



神國中的聚集者

給教會成員

「那些禾捆都要收進穀倉裡，免得糟蹋了。」
阿爾瑪書26：5



向班員說明他們要一同商議，討論成爲天父國度中的聚集者是什麼意思。在聚集幔子兩邊家人這件事情上，每個人都扮演著至關重要的角色。這麼做，人人都成爲救恩計畫中的一環。使用此大綱來帶領討論。

你可以在會議開始前，下載本大綱中所使用的影片。

1. 影片

準備播放影片：「[犧牲一些時間](#)」。請班員在觀看影片時仔細聽，找出下列問題的答案：納爾遜會長邀請我們做些什麼？

2. 討論

納爾遜會長邀請我們做些什麼？（他要求成員犧牲一些自己的時間，從事家譜和聖殿事工。）

回答的人可能會引用教義和聖約128：15。一邊聽他們回答，一邊把他們的答案寫在白板上，直到有人提到犧牲爲止。

納爾遜會長說：「我要邀請各位透過祈禱思考今年你可以作什麼樣的犧牲，最好是時間上的犧牲，來做更多的家譜和聖殿事工。」

3. 影片

準備播放影片：「[神國中的聚集者](#)」。請班員在觀看時沉思下列問題：納爾遜會長說「我們是祂的聖約兒女，祂可以指望我們」，這段話是什麼意思？觀看下一段短片時，請將這個問題牢記在心。針對納爾遜會長的觀察，七十員布萊立·傅司特長老提供了看法。

4. 討論

對你來說，「我們是祂的聖約兒女，祂可以指望我們」是什麼意思？

根據傅司特長老在影片中的教導，討論我們身爲聖約兒女的角色。

（不妨在白板上寫下班員們的答案，直到有人提到聚集者爲止。）

在聚集幔子兩邊家人這件事情上，我們個人的責任是什麼？

務必討論下列原則：

- 聚集幔子兩邊的家人，讓我們每一個人都能在神給所有兒女的救恩計畫中作出貢獻。
- 身爲教會成員，我們必須先自己採取行動，找出祖先的名字，將名字帶去聖殿，讓祖先接受聖殿教儀，然後教導別人也這麼做。
- 我們從事聖殿和家譜事工，就是在祝福在世和在幔子另一邊的家人。

5. 主要原則

聚集：家庭責任

檢閱下方圖表。

- 在天父的計畫中，我們和家人就是聚集者。
- 主要的聚集地就在家中，家人在家中學習和分享家庭的回憶，並把這項資料記錄在紙本或線上的家譜樹中。不論有沒有科技工具，家中才是最終的家譜中心。
- 一旦收集到家譜樹中，家人就可以被安全地聚集，納入聖殿的教儀和聖約。

