



迪特·鄔希鐸會長
總會會長團第二諮理

你們的潛能與特權

你們全心全意地閱讀經文和先知的話語時，主會告訴你們如何配得上自己的聖職特權。

曾經有一個人，他畢生的夢想就是登上遊輪，航向地中海，他夢想著自己走在羅馬、雅典和伊斯坦堡的街道上。他省吃儉用，直到籌足了旅費。由於預算吃緊，他只好去買另一只皮箱，裡面裝了幾罐豆子、幾包餅乾和幾袋檸檬粉，作為旅途中每天的飲食。

他很想參加遊輪上提供的許多活動——在健身房裡運動，打打迷你高爾夫，以及在泳池裡游泳。他好羨慕那些去看電影、欣賞表演和參加文化活動的人。還有，他多麼渴望能品嚐船上看到的那些美食啊——餐餐都像是滿漢全席！但是這個人不願意花太多錢，所以什麼也沒參加。為了一睹嚮往已久的那些城市，他在這趟旅程中，大部分的時間都待在自己的小艙房裡，吃著簡單的食物。

行程的最後一天，有位船員

問他會參加哪一場惜別宴會。他那時才知道，船票的價格不僅內含惜別宴會的花費，也幾乎涵蓋了遊輪上的全部開銷——包括食物、娛樂，以及所有的活動。但這一切都太遲了，他這時才曉得他並沒有把握住原本有特權享受的事物。

這項比喻所帶出來的問題是：我們聖職持有人是否充份把握我們的特權，也就是神聖的能力、恩賜和祝福？這些都是神賜給我們聖職持有人的機會和權利。

聖職的榮耀和莊嚴

我們都知道，聖職絕不只是個名稱或頭銜而已。先知約瑟教導，「聖職是永恆的原則，從永恆到永恆與神同在，沒有年月的開始與終止。」¹ 聖職持有「神知識的權鑰。」² 事實上，藉由聖職，「神性的能力」得以顯示。³

聖職的一切祝福超乎我們的

理解力。忠信的麥基洗德聖職持有人能「成為神的……選民」。⁴ 他們「會被靈聖化而更新他們的身體」，⁵ 並且最終能接受「父所有的」一切。⁶ 儘管這可能難以理解，但卻是美好的，而且我要見證那是千真萬確的。

天父將這項能力和責任交付世人，證明了祂對我們的大愛，同時也預示，來生將成為神子嗣的我們擁有什麼樣的潛能。

然而，我們的行為往往顯示出，我們辜負了這樣的潛能。我們被問到有關聖職的問題時，許多人能把正確的定義背誦出來；但是在日常生活中，卻沒有什麼行動顯示出我們不僅僅是熟悉教會詞彙而已。

弟兄們，我們正面臨一項抉擇。我們聖職持有人可以選擇滿足於日漸稀少的聖職經驗，安於辜負這項特權的現狀，或是選擇我們要飽享豐富的靈性機會，獲得多方面的聖職祝福？

我們要如何才不會辜負我們的潛能？

經文中的記載和總會大會中的話語，是要讓我們「把那些話比作〔我們自己〕」，⁷ 而不是讓我們閱讀或聽聽而已。⁸ 我們常常在參加聚會的時候，點頭稱是，甚至會心微笑，表示贊同。我們寫下一些行動要點，也可能告訴自己：「我要做這些事情」。但是，我們從聽到和寫在智慧型手機的備忘錄上，到實際去做的過程中，卻把「付諸行動」的開關切換到「稍後再

做」的位置。弟兄們，讓我們把「付諸行動」的開關一直設定在「現在就做」的位置！

你們全心全意地閱讀經文和先知的話語時，主會告訴你們如何配得上自己的聖職特權。不要讓一天白白過去，而未付諸行動去做聖靈提示的事情。

第一：閱讀使用手冊

如果你們擁有世界上最先進、最昂貴的電腦，你們會只把它擺在桌上當裝飾品嗎？這台電腦可能有亮麗的外觀，和具備強大的功能。但唯有當我們研讀使用手冊，學會如何使用軟體，並且開啓電源後，我們才能使它充份發揮潛能。

