar, ataupun bertaubat bagi pihak keluarga mereka, jemaah, atau ahli-ahli kelas. Mereka tidak menanya, “Apakah yang boleh saya lakukan untuk anak-anak saya, ahli kelas, atau orang lain?” mereka menanya, “Bagaimana saya menjemput dan menolong mereka yang di sekeliling saya untuk belajar diri sendiri?” Para ibubapa yang mencontohi kerja Roh Kudus merekakan rumah tangga di mana keluarga bukan hanya bercakap tentang ajaran injil, tetapi belajar untuk menghargai dan mematuhi. Roh Kudus tidak dapat ditahankan bila individu menggunakan hak pilihan dengan betul.

Dengan keadaan dunia kita sekarang, kita amat perlukan pembelajaran dan pengajaran yang benar dalam rumah tangga, pertemuan, dan kelas injil kita. Saya faham bahawa usaha anda untuk maju kadang kala mungkin nampaknya sangat susah. Sila jangan menjadi tawar hati dengan perkembangan anda. Saya memikirkan pengalaman

pendakian bersama anak-anak saya. Kami bersetuju bahawa setiap kali kami berhenti untuk merehat, kami tidak hanya menumpukan perhatian di atas jarak yang masih harus kami daki, kami dengan serta merta pusing balik dan memandang ke bawah gunung itu. Kami menikmati permandangan dan berkata kepada satu sama lain, “Lihatlah betapa jauh sudah kita mendaki.” Kemudian kami menarik nafas panjang, pusing balik, memukai gunung di depan, dan memulakan pendakian kami satu langkah demi satu langkah. Saudara dan saudari, anda boleh menjadi seorang ibubapa yang aktif, memimpin, dan mengajar menurut kerja Roh. Saya tahu anda boleh lakukan perkara ini, dan kehidupan akan berubah.

Hidup saya sudah diberkati oleh guru yang benar yang sudah mengajar menurut Roh dan terutamanya melalui Roh. Saya menjemput anda untuk menjajarkan cara anda mengajar dengan cara Roh Kudus dalam segala yang anda lakukan. Saya bersaksi bahawa Yesus Kristus adalah Juruselamat kita dan injilNya sudah dipulihkan. Sebab ini kita perlu menjadi ibubapa, pemimpin, guru, dan murid yang benar. Saya bersaksi bahawa Tuhan akan menolong anda dalam usaha anda, dalam nama kudus Juruselamat kita, Yesus Kristus, amin.