6. 影片

準備播放影片：「[家人聚集家人](#)」。請班員在觀看時沉思下列問題：我們現在該做什麼，我們可以取得什麼協助？

7. 討論

爲了履行神所指派的責任，我們應該考慮兩項切身的邀請：

1. 尚未記錄自己前四代家譜的成員，包括新歸信者，要努力在家譜樹完成這些名字，並盡可能將這些名字帶去聖殿。

對還沒有完成家譜樹中前四代家譜的人來說，應該怎麼著手開始呢？這會如何造福新加入我們信仰的人？

2. 已經完成自己前四代家譜的人，要繼續尋找家族的其他成員，包括堂表親。

我們可以取得哪些有用的工具和資源？

讓小組列出目前已提供哪些可以協助聖殿和家譜服務的工具。這些可能包括：

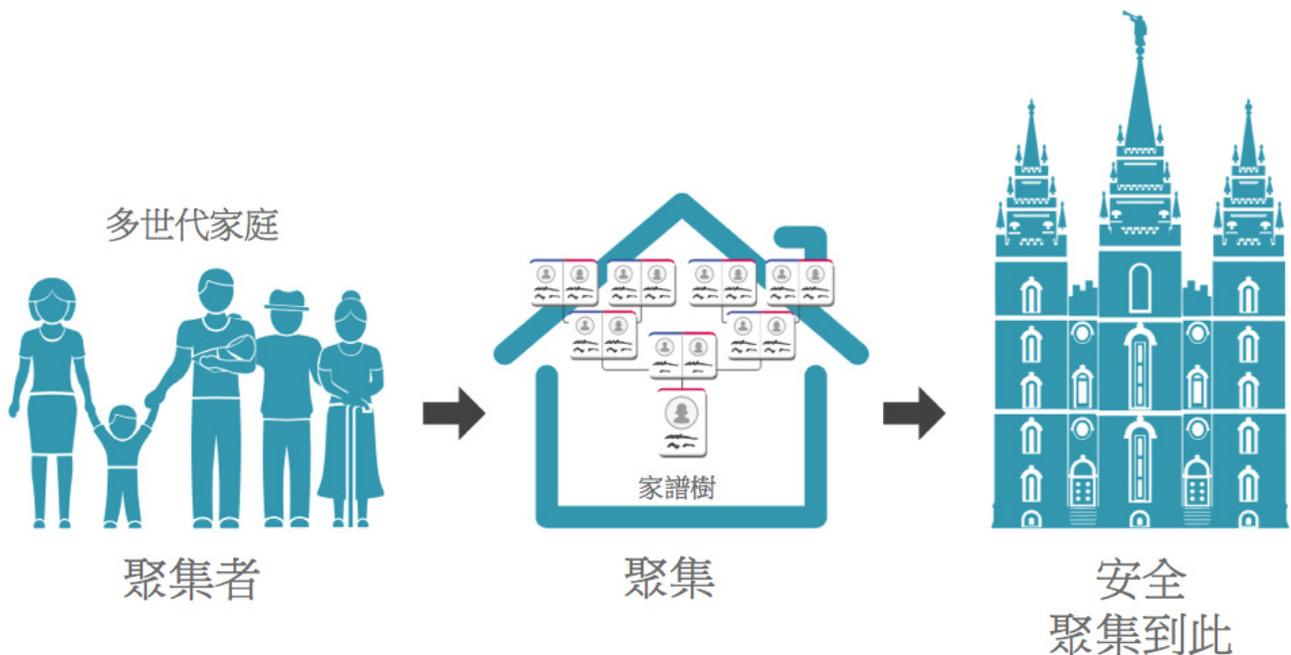
- 聖殿和家譜顧問
- 我們自己的家族回憶
- 我的家庭：使我們凝聚在一起的故事小冊子
- 線上工具，例如FamilySearch.org
- 祈禱的力量
- 聖靈的幫助
- 幔子另一邊的人的幫助

教會最近變更了幾個家譜召喚的名稱。我們現今的召喚都稱爲聖殿和家譜顧問。

每位聖殿和家譜顧問的主要責任，都是幫助他人了解如何聽從聖靈，在尋找自己的祖先，將他們帶去聖殿時，把重點放在聖殿，並教導他人也這麼做。這應透過個別的一對一經驗完成。

你認爲總會會長團爲什麼要作這項變更？對你來說有什麼意義？

專注於這些責任，應會讓我們在聖殿和家譜事工的成果，從好提升到最好。



聖殿和家譜顧問

自 _____	至 _____
技術和文書性質	→ 靈性
班級或小組	→ 個人及家庭
一次性	→ 持續

我們的聖殿和家譜顧問已準備好協助你。

「聚集」在我們的安息日崇拜中扮演什麼角色？

爲了幫助教會成員更善用安息日，並在遵守天父的誡命時，得到隨之而來的祝福，請討論如何在家或在教會中從事聖殿和家譜事工。

8. 影片

準備播放影片「[家譜的應許祝福](#)。」神應許我們，我們找出家人，將他們的名字帶去聖殿，並教導他人也這麼做，就會獲得許多有力的祝福。

問班員：你希望自己和家人獲得其中哪些祝福？

9. 討論

你希望自己和家人獲得其中哪些祝福？你現在會做什麼，好享有聖殿和家譜事工的祝福？邀請成員分享他們會如何應用所學。若時間許可，邀請參與者分享自己參與聖殿和家譜事工的個人經驗。

10. 結論

結束課程時，不妨觸及在討論過程中讓你印象深刻的主要原則或想法。針對聖殿和家譜事工如何祝福個人和家庭，分享你的見證。