神的神聖聖職也有一本使用手冊。我們要更用心及更專注地閱讀經文和相關的手冊。讓我們重新閱讀教義和聖約第20、84、107和121篇作為開始。我們對聖職的目的、潛能和實際運用的方法研讀得越多，就會越對聖職的能力感到驚奇，而聖靈也會教導我們如何獲得及運用那種能力來造福我們的家庭、社區和教會。

人生在世，我們理當把世俗教育和職業發展置於優先。我們想要而且也必須在學業和技能上表現卓越。我要讚揚你們孜孜不倦地接受教育，在專業領域上學有專精。我要邀請你們在福音教義上——尤其在聖職的教義上——也成為專家。

我們所處的時代，比有史以來任何時期都更容易取得經文和現代先知的話語。然而，主動獲取和



了解他們的教導乃是我們的特權、職責和責任。聖職的原則和教義卓越非凡，無與倫比。我們越經常研究教義、我們的潛能以及將聖職的目的付諸實踐，就越能擴大我們的靈魂，啓發我們的悟性，並看見主為我們預備的豐盛祝福。

第二：尋求聖靈的啓示

對耶穌基督和祂復興的福音擁有堅定的見證，不是單靠知識就能達成——還需要獲得個人的啓示，並且透過真誠、全心全意地應用福音原則得到證實。先知約瑟·斯密曾說明，聖職是「全能之神在創造這大地之始，藉以開始顯示其榮耀

的管道，藉著該聖職，祂繼續對人類兒女顯示祂自己直到現在。」⁹

如果我們不尋求去運用這項啓示的管道，就是辜負了我們的聖職特權。例如有些人相信這些事情，但是卻不知道他們自己相信，他們在一段長時間裡，藉著微小的聲音得到過許多答案，但由於這樣的靈感似乎非常微不足道，所以辨認不出那就是聖靈的啓示。結果，他們讓疑惑阻礙他們，而無法發揮聖職持有人應有的潛能。

啓示和見證來臨的時候，未必會驚天動地。對許多人而言，見證是以一次一點點的方式，緩緩而來。有時候，由於非常地和緩，讓



羅馬尼亞，布加勒斯特

人很難想起自己究竟從何時開始確實知道福音是真實的。主給我們「律上加律，令上加令，這裡一點，那裡一點。」¹⁰

從某些方面來看，我們的見證就像滾雪球那樣，越滾越大。我們開始的時候，只有微量的光——即使只有相信的願望。漸漸地，「光固守光」，¹¹而「那接受光又繼續在神裡面的，接受更多的光；那光越來越亮，直到完全的日子」，¹²然後「在適當的時候，〔我們〕獲得祂的完全」。¹³

想想看，能夠突破我們塵世的限制，打開我們理解之眼，接受來自高榮源頭的光與知識，是多麼榮耀的事情啊！身為聖職持有人，我們有特權和機會去尋求個人啓示，學習如何透過聖靈的堅定見證使自己知道真理。

讓我們熱切地尋求個人的啓示之光！讓我們懇求主在我們的心思和靈魂中，燃起信心的火花，使我們能接受和認出聖靈的施

助，幫助我們面對生活中特別的情況、挑戰和聖職職責。

第三：找出聖職服務的喜悅

在我擔任航空公司機師的生涯裡，有機會去考核和訓練其他機師。這項工作的部分內容是要訓練及測驗有經驗的飛行員，確定他們具備必要的知識和技術，能夠安全且有效率地操控大型噴射客機。

我發現有些飛行員，即使從事飛行行業多年，卻不曾失去飛越雲端的熱情，他們「開懷地展開銀色的雙翼，擺脫地球引力的束縛，在天空中翩然起舞」。¹⁴ 他們熱愛氣流奔馳的聲音，動力引擎的嘶吼，以及「與風合而為一，與黑夜星空合而為一」¹⁵ 的感覺。他們的熱情非常具有感染力。

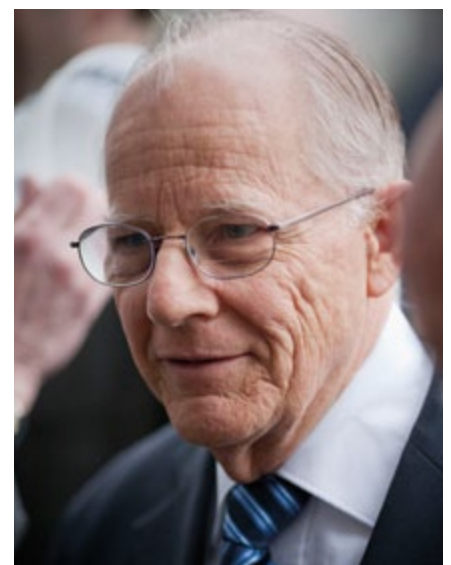
但也有一些人似乎只是做著機械式的動作。他們對系統瞭若指掌，對噴射客機也操控自如，但是曾幾何時，他們失去了「在沒有雲雀和老鷹翱翔的地方」¹⁶ 飛行的

那種喜悅。在穿越海洋和大陸時，面對神所創造的美景和燦爛的日出，他們毫無驚喜讚嘆的感受。如果他們符合正式的要求，我還是會判定他們合格，但同時我也為他們感到遺憾。

你們或許要問問自己，身為聖職持有人，你們是否只是重複著機械式的動作——做該做的事情，卻感受不到應有的喜悅？持有聖職讓我們有很多機會去感受艾蒙所說的那種喜悅，他說：「我們難道沒有好理由高興嗎？……我們是〔主〕手中的工具，執行此項偉大而奇妙的事工。因此，讓我們……以主為榮；是的，我們要喜樂。」¹⁷

弟兄們，我們所信仰的是一個快樂的宗教！我們非常有福氣才能持有神的聖職！我們在詩篇中讀到：「知道向你歡呼的，那民是有福的！耶和華啊，他們在你臉上的光裏行走。」¹⁸ 只要我們願意尋求，就能夠體驗這更大的喜悅。

我們很多時候並未從日常實



際的聖職服務中去體會那種滿足。有時候，我們把指派任務看成是一種負擔。弟兄們，切莫讓自己過著充滿疲倦、憂慮和埋怨的生活。忠信的聖職服務——尤其是自己家中做的聖職服務——會帶來豐盛的喜悅，如果我們讓世俗的障礙阻止我們享有這種喜悅，就是辜負了我們的特權。神將快樂、平安和喜悅的饗宴慷慨賜予祂忠信的聖職僕人，如果我們未能領受這樣的饗宴，就是辜負了我們的特權。

男青年，如果你們覺得早一點到教堂來幫忙準備聖餐是件苦差事而非祝福，那麼我要邀請你們好好想一想，這項神聖教儀對一個星期來面臨許多考驗的支會成員而言具有多大的意義。弟兄們，如果你們在家庭教導方面成效不彰，我要邀請你們用信心之眼看看，主的僕人的造訪對於一個可能問題叢生的家庭而言會發揮多麼大的功效。你們服務時，若能專注在這些事情上，神的靈必會充滿你們的心思意念，你們的眼睛和容貌會散發出光芒。

身為聖職持有人，對於神託付給我們的事工所帶來的驚奇和喜悅，我們絕不可以感到無動於衷。

結語

我親愛的弟兄們，願我們會勤奮學習神聖聖職的教義。願我們會律上加律地接受聖靈的啓示，來鞏固我們的見證。願我們每天都能在聖職服務中找到真正的喜悅。我們做這些事情時，就開始配得上聖職持有人的潛能與特權。



「靠著那加給〔我們〕力量的〔基督〕」，我們「凡事都能做」。¹⁹我以主的使徒的身分爲此作見證，並留下我的祝福給各位，奉耶穌基督的聖名，阿們。■

註：

1. 總會會長的教訓：約瑟·斯密（2007），第104頁。
2. 教義和聖約84：19。
3. 教義和聖約84：20。
4. 教義和聖約84：34。
5. 教義和聖約84：33。
6. 教義和聖約84：38。
7. 尼腓一書19：24。

8. 見聖經雅各書1：22。
9. 總會會長的教訓：約瑟·斯密，第108頁。
10. 尼腓二書28：30。
11. 教義和聖約88：40。
12. 教義和聖約50：24。
13. 教義和聖約93：19。
14. John Gillespie Magee Jr., "High Flight," in Diane Ravitch, ed., *The American Reader: Words That Moved a Nation* (1990), 486.
15. Richard Bach, *Stranger to the Ground* (1963), 9.
16. Magee, "High Flight," 486.
17. 阿爾瑪書26：13，15-16。
18. 詩篇89：15。
19. 腓利比書4：13。